



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **PENGARUH KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBO PANJANG**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**SYIFA ADELA  
NIM. 12110321286**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2025 M**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Efektivitas Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang*, yang disusun oleh Syifa Adela NIM 12110321286 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulqaidah 1446H

22 Mei 2025

Menyetujui,

Ketua Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 19700404 199603 2 001

Dr. Drs Syafaruddin, M.Pd  
NIP. 19641231 199003 1 045

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang” yang ditulis oleh Syifa Adela, NIM 12110321286 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Juni 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 23 Dzulhijjah 1446 H

19 Juni 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

**Prof. Raihani, M.Ed., P.hD**  
NIP. 19711005199703 1 002

Penguji II

**Dra. Hj. Eli Sabrifha, M.Ag**  
NIP. 19661111199603 2 001

Penguji III

**Dr. H. Umar Faruq, M.Pd**  
NIP. 130211025

Penguji IV

**Dr. Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIP. 19831230202321 2 020

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP. 19650521 199402 1 001





# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Syifa Adela  
 NIM : 12110321286  
 Tempat/Tgl Lahir : Gobah, 14 Juli 2002  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : **“Pengaruh Efektivitas Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Syifa Adela  
 NIM. 12110321286

## KATA PENGHARGAAN

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang”. Shalawat serta salam tetap terhimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya kearah yang benar.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak serta tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis curahkan kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas“ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Dr. H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr., Muslim Affandi,. H., M.Pd, sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- belajar di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Syafaruddin M.Pd, sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Abdul hamid, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di UPT SDN 028 Rimbo panjang.
9. Seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang.
10. Kepada seluruh teman-teman KKN Desa Sungai Simpang Dua 2024.
11. Kepada seluruh teman-teman PPL MA Ummatan Wasathan 2024.
12. Kepada yang terkasih, tercinta, tersayang, terbaik, dan teristimewa, untuk keluarga penulis yaitu kedua orang tua penulis kepada ayahanda Mustapakamal dan ibunda Lismayanti, dan untuk Mhd Baba Alfath dan Muhammad Syatta Mahtoda serta seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas motivasi dan dukungan baik dukungan secara materi maupun dukungan non materi dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah SWT untuk kesuksesan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan S1 ini.
13. Sahabat suka dan duka yang luar biasa setia yaitu Nadia Octaviani, terimakasih sudah menjadi teman sekaligus saudara yang selalu ada.
14. Teman-teman seperjuangan Cantika Anjelita, Serly Meilani, Widya Ayu Syahputri dan Yolanda Syafitri terima kasih atas kesenangan, canda tawa yang membahagiakan dan menjadi keluarga baru bagi penulis.
15. Kepada kakak sepupu Arifah Aini, terimakasih untuk waktu dan perhatiannya dari awal kita masuk ke UIN Suska Riau hingga akhir dan selamat untuk kita karena telah menyelesaikan perkuliahan ini.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

16. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam 21 terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
18. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu berjuang sampai di titik ini, yang selalu berusaha keras dan tak pernah putus asa dan menyerah sesulit apapun proses ini. Kamu Hebat!

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan sebagai motivasi untuk berkarya lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Amin ya Rabbal'Alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 22 Mei 2025

Penulis

Syifa Adela

12110321286

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah saya ucapkan pada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dan segala kekurangannya. Sujud syukursaya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, yang telah menghadiahkan orang-orang yang berarti di sekelilingku. Yang selalu memberikan semangat dan doan sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang tua saya.

Ayahanda, Ibunda Tercinta

Cinta pertama dan panutanku ayahanda Mustapakamal dan pintu surgaku ibunda Lismayanti, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga aba dan ibu sehat selalu, panjang umur dan bahagia selalu.

UIN SUSKA RIAU





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

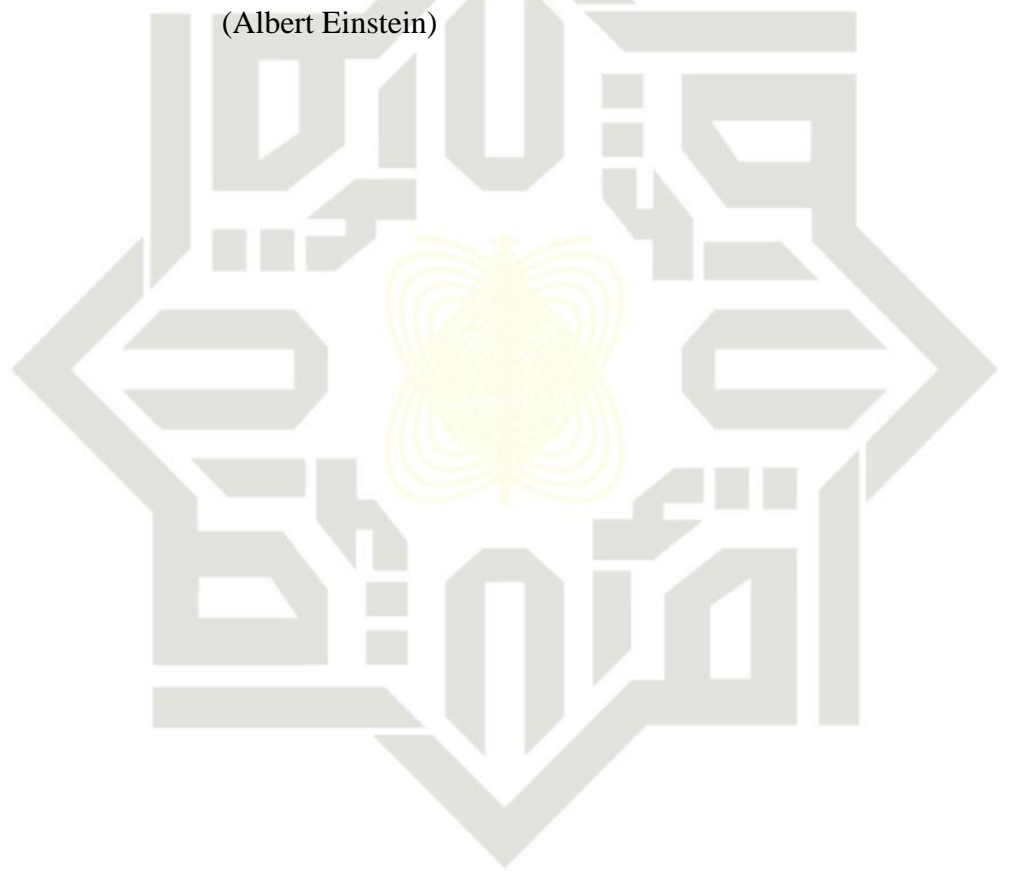
### MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Syifa Adela (2025): Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Di UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang.**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja Guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang. Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang terdiri dari variabel komunikasi kepala sekolah (X) dan variabel kinerja guru (Y). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang yang berjumlah 30 orang, karena populasinya relatif kecil maka semua populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik total Sampling. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru yang didapat dari perhitungan *r square* pada koefisien determinasi sebesar 0,476 atau 47,6%, yang artinya variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 47,6% , maka sisanya sebesar 52,4% (100%-47,6%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi, semakin efektif komunikasi kepala sekolah maka akan dapat meningkatkan kinerja guru.

**Kata Kunci:** *Komunikasi Kepala Sekolah, Kinerja Guru*

## ABSTRACT

### **Syifa Adela (2025): The Influence of Headmaster Communication toward Teacher Performance at UPT State Elementary School 028 Rimbo Panjang**

This research aimed at finding out 1) to find out how much influence of headmaster communication toward teacher performance at UPT State Elementary School 028 Rimbo Panjang. It was correlational research consisting of variables of Headmaster communication (X) and teacher performance (Y). 30 teachers at UPT State Elementary School 028 Rimbo Panjang were the population of this research, because the population was relatively small, total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The research data were analyzed by using quantitative percentage and simple regression analysis. Based on the research findings, 1) the influence of headmaster communication toward teacher performance was obtained from the calculation of  $r$  square on the coefficient of determination 0.476 or 47.6%, so X variable influenced Y variable 47.6%, and the rest 52.4% (100%-47.6%) was influenced by other variables not included in this research. So, the more effective the headmaster communication was, the better the teacher performance would be.

**Keywords: Headmaster Communication, Teacher Performance**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### ملخص

شفاء عادلة، (٢٠٢٥): تأثير التواصل من قبل رئيس المدرسة على أداء المعلمين في الوحدة التنفيذية للمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٨ • بريمو بانجانغ

أهداف هذا البحث هي ما يلي: (١) معرفة تأثير التواصل من قبل رئيس المدرسة على أداء المعلمين. هذا البحث يهدف ضمن البحوث الارتباطية، ويتكون من متغير التواصل لرئيس المدرسة (X) ومتغير أداء المعلمين (Y). ومجتمع البحث جميع فاعلي الوحدة التنفيذية للمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٨ • بريمو بانجانغ وعددهم ٣٠ معلماً، وبما أن عدد المجتمع قليل نسبياً، تم اعتماد العينة الكلية. وأداتا جمع البيانات المستخدمتان هما استبيان وتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية الكمية وتحليل الانحدار البسيط. نتائج البحث أظهرت ما يلي: (١) تأثير التواصل من قبل رئيس المدرسة على أداء المعلمين بلغ حسب معامل التحديد ما نسبته ٥٧,٦٪ أو ٤٧,٦٪، ما يعني أن المتغير X (التواصل) يؤثر على المتغير Y (أداء المعلمين) بنسبة ٤٧,٦٪ أما النسبة المتبقية ٥٢,٤٪ (١٠٠٪ - ٤٧,٦٪) فتتأثر بمتغيرات أخرى لم تُدرج في هذا البحث. إذاً، كلما زادت فعالية التواصل من قبل رئيس المدرسة، ازداد أداء المعلمين وتحسن.

الكلمات الأساسية: التواصل من قبل رئيس المدرسة، أداء المعلمين



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Variabel penelitian .....	9
B. Kinerja Guru .....	9
C. Komunikasi Kepala Sekolah.....	16
D. Penelitian Relavan.....	24
E. Konsep Operasional .....	26
F. Asumsi dan Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32



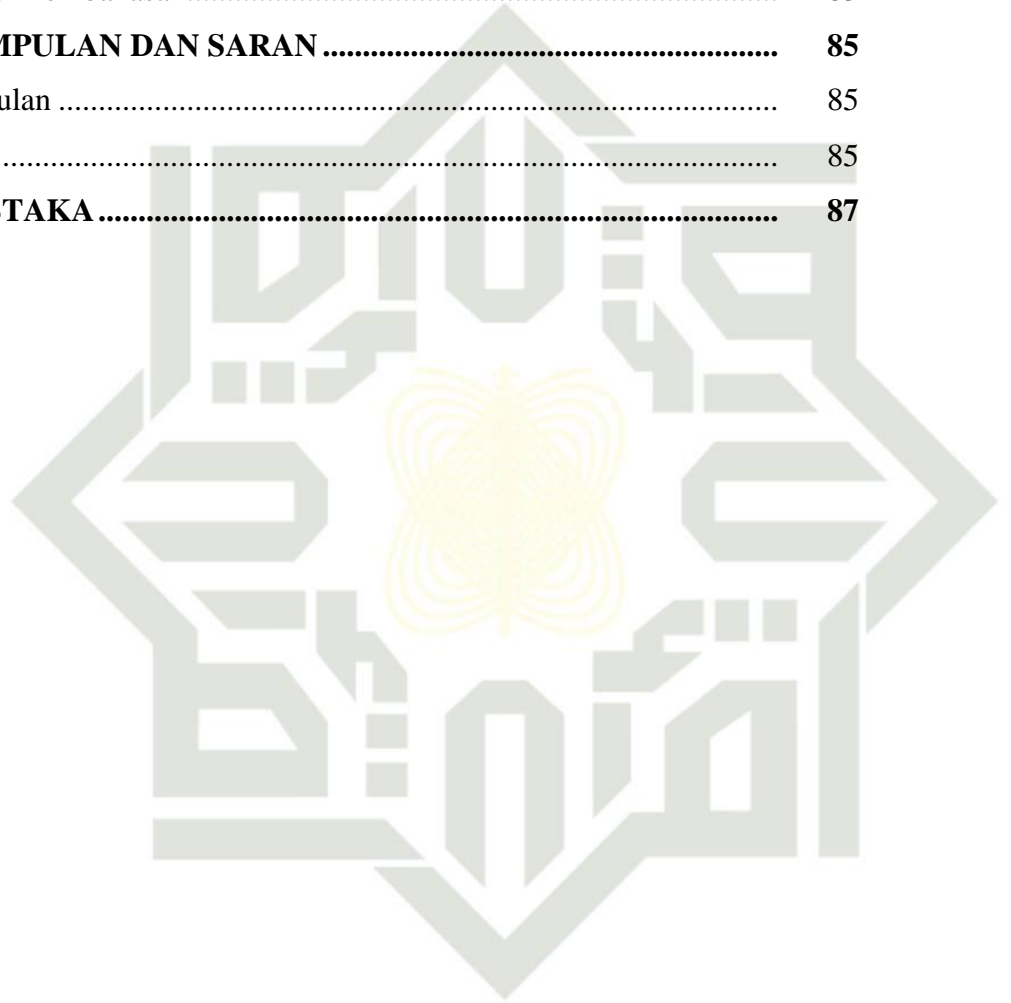
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Uji Instrumen .....	33
H. Teknik Analisis data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Umum .....	44
B. Deskriptif Data .....	53
C. Hasil dan Pembahasan.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Indikator Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah).....	26
Tabel II.2	Indikator Variabel Y (Kinerja Guru).....	27
Tabel III.1	Skor Jawaban Alternatif Pada Angket .....	32
Tabel III.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Komunikasi Kepala Sekolah .....	32
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru.....	33
Tabel III.4	Analisis Uji Validitas Angket Variabel X Komunikasi Kepala Sekolah.....	35
Tabel III.5	Analisis Uji Validitas angket Variabel Y Kinerja Guru .....	36
Tabel III.6	Analisi Uji Reabilitas Angket Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah) .....	38
Tabel III.7	Uji Reabilitas Angket Variabel Y (Kinerja Guru) .....	38
Tabel III.8	Tabel Rekapitulasi dan Kategori Data .....	39
Tabel III.9	Tabel Kriteria Presentase <i>r Product Moment</i> .....	43
Tabel IV.1	Profil Sekolah UPT SDN 028 Rimbo Panjang .....	45
Tabel IV.2	Struktur Organisasi UPT SDN 028 Rimbo Panjang .....	46
Tabel IV.3	Data Guru dan Karyawan UPT SDN 028 Rimbo Panjang .....	48
Tabel IV.4	Daftar Rekapitulasi Siswa UPT SDN 028 Rimbo Panjang.....	51
Tabel IV.5	Daftar Sarana dan Prasarana UPT SDN 028 Rimbo Panjang..	52
Tabel IV.6	Deskripsi data Pernyataan X1 .....	53
Tabel IV.7	Deskripsi data Pernyataan X2 .....	54
Tabel IV.8	Deskripsi data Pernyataan X3 .....	54
Tabel IV.9	Deskripsi data Pernyataan X4 .....	55
Tabel IV.10	Deskripsi data Pernyataan X5 .....	55



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.11 Deskripsi data Pernyataan X6 .....	56
Tabel IV.12 Deskripsi data Pernyataan X7 .....	56
Tabel IV.13 Deskripsi data Pernyataan X8 .....	57
Tabel IV.14 Deskripsi data Pernyataan X9 .....	57
Tabel IV.15 Deskripsi data Pernyataan X10 .....	58
Tabel IV.16 Deskripsi data Pernyataan X11 .....	58
Tabel IV.17 Deskripsi data Pernyataan X12 .....	29
Tabel IV.18 Deskripsi data Pernyataan X13 .....	29
Tabel IV.19 Deskripsi data Pernyataan X14 .....	60
Tabel IV.20 Deskripsi data Pernyataan X15 .....	60
Tabel IV.21 Tabel Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah) .....	61
Tabel IV.22 Rata-Rata Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah).....	63
Tabel IV.23 Deskripsi Data Pernyataan Y1 .....	64
Tabel IV.24 Deskripsi Data Pernyataan Y2 .....	64
Tabel IV.25 Deskripsi Data Pernyataan Y3 .....	65
Tabel IV.26 Deskripsi Data Pernyataan Y4 .....	65
Tabel IV.27 Deskripsi Data Pernyataan Y5 .....	66
Tabel IV.28 Deskripsi Data Pernyataan Y6 .....	66
Tabel IV.29 Deskripsi Data Pernyataan Y7 .....	67
Tabel IV.30 Deskripsi Data Pernyataan Y8 .....	67
Tabel IV.31 Deskripsi Data Pernyataan Y9 .....	68
Tabel IV.32 Deskripsi Data Pernyataan Y10 .....	68
Tabel IV.33 Deskripsi Data Pernyataan Y11 .....	69
Tabel IV.34 Deskripsi Data Pernyataan Y12 .....	69



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.35 Deskripsi Data Pernyataan Y13 .....	70
Tabel IV.36 Deskripsi Data Pernyataan Y14 .....	70
Tabel IV.37 Deskripsi Data Pernyataan Y15 .....	71
Tabel IV.38 Deskripsi Data Pernyataan Y16 .....	71
Tabel IV.39 Deskripsi Data Pernyataan Y17 .....	72
Tabel IV.40 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Kinerja Guru) .....	72
Tabel IV.41 Rata-rata variabel Y (Kinerja Guru) .....	74
Tabel IV.42 Median Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah) .....	75
Tabel IV.43 Median Variabel Y (Kinerja Guru) .....	76
Tabel IV.44 Kategori <i>High Low</i> Kinerja Guru responden Komunikasi Kepala Sekolah.....	76
Tabel IV.45 Standar Deviasi .....	77
Tabel IV.46 Hasil Uji Normaslitas Data <i>One sample Kolmogro-Smirov</i> <i>Test</i> .....	78
Tabel IV.47 Hasil Uji Linearitas Data.....	79
Tabel IV.48 Hasil Analisis Regresi .....	80
Tabel IV.49 Uji Parsial Uji t .....	81
Tabel IV.50 Hasil Uji Koefisien Determinasi Model Summary .....	82

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket penelitian
Lampiran 2	Tabulasi Data Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah)
Lampiran 3	Tabulasi Data Variabel Y (Kinerja Guru)
Lampiran 4	Hasil Uji Instrumen
Lampiran 5	Hasil Analisis Data
Lampiran 6	Sinopsis
Lampiran 7	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	Surat Pra Riset
Lampiran 9	Balasan Surat Pra Riset
Lampiran 10	Cover Acc Proposal
Lampiran 11	Cover Acc perbaikan
Lampiran 12	Lembar Pengesahan Ujian Proposal
Lampiran 13	Cover Acc Angket
Lampiran 14	Surat Riset
Lampiran 15	Balasan Surat Riset
Lampiran 16	Blanko Bimbingn Skripsi
Lampiran 17	Cover Acc Munaqosyah
Dokumentasi	

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kinerja guru sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan, terutama dalam penyampaian pengetahuan kepada peserta didik. Guru harus memiliki keterampilan mengajar, menguasai materi, dan berdedikasi tinggi untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Kinerja guru adalah hasil kerja seorang guru yang tercermin dalam pengetahuan, keterampilan, nilai serta sikap guru yang mereka tunjukkan saat melaksanakan tugas dan fungsinya. Hal ini dapat dilihat melalui penampilan, tindakan dan prestasi kerja mereka.<sup>1</sup>

Guru merupakan tenaga professional yang mempunyai tugas khusus mendidik dan mengajar. Oleh karena itu, guru dituntut untuk meningkatkan kompetensi yang dimilikinya.<sup>2</sup> Kinerja guru merupakan aspek yang krusial dan tak terpisahkan dari sebuah proses pendidikan yang bahkan menjadi faktor penentu keberhasilan lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan. Keberhasilan dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan sangat ditentukan oleh kinerja. Faktor-faktor seperti komunikasi yang baik antara kepala sekolah dan guru juga memengaruhi kinerja guru.

Kinerja guru merupakan aspek yang paling penting dalam upaya menciptakan pembelajaran yang berkualitas untuk mencapai tujuan

<sup>1</sup> Siemze Joen, *Kinerja Guru* (Gowa: Magama, 2022), hlm 14.

<sup>2</sup> Hendri Rohman, "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru," *Jurnal Manajemen dan Kelas* 1, no. 2 (2020): 92–102.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, sebagaimana yang diatur dalam undang-undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Undang-undang tersebut mengatur hal-hal yang berkaitan dengan hak dan kewajiban guru profesional termasuk juga kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru selain kualifikasi akademik. Kinerja seorang guru dapat dinilai dari kemampuannya melaksanakan kompetensi yang mencakup pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang dikuasainya. Kompetensi ini tercermin pada tindakan dan pola pikir guru, yang terbagi menjadi empat aspek utama yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Menurut Ifnaldi dan Fidhia Andani, ada 2 faktor yang mempengaruhi kinerja seorang guru. Faktor internal antara lain sikap guru terhadap komunikasi, kemampuan manajemen, minat dan keinginan, intelegensi, intelektual, motivasi, dorongan dan kepribadian. Sementara itu, faktor eksternal yang tak kalah penting adalah kepemimpinan kepala sekolah, khususnya dalam hal komunikasi. Komunikasi antara kepala sekolah dan guru merupakan jembatan utama dalam menyampaikan visi, misi, kebijakan, serta memberikan arahan dan motivasi kepada guru.<sup>3</sup> Komunikasi yang baik memungkinkan terjadinya saling pengertian, kejelasan instruksi serta membangun rasa percaya diri dan keterlibatan guru dalam proses pengambilan keputusan di sekolah.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Fidhia Andan Ifnaldi, *Etika Dan Profesi Keguruan* (Bengkulu: Andhra Grafika, 2021), hlm. 46.

<sup>4</sup> Muhsin, "Pengaruh komunikasi intern dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru dan karyawan SMP Negeri 1 Suruh Kabupaten Semarang" (2019.): 122–141.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komunikasi kepala sekolah menjadi salah satu indikator penting dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif. Kepala sekolah yang mampu menjadi komunikator yang baik akan lebih mudah membina hubungan kerja yang harmonis, mendorong partisipasi guru, serta menumbuhkan semangat kerja kolektif. Sebaliknya, komunikasi yang tidak baik dapat memicu kesalahpahaman, menurunkan semangat kerja, dan menyebabkan rendahnya tanggung jawab guru terhadap tugasnya. Hal ini menunjukkan bahwa komunikasi bukan hanya sarana untuk menyampaikan informasi, tetapi juga menjadi landasan utama dalam membangun kepercayaan antara pemimpin dan bawahannya.

Namun kenyataannya, masih ditemukan kepala sekolah yang kurang optimal dalam menjalankan fungsi komunikasinya. Komunikasi sering kali hanya berlangsung satu arah, bersifat formalistik, dan kurang menyentuh aspek emosional serta psikologis guru. Hal ini mengakibatkan guru merasa kurang dihargai, tidak mendapatkan arahan yang jelas, bahkan merasa tidak terlibat dalam pengambilan keputusan sekolah. Dalam jangka panjang, kondisi ini dapat menurunkan loyalitas dan kinerja guru. Sikap ini tentu saja bertentangan dengan Undang-undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 7 ayat (1) bahwa profesi guru memiliki bakat, minat, panggilan jiwa, idealism, komitmen dan memiliki tanggung jawab.

Setelah melakukan observasi dan wawancara di UPT SDN 028 Rimbo Panjang menunjukkan bahwa komunikasi antara kepala sekolah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan guru berlangsung dalam berbagai bentuk, baik secara tatap muka langsung maupun melalui media seperti telepon dan WhatsApp. Komunikasi ini cukup aktif dilakukan, namun ada beberapa gejala yang ditemukan dalam penelitian di UPT SDN 028 Rimbo Panjang ini seperti masih ada guru yang telat masuk ke sekolah dan ke kelas, beberapa guru masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang inovatif yang membuat siswa cepat bosan dan masih adanya guru yang tidak terlibat dalam pengambilan keputusan yang bersifat musyawarah.

Berdasarkan gejala tersebut, muncul pertanyaan penting seperti sejauh mana komunikasi kepala sekolah dapat mempengaruhi kinerja guru? Pertanyaan-pertanyaan inilah yang mendorong pentingnya dilakukan penelitian secara ilmiah untuk mengkaji **“Pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang”**.

#### B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan penulis dalam memilih judul diatas adalah:

1. Permasalahan yang dikaji pada judul di atas sesuai dengan bidang keilmuan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan islam.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian dapat di akses oleh peneliti dan permasalahan yang akan di teliti ada di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari salah pengertian dan menghindari adanya kesalahpahaman tentang judul penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan arti beberapa istilah yang terkandung dalam judul ini:

#### 1. Komunikasi Kepala Sekolah

Komunikasi adalah suatu proses dimana seseorang menyampaikan informasi dan pemahaman kepada orang lain, baik melalui kata-kata maupun ekspresi nonverbal, menggunakan simbol-simbol atau isyarat tertentu, asalkan komunikasi tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh kedua belah pihak.<sup>5</sup> Komunikasi kepala sekolah adalah proses pertukaran informasi dan pesan antara kepala sekolah dengan guru, staf, siswa, orang tua dan pihak lain untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mengelola sekolah dengan efektif. Dalam pendidikan, komunikasi ini bergantung pada hubungan kepala sekolah dan guru yang dibangun atas dasar kepercayaan dan suasana sekolah yang kondusif karena rasa tenang dan nyaman timbul dari komunikasi yang baik.<sup>6</sup>

#### 2. Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan usaha dan kemampuan seorang pendidik dalam melaksanakan tugas pembelajaran secara optimal. Hal ini

<sup>5</sup> A. D. Herlina, S., Boer, R. F., Fasadena, N. S., Sos, M., Kede, A., Kahfi, M. A. M., ... & Deryansyah, *Pengantar Ilmu Komunikasi, Pengantar Ilmu Komunikasi* (Pasuruan: CV Basya Media Utama, 2023), hlm 2.

<sup>6</sup> Caska Taromi, Hasnah Faizah AR, "Pengaruh disiplin dan komunikasi terhadap kinerja guru di SMP 4 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar," *jurnal Jumped (jurnal Manajemen Pendidikan)* 7, no. 1 (2019): 83–94.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup perencanaan program pengajaran, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar serta evaluasi hasil pembelajaran. Kinerja guru yang baik harus didasarkan pada standar kemampuan profesional yang diterapkan selama mereka menjalankan tugasnya sebagai guru di sekolah. Salah satu faktor kunci yang menentukan keberhasilan siswa ialah guru itu sendiri. Guru memiliki peranan penting dalam meningkatkan proses pembelajaran dan membantu siswa mengembangkan berbagai kompetensi dasar yang diperlukan dalam proses belajar mengajar.<sup>7</sup>

**D. Permasalahan**

**1. Identifikasi Masalah**

Melihat fenomena tentang kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang. Ada beberapa hal yang bisa dikaji yaitu sebagai berikut:

- a. Kepemimpinan kepala sekolah
- b. Komunikasi antar kepala sekolah dan guru
- c. Disiplin kerja guru
- d. Motivasi kerja guru
- e. Kinerja guru dan karyawan

**2. Batasan Masalah**

Untuk memudahkan penelitian agar lebih fokus dan efisien dalam hal waktu dan biaya, maka penulis membuat batasan

---

<sup>7</sup> L Jaali and R N Selly, "Efektifitas Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Pelauw Kecamatan Pulau Haruku Kabupaten Maluku," *Media Bina Ilmiah* 17, no. 19 (2023): 2319–2330.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah adalah penelitian ini dilakukan di UPT SDN 028 Rimbo Panjang dengan fokus pada komunikasi kepala sekolah.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penulis menemukan rumusan masalahnya adalah

- a. Seberapa Besar Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang?

**E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. Untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik dari segi teoritis, dan praktis. Adapun manfaat tersebut sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat menambah rujukan keilmuan dalam penelitian selanjutnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Manfaat Praktis**

- 1) Bagi universitas, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai masukan dan sebagai bahan referensi untuk penelitian yang akan datang.
- 2) Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini akan memberikan informasi kepada sekolah dan guru tentang pengetahuan pentingnya komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah.
- 3) Bagi penulis, diharapkan dapat berperan sebagai alat yang berguna untuk menerapkan pengetahuan penulis mengenai pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru dan juga sebagai syarat untuk memperoleh gelar S1 (Strata Satu) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..
- 4) Bagi pembaca dan penulis selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber tambahan untuk memperluas pemahaman para pelaksana di lapangan, terutama guru yang terlibat secara langsung.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

#### A. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu komunikasi kepala sekolah sebagai variabel bebas (*independent variable*) atau variabel X dan kinerja guru sebagai variabel terikat (*dependent variable*) atau variabel Y. Variabel bebas (X) adalah variabel yang dianggap sebagai penyebab dari munculnya variabel terikat (Y). Sebaliknya, variabel terikat (Y) adalah variabel yang dipradugakan, yang berubah setelah perubahan variabel bebas.

#### B. Kinerja Guru

##### 1. Definisi Kinerja Guru

Pendidikan akan berhasil hanya dengan sumber daya manusia yang baik dan berkualitas, terutama guru yang professional dan berdedikasi. Kurikulum, sarana dan prasarana yang menunjang tidak akan menghasilkan peserta didik yang berkualitas apabila tidak ada sumber daya manusia yang mengelolanya. Salah satu sumber daya manusia yang ada di lembaga pendidikan adalah guru. Peranan mereka dalam menghasilkan siswa yang berkualitas tinggi dapat dilihat dari bagaimana guru tersebut menjalankan tugasnya.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia kinerja memiliki arti yaitu sesuatu yang dicapai, prestasi yang diperlihatkan dan kemampuan kerja. Fahmy mengemukakan bahwa kinerja guru adalah kemampuan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seorang guru untuk melaksanakan tugasnya yang menghasilkan hasil yang memuaskan, guna tercapainya tujuan organisasi kelompok dalam suatu unit kerja.<sup>8</sup> Siemze Joen menjelaskan bahwa kinerja guru merupakan hasil kerja yang dicapai guru di sekolah, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab yang diberikan sekolah dalam upaya mencapai visi, misi dan tujuan sekolah bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan moral maupun etika.<sup>9</sup>

Menurut UU Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 39 ayat (2), pendidik adalah tenaga professional yang bertanggung jawab merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi. Dalam UU No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen juga menjelaskan bahwa standar prestasi kinerja guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

## 2. Indikator Kinerja

Terdapat indikator kuantitatif dan kualitatif yang menunjukkan tingkat pencapaian sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan. Indikator ini dapat dihitung dan digunakan sebagai dasar untuk menilai dan

<sup>8</sup> Akmaluddin Said Ashlan, *Manajemen Kinerja Guru (Melalui Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja), Sustainability (Switzerland)* (Makassar: Yayasan Barcode, 2021), hlm 15.

<sup>9</sup> Ibid.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui apakah kinerja mengalami peningkatan yang sesuai dengan rencana.

Menilai kinerja dilakukan dengan mengukur pencapaian berdasarkan indikator kinerja yang telah ditetapkan. Terdapat 8 indikator kinerja yang digunakan dalam proses pengukuran kinerja, yaitu:<sup>10</sup>

- a. Kualitas kerja (*Quality Of Work*) Dalam upaya mencapai kinerja yang berkualitas, penting untuk mempertimbangkan persyaratan yang sesuai dan tingkat kesiapannya.
- b. Kuantitas kerja (*Quantity Of Work*) Kuantitas kerja diukur berdasarkan total kerja yang telah diselesaikan dalam periode waktu tertentu yang telah ditentukan.
- c. Pengetahuan pekerjaan (*Job Knowledge*) Harus memiliki pengetahuan yang luas mengenai keterampilan pekerjaan yang telah diamanahkan.
- d. Kreativitas (*Creativenees*) Mampu menciptakan ide-ide inovatif yang berupa langkah-langkah untuk mengatasi masalah yang muncul.
- e. Kerjasama (*Cooperative*) Mampu membangun hubungan kerjasama yang positif dan bersedia untuk bekerja sama, juga terbuka untuk memberikan serta menerima masukan dari orang lain.

<sup>10</sup> Denok Sunarsi, *Panduan Meningkatkan Kinerja Dan Kepuasan Guru* (Tangerang: De Santra Muliavisitama, 2020), hlm 12.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Inisiatif (*Inisiative*) Berupaya dalam menghasilkan gagasan inovatif dalam melaksanakan tugas untuk meningkatkan kemandirian sekolah dan meningkatkan rasa tanggung jawab.
- g. Ketergantungan (*Dependability*) Mempunyai kesadaran yang tinggi sehingga dapat diandalkan dalam menyelesaikan tugas dan konsisten dalam kehadiran.
- h. Kualitas personal (*Personal Quality*) Kualitas personal tersebut diukur berdasarkan seberapa efektif seseorang dalam menjalankan tugasnya, serta meliputi integritas pribadi, kemampuan kepemimpinan, karakteristik pribadi, dan kemampuan berinteraksi dengan orang lain.

Kemudian untuk indikator penilaian kerja guru, Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara Nomor 16 tahun 2009, menyebutkan indikator ini untuk menilai semua kegiatan tugas utama guru dalam pelatihan dan pembinaan karir, kepangkatan dan jabatan. Penilaian kinerja guru sangat erat kaitannya dengan pelaksanaan tugas utama mereka, yang mencakup dalam penguasaan pengetahuan, penerapan pengetahuan serta keterampilan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.

### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja Guru

Menurut Ondi Saondi terdapat 8 faktor yang mempengaruhi kinerja guru, yaitu:<sup>11</sup>

#### a. Kepribadian dan Dedikasi

Kepribadian dan dedikasi seorang guru memainkan peran penting dalam membimbing dan mengarahkan peserta didik. Semakin positif kepribadian guru, semakin besar pula dedikasinya dalam menjalankan peran dan tanggung jawab sebagai pendidik dan menjadikan kerja sebagai pusat perhatian hidup.<sup>12</sup> Hal ini mencerminkan tingginya komitmen guru dalam melaksanakan tugas dan fungsinya dalam pendidikan.

#### b. Pengembangan Profesi

Perkembangan dalam dunia profesi, khususnya di bidang pendidikan, semakin mendapat perhatian seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini menuntut para guru untuk siap beradaptasi agar tetap relevan. Dalam konteks ini, profesi mengacu pada jabatan atau pekerjaan yang memerlukan keterampilan dan kompetensi tertentu, mirip dengan profesi-profesi lainnya.

<sup>11</sup> Risdiyanto, "Meningkatkan Kinerja Guru MIN 11 Gunungkidul Melalui Manajemen Kepala Madrasah," *Indonesian Journal of Action Research* 1, no. 2 (2022): 251–260.

<sup>12</sup> Shilphy A. Octavia, *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*, (Yogyakarta: Deepublish, 2019), hlm 33.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Kemampuan Mengajar

Keterampilan mengajar adalah kemampuan penting yang seharusnya dimiliki oleh setiap guru. Kemampuan ini mencakup berbagai aspek, seperti perencanaan pembelajaran, penetapan tujuan pembelajaran, penyajian materi, pengajuan pertanyaan kepada siswa, observasi kelas, serta evaluasi hasil belajar. Agar dapat mencapai hasil yang diharapkan, seperti prestasi akademik yang baik, pembentukan sikap positif, pengembangan keterampilan siswa, dan perubahan dalam pola kerja, seorang guru harus memiliki kemahiran mengajar yang memenuhi standar tugas yang ditetapkan.

## d. Komunikasi

Dalam melaksanakan tugasnya, seorang guru perlu memastikan adanya komunikasi yang baik dengan kepala sekolah, rekan-rekan guru, siswa, dan orangtua. Kinerja guru akan meningkat seiring dengan terjalinnya komunikasi yang efektif di antara semua pihak di sekolah.

## e. Hubungan dengan masyarakat

Sekolah merupakan bagian integral dari masyarakat sekitar, dan hubungannya antara keduanya saling terikat. Sekolah tidak bisa dipisahkan dari masyarakat, begitu pula sebaliknya, karena keduanya memiliki kepentingan yang sama. Hubungan antara sekolah dan masyarakat melibatkan proses komunikasi yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang kebutuhan dan aktivitas pendidikan, serta mendorong minat dan kerjasama masyarakat dalam pengembangan dan peningkatan sekolah.

f. **Kedisiplinan**

Kedisiplinan adalah situasi teratur di mana anggota organisasi patuh pada peraturan yang berlaku dengan sukacita. Keberadaan kedisiplinan sangat penting dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik, pengajar, dan pembimbing siswa. Tingkat kedisiplinan yang tinggi akan membantu memperkuat kinerja profesional, karena pemahaman yang baik tentang disiplin memungkinkan guru untuk mematuhi aturan dan merencanakan langkah-langkah strategis dalam proses pembelajaran.

g. **Kesejahteraan**

Kesejahteraan adalah salah satu faktor yang memengaruhi kinerja guru dalam meningkatkan kualitas kinerjanya karena semakin baik kesejahteraannya, semakin besar peluang untuk meningkatkan kinerjanya. Untuk meningkatkan kinerja guru secara maksimal, langkah strategis yang diambil pemerintah adalah memberikan kesejahteraan yang sesuai dengan jumlah kerja yang dilakukan oleh guru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## h. Iklim Kerja

Iklim kerja di sebuah sekolah adalah rangkaian unsur yang saling terhubung membentuk satu kesatuan yang lengkap. Terbentuknya lingkungan kerja yang kondusif dapat mendukung peningkatan kinerja karena suasana yang nyaman membuat guru dapat berpikir dengan jernih dan fokus sepenuhnya pada tugas yang sedang diemban.

**C. Komunikasi Kepala Sekolah****1. Pengertian Komunikasi**

Manusia adalah makhluk sosial yang saling bergantung satu sama lain dalam berbagai aspek kehidupan, karena kita tidak bisa hidup sendiri dan membutuhkan kehadiran orang lain. Kita memiliki dorongan yang kuat untuk berinteraksi, yang memungkinkan kita memperoleh informasi, pengetahuan dan wawasan baru. Dalam interaksi antar manusia, proses komunikasi menjadi unsur penting dalam menjalin hubungan yang baru maupun dalam mempertahankan hubungan yang telah ada. Kemajuan teknologi saat ini memungkinkan komunikasi baik secara tatap muka maupun tanpa bertatap muka. Selain itu, komunikasi dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti melalui kata-kata, tulisan, gerak tubuh (isyarat), telepon, bahkan video call. Beberapa definisi komunikasi yang telah disampaikan oleh para ahli antara lain:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut D. Lawrence Kincaid dalam didik Hariyanto mengemukakan bahwa komunikasi adalah suatu proses di mana dua orang atau lebih saling bertukar informasi. Proses ini, pada gilirannya memungkinkan terciptanya pemahaman yang mendalam di antara mereka.<sup>13</sup>

Menurut kadri, komunikasi mencakup semua aktivitas verbal dan nonverbal yang dilakukan oleh manusia baik dengan dirinya sendiri maupun bersama orang lain yang di dalamnya mengandung pesan-pesan yang ditujukan untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>14</sup> Masta Haro menyatakan bahwa Komunikasi merupakan proses penyampaian pesan yang melibatkan pemberi pesan (komunikator) dan penerima Pesan (komunikan).<sup>15</sup>

Dari beberapa pemahaman terhadap konsep komunikasi menurut para pakar komunikasi diatas dapat disimpulkan bahwa proses komunikasi merupakan proses interaksi untuk bertukar informasi melalui berbagai cara, baik verbal maupun nonverbal yang bertujuan saling mengerti, menyampaikan pesan tertentu dan mempengaruhi sikap.

<sup>13</sup> Didik Hariyanto, *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi, Pengantar Ilmu Komunikasi* (Sidoarjo: Umsida Press, 2021), hlm 20.

<sup>14</sup> Kadri, *Komunikasi Manusia Sejarah , Konsep , Praktik* (Jatinangor: Alamtara Institute, 2022), hlm 63.

<sup>15</sup> Haro Masta, *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Bandung: Dotsplus Publisher, 2021), hlm



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Syarat-syarat Komunikasi

Syarat-syarat ketika melakukan komunikasi adalah:

- a. *Source* atau sumber, *Source* atau sumber adalah bahan dasar dari penyampaian pesan untuk memperkuat pesan itu sendiri. Salah satu contoh sumber komunikasi adalah orang, buku, dan lembaga.
- b. Komunikator, Komunikator adalah seseorang yang menyampaikan pesan, dapat berupa seseorang yang sedang menulis atau berbicara, kelompok orang ataupun organisasi komunikasi seperti film, surat kabar, radio, televisi dan lain-lain.
- c. Komunikan, Komunikan adalah penerima pesan dalam komunikasi baik berupa seseorang, kelompok ataupun massa.
- d. Pesan, Pesan adalah semua hal atau informasi yang disampaikan oleh seorang komunikator. Pesan memiliki tema utama sebagai pengarah untuk merubah tingkah laku serta sikap orang lain.
- e. Saluran, Saluran adalah media perantara yang digunakan oleh komunikator untuk menyampaikan pesan. Saluran komunikasi terdiri dari 2 bagian yaitu saluran formal atau resmi dan saluran informal atau tidak resmi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. *Effect, Effect* adalah hasil akhir dari suatu komunikasi yang sudah terjadi.<sup>16</sup>

Ada beberapa prosedur dan peraturan dalam berkomunikasi di UPT SDN 028 Rimbo Panjang

- a. Etika komunikasi lisan (tatap muka / lisan langsung)
  - 1) Gunakan bahasa yang sopan, santun, dan mudah dipahami.
  - 2) Dengarkan lawan bicara dengan baik, tanpa memotong pembicaraan.
  - 3) Sampaikan pendapat dengan cara yang santun, tidak menyinggung perasaan.
  - 4) Hindari berbicara keras, berteriak, atau menggunakan nada kasar.
  - 5) Gunakan panggilan sesuai jabatan atau sapaan yang pantas (Bapak/Ibu/Saudara).
- b. Etika komunikasi tertulis (surat, WA, chat grup, memo, dll)
  - 1) Gunakan bahasa Indonesia yang baik, jelas, dan sesuai kaidah.
  - 2) Awali pesan dengan salam pembuka dan akhiri dengan salam penutup.
  - 3) Hindari penggunaan huruf kapital seluruhnya (ALL CAPS) yang terkesan membentak.
  - 4) Tidak mengirim pesan di luar jam kerja kecuali dalam kondisi mendesak.

<sup>16</sup> Hariyanto, *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Sidoarjo: Umsida Press, 2021), hlm. 13.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Informasi penting disampaikan dalam grup resmi sekolah dan disetujui oleh pimpinan.
- c. Komunikasi antar guru dan kepala sekolah
  - 1) Guru menyampaikan laporan/pemberitahuan kepada kepala sekolah secara langsung atau tertulis.
  - 2) Kepala sekolah memberikan arahan dengan jelas, transparan, dan terbuka untuk diskusi.
  - 3) Feedback dari kepala sekolah disampaikan secara profesional dan membangun.
- d. Komunikasi guru dengan siswa
  - 1) Gunakan bahasa yang sesuai usia dan perkembangan siswa.
  - 2) Hindari kata-kata kasar, merendahkan, atau diskriminatif.
  - 3) Bangun komunikasi dua arah yang positif dan mendidik.
- e. Komunikasi sekolah dengan orang tua/wali
  - 1) Setiap komunikasi dilakukan melalui jalur resmi seperti rapat, surat edaran, atau grup WA wali kelas.
  - 2) Penyampaian informasi harus lengkap, ringkas, dan tidak multitafsir.
  - 3) Tanggapan dari orang tua dihargai dengan sikap terbuka dan solutif.



### 3. Indikator komunikasi

Menurut Sutardji terdapat beberapa indikator komunikasi yang efektif, antara lain:<sup>17</sup>

#### a. Pemahaman

Kemampuan untuk memahami pesan dengan akurat seperti yang disampaikan oleh komunikator. Tujuan utama dari komunikasi adalah tercapainya pemahaman bersama. Untuk mencapai tujuan ini, baik komunikator maupun komunikan perlu saling memahami maksud satu sama lain. Komunikator menyampaikan pesan, sementara komunikan mampu menerima pesan tersebut dengan baik.

#### b. Kesenangan

Kesenangan dalam komunikasi dapat tercipta ketika proses pertukaran informasi berlangsung tidak hanya dengan sukses, tetapi juga dalam suasana yang menyenangkan bagi kedua belah pihak. Suasana yang tenang dan harmonis menjadikan interaksi lebih lancar dan nyaman dibandingkan dengan situasi yang tegang. Mengingat sifat komunikasi yang fleksibel, suasana yang kondusif ini dapat menimbulkan kesan yang menarik dan positif.

<sup>17</sup> Petrus Paulus Suhendro, Zakiatuzzahrah Zakiatuzzahrah, and Dewi Ratih Sofiaty, "Pengaruh Komunikasi Efektif Terhadap Kinerja Karyawan CV Centrum Teknik Diesel Jakarta," *GANDIWA Jurnal Komunikasi* 2, no. 2 (2022): 34–44.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Pengaruh pada sikap

Tujuan utama dari komunikasi adalah untuk mempengaruhi sikap. Ketika kita berinteraksi dengan orang lain dan melihat adanya perubahan dalam perilaku mereka, hal itu menandakan bahwa komunikasi yang telah dilakukan berhasil dan efektif. Sebaliknya, jika tidak ada perubahan dalam sikap seseorang, maka dapat disimpulkan bahwa komunikasi tersebut tidak efektif.

#### d. Hubungan yang makin baik

Secara mendasar, proses komunikasi yang efektif dapat secara tidak langsung memperkuat hubungan interpersonal. Seringkali, ketika seseorang memiliki pendapat, nilai, atau karakter yang sejalan, hubungan yang baik akan terjalin dengan sendirinya.

#### e. Tindakan

Setelah berkomunikasi terdapat perubahan dari kedua belah pihak yang membuat komunikasi menjadi efektif.

### 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi komunikasi, baik yang berkaitan dengan pengirim maupun penerima pesan, antara lain:<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Dkk Mochammad Chaerul Latief, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Penerimaan Pesan Mahasiswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Fakultas Teknologi Informasi Dan Komunikasi USM," *Dinamika Sosial Budaya* 20 (2018): 171–181.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kemampuan berkomunikasi mencakup keterampilan dalam menyampaikan pesan, baik melalui ucapan maupun tulisan. Sedangkan pada sisi penerima pesan, faktor yang mempengaruhi adalah kemampuan untuk menerima dan memahami informasi, yang meliputi mendengar, melihat, dan memahami pesan tersebut.<sup>19</sup>
- b. Sikap dan pandangan pengirim pesan terhadap penerima, serta sebaliknya, memainkan peran penting dalam komunikasi. Misalnya, perasaan benci, pandangan negatif, atau prasangka dapat merendahkan salah satu pihak. Hal ini, pada gilirannya, dapat mengurangi respons terhadap isi pesan yang disampaikan.
- c. Tingkat pengetahuan pengirim dan penerima pesan memainkan peran penting dalam proses komunikasi. Ketika sumber pesan tidak sepenuhnya memahami informasi yang ingin disampaikan, hal ini dapat memengaruhi gaya dan sikap dalam penyampaian pesan. Di sisi lain, penerima pesan yang tidak memiliki pengetahuan atau pengalaman yang cukup terkait dengan informasi tersebut akan kesulitan untuk mencerna dan memahami isi pesan dengan baik.
- d. Latar belakang sosial, budaya, dan ekonomi baik dari pengirim maupun penerima pesan turut memengaruhi cara pesan

---

<sup>19</sup> Ibid,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disampaikan dan diterima. Tingkat responsivitas penerima terhadap informasi yang diberikan sangat bergantung pada identitas pengirim pesan.

#### D. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang memiliki hubungan langsung dengan masalah atau topik yang sedang dibahas. Dan setelah penulis membaca serta memahami beberapa karya tulis ilmiah, penelitian ini memiliki relevansi dengan penelitian yang dilakukan oleh:

1. Irawan Toparli (2021)

Dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Komunikasi yang Efektif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Pegadaian (Persero) Lahat”, menemukan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara komunikasi yang efektif dan kinerja karyawan di perusahaan tersebut. Penelitian ini berbeda dari studi-studi sebelumnya karena fokus pada lokasi penelitian yang spesifik serta variabel dependen yang dikhususkan pada kinerja karyawan di PT. Pegadaian (Persero) Lahat.<sup>20</sup>

2. Nyoman Mister, Riswanti Rini, dan Dedi Hermanto Karwan(2019)

Dalam penelitian mereka yang berjudul “Pengaruh Efektivitas Komunikasi, Manajemen Konflik, dan Komitmen Terhadap Disiplin Kerja Guru,” mengungkapkan temuan menarik. Dari 68 sampel yang diteliti, hasilnya menunjukkan bahwa efektivitas komunikasi,

---

<sup>20</sup> Irawan Toparli, “Pengaruh Komunikasi Yang Efektif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Pegadaian (Persero) Lahat” (2021).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen konflik, dan komitmen kerja mempengaruhi secara signifikan disiplin kerja para guru. Untuk meningkatkan disiplin kerja guru, perlu dilakukan upaya peningkatan dalam efektivitas komunikasi kepala sekolah, manajemen konflik, serta komitmen kerja. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya efektivitas komunikasi sebagai variabel independen utama. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah lokasi penelitiannya<sup>21</sup>

3. Nurnadiyah Hamka, Muh. Ardiansyah, dan Syamsurijal Basri (2023)  
 Dalam penelitian mereka yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Wilayah III Kabupaten Sidenreng Rappang” menemukan bahwa komunikasi organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru-guru di SMP Negeri di wilayah tersebut. Penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif termasuk komunikasi ke atas, ke bawah, dan horizontal berjalan dengan baik. Selain itu, hasil penelitian juga mencerminkan kualitas kerja yang baik, kecepatan serta ketepatan dalam menyelesaikan tugas, inisiatif yang tinggi, kemampuan yang memadai, serta interaksi yang solid di antara para guru. Perbedaan penelitian ini adalah lokasi penelitiannya.<sup>22</sup>
4. Hyedvi Aula Rohma Fitroh (2023)

<sup>21</sup> Dedi. Mister, Nyoman. Rini, Riswanti. Karwan, “Pengaruh Efektivitas Komunikasi, Manajemen Konflik Kepala Sekolah Dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Kalianda,” *ABA Journal* (2019).

<sup>22</sup> Nurnadiyah Hamka, Muh Ardiansyah, and Syamsurijal Basri, “Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Wilayah III Kabupaten Sidenreng Rappang,” *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan* (2023): 1–19.

Dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru Di MTs Shirothul Fuqoha’ Gondanglegi Malang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal mampu mempengaruhi secara positif variabel kinerja guru ( $\text{sig. } 0.032 < 0.05$ ) dengan presentase sebesar 11.6% dan dipengaruhi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini sebesar 88.4%. Artinya  $H_a$  dalam penelitian ini diterima. Perbedaan penelitian ini adalah penelitian ini menggunakan jenis komunikasi yaitu komunikasi interpersonal.<sup>23</sup>

### E. Konsep Operasional

Penelitian ini berjudul pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang. Variabel yang akan dibahas pada penelitian ini ada dua, yaitu komunikasi kepala sekolah (X) sebagai variabel bebas (independen) dan kinerja guru (Y) sebagai variabel terikat (dependen). Untuk lebih jelas, konsep operasional variabel dalam penelitian ini akan dijabarkan melalui gambar berikut ini:

**Tabel II.1**  
**Indikator Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah)**

Variabel X	Indikator	Sub Indikator
Komunikasi	Kejelasan	1. Pesan mudah dipahami 2. Penyampaian informasi terstruktur
	Ketepatan	1. Informasi yang disampaikan tepat waktu

<sup>23</sup> Hyedvi Aula and Rohma Fitroh, “Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di MTs Shirothul Fuqoha ' Universitas Islam Negeri” (2023).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		2. Sasaran komunikasi
Kecukupan		1. Mengakhiri komunikasi
Mengadakan tindak lanjut		1. Pengecekan pesan
Ketertarikan emosional		1. Komunikasi dengan empati
Mendengarkan secara efektif		1. Memahami isi pesan

**Tabel II.2**

**Indikator Variabel Y (Kinerja Guru)**

Variabel Y	Indikator	Sub Indikator
Kinerja Guru	Kualitas Kerja	1. Melaksanakan jadwal belajar mengajar di kelas
	Perencanaan pembelajaran	1. Penyusunan rencana pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum 2. Menyusun materi pembelajaran yang menarik
	Pelaksanaan pembelajaran	1. Menggunakan metode pengajaran yang bervariasi 2. Menciptakan suasana belajar yang kondusif 3. Penggunaan teknologi dalam mengajar
	Evaluasi pembelajaran	1. Melakukan evaluasi secara berkala 2. Memberikan umpan balik
	Komunikasi dengan siswa	1. Menjalin hubungan yang baik dengan siswa
	Profesionalisme	1. Disiplin waktu (kehadiran)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		dan penyelesaian tugas yang telah diberikan)
		2. Memperluas pengetahuan dengan mengikuti seminar, pelatihan atau kursus
	Etika dan moral	1. Bisa menjadi contoh bagi siswa
	Kolaborasi dengan rekan kerja	1. Saling bekerja sama 2. Berkontribusi dalam pengembangan sekolah

#### F. Asumsi dan Hipotesis

##### 1. Asumsi

- a. Kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang bervariasi.
- b. Pandangan guru terhadap komunikasi kepala sekolah bervariasi.

##### 2. Hipotesis

Berdasarkan pemikiran asumsi diatas, maka penulis menetapkan hipotesis penelitian ini adalah:

*H<sub>0</sub>*: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi terhadap kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

*H<sub>a</sub>*: terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi terhadap kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

Hipotesis yang diuji adalah:

- a. Jika  $r \text{ hitung } (r_{xy}) < r \text{ table}$  maka *H<sub>0</sub>* diterima, *H<sub>a</sub>* ditolak
- b. Jika  $r \text{ hitung } (r_{xy}) > r \text{ table}$  maka *H<sub>0</sub>* ditolak, *H<sub>a</sub>* diterima

Pada taraf  $r \text{ table}$  signifikan 5% maupun 1%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Berdasarkan penelitian yang berjudul Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Di UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Langkah-langkah dalam penelitian ini melibatkan proses identifikasi dan perumusan masalah, penyusunan kerangka berpikir, merumuskan hipotesis, pembahasan masalah, membuat kesimpulan, dan memberikan saran.<sup>24</sup>

Penelitian ini menggunakan studi korelasional, studi ini mengkaji tentang hubungan komunikasi kepala sekolah sebagai variabel independen (X) dan kinerja guru sebagai variabel dependen (Y). Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kedua variabel yaitu komunikasi kepala sekolah (X) terhadap kinerja guru (Y). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian dengan alat untuk olah data menggunakan statistik, oleh karena itu data yang diperoleh dan hasil yang didapatkan berupa angka.<sup>25</sup>

<sup>24</sup> Tamaulina Dkk, *Buku Ajar Metodologi Penelitin (Teori Dan Praktik)* (Karawang: Saba Publisher, 2024) hlm 95.

<sup>25</sup> Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Medan: KBM indonesia, 2021), hlm 13.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di UPT SDN 028 Rimbo Panjang, lokasi tersebut dipilih karena penulis merasa sanggup dan tertarik dengan sekolah tersebut karena sekolah tersebut juga terjangkau dan masih berada di Pekanbaru. Penelitian dilaksanakan dari bulan Januari sampai bulan April 2025.

## C. Subjek dan Objek penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seluruh guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang. Dan objek penelitian adalah pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek / subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>26</sup> Populasi pada penelitian ini adalah guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>27</sup> Dalam penelitian ini sampel penelitiannya adalah seluruh populasi penelitian. Karena populasi penelitian kurang

<sup>26</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm 155.

<sup>27</sup> Rizka Zulfikar, *Metode Penelitian Kuantitatif teori, Metode dan Praktik* (Bandung, Widy Media Utama, 2024), hlm 83.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 100, maka penulis menggunakan *total sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. *Total sampling* yakni menjadikan seluruh anggota populasi sebagai sampel penelitian. Maka dari itu, sampel dalam penelitian ini adalah guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dijelaskan bahwa pengumpulan data merupakan langkah penting yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Faktor-faktor seperti: objek penelitian, tujuan penelitian, sampel penelitian, lokasi, sumber data, waktu dan dana yang tersedia, jumlah tenaga penelitian dan teknik analisis data yang digunakan dapat memengaruhi pemilihan metode ini.

Ada beberapa metode atau teknik yang dapat dipilih oleh seorang penulis dalam mengumpulkan data penelitiannya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

#### **1. Angket (Kuesioner)**

Kuesioner merupakan cara untuk memperoleh data dengan memberikan pertanyaan kepada responden. Metode kuesioner adalah alat untuk memperoleh informasi atau data tertulis dari sumber data atau responden melalui serangkaian pertanyaan.<sup>28</sup> Untuk mengumpulkan data tentang komunikasi kepala sekolah dan kinerja guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

<sup>28</sup> Dwi Astarani Aslindar, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2012), hlm 75.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1**  
**Skor Jawaban Alternatif Pada Angket**

Alternatif	Bobot (+)	Bobot (-)
Sangat Sering	5	1
Sering	4	2
Kadang-kadang	3	3
Pernah	2	4
Tidak Pernah	1	5

**2. Dokumentasi**

Merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data dari tempat penelitian yang berkaitan dengan variabel penelitian berupa data sekolah, foto penelitian, dan lokasi penelitian yaitu di UPT SDN 028 Rimbo Panjang.

**F. Instrumen Penelitian**

**1. Variabel Komunikasi Kepala Sekolah**

**Tabel III.2**  
**Kisi-Kisi Instrumen Variabel Komunikasi Kepala Sekolah**

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Komunikasi Kepala Sekolah	Kejelasan	1,2,3,4	4 Butir
	Ketepatan	5,6,7	3 Butir
	Kecukupan	8,9	2 Butir
	Mengadakan Tindak Lanjut	10,11	2 Butir
	Komunikasi Dengan Empati	12,13	2 Butir
	Memahami Isi Pesan	14,15	2 Butir
	Total		15 Butir



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Variabel Kinerja Guru

**Tabel III.3**  
**Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru**

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Kinerja Guru	Kualitas Kerja	1,2	2 Butir
	Perencanaan Pembelajaran	3,4,5	3 Butir
	Pelaksanaan Pembelajaran	6,7,8,9	4 Butir
	Evaluasi Pembelajaran	10,11	2 Butir
	Komunikasi Dengan Siswa	12	1 Butir
	Profesionalisme	13,14	2 Butir
	Etika dan Moral	15	1 Butir
	Kolaborasi dengan rekan Kerja	16,17	2 Butir
	Total		17 Butir

## G. Uji Instrumen

Sebuah instrumen penelitian akan digunakan untuk mengukur kinerja guru. Uji instrumen ini melibatkan semua sampel yaitu 30 responden. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Sehingga, data yang terkumpul akan dianalisa dengan pendekatan. Kedua jenis data yang terkumpul merupakan jenis data ordinal yaitu komunikasi kepala sekolah (variabel bebas dengan simbol X) dan kinerja guru (variabel terkait dengan simbol Y). Untuk mendapatkan instrumen yang baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hendaknya dilakukan dengan dua uji instrumen yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas.<sup>29</sup>

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran ketepatan instrumen dalam mengukur suatu variabel penelitian. Instrumen yang valid memiliki tingkat validitas yang tinggi sementara yang kurang valid memiliki tingkat validitas yang rendah. Tingkat validitas instrumen yang tinggi menunjukkan bahwa data yang dikumpulkan sesuai dengan deskripsi validitas yang diharapkan. Dengan demikian jika nilai koefisien validitas mendekati + 1,00, maka instrumen tersebut dianggap semakin efektif.

Dalam melakukan pengukuran validitas, digunakan metode analisis faktor yang melibatkan korelasi antara skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan perangkat lunak *SPSS*.

Hasil uji validitas yang dilakukan pada 30 responden dari sampel penelitian mencakup 15 pernyataan angket mengenai Komunikasi Kepala Sekolah (Variabel X) dan 17 pernyataan angket mengenai Kinerja Guru (Variabel Y). Untuk perhitungan uji validitas ini, peneliti menggunakan *SPSS Versi 25.0*. Berikut adalah hasil penyajian uji validitas angket untuk variabel komunikasi kepala sekolah di SD Muhammadiyah 036 Gobah.

<sup>29</sup> Djunaidi Ghony, Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif* (Malang: UIN-Malang Press, 2016), hlm 140.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.4**  
**Analisis Uji Validitas Angket Variabel X Komunikasi kepala Sekolah**

No Item	R Hitung	R Tabel	Kepuasan	Keterangan
1	0.959	0,361	Valid	Digunakan
2	0.497	0,361	Valid	Digunakan
3	0.599	0,361	Valid	Digunakan
4	0.928	0,361	Valid	Digunakan
5	0.415	0,361	Valid	Digunakan
6	0.379	0,361	Valid	Digunakan
7	0.735	0,361	Valid	Digunakan
8	0.770	0,361	Valid	Digunakan
9	0.722	0,361	Valid	Digunakan
10	0.783	0,361	Valid	Digunakan
11	0.777	0,361	Valid	Digunakan
12	0.412	0,361	Valid	Digunakan
13	0.820	0,361	Valid	Digunakan
14	0.800	0,361	Valid	Digunakan
15	0.836	0,361	Valid	Digunakan

Berdasarkan tabel variabel X menunjukkan bahwa dari 15 pernyataan yang diuji validitasnya pada 30 responden, dengan nilai  $r_{Tabel} = 0,361$ , semua pernyataan terbukti valid. Artinya, 15 pernyataan memiliki nilai  $r_{Hitung}$  yang lebih besar dari  $r_{Tabel}$ . Jika  $r_{Hitung} > r_{Tabel}$ , maka data dianggap valid. Dengan demikian, hasil tersebut menunjukkan bahwa semua pernyataan dapat digunakan dalam penelitian ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.5**

#### Analisis Uji Validitas Angket Variabel X Kinerja Guru

No Item	R Hitung	R Tabel	Kepuasan	Keterangan
1	0.677	0,361	Valid	Digunakan
2	0.483	0,361	Valid	Digunakan
3	0.435	0,361	Valid	Digunakan
4	0.762	0,361	Valid	Digunakan
5	0.780	0,361	Valid	Digunakan
6	0.780	0,361	Valid	Digunakan
7	0.414	0,361	Valid	Digunakan
8	0.571	0,361	Valid	Digunakan
9	0.884	0,361	Valid	Digunakan
10	0.565	0,361	Valid	Digunakan
11	0.805	0,361	Valid	Digunakan
12	0.584	0,361	Valid	Digunakan
13	0.569	0,361	Valid	Digunakan
14	0.474	0,361	Valid	Digunakan
15	0.414	0,361	Valid	Digunakan
16	0.444	0,361	Valid	Digunakan
17	0.409	0,361	Valid	Digunakan

Berdasarkan tabel variabel Y menunjukkan bahwa dari 17 pernyataan yang diuji validitasnya pada 30 responden, dengan nilai  $r_{Tabel} = 0,361$ , semua pernyataan terbukti valid. Artinya, 17 pernyataan memiliki nilai  $r_{Hitung}$  yang lebih besar dari  $r_{Tabel}$ . Jika  $r_{Hitung} > r_{Tabel}$ , maka data dianggap valid. Dengan demikian, hasil tersebut menunjukkan bahwa semua pernyataan dapat digunakan dalam penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Reabilitas

Reabilitas merujuk pada kestabilan dan konsistensi alat ukur dari satu waktu ke waktu yang lain. Dengan kata lain, reliabilitas mencerminkan kemampuan alat ukur untuk menghasilkan hasil yang serupa atau konsisten ketika digunakan pada berbagai waktu. Fokus utama dari uji reabilitas ini adalah pada kehandalan alat ukur dalam memberikan data yang dapat diandalkan dan mempertahankan kesamaannya saat diujicobakan pada waktu yang berbeda. Oleh karena itu, reliabilitas menjadi penanda penting dalam menilai sejauh mana suatu alat ukur dapat diandalkan dalam mengukur konsep atau variabel yang ditetapkan dalam suatu penelitian. Dalam penelitian pendidikan, nilai signifikan yang digunakan yaitu 0,01 atau 0,05.

Adapun untuk menguji tingkat reabilitas dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan metode *Cronbach's Alpha* dimana suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach's Alpha*  $> 0,06$ . Perhitungan reabilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.6**

**Uji Reliabilitas Angket Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.927	15

Berdasarkan tabel rangkuman hasil uji reliabilitas yang ditampilkan, nilai *Cronbach's Alpha* untuk komunikasi kepala sekolah mencapai 0,927. Ini menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan terkait komunikasi kepala sekolah dinilai memiliki kategori "Sangat Baik".

**Tabel III.7**

**Uji Reliabilitas Angket Variabel Y (Kinerja Guru)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.880	17

Berdasarkan hasil penilaian Non Numerik, nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan angka lebih besar dari 0,60, yaitu 0,880 > 0,60. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan terkait kinerja guru berada dalam kategori "Sangat Baik".



## H. Teknik Analisis Data

Dalam analisis data kuantitatif, data tersebut dapat diolah melalui dua teknik utama, yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan rumus-rumus statistik tertentu. Setelah data terkumpul, langkah pertama yang dilakukan adalah mencari persentase respon untuk setiap pernyataan pada setiap variabel. Proses ini dapat dilakukan dengan menggunakan rumus perhitungan persentase yang telah ditentukan oleh Bungin yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Frekuensi/Individu

Data yang sudah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

**Tabel III.8**  
**Rekapitulasi dan Kategori data**

No	Presentase	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Presentase	Kategori
4	21% - 40%	Kurang Baik
5	0% - 20%	Tidak Baik

## 1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah distribusi data pada suatu variabel berdistribusi normal atau tidak. Hal ini penting karena dalam analisis statistik parametrik, diasumsikan bahwa data mengikuti distribusi normal. Oleh karena itu, penggunaan uji normalitas penting untuk memverifikasi asumsi ini sebelum melakukan analisis statistik parametrik. Penelitian ini akan menggunakan uji *Kolmogorof-Smirnof* yang akan digunakan untuk menguji apakah variabel dari distribusi yang sama.

Pengujian ini bertujuan untuk menilai apakah distribusi data pada setiap variabel bersifat normal atau tidak, dengan kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

- Jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal.
- Jika nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal

## 2. Uji Linearitas

Uji linearitas dimaksudkan untuk mengidentifikasi apakah terdapat hubungan linear antara variabel dalam analisis statistik yang lebih mendalam. Proses ini melibatkan pencarian persamaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara variabel (X) dan variabel (Y), yang dapat diperiksa melalui garis regresi atau grafik. Selanjutnya, koefisien serta linieritas garis regresi diuji untuk mengevaluasi hipotesis yang diajukan. Hipotesis yang akan di uji adalah:

- a.  $H_a$  : Distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear
- b.  $H_o$  : Distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas lebih besar dari 0,05  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Jika probabilitas lebih kecil dari 0,05  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

### 3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variabel (X) dengan variabel lainnya (Y). Analisis ini bertujuan untuk menilai sejauh mana variabel independen mempengaruhi variabel dependen, serta untuk memprediksi arah hubungan antara keduanya, apakah bersifat positif atau negatif. Regresi linear sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + bX$$

Keterangan:

Y = Nilai yang diprediksikan

A = Harga konstanta (Y apabila X = 0)

B = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

X = Nilai variabel independen



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Uji Parsial (Uji t)

Uji t pada dasarnya digunakan untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebas yang dimaksud adalah pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah, sedangkan variabel terikatnya adalah Kinerja Guru.

Untuk menunjukkan apakah masing-masing variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat, maka perumusan hipotesisnya sebagai berikut:

- a. Dengan membandingkan nilai T hitung dengan T tabel
  - 1) Apabila  $T_{hitung} < T_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima
  - 2) Apabila  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak
- b. Dengan menggunakan angka probabilitas signifikansi
  - 1) Apabila  $Sig. > (0,05)$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak
  - 2) Apabila  $Sig. < (0,05)$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

#### 5. Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru

Untuk mengetahui besarnya Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$r^2$  = Nilai koefisien korelasi

Data yang dipresentasikan kemudian diinterpretasikan dengan kriteria sebagai berikut:

**Tabel III.9**

**Tabel Kriteria Presentase *r Product Moment***

Besar <i>r Product Moment</i>	Interpretasi
0.0 – 0.20	Korelasi dianggap sangat rendah
0.20 – 0.40	Korelasi dianggap rendah
0.40 – 0.60	Korelasi dianggap sedang
0.60 – 0.80	Korelasi dianggap kuat
0.80 – 1.00	Korelasi dianggap sangat kuat

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 25.0 for windows.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru yang didapat dari perhitungan  $r^2$  pada koefisien determinasi sebesar 0,476 atau 47,6%, yang artinya variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 47,6% , maka sisanya sebesar 52,4% (100%-47,6%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, yaitu:

2. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas komunikasi dengan guru, baik melalui komunikasi formal maupun informal. Komunikasi yang terbuka, empatik, dan konsisten akan memperkuat kepercayaan serta mendorong peningkatan kinerja guru.
3. Bagi Guru, diharapkan untuk lebih aktif dalam menjalin komunikasi dua arah dengan kepala sekolah serta sesama rekan kerja. Keterbukaan dan kolaborasi dapat memperkuat semangat kerja dan meningkatkan kualitas pembelajaran.



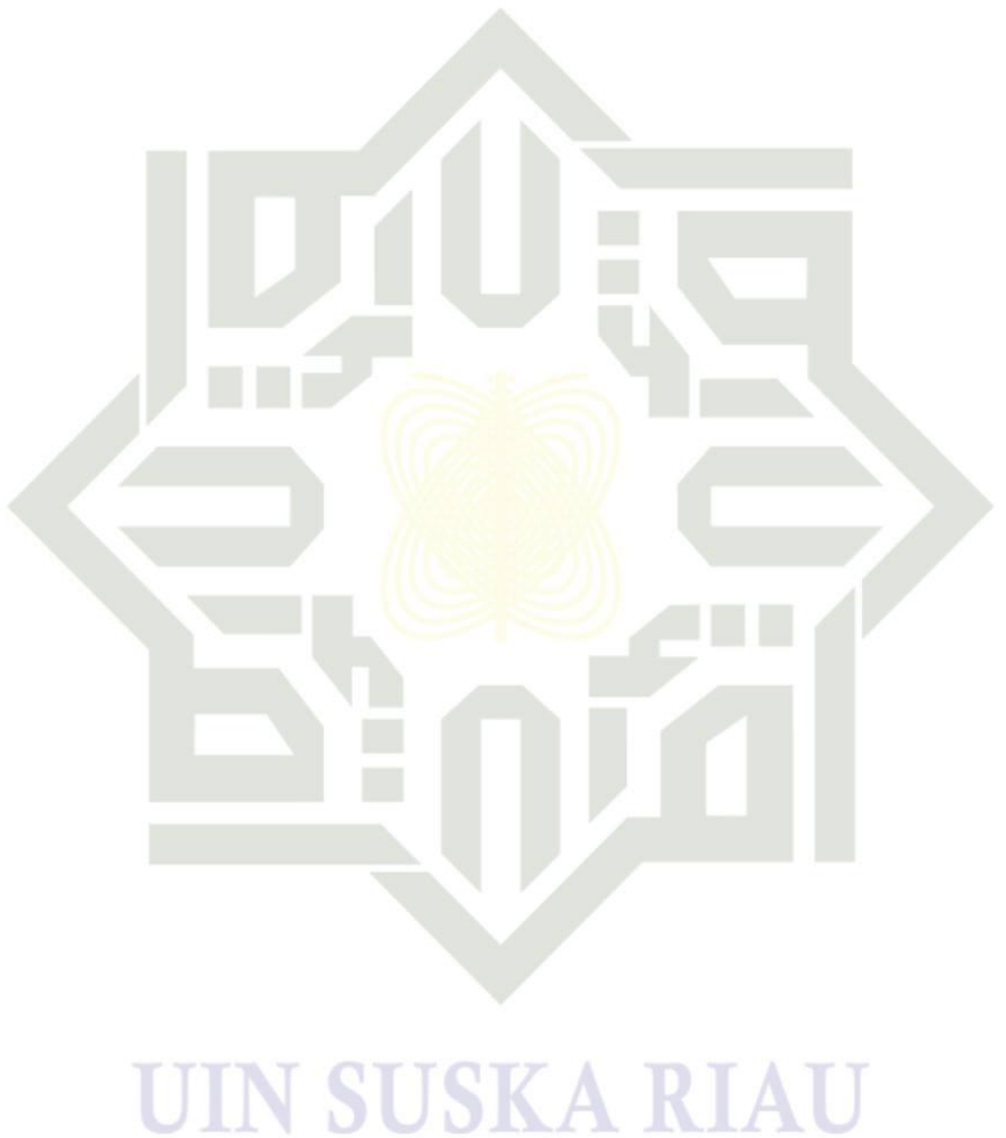
4. Bagi Lembaga Pendidikan, hendaknya memberikan pelatihan atau workshop komunikasi yang efektif bagi kepala sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan kerja yang lebih produktif dan harmonis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

1. Ahmad Susanto, 2018, *Konsep, Strategi dan Implementasi Manajemen Peningkatan kinerja Guru*, Depok: Prenadamedia Group.
2. Alla Hyedvi, and Rohma Fitroh. "Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di MTs Shirothul Fuqoha ' Universitas Islam negeri" (2023).
3. Ahmad Susanto, 2018, *Konsep, Strategi dan Implementasi Manajemen Peningkatan kinerja Guru*, Depok: Prenadamedia Group.
4. Dinaidi Ghony, Fauzan Almanshur, 2016, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Malang: UIN-Malang Press.
5. Dwi Astarani Aslindar, 2022, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* Sukoharjo: Pradina Pustaka.
6. Hamka, Nurnadiyah, Muh Ardiansyah, and Syamsurijal Basri. "Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Wilayah III Kabupaten Sidenreng Rappang." *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan* (2023): 1–19.
7. Hariyanto. 2021. Didik. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi. Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: Umsida Press.
8. Herlina, S., Boer, R. F., Fasadena, N. S., Sos, M., Kede, A., Kahfi, M. A. M., ... & Deryansyah, A. D. 2023. *Pengantar Ilmu Komunikasi, Pengantar Ilmu Komunikasi*. Pasuruan: CV Basya Media Utama.
9. Ifnaldi, Fidhia Andan. 2021. *Etika Dan Profesi Keguruan*. Bengkulu: Andhra Grafika.
10. Jaali, L, and R N Selly. "Efektifitas Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Smu Negeri 1 Pulauw Kecamatan Pulau Haruku Kabupaten Maluku ...." *Media Bina Ilmiah* 17, no. 1978 (2023): 2319–2330.
11. John, Siemze. 2022. *Kinerja Guru*. Gowa: Magama,.
12. Katri. 2022. *Komunikasi Manusia Sejarah , Konsep , Praktik*. Jatinangor: Alamtara Institute.
13. Masta, Haro. 2021. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Dotsplus Publisher.
14. Master, Nyoman. Rini, Riswanti. Karwan, Dedi. "Pengaruh Efektivitas Komunikasi, Manajemen Konflik Kepala Sekolah Dan Komitmen Kerja



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Kalianda.” *ABA Journal* (2019).

Muhammad Chaerul Latief, Dkk. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Penerimaan Pesan Mahasiswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Fakultas Teknologi Informasi Dan Komunikasi USM.” *Dinamika Sosial Budaya* 20 (2018): 171–181.

Muhammad Rizki, Ella Nurmaini, Putri Suci Ramadhani, Desi Fitri Yani, Dessy Masliani. “Pengaruh Efektivitas Komunikasi Organisasi Dalam Mencapai Tujuan Yang Strategis Di Sekolah SMA It Al Hijrah 2.” *Indonesian Research Journal on Education* 4 (2024): 445–449.

Muhsin. “Pengaruh intern dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru dan karyawan SMP Negeri 1 Kabupaten Semarang” (2019): 122–141.

Risdiyanto,. “Meningkatkan Kinerja Guru MIN 11 Gunungkidul Melalui Manajemen Kepala Madrasah.” *Indonesian Journal of Action Research* 1, no. 2 (2022): 251–260.

Rizka Zulfikar, 2024, *Metode Penelitian Kuantitatif teori, Metode dan Praktik*, Bandung, Widya Media Utama.

Rohman, Hendri. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Madinasika Manajemen dan Kelas* 1, no. 2 (2020): 92–102.

Sair, Syarfrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM indonesia.

Said Ashlan, Akmaluddin. 2021. *Manajemen Kinerja Guru (Melalui Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja)*. Sustainability (Switzerland). Makassar: Yayasan Barcode.

Silviani, Irene. 2020. *Komunikasi Organisasi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Shelphy A. Octavia, 2019, *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Deepublish.

Sujiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Supendro, Petrus Paulus, Zakiatuzzahrah Zakiatuzzahrah, and Dewi Ratih Sofiaty. “Pengaruh Komunikasi Efektif Terhadap Kinerja Karyawan CV Centrum Teknik Diesel Jakarta.” *GANDIWA Jurnal Komunikasi* 2, no. 2 (2022): 34–

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44.

- Sunarsa, Denok. 2020. *Panduan Meningkatkan Kinerja Dan Kepuasan Guru*. Tangerang: Desantra Multiavisitama.
- Tanaulina, 2024, Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik), Karawang: Saba Jaya Publisher.
- Taromi, Hasnah Faizah AR, Caska. “Pengaruh disiplin dan komunikasi terhadap kinerja guru di SMP 4 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.” *jurnal Jumped (jurnal Manajemen Pendidikan)* 7, no. 1 (2019): 83–94.
- Tewal, Bernhard. 2017. *Perilaku Organisasi*. Manado: CV Patra Media Grafindo.
- Toparli, Irawan. “Pengaruh Komunikasi Yang Efektif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Pegadaian (Persero) Lahat” (2021).

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 1

### Angket Penelitian

Kepada Yth

Bapak/Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang

Di Tempat

Pertama-tama saya mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila keberadaan instrument ini mengganggu aktifitas Bapak/Ibu dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Namun karena terdorong oleh keinginan saya untuk segera menyelesaikan studi di Program S1 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, maka saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi instrument ini. Saya bermaksud mengadakan Penelitian tentang: "Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang".

#### Identitas Responden

**Nama:**

**Hari/tanggal:**

Besar harapan semoga Bapak/Ibu dapat mengisi instrument ini dengan sejujur-benarnya, karena informasi yang diberikan tersebut saya jamin tidak akan mempengaruhi kedudukan Bapak/Ibu dan dijaga kerahasiannya serta merta hanya dipergunakan untuk penelitian.

Atas bantuan dan partisipasi yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan banyak terima kasih. Semoga amal baik Bapak/Ibu mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER (ANGKET)

1. Bapak/Ibu dimohon membaca dengan cermat setiap item dan seluruh alternatif jawabannya.
2. Bapak/Ibu dimohon membubuhkan tanda cek List (V) pada kolom alternatif jawaban yang paling sesuai menurut pemahaman, pengamatan dan pengalaman sendiri.
3. Angket ini seluruhnya terdiri dari 32 butir yang terbagi atas variabel komunikasi kepala Sekolah (X1), sebanyak 15 butir, dan kinerja guru (Y) sebanyak 17 butir dengan alternatif jawaban lima options yaitu Sangat Sering, Sering, Kadang-kadang, Jarang dan Tidak Pernah.
4. Isilah seluruh butir dalam angket ini dengan sebenar benarnya sesuai dengan pengamatan dan pengalaman Bapak/Ibu masing-masing.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Indikator Variabel X (Komunikasi Kepala Sekolah)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Kepala sekolah menyampaikan informasi dengan bahasa yang jelas dan udah dipahami					
2	Kepala sekolah memberikan penjelasan tambahan jika ada informasi yang kurang dipahami					
3	Kepala sekolah menggunakan media komunikasi seperti surat edaran atau rapat untuk mendukung keteraturan informasi					
4	Kepala sekolah menyampaikan pesan secara sistematis dan tidak membingungkan					
5	Informasi yang disampaikan tepat waktu tanpa ada penundaan					
6	Memberikan pemberitahuan lebih awal mengenai perubahan atau peraturan baru					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Kepala sekolah menyesuaikan cara berkomunikasi dengan sasaran yang dituju (guru, siswa, staf)					
8	Memastikan semua pihak memahami informasi yang disampaikan					
9	Memberikan kesempatan untuk bertanya sebelum mengakhiri komunikasi					
10	Kepala sekolah melakukan konfirmasi atau umpan balik					
11	Kepala sekolah meminta tanggapan dari penerima pesan					
12	Kepala sekolah mendengarkan dengan penuh perhatian saat berkomunikasi					
13	Memberikan tanggapan dan tidak mengabaikan pendapat atau keluhan yang disampaikan					
14	Penerima pesan dapat memahami dengan jelas informasi yang disampaikan					
15	Memastikan bahwa pesan yang disampaikan tidak menimbulkan kebingungan					

### Indikator Variabel Y (Kinerja Guru)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan					
2	Guru selalu hadir tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan					
3	Menyusun rpp sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
4	Guru menyajikan materi pembelajarandengan cara yang menarik					
5	Menyusun materi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari					
6	Guru mengkombinasikan pembelajaran berbasis diskusi, praktik, dan ceramah					
7	Guru menciptakan lingkungan yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa					
8	Guru menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	meningkatkan pemahaman siswa					
10	Memanfaatkan perangkat seperti computer, proyektor untuk mengajar.					
11	Guru secara rutin melakukan evalasi terhadap hasil belajar siswa					
12	Guru memberikan umpan balik yang jelas setelah ujian atau evaluasi					
13	Guru menjalin hubungan yang baik dengan siswa melalui komunikasi yang terbuka					
14	Kehadiran dan penyelesaian tugas yang telah diberikan					
15	Keterlibatan guru dalam mengikuti pelatihan					
16	Kemampuan guru dalam membantu memecahkan permasalahan siswa					
17	Hubungan guru dengan personel lainnya					
18	Aktivitas bapak/Ibu Guru dalam bermasyarakat					



Lampiran 2

TABULASI DATA VARIABEL X

Komunikasi Kepala Sekolah (X)																
X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL X	
4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	64	
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	63	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	63	
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74	
5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	73	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	
4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	66	
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	65	
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	65	
4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	65	
4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	64	
5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	71	
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	72	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	63	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	63	
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	63	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	63	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	72	
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	72	
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	71	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
TOTAL	137	142	136	138	135	144	134	134	140	141	139	144	138	137	136	2075

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3

#### TABULASI DATA VARIABEL Y

No	Kinerja Guru (Y)																	TOTAL
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	
1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	71
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	84
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	73
4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	76
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	73
6	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	79
7	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	79
8	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	2	4	70
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	81
13	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	81
14	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	72
15	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	70
16	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	71
17	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	80
18	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	82
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	73
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	73
21	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	75
22	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	76
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	73
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	73
25	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	82
26	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	82
27	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	82
28	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	82
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	82
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	83
TOTAL	139	131	142	138	131	133	140	127	133	137	133	136	139	138	140	136	141	2316

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 4

### HASIL UJI INSTRUMEN

#### A. HASIL UJI VALIDITAS X

		Correlations																
		X0 1	X0 2	X0 3	X0 4	X0 5	X0 6	X0 7	X0 8	X0 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	TOT AL	
X01	Pearson Correlation	1 7**	.53 7**	.53 0**	.93 4**	.33 6	.40 4*	.68 3**	.72 6**	.66 6**	.74 9**	.73 1**	.40 4*	.79 6**	.72 9**	.80 0**	.959**	
	Sig. (2-tailed)		.00 2	.00 3	.00 0	.06 9	.02 7	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.02 7	.00 0	.00 0	.00 0	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X02	Pearson Correlation	.53 7**	1	.19 1	.43 1*	- 151	.64 1**	.41 3*	.36 7*	.05 3	.09 9	.16 7	.64 1**	.27 7	.38 5*	.34 2	.497**	
	Sig. (2-tailed)	.00 2		.31 1	.01 7	.42 6	.00 0	.02 3	.04 6	.78 0	.60 4	.37 8	.00 0	.13 8	.03 5	.06 4	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X03	Pearson Correlation	.53 0**	.19 1	1	.46 4**	.26 7	.03 3	.74 1**	.30 1	.61 4**	.70 0**	.25 9	.03 3	.32 7	.39 6*	.33 0	.599**	
	Sig. (2-tailed)	.00 3	.31 1		.01 0	.15 3	.86 1	.00 0	.10 6	.00 0	.00 0	.16 7	.86 1	.07 7	.03 1	.07 5	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X04	Pearson Correlation	.93 4**	.43 1*	.46 4**	1	.40 8*	.27 2	.62 7**	.67 8**	.72 2**	.80 2**	.79 1**	.44 2*	.72 2**	.65 9**	.73 6**	.928**	
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.01 7	.01 0		.02 5	.14 6	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.01 4	.00 0	.00 0	.00 0	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta mi

n Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X05	Pearson Correlation	.336	-.151	.267	.408*	1	.000	.000	.237	.707**	.655**	.346	-.167	.272	.067	.267	.415*
	Sig. (2-tailed)	.069	.426	.153	.025		1.000	1.000	.207	.000	.000	.061	.379	.146	.724	.153	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.404*	.641**	.033	.272	.000	.134	.137	.260	.000	.036	.138	.375*	.272	.235	.367*	.379*
	Sig. (2-tailed)	.027	.000	.861	.146	1.000	.481	.154	1.000	.849	.466	.041	.146	.210	.046	.039	.039
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.683**	.413*	.741**	.627**	.000	.134	.412*	.378*	.467**	.573**	.468**	.627**	.683**	.473**	.735*	.735*
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.000	.000	1.000	.481	.024	.039	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.726**	.367*	.301	.678**	.237	.267	.412*	.462*	.544**	.509**	.267	.678**	.726**	.777**	.770*	.770*
	Sig. (2-tailed)	.000	.046	.106	.000	.207	.154	.024	.010	.000	.000	.154	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.666**	.053	.614**	.722**	.707**	.000	.378*	.462*	.926**	.489**	.000	.433*	.381*	.614**	.722*	.722*
	Sig. (2-tailed)	.000	.780	.000	.000	.000	1.000	.039	.010	.000	.000	1.000	.017	.038	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.749**	.099	.700**	.802**	.655**	.036	.467**	.544**	.926**	.558**	.036	.505**	.455*	.554**	.783*	.783*
	Sig. (2-tailed)	.000	.900	.000	.000	.000	.600	.000	.000	.000	.000	.600	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.000	.604	.000	.000	.000	.849	.000	.000	.000	.000	.000	.849	.000	.012	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.731**	.167	.259	.791**	.346	.138	.573**	.509**	.489**	.558**	1	.311	.791**	.731**	.675**	.777*
	Sig. (2-tailed)	.000	.378	.167	.000	.061	.466	.000	.000	.000	.000		.094	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.404*	.641**	.033	.442*	-.167	.375*	.468**	.267	.000	.036	.311	1	.272	.235	.200	.412*
	Sig. (2-tailed)	.027	.000	.861	.014	.379	.041	.000	.154	1.000	.849	.094		.146	.210	.288	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.796**	.277	.327	.722**	.272	.272	.627**	.678**	.433*	.505**	.791**	.272	1	.796**	.736**	.820*
	Sig. (2-tailed)	.000	.138	.077	.000	.146	.146	.000	.000	.017	.000	.000	.146		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.729**	.385*	.396*	.659**	.067	.235	.683**	.726**	.381*	.455*	.731**	.235	.796**	1	.800**	.800*
	Sig. (2-tailed)	.000	.035	.031	.000	.724	.210	.000	.000	.038	.012	.000	.210	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.800**	.342	.330	.736**	.267	.367*	.473**	.777**	.614**	.554**	.675**	.200	.736**	.800**	1	.836*
	Sig. (2-tailed)	.000	.064	.075	.000	.153	.046	.000	.000	.000	.000	.000	.288	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Susana R.

- if Kasim Riau**

Correlations																			
		Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Y01	Pearson Correlation	1	.579**	.636**	.791**	.435*	.623**	.489**	.266	.526**	.276	.665**	.813**	-.005	-.050	.049	-.117	.106	.677**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	.016	.000	.006	.155	.003	.139	.000	.000	.980	.793	.797	.538	.578	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y02	Pearson Correlation	.579**	1	.459*	.480**	.569**	.484**	.245	.252	.451*	-.029	.312	.573**	.148	-.075	-.049	-.193	-.106	.483**
	Sig. (2-tailed)	.001		.011	.007	.001	.007	.193	.179	.012	.880	.094	.001	.434	.694	.797	.308	.578	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y03	Pearson Correlation	.636**	.459*	1	.585**	.302	.452*	.693**	.098	.375*	.477**	.375*	.494**	-.032	-.099	-.027	-.195	.230	.435*
	Sig. (2-tailed)	.000	.011		.001	.104	.012	.000	.607	.041	.008	.041	.006	.104	.108	.155	.302	.221	.016



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 0 4	Pearson Correlation	.79 1**	.48 0**	.58 5**	1	.48 0**	.68 0**	.43 3*	.28 5	.57 7**	.46 3*	.57 7**	.60 0**	.08 5	.27 0	.14 4	.14 2	.20 8	.76 2**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 7	.00 1		.00 7	.00 0	.01 7	.12 6	.00 1	.01 0	.00 1	.00 0	.65 6	.14 9	.44 7	.45 4	.27 0	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 0 5	Pearson Correlation	.43 5*	.56 9**	.30 2	.48 0**	1	.62 3**	.24 5	.56 3**	.87 0**	.46 6**	.59 1**	.43 4*	.57 9**	.17 5	.24 5	.22 0	.04 5	.78 0**
	Sig. (2-tailed)	.01 6	.00 1	.10 4	.00 7		.00 0	.19 3	.00 1	.00 0	.00 9	.00 1	.01 6	.00 1	.35 5	.19 3	.24 2	.81 2	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 0 6	Pearson Correlation	.62 3**	.48 4**	.45 2*	.68 0**	.62 3**	1	.42 4*	.25 0	.74 0**	.29 8	.47 1**	.53 5**	.34 6	.24 1	.28 3	.19 9	.36 4*	.78 0**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 7	.01 2	.00 0	.00 0		.01 9	.18 3	.00 0	.10 9	.00 9	.00 2	.06 1	.20 0	.13 0	.29 2	.04 8	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 0 7	Pearson Correlation	.48 9**	.24 5	.69 3**	.43 3*	.24 5	.42 4*	1	.24 7	.33 3	.33 7	.33 3	.47 2**	- .24	- .25	- .20	- .28	.15 4	.41 4*
	Sig. (2-tailed)	.00 6	.19 3	.00 0	.01 7	.19 3	.01 9		.18 8	.07 2	.06 8	.07 2	.00 8	.19 3	.17 3	.28 9	.13 2	.41 6	.02 3
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 0 8	Pearson Correlation	.26 6	.25 2	.09 8	.28 5	.56 3**	.25 0	.24 7	1	.70 2**	.27 1	.50 1**	.12 7	.57 7**	.16 2	.03 5	.09 4	.12 0	.57 1**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2- tailed)	.15 5	.17 9	.60 7	.12 6	.00 1	.18 3	.18 8		.00 0	.14 7	.00 5	.50 4	.00 1	.39 1	.85 3	.62 0	.52 8	.00 1
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 0 9	Pearso n Correl ation	.52 6**	.45 1*	.37 5*	.57 7**	.87 0**	.74 0**	.33 3	.70 2**	1	.55 8**	.72 9**	.41 3*	.66 5**	.26 7	.19 0	.30 8	.13 2	.88 4**
	Sig. (2- tailed)	.00 3	.01 2	.04 1	.00 1	.00 0	.00 0	.07 2	.00 0		.00 1	.00 0	.02 3	.00 0	.15 3	.31 4	.09 8	.48 6	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 0	Pearso n Correl ation	.27 6	- .02 9	.47 7**	.46 3*	.46 6**	.29 8	.33 7	.27 1	.55 8**	1	.55 8**	.11 2	.15 3	.30 2	.08 4	.35 0	- .11 7	.56 5**
	Sig. (2- tailed)	.13 9	.88 0	.00 8	.01 0	.00 9	.10 9	.06 8	.14 7	.00 1		.00 1	.55 7	.42 1	.10 5	.65 8	.05 8	.53 8	.00 1
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 1	Pearso n Correl ation	.66 5**	.31 2	.37 5*	.57 7**	.59 1**	.47 1**	.33 3	.50 1**	.72 9**	.55 8**	1	.68 3**	.38 6*	.26 7	.19 0	.30 8	.13 2	.80 5**
	Sig. (2- tailed)	.00 0	.09 4	.04 1	.00 1	.00 1	.00 9	.07 2	.00 5	.00 0	.00 1		.00 0	.03 5	.15 3	.31 4	.09 8	.48 6	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 2	Pearso n Correl ation	.81 3**	.57 3**	.49 4**	.60 0**	.43 4*	.53 5**	.47 2**	.12 7	.41 3*	.11 2	.68 3**	1	- .01 8	- .07 2	.04 7	- .15 3	.11 7	.58 4**
	Sig. (2- tailed)	.00 0	.00 1	.00 6	.00 0	.01 6	.00 2	.00 8	.50 4	.02 3	.55 7	.00 0		.92 3	.70 4	.80 4	.42 0	.53 9	.00 1
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Y 1 3	Pearson Correlation	-.005	.148	-.302	.085	.579**	.346	-.125	.577**	.665**	.153	.386*	-.018	1	.575**	.489**	.606**	.408*	.569**
	Sig. (2-tailed)	.980	.434	.104	.656	.001	.061	.193	.001	.000	.421	.035	.923		.001	.006	.000	.025	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 4	Pearson Correlation	-.050	-.075	-.299	.270	.175	.241	-.125	.162	.267	.302	.267	-.072	.575**	1	.638**	.755**	.578**	.474**
	Sig. (2-tailed)	.793	.694	.108	.149	.355	.200	.173	.391	.153	.105	.153	.704	.001		.000	.000	.001	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 5	Pearson Correlation	.049	-.049	-.267	.144	.245	.283	-.120	.035	.190	.084	.190	.047	.489**	.638**	1	.563**	.617**	.414*
	Sig. (2-tailed)	.797	.797	.155	.447	.193	.130	.289	.853	.314	.658	.314	.804	.006	.000		.001	.000	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 6	Pearson Correlation	-.117	-.193	-.195	.142	.220	.199	-.128	.094	.308	.350	.308	-.153	.606**	.755**	.563**	1	.521**	.444*
	Sig. (2-tailed)	.538	.308	.302	.454	.242	.292	.132	.620	.098	.058	.098	.420	.000	.000	.001		.003	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 7	Pearson Correlation	.106	-.106	-.230	.208	.045	.364*	.154	.120	.132	-.117	.132	.117	.408*	.578**	.617**	.523**	1	.409*
	Sig. (2-tailed)	.578	.578	.221	.270	.812	.048	.416	.528	.486	.538	.486	.539	.025	.001	.000	.003		.025

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y 1 8	Pearson	.677**	.483**	.435*	.762**	.780**	.780**	.414*	.571**	.884**	.565**	.805**	.584**	.569**	.474**	.414*	.444*	.409*	1
	Correlation																		
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.016	.000	.000	.000	.023	.001	.000	.001	.000	.001	.001	.008	.023	.014	.025	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																			
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																			

## B. HASIL UJI REABILITAS (X)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.927	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	64.6000	21.766	.950	.912
X02	64.4333	24.392	.426	.928
X03	64.6333	23.620	.529	.925
X04	64.5667	21.978	.912	.914
X05	64.6667	24.575	.328	.931
X06	64.3667	25.068	.308	.930
X07	64.7000	22.907	.684	.921

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X08	64.7000	22.286	.718	.920
X09	64.5000	23.155	.673	.921
X10	64.4667	22.947	.744	.919
X11	64.5333	22.809	.735	.919
X12	64.3667	24.930	.343	.929
X13	64.5667	22.530	.784	.918
X14	64.6000	22.593	.760	.918
X15	64.6333	22.378	.803	.917

### C. HASIL UJI REABILITAS (Y)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.880	17

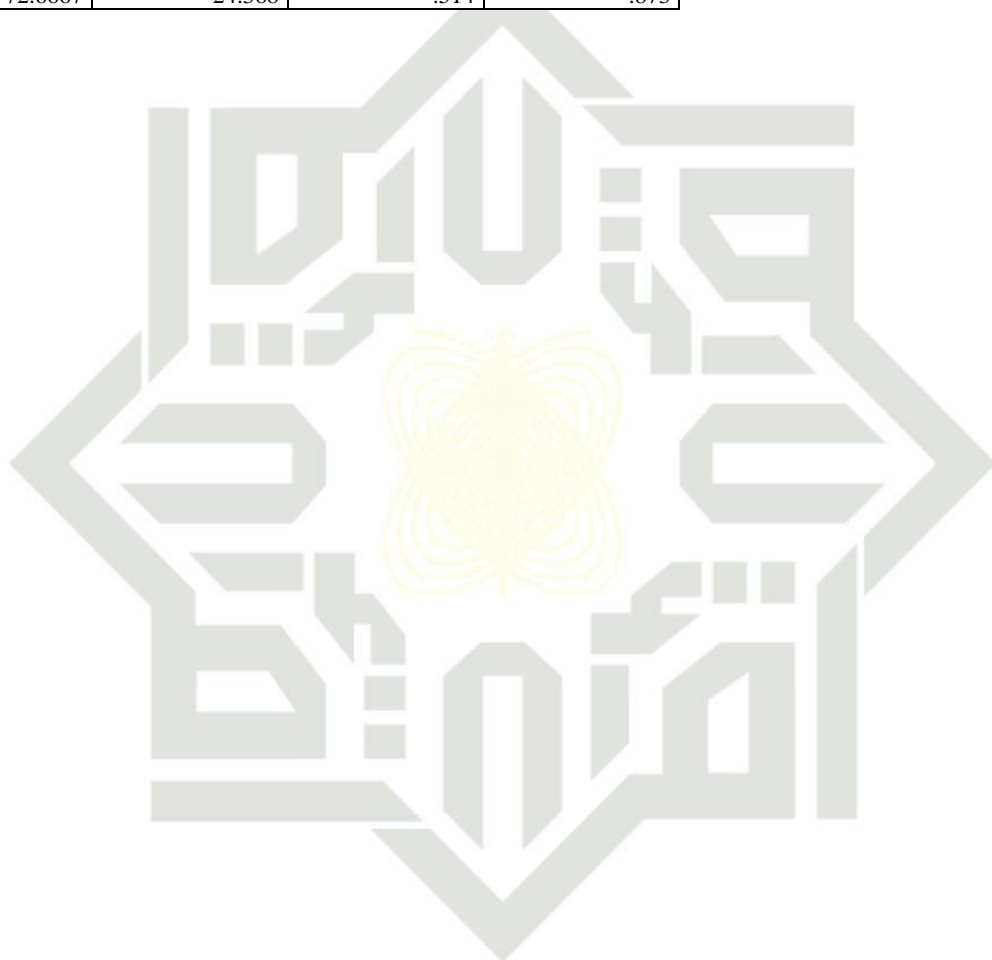
Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y17	72.5000	25.431	.330	.880
Y14	72.6000	24.731	.384	.879
Y13	72.5667	24.530	.500	.874
Y15	72.5333	25.361	.333	.880
Y11	72.7667	23.220	.767	.863
Y09	72.7667	22.806	.860	.860
Y10	72.6333	24.171	.484	.874
Y08	72.9667	23.620	.473	.876
Y07	72.5333	25.361	.333	.880



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y06	72.7000	23.321	.737	.865
Y05	72.8333	23.454	.738	.865
Y04	72.6000	23.490	.717	.866
Y02	72.8333	24.971	.406	.877
Y03	72.4667	25.361	.361	.878
Y01	72.5667	23.978	.621	.869
Y16	72.6667	24.506	.331	.883
Y12	72.6667	24.368	.514	.873





## Lampiran 5

### HASIL ANALISIS DATA

#### A. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.77560682
Most Extreme Differences	Absolute	.145
	Positive	.057
	Negative	-.145
Test Statistic		.145
Asymp. Sig. (2-tailed)		.108 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

#### B. UJI LINEARITAS

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja Guru * Komunikasi Kepala Sekolah	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Report			
Kinerja Guru			
Komunikasi Kepala Sekolah	Mean	N	Std. Deviation
60	68.00	1	.
63	73.00	6	.000
64	71.00	2	.000
65	74.33	3	5.859
66	81.00	1	.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

71	81.00	2	1.414
72	82.00	3	.000
73	79.50	4	6.856
74	77.00	2	2.828
75	80.67	6	3.777
Total	77.20	30	5.215

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Komunikasi Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	497.800	9	55.311	3.801	.006
		Linearity	375.399	1	375.399	25.801	.000
		Deviation from Linearity	122.401	8	15.300	1.052	.433
	Within Groups		291.000	20	14.550		
	Total		788.800	29			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru * Komunikasi Kepala Sekolah	.690	.476	.794	.631

## C. REGRESI LINIER SEDERHANA

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Kepala Sekolah <sup>b</sup>	.	Enter
a. Dependent Variable: Kinerja Guru			
b. All requested variables entered.			

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.690 <sup>a</sup>	.476	.457	3.842
a. Predictors: (Constant), Komunikasi Kepala Sekolah				

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	375.399	1	375.399	25.426	.000 <sup>b</sup>
	Residual	413.401	28	14.764		
	Total	788.800	29			
a. Dependent Variable: Kinerja Guru						
b. Predictors: (Constant), Komunikasi Kepala Sekolah						

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.848	9.615		3.000	.006
	Komunikasi Kepala Sekolah	.699	.139	.690	5.042	.000
a. Dependent Variable: Kinerja Guru						

## D. UJI DETERMINASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.690 <sup>a</sup>	.476	.457	3.842
a. Predictors: (Constant), X				



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*efektifitas*

## PENGARUH KOMUNIKASI ~~DAN DISIPLIN KERJA~~ TERHADAP KINERJA GURU DI SMP AN NAMIROH PEKANBARU

### SINOPSIS



UIN SUSKA RIAU

SYIFA ADELA

NIM: 12110321286

*Revisi ditunggu  
14/5/2024  
Syifa Adela*

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2024





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/22067/2024

Pekanbaru, 08 Oktober 2024

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada  
Yth.  
1.Drs. Syafaruddin, M.Pd.  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Syifa Adela  
Nim : 12110321286  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Efektifitas Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Smp An Namiroh Pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/23597/2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 15 November 2024

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SDN 028 Rimbo Panjang  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Syifa Adela
NIM	: 12110321286
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBOPANJANG  
KECAMATAN TAMBANG**

Alamat: Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km 17,5 Rimbopanjang kode pos: 28462  
NPSN : 10400138 Email: sdn\_028rimbopanjang@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN

No. UPT/SDN-028/RP/2025/078

Kepala Unit Pelaksana Teknis Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang, Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/23597/2024 tanggal 15 November 2024 tentang Permohonan Izin Melakukan PraRiset, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Syifa Adela
NIM	: 12110321286
Semester	: VII (tujuh)/ 2024
Program Study	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan prariset di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbopanjang Kecamatan Tambang.

Demikianlah rekomendasi ini diberikan agar dapat dipergunakan semestinya.

Rimbopanjang, 12 Maret 2025  
Kepala Sekolah



ABDUL HAMID, S.Ag  
NIP. 19720101 200701 1 016







### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

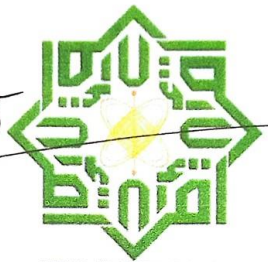
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBO PANJANG

### PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

*See with  
Semua  
3/25  
Pembimbing*



UIN SUSKA RIAU

SYIFA ADELA

NIM : 12110321286

Dosen Pembimbing

Dr. Syafaruddin M.Pd

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024





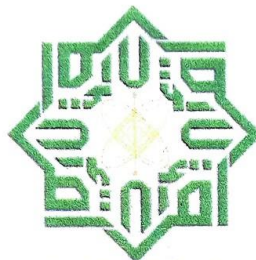
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBO PANJANG

### PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

SYIFA ADELA

NIM : 12110321286

Dosen Pembimbing

Dr. Syafaruddin M. Pd

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2025



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tempan Pekanbaru Riau 20293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21128

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Syifa Adela  
Nomor Induk Mahasiswa : 12110321286  
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 20 Januari 2025  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh efektivitas komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mhd Subhan., M.Ed., PhD., Chat	PENGUJI I		
2.	Dra. Hj. Eli Sabrifha, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 2025  
Peserta Ujian Proposal

Syifa Adela  
NIM. 12110321286



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN PERNYATAAN ANGKET

### PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBO PANJANG

*See dilampirkan*  
*[Signature]*



**SYIFA ADELA**

**NIM: 12110321286**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Syafaruddin M.Pd**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2025**





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. [www.ftk.uinsuska.ac.id](http://www.ftk.uinsuska.ac.id), E-mail: [eftak\\_uinsuska@yahoo.co.id](mailto:eftak_uinsuska@yahoo.co.id)

Pekanbaru, 19 Maret 2025

Yth : Kepala  
UPT SD Negeri 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang  
Di Kampar

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Syifa Adela  
NIM : 12110321286  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBO PANJANG  
Lokasi Penelitian : Rimbo Panjang Kab. Kampar  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Maret 2025 s.d 19 Juni 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag. ✕  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBOPANJANG  
KECAMATAN TAMBANG**

Alamat: Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km 17,5 Rimbopanjang kode pos: 28462  
NPSN : 10400138 Email: sdn\_028rimbopanjang@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN

No. UPT/SDN-028/RP/2025/096

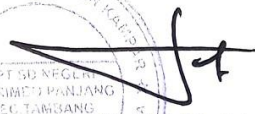
Kepala Unit Pelaksana Teknis Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang, Schubungan dengan surat Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-7058/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2025 tanggal 19 Maret 2025 Perihal Izin Melakukan Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) atas nama :

Nama	: Syifa Adela
NIM	: 12110321286
Semester	: VIII (delapan)/ 2025
Program Study	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan Riset/Penelitian di UPT Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dari tanggal 19 Maret 2025 s.d 19 Juni 2025 dengan judul penelitian “**PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SDN 028 RIMBO PANJANG.**”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rimbopanjang, 24 April 2025

Kepala Sekolah  
  
**ABDUL HAMID, S.Ag**  
NIP. 19720101 200701 1 016



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

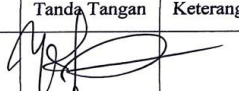






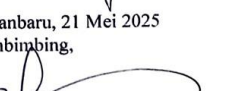

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :  
SKRIPSI
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. SYAFARUDDIN, M. Pd
3. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
4. Nama Mahasiswa : SYIFA ADELA
5. Nomor Induk Mahasiswa : 12110321286
6. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	15 April 2025	Bimbingan Instrumen Angket		
2	16 April 2025	Bimbingan Instrumen Angket		
3	17 April 2025	Bimbingan Skripsi		
4	6 Mei 2025	Bimbingan Bab III		
5	8 Mei 2025	Bimbingan Revisi Bab III		
6	8 Mei 2025	Bimbingan Bab IV		
7	19 Mei 2025	Bimbingan Revisi Bab IV		
8	22 Mei 2025	Bimbingan Kerduruhan		
9				

Pekanbaru, 21 Mei 2025  
Pembimbing,

  
Dr. H. Syafaruddin, M. Pd  
NIP.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 028 RIMBO PANJANG

### SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) Pada Program  
Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh

*See with  
dijis  
21/5  
pembimbing*

**SYIFA ADELA**

**NIM : 12110321286**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1446 H/2025M**



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau DOKUMENTASI

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR RIWAYAT PENULIS



Syifa Adela, lahir di Desa Gobah, pada tanggal 14 Juli 2002 dari pasangan Ayahanda Mustapakamal dan Ibunda Lismayanti. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Muhammadiyah 036 Gobah dan tamat pada tahun 2015.

Kemudian melanjutkan pendidikan ke MTs Muhammadiyah Gobah dan tamat pada tahun 2018. Selanjutnya penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan di MAN 2 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur seleksi Undangan.

Pada bulan Juli 2024 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Sungai Simpang Dua, Kecamatan Kampar Kiri Hilir, Kabupaten Kampar. Kemudian pada bulan September 2024 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di MA Ummatan Wasathan. Pada bulan April 2025 penulis melakukan penelitian di UPT SDN 028 Rimbo Panjang dengan judul "Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kineja Guru di UPT SDN 028 Rimbo Panjang" di bawah bimbingan bapak Dr. Syafaruddin, M.Pd. Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan alhamdulillah penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.