



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **PENGARUH MANAJEMEN WAKTU, MOTIVASI KERJA, DAN STRES  
KERJA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA PEKERJA PARUH  
WAKTU YANG BERSTATUS MAHASISWA DI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM PROVINSI RIAU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Manajemen (SM) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu*



**OLEH**

**MUHAMMAD FAKHRUROZI**

**12070112155**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2025**



UIN SUSKA RIAU

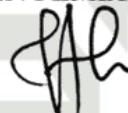
© Hak cipta ansi kJU I SUSKA Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : MUHAMMAD FAKHRUROZI  
NIM : 12070112155  
KONSENTRASI : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA  
PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
SEMESTER : X (SEPULUH)  
JUDUL : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU, MOTIVASI KERJA, DAN STRES KERJA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA PEKERJA PARUH WAKTU YANG BERSTATUS MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM PROVINSI RIAU

DISETUJUI OLEH  
DOSEN PEMBIMBING  
  
ZULHAIDA, SE, MM  
NIP. 197412042014111002

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI

S1 MANAJEMEN

  
ASTUTI MEFINDA, SE., MM  
NIP. 197205132007012018



State Islamic University  
of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang

1. Dilarang ~~menyalahgunakan~~ atau seluruh ~~bagian~~ tulis ini tanpa

a. Pengutipan ~~tanpa~~ ~~hal~~ untuk kepentingan ~~pendidikan~~

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Muhammad Fakhrurozi

: 120701112155

: S1 Manajemen

: Ekonomi dan Ilmu Sosial

: Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kerja, Dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau

: 12 Juni 2025

### TIM PENGUJI

Mahyarni, SE, M.M.

NIP. 19700826 199903 2 001

Ketua Penguji 1

Dr. H. Syratul Aswad, S.E., M.Ak.

NIP. 19860912 202012 1 006

Penguji 2

Meri Sandra, S.E., M.M.

NIP. 19790505 200710 2 001

UIN SUSKA RIAU



Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

© Hak Cipta mTIKUIN Kasim Riau

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Muhammad Fakhrurozi  
 : 12070112155  
 : Pekanbaru, 14 Desember 2001  
 : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 : Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kerja, dan Stres Kerja  
Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu yang  
Bersifat Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif  
Kasim Provinsi Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.



1. Muhammad Fakhrurozi

NIM : 12070112155

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **PENGARUH MANAJEMEN WAKTU,MOTIVASI KERJA,DAN STRES KERJA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA PEKERJA PARUH WAKTU YANG BERSTATUS MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM PROVINSI RIAU**

*Oleh:*

**Muhammad Fakhrurozi**

**12070112155**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Manajemen waktu,Motivasi Kerja,dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di UIN Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau.Adapun populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa yang bekerja paruh waktu di UIN Suska Riau. Metode pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik lemeshow,dimana teknik ini mengambil sampling dengan pertimbangan tertentu.Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder.Metode analisis data yang digunakan adalah metode regresi linear berganda.Hasil pengujian secara simultan menunjukkan bahwa pengaruh manajemen waktu,motivasi kerja dan stres kerja terhadap prestasi akademik pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau.Nilai R Square sebesar 0,733 atau 73,3% menunjukkan bahwa variabel manajemen waktu, motivasi kerja dan stres kerja dapat menjelaskan dan secara keseluruhan memberikan pengaruh terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebesar sedangkan sisanya sebesar 26,7% dapat dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak terdapat didalam penelitian.

**Kata Kunci : Manajemen Waktu,Motivasi Kerja,Stres Kerja,Prestasi Akademik**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF TIME MANAGEMENT, WORK MOTIVATION, AND WORK STRESS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PART-TIME WORKERS WITH STUDENT STATUS AT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM PROVINSI RIAU**

**By:**

**Muhammad Fakhrurozi**  
**12070112155**

*The purpose of this study was to determine the influence of time management, work motivation, and work stress on academic achievement of part-time workers with student status at UIN Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau. The population in this study were students who work part-time at UIN Suska Riau. The sampling method in this study used the lemeshow technique, where this technique takes sampling with certain considerations. The data used are primary and secondary data. The data analysis method used is the multiple linear regression method. The results of simultaneous testing show that the influence of time management, work motivation and work stress on academic achievement in part-time workers who are students at UIN Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau. The R Square value is 0,733 or 73,3% that the variables of time management, work motivation and work stress can explain and overall have an influence on academic achievement in students who work part time at UIN Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau while the remaining 26,7% can be explained by other variables not included in the study.*

**Keywords :** *Time Management, Work Motivation, Work Stress, Academic Achievement*

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمُ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِهِ مُبِينٌ

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Alhamdulillahi Rabbil 'Alamin* segala puji dan Syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala nikmat, rahmat, dan petunjuk yang diberikan kepada kita. Nikmat berupa kecukupan dan kebahagiaan, serta adanya ujian, cobaan, dan teguran dari-Nya yang menjadikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat manusia di dunia.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas akhir yang harus diselesaikan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Manajemen dan Konsentrasi Sumber Daya Manusia di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Judul skripsi yang diangkat adalah **“Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kerja, Dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau”**. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan masih ada kekurangan maupun kekhilafan sehingga penulis menerima bentuk kritik dan saran yang sifatnya konstruktif.

Skripsi ini saya persembahkan secara khusus untuk kedua Orang Tua saya tercinta dan tersayang, yaitu Ayahanda **Syafrial** dan Ibunda **Tarini Warti** yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kullah, serta saudara saya Vicky Ihza Mahendra, Rezky Nanda Saputra, dan Shaqilla Azelya Putri.

Pada kesempatan ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Mahmuzar, M.Hum selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj. Julina, SE, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku Ketua Jurusan S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhrurozi, SE, MM selaku Sekretaris Jurusan S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Ibu Zulhaida, SE, MM selaku Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi sekaligus menjadi inspirasi bagi penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan saran-sarannya yang sangat penting kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ilham Chanra Putra, SE, MM selaku Pembimbing Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih selalu ada dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan pada penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan adanya kritik maupun saran yang bersifat membangun yang bertujuan untuk menyempurnakan isi dari skripsi. Semoga dibalas kebaikannya oleh Allah SWT dan mendapat Syafa'at Rasulullah SAW. Setiap lelah, keringat dan air mata tidak akan sia-sia dihari kebangkitan dan menjadi bukti atas menuntut ilmu karena Allah SWT. Kepada-Nya kita memohon ampun dan memanjatkan do'a. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk kita semua.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

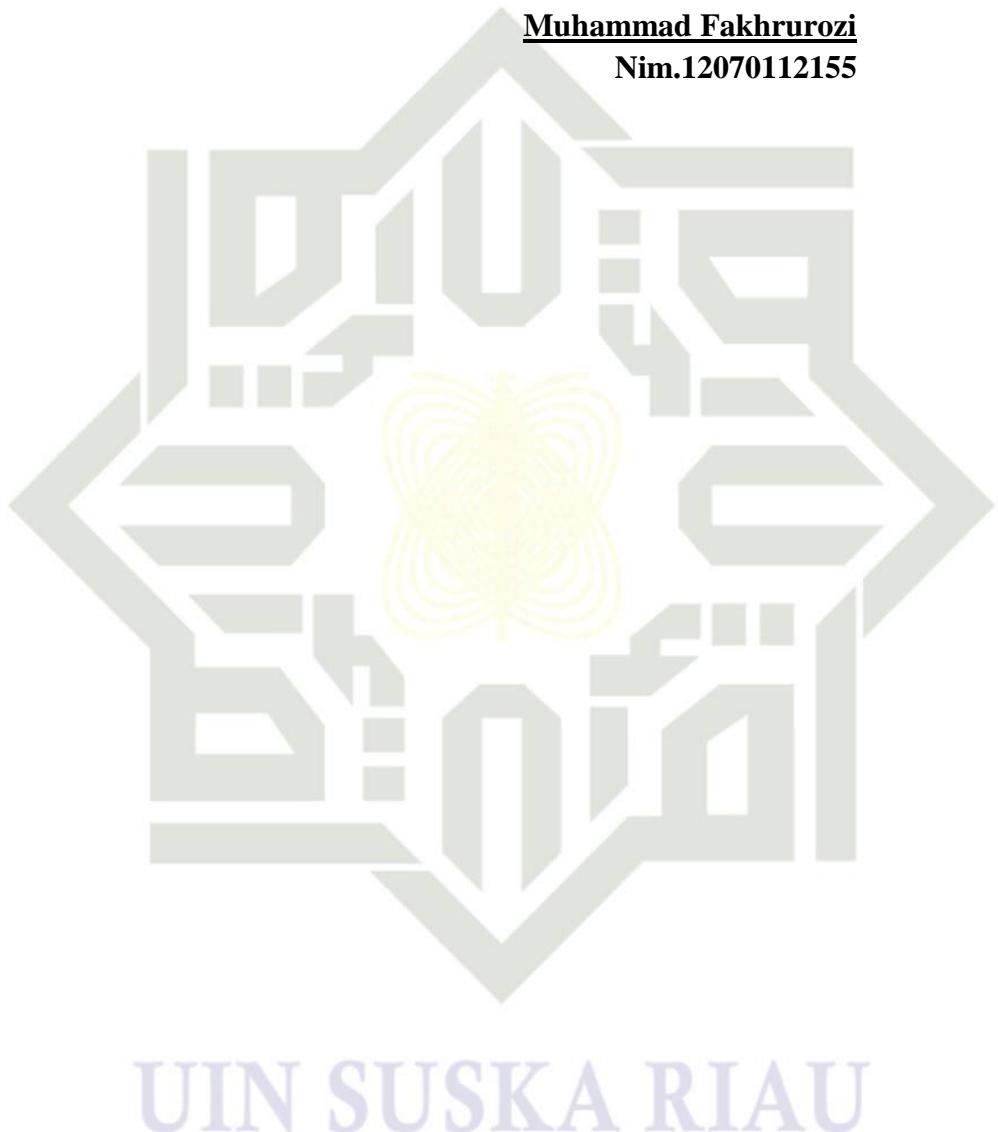
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabaratuh*

Pekanbaru, 24 Mei 2025

**Muhammad Fakhrurozi**  
**Nim.12070112155**



DAFTAR ISI	
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>ABSTRACT</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Sistematika Penulisan	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	12
2.1. Manajemen	12
2.1.1. Pengertian Manajemen	12
2.2. Sumber Daya Manusia	12
2.3. Prestasi Akademik	13
2.3.1. Pengertian Prestasi Akademik	13
2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	14
2.3.3. Indikator Prestasi Akademik	17
2.4. Manajemen Waktu	18
2.4.1. Pengertian Manajemen Waktu	18
2.4.2. Faktor Mempengaruhi Manajemen Waktu	19
2.4.3. Manfaat Manajemen Waktu	20
2.4.4. Indikator Manajemen Waktu	21
2.5. Motivasi Kerja	22
2.5.1. Pengertian Motivasi Kerja	22
2.5.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	23
2.5.3. Jenis Motivasi Kerja	25
2.5.4. Indikator Motivasi Kerja	26
2.6. Stres Kerja	27
2.6.1. Pengertian Stres Kerja	27

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

2.6.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja .....	28
2.6.3. Indikator Stres Kerja .....	30
2.7. Pandangan Islam Terkait Variabel Yang Diteliti .....	31
2.8. Penelitian Terdahulu .....	33
2.9. Variabel Penelitian .....	36
2.10. Hipotesis Penelitian .....	37
2.11. Kerangka Pemikiran .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
3.2. Jenis dan Alur Penelitian .....	40
3.3. Populasi dan Sampel .....	41
3.3.1. Populasi .....	41
3.3.2. Sampel .....	42
3.4. Defenisi Konsep Operasional Variabel .....	43
3.5. Teknik Pengumpulan dan Skala Pengukuran Data .....	44
3.6. Analisis Statistik Deskriptif .....	45
3.7. Uji Kualitas Data .....	46
3.7.1. Uji Validitas .....	46
3.7.2. Uji Reliabilitas .....	46
3.8. Uji Asumsi Klasik .....	47
3.8.1. Uji Normalitas .....	47
3.8.2. Uji Multikolinieritas .....	48
3.8.3. Uji Autokorelasi .....	48
3.9. Analisis Regresi Linear Berganda .....	49
3.10. Uji Hipotesis .....	49
3.10.1. Uji T (Uji Parsial) .....	50
3.10.2. Uji F (Uji Simultan) .....	50
3.10.3. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	51
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
4.1. Sejarah Singkat UIN Suska Riau .....	52
4.2. Visi, Misi, Karakteristik, dan Tujuan UIN Suska Riau .....	56

<b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b>	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Karakteristik Responden .....	59
5.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester .....	59
5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan IPK .....	59
5.2 Analisis Deskriptif Responden .....	60
5.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Manajemen Waktu .....	62
5.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Kerja .....	63
5.2.4 Analisis Deskriptif Variabel Stres Kerja .....	65
5.3 Uji Kualitas Data .....	66
5.3.1 Uji Validitas .....	66
5.3.2 Uji Reliabilitas .....	67
5.3.4 Uji Asumsi Klasik .....	68
5.4.1 Uji Normalitas .....	68
5.4.2 Uji Multikolinearitas .....	70
5.4.3 Uji Heteroskedastisitas .....	71
5.4.4 Uji Autokorelasi .....	72
5.5 Analisis Regresi Linear Berganda .....	73
5.6 Uji Hipotesis .....	76
5.6.1 Uji Parsial .....	76
5.6.2 Uji Simultan .....	78
5.6.3 Uji Koefisien Determinasi .....	79
5.7 Pembahasan .....	80
5.7.1 Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik .....	80
5.7.2 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Akademik .....	82
5.7.3 Pengaruh Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik .....	83
5.7.4 Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kerja dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik .....	85
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
6.1. Kesimpulan .....	87
6.2. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pra Mahasiswa Uin Suska Riau yang bekerja paruh waktu .....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 3.1 Defenisi Konsep Operasional Variabel Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Skala Likert .....	45
Tabel 3.3 Klasifikasi TCR .....	45
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester .....	59
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan IPK.....	60
Tabel 5. 3 Rekapitulasi Jawaban Prestasi Akademik.....	61
Tabel 5. 4 Rekapitulasi Jawaban Manajemen Waktu .....	62
Tabel 5. 5 Rekapitulasi Jawaban Motivasi Kerja.....	64
Tabel 5. 6 Rekapitulasi Jawaban Stres Kerja.....	65
Tabel 5. 7 Hasil Uji Validitas.....	66
Tabel 5. 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 5. 9 Hasil Uji Normalitas .....	69
Tabel 5. 10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	70
Tabel 5. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	71
Tabel 5. 12 Hasil Uji Autokorelasi .....	73
Tabel 5. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	74
Tabel 5. 14 Hasil Uji Parsial .....	77
Tabel 5. 15 Hasil Uji Simultan.....	79
Tabel 5. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	80

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

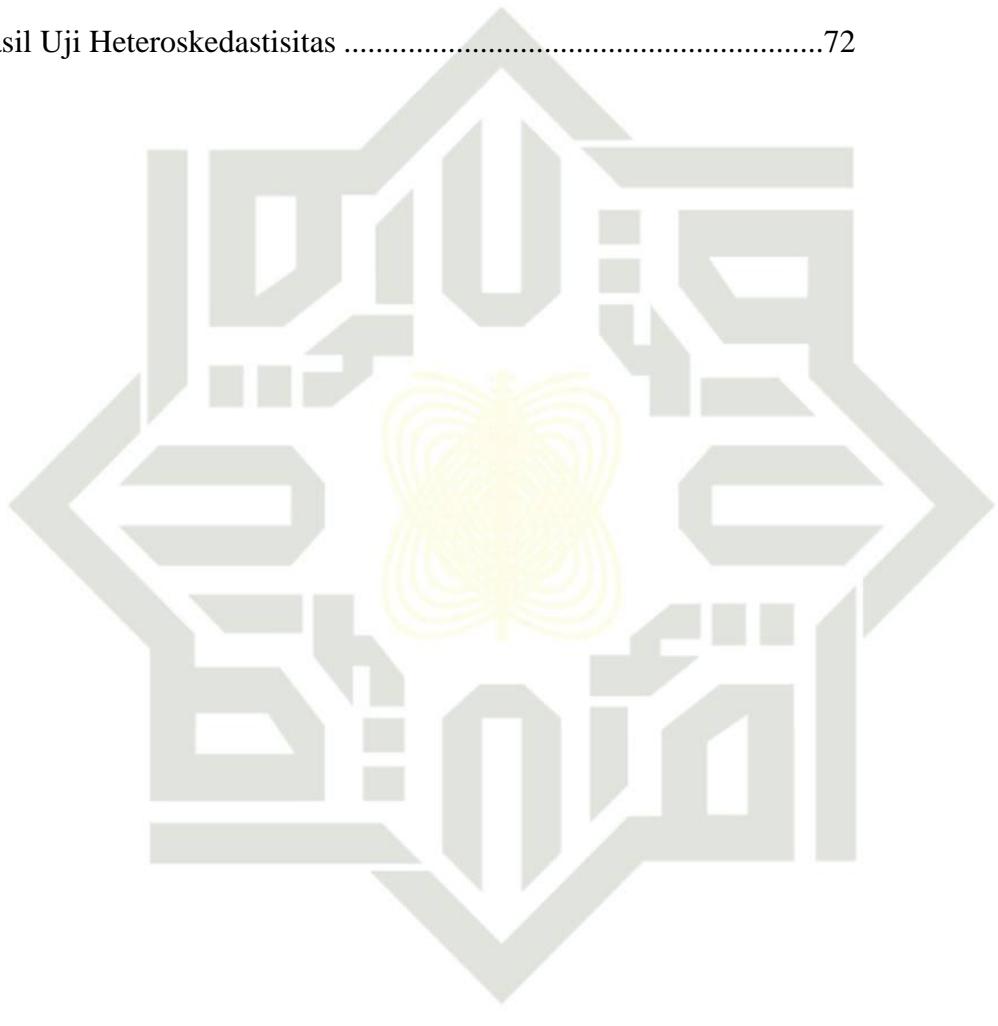
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	41
Gambar 5. 1 Hasil Uji Normalitas P-PLOT .....	69
Gambar 5. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	72



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar belakang**

Saat ini, banyak perusahaan menginginkan karyawan mereka memiliki jenjang pendidikan yang tinggi. Tingkat pendidikan yang tinggi dapat berpengaruh terhadap kualitas individu dalam mencari pekerjaan dan mencapai kesuksesan saat bekerja. Ada juga perusahaan yang mencari tenaga kerja melihat dari sisi pengalamannya. Oleh karena itu, banyak mahasiswa memilih bekerja paruh waktu (*part time*) supaya dapat memiliki pengalaman dan wawasan yang luas.

Kuliah sambil bekerja banyak dijumpai di berbagai provinsi dan kota di Indonesia, terutama di Kota Pekanbaru, yang memiliki banyak mahasiswa perantauan. Berdasarkan data dari <https://www.uin-suska.ac.id/>, jumlah mahasiswa aktif di UIN SUSKA RIAU pada tahun 2024 sekitar 30.935 orang. Dari banyaknya mahasiswa di UIN SUSKA RIAU, tentu ada bekerja paruh waktu. Hal ini terlihat dari berbagai usaha di Kota Pekanbaru yang mempekerjakan mahasiswa. Umumnya, mahasiswa yang bekerja paruh waktu adalah mereka yang berada di semester akhir dan sedang menyelesaikan tugas akhir skripsi. Namun, mahasiswa yang masih memiliki mata kuliah juga mungkin melakukan pekerjaan paruh waktu, sehingga sulit untuk menyeimbangkan antara kewajiban kuliah dan pekerjaan. Masalah manajemen waktu, kelelahan, penurunan kinerja akademik, menunda penyelesaian studi merupakan bahaya yang sangat nyata.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebab bisa dikeluarkan dari universitas karena mendahulukan pekerjaan daripada akademik.

Hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 05 Februari 2025 dengan mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang bekerja *part time* di kedai kopi dan franchise makanan,dan yang melakukan bisnis online mereka menyatakan bahwa di era krisis saat ini, banyak dari mereka menghadapi kendala di sektor ekonomi.Tingginya biaya pendidikan memaksa mahasiswa untuk meringankan beban orang tua dengan mengambil pekerjaan paruh waktu. Pendapat ini diperkuat oleh fakta bahwa di era krisis biaya pendidikan tinggi sangat mahal, yang menyebabkan banyak mahasiswa memilih untuk kuliah dengan sambilan bekerja (Hadianto & Johan, 2019). Alasan dari mahasiswa kuliah sambil bekerja adalah karena adanya kebutuhan akan keuangan guna membantu mahasiswa dalam hal perekonomian keluarga atau berhubungan dengan faktor ekonomi berupa gaji dan penghasilan yang didapat dari bekerja.Dampak positif dari bekerja adalah mahasiswa dapat membantu meringankan biaya orang tua dalam membiayai kuliah, mendapatkan pengalaman kerja,serta kemandirian secara ekonomis (Daulay & Rola, 2020). Di sisi lain, dampak negatif dari mahasiswa yang bekerja adalah membuat mahasiswa tersebut melalaikan tugas utamanya yaitu belajar (Daulay & Rola, 2020).Hasil dari wawancara terhadap mahasiswa aktif kuliah sambilan dengan bekerja menyebutkan permasalahan yang sering dialami oleh mereka seperti melalaikan tugas kuliah,bahkan dari beberapa mahasiswa ada yang tidak mengerjakan tugas kuliah dan ada juga terkadang tidak mengikuti kegiatan kuliah.Berdasarkan tanya jawab dengan mahasiswa yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja paruh waktu,banyak dari mereka memperoleh IPK dengan nilai yang pas. Ada mahasiswa yang mengalami penurunan IPK setelah bekerja paruh waktu karena kesulitan dalam membagi waktu dan prioritas.Berikut data IPK dari 30 mahasiswa UIN SUSKA RIAU bekerja paruh waktu saat masa kuliah.

Tabel 1.1

Data Pra Mahasiswa Uin Suska Riau yang bekerja paruh waktu

No	IPK	Jumlah
1.	3.50-4.00	12 orang
2.	3.00-3.49	16 orang
3.	2.50-2.99	1 orang
4.	2.00-2.49	1 orang

Sumber: Data Pra Mahasiswa Uin Suska Riau

Prestasi akademik dipengaruhi oleh faktor jurusan sekolah,status pekerjaan,gender,status pernikahan,dukungan keluarga,dan keaktifan berorganisasi (Indriana *et al*, 2016). Pada penelitian (Sari, 2023) mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan IPK pada mahasiswa yang bekerja dengan tidak bekerja yaitu nilai rata-rata IPK mahasiswa yang bekerja lebih rendah daripada IPK mahasiswa yang tidak bekerja.Tidak menutup kemungkinan juga bagi mahasiswa yang memiliki bisnis online,berdasarkan wawancara dengan mahasiswa yang memiliki usaha bisnis online mereka terkendala pada pembagian waktu serta fokus mereka akan satu hal.Banyak dari mahasiswa yang lebih memilih fokus pada bisnis online mereka sehingga prestasi kuliah mereka jadi menurun.Dan banyak mahasiswa yang mengambil cuti kuliah untuk fokus pada pekerjaannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini menggunakan teori kognitif sosial yang dikembangkan Albert Bandura. Teori kognitif sosial adalah teori yang menonjolkan gagasan bahwa sebagian besar pembelajaran manusia terjadi dalam sebuah lingkungan sosial. Dengan mengamati orang lain, manusia memperoleh pengetahuan, aturan-aturan, keterampilan-keterampilan, strategi-strategi, keyakinan-keyakinan, dan sikap-sikap. Individu juga melihat model atau contoh untuk mempelajari kegunaan dan kesesuaian prilaku-prilaku akibat dari prilaku yang di modelkan, kemudian mereka bertindak sesuai dengan keyakinan tentang kemampuan mereka dan hasil yang diharapkan dari tindakan mereka (Bandura A. 2020). Menurut (Bandura, 2020) penguasaan skill dan pengetahuan yang kompleks tidak hanya bergantung pada proses perhatian, etensi, motor reproduksi dan motivasi, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh unsur-unsur yang berasal dari diri pembelajar sendiri yakni “*sense of self Efficacy*” dan “*self – regulatory system*”. *Sense of self efficacy* adalah keyakinan pembelajar bahwa ia dapat menguasai pengetahuan dan keterampilan sesuai standar yang berlaku. *Self regulatory* adalah menunjuk kepada struktur kognitif yang memberi referensi tingkah laku dan hasil belajar, sub proses kognitif yang merasakan, mengevaluasi, dan pengatur tingkah laku kita (Bandura, 2012). Dalam pembelajaran *self regulatory* akan menentukan “*goal setting*” dan “*self evaluation*” pembelajar dan merupakan dorongan untuk meraih prestasi belajar yang tinggi dan sebaliknya. Menurut Bandura agar pembelajar sukses instruktur/guru/dosen harus dapat menghadirkan model yang mempunyai pengaruh yang kuat terhadap pembelajar, mengembangkan “*self of mastery*”, *self efficacy*, dan *reinforcement* bagi pembelajar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa yang bekerja paruh waktu juga mengungkapkan permasalahan yang mereka hadapi, seperti kesulitan dalam menyeimbangkan waktu antara studi dan pekerjaan. Beban akademik yang, ditambah kemungkinan jam kerja yang tidak fleksibel, dapat menyebabkan stres dan kelelahan. Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan mahasiswa UIN SUSKA RIAU, sebagian besar mahasiswa yang bekerja paruh waktu sering mengalami bentrok antara jam kerja dan perkuliahan, yang membuat mereka melupakan tugas-tugas kuliah. Mahasiswa yang bekerja paruh waktu sering menghadapi kendala dalam pembagian waktu antara pekerjaan dan studi, karena beberapa di antara mereka bekerja di perusahaan yang membatasi kemampuan mereka dalam mengatur jadwal. Oleh karena itu, manajemen waktu begitu perlu diterapkan bagi setiap mahasiswa, terutama bagi mereka yang bekerja paruh waktu, serta harus mempertimbangkan waktu yang fleksibel agar dapat menjalankan pekerjaan dan kuliah dengan baik. Manajemen waktu menurut (Yoevita, 2024) merupakan suatu bentuk capaian dalam kehidupan sebagai salah satu hasil dari menyisihkan kegiatan-kegiatan yang tidak berarti dan sering banyak memakan waktu. Keterampilan manajemen waktu yang baik tidak hanya membantu mahasiswa untuk menyelesaikan tugas dengan efektif, tetapi juga memberikan kemampuan untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. Mahasiswa yang mampu mengelola waktu dengan baik akan lebih siap untuk menghadapi tuntutan kerja profesional di masa depan.

Motivasi kerja dapat memengaruhi prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu, khususnya bagi mahasiswa UIN SUSKA RIAU. Mereka bekerja *part time* guna mendapatkan penghasilan tambahan guna meringankan

beban pendidikan yang ditanggung oleh orang tua. Menurut (Mangkunegara, 2022) Motivasi kerja adalah keadaan yang mendorong individu untuk mencapai tujuan perusahaan dengan fokus yang jelas. Berdasarkan hasil riset dan wawancara terhadap mahasiswa UIN SUSKA RIAU, selain faktor ekonomi, dorongan untuk melakukan pekerjaan paruh waktu juga berasal dari lingkungan sosial dan keluarga. Hal ini terlihat dari banyaknya mahasiswa yang bekerja paruh waktu sambil mengajak teman-teman mereka, sehingga memotivasi satu sama lain untuk kuliah dan bekerja. Selain itu, banyak mahasiswa yang bekerja untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan bidang studi mereka. Kesempatan untuk belajar dan mengasah keterampilan baru dapat meningkatkan motivasi serta kepuasan terhadap pekerjaan.

Stres kerja juga berdampak terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Stres kerja merupakan masalah yang semakin mendapat perhatian di kalangan mahasiswa yang bekerja. Kombinasi antara tuntutan akademik dan tanggung jawab pekerjaan dapat menciptakan tekanan yang signifikan, memengaruhi kesehatan mental dan kepuasan kerja mahasiswa. Menurut (Afandi, 2018) menyatakan bahwa stres kerja adalah suatu kondisi yang muncul akibat interaksi antara individu dengan pekerjaan mereka, dimana terdapat ketidaksesuaian karakteristik dan perubahan-perubahan yang tidak jelas yang terjadi dalam perusahaan. Berdasarkan hasil wawancara terhadap mahasiswa UIN SUSKA RIAU, mahasiswa yang bekerja paruh waktu sering kali menghadapi tuntutan ganda, yaitu tuntutan akademik dari kuliah dan tuntutan profesional dari pekerjaan. Beban kerja yang tinggi dapat menyebabkan stres,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

terutama ketika jadwal kuliah dan jam kerja bertabrakan. Dan juga terkendala dalam pembagian waktu yang mana mahasiswa terbatas dalam menyelesaikan tugas kuliah dan pekerjaannya yang membuat mereka tertekan, sehingga memicu stres berkepanjangan yang berdampak pada kesehatan mental mahasiswa yang membuat kinerja akademik menurun serta merasa tidak puas dengan pekerjaan mereka. Hal ini menimbulkan persepsi mengenai pekerjaan mereka, yang mana pekerjaan dianggap sebagai sumber stres bukan sebagai peluang untuk belajar dan berkembang.

Penelitian (Al Adawiyah, 2017) menunjukkan bahwa nilai IPK mahasiswa yang berkarir lebih tinggi dibandingkan dengan nilai IPK mahasiswa yang tidak berkarir. Berbanding terbalik dengan hasil penelitian (Mardelina & Muhsin, 2017) yang menunjukkan bahwa prestasi akademik mahasiswa yang bekerja cenderung lebih rendah daripada prestasi akademik mahasiswa yang tidak bekerja. Sejalan dengan penelitian (Sari dkk, 2023) bahwa hasil pengujian menunjukkan nilai rata-rata IPK mahasiswa yang tidak bekerja lebih besar daripada nilai rata-rata mahasiswa yang bekerja. (Yahya & Widjaja, 2019) menjelaskan hasil analisisnya bahwa prestasi akademik mahasiswa yang bekerja mengalami penurunan pada IPK dikarenakan kesulitan dalam membagi waktu antara kuliah dan bekerja. Penelitian (Isikomah & Setiawan, 2023) menyatakan bahwa mahasiswa yang bekerja paruh waktu cenderung mengalami penurunan prestasi akademik karena harus membagi waktu dan energi antara pekerjaan dengan tugas akademik. Selaras dengan penelitian (Putra, 2020) bahwa mahasiswa yang bekerja paruh waktu akan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

terganggu waktunya dan konsentrasi belajar yang menurun sehingga mengalami penurunan prestasi akademik.

(Huda *et al*, 2023) menjelaskan bahwa dampak negatif yang perlu diwaspadai mahasiswa yang bekerja paruh waktu kesulitan membagi antara waktu dan konsentrasi saat kuliah dan bekerja bahkan lebih mementingkan pekerjaan daripada kuliah.Temuan ini didasarkan pada wawancara yang dilakukan dengan mahasiswa yang bekerja paruh waktu terkait mahasiswa yang sudah kecanduan mendapatkan penghasilan sendiri sehingga mengabaikan proses perkuliahan yang dilakukannya.

Dengan mengacu pada studi yang sudah dipaparkan,kesenjangan dalam literatur atau variasi dalam temuan studi sebelumnya. Perbedaan utama antara studi ini dengan studi lainnya adalah perbedaan demografi responden dan temuan yang tidak konsisten mengenai pengaruh manajemen waktu,motivasi kerja,dan stres kerja terhadap prestasi akademik.Peneliti tertarik mengembangkan studi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu,Motivasi Kerja,Dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau”.Agar mahasiswa yang bekerja paruh waktu dapat mengembangkan potensi mereka,serta studi ini dapat menjadi panduan bagi setiap mahasiswa.

### 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan fenomena diatas,adapun rumusan masalah yang ditemukan,sebagai berikut :



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Apakah manajemen waktu berpengaruh secara parsial terhadap prestasi akademik pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU?
2. Apakah Motivasi Kerja berpengaruh secara parsial terhadap prestasi akademik pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU?
3. Apakah stres kerja berpengaruh secara parsial terhadap prestasi akademik pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU?
4. Apakah manajemen waktu, motivasi kerja, dan stres kerja berpengaruh secara simultan terhadap prestasi akademik pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini, sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu secara parsial terhadap prestasi akademik pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja secara parsial terhadap prestasi akademik kerja pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Untuk mengetahui pengaruh stres kerja secara parsial terhadap prestasi akademik pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU.
4. Untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu, motivasi kerja, dan stres kerja secara simultan terhadap prestasi akademik kerja pada pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di UIN SUSKA RIAU.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian sebagai pedoman untuk :

**1. Bagi Penulis**

Dapat menambah wawasan dan pengalaman serta mengembangkan kemampuan untuk menghadapi dunia kerja professional dengan dilakukannya penelitian ini.

**2. Bagi Mahasiswa**

Mahasiswa sebagai subyek penelitian, diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung dengan bekerja paruh waktu, sehingga mahasiswa mampu menyesuaikan pengalamannya dengan dengan pekerjaan yang dihadapi pada untuk kedepannya.

**3. Bagi Universitas**

Sebagai pedoman dalam menyusun program untuk dapat mengembangkan keterampilan mahasiswa serta sebagai pedoman bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian ini selanjutnya.

## 1.5. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika dalam penulisan ini yaitu :

### BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini akan menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori dan pendapat para ahli yang berhubungan dengan penelitian

### BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang lokasi dan waktu penelitian, sumber dan jenis data, populasi dan sampel, serta metode analisis data yang digunakan dalam penelitian.

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan mengenai hasil dan pembahasan dari peneliti.

### BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan kesimpulan dalam pembahasan dan saran atau rekomendasi di masa yang akan datang dalam permasalahan yang ada pada penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1. Manajemen**

##### **2.1.1. Pengertian Manajemen**

Manajemen ialah proses yang melibatkan upaya untuk mencapai target suatu organisasi sebelumnya telah ditentukan, baik tujuan yang terinci maupun tujuan yang bersifat luas, melalui suatu proses. Upaya organisasi dalam meraih tujuan dilakukan dengan cara berinteraksi, berkoordinasi, mengintegrasikan, serta membagi penugasan dengan profesional juga seimbang dalam pengelolaan berbagai sumber daya, termasuk SDM, materi, keuangan, dan metode yang digunakan (Rohman, 2017)

Manajemen adalah sebuah proses khas yang melibatkan serangkaian langkah, termasuk perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian, dengan tujuan untuk menentukan juga meraih target tujuan yang sebelumnya sudah ditentukan dengan memanfaatkan SDM dan sumber daya yang lain (Indrasari, 2019).

#### **2.2. Sumber Daya Manusia**

Dalam bahasa Inggris, manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) disebut juga “*Human Resource Management*” yang disingkat menjadi HRM. Manusia merupakan bagian dari sumber daya yang sangat dibutuhkan oleh sebuah perusahaan/organsisasi tetapi dalam proses pelaksanaanya ada kebijakan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen yang belum memperhatikan pentingnya peran sumber daya manusia.

Pendidikan merupakan aspek penting dalam cara pengelolaan sumber daya manusia. Pengelolaan sumber daya manusia dapat dilakukan dengan optimal yang tersusun dalam fungsi serta pengelolaan sumber daya itu sendiri dan terikat pada tujuan perusahaan/organisasi dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

manajemen sumber daya manusia (MSDM) adalah pengakuan bagaimana pentingnya tenaga kerja organisasi sebagai sumber daya yang mempunyai kontribusi bagi tujuan organisasi tersebut, dalam pengelolaan dan penggunaannya dapat dipastikan bahwa sumber daya manusia tersebut dapat dikelola secara efektif dan adil untuk kepentingan individu, organisasi maupun Masyarakat (Rubi Babullah, 2024). Dalam sebuah kebijakan, pengertian MSDM dapat didefinisikan sebagai sebuah sarana dalam proses memaksimalkan efektivitas sebuah organisasi yang dalam kaitannya untuk mencapai tujuan.

### 2.3 Prestasi Akademik

#### 2.3.1. Pengertian Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan penggabungan dari kata prestasi dan akademik. Prestasi akademik merupakan istilah yang sering digunakan untuk menunjukkan pencapaian yang telah diperoleh peserta didik dari hasil belajar. Prestasi akademik umumnya dinyatakan menggunakan angka atau simbol huruf tertentu. Prestasi akademik didapatkan melalui penilaian, baik secara langsung oleh guru maupun secara tidak langsung dengan tes tulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Elisabeth Sitepu, 2017) mengungkapkan bahwa prestasi adalah, “*achievement is the result obtained by the students after completing a certain learning packages that can be arranged in various forms specific evaluation process anyway*”. Maksud dari pendapat tersebut ialah prestasi merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah menyelesaikan paket pembelajaran tertentu yang dapat diatur dalam berbagai bentuk proses evaluasi tertentu.

Merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru, kemampuan yang dapat diamati (actual ability), dan yang dapat diukur langsung dengan tes tertentu.

Menurut (Azwar, 2013) prestasi akademik adalah bukti peningkatan atau pencapaian yang diperoleh seorang siswa sebagai pernyataan ada tidaknya kemajuan atau keberhasilan dalam program pendidikan.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa prestasi akademik adalah hasil belajar peserta didik dalam bentuk simbol atau angka yang didapatkan setelah melalui proses penilaian yang panjang

### **2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik**

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik sangat beragam. Menurut Hawadi, prestasi akademik dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kemampuan intelektual, minat, bakat,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap, motivasi berprestasi, konsep diri, dan sistem nilai. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik juga dijelaskan Gejali dan Umuarso dan dikutip oleh Slameto, dalam kutipannya menerangkan ada dua faktor yang dapat mempengaruhi hasil prestasi akademik peserta didik, yakni:

- a. Faktor internal, yaitu faktor yang terdapat dalam diri siswa, meliputi:
    1. Kecerdasan
- Kecerdasan sepadan dengan kata intelegensi atau intelektual. Menurut Binet dan Simon dalam Nur'aeni, kecerdasan terdiri atas tiga komponen, yaitu kemampuan untuk mengarahkan pikiran dan tindakan, kemampuan untuk mengubah arah tindakan bila tindakan tersebut telah usai dilakukan, dan kemampuan untuk mengkritik diri sendiri.
2. Minat
- Minat merupakan ketertarikan individu secara internal yang mendorong individu tersebut untuk melakukan sesuatu. Minat dapat juga diartikan sebagai kecenderungan atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Hal tersebut mengakibatkan seseorang bisa meraih prestasi yang tinggi. Mereka yang memiliki minat rendah terhadap suatu pelajaran, maka tidak akan serius dalam belajar.
3. Bakat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Slameto mengatakan bahwa, “bakat adalah kapasitas kecakapan yang bersifat potensial, hereditas atau potensial yang dibawa sejak lahir”. Bakat seseorang sangat menentukan penguasaan seseorang terhadap bidang tertentu secara maksimal.

4. Motivasi

Motivasi menurut Slameto adalah pemasok daya (energizer) untuk tingkah laku secara terarah. Motivasi berpengaruh kuat dalam diri seseorang karena dengan motivasi seseorang merasa ter dorong melakukan sesuatu atau bertindak untuk mengerjakan suatu aktivitas yang diminati.

b. Faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar, meliputi:

1. Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial seperti para pendidik, tenaga kependidikan, dan teman-teman.

2. Lingkungan Non-sosial

Faktor ini terdiri dari sarana/prasarana yang digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran.

3. Faktor Aktivitas Organisasi

Terdapat pengaruh positif dan negatif dari ikut serta dalam ke organisasian, karena mahasiswa di dorong untuk dapat membagi waktunya.

### 2.3.3. Indikator Prestasi Akademik

Indikator digunakan untuk mengukur atau menilai sesuatu. Indikator prestasi akademik artinya indikator yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik mahasiswa. Menurut (Azwar, 2013) prestasi akademik dapat diukur dengan menggunakan beberapa indikator. Indikator prestasi akademik, di antaranya yaitu:

#### 1. Nilai

Prestasi akademik peserta didik dapat dilihat menggunakan nilai sebab didapatkan dari hasil penilaian terhadap peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran.

#### 2. Indeks prestasi akademik

Indeks prestasi akademik merupakan hasil belajar yang dinyatakan ke dalam bentuk angka atau huruf. Indeks prestasi juga merupakan hasil belajar yang didapatkan peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat digunakan sebagai tolak ukur prestasi akademik peserta didik. Indeks prestasi akademik sering dijumpai penyebutannya pada lembaga perguruan tinggi.

#### 3. Angka kelulusan

Angka kelulusan adalah hasil yang diperoleh selama menempuh pendidikan pada institusi tertentu. Angka ini dapat digunakan untuk melihat prestasi akademik dari seluruh peserta didik.

#### 4. Predikat kelulusan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Predikat kelulusan merupakan status yang didapatkan oleh peserta didik setelah menyelesaikan pendidikan yang ditentukan oleh besarnya indeks prestasi yang dimiliki. Umumnya, predikat kelulusan dijumpai pada institusi pendidikan yang lebih tinggi seperti pendidikan sarjana, magister, dsb.

**5. Waktu tempuh pendidikan**

Waktu tempuh peserta didik dalam menyelesaikan studinya dapat digunakan sebagai tolak ukur prestasi. Peserta didik yang mampu menyelesaikan waktu tempuh pendidikan lebih awal menandakan prestasinya baik.

**2.4. Manajemen Waktu**

**2.4.1. Pengertian Manajemen Waktu**

Manajemen merupakan proses perencanaan, pengaturan, pengarahan, dan pengawasan kegiatan setiap pegawai serta pemanfaatan sumber daya agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Manajemen waktu merupakan suatu proses dimana seseorang dapat mengatur segala kegiatan yang dikerjakannya. Manajemen sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi secara kolaboratif dengan memanfaatkan sumber daya yang ada.

Kemampuan untuk mengelola waktu dan sumber daya secara efisien dikenal sebagai manajemen waktu. Manajemen waktu adalah cara di mana seseorang mengalokasikan waktu mereka saat mengatur berbagai kegiatan sesuai dengan prioritas menurut (Madura, 2022). Orang-orang yang terampil dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen waktu memahami cara memprioritaskan tugas-tugas mereka dengan fokus pada tugas-tugas yang memberikan dampak besar terhadap kesuksesan mereka (M.Krisna Bagus Virgiana *et al.*, 2024).

Menurut (Nadhirin, A. U., & Surur, A. M., 2020) manajemen waktu adalah bagaimana individu memanfaatkan waktu secara efektif dan optimal dengan perencanaan kegiatan yang tersusun dan terperinci. Menurut (Sofiyanti & Rakhmawati, 2023) Manajemen waktu adalah upaya yang dilakukan setiap orang untuk mengatur dirinya dalam mengelola waktu dengan cara yang efektif dan efisien. Hal ini guna untuk penyusunan rencana, mengatur jadwal, dan mengelola waktu pribadi sesuai dengan prioritas, disertai dengan aksi untuk menghindari penundaan agar dapat memanfaatkan setiap momen yang ada.

#### **2.4.2. Faktor Mempengaruhi Manajemen Waktu**

Menurut (Macan, 2021) menyebutkan tiap individu memiliki tuntutan waktu yang berbeda. Berikut faktor yang dapat mempengaruhi manajemen waktu tiap individu:

1. Usia  
Kemampuan seseorang dalam mengelola waktu dapat dilihat dari usianya. Seiring bertambahnya usia, kemampuan manajemen waktu individu cenderung meningkat.
2. Jenis kelamin

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang yang memiliki waktu luang cenderung memilih untuk melakukan aktivitas ringan ketimbang hanya bersantai. Akibatnya, hampir seluruh waktunya diisi dengan berbagai kegiatan.

(Srijati, 2018) mengemukakan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi manajemen waktu, yaitu:

1. Ada tujuan yang konkret seseorang dapat mengelola waktu dengan lebih efektif, sehingga hidup menjadi lebih terarah karena memiliki tujuan yang spesifik.
2. Memiliki prioritas berarti seseorang mampu mengelola waktunya secara efektif dan menerapkan seluruh perhatian serta tenaga untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
3. Pendeklasian tugas merujuk pada penyerahan pekerjaan yang dianggap kurang penting kepada orang lain. Dengan cara ini, beban kerja dapat berkurang, dan waktu yang tersedia bisa dimanfaatkan untuk melakukan tugas lainnya.

#### 2.4.3. Manfaat Manajemen Waktu

Manfaat manajemen waktu menurut (Hidayanto, 2019) adalah :

1. Membantu individu dalam menetapkan prioritas, seperti menilai tingkat urgensi suatu aktivitas.
2. Mengurangi kecenderungan untuk menunda-nunda tugas.
3. Mencegah terjadinya konflik waktu saat melaksanakan beberapa kegiatan secara bersamaan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Membantu dalam mengevaluasi hasil kerja individu.

(Harlina, 2014) menekankan bahwa manajemen waktu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, yaitu:

1. Membantu fokus pada hal-hal yang penting.
2. Menjaga kesehatan tubuh agar tetap optimal.
3. Kehidupan akan menjadi lebih teratur dan produktif, serta membantu meningkatkan disiplin.
4. Mencegah individu menghabiskan waktu untuk kegiatan yang tidak berarti.
5. Manajemen waktu yang efektif sangat berperan penting bagi mahasiswa dalam melaksanakan setiap aktivitasnya.

Menurut (Forsyth, 2014) manfaat manajemen waktu dapat meningkatkan produktivitas individu dengan memungkinkan mereka fokus pada prioritas dan mengambil tindakan langsung untuk meningkatkan efektivitas diri. Pada akhirnya, hal ini membantu mereka dalam pengelolaan secara keseluruhan.

#### 2.4.4. Indikator Manajemen Waktu

Indikator manajemen waktu menurut (Madura, 2023) adalah:

1. Merumuskan tujuan, yaitu kemampuan untuk menetapkan tujuan dari berbagai kegiatan, termasuk mengidentifikasi dan mengevaluasi tujuan jangka pendek dan jangka panjang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menetapkan prioritas yang tepat, dimana setiap tugas mempunyai level yang berbeda. Oleh karena itu, penting untuk menentukan prioritas di antara tugas-tugas tersebut sebelum pelaksanaannya.
3. Mengatur jadwal,keterampilan yang mencakup aktivitas dengan manajemen waktu, seperti menyusun jadwal tugas, mengalokasikan apa yang dibutuhkan,mneyesuaikan waktu istirahat, dan memanfaatkan agenda.
4. Mengurangi gangguan,setiap orang terkendala dalam beraktivitas. Individu sebaiknya dapat menghindar dari gangguan yang tidak terduga sambil tetap fokus pada tugas yang dikerjakan.

## **2.5. Motivasi Kerja**

### **2.5.1. Pengertian Motivasi Kerja**

Motivasi adalah pendorong, baik dari orang lain maupun dari dalam diri sendiri, untuk mencapai tujuan tertentu. Seorang karyawan biasanya dipengaruhi oleh berbagai faktor dalam mencapai targetnya. Keinginan dan kebutuhan individu tidak selalu sejalan dengan keinginan dan kebutuhan orang lain, hal ini disebabkan oleh kepribadian dan cara berpikir masing-masing individu. Proses mental seseorang adalah tahap di mana mereka belajar tentang sesuatu dengan membentuk kesan berdasarkan pengamatan terhadap lingkungan di sekitarnya.

Menurut (Mangkunegara, 2021) motivasi adalah sikap dari karyawan untuk berfokus dan berusaha mencapai tujuan dari perusahaan.(Hasibuan, 2021) menyebutkan motivasi kerja adalah pemberian dorongan yang menumbuhkan

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semangat kerja seseorang sehingga mereka mau bekerja sama, berfungsi secara efektif, dan menggabungkan semua usaha mereka untuk mencapai kepuasan.

Hasibuan mengutip buku Edy Sutrisno yang menyatakan bahwa motivasi adalah kekuatan penggerak untuk menciptakan keinginan individu untuk kerja secara efektif dengan sungguh-sungguh agar target tercapai. Gito Sudarmo, dalam kutipannya dari Edy Sutrisno, menekankan bahwa motivasi atau dorongan untuk bekerja sangat berpengaruh terhadap tingkat kinerja perusahaan. Ketika seorang karyawan kurang memiliki motivasi dalam bekerja, tujuan yang telah ditetapkan tidak akan tercapai. Menurut (Siagian, 2015) motivasi adalah kondisi psikologis yang mendorong, mengaktifkan, atau menggerakkan individu. Motif ini memiliki kemampuan untuk mengarahkan dan menyalurkan perilaku, sikap, serta tindakan seseorang yang selalu berkaitan dengan pencapaian tujuan.

#### **2.5.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja**

Motivasi sebagai proses psikologis dalam diri seseorang, akan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut dapat dibedakan menjadi faktor eksternal dan internal yang berasal dari karyawan.

Menurut (Enny, 2019) faktor yang memengaruhi seseorang terdiri dari dua jenis, yaitu faktor internal dan eksternal:

a. Faktor Internal

Faktor internal yang dapat memengaruhi motivasi seseorang meliputi:

1. Keinginan untuk hidup yang sesuai dengan kebutuhan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasrat untuk memiliki sesuatu dapat memotivasi seseorang dalam melaksanakan pekerjaannya.
3. Keinginan meraih *award* mendorong individu untuk kerja dengan giat agar di pandang oleh orang tua, serta punya status dalam bersosialisasi. Untuk mendapatkan uang, seseorang perlu bekerja keras.
4. Hasrat untuk memperoleh pengakuan.
5. Motivasi untuk kekuasaan mendorong seseorang untuk bekerja, terutama jika diiringi dengan keinginan positif untuk menjadi pemimpin.

**b. Faktor Eksternal**

Faktor eksternal berperan penting dalam penurunan motivasi kerja pegawai. Faktor eksternal tersebut meliputi:

**1. Tempat kerja**

Tempat kerja mencakup semua penunjang di sekitar pegawai yang bisa memengaruhi performa tugas mereka.

**2. Kompensasi**

Kompensasi jadi sumber pendapatan yang tinggi untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka dan keluarga.

**3. Arahan jelas**

Memberikan arahan kepada pegawai agar mereka mampu melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.

**4. Jaminan pekerjaan**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap individu bekerja tidak hanya untuk saat ini, mereka berharap dapat terus berkarir di perusahaan hingga mencapai usia pensiun.

**5. Jabatan dan tanggung jawab**

Jabatan dalam posisi tertentu merupakan aspirasi setiap pegawai. Dengan menempati jabatan strategis, pegawai merasa dipercaya dan diberikan tanggung jawab, serta wewenang yang besar, sehingga status tersebut mendorong mereka untuk memenuhi kebutuhan pencapaian dalam tugas sehari-hari.

**6. Peraturan yang menyesuaikan**

Peraturan berfungsi untuk melindungi dan memotivasi karyawan agar bekerja lebih baik. Semua peraturan yang berlaku di perusahaan harus disampaikan dengan jelas kepada karyawan.

### **2.5.3. Jenis Motivasi Kerja**

Menurut Hasibuan ada jenis-jenis motivasi yang berbeda dalam prosesnya dalam memengaruhi individu, yaitu:

**1. Motivasi positif (*Insentif positive*)**

Motivasi positif adalah dorongan yang secara aktif membantu karyawan untuk meningkatkan semangat kerja. Pimpinan dapat memotivasi karyawan dengan memberikan hadiah (reward) kepada mereka yang berprestasi. Motivasi positif akan meningkatkan semangat kerja karyawan, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kinerja mereka. Secara umum, manusia cenderung menyukai hal-hal yang bersifat positif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Motivasi negatif (*Insentif negative*)

Motivasi negatif adalah hasil dari dorongan yang memberikan dampak buruk kepada karyawan karena mereka tidak mematuhi aturan yang ditetapkan. Pimpinan mampu mengarahkan karyawan dengan memberikan sanksi kepada karyawan yang menunjukkan kinerja buruk. Motivasi negatif mungkin mampu membakar atensi kerja karyawan dalam jangka pendek karena ketakutan akan hukuman, tetapi dalam jangka panjang, dapat membawa dampak yang kurang menguntungkan.

Berdasarkan poin-poin tersebut, penggunaan kedua jenis motivasi harus selaras agar dapat menumbuhkan motivasi kerja karyawan. Keduanya memiliki fungsi yang serupa dalam mendorong dan mempertahankan perilaku manusia.

#### 2.5.4. Indikator Motivasi Kerja

Menurut (Mangkunegara, 2020) indikator motivasi kerja, meliputi:

1. Kerja keras adalah melaksanakan kerja dengan mengerahkan semua kemampuan yang dimiliki .
2. Tujuan untuk masa depan adalah kemampuan untuk meramalkan apa yang akan terjadi dan merencanakan langkah-langkahnya.
3. Cita-cita yang tinggi berarti punya ambisi untuk mencapai yang lebih baik.
4. Fokus terhadap tujuan berarti selalu fokus pada pencapaian hasil kerja yang baik.
5. Upaya untuk berkembang adalah melaksanakan berbagai aktivitas dalam mencapai target.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Konsisten adalah melaksanakan pekerjaan dengan giat dan penuh kesungguhan.
7. Partner yang dipilih adalah kolaborator yang bisa bekerja sama untuk mencapai target.
8. Penggunaan waktu berarti memanfaatkan waktu dengan efektif untuk menyelesaikan semua pekerjaan.

## 2.6 Stres Kerja

### 2.6.1. Pengertian Stres Kerja

Setiap individu yang bekerja pasti akan menghadapi tekanan baik yang berasal dari eksternal maupun internal mereka sendiri. Karena bisa memicu terjadinya stres, terutama bagi karyawan yang memiliki tanggung jawab tinggi terhadap pekerjaan. Stres kerja adalah kondisi yang tidak menyenangkan yang dialami pegawai saat menjalankan tugas yang diberikan oleh atasan. Situasi ini dapat menghambat pelaksanaan tugas, dan jika dibiarkan berlarut-larut, dapat berdampak negatif pada kinerja pegawai serta kinerja instansi secara keseluruhan.

Menurut (Hasibuan, 2021) stres adalah kondisi ketegangan yang memengaruhi emosi, proses berpikir, dan keadaan seseorang. Stres mencakup berbagai tekanan, beban, konflik, kelelahan, ketegangan, kepanikan, depresi, dan kehilangan energi. Pendapat (Siagian, 2021) stres kerja merupakan kondisi ketegangan yang berpengaruh terhadap emosi, jalan pikiran dan kondisi seseorang. Menurut (Robbins, 2017) stres kerja adalah keadaan di mana seseorang mengalami ketegangan akibat kondisi yang memengaruhi dirinya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan berbagai pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa stres kerja adalah kondisi ketegangan yang menyebabkan ketidakseimbangan fisik dan psikologis, serta memengaruhi emosi, proses berpikir, dan keadaan seorang pegawai. Stres yang berlebihan dapat mengancam kemampuan individu untuk menghadapi tugas pekerjaan yang diberikan.

### **2.6.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja**

Menurut (Luthan, 2018) faktor-faktor yang menyebabkan stres antara

1. Stressor ekstraorganisasi mencakup perubahan sosial atau teknologi, situasi keluarga, perpindahan tempat kerja, kondisi ekonomi, ras dan kelas, perbedaan persepsi, serta perbedaan kesempatan bagi pegawai dalam hal penghargaan atau promosi.
2. Stressor organisasi meliputi kebijakan dan strategi administratif, struktur organisasi, kondisi kerja, tanggung jawab tanpa wewenang, ketidakmampuan untuk menyampaikan keluhan, serta penghargaan yang tidak memadai.
3. Stressor kelompok mencakup kurangnya kohesivitas dalam kelompok, seperti ketidakbersamaan di antara pegawai akibat desain kerja, larangan atau pembatasan dari pimpinan, serta tidak ada support sosial bagi karyawan.
4. Stressor individu meliputi sikap pribadi, seperti prilaku, persepsi tentang mengatur diri, tidak mampu untuk belajar, mental, dan konflik internal yang berasal dari frustrasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stres dialami oleh mahasiswa adalah respons terhadap faktor-faktor yang menyebabkan stres tersebut. Penyebab stres dapat bervariasi antara satu mahasiswa dengan yang lainnya. Faktor yang bisa memicu stres salah satunya faktor kerja yang dianggap terlalu membebani atau mengancam, sehingga dapat menimbulkan reaksi fisiologis maupun psikologis berupa stress (Christine, 2023).

Menurut (Hasibuan, 2022) ada beberapa faktor terjadinya stres kerja karyawan, meliputi:

1. Beban kerja sulit

Jumlah pekerjaan dapat menjadi penyebab stres bagi pegawai jika tidak seimbang dengan kemampuan diri, keterampilan, serta waktu yang mereka miliki.

2. Tekanan dan sikap atasan yang tidak adil dan tidak wajar

Masalah ini muncul saat hubungan antara atasan dan karyawan kurang baik, misalnya saat seorang pemimpin memberikan tugas yang harus diselesaikan dalam waktu singkat.

3. Waktu dan peralatan kerja yang tidak mencukupi

Karyawan umumnya memiliki kemampuan yang memadai untuk menyelesaikan beban kerja yang diberikan oleh perusahaan, yang berkaitan dengan keterampilan, pengalaman, dan waktu yang mereka miliki.

4. Konflik antar pribadi dengan pimpinan

Terdapat dua tipe umum konflik peran yaitu :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Konflik peran intersender, di mana pegawai menghadapi harapan organisasi yang tidak sesuai.
- b. Konflik peran intrasender, yang biasanya terjadi antara karyawan atau manajer yang menjabat di dua struktur berbeda.

5. Imbalan yang terlalu rendah

Jika pegawai mendapatkan imbalan yang selaras sama kerjaan mereka kepada perusahaan, pegawai akan bekerja dengan giat, serta selalu berupaya memberikan yang terbaik. Namun, jika karyawan merasa imbalan yang diterima tidak mencukupi, hal ini dapat menyebabkan stres kerja bagi mereka.

### 2.6.3. Indikator Stres Kerja

Menurut (Buulolo, 2021) indikator-indikator stres kerja adalah:

1. Beban kerja

Beban kerja merujuk pada jumlah tugas, tanggung jawab, atau pekerjaan yang harus diselesaikan oleh individu atau kelompok dalam periode waktu tertentu. Konsep ini sering digunakan dalam berbagai konteks, termasuk manajemen sumber daya manusia, produksi, dan psikologi kerja.

2. Wewenang dan tanggung jawab

Tanggung jawab biasanya mengikuti wewenang. Jika seseorang memiliki wewenang untuk mengambil keputusan, mereka juga bertanggung jawab atas konsekuensi dari keputusan tersebut.

3. Kondisi fisik atau Kesehatan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kondisi fisik merujuk pada keadaan kesehatan dan kebugaran tubuh seseorang. Ini mencakup berbagai aspek yang berpengaruh pada kemampuan fisik dan daya tahan individu. Kondisi fisik adalah ukuran dari seberapa baik tubuh berfungsi saat melakukan aktivitas fisik. Ini meliputi kekuatan, daya tahan, fleksibilitas, dan komposisi tubuh.

**4. Ketidaknyamanan**

Ketidaknyamanan kerja mencakup berbagai faktor yang dapat membuat karyawan merasa tidak nyaman, baik secara fisik maupun emosional, selama jam kerja.

**5. Tekanan kerja**

Tekanan kerja merujuk pada kondisi di mana individu merasa tertekan atau terbebani oleh tuntutan pekerjaan yang melebihi kemampuan mereka untuk mengelola.

## **2.7. Pandangan Islam Terkait Variabel Yang Diteliti**

Pandangan islam bekerja suatu bagian dari ibadah.Hal ini dikarenakan puncak dari seorang pegawai muslim menjalankan pekerjaannya dengan baik ketika ia merasa melihat Allah.Jika tidak dapat mencapai tingkat ini,hendaknya ia meyakini Allah selalu mengawasinya.Prinsip seorang Muslim dalam bekerja adalah berorientasi pada upaya meraih keberkahan Allah Swt.Kepuasan kerja dalam pandangan islam mencakup keseimbangan antara kepentingan atasan dan pegawai.Poin penelitian yang dilakukan, pekerja yang dimaksud merupakan mahasiswa yang menjalani pekerjaan paruh waktu sambil tetap aktif kuliah.Jika

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepuasan kerja dikaitkan dengan nilai-nilai Islam, maka aspek utama yang perlu diperhatikan meliputi keikhlasan, kesabaran, dan rasa syukur.

Kepuasan kerja dalam Islam yang berlandaskan ridha juga dapat kita temukan dalam firman Allah, yaitu dalam Qur'an Surat At-Taubah ayat 59:

وَلَوْ آتَيْنَاهُمْ رَضْوًا مَا آتَيْنَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيِّدُنَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَّا عَبْدُونَ

Artinya: "Jikalau mereka sungguh-sungguh ridha dengan apa yang diberikan Allah dan Rasulnya kepada mereka, dan berkata : Cukuplah Allah bagi kami, Allah akan memberikan sebagian dari karunia-Nya dan demikian (pula) rasul-Nya, sesungguhnya kami adalah orang-orang yang berharap kepada Allah," (tentulah yang demikian itu lebih baik bagi mereka). (QS. At-Taubah: 59).

Sebagai seorang Muslim, kita harus mampu memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah. Waktu adalah anugerah yang tak dapat diulang atau didapatkan kembali, karena ia tetap bergerak maju tanpa bisa dihentikan, diputar, atau diperbaiki. Namun, manusia kerap menjadi pihak yang merugi karena melalaikan waktu yang telah dianugerahkan oleh Allah. Padahal, dalam ajaran Islam terdapat firman Allah yang mengingatkan kita untuk selalu memanfaatkan waktu dengan bijak. Dalam (QS. Al-'Asr ayat 1-3) Allah berfirman :

وَتَرَاصُوا هُوَ الْحَقُّ وَتَرَاصُوا الصِّلْحَاتِ وَعَمِلُوا أَمْثُوا الْدِينَ إِلَّا حُسْنٌ لِفِي الْإِنْسَانِ إِنَّ وَالْعَصْنَ

رِبْ □ بالصَّبَرِ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : "Demi masa. Sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran."

Ayat tersebut menjelaskan bahwa orang-orang yang merugi adalah mereka yang tidak beriman, tidak melakukan perbuatan baik dalam hidupnya, tidak memberikan nasihat kepada orang yang tersesat, serta tidak saling menasihati untuk bersabar dalam menjalani kehidupan.

## 2.8 Penelitian Terdahulu

Adapun penelitian terdahulu yang telah dilakukan dan berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 2. 1  
Penelitian Terdahulu

No	Judul	Variabel	Hasil Penelitian	Perbedaan
1.	Pengaruh Manajemen Waktu, Manajemen SDM dan Stres Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pada Pekerja Yang Masih Berkilah (Natalia Rosa Yowita, 2022)	X1 : Manajemen Waktu X2 : Manajemen SDM X3 : Stres Kerja Y : Kepuasan Kerja	<p>1. Manajemen waktu berpengaruh positif yang signifikan terhadap kepuasan kerja mahasiswa; mereka yang memiliki kemampuan manajemen waktu yang baik cenderung merasakan kepuasan kerja yang lebih tinggi.</p> <p>2. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) berpengaruh positif secara signifikan terhadap kepuasan kerja mahasiswa; mereka yang memiliki keterampilan manajemen SDM yang baik cenderung mengalami kepuasan kerja yang lebih besar.</p> <p>3. Stres kerja tidak memiliki dampak terhadap kepuasan kerja mahasiswa yang</p>	Perbedaan yang ditemukan dalam Penelitian ini berupa teori yang digunakan serta variabel dependen pada penelitian yang dahulu dan sekarang

<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip hak cipta tanpa izin</p> <p>a. Pengutipan</p> <p>b. Pengutipan</p> <p>2. Dilarang mengutip hak cipta tanpa izin dan memperbarui hak cipta tanpa izin</p>		<p>bekerja; mengalami stres kerja tidak selalu menghalangi mereka untuk mencapai kepuasan dalam pekerjaan.</p>	
<p>Pengelolaan Kinerja Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu: Peran Manajemen Waktu, Self-efficacy, dan Profesionalisme Profesionalisme (Ki Wayan Wasmi, 2024)</p>	<p>X1 : Manajemen Waktu X2 : <i>Self-efficacy</i> X3 : Profesionalisme Y : Kinerja</p>	<p>Manajemen waktu, keyakinan diri, dan profesionalisme memiliki dampak signifikan terhadap kinerja mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi kinerja mahasiswa.</p>	<p>Perbedaan penelitian ini terdapat pada teori serta variabel independent dan dependent</p>
<p>Pengaruh interaksi sosial terhadap motivasi kerja pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang bekerja part time. (Laksono, N. R., 2017)</p>	<p>X1: Interaksi Sosial Y : Motivasi Kerja</p>	<p>Terdapat pengaruh interaksi sosial terhadap motivasi kerja mahasiswa tetapi tidak signifikan, dan Adapun pengaruh motivasi kerja yang disebabkan oleh faktor variabel lain.</p>	<p>Terdapat perbedaan teori yang pakai pada penelitian ini, dan juga ada perbedaan dalam teknik mengolah data, serta objek pada penelitian.</p>
<p>Pengaruh Work From Home, Work-Life Balance, Stress Kerja, dan Employee Relations Terhadap Kepuasan Kerja Pada Pekerja yang Sedang Berkaliak (Mela Rosa Damayanti, 2022)</p>	<p>X1 : <i>Work From Home</i> X2 : <i>Work-Life Balance</i> X3: Stres Kerja X4 : <i>Employee</i> Y : Kepuasan Kerja</p>	<p>1. work from home berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja 2. work-life balance tetapi tidak berpengaruh positif terhadap stres kerja 3. stres kerja dan employee relations tidak berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja 4. work-life balance dapat memediasi work from home terhadap kepuasan kerja 5. stres kerja tidak mampu memediasi work from home terhadap kepuasan kerja</p>	<p>Terdapat perbedaan dalam penggunaan beberapa teori, penelitian ini menggunakan variabel mediasi untuk melihat pengaruh dari setiap variabel</p>
<p>Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu (W.E. Iswanto, 2020)</p>	<p>X1 : Manajemen Waktu Y1 : Prokrastinasi Akademik</p>	<p>Manajemen waktu memiliki hubungan positif terhadap prokrastinasi, akantetapi penelitian ini perlu di tinjau ulang karena kurang sesuai dengan konsep dasar yang seharusnya terdapat pengaruh negatif antar variabel</p>	<p>Terdapat perbedaan dalam penggunaan teori serta jumlah variabel yang digunakan</p>

<p>6. Pengaruh Kebersyukuran terhadap Subjektive Wellbeing Pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu dengan Self-efficacy Sebagai Mediator (Astuti, 2024)</p> <p>2. Diharang mengumumkan dan memperbarui hak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p><b>Hak Cipta Bilingual Uddang</b></p> <p>1. Diharang mengumumkan dan memperbarui hak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>X : Kebersyukuran Y : <i>Subjektive Wellbeing</i> Z : <i>Self-efficacy</i> sebagai mediator</p>	<p>1. Kebersyukuran dan <i>Self Efficacy</i> secara positif signifikan memprediksi <i>Subjective Wellbeing</i> 2. Penelitian ini menunjukkan bahwa Kebersyukuran mempunyai pengaruh signifikan terhadap <i>Subjective Wellbeing</i> 3. <i>Subjective Wellbeing</i> selain dapat dipengaruhi oleh Kebersyukuran, akantetapi ada varibel lain yang dapat mempengaruhi <i>subjective wellbeing</i></p>	<p>Penelitian ini hanya melibatkan satu variabel yang dapat memengaruhi subjective wellbeing, sehingga variabel lain yang juga dapat berpengaruh tidak terlihat pada hasil penelitian ini, dan metode analisis data yang digunakan juga berbeda.</p>
<p>7. Hubungan Antara Kepuasan Kerja Dengan Motivasi Kerja Pada Mahasiswa Yang Sedang Bekerja, penulis: Riswanda Prima Buskita, penulis: Ramon Adiguna &amp; Ramon Ananda Paryontri, 2024)</p>		<p>X : Kepuasan Kerja Y : Motivasi Kerja</p>	<p>1. Kepuasan kerja pada mahasiswa adalah hubungan kerja yang harmonis. 2. Mahasiswa yang juga bekerja akan merasakan bahwa hubungan yang harmonis menciptakan suasana yang tidak hanya mendukung perannya sebagai mahasiswa dan karyawan, tetapi juga dapat mendorong motivasi untuk lebih proaktif terlibat dalam rencana dan target perusahaan.</p>	<p>Pada penelitian ini hanya melihat hubungan antar variabel dengan menggunakan faktor dari variabel lain dan tidak ada pengaruh yang dapat dilihat dari penelitian ini.</p>
<p>8. Pengaruh Stres Kerja Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi UNNES Yang Bekerja Paruh Waktu (Renti Nur., 2016)</p>		<p>X : Stres Kerja Y : Motivasi Belajar</p>	<p>1. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa tingkat stres kerja pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu tergolong sedang 2. Motivasi belajar mahasiswa yang bekerja paruh waktu tergolong tinggi, dan terdapat pengaruh stres kerja terhadap mereka.</p>	<p>Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana, sementara itu, penelitian yang akan dilakukan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dan memiliki beberapa perbedaan dalam penerapan teori.</p>
<p>9. Pengaruh Motivasi Kerja, Manajemen Waktu dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pekerja Paruh Waktu yang Berstatus Mahasiswa di Bandar Lampung (Maharani et al., 2016)</p>		<p>X1 : Motivasi Kerja X2 : Manajemen Waktu X3 : Stres Kerja Y : Kinerja</p>	<p>1. Motivasi kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan part-time yang juga mahasiswa 2. Manajemen waktu yang efektif juga terbukti memiliki pengaruh positif terhadap kinerja pekerja part-time 3. Stres kerja tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja</p>	<p>Terdapat perbedaan pada penggunaan teori dalam mengkaji setiap variabel</p>

<b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a) Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b) Pengutipan tidak meengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  2. Biharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	<b>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</b>  Pengaruh Kreativitas Individu Kepuasan Kerja terhadap Perilaku Kerja yang Inovatif (Syarif, 2023)	4. Studi menegaskan bahwa motivasi kerja, manajemen waktu, dan stres kerja secara bersama-sama berkontribusi pada kinerja pekerja part time yang juga mahasiswa di Bandar Lampung	
10. Pengaruh Kreativitas Individu Kepuasan Kerja terhadap Perilaku Kerja yang Inovatif (Syarif, 2023)	X1 : kreativitas Individu X2 : Kepuasan Kerja Y : Perilaku Kerja	1. Kreativitas individu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku kerja inovatif; oleh karena itu, peningkatan kreativitas individu akan diikuti dengan peningkatan perilaku kerja inovatif. 2. Kepuasan kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kreativitas individu; dengan demikian, peningkatan kepuasan kerja akan diikuti oleh peningkatan kreativitas individu. 3. Kepuasan kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku kerja yang inovatif karena memiliki pengaruh yang rendah.	Perbedaan penelitian terletak pada variabel yang menggunakan analisis regresi sederhana, dan juga objek pada penelitian yang berbeda. Tetapi memiliki kesamaan dalam penggunaan software dalam teknik pengolahan hipotesis.

Sumber: Jurnal Hasil Penelitian Terdahulu

## 2.9. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019).

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah :

Variabel bebas (*independent*), yaitu variabel yang menjadi sebab terjadinya perubahan atau pengaruh variabel terikat (*dependent*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah:

Manajemen Waktu (X1)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi Kerja (X2)

Stres Kerja (X3)

Variabel terikat (*dependent*), yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas (*independent*). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah

Prestasi Akademik (Y)

## 2.10. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah dugaan atau pernyataan sementara yang digunakan untuk menyelesaikan suatu permasalahan dalam penelitian yang kebenarannya harus diuji berdasarkan pengalaman.

Jadi hipotesis dapat dikatakan sebagai rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2010).

Berdasarkan tinjauan pustaka dan penelitian terdahulu seperti yang diuraikan di atas, maka hipotesis yang dikembangkan pada penelitian ini adalah:

$H_1$ : Diduga terdapat pengaruh manajemen waktu secara parsial terhadap prestasi akademik terhadap mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

$H_2$ : Diduga terdapat pengaruh motivasi kerja secara parsial terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

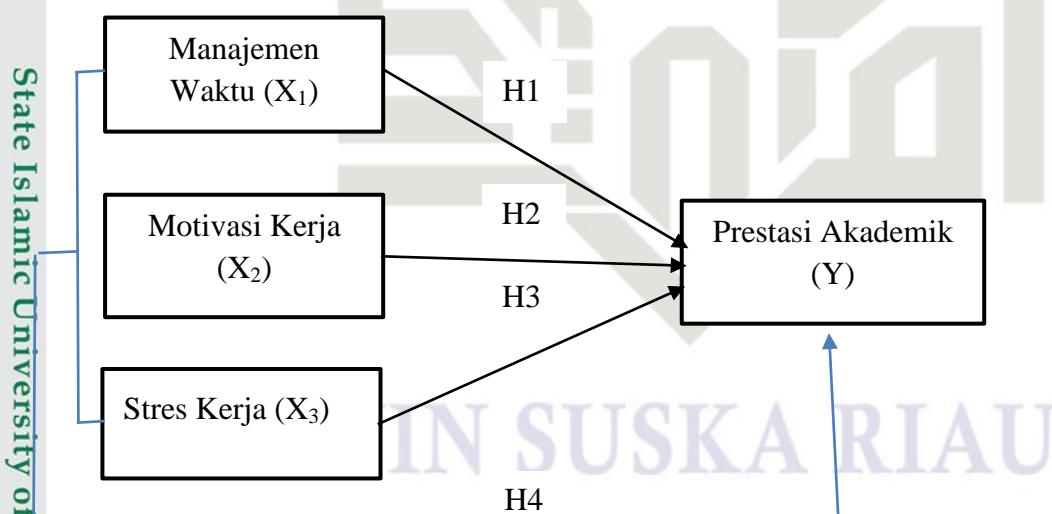
H<sub>3</sub>: Diduga terdapat pengaruh stres kerja secara parsial terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

H<sub>4</sub>: Diduga terdapat pengaruh manajemen waktu,motivasi kerja,dan stres kerja secara simultan terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

## 2.11. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran adalah paduan terkait hubungan antar variabel yang tersusun dari berbagai teori yang sudah dideskripsikan (Sugiyono, 2019). Kerangka pemikiran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Gambar 2. 1  
Kerangka Berpikir



Sumber : (Nourma Wulanda, Zakaria Wahab dan Ahmad Widad)

Pengaruh Secara Simultan



Pengaruh Secara Parsial



- Variabel Independen :  $X_1$ (Manajemen Waktu), $X_2$ (Motivasi Kerja), $X_3$ (Stres kerja)
- Variabel Dependэн :  $Y$ (Prestasi Akademik)

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Dalam rangka penelitian ini penulis mengambil lokasi penelitian di UIN SUSKA RIAU yang telah dilakukan sejak tanggal 20 Februari 2025.

#### 3.2. Jenis dan Alur Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif. Berdasarkan (Sugiyono, 2018) Metode kuantitatif digunakan untuk fokus terhadap populasi tertentu atau pengujian dengan pendekatan positivis. Strategi ini mencakup pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, memperkirakan informasi yang diperoleh, dan menguji hipotesis.

Dalam menyusun penelitian diperlukan langkah-langkah untuk menghasilkan laporan yang terstruktur. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar dibawah ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 3. 1  
Alur Penelitian

Tahapan	Kegiatan	Hasil
Tahap 1 Pendahuluan	1. Menentukan topic penelitian 2. Menentukan objek penelitian	Prestasi akademik bagi mahasiswa yang bekerja paruh waktu
Tahap 2 Perencanaan	3. Mengidentifikasi masalah 4. Menentukan tujuan penelitian 5. Menentukan metode yang digunakan 6. Menentukan data yang digunakan	Kuantitatif
Tahap 3 Pengumpulan Data	7. Menentukan populasi dan sampel 8. Menyebarluaskan kuisioner	Sugiyono
Tahap 4 Pengelolaan dan Analisis Data	9. Mengolah data 10. Menganalisis data	SPSS
Tahap 5 Dokumentasi dan Penelitian	11. Mendokumentasikan hasil penelitian 12. Mempresentasikan hasil penelitian	Skripsi

### 3.3. Populasi dan Sampel

#### 3.3.1. Populasi

Populasi yakni kumpulan umum subjek atau objek yang memiliki ciri khasus yang ditentukan oleh peneliti untuk tujuan penelitian dan analisis..Populasi merujuk kepada sekelompok nilai, baik yang dapat diukur maupun dihitung, dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, yang memiliki karakteristik yang terkait dengan sekelompok objek yang jelas dan lengkap (Abdullah dkk, 2022). Populasi di dalam penelitian tidak diketahui jumlah dari mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang bekerja paruh waktu (*part time*).

### 3.3.2. Sampel

Sampel yaitu sebagian kecil dari seluruh populasi yang dipilih dengan cara pengambilan sampel. Sampel harus secara akurat merepresentasikan kondisi sebenarnya dari populasi, dengan demikian, kesimpulan penelitian yang ditarik dari sampel harus dapat diterapkan pada populasi secara umum. Dengan kata lain sampel harus mencerminkan karakteristik populasi (Hardani, 2020).

Adapun kriteria yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah mahasiswa yang bekerja paruh waktu di UIN SUSKA RIAU. (Roscoe dalam Sugiyono, 2019) memberi saran-saran tentang ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500. Karena pada penelitian ini mengalami keterbatasan waktu dan tenaga dalam pengambilan sampelnya. Maka peneliti memutuskan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 103 responden yang terdiri dari mahasiswa yang bekerja paruh waktu di UIN SUSKA RIAU.

Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan pertimbangan, ukuran dan kriteria tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti sebelum dilaksanakannya proses penelitian. Sehingga kriteria di masing-masing unit sangat penting dalam mewujudkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti (Darwin, 2021). Parameter dalam penelitian ini adalah :

1. Mahasiswa aktif UIN SUSKA RIAU
2. Mahasiswa yang bekerja paruh waktu sebagai karyawan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4. Defenisi Konsep Operasional Variabel

Tabel 3.1  
Defenisi Konsep Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Defenisi	Indikator	Skala
Prestasi Akademik	Prestasi akademik adalah bukti peningkatan atau pencapaian yang diperoleh seorang siswa sebagai pernyataan ada tidaknya kemajuan atau keberhasilan dalam program pendidikan (Azwar, 2013).	1. Nilai 2. Indeks prestasi akademik 3. Angka kelulusan 4. Predikat Kelulusan 5. Waktu tempuh pendidikan (Azwar, 2013)	Likert
Manajemen Waktu	Manajemen waktu adalah cara seseorang mengatur alokasi waktu mereka saat mengelola berbagai kegiatan (Madura, 2022)	1. Menyusun tujuan 2. Menyusun prioritas dengan tepat 3. Membuat jadwal 4. Meminimalisir gangguan (Madura, 2022)	Likert
Motivasi Kerja	Motivasi adalah keadaan atau dorongan yang menggerakkan karyawan dengan fokus yang jelas untuk mencapai tujuan organisasi perusahaan. (Mangkunegara, 2020)	1. Kerja keras 2. Orientasi masa depan 3. Tingkat cita-cita yang tinggi 4. Orientasi tugas atau sasaran 5. Usaha untuk maju 6. Ketekunan 7. Rekan kerja yang dipilih 8. Pemanfaatan waktu (Mangkunegara, 2020)	Likert
Stres Kerja	Stres kerja merupakan suatu kondisi keadaan seseorang mengalami ketegangan karena adanya kondisi yang mempengaruhi dirinya.	1. Beban kerja 2. Wewenang dan tanggung jawab	Likert

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan  
 b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Buulolo,2021)

3. Kondisi fisik atau kesehatan
4. Ketidaknyamanan
5. Tekanan kerja

(Buulolo, 2021)

### 3.5 Teknik Pengumpulan dan Skala Pengukuran Data

(Sugiyono, 2019) teknik pengumpulan data merupakan tahapan yang sangat penting dalam penelitian karena tujuan utamanya adalah mendapatkan data yang dibutuhkan.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara :

1. Wawancara, melakukan pengumpulan data dengan cara tanya jawab secara langsung dengan mahasiswa yang kerja *part time* di UIN SUSKA RIAU.
2. Kuisioner, Menyebarluaskan kuesioner setelah penyusun kuesioner berdasarkan atribut-atribut yang sudah ditentukan sesuai dengan adanya kondisi tempat penelitian maka kuesioner disebarluaskan melalui *Google Form* kepada mahasiswa yang bekerja paruh waktu.
3. Skala yang digunakan dalam pengukuran ini adalah skala Likert, yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok terhadap fenomena sosial. Dengan menggunakan skala Likert, variabel yang akan diukur diuraikan menjadi indikator, yang selanjutnya digunakan sebagai dasar untuk menyusun item-item instrumen dalam bentuk pernyataan atau pertanyaan (Sugiono, 2020).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti menggunakan skala likert 4 poin yang meniadakan nilai tengah (*zero point*). Hal ini dilandasi dari pernyataan (Indri Mayasari, 2019)

Skala Likert dalam penelitian ini terdiri dari empat kategori, meliputi:

Tabel 3.2  
Skala Likert

No	Skala Jawaban	Kode	Nilai
1	Sangat Setuju	SS	4
2	Setuju	S	3
3	Tidak Setuju	TS	2
4	Sangat Tidak Setuju	STS	1

Sumber : Sugiono, 2020

Rumus mengetahui tingkatan Pencapaian Responden dipakai:

$$\text{Tingkat pencapaian Responden (TCR)} = \frac{\text{Rata-rata skor} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

Tabel 3.3  
Klasifikasi TCR

NO	Presentase	Pencapaian Kriteria
1	76% - 100%	Sangat Baik
2	51% - 75%	Baik
3	26% - 50%	Kurang Baik
4	0% - 25%	Tidak Baik

Sumber : Sugiono, 2017

### 3.6 Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif ialah teknik statistik yang dipergunakan dalam mengilustrasikan serta menjelaskan data yang terkumpul sebelumnya tanpa ada maksud menarik suatu simpulan secara umum. Saat melakukan penelitian pada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh populasi tanpa mengambil sampel, analisis statistik deskriptif menjadi pilihan yang utama. Metode ini sesuai untuk dipergunakan disaat peneliti cuma mau menguraikan data sampel serta tanpa ada maksud untuk menarik suatu simpulan yang dapat diterapkan pada populasi asal dari sampel tersebut (Sugiyono, 2020).

### **3.7. Uji Kualitas Data**

#### **3.7.1. Uji Validitas**

Uji validitas yaitu proses guna menentukan apakah suatu alat penelitian memiliki tingkat validitas yang dapat dipercaya. Apabila sebuah alat ukur memiliki tingkat keabsahan yang tinggi, maka informasi yang diperoleh dianggap sah dan dapat dijadikan representasi dari variabel-variabel yang diukur sesuai dengan keinginan peneliti. Namun, jika tingkat keabsahannya rendah, alat ukur tersebut tetap tidak dapat dipercaya (Zahriyah *et al.*, 2021).

#### **3.7.2. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas merupakan pengujian untuk menentukan apakah data memiliki kekonsistenan atau kestabilan dalam hasil pengukurannya. Tindakan ini dilakukan untuk mengevaluasi apakah alat tersebut cocok untuk digunakan sebagai metode pengukuran terhadap partisipan. Karakteristik dari instrumen yang dapat diandalkan adalah memiliki data yang dapat diandalkan sehingga data tersebut akurat dan dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut (Zahriyah *et al.*, 2021).

### 3.8. Uji Asumsi Klasik

#### 3.8.1. Uji Normalitas

Uji normalitas yaitu suatu metode yang dipakai dalam menentukan apakah sumber data asalnya dari populasi dengan distribusi yang mengikuti pola normal atau tidak. Distribusi normal merupakan suatu pola distribusi yang menunjukkan simetri, dimana titik tertinggi (modus), rata-rata (mean), dan nilai tengah (median) berada pada posisi yang sama.

Uji normalitas seringkali dipergunakan dalam penentuan apakah distribusi data merupakan distribusi normal seringkali dilakukan untuk pengevaluasian data dengan skala interval, ordinal, atau rasio. Bila analisis dilakukan dengan mengadopsi metode parametrik, maka syarat normalitas wajib dipenuhi, artinya data harus bersumber dari pendistribusian yang berdistribusi normal. Jika data tidak mengikuti distribusi normal, atau memiliki jumlah sampel yang terbatas, dan jenis data yakni berurutan, dengan demikian metode statistik non-parametrik bisa digunakan sebagai pilihan alternatif (Nuryadi *et al.*, 2017). Model regresi yang baik seharusnya memiliki analisis grafik dan uji statistik, dengan ketentuan, sebagai berikut:

1. Apabila nilai signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0,05$  maka, hipotesis diterima karena data tersebut terdistribusi secara normal.
2. Apabila nilai signifikansi atau nilai probabilitas  $< 0,05$  maka, hipotesis ditolak karena data tidak terdistribusi secara normal.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.8.2. Uji Multikolinieritas

Uji Multikolinieritas dilakukan guna penentuan apakah adanya korelasi yang signifikan diantara variabel independen. (Sahir, 2021) mengemukakan bahwa untuk menemukan adanya Multikolinieritas, kita dapat menggunakan teknik Tolerance/TOL dan Variance Inflation Factor (VIF) (Hafni Sahir, 2021).

Pengujian multikolinearitas bertujuan untuk pengevaluasian apakah ada korelasi yang penting antara variabel-variabel independen dalam model regresi. Sebuah model regresi yang berhasil harusnya tidak nampak adanya hubungan antara variabel independen (tidak menampilkan multikolinearitas). Jika variabel bebas memiliki hubungan antara satu sama lain, maka variabel-variabel tersebut tidak independent, artinya variabel bebas di mana tidak ada korelasi antar variabel bebas (Sihabudin et al., 2021).

### 3.8.3. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi dipergunakan dalam penentuan apakah ada korelasi yang tidak biasa antara kesalahan dalam satu observasi dengan observasi lain dalam model regresi. Autokorelasi biasanya diuji pada data runtun waktu, Oleh karenanya tidak diperlukan untuk data yang bersifat ordinal atau interval (Hafni Sahir, 2021).

Adapun berikut kriteria pengambilan kesimpulan pada uji autokorelasi:

1. Jika  $DW < dL$  atau  $DW > 4 - dL$ , maka terdapat autokorelasi.
2. Jika  $dU < DW < 4 - dU$ , maka tidak terdapat autokorelasi.
3. Jika  $dL \leq DW \leq dU$  atau  $4 - dU \leq DW \leq 4 - dL$ , uji Durbin Watson

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak menghasilkan Kesimpulan yang pasti(*iconclusive*).

### **3.9. Analisis Regresi Linear Berganda**

Analisis regresi linier berganda yakni adalah metode analisis yang terdiri lebih dari dua variabel yaitu dua/lebih variabel independen dan satu variabel dependen (Sahir, 2021). Rumus persamaan Regresi Berganda dapat dijabarkan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$$

Keterangan:

$Y$  = Prestasi Akademik

$A$  = Konstanta

$b_1$  = Koefisien Manajemen Waktu

$b_2$  = Koefisien Motivasi Kerja

$b_3$  = Koefisien Stres Kerja

$X_1$  = Manajemen Waktu

$X_2$  = Motivasi Kerja

$X_3$  = Stres Kerja

### **3.10. Uji Hipotesis**

Hipotesis adalah asumsi sementara yang perlu diuji untuk mengetahui kebenarannya. Oleh sebab itu, perlu dilakukan pengujian terhadap

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hipotesis hipotesis yang telah ada, meliputi hipotesis nol dan hipotesis alternatif (Hafni Sahir, 2021). Seringkali hipotesis diuji secara bersamaan atau secara keseluruhan, tetapi juga dapat diuji satu per satu secara bertahap, dengan hipotesis berikut ini:

#### 3.10.1. Uji T (Uji Parsial)

Uji parsial atau uji t merupakan metode pengujian yang dipergunakan dalam menilai signifikansi dari tiap-tiap variabel bebas terhadap variabel terikat dalam regresi. Pengujian ini dilakukan untuk mengevaluasi dampak secara terpisah dari setiap variabel independen terhadap variabel dependen. Hipotesis yang digunakan dalam pengujian ini adalah:

$H_0: t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$  maka tidak terdapat pengaruh antara variabel dependent terhadap variabel independent.

$H_1: t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka terdapat pengaruh antara variabel dependent terhadap variabel independent. (Hafni Sahir, 2021).

#### 3.10.2. Uji F (Uji Simultan)

Menurut Sahir (2021), percobaan F ini dipergunakan untuk menentukan apakah terdapat pengaruh bersama (simultan) dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Pembuktian dilaksanakan dengan memberikan perbandingan angka Fhitung dengan Fhitung dengan Ftabel pada tingkat signifikansi 5% dan derajat kebebasan  $df = (n-k-1)$  dengan n menyatakan jumlah responden dan k merupakan jumlah variabel. Hipotesis yang diuji dalam pengujian ini adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ho : Variabel-variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap variabel terikatnya.

Ha : Variabel-variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan secara Bersama-sama terhadap variabel terikatnya (Hafni Sahir, 2021).

### **3.10.3. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Koefisien determinasi, biasanya memiliki lambang  $R^2$  pada dasarnya mengestimasi sejauh mana variabel independen mempengaruhi variabel dependen. Apabila nilai koefisien determinasi yang terus mengecil atau mendekati nol dalam model regresi menandakan bahwa semakin berkurangnya pengaruh dari setiap variabel independen terhadap variabel dependen. Sementara itu, jika nilai mendekati 100%, itu menunjukkan bahwa pengaruhnya signifikan dan memiliki efek yang besar terhadap suatu situasi (Sihabudin et al., 2021).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN

#### 4.1 Sejarah Singkat UIN Suska Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau dalam bahasa Inggris adalah State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau merupakan hasil pengembangan/ peningkatan status pendidikan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru yang secara resmi dikukuhkan berdasarkan Peraturan RI Nomor 2 Tahun 2005 tanggal 4 Januari 2005 tentang Perubahan IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan diresmikan pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, Menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005.

Institut Agama Islam Negeri Sulthan Syarif Qasim (IAIN Suska) Pekanbaru sebagai cikal bakal UIN Suska Riau, didirikan pada tanggal 19 September 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970. Institut ini diresmikan berdirinya oleh Menteri Agama Republik Indonesia K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 19 September 1970 berupa penandatanganan piagam dan pelantikan Rektor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad Ali.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IAIN Susqa ini pada mulanya berasal dari beberapa Fakultas dari Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang kemudian dinegerikan, yaitu Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Riau di Pekanbaru, Fakultas Syariah Universitas Islam Riau di Tembilahan, dan Fakultas Ushuluddin Mesjid Agung An-Nur Pekanbaru.

Dengan persetujuan Pemerintah Daerah, maka Institut Agama Islam Pekanbaru ini diberi nama dengan Sultan Syarif Qasim, yaitu nama Sultan Kerajaan Siak Sri Indrapura ke-12 atau terakhir, yang juga nama pejuang nasional asal Riau. Pengambilan nama ini mengingat jasa-jasa dan pengabdian beliau terhadap negeri, termasuk di bidang pendidikan.

IAIN Susqa Pekanbaru ini mengambil tempat kuliah pada mulanya di bekas sekolah Cina di Jl. Cempaka, sekarang bernama Jl. Teratai, kemudian di pindahkan ke masjid Agung An-Nur. Lalu pada tahun 1973, barulah IAIN Susqa menempati kampus Jl. Pelajar (Jl. K.H. Ahmad Dahlan sekarang). Bangunan pertama seluas 840 m<sup>2</sup> yang terletak di atas tanah berukuran 3,65 Ha dibiayai sepenuhnya oleh Pemerintah Daerah dan diresmikan penggunaannya oleh Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Riau, Arifin Achmad, pada tanggal 19 Juni 1973.

Ketika didirikan, IAIN Susqa hanya terdiri atas tiga Fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah dan Fakultas Ushuluddin. Namun sejak tahun 1998, IAIN Susqa mengembangkan diri dengan membuka Fakultas Dakwah. Fakultas ini didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Republik Indonesia No. 104 Tahun 1998 tanggal 24 Februari 1998. Fakultas ini pada mulanya berasal dari Jurusan Dakwah yang ada pada Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 1997 telah berdiri pula Program Pasca Sarjana/PPs IAIN SUSQA Pekanbaru.

Keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru muncul melalui Seminar Cendekiawan Muslim (1985), Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam (1987), dan dialog ulama serta cendekiawan se-Propinsi Riau. Tiga tahun berturut-turut (1996, 1997, 1998) melahirkan rekomendasi: Agar IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru membuka program studi baru (umum). Melalui keputusan rapat senat IAIN Susqa tanggal 9 September 1998 yang menetapkan perubahan status IAIN Susqa menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau, maka dilakukan persiapan secara bertahap. Mulai pada tahun akademik 1998/1999 telah dibuka beberapa program studi umum pada beberapa fakultas, seperti program studi Psikologi pada Fakultas Tarbiyah, program studi Manajemen dan Manajemen Perusahaan pada Fakultas Syari'ah, dan Program studi Ilmu Komunikasi pada Fakultas Dakwah. Pada tahun akademik 1999/2000 IAIN Suska telah pula membuka Program Studi Teknik Informatika.

Satu tahun kemudian, tepatnya tahun akademik 2000/2001, dibuka pula Program Studi Teknik Industri. Kedua program studi terakhir ini untuk sementara ditempatkan dibawah administrasi Fakultas Dakwah. Pada tahun akademik 2002/2003 program studi umum yang ada pada fakultas diatas dan ditambah beberapa program studi baru, ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri,

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fakultas-fakultas tersebut adalah Fakultas Sains dan Teknologi dengan Jurusan/Program Studi Teknik Informatika, Teknik Industri, Sistem Informasi, dan Matematika; Fakultas Psikologi dengan Jurusan/Program Studi Psikologi; Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan Jurusan/Program Studi Manajemen, Akuntansi, dan Manajemen Perusahaan Diploma III; dan Fakultas Peternakan dengan Program Studi Ilmu Ternak dengan Konsentrasi Teknologi Produksi Ternak, Teknologi Hasil Ternak, dan Teknologi Pakan dan Nutrisi. Dengan demikian, pada tahun akademik 2002/2003, IAIN Susqa sebagai persiapan UIN Suska Riau telah mempunyai 8 Fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Peternakan.

Peningkatan status IAIN menjadi UIN dimaksudkan untuk menghasilkan sarjana muslim yang mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan ilmu keislaman, ilmu pengetahuan dan teknologi secara integral, sekaligus menghilangkan pandangan dikhotomi antara ilmu keislaman dan ilmu umum. Pengembangan UIN Suska tidak hanya dilakukan pada bidang akademik semata, seperti melalui pembukaan fakultas-fakultas dan program-program studi baru, tapi juga diarahkan pada pengembangan di bidang fisik, sarana, dan prasarana. Dewasa ini UIN Suska telah mempunyai lahan kampus seluas 84,15 Ha yang terdiri atas 3,65 Ha di Jl. K.H. Ahmad Dahlan dan 80,50 Ha di Km. 15 Jl. Soebrantas Simpangbaru Panam Pekanbaru.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lahan kampus di Km. 15 Jl. H.R. Soebrantas tersebut dibebaskan pada tahun 1981/1982 mulanya seluas 60 Ha dan diperluas pada tahun 2003-2006 menjadi 80,50 Ha. Pada tahun 1995/1996 pembangunan fisik di lahan ini telah dimulai dan telah berhasil membangun gedung seluas 5.760 m<sup>2</sup> untuk 70 lokal ruang kuliah. Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2006 tentang Perubahan atas PMA RI No. 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau, maka UIN Suska Riau memiliki 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

#### **4.2. Visi,Misi,Karakteristik,dan Tujuan UIN Suska Riau**

1. Visi
2. Misi

Terwujudnya UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu keIslamian, sains, teknologi dan atau seni secara integratif di kawasan Asia pada Tahun 2025.

**UIN SUSKA RIAU**

1. Terwujudnya UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu keIslamian, sains,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi dan atau seni secara integratif di kawasan Asia pada Tahun 2025.

2. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni yang terintegrasi dengan Islam.
3. Menyelenggarakan pengabdian berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.
4. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik (*good university governance*) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

**3. Karakteristik**

1. Pengembangan paradigm ilmu yang memberi penekanan pada rasa iman dan tauhid (*belief affection*).
2. Pengembangan berbagai cabang ilmu pengetahuan dengan pendekatan religius sehingga nilai-nilai Islam menjadi roh bagi setiap cabang ilmu pengetahuan dengan penerapan prinsip Islam dalam Disiplin Ilmu (IDI) sebagai upaya riil mewujudkan integrasi ilmu dengan Islam.
3. Penyelenggaraan beberapa disiplin ilmu untuk mencapai standar kompetensi ilmu-ilmu keislaman yang memperkuat domain akidah, ibadah, muamalah dan akhlak.
4. Pembinaan dan pengembangan lingkungan yang madani sesuai dengan nilai-nilai Islam melalui program Ma'had Al-Jami'ah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Tujuan**

5. Perwujudan keunggulan akademik dan profesionalisme yang didasarkan pada moral keagamaan dalam kehidupan kampus.
  6. Pengembangan studi Regional Islam Asia Tenggara dan Tamaddun Melayu sebagai pusat keunggulan (*center of excellence*).
1. Menghasilkan lulusan yang berakhlik mulia dan menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan serta keunggulan akademik dan/atau professional yang dapat menerapkan, mengembangkan, menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang bernaafaskan Islam.
  2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu agama Islam, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan martabat dan taraf kehidupan masyarakat serta memperkaya kebudayaan nasional.
  3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul berkelas dunia.
  4. Menghasilkan kinerja institusi yang efektif untuk menjamin pertumbuhan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkelanjutan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Manajemen Waktu,Motivasi Kerja,Dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau,maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen waktu berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi akademik dengan.Berarti tingkat manajemen waktu yang tinggi mempengaruhi prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penggunaan waktu menjadi hal penting dikarenakan waktu adalah suatu hal yang tidak dapat dikembalikan atau bahkan digantikan. Maka manajemen waktu berpengaruh secara parsial terhadap prestasi akademik mahasiswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi akademik. Berarti tingkat motivasi kerja yang tinggi mempengaruhi prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Motivasi kerja berperan penting dalam mempengaruhi prestasi akademik seseorang, karena tingkat motivasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tinggi,mampu membuat hasil kerja dengan kualitas ataupun kuantitas yang optimal. Maka motivasi kerja berpengaruh secara parsial terhadap prestasi akademik mahasiswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa stres kerja berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi akademik. Berarti tingkat stres kerja yang tinggi mempengaruhi prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.Stres kerja memberikan kontribusi terhadap kondisi fisiologis dan psikologis yang tidak menyenangkan jika terjadi peningkatan pada individu karena keputusasaan dan ketidakberdayaan untuk mengatasi tuntutan dari faktor lingkungan. Maka stress kerja berpengaruh secara pasrsial terhadap prestasi akademik mahasiswa.
4. Manajemen waktu, motivasi kerja dan stres kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.Koefisien determinasi menunjukkan bahwa nilai sebesar 0,856 atau 85,6 % yang berarti manajemen waktu, motivasi kerja dan stress kerja memberikan kontribusi sebesar 85,6 % terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Persentase yang tinggi mengindikasi bahwa variabel yang digunakan dalam penelitian ini memainkan peran yang besar dalam menciptakan prestasi akademik mahasiswa yang juga bekerja paruh waktu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **6.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan terkait dengan keterbatasan penelitian ini, selanjutnya dapat diusulkan saran yang diharapkan akan bermanfaat sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat mempertahankan serta meningkatkan semua variabel yang telah diteliti karena semua variabel memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik pekerja paruh waktu pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Diharapkan setiap mahasiswa yang bekerja paruh waktu dapat meningkatkan manajemen waktu pada dirinya karena dari hasil penelitian, manajemen waktu memiliki pengaruh paling besar daripada variabel lainnya.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya untuk dapat menguji serta menambah variabel dari sisa 26,7% yang ada pada penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrayani, M., Utami Puspitasari, & Kusumawati. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Belajar, dan Prokrastinasi Terhadap Keberhasilan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Kelas Karyawan Semester III dan V FEB Universitas PGRI Semarang Tahun Akademik 2020/2021). *Bisnis Dan Ekonomi Kreatif*, 1(1), 60.
- Agatha Okta Hardani. (2024). Manajemen Waktu Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(3), 204–210.
- Analysis Of Psychology Of Communication Student To Improve Memory SMK Immanuel Medan With How To Listen In Improving Learning Achievement Elisabeth Sitepu A Doctorate Program Students of Sekolah Tinggi Teologi of North Sumatera. (n.d.). [www.ijern.com](http://www.ijern.com)
- Asteria, B., Achmad, D., Stie, N., & Wiwaha, W. (2021). Analisis Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PD BPR Bantul. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Indonesia STIE Wiya Wiwaha*, 1(1).
- Azwar, S. (2013). Kualitas Tes Potensi Akademik Versi 07A. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2).
- Bulolo, F., Dakhi, P., & Zalogo, E. F. (2021). Pengaruh Sres Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Aramo Kabupaten Nias Selatan. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan* (Vol. 4, Issue 2).
- Danty Amira. (2018). Pengaruh motivasi kerja, manajemen waktu, dan stres kerja terhadap kinerja pekerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di kota malang
- Eddy Suratno. (2020). Pengaruh Stres, Motivasi, dan Kecerdasan Spritual Terhadap PrestasiBelajar pada Mahasiswa Jurusan Sistem Informasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- STIKOM Dinamika Bangsa Jambi. *Jurnal Manajemen dan Sains*, 5(1), April, 119 Publisher by Program Magister Manajemen Universitas Batanghari.
- Faricha Khairunnafi. (2020). Analisis Pengaruh Beban Kerja Mental, Stres, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Perkuliahan Daring. Skripsi Teknik Sistem Dan Industri Fakultas Teknologi Industri Dan Rekayasa Sistem Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya
- Fransiska, Y., & Tupti, Z. (2020). Maneggio: *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen Pengaruh Komunikasi, Beban Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*. 3(2).
- Hamzah B. Uno. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kristy, D. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 49-54.
- Jurnal Psikologi Pendidikan, P., Elisabeth Widayachandra, C., & Lee, V. (n.d.). Gambaran Stres Pada Mahasiswa Magang Di Jabodetabek. Oktober, 16(2), 73–85.
- Maharani, F., Muhammad, M., & Anggarini, D. R. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Manajemen Waktu dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pekerja Paruh Waktu yang Berstatus Mahasiswa di Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 15(2), 176–185.
- Nurrahmaniah, N. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik melalui Manajemen Waktu (Time Management) dan Minat Belajar. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 149-176.
- M. Krisna Bagus Virgiana, Angky Melani, & Dewi Khurun Aini. (2024). Tantangan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Paruh Waktu Dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Memenuhi Prestasi Akademik. Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi, 2(3), 78–90.
- Psikologi, J. (2013). *43 EPJ 2 (1) (2013) Educational Psychology Journal Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Mustika Dwi Mulyani \* Info Artikel \_\_\_\_\_ Sejarah Artikel: Diterima Agustus 2013 Disetujui September 2013 Dipublikasikan Oktober 2013.*
- Pratiwi, W. A., Patmasari, E. K., & Cahyo, S. D. (2024). Analisis Pengaruh Motivasi, Manajemen Waktu, dan Stres terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Berstatus Sebagai Pekerja. *Journal Economic Insights*, 3(2), 204-219.
- Puspita, W. A. (2023). Manajemen waktu berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu. *Karimah Tauhid*, 2(4), 1049-1057.
- Riswanda Prima Ardiyan, & Ramon Ananda Paryontri. (2024). Hubungan Antara Kepuasan Kerja Dengan Motivasi Kerja Pada Mahasiswa Yang Sedang Bekerja. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1493–1500.
- Rohmawati, R., Mitariani, N. W. E., & Atmaja, N. P. C. D. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja, Stres Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Indomaret Co Cabang Nangka. *EMAS*, 2(3).
- Royhul, A. 2016. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pegawai dengan di Mediasi oleh Kepuasan Kerja (Studi Pada KPPN Makassar 1 dan KPPN Makassar 2). Malang: Universitas Brawijaya
- Rubi Babullah. (2024). Mengenal Sumber Daya Manusia (SDM): Pengertian Dan Fungsinya.Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika, 2(4), 187–204.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Saputra, N. H., Elita, Y., & Saparahanuningsih, S. (n.d.). Pengaruh Layanan Informasi Format Klasikal Dengan Teknik Modeling Simbolik Terhadap Manajemen Waktu Belajar Siswa.
- Sofiyanti, C., & Rakhmawati, D. (n.d.). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Teuku Umar Semarang In / 70 Sofiyanti.
- Sunadin, M., & Fitrayati, D. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022
- Sosial, T. K., Bandura, A., & Yanuardianto, E. (n.d.). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI).
- Syarif, H. (n.d.). Pengaruh Kreativitas Individu, Kepuasan Kerja terhadap Perilaku Kerja Yang Inovatif The Influence of Individual Creativity, Job Satisfaction On Innovative Work Behavior.
- Widhita, Z. D. Y. (2023). Pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi di masa pandemi.
- Zebua, E., Telaumbanua, Y., Lahagu, A., Suka Adil Zebua, E., Telaumbanua, E., & Lahagu, A. (2022). *The Effect Of Occupational Health And Safety Program On Employee Work Motivation At PT. PLN (Persero) UP3 Nias*. 10(4), 1417–1435.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



## **LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN**

### **KUESIONER**

Perkenalkan nama Muhammad Fakhrurozi (12070112155) mahasiswa angkatan 2020 dari Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU.Saat ini sedang menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu,Motivasi Kerja,Dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di UIN SUSKA RIAU”. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada keterikatan dalam manajemen waktu,motivasi kerja,dan stres kerja terhadap prestasi akademik mahasiswa part time. Sehubung dengan itu, membutuhkan data untuk diolah dan kemudian akan dijadikan sebagai bahan penelitian. Informasi yang sedianya anda berikan sangat membantu kelancaran penelitian ini.Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, ucapan terima kasih.

### **Petunjuk Pengisian Kuesioner**

#### **Penilaian :**

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| 1. Sangat tidak setuju | = skor 1 |
| 2. Tidak Setuju        | = skor 2 |
| 3. Setuju              | = skor 3 |
| 4. Sangat setuju       | = skor 4 |

#### **Daftar Identitas Responden**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Nama             | : |
| 2. Fakultas/Jurusan | : |
| 3. Semester         | : |
| 4. IPK              | : |

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Manajemen waktu**

No	Pertanyaan Manajemen Waktu	STS	TS	S	SS
1.	Saya tidak ada menyusun rencana dan tujuan dalam pengelolaan waktu di setiap aktivitas bekerja maupun berkuliah				
2.	Saya tidak perlu memprioritaskan kegiatan berdasarkan tingkat kepentingannya				
3.	Saya tidak perlu menyusun jadwal dalam setiap kegiatan baik kuliah ataupun pekerjaan				
4.	Saya tidak perlu membuat catatan waktu dalam meminimalisir gangguan dalam kuliah maupun bekerja				

**A. Motivasi kerja**

No	Pertanyaan Motivasi Kerja	STS	TS	S	SS
1.	Saya terkadang kehilangan semangat dalam melakukan pekerjaan yang dijalankan karena tugas kuliah				
2.	Saya merasa kuliah sambil bekerja paruh waktu tidak ada hubungannya dalam menggali potensi yang saya miliki sebagai modal pengalaman di masa yang akan datang				
3.	Dalam melakukan pekerjaan paruh waktu dalam masa kuliah saya kehilangan semangat dalam mencapai cita-cita karena banyaknya tekanan				
4.	Dalam bekerja paruh waktu saya dapat mempelajari hal baru dan menambah pengalaman kerja di luar jurusan saya saat ini				
5.	Saya selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas kerja untuk mencapai hasil yang lebih baik				
6.	Saya memiliki rasa keingintahuan dalam menggali kemampuan yang diperlukan dalam pekerjaan saya saat ini				
7.	Hubungan saya dengan sesama rekan kerja di lingkungan kerja sering terjadi perselisihan				
8.	Saya melakukan pekerjaan paruh waktu karena bosan dengan perkuliahan yang dilakukan				

**B. Stres Kerja**

No	Pertanyaan Stres Kerja	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa stres akibat beban kerja yang saya hadapi				
2.	Saya kurang memahami tugas dan tanggung jawab terhadap pekerjaan yang saya lakukan				
3.	Terkadang saat saya memikirkan mengenai pekerjaan, saya terasa sesak dan badan saya sering drop				
4.	Apabila mengalami ketidaknyamanan saat bekerja, dapat mempengaruhi produktivitas saya dalam melakukan pekerjaan				
5.	Saya merasa tekanan dalam pekerjaan dapat mempengaruhi produktivitas saya dalam bekerja				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta

### C. Prestasi Akademik

Pertanyaan Prestasi Akademik		STS	TS	S	SS
Saya merasakan perbedaan nilai yang diperoleh sebelum dan sesudah bekerja paruh waktu					
Setelah bekerja paruh waktu saya memperoleh IPK<3,00					
Banyak mata kuliah saya yang tidak lulus setelah bekerja paruh waktu					
Pekerjaan yang dilakukan saat ini tidak sesuai dengan bidang studi dan membuat indeks prestasi saya kurang memuaskan					
Dengan bekerja paruh waktu memungkinkan saya untuk tamat lebih dari 4 tahun					

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang merujuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 2 HASIL RESPONDEN KUESIONER

### Hasil Responden Pernyataan Variabel Prestasi Akademik (Y)

No	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y
1	2	3	3	2	2	12
2	3	4	3	3	4	17
3	3	3	3	3	4	16
4	4	4	4	4	4	20
5	3	4	3	3	4	17
6	3	3	3	2	3	14
7	3	3	4	3	4	17
8	4	4	3	3	4	18
9	1	2	4	2	1	10
10	4	2	3	1	2	12
11	1	4	2	4	3	14
12	2	2	3	2	1	10
13	1	2	4	3	2	12
14	2	3	1	1	2	9
15	3	2	1	2	2	10
16	2	1	2	3	2	10
17	2	3	1	2	1	9
18	4	3	3	3	4	17
19	3	1	1	2	1	8
20	3	3	3	4	3	16
21	4	2	3	3	3	15
22	1	4	2	2	3	12
23	4	3	4	3	4	18
24	3	3	4	4	4	18
25	3	4	3	3	4	17
26	4	3	4	3	4	18
27	3	4	3	4	3	17
28	4	3	4	4	3	18
29	4	3	4	4	4	19
30	4	4	3	4	3	18
31	4	4	3	4	3	18
32	4	3	4	3	4	18
33	3	3	3	4	3	16
34	3	4	2	3	4	16
35	3	4	4	3	4	18
36	3	4	4	3	4	18
37	4	3	4	4	3	18

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN Suska Riau	39	3	3	3	4	2	15
	40	4	3	4	3	2	16
	41	3	3	4	4	3	17
	42	4	4	3	3	2	16
	43	3	4	4	3	4	18
	44	4	3	3	4	2	16
	45	4	4	3	3	4	18
	46	4	4	3	3	2	16
	47	3	4	4	3	4	18
	48	4	4	3	4	2	17
	49	4	3	4	4	3	18
	50	4	4	3	3	2	16
	51	4	4	3	3	2	16
	52	4	3	3	4	2	16
	53	3	3	4	3	2	15
	54	4	4	3	4	3	18
	55	4	4	3	3	3	17
	56	4	4	3	4	4	19
	57	4	3	3	3	3	16
	58	2	4	3	4	4	17
	59	4	4	3	3	2	16
	60	3	4	3	3	3	16
	61	3	3	4	3	4	17
	62	3	4	3	4	3	17
	63	3	3	4	4	3	17
	64	3	4	3	4	3	17
	65	3	4	3	4	3	17
	66	4	3	4	3	4	18
	67	4	3	4	3	4	18
	68	4	3	4	3	4	18
	69	3	4	3	4	3	17
	70	4	3	4	3	4	18
	71	4	3	4	3	4	18
	72	4	3	4	3	4	18
	73	1	1	2	2	2	8
	74	1	1	1	2	2	7
	75	1	3	2	1	2	9
	76	2	2	1	2	2	9
	77	2	2	2	2	2	10
	78	1	1	2	1	2	7
	79	1	1	1	2	1	6
	80	1	1	1	1	1	5

Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100** **101** **102** **103**

### LAMPIRAN 3 HASIL RESPONDEN KUESIONER

#### Hasil Responden Pernyataan Variabel Manajemen Waktu (X1)

No	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1
1	4	3	3	3	13
2	3	3	3	3	12
3	1	2	1	1	5
4	3	4	4	3	14
5	2	1	1	2	6
6	1	3	1	2	7
7	3	3	3	4	13
8	3	3	2	2	10
9	4	3	4	3	14
10	2	3	4	1	10
11	2	1	2	4	9
12	4	1	4	3	12
13	2	3	3	3	11
14	3	4	3	3	13
15	3	4	2	3	12
16	4	4	3	1	12
17	2	3	1	2	8
18	2	1	2	2	7
19	2	4	3	1	10
20	2	1	2	2	7
21	3	4	2	4	13
22	1	1	1	1	4
23	3	4	3	3	13
24	3	3	4	4	14
25	4	3	3	4	14
26	4	3	3	4	14
27	4	3	4	3	14
28	4	3	3	4	14
29	4	3	4	3	14
30	4	3	4	3	14
31	4	3	4	3	14
32	4	3	3	4	14
33	3	4	4	3	14
34	3	4	4	3	14
35	3	4	4	3	14
36	3	4	4	3	14
37	3	4	4	3	14

Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	3	4	3	3	13
39	4	4	3	3	14
40	3	4	3	3	13
41	3	4	4	3	14
42	3	4	4	3	14
43	3	4	4	3	14
44	3	4	4	3	14
45	3	4	4	3	14
46	3	4	3	3	13
47	3	4	4	3	14
48	4	3	4	3	14
49	3	4	4	4	15
50	4	3	3	4	14
51	3	4	4	3	14
52	4	3	4	3	14
53	3	4	3	4	14
54	3	4	4	3	14
55	3	3	4	4	14
56	3	4	4	4	15
57	4	4	3	3	14
58	3	4	3	4	14
59	4	4	3	3	14
60	3	4	4	3	14
61	3	4	2	2	11
62	3	4	3	4	14
63	3	4	3	3	13
64	3	4	3	4	14
65	3	4	3	4	14
66	3	4	3	4	14
67	3	4	3	4	14
68	3	4	3	4	14
69	3	4	3	4	14
70	3	4	3	4	14
71	3	4	3	4	14
72	4	3	4	3	14
73	3	3	2	1	9
74	1	2	2	2	7
75	2	1	2	1	6
76	3	2	2	2	9
77	1	1	2	2	6
78	1	2	1	1	5
79	1	1	2	1	5
80	1	1	1	2	5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© 82	1	2	1	1	5	7
83	2	1	3	1	7	8
84	2	1	2	3	6	8
85	1	2	1	2	8	7
86	2	2	2	2	8	8
87	2	1	3	1	5	10
88	2	3	1	2	8	7
89	2	1	3	1	7	8
90	2	1	1	3	10	10
91	2	1	2	2	8	8
92	2	2	1	3	2	7
93	2	3	2	1	10	5
94	2	3	1	2	2	7
95	2	3	1	4	10	10
96	1	1	3	2	7	5
97	2	3	1	4	10	7
98	1	2	1	1	2	10
99	2	1	2	2	7	7
100	2	3	4	1	2	9
101	2	1	2	2	2	8
102	2	2	3	2	2	10
103	2	2	2	2	7	5

© **LAMPIRAN 4 HASIL RESPONDEN KUESIONER**

**Hasil Responden Pernyataan Variabel Motivasi Kerja (X2)**

No	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2
1	2	3	3	2	1	2	3	2	18
2	2	3	2	2	1	1	3	2	16
3	3	4	4	2	1	1	1	2	18
4	3	3	4	2	1	1	3	4	21
5	3	4	4	1	2	1	1	2	18
6	1	3	2	4	2	1	1	1	15
7	2	2	3	2	3	4	4	2	22
8	3	2	1	2	1	2	2	1	14
9	4	4	4	4	2	1	2	1	22
10	3	2	1	2	3	1	2	3	17
11	4	2	3	1	2	3	1	1	17
12	3	3	1	3	2	2	4	1	19
13	2	4	3	2	1	2	1	1	16
14	2	3	2	1	3	4	2	3	20
15	3	1	2	3	1	2	3	4	19
16	2	3	4	4	2	1	2	3	21
17	4	3	1	3	2	2	1	2	18
18	1	1	2	3	1	1	1	3	13
19	2	3	2	2	2	1	2	3	17
20	1	3	1	3	4	2	2	2	18
21	4	3	3	1	1	1	2	1	16
22	2	1	1	2	4	2	3	3	18
23	4	3	3	2	1	2	3	3	21
24	3	4	3	2	2	1	3	4	22
25	3	4	2	1	1	2	3	4	20
26	3	4	3	2	1	2	3	4	22
27	4	3	3	2	1	2	3	3	21
28	4	3	3	2	1	2	3	4	22
29	4	3	3	2	1	2	3	4	22
30	4	3	3	2	1	2	3	3	21
31	4	3	3	2	1	2	1	3	19
32	3	4	3	2	1	2	3	4	22
33	3	4	4	2	1	2	2	1	19
34	3	3	4	2	1	3	4	3	23
35	3	3	4	2	1	1	2	2	18
36	4	4	2	1	2	2	1	2	18
37	3	4	4	2	1	2	2	1	19

©

2	3	2	1	2	2	1	3	16
2	3	2	1	1	1	2	3	15
2	3	2	2	1	1	2	3	16
3	4	2	1	1	2	2	1	16
2	3	2	1	1	2	2	3	16
3	4	2	1	1	2	2	1	16
2	3	2	1	2	1	2	3	16
3	4	2	1	1	2	2	1	16
2	3	2	2	1	2	2	1	16
3	4	2	2	1	1	2	2	17
2	3	2	1	1	2	2	3	16
3	4	2	1	1	2	2	1	16
2	3	2	2	1	2	1	1	15
2	3	2	1	2	1	1	3	15
2	3	2	1	2	1	1	1	15
3	4	2	2	2	2	2	3	22
3	3	2	1	2	1	1	3	16
3	3	2	2	2	2	1	3	19
2	3	2	2	2	1	1	3	18
3	1	2	2	1	1	1	4	17
3	2	2	1	2	1	1	3	17
2	1	2	1	2	1	1	3	16
4	4	1	3	1	1	4	2	20
2	4	1	2	2	2	1	4	19
3	4	2	1	1	1	2	4	20
2	3	4	2	1	1	2	4	21
2	4	3	1	2	1	1	3	20
2	4	3	1	2	1	1	4	20
2	4	3	1	2	1	2	3	21
2	4	3	1	2	1	1	3	20
3	4	3	1	2	1	1	4	21
3	4	3	1	2	1	1	3	21
3	4	3	1	2	1	2	1	22
3	4	3	1	2	1	1	4	20
2	3	4	2	2	1	2	4	21
2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	2	2	2	2	1	2	2	15
2	2	2	2	2	2	2	3	17
1	3	1	1	2	2	1	2	13
1	2	1	1	2	1	2	1	11
2	1	1	1	1	2	1	1	10
1	1	1	1	1	1	1	2	9

Kasim Riau

**Hak Cipta**  
 Dilindungi Undang-  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penilaian kritis atau timjutan-satu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 5 HASIL RESPONDEN KUESIONER

### Hasil Responden Pernyataan Variabel Stres Kerja (X3)

No	X3_1	X3_2	X3_3	X3_4	X3_5	X3
1	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	2	2	11
3	3	2	3	3	4	15
4	4	3	3	4	3	17
5	3	2	2	2	1	10
6	3	4	2	2	1	12
7	3	4	1	4	1	13
8	2	1	2	1	2	8
9	3	4	3	2	3	15
10	2	1	3	2	3	11
11	4	3	2	4	2	15
12	3	2	2	3	1	11
13	2	3	3	2	1	11
14	1	2	3	2	1	9
15	2	1	3	2	1	9
16	2	1	3	1	1	8
17	2	3	1	2	1	9
18	2	3	4	4	4	17
19	2	2	1	2	4	11
20	1	3	2	3	2	11
21	3	4	4	4	3	18
22	1	1	2	1	1	6
23	4	4	3	3	4	18
24	4	3	4	3	4	18
25	3	4	3	4	3	17
26	3	4	3	3	4	17
27	4	3	4	3	4	18
28	3	4	3	4	3	17
29	3	4	4	3	3	17
30	4	3	3	4	3	17
31	4	4	3	4	3	18
32	3	4	3	4	3	17
33	3	4	4	3	3	17
34	2	2	2	4	3	13
35	3	4	3	4	4	18
36	3	4	4	3	4	18
37	3	4	4	3	4	18

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN SUSKA Riau	39	2	3	3	2	3	13
	40	2	3	3	2	3	13
	41	3	4	4	3	4	18
	42	2	3	3	2	3	13
	43	3	4	4	3	4	18
	44	2	3	3	2	3	13
	45	3	4	4	4	3	18
	46	2	3	4	2	3	14
	47	3	4	4	3	3	17
	48	2	3	3	2	3	13
	49	3	4	4	3	4	18
	50	2	3	4	2	3	14
	51	2	3	3	2	3	13
	52	2	3	3	1	2	13
	53	3	4	3	1	2	14
	54	3	4	4	1	2	14
	55	4	3	4	1	2	14
	56	4	4	3	1	2	14
	57	4	2	2	3	3	14
	58	3	4	3	2	2	14
	59	2	4	3	3	2	14
	60	3	3	4	2	4	16
	61	3	4	3	2	1	13
	62	3	3	4	2	2	14
	63	4	3	4	1	3	15
	64	3	4	3	4	1	15
	65	3	4	3	1	2	13
	66	3	3	3	2	1	12
	67	4	3	4	1	2	14
	68	3	4	3	1	2	13
	69	3	4	3	1	2	13
	70	3	4	3	1	2	13
	71	4	3	4	1	2	14
	72	4	3	4	1	2	14
	73	2	2	2	2	2	10
	74	2	2	2	2	2	10
	75	2	2	2	2	2	10
	76	2	2	2	2	2	10
	77	2	2	2	2	1	9
	78	2	1	1	2	1	7
	79	2	1	1	2	1	7
	80	1	1	2	1	1	6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	1	1	2	2	7	6
1	3	4	1	2	2	12	11
2	1	3	3	4	1	11	12
2	2	2	2	2	2	10	9
3	1	2	3	1	2	11	11
3	2	3	1	2	3	11	11
1	1	1	1	1	1	5	5
1	2	1	1	3	2	9	9
1	2	2	2	2	2	10	10
3	1	2	3	1	2	11	11
3	2	3	1	2	3	11	11
1	1	1	1	1	1	8	8
1	2	2	2	2	2	9	9
2	1	1	2	3	2	10	10
1	1	1	2	2	2	8	8
2	2	1	2	2	2	8	8
1	1	2	2	1	2	13	13
2	1	1	1	2	2	8	8
1	2	1	2	1	2	10	10
2	2	2	2	1	2	9	9
2	2	2	2	1	2	9	9
103	2	2	2	2	2	10	10

## LAMPIRAN 6 UJI VALIDITAS

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations				
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	TOTAL
X1.1	Pearson Correlation	1	.593 <sup>**</sup>	.546 <sup>**</sup>	.603 <sup>**</sup>	.845 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	103	103	103	103	103
X1.2	Pearson Correlation	.593 <sup>**</sup>	1	.434 <sup>**</sup>	.513 <sup>**</sup>	.810 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	103	103	103	103	103
X1.3	Pearson Correlation	.546 <sup>**</sup>	.434 <sup>**</sup>	1	.448 <sup>**</sup>	.751 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	103	103	103	103	103
X1.4	Pearson Correlation	.603 <sup>**</sup>	.513 <sup>**</sup>	.448 <sup>**</sup>	1	.797 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	103	103	103	103	103
TOTAL	Pearson Correlation	.845 <sup>**</sup>	.810 <sup>**</sup>	.751 <sup>**</sup>	.797 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	103	103	103	103	103

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Uji Validitas (X1)

## Uji Validitas (X2)

		Correlations								
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	.285**	.309**	.417**	.320**	.371**	.270**	.084	.601**
	Sig. (2-tailed)		.003	.001	.000	.001	.000	.006	.400	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.2	Pearson Correlation	.285**	1	.340**	.259**	.552**	.579**	.131	.190	.681**
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.008	.000	.000	.187	.054	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.3	Pearson Correlation	.309**	.340**	1	.074	.304**	.398**	.190	.204*	.549**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.461	.002	.000	.054	.039	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.4	Pearson Correlation	.417**	.259**	.074	1	.237*	.334**	-.095	.082	.483**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.461		.016	.001	.340	.409	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.5	Pearson Correlation	.320**	.552**	.304**	.237*	1	.626**	.357**	.462**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.016		.000	.000	.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.6	Pearson Correlation	.371**	.579**	.398**	.334**	.626**	1	.227*	.315**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000		.021	.001	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.7	Pearson Correlation	.270**	.131	.190	-.095	.357**	.227*	1	.356**	.486**
	Sig. (2-tailed)	.006	.187	.054	.340	.000	.021		.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.8	Pearson Correlation	.084	.190	.204*	.082	.462**	.315**	.356**	1	.552**
	Sig. (2-tailed)	.400	.054	.039	.409	.000	.001	.000		.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
TOTAL	Pearson Correlation	.601**	.681**	.549**	.483**	.788**	.791**	.486**	.552**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Validitas (X3)

### © Hak cipta

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations								
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	.285**	.309**	.417**	.320**	.371**	.270**	.084	.601**
	Sig. (2-tailed)		.003	.001	.000	.001	.000	.006	.400	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.2	Pearson Correlation	.285**	1	.340**	.259**	.552**	.579**	.131	.190	.681**
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.008	.000	.000	.187	.054	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.3	Pearson Correlation	.309**	.340**	1	.074	.304**	.398**	.190	.204*	.549**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.461	.002	.000	.054	.039	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.4	Pearson Correlation	.417**	.259**	.074	1	.237*	.334**	-.095	.082	.483**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.461		.016	.001	.340	.409	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.5	Pearson Correlation	.320**	.552**	.304**	.237*	1	.626**	.357**	.462**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.016		.000	.000	.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.6	Pearson Correlation	.371**	.579**	.398**	.334**	.626**	1	.227*	.315**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000		.021	.001	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.7	Pearson Correlation	.270**	.131	.190	-.095	.357**	.227*	1	.356**	.486**
	Sig. (2-tailed)	.006	.187	.054	.340	.000	.021		.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X2.8	Pearson Correlation	.084	.190	.204*	.082	.462**	.315**	.356**	1	.552**
	Sig. (2-tailed)	.400	.054	.039	.409	.000	.001	.000		.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103
TOTAL	Pearson Correlation	.601**	.681**	.549**	.483**	.788**	.791**	.486**	.552**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Validitas (Y)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations					
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.564 <sup>**</sup>	.596 <sup>**</sup>	.575 <sup>**</sup>	.538 <sup>**</sup>	.822 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103
Y2	Pearson Correlation	.564 <sup>**</sup>	1	.462 <sup>**</sup>	.619 <sup>**</sup>	.533 <sup>**</sup>	.789 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103
Y3	Pearson Correlation	.596 <sup>**</sup>	.462 <sup>**</sup>	1	.565 <sup>**</sup>	.619 <sup>**</sup>	.807 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103
Y4	Pearson Correlation	.575 <sup>**</sup>	.619 <sup>**</sup>	.565 <sup>**</sup>	1	.513 <sup>**</sup>	.807 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	103	103	103	103	103	103
Y5	Pearson Correlation	.538 <sup>**</sup>	.533 <sup>**</sup>	.619 <sup>**</sup>	.513 <sup>**</sup>	1	.796 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	103	103	103	103	103	103
TOTAL	Pearson Correlation	.822 <sup>**</sup>	.789 <sup>**</sup>	.807 <sup>**</sup>	.807 <sup>**</sup>	.796 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	103	103	103	103	103	103

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 7 UJI REALIBILITAS

### Uji Realibilitas (X1)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	4

### Uji Realibilitas (X2)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.767	8

### Uji Realibilitas (X3)

#### Reliability Statistics

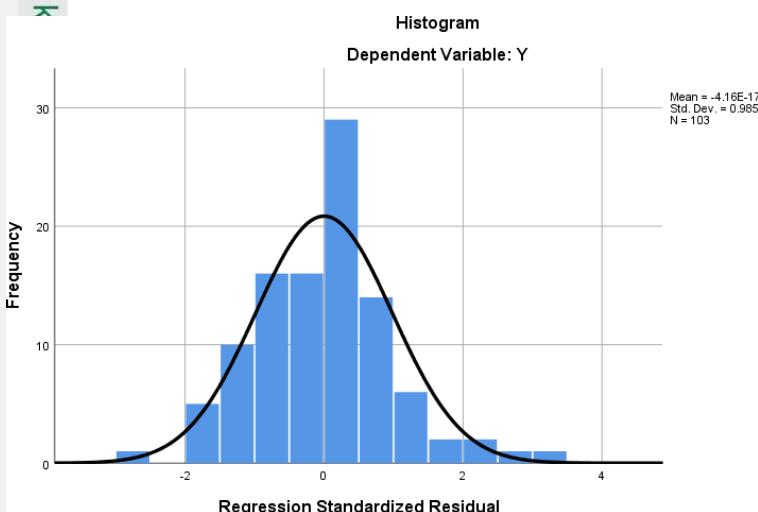
Cronbach's Alpha	N of Items
.765	5

### Uji Realibilitas (Y)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.863	5

## LAMPIRAN 8 UJI NORMALITAS



## LAMPIRAN 9 UJI MULTIKOLINIERITAS

Model	Colinearity Statistics		Keterangan
	Tolerance	VIF	
Manajemen Waktu	0,204	1.905	Tidak terjadi gejala multikolinearitas
Motivasi Kerja	0,164	1.086	Tidak terjadi gejala multikolinearitas
Prestasi Akademik	0,348	1.875	Tidak terjadi gejala multikolinearitas

## LAMPIRAN 10 UJI AUTOKORELASI

Model	R	R Square	Model Summary <sup>b</sup>		
			Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.856 <sup>a</sup>	.733	.725	2.20904	1.024

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Dependent Variable: Y

**UIN SUSKA RIAU**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### LAMPIRAN 11 ANALISIS LINIER BERGANDA

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
	B	Std. Error	Beta
1 (Constant)	-.617	2.228	
X1	.002	.031	.002
X2	.415	.047	.501
X3	-.030	.057	-.017

© Sultan Syarif Kasim Riau

### LAMPIRAN 12 UJI T

Unstandardized Coefficients

Model	B	Std. Error	Standardized Coefficients	t	Sig.
			Beta		
1 (Constant)	-.617	2.228		-.658	.512
X1	.002	.031	.002	2.210	.029
X2	.415	.047	.501	2.858	.005
X3	-.030	.057	-.017	3.310	.001

**Coefficients<sup>a</sup>**

© Sultan Syarif Kasim Riau

### LAMPIRAN 13 UJI F

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares		df	Mean Square	F	Sig.
	Regression	Residual				
1	1324.760	483.104	3	441.587	90.492	.000 <sup>b</sup>
		Total	99	4.880		
			102			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

## LAMPIRAN 14 KOEFISIEN DETERMINASI

Model	R	R Square	Model Summary <sup>b</sup>		Durbin-Watson
			Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	.856 <sup>a</sup>	.733	.725	2.20904	1.024

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Dependent Variable: Y

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon : (0761) 5780056 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: B- 1376/Un.04/WR.I/TL.00/05/2025  
: Biasa  
: Izin Riset

12 Mei 2025

1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
2. Kepala PTIPD \_\_\_\_\_  
3. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
Dalam rangka \_\_\_\_\_  
Pada UIN Suska Riau  
Bekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Nomor: B-2801/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2025 tanggal 07 Mei 2025 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Fakhrrozi  
NIM : 12070112155  
Program Studi : Manajemen

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kerja dan Stres Kerja terhadap Prestasi Akademik pada Pekerja Paruh Waktu yang Berstatus Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

pusaka



BRN-PT



alih



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**

**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonos@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

: B-2505/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/04/2025  
: Biasa  
: Bimbingan Skripsi

24 April 2025

Al-Husnulhuda, S.E., M.M.  
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

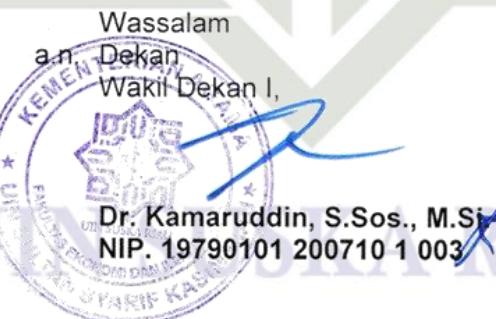
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : Muhammad Fakhrurozi  
NIM : 12070112155  
Jurusan : Manajemen  
Semester : X (sepuluh)

ialah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyusun skripsi dengan judul: **BENGARUH MANAJEMEN WAKTU, MOTIVASI KERJA DAN STRES KERJA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA PEKERJA PARUH WAKTU YANG BERSTATUS MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM PROVINSI RIAU**. Sehubungan dengan hal di atas, Saudara ditunjuk sebagai Bimbingan Skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.



Embusan  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

Embusan  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU  
Hak cipta ini dilindungi hukum.  
Penyalahgunaan, penyebarluasan dan/atau  
perdagangan diluar batas wajib  
tidak merugikan kepentingan  
pembimbing skripsi mahasiswa  
engit ban hanya untuk  
kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan  
karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik  
atau tinjauan suatu masalah.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS

Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Fakhrurozi, lahir di Pekanbaru, 14 Desember 2001. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Syafrial dan Ibu Tarini Warti. Penulis berasal dari Kelurahan Pulai Anak Air, Kecamatan Mandiangin Koto Selayan, Kota Bukittinggi. Pendidikan penulis dimulai dari SDI AL-Ishlah. Kemudian melanjutkan Pendidikan di SMP I AL-Ishlah Beralih dan selanjutnya ke jenjang Pendidikan ke SMAN 5 Bukittinggi dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis baru melanjutkan Pendidikan dengan memilih Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di kantor dinas DPMPTSP dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Selat Panjang, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Meranti. Penulis melaksanakan ujian *Oral Comprehensif* pada hari Kamis tanggal 12 Juni 2025 dengan judul skripsi **“Pengaruh Manajemen Waktu,Motivasi Kerja,Dan Stres Kerja Terhadap Prestasi Akademik Pada Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Provinsi Riau”** dan telah dinatakan lulus dengan gelar Sarjana Manajemen (SM).

**UIN SUSKA RIAU**