

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN  
PERILAKU *BULLYING* DAN IMPLIKASI TERHADAP PELAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENEGAH ATAS  
NEGERI 2 TAPUNG HULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Oleh :

**RESTU YOLIANA**

**NIM. 12011626775**

**PROGRAM STUDI**

**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM FALKUTAS  
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu, yang ditulis oleh Restu Yoliana NIM. 12011626775 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 1 Zulkaidah 1446 H.  
29 April 2025 M.

Menyetujui,

**Ketua Program Studi BKPI**

Dr. Hj. Alfiah M.Ag.  
NIP. 196806211994022001

**Pembimbing**

Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons.  
NIP. 198903072023212030



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu, yang ditulis oleh Restu Yoliana, NIM. 12011626775 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 28 Mei 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1446 H  
11 Juni 2025 M

**Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah**

**Penguji I**

**Dr. Dra. Alfiah, M.Ag.**  
NIP. 196806211994022001

**Penguji II**

**Suci Habibah, M.Pd**  
NIP. 199404022019032027

**Penguji III**

**Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd**  
NIP. 196507151994021001

**Penguji IV**

**Dr. Tohirin, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 196708121992031001

**Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restu Yoliana  
 NIM : 12011626775  
 Tempat/Tanggal Lahir : Payakumbuh, 20 Juni 2002  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juni 2025  
 Yang Membuat Pernyataan



**Restu Yoliana**  
 NIM. 12011626775





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGHARGAAN



*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di SMA Negeri 2 Tapung Hulu. Sholawat serta salam tak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wa Salallam yang telah membawa umat-Nya ke jalan yang lurus dan penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak do'a, dukungan, bantuan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya untuk kedua orang tua tercinta yakni bapak (Wirman) ibu (Asfarida), serta keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis lampirkan namanya. Atas do'a, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat dan air mata serta kasih sayang yang telah



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diusahakan dan diberikan kepada penulis.

Kemudian ucapan terima kasih dari penulis untuk seluruh pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik berupa material maupun moril kepada penulis.

1. Untuk cinta pertama dan panutan penulis yaitu Ayahanda Wirman dan Ibunda Asfarida. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan, mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

2. Prof. Dr. H. Khairunnas, M.Ag., sebagai Rektor, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas"ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, dan Prof Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riua, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

3. Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan, Dr. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai se-lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Dr. Hj. Alfiah, M.Ag., sebagai Kepala Prodi dan Suci Habibah, M.Pd., sebagai Sekretaris di Program Studi Bimbingan dan konseling Pendidikan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Islam yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Ibu Raja Rahima Munawarah Raja Ahmad, S.Pd., M.Pd., Kons., sebagai Penasihat Akademik bagi penulis sejak Semester I-VIII dan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sangat tulus telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, nasehat, waktu, tenaga dan selalu mengingatkan penulis dengan penuh kesabaran untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu dan admin prodi yang telah memberikan banyak ilmu serta membantu penulis selama perkuliahan.

7. Keluarga besar SMA Negeri 2 Tapung Hulu yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

8. Ibu Suryati, S.Pd., sebagai Guru BK serta peserta didik yang menjadi sampel dalam penelitian penulis di SMA Negeri 2 Tapung Hulu yang telah memberikan waktu dan kesempatan yang luas kepada penulis serta membantu penulis dengan ikhlas saat melaksanakan penelitian.

9. Kepada teman seperjuangan yang seperti saudara dengan penulis, kita bertemu sejak awal perkuliahan hingga saat ini dan semoga tetap seperti itu sampai waktu yang panjang hingga kita dipertemukan kembali dengan kesuksesan kita masing-masing.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Seluruh teman-teman kelas BKPI B Angkatan 2020 yang sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan Pendidikan Strata (S1) dalam jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
11. Keluarga besar BKPI Angkatan 2020 yang sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan Pendidikan Strata (S1) dalam jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan, do'a dan dukungan kepada penulis.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan bagi penulis di waktu yang akan datang.

Pekanbaru, 29 April 2025 M

Penulis

Restu Yoliana

NIM. 12011626775





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua insan yang begitu hebat dalam hidup saya, yaitu Panutanku Ayahanda Wirman tercinta dan Penyemangat ku Ibunda Asfarida sang tercinta. Do'a dan ridho merekalah yang membuat semuanya menjadai mungkin sehingga saya bisa mencapai tahap ini, dengan segala perjuangan untuk menyekolahkan anaknya agar bisa menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terima kasih atas segalanya, yang bila dijelaskan pun tak cukup untuk menggambarkan apa yang telah mereka berikan untuk saya.

Terakhir untuk semua orang yang telah datang dan pergi, yang singgah dan menetap, yang lama dan baru, yang melukai dan menyembuhkan, yang menjatuhkan dan membangun dalam hidup saya. Karya tulis ini menjadi bukti bahwa untuk bisa sampai di titik ini banyak orang-orang yang memberikan pengalaman dan pelajaran berharga dalam hidup yang membentuk dan menempah saya menjadi insan seperti sekarang ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

[QS. Al-Insyirah: 05-06]

“Angan-angan yang dulu mimpi belaka,  
kita gapai segala yang tak disangka”

-Hindia-

“Segala sesuatu yang telah di awali, maka harus di akhiri.”

## ABSTRAK

**RESTU YOLIANA (2025): HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* DAN IMPLIKASI TERHADAP PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAPUNG HULU**

Perilaku *bullying* merupakan salah satu persoalan yang sering terjadi terutama di dunia pendidikan. Siswa-siswa di sekolah sering sekali menjadi korban *bullying* yang dilakukan oleh teman mereka, baik itu teman sebaya maupun senioritas. Beberapa faktor penyebab terjadinya perilaku *bullying*, diantaranya faktor kepribadian, komunikasi interpersonal yang dibangun anak dengan orang tuanya, konformitas teman sebaya dan iklim sekolah. Dalam penelitian ini penulis fokus pada salah satu faktor terjadinya *bullying* yaitu konformitas teman sebaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu. Penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA Negeri 2 Tapung Hulu yang berjumlah 189 orang. Sampel ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* yang mana jumlah sampel adalah sebanyak 90 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Penulis menggunakan uji *pearson product momen* untuk menguji hubungan antar variabel pada penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya di SMA Negeri 2 Tapung Hulu berada pada kategori sedang sedangkan perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu berada pada kategori rendah. Berdasarkan uji hipotesa, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.

**Kata Kunci:** Konformitas teman sebaya, Perilaku *bullying*.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Restu Yoliana (2025): The Correlation between Peer Conformity and Bullying Behavior and Its Implications on Guidance and Counseling Services at State Senior High School 2 Tapung Hulu**

Bullying behavior is one of the problems that often occurs, especially in the world of education. Students at school often become victims of bullying by their friends, both peers and seniors. Several factors causing bullying behavior were personality, interpersonal communication built by children with their parents, peer conformity, and school climate. In this research, the author focused on one of factors causing bullying—peer conformity. This research aimed at finding out the correlation between peer conformity and bullying behavior at State Senior High School 2 Tapung Hulu. It was quantitative research with correlational method. All students at State Senior High School 2 Tapung Hulu were the population of this research, and they were 189 students. The samples were determined with purposive sampling technique, and the samples were 90 students. Questionnaire was used to collect data. Pearson product moment test was used to test the correlation between variables in this research. The research findings indicated that peer conformity at State Senior High School 2 Tapung Hulu was in moderate category, and bullying behavior at State Senior High School 2 Tapung Hulu was in low category. Based on the hypothesis test, it could be concluded that there was a significant correlation between peer conformity and student bullying behavior at State Senior High School 2 Tapung Hulu.

**Keywords: Peer Conformity, Bullying Behavior**





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريستو يوليانا، (٢٠٢٥): علاقة بين التوافق مع الأقران وسلوك التنمر وانعكاساتها على خدمات الإرشاد والتوجيه في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بتابونغ هولو

يعد سلوك التنمر أحد المشكلات التي كثيرا ما تحدث، لا سيما في مجال التعليم. فكثيرا ما يتعرض التلاميذ في المدارس للتنمر من قبل أقرانهم، سواء من زملائهم في السن أو من التلاميذ الأكبر سنا. وتوجد عدة عوامل تؤدي إلى ظهور سلوك التنمر، منها عوامل تتعلق بالشخصية، والتواصل الشخصي بين الطفل ووالديه، والتوافق مع الأقران، والمناخ المدرسي. يركز هذا البحث على أحد العوامل المسببة للتنمر، وهو التوافق مع الأقران. ويهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين التوافق مع الأقران وسلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بتابونغ هولو. تعد هذا البحث بحث كمية باستخدام منهج العلاقة الارتباطية. أما مجتمع البحث فجميع تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بتابونغ هولو، وعددهم 189 تلميذا. وقد تم تحديد العينة باستخدام تقنية العينة/الحادفة، وبلغ عدد أفراد العينة 90 تلميذا. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان. واستخدمت الباحثة اختبار بيرسون بيرودكت مومنت لقياس العلاقة بين المتغيرات في هذا البحث. وأظهرت نتائج البحث أن مستوى التوافق مع الأقران في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بتابونغ هولو يقع ضمن الفئة المتوسطة، في حين أن سلوك التنمر يقع ضمن الفئة المنخفضة. وبناء على اختبار الفرضية، يمكن الاستنتاج بوجود علاقة هامة بين التوافق مع الأقران وسلوك التنمر لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بتابونغ هولو.

الكلمات الأساسية: التوافق مع الأقران، سلوك التنمر



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Perilaku Bullying .....	9
B. Konformitas Teman Sebaya .....	13
C. Implikasi Bimbingan dan Konseling .....	17
D. Penelitian Relevan .....	25
E. Konsep Operasional.....	27
F. Asumsi .....	28
G. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
B. Hasil Penelitian .....	44
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN SUSKA RIAU  
Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Penelitian di SMA Negeri 2 Tapung Hulu .....	30
Tabel III.2	Responden yang Pernah Melakukan Perilaku <i>Bullying</i> .....	31
Tabel III.3	Skoring Pada Skala Likert.....	33
Tabel III.4	Kisi-kisi Instrumen Konformitas Teman Sebaya.....	33
Tabel III.5	Kisi-kisi Instrumen Prilaku <i>Bullying</i> .....	34
Tabel III.6	Kriteria Rata-rata Nilai Angket.....	35
Tabel III.7	Hasil uji validitas angket konformitas teman sebaya.....	36
Tabel III.8	Hasil uji validitas angket konformitas prilaku <i>bullying</i> .....	37
Tabel III.9	Hasil uji reliabilitas angket konformitas teman sebaya.....	38
Tabel III.10	Hasil uji reliabilitas angket konformitas prilaku <i>bullying</i> .....	39
Tabel IV.1	Distribusi Frekuensi dan Persentase Konformitas .....	44
Tabel IV.2	Deskripsi Data Konformitas Teman Sebaya .....	45
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Prilaku <i>Bullying</i> .....	46
Tabel IV.4	Deskripsi data prilaku bullying berdasarkan indikator .....	47
Tabel IV.5	Hasil uji normalitas .....	49
Tabel IV.6	Hasil uji linearitas .....	50
Tabel IV.7	Hasil uji korelasi .....	51





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Angket Konformitas teman sebaya sebelum uji coba
- Lampiran 2: Angket Prilaku *Bullying* sebelum uji coba
- Lampiran 3: Hasil Uji Validitas Konformitas teman sebaya
- Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Perilaku *Bullying*
- Lampiran 5: Hasil Uji Reabilitas Konformitas teman sebaya
- Lampiran 6: Hasil Uji Reabilitas Perilaku *Bullying*
- Lampiran 7: Angket Konformitas teman sebaya setelah uji coba
- Lampiran 8: Angket perilaku *bullying* setelah uji coba
- Lampiran 9: Tabulasi data setelah uji coba Variabel X & Y
- Lampiran 10: Uji Normalitas Variabel X & Y
- Lampiran 11: Uji Linearitas Variabel X & Y
- Lampiran 12: Uji Korelasi Variabel X & Y
- Lampiran 13: Pembimbing Skripsi
- Lampiran 14: Perpanjangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 15: Surat izin PraRiset dari uin
- Lampiran 16: Surat balasan PraRiset dari sekolah
- Lampiran 17: Cover ACC Sempro
- Lampiran 18: Cover Perbaikan Sempro
- Lampiran 19: Pengesahan Perbaikan
- Lampiran 20: Surat izin riset dari uin
- Lampiran 21: Surat rekomendasi dari dinas
- Lampiran 22: Surat Riset dari dinas
- Lampiran 23: Surat Balasan Riset dari sekolah
- Lampiran 24: ACC Munaqasyah



Lampiran 25: Blangko Kegiatan Mahasiswa

Lampiran 26: Dokumentasi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perilaku *bullying* merupakan salah satu persoalan yang sering terjadi terutama di dunia pendidikan. Siswa-siswa di sekolah sering sekali menjadi korban *bullying* yang dilakukan oleh teman mereka, baik itu teman sebaya maupun senioritas. Menurut Astuti (dalam Dian Fitri dan Nur Aini) *bullying* merupakan bagian dari perilaku negatif yang dilakukan secara berulang terhadap temannya sehingga menyebabkan adanya korban.<sup>1</sup>

Kecenderungan perilaku *bullying* sering terjadi di lingkungan pergaulan individu, misalnya di lingkungan sekolah, rumah, dan tempat umum lainnya. Berdasarkan hasil survey yang dilakukan oleh KPAI pada tahun 2018 dalam kasus didunia pendidikan, perilaku *bullying* yang dilakukan siswa menempati posisi ke 4 teratas setelah pornografi dan *cybercrime*.<sup>2</sup> Menurut Wiyani (dalam Febriani & Indrawati) melakukan penelitian di indonesia, kekerasan yang dilakukan sesama siswa tercatat

<sup>1</sup> Dian Fitri, Nur Aini. (2018) "Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus *Bullying*." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol 6 No 1, Hlm 36-46.

<sup>2</sup> Yuriko Adriel, Endang Sri Indrawat. (2019) "Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas Xii SMK Teuku Umar Semarang" *Jurnal Empati*, Vol 8 No 1, Hlm 271-276.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebesar 41,2% untuk tingkat SMP dan 43,7% untuk tingkat SMA dengan kategori tertinggi kekerasan psikologis berupa pengucilan.<sup>3</sup>

Dampak *bullying* tidak hanya dirasakan oleh para korban saja, pelaku *bullying* juga mendapat dampak negatif terhadap dirinya dan lingkungannya. Dampak bagi pelaku *bullying* diantaranya pelaku *bullying* mempunyai empati yang minim dalam interaksi terhadap sosial. Bukan hanya empatinya saja yang bermasalah tapi juga perilakunya pun tak normal. Perilaku yang hiperaktif dan pro-sosial saling berkaitan dengan tindakan pelaku *bullying* terhadap lingkungan disekitarnya. Pelaku *bullying* memiliki tingkat gangguan kesehatan mental terutama gejala emosional yang lebih tinggi dibandingkan dengan korban *bullying*.<sup>4</sup>

Para pelaku tidak hanya menyakiti secara verbal namun juga melakukan kekerasan secara fisik terhadap korban. Tindakan seperti ini dapat menjadi trauma berkepanjangan bagi korban. Tidak hanya trauma saja yang dialami korban *bullying*, hasil belajar akademik juga sangat terpengaruh akibat korban *bullying*. Kekerasan fisik yang diterima oleh korban *bullying* diantaranya sering terisolasi secara sosial, tidak mempunyai teman dekat, tidak memiliki hubungan baik dengan orang tua,

<sup>3</sup> Febriyani, Yhasinta Amalia & Indrawati, Endang Sri. (2016). "Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI IPS" *Jurnal Empati*. Vol. 5 (1), Hlm 138-143.

<sup>4</sup> Siti Nur Elisa Lusiana, Siful Arifin. (2022). "Dampak *Bullying* Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak". (Institut Kariman Wirayudha Sumenep. Vol. 10 No. 2) Hlm. 340



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan mental yang menurun, dan yang paling buruk *bullying* dapat mengakibatkan depresi hingga memicu bunuh diri.<sup>5</sup>

Beberapa faktor penyebab terjadinya perilaku *bullying*, di antaranya faktor kepribadian, komunikasi interpersonal yang dibangun anak dengan orang tuanya, konformitas teman sebaya dan iklim sekolah. Dalam penelitian ini penulis mengambil salah satu faktor terjadinya *bullying* yaitu konformitas teman sebaya.

Menurut Baron dan Byrne (dalam Rini Aulia dan Nurl Hasanah) konformitas merupakan penyesuaian perilaku individu dalam menganut norma kelompok, menerima ide atau aturan yang menunjukkan bagaimana individu berperilaku.<sup>6</sup> Kartono dan Gulo (dalam Vega Junita Pratiwi Partosudiro, Yeniar Indriana) mengatakan bahwa konformitas adalah kecenderungan untuk dipengaruhi tekanan kelompok dan tidak menentang norma-norma yang telah digariskan oleh kelompok hanya karna perilaku individu didasarkan pada harapan kelompok.<sup>7</sup>

Konformitas sangat erat hubungannya dengan perilaku *bullying*, hal ini biasanya terjadi pada seseorang yang ingin mengubah nilai dan norma yang dianutnya dan bahkan dari pola perilakunya. Perubahan tersebut disebabkan oleh interaksi dan pengaruh dari pihak lain. Meskipun

<sup>5</sup> Kusumasari Kartika Hima Darmayanti dkk, “*Bullying* di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulangnya”, (Depok: Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 17 No. 1, 2019), 58.

<sup>6</sup> Rini Aulia, Nurul Hasanah. (2020). “Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Kelas VII MTS Budaya Langkat” *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*. Vol 9 (1), Hlm 23.

<sup>7</sup> Vega Junita Pratiwi Partosudiro, Yeniar Indriana. (2018). “Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan *Body Image* Remaja Perempuan Pada Siswi Kelas X Smk Ibu Kartini Semarang” *Jurnal Empati*. Vol. 7 (4), Hlm 306.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja mungkin tidak selalu menyadarinya, namun tidak menutup kemungkinan juga proses ini terjadi karena ada unsur disengaja.<sup>8</sup>

Menurut Shoko Yoneyama (dalam Nandisa), konformitas merupakan salah satu metode untuk menghentikan *bullying*, yaitu *bullying* yang dilakukan terhadap orang yang tidak sesuai dengan standar mereka. Banyak anak percaya bahwa jika mereka berpenampilan dan berperilaku seperti anggota kelompok, mereka akan menjadi terkenal atau memiliki peluang yang lebih besar untuk diterima dalam kelompok yang terkenal. Konformitas kelompok dapat menghasilkan banyak hal baik, tetapi tidak selalu terkait dengan hal negatif.<sup>9</sup> Menurut Myers (dalam Maulidiah Rahmi dan Nurmina) konformitas tidak hanya sekedar bertindak sesuai dengan tindakan yang dilakukan oleh orang lain, tetapi juga dipengaruhi oleh bagaimana mereka bertindak.<sup>10</sup>

Perilaku *Bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu menurut guru BK awalnya terjadi karena candaan antar sesama teman, dan candaan tersebut terkadang melewati batas sehingga orang yang dijadikan sebagai bahan bercanda tidak terima dan dia merasa sedang di *bully* oleh teman-temannya. Apabila terjadi kasus *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu, berdasarkan keterangan dari guru BK penanganan yang dilakukan secara tegas adalah dengan cara memanggil siswa yang terlibat, dan saksi yang

<sup>8</sup> Auliya Qurrotul Aini, Skripsi: *Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Viii MTS N 2 Grobogan*, (Semarang: UNES, 2024), Hlm. 30

<sup>9</sup> Nandisa, Skripsi: *Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Bullying Pada Siswa Laki-Laki di Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja*. ( Bali: Undiksha, 2024), Hlm. 7

<sup>10</sup> Maulidiah Rahmi, Nurmina. (2019). "Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* Siswa SMP N 2 Kota Solok" *Jurnal Riset Psikologi*. Vol. (1). Hlm 3.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejadian. Setelah mengetahui apa permasalahan yang terjadi guru BK memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk mengutarakan perasaannya. Pertama kepada pelaku untuk menyampaikan motif dari pembulian, lalu memberikan kesempatan juga kepada korban *bullying* untuk mengutarakan apa yang dirasakannya terkait dampak dari pembulian yang dilakukan temannya. Lalu setelah guru BK mendengarkan alasan satu sama lain selanjutnya dilakukan proses pembimbingan terhadap pelaku bully dan pelayanan BK masih diterapkan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara masih ditemukan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang mengaku menjadi korban bully.
2. Adanya kesepakatan untuk memusuhi korban bully.
3. Setiap ada teman yang melakukan *bullying*, teman-teman yang lain ikut membully.
4. Adanya ajakan untuk menyerang orang lain.
5. Tidak mampu menjalankan hubungan akrab dengan teman-teman.

Dari paparan di atas, maka peneliti akan membahas lebih lanjut tentang kemungkinan adanya hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* untuk dijadikan suatu masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini yang berjudul “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di SMA Negeri 2 Tapung Hulu”



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah tersebut ialah :

1. Gambaran perilaku *bullying* di SMA N 2 Tapung Hulu.
2. Gambaran konformitas teman sebaya di SMA N 2 Tapung Hulu.
3. Faktor yang mempengaruhi konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA N 2 Tapung Hulu.
4. Dampak yang mempengaruhi konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA N 2 Tapung Hulu.
5. Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa di SMA N 2 Tapung Hulu.

**C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi batasan masalah tersebut ialah “Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA N 2 Tapung Hulu.

**D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang pada pembahasan sebelumnya, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran tingkat konformitas teman sebaya di SMA Negeri 2 Tapung Hulu?
2. Bagaimana gambaran tingkat perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah terdapat hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu?
4. Bagaimana implikasi terhadap pelayanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Tapung Hulu?

**E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas terdapat tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Gambaran tingkat konformitas teman sebaya di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.
2. Gambaran tingkat perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.
3. Terdapat hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.
4. Implikasi terhadap pelayanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Tapung Hulu?

**F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan masalah yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi manfaat masalah tersebut ialah :

1. Bagi peneliti, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan strata 1 (S1) program studi bimbingan dan konseling pendidikan islam falkutas tarbiyah dan keguruan.
2. Bagi guru BK, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan gambaran untuk guru BK dapat memberikan pengawasan dan arahan bagi anak-anak dan murid sehingga tidak terjadinya perilaku *bullying*

3. Bagi siswa, siswa dapat menambah pemahaman tentang perilaku *bullying* itu sendiri dan diharapkan mampu memilah perilaku konformitas yang berdampak negatif maupun positif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

Pada bab ini merupakan kerangka teori yang dipakai dan digunakan sebagai dasar penelitian oleh peneliti, sebelum membahas lebih jauh tentang kerangka teori yang digunakan terdapat beberapa uraian teoritis yang diperinci sebagai berikut: (1) Perilaku *Bullying*, (2) Konformitas Teman Sebaya, (3) Implikasi Bimbingan Konseling, (4) Konsep Operasional, (5) Penelitian Relevan, (6) Asumsi dan (7) Hipotesis.

#### A. Perilaku *Bullying*

##### 1. Pengertian Perilaku *Bullying*

Perilaku *bullying* adalah salah satu tindakan agresif yang dilakukan baik secara verbal maupun fisik terhadap korbannya. Menurut Astuti perilaku *bullying* merupakan bagian dari perilaku agresif yang dilakukan secara berulang terhadap temannya sehingga menyebabkan adanya korban.<sup>11</sup> Rigby mengartikan perilaku *bullying* sebagai sebuah hasrat individu untuk menyakiti individu lainnya. Hasrat ini dapat diperlihatkan dengan berbagai aksi yang mengakibatkan korban menderita.<sup>12</sup>

Coloroso menyatakan bahwa dalam kasus *bullying* terdapat tiga peran yang berlaku, yaitu pelaku, korban, dan saksi.<sup>13</sup> Pelaku yang melakukan perilaku *bullying* ini disebut penindas atau *the bully*, individu

<sup>11</sup> Heti Novita Sari, Dkk (2022). Perilaku *Bullying* Yang Menyimpang Dari Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah, *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 1. Hlm 96

<sup>12</sup> Yuyarti (2018). Mengatasi *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter, *Jurnal Kreatif*, Vol. 9 No. 1. Hlm 54

<sup>13</sup> *Ibid.* Hlm 272

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang melihat perilaku tersebut namun tidak melakukan tindakan tersebut disebut penonton atau *bystander*, dan individu yang tertindas disebut korban perilaku *bullying* dan victim.

Terdapat kesimpulan definisi *bullying* menurut penjelasan di atas yaitu sebuah tindakan negatif yang di terapkan terus menerus yang bertujuan untuk menyerang psikologi, verbal, ataupun fisik secara pribadi maupun berkelompok pada individu yang merasa dirinya lemah. Selain itu bahwa terdapat pengelompokan tindakan *bullying* seperti terdapatnya ketidak sesuaian pada kepuasan maupun kekuatan yang diperoleh individu atau kelompok tertentu, tindakan yang diterapkan dengan terus menerus pada rentang waktu tertentu, tindakan yang melanggar norma dengan tujuan mengintimidasi maupun menyerang individu lain.

## 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying*

Terdapat beberapa faktor yang sering kali berperan sebagai penyebab perilaku *Bullying* sebagai berikut :<sup>14</sup>

- a. Teman sebaya, merupakan awal mula individu untuk memiliki kelompok sosial sehingga mengenal berbagai individu lain sebagai teman dan membentuk kelompok yang memiliki kesamaan baik itu usia, hobi dan sebagainya, sehingga orang yang berada diluar kelompok ataupun tidak sama dengan mereka dianggap sebagai orang yang tidak layak menjadi teman.

<sup>14</sup> Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Pada Remaja Awal. *Nursing News*, Vol. 4. No. 1, Hlm 54–66.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Media sosial, merupakan media elektronik dimana berbagai pengguna mampu membagi informasi, menulis banyak hal seperti tweet, postingan, dan sebagainya sehingga diperlukan pemahaman moral yang menegaskan adanya alasan seseorang berfikir hingga pada keputusan yang dilakukan tersebut merupakan sesuatu yang baik atau sebaliknya.
- c. Lingkungan sosial, seseorang akan mencari status di lingkungan sosial dimana bahwa status sosial sering kali dipandang sebagai bahan untuk perundungan apabila orang lain yang memiliki strata yang berbeda atau bahkan dibawah dari suatu kelompok mereka akan dipandang sebagai orang yang tidak mampu.

**3. Bentuk-bentuk Perilaku *Bullying***

Olweus menjabarkan bentuk dari perilaku *bullying*:<sup>15</sup>

- a. *Bullying* Verbal Mengancam, mengejek, menggoda, dan memanggil dengan panggilan yang tidak disenangi.
- b. *Bullying* Fisik Memukul, mendorong, menendang, menjepit, atau menahan yang lain dengan kontak fisik.
- c. *Cyberbullying* merupakan perbuatan bullying melalui medium internet dan teknologi digital, misalnya ponsel, SMS, MMS, e-mail, Instant Messenger, website, situs jejaring sosial, blog, dan online forum. Tujuannya adalah untuk mengganggu, mengancam, mempermalukan,

---

<sup>15</sup> *Ibid.* Hlm. 56-57

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghina, mengucilkan secara sosial, atau merusak reputasi orang lain.

#### 4. Dampak Perilaku *Bullying*

Terdapat berbagai dampak yang ditimbulkan akibat perilaku *bullying*. Dampak yang dialami korban perilaku *bullying* tersebut bukan hanya dampak fisik tapi juga dampak psikis. Bahkan dalam kasus-kasus yang ekstrim seperti insiden yang terjadi, dampak fisik ini bisa mengakibatkan kematian. Dampak perilaku *bullying* tidak hanya dialami oleh korban. Dampak ini juga berpengaruh terhadap pelaku dan siswa lain yang menyaksikan.<sup>16</sup>

##### a. Dampak Bagi Korban

Studi *National Youth Violence Prevention Resource Center Sanders* menunjukkan bahwa perilaku *bullying* dapat membuat remaja merasa cemas dan ketakutan, mempengaruhi konsentrasi belajar di sekolah dan menuntun mereka untuk menghindari sekolah. Bila perilaku *bullying* berlanjut dalam jangka waktu yang lama, dapat mempengaruhi self-esteem siswa, meningkatkan isolasi sosial, memunculkan perilaku menarik diri, menjadikan remaja rentan terhadap stress dan depresi, serta rasa tidak aman.

<sup>16</sup> R R D Munawarah, "Dampak *Bullying* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus) Di Raudhatul Athfal Mawar Gayo," *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 2022, 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Dampak Bagi Pelaku

*Sanders National Youth Violence Prevention* mengemukakan bahwa pada umumnya, para pelaku ini memiliki rasa percaya diri yang tinggi dengan harga diri yang tinggi pula, cenderung bersikap agresif dengan perilaku yang pro terhadap kekerasan, tipikal orang berwatak keras, mudah marah dan impulsif, toleransi yang rendah terhadap frustrasi. Para pelaku *bullying* ini memiliki kebutuhan kuat untuk mendominasi orang lain dan kurang berempati terhadap targetnya.

c. Dampak Bagi Siswa Lain yang Menyaksikan Perilaku *Bullying*

Jika perilaku *bullying* dibiarkan tanpa tindak lanjut, maka siswa yang menjadi penonton dapat berasumsi bahwa perilaku *bullying* adalah perilaku yang diterima secara sosial. Dalam kondisi ini beberapa siswa mungkin akan bergabung dengan penindas karena takut menjadi sasaran berikutnya dan beberapa yang lain mungkin hanya akan diam tanpa melakukan apapun dan yang paling parah mereka merasa tidak perlu menghentikannya.

**B. Konformitas Teman Sebaya****1. Pengertian Konformitas**

Konformitas adalah kecenderungan untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang agar sesuai dengan perilaku yang ada pada satu kelompok lain dan dapat diterima oleh kelompok. Myers mendefinisikan konformitas sebagai perubahan perilaku individu yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan hasil dari tekanan kelompok secara nyata maupun hanya berupa imajinasi.<sup>17</sup>

Baron dan Byrne konformitas remaja merupakan penyesuaian perilaku remaja untuk menganut pada norma kelompok acuan, menerima ide atau aturan-aturan yang menunjukkan bagaimana remaja berperilaku.<sup>18</sup> Kartono dan Gulo mengatakan bahwa konformitas adalah kecenderungan untuk di pengaruhi tekanan kelompok dan tidak menentang norma-norma yang telah di gariskan oleh kelompok hanya karna perilaku individu didasarkan pada harapan kelompok.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa konformitas merupakan satu hal yang seseorang lakukan ketika berada dalam sebuah kelompok yang melakukan tindakan atau mengadopsi sikap sebagai hasil dari adanya tekanan kelompok yang nyata maupun dipersepsikan. Individu yang mempunyai tingkat konformitas tinggi akan lebih banyak tergantung pada peraturan di dalam kelompoknya, sehingga individu cenderung mengatribusikan setiap aktivitasnya sebagai usaha kelompok bukan usahanya sendiri.

<sup>17</sup> Kinan Ladiva Ristitania dkk (2023), Kecenderungan Agresivitas pada Mahasiswa kaitannya dengan konformitas teman sebaya dan Regulasi Emosi, *Reswara Journal of Psychology* Vol 2 No 2, Hlm 111

<sup>18</sup> Roida Simamora , Findy Suri N (2024), Hubungan Antara Konformitas dengan Keputusan Pembelian Online Tiktok pada Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 8 No. 1, Hlm 80



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya

Menurut Myers faktor-faktor yang mempengaruhi individu untuk konformitas adalah sebagai berikut :<sup>19</sup>

- a. Ukuran kelompok (*Group size*) Semakin besar jumlah anggota kelompok, semakin besar pula pengaruhnya terhadap individu.
- b. Kohesivitas (*Cohession*) Kohesivitas merupakan perasaan yang dimiliki oleh anggota dari kelompok dimana mereka merasa ada ketertarikan dengan kelompok, semakin seseorang memiliki kohesif dengan kelompoknya maka semakin besar pengaruh dari kelompok pada individu tersebut.
- c. Status dalam sebuah kelompok bila seseorang memiliki status yang tinggi cenderung memiliki pengaruh yang lebih besar, sedangkan orang yang memiliki status rendah cenderung untuk mengikuti pengaruh yang ada.
- d. Respon di depan umum (*Public Response*) Ketika seseorang di minta untuk menjawab secara langsung pertanyaan dihadapan publik, individu cenderung akan lebih conform, dari pada individu tersebut di minta untuk menjawab dalam bentuk tulisan.
- e. Kurangnya komitmen (*No Prior Comitment*) Seseorang yang sudah memutuskan untuk memiliki pendiriannya sendiri, akan cenderung mengubah pendiriannya disaat individu tersebut dipertunjukkan pada

<sup>19</sup> *Ibid.* Hlm 34

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya aspek tekanan sosial. Konformitas akan lebih mudah terjadi pada orang yang tidak mempunyai komitmen.

Berdasarkan pemaparan yang di jelaskan di atas, ada lima faktor yang memengaruhi konformitas teman sebaya. Yaitu, ukuran kelompok, kohesivitas, status, respon di depan umum dan kurangnya komitmen.

### 3. Bentuk-bentuk Konformitas

Myers mengategorikan konformitas dalam dua bentuk :<sup>20</sup>

- a. Ketaatan adalah jenis konformitas yang dimana individu mengikuti perilaku kelompok meski ia tidak menyetujuinya.
- b. Kekompakkan adalah jenis konformitas yang dimana individu mengikuti perilaku kelompok karena percaya dan setuju pada putusan kelompok.
- c. Kesepakatan adalah pendapat kelompok yang sudah dibuat memiliki tekanan kuat sehingga remaja harus loyal dan menyesuaikan pendapatnya dengan pendapat kelompok.

### 4. Ciri-ciri Konformitas Teman Sebaya

Menurut Myers terdapat dua dasar pembentuk ciri-ciri konformitas, yaitu:<sup>21</sup>

- a. Pengaruh normatif Penyesuaian diri dengan keinginan atau harapan orang lain untuk mendapatkan penerimaan. Pengaruh ini membuat

<sup>20</sup> Yustika Sari (2023), Hubungan Konformitas Dengan Citra Diri (Self Image) Pada Mahasiswa Stambuk 2021 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Hlm 31

<sup>21</sup> Ismi Khoiriah Hasibuan, dkk. (2023). Pengaruh Iklan, Konformitas Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Menurut Etika Ekonomi Islam (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Islam Uinsu), *Jurnal Manajemen Akuntansi* Vol. 3 No. 3, Hlm 07

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu berusaha untuk mematuhi standar norma yang ada didalam kelompok.

- b. Pengaruh informasional Penyesuaian individu ataupun keinginan individu untuk memiliki pemikiran yang sama sebagai akibat dari adanya pengaruh penerima pendapat maupun asumsi pemikiran kelompok, dan beranggapan bahwa informasi dari kelompok lebih kaya daripada informasi milik pribadi, sehingga individu cenderung untuk konformitas dalam menyamakan pendapat sugesti

**C. Implikasi Bimbingan dan Konseling****1. Pengertian Bimbingan dan Konseling**

Kata Bimbingan dan Konseling merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “*guidance and counseling*” kedua kata ini memiliki makna yang berbeda sesuai dengan sudut pandang dan titik tolak mereka. Dalam kamus bahasa Inggris *Guidance* dikaitkan dengan kata dasar *guide*, yang artinya menunjukkan, memimpin, menuntun, memberikan petunjuk, mengatur dan mengarahkan, atau memberikan nasihat.<sup>22</sup>

Menurut C. Patterson (dalam Nopita Erani) bimbingan yaitu Proses yang melibatkan hubungan antar pribadi antara seorang konselor dengan satu atau lebih klien dimana konselor menggunakan metode-medote psikologis atas dasar pengetahuan sistematika tentang kepribadian manusia dalam upaya meningkatkan kesehatan mental

<sup>22</sup> Syafaruddin dkk., “*Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Telaah Konsep, Teori dan Praktik*,” (Medan: Perdana Publishing, 2019), hlm. 16.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

klien dijaga sebagai alat untuk memudahkan perubahan-perubahan dalam tingkah laku klien”.<sup>23</sup>

Menurut Dunsmoor dan Miller (dalam Dania Isnaeni Zahrah dkk), bimbingan adalah membantu individu untuk memahami dan menggunakan secara luas kesempatan-kesempatan pendidikan, jabatan dan pribadi yang mereka miliki atau dapat mereka kembangkan, dan sebagai bentuk bantuan yang sistematis, dimana siswa dibantu untuk dapat memperoleh penyesuaian yang baik terhadap sekolah dan terhadap lingkungannya.<sup>24</sup>

Lebih lanjut Menurut Berdnad & Fullmer “Konseling adalah meliputi pemahaman dan hubungan individu untuk mengungkapkan kebutuhan-kebutuhan, motivasi dan potensi-potensi yang unik dari individu yang bersangkutan untuk mengapresiasi ketiga hal tersebut”.<sup>25</sup> Selanjutnya Menurut Mc. Daniel “Konseling merupakan rangkaian pertemuan konselor dengan klien. Dalam pertemuan itu, konselor membantu klien mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Tujuan pemberian bantuan itu adalah agar klien dapat menyesuaikan diri, baik dengan diri maupun lingkungan”.<sup>26</sup>

<sup>23</sup> Nopita Erani, Skripsi: *Analisis Jenis Layanan dan Materi yang diberikan Guru Bimbingan dan Konseling untuk Membantu Penguasaan Tugas-tugas Perkembangan Remaja pada Siswa di SMPN 02 Rejang Lebong*. (Bengkulu: IAIN, 2023).

<sup>24</sup> Dania Isnaeni Zahrah dkk., (2024) “Pentingnya Membangun Hubungan Antar Kualitas Pribadi Konselor Dan Kualitas Pribadi Konseling” *Jurnal Pendidikan*, vol. 1 No. 3, hlm. 122.

<sup>25</sup> Berdan dan T. M. Fullmer (2019), *Pengantar konseling (Cengage Learning)*, hlm. 32.

<sup>26</sup> *Ibid*, hlm 17



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengertian bimbingan adalah suatu proses pemberian yang terus menerus dan sistematis kepada individu di dalam memecahkan masalah yang dihadapinya agar tercapainya kemampuan untuk dapat memahami dirinya, kemampuan untuk dapat merealisasikan kemampuan dirinya sesuai dengan potensi atau kemampuannya dalam mencapai penyesuaian diri dalam lingkungan, baik di dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Sedangkan konseling adalah pertemuan empat mata antara konselor dan konseling yang berisi usaha yang unik dan manusiawi, yang dilakukan dalam suasana keahlian dan yang didasarkan atas normo-norma yang berlaku. Di dalam pelayanan konseling terdapat beberapa bentuk dari konseling itu sendiri yaitu konseling perorangan (individual) dan konseling kelompok.

Dari beberapa teori di atas, dapat disimpulkan bahwa konseling merupakan suatu profesi yang mestinya hanya dilakukan oleh orang-orang yang berkompetensi baik dari segi ilmu pengetahuan, kemahiran, pendidikan dan pengalaman. Serta membantu dalam suatu masalah, memberi jalan penyelesaian dalam masalah yang dihadapi. Ada hubungan timbal balik antara individu, dimana konselor berusaha untuk mencapai pengertian tentang dirinya sendiri dalam hubungan dengan masalah-masalah yang dihadapinya yang akan datang. Konselor hanya memberi jalan hasil akhir ada ditangan konseling itu sendiri.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Tujuan Bimbingan dan Konseling

Tujuan bimbingan dan konseling merupakan pernyataan yang menggambarkan kualitas perilaku atau pribadi siswa yang diharapkan berkembang (kompetensi siswa) melalui berbagai strategi layanan kegiatan yang diprogramkan.

Menurut Rochman Natawidjaja (dalam Siti Aisyah) bimbingan dan konseling bertujuan untuk membantu siswa agar memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi dirinya, atau menginternalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam tugas-tugas perkembangan yang harus dikuasainya. Kemampuan meninternalisasi itu meliputi kepada tiga tahapan, diantaranya yaitu<sup>27</sup>:

- a. Pemahaman (*Awareness*)
- b. Sikap (*Accommodation*)
- c. Keterampilan atau tindakan (*Action*).

Selanjutnya ditambahkan oleh Ahman (dalam Nurul) menegaskan bahwasanya tujuan pemberian layanan bimbingan dan konseling adalah:<sup>28</sup>

- a. Membantu siswa mengembangkan pemahaman diri, sesuai dengan kecakapan, minat, hasil belajar dan kesempatan yang ada.

<sup>27</sup> Siti Aisyah (2018), *Perlunya Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. *Jurnal Education and Development*. Vol.4 No.1. Hlm 58.

<sup>28</sup> Nurul Zahrotunnisa', Skripsi: "*Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Bullying Siswa Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di SMK 2 Muhammadiyah Pekanbaru*" (Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2024), hlm. 21-22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Membantu siswa menjalani proses sosialisasi dan personalisasi nilai-nilai dan mengembangkan kepekaan terhadap kebutuhan dan keadaan orang lain.
- c. Membantu siswa mengembangkan motif intrinsik dalam belajar sehingga tercapai tujuan pengajaran yang bermakna.
- d. Menumbuhkan dorongan untuk mengarahkan diri, memecahkan masalah, menentukan pilihan dan keputusan, melibatkan diri dalam proses pendidikan.
- e. Membantu siswa mengembangkan sikap dan nilai yang mengarah kepada pembentukan keutuhan pribadi.
- f. membantu siswa dalam memahami perilaku orang lain.
- g. Membantu siswa memperoleh kepuasan pribadi dalam penyesuaian diri terhadap masyarakat.

Secara khusus tujuan bimbingan dan konseling disekolah ialah agar peserta didik, dapat:<sup>29</sup>

- a. Mengembangkan seluruh potensinya seoptimal mungkin.
- b. Mengatasi kesulitan dalam memahami dirinya sendiri.
- c. Mengatasi kesulitan dalam memahami lingkungannya, yang meliputi lingkungannya, yang meliputi lingkungan sekolah, keluarga, pekerjaan, sosial, ekonomi dan kebudayaan.
- d. Mengatasi kesulitan dan mengidentifikasi dan memecahkan masalahnya.

---

<sup>29</sup> Ibid, hlm 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Mengatasi kesulitan dalam menyalurkan kemampuan, minat, dan bakatnya dalam bidang pendidikan dan pekerjaan.
- f. Memperoleh bantuan secara tepat dari pihak-pihak di luar sekolah untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang tidak dapat dipecahkan disekolah tersebut.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi bimbingan konseling adalah mengatasi masalah yang dialami anak dalam perkembangannya, sekaligus memaksimalkan tugas perkembangan anak sehingga mampu memecahkan segala masalah yang dihadapi dan menjadi dewasa yang seutuhnya.

### 3. Fungsi Bimbingan dan Konseling

Pelayanan Bimbingan dan Konseling mengemban sejumlah fungsi yang hendak dipenuhi melalui pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling. Menurut Dewa Ketut Sukardi bahwasanya fungsi-fungsi tersebut adalah berikut ini:<sup>30</sup>

- a. Fungsi pemahaman, yaitu fungsi bimbingan dan konseling yang akan menghasilkan pemahaman tentang sesuatu oleh pihak-pihak tertentu sesuai dengan kepentingan pengembangan peserta didik, pemahaman itu meliputi:
  - 1) Pemahaman tentang diri peserta didik, terutama oleh peserta didik sendiri, orang tua, guru pada umumnya, guru kelas, dan guru pembimbing.

---

<sup>30</sup> Ibid, hlm. 23



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pemahaman tentang lingkungan peserta didik (termasuk di dalamnya lingkungan keluarga dan sekolah), terutama oleh peserta didik-sendiri, orang tua, guru pada umumnya, guru kelas, dan guru pembimbing.
- 3) Pemahaman tentang lingkungan “yang lebih luas” (termasuk didalamnya informasi pendidikan, informasi jabatan/pekerjaan, dan sosial informasi budaya/nilai-nilai), terutama oleh peserta didik.
- b. Fungsi pencegahan, yaitu fungsi bimbingan dan konseling yang akan menghasilkan tercegahnya atau terhindarnya peserta didik dari berbagai permasalahan yang mungkin timbul, yang akan dapat mengganggu, menghambat, ataupun menimbulkan kesulitan dan kerugian-kerugian tertentu dalam proses perkembangannya.
- c. Fungsi pengetasan, yaitu fungsi bimbingan dan konseling yang akan menghasilkan terentaskannya atau teratasinya berbagai permasalahan yang dialami oleh peserta didik.
- d. Fungsi pemeliharaan dan pengembangan, yaitu fungsi bimbingan dan konseling yang akan menghasilkan terpelihara dan terkembangkannya berbagai potensi positif peserta didik dalam rangka perkembangan dirinya secara mantap dan berkelanjutan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Konsep Implikasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling

Bimbingan merupakan upaya memfasilitasi individu agar memperoleh pemahaman tentang penyesuaian diri terhadap lingkungan. Menurut Tohirin bimbingan dan konseling merupakan proses pemberian bantuan oleh pembimbing (konselor) kepada individu (konseli) melalui interaksi tatap muka atau hubungan timbal balik. Tujuannya adalah agar konseli mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalahnya sendiri.<sup>31</sup>

Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting terhadap pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya dalam upaya pencegahan dan penanganan perilaku *bullying* yang dipengaruhi oleh konformitas teman sebaya. Implikasi bimbingan dan konseling merupakan penerapan praktis dari temuan penelitian dalam bentuk layanan atau kegiatan BK yang dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial, memperkuat identitas diri, dan meningkatkan kemampuan mengambil keputusan secara mandiri.

Guru BK dapat menyusun program layanan yang relevan, seperti layanan dasar dalam bentuk bimbingan klasikal mengenai pengaruh negatif tekanan kelompok sebaya, layanan responsif berupa konseling individu atau kelompok untuk siswa yang terlibat dalam *bullying*, serta dukungan sistem melalui kerja sama dengan guru,

<sup>31</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah* (Berbasis Integrasi) (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 36.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua, dan siswa untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan bebas dari perilaku menyimpang.

Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar dalam pengembangan program layanan bimbingan dan konseling yang lebih efektif dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

#### **D. Penelitian Relevan**

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan oleh diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan Rizki Andini Hidayati (2020). Judul Skripsi Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bully pada Remaja di SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta.<sup>32</sup>

Hasil Penelitian peran teman sebaya pada siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta kategori baik (79,1%). Perilaku bully pada siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta kategori rendah (88,4%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara peran teman sebaya dengan perilaku bully dimana semakin tinggi peran teman sebaya maka perilaku bully akan semakin rendah.

<sup>32</sup> Rizki Andini Hidayati, Skripsi: *Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bully pada Remaja di SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta*. (Yogyakarta: Unisa, 2020).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan dalam penelitian ini ialah penulis menggunakan variabel konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying*. Perbedaan penelitian ini dengan penulis lakukan ialah, penulis membahas tentang hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.

2. Penelitian yang dilakukan Septiyanah (2019). Judul skripsi Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP Nusantara Bandar Lampung.<sup>33</sup>

Hasil penelitian  $R_{x1.2-y} = 0,542$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) yang berarti ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa. Persamaan dalam penelitian ini ialah penulis menggunakan perilaku *bullying* sebagai variabel y. Perbedaan penelitian ini dengan yang penulis lakukan ialah, penulis menggunakan konformitas teman sebaya sebagai variabel x yang membahas hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.

<sup>33</sup> Septiyanah, Skripsi: *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Nusantara Bandar Lampung*. (Lampung: UINRI Lampung, 2019).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian yang dilakukan Rina Fajarwati (2015). Judul skripsi Pengaruh Konsep Diri, Konformitas Teman Sebaya dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku *Bullying* Siswa SD An-Nisaa' Tangerang Selatan.<sup>34</sup>

Persamaan dalam penelitian ini ialah penulis menggunakan perilaku *bullying* sebagai variabel y. Perbedaan peneliti ini lebih fokus membahas tentang hubungan antara pengaruh konsep diri, konformitas teman sebaya, serta pola asuh orangtua terhadap perilaku *bullying* di SD An-Nisaa' Tangerang Selatan, sedangkan penulis lebih fokus membahas tentang hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.

## **E. Konsep Operasional**

### **1. Konformitas Teman Sebaya ( Variabel X )**

Indikator konformitas teman sebaya yaitu :

- a. Ketaatan (Tekanan karena ganjaran, harapan orang lain)
- b. Kekompakkan (Penyesuaian diri, perhatian terhadap kelompok)
- c. Kesepakatan (Kepercayaa, persamaan pendapat)

### **2. Perilaku *Bullying* ( Variabel Y )**

Indikator perilaku *bullying* yaitu :

- a. *Bullying* verbal (Memberikan julukan nama, mempermalukan, mengancam dan memberikan celaan dan hinaan)

<sup>34</sup> Rina Fajarwati, Skripsi: *Pengaruh Konsep Diri, Konformitas Teman Sebaya dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Bullying Siswa SD An-Nisaa' Tangerang Selatan*. (Jakarta: UIN Jakarta, 2015).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Bullying* non verbal (Memukul, mendorong, menendang, mencubit, merusak dan menghancurkan barang milik korban dan meminta paksa benda milik korban)
- c. *Cyberbullying* (Menyebarkan berita hoax, mengirim pesan atau ancaman, berkata kasar di kolom komentar media sosial, memposting foto memalukan tentang seseorang di media sosial)

**F. Asumsi**

Sehubungan dengan masalah yang akan diteliti, penulis berasumsi bahwa konformitas di kalangan siswa berbeda-beda dan perilaku bullying siswa juga berbeda-beda.

**G. Hipotesis**

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) sebagai berikut:

$H_o$ : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa serta implikasinya terhadap bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu.

$H_a$ : Terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa serta implikasinya terhadap bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Penelitian ini menggambarkan pendekatan kuantitatif, dengan jenis korelasional. Menurut sugiyono, penelitian korelasional merupakan tipe penelitian dengan karakteristik masalah berupa hubungan korelasional antara dua variabel atau lebih.<sup>35</sup> Dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya (X) dengan perilaku *bullying* (Y).

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Tapung Hulu. Peneliti mengambil lokasi ini karena adanya permasalahan dan yang peneliti butuhkan untuk diteliti ada di SMA Negeri 2 Tapung Hulu dan permasalahan yang diteliti ada dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN SUSKA Riau.

<sup>35</sup> Sugiyono (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet) Hlm 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Populasi dan Sempel

### 1. Populasi

Populasi penelitian adalah sekelompok subjek yang ingin dijadikan subjek generalisasi hasil penelitian.<sup>36</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.

Tabel III.1 Populasi Penelitian di SMA Negeri 2 Tapung Hulu

No	Angkatan	Jumlah
1	X	60
2	XI	59
3	XII	70
Total		189

Maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA Negeri 2 Tapung Hulu yang berjumlah 189 siswa.

### 2. Sempel

Sempel merujuk pada sebagian kecil dari keseluruhan jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Menurut Sugiyono *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, alasan menggunakan teknik *purposive sampling* ini karena sesuai untuk digunakan untuk

<sup>36</sup> Azwar, Saifuddin (2017) *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).Hlm 76





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian kuantitatif, atau penelitian-penelitian yang tidak melakukan generalisasi.<sup>37</sup>

Untuk menentukan jumlah sampel, dalam penelitian melakukan langkah sebagai berikut :

1. Menyebarkan angket tentang perilaku *bullying*.
2. Memilih responden yang pernah melakukan perilaku *bullying*.
3. Menerapkan rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

e : Tingkat kesalahan yang di tolerir (5%) atau 0,05

**Tabel III.2 Responden yang Pernah Melakukan Perilaku *Bullying***

No	Angkatan	Jumlah
1	X	44
2	XI	37
3	XII	36
Total		117

Hasil pembagian sampel:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{117}{1 + 117 \times 0.05^2}$$

$$n = \frac{117}{1 + 117 \times 0.0025}$$

<sup>37</sup> Jilhansyah Ani, Dkk (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado, *Jurnal Emba*. Vol.9 No.2, Hlml. 663-674



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{117}{1 + 0,2925}$$

$$n = \frac{117}{1,2925}$$

$$n = \frac{117}{1,3}$$

$$n = 90$$

Maka jumlah sampel yang peneliti ambil yaitu sebanyak 90 siswa di SMA Negeri 2 Tapung Hulu.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah :

1. Angket

Angket atau kuesioner merupakan metode pengumpulan data yang telah dilakukan dengan cara memberikan beberapa macam pertanyaan yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>38</sup> Angket yang akan digunakan adalah angket dengan metode skala Likert, dikarenakan ketika merespon angket Likert, responden berusaha membuat Tingkat pernyataan mereka lebih spesifik. Skoring pada skala Likert menurut Sumadi Suryabrata dilakukan dengan menelaah respon pada item favorable (positif) dan unfavorable (negatif) seperti berikut :<sup>39</sup>

<sup>38</sup> Anggy Giri Prawiyog, dkk (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 No 1. Hlm 449

<sup>39</sup> Raja Rahima, Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing 2021), Hlm 71.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.3 Skoring Pada Skala Likert<sup>40</sup>**

Alternatif Responden	Skor	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Kurang Setuju	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

Adapun kisi-kisi instrument yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari variable X dan variable Y adalah sebagai berikut :

**Tabel III.4 Kisi-kisi Instrument Konformitas Teman Sebaya**

Variable	Aspek	Indikator	No. Item	No. Item Favo	No. Item Unfavo	Jumlah
Konformitas Teman Sebaya	Ketaatan	Tekanan karena ganjaran	1,2,3	1,2	3	3
		Harapan orang lain	4,5,6,7	4,5	6,7	4
	Kekompakan	Penyesuaian diri	8,9,10	8,9	10	3
		Perhatian terhadap kelompok	11,12,13	11,12	13	3
	Kesepakatan	Kepercayaan	14,15	14	15	2
		Persamaan pendapat	16,17	16,17	-	2
	Total					17

<sup>40</sup> Ibid. Hlm 71

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.5 Kisi-kisi Instrument Perilaku *Bullying***

Variable	Aspek	Indikator	No. Item	No. Item Favo	No. Item Unfavo	Jumlah
Perilaku <i>Bullying</i>	Bullying verbal	Memberikan dan memanggil korban dengan nama julukan	1,2	1	2	2
		Mempermalukan	3,4	3	4	2
		Memberi Celaan dan Hinaan	5,6,7	5,6	7	3
		Mengancam	8,9	8	9	2
	Bullying fisik	Memukul	10,11	10	11	2
		Mendorong	12	12	-	1
		Menendang	13,14	13	14	2
		Mencubit	15	15		1
		Merusak dan menghancurkan barang milik korban	16,17	16	17	2
		Meminta paksa benda milik korban	18	18	-	1
	Cyberbullying	Menyebarkan berita <i>hoax</i>	19,20	19	20	2
		Mengirim pesan atau ancaman	21,22	21	22	2
		Berkata kasar di kolom komentar sosial media korban	23	23	-	1
		Memposting foto mempermalukan tentang seseorang	24,25, 26	24,25	26	3
	Total					26



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang diperoleh dari hasil lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan tabel kriteria berikut ini

**Tabel III. 6 Kriteria Rata-rata Nilai Angket**

Interval	Criteria Rating Level
80%-100%	Sangat Tinggi
66%-79%	Tinggi
56%-65%	Mederat/sedang
40%-55%	Rendah
$\leq 40\%$	Sangat Rendah

*Sumber : Suharsimi Arikunto (2010)*

2. Uji Coba Angket

a. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah suatu instrumen dikatakan valid atau tidak valid dalam mengukur suatu variable penelitian, misalnya pada kuesioner. Suatu instrumen dari kuesioner dikatakan valid bila instrumen tersebut dapat dengan tepat mengukur apa yang hendak diukur. Sehingga dapat dikatakan bahwa validitas berhubungan dengan “ketepatan” dengan alat ukur. Dengan instrumen yang valid akan menghasilkan data yang valid pula.<sup>41</sup>

<sup>41</sup> Rokhmad Slamet, Sri Wahyuningsih (2018). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja, *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi*. Hlm 51

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini uji validitas dilakukan pada instrument penelitian variabel X dan Y. Item pada angket dapat dikatakan valid apabila r tabel lebih tinggi dari pada r hitung. Berikut adalah hasil uji validitas pada angket konformitas teman sebaya

**Tabel III. 7 Hasil uji validitas angket konformitas teman sebaya**

No.	Nomor item	r nilai	r tabel	Keputusan
1	item 1	,775**	,443"	Valid
2	item 2	,894**		Valid
3	item 3	,439*		Tidak Valid
4	item 4	,603**		Valid
5	item 5	,677**		Valid
6	item 6	,646**		Valid
7	item 7	,647**		Valid
8	item 8	,901**		Valid
9	item 9	,843**		Valid
10	item 10	,509**		Valid
11	item 11	,906**		Valid
12	item 12	,844**		Valid
13	item 13	,877**		Valid
14	item 14	,554**		Valid
15	item 15	,867**		Valid
16	item 16	,419*		Tidak Valid
17	item 17	,553**		Valid
18	item 18	,864**		Valid
19	item 19	,824**		Valid
20	item 20	,278*		Tidak Valid

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat 3 item pernyataan yang tidak valid pada angket konformitas teman sebaya. 3 item tersebut adalah item nomor 3, 16, dan 20. Ketiga nomor item ini memiliki nilai rTabel yang lebih rendah daripada rNilai. Berikutnya hasil uji validitas angket perilaku bullying dapat dilihat pada tabel berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 8 Hasil uji validitas angket perilaku *bullying***

No.	Nomor item	r nilai	r tabel	Keputusan
1	item 1	,723**	,361"	Valid
2	item 2	,665**		Valid
3	item 3	,763**		Valid
4	item 4	,723**		Valid
5	item 5	,820**		Valid
6	item 6	,794**		Valid
7	item 7	,794**		Valid
8	item 8	,838**		Valid
9	item 9	,787**		Valid
10	item 10	,697**		Valid
11	item 11	,488**		Valid
12	item 12	,738**		Valid
13	item 13	0,283		Tidak Valid
14	item 14	,745**		Valid
15	item 15	,534**		Valid
16	item 16	,779**		Valid
17	item 17	0,045		Tidak Valid
18	item 18	,793**		Valid
19	item 19	,726**		Valid
20	item 20	,790**		Valid
21	item 21	-0,286		Tidak Valid
22	item 22	,845**		Valid
23	item 23	,681**		Valid
24	item 24	,751**		Valid
25	item 25	,696**		Valid
26	item 26	,720**		Valid
27	item 27	0,112		Tidak Valid
28	item 28	,853**		Valid
29	item 29	,713**		Valid
30	item 30	,655**		Valid

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat 4 item pernyataan yang tidak valid pada angket konformitas teman sebaya. 3 item tersebut adalah item nomor 13, 17, 21, dan 27. Keempat nomor item ini memiliki nilai rTabel yang lebih rendah daripada rNilai.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji validitas diatas peneliti mengelurkan atau menghapus item pernyataan tersebut dari angket yang akan digunakan untuk mengumpulkan data dari seluruh sampel. Dengan demikian, pernyataan angket konformitas teman sebaya yang awalnya berjumlah 20 kini menjadi 17 item pernyataan dan pernyataan angket perilaku *bullying* yang awalnya berjumlah 30 kini menjadi 26 item pernyataan.

### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang mempunyai indikator dari variabel atau konstruk. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Alat ukur dikatakan reliabel jika menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran berkali-kali.<sup>42</sup>

Suatu instrumen penelitian dapat dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach's Alpha* nya lebih besar dari pada 0,7.<sup>43</sup> Berikut adalah hasil uji reliabilitas instrumen variabel konformitas teman sebaya

**Tabel III. 9 Hasil uji reliabilitas angket konformitas teman sebaya**

Cronbach's Alpha	N of Items
0,942	20

<sup>42</sup> *Ibid.* Hlm 53

<sup>43</sup> Budiastuti, Dyah & Bandur, Agustianus. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* untuk unstrument konformitas teman sebaya adalah sebesar 0,942. Nilai ini lebih besar dari 0,7 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa instrumen konformitas teman sebaya sudah berada dalam kondisi reliabel.

Sama halnya dengan instrumen konformitas teman sebaya, instrumen perilaku *bullying* memiliki nilai *Cronbach's Alpha* di atas 0,7. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini

**Tabel III. 10 Hasil uji reliabilitas angket perilaku *bullying***

Cronbach's Alpha	N of Items
0,733	30

Dapat dilihat pada tabel di atas bahwa nilai *Cronbach's alpha* instrument perilaku *bullying* adalah sebesar 0,733. Nilai ini lebih besar daripada 0,7 sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen perilaku *bullying* berada pada kondisi reliabel.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa kedua instrumen untuk variabel X dan Y berada pada kondisi reliabel.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Persyaratan Analisis

Untuk melakukan pengujian hipotesis maka ada uji yang harus dilakukan yaitu Uji Normalitas dan Uji Linearitas.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk, dengan ketentuan Uji Shapiro Wilk menggunakan tingkat signifikansi 5% atau 0,05 dengan ketentuan sebagai berikut. Distribusi normal jika Pvalue > 0,05, dan distribusi abnormal jika Pvalue < 0,05. Adapun rumus yang digunakan adalah Shapiro Wilk:

$$T_3 = \frac{1}{D} [\sum_{i=1}^n a_i (x_{n-i+1} - x_i)]^2, \text{ dengan } D = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

Keterangan :

$T_3$  : Uji Shapiro Wilk

$a_i$  : Koefisien uji Shapiro Wilk

$x_{n-i+1}$ : Data ke n-i+1

$x_i$  : Data ke i

$\bar{x}$  : Rata-rata data<sup>44</sup>

Kriteria pengujiannya adalah  $H_0$  diterima jika  $T_3 > p\text{-value}$  dan  $H_0$  ditolak jika  $T_3 \leq p\text{-value}$  dengan  $\alpha$  (taraf nyata) = 5% atau 0,05.

b. Uji Linearitas

Pengujian linearitas dapat dilakukan dengan menggunakan ANOVA (Analisis of Varians) dimana dikatakan linier apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha=0,05$  atau  $\alpha=0,01$ .

<sup>44</sup> Shela Monica, dkk, "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa", Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 4, No.2 (2020), 223

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Hipotesis

### a. Uji Korelasi Sederhana

Untuk menghitung korelasi sederhana, maka rumus yang dipergunakan adalah *pearson product moment*. Sedangkan untuk menguji signifikansi (keberartiannya) atas koefisien korelasi dengan menghitung nilai  $r$ , dimana bila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka disimpulkan hubungannya signifikan atau tidak dapat diabaikan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa hubungan antara konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying* pada siswa SMA Negeri 2 Tapung Hulu. Berdasarkan hasil analisa pada BAB sebelumnya, dapat disimpulkan hasil sebagai berikut

1. Konformitas teman sebaya di SMA Negeri 2 Tapung Hulu berada pada kategori sedang.
2. Perilaku *bullying* di SMA Negeri 2 Tapung Hulu berada pada kategori rendah.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa di SMA Negeri 2 Tapung Hulu. Mayoritas responden menunjukkan tingkat konformitas sedang, yaitu sebanyak 64 siswa (71,1%), sementara 26 siswa (28,9%) berada dalam kategori rendah. Selanjutnya perilaku *bullying*, ditemukan bahwa mayoritas siswa berada dalam kategori rendah sebanyak 56 siswa (62,2%), dan 34 siswa (37,8%) dalam kategori sangat rendah. Berdasarkan uji normalitas dan linearitas, diketahui bahwa data berdistribusi normal ( $\text{sig.} > 0,05$ ) dan berhubungan secara linear ( $\text{sig. deviation from linearity} = 0,058 > 0,05$ ), sehingga dapat dianalisis menggunakan uji korelasi parametrik. Hasil uji *Pearson Product Moment* menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,000



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

( $< 0,05$ ). Artinya, terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku bullying.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, penting untuk meningkatkan pengawasan serta menanamkan nilai-nilai positif kepada siswa guna mengurangi perilaku *bullying* di sekolah. Meskipun konformitas teman sebaya berada pada kategori rendah, guru tetap perlu membangun lingkungan yang mendorong interaksi sosial yang sehat dan positif agar siswa tidak mudah terpengaruh oleh perilaku negatif.
2. Bagi murid, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tekanan dari teman sebaya dapat berkontribusi terhadap perilaku *bullying*. Oleh karena itu, siswa diharapkan lebih selektif dalam memilih lingkungan pergaulan serta berani menolak ajakan yang mengarah pada perilaku negatif. Selain itu, penting bagi siswa untuk membangun empati dan saling menghormati antar sesama guna menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman dan nyaman.
3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengeksplorasi lebih dalam faktor-faktor lain yang berkontribusi terhadap perilaku *bullying*, seperti pengaruh lingkungan keluarga, pola asuh orang tua, dan penggunaan media sosial. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan metode yang lebih luas, seperti wawancara mendalam atau observasi langsung, untuk

mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai dinamika konformitas teman sebaya dan *bullying* di sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggy Giri Prawiyog, dkk (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 No 1. 449.
- Asch, S. E. (1951). Effects of group pressure upon the modification and distortion of judgments. *Groups, leadership and men*, 222-236.
- Auliya Qurrotul Aini (2024), Skripsi: *Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas Viii Mtsn 2 Grobogan*, (Semarang: Unes), 30.
- Azwar, Saifuddin (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). 76
- Berdan dan T. M. Fullmer (2019), Pengantar konseling (*Cengage Learning*), 3
- Budiastuti, Dyah & Bandur, Agustianus. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Bulu, dkk (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Pada Remaja Awal. *Nursing News*, Vol. 4. No. 1, 54–66.
- Dania Isnaeni Zahrah dkk., (2024) “Pentingnya Membangun Hubungan Antar Kualitas Pribadi Konselor Dan Kualitas Pribadi Konseling” *Jurnal Pendidikan*, vol. 1 No. 3, 122.
- Dian Fitri, Nur Aini. (2018) “Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus *Bullying*.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol 6 No 1, 36-46.
- Elisa Dwi Rahmawati (2015). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V SD Negeri Sekecamatan Tegalrejo Yogyakarta*
- Fasli Arif (2017). *Hubungan Kelekatan pada Ibu, Ayah, dan Teman Sebaya dengan kecenderungan Anak menjadi Pelaku dan Korban Bullying*.
- Febriyani, dkk. (2016). “Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI IPS” *Jurnal Empati*. Vol. 5 (1), 138-143.
- Heti Novita Sari, Dkk (2022). Perilaku *Bullying* yang Menyimpang Dari Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah, *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 1. 96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ismi Khoiriah Hasibuan, dkk. (2023). Pengaruh Iklan, Konformitas Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Menurut Etika Ekonomi Islam (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Islam Uinsu), *Jurnal Manajemen Akuntansi* Vol. 3 No. 3, 07
- Jilhansyah Ani, Dkk (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia di Kota Manado, *Jurnal Emba*. Vol.9 No.2, 663-674
- Kinan Ladiva Ristitania dkk (2023). Kecenderungan Agresivitas pada Mahasiswa kaitannya dengan konformitas teman sebaya dan Regulasi Emosi, *Reswara Journal of Psychology* Vol 2 No 2, 111.
- Kusumasari Kartika, dkk (2019). “Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulangnya”, (Depok: Pedagogia *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 17 No. 1), 58.
- Maulidiah Rahmi, Nurmina. (2019). “Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Siswa Smpn 2 Kota Solok” *Jurnal Riset Psikologi*. Vol. (1). 3.
- Nandisa (2024), Skripsi: *Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Bullying Pada Siswa Laki-Laki di Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja*. ( Bali: Undiksha), 7.
- Ningrum, R. E. C., Matulessy, A., & Rini, R. A. P. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124
- Nopita Erani, Skripsi: *Analisis Jenis Layanan dan Materi yang diberikan Guru Bimbingan dan Konseling untuk Membantu Penguasaan Tugas-tugas Perkembangan Remaja pada Siswa di SMPN 02 Rejang Lebong*. (Begkulu: IAIN, 2023).
- Nurul Hidayati, Thomas Medan (2020). *Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kecenderungan Bullying Pada SD Padamu Negeri Medan*.
- Nurul Zahrotunnisa’, Skripsi: “*Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Bullying Siswa Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di SMK 2 Muhammadiyah Pekanbaru*” (Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2024), 21-22
- Olweus, D. (2013). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Wiley-Blackwell



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- R R D Munawarah (2022). “Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus) Di Raudhatul Athfal Mawar Gayo,” Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*, 22
- Raja Rahima, Fitra Herlinda (2021). *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing), 71.
- Rigby, K. (2003). Consequences of bullying in schools. *Canadian Journal of Psychiatry*, 48(9), 583-590.
- Rina Fajarwati, Skripsi: Pengaruh Konsep Diri, Konformitas Teman Sebaya dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Bullying Siswa SD An-Nisaa’ Tangerang Selatan. (Jakarta: UIN Jakarta, 2015).
- Rini Aulia, Nurul Hasanah. (2020). “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Kelas VII MTS Budaya Langkat” *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*. Vol 9 (1), 23.
- Rizki Andini Hidayati, Skripsi: *Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bully pada Remaja di SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta*. (Yogyakarta: Unisa, 2020).
- Roida Simamora , Findy Suri N (2024). Hubungan antara Konformitas dengan Keputusan Pembelian Online Tiktok pada Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 8 No. 1, 80
- Rokhmad Slamet, Sri Wahyuningsih (2018). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja, *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi*. 51
- Salmivalli, C., Voeten, M., & Poskiparta, E. (2011). Bystanders matter: Associations between reinforcing, defending, and the frequency of bullying behavior in classrooms. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 40(5), 668-676.
- Septiyanah, Skripsi: Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Nusantara Bandar Lampung. (Lampung: UINRI Lampung, 2019).
- Shela Monica, dkk, “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 4, No.2 (2020), 223
- Siti Aisyah (2018), Perlunya Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah. *Jurnal Education and Development*. Vol.4 No.1. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siti Nur Elisa Lusiana, Siful Arifin. (2022). "Dampak Bullying Terhadap Kepribadian dan Pendidikan Seorang Anak". (Institut Kariman Wirayudha Sumenep. Vol. 10 No. 2), 340.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet), 26.
- Syafaruddin dkk., "*Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Telaah Konsep, Teori dan Praktik*," (Medan: Perdana Publishing, 2019), 16.
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah* (Berbasis Integrasi) (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 36.
- Vega Junita Pratiwi Partosudiro, Yeniar Indriana. (2018). "Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Body Image Remaja Perempuan Pada Siswi Kelas X Smk Ibu Kartini Semarang" *Jurnal Empati*. Vol. 7 (4), 306.
- Yuriko Adriel, Endang Sri Indrawat. (2019) "Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas Xii Smk Teuku Umar Semarang" *Jurnal Empati*, Vol 8 No 1, 271-276.
- Yustika Sari (2023). Hubungan Konformitas dengan Citra Diri (Self Image) Pada Mahasiswa Stambuk 2021 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, 31.
- Yuyarti (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter, *Jurnal Kreatif*, Vol. 9 No. 1. 54.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Angket Konformitas Teman Sebaya sebelum Uji Coba

#### ANGKET PENELITIAN

**Judul Penelitian: Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu**

#### PROFIL RESPONDEN

Mohon lengkapi informasi berikut dengan mengisi atau memberi tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

1. Nama (opsional) : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin: [ ] Laki-laki [ ] Perempuan
3. Usia: \_\_\_\_\_
4. Kelas: \_\_\_\_\_

#### INSTRUKSI PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

Yth. Responden,

Dalam rangka penelitian ilmiah, kami mohon kesediaan responden sekalian untuk mengisi angket ini. Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data konformitas teman sebaya dan perilaku *Bullying*. Partisipasi responden sekalian sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
2. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan Anda.
4. Pilihan jawaban tersedia dalam 5 skala: STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju RR : Ragu-Ragu S : Setuju SS : Sangat Setuju
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban adalah benar selama mencerminkan diri Anda yang sebenarnya.
6. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
7. Mohon untuk menjawab semua pernyataan dan tidak ada yang terlewatkan.

Jika ada yang kurang jelas, silakan tanyakan kepada peneliti.



### Pernyataan Konformitas Teman Sebaya

No	Dimensi Variabel	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
				SS	S	RR	TS	STS
1	Ketaatan	Tekanan Karena Ganjaran	Saya mengikuti kegiatan kelompok agar diterima dalam pertemanan					
			Saya memaksakan diri saya untuk melakukan hobi yang disukai oleh kelompok teman-teman saya					
			Saya tidak merasa tertekan jika tidak menerima ajakan teman saya					
			Saya tetap menolak ajakan teman meskipun mereka mengancam tidak mau berteman dengan saya					
	Ketaatan	Harapan Orang Lain	Saya berusaha memenuhi harapan teman-teman agar dapat diterima dalam kelompok					
			Saya takut sikap saya tidak sesuai dengan harapan teman-teman saya					
			Saya tidak melakukan sesuatu untuk memenuhi harapan orang lain					
			Saya tidak peduli dengan harapan teman-teman terhadap diri saya					

- | Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  | K |
|---|---|
| 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:   |   |
| a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. |   |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  |   |
| 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.                           |   |





**Dimensi Variabel**

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Kekompakan

Kesepakatan

Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
Penyesuaian Diri	Saya mudah beradaptasi dengan kebiasaan teman-teman dalam kelompok					
	Saya bisa menyesuaikan kebiasaan agar sejalan dengan kebiasaan kelompok teman-teman saya					
	Saya merasa tidak perlu menyesuaikan diri dengan kebiasaan teman-teman					
Perhatian Terhadap Kelompok	Saya selalu memperhatikan dan peduli dengan apa yang terjadi dalam kelompok pertemanan					
	Saya peka jika ada sesuatu yang berubah pada diri teman di kelompok saya					
	Saya tidak tertarik mengikuti perkembangan yang terjadi dalam kelompok					
Kepercayaan	Saya percaya dengan keputusan yang dibuat oleh teman saya					
	Saya melakukan saran yang diberikan teman saya dengan yakin					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Dimensi Variabel**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 15
  - b. Penyalinan tidak mengizinkan penggunaan yang wajar UIN Suska Riau. 10
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 20

Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
Persamaan Pendapat	Saya meragukan pendapat teman-teman dalam kelompok					
	Saya senang ketika pendapat saya sejalan dengan pendapat teman-teman didalam kelompok saya					
	Pendapat saya sering kali sejalan dengan pendapat teman di kelompok saya					
	Saya tidak peduli jika pendapat saya berbeda dengan teman-teman saya didalam kelompok saya					

**Lampiran 2 : Angket Perilaku *Bullying* sebelum Uji Coba**

**ANGKET PENELITIAN**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Judul Penelitian: Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu**

**PROFIL RESPONDEN**

Mohon lengkapi informasi berikut dengan mengisi atau memberi tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

5. Nama (opsional) : \_\_\_\_\_
6. Jenis Kelamin: [ ] Laki-laki [ ] Perempuan
7. Usia: \_\_\_\_\_
8. Kelas: \_\_\_\_\_

**INSTRUKSI PENGISIAN ANGKET PENELITIAN**

Yth. Responden,

Dalam rangka penelitian ilmiah, kami mohon kesediaan responden sekalian untuk mengisi angket ini. Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data konformitas teman sebaya dan perilaku *Bullying*. Partisipasi responden sekalian sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini.

Petunjuk Pengisian:

8. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
9. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
10. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan Anda.
11. Pilihan jawaban tersedia dalam 5 skala: STS : Sangat Tidak Setuju  
TS : Tidak Setuju RR : Ragu-Ragu S : Setuju SS : Sangat Setuju
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban adalah benar selama mencerminkan diri Anda yang sebenarnya.
13. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
14. Mohon untuk menjawab semua pernyataan dan tidak ada yang terlewatkan.

Jika ada yang kurang jelas, silakan tanyakan kepada peneliti.

**Pernyataan Perilaku *Bullying***

No	Dimensi Variabel	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
				SS	S	RR	TS	STS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Bullying Verbal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Dimensi Variabel	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
				SS	S	RR	TS	STS
1	Bullying Verbal	Memberikan dan memanggil korban dengan nama julukan	Saya memanggil teman dengan julukan yang merendahkan					
2			Saya memanggil teman sesuai nama aslinya					
3		Mempermalukan	Saya suka mempermalukan teman di depan umum					
4			Saya menjaga perasaan teman agar tidak malu					
5		Memberi Celaan dan Hinaan	Saya menghina penampilan fisik teman					
6			Saya mengajak teman-teman saya untuk mengejek kekurangan teman saya yang lain					
7			Saya menghargai dan memuji teman					
8		Mengancam	Saya mengancam akan menyakiti teman jika tidak menuruti keinginan saya					
9			Saya berbicara baik-baik jika ada masalah dengan teman					
10	Bullying Fisik	Memukul	Saya memukul teman ketika kesal					
11			Saya menahan diri untuk tidak memukul saat marah					
12		Mendorong	Saya mendorong teman dengan sengaja					
13			Saya berhati-hati agar tidak mendorong teman					
14		Menendang	Saya menendang teman saat sedang marah					
15			Saya tidak pernah menendang teman					
16		Mencubit	Saya mencubit teman hingga meninggalkan bekas					
17			Saya menghindari mencubit teman					
18		Merusak dan menghancurkan barang milik	Saya suka merusak barang milik teman dengan sengaja					





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dimensi  
Variabel

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			SS	S	RR	TS	STS
19	korban	Saya ikut menjaga barang milik teman saya					
20	Meminta paksa benda milik korban	Saya memaksa teman saya untuk memberikan barang/uang miliknya kepada saya					
21		Saya meminjam barang teman dengan meminta izin terlebih dahulu kepadanya					
22	Menyebarkan berita <i>hoax</i>	Saya menyebarkan berita bohong tentang teman yang saya tidak suka di media sosial					
23		Saya memastikan kebenaran berita tentang teman saya sebelum membagikannya					
24	Mengirim pesanan atau ancaman	Saya mengirim pesan ancaman kepada teman yang saya benci melalui chat					
25		Saya mengirim pesan yang baik kepada teman-teman saya					
26	Berkata kasar di kolom komentar sosial media korban	Saya menulis komentar kasar di akun sosial media teman saya					
27		Saya memberikan komentar positif di media sosial teman saya					
28	Memposting foto mempermalukan tentang seseorang	Saya memposting foto memalukan teman saya tanpa izin					
29		Saya suka memposting video atau foto memalukan tentang teman saya di sosial media saya					
30		Saya meminta izin sebelum memposting foto teman saya					

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Konformitas Teman Sebaya



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nomor item	r nilai	r tabel	Keputusan
1	item 1	,775**	,443"	Valid
2	item 2	,894**		Valid
3	item 3	,439*		Tidak Valid
4	item 4	,603**		Valid
5	item 5	,677**		Valid
6	item 6	,646**		Valid
7	item 7	,647**		Valid
8	item 8	,901**		Valid
9	item 9	,843**		Valid
10	item 10	,509**		Valid
11	item 11	,906**		Valid
12	item 12	,844**		Valid
13	item 13	,877**		Valid
14	item 14	,554**		Valid
15	item 15	,867**		Valid
16	item 16	,419*		Tidak Valid
17	item 17	,553**		Valid
18	item 18	,864**		Valid
19	item 19	,824**		Valid
20	item 20	,278*		Tidak Valid

**Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Perilaku *Bullying***



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nomor item	r nilai	r tabel	Keputusan
1	item 1	,723 <sup>**</sup>	,361"	Valid
2	item 2	,665 <sup>**</sup>		Valid
3	item 3	,763 <sup>**</sup>		Valid
4	item 4	,723 <sup>**</sup>		Valid
5	item 5	,820 <sup>**</sup>		Valid
6	item 6	,794 <sup>**</sup>		Valid
7	item 7	,794 <sup>**</sup>		Valid
8	item 8	,838 <sup>**</sup>		Valid
9	item 9	,787 <sup>**</sup>		Valid
10	item 10	,697 <sup>**</sup>		Valid
11	item 11	,488 <sup>**</sup>		Valid
12	item 12	,738 <sup>**</sup>		Valid
13	item 13	0,283		Tidak Valid
14	item 14	,745 <sup>**</sup>		Valid
15	item 15	,534 <sup>**</sup>		Valid
16	item 16	,779 <sup>**</sup>		Valid
17	item 17	0,045		Tidak Valid
18	item 18	,793 <sup>**</sup>		Valid
19	item 19	,726 <sup>**</sup>		Valid
20	item 20	,790 <sup>**</sup>		Valid
21	item 21	-0,286		Tidak Valid
22	item 22	,845 <sup>**</sup>		Valid
23	item 23	,681 <sup>**</sup>		Valid
24	item 24	,751 <sup>**</sup>		Valid
25	item 25	,696 <sup>**</sup>		Valid
26	item 26	,720 <sup>**</sup>		Valid
27	item 27	0,112		Tidak Valid
28	item 28	,853 <sup>**</sup>		Valid
29	item 29	,713 <sup>**</sup>		Valid
30	item 30	,655 <sup>**</sup>		Valid

**Lampiran 5 : Hasil Uji Reliabilitas Konformitas Teman Sebaya**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach's Alpha	N of Items
0,942	20

**Lampiran 6 : Hasil Uji Reliabilitas Perilaku *Bullying***

Cronbach's Alpha	N of Items
0,733	30

**Lampiran 7 : Angket Konformitas Teman Sebaya setelah Uji Coba**





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET PENELITIAN

**Judul Penelitian: Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu**

### PROFIL RESPONDEN

Mohon lengkapi informasi berikut dengan mengisi atau memberi tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

1. Nama (opsional) : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
3. Usia : \_\_\_\_\_
4. Kelas : \_\_\_\_\_

### INSTRUKSI PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

Yth. Responden,

Dalam rangka penelitian ilmiah, kami mohon kesediaan responden sekalian untuk mengisi angket ini. Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data konformitas teman sebaya dan perilaku *Bullying*. Partisipasi responden sekalian sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
2. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan Anda.
4. Pilihan jawaban tersedia dalam 5 skala: STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju RR : Ragu-Ragu S : Setuju SS : Sangat Setuju
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban adalah benar selama mencerminkan diri Anda yang sebenarnya.
6. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
7. Mohon untuk menjawab semua pernyataan dan tidak ada yang terlewatkan.

Jika ada yang kurang jelas, silakan tanyakan kepada peneliti.

### **Pernyataan Konformitas Teman Sebaya**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Dimensi Varuabel	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
				SS	S	RR	TS	STS
1	Ketaatan	Tekanan Karena Ganjaran	Saya mengikuti kegiatan kelompok agar diterima dalam pertemanan					
2			Saya memaksakan diri saya untuk melakukan hobi yang disukai oleh kelompok teman-teman saya					
3			Saya tetap menolak ajakan teman meskipun mereka mengancam tidak mau berteman dengan saya					
4		Harapan Orang Lain	Saya berusaha memenuhi harapan teman-teman agar dapat diterima dalam kelompok					
5			Saya takut sikap saya tidak sesuai dengan harapan teman-teman saya					
6			Saya tidak melakukan sesuatu untuk memenuhi harapan orang lain					
7			Saya tidak peduli dengan harapan teman-teman terhadap diri saya					
8	Kekompakan	Penyesuaian Diri	Saya mudah beradaptasi dengan kebiasaan teman-teman dalam kelompok					
9			Saya bisa menyesuaikan kebiasaan agar sejalan dengan kebiasaan kelompok teman-teman saya					
10			Saya merasa tidak perlu menyesuaikan diri dengan kebiasaan teman-teman					
11		Perhatian Terhadap Kelompok	Saya selalu memperhatikan dan peduli dengan apa yang terjadi dalam kelompok pertemanan					
12			Saya peka jika ada sesuatu yang berubah pada diri teman di kelompok saya					
13			Saya tidak tertarik mengikuti perkembangan yang terjadi dalam kelompok					
14	Kesepakatan	Kepercayaan	Saya percaya dengan keputusan yang					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

No	Dimensi Varuabel	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
				SS	S	RR	TS	STS
15			dibuat oleh teman saya					
			Saya meragukan pendapat teman-teman dalam kelompok					
		Persamaan Pendapat	Saya senang ketika pendapat saya sejalan dengan pendapat teman-teman didalam kelompok saya					
			Pendapat saya sering kali sejalan dengan pendapat teman di kelompok saya					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET PENELITIAN

**Judul Penelitian: Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu**

### PROFIL RESPONDEN

Mohon lengkapi informasi berikut dengan mengisi atau memberi tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

1. Nama (opsional) : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
3. Usia : \_\_\_\_\_
4. Kelas : \_\_\_\_\_

### INSTRUKSI PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

Yth. Responden,

Dalam rangka penelitian ilmiah, kami mohon kesediaan responden sekalian untuk mengisi angket ini. Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data konformitas teman sebaya dan perilaku *Bullying*. Partisipasi responden sekalian sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
2. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan Anda.
4. Pilihan jawaban tersedia dalam 5 skala: STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju RR : Ragu-Ragu S : Setuju SS : Sangat Setuju
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban adalah benar selama mencerminkan diri Anda yang sebenarnya.
6. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
7. Mohon untuk menjawab semua pernyataan dan tidak ada yang terlewatkan.

Jika ada yang kurang jelas, silakan tanyakan kepada peneliti.

### Pernyataan Perilaku *Bullying*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Dimensi Variabel
1	Bullying Verbal
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	Bullying Fisik
11	
12	
13	
14	
15	
16	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
Memberikan dan memanggil korban dengan nama julukan	Saya memanggil teman dengan julukan yang merendahkan					
	Saya memanggil teman sesuai nama aslinya					
Mempermalukan	Saya suka mempermalukan teman di depan umum					
	Saya menjaga perasaan teman agar tidak malu					
Memberi Celaan dan Hinaan	Saya menghina penampilan fisik teman					
	Saya mengajak teman-teman saya untuk mengejek kekurangan teman saya yang lain					
	Saya menghargai dan memuji teman					
Mengancam	Saya mengancam akan menyakiti teman jika tidak menuruti keinginan saya					
	Saya berbicara baik-baik jika ada masalah dengan teman					
Memukul	Saya memukul teman ketika kesal					
	Saya menahan diri untuk tidak memukul saat marah					
Mendorong	Saya mendorong teman dengan sengaja					
	Saya menendang teman saat sedang marah					
Menendang	Saya tidak pernah menendang teman					
	Saya mencubit teman hingga meninggalkan bekas					
Merusak dan menghancurkan barang milik	Saya mencubit teman hingga meninggalkan bekas					
	Saya suka merusak barang milik teman dengan sengaja					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Cyberbullying

korban	Saya ikut menjaga barang milik teman saya					
Meminta paksa benda milik korban	Saya memaksa teman saya untuk memberikan barang/uang miliknya kepada saya					
Menyebarkan berita hoax	Saya menyebarkan berita bohong tentang teman yang saya tidak suka di media sosial					
	Saya memastikan kebenaran berita tentang teman saya sebelum membagikannya					
Mengirim pesanan atau ancaman	Saya mengirim pesan ancaman kepada teman yang saya benci melalui chat					
	Saya mengirim pesan yang baik kepada teman-teman saya					
Berkata kasar di kolom komentar sosial media korban	Saya menulis komentar kasar di akun sosial media teman saya					
Memposting foto mempermalukan tentang seseorang	Saya memposting foto memalukan teman saya tanpa izin					
	Saya suka memposting video atau foto memalukan tentang teman saya di sosial media saya					
	Saya meminta izin sebelum memposting foto teman saya					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantarkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 9 : Tabulasi Data Setelah Uji Coba Variabel X & Y

### 1. Variabel X

No	Nama/Inisial	kel as	Tekanan karena ganjaran			Harapan orang lain					Penyesuai an diri				Perhatian terhadap kelompok			Kepercay aan		Persamaa n pendapat					
			1	2	3		4	5	6	7		8	9	10		11	12	13		14	15		16	17	
1	Alif syaputra	X	3	2	2	7	2	4	4	5	15	5	4	3	12	1	4	4	9	5	3	8	1	4	5
2	Ester ria sinoro lumban batu	X	1	2	1	4	2	3	2	3	10	2	2	1	5	4	3	4	11	3	3	6	5	5	10
3	Giska Rahmadhani	X	2	2	2	6	2	5	4	4	15	5	4	4	13	4	4	4	12	4	3	7	5	4	9
4	Ila Wati	X	4	2	2	8	3	3	1	3	10	3	3	1	7	4	3	3	10	3	3	6	3	4	7
5	Mika Aprilli roito situmeang	X	4	3	5	12	4	3	3	4	14	4	2	4	10	4	4	4	12	4	3	7	5	4	9
6	Tika emelia Br Gultom	X	2	2	4	8	2	5	2	1	10	2	2	2	6	3	4	2	9	3	2	5	5	3	8
7	Adelia putri	XI	2	1	1	4	2	4	2	2	10	5	4	4	13	5	4	4	13	5	4	9	5	4	9
8	Angelina putri Br siboro	XI	1	4	2	7	1	3	2	3	9	3	4	2	9	4	4	4	12	4	3	7	4	4	8
9	Billa Syahfri zahraini	XI	4	1	3	8	4	4	2	4	14	5	4	4	13	4	3	4	11	3	4	7	5	3	8
10	Canhaya indriyani	XI	4	2	3	9	4	5	1	4	14	4	4	3	11	4	5	4	13	3	2	5	5	3	8
11	Ceria Juliarnis Buulele	XI	1	4	4	9	1	5	4	5	15	4	5	5	14	4	4	4	12	3	5	8	5	4	9
12	Desiana Yola Naiborhu	XI	2	4	2	8	1	3	2	3	9	3	4	2	9	4	4	4	12	4	3	7	4	4	8

13	Dimas syahdika	XI	3	2	4	9	2	4	3	3	12	3	4	3	10	4	3	4	11	3	4	7	4	4	8
14	Ferdinansyah	XI	3	2	2	7	2	4	2	2	10	4	4	3	11	3	4	4	11	4	4	8	5	4	9
15	Fitria ningsih	XI	2	1	2	5	1	2	1	3	7	3	4	5	12	5	5	4	14	3	3	6	5	4	9
16	Icha oktavia	XI	2	1	1	4	2	4	1	2	9	5	4	4	13	4	4	1	9	4	4	8	5	4	9
17	Ismanda pratiwi	XI	2	2	2	6	2	2	2	2	8	4	4	2	10	4	5	4	13	4	4	8	5	5	10
18	Josua saputra rambe	XI	2	2	2	6	2	3	3	4	12	2	4	4	10	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8
19	M. Arif kurniawan	XI	2	2	4	8	2	2	4	4	12	4	3	4	11	3	4	3	10	3	3	6	4	4	8
20	Maechal Stepen Novu	XI	2	2	2	6	3	3	4	2	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8
21	Meylani gracia Saka	XI	1	3	5	9	1	4	4	5	14	4	4	4	12	5	4	5	14	4	4	8	5	4	9
22	Nabawi parlagutan	XI	2	2	4	8	2	2	4	4	12	4	3	4	11	3	4	3	10	3	3	6	4	4	8
23	Ramadan pratama	XI	4	2	4	10	2	4	3	4	13	4	4	3	11	5	4	4	13	4	5	9	5	4	9
24	Tiara Ayu Trisna	XI	2	1	1	4	2	4	2	2	10	5	4	4	13	5	4	4	13	5	4	9	5	4	9
25	Vivi dea rosa br saragih	XI	4	2	3	9	2	4	2	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	7	5	4	9
26	Neysa Pania	XI	2	2	2	6	4	4	4	2	14	4	4	2	10	4	4	4	12	4	2	6	5	4	9
27	Aan nur fatonah	XI	3	2	3	8	2	4	3	3	12	4	4	4	12	5	4	4	13	3	2	5	4	4	8
28	Alshyafiq	XI	2	1	2	5	2	3	3	2	10	4	4	3	11	5	4	4	13	4	3	7	5	5	10
29	Asya karina	XI	3	2	2	7	2	3	3	4	12	4	4	3	11	5	5	4	14	3	4	7	5	4	9
30	Ayuna putri	XI	2	1	2	5	3	4	2	4	1	4	3	4	11	4	4	3	11	3	3	6	4	4	8



											<b>3</b>														
31	Citra pelita hulu	XI	4	2	3	<b>9</b>	2	4	3	3	<b>12</b>	4	3	4	<b>11</b>	5	4	4	<b>13</b>	3	3	<b>6</b>	4	4	<b>8</b>
32	Delta meliana nainggolan	XI	4	2	2	<b>8</b>	2	4	2	4	<b>12</b>	5	3	1	<b>9</b>	4	2	3	<b>9</b>	4	3	<b>7</b>	5	4	<b>9</b>
33	Grechya hannaria dongoran	XI	3	2	3	<b>8</b>	2	4	3	3	<b>12</b>	4	4	4	<b>12</b>	5	4	4	<b>13</b>	3	2	<b>5</b>	4	4	<b>8</b>
34	Hariadi	XI	4	2	2	<b>8</b>	2	4	2	4	<b>12</b>	5	3	1	<b>9</b>	4	2	3	<b>9</b>	4	3	<b>7</b>	5	4	<b>9</b>
35	Ika utami dewi	XI	2	2	3	<b>7</b>	4	4	4	5	<b>17</b>	4	4	4	<b>12</b>	5	4	4	<b>13</b>	4	4	<b>8</b>	5	5	<b>10</b>
36	Jaka purnama sembiring	XI	5	4	5	<b>14</b>	2	3	3	3	<b>11</b>	4	3	4	<b>11</b>	3	4	4	<b>11</b>	3	1	<b>4</b>	4	5	<b>9</b>
37	Jhonathan pratama sirait	XI	2	2	1	<b>5</b>	3	5	3	4	<b>15</b>	3	4	4	<b>11</b>	5	5	3	<b>13</b>	4	3	<b>7</b>	5	4	<b>9</b>
38	Kalep tampubolon	XI	2	2	2	<b>6</b>	4	4	2	4	<b>14</b>	4	2	2	<b>8</b>	4	5	4	<b>13</b>	4	4	<b>8</b>	4	4	<b>8</b>
39	M. Fadhil	XI	2	1	3	<b>6</b>	4	4	3	4	<b>15</b>	4	3	5	<b>12</b>	5	4	5	<b>14</b>	4	3	<b>7</b>	5	4	<b>9</b>
40	Putri ananda sari	XI	3	1	3	<b>7</b>	4	4	4	5	<b>17</b>	4	4	4	<b>12</b>	4	4	5	<b>13</b>	3	3	<b>6</b>	4	4	<b>8</b>
41	Sri Alvita	XI	2	2	1	<b>5</b>	3	5	3	4	<b>15</b>	3	4	4	<b>11</b>	5	5	3	<b>13</b>	4	3	<b>7</b>	5	4	<b>9</b>
42	Stephanus argarimbi siburian	XI	2	2	2	<b>6</b>	4	4	2	4	<b>14</b>	4	4	2	<b>10</b>	4	2	4	<b>10</b>	2	4	<b>6</b>	5	5	<b>10</b>
43	Windy rizky br hutahaeen	XI	2	1	2	<b>5</b>	1	5	2	3	<b>11</b>	4	5	5	<b>14</b>	5	5	5	<b>15</b>	5	5	<b>10</b>	5	5	<b>10</b>
44	Adi suparman ginting	XII	3	2	5	<b>10</b>	2	2	4	2	<b>10</b>	5	5	4	<b>14</b>	5	1	1	<b>7</b>	4	3	<b>7</b>	4	5	<b>9</b>
45	Aisah	XII	2	1	2	<b>5</b>	1	5	5	3	<b>11</b>	5	3	5	<b>13</b>	5	5	3	<b>13</b>	3	2	<b>5</b>	5	4	<b>9</b>

											4														
46	Dimar oktavia silaban	XII	1	1	4	6	2	2	4	2	10	2	2	2	6	4	2	2	8	3	2	5	4	4	8
47	Diva septiyan	XII	2	1	1	4	2	2	1	1	6	5	4	4	13	4	5	4	13	2	1	3	5	4	9
48	Dwimustika arianti	XII	2	1	4	7	2	5	2	3	12	5	2	2	9	4	2	2	8	3	4	7	5	4	9
49	Hamida purba	XII	1	1	4	6	2	2	4	2	10	2	2	2	6	4	2	2	8	3	2	5	4	4	8
50	Harilisaputra hutagaon	XII	2	2	4	8	2	2	4	5	13	4	4	2	10	2	4	2	8	5	3	8	4	3	7
51	Jonathan zega	XII	4	3	3	10	3	5	2	3	13	2	3	1	6	4	5	5	14	3	2	5	5	2	7
52	Kristin adelina br simamora	XII	1	1	5	7	1	5	1	1	8	5	3	5	13	5	5	3	13	3	2	5	5	3	8
53	M. Fikri al hakoi	XII	2	2	1	5	2	3	2	2	9	5	3	2	10	5	4	4	13	4	3	7	5	5	10
54	M. Ilham	XII	3	2	2	7	3	5	4	4	16	2	3	2	7	3	5	4	12	5	4	9	5	2	7
55	M. Yuda Pranata	XII	4	3	3	10	3	4	3	2	12	4	3	3	10	4	4	2	10	3	2	5	5	5	10
56	Nur Hidayanti	XII	2	2	2	6	2	5	3	4	14	2	1	2	5	5	5	2	12	3	3	6	4	3	7
57	Rahmat Hidayat	XII	1	2	1	4	1	3	2	2	8	4	3	2	9	5	4	3	12	3	3	6	5	4	9
58	Samuel S Nababan	XII	1	1	5	7	2	4	5	4	15	4	4	2	10	5	4	5	14	4	2	6	4	4	8
59	Sisila melani br Napitupulu	XII	2	2	4	8	2	2	4	4	12	2	3	3	8	4	4	4	12	3	3	6	4	3	7
60	Sri wahyuni	XII	4	1	2	7	2	4	2	5	13	4	4	2	10	4	4	4	12	2	4	6	4	4	8
61	Abrian pardomuan simamora	XII	1	1	1	3	1	2	4	2	9	4	2	3	9	4	4	3	11	3	3	6	5	5	10
62	Anggi kartika	XII	3	2	2	7	2	3	3	2	1	4	2	4	10	5	5	4	14	3	3	6	4	4	8

	bululele										0														
63	Delman tua Nainggolan	XII	3	2	2	7	2	3	3	2	10	4	2	4	10	5	5	4	14	3	3	6	4	4	8
64	Ewis novita sinurat	XII	3	1	2	6	2	3	4	2	11	4	2	4	10	5	5	4	14	3	3	6	4	4	8
65	Jeremy titram marheat manalu	XII	1	1	1	3	1	1	5	1	8	5	1	1	7	5	5	3	13	3	3	6	4	4	8
66	Kelvin ardiansyah	XII	3	2	2	7	2	3	3	2	10	4	1	1	6	4	3	4	11	3	3	6	4	5	9
67	M. ABDUL GANI	XII	3	2	5	10	2	2	5	1	10	5	4	4	13	4	4	4	12	4	2	6	4	4	8
68	Natalia cristy olivia br purba	XII	1	2	4	7	1	4	4	2	11	4	2	4	10	4	4	4	12	3	3	6	4	4	8
69	Oltiel valentino	XII	1	1	1	3	1	2	4	2	9	4	2	3	9	4	4	3	11	3	3	6	5	5	10
70	Putri ayu ningsih siregar	XII	5	3	2	10	1	3	4	2	10	3	2	2	7	4	5	4	13	5	5	10	5	3	8
71	Ronika nainggolan	XII	3	2	4	9	4	2	3	2	11	5	4	3	12	2	3	2	7	3	2	5	4	5	9
72	Shirly sahetty	XII	3	2	4	9	2	3	4	2	11	4	2	4	10	5	5	4	14	3	3	6	4	4	8
73	Selvi	XII	3	2	2	7	2	3	4	2	11	4	2	4	10	5	5	4	14	3	3	6	4	4	8
74	Yose maunue panjaitan	XII	2	2	1	5	5	3	5	1	14	5	5	4	14	5	5	4	14	3	2	5	5	5	10
75	Aura fajar alwi	XII	5	1	4	10	5	3	1	4	13	5	4	3	12	2	2	2	6	3	1	4	5	3	8
76	Dimas bayu	XII	1	1	1	3	1	1	1	1	4	5	4	2	11	5	5	2	12	4	2	6	5	5	10
77	Enni saputra silaban	XII	4	2	4	10	4	4	2	2	12	4	4	4	12	4	4	4	12	3	3	6	4	3	7
78	Jamaluddin harahap	XII	4	2	2	8	2	4	2	1	9	3	4	2	9	4	5	3	12	2	2	4	5	4	9

79	Jonathan sihombing	XII	5	1	5	11	4	4	4	4	1 6	3	3	4	10	4	4	5	13	4	5	9	3	4	7
80	Kostrawan sianturi	XII	5	4	4	13	1	2	3	2	8	5	3	2	10	1	5	2	8	3	1	4	5	5	10
81	Rendi hidayah	XII	1	1	1	3	1	1	1	1	4	5	4	2	11	5	5	2	12	4	2	6	5	5	10
82	Reza gabriel	XII	5	3	1	9	4	3	4	3	1 4	3	5	3	11	1	4	3	8	2	3	5	5	2	7
83	Romauli br hutajulu	XII	5	2	2	9	2	4	2	2	1 0	5	5	4	14	5	5	2	12	2	2	4	5	5	10
84	Ronaldo pernando hubayahan	XII	1	2	1	4	2	3	2	3	1 0	2	2	1	5	4	3	4	11	3	3	6	5	5	10
85	Sebastian dino sinaga	XII	5	1	4	10	5	3	1	4	1 3	5	4	3	12	2	2	2	6	3	1	4	5	3	8
86	Sinta bela siregar	XII	4	2	4	10	4	4	2	2	1 2	4	4	4	12	4	4	4	12	3	3	6	4	3	7
87	Suci	XII	4	3	5	12	4	3	3	4	1 4	4	2	4	10	4	4	4	12	4	3	7	5	4	9
88	Taddius parulian gelanggina	XII	2	2	2	6	2	5	4	4	1 5	5	4	4	13	4	4	4	12	4	3	7	5	4	9
89	Varelesty ginting	XII	3	2	2	7	2	4	4	5	1 5	5	4	3	12	1	4	4	9	5	3	8	5	4	9
90	Yusnidar halawa	XII	5	1	1	7	4	3	2	4	1 3	3	3	2	8	4	4	4	12	3	4	7	5	5	10



## 2. Variabel Y

No	Nama/Inisial	kelas	dan memanggil korban dengan		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	r										
			1	2																																					
1	Alif syaputra	X	3	1	4	2	3	1	3	1	5	5	2	7	2	5	7	1	1	1	2	3	3	3	2	5	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	6		
2	Ester ria sinoro lumban batu	X	2	3	5	1	4	6	2	1	3	2	2	4	2	2	2	2	5	7	1	1	2	3	5	1	1	2	2	4	2	2	4	1	1	1	1	1	3		
3	Giska Rahmadhani	X	1	1	2	1	1	3	1	3	4	3	3	6	3	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9		
4	Ila Wati	X	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2	2	4	1	1	2	3	5	3	3	2	3	5	2	2	3	2	5	3	3	3	3	2	2	7			
5	Mika Aprilli roito situmeang	X	2	4	6	2	4	1	2	2	5	2	3	5	4	3	7	2	2	2	2	4	3	3	2	3	5	1	1	2	3	5	3	4	7	4	4	2	3	3	8
6	Tika emelia Br Gultom	X	2	1	3	1	4	3	1	1	2	4	1	3	4	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	6	3	3	3	3	2	8	
7	Adelia putri	XI	1	1	2	3	1	2	1	4	2	2	4	1	3	4	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	2	5	3	3	2	3	3	8	
8	Angelina putri Br siboro	XI	2	1	3	2	1	1	2	4	2	2	4	4	2	6	2	2	2	3	5	1	1	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	9	
9	Billa Syahfri zahraini	XI	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	3	2	3	5	2	2	2	4	6	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	9	
10	Cahaya indriyani	XI	1	2	3	2	4	1	1	1	3	1	1	2	3	2	5	2	2	3	2	5	3	3	2	3	5	3	3	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	2	8
11	Ceria Juliamis Buulele	XI	2	2	4	1	2	1	3	2	6	5	2	7	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	9
12	Desiana Yola Naiborhu	XI	2	2	4	2	4	2	1	2	5	2	2	4	4	2	6	2	2	2	3	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	5	1	1	1	1	2	4
13	Dimas syahdika	XI	2	2	4	2	4	2	2	2	6	2	2	4	1	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	2	3	8
14	Ferdinansyah	XI	2	2	4	2	4	2	2	4	8	2	2	4	2	1	3	2	2	2	4	6	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	6
15	Fitria ningsih	XI	1	1	1	2	1	1	1	3	1	5	6	3	3	6	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	2	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	2	8	
16	Ichha oktavia	XI	2	2	4	1	2	1	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	1	2	3	2	2	3	3	6	3	3	3	2	5	3	2	5	3	3	2	2	3	7	
17	Ismanda pratiwi	XI	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	3	2	3	5	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	6	2	2	2	3	3	8	
18	Josua saputra rambe	XI	2	2	4	5	10	5	5	1	11	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	6	
19	M. Arif kurniawan	XI	2	2	4	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	5	2	2	2	3	3	8	
20	Maechal Stepen Novu	XI	1	1	2	2	1	2	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	3	2	5	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
21	Meylani gracia S	XI	2	2	4	5	2	3	2	7	2	2	4	2	3	5	2	2	3	3	6	3	3	2	3	5	3	3	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	9	
22	Nabawi parlagutan	XI	2	2	4	2	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	5	2	2	2	2	4	2	2	2	3	5	2	3	5	2	2	3	2	3	8	
23	Ramadani pratama	XI	3	3	6	3	6	3	3	2	8	3	3	6	3	3	6	2	2	3	3	6	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	5	2	2	2	2	6	
24	Tiara Ayu Trisna	XI	3	3	6	5	3	2	3	8	2	2	4	3	3	6	2	2	3	2	5	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	2	5	
25	Vivi dea rosa br saragih	XI	2	2	4	2	1	3	2	1	2	5	1	1	2	1	1	2	3	3	1	2	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	4	10
26	Neysa Pania	XI	1	1	2	1	2	2	1	1	4	1	2	3	2	3	5	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	3	2	5	1	4	5	3	3	3	2	8	
27	Aan nur fatonah	XI	3	2	5	2	4	3	3	2	8	2	2	4	3	3	6	3	3	2	3	5	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	6	
28	Alshyaqiq	XI	2	2	4	1	2	3	1	1	4	2	3	5	3	3	6	2	2	2	3	5	3	3	2	3	5	2	2	3	2	5	3	2	5	2	2	2	2	6	

29	Asya karina	XI	1	1	2	2	3	3	8	2	2	4	2	3	5	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	5	2	2	4	3	3	3	2	3	8		
30	Ayuna putri	XI	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	6	2	2	2	3	5	2	2	2	2	4	3	3	2	3	5	2	2	4	2	2	3	7	
31	Citra pelita hulu	XI	2	2	1	1	3	6	3	2	5	2	3	5	2	2	3	3	6	2	2	2	2	4	2	2	3	2	5	2	3	5	3	3	2	2	7
32	Delta meliana nainggolan	XI	2	2	1	1	2	4	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	5	3	2	5	3	3	2	3	7
33	Grechya hannaria dongoran	XI	1	2	2	3	2	8	2	2	4	3	3	6	3	3	2	3	5	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	5	3	3	2	2	6
34	Hariadi	XI	2	2	1	1	2	4	3	3	6	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	4	3	3	3	2	7
35	Ika utami dewi	XI	1	2	1	1	3	7	3	2	5	3	3	6	3	3	3	5	8	3	3	3	3	6	3	3	3	3	6	2	2	4	3	3	3	3	9
36	Jaka purnama sembingir	XI	5	2	1	1	1	6	3	1	4	2	2	4	2	2	1	3	4	2	2	2	3	5	2	2	2	2	4	3	3	6	1	1	3	2	6
37	Jhonathan pratama sirait	XI	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	5	8	3	3	3	3	6	2	2	3	3	6	3	3	2	2	4	3	2	5	2	2	2	3	7
38	Kalep tampubolon	XI	3	2	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	4	10
39	M. Fadhil	XI	2	3	2	2	2	6	2	2	4	3	2	5	3	3	2	3	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	5	3	3	4	4	11
40	Putri ananda sari	XI	2	2	1	2	5	3	2	5	3	2	5	3	3	3	2	5	2	2	3	2	5	3	3	3	2	5	2	2	4	3	3	2	3	8	
41	Sri Alvita	XI	2	3	2	2	2	6	2	2	4	2	3	5	2	2	2	2	4	2	2	3	2	5	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	9	
42	Stephanus argarimbi sibunan	XI	1	4	3	3	5	4	2	3	9	1	4	5	3	2	5	3	3	4	4	8	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	6	
43	Windy rizky br hutahaean	XI	2	2	3	3	6	3	3	3	9	3	3	6	2	2	4	2	2	3	2	5	3	3	3	2	5	3	3	2	1	3	2	3	7		
44	Adi suparman ginting	XII	2	2	2	2	6	1	1	2	3	1	4	1	1	2	4	6	2	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	2	4	3	3	3	5	11	
45	Aisah	XII	2	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	3	5	2	2	3	3	6	3	2	5	3	3	2	7		
46	Dimar oktavia silaban	XII	2	2	2	1	5	1	1	2	4	2	6	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	1	3	1	1	2	5		
47	Diva septiyani	XII	2	2	2	1	5	2	5	7	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	1	3	1	1	2	5		
48	Dwi mustika arianti	XII	1	1	2	1	6	2	2	4	3	2	5	2	2	3	2	5	2	2	2	4	6	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6		
49	Hamida purba	XII	2	2	2	1	5	1	1	2	4	1	5	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	5		
50	Haril saputra hutagaol	XII	4	2	2	3	9	5	2	7	3	1	4	3	3	1	2	3	1	1	2	2	4	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	5		
51	Jonathan zega	XII	2	1	2	2	6	2	2	4	3	2	5	2	2	2	3	5	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	5	2	2	2	6		
52	Kristin adelina br simamora	XII	1	1	1	3	5	1	1	2	3	1	4	1	1	2	5	7	2	2	2	3	5	2	2	2	2	4	2	3	5	3	3	2	7		
53	M. Fikri al hakqi	XII	1	2	2	2	6	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6		
54	M. ilham	XII	2	1	2	1	4	1	2	3	3	2	5	2	2	2	4	6	1	1	3	2	5	2	2	4	4	8	3	2	5	3	3	3	8		
55	M. Yuda Pranata	XII	2	2	1	1	4	2	1	3	3	4	7	2	2	3	4	7	2	2	3	2	5	1	1	2	2	4	1	3	4	2	2	3	8		
56	Nur Hidayanti	XII	1	1	1	2	4	1	2	3	2	3	5	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	5	3	3	6	3	3	3	8		
57	Rahmat Hidayat	XII	2	1	2	2	5	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6		
58	Samuel S Nababan	XII	1	1	1	3	6	4	2	6	1	5	6	1	1	1	4	5	1	1	1	5	6	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	4	13		
59	Sisila melani br Nagitupulu	XII	2	2	2	1	6	1	2	3	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	2	3	5	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6		
60	Sri wahyuni	XII	2	2	2	1	5	1	4	5	4	2	6	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	1	2	3	2	2	2	10		
61	Abrian pardomuan simamora	XII	2	2	1	1	6	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6		
62	Anggi kartika buuele	XII	4	4	2	4	1	7	1	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	1	3	4	2	2	2	6		

63	Delman tua Nainggolan	XII	4	4	4	2	4	1	7	1	2	3	5	4	9	4	4	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	6	
64	Ewis novita sinurat	XII	2	4	4	4	4	2	10	1	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	9	
65	Jeremy titram marheat manalu	XII	1	1	2	1	1	1	3	2	2	4	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
66	Kelvin ardiansyah	XII	2	2	4	1	1	1	3	1	1	2	3	2	5	3	3	2	2	4	1	1	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	5	
67	M. ABDUL GANI	XII	2	1	4	1	2	2	5	2	2	4	3	4	7	2	2	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	2	3	5	3	2	5	5	5	2	3	2	7	
68	Natalia cristy olivia br purba	XII	2	2	4	2	2	1	5	2	2	4	4	2	6	2	2	2	2	4	2	2	2	4	6	2	2	1	3	4	2	2	4	1	1	1	1	1	3	
69	Oltiel valentino	XII	2	2	4	4	2	2	8	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	1	1	2	4	
70	Putri ayu ningsih siregar	XII	2	1	3	3	2	2	7	3	4	7	1	3	4	2	2	3	2	5	3	3	3	2	5	2	2	3	2	5	3	2	5	2	2	1	3	2	6	
71	Ronika nainggolan	XII	2	1	4	2	2	2	6	2	2	4	3	2	5	2	2	2	5	7	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	4	
72	Shirly sahetty	XII	4	4	5	2	2	1	5	2	4	6	2	2	4	2	2	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	3	2	5	1	2	3	2	2	2	2	2	6	
73	Selwi	XII	4	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	7	
74	Yose maunuel panjaitan	XII	2	2	5	2	2	3	7	3	3	6	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	6	3	3	3	3	2	8	
75	Aura fajar alwi	XII	2	1	3	3	3	2	8	2	3	5	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
76	Dimas bayu	XII	1	1	2	1	5	2	8	2	1	3	1	5	6	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
77	Enni saputra silaban	XII	2	2	3	2	2	2	6	2	2	4	4	2	6	2	2	2	4	6	2	2	4	3	7	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
78	Jamaluddin harahap	XII	2	1	4	4	1	1	6	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	6	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	9	
79	Jonathan sihombing	XII	3	3	5	3	3	3	9	3	3	6	3	3	6	3	3	2	3	5	2	2	3	3	6	3	3	3	2	5	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
80	Kostrawan sianturi	XII	1	1	2	1	1	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	6	2	2	1	1	2	1	1	2	3	5	3	3	6	3	3	5	2	5	12	
81	Rendi hidayah	XII	1	1	2	1	5	2	8	2	1	3	1	5	6	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
82	Reza gabriel	XII	4	1	5	7	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	1	5	
83	Romauli br hutajulu	XII	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	2	6	2	2	3	2	5	3	2	5	3	3	3	2	3	8	
84	Ronaldo permando hubayahan	XII	2	3	2	1	1	4	6	2	1	3	2	2	4	2	2	2	3	5	1	1	3	3	6	1	1	2	2	4	3	2	5	1	1	1	1	1	3	
85	Sebastian dino sinaga	XII	2	1	3	3	3	2	8	2	3	5	2	2	4	2	2	3	1	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	6	
86	Sinta bela siregar	XII	2	2	3	2	2	2	6	2	2	4	4	2	6	2	2	2	3	5	2	2	3	3	6	2	2	2	4	6	2	2	4	2	2	2	2	2	6	
87	Suci	XII	2	4	2	3	5	3	2	7	2	3	5	4	3	7	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	5	2	9	
88	Taddius parulian gelangina	XII	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	3	3	6	3	3	3	3	6	2	2	3	2	5	3	3	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	9	
89	Varelesty ginting	XII	4	1	2	1	3	1	3	1	5	5	2	7	2	5	7	1	1	1	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	5	2	1	3	2	2	3	1	7
90	Yusnidar halawa	XII	2	2	4	2	2	2	6	3	3	6	1	1	2	2	2	2	5	7	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	6	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 10 : Uji Normalitas Variabel X & Y

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Konformitas teman sebaya	0,977	90	0,106
Prilaku bullying	0,986	90	0,419
a. Lilliefors Significance Correction			

### Lampiran 11 : Uji Linearitas Variabel X & Y

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prilaku bullying * Konformitas teman sebaya	Between Groups	(Combined)	2830,806	22	128,673	103,681	0,000
		Linearity	2703,578	1	2703,578	2178,469	0,000
		Deviation from Linearity	127,228	21	6,058	4,882	0,058
	Within Groups		83,150	67	1,241		
	Total		2913,956	89			

### Lampiran 12 : Uji Korelasi Variabel X & Y

		Konformitas teman sebaya	Prilaku bullying**
Konformitas teman sebaya	Pearson Correlation	1	,963**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N	90	90
Prilaku bullying	Pearson Correlation	,963**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	90

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





## Lampiran 13 : SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9452/2024

Pekanbaru, 31 Mei 2024

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada  
Yth. Raja Rahima, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RESTU YOLIANA  
NIM : 12011626775  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU BULLYING SMA N 8 MANDAU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.

P. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 14 : Perpanjangan SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/893/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 17 Januari 2025

Kepada  
Yth.  
1. Raja Rahima, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Restu Yoliana  
Nim : 12011626775  
Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling Di Sma Negeri 2 Tapung Hulu  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan  
Wakil Dekan I  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

## Lampiran 15 : Surat Izin Prariset dari UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561547  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/18275/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 12 Agustus 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMA Negeri 2 Tapung Hulu  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Restu Yoliana  
NIM : 12011626775  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

if Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 16 : Balasan Surat Izin Prariset dari Sekolah**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 TAPUNG HULU**

Alamat : Jl. Desa Dusun 1 Sidomulyo Kusau Makmur	Kode Pos : 28465	
Email : sman2tapungulu@gmail.com	Telp/HP : 085274000294	
NSS : -	NPSN : 69978355	



**Akreditasi : B**

Nomor : 421.3/69978355/TATIB/VII/2024/140  
 Lampiran : -  
 Hal : Balasan Surat Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu dengan nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/18275/2024 Perihal Permohonan izin pelaksanaan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2024, maka melalui surat ini kami menyatakan menerima mahasiswa tersebut untuk melaksanakan PraRiset disekolah kami.

Nama	: Restu Yoliana
NIM	: 12011626775
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/2024
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat balasan disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Kusau Makmur, 19 Agustus 2024  
 Kepala SMAN 2 Tapung Hulu

**MASAGUS SUWAR PAMITRA, S.E., M.Pd**  
 NIP. 19710503 200605 1 001





## Lampiran 17 : Cover ACC Sempro

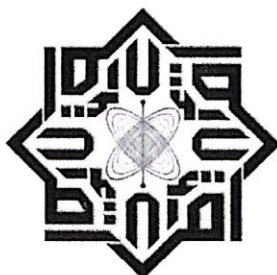
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* DAN IMPLIKASI TERHADAP PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 2 TAPUNG HULU

## PROPOSAL

Diserahkan untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh :

RESTU YOLIANA

NIM. 12011626775

Pembimbing :

RAJA RAHIMA MUNAWARAH RAJA AHMAD, S.Pd.I., M.Pd., Kons

NIP. 198903072023212030

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FALKUTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1446 H/2024 M

*Acc Summar Proposal*  
*9/2024*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

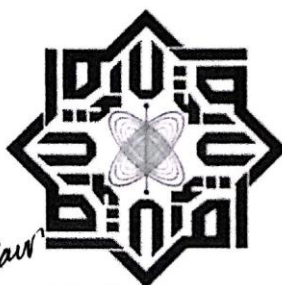
**Lampiran 18 : Cover Perbaikan Sempurna**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN  
PERILAKU *BULLYING* DAN IMPLIKASI TERHADAP PELAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENEGAH ATAS  
NEGERI 2 TAPUNG HULU**

**PROPOSAL**

Diserahkan untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah dan Keguruan

*Acc  
Sudah dipertahankan  
9/12/24  
Muslihi*



**UIN SUSKA RIAU**

Disusun oleh :

**RESTU YOLIANA**

**NIM. 12011626775**

*Acc perbaikan  
9/12-2024  
Hassamudin, M.Pd, Keko*

Pembimbing :

**RAJA RAHIMA MUNAWARAH RAJA AHMAD, S.Pd.I., M.Pd., Kons**

**NIP. 198903072023212030**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FALKUTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1446 H/2024 M**



## Lampiran 19 : Pengesahan Perbaikan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tuah Madani Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Restu Yoliana  
Nomor Induk Mahasiswa : 12011626775  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 26 November 2024  
Judul Proposal Ujian : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, M.Pd, Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
NIDN 0921017 199703 1 004

Pekanbaru, 05 Desember 2024  
Peserta Ujian Proposal

Restu Yoliana  
NIM. 12011626775





## Lampiran 20 : Surat Izin Riset dari UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-24601/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 09 Desember 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Restu Yoliana  
NIM : 12011626775  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling Di SMA Negeri 2 Tapung Hulu  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Tapung Hulu  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Desember 2024 s.d 09 Maret 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



KAP Kadar, M.Ag.†  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 21 : Surat Rekomendasi dari Dinas

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/70673  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat  
 Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :**  
**B-24601/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024 Tanggal 9 Desember 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

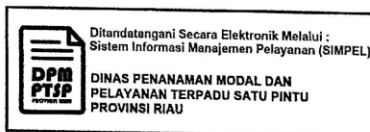
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : RESTU YOLIANA  |
| 2. NIM / KTP         | : 12011626775  |
| 3. Program Studi     | : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU BULLYING DAN IMPLIKASI TERHADAP PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SMA NEGERI 2 TAPUNG HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 2 TAPUNG HULU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 10 Desember 2024



#### **Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 22 : Surat Riset dari Dinas**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 17 DEC 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/ 20439  
 Sifat : Blasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth.Kepala SMA Negeri 2 Tapung Hulu

di-  
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/70673 Tanggal 10 Desember 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RESTU YOLIANA  
 NIM/KTP : 12011626775  
 Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU BULLYING DAN IMPLIKASI TERHADAP PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SMA NEGERI 2 TAPUNG HULU  
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 TAPUNG HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pt.KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU



EDIRUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP.19720822 199702 1 001

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



## Lampiran 23 : Balasan Surat Izin Riset dari Sekolah

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 TAPUNG HULU**



Alamat : Jalan Desa Dusun I Sidomulyo Kusau Makmur  
 Email : sman2tapunghulu@gmail.com  
 NSS : -

Kode Pos : 28465  
 Telp/ HP : 085274000294  
 NPSN : 69978355

**Akreditasi : B**

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.8.5/69978355/ADM/I/2025/002

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMAN 2 Tapung Hulu, dengan ini menerangkan

bahwa:

Nama : RESTU YOLIANA  
 NIM/KTP : 12011626775  
 Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
 Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA  
 DENGAN PERILAKU BULLYING DAN IMPLIKASI TERHADAP  
 PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SMA NEGERI 2  
 TAPUNG HULU

Akan melakukan Penelitian/Riset di SMAN 2 Tapung Hulu, yaitu mulai pada tanggal 08-17 Januari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kusau Makmur  
 Pada Tanggal : 08 Januari 2025

Kepala SMAN 2 Tapung Hulu



**MASAGUS SUWAR PAMITRA, SE, M. Pd**  
 NIP.197105032006051001





## Lampiran 24 : ACC Munaqasah

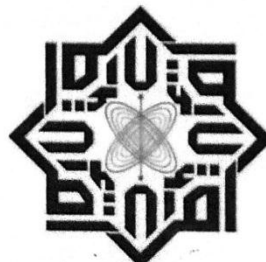
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN  
PERILAKU *BULLYING* DAN IMPLIKASI TERHADAP PELAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENEGAH ATAS  
NEGERI 2 TAPUNG HULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**UIN SUSKA RIAU**

Disusun oleh :

**RESTU YOLIANA**

**NIM. 12011626775**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FALKUTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1446 H/2025 M**

*As. Lulu Sug. Pd. S. Pd.  
Munaqasah  
29/04/2025*





## Lampiran 25 : Blangko Kegiatan Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Raja Rahima RMA, S.Pd.i., M.Pd., Kons
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1989 0307 202321 2 030
3. Nama Mahasiswa : Restu Yoliana
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12011626775
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	23 - 12 - 2024	Bab 1. bab 1 penelitian.		
02	31 - 12 - 2024	Analisis data rencana dan		
03	14 - 01 - 2025	bagian data, Bab IV		
04	17 - 02 - 2025	bagian data.		
05	19 - 02 - 2025	hasil data, Bab V		
06	22 - 04 - 2025	Bab IV - V		
07	29 - 04 - 2025	bagian data		

Pekanbaru, 29 April 2025  
Pembimbing,

Raja Rahima RMA, S.Pd.i., M.Pd., Kons  
NIP. 1989 0307 202321 2 030

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 26 : Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



Restu Yoliana, lahir di Payakumbuh pada tanggal 20 Juni 2002. Anak tunggal dari pasangan suami istri Wirman dan Asfarida. Penulis menempuh pendidikan formal dimulai dari TK di Al - Kautsar Duri (2008), sekolah dasar di SD IT Al - Kautsar (2014), penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP N 8 Mandau Duri (2017), dilanjutkan dengan sekolah menengah atas di SMA N 9 Mandau Duri (2020), dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri yang ada di Riau yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mengambil Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Pangkalan Sesai Kecamatan Dumai Barat, Riau. Penulis juga mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 5 Pekanbaru. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hulu” dan diujikan pada tanggal 28 Mei 2025 dengan hasil IPK terakhir 3.62 berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU