



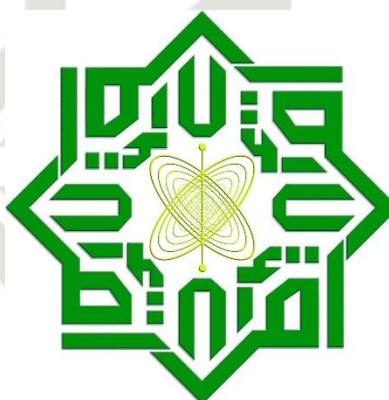
UIN SUSKA RIAU

No: skrps/mpi/ftk/Uin.720/25

© **PENGARUH KUALITAS LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
KUANTAN MUDIK**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**NUR AZMI  
NIM. 12110323338**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Skripsi milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PERSETUJUAN**  
Skripsi dengan judul *Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik*, yang disusun oleh Nur Azmi, NIM. 12110323338 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 05 Ramadhan 1446  
05 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing

  
Dr. Nunu Mahnun, M.Pd.  
NIP. 197604082001121002

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik" yang ditulis oleh Nur Azmi, NIM 12110323338 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Mei 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 28 Dzulqaidah 1446 H  
26 Mei 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

**Dr. Hj. Yulibarti, M.Ag**  
NIP. 197004041996032001

Penguji II

**Ahmad Ansori, M.Pd**  
NIP. 199106142023211

Penguji III

**Dr. Tutti Andriani, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197503142007102001

Penguji IV

**Dr. Sohiron, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NIP. 198208042023211012

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. H. Kadir, M.Ag**

NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Nur Azmi

NIM

: 12110323338

Tempat/Tanggal Lahir

: Pebaun Hilir, 05 Juni 2002

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Prodi

: Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi

: Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah

Terhadap Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2

Kuantan Mudik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Azmi  
NIM. 12110323338

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa diucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafa'at dan pertolongan dari baginda Nabi Muhammad SAW di yaumul mahsyar kelak.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik”**, merupakan karya ilmiah penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan demi mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Perendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, do'a, dan dukungan dari begitu banyak pihak yang dengan tulus memberikan waktu, tenaga, serta ilmu mereka. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dari lubuk hati terdalam kepada Ayahanda (Mulyadi)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dan Ibunda (Nuryan Sartika) yang telah mencerahkan segala kasih sayang, do'a tanpa henti, kesabaran dalam mendidik, pengorbanan tanpa batas, dukungan serta kepercayaan yang diberikan dalam setiap langkah hidup penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE., M.Si., AK, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Dr. H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama belajar di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dr. Nunu Mahnun, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak luangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Segenap dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Astri Handayani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kuantan Mudik, Suryanti, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan, serta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 2 Kuantan Mudik yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian serta memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis pada saat melakukan penelitian. Seluruh siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Teristimewa cinta pertama dan pahlawanku Ayahanda (Mulyadi) dan pintu surgaku Ibunda (Nuryan Sartika). Terima kasih atas setiap butir do'a yang tak pernah putus, kasih sayang yang tiada batas, setiap tetes keringat serta pengorbanan yang kalian berikan, kesabaran dalam mendidik, dukungan dalam setiap perjuangan penulis baik itu dukungan materi dan non materi, serta selalu mengusahakan segala kebutuhan penulis. Terima kasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan (S.Pd). Ayah Ibu hidup lebih lama lagi ya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan, hati yang tenang, perasaan yang bahagia, dikelilingi orang-orang yang sayang sama kalian, dan keberkahan untuk kalian berdua, Aamiin.

10. Kepada kedua saudara kandung penulis abang Yendri Marfira dan adikku Sepriansah yang sangat penulis sayangi dan cintai dan selalu menjadi bagian dari perjalanan pendidikan ini. Terima kasih atas setiap nasihat, perlindungan, dukungan, serta canda tawa yang selalu menjadi penyemangat di tengah lelah. Semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
11. Teruntuk paman M.Fadilah, terima kasih yang sebesar-besarnya yang dengan kebaikan hati dan ketulusan telah membantu serta mendukung penulis. Bantuan dan perhatian yang diberikan sangat berarti dan menjadi salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Kebaikan paman tidak akan pernah terlupakan dan semoga Allah SWT membalasnya dengan rezeki yang berlimpah, kesehatan, serta kebahagiaan dalam setiap langkah hidup paman.
12. Teruntuk seluruh sepupu yang penulis sayangi, Sella Shintia, Latifa Rasyda, Aroyo Rahmat, Fitri Julianti. Terima kasih atas do'a, motivasi, semangat, dan menjadi sumber energi positif bagi penulis.
13. Kepada sahabat-sahabat baik penulis Juna Marisa, Meysi Darathea, Rodiah, KKN Desa Pematang Benteng, PPL SMAN 2 Tambang, dan sahabat Kos Pakwo. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan dan kebersamaan kalian membuat langkah ini terasa lebih ringan.

14. Keluarga besar jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021, terkhusus kelas B yang telah sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu ini.
15. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, dan dukungan kepada penulis.
16. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan berdo'a sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meski dihadapkan pada berbagai tantangan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang dan belajar di masa depan.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita ke jalan yang di Ridhoi Allah menuju surga-Nya. Demikianlah, smoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Pekanbaru, 03 Maret 2025  
Penulis

Nur Azmi  
NIM. 12110323338

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

*Segala puji dan syukur tak terhingga kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya yang tiada henti. Tanpa kasih sayang dan ridha-Nya perjalanan ini tidak akan mungkin terlaksana. Allah telah memberikan kekuatan disaat lelah, ketabahan disaat ragu, dan kemudahan disetiap langkah perjuangan. Tak lupa shalawat dan salam teruntuk insan mulia kekasih Allah Nabi Muhammad SAW cahaya bagi seluruh alam dan bagi seluruh umat muslim di dunia.*

Karya kecil ini kupersembahkan untuk orang yang ku cinta dan sayangi.

***Ayahanda dan Ibunda Tercinta***

Aku persembahkan sebuah karya kecil ini sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih yang tiada hentinya untuk Ayahanda Mulyadi dan Ibunda tercinta Nuryan Sartika, sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku. Terima kasih atas setiap do'a yang tak pernah terputus, setiap pengorbanan yang tak pernah kalian ungkapkan, dan setiap tetes keringat yang kalian jatuh, tidak peduli panas dan hujan yang kalian tempuh demi melihatku sampai di titik ini. Segala perjuangan ini tidak akan ada tanpa kasih sayang, kesabaran, serta dukungan tulus dari kalian.

Ayah, Ibu, kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berjuang, meski kadang lelah, kadang ragu, bahkan kadang ingin menyerah. Senyum dan harapan di mata kalian adalah kekuatan yang membuatku tetap terus melangkah. Semoga dengan karya ini, meski kecil, aku bisa membalas sedikit dari begitu banyak cinta yang telah kalian berikan. Semoga kelak, ilmu dan usaha yang ku jalani bisa membuat kalian bangga. Aku ingin menjadi anak yang kalian lihat dengan senyum penuh rasa syukur. Maafkan anak kalian ini yang sampai sekarang masih saja menyusahkan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam hidup kalian.

***....Terima Kasih Pahlawanku dan Pintu Surgaku....***



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِحْسَانٌ

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”

(QS. Ar-Rahman:60)

Hidup itu singkat

Syarat mati pun tidak harus tua atau sakit. Teruslah berbuat dan berkata baik, walaupun tidak diperlakukan baik.

*“Teruslah Melangkah Meski Perlahan  
Karena Diam Tidak Akan Pernah Membawa Perubahan”*

~Nur Azmi~

Jika Kamu Tidak Sanggup Menahan Lelahnya Belajar  
Maka Kamu Harus Sanggup Menahan Perihnya Kebodohan  
**(Imam Syafi'i)**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nur Azmi, (2025): Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kualitas layanan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik, 2) Mengetahui minat membaca siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik, 3) Mengetahui besar pengaruh kualitas layanan perpustakaan sekolah terhadap minat membaca siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala perpustakaan dan siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik, sedangkan objeknya adalah pengaruh kualitas layanan perpustakaan sekolah terhadap minat membaca siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik yang berjumlah 143, dengan sampel sebanyak 105 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Stratified Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Kualitas layanan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik berada pada kategori "Sangat Baik" dengan persentase sebesar 83,06%, 2) Minat membaca siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik berada pada kategori "Baik" dengan persentase sebesar 79,31%, 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kualitas layanan perpustakaan terhadap minat membaca siswa dengan persamaan regresi  $Y=36.179 + 0.501X$  dan nilai signifikansi 0,000. Hasil perhitungan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,226. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas layanan perpustakaan berkontribusi sebesar 22,6% terhadap minat membaca siswa, sementara 77,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi semakin baik kualitas layanan perpustakaan sekolah, maka semakin tinggi pula minat membaca siswa

**Kata Kunci:** Kualitas Layanan Perpustakaan, Minat Membaca Siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nur Azmi (2025): The Influence of School Library Service Quality toward Student Reading Interest at State Junior High School 2 Kuantan Mudik**

This research aimed at finding out 1) school library service quality at State Junior High School 2 Kuantan Mudik, 2) student reading interest at State Junior High School 2 Kuantan Mudik, and 3) the influence of school library service quality toward student reading interest at State Junior High School 2 Kuantan Mudik. Quantitative approach was used in this research. The subjects of this research were the head of the library and students at State Junior High School 2 Kuantan Mudik. The object was the influence of school library service quality toward student reading interest at State Junior High School 2 Kuantan Mudik. All students at State Junior High School 2 Kuantan Mudik were the population of this research, they were 143 students, and the samples were 105 students. Stratified sampling technique was used in this research. The techniques of collecting data were questionnaire and documentation. The research data were analyzed by using quantitative percentage and simple regression analysis. Based on the research findings, it showed that, 1) school library service quality at State Junior High School 2 Kuantan Mudik was in very good category with the percentage 83,06%, 2) student reading interest at State Junior High School 2 Kuantan Mudik was in good category with the percentage 79,31%, 3) there was a positive and significant influence of library service quality toward student reading interest with the regression equation  $Y = 36.179 + 0.501X$  and the score of significance 0.000. The calculation result of the determination coefficient (R Square) was 0.226. This showed that the library service quality contributed 22.6% student reading interest, while 77,4% was influenced by other factors not included in this research. So, the better the school library service quality was, the higher student reading interest would be.

**Keywords:** Library Service Quality, Student Reading Interest

## ملخص

نور عزمي، (٢٠٢٥): تأثير جودة خدمات مكتبة المدرسة على رغبة التلاميذ في القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بكونانتان موديك

هذا البحث يهدف إلى ما يلي: ١) معرفة جودة خدمات مكتبة المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بكونستان موديك، ٢) معرفة رغبة التلاميذ في القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بكونستان موديك، ٣) ومعرفة مدى تأثير جودة خدمات مكتبة المدرسة على رغبة التلاميذ في القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بكونستان موديك. يعتمد البحث على المنهج الكمي، حيث يشمل رئيس المكتبة والتلاميذ كعينة موديك. ويتمثل موضوع البحث في تأثير جودة خدمات مكتبة المدرسة على رغبة التلاميذ في القراءة. ومجتمع البحث جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بكونستان موديك، وباللغ عددهم ١٤٣ تلميذاً، حيث تم اختيار ١٠٥ تلميذ باستخدام تقنية العينة الطبقية. أما تقنيات جمع البيانات فتمثلت في الاستبيان والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام النسبة المئوية والتحليل الإحصائي للانحدار البسيط. أظهرت نتائج البحث ما يلي: ١) جودة خدمات المكتبة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بكونستان موديك يقع ضمن الفئة "الجيد جداً" بنسبة ٠٦٣,٨٪، ٢) رغبة التلاميذ في القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بكونستان موديك يقع ضمن الفئة "الجيدة" بنسبة ٣١,٧٪، ٣) يوجد تأثير إيجابي ذو دلالة إحصائية بين جودة خدمات المكتبة ورغبة التلاميذ في القراءة، وذلك بناءً على معادلة الانحدار  $Y = 179 + 36,179X + 50,1$  مع قيمة دلالة  $0,226$ . أظهرت نتائج معامل التحديد بـ ٠,٢٢٦. وهذا يعني أن جودة خدمات المكتبة تساهم بنسبة ٦,٢٪ في زيادة رغبة التلاميذ في القراءة، بينما ٤,٧٪ من العوامل الأخرى لم يتم تضمينها في البحث. وبذلك، يمكن الاستنتاج أنه كلما تحسنت جودة خدمات مكتبة المدرسة، زادت رغبة التلاميذ في القراءة.



الكلمات الأساسية: جودة، خدمات مكتبة المدرسة، وغية التلاميذ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBERAHAN</b> .....	ix
<b>MOTTO</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	6
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan .....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. Konsep Teori.....	11
B. Penelitian Relevan .....	42
C. Konsep Operasional .....	44
D. Asumsi dan Hipotesis .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	48
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Populasi dan Sampel.....	50
F. Uji Instrumen .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	57



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel II. 1 Konsep Operasional .....	45
Tabel III. 1 Skala Likert .....	50
Tabel III. 2 Populasi .....	51
Tabel III. 3 Analisis Uji Validitas Angket Variabel X.....	54
Tabel III. 4 Analisis Uji Validitas Angket Variabel Y.....	54
Tabel III. 5 Uji Reliabilitas Angket Variabel X .....	56
Tabel III. 6 Uji Reliabilitas Angket Variabel Y .....	56
Tabel III. 7 Kriteria Persentase r Product Moment .....	61
Tabel IV. 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	67
Tabel IV. 2 Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik .....	68
Tabel IV. 3 Jumlah dan Kondisi Ruangan .....	69
Tabel IV. 4 Sarana Pembelajaran .....	69
Tabel IV.5 Rekapitulasi Data Variabel X (Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah).....	70
Tabel IV. 6 Rekapitulasi dan Kategori Data .....	72
Tabel IV. 7 Rekapitulasi Data Variabel Y (Minat Membaca Siswa).....	72
Tabel IV. 8 Rekapitulasi dan Kategori Data .....	74
Tabel IV. 9 Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel IV. 10 Hasil Uji Linearitas .....	76
Tabel IV. 11 Nilai Variabel X .....	78
Tabel IV. 12 Nilai Variabel Y .....	80
Tabel IV. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	81
Tabel IV. 14 Uji Parsial (t).....	82
Tabel IV. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Tabulasi Data Variabel X
Lampiran 3	Tabulasi Data Variabel Y
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas X
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Y
Lampiran 6	Distribusi Nilai r Tabel
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y
Lampiran 9	Lembar Disposisi
Lampiran 10	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran 11	SK Pembimbing
Lampiran 12	Surat Izin PraRiset
Lampiran 13	Cover ACC Proposal
Lampiran 14	Bimbingan Proposal
Lampiran 15	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 16	Surat Izin Riset
Lampiran 17	Surat Rekomendasi Riset dari Prov. Riau
Lampiran 18	Surat dari Pemerintah Kab. Kuantan Singingi
Lampiran 19	Surat Balasan Riset
Lampiran 20	Bimbingan Skripsi
Lampiran 21	Cover ACC Skripsi
Lampiran 22	Dokumentasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan sarana penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam menjamin keberlangsungan pembangunan suatu negara. Peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi penting terutama dalam menghadapi persaingan di era globalisasi. Oleh karena itu, peningkatan kualitas sumber daya manusia sejak dini merupakan hal penting yang harus dilakukan secara sungguh-sungguh. Salah satu upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia ialah dengan kegiatan membaca. Hal ini sejalan dengan prinsip penyelenggaraan pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 ayat 5 yang berbunyi “Pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat”.<sup>1</sup>

Membaca adalah proses mencoba memperoleh informasi atau pesan dari penulis dengan menggunakan kemampuan kognitif seseorang untuk memproses dan membaca teks untuk memahami isinya.<sup>2</sup> Minat membaca selalu disertai dengan keinginan dan usaha-usaha untuk membaca.<sup>3</sup> Ilham dalam penelitiannya menyebutkan bahwa minat membaca siswa dipengaruhi

**UIN SUSKA RIAU**

<sup>1</sup> Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 4 Ayat (5).

<sup>2</sup> Aski Nur Azizah dan Werdiningsih Wilis, “Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 3 Ponorogo,” *Edumanagerial: Journal of Islamic Education Management*, Vol. 02 No. 01, (2023), h. 27.

<sup>3</sup> Anjani, et.,al, Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara, *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol.03, No.02 (2019), h.75.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.<sup>4</sup> Motivasi membaca yang kuat ditambah dengan upaya sosial atau pribadi dikenal sebagai minat membaca.<sup>5</sup>

Seseorang yang memiliki minat baca yang tinggi akan menjadikan membaca sebagai kebiasaan dan kebutuhan. kebiasaan membaca dapat dipupuk, dikembangkan, dan dibina karena kebiasaan membaca ini bukanlah keterampilan bawaan. Menurut Edy Sutrisno, tiga elemen utama sistem pendidikan adalah perpustakaan, buku, dan keinginan untuk membaca. Kualitas sumber daya manusia dapat ditingkatkan dengan memanfaatkan semua ini.<sup>6</sup>

Saat ini, salah satu aspek terpenting dari kehidupan sehari-hari adalah literasi, atau kemampuan membaca dan menulis.<sup>7</sup> Peran sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa sangat penting. Untuk menunjang pengembangan minat baca siswa maka dibutuhkan sumber belajar dan fasilitas sarana prasarana yang mendukung. Salah satu sarana yang dapat menunjang pembelajaran yang efektif di sekolah ialah perpustakaan.

Tidak adanya fasilitas membaca yang memadai, perkembangan minat membaca siswa saat ini sering bertentangan dengan masalah fasilitas membaca.

Tidak semua siswa memiliki akses ke buku yang dapat membantu

<sup>4</sup> Ilham Nur Triatma, Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta, *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, Vol.05 No.06 (2016), h.166-178

<sup>5</sup> Fany Isti Fauzia Suryana, Tia Lahera, dan Husen Windayana, "Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD," *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 07 No. 01, (2022), h. 11.

<sup>6</sup> Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Kencana, 2009), h. 02.

<sup>7</sup> Naillysa Rahmawati *et al.*, "Pemanfaatan Sudut Baca Dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa Di Era Digital," *Buletin KKN Pendidikan*, Vol. 04 No. 01, (2022), h. 99.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menumbuhkan minat membaca mereka. Akibatnya, minat membaca anak-anak tidak dapat berkembang dengan baik. Di dunia saat ini, mendorong anak-anak untuk membaca adalah langkah pertama yang penting dalam meningkatkan minat membaca. Salah satu cara untuk mengatasi masalah sumber bacaan anak-anak adalah melalui perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah dapat membantu anak-anak menggunakan koleksinya dan menumbuhkan kebiasaan membaca.

Rendahnya minat baca itu sendiri disebabkan oleh lingkungan sekolah yang kurang membantu, program literasi disekolah masih kurang, dan terbatasnya buku/bahan bacaan di perpustakaanya. Aktivitas membaca lebih sering didominasi pada saat pelaksanaan belajar mengajarnya saja. Jadi, salah satu cara untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menyediakan perpustakaan sekolah dengan layanan yang akan mendorong siswa untuk membaca lebih banyak.

Sangat penting bagi sekolah untuk memastikan bahwa perpustakaan dimanfaatkan sebaik mungkin, terutama dalam hal pengelolaan dan penyelenggaraan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar siswa. Namun, masalah infrastruktur, koleksi buku, sumber daya manusia, dan layanan perpustakaan membuat perpustakaan semakin kurang berguna sebagai tempat bagi siswa untuk belajar dan berkembang.<sup>8</sup>

Perpustakaan merupakan tempat dimana seseorang bisa mencari informasi lewat berbagai hal seperti buku, majalah, koran dan lain sebagainya.

<sup>8</sup> Sephia Madini dan Katerina Bataha, "Analisis Kualitas Pelayanan Perpustakaan Di SMP Dharma Wanita 9 Taman," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 09 No. 21, (2023), h. 707-708.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan yang baik tentu saja perpustakaan yang bisa membuat pengunjung nyaman ketika memasuki ruangan dan mudah mendapatkan informasi yang ingin dibaca oleh pengunjung. Perpustakaan adalah sebuah organisasi yang secara profesional mengelola koleksi karya tertulis, cetakan, dan/atau rekaman menggunakan sistem standar untuk memenuhi kebutuhan pengguna akan informasi, pendidikan, penelitian, pelestarian, dan rekreasi, sebagaimana dinyatakan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Bab 1 Pasal 1 ayat 1.<sup>9</sup>

Sebagai organisasi yang bertugas menyediakan sumber informasi yang dapat diandalkan, perpustakaan sangat penting untuk pengembangan gerakan literasi membaca siswa. Kadang-kadang, literasi terus menjadi topik yang menarik untuk percakapan ilmiah nasional dan internasional. Seiring kemajuan teknologi informasi, perpustakaan sekolah harus mengelola kepemilikannya sesuai dengan Standar Perpustakaan Nasional (SNP). Tugas perpustakaan sekolah adalah menghubungkan siswa dan pengguna dengan koleksi yang dimiliki.<sup>10</sup> Perpustakaan sekolah perlu memiliki cukup karena mereka adalah salah satu sumber daya dan alat yang digunakan untuk merancang pendidikan.<sup>11</sup>

SMP Negeri 2 Kuantan Mudik, sebagai salah satu lembaga pendidikan menengah pertama Kuantan Mudik yang menyediakan perpustakaan sekolah kepada siswa. Berdasarkan hasil observasi awal peneliti pada hari Kamis, 15

<sup>9</sup> Undang-undang Republik Indonesia No.43 Tahun 2007, Perpustakaan Pasal 1 Ayat (1).

<sup>10</sup> Azaz Akbar *et al.*, "Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, Vol. 05 No. 04, (2021), h. 26.

<sup>11</sup> Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Sagung Setia, 2006), h. 39-40.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Februari 2024 di SMPN 2 Kuantan Mudik dan temuan menunjukkan bahwa minat siswa dalam membaca masih relatif rendah. Peneliti menemukan gejala-gejala seperti:

1. Terlihat dari sedikitnya jumlah siswa yang secara rutin meminjam buku di perpustakaan.
2. Sebagian besar siswa lebih memilih untuk menggunakan waktu istirahat di luar kelas dibandingkan mengunjungi perpustakaan.
3. Kurangnya partisipasi siswa dalam program literasi dan kegiatan perpustakaan.
4. Siswa hanya meminjam buku-buku pelajaran dan jarang meminjam buku-buku non-akademis.

Peneliti juga melakukan wawancara dengan kepala perpustakaan yaitu Ibu Ratna Sari Dewi mengatakan bahwa minat membaca siswa di perpustakaan selama ini masih kurang atau rendah, tidak ada peningkatan jumlah siswa yang memanfaatkan perpustakaan dalam beberapa tahun terakhir. Ibu ini juga mengatakan bahwa salah satu kendala yang dihadapi perpustakaan dalam memberikan pelayanan terbaik yaitu segi waktu yang terlalu pendek. Selain itu, layanan perpustakaan terpantau kurang memadai. Perpustakaan menyediakan buku pelajaran di semua mata pelajaran, buku cerita dan buku umum. Namun, 60% di antaranya tergolong buku lama yang kurang relevan dengan kurikulum terbaru. Akses ke komputer juga terbatas, menyebabkan kurangnya daya tarik perpustakaan bagi siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa faktor yang diduga mempengaruhi hal di atas adalah kualitas layanan perpustakaan sekolah yang belum optimal, mulai dari koleksi buku yang terbatas, kurangnya akses ke teknologi informasi, hingga kurangnya inovasi dalam layanan seperti program literasi. Menurut Wiji Suwarno, perpustakaan harus memenuhi kebutuhan pemakainya dengan melakukan permasyarakatan, publikasi, promosi, dan pendekatan untuk menarik pengunjung.<sup>12</sup>

Selain berpengaruh pada kunjungan siswa, yang dapat mendorong kebiasaan membaca dan berfungsi sebagai alat evaluasi untuk layanan yang ditawarkan, perpustakaan sekolah terkait erat dengan kaliber layanan yang diberikan oleh karyawannya. Keadaan ini menyoroti betapa pentingnya meningkatkan kualitas layanan perpustakaan untuk memicu antusiasme anak-anak dalam membaca.

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti ingin mengkaji secara lebih jinci tentang **“Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kuantan Mudik”**. Diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan membaca karena banyak perbaikan yang telah dilakukan pada layanan mereka.

## B. Alasan Memilih Judul

Peneliti memilih judul tersebut terutama karena alasan-alasan berikut, yang didukung oleh informasi latar belakang sebagai berikut:

<sup>12</sup> Wiji Suwarno, *Psikologi Perpustakaan* (Jakarta: CV Agung Seto, 2009), h. 111.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan yang ditemukan peneliti di lapangan berkaitan dengan bidang keahlian peneliti, yaitu program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..

Peneliti percaya bahwa dapat menyelidiki masalah di lapangan.

Penelitian ini memiliki harga yang wajar bagi peneliti untuk melakukan penelitian, dan peneliti telah diberikan izin untuk melakukannya.

Persoalan yang menarik untuk diteliti.

Sejauh yang diketahui peneliti, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau belum pernah melakukan penelitian semacam ini sebelumnya.

**C. Penegasan Istilah**

1. Kualitas Layanan Perpustakaan

Kualitas layanan perpustakaan merupakan kepuasan yang didapatkan oleh setiap pemustaka setelah membandingkan pelayanan yang diterima dengan kesesuaian pelayanan yang diinginkan. Berdasarkan penjelasan tersebut suatu kualitas pelayanan merupakan hal yang terpenting yang harus diutamakan oleh perpustakaan dalam memberikan suatu layanan berupa jasa kepada pemustaka agar untuk memenuhi harapan atau tuntutan pemustaka.<sup>13</sup>

2. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah. Dikelola sepenuhnya oleh pihak sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama mendukung terlaksananya dan

<sup>13</sup> Haning Tri Novianti, Lely indah Mindarti, dan Hermintatik, Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pemustaka (Studi Pada Perpustakaan Umum Dan Arsip Kota Malang), *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol.03 No.05, (2015), h.790

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai tujuan pada umumnya. Perpustakaan sekolah merupakan sebagai tempat penyelenggaraan proses pembelajaran, dan mengembangkan berbagai nilai, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan dapat menambah wawasan pada umunya. Perpustakaan sekolah diharapkan tidak hanya sebagai sarana penyimpanan buku dan penyedia buku bacaan saja. Namun, perlu sumber informasi lainnya.<sup>14</sup>

### 3. Minat Membaca

Minat baca adalah dorongan yang mendorong kita untuk berpartisipasi dalam aktivitas membaca dan memperoleh pengetahuan yang luas melalui kegiatan membaca, seperti membaca buku untuk memperoleh pemahaman bahasa yang tertulis.<sup>15</sup>

## D. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Masalah yang muncul dari latar belakang situasi yang telah disebutkan adalah sebagai berikut:

- a. Kualitas layanan perpustakaan sekolah belum optimal.
- b. Rendahnya minat membaca siswa di sekolah.
- c. Kurangnya ruang baca bagi siswa.
- d. Kurangnya fasilitas komputer untuk menunjang layanan perpustakaan.

<sup>14</sup> Irni Cahyani, Syaiful Rahman, dan Lastaria, *Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SDN Bagus 2 Marabahan, Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.08 No.02, (2023), h. 137

<sup>15</sup> Magdalena Elendiana, “Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 02 No. 01, (2020), h. 56.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah di atas, peneliti membatasi ruang lingkup penelitian untuk mengevaluasi seberapa baik layanan perpustakaan sekolah berkontribusi terhadap peningkatan minat membaca siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan dan identifikasi masalah yang sudah dijabarkan maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana kualitas layanan perpustakaan sekolah di SMPN 2 Kuantan Mudik?
- b. Bagaimana minat membaca siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik?
- c. Seberapa besar pengaruh kualitas layanan perpustakaan sekolah terhadap minat membaca siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik?

**E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telak dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Untuk mengetahui kualitas layanan perpustakaan sekolah di SMPN 2 Kuantan Mudik.
- b. Untuk mengetahui minat membaca siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik.
- c. Untuk mengetahui besar pengaruh kualitas layanan perpustakaan sekolah terhadap minat membaca siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Manfaat Penelitian**

Bagi yang berkecimpung di bidang pendidikan, penelitian ini dimaksudkan agar penelitian ini bermanfaat dan dijadikan acuan. Berikut ini adalah beberapa manfaat penelitian:

- a. Penulis harus memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Departemen Manajemen Pendidikan Islam Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Bagi Fakultas dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau, hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan referensi, khususnya bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
- c. Temuan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alat dokumentasi atau penilaian bagi lembaga pendidikan tentang pentingnya layanan perpustakaan sekolah berkualitas tinggi dalam meningkatkan semangat siswa membaca di SMPN 2 Kuantan Mudik.
- d. Temuan penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai sumber daya penelitian di masa depan yang berkaitan dengan evaluasi efektivitas layanan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca anak-anak.

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Konsep Teori**

##### **1. Minat Membaca Siswa**

###### **a. Pengertian Minat Baca**

Ketika seseorang tertarik pada sesuatu dan ingin mempelajari lebih lanjut tentangnya, mereka menunjukkan minat. Aspek terpenting dari minat baca adalah mendorong rasa ingin tahu seseorang tentang apa yang mereka baca sehingga mereka dapat menemukan fakta yang sebelumnya tidak diketahui. Ini dicapai melalui ketekunan dan bantuan.

Siswa yang tertarik membaca lebih mampu memahami cerita dan mendapatkan pengetahuan serta perspektif baru. Siswa yang memiliki minat kuat dalam membaca akan menghabiskan waktu luang mereka untuk membaca. Oleh karena itu, untuk meningkatkan tingkat keinginan yang tinggi yang dimiliki siswa dalam diri mereka, guru harus memasukkan kegiatan membaca sebelum proses pembelajaran.<sup>16</sup>

Minat membaca, menurut Sudarsana dalam Putu Ayu, adalah keprihatinan yang mendalam dan intens yang dikombinasikan dengan rasa kenikmatan ketika terlibat dalam kegiatan membaca, yang

<sup>16</sup> Syahabuddin Nur dan Nadya Dwi Frastika Mada, "Penggunaan Program *Drop Everything and Read (Dear)* Dalam Menguatkan Keterampilan Membaca Siswa Di MI Fathurrahman Batu Sopang", *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol.02 No.01, (2023), h. 91



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memotivasi seseorang untuk membaca sesuai keinginan mereka. Keinginan seseorang untuk membaca harus dipupuk sejak dini, meskipun tidak muncul secara tiba-tiba. Ini bekerja lebih baik untuk mendorong kecintaan siswa membaca di usia muda. Menumbuhkan semangat siswa dalam membaca dimaksudkan untuk menjadikannya lebih dari sekadar hobi atau bentuk hiburan. Itu harus penting untuk keberadaan mereka.

Siswa akan ingin membaca lebih banyak jika mereka menjadi lebih tertarik padanya.<sup>17</sup> Menurut Mansyur, tingkat kepuasan yang kuat berasal dari keinginan untuk terlibat dalam aktivitas apa pun yang terkait dengan membaca untuk mempelajari hal-hal baru, menikmati diri mereka sendiri, dan menuai manfaat lainnya.<sup>18</sup>

Penjelasan yang disebutkan di atas mengarahkan orang pada kesimpulan bahwa minat seseorang untuk membaca adalah apa yang memotivasi mereka untuk membaca untuk kesenangan, untuk mempelajari hal-hal baru, dan untuk memperoleh informasi baru.

### **b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca**

Minat seseorang dalam membaca meningkat karena sejumlah elemen yang memengaruhi keputusan pembaca untuk mempertahankan kebiasaan membaca mereka. Menurut Harris dan

<sup>17</sup> Putu Ayu Purnama Sari, "Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia," *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 03 No. 01, (2020), h. 142.

<sup>18</sup> Umar Mansyur, "Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia," *Multilingual: Jurnal Kebahasaan Dan Kesastraan*, Vol. 17 No. 01, (2018), h. 04.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sipay dalam Ony Dina, ada dua aspek yang mempengaruhi minat baca: faktor kelembagaan dan pertimbangan pribadi.

1) Faktor Personal

Elemen pribadi adalah yang berasal dari anak, seperti: a) usia, b) jenis kelamin, c) kecerdasan, d). kemahiran membaca, e). disposisi, f). persyaratan psikologis.

2) Faktor Institusional

Berikut ini adalah contoh elemen kelembagaan, yang berasal dari luar individu: a) ketersediaan literatur; b) tingkat sosial ekonomi; dan c) dampak teman sebaya, orang tua, dan guru.<sup>19</sup>

Dwi Sunar Prasetyono mengemukakan bahwa rendahnya minat baca dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti faktor internal dan eksternal siswa. Faktor internal adalah faktor penyebab rendahnya minat membaca siswa yang berasal dari dalam diri siswa seperti intelegensi, usia, jenis kelamin, kemampuan membaca, sikap, serta kebutuhan psikologis, sedangkan faktor eksternal adalah faktor penyebab rendahnya minat membaca siswa yang berasal dari luar diri siswa seperti belum tersedianya bahan bacaan yang sesuai, status sosial,

<sup>19</sup> Ony Dina Maharani *et.al*, "Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya," *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, Vol. 03 No. 01 (2017), h. 321.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi, kelompok etnis, pengaruh teman sebaya, orang tua, guru, televisi, serta film.<sup>20</sup>

Penjelasan para ahli tentang elemen-elemen yang memengaruhi minat baca mengarah pada kesimpulan bahwa elemen-elemen ini dibagi menjadi dua kelompok: faktor institusional, yang berasal dari luar individu, dan faktor pribadi, yang berasal dari dalam individu.

**c. Indikator Minat Baca**

Indikator adalah petunjuk atau sifat seseorang atau siswa yang tertarik membaca jika mereka terhubung dengan minat membaca. Safari mengklaim bahwa ada empat indikator minat baca: 1) Preferensi, menunjukkan inisiatif dan semangat; 2) Minat, menunjukkan responsivitas dan kebaruan; 3) Perhatian, menunjukkan ketepatan dan fokus; dan 4) Keterlibatan, menunjukkan kemauan dan ketekunan.<sup>21</sup>

Selain itu, ada enam indikator minat membaca, menurut Burs dan Lowe sebagai mana dikutip oleh Dwi Sunar Prasetyono: 1) kebutuhan untuk membaca, 2) tindakan untuk mencari bacaan, 3) kegembiraan membaca, 4) keinginan untuk membaca, 5) minat membaca, dan 6) bertindak berdasarkan apa yang dibaca.<sup>22</sup>

<sup>20</sup> Dwi Sunar Prasetyono, "Rahasia mengajarkan gemar membaca pada anak sejak dini," (Yogyakarta: Think, 2008), h. 29

<sup>21</sup> Ony Dina, *Op. Cit*, h. 321."

<sup>22</sup> *Ibid*, h. 59

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jelas dari tanda-tanda yang dibahas di atas bahwa setiap ahli memiliki seperangkat indikator minat membaca yang unik, yang berarti bahwa setiap individu atau siswa akan memiliki seperangkat indikator yang unik. Menurut para spesialis yang disebutkan di atas, indikator minat membaca biasanya muncul karena preferensi, kenikmatan, dan kebutuhan untuk membaca. Indikator minat membaca dapat muncul karena kesenangan seseorang terhadap bahan bacaan dan pemahaman mereka tentang nilai membaca untuk meningkatkan pembelajaran.

## 2. Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah

### a. Pengertian Kualitas Layanan

Kualitas adalah kesesuaian produk atau jasa dengan spesifikasi, standar atau kebutuhan pelanggan. Kualitas adalah kesesuaian untuk pengguna dan memenuhi kebutuhan pelanggan saat ini dan masa depan. Pendapat lain kualitas ialah suatu kondisi dinamis yang berkaitan dengan produk, manusia, jasa, proses, dan lingkungan yang memenuhi atau melebihi harapan.

Sedangkan pelayanan adalah kegiatan yang diberikan oleh seseorang dengan landasan faktor material melalui sistem, prosedur dan metode dalam rangka usaha memenuhi kepentingan orang lain sesuai dengan haknya.<sup>23</sup> Pelayanan untuk melayani, yang diterjemahkan menjadi kualitas layanan, mencakup kegiatan yang

<sup>23</sup> Munir, *Manajemen Pelayanan Umum*, (Jakarta: Bumi Aksar, 2006), h. 275

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk menyediakan sumber daya perpustakaan kepada individu yang membutuhkan. Tujuan dari layanan perpustakaan adalah untuk menghubungkan pengunjung dengan sumber daya bibliografi yang diperlukan.<sup>24</sup> Kata “layanan” berasal dari kata “layan”, yang dibentuk karena adanya proses yang dilakukan oleh penyedia layanan untuk memberikan layanan tertentu kepada pihak yang dilayani.

Menurut Tjiptono dalam Habir, Layanan adalah penyediaan barang atau jasa secara sukarela kepada klien sebagai tanggapan atas keinginan dan preferensi mereka. Layanan dapat dilakukan dalam organisasi, antar individu, atau antara kelompok dan individu.<sup>25</sup> Jadi bisa disimpulkan layanan merupakan kegiatan dimana pihak penyedia layanan memberikan jasa ataupun produk kepada *customer* sehingga jasa/produk tersebut bisa dimanfaatkan oleh *customer*.

Ketika kualitas ditangani dengan benar dan memadai, itu akan membantu mewujudkan loyalitas dan kepuasan pengguna. Pelanggan secara unik termotivasi oleh kualitas untuk membangun hubungan yang langgeng dan saling menguntungkan dengan perpustakaan.<sup>26</sup> Layanan ini menawarkan tingkat kebahagiaan tertentu kepada pengguna, tetapi tidak dapat disimpan atau ditransfer. Ketika

<sup>24</sup> Hartono, *Dasar-Dasar Manajemen Perpustakaan: Dari Masa Ke Masa*, (Malang: UIN Maulki Press, 2015), h. 162.

<sup>25</sup> Habir, “Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Mega Rezky Makassar,” *Khizanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, Vol. 03 No. 02, (2015), h. 158.

<sup>26</sup> Sukaesih dan Yunus Winoto, *Dasar-Dasar Pelayanan Perpustakaan*, (Kebumen: CV. Intishar Publishing, 2019), h. 14



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelanggan membandingkan layanan yang mereka terima dengan harapan mereka, mereka menjadi puas.

Perpustakaan harus melayani pengunjung secara cepat dan tepat sebagai salah satu bagian dari layanan informasi. Cepat menunjukkan bahwa layanan disediakan dalam waktu singkat, tetapi tepat menunjukkan bahwa itu dapat memenuhi kebutuhan pembaca yang menggunakan layanan perpustakaan. Layanan perpustakaan bertugas melanjutkan operasi akuisisi dan pengolahan, khususnya setelah pengumpulan sumber daya perpustakaan selesai.

Melayani pelanggan adalah tanggung jawab karyawan perpustakaan. Layanan perpustakaan diatur sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan hari kerja staf perpustakaan terkait untuk mengakomodasi permintaan pelanggan. Senin adalah jam buka perpustakaan, dan layanan lainnya dijadwalkan sesuai dengan sistem yang ditetapkan oleh direktur perpustakaan dan ditegakkan oleh perpustakaan terkait.

Para ahli mengemukakan pendapatnya tentang definisi kualitas pelayanan diantaranya menurut Yolanda bahwa kualitas pelayanan ialah perbandingan antara harapan pelanggan atau konsumen dengan kenyataan yang diterima, jika kenyataan yang diterima lebih baik dari yang diharapkan, maka layanan dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan bermutu, sebaliknya jika kenyataan kurang dari yang diharapkan, maka pelayanan dikatakan tidak bermutu.<sup>27</sup>

Kualitas pelayanan memiliki arti yang konsisten dalam berbagai pandangan. Menurut Sukaesih, itu mencakup segala bentuk aktivitas yang dilakukan oleh perusahaan untuk memenuhi harapan konsumen, dengan penekanan pada kemudahan, kecepatan, hubungan, kemampuan, dan keramahtamahan dalam layanan yang diberikan.<sup>28</sup> Pendapat Liu dan Lu menambahkan bahwa kualitas pelayanan juga melibatkan pembangunan hubungan jangka panjang dengan pelanggan melalui kinerja yang memadai dan komunikasi yang efektif.<sup>29</sup> Sejalan dengan pendapat tersebut, Ul Haq dan Siddiqui menekankan pentingnya kinerja yang baik, responsif, dan efektif dalam memenuhi kebutuhan dan harapan pelanggan.<sup>30</sup>

**b. Pengertian Perpustakaan Sekolah**

Perpustakaan sekolah adalah lokasi di mana buku dan publikasi lainnya disimpan. Mereka sering disusun dengan cara tertentu dan dimaksudkan untuk digunakan oleh pembaca daripada dijual. Sebagai gudang koleksi buku perpustakaan untuk menunjang proses pendidikan, perpustakaan sekolah dapat direncanakan sebagai komponen penting dari lembaga pendidikan.

<sup>27</sup> Yolanda M. Siagian, *Aplikasi Supply Chain Management Dalam Dunia Bisnis*, (Jakarta: PT Grasindo, 2005), h. 64

<sup>28</sup> Sukaesih dan Yunus Winoto, Op.Cit , h. 13-14

<sup>29</sup> Liu, Z & Lu, L, The Impact of Service Quality on Customer Satisfaction: A Study of China's Online Game Industry, *Jurnal Informasi*, Vol.10, No.3, (2018), h. 100

<sup>30</sup> Ul Haq & Siddiqui, Service Quality and customer satisfaction in telecom industry: Evidence from Pakistan, *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, Vol.5, No.1, (2020), h. 144

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui berbagai inisiatif berbagi pengetahuan, perpustakaan mengumpulkan, menerbitkan, mencatat, dan mengatur materi dengan cara yang berbeda untuk memenuhi kebutuhan intelektual pelanggan mereka. Untuk meningkatkan kecerdasan bangsa dan rasa pemberdayaan, perpustakaan berfungsi sebagai sumber untuk pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan hiburan.<sup>31</sup>

Sekolah harus memberikan seluruh perhatian perpustakaan sekolah dan mendukung mereka dengan sistem manajemen yang profesional karena mereka adalah unit kerja dan pusat informasi. Sekolah harus melakukan segala upaya untuk meningkatkan layanan yang mereka tawarkan sebagai organisasi yang bertanggung jawab atas perpustakaan. Perpustakaan sangat penting untuk mempromosikan pembelajaran dan mencapai tujuan akademik. Untuk proses pendidikan di sekolah, perpustakaan sangat penting. Perpustakaan akan dinilai baik apabila pelayanannya baik, dan akan dikatakan buruk apabila pelayanan yang dilakukan buruk.<sup>32</sup>

Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 Republik Indonesia tentang Standar Perpustakaan. Sebagaimana disebutkan dalam 1, Pasal 2 perpustakaan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah terdiri dari:<sup>33</sup>

<sup>31</sup> Rahmat Fadhl, *et.al*, “*Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*”, (Semarang: CV. Pena Persada, 2021), h. 04

<sup>32</sup> Fransisca Rahayuningsih, *Mengukur Kepuasan Pemustaka; Menggunakan Metode LikQUAL+™*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015), h. 04

<sup>33</sup> Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2007 “*Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*”.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Standar koleksi perpustakaan adalah persyaratan untuk menyediakan koleksi perpustakaan yang memenuhi tuntutan universitas untuk meningkatkan lingkungan belajar.
- 2) Standar infrastruktur dan fasilitas perpustakaan, serta standar pendidikan terkait yang berkaitan dengan persyaratan minimal ruang kelas, fasilitas atletik, rumah ibadah, perpustakaan, laboratorium, dan tempat lainnya.
- 3) Sesuai pedoman pelayanan perpustakaan, pengunjung dapat menggunakan layanan dari perpustakaan minimal enam jam per hari kerja.
- 4) Persyaratan staf perpustakaan yaitu perpustakaan dijalankan oleh minimal satu individu.
- 5) Pedoman pelaksanaan perpustakaan, yang menyatakan bahwa semua sekolah dan madrasah memiliki perpustakaan sekolah dan bahwa pendirian perpustakaan sekolah ditentukan oleh otoritas yang berwenang melalui penggunaan peraturan perundang-undangan.
- 6) Implementasi perpustakaan dilakukan secara mandiri, sukses, dan ekonomis. Standar pengelolaan perpustakaan dipatuhi, dan perencanaan perpustakaan dilakukan secara berkesinambungan dan sesuai dengan tujuan, fitur, dan fungsi perpustakaan. Dewan desa menerima laporan bulanan dari otoritas perpustakaan, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengawasan perpustakaan memerlukan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan.

Perpustakaan sekolah merupakan sumber daya penting untuk program pengajaran dan pendidikan, dan perkembangannya sangat dipengaruhi oleh pengurus sekolah, kepala perpustakaan, dan pihak terkait lainnya. Pustakawan harus memiliki rasa dedikasi dan semangat yang kuat sebagai penggerak di balik peningkatan peran dan fungsi perpustakaan sekolah.

Untuk meningkatkan layanan perpustakaan, pustakawan harus meningkatkan kualitas pekerjaan mereka dan menjadi lebih peka terhadap kemajuan teknologi. Diharapkan perpustakaan akan secara teratur menyediakan buku; Jenis buku yang ditawarkan juga harus bervariasi. Perpustakaan akan ditutup jika mereka tidak memiliki berbagai buku. Sebagai hasil dari sains dan informasi yang lebih maju, perpustakaan terpaksa ditutup.<sup>34</sup>

Perpustakaan sekolah merupakan sarana pendidikan untuk meningkatkan daya serap dan kemampuan penalaran peserta didik, memperluas pengetahuan guru dalam kegiatan mengajar sehingga koleksinya dapat disesuaikan dengan kurikulum. Semua anggota komunitas sekolah, termasuk guru, siswa, dan staf, dipersilakan untuk menggunakan perpustakaan. Selain buku, perpustakaan memiliki

<sup>34</sup> M. Reza Rokan, "Manajemen Perpustakaan Sekolah," *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 11 No. 01, (2017), h. 98-99.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai bahan audiovisual, termasuk film, slide, rekaman, dan mikroform seperti mikrofilm dan mikrofis.<sup>35</sup>

Perpustakaan sekolah, menurut Bafadal dalam Nurul Alifah Rahmawati dan Arif Cahyo Bachtiar, terdiri dari bahan perpustakaan cetak dan tidak cetak yang diatur dengan cara yang sistematis dan digunakan untuk membantu guru dan siswa dalam upaya akademis mereka.<sup>36</sup> Darmono menegaskan bahwa karena perpustakaan mendukung pendidikan dan pembelajaran siswa, perpustakaan merupakan komponen penting dari seluruh kurikulum sekolah. Kita dapat menyimpulkan dari banyak interpretasi ini bahwa perpustakaan sekolah adalah komponen dari program yang dibentuk secara metodis untuk mendukung keberhasilan pendidikan di ruang kelas.

Di sekolah, perpustakaan merupakan bagian integral dari proses pembelajaran. Siswa dapat belajar di perpustakaan sekolah saat guru tidak tersedia atau sedang rapat. Koleksi ini dimaksudkan untuk membantu sekolah membuat materi berkualitas tinggi yang akan membantu anak-anak memahami sains, membaca lebih lancar, dan memahami pelajaran yang diajarkan.<sup>37</sup>

**UIN SUSKA RIAU**

<sup>35</sup> Meilina Bustari, "Program Pengembangan Layanan Perpustakaan Di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus Di SMAN 2 Bantul," *Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Vol. 01, No. 02, (2019), h. 133.

<sup>36</sup> Nurul Alifah Rahmawati dan Arif Cahyo Bachtiar, "Analisis Dan Perancangan Desain Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Kebutuhan Sistem," *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 14 No. 01, (2018), h. 79–80.

<sup>37</sup> Azaz Akbar, Wa Ode Deta Aplisalita, dan La Ode Rusadi, "Fungsi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 03 No. 01, (2021), h. 204.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan pada dasarnya bersifat universal, yang berarti bahwa: 1) mereka hadir di setiap lokasi, termasuk kota, desa, kantor pemerintah swasta, sekolah, universitas, dan masyarakat umum di negara maju dan berkembang; dan 2) mereka berbagi tanggung jawab, fungsi, dan kegiatan utama yang sama, yang meliputi pengumpulan, budidaya, pemeliharaan, pelestarian, pengemasan, pemberdayaan, dan menawarkan layanan kepada orang lain. Perpustakaan sekolah adalah alat pendidikan yang membantu siswa memenuhi tujuan pembelajaran mereka di prasekolah, sekolah dasar, dan sekolah menengah.

Perpustakaan sekolah dibuat untuk memenuhi kebutuhan informasi dari komunitas sekolah, khususnya guru dan siswa, dan berada di dalam lingkungan sekolah. Selain itu, perpustakaan menyediakan sumber daya dan media untuk meningkatkan pengajaran di kelas. Sebagai hasilnya, program pendidikan tingkat sekolah sangat diuntungkan dari keberadaan perpustakaan.

Terletak di dalam sekolah dan sepenuhnya dikelola oleh sekolah, peran perpustakaan sekolah adalah untuk membantu siswa mencapai tujuan besar sekolah dan pendidikan. Siswa atau pelajar dan guru dari sekolah terkait adalah penggunanya, sementara administrasinya terdiri dari guru perpustakaan atau guru dan staf yang telah ditugaskan tugas tambahan. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah sangat mendukung pembelajaran siswa dengan menawarkan bahan bacaan yang melengkapi kurikulum dan mata pelajaran lainnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mereka juga harus memastikan bahwa proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah berjalan dengan efektif.

### c. Pengertian Kualitas Layanan Perpustakaan

Kualitas pelayanan perpustakaan adalah segala hal yang berhubungan dengan pemustaka, yang berarti bahwa konsep kualitas akan lebih bermakna jika dikaitkan dengan tujuan perpustakaan, yaitu mencapai harapan pemustaka secara keseluruhan. Kualitas pelayanan perpustakaan adalah kepuasan yang didapatkan oleh setiap pemustaka dari segi ketepatan, ketepatan, kedalaman, dan kelengkapan, serta pelayanan dengan cara yang terbaik/tepat guna/cepat dari pustakawan.

Selanjutnya menurut Istiana kualitas pelayanan perpustakaan ialah kesesuaian antara pelayanan yang diberikan oleh seorang pustakawan dalam memenuhi kebutuhan pemustaka sebagai pengguna. Kesesuaian pelayanan yang memenuhi harapan dan kebutuhan pengguna akan memberikan kepuasan bagi pengguna, sehingga kualitas pelayanan yang diharapkan mampu menyesuaikan harapan dan kebutuhan pengguna.

Kualitas pelayanan perpustakaan ini berkaitan dengan pemustaka dengan sumber daya perpustakaan yang dimiliki maupun dari segi pelayanan yang diberikan oleh pustakawan, jadi kualitas pelayanan perpustakaan ditentukan oleh pemustaka dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhatikan dan menyesuaikan kebutuhan serta harapan pemustaka.<sup>38</sup>

Berikut adalah apa yang dikatakan Darmono dalam Elva sebagai inti dari layanan perpustakaan: 1) segala jenis informasi yang dibutuhkan oleh pengunjung perpustakaan, baik untuk digunakan di dalam perpustakaan maupun untuk dibawa pulang untuk digunakan di luar; dan 2) sebagai cara untuk mencari informasi yang tersedia di dalam perpustakaan yang merujuk pada keberadaan informasi.<sup>39</sup>

Salah satu program utama perpustakaan sekolah adalah layanan perpustakaan. Evaluasi positif untuk perpustakaan akan diperoleh dari penyediaan layanan yang nyaman yang menarik pengunjung untuk kembali. Kegiatan yang berkaitan dengan layanan perpustakaan seharusnya dilakukan di ruang yang dilengkapi dengan perabotan dan fasilitas yang memungkinkan karyawan untuk melakukan pekerjaan mereka dengan efisien.

Selain melacak perilaku pengguna di seluruh perpustakaan, area layanan juga berfungsi sebagai pusat informasi pengguna. Agar personel dapat memantau pelanggan yang pergi dan mengamati aktivitas mereka di seluruh perpustakaan, area layanan harus

<sup>38</sup> Purwani Istiana, *Layanan Perpustakaan*, (Yogyakarta: Ombak, 2014), h. 83

<sup>39</sup> Elva Rahmah, *Akses Dan Layanan Perpustakaan (Teori Dan Aplikasi)*, (Jakarta: Prenadamedia, 2018), h. 02.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditempatkan dekat dengan pintu. Berikut ini adalah hal-hal yang harus dilakukan saat menyiapkan area layanan perpustakaan:<sup>40</sup>

- 1) Karena area layanan harus menjadi tempat informasi perpustakaan dimulai, maka harus diatur agar mudah digunakan dan menyediakan semua informasi yang diperlukan.
- 2) Area layanan harus berada di tempat yang strategis sehingga petugas dapat melacak semua kegiatan yang terjadi di dalam ruangan dan mudah diakses oleh pengunjung.
- 3) Karena area layanan berfungsi sebagai ruang kerja utama staf perpustakaan, mereka harus merasa nyaman saat bekerja. Ini dapat dicapai dengan warna khusus petugas dan perabotan yang nyaman.

Karena kepuasan pengguna dan nilai koleksi menentukan kualitas layanan perpustakaan, pengelola perpustakaan harus secara efektif menanggapi kebutuhan pelanggannya. Perpustakaan dapat meningkatkan literasi dan menyumbangkan pengetahuan dari berbagai referensi yang sudah ada sebelumnya dengan mendorong pelanggan untuk merasa nyaman, bahagia, dan puas.<sup>41</sup>

#### **d. Unsur-Unsur Layanan Perpustakaan**

Untuk menjalankan tindakan layanan pustaka dengan benar, komponen pendukung diperlukan. Elva mencantumkan komponen-komponen layanan perpustakaan berikut: 1. Pengguna (pengguna), 2.

<sup>40</sup> Abdul Rahman Saleh dan Sri Rahayu Safitri, *Penerapan System Manajemen Mutu SNI ISO 9001:2008 Di Perpustakaan*, (Jakarta: Sagung Seto, 2015), h. 35.

<sup>41</sup> Azza Maulidiyah dan Erny Roesminingsih, "Layanan Dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik," *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 08 No. 04, (2020), h. 396.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan, 3. Pustakawan, 4. Infrastruktur dan fasilitas.<sup>42</sup>

Selanjutnya unsur-unsur layanan perpustakaan menurut Hartono ialah sebagai berikut:<sup>43</sup>

1) Fasilitas

Agar perpustakaan dapat melayani pelanggannya dan menjalankan misinya, perpustakaan harus memiliki infrastruktur dan fasilitas yang memadai.

2) Koleksi

Komponen terpenting dari administrasi dan layanan perpustakaan adalah koleksi. Agar pelanggan dapat menemukan sumber daya mereka dengan mudah, koleksi perpustakaan harus terpelihara dengan baik, terorganisir dengan baik, dan dalam kondisi baik.

3) Pustakawan

Karena mereka yang mengatur, pustakawan adalah kekuatan pendorong di balik kegiatan pelayanan. Tanpa mereka, layanan perpustakaan tidak diragukan lagi tidak akan berfungsi.

4) Pemakai

Komponen pendukung layanan perpustakaan adalah pengguna atau pengguna. Anggota perpustakaan yang membutuhkan perpustakaan untuk memenuhi permintaan informasi mereka dikenal sebagai pengguna.

<sup>42</sup> Elva Rahmah, *Loc.Cit*, h. 02.

<sup>43</sup> Hartono, *Op.Cit*, h. 185.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 5) Jam dan Hari Layanan

Sesuai dengan jam kerja kantor dan sekolah, perpustakaan SMP dan SMA harus buka setiap hari, tidak hanya saat istirahat. Akibatnya, tingkat kualitas layanan menderita.

### 6) Tata Tertib Perpustakaan

Tujuan dari aturan perilaku perpustakaan adalah untuk mengatur semua kegiatan yang dilakukan perpustakaan untuk memberikan layanan. Setiap orang yang menggunakan perpustakaan harus menyadari dan mematuhi kode etik ini. Jika memungkinkan, instruktur dan anak sekolah harus diberitahu secara khusus tentang kode etik ini. Namun setidaknya, kode perilaku ini perlu ditampilkan secara mencolok di sekolah di lokasi yang mudah dibaca.

Keenam komponen layanan perpustakaanfasilitas, koleksi, pustakawan, pelanggan, jam dan hari layanan, dan peraturan perpustakaan dapat disimpulkan dari komponen-komponen tersebut di atas. Oleh karena itu, untuk memberikan layanan terbaik kepada pelanggan dan pengguna, keenam komponen ini sangat penting dan harus selalu ditingkatkan kualitasnya.

## e. Sistem Layanan Perpustakaan

Menurut Pasal 23 Ayat 1 Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2014, “Standar layanan perpustakaan harus setidaknya mengandung kriteria mengenai sistem dan jenis layanan”.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, menurut standar layanan perpustakaan yang disebutkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2014, Ayat 1 dan 2, “Sistem layanan perpustakaan terdiri dari sistem terbuka dan sistem tertutup”, dan setiap perpustakaan memilih sistem layanan perpustakaan mereka sendiri.<sup>44</sup>

1) Sistem Layanan Terbuka

Salah satu jenis sistem yang memungkinkan interaksi langsung antara pengguna dan koleksi perpustakaan disebut layanan terbuka. Setiap pengunjung atau pengguna perpustakaan memiliki hak untuk mencari ruang koleksi secara langsung dan mengambil sendiri buku atau sumber daya yang mereka butuhkan dengan metode ini. Pengguna membawa buku tersebut ke petugas sirkulasi jika mereka ingin meminjamnya. Sementara petugas hanya mengamatinya dari kejauhan dan mencatat pinjaman, teknologi ini memungkinkan pengguna untuk memasuki ruang penagihan dan memilih koleksi yang mereka butuhkan untuk diri mereka sendiri.

Tujuan sistem layanan terbuka adalah untuk memberi pengguna kemampuan untuk mengakses perpustakaan besar, membaca buku, dan memahami berbagai kemungkinan dari koleksi di rak berdasarkan kebutuhan masing-masing. Pendekatan ini biasa digunakan untuk layanan di perpustakaan umum, sekolah, dan

<sup>44</sup> Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

universitas. Namun, struktur layanan ini memiliki kelebihan dan kekurangan.<sup>45</sup> Ada banyak manfaat dari sistem layanan terbuka ini:

- a) Pengguna mendapatkan kebebasan untuk memilih koleksi yang diinginkan, yang diharapkan dapat meningkatkan kepuasan pelanggan..
- b) Pelanggan dapat langsung pergi ke rak tanpa menggunakan katalog.
- c) Pengguna dapat memilih perpustakaan alternatif jika yang mereka inginkan tidak dapat diakses.
- d) Pengguna dapat menggunakan semua koleksi.
- e) Karyawan layanan tidak diharuskan menerima penagihan.
- f) Jika penagihan yang diminta tidak tersedia karena pinjaman, petugas tidak mencurigai pengguna.
- g) Pengguna bertugas memelihara koleksi perpustakaan dan diajarkan untuk dapat dipercaya.

Sistem ini memiliki beberapa kekurangan, yaitu:

- a) Mungkin sulit bagi pengguna pemula untuk menemukan koleksi yang diperlukan karena tidak semua pengguna tahu cara melakukannya.
- b) Koleksi di rak perpustakaan lebih sering disusun secara tidak benar.

<sup>45</sup> Asysyifa Dwikharisma Putriaurina, Rifqi Zaeni Achmad Syam, dan Farah Ruqayah, "Layanan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Nasional Indonesia," *Tibannndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 05 No. 02, (2021), h. 174.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Perpustakaan membutuhkan pustakawan atau petugas yang selalu bersedia melakukan perbaikan terhadap cara koleksi disusun di rak.
- d) Ada kemungkinan lebih tinggi koleksi perpustakaan hilang.
- e) Untuk menyelesaikan koleksi, diperlukan lebih banyak ruang.

2) Sistem Layanan Tertutup

Dalam sistem perpustakaan layanan tertutup, pelanggan hanya dapat menggunakan sumber daya penelusuran yang tersedia bagi mereka; mereka tidak dapat menjelajahi dan mengambil buku yang mereka butuhkan dari koleksi. Pengguna harus memesan buku atau item perpustakaan yang mereka inginkan melalui petugas perpustakaan departemen peminjaman atau sirkulasi; Mereka tidak diizinkan untuk mengakses ruang pengumpulan.

Mereka kemudian harus menyerahkannya kepada petugas setelah mencatat nomor panggilan atau nomor telepon sumber daya perpustakaan yang diperlukan pada lembar pinjaman atau obligasi. Berbeda dengan ruang baca, petugas kemudian menemukannya di ruang ekstraksi buku. Semua buku yang tidak dimanfaatkan harus dikembalikan kepada petugas. Jika buku memenuhi persyaratan, kartu peminjaman akan dibuat.<sup>46</sup>

Di antara manfaat dari sistem layanan tertutup adalah sebagai berikut:

<sup>46</sup> *Ibid*, h. 175.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Jalur pengumpulan tidak mungkin hilang.
- b) Ada sangat kecil kemungkinan kehilangan koleksi
- c) Lebih mudah bagi pengguna baru untuk menggunakannya
- d) Area pengumpulan tidak terlalu besar
- e) Pendekatan ini bekerja sangat baik untuk koleksi yang rentan terhadap bahaya.

Sistem ini memiliki beberapa kekurangan, yaitu:

- a) Pengguna mungkin menjadi tidak bahagia jika mereka tidak dapat memilih dan mengambil koleksi yang mereka inginkan
- b) Tidak semua koleksi digunakan oleh pengguna
- c) Petugas menjadi lebih sibuk akibat harus mengambil penagihan untuk dipinjam
- d) Judul buku tidak selalu menyampaikan makna pembahasan buku, sehingga buku yang dipilih mungkin bukan bahan perpustakaan yang dimaksudkan pengguna
- e) Pengguna tidak dapat mencari bahan perpustakaan tambahan yang mereka butuhkan karena mereka tidak dapat memeriksa barisan rak.

Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa setiap sistem layanan perpustakaan memiliki pro dan kontra, sehingga karyawan perpustakaan perlu berhati-hati dalam memutuskan mana yang akan diadopsi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**f. Jenis-jenis Layanan Perpustakaan**

Bergantung pada peran dan tanggung jawab mereka sendiri serta kebutuhan informasi dari pelanggan yang harus mereka layani, perpustakaan menyediakan berbagai layanan. Menurut Sukaesih dan Yunus Winoto pelayanan perpustakaan yaitu:<sup>47</sup>

1) Pelayanan Informasi

Pemberian pemahaman kepada orang-orang yang khawatir tentang berbagai aspek yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas atau aktivitas, atau untuk memastikan jalannya tujuan atau rencana yang diinginkan, adalah definisi paling sederhana dari layanan informasi. Layanan informasi dalam konteks perpustakaan mencakup:

- a) Layanan yang menawarkan informasi yang telah diminta oleh pengguna atau pengunjung secara lisan dan tertulis.
- b) Layanan yang menyediakan informasi yang seharusnya diketahui oleh konsumen, seperti memberikan rincian tentang acara perpustakaan..

Tujuan layanan informasi adalah untuk menentukan apa yang telah diketahui sebelumnya tentang suatu topik, mengisi kekosongan dalam pengetahuan tersebut, dan melengkapi sebanyak mungkin berdasarkan kebutuhan.

<sup>47</sup> Sukaesih dan Yunus Winoto, h.36-48



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Pelayanan Referensi

Nama “*reference service*” berasal dari kata kerja “*to refer*”, yang berarti menarik perhatian pada sesuatu. “Menjawab pertanyaan referensi” adalah layanan referensi, yang memiliki dua definisi.:

- a) Menanggapi pertanyaan yang meminta untuk ditunjukkan.
- b) Menanggapi pertanyaan tentang informasi dengan menyediakan atau menemukan informasi tersebut dari sumber yang tersedia di perpustakaan atau pusat informasi lainnya.

Tujuan dari layanan referensi adalah untuk membantu pengunjung perpustakaan dan tamu menemukan atau mencari informasi menggunakan:

- a) Menjawab pertanyaan dari pengguna perpustakaan atau tamu dengan merujuk pada koleksi referensi.
- b) Menawarkan bantuan dalam menemukan koleksi referensi yang diperlukan untuk mencari atau mencari informasi yang dibutuhkan oleh pengguna atau pengunjung.
- c) Menjelaskan cara menggunakan setiap item dalam koleksi referensi kepada pengguna perpustakaan atau pengunjung..

## 3) Pelayanan Bimbingan Pembaca/Bimbingan Pemakai/User Education

Ketika datang ke layanan edukasi pengguna, definisinya sederhana layanan:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Untuk membantu pengunjung memanfaatkan sumber daya dan layanan perpustakaan, yang terutama ditujukan untuk memberikan arahan
- b) Layanan yang mengutamakan upaya untuk mengidentifikasi minat pembaca terkait dengan item bacaan.

Melihat tujuan-tujuan tersebut, layanan pendidikan pengguna ini memiliki beberapa tujuan, seperti:

- a) Memastikan pengguna menyadari informasi yang ada di perpustakaan;
- b) Membantu pengguna melalui langkah-langkah pertama dalam pencarian literatur;
- c) Mempermudah pencarian informasi;
- d) Menggunakan sumber informasi untuk istilah subjek tertentu; dan
- e) Mengajarkan pengguna bagaimana cara menggunakan perpustakaan dengan benar.

## 4) Pelayanan Sirkulasi

Layanan yang berkaitan dengan peminjaman dan pengembalian koleksi dikenal sebagai layanan sirkulasi. Namun, layanan sirkulasi perpustakaan mencakup berbagai aktivitas dalam proses memenuhi kebutuhan pengunjung melalui layanan sirkulasi, bukan hanya peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan koleksi. Hal ini dikarenakan layanan sirkulasi juga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab untuk mengelola jumlah pengunjung dan peminjam, mengumpulkan denda, menyampaikan surat clearance perpustakaan, serta mengumpulkan dan meminjam koleksi yang belum dikembalikan.

**g. Dimensi Kualitas Layanan**

Dimensi kualitas pelayanan menurut Parasuraman, Zeithaml,

dan Berry ada lima dimensi kualitas pelayanan jasa yang dikenal dengan SERVQUAL (*Service Quality*), yaitu:<sup>48</sup>

- 1) Kehandalan (*Reliability*), yaitu kemampuan seorang staf dalam memberikan layanan yang dijanjikan dengan tepat dan dapat diandalkan, terutama dalam memberikan layanan secara tepat waktu dengan cara yang sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan tanpa melakukan kesalahan setiap kali
- 2) Daya Tanggap (*Responsiveness*), ialah kemauan atau keinginan seorang staf dalam membantu dan memberikan jasa yang dibutuhkan oleh pelanggan jasa atau konsumen.
- 3) Jaminan (*Assurance*), ialah dimensi pelayanan yang meliputi kemampuan, pengetahuan, sopan, ramah, dan dapat dipercaya oleh pelanggan untuk menghilangkan sifat keraguan pelanggan atau konsumen serta membuat pelanggan merasa terbebas dari bahaya dan risiko.

<sup>48</sup> Sukaesih dan Yunus Winoto, *Op.Cit*, h.24

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Empati (*Emphaty*), yaitu bentuk pelayanan yang meliputi sikap pegawai atau staf perusahaan untuk memahami apa yang dibutuhkan pelanggan atau konsumen serta memahami kesulitan pelanggan, komunikasi yang baik dengan pelanggan, perhatian pribadi, serta kemudahan dalam berkomunikasi.
- 5) Produk-Produk Fisik (*Tangibles*), pelayanan yang bersifat *tangibles* ialah tersedianya fasilitas fisik, perlengkapan, sarana komunikasi, dan lain-lain yang dapat dan harus ada dalam proses pelayanan jasa.

Berdasarkan perkembangannya, kelima dimensi dalam ServQual lebih sesuai digunakan dalam organisasi yang bergerak di sektor jasa berbayar. Fatmawati berpendapat bahwa model ServQual kurang relevan ketika diterapkan pada perpustakaan karena tidak memasukkan beberapa indikator penting bagi pengunjung perpustakaan.<sup>49</sup> Metode Libqual adalah pengembangan dari Servqual yang digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan pemustaka terhadap pelayanan perpustakaan. Libqual merupakan suatu alat atau metode yang digunakan perpustakaan untuk mengumpulkan, mencari, memahami, dan menanggapi opini pengguna terhadap kualitas pelayanan yang diberikan.

<sup>49</sup> Endang Fatmawati, *Matabaru Penelitian Perpustakaan dari SERVQUAL ke Libqual+TM* (Jakarta: Sagung Seto, 2013), h. 164

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode LibQual digunakan untuk mengukur kualitas layanan perpustakaan berdasarkan tiga dimensi yang dijadikan indikator pengukuran, yaitu:<sup>50</sup>

- 1) Kinerja Pustakawan (*Affect of Service*), yaitu kemampuan, sikap dan mentalitas petugas perpustakaan dalam melayani pengguna yang meliputi:
  - a) Jaminan (*Assurance*), yaitu pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keramahan pustakawan/petugas perpustakaan dalam melayani pemustaka. Pengetahuan pustakawan tentang berbagai jenis sumber informasi, strategi pencarian, dan kebutuhan pemustaka dapat memberikan jaminan kepada pemustaka bahwa mereka akan mendapatkan pelayanan yang berkualitas dan relevan di perpustakaan. Dengan pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keramahan tersebut membuat pemustaka menaruh rasa percaya kepada layanan perpustakaan.
  - b) Empati (*Emphaty*), yaitu rasa peduli dan memberi rasa penuh perhatian kepada setiap individu pemustaka. Fokus perhatian dari empati adalah adanya kepedulian dan perhatian yang tulus dalam memberikan pelayanan dari aparatur kepada masyarakat, sehingga terjalin hubungan yang kondusif antara pustakawan dengan pemustaka.

<sup>50</sup> Francisca Rahayuningsih, h.34-37

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Daya Tanggap (*Responsiveness*), yaitu sikap seorang pustakawan yang selalu siap/tanggap membantu pengguna yang kesulitan dan selalu membuka diri untuk membantu.
- d) Kehandalan (*Reliability*), yaitu kemampuan memberikan janji dan harapan dalam pelayanan dan menepatinya secara tepat dan akurat. Kehandalan merupakan kemampuan dalam memberikan pelayanan sesuai yang dijanjikan secara akurat dan terpercaya.

- 2) Kesediaan dan Akses Informasi (*Information Control*), yaitu menyangkut tentang ketersediaan koleksi yang memadai, kekuatan koleksi yang dimiliki, cakupan isi (*scope of content*), dan kemudahan akses untuk menemukan koleksi. Dalam dimensi ini terdiri atas enam indikator, yaitu:
  - a) Cakupan informasi (*Scope*), yaitu hal-hal yang terkait dengan ketersediaan koleksi yang memadai, kekuatan koleksi yang dimiliki, dan cakupan isi.
  - b) Kenyamanan mengakses informasi (*Convienience*), yaitu kenyamanan pemustaka dalam mengakses informasi/koleksi, yaitu terkait dengan kenyamanan pemustaka seperti kenyamanan dalam mengakses informasi tanpa harus datang ke perpustakaan dan kejelasan petunjuk pelayanan.
  - c) Kemudahan mengakses informasi (*Ease of navigation*), yaitu kemudahan pemustaka untuk mengakses informasi yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki perpustakaan baik melalui katalog digital maupun langsung pada jajaran rak koleksi.

- d) Kecepatan mengakses informasi (*Timeliness*), yaitu kecepatan pemustaka mengakses informasi, yang mana sangat didukung oleh kesesuaian data pada katalog digital dengan data koleksi di jajaran rak, keteraturan susunan koleksi di rak, label pada koleksi dan kecepatan sistem dalam mengakses koleksi digital.
- e) Peralatan mengakses informasi (*Equipment*), yaitu peralatan pemustaka untuk mencari, menemukan, dan mengakses informasi seperti katalog untuk membantu pemustaka menemukan buku yang dibutuhkan; komputer untuk mengakses sumber informasi online; kecepatan koneksi internet untuk mencari sumber informasi online, mengakses jurnal elektronik, atau sumber informasi digital lainnya yang tersedia; scanner untuk membuat salinan digital dari materi yang ditemukan di perpustakaan, printer untuk mencetak dokumen, artikel atau materi lain yang ditemukan di perpustakaan, dll.
- f) Kemandirian dalam mengakses informasi (*Self Reliance*) adalah kepercayaan diri dari pemustaka dalam memanfaatkan fasilitas perpustakaan, yaitu bagaimana pemustaka memiliki keyakinan secara mandiri untuk melakukan akses informasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik menggunakan komputer untuk mencari informasi online maupun mencari koleksi langsung pada jajaran rak.

- 3) Sarana dan Prasarana (*Library as place*), yaitu perpustakaan sebagai sebuah tempat, ini diambil dari konsep *tangibles* dalam ServQual, yaitu kemampuan menampilkan sesuatu secara nyata berupa fasilitas fisik (*physical facilities*), dan bagaimana perpustakaan dalam memanfaatkan ruang (*utilitarian space*), sebagai simbol dan tempat perlindungan. Dalam dimensi ini terdiri atas empat indikator, yaitu:
  - a) Bukti Fisik (*Tangibles*), yaitu kemampuan perpustakaan dalam menampilkan sesuatu secara nyata berupa fasilitas fisik/gedung yang menarik dan penampilan pustakawan yang menarik dan rapi.
  - b) Ruang yang bermanfaat (*Utilitarian space*), yaitu bahwa perpustakaan memiliki ruang tenang yang mendukung belajar mandiri dan kelompok. Selain itu perpustakaan memiliki desain ruangan yang mampu menginspirasi belajar seperti pencahayaan yang baik, warna dinding yang tidak mencolok, dan penempatan rak, meja belajar, dan komputer yang rapih.
  - c) Berbagai makna (*Symbol terms*), yaitu bahwa perpustakaan terbuka bagi seluruh civitas akademika dan mampu menumbuhkan daya kreativitas mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Tempat belajar yang nyaman (*Refuge*), yaitu perpustakaan sebagai tempat belajar yang nyaman, dalam hal ini perpustakaan memiliki tempat tenang untuk belajar, memiliki kursi dan meja belajar yang cukup, sirkulasi udara yang baik sehingga membantu konsentrasi belajar dan selalu dalam kondisi bersih sehingga nyaman untuk belajar.

**B. Penelitian Relevan**

Penelitian yang relevan menegaskan bahwa karya penulis tidak pernah benar-benar dipelajari dengan orang lain dan berfungsi sebagai perbandingan untuk menghindari memanipulasi publikasi ilmiah. Studi sebelumnya tentang tujuan menghindari publikasi disediakan di bawah ini.

1. Aditiya Rahman (2022) dalam penelitiannya yang berjudul "Hubungan Layanan Perpustakaan dengan Minat Baca Peserta Didik Di SMAN 4 Kota Tangerang Selatan". Dalam hasil penelitian ini membuktikan bahwa adanya kontribusi sebesar 24,6% antara layanan perpustakaan dengan minat baca peserta didik di SMAN 4 Kota Tangerang Selatan, sedangkan 75,4% sisanya diterangkan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Studi ini mirip karena juga melihat layanan perpustakaan. Studi ini berbeda dari penelitian lain karena memeriksa dampak kualitas layanan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa, sementara penelitian sebelumnya lebih fokus pada hubungan antara layanan perpustakaan dan minat baca siswa.
2. Nurul Azizah Dede (2022) dalam penelitiannya yang berjudul "Analisis Pelayanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik di

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMP Negeri 3 Towutiluwu Timur". Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pelayanan yang ada di SMP Negeri 3 Towuti sudah sesuai hanya saja minat baca siswa masih kurang dan kunjungan ke perpustakaan rendah dikarenakan keadaan ruangan perpustakaan yang kurang menarik bagi siswa mengakibatkan siswa malas untuk berlama-lama di perpustakaan. Studi ini mirip dalam hal ini karena melihat dua variabel: minat baca siswa (Y) dan layanan perpustakaan sekolah (X). Jenis penelitian dan lokasi penelitian adalah di mana studi ini berbeda.

3. Rohman Adi Yafah (2023) dalam penelitiannya yang berjudul "Pelayanan Perpustakaan di Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja". Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan perpustakaan di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja diberikan dengan baik. Pelayanan perpustakaan yang efektif dapat meningkatkan minat baca siswa dengan menyusun buku pada rak dengan cara yang sesuai dengan judul buku atau tema sehingga tidak berantakan dan tidak bercampur dengan buku lain. Juga, judul buku harus menarik untuk dibaca siswa. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa keduanya membahas cara perpustakaan sekolah dapat meningkatkan minat baca siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, sedangkan penelitian sebelumnya menggunakan pendekatan kualitatif.
4. Yusi Amirul Fatah (2021) dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Demak". Hasil penelitian ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa dengan memberikan sumbangan sebesar 2,4% dan sisanya sebesar 97,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Dalam penelitian ini terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama-sama meneliti tentang layanan perpustakaan dan minat baca siswa, sedangkan perbedaan dalam penelitian ini adalah jumlah sampel dan lokasi penelitian.

Mereka mirip karena keduanya mempelajari layanan perpustakaan sekolah, menurut studi yang disebutkan di atas. Namun, ada perbedaan antara tempat yang diteliti dan hasilnya. Sebagai hasilnya, terdapat perbedaan antara penelitian sebelumnya dan penelitian yang direncanakan oleh penulis, yang belum dilakukan oleh akademisi kontemporer lainnya.

### C. Konsep Operasional

Untuk membuat kerangka teoritis penelitian lebih jelas, apa yang disebut “konsep operasional” digunakan. Agar konsep yang masih abstrak dapat diukur secara akurat, indikator harus diidentifikasi. Gagasan ini sejalan dengan analisis SMP Negeri 2 Kuantan Mudik tentang kualitas layanan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat membaca siswa. Pada penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas yaitu Kualitas Layanan Perpustakaan (Variabel X) dan Minat Membaca Siswa (Variabel Y).

Tabel II. 1 Konsep Operasional

No	Variabel	Dimensi	Indikator
1. Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah	Kinerja Pustakawan ( <i>Affect of Service</i> )	Petugas perpustakaan bersifat sopan dan ramah.	
		Petugas cepat merespon kebutuhan siswa.	
		Petugas memahami kebutuhan informasi siswa.	
		Petugas memperlakukan semua siswa dengan adil.	
	Ketersediaan dan Akses Informasi ( <i>Information control</i> )	Petugas memberikan layanan secara sabar dan menyenangkan.	
		Koleksi buku di perpustakaan cukup lengkap untuk mendukung kebutuhan belajar.	
		Buku-buku mudah ditemukan di rak sesuai kategori.	
		Katalog perpustakaan mudah digunakan untuk mencari informasi.	
	Sarana dan Prasana ( <i>Library as Place</i> )	Buku dalam kondisi baik dan tertata rapi.	
		Koleksi perpustakaan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	
		Ruangan perpustakaan bersih dan nyaman.	
		Suasana perpustakaan tenang dan mendukung belajar.	
		Pencahayaan ruangan cukup terang.	
		Perpustakaan menyediakan area membaca yang nyaman bagi siswa.	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Ruangan perpustakaan mendukung konsentrasi belajar.
2. Minat Membaca Siswa	Kebutuhan terhadap bacaan		Frekuensi kebutuhan siswa terhadap bahan bacaan untuk belajar.
	Tindakan untuk mencari bacaan		Tingkat urgensi siswa dalam mencari informasi dari bacaan.
	Rasa senang terhadap bacaan		Frekuensi siswa mencari bahan bacaan di perpustakaan atau internet.
	Keinginan untuk membaca		Jenis sumber bacaan yang dicari oleh siswa (buku, artikel, dll).
	Ketertarikan terhadap bacaan		Kepuasan yang dirasakan saat membaca.
3. Menindaklanjuti apa yang dibaca			Tingkat kesenangan saat terlibat dalam aktivitas membaca.
			Dorongan untuk membaca secara rutin.
			Kemauan untuk meluangkan waktu lebih banyak dalam membaca.
4. Tindakan nyata yang diambil setelah membaca (misalnya diskusi, riset).			Minat siswa terhadap topik atau genre tertentu.
			Frekuensi memilih topik tertentu secara konsisten.
			Tindakan nyata yang diambil setelah membaca (misalnya diskusi, riset).
			Frekuensi berbagi informasi atau berdiskusi mengenai bacaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Asumsi dan Hipotesis****1. Asumsi**

- a. Semakin baik kualitas layanan perpustakaan sekolah, semakin tinggi minat membaca siswa.
- b. Semakin rendah kualitas layanan perpustakaan sekolah, semakin rendah pula minat membaca siswa.

**2. Hipotesis**

Ditulis sebagai kalimat pertanyaan, hipotesis adalah respons tentatif terhadap frasa masalah penelitian. Namun, cara alternatif untuk memikirkan hipotesis adalah sebagai solusi teoritis untuk pernyataan masalah. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa tanggapan terbaru tidak didukung oleh informasi empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.

Adapun hipotesis yang peneliti ajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$H_0$ : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara kualitas layanan perpustakaan sekolah dan minat membaca siswa.

$H_a$ : Ada pengaruh yang signifikan antara kualitas layanan perpustakaan sekolah dan minat membaca siswa.

Mengingat bahwa hipotesis adalah jawaban sementara, yang mungkin benar atau salah, penulis akan melakukan penelitian tambahan untuk menentukan apakah hipotesis diterima atau tidak berdasarkan data yang dikumpulkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu metode penelitian yang objektif, induktif, dan ilmiah di mana data yang dikumpulkan dinyatakan sebagai pernyataan atau angka (skor, nilai) yang dievaluasi dan dikenai analisis statistik.<sup>51</sup> Tujuan dari studi ini adalah untuk menyelidiki hubungan sebab-akibat antara variabel X (Layanan Perpustakaan Sekolah) dan Y (Minat Baca Siswa) dengan menggunakan data dalam bentuk angka dan pernyataan dari hasil penelitian yang telah diproses. Metodologi penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian survei, yang mengumpulkan data menggunakan kuesioner. Dalam konteks ini, istilah "kuesioner" mengacu pada sekelompok pertanyaan, tes, skala sikap, skala penilaian, panduan wawancara, format observasi, dan bentuk lainnya.<sup>52</sup>

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

SMP Negeri 2 Kuantan Mudik adalah lokasi penelitian ini. Lokasi tersebut dipilih karena terjangkau dan rasa kemampuan serta minat peneliti di sekolah tersebut. Penelitian ini akan dilakukan dari tanggal 07 Januari sampai 07 April tahun 2025.

**UIN SUSKA RIAU**

<sup>51</sup> Febri Endra, *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*, (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2017), h. 67.

<sup>52</sup> Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2020), h. 04.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah kepala perpustakaan dan siswa yang mana mereka telah merasakan layanan perpustakaan sekolah tersebut. Dan objek penelitian ini adalah kualitas layanan perpustakaan sekolah terhadap minat membaca siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data berikut digunakan untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini:

#### 1. Angket

Kuesioner adalah daftar pertanyaan tertulis yang dirancang untuk memperoleh informasi dari peserta mengenai pendapat, pengalaman, dan persepsi mereka tentang orang lain atau diri mereka sendiri.<sup>53</sup> Responden diberikan beberapa pernyataan yang dimana harus responden harus menjawab sesuai dengan kondisi tanpa adanya paksaan oleh orang lain.

Responden dapat memilih dari lima opsi berikut: sangat setuju (SS), setuju (ST), tidak setuju (TS), netral (N), dan sangat tidak setuju (STS). Oleh karena itu, responden akan memilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat mereka tentang layanan perpustakaan terkait minat membaca anak-anak. Untuk mengumpulkan data interval, item dalam kuesioner berupa pernyataan yang dinilai menggunakan skala Likert.

Tabel di bawah ini menunjukkan nilai bobot pada skala Likert:

<sup>53</sup> Rusydi Ananda dan Tien Rafida, *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (Medan: Perdana Publishing, 2017), h. 105.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 1 Skala Likert**

No	Alternatif Jawaban	Bobot Skor (+)
1.	Sangat setuju	5
2.	Setuju	4
3.	Netral	3
4.	Tidak setuju	2
5.	Sangat tidak setuju	1

**2. Dokumentasi**

Proses mengumpulkan data dari dokumen tertulis atau bahan yang sudah ada yang relevan dengan penelitian yang sedang diselidiki dikenal sebagai dokumentasi.<sup>54</sup> Adapun maksud dari dokumentasi ini yaitu untuk mendapatkan data-data tentang perpustakaan dan sekolah SMP Negeri 2 Kuantan Mudik.

**E. Populasi dan Sampel****1. Populasi**

Populasi penelitian (alam) dari objek penelitian, menurut Bungin dalam Syofian, terdiri dari manusia, hewan, tumbuhan, udara, fenomena nilai, peristiwa, gaya hidup, dll. Populasi terdiri dari semua unit analitis yang karakteristiknya akan diperiksa. Semua 143 siswa yang terdaftar di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik merupakan populasi dalam penelitian ini.

<sup>54</sup> Hardani *et al.*, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), h. 149.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 2 Populasi**

<b>No</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jenis Kelamin</b>		<b>Jumlah</b>
		<b>L</b>	<b>P</b>	
1	VII	24	17	41
2	VIII	29	31	60
3	IX	24	18	42
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>66</b>	<b>143</b>

**2. Sampel**

Dalam penelitian, sampel adalah bagian dari populasi yang dapat digunakan untuk mewakili populasi.<sup>55</sup> Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified sampling*. *Stratified sampling* (sampel berstrata) adalah populasi dibagi menjadi beberapa kelompok (strata) yang homogen berdasarkan karakteristik tertentu, dan kemudian elemen diambil secara acak dari setiap strata secara proporsional.<sup>56</sup>

Pemilihan teknik ini didasarkan pada karakteristik populasi yang terdiri tiga tingkatan kelas, yaitu kelas VII, VIII dan IX. Setiap tingkatan kelas dianggap sebagai strata yang berbeda, sehingga sampel diambil secara proporsional dari masing-masing strata agar hasil penelitian lebih representative dan mencerminkan karakteristik seluruh populasi secara lebih akurat. Berdasarkan jumlah populasi di SMPN 2 Kuantan Mudik, pengambilan sampel dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5% sebagai berikut:

<sup>55</sup> Danuri dan Siti Masiroh, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Samudra Bina, 2019), h. 73.

<sup>56</sup> Wahyudi *et.al*, *Metode Penelitian: Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT*, (Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023), h.168.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana:

$n$  = Ukuran sampel

$N$  = Ukuran populasi

$e$  = Faktor kesalahan (5% atau 0,05).

Perhitungan jumlah sampel, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{143}{1 + 143(0,05)^2}$$

$$n = \frac{143}{1 + 143 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{143}{1 + 0,3575}$$

$$n = \frac{143}{1,3575}$$

$$n = 105,4 \text{ (dibulatkan 105)}$$

Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 105 responden.

#### F. Uji Instrumen

Untuk menentukan kualitas data penelitian yang akan diberikan kepada responden, digunakan uji instrumen data untuk mengevaluasi validitas dan reliabilitas data.. Uji instrumen dilakukan kepada 34 orang responden yang diambil dari SMP Negeri 5 Kuantan Mudik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**I. Uji Validitas**

Validitas adalah sejauh mana perangkat pengukur atau instrumen mengukur apa yang seharusnya diukur. Sebuah instrumen yang valid memiliki tingkat validitas yang tinggi, sedangkan instrumen yang kurang valid memiliki tingkat validitas yang rendah. Sebuah instrumen dianggap valid jika dapat secara andal mentransfer data dari variabel yang sedang diteliti dan mengukur apa yang seharusnya diukur.

Tingkat validitas instrumen yang tinggi menunjukkan bahwa data yang dikumpulkan sesuai dengan deskripsi validitas yang diharapkan. Dengan demikian, semakin mendekati nilai koefisien validitas +1,00, instrumen tersebut dianggap semakin efektif.<sup>57</sup> Data yang valid adalah informasi yang konsisten dengan laporan peneliti tentang apa yang terjadi dengan objek penelitian.<sup>58</sup>

Hasil uji validitas yang dilakukan pada 34 responden, item instrumen penelitian mencakup 15 pernyataan angket mengenai Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah (Variabel X) dan 17 pernyataan angket mengenai Minat Membaca Siswa (Variabel Y). Untuk perhitungan uji validitas ini, peneliti menggunakan *IBM SPSS Statistic* Versi 25.0. Berikut adalah hasil penyajian uji validitas angket untuk variabel Layanan Perpustakaan Sekolah.

<sup>57</sup> Febrianawati Yusup, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif', *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.07 No.01, (2018), h. 17–23.

<sup>58</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2017), h. 267

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 3 Analisis Uji Validitas Angket Variabel X**  
**Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah**

Pernyataan	$r_{\text{Hitung}}$	$r_{\text{Tabel}}$	Kepuasan	Keterangan
P1	0,643	0,339	Valid	Digunakan
P2	0,544	0,339	Valid	Digunakan
P3	0,657	0,339	Valid	Digunakan
P4	0,529	0,339	Valid	Digunakan
P5	0,564	0,339	Valid	Digunakan
P6	0,603	0,339	Valid	Digunakan
P7	0,607	0,339	Valid	Digunakan
P8	0,595	0,339	Valid	Digunakan
P9	0,780	0,339	Valid	Digunakan
P10	0,473	0,339	Valid	Digunakan
P11	0,706	0,339	Valid	Digunakan
P12	0,585	0,339	Valid	Digunakan
P13	0,639	0,339	Valid	Digunakan
P14	0,819	0,339	Valid	Digunakan
P15	0,831	0,339	Valid	Digunakan

Berdasarkan tabel III.3 di atas diketahui  $r_{\text{table}}$  pada ( $\alpha$ ) = 0,05

atau dengan taraf signifikan sebesar 5% dengan jumlah  $N = 34$  orang, maka  $r_{\text{table}} = 0,339$ . Apabila  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{table}}$ , maka data dianggap valid. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa seluruh item pernyataan dalam instrumen penelitian ini pada variabel X menunjukkan 15 butir pernyataan dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian utama.

**Tabel III. 4 Analisis Uji Validitas Angket Variabel Y**  
**Minat Membaca Siswa**

Pernyataan	$r_{\text{Hitung}}$	$r_{\text{Tabel}}$	Keterangan	Keterangan
P1	0,630	0,339	Valid	Digunakan
P2	0,642	0,339	Valid	Digunakan
P3	0,509	0,339	Valid	Digunakan
P4	0,520	0,339	Valid	Digunakan
P5	0,527	0,339	Valid	Digunakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P6	0,516	0,339	Valid	Digunakan
P7	0,594	0,339	Valid	Digunakan
P8	0,516	0,339	Valid	Digunakan
P9	0,779	0,339	Valid	Digunakan
P10	0,790	0,339	Valid	Digunakan
P11	0,826	0,339	Valid	Digunakan
P12	0,498	0,339	Valid	Digunakan
P13	0,718	0,339	Valid	Digunakan
P14	0,746	0,339	Valid	Digunakan
P15	0,747	0,339	Valid	Digunakan
P16	0,728	0,339	Valid	Digunakan
P17	0,543	0,339	Valid	Digunakan

Berdasarkan tabel III.4 di atas diketahui  $r_{table}$  pada ( $\alpha$ ) = 0,05 atau dengan taraf signifikan sebesar 5% dengan jumlah  $N$  = 34 orang, maka  $r_{table}$  = 0,339. Apabila  $r_{hitung} > r_{table}$ , maka data dianggap valid. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa seluruh item pernyataan dalam instrumen penelitian ini pada variabel Y menunjukkan 17 butir pernyataan dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian utama.

## 2. Uji Reliabilitas

Stabilitas dan konsistensi perangkat pengukuran sepanjang waktu disebut sebagai reliabilitas, reliabilitas merujuk pada kemampuan perangkat pengukuran untuk menghasilkan hasil yang sebanding atau konsisten. Dalam memberikan data yang akurat dan menjaga konsistensinya selama pengujian di berbagai titik waktu adalah fokus utamanya.

Saat menentukan seberapa baik alat ukur dapat diandalkan untuk mengukur konsep atau variabel yang dijelaskan dalam sebuah studi,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas adalah faktor yang sangat penting. Nilai signifikan yang digunakan dalam penelitian pendidikan adalah 0,05 atau 0,01. Dengan menggunakan IBM SPSS *Statistic* versi 25.0, peneliti menggunakan metode *Cronbach's Alpha* untuk menilai tingkat reliabilitas dalam studi ini. Sebuah variabel dianggap dapat diandalkan jika nilai *Cronbach's Alpha*-nya lebih besar dari 0,60. Inilah cara pandangnya untuk lebih jelas:

**Tabel III. 5 Uji Reliabilitas Angket Variabel X**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.893	15

Nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,893 dari Tabel III.5 di atas. Variabel X dengan *Cronbach's Alpha* sebesar  $0,893 = 0,893 > 0,60$  dinyatakan reliabel dan dapat digunakan untuk pengumpulan data dalam studi utama karna nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,60.

**Tabel III. 6 Uji Reliabilitas Angket Variabel Y**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.909	17

Berdasarkan hasil uji reliabilitas, diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* 0.909 adalah nilai *Cronbach's Alpha* yang diperoleh dari hasil uji reliabilitas. Variabel Y dengan *Cronbach's Alpha* sebesar  $0.909 = 0.909 >$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0.60 dianggap reliabel dan dapat digunakan untuk pengumpulan data dalam studi utama karna nilai *Cronbach's Alpha* lebih dari 0.60.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif. Data kuantitatif dapat dianalisis dengan statistic deskriptif atau statistic infrensial menggunakan rumus-rumus matematika terapan (*statistic*). Data yang telah diperoleh terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus (Bungin) yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Frekuensi/individu

Data yang sudah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

No	Percentase	Kategori
1	81%-100%	Sangat Baik
2	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
4	21%-40%	Kurang Baik
5	0%-20%	Tidak Baik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Uji Normalitas**

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah distribusi data pada suatu variabel berdistribusi normal atau tidak. Hal ini penting karena dalam analisis statistik parametrik, diasumsikan bahwa data mengikuti distribusi normal. Oleh karena itu, penggunaan uji normalitas penting untuk memverifikasi asumsi ini sebelum melakukan analisis statistik parametrik.<sup>59</sup>

*Uji Kolmogorov-Smirnov* akan dilakukan dalam penelitian ini untuk menentukan apakah variabel-variabel memiliki distribusi yang sama. Menggunakan kriteria berikut untuk pengambilan keputusan, uji ini bertujuan untuk menentukan apakah distribusi data dari masing-masing variabel normal atau tidak:

- a) Jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal.
- b) Jika nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal.

2. Uji Linearitas

Dalam penyelidikan statistik yang lebih mendalam, uji linearitas dimaksudkan untuk menentukan apakah variabel memiliki hubungan linier. Garis atau grafik regresi dapat digunakan untuk menyelidiki persamaan yang ada antara variabel (X) dan (Y) dalam proses ini. Untuk

<sup>59</sup> Purbayu Budi Santoso dan Ashari, *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel Dan SPSS* (Yogyakarta: Andi Offset, 2005), h. 231.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menilai hipotesis yang diusulkan, linearitas garis regresi dan koefisiennya juga diperiksa. Teori yang akan diuji adalah:

- a)  $H_0$ : Hubungan antara variabel yang diteliti tidak bersifat linear.
- b)  $H_a$ : Hubungan antara variabel yang diteliti bersifat linear.

Jika nilai signifikansi (*Deviation from Linearity*) lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Jika nilai signifikansi (*Deviation from Linearity*) lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

### 3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variabel (X) dengan variabel lainnya (Y). Analisis ini bertujuan untuk menilai sejauh mana variabel independen memengaruhi variabel dependen, serta untuk memprediksi arah hubungan antara keduanya, apakah bersifat positif atau negatif. Satu variabel independen dan satu variabel dependen adalah dasar dari regresi linier sederhana. Regresi sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y : Subjek variabel terikat yang diprediksikan

X: Subjek pada variabel independent yang mempunyai nilai tertentu

a: Harga konstanta Y ketika X=0

b: Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Uji Parsial (Uji t)**

Untuk menguji koefisien regresi parsial guna mengetahui apakah variabel bebas secara individu berpengaruh terhadap variabel terikat digunakan uji t.<sup>60</sup> Untuk menunjukkan apakah masing-masing variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat, maka perumusan hipotesisnya:

- a. Dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ .
  - 1) Apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima
  - 2) Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak
- b. Dengan menggunakan angka probabilitas signifikansi.
  - 1) Apabila  $Sig. > (0,05)$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
  - 2) Apabila  $Sig. < (0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**5. Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa**

Untuk mengetahui besarnya Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

$KD$  = Koefisien Determinasi

$r^2$  = Nilai koefisien korelasi

<sup>60</sup> Alfina Dewi Ratnasari, "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Usaha Bisnis Online Shop di Kota Samarinda, *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol.05 No.01, (2017), h.13

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipresentasikan kemudian diinterpretasikan dengan kriteria sebagai berikut:

**Tabel III. 7 Kriteria Persentase r Product Moment**

Besar r <i>Product Moment</i>	Interpretasi
0.00 – 0.20	Korelasi dianggap sangat rendah
0.20 – 0.40	Korelasi dianggap rendah
0.40 – 0.60	Korelasi dianggap sedang
0.60 – 0.80	Korelasi dianggap kuat
0.80 – 1.00	Korelasi dianggap sangat kuat

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *IBM SPSS (Statistical Program Society Science)* versi 25.0 for windows.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kualitas layanan perpustakaan sekolah terhadap minat membaca siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik dapat disimpulkan bahwa:

1. Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 83,06%.
2. Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik berada pada kategori “Baik” dengan persentase 79,31%.
3. Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa dapat diketahui dari nilai *R Square* pada koefisien determinasi sebesar 0,226 yang artinya variabel X dipengaruhi oleh variabel Y sebesar 22,6%, sedangkan sisanya sebesar 77,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Persamaan regresi yang diperoleh dari temuan uji regresi linier sederhana adalah  $Y = 36.179 + 0.501X$ .
4. Minat membaca siswa berkorelasi positif dengan kualitas layanan perpustakaan, seperti yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0.501. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kualitas layanan perpustakaan, semakin tertarik siswa untuk membaca. Pengaruh ini dianggap signifikan jika nilai signifikansi (sig) kurang dari 0.05, yang nilainya adalah 0.000.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

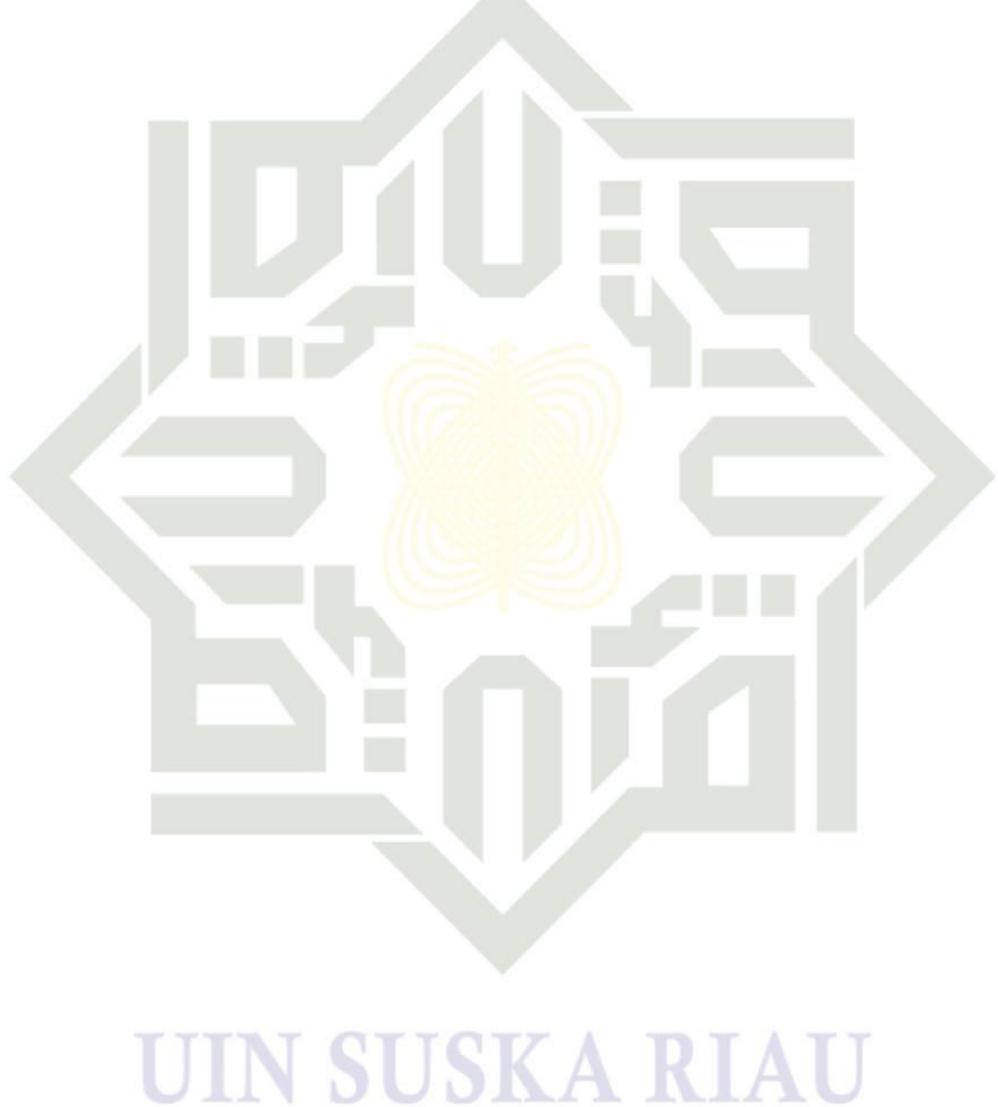
1. Bagi pihak sekolah, diharapkan untuk menambah koleksi buku yang lebih bervariasi sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa, meningkatkan kenyamanan perpustakaan dengan fasilitas yang lebih baik seperti pencahayaan yang cukup, tempat duduk yang nyaman, dan suasana yang kondusif untuk membaca, serta meningkatkan peran petugas perpustakaan dalam membimbing dan memotivasi siswa agar lebih tertarik membaca. Selain itu, sekolah juga dapat mengadakan program literasi sekolah yang melibatkan seluruh siswa, serta memanfaatkan teknologi dengan menyediakan akses ke sumber bacaan digital yang dapat menarik minat siswa untuk membaca lebih banyak.
2. Bagi siswa SMP Negeri 2 Kuantan Mudik, meningkatkan kesadaran akan pentingnya membaca sebagai sarana untuk menambah wawasan dan meningkatkan prestasi akademik, memanfaatkan perpustakaan sekolah secara maksimal dengan rutin membaca dan meminjam buku yang tersedia, mengembangkan kebiasaan membaca dengan mengikuti berbagai kegiatan literasi yang diadakan oleh sekolah, serta diharapkan memberikan masukan kepada pihak pustakawan ketika ada kendala-kendala yang dihadapi terkait dengan perpustakaan SMP Negeri 2 Kuantan Mudik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan menggunakan faktor lain yang berpengaruh terhadap

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat membaca siswa, seperti peran keluarga, teknologi digital, metode pembelajaran guru, dan lain-lainnya.

4. Mengingat pembatasan peneliti, temuan studi ini tentunya memiliki kekurangan, sehingga diharapkan kritik dan rekomendasi yang bermanfaat dari peneliti di masa depan akan dipertimbangkan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Karimuddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Akbar, Azaz, Wa Ode Apalisalita, dan La Ode Rusadi. (2021). “Fungsi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 03(01).

Akbar, Azaz, dkk. (2021). “Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 05(04), 26.

Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Anjani, dkk.. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara, *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 03(02), 75.

Azizah, Aski Nur, dan Werdiningsih Wilis. (2023). “Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 3 Ponorogo.” *Edumanagerial: Journal of Islamic Education Management*, 02(01).

Bustari, Meilina. (2019). “Program Pengembangan Layanan Perpustakaan Di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus Di SMAN 2 Bantul.” *Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 01(02), 133.

Irni Cahyani, Syaiful Rahman, dan Lastaria. (2023). Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SDN Bagus 2 Marabahan, *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08(02), 137

Danuri, dan Siti Masiroh. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Elendiana, Magdalena. (2020). “Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 02(01), 03.

Endra, Febri. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

Fadhlil, Rahmat dkk. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*. Semarang: CV. Pena Persada.

Fatah, Yusi Amirul. (2021). *Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Demak, Skripsi*. Semarang, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Walisongo.

Habir. (2015). "Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Perpustakaan STIKES Mega Rezky Makassar." *Khizanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 03(02), 158.

Haq Ul & Siddiqui. (2020). Service Quality and customer satisfaction in telecom industry: Evidence from Pakistan, *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 5(1), 144

Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hartono. (2015). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Menuju Perpustakaan Modern Dan Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hermanses, Taoumi Hiseki, Dian Sinaga, Andri Yanto. (2023). Kualitas layanan perpustakaan sekolah SMP Ar Rafi Drajat, *Nautical:Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 01(10), 692-693.

Istiana, Purwani. (2014). *Layanan Perpustakaan*. Yogyakarta: Ombak.

Liu, Z & Lu, L. (2018). The Impact of Service Quality on Customer Satisfaction: A Study of China's Online Game Industry, *Jurnal Informasi*, 10(3), 100

Madini, Sephia, dan Katerina Bataha. (2023). "Analisis Kualitas Pelayanan Perpustakaan Di SMP Dharma Wanita 9 Taman." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 09(21), 707–708.

Maharani, Ony Dina, dkk. (2017). "Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya." *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 03(01), 321.

Mansyur, Umar. (2018). "Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI." *Multilingual: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*, 17(01),04.

Maulidiyah, Azza, dan Erny Roesminingsih. (2020). "Layanan Dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 08(04), 396.

Munir. 2006. *Manajemen Pelayanan Umum*. Jakarta: Bumi Aksar.

Novianti, Haning Tri, Lely indah Mindarti dan Hermintatik. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pemustaka (Studi Pada Perpustakaan Umum Dan Arsip Kota Malang), *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 03(05), 790.

Sutarno. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nur, S, dan Nadya Dwi FM. (2023). "Penggunaan Program Drop Everything And Read (Dear) dalam Menguatkan Keterampilan Membaca Siswa di MI Fathurrahman Batu Sopang." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 02(01), 91.

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media.

Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2007 "Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah".

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

Purnomo, Rochmat Aldy. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Surabaya: CV. Wade Group.

Putriaurina, AD, dkk. (2021). "Layanan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Nasional Indonesia." *Tibandaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 05(02), 174.

Prasetyono, Dwi Sunar. (2008). *Rahasia mengajarkan gemar membaca pada anak sejak dini*. Yogyakarta: Think.

Rahayuningsih, F. (2015). *Mengukur Kepuasan Pemustaka: Menggunakan Metode LibQUAL+™*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Rahmah, Elva. (2018). *Akses Dan Layanan Perpustakaan (Teori Dan Aplikasi)*. Jakarta: Prenadamedia.

Rahmat. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.

Rahmawati, Naillysa, dkk. (2022). "Pemanfaatan Sudut Baca Dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa Di Era Digital." *Buletin KKN Pendidikan*, 04(01), 99.

Rahmawati, Nurul Alifah, dan Arif Cahyo Bachtiar. (2018). "Analisis Dan Perancangan Desain Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Kebutuan Sistem." *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 14(01), 79–80.

Ratnasari, Alfina Dewi. (2017). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Usaha Bisnis Online Shop di Kota Samarinda, *Jurnal Administrasi Bisnis*, 05(01), 123.

Rokan, M. Reza. (2017). "Manajemen Perpustakaan Sekolah." *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 11(01), 98–99.



Sa'dan, Bakhtiar Azharuddin. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar melalui Pendekatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS), *Jurnal Basicedu*, 07(06), 46.

Safeh, Abdul Rahman, dan Sri Rahayu Safitri. (2015). *Penerapan System Manajemen Mutu SNI ISO 9001:2008 di Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.

Santoso, Purbayu Budi dan Ashari. (2005). *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sari, Putu Ayu Purnama. (2020). “Hubungan Literasi Baca Tulis Dan Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Journal for Lesson and Learning Studies*, 03(01), 142.

Siagian, M Yolanda. (2005). *Aplikasi Supply Chain Management Dalam Dunia Bisnis*, (Jakarta: PT Grasindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sukaesih dan Yunus Winoto. (2019). *Dasar-Dasar Pelayanan Perpustakaan*. Kebumen: CV. Intishar Publishing

Suryana, Fany Isti Fauzia, dkk. (2022). “Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD.” *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 07(01), 11.

Sufrisno, Edy. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

Suwarno, Wiji. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: CV Agung Seto.

Triatma, Ilham Nur. (2016). Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta, *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 05(06), 166- 178.

Undang-Undang Republik Indonesia No.43 Tahun 2007, Perpustakaan Pasal 1 Ayat (1).

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 4 Ayat (5).

Wahyudi dkk., (2023). *Metode Penelitian: Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.

Yusup, Febrianawati, (2018). ‘Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif’. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 07(01), 17–23.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUESIONER

### Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat

#### Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik

Nama : ..

Kelas : ..

Hari/Tanggal : ..

Jenis Kelamin : ..

Usia : ..

Pekerjaan Orang Tua : ..

#### Petunjuk dan Keterangan Pengisian Angket

1. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan dan kenyataan menurut anda.
2. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai.
3. Dalam memilih jawaban responden tidak perlu ragu, karena semua jawaban diterima.
4. Kerahasiaan identitas responden terjaga dan kami jamin.
5. Terima kasih kepada responden yang telah berpartisipasi dalam mengisi instrument ini, semoga menjadi amal ibadah, Aamiin.
6. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki lima pilihan jawaban sebagai berikut:
  - a. SS (Sangat Setuju)
  - b. S (Setuju)
  - c. N (Netral)
  - d. TS (Tidak Setuju)
  - e. STS (Sangat Tidak Setuju)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Kuesioner Kualitas Layanan Perpustakaan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
<b>Kinerja Pustakawan (<i>Affect of Service</i>)</b>						
1.	Petugas perpustakaan selalu ramah dan sopan kepada saya.					
2.	Petugas cepat membantu ketika saya butuh bantuan.					
3.	Petugas mengerti apa yang saya butuhkan.					
4.	Petugas memperlakukan semua siswa dengan adil.					
5.	Petugas melayani dengan sabar dan menyenangkan.					
<b>Ketersediaan dan Akses Informasi (<i>Information control</i>)</b>						
6.	Buku yang ada di perpustakaan cukup lengkap untuk belajar saya.					
7.	Buku-buku mudah ditemukan di rak sesuai kategori.					
8.	Cara mencari buku di katalog perpustakaan mudah dimengerti.					
9.	Buku di perpustakaan selalu tertata rapi dan dalam kondisi baik.					
10.	Buku yang tersedia sesuai dengan apa yang saya butuhkan untuk belajar.					
<b>Sarana dan Prasana (<i>Library as Place</i>)</b>						
11.	Ruangan perpustakaan bersih dan nyaman untuk saya gunakan.					
12.	Suasana di perpustakaan tenang dan membuat saya mudah belajar.					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Lampu di dalam perpustakaan cukup terang untuk membaca						
14.	Ada tempat yang nyaman untuk saya membaca di perpustakaan.						
15.	Ruangan perpustakaan membantu saya fokus saya belajar.						

**B. Kuesioner Minat Membaca Siswa**

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
<b>Kebutuhan Terhadap Bacaan</b>						
1.	Saya merasa perlu membaca buku setiap hari di perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan belajar saya.					
2.	Ketika menghadapi kesulitan dalam materi pelajaran, saya merasa sangat perlu mencari informasi dari bacaan untuk membantu saya.					
<b>Tindakan untuk Mencari Bacaan</b>						
3.	Saya sering mencari bahan bacaan di perpustakaan atau internet untuk mendukung kegiatan belajar saya.					
4.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru diperpustakaan.					
5.	Saya tertarik untuk menjelajahi koleksi buku di perpustakaan yang belum pernah saya baca sebelumnya.					
<b>Rasa Senang Terhadap Bacaan</b>						
6.	Saya merasa puas dan senang saat					

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	membaca buku di perpustakaan.					
7.	Saya merasa sangat senang dan terlibat saat membaca buku atau bahan bacaan lainnya.					
	Keinginan untuk Membaca					
8.	Saya selalu merasa ter dorong untuk membaca buku fiksi secara rutin di perpustakaan.					
9.	Saya selalu merasa ter dorong untuk membaca buku pelajaran secara rutin di perpustakaan.					
10.	Koleksi buku baru diperpustakaan membuat saya ingin selalu membaca.					
11.	Saya bersedia meluangkan lebih banyak waktu untuk membaca buku jika diperlukan.					
	Ketertarikan Terhadap Bacaan					
12.	Koleksi buku di perpustakaan yang mencakup topik atau genre tertentu membuat saya tertarik untuk membaca.					
13.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku yang saya butuhkan di perpustakaan					
14.	Saya cenderung memilih buku yang berkaitan dengan topik yang sama setiap kali saya berkunjung ke perpustakaan.					
	Menindaklanjuti Apa yang Dibaca					
15.	Saya membuat catatan penting setiap membaca buku perpustakaan.					

16.	Saya membuat ringkasan dari buku yang saya baca diperpustakaan.					
17.	Setelah membaca, saya merasa terdorong untuk berbagi informasi atau mendiskusikan bacaan saya dengan orang lain.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

## Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel X

Hak Cipta Dilemungsi Undang-Undang	KUALITAS LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH (X)															TOTAL	
	Kinerja Pustakawan (Affect of Service)					Ketersediaan dan Akses Informasi (Information control)					Sarana dan Prasana (Library as Place)						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	67	
2	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71	
3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	63	
4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	66	
5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	4	4	5	4	5	64	
6	4	3	4	5	3	5	2	2	3	5	4	3	4	5	5	57	
7	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	69	
8	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	62	
9	3	5	5	3	5	4	4	5	5	1	4	5	5	4	3	61	
10	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	61	
11	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	62	
12	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	68	
13	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	68	
14	2	4	5	4	1	3	3	1	1	5	2	2	3	3	4	43	
15	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	68	
16	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	70	
17	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	
18	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	56	
19	4	5	4	4	4	1	5	4	4	5	2	4	5	1	4	56	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak Cipta																		State Islamic UIN SUSKA RIAU				
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	64	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	66					
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74					
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73					
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73					
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63					
	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	59					
	3	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	66					
	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	64					
	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	3	5	60					
	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62					
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75					
	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	51					
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61					
	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	65					
	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	68					
	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	69					
	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	58					
	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	54					
	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	57					
	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	42					
	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74					
	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	58					

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																	State Islamic UIN SUSKA RIAU	
44	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	2	58
45	2	4	3	2	2	4	1	2	2	4	4	4	4	3	2	2	3	43
46	4	3	4	3	3	2	2	2	3	5	4	3	2	2	3	2	3	45
47	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	67	
48	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	70	
49	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	55	
50	5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	59	
51	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	70		
52	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	64	
53	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	72	
54	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	56	
55	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	71	
56	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	69	
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
58	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	57	
59	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	5	3	5	63		
60	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	67		
61	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	5	3	55		
62	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	69		
63	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	72		
64	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	60		
65	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	50		
66	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	72		
67	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	70		

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © Hak Cipta State Islamic University UIN SUSKA RIAU	State Islamic University UIN SUSKA RIAU																		71
	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	71	
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	49	
69	3	3	3	3	4	3	5	2	3	5	3	4	3	3	3	3	3	50	
70	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	68	
71	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	68	
72	2	4	5	4	1	3	3	1	1	5	2	2	3	3	4	4	43		
73	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	68	
74	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	70	
75	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	
76	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	56	
77	4	5	4	4	4	1	5	4	4	5	2	4	5	1	4	4	5	56	
78	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	64	
79	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	66	
80	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	64	
81	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	74	
82	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
83	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	73	
84	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
85	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	62	
86	4	4	3	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	55	
87	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69	
88	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	64	
89	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	57	
90	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	
91	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	61	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																	74
95	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
96	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	54
97	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	61
98	3	5	4	5	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	55
99	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	68
100	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	70
101	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	51
102	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
103	3	5	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	53
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
105	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	52
106	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	51
107	2	3	3	2	2	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	38
108	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
Total	407	459	439	459	422	438	425	422	415	453	435	440	445	433	449	6541	

© **Hak Cipta****Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel Y****Hak Cipta**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tesis, wajib UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Kebutuhan Terhadap Bacaan	Tindakan untuk Mencari Bacaan	Rasa Senang Terhadap Bacaan	MINAT MEMBACA SISWA (Y)					Ketertarikan Terhadap Bacaan			Menindaklanjuti Apa yang Dibaca			TOTAL			
				P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14		
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tesis, wajib UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	67
	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	78
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	62
	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	3	5	4	75
	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	71
	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	65
	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	75
	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	72
	3	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	73
	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3	3	4	70
	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	4	4	3	4	68
	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	71
	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	78
	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	79
	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	69
	3	5	4	5	5	5	5	5	1	2	5	3	4	2	5	5	3	67
	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	59



## © Hak Cipta

## Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

## Jl. Sultan Syarif Kasim IV No. 100, Pekanbaru, Riau 28141

## Telp. (0761) 210000, Fax. (0761) 210001

E-mail: [uin.suska@uin-suska.ac.id](mailto:uin.suska@uin-suska.ac.id)

## http://www.uin-suska.ac.id

	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	1	5	4	3	5	65
	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	73
	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	3	5	68
	5	3	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5	63
	5	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	67
	5	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	67
	5	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	3	3	4	70
	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	78
	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	5	3	3	3	4	65
	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	5	5	65
	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3	4	72
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53
	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
	5	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	5	49
	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	48
	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	67
	5	5	5	5	4	4	4	2	2	5	5	5	4	3	3	3	67
	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	65
	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
	4	4	5	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3	2	2	48
	3	4	2	1	1	2	2	2	2	1	3	4	3	2	2	1	38
	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	83

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penafsiran, penilaian, penyajian, penyampaian, penyebutkan sumber, penyebutkan sumber, penyusunan laporan dan menyajikan.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2

2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

5

a. Pengaruh Dilakukannya Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajah pemerintah	b. Pengaruh Dilakukannya Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajah pemerintah	Skor															TOTAL		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	72		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	84			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	76				
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	76			
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	58			
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	76			
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	61			
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	54			
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	58			
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	56			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	83			
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	61			
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	73			
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	54			
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	74			
TOTAL		407	462	434	456	439	445	424	382	391	412	411	429	417	395	373	379	423	7079

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengaruh kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar

2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas X

©

Hal	P06	C																
		Pearson Correlation	.183	.329	.186	.376*	.383*	1	.324	.540**	.343*	.131	.317	.707**	.193	.326	.344*	.603**
		Sig. (2-tailed)	.301	.057	.291	.029	.025		.062	.001	.047	.459	.068	.000	.274	.060	.046	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P07	Pearson Correlation	.203	.280	.235	.125	.325	.324	1	.174	.392*	.651**	.476**	.532**	.307	.302	.435*	.607**
		Sig. (2-tailed)	.249	.109	.180	.480	.061	.062		.325	.022	.000	.004	.001	.078	.082	.010	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P08	Pearson Correlation	.203	.161	.246	.384*	.226	.540**	.174	1	.400*	.137	.317	.634**	.295	.385*	.436*	.595**
		Sig. (2-tailed)	.248	.363	.160	.025	.199	.001	.325		.019	.439	.067	.000	.090	.024	.010	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P09	Pearson Correlation	.670**	.277	.480**	.172	.653**	.343*	.392*	.400*	1	.251	.493**	.200	.503**	.677**	.978**	.780**
		Sig. (2-tailed)	.000	.113	.004	.331	.000	.047	.022	.019		.152	.003	.257	.002	.000	.000	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P10	Pearson Correlation	.178	.052	.112	.060	.228	.131	.651**	.137	.251	1	.638**	.387*	.170	.144	.294	.473**
		Sig. (2-tailed)	.313	.770	.529	.738	.195	.459	.000	.439	.152		.000	.024	.337	.418	.091	.005
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P11	Pearson Correlation	.377*	.386*	.351*	.297	.336	.317	.476**	.317	.493**	.638**	1	.376*	.290	.506**	.534**	.706**
		Sig. (2-tailed)	.028	.024	.042	.088	.052	.068	.004	.067	.003	.000		.028	.096	.002	.001	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

©

Hal	P12	C																
		Pearson Correlation	.046	.167	.168	.387*	.259	.707**	.532**	.634**	.200	.387*	.376*	1	.133	.238	.240	.585**
		Sig. (2-tailed)	.795	.345	.343	.024	.140	.000	.001	.000	.257	.024	.028		.454	.175	.172	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P13	Pearson Correlation	.490**	.425*	.649**	.485**	.089	.193	.307	.295	.503**	.170	.290	.133	1	.659**	.545**	.639**
		Sig. (2-tailed)	.003	.012	.000	.004	.615	.274	.078	.090	.002	.337	.096	.454		.000	.001	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P14	Pearson Correlation	.595**	.579**	.866**	.604**	.382*	.326	.302	.385*	.677**	.144	.506**	.238	.659**	1	.730**	.819**
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.026	.060	.082	.024	.000	.418	.002	.175	.000		.000	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	P15	Pearson Correlation	.725**	.306	.541**	.204	.673**	.344*	.435*	.436*	.978**	.294	.534**	.240	.545**	.730**	1	.831**
		Sig. (2-tailed)	.000	.079	.001	.247	.000	.046	.010	.010	.000	.091	.001	.172	.001	.000		.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Hal	TOTAL	Pearson Correlation	.643**	.544**	.657**	.529**	.564**	.603**	.607**	.595**	.780**	.473**	.706**	.585**	.639**	.819**	.831**	1
		Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta © 2019, 5 Hasil Uji Validitas Y

		Hal																		
		C																		
1. Hal	P06	Pearson Correlation	.174	.494*	.126	.432*	.126	1	.396*	.250	.563**	.332	.484**	.169	.392*	.374*	.125	.273	.086	.516**
		Sig. (2-tailed)	.325	.003	.477	.011	.477		.020	.154	.001	.055	.004	.340	.022	.029	.482	.118	.629	.002
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
2. Pengaruh	P07	Pearson Correlation	.045	.183	.486*	.434*	.171	.396*	1	.708**	.416*	.499**	.591**	.467**	.347*	.187	.344*	.258	.138	.594**
		Sig. (2-tailed)	.802	.299	.004	.010	.334	.020		.000	.014	.003	.000	.005	.045	.290	.047	.140	.435	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
3. Pengaruh	P08	Pearson Correlation	.033	.025	.427*	.607**	.308	.250	.708**	1	.345*	.467**	.420*	.625**	.380*	.050	.202	.026	.058	.516**
		Sig. (2-tailed)	.855	.887	.012	.000	.076	.154	.000		.046	.005	.013	.000	.027	.779	.252	.883	.744	.002
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
4. Pengaruh	P09	Pearson Correlation	.474*	.547*	.286	.426*	.459**	.563**	.416*	.345*	1	.456**	.574**	.372*	.585**	.682**	.393*	.586**	.336	.779**
		Sig. (2-tailed)	.005	.001	.101	.012	.006	.001	.014	.046		.007	.000	.030	.000	.000	.021	.000	.052	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
5. Pengaruh	P10	Pearson Correlation	.518*	.385*	.505*	.362*	.234	.332	.499**	.467**	.456**	1	.769**	.356*	.721**	.497**	.634**	.488**	.265	.790**
		Sig. (2-tailed)	.002	.025	.002	.035	.184	.055	.003	.005	.007		.000	.039	.000	.003	.000	.003	.129	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
6. Pengaruh	P11	Pearson Correlation	.337	.581*	.420*	.461**	.346*	.484**	.591**	.420*	.574**	.769**	1	.393*	.711**	.530**	.574**	.564**	.217	.826**
		Sig. (2-tailed)	.051	.000	.013	.006	.045	.004	.000	.013	.000	.000		.021	.000	.001	.000	.001	.217	.000
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Hal		C																	
P12	Pearson Correlation	.227	.162	.368*	.363*	.574**	.169	.467**	.625**	.372*	.356*	.393*	1	.243	.044	.180	.045	.029	.498**
	Sig. (2-tailed)	.196	.359	.032	.035	.000	.340	.005	.000	.030	.039	.021		.167	.803	.309	.799	.873	.003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson Correlation	.377*	.405*	.322	.370*	.367*	.392*	.347*	.380*	.585**	.721**	.711**	.243	1	.482**	.549**	.370*	.194	.718**
	Sig. (2-tailed)	.028	.018	.064	.031	.033	.022	.045	.027	.000	.000	.000	.167		.004	.001	.031	.272	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P14	Pearson Correlation	.516*	.545*	.165	.301	.295	.374*	.187	.050	.682**	.497**	.530**	.044	.482**	1	.696**	.811**	.709**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.351	.084	.091	.029	.290	.779	.000	.003	.001	.803	.004		.000	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P15	Pearson Correlation	.589*	.535*	.263	.116	.201	.125	.344*	.202	.393*	.634**	.574**	.180	.549**	.696**	1	.765**	.606**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.134	.514	.255	.482	.047	.252	.021	.000	.000	.309	.001	.000		.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P16	Pearson Correlation	.590*	.662*	.176	.178	.144	.273	.258	.026	.586**	.488**	.564**	.045	.370*	.811**	.765**	1	.635**	.728**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.319	.313	.415	.118	.140	.883	.000	.003	.001	.799	.031	.000	.000	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P17	Pearson Correlation	.479*	.410*	.137	.106	.359*	.086	.138	.058	.336	.265	.217	.029	.194	.709**	.606**	.635**	1	.543**
	Sig. (2-tailed)	.004	.016	.439	.550	.037	.629	.435	.744	.052	.129	.217	.873	.272	.000	.000	.000		.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ik UIN Suska Riau

State Islamic U.

1. **Ha**  
1. **TOTAL**

ang-Undang

Cor  
Corre  
\*\*. Cor  
\*.

pagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Menggunakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## ©

Lampiran 6 Distribusi Nilai *r* Tabel

## Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

		Case Processing Summary	
Cases		N	%
	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total			
34 100.0			
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.893	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	56.71	50.032	.568	.886
P02	56.18	51.241	.455	.891
P03	56.47	52.135	.609	.885
P04	56.18	52.150	.449	.890
P05	56.85	52.069	.493	.888
P06	56.50	51.106	.529	.887
P07	56.41	50.977	.533	.887
P08	56.41	49.886	.502	.889
P09	56.91	48.750	.732	.879
P10	56.47	52.378	.379	.893
P11	56.38	49.637	.645	.882
P12	56.35	51.326	.509	.888
P13	56.29	51.123	.576	.885
P14	56.41	49.704	.785	.878
P15	56.88	48.168	.793	.876

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

*Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y*

		Case Processing Summary	
Cases		N	%
	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total		34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.909	17

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	63.21	84.411	.551	.905
P02	62.62	88.122	.591	.903
P03	62.65	89.629	.441	.907
P04	62.56	90.921	.468	.907
P05	62.65	89.326	.461	.907
P06	62.56	89.587	.450	.907
P07	62.82	88.695	.538	.905
P08	62.68	89.013	.444	.907
P09	62.94	85.330	.742	.899
P10	63.00	83.818	.751	.898
P11	63.06	82.421	.790	.897
P12	62.56	89.587	.428	.908
P13	63.00	86.909	.676	.901
P14	63.29	82.335	.690	.900
P15	63.35	81.629	.687	.900
P16	63.50	82.500	.667	.901
P17	63.21	90.896	.494	.906

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hal

## Lampiran 9 Lembar Disposisi

LEMBARAN DISPOSISI	
INDEKS BERKAS	KODE :
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 7 Mei 2024 Nama : NUR AZMI	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	
<p><i>Dr. Nur Mahnum, M.Pd</i></p> <p><i>8/5/2024</i></p> <p><i>Y</i></p> <p>Pekanbaru Kajur MPI</p> <p>Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001</p>	
<p>Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I</p> <p>1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:</p>	

CS

Dokumen Digital Certificate

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© **Hal** :

*Lampiran 10 Surat Permohonan Pembimbing*

Pekanbaru, 13 Mei 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

*Assalamu'alaikum.*

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR AZMI

NIM : 12110323338

Prodi/Semester : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM / 6

Alamat : Pebaun Hilir, Kec. Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul "Analisis Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik".

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Dr. Nunu Mahnun, M.Pd. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan MPI

  
Dr. H. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 197004041996032001

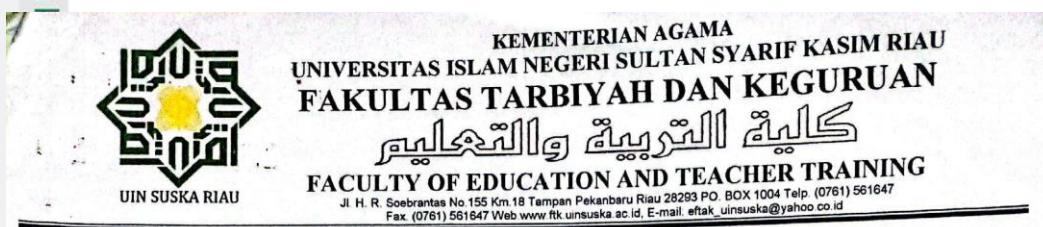
Hormat Saya,

  
**NUR AZMI**  
NIM. 12110323338

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hal  
Lampiran 11 SK Pembimbing



Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8319/2024

Pekanbaru, 13 Mei 2024

Sifat : Biasa

Lamp. :

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Nunu Mahnun, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: NUR AZMI
NIM	: 12110323338
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Analisis Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SMPN 2 Kuantan Mudik
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hal

Lampiran 12 Surat Izin PraRiset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 551647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/11140/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 25 Juni 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Untuk memenuhi tugas mata kuliah yaitu membuat artikel ilmiah  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

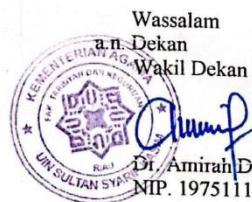
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Nur Azmi
Nim	: 1211032338
Semester/Tahun	: IV (Empat)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Amirah Dimiati, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

ultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Hal**

*Lampiran 13 Cover ACC Proposal*

**PENGARUH KUALITAS LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA DI SMP NEGERI 2  
KUANTAN MUDIK**

**PROPOSAL**

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam



Ae. Seminar  
15  
Nurul 10-29

**NUR AZMI**  
NIM. 12110323338

**Dosen Pembimbing**  
Dr. Nunu Mahnun, M.Pd.

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**

UIN SUSKA RIAU  
Itan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal | *Lampiran 14 Bimbingan Proposal*

 <p><b>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>كلية التربية والتعليم</b>  <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b>  <small>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</small></p>																																												
<b>KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA</b>																																												
<p>1. Jenis yang dibimbing : Proposal            a. Seminar usul Penelitian :            b. Penulisan Laporan Penelitian :            2. Nama Pembimbing : Dr. Nunu Mahnun, M.Pd.            a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197604082001121002            3. Nama Mahasiswa : Nur Azmi            4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110323338            5. Kegiatan : Bimbingan Proposal</p>																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">Tanggal Konsultasi</th> <th style="text-align: center;">Materi Bimbingan</th> <th style="text-align: center;">Tanda Tangan</th> <th style="text-align: center;">Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">16 Mei 2024</td> <td style="text-align: center;">Bimbingan judul dan sinopsis</td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">03 Juli 2024</td> <td style="text-align: center;">Bimbingan BAB I, II dan III</td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: center;">09 Oktober 2024</td> <td style="text-align: center;">Bimbingan konsas operasional</td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: center;">10 Oktober 2024</td> <td style="text-align: center;">Bimbingan Taori di Bab I</td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td style="text-align: center;">14 Oktober 2024</td> <td style="text-align: center;">Bimbingan Taori Bab II</td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td style="text-align: center;">15 Oktober 2024</td> <td style="text-align: center;">Acc Proposal</td> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan	1.	16 Mei 2024	Bimbingan judul dan sinopsis			2.	03 Juli 2024	Bimbingan BAB I, II dan III			3.	09 Oktober 2024	Bimbingan konsas operasional			4.	10 Oktober 2024	Bimbingan Taori di Bab I			5.	14 Oktober 2024	Bimbingan Taori Bab II			6.	15 Oktober 2024	Acc Proposal											
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan																																								
1.	16 Mei 2024	Bimbingan judul dan sinopsis																																										
2.	03 Juli 2024	Bimbingan BAB I, II dan III																																										
3.	09 Oktober 2024	Bimbingan konsas operasional																																										
4.	10 Oktober 2024	Bimbingan Taori di Bab I																																										
5.	14 Oktober 2024	Bimbingan Taori Bab II																																										
6.	15 Oktober 2024	Acc Proposal																																										

Pekanbaru, 15 Mei 2024  
 Pembimbing,

  
Dr. Nunu Mahnun, M.Pd  
 NIP. 197604082001121002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

## Lampiran 15 Pengesahan Perbaikan Proposal



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nur Azmi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110323338  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/19 November 2024  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kuantan Mudik  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd	PENGUJI I		10/12/2024
2.	Dr. Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zulkasih, M.Ag.  
 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 09 Desember 2024  
 Peserta Ujian Proposal

Nur Azmi  
 NIM.12110323338

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal  
Lampiran 16 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-174/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 07 Januari 2025 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Nur Azmi
NIM	:	12110323338
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
judul skripsinya : Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat  
Membaca Siswa Di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik  
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Kuantan Mudik  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Januari 2025 s.d 07 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hal

### Lampiran 17 Surat Rekomendasi Riset dari Prov. Riau



Digitally signed by Garuda

in Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal

### Lampiran 18 Surat dari Pemerintah Kab. Kuantan Singingi



#### PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI  
Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562  
Email : [dpmptsp@kuansing.go.id](mailto:dpmptsp@kuansing.go.id), Website : <https://dpmptsp.kuansing.go.id>

TELUK KUANTAN

#### REKOMENDASI

Nomor : 009/DPMPTSP-PTSP/1.04.02.02/2025

##### Tentang

##### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71309 Tanggal 09 Januari 2025.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	:	NUR AZMI
NIM	:	1211032338
Jurusan	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jenjang Pendidikan	:	S1
Alamat	:	PEBAUN HILIR KECAMATAN KUANTAN HILIR
Judul Penelitian	:	PENGARUH KUALITAS LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA DI SMP NEGERI 2 KUANTAN MUDIK
Untuk melakukan Penelitian di	:	SMP NEGERI 2 KUANTAN MUDIK

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan  
Pada Tanggal : 14 Januari 2025

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :

Kepala Dinas Penanaman Modal  
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Kuantan Singingi,  
JHON PITTE ALSI, S.IP  
Pembina Tk. I IV/b  
NIP 19801012 200112 1 004

Tembusan : disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan;
2. Instansi terkait;
3. Arsip.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik  
yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE).



Itan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hal | *Lampiran 19 Surat Balasan Riset*

**PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SMPN 2 KUANTAN MUDIK**  
**AKREDITASI A**  
**JL. LUBUK JAMBI-LB. AMBACANG DESA BUKIT KAUMAN, KODE POS 29564**

**SURAT KETERANGAN**  
No : 03/422/SMPN2-KM/I/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMPN 2 Kuantan Mudik, menerangkan bahwa :

Nama : NUR AZMI  
NIM : 12110323338  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Yang bersangkutan telah melaksanakan riset tentang "Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik pada Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran PAI dan BP kelas VIII di SMPN 2 Kuantan Mudik.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat digunakan sebaik mungkin.

Bukit Kauman, 03 Januari 2025  
Kepala SMPN 2 Kuantan Mudik  
SRI MULYANDAYANI, S.Pd  
DISDIKPD 100310 201903 2 002

CS Diketahui dengan Cerdas

Itan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hal

## Lampiran 20 Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	:	Skripsi
a. Seminar usul Penelitian	:	
b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2. Nama Pembimbing	:	Dr. Nunu Mahnun, M.Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	197604082001121002
3. Nama Mahasiswa	:	Nur Azmi
4. Nomor Induk Mahasiswa	:	12110323338
5. Kegiatan	:	Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	06 Januari 2025	Bimbingan Kuesionar	<i>Nunu</i>	
2.	18 Februari 2025	Bimbingan BAB IV	<i>Nunu</i>	
3.	29 Februari 2025	Bimbingan Abstrak	<i>Nunu</i>	
4.	26 Februari 2025	Bimbingan Analisis uji Hipotesis	<i>Nunu</i>	
5.	03 Maret 2025	Bimbingan BAB V	<i>Nunu</i>	
6.	05 Maret 2025	Acc Munajasyah	<i>Nunu</i>	

Pekanbaru, 17 Februari 2025  
Pembimbing,

**Dr. Nunu Mahnun, M.Pd**  
NIP. 197604082001121002



© Hal

Lampiran 21 Cover ACC Skripsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KUALITAS LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA DI SMP NEGERI 2  
KUANTAN MUDIK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif  
Kasim Riau Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Acc. Munawwirah  
Nur  
5/3/2025

**NUR AZMI**  
NIM. 12110323338

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**

Lampiran 22 Dokumentasi

## DOKUMENTASI



Syarif Kasim Riau

njauan suatu masalah.

1. Dilarang mengu  
a. Pengutipan h  
b. Pengutipan ti  
2. Dilarang mengu





Kuantan Singingi, Provinsi Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama Nur Azmi. Lahir di Pebaun Hilir,

tanggal 05 Juni 2002. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Mulyadi dan Ibu Nuryan Sartika. Penulis memiliki seorang Abang bernama Yendri Marfira, serta seorang Adik bernama Sepriansah. Penulis beralamatkan di Pebaun Hilir, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 003 Pebaun Hulu dari tahun 2008-2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik dari tahun 2014-2017 dan SMK Negeri 2 Teluk Kuantan dari tahun 2017-2020. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (2021-2025).

Berkat rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Kuantan Mudik**". Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**UIN SUSKA RIAU**