



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN *MUSYRIF* DALAM MEMBINA DISIPLIN BERIBADAH  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH  
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**MUKHLIS**

**NIM. 12110110353**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN *MUSYRIF* DALAM MEMBINA DISIPLIN BERIBADAH  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH  
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**MUKHLIS**

**NIM. 12110110353**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Peran Musyrif dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru* yang ditulis oleh Mukhlis NIM. 12110110353 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Dzulqaidah 1446 H  
19 Mei 2025 H

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

H. Adam Malik Indra, Lc., M.A  
NIP. 19780929 200801 1 006



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Musyrif dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mukhlis NIM. 12110110353 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzulhijjah 1446 H/12 Juni 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak

Pekanbaru, 16 Dzulhijjah 1446 H  
12 Juni 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Amril M, M.A.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAAN

Saya yang bertandda tangan dibawah ini:

Nama : Mukhlis  
 NIM : 12110110353  
 Tempat/ Tgl. Lahir : Pekanbaru, 27 Mei 2003  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Peran *Musyrif* dalam Membina Disiplin  
 Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El  
 Hikmah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran saya sendiri.
  2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
  3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyataakaan bebas dari plagiat
  4. Apabila kemudian harri terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia meeneerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.
- Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Mukhlis

NIM. 12110110353



## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dalam kehidupan umat manusia. Skripsi ini berjudul *Peran Musyrif dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru* dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Jamuir dan ibunda Linda Marlina yang selalu mendo'akan dan tidak pernah merasa lelah memberikan pengorbanan, dukungan, semangat, motivasi, dan mencurahkan cinta, kasih sayang, serta perhatian demi tercapainya cita-cita. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan PAI ini.
4. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat dalam Menyusun skripsi ini.
5. Hj. Nurzena. M.Ag Penasehat Akademik (PA) yang selalu memberikan saran dan dukungan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1)
7. Kepala tata usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis dalam mengurus surat-surat untuk penyelesaian skripsi ini
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pustakawan/ti perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
9. H. Amran Suardi, SE, MM pimpinan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang telah mengizinkan, memberikan dorongan, motivasi dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman seperjuangan, Alfian, S.Pd, Abdul Hazis Daulay, S.Pd, M. Hilyan Zaki, M. Rahul Irviana, Ilham Hafiz yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan bantuan, memberikan pengarahan, dukungan, motivasi, baik moril maupun meteril dalam rangka penyusunan skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 19 Mei 2025  
Penulis

Mukhlis  
NIM. 12110110353







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah Rabbil'alamin,*

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT

Atas segala rahmat, nikmat, pertolongan, serta karunia-Nya yang tak terhitung

Sehingga penulis dapat terus melangkah menghadapi hiruk-pikuk kehidupan

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad

SAW

*Ya Rabb...* atas izin-Mu

Penulis persembahkan sebuah karya kecil ini untuk keluarga tercinta

Kepada kedua orang tua terhebat ayahanda (Jamuir) dan Ibunda (Linda Marlina)

segenap rasa cinta, hormat, serta bakti penulis kepada ayahanda dan Ibunda

Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat, cinta kasih yang tulus

serta do'a terbaik yang selalu mengiringi langkah penulis

Kepada adik-adik tersayang (Sarifah Mawaddah dan Ghani Saputra)

Terima kasih tak terhingga penulis ucapkan selama ini

telah menjadi penyemangat penulis agar penulis dapat menggapai cita-cita mulia

Ribuan kata terima kasih penulis haturkan untuk semua teman-teman

seperjuangan, semua orang baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya

yang selama ini selalu memberikan motivasi, semangat

serta dukungan kepada penulis

Semoga ukhuwah ini tetap terjalin hingga bertemu di surga nanti.

*Aamiin Allahuma Aamiin...*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Mukhlis, (2025): Peran *Musyrif* dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian adalah Kabid ksantrian, pembina asrama dan Pembina masjid dan ibadah di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru berperan sebagai pembimbing (konselor), pengawas, motivator, suri tauladan dan evaluator. Faktor pendukung *musyrif* adanya kerja sama kepada semua pihak yang berada di lingkungan Pondok Pesantren. Sedangkan faktor penghambatnya adalah rendahnya kesadaran para santri dan kelalaian pengurus santri.

**Kata kunci: Peran, *Musyrif*, Disiplin Beribadah**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Mukhlis, (2025): The Role of *Musyrif* in Fostering Student Worship Discipline at Islamic Boarding School of Dar El Hikmah Pekanbaru**

This research aimed at describing the role of *musyrif* in fostering student worship discipline at Islamic Boarding School of Dar El Hikmah Pekanbaru and the influencing factors. It was qualitative descriptive research. The informants in this research were the headmaster vice of student affairs, dormitory supervisors, and mosque and worship supervisors at Islamic Boarding School of Dar El Hikmah Pekanbaru. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be concluded that *musyrif* fostering student worship discipline at Islamic Boarding School of Dar El Hikmah Pekanbaru played a role as a guide (counselor), supervisor, motivator, role model, and evaluator. The factor supporting *musyrif* was cooperation with all parties in Islamic Boarding School environment. While the obstructing factors were the low of student awareness and the negligence of the student management.

**Keywords:** *Role, Musyrif, Worship Discipline*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

## مخلص، (٢٠٢٥): دور المشرف في تنشئة انضباط الطلاب في العبادة بمعهد دار الحكمة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى وصف دور المشرف في تنشئة انضباط الطلاب في العبادة بمعهد دار الحكمة بكنبارو، وكذلك معرفة العوامل التي تؤثر عليه. وهذا البحث هو بحث وصفي كفي. أما المعلومات فتم الحصول عليها من رئيس قسم شؤون الطلاب، ومربي المهجع، ومربي المسجد والعبادات بالمعهد. واستخدمت في جمع البيانات طرق المراقبة، والمقابلة، والتوثيق. وأما تحليل البيانات، فقد تم عن طريق تخفيض البيانات، وعرضها، واستنتاج النتائج. وقد تبين من نتائج البحث أن المشرف له دور في تنشئة انضباط الطلاب في العبادة، ويتجلى دوره في كونه موجها (مرشدا)، ورقيا، ومحفزا، وقادة، ومقيما. ومن أهم العوامل الداعمة دور المشرف وجود التعاون بين جميع أفراد بيئة المعهد. أما العوامل المعيقة فتتجسد في ضعف وعي الطلاب وتقصير بعض القائمين عليهم.

## الكلمات الأساسية: الدور، المشرف، انضباط العبادة





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
 <b>BAB II     KAJIAN TEORI.....</b>	 <b>8</b>
A. Konsep Teoretis.....	8
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
 <b>BAB III     METODE PENELITIAN.....</b>	 <b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Informan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
 <b>BAB IV     HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>29</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
B. Temuan.....	34
C. Pembahasan.....	48
 <b>BAB V     PENUTUP.....</b>	 <b>54</b>
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Profil Pondok Pesantren Dar El Hikmah.....	31
Tabel IV. 2	Struktur Pengurus Pondok Pesantren Dar El Hikmah.....	32
Tabel IV. 3	Jumlah Guru dan Karyawan.....	33
Tabel IV. 4	Jumlah Santri .....	33
Tabel IV. 5	Data Sarana dan Prasarana.....	34



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Dokumentasi <i>musyrif</i> sebagai pembimbing kegiatan ibadah di Masjid .....	38
Gambar IV.2	Dokumentasi <i>musyrif</i> sebagai pengingat dan pengawas bagi Santrinya .....	40
Gambar IV.3	Dokumentasi <i>musyrif</i> memberikan motivasi kepada santri.	42
Gambar IV.4	Dokumentasi <i>musyrif</i> sebagai suri tauladan bagi para santri .....	44
Gambar IV.5	Dokumentasi <i>musyrif</i> memberikan evaluasi kepada santri .	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Surat Disposisi
Lampiran 4	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Surat Keputusan Perpanjang Pembimbing
Lampiran 6	Surat Permohonan Pra Riset
Lampiran 7	Surat Balasan Melakukan Pra Riset
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Melakukan Riset
Lampiran 10	Surat rekomendasi Dinas penanaman modal dan kesbangpol
Lampiran 11	Surat Izin Riset dari Kantor Kementrian Agama
Lampiran 12	Surat telah Melakukan Riset
Lampiran 13	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian dan Wawancara

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Menjadi seorang *musyrif* di lingkungan pondok pesantren bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah, mendampingi para santri dalam setiap kegiatan pesantren termasuk ketika para santri mengalami kendala atau permasalahan baik karena faktor lingkungan maupun dari dalam dirinya, seorang *musyrif* harus menjalankan peran nya dengan baik sebagai pengganti orang tua. *Musyrif* merupakan seorang pembimbing pondok pesantren yang senantiasa mengawasi dan membimbing para santri nya. *Musyrif* mempunyai peranan yang sangat penting dalam mutu pendidikan para santri bahkan bisa dikatakan sebagai garda depan pesantren. *Musyrif* dalam sistem pendidikan pesantren atau pendidikan berbasis *boarding school* merupakan salah satu faktor dan aktor penting yang berperan dalam keberhasilan dan kegagalan pendidikan di pesantren/*boarding school* tersebut. Di antara faktor keberhasilan tersebut adalah disiplin. Hal ini dikarenakan *musyrif* berperan sebagai guru pendamping bagi para santri di pesantren, bahkan banyak di antara *musyrif* yang juga adalah guru bagi mata pelajaran khas tertentu di pesantren<sup>1</sup>

Menurut Sulthon Masyhud bimbingan di pesantren adalah proses pemberian bantuan kepada santri, dengan memperhatikan santri itu sebagai individu dan makhluk sosial serta memperhatikan adanya perbedaan—

<sup>1</sup> Mufid, “Manajemen Guru Asrama (Musyrif) Dalam Memanaj Program Keagamaan Di Sma Nurul Fikri Bogor,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 6 No. (2023): 335–348.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

perbedaan individu, agar santri itu dapat membuat tahap maju seoptimal mungkin dalam proses perkembangan nya dan agar ia dapat menolong dirinya, menganalisis dan memecahkan masalah-masalah nya, semuanya itu demi memajukan kebahagiaan hidup, terutama di tekankan pada kesejahteraan mental.<sup>2</sup>

*Musyrif* bisa juga dimaksud dengan pembina, pendidik dan pengajar. Imam Al-Ghazali berpendapat didalam buku milik Abidin Ibnu Rusn, pendidik adalah seorang perantara yang membimbing seseorang menjadi manusiawi, Perkataan-perkataan yang diucapkan sama halnya yang berada didalam hatinya. Karakteristik yang berhubungan sebagai seorang pendidik adalah perihal akhlak, etika dan moral.<sup>3</sup>

Disiplin dalam beribadah merupakan hal yang paling penting untuk diamalkan. Karena ibadah adalah puncak dari segala ketaatan, banyak umat islam saat ini yang meninggalkan kewajiban beribadah. Maka siapa pun yang mengamalkannya karena memahami pentingnya kewajiban ibadah, maka ia taat kepada Allah. Tujuannya adalah menghasilkan umat Islam yang baik, sebagai salah satu tujuan utama pendidikan Islam.<sup>4</sup> Sedangkan menurut syari'at, ibadah mempunyai beberapa pengertian yang mencakup taat kepada Allah SWT dengan melaksanakan perintah-Nya melalui lisan para Rasul-Nya, merendahkan diri kepada Allah Swt dengan ketundukan yang disertai dengan

<sup>2</sup> Sulthon Masyhud, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka 2003, h.125

<sup>3</sup> Bulan Salamah, Umi; Purwanto, "Peran Musyrif Terhadap Kualitas Pendidikan Santri," *Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Islam* 2, no. 1 (2019): 3

<sup>4</sup> Fuad Ahmad Faozan, Rahendra Maya, and Sarifudin, "Peran Pembimbing Asrama (Musyrif) Dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah Santri Di Ma'had Huda Islami (MHI) Tamansari Kabupaten Bogor," *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 77-88

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

rasa mahabbah (kecintaan) yang paling tinggi, serta segala perilaku yang mencakup seluruh apa yang dicintai dan diridhai Allah Swt, baik berupa ucapan atau perbuatan, yang zhahir maupun yang bathin.

Lembaga pendidikan ma'had, tidak hanya guru atau ustadz saja yang berperan dalam mewujudkan tujuan pendidikan, tetapi pembimbing asrama juga ikut andil dalam mewujudkan tujuan pendidikan. Karena pembimbing asrama merupakan seorang yang langsung mengawasi keseharian santri, membimbing santri dalam keseharian santri dan orang yang memastikan kegiatan-kegiatan pembelajaran di ma'had berjalan sesuai yang diharapkan.

Pondok Pesantren Dar El Hikmah adalah salah satu lembaga pendidikan di Pekanbaru yang menyelenggarakan kegiatan praktek ibadah yang tujuan utamanya untuk membiasakan santri dalam beribadah dan mendisiplinkan santrinya untuk istiqomah dalam kehidupan beribadah sehari-hari. Setiap hari santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah beribadah dengan disiplin terutama dalam ibadah shalat. Para santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah juga sudah terbiasa membiasakan diri sendiri untuk selalu membaca Al-Qur'an. Hal ini menunjukkan adanya *Musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri.

Berdasarkan observasi awal di Pondok Pesantren Dar El hikmah Pekanbaru dimana *musyrif* telah berupaya agar para santri nya yang tinggal di asrama untuk mampu mengikuti dan menjalankan dengan baik peraturan yang telah ditetapkan. Dan penulis menemukan bahwa *musyrif* telah melakukan pembinaan disiplin seperti: Memberikan pengarahan kepada para santri, mengontrol ibadah santri, dan jam tidur santri.

Namun berdasarkan studi pendahuluan masih ditemukan ketidakdisiplinan santri dalam beribadah dengan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih ada santri yang cabut atau keluar dari pesantren pada jam ibadah sholat.
2. Masih ada santri yang tidak ada rasa tanggung jawab dan tidak taat pada kegiatan ibadah di masjid
3. Masih ada beberapa santri yang berada di kamar pada jam ibadah shalat.
4. Masih ada santri yang terlambat datang ke masjid pada jam waktu sholat.
5. Masih ada santri yang tidak mau mendengarkan perintah *musyrif*.

Dari hal yang sudah saya paparkan diatas maka saya tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul Peran *Musyrif* dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Musyrif

*Musyrif* didefinisikan sebagai ustadz atau guru di lingkungan Pondok Pesantren yang berfungsi untuk mengendalikan dan membimbing perilaku sehari-hari santri di asrama yaitu, aspek ibadah, sosial, spiritual, dan akademik.<sup>5</sup> *Musyrif* yang di maksud dalam penelitian ini adalah pengawas atau pembimbing asrama yang mengawasi dan membina di setiap kegiatan di pondok pesantren.

<sup>5</sup> M. Abdullah, *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h.112



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Peran Musyrif

Peran *musyrif* sangat penting bagi kualitas pendidikan santri karena keberadaan mereka sebagai ujung tombak pondok pesantren. Peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri sangatlah penting. Peran *musyrif* sebagai pembimbing yang membantu santri dalam memahami dan menjalankan peraturan yang ada di pondok pesantren.<sup>6</sup> Peran *musyrif* yang di maksud dalam penelitian ini adalah melakukan bimbingan dan pengawasan yang konsisten, *musyrif* membantu santri membentuk karakter yang kuat dan disiplin dalam beribadah, menjadi pondasi bagi mereka dalam menjalani kehidupan yang berakhlak mulia.

## 3. Disiplin Beribadah

Disiplin beribadah adalah perasaan taat dan patuh terhadap perbuatan atau pernyataan terhadap Allah yang didasari oleh peraturan agama, disiplin beribadah dibagi atas tanggung jawab pelaksanaan ibadah, kepatuhan pada tata cara ibadah dan ketepatan waktu ibadah. Tanggung jawab pelaksanaan ibadah adalah kesiapan untuk melaksanakan kewajiban yang harus dilakukan.<sup>7</sup> Disiplin beribadah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah ibadah shalat berjamaah dan mengaji para santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

<sup>6</sup> Salamah, Umi; Purwanto, "Peran Musyrif Terhadap Kualitas Pendidikan Santri."h.125

<sup>7</sup> Aliah B. Purwakania Hasan, "Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik," *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 1, no. 3 (2012): 136.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat di identifikasikan beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru?
- b. Bagaimana peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru?
- c. Apa faktor pendukung dan penghambat peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru?

#### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi masalah diatas dan mengingat luasnya permasalahan yang ada perlu dikaji serta keterbatasan dalam penulis. Penulis membatasi masalah pada penelitian yang di fokuskan pada peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar el Hikmah Pekanbaru dan faktor pendukung dan penghambatnya.

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru?

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1. Tujuan penelitian**

- a. Untuk mendeskripsikan peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dari peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

##### **2. Manfaat penelitian**

- a. Bagi *musyrif* atau guru: Membantu *musyrif* untuk menemukan masalah-masalah yang berkaitan dengan disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El hikmah pekanbaru
- b. Bagi santri: Memberikan kesadaran kepada santri begitu pentingnya disiplin dalam beribadah.
- c. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkat dan menambah penulis wawasan dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Peran Musyrif

###### a. Peran

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), peran adalah karakter yang dimainkan oleh seorang aktor dalam sebuah sandiwara (film), atau sifat-sifat dan tugas-tugas yang diharapkan dimiliki atau dilakukan oleh seseorang yang memiliki posisi atau kedudukan dalam masyarakat.<sup>8</sup>

Jika dalam bahasa Inggris, istilah yang setara adalah "*role*," yang didefinisikan sebagai "tugas atau kewajiban seseorang dalam melaksanakan suatu tugas." Artinya, peran mengacu pada kumpulan perilaku yang diharapkan dari individu yang memiliki posisi dalam masyarakat. Sementara itu, peranan mengacu pada tindakan yang dijalankan oleh seseorang dalam suatu kejadian.<sup>9</sup>

Menurut Soekanto menjelaskan bahwa peran adalah sisi yang berubah dan aktif dari posisi seseorang (status). Ketika seseorang melaksanakan hak dan kewajiban yang sesuai dengan posisinya, ia sedang menjalankan peran tertentu. Setiap individu memiliki berbagai peran yang menentukan tindakan yang dilakukannya dalam

<sup>8</sup> [www.kbbi.co.id](http://www.kbbi.co.id), diakses pada tanggal 20 juni 2024, pukul 08.34 WIB.

<sup>9</sup> Syamsir Torang, 2014, *Organisasi & Manajemen Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*, (Bandung: Alfabeta), h.86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat, serta peluang-peluang yang diberikan oleh masyarakat dalam menjalankan peran tersebut.<sup>10</sup>

**b. Musyrif**

*Musyrif* berasal dari bahasa arab yakni *syarufa* yang berarti mulia dan *Musyrif* yang berarti pengawas atau pembimbing<sup>11</sup>, biasa juga disebut dengan pengasuh asrama. Mereka layakanya orang tua bagi santri dan juga buah tangan kyai. Para *Musyrif* bertugas untuk membimbing santri dalam setiap kegiatannya, mereka terdiri dari ustadz-ustadz yang tinggal bersama santri di kawasan pondok pesantren.

*Musyrif* merupakan seorang pendidik, tetapi secara informal atau tidak di dalam kelas. Layaknya seorang pendidik, *Musyrif* juga harus pandai menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh anak didiknya di asrama, karena posisi *Musyrif* adalah sebagai pendidik kedua setelah orang tua di asrama. Secara umum, *Musyrif* juga disebut ustadz. Ustadz diartikan sebagai guru atau pendidik.

Kalangan masyarakat menyebut *Musyrif* dengan pembina asrama, yang asal katanya yaitu: Pembina. Pembina adalah orang yang membina, pembentuk, dan pembangun. Sedangkan asrama adalah bangunan tempat tinggal kumpulan tertentu, seperti murid, tentara, mahasiswa, dan lain sebagainya

<sup>10</sup> Soerjono Soekanto, 2007, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), h.24

<sup>11</sup> Ahmad Warso Munawir, 2007, *Al Munawir Kamus Arab-Indonesia*, Pustaka Progressif, h. 13

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Musyrif* juga diuntut untuk dapat memberikan contoh yang baik bagi para santri, selain itu *musyrif* juga di harapkan dapat memberikan ilmu bagi para santri yang di asuhnya, baik dari ilmu agama, bahasa, sosial serta adab.<sup>12</sup>

Agama Islam sangat menghargai orang-orang yang berilmu pengetahuan, sehingga hanya mereka sajalah yang pantas mencapai taraf ketinggian dan keutuhan hidup. Sebagaimana firman Allah Swt dalam QS.Al-Mujadalah ayat 11:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: *Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

#### c. Peran Musyrif

Peran Musyrif terbagi menjadi lima yaitu:

##### 1) *Musyrif* sebagai konselor (Pembimbing)

*Musyrif* memberikan pelayanan bimbingan dan konseling kepada para santri di asrama yang berhubungan kepada sikap santri dalam menjalankan tugas yang telah di tetapkan oleh pondok pesantren ketika dalam asrama.<sup>13</sup> *Musyrif* sebagai pembimbing dalam asrama berperan sebagai pendidik yang mempunyai tugas dan tanggung

<sup>12</sup> Saviola Arya Bramantya, 2024, *Sistem Informasi Pranata Sosial Pondok Pesantren*, (Pasaman Barat: CV.Azka Pustaka),h.59

<sup>13</sup> Ahmad Syauqi, 2014, *Strategi Musyrif dalam meningkatkan perilaku beribadah siswa di asrama Madrasah Mua'alim Muhammadiyah Yogyakarta*, Jurnal, vol 23.no 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab untuk menjadikan anak didiknya dewasa. Tugas dan tanggung jawab tersebut dilakukan guru secara formal disekolah dalam proses interaksi komunikasi edukasi, baik perorangan maupun kelompok.

*Musyrif* sebagai pembimbing merupakan seseorang yang memiliki tugas dan tanggung jawab terhadap para anak yang dibimbingnya ketika melakukan pelanggaran terhadap peraturan yang telah ada di dalam asrama, dan tugas *musyrif* memberikan pengarahan dan nasihat serta memberikan konseling jika terjadi secara berulang-ulang pelanggaran yang dilakukan para santri di asrama.<sup>14</sup>

Dengan demikian dapat dijadikan bahwa *musyrif* sebagai pembimbing memiliki peranan terhadap sikap para santri dalam menjalankan segala kegiatan belajar maupun kegiatan yang bersifat informal. Dalam hal ini peran pembimbing dalam asrama seperti membimbing para santri untuk beribadah dan mengamalkan ajaran agama seperti mengaji, serta memberikan bimbingan terhadap prestasi terhadap para santri disekolahnya sehingga yang diharapkan para santri dapat tercapai sesuai dengan cita-citanya.

2) *Musyrif* sebagai pengingat dan pengawas

*Musyrif* secara aktif mengingatkan santri mengenai waktu-waktu ibadah dan mendorong mereka untuk melaksanakannya tepat

---

<sup>14</sup> M. Abdullah, *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h.120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu. Mereka juga mengawasi pelaksanaan ibadah, memastikan santri tidak lalai dan melaksanakannya sesuai dengan tuntunan syariat. Pengawasan merupakan salah satu fungsi manajemen yang bisa disebut dengan *controlling*. Pengawasan dapat dikatakan sebagian kegiatan yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana perencanaan yang telah dibuat tercapai secara efektif dan efisien.

Menurut Ahmad Ibrahim abu sin, pengawasan merupakan fungsi derivasi yang bertujuan untuk memastikan bahwa aktivitas berjalan sesuai dengan tujuan yang direncanakan dengan perform sebaik mungkin, serta menyingkap kesalahan maupun penyelewengan dan memberikan tindakan korektif.<sup>15</sup>

Peran *musyrif* banyak sekali, tetapi yang terpenting adalah *musyrif* sebagai pemberi pengetahuan yang benar kepada santrinya, *musyrif* sebagai pembina akhlak yang mulia, karena akhlak yang mulia merupakan tiang utama untuk menopang kelangsungan hidup suatu bangsa dan *musyrif* memberi petunjuk kepada santrinya tentang hidup yang baik, yaitu manusia yang tahu siapa pencipta dirinya yang menyebabkan ia tidak menjadi orang yang sombong, menjadi orang yang tahu berbuat baik kepada Rasul, kepada orang tua, dan kepada orang lain yang berjasa kepada dirinya.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Indra hasbi, *Pesantren dan Transformasi Sosial*, (Jakarta :Permadani ,2015),h 90

<sup>16</sup> *Ibid.*,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) *Musyrif* sebagai pemberi motivasi

Peran *musyrif* sebagai pemberi motivasi sangat penting bagi kualitas pendidikan santri, karena keberadaan mereka sebagai ujung tombak pesantren. Mereka membantu santri untuk tumbuh menjadi individu yang berakhlak mulia, berilmu, dan bermanfaat bagi masyarakat.

Sebagai pemberi motivasi, *musyrif* memiliki pemahaman yang mendalam tentang kondisi psikologis santri asuhannya. Mereka mampu memahami dan merespon dengan sigap ketika santri mengalami kesulitan atau kehilangan semangat. *Musyrif* juga berperan sebagai ujung tombak proses pendidikan dan pembentukan karakter santri, karena mereka dituntut untuk menerapkan dan mengaplikasikan setiap program pendidikan pondok pesantren dalam kehidupan sehari-hari.<sup>17</sup>

4) *Musyrif* sebagai suri tauladan

*Musyrif* dalam konteks pondok pesantren, selain sebagai pembimbing dan pengasuh, juga berperan sebagai suri tauladan bagi para santri. Mereka menjadi contoh nyata dari nilai-nilai yang ingin ditanamkan di lingkungan pesantren.

Seorang ustadz dalam sebuah pondok pesantren menjadi suri tauladan bagi santri-santrinya, hendaknya memiliki sikap dan kepribadian yang baik yang dapat di jadikan contoh atau panutan

<sup>17</sup> M. Sutrisno, "Peran *Musyrif* dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren," Jurnal Pendidikan Agama Islam 7, no. 1 (2019):h. 47.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam seluruh segi kehidupan nya. Namun demikian, peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri sangatlah penting. Selain harus mampu memberikan ilmu pengetahuan, seorang *musyrif* juga harus bisa menjadikan dirinya sebagai suri tauladan dalam bersikap, ucapan dan tingkah laku yang baik dalam segi mental dan spiritual.

*Musyrif* merupakan subjek yang paling berperan dalam pendidikan. Untuk itu, seorang *musyrif* wajib meningkatkan keimanan dan ketakwaannya serta berbudi luhur, agar dapat menjadi tuntunan bagi para santri nya. Sebagai seorang teladan, seorang *musyrif* harus menunjukkan kesesuaian antara ucapan dan perbuatannya.<sup>18</sup>

5) *Musyrif* sebagai evaluator

*Musyrif* secara berkala mengevaluasi kedisiplinan beribadah santri dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Evaluasi ini dapat berupa pengamatan langsung, catatan harian, atau diskusi individu. Sebagai evaluator, *musyrif* memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa santri tidak hanya belajar secara akademis, tetapi juga berkembang sebagai individu yang memiliki karakter yang baik.<sup>19</sup> Melalui evaluasi yang sistematis dan berkelanjutan, *musyrif* dapat membantu santri mencapai potensi terbaik mereka dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang lebih baik.

<sup>18</sup> *Ibid.*, h.125

<sup>19</sup> Umi Zakiyah, "Kontribusi Musyrif dalam Pembinaan Kepribadian Santri," *Jurnal Tarbiyatuna* 9, no. 2 (2018):h. 91.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Disiplin Beribadah

### a. Pengertian Disiplin Beribadah

Disiplin beribadah terdiri dari dua kata yaitu “disiplin” dan “ibadah”. Secara etimologi, kata disiplin berasal dari bahasa latin “*disipel*” yang berarti pengikut, seiring dengan perkembangan zaman, kata tersebut mengalami perubahan menjadi “*disipline*” yang artinya kepatuhan atau yang menyangkut tata tertib.

Menurut Hanafi Anshari, disiplin adalah kesadaran dan pemahaman untuk mematuhi aturan dan larangan yang berlaku dalam suatu hal, karena pemahaman yang mendalam tentang perintah dan larangan tersebut.<sup>20</sup>

Sedangkan pengertian ibadah secara bahasa berarti taat, tunduk, patuh, merendahkan diri kepada Allah. Bisa diartikan menyembah, sebagaimana disebut dalam firman Allah QS, Ad-Dzariyat ayat 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya: Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka beribadah kepada-Ku”. (QS, Ad-Dzariyat: 56)

Menurut M. Quraish Shihab ibadah adalah suatu bentuk ketundukkan dan ketaatan yang mencapai puncaknya sebagai dampak dari rasa pengagungan yang bersemai dalam lubuk hati seseorang terhadap siapa yang ia tunduk. Rasa itu lahir akibat adanya kenyanikan

<sup>20</sup> Hanafi Anshari, 1984, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional), h.66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri yang beribadah bahwa obyek kepadanya ditujukan ibadah itu memiliki kekuasaan yang tidak dapat terjangkau hakikatnya.<sup>21</sup>

Ibadah merupakan perintah terhadap apa yang telah Allah SWT tetapkan oleh Rasul-Nya berupa melakukan perintahnya dan meninggalkan larangannya. Inisiatif ini datang dari hati orang-orang yang mencintai Allah SWT. Melalui ibadah (pengabdian) kepada Allah SWT, kehidupan manusia terkendali. Dimanapun manusia berada atau bagaimana keadaannya, manusia diharapkan selalu sadar dan mengendalikan diri sebagai hamba Allah, serta sikap, perkataan, dan tindakannya selalu dalam kendali Allah.

Upaya untuk menanamkan disiplin ibadah siswa tidak terlepas dari peran guru dalam membiasakan kedisiplinan siswa dengan bimbingan sejak dini untuk tekun, bergairah, dan tertib melaksanakan ibadah secara ikhlas terhadap Allah Swt dalam sepanjang hidupnya.<sup>22</sup> Jadi pengertian disiplin beribadah adalah menjalankan kewajiban dengan tertib sebagai wujud kepatuhan dan ketaatan seseorang dalam menjalankan perintah Allah sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dengan penuh rasa tanggung jawab dan mengharap ridha Allah SWT.

<sup>21</sup> Abdul Kallang, "Konteks Ibadah Menurut Al-Quran," *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 4, no. 2 (2018): 1–13.

<sup>22</sup> Dewi Rokhmah, "3927-Article Text-12360-1-10-20210601," *Jurnal Pendidikan Madrasah* 6 (2021): 105–116.



## b. Ciri-ciri Disiplin dalam Melaksanakan Ibadah

Terdapat tiga aspek disiplin dalam melaksanakan ibadah:

### 1) Ketepatan Waktu

Seseorang yang terbiasa melakukan ibadah tepat waktu, maka ia akan belajar banyak kedisiplinan diri. Mampu mengatur waktunya dengan baik, hanya untuk hal-hal bermanfaat sebagai perbaikan diri. Tak akan membuang waktu dengan percuma untuk sesuatu yang sia-sia. Memahami betul bahwa waktu adalah salah satu hal yang paling berharga.

Ibadah tanpa adanya usaha untuk mendisiplinkan diri untuk menepati waktu-waktu shalat misalnya yang telah ditentukan, akan menyebabkan sering terlambat dan kemudian muncul rasa malas untuk mengerjakannya dan hal tersebut menandakan kegagalan dalam mencapai keteraturan shalat. Jadi jika kita benar-benar hidup dengan kedisiplinan maka jalan usaha dan kerja sebagai perwujudan beribadah kepada Allah akan selalu mendapat keridhaan serta kemudahan dari padaNya.<sup>23</sup>

### 2) Tanggung Jawab

Tanggung jawab adalah kewajiban dalam melakukan tugas tertentu seperti shalat tepat pada waktunya. Panggilan shalat adalah manifestasi dari rasa tanggung jawab manusia sebagai hamba Allah, shalat yang ditentukan waktu-waktunya oleh Allah akan

<sup>23</sup> Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 2018), h.424.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengingatkan manusia akan rasa tanggung jawab atas kewajiban yang harus dilaksanakannya.

Tanggung jawab kepada Allah menuntut kesadaran manusia untuk memenuhi kewajiban dan pengabdianya kepada Allah SWT. manusia harus bersyukur atas karuniaNya yang telah menciptakan, memberi rizki dan selalu memberikan yang terbaik untuk makhlukNya. Karena itu manusia wajib mengabdikan kepada Allah SWT. dalam kehidupan sehari-hari manusia ibadah sesuai dengan perintah Allah SWT. Apabila manusia tidak ibadah maka ia harus mempertanggung jawabkan kelalaiannya itu di akhirat nanti.

#### 3) Kemauan atau kehendak diri sendiri

Ibadah merupakan benteng yang menyelamatkan seorang individu dari belenggu fitnah maupun kehinaan. Ibadah juga mampu memotivasi yang menarik minat setiap individu dalam menentukan arah, aktivitas apa yang harus dikerjakan atau ditinggalkan. Tanpa adanya kehendak yang kuat dari dorongan internal, maka tidak ada motivasi untuk melaksanakan sesuatu dan mudah terpengaruh oleh faktor eksternal.<sup>24</sup> Jiwa yang sehat ditandai dengan karakteristik dominan yang melekat pada diri. Jasmani yang sehat bukanlah jaminan mutlak, bahwa individu itu juga berjiwa yang sehat.

<sup>24</sup> Khairunnas Rajab, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia, 2014) h.72

### c. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Beribadah

#### 1) Faktor internal

##### a) Faktor pembawaan

Menurut Arthur Schopenhauer, seorang filsuf yang menganut teori hak kesulungan, setiap bayi yang dilahirkan mempunyai ciri-ciri dasar tertentu yang disebut sifat baik dan buruk. Setiap anak mempunyai ciri-ciri bawaan yang unik, dan ciri-ciri tersebut tidak dapat diubah oleh pengalaman, lingkungan, atau pendidikan. Itu tidak dapat diubah melalui pengalaman, lingkungan, atau pendidikan.<sup>25</sup>

Teorinya adalah bahwa seluruh orang dilahirkan ke dunia ini dengan karakteristik bawaan. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kedisiplinan seseorang adalah sifat bawaan atau sifat bawaannya.

##### b) Faktor fisiologis

Faktor fisiologis seperti pendengaran, penglihatan, kesegaran, kekuatan fisik, kelelahan, kurang gizi, kurang tidur, dan sakit berperan dalam menentukan kedisiplinan siswa. Siswa yang sehat cenderung disiplin.

<sup>25</sup> Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Faktor eksternal

### a) Faktor Kebiasaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kebiasaan mempunyai dua arti: 1) sesuatu yang biasa dilakukan dan 2) suatu pola yang dipelajari seseorang sebagai respons terhadap situasi tertentu dan dilakukan berulang-ulang untuk hal yang sama. Kebiasaan diperoleh melalui peniruan dan pengulangan terus-menerus, dan karena dilakukan secara sadar, kebiasaan tersebut lambat laun menjadi tidak disadari dan berlanjut secara otomatis, sehingga tidak disadari kemudian akan menghasilkan suatu disiplin dengan frekuensi yang relative stabil dan dapat dipertahankan.

### b) Faktor Keluarga

Keluarga merupakan suatu unit sosial yang terdiri dari seorang suami dan seorang istri. Dan ketika kedua orang suami istri tersebut dikaruniai anak maka anak-anak menjadi unsur utama pada keluarga. Kedisiplinan yang diterima dalam keluarga terutama melaksanakan ibadah shalat akan mempengaruhi individu tersebut untuk senantiasa melaksanakan ibadah shalat dengan disiplin dan teratur.

### c) Faktor Guru

Peran guru sebagai seorang pendidik dan pembimbing merupakan salah satu faktor penentu terhadap keberhasilannya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik. Hal ini dikarenakan guru merupakan idola yang dijadikan panutan bagi peserta didik selama berada di lingkungan sekolah yang menjadikan setiap pergerakan dan tingkah laku seorang guru dinilai, dilihat dan ditiru oleh peserta didiknya. Selain itu, guru juga merupakan spiritual father atau bapak rohani bagi peserta didik dalam memberikan santapan jiwa dengan ilmu pendidikan akhlak karenanya setiap guru harus memiliki karakter yang baik.<sup>26</sup>

#### d) Faktor Lingkungan

Lingkungan termasuk di dalamnya masyarakat. Di dalam masyarakat memiliki kebudayaan dan juga norma yang mengatur kepentingan anggota masyarakatnya agar terpelihara ketertibanya. Dari sinilah terlihat bahwa tingkah laku individu sangat dipengaruhi oleh lingkungan masyarakatnya, termasuk didalamnya pembentukan disiplin. Seseorang yang berada dalam lingkungan yang memiliki kedisiplinan yang tinggi terhadap segala hal termasuk dalam hal ibadah, akan mempengaruhi dirinya untuk berlaku sama dengan lingkungan sekitarnya, begitupun sebaliknya.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Rokhmah, "3927-Article Text-12360-1-10-20210601."

<sup>27</sup> Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan* (Jakarta: Al-Husa Dzikra, 1995) h. 34

## B. Penelitian Relevan

1. Skripsi oleh Reren Juliana pada tahun 2019 yang berjudul “Perilaku Santri Terhadap Musyrif/Musyrifah Asrama Di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menarik sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu menarik sampel secara acak sebanyak 15% dari 1201 santri dan santriwati, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah santriwan/santriwati. Kesamaan penelitian terdahulu dan penelitian saat ini sama-sama membahas tentang *musyrif*. Adapun perbedaannya ialah penelitian terdahulu membahas perilaku santri terhadap *musyrif*, sementara penelitian saat ini membahas tentang peran *musyrif*.
2. Skripsi oleh Jefri Kurniawan pada tahun 2024 yang berjudul “Peran Pengasuh Dalam Membina Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Darul Qur'an Kampar. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Kesamaan dengan penelitian ini terletak pada disiplin santri. Sementara itu perbedaan dalam penelitian ini adalah penelitian terdahulu membahas tentang membina karakter disiplin santri sedangkan penelitian saat ini membahas tentang membina disiplin beribadah santri.
3. Skripsi oleh Nanda Sulaiman pada tahun 2024 yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang” Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Kesamaan dari penelitian terdahulu dan saat ini adalah sama-sama membahas tentang disiplin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

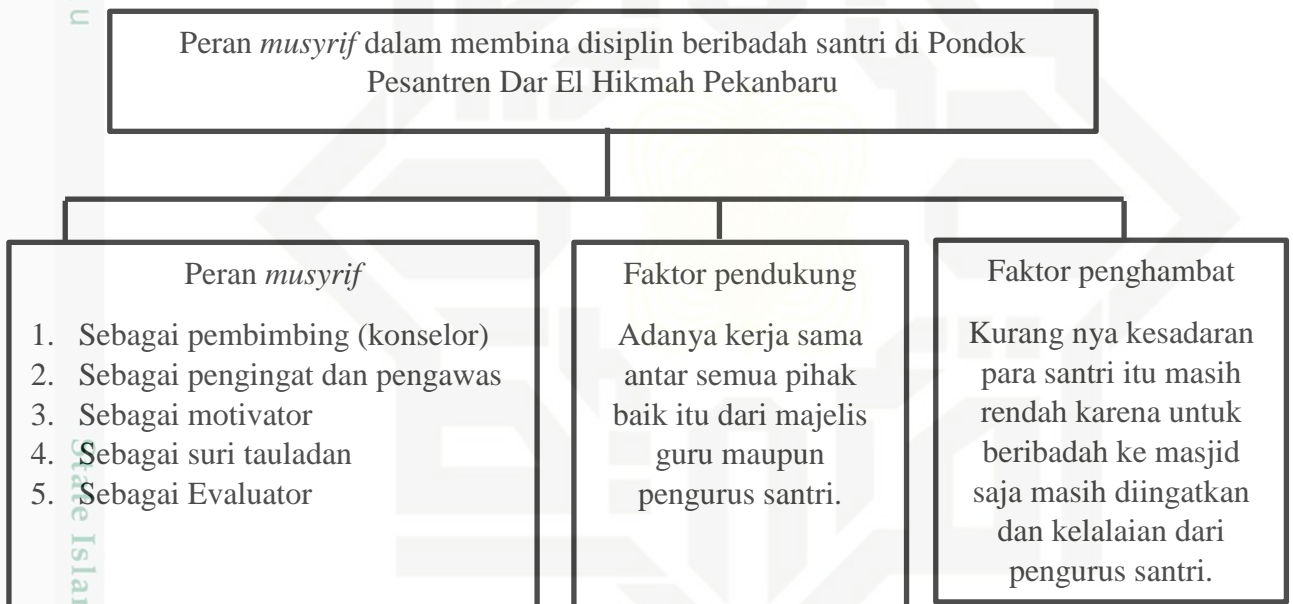
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun perbedaan nya ialah penelitian terdahulu membahas tentang membentuk karakter disiplin siswa, sementara penelitian saat ini membahas tentang membina disiplin beribadah santri.

### C. Kerangka Berpikir

Penelitian Peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru ini dilakukan dengan kerangka berpikir yang sistematis sebagai berikut:





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Menurut Creswell, penelitian kualitatif merupakan tahap penelitian agar dapat memahami permasalahan manusia dan sosial yang dapat menciptakan gambaran secara menyeluruh dan kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi yang sebenarnya.<sup>28</sup> Penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif, hal ini disebabkan karena penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan keadaan/ peristiwa dan suatu gejala yang akan diamati di lapangan dengan lebih spesifik dan transparan.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti sebagai kunci dari hasil penelitian kualitatif.<sup>29</sup> Maka itulah mengapa penulis memilih pendekatan kualitatif untuk penelitian ini, karena penulis bertujuan untuk menyelidiki dengan mendalam dan secara menyeluruh tentang peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di pondok pesantren Dar el hikmah pekanbaru.

<sup>28</sup> Muhammad Ilyas Ismail, 2023, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Depok: PT RajaGrafindo Persada) h.3

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2017) h.15.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2024 sampai Februari 2025. Tempat peneliti penulis lakukan di Pondok Pesantren Dar El Hikmah yang beralamat di Jalan Manyar Sakti km.12 Simpangbaru, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam Penelitian yang peneliti lakukan yang menjadi subjek adalah *musyrif* atau ustadz dan santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah. Adapun Objek dalam penelitian ini adalah Peran *Musyrif* Dalam Membina Disiplin Beribadah Santri Di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

## D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang di manfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian dan merupakan orang yang benar-benar mengetahui permasalahan yang di teliti.<sup>30</sup>

Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini berjumlah 2 orang yakni Ustadz Arfi, M.Sy selaku Kepala Bidang Kesantrian dan Asrama, Ustadz Firdaus, S.Ag selaku Pembina atau Pembimbing asrama dan Informan pendukung adalah Ustadz Darusman, S.Pd.I selaku Pembina Masjid dan Ibadah di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

<sup>30</sup> Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96

## E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Penulis membahas masing-masing metode untuk mengumpulkan data di bawah ini:

### 1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah kegiatan keseharian manusia dengan menggunakan pancaindra mata sebagai alat bantu utamanya. Observasi merupakan kemampuan manusia menggunakan seluruh panca indra nya dan memperoleh hasil dari fungsi pancaindra utama,yaitu mata untuk memperoleh data atau informasi. Observasi ini untuk mengamati secara langsung *musyrif* atau pembimbing asrama dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang dapat di gunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Wawancara dapat dikatakan yaitu suatu proses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi melalui komunikasi secara langsung.Penulis menyusun beberapa pertanyaan secara sistematis dan akan dijawab langsung oleh responden.Untuk mendapatkan data dan informasi yang relevan dengan judul Peran *Musyrif* dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

### 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan cara dokumentasi ini berbentuk gambar atau foto, dimana studi dokumen ini merupakan pelengkap dari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Sebagai bukti yang kuat untuk pembaca mengenai peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri.

## F. Teknik Analisis Data

Dalam rancangan penelitian, peneliti harus menjelaskan metode atau teknik yang digunakan untuk menganalisis data.<sup>31</sup> Berikut ini adalah teknik analisis data yang digunakan oleh penulis:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dengan merangkum data, memilih informasi yang utama, memfokuskan pada aspek-aspek penting, mencari tema dan pola, serta mengeliminasi hal-hal yang tidak relevan. Oleh karena itu, pada tahap ini, peneliti memilih data yang sesuai dengan hasil observasi di lapangan dan wawancara yang berkaitan dengan peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di pondok pesantren dar el hikmah pekanbaru.

### 2. Penyajian Data

Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasanya berupa teks naratif.

---

<sup>31</sup> Amri Darwis, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus), h.15.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Penarik Kesimpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan karena kesimpulan awal masih bersifat sementara dan dapat berubah jika ditemukan bukti-bukti baru pada tahap berikutnya. Namun, jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan tersebut dapat dianggap terpercaya.







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa Peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dapat dilihat dari *musyrif* telah berperan menjadi pembimbing (konselor), *musyrif* sebagai pengingat dan melakukan pengawasan, *musyrif* telah memberikan motivasi, *musyrif* telah berperan menjadi suri tauladan yang baik dan *musyrif* telah melakukan evaluasi kepada santri. Akan tetapi masih saja terdapat santri yang melanggar aturan disiplin beribadah, dalam hal ini menurut peneliti saat melakukan penelitian di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru, para ustadz atau *musyrif* sudah berperan dalam membina disiplin beribadah santri.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru terbagi menjadi dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukungnya adalah adanya kerja sama antar semua pihak baik itu dari majelis guru maupun pengurus santri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurang nya kesadaran para santri itu masih rendah karena untuk beribadah ke masjid saja masih diingatkan dan kelalaian dari pengurus santri.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini tentang peran musyrif dalam membina disiplin beribadah di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru, maka peneliti memberikan saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi *musyrif* hendaknya meningkatkan pengawasan kepada santri, agar dapat meningkatkan disiplin beribadah santri di lingkungan Pondok Pesantren.
2. Bagi santri hendaknya memiliki tingkat kesadaran yang tinggi untuk senantiasa mematuhi peraturan yang ada di Pondok Pesantren agar disiplin beribadah santri dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti mengingat penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka diharapkan dapat dikembangkan tentang peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri kedepannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Faozan Fuad, Rahendra Maya, and Sarifudin, 2019 “Peran Pembimbing Asrama (Musyrif) Dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah Santri Di Ma’had Huda Islami (MHI) Tamansari Kabupaten Bogor,” *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1
- Anshari, Hanafi. 2019, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional)
- Ahmad, Warso Munawir, 2007, *Al Munawir Kamus Arab-Indonesia*, Pustaka Progressif
- Bramantya, Saviola Arya. 2024, *Sistem Informasi Pranata Sosial Pondok Pesantren*, (Pasaman Barat: CV.Azka Pustaka)
- Darwis, Amri. 2021, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus)
- Hasbi Indra, 2015 *Pesantren dan Transformasi Sosial*, (Jakarta :Permadani)
- Ismail, Muhammad Ilyas. 2023, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Depok: PT RajaGrafindo Persada)
- Kallang, Abdul. 2018 “Konteks Ibadah Menurut Al-Quran,” *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 4, no. 2
- Langgulung, Hasan. 2019 *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan* (Jakarta: Al-Husa Dzikra)
- Masyhud, Sulthon. 2003 *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka
- Mufid. 2023 “Manajemen Guru Asrama (Musyrif) Dalam Memanaj Program Keagamaan Di ) Sma it Nurul Fikri Bogor,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 6
- Purwakania, Hasan Aliah B., 2021 “Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik,” *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 1, no. 3
- Rajab, Khairunnas, *Psikologi Agama*. (Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia, 2014)
- Rokhmah Dewi, 2021 “3927-Article Text-12360-1-10-20210601,” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 6 :
- Sagala Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salimah Bulan, Umi; Purwanto, 2019 “Peran Musyrif Terhadap Kualitas Pendidikan Santri,” *Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Islam* 2, no. 1

Shihab Quraish, 2018 *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat* Bandung: Mizan

Soekanto Soerjono, 2007, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

Sugiyono, 2017, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, M, 2019 “Peran Musyrif dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1

Syauqi Ahmad, 2014, *Strategi Musyrif dalam meningkatkan perilaku beribadah siswa di asrama Madrasah Mua'alim Muhamadiyah Yogyakarta*, Jurnal, vol 23.no 21

Torang, Syamsir 2014, *Organisasi & Manajemen Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*, (Bandung: Alfabeta)

[www.kbbi.co.id](http://www.kbbi.co.id), di akses pada tanggal 20 juni 2024, pukul 08.34 WIB.





## Lampiran 1

### PEDOMAN OBSERVASI

#### 1. Peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren

Dar El Hikmah Pekanbaru.

- a. *Musyrif* membimbing kegiatan disiplin ibadah shalat berjama'ah santri
- b. *Musyrif* membimbing kegiatan disiplin ibadah mengaji santri
- c. *Musyrif* mengingatkan dan mengawasi disiplin ibadah shalat berjama'ah santri
- d. *Musyrif* mengingatkan dan mengawasi disiplin ibadah mengaji santri
- e. *Musyrif* memberikan motivasi dalam disiplin ibadah shalat berjama'ah santri
- f. *Musyrif* memberikan motivasi dalam disiplin ibadah mengaji santri
- g. *Musyrif* menjadi suri tauladan dalam disiplin kegiatan ibadah santri
- h. *Musyrif* melakukan evaluasi terhadap kegiatan disiplin beribadah santri

#### 2. Pengamatan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi Peran *musyrif* dalam membina disiplin beribadah santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

- a. Faktor pendukung
- b. Faktor Penghambat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2

### Pedoman Wawancara Peran *Musyrif* Dalam Membina Disiplin Beribadah Santri

**Nama Musyrif / Ustadz :**

**Hari / Tanggal wawancara :**

**Tempat :**

1. Bagaimana peran ustadz sebagai musyrif dalam membina disiplin beribadah shalat berjama'ah dan mengaji santri ?
2. Bagaimana ustadz sebagai musyrif membimbing para santri dalam kegiatan ibadah shalat berjama'ah dan mengaji santri ?
3. Bagaimana ustadz sebagai musyrif mengingatkan dan melakukan pengawasan terhadap disiplin beribadah shalat berjama'ah dan mengaji santri ?
4. Bagaimana cara ustadz memberikan motivasi kepada santri dalam disiplin beribadah shalat berjama'ah dan mengaji santri?
5. Bagaimana cara ustadz memberikan teladan atau contoh kepada santri dalam disiplin beribadah santri ?
6. Bagaimana cara ustadz melakukan evaluasi terhadap kegiatan disiplin beribadah santri ?
7. Apa saja faktor pendukung ustadz dalam membina disiplin beribadah santri ?
8. Apa saja faktor penghambat ustadz dalam membina disiplin beribadah santri ?

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Lampiran 3: Surat Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
<p>INDEKS BERKAS KODE :</p>	
<p>HAL : Pengajuan Sinopsis</p>	
<p>TANGGAL : 21 Maret 2024</p>	
<p>ASAL : Mukhlis</p>	
<p>TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :</p>	
<p>INFORMASI</p>	
<p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p><i>Adnan Malik Wdra, Ic, MA</i></p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d.</p>
<p>Pekanbaru, 30-5-2024 Kajur PAI,</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	



Dipindai dengan CamScanner





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### Lampiran 4: Surat Keputusan Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftar\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9428/2024

Pekanbaru, 31 Mei 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUKHLIS

NIM : 12110110353

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Musyrif Dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok

Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zulkasih, M.Ag.

IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Dipindai dengan CamScanner





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 5: Surat Keputusan Perpanjangan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar\_k\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1256/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 22 Januari 2025

Kepada  
Yth.

1. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Mukhlis  
Nim : 12110110353  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Musyrif Dalam Membina Disiplin Beribadah Santri Di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an Dekan  
Wakil Dekan I  
H. Arkasih, M.Ag.  
P. 19721017 199703 1 004



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 6: Surat Permohonan Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22163/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 10 Oktober 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Mukhlis  
NIM : 12110110353  
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 7: Surat Balasan Melakukan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### YAYASAN NUR IMAN PEKANBARU (YNIP) PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH

No. Statistik : 510014710008 Website : www.deha.sch.id

Jl. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU PANAM, PEKANBARU-RIAU KODE POS : 28293 Telp (0761) 64775

Nomor : 606/PP-DH/H-4/XI/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Izin

Pekanbaru, 13 November 2024  
11 Jumadal Ula 1446

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat Nomor Un. 04/F.II.3/PP.00.9/22163/2024 tanggal 10 Oktober 2024, perihal permohonan izin melakukan riset mahasiswa atas nama ;

Nama : Mukhlis  
Nim : 12110110353  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Judul : "Peran *Musyrif* Dalam Membina Disiplin Beribadah Santri Di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru".

Sehubungan dengan itu kami memberikan izin guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Selama dapat mematuhi peraturan serta disiplin yang ada di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Pimpinan Pondok

WASMAR, S.Sos., M. Pd.I  
Kabid. Pendidikan & Pengajaran

Tembusan ini disampaikan kepada Yth.:

1. Bapak Ketua Umum Yayasan Nur Iman Pekanbaru di Pekanbaru.
2. Ibu Bendahara Yayasan Nur Iman Pekanbaru di Pekanbaru.
3. Bapak Pengawas Yayasan Nur Iman Pekanbaru di Pekanbaru.
4. Arsip.-

Dipindai dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 8 : Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mukhlis  
Nomor Induk Mahasiswa : 12110110353  
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 10 Juli 2024  
Judul Proposal Ujian : Peran *Musyrif* Dalam Membina Disiplin Beribadah Santri Di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I	20/24 17 	
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Zarkasih, M.Ag  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 6 September 2024  
Peserta Ujian Proposal

Mukhlis  
NIM. 12110110353

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dipindai dengan CamScanner





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 9: Surat Permohonan Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-24228/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 28 November 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Mukhlis  
NIM : 12110110353  
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Peran Musyrif Dalam Membina Disiplin Beribadah Santri Di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 November 2024 s.d 28 Februari 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam  
n.n. R. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 10: Surat rekomendasi riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (Kesbangpol)



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/3184/2024



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/70549 tanggal 4 Desember 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

#### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MUKHLIS
2. NIM : 12110110353
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. FAJAR UJUNG KEL LABUH BARU BARAT KEC. PAYUNG SEKAKI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : PERAN MUSYRIF DALAM MEMBINA DISIPLIN BERIBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Desember 2024

Pt. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



**HADI SANJOYO, AP, M.Si**  
 PEMBINA TINGKAT I  
 NIP. 197404101993111 001

#### Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
 2. Yang Bersangkutan.



Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 11: Surat Izin Riset dari Kantor Kementerian Agama

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : [tu.pekanbaru@yahoo.co.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.co.id)

Nomor : B-5932 /Kk.04.5/TL.00/12/2024  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi Riset

12 Desember 2024 M

Yth. PIMPINAN PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor : B- 2249/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024 Tanggal 28 November 2024 dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/3184//2024 Tanggal 6 Desember I 2024 M, Perihal seperti Pokok Surat akan datang menghadap saudara :

Nama : MUKHLIS  
NIM : 12110110353  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : JL. FAJAR UJUNG KEL. LABUH BARU BARAT KEC. PAYUNG SEKAKI PEKANBARU

Bermaksud melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru yang saudara pimpin selama 3 bulan ( 28 November 2024 s.d 28 Februari 2025), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**"PERAN MUSYRIF DALAM MEMBINA DISIPLIN BERIBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU "**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Kepala  
Ka Subag Tata Usaha  
Abdul Yanid

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 12: Surat telah Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



مَعَهْدُ دَارِ الْحِكْمَةِ الْإِسْلَامِيِّ بِبَاكْسَبَارِ وَرَدَاوِي  
YAYASAN NUR IMAN PEKANBARU (YNIP)  
**PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH**

No. Statistik : 510014710008 Website : www.deha.sch.id

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU PANAM, PEKANBARU-RIAU KODE POS : 28293 Telp (0761) 64775

### SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 650/PPDH/H-4/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama : MUKHLIS  
Nim : 12110110353  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2025  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut diatas benar telah menyelesaikan Riset/Penelitian pada Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dengan judul **"PERAN MUSYRIF DALAM MEMBINA DISIPLIN BERIBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU"**.

Demikianlah surat keterangan Riset/Penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Februari 2024

An. Pimpinan Pondok,



**YASMAR S.Sos.I, M.Pd.I**  
Kabid Pendidikan & Pengajaran





### Lampiran 13: Blanko Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekabaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

#### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Adam Malik Indra, Lc, MA
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19780929 200801 1 006
3. Nama Mahasiswa : Mukhlis
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110110353
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	14-2-2025	BAB 1		
	24-2-2025	BAB 2.		
	17-4-2025	BAB 3.		
	24-4-2025	BAB 4.		
	6-5-2025	BAB 5		
	19-5-2025	ACC		

Pekanbaru, 19 Mei 2025  
Pembimbing,

H. Adam Malik Indra, Lc, MA  
NIP. 19780929 200801 1 006

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 14

### DOKUMENTASI PENELITIAN

Wawancara dengan para musyrif dan ustadz di Pondok Pesantren Dar El Hikmah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Masjid Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru



Suasana ketika santri beribadah shalat di masjid

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Suasana santri mengaji di masjid



Dokumentasi musyrif sebagai pembimbing kegiatan ibadah di masjid

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Dokumentasi *musyrif* sebagai pengingat dan pengawas bagi para santrinya



Dokumentasi *musyrif* memberikan motivasi kepada santri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi *musyrif* sebagai suri tauladan bagi para santrinya



Dokumentasi *musyrif* memberikan evaluasi kepada santrinya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Asrama santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT PENULIS



**Mukhlis**, lahir di Kota Pekanbaru pada tanggal 27 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Jamuir dan Ibu Linda Marlina. Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 22 Pekanbaru pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan di Mts Darul Hikmah Pekanbaru dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan di MA Darul Hikmah Pekanbaru dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2024 penulis juga mengikuti KKN di Desa Palas, Kecamatan Pangkalan Kuras, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau dan pada tahun yang sama penulis mengikuti program PPL di Mts Darul Hikmah Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari kedua orang tua, saudara serta orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran *Musyrif* dalam Membina Disiplin Beribadah Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru”** di bawah bimbingan Bapak H. Adam Malik Indra, Lc, M.A