



UIN SUSKA RIAU

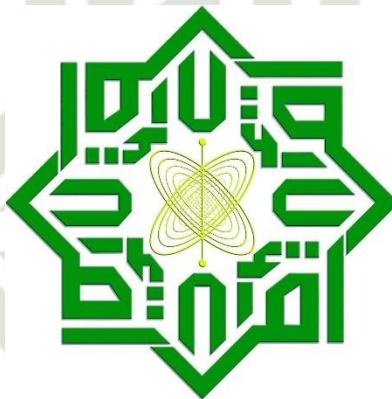
No: skrps/mpl/ftk/Uin.721/25

© Skripsi milik UIN Suska Riau

# IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK BERBASIS E-RAPORT DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SERIRAMA YASASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) PEKANBARU

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**M. RANDIKA WIDIANTO RANGKUTI**  
**NIM. 12110311129**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H / 2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Serirama Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Pekanbaru* yang disusun oleh M. Randika Widianto Rangkuti dengan NIM 2110311129 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munawasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Zulqa'dah 1446 H / 19 Mei 2025 M

Mengetahui

Pembimbing

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Drs. Hj. Yuliharti, M. Ag.,

NIP. 19700404 199603 2 001

Dr. Nunu Mahnun, S. Ag, M. Pd.,

NIP. 19760408 200112 1 002

NIP. 9760408 200112 1 00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Serirama Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Pekanbaru* yang disusun oleh M. Randika Widianto Rangkuti dengan NIM 12110311129. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 17 Zulhijjah 1446 H/13 Juni 2025 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 17 Zulhijjah 1446 H  
19 Mei 2025 M

Mengesahkan,  
Sidang Munaqasyah

Penguiji II

Ahmad Anshori, M.Pd  
NIP. 19910614 202321 1 023

Pengaji IV

Mhd. Subhan, M.Ed., Ph.D, CHT  
NIP. 19900525 202321 1 020

## **Dekan Biayah dan Keguruan**

- Hak Cipta Dilarang U2dang Undang**

  - Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Randika Widianto Rangkuti  
NIM : 12110311129  
Tempat/Tgl. Lahir : Lubuk Raja, 18 September 2002  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : "Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-Rapor di Sekolah Menengah Atas Serirama Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Pekanbaru"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil asil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya. ya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Mei 2025  
Yang membuat pernyataan



M. Randika Widianto Rangkuti  
NIM. 12110311129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Serirama Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Pekanbaru”. Sholawat dan salam senantiasa diucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, Keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih, untuk Ayahanda Dedy Sutanto dan Ibunda Ratna Dewita yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tak terhingga, do'a dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Dr. H. Edi



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Drs. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Sohiron, S.Pd.I., M.Pd.I., sebagai penasehat akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama belajar di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Nunu Mahnun, S.Ag, M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih juga terhadap para penguji seminar munaqosyah saya yaitu: Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku penguji 1, Ahmad Anshori, M.Pd., Selaku Penguji 2, Dr. H. Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd., Selaku Penguji 3, Mhd. Subhan, M.Ed., Ph.D, Cht., selaku penguji 4



UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

7. Suhardi, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah Menengah Atas Serirama YLPI Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Serirama YLPI Pekanbaru.
8. Ronald Vendra, S.Si, sebagai Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum, Ayesha Adma, S.I.Kom, Sebagai Kepala Tata Usaha beserta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian di SMA Serirama YLPI Pekanbaru.
9. Terima kasih yang sedalam-dalamnya dan tak terhingga untuk manusia terhebat, terkuat, dan teristimewa di seluruh dunia, kedua orang tua tercinta, yakni ayahanda Dedy Sutanto dan ibunda Ratna Dewita. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendo'akan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan dalam meraih mimpi di masa depan. Terima kasih selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk ayah dan ibu.
10. Teruntuk Abang, Kakak dan Adik, Kak Aulia, Bg Reza, Kak Leni, Kak Rina, Bg Faizul dan Adik Rafi Widianto yang senantiasa mendampingi perjalanan dengan do'a dan dukungan sampai penulis dapat menyelesaikan pendidikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ini. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.

11.Teruntuk orang yang tak kalah istimewa, wanita yang selalu ada di saat-saat terjatuh dan selalu ada dalam mendukung semua proses perkuliahan sampai skripsi ini yaitu S.A. sang pemilik lesung pipi paling indah, senyumannya seperti bunga clover daun empat yang penuh keberuntungan, terima kasih atas segalanya dan selalu semangat dalam menjalani hidup.

12.Kepada Sahabat terdekat yang selalu mendukung yaitu Reihan Yudha Permana yang selalu ada di saat penulis membutuhkan wifi gratis dalam mengerjakan Skripsi. Dan Nurhafizah yang mendorong untuk terus mengerjakan skripsi ini. Terima kasih untuk selalu ada menemani, mendengarkan, dan memberikan dorongan kepada penulis untuk terus tumbuh dan berkembang.

13.Terima kasih kepada teman-teman KKN dan Warga Desa Simpang Ayam terutama untuk kang Kiki, kang Ayis, dan kang Febri. serta ibu guru Meliani, dan ibu guru lain yang selalu membantu dan menjadi teman cerita saat PPL, serta teman-teman PPL SMA Serirama YLPI Pekanbaru tahun 2024 yang menjadi teman seperjuangan penulis di bangku perkuliahan.

14.Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, And tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times,* M. Randika Widianto Rangkuti,

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita ke jalan yang di Ridhoi Allah menuju surga-Nya. Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamualaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Mei 2025  
Penulis,

M. Randika Widianto Rangkuti  
NIM. 12110311129



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada lembar yang lebih penuh makna dalam skripsi ini selain lembar persembahan, karena di sinilah segala rasa syukur, cinta, dan harapan saya tumpahkan. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan Kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan segala kemudahan, kekuatan, dan petunjuk dalam setiap langkah, hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan perjalanan panjang ini. Segala puji hanya bagi-Mu, ya Rabb Kepada Nabi Muhammad SAW, kekasih hati umat manusia, cahaya dalam gelap, panutan dalam hidup. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepadamu, ya Rasulullah, yang ajaran dan kasih sayangnya menjadi cahaya dalam setiap perjalanan hidupku. Untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda tersayang, Dedy Sutanto, dan Ibunda tercinta Ratna Dewita, sosok yang menjadi pilar hidup saya, tempat segala doa dan cinta berlabuh. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, pengorbanan yang tiada akhir, serta doa yang tak pernah putus. Gelar ini adalah milik kalian. Untuk keluarga tercinta, Abang, Kakak, Adik, dan seluruh sanak keluarga yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan semangat. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan moril dan materi, serta kepercayaan yang tak pernah surut, dan terakhir, untuk diriku sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati lelah, ragu, dan air mata. Terima kasih telah memilih untuk terus berjalan meski jalan terasa berat. Ini adalah bukti bahwa kamu bisa

*Alhamdulillah*  
**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

“Jangan pernah peduli dengan omongan orang, karena yang tau tentang dirimu  
dan kehidupanmu adalah dirimu sendiri. *So, they talk like a crows”*

~M. Randika Widianto Rangkuti~

“Pria tidak bercerita, tiba-tiba tidur dan makan”

“Hidup seperti Larry”

~M. Randika Widianto Rangkuti~



**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

M. Randika Widianto Rangkuti **Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Serirama Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Pekanbaru** (2025):

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru. 2) Mengetahui manfaat yang diperoleh dari penggunaan E-Raport. 3) Mengidentifikasi kendala yang muncul selama penerapan E-Raport. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu: Tenaga pendidik. Fokus penelitian meliputi proses implementasi E-Raport yang mencakup tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, serta manfaat dan kendala yang dihadapi dalam penerapannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru telah dilakukan secara sistematis dan terintegrasi dengan sistem Dapodik di Ketahui dengan Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang baik. 2) Manfaat utama yang dirasakan meliputi efisiensi waktu, kemudahan dalam penginputan nilai, serta peningkatan transparansi informasi akademik bagi orang tua dan siswa. 3) kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan infrastruktur teknologi, rendahnya kesiapan tenaga pendidik dalam menggunakan sistem digital, dan resistensi terhadap perubahan teknologi. Implikasi: diperlukan upaya sekolah dalam peningkatan kompetensi guru serta penguatan infrastruktur penunjang untuk mendukung keberhasilan sistem informasi manajemen berbasis E-Raport secara optimal.

**Kata Kunci:** E-Raport, Aplikasi Dapodik, Implementasi.

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### M. Randika Widianto Rangkuti (2025): The Implementation of E-Raport-Based Dapodik at Senior High School of Serirama YLPI Pekanbaru

This research aimed at 1) describing the implementation of E-Raport-based Application Dapodik at Senior High School of Serirama YLPI Pekanbaru, 2) finding out the benefits obtained from using E-Raport, and 3) identifying the obstacles arising during the implementation of E-Raport. Qualitative descriptive approach was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The subject of the research is: Educators. The foci of this research were the implementation process of E-Raport including the stages of planning, organizing, implementing, and supervising, as well as the benefits and obstacles faced in its implementation. The research findings indicated that 1) The implementation of the E-Raport at SMA Serirama YLPI Pekanbaru has been carried out systematically and integrated with the Dapodik system, supported by good planning, organizing, execution, and supervision.; 2) the main benefits felt included time efficiency, ease in inputting grades, and increased transparency of academic information for parents and students; and 3) the main obstacles faced were limited technological infrastructure, low readiness of educators in using digital systems, and resistance to technological change. The implications showed that school efforts were needed to increase teacher competence and strengthen supporting infrastructure to support the success of E-Raport-based management information system optimally.

**Keywords:** E-Raport, Application Dapodik, Implementation

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ملخص

م. رانديكا ويديانتو رانجكوتி، (٢٠٢٥): تنفيذ البيانات الأساسية للتعليم المستند إلى التقرير الإلكتروني  
المستند إلى التقرير الإلكتروني في مدرسة Serirama الثانوية التابعة لـ YLPI بمدينة بکنبارو

هذا البحث يهدف هذا البحث إلى ما يلي: ١) وصف تنفيذ نظام إعارة المعلومات المستند إلى التقرير الإلكتروني في مدرسة Serirama الثانوية التابعة لـ YLPI بمدينة بکنبارو. ٢) معرفة الفوائد الناتجة عن استخدام نظام التقرير الإلكتروني. ٣) تحديد العقبات التي ظهرت أثناء تطبيق النظام. استخدم البحث منهجاً كيفياً وصفياً، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ركز البحث على عملية تنفيذ نظام التقرير الإلكتروني الذي يشمل مراحل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرقابة بالإضافة إلى الفوائد والمعوقات المرتبطة بتطبيقه. وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي: ١) تم تنفيذ نظام التقرير الإلكتروني في مدرسة Serirama الثانوية التابعة لـ YLPI بمدينة بکنبارو بطريقة منهاجية ومتكلمة مع نظام البيانات الأساسية للتعليم. ٢) تمتل الفوائد الرئيسية في توفير الوقت، وسهولة إدخال الدرجات، وزيادة شفافية المعلومات الأكادémie لأولياء الأمور والتلاميذ. ٣) أما المعوقات الرئيسية فقلة البنية التحتية التكنولوجية، وانخفاض جاهزية الكوادر التعليمية لاستخدام الأنظمة الرقمية، ومقاومة التغيير التكنولوجي. فهناك حاجة لبذل جهود من قبل المدرسة لتعزيز كفاءة المعلمين، وتقديمة البنية التحتية الداعمة، لدعم نجاح نظام إدارة المعلومات المستند إلى التقرير الإلكتروني البيانات الأساسية للتعليم التقرير الإلكتروني على نحو أمثل.

الكلمات الأساسية: تقرير إلكتروني، البيانات الأساسية للتعليم ، تنفيذ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>MOTTO</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan .....	8
E. Tujuan dan Manfaat .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
A. Kajian Teoritis .....	10
B. Penelitian Relevan .....	43
C. Proposisi.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Informan Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	52



UIN SUSKA RIAU

G. Triangulasi Data.....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
B. Temuan Hasil Penelitian .....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

TABEL IV.1: Data Kepala Sekolah .....	56
TABEL IV.2: Profil Sekolah .....	58
TABEL IV.3: Data Nama Tenaga Pengajar .....	61
TABEL IV.4: Data Nama Tenaga Administrasi.....	62
TABEL IV.5: Data Jumlah Siswa/i .....	63
TABEL IV.6: Data Prasarana di sekolah .....	63



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta **StamikJU SUSKA RIAU**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Dashboard DAPODIK.....	16
Gambar 2.2 Pendataan E-Raport.....	25
Gambar 2.3 Web Service E-Raport.....	26
Gambar 2.4 Ambil data E-Raport .....	26
Gambar 2.5 Data E-Raport.....	27
Gambar 2.6 Data Kelas .....	27
Gambar 2.7 Data logo sekolah .....	28
Gambar 2.8 Dashboard E-Raport Guru.....	29
Gambar 2.9 Menu TP E-Raport .....	30
Gambar 2.10 Input Nilai Rapor.....	31
Gambar 2.11 Input nilai ekstrakurikuler .....	31
Gambar 2.12 Input nilai karakter .....	32
Gambar 2.13 Cek status penilaian E-Raport.....	33
Gambar 2.14 Perkembangan siswa .....	34
Gambar 2.15 Capaian projek P5 .....	35
Gambar 2.16 Kelola data siswa.....	35
Gambar 2.17 Kehadiran siswa .....	36
Gambar 2.18 Nilai ekstrakurikuler.....	37
Gambar 2.19 Catatan wali kelas.....	38
Gambar 2.20 Status penilaian .....	38
Gambar 2.21 Pencapaian nilai Rapor.....	39
Gambar 2.22 Cetak nilai .....	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	60

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Pedoman Observasi
Lampiran 3	Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum
Lampiran 4	Transkrip Wawancara Kepala Tata Usaha
Lampiran 5	Transkip Wawancara Tenaga Pendidik
Lampiran 6	Sistem E-Raport
Lampiran 7	Lembar Disposisi Pembimbing
Lampiran 8	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 9	Surat Izin Pra-riset
Lampiran 10	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 11	Blangko Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 12	Surat Izin Riset
Lampiran 13	Cover Acc Proposal
Lampiran 14	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Cover Acc Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pada kemajuan era sekarang ini telah menjadikan teknologi dan informasi menjadi suatu hal yang mempengaruhi berbagai aspek yang dimana, teknologi mempengaruhi gaya hidup semua individu didalam berkehidupan sehari-hari mulai dari aktivitas pekerjaan, kebugaran, keuangan, wirausaha, dan bisnis besar, hingga lembaga pendidikan.<sup>1</sup> Dengan adanya kemajuan Teknologi dan Informasi, Segala jenis aktivitas individu maupun berkelompok menjadi lebih efisien karena bisa berkomunikasi serta berinteraksi secara jarak jauh tanpa harus bertemu. Dalam lingkup pendidikan, teknologi serta informasi ini sangat dibutuhkan untuk mempermudah komunikasi antar pengajar dan peserta didik melalui pembelajaran.

Perubahan lingkungan yang sangat dinamis, disertai dengan permintaan yang tinggi, mendorong lembaga pendidikan untuk melakukan renovasi dalam berbagai aspek guna mendukung kelangsungan operasionalnya. Lembaga pendidikan perlu terus berkembang secara komprehensif agar dapat menjawab tantangan zaman yang berubah dengan cepat. Untuk mencapai hal tersebut, para pendidik, tenaga kependidikan,

<sup>1</sup> Putra, A.C, Hubungan Penggunaan Media Digital Dan Aktivitas Jasmani Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Kelas 4 Dan 5 Tahun Ajaran 2020/2021 Di Sd Negeri Cemoroharjo Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman, : Skripsi, (Yogyakarta: UNY, 2022), hal. 2-3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

administrator, dan pembuat kebijakan harus meningkatkan upaya mereka guna memberikan layanan yang optimal kepada masyarakat.<sup>2</sup>

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, pendidikan di sekolah adalah upaya yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk menciptakan proses belajar mengajar yang mendorong siswa berperan aktif dalam mengembangkan potensi diri mereka secara optimal.<sup>3</sup> Hal ini bertujuan agar siswa memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian/personal, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang nantinya akan diperlukan untuk diri mereka sendiri dan berguna di masyarakat. Dari kegiatan belajar mengajar ini, tingkat perkembangan belajar siswa dapat diketahui melalui nilai yang diperoleh dari ujian yang diberikan oleh guru kepada siswa.

Di dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan, tertulis bahwa penilaian dalam pendidikan dasar dan menengah meliputi penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh pendidik, satuan pendidikan, dan pemerintah.<sup>4</sup> Penilaian oleh pendidik bertujuan untuk memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran, perkembangan belajar, serta meningkatkan hasil belajar peserta didik secara berkelanjutan. Proses penilaian mencakup perencanaan, penyusunan

<sup>2</sup> Upadhyay, R., Ladhe, Y. P., Rai, R. K., Bhatkar, C. B., & Upadhyay, R., Office. *International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research*, 4(2), 2024, hal. 73

<sup>3</sup> Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

<sup>4</sup> Permendikbud, "Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek No 21 tahun 2022," *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrumen, pelaksanaan, pengolahan dan pemanfaatan hasil, hingga pelaporan hasil penilaian.<sup>5</sup>

Berdasarkan dan melihat isi dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidikan dasar dan menengah, kesulitan guru dalam mengembangkan penilaian sesuai dengan k13 menjadi latar belakang pengembangan aplikasi *E-Raport* oleh Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. Aplikasi ini, yang terintegrasi dengan Data Pokok Pendidikan (Dapodik), dirancang untuk membuat penilaian hasil belajar lebih sistematis, komprehensif, dan akurat.<sup>6</sup>

SIM Pendidikan tidak hanya berperan dalam menyediakan layanan administrasi, tetapi juga dalam menciptakan akses cepat, akurat, dan terintegrasi terhadap data sekolah. Hal ini memastikan bahwa layanan administrasi berjalan secara efektif dan efisien. Simpul SIM Pendidikan di sekolah, yang dikembangkan khusus oleh Wayan Gede Endra, telah menjadi kontribusi signifikan dalam memenuhi kebutuhan sekolah modern. Nilai menjadi salah satu aspek terpenting bagi siswa, karena nilai

---

<sup>5</sup> Noven Kusainun, "Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indoonesia," *J. Pendidik.*, vol. 5, pp. 1–7, (2020), hal. 7.

<sup>6</sup> Achmad Solichin, *Implementasi Dan Pelatihan Penggunaan E-Rapor Berbasis Web Untuk Penilaian Siswa Pada Smp Mitra Bintaro Kota Tangerang Prosiding, Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2022*, hal. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencerminkan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran serta perkembangan prestasi belajar mereka di sekolah.<sup>7</sup>

Dalam konteks ini, pengelolaan Penilaian peserta didik dalam hal Rapor pendidikan menggunakan Sistem Informasi Manajemen salah satunya yaitu *E-Raport*, dianggap sebagai langkah positif untuk meningkatkan kualitas pelayanan sekolah.<sup>8</sup>

*E-Raport* merupakan salah satu bentuk pengembangan dari perangkat lunak atau *Software* berbasis web yang membantu satuan pendidikan dalam membuat laporan hasil capaian kompetensi peserta didik. Aplikasi ini mengotomatiskan pengolahan jumlah nilai pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang diinput oleh pendidik menjadi nilai akhir beserta deskripsinya karena aplikasi ini langsung terintegrasi pada sistem Dapodik sehingga langsung otomatis terhubung dengan data data yang ada di sistem dapodik.<sup>9</sup> Selain itu, wali kelas juga menginput nilai kegiatan ekstrakurikuler, absensi harian siswa, semua prestasi siswa, deskripsi sikap, dan catatan lainnya selama satu semester yang kemudian disusun oleh *E-Raport* menjadi bentuk laporan capaian kompetensi peserta didik.

*E-Raport* merupakan terobosan dalam sistem pelaporan hasil belajar siswa yang mengintegrasikan teknologi digital untuk menggantikan sistem

<sup>7</sup> Usti Ba'di Fitriyah, Sistem Informasi Manajemen dalam Pengolahan Nilai Siswa Kelas X Berbasis E-Raport Pada Kurikulum 2013, *Jurnal Sistem Informasi*, Vol. 1, 2022, hal. 3

<sup>8</sup> Wayan Gede Endra Bratha, "Literature Review Komponen Sistem Informasi Manajemen: Software, Database Dan Brainware," *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi* 3, no. 3 (2022) hal. 347.

<sup>9</sup> Secilia Labyska dkk, Rancang Bangun Aplikasi E-Raport Dismp Negeri 29 Gresik Berbasis Web, *Jurnal Sistem Informasi*, Vol 3 No 2, 2021, hal. 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rapor manual berbasis kertas. Inovasi ini tidak hanya merespons perkembangan teknologi informasi tetapi juga mendukung efisiensi dan transparansi dalam dunia pendidikan.<sup>10</sup> E-Raport memberikan solusi praktis dalam pengelolaan data akademik siswa, mulai dari pengumpulan, penyimpanan, hingga penyampaian informasi kepada siswa dan orang tua.

Namun, di wilayah Pekanbaru, penggunaan *E-Raport* masih minim di sekolah-sekolah, dengan hanya beberapa sekolah unggulan yang sudah menerapkannya, seperti SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Aplikasi ini dianggap mempermudah berbagai pihak di sekolah karena cara penginputan nilai yang lebih mudah dan efisien dibandingkan metode manual, serta tidak memerlukan kalkulator<sup>11</sup>.

Menyikapi fenomena ini, peneliti memandang bahwa penerapan *E-Raport* dapat memberikan pengalaman baru sekaligus kemudahan bagi seluruh sumber daya manusia di sekolah, khususnya bagi orang tua siswa, untuk memantau perkembangan dan pencapaian anak-anak mereka. Dalam konteks saat ini, di mana proses penilaian hasil belajar siswa sedang berlangsung, solusi berbasis elektronik yang meminimalkan interaksi langsung dan keterlibatan banyak orang menjadi alternatif yang sangat efektif. Oleh karena itu, penerapan *E-Raport* sebagai sistem penilaian hasil

<sup>10</sup> Wahyuni, S. (). "E-Raport sebagai Inovasi dalam Dunia Pendidikan: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Digital*, No 10, Vol 3, 2020, hal. 70.

<sup>11</sup> Azwanda, Y, Implementasi E-Raport Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru, *Skripsi*, (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023), hal. 4.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran sangat relevan untuk diimplementasikan, menyesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik di sekolah.

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih spesifik tentang implementasi dapodik berbasis e-rapor di Sekolah Menengah Atas (SMA) Serirama YLPI Pekanbaru, peneliti telah melakukan pengamatan awal di sekolah tersebut pada tanggal 08 oktober tahun 2024. Berdasarkan pengamatan tersebut, diketahui bahwa proses pelaksanaan e-rapor di Sekolah Menengah Atas (SMA) Serirama YLPI Pekanbaru belum berlangsung dengan baik. Adapun hal ini ditunjukkan oleh beberapa kendala berikut:

1. Keterbatasan infrastruktur teknologi dari sistemnya yang mengakibatkan terjadinya error serta sering keluar dari sistemnya.
2. Kurangnya Kesiapan tenaga pendidik dalam mengadopsi teknologi baru
3. Kurangnya pemahaman terhadap perubahan teknologi di kalangan tenaga pendidik dan kependidikan

Melihat dari pemaparan latar belakang diatas, penulis berkeinginan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "***Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-RAPORT Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Serirama YLPI Pekanbaru***".

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Alasan Memilih Judul**

Alasan Mengapa saya memilih judul ini yaitu,

1. Masalah dalam judul yang saya ambil sesuai dengan bidang keilmuan yang peneliti ambil yaitu sistem informasi manajemen.
2. Peneliti tertarik untuk mengambil judul ini di karenakan lokasi yang akan diteliti dekat dengan peneliti.
3. Sekolah yang diteliti memang adanya permasalahan dengan judul yang diambil.

**C. Penegasan istilah****1. Dapodik**

Data Pokok Pendidikan (Dapodik) adalah sistem pendataan berskala nasional yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.<sup>12</sup>

**2. E-Rapor**

E-Rapor, atau yang lebih dikenal sebagai Elektronik Rapor, adalah sebuah aplikasi berbasis web yang dirancang untuk mengubah metode penilaian manual oleh guru terhadap peserta didik menjadi sistem penilaian digital.<sup>13</sup>

**D. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

<sup>12</sup> Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Dapodik.

<sup>13</sup> Ciswanto. D, Reynaldi. M, Implementasi Sistem Informasi Akademik E-Rapor Berbasis Web Pada Sekolah SMP Yasshofi Cikande, *JURIHUM : Jurnal Inovasi dan Humaniora*, Vol 1, no. 1 (2023): hal. 219.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas penulis menarik beberapa identifikasi masalah sebagai berikut

- a. Minimnya penerapan E-Raport di wilayah Pekanbaru
- b. Kurang efisiensi metode memasukkan penilaian manual
- c. Keterbatasan Akses Informasi dan Pengawasan oleh Orang Tua
- d. Hambatan terhadap Perubahan dan Kendala Implementasi

**2. Batasan Masalah**

Penelitian ini agar lebih mudah terlaksana, peneliti memfokuskan batasan masalah ini pada: "Implementasi Aplikasi Dapodik Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Serirama Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Pekanbaru.

**3. Rumusan Masalah**

Berikut rumusan masalah yang dapat ditarik berdasarkan pemaparan di atas:

- a. Bagaimana implementasi Dapodik Berbasis E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru?
- b. Apa saja manfaat yang dirasakan oleh guru dan admin dalam penggunaan e-raport?
- c. Apa kendala yang dihadapi dalam penerapan e-rapor di SMA Serirama YLPI Pekanbaru?

**E. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian:**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menganalisis implementasi dapodik berbasis e-rapor di SMA Serirama YLPI Pekanbaru.
- b. Mengetahui manfaat yang diperoleh dari penggunaan e-rapor.
- c. Mengidentifikasi kendala yang muncul selama penerapan e-rapor.

**2. Manfaat Penelitian:**

- a. Manfaat Akademis: Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman penulis mengenai implementasi Dapodik berbasis E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru.
- b. Manfaat Umum: Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman, bahan evaluasi, dan memberikan perspektif baru bagi sekolah dalam melaksanakan E-Raport. Hal ini melibatkan seluruh elemen sekolah secara aktif agar tujuan sekolah dapat tercapai sesuai standar yang telah ditetapkan.
- c. Manfaat bagi Pembaca: Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk memperluas pemahaman bagi para praktisi di lapangan, terutama tenaga kependidikan dan siswa yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penerapan E-Raport di sekolah.

**UIN SUSKA RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teoritis

##### 1. Sistem Informasi Manajemen (SIM)

###### a. Pengertian sistem informasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, sistem didefinisikan sebagai sekumpulan unsur yang terorganisasi secara teratur dan saling berhubungan, sehingga membentuk sebuah kesatuan yang utuh.<sup>14</sup>

Menurut Didik Hariyanto, sistem adalah suatu susunan yang tersusun secara sistematis dari serangkaian aktivitas yang bergantung pada prosedur-prosedur yang saling terkait untuk menjalankan suatu tugas, serta terdiri dari berbagai variabel yang memiliki hubungan satu sama lain.<sup>15</sup>

Irv Englander mendefinisikan bahwa sekumpulan komponen yang saling terkait dan diatur sedemikian rupa sehingga dikenali sebagai satu kesatuan disebut dan diartikan sebagai sistem.<sup>16</sup>

**UIN SUSKA RIAU**

<sup>14</sup> KBBI, "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)," *Kementerian Pendidikan Dan Budaya* (2025), hal. 1076

<sup>15</sup> Hariyanto, Didik, Pengembangan Sistem Informasi Akademik Mahasiswa Berbasis Teknologi Wap (Wireless Application Protocol) di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, (2023) hal. 151

<sup>16</sup> Didik Hariyanto, *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi, Pengantar Ilmu Komunikasi*, 1 ed. (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2021), hal. 21.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara umum, definisi-definisi tersebut menggambarkan sistem sebagai kumpulan elemen yang saling berinteraksi dan terorganisir untuk mencapai tujuan tertentu. Perbedaan utama terletak pada penekanan masing-masing definisi; Kamus Besar Bahasa Indonesia menyoroti hubungan antarunsur dalam membentuk totalitas, Didik Hariyanto menekankan pada prosedur dan interaksi variabel dalam kegiatan, sedangkan Irv Englander lebih fokus pada keterkaitan komponen yang membentuk kesatuan. Para ahli berpendapat bahwa sistem adalah rangkaian dari objek-objek yang saling berhubungan antara objek dengan atribut mereka antara satu sama lain saling berkaitan dalam membentuk sebagaimana bahkan keseluruhan lingkungan.<sup>17</sup> Mengoperasikan bagian-bagian yang saling berkaitan dan terintegrasi untuk mencapai satu atau lebih tujuan sekelompok orang dalam membangun sebuah organisasi juga diartikan sebagai sistem.<sup>18</sup>

Dalam penggabungan antara sistem dan informasi dapat diartikan sebagai bagian dari pengendalian internal organisasi, termasuk dalam penggunaan beberapa objek kajian yang meliputi pengelompokan, mengumpulkan dan memproses orang, dokumen, teknologi, dan proses penghitungan manajemen agar

<sup>17</sup> Schoderbek, *Management Systems* (Texas: Plano, 1985), h. 33

<sup>18</sup> Jr McLeod, Raymond et al., *Management information systems*, Ed 8. (Jakarta: Indeks, 2004).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpecahannya masalah biaya produk, layanan, atau strategi dalam bisnis.

Sebuah informasi yang padu harus melalui beberapa proses pengumpulan, pengelompokan, dan pemerosesan informasi, dalam menghubungkan dan mendukung antara satu sama lain, merupakan proses dalam mendapatkan informasi yang berharga bagi mereka, seperti perangkat keras, perangkat, perangkat lunak, komputer, dan sebagainya.<sup>19</sup> Dalam operasional organisasi system informasi manajemen tidak bisa disamakan dengan sistem informasi biasa dikarenakan dalam sistem informasi manajemen lebih di spesifikkan kedalam pengaturan manajemen operasional organisasi tersebut.<sup>20</sup>

Berbagai tokoh dalam agama islam mendefinisikan informasi islam sebagai Informasi sebagai deskripsi dari kesesuaian objek kajiannya dalam Al-Qur'an maupun hadits, pemikiran public mengenai opini yang di sampaikan melalui Al-Qur'an dan Hadis juga merupakan definisi dari informasi dalam perspektif islam. Tetapi didalam struktur sistem informasi pengertian dari informasi menjadi terbatas karena informasi tidak hanya harus dipahami atau di mengerti dengan jelas kepada diri sendiri. Dikarenakan informasi harus disampaikan kepada

---

<sup>19</sup> Hamdi, Agustin, *Sistem Informasi Manajemen Dalam Perspektif Islam*, ed. Monalisa, ed. 1. (Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2020). hal. 12.

<sup>20</sup> A. Kadir, *Buku Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*, Revisi. (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2024), hal. 35.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khalayak ramai agar masyarakat dapat membedakan mana fakta mana opini<sup>21</sup>

### **b. Penerapan Sistem Informasi Manajemen Didalam Pendidikan**

Penerapan yang dilakukan di sistem informasi manajemen dengan basis meningkatkan kompetensi merupakan sebuah kebutuhan yang hakiki serta dapat memberikan sebuah kedepaan agar menjadi prioritas yang diunggulkan dan kompetitif.<sup>22</sup> Didalam manajemen yang berjalan dengan baik, pengelolaan lembaga pendidikan merupakan hal yang mutlak sebagai tolak ukur berjalannya lembaga tersebut. Terdapat sebuah hal yang cukup penting dipertahankan bahkan dikembangkan sebuah lembaga pendidikan yaitu bagaimana cara mengelola sebuah sistem informasi secara tepat.

Sumber daya manusia terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dalam sistem pendidikan. Dalam hal meningkatkan peforma dalam pendidikan pada masa depan, diperlukannya sistem teknologi informasi selain berfungsi sebagai penunjang juga berguna dalam hal utama menunjang keberhasilan lembaga agar mampu bersaing Jual seluruh dunia. Untuk perubahan mendasar, Sistem Informasi Manajemen mencoba beberapa perubahan, misalnya melalui tiga pedoman

<sup>21</sup> Agustin, *op. cit*, hal. 25

<sup>22</sup> Gugun G. A, Rika K, "Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kualitas Sumber Daya Manusia dalam Mewujudkan Kualitas Penatausahaan Pelaporan Keuangan Pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Kabupaten Garut," *Jurnal Publik* 13, no. 1 (2020): 2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemerintah. Dengan kata lain, tingkatkan tingkat pembelajaran dari 6 menjadi 9 tahun. Kedua, mengarahkan pendidikan agar lebih bergantung pada perkembangan industri dan teknologi informasi sehingga sesuai dan sesuai. Ketiga, kami mengundang pendidikan menengah dan melatih tenaga yang lebih berkualitas dan terlatih sehingga pendidikan tinggi tidak menjadi pilihan utama di masa depan. Bahan termasuk buku, papan, audio dan kaset video.

Ada berbagai kebutuhan di fasilitas seperti ruang kelas, peralatan media umum, dan komputer. Juga dalam melakukan prosedur SIM, termasuk jadwal dan metode yang memberikan informasi, latihan, penelitian, ujian, dan lainnya. Untuk memastikan informasi dapat mengalir dengan lancar di dalam institusi, kami telah merancang sistem informasi manajemen yang mencakup komponen internal dan eksternal. Sistem ini dirancang untuk menjamin aliran informasi yang efektif dan berkualitas tinggi, dengan memanfaatkan teknologi informasi yang didukung oleh sumber daya manusia yang kompeten dalam mengelolanya secara aman.<sup>23</sup>

**UIN SUSKA RIAU**

---

<sup>23</sup> Muhammad Afif Zamroni, “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Dlanggu,” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): hal. 11–21.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Aplikasi Dapodik**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) sebagai lembaga pemerintahan telah mengeluarkan Permendikbudristek no 12 tahun 2024 mengenai Data Pokok Pendidikan. Data Pokok Pendidikan (Dapodik) merupakan sistem pendataan yang dikembangkan dan dikelola oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, yang mencakup informasi mengenai satuan pendidikan, peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, serta komponen pendidikan lainnya.<sup>24</sup>

Seluruh data tersebut dihimpun langsung dari sekolah dan diperbarui secara berkala melalui sistem daring. Dengan sistem ini, Dapodik berperan sebagai sistem pendataan nasional yang terintegrasi, serta menjadi acuan utama dalam penyusunan kebijakan dan perencanaan pendidikan nasional guna membentuk generasi Indonesia yang unggul dan berdaya saing.<sup>25</sup>

Terdapat 2 (dua) aplikasi utama pengelola data di Dapodik yaitu: Aplikasi Web Operator dan Aplikasi Web Uploader.<sup>26</sup> Keduanya dirancang khusus untuk operasional pengelolaan data siswa/sekolah/guru/karyawan yang dilakukan langsung oleh para operator di setiap kantor Dinas Pendidikan Propinsi/Kota/Kabupaten. Aplikasi Web Operator berfungsi untuk mengelola data secara

<sup>24</sup> Permendikbudristek no 12 tahun 2024 tentang Dapodik.

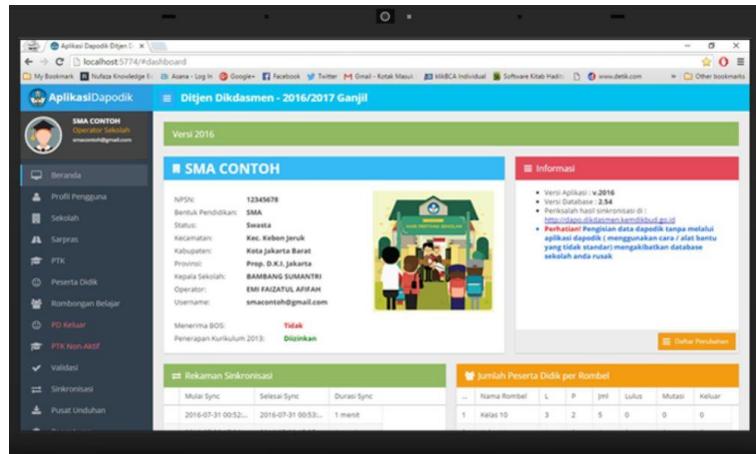
<sup>25</sup> Ibid

<sup>26</sup> Kemendikbudristek, Panduan Pengisian Aplikasi Dapodik Versi 2024. Hal. 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu. Fitur yang disediakan, antara lain: edit data sekolah, siswa dan guru/karyawan.



Gambar 2.1 Dashboard DAPODIK

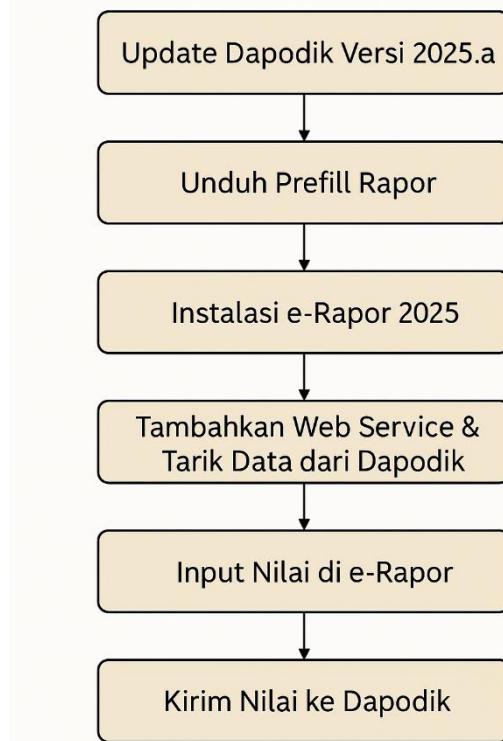
Terdapat empat kelompok utama jenis data yang dihimpun dari satuan pendidikan, yaitu sebagai berikut:

- a. Data Satuan Pendidikan (F-SEK), mencakup informasi mengenai identitas sekolah serta sarana dan prasarana yang dimiliki, seperti tanah, bangunan, dan ruang.
- b. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (F-PTK), mencakup data diri, status kepegawaian, latar belakang pendidikan formal, serta riwayat pekerjaan atau jabatan.
- c. Data Peserta Didik (F-PD), meliputi informasi pribadi siswa, alamat tempat tinggal, data orang tua, serta pencapaian atau prestasi yang diraih.
- d. Data Substansi Pendidikan, mencakup struktur rombongan belajar, proses pembelajaran, keanggotaan dalam rombongan belajar, jadwal pelajaran, dan informasi terkait lainnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alur dari Dapodik menuju E-Rapor sebagai berikut:



### 3. E-Rapor

#### a. Pengertian E-Rapor

Menurut Pratiwi, rapor berasal dari kata "*report*" yang berarti laporan. Rapor adalah dokumen yang menyajikan hasil dari berbagai kegiatan secara sistematis. Isi rapor meliputi hasil ulangan harian, tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester, kepribadian, aktivitas ekstrakurikuler, serta data relevan lainnya. Selain itu, rapor juga mencantumkan catatan dari wali kelas mengenai tingkat pencapaian siswa.<sup>27</sup> Dokumen ini berfungsi

<sup>27</sup> Pratiwi, A. Sintha, Sistem Aplikasi Pengolahan nilai Raport Smp Negeri 3 Ngadirojo Wonogiri, *Skripsi* (Surakarta: FMIPA Universitas Sebelas Maret, 2022), hal. 27.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai alat bagi wali murid untuk memantau perkembangan dan kemajuan anak mereka di sekolah, termasuk prestasi akademik, kehadiran, dan keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Rapor juga memberikan gambaran tentang proses belajar siswa, baik di dalam maupun di luar sekolah.<sup>28</sup>

Sistem e-raport dikembangkan untuk menjawab berbagai tantangan dalam pengelolaan administrasi sekolah, terutama dalam memastikan data yang tersaji akurat, mudah diakses, dan dapat digunakan sebagai alat evaluasi. Dalam kajian ini, dibahas konsep e-raport, manfaatnya, serta tantangan yang dihadapi dalam implementasi sistem tersebut.<sup>29</sup>

E-Raport biasanya diimplementasikan dalam bentuk aplikasi yang memungkinkan guru untuk memasukkan nilai siswa secara langsung ke dalam sistem. Data tersebut kemudian dapat diakses oleh siswa dan orang tua melalui perangkat elektronik, seperti komputer, tablet, atau ponsel pintar. Dengan demikian, e-raport tidak hanya memudahkan proses administrasi sekolah tetapi juga mempercepat penyampaian informasi kepada pihak terkait.

Menurut Riyana di dalam artikel yang dia tulis, e-raport adalah salah satu bentuk digitalisasi dalam dunia pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akurasi

<sup>28</sup> *Ibid.*, hal. 28.

<sup>29</sup> Pratiwi, N. "Rapor Elektronik: Peluang dan Tantangan di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol 1 No 5 2025, hal. 18.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pengelolaan data akademik.<sup>30</sup> Sistem ini dirancang untuk menggantikan rapor manual yang rentan terhadap kesalahan manusia, seperti perhitungan nilai yang tidak akurat atau hilangnya dokumen fisik.

### **b. Proses Penggunaan E-Raport Berbasis Web**

Penggunaan E-Raport berbasis web menjadi salah satu inovasi dalam dunia pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan efektivitas dalam pengelolaan nilai siswa. Namun, pelaksanaan E-Raport membutuhkan perencanaan matang dan pengelolaan yang baik. Wakil kepala bidang kurikulum memainkan peran penting dalam memastikan keberhasilan penerapan E-Raport di sekolah. Proses pelaksanaan E-Raport berbasis web dapat dibagi menjadi beberapa tahapan penting: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.<sup>31</sup>

#### **1) Perencanaan (*Planning*)**

Tahap perencanaan adalah langkah awal yang menentukan keberhasilan implementasi E-Raport. Pada tahap ini, sekolah harus merancang strategi dan menetapkan tujuan

<sup>30</sup> Riyana, C., Pengaruh E-Raport terhadap Efektivitas Administrasi Sekolah." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 2, No 14, 2021; hal. 48.

<sup>31</sup> Rahmawati, T,"Analisis Sistem Informasi E-Raport dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Sistem Informasi Pendidikan*, Vol 2 No 8, 2021, hal. 109.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ingin dicapai melalui penggunaan E-Raport. Beberapa langkah dalam perencanaan meliputi<sup>32</sup>:

- a) Menetapkan Tujuan dan Standar, Sekolah harus menentukan tujuan utama penggunaan E-Raport, seperti meningkatkan efisiensi administrasi nilai, memberikan akses yang lebih mudah kepada orang tua, serta memastikan transparansi dan akurasi data. Selain itu, standar yang jelas dalam pengelolaan nilai dan penggunaan aplikasi harus dirumuskan.<sup>33</sup>
- b) Mengidentifikasi Kebutuhan, Identifikasi kebutuhan mencakup perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), jaringan internet, dan pelatihan bagi guru dan staf terkait. Analisis kebutuhan ini penting untuk memastikan bahwa infrastruktur teknologi sekolah memadai untuk mendukung implementasi E-Raport.<sup>34</sup>
- c) Menentukan Aturan dan Prosedur, Aturan penggunaan E-Raport, seperti jadwal penginputan nilai, prosedur akses bagi pengguna (guru, wali kelas, siswa, dan orang tua), serta tata cara pencetakan raport, perlu ditetapkan. Pedoman

<sup>32</sup> Wijaya dkk, "Penerapan Audit Sistem Informasi E-Raport pada SMAN 8 Padang menggunakan Metode Framework Cobit 4.1: Indonesia." Jurnal KomtekInfo, Vol 1 no 1, 2022, hal. 18-28

<sup>33</sup> Mareanus Lase et al., "Implementasi E-Raport Berbasis Web pada Sekolah Menengah Kejuruan" Vol 7, No 2, 2024, hal. 207.

<sup>34</sup> Ibid. hal. 209

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini memberikan panduan yang jelas bagi seluruh pihak yang terlibat.

## 2) Pengorganisasian (*Organizing*)

Tahap pengorganisasian bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh sumber daya manusia dan material yang diperlukan dikelola dengan baik. Berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan pada tahap ini<sup>35</sup>:

- a) Membentuk Tim Pengelola, Sekolah perlu membentuk tim yang bertanggung jawab atas pengelolaan E-Raport. Tim ini biasanya terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum, staf IT, guru, dan tenaga administrasi. Setiap anggota tim diberi tugas dan tanggung jawab yang jelas.
- b) Pelatihan Guru dan Staf, Pelatihan mengenai penggunaan E-Raport sangat penting untuk memastikan semua pengguna memahami cara kerja aplikasi. Pelatihan mencakup penginputan nilai, pengolahan data, dan pencetakan raport.
- c) Pengaturan Infrastruktur, Infrastruktur seperti server, komputer, jaringan internet, dan perangkat lainnya harus dipersiapkan dengan baik. Sekolah perlu memastikan bahwa infrastruktur ini mendukung akses aplikasi oleh

---

<sup>35</sup> Rahmawati, T, *Loc.Cit*, hal. 108.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua pihak yang terlibat, baik melalui intranet maupun internet.<sup>36</sup>

- d) Pemantauan Kinerja, Setelah tim terbentuk, kepala sekolah dan wakil kepala bidang kurikulum harus memantau kinerja guru dan staf dalam menjalankan tugas terkait E-Raport. Pemantauan ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua pihak menjalankan perannya dengan baik.

**3) Pelaksanaan (*Actuating*)**

Tahap pelaksanaan adalah langkah di mana rencana yang telah disusun mulai diimplementasikan. Dalam tahap ini, aplikasi E-Raport mulai digunakan secara aktif oleh guru dan staf. Beberapa langkah dalam tahap pelaksanaan meliputi:

- a) Penginputan Data, dikarenakan data telah terintegrasi dengan DAPODIK maka Guru bertanggung jawab untuk menginput nilai pengetahuan, keterampilan, dan sikap siswa sesuai dengan data siswa yang ada Didalam E-Raport yang terintegrasi dengan DAPODIK berdasarkan hasil penilaian selama proses pembelajaran. Data lain seperti kehadiran, ekstrakurikuler, dan catatan wali kelas juga diinput ke dalam sistem.<sup>37</sup>
- b) Pengolahan Data oleh Aplikasi, Aplikasi E-Raport secara otomatis mengolah data yang telah diinput menjadi nilai

<sup>36</sup> *Ibid*, hal. 109

<sup>37</sup> Lestari, K.. "Efektivitas Pelaporan Digital pada Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 4, No 13, 2021, hal. 90-102.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhir dan deskripsi kompetensi siswa. Proses otomatisasi ini mengurangi risiko kesalahan manusia dan mempercepat penyusunan raport.

- c) Akses oleh Pengguna, E-Raport berbasis pada sistem Dapodik memungkinkan berbagai pihak, seperti guru, kepala sekolah, siswa, dan orang tua, untuk mengakses informasi melalui perangkat mereka masing-masing. Hal ini meningkatkan transparansi dan kemudahan komunikasi antara sekolah dan orang tua.
  - d) Pencetakan Raport, Setelah semua data selesai diinput dan diverifikasi, raport dapat dicetak oleh guru atau staf administrasi. Proses ini menjadi lebih cepat dan efisien dibandingkan dengan sistem manual.
- 4) Pengawasan (*Controlling*)

Tahap pengawasan bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses berjalan sesuai dengan rencana.<sup>38</sup> Tanpa pengawasan yang baik, kesinambungan antar tahapan tidak dapat terjamin. Berikut adalah langkah-langkah pengawasan:

- a) Evaluasi Pelaksanaan, Kepala sekolah dan tim pengelola harus mengevaluasi pelaksanaan E-Raport secara berkala. Evaluasi ini mencakup keakuratan data, kelancaran penginputan nilai, serta kepuasan pengguna.

---

<sup>38</sup> Ibid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Pemecahan Masalah, Jika terdapat kendala, seperti kesalahan teknis atau keluhan dari pengguna, tim pengelola harus segera mencari solusi. Pemeliharaan sistem juga harus dilakukan secara rutin untuk mencegah masalah yang lebih besar.

- c) Feedback dari Pengguna, Umpulan balik dari guru, siswa, dan orang tua sangat penting untuk meningkatkan kualitas layanan E-Raport. Feedback ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki.
- d) Peningkatan Sistem, Berdasarkan hasil evaluasi dan feedback, sekolah dapat melakukan pembaruan atau penyesuaian pada aplikasi E-Raport agar lebih sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Dengan manajemen yang baik, E-Raport dapat menjadi solusi efektif untuk mendukung digitalisasi pendidikan dan meningkatkan kualitas layanan sekolah kepada seluruh pemangku kepentingan.

**c. Tata Cara Penggunaan E-Raport Admin, Guru dan Wali****Kelas****Tatacara Penggunaan E-Raport Admin**

- 1) Formulir Registrasi Pengguna
  - a) Muncul setelah instalasi pertama.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Jika sudah diisi, cukup klik tombol “**Saya sudah mengisi form**”.

- c) Untuk melihat daftar pengguna nasional:

[Lihat di LookerStudio](#)

Gambar 2.2 pendaftaran E-Rapor

### 2) Alur Kerja Administrator

Langkah dalam kotak merah wajib diselesaikan sebelum guru bisa mulai input nilai Login sebagai Admin

Admin login untuk pertama kali akan melihat *Dashboard Administrator* yang berisi ringkasan data, notifikasi, dan akses cepat.<sup>39</sup>

### 3) Konfigurasi & Pengelolaan Data

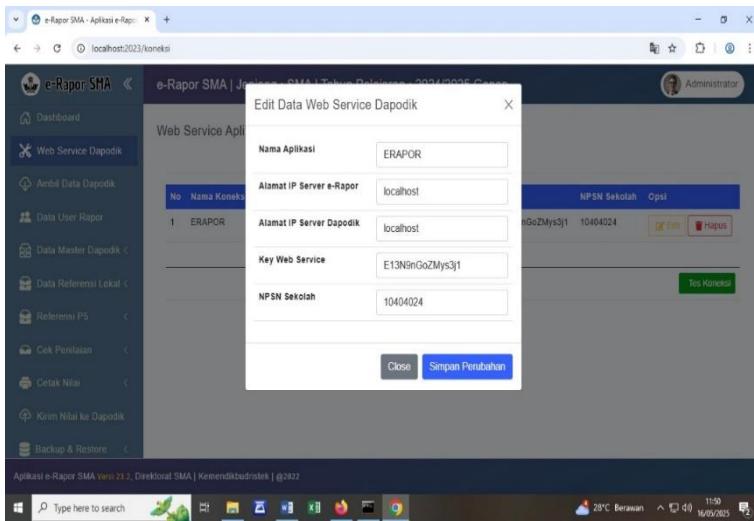
#### Setting Web Service Dapodik

- a) Wajib dilakukan agar aplikasi sinkron dengan Dapodik.
- b) Proses ini memungkinkan pengambilan data sekolah, guru, siswa, dll.

<sup>39</sup> Ibid, Hal. 7

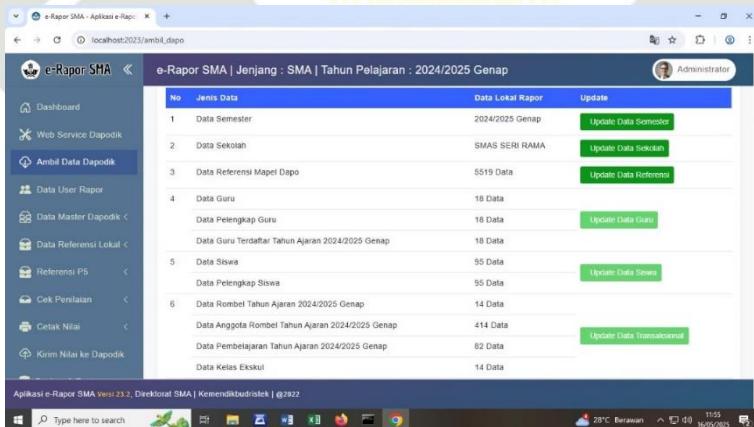
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.3 Web Service E-Raport

Ambil Data Dapodik Ambil data semester aktif, lalu  
Login ulang sebagai admin di tahun ajaran yang sesuai.



Gambar 2.4 Ambil data E-Raport

## 4) Manajemen Pengguna dan Data

## a) Data User

Tambah/edit user e-Rapor (guru, kepala sekolah, wali kelas).

## b) Data Guru

Edit profil, termasuk **gelar akademik**.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c) Data Siswa

Verifikasi data siswa hasil sinkron dari Dapodik.

No	Username	Nama User	Login Terakhir	Status	Online	Status Edit	Opsi
1	suhardi	Suhardi		Aktif	Offline	Aktif	<button>Aksi</button>
2	suciarktika	SUCI KARTIKA	2025-05-05 09:31:04 -1	Aktif	Offline	Aktif	<button>Aksi</button>
3	ronalvendra	Ronal Vendra	2025-04-25 11:22:50 192.168.1.23	Aktif	Offline	Aktif	<button>Aksi</button>
4	annisyunikamilia	Annisa Yuni Kamila	2025-04-25 11:21:38 192.168.1.23	Aktif	Offline	Aktif	<button>Aksi</button>
5	yularezkinanda	Yula Rezki Nanda	2025-04-25 11:19:23 192.168.1.23	Aktif	Offline	Aktif	<button>Aksi</button>
6	putriisa	Putriisa	2025-04-25 11:10:25 192.168.1.23	Aktif	Offline	Aktif	<button>Aksi</button>

Gambar 2.5 Data E-Raport

#### 5) Data Kelas/Rombel

- a) Kelola rombel aktif beserta wali kelasnya.
- b) Mata Pelajaran & Pembelajaran
- c) Tambahkan mapel, ekskul, pembelajaran, dan mapel lokal.
- d) Fitur gabung/maping mapel rapor juga tersedia.

Desa/Kelurahan	Padang Terubuk
Kecamatan	Kec. Senapelan
Kabupaten	Kota Pekanbaru
Provinsi	Prov. Riau
Kode Pos	28155
KONTAK	
Telp/ Fax	21222 / 21222
email	smaseratramayipirau@gmail.com
website	http://smaseratramayipirau.sch.id
Kepala Sekolah	
Nama Kepsek	Suhardi, S.Pd
NIP Kepsek	

Gambar 2.6 Data Kelas

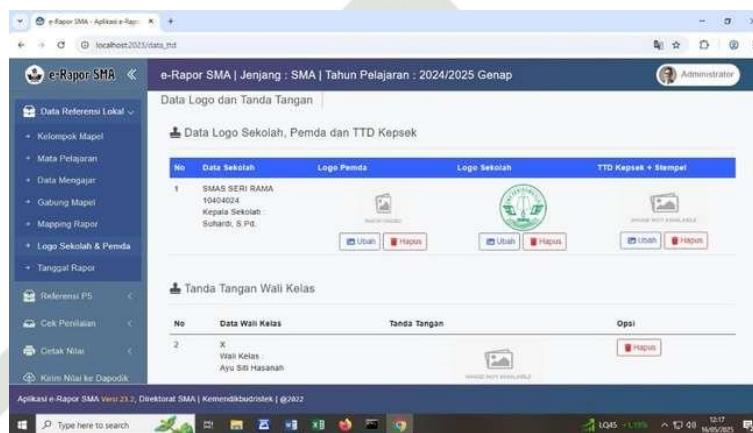


#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6) Kustomisasi Identitas Sekolah

- a) Mengubah logo sekolah, logo pemda.
- b) Tambah tanda tangan kepala sekolah dan wali kelas.
- c) Atur tanggal cetak rapor.



Gambar 2.7 Data logo sekolah

#### 7) Logout diperlukan setelah seluruh aktivitas selesai untuk menjaga keamanan akun.

#### Tatacara Penggunaan E-Rapor Guru

##### 1) Login Sebagai Guru

- a) Guru harus masuk ke aplikasi e-Rapor dengan memilih peran sebagai *Guru*.<sup>40</sup>
- b) Setelah berhasil login, pengguna akan diarahkan ke

**Dashboard Guru** yang berisi menu sesuai tugasnya.

<sup>40</sup> Manual Penggunaan Aplikasi e-Rapor SMA Versi 23.2 Untuk Guru, Wali Kelas, Pembina Ekskul dan Koordinator P5, Direktorat SMA, 2022, Hal. 1.



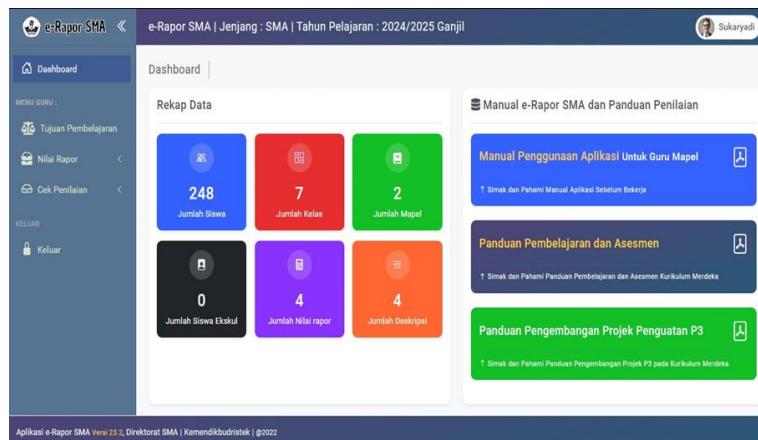
## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.8 Dashboard E-Raport Guru

#### 2) Input Tujuan Pembelajaran (TP)

- a) Guru harus memasukkan tujuan pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- b) Jika ada TP yang tidak relevan atau tidak digunakan, bisa dinonaktifkan dengan memilih tombol “Tidak Aktif”.
- c) Untuk Kurikulum 2013 (K13), proses input melibatkan dua aspek yaitu: Pengetahuan dan Keterampilan
- d) Sedangkan pada Kurikulum Merdeka, input TP sesuai dengan capaian pembelajaran.

**UIN SUSKA RIAU**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Fase	Tingkat	Semester	Tujuan Pembelajaran (maksimal 100 karakter)	Status
1	Fase E	10	1	menganalisis dimensi besaran fisika	Aktif
2	Fase E	10	1	menyajikan hasil pengukuran dengan memperhatikan ketelitian alat serta kesalahan pengukuran	Aktif
3	Fase E	10	1	menjelaskan fenomena pemanasan global (Global Warming)	Aktif

Gambar 2.9 Menu TP E-Raport

- 3) Input Nilai Rapor
  - a) Guru wajib memberikan penilaian terhadap capaian siswa.
  - b) Untuk K13, nilai akhir diperoleh dari rata-rata nilai pengetahuan dan keterampilan.
  - c) Tersedia dua cara input: yaitu Manual melalui aplikasi dan Impor dari Excel, dengan langkah-langkah berikut, Unduh format impor nilai, Isi nilai pada file tersebut sesuai instruksi dan Unggah kembali file ke sistem menggunakan fitur “Import”.

**UIN SUSKA RIAU**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.10 Input Nilai Rapor

#### 4) Input Nilai Ekstrakurikuler

- a) Guru pembina ekstrakurikuler mengisi nilai berdasarkan keterlibatan dan kinerja siswa dalam kegiatan ekskul.
- b) Nilai ekskul biasanya bersifat kualitatif (misalnya: sangat baik, baik, cukup).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.11 Input nilai ekstrakurikuler

#### 5) Input Nilai Karakter (Khusus Kurikulum 2013)

- a) Guru menilai karakter siswa berdasarkan dimensi Profil Pelajar Pancasila.
- b) Langkah-langkahnya, Pilih menu “Nilai Karakter”, Tentukan kelas dan semester, Pilih dimensi karakter (misal: gotong royong, mandiri), Tentukan capaian tiap siswa, dan Klik tombol Simpan
- c) Proses ini diulang untuk semua dimensi yang relevan.

No	Nama Siswa	Akhlik beragama	Akhlik pribadi	Akhlik kepada manusia	Akhlik kepada alam	Akhlik bermasyarakat
1	ADHIYFA FEBRIANTI NISN : 2047152590 NIS : 6498	Tidak Teramat	Tidak Teramat	Tidak Teramat	Tidak Teramat	Tidak Teramat
2	aqiqah amira idris NISN : 2046591217 NIS : 6241	Berkembang Sesuai Hz	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz
33	SINTA SALASIBLA NISN : 055538032 NIS : 6498	Sangat Berkembang	Sangat Berkembang	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz	Sangat Berkembang
34	TSALUTS LAILA NUR'ROHMAN NISN : 0564544624 NIS : 6120	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz
35	ZAHRA HAMMATUNISA MUNAWAROANI NISN : 0564204770 NIS : 6545	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Hz	Sedang Berkembang
36	Zekkye Amalina NISN : 0561108805 NIS : 6546	Berkembang Sesuai Hz	Berkembang Sesuai Hz	Sedang Berkembang	Sangat Berkembang	Sedang Berkembang

Gambar 2.12 Input nilai karakter

#### 6) Cek Status Penilaian

- a) Digunakan untuk memantau apakah nilai yang harus diinput sudah lengkap atau belum.
- b) Memudahkan koordinasi antar guru dan wali kelas.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Mapel	Rombel	Nilai Rapor	Deskripsi
1	Imu Penggetahuan Alam (IPA)   Imu Penggetahuan Alam (IPA)	X.1	2 Data	2 Data
2	Imu Penggetahuan Alam (IPA) (Fisika)	X.1	0 Data	2 Data
3	Imu Penggetahuan Alam (IPA)   Imu Penggetahuan Alam (IPA)	X.2	2 Data	2 Data
4	Imu Penggetahuan Alam (IPA) (Fisika)	X.2	0 Data	1 Data
5	Imu Penggetahuan Alam (IPA) (Fisika)	X.3	0 Data	0 Data
6	Imu Penggetahuan Alam (IPA) (Fisika)	X.4	0 Data	0 Data
7	Imu Penggetahuan Alam (IPA) (Fisika)	X.5	0 Data	0 Data
8	Fisika (Fisika)	XII.1-FIS	0 Data	0 Data
9	Fisika (Fisika)	XII.4-FIS	0 Data	0 Data

Gambar 2.13 Cek status penilaian E-Raport

### 7) Cek Perkembangan Nilai Siswa

- a) Fitur ini membantu guru melihat grafik atau ringkasan nilai siswa dari waktu ke waktu.
- b) Dapat digunakan untuk refleksi pembelajaran dan perbaikan strategi mengajar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The image consists of two side-by-side screenshots of a software interface for managing student profiles. Both screenshots show a header with 'e-Profil P5' and 'Jenjang: STATA | Tahun Pelajaran: 2023/2024 | Daftar'. Below the header, there are two forms titled 'Perkembangan Siswa'.

- Screenshot 1:** Shows a table of student data with columns for Nama Siswa, NIM, and various scores. A red circle labeled '4' points to the last column of the table.
- Screenshot 2:** Shows a similar table with a red circle labeled '4' pointing to the last column.

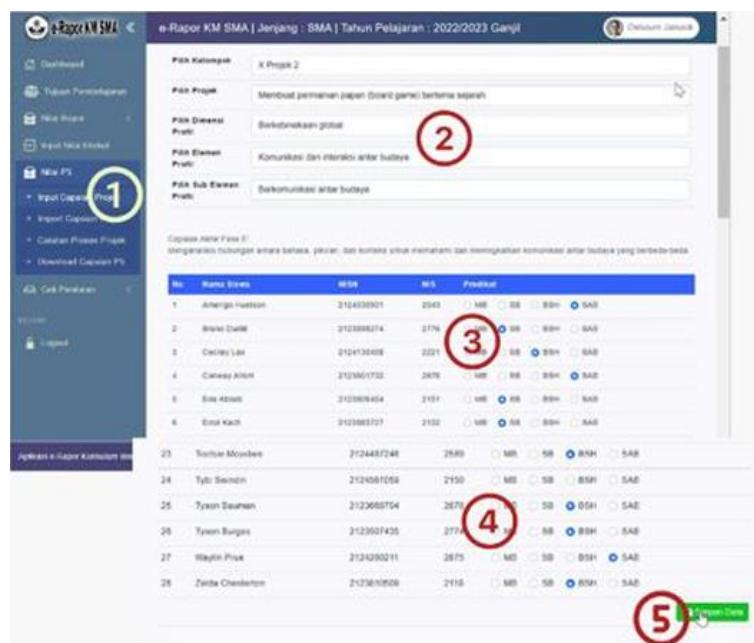
Both screenshots also feature a red circle labeled '1' pointing to the left sidebar, which contains a navigation menu with items like 'Dashboard', 'Home Profil', 'Misi Visi', 'Riwayat Pendidikan', 'Riwayat Kerja', 'Data Pribadi', 'Pengalaman', 'Keterlibatan Masyarakat', and 'Lainnya'.

Gambar 2.14 Perkembangan siswa

- 8) Input & Import Capaian Projek (Koordinator P5)
  - a) Khusus guru yang menjabat sebagai Koordinator P5 (Projek Penguanan Profil Pelajar Pancasila).
  - b) Input capaian siswa secara manual
  - c) Impor data capaian dari file Excel
  - d) Input catatan tambahan terkait proyek siswa
  - e) Mengunduh data capaian untuk keperluan dokumentasi atau pelaporan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.15 Capaian projek P5

**Alur Kerja Wali Kelas**

- 1) Mengelola Data Siswa
  - a) Verifikasi dan pembaruan data identitas siswa di kelasnya.
  - b) Pastikan data sesuai dengan dokumen resmi sekolah.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.16 Kelola data siswa

2) Input Kehadiran Siswa

- a) Mengisi data kehadiran untuk setiap siswa berdasarkan absensi harian.
- b) Termasuk kategori: hadir, sakit, izin, tanpa keterangan (alfa).

No.	Nama Siswa	NISN	NIS	Kelas	Jml	Tanpa Keterangan
1.	Amanah Husain	2124500861	2043	X.1	0	0
2.	Bruno Dastil	2123698374	2776		0	0
3.	Cecile Lai	2124190409	2221		0	0
4.	Conway Alana	2123681732	0879		0	0
5.	Tykes Burges	2123687456	2774		0	0
6.	Wayne Pive	2124208211	2975		0	0
7.	Zyklis Chesterton	2123610506	2119		0	0

Gambar 2.17 Kehadiran siswa

3) Input Nilai Ekstrakurikuler

Bila wali kelas juga membina ekskul, ia juga perlu menginput nilai tersebut untuk siswa yang mengikuti kegiatan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e-Rapor Merdeka SMK | Jenjang: SMA | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil**

**Input Nilai Extra Kurikuler Siswa**

PMR Kelas: X.1  
PMR Semester: Semester 1

**Simpan Data**

No.	Nama Siswa	NIK	TGL	KELAS	MATA KULIAH	KEGIATAN
1	Ariyanto Hermono	2104100001 2040	Premiere	Sangat Baik	Zumba	Menambahkan keterangan bahwa siswa tersebut memiliki ketertarikan dalam Zumba
2	Dhoni Gunadi	2103090021 2176	Premiere	Sangat Baik	Basket	Menambahkan keterangan bahwa siswa tersebut memiliki ketertarikan dalam basket
3				Sangat Baik	Basit	Menambahkan keterangan bahwa siswa tersebut memiliki ketertarikan dalam basit
4				Sangat Baik	Pesona	Menambahkan keterangan bahwa siswa tersebut memiliki ketertarikan dalam pesona
5				Pada Nisak	Zumba	Menambahkan keterangan bahwa siswa tersebut memiliki ketertarikan dalam zumba
6				Pada Nisak	Zumba	Menambahkan keterangan bahwa siswa tersebut memiliki ketertarikan dalam zumba

Gambar 2.18 Nilai ekstrakurikuler

#### 4) Input Catatan Wali Kelas

Wali kelas dapat menambahkan catatan untuk masing-masing siswa yang akan muncul di rapor, misalnya:

- a) Perilaku siswa
  - b) Perkembangan sosial
  - c) Saran perbaikan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Nama Siswa	NISN	NIS	CATATAN WALI KELAS
1.	Amerigo Huynh	2124820051	2043	Bruno perlu mendapat pelajaran lebih lanjut terkait sistematisasi matematikanya, walaupun terdapat laju perkembangan di matematika yang membuatnya matematis agar dapat berinteraksi lebih baik lagi
2.	Bruno Odille	212389374	3776	Tingkatkan laju perkembangan matematikanya untuk melahirkan konsep-konsep atau metode pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya di sekolah
3.	Cecily Lai	2124170488	2221	Tingkatkan laju perkembangan matematikanya untuk melahirkan konsep-konsep atau metode pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya di sekolah
4.	Dayana Prie	2104290211	3870	Tingkatkan laju perkembangan matematikanya untuk melahirkan konsep-konsep atau metode pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya di sekolah
5.	Zelita Cheslentek	2122810009	2119	Tingkatkan laju perkembangan matematikanya untuk melahirkan konsep-konsep atau metode pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya di sekolah

Gambar 2.19 Catatan wali kelas

### 5) Cek Status Penilaian

- a) Memeriksa apakah semua guru sudah menginput nilai sesuai jadwal.
- b) Penting untuk memastikan kelengkapan rapor sebelum dicetak.

Status Penilaian Oleh Guru Mapel							
		Pilih Kelas :	Nilai Rapor				
No	Nama Mapel	Kode	Pendekar Benar	Pendekar Benar	Nilai Rapor	Nilai Rapor	
1.	Pendidikan Agama Hindu dan Budhi Pekerti	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
2.	Pendidikan Pancasila	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
3.	Bahasa Indonesia	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
4.	Matematika	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
5.	Bahasa Inggris	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
6.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
7.	Informatika	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
8.	Seni Tari	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	
9.	Bahasa Bali	X.1	21 Data	21 Data	21 Data	21 Data	

Gambar 2.20 Status penilaian



## 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

### 6) Cek Pencapaian Nilai Rapor

- Melihat hasil akhir nilai semua mata pelajaran untuk tiap siswa.
- Menjadi dasar sebelum mencetak nilai atau rapor siswa.

The screenshot shows the 'e-Rapor Mahasiswa SMA' (e-Report Card for High School Students) interface. The main window displays 'Ketuntasan Nilai Rapor Siswa' (Student Report Card Achievement) with a search bar (2). Below it is a table of student achievement (3), which includes columns for 'Mata Pelajaran' (Subject), 'Nilai Rapor' (Report Card Grade), 'Ketuntasan' (Achievement), and 'Standarisasi Rapor' (Report Card Standardization). A red circle labeled '4' points to the achievement column. To the right of the achievement table are several green buttons for generating various reports, with a red circle labeled '5' pointing to one of them. At the bottom of the page is a large section of legal text (6) regarding copyright and usage rights.

Gambar 2.21 Pencapaian nilai Rapor

### 7) Cetak Dokumen Akademik

Wali kelas bertanggung jawab mencetak dokumen berikut:

- Leger Nilai: Rekap nilai semua siswa dalam satu kelas
- Pelengkap Rapor: Data tambahan seperti ekskul, kehadiran, catatan

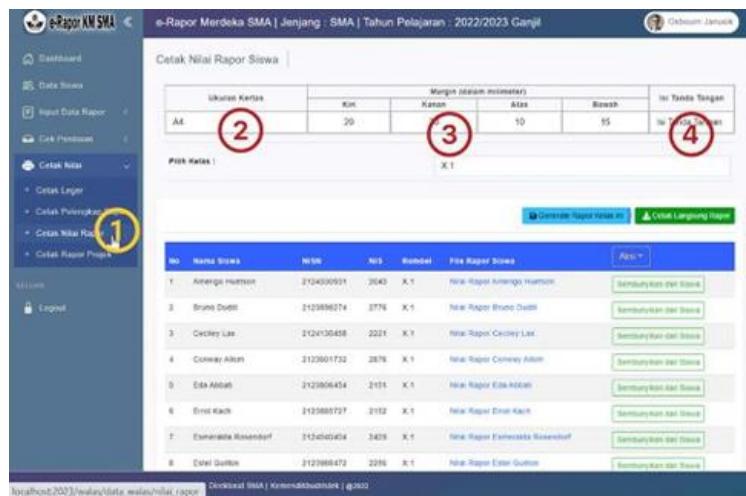
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) **Nilai Rapor:** Nilai akademik mata pelajaran



Gambar 2.22 Cetak nilai

- d) **Rapor Projek:** Capaian siswa dalam P5

- 8) Keluar dari Aplikasi

Setelah seluruh proses selesai, pengguna dianjurkan **logout** untuk menjaga keamanan data.<sup>41</sup>

#### d. Manfaat penggunaan E-Raport

Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi saat ini, dunia pendidikan juga ter dorong untuk terus melakukan inovasi demi menyesuaikan diri dengan kemajuan zaman. Salah satu bentuk inovasi tersebut adalah dengan meningkatkan pemanfaatan teknologi di lingkungan sekolah, salah satunya melalui penerapan *E-Raport (Electronic Raport)*.

<sup>41</sup> Ibid, Hal. 39.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan utama penggunaan E-Raport adalah untuk meningkatkan kualitas layanan yang diberikan sekolah kepada siswa maupun orang tua, sehingga mereka mendapatkan informasi yang lebih cepat dan akurat, serta merasa lebih puas. Beberapa tujuan spesifik dari penerapan E-Raport dalam dunia pendidikan antara lain:

- 1) Membantu guru dalam proses penginputan dan pengelolaan nilai siswa secara lebih efisien.
- 2) Meningkatkan efisiensi waktu kerja.
- 3) Memotivasi guru untuk lebih memanfaatkan teknologi dalam tugasnya.
- 4) Memberikan siswa dan orang tua akses mudah terhadap informasi hasil belajar.

#### e. Kendala dalam Implementasi E-Raport

Implementasi E-Raport sebagai bagian dari digitalisasi pendidikan membawa banyak manfaat, namun juga dihadapkan pada berbagai tantangan. Beberapa kendala utama dalam pelaksanaannya dapat dilihat dari tiga aspek: infrastruktur, kesiapan SDM (guru dan tenaga kependidikan), serta resistensi terhadap perubahan.

##### 1) Keterbatasan Infrastruktur Teknologi

Infrastruktur teknologi menjadi faktor penentu dalam keberhasilan penerapan E-Raport. Sekolah yang belum

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki fasilitas teknologi yang memadai seperti komputer, jaringan internet stabil, dan perangkat lunak pendukung akan kesulitan menjalankan sistem ini secara optimal. Menurut Warsita, ketersediaan sarana dan prasarana teknologi informasi merupakan prasyarat utama dalam penerapan sistem pembelajaran berbasis teknologi.<sup>42</sup>

## 2) Kesiapan Tenaga Pendidik dalam Mengadopsi Teknologi

Kesiapan guru dalam menggunakan teknologi merupakan aspek penting dalam keberhasilan implementasi E-Raport. Banyak guru belum memiliki kompetensi TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) yang memadai, sehingga merasa kesulitan saat harus menginput data ke dalam sistem digital. Seperti yang diungkapkan oleh Munir, penerapan teknologi informasi dalam pendidikan akan berjalan efektif jika diiringi dengan peningkatan kompetensi digital tenaga pendidik.<sup>43</sup>

## 3) Resistensi Terhadap Perubahan

Perubahan sistem dari manual ke digital seringkali menghadapi penolakan, terutama dari tenaga pendidik dan kependidikan yang belum siap menerima perubahan. Rogers dalam teori difusi inovasinya menjelaskan bahwa adopsi

---

<sup>42</sup> Warsita, B, *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2023) hal 39.

<sup>43</sup> Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2022), Hal 44.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi baru dalam suatu sistem akan menghadapi berbagai tingkat penerimaan, dari inovator hingga penolak. Kurangnya pelatihan dan sosialisasi dapat memperparah resistensi ini.<sup>44</sup>

**B. Penelitian Relevan**

Penelitian yang relevan merujuk pada penelitian yang diperlukan sebagai bahan perbandingan, untuk mencegah manipulasi atau duplikasi karya ilmiah, serta untuk memberikan bukti bahwa penelitian yang sedang dilakukan oleh peneliti belum pernah dilakukan oleh pihak lain. Berikut ini disajikan beberapa penelitian sebelumnya yang relevan dengan tujuan tersebut, guna menghindari duplikasi:

1. Yuna Sara pada tahun 2022 melakukan sebuah penelitian bertajuk Implementasi sistem informasi manajemen berbasis e-Rapor di SD Negeri 67 Percontohan Banda Aceh yang hasilnya menunjukkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang berjalan dengan baik. Guru dan Kepala Tata Usaha e-Rapor telah mendapatkan pelatihan yang memadai, dan kepala sekolah aktif dalam memotivasi serta memberikan arahan kepada staf. Peran kepala sekolah dalam proses ini sangat krusial. Sebagai pemimpin, didalam penelitian ini persamaannya yaitu kepala sekolah bertanggung jawab dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sistem informasi manajemen. Untuk perbedaannya terletak pada penelitian ini lebih fokus pada

---

<sup>44</sup> Rogers, E. M. *Diffusion of Innovations* (5th ed.), (New York: Free Press, 2023).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- peran kepala sekolah dalam memotivasi dan memberikan arahan kepada staf dalam pengelolaan e-Rapor.
2. Fildzah Putri Fajrina dan Rusi Rusmiyati Aliyyah melakuakan penelitian pada tahun 2024 dengan judul Implementasi Sistem Informasi Manajemen pada Sekolah Dasar hasil yang didapat kan pada penelitiian ini yaitu: Penelitian ini menemukan bahwa implementasi e-Rapor di sekolah dasar dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan prestasi belajar siswa. Namun, tantangan seperti kesiapan fasilitas dan dukungan dari berbagai elemen perlu diatasi untuk keberhasilan implementasi. Persamaan pada penelitian ini yaitu semua penelitian menekankan pentingnya dukungan dari berbagai elemen seperti sekolah, guru, dan orang tua dalam implementasi e-Rapor. untuk perbedaanya terletak Penelitian ini lebih menyoroti tantangan yang dihadapi dalam implementasi e-Rapor di tingkat sekolah dasar.
  3. Pada tahun 2018 Muhammad Hafidh Al-Hakim melakukan sebuah penelitian mengenai pengembangan sistem informasi e-Rapor berbasis web di SMK Negeri 1 Pundong bertujuan untuk merancang dan mengembangkan sistem yang dapat meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan nilai rapor. Sistem ini dikembangkan dengan mengikuti standar ISO 25010, yang mencakup karakteristik seperti usability, functional suitability, reliability, performance efficiency, dan maintainability. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e-Rapor yang dikembangkan dapat membantu proses pengelolaan nilai rapor secara terpusat di SMK Negeri 1 Pundong. Persamaan dengan penelitian lain adalah tujuan untuk meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan nilai rapor melalui implementasi e-Rapor. Namun, perbedaannya terletak pada fokus penelitian yang lebih menekankan pada pengembangan sistem informasi berbasis web yang sesuai dengan standar internasional, khususnya standar ISO 25010. Pendekatan ini memastikan bahwa sistem yang dikembangkan memiliki kualitas yang terjamin dan dapat diandalkan dalam jangka panjang.

### C. Proposisi

Dalam hal ini, konsep kajian dalam penelitian berkaitan dengan Implementasi Sistem Informasi Berbasis E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Maka memerlukan indikator yang digunakan sebagai berikut:

1. Proposisi terkait implementasi sistem E-Raport

Implementasi sistem E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru terintegrasi dengan Dapodik dan didukung upaya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan.

2. Proposisi terkait manfaat penggunaan sistem E-Raport bagi guru, admin, dan siswa

Penggunaan sistem E-Raport memberikan harusnya memberi manfaat bagi guru, admin, dan siswa, seperti:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mempermudah proses penginputan dan pengolahan nilai.
  - 2) Meningkatkan efisiensi waktu kerja.
  - 3) Memotivasi guru untuk lebih memanfaatkan teknologi dalam tugasnya.
  - 4) Memberikan siswa dan orang tua akses mudah terhadap informasi hasil belajar.
3. Proposisi terkait kendala dalam implementasi E-Raport

Dalam penerapan sistem E-Raport, beberapa kendala yang dihadapi mencakup:

- a. Keterbatasan infrastruktur teknologi di sekolah.
- b. Kesiapan tenaga pendidik dalam mengadopsi teknologi baru.
- c. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan kurang menerima perubahan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Secara umum, metode penelitian merujuk pada pendekatan ilmiah yang digunakan dalam mengumpulkan data secara terstruktur. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang berfokus pada aplikasi deskriptif untuk menilai kondisi saat ini dari kelompok, objek, situasi, sistem pemikiran, atau peristiwa tertentu. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan gambaran yang terperinci, faktual, dan tepat mengenai fakta, sifat, serta hubungan antar fenomena yang diteliti. Proses penelitian kualitatif ini dilakukan secara mendalam, di mana peneliti langsung terlibat dalam situasi lapangan, mencatat peristiwa secara rinci, menganalisis dokumen yang ada, dan menyusun laporan penelitian yang menyeluruh.

Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk mendalami fenomena yang dialami oleh subjek, seperti pola perilaku, tindakan, pandangan, dan dorongan, yang diungkapkan melalui bahasa dan ungkapan verbal. Pendekatan ini dilakukan secara alami dan disesuaikan dengan konteks yang ada.<sup>45</sup>

Penelitian kualitatif yang dilakukan oleh peneliti menggunakan pendekatan deskriptif, di mana peneliti merangkum, menjelaskan, dan

<sup>45</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2024), hal. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggambarkan secara mendalam peristiwa atau kejadian yang terjadi di lapangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman yang jelas dan mendalam tentang suatu fenomena, dengan fokus pada penjabaran dan analisis yang rinci mengenai fenomena tersebut “Implementasi Dapodik Berbasis E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru”.

**B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Pemilihan lokasi didasarkan pada minat dan kemampuan peneliti, serta pertimbangan bahwa sekolah tersebut mudah dijangkau dan berlokasi di wilayah Pekanbaru. Penelitian dimulai pada tanggal 11 Februari 2025 sampai dengan selesai dilaksanakan.

**C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Tenaga Pendidik di SMA Serirama YLPI Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Serirama YLPI Pekanbaru.

**D. Informan Penelitian**

Adapun informan utama dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik, dan informan pendukung adalah kepala tata usaha, dan Wakil Kepala sekolah bagian Kurikulum.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data yang valid dan akurat dapat diperoleh dengan cara mengelompokkan literatur ke dalam kategori yang sesuai dengan topik yang dibahas. Metode pengumpulan data dilakukan dengan mengklasifikasikan sumber data dan menyusun informasi ke dalam kategori yang diperlukan untuk penelitian ini.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi (*Observation*)

Observasi adalah salah satu metode untuk memperoleh data informasi. Teknik ini dilakukan dengan cara mengamati langsung kegiatan yang sedang berlangsung<sup>46</sup>. Oleh karena itu, observasi merupakan proses pengumpulan data secara langsung di lapangan.

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah melalui penerapan metode sistematis untuk mengamati dan mencatat gejala-gejala yang sedang diinvestigasi. Observasi ini menjadi salah satu teknik yang digunakan bila sesuai dengan tujuan penelitian, direncanakan dengan cermat, dicatat secara teratur, dan dapat diawasi untuk memastikan keandalan (*reliabilitas*) serta kesahihan (*validitas*) hasilnya.<sup>47</sup> Peneliti turun langsung ke SMA Serirama YLPI Pekanbaru untuk mengumpulkan

<sup>46</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020), hal. 220.

<sup>47</sup> Soejono dan Abdurrahman, *Metode Pengumpulan Data Hukum* (Jakarta: Rineka Tercipta, 2023), hal. 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data-data dengan cara menulis semua informasi yang didapatkan selama penelitian.

## 2. Wawancara (*interview*)

Dalam hal ini penulis melakukan komunikasi langsung dengan informan berdasarkan instrument yang telah dipersiapkan.

Wawancara adalah interaksi antara dua orang untuk saling bertukar informasi dan ide melalui sesi Tanya jawab, yang memungkinkan terbentuknya pemahaman mengenai suatu topik tertentu.<sup>48</sup> Melalui wawancara ini, penulis dapat dengan mudah memperoleh data atau informasi terkait dengan judul penelitian ini.

Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur, tidak terstruktur maupun semi terstruktur.

- a. Wawancara terstruktur melibatkan persiapan materi wawancara sebelumnya.
- b. Wawancara tidak terstruktur, di mana orang yang diwawancara memiliki inisiatif dalam memilih topik pembicaraan.
- c. Wawancara semi terstruktur merupakan bentuk wawancara yang telah disiapkan sebelumnya, tetapi memberikan kebebasan kepada responden untuk menjelaskan secara rinci tanpa harus langsung berfokus pada topik atau pertanyaan.

Dalam konteks ini, pengumpulan data melalui wawancara tidak hanya terfokus pada aspek inti masalah, melainkan juga

---

<sup>48</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2024), hal. 231.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup elemen-elemen lain yang dianggap relevan dan berhubungan dengan topik penelitian.<sup>49</sup>

Wawancara semi-terstruktur menjadi pilihan sebagai metode pengumpulan data ketika peneliti atau pengumpul data sudah memiliki pemahaman yang memadai mengenai jenis informasi yang sedang dicari. Pendekatan wawancara ini bertujuan untuk menyelidiki permasalahan secara holistik, di mana responden diundang untuk berbagi pandangan dan gagasan mereka dengan lebih luas. Dalam pelaksanaannya, wawancara dilakukan dengan penuh perhatian, dan hasilnya dicatat dengan cermat untuk merekam setiap pendapat yang disampaikan oleh responden.<sup>50</sup>

Penulis menggunakan metode wawancara terstruktur dan semi terstruktur dalam penelitian ini. Proses wawancara dilakukan secara langsung dengan melibatkan kepala Tata Usaha, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan tenaga pendidik di SMA Serirama YLPI Pekanbaru untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.

### 3. Dokumentasi (*Documentation*)

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menelusuri berbagai jenis dokumen. Teknik ini melibatkan penggunaan dokumen tertulis, gambar, foto, atau objek lain yang relevan dengan aspek-aspek yang sedang diteliti.

<sup>49</sup>Ibid, h. 233.

<sup>50</sup>Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2022), hal. 190.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam sistem dokumentasi ini, terdapat dua jenis dokumentasi, yakni dokumentasi utama yang berasal dari, Wakil Kepala sekolah Bagian Kurikulum, Kepala Tata Usaha, dan tenaga pendidik. Sementara itu, dokumentasi sekunder merujuk pada dokumen atau buku-buku yang mendukung pengumpulan data penelitian seperti yang dijelaskan sebelumnya. .

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses untuk mengumpulkan dan mengatur data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, serta sumber lainnya secara terstruktur, agar mudah dipahami dan dapat disampaikan kepada pihak lain.<sup>51</sup>

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Metode ini melibatkan klasifikasi data berdasarkan jenisnya dan kemudian merinci hubungan antara satu set data dengan yang lainnya. Tujuan utamanya adalah untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang masalah yang sedang diteliti. Beberapa pendekatan digunakan oleh peneliti dalam analisis data, mengakui keberagaman sumber dan metode yang diterapkan.<sup>52</sup>

### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan pengumpulan dokumen, atau bisa juga melalui kombinasi ketiganya (triangulasi).

<sup>51</sup> Sugiyono, *Op .Cit*, h. 244.

<sup>52</sup> Sugiyono, *Op .Cit*, hal. 334-335.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Reduksi Data**

Pengurangan data dapat dijelaskan sebagai proses merangkum, memilih elemen-elemen kunci, menyederhanakan hal-hal yang kompleks, fokus pada aspek yang penting, mengidentifikasi tema dan pola, serta menghilangkan informasi yang tidak relevan. Dalam konteks pengurangan data, penulis melakukan pengelompokan hasil wawancara yang membicarakan topik Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru.

**3. Penyajian Data**

Data yang akan disajikan dalam penelitian ini berupa teks naratif. Untuk mempermudah pemahaman terhadap informasi yang melibatkan banyak aspek, data akan disajikan dengan cara menyederhanakan informasi kompleks menjadi bentuk yang lebih sederhana dan terfokus.

**4. Verifikasi data dan Penarikan Kesimpulan**

Setelah melalui tiga fase sebelumnya, langkah selanjutnya adalah verifikasi dan tahapan berikutnya, yang kemudian diikuti dengan penarikan kesimpulan. Pada tahap ini, peneliti akan menginterpretasikan data yang telah dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi, serta terus-menerus melakukan pengecekan dan pencocokan terhadap kesimpulan yang akan ditarik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**G. Triangulasi Data**

Triangulasi data dalam pengujian kredibilitas merujuk pada pengecekan data yang diperoleh dari berbagai sumber dan waktu yang berbeda. Dalam penelitian kualitatif, triangulasi data mencakup triangulasi sumber, yaitu mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan; triangulasi teknik pengumpulan data, yang melibatkan penggunaan berbagai metode untuk mengumpulkan informasi; dan triangulasi waktu, yang berarti mengumpulkan data pada waktu yang berbeda untuk memastikan konsistensi dan akurasi informasi yang diperoleh.

**1. Triangulasi Sumber**

Untuk memastikan kebenaran data, peneliti dapat membandingkan informasi dari berbagai sumber. Setelah menganalisis dat, peneliti dapat meminta konfirmasi kepada beberapa sumber untuk memastikan kesimpulan yang diperoleh.

**2. Triangulasi Teknik**

Untuk memastikan keakuratan data, peneliti dapat memanfaatkan berbagai metode pengumpulan data, seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Apabila terdapat perbedaan dalam hasil yang diperoleh, peneliti akan melakukan klarifikasi lebih lanjut dengan narasumber untuk mendapatkan data yang lebih valid dan konsisten.

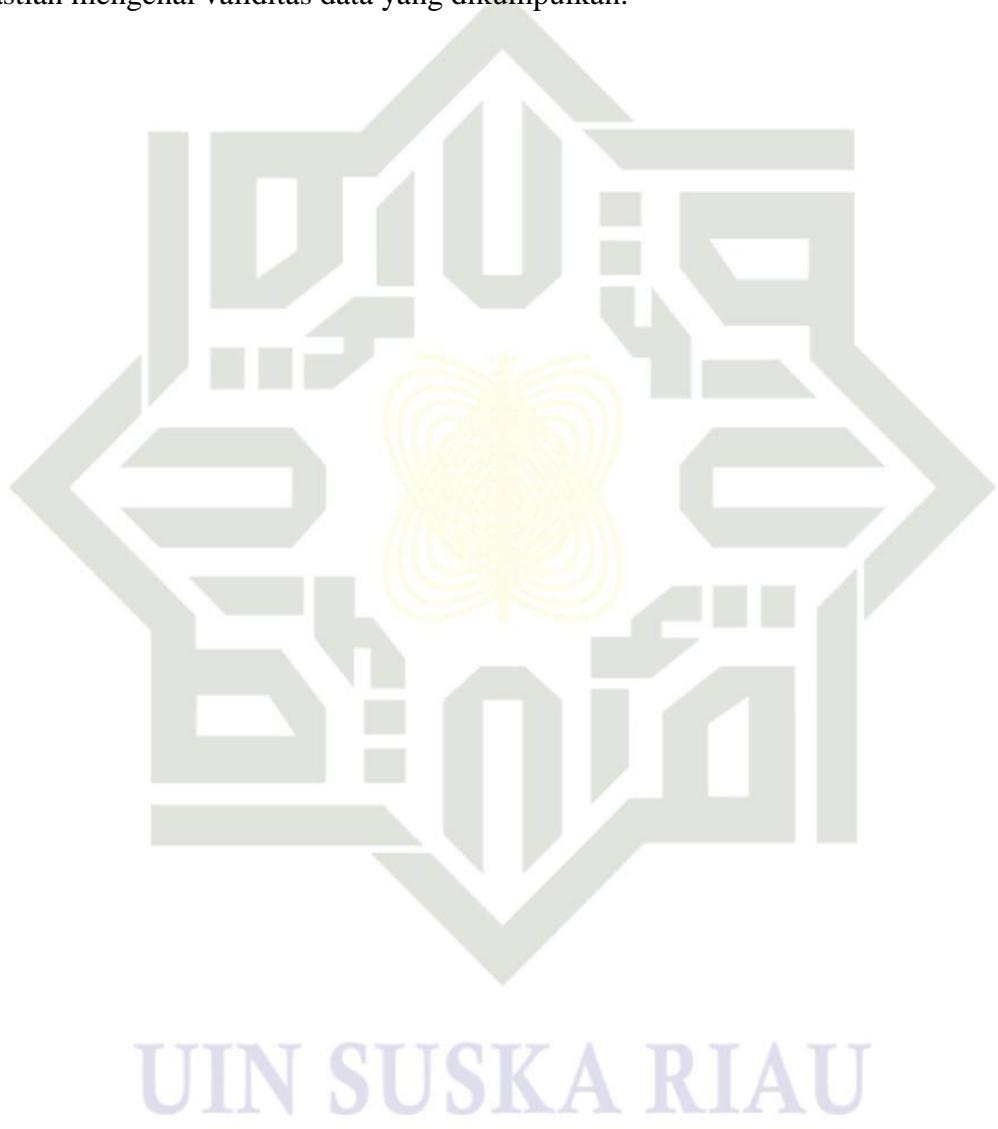
**3. Triangulasi Waktu**

Pengumpulan data melalui wawancara dilakukan pada pagi hari, saat narasumber masih dalam kondisi segar, untuk memastikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang diperoleh lebih valid dan kredibel. Selanjutnya, pengumpulan data dapat dilakukan dengan menggunakan teknik lain seperti observasi atau wawancara pada waktu atau situasi yang berbeda. Proses ini akan diulang secara berkala hingga diperoleh kepastian mengenai validitas data yang dikumpulkan.<sup>53</sup>




---

<sup>53</sup> Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), hal. 120-121.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi sistem E-Raport di SMA Serirama YLPI Pekanbaru sudah dilaksanakan secara bertahap dan terstruktur melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga pengawasan. Pada tahap perencanaan, sekolah melibatkan kepala sekolah, tim kurikulum, guru mata pelajaran, dan wali kelas dalam menyusun strategi pelaksanaan, sosialisasi, serta jadwal kerja. Tahap pengorganisasian ditandai dengan pembentukan tim teknis, pembagian tugas yang jelas, serta koordinasi yang rutin antara guru, operator, dan wali kelas. Dalam pelaksanaannya, guru menginput nilai ke dalam sistem, wali kelas melakukan verifikasi, dan operator bertanggung jawab pada sinkronisasi dengan Dapodik. Pengawasan dilakukan oleh tim kurikulum dan kepala sekolah untuk memastikan bahwa setiap proses berjalan sesuai prosedur dan waktu yang telah ditetapkan.
2. Manfaat utama dari Sistem E-Raport yaitu memberikan berbagai manfaat signifikan bagi sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Bagi guru, sistem ini mempercepat proses rekapitulasi nilai, mengurangi pekerjaan administratif manual, dan memberikan format penilaian yang terstandar. Bagi siswa dan orang tua, E-Raport meningkatkan keterbukaan informasi akademik melalui akses digital yang lebih cepat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan transparan. Laporan hasil belajar dapat diakses secara daring dalam format digital, sehingga memperkuat komunikasi antara sekolah dan orang tua. Selain itu, sistem ini mendorong tenaga pendidik untuk meningkatkan literasi digital mereka. E-Raport juga membantu sekolah dalam menyusun data akademik yang valid dan terintegrasi dengan sistem nasional (Dapodik), sehingga mendukung pengambilan keputusan manajerial berbasis data yang lebih akurat.

3. Dalam implementasi sistem E-Raport masih menghadapi berbagai kendala yaitu: 1) Kendala utama terletak pada keterbatasan infrastruktur teknologi, seperti kurangnya perangkat komputer, tidak stabilnya jaringan internet, dan ketergantungan pada listrik dan jaringan lokal yang menyebabkan sistem tidak dapat diakses secara fleksibel. 2) Masih terdapat kesenjangan kemampuan teknologi di kalangan guru, terutama guru senior, yang menunjukkan resistensi terhadap perubahan.3) Bug dan ketidaksinkronan dengan Dapodik dalam mata pelajaran tertentu juga mengakibatkan proses input nilai menjadi lambat dan rentan kesalahan

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran dan kritik yang membangun dengan tujuan sebagai perbaikan untuk SMA Serirama YLPI Pekanbaru sebagai berikut.:

1. Peningkatan Infrastruktur Teknologi Sekolah, Sekolah perlu secara bertahap meningkatkan fasilitas teknologi seperti ketersediaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- komputer/laptop, jaringan internet yang stabil, dan sistem cadangan daya listrik (UPS) untuk mendukung operasional E-Raport secara optimal, terutama saat masa input nilai.
2. Pelatihan dan Pendampingan Berkelanjutan untuk Guru, Diperlukan program pelatihan rutin dan intensif yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan guru dalam penggunaan teknologi. Selain itu, pendekatan tutor sebaya dan pendampingan teknis langsung oleh tim operator perlu terus dilakukan, terutama bagi guru senior yang belum terbiasa dengan sistem digital.
  3. Penguatan Peran Operator dan Tim Kurikulum, Operator sekolah dan tim kurikulum perlu diperkuat peran dan kapasitasnya agar dapat terus memberikan dukungan teknis dan administratif kepada guru secara responsif dan profesional, termasuk saat terjadi kendala teknis atau sinkronisasi data.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**DAFTAR PUSTAKA**

- A. Kadir, *Buku Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*, Revisi. (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2024)
- Achmad Solichin, *Implementasi Dan Pelatihan Penggunaan E-Rapor Berbasis Web Untuk Penilaian Siswa Pada Smp Mitra Bintaro Kota Tangerang Prosiding*, (Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2022)
- Azwanda, Y, Implementasi E-Raport Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru, *Skripsi*, (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023)
- Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2022)
- Ciswanto. D, Reynaldi. M, Implementasi Sistem Informasi Akademik E-Rapor Berbasis Web Pada Sekolah SMP Yayasan Yasshofi Cikande, *JURIHUM : Jurnal Inovasi dan Humaniora*, Vol 1, no. 1 (2023)
- Didik Hariyanto, *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi, Pengantar Ilmu Komunikasi*, 1 ed. (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2021)
- Geusan Akbar, Gugun. Rika, K. "Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kualitas Sumber Daya Manusia dalam Mewujudkan Kualitas Penatausahaan Pelaporan Keuangan Pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Kabupaten Garut." *Jurnal Publik* Vol 13, no. 1 (2020): Hamdi Agustin, *Sistem Informasi Manajemen Dalam*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Perspektif Islam*, ed. Monalisa, ed. 1. (Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2019).

Hariyanto, Didik, Pengembangan Sistem Informasi Akademik Mahasiswa Berbasis Teknologi Wap (Wireless Application Protocol) di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, (2023)

Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020),

Hilda Farhana, “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis Edutech dalam Meningkatkan Pelayanan Sekolah Kepada Pelanggan di MAN 1 Bekasi”, *Skripsi Pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2021

I Kadek Martha Prayoga, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Sesuai Zonasi, *Media Manajemen Pendidikan* Vol 2, no. 3 (2020)

Jr McLeod, Raymond et al., *Management information systems*, Ed 8. (Jakarta: Indeks, 2004).

KBBI, “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),” *Kementerian Pendidikan Dan Budaya* (2025),

Lestari, K.. "Efektivitas Pelaporan Digital pada Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 4, No 13, (2021),

Mareanus Lase et al., “Implementasi E-Raport Berbasis Web pada Sekolah Menengah Kejuruan” Vol 7, no. 2 (2024)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Muhammad Afif Zamroni, "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Dlanggu," *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020,
- Noven Kusainun, "Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indoonesia," *J. Pendidik.*, vol. 5, pp. 1–7, 2020.
- Permendikbud, "Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek No 21 tahun 2022," *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi* (2022).
- Pratiwi, A. Sintha, Skripsi: *Sistem Aplikasi Pengolahan nilai Raport Smp Negeri 3 Ngadirojo Wonogiri*, (Surakarta: FMIPA Universitas Sebelas Maret, 2022),
- Pratiwi, N. (2025). "Rapor Elektronik: Peluang dan Tantangan di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1),
- Putra, A.C, *Hubungan Penggunaan Media Digital Dan Aktivitas Jasmani Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Kelas 4 Dan 5 Tahun Ajaran 2020/2021 Di Sd Negeri Cemoroharjo Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman*, : Skripsi, (Yogyakarta: UNY, 2022)
- Rahmawati, T, "Analisis Sistem Informasi E-Raport dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *Jurnal Sistem Informasi Pendidikan*, Vol 8, No(2), (2021),
- Rahmawati, T, "Analisis Sistem Informasi E-Raport dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Sistem Informasi Pendidikan*, 8(2), (2021)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Riyana, C., Pengaruh E-Raport terhadap Efektivitas Administrasi Sekolah." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 2, No 14, (2019);

Schoderbek, *Management Systems* (Texas: Plano, 1985),

Secilia Labyska dkk, Rancang Bangun Aplikasi E-Raport Dismp Negeri 29 Gresik Berbasis Web, *Jurnal Sistem Informasi*, Vol 3 No 2, 2019,

Soejono dan Abdurrahman, *Metode Pengumpulan Data Hukum* (Jakarta: Rineka Tercipta, 2023),

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012),

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2020),

Umi Arifah, "Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Islam" 11 (2017)

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Upadhyay, R., Ladhe, Y. P., Rai, R. K., Bhatkar, C. B., & Upadhyay, R., Office. *International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research*, 4(2), 2025

Usti Ba'di Fitrillah, Sistem Informasi Manajemen dalam Pengolahan Nilai Siswa Kelas X Berbasis E-Raport Pada Kurikulum 2013, *Jurnal Sistem Informasi*, Vol. 1, 2019,

Wahyuni, S. (2020). "E-Raport sebagai Inovasi dalam Dunia Pendidikan: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Digital*, 10(3),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahyuni, S. (2020). "E-Raport sebagai Inovasi dalam Dunia Pendidikan: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Digital*, 10(3),

Wayan Gede Endra Bratha, "Literature Review Komponen Sistem Informasi Manajemen: Software, Database Dan Brainware," *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi* 3, no. 3 (2022):

Wijaya dkk, "Penerapan Audit Sistem Informasi E-Raport pada SMAN 8 Padang menggunakan Metode Framework Cobit 4.1: Indonesia." *Jurnal KomtekInfo*, Vol 1 no 1, 2022,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Pedoman Wawancara

#### INSTRUMEN WAWANCARA

#### **IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK BERBASIS E-RAPORT DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SERIRAMA YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) PEKANBARU**

##### Identitas Responden

Nama : ...

Jenis Kelamin : ...

Jabatan : ...

##### Tentang Penerapan E-Rapor

1. Bagaimana awalnya Bapak/Ibu Guru di sekolah mulai menggunakan E-Rapor? Apakah ada kesulitan saat pertama kali diterapkan?
2. Apa saja langkah-langkah yang dilakukan sekolah supaya E-Rapor bisa berjalan dengan baik?
3. Bagaimana cara E-Rapor ini terhubung dengan sistem Dapodik? Apa manfaatnya bagi Bapak/Ibu Guru sekolah?
4. Siapa saja yang terlibat dalam penerapan E-Rapor di sekolah, dan apa tugas mereka?
5. Seberapa besar dukungan dari pihak sekolah agar E-Rapor bisa digunakan dengan lancar?
6. Apakah Pihak sekolah sering mengevaluasi penggunaan E-Rapor? Jika iya, bagaimana caranya?
7. Bagaimana reaksi guru dan staf saat pertama kali harus menggunakan E-Rapor?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bagaimana tanggapan siswa dan orang tua terhadap sistem ini? Apakah mereka mudah menggunakannya?
9. Apakah ada masalah teknis yang sering terjadi? Bagaimana Admin dan Bapak/Ibu guru di sekolah mengatasinya?
10. Apakah ada rencana untuk meningkatkan atau mengembangkan sistem E-Raport ke depannya?

**Tentang Manfaat bagi Guru, Admin, dan Siswa**

1. Menurut Bapak/Ibu guru, apakah E-Raport benar-benar memudahkan dalam menginput nilai?
2. Bagaimana E-Raport membantu admin dalam mengelola data siswa?
3. Apakah penggunaan E-Raport membuat pekerjaan lebih cepat dibandingkan sistem manual?
4. Apakah sistem ini mendorong guru untuk lebih terbiasa menggunakan teknologi?
5. Apakah siswa merasa lebih mudah dalam melihat dan memahami nilai mereka lewat E-Raport?
6. Bagaimana pendapat orang tua tentang kemudahan mengakses nilai anak mereka?
7. Apakah ada perubahan dalam cara kerja guru sejak menggunakan sistem ini? Jika ada, apa saja?
8. Apakah sistem ini membantu membuat penilaian lebih transparan bagi siswa dan orang tua?
9. Apa manfaat terbesar yang dirasakan sekolah sejak menggunakan E-Raport?
10. Jika bisa menambahkan fitur baru di E-Raport, fitur apa yang paling diharapkan oleh guru, siswa, dan admin?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tentang Kendala dalam Penggunaan E-Raport**

1. Apakah sekolah memiliki perangkat dan jaringan internet yang cukup untuk menggunakan E-Raport?
2. Apa kesulitan terbesar yang dialami guru saat pertama kali menggunakan sistem ini?
3. Bagaimana sekolah membantu guru yang kurang terbiasa dengan teknologi agar bisa menggunakan E-Raport dengan baik?
4. Apakah koneksi internet sering menjadi masalah dalam penggunaan E-Raport? Jika iya, bagaimana cara mengatasinya?
5. Apakah semua guru sudah merasa nyaman menggunakan E-Raport, atau masih ada yang kesulitan?
6. Apakah sekolah memberikan pelatihan khusus agar guru lebih siap menggunakan E-Raport?
7. Apa tantangan terbesar yang dihadapi admin dalam mengelola sistem ini?
8. Bagaimana sekolah menangani masalah teknis yang terjadi pada sistem?
9. Apakah siswa dan orang tua pernah mengalami kesulitan saat mengakses nilai mereka? Bagaimana cara sekolah membantu mereka?
10. Apa yang perlu diperbaiki agar penggunaan E-Raport bisa lebih baik ke depannya?



Lampiran 2 Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

## WAWANCARA

### **IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK BERBASIS E-RAPORT DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SERIRAMA YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) PEKANBARU**

#### Identitas Responden

Nama : Ronal Vendra, S.Si

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum/ Guru Kimia

Randika: Bismillahirrahmanirrahim. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

- Pak ronal: Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.
- Randika: Perkenalkan, saya Muhammad Randika Widianto Rangkuti. Izin untuk mewawancara Bapak dalam rangka mengikuti instrumen wawancara saya mengenai sistem informasi manajemen berbasis E-RAPORT di SMA SeriRama YLP Pekanbaru. Pada awalnya, saya akan sedikit menggali mengenai identitas Bapak dulu. Mulai dari nama Bapak, untuk nama lengkap Bapak siapa Pak?

Pak Renal: Nama saya Ronal Fendra.

Randika: Nah, Bapak untuk di sekolah ini posisi Bapak sebagai apa Pak?

Pak Ronal: Wakil kepala sekolah bidang kurikulum.

Randika: Saya akan mulai masuk ke dalam pertanyaan. Ini pertanyaan santai saja sih Pak, tidak terlalu formal. Mengenai yang awalnya itu penerapan E-RAPORT. Nah, pertanyaan saya nih mengenai dari instrumen saya sendiri, gimana sih awalnya sekolah mulai menggunakan E-RAPORT Pak? Apakah ada kesulitan saat pertama kali menerapkannya?

Pak Ronal: Kesulitan pasti ada ya, kalau menggunakan E-RAPORT pertama kali itu tahun 2013 kalau tidak salah. Menggunakan E-RAPORT pertama kali. Kemudian dari kami di sekolah menggunakan E-RAPORT versi kami ya, bukan versi pemerintah. Nah, kalau yang versi yang ada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama kami itu ya lumayan karena ini baru pertama ribetnya minta ampun. Karena setiap guru harus memasukkan, kemudian setiap wali kelas nanti mengkopas per mata pelajaran, per KD, per ini. Jadi kopasnya banyak, banyak kali nanti ada kalau nggak salah tiga kali copy paste, tugas yang paling berat itu wali kelas karena mengkopi-kopi. Sedangkan kalau untuk cuma guru mapelnya hanya mengisi nilai. Mengkopi ke E-RAPORT nya mungkin karena masih standar lah jadi kesusah. Tahun menggunakan yang punya pemerintah baru sekitar tahun 2018 atau 17-18 ya. Menggunakan pemerintah juga itu mengalami beberapa kesulitan juga sih. Mulai dari pertama banyak yang tidak sinkron kan. Kalau yang dari pemerintah harus sinkron ke Dapodik segala macamnya. Jadi banyak permasalahan di awal-awal. Tapi sampai saat ini Alhamdulillah sudah 2 kali atau 3 kali pembaruan sistem. Alhamdulillah lancar bisa diikuti.

- Randika: Berdasarkan pernyataan Bapak tadi, saya akan dikit menyambungkan dengan pertanyaan yang kedua. Mengenai langkah-langkah yang dilakukan sekolah agar berjalan dengan baik. Nah tadi Bapak kan sedikit menyampaikan keluhan lah jatuhnya ya Pak. Mengenai kayak cukup ribet. Nah apa sih langkah sekolah dalam mengurangi sedikit demi sedikit dari keribetan sistem tersebut?

Pak Ronal: Keribetan sistem, ya kami mengusahakan ya. Yang jelas kami mengusahakan disitu adalah mencari E-RAPORT yang format yang terbaru yang tidak ribet. Sampai ribet akhirnya ditemukan yang sampai saat ini. Jadi ada beberapa kali kemarin revisi, ini revisi kemarin itu sampai masukkan KD pun manual. Guru mata pelajaran masukkan, balik kelas pun masukkan. Sekarang jadi sampai yang cari yang update-update. Sampai yang dapat oleh dari pemerintah. Yang sudah tinggal ngisi nilainya saja.

Randika: Berarti itu sudah langsung kalau yang dari pemerintah langsung terhubung dengan Dapodik berarti ya Pak?

Pak Ronal: Iya, dengan Dapodik dan semua isinya ada mulai dari KD segala macam segala macamnya sudah ada. Tinggal kita ngisi nilainya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Randika: Nah dari yang tadi terhimpit dengan Dapodik Pak, apa sih manfaatnya untuk sekolah gitu Pak manfaat? Setelahnya seperti itu Pak.

Pak Ronal: Manfaatnya yang jelas kita kan nggak bisa mengutak-atik nilai. Orang beranggapan kalau swasta itu bisa mengubah nilai. Kalau sudah dengan berhubungan dengan Dapodik kan terkirim langsung sama sistem. Jadi kita nggak bisa mengubah-ubah kembali. Karena sistem Dapodik itu per semester ditutup, diganti lagi. Nggak bisa dibuka, bisa tapi hanya dilihat. Tapi tidak bisa dedit segala macam. Itu sih keuntungan dari yang menggunakan E-RAPORT yang terhubung dengan Dapodik tadi ya?

Randika: Nah masuk kepertanyaan keempat Pak, mengenai ini tadi kan berbicara tentang sistemnya, kita berbicara tentang manusianya. Nah siapa saja sih Pak yang terlibat dalam penerapan E-RAPORT ini di sekolah? Dan apa saja sih tugas-tugas mereka?

- Pak Ronal: Yang terlibat itu tentu semua guru ya. Semua guru mata pelajaran dan wali kelas. Guru mata pelajaran ya tentunya memasukkan nilainya kalau zaman K-13 itu per masing-masing KD. kalau kurikulum K-13 sekarang itu per TP ya. Per masing TP dimasukkan. Nanti setelah itu masukkan lah. Tinggal masukkannya saja. Nanti langsung terkoneksi ke rapornya langsung. Jadi wali kelas cuma seperti biasa. Wali kelas ngisi data absensi, ekstrakulikuler apa lagi. Kemudian bagaimana sikap dan apa. Yang biasa wali kelas lah yang lainnya yang belajar. Jadi tidak ada aman koneksi. Beda sama yang zaman dulu. Kalau dulu kan menilai mata pelajaran, guru mata pelajaran. Tapi wali kelas juga mengimpor sendiri, mengimpor kembali. Jadi kerja dua kali. Kalau sekarang enggak. Kalau sekarang sudah langsung si wali kelasnya. Wali kelasnya sudah langsung sampai ke rapor. Cuma wali kelas cuma lengkapi saja data-datanya. Data-data pribadi untuk siswa.

Randika: Selain tadi kan Bapak menyebutkan guru. Selain guru siapa lagi Pak kira-kira?

Pak Ronal: Operator yang jelas. Operator yang berkewajiban itu yang menyinkronkan dapodiknya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Randika: Kita berbicara ke sekolahnya lagi Pak. Seberapa besar sih dukungan dari pihak sekolah agar E-RAPORT ini bisa digunakan dengan lancar?

Pak Ronal: Kalau boleh dibilang 100%. Mulai dari jaringannya mungkin. Sekolah mendukung. Karena kalau tidak ada jaringan susah nanti, dari semua komponen sekolah mendukung 100%.

Randika: Setelah tadi sekolah mendukung secara 100%. Ada enggak sih langkah-langkah sekolah dalam mengevaluasi penggunaan E-RAPORT? Dan bagaimana sih caranya untuk mengevaluasi?

Pak Ronal: Kalau mengevaluasi paling evaluasinya pas mungkin. Pas semester yang telah berlalu kan dikaji lagi mungkin apa kendalanya. Apa kendala itu biasanya kalau di awal-awal ganti aplikasi versi terbaru. Update aplikasi. Update mungkin pasti ada kendala. Inilah yang enggak ada. Selalu dicari solusinya. Itu diusahakan minimal bertanya sama operator sekolah lain. Apa kendala apakah sama atau tidak. Kita selalu mengusahakan berhubung dengan operator. Operator kan punya grup sendiri. Jadi mereka saling koneksi. Kenapa sekolah saya begini? Kenapa sekolah saya enggak terhubung begini? Itu yang dicari solusinya. Itu pun kalau yang terbaru saja. Kalau yang lama, kalau masih yang pakai yang lama, insya Allah enggak. Enggak ada aman-aman saja.

Randika: Nah kita mundur lagi Pak. Apa sih reaksi pertama? Apakah reaksi guru dan juga staff saat menggunakan E-RAPORT? Apakah marah, senang atau bahagia? Reaksinya pribadi Pak.

Pak Ronal: Reaksi yang pertama, dulu waktu pertama kali digunakan ya. Reaksinya antara senang dan enggak senang. Kenapa enggak senangnya? Karena guru harus menginput sendiri-sendiri. Kalau yang masih zaman tulis manual dulu ya. Guru cuma ngasih nilai akhirnya saja ke wali kelasnya. Misalnya si A95, si B80, si C sekian. Kalau yang ini enggak. Mereka harus menginput per KD. Setiap KD, apalagi kurikulum K-13 ada yang itu pengetahuan, keterampilan, sikap. Guru harus menginput masing-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing. Jadi lumayan ribet. Apalagi kalau banyak KD-nya banyak. Kalau KD-nya banyak, ya semakin banyak. Yang diisi.

Randika: Baru untuk reaksi guru dan staff setelah yang terbaru dengan pemerintah ini Pak. Apakah, kayaknya sepertinya semakin senang.

Pak Ronal: Semakin senang, karena ini lebih mirip ke kurikulum yang lama. Karena dia hasilnya sekarang lagi. Bukan per KD-KD itu, guru sendiri yang merumuskan. Guru sendiri kan ada di buku nilainya, kita sudah bikinkan format untuk nilai per TP-TP. Jadi dan masukkan itu ke komputer melalui Excel kan. Jadi hasil akhir itu saja yang kita masukkan ke E-RAPORT. Beda sama E-RAPORT sebelumnya Masukkan per KD TP nya pun harus masukkan segala macam. Itu aja yang sekarang udah nilai akhir aja. Berarti yang terakhir pemerintah ini cukup masukkan nilai saja lah bahasanya. Tapi tetap kita sekolah kontrol ada, jangan asal nilai aja kan. Kasian anak kelas 85, tetap kita bikin ada di Excel kita, KDnya berapa, nilainya mana, kita kumpulkan juga setiap semester. Itu yang nanti menjadi panduan dalam menginput ke dalam rapor. Nggak ada si A, nggak ada asa-asal aja.

• Randika: Nah, sebenarnya ini pertanyaan akan berarah ke siswa dan orang tua. Namun saya ingin bertanya kepada Bapak, bagaimana sih tanggapan siswa dan orang tua terhadap sistem ini? Kan mereka nanti pada akhirnya menerima output atau hasilnya. Gimana sih respon mereka ataupun tanggapan mereka mengenai itu?

Pak Ronal: Tanggapan mereka.....

Randika: Atau kalau tidak ada ya tidak masalah maksudnya Pak?

Pak Ronal: Nggak ada sih sebenarnya, nggak ada tanggapan mereka. Mereka pun ya terima rapor, terima saja. Terima saja, nggak ada respon. Cuma kalau zaman-zaman yang mungkin di awal-awal kemarin kan sejak kurikulum K-13, ada itu namanya, KD itu disebutkan, capaian itu disebutkan. Nah, yang kurikulum lama kan misalnya nilai agama 80, ya sudah 80 saja. Kalau yang sekarang kan ada deskripsi dari nilai itu 80 itu bahwa anak telah mengetahui bla bla bla segala macam. Oh, dijelaskan dia

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di situ ya Pak? Iya, kami balik kelas juga menjelaskan itu. Bapak-Ibu jangan cuma lihat nilainya saja, lihat deskripsinya. Biar Bapak-Ibu paham apa sih nilai 80 ini. Yang lama kan nggak ada itu.

Randika: Nah, setelah kita menjelaskan, saya tadi bertanya mengenai tangkapan reaksi serta manfaat-manfaat yang dirasakan. Nah, kita ke dalam masalahnya sedikit nih Pak. Masalah teknis apa saja sih yang sering terjadi Pak saat menggunakan era pada ini sendiri?

Pak Ronal: Masalah teknis, ya jaringan. Oh ya, pasti. Jaringan pasti ya. Kalau jaringan itu sudah pasti. Kemudian mati lampu. Oh, listrik kan. Listrik kan menggunakan komputer ya. Itu saja. Kemudian ada beberapa kadang-kadang, ada beberapa mata pelajaran yang tidak muncul. Oh, sistemnya sedikit error gitu ya Pak?

- Randika: Nah, untuk pengayanya sedikit Pak. Ada nggak sih rencana dari sekolah itu untuk meningkatkan dan mengembangkan sistem E-RAPORT ini? Ada nggak rencana dari sekolah untuk meningkatkan dan juga mengembangkan dari sistem E-RAPORT ini? Khusus sekolah saja, bukan untuk pemerintah.

Pak Ronal: Ada sih khusus sekolah mungkin nggak ada. Kita masih ikut pemerintah. Kenapa? Karena kebanyakan sekolah yang lain pun ikut yang pemerintah. Kalau kita punya sendiri pun kita butuh dana. Kalau kita agak susah ya. Butuh dana, kita akan murid sedikit untuk mengembangkan itu mungkin bagus juga. Tapi agak menggunakan fee yang terlalu besar jatuhnya nanti ya.

Randika: Oke, saya akan bertanya mengenai bab keduanya Pak. Ini mulai tentang manfaat yang dirasakan E-RAPORT. Mungkin tadi kan saya sedikit menggali mengenai manfaat secara umumnya nih Pak. Nah, pertanyaan saya yang pertama itu menurut Bapak apakah E-RAPORT benar-benar memudahkan dalam menginput nilai Pak?

Pak Ronal: Mudah. Sangat memudahkan.

Randika: Karena tadi yang sudah Bapak jelaskan di awal tadi ya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pak Ronal: Tinggal masuk, langsung terimput, langsung terlihat Dan tinggal mencetak saja lagi.

Randika: Nah, bagaimana... Ini pertanyaan untuk admin ya. Pertanyaan kedua saya, penggunaan E-RAPORT pada ini tentunya akan membuat pekerjaan lebih cepat dibandingkan sistem manual, betul Pak?

Pak Ronal: Iya, betul.

Randika: Karena kan dia sudah menggunakan sistem tadi ya. Nah, apakah nanti sistem ini mendorong guru untuk lebih terbiasa menggunakan teknologi?

Pak Ronal: Iya, pasti. Karena nilai dari awal, di tahap awal, walaupun ada di buku nilai ya, nanti guru wajib memasukkan ke dalam format Excelnya. Jadi guru terbiasa memasukkan ini menggunakan sistem.

- Randika: Nah, dalam pandangan Bapak sendiri nih, nantinya siswa dan juga orang tua ini nanti lebih mudah tidak melihat nilai anak-anak mereka gitu Pak? Setelah menggunakan sistem ini dan dicetak rapornya itu seperti itu?
- Pak Ronal: Kalau melihat sama aja menurutnya, cuma kelebihannya seperti yang tadi saya bilang bahwa ini punya deskripsi kan. Jadi orang tua tahu nilai anak saya 90 apa sih? Yang dicapai anakku 90 beda sama yang nanti kan mereka kan dalam satu rapor itu ada yang 90, ada yang 92, 80. Jadi mereka bisa membedakan oh ini cuma cukup, ini cuma sampai terasa memuaskan, ini memuaskan dan segala macam.

Randika: Dalam menggunakan sistem ini Pak, ada gak sih Pak perubahan dalam cara kerja guru sejak menggunakan sistem ini Pak? Cara kerjanya, pola kerjanya. Kalau pola kerja, kalau mungkin orang itu kan biasanya dalam menulis buku rapor itu kan sampai berhari-hari atau gimana. Dan setelah mengerjakan ini, menggunakan sistem itu, ada gak sih cara kerja mereka yang berubah?

Pak Ronal: Cara kerja mereka yang berubah jelas lebih efektif, efisien, lebih cepat. Karena bisa dalam satu hari selesai ya. Mungkin kalau yang zaman dulu kan mereka harus hati-hati, gak boleh salah ya. Kalau salah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan rapor gak boleh ditin eks. Jadi harus perlu waktu khusus yang gak boleh diganggu. Kalau yang lama, kalau ini kan kalau salah kan tinggal di delete, diedit aja.

Randika: Nah pertanyaan saya selanjutnya, apakah sistem ini akan membuat penilaian itu lebih transparan pada siswa dan orang tua?

Pak Ronal: Lebih transparan, kalau transparan gak kelihatan kalau di rapornya. Mungkin transparan kami kelihatan dari mungkin di UTS nanti. Kalau transparan, tapi biasanya guru ini transparan ngasih nilai ke anak itu kenapa? Wah saya dapat 8, 5. Biasanya dibiarkan kan buku nilai itu sama anak. Oh kamu disini, disini, per KD kan ada kan masing-masing nilai itu ada per KDnya. Per KD sekian, kamu dapat nilai sekian. Dilihat kan pada anaknya. Tapi kalau di rapor gak ada, gak terlihat transparan atau enggaknya. Tapi sebelum memasukkan nilai rapor biasanya, sebelum ujian pun kami selalu meminta anak menyelesaikan tugas-tugasnya. Biar tahu kan dia nilainya perkiraan berapa anak pun sudah bisa, menduga perkiraannya sementara berapa nilainya. Karena kami selalu kasih ke siswa, oh nilai kamu ini, ini. Jadi transparan ke situ.

Randika: Berarti untuk cara dalam pekerjaan sistemnya mungkin disitu tidak. Namun sebelum menginputnya disitulah transparannya dari sekolah itu ya.

Pak Ronal: Karena kalau transparan, kalau fitur-fitur ini gak bisa dibuka oleh siswa atau orang tua. Maunya nanti kalau mungkin kedepannya harapannya kan bisa rapornya nanti, rapor memang E-RAPORT betul ya. Jadi orang tua di rumah bisa lihat dari sistemnya. Misalnya pelajaran agama, eh agama kok 80? Ada dari mana nilai 80? Dibuka semua. Iya dibuka semua. KD sekian dia dapat 75, KD sekian dapat 90. Harusnya sampai 90 lagi. Mudah-mudahan kedepannya ada yang seperti itu.

Rndika: Nah dari semua manfaat-manfaat yang Bapak sebutkan tadi, apa sih manfaat yang paling besar yang Bapak rasakan?

Pak Ronal: Manfaat paling besar ya kerja lebih gampang ya. Dari pada yang sebelumnya ya. Dan waktu pun lebih efisien ya. Kalau yang lama itu,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kalau yang manual itu memang lama ya. Itu aja waktu lebih cepat. Kerja lebih mudah ya. Itu aja yang Bapak rasakan. Kemudian guru-guru kan sekarang rata-rata guru kan udah yang kebetulan ini sekarang banyak guru yang muda-muda. Jadi rasanya udah memahami teknologi semua. Alhamdulillah bisa lah.

Randika: Nah tadi Bapak juga sudah menyebutkan salah satu fitur yaitu yang Bapak ingin Bapak rasakan itu tadi kan biar orang tua dan siswa itu bisa melihat nilai mereka, berapa nilai mereka seperti itu ya Pak. Nah selain itu ada gak sih yang Bapak inginkan dalam fitur-fitur di rapot ini yang paling diharapkan oleh Bapak? Selain yang tadi itu Pak. Yang paling diharapkan... Atau hanya itu?

Pak Ronal: untuk Sekarang mungkin hanya itu. yang bisa orang tua mengakses, siswa bisa mengakses. Jadi Kita bisa transparan ya, kalau bisa melihat semuanya darimana itu datang jadi kita bisa kalau perlu pelaporan sama orang tua. Sebenarnya setiap hasil ujian harian, ada pelaporan. Jadi gak harus secara manual. Jadi orang tua punya akun, siswa punya akun, bisa langsung. Jadi kalau orang tua siswa ingin mempertanyakan, langsung bisa ditanyakan. Melihat dari hasil kerja hariannya.

Randika: Oke Pak. Nah, untuk poin yang terakhir nih Pak. Mengenai kendala-kendala yang dalam penggunaan E-RAPORT ini sendiri. Nah, untuk yang pertama kali ingin saya tanyakan itu, untuk sekolah sendiri apakah memiliki perangkat dan jaringan internet yang cukup untuk menggunakan E-RAPORT ini sendiri?

Pak Ronal: Cukup. Lebih dari cukup. Lebih dari cukup.

Randika: Nah, kesulitan terbesar apa sih yang dialami guru saat menggunakan sistem ini Pak? Yang sistem yang terbaru ini.

Pak Ronal: Hampir tidak ada dengar ada kalau yang ini? Oh, justru sangat bagus ya Pak. Sangat bagus karena lebih simpel. Cuma paling sejak kurikulum Merdeka ini mungkin agak susahnya yang masalah penilaian sikap tentang P5-nya aja nanti. Kami belum punya karna ini tahun pertama kan. Mungkin nanti semester ini baru akan mencoba. Mungkin disitu agak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ribet di penilaian P5-nya. Dan juga baru adaptasi lagi ya Pak. Kami baru pertama tahun ini soalnya.

Randika: Nah, bagaimana sih Pak sekolah membantu guru? Mungkin kan tadi Bapak bilang kan guru-guru mungkin sudah cukup paham dengan teknologi. Mungkin kan ada yang beberapa mungkin yang kurang paham. Bagaimana sih sekolah membantu guru yang kurang terbiasa dengan teknologi tersebut dalam menggunakan E-RAPORT ini Pak?

Pak Ronal: Ya, biasanya menggunakan tutor sebaya. Kita sama kita. Misalnya siapa yang paham bisa menunjukkan atau yang nggak paham itu bertanya sama guru yang paham. Kadang-kadang terjadi masalah ini. Penilaian saya begini, kok nggak masuk begini? Misalnya kalau tutor sebaya misalnya kendala bertanya sama, paling kalau agak sulit mungkin sampai operator. Tapi kalau yang masalah yang biasa masih bisa ditangani oleh teman sebaya, biasanya kan bertanya sama teman sebaya insya Allah sudah bisa. Tapi jarang yang sampai ke operator jarang. Kecuali nilai tidak muncul sama sekali. Itu cukup dengan teman sebaya saja untuk mempertanyakan masalah-masalah yang sedikit tadi ya Pak.

• Randika: Oke. Nah, mengenai tadi masalah sedikit guru tadi Pak, apakah koneksi internet yang sering menjadi masalah dalam penggunaan E-RAPORT ini Pak?

Pak Ronal: Kalau di sini koneksi alhamdulillah lancar. Tidak ada selama tidak mati lampu saja. Alhamdulillah selama ini lancar belum ada kendala. Nanti kendalanya kalau mati lampu. Memang dari server dari pusat internetnya sendiri yang bermasalah. Kalau yang lain tidak ada.

Randika: Nah, kalau dalam hal mati lampu seperti itu ada nggak sih Pak cara mengatasinya? Apakah genset atau apa? Atau hanya menunggu nanti hidup lampu lagi Pak?

Pak Ronal: Kalau iya hanya menunggu waktu hidup lampu. Makanya kami kemarin itu antisipasi beberapa hari sebelum hari H itu sudah harus di deadlin kan. Jangan nantikan pada saat mati lampu. Jadi susah. Misalnya dikejar setiap yang misalnya mata pelajarannya telah selesai.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langsung diisi. Jangan menunggu sama-sama teman. Karena mengantisipasi takutnya di akhir terjadinya mati lampu.

Randika: Dan mengenai ini pertanyaan kelima Pak. Ini kan nanti kan pertanyaan tentang sistemnya nih Pak. Apakah Bapak sendiri itu dan apakah mewakili semua guru merasa nyaman menggunakan E-RAPORT? Atau masih ada lagi kesulitan-kesulitan yang Bapak rasakan?

Pak Ronal: Nyaman menurut saya. Hampir nggak ada kesulitan. Dan hampir nggak ada kesulitan. Selama jaringan lancar. Oke. Itu berarti poin utama Pak masalahnya ya Pak.

Randika: Nah, sekolah sendiri Pak ada nggak sih Pak ngasih pelatihan-pelatihan khusus gitu Pak?

Pak Ronal: Pelatihan-pelatihan khusus tentang E-RAPORT? Nggak ada. Tapi hanya tutor-tutor tadi lah ya? Tutor-tutor. Pokoknya satu. Kalau dulu di awal-awal dulu yang pernah menggunakan pertama kali. Pertama kali menggunakan E-RAPORT. Ada operator yang menjelaskan semacam workshop itulah. Menjelaskan ini begini Bapak Ibu. Menjelaskan lah. Berarti untuk awal kali menerapkannya ada. workshopnya. Namun untuk selanjutnya mengembangkan skillnya itu dari teman-teman.

Randika: Oke Pak. Untuk saran Bapak kedepannya Pak, apa lagi yang perlu diperbaiki Pak dalam menggunakan E-RAPORT? Atau pandangan pribadi Bapak saja, tidak masalah Pak.

Pak Ronal: Seperti yang saya bilang tadi, akses mudah diakses oleh semua orang, termasuk murid dan wali. Orang tua murid, yang diberikan lebih bisa melihat. Jika suatu saat, misalnya kan ada, kalau yang manual ini bisa, apalagi kalau ada yang seperti sekarang banjir, nanti dia banjir kan, dia banjir, nanti mana tahu terendam atau hanyut atau ada musibah, hilang atau segala macamnya kan, kalau dia punya akun, setidaknya mereka bisa masuk dan login kali dan bisa mengeprint sendiri. Itu diharapkan, seandainya ya, seperti itu. Jadi lebih aman. Jadi sekolah pun tidak sulit lagi untuk mencetak, biar mereka mencetak sendiri. Tapi kewajiban pasti. Mungkin kalau nanti jika terjadi, jaga-jaga, kita sudah ada, kita punya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akun, kita punya apa segala macam, bisa kita cetak lagi. Waktu-waktu pun kalau pun hilang, mereka bisa tinggal melihat lagi dan mencetak lagi sendiri. Maksudnya seperti itu, kan ini era digital. Betul, betul.

Randika: Itu makanya harapan-harapan seperti itu. Mana tahu nanti kan setelah penelitian saya ini, ada mungkin terlihat oleh orang-orang dinas atau enggak, enggak tahu lah, terserah siapa saja, menjadi terjawab harapan-harapan Bapak. Saya ucapkan terima kasih juga kepada Bapak atas waktunya yang cukup banyak sebenarnya menyita waktu Bapak. Saya mohon maaf atas semua kata-kata saya yang kurang berkenan di Bapak. Saya mohon maaf. Saya mengucapkan salam. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**WAWANCARA**

**IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK BERBASIS E-RAPORT DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS SERIRAMA YAYASAN LEMBAGA  
PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) PEKANBARU**

**Identitas Responden**

Nama : Ayesha Adma, S.I.Kom

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Kepala Tata Usaha/Operator/Admin E-Raport

- Randika: Menemui yang santai-santai aja. Santai aja sambil ini kan kita bincang-bincang aja kan. Apa itu bisa dirasakan? Fitur apa yang paling diharapkan oleh guru, siswa, dan admin? Apa saja langkah-langkah yang dilakukan sekolah supaya e-rapot bisa berjalan dengan baik?
- Admin: Jadi misalnya nilainya hasilnya kan belum cara kerjanya. Ini bisa ke nomor tiga. Nomor tiga cara e-rapotnya. Jadi di dapodik itu pertama untuk e-rapot ini kan kita mengisikannya ada kodik. Data Siswa kan terhubung di dapodik.
- Randika: Ini rekam layar. Tapi nanti sandinya terbuka ya?
- Admin: Komputer saya lagi ini dia. Harusnya itu di instal ulang lagi. Tapi kemarin e-rapot. E-rapot nanti harus install semuanya. Oh riset semuanya gitu ya? Harus semua aplikasi dapodik hilang, irapot hilang.
- Randika: Tapi install ulang kan bisa install ulang hanya si aplikasinya aja. Nggak aplikasi segala datanya. Kalau laptop ya. Randi kemarin kan ganti SSD kan. Slot yang dibuat untuk masukin kartu. Itu dibuka baru nambah slot lagi untuk HDD-nya. Jadi HDD-nya tetap. SSD-nya masuk. Laptopnya gitu. Laptopnya, kalau komputer tergantung ini ya. Motherboardnya. Tergantung ini ya CPU-nya. Ini dari pagi.
- Admin: Dari pagi aja saya pake laptop jadinya. Sebenarnya lebih memudahkan kalau dapodik ini di laptop. Karena lebih efisien kan bisa dibawa kemana-mana. Irapot juga kan dia terhubung ke dakodik. Berarti

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

irapotnya juga di laptop yang sama. Ini cuma sebagai base-nya aja lah bahasanya gitu. Kalau di computer ini lah risikonya.

Randika: Komputernya Ekor 3. Komputernya masih...

Admin: Ramal lagi. Dan ini siapa sih namanya? Randi. Ramal dan ada dia. Jadi bingung saya. Siapa? Randi mau ini. Mau lanjut kerjanya rencananya di sekolah.

Randika: Rezeki sih beneran sih Bu. Mau gimana? Besok lah ya. Mana tau ibu mau nawar. Saya mau. Saya coba semuanya loh. Yang ada basic-basic. Kenapa? Udh lama kali ya. Saya coba aja lah dulu ya. Kenapa Bu? Ada sih saya nanya aja. Siap. Telepon aja lah.

Admin: Apa yang akan dilakukan sekolah supaya iraport bisa berjalan dengan baik? Ada sih yang penting kita setting dapodiknya dengan benar. Atur jadwal, atur rombel sesuai ini. Masukkan data gurunya sesuai mata pelajaran yang dipegang masing-masing. Terus jadwal. Jadwal itu harus di isitu biar dia connect nanti ke iraportnya. Terus udah. Penting kita settingan di dakodiknya udah benar, data siswa udah benar. Nama orang tua, alamat, segala macam udah benar. Nanti kita tarik data untuk ke iraportnya. Udh gampang aja lagi.

Randika: Berarti mengeset kolom-kolom data itu ya?

Admin: Yang penting kita setting di dakodiknya. Untuk iraportnya ini kan kita tinggal tarik data aja.

Randika: Oke.

Admin: Itu berhubungan juga ya sama yang nomor 3 ini kan bagaimana cara iraport terhubung dengan sistem dapodik?. Apa Manfaatnya?. Sekalian saya lihat kan. Untuk terhubung ini kita atur web service-nya dulu. Setelah kita setting tadi ya, semua data siswa, data pelajarannya. Terus kita atur web service-nya di pengaturan. Terus di web service. Kita sesuaikan data sama di e-report-nya.

Randika: Kalau seperti ini di-screenshot apakah dibolehkan oleh sekolah? Jadi nanti biar dihubungkan nanti ini ke sini-sini. Boleh tidak di screensot, maksudnya nanti biar randi hubungkan tanda panah nanti ini kesini ini



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesini. Jadi pas sidang, kalau pun memang tidak bisa memang secara sistem, kita harus screenshot bagaimana jalannya itu.

Admin: Jadi nanti ini kan, Randi sudah tahu urutannya. Tinggal Randi saja mencocokkan. Di sini kita atur setting web service-nya. Tambahkan nanti, kalau ini kan sudah saya pakai. Jadi dimasukkan nama e-report-nya. Di sini kita namakan sesuai yang bisa kita ingat saja. Kalau saya kan ini e-report. Nah ini nama ini juga harus sama dengan di e-report-nya. Nanti ada aturan di e-report-nya, ada aturan di Dapodiknya. Yang kita atur dulu di Dapodik.

Randika: Karena itu kan base-nya di situ.

Admin: basenya disini, ini adalah e-report-nya. Kita sesuaikan namanya kan e-report. Terus nanti simpan, keluarlah dia key-nya tadi. Kuncinya ini kita salin. Kita salin, kita pindahkan ke e-report tadi.

- Randika: Masukkanlah nama sama juga sesuai dengan kode tadi.
- Admin: Iya, Itu untuk menghubungkan e-report, eh Dapodik dengan e-report.
- Randika: Langkah awalnya lah bahasanya.
- Admin: Kemudian e-report-nya, kita masuk ke admin.
- Randika: Berarti tadi kita login sebagai admin dengan keypass-nya dari Dapodik tadi?

Admin: Belum. Jadi admin ini biasanya nanti, kan e-report ini dia ada update terus ya. Nanti itu ada tuh infonya. Biasanya saya dapat infonya nanti tuh. Untuk admin e-report ini, kayak sekarang ini dia saya pakai yang versi e-report. E-report KM, kurikulum Merdeka. Jadi ini di gabung buat yang kelas tiganya kan masih kurikulum K-13, kelas dua dan tiga. Masih K-13. Untuk kelas satunya kan udah kurikulum merdeka. Jadi ini dia udah dua nih. Kalau yang kemarin, masih yang tahun kemarin masih yang ini saya pakai. Jadi full K13. Yang ini udah update-an terbaru dari akhir tahun 2024 kemarin ya update-nya. Untuk versi?

Randika: Yang merdeka.

Admin: Iya, Versi 23.2 dia. Sebelumnya 23.1 dia udah update ke 23.2.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Randika: Tadi admin itu untuk password-nya itu hanya ibu yang punya, bukan yang key tadi kan?

Admin: Bukan ya, admin ini password untuk akun admin ini dia udah sama gitu. Gimana sih, Nanti saat update itu dia memang udah. Udah tinggal masukkan aja. Apa sih namanya tuh? Pokoknya sama memang itu dia passwordnya gitu.

Randika: Tidak di rubah?

Admin: Untuk seluruhnya, terserah sekolahnya nanti mau ubah apa. Tidak di ubah bisa juga. Terus setelah masuk ke admin, kita ke setting ke web service.

Randika: Oh iya tadi yang alur dari dapodik tadi ya?

- Admin: Iya, Di dapodik kan udah diatur tadi web service-nya.
- Randika: Dengan nama dan keypass-nya tadi lah kan.
- Admin: Iya, Tinggal kita masukkan di sini. Nanti ada tuh tambah di sini kan. Kalau ini kan karena saya udah masukkan. Tinggal edit aja, Tadi kan di dapodik kan namanya e-report. Kita samakan. Lokal host ini dia untuk dapodik nih. Makanya disamakan lokal host-lokal host. Ini key yang tadi kita ambil dari dapodik. Kita copykan ke sini. Kita paste kan ke sini.

Randika: Berarti yang guna fungsi key tadi itu di sini, bukan di awal login awal mula.

Admin: Iya bukan, Itu dia sama semua tuh. Untuk pertama kali kita install di semua komputer dimanapun nanti tuh kita installnya. Itu udah kayak gitu dia.

Randikan: Berarti yang membedakan tuh disininya nanti.

Admin: Kalau mau diganti sama sekolahnya bisa. Terus setelah kita masukkan, baru kita tes koneksi. Apakah dia sudah terhubung atau belum dengan dapodik. Ini kan udah terhubungkan. Nah, dari situ baru kita ambil data yang dari dapodik tadi. Dan itu kan masih terhubung kan? Kita tariklah datanya di sini. Sebelumnya di sini masih ganjil kan? Kan kita nih update nih ke Dapodik ini kan terus update kan? Kayak kalau sekarang ini kan 2025 titik C. Sebelumnya itu B. Sebelumnya A gitu loh. Jadi kan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapodik ini kan selalu update. Update terus dia. Jadi kan untuk narik sini ke e-rapot. Ini kan awalnya ganjil. Untuk nilai yang semester ganjilnya kan sebelumnya kan. Kan kita harus update nih ke Dapodik yang genap. Kita ambil data semester-nya. Ini berurutan. Dari sini ke sini ke sini. Sampai ke bawah. Berarti gak bisa acak gitu? Maksudnya kita ambil dulu data yang paling bawah? Karena dia gini. Kan tadi yang baru hijau kan 3 ini kan. Ini ini ini. Nanti baru muncul yang ini. Bisa di klik gitu. Setelah yang ini baru muncul yang ini. Bisa di klik. Jadi bertahap sampai akhir. Setelah kayak gitu berarti kan semua data yang di Dapodik kan udah tertarik ke sini e-report nya. Baru kita atur usernya. Untuk bisa digunakan sama guru-guru. Masukkan nilainya. Untuk bisa diakses oleh guru-guru. Kita masuk ke bagian guru. Nah di sini kan dia udah ngambil langsung nih otomatis data dari Dapodik yang kita tarik tadi. Berarti langsung terhubung ya gurunya? Iya terhubung. Kayak sini semuanya ada kan. Bahkan kepala sekolahnya ada.

- Randika: Kalau misalnya di gurunya ibarat baru daftar bu. Berarti dia langsung.
- Admin: Bisa aja nih ditambah user. Tapi kita gak pernah kayak gitu. Soalnya kebiasaan kalau misalnya gurunya baru masuk kayak sebulan masuk saya langsung masukkan ke Dapodik.
- Randika: Berarti langsung gercep bahasanya ya.
- Admin: Iya, Terus setelah itu nih kalau misalnya dia tanya masih data lama. Kita bisa generate user di sini.
- Randika: Generate. Bahasa sih. Perbarui gak sih? Itu sinkronisasi. Perbarui. Oke. Hasilkan. Itu generator. Generator
- Admin: Intinya menyesuaikan datanya lagi lah. Oke. Dari sini. Ini bisa kita atur. Mau aktifkan usernya apa enggak. Kalau ini aktif berarti udah bisa akses semua nih. Kalau kita mau nonaktifkan semua juga bisa. Nih kayak gini nonaktifkan semua.
- Randika: Berarti semua gak bisa ngakses.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Admin: Iya Semuanya belum bisa akses. Misalnya kita masih setting gitu. Berarti di sini masih nonaktif nih. Kalau misalnya kita setting satu-satu terus di sana udah akses kan nanti datanya gak sama kan. Di sini belum selesai di sana udah mulai ngisi.

Randika: Jatuhnya nanti jadi kacau.

Admin: Jadi bagusnya gitu sih. Di sini nonaktif dulu. Nanti setelah kita setting semua baru kita aktifkan.

Randika: Kita udah bilang oke baru untuk kerja bahasanya gitu ya.

Admin: Iya, Nah setting E-RAPOR ini gak selesai cuma di data ambil data Dapodik aja. Di E-RAPORNya juga kita harus setting. Kayak misalnya kan kita harus menyesuaikan nih. RAPOR itu nanti urutan-urutannya. Misalnya yang A. Di sini namanya. Kalau misalnya kayak gini. Kelompok mapel.

- Randuka: Oh iya paham. Kayak ABCD-nya tuh ya.
- Admin: Ini ya. Kita setting juga. A itu apa B itu apa.
- Randika: Deskripsi-deskripsi segala macamnya juga kan.
- Admin: Nah kita misalnya mau setting data yang dari Dapodik gitu kan. Kita aturnya di sini. Data master Dapodik. Untuk data yang tidak ada di Dapodik. Misalnya. Ini kan E-RAPORNya kadang suka error kan. Kayak kemarin saya ada masalah itu. Untuk mata pelajaran lintas minat nya. Kayak bahasa Inggris lintas minat sama sosiologi. Kan kelas 3, IPA. Maksudnya kan IPA tidak ada sosiologi. Tapi kan ada mata pelajaran lintas minat nya sosiologi kan. Nah di sini error, tidak muncul dia. Nah saya pusing. Kayak di sini loh. Cek nilainya. Nah untuk memastikan semua data mata pelajaran itu udah masuk. Kita lihat di sini udah lengkap apa belum.

Randika: Oh itu checking terakhirnya ya.

Admin: Iya, Nah ini tuh. Ini juga kalau misalnya di sini namanya nggak ada. Nah di situ berarti kita harus apa nih yang salah? Berarti ada yang salah di sini. Cek ulang berarti ya. Berarti kayak kemarin itu sosiologi kan gak ada tuh. Sosiologi gak ada jadi kayak pusing.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Randika: Padahal sudah ibu masukkan di data master tadi tuh.

Admin: Di dapodik sudah saya masukkan di sini tuh. Di rombel. Nih di rombel kan udah jadi saya masukkan. Tapi dia gak saat tarik data gak muncul di raport. Nah habis itu akhirnya kita harus setting kan di data master dapodik atau referensi lokal. Karena dia masalahnya tidak di dapodik. Kan tadi kan data di dapodik udah ada. Berarti kita harus tambahkan sendiri. Oke. Kayak apa ya?

Randika: Nambah pembelajaran sendiri. Iya nambah pembelajaran sendiri baru gitu.

Admin: Akhirnya saya tambahkan di mata pelajaran. Nah disitulah settingnya.

- Randika: Berarti masuknya di mata pelajaran tuh ibarat sesuaikan sama sekolah aja berarti. Gak harus sama kayak seluruh data gitu.

- Admin: Iya

- Randika: Misalnya di sekolah tuh ada mata pelajaran asing sendiri disitungisinya.

- Admin: Tapi itu ini apa ya? Kasus yang gak semua sekolah ya maksudnya tuh. Kalau misalnya dia dapodiknya aman-aman aja. Masih e-raportnya aman-aman aja. Kayak misalnya dia tarik data dari dapodik. Ternyata udah ada. Ya gak masalah. Kalau saya itu kan karena error deh kemarin kan. Gak tau masalahnya di mana gitu.

Randika: Terakhir cara amannya kita masukkan disitu.

Admin: Iya, Akhirnya masukkan data referensi lokal aja. Jadi ini di mata pelajaran Akhirnya saya tambahan sosiologi sama bahasa Inggris minat. Dan dari situ baru kita ke. Ambil lah sosiologinya, kita tambahkan yang kita perlukan kelas 12 ni, saya tambahan nah dari situ kita baru kita ke mapping raport. Mapping raport ini juga menentukan untuk dia muncul ya nanti mata pelajarannya gitu. Ini ada IPA, IPS.

Randika: Oh berarti masih terhubung sama yang K13 juga berarti ya?

Admin: Nah sini kan untuk kelas 12-nya. Ini dia kita atur nanti di mapping raportnya yang ini. Kayak kelompok A. Misalnya dia mau diurutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberapa di raportnya. Ini kita atur S1, S2, S3. Sini kita settingnya. Ini kita setting sendiri. Sebelumnya ini 0. Oke. Setelah disetting disitu, simpan. Nanti barulah dia muncul disini. Status penilaian. Kalau di status penilaian semuanya udah keluar mata pelajarannya. Saat nilai belum masuk ini merah. Ini karena nilai udah masuk semua jadi hijau.

Randika: Oh iya kelas 12 ya? Udah selesai semua berarti ya?

Admin: Iya, Karena ini udah semua. Mata pelajaran udah masuk, nilai raport udah masuk makanya hijau.

Randika: Berarti ini tandanya udah diisi sama guru semua berarti ya?

Admin: Udah. Nah setelah kita setting, apa tadi? Mapping raport. Kayaknya udah semua sih ya. Terus kita atur ininya lagi. Tanggal raport.

- Randika: Oh iya. Tambah-tambahan di atasnya tuh ya?
- Admin: Iya. Lengkap-lengkapnya lah. Terus kayak gelar kepala sekolah, gelar wali kelas.
- Randika: Jatuhnya kayak kita nyusun rapot tuh lah jatuhnya.
- Admin: Kalau untuk gelar-gelar tadi kita atur di sini. Data guru, data sekolah. Nah sini kan ini udah ditambahkan gelar-gelarnya. Yang perlu itu wali kelas sih. Karena kan ada nama wali kelas tuh. Sama kepala sekolah. Kepala sekolah itu diaturnya. di data sekolah.
- Randika: Karena bapak gak ngambil jam belajar, gak ngajar.
- Admin: Ini kan kita generate tadi jadi hilang dia. Maksudnya kita ngulang narik tadi kan datanya kan?
- Randika: Oh iya iya. Gelar ya? Update.
- Adin: Kadang e-rapot ini suka kayak gitu lah. Tiba-tiba hilang dia.
- Randika: Oke jatuhnya berarti permasalahannya?
- Admin: Permasalahannya tuh ya kayak gitu. Kadang errornya itu kita gak tau. Yang error yang saya alami tadi tuh. Ternyata sekolah lain juga ngalamin. Mereka dapat solusinya. Saya ikut solusinya. Saya gak selesai. Gak bisa gitu.
- Randika: Berarti permasalahan yang sama solusinya beda.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Admin: Itu gak tau lah saya tuh gimana. Ada hubungannya sama komputernya kah?

Randika: Aplikasi banyak. Indonesia lah yang punya.

Admin: Terus dia selesai mapping rapor. Udah di diatur semuanya. Gelar-gelarnya udah ditambahkan. Tanggal rapor lagi. Tanggal rapor kita tambahkan disini.

Randika: Ini tanggal penerbitan yang sesuai sama di dalam rapor, berarti ya? Berarti itu kita sesuaikan sama? Kita sesuaikan sama tanggal apa? Tanggal pas pembagian rapor atau pas pengisian?

Admin: Iya, sesuai sama tanggal pembagian rapor. Nanti kan dinas lagi yang menentukan, nanti ada edarannya tuh.

- Randika: Oke, berarti jatuhnya tuh berarti ini nunggu surat dari edaran dinas baru bisa masukkan tanggalnya, berarti ya?
- Admin: Iya, semacam itu lah. Dia ditambahkan, dia kalau udah selesai semua settingan rapornya barulah guru bisa ngerjakan.
- Randika: Oke, setelah guru selesai ngisi, langkah selanjutnya tuh apa? Setelah ngisi kan?
- Admin: Kita bukalah ya ada akun guru.
- Randika: Ya setelah selesai ngisi kan ini perlu dicetak lagi. Kalau untuk sekolah kita
- Admin: Perlu dicetak
- Randika: Dan cetaknya gak perlu kita pindahkan ke Word atau langsung sistem itu langsung cetak PDF.
- Admin: Langsung, makanya kita lihat dulu ya wali kelasnya, kita masuk ke akun wali kelas. Oke, untuk guru itu dia dari tujuan pembelajaran
- Randika: Berarti ngisi-ngisi sama dengan guru ngisi lembaran orang tu ngajar itu ya bu? RPS apa?
- Admin: Iya, tapi dia kalau dengan aplikasi ini dia udah tersistem aja kan jadi lebih runtut gitu lah, lebih enak juga kan ngerjakannya. Ibu suci apa ya? Bahasa Inggris dia dua ya? Nah disini diatur lah sama gurunya. Kalau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang di bagian sini mungkin Pak Ronald mengerti nih soalnya saya gak ngisi gitu.

Randika: Berarti guru yang lebih paham tuh ya?

Admin: Iya, Diatur tidak aktif, ini kan tidak aktif karena memang belum aktif ya kan? Kan kelas 10 nih belum digunakan kan? Yang diaktifkan itu kan kelas 12 aja karena yang lagi diisi gitu kan. Ini tuh aja terus ini pun nilai rapornya. Ini misalnya ini coba dulu ya, ini lagi. Oke disini nilai udah masuk, sebenarnya nilai itu bisa di import tapi entah gimana nih. Pokoknya disinilah keluar semuanya. Ini kayaknya

Randika: Berarti deskripsinya tuh berarti kita gak bisa ngetik sendiri disitu ya deskripsinya?

- Admin: Ini bisa lihat dan edit deskripsi.

- Randika: Oh oke, oke tadi gak bisa.

- Admin: Tadi disini dia nilai udah masuk semuanya. Oke, nah kan ibu suci ini wali kelas jadi dia ada kolom nilai ekskul.

- Randika: Oh gitu, berarti kalau gurunya guru mata pelajaran gak bisa ngisi ekskul?

- Admin: Kecuali guru mata pelajaran itu dia penanggung jawab ekskul juga. Karena ini kan tadi kan udah ditarik dari dapodik tadi kan. Berarti sebelumnya di dapodik udah saya masukkan

Randika: Bawa dia tuh wali kelas gitu ya?

Admin: Iya, terus untuk guru penanggung jawab ekskul tadi berarti udah saya masukkan juga di dapodik kalau dia penanggung jawab ekskul. Disini masukkan semuanya nih.

Randika: Kalau input kayak guru sebagai wali kelas tadi yang mana tadi buk Guru kayak dia wali kelas?

Admin: Di reguler, dia mata pelajaran di rombongan belajar ini kan semua pembelajaran ya untuk regular. Ini mata pelajaran wajib yang teori ini yang peminatan. Makanya disini yang saya masukkan disini cuma bahasa Inggris sama ini dia mana dia. Oh iya, pokoknya disinilah disini. Terus pembelajaran dimasukkan disini bahasa Inggris sama sosiologi tadi. Oh ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

regular? Teori baru peminatan regular ini semua yang sesuai kurikulum ya? Kayak kalau peminatan ini kayak ada bahasa Inggris minat, di sosiologi. Pokoknya ini tergantung sekolah masing-masing kan? Iya, terus ekskul disini ni penanggung jawabnya jadi yang bisa akses di rapor inilah dan wali kelasnya.

Randika: Oke,

Admin: Kita lanjut. Kita balik di raport lagi. Ini ada kolam di raport untuk 12. Disini.

Randika: Untuk batas pengisian itu bisa kita sesuka hati atau tergantung dari dinas?

Admin: Kan pengisian itu sih apa kan sebelum penerimaan rapor.

- Randika: Iya betul. Berarti itu tergantung sekolahnya berarti ya?
- Admin: Sebenarnya bisa-bisa aja, bahkan setelah kita menerima rapor pun kita mengedit masih bisa aja sih.
- Randika: Berarti tidak ada penguncian dari system,
- Admin: Dari system tidak ada, tapi di adminnya aja yang ngunci. Nah inilah pokoknya kolam wali kelasnya. Nah setelah di imput tadi, disini wali kelasnya juga bisa ngecek di status penilaian. Maksud saya Guru mata pelajaran. Ini kan Berarti dia udah masukin kelas 12 kan berarti udah keluar semua. Nah itu lah pokoknya.
- Randika: Berarti tinggal cetak di cetak nilai tadi itu ya
- Admin: Iya, Yang bisa mencetak hanya bisa wali kelas dan admin. Kalau di admin itu bisa tuh. Akses semuanya lah.
- Randika: Saya kira hanya ibu yang mencetak gitu.
- Admin: Enggak wali kelas masing-masing. Mending saya urus punya saya. Nah di sini aja ledger. Biasanya ledger nih di apa dulu kan? Untuk arsip sekolah kan. Di Download dulu. Download aja nanti muncul lah ledgernya.
- Randika: Gimana bentuk? Sama kayak rapot. Bentuknya sama kayak rapot?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Admin: Kalau ledger itu deket samping aja dia. Kalau rapot nanti baru dia dalam bentuk rapot.

Randika: Oh gitu ya? Ini otomatis berarti itu ya?

Admin: Iya. Nanti kan nanti berguna untuk mengolah nilai akhir. Kurikulum nanti apa nih? Harus download nih. Punya arsip juga. Nanti saya biasanya, Ini yang udah masuk.

Randika: Oke, Berarti langsung dibuat kolom gitu sama sistemnya ya bu?

Admin: Iya. Kan disini langsung keluar nih kan nilainya. eskul pun keluar. Berarti disini yang baru menginput baru nilai tafis nih. Oh oke. Nilai yang lain belum keluar kan?

Randika: Nanti kalau filenya berarti otomatis kita download ulang lagi lah kalau yang lain terisi itu untuk melihatnya gitu.

Admin: Iya

- Randika: Kalau hanya itu aja kan hanya tafis aja. Walaupun yang lain udah ngisi kan gak bisa tambah dia kan Oke.

- Admin: Kita lihat rapornya. Lengkap rapor ini isinya tuh data-data aja sih. Kayak halaman depan rapor ini.

- Randika: Data diri kan? Iya data dirinya kan? Oke.

Admin: Nah sebelum kita. Ini kan ibaratnya kan narik semua data dari guru-guru yang udah masukin nilai itu kan? Makanya generate. Di generate dulu. Kadang kalau belum di generate tuh kayak ada guru rupanya yang terakhir baru perbarui nilai gitu kan? Kayak untuk semuanya bisa langsung. Disini nanti dia langsung muncul semua nilainya. Atau mau satu-satu juga boleh.

Randika: Dan untuk fungsi tadi ditampilkan pada siswa itulah mungkin fungsi rapor yang bagi pada siswa ya? Karena ini kan pada siswa tuh sebenarnya rata-rata nih pertanyaan tadi nih. Lebih banyak pakai AI namun randi paham bahwa ada siswa.

Admin: Ini kan kan kalau e-rapor ini kan dia ada setting jaringannya juga kan? Setting jaringannya kan dia kayak ini kan dia baru disini nih tampilannya disini kan? Untuk bisa dilihat di komputer sana atau di laptop

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lain. Berarti jaringannya harus di setting juga kan? Iya betul. Kalau kita mau nampilkan ke siswa juga ribet kan?

Randika: Iya betul sih betul. Harus punya Ibaratnya punya komputer khusus untuk orang tua kan?

Admin: Jadi kalau di sekolah ini, ini kan jaringannya sesuai sama wifi yang itu. Sebenarnya dia bisa online. Tapi dia pakai aplikasi tambahan.

Randika: Ibarat sini kita ngedit, di atas masih bisa ngedit langsung,

Admin: Sambil di rumah. Di rumah kan bisa. Kayak gitu dia kalau online. Tapi dia pakai aplikasi tambahan gitu.

Randika: Dan berbayar?

Admin: Enggak sih. Tapi karena guru kita sedikit, dan sehari pun sebenarnya selesai raport ini, Makanya kita pakai yang wifi aja. Nah, karena komputer ini terhubungnya sama wifi sini kan? Jadi yang bisa akses ya cuma yang satu jaringan sama wifi sini.

- Randika: Yang pakai LAN dia lah berarti ya?

- Admin: Enggak harus LAN, tapi wifi yang sini juga bisa. Kalau misalnya pakai laptop, tapi jaringannya harus jaringan yang sini. Kalau jaringan sini kan SMA Seri Rama ya?

Randika: Iya, yang wifi ID kan?

Admin: Wifi ID sana. Nah, jadi kalau mau pakai laptop pun, pakai wifinya yang SMA Seri Rama. Kenapa di komputer sana bisa? Itu kan pakai LAN. LAN nya kan ke sini. Itu makanya hubung.

Randika: Makanya kata randi bilang harus pakai LAN, rupanya kata ibu pakai jaringannya aja pun bisa sebenarnya tadi.

Admin: Pakai laptop bisa, tapi di sini kan terbatas kan? Lingkup sini aja.

Randika: Berarti bisa akses siswa kan?

Admin: Bisa. Cuma ini gitu ya. Sekolah-sekolah lain juga gak ada kayak gitu.

Randika: Karena kan ibarat ini kan juga data pribadi jatuh kan? Data pribadi sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Admin: Yang penting sekolah sudah punya arsipnya. Udah aman. Oke, rapor.

Randika: Berarti dia persis sama berarti ya bu ya?

Admin: Sama. Kan kita udah tadi atur mapping rapornya kan? Untuk kelompok A itu ada pelajarannya ini, ini, ini. Urutannya kan kita ada atur tadi, sebelah tadi kan? Ini harus mulai yang masuk. Untuk kelompok C, ekskul pun keluar dia. Oke, paham. Lulus tidak lulus ini juga bisa diatur nih. Kita mau lulus karena atau enggak dia. Saya lupa dimana ya. Karena kita lulus semua. Iya, betul.

Randika: Gak perlu diubah kan? Itu memang harus di lembar terakhir gitu?  
Atau bisa kita edit bu?

Admin: Memang karena settingannya gini. Sesuai sistem ya? Untuk ngaturnya itu kan di sini kan? Ini A4, margin-nya bla bla bla. Kalau mau F4 juga. Coba kita atur ya. Saya belum pernah juga sih. Tapi karena kita kan pakenya A4.

• Randika: Kecil gitu ya?

• Admin: Masukkan ini Sama wali kelasnya. Jadi kertas rapor kan kita cetak. Dan pakenya A4. Kita pakai yang settingan A4.

Randika: Berarti itu tinggal preferensi masing-masing sekolah aja lah untuk ukuran kertasnya juga?

Admin: Kalau saya... A4 berarti?

Randika: Kalau Randi SMA F4. F4 besar. Untuk marginnya pun kan bisa diatur. Gitu sih.

Admin: Yang lain apa lagi?

Randika: Enggak apa-apa. Jangan capek banyak aja.

Admin: Yang terlibat dalam penerapan E-rapor di sekolah? Semua ini lah ya, Yang jelas kurikulum dan operatornya, Dan guru-guru yang jelas yang mengisi kan. Berapa besar dukungan dari pihak sekolah? E-raport ini karena kalau misalnya bapak itu sebelumnya kan dia SMA Marpoyan ya? Itu dia SMA Marpoyan itu saya pernah tanya sama operatornya, Dia malah masih Excel. Jadi tergantung sekolah gitu kan? Karena kita memang dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

awal udah pakai e-rapor. Dari sebelum operatornya yang sebelum saya juga udah pakai E-rapor. Jadi saya melanjutkan aja sih. Tinggal update-nya aja pakai E-rapor yang versi mana. Mengevaluasi penggunaan e-rapor ya. Pasti sih karena kalau misalnya dia tadi kan ada yang error otomatis nilai nggak muncul kan? Mata pelajaran nggak muncul.

Randika: Kita cek ulang lagi jatuhnya.

Admin: Iya, Sebelumnya pernah ada kasus untuk versi 2018 F itu e-rapor yang 2018 F itu errornya adalah di mata pelajaran lintas minat. Saya tadi bilang peminatan ya, sorry lintas minat yang sosiologi itu gak muncul dia. Saya udah pusing, ternyata memang aplikasinya yang error. Jadi waktu saya tanya ke salah satu operator, barulah dia bilang itu memang error bu, makanya kita gak pakai lagi. Akhirnya update ke yang lain.

- Randika: Tapi ketika update yang baru, kita tidak perlu isi ulang lagi, karena langsung tarik data aja ke dapodik.
- Admin: Yang penting data di dapodiknya udah benar, udah lengkap, kita udah tambahan mata pelajaran, guru-gurunya dan jadwalnya udah update, yaudah. Jadi untuk evaluasi memang harus ya tiap semester itu, kalau enggak nanti itu resikonya. Kalau misalnya nilai gak muncul, kan saat itu ya, karena kita udah terlanjur pakai aplikasinya, guru-guru udah input nilai, otomatis kan ini manual jadinya. Jadi edit manual, itu tugas balik kelasnya lah gitu, edit manual. Bagaimana reaksi guru dan staf pertama kali harus menggunakan e-rapor ini? Kayaknya pertama kali ya, harus pertama kali.

Randika: Yang itu udah pertanyaan ke Pak Ronald semalam sih, nanti ditanyakan ya. Mungkin yang setahu Ibu lah ini.

Admin: Kalau untuk yang pertama kali itu bisa tanya ke Bu Yulia, itu baru pertama tuh dia nyoba.

Randika: Oh orang yang baru pertama kali nyoba ya, oke. Tapi kalau yang Ibu lihat sendiri.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Admin: Tapi aman aja sih sejauh ini paling kendalanya itu ya nanya kan, karena masih bingung kan. Tapi aman aja sih, gak ada yang kendala gimana-mana, karena masih muda-muda juga kan.

Randika: Ya betul-betul masih melek internet.

Admin: Masih fresh juga, bagaimana tahu sistem ini. Siswa dan orang tua, kalau untuk di sekolah ini kan memang tidak dilibatkan ya, kalau untuk e-rapor ini. Tapi kan untuk pembagian rapor aja nanti baru lihat cetaknya aja. Kalau untuk aplikasinya memang kami tidak pernah memperlihatkan. Nanti kan yang dibutuhkan sama orang tua kan juga hasilnya kan. Iya, mereka kertasnya betul ya.

Randika: Orang tu juga belum tentu paham ini apa.

Admin: Iya, gak semua juga yang update. Masalah teknis tadi ya. Jaringan, sistem. Kalau untuk masalah teknis itu udah dua kali, selama saya megang itu udah 2 kali saya rasain yang kemarin itu yang 2018F itu yang memang aplikasinya yang salah. Yang kedua yang kemarin ini yang aplikasinya yang error. Ternyata di sekolah lain dapat solusinya, di saya solusinya beda.

Randika: Beda cara.

Admin: iya beda. Untuk mengembangkan sistem e-rapor kedepannya, kalau ini lebih ke pengembangan kayaknya. Karena sistem sana. Apakah e-rapor ini benar memudahkan? Saya rasa memudahkan sih. Karena kita udah otomatis kan. Data udah otomatis tinggal tarik-tarik aja, udah keluar semua, udah sinkron semua. Jadi kalau misalnya manual kan kita capek ya jadi data udah runtut semuanya. Bagaimana e-rapor membantu admin dalam data siswa? Kalau data siswa ini sebenarnya kita update berkala aja. Apakah ada perubahan data, Kan ini kan berhubungan sama dapodik ya. Kalau e-rapornya kan kayak tadi tinggal tarik-tarik aja. Kalau dapodiknya kita update berkala aja. Kan data ini sebenarnya udah dari SD, Siswa kan masuk kan udah dari SD kan? Betul-betul. Nah untuk naik tingkat itu kan tinggal tarik-tarik aja sebenarnya operatornya.

Randika: Nginput NISN-nya aja jatuhnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Admin: Iya, Atau kalau misalnya ada perubahan-perubahan data entah pindah rumah atau apa itu ya update aja lagi.

Randika: Edit-edit ya.

Admin: Apakah penggunaan e-raport membuat pekerjaan lebih cepat dibandingkan sistem manual? Jelas sih. Apakah sistem ini mendorong guru untuk terbiasa menggunakan teknologi? Ya sih lebih ke yang masih muda-muda juga kan. Guru-guru ini udah melek teknologi semua, Kayaknya sekarang gak ada lagi yang gak pakai laptop ya. Lebih mudah dalam melihat, memahami nilai mereka lewat e-rapor. Ini udah tadi ya Ran. Bagaimana pendapat orang tua tentang kemudahan ini? Skip ya. Apakah ada perubahan dalam cara kerja guru sejak menggunakan sistem ini? Kalau untuk perubahan berarti kan ini dari manual ke sistem ini ya, Berarti mungkin ini bisa ditanyakan ke Pak Ronald nih. Sistem ini membantu buat nilai lebih transparan bagi siswa? Bisa! Tergantung sekolahnya aja sih. Tapi karena kita tuh terbatas di apa ya?

- Randika: Yang tadi Bu bilang tadi ya.
- Admin: Iya, Jadi sebenarnya bisa aja kalau misalnya sekolah mau mencoba juga gak apa-apa sih. Gak ada masalah. Toh juga kan untuk mereka cuma melihat gitu kan hasil dari...

Randika: Perkembangan anaknya gitu ya. Kenapa di sini nilainya 55? Tengok KM-nya sekian, sekian, sekian.

Admin: Iya tidak ada masalah. Dampak keterbesaran terhadap sekolah sejak menggunakan e-raport? Kalau saya gampang aja sih. Karena saya ini baru masuk udah pakai juga kan. Langsung kan gak pernah yang manual. Jadi saya nyaman aja pakainya gak ada masalah di mana-mana. Paling agak mutar otaknya tuh kayak ini kan aplikasi ini kan kita kayak main game ya. Kalau ada kendala di sini ya gimana ya. Pusing-pusing di awalnya sih. Tapi nanti kalau udah dapat enak aja. Kalau keterbesaran terhadap sekolah ini.

Randika: Bagi Bu.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Admin: Oh, ini kan fitur baru di e-raport. Fitur apa yang paling diharapkan? Kalau menurut saya apa ya? Kalau bisa online sih. Maksudnya gak usah pakai setting-setting gitu. Gak usah terlalu banyak setting-settingnya. Jadi permudah aja sih.

Randika: Ibarat kita tinggal buka HP, tinggal input login kita aja. Langsung keluar gitu kan.

Admin: kalau bisa. Oke.

Admin: Apa lagi? Udah semua nih.

Randika: Kendala-kendalanya mau nyoba jawab. Kendala-kendala karena mungkin teknis kan lebih paham ibu.

Admin: Kendalanya Jaringan internet yang cukup untuk menggunakan iraport. Kita cukup-cukup aja sih. Tergantung kita dulunya kan gak banyak juga. Karena untuk kita selama ini cukup aja dengan kalau misalnya ada yang mau pakai laptop silahkan. Mau ngerjakan di majelis silahkan. Ini pun kan tergabung sama atas. Kalau mau pakai labor yang di labor kan banyak kekoboter juga kan. Juga silahkan. Lebih mempermudah juga kan.

• Admin: Apa kesulitan terbesar bagi guru dalam system ini? Ini udah tadikan.

Randika: iya udah buk.

Admin: Kalau Randi mau nambah ke guru-guru ini yang baru? Iya betul. Biasanya untuk teknologi yang bisa menggunakan iraport ini. Cuma ya ini biasanya untuk guru-guru kan kayak Bu Tati. Randi ketemu gak kemarin?

Randika: Bu Tati ketemu tapi kan bentar ya. Setelah Randi.

Admin: Kan Bu Tati kan maun pension juga, Bu tati itu biasanya dibantuin sih.

Randika: Pak Yusuf sempat ngimput juga?

Admin: Pak Yusuf kena dua priode ya jadi kepala sekolah. Jadi kemarin dibantuin juga sama Pak Koyur. Karena Pak Koyur juga megang Pendidikan agama ya. Bagaimana kondisi internet? Kalau kendalanya untuk guru yang ini sih yang tua-tua itu. Tapi kan kita paham aja ibu itu juga mau pensiun kan kemarin. Kalau koneksi internet sejauh ini gak ada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah sih. Paling itunya kan yang longgar. Oke. Atau enggak kerjakan aja di laptop biar nyaman. Cuma gitu sih tentang penggunaan iraport. Atau masih ada yang kesulitan. Kayaknya gak ada ya kalau melihatnya saya gak ada yang.

Randika: Dan dari pengaduannya juga gak ada pengaduannya kayak ibu kan.

Admin: Kalau ngadu itu pasti ada ya. Kalau misalnya, Kak ini gimana Kak? Kok gak keluar Kak? Kemarin ada tuh Bu Nisa. Karena yang nilai sosiologi tadi. Oh iya oke berarti terus sama-sama ibu juga. Gak keluar Kak nilainya gitu kan. Oh iya ini ternyata. Tantangan terbesar yang dihadapi admin dalam mengelola system? Kalau tantangan terbesar itu paling kalau aplikasinya udah error-error. Nilai gak keluar. Yang fatal itu kan kalau nilai gak keluar. Nah jadinya kita kan kalau se bisa mungkin janganlah sampai menyusahkan yang lain gitu kan. Jangan sampai kalau bisa ngedit-ngedit manual gitu. Jadi saya ini sih agak geregetan juga kalau misalnya aplikasinya error. Tapi gimana sekolah menangani masalah untuk belajar daripada system? Udah tadi ya ran

• Randika: Oke.

• Admin: Apakah siswa dan orang tua pernah mengalami kesulitan? Apa perlu diperbaiki agar penggunaan e-raport bisa lebih baik ke depannya? Nah itu kalau bisa bug-bug itu ga ada lah.

• Randika: Harapan orang operator tu jangan ada masalah.

• Admin: Kalau misalnya aplikasinya aman kita makainya tidak ada masalah.

• Randika: itu tinggal kayak jaringannya tinggal masing masing pribadi kan.

• Admin: Iya, kalau jaringan tinggal polanya lagi tu dan jaringan itu bisa di atasi ya saya rasa.

• Randika: tinggal sistemnya lagi

• Admin: Sistemnya bagus memudahkan kita tidak manual tapi yaitu kalau bisa mateng aja. System bagus memudahkan semuanya.

• Randika: Oke terimakasih ibu.



## Lampiran 4

### WAWANCARA

#### **IMPLEMENTASI APLIKASI DAPODIK BERBASIS E-RAPORT DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SERIRAMA YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) PEKANBARU**

##### Identitas Responden

Nama : Meliani, S.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Ekonomi

Randi: Bagaimana awalnya sekolah mulai menggunakan E-Raport? Apakah ada kesulitan saat pertama kali diterapkan?

Buk Meliani Seri Rama: Kesulitan itu tentu ada terutama di bidang jaringan apalagi kalau E-Raport ini kan berbasis teknologi jaringan jadi pasti kendalanya itu di dalam memasukkan nilai ke dalam aplikasi E-Raport tersebut

Randi: Apa saja langkah-langkah yang dilakukan sekolah supaya E-Raport bisa berjalan dengan baik?

Buk Meliani Seri Rama: Langkah-langkah yang sangat sering dilakukan oleh sekolah itu dengan mengecek jaringan secara berkala kemudian mengecek keaktifan poin-poin yang ada di aplikasinya secara berkala terutama di saat akhir semester di saat ingin memasukkan nilai semester atau nilai ulangan tengah semester

Randi: Bagaimana cara E-Raport ini terhubung dengan sistem Dapodik? Apa manfaatnya bagi sekolah

Buk Meliani Seri Rama: Kalau sistem untuk terhubung dengan Dapodik itu sudah diurus oleh pihak operator sekolah manfaatnya itu memudahkan jadi kita hanya perlu memasukkan user dan Sandi tertentu yang sudah diterapkan

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buk Meliani Seri Rama: Yang terlibat dalam penerapan E-Raport di sekolah itu semua guru yang berhubungan dengan pengisian penilaian rapor tugasnya yaitu menentukan nilai-nilai perkadenya memasukkan nilai uh gitu kemudian menginput ke aplikasi masing-masing dan juga wali kelas nanti mengambil nilai tersebut dari masing-masing akun guru mata pelajaran dan direkam kemudian baru di print seperti itu

Randi: Seberapa besar dukungan dari pihak sekolah agar E-Raport bisa digunakan dengan lancar

Buk Meliani Seri Rama: Dukungan sekolah sangat luar biasa sangat bagus karena E-Raport ini salah satu cara agar guru itu melek teknologi mengikuti teknologi yang ada seperti

Randi: Bagaimana reaksi guru dan staf saat pertama kali harus menggunakan E-Raport?

Buk Meliani Seri Rama: Responnya atau tanggapan guru-guru dan staf tentu menerima dengan baik walaupun sedikit Kagok di saat erapot baru pertama kali dikeluarkan karena kan sebelum-sebelumnya pengisian rokok itu secara manual baik dari guru Bina studi dan juga wali kelas

Randi: Bagaimana tanggapan siswa dan orang tua terhadap sistem ini? Apakah mereka mudah menggunakannya

Buk Meliani Seri Rama: Kalau siswa dan orang tua itu kan tidak terlibat secara Intens jadi tentu respon mereka sangat mendukung apapun yang diambil dengan oleh pihak sekolah kemudian mereka tidak merasa kesulitan dalam penggunaan Eropa tersebut karena yang paling banyak menggunakan E-Raport adalah guru dan para staf seperti itu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Randi: Apakah ada masalah teknis yang sering terjadi? Bagaimana sekolah mengatasinya?

Buk Meliani Seri Rama: Permasalahan itu tidak pernah terjadi secara Intens ya tapi pasti terjadi ada masalah teknis yang di luar kendali kita apalagi ini berhubungan dengan E-Raport atau elektronik dan elektronik raport

Randi: Apakah ada rencana untuk meningkatkan atau mengembangkan sistem E-Raport ke depannya?

Buk Meliani Seri Rama: Tentu ada karena kan pengembangan itu menyesuaikan zaman dan kebutuhan setiap semesternya jadi pasti untuk pengembangan ataupun peningkatan dari segi sistem E-Raport akan terus dirancang sebaik mungkin

Randi: Menurut Ibu guru, apakah E-Raport benar-benar memudahkan dalam menginput nilai

Buk Meliani Seri Rama: Iya E-Raport ini sangat memudahkan untuk penginputan nilai

Randi: Bagaimana E-Raport membantu admin dalam mengelola data siswa

Buk Meliani Seri Rama: Sangat membantu karena seperti data-data yang sudah tercatat itu hanya tinggal disinkronkan saja di E-Raport itu sudah langsung terhubung

Randi: Apakah penggunaan E-Raport membuat pekerjaan lebih cepat dibandingkan sistem manual

Buk Meliani Seri Rama: Ya tentu lebih cepat karena sistemnya lebih simple

Randi: Apakah sistem ini mendorong guru untuk lebih terbiasa menggunakan teknologi

Buk Meliani Seri Rama: Tentu karena kan kita jadi terhubung dengan cara memasukkan kata sandi username seperti itu yang mana Kalau di manual kita tidak temukan seperti itu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Randi: Apakah siswa merasa lebih mudah dalam melihat dan memahami nilai mereka lewat E-Rapor

Buk Meliani Seri Rama: Kalau untuk siswa sendiri mungkin kurang efektif atau tidak terlalu mudah karena kan sistem elektronik yang nanti Mana tahu beresiko untuk hilang atau memahaminya sulit

Randi: Bagaimana pendapat orang tua tentang kemudahan mengakses nilai anak mereka

Buk Meliani Seri Rama: Orang tua setuju tentang adanya kemudahan dalam E-Rapor ini tetapi bagi orang tua yang belum mengenal teknologi terlalu dalam tentu ada kendala tersendiri

Randi: Apakah ada perubahan dalam cara kerja guru sejak menggunakan sistem ini? Jika ada, apa saja

Buk Meliani Seri Rama: Perubahan secara total itu tidak ada tetapi perubahan yang tidak signifikan misalnya kan pada dasarnya kalau kita manual kita juga menipu nilai per KD Nah kalau misalnya di erapotkan juga seperti itu cuman Biasanya kalau di E-Rapor ini kita bisa menggunakan Excel yang mana kita tidak perlu menjumlahkan nilai-nilai perkadenya itu secara manual seperti itu kita tinggal masukkan rumus kemudian sudah ada nilainya

Randi: Apakah sistem ini membantu membuat penilaian lebih transparan bagi siswa dan orang tua

Buk Meliani Seri Rama: Sistem ini menurut saya membuat lebih transparan dan siswa dan orang tua juga bisa akses bisa menanyakan secara langsung dan kesalahan itu terjadi bisa diminimalisir kesalahan-kesalahan yang terjadi itu bisa diminimalisir oleh pihak sekolah seperti itu karena sudah organisasi

Randi: Apa manfaat terbesar yang dirasakan sekolah sejak menggunakan E-Rapor

Buk Meliani Seri Rama: Manfaat yang paling dirasakan itu kita lebih update tentang teknologi-teknologi terbaru kemudian pengisian pengisian secara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manual yang mana kita memerlukan kertas Pena Dan lain-lain kalau air raport kita meminimalisir hal-hal seperti itu

Randi: Jika bisa menambahkan fitur baru di E-Raport, fitur apa yang paling diharapkan oleh guru, siswa, dan admin

Buk Meliani Seri Rama: Untuk yang pernah saya jalanin itu dari segi guru yaitu pengisian sikap siswa nah pengisian sikap siswa itu kan ada dari segi keseharian keagamaan Kemudian ada beberapa yang lainnya itu sikapnya itu masih diklik secara manual nah inginnya ada sistem yang kalau misalnya siswa ini kita mau buat penilaianya seperti ini itu sudah termasuk otomatis

Randi: Apakah sekolah memiliki perangkat dan jaringan internet yang cukup untuk menggunakan E-Raport

Buk Meliani Seri Rama: Ya sekolah memiliki perangkat jaringan yang sangat memadai untuk penggunaan E-Raport

Randi: Apa kesulitan terbesar yang dialami guru saat pertama kali menggunakan sistem ini

Buk Meliani Seri Rama: Menurut saya tidak ada kesulitan apapun disaat pertama kali menggunakan sistem air raport mungkin karena faktor zaman ya saya termasuk tergolong gurun muda jadi tidak terlalu Gagap akan teknologi-teknologi baru

Randi: Bagaimana sekolah membantu guru yang kurang terbiasa dengan teknologi agar bisa menggunakan E-Raport dengan baik

Buk Meliani Seri Rama: Biasanya itu diarahkan ya cara penggunaan secara detail dituntun jika ada kendala-kendala itu dibantu secara penyusunannya tapi karena sistem E-Raport ini tidak terlalu sulit jadi kendala-kendala tersebut sangat jarang ditemui

Randi: Apakah koneksi internet sering menjadi masalah dalam penggunaan E-Raport? Jika iya, bagaimana cara mengatasinya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buk Meliani Seri Rama: Untuk koneksi itu sangat jarang Ya paling kalau koneksi internet itu terkendala ketika listrik padam itu saja sih

Randi: Apakah semua guru sudah merasa nyaman menggunakan E-Raport, atau masih ada yang kesulitan

Buk Meliani Seri Rama: Sejauh ini sebagai guru saya merasa sangat nyaman dalam penggunaan E-Raport dan tidak ada permasalahan-permasalahan yang detail tentang cara penggunaan E-Raport tersebut

Randi: Apakah siswa dan orang tua pernah mengalami kesulitan saat mengakses nilai mereka? Bagaimana cara sekolah membantu mereka

Buk Meliani Seri Rama: Sejauh yang saya tahu orang baik orang tua ataupun siswa belum ada kendala sama sekali dalam penggunaan Eropa

Randi: Apa yang perlu diperbaiki agar penggunaan E-Raport bisa lebih baik ke depannya

Buk Meliani Seri Rama: Mungkin sama halnya seperti pertanyaan di atas yang Perlu diperbaiki adalah untuk pengisian nilai sikap nilai sikap itu kan masih manual untuk per itemnya Jadi diharapkan ke depannya bisa bagaimana caranya agar nilai sikap itu bisa langsung diisi secara lebih cepat gitu karena sejauh ini misalnya nilai sikap itu ada lima nah kita isi secara manual ke 5-5 nya apakah siswa ini merasa sangat baik berkembang mulai berkembang seperti itu itu saja sih kendalanya



## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Lampiran 5.

#### E-rapor Untuk Guru dan Wali kelas

**Dashboard Data:**

- Jumlah Siswa: 72
- Jumlah Kelas: 3
- Jumlah Mapel: 4
- Jumlah Siswa Etkikat: 0
- Jumlah Nilai Rapor: 20
- Jumlah Desktop: 20

**RAPOR\_SISWA\_2024\_0057942179-2.pdf**

Nama : AMANDA HIDAYAT	Kelas : XI IPA
NIS/NISN : 12549 / 0067942179	Semester : 2
Nama Sekolah : SMAN 1 SINGKAWANG	Tahun Pelajaran : 2024/2025
Alamat : JL.TERATAI NO. 29	

**LAPORAN HASIL BELAJAR**

**A. Sikap**

Dimensi	Deskripsi
---------	-----------

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capatan Kompetensi
1			
2			

Sakit	hari
0	hari
Tanpa Keterangan	hari

**Catatan Wali Kelas**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**E-rapor untuk Admin**

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 7 Disposisi Pembimbing

LEMBARAN DISPOSISI	
INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 28, Mei 2014	
Nama : M. Randika Widyantha	
INFORMASI	
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	
<p>Munir Mahnun, M.Id, Ph.D.</p> <p>Pekanbaru 27/05/2014 Kajur MPI</p> <p>Dr Hj Kuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001</p>	
DITERUSKAN KEPADA	
1. catatan Kajur MPI	
a.	
b.	
Diteruskan kepada	
2. wakil Dekan I	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 8 SK Pembimbing



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

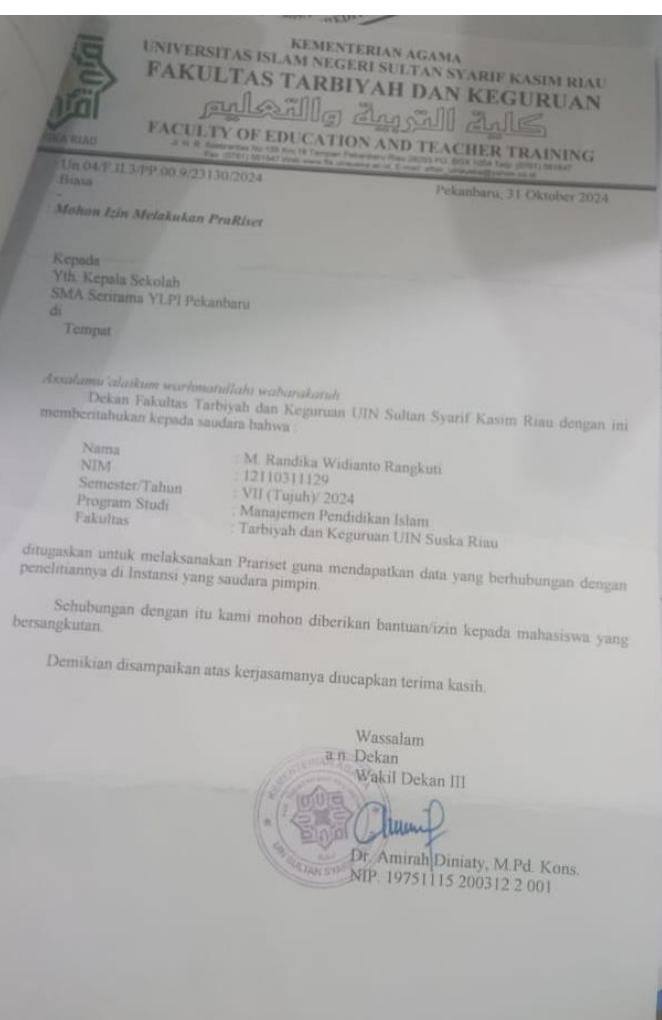


## Lampiran 9 Surat Prariset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN 10 Izin Praiset Dari Sekolah

**YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU**  
**SMA SERIRAMA**

JALAN TERATAI NO. 29 TELEPON 0812-2679-7001 PEKANBARU 28155  
 IZIN OPERASIONAL KANWIL DEPDIKBUD PROV. RIAU 29 JUNI 1990 NO. 08709/109.B2/13 – 1990  
 JENJANG AKREDITASI : A

NSS. 304096002005  
 NDS.I.06024002

Pekanbaru, 20 Desember 2024

Nomor : 456 /SMA.SR/PP/XII/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Pra Riset

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Suska Riau  
 di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Berdasarkan Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/23130/2024 tanggal 31 Oktober 2024, perihal Permohonan Izin Melakukan Pra Riset mahasiswa:

Nama : M. Randika Widianto Rangkuti  
 NIM : 12110311129  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Jenjang : S1  
 Judul Penelitian : Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis E-Rapor di SMA Serirama YLPI Pekanbaru

Maka dengan ini disampaikan bahwa pada yang bersangkutan diberi izin melakukan Pra Riset di SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Demikian surat ini disampaikan, untuk dapat diketahui dan dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kepala SMA Serirama  
 SEKOLAH MENENGAH ATAS  
 SERIRAMA AKREDITASI  
 PEKANBARU

*(Signature)*  
 SUHARDI, S.Pd

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



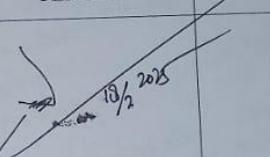
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 11 Pengesahan Perbaikan Proposal**

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>كلية التربية والتعليم</b> FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129				
<b>PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL</b>				
Nama Mahasiswa : M. Randika Widianto Rangkuti Nomor Induk Mahasiswa : 12110311129 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 10 Februari 2025 Judul Proposal : Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Scrirama YLPI Pekanbaru Ujian : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Isi Proposal : Dalam Ujian proposal				
No	NAMA	JABATAN	<b>TANDA TANGAN</b>	
			<b>PENGUJI I</b>	<b>PENGUJI II</b>
1.	Dr. Edi Iskandar, S.Ag, M.Pd.	PENGUJI I	 10/2/2025	
2.	Ahmad Ansori, M.Pd	PENGUJI II		

Pekanbaru, 17 Februari 2025  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 M. Randika Widianto Rangkuti  
 NIM. 12110311129

  
 Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004



## Lampiran 12 Surat Izin Riset

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 581647  
 Fax. (0761) 581647 Web: www.uinssk.ac.id E-mail: ettk.uinssk@yahoo.co.id

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Nomor	: B-6030/UIn.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat	: Biasa
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
 Yth. Kepala  
 SMA Serirama YLPI Pekanbaru  
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: M. Randika Widianto Rangkuti
NIM	: 121103111129
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2025
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
 judul skripsinya : IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS E-  
 RAPORT DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SERIRAMA YLPI PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : SMA Serirama YLPI Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Februari 2025 s.d 26 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
 a.n. Rektor  
 Dekan

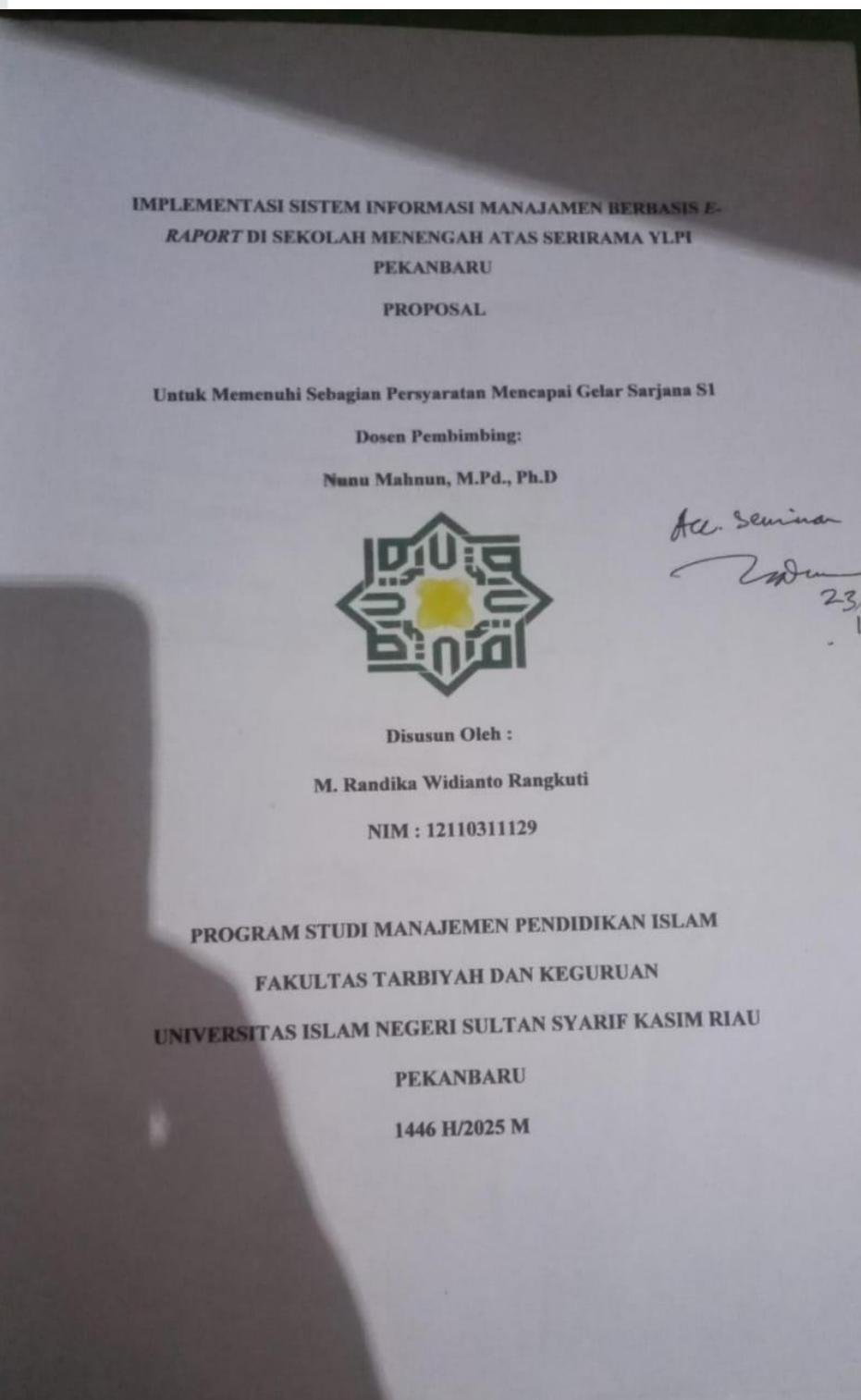
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 13 Acc Proposal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 14 Bimbingan Skripsi**

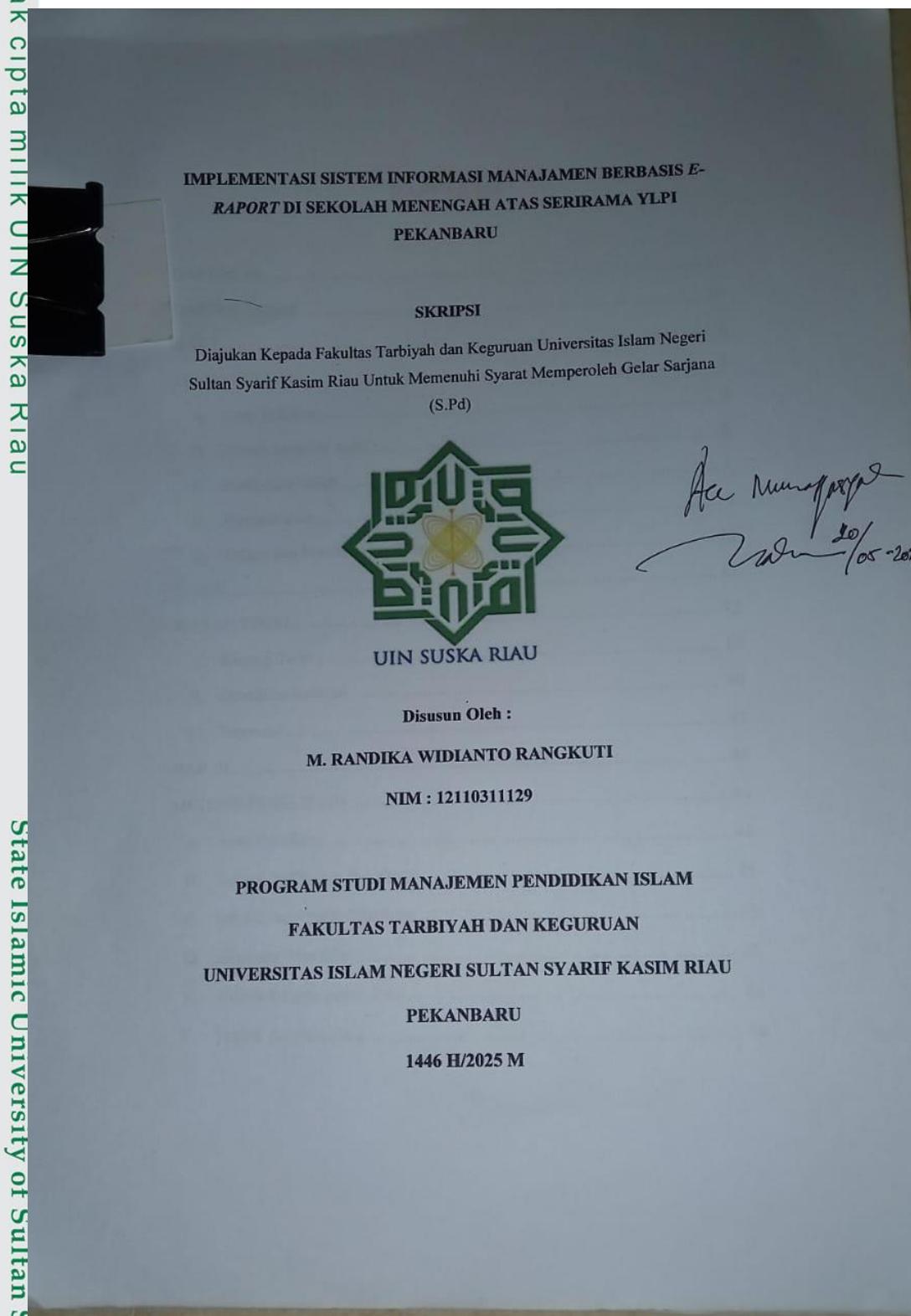
KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> كلية التربية والتعليم <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129				
<b>KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA</b>				
		1. Jenis yang dibimbing	: SKRIPSI	
		a. Seminar usul Penelitian	:	
		b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
		2. Nama Pembimbing	: Dr. Nunu Mahnun, S.Ag, M.Pd.	
		a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 19760408 200112 1 002	
		3. Nama Mahasiswa	: M. Randika Widianto Rangkuti	
		4. Nomor Induk Mahasiswa	: 12110311129	
		5. Kegiatan	: Bimbingan Skripsi	
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10 Februari 2025	Bimbingan Instrumen	✓ Nunu	
2	12 Februari 2025	Ace Bimbingan Instrumen	✓ Nunu	
3	1 April 2025	Bimbingan Hasil Penelitian	✓ Nunu	
4	12 April 2025	Bimbingan + Tambahan Informasi	✓ Nunu	
5	23 April 2025	Bimbingan Jawaban dan Hasil	✓ Nunu	
6	10 Mei 2025	Bimbingan Penutup	✓ Nunu	
7	19 Mei 2025	Ace dan Wajungan Muqashah	✓ Nunu	

Pekanbaru, 19 Mei 2025  
Pembimbing,  
  
**Dr. Nunu Mahnun, S.Ag, M.P.  
NIP. 19760408 200112 1 002**



UIN SUSKA RIAU

© Lampiran 15 Acc Munaqasyah



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Dokumentasi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR RIWAYAT PENULIS

M. Randika Widianto Rangkuti, lahir di Lubuk Raja, pada 18 September 2002 dari pasangan Ayahanda Dedy Sutanto dan Ibunda Ratna Dewita. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 007 Sialang Godang dan tamat pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke SMPS Putra Mandiri dan tamat pada tahun 2018. Selanjutnya penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Pangkalan Kuras dan tamat pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 dinyatakan lulus

dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur seleksi Undangan Mandiri.

Pada bulan Juli 2024 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di desa Simpang Ayam Kec. Bengkalis Kab. Bengkalis. Kemudian pada bulan September 2024 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Pada bulan Desember 2024 penulis melakukan penelitian di MAN 1 Pekanbaru dengan judul "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Serirama YLPI Pekanbaru" di bawah bimbingan bapak Dr. Nunu Mahnun, S.Ag, M.Pd. Alhamdulillah akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

**UIN SUSKA RIAU**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.