

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI
No.149/IAT-U/SU-S1/2025

**EFEKTIVITAS APLIKASI *E-MUROJA'*
AH DALAM MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN
(STUDI LIVING QUR'AN PADA MAHASISWA IAT
SEMESTER 5 FAKULTAS USHULUDDIN UIN SUSKA
RIAU)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Agama (S.Ag) Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**Oleh:**

**PIPI PITRIA NINGSIH
NIM: 12130220428**

Pembimbing I:

Suja'i Sarifandi, M.Ag

Pembimbing II:

Dr. Agus Firdaus Chandra, Lc., MA

**FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H/2025 M**



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Pipi Pitria Ningsih

NIM : 12130220428

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 02 Juni 2025

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Juni 2025

Dekan,

Dr. Jamaluddin, M. Us

NIP. 19670423 1993031004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua

Dr. H. Jamaluddin, M. Us

NIP. 196704231993031004

Sekretaris

Dr. H. Agus Eirdaus Chandra, Lc., MA

NIP. 19850829 201503 1 002

MENGETAHUI

Penguji III

Prof. Dr. H. Syamruddin Nst., M.Ag

NIP. 19580323 198703 1 003

Penguji IV

H. Suja'i Sarifandi, M.Ag

NIP. 19700503 199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Suja'i Sarifandi, M.Ag

DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi skripsi saudara :

Nama

: Pipi Pitria Ningsih

NIM

: 12130220428

Program Studi

: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul

: Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 10 Juni 2025

Pembimbing I

Suja'i Sarifandi, M.Ag

NIP. 197005031997031002

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. Agus Firdaus Chandra, Lc., MA

DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Pengajuan Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi skripsi saudara :

Nama

: Pipi Pitria Ningsih

NIM

: 12130220428

Program Studi

: Ilmu Al Qur'an dan Tafsir

Judul

: Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 10 Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Agus Firdaus Chandra, Lc., MA
NIP. 198508292015031002

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS DAN HAK CIPTA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, menjiplak, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbenda tangan di bawah ini :

: Pipi Pitria Ningsih

: Pekanbaru, 12 Oktober 2002

: 12130220428

: Ushuluddin / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

: EFEKTIVITAS APLIKASI *E-MUROJA'AH* DALAM MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN (STUDI LIVING QUR'AN PADA MAHASISWA IAT SEMESTER 5 FAKULTAS USHULUDDIN UIN SUSKA RIAU)

Dengan ini menyatakan bahwa :

- Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di universitas islam negeri sultan syarif kasim riau maupun di perguruan tinggi lainnya
- karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing
- dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan
- saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada fakultas ushuluddin Uin Suska Riau. mulai dari sekarang dan seterusnya hak cipta atas karya tulis ini adalah milik fakultas ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari fakultas ushuluddin
- pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dengan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku

Pekanbaru, 24 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



PIPI PITRIA NINGSIH
NIM. 12130220428



MOTTO HIDUP

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

”Kita tidak bisa belajar tanpa rasa sakit”

-Aristoteles-

”Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Atas berkah dan inayah-Nya hingga penyusunan skripsi berjudul "Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)" dapat dirampungkan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di Yaumil Akhir.

Dalam upaya memenuhi persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Agama (S. Ag) di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis telah berkomitmen dan berupaya maksimal untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Tujuan penulisan skripsi ini adalah agar dapat memberikan kontribusi pengetahuan dan menarik minat pembaca. Sementara menyelesaikan penulisan skripsi, penulis juga menyadari bahwa banyak pihak yang turut serta berpartisipasi dalam kelancaran penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah turut serta dalam menyelesaikan penelitian ini. Penghargaan khusus disampaikan kepada mereka yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Kedua orang tua saya, Juneng Sugiarto dan Restu Dewi Nst, serta Adik-Adik. terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih untuk semua do'a, dukungan, dan nasehat sehingga saya sampai di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Leny Nofianti MS, SE, M. Si, Ak, CA beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu di Universitas ini.
3. Dekan Fakultas Ushuluddin Dr. H. Jamaluddin, M. Us., Wakil Dekan I Dr. Rina Rehayati, M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Afrizal Nur, A. Th.I., MIS., dan Wakil Dekan III Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M. Ag.
4. Bapak Suja'i Sarifandi, M.Ag., selaku dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi I yang selalu senantiasa memberikan arahan kepada penulis dan telah memberikan kemudahan penulis dalam melakukan jalannya penulisan skripsi ini serta dalam kepengurusan yang berkaitan dengan studi penulis. Terima Kasih banyak atas pertolongan, nasihat, motivasi dan bimbingannya selama ini yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Agus Firdaus Chandra, Lc., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'andan Tafsir sekaligus dosen pembimbing skripsi II yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima Kasih banyak telah bimbingannya selama ini yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis.
6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang saya kenal dibangku perkuliahan (rumah singgah), Muhammad Benny Fachrozie, S.Ag., Muhardi Chan, S.Ag., Reyhadatul Nabila Aisy, S.Ag., Rindy Khairani, S.Ag., terimakasih untuk canda tawa serta semangat yang kalian berikan kepada penulis, terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama perkuliahan ini.
7. Kepada sahabat-sahabat asrama 4 di Pondok Pesantren As-salam, Dela Ultary, S.Ag., Istiqomah Wulan Rahmadani, S.Pd., Nurul Suci Handayani, Amd., Kharisma Yogi Mardini, SH., Jihan Rahmadhani, SH., Lutfi Maratus Saleha, S.Ag., Anis Munawaroh, S.Ag., Elzan Lisna Hanifa, S.Ag., Fitrah Salma, S.Pd., Putri Ramadhani, SE., yang sangat penulis sayangi. Terimakasih atas setiap suka duka dan canda tawa yang kita lewati, semoga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertemanan kita abadi selamanya dan setiap langkah kita dimudahkan oleh Allah SWT.

Untuk Syahda Luthfiana Isnaini, S.Ag., Yuliza Az-zahra, SH., Osama Indri Yani, S.Ak., Muhammad Rizki, S.Ag., selaku sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dan berbagi cerita serta motivasi. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk penulis dan memberikan semangat ketika penulis bersedih serta meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.

9. Kepada rekan-rekan mahasiswa, paling utamanya dari Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin angkatan 21 serta teman-teman Ilmu al-Qur'an dan Tafsir kelas D yang senantiasa mendukung dalam kebaikan, dan saling memberikan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kebersamaan dalam setiap langkah yang dilalui.

10. Terakhir, kepada diri saya sendiri Pipi Pitria Ningsih. Terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian perjalanan panjang ini, meskipun kadang ingin menyerah dan merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih sudah menjadi manusia kuat karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Apapun kurang dan lebihmu mari mulai untuk menghargai diri sendiri.

Pekanbaru, Mei 2025

Penulis

Pipi Pitria Ningsih
NIM. 12130220428

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
SURAT PENYATAAN	
MOTTO HIDUP	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
المخلص.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Batasan Masalah	10
E. Rumusan Masalah.....	10
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Efektivitas	13
2. Menghafal Al-Qur'an	15
3. Aplikasi <i>E-muroja'ah</i>	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Living Qur'an	22
B. Literature Review	27
C. Konsep Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penulisan.....	32
B. Sumber Data Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
D. Informan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi <i>E-muroja'ah</i>	36
1. Intensitas Penggunaan Aplikasi <i>E-muroja'ah</i>	36
2. Tingkat Pemahaman Penggunaan Aplikasi	38
3. Kelancaran Hafalan	41
4. Konsistensi Muroja'ah.....	44
5. Kemampuan Mengingat Ayat yang Jarang Diulang.....	46
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Aplikasi <i>E-muroja'ah</i> ..	50
1. Faktor Pendukung.....	50
2. Faktor Penghambat dari Aplikasi <i>E-muroja'ah</i>	52
C. Profil Aplikasi	55
1. Aplikasi <i>E-muroja'ah</i>	55
2. Gambaran Aplikasi	56
3. Pemanfaatan Fitur-Fitur Aplikasi <i>E-muroja'ah</i>	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP	67
----------------------------	-----------

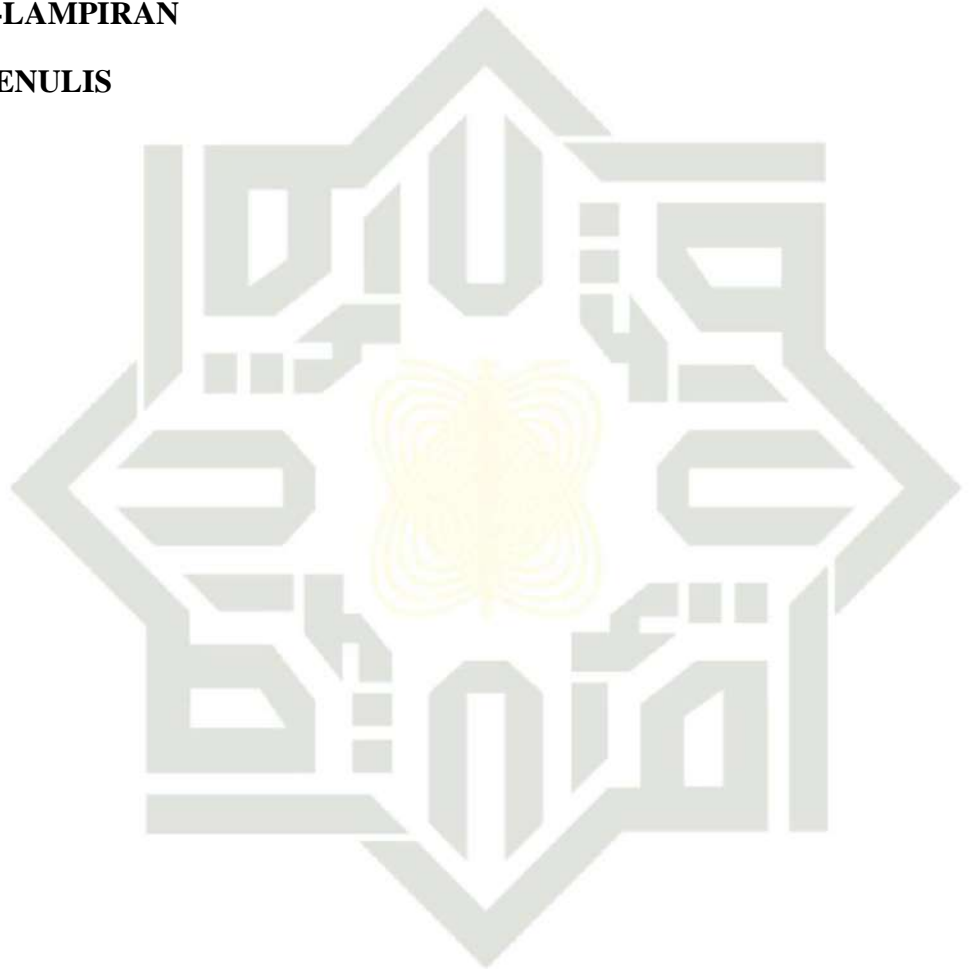
A. Kesimpulan.....	67
--------------------	----

B. Saran	68
----------------	----

DAFTAR KEPUSTAKAAN	69
---------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Aplikasi E-Muraja'ah.....	20
Gambar 4.1 Tampilan Awal Saat Pertama Kali Mengunduh.....	52
Gambar 4. 2 Tampilan Beranda Aplikasi.....	53
Gambar 4. 3 Tampilan Jika Ingin Bergabung dengan Grup dan Tampilan Point Tambahan.....	54
Gambar 4. 4 Tampilan Pengingat Muraja'ah.....	54
Gambar 4. 5 Tampilan Khatam Bersama.....	55
Gambar 4. 6 Tampilan Sebelum Login dan Tampilan Setelah Melakukan Login.....	55
Gambar 4. 7 Tampilan Hendak Melakukan Login.....	56
Gambar 4. 8 Tampilan Daftar Aplikasi.....	57

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide to Arabic Tranliterationstion), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	“
ث	TS	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	,
ص	Sh	ي	Y
ض	DI		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, dan *dhommah* dengan “u” sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang = Â Misalnya قال menjadi *Qâla*

Vokal (I) Panjang = Î Misalnya قيل menjadi *Qîla*

Vokal (u) panjang = Û Misalnya دون menjadi *Dûna*

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) = و Misalnya قول Menjadi *Qawlun*

Diftong (ay) = ي Misalnya خير Menjadi *Khayrun*

C. Ta’ marbuthah (ة)

Ta’marbuthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta’ marbuthah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة المدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fî rahmatillah*.

D. Kata Sandang dan Lafadl al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” lafadl jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (idhafah) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut:

1. Al-Imam al-bukhariy mengatakan....

2. Al-Bukhariy dalam *muqaddimah* kitabnya menjelaskan....

3. Masya“Allah ka“na wa ma“lam yasya“lam yakun.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **"Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau (Studi Living Qur'an))"** mengkaji penggunaan teknologi digital dalam membantu mahasiswa menjaga hafalan al-Qur'an. Di era digital yang berkembang pesat, keberadaan aplikasi al-Qur'an pada smartphone memberikan kemudahan bagi mahasiswa untuk melakukan hafalan kapan saja dan di mana saja. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas aplikasi *e-muroja'ah* di kalangan mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini menjawab dua rumusan masalah: efektivitas pemanfaatan aplikasi *e-muroja'ah* dan faktor penghambat serta pendukung penggunaannya. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi dengan mahasiswa sebagai responden utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aplikasi *e-muroja'ah* memiliki efektivitas signifikan dalam membantu mahasiswa menjaga hafalan al-Qur'an, dengan fitur-fitur yang mendukung proses menghafal secara interaktif dan terstruktur. (2) Namun, terdapat beberapa faktor penghambat seperti keterbatasan akses internet dan kurangnya pemahaman teknis dalam penggunaan aplikasi. Faktor pendukung meliputi motivasi pribadi mahasiswa, dukungan dosen, dan lingkungan sosial yang kondusif. Penelitian ini diharapkan berkontribusi pada pengembangan metode pembelajaran al-Qur'an yang lebih efektif dan mendorong pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran al-Qur'an.

Kata Kunci: Efektivitas, *E-muroja'ah*, Hafalan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

The undergraduate thesis was entitled “The Effectiveness of E-Muroja’ah Application in Maintaining Quranic Memorization (Living Qur’an Study on Semester 5 IAT Students at Ushuluddin Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau)”. Examining the use of technology in the rapidly developing digital era, the presence of Al-Qur’an application on smartphones provides easy accessibility for students to do *muroja’ah* every time and everywhere. Qualitative descriptive approach was used with Living Qur’an method to analyze three main aspects—the effectiveness of e-muroja’ah application, the factors obstructing and supporting its use, and the profile of the application. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation studies with students as the main respondents. The research findings showed that (1) e-muroja’ah application is very effective in helping students maintain Quranic memorization through features supporting the memorization process interactively and structured. This application allows flexible learning and can be adjusted to the individual needs of students. (2) However, there were several challenges in its implementation, such as limited internet access and lack of technical understanding in using the application. On the other hand, supporting factors were high student personal motivation, active support from the supervising lecturer, and a conducive academic social environment for learning Al-Qur’an. (3) The application profile shows a user-friendly interface and features facilitating use. This research contributed to the development of more effective Al-Qur’an learning methods and encouraged the optimization of the digital technology use in contemporary Islamic education.

Keywords: Effectiveness, E-Muroja’ah, Memorization



الملخص

هذه الرسالة بعنوان: "فعالية المراجعة الإلكترونية (*E-Muroja'ah*) في المحافظة على حفظ القرآن الكريم (دراسة في القرآن المعيشي لدى طلاب قسم علوم القرآن والتفسير في الفصل الدراسي الخامس بكلية أصول الدين لجامعة السلطنة الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو)". تناولت هذه الدراسة استخدام التكنولوجيا في العصر الرقمي المتسارع، إذ أسهمت تطبيقات القرآن الكريم على الهواتف الذكية في تيسير المراجعة للطلاب في أي وقت وأي مكان. اعتمدت الدراسة على المنهج الكيفي الوصفي باستخدام منهج "القرآن المعيشي" لتحليل ثلاثة محاور رئيسية: فعالية المراجعة الإلكترونية (*E-Muroja'ah*)، العوامل المعوقة والداعمة لاستخدامها، والتعريف بخصائص التطبيق. جمعت الباحثة البيانات من خلال المقابلات المعمقة، والملاحظة المباشرة، والدراسة الوثائقية، وكان الطلاب هم المشاركون الأساسيين في البحث. أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: أولاً، إن تطبيق المراجعة الإلكترونية (*E-Muroja'ah*) فعال جداً في مساعدة الطلاب على تثبيت حفظهم للقرآن الكريم، لما فيه من خصائص تدعم عملية الحفظ بأسلوب تفاعلي ومنظم، ويتيح تعلمًا مرئيًا متوافقًا مع الحاجات الفردية للطلاب. ثانيًا، وُجد بعض التحديات في تنفيذها، من أبرزها ضعف الاتصال بالإنترنت، وضعف الوعي الفني لدى بعض المستخدمين. وعلى الجانب الآخر، تمثلت العوامل المساندة في ارتفاع دافع الطلاب الذاتي، والدعم الفعال من المشرفين، والبيئة الأكاديمية الاجتماعية الداعمة لتعلم القرآن الكريم. ثالثًا، أظهر تحليل التطبيق أن واجهته سهلة الاستخدام، وخصائصه مبسطة وميسرة للمستخدم. وتسهم هذه الدراسة في تطوير أساليب تعليم القرآن الكريم بأسلوب أكثر فاعلية، وتدعو إلى الاستفادة المثلى من التكنولوجيا الرقمية في التعليم الإسلامي المعاصر.

الكلمات الدلالية: الفعالية، المراجعة الإلكترونية (*E-Muroja'ah*)، الحفظ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Menghafal al-Qur'an adalah sebuah tradisi berharga yang telah diwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya di kalangan umat Islam. Metode tradisional yang digunakan untuk menghafal al-Qur'an telah ada selama ratusan tahun dan melibatkan beberapa praktik penting, seperti Tasmi' (mendengar dan mengulang), Muraja'ah (peninjauan secara berkala), dan Talaqqi (belajar langsung dengan seorang pengajar).¹ Praktik-praktik ini menawarkan berbagai manfaat, termasuk interaksi langsung dan bimbingan pribadi yang memungkinkan perbaikan dan motivasi secara langsung. Selain itu, proses ini juga membantu dalam pemahaman yang lebih mendalam dan meningkatkan spiritualitas, karena pembelajaran dilakukan dalam konteks yang lebih intens.² Dengan cara ini, para hafiz tidak hanya mengingat, tetapi juga memahami dan meresapi makna ayat-ayat al-Qur'an, sehingga mereka dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Namun, di era digital yang terus berkembang dengan cepat, proses mengingat bacaan al-Qur'an menghadapi tantangan baru yang lebih kompleks. Metode digital untuk menghafal al-Qur'an memanfaatkan berbagai teknologi dan aplikasi yang dirancang untuk membantu para hafiz dalam proses penghafalan. Beberapa elemen utama dari metode ini meliputi aplikasi penghafalan al-Qur'an, platform online dan video, serta perangkat bantu audio. Keuntungan dari metode digital ini termasuk kemudahan akses dan fleksibilitas, serta kemampuan untuk menyesuaikan dan mengevaluasi kemajuan dengan lebih efektif.³

Dulu, al-Qur'an dipelajari secara bertahap di surau-surau kecil dengan bimbingan seorang guru. Namun, saat ini, seseorang dapat mempelajari al-

¹ S. Farid, "Talaqqi and Its Role in Enhancing Quranic Memorization," *Journal of Islamic Studies* 18(2) (n.d.): hlm. 134–50.

² A. Khalil, "Spirituality and Understanding in Quran Memorization: The Traditional Approach," *Journal of Quranic Studies* 11(3) (2019): hlm. 256-270.

³ Moh. Akib Muslim, "Menghafal al-Qur'an di Era Digital: Problematis dan Metodologis", *Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 7 No. 1 (Juni, 2024), hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an hanya dengan duduk di depan komputer, laptop, atau ponsel pintar yang dilengkapi dengan aplikasi al-Qur'an, panduan membaca, dan bahkan metode membaca yang sesuai dengan makhraj huruf. Fenomena ini merupakan sesuatu yang baru dan tidak ada di era non-digital sebelumnya. Sebenarnya, perkembangan ini adalah hal yang wajar, mengingat al-Qur'an sebagai pedoman hidup bagi masyarakat Muslim akan selalu menjadi bagian penting dari kehidupan mereka. Dalam setiap perkembangan zaman, al-Qur'an akan selalu ada dalam kehidupan masyarakat Muslim dan akan diterima sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan yang ada.⁴

Mengingat pentingnya mempelajari al-Qur'an bagi seluruh umat Muslim di berbagai belahan dunia dan masih kurangnya norma-norma standar dalam mempelajari al-Qur'an serta ulumul Qur'an, berbagai proyek penelitian telah dirancang untuk menyediakan informasi tentang al-Qur'an dalam format digital. Berbeda dengan kitab-kitab lain di dunia, al-Qur'an memiliki kedekatan yang mendalam di hati para penganutnya dan diyakini akan tetap terjaga serta tidak akan pernah berubah. Oleh karena itu, al-Qur'an diajarkan, dihafalkan, dan dilindungi dengan sangat ketat dalam masyarakat Muslim.⁵

Muhammad Zakariah dan rekan-rekannya, dalam laporan penelitian mereka, menjelaskan bahwa masalah yang muncul adalah ketika masyarakat yang ingin menghafal al-Qur'an harus pergi ke tempat tertentu, seperti pesantren atau kepada guru khusus yang mengabdikan hidupnya untuk al-Qur'an. Tidak semua orang di berbagai belahan dunia memiliki akses ke tempat atau guru yang sesuai untuk belajar dan menghafal al-Qur'an. Dalam konteks ini, kehadiran al-Qur'an digital menjadi solusi.⁶

Dengan adanya teknologi al-Qur'an digital, seorang guru al-Qur'an dapat menerapkan metode pengajaran jarak jauh. Salah satu contoh dari pengajaran jarak jauh yang telah dikembangkan adalah pengenalan Bahasa

⁴ Abd. Halim, S. Th.I., M.Hum., *Wajah Al-Qur'an di Era Digital* (Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2018), hlm. 13

⁵ Mohammad Zakariah, Muhammad Khurram Khan, Omar Tayan, Dank Haled Salah, *Digital Qur'an Computing: Review, Classification, and Trend Analysis*, Arab J Sci Eng, Springer, 2017, hlm. 2

⁶ *Ibid.* hlm 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Arab dan sistem manajemen. Di samping itu, meskipun orang-orang di masa lalu berusaha menjaga al-Qur'an melalui hafalan, kenyataannya banyak di antara mereka yang akhirnya melupakan hafalan tersebut.⁷

Studi yang dilakukan terhadap penghafal al-Qur'an di Malaysia mengungkapkan bahwa meskipun telah mengaplikasikan berbagai metode menghafal, mereka tetap mengalami kesulitan dalam mempertahankan hafalan setelah periode waktu tertentu. Sebagai solusi atas tantangan ini, inovasi teknologi al-Qur'an telah memberikan kontribusi signifikan bagi para penghafal, karena teknologi informasi menawarkan beragam fitur yang mendukung pemahaman al-Qur'an dan ilmu-ilmu yang terkait dengannya. Teknologi informasi al-Qur'an, sebagai ilustrasi, menyediakan berbagai dimensi pembelajaran al-Qur'an mencakup pembacaan, menghafalan, dan resitasi (meliputi pendengaran dan praktik), serta kemampuan penelusuran teks al-Qur'an secara semantik. Seluruh layanan tersebut telah dan sedang dikembangkan dalam format aplikasi seluler, yang dapat diakses melalui jaringan internet maupun perangkat smartphone.⁸

Realitasnya, teknologi kini telah menjadi elemen integral dalam kehidupan manusia yang tidak dapat dipisahkan. Pemanfaatan teknologi informasi mengalami perkembangan berkelanjutan, dan kemajuan teknologis ini memberikan pengaruh signifikan pada berbagai dimensi kehidupan, dimana hampir seluruh aktivitas manusia dapat difasilitasi atau digantikan oleh solusi teknologi. Konsekuensinya, terjadi akselerasi dalam dinamika globalisasi. Kehadiran teknologi informasi dan komunikasi berperan dalam menyederhanakan dan meningkatkan efisiensi kehidupan manusia dalam berbagai aspeknya.⁹

Dunia digital yang kini semakin mendapatkan apresiasi luas dari masyarakat telah menghadirkan implikasi transformatif terhadap perspektif

⁷ Abd. Halim, S. Th.I., M.Hum., *Wajah al-Qur'an di Era Digital* (Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2018), hlm. 23

⁸ *Ibid.* hlm 23

⁹ Sopa Ulkarimah dan Tatang, "Tarteel: Sebuah Aplikasi Alternatif bagi Peningkatan Penghafal AlQur'an", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 2 (2024), hlm. 17806.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan perilaku masyarakat dalam dimensi keagamaan. Dunia digital yang mendapat perhatian signifikan dari berbagai kalangan memberikan dampak substansial pada paradigma berpikir dan pola tindak masyarakat dalam konteks religius. Integrasi al-Qur'an dan tafsirnya ke dalam berbagai platform aplikasi serta diseminasi informasi melalui media sosial telah menghasilkan multiplisitas manfaat bagi pengguna. Beragam keuntungan dapat diperoleh melalui inkorporasi al-Qur'an dan tafsir ke dalam aplikasi digital dan konten yang didistribusikan melalui media sosial.¹⁰ Dalam konteks kehidupan kontemporer, manusia menikmati aksesibilitas yang komprehensif dan fleksibel dalam proses pembelajaran dan pemahaman al-Qur'an melalui diversitas perangkat dan aplikasi yang tersedia.¹¹

Aplikasi berasal dari kata dalam bahasa Inggris "*application*" yang berarti penerapan atau pemakaian. Konsep aplikasi mengacu pada suatu entitas perangkat lunak yang dikonstruksi untuk mengeksekusi fungsi-fungsi spesifik. Berbeda dengan perangkat lunak sistem yang mengelola operasional komputer, aplikasi berfokus pada pemenuhan kebutuhan pengguna dan menyediakan antarmuka yang intuitif untuk menyelesaikan aktivitas-aktivitas tertentu.¹²

Dalam konteks pembahasan ini, aplikasi yang menjadi fokus adalah yang berorientasi pada dimensi spiritual. Salah satu ilustrasinya adalah solusi digital yang dirancang untuk memfasilitasi para penghafal al-Qur'an dalam meningkatkan kapasitas mereka, yang secara inheren terkait dengan kalamullah, yaitu al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi pedoman utama bagi umat Islam dalam menjalani kehidupan.¹³ Al-Qur'an memiliki peran yang

¹⁰ Abd. Halim, S.Th.I., M. Hum., "*Wajah Al-Qur'an di Era Digital*", (Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2018), hlm. 79.

¹¹ Ardhani Widya Setiani, dkk "Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa/I Tentang al-Qur'an", *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol. 4 No. 1 (2024), hlm. 1572.

¹² Sopa Ulkarimah dan Tatang, "Tarteel: Sebuah Aplikasi Alternatif bagi Peningkatan Penghafal AlQur'an", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 2 (2024), hlm. 17806.

¹³ Diah Hestina Pratiwi, dkk "Rancang Bangun Aplikasi Menghafal Al-Qur`An Berbasis Adroid untuk Pemula", *Jurnal Basicedu*, Vol. 7 No. 4 (2023), hlm. 2241.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat penting dalam kehidupan Muslim, baik secara pribadi maupun bermasyarakat. Kitab suci ini menjadi sumber petunjuk, inspirasi, dan pemersatu bagi umat Islam di seluruh dunia. Beberapa Muslim juga menghafalkan al-Qur'an. Sesungguhnya, membaca al-Qur'an, mempelajarinya, dan mengamalkan ajarannya dengan pemahaman dan perenungan yang mendalam akan mendatangkan pahala yang besar, menjadi harta karun yang berharga, serta memberikan banyak keutamaan.

Dorongan atau motivasi untuk menghafal al-Qur'an sendiri telah dijelaskan dalam QS. al-Qamar ayat 22:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Dan sesungguhnya telah kami mudahkan al-Qur'an untuk peringatan adakah orang yang mengambil pelajaran?¹⁴

Memiliki kemampuan menghafal al-Qur'an merupakan keutamaan yang sangat berharga. Banyak orang dengan hati yang tulus dan niat yang baik selalu mengharapkan dapat mencapai kemampuan ini. Mereka berharap mendapatkan kebahagiaan tidak hanya di dunia ini tetapi juga di kehidupan akhirat nanti. Dengan menghafal al-Qur'an, seseorang berharap dapat menjadi hamba Allah yang mendapatkan penghargaan dan penghormatan yang tinggi di sisi-Nya.¹⁵

Seiring perkembangan teknologi, sistem daring kini banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang kehidupan. Para pelajar dan mahasiswa menggunakannya untuk mendukung kegiatan belajar dan mencari informasi. Salah satu manfaat dari kemajuan teknologi ini adalah hadirnya al-Qur'an digital yang dapat diakses dengan mudah di mana saja dan kapan saja, termasuk aplikasi *e-muroja'ah*.¹⁶ Aplikasi *e-murojaah* adalah sebuah aplikasi

¹⁴ Departemen Agama RI, *Al-Qu'an dan Terjemahan*, (Bandung: PT. Diponegoro, 2010), hlm. 529.

¹⁵ Nuryanti, Skripsi "Penerapan Metode Muroja'ah dalam Menghapal Al-Qur'an Peserta Didik SDIT Iqra' I Kota Bengkulu", (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2021), hlm. 2.

¹⁶ Evy Nur Rohmawaty and Nasrulloh Nasrulloh, "Efektifitas Aplikasi al-Qur'an (Muslim Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri)," *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 7, no. 2 (2023): 391-400, <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/view/2993>. hlm. 393.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyediakan berbagai fitur untuk memudahkan umat Muslim dalam beribadah dan mempelajari al-Qur'an. Aplikasi ini dirancang dengan prinsip “*too be big and connected for good*”, yang artinya semakin banyak pengguna dan jaringan yang terlibat, semakin baik hasilnya. *E-muroja'ah* dirancang khusus untuk membantu para penghafal al-Qur'an dalam menghafal, mengulang hafalan (muroja'ah), dan memperdalam pemahaman tentang ayat-ayat yang ada di dalamnya.

Saya memilih aplikasi *e-muroja'ah* sebagai objek penelitian karena aplikasi ini lebih sederhana dan mudah digunakan dibandingkan aplikasi al-Qur'an lainnya. Tampilannya tidak rumit dan cara penggunaannya sangat jelas, sehingga pengguna tidak perlu waktu lama untuk belajar mengoperasikannya, yang memungkinkan mereka untuk fokus pada kegiatan mengulang hafalan al-Qur'an. Kesederhanaan inilah yang membuat *e-muroja'ah* menjadi pilihan tepat untuk diteliti, terutama untuk melihat bagaimana aplikasi yang praktis dapat membantu mahasiswa dalam menjaga hafalan al-Qur'an mereka.

Asal kata Muroja'ah yakni *roja'a* – *yarji'u* – *muraaja'ah* dari Bahasa arab yang artinya “kembali mengulangi hafalan yang sudah ada”.¹⁷ Muroja'ah yaitu pengulangan hafalan, dengan cara melakukan seorangan dengan merekam atau mengulang sambil membaca dan disimak dengan berpasangan. Metode muroja'ah merupakan metode yang mudah dan membantu mempelajari al-Qur'an. Dengan cara mengulang-ulang bacaan al-Qur'an atau muroja'ah dapat meningkatkan dan melestarikan hafalan tersebut.

Di UIN Suska Riau, pembelajaran al-Qur'an telah menjadi program wajib dan syarat kelulusan bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan spiritualitas mahasiswa dan memperdalam kemampuan membaca al-Qur'an yang menjadi dasar pemahaman agama Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi seberapa efektif penggunaan aplikasi *e-muroja'ah*

¹⁷ Sopa Ulkarimah dan Tatang, “Tarteel: Sebuah Aplikasi Alternatif bagi Peningkatan Penghafal AlQur'an”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 2 (2024), hlm. 17806.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai media untuk menjaga hafalan al-Qur'an. Efektivitas sendiri merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai tujuan dengan cepat dan baik.¹⁸ Demikian, penelitian ini akan mengkaji sejauh mana efektivitas penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* dalam upaya mempertahankan hafalan al-Qur'an pada mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* tersebut.

Penelitian ini berfokus pada mahasiswa semester 5 Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan pertimbangan praktis. Semester 5 dipilih karena merupakan periode optimal untuk mengamati proses pemeliharaan hafalan al-Qur'an. Pada semester 2 hingga 4, mahasiswa masih berada dalam fase aktif menghafal, sedangkan di semester 5, fokus mereka beralih kepada pengulangan (*muraja'ah*) dan pemantapan hafalan yang telah diperoleh. Aktivitas *muraja'ah* pada semester ini menjadi fondasi penting bagi keberhasilan akademik di semester-semester berikutnya (6, 7, dan 8) sekaligus sebagai persiapan memenuhi persyaratan kelulusan. Dengan meneliti mahasiswa semester 5, peneliti dapat mengamati strategi yang mereka gunakan untuk menjaga hafalan al-Qur'an yang telah dipelajari sebelumnya.

Penelitian ini relevan dengan jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) karena sejalan dengan visi-misi UIN yang mengedepankan integrasi antara ilmu agama dan keilmuan lainnya. Dalam hal ini, peneliti menggunakan *e-muraja'ah* sebagai sarana untuk mengintegrasikan kajian al-Qur'an dan tafsir, khususnya dalam konteks pemeliharaan hafalan al-Qur'an melalui teknologi digital. Meskipun aspek pendidikan turut terkait, objek material dan lokasi penelitian tetap berpusat pada ranah Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Dengan adanya aplikasi *e-muroja'ah* sebagai bentuk perkembangan teknologi, diharapkan lebih bermanfaat dan mempermudah dalam

¹⁸ Rohmawaty and Nasrulloh, "Efektifitas Aplikasi Al-Qur'an (Muslim Pro) Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri.", hlm. 393.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghafal al-Qur'an. Sehingga, dari latar belakang di atas membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“EFEKTIVITAS APLIKASI E-MUROJA'AH DALAM MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN (STUDI LIVING QUR'AN PADA MAHASISWA IAT SEMESTER 5 FAKULTAS USHULUDDIN UIN SUSKA RIAU).**

B. Penegasan Istilah

1. Efektivitas

Kata efektivitas berasal dari kata dasar *”efektif”*. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata *”efektif”* mengandung arti efek, pengaruh, atau hasil yang dapat dicapai. Efektivitas meliputi aktivitas, efisiensi, dan kesesuaian dalam tindakan seseorang yang menjalankan tugas dengan sasaran yang sudah ditetapkan. Efektivitas juga menunjukkan seberapa baik pekerjaan dilakukan dan sejauh mana seseorang mampu menghasilkan output yang diharapkan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efektivitas adalah tingkat keberhasilan yang saling berhubungan berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya untuk mencapai hasil yang diinginkan.¹⁹

2. Aplikasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), aplikasi adalah penerapan dari desain sistem untuk mengolah data yang menggunakan aturan atau ketentuan bahasa pemrograman tertentu. Aplikasi merupakan program komputer yang dibuat khusus untuk melaksanakan dan menjalankan tugas-tugas tertentu sesuai kebutuhan penggunaannya.²⁰

3. *E-muroja'ah*

E-muroja'ah adalah aplikasi yang membantu penggunaanya menuntaskan bacaan al-Qur'an setiap hari dengan mengedepankan prinsip kebersamaan dan kebaikan. Semakin banyak orang yang menggunakan aplikasi ini dan

¹⁹ Gary Jonatha Mingkid, Daud Liando, and Johny Lengkong, “Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan,” *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* 2, no. 2 (2017): 3–4.

²⁰ Sukatmi Sukatmi, “Aplikasi Absensi Siswa Berbasis Web Dengan Dukungan Sms Gateway Pada Smk Kridawisata Bandar Lampung,” *Jurnal Informasi dan Komputer* 6, no. 1 (2018): 20–29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin luas jaringannya, maka semakin besar manfaat yang dihasilkan. Memanfaatkan kemajuan teknologi terkini, aplikasi ini dirancang secara khusus untuk membantu para penghafal al-Qur'an dalam proses menghafal, mengulang hafalan (*muroja'ah*), menyelesaikan bacaan al-Qur'an (*khatam*), serta memperluas wawasan dengan memahami makna ayat-ayat yang terdapat di dalamnya.²¹

4. Hafalan Al-Qur'an

Kata "*menghafal*" berasal dari kata dasar "*hafal*" yang menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti sesuatu yang sudah tersimpan dengan baik dalam ingatan (terutama berkaitan dengan materi pelajaran) dan dapat diucapkan kembali tanpa melihat buku atau catatan lainnya. Sebagai kata kerja, "*menghafal*" berarti usaha memasukkan sesuatu ke dalam pikiran agar dapat diingat secara terus-menerus. Sementara itu, "*hafalan*" mengacu pada materi yang dihafal atau hasil dari kegiatan menghafal tersebut.²²

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, peneliti mengidentifikasi beberapa permasalahan yang perlu dikaji, yaitu:

1. Bagaimana mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau mengenal aplikasi *e-muroja'ah*.
2. Bagaimana cara mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau menggunakan sistem aplikasi *e-muroja'ah*.
3. Seberapa efektif pemanfaatan aplikasi *e-muroja'ah* dalam membantu mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau menjaga hafalan al-Qur'an mereka.

²¹ Ibuk Puput Noviyanti, S.pd. Admin Customer Aplikasi *E-muroja'ah*, Wawancara, Melalui WhatsApp pada Senin, 23 September 2024. Pukul 14.50 WIB

²² Saihu, "Peran Hafalan Alquran (Juz ' Amma) (Studi Tentang Korelasi Antara Menghafal Alquran Dengan Hasil Belajar Alquran Hadis Di SDIT Al-Musyarrafah Jakarta)," *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* XIX, no. 1 (2020): 53–74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* dalam proses menghafal al-Qur'an.

D. Batasan Masalah

Penelitian ini memerlukan batasan masalah agar peneliti dapat bekerja lebih terarah. Dengan adanya batasan yang jelas, objek tertentu dapat diteliti secara lebih mendalam sehingga menghasilkan pemahaman yang menyeluruh dan terhindar dari pembahasan yang terlalu meluas. Karena itu, penelitian ini akan difokuskan pada dua hal utama: pertama, mengkaji seberapa efektif pemanfaatan aplikasi *e-muroja'ah* bagi mahasiswa IAT semester 5, dan kedua, mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung serta menghambat penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* oleh mahasiswa tersebut.

E. Rumusan Masalah

Setelah menetapkan batasan masalah yang menjadi fokus pembahasan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa efektif pemanfaatan aplikasi *e-muroja'ah* dalam membantu mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau menjaga hafalan al-Qur'an?
2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat efektivitas aplikasi *e-muroja'ah* dalam upaya menjaga hafalan Al-Qur'an bagi mahasiswa Ilmu al-Qur'andan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau?
3. Bagaimana profil aplikasi *e-muroja'ah* dan sejarah pengembangannya sebagai solusi digital untuk menjaga hafalan al-Qur'an?

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, tujuan dan manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* dalam membantu mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dalam menjaga hafalan al-Qur'an.

- b. Untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menghambat dan mendukung penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* bagi mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penulisan

- a. Secara Akademis

Penelitian ini dapat menjadi bahan kajian khususnya dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Diharapkan penelitian ini juga bermanfaat untuk pengembangan pengetahuan yang dapat memperluas cakupan kajian Ilmu al-Qur'an, terutama mengenai peran aplikasi dalam membantu menjaga hafalan al-Qur'an serta sistem penyajian fitur-fitur yang ada pada aplikasi *e-muroja'ah*.

- b. Secara Praktis

Aplikasi ini dapat menjadi alternatif bagi para da'i untuk digunakan sebagai media dalam menjaga hafalan al-Qur'an. Terutama bagi mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, mereka sebaiknya memanfaatkan metode ini untuk menginformasikan bahwa ada aplikasi yang dapat membantu kita dalam menjaga hafalan dan menyelesaikan bacaan al-Qur'an, yaitu aplikasi *e-muroja'ah*.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan penelitian yang sistematis dan memudahkan pemahaman terhadap keseluruhan isi, perlu disusun sistematika penelitian. Sistematika penulisan ini mengikuti pedoman penyusunan dan penulisan Skripsi Edisi Revisi Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..²³

²³ Pedoman Penyusunan Dan, 'Pedoman Penyusunan Dan Penulisan Skripsi', 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I : Merupakan pendahuluan yang mencakup kerangka dasar dari keseluruhan penelitian, termasuk latar belakang masalah yang menjelaskan hubungan penulis dengan objek kajian. Selanjutnya, terdapat identifikasi masalah dari latar belakang yang telah diuraikan, batasan masalah dari isu yang telah diidentifikasi, serta rumusan masalah yang menjadi fokus utama dan tujuan serta manfaat penelitian ini.

BAB II : Merupakan landasan teoritis yang berisi kajian teori. Di bagian ini, akan dipaparkan landasan teori mengenai objek penelitian, pengenalan aplikasi *e-muroja'ah*, makna menghafal al-Qur'an, serta efektivitas penggunaan aplikasi *e-muroja'ah*. Selain itu, akan dilengkapi dengan kajian terdahulu atau tinjauan pustaka yang relevan dengan penelitian tentang efektivitas pemanfaatan aplikasi.

BAB III : Merupakan metode penelitian. Dalam bab ini, akan dijelaskan tentang metode penelitian yang terdiri dari beberapa sub-bab, antara lain pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informan penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data, serta teknik analisis data.

BAB IV : Merupakan pembahasan mengenai efektivitas aplikasi *e-muroja'ah* dalam menjaga hafalan al-Qur'an, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* bagi mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

BAB V : Merupakan bagian penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORITIS

Landasan Teori

1. Efektivitas

a. Pengertian Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata dasar "*efektif*" Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, istilah efektif berarti memiliki efek, pengaruh, atau akibat, serta mampu menghasilkan hasil. Dengan demikian, efektivitas merujuk pada seberapa aktif, berguna, dan sesuai suatu kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam melaksanakan tugas untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Istilah efektivitas atau keefektifan merupakan terjemahan dari kata dalam Bahasa Inggris "*effectiveness*" yang dalam kamus Bahasa Inggris-Indonesia diartikan sebagai keberhasilan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, efektivitas didefinisikan sebagai sesuatu yang memiliki efek (akibat, pengaruh) dan dapat menghasilkan hasil.²⁴

Menurut Sudarmayanti, efektivitas adalah ukuran yang menunjukkan seberapa baik suatu target dapat dicapai. Efektivitas sering kali menjadi elemen kunci dalam mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditetapkan dalam suatu organisasi, baik itu dalam kegiatan maupun program. Sebuah tindakan biasanya dianggap efektif jika mampu mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan sebelumnya.²⁵

Sementara itu, Effendy dalam Edy Susena menjelaskan bahwa efektivitas berasal dari kata "*efektif*" yang berarti pencapaian keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dari kedua pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa efektivitas adalah ukuran keberhasilan pegawai

²⁴ Mingkid, Liando, and Lengkong, "*Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan.*", hlm. 3.

²⁵ Khaerullah, Hafiz Elfiansya Parawu, and Nurbiah Tahir, "*Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Barang Dan Kekayaan Daerah Di Badan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Daerah Kota Makassar,*" *Jurnal Unismuh* 4, no. 2 (2023): 1–14, <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/article/download/11381/6212>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mencapai tujuan di suatu perusahaan, baik itu tujuan jangka panjang maupun jangka pendek.²⁶

Menurut Sri Haryani dalam Muchtar, secara umum, efektivitas merujuk pada sejauh mana hasil dapat dicapai. Dengan kata lain, efektivitas lebih menekankan pada hasil yang diperoleh. Sementara itu, Supardi menyatakan bahwa efektivitas adalah ukuran yang menunjukkan seberapa besar sasaran atau target (dari segi kuantitas, kualitas, dan waktu) telah tercapai.²⁷

Berdasarkan pandangan beberapa ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa efektivitas berkaitan dengan seberapa baik suatu tugas dilaksanakan dan sejauh mana individu dapat menghasilkan hasil yang sesuai dengan harapan. Ini menunjukkan bahwa jika sebuah tugas dapat diselesaikan dengan perencanaan yang baik, baik dari segi waktu, biaya, maupun kualitas, maka tugas tersebut dapat dianggap efektif.

b. Indikator efektivitas

Indikator efektivitas dapat dilihat dari beberapa kriteria, sebagai berikut:²⁸

1. Ketepatan waktu

Waktu adalah faktor penting yang dapat menentukan keberhasilan suatu aktivitas dalam sebuah organisasi. Penggunaan waktu yang tepat akan meningkatkan efektivitas dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Ketepatan dalam menentukan pilihan.

Menentukan pilihan bukanlah hal yang mudah dan tidak bisa dilakukan sembarangan. Proses ini memerlukan langkah-langkah yang tepat untuk menemukan pilihan terbaik di antara yang baik atau yang paling jujur di antara yang jujur.

3. Ketepatan berpikir

²⁶ Ibid, hlm. 434.

²⁷ Firmina, "Teori Belajar Dan Implementasi Pembelajaran" (2016): 1–23.

²⁸ Mingkid, Liando, and Lengkon, "Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan.", hlm. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berpikir dengan tepat akan menciptakan efisiensi, sehingga kolaborasi yang dilakukan dapat menghasilkan hasil yang optimal.

4. Ketepatan dalam melakukan perintah.

Keberhasilan suatu organisasi sangat dipengaruhi oleh keterampilan pemimpin, termasuk kemampuan untuk memberikan arahan yang jelas dan mudah dipahami oleh anggota tim.

5. Ketepatan dalam menentukan tujuan

Keakuratan dalam menetapkan tujuan yang jelas sangat mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan, terutama yang berfokus pada jangka panjang.

6. Ketepatan sasaran

Menetapkan tujuan yang sesuai, baik secara individu maupun organisasi, sangat berpengaruh terhadap kesuksesan kegiatan. Sebaliknya, jika tujuan yang ditetapkan tidak akurat, hal itu dapat menghambat pelaksanaan berbagai aktivitas.

2. Menghafal Al-Qur'an

a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an

Secara etimologi Tahfidz al-Qur'an terdiri dari dua kata yaitu tahfidz dan al-Qur'an. Kata tahfidz merupakan bentuk masdar ghoiru mim dari kata: تَحْفِظُ - يَحْفَظُ - حَفِظَ yang mempunyai arti menghafalkan, tahfidz atau menghafal al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji. Orang yang menghafal al-Qur'an merupakan salah satu hamba yang ahlullah di muka bumi. Pengertian Tahfidz yaitu menghafal materi baru yang belum pernah dihafal.²⁹

Menghafal berasal dari kata dasar hafal yang dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti telah tertanam dalam ingatan (mengenai pelajaran) dan dapat diucapkan tanpa bantuan buku atau catatan lain. Istilah menghafal (sebagai kata kerja) merujuk pada upaya untuk menanamkan

²⁹ Iwan Agus Supriono and Atik Rusdiani, "Implementasi Kegiatan Menghafal al-Qur'an Siswa Di Lptq Kabupaten Siak," *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 4, no. 1 (2019), hlm. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pikiran agar selalu diingat, sementara kata hafalan mengacu pada sesuatu yang telah dihafal atau hasil dari proses menghafal.

Secara terminologi, ada beberapa pengertian menghafal menurut para ahli, diantaranya:³⁰

- 1) Cece Abdulwaly berpendapat bahwa menghafal merupakan upaya seseorang untuk memasukkan pelajaran tertentu ke dalam pikiran agar selalu diingat, dan selanjutnya terus dirawat serta dilindungi agar tidak terlupakan.
- 2) Mahmud menggambarkan menghafal sebagai serangkaian reaksi elektrokimia kompleks yang diaktifkan melalui berbagai indera dan tersimpan dalam jaringan saraf yang sangat rumit di seluruh wilayah otak.
- 3) Baharuddin menjelaskan bahwa menghafal adalah proses menanamkan hubungan dalam hati.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa mengingat adalah sebuah usaha untuk menyimpan informasi dalam ingatan, yang kemudian harus dijaga agar tetap ada, sehingga bisa diakses kapan saja dan di mana saja saat dibutuhkan.

b. Muroja'ah Al-Qur'an

Menghafal al-Qur'an merupakan aktivitas yang membutuhkan dedikasi dan ketekunan dari orang yang menghafalnya. Dalam tahap menghafal al-Qur'an, terdapat dua aspek penting yang harus dilakukan, yaitu menambah dan menjaga hafalan al-Qur'an.³¹ Namun, penting untuk tidak terburu-buru dalam proses menghafal al-Qur'an dan cepat berpindah ke hafalan yang baru. Hal ini dikhawatirkan akan mengakibatkan pengabaian terhadap hafalan yang sudah dikuasai sebelumnya, karena penghafal terlalu fokus pada hafalan baru dan kurang memperhatikan pengulangan hafalan lama. Untuk mengulang

³⁰ Nur Khozin, "Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon," *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2021), hlm. 16.

³¹ Supriono and Rusdiani, "Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di Lptq Kabupaten Siak.," hlm. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hafalan, bisa dilakukan secara mandiri, mendengarkan dari mentor, atau teman, atau memanfaatkan aplikasi muroja'ah. Di era sekarang, orang memiliki akses yang mudah dan fleksibel untuk mempelajari serta memahami al-Qur'an melalui berbagai perangkat dan aplikasi yang tersedia.

Mengulang hafalan sering di sebut dengan muroja'ah, kata muroja'ah berasal dari bahasa arab dalam bentuk dari رَاجَعَ يُرَاجِعُ مُرَاجَعَةً yang artinya mengulang.³² Muraja'ah berfungsi sebagai alat atau perlindungan untuk menjaga hafalan dan juga merupakan langkah wajib bagi setiap penghafal al-Qur'an. Muraja'ah berarti melakukan pengulangan. Pengulangan di sini merujuk pada mengulangi hafalan, dengan tujuan agar hafalan semakin kokoh. Setiap individu yang menghafal al-Qur'an memiliki tanggung jawab untuk senantiasa merawat hafalannya dengan cara muraja'ah atau mengulang hafalan tersebut.³³

Istilah muroja'ah itu sendiri berarti meninjau ulang, memeriksa kembali, dan memastikan. Pengulangan hafalan al-Qur'an disebut muroja'ah karena prosesnya melibatkan kembali mengingat dan kemudian melanjutkan. Di antara metode untuk meningkatkan kelancaran hafalan al-Qur'an, teknik muroja'ah ini sangat membantu bagi mereka yang tengah belajar menghafal al-Qur'an. Karena, tanpa penerapan muroja'ah, proses menghafal al-Qur'antidak akan berhasil.³⁴

c. Mushaf al-Qur'an

Secara etimologi, istilah al-Qur'an diambil dari bahasa Arab, merupakan bentuk kata benda abstrak dari kata (*Qara'a - Yaqrau - Qur'an*) yang berarti sebuah teks yang dibaca. Ada juga ulama yang berpendapat bahwa istilah al-Qur'an bukanlah turunan dari qara'a, melainkan nama

³² Nursidik, "Implementasi Metode Muraja'Ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Ponpes Darul Asyfiya Pemalang," *Al-Athfal* 3, no. 2 (2022): 137–153.

³³ Yusra Yusra, "Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Imam Syafi'i Kota Bitung," *Journal of Islamic Education Policy* 4, no. 2 (2020): 69–89.

³⁴ Siti Inarotul Afidah and Fina Surya Anggraini, "Implementasi Metode Muraja'Ah Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto," *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 7, no. 1 (2022): 114–132.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

husus untuk kitab yang bermutu, serupa dengan nama-nama seperti Taurat dan Injil. Nama ini digunakan secara eksklusif untuk merujuk kepada Kitab Suci yang disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw.³⁵

Sementara itu, dalam istilah (terminologi), para ulama memiliki pandangan yang berbeda dalam mendefinisikan al-Qur'an, tergantung dari sudut pandang dan kepakaran masing-masing.

- Menurut Imam Jalaluddin al-Suyuthy, seorang pakar Tafsir dan Ilmu Tafsir, dalam karyanya "Itmam al-Dirayah", ia menyatakan: "al-Qur'an merupakan wahyu Allah yang disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. untuk mengalahkan mereka yang menentangnya, bahkan hanya dengan satu surat darinya".³⁶
- Muhammad Ali al-Shabuni juga menyatakan: "Al-Qur'anialah Firman Allah yang tidak ada bandingannya, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang merupakan nabi dan rasul terakhir, melalui perantaraan Malaikat Jibril a.s. dan dicatat dalam mushaf-mushaf yang kemudian disampaikan kepada kita secara beruntun, serta membaca dan belajar darinya adalah sebuah ibadah, yang diawali dengan surat al-Fatihah dan diakhiri dengan surat an-Nas."³⁷

Berdasarkan penjelasan di atas, kita bisa memahami bahwa al-Qur'an adalah wahyu dari Allah yang diturunkan kepada nabi terakhir, yaitu Muhammad SAW. Ini juga merupakan mukjizat yang paling luar biasa jika dibandingkan dengan mukjizat lainnya. Proses penurunan al-Qur'an terjadi selama 23 tahun dan terbagi dalam dua fase. Pertama, ada ayat-ayat yang diturunkan di Makkah, yang umumnya dikenal sebagai ayat-ayat Makiyah. Kedua, terdapat ayat-ayat yang diturunkan di Madinah, yang disebut sebagai ayat-ayat Madaniyah.³⁸

³⁵ Ade Jamaruddin Muhammad Yasir, *Studi Al-Quran, Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, 2016. hlm. 1.

³⁶ Jalal Al-Din Al-Suyuthiy, *al-Itqan fi Ulum Alquran*, vol. 1-2 (Beirut: Dar al-Fikr, n.d.).

³⁷ Muhammad 'Ali Al-Shabuniy, *Shafwah al-Tafsir*, vol. 2 (Beirut: Dar al-Fikr, n.d.).

³⁸ Muhammad Roihan Dauly, "Studi Pendekatan Al-Quran," *Jurnal Thariqah Ibniah* 01, no. 01 (2014): 31–45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Aplikasi *E-muroja'ah*

a. Pengertian Aplikasi

Secara definisi, aplikasi merujuk pada sebuah program yang siap digunakan, dirancang untuk menjalankan tugas tertentu untuk pengguna layanan aplikasi, serta dapat berfungsi bersama aplikasi lain yang ditujukan untuk kelompok pengguna tertentu.³⁹ Istilah aplikasi berasal dari kata bahasa Inggris “*application*” yang berarti penggunaan atau penerapan. Dalam konteks yang lebih sederhana, aplikasi adalah penerapan program komputer atau perangkat lunak yang dibuat untuk menyelesaikan suatu pekerjaan tertentu.

Dalam proses pengembangannya, aplikasi dapat dibagi menjadi tiga kategori, yaitu:

1. Aplikasi desktop, adalah aplikasi yang hanya bisa dijalankan pada komputer PC atau laptop.
2. Aplikasi Web, adalah aplikasi yang diakses melalui PC dengan menggunakan jaringan internet.
3. Aplikasi mobile, adalah aplikasi yang berjalan di perangkat mobile seperti ponsel pintar dan sudah banyak ditemukan di sekitar kita.⁴⁰

Menurut Hengky W. Pramana, aplikasi merupakan sebuah perangkat lunak yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan berbagai kegiatan seperti sistem bisnis, permainan, layanan publik, periklanan, atau hampir semua aktivitas manusia. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengertian aplikasi adalah penerapan dari rancangan sistem untuk memproses data sesuai dengan aturan atau ketentuan dari bahasa pemrograman tertentu.⁴¹

b. Aplikasi *E-muroja'ah*

Aplikasi *e-muroja'ah* merupakan sebuah platform yang dirancang untuk menyelesaikan bacaan al-Qur'an setiap hari dengan tujuan untuk

³⁹ Moh. Akib Imam Sofii, “Menghafal Al Qur'an Di Era Digital: Problematis Dan Metodologis,” *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir* 7, no. 1 (2024), hlm. 2.

⁴⁰ M. Adlan Al Hawari Nasution, Siswanto Siswanto, and Eko Suryana, “Rancangan Media Pembelajaran Berupa Aplikasi Augmented Reality Berbasis Android,” *Jurnal Media Infotama* 19, no. 2 (2023): 528–537.

⁴¹ *Ibid*, hlm. 528

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan jaringan dan berkontribusi pada kebaikan. Partisipasi yang lebih banyak dari pengguna dan semakin luasnya koneksi akan menambah kualitas. Aplikasi ini ditujukan khusus untuk membantu para penghafal al-Qur'an dalam proses mengingat, muroja'ah, dan memperdalam pemahaman terhadap ayat-ayat yang ada di dalamnya.⁴²

Awalnya, aplikasi ini diciptakan oleh Bapak Deni Daruri, yang sering membuat kelompok bacaan untuk keluarganya agar bisa membaca al-Qur'an bersama-sama. Beliau memiliki beberapa anak yang tinggal di berbagai negara, dengan waktu yang berbeda-beda. Pak Deni ingin memastikan bahwa anak-anaknya tetap bisa membaca al-Qur'an meskipun berada di lokasi dan waktu yang berjauhan, dan ia juga ingin mengadakan khatam bersama keluarganya. Inilah yang menjadi latar belakang dari penciptaan aplikasi *e-muroja'ah*.⁴³

Pengguna aplikasi *e-muroja'ah* kebanyakan terdiri dari orang-orang seperti mahasiswa, pengajar, dan individu yang tertarik untuk menyelesaikan bacaan al-Qur'an. Santri jarang menggunakan aplikasi ini karena banyak di antara mereka yang tidak memiliki ponsel, kecuali di pesantren-pesantren yang lebih modern. Jika dilihat dalam presentasi, kira-kira 60% pengguna adalah masyarakat umum dan 40% merupakan santri. Saat ini, jumlah pengguna aplikasi *e-muroja'ah* sudah mencapai 20.000 orang.⁴⁴

Aplikasi *e-muroja'ah* memiliki kelebihan dan kekurangan. Salah satu keuntungannya adalah tidak adanya iklan, karena aplikasi ini dibuat khusus untuk membantu pengguna dalam menyelesaikan al-Qur'an dan menghafal secara bersamaan. Namun, kelemahannya adalah aplikasi ini tidak bisa diakses tanpa koneksi internet, sebab menyimpan data terbaru di basis data *e-muroja'ah*, sehingga dapat digunakan secara online oleh siapa pun, di mana pun, dan kapan pun.

⁴² Ibuk Puput Noviyanti, S.pd. Admin Customer Aplikasi *E-muroja'ah*, Wawancara, Melalui WhatsAp pada Senin, 23 September 2024. Pukul 14.50 WIB

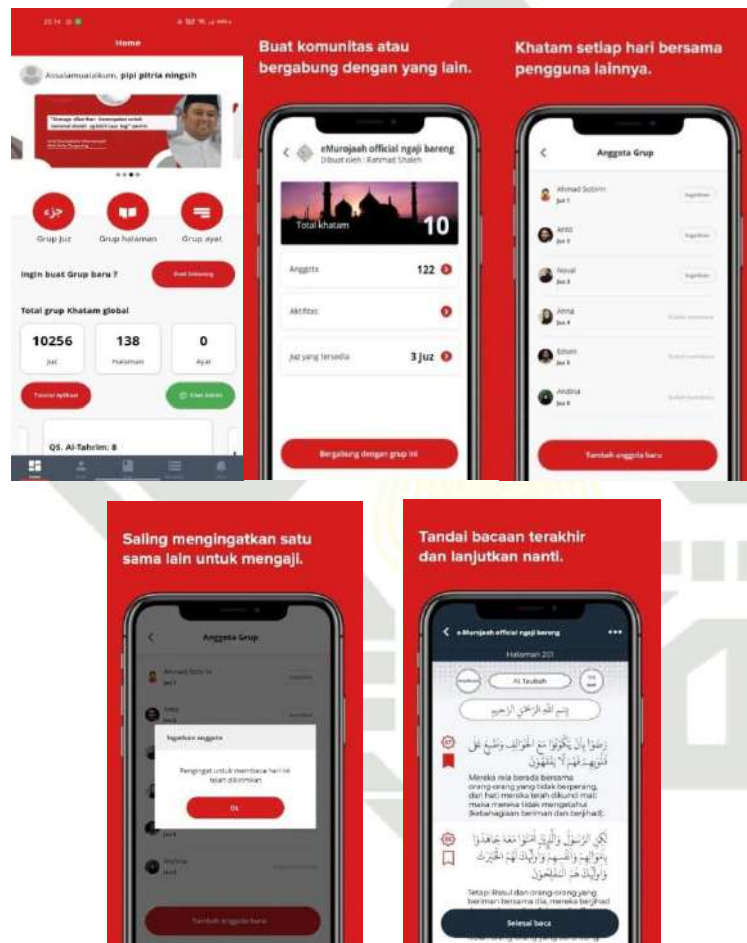
⁴³ *Ibid*

⁴⁴ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fitur-fitur dalam aplikasi *e-muroja'ah* dikembangkan oleh tim *e-muroja'ah*. Tim ini mencakup pengembang aplikasi, manajer proyek, pengawas ustadz yang bertugas menilai aplikasi, tim administrasi, tim pemasaran, tim desain, serta pemiliknya, Bapak Deni Daruri, yang juga berperan langsung dalam pengembangan fitur aplikasi *e-muroja'ah*..



Gambar 2. 1 Tampilan aplikasi *e-muroja'ah*

Fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi *e-muroja'ah* dikembangkan oleh tim *e-muroja'ah* sendiri. Tim ini terdiri dari pengembang aplikasi, manajer proyek, ustadz yang bertugas untuk memverifikasi aplikasi, tim administrasi, tim pemasaran, tim desain, dan pemiliknya, Bapak Deni Daruri, yang juga berkontribusi langsung dalam pengembangan fitur-fitur di aplikasi tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aplikasi *e-muroja'ah* memiliki tujuan untuk memfasilitasi pengguna dalam menyelesaikan bacaan secara kolektif, baik dengan teman, keluarga, atau siapa pun dalam satu grup khatam, yang dapat dilakukan berdasarkan tipe, ayat, halaman, atau juz. Saat ini, grup telah mencapai 10.253 kali khatam untuk tipe juz dan 138 kali untuk tipe halaman. Aplikasi *e-muroja'ah* sangat bermanfaat bagi pengguna untuk memudahkan membaca dan mengulang hafalan hingga selesai, karena dapat diakses kapan saja dan di mana saja, bahkan saat berada di negara lain.⁴⁵

4. Living Qur'an

a. Pengertian Living Qur'ans

Studi Living Qur'an merupakan kajian ilmiah yang berfokus pada berbagai fenomena sosial yang berkaitan dengan eksistensi al-Qur'an dalam komunitas Muslim tertentu. Dari sini, akan tampak bagaimana respons sosial (realitas) komunitas Muslim dalam menghidupkan dan menjadikan al-Qur'an sebagai bagian dari kehidupan mereka melalui interaksi yang berkelanjutan.⁴⁶ Ini berarti bagaimana ajaran al-Qur'an diimplementasikan dalam aktivitas sehari-hari. Objek utama dari kajian ini adalah bagaimana masyarakat menerima al-Qur'an. Living Qur'an juga dapat dijelaskan sebagai proses integrasi al-Qur'an ke dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Pendekatan Living Qur'an berangkat dari keyakinan bahwa al-Qur'an bukan hanya teks yang pasif, tetapi juga memiliki kemampuan untuk memberikan makna secara aktif. Karena sifatnya yang dual, baik pasif maupun aktif, Living Qur'an merujuk pada interaksi sosial-budaya di mana individu terlibat dengan al-Qur'an.⁴⁷

⁴⁵ Hasil wawancara dengan ibu PUPUT Noviyanti S.pd. Admin customer aplikasi *e-muroja'ah* pada tanggal 17 Oktober 2024

⁴⁶ Z R B Yunus, "Studi Living Qur'an Dalam Tradisi Pembacaan Surat Ar-Rum Ayat 21 Sebelum Melakukan Akad Nikah Di Kec. Cot Girek, Aceh Utara," *Liwa'ul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat* ... 11, no. 1 (2021): hlm. 12, <http://grahajurnal.id/index.php/liwa'uldakwah/article/view/258%0Ahttp://grahajurnal.id/index.php/liwa'uldakwah/article/download/258/127>.

⁴⁷ Islah Gusmian, dkk., *Living Qur'an: Teks, Praktik dan Idealitas dalam Performansi al-Qur'an*, (Kerjasama Asosiasi Ilmu Al Qur'an & Tafsir se-Indonesia (D.L.Yogyakarta) Dan Lembaga Ladang Kita (Bantul 2020) hlm. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dikenal dengan Living Qur'an ini akan fokus pada tradisi yang muncul sebagai fenomena di masyarakat, dan akan dianalisis dari perspektif kualitatif. Penelitian Living Qur'an diharapkan mampu mengungkap makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam fenomena yang dikaji.⁴⁸ Kontribusi Living Qur'an sangat berarti bagi perkembangan bidang kajian al-Qur'an. Jika selama ini tafsir dianggap semata-mata teks yang ditulis oleh individu, maka pemahaman makna tafsir sebenarnya dapat diperluas. Tafsir tidak hanya berupa teks, melainkan juga bisa terlihat dari praktik atau respons komunitas yang terinspirasi oleh hadirnya al-Qur'an. Kajian Living Qur'an juga bisa digunakan untuk memberdayakan masyarakat dan mendukung aktivitas dakwah, agar masyarakat dapat lebih menghargai al-Qur'andalam kehidupan mereka.⁴⁹

b. Bentuk-Bentuk Living Qur'an

Sejak zaman Nabi Muhammad, umat Islam telah berhubungan dengan al-Qur'andengan berbagai cara, seperti menghafalnya, mencatatnya, dan memanfaatkan ayat-ayat untuk tujuan penyembuhan. Sampai saat ini, tradisi hubungan umat Islam dengan al-Qur'an terus mengalami perkembangan, dan beraneka ragam praktik muncul di berbagai belahan dunia. Sebagai hasilnya, reaksi mereka terhadap al-Qur'an semakin bervariasi dan semakin kaya.⁵⁰

Umat Islam, khususnya yang berada di Indonesia, menunjukkan berbagai macam bentuk interaksi mereka dengan al-Qur'an yang mencerminkan kehidupan sehari-hari. Beberapa aktivitas yang sering dijumpai antara lain:

- 1) Al-Qur'an telah menjadi elemen penting dalam kebiasaan membaca di berbagai pertemuan dan tempat ibadah, seperti masjid, musholla, dan di rumah-rumah, terutama di pesantren-pesantren di Indonesia. Berikut ini

⁴⁸ Anwar Mujahidin, "Living Qur'an: Resepsi Al-Qur'an Pada Pegiar. Komunitas Seni Revog Ponorog" (LPPM LAIN Ponorogo, 2017) hlm. 6

⁴⁹ M. Mansyur dkk. *Metodologi Penelitian.*, hlm. 68-69

⁵⁰ Muhammad Yusuf, *Pendekatan Sosiologi dalam Penelitian Living Qur'an dalam Buku Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, (Yogyakarta: Teras, 2007), hlm. 42-43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah beberapa kegiatan yang termasuk dalam kebiasaan membaca al-Qur'an:

- a) Khataman al-Qur'an merupakan aktivitas membaca berbagai surah dari yang pertama hingga yang terakhir sesuai dengan urutan mushaf Usmani. Kegiatan ini bisa dilakukan secara individu atau secara kelompok, di mana setiap pembaca bergantian melafalkan ayat-ayat al-Qur'an hingga keseluruhan al-Qur'an selesai dibaca. Hal ini sering dilakukan dalam konteks ibadah, terutama selama bulan Ramadan, sebagai usaha untuk menyelesaikan bacaan al-Qur'an dalam jangka waktu tertentu.
- b) Tadarus al-Qur'an adalah kegiatan membaca al-Qur'an dengan tartil, yaitu memperhatikan tajwid dan arti yang tepat serta mengikuti aturan bacaan yang benar. Dalam tadarus, pembacaan dilakukan dengan pelan dan penuh konsentrasi, sehingga setiap huruf dan kata dapat dimengerti dengan baik.
- c) Al-Qur'an sering dibaca dalam berbagai acara istimewa dalam kehidupan masyarakat Muslim, seperti aqiqah, pemakaman, pernikahan, perayaan hari besar Islam, dan kegiatan khusus lainnya.
- d) Festival atau Musabaqoh al-Qur'an adalah kompetisi yang diadakan dengan tema Qur'ani untuk merayakan Hari Besar Islam atau peristiwa penting dalam suatu lembaga Islam. Perlombaan ini mencakup berbagai bidang seperti Tilawatil al-Qur'an (bacaan al-Qur'an dengan tartil dan tajwid yang benar), tahfizul al-Qur'an (kemampuan menghafal al-Qur'an), syarhil Qur'an (kemampuan menjelaskan makna al-Qur'an), atau Fahmil al-Qur'an (kemampuan memahami dan menganalisis ayat-ayat al-Qur'an). Kompetisi ini dapat dilaksanakan di tingkat lokal, nasional, bahkan internasional, dan sering kali mengundang partisipasi dari berbagai lapisan masyarakat Muslim.
- e) TPA (Taman Pendidikan al-Qur'an) dan TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) adalah lembaga yang menyediakan pendidikan mengenai al-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an yang juga memberikan peluang bagi anak-anak untuk belajar bahasa Arab sejak kecil. Mereka biasanya menjadi tempat ideal bagi anak-anak untuk belajar membaca, menghafal, dan memahami al-Qur'an, serta mendapatkan dasar-dasar bahasa Arab.

- 2) Al-Qur'an bisa dihafalkan secara keseluruhan mulai dari Juz 1 hingga Juz 30, atau hanya sebagian kecilnya, misalnya mengingat beberapa ayat atau surat tertentu, untuk berbagai tujuan seperti bacaan saat sholat, amalan tertentu, atau keperluan lainnya.
- 3) Al-Qur'an sering kali dituliskan pada berbagai jenis bahan seperti kulit hewan, kain, logam, kayu yang diukir, atau batu keramik dengan seni kaligrafi yang sangat menarik. Bahan-bahan tersebut biasanya dipilih untuk dijadikan dekorasi di tempat-tempat seperti pondok, masjid, rumah, bahkan di Ka'bah.
- 4) Al-Qur'an kerap dicetak dan beberapa ayatnya dikutip untuk dijadikan aksesoris seperti gantungan stiker, kunci, atau bahkan pada undangan sesuai dengan tema acara yang bersangkutan.
- 5) Al-Qur'an dipakai sebagai jampi atau terapi batin untuk memberikan ketenangan dan penyembuhan dari kesedihan dan penderitaan. al-Qur'an juga digunakan untuk mendoakan kesembuhan bagi pasien yang sedang sakit, contohnya dalam kasus lupa ingatan di mana Rasulullah pernah menyembuhkan seseorang dengan membaca beberapa ayat atau surat dari al-Qur'an.⁵¹
- 6) Bagian-bagian dari al-Qur'an digunakan sebagai wirid dalam jumlah tertentu dengan tujuan untuk memperoleh kehormatan atau keberuntungan.

Selain hal-hal yang telah disebutkan, masih banyak fenomena sosial keagamaan lainnya yang menunjukkan bagaimana masyarakat Islam merespons al-Qur'an melalui berbagai praktik. Fenomena ini mencakup banyak segi kehidupan seperti seni, budaya, ekonomi, dan politik. Dalam hal

⁵¹ Imam Nawawi, *al Azkar, Terjemahan M. Tarsi alwi*, PT al Ma'arif Bandung 1984. hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, fenomena keagamaan seperti ini menarik perhatian para peneliti al-Qur'an sebagai objek studi dan investigasi. Dengan mengetahui bagaimana al-Qur'an terintegrasi dalam berbagai praktik dan aspek kehidupan komunitas Muslim, kita bisa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pengaruhnya dalam membentuk identitas dan kehidupan umat Islam secara keseluruhan. Oleh karena itu, penelitian terhadap fenomena ini dapat memberikan sumbangan yang berharga dalam memahami al-Qur'an dan perannya dalam masyarakat Islam.⁵²

Dengan demikian, Living Qur'an yang diterapkan oleh komunitas Muslim tidak hanya bergantung pada pendekatan teks atau bahasa al-Qur'an saja. Hal ini dikarenakan tidak semua anggota masyarakat Islam memiliki otoritas keagamaan yang cukup, dan tidak semua dari mereka mampu memahami bahasa al-Qur'an secara mendalam. Sebagai alternatif, mereka memilih untuk berinteraksi langsung dengan prinsip-prinsip yang terdapat dalam al-Qur'an serta menerapkan ajaran-ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari secara praktis.⁵³

Bagi sebagian orang Islam, pendekatan ini dianggap lebih efektif karena memberi mereka kesempatan untuk merasakan dan memahami makna al-Qur'an secara langsung dalam konteks kehidupan mereka. Ini menciptakan dinamika yang lebih hidup dan sesuai dengan kenyataan sehari-hari. Selain itu, interaksi praktis dengan ajaran al-Qur'an juga dapat memberikan dampak yang signifikan pada aspek psikologis individu, memperkaya spiritualitas mereka, dan memperdalam hubungan dengan agama serta budaya mereka. Oleh karena itu, Living Qur'an menjadi konsep yang lebih dari sekadar pemahaman teks secara literal, tetapi juga melibatkan pengalaman hidup yang memperkuat iman dan identitas keagamaan masyarakat Muslim. Bagi

⁵² Zarfila Abu Rahman, "Pembacaan Maulid Ad-Diba'I pada Majelis Bintang Sembilan Al-Amin Desa Kualu Kabupaten Kampar" (Skripsi, UIN Suska Riau, 2024), hlm. 24

⁵³ Ahmad Farhan, "Living al-Qur'an Sebagai Metode Alternatif dalam Studi Islam", *Jurnal ElAfkar*, Vol. 6 No. II, (Juli-Desember, 2017), hlm. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka, cara interaksi ini lebih bermanfaat, dinamis, dan dapat mempengaruhi aspek psikologi mereka.⁵⁴

B Literature Review

Secara keseluruhan, tinjauan pustaka atau penelitian yang telah dilakukan sebelumnya memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menunjukkan pemahaman mendalam mengenai literatur yang relevan dengan topik yang akan dianalisis. Tujuannya adalah agar peneliti dapat mengidentifikasi pentingnya dan sumbangan akademik dari penelitian yang dilakukan dalam konteks waktu dan lokasi tertentu. Untuk mencapai tujuan ini, peneliti telah melakukan tinjauan pustaka, yang meliputi hasil penelitian, sumber digital, serta buku-buku atau teks-teks. Berikut adalah beberapa penelitian yang pernah ditulis sebelumnya:

1. *Tarteel: Sebuah Aplikasi Alternatif bagi Peningkatan Penghafal Al-Qur'an*: Artikel ini diterbitkan oleh Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 8 nomor 2 (2024), yang di tulis oleh Sopa Ulkarimah dan Tatang, mahasiswa/i Universitas Pendidikan Indonesia, mereka membahas sebuah aplikasi untuk meningkatkan penghafal al-Qur'an tetapi menggunakan aplikasi yang bernama *Tarteel*. *Tarteel* adalah aplikasi yang sangat bermanfaat bagi para penghafal al-Qur'an, baik bagi pemula maupun yang sudah mahir. Aplikasi ini dapat membantu pengguna dalam meningkatkan tinglkat muraja'ah mereka dengan cara yang mudah dan menyenangkan.
2. *Menghafal al- Qur'an di Era Digital: Problematis dan Metodologis*: Artikel ini di terbitkan oleh Jurnal Al-Furqan (Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir), Volume 7 nomor 1, Juni 2024, yang di tulis oleh Moh. Akib Muslim, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, artikel ini menjelaskan tentang Menghafal al-Qur'an di era digital menimbulkan tantangan kompleks yang membutuhkan pendekatan yang sesuai dan Tujuan dari penelitian artikel ini adalah untuk menyelidiki gangguan yang ditimbulkan oleh penggunaan gadget dan

⁵⁴ *Ibid*, hlm. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi informasi, untuk menemukan cara menggunakan teknologi untuk membantu dalam menghafal al-Qur'an, dan untuk menyarankan strategi dan solusi untuk membantu peserta didik al-Qur'an dalam mengatasi hambatan tersebut sehingga praktik menghafal al-Qur'an tetap bermanfaat dan relevan di era digital ini.

3. *Penerapan Metode Muroja'ah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa MI Muhammadiyah Pekalongan*: Skripsi ini di tulis oleh Olivia Wiridyanti, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Metro Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Skripsi ini membahas penerapan metode muroja'ah terhadap kemampuan menghafal al-Qur'an bagi siswa.
4. *Rancang Bangun Aplikasi Menghafal al-Qur'an Berbasis Android untuk Pemula*: Artikel ini diterbitkan oleh Jurnal Basicedu, Volume 7 nomor 4 (2023), yang di tulis oleh Diah Hestina Pratiwi, Eilin Dhakiroh, dan Ahmad Saefudin. Artikel ini membahas tentang pengembangan aplikasi menghafal al-Qur'an berbasis Android. Hal ini memberikan peluang bagi pemula untuk memanfaatkan teknologi secara efektif dalam proses pembelajaran agama dan menjadikan proses menghafal Al-Qur'an lebih interaktif dan menarik.
5. *Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup*: Artikel ini di terbitkan oleh Jurnal Kependidikan, Volume 14 nomor 1, Juni 2020, yang di tulis oleh Meirani Agustina, Ngadri Yusro, Syaiful Bahri. Artikel ini membahas tentang mencari gambaran tentang dua hal yang menjadi pokok masalah yang terjadi adalah gambaran upaya ustaz dan pengasuh pesantren dalam meningkatkan minat santri dalam menghafal al-Qur'an dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat santri tersebut.
6. *Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Digital di Smartphone Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin*: Skripsi ini di tulis oleh Ridwan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Skripsi ini membahas penggunaan aplikasi al-Qur'an digital di smartphone oleh mahasiswa Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Ridwan menekankan pentingnya bersuci sebelum membaca al-Qur'an dalam penelitiannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar informan tidak menganggap al-Qur'an dalam aplikasi digital setara dengan mushaf, meskipun mereka memahami adab-adab yang berlaku saat membaca al-Qur'an. Selain itu, Ridwan menjelaskan bahwa aplikasi al-Qur'an digital memberikan kemudahan bagi pengguna untuk belajar membaca al-Qur'an dan mendengarkan murottal kapan saja dan di mana saja.

7. *Implementasi Metode Muroja'ah dalam Peningkatan Kualitas Hafalan al-Qur'an di Pondok Pessantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto*: Artikel ini di terbitkan oleh Jurnal Al-Ibrah, Volume 7 nomor 1, Juni 2022, yang di tulis oleh Siti Inaratul Hafidah dan Fina Surya Anggraini. Artikel ini membahas cara mengetahui Kualitas hafalan al Qur'an santri pada tingkat menengah, mengetahui penerapan metode murojaah pada tingkatan menengah dalam meningkatkan kualitas hafalan al Qur'an di pondok pesantren Amanatul Qur'an dan Untuk menganalisis dan memahami beberapa faktor pendukung dan penghambat yang ada pada tingkatan menengah dalam implementasi metode murojaah untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an
8. *Efektivitas Penggunaan Gadget dalam Menghafal Al-Qur'an pada Siswa MTS Tahfidz Cemdekia Pekanbaru*: Skripsi ini di tulis oleh Nurhayati, mahasiswa Universiats Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, fakultas Ushuluddin. Skripsi ini membahas tentang memanfaatkan kemajuan teknologi menggunakan aplikasi yang ada pada gadget, seperti al-Qur'an Android, Muslim Pro dan masih banyak aplikasi serupa dalam menghafal al-Qur'an.
9. *Efektivitas Pemanfaatan Teknologi Aplikasi Ayat al-Qur'an Terhadap Hafalan Al-Qur'an di Kelas XI SMAN 1 Sedayu Tahun Ajaran*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2022/2023: Skripsi ini di tulis oleh Alif Nur Rohman, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan. Skripsi ini membahas suatu aplikasi yaitu aplikasi ayat al-Qur'an untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an dan pemanfaatan teknologi aplikasi ayat al-Qur'an lebih efektif dari pada pemanfaatan media pembelajaran konvensional terhadap peningkatan hafalan al-Qur'an di SMAN 1 Sedayu.

10. *Efektivitas Aplikasi al-Qur'an (Muslim Pro) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri*: Artikel ini di terbitkan oleh At-Tajdid Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, volume 7 nomor 2 (2023), yang di tulis oleh Evy Nur Rohmawaty dan Nasrulloh. Artikel ini membahas tentang efektivitas aplikasi muslim pro terhadap mahasiswa IAIN Kediri dan hasilnya adalah aplikasi muslim pro efektif terhadap kemampuan membaca al-Qur'an bagi mahasiswa IAIN Kediri.

C. Konsep Operasional

Untuk dapat diukur dan diteliti, suatu konsep perlu diturunkan agar bisa diamati secara empiris. Proses yang disebut operasionalisasi ini merupakan kegiatan yang mengubah yang abstrak menjadi yang konkret. Berikut adalah bentuk operasionalisasi variabel dalam penelitian ini:

1. Efektivitas pemanfaatan aplikasi *e-muroja'ah* di kalangan mahasiswa IAT semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, dengan indikator dan sub-indikator sebagai berikut:
 - a. Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi *E-muroja'ah*
 - Frekuensi dan durasi penggunaan aplikasi
 - Tingkat pemahaman dalam menggunakan aplikasi
 - Perbandingan kelancaran hafalan sebelum dan setelah penggunaan aplikasi
 - Konsistensi muroja'ah sebelum dan setelah memanfaatkan aplikasi
 - Kemampuan mengingat ayat yang jarang di ulang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Profil aplikasi *e-muroja'ah*
 - Latar belakang aplikasi *e-muroja'ah*
 - Deskripsi aplikasi *e-muroja'ah*
 - Pemakaian fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi tersebut
2. Faktor penghambat dan faktor pendukung dari aplikasi *e-muroja'ah* bagi mahasiswa IAT semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Faktor yang mendukung penggunaan aplikasi *e-muroja'ah*
 - b. Faktor yang menghambat penggunaan aplikasi *e-muroja'ah*
3. Profil aplikasi *e-muroja'ah* dan sejarah pengembangannya sebagai solusi digital untuk menjaga hafalan al-Qur'an dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Profil aplikasi
 - b. Gambaran aplikasi
 - c. Pemanfaatan fitur-fitur aplikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penulisan

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field research*), di mana peneliti langsung terjun ke lokasi untuk menyelidiki masalah yang diteliti. Metode yang dipakai adalah kualitatif deskriptif, yang bertujuan menggambarkan secara jelas kondisi sosial yang ada di masyarakat tanpa melibatkan perhitungan angka. Peneliti memilih metode kualitatif karena menyadari bahwa masalah yang diteliti memiliki kerumitan dan perubahan yang tinggi. Data dikumpulkan dengan cara yang lebih alami yaitu melalui wawancara langsung dengan narasumber, sehingga jawaban yang didapat lebih jujur dan wajar..⁵⁵

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data yang menjadi landasan dari penulisan ini, terbagi menjadi dua bagian yaitu:

1. Sumber Data Primer

Data primer merupakan informasi yang dikumpulkan langsung dari subjek penelitian di lapangan. Sumber-sumber primer dalam penelitian ini meliputi:

- a. Bapak CEO pendiri aplikasi *e-muroja'ah* dan admin customer yang bekerja untuk aplikasi *muroja'ah*.
- b. Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semester 5 UIN Suska Riau yang menggunakan aplikasi *e-muroja'ah*.

⁵⁵ Lexi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah informasi yang sudah tersedia dalam berbagai bentuk seperti dokumen resmi, buku-buku terkait topik penelitian, laporan, skripsi, tesis, dan peraturan perundang-undangan.⁵⁶

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di kampus UIN Suska Riau selama enam bulan, dimulai dari Oktober 2024 hingga Maret 2025. Selama periode tersebut, peneliti mengamati bagaimana mahasiswa semester 5 jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) di Fakultas Ushuluddin memanfaatkan aplikasi *e-muroja'ah* sebagai alat bantu untuk menjaga hafalan al-Qur'an mereka.

D. Informan Penelitian

Informasi Penelitian diambil dari informan yang menjadi instrumen dalam penelitian ini. Dan dikarenakan penulis juga pernah menggunakan aplikasi *e-muroja'ah* ini maka informasi dilapangan tidak sedikit yang di ketahui oleh penulis, namun walaupun penulis pernah menggunakan aplikasi ini untuk muroja'ah, penulis juga memperoleh informasi dari: (1) pihak yang ikut serta dalam penyelenggaraan aplikasi ini, dalam hal ini ialah bapak CEO pendiri aplikasi *e-muroja'ah* dan admin customer aplikasi *e-muroja'ah*, (2) serta mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-muroja'ah*.

⁵⁶ Jonathan Surwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006) cet, ke-1, hlm. 123.

INFORMAN PENELITIAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Deni Daruri	CEO pendiri aplikasi <i>e-muroja'ah</i>
2	Puput Noviyanti, S.Pd	Admin customer <i>e-muroja'ah</i>
3	Anisa	Mahasiswa
4	Devina Ayu Sabila	Mahasiswa
5	Dian Febriani	Mahasiswa
6	Robiatul Ardawiyah	Mahasiswa
7	Siti Zumrotin Kamil	Mahasiswa
8	Putri Dewi Sholeha	Mahasiswa
9	Ansori	Mahasiswa
10	Ayatullah Arrasyid	Mahasiswa
11	Doa Subur Nasution	Mahasiswa
12	Fikri Alhamdi	Mahasiswa

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang di perlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa Teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi

eknik ini melibatkan pengamatan langsung menggunakan indra manusia untuk mengamati perilaku, kejadian, atau aktivitas individu maupun kelompok. Pengamat mencatat hasil pengamatannya untuk mengetahui apa yang terjadi. Observasi dapat dilakukan terhadap tempat, objek, subjek, kegiatan, peristiwa, dan waktu. Dengan kata lain, observasi adalah pengamatan langsung terhadap objek penelitian.

2. Dokumentasi

Teknik ini meliputi kegiatan mengumpulkan, memilih, mengelola, dan menyimpan informasi berupa pengetahuan. Dokumentasi tidak terbatas pada bahan pustaka saja, tetapi juga bisa berupa suara, gambar, foto, video, dan rekaman audio yang mengandung data atau informasi penting..⁵⁷

⁵⁷ Ratri Ayumsari, "Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa," *Tibannbaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 6, no. 1 (2022), hlm. 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Wawancara

Wawancara merupakan teknik yang umum digunakan dalam penelitian kualitatif. Peneliti melakukan wawancara untuk mendapatkan data dan informasi secara langsung dengan jawaban yang lebih mendetail. Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan baik secara online maupun tatap muka langsung dengan CEO aplikasi *e-muroja'ah* dan para penggunanya.

Teknik Analisis Data

Setelah berhasil mengumpulkan data, tahap berikutnya adalah melakukan analisis.⁵⁸ Analisis data adalah proses mengatur, mengelompokkan data ke dalam pola, kategori, dan unit dasar, lalu dilanjutkan dengan interpretasi data. Singkatnya, analisis data adalah proses menyederhanakan data menjadi bentuk yang lebih mudah dipahami. Dalam penelitian ini, analisis data kualitatif dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

1. Mengkaji semua data yang terkumpul, baik dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan gagasan penting dalam penelitian.
2. Menentukan kata kunci dan memberi kode pada topik pembicaraan tertentu untuk mengidentifikasi istilah-istilah penting dalam data. Data tersebut kemudian dipelajari, disortir, dan dikelompokkan sesuai dengan istilah-istilah tertentu.
3. Mengumpulkan, memilah, dan mengelompokkan data ke dalam kategori tertentu.
4. Menelaah data untuk membangun kategori yang bermakna, mencari pola dan hubungan, serta menemukan temuan-temuan umum.
5. Terakhir, membuat kesimpulan dengan menggunakan metode berpikir induktif (dari hal khusus ke umum).

⁵⁸ Haris Herdiansyah, "Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial", (Jakarta:Salemba Empat, 2010), hlm. 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dua rumusan masalah yang diajukan, penelitian ini menyimpulkan beberapa hal penting sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* dalam menjaga hafalan al-Qur'an di kalangan mahasiswa IAT (Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) semester 5 UIN Suska Riau terbukti memadai. Aplikasi ini efektif dalam mendukung proses pengulangan dan penghafalan al-Qur'an, yang terlihat dari peningkatan kualitas hafalan, konsistensi waktu muroja'ah, dan kemudahan dalam memantau perkembangan hafalan. Mahasiswa menunjukkan perbaikan dalam ketepatan mengulang ayat-ayat yang jarang dibaca dan kelancaran hafalan setelah menggunakan aplikasi secara rutin. Mereka yang secara teratur memanfaatkan aplikasi *e-muroja'ah* memiliki kemampuan yang lebih baik dalam mempertahankan hafalan dibandingkan dengan yang menggunakan metode tradisional. Fitur-fitur dalam aplikasi, seperti pengingat jadwal muroja'ah dan sistem pencatatan perkembangan, sangat membantu mahasiswa dalam mengatur dan mengoptimalkan kegiatan muroja'ah. Aplikasi *e-muroja'ah* juga berkontribusi signifikan terhadap kedisiplinan mahasiswa dalam menjaga hafalan al-Qur'an mereka.
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* dalam memelihara hafalan al-Qur'an mahasiswa IAT (Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) semester 5 UIN Suska Riau menunjukkan bahwa aplikasi ini memiliki peran penting dalam membantu mahasiswa menjaga hafalan. Beberapa faktor pendukung yang diidentifikasi meliputi manajemen waktu yang fleksibel dan aksesibilitas yang tinggi, sehingga memungkinkan muroja'ah dilakukan kapan saja dan di mana saja, serta fitur pengingat dan penjadwalan yang meningkatkan konsistensi dan kemudahan dalam melacak perkembangan hafalan. Di sisi lain, faktor penghambat termasuk keterbatasan waktu mahasiswa akibat jadwal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuliah yang padat, masalah teknis pada aplikasi, dan kurangnya penghayatan dalam proses muroja'ah serta kelancaran hafalan. Keseimbangan antara kedua faktor ini sangat memengaruhi efektivitas penggunaan aplikasi *e-muroja'ah* di kalangan mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir semester 5. Memaksimalkan faktor-faktor pendukung dan mengurangi faktor-faktor penghambat adalah kunci utama untuk meningkatkan kegunaan aplikasi ini sebagai alat bantu dalam memelihara dan mempertahankan kualitas hafalan al-Qur'an mahasiswa.

B. Saran

Dari kesimpulan yang penulis paparkan, maka penulis mengemukakan saran, yaitu:

1. Untuk mahasiswa, terutama yang sedang menempuh studi di jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, disarankan untuk mengenal dan mencoba berbagai aplikasi yang dapat membantu proses hafalan dan muroja'ah al-Qur'an. Di era digital ini, media sosial telah menjadi alat yang efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an, termasuk dalam kegiatan muroja'ah. Salah satu contohnya adalah aplikasi *e-muroja'ah*, yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk menjaga konsistensi dalam muroja'ah hafalan al-Qur'an.
2. Untuk pengembang aplikasi *e-muroja'ah*, disarankan agar meningkatkan kualitas fitur yang ada dalam aplikasi. Hal ini termasuk mengembangkan fitur yang dapat mengatasi masalah teknis yang sering dialami mahasiswa, terutama yang berkaitan dengan stabilitas aplikasi dan akses offline. Selain itu, penting untuk mengintegrasikan fitur yang dapat meningkatkan pemahaman dalam muroja'ah, seperti tafsir ringkas atau penjelasan makna ayat, agar pengguna dapat lebih mendalami hubungan mereka dengan al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- ### DAFTAR KEPUSTAKAAN
- Ahmad, Meli Urifathul. "Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa Kelas x Smk Ti Bina Citra Informatika Purwokerto Skripsi" (2024).
- Afidah, Siti Inarotul, and Fina Surya Anggraini. "Implementasi Metode Muraja'Ah Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto." *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 7, no. 1 (2022): 114–132.
- Al-Shabuniy, Muhammad 'Ali, Shafwah al-Tafsir, Jilid II, (Beirut: Dar al-Fikr, t.t)
- Al-Suyuthiy, Jalal Al-Din, al-Itqan fi 'Ulum Alquran, Jilid 1 dan II, (Beirut: Dar al-Fikr, t.t)
- Ayumsari, Ratri. "Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa." *Tibannndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 6, no. 1 (2022): 63–78.
- Badudu, JS. Kamus Kata-Kata Serapan Asing dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2003.
- Daulay, Muhammad Roihan. "Studi Pendekatan Al-Qur'an." *Jurnal Thariqah Ibniah* 01, no. 01 (2014): 31–45.
- Farhan, Ahmad. "Living Al-Qur'an Sebagai Metode Alternatif dalam Studi Islam." *Jurnal El-Afkar*, Vol. 6 No. II, Juli-Desember 2017, hlm. 91.
- Firmina. "Teori Belajar Dan Implementasi Pembelajaran" (2016): 1–23.
- Ginting, Yolanda. "Hubungan Frekuensi Penggunaan Bahasa Daerah Dengan Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tigalingga" 1, no. 4 (2023).
- Hawari Nasution, M. Adlan Al, Siswanto Siswanto, and Eko Suryana. "Rancangan Media Pembelajaran Berupa Aplikasi Augmented Reality Berbasis Android." *Jurnal Media Infotama* 19, no. 2 (2023): 528–537.
- Ikham Sofii, Moh. Akib. "Menghafal Al Qur'an Di Era Digital: Problematis Dan Metodologis." *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir* 7, no. 1 (2024): 1–17.
- Khaerullah, Hafiz Elfiansya Parawu, and Nurbiah Tahir. "Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Barang Dan Kekayaan Daerah Di Badan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Daerah Kota Makassar." *Jurnal Unismuh* 4, no. 2 (2023): 1–14.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/article/download/11381/6212>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Khozin, Nur. "Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon." *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2021): 11–38.
- Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Riau (LPTQ). (2024). Panduan. II. Hantuah, Komplek Masjid Agung Annur Provinsi Riau-Pekanbaru.
- Mingkid, Gary Jonatha, Daud Liando, and Johny Lengkong. "Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan." *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* 2, no. 2 (2017): 3–4.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mujahidin, Anwar. (2017). "Living Qur'an: Resepsi Al-Qur'an Pada Pegiat Komunitas Seni Reyog Ponorogo". LPPM IAIN Ponorogo.
- Muhammad Yasir, Ade Jamaruddin. *Studi Al-Qur'an. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2016.
- Nawawi, Imam. (1984). Al-Azkar. Terjemahan M. Tarsi Alwi. Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Nursidik. "Implementasi Metode Muraja'Ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Ponpes Darul Asyfiya Pemasang." *Al-Athfal* 3, no. 2 (2022): 137–153.
- Qodratilah, Meity Taqdir. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.
- Rahman, Zarfila Abu. "Pembacaan Maulid Ad-Diba'I pada Majelis Bintang Sembilan Al-Amin Desa Kualu Kabupaten Kampar". Skripsi, UIN Suska Riau, 2024.
- Rohmawaty, Evy Nur, and Nasrulloh Nasrulloh. "Efektifitas Aplikasi Al-Qur'an (Muslim Pro) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri." *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 7, no. 2 (2023): 391–400. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/view/2993>.
- Saihu. "Peran Hafalan Alquran (Juz ' Amma) (Studi Tentang Korelasi Antara Menghafal Alquran Dengan Hasil Belajar Alquran Hadis Di SDIT Al-Musyarrofah Jakarta)." *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* XIX, no. 1 (2020): 53–74.
- Sukatmi, Sukatmi. "Aplikasi Absensi Siswa Berbasis Web Dengan Dukungan Sms Gateway Pada Smk Kridawisata Bandar Lampung." *Jurnal Informasi dan Komputer* 6, no. 1 (2018): 20–29.
- Supriyono, Iwan Agus, and Atik Rusdiani. "Implementasi Kegiatan Menghafal Al-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an Siswa Di Lptq Kabupaten Siak.” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 4, no. 1 (2019): 54–64.

Yusuf, Muhammad. (2007). "Pendekatan Sosiologi dalam Penelitian Living Qur'an" dalam *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Teras.

Yunus, Z R B. “Studi Living Qur'an Dalam Tradisi Pembacaan Surat Ar-Rum Ayat 21 Sebelum Melakukan Akad Nikah Di Kec. Cot Girek, Aceh Utara.” *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat* ... 11, no. 1 (2021): 122–131.
<http://grahajurnal.id/index.php/liwauldakwah/article/view/258%0Ahttp://grahajurnal.id/index.php/liwauldakwah/article/download/258/127>.

Yusra, Yusra. “Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Imam Syafi'i Kota Bitung.” *Journal of Islamic Education Policy* 4, no. 2 (2020): 69–89.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an(Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Puput Noviyanti, S.Pd dan Bapak Deni Daruri

Hari/Tanggal : 17 Oktober dan 23 September 2024

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana sejarah terciptanya aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Awal mulanya dari pendiri aplikasi <i>e-muroja'ah</i> itu sendiri yaitu bapak Deni Daruri yg sering membuat grup keluarga untuk khatam al-Qur'an bersama-sama beliau ini memiliki beberapa anak yg masing-masing dari mereka tinggal di luar negeri dinegara yg berbeda-beda termasuk beda waktu, pak Deni ini ingin tetap selalu khatam bersama anak-anaknya dan mengawasi bacaan al-Qur'an anaknya walaupun beda tempat dan waktu yg jauh tapi beliau ingin bisa khatam bareng bersama keluarganya itulah awalmula terciptanya aplikasi <i>e-muroja'ah</i> .
	Bagaimana sistematika penyajian fitur pada aplikasi <i>e-muraja'ah</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> • User daftar akun, bisa dengan login google agar lebih mudah dan simple. • Kemudian bisa buat grup jadi admin. • Kalau sudah ada admin bisa dengan join grup yg sudah ada. • Masuk menu grup baca alquran permasing-masing type misal juz. • Baca juz yg sudah terbagi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>otomatis diawal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai baca juz awal kemudian bisa ambil lagi sampai khatam kemudian mulai lagi.
	Bagaimana cara penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> untuk menjaga hafalan?	Aplikasi <i>e-muroja'ah</i> berfokus untuk membantu user agar bisa khatam bersama-sama baik dengan teman, keluarga atau siapapun dalam 1 grup khatam bisa dengan tipe, ayat, halaman, atau juz, saat ini sudah sampai 10.253 kali khatam grup untuk tipe juz dan 138 kali khatam untuk tipe halaman dan mengenai penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> untuk menjaga hafalan al-Qur'antergantungan cara kita sendiri dalam pemanfaatan aplikasinya dan didalam aplikasi sudah terdapat fitur-fitur yang membantu dalam menjaga hafalan al-Qur'an.
4	Apa ideologi yang di usung situs <i>e-muraja'ah</i> ?	membantu user agar mudah membaca al-Qur'an sampai khatam dan menjaga hafalan Al-Qur'ankapan pun dimanapun.
	Saat Ini Banyak aplikasi Al-Qur'anlainnya untuk menjaga hafalan, lalu apa yang membedakannya dengan aplikasi <i>e-muraja'ah</i> ?	Aplikasi <i>e-muroja'ah</i> berfokus untuk membantu user agar bisa khatam bersama-sama baik dengan teman, keluarga atau siapapun dalam 1 grup khatam bisa dengan tipe, ayat, halaman, atau juz dan jika diliat dari rating serta ulasan para pengguna, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> sangat mudah digunakan dan fitur yang didalamnya mudah dimengerti.
	Dalam aplikasi <i>e-muroja'ah</i> terdapat fitur-fitur, siapa saja yang membuat fitur-fitur tersebut?	Oleh tim kami, terdiri dari developer (pengembang aplikasi), PM, PIC ustadz untuk pengecekan aplikasi, tim admin, tim marketing, tim design dan owner yaitu bapak Deni Daruri.
	Berapakah total pengguna aplikasi <i>e-muraja'ah</i> Saat Ini?	Jutaaan, untuk saat ini sudah mencapai 20.000 user.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pengguna kebanyakan dari kalangan mahasiswa, santri, atau masyarakat umum?	mungkin kalau persentase mahasiswa 50%, masyarakat umum 30%, santri 20% karna santri masih agak jarang yg menggunakan handphone kecuali pondok-pondok pesantren modern.
	Apakah ada iklan saat menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Tidak ada iklan sama sekali diaplikasi <i>e-muroja'ah</i> murni untuk bantu khatamer hatam alquran bersama sama.
	Apakah aplikasi <i>e-muroja'ah</i> bisa di pakai tanpa jaringan internet?	Tidak bisa, karna aplikasi <i>e-muroja'ah</i> menyimpan data terupdate didatabase emurojaah sehingga bisa digunakan online bersama-sama dimanapun kapan pun.
11	Untuk kedepannya, apa yang ingin <i>e-muroja'ah</i> targetkan?	Semakin banyak membantu seperti dikalangan mahasiswa perkuliahan, sekolah-sekolah yang memfasilitasi lewat aplikasi <i>e-muroja'ah</i> agar bisa khatam bersama.

KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an(Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Anisa

Hari/Tanggal : Senin, 3 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> sangat mudah di pahami, tidak bertele-tele, dan tidak membuat bingung, karena di dalamnya terdapat fitur-fitur yang bermanfaat bagi saya sendiri, salah satu fitur yang paling penting adalah fitur tutorial, fitur tutorial ini berisi tutorial untuk menggunakan aplikasi yang mempermudah pemula seperti saya menggunakannya
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Aplikasi <i>e-muroja'ah</i> sangat membantu saya kak, Alhamdulillah setelah saya menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> hafalan al-Qur'an saya menjadi lancar dan meningkat, setiap hari selalu saya sempatkan untuk muroja'ah hafalan al-Qur'an dengan <i>e-muroja'ah</i> walaupun saya sibuk dengan kegiatan kampus
	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	Alhamdulillah kak, sejauh ini saya lebih konsisten muroja'ah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> tersebut, karena selain bisa muroja'ah dimana saja, <i>e-muroja'ah</i> juga bisa memotivasi saya untuk lebih sering membaca al-Qur'an setiap hari, saya selalu sempatkan muroja'ah disela-sela waktu saya kak
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Dalam menghafal al-Qur'an bagi saya hal yang paling tersulit adalah muroja'ah hafalan kak, berbeda dengan menambah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		hafalan, jika menambah hafalan membutuhkan waktu yang sedikitpun bisa tapi tidak dengan muraja'ah apalagi dengan mengingat hafalan yang jarang di ulang di karenakan tidak konsisten dalam muraja'ah hafalan. Tapi, untungnya setelah menggunakan <i>e-muroja'ah</i> hafalan saya jadi lebih mudah.
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Pengelolaan Waktu yang Fleksibel, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> sangat membantu mahasiswa dalam mengelola waktu muroja'ah. Sebagai mahasiswa, jadwal perkuliahan, tugas, dan kegiatan kampus sangat padat dan sering tidak teratur. Jadi, dengan aplikasi ini memudahkan mahasiswa seperti saya dalam menghafal al-Qur'an.
6	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Masalah Akses Internet, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> hanya bisa digunakan ketika memiliki kuota internet ataupun menggunakan wi-fi ataupun tidak bisa digunakan secara offline.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an(Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Devina Ayu Sabila

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Sejauh ini memang aplikasi <i>e-muroja'ah</i> paling mudah dalam penggunaannya, karena juga didalam aplikasi terdapat fitur tutorial yang sangat membantu kami kak, sebenarnya tanpa fitur itu juga sistem penggunaanya tidak bertele-tele kak, mudah di pahami, dan juga kami jadi lebih rajin untuk memanfaatkan aplikasi <i>e-muroja'ah</i>
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Setelah saya menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , saya merasa hafalan-hafalan al-Qur'an saya menjadi lancar kak, sebelum menggunakan aplikasi ini hafalan masih macet dan sering kali lupa. Tapi, alhamdulillah setelah rajin memanfaatkan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> sebagai upaya menjaga hafalan al-Qur'an hafalan saya semakin membaik.
	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	iya kak, saya juga ngerasa lebih konsisten muroja'ah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , sebelumnya saya memang kurang konsisten karena kan mushaf al-Qur'an tidak mudah dibawa kemana-mana. Tapi, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ini buat saya jadi tertarik karena bisa dibawa kemanapun
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Menurut kami berdua sebenarnya muroja'ah al-Qur'an itu mudah, cuma tergantung di diri kita sendiri aja, tergantung niat dalam hati. Kalau memang sudah di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		niatkan dalam hati pasti apapun halangannya ga bakalan membatalkan ataupun mempersulit muroja'ah kita, di tambah lagi semenjak mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> membuat kami jadi makin semangat untuk terus mengulang ayat- ayat al-Qur'an yang jarang di ulang
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Aksesibilats yang tinggi, keberadaan aplikasi di smartphone membuat al-Qur'an dan sistem muroja'ah selalu tersedia dalam genggam. Mahasiswa tidak perlu membawa mushaf fisik yang berat ke mana-mana, sehingga bisa memanfaatkan setiap kesempatan kecil untuk muroja'ah
6	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Ketergantungan pada Perangkat Digital, penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> secara intensif dapat menciptakan ketergantungan terhadap teknologi. Mahasiswa mungkin mengalami kesulitan menghafal atau mengulang hafalan tanpa bantuan aplikasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an(Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Dian Febriani

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Sejauh ini memang aplikasi <i>e-muroja'ah</i> paling mudah dalam penggunaannya, karena juga didalam aplikasi terdapat fitur tutorial yang sangat membantu kami kak, sebenarnya tanpa fitur itu juga sistem penggunaanya tidak bertele-tele kak, mudah di pahami, dan juga kami jadi lebih rajin untuk memanfaatkan aplikasi <i>e-muroja'ah</i>
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Setelah saya menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , saya merasa hafalan-hafalan al-Qur'an saya menjadi lancar kak, sebelum menggunakan aplikasi ini hafalan masih macet dan sering kali lupa. Tapi, alhamdulillah setelah rajin memanfaatkan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> sebagai upaya menjaga hafalan al-Qur'an hafalan saya semakin membaik.
3	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	Saya juga merasa lebih konsisten muroja'ah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , sebelumnya saya memang kurang konsisten karena kan mushaf l-Qur'an tidak mudah dibawa kemana-mana. Tapi, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ini buat saya jadi tertarik karena bisa dibawa kemanapun
4	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	bahwa hal yang terpenting dalam menjaga hafalan agar tetap utuh kuncinya adalah konsisten muroja'ah, dan kunci dari muroja'ah tersebut adalah niat yang ikhlas dari dalam hati,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sehingga ketika sudah diniatkan maka sesulit apapun mengatur waktunya maka ada saja jalan yang akan memberi kita waktu untuk muroja'ah tersebut.
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Adanya fitur pengingat/notifikasi, pengguna mendapatkan pengingat otomatis yang membantu menjaga konsistensi dalam mengulang hafalan.
	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Gangguan dan notifikasi, smartphone sebagai platform aplikasi <i>e-muroja'ah</i> juga menjadi sumber berbagai gangguan digital. Notifikasi dari media sosial, pesan, email, dan aplikasi lainnya dapat menginterupsi proses muroja'ah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an(Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Robiatul Ardawiyah

Hari/Tanggal : Senin, 3 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Sebenarnya saya kurang tertarik menggunakan aplikasi-aplikasi muroja'ah yang ada di playstore/appstore tetapi, setelah saya coba menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , menurut saya aplikasi ini sangat sederhana, tidak rumit, dan memiliki tampilan yang sangat jelas. Sehingga, menarik minat saya untuk memanfaatkan aplikasi ini untuk memuroja'ah hafalan yang saya miliki
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Baru kali ini saya rutin muroja'ah, karena aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang sangat efektif membantu proses muroja'ah hafalan al-Qur'an saya, padahal sebelumnya saya malas untuk muroja'ah dan akhirnya hafalan saja jadi menurun, tapi semenjak ada aplikasi ini mempermudah saya muroja'ah setiap hari dan Alhamdulillah sekarang hafalan saya yang sudah hilang kemaren bisa saya lancarkan kembali.
	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	Konsistensi muroja'ah saya meningkat setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ini, dari yang sebelumnya saya jarang untuk mengulang hafalan karena tidak ada waktu dan terus menunda-nunda, sekarang menjadi lebih konsisten muroja'ah karena bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja. dan karena saya sendiri orangnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pelupa, di aplikasi ini selalu ada notifikasi pengingat untuk kita agar tidak lupa muroja'ah, itu yang membuat saya konsisten muroja'ah kak.
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Iya saya setuju kak dengan pendapat Anisa dan Siti, memang muroja'ah terkesan lebih sulit dari pada menambah hafalan al-Qur'an. Tapi semenjak saya rutin menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , saya jadi semakin rajin muroja'ah ayat yang jarang saya ulang dan akhirnya secara pelan-pelan ayat tadi nempel juga di pikiran saya kak.
5	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Pengulangan ayat yang terstruktur, aplikasi menyediakan fitur pengulangan ayat yang membantu memperkuat hafalan dengan metode yang lebih sistematis.
6	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Adanya kesulitan teknis dan bug aplikasi, beberapa mahasiswa mengalami masalah teknis seperti koneksi internet yang stabil, kapasitas baterai dan penyimpanan perangkat, dan kadang fitur yang kurang berjalan dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Siti Zumrotin Kamil

Hari/Tanggal : Senin, 3 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Awalnya saya pikir aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ini ribet cara penggunaannya, ternyata setelah saya download aplikasi ini sangat efektif dan simple untuk mahasiswa seperti saya. aplikasi ini termasuk media modern yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja. Sebagai mahasiswa IAT semester 5 fakultas Ushuluddin yang sudah memiliki hafalan al-Qur'an, aplikasi ini sangat membantu saya untuk melakukan muroja'ah al-Qur'an kapan saja dan dimana saja. keefektifan aplikasi tersebut yang membuat saya tertarik untuk memanfaatkannya sebagai upaya menjaga hafalan al-Qur'an
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Aplikasi <i>e-muroja'ah</i> sangat membantu saya dalam proses muroja'ah hafalan al-Qur'an, semenjak menggunakan aplikasi ini saya jadi semangat untuk muroja'ah karena bisa muroja'ah dimana saja dan kapan saja. Karenanya, kelancaran hafalan al-Qur'an saya jadi meningkat dari sebelum saya mengenal aplikasi ini
3	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	Semenjak mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , saya sendiri lebih konsisten muroja'ah hafalan al-Qur'an dari sebelum menggunakan aplikasi tersebut, menurut saya <i>e-muroja'ah</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membuat rasa semangat muncul dalam mengulang hafalan karena aplikasi ini termasuk hal baru yang menarik dan harus dicoba
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Dalam menghafal al-Qur'an bagi kami hal yang paling tersulit adalah muroja'ah hafalan kak, berbeda dengan menambah hafalan, jika menambah hafalan membutuhkan waktu yang sedikitpun bisa tapi tidak dengan muroja'ah apalagi dengan mengingat hafalan yang jarang di ulang di karenakan tidak konsisten dalam muroja'ah hafalan. Beberapa hal yang menyebabkan terkendalanya konsisten dalam muroja'ah kami biasanya yaitu salah satunya dari segi membagi waktu, dikarenakan selain menghafal, kami juga mahasiswa yang memiliki banyak kegiatan didalam maupun luar kampus kak
5	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Meningkatkan motivasi dalam menghafal al-Qur'an, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> menerapkan elemen gamifikasi seperti poin, lencana, level, atau peringkat. Sistem reward ini memberikan kepuasan psikologis dan motivasi tambahan bagi mahasiswa untuk konsisten dalam muroja'ah.
	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Kurangnya integrasi dengan jadwal pribadi, aplikasi belum sepenuhnya dapat disesuaikan dengan jadwal akademik atau aktivitas harian mahasiswa, sehingga pengguna masih kesulitan menyesuaikan waktu untuk muroja'ah.



KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Putri Dewi Sholeha

Hari/Tanggal : Senin, 3 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Biasanya saya sendiri agak susah memahami penggunaan suatu aplikasi, tapi setelah mendownload <i>e-muroja'ah</i> ternyata aplikasi ini sangat mudah sistem penggunaannya, aplikasi ini juga cocok digunakan oleh orang tua saya yang ingin khatam al-Qur'an karena penggunaannya yang tidak ribet dan membantu proses pembelajaran al-Qur'an
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Memang apabila di bandingkan dengan sebelum mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> hafalan al-Qur'an saya melemah kak. Tapi, alhamdulillah hafalan saya sekarang meningkat setelah memanfaatkan aplikasi ini sebagai upaya menjaga hafalan al-Qur'an, kunci sebenarnya adalah selalu istiqomah walau sibuk apapun tugas kuliah saya kak
	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	alhamdulillah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , saya jadi lebih konsisten dan rajin untuk mengulang hafalan dimana pun dan kapan pun
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Memang muroja'ah terkesan lebih sulit dari pada menambah hafalan al-Qur'an. Tapi semenjak saya rutin menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , saya jadi semakin rajin muroja'ah ayat yang jarang saya ulang dan akhirnya secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pelan-pelan ayat tadi nempel juga di pikiran saya kak
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Adanya penilaian dan pelacakan kemajuan hafalan, aplikasi menawarkan fitur evaluasi yang membantu pengguna mengetahui sejauh mana perkembangan hafalan.
	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Adanya keterbatasan interaksi dengan guru/pembimbing, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> tidak dapat sepenuhnya menggantikan peran guru atau ustadz dalam proses menghafal al-Qur'an. Seorang guru tidak hanya mengoreksi kesalahan bacaan (tajwid, makhraj huruf), tetapi juga memberikan motivasi personal dan metode khusus sesuai kemampuan individual.



KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Ansori

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Saya sangat setuju kak kalau aplikasi <i>e-muroja'ah</i> menjadi aplikasi al-Qur'an paling simpel, karena setelah saya pelajari sistem aplikasi <i>e-muroja'ah</i> tidak seribet aplikasi Qur'an lainnya, pokoknya sejauh ini aplikasi ini yang tidak ribet penggunaannya. Jadi, untuk saat ini aplikasi ini yang sangat saya minati kak
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'an kamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	kalau dari saya kak, yang awalnya hafalan al-Qur'an saya itu sudah hilang semenjak sibuk kuliah ini, tapi setelah mencoba aplikasi ini hafalan saya perlahan kembali karena rutin muroja'ah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , pokoknya sangat membantu kak. Apalagi saya laki-laki kadang sering bermalasan, jadi aplikasi ini salah satu solusi agar saya rajin muroja'ah
3	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	memang betul kak, saya juga merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
4	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang	Penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> memang sangat tepat bagi saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	memang betul kak, saya juga merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Adanya antarmuka yang mudah digunakan, sebagian besar aplikasi memiliki desain yang sederhana dan ramah pengguna, sehingga mudah dioperasikan oleh semua kalangan.
6	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Kurangnya Penghayatan, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> cenderung berfokus pada aspek teknis hafalan seperti kelancaran dan ketepatan bacaan. Hal ini dapat mengalihkan perhatian dari aspek penghayatan makna yang merupakan esensi penting dalam menghafal al-Qur'an.



KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an(Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Ayatullah Arrasyid

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Menurut saya aplikasi <i>e-muroja'ah</i> menjadi aplikasi al-Qur'an paling simpel, karena setelah saya pelajari sistem aplikasi <i>e-muroja'ah</i> tidak seribet aplikasi Qur'an lainnya, pokoknya sejauh ini aplikasi ini yang tidak ribet penggunaannya. Jadi, untuk saat ini aplikasi ini yang sangat saya minati kak
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Kalau dari saya kak, yang awalnya hafalan al-Qur'ansaya itu sudah hilang semenjak sibuk kuliah ini, tapi setelah mencoba aplikasi ini hafalan saya perlahan kembali karena rutin muroja'ah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , pokoknya sangat membantu kak. Apalagi saya laki-laki kadang sering bermalas-malasan, jadi aplikasi ini salah satu solusi agar saya rajin muroja'ah
	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	Saya juga merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-</i>	Penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> memang sangat tepat bagi saya memang betul kak, saya juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>muroja'ah</i> ?	merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Adanya komunitas penghafal virtual, aplikasi <i>e-muroja'ah</i> menyediakan fitur komunitas atau forum diskusi. Mahasiswa dapat berbagi pengalaman, tantangan, tips, dan saling memotivasi dengan pengguna lain yang juga sedang menghafal al-Qur'an. Dukungan sosial ini penting untuk menjaga semangat dan konsistensi, terutama saat menghadapi kesulitan.
6	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Kalau dari saya kak, yang menghambat dari aplikasi ini adalah gangguan dari notifikasi saat menghafal, sering tergoda untuk mengecek notifikasi atau beralih ke aplikasi lain, mengganggu kekhusyukan proses menghafal.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an(Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Doa Subur Nasution

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Menurut saya aplikasi <i>e-muroja'ah</i> menjadi aplikasi al-Qur'an paling simpel, karena setelah saya pelajari sistem aplikasi <i>e-muroja'ah</i> tidak seribet aplikasi Qur'an lainnya, pokoknya sejauh ini aplikasi ini yang tidak ribet penggunaannya. Jadi, untuk saat ini aplikasi ini yang sangat saya minati kak
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'ankamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Kalau dari saya kak, yang awalnya hafalan al-Qur'ansaya itu sudah hilang semenjak sibuk kuliah ini, tapi setelah mencoba aplikasi ini hafalan saya perlahan kembali karena rutin muroja'ah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , pokoknya sangat membantu kak. Apalagi saya laki-laki kadang sering bermalasmales, jadi aplikasi ini salah satu solusi agar saya rajin muroja'ah
	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	Saya juga merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-</i>	Penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> memang sangat tepat bagi saya memang betul kak, saya juga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>muroja'ah</i> ?	merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Adanya kesesuaian dengan gaya hidup digital, mahasiswa saat ini termasuk dalam generasi digital yang sudah terbiasa menggunakan teknologi dalam berbagai aspek kehidupan. Aplikasi <i>e-muroja'ah</i> mengintegrasikan kegiatan spiritual dengan kebiasaan digital mereka, sehingga terasa lebih natural dan tidak terpisah dari rutinitas sehari-hari.
6	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Kalau dari saya sendiri, yang menghambat dari aplikasi ini dalam proses hafalan adalah saat terjadi bug aplikasi, di situ terjadi kesulitan dalam menghafal.



KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Efektivitas Aplikasi *E-muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an pada Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau)

Nama : Fikri Alhamdi

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Maret 2025

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat pemahaman kamu dalam penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Menurut saya aplikasi <i>e-muroja'ah</i> menjadi aplikasi al-Qur'an paling simpel, karena setelah saya pelajari sistem aplikasi <i>e-muroja'ah</i> tidak seribet aplikasi Qur'an lainnya, pokoknya sejauh ini aplikasi ini yang tidak ribet penggunaannya. Jadi, untuk saat ini aplikasi ini yang sangat saya minati kak
2	Bagaimana tingkat kelancaran hafalan Al-Qur'an kamu setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> ?	Kalau dari saya kak, yang awalnya hafalan al-Qur'an saya itu sudah hilang semenjak sibuk kuliah ini, tapi setelah mencoba aplikasi ini hafalan saya perlahan kembali karena rutin muroja'ah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> , pokoknya sangat membantu kak. Apalagi saya laki-laki kadang sering bermalasan, jadi aplikasi ini salah satu solusi agar saya rajin muroja'ah
	Apakah setelah menggunakan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> kamu lebih konsisten dalam muroja'ah atau malah sebaliknya?	Saya juga merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
	Bagaimana kemampuan kamu dalam mengingat ayat yang jarang diulang setelah menggunakan aplikasi <i>e-</i>	Penggunaan aplikasi <i>e-muroja'ah</i> memang sangat tepat bagi saya memang betul kak, saya juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>muroja'ah</i> ?	merasa lebih konsisten dan rutin muroja'ah setelah mengenal aplikasi <i>e-muroja'ah</i> . Padahal sebelumnya selalu tidak sempat untuk mengulang hafalan karena padatnya jadwal kuliah, tugas kuliah, tambah lagi kegiatan kampus. Untungnya ada aplikasi <i>e-muroja'ah</i> yang bisa di gunakan kapan pun dan dimana pun
	Apa saja faktor yang mendukung proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Merupakan solusi untuk keterbatasan akses guru tahfidz, di lingkungan kampus atau kos, tidak selalu mudah menemukan guru tahfidz yang sesuai atau waktu yang cocok untuk setoran hafalan. Aplikasi <i>e-muroja'ah</i> membantu menjembatani keterbatasan ini dengan menyediakan panduan dan sistem evaluasi yang bisa diakses kapan saja.
6	Apa saja faktor yang menghambat proses menghafal Al-Qur'andari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> setelah kamu menggunakannya?	Kalau menurut saya, yang menghambat dari aplikasi <i>e-muroja'ah</i> adalah masalah akses internet, yang kadang saya berada di suatu tempat yang minim jaringan internet, disitu saya kesulitan untuk muroja'ah. Karena <i>e-muroja'ah</i> hanya bisa di gunakan saat memiliki akses internet saja.

DOKUMENTASI



Foto Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara Bersama Anisa, Siti
Zumrotin Kamil, Robiatul Ardawiyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara Bersama Putri Dewi Sholeha



Foto Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara Bersama Devina Ayu Sabila dan
Dian Febriani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara Bersama Fikri Alhamdi, Anshori, Ayatullah Arrasyid, dan Doa Subur Nasution



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

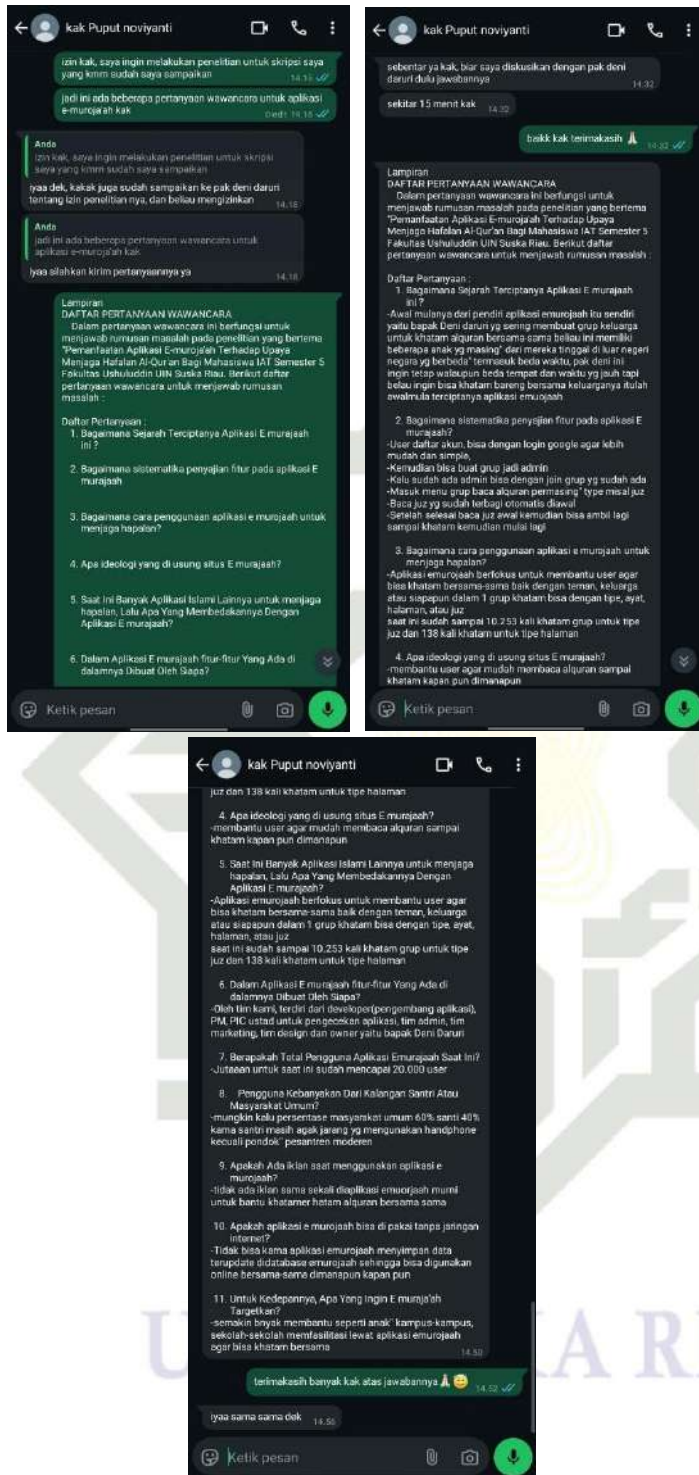


Foto Dokumentasi Wawancara Bersama Kak Puput Noviyanti Secara Online Melalui WhatsApp

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Nomor : 1866/Un.04/F.III/PP.00.9/05/2025
 ifat : Penting
 ampiran : -
 Perihal : Pengantar Riset

Pekanbaru, 19 Mei 2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuludin UIN Suska Riau
di
Bekasbaru

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini mengajukan permohonan kiranya Saudara berkenan memberikan izin **Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi** kepada Mahasiswa:

Nama : Pipi Pitria Ningsih
Nim : 12130220428
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir / Viii (Delapan)
Alamat : Garuda Sakti
Judul Penelitian : *Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi E-muroja'ah Terhadap Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an Bagi Mahasiswa IAT Semester 5 Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau (Studi Living Qur'an)*
Lokasi Penelitian : UIN Suska Riau Fakultas Ushuluddin Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Semester 5

Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal 20 Mei s.d 20 November 2025, Kepada pihak terkait dengan hormat kami harapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data dimaksud.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Saudara kami mengucapkan terimakasih.

Wassalam,
a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M. Ag
NIP 196904292005012005

Tembusan:
Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIODATA PENULIS

Nama : Pipi Pitria Ningsih
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 12 Oktober 2002
 Alamat Rumah : Garuda Sakti Km.5. Perum. Gs. 45 Tahap 4 Blok O No.20
 No. Telp/HP : 083177076378
 Nama Orang Tua :
 Ayah : Juneng Sugiarto
 Ibu : Restu Dewi Nst

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD	: SDN 148 Pekanbaru	Tahun Lulus 20
SLTP	: Pp. Assalam Naga Beralih	Tahun Lulus 2018
SLTA	: Pp. Assalam Naga Beralih	Tahun Lulus 2021

PENGALAMAN ORGANISASI

- Anggota Organisasi MA Assalam Naga Beralih
- Rohis MA Assalam Naga Beralih

KARYA ILMIAH