



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA  
TERHADAP PILIHAN KARIR PADA REMAJA AKHIR  
DI ORGANISASI FORUM KOMUNIKASI PEMUDA  
KENEGARIAN KARI (FORKOPERI) KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**



UIN SUSKA RIAU

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

**MARDHEA**

**NIM. 12140220454**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2025**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

NAMA : Mardhea

NIM : 12140220454

JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Status sosial ekonomi keluarga terhadap pilihan karir pada remaja akhir di organisasi forum komunikasi kenegerian kari (FORKOPERI)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam

**Zulamri, S.Ag., M.A**  
NIP.197407022008011009

Pekanbaru, 28 Mei 2025  
Pembimbing

**RAHMAD, M.Pd**  
NIP.19781212 201101 1 006.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**كلية الدعوة و الاتصال**

**FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lalin-sq@Pekanbaru-indo.net.id

**PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Mardhea  
NIM : 12140220454  
Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerakan Kari (FORKOPERI) Kabupaten Kuantan Singingi.

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 12 Juni 2025

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos pada Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Pekanbaru, 19 Juni 2025

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA  
NIP. 19811118 200901 1 006

**Tim Penguji**

Ketua/ Penguji I,

Zulamri, S.Ag., M.A  
NIP. 19740702 200801 1 009

Penguji III,

Nurjanis, S.Ag., M.A  
NIP. 19690927 200901 2 003

Sekretaris/ Penguji II,

Liatwati Susanti, S.Ag., M.A  
NIP. 19720712 200003 2 003

Penguji IV,

Dr. Azni, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19701010 200701 1 051





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas  
 Lampiran : 4 (eksemplar)  
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Mardhea**  
 Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara (**Mardhea**) NIM. (12140220454) dengan judul "**Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

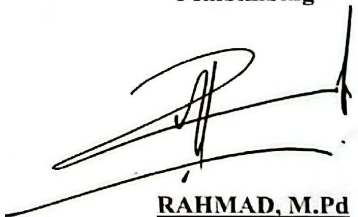
Demikian Surat Pengajuan ini kami bua t, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi  
 Bimbingan Konseling Islam

  
**Zulamri, S.Ag, M.A**  
 NIP.19740702 200801 1 009

Pembimbing

  
**RAHMAD, M.Pd**  
 NIP.19781212 201101 1 006



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Nama : Mardhea**

**NIM : 12140220454**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari (FORKOPERI)** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 29 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



**Mardhea**

**NIM. 12140220454**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**كلية الدعوة و الاتصال**  
**FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION**  
 Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

**PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL**

Kami yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Mardhea  
 NIM : 12140220454  
 Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir pada Remaja Akhir di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari (FORKOPERI)

Telah Diseminarkan Pada:  
 Hari : Selasa  
 Tanggal : 18 Februari 2025

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Maret 2025  
**Penguji Seminar Proposal,**

Penguji I,

**Dr. Yasril Yazid, S.Ag., MIS**  
 NIP. 19720429 200501 1 004

Penguji II,

**Dr. Azni, M.Ag**  
 NIP. 19701010 200701 1 051



## ABSTRAK

**Nama** : Mardhea  
**NIM** : 12140220454  
**Program Studi** : Bimbingan Konseling Islam  
**Judul** : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi

Salah satu yang menentukan pemilihan karir seseorang adalah dengan melihat status sosial ekonomi orang tua. Status sosial ekonomi orang tua memberikan peluang yang berbeda pada anak untuk berkembang. Kemampuan orang tua dalam menyediakan pilihan pembelajaran serta sarana dan prasarana pembelajaran ditentukan oleh kemampuan ekonominya. Kemampuan ekonomi dijadikan sebagai faktor seberapa besar dia memiliki kematangan karir dimasa depan. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap pilihan karir pada remaja akhir di organisasi forum komunikasi kenegerian kari. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah remaja akhir Forkoperi yang berjumlah 34 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan *total sampling*. Analisis data dilakukan setelah data terkumpul melalui angket yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian analisis uji t-hitung menunjukkan nilai t-hitung  $1,158 < t \text{ tabel } 2,037$ , serta dilihat dari nilai Sig  $0,255 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, dan hasil koefisien determinasi sebesar 4%. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari status sosial ekonomi keluarga terhadap pilihan karir pada remaja akhir di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi.

**Kata Kunci:** *Status Sosial Ekonomi, Pilihan Karir, Remaja Akhir*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Name** : Mardhea  
**NIM** : 12140220454  
**Study Program** : Islamic Guidance and Counseling  
**Title** : *The Influence of Family Socioeconomic Status on Career Choices in Late Adolescents at the Organization of the Kari State Communication Forum of Kuantan Singingi Regency*

One of the things that determines one's career choice is to look at the socioeconomic status of parents. The socioeconomic status of parents provides different opportunities for children to develop. The ability of parents to provide learning options as well as learning facilities and infrastructure is determined by their economic ability. Economic ability is used as a factor in how much he has career maturity in the future. The purpose of this study is to determine the influence of family socioeconomic status on career choices in late adolescents in the organization of the Kari State Communication Forum. This type of research is quantitative with a descriptive design. The sample in this study was 34 adolescents at the end of Forkoperi. The sampling technique in this study is to use total sampling. Data analysis is carried out after data is collected through a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The results of the t-count test analysis research showed that the t-count value was  $1.158 < t_{table} 2.037$ , and judging from the Sig value of  $0.255 > 0.05$ ,  $H_0$  was accepted and  $H_a$  was rejected, and the result of the determination coefficient was 4%. The conclusion of the family socioeconomic status on career choice in late adolescents in the Kari State Communication Forum Organization of Kuantan Singingi Regency shows not significantly influence

**Keywords:** *Socioeconomic status, career choices, late teens*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirohim*

*Alhamdulillah* segala puji dan Syukur penulis haturkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat dan salam semoga senantiasa terurah kepada Nabi Muhammad saw, suri tauladan umat manusia, pembawa risalah kebenaran, serta penuntun menuju jalan yang lurus, serta kepada keluarga beliau, para sahabat, dan seluruh pengikutnya sehingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, AK, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc. Ph.D, selaku Wakil Rektor III, beserta seluruh civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
4. Prof. Dr. Masduki, M.Ag. selaku Wakil Dekan I, Dr. Firdaus El Hadi, S.Sos, M.Soc. SC., Ph.D, selaku Wakil Dekan II dan Dr. H. Arwan, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Zulamri, S.Ag., MA selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi sekaligus Penasehat Akademik penulis.
6. Rosmita, M.Ag. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan Ari Delvia selaku Admin Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Rahmad, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta nasehat kepada penulis dalam penyempurnaan penelitian ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh Dosen Progam Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya dan Karyawan/I di Lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Kepada seluruh anggota Forkoperi yang telah berkontribusi dalam penelitian penulis.
9. Kepada seluruh tenaga pengajar LKSA Ar-Rahim yang telah membagi ilmu dan motivasinya selama penulis melakukan praktek kerja lapangan disana.
10. Terkhusus kedua orang tua tercinta yaitu Ibunda Susilawati dan Ayahanda Zuliskar. Terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, nasihat, dukungan, didikan dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan. Dan tidak lupa pula teruntuk abang dan adik tercinta, Muhammad Arif Khadafi dan Dira Hafiza terima kasih atas doa dan segala dukungan.
11. Teman-teman terdekat yang menemani selama masa perkuliahan sekaligus seperjuangan gelar S.Sos. yakni Rahma Ratul Khairani, S.Sos, Alfata Umma, Azfahanna Syabwan Niswah, Hesti Fatma Nabila Silmi, Laila Mariana, S.Sos, Rahmah, dan Tiara Ramadhani Lubis saling mendukung, membersamai dan menjadi sahabat yang baik selama masa perkuliahan.
12. Ayu Sumbari, Della, Burma Leni Eka Arisa, Melia Agustin, dan Anjeli Septa Effendi yang telah menjadi teman yang terbaik bagi penulis.
13. Bapak, Ibu dan anak-anak Kos Delima Putih yang telah memberikan rasa aman dan nyaman selama penulis tinggal.
14. Seluruh teman-teman BKI Angkatan 2021 terkhusus kelas B tercinta
15. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kesalahan, karena ini penulis meminta maaf sedalam-dalamnya apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Harapan penulis semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat kepada semua kalangan terkhususnya bagi kalangan yang membutuhkan baik dari kalangan akademis, maupun non akademis.

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Penulis

**Mardhea**

NIM 12140220454



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Penegasan Istilah .....	3
1.2.1 Status Sosial Ekonomi.....	3
1.2.2 Pilihan Karir .....	3
1.2.3 Remaja Akhir .....	3
1.2.4 Forkoperi.....	4
1.3 Identifikasi Masalah .....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Rumusan Masalah .....	4
1.6 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
1.6.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.6.2 Kegunaan Penelitian .....	5
1.7 Sistem Penulisan.....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Status Sosial Ekonomi.....	9
2.2.2 Pilihan Karir .....	12
2.2.3 Remaja.....	18
2.3 Konsep Operasional.....	20
2.3.1 Variabel Status Sosial Ekonomi .....	20
2.3.2 Variabel Pilihan Karir.....	20
2.4 Kerangka Berpikir .....	22





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.6	Hipotesis .....	24
<b>BAB III .....</b>		<b>25</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>25</b>
3.1	Desain Penelitian .....	25
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	25
3.2.2	Waktu Penelitian .....	25
3.3	Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1	Populasi.....	26
3.3.2	Sampel.....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1	Kuesioner atau angket .....	27
3.4.2	Dokumentasi .....	28
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.5.1	Uji Validitas.....	28
3.5.2	Uji Reliabilitas .....	30
3.6	Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1	Analisis Deskriptif .....	31
3.6.2	Uji Asumsi Klasik .....	31
3.6.3	Teknik Regresi Linear Sederhana.....	32
<b>BAB IV.....</b>		<b>33</b>
<b>GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....</b>		<b>33</b>
4.1	Sejarah Singkat.....	33
4.2	Sifat, Karakteristik, Visi, Misi, dan Tujuan .....	33
4.2.1	Sifat .....	33
4.2.2	Karakteristik.....	33
4.2.3	Visi .....	33
4.2.4	Misi .....	33
4.5	Struktur Organisasi .....	37
<b>BAB V .....</b>		<b>38</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
5.1	Hasil Penelitian.....	38
5.2	Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	38



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5.3	Kategori dan Karakteristik Responden.....	39
5.3.1	Kategori Responden berdasarkan Status Sosial Ekonomi.....	39
5.1.1	Kategori Responden berdasarkan Pilihan Karir .....	40
5.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	40
5.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
5.2	Uji Klasik.....	41
5.2.1	Uji Normalitas .....	41
5.2.2	Uji Linearitas.....	43
5.3	Uji Hipotesis .....	43
5.3.1	Uji Regresi Linear Sederhana .....	43
5.3.2	Uji T Parsial .....	44
5.3.3	Uji Koefisien Determinasi.....	44
5.4	Pembahasan .....	45
<b>BAB VI.....</b>		<b>47</b>
<b>PENUTUP .....</b>		<b>47</b>
6.1	Kesimpulan.....	47
6.1	Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>50</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>		<b>74</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS.....</b>		<b>77</b>

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Operasional Variabel .....	21
Tabel 2. 2 Bagan Kerangka Berfikir.....	23
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Skala Likert .....	27
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Status Sosial Ekonomi .....	28
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Pilihan Karir.....	29
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas .....	30
Tabel 3. 6 Reliabilitas Variabel X dan Y .....	31
Tabel 4. 1 Anggota Forkoperi.....	35





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi.....	37
Gambar 5. 1 Analisis Deskriptif.....	38
Gambar 5. 2 Kategori Status Sosial Ekonomi.....	39
Gambar 5. 3 Kategori Pilihan Karir .....	40
Gambar 5. 4 Kategori Usia.....	41
Gambar 5. 5 Kategori Jenis Kelamin .....	41
Gambar 5. 6 Uji Normalitas .....	42
Gambar 5. 7 Normal P-Plot.....	42
Gambar 5. 8 Uji Linearitas.....	43
Gambar 5. 9 Uji Regresi Lienar Sederhana.....	43
Gambar 5. 10 Uji T.....	44
Gambar 5. 11 Uji Koefisien Determinasi .....	45



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Di era revolusi industri 4.0 ini berdampak pada seluruh generasi dalam menentukan pilihan karirnya. Teknologi memainkan peran yang sangat penting bagi setiap individu yang bersiap untuk memasuki dunia kerja. Ditambah pekerjaan yang sangat susah didapati dan prospek pekerjaan yang semakin berkurang (Mhd Subhan, 2019). Tingkat daya saing didunia kerja saat ini juga mengakibatkan banyaknya orang yang tidak mampu bersaing untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga menyebabkan mereka menjadi pengangguran. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan bahwa Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia pada Februari 2024 tercatat sebanyak 7,2 juta orang atau sebesar 4,82 persen lebih rendah dari sebelum pandemi. (Statistik, 2024)

Pengangguran dapat dicegah dengan pandainya memilih karir yang sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan pasar kerja, sehingga individu memiliki peluang lebih besar untuk mendapatkan pekerjaan yang stabil dan berkelanjutan. Menurut Nurmastadiyah dalam (Rina Juliyanti, 2021) karir dapat diartikan sebagai perjalanan atau pengalaman kerja seseorang melalui serangkaian sikap sepanjang kehidupan kerjanya, menjadi jalan menuju kesuksesan dalam pilihan karir, dengan harapan memperoleh keuntungan finansial dan makna dalam hidup. Karir yang dipilih tidak hanya mencerminkan minat dan keahlian seseorang, tetapi juga menjadi salah satu faktor utama yang menentukan status sosial ekonomi keluarga seseorang.

Salah satu tujuan individu adalah untuk mengejar suatu profesi; melalui karir, seseorang dapat berfungsi secara produktif, mengaktualisasikan diri dan memperluas wawasan atau ilmu pengetahuan. Seseorang yang mengejar karir biasanya didorong oleh bakat dan keinginan. Selain itu, karir sendiri adalah hal yang sangat penting bagi individu dalam menjalani kehidupannya, karena karir adalah bagian dari identitas seseorang (Rzi Mazwar, 2024). Dimana dijelaskan dalam Al-Quran :

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Maka apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung”. (QS. Al-Jumu’ah: 10) (sumber: Al-Qur’an Terjemahan Indonesia)

Ayat diatas menjelaskan mengenai setelah menunaikan salat, umat islam diperintahkan untuk melanjutkan aktivitas mereka seperti bekerja mencari rezeki

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di bumi. Ini menunjukkan bahwa islam mengajarkan keseimbangan antara ibadah dan usaha dalam kehidupan sehari-hari. Ayat ini juga menekankan pentingnya berusaha dan bekerja keras, karena rezeki tidak hanya datang melalui doa tetapi juga dari tindakan nyata. Selain menekankan pada pentingnya ibadah ritual, islam juga menempatkan kerja keras dan produktivitas sebagai bentuk ibadah yang tak kalah penting. Mencari rezeki yang halal dianggap sebagai salah satu perintah agama yang harus dijalankan.

Di Kabupaten Kuantan Singingi, Riau, yang kaya akan sumber daya alam, pilihan karir masyarakat sering kali dipengaruhi oleh kondisi geografis dan demografis wilayah setempat. Kabupaten ini memiliki potensi ekonomi yang besar, terutama di sektor kehutanan, pertanian, dan perikanan (BPS Kab. Kuantan Singingi, 2024). Komoditas seperti kelapa sawit, karet dan padi berperan menjadi penopang utama ekonomi masyarakat. Namun, terbatasnya diversifikasi lapangan kerja di luar sektor-sektor tersebut menjadi tantangan tersendiri, khususnya bagi generasi muda yang memiliki aspirasi untuk berkarir di bidang yang lebih modern atau berbasis teknologi.

Kondisi ini menghasilkan situasi di mana banyak remaja merasa terperangkap dalam keterbatasan pilihan karir, meskipun mereka sebenarnya memiliki potensi untuk berkembang di bidang lain. Dengan pesatnya kemajuan teknologi dan digitalisasi, muncul berbagai peluang karir baru, terutama disektor teknologi informasi, pemasaran digital, dan kewirausahaan. Namun, kurangnya akses terhadap pendidikan dan pelatihan yang relevan sering kali menghambat mereka untuk menjelajahi opsi-opsi ini.

Selain itu, budaya juga memainkan peran penting dalam membentuk pandangan masyarakat mengenai pilihan karir. Di banyak komunitas, ada keyakinan bahwa pekerjaan di sektor tradisional, seperti pertanian dan perkebunan, merupakan pilihan yang stabil dan dapat diandalkan. Pandangan ini sering kali menghalangi generasi muda untuk mengejar minat mereka di bidang yang lebih inovatif dan kreatif, sehingga mereka lebih memilih untuk mengikuti jejak orang tua mereka.

Dan salah satu yang menentukan pembentukan pemilihan karir seseorang adalah dengan melihat status sosial ekonomi orang tua. Status sosial ekonomi orang tua memberikan peluang yang berbeda pada anak untuk berkembang. Kemampuan orang tua dalam menyediakan pilihan pembelajaran serta sarana dan prasarana pembelajaran ditentukan oleh kemampuan ekonominya. Kemampuan ekonomi dijadikan sebagai faktor seberapa besar dia memiliki kematangan karir dimasa depan. (Tiya Ristin Rinanda, 2019)

Menurut Gunawan (Febrian M., 2023) semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua, maka semakin tinggi keyakinan orang tua dalam mendukung pemilihan karir anak. Artinya adalah individu yang berasal dari keluarga yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tuanya memiliki kedudukan yang tinggi dalam masyarakat dan memiliki penghasilan besar, cenderung dapat mengembangkan dirinya melalui berbagai kegiatan yang mendukung potensi serta minat mereka, sebagai persiapan untuk karirnya di masa depan.

Sebaliknya individu dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah sering kali mengalami kendala dan harus berjuang lebih keras untuk mempersiapkan diri menjalani karir yang sesuai dengan potensi dan minat yang dimiliki. Situasi ini sering mengakibatkan individu terpaksa bekerja di bidang yang tidak sesuai dengan minat dan bakatnya, hanya untuk mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari. Akibatnya, hal ini tidak memberikan kepuasan yang diharapkan oleh individu tersebut.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada 2 Maret 2025 yang dimana peneliti melihat bahwa para remaja akhir Forkoperi ada yang masih bingung atas pemilihan karir selanjutnya setelah perguruan tinggi. Dan selain itu, untuk keadaan status sosial ekonomi keluarga para anggota Forkoperi hampir sebagiannya memiliki perekonomian yang bisa dikatakan sedang dan ada beberapa yang bisa dibilang tinggi,

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang : “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari (FORKOPERI) Kabupaten Kuantan Singingi”.

## 1.2 Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengartikan dan memahami judul penelitian ini, maka peneliti perlu memberi penegasan istilah yang digunakan dalam judul ini sebagai berikut:

### 1.2.1 Status Sosial Ekonomi

Menurut Wijiyanto & Ulfa dalam (Khoiriyah M., 2023) status sosial ekonomi adalah tempat seseorang dalam lingkungan pergaulannya, martabat dan hak-hak serta kewajibannya.

### 1.2.2 Pilihan Karir

Pemilihan sebuah karir adalah tahap awal dari pembentukan karir seorang individu (Suyono, 2023). Menurut John Holland dalam (Putri, 2021) pada dasarnya pilihan karir adalah ekspresi atau perluasan kepribadian memasuki bidang pekerjaan kemudian menentukan stereotip profesional tertentu.

### 1.2.3 Remaja Akhir

Remaja akhir adalah masa ketika remaja mempersiapkan diri untuk memasuki masa dewasa. Pada masa ini, remaja mulai matang secara

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fisik, intelektual, dan emosional. Kategori umur menurut Departemen Kesehatan Republik Indonesia (Depkes RI, 2009) adalah masa balita 0-5 tahun, masa kanak-kanak 5-11 tahun, masa remaja awal 12-16 tahun, masa remaja akhir 17-25 tahun, masa dewasa awal 26-35 tahun, masa dewasa akhir 36-45 tahun, masa lansia awal 46-55 tahun, masa lansia akhir 56-65 tahun, masa manula 65-atas.

### 1.2.4 Forkoperi

Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari (FORKOPERI) adalah organisasi yang bersifat demokratis, aspiratif, akademis, independen dan mengutamakan *ukhuwah islamiyah* yang didirikan di Pekanbaru pada tanggal 25 September 2005 bertepatan pada 21 Sya'ban 1426 H.

## 1.3

### Identifikasi Masalah

- 1) Dengan kondisi geografis dan demografis Kabupaten Kuantan Singingi, ada keyakinan bahwa pekerjaan di sektor tradisional, seperti pertanian dan perkebunan, merupakan pilihan yang stabil dan dapat diandalkan. Pandangan ini membuat banyak remaja merasa terperangkap dalam keterbatasan pilihan karir, meskipun mereka sebenarnya memiliki potensi untuk berkembang di bidang lain.
- 2) Sebagian anggota remaja akhir di Organisasi Forkoperi cenderung masih bingung dalam menentukan pilihan karir setelah pendidikan tinggi.

## 1.4

### Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang sudah dijelaskan sebelumnya, peneliti merasa perlu untuk memperjelas fokus penelitian agar dapat menghindari kesalahpahaman dalam penulisan. Oleh karena itu, peneliti membatasi ruang lingkup masalah yang akan diteliti. Penelitian ini akan difokuskan pada pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap pilihan karir pada remaja akhir di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau periode jabatan 2024-2026

## 1.5

### Rumusan Masalah

Dengan perumusan masalah diharapkan dapat mengarahkan peneliti dalam usaha pengumpulan data dan pemilihan metodologi yang sesuai untuk memperoleh hasil penelitian yang positif dan signifikan. Berdasarkan masalah yang dikemukakan, untuk mengetahui pengaruh dari status sosial-ekonomi keluarga terhadap pilihan karir, maka penulis merumuskan masalah sebagai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berikut: Apakah ada Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi?

### 1.6 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan dan kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut

#### 1.6.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi.

#### 1.6.2 Kegunaan Penelitian

Berikut beberapa kegunaan dari penelitian ini baik secara teoritis maupun praktis:

- a. Kegunaan Teoris (keilmuan), hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi.
- b. Secara Praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat, antara lain sebagai berikut:
  - 1) Bagi remaja akhir atau pemuda di Forkoperi, penelitian ini dapat menjadi panduan bagi pemuda Forkoperi dalam memahami pengaruh antara kesejarhteraan keluarga dengan dampaknya terhadap pilihan karir.
  - 2) Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan atau landasan teori bagi peneliti lain yang tertarik mengeksplorasi tentang topik yang serupa dan dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut.
  - 3) Bagi masyarakat umum, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang bagaimana sosial-ekonomi keluarga dapat memengaruhi pilihan karir yang diambil.
  - 4) Bagi peneliti, penelitian ini akan menambah pengetahuan dan wawasan peneliti dan sebagai syarat memperoleh gelas Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan Komunikai Universitas Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1.7 Sistem Penulisan

Untuk mempermudah dalam membahas tema yang diteliti, peneliti membagi dalam enam bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

### **BAB I :PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, penegasan istilah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II :TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan tentang kajian terdahulu, landasan teori, konsep operasional, kerangka pemikiran dan hipotesis

### **BAB III :METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas serta teknik analisis data.

### **BAB IV :GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Bab ini mendeskripsikan tentang sejarah singkat lokasi penelitian

### **BAB V :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian (FORKOPERI) Kabupaten Kuantan Singingi

### **BAB VI :PENUTUP**

Sebagai bab terakhir, bab ini akan menyajikan secara singkat kesimpulan yang diperoleh dari pembahasan dan juga memuat saransaran bagi pihak yang berkepentingan untuk pengembangan penelitian lebih lanjut.

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu bertujuan untuk memberikan bahan perbandingan dan rujukan bagi penulis dalam penelitian yang memiliki kemiripan dengan studi sebelumnya, serta untuk menghindari kemungkinan adanya kesamaan anggapan dengan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti akan menyajikan hasil-hasil dari penelitian terdahulu sebagai berikut:

- a. **Judul penelitian : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu**

Nama peneliti : Neli Parika

Tahun penelitian : 2023

Karya tulis ilmiah : Skripsi

Dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Hasil penelitian: Menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan, atau dengan kata lain bahwa dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti.

Perbedaan : Terdapat pada objek penelitian, lokasi penelitian pada variabel X. Lokasi penelitian saya adalah di Organisasi Forkoperi dengan objek penelitian anggota di organisasi tersebut, sedangkan penelitian terdahulu tersebut berlokasi di Desa Rantau Sakti Kec. Kepenuhan Kab. Rokan Hulu dengan objek remaja desa tersebut. Dan perbedaan dalam variabel X penelitian saya dengan penelitian terdahulu adalah penelitian saya menggunakan variabel status sosial ekonomi sedangkan penelitian terdahulu menggunakan variabel dukungan keluarga.

Persamaan Adalah sama-sama meneliti tentang pilihan karir dan metode penelitian kuantitatif.

- b. **Judul penelitian : Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018**

Nama peneliti : Sakinah Amini Salmin Jambak

Tahun penelitian : 2022

Karya tulis ilmiah : Skripsi

Dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian : Menunjukkan bahwa adanya hubungan sangat kuat antara Efikasi Diri terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018, terbukti dengan adanya hasil korelasi sebesar 0,839 dan ini sesuai dengan interpretasi kekuatan hubungan antara dua variabel yang mana dilakukan dengan melihat angka koefisien korelasi hasil perhitungan dinyatakan sangat kuat.

Perbedaan : Penelitian ini berfokus pada hubungan efikasi diri terhadap pilihan karir pada Mahasiswa BKI angkatan 2018. Berbeda dengan penelitian tersebut, penelitian saya dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari status sosial ekonomi keluarga terhadap pilihan karir pada remaja akhir di Organisasi Forkoperi.

Persamaan : Adalah sama-sama meneliti tentang pilihan karir dan metode penelitian.

- c. Judul penelitian : **Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua dengan Pemilihan Arah Karir Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sitiung**

Nama peneliti : Melisa Febriani, Besti Nora Dwi Putri, Citra Imelda Usman

Tahun penelitian : 2023

Karya tulis ilmiah : Artikel Jurnal (Journal on Education)

Dari Universitas PGRI Sumatera Barat.

Hasil penelitian : bahwa tidak diterima dan tidak terdapat hubungan tingkat ekonomi orang tua dengan pemilihan arah karir dengan koefisien sangat rendah dengan nilai korelasi 0,087

Perbedaan : Terdapat pada objek penelitian, lokasi penelitian pada variabel X. Lokasi penelitian saya adalah di Organisasi Forkoperi dengan objek penelitian anggota di organisasi tersebut, sedangkan penelitian terdahulu tersebut berlokasi di SMA Negeri 1 Sitiung dengan objek peserta didik di sekolah tersebut. Dan juga perbedaan dalam variabel X penelitian saya dengan penelitian terdahulu adalah penelitian saya menggunakan variabel status sosial ekonomi sedangkan penelitian terdahulu hanya berfokus pada tingkat ekonomi orang tua.

Persamaan : Penelitian ini sama-sama meneliti tentang Pemilihan Karir.

- d. Judul penelitian : **Hubungan Konsep Diri Dengan Pemilihan Karir Siswa**

Nama peneliti : Ikri Maya, K.A. Rahman, Freddi Sarman

Tahun penelitian : 2023

Karya tulis ilmiah : Artikel Jurnal (Jurnal Wahana Konseling)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari Universitas Jambi

Hasil penelitian : bahwa variabel konsep diri (X) berhubungan dengan variabel pemilihan karir (Y). Dibuktikan dengan nilai *pearson correlation* dari kedua variabel yaitu 0,456 yang artinya hubungan memadai.

Perbedaan : Adalah pada variabel X, peneliti menggunakan variabel tentang status sosial ekonomi keluarga sedangkan penelitian terdahulu ini menggunakan variabel konsep diri, dan perbedaan pada objek dan tempat yang diteliti.

Persamaan : adalah sama-sama meneliti tentang status pemilihan karir.

## 2.2 Landasan Teori

### 2.2.1 Status Sosial Ekonomi

#### a. Pengertian Status Sosial Ekonomi

Kedudukan atau status berarti posisi atau tempat seseorang dalam sebuah kelompok sosial. Semakin tinggi kedudukan seseorang maka semakin mudah pula dalam memperoleh fasilitas yang diperlukan dan diinginkan. Pengertian sosial berasal dari Bahasa Inggris yaitu *society* asal kata *socius*, sesuatu yang mengenai masyarakat dan kemasyarakatan. Dan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata sosial merujuk pada segala hal yang berkaitan dengan masyarakat. Dalam konsep sosiologi, manusia sering disebut sebagai makhluk sosial, yang berarti bahwa manusia tidak dapat menjalani kehidupan dengan normal tanpa adanya bantuan dari orang-orang di sekitarnya. Oleh karena itu, istilah sosial sering diartikan sebagai hal-hal yang berhubungan dengan masyarakat.

Adapun istilah ekonomi berasal dari bahasa Yunani, yaitu *Oikonomia* berasal dari dua kata yaitu *Oikos* dan *nomos*. *Oikos* yang berarti keluarga atau rumah tangga, dan *Nomos*, yang berarti peraturan, aturan, atau hukum. Jadi, *oikonomia* berarti pengetahuan yang tersusun menurut cara yang runtut dalam rangka mengatur rumah tangga. Sedangkan menurut KBBI, ekonomi yaitu pengetahuan mengenai asas-asas penghasilan (produksi) pembagian (distribusi), dan pemakaian barang-barang serta kekayaan.

(Wijianto & Ulfa, 2016) status sosial ekonomi adalah tempat seseorang dalam masyarakat yang berkaitan dengan interaksi sosial, martabat, serta hak dan kewajiban yang dimiliki. dalam pandangan Abdulsyani dalam (Khoiriyah M., 2023), status sosial ekonomi ditentukan oleh pendapatan, jenis pekerjaan, dan aktivitas ekonomi yang dijalani seseorang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi**

(Wijianto & Ulfa, 2016) mengatakan bahwa status sosial ekonomi dapat dilihat dari beberapa faktor yang mempengaruhi, yaitu:

**1. Pekerjaan**

Pekerjaan berperan penting dalam menentukan status sosial ekonomi seseorang, karena melalui pekerjaan, berbagai kebutuhan hidup dapat terpenuhi. Selain bernilai ekonomi, pekerjaan juga merupakan upaya manusia untuk mencapai kepuasan dan menerima imbalan demi keberlangsungan hidup. Pekerjaan adalah kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa bagi diri sendiri atau orang lain, baik dilakukan dengan dibayar ataupun tidak. (Soekanto, 1986)

Manusia adalah makhluk yang terus berkembang dan selalu aktif. Mereka dikenal sebagai makhluk yang suka bekerja, status sosial ekonomi dari segi pekerjaan terbagi menjadi tiga yaitu:

- a. Pekerjaan yang berstatus tinggi, yaitu tenaga ahli teknik dan ahli jenis, pemimpin ketatalaksanaan dalam suatu instansi baik pemerintah maupun swasta, tenaga administrasi tata usaha.
- b. Pekerjaan yang berstatus sedang, yaitu pekerjaan di bidang penjualan dan jasa.
- c. Pekerjaan yang berstatus rendah, yaitu petani dan operator alat angkut atau bengkel.

**2. Pendidikan**

Pendidikan mempunyai peran penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan, diharapkan seseorang dapat membuka wawasan untuk menerima hal-hal baru baik berupa teknologi, materi, sistem teknologi maupun berupa ide-ide baru serta bagaimana cara berpikir secara ilmiah untuk kelangsungan hidup dan kesejahteraan dirinya, masyarakat, serta bangsa.

Tingkat pendidikan orang tua biasanya dibagi menjadi beberapa kategori, mulai dari lulusan SD/ sederajat, SMP/ sederajat, SMA/ sederajat, hingga D3-Sarjana. Seseorang yang telah mendapatkan pendidikan diharapkan dapat lebih baik dalam kepribadian, kemampuan dan keterampilannya agar bisa lebih baik dalam bergaul dan beradaptasi ditengah-tengah kehidupan masyarakat, sehingga mempermudah seseorang dalam memenuhi kebutuhan hidupnya

**3. Pendapatan**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendapatan berupa uang adalah segala penghasilan berupa uang yang sifatnya regular dan diterima biasanya sebagai balas atau kontra prestasi, sumbernya berasal dari; gaji dan upah, usaha sendiri, dan hasil investasi. Dan pendapatan yang berupa barang bisa dalam bentuk beras, pengobatan, transportasi, perumahan dan kreasi.

Berdasarkan penggolongannya, BPS (Badan Pusat Statistik) membedakan pendapatan penduduk menjadi empat golongan, yaitu:

- a. Golongan pendapatan rendah: rata-rata Rp 1.500.000 per bulan
- b. Golongan pendapatan sedang: rata-rata dibawah Rp 1.500.000 s/d Rp 2.500.000 per bulan
- c. Golongan pendapatan tinggi: antara Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000 per bulan
- d. Golongan pendapatan sangat tinggi: rata-rata lebih dari Rp 3.500.000 per bulan

#### 4. Pemilikan

Pemilikan barang-barang yang berharga juga dapat digunakan untuk ukuran status sosial ekonomi. Semakin banyak seseorang memiliki aset yang berharga seperti rumah dan tanah, maka hal itu dapat dikatakan bahwa orang itu mempunyai kemampuan ekonomi yang tinggi dan pada gilirannya membuat orang tersebut semakin dihormati oleh lingkungan sekitarnya.

Kepemilikan aset seperti tanah, rumah, sepeda motor, mobil, komputer, televisi, dan *tape* umumnya menunjukkan bahwa seseorang termasuk dalam golongan mampu atau kaya. Sementara itu, jika seseorang belum memiliki rumah pribadi tetapi tinggal di rumah dinas, memiliki kendaraan, televisi, dan *tape*, mereka digolongkan sebagai golongan menengah. Sebaliknya, mereka yang tinggal di rumah kontrakan dan hanya memiliki sepeda motor biasanya dikategorikan sebagai golongan biasa.

#### 5. Jenis tempat tinggal

Menurut Kaare Svalastoga dalam (Sumardi, 2004) untuk mengukur tingkat sosial ekonomi seseorang dari rumahnya, dapat dilihat dari:

- a. Status rumah yang ditempati, bisa rumah sendiri, rumah dinas, menyewa, menumpang pada saudara atau ikut orang lain, kondisi fisik bangunan, dapat berupa permanen, kayu, dan bambu.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Besarnya rumah yang ditempati, semakin luas rumah yang ditempati pada umumnya semakin tinggi tingkat sosial ekonominya.

(Taluke. J, 2021) menyatakan faktor yang mempengaruhi status sosial ekonomi adalah:

- a. Faktor keluarga. Keluarga merupakan bagian dari masyarakat, bagian ini menentukan kesejahteraan keluarga.
- b. Suasana tempat tinggal yaitu dilihat dari kondisi fisik tempat tinggal dan lingkungannya.
- c. Faktor lain diluar lingkungan keluarga seperti pendidikan.

#### c. **Tingkat Status Sosial Ekonomi**

Arifin Noor membagi kelas sosial dalam tiga golongan, yaitu:

1. Kelas atas (*Upper Class*)  
*Upper Class* berasal dari golongan kaya raya seperti golongan konglomerat, kelompok eksekutif, dan sebagainya.
2. Kelas Menengah (*Middle Class*)  
 Kelas menengah biasanya diidentikkan oleh kaum profesional dan para pemilik toko dan bisnis yang lebih kecil
3. Kelas Bawah (*Lower Class*)  
 Kelas bawah adalah golongan yang memperoleh pendapatan atau penerimaan sebagai imbalan terhadap kerja mereka yang jumlahnya jauh lebih sedikit dibandingkan dengan kebutuhan pokoknya (Sumardi, 2004)

#### 2.2.2 **Pilihan Karir**

##### a. **Pengertian Pilihan Karir**

Karir adalah proses pembentukan perjalanan seumur hidup yang berasal dari proses pengelolaan keahlian, ilmu pengetahuan maupun pengalaman. Karir sebagai panggilan hidup yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan serta mewarnai seluruh gaya hidupnya (W.S Winkel, 2004). karir dapat dipahami sebagai serangkaian aktivitas kerja yang terpisah namun saling terkait, yang memberikan kesinambungan, ketentraman, dan makna dalam kehidupan seseorang. Ini adalah jalur yang dipilih untuk dilalui sepanjang profesional. Bagi beberapa orang, karir tidak hanya menjadi bagian dari perjalanan hidup, tetapi juga menjadi tujuan hidup yang berarti.

Karir dapat dikatakan sebagai suatu rentangan aktivitas pekerjaan yang saling berhubungan, dalam hal ini seseorang memajukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupannya dengan melibatkan berbagai perilaku, kemampuan, sikap, kebutuhan, aspirasi dan cita-cita sebagai rentang hidupnya sendiri (Rahmad, 2013).

Menurut Donald E. Super dalam (Irman, 2009), karir dapat diartikan sebagai serangkaian pekerjaan, jabatan, dan posisi yang mengarah pada kehidupan di dunia kerja. Sementara itu, Tohirin dalam buku yang sama menjelaskan bahwa karir meliputi waktu, kegiatan, dan perilaku yang berkaitan dengan bentuk pekerjaan, serta nilai dan sikap individu terhadap berbagai jenis pekerjaan atau jabatan, baik yang sedang dijalani maupun yang tidak.

Berdasarkan berbagai definisi tentang karir yang telah disebutkan, kita dapat menyimpulkan bahwa karir tidak sebatas pada aspek pekerjaan semata. Sebaliknya, karir melibatkan rangkaian aktivitas yang dijalani individu sepanjang hidup, yang berkaitan erat dengan pekerjaan, jabatan, dan pendidikan.

Pemilihan karir adalah suatu proses keputusan yang berlangsung sepanjang hidup seseorang. Dalam perjalanan ini, individu terus berusaha menemukan keselarasan yang optimal antara tujuan karir yang diinginkan dan realitas yang dihadapi dalam dunia kerja. Super menjelaskan bahwa pemilihan karir merupakan cerminan dari penerapan konsep diri individu.

Menurut Super dalam (Brown, 2002) pemilihan karir adalah suatu usaha merealisasikan konsep diri seseorang, dalam arti pemilihan karir merupakan karir yang dipilih dengan dasar karakter, nilai, bakat dan minat seseorang. Seseorang dapat dikatakan sukses dan berhasil dalam pemilihan karirnya apabila telah tercapai kepuasan secara pribadi terhadap pemilihan karirnya.

Pilihan karir adalah sebuah proses dimana remaja mulai mengarahkan diri mereka menuju fase baru dalam kehidupan. Pada tahap ini, mereka mengevaluasi posisi mereka dalam perjalanan pengambilan keputusan karir. Memilih karir yang sesuai dengan keinginan merupakan hal yang penting bagi setiap individu, karena keputusan ini akan memengaruhi pilihan pekerjaan yang akan mereka ambil di masa depan.

#### b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pilihan Karir

(W.S Winkel, 2004) menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir, yang dapat dikelompokkan menjadi dua kategori. Kategori pertama adalah faktor internal, yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri. Sementara itu, kategori kedua adalah faktor eksternal, yang datang dari lingkungan luar individu. Kedua kategori ini dapat dijelaskan lebih lanjut sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Faktor-Faktor Internal**

- 1) Taraf intelegensi, adalah tingkat kemampuan yang diperlukan untuk meraih prestasi. Kemampuan ini berperan penting dalam menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, melakukan penyesuaian untuk mencapai tujuan tersebut, serta menilai keadaan diri secara kritis dan objektif.
- 2) Bakat khusus, merujuk pada kemampuan unggul yang dimiliki seseorang dalam suatu bidang tertentu, baik itu di ranah kognitif, keterampilan, maupun seni.
- 3) Minat, adalah kecenderungan yang mendalam dalam diri seseorang untuk merasakan ketertarikan terhadap bidang tertentu, serta menikmati keterlibatan dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang tersebut
- 4) Sifat-sifat, meliputi ciri-ciri kepribadian yang menunjukkan kecenderungan dan memberikan warna khas bagi seseorang, seperti ceria, ramah, lembut, teliti, terbuka, fleksibel, tertutup, pesimis dan ceroboh.
- 5) Nilai-nilai kehidupan, adalah konsep-konsep ideal yang diterima oleh individu dan berfungsi sebagai panduan dalam menjalani hidup. Nilai-nilai ini memiliki pengaruh yang signifikan dalam membentuk gaya hidup seseorang.
- 6) Pengetahuan, mencakup informasi yang dimiliki tentang berbagai bidang, termasuk pemahaman diri sendiri. Informasi yang diperoleh mengenai dunia kerja dapat bersifat akurat dan mencerminkan kenyataan, atau sebaliknya tidak akurat dan penuh idealisasi. Jika informasi yang diterima ternyata tidak tepat, ada kemungkinan mereka akan mengalihkan perhatian dari pekerjaan yang awalnya diimpikan ke pekerjaan lain.
- 7) Keadaan jasmani, merujuk pada ciri-ciri fisik yang dimiliki oleh seseorang, seperti tinggi dan berat badan, penampilan menarik atau tidak, serta ketajaman penglihatan. Dalam beberapa bidang pekerjaan tertentu, keadaan jasmani ini menjadi salah satu syarat yang berkaitan erat dengan karakteristik fisik individu.

**2. Faktor-Faktor Eksternal**

- 1) Status sosial ekonomi keluarga, dipengaruhi berbagai faktor, anantara lain tingkat pendidikan orang tua, besar kecilnya pendapatan mereka, posisi jabatan yang diemban, serta daerah tempat tinggal.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Prestasi akademik siswa, merujuk pada pencapaian yang terlihat dalam kegiatan belajar mereka, yang dapat diukur melalui hasil evaluasi, tes, nilai laporan, atau tes potensi akademik lainnya.
- 3) Pendidikan sekolah, merujuk pada tingkat atau jenjang yang diperoleh melalui lembaga pendidikan. Semakin tinggi pendidikan seseorang, semakin besar pula peluang untuk mendapatkan pekerjaan, jabatan tertentu, dan penghargaan di masyarakat.
- 4) Setiap jabatan dan program studi atau pelatihan memiliki tuntutan tertentu yang harus dipenuhi. Tuntutan ini dirancang untuk mempersiapkan individu agar diterima dalam jabatan yang dimaksud dan mampu meraih kesuksesan di dalamnya
- 5) Lingkungan sosial, yang meliputi lingkungan kerja, sekolah, dan masyarakat, baik yang bersifat potensial maupun yang telah direalisasikan, memiliki pengaruh positif terhadap sikap, perilaku dan kualitas hidup secara keseluruhan disekitarnya.

Faktor-faktor yang memengaruhi individu ini sangat penting dalam membantu mereka memahami gambaran dan pandangan tentang suatu karir. Dengan cara ini, individu dapat memperoleh informasi dan wawasan baru mengenai profesi yang akan mereka pilih. Memiliki gambaran dan pandangan yang jelas memungkinkan individu untuk mempertimbangkan langkah-langkah yang perlu diambil demi keberhasilan karir mereka di masa depan.

**c. Aspek-Aspek Pilihan Karir**

Aspek-aspek perkembangan dalam teori Super memberikan wawasan mengenai berbagai faktor yang mempengaruhi proses pemilihan karir. Teori ini berlandaskan dua prinsip dasar: pertama, perkembangan karir adalah suatu proses yang berlangsung seumur hidup, terjadi dalam periode-periode perkembangan tertentu. Kedua, konsep diri terbentuk seiring dengan fase-fase kehidupan, yang masing-masing memiliki pengaruh terhadap perilaku manusia. (Putra, 2002)

Adapun aspek kejelasan pilihan karir menurut Crites dalam jurnal Alfi Purnamasari adalah sebagai berikut:

1. Mengeksplorasi kondisi pribadi

Kemampuan individu untuk mengenali kelebihan dan kekurangan diri, serta memahami fasilitas yang dimiliki, sekaligus mampu melihat prestasi yang telah diraih.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengeksplorasi bidang minat karir

Kemampuan individu untuk mengenali dan menyadari minatnya sendiri dalam bidang karir.

3. Menentukan arah pilihan bidang minat karir

Kemampuan individu untuk membuat keputusan mengenai bidang minat karir, serta untuk memperkuat komitmen terhadap jalur karir yang akan dipilih.

4. Kesiadaan untuk mempertahankan arah pilihan bidang minat karir yang sudah dibuat

Sebuah komitmen dalam diri individu dengan teguh mempertahankan pilihan bidang minat karir yang telah ditetapkan. Disamping itu, terdapat kesiadaan untuk menggali lebih dalam dan mengembangkan minat karir yang dipilih tersebut.

5. Keyakinan bahwa pilihan bidang minat karirnya akan tercapai serta kepastian dan spesifikasi bidang minat karir.

Individu memiliki keyakinan bahwa pilihan bidang minat karirnya akan terwujud, serta merasakan kepastian dan kejelasan mengenai spesifikasi bidang minat karir yang diambil.

**d. Tahap-Tahap Pilihan Karir**

Menurut Ginzberg dalam Usdawati dalam (Rzi Mazwar, 2024) tahap pemilihan karir melewati 3 tahap yaitu tahap fantasi, tentatif, dan realistik:

1. Tahap Fantasi

Masa fantasi ini berlangsung sampai anak berusia 10 atau 12 tahun (sekolah dasar). Pada tahap ini, proses pemilihan pekerjaan masih bersifat secara sembarangan, tanpa pertimbangan yang baik (rasional dan objektif) jika dibandingkan dengan kenyataan yang ada. Pemilihan karir pada saat ini hanya didasari pada anggapan bahwa pekerjaan itu sendiri mampu memberikan kebahagiaan dan kepuasan. Pilihan karir ini muncul dari pengamatan yang dilakukan anak-anak, baik secara langsung maupun tidak secara langsung, terhadap orang-orang yang tinggal atau bekerja disekitar mereka (Hotmauli, 2022)

2. Tahap Tentatif

Periode ini terjadi antara usia 11 hingga 18 tahun, saat anak duduk di bangku sekolah menengah pertama dan atas (Hotmauli, 2022). Pada masa ini, peluang karir telah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkembang dibandingkan masa sebelumnya. Ginzberg membagi tahap tentatif menjadi empat fase sebagai berikut:

a) Fase Minat

Fase ini berlangsung antara usia 11 hingga 12 tahun saat individu mulai memahami pentingnya arah tujuan karir mereka. Di fase ini, anak cenderung hanya terlibat dalam kegiatan yang sesuai dengan minat dan hobi mereka.

b) Fase Kapasitas

Fase ini terjadi dalam rentang antara usia 12 hingga 14 tahun. Di fase ini, anak mulai memperkenalkan ide tentang kemampuan terhadap pertimbangan karir mereka. Mereka mulai menilai keterampilan yang mereka miliki dalam setiap aktivitas yang mereka lakukan.

c) Fase Nilai

Fase ini berlangsung antara usia 15 hingga 16 tahun, saat anak-anak mulai memasuki masa remaja dan memperimbangkan pilihan karir mereka. Mereka mulai menyadari bahwa pekerjaan yang mereka lakukan tidak hanya memberikan kepuasan bagi mereka, tetapi juga harus memberi rasa puas dan memberikan arti bagi orang-orang di sekitar mereka. (Hotmauli, 2022)

d) Fase Transisi

Fase yang berlangsung antara usia 17 sampai 18 tahun. Fase ini juga dikenal sebagai proses perlahan-lahan dalam memahami tuntutan dan persyaratan pekerjaan, eksplorasi minat, keterampilan, penghargaan terhadap karir, nilai-nilai dan cara pandang terhadap waktu.

3. Tahap Realistik

Periode ini ditujukan bagi individu yang berusia 18 hingga dengan 22 tahun, namun tidak lebih dari 24 tahun (Hotmauli, 2022). Masa ini berlangsung ketika seseorang menyelesaikan studi atau mulai bekerja sehubungan dengan pendidikan yang telah ditempuh (Usmawati, 2019). Periode ini dibagi menjadi tiga fase sebagai berikut.

a) Fase Eksplorasi

Fase ini biasanya dimulai saat memasuki lingkungan universitas dan ditandai dengan tujuan profesional yang lebih spesifik, namun tetap mempertahankan tingkat fleksibilitas profesional yang baik.

b) Fase Kristalisasi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fase kristalisasi merupakan fase di mana penilaian seseorang terhadap pengalaman atau kegiatan yang berhubungan dengan pekerjaan, baik yang berhasil atau tidak, diringkas menjadi pola karir atau pekerjaan yang jelas.

c) Fase Spesifikasi

Yaitu fase pemilihan posisi yang spesifik atau jelas. Di fase ini, semua aspek bimbingan karir mulai dari orientasi minat, keterampilan dan nilai sampai tahap eksplorasi dan kristalisasi dipertimbangkan secara matang (komitmen) dalam menentukan arah dan tujuan profesional masa depan (penetapan tugas pengembangan yang paling tepat).

e. **Tujuan Pemilihan Karir**

Menurut (Akbar, 2011) tujuan dari pemilihan karir adalah sebagai berikut:

1. Dapat memahami dan menilai dirinya sendiri, terutama yang berkaitan dengan potensi yang dimilikinya, seperti kemampuan, minat, bakat, sikap dan cita-cita
2. Penting untuk menyadari dan memahami nilai-nilai yang melekat dalam diri sendiri serta yang ada dimasyarakat
3. Individu harus mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya, memahami pendidikan dan pelatihan yang dibutuhkan untuk bidang tertentu, serta menyadari hubungan antara usaha yang dilakukan saat ini dan masa depan yang ingin dicapai.
4. Diperlukan kesadaran untuk mengenali berbagai hambatan yang mungkin muncul, baik yang disebabkan oleh diri sendiri maupun faktor lingkungan, serta mencari solusi untuk mengatasi tantangan tersebut.
5. Seseorang sebaiknya mampu merencanakan masa depannya dan menemukan karir serta kehidupan yang harmonis dan sesuai dengan jati diri.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa tujuan pemilihan karir adalah untuk dapat memahami dan menilai dirinya sendiri, memahami nilai-nilai yang melekat pada dirinya, mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai, dapat mengenali berbagai hambatan, dan mampu merencanakan masa depannya.

### 2.2.3 Remaja

a. **Pengertian Remaja**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masa remaja adalah periode transisi dari anak-anak menuju dewasa yang ditandai oleh pertumbuhan dan perkembangan biologis dan psikologis. Secara biologi, ditandai dengan tumbuh dan berkembangnya seks primer dan seks sekunder, sementara secara psikologis ditandai oleh perubahan sikap, perasaan, keinginan, dan emosi yang cenderung tidak stabil. Hurlock mengkategorikan masa remaja menjadi dua masa yaitu masa remaja awal yang berlangsung antara usia 13 hingga 17 tahun dan masa remaja akhir yang mencakup usia 17 hingga 19 tahun. Masa remaja awal dan akhir menurut Hurlock memiliki karakteristik yang berbeda dikarenakan pada masa remaja akhir individu telah mencapai perpindahan perkembangan yang lebih mendekati dewasa. (Khoirul Bariyyah Hidayati, 2016). Adapun untuk kategori umur masa remaja akhir menurut Departemen Kesehatan Republik Indonesia (Depkes RI, 2009) adalah rentang usia dari 17 sampai 25 tahun.

Menurut World Health Organization (WHO) dalam buku (Wirawan, 2011) mendefinisikan konseptual tentang remaja berdasarkan biologis, psikologis dan sosial ekonomi, yaitu:

- 1) Seseorang yang tumbuh mulai memperlihatkan tanda-tanda kematangan seksual hingga mencapai tahap dewasa secara seksual
- 2) Seseorang yang mengalami perkembangan psikologis dan pola identifikasi dari masa anak-anak menuju masa dewasa
- 3) Ada pergeseran dari ketergantungan penuh pada aspek sosial ekonomi menuju keadaan yang lebih mandiri

#### b. Perkembangan Karir Remaja

Pada masa ini, para remaja mulai merenungkan masa depan mereka dengan serius, dimana mereka akan mencari minat serta karir yang diinginkan. Remaja mulai memahami perbedaan antara jenis pekerjaan yang mereka sukai dan pekerjaan yang mereka cita-citakan.

Umumnya remaja yang berusia 15 hingga 18 tahun sudah dapat mempertimbangkan nilai-nilai yang mereka anut saat memilih karir. Remaja sudah mulai membuka wawasan tentang dunia kerja. Lebih peka terhadap faktor-faktor yang terlibat dalam perencanaan karir, serta membangun pemahaman diri yang lebih konkret dan akurat. (Lina Marliyah, 2004).

Pemilihan karir adalah saat para remaja beralih ke tahap baru dalam kehidupan mereka, dengan melihat posisi pekerjaan sebagai sebuah karir. Hal ini membuat remaja harus memilih kearah mana masa depan yang akan ditempuh mereka. Ketidakmampuan dan kesulitan remaja dalam menentukan identitas pekerjaan dapat menghambat perkembangan diri remaja. Remaja percaya bahwa memiliki pekerjaan sebagai karir akan membantu mereka mengembangkan potensi sebagai individu yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produktif di masyarakat sehingga mereka merasa dihargai di lingkungan sekitarnya, serta dapat memperbaiki identitas diri mereka. (Lina Marliyah, 2004)

Menurut Super dalam Osipow dalam (Esty Fitrah Islamadina, 2016) Tugas perkembangan karir remaja berada pada eksplorasi, dalam tahap ini remaja mulai mempertimbangkan berbagai pilihan pekerjaan, mencari peran serta identitas diri di lingkungan sekolah. Pendapat ini menunjukkan bahwa remaja dalam tahap perkembangan karir, mulai mengenali jenis pekerjaan yang cocok dengan bakat, minat, serta potensi yang mereka miliki.

**2.3**

**Konsep Operasional**

Konsep operasional adalah penjelasan mengenai konsep teoritis agar memudahkan pemahaman. Definisi konsep operasional merupakan bagian yang menjelaskan dari konsep variabel yang dapat diukur dengan cara melihat dimensi dari sebuah konsep atau variabel. Konsep operasional ini berfungsi dalam mencari data lapangan yang mudah dipahami dan juga merupakan batasan konsep yang dipakai oleh peneliti dalam penelitian (Bambang, 2007).

Berdasarkan masalah dalam penelitian ini, maka yang akan dicari adalah pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap pilihan karir pada remaja akhir di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari (FORKOPERI) Kabupaten Kuantan Singingi. Dalam konsep operasional ini, terdapat indikator-indikator yang menjadi acuan dan tolak ukur dalam penelitian

**2.3.1 Variabel Status Sosial Ekonomi**

Indikator yang digunakan dalam variabel status sosial ekonomi ini diambil dari teori Wijiyanto yang menyatakan faktor-faktor status sosial ekonomi terdiri dari pekerjaan, pendidikan, pendapatan, pemilikan, dan jenis tempat tinggal.

**2.3.2 Variabel Pilihan Karir**

Indikator yang digunakan dalam variabel pilihan karir penelitian ini diambil dari teori W.S Winkel, faktor internal dan eksternal

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2. 1 Operasional Variabel**

Variabel Penelitian	Indikator	Sub Indikator
<b>Status Sosial Ekonomi (X)</b>	Pekerjaan	Pekerjaan yang berstatus tinggi, sedang dan rendah
		Berupa jenis pekerjaan orang tua
	Pendidikan	Lulusan dari SD, SMP, SMA /Sederajat, dan Perguruan tinggi
	Pendapatan	Termasuk dalam golongan pendapatan rendah, menengah, tinggi dan sangat tinggi.
		Jumlah pendapatan orang tua dalam sebulan
	Pemilikan	Jumlah aset (tanah, rumah, kendaraan)
		Kepemilikan barang elektronik (televisi, komputer, ponsel)
		Kepemilikan kendaraan (sepeda motor, mobil)
	Jenis tempat tinggal	Status tempat tinggal (miliki pribadi, dinas, kontrakan, kos)
		Jenis rumah (permanen, semipermanen, non-permanen)
		Luas bangunan yang ditempati
<b>Pilihan Karir (Y)</b>	Faktor Internal	Dapat memahami dan menilai dirinya sendiri, seperti kemampuan, minat, bakat, sikap dan cita-cita
		Mampu menyadari nilai-nilai hidup yang penting bagi diri sendiri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Penelitian	Indikator	Sub Indikator
	Faktor Eksternal	Menyadari kondisi ekonomi keluarga terhadap pilihan dan akses karir
		Adanya pengaruh dari keluarga dalam menentukan karir
		Menyadari pentingnya pendidikan dan prestasi akademik

## 2.4 Kerangka Berpikir

Kerangka pemikiran adalah penjelasan secara teriotis tentang korelasi antara variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Korelasi antara variabel selanjutnya dirumuskan kedalam bentuk sebuah paradigma penelitian. Oleh karena itu dalam penyusunan paradigma penelitian harus didasarkan kerangka pemikiran (Sugiyono, 2017)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel *independent* dan *dependent*. Data didalam penelitian ini adalah data primer dengan menggunakan kuisisioner yang ditujukan kepada remaja akhir di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari (FORKOPERI).

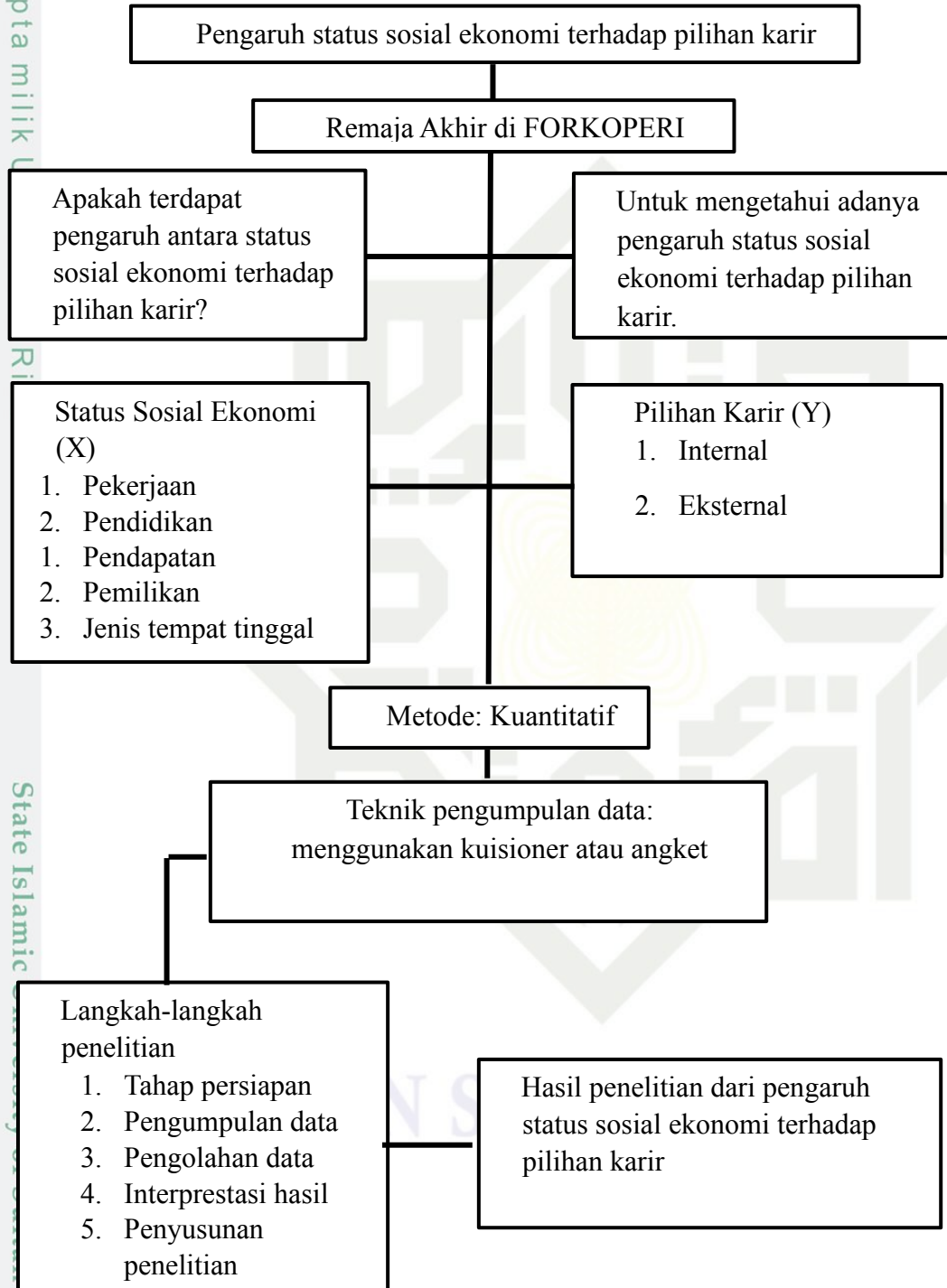
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2. 2 Bagan Kerangka Berfikir**





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.6 Hipotesis

Setelah merumuskan landasan teori dan kerangka berfikir, selanjutnya peneliti merumuskan hipotesis penelitian ini. Hipotesis adalah pernyataan yang merupakan dugaan atau terkaan tentang apa saja yang kita amati dalam usaha untuk memahaminya. Hipotesis adalah jawaban sementara dari suatu permasalahan yang sedang dikaji. Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

### Hipotesis Alternatif (Ha)

Terdapat pengaruh yang signifikan dari Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Akhir di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi.

### Hipotesis Nol (Ho)

Tidak ada pengaruh yang signifikan dari Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Akhir di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari Kabupaten Kuantan Singingi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode penelitian kuantitatif sering digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data penelitian menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis. (Sugiyono, 2017)

Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak menuntut penggunaan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian pula pada tahap kesimpulan penelitian akan lebih baik disertai dengan gambar, tabel, grafik, atau tampilan lainnya (Yusuf, 2014)

Teknik pengumpulan data yang digunakan ada melalui kuesioner atau angket yang berisi seperangkat pertanyaan yang sesuai dengan tema atau judul penelitian, lalu akan diberikan peneliti kepada responden untuk kemudian diisi dengan jawaban yang paling tepat menurut responden.

#### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 3.2.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi. Tepatnya di Sekretariat Forkoperi yang beralamat di Jalan Lintas Lubuk Jambi-Kari.

##### 3.2.2 Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah rentang masa yang dibutuhkan oleh peneliti untuk melakukan sebuah observasi dan penggalian data selama di lapangan. Lamanya waktu penelitian ditentukan sendiri oleh seorang peneliti sesuai dengan kebutuhannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 1 Waktu Penelitian**

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian						
		Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
1.	Penyusunan Proposal							
2.	Seminar Proposal							
3.	Pembuatan Angket							
4.	Penyebaran Angket							
5.	Pengolahan Data							
6.	Hasil Penelitian							

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi dapat diartikan sebagai wilayah generalisasi yang mencakup objek atau subjek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dianalisis dan kemudian diambil kesimpulannya. Sedangkan menurut (Arikunto, 2013) bahwa populasi adalah keseluruhan subyek peneliti. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah peneliti, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang mempunyai kualitas dan kemudian akan ditarik sebagai kesimpulan dari penelitian yang dilakukan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota pemuda atau remaja akhir yang bergabung dalam Organisasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari (FORKOPERI) sebanyak 34 orang.

#### 3.3.2 Sampel

Menurut (Arikunto, 2013) bahwa apabila subjeknya kurang dari seratus lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan populasi



(*total sampling*). Tetapi, jika jumlah subjek besar dari seratus, dapat diambil antara 10-15% atau 15-25% atau lebih. Pendapat tersebut sesuai dengan Roscoe dalam (Sugiyono, 2017) ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500.

Karena jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 34 orang maka dari itu, peneliti mengambil sampel menggunakan total sampling yang berarti jumlah sampel sama dengan jumlah populasi yang ada.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan penelitian, peneliti menggunakan dua metode dalam pengumpulan data:

#### 3.4.1 Kuesioner atau angket

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan terbuka atau tertutup secara tertulis kepada responden secara langsung atau dikirim melalui internet untuk dijawabnya (Sugiyono, 2017)

Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket tertutup yaitu alternatif jawabannya sudah disediakan oleh peneliti dan responden hanya diberikan kesempatan untuk memilih jawaban yang tersedia sesuai dengan yang mereka alami dan lakukan (Yusrizal, 2016) Untuk variabel X peneliti menggunakan angket yang berupa pilihan ganda dan untuk variabel Y menggunakan Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur, sikap, pendapat, dan persepsi, seseorang atau kelompok tentang suatu fenomena sosial. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk penyusunan item-item yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan (Sugiyono, 2017).

Berikut skala likert dari indikator variabel yang akan diberikan bobot penilaian pada setiap pernyataan dan pertanyaan dalam penelitian, yaitu:

**Tabel 3. 2 Skala Likert**

No	Pilihan Jawaban	Skor Pilihan Jawaban	
		+	-
1	Sangat Setuju (SS)	5	1
2	Setuju (S)	4	2
3	Kurang Setuju (KS)	3	3
4	Tidak Setuju (TS)	2	4
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4.2 Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah suatu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data terkait berbagai hal atau variabel yang dapat ditemukan dalam catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, dan sejenisnya. Metode ini berfungsi sebagai pelengkap bagi kuesisioner. Tujuannya adalah untuk memperoleh dokumen yang diperlukan oleh peneliti, baik berupa informasi maupun bukti yang menunjukkan adanya atau berlangsungnya suatu kegiatan yang akan didokumentasikan.

## 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas

### 3.5.1 Uji Validitas

Uji validitas adalah proses yang menentukan seberapa valid suatu instrumen pengukuran. Sebuah instrumen dianggap valid jika alat ukur yang digunakan dapat memberikan data yang akurat dan tepat. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur sesuatu yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2017). Dengan kata lain, uji validitas berfungsi untuk menentukan apakah suatu kuesisioner sah atau tidak. Uji validitas dilakukan dengan menganalisis hubungan antara setiap skor indikator variabel dengan total indikator variabel. Kemudian hasil dari analisis dari hubungan keduanya dibandingkan dengan taraf 0,05. Adapun kriteria pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- a. Jika  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$  (pada taraf signifikansi 0,05) maka instrumen penelitian dinyatakan valid.
- b. Jika  $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$  (pada taraf signifikansi 0,05) maka instrumen penelitian dinyatakan tidak valid.

**Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Status Sosial Ekonomi**

Item (X)	R hitung	R tabel	Keterangan
X1	0,493	0,339	Valid
X2	0,829	0,339	Valid
X3	0,731	0,339	Valid
X4	0,633	0,339	Valid
X5	0,392	0,339	Valid
X6	0,792	0,339	Valid
X7	0,723	0,339	Valid
X8	0,403	0,339	Valid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item (X)	R hitung	R tabel	Keterangan
X9	0,106	0.339	Tidak Valid
X10	0,347	0.339	Valid
X11	0,706	0.339	Valid
X12	0,477	0.339	Valid
X13	0,744	0.339	Valid
X14	0,591	0.339	Valid
X15	0,756	0.339	Valid

Berdasarkan pada tabel diatas, terlihat bahwa dari 15 item pernyataan yang telah diuji validitasnya, ada 14 item yang valid. Dan item X9 dinyatakan tidak valid karena nilai r hitung lebih rendah daripada nilai r tabel (0,339). Dengan demikian pernyataan yang tidak valid dihilangkan.

**Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Pilihan Karir**

Item (Y)	R hitung	R tabel	Keterangan
Y1	0,390	0,339	Valid
Y2	0,641	0,339	Valid
Y3	0,315	0,339	Tidak Valid
Y4	0,313	0,339	Tidak Valid
Y5	0,326	0,339	Tidak Valid
Y6	0,415	0,339	Valid
Y7	0,385	0,339	Valid
Y8	0,476	0,339	Valid
Y9	0,552	0,339	Valid
Y10	0,670	0,339	Valid
Y11	0,192	0,339	Tidak Valid
Y12	0,502	0,339	Valid
Y13	0,481	0,339	Valid
Y14	0,513	0,339	Valid
Y15	0,543	0,339	Valid
Y16	0,214	0,339	Tidak Valid
Y17	0,349	0,339	Valid
Y18	0,648	0,339	Valid
Y19	0,554	0,339	Valid
Y20	0,510	0,339	Valid



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pada tabel diatas, dapat dilihat bahwa dari 20 item pernyataan yang telah dilakukan uji validitas, terdapat 15 item yang valid. Dan pada item Y3, Y4, Y5, Y11, Y16 dinyatakan tidak valid karena  $r$  hitung lebih kecil dari  $r$  tabel (0,339). Oleh karena itu pernyataan yang tidak valid dihilangkan tersisa 15 item.

### 3.5.2 Uji Reliabilitas

Setelah melakukan uji validitas, langkah berikutnya adalah menguji reliabilitas alat ukur yang digunakan oleh peneliti. Reliabilitas mengacu pada sejauh mana hasil yang diperoleh dari alat ukur tersebut dapat dipercaya dan konsisten. Uji reabilitas pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS (*Statistical Product And Service Solutions*) versi 23.0 *for windows* dengan metode *alpha cronbach*. Data dikatakan reliabel jika memiliki nilai *alpha cronbach* di atas 0,5.

Sebuah instrumen dianggap memiliki nilai reliabilitas yang tinggi jika instrumen tersebut dapat menghasilkan hasil yang konsisten dalam pengukuran. Hal ini berlaku meskipun pengukuran dilakukan berkali-kali pada kelompok subjek yang sama, dan hasil yang diperoleh tetap relatif sama selama aspek yang diukur dalam diri subjek belum mengalami perubahan. Begitupula sebaliknya, suatu instrumen dikatakan tidak reliabel atau sia-sia jika dilakukan pengtesan kembali menggunakan instrumen tersebut dan hasilnya berbeda (Tika, 2006) Pengukuran yang hasilnya tidak reliabel tentu tidak dapat dikatakan akurat konsistensi menjadi syarat akurasi. Untuk mengetahui reabilitas dalam sebuah instrument dapat dilakukan dengan rumus *Cronbach's Alpha*:

- a. Jika nilai Cronbach Alpha  $> 0,06$  maka angket reliabel
- b. Jika nilai Cronbach Alpha  $< 0,06$  maka angket tidak reliabel

Setelah instrumen penelitian telah dinyatakan valid maka untuk menguji apakah instrumen tersebut reliabel atau tidak maka perlu dilakukan uji reliabilitas. Untuk mengetahui kriteria reliabilitas instrumen, dapat menggunakan rujukan interpretasi instrumen pada tabel berikut:

**Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas**

Reliabilitas	Kriteria
0,800-1,000	Sangat Tinggi
0,600-0,799	Tinggi
0,400-0,599	Sedang
0,200-0,399	Rendah
0,000-0,199	Sangat Rendah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 6 Reliabilitas Variabel X dan Y**

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
Variabel X (Status Sosial Ekonomi)	0,869	Reliabel Sangat Tinggi
Variabel Y (Pilihan Karir)	0,790	Reliabel Tinggi

Hasil uji instrumen pada tabel diatas menunjukkan bahwa variabel X dan Y dalam penelitian ini reliabel, karena nilai *Cronbach's Alpha* untuk kedua variabel tersebut melebihi 0,06. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua instrumen penelitian ini memiliki tingkat reliabilitas tinggi sehingga layak digunakan dalam penelitian ini.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Metode ini menghasilkan representasi dari data yang telah dikumpulkan tanpa menyimpulkan analisis dari data tersebut. Namun dalam prosesnya, variabel dependen dan independen akan tampak jelas. Setiap variabel dalam penelitian ini akan diberikan deskripsi, sehingga setiap variabel akan memiliki nilainya masing-masing.

#### 3.6.1 Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai masing-masing variabel secara mandiri. Data yang telah terkumpul, diolah dan dianalisis, sehingga peneliti dapat menentukan karakteristik pada responden yang bersifat ordinal

#### 3.6.2 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik merupakan uji pra syarat dalam analisis regresi. Model regresi yang baik harus lolos dalam pengujian asumsi klasik. Dalam analisis regresi linear sederhana yang terdiri dari satu variabel independen dan satu variabel dependen (Ghozali, 2016) Pemenuhan syarat uji asumsi klasik berguna agar diperoleh model regresi dengan estimasi yang tidak bias dan pengujian dapat dipercaya. Apabila ada satu syarat saja yang tidak terpenuhi maka hasil analisis regresi tidak dapat dikatakan B.L.U.E. (*Best Linear Unbiased Estimator*).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.6.3 Teknik Regresi Linear Sederhana

Regresi linear sederhana merupakan suatu alat statistik yang digunakan untuk mencari adanya pengaruh antar satu variabel terhadap variabel lainnya (Rohmad, 2016). Uji regresi linear sederhana bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen (Ghozali, 2016). Dalam penelitian ini maka analisis regresi yang dilakukan adalah untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Akhir di Organisasi Forkoperi Kabupaten Kuantan Singingi . Adapun rumus persamaan regresi linear sederhana yaitu sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

#### Keterangan

- Y : Variabel terikat/tidak bebas/tergantung  
 a : Variabel konstan  
 b : Koefisien arah regresi linear  
 X : Variabel bebas





## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### 4.1 Sejarah Singkat

Forkoperi terbentuk dan didirikan di Pekaenbaru pada tanggal 25 September 2005, bertepatan pada 21 Sya'ban 1426 H. Didirikan oleh sejumlah mahasiswa Kenegerian Kari yang berada di Pekanbaru, termasuk didalamnya Charles Ebinger, Yadi, dan rekan-rekannya. Tujuan awal dibentuknya organisasi ini adalah untuk menjadi wadah atau tempat bersilaturahmi bagi mahasiswa Kenegerian Kari yang tinggal di Pekanbaru.

Sebelum akhirnya menggunakan nama FORKOPERI, nama organisasi ini mengalami beberapa perubahan nama agar tidak hanya mahasiswa yang dapat bergabung, tetapi juga para pemuda yang masih bersekolah serta pemuda kenegerian kari yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. Ini memberikan kesempatan kepada organisasi untuk memperluas jangkauan dan menarik minat dari berbagai kalangan. Pada awalnya nama organisasi ini adalah Himpunan Mahasiswa Kenegerian Kari kemudian nama tersebut berubah menjadi Forum Komunikasi Mahasiswa Kenegerian Kari kemudian akhirnya berubah menjadi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari (FORKOPERI), dan nama inilah yang akhirnya digunakan sampai sekarang.

#### 4.2 Sifat, Karakteristik, Visi, Misi, dan Tujuan

##### 4.2.1 Sifat

Forkoperi bersifat kekeluargaan, demokratis, aspiratif, akademis, independen dan mengutamakan ukhuwah islamiah

##### 4.2.2 Karakteristik

Forkoperi adalah forum silaturahmi, musyawarah dan optimalisasi potensi

##### 4.2.3 Visi

Menciptakan generasi muda Kenegerian Kari yang intelektual, inovatif, inspiratif, dan berakhlak mulia demi terwujudnya masyarakat Kari yang madani

##### 4.2.4 Misi

- c. Menggali, mengembangkan dan memantapkan segenap potensi pemuda baik religi, keilmuan, budaya, dan potensi pemuda mahasiswa yang bersifat kreatif dan aplikatif serta berguna bagi pembangunan Kenegerian Kari.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Membina dan memberi motivasi kepada generasi muda untuk peduli terhadap Kenegerian Kari.
- e. Turut serta dalam mencapai pembangunan Kenegerian Kari melalui forum kajian dan gerakan kepemudaan.
- f. Menggalang dan meningkatkan kerja sama, komunikasi, serta persaudaraan yang kuat di lingkungan pemuda khususnya Kenegerian Kari pada umumnya.

#### 4.2.5 Tujuan

1. Meningkatkan Iman dan Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Sebagai wadah komunikasi antar sesama pemuda Kenegerian Kari
3. Menampung aspirasi-aspirasi Pemuda Kenegerian Kari
4. Mempererat tali persaudaraan Pemuda Kenegerian Kari
5. Mempertebal pengalaman dalam berorganisasi

#### 4.3 Jabatan dan Keanggotaan Forkoperi 2024-2026

Dalam Anggaran Dasar (AD) dan Anggaran Rumah Tangga (ART) Forkoperi yang telah disahkan pada tanggal 23 Mei 2021, hal-hal yang berupa syarat untuk menjadi anggota Forkoperi adalah:

1. Pemuda mahasiswa yang berasal atau berdomisili di Kenegerian Kari
2. Pemuda mahasiswa yang belum tergabung dalam Ikatan Keluarga Kenegerian Kari (IKKK)
3. Setuju dan sanggup mendukung semua peraturan dan kebijakan organisasi dan berperan aktif melaksanakan tugas Forkoperi
4. Prosedur keanggotaan diatur sendiri dalam ketetapan organisasi

#### Kewajiban Anggota:

1. Melaksanakan ketentuan-ketentuan yang telah berlaku ditetapkan dalam Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga
2. Berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh Forkoperi
3. Menjaga dan menjunjung tinggi nama baik Forkoperi dan tidak menyalahgunakannya sebagai alat untuk mencapai tujuan tertentu yang bertentangan dengan AD/ART

#### Hak Anggota :

1. Menyatakan pendapat
2. Memberikan suara
3. Memilih dan dipilih

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 4. 1 Anggota Forkoperi**

No.	Nama	Jabatan
1	Khori Ik Al-Ain	Ketua Umum
2	Habibi Salam	Ketua Harian
3	Julia	Sekretaris Umum 1
4	Mira Indra Sari	Sekretaris Umum 2
5	Dwi Arsynta	Bendahara Umum
6	Afgha Nur Fahreza	Korwil Pekanbaru
7	Mesi Sepriani	Korwil Kuansing
8	Aisyah Yuandra	Korwil Sumbar
9	Aljuanda Kurniansyah	Ketua Divisi Imam dan Taqwa
10	Aldi Syaputra	Anggota
11	Ihsandi Afdilla	Anggota
12	Pela Jelpia	Anggota
13	Selsi Aulia	Anggota
14	Zalzah Zalyanti	Ketua Divisi Infokom dan Dokumentasi
15	Sabrina Fitri Ayu	Anggota
16	Arif Budi Kurniawan	Anggota
17	Ahsani Hadiyyatullah Arfa	Anggota
18	Tri Yonata Anggraini	Anggota
19	Irham Lahso	Ketua Divisi Kaderisasi & Pendidikan
20	Lya Putri Enjel Lina	Anggota
21	Silpa Lidia Putri	Anggota
22	Imam Putra A.	Ketua Divisi Minat dan Bakat
23	Muhammad Faiz	Anggota
24	Uci Aprilia	Anggota
25	Nur Rosista A.	Anggota



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama	Jabatan
26	Rendi Marpiansyah	Ketua Divisi Kewirausahaan
27	Diwa Juniansyah	Anggota
28	Monica Mutiara	Anggota
29	Julika Deanti	Anggota
30	Melly Ariani	Anggota
31	Al Syafiq Juliandra	Ketua Divisi Hubungan Masyarakat
32	Zebti Shantiya	Anggota
33	Zela Oktari R	Anggota
34	Lara Aulia	Anggota

Sumber: data anggota FORKOPERI (2024)

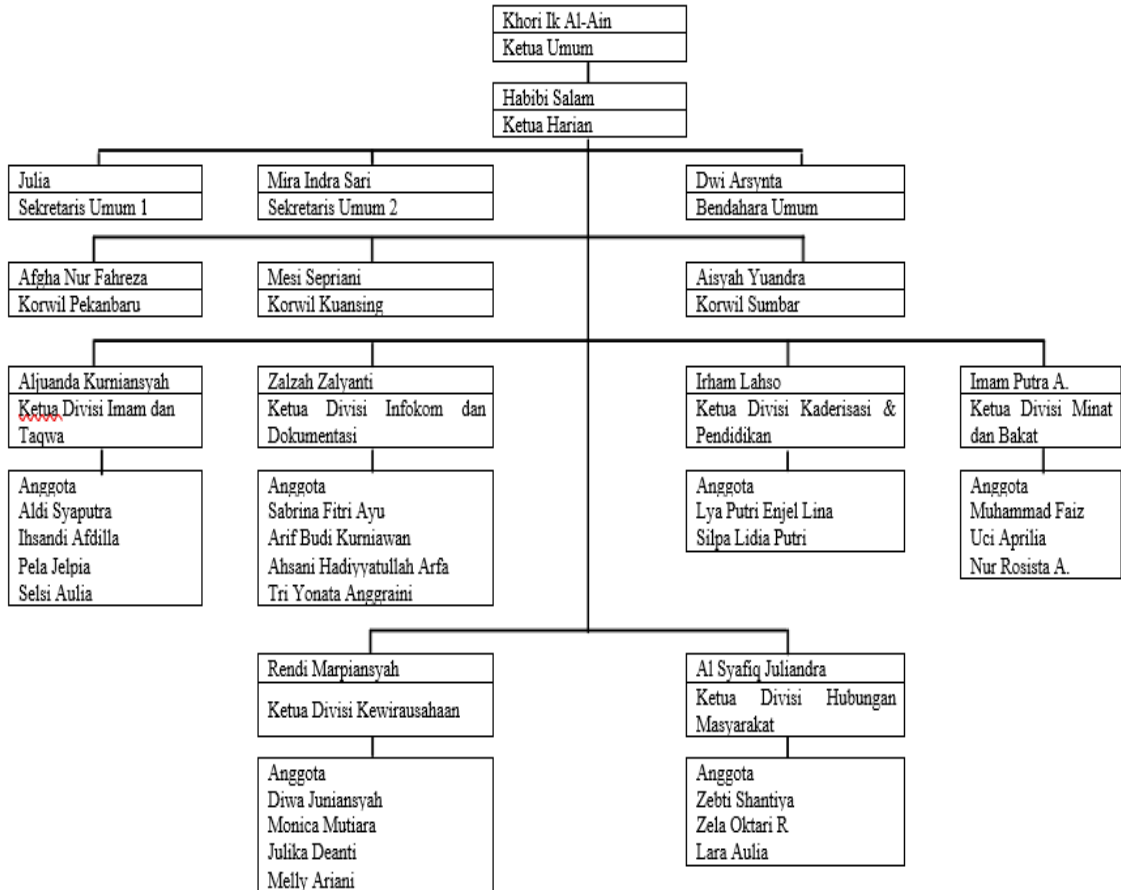
#### 4.4 Lokasi Forum Komunikasi Pemuda Kenegerian Kari (FORKOPERI)

Lokasi Forkoperi beralamat di Jalan Lintas Lubuk Jambi- Kari, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi.



## 4.5 Struktur Organisasi

Gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh status sosial ekonomi terhadap pilihan karir pada remaja akhir di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari (FORKOPERI) Kabupaten Kuantan Singingi, dapat disimpulkan bahwa variabel independent (X) tidak berpengaruh signifikan pada variabel dependent (Y). Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana dengan nilai  $t$ -hitung 1,158 <  $t$  tabel 2,037, serta dilihat dari nilai Sig Sig 0,255 > 0,05. Dengan demikian, hipotesis  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Dan hasil nilai koefisien determinasi ( $R$  Square) sebesar 0,040. Hal ini menunjukkan bahwa persentase kontribusi status sosial ekonomi terhadap pilihan karir sebesar 4% sedangkan sisanya 96 % dipengaruhi oleh faktor lain.

#### 6.1 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat menjadi bahan edukasi bagi remaja di Forum Komunikasi Kenegerian Kari agar lebih mengenali potensi diri dan mempertimbangkan berbagai faktor dalam menentukan pilihan karir seperti minat, bakat, dan peluang karir yang dapat membantu dalam mengambil keputusan yang lebih bijak
2. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengeksplorasi faktor lain yang mempengaruhi pilihan karir seperti minat, bakat, sifat-sifat, prestasi akademik, jenjang pendidikan, lingkungan sosial dan lain-lain guna mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya Spesial For Muslimah* cetakan pertama (2012). Bandung: PT. Cordoba Internasional Indonesia
- Akbar. (2011). *Proses Pemilihan Karir*. Jakarta: PT. Bumi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang, L. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Brown, D. (2002). *Career choice and development fourth edition*. San Francisco: Jossey Bass.
- Dergibson Siagian, S. (2000). *Metode Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis dengan SPSS*. Sleman: Deepublish.
- Esty Fitrah Islamadina, A. Y. (2016). Persepsi Terhadap Dukungan Orangtua dan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karir Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 34.
- Febrian M., D. O. (2023). Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua dengan Pemilihan Arah Karir Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sitiung. *Journal on Education*.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hotmauli, M. (2022). Implementasi Teori Ginzberg dalam Bimbingan Konseling Karir. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 98-104.
- Imman, H. (2009). *Konseling Karir*. Battusangkar: STAIN Batusangkar Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Khoiriyah M., P. A. (2023). Dukungan Sosial dan Status Sosial Ekonomi dengan Subjektive Well-Being Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*.
- Khoirul Bariyyah Hidayati, M. F. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 137.
- Lina Marliyah, F. I. (2004). Persepsi Terhadap Dukungan Orangtua dan Pembuatan Keputusan Karir Remaja. *Jurnal Provita*, 67.
- Mhd Subhan, H. H. (2019). Kematangan. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 50-54.
- Putra, B. J. (2002). Studi Literatur: Teori Perkembangan Karir Donald Edwin Super. *Al-Isyrof Jurnal Bimbingan Konseilng Islam*.
- Putri, I. E. (2021). Perspektif Teori Hollad dalam Pemiilihan Karir Siswa, Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1669-1675.
- Rahmad. (2013). *Bimbingan Karir Suatu Kajian Teoritis*. Pekanbaru: Riau Creative Multimedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- RI, D. (2009). *Klasifikasi Umur Menurut Kategori*. Jakarta: Ditjen Yankes.
- Rina Juliyanti, N. A. (2021). Motivasi Pilihan Karir bagi Remaja pada Masa Pandemi Covid-19. *Anterior Jurnal*, 119-126.
- Rohmad, S. (2016). *Pengantar Statistika: Panduan Praktik bagi pengajar dan mahasiswa*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rzi Mazwar, S. S. (2024). Proses Pemilihan Karir Menurut Ginzberg. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 752-760.
- Soekanto, S. (1986). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Statistik, B. P. (2024). Tingkat Pengangguran Terbuka Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumardi, M. (2004). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali Jakarta.
- Suyono, N. A. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4631-4641.
- Taluke. J, L. L. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*.
- Tika, P. (2006). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tiya Ristin Rinanda, M. A. (2019). Analisa Kematangan Karir Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Ditinjau Status Sosial Ekonomi Keluarga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- W.S Winkel, M. S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wijianto & Ulfa, I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Bekerja Bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Al Tijarah*.
- Wirawan. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Kencana.
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Pale Media Prima.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : KENCANA.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUESIONER PENELITIAN**

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP PILIHAN KARIR PADA REMAJA AKHIR DI ORGANISASI FORUM KOMUNIKASI PEMUDA KENEGERIAN KARI (FORKOPERI)**

**A. Identitas Responden**

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

**B. Petunjuk pengisian kuesioner**

1. Isilah identitas diatas dengan benar
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang anda pilih
3. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja dan tidak ada jawaban yang dianggap benar maupun salah
4. Jawaban yang anda berikan akan saya rahasiakan
5. Terima kasih atas kesediaan anda yang telah memberikan informasi yang benar. Semoga semuanya bernilai ibadan di sisi-Nya. Aamiin

**Variabel X**

**Status Sosial Ekonomi**

1. Pendidikan terakhir ayah adalah ...
  - a. SD/ sederajat
  - b. SMP/ sederajat
  - c. SMA/ sederajat
  - d. Perguruan Tinggi
2. Jenis pekerjaan pokok ayah adalah ...
  - a. Tidak bekerja
  - b. Buruh/ petani
  - c. Pegawai (Swasta/PNS/ABRI/TNI/Polisi/Guru/Dosen)
  - d. Wirausaha
3. Pendapatan rata-rata yang diperoleh oleh ayah perbulan berkisar ...
  - a. Tidak ada pemasukan – kurang dari Rp 1.500.000
  - b. dibawah Rp 1.500.000 – Rp 2.500.000
  - c. antara Rp 2.500.000 – Rp 3.500.000
  - d. lebih dari Rp 3.500.000
4. pendidikan terakhir ibu ...
  - a. SD/ sederajat,
  - b. SMP/ sederajat
  - c. SMA/ sederajat
  - d. Perguruan Tinggi
5. Jenis pekerjaan pokok ibu ...
  - a. Ibu rumah tangga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Buruh/petani
  - c. Pegawai (Swasta/PNS/ABRI/TNI/Polisi/Guru/Dosen)
  - d. Wirausaha
6. Pendapatan rata-rata yang diperoleh ibu perbulan berkisar ...
  - a. Tidak ada pemasukan – kurang dari Rp 1.500.000
  - b. Dibawah Rp 1.500.000 – Rp 2.500.000
  - c. Antara Rp 2.500.000 – Rp 3.500.000
  - d. Lebih dari Rp 3.500.000
7. Jenis kendaraan yang dimiliki keluarga ...
  - a. Tidak ada, sepeda
  - b. Motor
  - c. Sepeda, motor
  - d. Sepeda, motor, mobil
8. Alat elektronik yang dimiliki keluarga ...
  - a. Tidak ada, HP non-internet
  - b. HP Smartphone, televisi
  - c. HP Smartphone, televisi, mesin cuci
  - d. HP Smartphone, televisi, mesin cuci, laptop/komputer, kulkas
9. Jenis bangunan rumah ...
  - a. Bambu
  - b. Kayu
  - c. Semi permanen
  - d. Permanen
10. Luas tanah atau perkarangan orang tua ...
  - a. < 100 meter persegi
  - b. 100 – 250 meter persegi
  - c. 250 – 500 meter persegi
  - d. > 500 meter persegi
11. Jumlah anak dalam keluarga yang sedang atau pernah menempuh pendidikan di perguruan tinggi (D3/S1/S2/S3)...
  - a. Tidak ada
  - b. 1 orang
  - c. 2 orang
  - d. > 3 orang
12. Apakah keluarga memiliki tabungan/investasi (emas, saham, raksa dana, dll)? ...
  - a. Tidak memiliki
  - b. Tabungan sangat kecil (<Rp1.000.000)
  - c. Tabungan sedang (Rp1.000.000-Rp3.000.000)
  - d. Tabungan cukup besar (>Rp.3.500.000)
13. Jumlah kendaraan yang digunakan keluarga ...
  - a. Tidak ada
  - b. 1 atau 2 kendaraan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 3 kendaraan
  - d. Lebih dari 5 kendaraan
14. Biaya yang dikeluarkan untuk membayar listrik dalam satu bulan ...
- a. < Rp 300.000
  - b. Rp 300.000 – Rp 500.000
  - c. Rp 500.000 – Rp 750.000
  - d. > Rp 750.000

**Variabel Y  
Pilihan Karir**

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki minat yang kuat pada bidang karir yang ingin saya jalani					
2	Saya belum tahu apa yang benar-benar saya minat dalam memilih karir					
3	Saya menghargai pekerjaan yang menghormati keberagaman dan nilai kemanusiaan					
4	Saya mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai dengan potensi dan kelebihan saya					
5	Saya belum tahu pekerjaan apa yang cocok untuk saya					
6	Jika saya mengalami kegagalan, saya cenderung menyerah daripada mencari solusi					
7	Saya tidak memiliki tujuan hidup yang jelas, dan merasa tidak ada arah dalam kehidupan saya					
8	Saya tetap optimis meraih karir yang saya impikan meski ekonomi terbatas					





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya sering berdiskusi dengan keluarga mengenai pilihan karir saya					
10	Saya termotivasi untuk mendapatkan nilai akademik yang tinggi					
11	Prestasi akademik mempengaruhi peluang karir saya di masa depan					
12	Keluarga saya lebih menekankan status atau gaji daripada minat saya dalam menentukan karir					
13	Menurut pendapat saya pendidikan tidak terlalu penting untuk mencapai kesuksesan					
14	Prestasi akademik tidak berpengaruh besar terhadap masa depan saya					
15	Keluarga saya menghargai dan mendukung apapun pilihan karir yang saya ambil					

## Uji Validitas Variabel X

		Correlations															
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,382*	,399*	,494**	,174	,344*	,261	,122	,129	,265	,025	,275	,288	,016	,250	,493**
	Sig. (2-tailed)		,026	,020	,003	,324	,046	,136	,492	,466	,130	,888	,115	,099	,928	,153	,003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X02	Pearson Correlation	,382*	1	,664**	,457**	,278	,701**	,683**	,183	,077	,305	,536**	,293	,584**	,402*	,695**	,829**
	Sig. (2-tailed)	,026		,000	,007	,112	,000	,000	,299	,665	,079	,001	,093	,000	,018	,000	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X03	Pearson Correlation	,399*	,664**	1	,488**	,041	,500**	,536**	,207	,022	,419*	,397*	,286	,554**	,354*	,442**	,731**
	Sig. (2-tailed)	,020	,000		,003	,817	,003	,001	,240	,902	,014	,020	,100	,001	,040	,009	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X04	Pearson Correlation	,494**	,457**	,488**	1	,364*	,518**	,282	,108	,062	,303	,474**	,296	,397*	,041	,303	,633**
	Sig. (2-tailed)	,003	,007	,003		,034	,002	,107	,545	,726	,081	,005	,089	,020	,817	,081	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X05	Pearson Correlation	,174	,278	,041	,364*	1	,621**	,172	-,235	-,057	-,116	,190	,086	,286	,033	,285	,392*
	Sig. (2-tailed)																
	N																

	Sig. (2-tailed)	,324	,112	,817	,034		,000	,331	,180	,750	,513	,282	,628	,101	,852	,102	,022
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X06	Pearson Correlation	,844	,701**	,500**	,518**	,621**	1	,579**	,051	,099	,117	,435*	,286	,543**	,452**	,643**	,792**
	Sig. (2-tailed)	,046	,000	,003	,002	,000		,000	,774	,579	,511	,010	,101	,001	,007	,000	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X07	Pearson Correlation	,261	,683**	,536**	,282	,172	,579**	1	,290	,112	,266	,385*	,203	,509**	,514**	,627**	,723**
	Sig. (2-tailed)	,136	,000	,001	,107	,331	,000		,096	,528	,129	,025	,249	,002	,002	,000	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X08	Pearson Correlation	,122	,183	,207	,108	-,235	,051	,290	1	,408*	,260	,408*	,248	,267	,457**	,266	,403*
	Sig. (2-tailed)	,492	,299	,240	,545	,180	,774	,096		,017	,137	,017	,158	,127	,007	,129	,018
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X09	Pearson Correlation	,129	,077	,022	-,062	-,057	-,099	,112	,408*	1	,215	,193	-,209	-,196	,125	,094	,106
	Sig. (2-tailed)	,466	,665	,902	,726	,750	,579	,528	,017		,221	,273	,236	,265	,481	,596	,552
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X10	Pearson Correlation	,265	,305	,419*	,303	-,116	,117	,266	,260	,215	1	,223	-,120	,259	,161	-,006	,347*
	Sig. (2-tailed)	,130	,079	,014	,081	,513	,511	,129	,137	,221		,204	,497	,139	,364	,975	,044



	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
X11	Pearson Correlation	,025	,536**	,397*	,474**	,190	,435*	,385*	,408*	,193	,223	1	,415*	,461**	,477**	,577**	,706**
	Sig. (2-tailed)	,888	,001	,020	,005	,282	,010	,025	,017	,273	,204		,015	,006	,004	,000	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X12	Pearson Correlation	,275	,293	,286	,296	,086	,286	,203	,248	,209	,120	,415*	1	,221	,390*	,242	,477**
	Sig. (2-tailed)	,115	,093	,100	,089	,628	,101	,249	,158	,236	,497	,015		,209	,022	,167	,004
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X13	Pearson Correlation	,288	,584**	,554**	,397*	,286	,543**	,509**	,267	,196	,259	,461**	,221	1	,466**	,584**	,744**
	Sig. (2-tailed)	,099	,000	,001	,020	,101	,001	,002	,127	,265	,139	,006	,209		,005	,000	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X14	Pearson Correlation	,016	,402*	,354*	,041	,033	,452**	,514**	,457**	,125	,161	,477**	,390*	,466**	1	,419*	,591**
	Sig. (2-tailed)	,928	,018	,040	,817	,852	,007	,002	,007	,481	,364	,004	,022	,005		,014	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X15	Pearson Correlation	,250	,695**	,442**	,303	,285	,643**	,627**	,266	,094	,006	,577**	,242	,584**	,419*	1	,756**
	Sig. (2-tailed)	,153	,000	,009	,081	,102	,000	,000	,129	,596	,975	,000	,167	,000	,014		,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

TOTAL	Pearson Correlation	,493*	,829**	,731**	,633**	,392*	,792**	,723**	,403*	,106	,347*	,706**	,477**	,744**	,591**	,756**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,000	,022	,000	,000	,018	,552	,044	,000	,004	,000	,000	,000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	

## Uji Hasil Validitas Variabel Y

### Correlations

		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOTAL
Y01	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)		,078	,424*	,247	,088	,432*	,422*	,249	,227	,191	,166	,172	,191	,188	,400*	,087	,029	,024	,122	,385*	,390*
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y02	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,079		,134	-,031	,170	,213	,069	,512**	,488**	,493**	-,170	,123	,263	,196	,159	,184	,283	,360*	,361*	,186	,641*
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y03	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,424*	,134		,245	,088	,057	,104	,061	,044	,202	,035	,150	,498**	,461**	,453**	,100	,018	-,115	-,283	,363*	,315
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34



N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y04	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	,245	,321	,072	,085	,105	,138	,229	,334	,326	,075	,307	,452**	,168	,117	,056	,004	,088		,313
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y05	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	,088	,322	,038	,039	,309	,427	,367	,126	,008	,008	,048	,033	,032	,167	,053	,177	,023		,326
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y06	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	,432*	,071	,038	1	,466**	,329	,120	,056	,062	,479**	,472**	,084	,093	,042	,029	,226	,321	,072	,415*
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y07	Pearson Correlation	,422*	,085	,039	,466**	1	,193	,222	,092	,036	,365	,206	,185	,345	,054	,262	,246	,119	,102	,385*
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

[illegible]

Y11	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)  N	,166 ,348 34	,035 ,842 34	,334 ,053 34	- ,126 34	- ,062 34	- ,036 34	- ,240 34	,058 ,743 34	,127 ,474 34	1 ,336 34	,170 ,336 34	,065 ,713 34	,516** ,002 34	,509** ,002 34	- ,302 34	- ,029 34	,090 ,612 34	,022 ,900 34	,114 ,519 34	,192 ,277 34
Y12	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)  N	,172 ,381 34	,150 ,396 34	,326 ,060 34	,008 ,964 34	,479** ,004 34	,365* ,034 34	,025 ,889 34	,081 ,651 34	,050 ,780 34	,170 ,336 34	1 ,003 34	,500** ,003 34	,501** ,003 34	,194 ,271 34	,184 ,297 34	,255 ,145 34	,301 ,084 34	,230 ,191 34	,029 ,873 34	,502* ,002 34
Y13	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)  N	,191 ,279 34	,498** ,003 34	,075 ,672 34	- ,008 34	,472** ,005 34	,206 ,242 34	- ,004 34	,132 ,455 34	,102 ,567 34	,065 ,713 34	,500** ,003 34	1 ,001 34	,545** ,001 34	,352* ,041 34	,160 ,365 34	- ,012 34	,112 ,529 34	,110 ,535 34	,292 ,094 34	,481* ,004 34
Y14	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)  N	,188 ,286 34	,461* ,006 34	,307 ,077 34	- ,048 34	,084 ,637 34	,185 ,295 34	- ,131 34	,119 ,502 34	,204 ,248 34	,516** ,002 34	,501** ,003 34	,545** ,001 34	1 ,650** 34	,650** ,000 34	,025 ,890 34	,091 ,607 34	,184 ,297 34	,053 ,767 34	,278 ,111 34	,513* ,002 34



	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Y15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,469	,159	,453**	,452**	,033	,093	,345*	,032	,179	,274	,509**	,194	,352*	,650**	1	1	,241	,065	,258	,060	,422*	,543*
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Y16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,087	,184	,100	,168	,032	,042	,054	,140	,101	,217	,302	,184	,160	,025	,241	1	,242	,189	,153	,073	,214	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Y17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,029	,283	,018	,117	,167	,029	,262	,155	,073	,136	,029	,255	,012	,091	,065	,242	1	,289	,162	,373*	,349*	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Y18	Pearson Correlation	,024	,360	,115	,056	,053	,226	,246	,198	,285	,486**	,090	,301	,112	,184	,258	,189	,289	1	,692**	,355	,648*	



## Tabulasi Data Variabel X

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	TOTAL
2	2	1	2	1	1	2	4	3	2	4	1	3	1	29
3	2	1	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	2	39
1	2	2	3	1	1	3	4	4	4	4	1	3	1	34
2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	23
1	2	1	3	1	1	2	4	4	4	2	2	3	1	31
3	2	1	2	1	2	3	4	3	1	4	1	4	1	32
4	3	4	3	1	1	4	4	4	3	4	3	3	3	44
4	2	2	3	1	1	3	4	4	1	3	1	1	1	31
4	3	2	3	1	1	2	4	4	2	4	1	2	1	34
3	2	1	3	1	1	2	4	4	2	2	2	2	1	30
4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	48
2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	2	1	25
2	2	1	1	2	1	3	3	4	2	2	1	3	1	28
3	3	4	3	1	1	3	4	4	3	4	3	3	1	40
3	2	3	3	1	1	2	4	4	1	2	1	3	1	31
3	2	2	2	1	1	1	3	4	1	2	1	2	1	26
1	2	2	2	1	1	2	4	3	2	3	1	2	1	27
2	2	1	2	1	1	2	4	2	3	3	1	2	4	30
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	53
3	2	3	3	2	2	3	4	4	1	1	3	2	1	34

3	1	1	3	4	2	2	3	3	2	3	1	2	1	31
3	2	1	3	1	1	3	3	4	1	2	1	2	1	28
4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	1	2	1	41
2	2	2	2	1	1	2	3	4	1	2	1	2	1	26
2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	4	3	2	1	31
3	2	3	4	1	1	2	3	4	3	2	1	2	1	32
2	2	1	2	2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	30
2	2	1	2	2	1	2	3	4	2	3	1	2	1	28
3	2	1	3	4	1	2	3	3	1	3	2	2	1	31
3	2	1	2	1	1	2	4	4	2	2	3	3	1	31
3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	45
1	2	3	2	1	1	3	4	4	1	2	1	3	1	29
3	2	4	3	1	1	2	4	4	3	4	4	3	2	40
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54

in menyebutkan sumber:  
ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
ni dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Tabulasi Data Variabel Y

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TOTAL
5	2	5	4	2	2	1	4	5	5	4	1	1	2	4	47
5	1	5	5	2	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	61
5	2	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	64
4	2	4	3	2	3	4	5	3	5	3	3	2	2	4	49
4	2	4	4	1	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	59
5	1	3	4	2	2	5	2	1	4	5	3	3	1	5	46
5	2	5	3	1	1	5	5	5	5	4	3	5	3	5	57
4	4	4	3	3	1	5	4	4	4	3	4	4	4	5	56
4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	62
5	3	5	5	4	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	66
4	2	5	4	3	1	5	4	5	4	4	4	4	3	5	57
4	2	5	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	5	55
5	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	64
5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	68
5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	2	3	5	59
4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	2	4	55
5	3	5	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	61
4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	46
4	5	4	4	1	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	64
5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	66

4	2	4	4	2	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	58
5	1	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5	51
4	1	5	5	2	2	1	4	2	2	1	4	4	4	4	45
5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	5	62
5	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	1	5	51
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	69
5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	2	2	3	5	59
4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	57
5	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4	1	5	5	5	61
5	1	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	1	1	5	52
5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	3	5	2	5	64
5	3	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	62
5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	70

in menyebutkan sumber:  
ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
ni dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Uji Reliabilitas X

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,869	15

## Uji Reliabilitas Y

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,790	20

## Uji Analisis Deskriptif

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Status Sosial Ekonomi	34	23	54	33,71	7,740
Pilihan Karir	34	45	75	58,68	7,327
Valid N (listwise)	34				

## Hasil Uji Kategorisasi dan Karakteristik Responden

### 1. Status Sosial Ekonomi

**Kategori**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	5	14,7	14,7	14,7
Sedang	24	70,6	70,6	85,3
Tinggi	5	14,7	14,7	100,0
Total	34	100,0	100,0	

### 2. Pilihan Karir

**Kategori**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sedang	8	23,5	23,5	23,5
Tinggi	26	76,5	76,5	100,0
Total	34	100,0	100,0	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Usia

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-19	12	35,3	35,3	35,3
	20-21	16	47,1	47,1	82,4
	22-23	6	17,6	17,6	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

## 4. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	13	38,2	38,2	38,2
	Perempuan	21	61,8	61,8	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

## Hasil Uji Klasik

### 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,23961957
Most Extreme Differences	Absolute	,100
	Positive	,075
	Negative	-,100
Test Statistic		,100
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

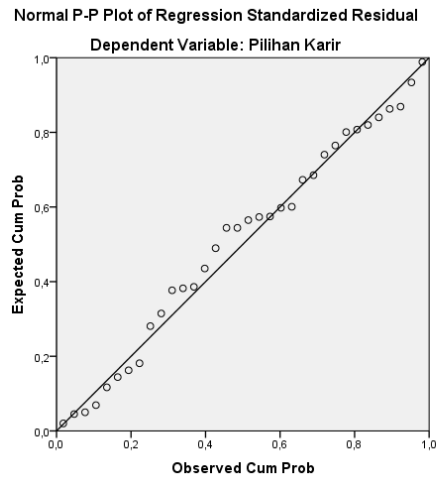
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pilihan Karir * Status Sosial EKonomi	Between Groups	(Combined)	726,522	17	42,737	,636	,818
		Linearity	72,519	1	72,519	1,079	,314
		Deviation from Linearity	654,004	16	40,875	,608	,835
	Within Groups		1075,595	16	67,225		
Total			1802,118	33			

## Hasil Uji Hipotesis

### 1. Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	52,309	5,714		9,155	,000		
	Status Sosial EKonomi	,192	,165	,201	1,158	,255	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Pilihan Karir

### 2. Uji T Parsial

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	52,309	5,714		9,155	,000		
	Status Sosial EKonomi	,192	,165	,201	1,158	,255	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Pilihan Karir

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,190 <sup>a</sup>	,036	,006	7,305

a. Predictors: (Constant), Status Sosial Ekonomi

b. Dependent Variable: Pilihan Karir

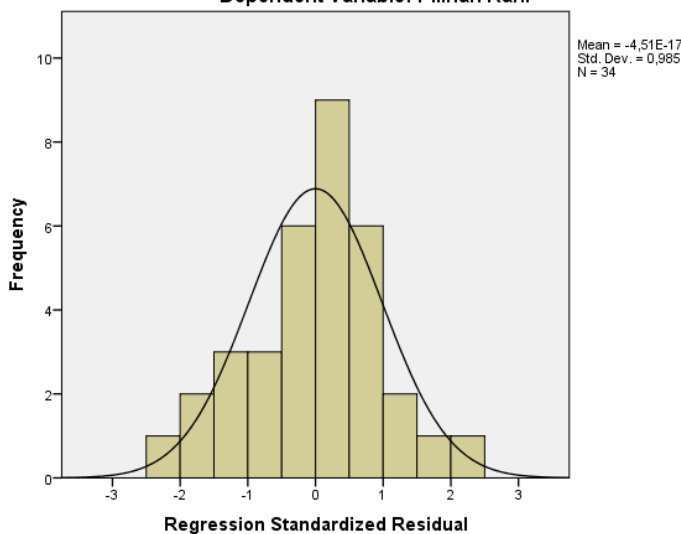
Residuals Statistics<sup>a</sup>

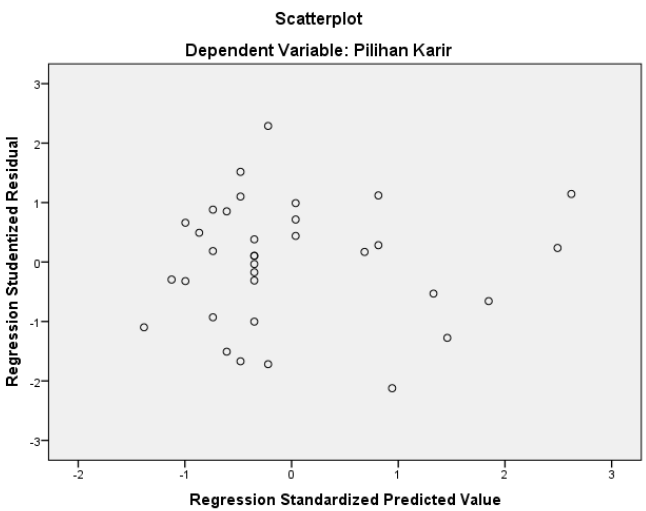
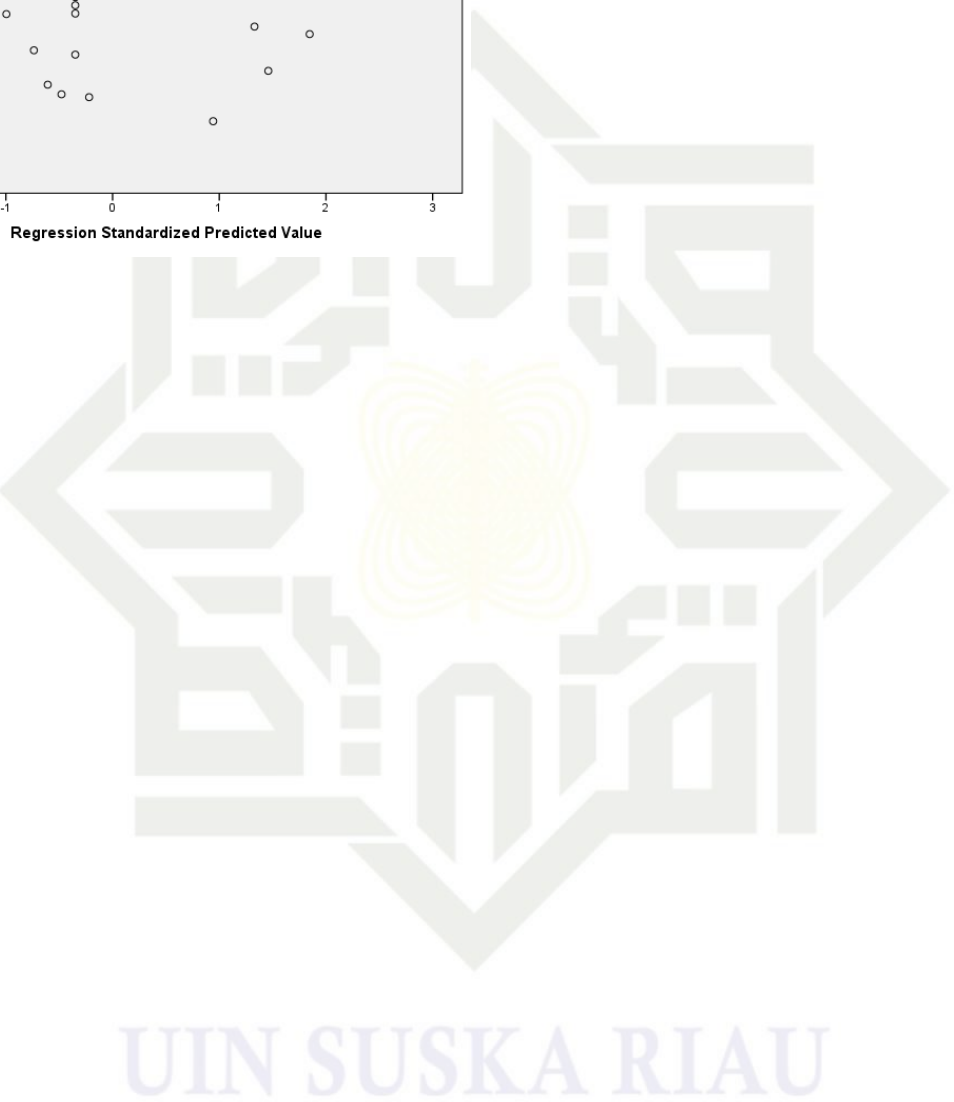
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	56,7143	62,6514	58,7647	1,48241	34
Std. Predicted Value	-1,383	2,622	,000	1,000	34
Standard Error of Predicted Value	1,262	3,585	1,694	,565	34
Adjusted Predicted Value	56,9911	62,1915	58,7537	1,44872	34
Residual	-15,16168	16,56201	,00000	7,23962	34
Std. Residual	-2,062	2,253	,000	,985	34
Stud. Residual	-2,123	2,288	,001	1,012	34
Deleted Residual	-16,06659	17,08980	,01103	7,65783	34
Stud. Deleted Residual	-2,254	2,463	-,002	1,041	34
Mahal. Distance	,001	6,874	,971	1,598	34
Cook's Distance	,000	,204	,029	,043	34
Centered Leverage Value	,000	,208	,029	,048	34

a. Dependent Variable: Pilihan Karir

Histogram

Dependent Variable: Pilihan Karir





©

au

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# DOKUMENTASI

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LOGO FORKOPERI



## BUKTI PENGISIAN ANGKET

Kuesioner Penelitian

Pertanyaan Jawaban 24 Setelan

Dipublikasikan

### Kuesioner Penelitian

**B I U**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Mardhea Mahasiswa S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari (FORKOPERI)". berhubungan dengan hal tersebut, saya sangat mengharapkan keikutsertaan Anda meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pernyataan atau pertanyaan pada kuesioner ini.

**Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Isilah identitas Anda dengan benar
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang anda pilih
3. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja dan tidak ada jawaban yang dianggap benar maupun salah
4. Jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Mardhea, lahir di Bekasi pada 13 Januari 2003. Penulis merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara, dari pasangan Zuliskar dan Susilawati. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 013 Pintu Gobang Kari pada tahun 2016, dan menempuh pendidikan selama 6 tahun di Mts. dan Mas. Pondok Pesantren Nurul Islam Gunung Toar, dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun yang sama peneliti melanjutkan studi perguruan tinggi di Universitas Islam Syarif Kasim Riau pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam Program Bimbingan Konseling Islam.

Penulis juga pernah terlibat secara aktif dalam organisasi yang bernama Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari (FORKOPERI).

Selama perkuliahan penulis juga telah melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di desa Pulau Panjang Hilir, Kecamatan Inuman, Kabupaten Kuantan Singingi. Dan peneliti juga telah melaksanakan program Magang atau Praktik Kerja Lapangan (PKL) sebagai upaya pengabdian ilmu nyata yang telah didapatkan selama masa perkuliahan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Ar-Rahim Kota Pekanbaru.

Dengan usaha yang tekun dan semangat tinggi untuk terus belajar dan berjuang, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Akhir kata, penulis dengan tulus mengungkapkan rasa Syukur yang mendalam atas selesainya skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pilihan Karir Pada Remaja Akhir Di Organisasi Forum Komunikasi Kenegerian Kari (FORKOPERI).

UIN SUSKA RIAU