



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA
DI NAGARI MALORO KAMANG BARU
SIJUNJUNG**



OLEH

NABILA NURUL JANNAH

NIM. 12110122574

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA
DI NAGARI MALORO KAMANG BARU
SIJUNJUNG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**NABILA NURUL JANNAH
NIM. 12110122574**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung* yang ditulis oleh Nabilah Nurul Jannah NIM.12110122574 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Dzulka'dah 1446 H
06 Mei 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag
NIP.19721210 201411 1 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGESAHAN

- Skripsi dengan judul *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca al-Quran Siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung*, yang ditulis oleh Nabila Nurul Jannah NIM 12110122574 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Dzulhijjah 1446 H/04 Juni 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 08 Dzulhijjah 1446 H
04 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Alimuddin, M.AG.

Pengaji II

Hj. Nurzena, M.Ag.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Mohd Fauzan, M.A.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Nurul Jannah

Nim : 12110122574

Tempat/Tgl. Lahir : Maloro, 01 April 2003

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al- Quran Siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 06 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Nabila Nurul Jannah
NIM.12110122574

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Atas ridha Allah SWT skripsi dengan judul ‘‘Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung’’ dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Armin dan ibunda Aida Hayati, S.Pd.I yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam hal penyelesaian skripsi ini. Abang kandung Irvan Vadhilla dan seluruh keluarga yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si., AK., CA, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj Helmiati., M.Ag., Wakil Rektor I, Prof Dr. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. H. Zarkasih, M.Ag Wakil Dekan I, Prof Zubaidah Amir, MZ., M.Pd wakil Dekan II, Prof. Dr. Amira Diniaty, M. Pd., Kons, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Saipuddin Yuliar, Lc, M.A. Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Dr. Idris, M.Ed., Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbinga dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberi dukungan dan motivasi serta dorongan agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, seluruh guru serta siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Kamang Baru Sijunjung yang memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian
8. Syahzan Fil'aini, Suci Wardah, Ihsania Salsabilla, terimakasih telah membantu dan mendukung penulis hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini dengan baik.

Penulis berdo'a semoga bantuan dan bimbingannya yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Amin ya rabbal alamin. Selanjutnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Walaupun dalam penulisan ini tentu masih terdapat kekurangan.

Pekanbaru, 06 Mei 2025

Penulis,

Nabila Nurul Jannah
NIM.12110122574



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, Dzat yang Maha Pengasih dan Penyayang, sumber segala ilmu dan kekuatan, yang telah menuntunku dalam setiap langkah perjuangan. Atas ridho dan karunianya, langkah ini dapat sampai pada titik ini, Segala puji hanya milik-Mu ya Rabb Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Sholallahu ‘Alaihi Wasallam

Terimakasih untuk kedua orang tuaku, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa dan cinta tanpa syarat. Dan terimakasih atas setiap pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tak pernah henti mengalir dalam setiap langkah hidupku

Terimakasih kepada saudara kandung, keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan semangat, tawa dan kebersamaannya

Semoga karya ini menjadi bagian kecil dari bukti cinta dan terimakasihku untuk kalian.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nabila Nurul Jannah, (2025) : Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* atau pengambilan sampel dengan keseluruhan. Pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 2,307 > t_{tabel} = 2,017$, dan nilai $sig. = 0,026 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung. Kontribusi bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa dalam penelitian ini diperoleh 19,5% sedangkan 80,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Bimbingan Orang Tua, Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nabila Nurul Jannah (2025): The Influence of Parental Guidance Toward Student Quranic Recitation Ability on Islamic Education Subject at Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung

This research aimed at testing the influence of parental guidance toward student Quranic recitation ability on Islamic Education Subject at Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung. It was correlational research with quantitative approach. The fourth, fifth, and sixth grade students at Kamang Baru Sijunjung were the population of this research, and they were 45 students. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire and test were used to collect data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. The research findings showed that t_{observed} 2.307 was higher than t_{table} 2.017, and the score of sig. 0.026 was lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. This meant that there was a significant influence of parental guidance toward student Quranic recitation ability on Islamic Education Subject at Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung. The contribution of parental guidance to student Quranic recitation ability in this research was 19.5%, while 80.5% was influenced by other variables.

Keywords: *Parental Guidance, Student Quranic Recitation Ability*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نبيلة نور الجنة، (٢٠٢٥): تأثير إرشاد الوالدين على قدرة قراءة القرآن لدى الطالب في ناغاري مالورو كامانج بارو سيجونجونج

يهدف هذا البحث إلى اختبار تأثير إرشاد الوالدين على قدرة قراءة القرآن لدى الطالب في ناغاري مالورو كامانج بارو سيجونجونج. يندرج هذا البحث ضمن نوع البحث الارتباطي بالمنهج الكمي. بلغ مجتمع البحث طلاب الصف الرابع والخامس والسادس في ناغاري مالورو كامانج بارو سيجونجونج وعدهم ٤٥ طالباً. استخدمت تقنيةأخذ العينات الكلية أو أخذ العينات الشاملة. جمعت البيانات باستخدام الاستبيان والاختبار. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطى البسيط. أظهرت نتائج البحث أن قيمة ت المحسوبة ٢٠٣٠٧ أكبر من قيمة ت الجدولية ٢٠٠١٧، وقيمة الدلالة ٠٠٢٦ أصغر من ٠٠٠٥، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. هذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً لإرشاد الوالدين على قدرة قراءة القرآن لدى الطالب في ناغاري مالورو كامانج بارو سيجونجونج. بلغت مساهمة إرشاد الوالدين في قدرة قراءة القرآن لدى الطالب في هذا البحث ١٩.٥٪، بينما تأثرت نسبة ٨٠.٥٪ المتبقية بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: إرشاد الوالدين، قدرة قراءة القرآن لدى الطالب



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relawan	22
C. Konsep Operasional	25
D. Asumsi dan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data	33
C. Analisis Data	45
D. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Data Struktur Nagari	32
Tabel 4. 2	Data Penduduk	32
Tabel 4. 3	Data Sarana	33
Tabel 4. 4	Data Prasarana	33
Tabel 4. 5	Alternatif Jawaban	34
Tabel 4. 6	Orang Tua Mengajarkan Anak Untuk Membaca Al-Quran Baik dan Benar.....	34
Tabel 4. 7	Orang tua menegur anak ketika mereka tidak bersungguh-sungguh dalam Membaca Al-Quran	35
Tabel 4. 8	Orang Tua Menyediakan Waktu Khusus Untuk Mendampingi Anak Saat Membaca Al-Quran	35
Tabel 4. 9	Orang Tua Memberikan Berbagai Macam Bimbingan Kepada anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Misalnya dengan Media Al-Quran, Iqra' atau Juz Amma.....	36
Tabel 4.10	Orang tua Bertanya Kepada Anak Mengenai Kesulitan dalam Belajar Membaca al-Quran ketika ditempat Mengaji .	36
Tabel 4.11	Orang Tua Memanggil Guru Privat Atau Les Mengaji Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak.....	37
Tabel 4.12	Orang Tua Memfasilitasi/Menyediakan Anak Buku-Buku Yang Berkaitan Dengan Ilmu Tajwid Atau Aplikasi Al-Quran Digital	37
Tabel 4.13	Orang Tua Menyediakan Akses Atau Mendaftarkan Anak ke Bimbingan Mengaji Misalnya TPA atau Guru Ngaji.....	38
Tabel 4.14	Orang Tua Menyediakan Tempat Khusus Atau Lingkungan Yang Kondusif Bagi Anak Untuk Membaca Al-Quran Di Rumah	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		
1.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a.	Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2.	Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau		
Table 4.15	Orang Tua Memberikan Dorongan Atau Pujian Kepada Anak Ketika Mereka Membaca Al-Quran	39
Table 4.16	Orang Tua Memberikan Reward Atau Penghargaan Kepada Anak Setelah Mereka Rutin Membaca Al-Quran	39
Table 4.17	Orang Tua Menjelaskan Kepada Anak Pentingnya Membaca Al-Quran.....	40
Table 4.18	Orang Tua Memberikan Pengawasan Kepada Anak Saat Membaca Al-Quran Di Rumah	40
Table 4.19	Orang Tua Menyuruh Anak Untuk Membaca Al-Quran	41
Table 4.20	Orang Tua Menunggu Mereka Ketika Berada Di Tempat Mengaji	41
Table 4.21	Rekapitulasi Data Angket Bimbingan Orang Tua.....	42
Table 4.22	Data Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa	44
Table 4.23	Uji Coba Validitas Bimbingan Orang Tua	46
Table 4.24	Nilai Interval Uji Reliabilitas.....	46
Table 4.25	Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Table 4.26	Hasil Uji Normalitas	47
Table 4.27	Uji Linearitas	48
Table 4.28	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	49
Table 4.29	Koefisien Determinasi	51



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Angket Variabel X (Bimbingan Orang Tua)
- Lampiran 2 Instrumen Angket Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa)
- Lampiran 3 Skor Data Angket Variabel X (Bimbingan Orang Tua)
- Lampiran 4 Skor Data Angket Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa)
- Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Bimbingan Orang Tua))
- Lampiran 6 Lembar Disposisi
- Lampiran 7 Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Melakukan Pra Riset
- Lampiran 10 Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset
- Lampiran 11 Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 12 Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 13 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Melakukan Riset
- Lampiran 15 Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Al-Quran adalah kitab suci umat Islam yang didalamnya terkandung firman Allah SWT. Kitab suci al-Quran diturunkan oleh Allah kepada nabi Muhammad Saw dengan perantara malaikat Jibril. Turunnya al-Quran secara berangsur yaitu sesuai dengan kondisi masyarakat Makkah dan Madinah pada waktu itu. Susunannya dimulai dari surah al-Fatiyah dan diakhiri dengan Surah an-Nas. Al-Quran memiliki fungsi sebagai hujjah atau bukti yang kuat atas kerasulannya nabi Muhammad.¹

Al-Quran memiliki kedudukan yang paling istimewa dibandingkan kitab-kitab suci sebelumnya. Diturunkannya kitab al-Quran sebagai penyempurna dari kitab-kitab sebelumnya dan untuk meluruskan hal-hal yang diselewengkan dari ajaran sebelumnya. Turunnya al-Quran secara berangsur yaitu sesuai dengan kondisi masyarakat Makkah dan Madinah pada waktu itu.²

Salah satu keistimewaan yang dimiliki oleh al-Quran yaitu bagi seorang yang membacanya maka akan mendapatkan pahala. Bahkan Rasulullah Saw dalam hadisnya menyatakan bahwa orang yang membaca al-Quran akan diberikan balasan oleh Allah 10 kali lipat.³

¹ Ifham Choli, *Studi Islam*, (Semarang: Amerta Media, 2024), h. 13.

² Salim Said Daulay, dkk, "Pengenal al-Quran", dalam *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 9, No. 5, 2023, h. 472-473.

³ Amirulloh Syarbini dan Sumnatri Jamhari, *Kedahsyatan Membaca al-Quran*, (Bandung: Ruang Kata, 2012), h. 5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan membaca al-Quran adalah kecakapan seseorang dalam membaca al-Quran dengan bagus dan benar sesuai dengan tuntutan syariat sebagaimana yang dijelaskan oleh ilmu tajwid. Dapat juga diartikan dengan keterampilan melafadzkan setiap huruf dengan memberikan hak huruf sifat-sifat yang menyertainya seperti qolqolah dan lain-lain dan mustahaknya (perubahan-perubahan bunyi huruf ketika bersambung dengan huruf lain seperti gunnah, idgham dan lain-lain).⁴

Kemampuan dalam membaca al-Quran dipengaruhi oleh faktor internal maupun faktor eksternal. Salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca al-Quran seseorang adalah dari cara orang tua mendidik atau membimbing. Dengan cara orang tua mendidik atau membimbing anaknya maka akan dapat berpengaruh kepada kemampuan membaca al-Quran anak.⁵

Bimbingan orang tua merupakan suatu petunjuk atau penjelasan tentang cara mengerjakan sesuatu hal yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak-anaknya. Maka diantara orang tua yang layak memberikan bimbingan kepada anak-anaknya dalam sebuah keluarga yaitu ayah dan ibu.⁶

Kesadaran akan pentingnya nilai agama dan budaya yang diterapkan oleh orang tua dalam bimbingan mereka akan menciptakan fondasi yang kuat bagi pembelajaran al-Quran yang berkelanjutan dan memicu prestasi belajar

⁴ Meliyana Febriyanti, Hindun, Rina Juliana,” Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus al-Quran terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca al-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dalam *Jurnal Islamic Education Studies*, Vol. 5, No. 1, 2022, h. 17-18.

⁵ Nur’aini, *Metode Pengajaran al-Quran dan Seni Bacaan al-Quran dengan Ilmu Tajwid*, (Jawa Tengah: CV Pilar Nusantara, 2020), h. 37.

⁶ Dyah Aris Susanti,” Bimbingan Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal Al-Ibtida’*, Vol. 08, No. 01, 2021, h. 38.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih tinggi Dengan demikian melibatkan orang tua dalam memberikan bimbingan yang sesuai akan dapat membawa dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan kemampuan membaca al-Quran anak.⁷

Meskipun orang tua telah menyerahkan anaknya kesekolah, tetapi bukan semua tanggung jawab diberikan kepada pihak sekolah. Sekolah mempunyai kemampuan yang terbatas dan waktu yang terbatas. Di rumah anak memiliki banyak kesempatan untuk belajar dibandingkan dengan di sekolah. Sebab itu ketika anak berada di rumah maka orang tua dapat turut serta dalam pengembangan kemampuan anak belajar membaca al-Qur'an.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap orang tua siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung, bahwa orang tua melakukan bimbingan dengan menyediakan waktu khusus setelah magrib untuk mendampingi anaknya dalam membaca al-Quran. Serta orang tua memberikan teladan dengan membaca al-Quran dan nantinya anak akan mengulangi apa yang telah dibaca oleh orang tuanya. Akan tetapi dengan segala bentuk bimbingan yang telah diberikan oleh orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran anak, masih terdapat beberapa gejala:

1. Masih terdapat siswa yang belum lancar membaca al-Quran.
2. Masih terdapat siswa yang ketika membaca al-Quran belum sesuai dengan hukum bacaan.
3. Masih terdapat siswa yang belum tepat makharijul hurufnya ketika membaca al-Quran.

⁷ Etty Maryati Salim, dkk,” Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca al-Quran pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 11, No. 3, 2023, h. 969.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut permasalahan ini secara ilmiah dengan judul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung”

B. Penegasan Istilah

Supaya dapat memenuhi judul penelitian ini secara tepat, perlu dirincikan beberapa istilah yang berkaitan mengenai judul, yaitu sebagai berikut:

1. Bimbingan orang tua

Bimbingan orang tua adalah suatu tuntutan yang bersifat membantu. Dan bimbingan orang tua dapat diartikan sesuatu yang dilakukan untuk membantu anak dalam belajar dan menyelesaikan masalahnya baik pada aspek fisik, sosial dan lainnya.⁸

2. Kemampuan membaca al-Quran

Kemampuan dapat diartikan dengan kesanggupan atau kecakapan. Jadi kemampuan membaca al-Quran adalah kesanggupan, kecakapan atau kekuatan seseorang dalam membaca al-Quran secara tartil dan memahami maksud yang terkandung dalam bacaan.⁹

UIN SUSKA RIAU

⁸ Muhammad Basri, "Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa", dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 2, h. 302-303.

⁹ Bambang Edi Siswanto dan Siska Nur Wahida, *Keterampilan Membaca al-Quran*, (Jombang: Ainun Media, 2022), h. 5.



©

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan pada penjelasan dilatar belakang, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bimbingan orang tua siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung.
- b. Kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung.
- c. Faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung.
- d. Pengaruh bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung..

2. Batasan Masalah

Setelah menjabarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala yang telah dijelaskan di atas, penulis memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yang dikhususkan pada orang tua yang memiliki kemampuan dalam membaca al-Quran siswa.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, penulis hanya memfokuskan penelitian ini pada rumusan masalah: Apakah ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini untuk menguji Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca al-Quran Siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan ilmu dan refensi bagi pengkajian selanjutnya guna untuk penyempurnaan dan perbaikan. Selain itu dapat juga digunakan untuk mengembangkan teori-teori psikologi tentang bimbingan orang tua.

b. Manfaat praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak berikut:

1) Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peserta didik sebagai sarana dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Quran, sehingga peserta didik lebih semangat lagi dalam membaca al-Quran.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bagi orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu orang tua dalam memberikan bimbingan belajar, terutama berkaitan dengan kefasihan dan kemampuan membaca al-Quran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Bimbingan Orang Tua

a. Pengertian Bimbingan Orang Tua

Menurut leverer bimbingan adalah bagian dari proses pendidikan yang berbentuk teratur dan sistematis dengan tujuan untuk membantu pertumbuhan anak dalam menentukan dan mengarahkan kehidupannya dan pada akhirnya anak tersebut akan mendapatkan pengalaman yang berguna.¹⁰

Menurut Duns Moor dan Miller mengatakan bahwa bimbingan adalah bentuk proses layanan yang diberikan kepada individu-individu dengan tujuan untuk membantu mereka dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan-keterampilan yang diperlukan dalam membuat pilihan, rencana dan interpretasi yang diperlukan untuk menyesuaikan diri yang baik.¹¹

Menurut Rachman Natawidjaja bimbingan merupakan suatu proses memberikan bantuan kepada individu secara berkesinambungan dengan tujuan agar individu tersebut dapat memahami dirinya dan sanggup mengarahkan dirinya untuk melakukan suatu hal baik yang sesuai dengan tuntutan dan keadaan keluarga dan masyarakat yang

¹⁰ Hidayah Quraisy & Suardi, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Yogyakarta : Writing Revulation, 2016), h. 1.

¹¹ Abu Bakar M. Luddin, *Dasar-Dasar Konseling*, (Medan: Citapustaka Media Perintis, 2010), h. 14.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nantinya dapat memberikan sumbangan yang berarti dalam kehidupan sehari-hari.¹²

Menurut Abu Bakar bahwa bimbingan diartikan sebagai suatu usaha yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain dengan tujuan individu mampu memahami segala potensi yang ada pada dirinya, sehingga individu menjadi pribadi yang berkembang sesuai dengan kemampuan minat dan bakatnya.¹³

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa bimbingan adalah proses pemberian bantuan kepada individu atau kelompok dengan tujuan untuk mengarahkan atau mengembangkan kemampuan yang dimilikinya agar bisa berguna didalam kehidupan sehari-hari.

Sedangkan orang tua menurut Miami yang dikutip oleh Kartini Kartono adalah pria dan wanita yang terikat dalam pernikahan dan siap untuk memikul tanggung jawab sebagai ayah dan ibu dari anak-anak yang dilahirkannya.¹⁴

Menurut Thamrin Nasution, orang tua adalah adanya tanggung jawab seseorang dalam suatu rumah tangga atau keluarga dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua memiliki tanggung jawab penuh terhadap anak-anaknya. Karena anak memiliki hak untuk dibina dan

¹² Darmawan Harefa & Kaminudin Telaumbanua, *Teori Manajemen dan Bimbingan Konseling Kajian untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*, (Palembang: PM Publisher, 2020), h. 55.

¹³ Irmansyah, "Kinerja Guru Bimbingan Konseling Islam di Sekolah", dalam *Jurnal Al-Irsyad*, Vol. 2, No. 1, 2020, h. 4.

¹⁴ Yenti Arsini, Maulida Zahra & Rahmadani Rambe, "Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak", dalam *Jurnal Mudabbir*, Vol. 3, No. 2, 2023, h. 38.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diasuh sampai mereka dewasa. Serta seorang anak memerlukan hak untuk dibimbing dan dibina dari orang tua supaya bertumbuh menjadi dewasa.¹⁵

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwasanya bimbingan orang tua adalah proses bantuan yang diberikan oleh orang tua kepada anak ketika mendapatkan kesulitan dalam kegiatan belajar dan merupakan suatu keharusan bagi orang tua untuk membimbing anak-anaknya agar semua potensi dan bakal yang terdapat pada diri anak dapat berkembang secara maksimal.

b. Tujuan Bimbingan Orang Tua

Menurut Ahmadi tujuan bimbingan secara umum yaitu membantu para siswa siswi agar mendapat penyesuaian yang baik di dalam situasi belajar, sehingga setiap murid dapat belajar dengan efisien sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dan mencapai perkembangan yang optimal. Tujuan pemberian bimbingan yaitu agar setiap individu mendapatkan:

- 1) Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karier dan serta kehidupannya untuk masa yang akan datang.
- 2) Mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimilikinya sebaik mungkin.
- 3) Menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat, dan lingkungan kerjanya.

¹⁵ Khaerudin & Arif Rahman, *Peran orang tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini*, (Jakarta: Komojoyo Press, 2024), h. 31.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Mengatasi hambatan serta kesulitan yang dihadapi dalam studi, penyesuaian, dengan lingkungan pendidikan, masyarakat, ataupun lingkungan kerja.¹⁶

c. Bentuk-Bentuk Kegiatan Bimbingan Orang Tua

Ada beberapa macam kegiatan bimbingan belajar orang tua, diantaranya adalah:

1) Menyediakan fasilitas belajar

Yang dimaksud dengan fasilitas belajar ialah alat tulis, buku-buku belajar, tempat belajar dan lainnya. Dengan ini dapat mendorong anak untuk lebih giat dalam belajar.

2) Mengawasi kegiatan anak dalam belajar dirumah

Mengawasi kegiatan anak belajar dirumah akan dapat mengatahui apakah anak belajar dengan sebaik-baiknya.

3) Mengawasi penggunaan waktu belajar anak dirumah

Mengawasi penggunaan waktu belajar anak dirumah akan dapat mengetahui apakah anak menggunakan waktu belajar dengan teratur dan dengan sebaik-baiknya.

4) Mengenal kesulitan-kesulitan anak dalam belajar

Mengenal kesulitan-kesulitan anak dalam belajar akan dapat membantu anak memecahkan kesulitannya dalam belajar.¹⁷

¹⁶ Syifa Musfiyyah & Lu'lul Maknun," Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, Vol. 3, No. 2, 2022, h. 163.

¹⁷ Al Zaulhaq Fajar Renaldi Wahab, Rahmat Hidayat, & M. Nur Lukman Hakim," Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 1 Pujokerto Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah", dalam *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 1 ,2023, h. 5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Bimbingan Orang Tua

Indikator dari bimbingan orang tua adalah:

- 1) Orang tua mengarahkan cara belajar al-Quran yang baik
- 2) Orang tua menentukan waktu anak belajar al-Quran
- 3) Orang tua membantu anak mengatasi kesulitan belajar al-Quran
- 4) Orang tua menyediakan fasilitas anak dalam belajar al-Quran
- 5) Orang tua memberikan motivasi belajar al-Quran pada anak
- 6) Orang tua memberi pengawasan belajar al-Quran anak¹⁸

2. Kemampuan Membaca Al-Quran**a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran**

Menurut annuri kemampuan membaca al-Quran adalah kecakapan dalam membaca al-Quran dengan bagus dan benar sesuai dengan tuntunan syariat sebagaimana yang dijelaskan oleh ilmu tajwid. Menurut Sami bahwa kemampuan membaca al-Quran adalah keterampilan melafadzkan setiap huruf dengan memberikan hak huruf (sifat-sifat yang menyertainya seperti qolqolah dan lain-lain) dan mustahaknya (perubahan-perubahan bunyi huruf ketika bersambung dengan huruf lain seperti gunnah, idgham dan lain-lain).¹⁹

¹⁸ Ikke Nurjannah,” Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 157641 Masnauli 2”, dalam *Jurnal Handayani*, Vol. 12, No. 2, 2021, h. 30-31.

¹⁹ Meliyana Febriyanti, Hindun, Rina Juliana,” Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus al-Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca al-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dalam *Jurnal Islamic Education Studies*, Vol. 5, No. 1, 2022, h. 17-18.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jalaludin mengatakan bahwasanya kemampuan membaca al-Quran yang baik dan benar memerlukan tahapan-tahapan tertentu, hal ini sesuai dengan teori yang mengungkapkan bahwa kemampuan membaca Al-Quran dapat dimiliki melalui beberapa tahapan, yaitu tahap kemampuan melafalkan huruf-huruf dengan baik dan benar, sesuai dengan makhroj dan sifatnya.²⁰

Kemampuan membaca al-Quran adalah kemampuan seseorang untuk dapat melafalkan apa yang tertulis di dalam kitab suci al-Quran dengan benar serta membaguskan huruf atau kalimat-kalimat al-Quran satu persatu dengan terang, teratur, perlahan, dan tidak terburu-buru sesuai dengan makhraj dan kaidah ilmu tajwid. Adapun untuk dapat membaca al-Quran dengan baik, harus dapat memahami dan menguasai beberapa kriteria yaitu kefasihan dalam membaca, penguasaan terhadap makhraj huruf dan penggunaan ilmu tajwid.²¹

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Quran

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Quran disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal.

1) Faktor internal

Adapun faktor internal ini meliputi dua faktor yaitu:

a) Faktor Fisikologis

Faktor fisikologis adalah kondisi fisikologis pada umumnya sangar pengaruh terhadap kemampuan belajar

²⁰ *Ibid*, h. 18.

²¹ Abdul Haris & Nabilah Khoirinnisa, "Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadits", dalam *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, Vol. 2, No. 2, 2023, h. 120.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang. Begitu juga dengan belajar membaca al-Quran. Seseorang yang dalam keadaan segar jasmaninya akan berlainan belajarnya dari orang yang keadaan kelelahan.

b) Faktor psikologis

Faktor psikologis yang mempengaruhi membaca al-Quran adalah sebagai berikut:

(1) Intelektualitas atau kecerdasan

Merupakan suatu kemampuan tertinggi dari jiwa makhluk hidup yang hanya dimiliki oleh manusia. Intelektualitas seseorang dapat dilihat dari mampu atau tidaknya berbuat atau bertindak. Kemampuan intelektualitas seseorang dapat dilihat dari beberapa hal seperti cepat menangkap isi pembelajaran, tahan lama memusatkan perhatian pada pelajaran dan kegiatan, dan sanggup bekerja dengan baik.

(2) Bakat

Secara umum bakat adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Pada kemampuan membaca al-Quran bakat mempunyai pengaruh yang besar terhadap proses pencapaian prestasi seseorang. Adanya perbedaan bakat ini ada kalanya seseorang dapat dengan cepat atau lambat dalam menguasai tata cara membaca al-Quran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(3) Minat

Minat adalah kecendrungan jiwa yang tetap kejurusan sesuatu hal yang berharga bagi seseorang. Maka apabila minat dalam diri anak tumbuh maka kemampuan membaca al-Quran anak pun akan dapat meningkat dengan baik.

(4) Motivasi

Motivasi adalah keadaan internal organisme yang mendorong untuk melakukan sesuatu. Motivasi dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu motivasi intrinsik yang keadaan untuk mengerjakan suatu hal berasal dari dalam diri seseorang itu sendiri dan dapat mendorongnya untuk melakukan sesuatu. Dan yang kedua yaitu motivasi eksintrinsik yaitu melakukan suatu pekerjaan berasal dari luar individu seperti adanya hadiah, pujian orang tua dan lainnya.²²

2) Faktor eksternal

Adapun faktor eksternal ini meliputi:

a) Faktor instrumental yaitu

- (1) Adanya tenaga pengajar yang mengajarkan membaca al-Quran

²² Sri Belia Harahap, *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Quran*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020), h. 27-28.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(a) Adanya sarana dan fasilitas yang mendukung untuk belajar membaca al-Quran

(b) Adanya lingkungan masyarakat yang mendukung

b) Faktor keluraga

Pengaruh dari keluarga dapat berupa cara orang tua mendidik, pengertian orang tua, relasi antar anggota keluarga dan suasana rumah.

c) Faktor masyarakat sekitar

Masyarakat merupakan salah satu faktor eksternal yang berpengaruh terhadap santri. Pengaruh ini terjadi keberadaan anak dalam suatu lingkungan masyarakat.²³

c. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran

Indikator kemampuan membaca al-Quran dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Kelancaran dalam membaca al-Quran

Lancar adalah fasih, tidak terputus-putus dan tidak tersendat-sendat. Jadi dalam proses membaca al-Quran berlangsung dengan baik. Dan juga yang dimaksud dari kelancaran membaca al-Quran yaitu sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan makhrajnya.²⁴

²³ Nur'aini, *Loc. Cit*

²⁴ Rdokim, Wahyuni Ahadiyah & Lindah Zahrotul Muafah, *Solusi Mudah & Menyenangkan Belajar al-Quran*, (Jawa Timur: Nawa Litera Publishing, 2021), h. 26-27.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Ketepatan membaca al-Quran sesuai kaidah tajwid

Tajwid secara bahasa ialah membaguskan. Sedangkan menurut istilah adalah mengeluarkan huruf-huruf dari tempat keluarnya dengan memberikan hak dan musahaknya. Haq huruf adalah sifat asli yang selalu bersama dengan huruf tersebut seperti jahr, isti'la dan sebagainya. Sedangkan mustahaq huruf adalah sifat yang nampak sewaktu-waktu seperti tafkhim, tarqiq, ikhfa dan sebagainya. Adapun ketepatan dalam membaca al-Quran sesuai dengan hukum tajwid sebagai berikut:

a) Hukum bacaan Maad**(1) Mad Thabi'i**

Mad thabi'i dari segi bahasa mad berarti panjang thabi'i berarti biasa jadi mad thabi'i berarti mad biasa atau sering disebut mad ashli. Ketentuan mengenai mad thabi'i sama dengan ketentuan mad secara umum. Jadi mad thabi'i terjadi bila ada huruf alif (') terletak sesudah harakat fathah (-), huruf ya sukun (ڻ) terletak sesudah harakat kasrah (-) dan huruf waw sukun (ڻ) terletak sesudah harokat dhommah ketiga huruf mad ini dibaca mad thabi'i jika tidak bertemu dengan huruf sukun dan hamzah (۽). Cara membacanya harus dipanjangkan satu Alif atau dua harakat gerakan. Contoh: فَاتَاهُمْ, قَالُوا



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Mad Jaiz Munfasil

Mad Jaiz munfashil adalah mad thabi'i yang bertemu dengan hamzah (﴿) tidak dalam satu kata artinya mad thabi'i dan huruf hamzah berada dalam kata yang berlainan. Cara membacanya dipanjangkan sampai dua setengah alif atau lima harakat (gerakan).²⁵ Contoh:

إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

b) Hukum bacaan Nun Sukun dan Tanwin

(1) Idgham Bighunnah

Idgham bighunnah adalah menyembunyikan nun mati/tanwin dengan memasukkannya pada huruf sesudahnya dan dibaca dengan mendengung. Idgham bighunnah terjadi bila nun mati/tanwin bertemu dengan huruf-huruf تب، ن، م، ح، ف، و، ي. Contoh:

(2) Izhar Halqi

Izhar secara lughawi artinya jelas. Secara istilahinya adalah mengeluarkan huruf dari makhraj nah tanpa dengung pada huruf yang diizharkankan. Mim mati atau tanwin dibaca izhar jelas apabila bertemu dengan huruf halqi yang jumlahnya ada 6 yaitu (ء), (ؑ), (ؒ), (ؓ), (ؔ), (ؕ) . Cara membacanya harus jelas bacaan nun mati atau tanwin nya

²⁵ Marzuki & Sun Choirul Ummah, *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid*, (Yogyakarta: Diva Press, 2020), h. 145-148.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak boleh terpengaruh oleh huruf sesudahnya. Contohnya:

فَصَلْ لِرَبْكَ وَأَنْهَرْ[ۖ]

(3) Iqlab

Iqlab secara lughawi berarti mengubah huruf dari aslinya. Sedangkan secara istilah iqlab adalah menukar atau mengganti suatu huruf menjadi huruf lain. Dalam hukum nun mati/tanwin, iqlab berarti menukar atau mengganti nun mati/tanwin menjadi mim mati sebelum ba disertai dengan bacaan dengung dan samar. Nun mati/tanwin dibaca iqlab apabila bertemu dengan huruf ba (ب). Cara membacanya ialah dengan mengganti huruf nun mati/tanwin menjadi huruf mim mati (م) disertai dengung. Contoh: وَأَنْتَ جَلْ بِهَدَا

(4) Ikhfa

Ikhfa secara lughawi artinya menyembunyikan menyamarkan. Secara istilah ikhfa berarti pengungkapan huruf dengan sifat antara izhar dan idgham yang tersembunyi dari tasydid dengan mendengungkan huruf yang pertama. Nun mati/tanwin dibaca ikhfa apabila bertemu dengan semua huruf hijaiyah selain huruf-huruf hijaiyah izhar,idgham dan iqlab jumlah huruf ikhfa ada 15 yaitu:²⁶

²⁶ Ibid, 61-63

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ك ق ف ظ ط ض ص ش س ش ذ د ج خ ت

Contoh: وَأَنْزَلْنَا

3) Kesesuaian membaca dengan makhrajnya

Makhrijul huruf adalah membaca huruf sesuai tempat keluarnya huruf seperti pada tenggorokan, ditengah lidah, diantara dua bibir dan lainnya. Secara umum makhraj huruf ada lima tempat yaitu:

a) Jauf atau rongga mulut

Huruf yang keluar dari rongga mulut adalah huruf mad, yaitu

- 1) و Pengucapannya dengan memonyongkan dua bibir.
- 2) ي pengucapannya dengan menurunkan bibir bagaihan bawah
- 3) ا pengucapannya dengan membuka mulut

b) Halaq atau rongga tenggorokan

Huruf yang keluar dari tenggorokan adalah

- 1) ه besar keluar dari tenggorokan bagaihan bawah
- 2) ح keluar dari tenggorokan bagian tengah
- 3) خ keluar dari tenggorokan bagaihan atas

c) Lisan atau lidah

Huruf-huruf yang keluar dari lidah adalah sebagai berikut Huruf hijaiyah yang makhrnjnya ada di lidah berjumlah 10 yaitu, (ق), (ك), (ج), (ش), (ي), (ض), (ل), (ن), (ر), (د), (ت), (ط), (ص), (س), (ز), (ظ), (ڦ), (ڻ).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Syafatan atau dua bibir

Huruf-huruf yang keluar dari dua bibir yaitu

- 1) ف keluar dari bibir bawah bagian dalam yang bertemu dengan ujung gigi seri atas
 - 2) ئ keluar dari dua bibir yang dirapatkan
- e) Khaisyum atau rongga hidung

Huruf-huruf yang keluar dari rongga hidung adalah huruf dengung (Ghunnah).²⁷

- 4) Hubungan Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca al-Quran

Pendidikan agama merupakan salah satu aspek kognitif yang harus diperkenalkan dalam keluarga terutama dalam hal memperkenalkan al-Quran. Orang tua memiliki peran yang sangat luas terhadap anaknya dalam bentuk bimbingan, mendidik, memberi motivasi dan memberi contoh atau teladan. Anak akan selalu meniru orang dewasa, khususnya orang tua atau guru dalam hal baik atau buruk.²⁸

Kesadaran akan pentingnya nilai agama dan budaya yang diterapkan oleh orang tua dalam bimbingan mereka akan menciptakan fondasi yang kuat bagi pembelajaran al-Quran yang berkelanjutan dan memicu prestasi belajar yang lebih tinggi

²⁷ Bahrani, Yuli & Siti, *Belajar Membaca Al-Quran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Metode dan Praktis*, (Palembang: Bening Media Publishing, 2022), h. 36-40

²⁸Muthmainnah, Heliati Fajriah & Anita Novira," Peran Orang Tua dalam Memperkenalkan Bacaan Al-Quran pada Anak di Gampong dalam Kecamatan Samadua Aceh Selatan", dalam Jurnal Fitrah, Vol. 3, No. 2, 2021, h. 43.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian melibatkan orang tua dalam memberikan bimbingan yang sesuai akan dapat membawa dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan kemampuan membaca al-Quran anak.²⁹

Menurut Hasbi Sidiq, kemampuan membaca al-Quran dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Quran adalah intelegensi, bakat dan minat. Dan faktor eksternal dipengaruhi oleh instrumental, keluarga dan masyarakat.³⁰

B. Penelitian Relavan

Terdapat beberapa penelitian yang relavan dengan judul penelitian ini.

Diantara penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Siti Maswah, skripsi yang berjudul *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca al-Quran di TPQ (Taman Pendidikan al-Quran) Darussa'adah Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang* yang terbit pada tahun 2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket. Analisis data yang digunakan adalah kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua dengan nilai terkecil yang di peroleh 49 dari nilai terbesar 97 dan nilai rata-rata 76,30. Kemampuan membaca al-

²⁹ Etty Maryati Salim, *Loc. Cit*

³⁰ Hasbi Sidiq, "Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dan Motivasi Tadarus Al-Quran", dalam Jurnal Kependidikan, Vol. 8, No. 2, 2018, h. 342-344.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an dengan nilai terkecil yang diperoleh 45 dari nilai terbesar 94 dan nilai rata-rata 68,70. Dari pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca al-Qu'an di TPQ Daruss'adah, hal ini dibuktikan angka hasil nilai t hitung 2.787 lebih besar dari t tabel 1.692 dan nilai signifikansi sebesar 0,009 < 0,005 maka Ha diterima dan Ho ditolak. Pengaruh bersifat positif dan signifikasi dibuktikan dengan pengujian regresi yang menyatakan pengaruh positif yaitu dengan persamaan $\hat{Y} = 38.859 + 0.391X$. Dengan kata lain setiap peningkatan satu satuan variabel perhatian orang tua akan menyebabkan kenaikan kemampuan membaca al-Qur'an.³¹ Persamaan penelitian terletak pada variabel terikat (Y) yaitu kemampuan membaca al-Quran, dan perbedaanya pada variabel bebas (X) Perhatian orang tua dan teknik pengumpulan data.

2. Abdul Latif, Skripsi yang berjudul *Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VII MTS Darul A'mal Metro T.P 2019/2020* yang diterbitkan pada tahun 2019. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan menggunakan rumus chi kuadrat dikarenakan penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa X tabel dengan jumlah derajat bebas 9, maka didapatkan nilai X tabel dengan taraf signifikan taraf signifikan 5% sebesar 16.919. Dengan demikian harga Chi Kuadrat (χ^2 hitung) sebesar 20,8447

³¹ Siti Maswah, Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca al-Quran di TPQ (Taman Pendidikan al-Quran) Darussa'adah Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang, Skripsi, (Bogor: STAI Nida El-Adabi, 2023)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah lebih besar dari pada Chi Kuadrat (χ^2 tabel) pada taraf signifikan 5%, sehingga dari perhitungan tersebut diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima dan (H_0) ditolak. Artinya ada Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VII MTs Darul A'mal Metro.³² Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel bebas (X) Yaitu bimbingan orang tua dan perbedaannya pada variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar fikih siswa dan teknik pengambilan data.

3. Musri, *Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca al-Quran Terhadap Kemampuan Baca al-Quran Terhadap Kemampuan Baca al-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir* yang diterbitkan pada tahun 2020. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, observasi dan tes. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan bimbingan baca al-Qur'an terhadap kemampuan baca al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Hal tersebut berdasarkan nilai korelasi (r) sebesar 0.617. Nilai r_o (0.617) > r_t (0.232) dan nilai probabilitas $0.000 < 0.05$. maka H_a diterima dan H_0 ditolak.³³ Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel terikat (Y) yaitu kemampuan

³² Abdul Latif, Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VII MTS Darul A'mal Metro T.P 2019/2020, *Skripsi*, (Lampung: IAIN Metro, 2019).

³³ Musri, Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca al-Quran Terhadap Kemampuan Baca al-Quran Terhadap Kemampuan Baca al-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir, *Skripsi* (Riau: UIN Suska, 2020).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membaca al-Quran dan teknik pengumpulan data dan perbedaanya adalah pada variabel bebas (X) yaitu kegiatan bimbingan baca al-Quran.

C. Konsep Operasional

Berdasarkan kajian teori dapat dirumuskan konsep operasional untuk bimbingan orang tua (variabel X) dapat diukur dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Orang tua mengarahkan cara belajar al-Quran yang baik terhadap anak
2. Orang tua menentukan waktu belajar al-Quran anak
3. Orang tua membantu anak mengatasi kesulitan dalam belajar al-Quran
4. Orang tua menyediakan fasilitas belajar al-Quran anak
5. Orang tua memberikan motivasi belajar al-Quran pada anak
6. Orang tua memberi pengawasan belajar al-Quran pada anak

Adapun indikator-indikator kemampuan membaca al-Quran (variabel Y) adalah:

1. Kelancaran dalam membaca al-Quran. Indikatornya yaitu tidak terputus-putus dan tersendat-sendat ketika membaca al-Quran serta sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan makhrajnya.
2. Ketepatan membaca al-Quran sesuai kaidah tajwid. Indikatornya yaitu mengeluarkan huruf-huruf dari tempat keluarnya dengan memberikan hak dan mushaknya. Haq huruf adalah sifat asli yang selalu bersama dengan huruf seperti jahr, isti'la dan sebagainya. Sedangkan mustahaq huruf adalah sifat yang nampak sewaktu-waktu seperti tafkhim, tarqiq, ikhfa, idgham dan sebagainya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kesesuaian membaca dengan makhrajnya. Indikatornya yaitu membaca huruf pada al-Quran sesuai dengan tempat keluarnya huruf seperti pada tenggorokan, ditengah lidah, diantara dua bibir dan lainnya

D. Asumsi dan Hipotesis

Asumsi adalah anggapan dasar yang diterima oleh peneliti sebagai hal yang benar dan diyakini oleh peneliti. Berdasarkan kerangka teoretis maka dapat diasumsikan bimbingan orang tua memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung.

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap masalah yang telah dirumuskan dalam suatu penelitian dan masih diuji kebenarannya dengan menggunakan data empirik hasil penelitian.³⁴ Berdasarkan variabel yang ada dalam penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan sebagai berikut.

Ha : Terdapat pengaruh signifikan bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung

Ho : Tidak terdapat pengaruh signifikan bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung

³⁴ Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2020), h. 13



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, serta penampilan dari hasilnya yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara dua variabel.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 05 Februari – 27 Maret 2025.

Sedangkan tempat penelitian dilaksanakan di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Objek penelitian: Pengaruh bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung. Subjek pada penelitian ini adalah orang tua yang memiliki kemampuan membaca al-Quran dan siswa.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki kemampuan membaca al-Quran dan siswa yang terdiri dari kelas IV, V dan VI dengan jumlah siswa 45 orang. Pengambilan sampel dengan menggunakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total Sampling. Yaitu anggota populasi terlalu sedikit, oleh sebab itu semua anggota populasi akan dijadikan sampel penelitian. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 orang siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala dalam penelitian. Adapun penulis menggunakan teknik ini untuk mengumpulkan data secara langsung di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung.

2. Kuesioner (Angket)

Metode kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Adapun penyebaran angket dalam penelitian ini menyangkut masalah bimbingan orang tua.

3. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Dan tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca al-Qur'an siswa.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara menghimpun data dengan mengamati atau mencatat informasi yang sudah ada, yang digunakan untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan data terkait variabel-variabel tertentu dalam bentuk catatan. Dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang sifatnya dokumenter, seperti Struktur Nagari, data penduduk, sarana dan prasarana dan lainnya.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui adanya pengaruh bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Kamang Baru Sijunjung, peneliti menggunakan teknik statistik Analisis Regresi Linier dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + b \cdot X$$

Keterangan:

Y = variabel terikat

X = variabel bebas

A = harga Y apabila X = 0 (harga konstanta)

B = angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen, apabila b positif maka terjadi kenaikan dan apabila b negatif maka terjadi penurunan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Nagari Maloro Kamang Baru Sijunjung. Hal tersebut diketahui dengan setelah dilakukan uji regresi linear sederhana bahwa nilai signifikansi pada tabel *Coefficients* lebih kecil dari nilai probalitas, yaitu $0,026 < 0,05$, dan nilai t hitung $2,307 > t$ tabel $2,017$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan kontribusi bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa sebesar 19,5%. Berarti dapat dikatakan bahwa semakin baik bimbingan orang tua maka semakin baik pula kemampuan membaca al-Quran siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat merumuskan beberapa saran bagi pihak yang terkait, yaitu kepada orang tua, guru, siswa dan peneliti.

1. Orang Tua

Disarankan bagi orang tua untuk meningkatkan bimbingan dalam membaca al-Quran kepada anak. Selain itu disarankan agar dapat memberikan motivasi kepada anak untuk bersungguh-sungguh dalam membaca al-Quran yang kelak ketika membaca al-Quran sesuai dengan ketentuan dalam membaca al-Quran.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru

Disarankan bagi guru terutama guru Pendidikan Agama Islam untuk selalu membimbing, motivasi, nasihat, puji dan kritikan kepada siswa dalam kemampuan membaca al-Quran. Dengan itu akan membantu siswa dalam kemampuan membaca al-Qurannya

3. Siswa

Disarankan kepada siswa akan bersungguh-sungguh dalam membaca al-quran dan selalu mendengarkan nasihat baik dari orang tua, guru dan lainnya, sehingga nanti akan menjadikan siswa yang mahir dalam membaca al-Quran.

4. Peneliti

Bagi peneliti disarankan agar terus memperluas penelitian ini dengan menambahkan variabel yang relevan, agar lebih mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca al-Quran siswa.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Arsini, Yenti, Zahra, Maulida & Rambe, Rahmadani. 2023. "Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak", dalam *Jurnal Mudabbir*, Vol. 3, No. 2.
- Assegaf, Rachman. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basri, Muhammad. "Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa", dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 2.
- Choli, Ifham. 2024. *Studi Islam*, Jawa Tengah: Amerta Media.
- Daulay, Salim Said, dkk. 2023. " Pengenal al-Quran", dalam *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 9, No. 5.
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Elvera, Astarina Yesita. 2021, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Fajri Rahmadani, Nurul. 2023. " Bimbingan kemampuan Membaca Al-Quran melalui Ilmu Tajwid pada Santri Pengajian Gampong Merduati Kota Banda Aceh", dalam *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3, No. 1.
- Febriyanti, Meliyana, Hindun & Rina Juliana. 2022. " Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus al-Quran terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca al-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama", dalam *Jurnal Islamic Education Studies*, Vol. 5, No. 1.
- Harahap, Sri Belia. 2020. *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Quran*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Harefa, Darmawan & Telaumbanua, Kaminudin. 2020. *Teori Manajemen dan Bimbingan Konseling Kajian untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*, Palembang: PM Publisher.
- Haris, Abdul & Khoirinnisa, Nabilah. 2023. " Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits", dalam *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, Vol. 2, No. 2.
- Haris, Abdul. & Khoirinnisa, Nabilah. 2023. "Kemampuan Membaca Al-Qur'an Irmansyah. 2020." Kinerja Guru Bimbingan Konseling Islam di Sekolah", dalam *Jurnal Al-Irsyad*, Vol. 2, No. 1.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Khaerudin & Rahman, Arif.2024. *Peran orang tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini*, Jakarta: Komojoyo Press.
- Latif, Abdul. 2019. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VII MTS Darul A'mal Metro T.P 2019/2020, Skripsi, Lampung: IAIN Metro.
- Luddin, Abu Bakar M. 2010. *Dasar-Dasar Konseling*, Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Maswah, Siti. 2023. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca al-Quran di TPQ (Taman Pendidikan al-Quran) Darussa'adah Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang, *Skripsi*, Bogor: STAI Nida El-Adabi.
- Musfiyyah, Syifa. & Maknun, Lu'lul. 2022. "Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, Vol. 3, No. 2.
- Musri. 2020. Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca al-Quran Terhadap Kemampuan Baca al-Quran Terhadap Kemampuan Baca al-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir, *Skripsi* Riau: UIN Suska Riau.
- Muthmainnah, Fajriah. Heliati & Novira. Anita. 2021. " Peran Orang Tua dalam Memperkenalkan Bacaan al-Quran pada Anak di Gampong dalam Kecamatan Samadua Kabupaten Aceh Selatan", dalam *Jurnal Fitrah*, Vol. 3, No. 2.
- Nur Hadi, Septian Nur Ika Trisnawati & Yusup Sholeh. 2023. " Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran di Desa Jatirejo Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar Tahun 2023", dalam *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat Desa*, Vol. 4, No. 1.
- Nur'aini, 2020. *Metode Pengajaran al-Quran dan Seni Bacaan al-Quran dengan Ilmu Tajwid*, Jawa Tengah: CV Pilar Nusantara.
- Nurjannah, Ikke. 2021." Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 157641 Masnauli 2", dalam *Jurnal Handayani*, Vol. 12, No. 2.
- Quraisy, Hidayah & Suardi. 2016. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Yogyakarta : Writing Revulation.
- Rifqi Maulana, Muhammad," Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Santri di TPQ Asy-Syafi'iyyah Pekalongan Batealit Jepara", *Skripsi*, (Semarang: Uin Walisongo, 2016)



©

- Rokim, Ahadiyah, Wahyuni & Muafah, Lindah Zahrotul. 2021. *Solusi Mudah & Menyenangkan Belajar al-Quran*, Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Salim, Etty Maryati, dkk. 2023. " Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca al-Quran pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 11, No. 3.
- Sidiq, Hasbi. 2018. " Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dan Motivasi Tadarus Al-Quran", dalam *Jurnal Kependidikan*, Vol. 8, No. 2.
- Siswanto, Bambang Edi & Wahida, Siska Nur. 2022. *Keterampilan Membaca al-Quran*, Jombang: Ainun Media.
- Siti, Bahrani & Yuli. 2022. *Belajar Membaca Al-Quran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Metode dan Praktis*, Palembang: Bening Media Publishing.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, Dyah Aris. 2020. " Bimbingan Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini", dalam *Jurnal Al-Ibtida'*, Vol. 08, No. 01.
- Susanti, Dyah Aris. 2021. " Bimbingan Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini", dalam *Jurnal Al-Ibtida'*, Vol. 08, No. 01.
- Syarbini, Amirulloh & Jamhari, Sumnatri. 2012. *Kedahsyatan Membaca al-Quran*, Bandung: Ruang Kata.
- Syarbini, Amirulloh. & Jamhari, Sumnatri. 2012. *Kedahsyatan Membaca al-Quran*, Bandung: Ruang Kata.
- Ummah, Sun Choirul & Marzuki. 2020. *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid*, Yogyakarta: Diva Press.
- Wahab, Al Zaulhaq Fajar Renaldi. Hidayat, Rahmat & Hakim, M. Nur Lukman. 2023. " Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 1 Pujokerto Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah", dalam *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 1.
- Yanti, Sipri , " Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Anak Membaca Al-Quran di TPA Al-Hikmah Desa Taja Indah Kabupaten Banyuasin", Skripsi, (Palembang: UIN Raden Fatah, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Laki Cipta

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN UNTUK ORANG TUA Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Kamang Baru Sijunjung

A. IDENTITAS

Nama Lengkap :

Wali murid dari :

Jenis kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya dengan senang hati tanpa paksaan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling tepat dan sesuai menurut anda.
3. Jawaban tidak boleh lebih dari satu.
4. Setiap pertanyaan terdiri atas empat alternatif jawaban yaitu:
 - a. Selalu (SL)
 - b. Sering (SR)
 - c. Jarang (JR)
 - d. Kadang-kadang (KD)
 - e. Tidak pernah (TP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

C. DAFTAR PERTANYAAN DAN JAWABAN

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
1.	Apakah Bapak/Ibu, mengajarkan anak untuk membaca al-Quran baik dan benar					
2.	Apakah Bapak/Ibu, menegur anak ketika mereka tidak bersungguh-sungguh dalam membaca al-Quran					
3.	Apakah Bapak/Ibu, menyediakan waktu khusus untuk mendampingi anak saat membaca al-Quran					
4.	Apakah Bapak/Ibu, memberikan berbagai macam bimbingan kepada anak untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Quran misalnya dengan media al-Quran, Iqra' atau Juz Amma					
5.	Apakah Bapak/Ibu, bertanya kepada anak mengenai kesulitan dalam belajar membaca al-Quran ketika ditempat mengaji					
6.	Apakah Bapak/Ibu, memanggil guru privat atau les mengaji untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Quran anak					
7.	Apakah Bapak/Ibu, memfasilitasi/menyediakan anak buku-buku yang berkaitan dengan ilmu tajwid atau aplikasi al-Quran digital					
8.	Apakah Bapak/Ibu, menyediakan akses atau mendaftarkan anak ke bimbingan mengaji misalnya TPA atau guru ngaji					
9.	Apakah Bapak/Ibu, menyediakan tempat khusus atau lingkungan yang kondusif bagi anak untuk membaca al-Quran dirumah					
10.	Apakah Bapak/Ibu, memberikan dorongan atau pujian kepada anak ketika mereka membaca al-Quran					
11.	Apakah Bapak/Ibu, memberikan reward atau penghargaan kepada anak setelah mereka rutin membaca al-Quran					
12.	Apakah Bapak/Ibu, menjelaskan kepada anak pentingnya membaca al-Quran					
13.	Apakah Bapak/Ibu, memberikan pengawasan kepada anak saat membaca al-Quran dirumah					
14.	Apakah Bapak/Ibu, menyuruh anak untuk membaca al-Quran					
15.	Apakah Bapak/Ibu, menunggu mereka ketika berada ditempat mengaji					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

INSTRUMEN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA

Nilai Hasil Tes Lisan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KISI-KISI TES LISAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN

SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 27 KAMANG BARU SIJUNJUNG

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Deskripsi	Nilai
1.	Lancar	a. Bacaan sangat lancar b. Bacaan lancar c. Bacaan cukup lancar d. Bacaan tidak lancar	91-100 81-90 71-80 61-70
2.	Tajwid	a. Bacaan tajwid sangat baik dan benar b. Bacaan tajwid baik dan benar c. Bacaan tajwid cukup baik dan benar d. Bacaan tajwid tidak baik dan benar	91-100 81-90 71-80 61-70
3.	Makharijul huruf	a. Makharijul huruf sangat jelas b. Makharijul huruf jelas c. Makharijul huruf cukup jelas d. Makharijul huruf tidak jelas	91-100 81-90 71-80 61-70

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah}}{3}$$



LAMPIRAN 3

DATA MENTAH UJI DATA VARIABEL X (BIMBINGAN ORANG TUA)

No. responden	pertanyaan bimbingan orang tua															total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
2	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	70
5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	71
6	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
9	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
10	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
11	5	5	1	1	5	1	5	5	4	5	4	4	2	4	5	56
12	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
13	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
15	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
16	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	65
17	4	2	5	3	5	1	5	5	5	1	3	1	5	2	3	50
18	4	4	2	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	3	63
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
20	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	65
21	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	3	4	68
22	5	5	2	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	65
23	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	5	3	5	5	4	64
24	5	4	4	3	4	2	4	5	5	5	4	4	5	3	3	60
25	5	5	2	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	2	61
26	2	3	1	4	5	4	5	3	2	3	2	2	3	5	1	45
27	5	5	2	4	4	3	5	5	5	3	4	3	4	5	4	61
28	3	4	1	3	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	2	51
29	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	71
30	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	5	5	3	2	3	47
31	1	1	2	4	2	3	4	4	3	5	4	5	4	3	5	50
32	5	5	2	4	3	3	5	3	5	3	4	4	5	3	3	57
33	4	5	1	4	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	2	43
34	5	3	2	5	2	2	3	4	2	4	4	3	3	5	3	50
35	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	68
36	5	5	3	5	4	3	5	4	5	5	3	2	4	5	3	61
37	3	4	2	4	4	2	3	5	5	4	2	3	3	4	2	50
38	3	4	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3	4	3	3	43
39	5	5	3	5	4	2	3	5	5	5	4	3	5	5	4	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No. responden	pertanyaan bimbingan orang tua															total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
40	5	4	2	4	4	3	5	2	4	4	3	4	3	4	3	54
41	2	3	5	2	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	55
42	5	4	1	5	3	3	4	5	4	4	1	3	4	3	1	50
43	5	5	3	4	3	2	5	3	4	5	4	5	5	5	3	61
44	4	3	3	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	63
45	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	1	5	64



LAMPIRAN 4
DATA MENTAH VARIABEL Y (KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN)

NO RESPONDEN	BUTIR ITEM			TOTAL
	1	2	3	
1	85	80	61	75
2	75	65	61	67
3	85	80	61	75
4	91	91	91	91
5	75	65	65	68
6	80	75	70	75
7	81	75	70	75
8	85	80	75	80
9	85	81	80	82
10	70	71	65	68
11	65	65	65	65
12	80	80	80	80
13	75	71	70	72
14	75	71	65	70
15	85	80	71	79
16	65	61	61	62
17	65	65	65	65
18	65	65	65	65
19	61	61	61	61
20	85	85	85	85
21	75	71	71	72
22	80	71	65	72
23	81	80	80	80
24	75	70	65	70
25	71	65	61	65
26	65	65	65	65
27	80	75	71	75
28	80	75	71	75
29	85	80	80	82
30	65	61	61	62
31	71	65	61	65
32	71	65	61	65
33	65	61	61	62
34	75	80	71	75
35	61	61	61	61
36	61	61	61	61
37	71	65	61	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO RESPONDEN	BUTIR ITEM			TOTAL
	1	2	3	
38	61	61	61	61
39	61	61	61	61
40	81	75	70	75
41	75	71	65	70
42	61	61	61	61
43	61	61	61	61
44	61	61	61	61
45	75	75	75	75

**LAMPIRAN 5**

© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti-

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**Correlations**

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016
VAR00001	Pearson Correlation	1	.415*	0,268	.469**	0,180	0,278	.433*	0,293	0,295	0,265	0,104	0,099	0,292	0,334	.399	.591**
	Sig. (2-tailed)		0,023	0,151	0,009	0,342	0,137	0,017	0,116	0,113	0,158	0,586	0,603	0,118	0,071	0,029	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00002	Pearson Correlation	.415*	1	0,052	0,246	0,321	0,299	.366*	0,137	.416*	0,169	0,208	0,028	.461*	0,210	0,282	.520**
	Sig. (2-tailed)	0,023		0,785	0,190	0,084	0,108	0,047	0,470	0,022	0,373	0,271	0,882	0,010	0,265	0,131	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00003	Pearson Correlation	0,268	0,052	1	0,240	0,180	- 0,047	0,156	0,164	.430	.369	.396	.403	0,229	0,081	0,276	.501*
	Sig. (2-tailed)	0,151	0,785		0,201	0,341	0,804	0,411	0,385	0,018	0,045	0,030	0,027	0,224	0,670	0,140	0,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00004	Pearson Correlation	.469**	0,246	0,240	1	0,122	.377*	0,281	.587**	0,169	0,237	0,072	0,110	0,128	.489**	0,252	.563*
	Sig. (2-tailed)	0,009	0,190	0,201		0,521	0,040	0,133	0,001	0,373	0,208	0,704	0,564	0,500	0,006	0,180	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00005	Pearson Correlation	0,180	0,321	0,180	0,122	1	.558**	0,317	0,317	0,296	.525**	0,225	0,246	0,123	0,273	0,311	.595*
	Sig. (2-tailed)	0,342	0,084	0,341	0,521		0,001	0,088	0,088	0,112	0,003	0,232	0,190	0,517	0,144	0,094	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00006	Pearson	0,278	0,299	-	.377*	.558**	1	.543**	.394*	-	0,281	0,230	0,260	0,304	0,353	0,313	.621*



																			*
006	Correlati on			0,047						0,031									*
	Sig. (2-tailed)	0,137	0,108	0,804	0,040	0,001		0,002	0,031	0,869	0,133	0,221	0,165	0,102	0,056	0,092	0,000	0,000	*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	*
VAR00007	Pearson Correlati on	.433*	.366*	0,156	0,281	0,317	.543**	1	0,269	0,276	.383*	0,111	0,334	0,149	0,285	0,148	.616*		
	Sig. (2-tailed)	0,017	0,047	0,411	0,133	0,088	0,002		0,151	0,140	0,037	0,559	0,071	0,432	0,126	0,436	0,000	0,000	*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	*
VAR00008	Pearson Correlati on	0,293	0,137	0,164	.587**	0,317	.394	0,269	1	0,268	0,324	0,113	0,051	0,158	.525**	0,169	.585*		
	Sig. (2-tailed)	0,116	0,470	0,385	0,001	0,088	0,031	0,151		0,153	0,080	0,551	0,787	0,405	0,003	0,373	0,001	0,001	*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	*
VAR00009	Pearson Correlati on	0,295	.416*	.430*	0,169	0,296	-0,031	0,276	0,268	1	0,254	0,142	0,314	0,323	0,062	0,299	.536*		
	Sig. (2-tailed)	0,113	0,022	0,018	0,373	0,112	0,869	0,140	0,153		0,176	0,455	0,091	0,081	0,743	0,108	0,002	0,002	*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	*
VAR00010	Pearson Correlati on	0,265	0,169	.369*	0,237	.525**	0,281	.383	0,324	0,254	1	0,198	.429*	0,136	.440	0,023	.590*		
	Sig. (2-tailed)	0,158	0,373	0,045	0,208	0,003	0,133	0,037	0,080	0,176		0,293	0,018	0,475	0,015	0,903	0,001	0,001	*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	*
VAR00011	Pearson Correlati on	0,104	0,208	.396*	0,072	0,225	0,230	0,111	0,113	0,142	0,198	1	.419*	0,269	0,214	.455*	.504*		
	Sig. (2-tailed)	0,586	0,271	0,030	0,704	0,232	0,221	0,559	0,551	0,455	0,293		0,021	0,151	0,257	0,011	0,005	0,005	*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	*
VAR00012	Pearson Correlati on	0,099	0,028	.403*	0,110	0,246	0,260	0,334	0,051	0,314	.429*	.419*	1	0,332	0,210	0,190	.533*		



© Hackbart, UIN SUSKA RIAU

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan publikasi.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti

Case Processing Summary

Cases		N	%
	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,838	15



UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 6

LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	: <u>14/06/2024</u>	
ASAL	: <u>Nabila Nurul Jannah</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
SIFAT :		
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADА:	
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.	
<u>DR. SAMPUDOMI YDAR, M.Aq</u>		
Pekanbaru, <u>20-11-2024</u>  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADА:	
2. Wakil Dekan I		
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 7

SURAT PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING

Pekanbaru, 06 Desember 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Nurul Jannah

NIM/Hp : 12110122574/085271687334

Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 7

Alamat : Garuda Sakti

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi dengan judul:
"PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 27 KAMANG BARU SIJUNJUNG"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Dr. Saipuddin Yuliar, M. Ag.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapan terimakasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed

NIP. 19760504200511005

Hormat Saya,

Nabila Nurul Jannah

NIM. 12110122574

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 8

SK PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-9346/Un.04/F.II.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 08 Mei 2025

Kepada Yth.
Dr. Saipuddin Yuliar, M.Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NABILA NURUL JANNAH
NIM : 12110122574
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran
Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Kamang Baru Sijunjung
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 9

SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN PRARISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No.155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.umsuka.ac.id E-mail ftk.umsuka@yahoo.co.id

Pekanbaru, 10 Desember 2024

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/24671/2024
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SDN 27 Kamang Baru, Sijunjung
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

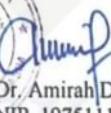
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nabila Nurul Jannah
NIM : 12110122574
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalah
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

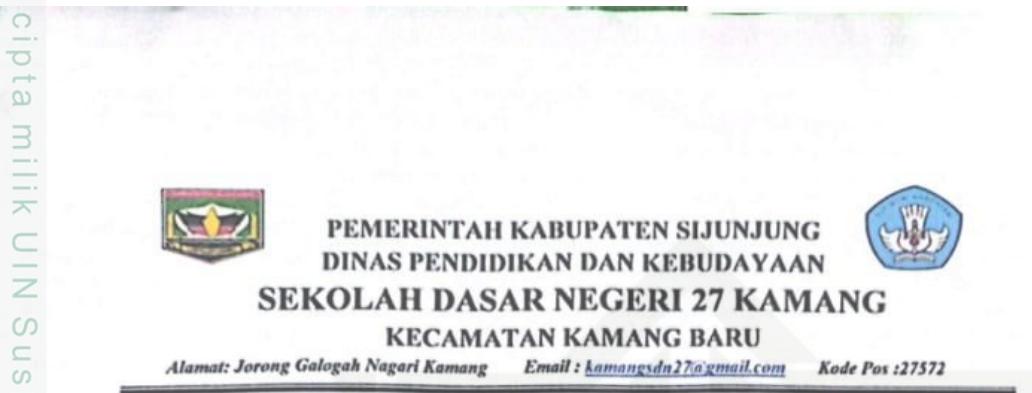


UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 10

SURAT BALASAN IZIN MELAKUKAN PRARISET



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

BLANGKO KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كالجية التربيية والتعلیم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : | |
| a. Seminar usul Penelitian | : | |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : | |
| 2. Nama Pembimbing | : | Dr. Enipuddin Yuliar, M.A. |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : | |
| 3. Nama Mahasiswa | : | Nabila Nurul Jannah |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : | 12110122674 |
| 5. Kegiatan | : | |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.		Bimbingan Perbaikan Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		

Pekanbaru, 10 Jun 2025
Pembimbing,

三

卷之三

Dr. Saipuddin Yuliar, M.Ag
NIP.



UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 12

PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl H.R Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	:	Nabila Nurul Jannah
Nomor Induk Mahasiswa	:	12110122574
Hari/Tanggal Ujian	:	Selasa, 21 Januari 2025
Judul Proposal Ujian	:	Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Kamang Baru Sijunjung
Isi Proposal	:	Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Dr. Kholid Junaidi, M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n.
Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Larkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, Januari 2025
Peserta Ujian Proposal

Nabila Nurul Jannah
NIM. 12110122574

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 13

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Saipuddin Yuliar, Lc. M.A.
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721210 201411 1003
3. Nama Mahasiswa : Nabila Nurul Jannah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122574
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	07/02 -2025	Bimbingan Persama Skripsi		
	12/03 -2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	14/04 -2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	23/04 -2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	02/05 -2025	Bimbingan Materi Skripsi		
	08/05 -2025	Bimbingan Materi Skripsi		

Pekanbaru, 08-05-2025
Pembimbing,

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc. M.A.
NIP. 19721210 201411 1003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Nomor : B-3175/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fkt.uinsuska.ac.id E-mail: fikt_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 07 Februari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector of Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau with this
informing you that the student:

Nama	:	Nabila Nurul Jannah
NIM	:	12110122574
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah and Keguruan UIN Suska Riau

is assigned to conduct research to obtain data related to the title of his/her thesis:
Title of Thesis: Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Kamang Baru Sijunjung

Research Location: SDN 27 Kamang Baru Sijunjung

Research Period: 3 months (07 February 2025 s.d 07 May 2025)

In connection with this, we request that the student be granted assistance/permission to conduct research.

Therefore, this is presented to you with thanks.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 15

SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/72340
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-3175/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 Tanggal 7 Februari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

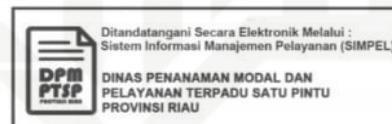
1. Nama	:	NABILA NURUL JANNAH
2. NIM / KTP	:	12110122574
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 27 KAMANG BARU SIJUNJUNG
7. Lokasi Penelitian	:	SDN 27 KAMANG BARU SIJUNJUNG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Februari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. SDN 27 Kamang Baru Sijunjung
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

LAMPIRAN 16

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET



PEMERINTAH KABUPATEN SIJUNJUNG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 27 KAMANG KECAMATAN KAMANG BARU



Alamat: Jorong Galogah Nagari Kamang Email : kamangsdn27@gmail.com Kode Pos : 27572

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: 421.2/ II /07/SIDN.27-2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 27 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: NASRULLAH,S.Pd
NIP	: 19680520 199303 1 006
Pangkat/Gol	: Penata TK.I /IV.b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SDN 27 Kamang

Dengan ini menugaskan saudara :

Nama	: NABILA NURUL JANNAH
Nim	: I2110122574
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tempat Riset	: SDN 27 Kamang

Benar telah melakukan Riset atau Penelitian di SDN 27 Kamang, Kec. Kamang Baru Kab. Sijunjung, pada tanggal 5 Februari sampai dengan 27 Maret 2025.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

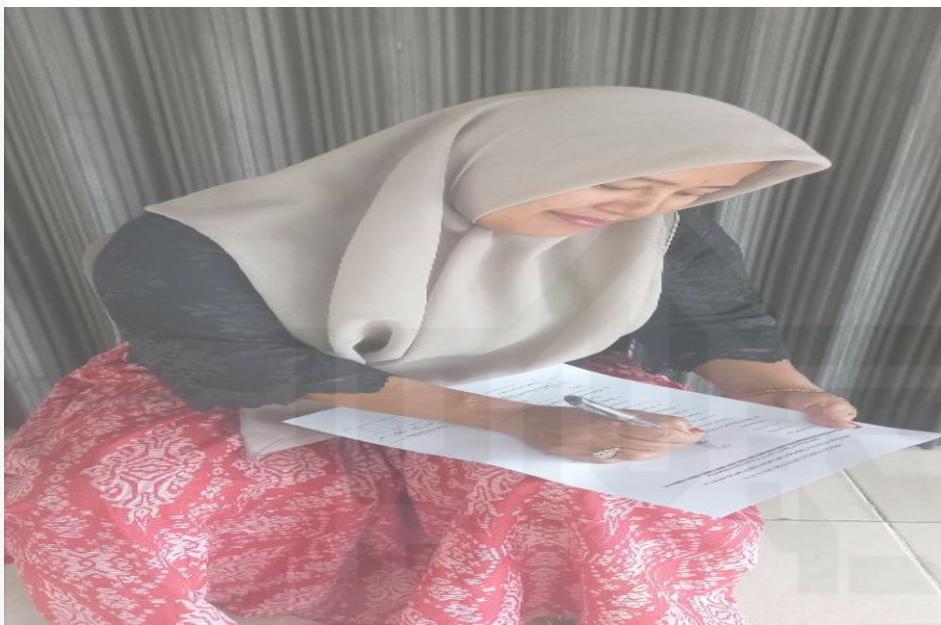
Galagah, 27 Maret 2025
Sekolah
PEMERINTAH KABUPATEN SIJUNJUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI 27 KAMANG
NASRULLAH,S.Pd
NIP. 19680520 199303 1 006
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

LAMPIRAN 17**DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN****Hak Cipta milik UIN Suska Riau****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nabila Nurul Jannah, lahir di Maloro, pada tanggal 1 April 2003. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Armin dan Ibunda Aida Hayati. Penulis menempuh pendidikan di SDN 17 Air Amo dan lulus pada tahun 2015. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan

di Madrasah Tsanawiyah Swasta Thawalib Putri Padang Panjang dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta Thawalib Putri Padang Panjang dan lulus pada tahun 2021. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan S1 di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2024 penulis juga mengikuti KKN di Desa Merbau, Kecamatan Bunut, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau dan pada tahun yang sama penulis mengikuti program PPL di SMKS Telkom Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah yang maha kuasa serta do'a dan dukungan orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Kamang Baru Sijunjung**" di bawah bimbingan bapak Dr. Saipuddin Yuliar, Lc, M.A.