



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 23
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SYARIFATUL HASANAH

NIM. 12111423050

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H / 2025**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 23
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

SYARIFATUL HASANAH

NIM. 12111423050

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H / 2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru”, yang disusun oleh Syarifatul Hasanah Dengan NIM 12111423050 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Dzulhijjah 1446 H
12 Juni 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.
NIP. 196603032006042013

Pembimbing

Dr. Sukma Erni, M.Pd.
NIP. 196805152994032004



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru yang ditulis oleh Syarifatul Hasanah NIM 12111423050 telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 24 Dzulhijjah 1446 H/20 Juni 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1446 H

20 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M. Pd.

Penguji II

Dr. Hj. Devi Arisanti, M. Ag.

Penguji III

Dr. H. Kusnadi, M. Pd.

Penguji IV

Naskah, M. Pd. E.



Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Radar, M. Ag.

NIP. 196305211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Syarifatul Hasanah
 Nim : 12111423050
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/ 13 April 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
 Judul skripsi : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Syarifatul Hasanah
 NIM.12111423050

PENGHARGAAN



Assalamua''laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Aalamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang berlafazkan *Allahuma Sholi a''la sayyidina Muhammad wa a''la ali sayyidina Muhammad*. Semoga kita senantiasa mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, Aamiin.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa SMP N 23 Pekanbaru” merupakan karya ilmiah penuls untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dorongan dan nasehat dari berbagai pihak terutama kepada orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Saidina Usman dan Ibunda Huzaimah yang telah memberikan do’a, perhatian, dukungan serta material dan non material sehingga penulis semangat dalam menyusun skripsi ini.

Terimakasih kepada Ibu Dr. Sukma Erni, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, pengetahuan yang baru, koreksi dan saran dalam menyusun skripsi ini.

Selain itu penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Novfianti MS, SE, M.Si, AK, CA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Se., Ph.D., selaku Wakil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Hj. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan dedikasi untuk Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ibu Dr. Hj. Devi Arisanti, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan perhatian dan motivasi.
4. Yusri Yenti selaku bagian umum akademik di jurusan Tadris IPS yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik untuk mahasiswa Tadris IPS.
5. Seluruh Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi selama kuliah.
7. Dr. Edi Suhendri, M.Si sebagai Kepala Sekolah, Ibuk Yenni Elifa, S.Pd Selaku Waka Kurikulum/MTK, Ibuk Yustisiana, S.Pd Selaku Wakasek sarana/B. Inggris, Ibuk Rahmi Elssi, S.Pi Selaku Wakasek kesiswaan/ Matematika dan Ibuk Wirdahena selaku guru IPS yang sudah memberikan saya izin untuk melakukan kegiatan penelitian dikelas dan para staf serta karyawan yang telah memberikan saya izin melakukan penelitian dan membantu selama proses penelitian.
8. Terimakasih kepada keluarga besar dari pihak Ayah dan Ibu yang telah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis

9. Terimakasih kepada teman terbaik Dinda Putri Mawarni, Nurhabiba Safitri, Zakenia Khairunnisa, Ummi Sakinah, Aisyah, nurlia Yunizar, Devi Safitri Rmadhani S.Pd yang setia berteman baik selama perkuliahan tanpa ada rasa Iri, memberikan do'a, dukungan, saran, dan bantuan selama perkuliahan ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan, kebenaran dalam karya ini hanya milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat Ridho-Nya. Aamiin.

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Penulis

Syarifatul Hasanah

NIM. 12111423050



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Yang utama dari segalanya

Puji dan sujud syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Naungan rahmat dan hidayah-Mu telah meliputiku, sehingga dengan bekal ilmu pengetahuan yang telah engkau anugerahkan kepadaku dan atas izin-Mu akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada utusan-Mu Nabi Muhammad Shallallahu „Alaihi Wassalam.

Ibu dan Ayahanda Tercinta

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada hentinya untuk Ibunda tercinta Dian Sani dan Ayahanda Rori Antoni yang selama ini tiada henti memberi do'a, semangat, nasihat, kasih sayang, pengorbanan yang tak tergantikan dan menyisihkan finansialnya untuk pendidikan anak mu ini, sehingga anak mu ini bisa sampai ketitik ini. "Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim, terima kasih telah Engkau hadirkan hamba diantara kedua orang tua hamba yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, Ya Allah berikanlah balasan yang setimpal syurga Firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari siksaan-Mu dan Pertemuan lagi kami di Syurga Mu kelak" Aamiin.. Terimakasih Ibu, Terimakasih Ayah...

Dosen Pembimbing

Ibu Dr. Sukma Erni, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih ibu dosen pembimbing terbaikku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ibu Kesehatan dan melindungi serta melimpahkan keberkahan dunia akhirat kepada Ibu, Aamiin..



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syarifatul Hasanah (2025) : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengatahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa sekolah menengah pertama negeri 23 pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan rendahnya tanggung jawab siswa dalam mempersiapkan kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 228 sebagai responden dengan penarikan sampel 60% yaitu berjumlah 137 siswa menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data ini menggunakan angket, nilai ujian semester dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment yang diambil keputusan dengan membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf 5% yaitu sebesar 0,456 dan 0,575 atau $(0,456 < 0,686 > 0,575)$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa sekolah menengah pertama negeri 23 pekanbaru dapat diketahui nilai uji N- Gain sebesar 0,686 kriteria sedang.

Kata Kunci : Kegiatan Ektrakurikuler, Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syarifatul Hasanah (2025): The Influence of Extracurricular Activities toward Student Learning Achievement on Social Science Subject at State Junior High School 23 Pekanbaru

This research aimed at finding out the significant influence of extracurricular activities toward student learning achievement. This research was instigated with the low involvement of students in participating in extracurricular activities and the low responsibility of students in preparing extracurricular activities. Quantitative descriptive method was used in this research. All the twelfth-grade students were the population of this research, and they were 228 students. 60% of them or 137 students selected by using random sampling technique were the samples as respondents. Questionnaire, semester exam score, and documentation were used to collect data. Product moment correlation was used to analyze data. Decision was taken by comparing the scores of t_{observed} and t_{table} , so t_{observed} was higher than t_{table} at 0.456 and 0.575 at 5% significant level ($0.456 < 0.686 < 0.575$) so that H_a was accepted and H_0 was rejected. The influence of extracurricular activities on student learning achievement in Social Science subject could be identified from N-Gain test 0.686, and it was in moderate criterion.

Keywords: Extracurricular Activities, Learning Achievement, Social Science

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

شريعة الحسنة، (٢٠٢٥): تأثير الأنشطة اللاصفية على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٣ بمدينة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة التأثير الكبير للأنشطة اللاصفية على التحصيل الدراسي للتلاميذ. وقد جاء هذا البحث استجابة لانخفاض مستوى مشاركة التلاميذ في الأنشطة اللاصفية، وضعف شعورهم بالمسؤولية في التحضير لتلك الأنشطة. اعتمد البحث على المنهج الوصفي الكمي. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف الثاني عشر وعددهم 228 تلميذاً، وتم اختيار عينة بنسبة 60%، أي ما يعادل 137 تلميذاً، باستخدام أسلوب العينة العشوائية. تم جمع البيانات من خلال الاستبيان، ودرجات الاختبارات الفصلية، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام معامل ارتباط بيرسون، وتم اتخاذ القرار بمقارنة قيمة t المحسوبة مع t الجدولية عند مستوى دلالة 5%. وقد كانت قيمة t المحسوبة أكبر من t الجدولية ($0.456 < 0.686 > 0.575$)، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وبذلك، يتبين أن هناك تأثيراً إيجابياً للأنشطة اللاصفية على تحصيل التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية، حيث أظهر اختبار التحسن المعياري قيمة بلغت 0.686، وهي تقع ضمن الفئة المتوسطة.

الكلمات الأساسية: الأنشطة اللاصفية، التحصيل الدراسي، العلوم الاجتماعية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
ملخص.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Penegasan Istilah	4
C.Permasalahan.....	5
D.Tujuan Teoritis	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Ekstrakurikuler	8
B. Prestasi Belajar	18
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	22
D. Penelitian Relevan.....	26
E. Konsep Operasional.....	30
F. Variabel Penelitian.....	33
G. Asumsi Dasar Hipotesis	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A.Jenis Penelitian.....	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
G. Teknis Analisis Data	43
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	68
D. Pembahasan	72
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Populasi Penelitian.....	27
Tabel III. 3 Koefisien Validitas Angket.....	30
Tabel III. 4 Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler.....	32
Tabel III. 5 Kriteria Reliabilitas Angket.....	34
Tabel III. 6 Hasil Uji Reliabilitas Ekstrakurikuler.....	34
Tabel IV. 1 Data Guru SMP N 23 Pekanbaru.....	55
Tabel IV. 2 Data Siswa SMP N 23 Pekanbaru.....	55
Tabel IV. 3 Nama-nama Tenaga Administrasi.....	62
Tabel IV. 4 Penyajian Data Frekuensi.....	64
Tabel IV. 5 Rekapitulasi Hasil Angket Ekstrakurikuler.....	71
Tabel IV. 6 Rekapitulasi Nilai Ujian Tengah Semester IPS.....	85
Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel IV. 8 Hasil Uji Linearitas.....	89
Tabel IV. 9 Regresi Linear Sederhana.....	90
Tabel IV. 10 Korelasi Product Moment.....	90
Tabel IV. 11 Model Summary.....	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Kegiatan Ekstrakurikuler.....	104
Lampiran 2 Angket Kegiatan Ekstrakurikuler.....	105
Lampiran 3 Data Variabel Prestasi Belajar.....	111
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Angket.....	113
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Angket.....	116
Lampiran 6 Data Angket Teman Sebaya.....	124
Lampiran 7 Pasangan Daya X dan Y.....	128
Lampiran 8 Uji Nomalitas.....	135
Lampiran 9 Realibilitas	138
Lampiran 10 Linearitasr	143
Lampiran 11 Regresi Linear Sederhana.....	150
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	150
Lampiran 13 Dokumentasi.....	151
Lampiran 14 Surat-surat.....	152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan sekolah tambahan yang dilaksanakan di luar jam sekolah untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler sekolah tidak hanya pelengkap suatu proses kegiatan belajar mengajar, melainkan sarana agar peserta didik memiliki nilai plus selain pelajaran akademis yang bermanfaat bagi kehidupan bermasyarakat. Dengan adanya ekstrakurikuler ini diharapkan dapat membantu peserta didik mengembangkan bakat yang dimiliki.

Tujuan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 62 tahun 2014 disebutkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan mengembangkan bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama secara optimal dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.¹ Kegiatan ekstrakurikuler yang diharapkan dapat membantu peserta didik untuk tumbuh mandiri dalam hal ini dapat mengarahkan serta menumbuhkan minat, bakat dan potensi peserta didik yang pada akhirnya akan berprestasi dalam pendidikannya. Kegiatan ekstrakurikuler memberikan sama dengan orang lain serta mengembangkan tanggung jawab.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Ekstrakurikuler Pendidikan Dasar dan Menengah

¹ Yayan Inriyani, dkk. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan Vol 2 No 7 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebutkan pula bahwa jenis ekstrakurikuler antara lain sebagai berikut. Krida, misalnya: Kepramukaan, Latihan Kepemimpinan Siswa (LKS), Palang Merah Remaja (PMR), Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra), dan lainnya.²

- a. Karya ilmiah, misalnya: Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, penelitian, dan lainnya.
- b. Latihan olah-bakat latihan olah-minat, misalnya: pengembangan bakat olahraga, seni dan budaya, pecinta alam, jurnalistik, teater, teknologi informasi dan komunikasi, dan lainnya.
- c. Keagamaan, misalnya, pesantren kilat, ceramah keagamaan, baca tulis Al Qur'an, retreat.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat berbentuk individu dan berbentuk kelompok. Kegiatan individu bertujuan mengembangkan bakat peserta didik secara individu atau perorangan di sekolah dan masyarakat. Sementara kegiatan ekstrakurikuler secara berkelompok menampung kebutuhan bersama atau berkelompok.³ Kegiatan ekstrakurikuler ini dirasakan wadah yang tepat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik agar mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

² Riya Yuni Lestari, *Peran kegiatan kstrakurikuler dalam mengembangkan Watak*.

hlm.114

³ Ibid..hlm.344

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Ekstrakurikuler tidak lepas dari ketersediaan sarana pra sarana dan sumber daya. Sumber daya dimaksud menjadi pendamping tidaklah mudah.. Dijumpai beberapa riset terkait peran pendamping belajar terutama pada situasi khusus seperti,⁴

- 1) Meningkatkan prestasi belajar
- 2) Pengembangan keterampilan sosial
- 3) Peningkatan prestasi akademik
- 4) Pengembangan minat dan bakat
- 5) Keterlibatan orang tua

Peran pendamping selain sebagai guru juga sebagai pendamping kegiatan ekstrakurikuler. Peran pendamping sangat penting, yakni selain sebagai guru juga berperan sebagai evaluator yang menyesuaikan agenda pembelajaran dengan kegiatan ekstrakurikuler. Situasi demikian membutuhkan perhatian khusus baik dari guru maupun siswa, dibutuhkan kemampuan membagi waktu, jadwal kegiatan ekstrakurikuler.

Setiap lembaga pendidikan mengingatkan agar mengingatkan agar setiap siswanya mencapai prestasi yang memuaskan. Prestasi yang dicapai oleh siswa merupakan alat ukur utama untuk mengetahui keberhasilan seorang pendidik.

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka diperlukan cara utama sebagai penunjang dalam proses pencapaian tujuan tersebut, dan

⁴ Sukma Erni,dkk, "Pendamping Belajar Atau Guru? Baru Fenomena Aktifitas Ibu dalam Proses BDR Siswa SI Masa Pandemi Covid'19." Marwah : *Jurnal Perempuan, Agama dan jender*, Vol. 19, No.2, 2020, hlm 111.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diantara cara yang harus ditempuh adalah melalui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang beragam disetiap lembaga sekolah.

Pada kenyataan memang banyak manfaat yang telah dirasakan oleh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, disamping dapat meningkatkan prestasi belajarnya, mereka juga dapat terhindar dari hal-hal kriminalitas seperti : tawuran, mabuk-mabukkan, narkoba dan sebagainya.

Hal inilah yang membuat peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul yaitu, “ ***Pengaruh Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru***”

B. Penegasan Istilah

1. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam belajar kurikulum standar sebagai perluasan dari kegiatan kurikulum dan dilakukan dibawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat dan kemampuan peserta didik yang lebih luas atau diluar minat yang dikembangkan oleh kurikulum.⁵

Adapun ekstrakurikuler yang dimaksud adalah kegiatan yang wajib dan bertujuan untuk mengembnagkan bakat, dan kemampuan siswa untuk membentuk karakter sesuai dengan minat dan potensi siswa.

⁵ Kemendikbud, Panduan teknis kegiatan ekstrakurikuler disekolah dasar, (Jakarta: Kemendikbud, 2014), hlm.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai siswa sebagai hasil pengalaman belajarnya dari aspek kognitif, dengan menggunakan alat ukur.⁶ Adapun prestasi belajar yang dimaksud adalah Prestasi belajar akademik dalam segi kognitif, dengan hasil belajar menggunakan standar keberhasilan belajar yang dilakukan oleh guru.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan identifikasi latar belakang diatas, terdapat beberapa masalah yaitu sebagai berikut :

- a. Rendahnya Pengaruh Ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa
- c. Kurangnya kemampuan siswa mewujudkan dalam pribadi dan perilaku sehari-hari.
- d. Kurangnya kemampua siswa menjelaskan dengan lisan sendiri
- e. Kurangnya kecakapan ekspresi verbal maupun non verbal

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka peneliti ini dibatasi pada “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah

⁶ Nana Sudjana, *Dasar Penelitian Hasil Belajar* (Jakarta: CV. Serajaya, 2015), hlm 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prtama Negeri 23 Pekanbaru”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh yang signifikan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar?

D. Tujuan Teoritis

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah penelitian sebagai berikut: Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa.

2. Manfaat Peneliti

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini, yaitu :

a. Secara Teoritis

Secara teoritis manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan sosial dan menemukan minat dan bakat serta membentuk karakter yang disimplin dan bertanggung jawab.

b. Secara Praktis

1) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya di kegiatan ekstrakurikuler dan meningkatkan prestasi belajar siswa didalam kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bagi Guru

Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan agar selalu memperhatikan prestasi belajar siswa, menambahkan pengetahuan tentang manfaat ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar.

3) Bagi Pihak Sekolah

Sekolah dapat memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan baik secara khusus pada kelas yang diteliti maupun secara umum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Ekstrakurikuler

a. Pengertian Ekstrakurikuler

Pencapaian tujuan pendidikan secara optimal tidak hanya dapat tercapai melalui tatap muka didalam kelas, sebab proses belajar mengajar dalam kelas hanya bersifat pengembangan aspek kognitif siswa sehingga cenderung mengabaikan aspek lainnya (efektif dan psikomotorik). Pengembangan aspek efektif dan psikomotorik, akan lebih mudah dicapai melalui bentuk penghayatan dan pengalaman secara langsung. dalam arti bentuk pengajaran tidak hanya dicapai dalam bentuk pengajaran diluar jam pelajaran dikelas, seperti kegiatan ekstrakurikuler.

Untuk mendefinisikan pengertian kegiatan ekstrakurikuler akan dikemukakan beberapa pendapat yaitu Ambo Elo Adam dan Ismail Tolla mengemukakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang berlaku disekolah sebagai penunjang pendidikan formal (yang berlangsung didalam sekolah).⁷

⁷ Ambo Elo Adam Ismail Tolla, *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan* (Cet. II; Ujung Pandang FIP IKIP, 2015), hlm.90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suwardi dan Daryono mengukur ekstrakurikuler dari beberapa sisi yaitu :⁸

- 1) Bersifat pilihan
- 2) Keterlibatan aktif
- 3) Menyenangkan
- 4) Membangun etos kerja
- 5) kemanfaatan sosial

Menurut Rohinah M. Noor, bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan diluar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh peserta didik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan disekolah.⁹

Latihan Ekstrakurikuler adalah komponen penting dalam membangun karakter siswa. Tujuan dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler disekolah adalah sebagai berikut :¹⁰

- 1) Latihan ekstrakurikuler harus melatih kemampuan siswa dalam segi mental, perasaan dan psikomotorik.
- 2) Menumbuhkan bakat dan minat siswa dalam upaya peningkatan diri menuju seluruh pergantian peristiwa manusia yang positif.

⁸ Suwardi dan Daryono, *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media Anggota IKAPI DIY, 2017).hlm,36.

⁹ Rohimah MN. 2016. *Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, Yogyakarta ; Insan Madani

¹⁰ Hasanah, S. (2019). Kegiatan ekstrakurikuler paskibara dalam rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mengetahui dan mengenal keterkaitan antar satu mata pelajaran yang berbeda.

Kegiatan yang terarah, terpadu, dan terkomodasi adalah kegiatan ekstrakurikuler. Gerakan ini merupakan kegiatan ekstra disekolah yang bertujuan untuk menciptakan siswa sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan siswa. Siswa dapat tumbuh secara maksimal melalui kegiatan ekstrakurikuler yang menggabungkan berbagai keterampilan, minat dan bakat.¹¹

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan lain selain mata pelajaran yang dilakukan diluar jam sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler mendukung kegiatan pembelajaran sesuai kurikulum pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah pertama Negeri 23 Pekanbaru terdiri dari :¹²

- 1) Kegiatan English Club
- 2) Kegiatan Matematika Club
- 3) Kegiatan Basket
- 4) Kegiatan Tari
- 5) Kegiatan Takwondo
- 6) Kegiatan Futsal
- 7) Kegiatan Pramuka

Eksistensi ekstrakurikuler tersebut dapat diukur dari :

- 1) Keaktifan

¹¹ Hasanah, S. (2019). Kegiatan ekstrakurikuler paskibara dalam rangka pembinaan karakter semangat kebangsaan siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2)

¹² Dokumentasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kata keaktifan berasal dari kata aktif yang berarti giat (bekerja,berusaha). Maka menjadi keaktifan yang berarti kegiatan, kesibukan.¹³

Keaktifan itu terbagi menjadi dua macam, keaktifan rohani atau jiwa dan keaktifan raga. Kedua keaktifan ini tidak dapat dipisahkan dan saling bekerja sama.¹⁴ Contohnya seberapa aktif siswa tersebut mengikuti ekstrakurikuler disekolah dan apa saja yang sudah dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

2) Kehadiran

Kehadiran adalah keikutsertaan siswa secara fisik dan mental terhadap aktivitas sekolah pada jam-jam efektif disekolah. Contoh seberapa persen kehadiran siswa tersebut dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih dan seberapa persen pun ketidakhadiran siswa tersebut.

3) Pembagian Waktu

The Liang Gie dalam (Evi Febriani) mengungkapkan bahwa waktu merupakan sebagai kesempatan langgeng yang tersedia dalam alam semesta untuk manusia berprestasi. Alam semesta menyediakan waktu secara terus menerus dan

¹³ Yudianto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Bandung: M2S, 2016, hlm,13.

¹⁴ Ramayaulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2017, hlm,243.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

abadi untuk manusia melakukan apa saja dan mencapai sesuatu prestasi selama hayatnya.¹⁵

4) Hasil yang diperoleh

Teori yang diperoleh merujuk pada ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa. Pentingnya hasil yang diperoleh untuk memberikan konteks dan pemahaman yang lebih terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Contoh: Kegiatan tahfidz mempunyai target minimal sekali seminggu siswa melakukan setoran ayat 1 halaman, Kegiatan Pramuka mempunyai target apabila kegiatan pramuka ini sudah mengikuti perlombaan seperti morse, kepemimpinan, tali menali.

Berdasarkan beberapa eksposisi di atas, maka dapat ditarik bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar struktur program jam pelajaran biasa guna memperkaya wawasan pengetahuan siswa, sehingga dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler akan menumbuhkan motivasi dalam diri siswa menuju ke arah terbentuknya prestasi belajar yang tinggi.

b. Dasar Hukum Ekstrakurikuler

Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan

¹⁵ Evi Febriani, *Kreativitas siswa dalam Membagi Waktu Belajar Hubungannya Dengan Prestasi Belajar*.hlm.13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pengembangan potensi peserta didik sebagaimana dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.¹⁶

Kegiatan ekstrakurikuler dapat menemukan dan mengembangkan potensi peserta didik, serta memberikan manfaat sosial yang besar dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi, bekerja sama dengan orang lain. Di samping itu, kegiatan ekstrakurikuler dapat memfasilitasi bakat, minat, dan kreativitas peserta didik yang berbedabeda. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 53 ayat (2) butir a dan Pasal 79 ayat (2) butir b menyatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler termasuk di dalam rencana kerja tahunan

¹⁶ Janpatar Simamora, Tafsir Makna Negara Hukum dalam Perspektif undang-undang dasar negara republic Indonesia tahun 1945, *Jurnal Hukum*.hlm.549

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satuan pendidikan, dan kegiatan ekstrakurikuler perlu dievaluasi pelaksanaannya setiap semester oleh satuan pendidikan.¹⁷

c. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler

Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah seluruh kegiatan yang direncanakan dan dilaksanakan diluar program kulikuler untuk menunjang pencapaian tujuan pendidikan.

Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan, ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler harus mencakup semua kegiatan yang dapat menunjang serta mendukung program dan kegiatan kurikuler, dengan ciri-ciri yaitu:¹⁸

- 1) Lebih memperluas wawasan
- 2) Mengandung penerapan berbagai mata pelajaran yang pernah dipelajari
- 3) Memerlukan pengorganisasian tersendiri mengingat tugas dan kegiatan yang kompleks.
- 4) Dilakukan diluar jam pelajaran.

Jadi, ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah berupa kegiatankegiatan yang dapat menunjang dan mendukung program intrakurikuler, yaitu mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan kemampuan penalaran siswa melalui penyaluran hobi, minat, serta pengetahuan sikap. Contohnya dalam kegiatan pramuka

¹⁷ Trianto Ibnu Badar at-Taubany Hadi Suseno, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, hlm. 333-334.

¹⁸ Janpatar Simamora, *Tafsir Makna Negara Hukum dalam Perspektif undang-undang dasar negara republic Indonesia tahun 1945, Jurnal Hukum*.hlm.549

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik dilatih agar mempunyai rasa disiplin, tanggung jawab, sopan, dan santun. Kegiatan olahraga dengan mengikuti kegiatan ini diharapkan memberikan dampak bagi fisik dan kesehatan bagi siswa sehingga mampu menyerap pelajaran dengan baik tanpa adanya gangguan kesehatan.¹⁹

d. Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dikelompokkan menjadi kegiatan ekstrakurikuler wajib dan kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler wajib adalah kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh seluruh peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dikembangkan dan diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan dapat diikuti oleh peserta didik sesuai bakat dan minatnya masing-masing.

Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler pilihan di satuan pendidikan dapat dilakukan melalui tahapan:²⁰

- 1) Analisis sumber daya yang diperlukan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler.
- 2) Identifikasi kebutuhan, potensi dan minat peserta didik
- 3) Menetapkan bentuk kegiatan yang diselenggarakan

¹⁹ Departemen Agama RI, *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiyah*, (Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen R.I: 2016) hlm. 6

²⁰ Permendikbud No.62 Tahun 2016 Atur Kegiatan Ekskul Disekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengupayakan sumber daya sesuai pilihan peserta didik atau menyalurkannya ke satuan pendidikan atau lembaga lainnya
- 5) Menyusun program kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan dikembangkan dengan prinsip yaitu:²¹

- 1) Partisipasi aktif, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh sesuai dengan minat dan pilihan masing-masing
- 2) Menyenangkan, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dalam suasana yang menggembirakan bagi peserta didik.
- 3) Partisipasi aktif, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh sesuai dengan minat dan pilihan masing-masing
- 4) Menyenangkan, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dalam suasana yang menggembirakan bagi peserta didik.

e. Indikator Ekstrakurikuler

Menurut Ahmadi dan Supriyono untuk melihat keaktifan siswa dalam proses kegiatan ekstrakurikuler terdapat beberapa indikator sebagai berikut :²²

- 1) Keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler

²¹ Janpatar Simamora, Tafsir Makna Negara Hukum dalam Perspektif undang-undang dasar negara republic Indonesia tahun 1945, *Jurnal Hukum*.hlm.549

²² Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Motivasi kontribusi dalam kegiatan ekstrakurikuler
- 3) Tanggung jawab dalam partisipasi kegiatan ekstrakurikuler
- 4) Ketekunan dalam partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler

f. Tujuan Khusus Sekolah

Ekstrakurikuler wajib di sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru dibuat dengan tujuan untuk mengasah potensi dan bakat siswa agar memotivasi diri siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Adapun ekstrakurikuler yang paling menonjol di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru yaitu kegiatan English club, kegiatan matematika club, kegiatan tari, kegiatan tahfidz, kegiatan basket, kegiatan futsal, kegiatan taekwondo, kegiatan pramuka. Siswa dibebaskan untuk memilih ekstrakurikuler tersebut sesuai minat dan bakat yang dimiliki.

Dengan adanya ekstrakurikuler tersebut diharapkan dapat memfasilitasi segala kebutuhan siswa sehingga dapat meningkatkan dan memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Adapun alasan ekstrakurikuler ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru yaitu untuk menjadikan siswa memiliki waktu yang terfokus untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dan mengembangkan karakter dan keterampilan siswa diluar kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler

Menurut Lickona Thomas Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler disekolah memiliki 2 tujuan yaitu;²³

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana meningkatkan kemampuan peserta didik sesuai dengan aspek afektif, kognitif, dan juga psikomotorik.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat dalam upaya pembinaan pribadi mereka menuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif.

Kegiatan ekstrakurikuler ini juga merupakan salah satu kegiatan terhadap kebutuhan peserta didik agar wawasan, sikap, dan juga kepribadian mereka khususnya kepercayaan diri peserta didik baik diluar sekolah. Sekolah sudah seharusnya berkomitmen penuh terhadap pembentukan karakter peserta didik, dimana seharusnya ekstrakurikuler dikembangkan semaksimal mungkin dengan harapan yang sama tingginya yang berlaku setiap fase lain dalam kehidupan sekolah.

2. Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Menurut Abu Ahmadi menyebutkan bahwa prestasi belajar merupakan hasil belajar interaktif antara berbagai faktor yang

²³ Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter (Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik)*. (Jakarta:PT Bumi Aksara, 2013)hlm.6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi baik dari dalam diri (internal) maupun dari luar (eksternal) individu.²⁴

Syamsul Mappa mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai oleh murid dalam bidang studi tertentu dengan menggunakan standar alat pengukuran keberhasilan belajar seseorang.²⁵

Sehubungan dengan hal tingkat prestasi belajar maka keberhasilan tersebut dapat dibagi sebagai berikut :²⁶

- 1) Istimewa/maksimal: apabila seluruh bahan pelajaran itu dapat dikuasai oleh siswa;
- 2) Baik sekali/optimal: apabila sebagian bisa 76 % s/d 99 % bahan pelajaran yang diajarkan dapat dikuasai oleh siswa;
- 3) Baik/minimal: apabila bahan yang diajarkan hanya 60 % s/d 75 % saja dikuasai oleh siswa;
- 4) Kurang apabila bahan pelajaran yang diajarkan kurang dari 65 % dikuasai oleh siswa.

Dari beberapa eksposisi yang telah dipaparkan di atas, maka dapatlah dimengerti bahwa prestasi belajar adalah perubahan dalam diri seseorang yang hanya dapat dicapai melalui usaha belajar, atau

²⁴ Chalib Thoha, *Teknik Evaluasi Pendidikan* (Cet. I; Jakarta: PT. Grafindo Persada,), hlm 130

²⁵ Syamsul Mappa, *Aspirasi Pendidikan lingkungan sosial dalam prestasi belajar* (Ujung Pandang; FIP IKIP,), hlm. 2

²⁶ Syamsul Bahri, *Strategi belajar mengajar* (Cet. I; Jakarta: PT. Rineka Cipta,), hlm. 121-122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara mengkaji atau mengumpulkan semua pengetahuan sebanyak mungkin.

b. Faktor Yang Memhubungani Prestasi Belajar

Menurut Slameto beberapa faktor yang memhubungani prestasi belajar antara lain faktor internal dan faktr eksternal.

- 1) Faktor internal adalah faktor yang timbul dalam diri individu itu sendiri, adapun yang dapat digolongkan kedalam faktor internal yaitu kecerdasan antar intelegensi, minat, bakat dan motivasi.
- 2) Faktor eksternal adalah faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang sifatnya diluar diri siswa yaitu : keadaan keluarga, keadaan sekolah dan lingkungan masyarakat.²⁷

c. Pengukuran Prestasi Belajar

Tujuan pendidikan dan pengajaran dapat diketahui apabila dilakukan usaha untuk tindakan penilaian atau evaluasi. penelian atau evaluasi pada dasarnya adalah memberikan pertimbangan , harga atau nilai berdasarkan nilai tertentu. proses belajar dan mengajar adalah proses yang bertujuan. tujuan tersebut dinyatakan dalam rumusan tingkah laku yang diharapkan dimiliki siswa setelah menyelesaikan pengalaman belajarnya.²⁸

Hasil yang diperoleh dari penilaian dinyatakan dalam bentuk hasil belajar. Oleh sebab itu tindakan atau kegiatan tersebut

²⁷ Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang memhubungani*. hlm.56

²⁸ Nana Sudjana. . *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru. Hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinamakan hasil belajar. Pada umumnya alat evaluasi belajar dibedakan menjadi dua jenis yaitu :

1) Test

Test yang sudah distandarisasikan artinya tes tersebut telah mengalami proses validasi dan reabilitas untuk satu tujuan tertentu dan untuk sekelompok siswa tertentu. Sebagai contoh penyusunan TEB (Tes evaluasi belajar)

Selain tes itu yang belum distandarisasikan tes biasanya dibuat oleh guru untuk bertujuan tertentu dan untuk siswa. tes ini dibagi menjadi tiga tes lisan , tes tulisan, dan tes tindakan. jenis tes tersebut biasanya digunakan untuk menilai tes pendidikan, misalnya aspek pengetahuan, kecakapan, keterampilan dan pemahaman pelajaran yang telah diberikan oleh guru.

2) Non Test

Untuk menilai aspek tingkah laku, jenis non tes lebih sesuai digunakan sebagai alat evaluasi seperti nilai aspek , sikap, minat, perhatian, karakteristik dan lain-lain yang sejenisnya. dalam menilai prestasi belajar siswa. guru perlu menetapkan suatu kriteria ini sehingga dapat diperoleh informasi mengenai hasil yang diperoleh siswa. untuk kemudian dapat ditetapkan kedudukan posisi siswa dalam hubungannya dengan penguasaan bahan pelajaran. penetapan kriteria dalam menilai prestasi belajar pada hakikatnya berhubungan dengan sistem penilaian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Prestasi Belajar

Adapun Indikator-indikator Prestasi Belajar adalah:²⁹

- 1) kategori sangat tinggi, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 80-100.
- 2) kategori tinggi, apabila nilai rata-rata yang dicapai 70-79.
- 3) kategori sedang, apabila nilai-nilai yang dicapai kurang dari 60-69.
- 4) kategori rendah, apabila nilai-nilai yang dicapai kurang dari 50-59.
- 5) kategori sangat rendah, apabila nilai-nilai dicapai kurang dari 00-49.

3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial

Sudjana mengatakan bahwa “pembelajaran dapat diartikan sebagai setiap upaya yang sistematis dan sengaja untuk menciptakan agar terjadi kegiatan interaksi edukatif antara dua belah pihak, yaitu antara peserta didik dan pendidik yang melakukan kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran IPS adalah ilmu pengetahuan yang menguji berbagai ilmu sosial dan humaniora serta kegiatan dasar manusia yang dikemas secara ilmiah dalam rangka memberi wawasan dan pemahaman yang mendalam kepada peserta didik, khususnya ditingkat dasar menengah, luasnya kajian IPS ini mencakup berbagai

²⁹ Muhibbin Syah. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Hal. 153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sosial, ekonomi, psikologi, budaya, sejarah, maupun politik, semua dipelajari dalam ilmu sosial.³⁰

Pembelajaran IPS merupakan salah satu mata pelajaran pokok pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan atas. Keberadaan pembelajaran hidupnya. Oleh karena itu, pembelajaran IPS sangatlah penting karena materi-materi yang diterapkan siswa disekolah dapat dikembangkan menjadi sesuatu yang lebih bermakna ketika siswa berada dilingkungan sekarang maupun dimasa yang akan datang.

b. Ruang Lingkup IPS

Secara mendasar, pembelajaran IPS berkenaan dengan kehidupan manusia yang melibatkan segala tingkah laku dan kebutuhannya. IPS berkenaan dengan cara manusia memenuhi kebutuhannya, baik kebutuhan untuk memenuhi materinya, budayanya, kejiwaannya, pemanfaatan sumber daya yang ada di permukaan bumi, mengatur kesejahteraan dan pemerintahannya maupun kebutuhan lainnya dalam rangka mempertahankan kehidupan masyarakat manusia. Singkatnya, IPS mempelajari, menelaah, dan mengkaji sistem kehidupan manusia dipermukaan bumi dalam konteks sosialnya atau manusia sebagai anggota masyarakat.

Dengan pertimbangan bahwa manusia dalam konteks sosial demikian luas, pengajaran IPS pada jenjang pendidikan harus

³⁰ Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* hlm. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibatasi sesuai dengan kemampuan siswa pada setiap jenjang, sehingga ruang lingkup pengajaran IPS pada jenjang pendidikan dasar berbeda dengan jenjang pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pada jenjang pendidikan dasar, ruang lingkup pengajaran IPS dibatasi sampai pada gejala dan masalah sosial yang dapat dijangkau pada geografi dan sejarah. Terutama gejala dan masalah sosial kehidupan sehari-hari yang ada di lingkungan sekitar siswa MI/SD.

Pada jenjang pendidikan menengah, ruang lingkup kajian diperluas. Begitu juga pada jenjang pendidikan tinggi, bobot dan keluasan materi dan kajian nya semakin dipertajam dengan berbagai pendekatan. Pendekatan interdisipliner dan multidisipliner dan pendekatan sistem menjadi pilihan yang tepat untuk diterapkan karena IPS pada jenjang pendidikan tinggi menjadi sarana melatih daya pikir dan daya nalar mahasiswa secara berkesinambungan. Sebagaimana telah dikemukakan diatas, bahwa yang dipelajari IPS adalah manusia sebagai anggota masyarakat dalam konteks sosialnya, maka ruang lingkup kajian IPS meliputi:

- 1) Substansi materi ilmu-ilmu sosial yang bersentuhan dengan masyarakat (aspek teoritis).
- 2) Gejala, masalah dan peristiwa sosial tentang kehidupan masyarakat (aspek praktis).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua ruang lingkup pengajaran IPS ini harus diajarkan secara terpadu, karena pengajaran IPS tidak hanya sekedar menyajikan materi yang akan memenuhi ingatan peserta didik, melainkan untuk memenuhi kebutuhan sendiri sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat. Oleh karena itu, pengajaran IPS harus menggali materi yang bersumber pada masyarakat. Dengan kata lain, pengajaran IPS yang melupakan masyarakat atau yang tidak berpijak pada kenyataan di dalam masyarakat tidak akan mencapai tujuannya

c. Tujuan Pembelajaran IPS

Pendidikan IPS bertujuan untuk mendidik dan memberi bekal kemampuan dasar agar dapat mengembangkan diri sesuai dengan bakat, minat, kemampuan dan lingkungannya serta berbagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Pendidikan IPS ini dimaksudkan agar mampu memberikan pengertian terhadap sejumlah konsep dan mengembangkan serta melatih sikap, nilai, moral dan keterampilannya berdasarkan konsep yang telah dimilikinya. Sedangkan konsep IPS itu meliputi interaksi, saling ketergantungan, kesinambungan, dan perubahan, keragaman atau kesamaan atau perbedaan, konflik dan consensus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pola, tempat, nilai kepercayaan, keadilan, kelangkaan, budaya, dan nasionalisme kepada siswa.³¹

Adapun tujuan kurikuler IPS yang harus dicapai antara lain sebagai berikut:³²

- 1) Membekali siswa dengan pengetahuan sosial yang berguna dalam kehidupan masyarakat.
- 2) Membekali siswa dengan kemampuan mengidentifikasi, menganalisa dan menyusun alternatif pemecah masalah sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat.
- 3) Membekali siswa dengan kemampuan berkomunikasi dengan sesama warga masyarakat dan dengan berbagai bidang keilmuan serta berbagai keahlian
- 4) Membekali siswa dengan kesadaran, sikap mental yang positif dan keterampilan terhadap lingkungan hidup yang menjadi bagian kehidupannya yang tidak terpisahkan.
- 5) Membekali siswa dengan kemampuan mengembangkan pengetahuan dan keilmuan IPS sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.

B. Penelitian Relevan

1. Peneliti yang dilakukan oleh Ade Qoyyimah pada tahun 2023 dengan judul “ Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di SMA negeri 5 pematang siantar penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif, dengan metode penarikan sampel, Sampel yang diambil adalah siswa kelas I, II, III Masing masing kelas berjumlah 30 siswa. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler yang ada di SMA

³¹ Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (1st ed). Bumi Aksara.

³² Sakilah, D. 2019. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial. Pekanbaru. Cahaya Firdaus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negeri 5 Pematangsiantar ini antar lain: Paskibra, Pramuka, Marching band, Pencak silat. Pada tabel 1 menjelaskan siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 51 frekuensi dengan persentase 85% dapat disimpulkan Siswa di SMA negeri 5 Pematangsiantar sangat aktif dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Di tabel 2 menjelaskan tanggapan siswa tentang kesenangan mereka terhadap kegiatan ekstrakurikuler. Jumlah data yang diterima sebanyak 100%. Di tabel ke 3 menjelaskan tentang kelengkapan sarana dan prasarana, berdasarkan jawaban responden sejumlah 60% semua fasilitas yang ada di sekolah SMA negeri 5 Pematangsiantar terpenuhinya. Di tabel ke 4 Tanggapan siswa tentang mengganggu atau tidaknya aktifitas belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler. Responden menjawab tidak sebanyak 70%. pada tabel ke 5 tanggapan siswa terhadap pemberian motivasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Siswa yang memberikan respon positif menunjukkan frekuensi yang sangat tinggi sebesar 73,3%.

Adapun persamaan penelitian iyalah sama-sama meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa.³³

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ani Novianti pada tahun 2018 dengan judul “Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA negeri 1 Prambon Nganjuk.

³³ Ade Qoyyimah, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 5, Nomor 3, September 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, terdapat tiga variabel yaitu kegiatan ekstrakurikuler (X1), motivasi belajar (X2) dan prestasi belajar (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk sebanyak 281 siswa dengan sampel sebanyak 165 siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi dengan bentuk kausal. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data berupa angket atau kuisioner dengan menggunakan skala likert dan dokumentasi. Uji persyaratan analisis data penelitian menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda karena penelitian ini menggunakan dua atau lebih variabel independen, analisis Uji T untuk menjawab hipotesis satu dan dua serta Uji F untuk menjawab hipotesis ketiga. Data di analisis menggunakan program SPSS 21.0. Berdasarkan hasil analisis data pada uji T variabel kegiatan ekstrakurikuler secara parsial berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar sebesar 0,021, serta variabel motivasi belajar secara parsial berpengaruh terhadap variabel kinerja guru sebesar 0,010. pada uji F menunjukkan nilai Fhitung sebesar 5,493. Nilai signifikan variabel kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperoleh adalah sebesar 0,005. Nilai signifikan ini lebih kecil dari nilai alpha yaitu 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk. Adapun besarnya pengaruh motivasi kerja dan budaya organisasi terhadap kinerja guru yaitu sebesar 6,4%.³⁴

Adapun persamaan penelitian ialah sama-sama meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler dan perbedaannya yaitu motivasi belajar sedangkan peneliti prestasi belajar

3. Penelitian yang dilakukan oleh Imam Fadhilah Oktafyan, 2017 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul penelitian *“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Di SMP N. 2 Lubuk Pakam”*. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar PAI Siswa dengan nilai t hitung $(2,672) > t$ tabel $(2,021)$ dan nilai signifikan $(0,01) < 0,05$. Yang artinya Kegiatan Ekstrakurikuler

³⁴ Ani Nofianti, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2018, hlm. 120-129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam.³⁵

Adapun persamaan penelitian iyalah sama-sama meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler dan perbedaannya yaitu hasil belajar sedangkan peneliti prestasi belajar.

C. Konsep Operasional

Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu kegiatan ekstrakurikuler (variabel X) dan prestasi belajar (variabel Y)

1. Kegiatan Ekstrakurikuler (Variabel X)

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan diluar kurikulum yang diselenggarakan oleh sekolah untuk memperluas pengetahuan, wawasan, dan keterampilan siswa, serta mengembangkan minat dan bakat mereka.

Ekstrakurikuler dapat diukur dengan indikator sebagai berikut³⁶:

a. Siswa terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler

- 1) Saya tidak pernah bolos dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- 2) Pelatih dan pembimbing menerapkan aturan yang jelas kepada siswanya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- 3) saya mendengarkan arahan dari Pembina ketika menjelaskan materi ekstrakurikuler

³⁵ Imam Fadhilah Oktafyan, 2017 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul penelitian *"Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Di SMP N. 2 Lubuk Pakam"*. 2017.

³⁶ Ahmadi, Abu dan Supriyanto, Widodo. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Pelatih / Pembina menerapkan aturan yang jelas kepada siswanya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- 5) saya tidak aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler
- b. Siswa termotivasi untuk ikut berkontribusi dalam kegiatan ekstrakurikuler
 - 1) Pengetahuan yang saya peroleh dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat menunjang pelajaran dikelas
 - 2) Pengetahuan saya bertambah ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - 3) Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, bakat yang saya miliki mulai berkembang.
 - 4) Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah
 - 5) Menurut saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler meningkatkan prestasi belajar dikelas
- c. Siswa bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - 1) Saya aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena takut diberi sanksi
 - 2) Kegiatan belajar saya tidak terganggu karena mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - 3) Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena ingin mendapatkan nilai dari guru
 - 4) Saya menjalankan aturan yang ada dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Dalam kegiatan ekstrakurikuler pelatih/Pembina tidak peduli dengan aturan yang ada
- d. Siswa mempunyai ketekunan dan partisipasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- 1) Saya sangat senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah
 - 2) Saya aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler berdasarkan keinginan sendiri
 - 3) Saya menjadi lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - 4) Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler membuat saya malas belajar dirumah.
 - 5) Pelatih/Pembina menerapkan aturan yang jelas kepada siswanya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
 - 6) Adanya sarana dan prasarana
 - 7) Kegiatan belajar saya tidak terganggu karena mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan salah satu gambaran tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Prestasi belajar dapat dilihat melalui tiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Indikator prestasi belajar siswa dibagi menjadi beberapa kategori berdasarkan nilai rata-rata ujian semester yang dicapai sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. kategori sangat tinggi, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 80-100.
- b. kategori tinggi, apabila nilai rata-rata yang dicapai 70-79.
- c. kategori sedang, apabila nilai-nilai yang dicapai kurang dari 60-69.
- d. kategori rendah, apabila nilai-nilai yang dicapai kurang dari 50-59.
- e. kategori sangat rendah, apabila nilai-nilai dicapai kurang dari 00-49.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel bebas yaitu yang mempunyai variabel lain.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh ekstrakurikuler.

2. Variabel terikat yaitu variabel yang mempengaruhi variabel lain.

Variabel terikat dalam penelitian adalah Prestasi Belajar Siswa Di SMP N 23 Pekanbaru.



E. Asumsi Dasar Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah Ekstrakurikuler dapat mempengaruhi Prestasi belajar pada mata pelajaran IPS di SMP N 23 Pekanbaru.

2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Hipotesis dalam penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_o) adalah sebagai berikut :

H_a : Terdapat pengaruh Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 23 Pekanbaru.

H_o : Tidak terdapat Pengaruh Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 23 Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan angka-angka atau data statistik. Kemudian dijabarkan secara deskriptif karena hasilnya akan kami arahkan untuk mendeskripsikan data yang diperoleh dan untuk menjawab rumusan masalah. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survei yaitu penelitian yang sumber data dan informasi utamanya diperoleh dari responden sebagai sampel penelitian dengan menggunakan kuesioner atau angket sebagai instrumen pengumpulan data. Penelitian survei digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data yaitu mengedarkan kuesioner.³⁷

B. Waktu dan Tempssat Penelitian

Tempat penelitian ini akan dilaksanakan di SMP N 23 Pekanbaru Kelas VIII. Sedangkan waktu penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal dan mendapatkan surat riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Mata Pelajaran IPS dan siswaa kelas VIII di SMP N 23 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam

³⁷ Sugiyono., 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* , Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah pengaruh ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran IPS.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas subjek dan onjek yang mempunyai kualitas dan karektiristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.³⁸ Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Sekolah menengah pertama negeri 23 pekanbaru yang berjumlah 288 orang akan dirincikan dalam table dibawah ini

NO	Kelas	Jumlah Siswa
1	VIII1	18
2	VIII2	22
3	VIII3	14
4	VIII4	26
5	VIII5	16
6	VIII6	28
7	VIII7	20

Observasi di SMPN 23 Pekanbaru

2. Sampel

Sampel adalah sebagaiandari populasi yang diambil secara acak atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan random sampling. Random sampling merupakan teknik

³⁸ Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan, 9bandung: Alfabeta, 2014), hlm.117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi. Maka peneliti mengambil sampel dari populasi tersebut menggunakan rumus slovin :

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

a = Margine of eror yang ditoleransi

berdasarkan rumus diatas maka dapat diketahui

$$n = \frac{288}{1 + (288 \times 5\%^2)}$$

$$n = \frac{288}{1 + (288 \times 0,05\%^2)}$$

$$n = \frac{288}{1 + (288 \times 0,0025)}$$

$$n = \frac{288}{1 + (0,255)}$$

$$n = \frac{288}{1,255}$$

$$n = 144,7$$

$$n = 144$$

Maka diketahui banyak sampel pada penelitian ini sebanyak 144

siswa. Terdapat kelas VIII¹ sampai VIII⁷.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kuesioner / Angket

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila penulis tahu dengan pasti variabel yang ada diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden³⁹. Pada penelitian ini angket yang digunakan adalah angket tertutup dimana angket telah diberikan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban tersebut.

Dalam penyusunan angket ini menggunakan skala likert yaitu skala 5 point, karena untuk mengukur perilaku, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial, dengan ketentuan sebagai berikut:⁴⁰

Tabel III. 2

Skala Likert

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju	5
2	Setuju	4
3	Ragu-Ragu	3
4	Tidak Setuju	2
5	Sangat Tidak Setuju	1

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA CV. hlm.9

2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mendukung data dari tes tertulis yang dilakukan, selain itu untuk menunjukkan bukti secara visual; bahwa penelitian ini memang benar dilakukan.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: ALFABETA CV. hlm.142

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA CV. hlm.93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan dikelas VIII di SMP N 23 Pekanbaru.

F. Validitas dan Reabilitas Instrumen

1. Validitas

Validitas instrument merupakan ketetapan dari suatu instrumen penelitian atau alat ukur terhadap konsep yang akan diatur, sehingga instrument ini akan memiliki kevalidan dengan taraf yang baik. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yang mengkorelasikan skor item instrument dan skor total. Rumus yang digunakan adalah rumus korelasi Produk Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} : Koefesien X dan Y

$\sum X$: Jumlah Skor item

$\sum X^2$: Jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum Y$: Jumlah skor item

$\sum Y^2$: Jumlah dari kaudrat nilai Y

$(\sum X)^2$: Jumlah nilai X kemudian dikuadratkan

$(\sum Y)^2$: Jumlah nilai Y kemudian dikuadratkan

N : Jumlah sampel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian uji tingkat signifikannya dengan menggunakan rumus:

$$T_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t= nilai hitung

r= koefisien korelasi

n= jumlah banyak subjek

Nilai thitung dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf nyata 0,005 dengan derajat bebas (dk) = n-2. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti korelasi tersebut signifikan, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, begitu dengan sebaliknya. Untuk mengetahui tingkat validitasnya digunakan kriteria berikut :⁴¹

Tabel III. 3

Koefesien Validitas Angket

No	Renting	Keterangan
1	$0,80 < r \leq 1,00$	Sangat Tinggi
2	$0,60 < r \leq 0,79$	Tinggi
3	$0,40 < r \leq 0,59$	Cukup
4	$0,20 < r \leq 0,39$	Rendah
5	$0,00 < r \leq 0,19$	Sangat Rendah

Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Zanaf Publishing), hlm.67

Penelitian ini dalam mengeloah data menggunakan bantuan Software SPSS versi 30 hasil validitas instrument sebagai berikut

⁴¹ Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Zanaf Publishing), hlm.67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 4

Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler

No	Validitas		Keterangan	Keterangan
	r_{hitung}	r_{tabel}		
1	0,752	0,176	Valid	Digunakan
2	0,751	0,176	Valid	Digunakan
3	0,798	0,176	Valid	Digunakan
4	0,772	0,176	Valid	Digunakan
5	0,645	0,176	Valid	Digunakan
6	0,652	0,176	Valid	Digunakan
7	0,732	0,176	Valid	Digunakan
8	0,786	0,176	Valid	Digunakan
9	0,780	0,176	Valid	Digunakan
10	0,790	0,176	Valid	Digunakan
11	0,701	0,176	Valid	Digunakan
12	0,387	0,176	Valid	Digunakan
13	0,000	0,176	Tidak Valid	Tidak Digunakan
14	0,364	0,176	Valid	Digunakan
15	0,694	0,176	Valid	Digunakan
16	0,757	0,176	Valid	Digunakan
17	0,810	0,176	Valid	Digunakan
18	0,387	0,176	Valid	Digunakan
19	0,757	0,176	Valid	Digunakan
20	0,809	0,176	Valid	Digunakan
21	0,387	0,176	Valid	Digunakan
22	0,329	0,176	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan, 2024

Berdasarkan hasil uji validitas instrument pada Tabel III. 4 terdapat 22 pernyataan yang diuji cobakan dikelas VIII terdapat pernyataan yang valid yakni nomor 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20,21,22. Sedangkan yang tidak valid yakni no 13. Sehingga terdapat 21 butir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan yang valid yang digunakan sebagai instrument penelitian.

2. Uji Reabilitas

Reabilitas adalah ketepatan suatu tes apabila diteskan pada subjek yang sama. Uji reabilitas dilakukan untuk mengetahui apakah suatu tes dapat dipercaya sesuai dengan kriteria yang sudah ditetapkan. Reabilitas menunjukkan suatu pengertian bahwa instrument dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument sudah baik.⁴²

Penelitian ini uji reabilitas dilakukan dengan menggunakan metode Cronbach Alpha, rumusnya sebagai berikut :

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_i^2}{S_t^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} : Reabilitas yang dicari
 n : Jumlah item pertanyaan yang diuji
 $\sum_i^2$: Jumlah varian butir
 S_t^2 : Varian soal

Kriteria yang akan digunakan

⁴² Suharsini Arikanto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta Rineka Cipta) hlm.211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 5

Kriteria Reabilitas Angket

No	Renting	Keterangan
1	$0,80 < r \leq 1,00$	Sangat Tinggi
2	$0,60 < r \leq 0,79$	Tinggi
3	$0,40 < r \leq 0,59$	Cukup
4	$0,20 < r \leq 0,39$	Rendah
5	$0,00 < r \leq 0,19$	Sangat Rendah

Suharsini Arikanto, Prosedur Suatu Pendekatan Praktik

Uji reabilitas pada penelitian ini menggunakan bantuan Software SPSS versi 30 dengan teknik Cronbach's Alpha. Berikut hasil uji reabilitas instrument sebagai berikut :

Tabel III. 6

Hasil Uji Reabilitas Ekstrakurikuler

Reability Statistic	
Cronbach's Alpha	N of Item
,822	21

Sumber: Hasil Olahan SPSS Versi 30

Berdasarkan Tabel III.6 terdapat hasil uji reabilitas dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar $0,822 > 0,70$ maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut dianggap baik.

G. Teknik Analisis Data

Berhubung dalam penelitian ini ada dua permasalahan yaitu terkait pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Siswa SMP N 23 Pekanbaru, maka menggunakan rumus *product moment* karena data- data menggunakan data interval dengan interval.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Data Kuantitatif

- a. Analisis data untuk merumuskan masalah I (Ekstrakurikuler) akan dianalisis secara deskriptif dengan presentase rumusnya adalah

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = Jumlah frekuensi responden

P = Jumlah keseluruhan

Kemudian penulis mempresentasikan dengan memberikan kriteria sebagai berikut :⁴³

81% - 100% dikategorikan sangat tinggi

61% - 800% dikategorikan tinggi

41% - 60% dikategorikan sedang

21% - 40% dikategorikan rendah

0% - 20% dikategorikan sangat rendah

- b. Data tentang prestasi belajar siswa SMP N 23 Pekanbaru yang diperoleh dari nilai ganjil siswa. data tersebut disajikan dalam rumus sebagai berikut :⁴⁴

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

⁴³ Riduwa. *Skala Pengukuran Variabel-variabel penelitian*. hlm15

⁴⁴ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Zanada Publishing. hlm 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

M_x = Mean atau rata-rata prestasi belajar

$\sum F_x$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Banyaknya nilai

2. Uji Normalitas

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Pengujian kenormalan tergantung pada kemampuan kita dalam mencermati *plotting* data. Jika jumlah data cukup banyak dan penyebarannya tidak 100% normal (tidak normal sempurna), maka kesimpulan yang ditarik kemungkinan akan salah. Pada saat sekarang ini sudah banyak cara yang dikembangkan para ahli untuk melakukan pengujian normalitas. Beberapa diantaranya adalah Uji Kolmogorov-Smirnov dan Uji Liliefors. Uji Kolmogorov Smirnow dalam hipotesis yang diajukan adalah:

$H_0 : f(X) = \text{normal}$

$H_1 : f(X) \neq \text{normal}$ ⁴⁵

Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji kolmogrov-smirnov. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data jika $p > 0.05$ maka besaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

⁴⁵ Usmani, *Pengujian Persyaratan Analisis*, Inovasi Pendidikan, Vol 7 No 1, 2020, Hlm 58-59.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Linearitas

Uji linieritas dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan tidak bebas apakah linear atau tidak. Pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah hubungan antara variabel-variabel bebas dan tak bebas penelitian tersebut terletak pada suatu garis lurus atau tidak.

Uji linearitas menggunakan SPSS menggunakan acuan probabilitas atau taraf signifikan tertentu. Kriteria pengambilan keputusan:

- a. Jika nilai *sig.deviation from linierity* lebih dari 0,05 maka terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel.
- b. Jika nilai *sig.deviation from linearity* kurang dari 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel.

Pengujian linearitas melalui SPSS menggunakan nilai F, kriteria pengambilan keputusan yaitu:

- a. Jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel.
- b. Jika nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tidak terdapat hubungan yang *linier* antara kedua variabel

4. Analisis Agresi Linear Sederhana

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh sistem full day school terhadap penanaman sikap sosial pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar. Maka data akan diolah dan dianalisis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear dengan metode kaudrat terkecil.

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

a = Konstanta

b = Koefisien Regresi⁴⁶.

5. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Kegiatan Ekstrakurikuler) Terhadap Variabel Y (Prestasi Belajar)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 = R Square.

⁴⁶ Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), Hlm 148.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya maka peneliti mengambil kesimpulan Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 23 Pekanbaru tergolong baik berdasarkan perhitungan diperoleh angka 78,67%. Berdasarkan perhitungan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,686 lebih besar Ttabel ada taraf signifikan 5% (0,159) maupun signifikan 1% (0,210). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,159 < 0,210 < 0,686$. ini berarti bahwa semakin tinggi kegiatan ekstrakurikuler maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP N 23 Pekanbaru, sebaliknya semakin rendah kegiatan ekstrakurikuler maka semakin rendah pula prestasi belajar pada mata pelajaran IPS di SMP N 23 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan maka penulis memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dipertimnangkan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi seorang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah harus rajin hadir dan selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih dan harus konsisten dalam kegiatan tersebut.

2. Bagi Sekolah, Sekolah harus memenuhi kebutuhan yang diperlukan oleh semua ekstrakurikuler yang ada disekolah, oleh karena itu sekolah harus mendata apa saja barang yang harus diperlukan dan digunakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ambon Elo Adam Ismail Tolla, *Dasar-dasar Adminidtrasi Pendidikan* (Cet. II; Ujung Pandang FIP IKIP, 2015)
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 2016.
- Ade Qoyyimah, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendiidkan dan Pengajaran*. Volume 5, Nomor 3, September 2023.
- Ani Nofianti, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2018.
- Chalib Thoha, *Teknik Evaluasi Pendidikan* (Cet. I; Jakatra: PT. Grafindo Persada,) 2016.
- Departemen Agama RI, *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiyah*, (Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen R.I: 2016)
- Evi Febriani, *Kreativitas Siswa Dalam Membagi Waktu Belajar Hubungannya Dengan Prestasi Belajar*. 2015.
- Hasanah, S. (2019). *Kegiatan Ekstrakulikuler Paskibara Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2)
- Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Zanaf Publishing), 2021.
- Janpatar Simamora, *Tafsir Makna Negara Hukum dalam Perspektif undang-undang dasar negara republic Indonesia tahun 1945*, *Jurnal Hukum*. 2017.
- Kemendikbud, *Panduan teknis kegiatan esktrakulikuler disekolah dasar*, (Jakarta: Kemendikbud, 2014),
- Muhibbin Syah. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2016.
- Nana Sudjanan. . *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru. 2020.
- Riya Yuni Lestari, *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak*. 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rohimah MN. 2016. *Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, Yogyakarta ; Insan Madani
- Ramayaulis, *Ilmu Pendidikna Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2017.
- Sukma Erni, dkk, "Pendamping Belajar Atau Guru? Baru Fenomena Aktifitas Ibu Dalam Proses BDR Siswa SI Masa Pandemi Covid'19." Marwah : Jurnal Perempuan, Agama dan jender, Vol. 19, No.2, 2020.
- Suwardi dan Daryono, *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media Anggota IKAPI DIY, 2017)
- Syamsul Mappa, *Aspirasi Pendidikan Lingkungan Sosial dalam Prestasi Belajar* (Ujung Pandang; FIP IKIP,) 2018.
- Syamsul Bahri, *Strategi Belajar Mengajar* (Cet. I; Jakarta: PT. Rineka Cipta,), 2021.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang memhubungani*.2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, bandung: ALFABETA CV. 2016.
- Suharsini Arikanto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta Rineka Cipta) 2015.
- Trianto Ibnu Badar at-Taubany Hadi Suseno, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, 2019.
- Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter (Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik)*. (Jakarta:PT Bumi Aksara, 2013)
- Yayan Inriyani, dkk. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan Vol No 7 2017.
- Yudianto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Bandung:M2S, 2016..

L A M P I R A N

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

Kisi-Kisi Instrumen Kegiatan Ekstrakurikuler

KISI-KISI PEDOMAN PENELITIAN VARIABEL X (KEGIATAN EKSTRAURIKULER)

INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIRAN PERTANYAAN	No
Keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler	Keterlibatan siswa dalam kegaiaian ekstrakurikuler	1. Saya tidak pernah absen (bolos) dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. 2. Pelatih dan Pembina menerapkan aturan yang jelas kepada siswanya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. 3. Saya mendengarkan arahan dari Pembina ketika menjelaskan materi ekstrakurikuler. 4. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan diluar jam sekolah 5. saya tidak aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler	1,2,3,4,5
Motivasi kontribusi dalam kegiatan ekstrakurikuler	Motivasi dan Kontribusi siswa	1. Pengetahuan yang saya peroleh dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat menunjang pelajaran dikelas 2. Pengetahuan saya bertambah ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 3. Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, bakat yang saya miliki mulai berkembang. 4. Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah 5. Menurut saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler meningkatkan prestasi belajar dikelas.	6,7,8,9,10
Tanggung jawab dalam partisipasi kegiatan ekstrakurikuler	Tanggung jawab dan partisipasi	1. Saya aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena takut diberi sanksi 2. Kegiatan belajar saya tidak terganggu karena mnegikuti kegiatan ekstrakurikuler 3. Saya mengikuti kegiatan ekstakurikuler karena ingin mendapatkan nilai dari guru 4. Saya menjalankan aturan yang ada	11,12,13,14,15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 5. Dalam kegiatan ekstrakurikuler pelatih/Pembina tidak peduli dengan aturan yang ada	
Ketekunan dan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler	Ketekunan	1. Saya sangat senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Saya aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler berdasarkan keinginan sendiri 3. Saya menjadi lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 4. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler membuat saya malas belajar di rumah. 5. Pelatih/Pembina menerapkan aturan yang jelas kepada siswanya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. 6. Sarana prasarana 7. Kegiatan belajar saya tidak terganggu karena mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	16,17,18,19, 20,21,22

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

Angket Kegiatan Ekstrakurikuler

ANGKET PENELITIAN

“ Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru tahun ajaran 2024-2025 ”

Nama :
Kelas :
Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu Nama, Kelas, dan Rangkaing raport anda
2. Angket Terdiri dari 22 butir pertanyaan dengan 5 butir pilihan jawaban
3. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum anda menjawab
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai

No	Pertanyaan	Skor				
		SS	S	RG	TS	TST
1.	Saya tidak pernah absen (bolos) dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.					
2.	Pelatih dan Pembina menerapkan aturan yang jelas kepada siswanya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.					
3.	Saya mendengarkan arahan dari Pembina ketika menjelaskan materi ekstrakurikuler.					
4.	Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan diluar jam sekolah					
5.	Saya tidak aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler					
6.	Pengetahuan yang saya peroleh dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat menunjang pelajaran dikelas					
7.	Pengetahuan saya bertambah ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, bakat yang saya miliki mulai berkembang.					
9.	Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah					
10.	Menurut saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler meningkatkan prestasi belajar di kelas.					
11.	Saya aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena takut diberi sanksi					
12.	Kegiatan belajar saya tidak tidak terganggu karena mnegikuti kegiatan ekstrakurikuler					
13.	Saya mengikuti kegiatan ekstakulikuler karena ingin mendapatkan nilai dari guru					
14.	Saya menjalankan aturan yang ada dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler					
15.	Dalam kegiatan ekstrakurikuler pelatih/Pembina tidak peduli dengan aturan yang ada					
16.	Saya sangat sennag mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah					
17.	Saya aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler berdasarkan keinginan sendiri					
18.	Saya menjadi lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler					
19.	Mengikuti kegitan ekstrakurikuler membuat saya malas belajar dirumah.					
20.	Pelatih/Pembina menerapkan aturan yang jelas kepada siswanya dalam mengikuti kegiatan					
21.	Adanya sarana dan prasarana untuk kegiatan ekstrakurikuler					
22.	Kegiatan belajar saya tidak tidak terganggu karena mnegikuti kegiatan ekstrakurikuler					

LAMPIRAN 3

Data Variabel Y (Prestasi Belajar)

No	Nama	Prestasi Belajar siswa (Y)
1	AKMAL JUNAIDI	75
2	ALHAN ERFAN	80
3	AMALIA FITRIANI	75
4	AMANDA MAISURI	75
5	ANANG MAULAN AR-RAHMAN	80
6	FINIA ELSA RAMADANI	80
7	FITRI RANGGANI ANWAR	75
8	GILANG RAMADHANI J	75
9	HARIA DESTI	80
10	LELI KRISDAYATI	75
11	M. FIKRI HAIKAL	80
12	MHD ASSALAM HABIB	75
13	MHD.FITRA ALUR ISLAMI	75
14	MHD.SAKRAN	75
15	NUR HAZIZATUL PUTRI	80
16	PUTRI ANNISA	80
17	PUTRI ASTRICK ANGGRAINI	75
18	RANGGA DESKA ZULFANI	80
19	RATIA AWALIYAH	75
20	RATU PRATIWI	75
21	RINI RAHMAYANI	80
Jumlah		1.620

Guru Mata Pelajaran IPS

Wirdahena, S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Angket

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	Total
1	3	2	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	94
2	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	93
3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	99
4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	91
5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	92
6	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	93
7	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	98
8	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	93
9	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
10	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	93
11	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	102
12	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	93
13	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	76
14	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	96
15	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	101
16	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	97
17	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	97
18	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	99
19	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	82
20	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	94
21	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	100
22	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	80
23	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	92
24	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	Total
25	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	96
26	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	99
27	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	86
28	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	84
29	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	98
30	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	94

LAMPIRAN 5

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

		p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	Total
p1	Pearson Correlation	,373	,242	,282	,239	,095	,358	,395	,380	,097	,035	-,248	-,266	,195	,269	,264	,044	,536	,357	,539	-,021	-,196	,531
	Sig. (2-tailed)	,042	,197	,131	,203	,616	,052	,031	,038	,609	,855	,186	,156	,302	,150	,159	,818	,002	,053	,002	,913	,294	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	1	,063	,243	,363	,063	,370	,292	,130	-,084	,125	-,084	-,335	-,181	-,023	,133	-,014	,406	,058	,121	,338	,063	,381
	Sig. (2-tailed)		,740	,196	,049	,740	,044	,118	,494	,659	,510	,660	,071	,337	,902	,485	,942	,026	,761	,525	,067	,740	,038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	,063	1	,154	,258	-,215	,390	,509	,000	,118	,194	,130	-,053	,602	,468	,030	,223	,191	,146	,307	,060	,159	,492
	Sig. (2-tailed)	,740		,416	,168	,254	,033	,004	1,000	,535	,304	,493	,779	,000	,009	,875	,236	,313	,442	,099	,754	,402	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	,243	,154	1	,315	,336	,760	,202	,166	,349	,221	,217	,190	,122	,333	,191	,487	,339	,225	-,014	,379	,154	,657
	Sig. (2-tailed)	,196	,416		,090	,070	,000	,285	,375	,059	,240	,250	,314	,520	,072	,313	,006	,067	,233	,941	,039	,416	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	,363	,258	,315	1	,258	,360	,169	,184	-,090	,166	-,079	-,190	-,159	,166	,113	,119	,355	,420	,217	,542	-,040	,472
	Sig. (2-tailed)	,049	,168	,090		,168	,051	,373	,330	,636	,379	,678	,316	,401	,381	,551	,532	,054	,021	,248	,002	,835	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	,063	-,215	,336	,258	1	,027	-,066	,519	,209	-,010	,409	,374	-,010	,281	,230	,130	,111	,060	,131	,358	,159	,420
	Sig. (2-tailed)	,740	,254	,070	,168		,887	,730	,003	,269	,957	,025	,042	,957	,133	,222	,493	,558	,753	,489	,052	,402	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	,370	,390	,760	,360	,027	1	,356	,034	,267	,175	,144	-,086	,175	,394	,197	,505	,278	,358	,269	,296	,118	,680
	Sig. (2-tailed)	,044	,033	,000	,051	,887		,054	,860	,154	,355	,446	,649	,355	,031	,297	,004	,138	,052	,150	,113	,535	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	,292	,509	,202	,169	-,066	,356	1	,395	-,069	,006	,033	-,031	,275	,192	,099	,114	,377	-,136	,128	,023	,016	,443
	Sig. (2-tailed)	,118	,004	,285	,373	,730	,054		,031	,717	,975	,864	,869	,141	,310	,601	,547	,040	,475	,499	,903	,931	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	,130	,000	,168	,184	,519	,034	,395	1	,269	,038	,103	,158	,151	,069	,296	,207	,353	,191	,325	,037	-,104	,484
	Sig. (2-tailed)	,494	1,000	,375	,330	,003	,860	,031		,151	,843	,587	,403	,425	,716	,112	,273	,056	,313	,080	,847	,585	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	-,084	,118	,349	-,090	,209	,267	-,069	,269	1	,241	,325	,190	,340	,242	,326	,144	,123	,108	,326	-,026	,118	,431
	Sig. (2-tailed)	,659	,535	,059	,636	,269	,154	,717	,151		,199	,080	,314	,066	,197	,078	,446	,516	,569	,079	,893	,535	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	,035	,125	,194	,221	,166	-,010	,175	,006	,038	,241	1	,386	,370	,331	,034	,375	,386	-,017	-,009	-,271	,311	,398
	Sig. (2-tailed)	,855	,510	,304	,240	,379	,957	,355	,975	,843	,199		,035	,044	,074	,858	,041	,035	,927	,961	,147	,094	,029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	-,084	,130	,217	-,079	,409	,144	,033	,103	,325	,386	1	,852	,386	,186	,358	,444	-,332	-,222	-,174	,119	,781	,418
	Sig. (2-tailed)	,660	,493	,250	,678	,025	,446	,864	,587	,080	,035		,000	,035	,324	,052	,014	,073	,238	,356	,532	,000	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	-,335	-,053	,190	-,190	,374	-,086	-,031	,158	,190	,370	,852	1	,253	,143	,324	,426	-,364	-,245	-,385	,076	,588	,239
		,266																					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

p14	Sig. (2-tailed)			,071	,779	,314	,316	,042	,649	,869	,403	,314	,044	,000		,177	,451	,081	,019	,048	,191	,036	,690	,001		,204	
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			-,181	,602**	,122	-,159	-,010	,175	,275	,151	,340	,331	,386*	,253	1	,341	,266	,386*	-,017	,084	,207	-,232	,296		,453*	
p15	Sig. (2-tailed)			,337	,000	,520	,401	,957	,355	,141	,425	,066	,074	,035	,177		,065	,156	,035	,927	,658	,271	,218	,112		,012	
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			-,023	,468**	,333	,166	,281	,394*	,192	,069	,242	,034	,186	,143	,341	1	,167	,186	,159	,258	,205	,232	,000		,516**	
p16	Sig. (2-tailed)			,902	,009	,072	,381	,133	,031	,310	,716	,197	,858	,324	,451	,065		,379	,324	,401	,169	,278	,217	1,000		,003	
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			,133	,030	,191	,113	,230	,197	,099	,296	,326	,375*	,358	,324	,266	,167	1	,457*	,221	,211	,265	,290	,130		,570**	
p17	Sig. (2-tailed)			,159	,485	,875	,313	,551	,222	,297	,601	,112	,078	,041	,052	,081	,156	,379		,011	,241	,263	,156	,120	,494		,001
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			-,014	,223	,487**	,119	,130	,505**	,114	,207	,144	,386*	,444*	,426*	,386*	,186	,457*	1	-,095	,290	,000	,316	,316		,570**	
p18	Sig. (2-tailed)			,942	,236	,006	,532	,493	,004	,547	,273	,446	,035	,014	,019	,035	,324	,011		,618	,120	1,000	,088	,088		,001	
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			,406*	,191	,339	,355	,111	,278	,377*	,353	,123	-,017	-,332	-,364*	-,017	,159	,221	-,095	1	,467**	,447	,186	-,366*		,471**	
p19	Sig. (2-tailed)			,026	,313	,067	,054	,558	,138	,040	,056	,516	,927	,073	,048	,927	,401	,241	,618		,009	,013	,325	,047		,009	
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			,058	,146	,225	,420*	,060	,358	-,136	,191	,108	-,009	-,222	-,245	,084	,258	,211	,290	,467**	1	,523*	,146	-,369		,402*	
p20	Sig. (2-tailed)			,053	,761	,442	,233	,021	,753	,052	,475	,313	,569	,961	,238	,191	,658	,169	,263	,120	,009		,003	,442	,045		,028
	N			30	3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			,539*	,121	,307	-,014	,217	,131	,269	,128	,325	,326	-,271	-,174	-,385*	,207	,205	,265	,000	,447*	,523**	1	-,031	-,307		,405*
p21	Sig. (2-tailed)			,002	,525	,099	,941	,248	,489	,150	,499	,080	,079	,147	,356	,036	,271	,278	,156	1,000	,013	,003		,871	,099		,026
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			,338	,060	,379*	,542**	,358	,296	,023	,037	-,026	,311	,119	,076	-,232	,232	,290	,316	,186	,146	-,031	1	,159		,441*	
p22	Sig. (2-tailed)			,913	,067	,754	,039	,002	,052	,113	,903	,847	,893	,094	,532	,690	,218	,217	,120	,088	,325	,442	,871		,401		,015
	N			30	3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			,063	,159	,154	-,040	,159	,118	,016	-,104	,118	,398*	,781**	,588*	,296	,000	,130	,316	-,366*	-,369*	-,307	,159	1		,268	
Total	Sig. (2-tailed)			,294	,740	,402	,416	,835	,402	,535	,931	,585	,535	,029	,000	,001	,112	1,000	,494	,089	,047	,045	,099	,401		,152	
	N			30	3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	
	Pearson Correlation			,531*	,381*	,492*	,657**	,472*	,420*	,680**	,443*	,484*	,431*	,414*	,418*	,239	,453*	,516**	,570**	,570**	,471**	,402*	,405*	,441*		1	
	Sig. (2-tailed)				,038	,006	,000	,008	,021	,000	,014	,007	,017	,023	,021	,204	,012	,003	,001	,001	,009	,028	,026	,015	,152		
	N			3	30	30	3	30	30	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,822	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	89,10	35,679	,435	,813
p2	89,30	37,045	,264	,823
p3	89,23	36,875	,414	,814
p4	88,90	35,472	,595	,805
p5	89,20	37,200	,398	,815
p6	89,23	37,426	,337	,817
p7	88,77	35,289	,621	,804
p8	89,07	36,892	,349	,817
p9	89,00	37,241	,413	,814
p10	89,10	37,266	,346	,817
p11	88,97	37,689	,337	,817
p12	89,13	37,430	,334	,817
p13	89,17	38,971	,158	,824
p14	88,97	37,413	,379	,815
p15	89,00	36,690	,441	,812
p16	89,10	36,507	,505	,810
p17	89,13	36,257	,499	,810
p18	89,13	36,533	,377	,816
p19	89,23	37,357	,309	,819
p20	89,17	37,385	,315	,818
p21	88,87	37,430	,364	,816
p22	89,23	38,599	,176	,824



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan karya tulis ini dalam bentuk apapun

a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak mengikat tanggung jawab UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

Jawaban Hasil Angket Penelitian

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah
siswa 1	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	3	2	2	5	4	2	3	4	4	83
siswa 2	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	5	91
siswa 3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	92
siswa 4	5	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	80
siswa 5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	93
siswa 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	3	5	5	3	4	98
siswa 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	85
siswa 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	2	5	5	2	3	95
siswa 9	5	4	4	3	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	83
siswa 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	5	3	5	5	5	100
siswa 11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	104
siswa 12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	3	94
siswa 13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	5	64
siswa 14	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	2	5	5	5	3	5	5	3	5	93
siswa 15	5	5	4	5	3	3	3	5	4	5	4	3	2	3	3	5	5	3	5	5	3	4	87



siswa 16	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	5	5	4	3	2	4	4	5	4	4	5	3	82
siswa 17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	62
siswa 18	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	2	5	5	5	3	5	5	3	5	93
siswa 19	5	5	4	5	3	3	3	5	4	5	4	3	2	3	3	5	5	3	5	5	3	3	86
siswa 20	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	5	5	4	3	2	4	4	5	4	4	5	2	81
siswa 21	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	73
siswa 22	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	66
siswa 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	82
siswa 24	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	74
siswa 25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	83
siswa 26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	85
siswa 27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	3	5	101
siswa 28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	101
siswa 29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	82
siswa 30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	83
siswa 31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	81
siswa 32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	84
siswa 33	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	81
siswa 34	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	83

1. Dianggap sebagai sumber yang valid dan dapat dipercaya.
2. Dianggap sebagai sumber yang valid dan dapat dipercaya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



siswa 35	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	102
siswa 36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	5	5	5	1	5	5	1	3	90
siswa 37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	5	64
siswa 38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	3	5	5	3	5	99
siswa 39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	3	94
siswa 40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	63
siswa 41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	5	83
siswa 42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	3	5	5	3	4	98
siswa 43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	85
siswa 44	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	2	5	5	2	5	92
siswa 45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	102
siswa 46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	107
siswa 47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	103
siswa 48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	3	94
siswa 49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	63
siswa 50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	82
siswa 51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	5	83
siswa 52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	102
siswa 53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	85



siswa 54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	2	5	5	2	5	97
siswa 55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	101
siswa 56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	81
siswa 57	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	83
siswa 58	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	80
siswa 59	4	4	4	3	3	2	4	5	5	3	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	3	4	85
siswa 60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	81
siswa 61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	69
siswa 62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	104
siswa 63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	3	94
siswa 64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	5	64
siswa 65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	104
siswa 66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	4	95
siswa 67	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	96
siswa 68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	81
siswa 69	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	5	74
siswa 70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	104
siswa 71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	3	94
siswa 72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	63



siswa 73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	5	83
siswa 74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	3	5	5	3	4	98
siswa 75	4	4	4	4	3	2	4	4	3	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	84
siswa 76	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	5	92
siswa 77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	102
siswa 78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	107
siswa 79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	104
siswa 80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	3	94
siswa 81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	62
siswa 82	5	5	3	4	3	4	4	2	3	4	5	3	5	2	4	3	3	3	3	5	3	4	80
siswa 83	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	81
siswa 84	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	82
siswa 85	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	81
siswa 86	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	83
siswa 87	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	81
siswa 88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	85
siswa 89	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	102
siswa 90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	3	94
siswa 91	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	3	2	3	3	2	4	66

1. Dianggap tidak mengikan kepungutan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



siswa 92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	5	83
siswa 93	3	4	3	5	5	2	3	4	5	4	5	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	79
siswa 94	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	68
siswa 95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	5	83
siswa 96	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	3	5	5	3	4	97
siswa 97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	83
siswa 98	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	5	2	3	3	5	5	5	2	5	5	2	3	88
siswa 99	3	5	3	3	5	4	3	5	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	5	3	5	83
siswa 100	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	5	4	3	4	3	3	5	3	5	5	5	87
siswa 101	4	3	5	5	3	4	4	3	5	3	5	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	5	85
siswa 102	5	2	5	5	5	5	5	2	5	4	3	3	5	4	5	2	5	3	2	5	3	4	87
siswa 103	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	3	88
siswa 104	4	5	4	3	3	4	4	5	4	5	2	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	92
siswa 105	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	94
siswa 106	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	5	4	3	4	5	5	3	4	5	3	4	4	92
siswa 107	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	86
siswa 108	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	3	5	2	4	4	4	3	4	4	3	5	85
siswa 109	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	91
siswa 110	3	5	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	4	4	5	85

1. Dianggap sebagai sumber yang valid dan dapat dipercaya.
2. Dianggap sebagai sumber yang valid dan dapat dipercaya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



siswa 111	3	5	4	3	5	3	2	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	84
siswa 112	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	76
siswa 113	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
siswa 114	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	5	76
siswa 115	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	5	3	2	3	5	4	4	3	4	4	3	4	88
siswa 116	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	80
siswa 117	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	2	3	3	3	5	5	2	5	5	2	5	90
siswa 118	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	86
siswa 119	4	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	3	4	3	3	5	5	3	5	5	3	4	83
siswa 120	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	92
siswa 121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	3	5	5	3	5	99
siswa 122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	84
siswa 123	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	2	5	5	2	5	97
siswa 124	5	4	4	3	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	84
siswa 125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	5	3	5	5	5	100
siswa 126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	104
siswa 127	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	5	94
siswa 128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	62
siswa 129	5	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	3	3	2	5	5	5	3	5	5	3	5	92

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
a. Penelitian untuk keperluan ilmiah, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

siswa 130	5	4	5	5	3	3	3	5	4	5	4	3	2	3	3	5	5	3	5	5	3	3	86
siswa 131	4	4	5	4	2	3	2	4	3	4	5	5	4	3	2	4	4	5	4	4	5	2	82
siswa 132	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	75
siswa 133	3	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	3	4	3	5	3	5	3	3	3	3	2	82
siswa 134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	82
siswa 135	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	81
siswa 136	4	4	5	5	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	79
siswa 137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
siswa 138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	62
siswa 139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	82
siswa 140	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	73
siswa 141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	104
siswa 142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	2	5	96
siswa 143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	62
siswa 144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	82
Jumlah	599	609	601	601	585	573	588	597	594	602	606	454	469	431	582	595	602	454	595	602	454	587	12380



LAMPIRAN 8

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kegiatan Ekstrakurikuler	137	79	92	85,66	3,435
Valid N (listwise)	137				

No	Kode Siswa	X	Mean	SD	Ti
1	S01	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
2	S02	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
3	S03	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
4	S04	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
5	S05	80	85,6642336	3,4348503	33,509518
6	S06	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
7	S07	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
8	S08	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
9	S09	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
10	S10	81	85,6642336	3,4348503	36,420853
11	S11	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
12	S12	92	85,6642336	3,4348503	68,445539
13	S13	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
14	S14	80	85,6642336	3,4348503	33,509518
15	S15	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
16	S16	92	85,6642336	3,4348503	68,445539
17	S17	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
18	S18	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
19	S19	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
20	S20	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
21	S21	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
22	S22	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
23	S23	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
24	S24	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
25	S25	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
26	S26	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
27	S27	92	85,6642336	3,4348503	68,445539
28	S28	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
29	S29	80	85,6642336	3,4348503	33,509518

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



30	S30	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
31	S31	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
32	S32	91	85,6642336	3,4348503	65,534204
33	S33	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
34	S34	79	85,6642336	3,4348503	30,598183
35	S35	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
36	S36	91	85,6642336	3,4348503	65,534204
37	S37	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
38	S38	81	85,6642336	3,4348503	36,420853
39	S39	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
40	S40	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
41	S41	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
42	S42	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
43	S43	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
44	S44	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
45	S45	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
46	S46	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
47	S47	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
48	S48	91	85,6642336	3,4348503	65,534204
49	S49	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
50	S50	80	85,6642336	3,4348503	33,509518
51	S51	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
52	S52	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
53	S53	91	85,6642336	3,4348503	65,534204
54	S54	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
55	S55	80	85,6642336	3,4348503	33,509518
56	S56	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
57	S57	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
58	S58	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
59	S59	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
60	S60	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
61	S61	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
62	S62	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
63	S63	91	85,6642336	3,4348503	65,534204
64	S64	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
65	S65	80	85,6642336	3,4348503	33,509518
66	S66	89	85,6642336	3,4348503	59,711534

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



67	S67	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
68	S68	91	85,6642336	3,4348503	65,534204
69	S69	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
70	S70	79	85,6642336	3,4348503	30,598183
71	S71	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
72	S72	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
73	S73	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
74	S74	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
75	S75	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
76	S76	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
77	S77	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
78	S78	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
79	S79	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
80	S80	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
81	S81	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
82	S82	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
83	S83	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
84	S84	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
85	S85	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
86	S86	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
87	S87	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
88	S88	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
89	S89	92	85,6642336	3,4348503	68,445539
90	S90	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
91	S91	79	85,6642336	3,4348503	30,598183
92	S92	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
93	S93	81	85,6642336	3,4348503	36,420853
94	S94	92	85,6642336	3,4348503	68,445539
95	S95	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
96	S96	79	85,6642336	3,4348503	30,598183
97	S97	81	85,6642336	3,4348503	36,420853
98	S98	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
99	S99	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
100	S100	86	85,6642336	3,4348503	50,977528
101	S101	81	85,6642336	3,4348503	36,420853
102	S102	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
103	S103	84	85,6642336	3,4348503	45,154858

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



104	S104	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
105	S105	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
106	S106	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
107	S107	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
108	S108	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
109	S109	81	85,6642336	3,4348503	36,420853
110	S110	81	85,6642336	3,4348503	36,420853
111	S111	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
112	S112	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
113	S113	80	85,6642336	3,4348503	33,509518
114	S114	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
115	S115	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
116	S116	92	85,6642336	3,4348503	68,445539
117	S117	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
118	S118	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
119	S119	89	85,6642336	3,4348503	59,711534
120	S120	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
121	S121	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
122	S122	84	85,6642336	3,4348503	45,154858
123	S123	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
124	S124	90	85,6642336	3,4348503	62,622869
125	S125	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
126	S126	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
127	S127	87	85,6642336	3,4348503	53,888864
128	S128	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
129	S129	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
130	S130	88	85,6642336	3,4348503	56,800199
131	S131	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
132	S132	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
133	S133	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
134	S134	83	85,6642336	3,4348503	42,243523
135	S135	85	85,6642336	3,4348503	48,066193
136	S136	82	85,6642336	3,4348503	39,332188
137	S137	80	85,6642336	3,4348503	33,509518

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mensanumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

pasangan data X dan Y

No	Kode Siswa	X	Ti	Y
1	S01	90	62,622869	79
2	S02	84	45,154858	80
3	S03	87	53,888864	79
4	S04	90	62,622869	83
5	S05	80	33,509518	81
6	S06	84	45,154858	82
7	S07	83	42,243523	75
8	S08	84	45,154858	82
9	S09	87	53,888864	80
10	S10	81	36,420853	76
11	S11	86	50,977528	84
12	S12	92	68,445539	86
13	S13	85	48,066193	79
14	S14	80	33,509518	76
15	S15	89	59,711534	84
16	S16	92	68,445539	85
17	S17	90	62,622869	79
18	S18	89	59,711534	84
19	S19	90	62,622869	85
20	S20	84	45,154858	79
21	S21	86	50,977528	84
22	S22	90	62,622869	87
23	S23	84	45,154858	82
24	S24	85	48,066193	78
25	S25	90	62,622869	82
26	S26	88	56,800199	82
27	S27	92	68,445539	85
28	S28	83	42,243523	78
29	S29	80	33,509518	74
30	S30	89	59,711534	85
31	S31	86	50,977528	79
32	S32	91	65,534204	83
33	S33	83	42,243523	79
34	S34	79	30,598183	76
35	S35	82	39,332188	76
36	S36	91	65,534204	80
37	S37	82	39,332188	80
38	S38	81	36,420853	73
39	S39	90	62,622869	82
40	S40	84	45,154858	80
41	S41	88	56,800199	86
42	S42	82	39,332188	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



43	S43	84	45,154858	77
44	S44	83	42,243523	81
45	S45	83	42,243523	74
46	S46	83	42,243523	77
47	S47	83	42,243523	79
48	S48	91	65,534204	88
49	S49	83	42,243523	76
50	S50	80	33,509518	74
51	S51	89	59,711534	84
52	S52	88	56,800199	75
53	S53	91	65,534204	80
54	S54	85	48,066193	82
55	S55	80	33,509518	75
56	S56	89	59,711534	78
57	S57	88	56,800199	85
58	S58	86	50,977528	83
59	S59	84	45,154858	77
60	S60	87	53,888864	78
61	S61	86	50,977528	78
62	S62	88	56,800199	82
63	S63	91	65,534204	86
64	S64	87	53,888864	80
65	S65	80	33,509518	80
66	S66	89	59,711534	88
67	S67	86	50,977528	83
68	S68	91	65,534204	86
69	S69	87	53,888864	83
70	S70	79	30,598183	75
71	S71	89	59,711534	88
72	S72	86	50,977528	85
73	S73	86	50,977528	77
74	S74	86	50,977528	81
75	S75	84	45,154858	74
76	S76	86	50,977528	79
77	S77	86	50,977528	79
78	S78	86	50,977528	80
79	S79	89	59,711534	84
80	S80	86	50,977528	76
81	S81	84	45,154858	80
82	S82	86	50,977528	76
83	S83	85	48,066193	76
84	S84	84	45,154858	81
85	S85	87	53,888864	86

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



86	S86	85	48,066193	77
87	S87	88	56,800199	88
88	S88	88	56,800199	82
89	S89	92	68,445539	87
90	S90	87	53,888864	83
91	S91	79	30,598183	75
92	S92	89	59,711534	86
93	S93	81	36,420853	80
94	S94	92	68,445539	85
95	S95	87	53,888864	77
96	S96	79	30,598183	78
97	S97	81	36,420853	75
98	S98	87	53,888864	87
99	S99	85	48,066193	77
100	S100	86	50,977528	78
101	S101	81	36,420853	75
102	S102	85	48,066193	82
103	S103	84	45,154858	79
104	S104	88	56,800199	83
105	S105	85	48,066193	81
106	S106	84	45,154858	77
107	S107	87	53,888864	77
108	S108	85	48,066193	83
109	S109	81	36,420853	75

110	S110	81	36,420853	77
111	S111	88	56,800199	83
112	S112	87	53,888864	89
113	S113	80	33,509518	78
114	S114	89	59,711534	84
115	S115	88	56,800199	78
116	S116	92	68,445539	89
117	S117	87	53,888864	83
118	S118	82	39,332188	76
119	S119	89	59,711534	87
120	S120	88	56,800199	84
121	S121	85	48,066193	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122	S122	84	45,154858	81
123	S123	87	53,888864	82
124	S124	90	62,622869	89
125	S125	88	56,800199	78
126	S126	82	39,332188	81
127	S127	87	53,888864	81
128	S128	82	39,332188	72
129	S129	83	42,243523	81
130	S130	88	56,800199	84
131	S131	85	48,066193	81
132	S132	82	39,332188	81
133	S133	82	39,332188	77
134	S134	83	42,243523	73
135	S135	85	48,066193	74
136	S136	82	39,332188	72
137	S137	80	33,509518	79

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kegiatan Ekstrakurikuler ^a	Prestasi Belajar
Normal Parameters ^{a,b}	N	137	137
	Mean	49,999999883211640	80,39
	Std. Deviation	10,000000334508593	4,075
Most Extreme Differences	Absolute	,075	,072
	Positive	,066	,072
	Negative	-,075	-,053
Test Statistic		,075	,072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,059 ^c	,079 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

Uji Linearitas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Kegiatan Ekstrakurikuler	Between Groups	(Combined)	1149,905	13	88,454	9,812	,000
		Linearity	1063,210	1	1063,210	117,942	,000
		Deviation from Linearity	86,695	12	7,225	,801	,648
	Within Groups		1108,810	123	9,015		
	Total		2258,715	136			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Kegiatan Ekstrakurikuler	,686	,471	,714	,509

1. Hal yang harus diperhatikan dalam penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

Uji Hipotesis

Correlations

		Ekstrakurikuler	Prestasi Belajar
Kegiatan Ekstrakurikuler	Pearson Correlation	1	,686**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	137	137
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	,686**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	144	144

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Halaman ini dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.7	.7	.7
	Ragu-Ragu	35	24.3	24.3	25.0
	Setuju	48	33.3	33.3	58.3
	Sangat Setuju	60	41.7	41.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

VAR00002

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.7	.7	.7
	Ragu-Ragu	25	17.4	17.4	18.1
	Setuju	58	40.3	40.3	58.3
	Sangat Setuju	60	41.7	41.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

VAR00003

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	28	19.4	19.4	19.4
	Setuju	63	43.8	43.8	63.2
	Sangat Setuju	53	36.8	36.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

VAR00004

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	32	22.2	22.2	22.2
	Setuju	53	36.8	36.8	59.0
	Sangat Setuju	59	41.0	41.0	100.0

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Total	144	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

VAR00005

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	5	3.5	3.5	3.5
Ragu-Ragu	32	22.2	22.2	25.7
Setuju	54	37.5	37.5	63.2
Sangat Setuju	53	36.8	36.8	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00006

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	8	5.6	5.6	5.6
Ragu-Ragu	37	25.7	25.7	31.3
Setuju	49	34.0	34.0	65.3
Sangat Setuju	50	34.7	34.7	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00007

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	7	4.9	4.9	4.9
Ragu-Ragu	30	20.8	20.8	25.7
Setuju	52	36.1	36.1	61.8
Sangat Setuju	55	38.2	38.2	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00008

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	1.4	1.4	1.4
Ragu-Ragu	33	22.9	22.9	24.3
Setuju	51	35.4	35.4	59.7
Sangat Setuju	58	40.3	40.3	100.0
Total	144	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Valid

Tidak Setuju

Ragu-Ragu

Setuju

Sangat Setuju

Total

Frequency

Percent

Valid Percent

Cumulative Percent

5

3.5

3.5

3.5

32

22.2

22.2

25.7

54

37.5

37.5

63.2

53

36.8

36.8

100.0

144

100.0

100.0

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00009

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	34	23.6	23.6	23.6
	Setuju	58	40.3	40.3	63.9
	Sangat Setuju	52	36.1	36.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

VAR00010

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.7	.7	.7
	Ragu-Ragu	29	20.1	20.1	20.8
	Setuju	57	39.6	39.6	60.4
	Sangat Setuju	57	39.6	39.6	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

VAR00011

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	.7	.7	.7
	Ragu-Ragu	26	18.1	18.1	18.8
	Setuju	59	41.0	41.0	59.7
	Sangat Setuju	58	40.3	40.3	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

VAR00012

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.7	.7	.7
	Tidak Setuju	29	20.1	20.1	20.8
	Ragu-Ragu	77	53.5	53.5	74.3
	Setuju	21	14.6	14.6	88.9
	Sangat Setuju	16	11.1	11.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00014

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	38	26.4	26.4	26.4
Ragu-Ragu	70	48.6	48.6	75.0
Setuju	29	20.1	20.1	95.1
Sangat Setuju	7	4.9	4.9	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00015

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	7	4.9	4.9	4.9
Ragu-Ragu	32	22.2	22.2	27.1
Setuju	53	36.8	36.8	63.9
Sangat Setuju	52	36.1	36.1	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00016

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	1.4	1.4	1.4
Ragu-Ragu	33	22.9	22.9	24.3
Setuju	53	36.8	36.8	61.1
Sangat Setuju	56	38.9	38.9	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00017

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-Ragu	30	20.8	20.8	20.8
Setuju	58	40.3	40.3	61.1
Sangat Setuju	56	38.9	38.9	100.0
Total	144	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00018

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	.7	.7	.7
Tidak Setuju	27	18.8	18.8	19.4
Ragu-Ragu	78	54.2	54.2	73.6
Setuju	22	15.3	15.3	88.9
Sangat Setuju	16	11.1	11.1	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00019

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	1.4	1.4	1.4
Ragu-Ragu	33	22.9	22.9	24.3
Setuju	53	36.8	36.8	61.1
Sangat Setuju	56	38.9	38.9	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00020

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ragu-Ragu	31	21.5	21.5	21.5
Setuju	56	38.9	38.9	60.4
Sangat Setuju	57	39.6	39.6	100.0
Total	144	100.0	100.0	

VAR00021

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	.7	.7	.7
Tidak Setuju	28	19.4	19.4	20.1
Ragu-Ragu	78	54.2	54.2	74.3
Setuju	21	14.6	14.6	88.9
Sangat Setuju	16	11.1	11.1	100.0
Total	144	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00022

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	7	4.9	4.9	4.9
Ragu-Ragu	30	20.8	20.8	25.7
Setuju	50	34.7	34.7	60.4
Sangat Setuju	57	39.6	39.6	100.0
Total	144	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Valid

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 15 Surat-surat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km.18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail ettk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-801/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Pekanbaru, 16 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Syarifatul Hasanah
NIM : 12111423050
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Ekstrakulikuler Terhadap Prestasi Belajar IPS SMPN 23 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMPN 23 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Januari 2025 s.d 16 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 PEKANBARU
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)
Jalan Garuda Sakti Km. 3 Dinnawidya Binawidya Kota Pekanbaru, Telp : (0761) – 7875384
NIS : 200620, NSPS : 201096007062, NPSN : 10403912
E-mail : smpnegeri23pekanbaru@gmail.com, Website : <http://www.smpn23pekanbaru.sch.id>



AKREDITASI A

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PRA PENELITIAN Nomor : 895 / SMP.N. 23.TU/XI/2024/ 311

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 23 Pekanbaru, Provinsi Riau

Nama : Dr. Edi Suhendri, M.Si
NIP : 19800707 200212 1 005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I, IV/b

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor : B-1034E/Un.04/F.II.3/PP.00.9/23126/2024, Tanggal 31 Oktober 2024, tentang izin Melaksanakan PraRiset/Pra Penelitian. Dengan ini Kepala SMP Negeri 23 Pekanbaru, memberikan izin kepada :

Nama : Syarifatul Hasanah
NIM : 12111423050
Semester / Tahun : VII (Tujuh) / 2024
Jurusan : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan Riset/penelitian di SMP Negeri 23 Pekanbaru dari tanggal 04 November sampai 10 November 2024.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Di Pekanbaru

Pada Tanggal : 15 November 2024

PEMERINTAH Kepala Sekolah,

Dr. Edi Suhendri, M.Si
NIP. 198007072002121005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROPOSAL

PENGARUH EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 23 PEKANBARU




UIN SUSKA RIAU

SYARIFATUL HASANAH

NIM. 12111423050

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/206/2025



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/71667 tanggal 20 Januari 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : SYARIFATUL HASANAH
2. NIM : 12111423050
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : TADRIS IPS
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PERUM BLOK A.15 KEL. KUALU KEC. TAMBANG-KAMPAR
7. Judul Penelitian : PENGARUH EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 23 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Januari 2025

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
 Kepala Bidang Politik Dalam Negeri

TENGGU FIRDAUS/SE, M.Si
 PEMBINA
 NIP. 197604091998031001

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpku.org email : _disdikpku@yahoo.com

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/6474/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Pekanbaru, 04 Februari 2025
Kepada Yth,
SMPN 23 Pekanbaru

di - Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : Bl.04.00/Kesbangpol/206/2025 tanggal 22 Januari 2025 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : SYARIFATUL HASANAH
NIM : 12111423050
Mahasiswa : TADRIS IPS UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : PENGARUH EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 23 PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMPN 23 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris



VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H
Pembina Tingkat I/IVb
NIP. 19781031 201407 2 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

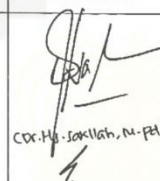


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	: Hafidatul Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111423050
Hari/Tanggal Ujian	: 2 Juni 2014
Judul Proposal Ujian	: Pengaruh Eksistensialisme Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial disekolah menengah Pertama Kegi 23 Pekanbaru.

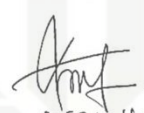
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Hj. Sakilah, M.Pd	PENGUJI I	 Dr. Hj. Sakilah, M.Pd	
2.	Emilia Rusmi	PENGUJI II		

a.n. Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 Januari 2015
Peserta Ujian Proposal


Hafidatul Hasanah
NIM. 1111423050



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/71667
 TENTANG



1.04.02.01

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-801/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Tanggal 16 Januari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

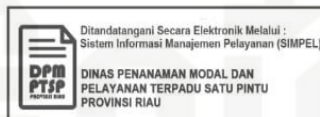
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : SYARIFATUL HASANAH |
| 2. NIM / KTP | : 121114230500 |
| 3. Program Studi | : TADRI IPS |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 23 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 23 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 20 Januari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU