

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**MULYANI SYAFITRI**

**NIM. 11910121116**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1446 H/2025 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN KEGIATAN KEPUTRIAN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 10 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**MULYANI SYAFITRI**

**NIM. 11910121116**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru* yang ditulis oleh Mulyani Syafitri NIM. 11910121116 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Jumadil Akhir 1446 H  
31 Desember 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Yanti, M.Ag.  
NIP. 19721023 200003 2 001



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mulyani Syafitri NIM. 11910121116 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Sya'ban 1446 H/17 Februari 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 18 Sya'ban 1446 H  
17 Februari 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. M. Fitriadi, MA.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 196505211994021 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mulyani Syafitri  
 NIM : 11910121116  
 Tempat/ tanggal lahir : Padang/26 Oktober 2000  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil dari pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Mulyani Syafitri  
 NIM. 11910121116



## PENGHARGAAN



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru”** yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Salawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapat syafa'at beliau. Ucapan terima kasih yang istimewa kepada kedua orang tua tercinta bapak Yanto dan mamak Sri Purnami, yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dan juga motivasi serta bimbingan yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis. Selain itu, dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag. Rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas`ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., P. Hd., Wakil Rektor III yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Dr. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd., M. Pd., Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Nasrul HS, S.Pd., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal yang terkait lainnya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dr. Yanti, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan bimbingan dan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Prof. Dr. H. Amril M, MA., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.
6. Seluruh pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru yang telah menerima dan memberikan pelayanan yang baik selama penulis melakukan penelitian.
7. Sahabat penulis tercinta Khoirunnisa, T.Sy. Muti'ah, Narisa Azwida, Melani Oktavia, Windy Ayu Pratiwi, T. Sy. Meifabella, Windiyani dan Dian Paradilla serta teman-teman PAI yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dan menjadi teman berkeluh kesah.
8. Seluruh pihak yang ikut membantu dan memberikan dukungan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua.  
Besar harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Wassalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 06 Desember 2024  
Penulis

Mulyani Syafitri  
NIM.11910121116





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Sujud dan syukur kepada Allah SWT atas taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Untuk kehidupan yang bergulir, serta ciptaan-Nya yang mensyukuri maupun meratapi dan dunia dengan warna warnanya telah semakin mencurigakan, dalam kecurigaan kita berjuang, setidaknya sebagai manusia menyadari bahwa kehidupan memiliki makna, ada hakikat yang harus dijawab sebelum arah perjuangan ditetapkan. Pada ranah ini kita berusaha, dan takdir memberi kita jawaban atas perjuangan yang telah dilewatkan. Tapi adakah yang tahu kemana lagi tangan nasib akan membawa kita. Saat skripsi dimulai, siapa yang mengira bahwa semuanya harus dijalani selama satu tahun bahkan lebih.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan sayangi. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada mamak, bapak, mbakke, masse, dan adek yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mamak dan bapak bahagia. Karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih untuk mamak dan bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Terima kasih mak pak.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Mulyani Syafitri (2025) : Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan penelitian yaitu pembina keputrian, pemateri kegiatan keputrian dan siswi yang mengikuti kegiatan keputrian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tentang pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru dilaksanakan secara rutin setiap hari Jum'at. Tujuan kegiatan keputrian ini yaitu untuk mengisi waktu luang para siswi dan menambah wawasan para siswi tentang hal-hal yang berkaitan dengan keputrian. Pemateri dalam kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru berasal dari FSRMM (Forum Silaturahmi Remaja Masjid dan Mahasiswa). Materi pada kegiatan keputrian terdiri dari Fiqih wanita, Al qur'an, akidah, adab dan fenomena pada masa sekarang yang berkaitan dengan keputrian. Materi di sampaikan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan keputrian yaitu dukungan dari pihak sekolah dan pemateri yang profesional. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sarana kegiatan yang belum memadai dan keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan.

**Kata kunci : Pelaksanaan, Kegiatan keputrian.**



## ABSTRACT

### **Mulyani Syafitri (2025): The Implementation of Women's Activities at State Junior High School 10 Pekanbaru**

This research aimed at describing the implementation of women's activities at State Junior High School 10 Pekanbaru. It was qualitative research with qualitative descriptive approach. The research informants were the women's instructor, women's activity presenters, and female students women's activity. The techniques of collecting data in this research were observation, interview, and documentation. The process of analyzing research data was done with data reduction, display, and drawing conclusions. Based on the research findings, the implementation of women's activities at State Junior High School 10 Pekanbaru was carried out routinely every Friday. The purpose of this women's activity was to fill the free time of female students and to increase their insight into matters related to women's activities. The presenters in women's activities at State Junior High School 10 Pekanbaru came from FSRMM (Forum Silaturahmi Remaja Masjid dan Mahasiswa). The material in the women's activities consisted of Fiqh for women, Al-Qur'an, faith, manners, and current phenomena related to women's affairs. The material was delivered by using lecture, question, and answer methods. The supporting factors in the implementation of women's activities were supports from the school and professional speakers. While the obstructing factors were the place for implementing the activities that were not yet adequate and the limited time for the activities.

**Keywords:** *Implementation, Women's Activities*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

مولياني شفطري، (٢٠٢٥): تنفيذ أنشطة الفتيات في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ أنشطة الفتيات في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو. نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي باستخدام المنهج الوصفي النوعي. المخبرات في الدراسة هي مشرفة أنشطة الفتيات، ومقدمة المواد في الأنشطة، و طالبات. تضمنت تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال عملية تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أن أنشطة الفتيات تُنفذ بانتظام كل يوم الجمعة. الهدف من هذه الأنشطة هو شغل وقت فراغ الطالبات وزيادة معرفتهن بالأمور المتعلقة بالفتيات. يتم تقديم المواد من قبل أعضاء منتدى التواصل بين شباب المساجد والطلاب. تشمل المواد في أنشطة الفتيات: فقه النساء، والقرآن الكريم، والعقيدة، والآداب، والظواهر الحالية المتعلقة بالفتيات. تُقدّم المواد من خلال أسلوب المحاضرة والمناقشة. العوامل الداعمة لتنفيذ الأنشطة تشمل دعم المدرسة وتوفير مقدمة مواد محترفة. أما العوامل المعيقة فتتمثل في عدم كفاية أماكن التنفيذ وضيق الوقت المخصص للأنشطة.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، أنشطة الفتيات

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	 <b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Pelaksanaan kegiatan keputrian.....	10
2. Tujuan kegiatan keputrian.....	14
3. Fungsi kegiatan keputrian.....	16
4. Faktor yang mempengaruhi kegiatan keputrian.....	17
5. Program kegiatan keputrian di SMPN 10 Pekanbaru.....	19
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	 <b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	30
D. Informan Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data.....	32
 <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>34</b>
A. Gambaran Umum Penelitian.....	34
B. Temuan Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	55





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
	A. Kesimpulan.....	61
	B. Saran.....	62

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT PENULIS**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1 Data Siswa/ Siswi TA 2024/2025 .....	41
Tabel IV.2 Data Sarana Prasarana SMPN 10 Pekanbaru.....	42



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR BAGAN

Bagan II.1 Kerangka berpikir.....	28
Bagan IV.1 Struktur SMPN 10 Pekanbaru.....	36





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Lembar instrumen wawancara.....	45
Gambar IV. 2 Wawancara bersama Pembina keputrian SMPN 10 Pekanbaru .....	47
Gambar IV. 3 Penyampaian materi oleh pemateri dari fsmm .....	48
Gambar IV. 4 Pelaksanaan sholat dzuhur berjama'ah .....	49
Gambar IV. 5 Pembukaan pelaksanaan kegiatan keputrian .....	49
Gambar IV. 6 Wawancara dengan siswi yang mengikuti kegiatan keputrian.....	53
Gambar IV.7 Wawancara dengan pemateri kegiatan keputrian .....	53





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar observasi
- Lampiran 2. Lembar instrument wawancara
- Lampiran 3. Absensi kegiatan keputrian
- Lampiran 4. Lembar SK Pembimbing
- Lampiran 5. Lembar disposisi
- Lampiran 6. Lembar pengesahan proposal
- Lampiran 7. Surat izin riset dari sekolah
- Lampiran 8. Surat Kesbangpol
- Lampiran 9. Surat dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 10. Dokumentasi wawancara
- Lampiran 11. Dokumentasi kegiatan keputrian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kegiatan keputrian merupakan sarana atau wadah berkumpulnya para siswi untuk menambah ilmu, keterampilan dan pemahaman mengenai kemuslimahan. Kegiatan keputrian sama halnya dengan kegiatan ekstrakurikuler Rohis (rohani Islam), akan tetapi perbedaan yang sangat menonjol dari keputrian dengan kegiatan lainnya adalah kegiatan keputrian hanya dilakukan oleh siswi saja dan dilakukan di luar jam belajar, kegiatan keputrian berisi pembelajaran tentang hal-hal yang berhubungan dengan wanita/remaja putri, masa-masa perkembangan, maupun beberapa masalah penting remaja putri dan wanita dewasa. Kegiatan keputrian dilakukan untuk memperkenalkan tentang kedudukan dan hak wanita menurut Islam, akhlak atau pribadi seorang perempuan, emansipasi dan kesetaraan, fiqih wanita dan lainnya yang berkaitan dengan perempuan. Selain itu di dalam kegiatan keputrian, para siswi juga diajarkan mengenai kreatifitas dan keterampilan.<sup>1</sup>

Tujuan program keputrian dapat dijadikan sebagai wadah untuk meningkatkan pengetahuan para siswi atas tugas dan peran yang akan di pikulnya sebagai bekal di masyarakat. Dengan memberikan arahan kepada siswi untuk dapat bersikap dan bertindak laku sesuai dengan ajaran Islam

<sup>1</sup> Mufidah dkk, "Pengaruh Kegiatan Keputrian pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) dalam Pembentukan Akhlak Muslimah di SMA Negeri 1 Lohbener", (Jurnal Islam Pedagogia, Vol. 3, No.2, September 2023), h. 117

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sehingga mampu membentuk kepribadian yang baik, memiliki akhlak yang mulia dan memiliki pengetahuan fiqih wanita yang baik.<sup>2</sup>

Ada begitu banyak alasan dan latar belakang mengapa kajian terkait wanita sangat dibutuhkan. Para Muslimah saat ini memerlukan bimbingan untuk memperkuat kepribadian, karakter, dan moralitas mereka. Karena seiring dengan pesatnya perkembangan zaman, semakin banyak pula hal-hal buruk yang terjadi di masyarakat, seperti kenakalan remaja yang semakin meningkat dan menjadi permasalahan yang belum terselesaikan. Khususnya di kalangan remaja putri, dalam hal ini terlihat bahwa siswi yang sedang berada dalam masa remaja merupakan sekelompok individu yang masih membutuhkan arahan dan bimbingan agar memiliki karakter (kepribadian) karena tidak jarang siswi melakukan beberapa penyimpangan dalam kehidupan terutama dalam dunia pendidikan.<sup>3</sup>

Pendidikan mempunyai arti penting bagi kehidupan manusia, dengan pendidikan diharapkan adanya peradaban manusia yang mempunyai harkat dan martabat yang menjunjung tinggi nilai-nilai karakter yang menjadi cerminan manusia.<sup>4</sup> Pendidikan merupakan bagian dari Islam, karena pendidikan juga disyariatkan di dalam Islam. Sesuai dengan hadits Rasulullah Saw. yaitu : *طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ* artinya “menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim” (H.R Ibnu Majah). Oleh karena itu, pendidikan Islam harus

<sup>2</sup> Gusniarti, Ayu dkk, "Analisis Pemahaman Fikih Wanita Melalui Program Keputrian Di Man 1 Pagar Alam", (GHAITSA : Islamic Education Journal, Vol 4, Issue 1, 2023), h. 189

<sup>3</sup> Akmal Rizki Gunawan and Riffa Amalia, "Peran Guru PAI Dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah Di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi," (Eduprof: Islamic Education Journal, Vol 2, No. 2, 2022), h. 32, 47

<sup>4</sup> Moh Julkarnain Ahmad, Halim dkk, *Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga*, (Jurnal PendaVol. 3, no. 1, Juni 2021), h. 6

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

didapatkan oleh setiap umat Islam. Menurut Abuddin Nata pendidikan Islam adalah “upaya membimbing, mengarahkan, dan membina peserta didik yang dilakukan secara sadar dan terencana agar terbina suatu kepribadian yang utama sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.”<sup>5</sup>

Menurut Islam, perempuan sholehah sangat istimewa yang diibaratkan seperti sebaik-baiknya perhiasan dunia. Sesuai dengan hadits Rasulullah yang berbunyi : “jika seorang wanita selalu menjaga shalat lima waktu, juga berpuasa sebulan (di bulan Ramadhan), serta betul-betul menjaga kemaluannya (dari perbuatan zina) dan benar-benar taat kepada suaminya, maka dikatakan pada wanita yang memiliki sifat mulia ini, “Masuklah dalam surga melalui pintu mana saja yang engkau suka.” (H.R Ahmad).

Untuk menjadi perempuan sholehah di mulai dari pendidikan Islam yang didapatkan dari keluarga, sekolah dan lingkungan sekitarnya. Dari sekolah, para siswi perempuan bisa mendapatkannya dari pelajaran Pendidikan Agama Islam dan kegiatan keputrian yang diadakan di sekolah.

Salah satu sekolah yang melaksanakan kegiatan keputrian ini yaitu SMP Negeri 10 Pekanbaru. Kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru ini dibuat dengan tujuan untuk mengisi waktu luang para siswi selama jam istirahat shalat jum’at. Kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru masih berfokus pada pembekalan terkait keagamaan, belum sampai pada kegiatan yang meningkatkan kreatifitas para siswi sebagai perempuan. Sehingga, kegiatan keputrian ini baru bertujuan untuk memperkuat

<sup>5</sup> Burhanudin, Udin dkk, *Internalisasi Pendidikan Islami Bagi Perempuan Melalui Program Keputrian di MTS Futuuhayah Cipanas Kabupaten Cianjur*, (STAI AL AZHARY, Cianjur, Jawa Barat. 2022), h. 2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pemahaman siswi terhadap materi Fiqih wanita terutama tentang materi haid, memperbaiki adab dan cara berpakaian siswi, serta dapat memperluas wawasan para siswi tentang hal-hal yang berkaitan dengan perempuan.

Kegiatan keputrian ini dijadwalkan setiap hari jum'at di waktu para siswa melaksanakan shalat jum'at. Sebelum melaksanakan kegiatan keputrian, para siswi berkumpul di musholla dan melaksanakan shalat dzuhur terlebih dahulu. Setelah melaksanakan shalat dzuhur siswi langsung merapikan shaff untuk melaksanakan kegiatan keputrian. Kegiatan ini langsung dibuka oleh pembawa acara atau pun langsung di buka oleh pemberi materi. Materi disampaikan dengan metode ceramah dan diakhir kegiatan ditutup dengan tanya jawab untuk memperkuat pemahaman siswi terhadap materi yang telah disampaikan. Kegiatan keputrian ini berlangsung kurang lebih 1 jam. Materi untuk kegiatan keputrian ini difokuskan pada pembahasan terkait thaharah, adab Muslimah, darah yang keluar dari rahim perempuan dan hal yang dilarang ketika berhadass serta hal-hal yang berkaitan dengan perempuan.

Kegiatan keputrian yang sudah terlaksana sebelumnya, sudah terdapat sebagian para siswi yang mendengarkan penyampaian materi dengan baik. Sebagian siswi juga sudah bisa memahami materi yang telah disampaikan pemateri yang sebelumnya belum mereka pahami. Serta sebagian para siswi bisa berpakaian dan bersikap sesuai dengan ajaran Islam. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa siswi yang tidak mendengarkan arahan dan penyampaian dari pemateri dengan baik, sehingga hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menyebabkan pengalokasian waktu kurang efektif. Gejala lainnya terlihat dari metode yang digunakan pemateri terlalu monoton dalam menyampaikan materi kepada para siswi, sehingga hal ini menyebabkan para siswi tidak maksimal dalam menerima materi. Agar kegiatan keputrian ini bisa terlaksana lebih baik dan maksimal lagi, maka kegiatan keputrian ini harus dilaksanakan sesuai dengan rancangan program yang sudah disusun. Penyampaian materi harus menggunakan metode dan media yang tepat, sehingga para siswi bisa menerima materi dengan baik dan tidak mudah bosan.

Tujuan dari kegiatan keputrian yang dilaksanakan oleh SMP Negeri 10 Pekanbaru yaitu agar para siswi bisa menjadi Muslimah yang lebih baik kedepannya. Kegiatan keputrian ini sudah berjalan cukup baik. Namun, masih ditemukannya beberapa gejala sebagai berikut :

1. Masih terdapat siswi yang tidak fokus mendengarkan pemaparan materi.
2. Kurangnya tenaga pendidik yang memberikan materi dan mengawasi pelaksanaan kegiatan keputrian.
3. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang masih kurang efektif.
4. Materi kegiatan keputrian yang memerlukan praktek, akan tetapi baru disampaikan secara teori.

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait permasalahan tersebut dengan judul “Pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru”.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Pelaksanaan

Pelaksanaan berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah proses, cara, perbuatan melaksanakan suatu rancangan, keputusan dan sebagainya. Menurut Bintoro Tjokroadmudjoyo, pengertian pelaksanaan ialah sebagai proses dalam bentuk rangkaian kegiatan, yaitu berawal dari kebijakan guna mencapai suatu tujuan, maka kebijakan itu diturunkan dalam suatu program dan proyek.<sup>6</sup>

### 2. Kegiatan Keputrian

Kegiatan adalah aktifitas, usaha atau pekerjaan.<sup>7</sup> Kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah dari pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi dan misi. Keputrian berasal dari kata putri yang artinya anak perempuan. Keputrian adalah pembelajaran mengenai hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan remaja putri, masa perkembangan ataupun masalah penting remaja dan wanita remaja.<sup>8</sup> Kegiatan keputrian merupakan aktifitas berkumpulnya siswi (remaja putri) untuk menambah ilmu dan pemahaman mengenai keislaman. Kegiatan keputrian sama dengan kegiatan rohis lainnya, hanya saja kegiatan keputrian dilakukan oleh para siswi saja.

<sup>6</sup> Rahardjo Adisasmita, *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*. (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2011), h. 45

<sup>7</sup> [Http://kbbi.web.id/giat/kegiatan](http://kbbi.web.id/giat/kegiatan). KBBI Offline Ebta Setiawan 2012-2017

<sup>8</sup> Siti Khofifah, "Pendidikan Keputrian dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah yang Terampil", (Ta'dibi, vol. 5 No. 1, 2016), h. 35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas, maka identifikasi masalah yang akan dijadikan bahan penelitian sebagai berikut:

- Pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
- Perencanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
- Keaktifan para siswi dalam mengikuti kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
- Dampak mengikuti kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka peneliti membatasi masalah ini pada Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**a. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini untuk meneliti :

- a. Pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diterapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Manfaat teoretis
  - 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
  - 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti untuk menyelesaikan program perkuliahan sarjana strata satu (S1) dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau.
- 2) Bagi siswi yang mengikuti kegiatan keputrian untuk bisa menambah wawasan dan pemahaman terkait keputrian.
- 3) Bagi para pembaca untuk bisa mengetahui dan memahami tentang pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

## A. Kajian Teori

### 1. Pengertian Pelaksanaan Kegiatan Keputrian

#### a. Pelaksanaan

Pelaksanaan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu proses, cara, perbuatan melaksanakan (rancangan keputusan dan sebagainya). Menurut George R. Terry, pelaksanaan (actuating) merupakan usaha menggerakkan anggota-anggota kelompok sedemikian rupa sehingga mereka berkeinginan dan berusaha untuk mencapai sasaran yang diinginkan.<sup>9</sup> Pelaksanaan disebut juga sebagai langkah dari rangkaian perencanaan. Perencanaan adalah menyusun langkah-langkah penyelesaian suatu masalah atau pelaksanaan suatu pekerjaan yang terarah pada pencapaian tujuan tertentu.<sup>10</sup> Nurdin mengatakan bahwa pelaksanaan merupakan program aktivitas yang sudah direncanakan secara jelas serta dalam, sehingga apabila tahap perencanaan dirasa tuntas, maka masuklah kepada tahap pelaksanaan.<sup>11</sup>

Dengan pengertian lain, pelaksanaan juga berarti segala sesuatu yang telah direncanakan untuk mencapai suatu tujuan.

<sup>9</sup> Rusman, *Manajemen Kurikulum* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 125

<sup>10</sup> Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h.

<sup>11</sup> Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta : Grasindo, 2002),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan merupakan sebuah usaha yang dilakukan guna melaksanakan keseluruhan rencana serta kebijakan yang telah dirumuskan dan ditentukan dengan melengkapi seluruh kebutuhan, seperti alat yang diperlukan, siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan, dimana kegiatan berlangsung, dan kapan kegiatan tersebut diselenggarakan.<sup>12</sup>

Pelaksanaan saling berkaitan dengan kata perencanaan, karena sering kali kegiatan yang dilakukan tanpa perencanaan akan mengalami kesulitan. Perencanaan merupakan kegiatan menetapkan tujuan yang akan dicapai dan cara-cara untuk mencapai tujuan tersebut. Perencanaan secara garis besar diartikan sebagai proses menyusun tujuan kegiatan, membuat strategi untuk mencapai tujuan dan mengembangkann rencana kegiatan yang akan dilaksanakan.<sup>13</sup>

Adapun tujuan perencanaan adalah sebagai berikut :

- 1) Sebagai standar pengawasan, suatu proses untuk mencocokkan pelaksanaan dengan perencanaannya.
- 2) Untuk mengetahui kapan pelaksanaan dan selesainya suatu kegiatan.
- 3) Mengetahui siapa saja yang terlibat (struktur organisasi) baik kualifikasinya ataupun kuantitas.

<sup>12</sup> Hasbi Nabila dkk, *Implementasi Kegiatan Keputrian Sebagai Upaya meningkatkan Wawasan Fiqih Wanita Siswi Smp Islam Bani Hasyim Singosarimalang*, (Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam Vol.9 No.1 Tahun 2024), h. 108

<sup>13</sup> Buhari Luneto, *Perencanaan Pendidikan*, ( Mataram : Sanabil Publication, 2023), h. 9



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mendapatkan kegiatan yang sistematis termasuk biaya dan kualitas pekerjaan.
- 5) Mendeteksi hambatan kesulitan yang akan ditemukan.
- 6) Mengarahkan pencapaian tujuan.
- 7) Meminimalkan kegiatan-kegiatan yang tidak produktif dan menghemat biaya, tenaga, serta waktu.
- 8) Memberikan gambaran utuh tentang kegiatan pekerjaan.
- 9) Menyeraskan dan memadukan sub kegiatan.<sup>14</sup>

Dari beberapa pengertian tentang pelaksanaan, maka disimpulkan bahwa pelaksanaan merupakan usaha untuk mencapai suatu tujuan tertentu dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

#### b. Kegiatan Keputrian

Kegiatan berasal kata “giat” yang berimbuhan awal *ke-* dan berakhiran *-an*. Kata giat menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti rajin, bergairah, semangat (tentang perbuatan, usaha dan sebagainya). Sedangkan kegiatan memiliki arti aktivitas, usaha, pekerjaan, kekuatan dan ketangkasan dalam bekerja.<sup>15</sup> Kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah dari pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi dan misi. Jadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan adalah suatu usaha atau pekerjaan baik secara fisik

<sup>14</sup> Ilar.H. *Manajemen pendidikan nasional Kajian Pendidikan Masa depan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 26

<sup>15</sup> <https://kbbi.web.id/kegiatan>, diakses pada Sabtu, 27 April 2024

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau pun non fisik, yang dilakukan oleh suatu organisasi atau lembaga.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), keputrian berasal dari kata “putri” yang artinya anak perempuan atau sapaan khusus untuk perempuan.<sup>16</sup> Penambahan imbuhan ke-an pada kata putri menyatakan sifat atau keadaan.<sup>17</sup> Sehingga keputrian merupakan sifat dari anak perempuan yang menunjukkan suatu keadaan yang mengarah kepada identitas dirinya, dan itu merupakan satu kesatuan. Sedangkan kata keputrian merupakan kata yang berakar dari kata “perempuan” yang mendapat imbuhan ke-an. Kata keputrian, memiliki arti sebuah sebutan kehormatan bagi perempuan. Karena kata keputrian berakar dari kata “perempuan”, maka dalam kamus Bahasa Indonesia perempuan berarti jenis kelamin yaitu orang atau manusia yang memiliki rahim, mengalami menstruasi, hamil, melahirkan, dan menyusui. Sedangkan kata “wanita” biasanya ditujukan untuk perempuan dewasa.<sup>18</sup>

Kegiatan keputrian merupakan sarana atau wadah berkumpulnya para siswi untuk menambah ilmu, keterampilan dan pemahaman mengenai kemuslimahan. Kegiatan keputrian sama halnya dengan kegiatan ekstrakurikuler Rohis (rohani Islam), akan tetapi perbedaan yang sangat menonjol dari keputrian

<sup>16</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, h. 913

<sup>17</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), Cet. VII, h. 109

<sup>18</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, cet.2, ed.3 ,2002), h. 856, 1268

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kegiatan lainnya adalah kegiatan keputrian hanya dilakukan oleh siswi saja dan dilakukan di luar jam belajar, dimana siswi dibimbing dan diperkenalkan tentang kedudukan dan kepribadian Muslimah menurut Islam, akhlak atau pribadi seorang Muslimah serta mengkaji tentang kewanitaan.<sup>19</sup> Jadi dapat penulis simpulkan kegiatan keputrian adalah kegiatan yang berupaya untuk membimbing para siswi dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai Islam terutama dalam hal yang berkaitan dengan fiqih wanita.

## 2 Tujuan kegiatan keputrian

Dalam pelaksanaannya kegiatan keputrian bertujuan agar para siswi memahami dan mengamalkan ajaran Islam terutama kewajibannya sebagai seorang Muslimah, apalagi setelah baligh. Sama halnya dengan pendapat Mubarak Al Barik, bahwa perempuan sebagai seorang Muslimah memiliki tujuan ataupun hal-hal yang harus diperhatikan yaitu sebagai berikut :

- a. Berkewajiban mengenakan hijab syar'i, dengan cara menutup seluruh tubuh dengan pakaian yang longgar yang tidak menggambarkan lekuk tubuhnya. Sebagaimana firman Allah dalam surat Al-Ahzab: 59 yang artinya : Wahai Nabi (Muhammad), katakanlah kepada istri-istrimu, anak-anak perempuanmu dan istri-istri orang mukmin supaya mereka mengulurkan jilbabnya ke

<sup>19</sup> Zafirah Mufidah dkk, *Pengaruh Kegiatan Keputrian pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) dalam Pembentukan Akhlak Muslimah di SMA Negeri 1 Lohbener*, (journal Islam Pedagogia, Vol. 3, No.2, September 2023), h. 117

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh tubuh mereka. Yang demikian itu agar mereka lebih mudah untuk dikenali sehingga mereka tidak diganggu. Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

- b. Menundukkan pandangan matanya dari laki-laki yang belum halal baginya.
- c. Tidak bercampur baur dengan laki-laki sebelum mempunyai ikatan yang sah.
- d. Tidak berjabat tangan dengan lelaki yang bukan mahram.
- e. Mengetahui cara bersuci dari haid.
- f. Tidak boleh shalat dan puasa selama haid. Dan tidak perlu di qadha' shalat yang ditinggalkannya selama haid, tetapi harus mengqadha' puasa Ramadhan yang ditinggalkannya.
- g. Tidak boleh berduaan/berkhalawat dengan laki-laki yang bukan mahram.
- h. Tidak boleh memegang mushaf Al-Qur'an dan membacanya.
- i. Tidak boleh bercampur dengan suami selagi haid.<sup>20</sup>

Secara ringkasnya tujuan dari kegiatan keputrian yaitu untuk mengetahui dan memahami kewajiban-kewajiban seorang Muslimah, terutama bagi para siswi yang sudah baligh. Selain itu, kegiatan keputrian juga bertujuan untuk membentuk para siswi agar dapat memiliki kepribadian Muslimah yang utuh di tengah derasnya efek negatif dari perkembangan zaman.<sup>21</sup>

<sup>20</sup> Haya Mubarak Al-Barik, *Ensiklopedi Wanita Muslimah*, (Jakarta: Darul Falah, 2020), h. 163

<sup>21</sup> Burhanudin Umar dkk, *Internalisasi Pendidikan Islami Bagi Perempuan Melalui Program Keputrian di MTS Futuuhayah Cipanas Kabupaten Cianjur*, (Jawa Barat, 2024), h. 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan keputrian bertujuan untuk para siswi bisa melaksanakan kewajiban-kewajibannya sebagai seorang Muslimah dan bisa menjauhi segala larangan dari ajaran Islam yang bersumber dari Allah SWT.

### 3. Fungsi kegiatan keputrian

Dilihat dari keseharian para siswi selama di sekolah, ada beberapa fungsi dari kegiatan keputrian yang membawa pada dampak yang baik yaitu sebagai berikut :

- a. Menambah wawasan para siswi terkait materi fiqih wanita yang belum mereka ketahui sebelumnya.
- b. Para siswi lebih dalam memahami materi yang didapatkan selama kegiatan keputrian.
- c. Para siswi sudah menunjukkan akhlak yang baik dengan cara bertutur kata yang sopan, bertegur sapa dan salam antar sesama siswa dengan guru.
- d. Para siswi menggunakan hijab yang menutup aurat sesuai dengan syariat Islam.
- e. Menjadikan para siswi menjadi pribadi yang lebih baik dan terarah dalam pergaulan, terutama pada lawan jenis.

Wanita muslimah yang cerdas akan senantiasa menyelaraskan diri antara penampilan lahir dengan penampilan batin, dan mengetahui bahwa dirinya terdiri dari tubuh, akal, dan jiwa, sehingga dia akan memberikan haknya masing-masing, dan tidak pilih kasih dalam memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatian tersebut antara satu dengan yang lainnya. Penyelarasan itu dilakukan dengan berpegang pada petunjuk Islam yang telah mengajak dan sekaligus menganjurkan untuk melakukan penyelarasan tersebut.<sup>22</sup>

Fungsi lain dari kegiatan keputrian yaitu dapat membentuk kepribadian seorang wanita Muslimah. Islam menyeru wanita muslimah untuk selalu berpenampilan baik, serta tingkah lakunya yang baik, karena hal tersebut dapat memberikan sisi positif bagi kehidupannya kelak. Wanita Muslimah harus selalu memperhatikan dirinya, dan tidak acuh terhadap penampilan yang baik dan bersih ditengah-tengah kesibukannya.<sup>23</sup>

#### 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Keputrian

Kegiatan keputrian memiliki faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaannya, yaitu sebagai berikut :

- a. Keterbatasan waktu, masih kurang cukup untuk melaksanakan kegiatan keputrian. terdapat beberapa kali waktu lebih banyak terpakai untuk melaksanakan shalat dzuhur, karena shalat dzuhur dilaksanakan sebelum kegiatan keputrian. Sehingga penyampaian materi belum tersampaikan secara maksimal, hanya terbatas pada garis besarnya saja.

<sup>22</sup> Muhammad Ali Al-Hasyimi, *Jati diri Wanita Muslimah*, terj. M. Abdul Ghofar E.M., ( Jakarta : Al- Kautsar, 2012 ), h. 92

<sup>23</sup> Yola Aulia dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Program Kokurikuler Kajian Keputrian Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dampit*, ( jurnal Pendidikan Islam, vol.5 no. 5 2020), h. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kurangnya tenaga pendidik atau pemateri yang memberikan materi pada kegiatan keputrian dan yang memantau jalannya kegiatan keputrian ini.
- c. Kurang memadainya sarana seperti musholla tempat untuk melaksanakan kegiatan, dan sound system yang kurang mencakup seluruh ruangan kegiatan. Menurut Depdikbud, sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar teratur, efektif, dan efisien. Seperti halnya pelajaran dikelas, kegiatan di luar jam pelajaran akan dapat berjalan lancar jika ditunjang dengan tersedianya dana, sarana dan prasarana yang memadai.<sup>24</sup>
- d. Metode dan media yang belum tepat atau belum bervariasi untuk kegiatan keputrian, seperti metode ceramah yang fokusnya hanya pada pemateri menyampaikan materi kepada para siswi. Sehingga masih terdapat beberapa siswi yang tidak fokus mendengarkan pemateri.

Dari kegiatan keputrian yang sudah terlaksana, harus diadakan sebuah evaluasi untuk mengukur seberapa bagus perkembangan dari pelaksanaan kegiatan keputrian ini. Evaluasi adalah salah satu komponen penting dan tahap yang harus ditempuh oleh guru untuk mengetahui

<sup>24</sup> Suryosubroto, B, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 292

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keefektifan dari suatu pembelajaran atau kegiatan.<sup>25</sup> Evaluasi adalah penyediaan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan.<sup>26</sup> Jadi evaluasi adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui informasi tentang keefektifan dari suatu tahap atau keseluruhan program.

## 5. Program kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

Kegiatan keputrian merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Kegiatan keputrian ini dilaksanakan di musholla SMP Negeri 10 Pekanbaru, setiap hari jum'at di saat para siswa melaksanakan shalat jum'at. Kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru sudah termasuk ke dalam program sekolah. Menurut Suharsimi dan Cepi, program dapat diartikan sebagai suatu unit atau kesatuan kegiatan. Maka program merupakan sebuah sistem, yaitu rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan. Pelaksanaan program selalu terjadi didalam sebuah organisasi yang artinya harus melibatkan sekelompok orang.<sup>27</sup>

Kegiatan keputrian ini merupakan program jangka pendek yang terhitung dalam jangka waktu 6 bulan atau 1 semester. Kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru sudah dilaksanakan sejak tahun 2020, yang berarti programnya sudah terlaksana lebih kurang selama 2

<sup>25</sup> Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012), h. 6

<sup>26</sup> Moh. Sahlan, *Evaluasi Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik* (Jember: STAIN Jember Press, 2015), h. 8

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Syafruddin, *Evaluasi Program Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), h. 4



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun. Tujuan dari kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru yaitu untuk mengisi waktu luang para siswi selama para siswa melaksanakan sholat jum'at. Selain itu juga bertujuan untuk menambah pengetahuan para siswi tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi keputrian dan membentuk para siswi menjadi Muslimah yang melaksanakan perintah syariat Islam dengan baik.

Pada awal pelaksanaannya kegiatan keputrian di isi oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Namun pada tahun 2024, untuk pemateri dalam kegiatan keputrian ini diisi oleh kakak mentor dari FSRMM (Forum Silaturahmi Remaja Masjid dan Mahasiswa). FSRMM merupakan sebuah organisasi keagamaan yang kegiatan-kegiatannya bergerak dalam dakwah dan sosial. Nama-nama pemateri untuk pengisi kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru ini yaitu : Ressay Hardiyanti, Dwi Melati, Nurmala, Ismutia Altiani, Anita Pertiwi dan kakak mentor lainnya.

Adapun materi yang telah disusun oleh pihak sekolah sesuai dengan materi Fiqih semester II tahun ajaran 2023/2024 terdiri dari :

#### a. Hukum taklifi

Hukum taklifi adalah hukum yang menghendaki dilakukannya suatu perbuatan oleh mukallaf (orang yang perbuatannya sudah dapat dikenai hukum Islam) atau melarang mengerjakannya atau disuruh memilih antara melakukan atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meninggalkannya. Hukum takhlifi ini terbagi menjadi 5 macam yaitu: wajib, mandub (sunnah), mubah, makruh dan haram.<sup>28</sup>

b. Bersuci atau thaharah

Secara bahasa thaharah artinya membersihkan kotoran, baik kotoran yang berwujud maupun yang tak berwujud. Dan secara istilah, thaharah artinya menghilangkan hadas, najis, dan kotoran (dari tubuh, yang menyebabkan tidak sahnya ibadah lainnya) menggunakan air atau tanah yang bersih. Sedangkan menurut hukum Syara', thaharah artinya suci dari hadas dan najis. Thaharah merupakan ciri terpenting dalam Islam, yang berarti bersih atau sucinya seorang Muslimah secara lahir ataupun batin. Islam menuntut Muslimah untuk membersihkan hatinya dari syirik, dengki dan iri hati.<sup>29</sup>

c. Macam-macam air dan pembagiannya

Air adalah suatu benda cair transparan yang berwarna dengan warna tempatnya dan Allah menciptakannya untuk menghilangkan haus dahaga. Air terkait dengan hukumnya, untuk digunakan bersuci para ulama membaginya menjadi beberapa keadaan. Ulama membagi air menjadi beberapa macam, yaitu: Air suci mensucikan (air hujan, air salju, air embun, air sungai, air laut, air sumur/ air mata air), Air suci mensucikan yang makruh (air musyammas/ air

<sup>28</sup> Dhaifina, *Al-Ahkam: Kategori dan Implementasi*, (Tawazun: Journal of Sharia Economic Law, vol 4, no. 2 2021), h. 186-190

<sup>29</sup> Syaikh Kamil Muhammad Uwaidah, *Fiqih Wanita Edisi Lengkap*, (Pustaka Al Kautsar, Jakarta 2010), h. 1

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dipanaskan seperti air yang terkena panas matahari), Air yang tercampur dengan benda najis (air yang tercampur dengan barang atau benda najis. Hukum air mutanajjis tidak sah digunakan untuk bersuci dan mengakibatkan najis pada sesuatu yang mengenainya sehingga wajib untuk disucikan kembali).

## d. Benda-benda yang termasuk najis

Dalam hukum Islam, pada dasarnya semua barang atau benda adalah suci selama tidak ada sebab dan dalil yang menunjukkan benda itu najis. Benda-benda yang dianggap najis dan harus dibersihkan yaitu : darah Haid, kencing anak laki-laki, air liur anjing, bangkai binatang darat yang berdarah, semua macam darah selai hati dan limpa, segala macam nanah baik yang kental ataupun cair, benda cair yang keluar dari dubur (anus) danqubul (kemaluan) selain mani, arak atau minuman yang memabukkan, bagian tubuh binatang yang diambil dari badannya ketikamasih hidup, dan beberapa benda yang najis dan haram dimakan berdasarkan nash al-Qur'an adalah QS al-Maidah: 3 yaitu bangkai, darah dan babi.

## e. Aurat wanita/ adab Muslimah

Aurat adalah yang berarti segala sesuatu yang dapat menjadikan seseorang malu entah dari perkataan, sikap, ataupun tindakan. Aurat sebagai bentuk dari suatu kekurangan yang sudah seharusnya ditutupi dan tidak dibuka atau bahkan dipertontonkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditempat umum.<sup>30</sup> Sebagian ulama ada yang berpendapat bahwa semua tubuh perempuan adalah aurat tanpa terkecuali, dan disamping itu ada pendapat yang menyatakan bahwa tubuh perempuan adalah aurat selain wajah dan telapak tangan didalam shalat maupun diluar shalat.

f. Istinja'

Kata istinja' artinya memutus suatu benda, sedangkan mustanji' adalah orang yang memutus sesuatu yang menyakitkan dirinya akibat menahan kotoran yang harus segera dikeluarkan, itu hukumnya wajib bersuci. Tata cara melakukan istinja' bisa dilakukan menggunakan air atau batu dan benda keras padat tapi suci yang dapat melepaskan najis.

g. Adab buang air

Beberapa adab buang air kecil atau besar yaitu : tidak menghadap kiblat atau membelakanginya, tidak sembarangan membuang hajat di jalan atau tempat yang sering disinggahi manusia, tidak buang hajat di air yang tergenang, membuang hajat di tempat tertutup, dan jangan memegang kemaluan dengan tangan kanan.

<sup>30</sup> Muthmainnah Baso, *Aurat dan Busana*, (Jurnal Al-Qadau Vol. 2 No. 2, 2015), h. 187



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### h. Wudhu

Wudhu berarti mensucikan anggota badan tertentu dengan air untuk menghilangkan hadas kecil dengan tujuan lain sebagai syarat sah untuk melaksanakan shalat.

#### i. Mandi wajib

Mandi wajib adalah menyiramkan air ke seluruh tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki dengan tata cara tertentu untuk menghilangkan hadats besar.

#### j. Tayamum

Tayamum secara bahasa berarti menuju ke debu, sedangkan menurut syari'at yaitu mengusapkan debu ke wajah dan kedua tangan dengan niat untuk melaksanakan shalat atau lainnya. Tayamum diperbolehkan karena salah satu sebabnya tidak mampu mendapatkan air (dikarenakan sakit tertentu).

#### k. Darah yang keluar dari rahim perempuan

Darah yang keluar dari rahim perempuan terdiri dari 3 yaitu darah haid (darah yang keluar dari rahim seorang perempuan apabila telah menginjak masa baligh), darah nifas (darah yang keluar setelah melahirkan) dan darah istihadhah (darah yang keluar terus menerus melebihi masa haid).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pekerjaan yang dilarang karena hadats

Beberapa pekerjaan yang dilarang ketika berhadats yaitu melakukan shalat, membaca atau menyentuh al Qur'an, melakukan tawaf, melakukan i'tikaf dan lain sebagainya.

Selain dari materi yang berdasarkan mata pelajaran Fiqih di sekolah, materi yang disampaikan juga terdapat materi al qur'an dan akidah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari seperti materi tentang pergaulan dengan lawan jenis, berbakti kepada kedua orang tua, pentingnya menuntut ilmu bagi muslimah dan lain sebagainya.

Materi dari kegiatan keputrian ini disampaikan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Metode ceramah merupakan metode konvensional yang cara penyajian materinya dengan melalui penuturan atau penjelasan lisan secara langsung terhadap para siswi. Sedangkan tanya jawab merupakan metode atau cara yang dilakukan guru (pemateri) untuk bertanya kepada siswi atau pun sebaliknya.

**B. Penelitian Relevan**

1. Bahrin Najahi jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dengan judul penelitian Implementasi Program Keputrian Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswi Di Ma Al-Anwar Jombang. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa program keputrian di Ma Al Anwar Jombang sudah cukup terlaksana dengan baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam meningkatkan religiusitas siswi, sekaligus dapat mendorong pembentukan karakter siswi, dan kesempatan untuk memperluas pengetahuan siswi tentang masalah-masalah perempuan yang hasilnya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari menurut syariat Islam.<sup>31</sup>

Adapun persamaan antara penelitian Bahrin Najahi dengan penelitian peneliti yaitu sama sama berfokus pada pelaksanaan kegiatan keputrian. Sedangkan perbedaan antara penelitian Bahrin Najahi dengan penelitian peneliti yaitu penelitian Bahrin Najahi juga berfokus meningkatkan religiusitas siswa sedangkan penelitian ini hanya berfokus pada pelaksanaan kegiatan keputrian saja.

2. Aprilia Puspa Tesyani jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan judul penelitian Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pengetahuan Fiqih Wanita Pada Siswi Kelas X Di Man 1 Lampung Tengah. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan keputrian sudah terlaksana dengan baik, metode yang sudah diterapkan untuk meningkatkan pengetahuan fiqih wanita juga sudah cukup baik.<sup>32</sup>

Adapun persamaan dari penelitian Aprilia Puspa Tesyani ini dengan penelitian peneliti yaitu sama sama berfokus pada pelaksanaan kegiatan keputrian. Sedangkan perbedaan dari penelitian Aprilia Puspa Tesyani

<sup>31</sup> Bahrin Najahi, *Implementasi Program Keputrian Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswi Di Ma Al-Anwar Jombang*, (skripsi, Institut Agama Islam Negeri, 2023)

<sup>32</sup> Aprilia Puspa Tesyani, *Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pengetahuan Fiqih Wanita Pada Siswi Kelas X Di Man 1 Lampung Tengah*, (skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian peneliti yaitu penelitian saudara Aprilia Puspa Tesyani juga berfokus dalam meningkatkan pemahaman fiqih wanita sedangkan penelitian peneliti hanya pada pelaksanaan kegiatan keputrian saja.

3. Hanim Afiyah, jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan universitas Islam Negeri Sunan Ampel dengan judul penelitian Pengaruh Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X Di Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan keputrian di SMA Muhammadiyah 2 sudah berjalan baik sesuai dengan hasil hubungan antara kegiatan dan kecerdasan emosional siswa yang sudah signifikan.

Adapun persamaan dari penelitian Hanim Afiyah dengan penelitian peneliti yaitu sama sama membahas tentang kegiatan keputrian. Sedangkan perbedaan dari penelitian Hanim Afiyah dengan penelitian peneliti yaitu penelitian Hanim Afiyah termasuk pada penelitian kuantitatif sedangkan penelitian peneliti termasuk pada penelitian kualitatif.<sup>33</sup>

### C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir merupakan alur berpikir atau alur penelitian yang dijadikan pola atau landasan berpikir peneliti dalam mengadakan penelitian terhadap objek yang dituju. Jadi kerangka berpikir merupakan alur yang

<sup>33</sup> Hanim Afiyah, *Pengaruh Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X Di Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo*, (skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2019)

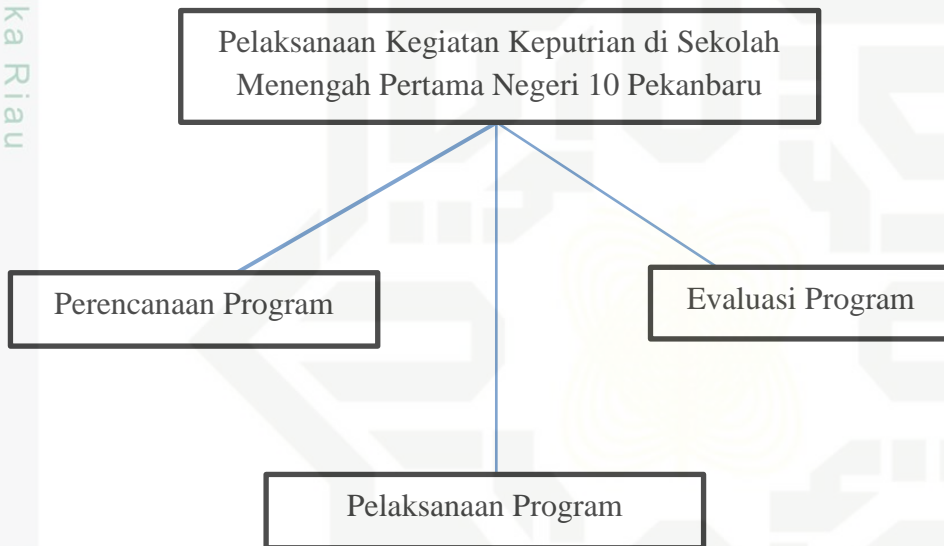


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan pola berpikir peneliti dalam mengadakan penelitian terhadap suatu objek yang dapat menyelesaikan arah rumusan masalah dan tujuan penelitian. Program kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru terdiri atas perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program. Adapun kerangka berpikir dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

**Bagan II.1**  
**kerangka berpikir**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang prosedurnya menggunakan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati.<sup>34</sup> Metode Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>35</sup>

Jenis penelitian yang digunakan peneliti menggunakan deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan terutama berupa kata-kata, kalimat atau gambar yang memiliki makna dan mampu memacu timbulnya pemahaman yang lebih nyata dari pada sekedar angka atau frekuensi. Peneliti menekankan catatan dengan deskripsi kalimat yang rinci, lengkap, mendalam yang menggambarkan situasi yang sebenarnya guna mendukung penyajian data. Peneliti ini berusaha mendukung menganalisis data dalam berbagai nuansa sesuai bentuk aslinya seperti pada waktu dicatat atau dikumpulkan.<sup>36</sup>

<sup>34</sup> Muh Fitrah, Luthfiyah, *Metodologi Penelitian*, (Sukabumi : CV Jejak, 2017), h. 44

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 18

<sup>36</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 2014), h. 96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober dan November 2024.

Tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru yang beralamat di jl. Dr. Sutomo no. 108, Rintis, kec. Lima Puluh, Kota Pekanbaru.

## C. Subyek dan Obyek Penelitian

Adapun subyek dalam penelitian ini yaitu para siswi di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Obyek dari penelitian ini yaitu pelaksanaan kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

## D. Informan Penelitian

Informan penelitian merupakan orang yang memberikan informasi seputar situasi ataupun kondisi dari latar belakang penelitian. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini yaitu peserta kegiatan keputrian, pembina kegiatan keputrian dan pemateri dari FSRMM.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dari penelitian untuk mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>37</sup>

<sup>37</sup>Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 112

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Observasi

Observasi merupakan teknik mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara pengamatan dan pencatatan yang sistematis. Observasi yang dilakukan pada penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dari : pelaksanaan kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berdialog antara peneliti dengan informan penelitian. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, ataupun untuk mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dari responden.<sup>38</sup> Dengan wawancara ini juga dapat menggunakan beberapa pewawancara untuk mengumpulkan data berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subyek sendiri atau oleh orang lain tentang subyek.<sup>39</sup> Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu dan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara agar

<sup>38</sup> Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Timur: Media Ilmu Press, 2014), h.

<sup>39</sup> Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 153



hasilnya bisa dapat dipercaya,<sup>40</sup> yang berupa gambar, agenda kegiatan, cacatan sejarah, biografi dan lainnya.

## F. Analisis Data

Analisis data menurut Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sehingga datanya sudah jenuh. Analisis data ini terdiri dari :

### 1. Reduksi data (*data reduction*)

Reduksi data dilakukan dengan merangkum data, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang hal-hal yang tidak perlu. Oleh karena itu pada tahap ini peneliti memilih data-data yang sesuai dengan hasil observasi di lapangan dan wawancara yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

### 2. Penyajian data (*data display*)

Data display dilakukan dengan penyajian data dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dalam penelitian kualitatif penyajian data biasanya berupa teks yang bersifat naratif. Dalam penelitian ini penulis mendalami terkait pelaksanaan kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

<sup>40</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), h. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penarikan kesimpulan (*verification*)

Penarikan kesimpulan ini dilakukan karena kesimpulan awal masih bersifat sementara dan bisa berubah jika ditemukan bukti-bukti yang mendukung pada tahap selanjutnya namun apabila kesimpulan awal telah didukung oleh bukti-bukti yang valid disaat peneliti kembali kelapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan tersebut dapat dipercaya.<sup>41</sup>

Berdasarkan penelitian ini, dilakukan analisis untuk mencari hubungan yang sistematis antara catatan hasil dilapangan, wawancara dan bahan lainnya untuk mendapatkan data mengenai pelaksanaan kegiatan keputrian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

---

<sup>41</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 142-144



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dari penelitian tentang Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru, maka peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru sudah berjalan rutin dan lancar setiap hari jum'at di waktu para siswa melaksanakan sholat jum'at. Pemateri dalam kegiatan keputrian ini berasal dari FSRMM (Forum Silaturahmi Remaja Masjid dan Mahasiswa). Materi yang di sampaikan terkait dengan Fiqih wanita, al qur'an, akidah, adab dan fenomena pada masa sekarang yang berkaitan dengan keputrian. Metode yang di gunakan dalam menyampaikan materi yaitu metode ceramah dan tanya jawab.

Pelaksanaan kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru bisa berjalan dengan lancar karena adanya faktor pendukung, seperti : dukungan dari semua pihak sekolah dalam memfasilitasi pelaksanaan kegiatan keputrian dan pemateri yang profesional. Namun, dalam pelaksanaannya terdapat juga faktor penghambat seperti : keterbatasan tempat untuk pelaksanaan kegiatan keputrian dan waktu yang terbatas sehingga materi yang disampaikan tidak maksimal.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan untuk perbaikan ke depannya, yaitu : untuk tetap melaksanakan kegiatan keputrian secara rutin agar para siswi menjadi lebih semangat dan disiplin dalam memperluas pengetahuan terkait keputrian. Pemateri diharapkan bisa menggunakan metode yang lebih variasi dalam menyampaikan materi serta sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang lebih memadai lagi untuk kegiatan keputrian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *“Perencanaan Pembelajaran”*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Abuddin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana. Jakarta. 2011.
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras. 2011.
- Akmal Rizki Gunawan and Riffa Amalia. *“Peran Guru PAI Dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah Di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi,”* Eduprof: Islamic Education Journal Vol 2, No. 2. 2020.
- Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Aliyah dkk, *“Model Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Keputrian di SMA Negeri 5 Cimahi”* Vol. 4 No. 1. 2024
- Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2021.
- Aprilia Puspa Tesyani, *“Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pengetahuan Fiqih Wanita Pada Siswi Kelas X Di Man 1 Lampung Tengah”*. skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Bahrn Najahi, *“Implementasi Program Keputrian Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswi Di Ma Al-Anwar Jomban”*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri, 2023.
- Buhari Luneto, *“Perencanaan Pendidikan”*, Sanabil Publication : Mataram. 2023.
- Burhanudin Umar dkk, *“Internalisasi Pendidikan Islami Bagi Perempuan Melalui Program Keputrian di MTS Futuuhayah Cipanas Kabupaten Cianjur”*, Jawa Barat. 2024.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *“Kamus Besar Bahasa Indonesia”*
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *“Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan”*, Pustaka Setia. Bandung. 2005.
- Dhaifina, *“Al-Ahkam: Kategori dan Implementasi”*, Tawazun: Journal of Sharia Economic Law, vol 4, no. 2 2021.
- Ebta, Setiawan KBBI Offline 2012-2017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Farida Nugrahani, *“Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa”*. Surakarta. 2014.

Gusniarti, Ayu dkk, *“Analisis Pemahaman Fikih Wanita Melalui Program Keputrian Di Man 1 Pagar Alam”*, GHAITSA : Islamic Education Journal, Vol 4 Issue 1 .2023.

Hanim Afiah, *“Pengaruh Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X Di Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo”*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2019.

Hanum dkk, *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Forum Keputrian: Studi di Madrasah Aliyah Bilingual Batu*. Jurnal profesi pendidikan, vol. 8 no. 4. 2023.

Hasbi Nabila dkk, *“Implementasi Kegiatan Keputrian Sebagai Upaya meningkatkan Wawasan Fiqih Wanita Siswi Smp Islam Bani Hasyim Singosarimalang”*, Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam Vol.9 No.1 2024.

Haya Mubarak Al-Barik, *“Ensiklopedi Wanita Muslimah”*, Darul Falah : Jakarta. 2020.

<https://fsrmm.org/profil-fsrmm/> di akses pada Selasa, 14 Januari 2025

<https://kbbi.web.id/kegiatan>, diakses pada Sabtu, 27 April 2024

<https://kbbi.web.id/profesional> di akses pada Selasa, 14 Januari 2025

Ilaar.H. *“Manajemen pendidikan nasional Kajian Pendidikan Masa depan”*, PT Remaja Rosdakarya : Jakarta. 2008.

Masrukhin, *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Jawa Timur: Media Ilmu Press, 2014.

Moh. Sahlan, *“Evaluasi Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik”*, Jember: STAIN Jember Press, 2015.

Mufidah dkk. *“Pengaruh Kegiatan Keputrian pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) dalam Pembentukan Akhlak Muslimah di SMA Negeri 1 Lohbener”*, Jurnal Islam Pedagogia, Vol. 3, No. 2 2023.

Muh Fitrah, Luthfiah, *“Metodologi Penelitian”*. Sukabumi : CV Jejak, 2017.

Muthmainnah Baso, *“Aurat dan Busana”*, Jurnal Al-Qadau Vol. 2 No. 2, 2015.

Nana Sudjana dan Ibrahim, *“Penelitian dan Penilaian Pendidikan”*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurdin Usman, *"Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum"*, Grasindo : Jakarta. 2002.
- Rahardjo Adisasmita, *"Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah"*. Graha Ilmu : Yogyakarta. 2011.
- Rusman, *"Manajemen Kurikulum"*, Rajawali Pers : Jogjakarta. 2009
- Siti Khofifah, *"Pendidikan Keputrian dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah yang Terampil"*, Ta'dibi, vol. 5 No. 1. 2016
- Sugiyono, *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D"*. Bandung: Alfabeta, 2019
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Syafruddin, *"Evaluasi Program Pendidikan"*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Suryosubroto, B, *"Proses Belajar Mengajar Di Sekolah"*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Syaikh Kamil Muhammad Uwaidah, *"Fiqih Wanita Edisi Lengkap"*. Pustaka Al Kautsar, Jakarta 2010.
- Tiara Angraini, *"Efektivitas Ekstrakurikuler Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Wanita Pada Siswi Sma Negeri 9 Medan,"*. Jurnal Kualitas Pendidikan Vol. 2, 2024.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *"Kamus Besar Bahasa Indonesia"*. Balai Pustaka : Jakarta. 2002
- Yola Aulia dkk, *"Implementasi Pendidikan Karakter Religius Program Kokurikuler Kajian Keputrian Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dampit"*. Jurnal Pendidikan Islam, vol.5 no. 5. 2020.
- Zafirah Mufidah dkk, *"Pengaruh Kegiatan Keputrian pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) dalam Pembentukan Akhlak Muslimah di SMA Negeri 1 Lohbener"*. Journal Islam Pedagogia, Vol. 3, No.2. 2023.
- Zainal Arifin, *"Evaluasi Pembelajaran"*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI			
Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru			
Hari/ Tanggal :			
Materi :			
No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Kegiatan keputrian dilaksanakan sesuai waktunya.		
2.	Pemateri datang tepat waktu / sebelum kegiatan keputrian di mulai.		
3.	Pemateri menyampaikan materi sesuai dengan topik pembahasan.		
4.	Pemateri menggunakan metode sesuai dengan materi.		
5.	Materi yang disampaikan terkait dengan keputrian.		
6.	Tempat pelaksanaan kegiatan keputrian yang sudah memadai.		
7.	Pembina mengawasi selama kegiatan keputrian dilaksanakan.		
8.	Para siswi antusias mengikuti kegiatan keputrian.		
9.	Materi disampaikan dengan media belajar yang menarik.		
10.	Kegiatan keputrian dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan.		





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 2. Lembar instrumen wawancara**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama  
Negeri 10 Pekanbaru**

**1. Daftar wawancara untuk pembina dan pemateri kegiatan keputrian.**

- 1) Bagaimana perencanaan program kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.
- 2) Apa saja materi yang di sampaikan dalam program kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.
- 3) Bagaimana metode yang digunakan dalam program kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.
- 4) Bagaimana perkembangan program kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.
- 5) Apa saja evaluasi untuk program kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Daftar wawancara untuk siswi yang mengikuti kegiatan keputrian.**

- 1) Siapa saja nama pemateri dari kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.
- 2) Bagaimana materi yang di sampaikan pemateri dari kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.
- 3) Apakah metode yang digunakan pemateri dalam kegiatan keputrian sudah tepat untuk dapat memahami materi yang di sampaikan ?.
- 4) Apakah ada materi yang sudah di sampaikan pemateri di terapkan di kehidupan sehari-hari ?.
- 6) Apa manfaat dari mengikuti kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?.
- 7) Bagaimana kesan dan pesan mengikuti kegiatan keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ?. (baik dari segi pemateri, materi, dan pelaksanaannya).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3. Absensi kegiatan keputrian

ABSENSI KEHADIRAN SISWI DALAM KEGIATAN KEPUTRIAN DI SMP NEGERI 10 PEKANBARU			
Hari/ Tanggal : Jum'at /18 Oktober 2024			
Nama Pemateri : Rassy Hardiyanti			
Judul Materi : Menjaga Jarak dengan Lawan Jenis			
NO.	NAMA	KELAS	PARAF
1.	NATASHA FATIKHAatul husna	VIII.4	
2.	NEVANIA SYAFITRI	VIII.4	
3.	Marissa Putri	VIII.4	
4.	NAMIRBA Anindito Filia	VIII.4	
5.	Khalisso N.K.	VIII.7	
6.	Appil yulia halvina	VIII.6	
7.	Ayu Sundari	VIII.6	
8.	Zivana Dzihni Ridwan	VIII.6	
9.	Feby nur syah putri	VIII.6	
10.	Nabila Rayma Zakirah	VIII.6	
11.	Tayira nur Islami	VIII.3	
12.	Dzakiyah tarita Sahhi	VIII.6	
13.	Manaya Wiehadi	VIII.6	
14.	Charissa Indah Softari	VII.2	





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Isra Maritza	VIII - 7	
16	Dinda Triana Putri	VIII - 7	
17	Noranniza Shakeela Abrar	VII - 5	
18	Adelia Fadela Wolani	VII - 5	
19	Tasya Davani	VII.5	
20	Mazoya Aulia Anggraini	VII . 1	
21	N A F a a n i s y a a p r i l i t a	VII.1	
22	<del>Elia</del> Tiar Ajilah Syarifah	VII.1	
23	Malika Arafah H.P	VII.1	
24	Rostana Permatasari Sari P.	VII.1	
25	Felita Pragna Syafikah	VII. 1	
26	Luthfiyann Nisa Mardiyah	VII.1	
27	Melisa Tiomsya	VII.3	
28	Febi triandini sugianto	V.11.3	
29	Syafira arafah	VII - 3	
30	Alissa Evawani Tobina	VII.2	
31	Selly olyvia	VII. 3	
32	Chessa Jelita putri wijaya	VII.7	
33	Mirza Aprianti	VII. 2	
34	Aulia Tiara Rudee	VII. 2	
35	Syifa Fanzah Afifah	VII.6	
36	Rifa Fatamisa	VII.4	





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37.	Gekar Ayu	VIII.9	<i>Sho</i>
38.	Hanna Zulaikha	VIII.9	<i>Sho</i>
39.	Desi Maharani	VIII.9	<i>Indi</i>
40.	Kayona Aurora	VIII.9	<i>Sho</i>
41.	Shafa Ramadhani	VIII.9	<i>Sho</i>
42.	Nharimatul Aini	VIII.9	<i>Sho</i>
43.	Salsabila	VIII.9	<i>Sho</i>
44.	Rahayu Indah	VIII.9	<i>Sho</i>
45.	Nabila Nashwa	VIII.9	<i>Sho</i>
46.	Naila Izzatulnissa	VIII.9	<i>Sho</i>
47.	Naura Afiqah	VIII.9	<i>NA</i>
48.	Resya Indira	VIII.9	<i>Pemul.</i>
49.	Abela Khoirunnisa	VIII.9	<i>Sho</i>
50.	Riska Asyfa	VIII.9	<i>Sho</i>
51.	Aisyah	VIII.9	<i>Sho</i>
52.	Aisyah Zahira	VIII.9	<i>Sho</i>
53.	Sabrina Eka Zahira	VIII.9	<i>Sho</i>
54.	Qonita Rifda Syakira	VIII.3	<i>Sho</i>
55.	Keysha Rochella A.	VIII.3	<i>Sho</i>
56.	Ratna Kirana Putri	VIII.3	<i>Sho</i>
57.	Fadilla Delvya Putri	VIII.3	<i>Sho</i>
58.	dian Gusti Veyra	VIII.4	<i>Sho</i>



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSENSI KEHADIRAN SISWI DALAM KEGIATAN KEPUTRIAN DI SMP NEGERI  
10 PEKANBARU

Hari/ Tanggal : Jumat / 11 Oktober 2024  
 Nama Pemateri : Rissy Hardiyanti  
 Judul Materi : Inner Beauty dalam Islam

NO.	NAMA	KELAS	PARAF
1.	Jihan Salsabila	VIII.3	
2.	Jihan Fadillah	VIII.3	
3.	Uifa Harunnisa	VIII.1	
4.	Andini Aprilia Putri	VIII.1	
5.	Angelma Rubyon C.	VIII.1	
6.	Natasya Almea	VIII.3	
7.	Jingga Puspita Sori	VIII.3	
8.	Adinda Aulia	VIII.3	
9.	Aisyah Safitri	VIII.1	
10.	Athifah Salsabilah T.	VIII.1	
11.	Zavira Kirana Putri.	VIII.1	
12.	Kasih indri permata	VIII.7	
13.	Asyifa Rifaa M.	VIII.7	
14.	Rahayu Suci	VIII.7	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ABSENSI KEHADIRAN SISWI DALAM KEGIATAN KEPUTRIAN DI SMP NEGERI 10 PEKANBARU

Hari/ Tanggal : Jum'at / 22 November 2024  
 Nama Pemateri : Dwi Melati  
 Judul Materi : Bahasa 16BT

NO.	NAMA	KELAS	PARAF
1.	Tania Fibra	IX.6	<i>[Signature]</i>
2.	Revalyna	IX.6	<i>[Signature]</i>
3.	Angel Syafira	IX.6	<i>[Signature]</i>
4.	Dinda Rahmadani	IX.6	<i>[Signature]</i>
5.	Bunga Intan Elviana	IX.4	<i>[Signature]</i>
6.	Ayca Kirana Humaira	IX.4	<i>[Signature]</i>
7.	Siti Rahmani	IX.4	<i>[Signature]</i>
8.	Kayla Kirana	IX.2	<i>[Signature]</i>
9.	Suci Ananda	IX.5	<i>[Signature]</i>
10.	Dharina Syafa	VIII.7	<i>[Signature]</i>
11.	Mairah Lathifah	VII.6	<i>[Signature]</i>
12.	Fifi Aulia Sagitri	VII.8	<i>[Signature]</i>
13.	Zahra Zaela Azhar	VII.8	<i>[Signature]</i>
14.	Athaya Fakhin	VII.7	<i>[Signature]</i>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Lampiran 4. lembar SK Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.156 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX.1004 Telp. (0761) 561547  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: efak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6304/2024 Pekanbaru, 18 Maret 2024

Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
 Yth. Dr. Yanti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MULYANI SYAFITRI  
 NIM : 11910121116  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I

  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 197210171997031004



Lembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5. lembar disposisi

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 7 Maret 2024	
ASAL : MULYANI SYAFIDRI	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d.
DR. YANTI, M. Ag	
Pekanbaru, 13-3-2024	DITERUSKAN KEPADA:
Kajur PAI,	2. Wakil Dekan I
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 6. Lembar pengesahan proposal

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Mulyani Syafitri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910121116  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 31 Mei 2024  
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Marwan, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Zarkasih, M. Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 21 Oktober 2024  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Mulyani Syafitri  
 NIM. 11910121116

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Surat Izin Riset dari sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 10 PEKANBARU**  
 Jalan Dr. Sutomo No. 108 Telp. (0761) 35440 Kode Pos 28141

Nomor : 400.3.5/ SMPN10 / 2024 / 244  
 Lamp : -  
 Perihal : Balasan Izin Melakukan Pra Riset

Kepada. Yth,  
 Bapak / Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
 di  
 Pekanbaru

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari pendidikan agama Islam melaksanakan Pra Riset penelitian penulisan skripsi, atas nama :

Nama : Mulyani Syafitri  
 NIM : 11910121116  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan pra riset penelitian di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

Demikian kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Oktober 2024  
 Kepala SMP Negeri 10 Pekanbaru  
 Hj. WIJAYANTI SRIUTARI, S.Pd, M.Si  
 NIP. 196710211989012001

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:


- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.


2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Surat Kesbangpol



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU





**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/3074/2024

a. Dasar :

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
- Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/70303 tanggal 21 November 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**


- Nama : MULYANI SYAFITRI
- NIM : 11910121116
- Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
- Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- Jenjang : S1
- Alamat : JL. MUSLIMIN KEL. PANDAU JAYA KEC. SIAG HULU-KAMPAR
- Judul Penelitian : PELAKSANAAN KEGIATAN KEPUTRIAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 PEKANBARU
- Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
- Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
- Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
- Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 November 2024



**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**  
 Sekretaris  
**HADI SANJOYO, AP, M.Si**  
 PEMBINA TINGKAT I  
 NIP. 19740410 199311 1 001

**Tembusan**  
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
 2. Yang Bersangkutan.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Surat dari Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya  
 Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204  
 PEKANBARU  
 website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Pekanbaru, 06 Desember 2024

Kepada Yth,  
 SMPN 10 Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/ 03803/2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di - Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/3074/2024 tanggal 21 November 2024 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama	: MULYANI SYAFITRI
NIM	: 11910121116
Mahasiswa	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: PELAKSANAAN KEGIATAN KEPUTRIAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMPN 10 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 KOTA PEKANBARU  
 Sekretaris



**VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H**  
 Pembina Tingkat I/IVb  
 NIP. 19781031 201407 2 003

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara





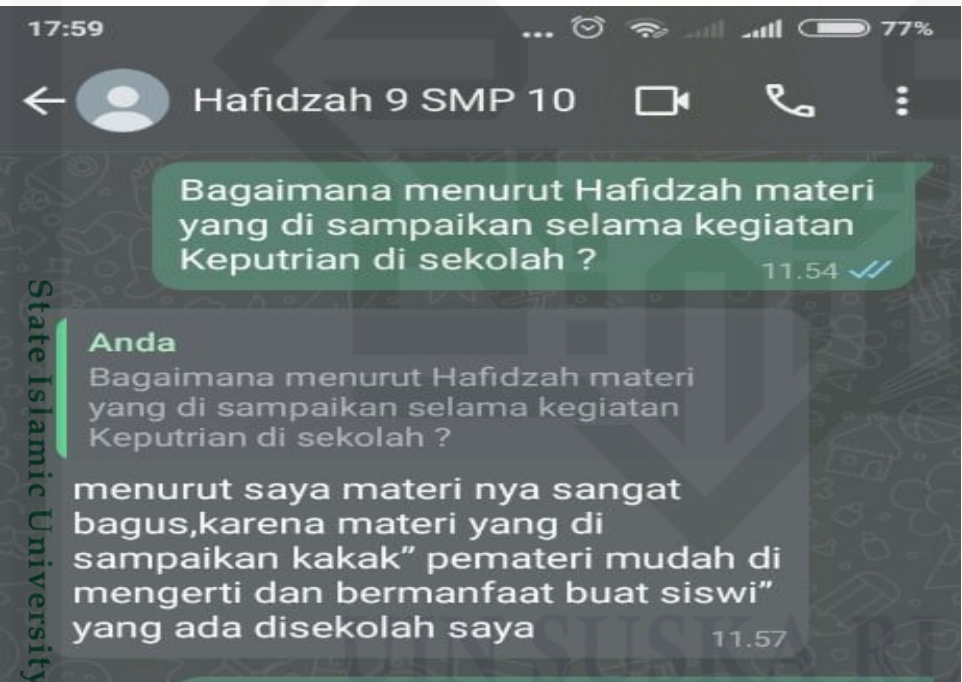
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





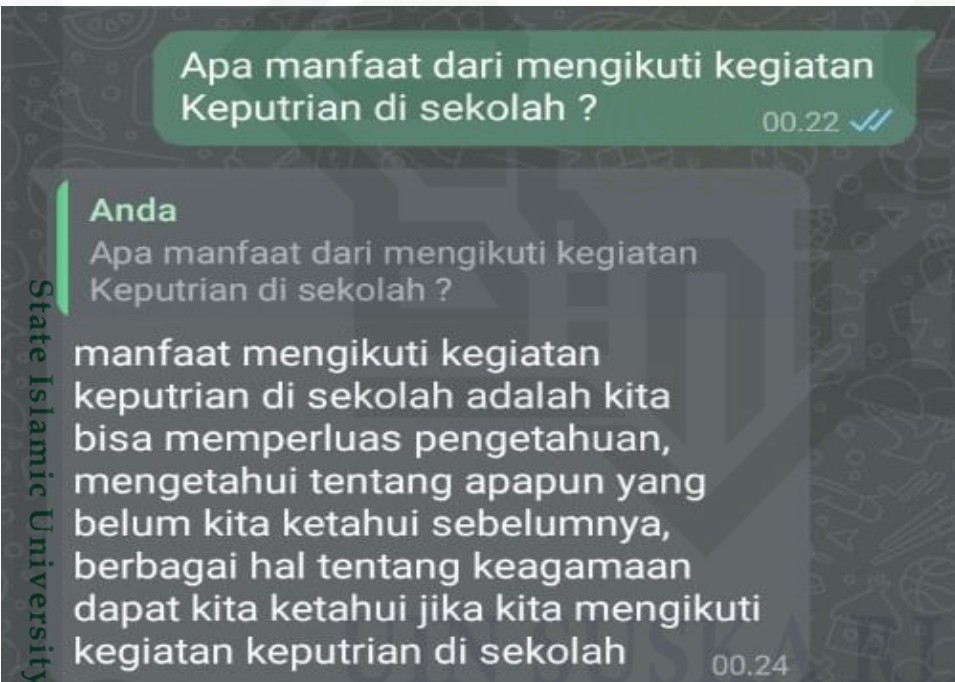
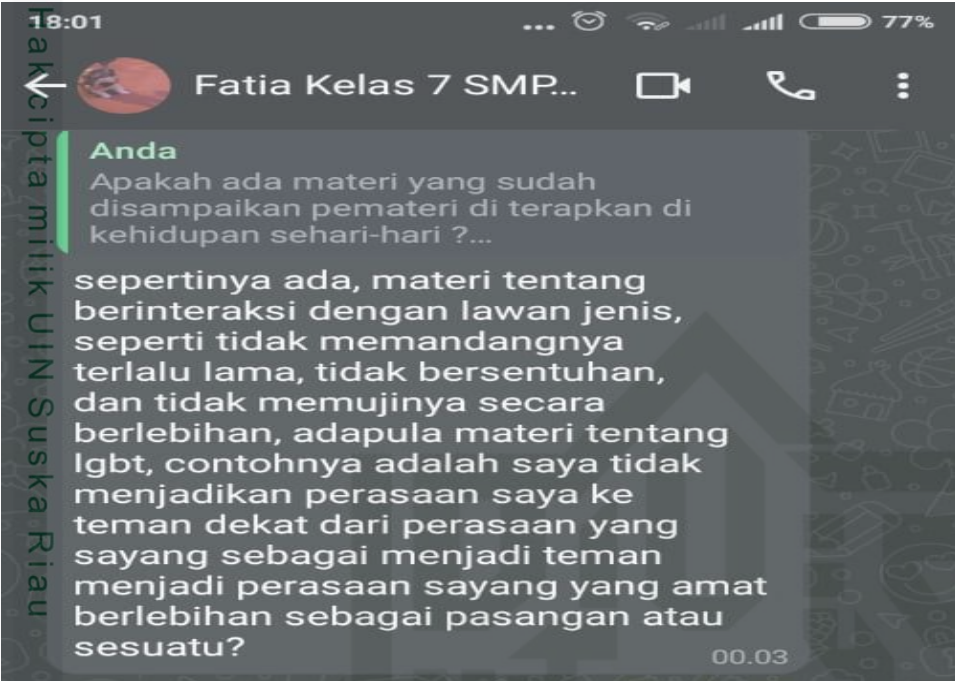


#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan keputrian





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT PENULIS

Mulyani Syafitri, Kelahiran Padang, 26 Oktober 2000, anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Yanto dan Sri Purnami. Pada tahun 2007 penulis menempuh Pendidikan formal di MIN 3 Pampangan Padang dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di MTsN Parak Laweh Pekanbaru dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di SMA YLPI Pekanbaru dan tamat pada tahun 2019. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Pendidikan Agama Islam Lulus UMPTKIN.

Dalam masa perkuliahan di bulan Juli-September 2022 penulis melaksanakan KKN di Desa Belading, Siak. Kemudian di bulan September-Desember 2022 penulis melaksanakan PPL di MTsN Diniyah Pekanbaru dan penulis melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 10 Pekanbaru pada Oktober-November 2024. Atas berkat rahmat Allah SWT serta doa dan dukungan dari orang tercinta, dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dibawah bimbingan ibu Dr. Yanti, M.Ag, dengan judul **“Pelaksanaan Kegiatan Keputrian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru”**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.