



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELKOM PEKANBARU**



OLEH:

MIRNA HASIBUAN

NIM : 12110620243

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2025M/1446H**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELKOM PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

**MIRNA HASIBUAN
NIM : 12110620243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2025 M/1446 H**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, ditulis oleh Mirna Hasibuan NIM. 12110620243 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Dzulqaidah 1446 H
Pekanbaru, 26 Mei 2025 M

Menyetujui,

a.n Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi

Sekretaris Pendidikan Ekonomi

Yulia Novita, S.Pd.L., M.Par
NIP. 19680713 201411 2 001

Pembimbing

Salmiah, S.Pd., M.Pd. E
NIP. 19700904 202321 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, ditulis oleh Mirna Hasbuan NIM. 12110620243 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Mei 2025, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1446 H

Pekanbaru, 11 Juni 2025 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Penguji II

Ristiliana, S.Pd., M.Pd. E

Penguji IV

Dama, SP. MBA



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.196505201994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mirna Hasibuan

NIM : 12110620243

Tempat/Tanggal Lahir : Binabo Jac, 25 Mei 2003

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Mirna Hasibuan
NIM.12110620243



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan seperti yang dirasakan saat ini. Skripsi dengan judul **“Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu, Prof. Dr. Hj. Leny Novianti, MS., SE., M.Si., AK., CA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zain, M. Pd. Selaku Wakil Rektor II UIN Suska Riau. dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak, Dr. Kadar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M. Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Salmiah, S.Pd., M.Pd.E. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, meluangkan waktu dan pemikirannya dengan ikhlas, memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Naskah, S.Pd., M.Pd.E. Selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, meluangkan waktu dan pemikirannya dengan ikhlas, memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Terkhusus ayah dan ibu, Adam Hasibuan dan Saribulan. Mereka memang hanya merasakan bangku sekolah dasar, namun mereka mampu mendidik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Kakak, abang dan adek-adekku, Enni Esmi Hasibuan, Yuliana Saputra Hasibuan, Sopwan Hasibuan, Alfin Hasibuan, Ramdan Hasibuan, Asmiranda Hasibuan, Muhammad Halim Hasibuan Dan Salmiah Hasibuan yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi orang yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal dan menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan dan sampai di titik ini.

8. Terimakasih kepada teman-temanku, Chici Imelda Sari, Halimatu Sya'diyah, Wirdatul Nikma, Dan Ayudia Puspita Sari yang telah menemani penulis dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Terimakasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2021 khususnya Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan warna-warni masa perkuliahan dan telah mengajarkan arti pertemanan semoga kalian semua sukses dunia dan akhirat dan berjumpa di kehidupan yang lebih baik.

10. Terimakasih kepada teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kecamatan Kerumutan, dan teman-teman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) MAS Ma'arif NU Riau yang telah memberikan pengalaman yang berkesan bagi penulis.

11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Mirna Hasibuan. Terima kasih karna memilih bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berjuang dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam menyelesaikan skripsi ini,

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetap melangkah kaki meskipun lelah, tetap bertahan saat merasa ragu, dan tetap optimis ketika menghadapi kesulitan. Saya bangga dengan setiap proses yang saya lalui dan bersyukur atas setiap pelajaran yang didapat. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan panjang yang penuh makna dan pencapaian. Tetaplah menjadi manusia yang rendah hati dan berguna bagi semua orang.

Kepada mereka semua peneliti ucapkan terima kasih yang tidak terhingga, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian lebih dari apa yang diberikan jauh dari pada itu, peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan nanti akan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga para pembacanya.

Pekanbaru, 26 Mei 2025
Penulis

Mirna Hasibuan
NIM. 12110620243

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah: 11)

“Tidak ada kemenangan tanpa usaha dan do’a, tidak ada pencapaian tanpa rintangan, tidak ada kesuksesan tanpa ujian tapi Allah berjanji disetiap kesulitan pasti ada kemudahan dan allah pasti akan memberikan kemudahan bagi orang yang bersungguh-sungguh”

Alhamdulillahirabbil’alamiin

Segala rasa syukur aku persembahkan kepada-Mu ya Allah Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas Aku bisa bertahan dan terus melangkah hingga saat ini Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan dari-Mu ya Allah Tak henti-hentinya rasa syukur ini ku haturkan kepada-Mu.

Teruntuk kedua orang tuaku

Terimakasih atas segala dukungan, kasih sayang, do’a dan materi yang kalian berikan. Karya tulis ini kupersembahkan kepada ayahanda tercinta Adam Hasibuan dan ibunda tercinta Saribulan yang selalu mendoakan dan mengusahakan anakmu ini. Tanpa kalian aku tidak akan mungkin berada sampai di titik ini. Terimakasih ayah, umak atas semua pengorbanan kalian selama ini. Akan kusahakan harapan-harapan kalian terwujud satu persatu seperti kalian mengusahakan setiap keinginanku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mirna Hasibuan: Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XII di SMK Telkom Pekanbaru. Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru, dilihat dari R Squeranya menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 71,7% dengan kategori kuat atau tinggi atau variasi variabel *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa mampu menjelaskan sebesar 71,7 % sedangkan sisanya 28,3% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain. Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (Pearson Correlation) dari korelasi *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa adalah sebesar 0,848 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka Ho ditolak Ha diterima. artinya terdapat pengaruh antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Telkom Pekanbaru.

Kata Kunci : *Soft Skill, Kesiapan Kerja, Siswa.*

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mirna Hasibuan (2025): The Influence of Students Soft Skills toward Their Work Readiness at Vocational High School of Telkom Pekanbaru

This research aimed at finding out the influence of students' soft skills toward their work readiness at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. Quantitative descriptive approach was used in this research. The subjects in this research were all the twelfth-grade students at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. Based on the research findings of the influence of students' soft skills toward their work readiness at Vocational High School of Telkom Pekanbaru, R Square showed that the contribution percentage of the influence of X variable to Y variable was 71,7% with strong or high category, or the variable variation of students' soft skill toward their work readiness was able to explain 71,7%, while the rest 28,3% was influenced or explained by other variables. The results of the correlation test calculation showed that the score of r (Pearson Correlation) from the correlation of students' soft skills and their work readiness was 0.848 with the probability level 0.000. Because the probability was less than 0.05, H_0 was rejected, and H_a was accepted. So, there was an influence of students' soft skills toward their work readiness at Vocational High School of Telkom Pekanbaru.

Keywords: *Soft Skills, Work Readiness, Student*

ملخص

ميرنا هاسيوان، (٢٠٢٥): تأثير المهارة الشخصية على استعداد الطلاب للعمل في مدرسة تلکوم الثانوية المهنية بکنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة حجم تأثير المهارة الشخصية على استعداد الطلاب للعمل في مدرسة تلکوم الثانوية المهنية بکنبارو. استخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكمي. مجتمع البحث جميع طلاب الصف الثاني عشر في مدرسة تلکوم الثانوية المهنية بکنبارو. بناءً على نتائج البحث حول تأثير المهارة الشخصية على استعداد الطلاب للعمل في مدرسة تلکوم الثانوية المهنية بکنبارو، تبين ذلك من قيمة r تربيع أن نسبة مساهمة تأثير المتغير s على المتغير v تبلغ 71.7% . وهي ضمن الفئة القوية أو العالية، أو أن تباين متغير المهارة الشخصية على استعداد الطلاب للعمل قادر على تفسير 71.7% بينما النسبة المتبقية البالغة 28.3% تتأثر أو يتم تفسيرها بواسطة متغيرات أخرى. أظهرت نتائج حساب اختبار الارتباط الحصول على قيمة r (معامل ارتباط ضرب العزوم) لارتباط المهارة الشخصية باستعداد الطلاب للعمل بمقدار 0.848 . بمستوى احتمالية 0.000 . نظرًا لأن الاحتمالية أقل من 0.05 ، فقد تم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وهذا يعني وجود تأثير بين المهارة الشخصية واستعداد الطلاب للعمل في مدرسة تلکوم الثانوية المهنية بکنبارو.

الكلمات الأساسية: المهارة الشخصية، الاستعداد للعمل، الطلاب

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutipkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Permasalahan.....	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Batasan Masalah.....	12
3. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS	15
A. Kajian Teori.....	15
1. <i>Soft Skill</i>	15
a. Pengertian <i>Soft Skill</i>	15
b. Jenis-Jenis <i>Soft Skill</i>	16
c. Komponen <i>Soft Skill</i>	17
d. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	18
e. Indikator <i>Soft Skill</i>	20
2. Kesiapan Kerja	25
a. Pengertian Kesiapan Kerja	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	26
c. Aspek Kesiapan Kerja.....	27
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	29
e. Manfaat Kesiapan Kerja.....	32
f. Indikator Kesiapan Kerja	32
3. Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Telkom Pekanbaru	39
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Konsep Operasional	45
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	57
G. Teknik Analisa Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	81
C. Analisis Data Penelitian	116
D. Pembahasan	125
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	135
BIODATA PENULIS.....	197



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi Tahun 2021-2024.....	2
Tabel I. 2	Hasil Pra Penelitian Siswa SMK Telkom Pekanbaru.....	7
Tabel III. 1	Jumlah Siswa Kelas XII SMK Telkom Pekanbaru T.A 2024/2025	54
Tabel III. 2	Sebaran Sampel Penelitian	55
Tabel III. 3	Hasil Validitas Butir Uji Coba Angket <i>Soft Skill</i>	59
Tabel III. 4	Data Validitas Butir Uji Coba Angket Kesiapan Kerja.....	60
Tabel III. 5	Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Soft Skill</i>	62
Tabel III. 6	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesiapan Kerja.....	63
Tabel III. 7	Interpretasi Hasil Koefisien Determinasi	68
Tabel IV. 1	Nama Tenaga Pendidik SMK Telkom Pekanbaru.....	75
Tabel IV. 2	Data Rekapitulasi Siswa Berdasarkan Kelas SMK Telkom Pekanbaru	78
Tabel IV. 3	Data Rekap Siswa Berdasarkan Kompetensi Keahlian SMK Telkom Pekanbaru.....	79
Tabel IV. 4	Daftar Sarana Dan Prasarana SMK Telkom Pekanbaru.....	79
Tabel IV. 5	Saya Mampu Membuat Lawan Bicara Saya Merasa Nyaman	82
Tabel IV. 6	Saya Selalu Memastikan Apa Yang Saya Sampaikan Dapat Dimengerti Oleh Lawan Bicara Saya	82
Tabel IV. 7	Saya Mampu Memberikan <i>Feedback</i> Ataupun Umpan Balik Kepada Lawan Bicara Saya.....	83
Tabel IV. 8	Saya Memiliki Komitmen Untuk Menindak Lanjut Hasil Komunikasi Saya Dengan Lawan Bicara Saya	83
Tabel IV. 9	Saya Mampu Mampu Memotivasi Orang Lain/Teman Sejawat Saya	84
Tabel IV. 10	Saya Mampu Mengarahkan Orang Lain/Teman Sejawat Saya	85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 11	Saya Mampu Mendorong Tim Saya Untuk Mencapai Tujuan.....	85
Tabel IV. 12	Saya Mampu Mendengarkan Lawan Bicara Saya Dengan Empati.....	86
Tabel IV. 13	Saya Mampu Memberikan Umpan Balik Ataupun Pendapat Yang Konstruktif (Membangun) Ketika Berdiskusi	86
Tabel IV. 14	Saya Dapat Menghargai Pendapat Orang Lain Saat Berdiskusi ...	87
Tabel IV. 15	Saya Selalu Menghargai Kontribusi Teman Satu Tim Ketika Berdiskusi	88
Tabel IV. 16	Saya Selalu Merasa Memiliki Semangat Yang Luar Biasa (Memiliki Kekuatan Atau Energik)	88
Tabel IV. 17	Saya Selalu Merasa Mampu Melakukan Tindakan Yang Produktif.....	89
Tabel IV. 18	Saya Memiliki Kemampuan Menggambarkan Kekuatan Diri Saya	89
Tabel IV. 19	Saya Merasa Diri Saya Berharga.....	90
Tabel IV. 20	Saya Memiliki Motivasi Yang Lebih Besar Dalam Membangun Hubungan Dengan Orang Lain Menjadi Hubungan Yang Lebih Dalam	91
Tabel IV. 21	Saya Memiliki Kehidupan Yang Teratur	91
Tabel IV. 22	Saya Selalu Disiplin	92
Tabel IV. 23	Saya Memiliki Tingkat Stress Yang Rendah.....	92
Tabel IV. 24	Saya Selalu Berusaha Untuk Produktif	93
Tabel IV. 25	Rekapitulasi Hasil Angket <i>Soft Skill</i>	94
Tabel IV. 26	Saya Datang Ke Tempat Kerja Tepat Waktu	96
Tabel IV. 27	Saya Mengerjakan Tugas Hingga Selesai Sesuai Dengan Waktu Yang Ditetapkan	97
Tabel IV. 28	Saya Memiliki Kepedulian Yang Tinggi Terhadap Fasilitas/Barang Yang Di Sediakan Oleh Perusahaan Tempat Saya Kerja	97



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 29	Saya Memahami Keuntungan Dan Kerugian Atas Berbagai Perilaku Kerja Yang Hendak Diambil.....	98
Tabel IV. 30	Saya Selalu Berusaha Menghasilkan Sesuatu Tanpa Rasa Lelah.....	99
Tabel IV. 31	Saya Selalu Berfikir Positif Disetiap Kesempatan Dan Dalam Situasi Apapun.....	99
Tabel IV. 32	Saya Bertanggung Jawab Atas Setiap Perbuatan Saya Artinya Saya Tidak Pernah Menyalahkan Orang Lain Atas Kesalahan Yang Saya Perbuat	100
Tabel IV. 33	Saya Cepat Menyadari Berbagai Kecenderungan Baru Yang Akan Datang Di Tempat Kerja.....	100
Tabel IV. 34	Saya Mampu Menerima Banyak Perubahan Dalam Lingkungan Pekerjaan Baik Yang Di Prediksi Maupun Tidak Di Prediksi.....	101
Tabel IV. 35	Saya Dapat Menyadari Akan Kemampuan Dan Keterampilan Yang Mana Yang Akan Saya Bawa Pada Situasi Kerja Yang Saya Pilih.....	102
Tabel IV. 36	Saya Memiliki Kemampuan Untuk Melakukan Suatu Pekerjaan	102
Tabel IV. 37	Saya Bersedia Untuk Memperoleh Keterampilan Baru Sebagai Tuntutan Pekerjaan Yang Saya Pilih.....	103
Tabel IV. 38	Saya Siap Untuk Berpartisipasi Dalam Pelatihan Karyawan Atau Program Pendidikan Berkelanjutan	104
Tabel IV. 39	Saya Memiliki Kemampuan Komunikasi Yang Baik Dengan Semua Orang Yang Ada Di Lingkungan Kerja.....	104
Tabel IV. 40	Saya Mampu Menyajikan Informasi Dengan Menggunakan Alat Seperti Simbol, Tabel Atau Grafik Tertentu	105
Tabel IV. 41	Saya Mampu Mengemukakan Ide Dasar Berdasarkan Pengamatan Yang Saya Lakukan	105
Tabel IV. 42	Saya Mampu Memilih Sumber Informasi Yang Akurat	106
Tabel IV. 43	Saya Mampu Mengetahui Alat Komunikasi Yang Relevan Digunakan Untuk Menyampaikan Temuan Atau Informasi	107
Tabel IV. 44	Saya Menyadari Posisi Saya Di Tempat Kerja.....	107



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 45	Saya Memiliki Kesadaran Untuk Terus Meningkatkan Kinerja Saya	108
Tabel IV. 46	Saya Mudah Menerima Umpan Balik Atau Kritik Dari Atasan Atau Sesama Pekerja	108
Tabel IV. 47	Saya Terus Memperluas Wawasan Saya Untuk Meningkatkan Kinerja Saya	109
Tabel IV. 48	Saya Mampu Menjaga Kebersihan Diri Atau Melakukan Perawatan	110
Tabel IV. 49	Saya Memiliki Kesehatan Secara Fisik Juga Mental	110
Tabel IV. 50	Saya Selalu Mengikuti Prosedur Keselamatan Saat Mengoperasikan Mesin	111
Tabel IV. 51	Saya Selalu Mematuhi Peraturan Kerja Dengan Tidak Merokok	111
Tabel IV. 52	Saya Bebas Dari Obat-Obatan Terlarang (Narkoba).....	112
Tabel IV. 53	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Kesiapan Kerja.....	113
Tabel IV. 54	Analisis Data Deskriptif	116
Tabel IV. 55	Uji Normalitas Dengan Kolmogorov-Smirnov	119
Tabel IV. 56	Uji Linearitas	120
Tabel IV. 57	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	121
Tabel IV. 58	Uji Hipotesis.....	122
Tabel IV. 59	Hasil Koefisien Determinasi.....	124

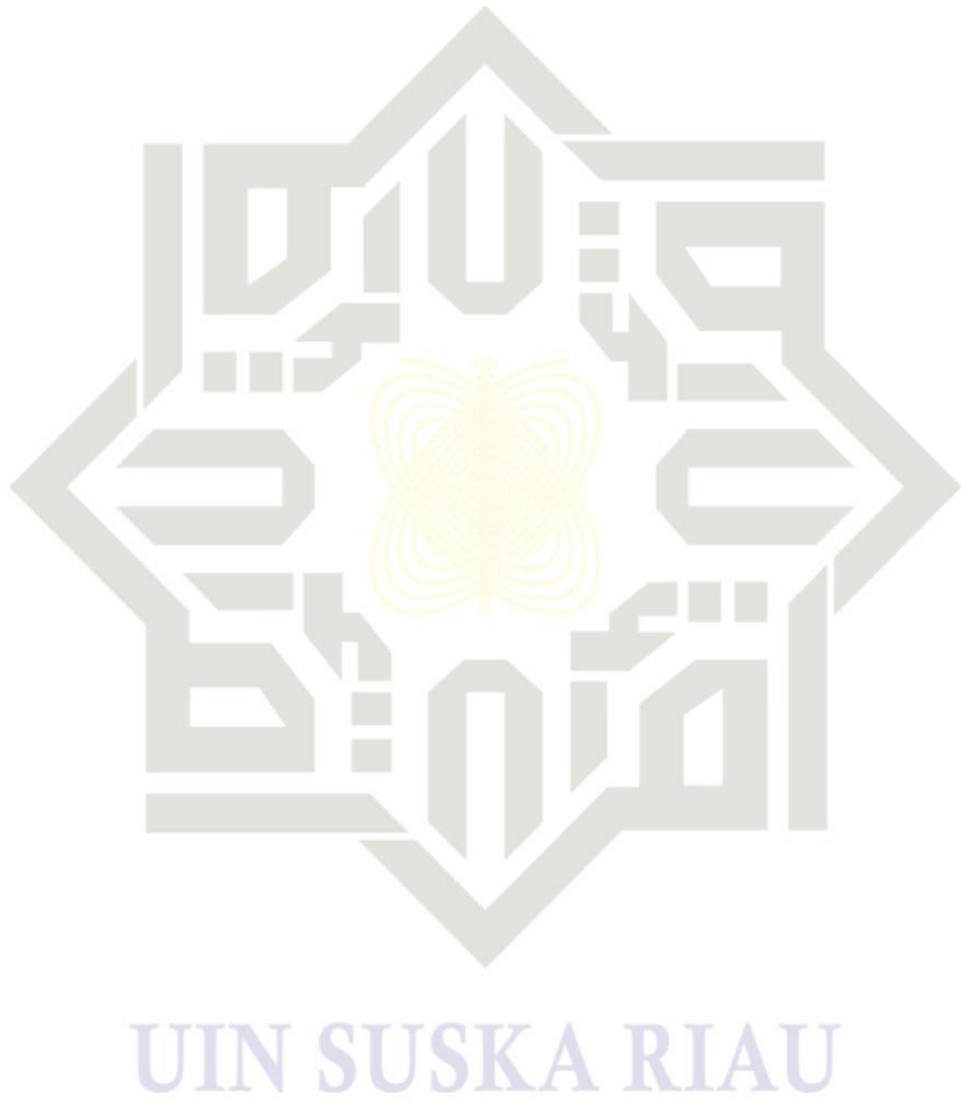


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Hasil Pra Penelitian Kepada Siswa Kelas XII SMK Telkom Pekanbaru	7
--	---





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

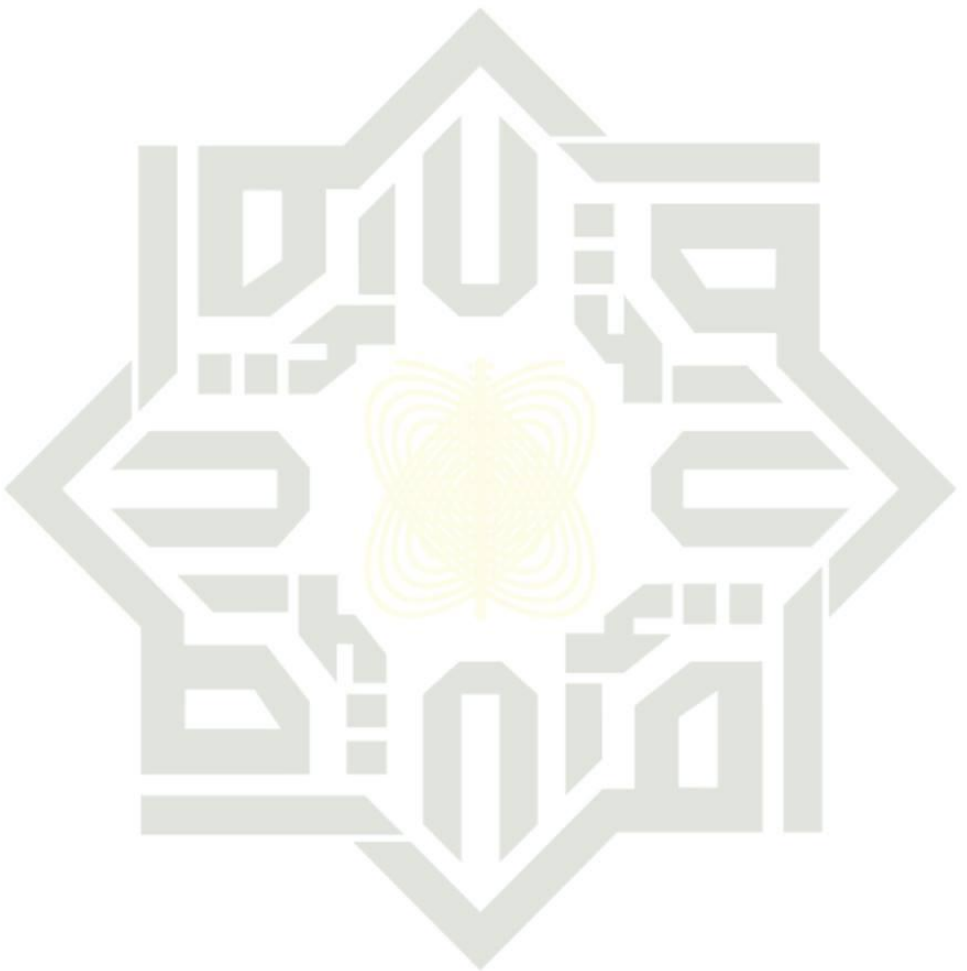
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.....	135
Lampiran 2	Data Mentah Uji Coba Instrumen Variabel X (<i>Soft Skill</i>).....	139
Lampiran 3	Data Mentah Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	140
Lampiran 4	Data Mentah Angket Variabel X (<i>Soft Skill</i>)	141
Lampiran 5	Data Mentah Angket Variabel Y (Kesiapan Kerja)	147
Lampiran 6	Uji Validitas (Angket Uji Coba) <i>Soft Skill</i>	153
Lampiran 7	Uji Validitas (Angket Uji Coba) Kesiapan Kerja	157
Lampiran 8	Uji Validitas Angket <i>Soft Skill</i>	161
Lampiran 9	Uji Validitas Angket Kesiapan Kerja.....	165
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Angket Variabel X (<i>Soft Skill</i>)	168
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Angket Variabel Y (Kesiapan Kerja)	169
Lampiran 12	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X (<i>Soft Skill</i>)	171
Lampiran 13	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	175
Lampiran 14	Output SPSS	179
Lampiran 15	SK Pembimbing	181
Lampiran 16	Surat Izin Pra Riset.....	182
Lampiran 17	Balasan Surat Prariset	183
Lampiran 18	Surat Izin Riset.....	184
Lampiran 19	Surat Rekomendasi Dari Gubernur Riau.....	185
Lampiran 20	Surat Telah Melakukan Penelitian	186
Lampiran 21	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal.....	187
Lampiran 22	Blanko Bimbingan Proposal	188

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 23	Blanko Bimbingan Skripsi	189
Lampiran 24	Surat Bebas Turnitin	190
Lampiran 25	Dokumentasi	191



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat.¹ Pendidikan merupakan bagian integral yang tidak dapat dipisahkan dari proses penyiapan sumber daya manusia yang berkualitas, tangguh dan terampil. Penyiapan sumber daya manusia yang berkualitas senantiasa harus dikembangkan secara berkelanjutan guna menjawab tantangan zaman yang terus mengalami perubahan.² Dimana pada era teknologi informasi yang semakin pesat serta lapangan pekerjaan yang semakin sempit menuntut tenaga kerja yang berpengetahuan dan terampil.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah pendidikan formal yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di dunia usaha atau perusahaan.³ Menurut UU Nomor 20/2003 pasal 15 Tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa tujuan khusus SMK yaitu menyiapkan siswa supaya menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian

¹Nurkholis, "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi", *Jurnal Kependidikan*, 1 (1) 2013, Hal. 25.

²Andi Muhammad Irfan, Dkk, "Pengaruh *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Makassar", *Jovi: Jurnal Of Vocasional Instruksion* 1 (1), 2022, Hal. 19.

³Stevani &Yulhendri, "Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa Dan *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang" *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 2014, Hal. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dipilihnya.⁴ Untuk menunjang tujuan ini, dirancang Pendidikan Sistem Ganda (PSG), sebagai perwujudan kebijaksanaan dan *Link and Match*. Dalam prosesnya, PSG ini dilaksanakan pada lembaga (tempat) yaitu di sekolah dan di dunia kerja. Upaya ini dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu tamatan SMK dalam menciptakan relevansi pendidikan dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja.⁵

TABEL I. 1
TINGKAT PENGANGGURAN TERBUKA (TPT) MENURUT JENJANG
PENDIDIKAN TERTINGGI TAHUN 2021-2024

Tingkat Pendidikan	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan			
	2021	2022	2023	2024
Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat & Tamat SD	3,61	3,59	2,56	2,32
SMP	6,45	5,95	4,78	4,11
SMA umum	9,09	8,57	8,15	7,05
SMA Kejuruan	11,13	9,42	9,31	9,01
Diploma I/II/III	5,87	4,59	4,79	4,83
Universitas	5,98	4,8	5,18	5,25

Sumber: (Badan Pusat Statistik Tahun 2021-2024)

Berdasarkan badan pusat statistik pada bulan agustus 2024 tingkat pengangguran terbuka di Indonesia mencapai angka 4,91%. Dari tabel 1.1 terlihat bahwa tingkat pengangguran terbuka berdasarkan pendidikan dari tahun 2021-2024 masih di dominasi oleh sekolah jenjang menengah kejuruan (SMK), dimana dari empat tahun terakhir mengalami penurunan namun masih mendominasi diantara semua jenjang pendidikan dengan tingkat pengangguran sebesar 11,13% pada tahun 2021, 9,42% pada tahun 2022,

⁴ Agus Prianto Dkk, Penguatan *Employability* Dan *Entrepreneurability* Siswa SMK, (Yogyakarta: Kazen Sarana Edukasi, 2019), Hal. 1-2.

⁵ Stevani & Yulhendri, *Op. Cit*, Hal. 54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9,31% pada tahun 2023 dan 9,01% pada tahun 2024.⁶ Kemudian di provinsi Riau tingkat pengangguran terbuka pada Agustus 2024 sebesar 3,70% dan berdasarkan berita resmi statistik pendidikan, sekolah menengah kejuruan berada di posisi atas penyumbang pengangguran di provinsi Riau pada tahun 2024.⁷ Fenomena ini tentunya sangat bertolak belakang dengan visi dan misi dari sekolah kejuruan.

Lulusan SMK yang diharapkan mencetak tenaga kerja pada kenyataannya jumlah tingkat pengangguran terbanyak berasal dari lulusan tersebut. Hal tersebut terjadi selain karena kurangnya lapangan pekerjaan untuk menampung lulusan SMK juga karena kurangnya *skill* atau keahlian diluar bidangnya. Siswa SMK harusnya memiliki keahlian diluar bidangnya sehingga alumni tidak hanya menunggu lowongan pekerjaan akan tetapi dapat bekerja diluar bidangnya ataupun menciptakan pekerjaan sendiri.⁸

Menurut Stevani dan Yulhendri kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan. Kesiapan Kerja sangat penting dimiliki oleh seorang peserta didik SMK, karena peserta didik SMK merupakan harapan masyarakat untuk menjadi lulusan SMK yang mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang

⁶Badan Pusat Statistik, Jumlah Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi, Jakarta Pusat, Juni 2024.

⁷ Badan Pusat Statistik Provinsi Riau, Keadaan Ketenagakerjaan Provinsi Riau, Agustus 2024.

⁸Majid Said, Dkk, "Pengembangan Sumber Daya Manusia : Meningkatkan *Soft Skill* Siswa Untuk Kesiapan Dunia Kerja", *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (3), 2024, Hal. 1923-1924.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keahliannya, diterima di dunia kerja atau mampu mengembangkan melalui wirausaha.⁹

Kesiapan Kerja terbentuk dari tiga aspek yang mendukung, yaitu: aspek penguasaan pengetahuan, penguasaan sikap kerja, dan aspek penguasaan keterampilan kerja yang dimiliki peserta didik SMK. Disamping ketiga aspek tersebut, keberhasilan seseorang dalam usahanya (pekerjaannya), juga didukung oleh kecintaan terhadap pekerjaan.¹⁰

Fitriyanto dalam Zulaehah menjelaskan bahwa ciri-ciri peserta didik yang mempunyai kesiapan kerja yaitu (1) memiliki pertimbangan-pertimbangan seperti mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif; (2) mampu mengendalikan diri dan emosi; (3) mempunyai kemampuan dan kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain; (4) memiliki sikap kritis; (5) mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknologi; (6) mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahlian.¹¹ Dari ciri-ciri yang disebutkan diatas orang yang memiliki kesiapan kerja lebih ditentukan oleh keterampilan non teknis ataupun *soft skill* yang dimilikinya.

Agus Prianto dkk, dalam bukunya mengatakan bahwa kesiapan kerja lebih dipengaruhi oleh dimensi *soft skill*.¹² Menurut Muri Yusuf dalam Violinda salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu *soft*

⁹Stevani dan Yulhendri, *Op. cit*, Hal. 54.

¹⁰*Ibid*, Hal. 54-55

¹¹Anna Zulaehah, Dkk “Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Terhadap Kesiapan Kerja”, *Economic Education Analysis Journal*, 7 (2), 2018, Hal. 529.

¹²Agus Prianto, *Op. Cit*, Hal. 8.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skill.¹³ *Soft skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk diri sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan sang Pencipta. Dengan mempunyai *soft skills* membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di tengah masyarakat. Keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun dan keterampilan spiritual.¹⁴

Hasil penelitian Dapot Tua Manullang dkk, mengatakan bahwa *soft skill* siswa memiliki pengaruh yang positif terhadap kesiapan kerja siswa.¹⁵ Artinya semakin tinggi *soft skill* yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula kesiapan kerja siswa. Juga sebaliknya semakin rendah *soft skill* yang dimiliki siswa maka semakin rendah pula tingkat kesiapan kerja siswa.

Berdasarkan penelitian Harvard University Amerika Serikat mengatakan bahwa “kesuksesan seseorang tidak ditentukan semata-mata oleh pengetahuan dan kemampuan teknis (*hard skill*) saja, tetapi lebih oleh kemampuan mengelola diri dan orang lain (*soft skill*). Penelitian ini mengungkapkan, kesuksesan hanya ditentukan sekitar 20% oleh *hard skill* dan sisanya 80% oleh *soft skill*”.¹⁶ Artinya bahwa untuk meraih kesuksesan dalam karir ataupun dunia kerja *soft skill* merupakan hal yang paling diutamakan.

¹³Qristin Violinda, Dkk, Pengaruh *Soft Skill*, *Locus Of Control* Dan *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Di Semarang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 2023, Hal.10602.

¹⁴Elfindri, Dkk, *Soft Skill Untuk Pendidik*, (Jakarta: Baduose Media, 2010), Hal. 67.

¹⁵Dapot Tua Manullang, Dkk, “Pengaruh *Soft Skill* Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2022/2023” *Innoative: Jurnal Of Social Sciens Research*, 3 (2), 2023.

¹⁶Hardi Utomo, “Kontribusi *Soft Skill* Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan”, *Along Makarti*, 3 (5), Juli 2010, Hal. 95.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom tentunya sangat berupaya meningkatkan kualitas lulusannya agar siap terjun ke dunia kerja bagi dari segi *hard skill* maupun *soft skill* sesuai dengan visinya yaitu “mewujudkan sumber daya manusia yang unggul berkompetensi, berprestasi, beriman, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan serta mampu bersaing dalam dunia kerja secara global”. Kemudian misinya yaitu menciptakan tenaga kerja tingkat menengah yang sesuai dengan kompetensi dibidangnya, melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien yang berbasis kompetensi dan teknologi informasi yang menyenangkan, menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama islam melalui muhadharoh, sholat zuhur dan ashar berjemaah, tausyiah zuhur serta pengajaran islam di kelas penceramah dari dalam dan luar, menumbuhkan semangat disiplin dalam segala aspek, mendorong siswa untuk mengenali potensia diri dan meningkatkan kreativitas dalam bidang seni dan olahraga, meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan dengan gerakan I penghijauan, menerapkan hidup sehat dan ramah lingkungan, meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, menghasilkan tenaga kerja yang mampu mengembangkan dan mendaya gunakan *Emotional dan Spiritual Quotionnya* (ESQ).

Hal tersebut sangat di harapkan supaya siswa SMK Telkom sebagai sumber daya manusia yang nantinya akan bergerak di bidang ekonomi dapat bersikap selayaknya pelaku ekonomi. Pembelajaran yang diberikan untuk melatih kemampuan *soft skill* yaitu dengan pemberian tugas kelompok untuk membangun sikap kerja sama, jujur, disiplin dan tanggung jawab serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

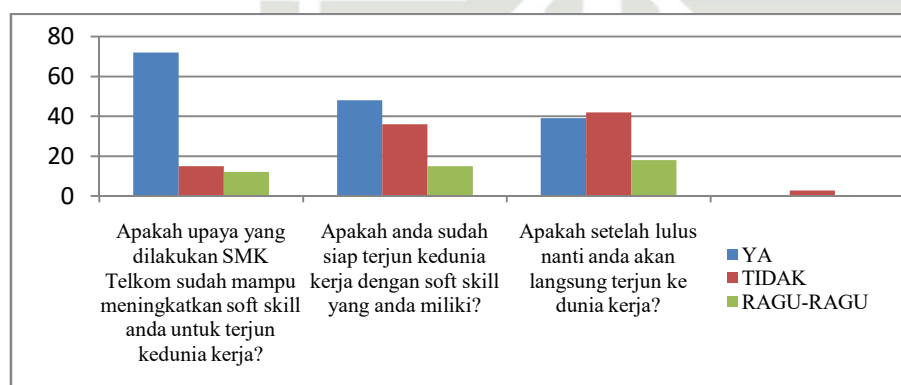
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

presentasi hasil diskusi kelompok sebagai wadah dalam melatih komunikasi siswa. Kemudian pengalaman bekerja melalui praktik kerja lapangan yang dengan begitu siswa dapat termotivasi dalam mempersiapkan dirinya untuk memahami kriteria-kriteria yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

DIAGRAM I.1
PRA PENELITIAN KEPADA SISWA KELAS XII SMK TELKOM PEKANBARU



Sumber: Survey Siswa SMK Telkom Pekanbaru

Berdasarkan grafik pra-penelitian diatas, peneliti memberikan 3 pertanyaan kepada siswa kelas XII melalui *Google Form* pada tanggal 16-20 Januari 2024 sebagaimana untuk mempengaruhi penelitian ini. Yang dimana beberapa siswa menyatakan ya, tidak dan ragu-ragu dari 32 responden siswa.

TABEL I. 2
HASIL PRA PENELITIAN SISWA SMK TELKOM PEKANBARU

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Ragu-ragu
1	Apakah upaya yang dilakukan SMK Telkom sudah mampu meningkatkan <i>soft skill</i> anda untuk terjun ke dunia kerja?	72,7%	15,2%	12,1%
2	Apakah anda sudah siap terjun ke dunia kerja dengan <i>soft skill</i> yang anda miliki?	48,5%	36,4%	15,1%
3	Apakah setelah lulus nanti anda akan langsung terjun ke dunia kerja?	39,39 %	42,42 %	18,17%

Sumber: Survey Siswa SMK Telkom Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil pra-penelitian diatas, sebagian besar siswa kelas XII SMK Telkom Pekanbaru merasa program yang telah dilakukan oleh SMK Telkom Pekanbaru dapat meningkatkan *soft skill* siswa untuk lebih siap terjun ke dunia kerja. Namun, masih banyak siswa yang merasa belum siap untuk bekerja karena merasa belum yakin dengan *soft skill* yang mereka miliki. Salah satu *soft skill* yang belum mereka kuasai yaitu komunikasi mengingat untuk bekerja tentunya akan selalu berhubungan dengan orang lain atupun bekerja bersama orang lain, dan mereka ingin mengasahnya lagi di perguruan tinggi. Kemudian sebagian kecil lagi masih ada yang ragu-ragu antara melanjutkan kuliah ataupun kerja. Terlepas daripada hal tersebut, dengan adanya upaya-upaya yang dilakukan SMK Telkom Pekanbaru seperti yang telah di uraikan di atas diharapkan mampu meningkatkan *soft skill* seluruh siswa untuk dapat mempersiapkan diri mereka terjun ke dunia kerja yang mereka inginkan, meskipun fakta di lapangan menunjukkan bahwa SMK Telkom Pekanbaru masih banyak yang belum memiliki kesiapan kerja.

Penelitian ini diperkuat dengan hasil penelitian Andi Muhammad Irfan dkk, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja. Dengan *soft skill* yang dimiliki peserta didik tentunya mereka dapat mengembangkan dan memaksimalkan perilaku *interpersonal* maupun *intrapersonal* terkait kepercayaan diri, fleksibilitas, kejujuran, dan integritas diri terhadap kesiapan dalam memilih pekerjaan ataupun mempunyai kemandirian terhadap pekerjaan yang telah direncanakan. *Soft skill* berkenaan dengan keterampilan psikologis yang bersifat mendasar dan harus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikuasai oleh peserta didik dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja dan supaya ketika siswa memasuki dunia kerja dapat melaksanakan pekerjaan dan tanggung jawab dengan baik. sehingga semakin baik *soft skill* yang dimiliki oleh peserta didik maka semakin tinggi pula kesiapannya untuk memasuki dunia kerja.¹⁷

Soft skill merupakan salah satu bagian yang sangat menunjang untuk keberhasilan karir. *Soft skill* merupakan kemampuan non teknis pada diri seseorang yang terlahir secara alami dan sangat penting dimiliki untuk menjajaki dunia kerja. Namun *soft skill* dapat diasah dengan pengalaman yang mengajarkan lebih baik.¹⁸

Menurut penulis *soft skill* merupakan suatu kemampuan yang sangat dibutuhkan oleh setiap manusia yang ingin mendapatkan kesuksesan dalam pekerjaan. Pembinaan *soft skill* kepada peserta didik sangat dibutuhkan agar menambah kepercayaan diri mereka untuk siap terjun ke dunia kerja selain dari *hard skill* yang sudah mereka dapatkan sesuai dengan keahlian yang mereka tekuni. Adapun *soft skill* yang sangat penting dimiliki oleh siswa untuk kesiapan kerja yaitu komunikasi, tanggung jawab, kemampun dalam bekerja sama, manajemen waktu, kepemimpinan dan lain-lain.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik melakukan suatu penelitian dengan judul **“Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”**.

¹⁷Andi Muhammad Irfan, Dkk, *Op.cit*, Hal. 23-24.

¹⁸Glory Simarmata, *Ingin Cepat Kerja*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2022), Hal. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesulitan dalam memahami istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka penulis menjelaskan maksud dari istilah-istilah yang digunakan:

1. *Soft skill*

Menurut Enny Zuhni Hayati *soft skill* adalah keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain dan dirinya sendiri.¹⁹ Menurut Elfindri dkk, *Soft skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta. Dengan mempunyai *soft skills* membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di tengah masyarakat. Keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun dan keterampilan spiritual.²⁰

Dari beberapa definisi *soft skill* diatas maka penulis mengambil kesimpulan bahwa *soft skill* adalah suatu kemampuan yang ada dalam setiap siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru untuk mengelola dirinya sendiri secara tepat dan membangun relasi dengan orang lain secara efektif, serta dapat dikembangkan baik itu melalui pembinaan, pengalaman maupun pengajaran yang berguna untuk kemandirian dan kesuksesan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru di dalam lingkungan sosial maupun lingkungan kerja.

¹⁹Reski Amelia, *Pengembangan Soft Skill Mahasiswa*, (Jakarta: Pustaka Taman Ilmu, 2021), Hal. 1.

²⁰Elfindri, Dkk, *Op.cit*, Hal. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kesiapan kerja

Kesiapan kerja menurut Fitriyanto dalam Muspawi dan Ayu Lestari adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan antara fisik, mental serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan. Sementara menurut Sugihartono kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar, sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan. Atau dengan kata lain kesiapan kerja merupakan kondisi kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar seseorang yang serasi untuk melakukan suatu pekerjaan yang telah dipilihnya.²¹

Berdasarkan pengertian diatas maka penulis menyimpulkan bahwa kesiapan kerja adalah keadaan ataupun kondisi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru yang menunjukkan adanya keselarsan antara fisik, mental dan pengalaman yang dimiliki oleh siswa untuk melakukan suatu kegiatan, aktivitas ataupun pekerjaan sesuai dengan kondisi yang dimilikinya tersebut.

²¹Muhammad Muspawi Dan Ayu Lestari, "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja", *Jurnal Literasiologi*, 4 (1), 2020, Hal. 113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini, yaitu:

- a. *Soft skill* yang dimiliki siswa SMK Telkom Pekanbaru belum semuanya optimal sehingga menyebabkan kurang siapnya siswa untuk bekerja.
- b. Minimnya kesiapan siswa menghadapi dunia kerja.
- c. Sebagian siswa SMK Telkom Pekanbaru belum siap bekerja melainkan akan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

2. Batasan Masalah

Didasarkan pada butir-butir yang ada pada identifikasi masalah yang diambil dari latar belakang masalah, maka perlu diadakan pembatasan masalah. Hal ini untuk menjelaskan masalah yang diteliti agar lebih fokus dan mendalam. Penulis memfokuskan permasalahan tentang Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Telkom Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh signifikan antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Telkom Pekanbaru?.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Signifikan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Telkom Pekanbaru.

E Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sumber informasi untuk mengetahui Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Telkom Pekanbaru.

2. Manfaat secara praktis

a. Bagi penulis

Penelitian ini merupakan sarana dalam menerapkan ilmu yang di dapat selama perkuliahan yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta sebagai salah satu upaya ataupun persyaratan dalam melengkapi dan menyelesaikan perkuliahan pada jurusan pendidikan ekonomi.

b. Bagi siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa adalah untuk lebih mengembangkan *soft skill* setiap siswa sebagai bekal untuk menghadapi dunia kerja.

c. Bagi guru

Manfaat penelitian ini bagi guru adalah untuk menambah semangat para guru dalam membina siswa untuk mengembangkan *soft*

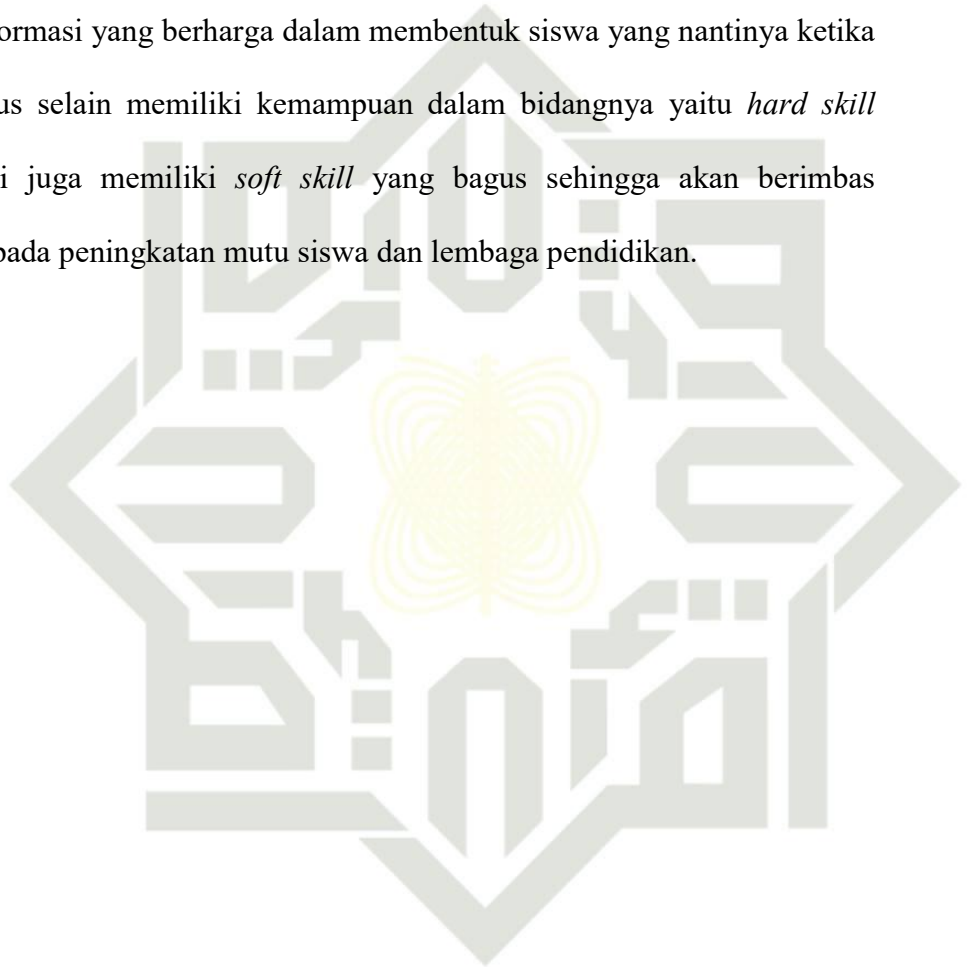
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skill sebagai kemampuan yang melekat pada diri siswa agar siswa nantinya lebih siap untuk menghadapi dunia kerja.

d. Bagi sekolah

Manfaat penelitian ini bagi sekolah yaitu dapat menjadi informasi yang berharga dalam membentuk siswa yang nantinya ketika lulus selain memiliki kemampuan dalam bidangnya yaitu *hard skill* tapi juga memiliki *soft skill* yang bagus sehingga akan berimbas kepada peningkatan mutu siswa dan lembaga pendidikan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

KAJIAN TEORI

1. *Soft Skill*

a. Pengertian *Soft Skill*

Menurut Elfindri dkk, *Soft skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta. Dengan mempunyai *soft skills* membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di tengah masyarakat. Keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun dan keterampilan spiritual.²² Menurut Reski Amelia *soft skill* merupakan perilaku individu yang tidak terlihat wujudnya dan bersifat personal maupun interpersonal yang dapat berkembang dan meningkatkan kualitas diri seseorang.²³

Dingot Hamonangan Ismail mendefenisikan *soft skill* sebagai keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skill*) dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri (*intrapersonal skill*) yang mampu mengembangkan secara maksimal unjuk kerja (*performans*) seseorang. Dari pengertian sebelumnya bahwa *soft skill* terdiri atas dua kategori yaitu *interpersonal skill* dan *intrapersonal skill*. Nugroho, Ismail dan Kuncoro memberikan definisi

²² Elfindri, Dkk, *Soft Skill Untuk Pendidik*, (Jakarta: Baduose Media, 2010), Hal. 67

²³ Reski Amelia, *Op.cit*, Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

soft skill yaitu sebagai ketangguhan pribadi seseorang dalam menjalani proses pekerjaan, mengatur dirinya sendiri (*intrapersonal skill*), berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skill*), serta kearifan/welas asih atau wisdom sehingga mampu mengembangkan kinerja pribadi dan organisasi secara maksimal.²⁴

Purnomo Ananto menyimpulkan bahwa *soft skill* pada dasarnya adalah kemampuan yang sudah melekat pada diri seseorang, tetapi dapat dikembangkan dengan maksimal dan dibutuhkan dalam dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja sebagai pelengkap dari kemampuan *hard skill*. Keberadaan antara *hard skill* dan *soft skill* sebaiknya seimbang, seiring dan sejalan.²⁵

Dari beberapa definisi *soft skill* diatas maka penulis mengambil kesimpulan bahwa *soft skill* adalah suatu kemampuan yang ada dalam setiap individu untuk mengelola dirinya sendiri secara tepat dan membangun relasi dengan orang lain secara efektif, serta dapat dikembangkan baik itu melalui pembinaan, pengalaman maupun pengajaran yang berguna untuk kemandirian dan kesuksesan seseorang di dalam lingkungan sosial maupun lingkungan kerja.

b. Jenis-jenis *Soft skill*

Secara umum *soft skill* terbagi dalam dua kategori, yaitu *soft skill* yang berkaitan dengan *interpersonal* (keterampilan seseorang

²⁴Joko Nugroho, Dkk, *Soft Skill Untuk Gen Z Di Era Reolusi Industri 4.0 & Society 5.0*, (Pogor: IPB Pres, 2023), Hal. 5

²⁵Purnomo Ananto, *Soft Skill Untuk Pendidikan Vokasi*, (Jakarta: Puli Media Publishing, 2020), Hal. 51.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam berhubungan dengan orang lain) dan *soft skill* yang berkaitan dengan *intrapersonal* (kemampuan seseorang dalam mengola dirinya). Kemampuan *interpersonal* atau kemampuan untuk bersosialisasi contohnya seperti kemampuan seseorang dalam beradaptasi dengan orang lain, berbagi ilmu dengan orang lain, negosiasi, bekerja dalam tim, dan kemampuan memimpin. Sedangkan kemampuan intrapersonal contohnya seperti tanggung jawab, pengendalian diri, integritas dan kepercayaan diri.²⁶

c. Komponen *soft skill*

Komponen *soft skill* menurut Purwan dalam Muhmin yaitu meliputi:

- 1) Etos kerja yaitu dapat mengikuti intruksi yang diberikan.
- 2) Sopan santun yaitu kebiasaan mengucapkan “silahkan, terimakasih, maaf, bolehkah saya membantu anda dalam berhubungan dengan semua orang yang ada dalam lingkungan perusahaan ataupun usaha”.
- 3) Kerja sama yaitu kemampuan dalam berbagi tanggung jawab, saling membantu dan memberi dengan orang lain.
- 4) Disiplin dan percaya diri, yaitu suatu kemampuan dalam mengelola dan mengatur tugas-tugas untuk performance yang lebih baik, belajar dari pengalaman, bertanya dan mengoreksi

²⁶Majid Said, Dkk, “Pengembangan Sumber Daya Manusia : Meningkatkan *Soft Skill* Siswa Untuk Kesiapan Dunia Kerja”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 9, No. 3, 2024, Hal. 1924-1925.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesalahan, mampu menyerap kritik dan saran tanpa membawa perasaan bersalah, marah dan benci ataupun merasa terhina.

- 5) Penyesuaian diri terhadap norma-norma, yaitu kemampuan untuk cara berbusana, rapi, bahasa tubuh, nada bicara, dan pemilihan kata sesuai dengan bagian budaya kerja.
- 6) Kecakapan berbahasa, yaitu kemampuan bertutur kata.²⁷

Berdasarkan penjelasan di atas diperoleh bahwa pada dasarnya *soft skill* merupakan kemampuan yang sudah ada pada diri seseorang dan juga dapat dikembangkan secara maksimal dan sangat penting dalam menyelesaikan pekerjaan. Dengan kata lain *soft skill* merupakan hal yang sangat dibutuhkan dan paling utama dimiliki oleh seseorang untuk dapat mengerjakan suatu pekerjaan yang dibebankan kepadanya secara maksimal.²⁸

d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Soft Skill*

Menurut Sharma dalam Zuldus faktor yang mempengaruhi *soft skill* meliputi:

- 1) Kemampuan komunikasi, kemampuan ini mengekspresikan perasaan dan pemikiran karyawan dan sebagai kemampuan dalam memproses penyampaian dan menerima pesan.
- 2) Keterampilan berpikir dan menyelesaikan masalah. Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah dalam situasi sulit dan melakukan justifikasi, kemampuan memperluas dan memperbaiki

²⁷Andi Hidayat Muhmin, "Pentingnya Pengembangan *Soft Skills* Mahasiswa Di Perguruan Tinggi", *Forum Ilmiah*, 15 (2), 2018, .Hal. 334.

²⁸Majid Said, Dkk, *Loc.cit*, Hal. 1924-1925.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan berpikir seperti menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi diskusi. Kemampuan mendapatkan ide dan mencari solusi alternatif. Kemampuan berpikir lebih luas, kemampuan untuk membuat kesimpulan berdasarkan pembuktian yang valid, kemampuan untuk menerima dan memberikan tanggung jawab sepenuhnya, kemampuan untuk memahami seseorang dan mengakomodasikan ke dalam suasana kerja yang beragam.

- 3) Kerja dalam tim, kemampuan untuk membangun hubungan, berinteraksi dan bekerja secara efektif dengan lainnya. Kemampuan untuk memberikan kontribusi terhadap perencanaan dan mengoordinasikan kerja grup. Bertanggung jawab terhadap keputusan grup.
- 4) Pengelolaan informasi, kemampuan untuk mengelola informasi yang relevan dari berbagai sumber, kemampuan untuk menerima ide-ide baru, kemampuan untuk mengembangkan keinginan untuk menginvestigasi dan mencari pengetahuan.
- 5) Etika, moral dan profesionalisme, kemampuan untuk memahami krisis ekonomi, aspek social budaya secara profesional. Kemampuan analisis untuk membuat keputusan pemecahan masalah terkait dengan etika.²⁹

²⁹Julduz, R. Paus & Mint HR. Aditama, *Pengembangan Hard Skill Dan Soft Skill: Implementasi Ragam Keterampilan Dan Pelatihan Dasar Dalam Pendidikan Non-Formal*, (Yogyakarta: Penerbit Depublish Digital, 2023), Hal. 8-9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Indikator *Soft Skill*

Indikator *soft skill* berdasarkan penelitian Arista Rosi yaitu sebagai berikut:³⁰

1) Komunikasi interpersonal

Menurut Joseph A. Devito dalam Arista Rosi, komunikasi interpersonal adalah "proses pertukaran pesan verbal dan non-verbal antara dua orang atau lebih, di mana pesan tersebut memiliki makna bagi keduanya." Sedangkan pengertian komunikasi secara umum adalah komunikasi interpersonal adalah suatu proses pertukaran informasi, ide, perasaan, atau pandangan antara dua atau lebih individu..³¹

Siswa yang memiliki tingkat komunikasi yang baik akan memiliki tingkat kesiapan yang tinggi untuk berhubungan dengan orang lain ataupun bekerja bersama orang lain ataupun membuka usaha sendiri. Adapun yang menjadi tolak ukur komunikasi interpersonal seseorang menurut Elfira Oktarina, dkk yaitu nyaman saat berkomunikasi, memastikan pesan diterima, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi langsung, memberi *feedback* dan berkomitmen tindak lanjut.³² Artinya siswa yang dapat membuat orang nyaman saat berkomunikasi, selalu memastikan

³⁰Yana Arista Rosi, Pentingnya Pengembangan Keterampilan *Soft Skill* Dalam Administrasi Perkantoran, *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, (1), 2023, Hal. 150-151.

³¹*Ibid*, Hal. 150.

³²Elfira Oktarina Dkk, Pengaruh Komunikasi Interpesonal Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Se Kota Pekanbaru, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8, (1), 2020, Hal. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pesan yang diberikan dapat diterima ataupun jelas, memberikan *feedback* ataupun umpan balik kepada lawan bicara dan juga memiliki komitmen untuk menindak lanjut hasil komunikasi merupakan tanda siswa memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang merupakan indikator dari *soft skill*. Dan dengan kemampuan komunikasi tersebut akan mempengaruhi kesiapan siswa untuk bekerja.

2) Kepemimpinan

Menurut Northouse, kepemimpinan adalah "suatu proses di mana seorang individu mempengaruhi sekelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu."³³ Kemampuan leadership atau kemampuan kepemimpinan adalah serangkaian keterampilan dan kualitas yang dimiliki oleh seseorang untuk memimpin, menginspirasi, dan mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan tertentu. Kepemimpinan bukan hanya tentang otoritas, tetapi lebih kepada kemampuan untuk memotivasi, mengarahkan dan mendorong tim atau kelompok untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Seorang pemimpin yang efektif memahami kekuatan visi dan misi. Mereka mampu menciptakan visi yang jelas dan menarik yang dapat memotivasi dan menginspirasi orang lain untuk bertindak.³⁴ Siswa yang memiliki kemampuan kepemimpinan akan dapat memotivasi orang lain, dapat

³³Yana Arista Rosi, *Loc.cit*, Hal. 150.

³⁴Robertus Saptoto, Dkk, *Soft Skill* Seni Mengenal Potensi Diri, (Makassar: CV. Tohar Media, 2019), Hal. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengarahkan orang lain dan mendorong tim untuk mencapai tujuan.

3) Kerja Sama Tim

Kerjasama tim adalah suatu bentuk kolaborasi di antara anggota tim untuk mencapai tujuan bersama. Ini melibatkan interaksi positif, komunikasi terbuka, dan koordinasi upaya individu dalam rangka mencapai hasil yang lebih baik daripada yang dapat dicapai secara individual. Kunci dari kerjasama tim adalah adanya komunikasi terbuka, kepercayaan, keterbukaan dalam keberagaman dan kepemimpinan yang efektif.³⁵

Menurut Tuckman dalam Rubertus Saproto dkk, seorang individu dengan kerja sama yang baik dapat mendengarkan dengan empati, memberikan umpan balik konstruktif, menghargai pendapat dan kontribusi orang lain. Mereka juga memiliki kesadaran diri tentang kekuatan dan kelemahan mereka sendiri dan bagaimana dalam mempengaruhi dinamika kelompok.³⁶ Siswa yang dapat bekerja sama dengan tim akan bisa mendengarkan lawan bicara dengan empati, dapat memberikan umpan balik yang konstruktif (membangun), dapat menghargai pendapat orang lain, juga menghargai kontribusi teman satu tim, siswa tersebut juga memiliki kesadaran atas kekuatan dan kelemahan diri siswa itu sendiri.

³⁵Yana Arista Rosi, *Loc.cit*, Hal.150.

³⁶Robertus Saptoto, Dkk, *Op. cit*, Hal. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kemampuan Penyelesaian Konflik

Kemampuan menyelesaikan konflik (*conflict resolution*) merujuk pada keterampilan dan strategi yang digunakan untuk mengelola dan mengatasi konflik secara efektif. Ini melibatkan kemampuan untuk mengidentifikasi, memahami, dan menanggapi konflik dengan cara yang konstruktif, dengan tujuan mencapai pemahaman bersama atau solusi yang memuaskan semua pihak terlibat. Menurut Daniel Dana, seorang ahli konflik, kemampuan menyelesaikan konflik melibatkan "keterampilan yang memungkinkan individu atau kelompok untuk mengelola dan mengatasi ketidaksetujuan dengan cara yang menguntungkan semua pihak."³⁷

Menurut Hecker Dan Wilmot dalam Hetti Sari sikap positif remaja yang dapat melakukan resolusi konflik terlihat dalam lima perilaku yang dapat diamati yaitu; setiap orang merasa memiliki semangat yang luar biasa (memiliki kekuatan atau energik), setiap orang merasa lebih mampu bertindak dan melakukan tindakan produktif, setiap orang memiliki kemampuan menggambarkan kekuatan dirinya dan orang lain, setiap orang akan merasa bernilai akan dirinya, setiap orang akan merasa lebih dekat dengan orang lain dan memiliki motivasi lebih besar dalam membangun

³⁷Yana Arista Rosi, *Loc.cit*, Hal.150.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan dengan orang lain menjadi hubungan yang lebih dalam.³⁸

5) Manajemen Waktu

Manajemen waktu adalah suatu proses yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pengendalian waktu yang digunakan untuk berbagai aktivitas dan tugas.³⁹

Menurut Robertus Saptoto seorang yang memiliki manajemen waktu yang bagus biasanya ditandai dengan hidupnya teratur, disiplin, mengurangi rasa stres, targetnya terpenuhi dan bisa meningkatkan produktivitas.⁴⁰ Artinya siswa dengan manajemen waktu yang bagus hidupnya akan teratur karena siswa tersebut memiliki jadwal keseharian yang sudah dibuat, siswa tersebut juga akan disiplin, tingkat stress siswa tersebut juga berkurang, apa yang direncanakan ataupun targetnya akan terpenuhi dan produktivitas siswa tersebut akan meningkat. Dengan manajemen waktu siswa yang baik tersebut akan berdampak pada kesiapan siswa tersebut untuk memasuki dunia kerja.

³⁸Hetti Sari Ramadhani, Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal Pada Diri Remaja Setelah Mengikuti *Conflict Resolution Outbound Training*, *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5, (03), 2016, Hal. 189.

³⁹Yana Arista Rosi, *Loc.cit*, Hal.150.

⁴⁰Robertus Saptoto, Dkk, *Op. cit*, Hal. 17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kesiapan Kerja

a. Pengertian Kesiapan Kerja

Berdasarkan kamus psikologi “kesiapan” adalah tingkat perkembangan dari kematangan atau kedewasaan yang menguntungkan untuk mempraktikkan sesuatu. Dikemukakan juga bahwa kesiapan meliputi kemampuan untuk menempatkan dirinya jika akan memulai serangkaian gerakan yang berkaitan dengan kesiapan mental dan jasmani.⁴¹ Hal tersebut juga sesuai dengan yang dikatakan Slameto bahwa kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respons/jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi. Penyesuaian kondisi pada suatu saat akan berpengaruh pada atau kecenderungan untuk memberi respons. Kondisi tersebut mencakup tiga aspek yaitu:

- 1) Kondisi fisik mental dan emosional
- 2) Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan
- 3) Keterampilan, pengetahuan dan pengertian lain yang telah dipelajari.⁴²

Menurut Dewa Ketut Sukardi, kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensi-potensi siswa dalam berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkan.

⁴¹Arie Wibowo & Dwi Rahmadi, *Best Score Psikotes Kerja*, (Surakarta: Genta Smart Publisher, 2020), Hal. 4.

⁴²Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), Hal. 113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Kartono dan Kartini, kesiapan kerja merupakan kemampuan seseorang untuk melaksanakan pekerjaan dengan baik di dalam maupun diluar hubungan kerja guna menghasilkan barang atau jasa.⁴³

Menurut Muspawi dan Lestari kesiapan kerja adalah kondisi kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar seseorang yang serasi untuk melakukan suatu pekerjaan yang telah dipilihnya. Kesiapan kerja menjadi hal utama yang harus diperhatikan karena tujuan awal siswa masuk sekolah adalah untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus nantinya. Melakukan aktivitas kerja bukan hal yang mudah, semua pekerjaan membutuhkan persiapan, begitu pula bagi mereka yang akan memasuki dunia kerja, karena itu kesiapan kerja merupakan hal penting yang perlu diperhatikan secara serius.⁴⁴

Berdasarkan pengertian diatas maka penulis menyimpulkan bahwa kesiapan kerja adalah keadaan ataupun kondisi seseorang yang menunjukkan adanya keselarasan antara fisik, mental dan pengalamannya untuk melakukan suatu kegiatan, aktivitas ataupun pekerjaan sesuai dengan kondisi yang dimilikinya tersebut.

b. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja

Kuswana menyebutkan bahwa ciri-ciri seorang yang memiliki kesiapan kerja adalah mencakup:

- 1) Mengetahui, dan memahami apa yang akan dilakukan dalam pekerjaannya sesuai jabatan yang diembannya.

⁴³ Arie Wibowo & Rahmadi, *Op.cit*, Hal. 5.

⁴⁴ Muhammad Muspawi Dan Ayu Lestari, "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja", *Jurnal Literasiologi*, 4 (1), 2020, Hal. 113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Berpengetahuan mengenai prasyarat kerja berdasarkan dimensi, pengetahuan faktual, pengetahuan konseptual, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan yang saling terkait.
- 3) Berpengetahuan bagaimana harus berperilaku sebagai tenaga yang kompeten.
- 4) Mempunyai perspektif positif, minat dan motivasi terhadap setiap aturan yang diberlakukan dalam lingkungan pekerjaannya.
- 5) Bersikap positif dan menerima resiko sebagai akibat pekerjaan dan lingkungannya.
- 6) Memahami dan dapat mengatasi masalah akibat pekerjaan.⁴⁵

c. Aspek Kesiapan Kerja

Setiap individu mempunyai kesiapan kerja yang berbeda-beda, keberhasilan dalam memiliki kesiapan kerja dapat diamati dari aspek-aspek kesiapan kerja. Menurut Robbins dan Judge dalam Nurlaela, terdapat dua aspek dalam kesiapan kerja, yaitu:

- 1) Kemampuan, kemampuan adalah kadar sejauh mana seseorang memiliki keterampilan, mampu, bisa, serta dapat menyelesaikan suatu tugas pekerjaan yang menjadi wewenang dan tanggung jawabnya sehingga memberikan hasil dan mencapai tujuan kerjanya.
- 2) Kemauan, kemauan adalah kematangan psikologis atau kematangan *soft skill*, yang dikaitkan dengan tanggung jawab,

⁴⁵Mohamad Muspawi & Ayu Lestari, *Op.cit*, Hal. 114.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komitmen, integritas, dan motivasi, untuk melakukan suatu tugas pekerjaan.⁴⁶

Menurut Pool dan Sewell dalam Muspawi dan Lestari menyatakan bahwa secara keseluruhan kesiapan kerja terdiri dari empat aspek utama, yaitu :

- 1) Keterampilan, kemampuan yang dibutuhkan untuk melaksanakan beberapa tugas yang berkembang dari hasil pelatihan dan pengalaman yang didapat. Keterampilan bersifat praktis, keterampilan interpersonal dan intrapersonal, kreatif dan inovatif, berpikir kritis dan mampu memecahkan masalah, bekerja sama, dapat menyesuaikan diri, dan keterampilan berkomunikasi.
- 2) Ilmu pengetahuan, yang menjadikan pendidikan sebagai dasar secara teoritis sehingga memiliki kemampuan untuk menjadi ahli sesuai dengan bidangnya.
- 3) Pemahaman, kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu yang telah diketahui dan diingat, sehingga pekerjaannya bisa dilakukan dan diperoleh kepuasan sekaligus mengetahui apa yang menjadi keinginannya. Memahami pengetahuan yang telah dipelajari, menentukan, memperkirakan, dan mempersiapkan yang akan terjadi, dan mampu mengambil keputusan.

⁴⁶Nurlaela, *Strategi Pengelolaan Pembelajaran Daring*, (Bandung: Indonesia Emas Group, 2024), Hal. 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Atribut kepribadian, mendorong seseorang dalam memunculkan potensi yang ada dalam diri. Berupa etika kerja, bertanggung jawab, semangat berusaha, manajemen waktu, memiliki kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, dan mampu bekerja sama.⁴⁷

d. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut Kartini, faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja adalah faktor faktor dari dalam diri sendiri (intern) dan faktor-faktor dari luar diri sendiri (ekstern). Faktor-faktor dari dalam diri sendiri seperti kecerdasan, keterampilan dan kecakapan, bakat, kemampuan dan minat, motivasi, kesehatan, kebutuhan psikologis kepribadian, cita-cita, dan tujuan dalam bekerja. Faktor-faktor dan luar diri sendiri seperti lingkungan keluarga (rumah), lingkungan, dunia kerja, rasa aman dalari pekerjaannya kesempatan mendapatkan kemajuan, rekan sekerja, hubungan dengan pimpinan, dan gaji.⁴⁸

Menurut pendapat Dewa Ketut ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja yaitu faktor yang bersumber dari individu serta faktor sosial.

- 1) Faktor yang bersumber dari dalam diri individu
 - a) Kemampuan intelegensi

Setiap individu mempunyai kemampuan intelegensi yang berbeda, seorang yang mempunyai kemampuan

⁴⁷Muspawi & Ayu Lestari, *Op.cit*, Hal. 114.

⁴⁸Arie Wibowo & Dwi Rahmadi, *Op. cit*, Hal.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intelegensi yang lebih akan lebih mudah dalam menyelesaikan konflik, apabila berkaitan dengan pekerjaan dan karir seseorang maka berpengaruh terhadap kesiapan individu dalam melakukan pekerjaannya. Kemampuan intelegensi yang dimiliki individu penting bagi individu tersebut karena individu yang memiliki intelegensi yang tinggi akan memiliki kesiapan kerja yang baik.

b) Bakat

Bakat artinya suatu talenta dan kemampuan yang dimiliki individu agar individu tersebut berkembang dimasa depan. Oleh sebab itu, bakat sangat penting bagi setiap individu agar dapat mempersiapkan diri agar sesuai dengan pekerjaan, dan bidang karirnya.

c) Minat

Minat artinya suatu bagian mental yang berkombinasi dengan perasaan, harapan, prasangka, cemas, yang mengarahkan individu pada suatu pilihan karir.

d) Motivasi

Motivasi artinya kekuatan pada diri seseorang yang ditandai oleh perasaaan serta reaksi agar mencapai tujuan. Motivasi sangat berpengaruh untuk mendorong individu dalam memasuki dunia kerja sehingga membangun kesiapan kerja didalam diri individu`

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Sikap

Sikap artinya kesiapan pada seorang untuk bertindak terhadap hal-hal tertentu, perilaku yang positif didalam diri individu berpengaruh terhadap kesiapan individu dalam melakukan suatu pekerjaan tertentu.

f) Kepribadian

Seseorang yang berperan krusial terhadap penentuan arah jabatan serta kesiapan seorang agar melakukan suatu pekerjaan

g) Nilai

Nilai yang diterapkan oleh seseorang berpengaruh terhadap pekerjaan yang dipilihnya serta prestasi sehingga menyebabkan kesiapan didalam diri individu tersebut. Hobi dan kegemaran suatu aktivitas yang digemari atau disenangi oleh individu. Individu yang memiliki hobi akan memilih pekerjaan yang menimbulkan kesiapan kerja dalam dirinya. Individu yang menyukai dan nyaman dengan pekerjaan akan menimbulkan kesiapan dan meningkatkan prestasi didalam dirinya..

2) Faktor sosial

Faktor sosial mislanya dukungan dari orang tua, teman sebaya, serta dukungan masyarakat dan sebagainya.⁴⁹

⁴⁹ Ibid, 6-7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa faktor kesiapan kerja ialah pengetahuan, keterampilan, bakat, serta kepribadian.

e. Manfaat Kesiapan Kerja

Menurut Achmad terdapat manfaat kesiapan kerja antara lain:⁵⁰

- 1) Memperjelas standar kerja dan harapan yang ingin dicapai.
- 2) Sebagai alat seleksi karyawan.
- 3) Memaksimalkan produktivitas.
- 4) Dasar untuk pengembangan system remunerasi.
- 5) Memudahkan adaptasi terhadap perubahan.
- 6) Menyelaraskan perilaku kerja dengan nilai organisasi.

f. Indikator Kesiapan Kerja

Mengacu pada kajian yang dilakukan oleh Brady dalam Prianto, ada enam indikator yang menjadi penanda kesiapan individu untuk bekerja, yaitu:⁵¹

- 1) Sikap bertanggung jawab

Reynolds & Ceranik dalam Agus Prianto dkk, sikap bertanggung jawab akan ditunjukkan dari perilaku para pekerja untuk datang ke tempat kerja tepat waktu dan akan terus menjalankan aktifitas kerja hingga selesai sesuai dengan waktu kerja yang telah ditentukan. Mereka memiliki kepedulian yang tinggi dengan berbagai peralatan dan perlengkapan yang

⁵⁰ Muspawi & Ayu Lestari, *Op.cit*, Hal. 116.

⁵¹ Agus Prianto Dkk, *Op. Cit*, Hal. 78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk bekerja, memiliki standar kualitas kerja, maksudnya yaitu mereka akan memberikan yang terbaik untuk perusahaan dan memahami keuntungan dan kerugian atas berbagai perilaku kerja yang hendak diambil. Menurut Gardner, Csikszentmihalyi & Damon pekerja yang bertanggung jawab selalu ditandai dengan adanya integritas pribadi, kejujuran dan dapat dipercaya.⁵²

Menurut Wulandari dalam Eni dan Reza sikap bertanggung jawab ciri-cirinya yaitu; akan senantiasa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya sampai tuntas baik itu tugas yang di sekolah maupun PR, selalu berusaha menghasilkan sesuatu tanpa rasa lelah dan putus asa, selalu berfikir positif disetiap kesempatan dan dalam situasi apapun, tidak pernah menyalahkan orang lain atas kesalahan yang diperbuatnya.⁵³

2) Kemampuan berpikir dan bertindak luwes.

Menurut Moorodouse & Caltabiano dalam Agus Prianto dkk, kemampuan berpikir dan bertindak luwes ditunjukkan dari kemampuan para pekerja untuk terus menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan yang terjadi di tempat kerja. Mereka menyadari bahwa berbagai kecenderungan baru akan datang dengan sangat cepat. Situasi ini menuntut adanya kemampuan untuk cepat menyesuaikan diri dengan pola kerja dan kecakapan

⁵² Agus Prianto Dkk, *Op.cit.* Hal. 78-79.

⁵³ Eni Endriani & Reza Patimariza, Pengaruh Konsep Behavior Menggunakan Teknik Role Playing Terhadap Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Praya Barat, *Jurnal Visionary*, 9, (2), 2021, Hal. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja baru sesuai dengan tuntutan yang berkembang di masyarakat. Dalam dunia yang berubah dengan cepat, kemampuan menyesuaikan diri selaras dengan tuntutan kecakapan dan keahlian yang baru merupakan bagian dari kecakapan hidup yang harus dimiliki oleh para pekerja dan calon pekerja dalam abad 21.⁵⁴

Menurut Brady dalam Muspawi dan Ayu Lestari pekerja yang fleksibel atau luwes adalah mereka yang dapat menerima banyak perubahan dalam lingkungan pekerjaan baik yang di prediksi maupun tidak di prediksi.⁵⁵

3) Memiliki berbagai kecakapan hidup.

Dalam bukunya yang berjudul *The Wolrd is Flat*, Friedman menyatakan bahwa dimilikinya berbagai kecakapan hidup (*soft skills*), modal intelektual, dan berbagai keahlian merupakan faktor penting yang akan menggerakkan kegiatan ekonomi. Yang dimaksud kecakapan hidup disini adalah bukan hanya berkaitan dengan kecakapan melaksanakan tugas sesuai bidangnya, tetapi juga mencakup kecakapan untuk memperbaharui pengetahuan dan keahlian yang dibutuhkan oleh organisasi dimana ia bekerja.⁵⁶

Life skill secara bahasa dapat diartikan sebagai kecakapan hidup, kepandaian, dan keterampilan. Umumnya dalam kehidupan sehari-hari *life skill* sering disebut sebagai kecakapan gidup. Indikator seseorang telah memperoleh *life skill* dapat dilihat dari

⁵⁴ Agus Prianto Dkk, *Loc.cit.* Hal. 79.

⁵⁵ Muspawi & Ayu Lestari, *Op.cit.*, Hal. 115.

⁵⁶ Agus Prianto Dkk, *Op.cit.* Hal. 80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejauh mana ia mampu eksis dalam kehidupannya di tengah-tengah masyarakat. Apabila seseorang mampu produktif dan membuat berbagai kesuksesan maka dapat dikatakan orang tersebut memiliki *life skill* yang baik.⁵⁷

Menurut Brady dalam muspawi dan Ayu Lestari individu yang memiliki keterampilan ataupun berbagai kecakapan hidup dan mereka siap untuk bekerja adalah mereka yang dapat menyadari akan kemampuan dan keterampilan yang mana yang akan mereka bawa pada situasi kerja yang baru, mereka mampu mengidentifikasi kemampuan mereka dan merasa mampu untuk melakukan suatu pekerjaan, mereka juga akan bersedia untuk memperoreh keterampilan baru sebagai tuntutan pekerjaan dan berpartisipasi dalam pelatihan karyawan dan program pendidikan berkelanjutan.⁵⁸

- 4) Kemampuan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis.

Menurut Caballero, Walker Tyszkiewicz dalam buku Agus Prianto, dkk kemampuan berkomunikasi yang baik dari para pekerja, baik secara lisan maupun tertulis sangat mendukung demi terciptanya suasana kerja yang kondusif. Berbagai permasalahan kerja seringkali terjadi karena adanya problem komunikasi, baik komunikasi antar sesama pekerja, komunikasi dengan organisasi,

⁵⁷Rohmalina Wahab, Formulasi Inovasi Kurikulum: Kajian *Life Skill* Untuk Mengantarkan Peserta Didik Menjadi Warga Negara Yang Sukses, *Ta'dib*, XVII, (02), 2012, Hal. 28-29.

⁵⁸Muspawi & Ayu Lestari, *Lo.cit*, Hal. 115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun komunikasi dengan masyarakat. Dengan demikian kemampuan berkomunikasi dari para pekerja akan dinilai para penyedia kerja sebagai faktor yang menentukan kesiapan bekerja dan kinerja.⁵⁹

Menurut Herlen dalam Erlinda dan Kustiarini skala ataupun indikator untuk mengukur tingkat komunikasi seseorang dapat dilihat dari: (1) Kemampuan menyajikan informasi menggunakan simbol, tabel, atau grafik tertentu, (2) Menulis, mengemukakan ide dasar berdasarkan pengamatan, (3) Bisa memilih sumber informasi yang relevan berdasarkan data sekunder (buku, film, database), (4) Memilih alat komunikasi relevan supaya penyampaian temuan dapat dimengerti khalayak ramai.⁶⁰ Dengan demikian siswa yang memiliki kemampuan komunikasi lisan ataupun tulisan adalah siswa yang dapat menyajikan informasi dengan menggunakan alat seperti simbol, tabel ataupun grafik tertentu. Kemudian mampu menulis dan mengemukakan ide dasar berdasarkan pengamatan, dapat memilih sumber informasi yang akurat, dan dapat mengetahui alat komunikasi yang relevan digunakan untuk penyampaian temuan ataupun informasi.

⁵⁹Agus Prianto Dkk, *Loc.cit*, Hal. 80.

⁶⁰Erlinda Rahma Dewi & Kustiarini Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stay (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05, (2), 2022, Hal. 162.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Kemampuan melakukan evaluasi diri.

Kesiapan individu untuk bekerja juga dapat diidentifikasi dari kemampuan mereka untuk melakukan evaluasi diri. Hal ini ditunjukkan oleh kemampuan para pekerja untuk menyadari bagaimana posisi dirinya di dalam kehidupan organisasi di mana mereka bekerja, sehingga mereka memahami apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan kinerjanya. Kemampuan evaluasi diri memungkinkan para pekerja mudah untuk menerima umpan balik, mendorong mereka untuk terus belajar, dan memperluas wawasan yang berdampak pada munculnya rasa percaya diri. Para pekerja dengan rasa percaya diri yang kuat akan berpengaruh pada kinerjanya. Dengan demikian kesediaan para pekerja untuk melakukan evaluasi diri juga mencerminkan kematangan pribadi, dan hal ini berpengaruh terhadap kesiapan untuk bekerja.

Siswa yang memiliki kemampuan evaluasi diri ditandai dengan bagaimana siswa menyadari posisinya di tempat kerja, siswa memiliki kesadaran untuk terus meningkatkan kinerjanya, siswa mudah menerima umpan balik dan siswa tersebut akan terus belajar dan memperluasawasannya.

6) Kesadaran akan kesehatan diri dan keselamatan kerja.

Kesadaran para pekerja terhadap kesehatan dan keselamatan kerja juga mencerminkan kesiapan mereka untuk bekerja. Para pekerja yang sehat secara jasmani dan rohani berdampak pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jiwa yang kuat. Menurut Caballero, Walker, Tyszkiewicz hal ini antara lain ditunjukkan dengan sikap percaya diri, optimis, menjaga komitmen dan semangat kerja, mudah bekerja sama dalam tim, hormat terhadap sesama pekerja, menerima adanya keberagaman, dan memiliki kebanggaan dengan *corp*.⁶¹

Menurut Brady dalam Muspawi dan Ayu Lestari individu yang siap bekerja adalah individu yang siap menjaga kebersihan diri dan melakukan perawatan, mereka selalu sehat secara fisik dan mental, selalu bergerak gesit dan mengikuti prosedur keselamatan saat menggunakan alat dan mengoperasikan mesin, dan ketika dibutuhkan mereka menggunakan perlengkapan dan baju keselamatan,. Mereka juga selalu mematuhi peraturan kerja dengan tidak merokok dan bebas dari narkoba.

Adapun indikator kesiapan kerja menurut Zulaehah dkk, yaitu sebagai berikut :⁶²

- 1) Pengetahuan.
- 2) Keterampilan.
- 3) Sikap.
- 4) Nilai.
- 5) Memiliki kedisiplinan.

⁶¹ Agus Prianto Dkk, *Op.cit*. Hal. 81.

⁶² Anna Zulaehah, Dkk, *Op.cit*, Hal. 538.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Telkom Pekanbaru.

Agus Prianto dkk, dalam bukunya mengatakan bahwa kesiapan kerja lebih dipengaruhi oleh dimensi *soft skill*. Menurut kajian Wagner memaparkan ada 14 faktor yang membuat para pekerja tidak diterima sebagai pekerja dua faktor pertama berkaitan dengan kemampuan akademik (*hard skill*) dan 12 sisanya berkaitan dengan non akademik (*soft skill*).⁶³

Berdasarkan hasil penelitian Anneke Dwie Prasasti dkk, faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu, *soft skill*, motivasi kerja, dan praktek kerja industri. Dalam penelitiannya menyebutkan bahwa, *soft skill*, motivasi kerja, dan praktek kerja industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.⁶⁴

Purnomo Ananto dalam bukunya mengatakan bahwa keberadaan *soft skill* sangat dibutuhkan dalam dunia kerja mulai dari proses perekrutan atau seleksi karyawan hingga pada saat bekerja.⁶⁵ Menurut Aufi dan Irianto dari hasil penelitiannya *soft skill* mempunyai dampak yang signifikan akan rasa siap untuk bekerja dari siswa. Menurutnya *soft skill* saat ini merupakan faktor yang turut begitu penting dan memberikan pengaruh akan rasa siap untuk bekerja dari individu.⁶⁶

⁶³ Agus Prianto, *Loc. Cit.*

⁶⁴ Anneke Dwie Prasasti, Dkk, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja", *Jurnal Of Comprehensive Sciens*, 2 (5), Hal. 1384-1385.

⁶⁵ Purnomo Ananto, *Op. cit.*, Hal. 16.

⁶⁶ Khamsiina Aufi & Agus Irianto, "Pengaruh Hasil Belajar Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa", *Jurnal Ecogen*, 6 (1), 2023, Hal. 92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diperkuat lagi dengan hasil penelitian maulidiyah dan ubaidillah yang menyatakan bahwa variabel *soft skill* terhadap kesiapan kerja memiliki hubungan yang signifikan.⁶⁷ Artinya apabila *soft skill* seseorang meningkat maka kesiapan seseorang untuk bekerja juga meningkat.

B. Penelitian Relevan

Kajian relevan merupakan penelitian yang sebelumnya sudah ada dan dianggap cukup relevan dengan topik yang akan di teliti untuk menghindari terjadinya pengulangan penelitian dengan topik-topik yang sama.

1. **Penelitian Dapot Tua Manullang, Dkk (2023), dengan judul Pengaruh *Soft Skill* Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2022/2023, *Innovtive: Jurnal Of Social Sciens Research*, 3 (2).**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *soft skill* siswa terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Sidikalang TA. 2022/2023. Peneliti melakukan penelitian 2 variabel yaitu *soft skill* siswa (X) terhadap kesiapan kerja siswa (Y) SMK Negeri 1 Sidikalang tahun Ajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII AKL SMK Negeri 1 Sidikalang TA. 2022/2023 yang terdiri dari 70 orang siswa. Kemudian sampel dalam penelitian ini adalah 50% dari jumlah sampel yaitu sebanyak 35 orang siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara *soft skill* siswa terhadap kesiapan

⁶⁷Riyanti Maulidiyah & Hasan Ubaidillah, "Pengaruh *Soft Skill*, *Hard Skill* Dan Motivasi Pada Kesiapan Kerja Mahasiswa Sebagai Generasi Z Dalam Menghadapi Era Digital", *Jurnal Of Economic, Business And Accounting*, 7 (3), 2024, Hal. 4886.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja siswa SMK Negeri 1 Sidikalang TA. 2022/2023. Hal ini dapat diketahui melalui persamaan regresi linear sederhana $Y=38,703+0,554 X$, dengan penjelasan jika variabel *soft skill* siswa meningkat maka kesiapan kerja meningkat sebesar 0,554% sehingga *soft skill* siswa berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa. Kemudian sesuai dengan hasil uji keberartian regresi (uji f) diperoleh *fhitung* sebesar 21,338 dengan nilai signifikan 0,000. Nilai f tabel pada derajat kebebasan $df (N1) = k-1 = 2-1=1$, derajat derajat kebebasan $df (N2)= n-k= 70-2=68$ dengan taraf signifikan $\alpha 0.05$, maka nilai f tabel adalah 3,98. Dengan demikian, *fhitung* 21,338 $>ftabel$ 3,98 dan nilai signifikan (0,000<0,05), yang dapat dikatakan regresi tersebut adalah berarti. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *soft skill* siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Sidikalang TA. 2022/2023.⁶⁸

Persamaan antara penelitian ini dengan yang peneliti lakukan adalah sama-sama melakukan penelitian mengenai pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa SMK. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan yang penulis lakukan yaitu terletak pada objek yang diteliti dimana pada penelitian ini objeknya hanya kelas XII AKL sedangkan penelitian yang penulis lakukan seluruh kelas XII yang terdiri dari enam program keahlian.

⁶⁸ Manullang, Dkk, *Op.cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian Khamsiina Aufi Dan Agus Irianto (2023), Dengan Judul “Pengaruh Hasil Belajar Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa”, *Jurnal Ecogen*, 6 (1).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh hasil belajar dan *soft skills* terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri Program Keahlian Pemasaran di Padang tahun ajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII Program Keahlian Pemasaran di Padang tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 104 orang sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random samplin*. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus slovin jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 51 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *soft skills* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XII SMK Negeri Program Keahlian Pemasaran di Padang tahun pelajaran 2019/2020, Hasil belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri Program Keahlian Pemasaran di Padang tahun pelajaran 2019/2020, dan *Soft skills* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri Program Keahlian Pemasaran di Padang tahun pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, yakni hipotesis pertama pada penelitian ini *soft skills* memberikan pengaruh yang signifikan akan hasil dari belajar. Melalui tabel 11 bisa diperhatikan dimana nilai t hitung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

= 4,638 melalui level signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil dari analisis datanya tersebut maka hipotesis 0 ditolak. Hal ini memperlihatkan dimana variabel *soft skills* berpengaruh positif dan cukup signifikan akan hasil belajar dari siswa SMK negeri kelas XII program keahlian pemasaran di Kota Padang tahun akademik 2019/2020. Kemudian hipotesis kedua dimana bisa dilihat bahwa nilai t hitung = 19,242 melalui level sig. $0,000 < 0,05$. Melalui hasil analisis data tersebut maka hipotesis 0 ditolak. Hal tersebut memperlihatkan dimana variabel dari hasil belajar berpengaruh positif dan juga signifikan akan rasa siap untuk bekerja dari siswa SMK negeri kelas XII program keahlian pemasaran di Kota Padang tahun akademik 2019/2020. Selanjutnya hipotesis ketiga pada penelitian ini bisa dilihat dimana skor t hitung = 2,270 melalui level sig. $0,028 < 0,05$. Dilihat dari hasil analisis datanya maka hipotesis 0 ditolak. Hal ini memperlihatkan dimana variabel *soft skills* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan akan rasa siap untuk bekerja siswa.⁶⁹

Persamaan antara penelitian ini dengan yang peneliti lakukan adalah sama-sama melakukan penelitian mengenai pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa SMK. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabelnya. Dimana pada penelitian diatas menggunakan penelitian tiga variabel yaitu variabel X (hasil belajar dan *soft skill*) dan Variabel Y kesiapan kerja sedangkan pada

⁶⁹ Khamsiina Aufi & Agus Irianto, *Op.Cit*, Hal. 82-89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang peneliti lakukan menggunakan 2 variabel yaitu variabel X (*soft skill*) dan Variabel Y (kesiapan kerja).

3. Penelitian Andi Muhammad Irfan Dkk (2020), yang berjudul “Pengaruh *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Makassar”, *Jovi: Jurnal Of Vocasional Instruction*, 1(1).

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian kuantitatif yang menggunakan analisis regresi linier berganda. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI dan XII Jurusan Teknik Pemesinan di 3 SMK di Kota Makassar yang. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil sebaran angket instrument softskill, hard skill, dan kesiapan kerja. Teknik analisis data yaitu dengan analisis deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Peneliti menggunakan bantuan program SPSS 21 dalam analisis data dengan taraf signifikan 5%.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil bahwa adanya dampak dari pandemi Covid-19 sehingga hasil dari uji t yang menunjukkan bahwa variabel *soft skill* memiliki koefisien regresi sebesar 0.175 dengan probabilitas 0.02. berarti mendukung H1 karena nilai signifikannya < 0.05 , yang berarti variabel *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja, setelah melakukan hasil uji t yang menunjukkan bahwa variabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hard skill memiliki koefisien regresi sebesar 0.247 dengan probabilitas 0.001. berarti mendukung H2 karena nilai signifikannya <0.05 , berarti bahwa variabel *hard skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Terdapat pengaruh signifikan dari *soft skill* dan *hard skills* terhadap kesiapan kerja dunia industri 4.0 SMK Kota Makassar. Kesimpulan ini didasarkan pada data hasil penelitian yang menunjukkan koefisien determinasi sebesar 0.157 kemudian f hitung sebesar 11.428 lebih besar dari f tabel sebesar 0.1567. Sehingga dapat diketahui besarnya pengaruh *soft skill* dan *hard skill* secara simultan terhadap kesiapan kerja adalah 15.7%.⁷⁰

Persamaan antara penelitian ini dengan yang peneliti lakukan adalah terletak pada variabel X_2 dan variabel Y . Yakni sama-sama meneliti mengenai pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X -nya, dimana pada penelitian ini menggunakan dua variabel X yaitu *hard skill* dan *soft skill* sedangkan yang peneliti lakukan hanya satu variabel X yaitu *soft skill*.

2. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar lebih mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan ataupun pada saat melakukan penelitian. Konsep operasional ini juga merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini sangat perlu supaya tidak terjadinya kesalahpahaman pada penelitian

⁷⁰Andi Muhammad Irfan Dkk, Pengaruh *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Makassar”, *Jovi: Jurnal Of Vocasional Instruction*, 1(1), 2022, Hal. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan menyebar sebagai sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, adapun yang menjadi titik fokus penelitian ini adalah Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Telkom Pekanbaru. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel X (*soft skill*) dan variabel Y (kesiapan kerja).

1. Variabel X (*Soft skill*)

Indikator *soft skill* menurut Arista Rosi dalam penelitiannya yaitu:

- a. Komunikasi Interpersonal
 - 1) Saya mampu membuat lawan bicara saya merasa nyaman.
 - 2) Saya selalu memastikan apa yang saya sampaikan dapat dimengerti oleh lawan bicara saya.
 - 3) Saya mampu memberikan *feedback* ataupun umpan balik kepada lawan bicara saya.
 - 4) Saya memiliki komitmen untuk menindak lanjut hasil komunikasi saya dengan lawan bicara saya.
- b. Kepemimpinan
 - 1) Saya mampu memotivasi orang lain/teman sejawat saya.
 - 2) Saya mampu mengarahkan orang lain/teman sejawat saya.
 - 3) Saya mampu mendorong tim saya untuk mencapai tujuan.
- c. Kerja Sama Tim
 - 1) Saya mampu mendengarkan lawan bicara saya dengan empati.
 - 2) Saya mampu memberikan umpan balik ataupun pendapat yang konstruktif (membangun) ketika berdiskusi.
 - 3) Saya dapat menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Saya selalu menghargai kontribusi teman satu tim ketika berdiskusi.
- d. Kemampuan Penyelesaian Konflik
 - 1) Saya selalu merasa memiliki semangat yang luar biasa (memiliki kekuatan atau energik).
 - 2) Saya selalu merasa mampu melakukan tindakan yang produktif.
 - 3) Saya memiliki kemampuan menggambarkan kekuatan diri saya
 - 4) Saya merasa diri saya berharga.
 - 5) Saya memiliki motivasi yang lebih besar dalam membangun hubungan dengan orang lain menjadi hubungan yang lebih dalam.
- e. Manajemen Waktu
 - 1) Saya memiliki kehidupan yang teratur.
 - 2) Saya selalu disiplin.
 - 3) Saya memiliki tingkat stress yang rendah.
 - 4) Saya selalu berusaha untuk produktif.⁷¹

2. Variabel Y (Kesiapan Kerja)

Mengacu pada kajian yang dilakukan oleh Brady dalam Prianto, ada enam indikator yang menjadi penanda kesiapan individu untuk bekerja, yaitu:

- a. Sikap bertanggung jawab
 - 1) Saya datang ke tempat kerja tepat waktu.

⁷¹ Yana Arista Rosi, *Loc.cit*, Hal. 150-151.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Saya mengerjakan tugas hingga selesai sesuai dengan waktu yang ditetapkan.
 - 3) Saya memiliki kepedulian yang tinggi terhadap fasilitas/barang yang di sediakan oleh perusahaan tempat saya bekerja.
 - 4) Saya memahami keuntungan dan kerugian atas berbagai perilaku kerja yang hendak saya ambil.
 - 5) Saya selalu berusaha menghasilkan sesuatu tanpa rasa lelah.
 - 6) Saya selalu berfikir positif disetiap kesempatan dan dalam situasi apapun.
 - 7) Saya bertanggung jawab atas setiap perbuatan saya, oleh karena itu saya tidak pernah menyalahkan orang lain atas kesalahan yang saya perbuat.
- b. Kemampuan berpikir dan bertindak luwes.
- 1) Saya cepat menyadari berbagai kecenderungan baru yang akan datang di tempat kerja.
 - 2) Saya mampu menerima banyak perubahan dalam lingkungan pekerjaan baik yang di prediksi maupun tidak di prediksi.
- c. Memiliki berbagai kecakapan hidup
- 1) Saya dapat menyadari akan kemampuan dan keterampilan yang mana yang akan saya bawa pada situasi kerja yang saya pilih.
 - 2) Saya memiliki kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan.
 - 3) Saya bersedia untuk memperoleh keterampilan baru sebagai tuntutan pekerjaan yang saya pilih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Saya siap untuk berpartisipasi dalam pelatihan karyawan ataupun program pendidikan berkelanjutan.
- d. Kemampuan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis
 - 1) Saya memiliki kemampuan komunikasi yang baik dengan semua orang yang ada di lingkungan kerja.
 - 2) Saya mampu menyajikan informasi dengan menggunakan alat seperti simbol, tabel ataupun grafik tertentu.
 - 3) Saya mampu mengemukakan ide dasar berdasarkan pengamatan yang saya lakukan.
 - 4) Saya mampu memilih sumber informasi yang akurat.
 - 5) Saya mampu mengetahui alat komunikasi yang relevan digunakan untuk penyampain temuan ataupun informasi.
- e. Kemampuan melakukan evaluasi diri
 - 1) Saya menyadari posisi saya di tempat kerja.
 - 2) Saya memilki kesadaran untuk terus meningkatkan kinerja saya.
 - 3) Saya mudah menerima umpan balik ataupun kritikan dari atasan ataupun sesama pekerja.
 - 4) Saya terus memperluas wawasan saya untuk meningkatkan kinerja saya.
- f. Kesadaran akan kesehatan diri dan keselamatan kerja
 - 1) Saya mampu menjaga kebersihan diri ataupun melakukan perawatan.
 - 2) Saya memiliki kesehatan secara fisik juga mental.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Saya selalu mengikuti prosedur keselamatan saat mengoperasikan mesin.
- 4) Saya selalu mematuhi peraturan kerja dengan tidak merokok.
- 5) Saya bebas dari obat-obatan terlarang (narkoba).⁷²

D. Asumsi Dan Hipotesis

1. Asumsi Penelitian

Menurut Manasse Malo dalam Ridhani, mengatakan bahwa asumsi atau anggapan dasar adalah pernyataan-pernyataan yang diperlukan oleh peneliti sebagai titik tolak atau dasar bagi penelitiannya. Sedangkan winarko surachmad berpendapat bahwa anggapan dasar adalah sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh peneliti.⁷³ Jadi asumsi dasar pada penelitian ini adalah Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Telkom Pekanbaru.

2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.⁷⁴

Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Ha (Hipotesis Alternatif)

⁷² Agus Prianto, Dkk, *Op.cit*, Hal, 78-81.

⁷³ Ridhani, "*Metodologi Penelitian Dasar*", (Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Asasari: Banjarmasin, 2020), Hal. 45-46.

⁷⁴ Sugiyono, "*Metode Penelitian Pendidikan*", (Alfabeta, CV: Bandung, 2017), Hal.96.

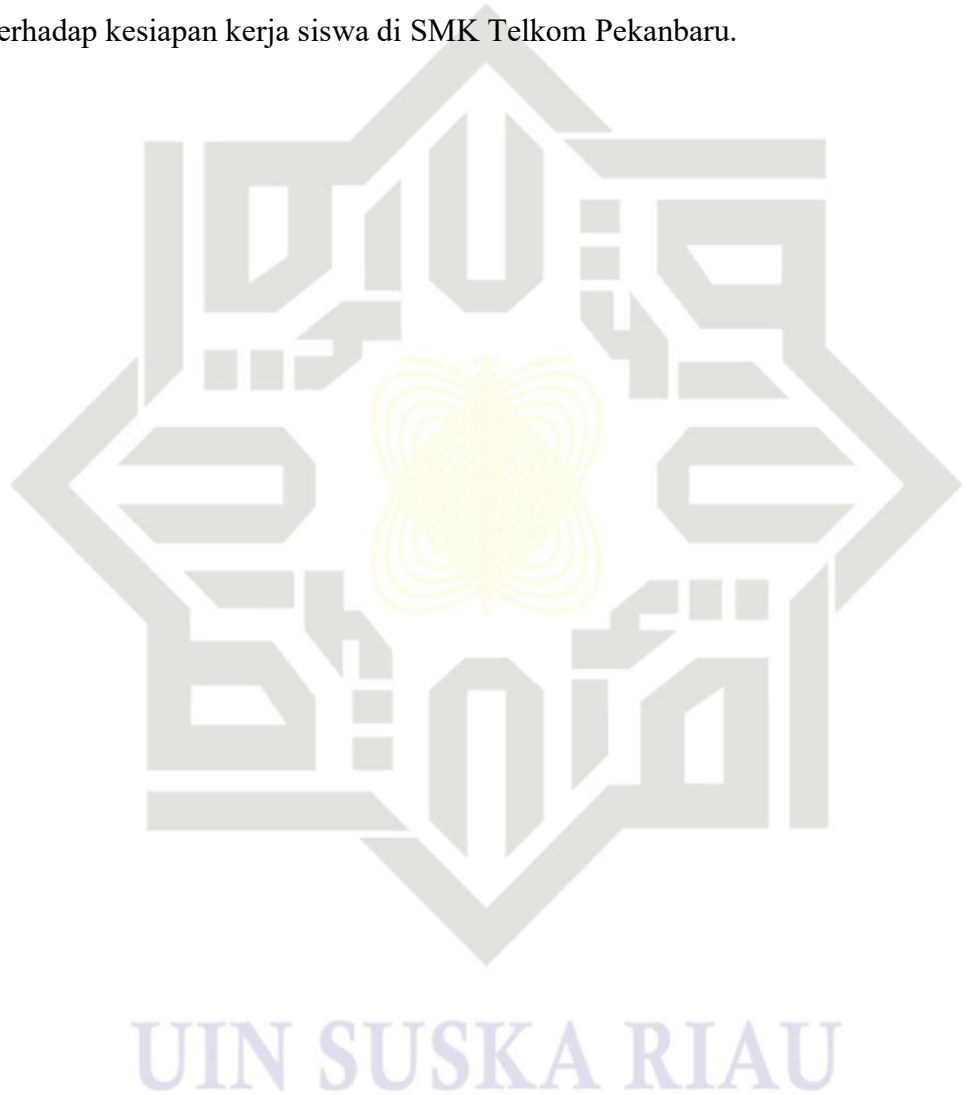
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Telkom Pekanbaru.

- b. H_0 (Hipotesis 0)

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Telkom Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan bentuk penelitian survey. Metode survey merupakan suatu teknik pengumpulan informasi dari sejumlah besar individu dengan menggunakan kuesioner, interviu atau dengan melalui pos (*by mail*) maupun telepon. Tujuan utama dari penelitian survey adalah untuk menggambarkan karakteristik dari populasi. Weisberg mengatakan bahwa *survey research as a tool for collecting information*. Dengan demikian jelaslah bahwa jenis penelitian survey adalah suatu penyelidikan yang sistematis dalam mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan suatu objek studi, dengan menggunakan kuesioner atau daftar pertanyaan yang telah terstruktur.⁷⁵

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Emzir dalam Abdullah dkk, pendekatan kuantitatif adalah suatu pendekatan yang secara primer menggunakan paradigma postpositivist dalam mengembangkan ilmu pengetahuan (seperti pemikiran tentang sebab akibat, reduksi kepada variabel, hipotesis dan pertanyaan spesifik menggunakan pengukuran dan obserasi serta pengujian teori), menggunakan strategi penelitian seperti eksperimen dan survey yang memerlukan data statistik.⁷⁶

⁷⁵Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), Hal. 48

⁷⁶Karimuddin Abdullah, Dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zainni, 2021), Hal. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah dikeluarkannya surat izin penelitian dari fakultas tarbiyah dan keguruan. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XII di SMK Telkom Pekanbaru, Jl.melati-Jl. Esemka No. 5, Simpang Baru Kec. Binawidya Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

C Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMK Telkom Pekanbaru. Objek dari penelitian ini adalah pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Telkom Pekanbaru.

D. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁷⁷ Populasi tidak hanya mengacu pada kuantitas subjek atau objek yang pelajari, melainkan mencakup semua karakteristik atau prinsip yang dimiliki subjek atau objek yang bersangkutan tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMK Telkom Pekanbaru yang berjumlah 273 siswa.

⁷⁷ Sugiyono, *Op. cit*, Hal. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.1
JUMLAH SISWA KELAS XII SMK TELKOM PEKANBARU
T.A 2024/2025

No.	Konsentrasi Keahlian	Jumlah
1.	Teknik Komputer Dan Jaringan	84
2.	Teknik Kendaraan Ringan	63
3.	Teknik Sepeda Motor	51
4.	Manajemen Perkantoran	34
5.	Akutansi Dan Keuangan Lembaga	27
6.	Perhotelan	14
JUMLAH TOTAL		273

Sumber: Tata Usaha SMK Telkom pekanbaru

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah cuplikan atau bagian dari populasi.⁷⁸ Dari data diatas diketahui jumlah populasi siswa kelas XII di SMK Telkom Pekanbaru adalah sebanyak 273 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Menurut Sugiono teknik ini digunakan jika populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstarata secara proporsional.⁷⁹ Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael*. Berdasarkan perhitungan maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 152 orang siswa kelas XII di sekolah menengah kejuruan Tellkom Pekanbaru. Karena teknik sampling menggunakan

⁷⁸ Endang Mulyatiningsih, *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*, (Yogyakarta: UNY Pres, 2011), Hal. 10.

⁷⁹ Sugiono, *Op.cit*, Hal. 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proportionate stratified random sampling maka berikut perhitungan sampel dari tiap-tiap jurusan.

- a. $TKJ = 84/273 \times 152 = 46,76$
- b. $TKR = 63/273 \times 152 = 35,07$
- c. $TSM = 51/273 \times 152 = 28,39$
- d. $MP = 34/273 \times 152 = 18,93$
- e. $AKL = 27/273 \times 152 = 15,03$
- f. $PH = 14/273 \times 152 = 7,79$

TABEL III.2
SEBARAN SAMPEL PENELITIAN

Konsentrasi Keahlian	Jumlah siswa	Sampel
TKJ	84 Siswa	47 Siswa
TKR	63 Siswa	35 Siswa
TSM	51 Siswa	28 Siswa
MP	34 Siswa	19 Siswa
AKL	27 Siswa	15 Siswa
PH	14 Siswa	8 Siswa
Total	273 Siswa	152 Siswa

Sumber: Hasil Olahan Data Sampel

Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

1. Angket (Kuisisioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner dapat diberikan kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet.⁸⁰ Kuisioner atau angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana Pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Telkom Pekanbaru. Dalam hal ini penyebaran angket dilakukan secara langsung oleh peneliti menggunakan lembar angket penelitian. Data yang diperoleh dari hasil pengamatan akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

Dalam penelitian ini angket digunakan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan *skala likert*. Menurut Sugiono *skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi seseorang ataupun sekelompok orang tentang fenomena sosial. Pada *skala likert* jawaban setiap item instrumen mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain:⁸¹

1) Sangat Setuju	(SS)	diberi skor 5
2) Setuju	(S)	diberi skor 4
3) Ragu-ragu	(RR)	diberi skor 3
4) Tidak setuju	(TS)	diberi skor 2
5) Sangat tidak setuju	(STS)	diberi skor 1

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Menurut Sugiyono, studi dokumen merupakan pelengkap dari metode

⁸⁰ *Ibid*, Hal. 199

⁸¹ *Ibid*, Hal. 134-135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁸² Dokumentasi merupakan satu-satunya metode pengumpulan data yang paling umum dilakukan untuk digunakan dalam sebuah penelitian ilmu sosial.⁸³

Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Validitas adalah istilah yang menggambarkan kemampuan sebuah instrumen untuk mengukur apa yang ingin diukur. Validitas membicarakan keabsahan ataupun kesohihan sebuah alat ukur untuk mendapatkan data.⁸⁴ Setelah kuisioner dibuat maka langkah selanjutnya adalah menguji apakah kuisioner tersebut valid atau tidak. Ada beberapa kriteria yang dapat digunakan untuk mengetahui kuisioner yang digunakan sudah tepat untuk mengukur apa yang ingin diukur yaitu:

- a. Jika koefisien korelasi product moment melebihi 0,3.
- b. Jika koefisien korelasi product moment $> r\text{-tabel } (\alpha; n-2)$ $n = \text{jumlah sampel}$.
- c. Nilai $\text{Sig} \leq \alpha$.

Rumus yang dapat digunakan untuk uji validitas konstruk dengan teknik korelasi *product moment*, yaitu:

$$r_{\text{hitung}} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Koefisien korelasi “t” *product moment*

N = Jumlah responden

⁸² *Ibid*, Hal. 329.

⁸³ M. Yusuf, *Op. cit*, Hal. 120.

⁸⁴ Syahrudin Dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Cita pustaka Media: Bandung, 2012), Hal. 133.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Σx = Jumlah dari pengamatan nilai variabel X

Σy = Jumlah dari pengamatan nilai variabel Y⁸⁵

Hasil perhitungan tersebut akan digunakan dalam penentuan pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa. Dalam perhitungan uji validitas peneliti menggunakan bantuan SPSS v26 untuk mengetahui valid/tidak valid butir-butir instrument tersebut.

Uji validitas item dengan teknik korelasi person dilakukan dengan cara mengkorelasi skor item dengan skor total item, tetapi dilakukan pengujian signifikansi dengan matriks r tabel pada taraf signifikansi 0,05. Item dapat dianggap asli (dapat digunakan) jika nilai positif dan $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$. Begitu pula sebaliknya, jika nilai negatif $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$, maka item tersebut dapat dianggap tidak valid (tidak dapat digunakan). Uji validitas sampel diujikan pada 35 responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan rumus ($df = N - 2$) yang berarti ($df = 35 - 2 = 33$). Menggunakan tabel nilai koefisien korelasi dengan signifikansi 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,333.

Berikut adalah data rekapitulasi perhitungan validitas instrumen angket pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru.

⁸⁵ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013), Hal. 47-48.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET *SOFT SKILL*

No Butir Pernyataan	R Hitung	R Tabel (Koefisien Validitas)	Keputusan	Keterangan
1	0.489	0,333	Valid	Digunakan
2	0.520	0,333	Valid	Digunakan
3	0.480	0,333	Valid	Digunakan
4	0.572	0,333	Valid	Digunakan
5	0.461	0,333	Valid	Digunakan
6	0.710	0,333	Valid	Digunakan
7	0.613	0,333	Valid	Digunakan
8	0.607	0,333	Valid	Digunakan
9	0.640	0,333	Valid	Digunakan
10	0.558	0,333	Valid	Digunakan
11	0.633	0,333	Valid	Digunakan
12	0.679	0,333	Valid	Digunakan
13	0.600	0,333	Valid	Digunakan
14	0.583	0,333	Valid	Digunakan
15	0.504	0,333	Valid	Digunakan
16	0.534	0,333	Valid	Digunakan
17	0.661	0,333	Valid	Digunakan
18	0.586	0,333	Valid	Digunakan
19	0.479	0,333	Valid	Digunakan
20	0.537	0,333	Valid	Digunakan

Sumber Data: Olahan Instrumen Uji Coba 2025, SPSS 26.0

Berdasarkan data tabel III.3 diatas dikonsultasikan dengan r tabel pada α (alpha) = 0,05 atau dengan tingkat signnifikansi 5% dengan jumlah N = 35 siswa. Maka dari itu diperoleh nilai r tabelnya = 0,333. Oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena itu dapat disimpulkan bahwa semua item angket yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel dapat dikatakan valid. Sehingga angket *soft skill* dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

TABEL III.4
DATA VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET
KESIAPAN KERJA

No Butir Pernyataan	R Hitung	R Tabel (Koefisien Validitas)	Keputusan	Keterangan
1	0.737	0,333	Valid	Digunakan
2	0.645	0,333	Valid	Digunakan
3	0.688	0,333	Valid	Digunakan
4	0.559	0,333	Valid	Digunakan
5	0.541	0,333	Valid	Digunakan
6	0.758	0,333	Valid	Digunakan
7	0.617	0,333	Valid	Digunakan
8	0.741	0,333	Valid	Digunakan
9	0.574	0,333	Valid	Digunakan
10	0.569	0,333	Valid	Digunakan
11	0.657	0,333	Valid	Digunakan
12	0.827	0,333	Valid	Digunakan
13	0.772	0,333	Valid	Digunakan
14	0.417	0,333	Valid	Digunakan
15	0.519	0,333	Valid	Digunakan
16	0.569	0,333	Valid	Digunakan
17	0.753	0,333	Valid	Digunakan
18	0.612	0,333	Valid	Digunakan
19	0.629	0,333	Valid	Digunakan
20	0.680	0,333	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Butir Pernyataan	R Hitung	R Tabel (Koefisien Validitas)	Keputusan	Keterangan
21	0.713	0,333	Valid	Digunakan
22	0.808	0,333	Valid	Digunakan
23	0.625	0,333	Valid	Digunakan
24	0.427	0,333	Valid	Digunakan
25	0.660	0,333	Valid	Digunakan
26	0.613	0,333	Valid	Digunakan
27	0.476	0,333	Valid	Digunakan

Sumber Data: Olahan Instrumen Uji Coba 2025, SPSS 26.0

Berdasarkan data tabel III.4 diatas dikonsultasikan dengan r tabel pada α (alpha) = 0,05 atau dengan tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 35 siswa. Maka dari itu diperoleh nilai r tabelnya = 0,333. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa semua item angket yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel dapat dikatakan valid. Sehingga angket kesiapan kerja dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah tes untuk mengukur atau mengamati sesuatu yang menjadi objek ukur. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai reliabilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap sama (konsisten, ajeg). Hasil pengukuran itu harus tetap sama (relative sama) jika pengukurannya diberikan pada subjek yang sama meskipun dilakukan oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, dan tempat yang berbeda pula. Alat ukur yang reliabilitasnya tinggi disebut alat ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang reliabel. Rumus yang digunakan menurut Alpha Cronbach adalah sebagai berikut:

$$r_{kk} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum si^2}{st^2} \right]$$

Keterangan:

r_{kk} : reliabilitas instrumen

$\sum si^2$: jumlah arians butir

st^2 : varians total

k : Jumlah butir angket (butir soal)⁸⁶

Pada penelitian ini metode Cronbach Alpha (a) akan digunakan pada IBM SPSS Statistic v26.0 untuk menghitung uji reliabilitas. Agar mengetahui data reliabel atau tidak maka dapat menggunakan batas nilai alpa yaitu 0,6. Menurut Sekaran dalam Duwi Priyatno reliabilitas data kurang dari 0,6 adalah kurang baik. Sedangkan data 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 adalah baik.⁸⁷

TABEL III.5
HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET *SOFT SKILL*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.890	20

Sumber: Data Olahan 2025, SPSS v26.0

Berdasarkan data pada tabel III.5 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach Alpha) untuk variabel *soft skill* (X) sebesar 0, 890. Dengan demikian data dianggap

⁸⁶ Slamet Widodo, Dkk, *Buku Ajar Metode Penelitian*, (Pangkal Pinang: Penerbit Science Techno Direct, 2023), Hal. 60-64.

⁸⁷ Duwi Priyatno, *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*, (Yogyakarta: CV. Adi Offset, 2012), Hal. 187.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat reliabel karena nilai cronbach alphanya lebih besar dari 0,600. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa anngket variabel X bersifat sangat reliabel.

TABEL III.6
HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET KESIAPAN KERJA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.940	27

Sumber: Data Olahan 2025, SPSS v26.0

Berdasarkan data pada tabel III.5 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach Alpha) untuk variabel kesiapan kerja (Y) sebesar 0,940. Dengan demikian data dianggap sangat reliabel karena nilai cronbach alphanya lebih besar dari 0,600. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa anngket variabel Y bersifat sangat reliabel.

Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Statistik deskriptif merupakan statistik yang berkenaan dengan metode atau cara mendeskripsikan, menggambarkan, menjabarkan atau menguraikan data. Statistik deskriptif mengacu pada bagaimana mengatur atau mengorganisasi data, menyajikan dan menganalisis data.⁸⁸ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (*soft skill*) terhadap variabel Y (kesiapan kerja). Sebelum masuk ke rumus

⁸⁸Sudaryono, *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2021), Hal. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus.⁸⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang akan dicari presentasenya

N = *Number Of Cases* (Jumlah frekuensi/ banyak individu)

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Sebelum masuk ke dalam rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:⁹⁰

$$Ti = 50 + 10 \frac{(xi - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

Ti = Skor baru (data interval)

Xi = Skor mentah (data ordinal)

$\bar{X}$ = Rata-rata (mean)

SD = Standar deviasi

3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang telah diberi kategori selanjutnya dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kaudrat terkecil untuk

⁸⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), Hal. 43.

⁹⁰ Riduwan, *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hal. 160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui adakah terdapat pengaruh yang signifikan antara regresi linear sederhana menggunakan rumus:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = Variabel terikat (kesiapan kerja)

X = Variabel bebas (*soft skill*)

a = nilai intercept (konstan) atau harga Y bila X = 0

b = koefisien regresi, yaitu jumlah kenaikan atau penurunan variabel dependen yang berdasarakan variabel independen. Jika b (+) maka naik, jika b (-) maka terjadi penurunan.

Nilai a dihitung berdasarkan rumus:⁹¹

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Nilai b dihitung berdasarkan rumus:

$$b = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Sebelum melakukan uji regresi linear sederhana perlu beberapa syarat pengujian yang dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui teknik analisis apa yang digunakan. Apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu variabel X *soft skill* dan variabel Y kesiapan kerja siswa kelas

⁹¹ Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi Pemasaran*, (Jakarta: Kencana, 2007), Hal. 185.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

XII di SMK Telkom Pekanbaru. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika nilai Sig < 0,05 maka berdistribusi tidak normal dan jika jika nilai Sig $\geq$ 0,05 maka data berdistribusi normal. Beberapa ahli statistik mengungkapkan apabila jumlah sampel yang diteliti adalah lebih dari 100 maka menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan apabila jumlah sampelnya kurang dari 100 maka menggunakan Shapiro-wilk.⁹²

b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak linear sebagai syarat untuk dapat melakukan analisis data dalam pengujian statistik lebih lanjut.

Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Menurut Duwi Priyatno untuk uji linieritas pada SPSS digunakan *Test for Linearity* dengan taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linear bila nilai signifikansi pada *Deviation From Linearity* lebih dari 0,05. Pendapat lain menyatakan juga jika nilai signifikansi pada *F Linearity* kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linear.⁹³

- a) Jika Probabilitas > 0, 05 Ha ditolak Ho diterima
- b) Jika Probabilitas < 0,05 Ha diterima Ho ditolak

⁹² Slamet Widodo, Dkk, *Op.cit*, Hal. 110.

⁹³ Duwi Priyatno, *Op.cit*, Hal. 44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan pengujian table “r” product moment. Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat pemograman komputer yakni program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 26.0 for window. Hal ini mengisyaratkan bawa untuk mencari signifikansi korelasi antara kedua variabel dapat menggunakan rumus korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan adalah:⁹⁴

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Koefisien korelasi “t” *product moment*

N = Jumlah responden

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum x$ = Jumlah dari pengamatan nilai variabel X

$\sum y$ = Jumlah dari pengamatan nilai variabel Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*.

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N : Number Of case

Nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan⁹⁵

⁹⁴ Riduwan, *Op. cit*, Hal. 136.

⁹⁵ Anas Sudijono, *Op.cit*, Hal. 194.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kontribusi Pengaruh Variabel X (*Soft Skill*) Terhadap Variabel Y (Kesiapan Kerja).

Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:⁹⁶

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Koefisien Penentu / Koefisien Determinasi

R^2 = R Square

Data yang penulis peroleh nantinya akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 26.0 for window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

TABEL III. 7
INTERPRETASI HASIL KOEFISIEN DETERMINASI

Pernyataan	Kenyataan
0,00-0,04	Kategori Sangat Rendah
0,05-0,16	Kategori Rendah
0,17-0,49	Kategori Cukup
0,50-0,80	Kategori Tinggi Atau Kuat
>0,80	Kategori Tinggi Sekali

Sumber: Sugiono 2017:160

⁹⁶ Riduwan, *Loc.cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di sekolah menengah kejuruan Telkom Pekanbaru , maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (pearson correlation) dari korelasi *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa adalah sebesar 0,848 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya terdapat pengaruh antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa.
2. Berdasarkan Hasil uji koefisien determinasi secara stimultan yang dilihat dari R Square menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variable X terhadap variable Y sebesar 71,7% dengan kategori tinggi atau kuat, atau variasi variable *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa mampu menjelaskan sebesar 71,7% sedangkan sisanya 28,3% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain yang tidak dimasukkan didalam penelitian.
3. Berdasarkan Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan, bahwa variable dependen yang memiliki tingkat lebih kecil dari 0,005. Artinya menunjukkan pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa adalah sebagai berikut : $Y = 11.899 + 0,848X$. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dijelaskan lebih rinci yaitu variable *soft skill*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja dengan *significancy* sebesar 0,000. Artinya *soft skill* mempengaruhi kesiapan kerja siswa.

4. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, *soft skill* merupakan salah satu alasan utama yang mempengaruhi siswa untuk bekerja. Sehingga *soft skill* berpengaruh positif untuk membentuk kesiapan siswa bekerja.
5. *Soft skill* yang dimiliki siswa menentukan kesiapan kerja siswa. Kemampuan siswa dalam komunikasi interpersonal dengan orang lain, sikap kepemimpinan yang dimiliki siswa, kemampuan dalam bekerja sama dengan tim, kemampuan penyelesaian konflik dan manajemen waktu yang dimiliki siswa merupakan alasan siswa memiliki kesiapan kerja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ,dapat dikemukakan saran saran sebagai berikut:

1. Penambahan Variabel Penelitian

Selain variabel yang sudah diteliti, variabel seperti hard skill, hasil belajar, program pengalaman kerja industri ataupun pengalaman lapangan dapat dimasukkan. Penambahan ini dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap dan mendalam tentang faktor yang memengaruhi kesiapan kerja siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk terus meningkatkan soft skillnya sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja. Siswa perlu proaktif dalam mengembangkan

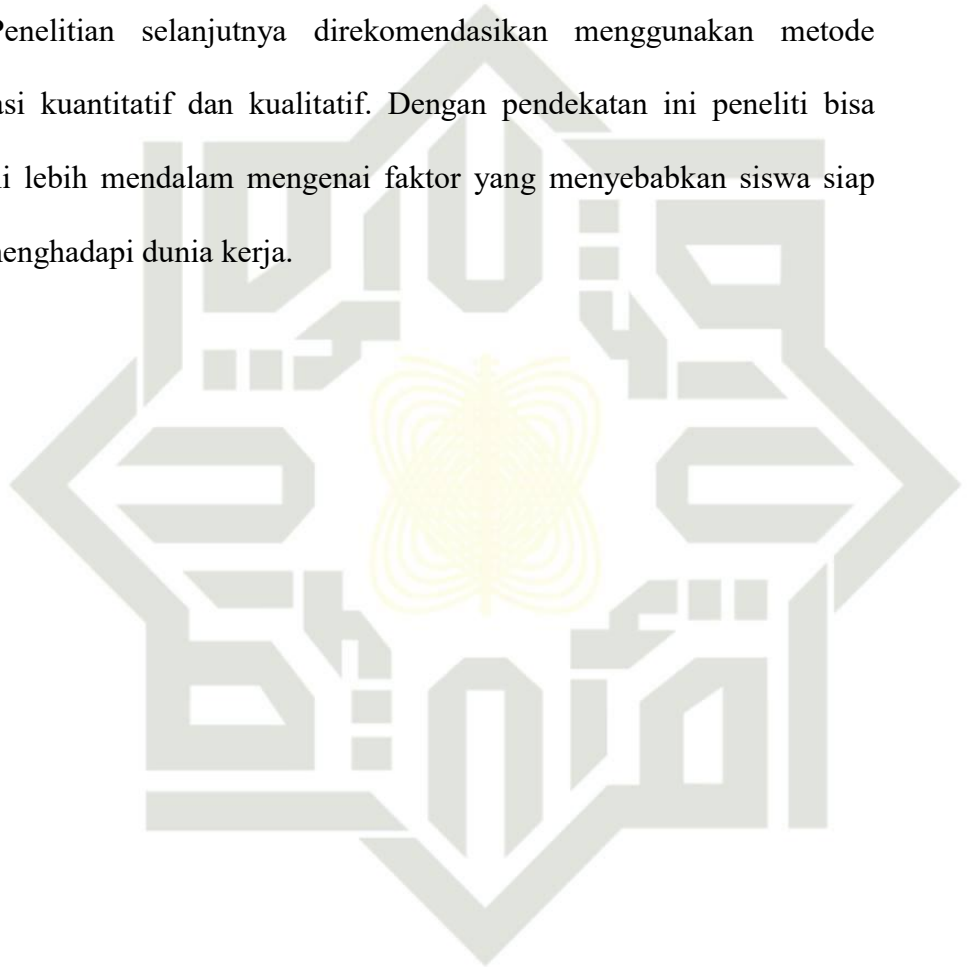
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan interpersonal, seperti komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, dan manajemen diri, baik melalui kegiatan sekolah maupun di luar sekolah.

3. Penggunaan Metode Campuran (Mixed Methods)

Penelitian selanjutnya direkomendasikan menggunakan metode kombinasi kuantitatif dan kualitatif. Dengan pendekatan ini peneliti bisa menggali lebih mendalam mengenai faktor yang menyebabkan siswa siap dalam menghadapi dunia kerja.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Karimuddin, Dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zainni).
- Anellia Reski. (2021). *Pengembangan Soft Skill Mahasiswa*, (Jakarta: Pustaka Taman Ilmu).
- Ananto Purnomo. (2020). *Soft Skill Untuk Pendidikan Vokasi*, (Jakarta: Puli Media Publishing).
- Aufi Khamsiina & Irianto Agus. (2023). “Pengaruh Hasil Belajar Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa”, *Jurnal Ecogen*, 6, (1).
- Badan Pusat Statistik Provinsi Riau. Agustus (2024). Keadaan Ketenagakerjaan Provinsi Riau.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Jumlah Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi, Jakarta Pusat.
- Dewi, E. R & Kustiarini. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Bebas Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05, (2).
- Elfindri, Dkk. (2010). *Soft Skill Untuk Pendidik*, (Jakarta: Baduose Media).
- Endriani Eni & Patimarliza Reza. (2021). Pengaruh Konsep Behavior Menggunakan Teknik Role Playing Terhadap Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Praya Barat, *Jurnal Visionary*, 9, (2).
- Iman, M. A, Dkk. (2022). “Pengaruh *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Makassar”, *Jovi: Jurnal Of Vocasional Instruction*, 1(1).
- Jaduz, R. Paus & Mint HR. Aditama. (2023). *Pengembangan Hard Skill Dan Soft Skill: Implementasi Ragam Keterampilan Dan Pelatihan Dasar Dalam Pendidikan Non-Formal*, (Yogyakarta: Penerbit Depublish Digital).
- Khyantono Rachmat. (200). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi Pemasaran*, (Jakarta: Kencana).
- Majid Said, Dkk. (2024). “Pengembangan Sumber Daya Manusia : Meningkatkan *Soft Skill* Siswa Untuk Kesiapan Dunia Kerja”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Manullang, D.T, Dkk. “Pengaruh *Soft Skill* Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2022/2023” *Innoative: Jurnal Of Social Sciens Research*, 3(2).
- Maulidiyah Riyanti & Ubaidillah Hasan. (2024). “Pengaruh *Soft Skill*, *Hard Skill* Dan Motivasi Pada Kesiapan Kerja Mahasiswa Sebagai Generasi Z Dalam Menghadapi Era Digital”, *Jurnal Of Economic, Business And Accounting*, 7 (3).
- Muhmin, A. H. (2018). “Pentingnya Pengembangan *Soft Skills* Mahasiswa Di Perguruan Tinggi”, *Forum Ilmiah*, 15 (2).
- Mulyatiningsih Endang. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*, (Yogyakarta: UNY Pres).
- Muspawi Muhammad & Ayu Lestari Ayu. (2020). “Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja”, *Jurnal Literasiologi*, 4 (1).
- Nugroho Joko, Dkk. (2023). *Soft Skill Untuk Gen Z Di Era Reolusi Industri 4.0 & Society 5.0*, (Bogor: IPB Pres).
- Nurkholis. (2013). “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”, *Jurnal Kependidikan*, 1 (1).
- Nurlaela. (2024). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran Daring*, (Bandung: Indonesia Emas Group).
- Oktarina Elfira, Dkk. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpesonal Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Se Kota Pekanbaru, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8, (1).
- Prasasti, A. D, Dkk. (“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja”, *Jurnal Of Comprehensive Sciens*, 2 (5), Hal. 1384-1385.
- Prianto Agus, Dkk. (2019). Penguatan *Employability* Dan *Entrepneurability* Siswa SMK, (Yogyakarta: Kazen Sarana Edukasi).
- Priyatno Duwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset).
- Ramadhani, H. S. (2016). Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal Pada Diri Remaja Setelah Mengikuti *Conflict Resolution Outbound Traning*, *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5, (03).
- Ridhahani, (2020). “*Metodologi Penelitian Dasar*”, (Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari: Banjarmasin).
- Riduwan. (2014). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*”, (Bandung: Alfabeta).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rosi, Y.A. (2023). Pentingnya Pengembangan Keterampilan *Soft Skill* Dalam Administrasi Perkantoran”, *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 1 (1).
- Saptoto Robertus, Dkk. (2019). *Soft Skill Seni Mengenal Potensi Diri*, (Makassar: CV. Tohar Media).
- Simarmata Glory. (2022). *Ingin Cepat Kerja*, (Yogyakarta: Penernit Andi).
- Siregar Syofian. (2013). “*Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*”, (Jakarta: Prenada Media Group).
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Stevani & Yulhendri. (2014). “Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang” *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1).
- Sudaryono. (2021). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: CV Andi Offset).
- Sudijono Anas. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press).
- Sugiyono. (2017). “*Metode Penelitian Pendidikan*”, (Alfabeta, CV: Bandung, 2017), Hal.96.
- Sahrum & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : Citapustaka Media).
- Uomo Hardi. (2010). “Kontribusi *Soft Skill* Dalam Menumbuhkan jiwa Kewirausahaan”, *Among Makarti*, 3 (5).
- Volinda Qristin, Dkk. (2023). “Pengaruh *Soft Skill*, *Locus Of Control* Dan Adversity Quotient Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Di Semarang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2).
- Wahab Rohmalina. (2012). Formulasi Inovasi Kurikulum: *Kajian Life Skill* Untuk Mengantarkan Peserta Didik Menjadi Warga Negara Yang Sukses, *Ta’dib*, XVII, (02).
- Wibowo Arie & Rahmadi Dwi. (2020). *Best Score Psikotes Kerja*, (Surakarta: Genta Smart Publisher).
- Widodo Slamet, Dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*, (Pangkal Pinang: Penerbit Science Techno Direct).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yusuf Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana).

Zulaehah Anna, Dkk. (2018). “Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja”, *Economic Education Analysis Journal*, 7 (2).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1:

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU

A. Identitas responden

Nama :
Jens kelamin :
Usia :
Kelas :
Jurusan :

B. Petunjuk pengisian

Diharapkan siswa memberi jawaban pada pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada nilai skor sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju = 5
- b. Setuju = 4
- c. Ragu-ragu = 3
- d. Tidak setuju = 2
- e. Sangat tidak setuju = 1

1. Variabel *Soft Skill*

NO	PERNYATAAN	SKALA LIKERT				
		SS	S	RR	TS	STS
	Saya mampu membuat lawan bicara saya merasanya nyaman.					
	Saya selalu memastikan apa yang saya sampaikan dapat dimengerti oleh lawan bicara saya.					
	Saya mampu memberikan <i>feedback</i> ataupun umpan balik kepada lawan bicara saya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	PERNYATAAN	SKALA LIKERT				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya memiliki komitmen untuk menindak lanjut hasil komunikasi saya dengan lawan bicara saya.					
2	Saya mampu mampu memotivasi orang lain/teman sejawat saya					
3	Saya mampu mengarahkan orang lain/teman sejawat saya					
4	Saya mampu mendorong tim saya untuk mencapai tujuan					
5	Saya mampu mendengarkan lawan bicara saya dengan empati					
9	Saya mampu memberikan umpan balik ataupun pendapat yang konstruktif (membangun) ketika berdiskusi					
10	Saya dapat menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi					
11	Saya selalu menghargai kontribusi teman satu tim ketika berdiskusi					
12	Saya selalu merasa memiliki semangat yang luar biasa (memiliki kekuatan atau energik)					
13	Saya selalu merasa mampu melakukan tindakan yang produktif					
14	Saya memiliki kemampuan menggambarkan kekuatan diri saya					
15	Saya merasa diri saya berharga					
16	Saya memiliki motivasi yang lebih besar dalam membangun hubungan dengan orang lain menjadi hubungan yang lebih dalam.					
17	Saya memiliki kehidupan yang teratur					
18	Saya selalu disiplin					
19	Saya memiliki tingkat stress yang rendah					
20	Saya selalu berusaha untuk produktif					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Variabel kesiapan kerja

No	PERNYATAAN	SKALA LIKERT				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya datang ke tempat kerja tepat waktu					
2	Saya mengerjakan tugas hingga selesai sesuai dengan waktu yang ditetapkan.					
3	Saya memiliki kepedulian yang tinggi terhadap fasilitas/barang yang di sediakan oleh perusahaan tempat siswa kerja.					
4	Saya memahami keuntungan dan kerugian atas berbagai perilaku kerja yang hendak diambil.					
5	Saya selalu berusaha menghasilkan sesuatu tanpa rasa lelah					
6	Saya selalu berfikir positif disetiap kesempatan dan dalam situasi apapun					
7	Saya bertanggung jawab atas setiap perbuatannya artinya siswa tidak pernah menyalahkan orang lain atas kesalahan yang diperbuatnya.					
8	Saya cepat menyadari berbagai kecenderungan baru yang akan datang di tempat kerja.					
9	Saya mampu menerima banyak perubahan dalam lingkungan pekerjaan baik yang di prediksi maupun tidak di prediksi.					
10	Saya dapat menyadari akan kemampuan dan keterampilan yang mana yang akan saya bawa pada situasi kerja yang saya pilih.					
11	Saya memiliki kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan					
12	Saya bersedia untuk memperoleh keterampilan baru sebagai tuntutan pekerjaan yang saya pilih					
13	Saya siap untuk berpartisipasi dalam pelatihan karyawan ataupun program pendidikan berkelanjutan.					

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	PERNYATAAN	SKALA LIKERT				
		SS	S	RR	TS	STS
18	Saya memiliki kemampuan komunikasi yang baik dengan semua orang yang ada di lingkungan kerja.					
19	Saya mampu menyajikan informasi dengan menggunakan alat seperti simbol, tabel ataupun grafik tertentu.					
19	Saya mampu mengemukakan ide dasar berdasarkan pengamatan yang saya lakukan.					
19	Saya mampu memilih sumber informasi yang akurat.					
19	Saya mampu mengetahui alat komunikasi yang relevan digunakan untuk penyampain temuan ataupun informasi.					
19	Saya menyadari posisi saya di tempat kerja.					
20	Saya memilki kesadaran untuk terus meningkatkan kinerja saya					
21	Saya mudah menerima umpan balik ataupun kritikan dari atasan ataupun sesama pekerja.					
22	Saya terus memperluas wawasan saya untuk meningkatkan kinerja yang saya.					
22	Saya mampu menjaga kebersihan diri ataupun melakukan perawatan.					
22	Saya memiliki kesehatan secara fisik juga mental.					
23	Saya selalu mengikuti prosedur keselamatan saat mengoperasikan mesin.					
23	Saya selalu mematuhi peraturan kerja dengan tidak merokok.					
23	Saya bebas dari obat-obatan terlarang (narkoba)					

DATA MENTAH UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL X (SOFT SKILL)

No	Pernyataan																				X
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	
1	5	3	4	4	5	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	69
2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	5	88
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	2	5	70
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	63
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	96
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
7	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	93
10	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	93
11	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	97
12	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	83
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	5	5	4	5	4	4	3	88
14	2	4	3	5	3	2	4	1	5	3	4	3	2	5	3	5	2	4	3	5	68
15	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	80
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
17	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	3	81
18	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	79
19	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	79
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	82
21	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	4	5	4	4	77
22	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	88
23	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	73
24	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	83
25	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	2	5	86
26	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	86
27	3	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	80
28	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	2	3	3	3	4	5	3	78
29	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	2	3	3	3	4	4	3	77
30	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	4	83
31	5	4	5	2	5	3	1	5	3	5	2	4	3	2	4	1	3	2	5	5	69
32	3	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	84
33	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	92
34	4	5	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	69
35	5	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	84

DATA MENTAH UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL Y (KESIAPAN KERJA)

No	Pernyataan																											Y
	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	2	3	4	3	5	5	5	108
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	110
3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	91
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	86
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	129
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
10	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	123
11	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	129
12	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	119
13	5	5	3	3	4	5	2	1	3	4	3	5	1	3	5	3	4	5	2	4	3	5	4	4	4	5	5	101
14	3	5	3	5	1	2	4	5	4	2	4	5	3	1	3	4	2	3	2	3	4	4	4	5	3	4	91	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	108
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
17	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	105
18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	113	
19	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	113	
20	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	120
21	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	119
22	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
23	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	108
24	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
25	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	124
26	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
27	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	4	5	5	3	4	5	5	101
28	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
29	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
30	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5	5	5	122
31	5	4	1	3	5	1	4	2	4	4	1	3	2	5	5	5	5	5	5	2	4	3	5	4	2	4	5	96
32	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	2	5	3	4	106	
33	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	3	109	
34	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	119
35	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4	3	3	5	4	5	113

Hak Cipta Dilindungi
1. Diarang mengu
a. Pengutipan ha
b. Pengutipan tid
2. Diarang mengu

menjadi suatu masalah.



LAMPIRAN 4

DATA MENTAH ANGKET VARIABEL X (SOFT SKILL)

Responden	Pernyataan																				
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
1	5	3	4	4	5	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	69
2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	5	88
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	2	5	70
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	71
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	96
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	95
7	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
8	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	93
10	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81
11	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	97
12	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	83
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	5	5	4	5	4	4	3	88
14	2	4	3	5	3	2	4	1	5	3	4	3	2	5	3	5	2	4	3	5	68
15	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	80
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
17	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	3	81
18	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	79
19	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	2	5	79
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	82
21	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	4	5	4	4	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	88
23	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	73
24	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	83
25	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	2	5	86
26	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	86
27	3	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	80
28	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	2	3	3	3	4	5	3	78
29	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	85
30	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
31	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	92
32	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	93
33	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	91
34	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	85
35	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	82
36	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	89
37	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	87
38	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	91
39	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	88
40	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	84
41	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	86
42	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	88
43	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	83
44	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	85
45	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	90
46	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	91
47	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	92
48	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	91
50	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	91
51	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	91
52	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	90
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	79
54	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	89
55	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	90
56	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	90
57	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	90
58	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
59	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	89
60	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	92
61	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	80
62	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	88
63	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	84
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	97
65	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	94
66	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
67	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
68	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	78
69	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	89
70	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	88
71	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
72	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	92
73	4	5	4	3	5	3	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	82
74	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	5	2	3	1	5	72
75	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	2	4	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

76	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	4	86
77	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	81
78	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	2	5	5	3	4	81
79	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	89
80	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	76
81	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	74
82	4	4	4	2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	76
83	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	3	2	3	4	4	76
84	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	79
85	4	5	4	3	4	4	4	2	4	3	4	5	4	4	5	5	3	3	1	5	76
86	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	85
87	4	5	3	5	5	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	1	5	80
88	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	87
89	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	2	4	85
90	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	76
91	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	89
92	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	4	77
93	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	85
94	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
95	5	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	89
96	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
97	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	78
98	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
99	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	96
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	81
101	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	83
102	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	89

103	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	88
104	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	92
105	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	89
106	5	5	4	4	3	3	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	84
107	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	92
108	4	5	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	69
109	5	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	84
110	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	73
111	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	5	88
112	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	2	5	70
113	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	71
114	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	96
115	2	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	2	2	75
116	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	74
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	78
119	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	73
120	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	97
121	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	72
122	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	2	5	5	4	5	4	4	3	84
123	2	4	3	5	3	2	4	1	5	3	4	3	2	5	3	5	2	4	3	5	68
124	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	80
125	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	90
126	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	92
127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
128	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	82
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

130	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	
131	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	87
132	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
133	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	99
134	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	86
135	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
136	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	81
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
138	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	81
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
140	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
141	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	87
142	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	95
143	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	94
144	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	96
145	5	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	84
146	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	94
147	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	93
148	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	94
149	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	86
150	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
151	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
152	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN 5

DATA MENTAH ANGKET VARIABEL Y (KESIAPAN KERJA)

Responden	Pernyataan																												
	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	TOT	
1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	2	3	4	3	5	5	5	108	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	110	
3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	97	
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	96
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	129	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	130
7	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	127
8	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	93
9	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	131
10	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	123	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135	
12	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	119	
13	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	120	
14	3	4	3	4	3	4	3	2	4	5	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	91
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	108	
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	133	
17	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	105	
18	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	113	
19	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	107	
20	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	113	
21	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	100

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119	
23	5	4	4	3	3	4	5	2	4	3	4	3	5	4	3	5	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	5	101
24	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119	
25	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	124
26	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
27	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	117
28	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	104
29	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	108
30	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	115
31	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	126
32	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	125
33	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	125
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
35	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	124
36	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	125
37	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	115
38	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	123
39	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	115
40	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	125
41	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	120
42	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
43	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	117
44	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	117
45	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	122
46	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	125
47	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	122
48	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	124
50	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	127
51	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	123
52	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	124
53	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	111
55	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	123
56	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	124
57	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	122
58	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	115
59	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
60	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	128
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	110
62	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	119
63	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	128
64	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	127
65	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
66	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	106
67	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	114
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
69	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
70	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	114
71	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	105
72	5	5	5	5	3	3	5	3	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	116
73	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	110
74	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	5	98
75	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	5	103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	114
77	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
78	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
79	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	115
80	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	105
81	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	104
82	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	106
83	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	103
84	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	107
85	3	4	4	5	4	3	2	2	5	5	4	3	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	3	1	5	4	5	104
86	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	110
87	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	109
88	4	3	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	116
89	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	117
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
91	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	112
92	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	5	5	107
93	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	115
94	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	91
95	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	118
96	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	123
97	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	104
99	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	131
100	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
101	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
102	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	114

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

103	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	108
104	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	121
105	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	112
106	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
107	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	3	109
108	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	110
110	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	5	3	4	5	2	4	3	5	5	5	2	3	4	3	5	4	4	103
111	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	3	4	3	3	5	4	5	113
112	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	95
113	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	89
114	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134
115	5	5	5	3	3	4	4	2	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	5	2	4	3	5	4	4	5	5	105
116	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	87
117	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	95
118	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	92
120	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	132
121	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	90
122	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	5	106
123	4	4	4	5	3	5	4	2	4	5	4	2	4	5	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	97
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	108
125	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	121
126	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	122
127	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
128	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	120
129	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112

130	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	115
131	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	126
132	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	104
133	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	127
134	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	118
135	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
136	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	107
137	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	102
138	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
139	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
140	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
141	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	111
142	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	118
143	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	122
144	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
145	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	3	4	3	3	5	4	5	113
146	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	128
147	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	121
148	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	117
149	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	124
150	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	118
151	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	118
152	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

UJI VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) *SOFT SKILL*

Correlations																						
		X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	T -X
X1	Pearson Correlation	1	.422*	.351*	.272	.667**	.220	-.005	.409*	.100	.080	.028	.281	.170	.285	.297	.036	.424*	.144	.248	.215	.489**
	Sig. (2-tailed)		.012	.038	.114	.000	.203	.976	.015	.567	.648	.873	.101	.328	.097	.083	.838	.011	.409	.151	.215	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2	Pearson Correlation	.422*	1	.272	.380*	.394*	.269	.080	.159	.315	.318	.217	.285	.059	.304	.324	.361*	.262	.201	.405*	.117	.520**
	Sig. (2-tailed)	.012		.114	.024	.019	.118	.646	.362	.066	.063	.211	.097	.738	.076	.058	.033	.129	.247	.016	.503	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X3	Pearson Correlation	.351*	.272	1	.379*	.397*	.542**	.218	.499**	.252	.295	.096	.505**	.343*	.008	.054	-.060	.130	.048	.222	.052	.480**
	Sig. (2-tailed)	.038	.114		.025	.018	.001	.208	.002	.144	.086	.584	.002	.044	.962	.757	.733	.458	.786	.199	.765	.004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4	Pearson Correlation	.272	.380*	.379*	1	.314	.324	.483**	.193	.445**	.070	.423*	.237	.196	.483**	.132	.351*	.130	.311	.188	.239	.572**
	Sig. (2-tailed)	.114	.024	.025		.066	.057	.003	.267	.007	.687	.011	.170	.258	.003	.451	.038	.458	.069	.279	.166	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X5	Pearson Correlation	.667**	.394*	.397*	.314	1	.311	.150	.280	.151	.006	-.161	.262	.196	.296	.101	.098	.386*	-.054	.365*	.135	.461**
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.018	.066		.069	.390	.104	.388	.971	.355	.129	.258	.084	.563	.576	.022	.757	.031	.438	.005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X6	Pearson Correlation	.220	.269	.542**	.324	.311	1	.638**	.634**	.369*	.370*	.384*	.618**	.486**	.343*	.260	.291	.465**	.333	.193	.134	.710**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.203	.118	.001	.057	.069		.000	.000	.029	.029	.023	.000	.003	.043	.131	.090	.005	.051	.268	.444	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X7	Pearson Correlation	-.005	.080	.218	.483**	.150	.638**	1	.372*	.631**	.187	.544**	.241	.506**	.435**	.028	.403*	.307	.476**	.103	.130	.613**
	Sig. (2-tailed)	.976	.646	.208	.003	.390	.000		.028	.000	.281	.001	.163	.002	.009	.872	.016	.073	.004	.555	.458	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X8	Pearson Correlation	.409*	.159	.499**	.193	.280	.634**	.372*	1	.295	.599**	.343*	.368*	.482**	-.021	.230	-.125	.339*	.346*	.414*	.152	.607**
	Sig. (2-tailed)	.015	.362	.002	.267	.104	.000	.028		.086	.000	.043	.030	.003	.903	.185	.476	.047	.042	.014	.382	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X9	Pearson Correlation	.100	.315	.252	.445**	.151	.369*	.631**	.295	1	.340*	.423*	.242	.454**	.376*	.274	.334*	.242	.317	.274	.404*	.640**
	Sig. (2-tailed)	.567	.066	.144	.007	.388	.029	.000	.086		.046	.011	.161	.006	.026	.111	.050	.162	.063	.111	.016	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X10	Pearson Correlation	.080	.318	.295	.070	.006	.370*	.187	.599**	.340*	1	.450**	.325	.498**	-.062	.336*	.041	.364*	.299	.433**	.486**	.558**
	Sig. (2-tailed)	.648	.063	.086	.687	.971	.029	.281	.000	.046		.007	.057	.002	.722	.049	.817	.031	.081	.009	.003	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X11	Pearson Correlation	.028	.217	.096	.423*	-.161	.384*	.544**	.343*	.423*	.450**	1	.381*	.533**	.378*	.337*	.437**	.298	.571**	.136	.400*	.633**
	Sig. (2-tailed)	.873	.211	.584	.011	.355	.023	.001	.043	.011	.007		.024	.001	.025	.048	.009	.083	.000	.436	.017	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X12	Pearson Correlation	.281	.285	.505**	.237	.262	.618**	.241	.368*	.242	.325	.381*	1	.336*	.477**	.226	.581**	.420*	.410*	.293	.339*	.679**
	Sig. (2-tailed)	.101	.097	.002	.170	.129	.000	.163	.030	.161	.057	.024		.049	.004	.192	.000	.012	.015	.088	.046	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X13	Pearson Correlation	.170	.059	.343*	.196	.196	.486**	.506**	.482**	.454**	.498**	.533**	.336*	1	.059	.212	.172	.297	.181	.214	.370*	.600**
	Sig. (2-tailed)	.328	.738	.044	.258	.258	.003	.002	.003	.006	.002	.001	.049		.736	.221	.324	.083	.297	.216	.029	.000

ite Islamic Univ

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

[illegible]



T-X	Pearson Correlation	.489**	.520**	.480**	.572**	.461**	.710**	.613**	.607**	.640**	.558**	.633**	.679**	.600**	.583**	.504**	.534**	.661**	.586**	.479**	.537**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.004	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.001	.000	.000	.004	.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

UJI VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) KESIAPAN KERJA

Correlations

		Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	T-Y
Y1	Pearson Correlation	1	.373*	.570**	.119	.371*	.581**	.676**	.444**	.344*	.146	.384*	.491**	.511**	-.045	.486**	.707**	.695**	.544**	.557**	.287	.625**	.574**	.627**	.312	.386*	.587**	.581**	.737**
	Sig. (2-tailed)		.027	.000	.496	.028	.000	.000	.008	.043	.403	.023	.003	.002	.798	.003	.000	.000	.001	.001	.094	.000	.000	.000	.068	.022	.000	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y2	Pearson Correlation	.373*	1	.592**	.327	.216	.627**	.586**	.517**	.264	.375*	.523**	.656**	.722**	.118	.317	.512**	.490**	.226	.314	.376*	.242	.353*	.281	.062	.540**	.273	.188	.645**
	Sig. (2-tailed)	.027		.000	.055	.213	.000	.000	.001	.125	.027	.001	.000	.000	.500	.064	.002	.003	.193	.066	.026	.162	.038	.102	.722	.001	.112	.279	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y3	Pearson Correlation	.570**	.592**	1	.205	.473**	.452**	.620**	.353*	.252	.223	.474**	.647**	.688**	-.010	.240	.467**	.679**	.278	.574**	.344*	.701**	.597**	.466**	.123	.388*	.324	.198	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.237	.004	.006	.000	.038	.145	.198	.004	.000	.000	.956	.165	.005	.000	.105	.000	.043	.000	.000	.005	.480	.021	.058	.255	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y4	Pearson Correlation	.119	.327	.205	1	.167	.558**	-.094	.560**	.346*	.624**	.249	.630**	.508**	.675**	.061	-.088	.172	.324	.018	.544**	.389*	.560**	.367*	.297	.637**	.224	.008	.559**
	Sig. (2-tailed)	.496	.055	.237		.339	.000	.593	.000	.042	.000	.150	.000	.002	.000	.728	.614	.324	.058	.920	.001	.021	.000	.030	.083	.000	.195	.962	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y5	Pearson Correlation	.371*	.216	.473**	.167	1	.250	.323	.137	.331	.271	.360*	.320	.381*	.124	.404*	.367*	.681**	.387*	.395*	.168	.519**	.494**	.381*	.305	.189	.125	.109	.541**
	Sig. (2-tailed)	.028	.213	.004	.339		.147	.059	.433	.052	.115	.033	.061	.024	.479	.016	.030	.000	.021	.019	.335	.001	.003	.024	.074	.278	.476	.531	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y6	Pearson Correlation	.581**	.627**	.452**	.558**	.250	1	.213	.503**	.514**	.489**	.507**	.562**	.623**	.449**	.406*	.287	.529**	.465**	.333	.598**	.449**	.601**	.480**	.332	.647**	.372*	.338*	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.000	.147		.220	.002	.002	.003	.002	.000	.000	.007	.015	.094	.001	.005	.051	.000	.007	.000	.004	.051	.000	.028	.047	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y7	Pearson Correlation	.676**	.586**	.620**	-.094	.323	.213	1	.494**	.286	.077	.381*	.518**	.460**	-.236	.419*	.778**	.621**	.327	.570**	.229	.420*	.349*	.443**	.107	.188	.468**	.403*	.617**
	Sig. (2-tailed)																												
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

© Hak cipta

LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mer

a. Pengutipan

b. Pengutipan

2. Dilarang meng

umukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Sumber:
Penyusunan laporan, p

Islamic Univ





Hak
1. D
a
b

2. Diarangi mengemukakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



ate Islamic Univ

ebutkan sumber:
penyusunan laporan, p

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.593	.059	.220		.003	.096	.661	.024	.001	.005	.172	.012	.000	.000	.055	.000	.186	.012	.040	.008	.541	.280	.005	.017	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	.444**	.517**	.353*	.560**	.137	.503**	.494**	1	.442**	.389*	.233	.813**	.479**	.380*	.216	.329	.453**	.500**	.238	.635**	.527**	.613**	.433**	.323	.544**	.579**	.365*	.741**
Sig. (2-tailed)	.008	.001	.038	.000	.433	.002	.003		.008	.021	.178	.000	.004	.024	.213	.054	.006	.002	.168	.000	.001	.000	.009	.058	.001	.000	.031	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	.344*	.264	.252	.346*	.331	.514**	.286	.442**	1	.605**	.328	.438**	.261	.339*	.360*	.344*	.459**	.193	.124	.621**	.234	.523**	.318	.120	.331	.126	.146	.574**
Sig. (2-tailed)	.043	.125	.145	.042	.052	.002	.096	.008		.000	.054	.008	.130	.046	.034	.043	.005	.266	.480	.000	.176	.001	.063	.494	.052	.472	.403	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	.146	.375*	.223	.624**	.271	.489**	.077	.389*	.605**	1	.528**	.504**	.478**	.446**	.057	.098	.178	.163	.123	.528**	.188	.582**	.355*	.302	.541**	.253	.114	.569**
Sig. (2-tailed)	.403	.027	.198	.000	.115	.003	.661	.021	.000		.001	.002	.004	.007	.744	.577	.305	.348	.481	.001	.279	.000	.037	.078	.001	.143	.513	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	.384*	.523**	.474**	.249	.360*	.507**	.381*	.233	.328	.528**	1	.468**	.687**	.349*	.430**	.466**	.475**	.269	.628**	.391*	.278	.411*	.135	.287	.425*	.368*	.367*	.657**
Sig. (2-tailed)	.023	.001	.004	.150	.033	.002	.024	.178	.054	.001		.005	.000	.040	.010	.005	.004	.118	.000	.020	.107	.014	.440	.095	.011	.030	.030	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	.491**	.656**	.647**	.630**	.320	.562**	.518**	.813**	.438**	.504**	.468**	1	.687**	.325	.199	.447**	.545**	.297	.414*	.682**	.586**	.767**	.409*	.258	.612**	.472**	.265	.827**
Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.061	.000	.001	.000	.008	.002	.005		.000	.057	.253	.007	.001	.083	.013	.000	.000	.000	.015	.135	.000	.004	.124	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	.511**	.722**	.688**	.508**	.381*	.623**	.460**	.479**	.261	.478**	.687**	.687**	1	.196	.354*	.541**	.619**	.486**	.485**	.389*	.537**	.460**	.369*	.150	.649**	.429*	.221	.772**
Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.002	.024	.000	.005	.004	.130	.004	.000	.000		.258	.037	.001	.000	.003	.003	.021	.001	.005	.029	.389	.000	.010	.203	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	-.045	.118	-.010	.675**	.124	.449**	-.236	.380*	.339*	.446**	.349*	.325	.196	1	.357*	-.235	.118	.322	.118	.526**	.143	.424*	.011	.342*	.545**	.129	.030	.417*
Sig. (2-tailed)	.798	.500	.956	.000	.479	.007	.172	.024	.046	.007	.040	.057	.258		.035	.175	.500	.059	.500	.001	.413	.011	.949	.044	.001	.460	.864	.013
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Pearson Correlation	.486**	.317	.240	.061	.404*	.406*	.419*	.216	.360*	.057	.430**	.199	.354*	.357*	1	.505**	.614**	.457**	.500**	.288	.218	.156	.180	-.062	.274	.301	.329	.519**



Hak
1. D
a
b

2. Ditaring mengemukakan uan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



ate Islamic Univ

ebutkan sumber:
penyusunan laporan, p

	Sig. (2-tailed)	.003	.064	.165	.728	.016	.015	.012	.213	.034	.744	.010	.253	.037	.035		.002	.000	.006	.002	.094	.209	.371	.301	.722	.111	.079	.054	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y16	Pearson Correlation	.707**	.512**	.467**	-.088	.367*	.287	.778**	.329	.344*	.098	.466**	.447**	.541**	-.235	.505**	1	.614**	.286	.452**	.104	.311	.271	.312	.132	.127	.327	.349*	.569**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.005	.614	.030	.094	.000	.054	.043	.577	.005	.007	.001	.175	.002		.000	.096	.006	.552	.069	.116	.068	.448	.468	.055	.040	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y17	Pearson Correlation	.695**	.490**	.679**	.172	.681**	.529**	.621**	.453**	.459**	.178	.475**	.545**	.619**	.118	.614**	.614**	1	.615**	.495**	.337*	.625**	.537**	.486**	.095	.405*	.273	.188	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.324	.000	.001	.000	.006	.005	.305	.004	.001	.000	.500	.000	.000		.000	.002	.048	.000	.001	.003	.586	.016	.112	.279	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y18	Pearson Correlation	.544**	.226	.278	.324	.387*	.465**	.327	.500**	.193	.163	.269	.297	.486**	.322	.457**	.286	.615**	1	.406*	.219	.525**	.365*	.556**	.290	.510**	.392*	.277	.612**
	Sig. (2-tailed)	.001	.193	.105	.058	.021	.005	.055	.002	.266	.348	.118	.083	.003	.059	.006	.096	.000		.015	.207	.001	.031	.001	.091	.002	.020	.107	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y19	Pearson Correlation	.557**	.314	.574**	.018	.395*	.333	.570**	.238	.124	.123	.628**	.414*	.485**	.118	.500**	.452**	.495**	.406*	1	.492**	.527**	.435**	.365*	.193	.277	.546**	.490**	.629**
	Sig. (2-tailed)	.001	.066	.000	.920	.019	.051	.000	.168	.480	.481	.000	.013	.003	.500	.002	.006	.002	.015		.003	.001	.009	.031	.267	.107	.001	.003	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y20	Pearson Correlation	.287	.376*	.344*	.544**	.168	.598**	.229	.635**	.621**	.528**	.391*	.682**	.389*	.526**	.288	.104	.337*	.219	.492**	1	.420*	.675**	.304	.172	.533**	.402*	.282	.680**
	Sig. (2-tailed)	.094	.026	.043	.001	.335	.000	.186	.000	.000	.001	.020	.000	.021	.001	.094	.552	.048	.207	.003		.012	.000	.076	.324	.001	.017	.101	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y21	Pearson Correlation	.625**	.242	.701**	.389*	.519**	.449**	.420*	.527**	.234	.188	.278	.586**	.537**	.143	.218	.311	.625**	.525**	.527**	.420*	1	.664**	.657**	.322	.282	.585**	.371*	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000	.162	.000	.021	.001	.007	.012	.001	.176	.279	.107	.000	.001	.413	.209	.069	.000	.001	.001	.012		.000	.000	.059	.101	.000	.028	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y22	Pearson Correlation	.574**	.353*	.597**	.560**	.494**	.601**	.349*	.613**	.523**	.582**	.411*	.767**	.460**	.424*	.156	.271	.537**	.365*	.435**	.675**	.664**	1	.583**	.527**	.582**	.372*	.263	.808**
	Sig. (2-tailed)	.000	.038	.000	.000	.003	.000	.040	.000	.001	.000	.014	.000	.005	.011	.371	.116	.001	.031	.009	.000	.000		.000	.001	.000	.028	.127	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y23	Pearson Correlation	.627**	.281	.466**	.367*	.381*	.480**	.443**	.433**	.318	.355*	.135	.409*	.369*	.011	.180	.312	.486**	.556**	.365*	.304	.657**	.583**	1	.333	.256	.429*	.392*	.625**



2. Dilarang mengutipkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin dari penulis.

Y24	Sig. (2-tailed)	.000	.102	.005	.030	.024	.004	.008	.009	.063	.037	.440	.015	.029	.949	.301	.068	.003	.001	.031	.076	.000	.000			.050	.138	.010	.020	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	.312	.062	.123	.297	.305	.332	.107	.323	.120	.302	.287	.258	.150	.342*	-.062	.132	.095	.290	.193	.172	.322	.527**	.333	1	.158	.350*	.363*	.427*	
	Sig. (2-tailed)	.068	.722	.480	.083	.074	.051	.541	.058	.494	.078	.095	.135	.389	.044	.722	.448	.586	.091	.267	.324	.059	.001	.050			.365	.039	.032	.011
Y25	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
	Pearson Correlation	.386*	.540**	.388*	.637**	.189	.647**	.188	.544**	.331	.541**	.425*	.612**	.649**	.545**	.274	.127	.405*	.510**	.277	.533**	.282	.582**	.256	.158	1	.240	.077	.660**	
	Sig. (2-tailed)	.022	.001	.021	.000	.278	.000	.280	.001	.052	.001	.011	.000	.000	.001	.111	.468	.016	.002	.107	.001	.101	.000	.138	.365		.165	.661	.000	
Y26	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
	Pearson Correlation	.587**	.273	.324	.224	.125	.372*	.468**	.579**	.126	.253	.368*	.472**	.429*	.129	.301	.327	.273	.392*	.546**	.402*	.585**	.372*	.429*	.350*	.240	1	.842**	.613**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.112	.058	.195	.476	.028	.005	.000	.472	.143	.030	.004	.010	.460	.079	.055	.112	.020	.001	.017	.000	.028	.010	.039	.165		.000	.000	
Y27	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
	Pearson Correlation	.581**	.188	.198	.008	.109	.338*	.403*	.365*	.146	.114	.367*	.265	.221	.030	.329	.349*	.188	.277	.490**	.282	.371*	.263	.392*	.363*	.077	.842**	1	.476**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.279	.255	.962	.531	.047	.017	.031	.403	.513	.030	.124	.203	.864	.054	.040	.279	.107	.003	.101	.028	.127	.020	.032	.661	.000		.004	
YTOT	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
	Pearson Correlation	.737**	.645**	.688**	.559**	.541**	.758**	.617**	.741**	.574**	.569**	.657**	.827**	.772**	.417*	.519**	.569**	.753**	.612**	.629**	.680**	.713**	.808**	.625**	.427*	.660**	.613**	.476**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.004		
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	



LAMPIRAN 8

UJI VALIDITAS ANGKET *SOFT SKILL*

		Correlations																				
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL X
X1	Pearson Correlation	1	.516*	.407*	.266*	.445*	.390*	.262*	.342*	.229*	.121	.288*	.278*	.319*	.279*	.370*	.242*	.400*	.242*	.435*	.276*	.663**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.005	.136	.000	.001	.000	.001	.000	.003	.000	.003	.000	.001	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X2	Pearson Correlation	.516*	1	.188*	.228*	.124	.123	.101	.132	.224*	.080	.214*	.155	.011	.191*	.273*	.220*	.271*	.216*	.262*	.242*	.431**
	Sig. (2-tailed)	.000		.021	.005	.127	.132	.214	.104	.006	.325	.008	.056	.898	.019	.001	.006	.001	.007	.001	.003	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X3	Pearson Correlation	.407*	.188*	1	.221*	.361*	.450*	.302*	.297*	.293*	.148	.200*	.289*	.275*	.155	.172*	.036	.233*	.188*	.246*	.115	.519**
	Sig. (2-tailed)	.000	.021		.006	.000	.000	.000	.000	.000	.069	.013	.000	.001	.057	.034	.663	.004	.021	.002	.160	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X4	Pearson Correlation	.266*	.228*	.221*	1	.193*	.176*	.097	.118	.403*	.187*	.178*	.178*	.083	.351*	.114	.143	.014	.119	.311*	.241*	.423**
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.006		.017	.030	.236	.147	.000	.021	.028	.029	.309	.000	.162	.079	.868	.143	.000	.003	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X5	Pearson Correlation	.445*	.124	.361*	.193*	1	.354*	.272*	.218*	.247*	.129	.100	.275*	.271*	.262*	.204*	.207*	.282*	.108	.224*	.087	.494**
	Sig. (2-tailed)	.000	.127	.000	.017		.000	.001	.007	.002	.114	.222	.001	.001	.001	.012	.011	.000	.187	.005	.288	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X6	Pearson Correlation	.390*	.123	.450*	.176*	.354*	1	.409*	.468*	.253*	.232*	.166*	.291*	.309*	.197*	.159	.202*	.215*	.110	.227*	.133	.548**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Sig. (2-tailed)	.000	.132	.000	.030	.000		.000	.000	.002	.004	.042	.000	.000	.015	.050	.013	.008	.175	.005	.101	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X7	Pearson Correlation	.262*	.101	.302*	.097	.272*	.409*	1	.261*	.402*	.087	.153	.302*	.231*	.425*	.079	.194*	.166*	.172*	.266*	.200*	.504**
	Sig. (2-tailed)	.001	.214	.000	.236	.001	.000		.001	.000	.286	.061	.000	.004	.000	.333	.017	.042	.034	.001	.014	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X8	Pearson Correlation	.342*	.132	.297*	.118	.218*	.468*	.261*	1	.267*	.379*	.261*	.226*	.270*	-.023	.128	.020	.243*	.306*	.239*	.170*	.502**
	Sig. (2-tailed)	.000	.104	.000	.147	.007	.000	.001		.001	.000	.001	.005	.001	.776	.117	.803	.003	.000	.003	.036	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X9	Pearson Correlation	.229*	.224*	.293*	.403*	.247*	.253*	.402*	.267*	1	.319*	.198*	.283*	.327*	.446*	.250*	.180*	.233*	.299*	.421*	.292*	.611**
	Sig. (2-tailed)	.005	.006	.000	.000	.002	.002	.000	.001		.000	.014	.000	.000	.000	.002	.026	.004	.000	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X10	Pearson Correlation	.121	.080	.148	.187*	.129	.232*	.087	.379*	.319*	1	.423*	.255*	.301*	.157	.246*	.240*	.325*	.284*	.342*	.328*	.516**
	Sig. (2-tailed)	.136	.325	.069	.021	.114	.004	.286	.000	.000		.000	.002	.000	.053	.002	.003	.000	.000	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X11	Pearson Correlation	.288*	.214*	.200*	.178*	.100	.166*	.153	.261*	.198*	.423*	1	.341*	.377*	.240*	.241*	.338*	.267*	.205*	.319*	.466*	.545**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.013	.028	.222	.042	.061	.001	.014	.000		.000	.000	.003	.003	.000	.001	.011	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X12	Pearson Correlation	.278*	.155	.289*	.178*	.275*	.291*	.302*	.226*	.283*	.255*	.341*	1	.361*	.325*	.290*	.503*	.318*	.324*	.356*	.301*	.617**
	Sig. (2-tailed)	.001	.056	.000	.029	.001	.000	.000	.005	.000	.002	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
X13	Pearson Correlation	.319*	.011	.275*	.083	.271*	.309*	.231*	.270*	.327*	.301*	.377*	.361*	1	.161*	.191*	.129	.314*	.200*	.368*	.232*	.542**
	Sig. (2-tailed)	.000	.898	.001	.309	.001	.000	.004	.001	.000	.000	.000	.000		.047	.018	.115	.000	.014	.000	.004	.000

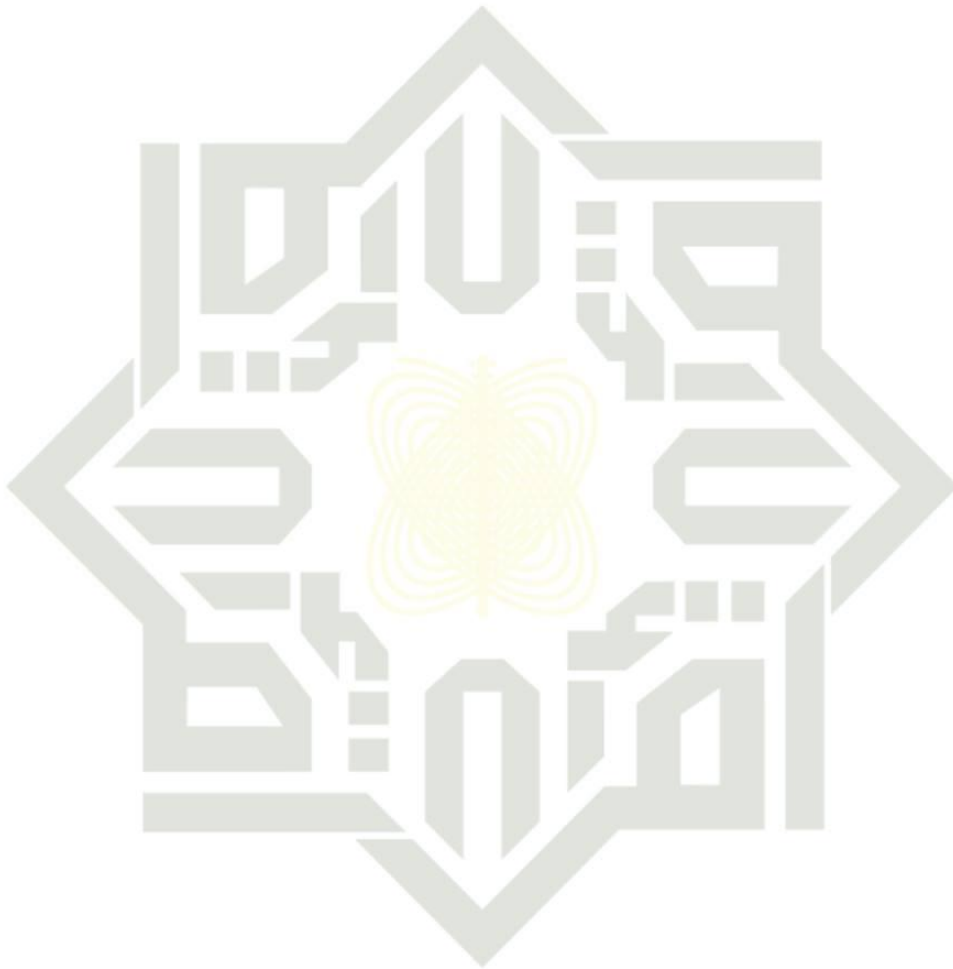
- te Islamic Univ

[illegible]

X	Pearson Correlation	.663*	.431*	.519*	.423*	.494*	.548*	.504*	.502*	.611*	.516*	.545*	.617*	.542*	.532*	.490*	.501*	.605*	.510*	.657*	.544*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta
LAM

LAMPIRAN 9

UJI VALIDITAS ANGKET KESIAPAN KERJA

		Correlations																											
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	TOTAL Y
Y1	Pearson Correlation	1	.611**	.500**	.454**	.408**	.512**	.494**	.453**	.386**	.295**	.429**	.451**	.466**	.274**	.444**	.430**	.343**	.280**	.341**	.264**	.412**	.353**	.417**	.309**	.398**	.331**	.318**	.729**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y2	Pearson Correlation	.611**	1	.499**	.429**	.403**	.385**	.502**	.329**	.468**	.301**	.387**	.378**	.355**	.134**	.327**	.426**	.396**	.249**	.244**	.240**	.299**	.200**	.302**	.164**	.232**	.218**	.131**	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.099	.000	.000	.000	.002	.002	.003	.000	.014	.000	.044	.004	.007	.108	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y3	Pearson Correlation	.500**	.499**	1	.371**	.405**	.339**	.300**	.240**	.449**	.285**	.264**	.390**	.369**	.126**	.239**	.272**	.278**	.127**	.354**	.279**	.398**	.354**	.265**	.179**	.221**	.224**	.167**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.001	.000	.000	.121	.003	.001	.001	.119	.000	.000	.000	.000	.001	.027	.006	.005	.040	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y4	Pearson Correlation	.454**	.429**	.371**	1	.305**	.429**	.246**	.368**	.370**	.413**	.225**	.303**	.286**	.300**	.190**	.218**	.341**	.414**	.301**	.413**	.399**	.376**	.275**	.165**	.329**	.336**	.202**	.603**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.019	.007	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.000	.000	.013	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y5	Pearson Correlation	.408**	.403**	.405**	.305**	1	.338**	.206**	.414**	.347**	.314**	.256**	.292**	.411**	.264**	.468**	.291**	.537**	.198**	.287**	.232**	.497**	.449**	.236**	.340**	.326**	.238**	.247**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.011	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.015	.000	.004	.000	.000	.003	.000	.000	.003	.002	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y6	Pearson Correlation	.512**	.385**	.339**	.429**	.338**	1	.333**	.475**	.441**	.410**	.382**	.317**	.410**	.349**	.461**	.428**	.348**	.341**	.263**	.259**	.347**	.324**	.326**	.253**	.307**	.158**	.131**	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.002	.000	.051	.107	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y7	Pearson Correlation	.494**	.502**	.300**	.246**	.206**	.333**	1	.287**	.331**	.152**	.306**	.353**	.263**	.090**	.222**	.313**	.188**	.148**	.240**	.193**	.237**	.256**	.349**	.158**	.226**	.254**	.158**	.500**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.011	.000		.000	.000	.062	.000	.000	.001	.268	.006	.000	.020	.070	.003	.017	.003	.001	.000	.052	.005	.002	.052	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y8	Pearson Correlation	.453**	.329**	.240**	.368**	.414**	.475**	.287**	1	.298**	.326**	.263**	.452**	.400**	.222**	.367**	.359**	.310**	.268**	.338**	.333**	.402**	.316**	.331**	.406**	.228**	.233**	.144**	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.004	.077	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152

Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan sajak, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk kepentingan hukum.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y9	Pearson Correlation	.386 **	.468 **	.449 **	.370 **	.347 **	.441 **	.331 **	.298 **	1	.366 **	.348 **	.373 **	.362 **	.145	.331 **	.373 **	.345 **	.177 *	.234 **	.275 **	.291 **	.249 **	.263 **	.098	.259 **	.195 *	.122	.571**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.076	.000	.000	.000	.029	.004	.001	.000	.002	.001	.228	.001	.016	.136	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y10	Pearson Correlation	.295 **	.301 **	.285 **	.413 **	.314 **	.410 **	.152	.326 **	.366 **	1	.271 **	.206 *	.288 **	.229 **	.189 *	.294 **	.294 **	.285 **	.162 *	.305 **	.267 **	.280 **	.247 **	.156	.359 **	.193 *	.152	.513**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.062	.000	.000		.001	.011	.000	.005	.019	.000	.000	.000	.046	.000	.001	.000	.002	.055	.000	.017	.061	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y11	Pearson Correlation	.429 **	.387 **	.264 **	.225 **	.256 **	.382 **	.306 **	.263 **	.348 **	.271 **	1	.402 **	.439 **	.284 **	.405 **	.449 **	.238 **	.137 **	.303 **	.282 **	.209 **	.270 **	.289 **	.227 **	.407 **	.323 **	.305 **	.574**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.005	.001	.000	.000	.001	.000	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.003	.091	.000	.000	.010	.001	.000	.005	.000	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y12	Pearson Correlation	.451 **	.378 **	.390 **	.303 **	.292 **	.317 **	.353 **	.452 **	.373 **	.206 **	.402 **	1	.389 **	.188 **	.309 **	.404 **	.327 **	.166 **	.353 **	.261 **	.424 **	.459 **	.419 **	.325 **	.327 **	.392 **	.250 **	.634**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.000		.000	.020	.000	.000	.000	.041	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y13	Pearson Correlation	.466 **	.355 **	.369 **	.286 **	.411 **	.410 **	.263 **	.400 **	.362 **	.288 **	.439 **	.389 **	1	.271 **	.401 **	.483 **	.248 **	.260 **	.324 **	.225 **	.333 **	.325 **	.323 **	.218 **	.418 **	.332 **	.339 **	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.002	.001	.000	.005	.000	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y14	Pearson Correlation	.274 **	.134	.126	.300 **	.264 **	.349 **	.090	.222 **	.145	.229	.284 **	.188 *	.271 **	1	.386 **	.300 **	.265 **	.318 **	.216 **	.276 **	.230 **	.233 **	.110	.322 **	.309 **	.166 *	.163 *	.457**
	Sig. (2-tailed)	.001	.099	.121	.000	.001	.000	.268	.006	.076	.005	.000	.020	.001		.000	.000	.001	.000	.007	.001	.004	.004	.177	.000	.000	.041	.045	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y15	Pearson Correlation	.444 **	.327 **	.239 **	.190 *	.468 **	.461 **	.222 **	.367 **	.331 **	.189 *	.405 **	.309 **	.401 **	.386 **	1	.480 **	.393 **	.280 **	.224 **	.246 **	.291 **	.253 **	.244 **	.221 **	.358 **	.186 *	.170 *	.589**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.019	.000	.000	.006	.000	.000	.019	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.006	.002	.000	.002	.002	.006	.000	.022	.037	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y16	Pearson Correlation	.430 **	.426 **	.272 **	.218 **	.291 **	.428 **	.313 **	.359 **	.373 **	.294 **	.449 **	.404 **	.483 **	.300 **	.480 **	1	.507 **	.269 **	.296 **	.265 **	.350 **	.352 **	.169 *	.183	.384 **	.282	.265	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.007	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000	.001	.000	.000	.038	.024	.000	.000	.001	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y17	Pearson Correlation	.343 **	.396 **	.278 **	.341 **	.537 **	.348 **	.188 *	.310 **	.345 **	.294 **	.238 **	.327 **	.248 **	.265 **	.393 **	.507 **	1	.322 **	.305 **	.286 **	.544 **	.323 **	.197 *	.180	.342 **	.169 *	.145	.593**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.020	.000	.000	.000	.003	.000	.002	.001	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.015	.026	.000	.037	.075	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152
Y18	Pearson Correlation	.280 **	.249 **	.127 **	.414 **	.198 *	.341 **	.148	.268 **	.177 *	.285	.137	.166 *	.260 **	.318	.280 **	.269 **	.322 **	1	.288 **	.284 **	.355 **	.305 **	.301 **	.244 **	.407 **	.340 **	.240 **	.507**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.119	.000	.015	.000	.070	.001	.029	.000	.091	.041	.001	.000	.000	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.003	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk kepentingan hukum.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y19	Pearson Correlation	.341**	.244**	.354**	.301**	.287**	.263**	.240**	.338**	.234**	.162*	.303**	.353**	.324**	.216**	.224**	.296**	.305**	.288**	1	.470**	.353**	.307**	.203*	.129	.434**	.369**	.339**	.549**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.001	.003	.000	.004	.046	.000	.000	.000	.007	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.012	.112	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y20	Pearson Correlation	.264**	.240**	.279**	.413**	.232**	.259**	.193*	.333**	.275**	.305**	.282**	.261**	.225**	.276**	.246**	.265**	.286**	.284**	.470**	1	.307**	.410**	.134	.153	.356**	.316**	.225**	.526**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.000	.000	.004	.001	.017	.000	.001	.000	.000	.001	.005	.001	.002	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.100	.059	.000	.000	.005	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y21	Pearson Correlation	.412**	.299**	.398**	.399**	.497**	.347**	.237**	.402**	.291**	.267**	.209**	.424**	.333**	.230**	.291**	.350**	.544**	.355**	.353**	.307**	1	.452**	.370**	.220**	.390**	.415**	.267**	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.001	.010	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.006	.000	.000	.001	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y22	Pearson Correlation	.353**	.200*	.354**	.376**	.449**	.324**	.256**	.316**	.249**	.280**	.270**	.459**	.325**	.233**	.253**	.352**	.323**	.305**	.307**	.410**	.452**	1	.368**	.421**	.468**	.465**	.388**	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000	.014	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.002	.000	.001	.000	.000	.004	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y23	Pearson Correlation	.417**	.302**	.265**	.275**	.236**	.326**	.349**	.331**	.263**	.247**	.289**	.419**	.323**	.110	.244**	.169**	.197**	.301**	.203**	.134	.370**	.368**	1	.375**	.318**	.355**	.286**	.535**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.001	.003	.000	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.000	.177	.002	.038	.015	.000	.012	.100	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y24	Pearson Correlation	.309**	.164*	.179*	.165*	.340**	.253**	.158**	.406**	.098**	.156**	.227**	.325**	.218**	.322**	.221**	.183*	.180*	.244**	.129	.153	.220**	.421**	.375**	1	.235**	.327**	.219**	.468**
	Sig. (2-tailed)	.000	.044	.027	.042	.000	.002	.052	.000	.228	.055	.005	.000	.007	.000	.006	.024	.026	.002	.112	.059	.006	.000	.000	.000	.003	.000	.007	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y25	Pearson Correlation	.398**	.232**	.221**	.329**	.326**	.307**	.226**	.228**	.259**	.359**	.407**	.327**	.418**	.309**	.358**	.384**	.342**	.407**	.434**	.356**	.390**	.468**	.318**	.235**	1	.467**	.506**	.625**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.006	.000	.000	.000	.005	.005	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y26	Pearson Correlation	.331**	.218**	.224**	.336**	.238**	.158	.254**	.233**	.195*	.193*	.323**	.392**	.332**	.166*	.186**	.282**	.169*	.340**	.369**	.316**	.415**	.465**	.355**	.327**	.467**	1	.756**	.563**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.005	.000	.003	.051	.002	.004	.016	.017	.000	.000	.000	.041	.022	.000	.037	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
Y27	Pearson Correlation	.318**	.131	.167*	.202*	.247**	.131	.158	.144	.122	.152	.305**	.250**	.339**	.163*	.170*	.265**	.145	.240**	.339**	.225**	.267**	.388**	.286**	.219**	.506**	.756**	1	.468**
	Sig. (2-tailed)	.000	.108	.040	.013	.002	.107	.052	.077	.136	.061	.000	.002	.000	.045	.037	.001	.075	.003	.000	.005	.001	.000	.000	.007	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	
TO TA L_Y	Pearson Correlation	.729**	.620**	.573**	.603**	.631**	.648**	.500**	.624**	.571**	.513**	.574**	.634**	.632**	.457**	.589**	.632**	.593**	.507**	.549**	.526**	.646**	.632**	.535**	.468**	.625**	.468**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	152	

LAMPIRAN 10

UJI RELIABILITAS ANGKET VARIABEL X (*SOFT SKILL*)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	152	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	152	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.871	.871	20

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	79.93	49.188	.602	.599	.861
X2	79.96	52.541	.365	.367	.869
X3	80.03	51.039	.447	.365	.866
X4	80.12	52.251	.348	.340	.870
X5	80.06	51.725	.427	.342	.867
X6	80.20	50.746	.478	.456	.865
X7	80.12	51.130	.428	.404	.867
X8	80.06	50.824	.421	.464	.867
X9	80.07	50.121	.548	.481	.863
X10	80.09	51.409	.449	.392	.866
X11	80.01	51.490	.487	.406	.865
X12	80.07	49.988	.554	.440	.863
X13	80.17	50.500	.467	.386	.866
X14	80.16	51.127	.465	.457	.866

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

UJI RELIABILITAS ANGKET VARIABEL Y (*KESIAPAN KERJA*)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	152	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	152	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.924	.924	27

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	109.34	103.311	.696	.	.918
Y2	109.55	104.858	.577	.	.920
Y3	109.53	105.390	.525	.	.921
Y4	109.59	105.383	.560	.	.920
Y5	109.76	103.894	.584	.	.920
Y6	109.56	104.963	.609	.	.920
Y7	109.66	106.807	.449	.	.922
Y8	109.73	103.629	.575	.	.920
Y9	109.57	105.969	.526	.	.921
Y10	109.55	106.646	.464	.	.922



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y11	109.59	106.589	.534	.	.921
Y12	109.63	104.843	.593	.	.920
Y13	109.64	105.530	.594	.	.920
Y14	109.67	107.891	.408	.	.923
Y15	109.80	104.389	.538	.	.921
Y16	109.57	104.220	.588	.	.920
Y17	109.75	105.487	.549	.	.921
Y18	109.63	106.896	.458	.	.922
Y19	109.53	106.436	.503	.	.921
Y20	109.53	106.648	.479	.	.922
Y21	109.62	104.132	.603	.	.920
Y22	109.52	105.364	.593	.	.920
Y23	109.45	107.124	.493	.	.921
Y24	109.65	106.599	.409	.	.923
Y25	109.35	106.533	.591	.	.920
Y26	109.37	106.579	.521	.	.921
Y27	109.23	108.496	.427	.	.922

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL
VARIABEL X (*SOFT SKILL*)

Responden	X			Data Interval
	Xi	X (Mean)	SD	$50+10(Xi-X)/SD$
1	69	84,31	7,479	29.9973233064536
2	88	84,31	7,479	54.9265297566814
3	70	84,31	7,479	31.3338707821535
4	71	84,31	7,479	32.6704182578533
5	96	84,31	7,479	65.8556493851777
6	95	84,31	7,479	64.5191019094779
7	87	84,31	7,479	53.5899822809816
8	70	84,31	7,479	31.3338707821535
9	93	84,31	7,479	61.8459549580783
10	81	84,31	7,479	45.637636874383
11	97	84,31	7,479	67.1921968608775
12	83	84,31	7,479	48.3107838257826
13	88	84,31	7,479	54.9265297566814
14	68	84,31	7,479	28.6607758307538
15	80	84,31	7,479	44.3010893986832
16	100	84,31	7,479	71.2018902879769
17	81	84,31	7,479	45.637636874383
18	79	84,31	7,479	42.9645419229834
19	79	84,31	7,479	42.9645419229834
20	82	84,31	7,479	46.9741843500828
21	77	84,31	7,479	40.2913949715838
22	88	84,31	7,479	54.9265297566814
23	73	84,31	7,479	35.006965209553
24	83	84,31	7,479	48.3107838257826
25	86	84,31	7,479	52.2534348052818
26	86	84,31	7,479	52.2534348052818
27	80	84,31	7,479	44.3010893986832
28	78	84,31	7,479	41.6279944472836
29	85	84,31	7,479	50.916887329582
30	84	84,31	7,479	49.5803398538822
31	92	84,31	7,479	60.5094074823785
32	93	84,31	7,479	61.8459549580783
33	91	84,31	7,479	59.1728600066787
34	85	84,31	7,479	50.9168873295820
35	82	84,31	7,479	46.9741843500828

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	89	84,31	7,479	56.4997640552791
37	87	84,31	7,479	53.5899822809816
38	91	84,31	7,479	59.1728600066787
39	88	84,31	7,479	54.9265297566814
40	84	84,31	7,479	49.5803398538822
41	86	84,31	7,479	52.2534348052818
42	88	84,31	7,479	54.9265297566814
43	83	84,31	7,479	48.3107838257826
44	85	84,31	7,479	50.9168873295820
45	90	84,31	7,479	57.8363115309789
46	91	84,31	7,479	59.1728600066787
47	92	84,31	7,479	60.5094074823785
48	93	84,31	7,479	61.8459549580783
49	91	84,31	7,479	59.1728600066787
50	91	84,31	7,479	59.1728600066787
51	91	84,31	7,479	59.1728600066787
52	90	84,31	7,479	57.8363115309789
53	79	84,31	7,479	42.9645419229834
54	89	84,31	7,479	56.4997640552791
55	90	84,31	7,479	57.8363115309789
56	90	84,31	7,479	57.8363115309789
57	90	84,31	7,479	57.8363115309789
58	84	84,31	7,479	49.5803398538822
59	89	84,31	7,479	56.4997640552791
60	92	84,31	7,479	60.5094074823785
61	80	84,31	7,479	44.6377883997824
62	88	84,31	7,479	54.9265297566814
63	84	84,31	7,479	49.5803398538822
64	97	84,31	7,479	67.7912823151773
65	94	84,31	7,479	63.8485793356781
66	82	84,31	7,479	46.9741843500828
67	82	84,31	7,479	46.9741843500828
68	78	84,31	7,479	41.6280051012836
69	89	84,31	7,479	56.4997640552791
70	88	84,31	7,479	54.9265297566814
71	82	84,31	7,479	46.9741843500828
72	92	84,31	7,479	60.5094074823785
73	82	84,31	7,479	46.9741843500828
74	72	84,31	7,479	37.6858486449842
75	75	84,31	7,479	41.1258825153337
76	86	84,31	7,479	52.2534348052818

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77	81	84,31	7,479	45.6376368743830
78	81	84,31	7,479	45.6376368743830
79	89	84,31	7,479	56.4997640552791
80	76	84,31	7,479	42.4627645089335
81	74	84,31	7,479	39.2922705675839
82	76	84,31	7,479	42.4627645089335
83	76	84,31	7,479	42.4627645089335
84	79	84,31	7,479	42.9645419229834
85	76	84,31	7,479	42.4627645089335
86	85	84,31	7,479	50.9168873295820
87	80	84,31	7,479	44.6377883997824
88	87	84,31	7,479	53.5899822809816
89	85	84,31	7,479	50.9168873295820
90	76	84,31	7,479	42.4627645089335
91	89	84,31	7,479	56.4997640552791
92	77	84,31	7,479	43.7993129846333
93	85	84,31	7,479	50.9168873295820
94	73	84,31	7,479	38.9860256061840
95	89	84,31	7,479	56.4997640552791
96	96	84,31	7,479	66.1177648874276
97	78	84,31	7,479	41.6280051012836
98	78	84,31	7,479	41.6280051012836
99	96	84,31	7,479	66.1177648874276
100	81	84,31	7,479	45.6376368743830
101	83	84,31	7,479	48.2437923771824
102	89	84,31	7,479	56.4997640552791
103	88	84,31	7,479	54.9265297566814
104	92	84,31	7,479	60.5094074823785
105	89	84,31	7,479	56.4997640552791
106	84	84,31	7,479	49.5803398538822
107	92	84,31	7,479	60.5094074823785
108	69	84,31	7,479	33.4398690973849
109	84	84,31	7,479	49.5803398538822
110	73	84,31	7,479	38.9860256061840
111	88	84,31	7,479	54.9265297566814
112	70	84,31	7,479	34.7764165730847
113	71	84,31	7,479	36.1129640487845
114	96	84,31	7,479	66.1177648874276
115	75	84,31	7,479	41.1258825153337
116	67	84,31	7,479	30.0939966437854
117	74	84,31	7,479	40.2611290194838

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

118	78	84,31	7,479	41.6280051012836
119	73	84,31	7,479	38.9860256061840
120	97	84,31	7,479	67.7912823151773
121	72	84,31	7,479	37.3225081784343
122	84	84,31	7,479	49.5803398538822
123	68	84,31	7,479	31.4305441194853
124	80	84,31	7,479	44.3020893986831
125	90	84,31	7,479	57.8363115309789
126	92	84,31	7,479	60.5094074823785
127	80	84,31	7,479	44.3020893986831
128	82	84,31	7,479	46.9734284935827
129	81	84,31	7,479	45.6376368743830
130	86	84,31	7,479	52.2534348052818
131	87	84,31	7,479	53.5909572809816
132	79	84,31	7,479	43.1329009229833
133	99	84,31	7,479	70.4643782665769
134	86	84,31	7,479	52.2534348052818
135	83	84,31	7,479	48.2437923771824
136	81	84,31	7,479	45.6376368743830
137	80	84,31	7,479	44.3020893986831
138	81	84,31	7,479	45.6376368743830
139	80	84,31	7,479	44.3020893986831
140	81	84,31	7,479	45.6376368743830
141	87	84,31	7,479	53.5909572809816
142	95	84,31	7,479	64.7802174117278
143	94	84,31	7,479	63.4436699360280
144	96	84,31	7,479	66.1177648874276
145	84	84,31	7,479	49.5803398538822
146	94	84,31	7,479	63.4436699360280
147	93	84,31	7,479	62.1071224603282
148	94	84,31	7,479	63.4436699360280
149	86	84,31	7,479	52.2534348052818
150	82	84,31	7,479	46.9734284935827
151	85	84,31	7,479	50.9168873295820
152	94	84,31	7,479	63.4436699360280

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

 PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL
 VARIABEL Y (KESIAPAN KERJA)

Responden	Y			Data Interval
	Xi	X (Mean)	SD	$50+10(Xi-X)/SD$
1	108	113,78	10,662	44.2998129530157
2	110	113,78	10,662	46.4586011024131
3	97	113,78	10,662	34.2213181196238
4	96	113,78	10,662	33.2807121942224
5	129	113,78	10,662	63.7390397171849
6	130	113,78	10,662	64.6796456425863
7	127	113,78	10,662	61.6178574927891
8	93	113,78	10,662	29.9579355452277
9	135	113,78	10,662	69.122815265379
10	123	113,78	10,662	59.4592752685926
11	131	113,78	10,662	65.6202515679877
12	119	113,78	10,662	55.1795066697981
13	101	113,78	10,662	39.501489643414
14	91	113,78	10,662	27.7961473954305
15	108	113,78	10,662	44.2998129530157
16	133	113,78	10,662	67.0010274155812
17	105	113,78	10,662	43.3592070276143
18	113	113,78	10,662	49.2651965772185
19	113	113,78	10,662	49.2651965772185
20	120	113,78	10,662	56.1201125951995
21	119	113,78	10,662	55.1795066697981
22	119	113,78	10,662	55.1795066697981
23	108	113,78	10,662	44.2998129530157
24	119	113,78	10,662	55.1795066697981
25	124	113,78	10,662	60.3998811939911
26	119	113,78	10,662	55.1795066697981
27	101	113,78	10,662	39.501489643414
28	130	113,78	10,662	64.6796456425863
29	127	113,78	10,662	61.6178574927891
30	115	113,78	10,662	51.3836787270157
31	117	113,78	10,662	53.0699247659243
32	125	113,78	10,662	60.3404861196866
33	125	113,78	10,662	60.3404861196866
34	108	113,78	10,662	44.2998129530157
35	124	113,78	10,662	60.3998811939911
36	125	113,78	10,662	60.3404861196866

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	115	113,78	10,662	51.3836787270157
38	123	113,78	10,662	59.4592752685926
39	115	113,78	10,662	51.3836787270157
40	125	113,78	10,662	60.3404861196866
41	120	113,78	10,662	56.1201125951995
42	113	113,78	10,662	49.2651965772185
43	100	113,78	10,662	38.5618837180127
44	117	113,78	10,662	53.0699247659243
45	122	113,78	10,662	58.6196596189307
46	125	113,78	10,662	60.3404861196866
47	122	113,78	10,662	58.6196596189307
48	121	113,78	10,662	57.6790536935293
49	124	113,78	10,662	60.3998811939911
50	107	113,78	10,662	43.3592070276143
51	123	113,78	10,662	59.4592752685926
52	124	113,78	10,662	60.3998811939911
53	126	113,78	10,662	61.2805881673903
54	111	113,78	10,662	46.5379947724137
55	123	113,78	10,662	59.4592752685926
56	124	113,78	10,662	60.3998811939911
57	122	113,78	10,662	58.6196596189307
58	115	113,78	10,662	51.3836787270157
59	100	113,78	10,662	38.5618837180127
60	128	113,78	10,662	62.2211930927917
61	110	113,78	10,662	46.4586011024131
62	119	113,78	10,662	55.1795066697981
63	128	113,78	10,662	62.2211930927917
64	127	113,78	10,662	61.6178574927891
65	129	113,78	10,662	63.7390397171849
66	106	113,78	10,662	43.3592070276143
67	129	113,78	10,662	63.7390397171849
68	104	113,78	10,662	41.5789854525539
69	109	113,78	10,662	44.9562070276143
70	114	113,78	10,662	50.4851244936012
71	105	113,78	10,662	43.3592070276143
72	103	113,78	10,662	41.0785793999254
73	103	113,78	10,662	41.0785793999254
74	98	113,78	10,662	35.6784390269914
75	110	113,78	10,662	46.4586011024131
76	114	113,78	10,662	50.4851244936012
77	109	113,78	10,662	44.9562070276143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	116	113,78	10,662	52.010224972916
79	115	113,78	10,662	51.3836787270157
80	105	113,78	10,662	43.3592070276143
81	109	113,78	10,662	44.9562070276143
82	106	113,78	10,662	43.3592070276143
83	116	113,78	10,662	52.010224972916
84	107	113,78	10,662	43.3592070276143
85	104	113,78	10,662	41.5789854525539
86	110	113,78	10,662	46.4586011024131
87	116	113,78	10,662	52.010224972916
88	104	113,78	10,662	41.5789854525539
89	117	113,78	10,662	53.0699247659243
90	106	113,78	10,662	43.3592070276143
91	112	113,78	10,662	48.3880622220206
92	114	113,78	10,662	50.4851244936012
93	115	113,78	10,662	51.3836787270157
94	91	113,78	10,662	27.7961473954305
95	103	113,78	10,662	41.0785793999254
96	123	113,78	10,662	59.4592752685926
97	102	113,78	10,662	39.3577528991695
98	112	113,78	10,662	48.3880622220206
99	131	113,78	10,662	65.6202515679877
100	111	113,78	10,662	46.5379947724137
101	118	113,78	10,662	54.0879766187179
102	107	113,78	10,662	43.3592070276143
103	108	113,78	10,662	44.2998129530157
104	121	113,78	10,662	57.0609216453439
105	104	113,78	10,662	41.5789854525539
106	114	113,78	10,662	50.4851244936012
107	109	113,78	10,662	44.9562070276143
108	99	113,78	10,662	35.1050522706986
109	113	113,78	10,662	49.2651965772185
110	103	113,78	10,662	41.0785793999254
111	110	113,78	10,662	46.4586011024131
112	95	113,78	10,662	30.8138804051957
113	89	113,78	10,662	25.8937449217023
114	134	113,78	10,662	68.0416303397806
115	106	113,78	10,662	43.3592070276143
116	95	113,78	10,662	30.8138804051957
117	87	113,78	10,662	23.3517796818597
118	99	113,78	10,662	35.1050522706986

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119	92	113,78	10,662	28.8765140360227
120	132	113,78	10,662	66.2193917370519
121	90	113,78	10,662	26.8983262440185
122	105	113,78	10,662	43.3592070276143
123	97	113,78	10,662	34.2213181196238
124	108	113,78	10,662	44.2998129530157
125	121	113,78	10,662	57.0609216453439
126	122	113,78	10,662	57.9764058219322
127	111	113,78	10,662	46.5379947724137
128	120	113,78	10,662	56.1201125951995
129	112	113,78	10,662	48.3880622220206
130	115	113,78	10,662	51.3836787270157
131	126	113,78	10,662	61.2108143647926
132	104	113,78	10,662	41.5789854525539
133	127	113,78	10,662	61.6178574927891
134	118	113,78	10,662	54.0879766187179
135	104	113,78	10,662	41.5789854525539
136	107	113,78	10,662	43.3592070276143
137	102	113,78	10,662	39.3577528991695
138	107	113,78	10,662	43.3592070276143
139	102	113,78	10,662	39.3577528991695
140	111	113,78	10,662	46.5379947724137
141	111	113,78	10,662	46.5379947724137
142	118	113,78	10,662	54.0879766187179
143	122	113,78	10,662	57.9764058219322
144	114	113,78	10,662	50.4851244936012
145	113	113,78	10,662	49.2651965772185
146	128	113,78	10,662	62.2211930927917
147	121	113,78	10,662	57.0609216453439
148	117	113,78	10,662	53.0699247659243
149	124	113,78	10,662	60.3998811939911
150	118	113,78	10,662	54.0879766187179
151	118	113,78	10,662	54.0879766187179
152	122	113,78	10,662	57.9764058219322

OUTPUT SPSS HASIL UJI ANALISIS DESKRPTIF

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Soft skill	152	67	100	12815	84.31	7.479
Kesiapan kerja	152	87	135	17295	113.78	10.662
Valid N (listwise)	152					

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		soft skill	kesiapan kerja
N		152	152
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	84.31	113.78
	Std. Deviation	7.479	10.662
Most Extreme Differences	Absolute	.071	.062
	Positive	.040	.035
	Negative	-.071	-.062
Test Statistic		.071	.062
Asymp. Sig. (2-tailed)		.060 ^c	.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			

HASIL UJI LINEARITA

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KESIAPAN KERJA *	Between Groups	(Combined)	13494.377	32	421.699	13.668	.000
		Linearity	12334.981	1	12334.981	399.804	.000



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOFT SKILL	Deviation from Linearity	1159.396	31	37.400	1.212	.229
	Within Groups	3671.458	119	30.853		
	Total	17165.836	151			

HASIL Uji REGRESI LINEAR

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.899	5.226		2.277	.024
	soft skill	1.208	.062	.848	19.571	.000

a. Dependent Variable: kesiapan kerja

HASIL Uji KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations			
		Soft Skill	Kesiapan Kerja
SOFT SKILL	Pearson Correlation	1	.848**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	152	152
KESIAPAN KERJA	Pearson Correlation	.848**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	152	152

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL Uji KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.848 ^a	.719	.717	5.675

a. Predictors: (Constant), soft skill



LAMPIRAN 15 SK PEMBIMBING

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftsak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7926/Un.04/F.II.1/PP.00.9/04/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 22 April 2025

Kepada Yth.
Salmiah, S.Pd. M.Pd.E
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MIRNA HASIBUAN
NIM : 12110620243
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah
Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 16 SURAT IZIN PRA RISET

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 03 Februari 2025

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/2016/2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK Telekomunikasi Pekanbaru
 di
 Tempat

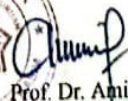
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Mirna Hasibuan
 NIM : 12110620243
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 17 BALASAN SURAT PRARISSET

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	YAYASAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN (SMKPK) TELKOM PEKANBARU Alamat : Jl. Esenka No. 5, Kel. Binawidya Kec. Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelkompkui@yahoo.com , Website : https://smktelkompekanbaru.sch.id										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 30%;">: 221/070-SMK-TEL/YIR/XI/2023</td> <td style="width: 40%;">Pekanbaru, 01 November 2023</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Balasan Surat Izin PraRiset</td> <td></td> </tr> </table>			Nomor	: 221/070-SMK-TEL/YIR/XI/2023	Pekanbaru, 01 November 2023	Lampiran	: -		Hal	: Balasan Surat Izin PraRiset	
Nomor	: 221/070-SMK-TEL/YIR/XI/2023	Pekanbaru, 01 November 2023									
Lampiran	: -										
Hal	: Balasan Surat Izin PraRiset										
Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau											
Di Tempat											
Assalamualaikum Wr.Wb Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/19068/2023 perihal izin melaksanakan Riset untuk Mahasiswa:											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 70%;">: MIRNA HASIBUAN</td> </tr> <tr> <td>Nim/KTP</td> <td>: 12110620243</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> </table>			Nama	: MIRNA HASIBUAN	Nim/KTP	: 12110620243	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi			
Nama	: MIRNA HASIBUAN										
Nim/KTP	: 12110620243										
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi										
Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah disetujui untuk melaksanakan PraRiset Penelitian di SMK TELKOM Pekanbaru.											
Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.											
 Kepala Sekolah  Muhammad Fajsal S.Pd											

LAMPIRAN 18 SURAT IZIN RISET

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-3167/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 07 Februari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Mirna Hasibuan
NIM : 12110620243
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telekomunikasi Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMK Telekomunikasi Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Februari 2025 s.d 07 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor



Dr. U. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 19 SURAT REKOMENDASI DARI GUBERNUR RIAU

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 12 FEB 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/3661
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMK Telekomunikasi Pekanbaru

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/72402 Tanggal 10 Februari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MIRNA HASIBUAN
 NIM/KTP : 12110620243
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMK TELEKOMUNIKASI PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU



EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20 SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



SURAT KETERANGAN

Nomor : 385/421-SMK-TEL/YIR/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Telkom Pekanbaru, menerangkan bahwa:

Nama : Mirna Hasibuan
 NIM : 12110620243
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : ***Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) TELKOM Pekanbaru.***

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK TELKOM Pekanbaru pada tanggal 07 Februari 2025 s/d 07 Mei 2025.

Demikian surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 14 Maret 2024
 Kepala Sekolah

 Muhammad Faisal, S.Pd




© Hak

LAMPIRAN 21 LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mirna Hasibuan
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110620243
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 15 Oktober 2024
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Soft skill terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Telekomunikasi Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Ansharullah, SP.,M.Ec.	PENGUJI I		
2	Ristiliana, M.Pd.E.	PENGUJI II		

Mengetahui
 Pekanbaru, 06 Februari 2025
 Dekan

 Dr. Zulkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal

 Mirna Hasibuan
 NIM. 12110620243



© Hak

LAMPIRAN 22 BLONKO BIMBINGAN PROPOSAL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang Dibimbing :
 - a. Seminar Usul Penelitian : (Proposal)
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : -
2. Nama Pembimbing : Salmiah, M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117008
3. Nama Mahasiswa : Mirna hasibuan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110620243
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	28/05	Jurnal, buku, Indikator, latar belakang		
2	9/07	Indikator kuantitatif, Penulisan Penelitian Rancangan, Sampel		
3	10/07	Penulisan, Skala Likert, Daftar Pustaka, uraian Penulisan		
4	11/07	Acc Ujian Proposal		

Pekanbaru, 11 Juli 2024
Pembimbing,

Salmiah, M.Pd.E
NIP. 130117008



LAMPIRAN 23 BLANKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang Dibimbing :
 - a. Seminar Usul Penelitian : (Skripsi)
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : -
2. Nama Pembimbing : Salmiah S.Pd.,M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117008
3. Nama Mahasiswa : Mirna Hasibuan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110620243
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	23/04 ²⁵	Pembuatan judul, Bab I dan Bab II		
2	30/04 ²⁵	Lampiran, abstrak dll		
3	05/05 ²⁵	Penulisan dan hasil		
4	06/05 ²⁵	Acc Murningsih		
5				
6				
7				

Pekanbaru, 06 Mei 2025
Pembimbing,

Salmiah S.Pd.,M.Pd.E
NIP. 130117008

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 24 SURAT KETERANGAN BEBAS TURNITIN

SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Mirna Hasibuan
NIM : 12110620243
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 21%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Mei 2025
Mengetahui
Pengelola Uji Turnitin


Naskah S. Pd., M.Pd.E.
NIP. 198908282023211031

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 25 DOKUMENTASI

DOKUMENTASI PEMBAGIAN ANGKET UJI COBA



DOKUMENTASI PEMBAGIAN ANGKET PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU

A. Identitas responden

Nama : ADE Kurnia Ilihi
Jenis kelamin : laki-laki
Usia : 18
Kelas : XII
Jurusan : TSM

B. Petunjuk pengisian

Diharapkan siswa memberi jawaban pada pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada nilai skor sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju = 5
- b. Setuju = 4
- c. Ragu-ragu = 3
- d. Tidak setuju = 2
- e. Sangat tidak setuju = 1

1. Variabel *Soft Skill*

No	PERNYATAAN	SKALA LIKERT				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya mampu membuat lawan bicara saya merasanya nyaman.	✓				
2	Saya selalu memastikan apa yang saya sampaikan dapat dimengerti oleh lawan bicara saya.			✓		
3	Saya mampu memberikan <i>feedback</i> ataupun umpan balik kepada lawan bicara saya.		✓			
4	Saya memiliki komitmen untuk menindak lanjut hasil komunikasi saya dengan lawan bicara saya.		✓			
5	Saya mampu memotivasi orang lain/teman sejawat saya.	✓				
6	Saya mampu mengarahkan orang lain/teman sejawat saya.			✓		
7	Saya mampu mendorong tim saya untuk mencapai tujuan.		✓			
8	Saya mampu mendengarkan lawan bicara saya dengan empati.		✓			
9	Saya mampu memberikan umpan balik ataupun pendapat yang konstruktif (membangun) ketika berdiskusi.				✓	
10	Saya dapat menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi.				✓	
11	Saya selalu menghargai kontribusi teman satu tim ketika		✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berdiskusi					
12	Saya selalu merasa memiliki semangat yang luar biasa (memiliki kekuatan atau energik)	✓				
13	Saya selalu merasa mampu melakukan tindakan yang produktif		✓			
14	Saya memiliki kemampuan menggambarkan kekuatan diri saya	✓				
15	Saya merasa diri saya berharga			✓		
16	Saya memiliki motivasi yang lebih besar dalam membangun hubungan dengan orang lain menjadi hubungan yang lebih dalam	✓				
17	Saya memiliki kehidupan yang teratur		✓			
18	Saya selalu disiplin	✓				
19	Saya memiliki tingkat stress yang rendah		✓			
20	Saya selalu berusaha untuk produktif			✓		

2. Variabel kesiapan kerja

No	PERNYATAAN	SKALA LIKERT				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya datang ke tempat kerja tepat waktu		✓			
2	Saya mengerjakan tugas hingga selesai sesuai dengan waktu yang ditetapkan.		✓			
3	Saya memiliki kepedulian yang tinggi terhadap fasilitas/barang yang di sediakan oleh perusahaan tempat siswa kerja.				✓	
4	Saya memahami keuntungan dan kerugian atas berbagai perilaku kerja yang hendak diambil.		✓			
5	Saya selalu berusaha menghasilkan sesuatu tanpa rasa lelah				✓	
6	Saya selalu berfikir positif disetiap kesempatan dan dalam situasi apapun		✓			
7	Saya bertanggung jawab atas setiap perbuatannya artinya siswa tidak pernah menyalahkan orang lain atas kesalahan yang diperbuatnya.		✓			
8	Saya cepat menyadari berbagai kecenderungan baru yang akan datang di tempat kerja.		✓			
9	Saya mampu menerima banyak perubahan dalam lingkungan pekerjaan baik yang di prediksi maupun tidak di prediksi.		✓			
10	Saya dapat menyadari akan kemampuan dan keterampilan yang mana yang akan saya bawa pada situasi kerja yang saya pilih.	✓				
11	Saya memiliki kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan	✓				
12	Saya bersedia untuk memperoleh keterampilan baru sebagai tuntutan pekerjaan yang saya pilih			✓		
13	Saya siap untuk berpartisipasi dalam pelatihan karyawan ataupun program pendidikan berkelanjutan		✓			
14	Saya memiliki kemampuan komunikasi yang baik dengan semua orang yang ada di lingkungan kerja	✓				
15	Saya mampu menyajikan informasi dengan menggunakan alat seperti simbol, tabel ataupun grafik tertentu	✓				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya mampu mengemukakan ide dasar berdasarkan pengamatan yang saya lakukan.	✓				
17	Saya mampu memilih sumber informasi yang akurat		✓			
18	Saya mampu mengetahui alat komunikasi yang relevan digunakan untuk penyampain temuan ataupun informasi.	✓				
19	Saya menyadari posisi saya di tempat kerja	✓				
20	Saya memiliki kesadaran untuk terus meningkatkan kinerja saya	✓				
21	Saya mudah menerima umpan balik ataupun kritikan dari atasan ataupun sesama pekerja			✓		
22	Saya terus memperluas wawasan saya untuk meningkatkan kinerja yang saya		✓			
23	Saya mampu menjaga kebersihan diri ataupun melakukan perawatan.	✓				
24	Saya memiliki kesehatan secara fisik juga mental.		✓			
25	Saya selalu mengikuti prosedur keselamatan saat mengoperasikan mesin.	✓				
26	Saya selalu mematuhi peraturan kerja dengan tidak merokok.	✓				
27	Saya bebas dari obat-obatan terlarang (narkoba)	✓				

Pekanbaru, 11 Maret 2025



Responden



BIODATA PENULIS

Penulis bernama lengkap Mirna Hasibuan, akrab disapa dengan Mirna lahir di Desa Binabo Jae, Kecamatan Barumon Baru, Kabupaten Padang Lawas, Provinsi Sumatera Utara, pada 25 Mei 2003 sebagai anak ke empat dari sembilan bersaudara, dari pasangan Adam Hasibuan dan Saribuan.

Riwayat pendidikan dimulai dari umur 7 tahun di SDN 0113 Siborong-borong (2010-2016), kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTsN 1 Sibuhuan (2016-2018). Lalu penulis memilih melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas (2018-2021). Pada tahun 2021 penulis melanjutkan ketingkat perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan dengan program study pendidikan ekonomi yang diterima melalui Jalur SNMPTN. Pada bulan Juli-Agustus Tahun 2024 Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Kerumutan, Kecamatan Kerumutan, Kabupaten Pelalawan. Setelah itu, penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MAS Ma'arif NU Riau pada bulan September-November tahun 2024. Penulis melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru dengan Judul Penelitian “Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.” Dibawah bimbingan ibu Salmiah, S.Pd., M.Pd.E. dan dinyatakan lulus pada sidang munaqosyah tanggal 26 Mei 2025 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat *Cumlaude*.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.