



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKRIPSI

# HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DAN *HARDINESS* TERHADAP *PARENTING STRESS* PADA IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI



OLEH :

**NUR ADILA SUHARI**  
**12060120576**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1446 H / 2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PENGESAHAN

### **HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DAN *HARDINESS* TERHADAP *PARENTING STRESS* PADA IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI**

Disusun oleh:

**NUR ADILA SUHARI**

**NIM: 12060120576**

**SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**Pekanbaru, 11 April 2025  
Pembimbing**

**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19730315 2007102 003**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**PENGESAHAN PENGUJI**

Nama : Nur adila suhari  
Nim : 12060120576  
Judul : Hubungan Dukungan Sosial Suami Dan Hardiness Terhadap Parenting Stress  
Pada Ibu Dewasa Awal Yang Bekerja Dan Memiliki Anak Usia Dini

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu/30 April 2025  
Bertepatan dengan : 02 Dzulqaidah 1446 H

**TIM PENGUJI**

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A  
NIDN 2019088501

Sekretaris

Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog  
NIDN 2015037302

Penguji I

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog  
NIDN 2003019301

Penguji II

Indah Puji Ratnani, M.A  
NIDN 2005117601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kasnadi M.Pd  
NIDN 2012126701

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang  
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Adila Suhani  
 NIM : 12060120576  
 Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang / 02 Agustus 2002  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Dukungan Sosial Suami dan Hardiness terhadap  
Parenting Stress pada Ibu Dewasa Awal yang Bekerja  
dan Memiliki Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 30 April 2025  
 Yang membuat pernyataan



*[Signature]*  
 Nur Adila Suhani  
 NIM : 12060120576

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PERSEMBAHAN*****Bismillahirrahmanirrahim***

*Alhamdulillah* rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT. Peneliti mempersembahkan skripsi ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang untuk kedua orang tua peneliti, ayahanda dan ibunda. Tidak lupa peneliti mempersembahkan karya tulis ini untuk diri sendiri yang senantiasa berjuang melewati proses yang tidak mudah, untuk diri sendiri yang senantiasa yakin bahwa semua akan dilalui dengan baik. Terima kasih telah mengusahakan yang terbaik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 6)

“It will pass, and everything gonna be okay”

(Peneliti)





## KATA PENGANTAR

### Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kepribadian *Hardiness* terhadap *Parenting Stress* Pada Ibu Dewasa Awal yang Memiliki Anak usia Dini ” ini dengan tepat waktu, serta tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas petunjuk dan risalah-Nya yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Dan atas doa restu serta dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua peneliti, ayahanda dan ibunda. Terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayangnya serta tiada hentinya untuk memberikan semangat serta do'a tulus untuk peneliti. Semoga Allah SWT selalu menyayangi ayah dan ibu, dan rasa terima kasih ini juga disampaikan peneliti kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Terima kasih yang tiada terhingga kepada Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog selaku penasihat akademik peneliti dan selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk Beliau, kecuali ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing penulis dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Terima kasih kepada ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran selama penulisan skripsi ini.
6. Terima kasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
7. Terima kasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa proposal skripsi.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8. Kepada teman dekat saya Shania amanda dan Falah harlina izzati, saya ucapkan terima kasih yang tiada hentinya karena sudah selalu memberikan semangat dan selalu menemani saya dalam kondisi apapun selama penyusunan skripsi ini.
9. Untuk yang terakhir saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah mau berjuang untuk sampai ditahap ini, walaupun banyak hal yang membuat saya sempat ingin menyerah namun pada akhirnya tetap memilih untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin ya robbal a'lamin.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Pekanbaru, 11 Juni 2025

Peneliti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

KATA PERSEMBAHAN.....	i
MOTTO .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Keaslian Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Parenting Stres</i> .....	15
1. Pengertian <i>Parenting Stres</i> .....	15
2. Aspek – Aspek <i>Parenting Stress</i> .....	16
3. Faktor – Faktor yang Memengaruhi <i>Parenting Stres</i> .....	18
B. Dukungan Sosial Suami.....	22
1. Pengertian Dukungan Sosial Suami .....	22
2. Aspek – Aspek Dukungan Sosial Suami.....	23
C. Kepribadian <i>Hardiness</i> .....	24
1. Pengertian Kepribadian <i>Hardiness</i> .....	24
2. Aspek –Aspek Kepribadian <i>Hardiness</i> .....	25
D. Ibu Dewasa Awal Yang Bekerja Dan Memiliki Anak Usia Dini .....	26
1. Pengertian Dewasa Awal .....	26
2. Pengertian Ibu Bekerja .....	27
3. Pengertian Anak Usia Dini.....	28
E. Kerangka Berfikir .....	29
F. Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian .....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
C. Definisi Operasional .....	33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	1. <i>Parenting Stress</i> .....	33
	2. Dukungan Sosial Suami .....	36
	3. Kepribadian <i>Hardiness</i> .....	36
	D. Subjek Penelitian .....	37
	1. Populasi .....	37
	2. Sampel.....	38
	3. Teknik Sampling .....	38
	E. Metode Pengumpulan Data.....	39
	1. Skala <i>Parenting Stres</i> .....	40
	2. Skala Dukungan Sosial Suami .....	40
	3. Skala Kepribadian <i>Hardiness</i> .....	41
	F. Validitas dan Reliabilitas .....	41
	1. Uji Coba Alat Ukur ( <i>Try Out</i> ) .....	41
	2. Uji Validitas .....	42
	3. Uji Reliabilitas.....	43
	4. Daya Beda Aitem .....	44
	G. Teknik Analisis Data .....	47
	H. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	47
	I. Prosedur Penelitian .....	48
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	52
	B. Hasil Penelitian .....	53
	C. Analisis Tambahan .....	57
	<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Saran .....	73
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ketentuan nilai favorable dan unfavorable .....	40
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Parenting Stress</i> Sebelum <i>Try Out</i> .....	40
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Suami Sebelum <i>Try Out</i> .....	41
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kepribadian <i>Hardiness</i> Sebelum <i>Try Out</i> .....	41
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas .....	43
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Parenting Stress</i> ( <i>Try Out</i> ) .....	45
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala <i>Parenting Stress</i> ( Penelitian ) .....	45
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Suami ( <i>Try Out</i> ) .....	46
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Suami ( Penelitian ) .....	46
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Kepribadian <i>Hardiness</i> ( <i>Try Out</i> ) .....	47
Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Skala Kepribadian <i>Hardiness</i> ( Penelitian ) .....	47
Tabel 3.12 Rincian Jadwal Penelitian .....	48
Tabel 4.1 Gambaran berdasarkan Pekerjaan Ibu .....	53
Tabel 4.2 Gambaran berdasarkan Usia Anak .....	53
Tabel 4.3 Gambaran berdasarkan Jumlah Anak .....	54
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i> .....	55
Tabel 4.5 Uji Linearitas .....	55
Tabel 4.6 Uji Multikolinearitas .....	56
Tabel 4.7 Uji F (Uji Simultan) .....	57
Tabel 4.8 Uji T (Uji Parsial) .....	57
Tabel 4.9 Sumbangan Efektif .....	58
Tabel 4.10 Sumbangan Efektif Berdasarkan Variabel .....	59
Tabel 4.11 Norma Kategorisasi Data .....	60
Tabel 4.12 Data Skor Hipotetik dan Empirik .....	60
Tabel 4.13 Kategorisasi Variabel <i>Parenting Stress</i> .....	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.14 Data Skor Hipotetik dan Empirik .....	61
Tabel 4.15 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Suami .....	62
Tabel 4.16 Data Skor Hipotetik dan Empirik .....	63
Tabel 4.17 Kategorisasi Variabel <i>Hardiness</i> .....	63
Tabel 4.18 Sumbangan Efektif Masing – Masing Aspek Variabel .....	64
Tabel 4.19 Sumbangan Efektif Masing – Masing Aspek Variabel <i>Hardiness</i> .....	65



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A. Lembar Validasi Alat Ukur
- LAMPIRAN B. Verbatim Wawancara Pra-Riset
- LAMPIRAN C. Lembar Skala *Try Out*
- LAMPIRAN D. Data Demografi *Try Out*
- LAMPIRAN E. Tabulasi Data *Try Out*
- LAMPIRAN F. Uji Validitas dan Reliabilitas
- LAMPIRAN G. Lembar Skala Riset Penelitian
- LAMPIRAN H. Data Demografi Penelitian
- LAMPIRAN I. Tabulasi Data Penelitian
- LAMPIRAN J. Uji Asumsi
- LAMPIRAN K. Uji Hipotesis
- LAMPIRAN L. Analisis Tambahan
- LAMPIRAN M. Surat Pelengkap Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DAN *HARDINESS* TERHADAP *PARENTING STRESS* IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI

Oleh :

Nur Adila Suhari

[adilanur929@gmail.com](mailto:adilanur929@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

*Parenting stress* merupakan hasil dari proses penilaian yang dilakukan oleh tiap orang tua berdasarkan komitmen mereka terhadap peran pengasuhan. Beberapa faktor yang dapat memengaruhi *parenting stress* diantaranya adalah dukungan sosial suami dan *hardiness*. Berdasarkan hasil wawancara kepada ibu dewasa awal, ditemukan bahwa ibu mengalami *parenting stress* yang ditandai dengan adanya interaksi yang negatif dengan anak, terjadinya konflik dengan pasangan, serta berkurangnya waktu ibu untuk melakukan aktifitas lain. Oleh karena itu ibu sangat memerlukan kepedulian, perhatian dari suami dan memiliki kepribadian *hardiness* yang tinggi sehingga tidak terjadi interaksi yang negatif dengan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 90 ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan secara simultan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress*. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* adalah 36.2%. Skala *parenting stress* pada penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan teori Abidin (1992), skala dukungan sosial suami berdasarkan teori House (1985) dan skala *hardiness* berdasarkan teori Kobasa (1982).

**Kata kunci :** parenting stress, dukungan sosial, *hardiness*, ibu bekerja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## THE RELATIONSHIP OF HUSBAND SOCIAL SUPPORT AND HARDINESS ON PARENTING STRESS OF WORKING EARLY ADULT MOTHERS AND HAVING EARLY CHILDHOOD

By

Nur Adila Suhari

[adilanur929@gmail.com](mailto:adilanur929@gmail.com)

Faculty Of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstract

*Parenting stress is the result of the assessment process carried out by each parent based on their commitment to the parenting role. Some factors that can affect parenting stress include husband's social support and hardiness. Based on the results of interviews with early adult mothers, it was found that mothers experienced parenting stress characterized by negative interactions with children, conflicts with spouses, and reduced time for mothers to do other activities. Therefore, mothers really need care, attention from their husbands and have a high hardiness personality so that negative interactions with children do not occur. This study aims to determine the relationship between husband's social support and hardiness to parenting stress of early adult mothers who work and have early childhood. The subjects in this study amounted to 90 early adult mothers who work and have early childhood in Pekanbaru. Data analysis used is multiple linear regression analysis. The results showed that simultaneously there was a significant relationship between husband's social support and hardiness to parenting stress. The effective contribution given by the variables of husband's social support and hardiness to parenting stress is 36.2%. The parenting stress scale in this study was prepared by the researcher based on Abidin's theory (1992), the husband's social support scale based on House's theory (1985) and the hardiness scale based on Kobasa's theory (1982).*

*Key words: parenting stress, social support, hardiness, working mothers*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Masa dewasa awal adalah fase dalam kehidupan seseorang yang mencari stabilitas dan merencanakan kehidupan reproduktif. Ini adalah periode yang penuh dengan tantangan emosional, kecenderungan untuk mengisolasi diri sosial, komitmen dalam hubungan, dan perubahan nilai-nilai yang signifikan. Selain itu, masa ini juga melibatkan kreativitas serta mampu menyesuaikan diri atas pola hidup yang baru, seperti pernikahan dan menjadi orang tua (Jahja, 2011). Menjadi orang tua bukanlah sesuatu hal yang mudah, karena akan terdapat berbagai macam tantangan dan juga membutuhkan tanggung jawab yang besar (Fitriani & Ambriani, 2013).

Lestari & Widyawati (2016) mengatakan bahwa beberapa orang tua merasa bahwa kehadiran seorang anak dapat melengkapi sebuah keluarga dan juga membawa sebuah perubahan. Brooks (2011) mengatakan bahwa setelah memiliki anak, pasangan suami istri mengalami perubahan yang signifikan dalam identitas dan pola hidup mereka, karena dengan kehadiran anak, mereka memulai babak baru dalam perjalanan kehidupan mereka dan mengadaptasi cara hidup yang baru dan berbeda dari sebelumnya.

Binger (2002) mengatakan bahwa menjadi orang tua bisa menyebabkan stress, karena kebanyakan pasangan setelah menjadi orang tua merasa bahwa tugas yang mereka lakukan jauh lebih rumit daripada yang mereka perkirakan



sebelumnya. Salah satu tugas dan tanggung jawab orang tua adalah mengasuh dan merawat anak.

Savitri & Herdajani (2023) mengatakan bahwa setiap orang tua mempunyai pendekatan dan strategi yang berbeda dalam merawat anak – anak mereka, dan biasanya peran yang lebih besar dalam pengasuhan seringkali diemban oleh ibu, yang menghabiskan lebih banyak waktu dalam mengasuh anak daripada ayah. Peran ibu berpengaruh besar dalam sebuah keluarga, karena ibu merupakan figur pertama yang dikenal anak sejak anak dilahirkan, dan ibu memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik dan mengasuh anak (Apreviadizy & Puspitacandri, 2014). Ketika ibu yang memiliki peran besar dalam pengasuhan mengalami stress, maka akan memengaruhi proses pengasuhan yang dilakukannya (Gina & Fitriani, 2022). Dalam penelitian Lestari & Widyawati (2016) mengatakan bahwa ibu yang berusia di bawah atau sama dengan 40 tahun biasanya mempunyai tingkat *parenting stress* yang lebih tinggi jika disandingkan dengan ibu yang berusia 41 hingga 45 tahun, karena ibu yang lebih muda memiliki lebih sedikit pengalaman dalam mengasuh anak sehingga menyebabkan tingginya tingkat *parenting stress* pada ibu muda.

Stress atau tekanan yang dialami selama proses pengasuhan dikenal dengan *parenting stress*. Abidin (1992) menjelaskan bahwa *parenting stress* adalah kondisi psikologis yang dirasakan dan dialami oleh orang tua yang ditandai dengan tekanan dan tingkat kecemasan yang meningkat dan hal ini berkaitan dengan cara orang tua ketika melakukan pengasuhan terhadap anak, peran orang tua dalam keluarga, dan interaksi antara anak dan orang tua. Deckard (dalam Lestari & Widyawati, 2016)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan bahwa *parenting stress* adalah suatu prosedur yang menghasilkan respons fisiologis dan psikologis yang kurang menyenangkan, dan akan muncul ketika seseorang berusaha beradaptasi dengan tuntutan menjadi seorang orang tua. Berry & Jones (1995) mengatakan bahwa jika seorang ibu tidak mampu beradaptasi dengan tugas-tugasnya sebagai orang tua, ia akan mengalami *parenting stress*, sehingga hal ini dapat mengakibatkan gangguan perilaku dan kesejahteraan anak, yang pada gilirannya akan mempengaruhi cara anak menyesuaikan diri.

Neece, Green and Baker (2012) menjelaskan bahwa *parenting stress* yang tinggi akan menyebabkan berbagai dampak negatif, termasuk depresi pada orang tua, konflik dalam pernikahan, penurunan kesehatan fisik, pengasuhan yang kurang efektif, serta peningkatan masalah perilaku pada anak. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan peneliti. Ditemukan 3 dari 5 ibu yang diwawancarai tidak bisa mengontrol emosi ketika marah kepada anak sehingga dapat menyebabkan pengasuhan yang kurang efektif.

Deckard (1998) mengatakan bahwa stres berlebihan yang dialami oleh orang tua ketika menjalani pengasuhan anak biasanya terjadi kepada orang tua yang menggunakan pendekatan otoriter dalam menjalankan tugas pengasuhan, memiliki interaksi yang lebih negatif dengan anak, dan kurang terlibat dalam hubungannya dengan anak. Mansell (2007) mengatakan bahwa *parenting stress* yang dialami oleh ibu akan menyebabkan berkurangnya interaksi yang positif terhadap anak - anak serta dapat memicu adanya tindak penganiayaan dan kekerasan kepada anak. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan peneliti. 1 dari 5 ibu yang diwawancarai menyatakan bahwa ketika anaknya menangis maka ibu akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan tindakan sedikit ada kekerasan seperti mencubit anaknya agar tidak menangis terus menerus. Hal ini menyebabkan berkurangnya interaksi positif terhadap anak – anak, serta dapat memicu adanya tindak penganiayaan dan kekerasan terhadap anak.

Kristiana (2017) menyatakan bahwa 90% dari 40 orang subjek menunjukkan tingkat *parenting stress* yang tinggi. Sementara itu, penelitian yang dihasilkan oleh Lestari & Widyawati (2016) menyebutkan bahwa 63,3% dari 30 orang subjek menunjukkan tingkat *parenting stress* yang cukup tinggi. Selanjutnya, penelitian oleh Maysa dan Khairiyah (2019) menemukan bahwa 61% dari 31 orang subjek juga menunjukkan tingkat *parenting stress* yang cukup tinggi.

*Parenting stress* pada ibu yang bekerja memiliki perbedaan terhadap *parenting stress* pada ibu yang tidak memiliki pekerjaan. Ibu yang bekerja bukan hanya sekedar untuk mencari kesibukan di luar rumah, tetapi disebabkan oleh tuntutan ekonomi rumah tangga dan banyaknya kebutuhan sehari – hari yang harus dipenuhi (Apreviadizy & Puspitacandri, 2014). Hal ini sejalan dengan hasil wawancara dengan ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di pekanbaru. Ditemukan pada 5 ibu yang telah diwawancarai alasan mereka bekerja diantaranya untuk mengisi waktu luang, untuk memenuhi tuntutan ekonomi, untuk mengembangkan potensi diri.

Akmalia & Febriani (2021) adanya tanggung jawab terhadap pekerjaan di luar rumah dan proses pengasuhan anak seringkali menjadi tekanan bagi ibu, sehingga ibu berpotensi mengalami *parenting stress*. Greaves (2017) melakukan penelitian terhadap ibu yang bekerja dan menemukan bahwa ibu mengalami



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelelahan emosional yang diakibatkan oleh peran ganda yang dilakukan ibu, sehingga ibu kesulitan dalam mengatur waktu dan kondisi emosi antara pekerjaan di luar rumah dan tanggung jawab di dalam rumah. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara dengan ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di pekanbaru. Ditemukan 4 dari 5 ibu yang diwawancarai merasa kesulitan mengatur waktu sehingga berkurangnya aktivitas sosial sejak memiliki anak, ibu merasa lelah karena harus mengurus anak di rumah dan tetap harus bekerja.

Ibu yang bekerja biasanya mengalami kendala seperti sulitnya membagi waktu ketika anak sedang sakit, dilema harus menitipkan anak kepada orang lain, sebelum berangkat bekerja ibu harus menyiapkan keperluan anaknya, sehingga beberapa kendala tersebut berdampak pada munculnya rasa tidak nyaman, rasa tidak puas dan kelelahan fisik yang akan berpengaruh pada kemampuan ibu dalam memenuhi perannya (Utami & Wijaya, 2018).

Hasil penelitian Kim (2015) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh tidak langsung antara konflik pekerjaan dan pengasuhan terhadap tingkat *parenting stress* pada ibu yang memiliki pekerjaan di luar rumah. Ibu yang mengemban tanggung jawab pekerjaan selain pekerjaan yang ada di dalam rumah serta mengasuh anak cenderung merasakan tingkat *parenting stress* yang lebih tinggi daripada ibu yang tidak memiliki pekerjaan di luar rumah. Temuan ini tidak jauh berbeda dengan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Apreviadizy & Puspitacandri (2014), yang menyimpulkan bahwa ibu yang mempunyai pekerjaan selain pekerjaan yang ada di dalam rumah cenderung merasakan tingkat stres yang lebih tinggi dibandingkan dengan ibu yang hanya mengurus rumah tangga saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Keadaan stress yang dirasakan oleh ibu yang mempunyai pekerjaan, selain stres dalam menghadapi kondisi rumah, hal ini juga berkaitan dengan kondisi anak. Skreden, dkk (dalam Akmalia & Febriani, 2021) menjelaskan bahwa usia anak dapat memengaruhi tingkat *parenting stress* yang dirasakan oleh ibu. Ibu yang mempunyai anak dalam rentang usia 6 hingga 36 bulan cenderung mengalami tingkat *parenting stress* yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan ibu yang memiliki anak dengan usia yang lebih tua. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan peran dan proses adaptasi yang dibutuhkan dalam menghadapi kebutuhan dan tuntutan anak dalam rentang usia tersebut. Pada fase perkembangan anak yang berumur 0 hingga 6 tahun adalah masa ketidakseimbangan emosi. Tantrum, agresif, suka menangis, sulit untuk melakukan komunikasi, dan ketakutan yang berlebih merupakan emosi yang biasanya sering ditemukan pada anak usia dini. Hal inilah yang menyebabkan kebanyakan ibu yang mempunyai anak usia dini memiliki *parenting stress* yang tinggi.

Ibu yang mempunyai tingkat *parenting stress* yang tinggi maupun cukup tinggi seharusnya mendapatkan dukungan dari lingkungan sekitar mereka dan para ibu seharusnya mempunyai keterampilan dan pengetahuan untuk menguasai serta dapat memotivasi diri sendiri ketika menghadapi masalah, menemukan cara untuk meraih tujuan serta percaya bahwa segala sesuatu akan bisa dihadapi meskipun sulit (Auliya & Darmawanti, 2014).

Brannan & Hefinger (dalam Savitri & Herdajani, 2023) mengatakan bahwa *parenting stress* yang dialami oleh ibu juga mempunyai relasi yang kuat dengan tingkat dukungan sosial yang diterima dari keluarga, suami, teman, atau individu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki keahlian dalam merawat anak. Suami berperan penting dalam memberikan dukungan sosial, hal ini dikarenakan suami merupakan sosok yang sangat dekat secara emosional dengan ibu dalam hubungan pernikahan. Selanjutnya, dukungan suami juga meningkatkan penerimaan diri ibu. Hasil penelitian yang disampaikan oleh Irbah, dkk (2018) menunjukkan bahwa adanya korelasi negatif antara dukungan sosial yang diberikan oleh suami dan tingkat *parenting stres* yang dirasakan oleh ibu. Artinya, semakin tingginya tingkat dukungan sosial suami yang dimaknai ibu, maka tingkat *parenting stres* yang dirasakan ibu akan rendah.

Dukungan sosial suami menurut Sarafino (2015) yaitu mencakup dalam memberi perasaan senang, peduli, pujian, serta bantuan yang diterima oleh individu dari suami ataupun lingkungan sekitar. Jacinta (dalam Savitri & Herdajani, 2023) mengatakan bahwa *support* suami bisa dimaknai sebagai bentuk kepedulian yang ditunjukkan melalui kerja sama yang baik, dan *support* secara moral dan emosional. Sarafino (2015) menjelaskan bahwa jika seorang ibu mendapatkan dukungan sosial dari suaminya, ibu akan memiliki pandangan yang berbeda terhadap tugas mengasuh anak dan tidak melihatnya sebagai kondisi stres. Hal ini menyebabkan ibu akan mempunyai perasaan dan mengharapkan suami selalu memberikan bantuan saat ibu menghadapi masa yang sulit dalam mengasuh anak.

Utami & Wijaya (2018) menyebutkan bentuk dukungan sosial suami diantaranya dapat berupa ungkapan kasih sayang dan perhatian sehingga ibu akan merasa lebih berharga dan diperhatikan. Suami juga bisa mengungkapkan rasa bangga terhadap ibu sehingga ibu lebih termotivasi, suami juga dapat memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saran ataupun nasehat yang dapat membantu ibu menyesuaikan dirinya ketika mengalami masalah dalam proses pengasuhan. Suami juga bisa memberikan bantuan dalam mengerjakan pekerjaan rumah tangga sehingga dapat mengurangi kelelahan fisik yang dialami oleh ibu.

Savitri & Herdajani (2023) menyimpulkan bahwa tingkat dukungan sosial suami dan tingkat *parenting stres* yang dirasakan oleh ibu memiliki korelasi negatif. Artinya, semakin tingginya tingkat dukungan sosial suami yang dirasakan ibu, maka tingkat *parenting stres* yang dirasakan oleh ibu akan semakin rendah dan sebaliknya. Jika ibu mendapatkan dukungan sosial dari suami, maka ibu menjadi lebih puas dan menikmati peran sebagai ibu yang dapat mengasuh anak. Hal itu disebabkan karena ibu merasakan dan percaya bahwa ia tidak akan sendirian ketika ada masalah dalam mengasuh anak jika mendapatkan dukungan dari suami, sehingga hal ini bisa membantu ibu mengurangi *parenting stress* yang dialaminya. Utami & Wijaya (2018) juga mengatakan bahwa ibu yang mendapatkan bantuan dan dukungan dari suaminya lebih mampu menjalankan perannya dengan seimbang serta lebih mampu untuk membagi waktu dengan baik.

Faktor lain yang juga ikut memengaruhi *parenting stress* adalah faktor individual, yaitu karakteristik dan kepribadian individu tersebut. Karakteristik kepribadian yang dapat membantu individu meredam stress dalam situasi yang tertekan sering kali disebut sebagai kepribadian *hardiness* (Fitriani & Ambarini, 2013). Kepribadian *hardiness* memungkinkan individu untuk mengendalikan respons mereka terhadap stres dan memiliki pandangan positif dalam menghadapi masalah. Mereka yang memiliki kepribadian ini mampu menghadapi tekanan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

terkait dengan pengasuhan dan dapat bertahan dalam situasi yang menantang, memenuhi tuntutan, dan menghadapi *parenting stres* dengan lebih baik (Auliya & Darmawanti, 2014).

*Hardiness* menurut Kobasa (dalam Savitri & Herdajani, 2023) merupakan karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan individu dalam mengontrol peristiwa-peristiwa yang menyedihkan dan memiliki interpretasi positif terhadapnya, sehingga mampu mengurangi stres yang dirasakan oleh individu tersebut. Individu yang memiliki ketahanan psikologis yang kuat merupakan individu yang memiliki kepribadian *hardiness* yang tinggi. Hal ini memungkinkan mereka untuk menghadapi tekanan dengan cara mengubah faktor pemicu stres yang negatif menjadi tantangan yang positif (Maysa & Khairiyah, 2019).

Bi, dkk (2018) mengatakan bahwa perasaan senang dan tidak senang yang dirasakan ibu dapat berpengaruh terhadap kualitas perilaku pengasuhan seperti kemampuan emosional dalam menghadapi anak, dan kemampuan untuk beradaptasi dengan situasi. Steele dkk (dalam Saraswati & Febriani, 2018) mengatakan bahwa *parenting stress* dapat diakibatkan oleh sulitnya mengatur perilaku anak, seperti perilaku anak yang sering berteriak ataupun anak yang terlalu banyak bertanya. Oleh karena itu ibu memerlukan kondisi emosional yang stabil dan terkontrol agar ibu mampu untuk bersikap sabar saat berinteraksi dengan anak dalam proses pengasuhannya (Saraswati & Febriani, 2018).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Maysa & Khairiyah (2019) menyampaikan bahwa tingkat kepribadian *hardiness* seorang ibu dan tingkat *parenting stres* yang dialaminya memiliki korelasi negatif, yaitu saat tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kepribadian *hardiness* seorang ibu tinggi, maka tingkat *parenting stress*nya akan rendah dan begitu pula sebaliknya. Pada penelitian ini, *hardiness* berkontribusi sebanyak 38% terhadap tingkat *parenting stress* ibu yang mempunyai anak berkebutuhan khusus.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, maka bisa disimpulkan adanya korelasi antara kepribadian *hardiness* dengan *parenting stress* (Maysa & Khairiyah, 2019), (Fitriani & Ambarini, 2013). Adanya korelasi antara dukungan sosial suami dengan *parenting stress* (Irbah dkk., 2018), (Purnomo & Kristiana, 2016) dan adanya keterkaitan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* dengan *parenting stress* (Savitri & Herdajani, 2023), namun hanya sedikit penelitian yang mengaitkan ketiga variabel ini, penelitian yang dilakukan oleh Savitri & Herdajani (2023) meneliti mengenai keterkaitan antara kepribadian *hardiness* dan dukungan sosial suami dengan *parenting stress* ibu dalam menghadapi perilaku tantrum anak usia prasekolah di Kampung Banjir Kanal, sedangkan peneliti ingin meneliti mengenai hubungan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan mempunyai anak usia dini.

## B. Rumusan Masalah

Setelah membahas latar belakang yang sudah dipaparkan di atas, peneliti merumuskan masalah yang akan diteliti adalah “Apakah ada hubungan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini?”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada beberapa penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti sebelumnya yang memiliki karakteristik yang tidak berbeda jauh dengan penelitian yang akan dilakukan, tetapi bisa berbeda dalam kriteria subjek, lokasi, variabel penelitian, dan jumlah, serta metode analisis yang akan dipakai. Penelitian ini memiliki tema hubungan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini.

Savitri & Herdajani (2023) menyatakan bahwa adanya keterkaitan yang relevan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* dengan *parenting stress* ibu dalam menyikapi sikap tantrum anak usia prasekolah. Dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* menyumbangkan pengaruh sebesar 63,1% terhadap *parenting stress*. Subjek pada penelitian ini adalah ibu yang mempunyai anak usia 3 hingga 6 tahun di kampung Banjir Kanal yang berjumlah 88 orang. Persamaan pada penelitian terletak pada variabel  $X_1$  yang berupa dukungan sosial suami, variabel  $X_2$  kepribadian *hardiness* suami dan variabel  $Y$  nya adalah *Parenting stress*. Perbedaan penelitian ini terdapat pada subjek penelitian, dan lokasi penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Slaic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maysa & Khairiyah (2019) menyatakan bahwa adanya korelasi yang berarah negatif yang mana semakin tingginya *hardiness* seorang ibu maka tingkat *parenting stress* seorang ibu akan semakin rendah dan begitupun sebaliknya. Kepribadian *hardiness* berpengaruh sebesar 38% terhadap *parenting stress* ibu. Subjek penelitian ini adalah 31 ibu yang mempunyai anak difabel di SLB Al-Islaah Seberang Padang. Persamaan pada penelitian terletak pada variabel  $X_1$  nya yaitu dukungan sosial suami dan variabel Y nya yaitu *parenting stress*. Perbedaan penelitiannya terletak pada subjek dan lokasi penelitian, peneliti juga menambahkan satu variabel bebas lain yaitu kepribadian *hardiness*.

Fitriani & Ambarini (2013) menyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara tingkat *parenting stres* pada ibu yang memiliki anak autis dan tingkat *hardiness*. Pada penelitian itupun menunjukkan bahwa semakin tingginya tingkat *hardiness* yang dirasakan oleh ibu dengan anak autis, maka tingkat *parenting stres* yang dirasakan dalam mengasuh anak autis itu akan semakin rendah. Subjek penelitian itu adalah ibu yang mempunyai anak autis dengan rentang usia antara 3 hingga 13 tahun. Persamaan pada penelitian terletak pada variabel  $X_1$  nya yaitu dukungan sosial suami dan variabel Y nya yaitu *parenting stress*. Perbedaan penelitiannya terletak pada subjek dan lokasi penelitian, peneliti juga menambahkan satu variabel bebas lain yaitu kepribadian *hardiness*.

Irbah dkk. (2018) menemukan bahwa tingkat *parenting stress* dan tingkat dukungan suami memiliki korelasi negatif yang kuat dan signifikan. Artinya, semakin tingginya tingkat dukungan yang diberikan oleh suami kepada ibu dengan anak Moderate Mental Retardation di SLB YPLAB Lembang, maka tingkat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*parenting stress* yang dirasakan oleh ibu tersebut akan semakin rendah. Terdapat 25 ibu yang memiliki anak dengan Moderate Mental Retardation dalam rentang usia 6 sampai dengan 10 tahun yang terlibat pada penelitian ini. Persamaan pada penelitian terletak pada variabel  $X_2$  nya yaitu kepribadian *hardiness* dan variabel  $Y$  nya yaitu *parenting stress*. Perbedaan penelitiannya terletak pada subjek dan lokasi penelitian, peneliti juga menambahkan satu variabel bebas lainnya yaitu dukungan sosial suami.

Purnomo & Kristiana (2016) mengindikasikan adanya korelasi bersifat negatif antara stres pengasuhan istri dan dukungan sosial suami. Artinya, semakin tingginya tingkat dukungan sosial yang diberi suami, maka tingkat stres pengasuhan yang dirasakan oleh istri akan semakin rendah, dan sebaliknya. Pada penelitian ini, ditemukan bahwa dukungan sosial suami memiliki dampak sebesar 25,3% terhadap stres pengasuhan istri. Subjek penelitian terdiri dari 65 ibu yang memiliki anak dengan retardasi mental sedang dan ringan, yang bersekolah di 3 Sekolah Luar Biasa (SLB) di Semarang. Persamaan pada penelitian terletak pada variabel  $X_2$  nya yaitu kepribadian *hardiness* dan variabel  $Y$  nya yaitu *parenting stress*. Perbedaan penelitiannya terletak pada subjek dan lokasi penelitian, peneliti juga menambahkan satu variabel bebas lainnya yaitu dukungan sosial suami.

Dengan merujuk pada hasil penelitian-penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan peneliti sekarang dibandingkan dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya berbeda. Hal ini dapat dilihat dari variabel, subjek, dan lokasi penelitiannya.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat teoritis

Harapan dari dilakukkannya penelitian ini ialah untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan, yaitu memperluas kajian dan wawasan tentang kepribadian *hardiness* dan dukungan sosial suami terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini.

### 2. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu para ibu yang bekerja dan memiliki anak usia dini untuk mengatasi stress yang dimilikinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Parenting Stres*

##### 1. Pengertian *Parenting Stres*

Abidin (1992) menyatakan bahwa *parenting stress* merupakan hasil dari proses penilaian yang dilakukan oleh tiap orang tua berdasarkan komitmen mereka terhadap peran pengasuhan. Deckard (1998) mengatakan bahwa *parenting stress* ialah suatu proses yang menghasilkan reaksi fisiologis dan psikologis yang tidak menyenangkan, yang muncul karena upaya yang dilakukan untuk menyesuaikan diri dengan tuntutan sebagai orang tua.

Menurut Watson (2013) *parenting stress* merupakan sebuah pengalaman yang tidak menyenangkan atau perasaan tidak nyaman yang dirasakan pada saat memiliki tanggung jawab yang berperan pada pengasuhan anak. Abidin (1992) mengatakan bahwa *parenting stress* itu muncul ketika terjadi ketidakcocokan antara *mindset* orang tua terhadap tuntutan pengasuhan dan ketersediaan sumber daya sosial yang mereka miliki agar tanggung jawab dan tugas-tugas pengasuhan tersebut terpenuhi.

Abidin (1992) menjelaskan bahwa *parenting stress* ialah kondisi psikologis yang dirasakan oleh orang tua yang diidentifikasi dengan adanya rasa cemas dan rasa tegang yang tidak seperti biasanya. Hal ini mempunyai kaitan dengan pola asuh orang tua, peran orang tua dalam keluarga, serta korelasi antara orang tua dan anak. Neece, Green and Baker (2012) menjelaskan bahwa tingkat *parenting stress* yang tinggi akan membawa dampak negatif yang tidak sesuai

keinginan, seperti orang tua yang mengalami stres, konflik dalam pernikahan, penurunan kesehatan fisik, pengasuhan yang kurang efisien, dan meningkatnya masalah perilaku atau sikap pada anak.

Merujuk pada definisi yang dibahas tersebut, dapat disimpulkan bahwa *parenting stress* merupakan suatu kondisi psikologis yang kurang menyenangkan yang dirasakan dan dialami oleh orang tua demi memenuhi tuntutan dan kewajibannya dalam proses pengasuhan anak.

## 2. Aspek – Aspek *Parenting Stress*

Adapun 3 aspek *parenting stress* menurut Abidin (1990 ; 1992) antara lain:

### a. *The parent distress.*

*Parenting stress* yang mengacu pada tingkat stres yang dirasakan oleh orang tua yang merupakan hasil dari berbagai macam faktor pribadi yang terkait dengan penyelesaian stres pribadi lainnya yang berkaitan dengan peranan orang tua ketika mengasuh anak. Indikator - indikator *parenting stres* adalah sebagai berikut :

- 1) *Feeling of competence*, ialah minimnya pengetahuan orang tua dalam hal perkembangan anak dan keterampilan manajemen anak untuk menggali potensi bakat anak yang sesuai dengan tumbuh kembang anak.
- 2) *Social isolation*, yaitu ketika orang tua merasa terisolasi secara sosial dan merasa tidak ada orang di sekitarnya yang memberinya dukungan
- 3) *Restriction imposed by parent role*, ialah terdapat batasan pada kebebasan pribadi orang tua.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) *Relationship with spouse*, ialah terdapat konflik antar hubungan orang tua.
- 5) *Health of parent*, yaitu dampak dari proses pengasuhan yang efektif oleh orang tua dalam menghadapi perilaku anak akan berdampak pada kesejahteraan dan kesehatan orang tua itu sendiri.
- 6) *Parent depression*, ialah orang tua merasakan adanya indikasi depresi yang dapat mengurangi kemampuannya dalam menghadapi dan menjalankan tanggung jawabnya pada pengasuhan anak.

b. *The difficult child*

*Parenting stres* yang menggambarkan bentuk sikap anak yang memengaruhi pengasuhan, baik dengan mempermudah maupun mempersulit proses pengasuhan. Orang tua mengalami stress ketika anak mereka memiliki berbagai macam sikap atau kepribadian yang dianggap mengganggu. Adapun indikator-indikatornya, yaitu:

- 1) *Child adaptability*, anak yang memiliki kepribadian atau perilaku yang mengakibatkan anak susah ketika diajar dan diatur serta kesulitan dalam beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan fisik.
- 2) *Child demands*, ialah permintaan anak yang terlalu banyak dan berlebihan kepada orang tua dalam hal bantuan dan perhatian.
- 3) *Child mood*, ialah orang tua sadar bahwa hilangnya kemampuan anak mereka untuk merasakan dan mengekspresikan hal-hal positif seperti yang biasanya terlihat dalam ekspresi sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) *Distractability*, ialah orang tua merasakan bahwa anak sulit diatur karena anak berperilaku terlalu aktif dan susah untuk mematuhi arahan dan perintah.

c. *The parent-child dysfunctional interaction*

Kurangnya interaksi antara anak dan orang tua. Berikut adalah indikatornya.

- 1) *Child reinforced parent*, ialah orang tua menganggap tidak ada pengetahuan yang positif dari anaknya.
- 2) *Acceptability of child to parent*, ialah stres pengasuhan orang tua yang disebabkan karena kepribadian atau perilaku anak tidak berbanding lurus dengan harapan orang tua, sehingga bisa menyebabkan penolakan orang tua.
- 3) *Attachment*, ialah tidak adanya kedekatan secara emosional antara anak dan orang tua. Hal ini dapat memengaruhi perasaan orang tua terhadap anak.

Berdasarkan uraian di atas, bisa ditarik kesimpulan bahwa *parenting stress* memiliki beberapa aspek diantaranya adalah *the parent child dysfunctional interaction, the difficult child* dan *the parent distress*.

### 3. Faktor – Faktor yang Memengaruhi *Parenting Stress*

Dari berbagai literatur, terdapat beberapa hal yang memengaruhi *parenting stress* yaitu:

- a. Fitriani & Ambarini (2013) menyebutkan bahwa *parenting stress* dipengaruhi oleh :

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor individual, merupakan kepribadian dan perilaku tiap individu. Apakah individu tersebut memiliki kepribadian yang bisa untuk meredam stress ketika tertekan atau tidak, yang biasanya dikenal sebagai kepribadian *hardiness*.

- b. Brannan & Hefinger (dalam Savitri & Herdajani, 2023) mengatakan bahwa *parenting stress* yang dialami oleh ibu dapat diakibatkan oleh :

Kurangnya dukungan sosial yang didapatkan dari keluarga, suami, teman ataupun orang yang ahli di bidang mengasuh anak. Dukungan sosial yang diberikan oleh suami adalah dukungan sosial yang terpenting karena suami adalah sosok yang paling dekat dengan ibu.

- c. Menurut Lestari (dalam Munawaroh & Amalia, 2019) terdapat faktor yang melatarbelakangi *parenting stress* pada orang tua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Faktor internal :

- 1) Kondisi emosi dan kesehatan mental yang kurang baik, dan kesehatan fisik orang tua yang kurang baik.

Faktor eksternal :

- 1) Terdapat masalah pribadi dengan suami atau istri ataupun dengan anggota keluarga lainnya.
- 2) Tidak melibatkan pasangan ketika mengasuh anak, sehingga hanya melibatkan diri sendiri ketika mengasuh anak.
- 3) Berasal dari keluarga, seperti suami, istri, anak, dan lingkungan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Akmalia & Febriani (2021) mengatakan *parenting stress* dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain:

- 1) Kondisi anak, usia anak yang lebih muda berpengaruh terhadap rendah atau tingginya *parenting stress*. Hal ini berkaitan dengan proses adaptasi ibu yang membuat ibu dengan usia anak yang lebih muda biasanya mempunyai *parenting stress* yang tinggi.
- 2) Kurangnya dukungan sosial yang diberikan oleh suami

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, *parenting stress* dipengaruhi oleh :

- a. Faktor pekerjaan (Lestari & Widyawati, 2016) melibatkan perbedaan antara ibu yang melakukan pekerjaan rumah saja dan ibu yang melakukan pekerjaan selain pekerjaan yang ada di dalam rumah. Ibu memiliki pekerjaan di luar rumah harus mengalokasikan waktu mereka antara tuntutan pekerjaan dan kebutuhan keluarga. Sementara itu, ibu yang tidak bekerja mungkin mengalami stres karena melakukan aktivitas yang serupa setiap harinya dan kurang memiliki waktu untuk memenuhi kebutuhan pribadi karena harus mengutamakan kepentingan anak dan keluarga.
- b. Faktor usia ibu (Lestari & Widyawati, 2016) ibu yang berusia di bawah atau setara dengan 40 tahun cenderung merasakan tingkat *parenting stres* yang lebih tinggi dibandingkan dengan ibu yang lebih tua. Hal ini terjadi karena pengalaman yang masih sedikit dalam mengasuh anak pada ibu yang lebih muda.
- c. Faktor karakteristik anak (Lestari & Widyawati, 2016) tingkah laku anak yang memiliki karakteristik tertentu dapat menimbulkan perasaan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewalahan dan kelelahan bagi orang tua, karena membutuhkan kewaspadaan yang tinggi dalam mengawasi anak.

- d. Kemampuan *coping* (Lestari & Widyawati, 2016) mengacu pada kemampuan seorang ibu untuk mengatasi tekanan yang datang dari diri sendiri ataupun dari lingkungan eksternal yang dianggap berat atau melebihi kemampuan individu.
- e. Banyaknya tanggung jawab ibu (Akmalia & Febriani, 2021) berbagai macam peran yang dijalani oleh ibu, bertanggung jawab sebagai istri, ibu dan karyawan untuk ibu yang mempunyai pekerjaan.
- f. Penyesuaian ibu pada kondisi anak (Akmalia & Febriani, 2021) melibatkan tingkat sensitivitas yang dimiliki ibu terhadap kebutuhan dan kondisi anak. Pada awalnya, hal ini mungkin menjadi hal yang baru dan menimbulkan tekanan bagi ibu.

Berdasarkan penjelasan di atas maka bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat beberapa faktor yang memengaruhi *parenting stress* diantaranya kondisi anak, kekhawatiran terhadap kondisi anak, adanya konflik pribadi, kesehatan fisik yang kurang baik, tidak terlibatnya pasangan dalam mengasuh anak, dan faktor lingkungan, faktor pekerjaan, faktor usia ibu, faktor karakteristik anak, kemampuan *coping*, banyaknya tanggung jawab ibu, dan penyesuaian ibu pada kondisi anak. *Parenting stress* juga dipengaruhi oleh kurangnya dukungan sosial yang diberikan terutama dukungan sosial suami serta faktor individual yaitu karakteristik kepribadian.

## B. Dukungan Sosial Suami

### 1. Pengertian Dukungan Sosial Suami

House dkk. (1985) mendefinisikan dukungan sosial sebagai peran hubungan sosial yang berkaitan dengan pentingnya keberadaan orang terdekat yang dapat memberikan dukungan dan bantuan berupa perhatian, informasi dan dukungan emosional saat individu mengalami tekanan. Menurut Uchino (dalam Sarafino & Smith, 2015) mengatakan bahwa dukungan sosial adalah sebutan yang digunakan saat menggambarkan kondisi seseorang yang menerima kenyamanan, penghargaan, perhatian, ataupun bantuan dari individu atau kelompok lainnya.

Dukungan sosial suami menurut Sarafino (dalam Irbah dkk, 2018) yaitu mencakup pada saat suami, orang lain atau kelompok dapat memberikan rasa senang, peduli, menghargai atau memberi bantuan yang diperlukan oleh individu. Menurut Jacinta (dalam Savitri & Herdajani, 2023) dukungan suami bisa dimaknai sebagai perilaku penuh perhatian yang diberikan melalui kerjasama yang baik, dan memberikan dukungan secara moral dan emosional.

Dukungan sosial memiliki peran dalam menghadapi stres, karena individu yang mendapatkan dukungan sosial mampu mengatasi masalah dengan lebih baik karena mereka menerima saran, solusi, dan bantuan dari orang lain (Evalista dkk., 2022). Menurut Sarafino & Smith (2015) dukungan dapat diperoleh dari pasangan atau kekasih, anggota keluarga, teman, ataupun masyarakat. Individu yang memperoleh dukungan sosial akan merasakan bahwa ia dihargai dan

merasa dicintai, sehingga dukungan sosial mencakup tindakan nyata yang dilakukan oleh orang lain dan dukungan yang diterima.

Kesimpulan yang dapat diambil pada definisi di atas adalah dukungan sosial suami merupakan suatu sikap peduli dan perhatian dari suami untuk selalu memberikan dukungan ataupun bantuan, sebagai upaya untuk meredakan dampak dari tekanan yang dihadapi individu tersebut.

## 2. Aspek – Aspek Dukungan Sosial Suami

House dkk (1985) membagi dukungan sosial suami menjadi 4 aspek, yaitu:

### a. Dukungan emosional (*emotional support*)

Dukungan ini dapat diberikan dengan cara menghargai, memercayai, memberikan perhatian kepada individu, serta mendengarkan individu tersebut sehingga individu tersebut akan merasa nyaman.

### b. Dukungan Penilaian (*appraisal support*)

Dukungan ini dapat ditunjukkan dengan memberikan masukan atau umpan balik terhadap individu, serta memberikan perbandingan sosial sebagai bahan evaluasi bagi individu.

### c. Dukungan informasi (*informational support*),

Dukungan ini bisa ditunjukkan dengan cara memberi nasihat, pendapat, saran, maupun informasi yang dapat berguna bagi individu tersebut.

### d. Dukungan instrumental (*instrumental support*),

Dukungan ini dapat diberikan dengan cara memberi bantuan berupa bantuan dalam bentuk barang, uang, tenaga, waktu, ataupun perubahan lingkungan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan dari penjelasan di atas adalah ada beberapa aspek dari dukungan sosial suami diantaranya dukungan emosional, dukungan penilaian, dukungan informasi, dan dukungan instrumental.

### C. Kepribadian *Hardiness*

#### 1. Pengertian Kepribadian *Hardiness*

Menurut Kobasa (1979) *hardiness*, yang juga dikenal sebagai sifat yang tahan banting, merupakan sebuah karakteristik kepribadian yang memungkinkan individu untuk membedakan bagaimana mereka bereaksi terhadap tekanan. Menurut teori yang dikemukakan oleh Kobasa (dalam Savitri & Herdajani, 2023) *hardiness* melibatkan kemampuan individu untuk mengarahkan ataupun mengendalikan peristiwa yang tidak sesuai dengan keinginannya dan memberikan dampak positif terhadap kejadian itu, sehingga individu tidak mengalami stres.

Menurut Bartone (dalam Anjum, 2022) *hardiness* merupakan suatu ciri kepribadian yang meliputi berbagai karakteristik emosional, kognitif, dan perilaku. Individu yang memiliki *hardiness* yang tinggi percaya bahwa mereka memiliki kendali atas tindakan yang mereka lakukan. Maddi (dalam Fitriani & Ambarini, 2013) mengatakan bahwa *hardiness* muncul sebagai hasil dari keterkaitan yang saling memengaruhi antara sikap komitmen, kontrol, dan rasa tertantang. Gabungan ini membantu individu dalam menghadapi kondisi yang penuh tekanan dengan membentuk sikap - sikap tersebut. Dalam proses ini, *hardiness* dapat berkembang dan memengaruhi cara individu dalam menghadapi situasi yang menimbulkan stres.



*Hardiness* merujuk pada salah satu aspek kepribadian individu ketika dihadapkan dengan tekanan. Individu yang mempunyai tingkat *hardiness* yang tinggi cenderung mempunyai ketahanan psikologis yang kuat. Dengan demikian, mereka memiliki kemampuan dalam menghadapi tekanan dengan cara mengubah faktor - faktor stres negatif menjadi sebuah tantangan yang positif (Maysa & Khairiyah, 2019).

Kesimpulan yang dapat diambil dari penjelasan di atas adalah kepribadian *hardiness* ialah suatu sifat yang tahan banting dan mampu untuk menghadapi tekanan ataupun situasi yang tidak menyenangkan sehingga tidak menyebabkan stress.

## 2. Aspek –Aspek Kepribadian *Hardiness*

Kobasa dkk. (1982) menyatakan ada 3 aspek yang kepribadian *hardiness*, antara lain:

### a. *Control*

Kecenderungan seseorang untuk menerima dan percaya bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk mengendalikan dan memengaruhi peristiwa melalui pengalamannya, terutama dalam situasi yang tidak terduga.

### b. *Commitment*

Ketika menghadapi kondisi yang sulit, individu yang berkomitmen kuat tidak akan mudah menyerah. Individu tersebut percaya pada kemampuan dirinya dan apapun yang dilakukannya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. *Challenge*

Tantangan mengacu pada kecenderungan untuk melihat suatu perubahan bukan sebagai ancaman, melainkan sebagai kesempatan untuk pertumbuhan. Individu dengan tingkat *hardiness* yang tinggi mengantisipasi adanya perubahan dan menganggap keadaan yang sulit sebagai rintangan yang harus dilewati supaya dapat berkembang.

Kesimpulan dari penjelasan di atas adalah kepribadian *hardiness* memiliki beberapa aspek diantaranya *challenge*, *commitment*, dan *control*.

### D. Ibu Dewasa Awal Yang Bekerja Dan Memiliki Anak Usia Dini

#### 1. Pengertian Dewasa Awal

Masa awal dewasa adalah periode penting di mana seseorang sedang mencari kestabilan dalam kehidupannya dan merasakan perubahan fisik, emosional, dan sosial yang signifikan. Ini adalah masa di mana seseorang mulai memasuki tahap reproduktif dalam hidupnya. Selama masa ini, banyak masalah dan tekanan emosional dapat muncul, dan individu cenderung mengalami periode isolasi sosial, dimana mereka mencoba menemukan jati diri dan tujuan hidup mereka. Masa ini juga melibatkan pengambilan keputusan komitmen yang penting, seperti dalam hubungan dan karir. Selain itu, individu akan mengalami perubahan nilai - nilai dan mencoba menyesuaikan diri dengan acuan atau kebiasaan hidup yang baru. Kreativitas juga dapat menjadi faktor penting dalam masa dewasa awal ini, karena individu mencari cara baru untuk menghadapi tantangan dan mengekspresikan diri mereka (Jahja, 2011).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fase dewasa dapat terbagi menjadi 3 bagian, yaitu dewasa awal yang mencakup rentang usia 20 hingga 40 tahun, dewasa madya yang mencakup rentang usia 40 hingga 65 tahun, dan dewasa akhir yang mencakup rentang usia 65 hingga kematian seseorang. Tugas - tugas perkembangan pada fase dewasa awal termasuk memilih pasangan hidup, menikah, memiliki anak, mampu menjalankan peran ganda sebagai ibu dan istri secara bersamaan, serta memasuki dunia kerja (Newman & Newman, 2012).

Salah satu tantangan pengasuhan yang dihadapi oleh ibu dewasa awal adalah kesulitan dalam membagi waktu antara pekerjaan dan mengasuh anak. Hal ini terutama terjadi pada ibu yang lebih muda dan memiliki pengalaman mengasuh anak yang lebih sedikit. Temuan penelitian yang dilakukan oleh Lestari & Widyawati (2016) mendukung hal ini, yang menyatakan bahwa ibu yang berusia di bawah atau setara dengan 40 tahun cenderung merasakan tingkat *parenting stress* yang lebih tinggi dibandingkan dengan ibu yang berusia antara 41 hingga 45 tahun. Hal ini terjadi karena kurang atau sedikitnya pengalaman dalam mengasuh anak pada ibu yang lebih muda, yang pada akhirnya menyebabkan tingkat *parenting stress* yang tinggi pada mereka.

## 2. Pengertian Ibu Bekerja

Ibu adalah orang pertama yang anak kenal sejak dilahirkan. Sejak lahir, ibu memainkan peran penting dalam kehidupan seorang anak. Peran ibu sangat memengaruhi keluarga, dan ibu berperan penting untuk proses mengasuh dan mendidik anak. Namun, bagi perempuan yang sudah menikah dan bekerja, tanggung jawab dalam mengelola rumah tangga, ibu, dan istri tetap menjadi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prioritas utama (Gina & Fitriani, 2022). Menurut Munandar (dalam Gina & Fitriani, 2022) ibu yang bekerja adalah mereka yang memiliki tugas dan tanggung jawab tidak hanya dalam mengelola rumah tangga, tetapi juga mempunyai peran selain di dalam rumah, seperti di organisasi, kantor, atau sebagai pengusaha.

Frone dkk (dalam Utami & Wijaya, 2018) mengatakan bahwa para ibu yang bekerja sering dihadapkan pada rutinitas yang terikat di tempat kerja, termasuk tuntutan waktu kerja, tumpukan pekerjaan, serta *deadline* dan target yang harus dipenuhi. Mereka sering menghadapi kendala ketika mencoba memenuhi peran mereka di tempat kerja, tetapi terhambat oleh tuntutan yang juga perlu dipenuhi di dalam keluarga. Sebaliknya, mereka juga menghadapi hambatan dalam memenuhi tuntutan peran dalam keluarga karena harus memenuhi tuntutan di pekerjaan.

Ada banyak faktor yang mendasari keputusan seorang wanita untuk bekerja, bukan hanya sebatas membantu memenuhi kebutuhan keluarga. Wanita-wanita tersebut juga memiliki motivasi untuk mencapai prestasi, meningkatkan status sosial, menunjukkan kemampuan mereka di tempat kerja, serta untuk memperluas keterampilan, pengembangan diri, dan pengalaman mereka (Utami & Wijaya, 2018).

### 3. Pengertian Anak Usia Dini

Anak usia dini umumnya merujuk pada periode ketika seseorang berusia antara 2 hingga 6 tahun. Pada fase ini, kehidupan anak dapat secara umum





disebut sebagai masa bermain, di mana sebagian besar waktu mereka dihabiskan untuk bermain (Hidayah, 2009).

Menurut Yusuf (2019) Anak usia dini merujuk pada periode perkembangan individu yang berlangsung antara usia 2 hingga 6 tahun. Pada fase ini, anak mulai mengembangkan kesadaran tentang identitas gender mereka sebagai laki-laki atau perempuan, belajar untuk mengatur diri dalam hal buang air (*toilet training*), dan juga mengenal hal-hal yang berpotensi membahayakan diri mereka.

### E. Kerangka Berfikir

Dalam mengkaji hubungan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini, peneliti menggunakan teori Abidin (1992) untuk *parenting stress*, teori House dkk. (1985) untuk dukungan sosial suami, dan teori Kobasa (1979) untuk kepribadian *hardiness*.

Masa dewasa awal merupakan periode dimana seseorang sedang mencari stabilitas dan juga memasuki fase reproduksi. Dalam fase ini, tugas perkembangan yang harus dijalani meliputi menemukan pasangan hidup, membangun keluarga dengan memiliki anak, mengasuh anak, dan memasuki dunia kerja. Meskipun peran sebagai seorang ibu bisa sangat memuaskan, tetapi di sisi lain juga menghadapi banyak tantangan. Terkadang, proses pengasuhan anak dapat menyebabkan *parenting stress* yang tinggi bagi ibu karena sebagian besar tanggung jawab pengasuhan lebih banyak ditangani oleh ibu daripada ayah. Oleh karena itu, penting

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

bagi ibu untuk mengurangi tingkat *parenting stres* karena dapat berdampak negatif pada interaksi anak dan ibu.

Ibu yang bekerja di luar rumah dan juga harus mengurus anak akan cenderung mempunyai tingkat *parenting stress* yang tinggi dibandingkan dengan ibu yang hanya melakukan pekerjaan rumah saja. Hal ini terutama berlaku bagi ibu yang masih muda, karena mereka memiliki pengalaman mengasuh anak yang lebih sedikit. Tingkat stres yang dialami oleh ibu muda yang bekerja ini juga terkait dengan usia anak, karena anak-anak yang lebih muda cenderung membutuhkan kehadiran ibu mereka dalam melewati tahapan perkembangan mereka. Oleh karena itu, ibu yang masih muda dan kurang berpengalaman, atau ibu yang mempunyai pekerjaan di luar rumah dan mempunyai anak dengan usia yang lebih muda, akan mengalami tingkat *parenting stress* yang tinggi.

Bogels dkk (2014) mengatakan bahwa tantangan tersulit dalam mengasuh anak usia 2-6 tahun adalah mengetahui apa yang harus dilakukan ketika anak – anak sedang berperilaku buruk atau tidak taat, hal ini dapat menyebabkan proses pengasuhan menjadi suatu kondisi yang sulit dan menyebabkan *parenting stress* pada ibu.

Menurut Abidin (1992) *parenting stress* merupakan hasil dari proses penilaian yang dilakukan oleh tiap orang tua berdasarkan komitmen mereka terhadap peran pengasuhan. Seorang ibu akan mengalami *parenting stress* apabila ia tidak bisa menjalankan tugas sebagai seorang ibu. Neece, Green and Baker (2012) menjelaskan bahwa tingkat *parenting stress* yang tinggi akan membawa dampak negatif yang tidak sesuai dengan keinginan hati, seperti orang tua yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami depresi, konflik dalam pernikahan, penurunan kesehatan fisik, dan meningkatnya masalah perilaku dan sikap pada anak, serta pengasuhan yang kurang efektif.

*Parenting stress* dapat dipengaruhi oleh dukungan sosial yang disalurkan dari suami. Dukungan sosial yang diberikan oleh suami berperan sangat penting dikarenakan suami adalah sosok paling dekat dengan ibu dalam hubungan pernikahan, serta dapat meningkatkan penerimaan diri ibu. Irbah dkk. (2018) menyatakan tingkat *parenting stres* yang dirasakan oleh ibu dan dukungan sosial yang diberikan oleh suami memiliki korelasi negatif. Artinya, tingkat *parenting stres* yang dirasakan ibu akan rendah jika tingkat dukungan sosial suami yang dimaknai ibu tinggi.

House dkk. (1985) mendefinisikan dukungan sosial sebagai peran hubungan sosial yang berkaitan dengan pentingnya keberadaan orang terdekat yang dapat memberikan dukungan dan bantuan berupa perhatian, informasi dan dukungan emosional saat individu mengalami tekanan. Dengan adanya dukungan tersebut, dampak dari tekanan yang dialami oleh individu dapat berkurang,. Dalam konteks pernikahan, dukungan suami dapat diinterpretasikan sebagai perilaku penuh perhatian yang diberikan melalui kerja sama yang baik, dan memberikan dukungan moral dan emosional.

Faktor lain yang dapat memengaruhi *parenting stress* adalah kepribadian *hardiness*. Menurut Kobasa (1979) *hardiness*, yang juga dikenal sebagai sifat yang tahan banting, merupakan sebuah karakteristik kepribadian yang memungkinkan individu untuk membedakan bagaimana mereka bereaksi terhadap tekanan.

Individu yang mempunyai tingkat *hardiness* yang tinggi cenderung mempunyai ketahanan psikologis yang kuat. Dengan demikian, mereka dapat mengatasi tekanan yang dihadapi dengan cara mengubah faktor-faktor stres negatif menjadi sebuah tantangan yang positif (Maysa & Khairiyah, 2019). Kondisi emosional ibu yang stabil dan terkontrol membuat ibu mampu untuk mengatasi tantangan ketika berinteraksi dengan anak dalam proses pengasuhannya (Saraswati & Febriani, 2018).

Maysa & Khairiyah (2019) menyimpulkan bahwa tingkat *parenting stress* yang dirasakan ibu dan tingkat kepribadian *hardiness*nya memiliki korelasi negatif, dimana semakin tingginya tingkat kepribadian *hardiness* seorang ibu maka tingkat *parenting stress*nya akan semakin rendah dan begitu pula sebaliknya.

Kesimpulan dari uraian di atas adalah dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* berhubungan dengan tinggi rendahnya *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan mempunyai anak usia dini.

### F. Hipotesis

Dengan berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di atas, peneliti menyatakan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif, yaitu langkah penelitian yang menguji teori menggunakan data berbentuk angka untuk memperoleh keterangan tentang apa yang ingin diketahui (Rahmadi, 2011). Analisis statistik yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis korelasional yang memiliki tujuan agar dapat melihat hubungan antara dua variabel atau lebih (Rahmadi, 2011). Penelitian ini bertujuan guna mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan mempunyai anak usia dini.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel bertujuan untuk mempermudah peneliti saat melaksanakan pengumpulan data yang dibutuhkan. Oleh karena itu, variabel yang digunakan untuk masalah ini ialah:

1. Variabel bebas (independen) : Dukungan sosial suami ( $X_1$ )
2. Variabel bebas (independen) : Kepribadian *hardiness* ( $X_2$ )
3. Variabel terikat (dependen) : *Parenting stress* (Y)

#### C. Definisi Operasional

##### 1. *Parenting Stress*

*Parenting stress* merupakan suatu keadaan psikologis yang kurang menyenangkan yang dirasakan oleh orang tua dalam memenuhi tuntutan dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewajibannya dalam proses pengasuhan anak. *Parenting stress* dalam penelitian ini diukur menggunakan teori Abidin (1990, 1992) yang terdiri dari aspek-aspek sebagai berikut:

a. *The parent distress.*

- 1) *Feeling of competence*, ialah minimnya pengetahuan orang tua dalam hal perkembangan anak dan keterampilan manajemen anak untuk menggali potensi bakat anak yang sesuai dengan tumbuh kembang anak.
- 2) *Social isolation*, yaitu ketika orang tua merasa terisolasi secara sosial dan merasa tidak ada orang di sekitarnya yang memberinya dukungan
- 3) *Restriction imposed by parent role*, ialah terdapat batasan pada kebebasan pribadi orang tua.
- 4) *Relationship with spouse*, ialah terdapat konflik antar hubungan orang tua.
- 5) *Health of parent*, yaitu dampak dari proses pengasuhan yang efektif oleh orang tua dalam menghadapi perilaku anak akan berdampak pada kesejahteraan dan kesehatan orang tua itu sendiri.
- 6) *Parent depression*, ialah orang tua merasakan adanya indikasi depresi yang dapat mengurangi kemampuannya dalam menghadapi dan menjalankan tanggung jawabnya pada pengasuhan anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *The difficult child*

- 1) *Child adaptability*, anak yang memiliki kepribadian atau perilaku yang mengakibatkan anak susah ketika diajar dan diatur serta kesulitan dalam beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan fisik.
- 2) *Child demands*, ialah permintaan anak yang terlalu banyak dan berlebihan kepada orang tua dalam hal bantuan dan perhatian.
- 3) *Child mood*, ialah orang tua sadar bahwa hilangnya kemampuan anak mereka untuk merasakan dan mengekspresikan hal-hal positif seperti yang biasanya terlihat dalam ekspresi sehari-hari.
- 4) *Distractability*, ialah orang tua merasakan bahwa anak sulit diatur karena anak berperilaku terlalu aktif dan susah untuk mematuhi arahan dan perintah.

c. *The parent-child dysfunctional interaction.*

- 1) *Child reinforced parent*, ialah orang tua menganggap tidak ada pengetahuan yang positif dari anaknya.
- 2) *Acceptability of child to parent*, ialah stres pengasuhan orang tua yang disebabkan karena kepribadian atau perilaku anak tidak berbanding lurus dengan harapan orang tua, sehingga bisa menyebabkan penolakan orang tua.
- 3) *Attachment*, ialah tidak adanya kedekatan secara emosional antara anak dan orang tua. Hal ini dapat memengaruhi perasaan orang tua terhadap anak.

## 2. Dukungan Sosial Suami

Dukungan sosial suami ialah suatu sikap peduli dan perhatian dari suami untuk selalu memberikan dukungan ataupun bantuan, sebagai upaya untuk meredakan dampak dari tekanan yang dihadapi individu tersebut. Dukungan sosial suami dalam penelitian ini akan diukur berdasarkan teori House dkk (1985) yang terdiri dari aspek-aspek sebagai berikut :

### a. Dukungan emosional (*emotional support*)

Dukungan ini dapat diberikan dengan cara menghargai, memercayai, memberikan perhatian kepada individu, serta mendengarkan individu tersebut sehingga individu tersebut akan merasa nyaman.

### b. Dukungan Penilaian (*appraisal support*)

Dukungan ini dapat ditunjukkan dengan memberikan masukan atau umpan balik terhadap individu, serta memberikan perbandingan sosial sebagai bahan evaluasi bagi individu.

### c. Dukungan informasi (*informational support*),

Dukungan ini bisa ditunjukkan dengan cara memberi nasihat, pendapat, saran, maupun informasi yang dapat berguna bagi individu tersebut.

### d. Dukungan instrumental (*instrumental support*),

Dukungan ini dapat diberikan dengan cara memberi bantuan berupa bantuan dalam bentuk barang, uang, tenaga, waktu, ataupun perubahan lingkungan.

## 3. Kepribadian *Hardiness*

Kepribadian *hardiness* merupakan suatu sifat yang tahan banting dan mampu untuk menghadapi tekanan ataupun situasi yang tidak menyenangkan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga tidak menyebabkan stress. Kepribadian *hardines* dalam penelitian ini akan diukur berdasarkan teori Kobasa dkk. (1982) yang terdiri dari aspek-aspek sebagai berikut :

a. *Control*

Kecenderungan seseorang untuk menerima dan percaya bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk mengendalikan dan memengaruhi peristiwa melalui pengalamannya, terutama dalam situasi yang tidak terduga.

b. *Commitment*

Ketika menghadapi kondisi yang sulit, individu yang berkomitmen kuat tidak akan mudah menyerah. Individu tersebut percaya pada kemampuan dirinya dan apapun yang dilakukannya.

c. *Challenge*

Tantangan mengacu pada kecendrungan untuk melihat suatu perubahan bukan sebagai ancaman, melainkan sebagai kesempatan untuk pertumbuhan. Individu dengan tingkat *hardiness* yang tinggi mengantisipasi adanya perubahan dan menganggap keadaan yang sulit sebagai rintangan yang harus dilewati supaya dapat berkembang.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Populasi merujuk pada area generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki suatu kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk diamati dan dianalisis serta menarik kesimpulan (Garaika &

Darmanah, 2019). Pada penelitian ini, populasi yang menjadi fokus adalah ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru.

## 2. Sampel

Sampel ialah unsur dari keseluruhan jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi. Saat situasi dimana populasi memiliki ukuran yang besar dan terbatas oleh faktor seperti anggaran, sumber daya, dan waktu, peneliti bisa memanfaatkan sampel yang mewakili populasi tersebut untuk diteliti (Garaika & Darmanah, 2019). Sampel dapat dikatakan sebagai contoh yaitu himpunan bagian dari suatu populasi (Gulo, 2002).

Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan teori Roscoe (Sugiyono, 2018) bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500 sehingga peneliti menetapkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 90 orang. Adapun kriteria yang akan dijadikan sampel adalah :

- a. Berusia 20-40 Tahun
- b. Memiliki anak usia dini (2-6 tahun)
- c. Memiliki pekerjaan
- d. Tempat tinggal di Pekanbaru
- e. Masih berstatus suami istri

## 3. Teknik Sampling

Teknik sampling adalah metode yang digunakan guna memilih sampel yang akan digunakan pada penelitian (Garaika & Darmanah, 2019) Pada penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *accidental*

*sampling*. *Accidental sampling* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila orang yang ditemui sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti (Sugiyono, 2018).

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merujuk pada cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dari tiap variabel yang ada pada sampel penelitian (Gulo, 2002). Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilaksanakan menggunakan skala. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *parenting stres*, skala dukungan sosial suami, dan skala kepribadian *hardines*.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan format skala *likert*. Skala likert terdiri dari 2 jenis pernyataan yaitu *favorable* (pernyataan yang membela konsep) dan *unfavorable* (pernyataan yang menolak konsep). Variabel yang diuji pada format skala likert diuraikan menjadi indikator lalu menjadikannya sebagai standar untuk membuat aitem skala berisi pernyataan-pernyataan.

Pada penyusunan format skala likert ini terdapat lima alternatif jawaban untuk dua jenis bentuk pertanyaan yaitu, sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS), dengan ketentuan nilai *favorable* dan *unfavorable* sebagai berikut :

**Tabel 3.1**  
**Ketentuan nilai favorable dan unfavorable**

Alternatif Jawaban	Nilai	
	<i>Favorable</i>	<i>unfavorable</i>
Sangat sesuai (SS)	5	1
Sesuai (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak sesuai (TS)	2	4
Sangat tidak sesuai (STS)	1	5

### 1. Skala *Parenting Stress*

Skala *parenting stress* ini disusun oleh peneliti menggunakan teori Abidin (1990, 1992) yang terdiri dari tiga aspek yaitu yaitu *the parent distress*, *the difficult child*, *the parent – child dysfunctional interaction*. Skala ini terdiri dari 52 aitem pertanyaan.

**Tabel 3.2**  
**Blue Print Skala *Parenting Stress* Sebelum Try Out**

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
1	<i>The parent distress</i>	3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20, 21,22,23	1,2,24	24
2	<i>The difficult child</i>	25,28,29,30,33, 34,35,36,37,38, 39	26,27,31,32,40	16
3	<i>The parent-child dysfunctional interaction</i>	41,42,43,44,45, 46,47,49,50,51	48,52	12
<b>Jumlah Item</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

\*Keterangan F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

### 2. Skala Dukungan Sosial Suami

Skala dukungan sosial suami disusun oleh peneliti dengan menggunakan teori House dkk (1985), yang terdiri dari empat aspek yaitu, dukungan emosional (*emotional support*), dukungan penilaian (*appraisal support*), dukungan



informasi (*informational support*), dukungan instrumental (*instrumental support*). Skala ini terdiri dari 37 aitem pertanyaan.

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Dukungan Sosial Suami Sebelum Try Out**

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
1	Dukungan emosional	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	-	13
2	Dukungan penilaian	14,15,16,17,18,19	-	6
3	Dukungan informasi	20,21,24,26,27	22,23,25,28	9
4	Dukungan instrumental	29,31,33,35,37	30,32,34,36	9
<b>Jumlah Item</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>37</b>

\*Keterangan F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

### 3. Skala Kepribadian *Hardiness*

Skala kepribadian *hardiness* disusun oleh peneliti dengan menggunakan teori Kobasa dkk. (1982), yang terdiri dari tiga aspek yaitu *control*, *commitment*, dan *challenge*. Skala ini terdiri dari 14 aitem pertanyaan.

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Skala Kepribadian *Hardiness* Sebelum Try Out**

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Control</i>	1,3,4	2	4
2	<i>Commitment</i>	5,6,9	7,8,10	6
3	<i>Challange</i>	11,13	12,14	4
<b>Jumlah Item</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

\*Keterangan F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Alat ukur yang memiliki validitas tinggi dan reliabilitas yang dapat dipercaya digunakan sebagai alat pengumpul data dalam suatu penelitian (Abubakar, 2021). Sebelum melakukan sebuah penelitian, dianjurkan untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan uji coba pada alat ukur untuk mengetahui keakurasian dan kekonsistennannya sehingga mendapatkan sebuah alat ukur yang cocok dengan sesuatu yang diukur.

Pengujian alat ukur dilakukan pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru sebanyak 45 subjek sesuai kriteria yang telah ditentukan. Pelaksanaan uji coba alat ukur ini dilaksanakan pada 12 Agustus 2024 sampai 12 September 2024 dengan menyebarkan skala secara langsung. Setelah dilakukan uji coba pada alat ukur, lalu dilakukan penskoran lalu melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan program IBM *statistic Packages for Social Version 26 (SPSS 26) for Windows*.

## 2. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang digunakan untuk menilai sejauh mana sebuah instrumen atau alat pengukuran dapat dianggap valid atau akurat dalam mengukur konsep atau variabel tertentu (Abubakar, 2021). Kevalidan data pada penelitian ini diperoleh melalui uji validitas. Uji validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi. Validitas isi bertujuan untuk menguji sejauh mana aitem atau pernyataan dalam alat pengukuran mencakup seluruh aspek dari wilayah isi yang ingin diukur (Azwar, 2019).

Validitas isi dievaluasi melewati pengujian kepada isi tes dengan analisis rasional dan *professional judgment*. *Profesional judgment* dalam penelitian ini dilaksanakan oleh dosen pembimbing. Untuk menguji aitem-aitem lebih lanjut, maka akan diuji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari daya pembeda skor tiap aitem (Azwar, 2019).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk melihat apakah suatu instrumen yang digunakan dapat dipercaya dimana data yang digunakan memang benar walaupun diambil berulang kali hasilnya akan tetap sama (Abubakar, 2021)

Untuk mengukur koefisien reliabilitas suatu alat ukur, digunakan rumus *alpha cronbach*. Rentang koefisien reliabilitas *alpha cronbach* berkisar antara 0,00 sampai 1,00, yang menunjukkan tingkat reliabilitas alat pengukuran tersebut. Ketika koefisien reliabilitas mendekati nilai 0, maka pengukurannya tidak reliabel, dan sebaliknya jika koefisien reliabilitas mendekati 1 berarti pengukurannya reliabel (Azwar, 2012)

Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan menggunakan bantuan program IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows*. Berdasarkan uji reliabilitas terhadap skala *parenting stress*, skala dukungan sosial suami, dan skala kepribadian *hardiness*, diperoleh hasil koefisien reliabilitas *alpha cronbach* masing-masing variabel yaitu sebagai berikut.

**Tabel 3.5**  
**Koefisien Reliabilitas**

Variabel	<i>Alpha Cronbach</i>
<i>Parenting Stress</i>	0,938
Dukungan Sosial Suami	0,957
Kepribadian <i>Hardiness</i>	0,892

Berdasarkan nilai *alpha cronbach* pada tabel di atas, maka skala *parenting stress*, skala dukungan sosial suami, dan skala kepribadian *hardiness* memiliki reliabilitas yang sangat baik sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pengukuran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### 4. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem dipakai untuk menilai aitem dapat memberikan perbedaan antara individu atau kelompok yang mempunyai atribut yang diukur. Indeks daya beda aitem adalah indikator konsistensi antara fungsi aitem dan fungsi skala secara keseluruhan yang disebut dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2012). Pengujian daya beda dilaksanakan dengan teknik menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala, perhitungan ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total. Perhitungan ini biasanya menggunakan program IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows*.

Dalam pemilihan aitem, kriteria yang digunakan adalah berdasarkan korelasi aitem total yang memiliki batasan sama atau  $>0,25$ , dengan tujuan untuk meminimalkan jumlah aitem yang dinyatakan gugur dan mencapai jumlah aitem yang ditentukan (Azwar, 2012). Aitem yang mempunyai nilai korelasi aitem total  $<0,25$  dianggap mempunyai daya beda rendah dan dapat dikatakan gugur, sementara aitem yang memiliki nilai korelasi aitem total sama atau  $>0,25$  dianggap valid. Oleh karena itu, peneliti menggunakan batasan tersebut dengan memilih aitem yang memiliki koefisien korelasi  $>0,25$ .

##### a. Variabel Parenting Stress

Berdasarkan hasil analisis *try out* dari 52 aitem terdapat 17 aitem yang gugur dan 35 aitem valid yang dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total pada rentang 0,265– 0,743. Berikut ini *blue print* skala *parenting stress* hasil uji coba :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala Parenting Stress ( Try Out )**

No	Aspek	Item Valid		Item Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	<i>The parent distress</i>	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,	2	21	1,24	24
2	<i>The difficult child</i>	25,29,30,33,34,37,38	-	28,35,36,39	26,27,31,32,40	16
3	<i>The parent-child dysfunctional interaction</i>	41,42,45,46,47,50,51	-	43,44,49	48,52	12
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>52</b>

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala *parenting stress*. Berikut *Blue print* skala *parenting stress* yang digunakan peneliti :

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala Parenting Stress ( Penelitian )**

No	Aspek	Item Valid		Jumlah
		F	UF	
1	<i>The parent distress</i>	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21	1	21
2	<i>The difficult child</i>	22,23,24,25,26,27,28	-	7
3	<i>The parent-child dysfunctional interaction</i>	29,30,31,32,33,34,35	-	7
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Variabel Dukungan Sosial Suami

Berdasarkan hasil analisis *try out* diperoleh seluruh aitem valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total rentang 0,263 – 0,831. Berikut ini *blue print* skala dukungan sosial suami hasil uji coba :

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala Dukungan Sosial Suami ( Try Out )**

No	Aspek	Item Valid		Item Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	Dukungan emosional	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	-	-	-	13
2	Dukungan penilaian	14,15,16,17,18,19	-	-	-	6
3	Dukungan informasi	20,21,24,26,27	22,23,25,28	-	-	9
4	Dukungan instrumental	29,31,33,35,37	30,32,34,36	-	-	9
<b>Total</b>		<b>29</b>	<b>8</b>			<b>37</b>

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala dukungan sosial suami. Berikut *Blue print* skala dukungan sosial suami yang digunakan peneliti :

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Dukungan Sosial Suami ( Penelitian )**

No	Aspek	Item Valid		Jumlah
		F	UF	
1	Dukungan emosional	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	-	13
2	Dukungan penilaian	14,15,16,17,18,19	-	6
3	Dukungan informasi	20,21,24,26,27	22,23,25,28	9
4	Dukungan instrumental	29,31,33,35,37	30,32,34,36	9
<b>Total</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>37</b>

## c. Variabel Kepribadian *Hardiness*

Berdasarkan hasil analisis *try out* dari 14 aitem terdapat 6 aitem yang gugur dan 8 aitem valid yang dilihat dari koefisien jumlah korelasi

aitem total pada rentang 0,537 – 0,754. Berikut ini *blue print* skala kepribadian *hardiness* hasil uji coba :

**Tabel 3.10**  
***Blue Print Skala Kepribadian Hardiness ( Try Out )***

No	Aspek	Item Valid		Item Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	<i>Control</i>	1,3,4	-	-	2	4
2	<i>Commitment</i>	5,6,9	-	-	7,8,10	6
3	<i>Challange</i>	11,13	-	-	12,14	4
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala kepribadian *hardiness*. Berikut *Blue print* skala kepribadian *hardiness* yang digunakan peneliti :

**Tabel 3.11**  
***Blue Print Skala Kepribadian Hardiness ( Penelitian )***

No	Aspek	Item Valid		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Control</i>	1,2,3	-	3
2	<i>Commitment</i>	4,5,6	-	3
3	<i>Challange</i>	7,8	-	2
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dipakai pada penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear berganda, yang memiliki tujuan untuk menguji hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2018) Analisis data dalam penelitian ini menggunakan program IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows*.

### H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pekanbaru. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada table berikut :

**Tabel 3.12**  
**Rincian Jadwal Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1.	Pengajuan Sinopsis	Februari 2023
2.	Penunjukan Pembimbing	Maret 2023
3.	Penyusunan Proposal Penelitian	Maret – Oktober 2023
4.	Pengesahan Seminar proposal Penelitian	Januari 2024
5.	Seminar Proposal Penelitian	Januari 2024
6.	Seminar Kaji Etik	Juli 2024
7.	Uji Coba Penelitan	Agustus – September 2024
8.	Tahap pelaksanaan pengumpulan data penelitian	Oktober 2024
9.	Tahap analisis data dan penyusunan proposal	Oktober – November 2024
10.	Ujian seminar hasil	Januari 2025
11.	Ujian seminar munaqasyah	April 2025

## I. Prosedur Penelitian

### 1. Persiapan Penelitian

Pada tahap ini peneliti mempersiapkan proposal penelitian beserta alat ukur yang akan digunakan. Peneliti mengkaji literatur mengenai *parenting stress* sebagai variabel bebas, dan variabel dukungan sosial suami dan kepribadian *hardiness* sebagai variabel terikatnya. Selain itu peneliti juga melakukan uji kesamaan (*similarity*) di fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan memperoleh hasil sebesar 25% dengan batas maksimal 40%.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat parenting stress ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini berupa skala yang disusun oleh peneliti. Pada variabel *parenting stress* peneliti menyusun skala berdasarkan teori Abidin (1995), kemudian divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber penelitian. Untuk mengetahui fenomena *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja dan memiliki anak usia dini, peneliti melakukan wawancara pra riset dengan para ibu pada tanggal 23 Mei – 03 Juni 2024. Sebelum melakukan wawancara peneliti terlebih dahulu meminta kesediaan subjek apakah bersedia untuk diwawancarai dengan mengisi *informed consent* terlebih dahulu.

Pada variabel dukungan sosial suami skala yang digunakan disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Smith (1985), pada variabel kepribadian *hardiness* skala yang digunakan juga disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Kobasa (1982). Skala yang disusun oleh peneliti kemudian divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber penelitian.

## 2. Uji Etik Penelitian

Uji etik penelitian telah dilakukan melalui kerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Juli 2024. berdasarkan hasil uji etik dengan Nomor : 1277/Un.04/L.1/TL.01/10/2024, penelitian ini dinyatakan layak untuk dilaksanakan karena telah memenuhi seluruh standar etik penelitian. Standar tersebut mencakup penghormatan terhadap hak – hak partisipan, seperti persetujuan sukarela, kerahasiaan data, dan kenyamanan selama pelaksanaan penelitian.

Sebagai bentuk tanggung jawab etis, peneliti berkomitmen untuk menjaga integritas dan kejujuran dalam seluruh tahapan penelitian. Mulai dari perencanaan, pengambilan data, analisis data, hingga pelaporan hasil. Hasil penelitian yang dilaporkan adalah data asli dari lapangan, meskipun hasil tersebut mungkin tidak sejalan dengan hipotesis yang telah dirumuskan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah yang valid dan terpercaya.

### 3. Tahap Penelitian

Pada tahapan penelitian ini diawali dengan penetapan jumlah sampel yang mengacu pada teori Roscoe yang mengatakan bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500 (Sugiyono, 2015) sehingga peneliti menetapkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 90 ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru. Pada tahap awal peneliti melakukan uji coba alat ukur kepada 45 ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru. Setelah melakukan uji coba, untuk skala *parenting stress* ditemukan 16 aitem yang gugur, pada skala dukungan sosial ditemukan seluruh aitem valid dan tidak ada yang gugur, dan pada skala *hardiness* ditemukan 4 aitem yang gugur.

Setelah tahap uji coba peneliti menyusun kembali skala dengan aitem yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Peneliti melanjutkan penelitian dengan menyebar skala kepada 90 orang ibu dewasa awal yang memiliki anak usia dini di Pekanbaru. Pada saat penyebaran skala baik uji coba maupun penelitian, responden menjawab seluruh pernyataan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Sebelum mengisi skala, peneliti memberikan lembar persetujuan (*informed consent*) kepada responden. Di dalam lembar persetujuan berisi kesediaan responden mengisi skala lengkap dengan melampirkan identitas diri. Sebelum mengisi skala, terlebih dahulu peneliti menginstruksikan kepada responden bahwa responden bebas untuk memilih jawaban sesuai dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan responden, responden harus menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan dirinya, jawaban responden akan dirahasiakan dan responden boleh menulis nama dengan inisial agar privasi responden lebih terjaga. Setelah itu, peneliti akan menjelaskan petunjuk pengisian skala dengan jelas sehingga responden mampu mengisi skala dengan mudah dan dimengerti.

#### 4. Pasca penelitian

Setelah melakukan pengisian skala, peneliti akan memberikan hadiah kepada responden sebagai bentuk terima kasih karena telah bersedia mengisi skala peneliti. Adapun hadiah yang diberikan berupa tasbih. Setelah semua skala terkumpul peneliti akan mengolah data dengan bantuan program SPSS. Pada data demografi nama-nama responden akan dibuat secara insial demi menjaga kerahasiaan responden. Peneliti menjaga keutuhan data tetap asli tanpa mengubah isi data penelitian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial suami dan *hardines* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru.
2. Secara parsial terdapat hubungan negative antara variabel dukungan sosial suami dengan *parenting stress* pada ibu, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial suami yang diterima oleh ibu maka semakin rendah *parenting stress* yang akan dirasakan oleh ibu. secara parsial terdapat hubungan negative antara variabel *hardiness* dengan *parenting stress*, yang artinya semakin tinggi *hardiness* maka semakin rendah *parenting stress* yang akan dirasakan ibu.
3. Sumbangan efektif dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* ibu yang bekerja dan memiliki anak usia dini adalah 36.2%. variabel dukungan sosial suami memberikan sumbangan efektif yang lebih besar dibandingkan dengan variabel *hardiness*.
4. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa *parenting stress* yang dirasakan ibu berada pada kategori rendah, yang artinya para ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini di Pekanbaru terkhusus di kecamatan Tuah Madani sudah mampu menangani *parenting stress* yang dirasakan.



## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

### Bagi ibu

1. Ibu diharapkan dapat meningkatkan kualitas komunikasi dengan pasangan dan keluarga. Ciptakan komunikasi yang terbuka dan jujur sehingga pasangan bisa memahami kondisi ibu dalam proses pengasuhan dan bisa memberikan bantuan seperti yang ibu inginkan.
2. Upayakan pembagian tugas rumah tangga yang adil. Diskusikan dengan pasangan mengenai pembagian tanggung jawab dalam proses pengasuhan.

### Bagi peneliti selanjutnya

1. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar meneliti dengan subjek yang lebih luas.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan seluruh aspek demografi seperti pendidikan terakhir, usia pernikahan, situasi pekerjaan, status ekonomi, dan bantuan pengasuhan yang diterima ibu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. R. (1990). Introduction To The Special Issue: The Stresses Of Parenting. *Journal Of Clinical Child Psychology*, 19(4), 298–301. [https://doi.org/10.1207/S15374424jccp1904\\_1](https://doi.org/10.1207/S15374424jccp1904_1)
- Abidin, R. R. (1992). The Determinants Of Parenting Behavior. *Journal Of Clinical Child Psychology*, 21(4), 407–412. [https://doi.org/10.1207/S15374424jccp2104\\_12](https://doi.org/10.1207/S15374424jccp2104_12)
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Agung, I. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press.
- Akmalia, N., & Febriani, A. (2021). Parenting Stress Pada Ibu Yang Bekerja: Peran Self-Compassion Dan Dukungan Sosial. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 5(2), 111–122. <http://jip.fk.unand.ac.id>
- Alisma, Y., & Adri, Z. (2021). Parenting Stress Pada Orang Tua Bekerja Dalam Membantu Anak Belajar Di Rumah Selama Pandemi Working Parents' Stress During Helping Children Learning At Home During Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 3(1).
- Anjum, R. (2022). Role Of Hardiness And Social Support In Psychological Well-Being Among University Students. *Mier Journal Of Educational Studies Trends And Practices*, 89–102. <https://doi.org/10.52634/Mier/2022/V12/I1/2172>
- Apreviadizy, P., & Puspitacandri, A. (2014). Perbedaan Stres Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 58–65.
- Aryani, F. (2016). *Stress Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Sulawesi Tengah: Edukasi Mitra Grafika.
- Auliya, I. A. D., & Darmawanti, I. (2014). Hubungan Kepribadian Hardiness Dengan Stres Pengasuhan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Cerebral Palsy Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Stres Pengasuhan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Cerebral Palsy. *Character.*, 2(3).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta :Pustaka Belajar.
- Berry & Jones. (1995). The Parental Stress Scale : Initial Psychometric Evidence. *Sage Journals*, 12(3).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bigner, J. J. (2002). *Parent-child relations: An introduction to parenting*. New Jersey: Prentice-Hall Boulton.
- Bi, X., Yang, Y., Li, H., Wang, M., Zhang, W., & Deater-Deckard, K. (2018). Parenting styles and parent-adolescent relationships: The mediating roles of behavioral autonomy and parental authority. *Frontiers in Psychology*, 9, 1-13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02187>
- Bogels, S. M., Hellemans, J., van Deursen, S., Romer, M., & van der Meulen, R. (2014). Mindful parenting in mental health care: Effects on parental and child psychopathology, parental stress, parenting, coparenting, and marital functioning. *Mindfulness*, 5(5), 536-551. <https://doi.org/10.1007/s12671-013-0209-7>
- Brooks, J. B. (2011). *The process of parenting*. California: Mayfield Publishing Company.
- Deater-Deckard, K. (1998). *Parenting stress (current perspective in psychology)*. London: Yale University Press.
- Evalista, M., Razak, A., & Lukman. (2022). Pengaruh Stres Pengasuhan Dan Dukungan Sosial Keluarga Sebagai Variabel Moderator Terhadap Kebahagiaan Ibu. *Metapsikologi: Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 1(1).
- Fitriani, & Ambarini, T. K. (2013). Hubungan Antara Hardiness Dengan Tingkat Stres Pengasuhan Pada Ibu Dengan Anak Autis. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(2).
- Fitriani, Gina, F., & Perdhana, T. S. (2021). Gambaran Parenting Stress Pada Ibu Ditinjau Dari Status Pekerjaan Dan Ekonomi Serta Bantuan Pengasuhan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(2), 98–107. <https://doi.org/10.30872/Psikostudia>
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan : Cv. Hira Tech. [www.hira-tech.com](http://www.hira-tech.com)
- Gina, F., & Fitriani, Y. (2022). Stress Pengasuhan Pada Ibu Bekerja Ditinjau Dari Regulasi Emosi. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 22(1), 45–52. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jki>
- Greaves, C.E., Parker, S. L., Zacher. H., & Jimmieson, N. L. (2017). Working Mother's Emotional Exhaustion From Work And Care : The Role Of Self-Evaluation, Mental Health, And Control. *Work & Stress*, 31(2), 1-32.
- Gulo. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hayes, S. A & Watson, S. L. (2013). The Impact of Parenting Stress: a Metaanalysis of studies comparing the Experience of Parenting Stress In Parents of Children



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

with and without Autism Spectrum Disorder. *J Autism Dev Disord*, 43, 629-642.

Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang : Uin Malang Pres.

House, J. S., Kahn, R. L., Mcleod, J. D., & Williams, D. (1985). *Social Support And Health*. New York : Academic Press.

Irbah, W. N. F., Supraptiningsih, E., & Hamdan, S. R. (2018). Hubungan Dukungan Suami Dengan Parenting Stress Pada Ibu Dengan Anak Moderate Mental Retardation Correlations Between Husband Support And Parenting Stress In Mothers With Children Moderate Mental Retardation. *Prosiding Psikologi*, 4(2).

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana.

Kim, A. (2015). Study on the effect of working mom's conflict between job and nurturing on parenting stress focus on mediating effect of core competence in nurturing. *Indian journal*, 8(26)

Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life Events, Personality, And Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 37(1).

Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness And Health: A Prospective Study. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 42(1), 168–177.

Kristiana, I. F. (2017). Self-Compassion dan Stres Pengasuhan Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Hambatan Kognitif Self Compassion And Parental Stress Among Mothers Of Children With Cognitive Disabilility. *Jurnal Ecopsy*, 4(1).

Kumalasari, D., & Gani, I. A. A. (2020). Mengasuh anak usia prasekolah vs anak usia sekolah dasar: Manakah yang lebih menimbulkan stres pengasuhan pada ibu? Personifikasi: *Jurnal Ilmu Psikologi*, 11(2), 125-223. <https://journal.trunojoyo.ac.id/personifikasi/article/download/9102/5117>

Lestari, G., Nasution, I. N., & Hartati, R. (2022). Coping strategy dengan parenting stress pada polwan yang memiliki balita. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 6(1), 11-19. <https://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/2554>

Lestari, S., & Widyawati, Y. (2016). Gambaran Parenting Stress Dan Coping Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Kembar Parenting Stress And Coping Stress On Mother With Twins. *Jurnal Psikogenesis*, 4(1).

Mansell, L. .W. (2007). Parenting Stress of Low Income Parents of Toddlers and Preschoolers. *Parenting : science and practice*, 7(1).

Maysa, P., & Khairiyah, U. (2019). Hardiness Dan Stres Pengsuhan Pada Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Rap Unp*, 10(1), 88–101.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Munawaroh, L., & Amalia, S. (2019). Keberfungsian Keluarga Dengan Stres Pengasuhan Ibu Yang Memiliki Anak Autistic Spectrum Disorder (Asd). *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(2), 249. <https://doi.org/10.32528/Ins.V15i2.1937>
- Neece, C.L., Green, S. A., & Baker, B. L. (2012) Parenting Stress And Child Behavior Problems: A Transactional Relationship Across Time. *American Journal On Intellectual And Developmental Disabilities*, 117(1), 48-66.
- Newman, B. M., & Newman, P. R. (2012). *Development Through Life: A Psychosocial Approach*. Wadsworth Cengage Learning.
- Purnomo, J. C., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami Dengan Stres Pengasuhan Istri Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Ringan Dan Sedang. *Jurnal Empati*, 5(3), 507–512.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin : Antasari Press .
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2015). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Amerika : Jay O'callaghan.
- Saraswati, W., & Febriani, Z. (2018). Hubungan antara mindful parenting dengan gaya pengasuhan pada ibu yang memiliki anak usia 3-6 tahun. *Journal Psikogenesis*, 6(2), 214-222. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i2.704>
- Savitri, D. A., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Kepribadian Hardiness Dan Dukungan Sosial Suami Dengan Stres Pengasuhan Ibu Dalam Menghadapi Perilaku Tantrum Anak Usia Prasekolah Di Kampung Banjir Kanal. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1). <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/psikologikreatifinovatif/issue/archive>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Utami, K. P., & Wijaya, Y. D. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Pasangan Dengan Konflik Pekerjaan-Keluarga Pada Ibu Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 1.
- Widhiarso, W. (2010). Menghitung Sumbangan Efektif Tiap Aspek Terhadap Variabel Dependen. *Fakultas Psikologi UGM*.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN A**

### **Validasi Alat Ukur**

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA PARENTING STRES)

#### A. Definisi Operasional

*Parenting stress* merupakan suatu keadaan psikologis yang kurang menyenangkan yang dialami oleh orang tua dalam memenuhi tuntutan dan kewajibannya dalam proses pengasuhan anak.

#### B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (✓)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (-)

#### C. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 52 aitem.

#### D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating) yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Netral
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

#### E. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan  
 KR = Kurang Relevan  
 TR = Tidak relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *Parentinf stress*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya mampu mengasuh anak saya dengan baik

R    KR    TR  
( )   ( )   ( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek - Aspek	Indikator	No Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
	<i>Feeling competence</i>	1	Saya mampu mengasuh anak saya dengan baik (UF)				
		2	Saya mampu menjalankan tanggung jawab saya sebagai orang tua (UF)				
		3	Saya kurang mengetahui perkembangan anak saya (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

The parent distress

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Social isolation</i>	4	Saya kurang mampu untuk menghadapi perilaku anak saya (F)				
	5	Saya merasa terisolasi sejak memiliki anak (F)				
	6	Saya tidak mendapat dukungan dari orang sekitar sejak memiliki anak (F)				
	7	Saya sering merasa sendiri sejak memiliki anak (F)				
	8	Saya sering merasa terabaikan sejak memiliki anak (F)				
<i>Restriction imposed by parent role</i>	9	Saya merasa kecewa karena saya tidak bisa berkumpul dengan teman – teman sejak saya memiliki anak (F)				
	10	Saya tidak bisa melakukan kegiatan atau hobi dengan nyaman seperti saat belum memiliki anak (F)				
	11	Saya merasa kehadiran anak saya menghambat kebebasan pribadi saya (F)				
	12	Saya merasa lelah ketika harus memenuhi kebutuhan anak saya (F)				
<i>Relation with spouse</i>	13	Saya memiliki strategi yang berbeda dengan pasangan saya dalam hal mengasuh anak (F)				
	14	Saya merasa tidak mendapatkan dukungan dari pasangan saya dalam hal mengasuh anak				
	15	Saya sering memiliki pendapat yang berbeda				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dengan suami saya dalam hal mengasuh anak (F)				
	16	Saya sering mengalami konflik dengan pasangan saya sejak memiliki anak (F)				
<i>Health of parent</i>	17	Saya sering merasa kelelahan karena mengasuh anak saya (F)				
	18	Saya sering merasa pusing ketika mengasuh anak saya (F)				
	19	Saya merasa kesehatan saya menurun karena mengasuh anak saya (F)				
	20	Saya merasa kurang memperhatikan kesehatan saya sejak memiliki anak (F)				
<i>Parent depression</i>	21	Saya merasa menyesal setelah memarahi anak saya (F)				
	22	Saya merasa tanggung jawab sebagai orang tua sangat membebani pikiran saya (F)				
	23	Saya merasa dalam hal mengasuh anak dapat menghabiskan banyak waktu dan tenaga (F)				
	24	Pendampingan anak saya berjalan lancar ketika saya dalam keadaan emosi yang lebih baik (UF)				
<i>Child adaptability</i>	25	Saya merasa bahwa anak saya sulit untuk diatur (F)				
	26	Saya merasa anak saya mampu beradaptasi dengan lingkungannya (UF)				
	27	Saya merasa anak saya mampu bergaul dengan teman sebaya nya (UF)				
	28	Saya merasa sedih ketika anak saya membutuhkan waktu				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

*The difficult child*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang lama untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru (F)				
<i>Child demands</i>	29	Saya merasa kesal ketika anak saya menangis jika hal yang diinginkannya tidak terpenuhi (F)				
	30	Saya merasa anak saya meminta banyak perhatian dari saya, sehingga saya tidak bisa melakukan aktifitas lain (F)				
	31	Saya merasa senang ketika anak saya meminta bantuan dari saya (UF)				
	32	Saya merasa senang jika bisa memenuhi keinginan anak saya (UF)				
<i>Child mood</i>	33	Saya merasa sedih ketika anak saya menangis (F)				
	34	Saya merasa sedih ketika anak saya banyak memberikan emosi – emosi negative kepada anak yang lain (F)				
	35	Saya merasa sedih ketika anak saya sulit untuk mengungkapkan emosinya (F)				
	36	Saya merasa sedih dan kecewa ketika anak saya sering menyendiri (F)				
<i>Distractability</i>	37	Saya merasa anak saya terlalu aktif dibandingkan anak yang lain (F)				
	38	Saya merasa kesal ketika anak saya tidak mematuhi perintah saya (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	39	Saya merasa kesal ketika anak saya bertingkah laku nakal diluar dugaan saya (F)				
	40	Saya merasa anak saya sangat patuh kepada saya (UF)				
<i>Child reinforce parent</i>	41	Saya merasa terbebani ketika anak saya melakukan sesuatu hal yang mengganggu pikiran saya (F)				
	42	Saya merasa sedih ketika anak saya lebih cengeng dibandingkan dengan anak lainnya (F)				
	43	Saya merasa anak saya takut untuk mencoba hal baru (F)				
	44	Saya merasa anak saya kurang percaya diri (F)				
<i>Acceptability of child to parent</i>	45	Saya merasa sedih karena anak saya lamban dalam belajar (F)				
	46	Saya merasa sedih ketika anak saya melakukan sesuatu yang membuat saya malu (F)				
	47	Saya merasa kecewa ketika anak saya tidak melakukan sesuatu sesuai harapan saya (F)				
	48	Saya mampu menerima bagaimanapun kondisi anak saya dengan senang hati (UF)				
<i>Attachment</i>	49	Saya merasa sedih ketika anak saya tidak dekat dengan saya (F)				
	50	Saya merasa bahwa anak saya tidak senang saat berada di dekat saya (F)				



51	Saya merasa kecewa jika anak saya lebih dekat dengan orang lain dibandingkan dengan saya (F)				
52	Saya merasa senang ketika anak saya lebih dekat dengan orang lain agar saya bisa melakukan aktivitas lain (UF)				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
.....  
.....

2. Bahasa

.....  
.....  
.....

3. Jumlah aitem

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Validator



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19730315200710200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA DUKUNGAN SOSIAL SUAMI)

#### A. Definisi Operasional

Dukungan sosial suami merupakan suatu sikap peduli dan perhatian dari suami untuk selalu memberikan dukungan ataupun bantuan, sebagai upaya untuk meredakan dampak dari tekanan yang dihadapi individu tersebut.

#### B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (✓)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (-)

#### C. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 37 aitem.

#### D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating) yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Netral
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

#### E. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan  
 KR = Kurang Relevan  
 TR = Tidak relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dukungan sosial suami. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Suami selalu menghargai apa pun keputusan saya dalam hal mengasuh anak

R      KR      TR

( )    ( )    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek - Aspek	Indikator	No item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
<p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>Hak cipta dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>Dukungan emosional (emotional support)</p>	Mampu menunjukkan sikap menghargai	1	Suami memberikan kebebasan kepada saya untuk mengasuh anak sendiri atau menggunakan bantuan orang lain (F)				
		2	Suami saya tidak memaksa saya untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak (F)				
		3	Suami menghibur saya ketika anak saya sedang rewel (F)				
	Mampu menunjukkan sikap memercayai	4	Suami saya memercayai keputusan yang saya buat dalam hal mengasuh anak (F)				
		5	Suami percaya bahwa saya mampu mengasuh anak dengan baik (F)				
		6	Suami percaya bahwa saya bisa membagi waktu dengan baik antara mengasuh anak dan bekerja (F)				
	Mampu menunjukkan sikap penuh perhatian	7	Suami lebih perhatian kepada saya sejak memiliki anak (F)				
		8	Suami selalu menanyakan bagaimana kondisi saya selama mengasuh anak (F)				
		9	Suami selalu mengingatkan saya untuk makan tepat waktu (F)				
		10	Suami selalu berusaha membantu saya dalam proses pengasuhan (F)				
	Mampu menjadi pendengar yang baik	11	Suami selalu menghibur dan menguatkan saya ketika saya sedang sedih (F)				
		12	Suami selalu mendengarkan keluhan saya selama mengasuh anak (F)				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Dukung penilaian (Appraisal support)</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyesunan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		13	Suami selalu menyisihkan waktunya untuk mendengar saya bercerita tentang keseharian saya (F)				
	Mampu memberikan masukan dan umpan balik	14	Suami selalu memberikan masukan ketika saya berkeluh kesah kepadanya (F)				
		15	Suami selalu memberikan umpan balik yang positif kepada saya (F)				
		16	Suami selalu menguatkan saya dengan memberikan masukan – masukan yang berguna bagi saya (F)				
	Mampu memberikan perbandingan sebagai bahan evaluasi	17	Suami selalu memberikan pandangan yang baru kepada saya ketika saya bercerita kepadanya (F)				
		18	Suami selalu memberikan perbandingan kepada saya dengan tutur kata yang baik (F)				
		19	Suami mampu memberikan evaluasi kepada saya sehingga saya tetap semangat ketika mengasuh anak (F)				
	Mampu memberikan nasihat yang berguna bagi individu	20	Suami selalu menasihati saya dengan tutur kata yang baik (F)				
		21	Suami selalu menasihati saya agar tetap menjaga kesehatan saya selama mengasuh anak dan bekerja (F)				
		22	Suami tidak pernah menasihati saya karena dia tidak peduli kepada saya (UF)				
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>Dukung informasi (informational support)</p>	Mampu memberikan pendapat dan saran yang berguna bagi individu	23	Suami tidak pernah memberikan pendapatnya jika tidak saya minta untuk memberikan pendapat (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu memberikan informasi yang berguna bagi individu	24	Suami mampu menyampaikan pendapatnya dengan baik tanpa menyinggung perasaan saya (F)				
	25	Suami tidak pernah menyarankan saya untuk bergantian melakukan pengasuhan dengan dirinya (UF)				
	26	Suami selalu menyarankan saya untuk berjalan – jalan agar mengurangi stress dalam pengasuhan (F)				
	27	Suami selalu memberikan informasi terbaru terkait proses pengasuhan anak (F)				
	28	Suami tidak pernah peduli dengan informasi yang berkaitan dengan pengasuhan anak (UF)				
	29	Suami selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan saya dan anak (F)				
Mampu memberikan bantuan berupa materi	30	Suami tidak pernah memberikan saya hadiah sebagai bentuk terima kasih kepada saya (UF)				
	31	Suami memilih untuk menabung agar dapat memenuhi kebutuhan saya dan anak (F)				
	32	Suami tidak pernah meluangkan waktunya untuk bergantian melakukan proses pengasuhan (UF)				
Mampu memberikan bantuan dalam bentuk tenaga dan waktu	33	Suami tidak keberatan untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak (F)				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	34	Suami tidak bersedia ketika saya menyarankan agar dirinya membantu pengasuhan di malam hari (UF)				
Mampu memberikan bantuan dalam perubahan lingkungan	35	Suami mampu membuat kondisi rumah menjadi nyaman dan aman bagi saya dan anak (F)				
	36	Suami tidak peduli ketika saya dan anak merasa tidak nyaman dengan lingkungan sekitar (UF)				
	37	Suami selalu berusaha membuat lingkungan tempat kami berada menjadi menyenangkan (F)				





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Validator

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19730315200710200

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KEPERIBADIAN *HARDINESS*)

#### A. Definisi Operasional

Kepribadian *hardiness* merupakan suatu sifat yang tahan banting dan mampu untuk menghadapi tekanan ataupun situasi yang tidak menyenangkan sehingga tidak menyebabkan stress.

#### B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (✓)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (-)

#### C. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 14 aitem.

#### D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating) yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Netral
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

#### E. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan  
 KR = Kurang Relevan  
 TR = Tidak relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kepribadian *hardines*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan hal yang tidak terduga dalam proses pengasuhan

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek - Aspek	Indikator	No Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Control	Mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan suatu permasalahan yang tidak terduga	1	Saya mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan hal yang tidak terduga dalam proses pengasuhan (F)				
		2	Saya tidak mampu mengendalikan diri ketika menghadapi sebuah masalah dalam proses pengasuhan (F)				
		3	Saya percaya bahwa pengalaman dapat membantu saya dalam menyelesaikan masalah dalam proses pengasuhan (F)				
		4	Saya mampu menyelesaikan masalah saya sendiri tanpa bantuan dari orang lain (F)				
Commitment	Mampu percaya pada kemampuan dirinya sendiri	5	Saya percaya terhadap kemampuan pengasuhan yang saya miliki saat ini (F)				
		6	Saya selalu merasa bahwa tindakan yang saya lakukan adalah sesuatu yang benar (F)				
		7	Saya merasa tidak percaya bahwa saya bisa melakukan pengasuhan yang baik untuk anak saya (UF)				
	Mampu untuk tidak mudah menyerah ketika berhadapan dengan situasi yang sulit	8	Saya mudah menyerah ketika dihadapkan pada proses pengasuhan yang sulit (UF)				
		9	Saya tidak mudah merasa putus asa dalam menghadapi masalah dalam proses pengasuhan (F)				
		10	Saya mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar saya (UF)				



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

## Challenge

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu memandang suatu tantangan sebagai suatu kesempatan atau peluang untuk menjadi individu yang lebih baik	11	Saya percaya bahwa sebuah tantangan dalam proses pengasuhan akan merubah saya menjadi ibu yang lebih baik (F)				
	12	Saya tidak mampu untuk merubah sebuah tantangan menjadi sebuah kesempatan atau peluang yang berarti bagi hidup saya (UF)				
	13	Saya mampu memanfaatkan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menjalani proses pengasuhan (F)				
	14	Saya memandang tantangan dalam proses pengasuhan sebagai sesuatu yang berbahaya atau mengancam (UF)				



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Validator

**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.**

**NIP. 19730315200710200**

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA PARENTING STRES)

#### G. Definisi Operasional

*Parenting stress* merupakan suatu keadaan psikologis yang kurang menyenangkan yang dialami oleh orang tua dalam memenuhi tuntutan dan kewajibannya dalam proses pengasuhan anak.

#### H. Skala yang digunakan

- 4. Buat Sendiri (✓)
- 5. Terjemahan (-)
- 6. Modifikasi (-)

#### I. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 52 aitem.

#### J. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating) yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Netral
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

#### K. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan
- KR = Kurang Relevan
- TR = Tidak relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## L. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *Parentinf stress*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya mampu mengasuh anak saya dengan baik

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek - Aspek	Indikator	No Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
The parent distress	Feeling competence	1	Saya mampu mengasuh anak saya dengan baik (UF)				
		2	Saya mampu menjalankan tanggung jawab saya sebagai orang tua (UF)				
		3	Saya kurang mengetahui perkembangan anak saya (F)				
		4	Saya kurang mampu untuk menghadapi perilaku anak saya (F)				
	Social isolation	5	Saya merasa terisolasi sejak memiliki anak (F)				
		6	Saya tidak mendapat dukungan dari orang sekitar sejak memiliki anak (F)				
		7	Saya sering merasa sendiri sejak memiliki anak (F)				
		8	Saya sering merasa terabaikan sejak memiliki anak (F)				
	Restriction imposed by parent role	9	Saya merasa kecewa karena saya tidak bisa berkumpul dengan teman – teman sejak saya memiliki anak (F)				
		10	Saya tidak bisa melakukan kegiatan atau hobi dengan nyaman seperti saat belum memiliki anak (F)				
		11	Saya merasa kehadiran anak saya menghambat kebebasan pribadi saya (F)				
		12	Saya merasa lelah ketika harus memenuhi kebutuhan anak saya (F)				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Relation with spouse</i>	13	Saya memiliki strategi yang berbeda dengan pasangan saya dalam hal mengasuh anak (F)				
	14	Saya merasa tidak mendapatkan dukungan dari pasangan saya dalam hal mengasuh anak				
	15	Saya sering memiliki pendapat yang berbeda dengan suami saya dalam hal mengasuh anak (F)				
	16	Saya sering mengalami konflik dengan pasangan saya sejak memiliki anak (F)				
<i>Health of parent</i>	17	Saya sering merasa kelelahan karena mengasuh anak saya (F)				
	18	Saya sering merasa pusing ketika mengasuh anak saya (F)				
	19	Saya merasa kesehatan saya menurun karena mengasuh anak saya (F)				
	20	Saya merasa kurang memperhatikan kesehatan saya sejak memiliki anak (F)				
<i>Parent depression</i>	21	Saya merasa menyesal setelah memarahi anak saya (F)				
	22	Saya merasa tanggung jawab sebagai orang tua sangat membebani pikiran saya (F)				
	23	Saya merasa dalam hal mengasuh anak dapat menghabiskan banyak waktu dan tenaga (F)				
	24	Pendampingan anak saya berjalan lancar ketika saya dalam keadaan emosi yang lebih baik (UF)				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Child adaptability</i>	25	Saya merasa bahwa anak saya sulit untuk diatur (F)				
	26	Saya merasa anak saya mampu beradaptasi dengan lingkungannya (UF)				
	27	Saya merasa anak saya mampu bergaul dengan teman sebaya nya (UF)				
	28	Saya merasa sedih ketika anak saya membutuhkan waktu yang lama untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru (F)				
<i>Child demands</i>	29	Saya merasa kesal ketika anak saya menangis jika hal yang diinginkannya tidak terpenuhi (F)				
	30	Saya merasa anak saya meminta banyak perhatian dari saya, sehingga saya tidak bisa melakukan aktifitas lain (F)				
	31	Saya merasa senang ketika anak saya meminta bantuan dari saya (UF)				
	32	Saya merasa senang jika bisa memenuhi keinginan anak saya (UF)				
<i>Child mood</i>	33	Saya merasa sedih ketika anak saya menangis (F)				
	34	Saya merasa sedih ketika anak saya banyak memberikan emosi – emosi negative kepada anak yang lain (F)				
	35	Saya merasa sedih ketika anak saya sulit untuk mengungkapkan emosinya (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

The parent-child dysfunctional interaction

<i>Distractability</i>	36	Saya merasa sedih dan kecewa ketika anak saya sering menyendiri (F)				
	37	Saya merasa anak saya terlalu aktif dibandingkan anak yang lain (F)				
	38	Saya merasa kesal ketika anak saya tidak mematuhi perintah saya (F)				
	39	Saya merasa kesal ketika anak saya bertingkah laku nakal diluar dugaan saya (F)				
	40	Saya merasa anak saya sangat patuh kepada saya (UF)				
<i>Child reinforce parent</i>	41	Saya merasa terbebani ketika anak saya melakukan sesuatu hal yang mengganggu pikiran saya (F)				
	42	Saya merasa sedih ketika anak saya lebih cengeng dibandingkan dengan anak lainnya (F)				
	43	Saya merasa anak saya takut untuk mencoba hal baru (F)				
	44	Saya merasa anak saya kurang percaya diri (F)				
<i>Acceptability of child to parent</i>	45	Saya merasa sedih karena anak saya lamban dalam belajar (F)				
	46	Saya merasa sedih ketika anak saya melakukan sesuatu yang membuat saya malu (F)				
	47	Saya merasa kecewa ketika anak saya tidak melakukan sesuatu sesuai harapan saya (F)				



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Attachment	48	Saya mampu menerima bagaimanapun kondisi anak saya dengan senang hati (UF)				
	49	Saya merasa sedih ketika anak saya tidak dekat dengan saya (F)				
	50	Saya merasa bahwa anak saya tidak senang saat berada di dekat saya (F)				
	51	Saya merasa kecewa jika anak saya lebih dekat dengan orang lain dibandingkan dengan saya (F)				
	52	Saya merasa senang ketika anak saya lebih dekat dengan orang lain agar saya bisa melakukan aktivitas lain (UF)				



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Validator

**Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog.**

**NIP.199301032020122020**

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA DUKUNGAN SOSIAL SUAMI)

### G. Definisi Operasional

Dukungan sosial suami merupakan suatu sikap peduli dan perhatian dari suami untuk selalu memberikan dukungan ataupun bantuan, sebagai upaya untuk meredakan dampak dari tekanan yang dihadapi individu tersebut.

### H. Skala yang digunakan

4. Buat Sendiri (✓)
5. Terjemahan (-)
6. Modifikasi (-)

### I. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 37 aitem.

### J. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating) yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Netral
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

### K. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan  
KR = Kurang Relevan  
TR = Tidak relevan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## L. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dukungan sosial suami. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Suami selalu menghargai apa pun keputusan saya dalam hal mengasuh anak

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan emosional (emotional support)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek - Aspek	Indikator	No item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Aspek - Aspek	Mampu menunjukkan sikap menghargai	1	Suami memberikan kebebasan kepada saya untuk mengasuh anak sendiri atau menggunakan bantuan orang lain (F)				
		2	Suami saya tidak memaksa saya untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak (F)				
		3	Suami menghibur saya ketika anak saya sedang rewel (F)				
	Mampu menunjukkan sikap memercayai	4	Suami saya memercayai keputusan yang saya buat dalam hal mengasuh anak (F)				
		5	Suami percaya bahwa saya mampu mengasuh anak dengan baik (F)				
		6	Suami percaya bahwa saya bisa membagi waktu dengan baik antara mengasuh anak dan bekerja (F)				
	Mampu menunjukkan sikap penuh perhatian	7	Suami lebih perhatian kepada saya sejak memiliki anak (F)				
		8	Suami selalu menanyakan bagaimana kondisi saya selama mengasuh anak (F)				
		9	Suami selalu mengingatkan saya untuk makan tepat waktu (F)				
		10	Suami selalu berusaha membantu saya dalam proses pengasuhan (F)				
	Mampu menjadi pendengar yang baik	11	Suami selalu menghibur dan menguatkan saya ketika saya sedang sedih (F)				
		12	Suami selalu mendengarkan keluhan saya selama mengasuh anak (F)				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Dukungan informasi (informational support)
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Dukungan penilaian (Appraisal support)</p>		13	Suami selalu menyisihkan waktunya untuk mendengar saya bercerita tentang keseharian saya (F)				
	Mampu memberikan masukan dan umpan balik	14	Suami selalu memberikan masukan ketika saya berkeluh kesah kepadanya (F)				
		15	Suami selalu memberikan umpan balik yang positif kepada saya (F)				
		16	Suami selalu menguatkan saya dengan memberikan masukan – masukan yang berguna bagi saya (F)				
	Mampu memberikan perbandingan sebagai bahan evaluasi	17	Suami selalu memberikan pandangan yang baru kepada saya ketika saya bercerita kepadanya (F)				
		18	Suami selalu memberikan perbandingan kepada saya dengan tutur kata yang baik (F)				
		19	Suami mampu memberikan evaluasi kepada saya sehingga saya tetap semangat ketika mengasuh anak (F)				
	Mampu memberikan nasihat yang berguna bagi individu	20	Suami selalu menasihati saya dengan tutur kata yang baik (F)				
		21	Suami selalu menasihati saya agar tetap menjaga kesehatan saya selama mengasuh anak dan bekerja (F)				
		22	Suami tidak pernah menasihati saya karena dia tidak peduli kepada saya (UF)				
	Mampu memberikan pendapat dan saran yang berguna bagi individu	23	Suami tidak pernah memberikan pendapatnya jika tidak saya minta untuk memberikan pendapat (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dukungan instrumental (instrumental support)

Mampu memberikan informasi yang berguna bagi individu	24	Suami mampu menyampaikan pendapatnya dengan baik tanpa menyinggung perasaan saya (F)				
	25	Suami tidak pernah menyarankan saya untuk bergantian melakukan pengasuhan dengan dirinya (UF)				
	26	Suami selalu menyarankan saya untuk berjalan – jalan agar mengurangi stress dalam pengasuhan (F)				
	27	Suami selalu memberikan informasi terbaru terkait proses pengasuhan anak (F)				
	28	Suami tidak pernah peduli dengan informasi yang berkaitan dengan pengasuhan anak (UF)				
	29	Suami selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan saya dan anak (F)				
Mampu memberikan bantuan berupa materi	30	Suami tidak pernah memberikan saya hadiah sebagai bentuk terima kasih kepada saya (UF)				
	31	Suami memilih untuk menabung agar dapat memenuhi kebutuhan saya dan anak (F)				
	32	Suami tidak pernah meluangkan waktunya untuk bergantian melakukan proses pengasuhan (UF)				
Mampu memberikan bantuan dalam bentuk tenaga dan waktu	33	Suami tidak keberatan untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak (F)				
	34	Suami tidak bersedia ketika saya menyarankan agar dirinya membantu pengasuhan di malam hari (UF)				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu memberikan bantuan dalam perubahan lingkungan	35	Suami mampu membuat kondisi rumah menjadi nyaman dan aman bagi saya dan anak (F)				
	36	Suami tidak peduli ketika saya dan anak merasa tidak nyaman dengan lingkungan sekitar (UF)				
	37	Suami selalu berusaha membuat lingkungan tempat kami berada menjadi menyenangkan (F)				





Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Validator



**Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog.**

**NIP.199301032020122020**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KEPERIBADIAN *HARDINESS*)

#### G. Definisi Operasional

Kepribadian *hardiness* merupakan suatu sifat yang tahan banting dan mampu untuk menghadapi tekanan ataupun situasi yang tidak menyenangkan sehingga tidak menyebabkan stress.

#### H. Skala yang digunakan

4. Buat Sendiri (✓)
5. Terjemahan (-)
6. Modifikasi (-)

#### I. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 14 aitem.

#### J. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating) yaitu:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Netral
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

#### K. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan  
 KR = Kurang Relevan  
 TR = Tidak relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## L. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kepribadian *hardines*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan hal yang tidak terduga dalam proses pengasuhan

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek - Aspek	Indikator	No Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Control	Mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan suatu permasalahan yang tidak terduga	1	Saya mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan hal yang tidak terduga dalam proses pengasuhan (F)				
		2	Saya tidak mampu mengendalikan diri ketika menghadapi sebuah masalah dalam proses pengasuhan (F)				
		3	Saya percaya bahwa pengalaman dapat membantu saya dalam menyelesaikan masalah dalam proses pengasuhan (F)				
		4	Saya mampu menyelesaikan masalah saya sendiri tanpa bantuan dari orang lain (F)				
Commitment	Mampu percaya pada kemampuan dirinya sendiri	5	Saya percaya terhadap kemampuan pengasuhan yang saya miliki saat ini (F)				
		6	Saya selalu merasa bahwa tindakan yang saya lakukan adalah sesuatu yang benar (F)				
		7	Saya merasa tidak percaya bahwa saya bisa melakukan pengasuhan yang baik untuk anak saya (UF)				
	Mampu untuk tidak mudah menyerah ketika berhadapan dengan situasi yang sulit	8	Saya mudah menyerah ketika dihadapkan pada proses pengasuhan yang sulit (UF)				
		9	Saya tidak mudah merasa putus asa dalam menghadapi masalah dalam proses pengasuhan (F)				
		10	Saya mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar saya (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Challenge

Mampu memandang suatu tantangan sebagai suatu kesempatan atau peluang untuk menjadi individu yang lebih baik	11	Saya percaya bahwa sebuah tantangan dalam proses pengasuhan akan merubah saya menjadi ibu yang lebih baik (F)				
	12	Saya tidak mampu untuk merubah sebuah tantangan menjadi sebuah kesempatan atau peluang yang berarti bagi hidup saya (UF)				
	13	Saya mampu memanfaatkan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menjalani proses pengasuhan (F)				
	14	Saya memandang tantangan dalam proses pengasuhan sebagai sesuatu yang berbahaya atau mengancam (UF)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Validator

**Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog.**

**NIP.199301032020122020**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN B**

### **Verbatim Wawancara Pra - Riset**



Lampiran *Informed Consent* untuk Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama atau inisial : Hunafa Aulia  
Usia : 22 tahun  
Pekerjaan : Wirasaha  
Status : Menikah  
Alamat : Jl. Kutilang  
No. Handphone : 082285211437


Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul "Hubungan dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini" dan saya bersedia untuk berpartisipasi dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari siapapun dengan kondisi :

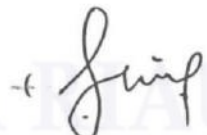
1. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
2. Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Mengetahui,

Peneliti

Menyetujui

  
(Nur Adila Suhari)  
NIM. 12060120576

 )



**Tanggal** : 23 Mei 2024

**Pewawancara** : Nur Adila Suhari

**Responden** : Hunafa Aulia

**Jenis kelamin** : Perempuan

S = Narasumber

P = Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1 2 3 4 5 6	P	Baiklah assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh perkenalkan nama saya Nur adila suhari, disini saya ingin mewawancarai ibu, yang pertama baiklah boleh diperkenalkan siapa namanya bu?	
7	S	Nama saya Hunafa aulia	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek bernama Hunafa Aulia <b>(HA, B<sub>7</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
8 9	P	Ee kalau boleh tau usianya berapa sekarang?	
10	S	Usia saya sekarang 22 tahun	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek berusia 22 tahun <b>(HA, B<sub>10</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
11	P	Jumlah anaknya bu?	
12	S	Alhamdulillah masih satu	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek memiliki seorang anak <b>(HA, B<sub>12</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
13 14	P	Oo masih satu, usianya kalau boleh tau berapa?	
15	S	2 tahun 3 bulan	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Anak subjek berusia 2 tahun 3 bulan <b>(HA, B<sub>15</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
16	P	Boleh tau ibunya kerja dimana?	
17	S	Saya bekerja di toko, ada usaha sendiri	<b>(Pertanyaan Umum)</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Subjek bekerja di toko (HA, B <sub>17</sub> , W <sub>1</sub> )
18 19	P	Boleh tau alasan ibu memilih bekerja itu karena apa?	
20	S	Untuk mengisi waktu luang aja sih	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Alasan subjek bekerja untuk mengisi waktu luang (HA, B <sub>20</sub> , W <sub>1</sub> )
21 22 23	P	Oo iya untuk mengisi waktu luang ya bu, kalau boleh tau tinggal dengan siapa saat ini bu?	
24 25	S	Oo saya tinggal dengan orang tua sekarang	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek masih tinggal bersama orang tua (HA, B <sub>24-25</sub> , W <sub>1</sub> )
26 27 28	P	Oo tinggal dengan orang tua ya bu, baiklah saya masuk ke pertanyaan selanjutnya ya bu	
29	S	Iyaa	
30 31 32 33	P	Bagaimana ibu bisa mengetahui perkembangan dan potensi bakat yang dimiliki oleh anak ibu sedangkan ibu bekerja?	
34 35 36 37 38 39	S	Biasanya dari tingkah lakunya ya soalnya dia juga kadang kalau ada hal baru yang bisa dia lakukan pasti ditunjukkan atau misalnya dia lagi sendiri ada aja yang dia lakuin, biasanya itu hal hal baru yang dia pandai	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek mengetahui perkembangan anaknya melalui tingkah laku yang ditunjukkan anak pada kegiatan sehari-harinya (HA, B <sub>34-39</sub> , W <sub>1</sub> )
40 41	P	Oo berarti ibu termasuk yang memperhatikan anaknya ya bu?	
42	S	Iyaa	<b>(Probing)</b> Subjek selalu memperhatikan tingkah laku anaknya (HA, B <sub>42</sub> , W <sub>1</sub> )

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

43 44	P	Selanjutnya bagaimana nih bu aktivitas social ibu setelah memiliki anak?	
45 46 47 48	S	Lumayan berkurang sih nggak sesering dulu juga buat ketemu temen karena mungkin udah cape duluan ya ngurus anak di rumah, kerja juga iya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Aktivitas social subjek berkurang setelah memiliki anak <b>(HA, B<sub>45-48</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
49 50 51 52	P	Selanjutnya ee bagaimana nih ibu bisa membagi waktu untuk tetap melakukan kegiatan atau hobi ibu setelah memiliki anak?	
53 54 55	S	Mungkin dengan cara ngalihin perhatian anak aja mungkin dikasih mainan atau hp sih kadang	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek biasanya akan mengalihkan perhatian anaknya agar tetap bisa melakukan kegiatannya <b>(HA, B<sub>53-55</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
56 57 58	P	Oo berarti anaknya ditenangin dulu baru ibunya juga santai ngelakuin kegiatan ya bu	
59	S	Hmm iya biasanya seperti itu	<b>(Probing)</b> Subjek akan mengurus anaknya terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan lain <b>(HA, B<sub>59</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
60 61 62	P	Selanjutnya ee bagaimana nih ibu mengatasi jika terjadi konflik dengan pasangan selama pengasuhan ni bu?	
63 64 65 66 67	S	Mungkin awalnya debat kali ya tapi sebatas itu aja sih abis itu pasti ambil jalan tengah terus digabungin aja apa pendapat masing masing soal cara ngasuhnya gimana	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Jika terjadi konflik biasanya akan terjadi perdebatan pada awalnya <b>(HA, B<sub>63-67</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
68 69 70	P	Selanjutnya gimana bu agar ibu tetap bisa menjaga kesehatan setelah ibu memiliki anak?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

71 72 73	S	Yang paling pasti jaga pola makan jaga pola tidur tapi yang namanya punya anak kecil pasti ngga teratur juga	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek menjaga kesehatan dengan tetap menjaga pola tidur dan pola makan <b>(HA, B<sub>71-73</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
74 75 76 77	P	Terus gimana bu perasaan ibu setelah ibu secara tidak sengaja marahin anak atau nggak sengaja ngebentak, gimana tu bu?	
78 79 80	S	Ada rasa nyesal juga sih apalagi dia nangis gitu, ujung ujungnya sih dibujuk lagi	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek menyesal setelah memarahi anak <b>(HA, B<sub>78-80</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
81 82	P	Berarti ada perasaan berasalah juga ya bu setelah marah marah	
83	S	Iyaa pastinya merasa bersalah	<b>(Probing)</b> Subjek merasa bersalah setelah memarahi anak <b>(HA, B<sub>83</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
84 85 86	P	Selanjutnya bagaimana bu cara ibu mengatasi perilaku anak yang sulit untuk diatur?	
87 88 89 90 91	S	Yaa paling dikasih pengertian aja tapi ya namanya anak 2 tahun juga nggak bakal ngerti ngerti banget buat kita marahin atau dikasih tau gitukan, jadi ya ujung ujungnya maklum aja lagi	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek biasanya akan memberikan pengertian dan memaklumi perilaku anak yang sulit diatur <b>(HA, B<sub>87-91</sub>, W<sub>1</sub>)</b>
92 93 94 95	P	Terus apa bu yang akan ibu lakukan jika anak terlalu banyak meminta perhatian sama ibu sedangkan ibunya lagi melakukan aktivitas lain?	
96 97 98 99	S	Ee kayak pertanyaan yang sebelumnya ya paling dialihkan aja perhatiannya atau ditidurin dulu baru saya bisa ngelakuin aktivitas lain	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan mengalihkan perhatian anaknya ketika anaknya meminta banyak perhatian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

			(HA, B <sub>96-99</sub> , W <sub>1</sub> )
100 101	P	Berarti diurusin dulu anaknya baru bisa lanjut aktivitas lain ya bun	
102	S	Hmm iyaa biasanya seperti itu	<b>(Probing)</b> Subjek akan mengurus anaknya terlebih dahulu sebelum melakukan aktivitas lain (HA, B <sub>102</sub> , W <sub>1</sub> )
103 104 105	P	Selanjutnya gimana nih cara ibu mengatasi kalau anaknya lagi sering seringnya nangis atau rewel gitu?	
106 107 108 109	S	Paling kadang ya dibiarkan dulu, soalnya kalau dibujuk makin menjadi jadi, jadi biasanya dibiarkan dulu nanti kalau udah tenang baru dibujuk	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Ketika anaknya menangis subjek akan membiarkannya terlebih dahulu (HA, B <sub>106-109</sub> , W <sub>1</sub> )
110 111 112 113 114 115	P	Ooo gitu selanjutnya gimana respon ibu ketika anak ibu berperilaku diluar dugaan, misalnya nih anaknya terlalu aktif atau anaknya sulit mematuhi perintah ibu gitu, gimana respon ibu menanggapi?	
116 117 118 119 120 121	S	Kadang kalau misalnya yang bersifat negative paling ditegur gitu, soalnya kalau nggak di tegur nanti takutnya kebiasaan walaupun masih kecil tapi nanti kalau dibiarkan kan tetap aja nggak bagus	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan menegur anaknya ketika anaknya berperilaku diluar dugaan (HA, B <sub>116-121</sub> , W <sub>1</sub> )
122 123 124 125	P	Hmm gitu ya bu, selanjutnya gimana nih bu respon ibu ketika anak melakukan sesuatu yang mengganggu pikiran ibu?	
126 127 128 129	S	Pastinya cemas ya, soalnya yang namanya anak kecil suka ngerekamkan tingkah laku orang dewasa jadi pasti agak was was juga sih	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa cemas ketika anaknya melakukan sesuatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

			yang mengganggu pikirannya (HA, B <sub>126-129</sub> , W <sub>1</sub> )
130	P	Hmm iya begitu ya buu	
131 132 133 134 135	S	Iyaa, biasanya seperti itu lebih memperhatikan aja siapa yang ada didekat dia karena pasti anak kecil bakal meniru perilaku orang orang di dekatnyakan	<b>(Probing)</b> Subjek lebih memperhatikan siapa saja orang yang berada di dekat anaknya (HA, B <sub>131-135</sub> , W <sub>1</sub> )
136 137 138	P	Terus eee gimana bu perasaan ibu ketika anak tidak melakukan sesuatu sesuai harapan ibu?	
139 140 141	S	Kalau sekarang sih mungkin masih nggak apa apa ya soalnya juga masih kecilkan	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek tidak terlalu memikirkan ketika anaknya tidak melakukan sesuatu sesuai harapannya (HA, B <sub>139-141</sub> , W <sub>1</sub> )
142 143 144 145	P	Berarti nggak ada sikap ataupun perasaan yang terlalu menuntut anak gitu ya bu? Menuntut anak untuk bisa ini bisa itu gitu ya bu?	
146 147	S	Iya jadi nggak terlalu dituntut juga karena masih kecil juga kan	<b>(Probing)</b> Subjek tidak terlalu menuntut anaknya untuk melakukan sesuatu sesuai harapannya (HA, B <sub>146-147</sub> , W <sub>1</sub> )
148 149 150	P	Terakhir ni bu, apa yang ibu lakukan agar tetap dekat dengan anak walaupun ibunya bekerja?	
151 152 153 154 155 156	S	Biasanya sih kalau pulang kerja atau ada waktu luang tetap diajak main, biasanya kalau pulang kerja tu sebelum tidur diajak berinteraksi juga, atau kalau da waktu luang diajak pergi main keluar gitukan	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan meluangkan waktu untuk bermain bersama anaknya ketika pulang bekerja

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(HA, B <sub>151-156</sub> , W <sub>1</sub> )
157	P	Oo gitu ya bu, oke makasih ya bu atas	
158		waktunya, sekian saya tutup	
159		assalamualaikum warahmatullahi	
160		wabarakatuh	
161	S	Waalaikumsalam warahmatullahi	
162		wabarakatuh	





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran *Informed Consent* untuk Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama atau inisial : Eliyanti Tanjung  
 Usia : 40 tahun  
 Pekerjaan : Wirausaha.  
 Status : Menikah  
 Alamat : Mardasakti gang airtabik.  
 No. Handphone : 087758503540


Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul "Hubungan dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini" dan saya bersedia untuk berpartisipasi dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
2. Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Mengetahui,

Peneliti

Menyetujui

  
 (Nur Adila Suhari)  
 NIM. 12060120576

(  )



UIN SUSKA RIAU



**Tanggal** : 30 Mei 2024

**Pewawancara** : Nur Adila Suhari

**Responden** : Eliyani Tanjung

**Jenis Kelamin** : Perempuan

S = Narasumber

P = Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1 2 3 4	P	Assalamalaikum warahmatullahi wabarakatuh, perkenalkan nama saya Nur adila suhari, saya izin ingin mewawancarai ibu ya bu	
5	S	Iyaa	
6 7	P	Baiklah yang pertama boleh diperkenalkan namanya siapa bu?	
8	S	Eliyani tanjung	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek bernama Eliyani Tanjung <b>(ET, B<sub>8</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
9	P	Eee usianya boleh tau berapa bu?	
10	S	40 tahun	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek berusia 40 tahun <b>(ET, B<sub>10</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
11	P	Sekarang anak ibu ada berapa orang bu?	
12	S	3 orang	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek memiliki tiga orang anak <b>(ET, B<sub>12</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
13	P	Ee usia anaknya boleh tau bu?	
14 15	S	Yang paling besar 14 tahun, yang nomer dua 12 tahun, yang paling kecil 5 tahun	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Anak subjek yang paling kecil berusia 5 tahun <b>(ET, B<sub>14-15</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
16 17	P	5 tahun ya bu yang paling kecil, hmm kalau boleh tau ibu bekerja dimana bu?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18	S	Saya buka kantin di SLB Pelita hati	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek bekerja di kantin SLB Pelita Hati <b>(ET, B<sub>18</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
19 20	P	Hmm kalau boleh tau alasan ibu memilih untuk bekerja apa bu?	
21	S	Karena tuntutan ekonomi	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek bekerja karena adanya tuntutan ekonomi <b>(ET, B<sub>21</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
22 23	P	Hmm begitu ya bu, kalau boleh tau ibu disini tinggal bersama siapa bu?	
24 25	S	Saya ngontrak bersama suami dan anak anak saya	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek tinggal bersana suami dan anak anaknya <b>(ET, B<sub>24-25</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
26 27 28	P	Kalau boleh tau ketika ibu bekerja anaknya gimana bu? Dititipkan ke penitipan atau bagaimana bu?	
29 30 31	S	Kalau yang nomer satu dan nomer dua kan udah sekolah, kalau yang kecil ikut saya bekerja	<b>(Probing)</b> Subjek membawa anaknya ketika bekerja <b>(ET, B<sub>29-31</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
32 33	P	Ooo berarti yang kecil ikut ibu bekerja dikantin ya bu	
34	S	Iyaa	
35 36 37	P	Kita lanjut ya bu, bagaimana ibu bisa mengetahui perkembangan dan potensi bakat yang dimiliki oleh anak anak ibu?	
38 39 40 41 42	S	Setiap anak itu pasti beda beda ya kalau yang besar itu sekarang lagi ikut silat, kalau yang kecil mungkin karena belum sekolah jadi belum kelihatan bakatnya dimana	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek belum mengetahui potensi dan bakat yang dimiliki anaknya <b>(ET, B<sub>38-42</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
43 44 45	P	Oo gitu ya bu, selanjutnya bagaimana nih bu aktivitas social ibu setelah memiliki anak?	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46 47 48 49	S	Sekarang semenjak punya anak lebih sering di rumah aja karena sebagai ibu lebih banyak waktu di rumah dibandingkan di luar	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek lebih banyak di rumah sejak memiliki anak <b>(ET, B<sub>46-49</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
50 51	P	Berarti lebih banyak waktu untuk anak sekarang ya bu	
52	S	Hmm iyaa	
53 54 55 56	P	Selanjutnya bagaimana ibu bisa membagi waktu untuk tetap melakukan kegiatan atau hobi setelah ibu memiliki anak bu?	
57 58 59	S	Berhubung hobi saya itu memasak jadi hobinya bisa dilakukan di rumah saja sambil mengurus anak	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek tetap bisa melakukan hobinya di rumah <b>(ET, B<sub>57-59</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
60 61	P	Hmm gitu ya bu, bisa tersalurkan juga hobinya karena ibu punya kantin ya bu	
62	S	Iyaa	
63 64 65 66	P	Selanjutnya bagaimana ibu mengatasi seandainya terjadi konflik dengan pasangan ibu selama proses pengasuhan anak?	
67 68 69	S	Kalau konflik pasti ada bagaimana cara mengatasi nya ya seperti pada umumnya orang berumah tangga saja	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek bisa mengatasi konflik dengan pasangan <b>(ET, B<sub>67-69</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
70 71 72	P	Hmm berarti mengajak pasangan untuk berdiskusi untuk mencari jalan tengahnya ya bu	
73	S	Iyaa	<b>(Probing)</b> Subjek mengatasi konflik dengan cara berdiskusi bersama pasangannya <b>(ET, B<sub>73</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
74 75 76	P	Selanjutnya bagaimana ibu tetap menjaga kesehatan setelah ibu memiliki anak?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

77 78 79 80	S	Kalau kesehatan itu kayaknya tergantung dari pikiran ya, kalau pikirannya kacau semua penyakit bisa datang jadi biarkan saja berjalan dengan sendirinya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek menjaga kesehatan dengan cara menjaga pikirannya tetap tenang <b>(ET, B<sub>77-80</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
81 82 83	P	Berarti memilih untuk ga terlalu pusing memikirkan masalah ya bu biar kesehatannya tetap terjaga	
84	S	Hmmm iyaa	
85 86 87	P	Selanjutnya bagaimana perasaan ibu setelah secara tidak sengaja memarahi anak ibu?	
88 89	S	Setelah memarahi anak itu biasanya suka sedih	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa sedih setelah memarahi anak <b>(ET, B<sub>57-59</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
90	P	Suka ada perasaan bersalah gitu ya bu?	
91	S	Iyaa	
92 93 94	P	Selanjutnya bagaimana cara ibu mengatasi perilaku anak yang sulit untuk diatur?	
95 96 97	S	Biasanya saya marah dan terkadang setelah marah itu saya keluar biar jangan berlanjut marahnya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan memarahi anaknya ketika anaknya sulit untuk diatur <b>(ET, B<sub>95-97</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
98 99	P	Ooo keluar untuk nenangin pikiran gitu ya bu	
100	S	Iyaa	
101 102 103 104 105	P	Terus apa yang ibu lakukan ketika seandainya anak ibu yang kecil itu meminta terlalu banyak perhatian ketika ibu sedang melakukan aktivitas lain, misalnya dia rewel ke ibu	
106 107 108	S	Untungnya anak saya tidak begitu rewel ya, sekarang aja dia lagi demam tapi dia ga begitu rewel ke saya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa bahwa anaknya tidak pernah meminta terlalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			banyak perhatian kepada dirinya (ET, B106-108, W2)
109 110	P	Hmm berarti anaknya juga bisa paham ya bu keadaan ibunya yang bekerja	
111	S	Hmm iyaa	
112 113 114	P	Selanjutnya bagaimana cara ibu mengatasi ketika anak ibu sering menangis?	
115 116 117	S	Palingan kalau lagi kayak gitu ya didiamkan dengan memeluknya, tapi untungnya anak saya ga begitu rewel	(Pertanyaan Khusus) Subjek akan menenangkan anaknya dengan memeluknya ketika menangis (ET, B115-117, W2)
118 119 120	P	Hmm gitu ya bu, selanjutnya bagaimana respon ibu ketika anak ibu berperilaku diluar dugaan ibu?	
121 122	S	Untuk sejauh ini kayaknya belum pernah kejadian kayak gitu	(Pertanyaan Khusus) Subjek merasa anaknya belum pernah berperilaku diluar dugaannya (ET, B121-122, W2)
123 124 125 126 127	P	Seandainya nih bu dia lagi main sama temen – temennya terus dia tiba – tiba mukul anak yang lain nah gimana respon ibu? apakah ibu marahi atau bagaimana bu?	
128 129 130	S	Biasanya kalau kayak gitu kita bilangin sama anaknya kalau melakukan hal seperti itu tidak boleh	(Probing) Subjek akan memberitahu anaknya ketika anaknya melakukan kesalahan (ET, B128-130, W2)
131 132	P	Hmm berarti dikasih penjelasan ke anaknya ya bu	
133	S	Iyaa	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

134 135 136	P	Kemudian bagaimana respon ibu ketika anak melakukan sesuatu yang mengganggu pikiran ibu?	
137 138	S	Itu biasanya seperti saat dia main hp terlalu lama kayaknya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa terganggu ketika anaknya terlalu sering bermain hp <b>(ET, B<sub>137-138</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
139 140	P	Hmm biasanya gimana bu respon ibu ketika dia main hp terlalu lama?	
141 142 143	S	Biasanya saya sedikit lebih tegas kepada anaknya karena nggak baik juga kan main hp lama lama	<b>(Probing)</b> Subjek akan bertindak tegas kepada anaknya ketika bermain hp terlalu lama <b>(ET, B<sub>141-143</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
144 145 146	P	Hmm iya bu, selanjutnya bagaimana perasaan ibu ketika anak ibu tidak melakukan sesuatu sesuai harapan ibu?	
147 148 149	S	Kecewa ya pastinya, tapi yang namanya juga masih anak anak jadi kita juga nggak bisa terlalu maksa	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa kecewa ketika anak tidak melakukan sesuatu sesuai harapannya <b>(ET, B<sub>147-149</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
150 151 152	P	Hmm gitu ya bu, pertanyaan terakhir nih bu, apa yang ibu lakukan agar tetap dekat dengan anak ibu walaupun ibu bekerja?	
153 154	S	Ya kadang lebih sering ajak anaknya ngobrol, ajak main	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek meluangkan waktu untuk bermain bersama anaknya agar tetap dekat dengan anaknya <b>(ET, B<sub>153-154</sub>, W<sub>2</sub>)</b>
155 156	P	Biasanya sering ajak main keluar juga ya bu?	
157 158	S	Nggak keluar juga sih paling di rumah aja	<b>(Probing)</b>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Ketika memiliki waktu luang di rumah subjek sering bermain bersama anaknya (ET, B <sub>157-158</sub> , W <sub>2</sub> )
159 160	P	Oo lebih sering menghabiskan waktu di rumah bareng anak anak ya bu	
161	S	Iyaa	
162 163 164 165 166	P	Baiklah terima kasih ya bu sudah meluangkan waktunya untuk diwawancarai, sekian dari saya wassalamualaiku warahmatullahi wabarakatuh	
167 168	S	Iyaa, waalaikumsalam warahmatullahi wabrakauh	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran *Informed Consent* untuk Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama atau inisial : Rika Shafidha  
 Usia : 35 tahun  
 Pekerjaan : di sekolah luar biasa Pelita nah  
 Status : menikah  
 Alamat : Jl. Garuda sakti  
 No. Handphone : 0821 - 7341 - 1478

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “Hubungan dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini” dan saya bersedia untuk berpartisipasi dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
2. Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Mengetahui,

Peneliti

  
 (Nur Adila Suhari)  
 NIM. 12060120576

Menyetujui

  
 ( Rika )



**Tanggal** : 30 Mei 2024

**Pewawancara** : Nur Adila Suhari

**Responden** : Rika Syaflidia

**Jenis Kelamin** : Perempuan

S = Narasumber

P = Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1 2	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
3 4	S	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
5 6 7	P	Perkenalkan nama saya Nur adila suhari, sebelumnya saya izin ingin mewawancarai ya bu	
8	S	Iyaa boleh	
9	P	Boleh diperkenalkan namanya siapa bu?	
10	S	Nama saya ibu Rika Syaflidiya	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek bernama Rika Syaflidia <b>(RS, B<sub>10</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
11	P	Usianya sekarang berapa bu?	
12	S	35 tahun	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek berusia 35 tahun <b>(RS, B<sub>12</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
13 14	P	Kalau boleh tau anak ibu sekarang ada berapa bu?	
15	S	Anak saya dua orang	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek memiliki dua orang anak <b>(RS, B<sub>15</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
16	P	Usianya berapa bu?	
17 18	S	Anak pertama saya usia 8 tahun, anak kedua saya usia 3 tahun	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Anak subjek yang paling kecil berusia 3 tahun <b>(RS, B<sub>17-18</sub>, W<sub>3</sub>)</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

19 20	P	3 tahun ya bu, kalau boleh tau ibu bekerja dimana sekarang bu?	
21 22	S	Saya bekerja sebagai guru di SLB Pelita hati	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek seorang guru di SLB <b>(RS, B<sub>21-22</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
23 24	P	Kalau boleh tau apa alasan ibu untuk bekerja bu?	
25 26	S	Hmm saya bekerja untuk mengembangkan potensi diri saya	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Alasan subjek bekerja untuk mengembangkan potensi diri <b>(RS, B<sub>25-26</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
27 28	P	Boleh tau ibu disini tinggal bersama siapa bu?	
29	S	Saya tinggal sendiri ngontrak di kilo 6	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek tinggal bersama suami dan anaknya <b>(RS, B<sub>29</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
30 31 32 33	P	Oo di kilo 6 ya bu, selanjutnya nih bu bagaimana cara ibu mengetahui perkembangan dan potensi bakat yang dimiliki oleh anak?	
34 35 36 37	S	Biasanya saya lihat dari kegiatan sehari harinya, misalnya dia suka menggambar berarti bisa kita arahkan ke lukis untuk kedepannya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek memperhatikan anaknya melalui kegiatan sehari harinya <b>(RS, B<sub>34-37</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
38 39 40	P	Selanjutnya aktivitas sosial ibu bagaimana bu setelah memiliki anak, apakah berkurang atau bagaimana bu?	
41 42 43	S	Kalau saya makin bertambah ya karena aktivitasnya lebih banyak di outdoor misalnya di taman bermain, di mall	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Aktivitas social subjek semakin bertambah setelah memiliki anak <b>(RS, B<sub>41-43</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
44 45 46	P	Jadi dengan banyak kegiatan di luar jadi banyak berinteraksi juga ya bu bersama orang orang sekitar	
47	S	Iyaa	<b>(Probing)</b>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Subjek berinteraksi dengan banyak orang disekitarnya (RS, B <sub>47</sub> , W <sub>3</sub> )
48 49 50	P	Terus bagaimana bu cara ibu untuk tetap melakukan kegiatan atau hobi setelah ibu memiliki anak?	
51 52	S	Pastinya akan berkurang ya, mungkin lebih sering aktivitas yang di dalam rumah saja	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa kurangnya waktu untuk melakukan hobinya (RS, B <sub>51-52</sub> , W <sub>3</sub> )
53 54 55 56	P	Hmm gitu ya bu, selanjutnya bu bagaimana cara ibu mengatasi jika seandainya terjadi konflik dengan pasangan selama proses pengasuhan?	
57 58 59 60 61	S	Kalau misalnya ada masalah biasanya akan dikomunikasikan tentang apa permasalahan anak, misalnya anaknya butuh pendidikan dimana nih kita harus komunikasikan masalah ini	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan berdiskusi dengan pasangannya jika terjadi konflik (RS, B <sub>57-61</sub> , W <sub>3</sub> )
62 63	P	Berarti harus menjalin komunikasi yang baik ya bu	
64	S	Iyaa betul	
65 66	P	Selanjutnya bagaimana ibu tetap menjaga kesehatan setelah memiliki anak bu?	
67 68 69 70	S	Nah biasanya kalau untuk aktivitas sehari hari mungkin tetap olahraga di rumah aja atau kalau ada waktu luang biasanya bisa keluar, ajak dia lari atau bersepeda	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek tetap berolahraga untuk menjaga kesehatannya (RS, B <sub>67-70</sub> , W <sub>3</sub> )
71 72	P	Jadi dengan begitu tetap terjaga ya bu kesehatannya	
73	S	Hmm iyaa	
74 75	P	Bagaimana perasaan ibu setelah secara tidak sengaja memarahi anak bu?	
76	S	Sedih sih mbak	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa sedih setelah memarahi anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

			(RS, B <sub>76</sub> , W <sub>3</sub> )
77	P	Ada perasaan bersalah juga ya bu	
78 79	S	Iya sedih perasaan bersalah dan saya juga tidak bisa mengontrol emosi mbak	<b>(Probing)</b> Subjek tidak bisa mengontrol emosi ketika marah (RS, B <sub>78-79</sub> , W <sub>3</sub> )
80 81	P	Selanjutnya bagaimana cara ibu mengatasi perilaku anak yang sulit untuk diatur bu?	
82 83	S	Pertama mungkin harus ditegur dengan larangan tidak ya, tidak boleh seperti itu	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan menegur anaknya ketika sulit untuk diatur (RS, B <sub>82-83</sub> , W <sub>3</sub> )
84 85 86 87	P	Hmm selanjutnya apa yang ibu lakukan ketika anak ibu meminta terlalu banyak perhatian sedangkan ibu sedang melakukan aktivitas lain bu?	
88 89	S	Biasanya saya harus berhenti bekerja dulu selesaikan anak saya dulu	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan mengurus anaknya terlebih dahulu ketika anaknya meminta terlalu banyak perhatian (RS, B <sub>88-89</sub> , W <sub>3</sub> )
90 91 92	P	Berarti selesaikan anaknya dulu terus setelah anaknya tenang baru melakukan aktivitas nya ya bu	
93	S	Iya betul mbak	
94 95	P	Selanjutnya bagaimana cara ibu mengatasi anak yang selalu menangis bu?	
96 97 98 99	S	Yaudah saya selesaikan dia menangis dulu baru nanti setelah itu dipeluk, jadi tunggu anaknya tenang dulu dan jangan jauh dari anak	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan menenangkan anaknya ketika menangis (RS, B <sub>96-99</sub> , W <sub>3</sub> )
100 101 102	P	Hmm gitu ya bu, selanjutnya bagaimana respon ibu ketika anak ibu berperilaku diluar dugaan ibu?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

103	S	Bagaimana maksudnya mbak?	
104	P	Seandainya ni bu ketika dia sedang bermain bersama temannya terus ibu melihat anak ibu memukul anak lain, gimana respon ibu terhadap itu bu?	
105			
106			
107			
108	S	Ooo mungkin saya akan terkejut ya karena itu diluar pola asuh kita	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa terkejut ketika anak berperilaku diluar dugaannya <b>(RS, B<sub>108-109</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
109			
110	P	Hmm iya bu, kemudian bagaimana respon ibu ketika anak melakukan sesuatu yang mengganggu pikiran ibu?	
111			
112			
113	S	Hmm contohnya mbak?	
114	P	Misalnya anak diusia segini tu udah bisa ini itu tapi anak ibu belum gitu bu	
115			
116	S	Ooo mungkin saya akan berusaha untuk menstimulasinya terlebih dahulu	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan mencari solusi ketika anak melakukan sesuatu yang mengganggu pikiran <b>(RS, B<sub>116-117</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
117			
118	P	Bagaimana perasaan ibu ketika anak tidak melakukan sesuatu sesuai harapan ibu?	
119			
120	S	Sedih pastinya mbak terus kita harus berpikir lagi apa yang harus dilakukan untuk kedepannya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa sedih ketika anak tidak melakukan sesuatu sesuai harapannya <b>(RS, B<sub>120-122</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
121			
122			
123	P	Yang terakhir nih bu, apa yang ibu lakukan agar tetap dekat dengan anak ibu walaupun ibu bekerja?	
124			
125			
126	S	Lebih ke kegiatan memberi dia makan, menemani dia sebelum tidur, biasanya itu aktivitas wajib yang harus dilakukan	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan bersama anak agar tetap dekat <b>(RS, B<sub>126-128</sub>, W<sub>3</sub>)</b>
127			
128			

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

129	P	Agar tetap dekat dengan anak ya bu	
130	S	Iya mbak	
131 132 133	P	Baiklah bu terima kasih atas waktunya ya bu, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
134 135	S	Iyaa waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran *Informed Consent* untuk Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama atau inisial : Krtch  
 Usia : 36 tahun  
 Pekerjaan : Guru  
 Status : Menikah  
 Alamat : Jl. Srikandi  
 No. Handphone : 082173314999

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul "Hubungan dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini" dan saya bersedia untuk berpartisipasi dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
2. Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Mengetahui,

Peneliti

(Nur Adila Suhari)  
NIM. 12060120576

Menyetujui

( )

UIN SUSKA RIAU

**Tanggal** : 30 Mei 2024  
**Pewawancara** : Nur Adila Suhari  
**Responden** : Kristi  
**Jenis Kelamin** : Perempuan

S = Narasumber

P = Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Selamat siang ibu, saya izin ingin mewawancara ya bu	
2			
3	S	Oke	
4	P	Boleh perkenalkan namanya siapa bu?	
5	S	Nama saya Kristi	(Pertanyaan Umum) Subjek bernama kristi (K, B <sub>4</sub> , W <sub>4</sub> )
6	P	Usianya boleh tau berapa bu?	
7	S	36 tahun	(Pertanyaan Umum) Subjek berusia 36 tahun (K, B <sub>7</sub> , W <sub>4</sub> )
8	P	Anak ibu sekarang berapa orang bu?	
9	S	Anaknya ada 3 orang	(Pertanyaan Umum) Subjek memiliki tiga orang anak (K, B <sub>9</sub> , W <sub>4</sub> )
10	P	Usia anaknya bu?	
11	S	Usia anak yang paling kecil ya?	
12	P	Iya bu yang paling kecil	
13	S	Yang paling kecil sekitar 4 tahun	(Pertanyaan Umum) Anak subjek berusia 4 tahun (K, B <sub>13</sub> , W <sub>4</sub> )
14	P	Oo 4 tahun ya bu, boleh tau ibu bekerja dimana bu?	
15			
16	S	Saya ngajar di slb	(Pertanyaan Umum) Subjek bekerja di SLB (K, B <sub>16</sub> , W <sub>4</sub> )
17	P	Boleh tau alasan kenapa ibu memilih bekerja bu?	
18			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

19 20 21 22	S	Karena memang dari awalnya saya sudah bekerja dan setelah berumah tanggupun tetap bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup yang ada saat ini	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup (K, B19-22, W4)
23 24	P	Ee boleh tau ibu tinggal dengan siapa disini bu?	
25	S	Eee dengan suami dan orang tua juga	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek tinggal bersama suami, anak, dan orang tuanya (K, B25, W4)
26 27 28	P	Selanjutnya bagaimana ibu mengetahui perkembangan dan potensi bakat yang dimiliki oleh anak ibu?	
29 30 31	S	Biasanya saya lihat dari keseharian dia dan minat bakatnya dari apa yang sering dilakukannya setiap hari	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek memperhatikan apa yang sering dilakukan anaknya setiap hari (K, B29-31, W4)
32 33 34	P	Selajutnya bagaimana aktivitas social ibu setelah memiliki anak, apakah berkurang atau bagaimana bu?	
35 36	S	Kalau aktivitas social pastinya berkurang namun tetap ada	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa berkurangnya aktivitas sosial (K, B35-36, W4)
37 38	P	Hanya berkurang berarti ya bu bukan tidak ada sama sekali?	
39	S	Iyaa	
40 41 42 43	P	Kemudian bagaimana cara ibu bisa membagi waktu untuk tetap melakukan kegiatan atau hobi setelah memiliki anak bu?	
44 45 46	S	Kalau setelah memiliki anak untuk melakukan hobi berkurang karena prioritas saya lebih tertuju pada anak	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa berkurangnya waktu untuk melakukan hobi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(K, B <sub>44-46</sub> , W <sub>4</sub> )
47 48 49	P	Selanjutnya bagaimana ibu mengatasi konflik dengan pasangan selama proses pengasuhan?	
50 51 52 53	S	Saya biasanya akan mengatakan kepada suami bahwa ketika kita memiliki anak itu kita harus saling tolong menolong dalam merawat dan mengasuhnya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek berdiskusi bersama suami ketika terjadi konflik (K, B <sub>50-53</sub> , W <sub>4</sub> )
54 55 56	P	Berarti akan berdiskusi ya bu dengan suami untuk mencari jalan keluar dari masalahnya	
57	S	Iyaa	
58 59	P	Selanjutnya bagaimana ibu menjaga kesehatan ibu setelah memiliki anak bu?	
60 61	S	Ee kalau menjaga kesehatan mental dan fisik kita ya kita harus ada refreshing dong	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek menjaga kesehatan dengan selalu refreshing (K, B <sub>60-61</sub> , W <sub>4</sub> )
62 63 64	P	Hmm berarti ibu memilih refreshing sebagai bentuk untuk tetap menjaga kesehatan setelah memiliki anak ya bu?	
65	S	Iyaa	
66 67	P	Kemudian bagaimana perasaan ibu ketika secara tidak sengaja memarahi anak?	
68 69 70	S	Pasti ada perasaan menyesal setelah memarahi anak, walaupun sebenarnya kita memarahi anak itu ya ada sebabnya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa menyesal setelah memarahi anak (K, B <sub>68-70</sub> , W <sub>4</sub> )
71 72 73	P	Hmm iyaa bu, selanjutnya bagaimana ibu mengatasi perilaku anak yang sulit untuk diatur bu?	
74 75	S	Eee saya akan melakukan tindakan yang sedikit agak keras kepada anak	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan bertindak keras kepada anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

			ketika anak sulit untuk diatur (K, B <sub>74-75</sub> , W <sub>4</sub> )
76 77 78 79	P	Hmm selanjutnya apa yang ibu lakukan ketika anak meminta terlalu banyak perhatian ketika ibu sedang melakukan aktivitas yang lain bu?	
80 81 82 83 84 85	S	Saya akan mengatakan kepada anak saya bahwa saya tidak bisa focus ke dia saja, saya tetap harus bekerja, kita harus memberikan pengertian walaupun anak itu belum mengerti namun tetap harus memberikan pengertian	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan memberikan pengertian kepada anaknya ketika anak meminta terlalu banyak perhatian (K, B <sub>80-85</sub> , W <sub>4</sub> )
86 87 88	P	Hmm begitu ya bu, selanjutnya bagaimana cara ibu mengatasi jika anak ibu selalu menangis bu?	
89 90 91 92 93 94	S	Kalau anak saya menangis saya akan melakukan tindakan, sedikit ada kekerasan juga contohnya saya mencubit karena dengan begitu anak akan paham bahwasanya dia tidak boleh menangis terus terusan.	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan mencubit anaknya ketika anaknya selalu menangis (K, B <sub>89-94</sub> , W <sub>4</sub> )
95 96 97	P	Hmm begitu ya bu, kemudian bagaimana respon ibu ketika seandainya anak ibu berperilaku diluar dugaan ibu?	
98 99	S	Eee pastinya saya kaget kalau sesuatu yang diluar dugaan ya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa kaget ketika anak berperilaku diluar dugaannya (K, B <sub>98-99</sub> , W <sub>4</sub> )
100 101 102	P	Selanjutnya bagaimana respon ibu ketika anak melakukan sesuatu yang mengganggu pikiran ibu?	
103 104 105 106	S	Kalau sesuatu yang mengganggu pikiran apalagi menyangkut dengan perilaku anak, saya akan berdiskusi dengan suami saya terkait hal itu	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek berdiskusi bersama suami ketika anak melakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sesuatu yang mengganggu pikiran (K, B <sub>103-106</sub> , W <sub>4</sub> )
107 108 109	P	Hmm selanjutnya bagaimana perasaan ibu ketika anak ibu tidak melakukan sesuatu sesuai harapan ibu?	
110 111	S	Hmm biasanya saya akan bertanya kepada anak saya kenapa dia bisa seperti itu	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan bertanya kepada anaknya (K, B <sub>110-111</sub> , W <sub>4</sub> )
112 113	P	Berarti akan mencari tau terlebih dahulu mengapa hal itu bisa terjadi ya bu	
114	S	Iyaa	
115 116 117	P	Hmm terakhir bu, apa yang ibu lakukan agar tetap dekat dengan anak walaupun ibu bekerja?	
118 119 120	S	Saya akan membuat suatu kegiatan diluar hari saya bekerja, quality time bersama anak saya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek sering menghabiskan waktu bersama anak ketika tidak bekerja (K, B <sub>118-120</sub> , W <sub>4</sub> )
121 122 123	P	Kalau boleh tau ibu bekerja anaknya sama siapa bu? Apakah di titip ke penitipan atau bagaimana bu?	
124	S	Hmm tidak, dia dengan orang tua saya	<b>(Probing)</b> Subjek menitipkan anak kepada orang tuanya ketika sedang bekerja (K, B <sub>124</sub> , W <sub>4</sub> )
125	P	Ooo begitu, baiklah terima kasih ya bu	
126	S	Iyaa sama sama	





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran *Informed Consent* untuk Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama atau inisial : RIKI RAHIMAH  
Usia : 35 tahun  
Pekerjaan : HONORER  
Status : MENIKAH  
Alamat : Jl. INDAH KARYA  
No. Handphone : 085265533544

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “Hubungan dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini” dan saya bersedia untuk berpartisipasi dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
2. Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Mengetahui,  
Peneliti

(Nur Adila Suhari)  
NIM. 12060120576

Menyetujui

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tanggal** : 03 Juni 2024

**Pewawancara** : Nur Adila Suhari

**Responden** : Riski Rahima

**Jenis Kelamin** : Perempuan

S = Narasumber

P = Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1 2	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
3 4	S	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
5 6 7	P	Perkenalkan nama saya Nur adila suhari, sebelumnya saya izin ingin mewawancarai ya bu	
8	S	Ohh iya boleh	
9 10	P	Boleh diperkenalkan terlebih dahulu namanya siapa bu?	
11 12	S	Oh iya boleh, perkenalkan nama saya Riski Rahima	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek bernama Riski Rahima <b>(RR, B11-12, W5)</b>
13	P	Usianya sekarang berapa bu?	
14	S	Usianya sekarang 35 tahun	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek berusia 35 tahun <b>(RR, B14, W5)</b>
15 16	P	Oh iya, terus kalau boleh tau anak ibu sekarang ada berapa orang bu?	
17 18	S	Eee Alhamdulillah anak saya sekarang ada 3 tiga orang	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek memiliki 3 orang anak <b>(RR, B17-18, W5)</b>
19	P	Usia anaknya berapa tahun bu?	
20 21	S	Anak yang pertama 13 tahun, yang kedua 6 tahun, yang terakhir 2 tahun lebih	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Anak subjek yang paling kecil berusia 2 tahun lebih <b>(RR, B20-21, W5)</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

22 23 24	P	Oh berarti yang paling kecil 2 tahun ya bu, hmm selanjutnya boleh tau ibu bekerja dimana bu?	
25 26	S	Oh kalau pekerjaan saya bekerja sebagai honorer di kantor pertanahan	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek seorang honorer di kantor pertanahan <b>(RR, B<sub>25-26</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
27 28 29	P	Oh iya di pertanahan ya bu, kalau boleh tau apa alasan ibu sehingga memutuskan untuk bekerja bu?	
30 31 32 33 34 35 36	S	Hmm karena sebenarnya saya itu udah terbiasa bekerja dari sebelum memiliki suami, jadi aneh rasanya kalau tiba tiba tidak bekerja lagi, sekalian juga kan bisa bantu biaya biaya yang tidak terduga dan punya kesempatan juga untuk mengembangkan potensi diri.	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Alasan subjek bekerja untuk membantu biaya kebutuhan dan mengembangkan potensi diri <b>(RR, B<sub>30-36</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
37 38	P	Oh iyaa jadi begitu bu, selanjutnya ibu disini tinggal bersama siapa bu?	
39 40 41	S	Alhamdulillah udah punya rumah sendiri jadi saya tinggal bersama suami dan anak anak saya	<b>(Pertanyaan Umum)</b> Subjek tinggal bersama suami dan anak anaknya <b>(RR, B<sub>39-41</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
42 43 44 45	P	Oh Alhamdulillah ya bu, selanjutnya nih bu bagaimana cara ibu mengetahui perkembangan dan potensi bakat yang dimiliki oleh anak?	
46 47 48 49	S	Hmm biasanya akan terlihat dari perilaku sehari harinya, karena biasanya kan anak kecil pasti akan selalu menunjukkan hal hal baru yang bisa mereka lakukan	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek mengetahui perkembangan anaknya melalui perilaku sehari harinya <b>(RR, B<sub>46-49</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
50 51 52	P	Selanjutnya bagaimana dengan aktivitas social ibu setelah memiliki anak, apakah semakin berkurang atau bertambah bu?	
53 54 55 56	S	Hmm sepertinya bertambah ya, karena kan saya ada punya anak yang usia 6 tahun itu jadi biasanya sering ngumpul dan ada aktivitas lain bareng orang tua yang lain.	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa aktivitas sosialnya semakin bertambah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

			(RR, B <sub>53-56</sub> , W <sub>5</sub> )
57 58	P	Oh begitu bu, jadi sering ada kegiatan sama ibu ibu yang lain juga ya bu	
59	S	Iyaa	(Probing) Subjek memiliki banyak kegiatan bersama ibu ibu yang lain (RR, B <sub>59</sub> , W <sub>5</sub> )
60 61 62	P	Selanjutnya bagaimana cara ibu untuk tetap melakukan kegiatan atau hobi setelah ibu memiliki anak bu?	
63 64 65 66 67 68	S	Kalau untuk itu sepertinya udah jarang ya, sekarang lebih banyak menghabiskan waktu sama anak aja karena udah capek juga kerja jadi mending di rumah aja kasian juga mereka sering ditinggal karena ibunya bekerja kan	(Pertanyaan Khusus) Subjek merasa tidak ada waktu untuk melakukan hobi (RR, B <sub>63-68</sub> , W <sub>5</sub> )
69 70 71 72	P	Hmm gitu ya bu, kalau boleh tau bagaimana cara ibu mengatasi jika seandainya terjadi konflik dengan pasangan selama proses pengasuhan bu?	
73 74 75 76	S	Hmm konflik ya, hmm biasanya kalau udah menyangkut masalah anak pasti akan dibicarakan baik baik dulu sih baru nanti kita cari solusinya bagaimana	(Pertanyaan Khusus) Subjek akan mencari solusi bersama pasangan jika terjadi konflik (RR, B <sub>73-76</sub> , W <sub>5</sub> )
77 78 79	P	Hmm iya begitu ya bu, nah selanjutnya bagaimana ibu tetap menjaga kesehatan setelah memiliki anak bu?	
80 81 82	S	Hmm kalau jaga kesehatan paling cuma jaga pola makan aja sih karena kalau mau olahraga kan udah keburu ga sempat ya	(Pertanyaan Khusus) Subjek memperhatikan pola makan untuk menjaga kesehatannya karena tidak sempat berolahraga (RR, B <sub>80-82</sub> , W <sub>5</sub> )
83 84	P	Hehe iya kan bu udah sibuk duluan ngurusin anak ga sempat olahraga	
85	S	Hmm iya	
86 87	P	Bagaimana perasaan ibu setelah secara tidak sengaja memarahi anak bu?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

88	S	Hmm pastinya sedih dan merasa bersalah	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek merasa sedih dan bersalah setelah memarahi anak <b>(RR, B<sub>88</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
89 90	P	Selanjutnya bagaimana cara ibu mengatasi perilaku anak yang sulit untuk diatur bu?	
91 92	S	Biasanya ditegur aja tapi kadang kalau lagi capek ya tetap aja kelepasan marahnya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek menegur dan terkadang marah kepada anaknya ketika sulit diatur <b>(RR, B<sub>91-92</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
93 94 95 96	P	Hmm gitu ya bu, selanjutnya apa yang akan ibu lakukan ketika anak meminta terlalu banyak perhatian sedangkan ibu sedang melakukan aktivitas lain?	
97 98 99	S	Biasanya saya minta tolong sama ayahnya sih untuk tolong liatin dulu karena saya lagi ada aktivitas lain	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan meminta bantuan kepada pasangannya ketika anaknya meminta terlalu banyak perhatian <b>(RR, B<sub>97-99</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
100 101	P	Selanjutnya bagaimana cara ibu mengatasi anak yang selalu menangis bu?	
102 103 104	S	Hmm biasanya bakal saya tunggu sampai selesai dulu nangis nya baru nanti dipeluk aja biasanya	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan memeluk anaknya ketika sudah selesai menangis <b>(RR, B<sub>102-104</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
105 106	P	Selanjutnya bagaimana respon ibu ketika anak berperilaku diluar dugaan ibu?	
107	S	Hmm mungkin akan merasa sedih	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan merasa sedih jika anak berperilaku diluar dugaannya <b>(RR, B<sub>107</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
108 109 110	P	Kemudian bagaimana respon ibu ketika anak melakukan sesuatu hal yang mengganggu pikiran ibu?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

111 112	S	Hmm mungkin akan merasa sedih dan cemas	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan merasa sedih dan cemas ketika anak melakukan sesuatu yang mengganggu pikiran <b>(RR, B<sub>111-112</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
113 114	P	Bagaimana perasaan ibu ketika anak tidak melakukan sesuatu sesuai harapan ibu?	
115 116 117	S	Mungkin akan sedih tapi kita tetap harus kasih semangat juga kan ke anaknya biar kedepannya bisa lebih baik lagi	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan merasa sedih namun tetap memberikan semangat kepada anaknya <b>(RR, B<sub>115-117</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
118 119 120	P	Hmm iya betul bu, yang terakhir nih bu, apa yang akan ibu lakukan agar tetap dekat dengan anak walaupun ibu bekera?	
121 122 123 124	S	Hmm mungkin biasanya sebelum tidur tuh masih sempetin untuk main bareng mereka, dan kalau ada hari libur ya diusahakan pergi jalan jalan bareng mereka	<b>(Pertanyaan Khusus)</b> Subjek akan meluangkan waktu untuk bermain bersama anaknya agar tetap dekat dengan anak <b>(RR, B<sub>121-124</sub>, W<sub>5</sub>)</b>
125 126 127 128	P	Hmm begitu ya bu, baiklah bu terimakasih atas waktunya, saya tutup wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
129 130	S	Iyaa sama sama, waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN C**

### **Skala Try Out**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran *Informed Consent* untuk Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama atau inisial :  
 Usia : tahun  
 Pekerjaan :  
 Status :  
 Alamat :  
 No. Handphone :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “Hubungan dukungan sosial suami dan *hardiness* terhadap *parenting stress* pada ibu dewasa awal yang bekerja dan memiliki anak usia dini” dan saya bersedia untuk berpartisipasi dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.
2. Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Mengetahui,  
Peneliti

Menyetujui

(Nur Adila Suhari)  
NIM. 12060120576

( )

UIN SUSKA RIAU



## Instrumen Penelitian

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Perkenalkan, Saya Nur Adila Suhari mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi. Anda dapat berpartisipasi untuk mengisi skala ini dengan kriteria:

1. Berusia 20-40 Tahun
2. Memiliki anak usia dini (2-6 tahun)
3. Memiliki pekerjaan
4. Tempat tinggal di Pekanbaru
5. Masih berstatus suami istri
6. Bersedia meluangkan waktu sekitar 10-15 menit untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Identitas dan jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiaannya.
2. Pilihlah alternatif jawaban dengan cara memberikan centang (✓) pada jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri, tidak dibuat-buat atau pengaruh dari orang lain.
3. Dalam menjawab pernyataan tidak perlu takut salah karena semua jawaban dapat diterima.
4. Pilihan jawaban terdiri dari: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Netral (N), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama :  
 Jenis kelamin :  
 Usia :  
 Pekerjaan :  
 Usia anak :  
 Jumlah anak :

### SKALA PARENTING STRES

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya mampu mengasuh anak saya dengan baik					
2	Saya mampu menjalankan tanggung jawab saya sebagai orang tua					
3	Saya kurang mengetahui perkembangan anak saya					
4	Saya kurang mampu untuk menghadapi perilaku anak saya					
5	Saya merasa terisolasi sejak memiliki anak					
6	Saya tidak mendapat dukungan dari orang sekitar sejak memiliki anak					
7	Saya sering merasa sendiri sejak memiliki anak					
8	Saya sering merasa terabaikan sejak memiliki anak					



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya merasa kecewa karena saya tidak bisa berkumpul dengan teman – teman sejak saya memiliki anak					
10	Saya tidak bisa melakukan kegiatan atau hobi dengan nyaman seperti saat belum memiliki anak					
11	Saya merasa kehadiran anak saya menghambat kebebasan pribadi saya					
12	Saya merasa lelah ketika harus memenuhi kebutuhan anak saya					
13	Saya memiliki strategi yang berbeda dengan pasangan saya dalam hal mengasuh anak					
14	Saya merasa tidak mendapatkan dukungan dari pasangan saya dalam hal mengasuh anak					
15	Saya sering memiliki pendapat yang berbeda dengan suami saya dalam hal mengasuh anak					
16	Saya sering mengalami konflik dengan pasangan saya sejak memiliki anak					
17	Saya sering merasa kelelahan karena mengasuh anak saya					
18	Saya sering merasa pusing ketika mengasuh anak saya					
19	Saya merasa kesehatan saya menurun karena mengasuh anak saya					
20	Saya merasa kurang memperhatikan kesehatan saya sejak memiliki anak					
21	Saya merasa menyesal setelah memarahi anak saya					



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	Saya merasa tanggung jawab sebagai orang tua sangat membebani pikiran saya				
23	Saya merasa dalam hal mengasuh anak dapat menghabiskan banyak waktu dan tenaga				
24	Pendampingan anak saya berjalan lancar ketika saya dalam keadaan emosi yang lebih baik				
25	Saya merasa bahwa anak saya sulit untuk diatur				
26	Saya merasa anak saya mampu beradaptasi dengan lingkungannya				
27	Saya merasa anak saya mampu bergaul dengan teman sebaya nya				
28	Saya merasa sedih ketika anak saya membutuhkan waktu yang lama untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
29	Saya merasa kesal ketika anak saya menangis jika hal yang diinginkannya tidak terpenuhi				
30	Saya merasa anak saya meminta banyak perhatian dari saya, sehingga saya tidak bisa melakukan aktifitas lain				
31	Saya merasa senang ketika anak saya meminta bantuan dari saya				
32	Saya merasa senang jika bisa memenuhi keinginan anak saya				
33	Saya merasa sedih ketika anak saya menangis				





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Saya merasa sedih ketika anak saya banyak memberikan emosi – emosi negative kepada anak yang lain					
35	Saya merasa sedih ketika anak saya sulit untuk mengungkapkan emosinya					
36	Saya merasa sedih dan kecewa ketika anak saya sering menyendiri					
37	Saya merasa anak saya terlalu aktif dibandingkan anak yang lain					
38	Saya merasa kesal ketika anak saya tidak mematuhi perintah saya					
39	Saya merasa kesal ketika anak saya bertingkah laku nakal diluar dugaan saya					
40	Saya merasa anak saya sangat patuh kepada saya					
41	Saya merasa terbebani ketika anak saya melakukan sesuatu hal yang mengganggu pikiran saya					
42	Saya merasa sedih ketika anak saya lebih cengeng dibandingkan dengan anak lainnya					
43	Saya merasa anak saya takut untuk mencoba hal baru					
44	Saya merasa anak saya kurang percaya diri					
45	Saya merasa sedih karena anak saya lamban dalam belajar					
46	Saya merasa sedih ketika anak saya melakukan sesuatu yang membuat saya malu					



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	Saya merasa kecewa ketika anak saya tidak melakukan sesuatu sesuai harapan saya					
48	Saya mampu menerima bagaimanapun kondisi anak saya dengan senang hati					
49	Saya merasa sedih ketika anak saya tidak dekat dengan saya					
50	Saya merasa bahwa anak saya tidak senang saat berada di dekat saya					
51	Saya merasa kecewa jika anak saya lebih dekat dengan orang lain dibandingkan dengan saya					
52	Saya merasa senang ketika anak saya lebih dekat dengan orang lain agar saya bisa melakukan aktivitas lain					

## SKALA DUKUNGAN SOSIAL SUAMI

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Suami memberikan kebebasan kepada saya untuk mengasuh anak sendiri atau menggunakan bantuan orang lain					
2	Suami saya tidak memaksa saya untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak					
3	Suami menghibur saya ketika anak saya sedang rewel					
4	Suami saya memercayai keputusan yang saya buat dalam hal mengasuh anak					
5	Suami percaya bahwa saya mampu mengasuh anak dengan baik					
6	Suami percaya bahwa saya bisa membagi waktu dengan baik antara mengasuh anak dan bekerja					
7	Suami lebih perhatian kepada saya sejak memiliki anak					
8	Suami selalu menanyakan bagaimana kondisi saya selama mengasuh anak					
9	Suami selalu mengingatkan saya untuk makan tepat waktu					
10	Suami selalu berusaha membantu saya dalam proses pengasuhan					
11	Suami selalu menghibur dan menguatkan saya ketika saya sedang sedih					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Suami selalu mendengarkan keluhan saya selama mengasuh anak					
13	Suami selalu menyisihkan waktunya untuk mendengar saya bercerita tentang keseharian saya					
14	Suami selalu memberikan masukan ketika saya berkeluh kesah kepadanya					
15	Suami selalu memberikan umpan balik yang positif kepada saya					
16	Suami selalu menguatkan saya dengan memberikan masukan – masukan yang berguna bagi saya					
17	Suami selalu memberikan pandangan yang baru kepada saya ketika saya bercerita kepadanya					
18	Suami selalu memberikan perbandingan kepada saya dengan tutur kata yang baik					
19	Suami mampu memberikan evaluasi kepada saya sehingga saya tetap semangat ketika mengasuh anak					
20	Suami selalu menasihati saya dengan tutur kata yang baik					
21	Suami selalu menasihati saya agar tetap menjaga kesehatan saya selama mengasuh anak dan bekerja					
22	Suami tidak pernah menasihati saya karena dia tidak peduli kepada saya					
23	Suami tidak pernah memberikan pendapatnya jika tidak saya minta untuk memberikan pendapat					





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Suami mampu menyampaikan pendapatnya dengan baik tanpa menyinggung perasaan saya					
25	Suami tidak pernah menyarankan saya untuk bergantian melakukan pengasuhan dengan dirinya					
26	Suami selalu menyarankan saya untuk berjalan – jalan agar mengurangi stress dalam pengasuhan					
27	Suami selalu memberikan informasi terbaru terkait proses pengasuhan anak					
28	Suami tidak pernah peduli dengan informasi yang berkaitan dengan pengasuhan anak					
29	Suami selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan saya dan anak					
30	Suami tidak pernah memberikan saya hadiah sebagai bentuk terima kasih kepada saya					
31	Suami memilih untuk menabung agar dapat memenuhi kebutuhan saya dan anak					
32	Suami tidak pernah meluangkan waktunya untuk bergantian melakukan proses pengasuhan					
33	Suami tidak keberatan untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak					
34	Suami tidak bersedia ketika saya menyarankan agar dirinya membantu pengasuhan di malam hari					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	Suami mampu membuat kondisi rumah menjadi nyaman dan aman bagi saya dan anak					
36	Suami tidak peduli ketika saya dan anak merasa tidak nyaman dengan lingkungan sekitar					
37	Suami selalu berusaha membuat lingkungan tempat kami berada menjadi menyenangkan					

## SKALA KEPERIBADIAN *HARDINESS*

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan hal yang tidak terduga dalam proses pengasuhan					
2	Saya tidak mampu mengendalikan diri ketika menghadapi sebuah masalah dalam proses pengasuhan					
3	Saya percaya bahwa pengalaman dapat membantu saya dalam menyelesaikan masalah dalam proses pengasuhan					
4	Saya mampu menyelesaikan masalah saya sendiri tanpa bantuan dari orang lain					
5	Saya percaya terhadap kemampuan pengasuhan yang saya miliki saat ini					
6	Saya selalu merasa bahwa tindakan yang saya lakukan adalah sesuatu yang benar					
7	Saya merasa tidak percaya bahwa saya bisa melakukan pengasuhan yang baik untuk anak saya					
8	Saya mudah menyerah ketika dihadapkan pada proses pengasuhan yang sulit					
9	Saya tidak mudah merasa putus asa dalam menghadapi masalah dalam proses pengasuhan					
10	Saya mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Saya percaya bahwa sebuah tantangan dalam proses pengasuhan akan merubah saya menjadi ibu yang lebih baik					
12	Saya tidak mampu untuk merubah sebuah tantangan menjadi sebuah kesempatan atau peluang yang berarti bagi hidup saya					
13	Saya mampu memanfaatkan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menjalani proses pengasuhan					
14	Saya memandang tantangan dalam proses pengasuhan sebagai sesuatu yang berbahaya atau mengancam					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN D**

### **Data Demografi Try Out**



## DATA DEMOGRAFI UJI COBA

No	Inisial	Usia	Pekerjaan	Status	Alamat	Usia Anak	Jumlah Anak
1	D	26	Wirausaha	Menikah	JL. Beringin air hitam	2 th	1
2	FRA	35	Apoteker	Menikah	Perum. Bina lindung	6 th	1
3	AS	26	Guru	Menikah	JL. Gabus	4 th	1
4	NC	28	Guru	Menikah	JL. Sekolah kubang jaya	4 th	1
5	T	24	Guru	Menikah	JL. HR Soebrantas	5 th	1
6	AL	29	Guru	Menikah	JL. Pertanian Gg. Pepaya	4 th	1
7	F	32	Guru	Menikah	Jl. Garuda ujung	3 th	2
8	VL	26	Asisten Apoteker	Menikah	JL. Balai pernikahan	2 th	1
9	I	25	Manager	Menikah	JL. Sepakat	2 th	1
10	H	32	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Garuda sakti	4 th	3
11	S	29	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Lokan	4 th	2
12	UN	26	Guru	Menikah	JL. Soebrantas perum. Npl	2 th	1
13	N	32	Guru	Menikah	JL. Nangka	3 th	1
14	TAV	26	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Lengkuas swakarya	2 th	1
15	ZF	27	Guru	Menikah	JL. Durian sukajadi	3 th	1
16	NWHB	29	Wiraswasta	Menikah	Perum. Bumi rezki permai	3 th	1
17	EAT	33	Karyawan Swasta	Menikah	JL Siak II Gg. Wonosari	3 th	2
18	R	30	Wiraswasta	Menikah	Perum. Mutiara intan permai	4 th	1
19	ASU	26	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Khayangan	3 th	1
20	DFY	25	Guru	Menikah	JL. Kutilang	3 th	1
21	WY	27	Guru	Menikah	JL. Rajawali sakti	2 th	2
22	AEP	25	Guru	Menikah	JL. HR Soebrantas	5 th	1
23	DK	28	Guru swasta	Menikah	JL. Irkap	4 th	1
24	MYF	38	Guru honor	Menikah	JL. Merpati IV no 92	4 th	2
25	YA	30	PNS	Menikah	JL. Swakara	5 th	2
26	RYD	29	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Garuda sakti km 6	2 th	2

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang, 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	M	28	Perawat	Menikah	Perum. Bumi rezki permai blok f	2 th	1
28	F	25	Guru	Menikah	JL. Haqiqin	2 th	1
29	FI	30	Guru TK	Menikah	JL. Cipta karya	3 th	2
30	J	28	Kuangan	Menikah	JL. Harapan raya	3 th	1
31	HF	35	Guru	Menikah	JL. Bakti	5 th	2
32	HI	34	Bidan	Menikah	JL. Kartama	2 th	3
33	DF	33	Guru SD	Menikah	JL Purwodadi	6 th	3
34	EY	29	Guru SD	Menikah	JL. Srikandi	4 th	1
35	KS	34	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Rajawali sakti kapling II	4 th	2
36	ZN	25	Guru honorer	Menikah	JL. Paus	3 th	1
37	N	27	Guru	Menikah	JL. Mahasantri	2 th	1
38	EF	30	Wirausaha	Menikah	JL. Srikandi perum. Widya graha 3	5 th	2
39	RH	29	Guru SD	Menikah	JL Cipta karya	4 th	2
40	Y	30	Wirausaha	Menikah	JL. Indah karya	2 th	2
41	VS	27	Apoteker	Menikah	JL. Harapan raya	2 th	1
42	SR	27	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Rambutan	5 th	2
43	RH	28	Guru	Menikah	JL.Bangau	3 th	1
44	F	28	PNS	Menikah	JL. Taman Karya	3 th	2
45	AS	28	Apoteker	Menikah	JL. Kubang raya	3 th	1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN E**

### **Tabulasi Data Try Out**



TABULASI DATA PARENTING STRES

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Total	
S001	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	4	1	3	3	108		
S002	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	3	5	2	3	1	1	1	3	4	1	1	1	5	3	5	5	1	4	4	1	1	4	3	4	1	1	1	1	1	4	2	112		
S003	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	1	1	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	5	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	4	130	
S004	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	5	2	4	1	3	2	1	4	4	3	5	1	2	2	1	2	3	2	2	1	4	4	3	5	4	4	2	4	2	2	3	2	2	4	3	3	5	1	4	3	129	
S005	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	2	2	4	5	5	5	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	2	5	1	3	4	147	
S006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	4	3	5	1	1	4	5	5	5	3	1	4	2	1	1	3	2	3	4	3	1	5	1	4	5	109	
S007	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	4	2	4	4	5	2	4	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	4	4	151		
S008	1	2	2	4	5	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	5	2	5	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	4	2	2	4	137	
S009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	5	3	2	3	3	1	1	4	3	4	1	1	4	3	4	5	3	3	4	2	2	3	1	1	4	3	2	3	5	1	5	1	117	
S010	1	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	3	5	1	3	2	2	5	4	4	1	1	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	5	2	5	4	169
S011	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	5	2	3	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	4	5	5	2	3	4	3	3	4	1	2	4	5	3	1	5	1	3	3	127	
S012	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	143	
S013	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	3	4	2	3	1	1	5	4	4	4	3	2	2	1	1	3	3	3	2	1	1	1	5	1	3	3	107	
S014	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	5	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	1	5	4	5	5	3	4	4	2	3	4	2	2	4	4	3	2	5	1	4	4	121
S015	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	5	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4	1	4	3	141
S016	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	4	2	2	2	3	2	2	2	4	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	125	
S017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	2	2	2	4	4	2	2	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	1	1	4	4	1	4	1	2	4	110	
S018	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	5	3	4	1	4	2	1	5	4	4	2	1	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	5	162	
S019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	92	
S020	5	4	1	3	2	4	3	4	4	2	2	2	1	2	2	3	4	3	2	2	1	2	2	5	2	5	4	2	2	2	5	4	2	2	1	3	3	2	4	4	3	4	3	2	2	1	2	5	2	2	2	4	144	
S021	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	2	4	4	2	2	5	2	2	2	2	1	2	5	5	4	1	1	4	5	4	5	5	5	5	2	4	5	2	2	5	4	4	2	5	2	5	1	146	
S022	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	134	
S023	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	118	
S024	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	5	2	3	1	2	2	2	2	4	2	3	2	2	5	5	5	5	2	4	5	2	4	4	2	2	3	3	3	1	3	1	3	3	132
S025	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	5	2	5	4	4	3	3	4	5	2	4	1	4	2	2	5	4	4	2	1	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	166	
S026	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	4	3	3	5	4	3	3	5	4	3	5	4	1	4	5	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	5	2	4	5	128
S027	5	4	1	2	2	2	3	4	5	4	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	5	4	2	1	2	3	4	2	2	5	1	2	2	2	2	1	4	2	1	4	4	137	
S028	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	5	1	2	3	98		
S029	2	2	3	3	2	1	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	1	4	2	2	4	4	3	2	1	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	167	
S030	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	114			
S031	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	5	3	4	2	2	2	2	4	4	3	1	1	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	5	4	3	2	4	2	4	5	145			
S032	2	2	4	5	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	4	4	5	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	1	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	2	2	156		
S033	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	129		
S034	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	1	1	1	5	3	5	1	5	1	4	4	1	1	5	3	3	1	3	1	1	93	
S035	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	5	4	3	2	5	2	5	4	147	
S036	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	5	2	1	1	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	5	4	4	5	5	4	5	1	4	5</													

TABULASI DATA DUKUNGAN SOSIAL SUAMI

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Total	
S001	2	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	2	4	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	147	
S002	5	4	4	5	5	4	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	145		
S003	2	4	2	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	155	
S004	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	162	
S005	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	141	
S006	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178	
S007	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	151	
S008	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	163	
S009	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	170	
S010	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	140	
S011	2	5	3	2	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	133	
S012	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
S013	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	145	
S014	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	178	
S015	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	139	
S016	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	147	
S017	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	154	
S018	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
S019	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	137	
S020	2	1	2	1	3	2	4	2	2	2	4	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	5	4	3	4	3	1	5	1	4	3	4	2	4	1	4	2	90
S021	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	168	
S022	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	127	
S023	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	153	
S024	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	150	
S025	4	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	155	
S026	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	165	
S027	1	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	5	4	2	5	2	1	5	2	4	2	5	2	5	1	5	4	96	
S028	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	177	
S029	3	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	150	
S030	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	176	
S031	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	147
S032	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	3	4	4	3	5	3	5	4	2	2	4	1	4	4	2	2	2	3	1	4	3	4	1	5	128	
S033	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
S034	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	175	
S035	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	150	
S036	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	164	
S037	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	170	
S038	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	179	
S039	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	156	
S040	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	86	
S041	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153	
S042	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	182	
S043	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					

# TABULASI DATA KEPERIBADIAN *HARDINESS*

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
S001	3	3	4	3	4	2	4	4	4	5	5	4	3	4	52
S002	5	1	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	59
S003	4	4	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	5	5	58
S004	4	4	5	3	5	2	5	4	4	4	5	5	4	5	59
S005	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	49
S006	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	66
S007	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	51
S008	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
S009	4	5	5	5	5	4	1	5	3	5	5	4	5	5	61
S010	3	4	5	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	52
S011	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	51
S012	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S013	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	49
S014	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	52
S015	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	5	3	3	4	48
S016	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	57
S017	4	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	59
S018	4	4	5	3	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	54
S019	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
S020	1	5	1	2	1	2	5	3	3	4	3	4	2	4	40
S021	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	51
S022	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	43
S023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	54
S024	5	5	5	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	54
S025	4	4	5	4	4	2	3	4	4	2	5	4	4	5	54
S026	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	58
S027	2	4	2	2	2	2	5	4	3	2	2	4	2	5	41
S028	5	4	5	3	4	4	2	2	3	5	1	5	2	5	50
S029	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
S030	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	55
S031	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
S032	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	53
S033	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	49
S034	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	1	58
S035	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55
S036	5	4	5	5	5	5	2	1	5	1	5	4	5	1	53
S037	4	5	4	2	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	58
S038	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	5	1	5	2	55
S039	5	5	5	5	5	5	2	3	5	2	5	2	5	2	56
S040	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	2	45
S041	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	5	5	5	53
S042	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	4	5	1	57
S043	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	54
S044	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	5	5	5	53
S045	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN F**

### **Uji Validitas dan Reliabilitas**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Parenting Stress

Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.907	52

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	134.11	480.556	.178	.907
VAR00002	134.13	475.982	.385	.905
VAR00003	134.09	468.492	.543	.904
VAR00004	133.84	461.362	.668	.902
VAR00005	133.82	462.740	.590	.903
VAR00006	134.04	472.089	.416	.905
VAR00007	134.24	478.553	.327	.906
VAR00008	133.96	468.816	.463	.904
VAR00009	133.73	460.836	.579	.903
VAR00010	133.53	457.982	.655	.902
VAR00011	134.04	467.634	.624	.903
VAR00012	133.89	459.919	.671	.902
VAR00013	132.69	456.992	.508	.903
VAR00014	134.00	466.909	.661	.903
VAR00015	133.13	454.800	.635	.902
VAR00016	133.64	452.962	.748	.901
VAR00017	133.27	449.700	.760	.900
VAR00018	133.51	459.346	.721	.902
VAR00019	133.73	464.927	.601	.903
VAR00020	133.47	469.845	.430	.905
VAR00021	131.69	475.219	.212	.907
VAR00022	133.49	460.619	.602	.903
VAR00023	132.91	455.037	.517	.903
VAR00024	133.53	503.482	-.290	.914
VAR00025	133.40	457.427	.714	.902

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00026	133.49	488.756	-.030	.910
VAR00027	133.64	491.598	-.093	.910
VAR00028	132.00	477.500	.249	.906
VAR00029	132.58	454.568	.658	.902
VAR00030	132.78	460.040	.530	.903
VAR00031	133.84	479.225	.186	.907
VAR00032	134.20	484.073	.104	.907
VAR00033	131.93	472.564	.311	.906
VAR00034	131.89	474.101	.259	.907
VAR00035	131.60	489.836	-.055	.909
VAR00036	131.62	485.831	.053	.908
VAR00037	132.64	469.234	.378	.905
VAR00038	132.44	467.480	.440	.904
VAR00039	132.07	481.064	.157	.907
VAR00040	133.36	475.234	.342	.905
VAR00041	132.62	456.968	.593	.902
VAR00042	132.36	462.507	.547	.903
VAR00043	133.60	489.064	-.036	.908
VAR00044	133.69	485.310	.086	.907
VAR00045	132.58	469.840	.298	.906
VAR00046	132.58	469.477	.381	.905
VAR00047	132.87	462.209	.590	.903
VAR00048	133.84	479.089	.200	.907
VAR00049	131.73	477.791	.210	.907
VAR00050	134.02	471.522	.421	.905
VAR00051	132.29	471.756	.311	.906
VAR00052	132.49	487.665	-.015	.910

**Analisis 2**

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.937	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	88.84	422.771	.316	.937
VAR00003	88.80	413.209	.559	.935
VAR00004	88.56	408.525	.627	.935
VAR00005	88.53	407.527	.610	.935
VAR00006	88.76	417.598	.402	.937
VAR00007	88.96	424.453	.281	.937
VAR00008	88.67	415.727	.417	.937
VAR00009	88.44	407.434	.557	.935
VAR00010	88.24	403.553	.662	.934
VAR00011	88.76	412.780	.629	.935
VAR00012	88.60	406.018	.662	.934
VAR00013	87.40	399.564	.571	.935
VAR00014	88.71	412.210	.663	.935
VAR00015	87.84	400.134	.651	.934
VAR00016	88.36	399.643	.735	.934
VAR00017	87.98	396.568	.749	.933
VAR00018	88.22	404.722	.733	.934
VAR00019	88.44	410.389	.601	.935
VAR00020	88.18	414.149	.452	.936
VAR00022	88.20	405.345	.626	.935
VAR00023	87.62	398.104	.570	.935
VAR00025	88.11	403.692	.705	.934
VAR00029	87.29	398.983	.695	.934
VAR00030	87.49	403.619	.577	.935
VAR00033	86.64	417.098	.321	.938
VAR00034	86.60	417.018	.301	.938
VAR00037	87.36	413.643	.395	.937
VAR00038	87.16	410.407	.497	.936
VAR00040	88.07	423.518	.241	.938
VAR00041	87.33	401.318	.627	.935
VAR00042	87.07	406.973	.574	.935
VAR00045	87.29	413.165	.332	.938
VAR00046	87.29	413.892	.398	.937
VAR00047	87.58	406.386	.626	.935

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00050	88.73	416.245	.430	.936
VAR00051	87.00	417.955	.285	.938

### Analisis 3

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	35

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	86.4222	414.522	.293	.938
VAR00003	86.3778	404.468	.557	.936
VAR00004	86.1333	400.073	.618	.935
VAR00005	86.1111	398.737	.611	.935
VAR00006	86.3333	409.000	.394	.937
VAR00007	86.5333	415.936	.265	.938
VAR00008	86.2444	407.371	.404	.937
VAR00009	86.0222	399.113	.547	.936
VAR00010	85.8222	395.104	.656	.935
VAR00011	86.3333	403.909	.631	.936
VAR00012	86.1778	397.377	.660	.935
VAR00013	84.9778	390.340	.582	.936
VAR00014	86.2889	403.574	.657	.936
VAR00015	85.4222	391.522	.649	.935
VAR00016	85.9333	391.245	.729	.934
VAR00017	85.5556	388.207	.743	.934
VAR00018	85.8000	396.255	.726	.935
VAR00019	86.0222	401.613	.601	.936
VAR00020	85.7556	405.325	.452	.937
VAR00022	85.7778	396.722	.623	.935
VAR00023	85.2000	389.027	.578	.936
VAR00025	85.6889	395.265	.698	.935



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00029	84.8667	390.118	.700	.934
VAR00030	85.0667	394.427	.587	.936
VAR00033	84.2222	407.722	.333	.938
VAR00034	84.1778	407.604	.313	.938
VAR00037	84.9333	404.745	.397	.937
VAR00038	84.7333	401.291	.505	.936
VAR00041	84.9111	392.356	.633	.935
VAR00042	84.6444	397.871	.583	.936
VAR00045	84.8667	404.209	.335	.939
VAR00046	84.8667	404.936	.401	.937
VAR00047	85.1556	397.362	.634	.935
VAR00050	86.3111	407.401	.430	.937
VAR00051	84.5778	409.022	.286	.939

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Dukungan Sosial Suami

### Analisis 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.957	37

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	146.40	434.791	.474	.957
VAR00002	145.98	428.977	.735	.955
VAR00003	146.42	429.704	.655	.956
VAR00004	146.20	425.800	.766	.955
VAR00005	146.02	430.931	.668	.956
VAR00006	146.24	432.871	.705	.956
VAR00007	146.29	445.665	.267	.958
VAR00008	146.36	435.280	.577	.956
VAR00009	146.27	433.791	.577	.956
VAR00010	146.11	430.056	.748	.955
VAR00011	145.91	437.628	.604	.956
VAR00012	145.96	428.316	.831	.955
VAR00013	146.04	420.725	.805	.955
VAR00014	146.27	421.927	.744	.955
VAR00015	146.20	426.164	.756	.955
VAR00016	146.18	434.286	.649	.956
VAR00017	146.38	425.786	.715	.955
VAR00018	146.22	429.086	.707	.955
VAR00019	146.29	431.801	.687	.956
VAR00020	146.07	427.291	.786	.955
VAR00021	146.11	425.056	.794	.955
VAR00022	145.80	441.255	.398	.957
VAR00023	145.96	437.816	.496	.957
VAR00024	146.27	434.291	.503	.957
VAR00025	146.29	439.301	.334	.958

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00026	146.49	433.165	.620	.956
VAR00027	146.60	422.382	.791	.955
VAR00028	146.02	442.795	.337	.958
VAR00029	145.96	426.816	.657	.956
VAR00030	146.36	439.598	.421	.957
VAR00031	146.29	435.165	.502	.957
VAR00032	146.16	441.953	.312	.958
VAR00033	146.16	426.498	.730	.955
VAR00034	146.24	444.234	.263	.958
VAR00035	146.24	420.098	.764	.955
VAR00036	146.02	439.295	.386	.957
VAR00037	146.04	430.998	.652	.956

### C. Hardiness

#### Analisis 1

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.691	14

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	49.64	29.643	.444	.659
VAR00002	49.64	31.462	.250	.682
VAR00003	49.40	28.155	.601	.638
VAR00004	49.98	29.977	.388	.665
VAR00005	49.73	28.427	.576	.642
VAR00006	50.04	30.680	.269	.680
VAR00007	50.02	33.477	-.027	.725
VAR00008	49.69	30.537	.343	.671
VAR00009	49.87	29.800	.404	.663
VAR00010	50.22	30.859	.160	.701
VAR00011	49.36	28.780	.536	.647
VAR00012	49.67	33.136	.048	.706
VAR00013	49.56	27.662	.632	.632
VAR00014	49.69	32.356	.041	.720

#### Analisis 2

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34.93	25.745	.663	.831
VAR00002	34.93	29.745	.190	.869
VAR00003	34.69	25.219	.707	.827
VAR00004	35.27	25.200	.707	.827
VAR00005	35.02	25.159	.724	.826
VAR00006	35.33	26.364	.497	.846
VAR00008	34.98	29.613	.195	.869
VAR00009	35.16	26.543	.533	.842
VAR00011	34.64	25.780	.646	.833
VAR00013	34.84	24.634	.751	.822

**Analisis 3**

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.892	8

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	27.11	21.328	.725	.873
VAR00003	26.87	21.255	.711	.874
VAR00004	27.44	20.934	.754	.870
VAR00005	27.20	21.164	.733	.872
VAR00006	27.51	21.801	.561	.889
VAR00009	27.33	22.455	.537	.890
VAR00011	26.82	21.877	.633	.881
	27.02	21.068	.705	.874

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN G**

### **Lembar Skala Penelitian**

## INFORMASI SINGKAT PENELITIAN

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Perkenalkan, Saya Nur Adila Suhari mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan anda untuk dapat membantu mengisi skala ini. Adapun kriteria dalam penelitian ini :

1. Berusia 20-40 Tahun
2. Memiliki anak usia dini (2-6 tahun)
3. Memiliki pekerjaan
4. Tempat tinggal di Pekanbaru
5. Masih berstatus suami istri
6. Bersedia meluangkan waktu sekitar 10-15 menit untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Identitas dan jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiaannya.
2. Dalam menjawab pernyataan tidak perlu takut salah karena semua jawaban dapat diterima.
3. Peneliti akan memberikan *reward* sebagai bentuk rasa terima kasih karena telah berpartisipasi.

Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan anda berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hormat Peneliti,

Nur Adila Suhari

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

•

•

• •

## Pekerjaan

$$\vdots$$

Alamat

$$\vdots$$

Status

•

Nomor HP

$$\vdots$$

Nama

: Nur Adila Suhari

NIM

: 12060120576

## Program Studi

: Psikologi

Demikian surat persetujuan ini saya tandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya sebagai responden.

Responden,

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$



### IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :

Usia anak :

Usia :

Jumlah anak :

Pekerjaan :

### Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti kemudian pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternative pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

**STS** : Sangat Tidak Sesuai

**TS** : Tidak Sesuai

**N** : Netral

**S** : Sesuai

**SS** : Sangat Sesuai

### SKALA A

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya mampu menjalankan tanggung jawab saya sebagai orang tua					
2	Saya kurang mengetahui perkembangan anak saya					
3	Saya kurang mampu untuk menghadapi perilaku anak saya					
4	Saya merasa terisolasi sejak memiliki anak					

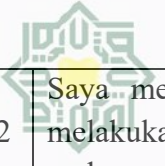
5	Saya tidak mendapat dukungan dari orang sekitar sejak memiliki anak					
6	Saya sering merasa sendiri sejak memiliki anak					
7	Saya sering merasa terabaikan sejak memiliki anak					
8	Saya merasa kecewa karena saya tidak bisa berkumpul dengan teman – teman sejak saya memiliki anak					

9	Saya tidak bisa melakukan kegiatan atau hobi dengan nyaman seperti saat belum memiliki anak					
10	Saya merasa kehadiran anak saya menghambat kebebasan pribadi saya					
11	Saya merasa lelah ketika harus memenuhi kebutuhan anak saya					
12	Saya memiliki strategi yang berbeda dengan pasangan saya dalam hal mengasuh anak					
13	Saya merasa tidak mendapatkan dukungan dari pasangan saya dalam hal mengasuh anak					
14	Saya sering memiliki pendapat yang berbeda dengan suami saya dalam hal mengasuh anak					
15	Saya sering mengalami konflik dengan pasangan saya sejak memiliki anak					
16	Saya sering merasa kelelahan karena mengasuh anak saya					
17	Saya sering merasa pusing ketika mengasuh anak saya					
18	Saya merasa kesehatan saya menurun karena mengasuh anak saya					
19	Saya merasa kurang memperhatikan kesehatan saya sejak memiliki anak					
20	Saya merasa tanggung jawab sebagai orang tua sangat membebani pikiran saya					

21	Saya merasa dalam hal mengasuh anak dapat menghabiskan banyak waktu dan tenaga					
22	Saya merasa bahwa anak saya sulit untuk diatur					
23	Saya merasa kesal ketika anak saya menangis jika hal yang diinginkannya tidak terpenuhi					
24	Saya merasa anak saya meminta banyak perhatian dari saya, sehingga saya tidak bisa melakukan aktifitas lain					
25	Saya merasa sedih ketika anak saya menangis					
26	Saya merasa sedih ketika anak saya banyak memberikan emosi – emosi negative kepada anak yang lain					
27	Saya merasa anak saya terlalu aktif dibandingkan anak yang lain					
28	Saya merasa kesal ketika anak saya tidak mematuhi perintah saya					
29	Saya merasa terbebani ketika anak saya melakukan sesuatu hal yang mengganggu pikiran saya					
30	Saya merasa sedih ketika anak saya lebih cengeng dibandingkan dengan anak lainnya					
31	Saya merasa sedih karena anak saya lamban dalam belajar					

32	Saya merasa sedih ketika anak saya melakukan sesuatu yang membuat saya malu					
33	Saya merasa kecewa ketika anak saya tidak melakukan sesuatu sesuai harapan saya					

34	Saya merasa bahwa anak saya tidak senang saat berada di dekat saya					
35	Saya merasa kecewa jika anak saya lebih dekat dengan orang lain dibandingkan dengan saya					



### Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti kemudian pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternative pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**N : Netral**

**S : Sesuai**

**SS : Sangat Sesuai**

#### SKALA B

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Suami memberikan kebebasan kepada saya untuk mengasuh anak sendiri atau menggunakan bantuan orang lain					
2	Suami saya tidak memaksa saya untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak					
3	Suami menghibur saya ketika anak saya sedang rewel					
4	Suami saya memercayai keputusan yang saya buat dalam hal mengasuh anak					
5	Suami percaya bahwa saya mampu mengasuh anak dengan baik					
6	Suami percaya bahwa saya bisa membagi waktu dengan baik antara mengasuh anak dan bekerja					
7	Suami lebih perhatian kepada saya sejak memiliki anak					

8	Suami selalu menanyakan bagaimana kondisi saya selama mengasuh anak					
9	Suami selalu mengingatkan saya untuk makan tepat waktu					
10	Suami selalu berusaha membantu saya dalam proses pengasuhan					
11	Suami selalu menghibur dan menguatkan saya ketika saya sedang sedih					
12	Suami selalu mendengarkan keluhan saya selama mengasuh anak					
13	Suami selalu menyisihkan waktunya untuk mendengar saya bercerita tentang keseharian saya					
14	Suami selalu memberikan masukan ketika saya berkeluh kesah kepadanya					
15	Suami selalu memberikan umpan balik yang positif kepada saya					



16	Suami selalu menguatkan saya dengan memberikan masukan – masukan yang berguna bagi saya					
17	Suami selalu memberikan pandangan yang baru kepada saya ketika saya bercerita kepadanya					
18	Suami selalu memberikan perbandingan kepada saya dengan tutur kata yang baik					
19	Suami mampu memberikan evaluasi kepada saya sehingga saya tetap semangat ketika mengasuh anak					
20	Suami selalu menasihati saya dengan tutur kata yang baik					
21	Suami selalu menasihati saya agar tetap menjaga kesehatan saya selama mengasuh anak dan bekerja					
22	Suami tidak pernah menasihati saya karena dia tidak peduli kepada saya					
23	Suami tidak pernah memberikan pendapatnya jika tidak saya minta untuk memberikan pendapat					
24	Suami mampu menyampaikan pendapatnya dengan baik tanpa menyinggung perasaan saya					
25	Suami tidak pernah menyarankan saya untuk bergantian melakukan pengasuhan dengan dirinya					
26	Suami selalu menyarankan saya untuk berjalan – jalan agar mengurangi stress dalam pengasuhan					
27	Suami selalu memberikan informasi terbaru terkait proses pengasuhan anak					
28	Suami tidak pernah peduli dengan informasi yang berkaitan dengan pengasuhan anak					

29	Suami selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan saya dan anak					
30	Suami tidak pernah memberikan saya hadiah sebagai bentuk terima kasih kepada saya					
31	Suami memilih untuk menabung agar dapat memenuhi kebutuhan saya dan anak					
32	Suami tidak pernah meluangkan waktunya untuk bergantian melakukan proses pengasuhan					
33	Suami tidak keberatan untuk melakukan pekerjaan rumah ketika saya sedang mengasuh anak					
34	Suami tidak bersedia ketika saya menyarankan agar dirinya membantu pengasuhan di malam hari					
35	Suami mampu membuat kondisi rumah menjadi nyaman dan aman bagi saya dan anak					
36	Suami tidak peduli ketika saya dan anak merasa tidak nyaman dengan lingkungan sekitar					
37	Suami selalu berusaha membuat lingkungan tempat kami berada menjadi menyenangkan					

### Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti kemudian pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternative pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

**STS** : Sangat Tidak Sesuai

**TS** : Tidak Sesuai

**N** : Netral

**S** : Sesuai

**SS** : Sangat Sesuai

### SKALA C

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya mampu mengontrol diri ketika berhadapan dengan hal yang tidak terduga dalam proses pengasuhan					
2	Saya percaya bahwa pengalaman dapat membantu saya dalam menyelesaikan masalah dalam proses pengasuhan					
3	Saya mampu menyelesaikan masalah saya sendiri tanpa bantuan dari orang lain					
4	Saya percaya terhadap kemampuan pengasuhan yang saya miliki saat ini					

5	Saya selalu merasa bahwa tindakan yang saya lakukan adalah sesuatu yang benar					
6	Saya tidak mudah merasa putus asa dalam menghadapi masalah dalam proses pengasuhan					
7	Saya percaya bahwa sebuah tantangan dalam proses pengasuhan akan merubah saya menjadi ibu yang lebih baik					
8	Saya mampu memanfaatkan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menjalani proses pengasuhan					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN H

### **Data Demografi Penelitian**

UIN SUSKA RIAU

### DATA DEMOGRAFI

No	Inisial	Usia	Pekerjaan	Status	Alamat	Usia Anak	Jumlah Anak
1	YH	24	Guru	Menikah	JL. Istiqomah	2	1
2	NY	38	Wirausaha	Menikah	JL. Tuah karya	3	3
3	KS	37	Wirausaha	Menikah	Asta karya	6	1
4	RS	31	Bidan	Menikah	JL. Taman karya	5	1
5	DA	39	Pedagang	Menikah	JL. Cipta karya	6	2
6	R	24	Honor	Menikah	JL. Indah karya	3	1
7	A	28	Karyawan	Menikah	JL. Bakti	2	1
8	RN	23	Karyawan	Menikah	JL. Karya Gg. Delima	2	1
9	TM	38	Wirausaha	Menikah	JL. Suka karya	4	1
10	H	36	Guru	Menikah	JL. Suka karya	6	3
11	A	22	Karyawan BUMN	Menikah	JL Suka karya	3	1
12	IR	37	Dokter	Menikah	PKU	5	2
13	SNA	34	Guru	Menikah	JL. Tuah karya Gg. Amal	2	1
14	N	25	Karyawan	Menikah	JL. Bangun Karya	3	1
15	S	33	Swasta	Menikah	JL. Cipta karya	6	2
16	SA	26	Karyawan	Menikah	Perum. Indah harisanda	2	1
17	A	39	Wiraswasta	Menikah	JL. Cipta karya Gg. Limbat	6	2
18	A	28	Frontline	Menikah	JL. Saudara	3	1
19	A	26	Honor	Menikah	JL. Yuda karya	2	1
20	D	23	Honor	Menikah	JL. Budi daya	2	1
21	S	26	Guru	Menikah	JL. Swakarya	4	1
22	R	29	Honor	Menikah	JL. Leon darwis	2	1
23	RP	28	Guru	Menikah	JL. Manunggal	2	1
24	G	26	Guru	Menikah	JL. Manunggal	2	1
25	D	32	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Mutiara raya	5	2
26	APM	32	Swasta	Menikah	JL. Swakarya	5	1
27	N	40	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Taman karya	5	3
28	ANH	31	Guru TK	Menikah	Swakarya	4	1
29	BS	33	Karyawan BUMN	Menikah	Panam	4	2
30	M	29	Karyawan Swasta	Menikah	Perum Asta karya	3	1
31	E	34	PNS	Menikah	JL. Taman karya	5	2

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	AK	29	POLRI	Menikah	PKU	4	2
33	EM	31	Swasta	Menikah	JL. Tuah karya	5	2
34	N	29	Pegawai swasta	Menikah	JL. Swakarya	5	2
35	WH	34	Perawat	Menikah	Gg. Sakato	5	1
36	PN	31	PNS	Menikah	JL. Swakarya	5	2
37	R	33	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Taman karya perum asoka	5	1
38	I	40	Guru	Menikah	JL Swakarya	6	3
39	N	40	Karyawan	Menikah	Gg. Sekuntum	5	3
40	W	31	Pegawai BUMN	Menikah	JL. Cipta karya	6	2
41	AJW	24	Pedagang	Menikah	JL. Cipta karya	5	2
42	Y	29	Wirausaha	Menikah	JL Nilasari	2	1
43	A	36	Wiraswasta	Menikah	Gg. Budi luhur	4	3
44	H	40	Guru	Menikah	JL Karya	6	2
45	TZ	29	Guru	Menikah	JL. Paris	5	2
46	Y	34	Wiraswasta	Menikah	JL. Permata	5	3
47	W	35	Wiraswasta	Menikah	Jl Paris	3	3
48	Y	39	Guru	Menikah	Swakarya Gg. Rambutan	5	3
49	D	31	Guru	Menikah	JL Suka karya	5	2
50	SND	38	Dagang	Menikah	Tuah karya	6	2
51	A	29	Swasta	Menikah	Swakarya	4	2
52	UP	34	Guru	Menikah	Cipta karya Gg. Limbat	6	3
53	RN	39	Guru	Menikah	JL. Cipta karya	6	3
54	Y	30	Pegawai swasta	Menikah	Swakarya	6	2
55	RAP	40	Dagang	Menikah	Jl. Budi daya	6	3
56	FD	33	Karyawan	Menikah	Gg. Solansa	3	2
57	D	40	Guru	Menikah	Taman karya	5	2
58	NC	34	Wirausaha	Menikah	Tuah karya	6	3
59	D	36	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Taman karya	6	2
60	N	39	Guru TK	Menikah	JL. Cipta karya Gg. Limbat	6	2
61	FA	38	Wirausaha	Menikah	JL. Saudara Gg. Family	5	1
62	RT	37	Dagang	Menikah	JL. Yuda karya	5	2
63	SE	30	SPG	Menikah	JL. Suka karya	5	1
64	MS	28	Karyawan	Menikah	JL. Swakarya	3	1
65	YW	32	Guru	Menikah	JL. Budi daya	5	2



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	SPI	27	Frontliner	Menikah	JL. Manunggal	2	1
67	R	29	Pegawai swasta	Menikah	JL. Swakarya Gg. Jahe	5	2
68	SA	25	Guru	Menikah	JL. Citra raya	5	1
69	RS	35	PNS	Menikah	JL. Tuah karya Gg. Anggrek	5	2
70	V	31	Karyawan swasta	Menikah	Gg. Abadi II	6	2
71	RY	34	Perawat	Menikah	Gg. Gembira	6	2
72	ES	35	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Cipta karya	4	2
73	F	38	SPG	Menikah	JL. Swakarya	6	2
74	PW	36	Guru SD	Menikah	JL. Mutiara raya	6	2
75	MH	33	Pegawai swasta	Menikah	JL. Taman karya	6	1
76	A	35	Karyawan Swasta	Menikah	Asta karya	5	2
77	YES	40	Guru	Menikah	JL. Karya	6	3
78	NA	35	Karyawan Swasta	Menikah	JL. Suka karya	6	2
79	FY	40	Wirausaha	Menikah	Gg. Saiyo	5	3
80	PN	31	Honorer	Menikah	JL. Taman karya	6	2
81	MM	35	Karyawan	Menikah	Jl. Taman karya	5	2
82	E	29	Guru honor	Menikah	JL. Swakarya	6	1
83	DN	37	Guru SD	Menikah	JL. Suka karya	5	2
84	TN	40	Wirausaha	Menikah	JL. Indah karya	5	2
85	FR	26	Farmasi	Menikah	JL. Kartika	4	1
86	S	28	Karyawan bank	Menikah	Perum asta karya	3	1
87	H	30	Apoteker	Menikah	JL. Tuah karya	6	1
88	SN	28	Farmasi	Menikah	Gg. Sabilillah	5	1
89	Y	25	Guru honor	Menikah	JL. Telaga biru	3	1
90	LS	29	Apoteker	Menikah	Perum Indah harisanda	3	1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN I**

### **Tabulasi Data Penelitian**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total
S001	1	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	5	4	2	2	2	2	2	2	4	86	
S002	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	100	
S003	1	2	1	3	1	1	2	3	3	1	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	5	2	4	2	4	4	2	5	4	5	5	5	2	1	2	99
S004	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	78	
S005	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	101
S006	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	2	4	2	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	109
S007	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	1	1	86
S008	2	2	4	2	4	4	4	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	129	
S009	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	4	5	4	2	2	2	3	101
S010	1	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	
S011	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4	1	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	84	
S012	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	2	4	5	3	1	1	4	5	4	3	4	5	4	2	4	4	2	3	88
S013	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	5	84
S014	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	1	1	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	1	5	88
S015	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	75
S016	2	2	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	134
S017	2	2	1	1	1	1	1	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4			



S030	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	1	5	86	
S031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37		
S032	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	82	
S033	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	100	
S034	2	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	135	
S035	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	2	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	5	2	2	4	2	2	76	
S036	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	76		
S037	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	3	1	4	65	
S038	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	57		
S039	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	1	2	2	1	5	71	
S040	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	86	
S041	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	113	
S042	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	109	
S043	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	91	
S044	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	5	5	5	1	1	1	2	2	2	5	5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	82	
S045	1	2	2	2	2	4	2	2	4	1	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	1	4	2	4	4	4	4	2	2	5	96
S046	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
S047	1	2	2	2	2	2	1	1	4	1	1	4	1	1	1	2	2	4	2	2	1	4	4	4	5	5	5	2	2	2	2	2	1	1	1	79	
S048	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	76	
S049	1	1	2	4	4	2	4	2	4	1	1	1	1	2	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	1	4	114
S050	2	4	4	1	1	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	112	
S051	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	52		
S052	1	2	1	1	1	1	2	4	4	1	1	4	2	4	4	5	4	5	5	1	1	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	1	1	110	
S053	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	4	2	2	1	4	4	4	4	2	4	82	
S054	1	4	5	2	2	2	2	2	1	1	1	5	5	2	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1	2	2	5	5	5	5	4	2	2	112
S055	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	4	1	2	2	4	4	2	4	1	1	2	4	1	2	2	61	
S056	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	2	4	2	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	84	
S057	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	5	4	4	2	1	4	1	1	59	
S058	2	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	115	
S059	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	78	
S060	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	3	2	5	5	1	2	97

S061	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	5	97		
S062	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	92	
S063	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	3	93		
S064	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	1	2	77	
S065	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	5	5	1	5	5	1	1	1	1	1	54		
S066	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	78		
S067	2	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	1	1	81	
S068	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	5	2	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	2	4	2	3	2	117	
S069	2	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	1	5	94	
S070	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	2	2	1	2	3	2	4	2	2	4	1	4	2	2	2	1	1	66	
S071	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	89	
S072	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	5	2	2	2	2	2	2	1	2	80	
S073	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2	2	1	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	1	76	
S074	1	1	1	4	1	2	2	2	4	2	2	2	1	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	5	2	5	4	5	4	4	4	1	4	100	
S075	1	2	2	2	1	1	1	2	4	2	2	4	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	87	
S076	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	114	
S077	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	1	2	2	64	
S078	2	2	4	2	1	2	1	2	4	1	1	4	2	4	1	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	99	
S079	1	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	97		
S080	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	1	4	1	1	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	92	
S081	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	2	79	
S082	1	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	5	4	2	2	2	2	2	2	4	86		
S083	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	4	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	2	68	
S084	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	70	
S085	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	100	
S086	1	2	1	3	1	1	2	3	3	1	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	5	2	4	2	4	4	2	5	5	5	5	5	5	2	1	2	100
S087	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	5	2	2	2	2	2	2	4	79		
S088	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	101	
S089	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	2	4	2	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	109	
S090	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	1	1	86	

TABULASI DATA DUKUNGAN SOSIAL SUAMI (Variabel X1)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Total	
S001	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	124	
S002	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	2	4	1	5	4	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	151	
S003	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	138	
S004	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151	
S005	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	147
S006	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	164
S007	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	139	
S008	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	112
S009	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	162	
S010	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	170	
S011	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	158	
S012	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	1	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	158	
S013	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	160	
S014	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	2	4	4	4	4	4	5	4	2	5	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	135	
S015	5	5	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	163	
S016	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	4	2	4	80	
S017	4	5	5	5	5	5	2	4	4	2	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	2	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	151	
S018	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	148	
S019	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	137	
S020	2	2	4	4	4	4	2	1	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	4	4	2	2	84	
S021	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	161	

S022	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	91	
S023	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	168	
S024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148		
S025	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	104
S026	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	4	2	108
S027	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	5	5	5	5	1	5	148
S028	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
S029	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
S030	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	152	
S031	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	183	
S032	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	142	
S033	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	111
S034	4	4	2	4	4	4	2	1	1	4	1	1	1	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	1	4	2	4	2	4	4	5	4	4	4	109
S035	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	2	5	3	4	2	4	4	4	127	
S036	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	126	
S037	4	5	4	4	4	4	2	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	165	
S038	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	158	
S039	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	174	
S040	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
S041	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	152
S042	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	111
S043	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
S044	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	162	
S045	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	153	





S046	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	132		
S047	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	4	171		
S048	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	138		
S049	2	5	2	4	4	5	4	1	2	4	2	4	2	2	5	5	4	4	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	4	5	5	2	5	2	5	5	120	
S050	4	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	148	
S051	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	5	4	160	
S052	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	2	5	4	2	5	1	5	5	5	5	161	
S053	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	140		
S054	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	1	4	2	2	4	2	3	5	5	2	5	1	4	1	4	5	4	146
S055	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	146		
S056	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	152	
S057	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	4	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	167	
S058	3	2	2	2	5	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	129	
S059	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	110
S060	4	2	2	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	3	4	2	4	2	4	5	5	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	3	4	4	115
S061	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	159
S062	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	112
S063	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	134
S064	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	171
S065	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	185	
S066	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
S067	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	1	5	5	1	4	4	5	5	143
S068	4	2	2	4	5	4	1	2	4	2	4	2	2	4	3	5	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	112
S069	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	1	4	4	4	3	138

S070	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	174			
S071	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	167	
S072	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142		
S073	2	4	2	4	4	4	2	2	2	1	2	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	4	4	2	2	2	2	4	4	4	112
S074	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	4	5	4	4	4	2	2	5	5	5	4	142	
S075	2	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	166	
S076	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	110	
S077	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	156	
S078	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	120	
S079	2	4	2	4	4	5	2	2	2	2	2	4	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	106
S080	2	4	4	2	4	4	5	2	2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	151	
S081	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	169	
S082	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	124
S083	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4	5	157
S084	2	5	5	4	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	4	4	2	4	5	5	161	
S085	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	2	4	1	5	4	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	151
S086	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	139	
S087	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151	
S088	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	147	
S089	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	164	
S090	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	139	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA HARDINESS (Variabel X2)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
S001	4	4	2	2	2	2	4	4	24
S002	5	5	5	5	2	5	5	5	37
S003	4	5	4	5	4	5	5	4	36
S004	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S005	4	4	3	4	4	4	4	4	31
S006	4	4	3	4	4	4	4	4	31
S007	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S008	4	2	2	2	4	4	4	2	24
S009	3	4	3	4	4	4	5	5	32
S010	5	4	4	5	5	4	4	4	35
S011	4	5	4	4	4	4	5	4	34
S012	4	4	2	4	4	3	4	4	29
S013	4	4	3	4	4	4	4	4	31
S014	4	4	4	4	4	5	4	4	33
S015	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S016	2	2	2	4	4	2	4	2	22
S017	5	5	3	5	4	5	5	5	37
S018	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S019	5	4	4	4	5	2	4	5	33
S020	5	4	4	5	4	4	5	4	35
S021	4	4	4	5	4	4	4	4	33
S022	4	4	4	2	4	2	4	2	26
S023	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S024	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S025	5	5	4	4	4	4	5	4	35
S026	5	4	4	4	4	5	5	5	36
S027	5	5	3	5	3	5	5	5	36
S028	4	4	4	4	2	4	4	4	30
S029	4	4	2	4	4	4	4	4	30
S030	4	5	4	4	4	4	5	4	34
S031	5	5	5	5	5	5	5	5	40
S032	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S033	5	5	5	5	3	4	4	4	35
S034	4	5	4	4	4	4	4	4	33
S035	4	4	3	4	2	4	4	4	29
S036	4	4	4	2	4	4	4	4	30
S037	4	4	3	3	4	4	4	4	30
S038	4	4	4	3	4	4	5	5	33
S039	4	5	2	4	4	4	5	4	32

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S040	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S041	4	4	4	4	4	2	4	4	30
S042	4	4	2	4	2	4	4	4	28
S043	2	2	2	3	2	2	4	2	19
S044	4	4	5	4	4	4	5	5	35
S045	4	4	4	4	4	4	5	4	33
S046	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S047	4	4	4	5	5	5	5	5	37
S048	4	5	4	4	2	4	5	4	32
S049	4	5	5	5	2	2	5	5	33
S050	4	2	4	4	4	2	4	4	28
S051	4	5	5	5	4	4	5	5	37
S052	5	5	5	5	4	5	5	5	39
S053	4	4	4	4	4	5	4	4	33
S054	4	4	4	4	3	4	4	4	31
S055	4	4	4	4	4	2	4	4	30
S056	3	4	2	4	4	4	5	4	30
S057	5	5	5	5	4	5	5	5	39
S058	3	4	4	4	4	4	4	4	31
S059	5	4	4	4	4	5	4	5	35
S060	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S061	4	4	3	4	4	4	4	4	31
S062	2	4	2	3	3	3	4	3	24
S063	4	4	2	4	2	4	4	4	28
S064	5	5	2	5	5	4	5	5	36
S065	4	5	5	5	3	5	5	5	37
S066	4	4	4	4	3	4	4	4	31
S067	4	5	4	4	4	4	5	4	34
S068	5	4	2	3	4	4	4	2	28
S069	4	4	4	4	3	4	4	4	31
S070	4	4	2	4	3	4	4	4	29
S071	4	4	2	5	5	4	5	4	33
S072	4	4	4	4	4	4	4	4	32
S073	4	4	4	4	2	5	5	5	33
S074	5	4	4	4	4	4	5	5	35
S075	5	5	2	5	5	4	5	5	36
S076	2	4	2	2	2	2	4	4	22
S077	4	4	4	5	4	2	5	4	32
S078	2	4	4	4	2	4	4	4	28
S079	4	4	4	4	4	2	4	5	31
S080	5	5	1	2	2	5	5	4	29





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN J**

### **Uji Asumsi**

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI NORMALITAS

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	16.06650276
Most Extreme Differences	Absolute	.045
	Positive	.040
	Negative	-.045
Test Statistic		.045
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## UJI LINEARITAS

## ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Parentingstress Dukungansosialsua ini	* Between Groups	(Combined)		24851.000	50	497.020	1.738	.038
		Linearity		12852.151	1	12852.151	44.932	.000
		Deviation from Linearity		11998.849	49	244.874	.856	.699
		Within Groups		11155.500	39	286.038		
	Total			36006.500	89			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Parentingstress Hardiness	* Between Groups	(Combined)	11830.547	15	788.703	2.414	.007
		Linearity	3686.537	1	3686.537	11.284	.001
		Deviation from Linearity	8144.010	14	581.715	1.781	.058
	Within Groups		24175.953	74	326.702		
	Total		36006.500	89			

UJI MULTIKOLENIERITAS

Coefficients<sup>a</sup>

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics	
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance VIF
1	(Constant)	174.755	15.208		11.491	.000	
	Dukungansosialsua mi	-.510	.086	-.564	-5.949	.000	.816 1.225
	Hardiness	-.402	.486	-.078	-.827	.411	.816 1.225

a. Dependent Variable: Parentingstress

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mentauntumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN K**

### **Uji Hipotesis**

## UJI F (SIMULTAN)

### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	13032.707	2	6516.353	24.677	.000 <sup>b</sup>
Residual	22973.793	87	264.067		
Total	36006.500	89			

a. Dependent Variable: Parentingstress

b. Predictors: (Constant), Hardiness, Dukungansosialsuami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN L**

### **Analisis Tambahan**

## UJI T (PARSIAL)

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	174.755	15.208		11.491	.000
Dukungansosialsuami	-.510	.086	-.564	-5.949	.000
Hardiness	-.402	.486	-.078	-.827	.411

a. Dependent Variable: Parentingstress

## T TABEL

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954



## SUMBANGAM EFEKTIF

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.602 <sup>a</sup>	.362	.347	16.250

a. Predictors: (Constant), Hardiness, Dukungansosialsuami

b. Dependent Variable: Parentingstress

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	174.755	15.208		11.491	.000
Dukungansosialsuami	-.510	.086	-.564	-5.949	.000
Hardiness	-.402	.486	-.078	-.827	.411

a. Dependent Variable: Parentingstress

### Correlations

		Parentingstress	Dukungansosial suami	Hardiness
Parentingstress	Pearson Correlation	1	-.597**	-.320**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002
	N	90	90	90
Dukungansosialsuami	Pearson Correlation	-.597**	1	.428**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	90	90	90
Hardiness	Pearson Correlation	-.320**	.428**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	
	N	90	90	90

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SUMBANGAN EFEKTIF PER-ASPEK

		Correlations				
		Parenting Stress	Dukungan Emosional	Dukungan Penilaian	Dukungan Informasi	Dukungan Instrumental
Parenting Stress	Pearson Correlation	1	-.576**	-.525**	-.597**	-.462**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	36006.500	-8788.833	-4056.833	-6505.000	-4444.500
	Covariance	404.567	-98.751	-45.582	-73.090	-49.938
	N	90	90	90	90	90
Dukungan Emosional	Pearson Correlation	-.576**	1	.828**	.768**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	-8788.833	6465.656	2711.789	3543.600	3267.500
	Covariance	-98.751	72.648	30.470	39.816	36.713
	N	90	90	90	90	90
Dukungan Penilaian	Pearson Correlation	-.525**	.828**	1	.740**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	-4056.833	2711.789	1660.322	1731.400	1619.500
	Covariance	-45.582	30.470	18.655	19.454	18.197
	N	90	90	90	90	90
Dukungan Informasi	Pearson Correlation	-.597**	.768**	.740**	1	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-6505.000	3543.600	1731.400	3295.600	2156.000
	Covariance	-73.090	39.816	19.454	37.029	24.225
	N	90	90	90	90	90
Dukungan Instrumental	Pearson Correlation	-.462**	.801**	.783**	.740**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	-4444.500	3267.500	1619.500	2156.000	2574.500
	Covariance	-49.938	36.713	18.197	24.225	28.927
	N	90	90	90	90	90

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14363.013	4	3590.753	14.102	.000 <sup>b</sup>
	Residual	21643.487	85	254.629		
	Total	36006.500	89			

a. Dependent Variable: ParentingStress

b. Predictors: (Constant), DukunganInstrumental, DukunganInformasi, DukunganPenilaian, DukunganEmosional

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	159.863	11.451		13.961	.000
	DukunganEmosional	-.781	.411	-.331	-1.899	.061
	DukunganPenilaian	-.377	.762	-.081	-.495	.622
	DukunganInformasi	-1.350	.468	-.408	-2.883	.005
	DukunganInstrumental	.632	.581	.169	1.089	.279

a. Dependent Variable: ParentingStress

### Correlations

		ParentingStress	Control	Commitment	Challange
ParentingStress	Pearson Correlation	1	-.252*	-.246*	-.348**
	Sig. (2-tailed)		.017	.020	.001
	Sum of Squares and Cross-products	36006.500	-794.500	-795.833	-655.333
	Covariance	404.567	-8.927	-8.942	-7.363
	N	90	90	90	90
Control	Pearson Correlation	-.252*	1	.559**	.639**
	Sig. (2-tailed)	.017		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	-794.500	276.500	158.833	105.333
	Covariance	-8.927	3.107	1.785	1.184
	N	90	90	90	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Commitment	Pearson Correlation	-.246*	.559**	1	.511**
	Sig. (2-tailed)	.020	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-795.833	158.833	291.789	86.556
	Covariance	-8.942	1.785	3.279	.973
	N	90	90	90	90
Challenge	Pearson Correlation	-.348**	.639**	.511**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	-655.333	105.333	86.556	98.222
	Covariance	-7.363	1.184	.973	1.104
	N	90	90	90	90

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4597.857	3	1532.619	4.196	.008 <sup>b</sup>
Residual	31408.643	86	365.217		
Total	36006.500	89			

a. Dependent Variable: ParentingStress

b. Predictors: (Constant), Challenge, Commitment, Control

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	150.597	17.582		8.565	.000
	Control	-.173	1.596	-.015	-.109	.914
	Commitment	-.960	1.391	-.086	-.690	.492
	Challenge	-5.640	2.584	-.295	-2.183	.032

a. Dependent Variable: ParentingStress

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DATA EMPIRIK

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Parentingstress	90	103	37	140	89.17	20.114
Dukungansosialsuami	90	105	80	185	142.68	22.249
Hardiness	90	21	19	40	31.98	3.920
Valid N (listwise)	90					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN M**

### **Surat Pelengkap Penelitian**



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;  
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN**  
**ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT**

Nomor/Number : 1277/Un.04/L.1/TL.01/10/2024

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK**  
**ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

*The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:*

Hubungan Dukungan Sosial Suami dan Hardiness terhadap Parenting Stress Ibu Dewasa Awal yang Bekerja dan Memiliki Anak Usia Dini

*The Relationship of Husband's Social Support and Hardiness to Parenting Stress of Working Early Adult Mothers with Early Childhood Children*

Peneliti Utama : Nur Adila Suhari

*Principal Researcher*

Anggota Peneliti : -

*Member of The Researcher*

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

*Name of Institution* Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

*and approved the above mentioned research proposal/protocol.*

Mengetahui

Ketua LP2M,

*Chairman of LP2M*

Prof. Dr. Leny Nofianti. MS, SE, M.Si.Ak  
NIP. 19751112 199903 2 001

Pekanbaru, 1 Oktober 2024

Ketua,

*Chairman*

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc  
NIP.19840208 200912 2 002







KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

B-1300E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024 Pekanbaru, 24 Juli 2024  
Biasa  
-  
Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada Yth.  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan  
ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nur Adila Suhari  
NIM : 12060120576  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang  
berhubungan dengan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Dukungan Sosial Suami Dan Hardiness Terhadap Parenting  
Stress Ibu Dewasa Awal Yang Bekerja Dan Memiliki Anak Usia Dini"*

Lokasi : Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi  
rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas  
dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001







**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68145  
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Pra Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B.1300E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024** Tanggal 24 Juli 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : NUR ADILA SUHARI  |
| 2. NIM / KTP         | : 12060120576   |
| 3. Program Studi     | : PSIKOLOGI   |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DAN HARDINESS TERHADAP PARENTING STRESS IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI |
| 7. Lokasi Penelitian | : PEKANBARU/IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 7 Agustus 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2590/2024

- : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68875 tanggal 20 September 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : NUR ADILA SUHARI   |
| 2. NIM               | : 12060120576  |
| 3. Fakultas          | : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU   |
| 4. Jurusan           | : PSIKOLOGI  |
| 5. Jenjang           | : S1   |
| 6. Alamat            | : JL. KARTINI GG. RELA KEL. BANGKINANG KEC. BANGKINANG KOTA-KAMPAR   |
| 7. Judul Penelitian  | : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DAN HARDINESS TERHADAP PARENTING STRESS PADA IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI |
| 8. Lokasi Penelitian | : KANTOR KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU  |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 September 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIP. 19740410 199311 1 001

### Tembusan

- Yth: 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan penyaluran kembali, tanpa izin UIN Suska Riau.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum tentang masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau





# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN TUAH MADANI

Alamat : Jalan H.R Soebrantas KM.15  
Pekanbaru - Riau

Pekanbaru, 16 September 2024

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
di -  
Pekanbaru

Nomor : HM.03.03/Kec.TM-Umum/420/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Perihal : Selesai Melaksanakan Try Out

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-1300E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024 tanggal 24 Juli 2024 perihal Mohon Rekomendasi Prariset, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa Mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Adila Suhari  
NIM : 12060120576  
Fakultas : Psikologi S1  
Program Studi/Smt : Psikologi / 9 (Sembilan)  
HP/Email : 082384931643/12060120576@student.uin-  
suska.ac.id

Telah selesai melaksanakan Try Out di lingkungan Kecamatan Tuah Madani, yang dimulai pada tanggal 12 Agustus s/d 12 September 2024.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. NURHASMINSYAH, S.STP, M.Si  
Rendah Tk.I  
NIP. 19820420 200112 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NIP. 19671212 199503 1 001





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmpptsp@riau.go.id](mailto:dpmpptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68875  
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-1857E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/20241** Tanggal 18 September 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **NUR ADILA SUHARI**
2. NIM/KTP : **12060120576**
3. Program Studi : **PSIKOLOGI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DAN HARDINESS TERHADAP PARENTING STRESS PADA IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI**
7. Lokasi Penelitian : **PEKANBARU/IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 20 September 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta miliknya UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Al-Farid Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2590/2024

- : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68875 tanggal 20 September 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | NUR ADILA SUHARI   |
| 2. NIM               | : | 12060120576  |
| 3. Fakultas          | : | PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU   |
| 4. Jurusan           | : | PSIKOLOGI  |
| 5. Jenjang           | : | S1   |
| 6. Alamat            | : | JL. KARTINI GG. RELA KEL. BANGKINANG KEC. BANGKINANG KOTA-KAMPAR   |
| 7. Judul Penelitian  | : | HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DAN HARDINESS TERHADAP PARENTING STRESS PADA IBU DEWASA AWAL YANG BEKERJA DAN MEMILIKI ANAK USIA DINI |
| 8. Lokasi Penelitian | : | KANTOR KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU  |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 September 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIP. 19740410 199311 1 001

### Tembusan

- Yth: 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
2. Yang Bersangkutan.





# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN TUAH MADANI

Alamat : Jalan H.R Soebrantas KM.15  
Pekanbaru - Riau

Pekanbaru, 05 November 2024

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
di -  
Pekanbaru

HM.03.03 / Kec.TM-Umum /347/ 2024  
Biasa  
Selesai Melaksanakan  
Penelitian

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-1857E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024 tanggal 18 September 2024 perihal Izin Riset, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Adila Suhari  
NIM : 12060120576  
Fakultas : Psikologi S1  
Program Studi/Smt : Psikologi / IX (Sembilan)  
HP/Email : 082384931643/12060120576@student.uin-  
suska.ac.id

Telah selesai melaksanakan Penelitian di Kecamatan Tuah Madani, yang dimulai pada tanggal 02 Oktober s.d 31 Oktober 2024.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. NURHASMINSYAH, S.STP, M.Si

Pembina Tk.I

NIP. 19820420 200112 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau