



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

Redita Sekar Rini

12070120622

PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH *FINANCIAL KNOWLEDGE*, *FINANCIAL SKILL*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*, *FINANCIAL ATTITUDE* DAN *LIFESTYLE* TERHADAP *FINANCIAL BEHAVIOR* PADA GENERASI Z DI KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN

Diajukan untuk memenuhi serta melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana setara 1 (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

REDITA SEKAR RINI

NIM : 12070120622

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2025**



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Redita Sekar Rini
 Nim : 12070120622
 Program Studi : S1 Manajemen
 Konsentrasi : Keuangan
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Semester : X (Sepuluh)
 Judul : PENGARUH FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL SKILL, FINANCIAL SELF EFFICACY, FINANCIAL ATTITUDE DAN LIFESTYLE TERHADAP FINANCIAL BEHAVIOR PADA GENERASI Z DI KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN

DISETUJUI OLEH:
DOSEN PEMBIMBING

Umi Rachmah Damayanti, S.E., M.M.
 NIP. 19770627 202321 2 010

Mengetahui

DEKAN



Dr. H. Mulyarni, S.E., M.M.
 NIP. 19700826 199903 2 001

KETUA PRODI

Manajemen

Astuti Mollinda, S.E., M.M.
 NIP. 19720513 200701 2 018

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

: Redita Sekar Rini

12070120622

: S1 Manajemen

: Ekonomi dan Ilmu Sosial

: PENGARUH FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL SKILL,
FINANCIAL SELF EFFICACY, FINANCIAL ATTITUDE DAN
LIFESTYLE TERHADAP FINANCIAL BEHAVIOR PADA
GENERASI Z DI KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN

: 12 Juni 2025

TIM PENGUJI

KETUA

Raiza Muklis, SE, M.Si

NIP. 19741108 200003 2 004

SEKRETARIS

Hj. Desvi Emti, M.Si

NIP. 19621231 198903 2 040

PENGUJI I

Yusriah, SE, M. Si

NIP. 19790810 200912 1 004

PENGUJI II

Fitri Hidayati, SE, MM

NIP. 19850613 202521 2 009

1. Hak Cipta Diinstitusikan Unang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran Surat

Nomor
Tanggla

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Redita Sekar Rini
 NIM : 12070120622
 Tempat/Tgl. Lahir : Batu Ajo 05-mei-2002
 Fakultas Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Prodi : Manajemen

Judul Skripsi:

Pengaruh Financial knowledge, Financial Skill, Financial Self-Efficacy,
Financial attitude dan Lifestyle terhadap Financial behavior Pada generasi
di kabupaten labuhan batu Selatan"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa .

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 - Juni - 2025

Yang membuat pernyataan



(Redita Sekar Rini)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH *FINANCIAL KNOWLEDGE*, *FINANCIAL SKILL*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*, *FINANCIAL ATTITUDE* DAN *LIFESTYLE* TERHADAP *FINANCIAL BEHAVIOR* PADA GENERASI Z DI KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN

Oleh:

REDITA SEKAR RINI
NIM : 12070120622

Penelitian ini dilakukan terhadap Generasi Z yang berdomisili di Kabupaten Labuhanbatu Selatan, dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh *Financial Knowledge*, *Financial Attitude*, *Financial Skill*, *Financial Self-Efficacy*, dan *Lifestyle* terhadap *Financial Behavior*. Jumlah responden sebanyak 140 orang ditentukan menggunakan aplikasi G*Power. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik nonprobability sampling dengan jenis sampling purposive. Analisis data dilakukan menggunakan metode *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) melalui perangkat lunak SmartPLS versi 4.1.1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Financial Attitude*, *Financial Skill*, *Financial Knowledge*, dan *Lifestyle* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Behavior*, dengan nilai p masing-masing di $< 0,05$. Sementara itu, *Financial Self-Efficacy* tidak menunjukkan pengaruh signifikan dengan nilai p sebesar $0,058 > 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,705 mengindikasikan bahwa 70,5% variabilitas *Financial Behavior* dapat dijelaskan oleh kelima variabel *independen* tersebut, sedangkan sisanya sebesar 29,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci : *Financial Behavior*, *Financial Knowledge*, *Financial Attitude*, *Financial Skill*, *Financial Self-Efficacy*, *Lifestyle*, Generasi Z



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL SKILL, FINANCIAL SELF EFFICACY, FINANCIAL ATTITUDE AND LIFESTYLE ON FINANCIAL BEHAVIOR OF GENERATION Z IN LABUHAN BATU SELATAN REGENCY

By:

REDITA SEKAR RINI

NIM : 12070120622

*This study was conducted on Generation Z domiciled in South Labuhanbatu Regency, with the aim of analyzing the influence of Financial Knowledge, Financial Attitude, Financial Skill, Financial Self-Efficacy, and Lifestyle on Financial Behavior. This study uses a quantitative approach with data collection techniques through questionnaires. The number of respondents as many as 140 people was determined using the G * Power. The sampling technique used in this study is the nonprobability sampling technique with a purposive sampling type. Data analysis was carried out using the Partial Least Square–Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method through SmartPLS software version 4.1.1. Based on the results of the study, it shows that the variables Financial Attitude, Financial Skill, Financial Knowledge, and Lifestyle have a significant effect on Financial Behavior, with p values < 0.05 each. Meanwhile, Financial Self-Efficacy does not show a significant effect with a p value of $0.058 > 0.05$. The coefficient of determination (R^2) value of 0.705 indicates that 70.5% of the variability of Financial Behavior can be explained by the five independent variables, while the remaining 29.5% is influenced by other factors outside this study.*

Keywords : Financial Behavior, Financial Knowledge, Financial Attitude, Financial Skill, Financial Self-Efficacy, Lifestyle, Generation Z



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa menyertai penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Financial Knowledge, Financial Skill, Financial Self Efficacy, Financial Attitude Dan Lifestyle Terhadap Financial Behavior Pada Generasi Z Di Kabupaten Labuhan Batu Selatan”**. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Program Studi Manajemen (S1), Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Saya sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta do'a dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi.

Terkhusus untuk orang tua penulis tercinta Bapak H.Ngatno dan Ibu Hj.Tukiah yang selalu memberikan cinta, do'a dan dukungan tanpa henti. Tanpa kehadiran dan bimbingan dari orang tua, penulis tidak akan bisa mencapai titik ini. Terimakasih telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi penulis, serta selalu percaya pada kemampuan penulis dalam menggapai cita-cita. Pada kesempatan ini saya sebagai penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA. sebagai Rektor UIN Suska Riau, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas ini.
2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Mahmuzar SH, M.Hum selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Ibu Dr. Hj. Julina, SE, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhurrozi, SE, MM selaku Sekretaris Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu umi Rachmah Damayanti, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta pengetahuan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Irien Violinda Anggriani, S.E., M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah membantu dalam sumbangan saran dan pemikiran dalam pengembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa
10. Seluruh bapak dan ibu dosen fakultas ekonomi dan ilmu sosial yang telah memberikan bekal dan ilmu yang bermanfaat
11. Seluruh staf akademik dan tata usaha serta staf jurusan manajemen fakultas ekonomi dan ilmu sosial.
12. Terimakasih kepada sahabat sahabat saya yang selalu ada saat senang dan sedih yang telah berjuang sama hingga sekarang dan tidak pernah bosan dalam memberikan dukungan, perhatian, dan memberikan yang terbaik bagi kelancaran skripsi penulis. terkhusus Putri Anggraini, Khodizah, Fitria Wahyuni, Naful Sutriani, Nur Hidayah Nisa
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Yang selalu menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah, semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang dilalui.
14. Last but not least, terimakasih untuk Redita Sekar Rini, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Jazakumullah khairan katsiron, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. *Aamiin*

Pekanbaru, 1 Mei 2025

REDITA SEKAR RINI
NIM. 12070120622



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penulisan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1. <i>Theory Of Planned Behavior (TPB)</i>	16
2.2. <i>Social Cognitive Theroy</i>	17
2.3. <i>Financial Behavior</i>	18
2.3.1. Indikator <i>Financial Behavior</i>	18
2.3.2. Dampak <i>Financial Behavior</i>	19
2.4. <i>Financial Knowledge</i>	20
2.4.1. Manfaat <i>Financial Knowledge</i>	21
2.4.2. Indikator <i>Financial Knowledge</i>	21
2.5. <i>Financial skill</i>	22
2.5.1. Indikator <i>financial skill</i>	23
2.6. <i>Financial Self Efficacy</i>	23
2.6.1. Indikator financial self efficacy	24
2.7. <i>Financial Attitude</i>	24
2.7.1. Konsep <i>Financial Attitude</i>	25
2.7.2. Indikator <i>Financial Attitude</i>	25
2.8. <i>Lifestyle</i>	26
2.8.1. Faktor-Faktor <i>Lifestyle</i>	27
2.8.2. Indikator <i>Lifestyle</i>	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9.	Perilaku keuangan menurut pandangan islam	30
2.10.	Penelitian Terdahulu	33
2.11.	Pengaruh Antar Variabel Dan Pengembangan Hipotesis	38
2.11.1.	<i>Financial Knowledge Terhadap Financial Behavior</i>	38
2.11.2.	<i>Financial Skill Terhadap Prilaku Keuangan</i>	39
2.11.3.	<i>Financial Self Efficacy Terhadap Financial Behavior</i>	40
2.11.4.	<i>Financial Attitude Terhadap Financial Behavior</i>	40
2.11.5.	<i>Lifestyle Terhadap Financial Behavior</i>	41
2.12.	Kerangka Pemikiran	42
2.13.	Definisi Oprasional Variabel	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	47
3.2	Jenis Dan Sumber Data	47
3.2.1	Jenis Data	47
3.2.2	Sumber Data.....	47
3.3	Populasi Dan Sampel.....	48
3.3.1	Populasi.....	48
3.3.2	Sampel.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.1	Kuesioner	51
3.5	Teknik Analisis Data	52
3.5.1	Skala Pengukuran Data	52
3.5.2	Pengolahan Data.....	52
3.5.3	Analisa outer model (Model Pengukuran)	55
3.5.4	Analisis inner model	56
3.5.5	Pengujian Hipotesis.....	57
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN		58
4.1	Sejarah Kabupaten Labuhanbatu Selatan	58
4.2	Visi dan Misi Kabupaten Labuhanbatu Selatan	62
4.3	Letak Geografis Kabupaten Labuhanbatu Selatan	63
4.4	Kependudukan Kabupaten Labuhan Batu Selatan	64
4.5	Karakteristik Generasi Z di Kabupaten Labuhanbatu Selatan	65
4.5.1	Persebaran Generasi Z.....	65
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.1	Karakteristik Responden	67
5.2	Deskripsi Variabel	68
5.2.1	Analisis Deskriptif Variabel <i>Financial Behavior</i>	68
5.2.2	Analisis Deskriptif Variabel <i>Financial Knowledge</i> (X1).....	71
5.2.3	Analisis Deskriptif Variabel <i>Financial Skill</i>	73
5.2.4	Analisis Deskriptif Variabel <i>Financial Self-Efficacy</i>	75
5.2.5	Analisis Deskriptif Variabel <i>Financial Attitude</i>	77
5.2.6	Analisis Deskriptif Variabel <i>Lifestyle</i>	79
5.3	Pengujian Outer Model (Model Pengukuran)	81
5.3.1	<i>Convergent Validity</i>	82
5.3.2	<i>Discriminant Validity</i>	84
5.3.3	<i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	86
5.3.4	<i>Composite Reliability</i>	86
5.3.5	Cronbach's Alpha.....	87
5.4	Pengujian Inner Model (Model Structural)	88
5.4.1	R Square (R ²).....	88
5.4.2	F Square	89
5.4.3	Uji Multikolineritas.....	90
5.5	Pengujian Hipotesis	91
5.6	Pembahasan	93
5.6.1	Pengaruh <i>Financial Knowledge</i> Terhadap <i>Financial Behavior</i>	93
5.6.2	Pengaruh <i>Financial Skill</i> Terhadap <i>Financial Behavior</i>	95
5.6.3	Pengaruh <i>Financial Self Efficacy</i> Terhadap <i>Financial Behavior</i>	96
5.6.4	Pengaruh <i>Financial Attitude</i> Terhadap <i>Financial Behavior</i>	97
5.6.5	Pengaruh <i>Lifestyle</i> Terhadap <i>Financial Behavior</i>	98
BAB VI PENUTUP.....		100
6.1	Kesimpulan.....	100
6.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN.....		107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perilaku dalam pengelolaan keuangan	4
Gambar 1. 2 Pinjaman Sebelum Dan Setelah Ada <i>Paylater</i>	5
Gambar 2. 1 Kerangka Fikir.....	43
Gambar 3. 1 Penentu Jumlah Sampel	49
Gambar 5. 1 Grafik Model Pengukuran	82
Gambar 5. 2 Grafiik Model Struktural.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Generasi Z Kabupaten Labuhan Batu Selatan 2019-2024	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Proporsional sampel jumlah Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan	51
Tabel 3. 2 Skala Likert	52
Tabel 4. 1 Jumlah Kependuduka Menurut Kecamatan dan Jenis Kelamin Kabupaten labuhan Batu Selatan Tahun 2024	64
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden	67
Tabel 5. 2 Rekapitulasi Tanggapan Variabel Financial Behavior (Y)	69
Tabel 5. 3 Rekapitulasi Tanggapan Variabel Financial Knowledge (X1)	71
Tabel 5. 4 Rekapitulasi Tanggapan Variabel Financial Skill (X2)	73
Tabel 5. 5 Rekapitulasi Tanggapan Variabel Financial Self Efficacy (X3).....	76
Tabel 5. 6 Rekapitulasi Tanggapan Variabel Financial attitude (X4).....	78
Tabel 5. 7 Rekapitulasi Tanggapan Variabel Lifestyle (X5)	79
Tabel 5. 8 Nilai Outer Loading	82
Tabel 5. 9 Nilai Cross Loading	84
Tabel 5. 10 Hasil Uji Average variance extracted (AVE)	86
Tabel 5. 11 Nilai Composite Reliability	86
Tabel 5. 12 Hasil Uji Cronbach's alpha.....	87
Tabel 5. 13 Hasil Uji Nilai R-Square	89
Tabel 5. 14 Hasil Uji Nilai F-Square	89
Tabel 5. 15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	91
Tabel 5. 16 Hasil Uji Hipotesis	92



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan zaman dari waktu ke waktu ilmu keuangan terus berkembang, pengetahuan dan pemahaman tentang keuangan sangat penting bagi setiap individu. hal ini bertujuan untuk membantu dalam membuat keputusan jangka pendek maupun jangka panjang guna memenuhi kebutuhan hidup. Mengelola keuangan merupakan kenyataan yang harus dihadapi setiap individu dalam kehidupannya sehari-hari. Oleh karena itu, kecerdasan finansial juga perlu diperhatikan dalam kehidupan yang serba modern saat ini. Kecerdasan finansial merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengelola aset pribadi (Widayati, 2014)

Setiap individu memiliki cara yang beragam dalam mengatur keuangannya dan umumnya seseorang yang mengerti tentang situasi keuangannya akan menunjukkan Financial Behavior yang bijak. Perilaku keuangan yang sehat dapat ditunjukkan melalui adanya aktivitas perencanaan, pengelolaan serta pengendalian keuangan yang baik (Suwatno et al., 2020).

Perubahan *Financial Behavior* terkait dengan *Financial Behavior* terjadi pada Generasi Z. Generasi Z yang lahir antara tahun 1997 sampai dengan 2012, adalah usia kelompok yang saat ini memasuki dunia kerja. dan mulai mengelola keuangan mereka sendiri. Sebagai generasi pertama yang tumbuh dengan teknologi digital dan internet sejak kecil, Generasi Z sering disebut sebagai digital native karena mereka terbiasa dengan transformasi digital dan sangat bergantung pada teknologi dalam aktivitas sehari-hari. Generasi Z memiliki beberapa karakteristik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sama dengan generasi milenial, namun Generasi Z mampu melakukan banyak tugas sekaligus (multitasking).

Perubahan dalam perilaku keuangan, khususnya di kalangan Generasi Z, disebabkan oleh fakta bahwa mereka cenderung menikmati kesenangan yang bersifat material. Terutama dalam hal pengelolaan keuangan yang cenderung mengarah pada perilaku impulsif seperti belanja dan pembelian berlebihan, yang berakibat pada kesulitan dan masalah bagi diri mereka sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak individu di Generasi Z yang kurang memiliki pemahaman terkait keuangan (Firdausi, 2020).

Tabel 1. 1 Jumlah Generasi Z Kabupaten Labuhan Batu Selatan 2019-2024

Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Proporsi
2019	65,054	60,659	125,703	40,45%
2020	60,217	57,791	118,008	40,4%
2021	59,020	55,120	114,140	38,87%
2022	56,251	50,551	106,802	36,85%
2023	53,358	48,621	101,979	36,51%
2024	49,607	42,891	92,498	36,11%

Sumber: BPS Labuhan Batu Selatan

Dapat disimpulkan bahwa jumlah Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan mengalami penurunan dari tahun 2019 hingga 2024, meskipun secara proporsi mereka tetap menjadi kelompok generasi terbesar dibandingkan generasi lainnya. Tahun 2024 menunjukkan bahwa 36,11% dari total penduduk kabupaten

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut merupakan Generasi Z, yaitu kelompok usia yang lahir antara tahun 1997 hingga 2012.

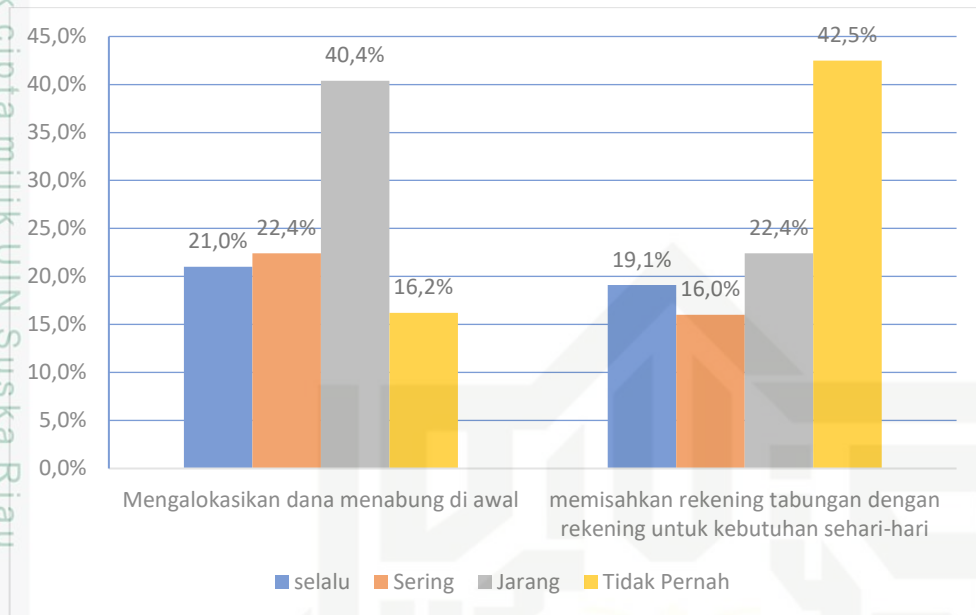
Hal ini menjadi dasar penting dalam penelitian karena Generasi Z di daerah ini memiliki potensi besar dalam pengelolaan keuangan untuk lebih baik, namun tanpa pengetahuan keuangan yang cukup mereka akan rentan terhadap gaya hidup yang konsumtif, jebakan digital dan hal lainnya (Badan Pusat Statistik Labuhan Batu Selatan, 2024).

Menurut penelitian katadata insight center (2021) mengungkapkan bahwa kualitas Financial Behavior generasi Z di Indonesia menurun. Berdasarkan gambar dibawah ini menunjukkan generasi Z lebih banyak tidak mengalokasikan tabungan secara khusus dan hanya menabungkan uang sisa. 56,6% generasi Z jarang dan tidak pernah mengalokasikan menabung dari awal. Generasi Z juga lebih mendahulukan membeli barang yang dibutuhkan dibandingkan alokasi pengeluaran tetap atau wajib.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 1. 1 Perilaku dalam pengelolaan keuangan

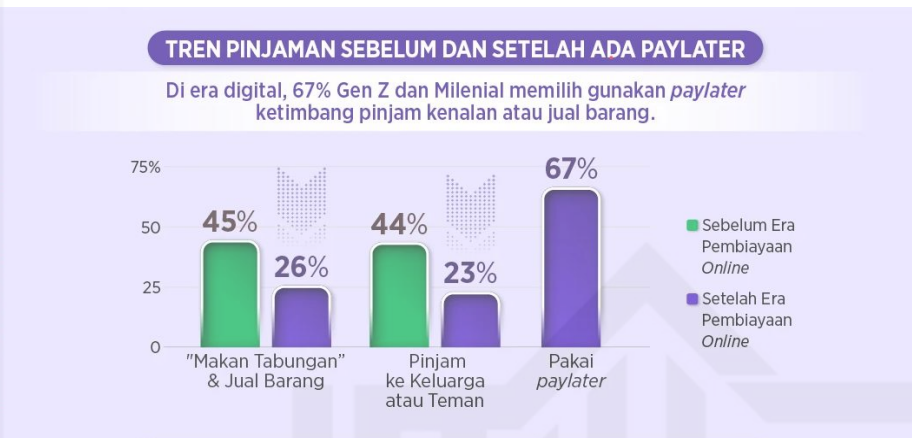


Sumber: Katadata Insight Center 2021

Pengelolaan keuangan yang benar akan didukung dengan kemampuan *Financial Knowledge* yang bagus, walaupun pendapatan seseorang tinggi, tanpa adanya pengetahuan keuangan dalam pengelolaan keuangan maka keamanan finansial akan terganggu.

Selain itu, dalam perkembangan terbaru, generasi z juga menghadapi tantangan baru dalam mengelola keuangan pribadi ditengah tingginya arus digitalisasi dan pengaruh media sosial. Salah satu fenomena yang mencuat adalah meningkatnya penggunaan layanan *Buy Now Pay Later* (BNPL) yang memudahkan pembelian tanpa pembayaran langsung, namun hal ini sering kali menimbulkan kebiasaan konsumtif dan utang tak terencana.

Gambar 1. 2 Pinjaman Sebelum Dan Setelah Ada *Paylater*



Sumber : Katadata insight center 2024

Berdasarkan survei, setelah era pembiayaan online, presentase gen z dan milenial yang meminta bantuan ke teman/keluarga menurun dari 44% menjadi 23%. Demikian pula untuk persentase yang memiliki tabungan sebesar 26% turun dari sebelumnya 45%. Secara keseluruhan ada sekitar 67 generasi z dan milenial yang memilih *paylater* jika membutuhkan bantuan keuangan jangka pendek, mereka merasa aman dan nyaman menggunakan *paylater* karena merasa manfaat baik dari segi kemudahan dan keamanan. Diantara berbagai manfaat tersebut, yakni proses aplikasi sederhana dan cepat, bisa dipakai untuk berbagai kebutuhan. Dan penyedia layanan diawasi otoritas jasa keuangan (ojk). Namun, akibat fenomena penggunaan *Paylater* ini menimbulkan kecenderungan gen z untuk membeli barang yang lebih mahal karena kenaikan limit yang diberikan dari layanan *Paylater*, konsekuensinya Gen Z menyumbang sekitar Rp 460 miliar dari total kredit macet sebesar Rp 2,12 triliun per Desember 2023 (Pernita, Hestin, 2023). Situasi ini menunjukkan adanya risiko finansial yang serius bagi pengguna muda layanan *Paylater*. Meskipun *Paylater* memberikan kenyamanan, penggunaannya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa diimbangi pengetahuan keuangan yang memadai, sikap bijaksana, dan kontrol diri yang kuat dapat menimbulkan masalah. Kurangnya pemahaman tentang mekanisme Paylater, termasuk bunga, biaya layanan, dan konsekuensi keterlambatan pembayaran, berpotensi menjebak generasi Z dalam siklus utang yang sulit diputus.

Financial Knowledge ialah penguasaan seseorang atas berbagai hal tentang dunia keuangan, yang terdiri dari financial tools dan financial skills (Humaira & Sagoro, 2018). Semakin banyak pengetahuan yang dimiliki akan membuat pengetahuan tersebut menjadi faktor pertimbangan dalam membuat keputusan. Maka keputusan yang nantinya akan dipilih merupakan langkah yang bijak dan tepat (Rizkiawati & Asandimitra, 2018). Karna Jika tingkat financial knowledge seseorang baik, maka pengelolaan keuangan juga akan baik (Rahmawati & Haryono, 2020). Dan Kurangnya pengetahuan keuangan akan menghambat seseorang dalam mengambil keputusan-keputusan yang tepat mengenai pengelolaan keuangan yang harus dilakukannya.

Financial skill berkaitan dengan kemampuan individu dalam mengambil keputusan terkait keuangan (Felantika, 2022). Kemampuan untuk mengurangi risiko kesulitan keuangan seseorang saat membuat pilihan keuangan disebut sebagai bakat keuangan (Sorgente et al., 2023). Keputusan keuangan harus didasarkan pada keterampilan keuangan dasar untuk membuat keputusan yang tepat. Keterampilan keuangan dapat ditingkatkan dengan berbagai pendekatan, antara lain melalui pendidikan, pelatihan, dan konsultasi (Elbogen et al., 2011).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-Efficacy merupakan keyakinan individu terkait kemampuan mereka dalam mengorganisir serta melaksanakan suatu aksi atau tindakan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan (Bandura, 1978). Individu dengan tingkat kompetensi atau kemampuan yang tinggi akan meningkatkan penilaian positif terhadap dirinya (Puspita & Isnalita, 2019). Sehingga kepercayaan diri terkait aspek keuangan didefinisikan sebagai sikap positif individu atas pengetahuan dan kompetensi terkait dengan aspek keuangan. Individu dapat menghindar untuk menghadapi keputusan keuangan yang sulit, jika mereka belum berpengalaman positif karena kurangnya kepercayaan pada diri mereka.

Faktor selanjutnya yang mempengaruhi *Financial Behavior* yaitu sikap keuangan, *Financial Attitude* ini mencerminkan bagaimana seseorang memandang uang dan penggunaannya. Sikap ini dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti pengalaman keluarga, pendidikan, dan budaya (Ariska et al., 2023). Individu yang telah menerapkan *Financial Attitude* dengan tepat dapat mengimplementasikan *Financial Attitude* dengan baik dan benar (Ameliawati & Setiyani, 2018). *Financial Attitude* yang positif dapat meningkatkan *Financial Behavior* yang sehat, seperti menabung dan mengelola utang dengan bijak. Gaya hidup, yang mencakup kebiasaan, nilai, dan norma individu, juga mempengaruhi perilaku keuangan. Generasi Z cenderung memiliki *Lifestyle* yang berbeda dari generasi sebelumnya, dengan kecenderungan untuk mengutamakan pengalaman daripada kepemilikan barang, serta lebih sadar akan isu-isu sosial dan lingkungan (Utami & Marpaung, 2022).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lifestyle yang dinamis dan berorientasi pada pengalaman ini juga berarti bahwa mereka mungkin lebih terbuka terhadap layanan keuangan digital dan investasi berbasis teknologi (Rozaini & Purwita, 2021) Platform seperti Instagram, TikTok, dan YouTube sering kali menjadi sumber informasi yang mempengaruhi *Lifestyle* dan preferensi konsumsi mereka. *Lifestyle* ini dapat mempengaruhi bagaimana mereka mengelola uang mereka, termasuk prioritas dalam pengeluaran dan investasi. Misalnya, banyak anggota Generasi Z yang lebih memilih untuk menghabiskan uang mereka pada pengalaman seperti perjalanan atau konser, dibandingkan dengan membeli barang-barang mewah. Selain itu, mereka juga lebih cenderung berinvestasi dalam perusahaan yang memiliki tanggung jawab sosial yang tinggi. (Yusuf et al., 2023)

Berdasarkan hasil pra-survey yang dilakukan pada 40 responden Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Menunjukkan sebanyak 35% responden mengatakan mampu membuat anggaran agar bisa digunakan dalam satu bulan, ini menunjukkan masih rendahnya individu dalam pengelolaan keuangannya. Penelitian (Brilianti & Lutfi, 2020) menyatakan bahwa Perilaku keuangan merupakan suatu tanggung jawab keuangan yang berhubungan mengenai cara pengelolaan keuangan, bagaimana dapat membuat anggaran, menghemat uang dan mengontrol pengeluaran.

Selanjutnya terdapat 42,5% responden yang mengetahui manfaat dan cara mengelola keuangan, ini menunjukkan *Financial Knowledge* yang dimiliki Generasi Z di daerah tersebut masih tergolong cukup rendah. pengetahuan yang dimiliki individu tentang keadaan dananya akan mampu dalam memahami



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rancangan keuangan dan mampu mempraktikannya dalam mengambil keputusan keuangan. penelitian yang dilakukan oleh (Nurazizah & Indrayenti, 2022) menunjukkan semakin baik pengetahuan individu tentang keuangan, semakin baik pula kemampuannya dalam mengelola keuangannya. Akan tetapi penelitian (Citra Wardhani & Iramani, 2023) memberikan hasil *Financial Knowledge* tidak mempunyai pengaruh terhadap perilaku keuangan.

Variabel *Financial Skill* menunjukkan 42,5% responden memiliki keterampilan membuat keputusan keuangan yang baik walaupun hal tersebut baru bagi mereka, namun masih banyak juga individu yang tidak memiliki financial skill yang baik sehingga nantinya akan berakibat mereka tidak bisa mengambil keputusan yang dapat menguntungkan mereka dimasa depan. Penelitian yang dilakukan (V. I. Dewi et al., 2020) membuktikan bahwa *financial skill* berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Karna semakin baik *financial skill* yang dimiliki seseorang maka akan semakin baik juga perilaku keuangannya.

Hasil pra-survei variabel *Financial Self Efficacy* 40% responden yakin pada kemampuan dalam mengelola keuangan, hal ini menunjukkan masih banyak individu yang tidak yakin dengan kemampuan yang mereka miliki dalam mengelola keuangan. Penelitian yang dilakukan (Puspita & Isnalita, 2019) mengatakan Individu dengan tingkat kompetensi atau kemampuan yang tinggi akan meningkatkan penilaian positif terhadap dirinya.

Sedangkan pada variabel *Financial Attitude* menunjukkan 37,5% responden mampu menjaga catatan keuangan mereka. Hal ini dapat dikatakan bahwa para responden belum sepenuhnya menerapkan sikap keuangannya dengan baik, karena



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika mempunyai *Financial Attitude* yang baik maka seseorang akan lebih mudah dalam menilai bagaimana sikap mereka terhadap keuangannya. penelitian yang dilakukan oleh (Prihartono & Asandimitra, 2018) mengatakan bahwa sikap keuangan atau *Financial Attitude* adalah pandangan mengenai uang dilihat dari aspek psikologis yang diperlihatkan dengan kemampuan mengontrol diri terhadap pengeluaran keuangan, pembuatan rencana keuangan, membuat anggaran, serta tindakan dalam pengambilan keputusan keuangan yang tepat.

Terakhir pada variabel *Lifestyle* 62,5% responden mengatakan setuju ketika ditanya apakah saya mengikuti trend terbaru dalam penampilan. Sehingga ini menunjukkan bahwa *Lifestyle* mereka yang cukup tinggi, penelitian yang dilakukan oleh (Putri & Lestari, 2019) *Lifestyle* akan memberi konsekuensi perilaku seseorang yang pada akhirnya menunjukkan pola konsumsi seseorang. Namun penelitian yang dilaksanakan (N. M. V. C. Dewi & Darma, 2021). menunjukkan *Lifestyle* tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Fenomena yang terjadi dikalangan Generasi Z saat ini diakibatkan perkembangan teknologi dan informasi yang begitu cepat, Sehingga banyak Generasi Z yang tidak pandai dalam menyikapi informasi yang didapatkan. Hal ini tidak hanya terjadi di kota-kota besar tetapi sudah mulai masuk di kota-kota kecil seperti di Kabupaten Labuhan Batu Selatan, Meskipun banyak dari generasi Z yang sudah mulai menyadari pentingnya mengelola keuangan, masih banyak yang kurang memiliki pengetahuan dan keyakinan yang memadai tentang cara-cara yang efektif untuk mengelola uang mereka. Karna hal ini juga membuat generasi muda atau Generasi Z di daerah tersebut banyak mengikuti tren-tren terbaru yang beredar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

di media sosial. mereka beranggapan *you only live once* yang artinya nikmatilah hidup saat ini tanpa perlu mengkhawatirkan masa depan dan FOMO (*fear of missing out*) ketakutan ketinggalan tren, dua pandangan tersebut mendorong untuk menghabiskan dan mengeluarkan uang untuk sesuatu yang sebenarnya tidak terlalu dibutuhkan. Hal ini membuat banyak Generasi Z yang tidak pandai dalam mengelola keuangannya yang akan berakibat buruk bagi masa depan mereka nantinya, Ini sesuai dengan apabila Generasi Z tidak tahu bagaimana cara mengelola keuangannya dengan baik maka mereka akan *impulsive spending* yang berisiko membangkrutkan keuangan.

Berdasarkan latar belakang masalah dan fenomena yang telah dipaparkan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh *Financial Knowledge, Financial Attitude, Financial Skill, Financial Self Efficacy* dan *Lifestyle* terhadap *Financial Behavior* Generasi Z Di Kabupaten Labuhan Batu Selatan”

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah *Financial Knowledge* berpengaruh terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan?
2. Apakah *Financial Skill* berpengaruh terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan?
3. Apakah *Financial self-efficacy* berpengaruh terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan?
4. Apakah *Financial Attitude* berpengaruh terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Apakah *Lifestyle* berpengaruh terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh *Financial Knowledge* terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan.
2. Untuk mengetahui pengaruh *financial skill* terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan
3. Untuk mengetahui pengaruh *Financial self-efficacy* terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan
4. Untuk mengetahui pengaruh *Financial Attitude* terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan.
5. Untuk mengetahui pengaruh *Lifestyle* terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang baik diantaranya:

1. Aspek Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu masukan untuk teori dan menambah hasil informasi ilmiah yang berhubungan dengan pengaruh *Financial Knowledge*, *Financial Skill*, *Financial Self Efficacy*, *Financial Attitude* dan *Lifestyle* terhadap financial behavior pada generasi z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena nyata tentang perilaku konsumtif serta kurangnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan dan keterampilan keuangan dikalangan gen z khususnya didaerah, penelitian ini menjadi langkah awal yang penting untuk memberikan pemahaman dan solusi praktis atas masalah tersebut. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bila diadakan penelitian lebih lanjut khususnya pada pihak yang ingin mempelajarinya.

2. Aspek Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sebagai berikut:

a. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai sumber informasi dan bacaan serta untuk menambah pengetahuan mereka dalam bidang keuangan agar dapat mengatur keuangannya dengan baik.

b. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai media untuk pengaplikasian ilmu pengetahuan yang diperoleh selama duduk dibangku perkuliahan dan menambah pengalaman penelitian khususnya dibidang keuangan.

c. Bagi Generasi Z

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi dan memberikan pertimbangan bahwa beberapa hal yang dapat mempengaruhi Financial Behavior yang harus diperhatikan sehingga dapat mengatur keuangan dengan baik dan bijak.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memaparkan lebih jelas terkait hasil penelitian ini maka penulis membagi menjadi beberapa bagian agar lebih muda untuk ditelaah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis menguraikan latar belakang, tidak hanya latar belakang namun juga membahas tentang rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini berisikan tentang kajian teori, penelitian terdahulu, pengaruh antar variable kerangka berfikir, hipotesis, konsep operasional variable.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini digunakan untuk menguraikan lokasi penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, serta analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Pada bab ini membahas objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Akan menguraikan sejarah singkat objek penelitian, aktivitas objek penelitian serta struktur organisasi objek penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang deskripsi objek penelitian serta membahas dan menguraikan analisis data dan hasil dari penelitian

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini penulis akan berusaha mengambil kesimpulan dan hasil penelitian serta mencoba untuk memberikan saran-saran sesuai dengan kemampuan penulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. *Theory Of Planned Behavior (TPB)*

Dalam penelitian ini menggunakan *Theory Of Planned Behavior* (TPB) yang merupakan pengembangan dari *Theory Of Reasoned Action* (TRA) yang dikemukakan oleh (Ajzen, 1991) Pengembangan tersebut ditunjukkan untuk memprediksi perilaku individu secara lebih spesifik. Pada teori ini perilaku individu diasumsikan tidak hanya dikendalikan diri sendiri (control penuh individu), namun juga persepsi individu terhadap yang dilakukannya dan bersumber pada keyakinannya terhadap control tersebut. *Control Beliefs* adalah ketersediaan sumber daya, kesempatan serta keterampilan tertentu ditambah konsep control perilaku (*perceived behavior control*) yang diasumsikan dapat mempengaruhi niat dan perilaku. Berdasarkan *Theory Of Planned Behavior* (TPB), penentu terpenting perilaku yaitu sikap (*attitude toward the behavior*) terhadap perilaku, pengaruh sosial yang meliputi norma subjektif, serta persepsi control perilaku. Sikap (*attitude*) merupakan respon yang terbentuk dari afeksi (perasaan) yang dirasakan seseorang untuk menerima atau menolak suatu objek atau perilaku dan diukur dengan suatu prosedur yang menempatkan individual pada skala evaluative seperti positif atau negative mengenai perilaku yang terbentuk dan relevan dari keyakinan serta hasil yang akan diterima dari perilaku tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, maka *Theory Of Planned Behavior* (TPB) digunakan sebagai grand theory dalam penelitian ini, yang dimana variable terikat yaitu *Financial Behavior* berkaitan dengan TPB yang merupakan teori yang dipakai untuk menilai suatu tindakan atau perilaku nyata yang dilakukan oleh seorang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

individu. norma subjektif dapat diuraikan melalui variable bebas yaitu *Financial Attitude* dan *Lifestyle* yang memberikan pemahaman di bidang keuangan untuk mengimbangi dilakukan atau tidak dilakukan perilaku tersebut. Sedangkan persepsi control perilaku dapat diuraikan melalui variabel pengetahuan keuangan yaitu persepsi individu mengenai kemampuan pemahaman keuangan dan kemampuan untuk menggunakan atau mengaplikasikan pemahaman tersebut agar tercapainya kesejahteraan.

2.2. Social Cognitive Theory

Teori kognitif sosial dikembangkan oleh Albert Bandura, berdasarkan atas proposisi bahwa baik proses sosial maupun proses kognitif adalah sentral bagi pemahaman mengenai motivasi, emosi, dan tindakan manusia. Teori *self-efficacy* juga dikenal sebagai teori kognitif sosial, atau teori pembelajaran sosial, mengacu pada keyakinan individu bahwa dia mampu untuk melaksanakan tugas (Bandura, 1978), Konsep keyakinan akan kemampuan diri dalam teori sosial kognitif menjelaskan kemampuan pengetahuan individu memainkan peran sentral dalam proses pengaturan diri. Teori sosial kognitif menekankan bahwa manusia sebagai individu yang aktif dan menggunakan potensi kognitifnya untuk menggambarkan suatu kejadian, mengantisipasi sesuatu, dan memilih serangkaian tindakan yang akan dilakukan (Puspita & Isnalita, 2019). *Self-efficacy* dapat mempengaruhi pilihan-pilihan yang dibuat dan tindakan yang dilakukan individu terkait dengan aspek keuangan dimana individu tersebut merasa berkompeten dan yakin.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2.3. *Financial Behavior*

Perilaku keuangan merujuk pada tindakan individu dalam mengelola keuangan pribadi, termasuk bagaimana mereka memperoleh, membelanjakan, menabung, dan menginvestasikan uang. Perilaku keuangan merupakan suatu kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengatur dana keuangan sehari-hari (Risna Yunia Rahma & Siti Zulaikha, 2022).

Perilaku keuangan berisi tentang penjelasan pola pengambilan keputusan yang rasional dan teratur terhadap pengelolaan keuangan dan perilaku seseorang dalam mengatur keuangan yang di dalamnya ada pencarian serta penyimpanan dana untuk sehari-hari juga bagaimana merencanakan, melakukan pemeriksaan serta menganggarkan keuangannya (Dewanti & Asandimitra, 2021). Perilaku keuangan mempelajari bagaimana manusia secara umum berperilaku dalam sebuah penentuan keuangan, khususnya mempelajari bagaimana psikologi mempengaruhi keputusan keuangan, perusahaan dan pasar keuangan. Perilaku keuangan menjadi gambaran cara individu berperilaku ketika di hadapkan dengan keputusan keuangan yang harus dibuat. Perilaku keuangan juga dapat diartikan sebagai suatu teori yang di dasarkan atas ilmu psikologi yang berusaha memahami bagaimana emosi dan penyimpanan kognitif mempengaruhi perilaku investor (W. & Saputra, 2021).

2.3.1. *Indikator Financial Behavior*

Para ahli menggunakan standar ukur atau indikator perilaku pengelolaan keuangan terdapat empat indikator (Nababan & Sadalia, 2012)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Membuat anggaran pengeluaran dan belanja, anggaran pribadi adalah ringkasan yang diperinci tentang pendapatan dan pengeluaran yang dihasilkan dalam jangka waktu tertentu, biasanya untuk satu bulan.
2. Mencatat pengeluaran dan belanja (harian, bulanan, dan lain-lain), mencatat pengeluaran dan belanja sangat penting agar dapat mengetahui berapa pengeluaran pada periode tersebut, lebih bijak dalam berbelanja dan lebih mudah menjalankan perencanaan finansial.
3. Menyediakan dana untuk pengeluaran tidak terduga, pengeluaran tidak terduga dapat terjadi saat sakit, musibah, memberikan hadiah/ sumbangan dan hal lainnya. Untuk mengatasi pengeluaran tidak terduga maka diperlukan untuk menyediakan dana untuk pengeluaran tidak terduga.
4. Menabung, menabung dapat menjadi salah satu alternatif pilihan untuk menghemat uang dan dapat digunakan untuk masa depan.

2.3.2. Dampak *Financial Behavior*

Perilaku keuangan memiliki dampak signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan individu, termasuk:

1. Kesejahteraan Finansial: Perilaku keuangan yang baik, seperti menabung dan mengelola utang dengan bijak, dapat meningkatkan kesejahteraan finansial dan mengurangi stres keuangan.
2. Stabilitas Ekonomi: Perilaku keuangan individu yang bijaksana juga berkontribusi pada stabilitas ekonomi secara keseluruhan, karena tabungan



dan investasi yang dilakukan oleh individu dapat mendukung pertumbuhan ekonomi.

2.4. *Financial Knowledge*

Financial Knowledge merupakan segala sesuatu tentang keuangan yang dialami atau yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Penegetahuan keuangan juga dapat didefinisikan sebagai penguasaan seseorang atas berbagai hal tentang dunia keuangan, yang terdiri dari *financial tools* dan *financial skills* (Humaira & Sagoro, 2018). *Financial skill* merupakan keahlian dalam membuat keputusan keuangan seperti menyusun anggaran keuangan, menempatkan dana untuk investasi, dan lain sebagainya. Sedangkan *financial tools* merupakan alat yang dimanfaatkan untuk membantu membuat keputusan keuangan seperti penggunaan *credit card* maupun *debit card*.

Financial Knowledge merupakan pengetahuan individu mengenai situasi keuangannya sendiri yang dihasilkan dari pemahaman konsep keuangan dan memperlakukannya sebagai prasyarat untuk mengambil keputusan keuangan secara efektif (Puspita & Isnalita, 2019). *Financial Knowledge* merupakan sebuah definisi konseptual dari literasi keuangan. Dengan kata lain, *Financial Knowledge* memiliki hubungan yang erat dengan literasi keuangan (Herdjiono & Damanik, 2016). Orang yang memahami keuangan akan memiliki pengetahuan dasar tentang beberapa konsep keuangan utama, hal ini menegaskan bahwa *Financial Knowledge* merupakan sebuah pengetahuan yang dimiliki oleh individu untuk mengelola finansialnya secara aman. *Financial Knowledge* yang dimiliki individu

menghantarkan individu untuk melakukan sebuah keputusan yang bijak terkait dengan keuangan.

2.4.1. Manfaat *Financial Knowledge*

Menurut (OJK, 2017) manfaat *Financial Knowledge* adalah sebagai berikut:

1. Mendorong pertumbuhan ekonomi Dalam peningkatan pertumbuhan ekonomi di perlukan pengetahuan keuangan, agar dapat mengembangkan sektor keuangan yang dapat meningkatkan lembaga keuangan.
2. Meningkatkan stabilitas sistem keuangan Masyarakat dengan tingkat *Financial Knowledge* yang tinggi akan terhindar dari perilaku yang konsumtif serta dapat menggunakan produk dan jasa keuangan dengan sebaik mungkin.
3. Pemberantasan kemiskinan Dalam melakukan pengurangan kemiskinan maka harus diterapkan lebih luas mengenai *Financial Knowledge* dengan cara melakukan investasi

2.4.2. Indikator *Financial Knowledge*

Financial Knowledge diukur dengan 4 indikator dalam penelitian ini, menurut (Humaira & Sagoro, 2018) indikator tersebut antara lain:

1. Pengetahuan dasar tentang pengelolaan keuangan, Pengetahuan dasar tentang pengelolaan keuangan berkaitan pada pemahaman seseorang tentang bagaimana mengelola keuangan usaha, pribadi atau keluarga.
2. Investasi, Investasi adalah menyimpan sejumlah uang atau aset yang disimpan untuk memperoleh pendapatan lebih di masa yang akan datang.



3. Tabungan dan pengelolaan kredit, Pengelolaan tabungan adalah suatu cara untuk mencari kelebihan dana yang dimiliki individu untuk memperoleh likuiditas dengan cepat, Pengelolaan kredit adalah suatu proses dimana pemilik usaha mengelola hutangnya agar digunakan secara tepat sesuai dengan tujuan awal pemberian pinjaman.
4. Asuransi, asuransi adalah untuk mencegah atau meminimalkan risiko yang timbul dari pengambilan keputusan yang dibuat oleh seorang pengelola perusahaan.

2.5. Financial skill

Financial skill berkaitan dengan kemampuan membuat keputusan keuangan pribadi yang tepat. Untuk membuat keputusan yang tepat (V. I. Dewi et al., 2020) mengemukakan bahwa permasalahan keuangan pribadi dapat terjadi karena kurangnya *Financial Knowledge* dasar. Namun dengan persiapan keuangan yang tepat keterampilan keuangan akan menjadi yang paling efektif. Keterampilan keuangan dapat ditingkatkan dengan berbagai pendekatan, antara lain melalui pendidikan, pelatihan, dan konsultasi (Elbogen et al., 2011). Oleh karena itu, orang-orang yang memiliki kemampuan keuangan yang baik, seperti kemampuan membuat anggaran, akan mampu mengelola keuangannya dengan lebih baik karena mereka akan mampu memahami dan membuat anggaran yang akan membantu mereka dalam mengelola keuangannya. Semakin baik *financial skill* yang dimiliki maka semakin baik pula perilaku keuangannya karena mereka akan lebih peduli dalam menggunakan uang.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5.1. Indikator *financial skill*

Indikator *financia skill* menurut (V. I. Dewi et al., 2020) yaitu:

1. Kemampuan dasar penyusunan anggaran
2. Kemampuan dasar manajemen risiko
3. Kemampuan mengumpulkan informasi keuangan seperti informasi kredit, investasi, dan lain-lain

2.6. *Financial Self Efficacy*

Financial self efficacy di definisikan sebagai keyakinan seseorang bahwa mereka dapat mengelola keuangan mereka sendiri, menggunakan layanan keuangan dan percaya bahwa mereka dapat mencapai tujuan keuangan yang signifikan (Luh Regita Eka Pratiwi & Krisnawati, 2020). Menurut (Nurlaila, 2020) self efficacy diartikan sebagai keyakinan dan kemampuan yang dimiliki dalam melaksanakan perubahan pada *Financial Behavior* arah yang lebih baik lagi.

Hal ini mengindikasikan bahwa keyakinan akan kemampuan individu dalam mengelola keuangan dapat mempengaruhi bagaimana individu tersebut berperilaku keuangan, individu dengan *self efficacy* tinggi lebih mampu menghadapi tantangan dan mencapai tujuan karena mereka percaya diri dalam kemampuan yang mereka miliki. Kepercayaan diri terkait aspek keuangan didefinisikan sebagai sikap positif individu atas pengetahuan dan kompetensi terkait dengan aspek keuangan. *Financial sefl efficacy* merupakan istilah dalam psikologi yaitu penilaian individu terhadap kemampuan untuk mengorganisasikan dan melaksanakan sejumlah tingkah laku yang sesuai dengan unjuk kerja (Atikah & Kurniawan, 2021)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.6.1. Indikator financial self efficacy

Indikator *financial self efficacy* menurut (Tendean et al., 2022) yaitu:

1. Kesadaran merubah perilaku
2. Percaya diri dalam pengelolaan keuangan
3. Memiliki kemajuan dalam mencapai tujuan keuangan
4. Menemukan solusi ketika dihadapi dengan tantangan financial

2.7. Financial Attitude

Financial attitude adalah kecenderungan individu untuk merespon berbagai situasi keuangan dengan cara tertentu, baik secara positif maupun negatif. *Financial attitude* mencerminkan keyakinan, perasaan, dan perilaku individu terhadap uang dan pengelolaannya. Sikap ini memainkan peran penting dalam pengambilan keputusan keuangan dan Financial Behavior sehari-hari (OJK, 2014).

Financial attitudes atau yang sering disebut juga dengan *Financial Attitude* dapat dilihat dari sisi bagaimana pengembangan diri seseorang, kepercayaan diri, dan keamanan keuangan pribadinya (Herdjiono & Damanik, 2016). *Financial attitude* diartikan sebagai keadaan pikiran, pendapat, serta penilaian tentang keuangan pribadinya yang diaplikasikan ke dalam sikap. *Financial attitude* didefinisikan juga sebagai penerapan prinsip-prinsip keuangan untuk menciptakan dan mempertahankan nilai melalui pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya yang tepat (Humaira & Sagoro, 2018).

Financial attitude membentuk cara seseorang menghabiskan waktu, menabung, mengumpulkan dan membelanjakan uang. *Financial attitude* memegang peranan penting dalam menentukan Financial Behavior seseorang, dari



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penjelasan diatas dapat disimpulkan *Financial Attitude* merupakan kecenderungan untuk merasakan hal positif atau negatif berdasarkan pendapat dan penilaian seseorang terhadap keuangan.

2.7.1. Konsep *Financial Attitude*

Financial attitude tercermin dalam enam konsep berikut menurut (Herdjiono & Damanik, 2016)

1. *Obsession*, mengacu pada bagaimana seseorang memikirkan uang dan persepsinya tentang masa depan dalam hal pengelolaan keuangan.
2. *Power*, menunjukkan penggunaan uang oleh seseorang sebagai alat untuk mengendalikan orang lain dan keyakinannya bahwa uang dapat menyelesaikan masalah.
3. *Effort*, berkaitan dengan keyakinan seseorang bahwa ia pantas memiliki uang berdasarkan usahanya.
4. *Inadequacy*, menggambarkan perasaan seseorang yang selalu merasa kekurangan uang.
5. *Retention*, mencerminkan kecenderungan seseorang untuk tidak ingin menghabiskan uang.
6. *Security*, mengacu pada pandangan tradisional seseorang tentang uang, seperti keyakinan bahwa uang sebaiknya disimpan sendiri daripada ditabung di bank atau diinvestasikan.

2.7.2. Indikator *Financial Attitude*

Indikator-indikator yang digunakan dalam penelitian *Financial Attitude* menurut (Humaira & Sagoro, 2018).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Orientasi terhadap keuangan pribadi : kebiasaan dalam merencanakan anggaran keuangan.
2. Filsafat utang : Sikap yang negative yang digunakan saat keamanan keuangan individu terbatas.
3. Keamanan uang : Individu akan merasa aman dengan kondisi keuangannya.
4. Menilai keuangan pribadi : Keuangan pribadi yang mencerminkan sifat individu.

2.8. Lifestyle

Lifestyle sering kali ditentukan oleh aktivitas, minat dan aspirasi pribadi seseorang, dan hal ini dapat digambarkan dalam konteks lingkungan masyarakat dan bagaimana mereka berhubungan satu sama lain, yaitu bagaimana mereka hidup, mengalokasikan uang nya dan meluangkan waktu (Aulianingrum & Rochmawati, 2021). Menurut (Ramadhan et al., 2021). semakin tinggi *Lifestyle* semakin kurang baik manajemen keuangan pribadi, semakin tinggi konsumen berbelanja dengan motivasi hedonis dan berbelanja menjadi sebuah gaya hidup, besar pula kemungkinan terjadinya pembelian secara impulsif, apabila dilakukan secara berlebihan akan menjadi suatu kebiasaan dan berdampak negatif bagi setiap individu.

Lifestyle dapat dikatakan sebagai suatu pola hidup seseorang di dunia yang diekspresikan dalam aktifitas, minat, dan opininya. *Lifestyle* hedonisme adalah pola hidup yang mencari kesenangan dan menganggap kesenangan adalah tujuan hidup (Parmitasari et al., 2018) Maka dapat disimpulkan *Lifestyle* merupakan pola hidup



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang tentang bagaimana seseorang menghabiskan waktu, apa yang mereka anggap penting dan bagaimana pandangan mereka tentang diri mereka dan dunia luar didalam kehidupan sehari-hari.

2.8.1. Faktor-Faktor *Lifestyle*

Menurut (Angga, 2019) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *Lifestyle* seseorang ada 2 faktor yang berasal dari dalam diri sendiri individu (internal) dan faktor yang berasal dari luar (eksternal). Faktor internal yaitu pengalaman dan pengamatan, kepribadian, konsep diri, motif dan persepsi dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Sikap, Sikap bisa dipahami sebagai cara seseorang dalam memberikan tanggapan terhadap suatu hal sesuai dengan keadaan jiwa dan pikirannya yang dipengaruhi oleh pengalaman dan mempengaruhi secara langsung terhadap perilaku orang tersebut. Sikap bisa jadi dipengaruhi oleh tradisi, kebiasaan, kebudayaan dan lingkungan sosialnya.
2. Pengalaman dan pengamatan, Pengalaman seseorang dapat mempengaruhi cara seseorang dalam mengamati sesuatu sehingga akhirnya dapat membentuk pandangan pribadi mereka terhadap suatu hal, pengalaman ini didapatkan dari semua tindakannya di masa lalu. Pengalaman didapat dari belajar dan juga dapat disalurkan ke orang lain dengan cara mengajarkannya. Hal ini mempengaruhi *Lifestyle* seseorang, pengamatan atas pengalaman orang lain juga dapat mempengaruhi opini seseorang sehingga pada akhirnya membentuk gaya hidup.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

3. Kepribadian, Setiap orang memiliki kepribadian yang berbeda satu sama lain. Kepribadian berubah dari waktu ke waktu, sehingga hal itu sangat penting untuk diamati karena mempengaruhi buying behavior dari seorang konsumen. Sebenarnya, kepribadian bukanlah mengenai apa yang kita pakai di tubuh fisik kita, melainkan adalah totalitas perilaku dari seseorang di setiap situasi yang berbeda. Kepribadian meliputi beberapa karakteristik khusus seperti dominasi, keagresifan, rasa percaya diri dan sebagainya yang berguna untuk menentukan perilaku konsumen untuk produk tertentu.
4. Konsep diri, Faktor lain yang menentukan kepribadian individu adalah konsep diri. Konsep diri amat berhubungan dengan image merek, cara seseorang memandang dirinya sendiri akan menentukan minat seseorang terhadap suatu objek termasuk juga suatu produk.
5. Motif Perilaku individu terbentuk karena adanya motif kebutuhan untuk memenuhi kebutuhan fisik, merasa aman, merasa dihargai dan lain sebagainya, pengelompokan kebutuhan manusia telah dibuat teori oleh beberapa orang, salah satunya teori kebutuhan Maslow.
6. Persepsi Persepsi adalah proses dimana seseorang memilih, mengatur, dan menginterpretasikan informasi untuk membentuk suatu pemahaman dan gambaran mengenai sesuatu.

Adapun faktor eksternal meliputi kelompok referensi, keluarga, kelas sosial, dan kebudayaan. Faktor-faktor ini sangat juga mempengaruhi pembentuk gaya hidup. Faktor eksternal dijelaskan sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Kelompok referensi, Kelompok referensi adalah kelompok orang-orang yang dianggap mampu dan memiliki pengetahuan untuk memberikan pengaruh terhadap pembentukan sikap dan perilaku seseorang, pengaruh yang diberikan bisa bersifat langsung dan tidak langsung, masukan dari kelompok referensi bisa mempengaruhi persepsi seseorang terhadap suatu produk sehingga akhirnya membentuk gaya hidupnya.
2. Keluarga, Keluarga memegang peranan terbesar dan terlama dalam pembentukan sikap dan perilaku individu. Oleh karena itu masukan dari keluarga berupa nasihat dan cerita mengenai pengalaman akan mempengaruhi *Lifestyle* seseorang, budaya salah satu anggota keluarga dapat menjadi kebiasaan bagi anggota keluarga lainnya yang mengamati setiap harinya, tidak heran jika ada saudara yang memiliki *Lifestyle* yang sama dengan kita.
3. Kelas sosial, Kelas sosial adalah sebuah kelompok yang relatif homogen dan bertahan lama dalam sebuah masyarakat, yang tersusun dalam sebuah urutan jenjang, dan para anggota dalam setiap jenjang itu memiliki nilai, minat, dan tingkah laku yang sama.
4. Kebudayaan, Kebudayaan bisa meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, hukum, adat istiadat, dan kebiasaan-kebiasaan yang membentuk *Lifestyle* seseorang dan akhirnya membuat pemasar mudah untuk mengidentifikasi apakah kelompok konsumen dengan kebudayaan tersebut cocok dengan produknya atau tidak.

2.8.2. Indikator *Lifestyle*

Menurut (Angga, 2019) menyatakan segmentasi *Lifestyle* mengukur aktivitas-aktivitas manusia dalam hal :

1. Aktivitas, Suatu cara seseorang menghabiskan waktu dan uangnya untuk pekerjaan yang dia sukai atau hobi yang sering dilakukan, kita dapat mengidentifikasi kepribadian seseorang dari pola kegiatan yang dia lakukan.
2. Minat, Sesuatu yang membuat seseorang tertarik, seseorang bisa saja tertarik pada makanan, teknologi, barang, fashion atau rekreasi. Pengetahuan akan minat konsumen juga akan membantu pemasar untuk dapat mengkomunikasikan dengan tepat apa nilai dari produknya yang sesuai untuk mendapatkan respon positif dari pembeli potensialnya.
3. Pandangan seseorang terhadap diri sendiri dan orang lain, Pendapat-pendapat yang diucapkan oleh seseorang akan membantu kita untuk mengetahui orang macam apa dia, dan apa yang dia butuhkan untuk memperkuat karakternya.
4. Karakter-karakter dasar, Karakter seperti tahap yang dilalui seseorang dalam kehidupan (life cycle), penghasilan, pendidikan, dan dimana mereka tinggal.

2.9. Perilaku keuangan menurut pandangan islam

Hukum syariah memiliki banyak peraturan yang berdampak pada kehidupan masyarakat sehari-hari, termasuk masalah keuangan. Menurut perspektif islam,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku keuangan sudah diperintahkan Allah subhana wata'ala dengan tidak menjaddi orang yang boros. Dibawah ini ayat Al-Qur'an surat Al- Isra" Ayat 27:

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

artinya: “*Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada tuhan nya*”. (QS. AL-Isra”:27).

Berdasarkan Tafsir AL-Misbah karya Shihab (2009) ayat diatas dijelaskan bahwa kata tabdzir/pemborosan dipahami oleh para ulama dalam artian setiap pengeluaran yang bukan haq. Oleh karena itu, apabila seseorang menggunakan seluruh harta bendanya kedalam hal yang baik atau haq, maka seseorang tersebut bukan orang yang boros. Sahabat Abu Bakar ra, telah memberikan seluruh harta bendanya untuk Nabi Muhammad saw ketika melakukan jihad di jalan Allah swt. Sahabat uitsman Ra telah menghabiskan setengah dari harta kekayaannya. Rasulullah saw menerima seluruh harta sahabat Abu Bakar Ra dan sahabat Uitsman Ra telah menghabiskan setengah dari harta kekayaannya. Rasulullah saw menerima seluruh harta sahabat Abu Bakar Ra. dan Sahabat utsman Ra. dan beliau tidak menganggap mereka berdua sebagai seseorang yang boros. Namun, sebaliknya ketika menggunakan air untuk berwudhu” lebih dari tiga kali dapat dinilai sebagai orang yang boros, walaupun saat itu yang bersangkutan menggunakan aliran sungai yang melimpah. Sehingga dapat disimpulkan, sikap boros lebih dikaitkan dengan tempatnya bukan dengan kuantitasnya. Berdasarkan tafsir diatas, dalam sudut pandang ekonomi dipahami secara tersirat setiap manusia diperintahkan agar tidak bersikap boros dalam menggunakan uangnya. Secara tersirat dipahami bahwa setiap orang diperintahkan untuk memanajemen keuangannya agar terhindar dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap boros. Landasan mengenai perilaku keuangan yang terkandung dalam Al-Quran, Allah Subhana Wata'ala dalam surah Al- Furqan ayat 67 (QS. Al-Furqan": 67).

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

Artinya: ... dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelajaran itu) di tengah-tengah antara yang demikian. (QS. Al-Furqan": 67)

Ayat diatas mengisyaratkan bahwa hamba-hamba Allah itu memiliki harta benda sehingga meeka bernafkah, dan bahwa harta itu mencukupi kebutuhan mereka sehingga mereka dapat menyisihkan sedikit atau banyak dari harta tersebut. Ini mengandung juga isyarat bahwa mereka sukses dalam usaha mereka meraih kebutuhan hidup, bukannya orang-orang yang mengandalkan bantuan orang lain. Ini akan semakin jelas, jika kami sependapat dengan para ulama yang menegaskan bahwa nafkah yang dimaksudkan disini adalah sunnah, bukan nafkah wajib.

Memiliki sikap boros dalam membelanjakan hartanya atau membelanjakan uangnya yang tidak rasional maka akan menemui kesulitan keuangan disebabkan tidak adanya perencanaan keuangan yang baik dan hanya sekedar mengikuti nafsu. Membelanjakan harta di jalan Allah swt merupakan investasi didunia untuk diterima hasilnya di akhirat kelak. Orang muslim yang mengeluarkan hartanya di jalan Allah dengan iklas maka akan dicintai Alah swt. Sedangkan, orang yang berperilaku boros dan membelanjakan harta di jalan kemaksiatan merupakan sifat yang dibenci Allah swt. Oleh karena itu , harta merupakan sebuah cobaan atau ujian dari Allah bagi kaum muslim.

2.10. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu, juga dikenal sebagai studi literatur atau tinjauan pustaka, adalah proses mengidentifikasi, mengevaluasi, dan meringkas penelitian yang telah dilakukan sebelumnya di bidang tertentu. Tujuan dari penelitian terdahulu adalah untuk memahami konteks dan perkembangan pengetahuan yang ada, mengidentifikasi celah-celah dalam penelitian, dan memberikan dasar untuk penelitian baru yang akan dilakukan.

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Judul	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
1	Putri Cahyani, Rochmawati (2021) Sumber: EcoGen Jurusan Pendidikan Ekonomi Sinta 3	Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya, dan <i>Parental Income</i> terhadap <i>Financial Behavior</i> dengan <i>Self-Control</i> sebagai Moderasi	Independen Pengetahuan keuangan -Teman sebaya - <i>Parental income</i> Dependen -Perilaku keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah <i>Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS)</i>	Variabel <i>Financial Knowledge</i> tidak menunjukkan pengaruh secara signifikan terhadap variabel perilaku keuangan, Variabel teman sebaya berpengaruh terhadap perilaku keuangan, variabel parental income berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku keuangan, variabel self control tidak dapat menjadi moderasi <i>Financial Knowledge</i> terhadap variabel perilaku keuangan, teman sebaya terhadap variabel <i>Financial Behavior</i> dapat dimoderasi oleh variabel self control. Self Control tidak mampu



No	Peneliti	Judul	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
					memoderasi variabel parental income terhadap perilaku keuangan
2	Risma Agus Triyani, Ahmad Albar Tanjung (2023) Sumber: Owner Riset & Jurnal Akuntansi Sinta 3	Pengaruh Tingkat Pengetahuan Keuangan, <i>Financial Attitude</i> dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan	Independen - pengetahuan keuangan - sikap keuangan - kepribadian Dependen Perilaku manajemen keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah <i>Structural Equation Modeling Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	Hasil penelitian menunjukkan variabel <i>Financial Knowledge</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan, <i>Financial Attitude</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan, kepribadian berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan
3	Lintang Lestari Rike Setiawati, Ahmad Nur Budi Utama (2024) Sumber: Ekonomis Journal of Economics and Business Sinta 4	Pengaruh <i>Financial technology</i> , Literasi Keuangan dan <i>Financial Self Efficacy</i> terhadap Pengelolaan Keuangan UMK Kuliner di Kota Jambi	Independen - <i>Financial technology</i> - literasi keuangan - <i>financial self efficacy</i> Dependen Pengelolaan keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah <i>Structural Equation Modeling Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	financial technology berpengaruh positif signifikan pada pengelolaan keuangan. Literasi keuangan mempengaruhi pengelolaan keuangan secara positif dan signifikan, <i>Financial self efficacy</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan UMK Kuliner di Kota Jambi

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Peneliti	Judul	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
4	Salsa Nurazizah, Indrayenti (2022) Sumber: EMA Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi Sinta 4	Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan <i>Financial Attitude</i> terhadap <i>Financial Behavior</i> manajemen mahasiswa	Independen - pengetahuan keuangan - sikap keuangan Dependen Perilaku keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda	Hasil penelitian menunjukkan <i>Financial Knowledge</i> terpengaruh pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa, <i>Financial attitude</i> tak terpengaruh pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa.
5	Bernadicta Thasia Charista, Raynaldi Leroy Tendean, Mariana Ing Malelak (2022) Sumber: Jurnal ilmu manajemen dan bisnis distribusi Sinta 4	Pengaruh <i>Financial knowledge</i> , <i>financial attitude</i> , dan <i>financial self efficacy</i> terhadap saving behavior pada pengguna e-commerce generasi z	Independen - <i>financial knowledge</i> - <i>financial attitude</i> - <i>financial self efficacy</i> Dependen Saving behavior	Teknik analisis yang digunakan adalah <i>Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS)</i>	Hasil penelitian <i>Financial knowledge</i> berpengaruh signifikan terhadap saving behavior, <i>Financial attitude</i> berpengaruh signifikan terhadap saving behavior, <i>Financial self-efficacy</i> tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap saving behavior pada pengguna e-commerce generasi Z.
6	Yomi Fatma Sari, Novrina Chandra, Sukartini (2023) Sumber: MBIA Journal Management, Business, and Accounting Sinta 4	Pengaruh <i>Financial Knowledge</i> , <i>Financial Anxiety</i> dan <i>Financial Self Efficacy</i> Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa di Kota Padang)	Independen - <i>financial knowledge</i> - <i>financial anxiety</i> - <i>financial self-efficacy</i> Dependen Pengelolaan keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda	Hasil penelitian menunjukkan <i>Financial knowledge</i> memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan keuangan, <i>Financial anxiety</i> tidak memiliki pengaruh terhadap pengelolaan keuangan, <i>Financial self-efficacy</i> memiliki pengaruh yang signifikan



No	Peneliti	Judul	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
7	M. Iqbal Zarkasyi ¹ , Eko Purwanto (2022) Sumber: Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah Sinta 4	Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Financial Technology</i> dan <i>Lifestyle</i> terhadap <i>Financial Behavior</i> Guru TK: Studi Kasus pada IGTKI Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya	Independen -literasi keuangan - <i>financial technology</i> -gaya hidup Dependen Perilaku keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah <i>Structural Equation Modeling Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	terhadap pengelolaan keuangan pada mahasiswa di Kota Padang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan mempunyai pengaruh positif dan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan, teknologi keuangan tidak signifikan terhadap perilaku keuangan, dan <i>Lifestyle</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan
8	Pristin Prima Sari, Silvia Cresya Rajagukguk (2022) Sumber: Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Sinta 4	Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Lifestyle</i> dan Teman Sebaya terhadap <i>Financial Behavior</i> Mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.	Independen -literasi keuangan -gaya hidup -teman sebaya Dependen Perilaku keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda	Penelitian ini menunjukkan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap Financial Behaviormahasiswa, <i>Lifestyle</i> berpengaruh signifikan terhadap Financial Behaviormahasiswa, teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap Financial Behaviormahasiswa
9	Atik Atikah, Rocky Rinaldi Kurniawan (2020) Sumber:	Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Locus of Control</i> , dan <i>Financial Self Efficacy</i> Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan	Independen -literasi keuangan - <i>locus of control</i>	Teknik analisis yang digunakan adalah regresi	Penelitian ini menghasilkan adanya pengaruh antara Literasi Keuangan dengan Perilaku Manajemen



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Peneliti	Judul	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
10	IMB Jurnal Manajemen Bisnis Sinta 5	(Studi Pada PT. Panarub Industry Tangerang)	<i>financial self efficacy</i> Dependen Perilaku manajemen keuangan	linier berganda	Keuangan, adanya pengaruh antara Locus Of Control dengan Perilaku Manajemen Keuangan, adanya pengaruh antara <i>Financial Self Efficacy</i> dengan Perilaku Manajemen Keuangan Karyawan
10	Ayuga Luni Amita Sari1, Sawidji Widoatmodjo (2023) Sumber: Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan Sinta 5	Pengaruh Literasi keuangan, Gaya hidup, Dan Locus Of Control Terhadap Financial Behavior Mahasiswa Di Jakarta.	Independen -literasi keuangan -gaya hidup -locus of control Dependen Perilaku keuangan	Teknik analisis yang digunakan adalah <i>Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS)</i>	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan dan locus pengendalian memiliki hubungan positif dan berpengaruh signifikan terhadap Financial Behaviormahasiswa di Jakarta. Sedangkan <i>Lifestyle</i> tidak berpengaruh terhadap Financial Behaviormahasiswa di Jakarta.
11	Alifia Firmanda Firdaus, Ana Kadarningsih (2023) Sumber; Jurnal akuntansi, ekonomi dan manajemen bisnis Sinta 4	Peran financial socialization, financial self efficacy, financial knowledge terhadap financial management behavior generaasi z	Independen Financial socialization Financial self efficacy Financial knowledge Dependen Financial management behavior	Teknik analisis yang digunakan adalah <i>Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS)</i>	Temuan utama dalam penelitian ini yaitu variabel financial socialization dan financial knowledge memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap financial management behavior, sedangkan variabel financial self efficacy tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap financial

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Peneliti	Judul	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
12	Umi Rachmah Damayanti, Ade Ria Nirmala, Ratna Nurani (2024) Sumber: AKSY (Journal Ilmu Akuntansi dan Bisnis Syariah) Sinta 5	Financial literacy among millennials and its relationship with financial knowledge, skill, attitudes, and behaviors	Independen Financial knowledge Financial skill Financial attitudes Dependen Financial behavior	Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda	management behavior generasi z. variabel Pengetahuan Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap <i>Financial Behavior</i> , <i>Financial Attitude</i> Uang berpengaruh positif dan signifikan terhadap <i>Financial Behavior</i> , <i>Financial Skills</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap <i>Financial Behavior</i> generasi milenial Kota Pekanbaru

2.11. Pengaruh Antar Variabel Dan Pengembangan Hipotesis

2.11.1. *Financial Knowledge Terhadap Financial Behavior*

Financial Knowledge merupakan pengetahuan individu mengenai situasi keuangannya sendiri yang dihasilkan dari pemahaman konsep keuangan dan memperlakukannya sebagai prasyarat untuk mengambil keputusan keuangan secara efektif (Puspita & Isnalita, 2019). Orang yang memahami keuangan akan memiliki pengetahuan dasar tentang beberapa konsep keuangan utama, hal ini menegaskan bahwa *Financial Knowledge* merupakan sebuah pengetahuan yang dimiliki oleh individu untuk mengelola finansialnya secara aman. Dalam penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Nurazizah & Indrayenti, 2022) menyatakan bahwa *Financial Knowledge* berpengaruh positif terhadap perilaku manajemen keuangan, berpengaruh positif yang dapat diartikan bahwa semakin baik *Financial Knowledge*

yang dimiliki seseorang maka semakin baik perilaku keuangannya. Maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut

H1 : Diduga *Financial Knowledge* berpengaruh positif terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z.

2.11.2. *Financial Skill* Terhadap Prilaku Keuangan

Kemampuan untuk mengurangi risiko kesulitan keuangan seseorang saat membuat pilihan keuangan disebut sebagai bakat keuangan (Sorgente et al., 2023). Keterampilan keuangan dapat ditingkatkan dengan berbagai pendekatan, antara lain melalui pendidikan, pelatihan, dan konsultasi (Elbogen et al., 2011). Memiliki keterampilan dan *Financial Knowledge* dasar keuangan yang lebih baik merupakan persyaratan untuk melakukan transaksi yang tepat (Kumar et al., 2023). Lebih khusus lagi, tingkat keterampilan kognitif yang lebih tinggi seperti tingkat pembelajaran dan kemampuan penalaran mengarah pada sedikit kesalahan keuangan (Michael Collins & Urban, 2020).

Penelitian (V. I. Dewi et al., 2020) menunjukkan bahwa keterampilan finansial mempunyai dampak positif terhadap perilaku keuangan. temuan penelitian ini menjelaskan bahwa orang dengan keterampilan keuangan yang lebih baik menunjukkan *Financial Behavior* yang lebih baik dalam pengelolaan keuangan. Oleh karena itu, hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut:

H2 : *Financial skill* diduga berpengaruh positif terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.11.3. *Financial Self Efficacy* Terhadap *Financial Behavior*

Financial Self Efficacy adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya dan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keterampilan keuangan, kepribadian, sosial, maupun faktor lainnya (Widiawati, 2020). Jika kita ingin menerapkan konsep *self-efficacy* pada konteks keuangan individu, dapat dimaklumi bahwa individu yang memiliki rasa percaya diri yang lebih besar kepastian dalam kapasitas manajemen keuangan mereka lebih mungkin untuk mendekati kesulitan keuangan yang mereka hadapi sebagai tantangan yang harus dikuasai, bukan sebagai ancaman yang harus dihadapi dan dihindari (Sari et al., 2023). Dalam penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Lestari et al., 2024). menyatakan bahwa *Financial Self Efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Dengan kata lain, seseorang yang memiliki keyakinan atau kemandirian keuangan yang baik akan dapat memiliki *Financial Behavior* yang baik juga. Sehingga dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H3 : Diduga *Financial Self efficacy* berpengaruh positif terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z

2.11.4. *Financial Attitude* Terhadap *Financial Behavior*

Financial attitude merupakan pengetahuan seseorang yang bekerja di bidang keuangan dan pelatihannya berfokus pada pengelolaan keuangan. *Financial attitude* dalam pengambilan keputusan keuangan mempunyai nilai positif dan negatif yang dapat diterapkan pada *Financial Behavior* dan mewakili sikap yang memuaskan terhadap pengelolaan keuangan. Ini mengacu pada cara seseorang



mengelola situasi keuangannya yang diukur dari reaksinya terhadap pernyataan dan opini.

Oleh karena itu, sikap finansial ini dapat diartikan bahwa keuangan juga harus responsif dan mampu memanfaatkannya. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh (Utami & Marpaung, 2022). menunjukkan bahwa variabel *Financial Attitude* memiliki pengaruh positif terhadap perilaku keuangan. Sehingga dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H4 : Diduga *Financial attitude* berpengaruh positif terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z

2.11.5. *Lifestyle Terhadap Financial Behavior*

Lifestyle merupakan bagian dari kebutuhan sekunder seseorang yang dapat berubah seiring berjalannya waktu atau keinginan seseorang untuk mengubah gaya hidupnya. *Lifestyle* menggambarkan bagaimana seseorang menjalani hidupnya, bagaimana mereka menghabiskan uangnya, dan bagaimana mereka mengatur waktu.

Maka dapat disimpulkan bahwa *Lifestyle* adalah cara hidup seseorang, yang diwujudkan dalam tindakan, minat, dan pendapatnya mengenai bagaimana ia menghabiskan uang dan menghabiskan waktunya. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh (Angelista et al., 2024). menunjukkan bahwa variabel *Lifestyle* memiliki pengaruh positif terhadap perilaku keuangan. Sehingga dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H5 : Diduga *Lifestyle* berpengaruh positif terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z



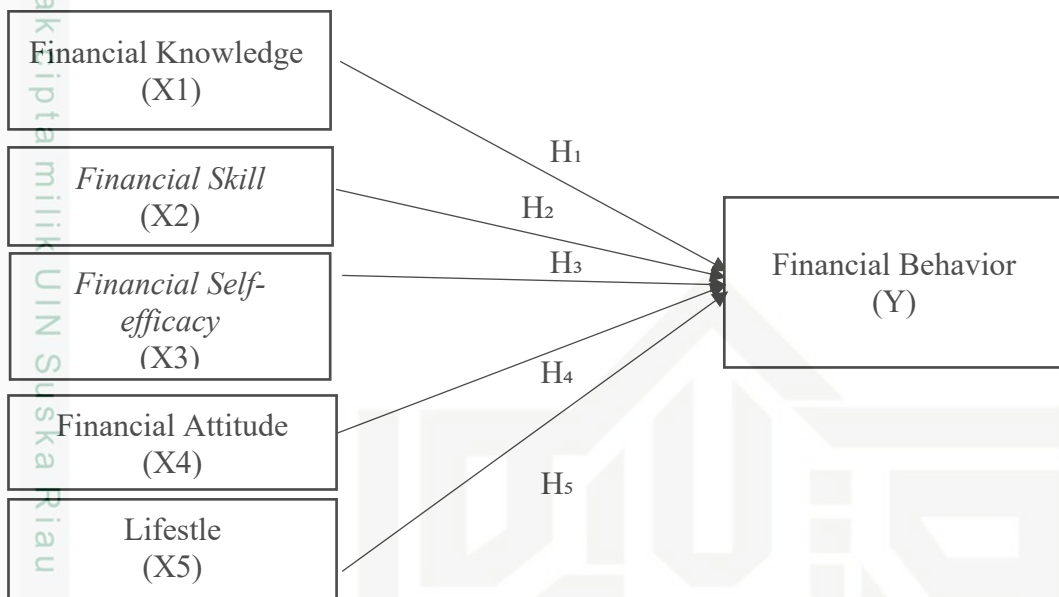
2.12. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran digunakan peneliti untuk mempermudah mendeskripsikan permasalahan dalam penelitiannya. Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini berasal dari pengetahuan keuangan, sikap keuangan, *financial skill*, *self efficacy* dan *Lifestyle* dan perilaku keuangan. Dengan memahami *Financial Knowledge* dengan benar maka akan memberikan keamanan dan kenyamanan dalam mengelola keuangan, jika seseorang memiliki *Financial Knowledge* yang rendah maka akan berdampak pada perencanaan keuangan yang tidak stabil. Tidak hanya *Financial Knowledge* adapun penyebab lainnya yaitu sikap keuangan, sikap setiap orang dapat mempengaruhi *Financial Behavior* yang dimilikinya. Sikap mempengaruhi rencana menabung untuk jangka panjang dan sikap dapat mempengaruhi kemampuan keuangan dimasa depan. Selain itu, *Lifestyle* juga menjadi salah satu penyebab meningkat atau menurunnya perilaku keuangan, *Lifestyle* merupakan gambaran pola hidup seseorang yang dapat dilihat melalui aktivitas, minat dan opini.

Jika seseorang memiliki *Lifestyle* yang hedon maka dapat menunjukkan jika perilaku keuangannya tidak baik begitupun sebaliknya jika seseorang memiliki *Lifestyle* sesuai dengan kemampuan tentu memiliki pengetahuan dalam mengelola keuangannya. Oleh karena itu, dapat digambarkan secara garis besar hubungan antar variabel penelitian sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2. 1 Kerangka Fikir



Keterangan

→ : secara parsial

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini menunjukkan keterkaitan antar variabel bebas yaitu *Financial Knowledge* (X1), *Financial skill* (X2), *Financial Self efficacy* (X3) *Financial attitude* (X4) dan *Lifestyle* (X5) dengan variabel terikat yaitu *Financial Behavior* (Y).

2.13. Definisi Oprasional Variabel

Operasional variabel dalam penelitian ini memiliki tiga variabel independen yaitu literasi keuangan, sikap keuangan, dan gaya hidup. Dan satu variabel dependen yaitu *Financial Behavior* yang dijelaskan seperti tabel berikut ini.

Tabel 2.1.

Oprasional Variabel

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1	<i>Financial Behavior</i>	Perilaku keuangan berhubungan dengan bagaimana seseorang memperlakukan,	1. Membuat anggaran pengeluaran dan belanja	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1		mengelola, dan menggunakan sumber daya keuangan yang ada padanya. Individu yang memiliki financial behavior yang bertanggung jawab cenderung efektif dalam penggunaan uang yang dimilikinya. (Nababan & Sadalia, 2012)	<p>2. Mencatat pengeluaran dan belanja(harian,bulanan,dan lain-lain)</p> <p>3. Menyediakan dana untuk pengeluaran tidak terduga</p> <p>4. Menabung (Nababan & Sadalia, 2012)</p>	
2	<i>Financial Knowledge</i>	<i>Financial Knowledge</i> merupakan segala sesuatu tentang keuangan yang dialami atau yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Penegetahuan keuangan juga dapat didefinisikan sebagai penguasaan seseorang atas berbagai hal tentang dunia keuangan	<p>1. Pengetahuan dasar tentang keuangan</p> <p>2. Investasi</p> <p>3. Tabungan</p> <p>4. Asuransi (Humaira & Sagoro, 2018)</p>	Likert

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
3	<i>Financial Skill</i>	mengemukakan bahwa permasalahan keuangan pribadi dapat terjadi karena kurangnya <i>Financial Knowledge</i> dasar. Namun dengan persiapan keuangan yang tepat keterampilan keuangan akan menjadi yang paling efektif (V. I. Dewi et al., 2020)	1. Kemampuan dasar penyusunan anggaran 2. Kemampuan dasar manajemen risiko 3. Kemampuan mengumpulkan informasi keuangan seperti informasi kredit, investasi, dan lain-lain (V. I. Dewi et al., 2020)	Likert
4	<i>Financial Self efficacy</i>	<i>self efficacy</i> merupakan keyakinan individu terkait kemampuannya untuk merubah <i>Financial Behavior</i> menjadi lebih baik (Tendean et al., 2022)	1. Kesadaran merubah perilaku keuangan 2. Percaya diri dalam pengelolaan keuangan 3. memiliki kemajuan dalam mencapai tujuan 4. menemukan solusi ketika dihadapi dengan tantangan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
4	<i>Financial attitude</i>	<i>Financial attitude</i> didefinisikan juga sebagai penerapan prinsip-prinsip keuangan untuk mrnciptakan dan mempertahankan nilai melalui pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya yang tepat (Humaira & Sagoro, 2018)	1. Orientasi terhadap keuangan pribadi 2. Filsafat utang 3. Keamanan uang 4. Menilai keuangan pribadi (Humaira & Sagoro, 2018)	Likert
5	Lifestyle	pola hidup seseorang di dunia yang diekspresikan dalam aktivitas, minat, dan opininya, dalam arti bahwa secara umum <i>Lifestyle</i> seseorang dapat dilihat dari aktivitas rutin yang dia lakukan. (Angga, 2019)	1. Aktivitaas 2. Minat 3. Opini 4. Pandangan terhadap diri sendiri dan orang lain (Angga, 2019)	Likert



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian merupakan tujuan ilmiah agar memperoleh suatu data dengan kegunaan tertentu tentang suatu hal yang objektif, valid, dan reliabel terhadap suatu hal (Sugiyono, 2017).

Lokasi penelitian yang akan dilakukan berada di Kabupaten Labuhan Batu Selatan, Provinsi Sumatra Utara, Indonesia. Waktu penelitian dilakukan mulai bulan Agustus 2024.

3.2 Jenis Dan Sumber Data

3.2.1 Jenis Data

Pada penelitian ini jenis data yang digunakan adalah jenis kuantitatif tentang pengaruh antar variabel. Data kuantitatif adalah data yang dianalisis secara sistematis, data tersebut dapat berupa angka ataupun skor dan biasanya didapatkan dengan menggunakan alat pengumpulan data dengan jawaban berupa rentang skor ataupun pertanyaan yang diberikan bobot (Sugiyono, 2017).

3.2.2 Sumber Data

1. Menurut (Sugiyono, 2017) data primer merupakan data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara). dalam penelitian ini data primer diperoleh dengan penyebaran kuisioner (angket) pada responden yaitu Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Menurut (Sugiyono,2017) data sekunder merupakan sumber data yang diperoleh secara tidak langsung misalnya data yang diperoleh melalui perantara instansi-instansi pemerinta yang terkait erat dengan penelitian ini atau sumber yang tidak lansung memberikan data kepada pengumpul data atau kawat dokumen seperti buku, artikel, serta literatur lainnya yang relevan dalam melengkapi data primer penelitian.

3.3 Populasi Dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan individu atau unit yang memiliki karakteristik yang diteliti. Populasi dapat berupa orang, tempat, objek, atau lainnya yang memiliki karakteristik yang diteliti (Sugiyono,2017). Populasi penelitian ini adalah seluruh individu yang termasuk dalam Generasi Z yang berdomisili di Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Generasi Z merujuk pada individu yang lahir antara tahun 1997 sampai dengan 2012. Berdasarkan Badan Pusat Statistik jumlah keseluruhan Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan sebanyak 92,498 individu.

3.3.2 Sampel

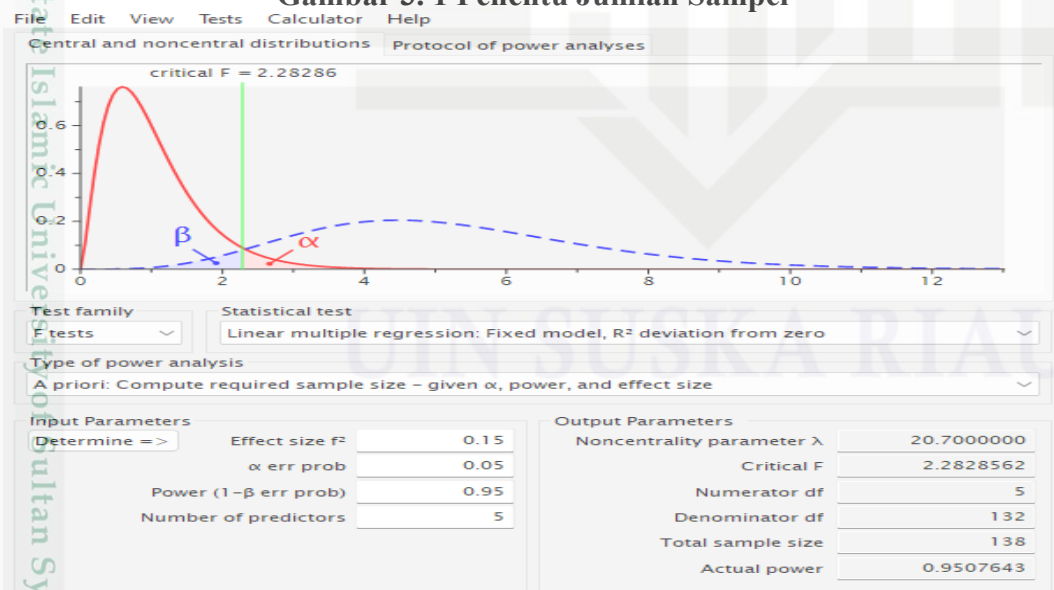
Sampel adalah sebagian dari populasi yang dipilih untuk dijadikan representasi dari populasi. menurut (Sugiyono,2017) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik dari populasi tersebut. untuk mewakili populasi ini maka diperlukan sampel menjadi cerminan untuk mendeskripsikan keadaan populasi. teknik yang digunakan dalam penentuan sampel ini adalah purposive sampling, yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Metode ini menggunakan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti untuk memilih sampel. Responden pada penelitian ini adalah Generasi Z yang berada di Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Dengan memenuhi beberapa kriteria sebagai berikut:

1. Usia: Individu yang berusia antara 12 hingga 27 tahun pada saat penelitian dilakukan, karena mereka termasuk dalam rentang usia Generasi Z.
2. Domisili: Individu yang tinggal di Kabupaten Labuhan Batu Selatan.
3. Kesiapan untuk Berpartisipasi: Individu yang bersedia dan mampu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang disediakan.

Penentuan jumlah sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus G*Power 3.1. GPower adalah program analisis kekuatan statistik yang menyediakan berbagai alat lengkap. Dengan kemampuannya untuk melakukan uji statistik dan perencanaan sampel, dengan hasil sebagai berikut:

Gambar 3. 1 Penentu Jumlah Sampel





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan Gpower dengan *effect size* sebesar 0,15, *alpha error probability* sebesar 0,05, power sebesar 0,95 dan *number of predictions* sebesar 4. Sehingga menghasilkan sampel sebanyak 138 orang.

Proportionate Statified Random Sampling adalah teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan bestrata secara proporsional. Dalam teknik ini populasi dikelompokkan atau dikategorikan yang disebut strata (Statified). Strata ini bisa berupa usia, kota, jenis kelamin, agama, tingkat pendidikan dan lain-lain. Penentuan pembagian sampel agar populasi dapat terwakili dilakukan dengan pembagian secara proporsional pada setiap daerah agar jumlah responden sebanyak 138 memiliki peluang yang sama dengan cara pengambilan sampel secara *proportionate statified random sampling* yaitu dengan menggunakan Rumus Proportionate:

$$n_2 = \frac{n}{N} \times N_1$$

Keterangan:

n_2 = Jumlah sampel tiap daerah

n = Jumlah populasi tiap daerah

N = Jumlah populasi penelitian

N_1 = Jumlah sampel penelitian

Jumlah populasi penelitian (N) sebanyak 92.498 jiwa sedangkan sampel penelitian (N_1) sebanyak 138. Maka berikut ini perolehan sampel dalam penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 1 Proporsional sampel jumlah Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan

Kecamatan	Jumlah	Sampel
Kampung rakyat	17,471	26
Kota pinang	17,892	27
Sungai kanan	15,380	23
Silangkitang	8,601	13
Torgamba	33,154	49
Total	92,498	138

Sumber: BPS Labuhan Batu Selatan 2024

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber maupun cara (Sugiyono, 2017). Adapun pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah :

3.4.1 Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data, pada penelitian ini menggunakan form kuesioner yang disebar secara online yang berisi pertanyaan serta pernyataan yang meliputi variabel penelitian pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Kuesioner yang digunakan dalam hal ini adalah kuesioner tertutup yakni kuesioner yang sudah disediakan jawabannya, sehingga responden tinggal memilih dan menjawab secara langsung (sugiyono, 2017).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5 Teknik Analisis Data

3.5.1 Skala Pengukuran Data

Teknik pengukuran data pada penelitian ini menggunakan skala likert. skala Likert adalah jenis skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian untuk mengukur sikap, pendapat, atau persepsi responden terhadap suatu pernyataan atau pernyataan-pernyataan tertentu (Sugiyono,2017). Skala Likert umumnya terdiri dari serangkaian pernyataan yang didesain untuk mengevaluasi tingkat setuju atau tidak setuju responden terhadap pernyataan tersebut. Biasanya, skala Likert memiliki lima tingkatan jawaban yang dapat berupa:

Tabel 3. 2 Skala Likert

klasifikasi	keterangan	Skor
SS	Sangat setuju	5
S	Setuju	4
N	Netral	3
TS	Tidak setuju	2
STS	Sangat tidak setuju	1

(sumber : sugiyono 2017)

3.5.2 Pengolahan Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis kuantitatif dalam mengolah data yang berasal dari hasil kuesioner. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni, Pemodelan Persamaan Struktural (Structural Equation Modelling) dengan menggunakan software Partial Least Square (PLS). Structural Equation Modeling (SEM) adalah sekumpulan teknik statistika yang memungkinkan pengujian sebuah rangkaian hubungan yang relatif rumit yang tidak dapat diselesaikan oleh persamaan regresi linear (Uji Statistik). SEM dapat juga dianggap sebagai gabungan dari analisis regresi dan analisis faktor. Disisi lain

disebut juga Path Analysis atau Confirmatory factor Analysis, karena keduanya merupakan jenis-jenis khusus dari SEM. Hubungan tersebut dapat dibangun antara satu atau beberapa variabel dependen dengan satu atau beberapa variabel independen.

1. Analisis Jalur (Path Analysis)

Analisa jalur adalah suatu teknik untuk menganalisa hubungan sebab akibat yang terjadi pada regresi berganda jika variabel bebasnya mempengaruhi variabel tergantung tidak hanya secara langsung tetapi juga secara tidak langsung. Analisis jalur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bantuan Smart-PLS (Sem-PLS) dalam mengolah data penelitian. Model Path Analysis (analisis jalur) merupakan perluasan dari analisis regresi linier berganda atau analisis jalur adalah penggunaan analisis regresi untuk menaksir hubungan kausalitas antar variabel (model kuasal) yang telah ditetapkan sebelumnya berdasarkan teori (Ghozali, 2016). Adapun Path Analysis digunakan untuk menganalisis pola hubungan antar variabel dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh langsung maupun tidak langsung seperangkat variabel bebas (eksogen) terhadap variabel terikat (endogen). Manfaat analisis jalur adalah perluasan dari persamaan regresi sederhana atau berganda yang diperlukan pada jalur hubungan variabel variabel yang melibatkan lebih dari satu persamaan (Ghozali, 2016). Manfaat lain dari Path Analysis ini bersifat kualitatif, faktor determinan yaitu penentuan variabel bebas mana yang berpengaruh dominan variabel bebas terhadap variabel terikat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Kualitas Data Melalui Analisis SEM PLS (Structural Equation Model Partial Least Square)

Saat menganalisis data, seseorang membandingkan satu komponen dengan komponen lainnya, satu atau lebih komponen dengan keseluruhan, dan keseluruhan menjadi komponen yang lebih kecil untuk menentukan komponen yang dominan. Untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis, digunakan teknik analisis data. Untuk administrasi data dalam proyek ini, perangkat lunak smartPLS 4. akan digunakan. Teknik yang digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pendekatan regresi adalah model persamaan struktural (SEM).

Covariance Based SEM (CBSEM) dan Variance Based SEM, juga dikenal sebagai Partial Least Squares adalah dua metode untuk teknik penelitian Structural Equation Model (SEM) menurut para ahli. Teknik analitik yang kuat seperti kuadrat terkecil parsial tidak memerlukan banyak anggapan untuk bekerja. Metode PLS (Partial Least Square) tidak mempertimbangkan distribusi (tidak mengasumsikan data tertentu, dapat berupa nominal, kategori, ordinal, interval dan rasio). Saat menggunakan pendekatan bootstrapping atau perkalian acak, PLS (Partial Least Square) tidak akan memiliki masalah dengan asumsi normalitas (Partial Least Square). Selain itu, tidak ada jumlah minimum sampel yang harus digunakan dalam penelitian saat menggunakan PLS (Partial Least Square). (Partial Least Square) PLS masih dapat digunakan dalam penelitian dengan sampel kecil, karena PLS (Partial Least Square)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikategorikan sebagai tipe non parametrik, data yang memiliki distribusi normal tidak diperlukan untuk pemodelan pls.

3.5.3 Analisa outer model (Model Pengukuran)

Model pengukuran atau measurement model adalah berkaitan dengan pengujian validitas dari reliabilitas instrumen yang digunakan pada penelitian. Analisis model luar memiliki tujuan untuk memverifikasi kecocokan alat ukur yang dipakai sebagai pengukuran, dan seberapa baik alat ukur tersebut bisa mengukur konstruk yang dimaksud serta relevan dengan situasi yang sebetulnya dan setiap indikator yang digunakan valid dan reliabel. ada beberapa tahapan yang dilakukan untuk menganalisa outer model sebagai berikut :

a. Validitas Konvergen (*Convergent Validity*)

Pengukuran ini bertujuan untuk mengetahui validitas setiap hubungan antara indikator dengan konstruk atau variabel latennya. Menurut Ghozali (2016) indikator individual dengan nilai korelasi di atas 0,7 dianggap reliabel. Namun dalam studi kenaikan skala, nilai loading factor 0,5 hingga 0,6 masih dapat diterima, validitas konvergen dapat terpenuhi pada saat setiap variabel memiliki nilai AVE diatas 0,5 (Ghozali,2016).

b. Diskriminan Validity

Bertujuan untuk mengetahui apakah konstruk memiliki diskriminan yang memadai, yaitu dengan cara membandingkan nilai loading pada konstruk yang di tuju harus lebih besar dengan nilai yang lain (Ghozali & Latan I, 2015) Nilai *cross loading* masing-masing konstruk dievaluasi untuk memastikan bahwa



korelasi konstruk dengan item pengukuran lebih besar daripada konstruk lainnya. Nilai *cross loading* yang diharapkan adalah lebih besar dari 0,7.

c. *Composite Reliability*

Menurut Ghazali & Latan I (2015), composite reliability untuk mengukur internal consistency dalam penelitian, jika penelitian bersifat confirmator nilai yang ditetapkan pada composite reliability adalah $> 0,7$ atau nilai composite reliability harus diatas 0,7 sedangkan untuk penelitian yang bersifat exploratory dengan nilai composite reliability 0,6 -0,7 dapat diterima.

d. *Average Variance Extracted (AVE)*

Menurut Ghazali & Latan I (2015), nilai Average Variance Extracted (AVE) yang ditetapkan $> 0,50$ atau nilai yang ditetapkan harus lebih besar dari 0,50 untuk penelitian yang bersifat confirmatory maupun exploratory

e. *Cronbach's Alpa*

Menurut Ghazali & Latan I (2015), nilai cronbach alpha yang ditetapkan $> 0,70$ atau harus lebih besar dari 0,70 untuk seluruh konstruk, namun jika nilai cronbach alpha $> 0,6$ dapat diterima.

3.5.4 Analisis inner model

Model ini bertujuan mengindikasikan hubungan antar variabel laten, yang bertujuan menspesifikasi hubungan kausalitas (sebab-akibat) antar variabel laten pada penelitian. Adapun uji yang dilakukan pada inner model antara lain adalah :

a. *R-Square (R2)*

R-square dipakai untuk mengevaluasi tingkat prediksi dari model struktural. *R-square* menerangkan sejauh mana variabel laten eksogen tertentu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi variabel endogen, menilai seberapa substansial pengaruhnya. Menurut Ghazali & Latan I (2015) Nilai-nilai *R-square* 0.66, 0.33, dan 0.19 mengindikasikan model yang kuat, moderat, dan lemah secara berturut-turut. Makin tinggi nilai *R-square* maka semakin bagus tipe prediksi dan modal riset yang diajukan.

b. *F-Square*

F-square dipakai untuk menilai dampak variabel eksogen pada variabel endogen. Ketika nilai F-square sama dengan 0,35 ini menunjukkan pengaruh besar dari variabel laten, namun apabila bernilai sama dengan 0,15 ini menunjukkan pengaruh sedang, dan apabila bernilai 0,02 menunjukkan pengaruh kecil (Ghozali & Latan I, 2015)

c. *Variance Inflation Factor (VIF)*

Uji Collinearity Statistics dilakukan untuk mengetahui hubungan antar indikator. Untuk mengetahui apakah indikator menilai multikolinearity yaitu dengan mengetahui nilai VIF. Jika nilai $VIF < 5$ dapat dikatakan bahwa tidak ada Collinearity. Jika nilai $VIF > 5$ dapat dikatakan bahwa ada Collinearity.

3.5.5 Pengujian Hipotesis

Pengujian nilai pada tahap ini dapat dilihat dari nilai t-statistik dan nilai probabilitasnya. Untuk pengujian hipotesis digunakan nilai statistik untuk alpha 5%, nilai t-statistik yang digunakan adalah 1,96. Sehingga kriteria penerimaan atau penolakan hipotesa adalah H_a diterima dan H_o di tolak menggunakan probabilitas maka H_a di terima jika nilai $p < 0,05$. sedangkan untuk mengetahui tingkat signifikan atau tidaknya digunakan nilai tstatistik $> 1,96$.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Kesultanan Kota Pinang pada mulanya bernama Kesultanan Pinang Awan. Kesultanan ini didirikan oleh Batara Sinomba atau Batara Gurga Pinayungan Tuanku Raja Nan Sakti, putra Sultan Alamsyah Syaifuddin yang berasal Dari Kerajaan Pagaruyung.

Sultan Batara Sinomba kemudian menikah dengan seorang puteri setempat. Ia memperoleh dua orang putra dan seorang putri yang bernama Siti Ungu Selendang Bulan. Kemudian ia menikah lagi dengan seorang putri setempat lainnya dan memperoleh seorang putra. Istrinya yang kedua berusaha mempengaruhi Batara Sinomba agar putranyalah yang kelak menggantikannya sebagai raja, sehingga kedua orang putra raja dari istri yang pertama itu diusir. Setelah membunuh Batara Sinomba berkat bantuan tentara Kerajaan Aceh, maka Sultan Mangkuto Alam putra dari istri yang pertama, naik tahta menjadi Sultan Kota Pinang. Sebagai balas jasa, Siti Ungu dinikahkan kepada Raja Aceh, Sultan Iskandar Muda. Kelak keturunan Mangkuto Alam dan Siti Ungu inilah kemudian Yang menjadi raja-raja di Kesultanan Asahan, Pannai, dan Bilah.

Setelah Jepang meninggalkan Indonesia pada tahun 1945, para sultan di Sumatera Timur menghendaki kedudukannya sebagai raja kembali dipulihkan. Namun setahun kemudian, pergerakan anti-kaum bangsawan dalam sebuah revolusi Sosial Sumatera Timur, tak menginginkan adanya pemulihan sistem feodalisme tersebut. Akibatnya kesultanan-kesultanan yang ada di Sumatera Timur,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

seperti Deli, Langkat, Serdang, Bilah, Panai, Kualuh, dan Kota Pinang, dipaksa untuk berakhir dan bergabung dengan Republik Indonesia.

Pada tanggal 22 Juli Tahun 2022 datang saudara Rifai Nasution bersama 2 rekannya ke rumah Almarhum H Rustam Nasution membawa beberapa berkas. Dalam pertemuan itu H. Rustam Nasution didampingi oleh temannya yakni Mirwan Hasibuan dan Rifai Nasution berbincang membahas agar meminta H. Rustam Nasution dapat membahas hasil penelitian tim perumusan pemekaran Kabupaten Labuhanbatu.

Rifai Nst juga pada saat itu memberikan arahan akan manfaat dari pemekaran tersebut. Apabila 5 Kecamatan Satu Kabupate(Lima) diantaranya Kecamatan Kotapinang, Kecamatan Kampung Rakyat, Kecamatan Torgamba, Kecamatan Silangkitang dan Kecamatan Sungai kanan. Dari pembahasan itu Almarhum H. Rustam Nasution meminta waktu akan memusyawarahkan hal tersebut dengan para tokoh masyarakat Kotapinang.

Kemudian, pada Tanggal 26 Juli Tahun 2002, H. Rustam Nasution meminta kepada Saudara Mirwan Hasibuan agar mengundang para tokoh masyarakat untuk membicarakan tentang pemekaran Kabupaten Labuhanbatu dan tempat titik kumpul diadakan di rumah tokoh masyarakat H. Tamlihon Nssution, setelah dilakukan undangan kepada para tokoh nasarakat dan Alim Ulama Kotapinang.

Selanjutnya, pada Tanggal 5 Agustus Tahun 2002 diadakanlah pertemuan di rumah H. Tamlihon, pada musyawarah saat itu, H. Rustam tidak hadir pada saat itu, yang hadir pada waktu itu adalah H. Tamlihon, H. Mursir Nasution, H. Alwi Nasution, H. Sukri Nasution, H. Rifai Nasution, H. Pai Nasution, Ust H. Asli



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pulungan, H. Ahmad Dewani Harahap, Tukka Tua Pardosi, Aman Hasibuan, Mirwan Hasibuan dan beberapa tokoh masyarakat lainnya. Dari hasil pertemuan itu, setelah hasil pembahasan, dapatlah kesepakatan mendukung perencanaan pemekaran Labuhanbatu menjadi 3 Kabupaten dan sepakat membentuk tim kecil untuk mengundang para tokoh masyarakat dari 5 (lima) Kecamatan, yang diketuai H Tamlihon dan di Seketarisasi oleh Mirwan Hasibuan.

Kemudian, pada Tanggal 7 Agustus Tahun 2002, dilaksanakan rapat pembahasan pemekaran oleh tokoh masyarakat Dari 5 (Lima) Kecamatan, tempat pertemuan kala itu diadakan di rumah H. Rustam, dihadiri tokoh masyarakat dari Kecamatan Kampung Rakyat Ramlan Lubis Dan H. Lindung Nssution, dari Kecamatan Torgamba H. Seno, Ir Miran Dan Bangun Harahap, Dari Kecamatan Sungai Kanan Romali S.Ag, Dari Kecamatan Silangkitang Abdul Wahab.

Sedangkan dari Kecamatan Kotapinang dihadiri oleh Ketua PAC PDIP Suarno, Ketua PKP TK Tampubolon, Ketua Golkar H. Ali Napiah, Ketua PKB Tukka Tua Pardosi. Sementara dari tokoh kepemudaan di hadir oleh Pengurus Pemuda Pancasila Suria Darma, dari Pemuda Panca Marga (PPM) Jam Jam, dari PAN Ismail Puad. Kemudian juga dihadiri H. Rustam Nasution, Mirwan Hasibuan, H. Mursir, H. Dewan, H. Alwi, Ir Hefrin Harahap, M Yunus S.Sos, Rizal Sambiring, Ustadz Asli Pulungan, H. Tamlihon, H. Hasmi, Jamrin Inti Nasution, H. Sukri dan H. Sapii.

Hasil rapat saat itu ditunjuklah H. Rustam sebagai Ketua dan M.Yunus S.Sos sebagai Sekretaris, kemudian dibentuklah organisasi yang bernama Masyarakat Peduli Pemekaran Labuhanbatu (MPPL), Kemudian Corp Surat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut ditanda tangani oleh seluruh elemen masyarakat untuk disodorkan ke DPRD Labuhanbatu bahwa masyarakat meminta agar DPRD Labuhanbatu mendukung usulan pemekaran Labuhanbatu

Kemudian pada bulan September Tahun 2002, masyarakat dari Daerah Selatan dan Daerah Utara serentak datang ke kantor DPRD Labuhanbatu yang dipandu Tim Pemikir Pemekaran putra daerah asal Labuhanbatu yang ada di Medan, seperti Jon Tambu Ritonga, H. Ridwan Siregar, Sahminan Pasaribu, Rifai Nasution, Usman Nasution, dll. Saat itu langsung diterima oleh Ketua DPRD Labuhanbatu H. Dahlan Hasibuan, Abdul Roni Harahap, Abdul Wahab Rambe dan Anggota DPRD Lainnya.

Tim Pemikir Pemekaran memaparkan manfaat bagi masyarakat bila Labuhanbatu di mekarkan menjadi 3 (Tiga) Kabupaten terutama percepatan infrastruktur, dari pemaparan itu semua pihak DPRD sepakat dan akan melakukan rapat usulan pemekaran dengan Bupati Labuhanbatu H T Milwan. Tim MPPL yang diketuai H. Rustam Pada bulan April Tahun 2003 mengundang semua calon Anggota DPRD Labuhanbatu yang akan bertarung 2004. Acara pada saat itu bertempat di Hotel Istana 9, hampir 50 calon Anggota DPRD dari Dapil Labuhanbatu 2 untuk membuat kontrak politik, apabila terpilih, maka calon tersebut harus memperjuangkan Pemekaran Labuhanbatu.

Diantara calon DPRD itu H. Zainal Harahap, H. Pangonal Hrp, Ir Hefrin Harahap, H. Panggar Nasution, Jahara Pohan, Hj. Kasmah dan Para Caleg Lainnya sepakat dan menanda Tangani kontrak Politik bila terpilih, maka akan mendukung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sepenuhnya pemekaran Labuhanbatu sampai terwujud, inilah awal dari pada perjuangan pemekaran Labuhanbatu sehingga terwujud.

Maka pada Tanggal 24 Juni Tahun 2007, DPR RI yang ketika itu Sidang Paripurna dipimpin Muhaimin Iskandar Memutuskan 12 Daerah serentak dimekarkan, maka dari hasil penetapan itu salah satu Kabupaten Labuhanbatu Selatan di sahkan sesuai Undang-Undang No. 22 Tahun 2007 dan begitu juga dengan Kabupaten Labuhanbatu Utara seauai Undang-Undang No. 23 Tahun 2007.

H. Zainal Harahap menjelaskan yang mana Terwujudnya pemekaran karena insiatif DPR RI Komisi 2 yang ketika itu diketuai Surio Sugritno Dari Fraksi PDI Perjuangan. Karena pada saat itu Bupati Labuhanbatu tidak menanda tangani Persetujuan pemekaran. “Pada saat itu Pimpinan Dewan berkoordinasi dengan Ketua DPRD Sumut Abdul Wahap Dalimunthe dan Gubernur Sumut Rudolf Pardede, itulah penyebabnya pengajuan pemekaran tidak ke otonomi daerah, hal ini kami lakukan bersama Sahminan Pasaribu,” terang Mirwan Hasibuan salah satu Tokoh pemekaran Labuhanbatu. “Makanya tim peninjau layak tidaknya yang pertama turun ke lapangan dari DPR RI Komisi 2, kemudian tim DPD RI. Terakhir, barulah Tim Dari DPRD. Setelah penghujung Tahun 2006, barulah Bupati Labuhan Batu H. T Milwan menanda tangani usulan pemekaran itu, maka pada Tanggal 24 Juni Tahun 2007 usulan pemekaran itu terwujud melalui Paripurna DPR RI.”

4.2 Visi dan Misi Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Visi Kabupaten Labuhanbatu Selatan adalah “Labuhanbatu Selatan Sejahtera dan Bermartabat”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Misi Kabupaten Labuhanbatu Selatan adalah:

- a. Mewujudkan masyarakat Labuhanbatu Selatan yang bermartabat dalam kehidupan yang beriman dan bertaqwa, tersedianya sandang pangan, rumah yang layak, pendidikan yang baik, kesehatan yang prima, mata pencaharian yang menyenangkan, serta harga-harga yang terjangkau dan pendidikan yang gratis.
- b. Mewujudkan pelayanan kesehatan yang bermutu, terjamin/assurance, terjangkau, merata dan berkeadilan.
- c. Mewujudkan Labuhanbatu Selatan dalam pemerintahan yang bersih dan bebas dari KKN.
- d. Mewujudkan Labuhanbatu Selatan yang bermartabat dalam peningkatan kualitas pendidikan.
- e. Menciptakan perekonomian yang kuat untuk menjamin pemerataan kesejahteraan masyarakat melalui Perluasan Lapangan Kerja, peningkatan kuantitas dan kualitas produksi pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, penguatan lembaga keuangan dan koperasi serta pengembangan potensi kawasan wisata.
- f. Menciptakan sinergi pembangunan di bidang infrastruktur, pengendalian ruang yang berwawasan lingkungan hidup.

4.3 Letak Geografis Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Secara geografis, Kabupaten Labuhanbatu Selatan berada pada 1°26'00'' – 2°15'55'' Lintang Utara, 99°40'00'' – 100°26'00'' Bujur Timur. Pada umumnya Kabupaten Labuhanbatu Selatan berada pada ketinggian di bawah 100 m di atas

permukaan laut. Ketinggian antara 100 – 500 m di atas permukaan laut hanya terdapat di Kecamatan Sungai Kanan, tepatnya pada bagian barat yang berbatasan dengan Kabupaten Padang Lawas Utara.

Kabupaten Labuhanbatu Selatan menempati area seluas 356.900 Ha yang terdiri dari 5 Kecamatan dan 52 Desa/ 2 Kelurahan Definitif. Area Kabupaten Labuhan Batu Selatan di sebelah Utara berbatasan dengan Kabupaten Labuhan batu, di sebelah Selatan dan barat berbatasan dengan Kabupaten Padang Lawas Utara, dan di sebelah Timur berbatasan dengan Provinsi Riau. Seperti umumnya daerah-daerah lainnya yang berada di kawasan Sumatera Utara, Kabupaten Labuhan Batu Selatan termasuk daerah yang beriklim tropis. Daerah ini memiliki 2 musim yaitu musim kemarau dan musim hujan. Musim kemarau dan musim hujan biasanya ditandai dengan sedikit banyaknya hari hujan dan volume curah hujan pada bulan terjadinya musim.

4.4 Kependudukan Kabupaten Labuhan Batu Selatan

Berdasarkan data yang diperoleh dari portal website Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Labuhanbatu Selatan, tabel berikut ini menyajikan jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin di lima kecamatan.

Tabel 4. 1 Jumlah Kependuduka Menurut Kecamatan dan Jenis Kelamin Kabupaten labuhan Batu Selatan Tahun 2024

No	Kecamatan	Jenis Kelamin		Jumlah	%
		Laki-Laki	Perempuan		
1	Sungai Kanan	25537	24611	50.148	15%
2	Torgamba	58832	56333	115.165	35%
3	Kotapinang	35087	33856	68.943	21%
4	Silangkitang	16200	15775	31.975	10%
5	Kampung Rakyat	32999	31567	64.566	20%
	Jumlah	168.655	162.142	330.797	100%

Sumber : BPS Labuhan Batu Selatan 2024



4.5 Karakteristik Generasi Z di Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Generasi Z merupakan individu yang lahir antara tahun 1997 hingga 2012, yang pada tahun 2025 berada pada rentang usia 13–28 tahun. Di Kabupaten Labuhanbatu Selatan, kelompok usia ini merupakan bagian penting dari struktur demografi, terutama karena jumlahnya yang signifikan dalam kelompok usia produktif. Berdasarkan data kependudukan, jumlah total penduduk Kabupaten Labuhanbatu Selatan adalah 330.797 jiwa, terdiri dari 168.655 laki-laki (50,98%) dan 162.142 perempuan (49,02%).

4.5.1 Persebaran Generasi Z

Meskipun tidak seluruh data usia penduduk dirinci dalam data di atas, Generasi Z diperkirakan tersebar secara proporsional mengikuti komposisi penduduk tiap kecamatan. Dengan demikian, Kecamatan Torgamba sebagai wilayah dengan jumlah penduduk terbesar (35%) kemungkinan memiliki jumlah Generasi Z tertinggi. Disusul oleh Kotapinang (21%), Kampung Rakyat (20%), Sungai Kanan (15%), dan Silangkitang (10%).

Generasi Z di kabupaten ini mengenyam pendidikan formal mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi, meskipun terdapat kesenjangan antara akses pendidikan di wilayah perkotaan dan wilayah pedesaan. Ketersediaan sarana pendidikan dan teknologi informasi sangat memengaruhi keterpaparan mereka terhadap *financial knowledge* dan *financial skill* mereka, yang berperan penting dalam membentuk perilaku keuangan yang sehat. Sebagai bagian dari generasi digital native, Generasi Z di Labuhanbatu Selatan umumnya sudah terbiasa dengan penggunaan gadget, internet, dan media sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gaya hidup Generasi Z di daerah ini menunjukkan dinamika antara pengaruh modern dan nilai lokal. Sebagian besar dari mereka memiliki kecenderungan mengikuti tren konsumsi yang dipengaruhi media sosial, Dalam hal keuangan, banyak dari mereka belum memiliki pengalaman mengelola uang secara mandiri, sehingga membutuhkan peningkatan dalam *financial knowledge*, *financial skill*, serta *financial self-efficacy*.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Dari analisis dan penelitian tentang pengaruh pengaruh *Financial Knowledge, financial skill, self efficacy, Financial Attitude* dan *Lifestyle* terhadap *Financial Behavior* pada generasi z di kabupaten labuhan batu selatan, penulis akan memaparkan kesimpulan utama sebagai berikut:

1. *Financial Knowledge* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai T-statistic sebesar 2.345 (>1.96) dan P-value sebesar 0.019 (<0.05), yang berarti hipotesis diterima.
2. *Financial skill* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Behavior* pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai T-statistic sebesar 2.409 (>1.96) dan P-value sebesar 0.016 (<0.05), yang berarti hipotesis diterima.
3. *Financial self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap *Financial Behavior* karena memiliki P-value sebesar 0.058 (>0.05), meskipun T-statistic-nya mendekati ambang batas signifikansi 1.899 (<1.96). Dengan demikian, hipotesis ditolak.
4. *Financial attitude* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Behavior*, dengan T-statistic sebesar 2.350 (>1.96) dan P-value sebesar 0.019 (<0.05), yang berarti hipotesis diterima.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Lifestyle* berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan, dengan nilai T-statistic tertinggi yaitu 4.491 (>1.96) dan P-value sebesar 0.000(<0.05), yang berarti hipotesis diterima.

6.2 Saran

1. Bagi Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan, disarankan untuk terus meningkatkan *Financial Knowledge* dan keterampilan finansial mereka, baik melalui pendidikan formal maupun informal, agar mampu membuat keputusan keuangan yang bijak dan terencana.
2. Individu dan keluarga perlu lebih memperhatikan pengaruh *Lifestyle* terhadap keuangan. *Lifestyle* konsumtif harus dikendalikan agar tidak menimbulkan Financial Behavior yang buruk, seperti boros atau hidup di luar kemampuan.
3. Generasi Z merupakan generasi yang sangat aktif di platform seperti Instagram, TikTok, dan YouTube, maka pendekatan edukasi melalui media sosial sangat tepat. Penyampaian materi pengetahuan keuangan dalam bentuk video pendek, atau story akan lebih mudah diterima. Konten yang bersifat ringan namun informatif, seperti tips mengatur uang jajan, pentingnya menabung sejak dini, atau bahaya pinjaman online ilegal, sangat cocok untuk Generasi z tersebut.
4. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap perilaku keuangan, seperti pengaruh lingkungan sosial, teknologi keuangan (fintech), atau pengalaman masa lalu dalam pengelolaan uang

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ameliawati, M., & Setiyani, R. (2018). The Influence of Financial Attitude, Financial Socialization, and Financial Experience to Financial Management Behavior with Financial Literacy as the Mediation Variable. *KnE Social Sciences*, 3(10), 811. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3174>
- Angelista, F. D., Anggraini, L. D., & Putri, A. U. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pengguna Shopee Paylater. *Journal of Trends Economics and Accounting Research*, 4(3), 696–705. <https://doi.org/10.47065/jtear.v4i3.1197>
- Angga, S. S. (2019). *Membuat Segmentasi Berdasarkan Life Style (Gaya Hidup)*. *Jurnal JIBEKA*. 7 (2): 1-6. 1–6.
- Ariska, S. N., Jusman, J., & Asriany, A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Teknologi dan Gaya Hidup Hedonisme terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Owner*, 7(3), 2662–2673. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i3.1472>
- Atikah, A., & Kurniawan, R. R. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, dan Financial Self Efficacy Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *JMB: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 10(2), 284–297. <https://doi.org/10.31000/jmb.v10i2.5132>
- Aulianingrum, R. D., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Orang tua, dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 198–206. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.24894>
- Ayuga Luni Amita Sari, & Sawidji Widoatmodjo. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Dan Locus of Control Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Di Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 05(02), 549–558.
- Badan Pusat Statistik Labuhan Batu Selatan. (2024). *Kabupaten Labuhanbatu Selatan Dalam Angka 2024*. 2656–2189.
- Bandura, A. (1978). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Advances in Behaviour Research and Therapy*, 1(4), 139–161. [https://doi.org/10.1016/0146-6402\(78\)90002-4](https://doi.org/10.1016/0146-6402(78)90002-4)
- Brilianti, T. R., & Lutfi, L. (2020). Pengaruh pendapatan, pengalaman keuangan dan pengetahuan keuangan terhadap perilaku keuangan keluarga di kota Madiun. *Journal of Business and Banking*, 9(2), 197. <https://doi.org/10.14414/jbb.v9i2.1762>

- Cahyani, P., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya, dan Parental Income terhadap Perilaku Keuangan dengan Self-Control sebagai Moderasi. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 224. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i2.11232>
- Citra Wardhani, A., & Iramani. (2023). Model Perencanaan Keuangan Keluarga: Peran Literasi, Sikap Keuangan, dan Pendapatan. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 11(2), 473–481.
- Dewanti, V. P., & Asandimitra, N. (2021). Pengaruh Financial Socialization, Financial Knowledge, Financial Experience terhadap Financial Management Behavior dengan Locus of Control sebagai Variabel Mediasi pada Pengguna Paylater. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 863–875. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n3.p863-875>
- Dewi, N. M. V. C., & Darma, G. S. (2021). Menakar Literasi Keuangan dan Pendapatan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Bagi Dokter Gigi Dengan Gaya Hidup Sebagai Mediasi. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 18(4), 459–481. <https://doi.org/10.38043/jmb.v18i4.3280>
- Dewi, V. I., Febrian, E., Effendi, N., & Anwar, M. (2020). Financial literacy among the millennial generation: Relationships between knowledge, skills, attitude, and behavior. *Australasian Accounting, Business and Finance Journal*, 14(4), 24–37. <https://doi.org/10.14453/aabfj.v14i4.3>
- Elbogen, E. B., Tiegreen, J., Vaughan, C., & Bradford, D. W. (2011). Money management, mental health, and psychiatric disability: A recovery-oriented model for improving financial skills. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 34(3), 223–231. <https://doi.org/10.2975/34.3.2011.223.231>
- Felantika, E. (2022). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Literacy, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(01), 489–501.
- Firdaus, A. F., & Kadarningsih, A. (2023). Peran Financial Socialization, Financial Self-Efficacy Dan Financial Knowledge Terhadap Financial Management Behavior Generasi Z. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 3(3), 415–425. <https://doi.org/10.55606/jaemb.v3i3.2285>
- Ghozali & Latan I. (2015). Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS). *U Diponegoro (Ed); 4th Ed.*.
- Herdjiono, I., & Damanik, L. A. (2016). Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan | Journal of Theory and Applied Management*, 9(3), 226–241. <https://doi.org/10.20473/jmtt.v9i3.3077>
- Humaira, I., & Sagoro, E. M. (2018). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku Umkm Sentra Kerajinan Batik Kabupaten Bantul. *Nominal, Barometer*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Riset Akuntansi Dan Manajemen, 7(1).
<https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19363>
- Kumar, P., Pillai, R., Kumar, N., & Tabash, M. I. (2023). The interplay of skills, digital financial literacy, capability, and autonomy in financial decision making and well-being. *Borsa Istanbul Review*, 23(1), 169–183. <https://doi.org/10.1016/j.bir.2022.09.012>
- Lestari, L., Setiawati, R., Nur, A., & Utama, B. (2024). Pengaruh Financial technology , Literasi Keuangan dan Financial Self Efficacy terhadap Pengelolaan Keuangan UMK Kuliner di Kota Jambi. 8(2), 1584–1592. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v8i2.2039>
- Luh Regita Eka Pratiwi, & Krisnawati, A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Financial Self-Efficacy Pada Usia Produktif Di Kabupaten Buleleng, Bali. *Jurnal Mitra Manajemen*, 4(2), 171–183. <https://doi.org/10.52160/ejmm.v4i2.338>
- Michael Collins, J., & Urban, C. (2020). Measuring financial well-being over the lifecourse. *European Journal of Finance*, 26(4–5), 341–359. <https://doi.org/10.1080/1351847X.2019.1682631>
- Nababan, D., & Sadalia, I. (2012). Analisis personal financial literacy dan financial behavior mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Media Informasi Manajemen*, 1(1), 1–16.
- Nugroho, N. S., & Panuntun, B. (2022). Pengaruh Financial Knowledge , Financial Skills , dan Income Terhadap Financial Management Behavior Generasi Z. *Selekta Manajemen: Jurnal Mahasiswa Bisnis & Manajemen*, 01(01).
- Nurazizah, S., & Indrayenti, I. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Kuangan Mahasiswa. *Jurnal EMA*, 7(1), 55. <https://doi.org/10.47335/ema.v7i1.112>
- Nurlaila, I. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(01), 136–144.
- Parmitasari, R. D. A., Alwi, Z., & S., S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Spritual dan Gaya Hidup Hedonisme terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.24252/minds.v5i2.5699>
- Pernita, Hestin, U. (2023). *Milenial Kelahiran 1981-1996 Sumber Kredit Macet Paylater Terbanyak*. PT Pefindo Biro Kredit (IDScore).
- Prihartono, M. R. D., & Asandimitra, N. (2018). Analysis Factors Influencing Financial Management Behaviour. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(8), 308–326. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i8/4471>
- Puspita, G., & Isnalita, I. (2019). Financial Literacy: Pengetahuan, Kepercayaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Diri dan Perilaku Keuangan Mahasiswa Akuntansi. *Owner*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.33395/owner.v3i2.147>
- Putri, N. A., & Lestari, D. (2019). Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Tenaga Kerja Muda di Jakarta. *AKURASI: Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.36407/akurasi.v1i1.61>
- Rahmawati, N. W., & Haryono, N. A. (2020). Analisis Faktor Yang Memengaruhi Financial Management Behavior Dengan Mediasi Locus of Control. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8, 549–563. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/33265>
- Rajagukguk, S. C., & Sari, Pristin Prima. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(3), 816–826. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i3.956>
- Ramadhan, F., Ali, F., & F Sanjaya, V. (2021). Peran Kecerdasan Spiritual Dan Gaya Hidup Hedonisme Dalam Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Di Kota Bandar Lampung. *Upajiwa Dewantara*, 5(2), 76–85. <https://doi.org/10.26460/mmud.v5i2.11640>
- Risna Yunia Rahma, & Siti Zulaikha. (2022). Pengaruh Penggunaan M-Payment, Literasi Keuangan Syariah, Locus of Control terhadap Perilaku Keuangan. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 9(5), 747–759. <https://doi.org/10.20473/vol9iss20225pp747-759>
- Rizkiawati, N. L., & Asandimitra, N. (2018). The Influence of Demography, Financial Knowledge, Financial Attitude, Locus of Control and Financial Self-Efficacy on the Financial Management Behavior of the Surabaya Community. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 6(3), 93–107. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/23846/21793>
- Rozaini, N., & Purwita, S. (2021). Gaya Hidup Dan Hasil Belajar Manajemen Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Niagawan*, 10(2), 198. <https://doi.org/10.24114/niaga.v10i2.25540>
- Sari, Y. F., Chandra, N., & Sukartini, S. (2023). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Anxiety dan Financial Self-Efficacy Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Mbia*, 22(2), 191–204. <https://doi.org/10.33557/mbia.v22i2.2551>
- Sorgente, A., Serido, J., Lanz, M., & Shim, S. (2023). Family Financial Socialization During Emerging Adulthood: Insights From a Cross-Lagged Panel Model. *Journal of Family Psychology*, 38(1), 161–173. <https://doi.org/10.1037/fam0001139>
- Suwatno, S., Waspada, I. P., & Mulyani, H. (2020). Meningkatkan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Melalui Financial Literacy dan Financial

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sel Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(1), 87–96. <https://doi.org/10.17509/jpak.v8i1.21938>
- Tanjung, A. A., & Triyani, R. A. (2023). Pengaruh Tingkat Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Owner*, 7(3), 2301–2315. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i3.1604>
- Tendean, R. L., Charista, B. T., & Malelak, M. I. (2022). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Attitude, Dan Financial Self Efficacy Terhadap Saving Behavior Pada Pengguna E-Commerce Generasi Z. *Distribusi - Journal of Management and Business*, 10(2), 141–154. <https://doi.org/10.29303/distribusi.v10i2.228>
- Umi Rachmah Damayanti, Nirmala, A. R., & Nurani, R. (2024). Financial Literacy Among Millennials. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 12(2), 61–66. <https://doi.org/10.32479/ijefi.12801>
- Utami, L. P., & Marpaung, N. N. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Karyawan (Studi di PT. Mulia Boga Raya Tbk). *Parameter*, 7(1), 98–108. <https://doi.org/10.37751/parameter.v7i1.191>
- W., A. R., & Saputra, B. W. (2021). Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial Studi Kasus Pada Beberapa Perguruan Tinggi Swasta Di Bandung. *Journal of Accounting and Business Studies*, 6(1), 81–105. <https://doi.org/10.61769/jabs.v6i1.515>
- Widayati, I. (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Finansial Mahasiswa. *DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana ...*, 2, No. 2(2), 176–183. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/17526>
- Widiawati, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, Financial Self-Efficacy, dan Love of Money Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(1), 97–108. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Yusuf, M., Romadhan, M. F., Toro, M. L., Maulana, A., Salsabil, B., Tambunan, N., Pgri, U. I., & Pengampu, D. (2023). Mengembangkan Kecerdasan Finansial Dengan Matematika Keuangan Developing Financial Intelligence With Financial Mathematics. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelatan Alam*, 1(2), 172–180. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i2.826>
- Zarkasyi, M. I. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Technology, dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Keuangan Guru Taman Kanak-Kanak. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 4(2), 290–307. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v4i2.640>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisoner Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Yth. Saudara/i

Responden Perkenalkan saya Redita sekar rini dari Jurusan Manajemen Konsentrasi Keuangan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul: **“PENGARUH FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL SKILL, FINANCIAL SELF-EFFICACY, FINANCIAL ATTITUDE DAN LIFESTYLE TERHADAP FINANCIAL KNOWLEDGE KPADA GENERASI Z DI KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN”**. oleh karena itu, saya memohon Saudara/i untuk mengisi kuesioner penelitian saya sesuai dengan keadaan yang dialami dan dirasakan, serta kerahasiaan dalam mengisi kuesioner ini terjamin sepenuhnya. atas kesediaan saudara/i, saya ucapkan terima kasih yang sebar besarnya, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara/i dengan pahala yang melimpah, Aamiinn.

Wassalamu’alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia.

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :

☐ Laki – laki
☐ Perempuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Umur :

- ☐ 1997- 2001
- ☐ 2002-2006
- ☐ 2007-2012

4. Status :

- ☐ Bekerja
- ☐ Pelajar/Mahasiswa
- ☐ Tidak/Belum bekerja

5. Kecamatan :

- ☐ Kampung Rakyat
- ☐ Kota Pinang
- ☐ Sungai Kanan
- ☐ Silangkitang
- ☐ Torgamba

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) untuk setiap jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan yang anda alami. Pengukuran semua item menggunakan skala likert dengan ketentuan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS; Tidak Setuju

CS: Cukup Setuju

S :Setuju

SS: Sangat Setuju

**FINANCIAL BEHAVIOR (Y)**

Pernyataan	Skor Jawaban				
	SS	S	N	TS	STS
Saya mengatur anggaran yang dapat digunakan selama satu bulan					
Saya mengatur pengeluaran saya agar tidak lebih besar dari pemasukan saya					
Saya melakukan pencatatan pemasukan dan pengeluaran secara teratur					
Saya membayar tagihan yang ada dengan tepat waktu					
Saya memperhatikan bukti pembayaran berupa kwitansi atau bukti apa saja yang saya terima setiap melakukan pembelian					
Saya menyediakan dana untuk pengeluaran tak terduga (Emergency saving fund)					
Saya menyisihkan uang yang dimiliki sebagian untuk ditabung					

FINANCIAL KNOWLEDGE (X1)

Pernyataan	Skor Jawaban				
	SS	S	N	TS	STS
Pengetahuan saya saat ini sangat penting untuk mengatur keuangan					
Saya bisa menghindari segala bentuk penipuan keuangan jika saya mempunyai <i>Financial Knowledge</i> yang cukup baik					
Saya mengetahui bahwa tabungan adalah salah satu bentuk perencanaan keuangan di masa depan					
Saya akan semakin layak untuk mendapatkan pinjaman jika saya dapat menunjukkan catatan bahwa saya tidak pernah telat melakukan pembayaran					
Asuransi memiliki manfaat untuk memberikan keamanan dari resiko ketidakpastian					
Saya mengetahui bahwa investasi merupakan penanaman dana saat ini, untuk mendapatkan keuntungan dimasa depan					

FINANCIAL SKILL(X2)

Pernyataan	Skor Jawaban				
	SS	S	N	TS	STS
Kemampuan saya dalam menggunakan uang akan berpengaruh terhadap kesehatan financial saya dikemudian hari					
Saya memiliki kemampuan dalam memilih keputusan-keputusan terkait dengan keuangan					
Saya tidak selalu meminjam uang kepada teman saat pengeluaran tak terduga terjadi					
Saya dapat menemukan solusi saat menghadapi tantangan keuangan					
saya mampu memahami berbagai informasi tentang keuangan termasuk informassi kredit,investasi,dan lain-lain					
Saya bisa melakukan apa yang ada di dalam fikiran saya untuk meningkatkan kualitas keuangan saya					
Menurut saya kesejahteraan tidak ada hubungannya dengan nasib, keberuntungan, atau pengaruh dari orang lain, tetapi usaha saya sendiri					

FINANCIAL SELF-EFFICACY (X3)

Pernyataan	Skor Jawaban				
	SS	S	N	TS	STS
Keputusan keuangan yang saya ambil selalu menguntungkan diri saya					
Saya sering gagal mengatasi masalah keuangan saya dikarenakan saya tidak peduli dengan keuangan saya					
Saya tidak memiliki kepercayaan diri dalam mengelola keuangan, hal ini disebabkan karena kemampuan saya mengelola keuangan sangat rendah					
Saya tidak terlalu sering menemui masalah keuangan yang mengganggu kehidupan saya					
Saya tidak khawatir akan kesulitan keuangan dimasa mendatang jika saya mengelola uang dengan baik saat ini					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

FINANCIAL ATTITUDE (X4)

Pernyataan	Skor Jawaban				
	SS	S	N	TS	STS
Memiliki anggaran merupakan strategi yang penting dalam keuangan					
Saya percaya bahwa uang merupakan simbol kesuksesan					
Berhutang kepada orang lain merupakan hal yang wajar					
Saya cukup baik dalam memperhatikan kesulitan keuangan saya					
Kondisi keuangan saya tidak mengganggu hubungan saya dengan orang lain					
Pentingnya melakukan kegiatan hemat terhadap uang agar terhindar dari masalah keuangan					

LIFESTYLE (X5)

Pernyataan	Skor Jawaban				
	SS	S	N	TS	STS
Saya mengikuti gaya trend terbaru dalam penampilan saya					
Saya minat membeli barang mewah atau produk baru sesuai keinginan saya					
Saya lebih percaya diri ketika berpakaian mengikuti trend dan mode terbaru					
Saya berpendapat bahwa <i>Lifestyle</i> harus seimbang dengan kemampuan yang dimiliki					
Saya berada dilingkungan dimana teman saya selalu mengikutin trend atau <i>Lifestyle</i> terbaru yang ramai dibicarakan					
Saya membeli suatu produk yang saya sukai untuk mencapai kepuasan say					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran II Data Tabulasi

PERILAKU KEUANGAN (Y)

No	PRK1	PRK2	PRK3	PRK4	PRK5	PRK6	PRK7
1	4	4	5	5	5	4	4
2	5	5	5	5	5	5	5
3	5	4	4	4	5	5	4
4	5	4	4	4	5	4	5
5	5	4	4	4	4	5	5
6	2	2	1	1	5	1	2
7	5	4	4	4	5	5	5
8	2	2	1	1	1	1	2
9	4	5	4	3	2	4	4
10	4	5	5	3	2	4	4
11	5	5	4	3	3	4	4
12	2	2	1	1	1	5	2
13	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	4	3	3	4	5
15	5	4	4	4	3	4	5
16	5	4	4	4	3	4	5
17	4	5	5	2	2	4	5
18	5	5	5	5	5	5	5
19	4	4	5	4	5	5	3
20	4	4	5	3	4	5	5
21	4	4	3	4	4	5	4
22	4	5	3	3	5	4	5
23	3	4	3	5	5	4	5
24	1	2	5	2	1	1	2
25	3	4	3	5	4	5	5
26	5	4	5	4	4	5	4
27	4	5	3	3	4	5	4
28	3	4	5	4	5	4	5
29	5	4	4	5	4	4	4
30	4	5	3	3	5	4	4
31	4	5	4	3	4	4	5
32	5	4	4	1	4	4	4
33	5	5	4	2	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5
35	4	4	2	4	4	5	4
36	4	5	4	5	4	5	4
37	5	5	5	5	5	5	5
38	4	4	3	4	5	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	4	5	4	3	4	4	5
40	5	4	4	3	4	4	4
41	4	3	5	4	5	3	4
42	4	3	5	4	4	4	5
43	5	5	5	5	3	4	4
44	3	3	3	3	3	2	4
45	5	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4	4
48	2	2	1	2	1	1	2
49	5	5	5	5	3	4	4
50	5	5	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	5	5	5
52	5	4	4	5	4	4	4
53	5	5	4	4	5	4	5
54	5	4	4	5	4	4	4
55	4	4	5	4	4	4	5
56	4	4	4	5	5	4	4
57	4	5	4	5	3	4	4
58	4	4	4	5	5	4	4
59	2	2	1	1	1	1	2
60	4	3	4	2	2	2	4
61	2	2	2	5	5	5	2
62	4	2	2	4	4	2	4
63	4	4	4	2	2	4	2
64	4	2	1	4	4	4	4
65	5	2	2	4	4	4	2
66	1	2	5	2	1	5	2
67	4	4	2	2	4	3	2
68	4	3	5	3	2	4	3
69	4	5	4	3	2	4	5
70	5	4	4	5	4	3	4
71	5	4	4	3	4	4	5
72	4	3	4	4	5	4	5
73	5	4	4	5	4	4	3
74	4	5	5	4	3	4	4
75	1	2	1	2	1	1	2
76	4	5	5	4	3	4	5
77	5	5	5	5	5	5	5
78	4	4	2	4	5	5	5
79	4	5	5	4	2	4	5
80	5	4	4	3	4	4	5
81	5	4	4	3	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

82	5	4	4	4	5	3	4
83	5	4	4	3	4	5	4
84	5	4	4	3	4	5	4
85	4	5	4	5	4	4	4
86	4	5	4	4	5	4	3
87	4	5	4	4	5	4	4
88	5	3	4	5	4	4	2
89	4	5	4	4	5	2	5
90	5	5	3	4	4	5	4
91	4	5	4	4	5	4	5
92	4	2	5	5	4	5	4
93	5	4	4	2	5	4	5
94	5	5	4	5	4	4	2
95	4	5	5	5	5	4	4
96	4	4	5	4	5	4	5
97	4	4	5	4	4	5	4
98	4	5	4	4	4	5	4
99	3	4	3	4	3	3	4
100	4	5	5	5	4	4	5
101	5	5	5	5	5	5	5
102	4	5	5	4	5	4	4
103	4	5	5	4	5	4	5
104	5	5	5	5	5	5	5
105	4	3	3	3	4	5	5
106	4	4	3	3	5	5	5
107	5	4	5	4	5	4	5
108	4	4	4	5	3	5	4
109	4	5	4	5	4	5	4
110	3	5	4	5	4	4	5
111	4	5	4	5	4	5	4
112	5	4	5	4	5	4	5
113	5	4	5	4	5	4	5
114	4	5	4	5	4	5	4
115	4	5	4	5	4	5	4
116	4	5	4	5	4	3	2
117	4	4	5	5	5	5	4
118	5	5	4	5	5	1	4
119	5	5	4	4	4	4	4
120	5	5	4	4	4	4	5
121	5	4	4	4	5	5	5
122	4	4	5	5	5	5	4
123	5	4	4	4	4	5	4
124	4	2	3	4	4	3	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

125	2	2	1	2	1	1	2
126	2	2	1	2	1	3	2
127	3	4	4	4	3	4	4
128	3	3	3	3	3	4	4
129	3	3	3	5	4	3	4
130	2	2	4	4	2	4	5
131	2	2	3	3	3	3	4
132	5	2	4	4	4	5	4
133	2	2	1	2	1	1	2
134	1	2	1	2	1	1	2
135	1	5	5	5	5	5	5
136	4	5	4	5	2	5	2
137	4	4	5	5	2	2	4
138	5	4	5	5	5	4	2
139	4	4	4	4	2	4	4
140	3	5	4	4	4	5	4

PENGETAHUAN KEUANGAN (X1)

No	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6
1	4	2	4	4	4	4
2	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	3	4
4	5	5	4	4	3	5
5	4	5	5	4	4	4
6	1	2	1	2	2	1
7	4	5	5	5	4	3
8	1	2	1	2	2	1
9	5	4	4	5	4	5
10	4	5	5	4	5	4
11	4	4	5	4	5	5
12	1	2	1	2	2	1
13	5	5	5	5	5	5
14	4	4	5	5	5	4
15	5	4	4	5	4	4
16	5	5	4	4	5	5
17	5	4	5	5	4	5
18	5	5	5	5	5	5
19	4	4	4	5	4	4
20	4	3	5	5	2	5
21	5	4	5	5	3	4
22	5	3	4	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	4	4	5	4	4	5
24	1	2	1	2	2	1
25	3	5	5	4	5	4
26	5	5	4	5	4	4
27	4	5	4	4	5	4
28	4	3	5	4	4	5
29	5	4	4	4	5	5
30	5	4	4	5	4	4
31	4	4	5	4	4	5
32	5	4	4	5	4	4
33	1	2	1	2	2	1
34	5	5	5	5	5	5
35	4	5	4	2	4	4
36	4	5	5	4	4	5
37	5	5	5	5	5	5
38	4	4	5	5	2	4
39	4	5	3	4	4	5
40	1	2	1	2	2	1
41	5	5	5	5	5	5
42	4	5	4	3	4	3
43	4	5	5	4	4	5
44	3	4	4	3	5	5
45	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4
48	1	2	1	2	2	1
49	4	4	4	3	4	4
50	5	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	5	5
52	5	4	5	4	4	4
53	4	4	5	5	4	5
54	4	4	4	5	4	5
55	5	4	5	4	4	5
56	4	5	4	3	4	5
57	4	5	4	4	4	4
58	5	5	4	4	5	4
59	1	2	1	2	2	1
60	4	4	4	2	2	4
61	4	4	4	2	2	2
62	2	4	2	4	4	2
63	2	4	2	2	4	4
64	4	2	1	4	4	3
65	2	4	4	4	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	1	2	1	2	2	1
67	2	2	2	4	4	4
68	3	4	3	2	4	4
69	5	4	4	3	4	2
70	4	5	4	3	2	1
71	5	5	4	2	3	4
72	4	3	2	4	5	5
73	3	4	5	4	4	4
74	5	5	4	2	4	5
75	1	2	1	2	2	1
76	4	2	4	5	4	5
77	5	5	5	5	5	5
78	4	3	4	5	5	4
79	4	3	2	4	5	5
80	4	4	4	4	3	4
81	5	4	3	4	4	3
82	5	4	4	3	4	5
83	3	4	5	5	4	4
84	4	5	4	4	3	4
85	3	4	3	4	5	5
86	4	4	5	5	4	3
87	4	5	4	3	4	4
88	3	4	3	5	4	4
89	4	4	2	5	4	5
90	5	4	5	2	4	4
91	4	5	4	2	4	5
92	5	4	5	5	4	1
93	4	4	5	4	5	5
94	4	5	4	4	5	4
95	4	4	4	5	5	5
96	4	4	4	3	3	4
97	4	5	4	5	4	4
98	4	4	3	2	3	4
99	5	4	3	4	4	4
100	4	5	4	4	5	4
101	5	5	5	5	5	5
102	4	3	4	3	2	4
103	3	5	3	2	5	4
104	5	5	5	5	5	5
105	3	4	3	4	5	5
106	5	4	4	5	4	5
107	5	4	5	4	5	4
108	4	5	4	3	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

109	5	4	5	4	3	2
110	3	4	3	4	5	4
111	5	4	3	2	4	5
112	4	5	4	3	2	4
113	4	5	4	3	2	3
114	5	4	5	4	5	4
115	5	4	3	2	4	5
116	4	5	4	5	4	5
117	5	5	4	4	4	4
118	4	4	5	5	5	4
119	5	5	5	5	4	4
120	5	5	5	3	4	4
121	5	5	4	4	5	4
122	4	4	4	4	5	5
123	4	4	5	5	5	4
124	5	3	5	4	4	4
125	5	5	5	5	5	5
126	1	2	1	2	2	1
127	3	4	2	3	4	3
128	4	4	5	4	5	4
129	5	5	3	3	3	4
130	1	3	2	4	4	4
131	2	4	4	5	5	5
132	5	4	4	5	4	4
133	1	2	1	2	2	1
134	1	2	1	2	2	1
135	1	2	1	2	2	1
136	5	2	4	4	5	2
137	4	4	5	5	5	2
138	5	4	5	4	2	4
139	4	4	4	4	4	4
140	5	5	4	3	5	5

FINANCIAL SKILL (X2)

No	FS1	FS2	FS3	FS4	FS5	FS6	FS7
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	5	5	2	3	4	3	4
2	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	4	4	5	4	4
4	4	5	4	4	5	5	4
5	5	4	4	4	5	5	4
6	1	2	1	2	2	1	2
7	5	5	4	4	5	4	5
8	1	2	1	2	2	1	2
9	4	5	5	4	3	4	4
10	4	5	5	4	3	4	5
11	5	4	4	4	5	5	4
12	1	2	1	2	2	1	2
13	5	5	5	5	5	5	5
14	4	5	5	4	3	4	4
15	4	5	5	4	3	4	4
16	5	4	5	4	3	4	5
17	4	5	4	4	4	3	4
18	5	5	5	5	5	5	5
19	5	4	1	5	4	4	3
20	4	4	2	4	5	4	5
21	5	5	2	3	4	4	4
22	4	5	4	4	4	5	5
23	4	4	2	3	4	5	5
24	1	2	1	1	1	5	1
25	5	4	2	4	5	4	2
26	5	4	3	4	5	4	4
27	5	5	4	4	5	4	2
28	4	5	4	4	5	4	3
29	4	5	3	4	4	5	4
30	4	4	4	5	4	4	2
31	5	4	2	4	5	4	4
32	5	4	5	3	4	5	2
33	4	5	5	5	5	5	4
34	5	5	5	5	5	5	5
35	5	4	5	3	5	5	3
36	4	4	5	4	5	5	5
37	5	5	5	5	5	5	5
38	4	3	4	4	5	3	4
39	4	4	4	3	4	5	4
40	4	4	3	4	4	4	4
41	4	4	2	4	3	4	5
42	4	4	3	4	4	3	5
43	5	4	2	3	3	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	4	4	3	3	3	3	3
45	5	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	4	4	3	2
47	4	4	4	4	4	4	4
48	1	2	1	2	2	1	2
49	4	5	4	4	3	4	4
50	5	5	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	5	5	5
52	5	4	5	5	4	5	4
53	5	5	4	5	5	5	4
54	4	4	4	5	5	5	4
55	4	4	5	5	4	4	5
56	5	4	4	5	5	4	4
57	5	5	4	5	3	5	4
58	4	4	5	4	5	4	5
59	5	2	5	2	2	1	2
60	4	4	4	2	2	2	4
61	4	4	4	2	2	2	4
62	4	5	2	4	2	4	2
63	2	4	4	4	2	4	4
64	4	2	2	4	2	4	4
65	4	2	2	4	4	2	4
66	1	5	1	2	2	1	1
67	4	4	2	2	2	4	4
68	5	3	4	2	3	1	4
69	4	4	5	5	4	3	3
70	3	4	2	4	5	4	4
71	5	5	4	2	4	4	5
72	5	4	4	2	4	5	5
73	5	5	3	4	3	3	2
74	5	4	3	4	5	5	3
75	5	5	5	1	2	5	2
76	4	3	2	4	5	5	4
77	5	5	5	5	5	5	5
78	2	4	4	5	5	4	2
79	4	3	4	5	5	4	2
80	4	5	4	3	4	4	3
81	5	4	3	4	3	4	3
82	5	4	4	4	5	4	3
83	3	4	4	5	4	3	4
84	5	4	4	5	4	3	4
85	4	3	4	4	3	2	4
86	4	5	2	3	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

87	3	4	4	5	3	4	3
88	1	3	5	4	5	4	4
89	4	4	5	4	2	5	4
90	5	4	5	5	2	4	5
91	4	5	5	2	4	5	4
92	4	5	4	4	5	4	5
93	5	4	5	5	4	5	4
94	4	2	4	5	2	4	5
95	5	4	2	2	4	4	5
96	4	4	5	4	4	4	4
97	3	4	4	4	4	2	4
98	4	5	4	4	5	4	5
99	3	4	3	5	4	4	2
100	3	4	3	2	4	5	4
101	5	5	5	5	5	5	5
102	4	5	4	4	3	4	5
103	4	5	5	4	4	4	4
104	5	5	5	5	5	5	5
105	4	4	2	2	4	2	3
106	4	5	4	5	3	4	4
107	5	4	5	4	5	4	5
108	4	5	4	4	5	4	5
109	5	4	5	4	5	4	5
110	3	5	5	4	5	4	5
111	4	5	4	5	4	5	4
112	5	4	5	4	5	4	5
113	4	5	4	5	4	5	4
114	5	4	5	4	2	3	4
115	4	5	4	5	4	5	4
116	4	5	4	5	4	5	4
117	5	5	5	4	4	4	4
118	4	4	4	4	5	5	5
119	4	4	4	4	5	4	5
120	5	5	4	4	4	4	4
121	5	5	4	4	4	5	5
122	4	4	4	4	5	5	5
123	5	4	4	4	4	4	4
124	4	4	4	4	4	4	4
125	5	5	5	5	5	5	5
126	1	2	1	2	2	1	2
127	3	3	3	3	4	3	4
128	3	4	5	3	4	3	4
129	3	4	3	3	4	2	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

130	2	4	3	3	4	3	4
131	1	2	4	3	4	3	3
132	4	5	4	5	4	5	4
133	5	5	1	2	2	5	2
134	1	2	1	2	2	1	2
135	1	2	1	2	2	1	2
136	5	5	4	4	4	4	5
137	4	5	2	4	2	4	2
138	5	5	2	4	4	5	4
139	2	4	2	4	4	4	4
140	4	4	5	4	4	5	5

FINANCIAL SELF-EFFICACY (X3)

No	FSE1	FSE2	FSE3	FSE4	FSE5
1	4	4	2	2	4
2	5	5	5	5	5
3	5	1	2	4	4
4	4	2	1	4	4
5	4	2	1	2	4
6	1	1	1	1	1
7	4	1	2	4	4
8	1	1	1	1	1
9	4	2	2	3	4
10	4	2	2	4	4
11	4	2	2	3	4
12	1	1	1	1	1
13	5	5	5	5	5
14	4	2	2	4	4
15	4	2	2	3	4
16	4	2	2	3	4
17	5	1	2	2	4
18	5	1	5	5	5
19	4	2	3	1	4
20	5	2	1	5	4
21	5	2	2	4	3
22	4	2	2	3	5
23	5	1	2	2	4
24	1	1	3	1	1
25	4	1	4	3	4
26	5	2	1	3	4
27	4	2	1	2	3
28	5	2	1	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29	5	2	2	5	4
30	5	4	1	3	4
31	5	2	1	2	4
32	4	2	1	4	4
33	4	5	4	5	1
34	5	5	5	5	5
35	4	5	4	5	3
36	4	2	4	2	4
37	5	5	5	5	5
38	4	5	3	4	4
39	4	3	4	4	5
40	3	4	4	3	4
41	4	3	4	2	4
42	3	5	4	3	3
43	3	2	2	3	4
44	3	2	2	4	5
45	5	5	5	5	5
46	4	2	2	4	4
47	4	2	2	4	4
48	1	1	1	1	1
49	4	2	3	3	4
50	5	5	1	5	5
51	5	5	5	5	5
52	5	2	2	5	4
53	3	2	2	5	4
54	5	5	2	2	4
55	4	1	2	3	4
56	5	2	2	3	4
57	5	2	1	4	5
58	4	1	1	5	4
59	1	1	1	1	1
60	2	2	4	4	2
61	4	2	2	4	4
62	4	4	4	2	2
63	2	2	4	4	4
64	4	2	2	4	4
65	4	2	2	4	2
66	1	1	1	1	1
67	4	4	2	4	4
68	4	4	5	3	4
69	2	4	4	5	5
70	5	4	4	4	3
71	5	4	3	4	2
72	4	3	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	3	2	1	4	4
74	4	4	2	4	5
75	1	1	1	1	1
76	5	5	4	2	4
77	5	5	5	5	5
78	4	5	5	4	3
79	4	4	5	5	4
80	3	2	1	2	3
81	4	2	1	2	3
82	4	2	1	2	3
83	3	2	2	1	3
84	3	2	1	2	3
85	4	4	2	3	4
86	4	2	2	1	4
87	4	3	4	5	5
88	2	4	3	5	4
89	5	4	5	5	4
90	5	5	4	5	3
91	4	5	4	4	2
92	4	5	5	2	4
93	5	4	5	4	4
94	4	4	5	4	5
95	5	4	4	4	5
96	3	4	4	4	5
97	4	5	5	4	4
98	4	3	4	5	4
99	4	3	4	5	4
100	4	5	5	4	3
101	5	5	5	5	5
102	3	4	2	3	4
103	4	1	2	5	4
104	5	5	5	5	5
105	3	4	5	4	5
106	4	4	5	3	4
107	2	3	4	5	4
108	3	4	5	3	4
109	4	5	4	5	4
110	4	2	3	2	3
111	5	4	5	4	5
112	4	5	4	5	4
113	5	4	5	4	5
114	5	4	5	4	5
115	5	4	5	4	5
116	5	4	5	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	4	4	5	4	4
118	4	4	4	5	5
119	4	5	5	5	4
120	5	5	5	4	4
121	5	5	5	4	4
122	5	5	4	4	4
123	5	2	4	4	4
124	4	4	4	3	4
125	5	5	5	5	5
126	1	1	1	1	1
127	2	4	3	4	5
128	2	3	3	3	5
129	2	3	2	3	4
130	3	4	4	4	4
131	1	1	1	1	1
132	4	5	4	5	4
133	1	1	1	1	1
134	1	1	1	1	1
135	1	1	1	1	1
136	5	4	2	5	4
137	4	4	4	2	4
138	5	4	4	4	4
139	4	2	2	4	4
140	4	5	4	5	4

SIKAP KEUANGAN (X4)

No	SK1	SK2	SK3	SK4	SK5	SK6
1	4	5	3	4	3	4
2	5	5	5	1	5	5
3	5	5	2	3	4	4
4	4	5	5	5	4	5
5	4	5	1	4	5	5
6	2	2	1	2	2	2
7	2	2	1	2	2	2
8	2	2	2	2	2	2
9	2	2	1	2	2	2
10	4	4	2	4	5	5
11	4	4	2	4	5	4
12	2	2	4	2	2	2
13	5	5	5	5	5	5
14	5	4	2	4	4	5
15	5	4	2	4	4	5
16	4	4	2	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	4	5	1	4	5	5
18	5	5	5	5	5	5
19	4	4	2	5	4	4
20	4	4	4	5	4	5
21	4	5	2	5	5	4
22	4	5	2	5	5	3
23	4	3	4	5	4	5
24	2	2	2	4	2	2
25	5	4	4	5	4	4
26	4	5	2	4	4	5
27	4	4	4	5	5	5
28	5	4	5	4	4	5
29	5	4	4	5	4	4
30	4	5	4	4	5	4
31	4	5	2	4	3	4
32	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5
35	1	2	1	3	4	4
36	4	2	5	4	5	4
37	5	5	5	5	4	5
38	4	4	2	4	4	3
39	4	4	4	3	5	4
40	5	4	3	5	4	4
41	4	3	4	3	4	4
42	4	4	2	4	4	3
43	4	3	3	3	3	4
44	4	2	3	4	3	4
45	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4
48	2	2	1	2	2	2
49	4	3	3	4	3	4
50	5	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	5	5
52	4	4	1	5	5	4
53	5	5	5	5	5	5
54	5	4	4	4	4	4
55	5	4	1	4	4	5
56	5	5	2	4	4	4
57	5	4	1	5	4	4
58	5	4	1	5	4	4
59	2	2	1	2	2	2
60	4	2	1	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	2	4	4	2	2	4
62	4	2	2	4	2	4
63	2	1	1	1	2	2
64	4	2	1	2	4	4
65	4	4	4	2	2	4
66	2	2	1	2	2	2
67	2	1	2	2	4	4
68	4	4	5	3	4	3
69	2	2	1	2	2	2
70	5	4	2	4	3	5
71	4	5	5	4	3	4
72	5	4	3	4	5	4
73	5	4	3	4	4	5
74	5	5	4	5	4	4
75	2	2	2	2	2	2
76	5	4	4	5	4	3
77	5	5	5	5	5	5
78	4	5	5	4	2	4
79	3	4	4	5	5	4
80	5	4	4	4	4	5
81	4	5	5	4	4	4
82	4	5	5	4	4	4
83	4	4	3	4	5	4
84	4	5	4	3	4	5
85	4	5	4	4	4	5
86	4	4	5	4	4	4
87	4	4	3	4	5	4
88	5	5	5	5	5	5
89	5	4	4	3	5	4
90	4	4	5	4	2	4
91	5	4	5	5	2	4
92	5	4	5	5	2	4
93	4	2	4	5	5	4
94	4	2	5	4	5	5
95	4	5	4	4	4	4
96	4	2	4	4	5	4
97	4	3	4	4	4	5
98	4	3	4	4	3	3
99	4	4	4	3	4	4
100	4	4	4	4	4	5
101	5	5	5	5	5	1
102	3	4	3	5	4	5
103	3	3	4	5	2	4
104	5	5	5	5	3	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105	3	2	3	4	5	5
106	3	4	3	3	4	5
107	5	4	5	4	5	4
108	3	4	5	5	2	3
109	2	2	1	2	2	2
110	3	3	4	5	3	5
111	5	5	5	5	5	5
112	5	4	5	4	5	4
113	4	5	4	5	4	5
114	4	5	4	5	4	5
115	4	5	4	5	4	5
116	4	5	4	5	4	5
117	4	4	5	5	4	4
118	5	5	4	4	4	5
119	5	5	5	5	5	4
120	4	4	5	5	5	5
121	4	4	4	5	5	5
122	4	4	5	5	5	5
123	4	3	4	4	5	5
124	2	4	4	3	4	4
125	5	5	5	5	5	5
126	2	2	1	2	2	2
127	4	4	3	2	4	4
128	3	3	3	3	4	4
129	2	3	3	4	4	4
130	2	3	3	3	5	4
131	2	4	3	3	3	3
132	4	4	5	4	5	5
133	2	2	1	2	2	2
134	2	2	1	2	2	2
135	2	2	1	2	2	2
136	5	4	5	4	5	4
137	4	4	1	2	2	4
138	5	5	5	4	4	4
139	4	4	2	4	4	4
140	5	4	5	5	5	4

GAYA HIDUP (X5)

No	GH1	GH2	GH3	GH4	GH5	GH6
1	4	2	3	4	5	4
2	5	5	5	5	5	5
3	5	2	3	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	5	2	3	5	4	4
5	5	4	3	5	4	4
6	1	1	1	1	1	2
7	5	2	3	5	4	4
8	1	1	1	1	1	2
9	4	3	4	4	3	5
10	4	3	4	5	3	5
11	5	1	1	1	3	2
12	1	1	1	1	1	2
13	5	5	5	1	5	5
14	5	2	4	5	3	5
15	5	3	4	4	4	4
16	5	3	4	5	4	5
17	4	1	4	2	2	4
18	5	5	5	5	5	5
19	4	2	3	4	4	3
20	4	2	2	4	3	4
21	4	5	5	5	4	5
22	4	2	2	4	3	4
23	3	2	3	2	5	5
24	2	1	1	1	2	2
25	3	4	5	4	5	5
26	5	4	5	5	4	4
27	4	4	5	4	3	5
28	3	5	4	5	4	5
29	5	4	5	4	5	4
30	4	4	5	4	3	5
31	4	4	5	4	3	4
32	5	5	4	4	5	4
33	5	5	5	4	2	5
34	5	5	5	5	5	5
35	4	4	5	5	4	4
36	4	5	4	3	5	3
37	5	5	5	5	5	5
38	4	1	1	1	4	2
39	4	3	4	4	3	3
40	5	4	4	2	3	4
41	4	2	3	2	4	4
42	4	4	4	3	4	3
43	5	2	2	4	5	4
44	3	4	4	4	3	4
45	5	5	5	5	5	5
46	4	2	2	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

47	4	3	3	4	4	3
48	1	4	5	5	1	2
49	5	4	4	4	5	4
50	5	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	5	5
52	5	2	2	5	5	5
53	5	4	4	4	4	4
54	5	2	2	5	5	4
55	4	2	4	5	4	4
56	4	2	1	5	5	4
57	4	3	2	5	5	4
58	4	4	3	5	5	4
59	2	1	1	1	2	2
60	4	4	4	2	2	4
61	2	4	2	2	4	4
62	4	5	2	2	4	4
63	4	4	4	2	2	2
64	4	1	2	4	4	4
65	5	2	4	2	4	4
66	5	1	1	1	5	2
67	4	2	4	4	2	2
68	4	3	5	4	3	4
69	4	5	5	5	3	5
70	5	4	3	4	5	4
71	5	5	4	2	3	5
72	4	4	5	5	4	4
73	5	4	3	4	5	4
74	4	2	4	5	4	4
75	2	1	1	1	2	2
76	4	4	4	5	4	4
77	5	5	5	5	5	5
78	4	4	4	5	4	4
79	4	4	5	4	4	4
80	5	3	4	5	3	4
81	5	5	4	4	3	5
82	5	4	4	5	4	3
83	5	4	3	5	3	5
84	5	4	5	4	3	4
85	4	4	4	5	5	4
86	4	4	5	4	4	4
87	4	5	4	4	4	5
88	5	5	4	4	5	4
89	4	5	4	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

90	5	4	5	5	4	5
91	4	4	4	1	4	5
92	4	5	4	4	5	4
93	5	4	5	5	2	4
94	5	5	4	4	5	4
95	4	2	5	4	5	4
96	4	3	3	2	4	4
97	4	4	3	4	4	5
98	4	4	4	5	4	4
99	3	4	4	3	4	4
100	4	4	5	3	5	4
101	5	5	5	5	5	5
102	4	5	4	4	4	3
103	4	5	4	5	4	4
104	5	5	5	5	5	5
105	4	4	5	4	3	4
106	4	3	3	3	3	3
107	5	4	5	4	4	4
108	4	4	5	4	5	4
109	4	4	5	4	5	4
110	3	4	4	4	5	4
111	4	5	4	5	5	5
112	5	4	5	4	4	4
113	5	5	4	5	4	5
114	4	5	4	5	5	5
115	4	5	4	5	5	5
116	4	5	4	5	5	5
117	4	4	4	4	5	5
118	5	4	4	5	5	4
119	5	5	5	5	4	4
120	5	1	5	5	4	4
121	5	4	5	5	4	4
122	4	4	4	5	5	4
123	5	4	4	5	4	4
124	2	2	1	2	1	1
125	5	5	5	5	5	5
126	2	1	1	1	2	2
127	3	3	4	4	4	4
128	3	4	3	4	3	5
129	5	5	5	5	5	5
130	2	4	3	3	4	4
131	2	2	3	2	3	4
132	5	5	4	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

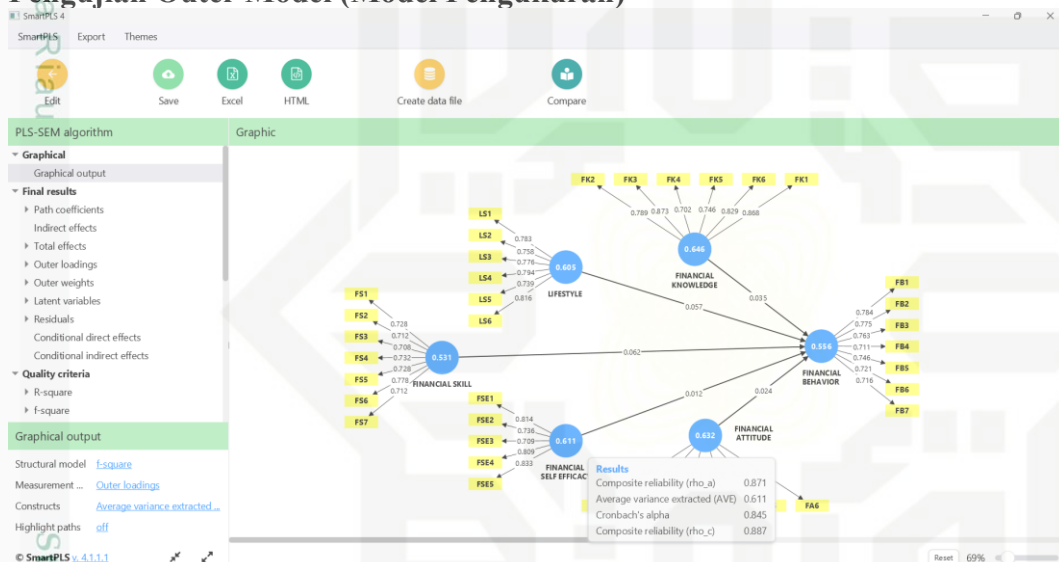
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

133	2	1	1	1	2	2
134	2	1	1	1	2	2
135	2	1	1	1	2	2
136	4	4	2	5	5	4
137	4	2	4	5	5	4
138	5	5	4	4	5	2
139	4	4	2	4	4	4
140	3	4	5	4	4	4

Lampiran III Uji Smart PLS

Pengujian Outer Model (Model Pengukuran)



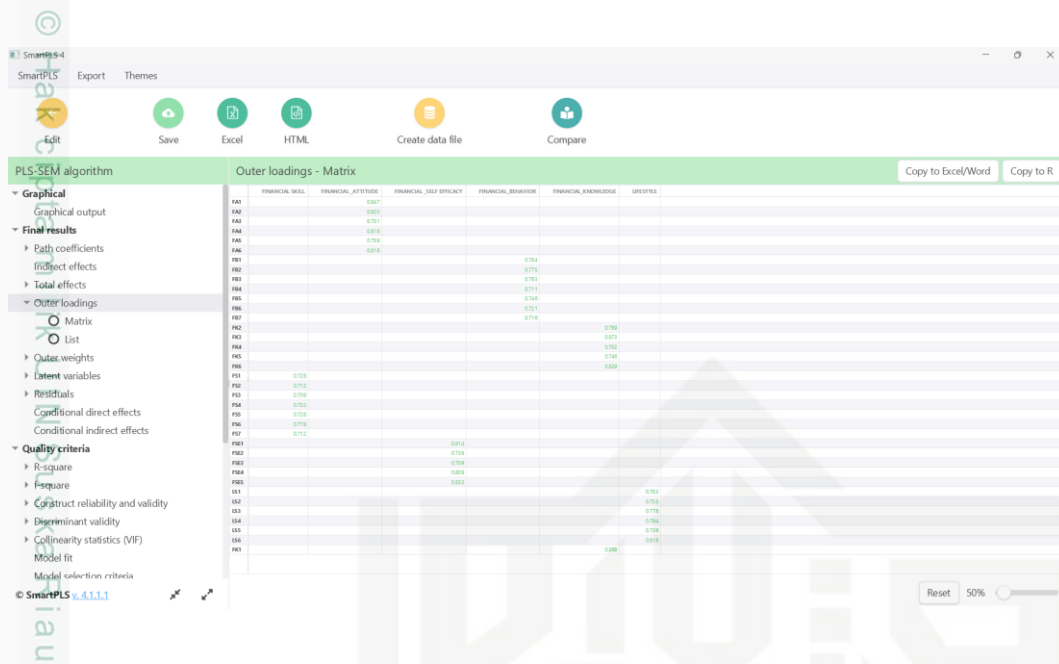
Convergent Validity

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

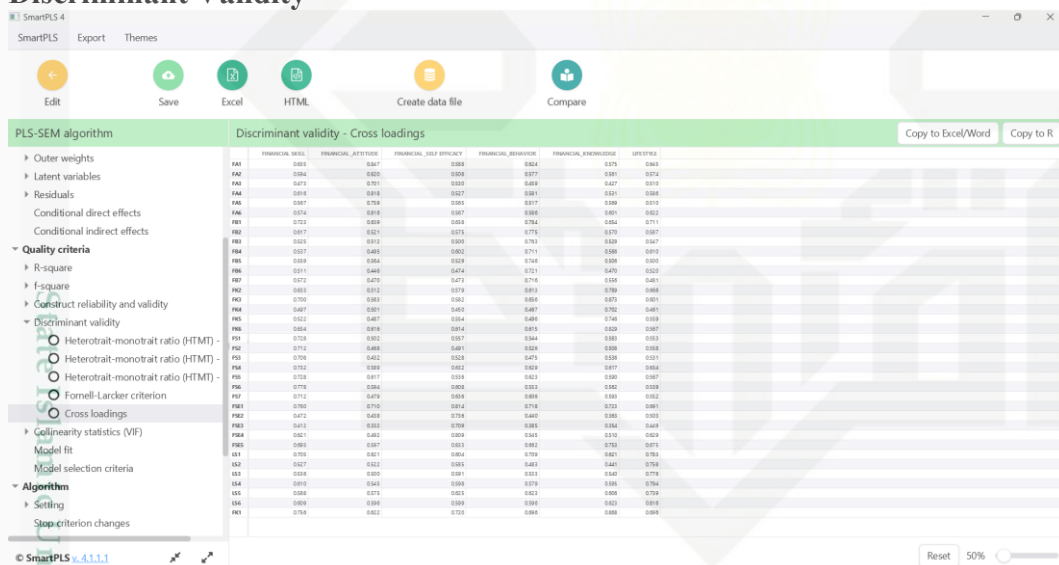
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Discriminant Validity

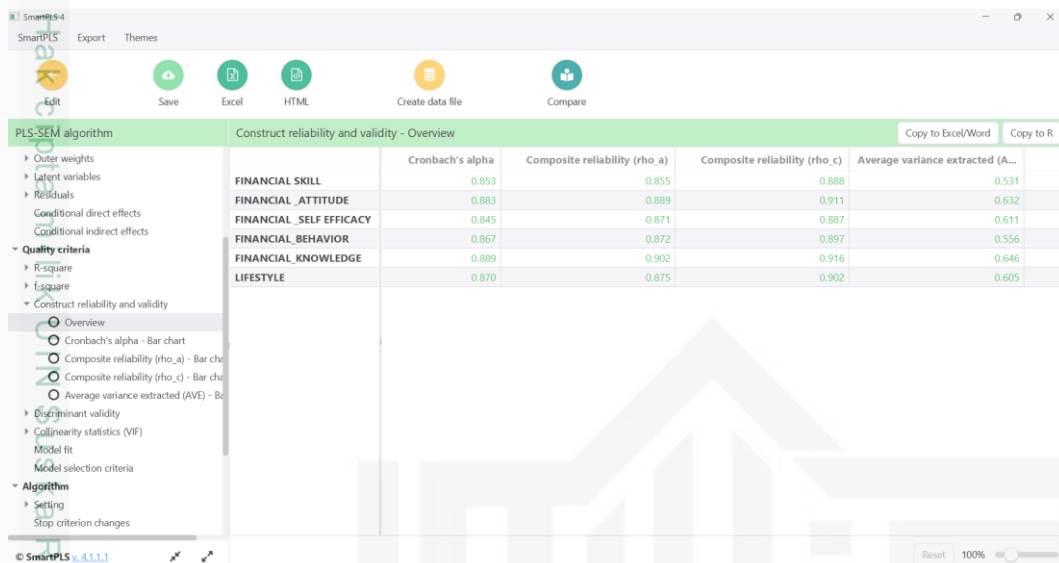


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

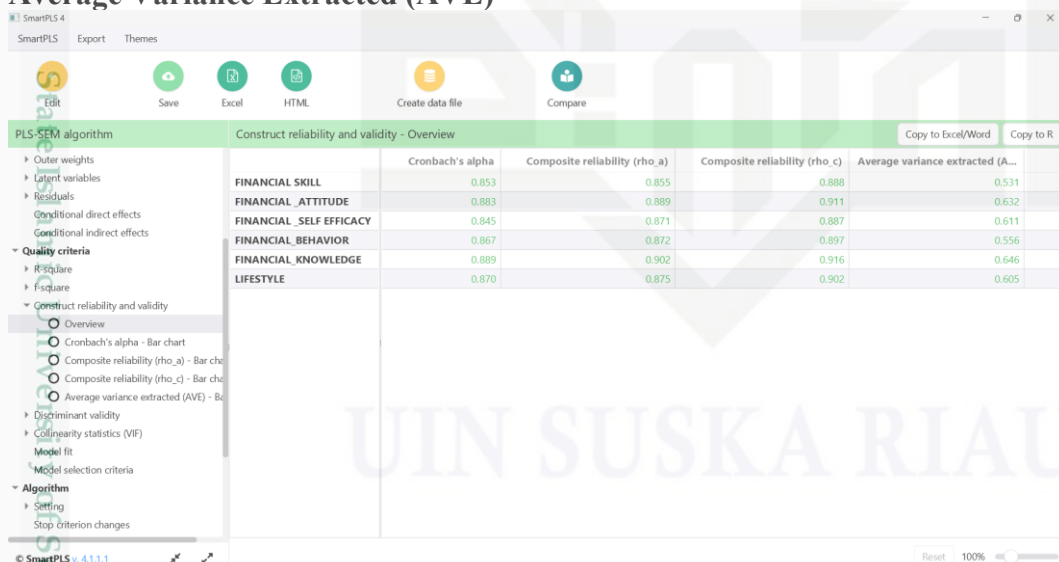


SmartPLS 4.1.1.1

Construct reliability and validity - Overview

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (A...
FINANCIAL_SKILL	0.853	0.855	0.888	0.531
FINANCIAL_ATTITUDE	0.883	0.889	0.911	0.632
FINANCIAL_SELF_EFFICACY	0.845	0.871	0.887	0.611
FINANCIAL_BEHAVIOR	0.867	0.872	0.897	0.556
FINANCIAL_KNOWLEDGE	0.889	0.902	0.916	0.646
LIFESTYLE	0.870	0.875	0.902	0.605

Average Variance Extracted (AVE)



SmartPLS 4.1.1.1

Construct reliability and validity - Overview

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (A...
FINANCIAL_SKILL	0.853	0.855	0.888	0.531
FINANCIAL_ATTITUDE	0.883	0.889	0.911	0.632
FINANCIAL_SELF_EFFICACY	0.845	0.871	0.887	0.611
FINANCIAL_BEHAVIOR	0.867	0.872	0.897	0.556
FINANCIAL_KNOWLEDGE	0.889	0.902	0.916	0.646
LIFESTYLE	0.870	0.875	0.902	0.605

Cronbach's Alpha

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SmartPLS 4

SmartPLS Export Themes

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

PLS-SEM algorithm Construct reliability and validity - Overview

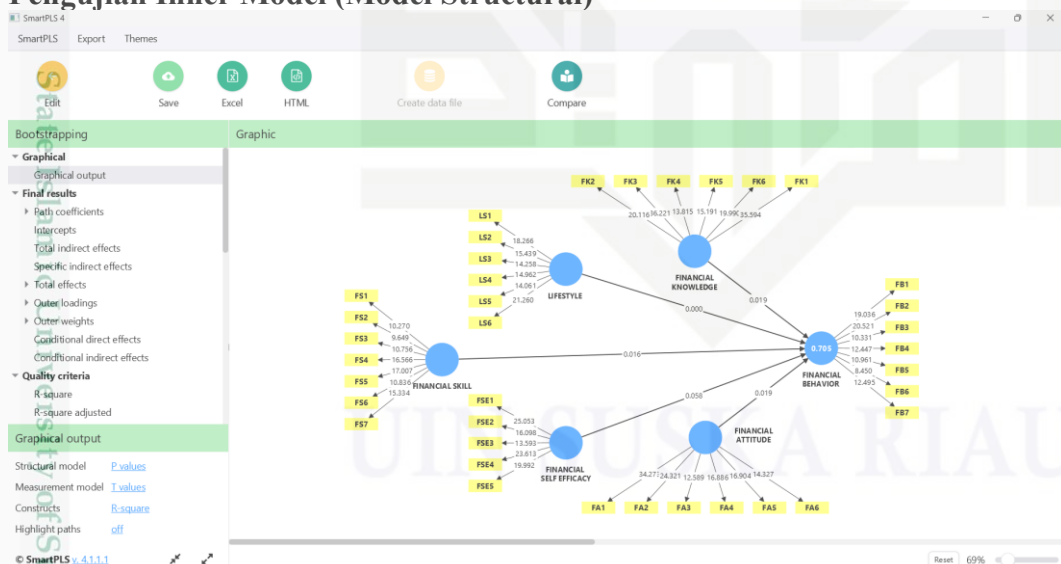
Copy to Excel/Word Copy to R

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (A...
FINANCIAL SKILL	0.853	0.855	0.888	0.531
FINANCIAL_ATTITUDE	0.883	0.889	0.911	0.632
FINANCIAL_SELF EFFICACY	0.845	0.871	0.887	0.611
FINANCIAL_BEHAVIOR	0.867	0.872	0.897	0.556
FINANCIAL_KNOWLEDGE	0.889	0.902	0.916	0.646
LIFESTYLE	0.870	0.875	0.902	0.605

SmartPLS v.4.1.1.1

Reset 100%

Pengujian Inner Model (Model Structural)



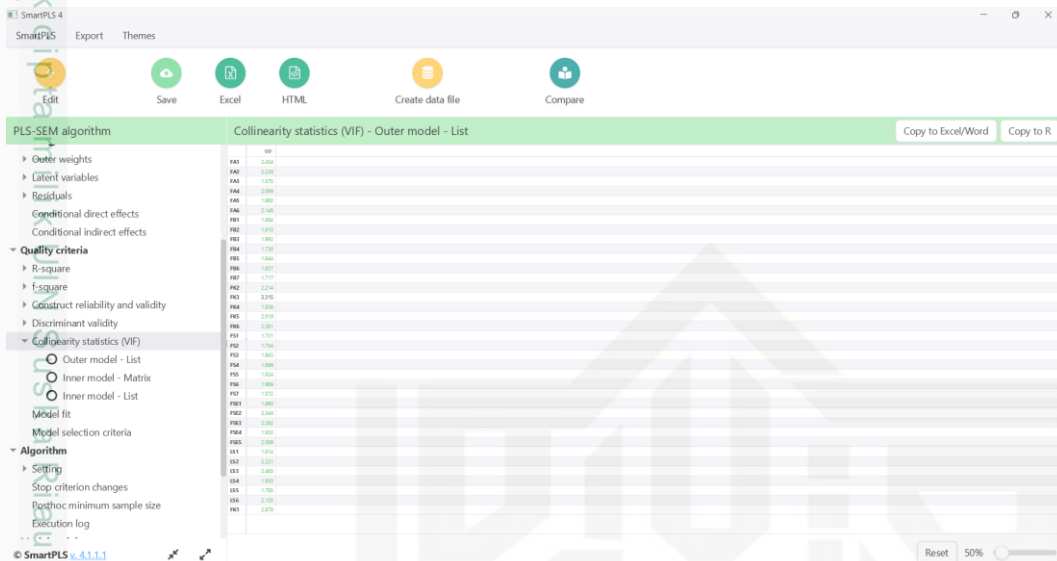
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VIF



R-Square (R2)



F-Square

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SmartPLS 4

SmartPLS Export Themes

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

PLS-SEM algorithm f-square - Matrix

Copy to Excel/Word Copy to R

	FINANCIAL_SKILL	FINANCIAL_ATTITUDE	FINANCIAL_SELF_EFFICACY	FINANCIAL_BEHAVIOR	FINANCIAL_KNOWLEDGE	LIFESTYLE
FINANCIAL_SKILL						
FINANCIAL_ATTITUDE						
FINANCIAL_SELF_EFFICACY						
FINANCIAL_BEHAVIOR						
FINANCIAL_KNOWLEDGE						
LIFESTYLE						

Reset 85%

Uji Hipotesis

SmartPLS 4

SmartPLS Export Themes

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

Bootstrapping Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values

Copy to Excel/Word Copy to R

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O /STDEV)	P values
FINANCIAL_ATTITUDE → FINANCIAL_BEHAVIOR	0.135	0.133	0.057	2.350	0.019
FINANCIAL_SELF_EFFICACY → FINANCIAL_BEHAVIOR	0.110	0.099	0.058	1.899	0.058
FINANCIAL_SKILL → FINANCIAL_BEHAVIOR	0.270	0.283	0.112	2.409	0.016
FINANCIAL_KNOWLEDGE → FINANCIAL_BEHAVIOR	0.179	0.180	0.077	2.345	0.019
LIFESTYLE → FINANCIAL_BEHAVIOR	0.241	0.239	0.055	4.391	0.000

Reset 100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BIOGRAFI PENULIS

Skripsi ini ditulis oleh Redita Sekar Rini, lahir di Bati Ajo, 05 mei 2002. Penulis merupakan anak terakhir dari pasangan Bapak H. Ngatno dan Ibu Hj. Tukiah. Penulis berasal dari desa Pasir Tuntung, Kecamatan Kota Pinang, Kabupaten Labuhan Batu Selatan. Pendidikan

penulis dimulai dari SD Negeri 118257 Batu Ajo II. Kemudian melanjutkan pendidikan di Mts Islamiyah Batu.Ajo dan selanjutnya ke jenjang pendidikan di SMK Siti Banun dan taman pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan dengan memilih Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultsn Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di BPJS Ketenagakerjaan, kemudian melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pangkalan Sesai, Kecamatan Dumai Barat, Kota Dumai, Provinsi Riau.

Penulis melaksanakan ujian *Oral Comprehensif* pada hari kamis tanggal 12 April 2025 dengan judul skripsi **Pengaruh Financial Knowledge, Financial Skill, Financial Self Efficacy, Financial Attitude dan Lifestyle terhadap Financial Behavior pada Generasi Z di Kabupaten Labuhan Batu Selatan** dan telah dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Manajemen (S..M).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.