



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP
TERHADAP MINAT MENABUNG**
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau)



OLEH

DELVIA PUTRI ASKHA SABILLA

NIM. 11810622033

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP
TERHADAP MINAT MENABUNG
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau)**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

DELVIA PUTRI ASKHA SABILLA

11810622033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Persetujuan

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau), yang di tulis oleh Delvia Putri A.S NIM. 1810622033 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 4 Juni 2025

Menyetujui,

an Ketua Jurusan
Sekretaris Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par
NIP. 196807132014112001

Pembimbing

Darni, S.P., M.BA
NIP. 198212022023212021

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Mind Menabung (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau)*, yang ditulis oleh Delvia Putri A.S NIM. 1810622033 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakutas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Pada Tanggal 21 dzulhijjah1446 H/17 Juni 2025 M, Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1446 H
17 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par

Penguji II

Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E

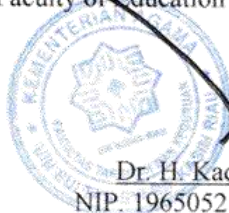
Penguji III

Naskan, S.Pd., M.Pd.E

Penguji IV

Zetri Rahmat, M.Pd

Dean
Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 1994021001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Delvia Putri Askha Sabilla
 NIM : 11810622033
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 08 November 1999
 Fakultas Prodi : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Delvia Putri Askha Sabilla
 NIM.11810622033



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau)*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini yang merupakan dorongan moril dan material. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi serta do’a kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai yaitu kedua orangtua Ayahanda Tohari dan Ibunda Sulasih yang telah mendidik, mendoakan, berjuang, dan memberikan kasih sayang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, S.E., M.SI, AK, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku wakil Rektor I. Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt. M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ.S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi sekaligus Dosen Penasihat Akademis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Kepada Ibu Darni, S.P., MBA, selaku dosen pembimbing yang telah mendidik dan memberikan bimbingan serta dukungan dan arahan sehingga penulis dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen dan Staff, Khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan ikut berpartisipasi dalam penelitian penulis.
8. Superhero dan Panutanku, Ayahanda Tohari, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi, dukungan hingga memfasilitasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Permaisuriku, ibunda Sulasih, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang hanya tamatan SD namun beliau selalu mengusahakan anak-anaknya sarjana. Dan beliau tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, materi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Imamku, Suamiku Deni Kurniawan, terima kasih telah berkontribusi banyak, support, tenaga, materi dan kasih sayang serta kesabaran yang tiada habisnya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan skripsi ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kak Ros, Ristiana D.R. S. Ak selaku kakak penulis, Budi Harianto selaku abang penulis, Mega saskia selaku kakak ipar terbaik, terima kasih telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mendukung dan memotivasi penulis dan mengharapkan yang terbaik untuk penulis.

12. M. Yusuf N, Duhita K, Putri N, Selaku adik dari penulis, terima kasih telah mendukung penulis dan memotivasi penulis melalui candaan serta hiburan dikala penulis penat.

13. Terima kasih kepada seluruh angkatan 2018 yang sama-sama saling bahu membahu, saling memotivasi satu sama lain, hingga penulis tidak merasa sendirian.

14. Terima kasih juga untuk diri sendiri Delvia Putri Askha Sabilla. Terimakasih karena terus berjuang dan tidak menyerah sesulit apapun proses dalam pengerjaan karya tulis ini.

Atas segala do'a, dorongan dan bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Rabbal'Alamiin.

Pekanbaru, 23 Juni 2025

Penulis

Delvia Putri Askha S
NIM. 11810622033



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Insyirah:6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah:286)

Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Ayah, ibu

“Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayah Tohari dan Ibu Sulasih, dua orang hebat yang tak pernah lelah mendoakan dan mendukungku dalam diam. Terima kasih atas segala kasih sayang, kerja keras, dan ketulusan yang tak pernah menuntut balas. Dari kalian, aku belajar arti sabar, syukur, dan ikhlas. Semoga karya sederhana ini menjadi bukti kecil dari besarnya cinta dan pengorbanan kalian selama ini.”

Suamiku,

“Untuk suamiku tersayang, Deni Kurniawan. Terima kasih telah menjadi pendamping terbaik dalam setiap langkah perjuanganku. Atas waktu, doa, dan perhatianmu dari menyiapkan ujian hingga sekadar memberikan buket bunga untuk menenangkanku semua itu berarti lebih dari kata-kata. Karya ini bukan hanya milikku, tapi juga milikmu, karena tanpamu aku mungkin tak sekuat ini.”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abang, kakakku

“Dengan penuh rasa syukur dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk kakakku (*Ristiana/Ois*) dan abangku beserta istri dan keponakanku (*Budi, Mega, Mavis, Zaki*) tersayang, yang telah menjadi penyemangat, dan pelindung dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah putus. Semoga keberhasilan kecil ini menjadi awal dari banyak hal baik yang bisa kuberikan kembali.”

Dosen Pembimbing Skripsi

“Ibu *Darni, S.P., MBA* selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak ibuk sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan juga mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.”

Skripsi ini juga di persembahkan untuk yang bertanya :

“kapan nih selesai skripsinya? Kok belum wisuda juga?”

“Terima kasih telah menjadi pengingat bahwa banyak orang lebih pandai menghitung waktu orang lain, daripada mengurus hidupnya sendiri. Setiap nyinyiran kalian dulu sempat menyakitkan, tapi kini kujadikan bahan bakar untuk membuktikan aku memang terlambat menurut kalian, tapi tidak untuk gagal. Hari ini izinkan aku tersenyum bukan karena ingin pamer, tapi karena akhirnya selesai, tanpa harus jadi seperti kalian berisik, tapi tak pernah benar-benar mengerti perjuangan orang lain.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Delvia Putri Askha Sabilla (2025): Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui desain penelitian koreksional. Subjek penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Objek penelitiannya adalah pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa. Populasi yang dilibatkan yaitu semua mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 22, 23, dan 24 dengan jumlah sampel sebanyak 168 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa literasi keuangan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat menabung, yang terbukti dari nilai thitung = 13,505 > 1,984 = t_{tabel} , dan sig = 0,000 < 0,05. Gaya hidup mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat menabung, yang terbukti dari nilai thitung = 4,200 > 1,984 = t_{tabel} , dan sig = 0,000 < 0,05. Literasi keuangan dan gaya hidup mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat menabung, yang terbukti dari nilai F = 106,259 > 4,00 (nilai F tabel $F_{(0,05;2;165)} = 2,67$) dan sig = 0,000 < 0,05. Literasi keuangan dan gaya hidup secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap minat menabung sebesar 55,8% sedangkan sisanya dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Minat Menabung, dan Mahasiswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Delvia Putri Askha Sabilla (2025): The Influence of Financial Literacy and Lifestyle on Saving Interest (Study on Students of the Economic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching, UIN Sultan Syarif Kasim Riau)

This research aimed at finding out the influence of students' financial literacy and lifestyle toward their saving interest at Economics Education Study Program, Education and Teacher Training Faculty, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Quantitative approach was used in this research through a correlational research design. The subjects of this research were students of Economics Education Study Program, and the object was the influence of students' financial literacy and lifestyle toward their saving interest. All students of Economics Education in classes of 22,23, and 24 were the population, and the samples were 168 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Multiple linear regression was the technique of analyzing data. The research findings proved that there was a significant influence of financial literacy toward saving interest, and it was proven with the scores of t observed 14.325 higher than t table 1.984, and sig. 0.000 lower than 0.05. There was a significant influence of lifestyle toward saving interest, and it was proven with the scores of t observed 4.384 higher than t table 1.984, and sig. 0.000 lower than 0.05. There was a significant influence of financial literacy and lifestyle toward saving interest, and it was proven with the scores of F observed 119.147 higher than 4.00 (F table of $F(0.05;2; 165) = 2.67$) and sig 0.000 lower than 0.05. Financial literacy and lifestyle together had an influence on saving interest 9.1%, while the rest was influenced or explained by other variables not included in this research.

Keywords: Financial Literacy; Lifestyle, Saving Interest and Student

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دلفيا بوتري أشخا سابيللا، (2025): تأثير الثقافة المالية وأسلوب الحياة على رغبة الادخار (دراسة على طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو)

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الثقافة المالية وأسلوب الحياة على رغبة الادخار لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً من خلال تصميم بحث ارتباطي. يتكون مجتمع البحث من جميع طلاب قسم تعليم الاقتصاد دفعات ٢٢، ٢٣، و٢٤، وتم اختيار عينة من ١٦٨ طالباً. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق، وتم تحليلها باستخدام الانحدار الخطي المتعدد. أظهرت النتائج أن الثقافة المالية لها تأثير معنوي على رغبة

الادخار، ويتضح ذلك من خلال قيمة t المحسوبة = ٣٢٥.١٤ أكبر من t الجدولية = ٩٨٤.١، ومستوى الدلالة = ٠.٠٠٠ أقل من ٠.٠٥. كما أن أسلوب الحياة له تأثير معنوي على رغبة الادخار، بقيمة t المحسوبة = ٣٨٤.٤ أكبر من t الجدولية = ٩٨٤.١، ومستوى الدلالة = ٠.٠٠٠ أقل من ٠.٠٥. كما ثبت أن الثقافة المالية وأسلوب الحياة لهما تأثير معنوي على رغبة الادخار، بقيمة t المحسوبة = ١٤٧.١١٩ أكبر من t الجدولية = ٠.٠٠٤ (قيمة t الجدولية 0.05) عند مستوى ٠.٠٥. ومع درجات الحرية ٢ و ١٦٥ هي ٦٧.٢، ومستوى الدلالة = ٠.٠٠٠ أقل من ٠.٠٥. وتبين أن الثقافة المالية وأسلوب الحياة يساهمان معاً بنسبة ١.٥٩٪ في التأثير على رغبة الادخار، بينما النسبة المتبقية تُفسر بواسطة متغيرات أخرى لم تُدرج في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الثقافة المالية، أسلوب الحياة، رغبة الادخار، الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Penegasan istilah	6
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Landasan Teori	9
1. Minat Menabung	9
2. Literasi Keuangan.....	19
3. Gaya Hidup.....	27
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Konsep Operasional.....	37
D. Kerangka Berpikir	42
E. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Populasi	46
2. Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau	62
2. Bidang Pendidikan dan Pengajaran	63
3. Bidang Penelitian.....	64
4. Bidang Pengabdian Masyarakat	65
5. Kepemimpinan Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	65
6. Identitas Program Studi	66
7. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Ekonomi	67
8. Program Studi Pendidikan Ekonomi	67
9. Gambaran ketenagaan.....	68
B. Penyajian Data.....	71
1. Penyajian Data Minat Menabung	71
2. Penyajian Data Hasil Angket tentang Literasi Keuangan.....	89
3. Penyajian Data Hasil Angket tentang Tingkat Gaya hidup.....	109
C. Analisis Data.....	125
1. Uji Normalitas	126
2. Uji Multikolinearitas.....	126
3. Uji Heteroskedastisitas.....	127
4. Persamaan Regresi Berganda	128
5. Pengujian Hipotesis	130
6. Kontribusi Literasi keuangan dan Gaya hidup terhadap Minat menabung	133
D. Pembahasan	135
1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Terhadap Minat menabung	135



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

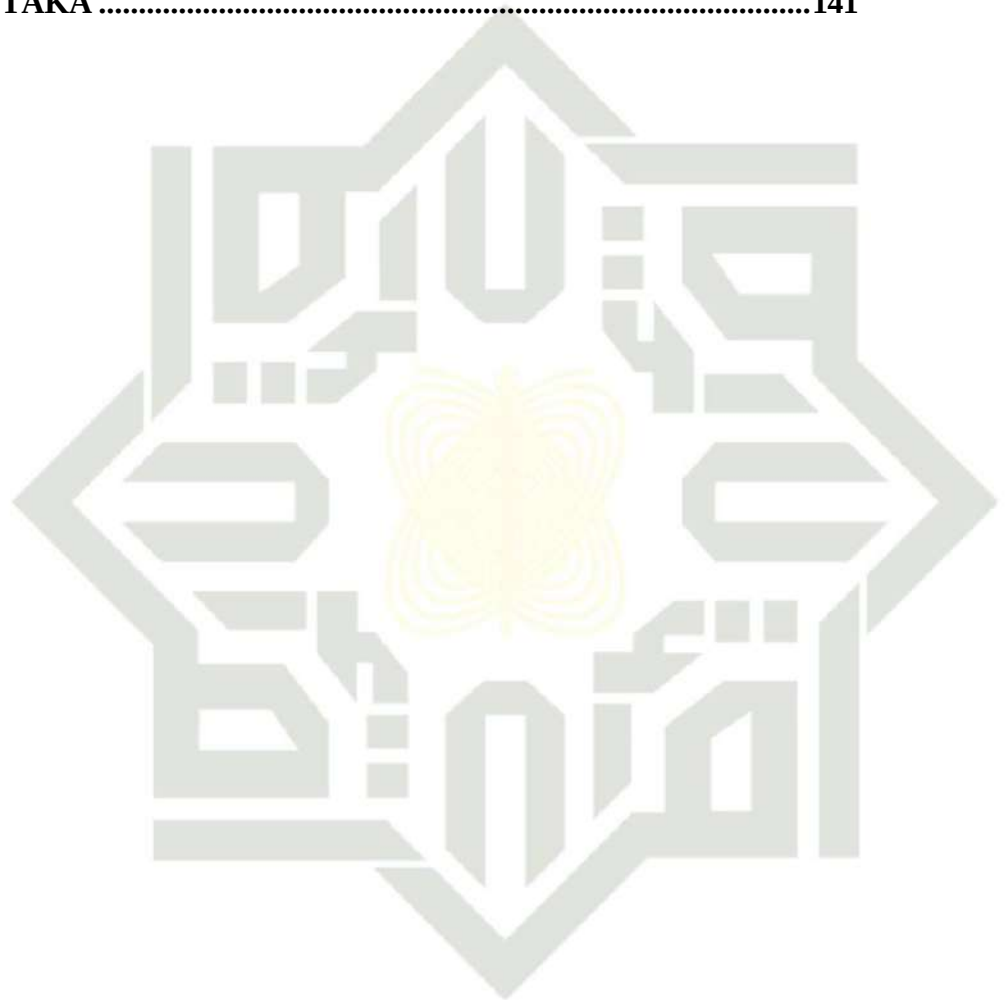
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Pengaruh Gaya hidup Terhadap Terhadap Minat menabung136
3. Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya hidup Terhadap Terhadap Minat menabung.....137

BAB V PENUTUP139

- A. Kesimpulan139
- B. Saran139

DAFTAR PUSTAKA141



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

TABEL III. 1.	POPULASI DAN SAMPEL.....	48
TABEL III. 2	PENSKORAN SKALA LIKERT.....	50
TABEL III. 2	HASIL UJI VALIDITAS ANGKET MINAT MENABUNG.....	52
TABEL III.3	HASIL UJI VALIDITAS ANGKET LITERASI KEUANGAN	53
TABEL III.3	HASIL UJI VALIDITAS ANGKET GAYA HIDUP	54
TABEL III.4	PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET DIGITALISASI DAN KEPUASAN.....	55
TABEL IV.1	KEPEMIMPINAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU	66
TABEL IV.2	NAMA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU	69
TABEL IV.3	DATA MAHASISWA AKTIF JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU	70
TABEL IV.4	SAYA SENANG MENDENGARKAN PENJELASAN TENTANG PENTINGNYA MENABUNG	71
TABEL IV.5	SAYA TERTARIK MEMBACA INFORMASI ATAU CERITA TENTANG KEBIASAAN MENABUNG	72
TABEL IV.6	SAYA MEMPERHATIKAN ORANG-ORANG DI SEKITAR YANG RAJIN MENABUNG	73
TABEL IV.7	SAYA MERASA TERTARIK JIKA ORANG DISEKITAR SAYA MEMBAHAS TENTANG KEGIATAN MENABUNG.....	74
TABEL IV.8	SAYA MERASA ORANG YANG SUKA MENABUNG BIASANYA LEBIH HEMAT	75
TABEL IV.9	SAYA PERCAYA BAHWA MENABUNG MEMBANTU SAYA LEBIH MENGHARGAI UANG	76
TABEL IV.10	SAYA TERTARIK UNTUK MENGETAHUI LEBIH BANYAK TENTANG MANFAAT MENABUNG.....	77
TABEL IV.11	SAYA MENGANGGAP KEBIASAAN MENABUNG ADALAH SESUATU YANG BAIK UNTUK DITIRU	78
TABEL IV.12	SAYA INGIN MENABUNG SETIAP KALI SAYA MEMILIKI UANG	79
TABEL IV.13	SAYA MEMPRIORITASKAN MENABUNG SEBAGAI SALAH SATU YANG UTAMA.....	80
TABEL IV.14	SAYA BERUSAHA MENYISIHKAN UANG UNTUK DITABUNG SECARA RUTIN.....	81
TABEL IV.15	SAYA MERASA TIDAK NYAMAN JIKA TIDAK MENABUNG SAAT MEMILIKI UANG SISA	82
TABEL IV.16	SAYA YAKIN MENABUNG MEMBANTU SAAT BUTUH UANG MENDESAK	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TABEL IV.17	SAYA PERCAYA MENABUNG MEMBUAT SAYA LEBIH DISIPLIN	84
TABEL IV.18	SAYA YAKIN MENABUNG PENTING UNTUK RENCANA MASA DEPAN.....	85
TABEL IV.19	SAYA MERASA LEBIH TENANG JIKA PUNYA TABUNGAN.....	86
TABEL IV.20	SAYA PERCAYA MENABUNG HARUS DILAKUKAN SEJAK SEKARANG	87
TABEL IV.21	REKAPITULASI HASIL ANGKET TENTANG MINAT MENABUNG	88
TABEL IV.22	SAYA MENGGUNAKAN DOMPET DIGITAL (E-WALLET) SEPERTI OVO, GOPAY, DANA ATAU LAINNYA UNTUK TRANSAKSI SEHARI-HARI.....	90
TABEL IV.23	SAYA DAPAT MEMAHAMI RINCIAN TRANSAKSI YANG TERCATAT DI APLIKASI PERBANKAN ATAU E-WALLET YANG SAYA GUNAKAN	91
TABEL IV.24	SAYA MEMBUAT RENCANA PENGELUARAN BULANAN DARI UANG SAKU ATAU PENGHASILAN PRIBADI.....	92
TABEL IV.25	SAYA MENYISIHKAN SEBAGIAN UANG SAKU UNTUK DITABUNG	93
TABEL IV.26	SAYA BERUSAHA MENCARI TAHU RISIKO KEUANGAN YANG DIHADAPI SEBELUM MEMUTUSKAN UNTUK MENABUNG	94
TABEL IV.27	SAYA TIDAK MUDAH TERGIUR DENGAN TAWARAN INVESTASI YANG MENJANJIKAN KEUNTUNGAN BESAR DALAM WAKTU SINGKAT.....	95
TABEL IV.28	SAYA MENGETAHUI TENTANG SYARAT DAN KETENTUAN SEBELUM MENGGUNAKAN PRODUK ATAU LAYANAN KEUANGAN	96
TABEL IV.29	SAYA MENCARI INFORMASI TENTANG PRODUK KEUANGAN (SEPERTI TABUNGAN, PINJAMAN, INVESTASI) DARI SUMBER TERPERCAYA SEPERTI WEBSITE RESMI ATAU KAMPUS	97
TABEL IV.30	SAYA MAMPU MEMPERKIRAKAN PENGELUARAN HARIAN SAYA BERDASARKAN JADWAL KULIAH DAN AKTIVITAS LAINNYA.....	98
TABEL IV.31	SAYA MAMPU MENGENDALIKAN PENGELUARAN DENGAN MENGUTAMAKAN KEBUTUHAN DIBANDINGKAN KEINGINAN	99
TABEL IV.32	SAYA MENERAPKAN STRATEGI PENGELOLAAN UANG SEPERTI MENABUNG DI AWAL BULAN, BUKAN MENUNGGU SISA.....	100
TABEL IV.33	SAYA MAMPU MELAKUKAN PENCATATAN KEUANGAN DALAM MEMANTAU PENGELUARAN SAYA	101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TABEL IV.34	SAYA MENGHITUNG BIAYA YANG DIPERLUKAN UNTUK MENYELESAIKAN STUDI (MISALNYA SKRIPSI, WISUDA, BIAYA AKHIR SEMESTER).....	102
TABEL IV.35	SAYA Mencari Peluang Beasiswa Atau Pekerjaan Paruh Waktu Untuk Mendukung Biaya Kuliah.....	103
TABEL IV.36	SAYA BERDISKUSI DENGAN KELUARGA TENTANG RENCANA PENGELUARAN DAN KEBUTUHAN BULANAN	104
TABEL IV.37	SAYA MEMBANTU MENGATUR PENGELUARAN PRIBADI AGAR TIDAK MEMBEBANI KEUANGAN KELUARGA	105
TABEL IV.38	SAYA MEMBAGIKAN INFORMASI KEUANGAN YANG BERMANFAAT KEPADA TEMAN JIKA SAYA MERASA INFORMASI TERSEBUT PENTING	106
TABEL IV.39	REKAPITULASI HASIL ANGKET TENTANG LITERASI KEUANGAN	107
TABEL IV.40	SAYA RUTIN MENGIKUTI KEGIATAN SOSIAL SEPERTI ARISAN, PENGAJIAN, ATAU PERTEMUAN WARGA.....	109
TABEL IV.41	SAYA MENGGUNAKAN INTERNET UNTUK Mencari Informasi Atau Hiburan.....	110
TABEL IV.42	SAYA MEMILIKI RUTINITAS BEROLAHRAGA ATAU MELAKUKAN AKTIVITAS FISIK DI LUAR RUMAH.....	111
TABEL IV.43	SAYA SENANG BERBELANJA BAIK SECARA LANGSUNG MAUPUN MELALUI PLATFORM ONLINE.....	112
TABEL IV.44	SAYA SERING MELAKUKAN REKREASI ATAU BEPERGIAN UNTUK LIBURAN BERSAMA KELUARGA ATAU TEMAN	113
TABEL IV.45	SAYA TERTARIK MENGIKUTI TREN TERBARU YANG SESUAI DENGAN MINATNYA (SEPERTI TEKNOLOGI, KULINER, FASHION, DAN LAIN-LAIN)	114
TABEL IV.46	SAYA MEMILIKI RASA INGIN TAHU YANG BESAR TERHADAP HAL-HAL BARU.....	114
TABEL IV.47	SAYA SENANG Mencari Tahu Lebih Lanjut TENTANG HAL-HAL YANG DIMINATI.....	115
TABEL IV.48	SAYA MERASA SENANG JIKA BISA MENJALANI AKTIVITAS YANG SESUAI DENGAN HOBINYA.....	116
TABEL IV.49	SAYA MENGIKUTI AKUN MEDIA SOSIAL ATAU KOMUNITAS YANG BERKAITAN DENGAN MINATNYA	117
TABEL IV.50	SAYA BERANGGAPAN BAHWA PENGGUNAAN INTERNET SANGAT BERMANFAAT UNTUK KEHIDUPAN SEHARI-HARI.....	118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TABEL IV.51	SAYA MERASA BELANJA ONLINE LEBIH PRAKTIS DIBANDING BELANJA LANGSUNG	119
TABEL IV.52	SAYA PERCAYA BAHWA TEKNOLOGI DIGITAL MEMUDAHKAN DALAM MENGAKSES BERBAGAI INFORMASI	120
TABEL IV.53	SAYA SENANG BERBAGI PENDAPAT TENTANG PENGALAMANNYA TERHADAP PRODUK ATAU LAYANAN	121
TABEL IV.54	SAYA MEMPERCAYAI ULASAN ATAU REKOMENDASI DARI INFLUENCER/MEDIA SOSIAL SEBELUM MENCOBA SESUATU	122
TABEL IV.55	REKAPITULASI HASIL ANGKET TENTANG GAYA HIDUP GURU	123
TABEL IV.56	HASIL Uji NORMALITAS DATA	126
TABEL IV.57	HASIL Uji MULTIKOLINIERITAS	127
TABEL IV.58	HASIL Uji REGRESI BERGANDA	129
TABEL IV.59	REKAPITULASI HASIL Uji PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP MINAT MENABUNG	130
TABEL IV.60	REKAPITULASI HASIL Uji PENGARUH GAYA HIDUP TERHADAP MINAT MENABUNG	131
TABEL IV.61	REKAPITULASI HASIL Uji PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP MINAT MENABUNG	133
TABEL IV.62	HASIL KOEFISIEN DETERMINASI SECARA KESELURUHAN	134
TABEL IV.63	PENAFSIRAN KOEFISIEN KORELASI	134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	145
Lampiran 2. Instrumen Uji Coba	146
Lampiran 3. Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen	150
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	153
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	162
Lampiran 6. Data Mentah Hasil Penelitian Minat Menabung	166
Lampiran 7. Data Mentah Hasil Penelitian Literasi Keuangan	171
Lampiran 8. Data Mentah Penelitian Gaya Hidup	176
Lampiran 9. Deskripsi Statistik Data Penelitian	181
Lampiran 10. Perubahan Data Ordinal Ke Interval	190
Lampiran 11. Pasangan Data Variabel X ₁ dan X ₂ Dan Y	205
Lampiran 12. Asumsi Klasik	210
Lampiran 13. Uji Regresi Berganda	213
Lampiran 14. Nilai-Nilai r Product Moment	214
Lampiran 15. Tabel Nilai t	215
Lampiran 16. Nilai-Nilai Untuk Distribusi F	218
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	221

UIN SUSKA RIAU

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Salah satu indikator makroekonomi yang digunakan untuk menilai kemajuan negara berkembang adalah tingkat pertumbuhan ekonomi. Namun, kebiasaan menabung di kalangan masyarakat masih tergolong rendah. Masyarakat Indonesia kerap diasosiasikan dengan perilaku konsumtif, sehingga keinginan mereka untuk menabung pun cenderung minim. Setiap individu memiliki tanggung jawab dalam mengelola keuangannya sendiri, karena pengelolaan keuangan erat kaitannya dengan pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari. Salah satu bentuk pengelolaan tersebut adalah menumbuhkan kebiasaan menabung, yaitu menyisihkan sebagian uang untuk digunakan di masa mendatang.¹

Padahal, kebiasaan menabung dapat mengurangi perilaku konsumtif dan membantu seseorang menghindari pemborosan. Selain itu, menabung mendorong sikap hidup hemat dan meningkatkan kemandirian dalam hal keuangan. Perlu disadari bahwa kebiasaan ini bisa memberikan dampak yang signifikan dalam jangka panjang, terutama saat seseorang memasuki usia remaja, di mana mereka mulai belajar mengelola keuangan pribadi secara bertanggung jawab.

Remaja yang mempunyai pengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi suatu negara adalah pelajar. Pelajar merupakan individu yang sedang

¹Mega Krisdayanti. 2020. *Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, Teman Sebaya, Gaya Hidup, Dan Kontrol Diri Terhadap Minat Menabung*. Jurnal STIE Supatmadja, Vol. 01 No.02, hal. 79-91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menempuh pendidikan dan sering kali telah diberikan tanggung jawab penuh oleh orang tua mereka terkait keuangan pribadi serta pengelolaan hasil dari pekerjaan mereka. Dengan demikian, mereka diharapkan mampu mengelola keuangan secara bijak dan hidup hemat. Menabung sendiri memiliki peran penting dalam mendorong pertumbuhan ekonomi suatu negara, karena tingginya tingkat tabungan dapat memperkuat investasi dan mendukung peningkatan ekonomi. Oleh karena itu, sangat penting untuk menanamkan kebiasaan menabung sejak dini, khususnya pada masa remaja. Pembentukan kebiasaan ini dapat tercapai melalui dorongan dari dalam diri (motivasi intrinsik) serta dukungan dari lingkungan sekitar.²

Menurut Mardiana dan Rochmawati, perilaku menabung mencerminkan cara seseorang memperlakukan, mengatur, dan mendistribusikan sumber dayanya dengan tujuan untuk menyimpan sebagian darinya. Kebiasaan menabung secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari dapat memberikan dampak yang positif.³

Literasi keuangan di Indonesia masih rendah, Berdasarkan survei literasi keuangan tahun 2022 yang dirilis oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK), tingkat literasi keuangan pada kelompok usia 15–17 tahun tercatat hanya mencapai 43,28 persen. Angka ini masih berada di bawah rata-rata literasi keuangan

²V S Rahayuningrum dan Suranto. 2021. *Peran Pendidikan Ekonomi Informal dalam Menciptakan Perilaku Menabung Pada Anak-Anak di Desa Bedoro Kabupaten Sragen*” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, hal. 5

³Veronika Mardiana dan Rochmawati. 2020. *Self-Control Sebagai Moderasi Antara Pengetahuan Keuangan, Financial Attitude, Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung*, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 30, No. 2. Hal. 83–98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasional yang berada pada level 49,68 persen.⁴ Mengacu pada Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 76/POJK.07/2016, Otoritas Jasa Keuangan (OJK) mendefinisikan literasi keuangan sebagai kombinasi dari pengetahuan, kemampuan, dan kepercayaan diri yang dimiliki individu dalam mengelola keuangan. Hal ini memengaruhi sikap dan tindakan seseorang dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat guna meningkatkan kesejahteraan hidupnya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh *Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD)* dalam program PISA (2015), literasi keuangan dasar merupakan keterampilan hidup yang sangat penting. Setiap individu, di berbagai fase kehidupan, perlu membuat keputusan keuangan, mulai dari anak-anak yang belajar mengelola uang saku, remaja yang mulai bekerja, dewasa muda yang membeli rumah pertama, hingga orang tua yang merencanakan dana pensiun. Literasi keuangan membantu individu membuat keputusan yang tepat, meningkatkan kesejahteraan finansial, serta mendorong pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan sistem keuangan yang lebih stabil.

Kemajuan teknologi dan perubahan zaman telah mengubah gaya hidup masyarakat, yang memunculkan beragam kebutuhan baru yang harus dipenuhi. Mahasiswa yang masih berstatus sebagai pelajar yang belum sepenuhnya masuk ke dunia kerja atau sedang menempuh pendidikan,

⁴Khoirifa Argisa Putri, *Tingkat Literasi Keuangan Usia 15-17 Tahun Rendah, OJK Ungkap Penyebabnya*. <https://infobanknews.com/tingkat-literasi-keuangan-usia-15-17-tahun-rendah-ojk-ungkap-penyebabnya/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sehingga mereka belum memiliki sumber pendapatan yang stabil.⁵ Mahasiswa mendapatkan pendapatan dari uang saku yang diterimanya dari kiriman orang tua atau dari beasiswa bagi yang menerimanya. Seharusnya, universitas berfungsi sebagai wadah bagi mahasiswa dalam mendapatkan ilmu dan menambah pengetahuan. Namun, dalam beberapa kasus, lingkungan kampus justru dijadikan ajang untuk saling memamerkan kepemilikan dan gaya hidup.

Gaya hidup mahasiswa juga sering dipengaruhi oleh teman-teman, baik di dunia maya melalui media sosial maupun di dunia nyata. Melalui platform media sosial, mahasiswa dapat melihat tren pakaian terbaru yang membuat mereka tertarik untuk membeli agar tampil modis. Selain itu, lingkungan pergaulan yang dianggap keren juga mempengaruhinya untuk meniru gaya teman-temannya. Selain itu, rendahnya tingkat literasi keuangan juga menjadi faktor penting yang menyebabkan kesulitannya dalam mengelola keuangannya.

Ketidaktahuan tentang cara mengelola keuangan dapat memperburuk kondisi keuangan mereka. Fakta ini menunjukkan bahwa tingkat edukasi keuangan di Indonesia secara keseluruhan masih tergolong rendah, termasuk literasi keuangan, meskipun mereka dianggap lebih cerdas. Tingginya jumlah utang pada generasi milenial dan Gen Z kini menjadi masalah yang serius. Sebab, sekitar 3,3 triliun rupiah dari pinjaman online yang mereka ambil tercatat bermasalah dan tidak lancar dalam pelunasan. Bahkan, menurut OJK, generasi

⁵ Juliarindah, Rezki, "Dampak Penggunaan Blakberry Messenger Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Siswi SMA 1 Samarinda dalam Berbelanja Online", *eJournal Ilmu Komunikasi*, Vol. 1, No. 4, 2013, hlm. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
milennial dan Gen Z menjadi kelompok yang paling sulit untuk ditagih utangnya.⁶

Saat ini, gaya hidup banyak orang semakin mengarah ke kemewahan, didorong oleh pandangan bahwa kebahagiaan dapat dicapai dengan mengejar kesenangan sebanyak-banyaknya. Fenomena ini juga terlihat di kalangan remaja. Termasuk pada kalangan mahasiswa, perubahan gaya hidup dapat dilihat melalui kebiasaan konsumsi mereka. Gaya hidup mereka berubah, mulai dari cara berpakaian, cara bersosialisasi, hingga berbagai aktivitas lainnya, yang semuanya berkontribusi pada penilaian tentang kehidupan yang dianggap modern, trendi, dan keren di mata publik.

Gaya hidup sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi zaman sekarang. Gaya hidup menjadi cara bagi seseorang untuk menunjukkan eksistensinya dengan cara yang unik dan berbeda dari kelompok lainnya. Lifestyle atau gaya hidup mencerminkan pola perilaku, cara hidup, serta aktivitas yang dilakukan seseorang, termasuk minat, ketertarikan, dan cara mereka memandang diri mereka sendiri. Hal ini membedakan status sosial mereka dari orang lain melalui simbol-simbol sosial yang dimiliki. Dari sudut pandang ekonomi, gaya hidup mencakup bagaimana seseorang mengelola pengeluarannya dan membagi waktunya.⁷

⁶Rinaldi Syahputra Rambe, 2023. *Generasi Millennial dan Gen Z: Generasi Paling Banyak Hutang*. Kompasiana.com. https://www.kompasiana.com/rinaldisyahputrarambe/64ec282a4addee3898046302/generasi-milennial-dan-gen-z-generasi-paling-banyak-hutang?page=2&page_images=1

⁷Rahel, Nicolaas Kandowanko dan Jouke J. Lasut. 2020. *Gaya Hidup terhadap Minat Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. Hostik, Jounel of Social and Culture, Vol. 13. No. 2. Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Penegasan istilah

1. Minat menabung

Minat menabung merujuk pada upaya seseorang untuk menyisihkan atau mengatur uang dengan tujuan agar dapat digunakan di masa depan.

2. Literasi keuangan

Literasi keuangan merupakan pemahaman, kemampuan, dan kepercayaan diri yang membentuk sikap serta tindakan seseorang dalam mengelola dan mengambil keputusan keuangan secara lebih baik guna meraih kesejahteraan.

3. Gaya hidup

Gaya hidup merupakan cara seseorang menjalani hidupnya yang tercermin melalui aktivitas, ketertarikan, serta pandangannya, terutama dalam hal pengeluaran uang dan pengaturan waktu.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diuraikan identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

a. Berkembang pesatnya teknologi komunikasi dan internet memicu gaya hidup yang tinggi dikalangan masyarakat termasuk mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Mahasiswa cenderung membeli barang yang tidak didasari oleh kebutuhan melainkan hanya untuk mengikuti trend semata
- c. Tingkat literasi keuangan mahasiswa yang masih rendah
- d. Mahasiswa belum menerapkan pengetahuan pengelolaan keuangan yang baik dalam kehidupan sehari-hari

2. Batasan permasalahan

Dengan mempertimbangkan permasalahan yang telah diidentifikasi, penulis membatasi ruang lingkup penelitian ini hanya pada pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Rumusan masalah

Berdasarkan hasil identifikasi serta pembatasan masalah yang telah dijelaskan, maka dapat disusun rumusan masalah yang akan menjadi fokus dalam penelitian ini: “Apakah ada pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

D. Tujuan dan manfaat penelitian

1. Tujuan penelitian

Melihat kepada masalah yang telah dirumuskan, maka yang menjadi pokok tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa Program



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Manfaat penelitian

Berdasarkan penelitian di atas, maka diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat yaitu sebagai berikut:

a. Manfaat secara teoritis

Manfaat nyata secara teori yaitu diharapkan dari hadirnya penelitian ini yakni dapat menjelaskan bagaimana kaitan atau pengaruh yang antara variable-variable yang terkait dalam penelitian yakni mengenai bagaimana perbedaan pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

b. Manfaat praktis

1) Bagi Peneliti

Dapat memperluas pengetahuan dan wawasan, serta memberikan kontribusi positif bagi kehidupan penulis di masa yang akan datang.

2) Bagi Mahasiswa

Penelitian ini di harapkan dapat menambah wawasan bagi mahasiswa, khususnya untuk memberikan kesadaran dalam pengelolaan keuangan dan gaya hidup dengan minat menabung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIK

A. Landasan Teori

1. Minat Menabung

a. Minat

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, minat diartikan sebagai dorongan hati yang kuat terhadap sesuatu, yang mencerminkan ketertarikan atau hasrat.⁸ Minat adalah kecenderungan seseorang dalam memilih aktivitas tertentu. Faktor-faktor individu dapat memengaruhi perubahan minat seseorang, sehingga minat bersifat dinamis dan tidak tetap.⁹

Menurut Slameto dalam kutipan Rahel dkk Minat adalah perasaan cenderung menyukai dan merasa terhubung dengan sesuatu atau suatu aktivitas, tanpa adanya paksaan dari luar. Witherington mengartikan minat sebagai kesadaran individu bahwa suatu objek, orang, masalah, atau situasi memiliki hubungan dengan dirinya. Ia berpendapat bahwa minat harus dilihat sebagai respons yang disadari, karena tanpa kesadaran tersebut, minat tidak akan memiliki arti. Oleh karena itu, pengetahuan atau informasi tentang seseorang atau suatu objek harus ada terlebih dahulu sebelum orang atau objek tersebut dapat dikenal.¹⁰

⁸Anton M. Moeliono, dkk. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. Hal 225

⁹Muhaimin. 1994. *Korelasi Minat Belajar Pendidikan Jasmani terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. Semarang: IKIP. Hal 4.

¹⁰Rahel, Nicolaas Kandowanko dan Jouke J. Lasut, *Op.Cit.*, hal 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Minat pada dasarnya merupakan kecenderungan yang stabil untuk memberi perhatian dan mengingat berbagai kegiatan tertentu.¹¹ Ahmadi mengemukakan Minat merupakan sikap mental seseorang yang melibatkan tiga fungsi jiwa (kognisi, konasi, dan emosi), yang terfokus pada suatu hal, di mana dalam hubungan tersebut terdapat unsur perasaan yang mendalam.¹²

Menurut djaali bahwa Minat adalah perasaan cenderung menyukai dan tertarik pada suatu hal atau aktivitas, tanpa adanya paksaan dari pihak lain.¹³ Menurut Poerwadarminto dalam kutipan Ester, secara etimologi, minat diartikan sebagai perhatian atau kecenderungan yang muncul terhadap suatu hal atau keinginan. Minat ini merupakan perasaan ketertarikan dan kecenderungan untuk menyukai sesuatu atau aktivitas tanpa adanya dorongan dari luar. Minat dapat muncul secara alami, ditandai dengan rasa suka yang timbul terhadap sesuatu.¹⁴

Minat dapat meningkatkan rasa senang dalam menjalani suatu aktivitas. Ketika anak memiliki minat terhadap suatu kegiatan, pengalaman yang mereka peroleh menjadi lebih menyenangkan. Sebaliknya, jika mereka tidak merasakan kesenangan dalam aktivitas tersebut, mereka cenderung hanya melakukannya sebatas keperluan

¹¹Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Pt Rineka cipta. Hal 121.

¹²Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Cetakan ke-2. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 148

¹³Djaali. 2012. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 121

¹⁴Ester Reni Sawitri. 2023. *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat dan Belajar*. Magelang: Uwais Inspirasi Indonesia. Hal 6-7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saja. Hal ini dapat menyebabkan hasil yang dicapai tidak sebanding dengan potensi yang sebenarnya dimiliki.¹⁵

Minat secara umum dapat diartikan sebagai ketertarikan yang disertai dengan perasaan, yang muncul sebagai motivasi atau keinginan dari individu terhadap suatu hal tertentu. Minat dapat terlihat dalam ketertarikan seseorang terhadap berbagai hal seperti hobi, aktivitas olahraga, pekerjaan, maupun pelajaran. Faktor-faktor yang memengaruhi timbulnya minat meliputi aspek emosional, sosial, kebutuhan jasmani, serta pengalaman pribadi. Minat juga sangat berkaitan dengan motivasi, dan sifatnya tidak tetap—dapat berubah sesuai dengan pengalaman hidup, kebutuhan individu, tren yang sedang berkembang, maupun faktor bawaan dari lahir.¹⁶

Berdasarkan definisi tersebut, dapat diketahui bahwa minat juga memiliki kandungan unsur-unsur sebagai berikut:

- 1) Minat merupakan aspek dalam psikologi yang muncul dari dalam diri individu.
- 2) Terjadi konsentrasi perhatian, pikiran, dan perasaan seseorang terhadap sesuatu yang menarik minatnya.
- 3) Terdapat rasa senang atau kesukaan terhadap objek yang menjadi pusat perhatian.

¹⁵Tjandrasa. 1998. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Hal 144

¹⁶Zubaidah, Nenny Octarinie dan Triana Sri Gunarti, 2023. *Demografis, Lingkungan, Dan Kepribadian dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha*. Kabupaten Ogan Ilir: Penerbit Nem. Hal 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Muncul dorongan atau kesukaan dalam diri individu untuk terlibat dalam suatu aktifitas demi mencapai tujuan tertentu.

Dari berbagai definisi yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa minat merupakan kesiapan atau perhatian batin yang bersifat aktif dalam merespons rangsangan dari luar, yang kemudian menumbuhkan ketertarikan atau kecenderungan emosional seseorang terhadap sesuatu yang diminatinya. Dalam konteks menabung, minat dapat diartikan sebagai kecenderungan batin seseorang untuk menyisihkan sebagian dari uangnya guna disimpan.

b. Menabung

Menabung merupakan kegiatan menyimpan uang sebagai bentuk kekayaan yang dapat digunakan sewaktu-waktu. Bentuk menabung sangat beragam, mulai dari deposito jangka pendek dan panjang hingga investasi. Tujuan utama dari menabung adalah untuk menjaga kestabilan keuangan, mengantisipasi kebutuhan mendadak, serta mempersiapkan masa depan. Selain itu, kebiasaan menabung turut berperan dalam menjaga sirkulasi keuangan di Indonesia agar tetap berjalan.¹⁷

Menurut Yasid dalam Mega Krisdayanti, tabungan adalah sejumlah dana atau aset yang disisihkan untuk memenuhi kebutuhan di masa depan. Menabung juga dapat dipahami sebagai kegiatan seseorang dalam menyimpan uangnya, baik melalui lembaga keuangan

¹⁷Rahel, Nicolaas Kandowanko dan Jouke J. Lasut, *Op.Cit.*, Hal 5-6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti bank maupun dalam bentuk simpanan pribadi. Menabung memiliki berbagai manfaat, seperti mengajarkan hidup hemat dengan menyisihkan sebagian dari pendapatan untuk menghindari pengeluaran yang tidak perlu. Selain itu, menabung juga dapat mencegah terjadinya hutang dan menyediakan cadangan keuangan yang berguna di saat-saat darurat.¹⁸

Menabung merupakan cara yang efektif untuk belajar hidup hemat, merencanakan keuangan, serta menyisihkan sebagian pendapatan guna disimpan dalam kurun waktu tertentu. Kegiatan ini sangat bermanfaat karena dapat membentuk kebiasaan hemat dan membantu dalam pengelolaan keuangan secara lebih bijak. Menabung juga berarti mempersiapkan dana untuk kebutuhan penting di masa depan, sehingga ketika kebutuhan itu datang, dana yang diperlukan sudah tersedia.¹⁹

Dalam ajaran Islam, prinsip menabung dapat ditemukan dalam ajaran al-Qur'an dan Hadis, baik secara eksplisit maupun implisit, yang menunjukkan anjuran untuk menabung. Hal ini tercermin dalam beberapa ayat dan hadis berikut ini:

- 1) QS. Al Isra' (17) ayat 29:

“Dan janganlah kamu jadikan tanganmu terbelenggu pada lehermu (pelit) dan janganlah kamu terlalu mengulurkannya

¹⁸Mega krisdayanti. *Op.Cit.*, Hal 83

¹⁹Damayanti, Sisca. 2016. *Pengaruh Pandangan Islam, Pelayanan, Dan Keamanan Terhadap Minat Nasabah Untuk Menabung Di Bank Syariah Cabang X. Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Jasa*. Vol 9 No1:17:33. hal 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(boros) karena itu kamu menjadi tercela dan menyesal.” Ayat ini secara jelas mengajarkan agar seseorang tidak bersikap kikir, karena sikap tersebut dapat menjerumuskan pada sifat tercela. Di sisi lain, juga terdapat larangan untuk hidup boros, karena pemborosan dapat menimbulkan penyesalan. Penekanan pada larangan boros ini dapat dimaknai sebagai ajakan untuk hidup sederhana, termasuk dengan menyisihkan sebagian harta guna keperluan di masa mendatang, yang selaras dengan konsep menabung.

2) QS. Al Isra' (17) ayat 27:

“Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya.” Ayat ini mempertegas pesan dari ayat sebelumnya, bahwa perilaku boros merupakan tindakan yang sangat dilarang dalam Islam. Bahkan, orang yang berlaku boros disamakan dengan saudara setan. Jika mengikuti bisikan setan saja sudah termasuk larangan, maka menjadi sekutu atau sahabat setan tentu lebih tercela lagi.

3) QS. Al Furqaan (25) ayat 67:

“Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian.” Ayat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini memiliki makna yang sejalan dengan QS. Al-Isra' (17) ayat 29, meskipun disampaikan dengan redaksi yang berbeda.

4) Hadits Riwayat Bukhari:

“...Rasulullah saw pernah membeli kurma dari Bani Nadhir dan menyimpannya untuk perbekalan setahun buat keluarga...”
Hadits ini secara tersurat bahwa Nabi Muhammad SAW pernah melakukan menabung.

5) Hadits Riwayat Bukhari:

“Simpanlah sebagian dari harta kamu untuk kebaikan masa depan kamu, karena itu jauh lebih baik bagimu.” Hadis ini mempertegas hadis pada poin keempat sebelumnya, di mana Nabi Muhammad saw dengan jelas menganjurkan umatnya untuk menabung.²⁰

Menabung berarti menyisihkan sebagian harta guna mempersiapkan kebutuhan penting di masa depan, sehingga ketika kebutuhan tersebut datang, dana yang diperlukan sudah tersedia dengan cukup.²¹ Adapun manfaat dari menabung, antara lain :

- 1) Membantu kita menjauhi kebiasaan hidup boros.
- 2) Tabungan dapat dimanfaatkan untuk menghadapi kebutuhan mendadak.
- 3) Mengurangi kemungkinan kita harus berutang.

²⁰ Alim murtani. 2019. *Sosialisasi Gerakan Menabung Fakultas Ekonomi Bisnis*. Medan; Universitas Potensi Utama. hal 2-3

²¹ Damayanti, Sisca. 2016. *Pengaruh Pandangan Islam, Pelayanan, Dan Keamanan Terhadap Minat Nasabah untuk Menabung di Bank Syariah Cabang X*. Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Jasa. Vol 9 No. 1., Hal 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Melatih kita agar lebih cermat dan bijaksana dalam mengelola keuangan.
- 5) Sebagai bentuk persiapan finansial untuk masa tua.
- 6) Mendukung perencanaan pendidikan anak yang lebih terarah.
- 7) Bisa dijadikan sebagai modal awal dalam memulai usaha demi masa depan yang lebih baik.

Beberapa faktor yang dapat memengaruhi minat seseorang untuk menabung antara lain adalah:²²

1) Budaya

Kebiasaan yang diterapkan oleh lingkungan sekitar, seperti ajakan untuk rajin menabung, bisa mempengaruhi seseorang untuk menabung.

2) Keluarga

Orang tua yang terbiasa menabung akan memberikan contoh yang baik bagi anak-anak mereka, sehingga kebiasaan ini mungkin akan ditiru.

3) Sikap dan Kepercayaan

Kepercayaan bahwa masa depan yang lebih aman dapat tercapai dengan perencanaan yang matang, termasuk dalam hal keuangan, akan mendorong seseorang untuk menabung.

²²Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Hal 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Motif Sosial

Keinginan untuk lebih diterima dalam masyarakat, yang sering kali membutuhkan pendidikan atau penampilan tertentu, bisa dicapai dengan menabung untuk mempersiapkan biaya yang diperlukan.

5) Motivasi

Rencana dan tujuan untuk kebutuhan-kebutuhan di masa depan dapat mendorong seseorang untuk memulai kebiasaan menabung.

Sukardi dan Anwari berpendapat bahwa minat menabung pada dasarnya berkaitan dengan dua hal utama, yaitu:²³

1) Kemampuan untuk Menabung

Kemampuan seseorang untuk menabung bergantung pada selisih antara pendapatan dan pengeluaran. Jika pendapatan melebihi pengeluaran, maka seseorang dianggap memiliki kemampuan untuk menabung.

2) Kesiediaan untuk Menabung

Meskipun setiap individu cenderung menggunakan seluruh pendapatannya untuk memenuhi kebutuhan, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan untuk menabung tidak selalu diikuti dengan kesiediaan untuk melakukannya.

Berdasarkan teori di atas, dapat disimpulkan bahwa minat menabung muncul dari keinginan seseorang secara sukarela, tanpa

²³Sukardi dan Anwari. 1984. *Manfaat Menabung dalam Tabanas dan Taska*. Jakarta: Balai Aksara. Hal 75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya paksaan dari pihak lain, dan dilakukan dengan tujuan tertentu untuk menyimpan uang mereka.

c. Indikator Minat Menabung

Menurut Lucas dan Britt dalam kutipan Assah dan Nurlailah minat menabung terbagi menjadi empat dimensi yaitu *attention*, *interest*, *desire*, *conviction*. Melalui kutipan dalam jurnal tersebut, dikemukakan indikator pengukuran minat menabung tersebut adalah;²⁴

1) Perhatian (*Attention*)

Perhatian terhadap menabung terlihat dari ketertarikan mereka untuk membaca atau mendengarkan pelajaran mengenai menabung dari orang lain, serta memperhatikan orang-orang di sekitar mereka yang memiliki kebiasaan rajin menabung.

2) Ketertarikan (*Interest*)

Ketertarikan untuk menabung muncul karena mereka merasa bahwa orang-orang yang rajin menabung cenderung lebih hemat dibandingkan dengan mereka yang tidak menabung, serta meyakini bahwa melalui menabung, seseorang dapat belajar untuk lebih menghargai uang.

3) Keinginan (*Disire*)

Keinginan untuk menabung terlihat dari niat mereka untuk menyisihkan uang untuk ditabung saat memiliki dana, serta menjadikan kegiatan menabung sebagai prioritas utama

²⁴Dion Nazaret Assah dan Nurlailah, 2022. Pengaruh Uang Saku dan Gaya Hidup terhadap Minat Menabung (Studi pada Siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara). *Jurnal Kolaboratif Sains*, Vol. 05, No. 06, Juni 2022. Hal 335



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Keyakinan (*Conviction*)

Keyakinan terhadap menabung adalah bahwa kegiatan ini dapat mengajarkan mereka untuk lebih disiplin, dan mereka juga percaya bahwa menabung sangat penting untuk menghadapi kebutuhan mendesak di masa yang akan datang.

2. Literasi Keuangan

a. Definisi

Menurut Peraturan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Nomor 76 Tahun 2016, literasi keuangan diartikan sebagai seperangkat kemampuan, pengetahuan, termasuk keyakinan yang memengaruhi kualitas dari seseorang disaat pengambilan keputusan serta mengelola keuangan demi mencapai kesejahteraan. Sementara itu, menurut Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), mengartikan literasi keuangan mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep serta risiko yang berkaitan dengan keuangan yang disertai dengan kecakapan, motivasi, dan rasa percaya diri yang dibutuhkan untuk menerapkan pemahaman tersebut dalam pengambilan keputusan keuangan yang tepat. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan finansial individu maupun masyarakat, serta mendorong keterlibatan aktif dalam kegiatan ekonomi.²⁵

Menurut Remund, literasi keuangan merupakan tingkat pemahaman seseorang terhadap konsep-konsep dasar dalam bidang

²⁵Ade Maharini Adiandari. 2022. *Pengantar Literasi Keuangan*. Yogyakarta: PT. NAS Media Indonesia. Hal 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan, disertai dengan kemampuan serta kepercayaan diri dalam mengelola keuangan pribadi. Hal ini mencakup pengambilan keputusan yang tepat dan cepat untuk jangka panjang, dengan tetap mempertimbangkan kemungkinan terjadinya perubahan situasi dan kondisi ekonomi.²⁶

Menurut PISA yang dikutip oleh Indarti, literasi keuangan merupakan pemahaman dan pengetahuan tentang konsep-konsep keuangan beserta risikonya, serta mencakup keterampilan, motivasi, dan rasa percaya diri untuk menerapkan pengetahuan tersebut dalam pengambilan keputusan keuangan yang tepat dan efektif.²⁷

Dari penjelasan-penjelasan di atas, dapat diambil suatu simpulan bahwa literasi keuangan merupakan suatu rangkaian proses yang bertujuan untuk membekali individu agar mampu mengelola keuangan secara efektif serta turut berperan aktif dalam aktivitas perekonomian.²⁸

b. Tujuan peningkatan literasi keuangan

Peningkatan literasi keuangan mempunyai tujuan yang terbagi kedalam tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Berikut ini

²⁶Dwi Lestari, Arlin Ferlina dan M. Trenggana. 2017. *Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung (Studi pada Siswa SMA di Kota Bandung)*. Jurnal Vol.16 No.2

²⁷Indarti Kusmaningtyas dan Norida Canda Sakti. 2017. *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 5 No. 3.

²⁸*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah tujuan peningkatan literasi keuangan ditinjau dari waktunya tersebut²⁹

- 1) Tujuan jangka pendek
 - a) Tujuan utamanya adalah melindungi individu dari penipuan dan penipuan keuangan.
 - b) Manajemen keuangan pribadi untuk berbagai keperluan seperti dana darurat, dana pensiun, asuransi, dan perencanaan perumahan.
 - c) Menyebarkan kesadaran investasi
 - d) Pembatasan atas *herd mentality* (pola pikir yang mengikuti trend)
 - e) Perencanaan keuangan dan pengambilan keputusan.
- 2) Tujuan jangka panjang
 - a) Meningkatnya literasi masyarakat yang awalnya pada tingkatan less literate maupun not literate yang menjadi well literate.
 - b) Meningkatnya pengguna dan pengakses layanan produk serta jasa keuangan yang disediakan secara pada lembaga formal.
 - c) Tujuan pemenuhan jangka panjang seperti untuk pendidikan tinggi anak, membeli rumah, atau mendirikan bisnis.
 - d) Menciptakan kesadaran keluarga, saudara, teman dan kolega lainnya dari pemahaman literasi yang dimilikinya.

²⁹Ana Tony Roby Candra Yudha. 2023. *Literasi Keuangan Dan Bisnis Milenial Serta Menger Bank Syariah di Indonesia*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Hal 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Manfaat literasi keuangan

Manfaat literasi keuangan tentu berkaitan dengan keuangan seseorang, namun pada periode tertentu literasi keuangan memiliki berbagai manfaat. Berikut adalah beberapa manfaat tersebut;

- 1) Investasi untuk pengelolaan keuangan yang baik
- 2) Pemilihan keputusan keuangan yang tepat
- 3) Penguatan sikap tanggung jawab keuangan
- 4) Peningkatan kekayaan finansial

Manfaat literasi keuangan adalah memperbesar kesejahteraan keuangan masa depan dan meminimalisir kekhawatiran keuangan yang terjadi di masa depan.³⁰

d. Tingkat literasi keuangan

Tingkatan literasi keuangan bisa menjadi indikator dalam menunjukkan kualitas hidup seseorang. Tujuan perencanaan dan pemilihan produk yang sesuai kebutuhan akan tercapai ketika tingkat literasi keuangan seseorang tersebut juga semakin tinggi, yang berarti bahwa ketika semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki seseorang, maka kualitas hidup seseorang tersebut dapat semakin meningkat. Dalam menentukan tingkat literasi keuangan ini terdapat 4 kategori sebagai berikut;

³⁰ Ibid. Hal 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Well Literate*

Memetakan kategori masyarakat yang masuk dalam well literate adalah masyarakat yang dapat menggunakan layanan keuangan serta dapat memilih produk layanan keuangan yang dibutuhkan secara tepat. Well literate sendiri merupakan tingkatan literasi keuangan yang paling baik.

Misalnya, seseorang memilih produk deposito syariah. Seseorang tersebut mengetahui bahwa deposito syariah merupakan investasi yang juga dapat menjadi simpanan darurat jangka pendek. Disisi lain, seseorang tersebut juga mengetahui pertimbangan lain misalnya imbal hasil produk deposito syariah adalah yang paling kecil dari bentuk investasi syariah lainnya.

2) *Sufficient Literate*

Sufficient Literate merupakan tingkat literasi keuangan di mana seseorang memiliki pengetahuan dan keyakinan yang memadai mengenai lembaga jasa keuangan, serta memahami produk dan layanan yang mereka tawarkan. Pemahaman ini mencakup fitur, manfaat, dan risiko dari produk tersebut, termasuk hak dan kewajiban yang menyertainya atau yang timbul akibat penggunaan produk atau layanan keuangan tersebut.

Dalam tingkatan ini, seseorang sudah mengetahui secara lengkap mengenai informasi produk keuangan atau perbankan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

namun masih memiliki keraguan untuk menggunakan atau memilih produk keuangan yang diketahui.

Misalnya seorang pelaku usaha mikro telah mengetahui kredit usaha rakyat (KUR) syariah untuk mikro bahkan dapat mencapai limit pembayaran 50 juta dengan persyaratan tertentu, berikut juga bagaimana resiko kegagalan pembayaran. Namun, pelaku usaha ini belum yakin bagaimana cara kerja produk KUR syariah yang diketahuinya dan belum yakin bagaimana cara mengelola produk tersebut dengan benar.

3) Less Literate

Dalam tingkatan ini diasumsikan pada individu atau kelompok orang yang baru mendapatkan edukasi hanya sebatas pengetahuan mengenai produk dan jasa serta lembaga keuangan dengan belum memahami berbagai manfaat, risiko atau fitur layanan yang ditawarkan lembaga keuangan. Pada tingkat ini, mereka juga belum mengetahui hak dan kewajiban nasabah, serta mempunyai kekurangan dalam keterampilan penggunaan produk dan jasa keuangan atau perbankan.

Dalam istilah lain, pada tingkatan ini seseorang hanya paham mengenai produk keuangan namun belum memahami cara menggunakan produk layanan keuangan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Not Literate

Tingkatan ini adalah tingkatan yang paling rendah dalam literasi keuangan, dimana individu atau sekelompok orang tidak mengerti atau mengetahui lembaga keuangan serta produk atau jasa yang ditawarkan. Individu dalam tingkatan not literate adalah orang yang belum memiliki keahlian yang baik dalam mengelola dan mengatur keuangan pribadinya. Dalam tingkatan terendah ini, orang tersebut juga tidak memiliki kepercayaan terhadap produk keuangan. Sehingga sering kali individu atau sekelompok orang dalam tingkatan ini disebut keterbelakangan modern atau tertinggal zaman.

e. Indikator Literasi Keuangan

Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 menjelaskan bahwa literasi keuangan dibagi ke dalam tiga domain diantaranya yaitu konten, proses, dan konteks.³¹

- 1) Konten, bagian ini terdiri dari bidang pengetahuan yang dibutuhkan dalam bidang literasi keuangan diantaranya meliputi;
 - a) Uang dan transaksi
 - b) Merencanakan dan mengelola keuangan
 - c) Risiko dan imbalan
 - d) Lanskap keuangan

³¹OECD, PISA 2018. *Assesment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing, 2019. Hal 128

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendapat chen dan volpe dalam indra dan heri menyebutkan, literasi keuangan terbagi menjadi empat aspek diantaranya;

- a) Pengetahuan dasar tentang keuangan pribadi
 - b) Pengetahuan yang berkaitan dengan tabungan dan pinjaman
 - c) Pengetahuan dasar asuransi dan produk-produk asuransi
 - d) Pengetahuan tentang investasi, seperti risiko investasi, suku bunga pasar, dan lain-lain³²
- 2) Proses, proses berkaitan dengan proses kognitif. Proses menggambarkan kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan mengevaluasi masalah dalam keuangan. Domain ini terdiri dari
- a. Mengidentifikasi informasi keuangan
 - b. Menganalisis informasi dalam konteks keuangan
 - c. Mengevaluasi masalah keuangan
 - d. Menerapkan pengetahuan dan pemahaman keuangan

Hal ini sejalan dengan remund dalam indra dan heri yang mengungkapkan bahwa, literasi keuangan terdiri dari lima domain yaitu; pengetahuan tentang keuangan, kemampuan berkomunikasi mengenai konsep keuangan, kemampuan mengelola uang pribadi, kemampuan membuat keputusan yang berkaitan dengan keuangan,,

³²Chairil Afandy dan Febrilianty F. Niangsih. *Literasi Keuangan dan Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa di Provinsi Bengkulu*, Ejournal UNIB, Vol. 2, No. 2, 2020. Hal 71-72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan keyakinan untuk membuat perencanaan keuangan masa depan.³³

- 3) Konteks, bagian ini mengacu pada situasi dimana pengetahuan, keterampilan dan pemahaman tentang domain diterapkan, mulai dari yang pribadi hingga global, diantaranya meliputi; pendidikan dan pekerjaan, rumah dan keluarga, serta individu dan masyarakat.

3. Gaya Hidup**a. Pengertian gaya hidup**

Gaya hidup sangat dipengaruhi oleh perkembangan zaman dan teknologi, serta menjadi cara individu mengekspresikan diri agar berbeda dari kelompok lain. Melalui pengalaman pribadi dan pengamatan sosial, seseorang memilih perilaku dan penampilan yang dianggap sesuai untuk ditampilkan. Gaya hidup tercermin dari kebiasaan sehari-hari seperti berpakaian, pola makan, dan aktivitas fisik, serta dinilai secara relatif oleh orang lain. Gaya hidup dapat menjadi teladan atau sebaliknya, dianggap negatif. Contoh gaya hidup sehat meliputi makan teratur, olahraga rutin, dan cukup tidur. Sebaliknya, gaya hidup tidak sehat seperti makan sembarangan, kurang tidur, dan jarang olahraga dapat berdampak buruk pada kesehatan, yang sangat bergantung pada gaya hidup seseorang.

Gaya hidup secara umum diartikan sebagai pola hidup yang mencerminkan bagaimana seseorang menghabiskan waktunya

³³Indra K. Wijayanti dan Heri Retnawati. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Literasi Keuangan*, Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Vol. 17, No. 1, 2020. Hal 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(aktivitas), apa yang dianggap penting (ketertarikan), serta pandangannya terhadap diri sendiri dan lingkungan sekitar (pendapat). Gaya hidup tiap masyarakat berbeda-beda, dan dapat berubah dari waktu ke waktu. Meskipun bersifat dinamis, perubahan gaya hidup biasanya berlangsung lambat, sehingga dalam jangka waktu tertentu cenderung relatif tetap.³⁴

Gaya hidup menggambarkan cara seseorang menghabiskan waktu dan uangnya melalui pilihan konsumsi (*lifestyle refers to a pattern of consumption reflecting a person's choices of how people live, how they spend their money, and how they allocate their time.*)³⁵

Menurut John Plurnner dalam Kristiningsih, gaya hidup mengukur aktivitas manusia melalui cara mereka menghabiskan waktu, minat terhadap hal-hal penting, pandangan terhadap diri sendiri dan orang lain, serta faktor-faktor seperti pengalaman hidup, penghasilan, pendidikan, dan tempat tinggal..³⁶

Gaya hidup merupakan pola tingkah laku yang dibudayakan oleh setiap individu. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Rahel dkk, gaya hidup adalah pola perilaku sehari-hari sekelompok orang dalam masyarakat. Dalam konteks ekonomi, gaya hidup mencakup cara seseorang membelanjakan uang dan mengalokasikan waktunya..

³⁴Nugroho J. Setiadi. 2023. *Perilaku Konsumen Perspektif Kontemporer Pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen Edisi Ketiga*. Jakarta : Divisi kencana. Hal 75

³⁵Minor, M., & Mowen, J. 2002. *Perilaku Konsumen*. Jilid I. Jakarta: Erlangga. Hal 220

³⁶Kristiningsih dan Zainul Ikhsan. 2007. *Analisis Karakteristik Perokok Ditinjau Dari Gaya Hidup (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Wijaya Kusuma Surabaya*. Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi, Vol. 7, No. 13, Hal. 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumarwan menyatakan bahwa gaya hidup sering kali tercermin dari kegiatan, minat, dan pandangan seseorang. Gaya hidup ini cenderung bersifat dinamis dan mudah berubah. Seseorang bisa cepat mengubah pilihan pakaian, seperti model dan merek, untuk menyesuaikan dengan perubahan dalam kehidupannya.³⁷

Engel & dkk dalam Krisdayanti menjelaskan bahwa terdapat tiga faktor utama untuk mengukur gaya hidup, yaitu aktivitas, minat, dan opini, yang dijelaskan sebagai berikut::

1) Aktivitas

Aktivitas merujuk pada tindakan konkret yang dilakukan oleh individu. Meskipun sering kali sulit diukur secara langsung, aktivitas ini dapat diamati melalui perilaku atau kebiasaan yang terlihat dalam kehidupan sehari-hari.

2) Minat

Minat adalah perasaan antusiasme atau ketertarikan yang terus-menerus dirasakan oleh seseorang, yang mendorong mereka untuk memberikan perhatian lebih pada hal-hal tertentu dalam kehidupan mereka.

3) Opini

Opini adalah pandangan atau penilaian yang disampaikan sebagai reaksi terhadap suatu situasi atau peristiwa, sering kali sebagai respons terhadap pertanyaan atau pernyataan tertentu. Opini ini

³⁷ Rahel dkk. *Op. Cit.* Hal, 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencerminkan cara individu menilai atau memproses informasi yang ada, dan bisa dipengaruhi oleh pengalaman, pengetahuan, serta perspektif pribadi masing-masing.³⁸

Dari berbagai pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa gaya hidup adalah pola hidup seseorang yang dinyatakan dalam kegiatan, minat dan pendapatnya dalam membelanjakan uangnya dan bagaimana mengalokasikan waktu.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya hidup

Menurut Kotler, terdapat dua faktor utama yang mempengaruhi gaya hidup seseorang, yaitu faktor internal yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri, dan faktor eksternal yang dipengaruhi oleh lingkungan luar.³⁹

a. Faktor internal

1) Sikap

Sikap adalah kondisi mental dan pola pikir yang dipersiapkan untuk merespons suatu objek atau situasi, yang terbentuk melalui pengalaman pribadi dan secara langsung memengaruhi perilaku seseorang. Kondisi mental ini sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti tradisi, kebiasaan, budaya, serta lingkungan sosial tempat individu tersebut berada. Dengan kata lain, sikap seseorang dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal yang ada di sekitarnya.

³⁸ Mega krisdayanti. *Op. Cit.* Hal. 86

³⁹ Philip Kotler. 1997. *Manajemen pemasaran*. Jakarta : Prenhallindo. Hal 144

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pengalaman dan pengamatan

Pengalaman mempunyai dampak besar terhadap cara individu memandang perilaku sosial. Pengalaman ini diperoleh dari tindakan-tindakan yang dilakukan di masa lalu dan dapat dipelajari seiring waktu. Melalui proses pembelajaran, seseorang dapat mengumpulkan berbagai pengalaman yang pada akhirnya akan membentuk pandangan atau persepsi terhadap objek atau situasi tertentu. Hasil dari pengalaman sosial ini kemudian mempengaruhi cara individu menilai dan merespons dunia sosial di sekitarnya..

3) Kepribadian

Kepribadian merujuk pada pola karakter dan tingkah laku yang terbentuk pada diri individu, yang menjadi faktor pembeda dalam cara mereka berinteraksi dan bereaksi terhadap lingkungan. Setiap orang memiliki konfigurasi kepribadian yang unik, yang memengaruhi perilaku dan keputusan yang diambil dalam berbagai situasi.

4) konsep diri

Faktor lain yang mempengaruhi kepribadian seseorang yaitu konsep diri. Cara individu dalam memandang dirinya sendiri dapat memengaruhi minatnya terhadap berbagai objek. Sebagai inti dari pola kepribadian, konsep diri memainkan peran penting dalam menentukan bagaimana individu bertindak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menghadapi tantangan hidup, karena konsep diri berfungsi sebagai acuan awal yang membentuk perilaku mereka.

5) motif

Perilaku seseorang dipengaruhi oleh motif kebutuhan, seperti kebutuhan akan prestise. Jika dorongan untuk mencapai prestise tersebut sangat kuat, hal ini bisa mengakibatkan bentuk gaya hidup yang condong kepada gaya hidup hedonis.

6) Persepsi

Persepsi merupakan proses di mana individu secara selektif memilih, mengorganisasi, dan menafsirkan informasi yang diterima, guna menciptakan gambaran atau pemahaman yang bermakna tentang dunia di sekitarnya. Proses ini melibatkan penilaian aktif terhadap berbagai stimulus dari lingkungan, yang kemudian diproses dan diinterpretasikan berdasarkan pengalaman, pengetahuan, dan konteks individu.

b. Faktor eksternal

1) Kelompok referensi

Kelompok referensi mengacu pada kelompok yang memberikan dampak terhadap perubahan sikap dan perilaku seseorang, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kelompok yang memengaruhi secara langsung adalah kelompok di mana individu menjadi bagian dan aktif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berinteraksi, sementara kelompok yang memengaruhi secara tidak langsung adalah kelompok yang tidak menjadi tempat individu tersebut tergabung. Pengaruh dari kelompok-kelompok ini akan membentuk pola perilaku termasuk gaya hidup tertentu pada individu.

2) Keluarga

Keluarga memiliki pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan sikap dan perilaku individu, yang berlangsung sepanjang hidup. Ini mencerminkan pentingnya peran orang tua dalam mendidik dan memberikan contoh yang membentuk pola pikir serta kebiasaan anak sejak dini. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua berfungsi sebagai landasan yang kuat dalam menentukan kebiasaan-kebiasaan anak, yang kemudian membentuk cara mereka berinteraksi dengan dunia di sekitarnya di masa depan.

3) Kelas sosial

Kelas sosial merujuk pada kelompok yang relatif homogen dan bertahan lama dalam masyarakat, yang tersusun dalam hierarki, di mana anggota pada setiap tingkat memiliki nilai, minat, dan perilaku yang serupa. Dalam sistem sosial, terdapat dua unsur utama dalam pembagian kelas, yaitu kedudukan (status) dan peranan. kedudukan sosial dan peranan adalah dua sisi dari satu mata uang dalam memahami posisi dan fungsi individu dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat. Kedudukan sosial memberikan konteks tetap bagi individu, sementara peranan mengatur bagaimana individu berinteraksi dengan lingkungan sosialnya, sesuai dengan tanggung jawab dan hak yang melekat pada kedudukannya.

4) Kebudayaan

Kebudayaan mencakup berbagai elemen seperti pengetahuan, kepercayaan, seni, moralitas, hukum, adat istiadat, dan kebiasaan yang diterima dan dipraktikkan oleh individu dalam masyarakat. Kebudayaan mencakup segala hal yang dipelajari melalui pola perilaku yang diterima sebagai norma, termasuk cara berpikir, merasakan, dan bertindak. Dengan kata lain, kebudayaan tidak hanya melibatkan aspek fisik atau material, tetapi juga cara-cara yang mengatur interaksi sosial, nilai-nilai yang dianut, serta kebiasaan yang membentuk identitas kelompok dalam masyarakat.

c. Indikator Gaya Hidup

Indikator dari gaya hidup menurut assuari dalam jurnal Titi Rismayanti antara lain:⁴⁰

a. Activity (kegiatan)

Kegiatan adalah tindakan nyata yang dilakukan, seperti berbelanja, menonton film, berlibur, atau berbagi informasi tentang aktivitas baru dengan tetangga. Aktivitas ini bisa melibatkan berbagai hal,

⁴⁰Titi Rismayanti dan Serli Oktapiani. 2020. *Pengaruh Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Teknologi Sumatera*. Nusantara Journal of Economics, Vol. 02., No. 02. Hal 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti menjelajahi internet, berolahraga, berbelanja, berkumpul dalam acara sosial, bersantai, dan berbagai aktivitas lainnya..

b. *Interest* (minat)

Minat dapat dipahami sebagai rasa ketertarikan atau kecenderungan untuk menyukai sesuatu, baik itu benda hidup maupun benda mati. Ini mencerminkan keadaan pikiran seseorang yang lebih condong untuk tertarik pada hal-hal yang menarik perhatian mereka.

c. *Opinion* (opini)

Opini adalah pandangan yang diungkapkan, baik secara lisan maupun tertulis, sebagai respons terhadap rangsangan atau peristiwa tertentu. Opini bertujuan untuk mengungkapkan interpretasi, keinginan, dan penilaian mengenai pemahaman seseorang terhadap maksud orang lain.

B. Penelitian Terdahulu

Tabel II. 1. Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul	Variabel	Hasil penelitian
1	Rahel, Nicolaas kandowangko, dan Jouke j. Lasut	Gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa sosiologi fakultas ilmu sosial dan politik universitas sam ratulangi. 2020	X1. Gaya hidup Y. minat menabung	Hasil menunjukkan bahwa Gaya hidup tidak berpengaruh terhadap minat menabung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Judul	Variabel	Hasil penelitian
3	Mutiara Dalin Siti Zulaika dan. Agung Listiadi	Literasi keuangan, uang saku, kontrol diri dan teman sebaya terhadap perilaku menabung mahasiswa	X1. Literasi keuangan X2. Uang saku X3. Kontrol diri X4. Teman sebaya y. perilaku menabung	Hasil menunjukkan bahwa baik secara simultan maupun parsial literasi keuangan, uang saku, control diri dan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa
3	Titi rismayanti dan serli oktapiani	Pengaruh uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas teknologi sumbawa	X1. Uang saku X2. Gaya hidup y. perilaku komsutif	Hasil menunjukkan bahwa uang saku dan gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumtif
4	Dion nazaret assah dan nurlailah	Pengaruh uang saku dan gaya hidup terhadap minat menabung (studi pada siswa sma bala keselamatan kalawara)	X1 uang saku X2 gaya hidup Y minat menabung	– uang saku tidak berpengaruh signifikan terhadap minat menabung siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara – gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap minat menabung siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara – uang saku dan gaya hidup secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat menabung siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan rincian praktis dari suatu konsep yang secara teoritis dirancang agar lebih mudah dipahami dan diterapkan, terutama dalam konteks penelitian atau pengumpulan data di lapangan. Konsep ini membantu memberikan batasan yang jelas pada kerangka teoritis untuk mempermudah penerapannya. Dalam penelitian ini, variabel yang akan dioperasionalkan mencakup literasi keuangan (Variabel X1), gaya hidup (Variabel X2), dan minat menabung (Variabel Y).

1. Minat Menabung

a. Perhatian (*attention*)

- 1) Mahasiswa senang mendengarkan penjelasan tentang pentingnya menabung.
- 2) Mahasiswa tertarik membaca informasi atau cerita tentang kebiasaan menabung.
- 3) Mahasiswa mempunyai perhatian yang lebih untuk mempersiapkan tabungan.
- 4) Mahasiswa memperhatikan orang-orang di sekitar yang rajin menabung.
- 5) Mahasiswa merasa tertarik jika terdapat orang yang membahas tentang kegiatan menabung.

b. Ketertarikan (*interest*)

- 1) Mahasiswa merasa orang yang suka menabung biasanya lebih hemat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mahasiswa percaya bahwa menabung membantu untuk lebih menghargai uang.
- 3) Mahasiswa tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang manfaat menabung.
- 4) Mahasiswa tertarik untuk mempersiapkan segala hal berkaitan dengan menabung.
- 5) Mahasiswa menganggap kebiasaan menabung adalah sesuatu yang baik untuk ditiru.

c. Keinginan (*desire*)

- 1) Mahasiswa ingin menabung setiap kali saya memiliki uang.
- 2) Mahasiswa memprioritas menabung sebagai salah satu utama.
- 3) Mahasiswa berusaha menyisihkan uang ditabung secara rutin.
- 4) Mahasiswa merasa tidak nyaman jika tidak menabung saat memiliki uang sisa.
- 5) Mahasiswa berkeinginan mempunyai tabungan di masa yang akan datang

d. Keyakinan (*Conviction*)

- 1) Mahasiswa yakin menabung membantu saat butuh uang mendesak.
- 2) Mahasiswa percaya menabung membuat saya lebih disiplin.
- 3) Mahasiswa yakin menabung penting untuk rencana masa depan.
- 4) Mahasiswa merasa lebih tenang jika punya tabungan.
- 5) Mahasiswa percaya menabung harus dilakukan sejak sekarang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Literasi Keuangan**a. Konten**

- 1) Mahasiswa menggunakan dompet digital (e-wallet) seperti OVO, GoPay, DANA atau lainnya untuk transaksi sehari-hari
- 2) Mahasiswa dapat memahami rincian transaksi yang tercatat di aplikasi perbankan atau e-wallet yang saya gunakan
- 3) Mahasiswa membuat rencana pengeluaran bulanan dari uang saku atau penghasilan pribadi
- 4) Mahasiswa menyisihkan sebagian uang saku untuk ditabung
- 5) Mahasiswa berusaha mencari tahu risiko keuangan yang dihadapi sebelum memutuskan untuk menabung
- 6) Mahasiswa tidak mudah tergiur dengan tawaran investasi yang menjanjikan keuntungan besar dalam waktu singkat
- 7) Mahasiswa mengetahui tentang syarat dan ketentuan sebelum menggunakan produk atau layanan keuangan.

b. Proses

- 1) Mahasiswa mencari informasi tentang produk keuangan (seperti tabungan, pinjaman, investasi) dari sumber terpercaya seperti website resmi atau kampus
- 2) Mahasiswa mampu memperkirakan pengeluaran harian saya berdasarkan jadwal kuliah dan aktivitas lainnya
- 3) Mahasiswa mampu mengendalikan pengeluaran dengan mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mahasiswa menerapkan strategi pengelolaan uang seperti menabung di awal bulan, bukan menunggu sisa
- 5) Mahasiswa mampu melakukan pencatatan keuangan dalam memantau pengeluarannya.

c. Konteks

- 1) Mahasiswa menghitung biaya yang diperlukan untuk menyelesaikan studi (misalnya skripsi, wisuda, biaya akhir semester)
- 2) Mahasiswa mencari peluang beasiswa atau pekerjaan paruh waktu untuk mendukung biaya kuliah
- 3) Mahasiswa berdiskusi dengan keluarga tentang rencana pengeluaran dan kebutuhan bulanan.
- 4) Mahasiswa membantu mengatur pengeluaran pribadi agar tidak membebani keuangan keluarga
- 5) Mahasiswa membagikan informasi keuangan yang bermanfaat kepada teman jika merasa informasi tersebut penting
- 6) Mahasiswa mampu mengkalkulasikan jumlah biaya yang dibutuhkan selama menempuh perkuliahan

3. Gaya Hidup**a. Activity**

- 1) Mahasiswa rutin mengikuti kegiatan sosial seperti arisan, pengajian, atau pertemuan warga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mahasiswa sering memanfaatkan internet untuk mencari informasi atau hiburan.
- 3) Mahasiswa memiliki rutinitas berolahraga atau melakukan aktivitas fisik di luar rumah.
- 4) Mahasiswa senang berbelanja baik secara langsung maupun melalui platform online.
- 5) Mahasiswa sering melakukan rekreasi atau bepergian untuk liburan bersama keluarga atau teman.

b. Interest

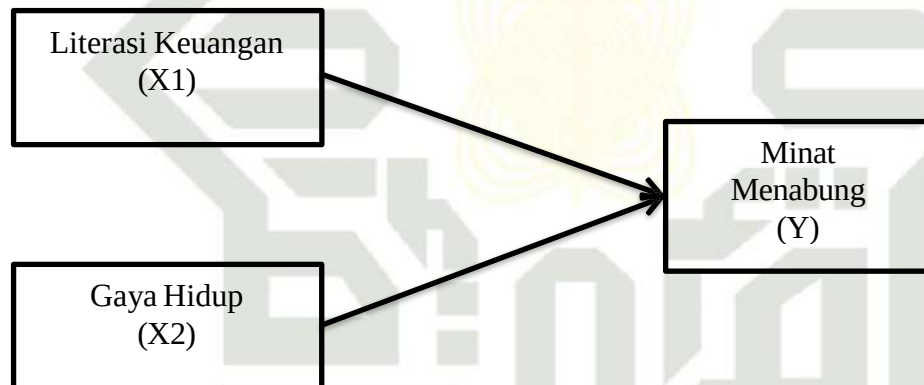
- 1) Mahasiswa tertarik mengikuti tren terbaru yang sesuai dengan minatnya (seperti teknologi, kuliner, fashion, dan lain-lain).
- 2) Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap hal-hal baru.
- 3) Mahasiswa senang mencari tahu lebih lanjut tentang hal-hal yang diminati.
- 4) Mahasiswa merasa senang jika bisa menjalani aktivitas yang sesuai dengan hobinya.
- 5) Mahasiswa mengikuti akun media sosial atau komunitas yang berkaitan dengan minatnya

c. Opinion

- 1) Mahasiswa beranggapan bahwa penggunaan internet sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.

- 2) Mahasiswa merasa belanja online lebih praktis dibanding belanja langsung.
- 3) Mahasiswa percaya bahwa teknologi digital memudahkan dalam mengakses berbagai informasi.
- 4) Mahasiswa senang berbagi pendapat tentang pengalamannya terhadap produk atau layanan
- 5) Mahasiswa mempercayai ulasan atau rekomendasi dari influencer/media sosial sebelum mencoba sesuatu.

D. Kerangka Berpikir



E. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Penelitian ini berangkat dari asumsi bahwa literasi keuangan dan gaya hidup memiliki pengaruh signifikan terhadap minat menabung di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis adalah suatu pernyataan sementara yang diajukan sebagai jawaban terhadap rumusan masalah penelitian, yang biasanya disusun dalam bentuk pertanyaan yang perlu dijawab melalui penelitian.⁴¹ Dalam pengertian lain, hipotesis merupakan suatu asumsi atau dugaan yang dapat benar atau salah mengenai suatu hal, yang dibuat untuk menjelaskan fenomena tersebut dan memerlukan verifikasi lebih lanjut.⁴² Dalam pengujian ada atau tidaknya pengaruh yang terkandung dalam variable literasi keuangan (X1) dan gaya hidup (X2) terhadap minat menabung mahasiswa (Y). Maka penelitian dalam hal ini mengajukan hipotesis penelitian berdasarkan teori yang relevan yaitu sebagai berikut:

1. H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan dari literasi keuangan (X1) terhadap minat menabung (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H_0 = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari literasi keuangan (X1) terhadap Minat Menabung (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap Gaya Hidup (X2) Terhadap Minat Menabung (Y) pada mahasiswa Program

⁴¹Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

⁴²Dicki Hartanto dan Sri Mulyani. 2019. *Statistik Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

H_0 = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari Gaya Hidup (X_2) terhadap Minat Menabung (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

3. H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan dari Literasi Keuangan (X_1) dan Gaya Hidup (X_2) terhadap Minat Menabung (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

H_0 = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari Literasi Keuangan (X_1) dan Gaya Hidup (X_2) terhadap Minat Menabung (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori jenis penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini menghasilkan temuan-temuan yang dapat diperoleh melalui proses prosedur statistik atau metode lain yang berfokus pada pengukuran atau kuantifikasi data.⁴³ Penelitian ini mempergunakan jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif melalui desain penelitian koressional untuk mencari pengaruh dari dua variabel independen dengan satu variabel dependen yaitu pengaruh literasi keuangan (X1) dan gaya hidup (X2) terhadap minat menabung (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan sesudah proposal ini melalui ujian propposal hingga selesai penelitian, dan dilakukan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim, yang beralamat di Jl. HR. Soebrantas Panam Km 15 No. 155, Tuah Madani, Kecamatan Tampan, Kabupaten Kampar, Riau 28293 Pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini terdapat di lokasi tersebut.

⁴³Adi Suslistyo Nugroho dan Walda Haritanto. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan (Statistika Teori Implementasi & Praktik. Dengan SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset. Hal 12

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Sementara itu, objek penelitiannya adalah pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung mahasiswa tersebut.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang mencakup objek atau subjek dengan karakteristik dan ciri-ciri tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti untuk diteliti, sehingga dari hasil analisis terhadap populasi tersebut dapat diambil suatu kesimpulan.⁴⁴ Populasi ini mencakup semua mahasiswa yang ada, karena mereka dianggap memiliki karakteristik yang relevan untuk kajian yang akan dilakukan. Populasi yang dilibatkan dalam penelitian ini yaitu semua mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 22, 23, dan 24 di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 300 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil untuk dijadikan objek penelitian. Pernyataan ini mengandung dua makna utama, yaitu: (1) setiap elemen dalam populasi memiliki peluang yang sama untuk dipilih sebagai sampel, dan (2) sampel berfungsi sebagai cerminan atau representasi dari populasi dalam ukuran yang lebih kecil. Artinya, jumlah

⁴⁴ Ismail Nurdin dan Sri Hartati. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia. Hal 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel yang diambil harus memadai agar dapat merepresentasikan populasi secara tepat.⁴⁵

Peneliti mempergunakan teknik *proportionate stratified random* sampling, yang diterapkan ketika populasi terdiri dari kelompok-kelompok yang homogen dan terdistribusi secara proporsional. Berdasarkan Sugiyono, jumlah sampel ditentukan menggunakan rumus Isaac dan Michael, yang telah dihitung untuk mengakomodasi tingkat kesalahan sebesar 0,01, 0,05 dan 0,1. Pada penelitian ini, tingkat kesalahan yang dipilih untuk menghitung jumlah sampel adalah 0,05

$$\text{Rumus Isaac dan Michael: } S = \frac{x^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + x^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dimana:

S : Banyaknya sampel yang digunakan dalam penelitian

x^2 : Nilai Chi-kuadrat, ditentukan berdasarkan derajat kebebasan dan tingkat signifikansi. Untuk derajat kebebasan 1 dan tingkat kesalahan 5%, nilai Chi-kuadrat adalah 3,841

N : Total jumlah populasi

P : Probabilitas benar (0,5)

Q : Probabilitas salah (0,5)

d : Selisih antara nilai rata-rata sampel dengan rata-rata populasinya

Penelitian yang dilakukan oleh penulis melibatkan 300 orang sebagai populasi, dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Perhitungannya untuk jumlah sampel adalah sebagai berikut:

⁴⁵ Ibid., Hal 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$S = \frac{x^2.N.P.Q}{d^2(N-1) + x^2.P.Q}$$

$$S = \frac{3,841 \times 300 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2(300-1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$S = \frac{334,17}{1,8278} = 168,69$$

S = dibulatkan menjadi 168 siswa.

Berdasarkan rumus tersebut, dari total populasi sebanyak 300 siswa, diperoleh jumlah sampel sebanyak 168 orang. Rincian lebih lanjut mengenai distribusi sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL III. 1.
POPULASI DAN SAMPEL

Angkatan	Jumlah	Perhitungan	Sampel
2022	109	$\frac{109}{300} \times 168$	61
2023	109	$\frac{109}{300} \times 168$	61
2024	82	$\frac{82}{300} \times 168$	47
Jumlah	300		168

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data. Triangulasi merupakan pendekatan yang mengintegrasikan berbagai metode dan sumber data yang tersedia guna memperoleh hasil yang lebih akurat, valid, dan menyeluruh.⁴⁶ Peneliti melakukan pengumpulan data sekaligus mengevaluasi tingkat kredibilitasnya. Dalam studi ini, data dikumpulkan melalui angket skala Likert yang memuat pernyataan negatif dan disebarikan melalui Google Form, serta didukung dengan dokumentasi. Untuk

⁴⁶Sugiyono. 2014. *Op. Cit.*, Hal 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan data yang relevan, peneliti menggunakan beberapa teknik, antara lain tes, Google Form, angket, dan kuesioner. Berikut ini adalah penjelasan dari masing-masing teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Angket

Penelitian ini mengadopsi angket sebagai metode untuk mengumpulkan data. Angket atau kuesioner terdiri dari serangkaian pertanyaan tertulis yang bertujuan untuk menggali informasi dari responden mengenai hal-hal yang mereka ketahui. Jenis angket yang diterapkan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, di mana responden hanya diminta untuk mencentang (✓) pada kolom yang telah disediakan.⁴⁷

Dalam penelitian ini, instrumen angket digunakan sebagai metode untuk memperoleh data mengenai literasi keuangan, gaya hidup dan minat menabung mahasiswa Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Angket ini dirancang mengikuti kisi-kisi yang telah ditentukan sebelumnya. Pengukuran data yang diperoleh dari angket dilakukan dengan menggunakan Skala Likert, di mana responden memberikan jawaban pada skala yang terdiri dari sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Skala Likert merupakan metode pengukuran yang dipakai untuk mengetahui sikap, pandangan, atau persepsi individu maupun kelompok terhadap suatu isu sosial. Skala dalam penelitian ini, tersebut diterapkan

⁴⁷Sugiyono. *Op. Cit.*, Hal 194

untuk mengukur tingkat minat menabung, literasi keuangan dan gaya hidup.

TABEL III. 2
PENSKORAN SKALA LIKERT

No	Simbol	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	5
2	S	Setuju	4
3	KS	Kurang Setuju	3
4	TS	Tidak Setuju	2
5	STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Riduwan (2009: 88)

Setelah responden mengisi kuesioner yang menggunakan Skala Likert, langkah selanjutnya adalah menganalisis jawaban mereka untuk menemukan kecenderungan yang dominan kemudian mengidentifikasi skor ideal tertinggi dan skor ideal terendah. Perhitungan ini dilakukan dengan formula: nilai indeks maksimal = skor tertinggi pada setiap soal dikalikan dengan total soal dan total sampel, serta nilai indeks minimum = skor terendah pada setiap soal dikalikan dengan total soal dan total sampel. Hasil perhitungan ini akan digunakan untuk menentukan panjang interval kelas dan memetakan variabel pada sebuah kontinum

Jarak interval : (skor maksimal- skor minimal) dibagi 5

Persentase skor : (total skor: nilai maksimal) dikali 100

Tingkat interpretasi skor responden dalam penelitian ini dibagi menjadi beberapa kategori berdasarkan rentang persentase. Skor antara 0% hingga 20% menggambarkan tingkat yang paling rendah atau sangat lemah. Peningkatan tingkat ditunjukkan oleh rentang 21% hingga 40% (lemah), diikuti oleh 41% hingga 60% (cukup). Skor yang lebih tinggi antara 61%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hingga 80% menunjukkan tingkat yang kuat, dan yang tertinggi, 81% hingga 100%, mengindikasikan tingkat yang sangat kuat ⁴⁸

2. Dokumentasi

Kamus Besar Bahasa Indonesia menjelaskan bahwa dokumen terdiri dari (1) surat tertulis yang digunakan sebagai bukti, seperti akta kelahiran, surat nikah, atau surat perjanjian; (2) materi cetak atau naskah yang dikirimkan melalui pos; dan (3) rekaman suara, gambar, film, serta hal-hal lain yang dapat dijadikan sebagai keterangan yang sah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dokumen dapat berupa tulisan maupun rekaman yang memiliki nilai pembuktian.⁴⁹ Selain itu, dokumentasi adalah suatu cara untuk menghasilkan dokumen yang berisi bukti yang dapat dipercaya dan berasal dari sumber informasi yang beragam, meliputi karya tulis, sertifikat, undang-undang, dan sebagainya.

F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah prosedur yang diterapkan oleh peneliti untuk menguji tingkat keabsahan instrumen angket. Metode perhitungan yang digunakan dalam uji ini adalah rumus product moment, yang berfungsi untuk membandingkan nilai koefisien korelasi hitung (r hitung) dengan nilai koefisien korelasi tabel (r tabel).⁵⁰ Analisis ini bertujuan untuk menguji kebenaran hipotesis penelitian, yaitu apakah terdapat pengaruh

⁴⁸ Ibid., Hal 89

⁴⁹ Dian Novita. 2018. *Kajian Tentang Oral Dokumen: Tinjauan pada Gerakan Dokumentalis Baru*, Visi Pustaka. Vol. 20, No. 1, 2018, Hal 24

⁵⁰ Duwi Priyatno. 2014. *SPSS 22. Pengelolaan Data Terpraktis*. Yogyakarta; Andi. Hal 51.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan antara literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung. Teknik analisis yang digunakan adalah Korelasi Produk Momen dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment

N : Sampel (*Number of class*)

$\sum xy$:Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum$: Jumlah seluruh Skor X

$\sum$: Jumlah seluruh skor Y

Validitas instrumen diuji menggunakan korelasi. Dengan R tabel sebesar 0,361 (pada $df = 28$), butir instrumen dinyatakan tidak valid jika nilai Rhitungnya lebih kecil dari R tabel, sehingga perlu diperbaiki atau dihilangkan. Hasil uji validitas angket menggunakan *SPSS 25.0 for Windows* menunjukkan hasil sebagai berikut:

TABEL III. 3
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET MINAT MENABUNG

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Item 1	0,751	0,361	Valid
2	Item 2	0,527	0,361	Valid
3	Item 3	0,371	0,361	Valid
4	Item 4	0,290	0,361	Tidak Valid
5	Item 5	0,751	0,361	Valid
6	Item 6	0,858	0,361	Valid
7	Item 7	0,751	0,361	Valid
8	Item 8	0,753	0,361	Valid
9	Item 9	0,319	0,361	Tidak Valid
10	Item 10	0,567	0,361	Valid
11	Item 11	0,819	0,361	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
12	Item 12	0,858	0,361	Valid
13	Item 13	0,751	0,361	Valid
14	Item 14	0,753	0,361	Valid
15	Item 15	0,281	0,361	Tidak Valid
16	Item 16	0,659	0,361	Valid
17	Item 17	0,819	0,361	Valid
18	Item 18	0,858	0,361	Valid
19	Item 19	0,765	0,361	Valid
20	Item 20	0,734	0,361	Valid

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 3 Item pernyataan memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka 3 item tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga tidak dimasukkan sebagai item pernyataan untuk mengumpulkan data minat menabung.

TABEL III. 4
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET LITERASI KEUANGAN

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Item 1	0,549	0,361	Valid
2	Item 2	0,554	0,361	Valid
3	Item 3	0,712	0,361	Valid
4	Item 4	0,541	0,361	Valid
5	Item 5	0,615	0,361	Valid
6	Item 6	0,565	0,361	Valid
7	Item 7	0,612	0,361	Valid
8	Item 8	0,688	0,361	Valid
9	Item 9	0,595	0,361	Valid
10	Item 10	0,526	0,361	Valid
11	Item 11	0,505	0,361	Valid
12	Item 12	0,720	0,361	Valid
13	Item 13	0,639	0,361	Valid
14	Item 14	0,706	0,361	Valid
15	Item 15	0,620	0,361	Valid
16	Item 16	0,709	0,361	Valid
17	Item 17	0,689	0,361	Valid
18	Item 18	0,348	0,361	Tidak Valid

Sumber: Data Olahan, 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 1 Item pernyataan memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka 1 item tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga tidak dimasukkan sebagai item pernyataan untuk mengumpulkan data data literasi keuangan.

TABEL III. 5
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET GAYA HIDUP

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Item 1	0,699	0,361	Valid
2	Item 2	0,561	0,361	Valid
3	Item 3	0,654	0,361	Valid
4	Item 4	0,537	0,361	Valid
5	Item 5	0,682	0,361	Valid
6	Item 6	0,539	0,361	Valid
7	Item 7	0,701	0,361	Valid
8	Item 8	0,768	0,361	Valid
9	Item 9	0,768	0,361	Valid
10	Item 10	0,829	0,361	Valid
11	Item 11	0,546	0,361	Valid
12	Item 12	0,530	0,361	Valid
13	Item 13	0,647	0,361	Valid
14	Item 14	0,697	0,361	Valid
15	Item 15	0,585	0,361	Valid

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa seluruh item pernyataan memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka seluruh item tersebut dinyatakan valid, sehingga seluruhnya dimasukkan sebagai Item pernyataan untuk mengumpulkan data gaya hidup.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen diuji untuk menilai sejauh mana konsistensi atau keandalan alat pengumpulan data yang digunakan. Metode yang diterapkan adalah uji reliabilitas internal menggunakan rumus Alpha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach, yang memungkinkan analisis reliabilitas dilakukan dengan satu kali pengukuran:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum si}{si} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Nilai reliabilitas

$\sum si$: Jumlah varian skor tiap- tiap item

si : Varian total

K : Jumlah item⁵¹

Untuk mengetahui reliabel atau tidak nya suatu data, maka bisa menggunakan batasan tertentu, yaitu 0,6. Menurut Sekaran dalam Duwi Priyatno, reliabilitas data kurang dari 0,6 berarti kurang baik, sedangkan data 0,7 bisa diterima dan di atas 0,8 adalah baik.⁵² Berdasarkan analisis uji coba angket yang telah dilakukan diperoleh hasil perhitungan reliabilitas sebagai berikut

TABEL III. 6
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET
DIGITALISASI DAN KEPUASAN

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Minat Menabung	20	0,937	Reliabel
2	Literasi Keuangan	18	0,892	Reliabel
3	Gaya Hidup	15	0,893	Reliabel

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket minat menabung adalah sebesar $0,937 > 0,70$ maka dapat

⁵¹Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

⁵²Duwi Priyatno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*, (Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2018), hlm. 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Hasil yang sama juga diperoleh pada angket literasi keuangan dengan nilai koefisien alpha sebesar $0,892 > 0,70$, kemudian hasil yang sama juga diperoleh pada angket gaya hidup dengan nilai koefisien alpha sebesar $0,893 > 0,70$. Jadi, ketiga variabel instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Statistik deskriptif mencakup kegiatan pengumpulan, penyusunan, pengolahan, penyajian, dan analisis data angka untuk memberikan gambaran mengenai suatu fenomena, peristiwa, atau kondisi.⁵³ Setelah data terkumpul melalui angket data tersebut diolah untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus persentasi dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : *Number of cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

P : Angka persentase⁵⁴

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapilasikan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik

⁵³Hartono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011. Hal 2-4

⁵⁴Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. 61% -80% dikategorikan baik
- c. 41% -60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik

2. Perubahan ordinal

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

Ti = Skor baku (data interval)

Xi = Skor mentah (data ordinal)

$\bar{X}$ =Rata-rata (mean)

SD = Standar deviasi.⁵⁵

3. Uji Normalitas Data

Guna memastikan apakah data yang dikumpulkan memiliki sifat distribusi normal, peneliti menggunakan suatu metode pengujian khusus. Dalam konteks penelitian ini, uji Kolmogorov-Smirnov dipilih sebagai metode utama untuk mengevaluasi normalitas data.⁵⁶ Kriteria penentuan normalitas data berdasarkan hasil uji Kolmogorov-Smirnov adalah nilai signifikansi (p). Apabila nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa data yang telah diolah memenuhi

⁵⁵ Riduwan, *Op.Cit.* hlm. 131.

⁵⁶ Sugiyono, *Op. Cit.*, Hal 257

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asumsi normalitas. Sebaliknya, nilai signifikansi yang kurang dari 0,05 mengindikasikan bahwa data tersebut tidak berdistribusi normal. Prosedur ini merupakan cara untuk mengevaluasi kenormalan data hasil pengolahan statistik.

4. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi menemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Untuk mengetahui ada tidaknya multikolinearitas, maka harus diperiksa nilai tolerance dan nilai variance inflation factor (VIF). Kedua ukuran ini menunjukkan seberapa banyak masing-masing variabel independen dijelaskan oleh variabel independen lainnya. Toleransi mengukur variasi variabel independen terpilih yang tidak dapat dijelaskan oleh variabel independen lainnya. Jadi nilai toleransi rendah sama dengan nilai VIF tinggi (karena $VIF = 1/\text{toleransi}$). Ambang batas yang umum digunakan untuk menunjukkan multikolinearitas adalah nilai toleransi $< 0 > 10$.⁵⁷

5. Uji Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas dalam analisis regresi terjadi ketika varians residual (error) dari model regresi tidak konstan atau menunjukkan pola yang berbeda-beda.⁵⁸ Penelitian ini mengadopsi metode scatterplot yang dioperasikan melalui perangkat lunak SPSS 25 sebagai teknik untuk mengidentifikasi potensi terjadinya heteroskedastisitas.

⁵⁷ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang. UNDIP, 2016, hal 50

⁵⁸ *Ibid..* Hal 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Dalam rangka menginvestigasi hubungan antara variabel X dan Y, peneliti menggunakan teknik analisis regresi linear berganda yang diimplementasikan dengan perangkat lunak SPSS. Tujuan primer dari penggunaan uji ini adalah untuk menguantifikasi besaran pengaruh individual dari setiap variabel X terhadap variasi dalam variabel Y, dengan mengacu pada formula yang tertera sebagai berikut⁵⁹

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Minat menabung

X₁ = Literasi Keuangan

X₂ = Gaya hidup

a = Konstanta

b = Koefisien Regresi

e = Standar Error

Nilai dari koefisien a, b₁, b₂ dapat ditentukan dengan:

$$a = \frac{\sum y - b_1 \sum X_1 - b_2 \sum X_2}{n}$$

$$x = \frac{\sum y - b_1 \sum X_1 - b_2 \sum X_2}{n}$$

$$b^1 = \frac{(\sum x_2^3)(x_y^3) - (\sum x_2^y)(\sum x_2 x_3)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_2 x_3)^2}$$

⁵⁹Dion Nazaret Assah dan Nurlailah. *Pengaruh Uang Saku dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung (Studi pada Siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara)*. Jurnal Kalaboratif Sains, Vol. 05, No. 06 Juni 2022. Hal 336

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$b^2 = \frac{(\sum x_1^2)(x_y^2) - (\sum x_2^y)(\sum x_2x_3)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2}$$

7. Hipotesis

a. Uji t (Parsial)

Uji statistik t secara fundamental mengindikasikan sejauh mana kontribusi unik setiap variabel independen dalam menerangkan variabilitas variabel dependen. Kriteria untuk pengambilan keputusan terkait penerimaan atau penolakan hipotesis adalah sebagai berikut:

- 1) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ nilai signifikansi $< 0,05$, maka secara parsial variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.
- 2) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ nilai signifikansi $> 0,05$, maka secara parsial variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.⁶⁰

b. Uji F (Simultan)

Fungsi utama uji statistik F adalah untuk menentukan apakah semua variabel independen dalam model regresi secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen. Pengambilan keputusan menggunakan tingkat signifikansi 0,05 (5%) dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ nilai signifikansi $< 0,05$, maka secara parsial variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.

⁶⁰ Imam Ghazali, *Op.Cit.*, hal. 134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ nilai signifikansi $> 0,05$, maka secara parsial variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.⁶¹

8. Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) merepresentasikan proporsi varians dalam variabel dependen yang dapat diakuntansikan oleh varians dalam variabel-variabel independen melalui model regresi. Nilai R^2 memiliki rentang dari nol hingga satu. Nilai R^2 yang mendekati atau identik dengan satu mengimplikasikan bahwa model regresi memiliki kemampuan prediktif yang tinggi terhadap variasi variabel dependen. Perhitungan besaran koefisien determinasi pengaruh variabel X terhadap variabel Y dilakukan dengan formula:⁶²

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Koefisien Penentu/ Koefisien Determinasi

R^2 = R Square

Data yang berhasil dikumpulkan dalam penelitian ini selanjutnya akan dianalisis menggunakan bantuan perangkat komputasi melalui program SPSS 25.0

⁶¹ Riduwan dan Sunarto, *Op.Cit.*, hal. 104

⁶² Imam Ghozali, *Op.Cit.*, hal. 134

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan1 hasil 1penelitian 1dan 1analisis1 data 1tentang1 pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung bisa diambil simpulan yakni:

1. Literasi keuangan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat menabung, yang terbukti dari nilai thitung = 13,505 > 1,984 = t_{tabel} , dan sig = 0,000 < 5%, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Gaya hidup mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat menabung, yang terbukti dari nilai thitung = 4,200 > 1,984 = t_{tabel} , dan sig = 0.000 < 5%, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Literasi keuangan dan gaya hidup mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat menabung, yang terbukti dari nilai F = 106,259 > 4,00 (nilai F tabel $F_{(0,05;2;165)} = 2,67$) dan sig = 0,000 < 5 %, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Literasi keuangan dan gaya hidup secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap minat menabung sebesar 55,8% sedangkan sisanya dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sesuai dengan hasil penelitian ini, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa berupaya meningkatkan literasi keuangannya agar kemampuan dalam mengelola keuangan semakin baik guna memunculkan ketertarikan untuk menabung.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti minat menabung yang dipengaruhi oleh literasi dan gaya hidup, sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menyelidiki faktor lain selain dari pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung, misalnya kontrol diri dan kondisi sosial ekonomi mahasiswa dalam ruang lingkup yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Maharini Adiandari. 2022. *Pengantar Literasi Keuangan*. Yogyakarta: PT. NAS Media Indonesia
- Adi Suslistyo Nugroho dan Walda Haritanto. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan (Statistika Teori Implementasi & Praktik. Dengan SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Cetakan ke-2. Jakarta: Rineka Cipta
- Alim murtani. 2019. *Sosialisasi Gerakan Menabung Fakultas Ekonomi Bisnis*. Medan; Universitas Potensi Utama
- Ana Tony Roby Candra Yudha. 2023. *Literasi Keuangan Dan Bisnis Milenial Serta Merger Bank Syariah di Indonesia*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anton M. Moeliono, dkk. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Chairil Afandy dan Febrilianty F. Niangsih. *Literasi Keuangan dan Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa di Provinsi Bengkulu*, Ejournal UNIB, Vol. 2, No. 2, 2020
- Damayanti, Sisca. 2016. *Pengaruh Pandangan Islam, Pelayanan, Dan Keamanan Terhadap Minat Nasabah untuk Menabung di Bank Syariah Cabang X*. Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Jasa. Vol 9 No. 1
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Dian Novita. 2018. *Kajian Tentang Oral Dokumen: Tinjauan pada Gerakan Dokumentalis Baru*, Visi Pustaka. Vol. 20, No. 1, 2018
- Diki Hartanto dan Sri Mulyani. 2019. *Statistik Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Dion Nazaret Assah dan Nurlailah, 2022. Pengaruh Uang Saku dan Gaya Hidup terhadap Minat Menabung (Studi pada Siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara). *Jurnal Kolaboratif Sains*, Vol. 05, No. 06, Juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dina Nazaret Assah dan Nurlailah. *Pengaruh Uang Saku dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung (Studi pada Siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara)*. Jurnal Kalaboratif Sains, Vol. 05, No. 06 Juni 2022
- Djalil. 2012. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwi Priyatno. 2014. *SPSS 22. Pengelolaan Data Terpraktis*. Yogyakarta; Andi.
- Dwi Lestari, Arlin Ferlina dan M. Trenggana. 2017. *Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung (Studi pada Siswa SMA di Kota Bandung)*. Jurnal Vol.16 No.2
- Dwi Priyanto. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Praktis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Ester Reni Sawitri. 2023. *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat dan Belajar*. Magelang: Uwais Inspirasi Indonesia
- Hartono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Ighfa Fahira Yudasella dan Astrie Krisnawati. 2019. "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Bandung". Universitas Telkom JMM. Online. Vol.3, No.6.
- Imam Ghozali. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi 3*. Semarang; Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Indarti Kusmaningtyas dan Norida Canda Sakti. 2017. *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 5 No. 3.
- Indira K. Wijayanti dan Heri Retnawati. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Literasi Keuangan*, Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Vol. 17, No. 1, 2020
- Ismail Nurdin dan Sri Hartati. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Khairifa Argisa Putri, *Tingkat Literasi Keuangan Usia 15-17 Tahun Rendah, OJK Ungkap Penyebabnya*. <https://infobanknews.com/tingkat-literasi-keuangan-usia-15-17-tahun-rendah-ojk-ungkap-penyebabnya/>
- Kustiningsih dan Zainul Ikhsan. 2007. *Analisis Karakteristik Perokok Ditinjau Dari Gaya Hidup (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)*. Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi, Vol. 7, No. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Mega Krisdayanti. 2020. *Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, Teman Sebaya, Gaya Hidup, Dan Kontrol Diri Terhadap Minat Menabung*. Jurnal STIE Sutaatmadja, Vol. 01 No.02
- Minor, M., & Mowen, J. 2002. *Perilaku Konsumen*. Jilid I. Jakarta: Erlangga
- Muhaimin. 1994. *Korelasi Minat Belajar Pendidikan Jasmani terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. Semarang: IKIP
- Nugroho J. Setiadi. 2023. *Perilaku Konsumen Persfektif Kontemporer Pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen Edisi Ketiga*. Jakarta : Divisi kencana
- OECD, PISA 2018. *Assesment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing, 2019
- Philip Kotler. 1997. *Manajemen pemasaran*. Jakarta : Prenhallindo
- Rahel, Nicolaas Kandowanko dan Jouke J. Lasut. 2020. *Gaya Hidup terhadap Minat Menabung Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. Holistik, Jounel of Social and Culture, Vol. 13. No. 2
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rinaldi Syahputra Rambe. 2023. *Generasi Millenial dan Gen Z: Generasi Paling Banyak Hutang*. Kompasiana.com. https://www.kompasiana.com/rinaldisyahputrarambe/64ec282a4addee3898046302/generasi-millenial-dan-gen-z-generasi-paling-banyak-hutang?page=2&page_images=1
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi dan Anwari. 1984. *Manfaat Menabung dalam Tabanas dan Taska*. Jakarta: Balai Aksara
- Tipi Rismayanti dan Serli Oktapiani. 2020. *Pengaruh Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa*. Nusantara Journal of Economics, Vol. 02., No. 02

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Tjiandrasa. 1998. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Muria
- V. S. Rahayuningrum dan Suranto. 2021. *Peran Pendidikan Ekonomi Informal dalam Menciptakan Perilaku Menabung Pada Anak-Anak di Desa Bedoro Kabupaten Sragen*” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Veronika Mardiana dan Rochmawati. 2020. *Self-Control Sebagai Moderasi Antara Pengetahuan Keuangan, Financial Attitude, Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung*, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 30, No. 2
- Zubaidah, Nenny Octarinie dan Triana Sri Gunarti, 2023. *Demografis, Lingkungan, Dan Kepribadian dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha*. Kabupaten Ogan Ilir: Penerbit Nem



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Tabel II. 2. Kisi-Kisi Angket Minat Menabung

No	Indikator	No Pernyataan	Jumlah
1	Perhatian (<i>attention</i>)	1,2,3,4,5	5
2	Ketertarikan (<i>interest</i>)	6,7,8,9,10	5
3	Keinginan (<i>desire</i>)	11,12,13,14,15	5
4	Keyakinan (<i>Conviction</i>)	16,17,18,19,20	5
	Jumlah	-	20

Tabel II. 3. Kisi-Kisi Soal Tes Literasi Keuangan

No	Aspek	No Pernyataan	Jumlah
1	Konten	1,2,3,4,5,6,7	7
2	Proses	8,9,10,11,12	5
3	Konteks	13,14,15,16,17,18	6
	Jumlah	-	18

Tabel II. 4. Kisi-Kisi Angket Gaya Hidup

No	Indikator	No Pernyataan	Jumlah
1	<i>Activity</i>	1,2,3,4,5	5
2	<i>Interest</i>	6,7,8,9,10	5
3	<i>Opinion</i>	11,12,13,14,15	5
	Jumlah	-	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2. Instrumen Uji Coba

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP MINAT MENABUNG (Siswa Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau)

Terima kasih atas partisipasi anda menjadi salah satu responden dan secara sukarela mengisi instrumen ini. Instrumen penelitian ini digunakan untuk mengetahui pendapat/pengetahuan anda tentang literasi keuangan dan gaya hidup serta minat menabung. Saya sangat menghargai kejujuran anda dalam mengisi instrumen ini dan menjamin kerahasiaannya. Atas kerjasama dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

I. IDENTITAS DATA RESPONDEN

1. Nama (Boleh Insial) :
2. Angkatan :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin : (Laki-laki/ Perempuan)

II. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Pada lembar ini terdapat beberapa pernyataan yang harus diisi dan diharapkan agar dijawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan sebenarnya. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakanlah agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
2. Silahkan Anda pilih jawaban yang menurut Anda paling benar sesuai dengan kondisi yang ada dengan jalan memberikan tanda *checklist* (✓) pada lembar yang telah disediakan.

Pilihlah Jawaban	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kuesioner Minat Menabung

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang mendengarkan penjelasan tentang pentingnya menabung.					
2	Saya tertarik membaca informasi atau cerita tentang kebiasaan menabung.					
3	Saya memperhatikan orang-orang di sekitar yang rajin menabung					
4	Saya. mempunyai perhatian yang lebih untuk mempersiapkan tabungan					
5	Saya merasa tertarik jika orang disekitar saya membahas tentang kegiatan menabung.					
6	Saya merasa orang yang suka menabung biasanya lebih hemat					
7	Saya percaya bahwa menabung membantu saya lebih menghargai uang.					
8	Saya tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang manfaat menabung.					
9	Saya tertarik untuk mempersiapkan segala hal berkaitan dengan menabung					
10	Saya menganggap kebiasaan menabung adalah sesuatu yang baik untuk ditiru.					
11	Saya ingin menabung setiap kali saya memiliki uang.					
12	Saya memprioritaskan menabung sebagai salah satu yang utama.					
13	Saya berusaha menyisihkan uang untuk ditabung secara rutin.					
14	Saya merasa tidak nyaman jika tidak menabung saat memiliki uang sisa.					
15	Saya berkeinginan mempunyai tabungan di masa yang akan datang					
16	Saya yakin menabung membantu saat butuh uang mendesak					
17	Saya percaya menabung membuat saya lebih disiplin					
18	Saya yakin menabung penting untuk rencana masa depan					
19	Saya merasa lebih tenang jika punya tabungan					
20	Saya percaya menabung harus dilakukan sejak sekarang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Literasi Keuangan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menggunakan dompet digital (e-wallet) seperti OVO, GoPay, DANA atau lainnya untuk transaksi sehari-hari					
2	Saya dapat memahami rincian transaksi yang tercatat di aplikasi perbankan atau e-wallet yang saya gunakan					
3	Saya membuat rencana pengeluaran bulanan dari uang saku atau penghasilan pribadi					
4	Saya menyisihkan sebagian uang saku untuk ditabung					
5	Saya berusaha mencari tahu risiko keuangan yang dihadapi sebelum memutuskan untuk menabung					
6	Saya tidak mudah tergiur dengan tawaran investasi yang menjanjikan keuntungan besar dalam waktu singkat					
7	Saya mengetahui tentang syarat dan ketentuan sebelum menggunakan produk atau layanan keuangan.					
8	Saya mencari informasi tentang produk keuangan (seperti tabungan, pinjaman, investasi) dari sumber terpercaya seperti website resmi atau kampus					
9	Saya mampu memperkirakan pengeluaran harian saya berdasarkan jadwal kuliah dan aktivitas lainnya					
10	Saya mampu mengendalikan pengeluaran dengan mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan.					
11	Saya menerapkan strategi pengelolaan uang seperti menabung di awal bulan, bukan menunggu sisa					
12	Saya mampu melakukan pencatatan keuangan dalam memantau pengeluaran saya.					
13	Saya menghitung biaya yang diperlukan untuk menyelesaikan studi (misalnya skripsi, wisuda, biaya akhir semester)					
14	Saya mencari peluang beasiswa atau pekerjaan paruh waktu untuk mendukung biaya kuliah					
15	Saya berdiskusi dengan keluarga tentang rencana pengeluaran dan kebutuhan bulanan.					
16	Saya membantu mengatur pengeluaran pribadi agar tidak membebani keuangan keluarga					
17	Saya membagikan informasi keuangan yang bermanfaat kepada teman jika saya merasa informasi tersebut penting					
18	Mahasiswa mampu mengkalkulasikan jumlah biaya yang dibutuhkan selama menempuh perkuliahan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

Syarif Kasim Riau

C. Kuesioner Gaya Hidup

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya rutin mengikuti kegiatan sosial seperti arisan, pengajian, atau pertemuan warga					
2	Saya menggunakan internet untuk mencari informasi atau hiburan.					
3	Saya memiliki rutinitas berolahraga atau melakukan aktivitas fisik di luar rumah.					
4	Saya senang berbelanja baik secara langsung maupun melalui platform online.					
5	Saya sering melakukan rekreasi atau bepergian untuk liburan bersama keluarga atau teman.					
6	Saya tertarik mengikuti tren terbaru yang sesuai dengan minatnya (seperti teknologi, kuliner, fashion, dan lain-lain).					
7	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap hal-hal baru.					
8	Saya senang mencari tahu lebih lanjut tentang hal-hal yang diminati.					
9	Saya merasa senang jika bisa menjalani aktivitas yang sesuai dengan hobinya.					
10	Saya mengikuti akun media sosial atau komunitas yang berkaitan dengan minatnya					
11	Saya beranggapan bahwa penggunaan internet sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.					
12	Saya merasa belanja online lebih praktis dibanding belanja langsung.					
13	Saya percaya bahwa teknologi digital memudahkan dalam mengakses berbagai informasi.					
14	Saya senang berbagi pendapat tentang pengalamannya terhadap produk atau layanan					
15	Saya mempercayai ulasan atau rekomendasi dari influencer/media sosial sebelum mencoba sesuatu.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 3. Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen

Minat Menabung

No	Minat Menabung																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	85
2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	87
3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	89
4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	86
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	86
8	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	91
9	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	95
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
12	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	86
13	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
14	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	95
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	81
19	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	94
20	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
21	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	90
22	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	93
23	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	96
24	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
25	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	93
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
27	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	90
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	93
30	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	84

Literasi Keuangan

No	Literasi Keuangan																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	73
2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73
3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	71
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	77
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
6	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	67
7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	68
8	2	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	71
9	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	80
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	71
11	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	77
12	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	77
13	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	88
14	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	77
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	89
17	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
19	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	79
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	89
21	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
22	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	83
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
24	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	3	74
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	77
26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	69
27	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	76
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
29	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	76
30	4	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gaya Hidup

No	Gaya Hidup															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	2	55
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	64
4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
6	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
7	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	52
8	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
9	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	68
10	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	54
11	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
12	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	59
13	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	67
14	3	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	61
15	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
17	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	53
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	67
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
22	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	67
23	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
24	4	5	4	5	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
25	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	63
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
27	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	64
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	67
30	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Min
Cor

Correlations

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

ID		Correlations																				Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
P1	Pearson Correlation	1	.537	.267	.172	.321	.548	.666	.386	.067	.522	.740	.548	.666	.386	.067	.593	.740	.548	.749	.439	.751
	Sig. (2-tailed)		.002	.154	.362	.083	.002	.000	.035	.724	.003	.000	.002	.000	.035	.724	.001	.000	.002	.000	.019	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.537	1	.325	.080	.233	.262	.213	.302	.075	.431	.603	.262	.213	.302	.264	.537	.603	.262	.262	.339	.527
	Sig. (2-tailed)	.002		.080	.676	.215	.162	.258	.104	.692	.017	.000	.162	.258	.104	.155	.002	.000	.162	.160	.067	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.267	.325	1	.081	.267	.171	.381	.079	-.235	.027	.336	.171	.381	.079	-.235	.131	.336	.171	.279	-.027	.371
	Sig. (2-tailed)	.154	.080		.670	.154	.367	.038	.678	.210	.885	.065	.367	.038	.678	.210	.489	.065	.367	.136	.885	.047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.172	.080	.081	1	.020	.292	.213	.271	.113	-.277	.000	.292	.213	.271	.302	-.132	.000	.292	.230	.271	.290
	Sig. (2-tailed)	.362	.676	.670		.915	.117	.258	.147	.552	.138	1.000	.117	.258	.147	.105	.487	1.000	.117	.227	.138	.119
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.321	.233	.267	.020	1	.683	.666	.526	.235	.384	.605	.683	.666	.526	.235	.457	.605	.683	.602	.439	.751
	Sig. (2-tailed)	.083	.215	.154	.915		.000	.000	.003	.210	.036	.000	.000	.000	.003	.210	.011	.000	.000	.000	.019	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.548	.262	.171	.292	.683	1	.520	.675	.301	.491	.668	1.000	.520	.675	.301	.548	.668	1.000	.612	.736	.858
	Sig. (2-tailed)	.002	.162	.367	.117	.000		.003	.000	.106	.006	.000	.000	.003	.000	.106	.002	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.666	.213	.381	.213	.666	.520	1	.391	.000	.289	.566	.520	1.000	.391	.000	.381	.566	.520	.926	.289	.751
	Sig. (2-tailed)	.000	.258	.038	.258	.000	.003		.032	1.000	.122	.001	.003	.000	.032	1.000	.038	.007	.000	.000	.122	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.386	.302	.079	.271	.526	.675	.391	1	.380	.339	.484	.675	.391	1.000	.208	.386	.484	.675	.347	.932	.753
	Sig. (2-tailed)	.035	.104	.678	.147	.003	.000	.032		.038	.067	.007	.000	.032	.000	.277	.035	.007	.000	.060	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.067	.075	-.235	.113	.235	.301	.000	.380	1	.272	.167	.301	.000	.380	.583	.235	.167	.301	.036	.408	.319
	Sig. (2-tailed)	.724	.692	.210	.552	.210	.106	1.000	.038		.146	.375	.106	1.000	.038	.007	.210	.375	.106	.845	.027	.086
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.522	.431	.027	-.277	.384	.491	.289	.339	.272	1	.544	.491	.289	.339	.272	.934	.544	.491	.356	.389	.567

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	Sig. (2-tailed)	.003	.017	.885	.138	.036	.006	.122	.067	.146		.002	.006	.122	.067	.146	.000	.002	.000	.051	.031	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.740	.603	.336	.000	.605	.668	.566	.484	.167	.544		.668	.566	.484	.167	.605	1.000	.668	.655	.544	.819
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.069	1.000	.000	.000	.001	.007	.379	.002		.000	.001	.007	.379	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.548	.262	.171	.292	.683	1.000	.520	.675	.301	.491	.668		.520	.675	.301	.548	.668	1.000	.612	.736	.858
	Sig. (2-tailed)	.002	.162	.367	.117	.000	.000	.003	.000	.106	.006	.000		.003	.000	.106	.002	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.666	.213	.381	.213	.666	.520	1.000	.391	.000	.289	.566	.520		.391	.000	.381	.566	.520	.926	.289	.751
	Sig. (2-tailed)	.000	.258	.038	.258	.000	.003	.000	.032	1.000	.122	.001	.003		.032	1.000	.038	.000	.000	.000	.122	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.386	.302	.079	.271	.526	.675	.391	1.000	.380	.339	.484	.675	.391		.208	.386	.484	.675	.347	.932	.753
	Sig. (2-tailed)	.035	.104	.678	.147	.003	.000	.032	.000	.038	.067	.007	.000	.032		.271	.035	.007	.000	.060	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.067	.264	-.235	.302	.235	.301	.000	.208	.583	.272	.167	.301	.000	.208		.235	.167	.301	.036	.235	.281
	Sig. (2-tailed)	.724	.159	.210	.105	.210	.106	1.000	.271	.001	.146	.379	.106	1.000	.271		.210	.379	.106	.849	.208	.131
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.593	.537	.131	-.132	.457	.548	.381	.386	.235	.934	.605	.548	.381	.386	.235		.605	.548	.455	.439	.659
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.489	.487	.011	.002	.038	.035	.210	.000	.000	.002	.038	.035	.210		.000	.002	.012	.011	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.740	.603	.336	.000	.605	.668	.566	.484	.167	.544	1.000	.668	.566	.484	.167	.605		.668	.655	.544	.819
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.069	1.000	.000	.000	.001	.007	.379	.002	.000	.000	.001	.007	.379	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.548	.262	.171	.292	.683	1.000	.520	.675	.301	.491	.668	1.000	.520	.675	.301	.548	.668		.612	.736	.858
	Sig. (2-tailed)	.002	.162	.367	.117	.000	.000	.003	.000	.106	.006	.000	.003	.000	.106	.002	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.749	.263	.279	.230	.602	.612	.926	.347	.036	.356	.655	.612	.926	.347	.036	.455	.655	.612		.386	.765
	Sig. (2-tailed)	.000	.160	.136	.221	.000	.000	.000	.060	.849	.053	.000	.000	.000	.060	.849	.012	.000	.000		.031	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.439	.339	-.027	.277	.439	.736	.289	.932	.408	.389	.544	.736	.289	.932	.408	.439	.544	.736	.386		.734
	Sig. (2-tailed)	.015	.067	.885	.138	.015	.000	.122	.000	.025	.034	.002	.000	.122	.000	.025	.015	.002	.000	.031		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.751	.527	.371	.290	.751	.858	.751	.753	.319	.567	.819	.858	.751	.753	.281	.659	.819	.858	.765	.734	
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.043	.119	.000	.000	.000	.000	.086	.001	.000	.000	.000	.000	.131	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	83.6667	37.954	.714	.932
P2	83.8333	39.730	.478	.936
P3	83.8667	40.878	.235	.941
P4	84.0333	41.275	.202	.941
P5	83.6667	38.023	.703	.932
P6	83.5667	37.082	.859	.929
P7	83.7667	38.392	.677	.933
P8	83.4667	38.120	.708	.932
P9	83.9000	40.990	.286	.939
P10	83.7000	38.907	.561	.935
P11	83.6000	37.352	.810	.930
P12	83.5667	37.082	.859	.929
P13	83.7667	38.392	.677	.933
P14	83.4667	38.120	.708	.932
P15	83.9000	41.059	.272	.939
P16	83.6667	38.299	.656	.933
P17	83.6000	37.352	.810	.930
P18	83.5667	37.082	.859	.929
P19	83.8000	38.234	.727	.932
P20	83.5000	37.983	.719	.932

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Literasi Keuangan

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total
P1	Pearson Correlation	1	.648	.371	.166	.291	.323	.301	.266	.093	-.122	.286	.448	.114	.382	.410	.308	.360	.186	.549
	Sig. (2-tailed)		.000	.043	.380	.119	.082	.106	.155	.626	.522	.125	.013	.548	.037	.024	.098	.051	.326	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.648	1	.368	.230	.427	.098	.439	.383	.000	.000	.436	.476	.169	.338	.515	.277	.407	-.074	.554
	Sig. (2-tailed)	.000		.046	.221	.018	.605	.015	.037	1.000	1.000	.016	.008	.371	.067	.004	.138	.026	.699	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.371	.368	1	.447	.447	.535	.313	.391	.389	.355	.178	.274	.435	.487	.297	.452	.739	.500	.712
	Sig. (2-tailed)	.043	.046		.013	.013	.002	.092	.033	.034	.055	.347	.143	.016	.006	.112	.012	.000	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.166	.230	.447	1	.280	.239	.382	.291	.298	.439	.053	.445	.206	.412	.338	.337	.330	.268	.541
	Sig. (2-tailed)	.380	.221	.013		.134	.203	.037	.119	.110	.015	.781	.014	.274	.024	.068	.069	.075	.152	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.291	.427	.447	.280	1	.359	.382	.466	.447	.293	.531	.311	.344	.266	.338	.337	.330	.089	.615
	Sig. (2-tailed)	.119	.018	.013	.134		.052	.037	.009	.013	.116	.003	.094	.063	.155	.068	.069	.075	.638	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.323	.098	.535	.239	.359	1	.395	.470	.208	.335	-.063	.279	.096	.261	.447	.342	.313	.356	.565
	Sig. (2-tailed)	.082	.605	.002	.203	.052		.031	.009	.270	.070	.739	.135	.614	.164	.013	.064	.093	.053	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.301	.439	.313	.382	.395	.395	1	.511	.303	.503	.284	.408	.184	.268	.350	.334	.336	-.057	.612
	Sig. (2-tailed)	.106	.015	.092	.037	.037	.031		.004	.103	.005	.129	.025	.331	.152	.058	.071	.069	.765	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.266	.383	.391	.291	.466	.470	.511	1	.586	.405	.224	.285	.420	.331	.414	.422	.409	.260	.688
	Sig. (2-tailed)	.155	.037	.033	.119	.009	.009	.004		.001	.026	.234	.127	.021	.074	.023	.020	.025	.165	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.093	.000	.389	.298	.447	.208	.303	.586	1	.600	.415	.265	.546	.325	.018	.427	.287	.333	.595
	Sig. (2-tailed)	.626	1.000	.034	.110	.013	.270	.103	.001		.000	.022	.156	.002	.080	.925	.019	.124	.072	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

P10	Pearson Correlation	-.122	.000	.355	.439	.293	.335	.503	.405	.600	1	.233	.440	.319	.195	.035	.345	.262	.109	.526
	Sig. (2-tailed)	.522	1.000	.055	.015	.116	.070	.005	.026	.000		.215	.015	.086	.302	.853	.062	.162	.566	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.286	.436	.178	.053	.531	-.063	.284	.224	.415	.233	1	.484	.420	.296	.333	.394	.131	-.119	.505
	Sig. (2-tailed)	.125	.016	.347	.781	.003	.739	.129	.234	.022	.215		.007	.021	.113	.072	.031	.489	.532	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.448	.476	.274	.445	.311	.279	.408	.285	.265	.440	.484	1	.428	.652	.601	.443	.386	.000	.720
	Sig. (2-tailed)	.013	.008	.143	.014	.094	.135	.025	.127	.156	.015	.007		.018	.000	.000	.014	.035	1.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.114	.169	.435	.206	.344	.096	.184	.420	.546	.319	.420	.428	1	.524	.298	.487	.605	.359	.639
	Sig. (2-tailed)	.548	.371	.016	.274	.063	.614	.331	.021	.002	.086	.021	.018		.003	.109	.006	.000	.052	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.382	.338	.487	.412	.266	.261	.268	.331	.325	.195	.296	.652	.524	1	.444	.751	.560	.162	.706
	Sig. (2-tailed)	.037	.067	.006	.024	.155	.164	.152	.074	.080	.302	.113	.000	.003		.014	.000	.001	.391	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.410	.515	.297	.338	.338	.447	.350	.414	.018	.035	.333	.601	.298	.444	1	.480	.319	.000	.620
	Sig. (2-tailed)	.024	.004	.112	.068	.068	.013	.058	.023	.925	.853	.072	.000	.109	.014		.007	.086	1.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.308	.277	.452	.337	.337	.342	.334	.422	.427	.345	.394	.443	.487	.751	.480	1	.473	.151	.709
	Sig. (2-tailed)	.098	.138	.012	.069	.069	.064	.071	.020	.019	.062	.031	.014	.006	.000	.007		.008	.426	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.360	.407	.739	.330	.330	.313	.336	.409	.287	.262	.131	.386	.605	.560	.319	.473	1	.369	.689
	Sig. (2-tailed)	.051	.026	.000	.075	.075	.093	.069	.025	.124	.162	.489	.035	.000	.001	.086	.008		.045	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.186	-.074	.500	.268	.089	.356	-.057	.260	.333	.109	-.119	.000	.359	.162	.000	.151	.369	1	.348
	Sig. (2-tailed)	.326	.699	.005	.152	.638	.053	.765	.165	.072	.566	.532	1.000	.052	.391	1.000	.426	.045		.060
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.549	.554	.712	.541	.615	.565	.612	.688	.595	.526	.505	.720	.639	.706	.620	.709	.689	.348	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.000	.002	.000	.001	.000	.000	.001	.003	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.060	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	70.77	33.289	.458	.890
P2	70.73	34.754	.499	.887
P3	70.70	34.286	.677	.883
P4	70.73	35.306	.495	.888
P5	70.73	34.961	.574	.886
P6	70.70	32.976	.472	.890
P7	70.60	33.559	.545	.886
P8	70.63	33.551	.639	.883
P9	70.70	33.597	.524	.886
P10	70.50	34.052	.447	.889
P11	70.77	34.461	.431	.889
P12	70.77	32.116	.660	.881
P13	70.80	32.924	.568	.885
P14	70.67	32.644	.649	.882
P15	70.77	33.289	.551	.885
P16	70.63	33.964	.670	.883
P17	70.70	33.321	.638	.883
P18	71.40	35.766	.272	.894

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

[illegible]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

P10	Pearson Correlation	.467	.491	.399	.482	.516	.284	.616	.857	.742	1	.686	.243	.647	.474	.338	.829
	Sig. (2-tailed)	.009	.006	.029	.007	.004	.128	.000	.000	.000		.000	.196	.000	.008	.068	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.210	.489	.041	.194	.049	.089	.422	.625	.625	.686	1	.102	.661	.351	.157	.546
	Sig. (2-tailed)	.265	.006	.830	.304	.799	.639	.020	.000	.000	.000		.592	.000	.057	.406	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.254	.222	.464	.073	.304	.272	.287	.149	.284	.243	.102	1	.365	.629	.559	.530
	Sig. (2-tailed)	.175	.239	.010	.703	.103	.146	.124	.433	.129	.196	.592		.047	.000	.001	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.150	.681	.151	.223	.215	.296	.499	.595	.456	.647	.661	.365	1	.584	.164	.647
	Sig. (2-tailed)	.429	.000	.427	.237	.253	.112	.005	.001	.011	.000	.000	.047		.001	.388	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.298	.390	.322	.304	.472	.398	.376	.499	.499	.474	.351	.629	.584	1	.407	.697
	Sig. (2-tailed)	.110	.033	.083	.103	.008	.029	.040	.005	.005	.008	.057	.000	.001		.026	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.428	.147	.394	.072	.379	.305	.347	.282	.470	.338	.157	.559	.164	.407	1	.585
	Sig. (2-tailed)	.018	.439	.031	.705	.039	.102	.060	.132	.009	.068	.406	.001	.388	.026		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.699	.561	.654	.537	.682	.539	.701	.768	.768	.829	.546	.530	.647	.697	.585	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.002	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.002	.003	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	58.03	28.102	.616	.885
P2	57.30	30.562	.485	.889
P3	57.63	30.171	.594	.885
P4	57.50	30.672	.456	.890
P5	57.57	28.323	.596	.886
P6	57.97	30.102	.443	.892
P7	57.37	30.240	.652	.884
P8	57.30	30.148	.732	.882
P9	57.30	30.148	.732	.882
P10	57.43	28.254	.790	.876
P11	57.23	30.875	.474	.890
P12	57.50	31.017	.458	.890
P13	57.30	30.355	.588	.886
P14	57.37	30.792	.656	.885
P15	57.60	29.352	.485	.891

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Lampiran 5. Instrumen Penelitian

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP MINAT MENABUNG (Siswa Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau)

Terima kasih atas partisipasi anda menjadi salah satu responden dan secara sukarela mengisi instrumen ini. Instrumen penelitian ini digunakan untuk mengetahui pendapat/pengetahuan anda tentang literasi keuangan dan gaya hidup serta minat menabung. Saya sangat menghargai kejujuran anda dalam mengisi instrumen ini dan menjamin kerahasiaannya. Atas kerjasama dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

III.IDENTITAS DATA RESPONDEN

1. Nama (Boleh Insial) :
2. Angkatan :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin : (Laki-laki/ Perempuan)

IV.PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Pada lembar ini terdapat beberapa pernyataan yang harus diisi dan diharapkan agar dijawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan sebenarnya. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakanlah agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
2. Silahkan Anda pilih jawaban yang menurut Anda paling benar sesuai dengan kondisi yang ada dengan jalan memberikan tanda *checklist* (✓) pada lembar yang telah disediakan.

Pilihlah Jawaban	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

D. Kuesioner Minat Menabung

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang mendengarkan penjelasan tentang pentingnya menabung.					
2	Saya tertarik membaca informasi atau cerita tentang kebiasaan menabung.					
3	Saya memperhatikan orang-orang di sekitar yang rajin menabung					
4	Saya merasa tertarik jika orang disekitar saya membahas tentang kegiatan menabung.					
5	Saya merasa orang yang suka menabung biasanya lebih hemat					
6	Saya percaya bahwa menabung membantu saya lebih menghargai uang.					
7	Saya tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang manfaat menabung.					
8	Saya menganggap kebiasaan menabung adalah sesuatu yang baik untuk ditiru.					
9	Saya ingin menabung setiap kali saya memiliki uang.					
10	Saya memprioritaskan menabung sebagai salah satu yang utama.					
11	Saya berusaha menyisihkan uang untuk ditabung secara rutin.					
12	Saya merasa tidak nyaman jika tidak menabung saat memiliki uang sisa.					
13	Saya yakin menabung membantu saat butuh uang mendesak					
14	Saya percaya menabung membuat saya lebih disiplin					
15	Saya yakin menabung penting untuk rencana masa depan					
16	Saya merasa lebih tenang jika punya tabungan					
17	Saya percaya menabung harus dilakukan sejak sekarang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Literasi Keuangan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menggunakan dompet digital (e-wallet) seperti OVO, GoPay, DANA atau lainnya untuk transaksi sehari-hari					
2	Saya dapat memahami rincian transaksi yang tercatat di aplikasi perbankan atau e-wallet yang saya gunakan					
3	Saya membuat rencana pengeluaran bulanan dari uang saku atau penghasilan pribadi					
4	Saya menyisihkan sebagian uang saku untuk ditabung					
5	Saya berusaha mencari tahu risiko keuangan yang dihadapi sebelum memutuskan untuk menabung					
6	Saya tidak mudah tergiur dengan tawaran investasi yang menjanjikan keuntungan besar dalam waktu singkat					
7	Saya mengetahui tentang syarat dan ketentuan sebelum menggunakan produk atau layanan keuangan.					
8	Saya mencari informasi tentang produk keuangan (seperti tabungan, pinjaman, investasi) dari sumber terpercaya seperti website resmi atau kampus					
9	Saya mampu memperkirakan pengeluaran harian saya berdasarkan jadwal kuliah dan aktivitas lainnya					
10	Saya mampu mengendalikan pengeluaran dengan mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan.					
11	Saya menerapkan strategi pengelolaan uang seperti menabung di awal bulan, bukan menunggu sisa					
12	Saya mampu melakukan pencatatan keuangan dalam memantau pengeluaran saya.					
13	Saya menghitung biaya yang diperlukan untuk menyelesaikan studi (misalnya skripsi, wisuda, biaya akhir semester)					
14	Saya mencari peluang beasiswa atau pekerjaan paruh waktu untuk mendukung biaya kuliah					
15	Saya berdiskusi dengan keluarga tentang rencana pengeluaran dan kebutuhan bulanan.					
16	Saya membantu mengatur pengeluaran pribadi agar tidak membebani keuangan keluarga					
17	Saya membagikan informasi keuangan yang bermanfaat kepada teman jika saya merasa informasi tersebut penting					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Kuesioner Gaya Hidup

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya rutin mengikuti kegiatan sosial seperti arisan, pengajian, atau pertemuan warga					
2	Saya menggunakan internet untuk mencari informasi atau hiburan.					
3	Saya memiliki rutinitas berolahraga atau melakukan aktivitas fisik di luar rumah.					
4	Saya senang berbelanja baik secara langsung maupun melalui platform online.					
5	Saya sering melakukan rekreasi atau bepergian untuk liburan bersama keluarga atau teman.					
6	Saya tertarik mengikuti tren terbaru yang sesuai dengan minatnya (seperti teknologi, kuliner, fashion, dan lain-lain).					
7	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap hal-hal baru.					
8	Saya senang mencari tahu lebih lanjut tentang hal-hal yang diminati.					
9	Saya merasa senang jika bisa menjalani aktivitas yang sesuai dengan hobinya.					
10	Saya mengikuti akun media sosial atau komunitas yang berkaitan dengan minatnya					
11	Saya beranggapan bahwa penggunaan internet sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.					
12	Saya merasa belanja online lebih praktis dibanding belanja langsung.					
13	Saya percaya bahwa teknologi digital memudahkan dalam mengakses berbagai informasi.					
14	Saya senang berbagi pendapat tentang pengalamannya terhadap produk atau layanan					
15	Saya mempercayai ulasan atau rekomendasi dari influencer/media sosial sebelum mencoba sesuatu.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 6. Data Mentah Hasil Penelitian Minat Menabung

No	Responden	Minat Menabung																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Res 001	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	69
2	Res 002	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	72
3	Res 003	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	71
4	Res 004	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	75
5	Res 005	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
6	Res 006	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
7	Res 007	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	75
8	Res 008	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	76
9	Res 009	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	74
10	Res 010	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
11	Res 011	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5	75
12	Res 012	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	71
13	Res 013	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
14	Res 014	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
15	Res 015	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	73
16	Res 016	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	73
17	Res 017	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	70
18	Res 018	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	73
19	Res 019	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	74
20	Res 020	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	73
21	Res 021	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
22	Res 022	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
23	Res 023	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	74
24	Res 024	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	80
25	Res 025	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	80
26	Res 026	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
27	Res 027	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
28	Res 028	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	72
29	Res 029	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	83
30	Res 030	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	81
31	Res 031	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
32	Res 032	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
33	Res 033	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
34	Res 034	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
35	Res 035	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	80
36	Res 036	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
37	Res 037	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Minat Menabung																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
38	Res 038	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	78
39	Res 039	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	81
40	Res 040	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	80
41	Res 041	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	79
42	Res 042	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
43	Res 043	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	77
44	Res 044	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
45	Res 045	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	78
46	Res 046	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	71
47	Res 047	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	3	3	4	5	5	4	5	70
48	Res 048	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	78
49	Res 049	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	79
50	Res 050	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	80
51	Res 051	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	63
52	Res 052	5	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	3	4	3	4	4	5	70
53	Res 053	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
54	Res 054	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	73
55	Res 055	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	67
56	Res 056	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	70
57	Res 057	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	76
58	Res 058	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	62
59	Res 059	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	62
60	Res 060	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
61	Res 061	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
62	Res 062	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	65
63	Res 063	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	77
64	Res 064	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
65	Res 065	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
66	Res 066	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	66
67	Res 067	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	71
68	Res 068	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
69	Res 069	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	77
70	Res 070	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	83
71	Res 071	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	76
72	Res 072	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	61
73	Res 073	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	72
74	Res 074	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	72
75	Res 075	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	75
76	Res 076	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Minat Menabung																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
77	Res 077	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	66
78	Res 078	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
79	Res 079	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	84
80	Res 080	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	76
81	Res 081	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	70
82	Res 082	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	70
83	Res 083	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66
84	Res 084	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	65
85	Res 085	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
86	Res 086	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	78
87	Res 087	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
88	Res 088	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
89	Res 089	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
90	Res 090	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	79
91	Res 091	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	67
92	Res 092	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	78
93	Res 093	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
94	Res 094	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
95	Res 095	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	3	5	66
96	Res 096	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
97	Res 097	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
98	Res 098	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	74
99	Res 099	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	74
100	Res 100	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	74
101	Res 101	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	74
102	Res 102	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	77
103	Res 103	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	84
104	Res 104	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	73
105	Res 105	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	64
106	Res 106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	66
107	Res 107	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
108	Res 108	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	74
109	Res 109	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	79
110	Res 110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	83
111	Res 111	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	78
112	Res 112	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	61
113	Res 113	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	76
114	Res 114	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	72
115	Res 115	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Minat Menabung																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
116	Res 116	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	77
117	Res 117	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	63
118	Res 118	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	77
119	Res 119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	84
120	Res 120	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	76
121	Res 121	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	62
122	Res 122	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	62
123	Res 123	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66
124	Res 124	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	75
125	Res 125	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	77
126	Res 126	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	79
127	Res 127	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	77
128	Res 128	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	78
129	Res 129	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	78
130	Res 130	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	63
131	Res 131	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	76
132	Res 132	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	3	5	66
133	Res 133	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	74
134	Res 134	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	70
135	Res 135	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	74
136	Res 136	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	74
137	Res 137	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	73
138	Res 138	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	71
139	Res 139	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	73
140	Res 140	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
141	Res 141	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	78
142	Res 142	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
143	Res 143	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	79
144	Res 144	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	78
145	Res 145	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	71
146	Res 146	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	71
147	Res 147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	83
148	Res 148	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	75
149	Res 149	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
150	Res 150	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	75
151	Res 151	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	72
152	Res 152	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
153	Res 153	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	74
154	Res 154	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Minat Menabung																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
155	Res 155	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	69
156	Res 156	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
157	Res 157	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	81
158	Res 158	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	72
159	Res 159	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	72
160	Res 160	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	79
161	Res 161	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	81
162	Res 162	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	73
163	Res 163	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
164	Res 164	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	71
165	Res 165	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	81
166	Res 166	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	81
167	Res 167	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
168	Res 168	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	74

Lampiran 7. Data Mentah Hasil Penelitian Literasi Keuangan

No	Responden	Literasi Keuangan																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Res 001	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
2	Res 002	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	68
3	Res 003	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	70
4	Res 004	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	76
5	Res 005	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
6	Res 006	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
7	Res 007	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
8	Res 008	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	70
9	Res 009	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
10	Res 010	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
11	Res 011	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	3	4	5	4	70
12	Res 012	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	66
13	Res 013	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	75
14	Res 014	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	69
15	Res 015	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	64
16	Res 016	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	69
17	Res 017	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	69
18	Res 018	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
19	Res 019	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	68
20	Res 020	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	73
21	Res 021	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
22	Res 022	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	63
23	Res 023	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	65
24	Res 024	2	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	68
25	Res 025	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	76
26	Res 026	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	68
27	Res 027	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	74
28	Res 028	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	74
29	Res 029	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
30	Res 030	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	74
31	Res 031	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
32	Res 032	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
33	Res 033	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
34	Res 034	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
35	Res 035	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	75
36	Res 036	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
37	Res 037	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
38	Res 038	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Kasim Riau**

No	Responden	Literasi Keuangan																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
39	Res 039	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	64
40	Res 040	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	71
41	Res 041	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	74
42	Res 042	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	66
43	Res 043	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	73
44	Res 044	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
45	Res 045	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	72
46	Res 046	4	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	63
47	Res 047	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
48	Res 048	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	3	5	4	5	5	76
49	Res 049	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	82
50	Res 050	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
51	Res 051	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	63
52	Res 052	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	2	5	4	69
53	Res 053	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
54	Res 054	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	72
55	Res 055	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	64
56	Res 056	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	69
57	Res 057	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
58	Res 058	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
59	Res 059	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	62
60	Res 060	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	61
61	Res 061	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	61
62	Res 062	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	62
63	Res 063	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	80
64	Res 064	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	66
65	Res 065	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
66	Res 066	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	61
67	Res 067	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	64
68	Res 068	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	69
69	Res 069	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	75
70	Res 070	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	77
71	Res 071	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	66
72	Res 072	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	60
73	Res 073	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	3	3	65
74	Res 074	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
75	Res 075	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	71
76	Res 076	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	66
77	Res 077	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Literasi Keuangan																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
78	Res 078	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	71
79	Res 079	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
80	Res 080	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
81	Res 081	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	65
82	Res 082	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	72
83	Res 083	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	71
84	Res 084	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
85	Res 085	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	65
86	Res 086	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	83
87	Res 087	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	65
88	Res 088	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	75
89	Res 089	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	64
90	Res 090	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	5	71
91	Res 091	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
92	Res 092	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	73
93	Res 093	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	70
94	Res 094	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
95	Res 095	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	63
96	Res 096	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	67
97	Res 097	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
98	Res 098	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	73
99	Res 099	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	74
100	Res 100	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	72
101	Res 101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	71
102	Res 102	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	74
103	Res 103	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	81
104	Res 104	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	73
105	Res 105	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	61
106	Res 106	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	62
107	Res 107	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	57
108	Res 108	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	69
109	Res 109	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	73
110	Res 110	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	77
111	Res 111	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	66
112	Res 112	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	60
113	Res 113	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	3	3	65
114	Res 114	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
115	Res 115	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	73
116	Res 116	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Literasi Keuangan																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
117	Res 117	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	59
118	Res 118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	72
119	Res 119	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	78
120	Res 120	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	73
121	Res 121	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	65
122	Res 122	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	58
123	Res 123	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	58
124	Res 124	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	75
125	Res 125	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	65
126	Res 126	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	72
127	Res 127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	65
128	Res 128	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
129	Res 129	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	73
130	Res 130	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	70
131	Res 131	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
132	Res 132	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	63
133	Res 133	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	75
134	Res 134	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
135	Res 135	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	74
136	Res 136	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	74
137	Res 137	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	72
138	Res 138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	71
139	Res 139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	72
140	Res 140	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	81
141	Res 141	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	62
142	Res 142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	71
143	Res 143	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	72
144	Res 144	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	72
145	Res 145	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	73
146	Res 146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	66
147	Res 147	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	77
148	Res 148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
149	Res 149	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	64
150	Res 150	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
151	Res 151	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	70
152	Res 152	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	70
153	Res 153	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	64
154	Res 154	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	3	4	5	4	70
155	Res 155	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Literasi Keuangan																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
156	Res 156	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	76
157	Res 157	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	71
158	Res 158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	70
159	Res 159	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	64
160	Res 160	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
161	Res 161	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	74
162	Res 162	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	67
163	Res 163	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	71
164	Res 164	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
165	Res 165	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	73
166	Res 166	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	75
167	Res 167	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	78
168	Res 168	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71

Lampiran 8. Data Mentah Penelitian Gaya Hidup

No	Responden	Gaya Hidup															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Res 001	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
2	Res 002	3	5	4	4	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	62
3	Res 003	2	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	3	4	3	3	55
4	Res 004	2	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	62
5	Res 005	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	66
6	Res 006	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
7	Res 007	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
8	Res 008	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	61
9	Res 009	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	61
10	Res 010	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
11	Res 011	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	60
12	Res 012	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	60
13	Res 013	3	5	5	3	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	59
14	Res 014	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
15	Res 015	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
16	Res 016	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	55
17	Res 017	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	2	55
18	Res 018	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	Res 019	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	64
20	Res 020	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67
21	Res 021	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
22	Res 022	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
23	Res 023	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	52
24	Res 024	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
25	Res 025	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	68
26	Res 026	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	54
27	Res 027	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
28	Res 028	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	59
29	Res 029	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	67
30	Res 030	3	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	61
31	Res 031	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
32	Res 032	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
33	Res 033	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	53
34	Res 034	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
35	Res 035	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	67
36	Res 036	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
37	Res 037	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

Kasim Riau

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.

a.

b.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

No	Responden	Gaya Hidup															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
38	Res 038	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	67
39	Res 039	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
40	Res 040	4	5	4	5	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
41	Res 041	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	63
42	Res 042	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
43	Res 043	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	64
44	Res 044	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
45	Res 045	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	67
46	Res 046	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	54
47	Res 047	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
48	Res 048	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	61
49	Res 049	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
50	Res 050	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
51	Res 051	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	47
52	Res 052	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56
53	Res 053	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
54	Res 054	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	67
55	Res 055	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	60
56	Res 056	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
57	Res 057	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	62
58	Res 058	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	71
59	Res 059	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
60	Res 060	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
61	Res 061	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
62	Res 062	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	64
63	Res 063	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
64	Res 064	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
65	Res 065	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
66	Res 066	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
67	Res 067	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	69
68	Res 068	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	63
69	Res 069	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
70	Res 070	3	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	65
71	Res 071	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
72	Res 072	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
73	Res 073	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	5	4	3	61
74	Res 074	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
75	Res 075	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
76	Res 076	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Gaya Hidup															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
77	Res 077	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	54
78	Res 078	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
79	Res 079	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	53
80	Res 080	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	63
81	Res 081	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
82	Res 082	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	63
83	Res 083	1	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	3	59
84	Res 084	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
85	Res 085	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
86	Res 086	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	55
87	Res 087	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
88	Res 088	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
89	Res 089	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	68
90	Res 090	1	5	3	5	3	2	3	3	5	3	5	3	5	5	3	54
91	Res 091	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	68
92	Res 092	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	4	58
93	Res 093	2	4	2	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	59
94	Res 094	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
95	Res 095	3	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	59
96	Res 096	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	66
97	Res 097	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
98	Res 098	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
99	Res 099	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
100	Res 100	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
101	Res 101	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
102	Res 102	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	64
103	Res 103	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
104	Res 104	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	64
105	Res 105	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	66
106	Res 106	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	68
107	Res 107	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
108	Res 108	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	63
109	Res 109	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
110	Res 110	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	52
111	Res 111	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
112	Res 112	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
113	Res 113	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	5	4	3	61
114	Res 114	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
115	Res 115	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Gaya Hidup															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
116	Res 116	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
117	Res 117	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	71
118	Res 118	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	50
119	Res 119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	72
120	Res 120	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	63
121	Res 121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	73
122	Res 122	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	63
123	Res 123	1	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	65
124	Res 124	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	50
125	Res 125	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	50
126	Res 126	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	52
127	Res 127	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
128	Res 128	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	65
129	Res 129	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	4	58
130	Res 130	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
131	Res 131	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	46
132	Res 132	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	65
133	Res 133	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62
134	Res 134	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
135	Res 135	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	56
136	Res 136	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
137	Res 137	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
138	Res 138	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	53
139	Res 139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	58
140	Res 140	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	49
141	Res 141	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	52
142	Res 142	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	64
143	Res 143	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	50
144	Res 144	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	48
145	Res 145	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	63
146	Res 146	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58
147	Res 147	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
148	Res 148	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	66
149	Res 149	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
150	Res 150	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62
151	Res 151	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	62
152	Res 152	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	62
153	Res 153	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
154	Res 154	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Gaya Hidup															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
155	Res 155	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	64
156	Res 156	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	49
157	Res 157	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	54
158	Res 158	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
159	Res 159	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	59
160	Res 160	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	47
161	Res 161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
162	Res 162	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
163	Res 163	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
164	Res 164	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	53
165	Res 165	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	48
166	Res 166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
167	Res 167	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	70
168	Res 168	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	53

Lampiran 9. Deskripsi Statistik Data Penelitian

Minat Menabung

Frequency Table

		P1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	111	66.1	66.1	66.1
	Sangat Setuju	57	33.9	33.9	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

		P2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	3.0	3.0	3.0
	Setuju	126	75.0	75.0	78.0
	Sangat Setuju	37	22.0	22.0	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

		P3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	7	4.2	4.2	4.2
	Setuju	123	73.2	73.2	77.4
	Sangat Setuju	38	22.6	22.6	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

		P4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	3	1.8	1.8	1.8
	Setuju	116	69.0	69.0	70.8
	Sangat Setuju	49	29.2	29.2	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

		P5			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	8	4.8	4.8	4.8
	Setuju	90	53.6	53.6	58.3
	Sangat Setuju	70	41.7	41.7	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

		P6			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	5.4	5.4	5.4
	Setuju	82	48.8	48.8	54.2
	Sangat Setuju	77	45.8	45.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik

Suska

amic Ur

of SuIt

if Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	5.4	5.4	5.4
	Setuju	111	66.1	66.1	71.4
	Sangat Setuju	48	28.6	28.6	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	3.0	3.0	3.0
	Setuju	86	51.2	51.2	54.2
	Sangat Setuju	77	45.8	45.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	7.7	7.7	7.7
	Setuju	87	51.8	51.8	59.5
	Sangat Setuju	68	40.5	40.5	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	18	10.7	10.7	10.7
	Setuju	105	62.5	62.5	73.2
	Sangat Setuju	45	26.8	26.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	20	11.9	11.9	11.9
	Setuju	97	57.7	57.7	69.6
	Sangat Setuju	51	30.4	30.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	22	13.1	13.1	13.1
	Setuju	109	64.9	64.9	78.0
	Sangat Setuju	37	22.0	22.0	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	3	1.8	1.8	1.8
	Setuju	118	70.2	70.2	72.0
	Sangat Setuju	47	28.0	28.0	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	8	4.8	4.8	4.8
	Setuju	92	54.8	54.8	59.5
	Sangat Setuju	68	40.5	40.5	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	5.4	5.4	5.4
	Setuju	85	50.6	50.6	56.0
	Sangat Setuju	74	44.0	44.0	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	5.4	5.4	5.4
	Setuju	110	65.5	65.5	70.8
	Sangat Setuju	49	29.2	29.2	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	3.0	3.0	3.0
	Setuju	88	52.4	52.4	55.4
	Sangat Setuju	75	44.6	44.6	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Literasi Keuangan

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	19	11.3	11.3	11.9
	Setuju	112	66.7	66.7	78.6
	Sangat Setuju	36	21.4	21.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	3.6	3.6	3.6
	Setuju	137	81.5	81.5	85.1
	Sangat Setuju	25	14.9	14.9	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	12	7.1	7.1	7.1
	Setuju	134	79.8	79.8	86.9
	Sangat Setuju	22	13.1	13.1	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	6.0	6.0	6.0
	Setuju	132	78.6	78.6	84.5
	Sangat Setuju	26	15.5	15.5	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	4	2.4	2.4	2.4
	Setuju	135	80.4	80.4	82.7
	Sangat Setuju	29	17.3	17.3	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	10	6.0	6.0	6.5
	Setuju	112	66.7	66.7	73.2
	Sangat Setuju	45	26.8	26.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta

UIN Suska

UIN Suska

UIN Suska

UIN Suska

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	12	7.1	7.1	7.1
	Setuju	116	69.0	69.0	76.2
	Sangat Setuju	40	23.8	23.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	20	11.9	11.9	11.9
	Setuju	111	66.1	66.1	78.0
	Sangat Setuju	37	22.0	22.0	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	18	10.7	10.7	10.7
	Setuju	106	63.1	63.1	73.8
	Sangat Setuju	44	26.2	26.2	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	19	11.3	11.3	11.3
	Setuju	92	54.8	54.8	66.1
	Sangat Setuju	57	33.9	33.9	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	33	19.6	19.6	20.2
	Setuju	98	58.3	58.3	78.6
	Sangat Setuju	36	21.4	21.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	26	15.5	15.5	15.5
	Setuju	97	57.7	57.7	73.2
	Sangat Setuju	45	26.8	26.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	29	17.3	17.3	17.9
	Setuju	111	66.1	66.1	83.9
	Sangat Setuju	27	16.1	16.1	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	31	18.5	18.5	18.5
	Setuju	92	54.8	54.8	73.2
	Sangat Setuju	45	26.8	26.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1.2	1.2	1.2
	Kurang Setuju	27	16.1	16.1	17.3
	Setuju	102	60.7	60.7	78.0
	Sangat Setuju	37	22.0	22.0	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	20	11.9	11.9	11.9
	Setuju	114	67.9	67.9	79.8
	Sangat Setuju	34	20.2	20.2	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	7.7	7.7	7.7
	Setuju	128	76.2	76.2	83.9
	Sangat Setuju	27	16.1	16.1	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Gaya Hidup

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	1.8	1.8	1.8
	Tidak Setuju	14	8.3	8.3	10.1
	Kurang Setuju	81	48.2	48.2	58.3
	Setuju	54	32.1	32.1	90.5
	Sangat Setuju	16	9.5	9.5	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	19	11.3	11.3	11.3
	Setuju	110	65.5	65.5	76.8
	Sangat Setuju	39	23.2	23.2	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	33	19.6	19.6	20.2
	Setuju	114	67.9	67.9	88.1
	Sangat Setuju	20	11.9	11.9	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	35	20.8	20.8	21.4
	Setuju	93	55.4	55.4	76.8
	Sangat Setuju	39	23.2	23.2	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1.2	1.2	1.2
	Kurang Setuju	50	29.8	29.8	31.0
	Setuju	80	47.6	47.6	78.6
	Sangat Setuju	36	21.4	21.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	2.4	2.4	2.4
	Kurang Setuju	59	35.1	35.1	37.5
	Setuju	75	44.6	44.6	82.1
	Sangat Setuju	30	17.9	17.9	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	22	13.1	13.1	13.7
	Setuju	95	56.5	56.5	70.2
	Sangat Setuju	50	29.8	29.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	23	13.7	13.7	14.3
	Setuju	98	58.3	58.3	72.6
	Sangat Setuju	46	27.4	27.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	21	12.5	12.5	12.5
	Setuju	92	54.8	54.8	67.3
	Sangat Setuju	55	32.7	32.7	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	28	16.7	16.7	17.3
	Setuju	89	53.0	53.0	70.2
	Sangat Setuju	50	29.8	29.8	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	27	16.1	16.1	16.1
	Setuju	89	53.0	53.0	69.0
	Sangat Setuju	52	31.0	31.0	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
	Kurang Setuju	41	24.4	24.4	25.0
	Setuju	85	50.6	50.6	75.6
	Sangat Setuju	41	24.4	24.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	27	16.1	16.1	16.1
	Setuju	90	53.6	53.6	69.6
	Sangat Setuju	51	30.4	30.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	28	16.7	16.7	16.7
	Setuju	94	56.0	56.0	72.6
	Sangat Setuju	46	27.4	27.4	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1.2	1.2	1.2
	Kurang Setuju	40	23.8	23.8	25.0
	Setuju	87	51.8	51.8	76.8
	Sangat Setuju	39	23.2	23.2	100.0
	Total	168	100.0	100.0	

Lampiran 10. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

$\bar{X}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL Y

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ordinal Y	168	61	85	72.845238	5,822718
Valid N (listwise)	168				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Mhs 001	69	72.845238	5.822718	43.396146
2	Mhs 002	72	72.845238	5.822718	48.548379
3	Mhs 003	71	72.845238	5.822718	46.830968
4	Mhs 004	75	72.845238	5.822718	53.700612
5	Mhs 005	68	72.845238	5.822718	41.678735
6	Mhs 006	70	72.845238	5.822718	45.113557
7	Mhs 007	75	72.845238	5.822718	53.700612
8	Mhs 008	76	72.845238	5.822718	55.418022
9	Mhs 009	74	72.845238	5.822718	51.983201
10	Mhs 010	68	72.845238	5.822718	41.678735
11	Mhs 011	75	72.845238	5.822718	53.700612
12	Mhs 012	71	72.845238	5.822718	46.830968
13	Mhs 013	70	72.845238	5.822718	45.113557
14	Mhs 014	69	72.845238	5.822718	43.396146
15	Mhs 015	73	72.845238	5.822718	50.265790
16	Mhs 016	73	72.845238	5.822718	50.265790
17	Mhs 017	70	72.845238	5.822718	45.113557
18	Mhs 018	73	72.845238	5.822718	50.265790
19	Mhs 019	74	72.845238	5.822718	51.983201
20	Mhs 020	73	72.845238	5.822718	50.265790

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
21	Mhs 021	68	72.845238	5.822718	41.678735
22	Mhs 022	68	72.845238	5.822718	41.678735
23	Mhs 023	74	72.845238	5.822718	51.983201
24	Mhs 024	80	72.845238	5.822718	62.287666
25	Mhs 025	80	72.845238	5.822718	62.287666
26	Mhs 026	68	72.845238	5.822718	41.678735
27	Mhs 027	68	72.845238	5.822718	41.678735
28	Mhs 028	72	72.845238	5.822718	48.548379
29	Mhs 029	83	72.845238	5.822718	67.439899
30	Mhs 030	81	72.845238	5.822718	64.005077
31	Mhs 031	68	72.845238	5.822718	41.678735
32	Mhs 032	85	72.845238	5.822718	70.874721
33	Mhs 033	68	72.845238	5.822718	41.678735
34	Mhs 034	68	72.845238	5.822718	41.678735
35	Mhs 035	80	72.845238	5.822718	62.287666
36	Mhs 036	85	72.845238	5.822718	70.874721
37	Mhs 037	76	72.845238	5.822718	55.418022
38	Mhs 038	78	72.845238	5.822718	58.852844
39	Mhs 039	81	72.845238	5.822718	64.005077
40	Mhs 040	80	72.845238	5.822718	62.287666
41	Mhs 041	79	72.845238	5.822718	60.570255
42	Mhs 042	68	72.845238	5.822718	41.678735
43	Mhs 043	77	72.845238	5.822718	57.135433
44	Mhs 044	68	72.845238	5.822718	41.678735
45	Mhs 045	78	72.845238	5.822718	58.852844
46	Mhs 046	71	72.845238	5.822718	46.830968
47	Mhs 047	70	72.845238	5.822718	45.113557
48	Mhs 048	78	72.845238	5.822718	58.852844
49	Mhs 049	79	72.845238	5.822718	60.570255
50	Mhs 050	80	72.845238	5.822718	62.287666
51	Mhs 051	63	72.845238	5.822718	33.091681
52	Mhs 052	70	72.845238	5.822718	45.113557
53	Mhs 053	66	72.845238	5.822718	38.243913
54	Mhs 054	73	72.845238	5.822718	50.265790
55	Mhs 055	67	72.845238	5.822718	39.961324
56	Mhs 056	70	72.845238	5.822718	45.113557
57	Mhs 057	76	72.845238	5.822718	55.418022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
58	Mhs 058	62	72.845238	5.822718	31.374270
59	Mhs 059	62	72.845238	5.822718	31.374270
60	Mhs 060	67	72.845238	5.822718	39.961324
61	Mhs 061	67	72.845238	5.822718	39.961324
62	Mhs 062	65	72.845238	5.822718	36.526503
63	Mhs 063	77	72.845238	5.822718	57.135433
64	Mhs 064	66	72.845238	5.822718	38.243913
65	Mhs 065	65	72.845238	5.822718	36.526503
66	Mhs 066	66	72.845238	5.822718	38.243913
67	Mhs 067	71	72.845238	5.822718	46.830968
68	Mhs 068	68	72.845238	5.822718	41.678735
69	Mhs 069	77	72.845238	5.822718	57.135433
70	Mhs 070	83	72.845238	5.822718	67.439899
71	Mhs 071	76	72.845238	5.822718	55.418022
72	Mhs 072	61	72.845238	5.822718	29.656859
73	Mhs 073	72	72.845238	5.822718	48.548379
74	Mhs 074	72	72.845238	5.822718	48.548379
75	Mhs 075	75	72.845238	5.822718	53.700612
76	Mhs 076	65	72.845238	5.822718	36.526503
77	Mhs 077	66	72.845238	5.822718	38.243913
78	Mhs 078	70	72.845238	5.822718	45.113557
79	Mhs 079	84	72.845238	5.822718	69.157310
80	Mhs 080	76	72.845238	5.822718	55.418022
81	Mhs 081	70	72.845238	5.822718	45.113557
82	Mhs 082	70	72.845238	5.822718	45.113557
83	Mhs 083	66	72.845238	5.822718	38.243913
84	Mhs 084	65	72.845238	5.822718	36.526503
85	Mhs 085	66	72.845238	5.822718	38.243913
86	Mhs 086	78	72.845238	5.822718	58.852844
87	Mhs 087	68	72.845238	5.822718	41.678735
88	Mhs 088	70	72.845238	5.822718	45.113557
89	Mhs 089	67	72.845238	5.822718	39.961324
90	Mhs 090	79	72.845238	5.822718	60.570255
91	Mhs 091	67	72.845238	5.822718	39.961324
92	Mhs 092	78	72.845238	5.822718	58.852844
93	Mhs 093	69	72.845238	5.822718	43.396146
94	Mhs 094	69	72.845238	5.822718	43.396146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
95	Mhs 095	66	72.845238	5.822718	38.243913
96	Mhs 096	64	72.845238	5.822718	34.809092
97	Mhs 097	85	72.845238	5.822718	70.874721
98	Mhs 098	74	72.845238	5.822718	51.983201
99	Mhs 099	74	72.845238	5.822718	51.983201
100	Mhs 100	74	72.845238	5.822718	51.983201
101	Mhs 101	74	72.845238	5.822718	51.983201
102	Mhs 102	77	72.845238	5.822718	57.135433
103	Mhs 103	84	72.845238	5.822718	69.157310
104	Mhs 104	73	72.845238	5.822718	50.265790
105	Mhs 105	64	72.845238	5.822718	34.809092
106	Mhs 106	66	72.845238	5.822718	38.243913
107	Mhs 107	64	72.845238	5.822718	34.809092
108	Mhs 108	74	72.845238	5.822718	51.983201
109	Mhs 109	79	72.845238	5.822718	60.570255
110	Mhs 110	83	72.845238	5.822718	67.439899
111	Mhs 111	78	72.845238	5.822718	58.852844
112	Mhs 112	61	72.845238	5.822718	29.656859
113	Mhs 113	76	72.845238	5.822718	55.418022
114	Mhs 114	72	72.845238	5.822718	48.548379
115	Mhs 115	75	72.845238	5.822718	53.700612
116	Mhs 116	77	72.845238	5.822718	57.135433
117	Mhs 117	63	72.845238	5.822718	33.091681
118	Mhs 118	77	72.845238	5.822718	57.135433
119	Mhs 119	84	72.845238	5.822718	69.157310
120	Mhs 120	76	72.845238	5.822718	55.418022
121	Mhs 121	62	72.845238	5.822718	31.374270
122	Mhs 122	62	72.845238	5.822718	31.374270
123	Mhs 123	66	72.845238	5.822718	38.243913
124	Mhs 124	75	72.845238	5.822718	53.700612
125	Mhs 125	77	72.845238	5.822718	57.135433
126	Mhs 126	79	72.845238	5.822718	60.570255
127	Mhs 127	77	72.845238	5.822718	57.135433
128	Mhs 128	78	72.845238	5.822718	58.852844
129	Mhs 129	78	72.845238	5.822718	58.852844
130	Mhs 130	63	72.845238	5.822718	33.091681
131	Mhs 131	76	72.845238	5.822718	55.418022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
132	Mhs 132	66	72.845238	5.822718	38.243913
133	Mhs 133	74	72.845238	5.822718	51.983201
134	Mhs 134	70	72.845238	5.822718	45.113557
135	Mhs 135	74	72.845238	5.822718	51.983201
136	Mhs 136	74	72.845238	5.822718	51.983201
137	Mhs 137	73	72.845238	5.822718	50.265790
138	Mhs 138	71	72.845238	5.822718	46.830968
139	Mhs 139	73	72.845238	5.822718	50.265790
140	Mhs 140	85	72.845238	5.822718	70.874721
141	Mhs 141	78	72.845238	5.822718	58.852844
142	Mhs 142	67	72.845238	5.822718	39.961324
143	Mhs 143	79	72.845238	5.822718	60.570255
144	Mhs 144	78	72.845238	5.822718	58.852844
145	Mhs 145	71	72.845238	5.822718	46.830968
146	Mhs 146	71	72.845238	5.822718	46.830968
147	Mhs 147	83	72.845238	5.822718	67.439899
148	Mhs 148	75	72.845238	5.822718	53.700612
149	Mhs 149	70	72.845238	5.822718	45.113557
150	Mhs 150	75	72.845238	5.822718	53.700612
151	Mhs 151	72	72.845238	5.822718	48.548379
152	Mhs 152	71	72.845238	5.822718	46.830968
153	Mhs 153	74	72.845238	5.822718	51.983201
154	Mhs 154	75	72.845238	5.822718	53.700612
155	Mhs 155	69	72.845238	5.822718	43.396146
156	Mhs 156	82	72.845238	5.822718	65.722488
157	Mhs 157	81	72.845238	5.822718	64.005077
158	Mhs 158	72	72.845238	5.822718	48.548379
159	Mhs 159	72	72.845238	5.822718	48.548379
160	Mhs 160	79	72.845238	5.822718	60.570255
161	Mhs 161	81	72.845238	5.822718	64.005077
162	Mhs 162	73	72.845238	5.822718	50.265790
163	Mhs 163	69	72.845238	5.822718	43.396146
164	Mhs 164	71	72.845238	5.822718	46.830968
165	Mhs 165	81	72.845238	5.822718	64.005077
166	Mhs 166	81	72.845238	5.822718	64.005077
167	Mhs 167	69	72.845238	5.822718	43.396146
168	Mhs 168	74	72.845238	5.822718	51.983201

Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

$\bar{X}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X1

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ordinal X1	168	57	85	69.732143	5.817044
Valid N (listwise)	168				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Mhs 001	69	69.73214	5.817044	48.741383
2	Mhs 002	68	69.73214	5.817044	47.022297
3	Mhs 003	70	69.73214	5.817044	50.460470
4	Mhs 004	76	69.73214	5.817044	60.774986
5	Mhs 005	68	69.73214	5.817044	47.022297
6	Mhs 006	68	69.73214	5.817044	47.022297
7	Mhs 007	67	69.73214	5.817044	45.303211
8	Mhs 008	70	69.73214	5.817044	50.460470
9	Mhs 009	69	69.73214	5.817044	48.741383
10	Mhs 010	68	69.73214	5.817044	47.022297
11	Mhs 011	70	69.73214	5.817044	50.460470
12	Mhs 012	66	69.73214	5.817044	43.584125
13	Mhs 013	75	69.73214	5.817044	59.055900
14	Mhs 014	69	69.73214	5.817044	48.741383
15	Mhs 015	64	69.73214	5.817044	40.145953
16	Mhs 016	69	69.73214	5.817044	48.741383
17	Mhs 017	69	69.73214	5.817044	48.741383
18	Mhs 018	70	69.73214	5.817044	50.460470
19	Mhs 019	68	69.73214	5.817044	47.022297
20	Mhs 020	73	69.73214	5.817044	55.617728

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
21	Mhs 021	68	69.73214	5.817044	47.022297
22	Mhs 022	63	69.73214	5.817044	38.426866
23	Mhs 023	65	69.73214	5.817044	41.865039
24	Mhs 024	68	69.73214	5.817044	47.022297
25	Mhs 025	76	69.73214	5.817044	60.774986
26	Mhs 026	68	69.73214	5.817044	47.022297
27	Mhs 027	74	69.73214	5.817044	57.336814
28	Mhs 028	74	69.73214	5.817044	57.336814
29	Mhs 029	84	69.73214	5.817044	74.527676
30	Mhs 030	74	69.73214	5.817044	57.336814
31	Mhs 031	68	69.73214	5.817044	47.022297
32	Mhs 032	85	69.73214	5.817044	76.246762
33	Mhs 033	66	69.73214	5.817044	43.584125
34	Mhs 034	68	69.73214	5.817044	47.022297
35	Mhs 035	75	69.73214	5.817044	59.055900
36	Mhs 036	85	69.73214	5.817044	76.246762
37	Mhs 037	71	69.73214	5.817044	52.179556
38	Mhs 038	79	69.73214	5.817044	65.932245
39	Mhs 039	64	69.73214	5.817044	40.145953
40	Mhs 040	71	69.73214	5.817044	52.179556
41	Mhs 041	74	69.73214	5.817044	57.336814
42	Mhs 042	66	69.73214	5.817044	43.584125
43	Mhs 043	73	69.73214	5.817044	55.617728
44	Mhs 044	68	69.73214	5.817044	47.022297
45	Mhs 045	72	69.73214	5.817044	53.898642
46	Mhs 046	63	69.73214	5.817044	38.426866
47	Mhs 047	69	69.73214	5.817044	48.741383
48	Mhs 048	76	69.73214	5.817044	60.774986
49	Mhs 049	82	69.73214	5.817044	71.089503
50	Mhs 050	69	69.73214	5.817044	48.741383
51	Mhs 051	63	69.73214	5.817044	38.426866
52	Mhs 052	69	69.73214	5.817044	48.741383
53	Mhs 053	67	69.73214	5.817044	45.303211
54	Mhs 054	72	69.73214	5.817044	53.898642
55	Mhs 055	64	69.73214	5.817044	40.145953
56	Mhs 056	69	69.73214	5.817044	48.741383
57	Mhs 057	68	69.73214	5.817044	47.022297

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
58	Mhs 058	57	69.73214	5.817044	28.112350
59	Mhs 059	62	69.73214	5.817044	36.707780
60	Mhs 060	61	69.73214	5.817044	34.988694
61	Mhs 061	61	69.73214	5.817044	34.988694
62	Mhs 062	62	69.73214	5.817044	36.707780
63	Mhs 063	80	69.73214	5.817044	67.651331
64	Mhs 064	66	69.73214	5.817044	43.584125
65	Mhs 065	67	69.73214	5.817044	45.303211
66	Mhs 066	61	69.73214	5.817044	34.988694
67	Mhs 067	64	69.73214	5.817044	40.145953
68	Mhs 068	69	69.73214	5.817044	48.741383
69	Mhs 069	75	69.73214	5.817044	59.055900
70	Mhs 070	77	69.73214	5.817044	62.494073
71	Mhs 071	66	69.73214	5.817044	43.584125
72	Mhs 072	60	69.73214	5.817044	33.269608
73	Mhs 073	65	69.73214	5.817044	41.865039
74	Mhs 074	70	69.73214	5.817044	50.460470
75	Mhs 075	71	69.73214	5.817044	52.179556
76	Mhs 076	66	69.73214	5.817044	43.584125
77	Mhs 077	59	69.73214	5.817044	31.550522
78	Mhs 078	71	69.73214	5.817044	52.179556
79	Mhs 079	85	69.73214	5.817044	76.246762
80	Mhs 080	69	69.73214	5.817044	48.741383
81	Mhs 081	65	69.73214	5.817044	41.865039
82	Mhs 082	72	69.73214	5.817044	53.898642
83	Mhs 083	71	69.73214	5.817044	52.179556
84	Mhs 084	69	69.73214	5.817044	48.741383
85	Mhs 085	65	69.73214	5.817044	41.865039
86	Mhs 086	83	69.73214	5.817044	72.808589
87	Mhs 087	65	69.73214	5.817044	41.865039
88	Mhs 088	75	69.73214	5.817044	59.055900
89	Mhs 089	64	69.73214	5.817044	40.145953
90	Mhs 090	71	69.73214	5.817044	52.179556
91	Mhs 091	67	69.73214	5.817044	45.303211
92	Mhs 092	73	69.73214	5.817044	55.617728
93	Mhs 093	70	69.73214	5.817044	50.460470
94	Mhs 094	67	69.73214	5.817044	45.303211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
95	Mhs 095	63	69.73214	5.817044	38.426866
96	Mhs 096	67	69.73214	5.817044	45.303211
97	Mhs 097	85	69.73214	5.817044	76.246762
98	Mhs 098	73	69.73214	5.817044	55.617728
99	Mhs 099	74	69.73214	5.817044	57.336814
100	Mhs 100	72	69.73214	5.817044	53.898642
101	Mhs 101	71	69.73214	5.817044	52.179556
102	Mhs 102	74	69.73214	5.817044	57.336814
103	Mhs 103	81	69.73214	5.817044	69.370417
104	Mhs 104	73	69.73214	5.817044	55.617728
105	Mhs 105	61	69.73214	5.817044	34.988694
106	Mhs 106	62	69.73214	5.817044	36.707780
107	Mhs 107	57	69.73214	5.817044	28.112350
108	Mhs 108	69	69.73214	5.817044	48.741383
109	Mhs 109	73	69.73214	5.817044	55.617728
110	Mhs 110	77	69.73214	5.817044	62.494073
111	Mhs 111	66	69.73214	5.817044	43.584125
112	Mhs 112	60	69.73214	5.817044	33.269608
113	Mhs 113	65	69.73214	5.817044	41.865039
114	Mhs 114	70	69.73214	5.817044	50.460470
115	Mhs 115	73	69.73214	5.817044	55.617728
116	Mhs 116	74	69.73214	5.817044	57.336814
117	Mhs 117	59	69.73214	5.817044	31.550522
118	Mhs 118	72	69.73214	5.817044	53.898642
119	Mhs 119	78	69.73214	5.817044	64.213159
120	Mhs 120	73	69.73214	5.817044	55.617728
121	Mhs 121	65	69.73214	5.817044	41.865039
122	Mhs 122	58	69.73214	5.817044	29.831436
123	Mhs 123	58	69.73214	5.817044	29.831436
124	Mhs 124	75	69.73214	5.817044	59.055900
125	Mhs 125	65	69.73214	5.817044	41.865039
126	Mhs 126	72	69.73214	5.817044	53.898642
127	Mhs 127	65	69.73214	5.817044	41.865039
128	Mhs 128	67	69.73214	5.817044	45.303211
129	Mhs 129	73	69.73214	5.817044	55.617728
130	Mhs 130	70	69.73214	5.817044	50.460470
131	Mhs 131	67	69.73214	5.817044	45.303211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
132	Mhs 132	63	69.73214	5.817044	38.426866
133	Mhs 133	75	69.73214	5.817044	59.055900
134	Mhs 134	67	69.73214	5.817044	45.303211
135	Mhs 135	74	69.73214	5.817044	57.336814
136	Mhs 136	74	69.73214	5.817044	57.336814
137	Mhs 137	72	69.73214	5.817044	53.898642
138	Mhs 138	71	69.73214	5.817044	52.179556
139	Mhs 139	72	69.73214	5.817044	53.898642
140	Mhs 140	81	69.73214	5.817044	69.370417
141	Mhs 141	62	69.73214	5.817044	36.707780
142	Mhs 142	71	69.73214	5.817044	52.179556
143	Mhs 143	72	69.73214	5.817044	53.898642
144	Mhs 144	72	69.73214	5.817044	53.898642
145	Mhs 145	73	69.73214	5.817044	55.617728
146	Mhs 146	66	69.73214	5.817044	43.584125
147	Mhs 147	77	69.73214	5.817044	62.494073
148	Mhs 148	68	69.73214	5.817044	47.022297
149	Mhs 149	64	69.73214	5.817044	40.145953
150	Mhs 150	67	69.73214	5.817044	45.303211
151	Mhs 151	70	69.73214	5.817044	50.460470
152	Mhs 152	70	69.73214	5.817044	50.460470
153	Mhs 153	64	69.73214	5.817044	40.145953
154	Mhs 154	70	69.73214	5.817044	50.460470
155	Mhs 155	66	69.73214	5.817044	43.584125
156	Mhs 156	76	69.73214	5.817044	60.774986
157	Mhs 157	71	69.73214	5.817044	52.179556
158	Mhs 158	70	69.73214	5.817044	50.460470
159	Mhs 159	64	69.73214	5.817044	40.145953
160	Mhs 160	84	69.73214	5.817044	74.527676
161	Mhs 161	74	69.73214	5.817044	57.336814
162	Mhs 162	67	69.73214	5.817044	45.303211
163	Mhs 163	71	69.73214	5.817044	52.179556
164	Mhs 164	66	69.73214	5.817044	43.584125
165	Mhs 165	73	69.73214	5.817044	55.617728
166	Mhs 166	75	69.73214	5.817044	59.055900
167	Mhs 167	78	69.73214	5.817044	64.213159
168	Mhs 168	71	69.73214	5.817044	52.179556

Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

Y_i = Variabel data ordinal

$\bar{Y}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X2

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ordinal X2	168	45	75	60.065476	7.061865
Valid N (listwise)	168				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Mhs 001	62	60.06548	7.0618651	52.739395
2	Mhs 002	62	60.06548	7.0618651	52.739395
3	Mhs 003	55	60.06548	7.0618651	42.826999
4	Mhs 004	62	60.06548	7.0618651	52.739395
5	Mhs 005	66	60.06548	7.0618651	58.403621
6	Mhs 006	56	60.06548	7.0618651	44.243056
7	Mhs 007	61	60.06548	7.0618651	51.323339
8	Mhs 008	61	60.06548	7.0618651	51.323339
9	Mhs 009	61	60.06548	7.0618651	51.323339
10	Mhs 010	57	60.06548	7.0618651	45.659113
11	Mhs 011	60	60.06548	7.0618651	49.907282
12	Mhs 012	60	60.06548	7.0618651	49.907282
13	Mhs 013	59	60.06548	7.0618651	48.491226
14	Mhs 014	62	60.06548	7.0618651	52.739395
15	Mhs 015	58	60.06548	7.0618651	47.075169
16	Mhs 016	55	60.06548	7.0618651	42.826999
17	Mhs 017	55	60.06548	7.0618651	42.826999
18	Mhs 018	60	60.06548	7.0618651	49.907282
19	Mhs 019	64	60.06548	7.0618651	55.571508
20	Mhs 020	67	60.06548	7.0618651	59.819678
21	Mhs 021	60	60.06548	7.0618651	49.907282

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
22	Mhs 022	57	60.06548	7.0618651	45.659113
23	Mhs 023	52	60.06548	7.0618651	38.578830
24	Mhs 024	59	60.06548	7.0618651	48.491226
25	Mhs 025	68	60.06548	7.0618651	61.235734
26	Mhs 026	54	60.06548	7.0618651	41.410943
27	Mhs 027	57	60.06548	7.0618651	45.659113
28	Mhs 028	59	60.06548	7.0618651	48.491226
29	Mhs 029	67	60.06548	7.0618651	59.819678
30	Mhs 030	61	60.06548	7.0618651	51.323339
31	Mhs 031	60	60.06548	7.0618651	49.907282
32	Mhs 032	75	60.06548	7.0618651	71.148130
33	Mhs 033	53	60.06548	7.0618651	39.994886
34	Mhs 034	60	60.06548	7.0618651	49.907282
35	Mhs 035	67	60.06548	7.0618651	59.819678
36	Mhs 036	75	60.06548	7.0618651	71.148130
37	Mhs 037	61	60.06548	7.0618651	51.323339
38	Mhs 038	67	60.06548	7.0618651	59.819678
39	Mhs 039	57	60.06548	7.0618651	45.659113
40	Mhs 040	65	60.06548	7.0618651	56.987565
41	Mhs 041	63	60.06548	7.0618651	54.155452
42	Mhs 042	60	60.06548	7.0618651	49.907282
43	Mhs 043	64	60.06548	7.0618651	55.571508
44	Mhs 044	60	60.06548	7.0618651	49.907282
45	Mhs 045	67	60.06548	7.0618651	59.819678
46	Mhs 046	54	60.06548	7.0618651	41.410943
47	Mhs 047	59	60.06548	7.0618651	48.491226
48	Mhs 048	61	60.06548	7.0618651	51.323339
49	Mhs 049	60	60.06548	7.0618651	49.907282
50	Mhs 050	60	60.06548	7.0618651	49.907282
51	Mhs 051	47	60.06548	7.0618651	31.498547
52	Mhs 052	56	60.06548	7.0618651	44.243056
53	Mhs 053	60	60.06548	7.0618651	49.907282
54	Mhs 054	67	60.06548	7.0618651	59.819678
55	Mhs 055	60	60.06548	7.0618651	49.907282
56	Mhs 056	59	60.06548	7.0618651	48.491226
57	Mhs 057	62	60.06548	7.0618651	52.739395
58	Mhs 058	71	60.06548	7.0618651	65.483904

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
59	Mhs 059	58	60.06548	7.0618651	47.075169
60	Mhs 060	69	60.06548	7.0618651	62.651791
61	Mhs 061	55	60.06548	7.0618651	42.826999
62	Mhs 062	64	60.06548	7.0618651	55.571508
63	Mhs 063	46	60.06548	7.0618651	30.082491
64	Mhs 064	70	60.06548	7.0618651	64.067847
65	Mhs 065	73	60.06548	7.0618651	68.316017
66	Mhs 066	60	60.06548	7.0618651	49.907282
67	Mhs 067	69	60.06548	7.0618651	62.651791
68	Mhs 068	63	60.06548	7.0618651	54.155452
69	Mhs 069	59	60.06548	7.0618651	48.491226
70	Mhs 070	65	60.06548	7.0618651	56.987565
71	Mhs 071	61	60.06548	7.0618651	51.323339
72	Mhs 072	56	60.06548	7.0618651	44.243056
73	Mhs 073	61	60.06548	7.0618651	51.323339
74	Mhs 074	57	60.06548	7.0618651	45.659113
75	Mhs 075	59	60.06548	7.0618651	48.491226
76	Mhs 076	71	60.06548	7.0618651	65.483904
77	Mhs 077	54	60.06548	7.0618651	41.410943
78	Mhs 078	59	60.06548	7.0618651	48.491226
79	Mhs 079	53	60.06548	7.0618651	39.994886
80	Mhs 080	63	60.06548	7.0618651	54.155452
81	Mhs 081	55	60.06548	7.0618651	42.826999
82	Mhs 082	63	60.06548	7.0618651	54.155452
83	Mhs 083	59	60.06548	7.0618651	48.491226
84	Mhs 084	70	60.06548	7.0618651	64.067847
85	Mhs 085	73	60.06548	7.0618651	68.316017
86	Mhs 086	55	60.06548	7.0618651	42.826999
87	Mhs 087	59	60.06548	7.0618651	48.491226
88	Mhs 088	60	60.06548	7.0618651	49.907282
89	Mhs 089	68	60.06548	7.0618651	61.235734
90	Mhs 090	54	60.06548	7.0618651	41.410943
91	Mhs 091	68	60.06548	7.0618651	61.235734
92	Mhs 092	58	60.06548	7.0618651	47.075169
93	Mhs 093	59	60.06548	7.0618651	48.491226
94	Mhs 094	60	60.06548	7.0618651	49.907282
95	Mhs 095	59	60.06548	7.0618651	48.491226

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
96	Mhs 096	66	60.06548	7.0618651	58.403621
97	Mhs 097	72	60.06548	7.0618651	66.899960
98	Mhs 098	45	60.06548	7.0618651	28.666434
99	Mhs 099	58	60.06548	7.0618651	47.075169
100	Mhs 100	69	60.06548	7.0618651	62.651791
101	Mhs 101	55	60.06548	7.0618651	42.826999
102	Mhs 102	64	60.06548	7.0618651	55.571508
103	Mhs 103	61	60.06548	7.0618651	51.323339
104	Mhs 104	64	60.06548	7.0618651	55.571508
105	Mhs 105	66	60.06548	7.0618651	58.403621
106	Mhs 106	68	60.06548	7.0618651	61.235734
107	Mhs 107	74	60.06548	7.0618651	69.732073
108	Mhs 108	63	60.06548	7.0618651	54.155452
109	Mhs 109	48	60.06548	7.0618651	32.914604
110	Mhs 110	52	60.06548	7.0618651	38.578830
111	Mhs 111	61	60.06548	7.0618651	51.323339
112	Mhs 112	71	60.06548	7.0618651	65.483904
113	Mhs 113	61	60.06548	7.0618651	51.323339
114	Mhs 114	57	60.06548	7.0618651	45.659113
115	Mhs 115	64	60.06548	7.0618651	55.571508
116	Mhs 116	49	60.06548	7.0618651	34.330660
117	Mhs 117	71	60.06548	7.0618651	65.483904
118	Mhs 118	50	60.06548	7.0618651	35.746717
119	Mhs 119	72	60.06548	7.0618651	66.899960
120	Mhs 120	63	60.06548	7.0618651	54.155452
121	Mhs 121	73	60.06548	7.0618651	68.316017
122	Mhs 122	63	60.06548	7.0618651	54.155452
123	Mhs 123	65	60.06548	7.0618651	56.987565
124	Mhs 124	50	60.06548	7.0618651	35.746717
125	Mhs 125	50	60.06548	7.0618651	35.746717
126	Mhs 126	52	60.06548	7.0618651	38.578830
127	Mhs 127	46	60.06548	7.0618651	30.082491
128	Mhs 128	65	60.06548	7.0618651	56.987565
129	Mhs 129	58	60.06548	7.0618651	47.075169
130	Mhs 130	74	60.06548	7.0618651	69.732073
131	Mhs 131	46	60.06548	7.0618651	30.082491
132	Mhs 132	65	60.06548	7.0618651	56.987565

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
133	Mhs 133	62	60.06548	7.0618651	52.739395
134	Mhs 134	72	60.06548	7.0618651	66.899960
135	Mhs 135	56	60.06548	7.0618651	44.243056
136	Mhs 136	58	60.06548	7.0618651	47.075169
137	Mhs 137	69	60.06548	7.0618651	62.651791
138	Mhs 138	53	60.06548	7.0618651	39.994886
139	Mhs 139	58	60.06548	7.0618651	47.075169
140	Mhs 140	49	60.06548	7.0618651	34.330660
141	Mhs 141	52	60.06548	7.0618651	38.578830
142	Mhs 142	64	60.06548	7.0618651	55.571508
143	Mhs 143	50	60.06548	7.0618651	35.746717
144	Mhs 144	48	60.06548	7.0618651	32.914604
145	Mhs 145	63	60.06548	7.0618651	54.155452
146	Mhs 146	58	60.06548	7.0618651	47.075169
147	Mhs 147	48	60.06548	7.0618651	32.914604
148	Mhs 148	66	60.06548	7.0618651	58.403621
149	Mhs 149	56	60.06548	7.0618651	44.243056
150	Mhs 150	62	60.06548	7.0618651	52.739395
151	Mhs 151	62	60.06548	7.0618651	52.739395
152	Mhs 152	62	60.06548	7.0618651	52.739395
153	Mhs 153	57	60.06548	7.0618651	45.659113
154	Mhs 154	56	60.06548	7.0618651	44.243056
155	Mhs 155	64	60.06548	7.0618651	55.571508
156	Mhs 156	49	60.06548	7.0618651	34.330660
157	Mhs 157	54	60.06548	7.0618651	41.410943
158	Mhs 158	57	60.06548	7.0618651	45.659113
159	Mhs 159	59	60.06548	7.0618651	48.491226
160	Mhs 160	47	60.06548	7.0618651	31.498547
161	Mhs 161	45	60.06548	7.0618651	28.666434
162	Mhs 162	47	60.06548	7.0618651	31.498547
163	Mhs 163	75	60.06548	7.0618651	71.148130
164	Mhs 164	53	60.06548	7.0618651	39.994886
165	Mhs 165	48	60.06548	7.0618651	32.914604
166	Mhs 166	46	60.06548	7.0618651	30.082491
167	Mhs 167	70	60.06548	7.0618651	64.067847
168	Mhs 168	53	60.06548	7.0618651	39.994886

Lampiran 11. Pasangan Data Variabel X_1 dan X_2 Dan Y

	Kode Resp	Minat		Literasi		Gaya	
		Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval
1	Mhs 001	69	43.396146	69	48.741383	62	52.739395
2	Mhs 002	72	48.548379	68	47.022297	62	52.739395
3	Mhs 003	71	46.830968	70	50.460470	55	42.826999
4	Mhs 004	75	53.700612	76	60.774986	62	52.739395
5	Mhs 005	68	41.678735	68	47.022297	66	58.403621
6	Mhs 006	70	45.113557	68	47.022297	56	44.243056
7	Mhs 007	75	53.700612	67	45.303211	61	51.323339
8	Mhs 008	76	55.418022	70	50.460470	61	51.323339
9	Mhs 009	74	51.983201	69	48.741383	61	51.323339
10	Mhs 010	68	41.678735	68	47.022297	57	45.659113
11	Mhs 011	75	53.700612	70	50.460470	60	49.907282
12	Mhs 012	71	46.830968	66	43.584125	60	49.907282
13	Mhs 013	70	45.113557	75	59.055900	59	48.491226
14	Mhs 014	69	43.396146	69	48.741383	62	52.739395
15	Mhs 015	73	50.265790	64	40.145953	58	47.075169
16	Mhs 016	73	50.265790	69	48.741383	55	42.826999
17	Mhs 017	70	45.113557	69	48.741383	55	42.826999
18	Mhs 018	73	50.265790	70	50.460470	60	49.907282
19	Mhs 019	74	51.983201	68	47.022297	64	55.571508
20	Mhs 020	73	50.265790	73	55.617728	67	59.819678
21	Mhs 021	68	41.678735	68	47.022297	60	49.907282
22	Mhs 022	68	41.678735	63	38.426866	57	45.659113
23	Mhs 023	74	51.983201	65	41.865039	52	38.578830
24	Mhs 024	80	62.287666	68	47.022297	59	48.491226
25	Mhs 025	80	62.287666	76	60.774986	68	61.235734
26	Mhs 026	68	41.678735	68	47.022297	54	41.410943
27	Mhs 027	68	41.678735	74	57.336814	57	45.659113
28	Mhs 028	72	48.548379	74	57.336814	59	48.491226
29	Mhs 029	83	67.439899	84	74.527676	67	59.819678
30	Mhs 030	81	64.005077	74	57.336814	61	51.323339
31	Mhs 031	68	41.678735	68	47.022297	60	49.907282
32	Mhs 032	85	70.874721	85	76.246762	75	71.148130
33	Mhs 033	68	41.678735	66	43.584125	53	39.994886
34	Mhs 034	68	41.678735	68	47.022297	60	49.907282
35	Mhs 035	80	62.287666	75	59.055900	67	59.819678

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode Resp	Minat		Literasi		Gaya	
		Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval
36	Mhs 036	85	70.874721	85	76.246762	75	71.148130
37	Mhs 037	76	55.418022	71	52.179556	61	51.323339
38	Mhs 038	78	58.852844	79	65.932245	67	59.819678
39	Mhs 039	81	64.005077	64	40.145953	57	45.659113
40	Mhs 040	80	62.287666	71	52.179556	65	56.987565
41	Mhs 041	79	60.570255	74	57.336814	63	54.155452
42	Mhs 042	68	41.678735	66	43.584125	60	49.907282
43	Mhs 043	77	57.135433	73	55.617728	64	55.571508
44	Mhs 044	68	41.678735	68	47.022297	60	49.907282
45	Mhs 045	78	58.852844	72	53.898642	67	59.819678
46	Mhs 046	71	46.830968	63	38.426866	54	41.410943
47	Mhs 047	70	45.113557	69	48.741383	59	48.491226
48	Mhs 048	78	58.852844	76	60.774986	61	51.323339
49	Mhs 049	79	60.570255	82	71.089503	60	49.907282
50	Mhs 050	80	62.287666	69	48.741383	60	49.907282
51	Mhs 051	63	33.091681	63	38.426866	47	31.498547
52	Mhs 052	70	45.113557	69	48.741383	56	44.243056
53	Mhs 053	66	38.243913	67	45.303211	60	49.907282
54	Mhs 054	73	50.265790	72	53.898642	67	59.819678
55	Mhs 055	67	39.961324	64	40.145953	60	49.907282
56	Mhs 056	70	45.113557	69	48.741383	59	48.491226
57	Mhs 057	76	55.418022	68	47.022297	62	52.739395
58	Mhs 058	62	31.374270	57	28.112350	71	65.483904
59	Mhs 059	62	31.374270	62	36.707780	58	47.075169
60	Mhs 060	67	39.961324	61	34.988694	69	62.651791
61	Mhs 061	67	39.961324	61	34.988694	55	42.826999
62	Mhs 062	65	36.526503	62	36.707780	64	55.571508
63	Mhs 063	77	57.135433	80	67.651331	46	30.082491
64	Mhs 064	66	38.243913	66	43.584125	70	64.067847
65	Mhs 065	65	36.526503	67	45.303211	73	68.316017
66	Mhs 066	66	38.243913	61	34.988694	60	49.907282
67	Mhs 067	71	46.830968	64	40.145953	69	62.651791
68	Mhs 068	68	41.678735	69	48.741383	63	54.155452
69	Mhs 069	77	57.135433	75	59.055900	59	48.491226
70	Mhs 070	83	67.439899	77	62.494073	65	56.987565
71	Mhs 071	76	55.418022	66	43.584125	61	51.323339
72	Mhs 072	61	29.656859	60	33.269608	56	44.243056

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode Resp	Minat		Literasi		Gaya	
		Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval
73	Mhs 073	72	48.548379	65	41.865039	61	51.323339
74	Mhs 074	72	48.548379	70	50.460470	57	45.659113
75	Mhs 075	75	53.700612	71	52.179556	59	48.491226
76	Mhs 076	65	36.526503	66	43.584125	71	65.483904
77	Mhs 077	66	38.243913	59	31.550522	54	41.410943
78	Mhs 078	70	45.113557	71	52.179556	59	48.491226
79	Mhs 079	84	69.157310	85	76.246762	53	39.994886
80	Mhs 080	76	55.418022	69	48.741383	63	54.155452
81	Mhs 081	70	45.113557	65	41.865039	55	42.826999
82	Mhs 082	70	45.113557	72	53.898642	63	54.155452
83	Mhs 083	66	38.243913	71	52.179556	59	48.491226
84	Mhs 084	65	36.526503	69	48.741383	70	64.067847
85	Mhs 085	66	38.243913	65	41.865039	73	68.316017
86	Mhs 086	78	58.852844	83	72.808589	55	42.826999
87	Mhs 087	68	41.678735	65	41.865039	59	48.491226
88	Mhs 088	70	45.113557	75	59.055900	60	49.907282
89	Mhs 089	67	39.961324	64	40.145953	68	61.235734
90	Mhs 090	79	60.570255	71	52.179556	54	41.410943
91	Mhs 091	67	39.961324	67	45.303211	68	61.235734
92	Mhs 092	78	58.852844	73	55.617728	58	47.075169
93	Mhs 093	69	43.396146	70	50.460470	59	48.491226
94	Mhs 094	69	43.396146	67	45.303211	60	49.907282
95	Mhs 095	66	38.243913	63	38.426866	59	48.491226
96	Mhs 096	64	34.809092	67	45.303211	66	58.403621
97	Mhs 097	85	70.874721	85	76.246762	72	66.899960
98	Mhs 098	74	51.983201	73	55.617728	45	28.666434
99	Mhs 099	74	51.983201	74	57.336814	58	47.075169
100	Mhs 100	74	51.983201	72	53.898642	69	62.651791
101	Mhs 101	74	51.983201	71	52.179556	55	42.826999
102	Mhs 102	77	57.135433	74	57.336814	64	55.571508
103	Mhs 103	84	69.157310	81	69.370417	61	51.323339
104	Mhs 104	73	50.265790	73	55.617728	64	55.571508
105	Mhs 105	64	34.809092	61	34.988694	66	58.403621
106	Mhs 106	66	38.243913	62	36.707780	68	61.235734
107	Mhs 107	64	34.809092	57	28.112350	74	69.732073
108	Mhs 108	74	51.983201	69	48.741383	63	54.155452

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Resp	Minat		Literasi		Gaya	
		Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval
109	Mhs 109	79	60.570255	73	55.617728	48	32.914604
110	Mhs 110	83	67.439899	77	62.494073	52	38.578830
111	Mhs 111	78	58.852844	66	43.584125	61	51.323339
112	Mhs 112	61	29.656859	60	33.269608	71	65.483904
113	Mhs 113	76	55.418022	65	41.865039	61	51.323339
114	Mhs 114	72	48.548379	70	50.460470	57	45.659113
115	Mhs 115	75	53.700612	73	55.617728	64	55.571508
116	Mhs 116	77	57.135433	74	57.336814	49	34.330660
117	Mhs 117	63	33.091681	59	31.550522	71	65.483904
118	Mhs 118	77	57.135433	72	53.898642	50	35.746717
119	Mhs 119	84	69.157310	78	64.213159	72	66.899960
120	Mhs 120	76	55.418022	73	55.617728	63	54.155452
121	Mhs 121	62	31.374270	65	41.865039	73	68.316017
122	Mhs 122	62	31.374270	58	29.831436	63	54.155452
123	Mhs 123	66	38.243913	58	29.831436	65	56.987565
124	Mhs 124	75	53.700612	75	59.055900	50	35.746717
125	Mhs 125	77	57.135433	65	41.865039	50	35.746717
126	Mhs 126	79	60.570255	72	53.898642	52	38.578830
127	Mhs 127	77	57.135433	65	41.865039	46	30.082491
128	Mhs 128	78	58.852844	67	45.303211	65	56.987565
129	Mhs 129	78	58.852844	73	55.617728	58	47.075169
130	Mhs 130	63	33.091681	70	50.460470	74	69.732073
131	Mhs 131	76	55.418022	67	45.303211	46	30.082491
132	Mhs 132	66	38.243913	63	38.426866	65	56.987565
133	Mhs 133	74	51.983201	75	59.055900	62	52.739395
134	Mhs 134	70	45.113557	67	45.303211	72	66.899960
135	Mhs 135	74	51.983201	74	57.336814	56	44.243056
136	Mhs 136	74	51.983201	74	57.336814	58	47.075169
137	Mhs 137	73	50.265790	72	53.898642	69	62.651791
138	Mhs 138	71	46.830968	71	52.179556	53	39.994886
139	Mhs 139	73	50.265790	72	53.898642	58	47.075169
140	Mhs 140	85	70.874721	81	69.370417	49	34.330660
141	Mhs 141	78	58.852844	62	36.707780	52	38.578830
142	Mhs 142	67	39.961324	71	52.179556	64	55.571508
143	Mhs 143	79	60.570255	72	53.898642	50	35.746717
144	Mhs 144	78	58.852844	72	53.898642	48	32.914604

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Resp	Minat		Literasi		Gaya	
		Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval	Data Ordinal	Interval
145	Mhs 145	71	46.830968	73	55.617728	63	54.155452
146	Mhs 146	71	46.830968	66	43.584125	58	47.075169
147	Mhs 147	83	67.439899	77	62.494073	48	32.914604
148	Mhs 148	75	53.700612	68	47.022297	66	58.403621
149	Mhs 149	70	45.113557	64	40.145953	56	44.243056
150	Mhs 150	75	53.700612	67	45.303211	62	52.739395
151	Mhs 151	72	48.548379	70	50.460470	62	52.739395
152	Mhs 152	71	46.830968	70	50.460470	62	52.739395
153	Mhs 153	74	51.983201	64	40.145953	57	45.659113
154	Mhs 154	75	53.700612	70	50.460470	56	44.243056
155	Mhs 155	69	43.396146	66	43.584125	64	55.571508
156	Mhs 156	82	65.722488	76	60.774986	49	34.330660
157	Mhs 157	81	64.005077	71	52.179556	54	41.410943
158	Mhs 158	72	48.548379	70	50.460470	57	45.659113
159	Mhs 159	72	48.548379	64	40.145953	59	48.491226
160	Mhs 160	79	60.570255	84	74.527676	47	31.498547
161	Mhs 161	81	64.005077	74	57.336814	45	28.666434
162	Mhs 162	73	50.265790	67	45.303211	47	31.498547
163	Mhs 163	69	43.396146	71	52.179556	75	71.148130
164	Mhs 164	71	46.830968	66	43.584125	53	39.994886
165	Mhs 165	81	64.005077	73	55.617728	48	32.914604
166	Mhs 166	81	64.005077	75	59.055900	46	30.082491
167	Mhs 167	69	43.396146	78	64.213159	70	64.067847
168	Mhs 168	74	51.983201	71	52.179556	53	39.994886

Lampiran 12. Asumsi Klasik

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat Menabung	Literasi Keuangan	Gaya Hidup
N		168	168	168
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	49.9999999997 61876	50.0000000001 78570	49.9999999998 21410
	Std. Deviation	9.99999999970 9415	9.99999999966 5986	9.99999999958 8747
Most Extreme Differences	Absolute	.068	.065	.065
	Positive	.068	.065	.055
	Negative	-.050	-.037	-.065
Test Statistic		.068	.065	.065
Asymp. Sig. (2-tailed)		.053 ^c	.081 ^c	.080 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Menabung * Literasi Keuangan	Between Groups	(Combined)	9807.397	28	350.264	7.064	.000
		Linearity	8620.695	1	8620.695	173.850	.000
		Deviation from Linearity	1186.702	27	43.952	.886	.630
	Within Groups		6892.603	139	49.587		
	Total		16700.000	167			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Menabung * Literasi Keuangan	.718	.516	.766	.587

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Menabung * Gaya Hidup	Between Groups	(Combined)	7805.618	29	269.159	4.176	.000
		Linearity	1333.306	1	1333.306	20.687	.000
		Deviation from Linearity	6472.312	28	231.154	3.586	.000
	Within Groups		8894.382	138	64.452		
	Total		16700.000	167			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Menabung * Gaya Hidup	-.283	.080	.684	.467

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya Hidup, Literasi Keuangan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Minat Menabung

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.750 ^a	.563	.558	6.651034856894822	1.874

a. Predictors: (Constant), Gaya Hidup, Literasi Keuangan

b. Dependent Variable: Minat Menabung

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9401.016	2	4700.508	106.259	.000 ^b
	Residual	7298.984	165	44.236		
	Total	16700.000	167			

a. Dependent Variable: Minat Menabung

b. Predictors: (Constant), Gaya Hidup, Literasi Keuangan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	25.950	3.857		6.728	.000		
	Literasi Keuangan	.698	.052	.698	13.505	.000	.991	1.009
	Gaya Hidup	-.217	.052	-.217	-4.200	.000	.991	1.009

a. Dependent Variable: Minat Menabung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN Suska Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

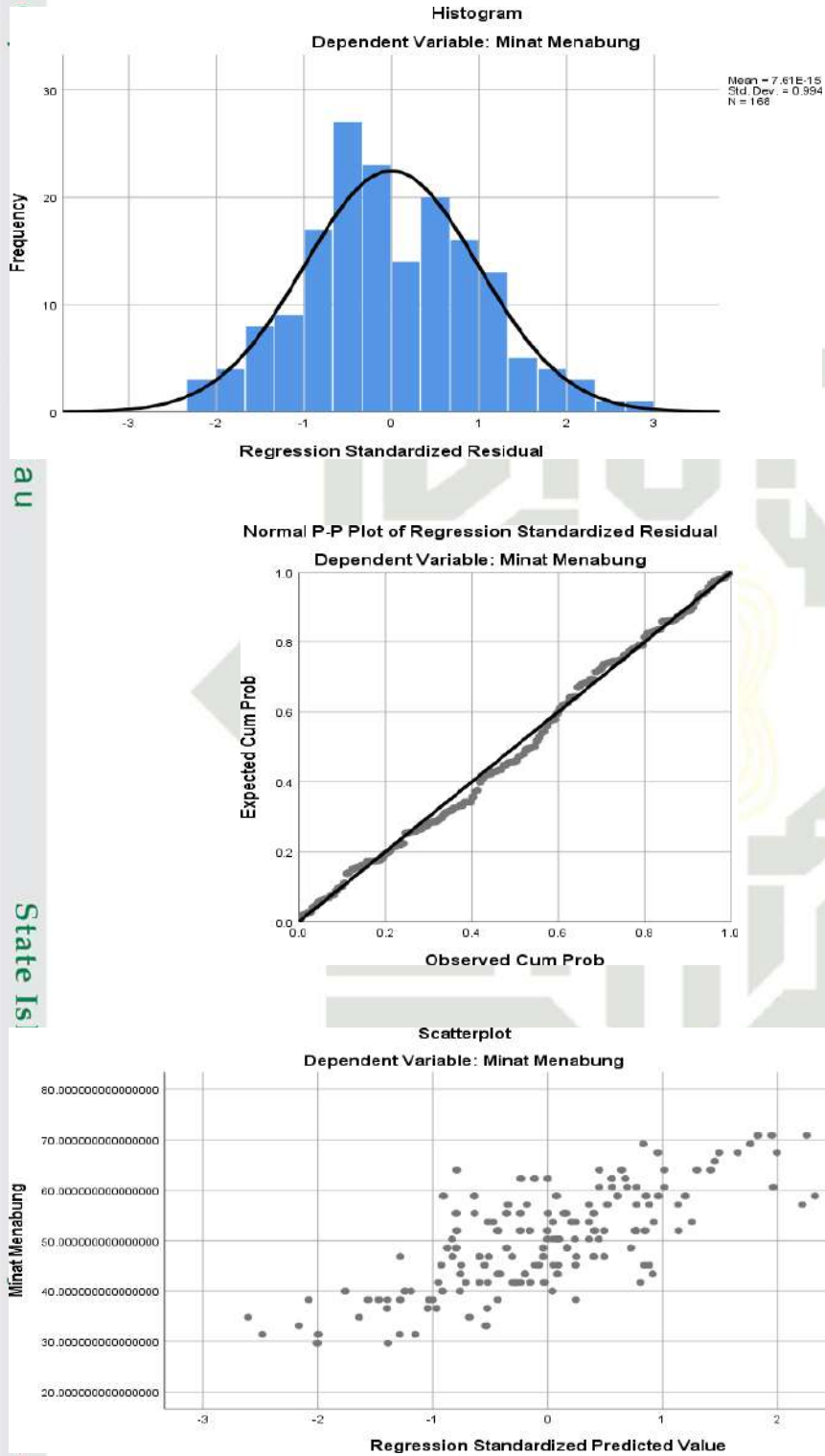
Charts

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13. Uji Regresi Berganda

Regression

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya Hidup, Literasi Keuangan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Minat Menabung

b. All requested variables entered.

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.750 ^a	.563	.558	6.651034856894822

a. Predictors: (Constant), Gaya Hidup, Literasi Keuangan

b. Dependent Variable: Minat Menabung

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9401.016	2	4700.508	106.259	.000 ^b
	Residual	7298.984	165	44.236		
	Total	16700.000	167			

a. Dependent Variable: Minat Menabung

b. Predictors: (Constant), Gaya Hidup, Literasi Keuangan

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	25.950	3.857		6.728	.000
	Literasi Keuangan	.698	.052	.698	13.505	.000
	Gaya Hidup	-.217	.052	-.217	-4.200	.000

a. Dependent Variable: Minat Menabung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta miliknya UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 14. Nilai-Nilai r Product Moment

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
25	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
26	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
27	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
28	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
29	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
30	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
31	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
32	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
33	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
34	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
35	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
36	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
37	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
38	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
39	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
40	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
41	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
42	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
43	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
44	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
45	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
46	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
47	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
48	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 15. Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Lampiran 16. Nilai-Nilai Untuk Distribusi F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© H

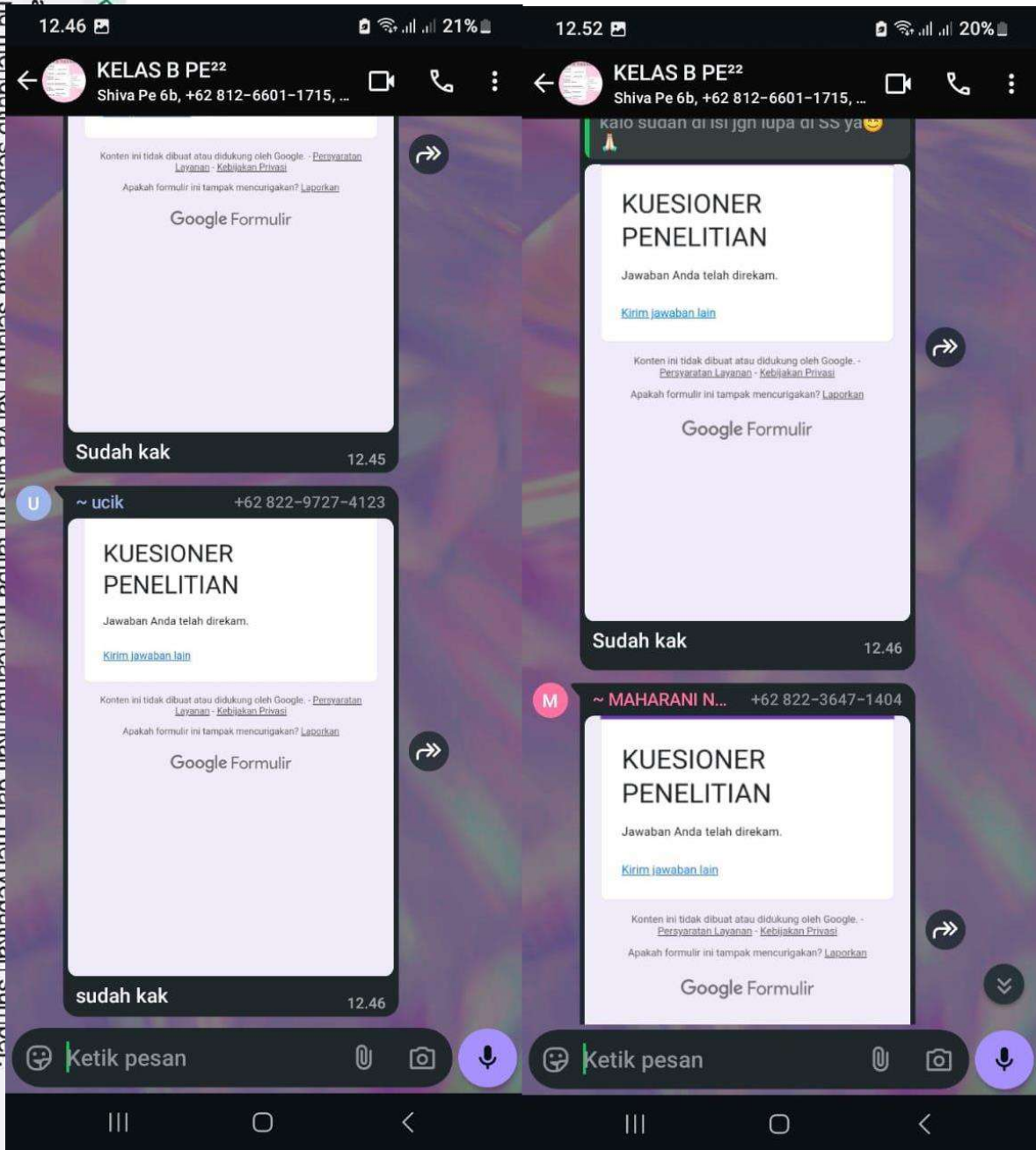
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

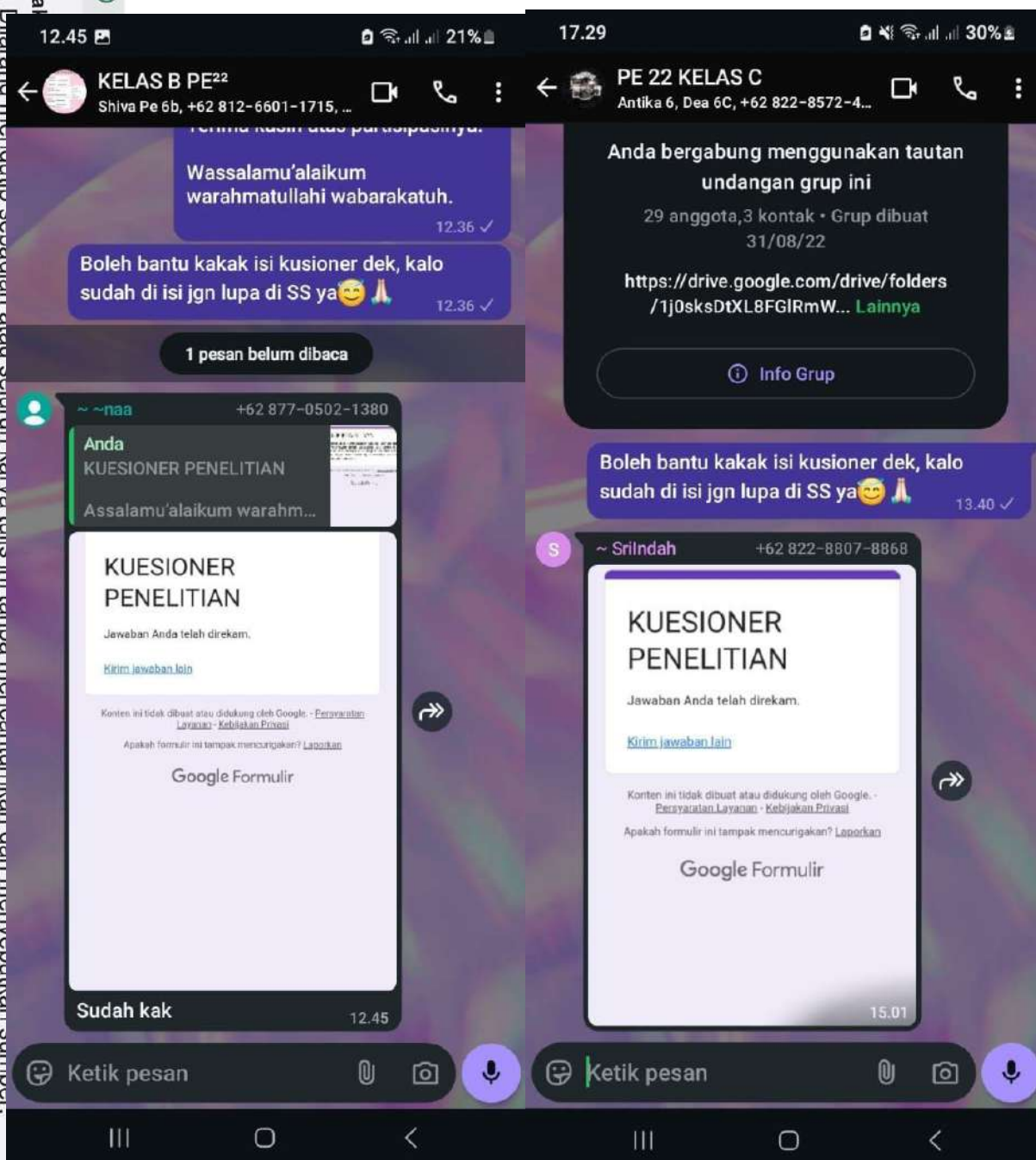
Hak cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

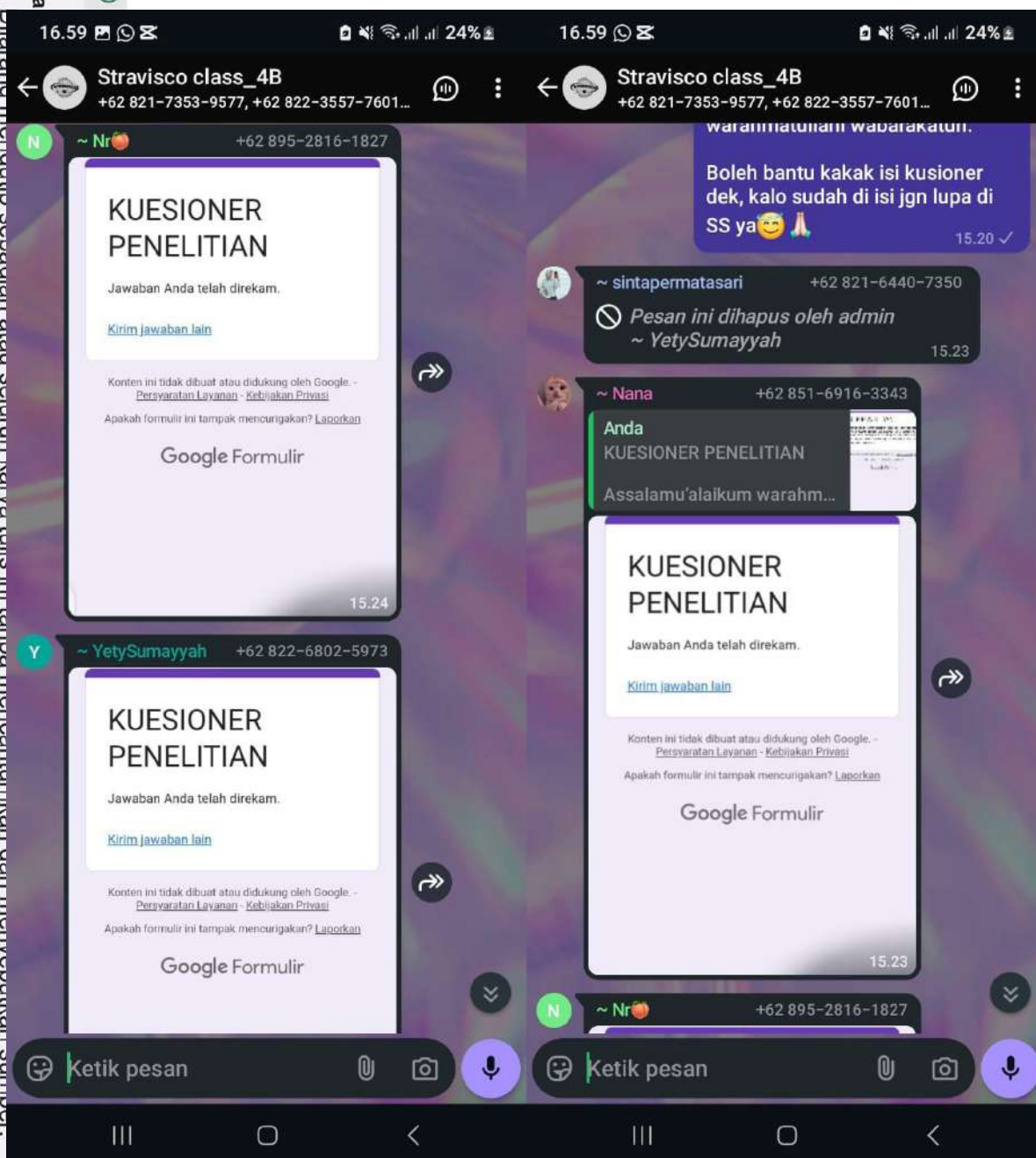
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



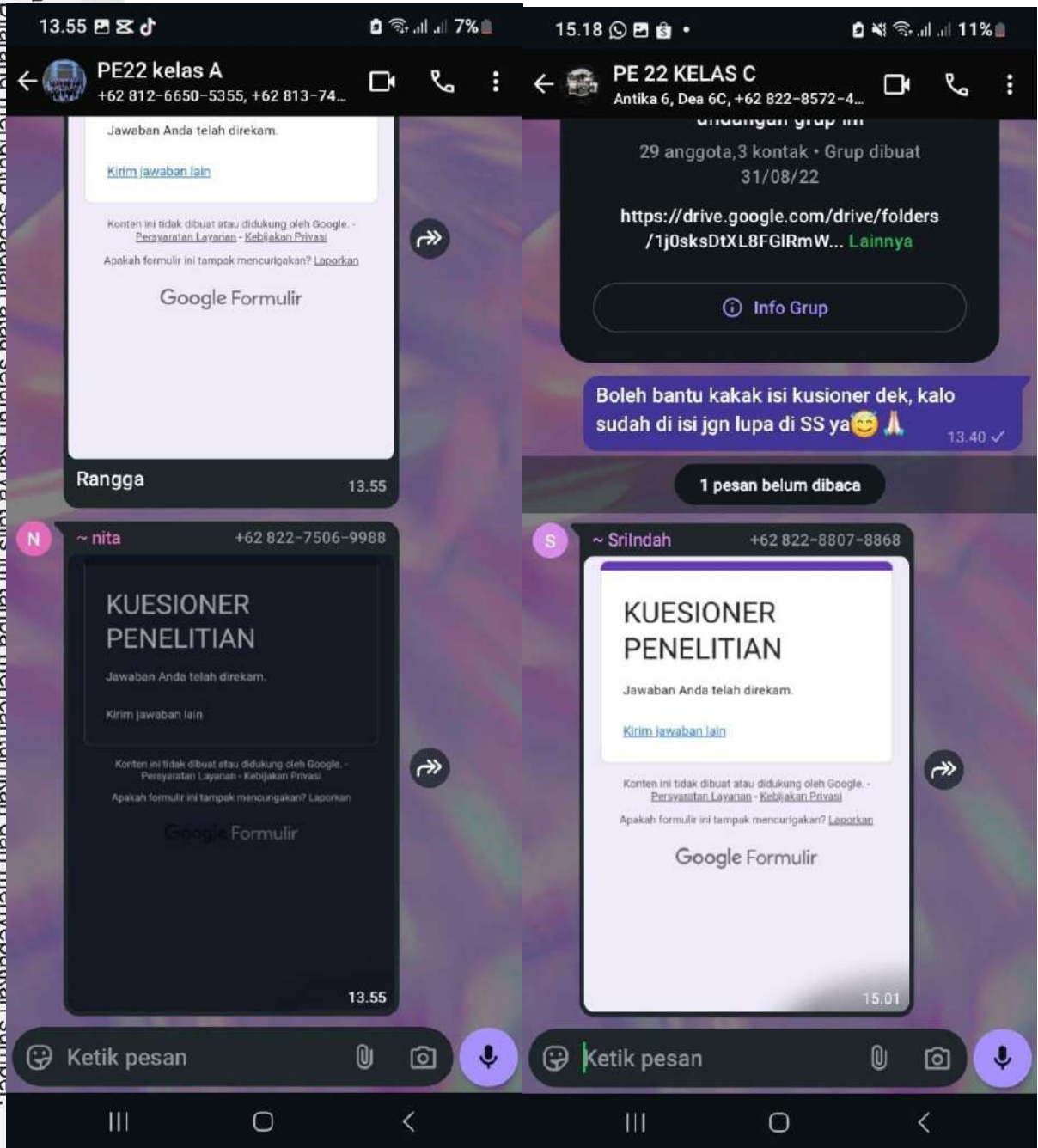
1. Hal
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



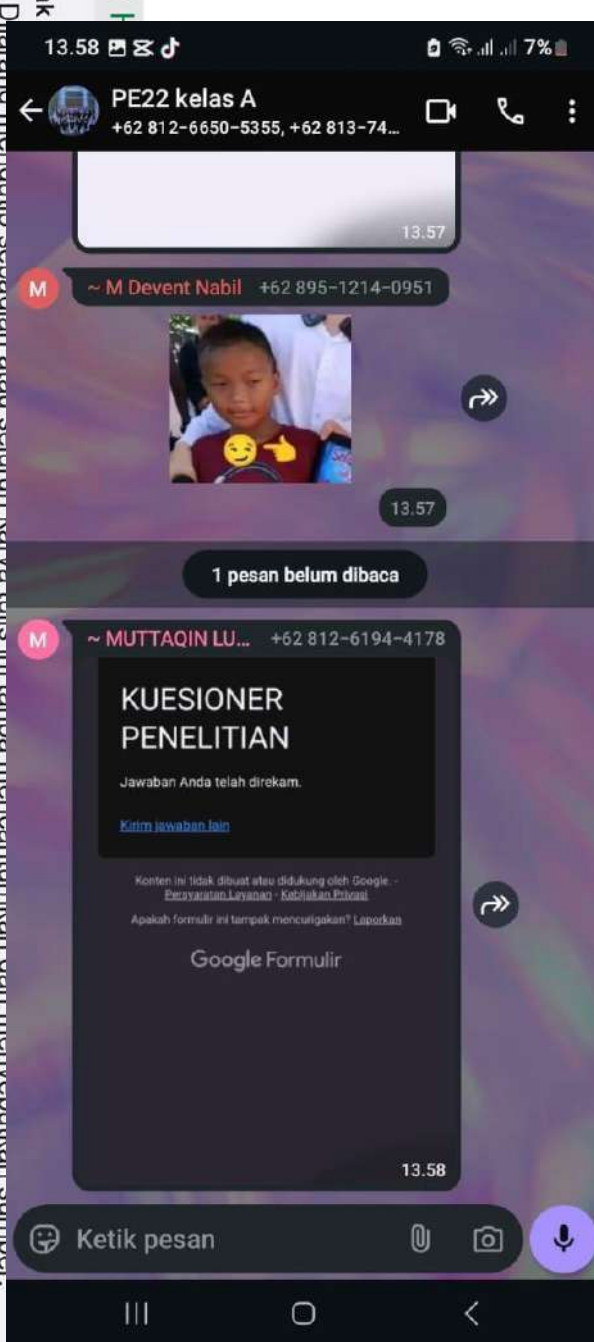
1. Ha
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



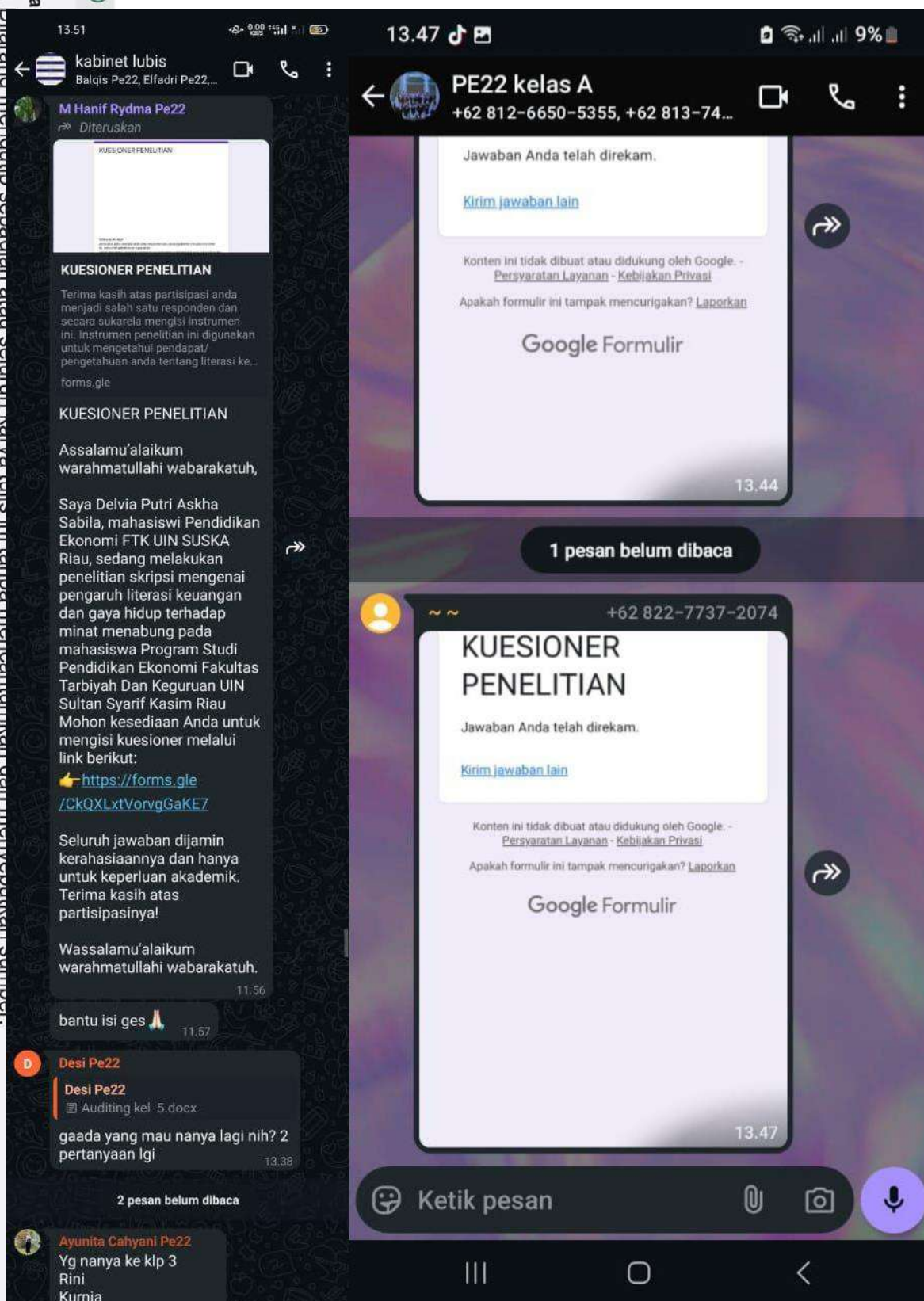
1. Ha
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Ha
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effek_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 23 April 2025

B-7990/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepala

MA Negeri 9 Pekanbaru

Tempat

Assalamu 'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Delvia Putri Askha Sabilla
NIM	: 11810622033
Semester/Tahun	: XIV (Empat Belas)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Mei 2025

1 (Satu) Proposal

Ketua

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama

: Delvia Putri Askha Sabilla

NIM

11810622033

Semester/Tahun

: XIV (Empat Belas)/ 2025

Program Studi

: Pendidikan Ekonomi

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP MINAT MENABUNG (STUDI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU)

Lokasi Penelitian : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Mei 2025 s.d 22 Agustus 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,

Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP 19650521 199402 1 001

sembusan :

Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: oftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Juni 2025

B-10883/Un.04/F.II.1/PP.00.9/06/2025

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada Yth.
Darni, SP, M.B
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DELVIA PUTRI ASKHA SABILLA

NIM : 11810622033

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau)

Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

UIN SUSKA RIAU

Tembusan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Iptan milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 22 Mei 2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Delvia Putri Askha Sabilla
 NIM : 11810622033
 Semester : XIV (Empat Belas)
 Pendidikan : SI Pendidikan Ekonomi
 Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Minat Menabung

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melaksanakan Pra Riset di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n Ketua Prodi
 Sekretaris Pendidikan Ekonomi

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par
 NIP. 19680713 201411 2 001



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

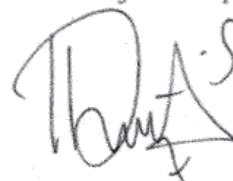
: Delvia Putri Askha Sabilla
: 11810622033
: Kamis, 08 Mei 2025
: Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap
Minat Menabung (Studi Pada Siswa Sekolah Menengah
Atas Negeri 9 Pekanbaru)
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Yulia Novita, M.Par	PENGUJI I		
Indah Wati, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
Pekanbaru,.....
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal



Delvia Putri A.S
NIM. 11810622033

UIN SUSKA RIAU



Hak cipta milik UIN Suska Riau
: ipta Dilindungi Undang-Undang
: arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
: Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
: arang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.