



UIN SUSKA RIAU

© Pakaripita

milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

DINISA WULANDARI

NIM. 12110122493

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH PARTISIPASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

©

**PENGARUH PARTISIPASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**DINISA WULANDARI
NIM. 12110122493**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru* yang ditulis oleh Dinisa Wulandari NIM. 12110122493 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Syawal 1446 H
24 April 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19710413 199803 1 009

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Prtisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dinisa Wulandari NIM. 12110122493 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Dzulqa'dah 1446 H/21 Mei 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 23 Dzulqa'dah 1446 H
21 Mei 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Nasrul HS, M.A.

Pengaji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Pengaji III

Dr. H. Saifuddin, Lc., M.Ag.

Pengaji IV

Dr. Ma'Fitriyadi, M.A.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dinisa Wulandari
NIM : 12110122493
Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 30 Oktober 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Pekanbaru, 21 April 2025

Yang membuat pernyataan



Dinisa Wulandari
NIM. 12110122493

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., suri tauladan umat manusia, pembawa risalah kebenaran, serta penuntun menuju jalan yang lurus, serta kepada keluarga beliau, para sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa yang tiada henti dari orang-orang sekitar, terutama kepada kedua orang tua tercinta, yaitu mama Nani Triana dan papa Alfian. Terima kasih atas dukungan, doa, cinta, nasihat, dan didikan yang telah diberikan kepada penulis. Tidak lupa pula teruntuk adik-adik tersayang, Hizbullah Hibban dan Naufal Muhsin yang selalu memberikan semangat dan senantiasa mendoakan. Selain itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan dengan rasa penuh hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A., selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sopyan, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Susilawati, S.Pd., selaku Kepala SMP IT Al-Fityah Pekanbaru, dan Triwiyanti, S.Si., selaku Waka Kurikulum SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.
8. Sahabat yang selalu menemani suka duka dari awal perkuliahan hingga akhir, terkhusus Nur Hafiatu dan teman seperjuangan angkatan 2021, Dannisa Desi Aizura, Anisa Al-Iffah, Reska Nurul Fadhlilah, Husnul Afifah, Alfian, Ragil Rahmanviar, Aydil Akbar, Fikri Ikhsan, Marlina Hertumurni, dan Dimas Dwi Prabowo yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini serta motivasi yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan yang diberikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Rekan-rekan kelas SLTP/SLTA A, KKN Desa Kuala Semundam yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi alam jariyah di sisi Allah Swt. *Āmīn yā rabbal 'ālamīn*. Penulis juga menyadari bahwa penulisan ini tentu masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 24 April 2024
Penulis,

Dinisa Wulandari
NIM. 12110122493

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillāhirabbil 'ālamīn

Sujud syukur kepada Allah Swt. atas segala kemudahan dalam setiap proses, jalan keluar dalam setiap kebuntuan, dan ketenangan dalam setiap kegelisahan. Hanya dengan izin-Nya, aku mampu melangkah hingga titik ini, dan hanya dengan kasih-Nya, karya ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh cinta dan rasa hormat, karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku yang menjadi alasan terbesarku untuk terus berjuang dan tidak menyerah, sosok paling berharga dalam hidupku.

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Sebagai ungkapan syukur dan terima kasih yang tak terhingga kuucapkan pada Ibunda Nani Triana dan Ayahanda Alfian atas kekuatan dan doa yang selalu mengiringi, untuk setiap pengorbanan yang tak pernah terucap, penyemangat yang tak pernah lelah meski aku sendiri goyah.

Terima kasih juga kepada kedua adik kesayangan ku, Hibban dan Naufal yang menjadi penyejuk di tengah letihnya perjalanan ini.

Mama, papa, dan adik-adikku

Terimalah karya kecil ini sebagai bukti ku untuk mewujudkan harapan dan impian. Semoga karya ini menjadi langkah awal dalam menggapai cita-cita menuju gerbang kesuksesan agar dapat membahagiakan mama, papa, dan adik-adik. Aamiin Allahumma Aamiin.

ABSTRAK

Dinisa Wulandari (2025): Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler bina pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif ini menggunakan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 42 orang, dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam berpengaruh terhadap karakter religius siswa yang dibuktikan dengan nilai uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,514 > 1,684$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Partisipasi, Kegiatan Ekstrakurikuler, Bina Pribadi Islam, karakter Religius*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dinisa Wulandari (2025): The Effect of Students Participation in Bina Pribadi Islam Extracurricular Activities toward Their Religious Character at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru

This research aimed at examining the effect of students' participation in Bina Pribadi Islam extracurricular activities toward their religious character at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research with correlational design. 42 persons were the population of this research, and total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. The research findings showed that there was an effect of students' participation in Bina Pribadi Islam extracurricular activities toward their religious character, and it was proven with the hypothesis test score that t_{observed} was higher than t_{table} , $4.514 > 1.684$, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that there was a significant effect of students' participation in Bina Pribadi Islam extracurricular activities toward their religious character at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru.

Keywords: *Participation, Extracurricular Activities, Bina Pribadi Islam, Religious Character*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دينيشا وولنداري، (٢٠٢٥م): تأثير المشاركة في الأنشطة اللاصفية في الشخصية الإسلامية على السلوك الديني لطلبة مدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى اختبار مدى تأثير المشاركة في الأنشطة اللاصفية لبناء الشخصية الإسلامية على السلوك الديني لطلبة مدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وقد استخدم البحث منهجاً كميّاً بتصميم ارتباطي، واعتمد على عينة شاملة بلغ عددها ٤٢ طالباً، مع استخدام الاستبيان والتوثيق كأدوات لجمع البيانات. وأُجري تحليل البيانات من خلال اختبار الانحدار الخطي البسيط. وأظهرت النتائج أن مشاركة الطلبة في الأنشطة اللاصفية لبناء الشخصية الإسلامية تأثيراً إيجابياً ومؤثراً على سلوكهم الديني، مما يثبت بقيمة اختبار الفرضية، حيث أن قيمة حساب t أكبر من قيمة جدول t ، أي $4,514 > 1,684$ ، وبذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. وهذا يعني وجود تأثير ذي دلالة إحصائية للمشاركة في الأنشطة اللاصفية لبناء الشخصية الإسلامية على السلوك الديني لطلبة مدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

الكلمات الأساسية: المشاركة، الأنشطة اللاصفية، بناء الشخصية الإسلامية،

السلوك الديني



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam	7
2. Karakter Religius	7
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam	11
2. Karakter Religius	22
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Konsep Operasional.....	41
1. Variabel Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam	41
2. Variabel Karakter Religius	42
D. Asumsi dan Hipotesis	43
1. Asumsi	43
2. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	45
1. Angket.....	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Observasi	46
3. Dokumentasi	47
F. Uji Instrumen Penelitian	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	50
G. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Linearitas	53
3. Uji Regresi Linear Sederhana	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
2. Penyajian Data	62
3. Analisis Data	66
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabl 3.1	Hasil Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI	48
Tabl 3.2	Hasil Uji Validitas Karakter Religius	49
Tabl 3.3	Kriteria Reliabilitas	51
Tabl 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI	51
Tabl 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Karakter Religius	52
Tabl 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	59
Tabl 4.2	Data Peserta Didik SMP IT Al-Fityah Pekanbaru	60
Tabl 4.3	Data Sarana SMP IT Al-Fityah Pekanbaru	61
Tabl 4. 4	Data Prasarana SMP IT Al-Fityah Pekanbaru	62
Tabl 4.5	Data Partisipasi Kegiatan EBPI	63
Tabl 4.6	Data Karakter Religius	64
Tabl 4.7	Hasil Uji Normalitas	66
Tabl 4.8	Hasil Uji Linearitas	68
Tabl 4.9	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	68
Tabl 4.10	Hasil Uji Hipotesis	70
Tabl 4.11	Hasil Koefisian Determinasi	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Angket Penelitian Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru |
| Lampiran 2 | Hasil Angket Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam |
| Lampiran 3 | Hasil Angket Karakter Religius |
| Lampiran 4 | Output Hasil Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam |
| Lampiran 5 | Output Hasil Uji Validitas Karakter Religius |
| Lampiran 6 | Hasil Output Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI |
| Lampiran 7 | Hasil Output Uji Reliabilitas Karakter Religius |
| Lampiran 8 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 9 | SK Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 10 | Surat Permohonan Izin Melakukan Prariset |
| Lampiran 11 | Surat Balasan Izin Melakukan Prariset |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam |
| Lampiran 13 | Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 14 | Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 15 | Surat Permohonan Izin Melakukan Riset |
| Lampiran 16 | Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu |
| Lampiran 17 | Surat Keterangan Penelitian dari KESBANGPOL |
| Lampiran 18 | Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Provinsi Riau |
| Lampiran 19 | Surat Keterangan telah Melakukan Riset |
| Lampiran 20 | Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 21 | Dokumentasi Kegiatan Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karakter merupakan kunci keberhasilan individu. Karakter dapat mendorong individu untuk bertindak sesuai dengan prinsip-prinsip kebenaran dan moralitas, dapat membedakan antara yang baik dan buruk, serta membimbing menuju arah yang positif.¹ Tindakan yang sesuai prinsip kebenaran dapat memudahkan individu dalam menghadapi berbagai jenis tantangan kehidupan, terlebih tantangan untuk meraih kesuksesan akademis. Sebagaimana dilaporkan sebuah penelitian yang dilakukan di Harvard University Amerika Serikat, bahwa ternyata kesuksesan seseorang tidak hanya ditentukan oleh pengetahuan dan kemampuan teknis (*hard skills*), tetapi lebih dipengaruhi oleh kemampuan mengelola diri dan orang lain (*soft skills*).²

Salah satu karakter yang diupayakan untuk melekat dalam diri generasi bangsa adalah karakter religius. Karakter religius memiliki peran penting dalam menciptakan keseimbangan pada diri seseorang. Keseimbangan dapat terlihat pada kebijakan seseorang dalam mengambil keputusan yang berdasarkan pada nilai-nilai religius. Ketika seseorang telah menginternalisasi karakter religius dengan baik, maka keputusan yang telah ditetapkan akan

¹Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami: Karakter Ulul Albab di dalam Al-Qur'an* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2019), hlm. 2.

²Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011), hlm. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercermin dalam perilaku sehari-hari, serta berkontribusi pada pembentukan suatu masyarakat yang dinamis.³

Karakter religius yang semestinya dimiliki siswa mencakup interaksi manusia dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan sekitarnya, yang tercermin dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan, yang didasari oleh norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat. Sebagaimana tercermin pada sikap siswa seperti mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, melaksanakan ibadah keagamaan, dan merayakan hari besar keagamaan.⁴

Pembentukan karakter religius diperoleh melalui usaha mendidik dan melatih dengan sungguh-sungguh berbagai potensi rohaniah yang ada dalam diri manusia, terutama pada peserta didik.⁵ Oleh karena itu, pihak keluarga, sekolah, dan komunitas memegang peranan penting dalam pembentukan karakter religius.⁶ Selain sebagai tempat pendidikan akademik, sekolah juga berperan dalam membentuk karakter religius siswa. Salah satu caranya melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan sekolah sebagai sarana potensial untuk mengembangkan karakter dan meningkatkan prestasi akademik siswa.⁷

³ Santy Andrianie dkk., *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter* (Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021), hlm. 30.

⁴ Intan Nuraeni & Erna Labudasari, "Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah," *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021), hlm. 127.

⁵ Moh Ahsanulhaq, "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan," *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019), hlm. 24.

⁶ Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 103.

⁷ Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran yang bertujuan untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka. Kegiatan ini secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau staff kependidikan yang memiliki kemampuan dan kewenangan di sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, diharapkan dapat mengembangkan kemampuan sosial dan rasa tanggung jawab peserta didik, serta menumbuhkan potensi dan meraih prestasi. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya berfungsi sebagai wadah pengembangan keterampilan tambahan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter siswa yang lebih baik.⁸ Secara psikologis dan sosial kultur, pembentukan karakter manusia melibatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dimana kegiatan ekstrakurikuler mampu melatih ketiga aspek ini dan saling terkait dalam membangun karakter siswa.⁹ Salah satu nilai karakter yang dikembangkan di sekolah adalah religius yang dapat diperoleh melalui kegiatan ekstrakurikuler yang berisikan nilai-nilai keagamaan didalamnya.¹⁰

Dalam mewujudkan hal tersebut, tentunya partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler menjadi faktor yang sangat penting bagi pengembangan program ekstrakurikuler yang dibuat oleh sekolah.¹¹ Mereka yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jauh lebih berkualitas

⁸Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 31.

⁹Prawidya Lestari dan Sukanti, "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Ekstrakurikuler, dan Hidden curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta," *Jurnal Penelitian* 10, No. 1 (2016), hlm. 74.

¹⁰Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam* (Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 113.

¹¹B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 295.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibandingkan dengan mereka yang tidak turut berpartisipasi.¹² Terbukti dari hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Evi Ismawati (2023) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter religius siswa SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas.¹³

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada hari Kamis dan Jum'at tanggal 7-8 Maret 2024 di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al-Fityah Pekanbaru, masih ditemukan siswa yang belum mencerminkan karakter religius atau moralitas sesuai dengan yang diharapkan. Contohnya seperti masih ada siswa yang keluar masuk ruang kelas saat pembelajaran berlangsung tanpa meminta izin pada guru terlebih dahulu, tidak mau memberi salam kepada orang lain, bersikap tidak peduli terhadap lingkungan sekitar, siswa perempuan yang tidak memakai anak jilbab, siswa laki-laki yang kabur ke kantin tidak mengikuti salat berjamaah di masjid, ketidakjujuran dalam mengisi *student book*.¹⁴

Salah satu upaya SMP IT Al-Fityah dalam membangun kembali karakter religius peserta didik adalah melalui pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam (EBPI). EBPI ini merupakan inisiatif yang diselenggarakan oleh yayasan Islam terpadu di seluruh Indonesia. BPI merupakan suatu pendekatan yang bertujuan untuk meningkatkan hubungan

¹² Anisa Fajrin dan Teuku Fahmi, "Hubungan Antara Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuen," *Jurnal Sosiologi* 19, no. 1 (2017), hlm. 3.

¹³ Evi Ismawati, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas" (*Skripsi*, Curup, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023), hlm. 69.

¹⁴ Observasi, tanggal 7-8 Maret 2024 Pukul 13.30 WIB, di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara anak dengan orang tua, teman sebaya, dan guru, melalui pendekatan multidimensional untuk membantu anak menghadapi berbagai tantangan dan masalah dalam kehidupan sehari-hari mereka. Pada intinya, BPI bertujuan untuk memberikan pembinaan yang berlandaskan nilai-nilai religius kepada peserta didik.¹⁵

Pembinaan yang diberikan diharapkan mampu mendampingi dan membimbing peserta didik dalam memahami serta menerapkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat memiliki budi pekerti atau akhlak yang mulia. Selain itu juga memastikan bahwa peserta didik memiliki penguasaan ilmu yang baik dan mampu mengamalkannya dengan baik, dengan tetap berpegang pada iman yang kuat dan benar.¹⁶ Keimanan serta ketaqwaan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala tersebut dapat menumbuhkan karakter religius pada diri peserta didik.¹⁷

EBPI yang dilakukan di SMP IT Al-Fityah telah berjalan dengan baik, yang rutin dilaksanakan setiap hari Jumat dengan waktu kurang lebih 3 jam. Kegiatan BPI ini merupakan kegiatan yang diwajibkan, artinya setiap siswa di SMP IT Al-Fityah harus mengikuti kegiatan pembinaan atau mentoring BPI. Partisipasi siswa dalam kegiatan EBPI terbilang bagus, dapat dilihat dari keikutsertaan mereka pada setiap kegiatan yang diadakan dan tanggung jawab yang telah diberikan.¹⁸

¹⁵Fani Fadliyani dkk., "Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membina Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar," *Bestari* 17, no. 2 (2020), hlm. 167.

¹⁶Fani Fadliyani dkk, "Implementasi Bina Pribadi," hlm. 167.

¹⁷Rifa Luthfiyah dan Ashif Az Zafi, "Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shabyan Temulus," *Jurnal Golden Age* 5, no. 2 (2021), hlm. 518.

¹⁸Observasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang dan gejala yang telah dipaparkan, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut secara ilmiah dengan judul “Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu diberikan penegasan istilah. Penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Partisipasi adalah keterlibatan individu secara mental dan emosional dalam suatu kelompok, yang mendorongnya untuk berkontribusi terhadap pencapaian tujuan bersama serta berbagi tanggung jawab dengan anggota lainnya.¹⁹ Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah.²⁰ Bina Pribadi Islam adalah kegiatan pembinaan kearah terbentuknya akhlak dan kepribadian Islami yang dicerminkan dalam pola pikir, sikap, dan perilaku sehari-hari.²¹ Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan partisipasi kegiatan EBPI adalah keikutsertaan siswa dalam kegiatan EBPI baik kehadiran maupun keaktifan dengan memberi masukan pikiran, tenaga, waktu, keahlian, modal dan materi.

2. Karakter Religius

Karakter religius adalah karakter manusia yang selalu menyandarkan segala aspek kehidupannya kepada agama. Menjadikan agama sebagai panutan dalam setiap tutur kata, sikap dan perbuatan, serta taat menjalankan perintah Allah Swt. dan menjauhi larangan-Nya.²² Karakter religius yang dimaksud dalam penelitian ini mengacu pada akhlak dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

¹⁹ Siti Irene Astuti Dwiningrum, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan* (Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2011), hlm. 50.

²⁰ Mursal Aziz, dkk., *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) dari Membaca Alquran sampai Menulis Kaligrafi* (Serang: Media Madani, 2020), hlm. 6.

²¹ Fani Fadliyani, dkk., "Implementasi Bina Pribadi Islam," hlm. 169.

²² M. Muslih, "Pendidikan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiyah," *Proceedings: Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD 1*, no. 1 (2022), hlm. 259.



1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut.

- a. Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?
- b. Bagaimana karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?
- c. Apa saja faktor-faktor yang memengaruhi karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?
- d. Apakah terdapat pengaruh partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang termuat dalam penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian pada pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah yang telah termuat, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat menambah bukti ilmiah pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa.

2. Manfaat praktis

Selain manfaat teoretis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat praktis bagi pihak-pihak berikut.

a. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan pertimbangan dan rujukan untuk merancang program pendidikan yang lebih efektif dalam pembentukan karakter religius bagi para siswa.

b. Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam merencanakan, melaksanakan, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengevaluasi program pembentukan karakter religius bagi siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam.

c. Siswa

Bagi para siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk meningkatkan partisipasi dalam kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam sebagai pembentukan karakter religius.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

a. Pengertian Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Secara etimologi, partisipasi berasal dari Bahasa Inggris yaitu “*participation*” yang berarti pengambilan bagian atau pengikutsertaan.²³

Secara terminologi, partisipasi dapat diartikan sebagai tindakan untuk membangkitkan perasaan dan diikutsertakan atau ambil bagian dalam suatu kegiatan.²⁴ Made Pidarta dalam buku Hadiyanti berpendapat bahwa partisipasi merupakan keterlibatan seseorang atau sekelompok orang dalam suatu kegiatan. Keterlibatan ini dapat berupa keterlibatan mental, emosi dan fisik dalam menggunakan segala kemampuan yang dimilikinya (berinisiatif) dalam segala kegiatan yang dilakukan serta berkontribusi dalam pencapaian tujuan dan tanggung jawab atas keterlibatannya.²⁵

²³Puji Hadiyanti, *Partisipasi dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat dan Orang Dewasa* (Lampung: Agree Media Publishing, 2023), hlm. 1.

²⁴Allen Ngongare, dkk., “Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Desa Hatetabako Kecamatan Wasile Tengah Kabupaten Halmahera Timur,” *Jurnal Administrasi Publik* 5, no. 73 (2019), hlm. 2.

²⁵Puji Hadiyanti, *Partisipasi dan Identifikasi*, hlm. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, "kegiatan" adalah aktivitas, usaha, pekerjaan.²⁶ Ekstrakurikuler terdiri dari dua kata: "ekstra" dan "kurikuler." "Ekstra" mengacu pada sesuatu yang berada di luar tugas utama dan bersifat tambahan. Di sisi lain, "kurikuler" berhubungan dengan kurikulum, yang merupakan rencana yang dibuat oleh lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditentukan oleh lembaga tersebut.²⁷

Bina Pribadi Islam adalah kegiatan pembinaan kearah terbentuknya akhlak dan kepribadian Islami yang dicerminkan dalam pola pikir, sikap, dan perilaku sehari-hari.²⁸ Bina Pribadi Islam merupakan salah satu program keagamaan yang dirancang oleh Yayasan Islam terpadu di seluruh Indonesia di tingkat sekolah dasar Islam terpadu hingga sekolah menengah yang berada di bawah naungan Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia dengan tujuan membentuk siswa yang berkarakter religius.²⁹

b. Tujuan Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler memiliki tujuan-tujuan tertentu yang hendak dicapai, yaitu:

²⁶Badan Pengembangan dan Pemribadian Bahasa, *KBBI V Daring* (Jakarta: 2016), diakses pada 9 November 2024.

²⁷Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler," *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020), hlm. 165.

²⁸Fani Fadliyani, dkk., "Implementasi Bina Pribadi Islam," hlm. 169.

²⁹Fani Fadliyani dkk., "Implementasi Bina Pribadi," hlm. 167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memperluas dan memperdalam pengetahuan serta keterampilan yang sejalan dengan program kegiatan yang terdapat dalam kurikulum;
- 2) Membantu peserta didik memahami hubungan antar beberapa mata pelajaran;
- 3) Mendekatkan pengetahuan yang telah diperoleh dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat;
- 4) Membantu peserta didik mengarahkan bakat dan minat mereka;
- 5) Membantu membina manusia seutuhnya;
- 6) Membantu peserta didik memperoleh wawasan pengetahuan dan keterampilan yang lebih luas dari apa yang dipelajari di kelas;
- 7) Mengembangkan kepribadian, potensi, bakat, keinginan, dan keterampilan peserta didik agar lebih luas atau lebih dalam di luar minat yang telah dikembangkan oleh kurikulum.³⁰

Tujuan utama dari Program BPI adalah mengembangkan potensi siswa agar menjadi individu yang taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menjaga kesehatan, berilmu, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara Indonesia yang fungsional dan bertanggung jawab.³¹

³⁰Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler," hlm. 167-168.

³¹Hudza Dzun Nun Al Quran, "Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) Dalam Membangun Karakter Religius pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Khaldun Lemban," *Bandung Conference Series: Islamic Education* 3, no. 2 (2023), hlm. 676.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan bina pribadi Islam dalam standar pembinaan peserta didik sekolah Islam terpadu adalah untuk membentuk kepribadian Islami pada peserta didik, meningkatkan peran serta, dan inisiatif mereka dalam menjaga serta membina diri dan lingkungan. Hal ini bertujuan agar mereka terhindar dari pengaruh budaya yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam.³²

Selain itu, tujuan dari pelaksanaan Bina Pribadi Islam adalah untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik sehingga mereka tidak terjerumus dalam perilaku yang menyimpang dari nilai-nilai keagamaan dan sosial. Selain itu, program ini bertujuan untuk mendampingi dan mengarahkan peserta didik dalam memahami serta menerapkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari mereka, sehingga mereka memiliki budi pekerti atau akhlak mulia. Pendekatan ini juga mencakup penguasaan ilmu dengan baik, yang kemudian dapat mereka amalkan dengan didasari oleh iman yang kuat dan benar.³³

c. Fungsi Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Di antara berbagai fungsi dari kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut.

1) Pengembangan

Kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mendukung pengembangan individu peserta didik dengan cara mendalami

³² Mohamad S. Rahman, dkk., “Implementasi Program Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Manado,” *Jurnal Ilmiah Iqra* ’16, no. 1 (2022), hlm. 122.

³³ Fani Fadliyani, dkk., “Implementasi Bina Pribadi Islam,” hlm. 167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat, mengembangkan potensi, serta memberikan peluang untuk membentuk karakter dan melatih kemampuan kepemimpinan.

2) Sosial

Kegiatan ekstrakurikuler membantu mengembangkan kecakapan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik. Dicapai dengan memberikan kesempatan untuk memperluas pengalaman sosial, mempraktikkan keterampilan sosial, dan memahami nilai-nilai moral serta sosial.

3) Rekreatif

Kegiatan ekstrakurikuler juga bertujuan menciptakan suasana yang santai, menyenangkan, dan memuaskan bagi peserta didik, mendukung proses pengembangan diri mereka. Program ini harus dirancang agar menantang dan menarik bagi peserta didik.

4) Persiapan karir

Kegiatan ekstrakurikuler mendukung pengembangan kesiapan karir peserta didik, misalnya melalui pengembangan kapasitas dan keterampilan yang relevan.³⁴

d. Manfaat Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Beberapa manfaat partisipasi yang dikemukakan oleh Patriatra Westra, yaitu:

³⁴Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler," hlm. 167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) lebih menekankan pada tercapainya keputusan yang tepat;
- 2) memungkinkan pemanfaatan kemampuan berpikir kreatif dari para anggotanya;
- 3) dapat menjaga nilai-nilai martabat manusia, meningkatkan motivasi, serta membangun kepentingan bersama;
- 4) meningkatkan rasa tanggung jawab pada setiap individu;
- 5) memudahkan penyesuaian terhadap perubahan.³⁵

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler memiliki beberapa manfaat diantaranya sebagai berikut:

- 1) menumbuhkan dan memperkuat karakter siswa;
- 2) meningkatkan perilaku sosial, emosional, dan prestasi akademik siswa;
- 3) sebagai bentuk partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah;
- 4) meningkatkan kualitas sekolah melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler;
- 5) menjadi ciri khas atau keunikan sekolah;
- 6) sebagai sarana untuk pengembangan diri;
- 7) sebagai layanan khusus dalam sistem pendidikan sekolah.³⁶

³⁵Ahmad Mustanir, dkk., *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan* (Pasuruan: Penerbit Qiara Media, 2022), hlm. 37.

³⁶Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, “Pengembangan Kegiatan Kokurikuler,” hlm. 168.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Prinsip-Prinsip Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Mengutip dari Panduan Pelaksanaan Pendekatan Partisipatif yang disusun oleh *Department for International Development* (DFID) dalam buku Puji Hadiyanti, prinsip-prinsip partisipasi adalah sebagai berikut.

1) Cakupan

Semua individu atau perwakilan dari setiap kelompok yang terdampak oleh keputusan atau proses dalam suatu proyek pembangunan.

2) Kesetaraan dan Kemitraan (*Equal Partnership*)

Pada dasarnya setiap individu memiliki keterampilan, kemampuan, dan inisiatif, serta berhak untuk menggunakannya dalam setiap proses yang berlangsung guna membangun dialog yang setara tanpa mempertimbangkan jenjang atau struktur masing-masing pihak.

3) Transparansi

Semua pihak perlu membangun dan mengembangkan komunikasi yang terbuka serta menciptakan iklim yang kondusif agar tercipta dialog yang efektif.

4) Kesetaraan kewenangan (*Sharing Power/Equal Power ship*)

Setiap pihak yang terlibat harus mampu menyeimbangkan distribusi kewenangan dan kekuasaan agar tidak terjadi dominasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Kesetaraan Tanggung Jawab (*Sharing Responsibility*)

Setiap pihak memiliki tanggung jawab yang jelas dalam setiap proses, karena adanya keseimbangan kewenangan (*Sharing Power*) serta keterlibatan mereka dalam pengambilan keputusan dan langkah-langkah berikutnya.

6) Pemberdayaan (*Empowerment*)

Keterlibatan berbagai pihak dipengaruhi oleh kekuatan dan kelemahan masing-masing. Melalui partisipasi aktif dalam setiap proses, tercipta peluang untuk saling belajar dan saling memberdayakan.

7) Kerja Sama

Diperlukan kerja sama antara berbagai pihak untuk saling berbagi kelebihan guna mengatasi kelemahan yang ada, terutama dalam hal peningkatan kapasitas sumber daya manusia.

8) Pembagian peran antara masyarakat dengan fasilitator belajar

Masyarakat diharapkan berpartisipasi karena mereka memiliki informasi penting untuk perencanaan program pembelajaran. Selain itu, keterlibatan mereka meningkatkan motivasi untuk bekerja sama, memberi mereka hak dalam pengambilan keputusan, serta membuat keputusan kolektif lebih efisien.³⁷

³⁷Puji Hadiyanti, *Partisipasi dan Identifikasi*, hlm. 8-9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu, kegiatan ekstrakurikuler memiliki beberapa prinsip dalam pelaksanaannya, yaitu sebagai berikut.

- 1) Individual, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang menyesuaikan dengan potensi, bakat, dan minat masing-masing peserta didik.
- 2) Pilihan, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang mengikuti keinginan siswa dan dilakukan secara sukarela.
- 3) Keterlibatan aktif, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang mengharuskan partisipasi penuh dari siswa.
- 4) Menyenangkan, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang berlangsung dalam suasana yang disukai dan membuat siswa merasa gembira.
- 5) Etos kerja, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang mendorong peserta didik untuk bekerja dengan semangat dan mencapai hasil yang optimal.
- 6) Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang dilakukan untuk memberikan manfaat bagi masyarakat.³⁸

f. Macam-Macam Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Menurut Sundariningrum, partisipasi diklasifikasikan menjadi dua berdasarkan cara keterlibatannya, yaitu sebagai berikut.

1) Partisipasi Langsung

Partisipasi yang terjadi apabila individu menunjukkan aktivitas tertentu dalam proses partisipasi. Partisipasi ini

³⁸Saihudin, *Manajemen Institusi Pendidikan* (Ponorogo: Uwais, 2018), hlm. 109-110.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan setiap orang untuk menyampaikan pandangan, membahas pokok permasalahan, serta mengungkapkan keberatan terhadap pendapat atau pernyataan orang lain.

2) Partisipasi Tidak Langsung

Partisipasi yang terjadi apabila individu mendeklegasikan hak partisipasinya kepada orang lain.³⁹

g. Bentuk Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Menurut Kokon Subrata, terdapat beberapa bentuk partisipasi, yaitu:

- 1) Turut serta memberikan sumbangan finansial;
- 2) Turut serta memberikan sumbangan kekuatan fisik;
- 3) Turut serta memberikan sumbangan material;
- 4) Turut serta memberikan sumbangan moril seperti dukungan, saran, anjuran, nasehat, petuah, amanat, dan lain sebagainya.⁴⁰

Sedangkan Jumrowi mengemukakan bahwa bentuk partisipasi dalam suatu kegiatan ekstrakurikuler meliputi:

- 1) Partisipasi tenaga;
- 2) Partisipasi pikiran;
- 3) Partisipasi harta benda;
- 4) Partisipasi keterampilan;
- 5) Partisipasi sosial yang diberikan sebagai kedekatan hati.⁴¹

³⁹Ahmad Mustanir, dkk., *Partisipasi Masyarakat*, hlm. 34.

⁴⁰Zulkarnain Jamal, dkk., "Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan di Desa Tanjung Limau Kecamatan Muara Badak Kabupaten Kutai Kartanegara," *eJournal Ilmu Pemerintahan* 6, no.3 (2018), hlm. 1364.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler menurut Dusseldorf pada intinya terdiri atas:

- 1) Mendatangi pertemuan;
- 2) Melibatkan diri dalam diskusi;
- 3) Melibatkan diri dalam organisasi, seperti ikut serta dalam kegiatan yang diadakan dan mengadakan pertemuan kelompok;
- 4) Melibatkan diri dalam pengambilan keputusan dengan menyampaikan pendapat atau masalah, seperti menetapkan tujuan kelompok, menentukan cara mencapainya, mengelola sumber daya yang terbatas, memilih perwakilan kelompok, serta menilai efektivitas, efisiensi, dan relevansi kegiatan;
- 5) Berpartisipasi dalam memanfaatkan hasil program, seperti mengikuti pelatihan yang disediakan atau menikmati manfaat yang dihasilkan.⁴²

Berdasarkan pendapat Jumrowi dan Dusseldorf diatas, maka dapat dikembangkan bentuk partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang mencakup:

- 1) Tingkat kehadiran dalam pertemuan;
- 2) Keterlibatan dalam merespon kegiatan ekstrakurikuler, seperti berperan aktif dalam kegiatan yang diadakan, menjadi perwakilan kelompok dan mengadakan pertemuan kelompok;

⁴¹B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar*, hlm. 301.

⁴²B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar*, hlm. 300.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kesediaan anggota untuk berkorban, baik secara fisik, materi maupun waktu;
- 4) Pemberian saran, usulan, kritik, pendapat, dan dukungan secara terbuka;
- 5) Kesediaan anggota dalam bersosialisasi, seperti menjalin kerja sama, komunikasi, serta dukungan terhadap orang lain;
- 6) Menindaklanjuti manfaat yang dihasilkan dari kegiatan ekstrakurikuler dengan mengasah keterampilan.

2. Karakter Religius**a. Pengertian Karakter Religius**

Secara etimologis, kata "karakter" berasal dari bahasa Yunani "charassein" yang berarti mengasah atau memperdalam. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, "karakter" merujuk pada tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak, dan budi pekerti yang membedakan satu individu dari yang lain.⁴³

Secara terminologis, Thomas Lickona mengemukakan bahwa karakter adalah *a reliable inner disposition to respond to situations in a morally good way* *a reliable inner* yang berarti suatu watak terdalam untuk merespons situasi dengan cara yang baik dan bermoral.⁴⁴

Dalam Islam, karakter dikenal sebagai "akhlak," yang berasal dari bahasa Arab dan merupakan bentuk jamak dari "khuluqun." Kata ini berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku (tabiat), dan adat

⁴³Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, hlm. 20.

⁴⁴Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, hlm. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan. Akhlak adalah sifat yang tumbuh dan menyatu dalam diri seseorang, sehingga dari sifat inilah sikap dan tingkah laku seseorang tercermin.⁴⁵

Religius berasal dari kata "religi" yang dalam bahasa Inggris disebut "*religion*," yang berarti agama atau keyakinan. Jadi, religius dapat diartikan sebagai nilai yang bersumber dari ajaran agama seseorang yang dijadikan sebagai pedoman atau petunjuk hidup sebagai bentuk pengabdian kepada Sang Khalik. Karakter religius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, toleran terhadap ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.⁴⁶

Menurut Herawan dalam Muslih, karakter religius adalah karakter manusia yang selalu mengaitkan segala aspek kehidupannya dengan agama. Mereka menjadikan agama sebagai panduan dalam setiap tutur kata, sikap, dan perbuatan, serta taat menjalankan perintah Tuhan dan menjauhi larangan-Nya.⁴⁷

b. Dasar-Dasar Karakter Religius

Penentuan karakter dalam Islam didasarkan pada al-Quran dan sunnah Nabi Muhammad saw. sebagaimana ajaran-ajaran Islam lainnya. Standar untuk menilai baik dan buruk dalam karakter Islam berpedoman pada kedua sumber tersebut, bukan berdasarkan penilaian

⁴⁵ Arifuddin Uksan, *Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat* (Sukabumi: CV Jejak, 2022), hlm. 11.

⁴⁶ Saepuddin, *Konsep Pendidikan Karakter Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali* (Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press, 2019), hlm. 28.

⁴⁷ M. Muslih, "Pendidikan Karakter Religius," hlm. 259.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia. Jika penilaian didasarkan pada manusia, pandangan tentang baik dan buruk akan bervariasi. Seseorang mungkin menganggap sesuatu itu baik, sementara orang lain mungkin tidak. Demikian pula, sesuatu yang dianggap buruk oleh seseorang mungkin dianggap baik oleh orang lain.⁴⁸

Terdapat banyak pokok keutamaan karakter atau akhlak yang dapat membedakan perilaku seorang Muslim yang termaktub di dalam Al-Quran. Beberapa diantaranya adalah perintah untuk berbuat kebaikan (ihsan) dan kebajikan (al-birr), menepati janji (al-wafa), bersabar, jujur, takut kepada Allah SWT, bersedekah di jalan Allah, berlaku adil, dan menjadi pemaaf. Beberapa ayat yang menyebutkan nilai-nilai ini antara lain QS. al-Qashash [28]: 77; QS. al-Baqarah [2]: 177; QS. al-Muminun [23]: 1–11; QS. al-Nur [24]: 37; QS. al-Furqan [25]: 35–37; QS. al-Fath [48]: 29; dan QS. Ali ‘Imran [3]: 15-17.⁴⁹

Ayat-ayat ini menetapkan kewajiban bagi setiap Muslim untuk menerapkan nilai-nilai karakter religius dalam setiap aktivitas. Kewajiban untuk menjunjung tinggi karakter religius ditegaskan lebih lanjut oleh Nabi saw. melalui sabda-sabdanya yang mengaitkan akhlak dengan kualitas kemauan, nilai amal, dan jaminan masuk surga. Salah satu sabda Nabi saw. yang diriwayatkan oleh Ibn Amr:⁵⁰

“Sesungguhnya sebaik-baik diantara kamu adalah yang paling baik akhlaknya” (HR. Bukhari).

⁴⁸Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 49-50.

⁴⁹Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 59.

⁵⁰Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 59-60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalil-dalil di atas menunjukkan bahwa karakter religius dalam pandangan Islam merupakan sistem perilaku yang diwajibkan dalam agama melalui nash al-Quran dan hadis.⁵¹

c. Dimensi Karakter Religius

Glock & Stark merumuskan karakter religius menjadi beberapa dimensi sebagai berikut.

- 1) Dimensi keyakinan atau akidah, mengacu pada sejauh mana seorang Muslim mempercayai kebenaran ajaran agamanya, terutama ajaran-ajaran yang bersifat mendasar dan dogmatis. Dalam konteks keberislaman, dimensi keimanan mencakup keyakinan terhadap Allah, para malaikat, Nabi/Rasul, kitab-kitab Allah, surga dan neraka, serta qadha dan qadar.
- 2) Dimensi peribadatan (praktek agama) atau syariah merujuk pada sejauh mana seorang Muslim mematuhi dan melaksanakan kegiatan-kegiatan ritual yang diperintahkan dan dianjurkan oleh agamanya. Dalam konteks keberislaman, dimensi peribadatan mencakup pelaksanaan shalat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, doa, zikir, ibadah kurban, iktikaf di masjid selama bulan puasa, dan lain sebagainya.
- 3) Dimensi pengamalan atau akhlak mengacu pada sejauh mana seorang Muslim berperilaku berdasarkan ajaran agamanya, khususnya dalam hubungannya dengan dunia dan sesama manusia.

⁵¹Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam keberislaman, dimensi ini mencakup perilaku seperti suka menolong, bekerjasama, berderma, menyejahterakan orang lain, menegakkan keadilan dan kebenaran, berlaku jujur, memaafkan, menjaga lingkungan hidup, menjaga amanat, tidak mencuri, tidak korupsi, tidak menipu, tidak berjudi, tidak meminum minuman yang memabukkan, mematuhi norma-norma Islam dalam perilaku seksual, berusaha untuk hidup sukses menurut standar Islam, dan lain sebagainya.

- 4) Dimensi pengalaman atau penghayatan mengacu pada sejauh mana seorang Muslim merasakan dan mengalami perasaan-perasaan serta pengalaman-pengalaman religius. Dalam keberislaman, dimensi ini terwujud dalam perasaan dekat atau akrab dengan Allah, perasaan bahwa doa-doanya sering terkabul, perasaan tenteram dan bahagia karena menuhankan Allah, tawakkal (pasrah diri secara positif) kepada Allah, perasaan khusuk saat melaksanakan shalat atau berdoa, perasaan tergetar ketika mendengar adzan atau ayat-ayat Al-Qur'an, perasaan bersyukur kepada Allah, dan perasaan mendapat peringatan atau pertolongan dari Allah.⁵²

d. Manfaat Karakter Religius

Dalam penanaman karakter religius pada anak didik terdapat banyak manfaat sebagai berikut.

⁵²Djamaludin Ancok dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islami* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 80-82.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Anak didik dapat mengetahui berbagai contoh perilaku, membedakan antara perilaku baik dan buruk, serta memahami dampak dari masing-masing perilaku tersebut.
- 2) Dapat memberikan keyakinan kepada anak bahwa Allah adalah satu-satunya Tuhan Yang Maha Esa.
- 3) Dapat membimbing langkah menuju kebaikan, baik untuk diri sendiri maupun orang lain.
- 4) Dapat mengajarkan kebiasaan positif yang dapat terus diulang dalam menjalankan suatu.⁵³

e. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Karakter Religius

Para ahli mengelompokkan faktor-faktor yang memengaruhi karakter menjadi dua bagian, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.⁵⁴

1) Faktor Internal

Faktor internal yang memengaruhi karakter meliputi insting atau naluri, adat atau kebiasaan, kehendak atau kemauan, suara batin atau suara hati, serta faktor keturunan.

a) Insting atau Naluri

Insting adalah sifat yang mendorong tindakan manusia menuju tujuan tanpa memerlukan pemikiran yang mendahului latihan tindakan tersebut. Setiap tindakan manusia dimotivasi oleh kehendak yang dipicu oleh naluri. Naluri adalah

⁵³Rifa Luthfiyah dan Ashif Az Zafi, "Penanaman Nilai Karakter," hlm. 518.

⁵⁴Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 19-22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik bawaan sejak lahir yang membawa seseorang pada perilaku tertentu. Para ahli psikologi membagi insting manusia sebagai pendorong perilaku ke dalam beberapa bagian, termasuk naluri makan, naluri reproduksi, naluri orang tua, naluri bertahan hidup, dan naluri spiritual.

Pengaruh naluri pada individu sangat bergantung pada cara penyalurannya. Naluri dapat mengarahkan seseorang ke arah yang merendahkan (degradasi), namun juga dapat meningkatkan ke arah yang mulia dan tinggi (murni), jika naluri disalurkan menuju hal-hal yang baik dengan panduan kebenaran.

b) Adat atau Kebiasaan

Salah satu faktor krusial dalam tingkah laku manusia adalah kebiasaan, karena sikap dan perilaku yang membentuk akhlak (karakter) sangat erat hubungannya dengan kebiasaan. Kebiasaan merujuk pada tindakan yang dilakukan berulang-ulang sehingga menjadi lebih mudah dilakukan. Faktor ini memiliki peran penting dalam pembentukan dan pengembangan karakter. Oleh karena kebiasaan merupakan tindakan yang diulang-ulang sehingga lebih mudah dilakukan, manusia sebaiknya mengusahakan untuk mengulang-ulang tindakan yang baik agar menjadi kebiasaan, sehingga terbentuklah karakter yang baik pada dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kehendak atau Kemauan

Kemauan adalah dorongan untuk mewujudkan ide dan maksud tertentu, meskipun menghadapi berbagai rintangan dan kesulitan, dan tidak pernah menyerah pada rintangan tersebut. Salah satu kekuatan yang melandasi tingkah laku manusia adalah kehendak atau azam yang kuat. Azam ini yang menggerakkan dan mendorong manusia dengan sungguh-sungguh untuk berperilaku atau berakhlak, karena dari kehendak tersebut timbul niat baik maupun buruk. Tanpa kemauan, semua ide, keyakinan, kepercayaan, dan pengetahuan hanya akan menjadi pasif dan tidak memiliki arti atau pengaruh dalam kehidupan.

d) Suara Batin atau Suara Hati

Dalam diri manusia terdapat suatu kekuatan yang sewaktu-waktu memberikan peringatan (isyarat) jika tingkah laku manusia berada di ambang bahaya dan keburukan, yaitu suara batin atau suara hati (dlamir). Suara batin berperan dalam memberi peringatan akan bahaya dari perbuatan buruk dan berupaya untuk mencegahnya, serta mendorong untuk melakukan perbuatan baik. Suara hati dapat terus dididik dan dipandu agar semakin kuat secara rohani.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Keturunan

Keturunan adalah faktor yang mempengaruhi perilaku manusia. Dalam kehidupan kita sering kali melihat anak-anak yang menunjukkan perilaku yang mirip dengan orang tua atau nenek moyang mereka, meskipun mereka sudah berpisah jauh. Sifat yang diturunkan ini dapat dikelompokkan menjadi dua jenis utama. Pertama, sifat jasmani, seperti kekuatan dan kelemahan otot serta struktur saraf yang bisa diwariskan dari orang tua ke anak mereka. Kedua, sifat rohani, seperti kekuatan dan kelemahan naluri, yang juga bisa diwariskan oleh orang tua dan mempengaruhi perilaku anak dan cucu mereka.

2) Faktor Eksternal

Selain faktor internal yang berpengaruh terhadap karakter, akhlak, moral, budi pekerti, dan etika manusia, terdapat juga faktor eksternal yang berasal dari luar, antara lain sebagai berikut.

a) Pendidikan

Ahmad Tafsir dalam Santy Andrianie dkk. menyatakan bahwa pendidikan adalah upaya untuk meningkatkan diri dalam segala aspek kehidupan. Pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan dalam pembentukan karakter, akhlak, dan etika seseorang, sehingga baik buruknya akhlak seseorang sangat dipengaruhi oleh pendidikan yang diterimanya. Pendidikan juga berperan dalam mematangkan kepribadian manusia sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilakunya sesuai dengan pendidikan yang telah diterimanya, baik itu melalui pendidikan formal, informal, maupun non-formal.

Faktor pendidikan sangat penting karena dapat membentuk naluri seseorang dengan baik dan terarah. Oleh karena itu, pendidikan agama perlu diimplementasikan melalui berbagai media, termasuk pendidikan formal di sekolah, pendidikan informal di lingkungan keluarga, dan pendidikan non-formal yang terjadi di masyarakat.

b) Lingkungan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang mengelilingi suatu makhluk hidup, seperti tumbuhan, kondisi tanah, udara, serta interaksi manusia dengan manusia lainnya atau dengan alam sekitar. Manusia hidup selalu berinteraksi dengan lingkungannya, yang mempengaruhi pikiran, sifat, dan tingkah laku mereka. Lingkungan dapat dibagi menjadi dua jenis utama: lingkungan fisik atau materi yang meliputi unsur-unsur kebendaan seperti tanah dan udara, serta lingkungan sosial atau pergaulan yang melibatkan aspek-aspek kerohanian dan interaksi antarmanusia.

(1) Lingkungan yang bersifat kebendaan

Lingkungan alam yang mengelilingi manusia adalah faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka. Lingkungan ini dapat mempengaruhi perkembangan bakat yang dimiliki seseorang, baik dengan membatasi maupun memperkaya potensi yang ada.

(2) Lingkungan pergaulan yang bersifat kerohanian

Seseorang yang hidup dalam lingkungan yang baik, baik secara langsung maupun tidak langsung, cenderung membentuk kepribadiannya menjadi baik. Sebaliknya, seseorang yang hidup dalam lingkungan yang kurang mendukung dalam pembentukan akhlaknya, setidaknya akan terpengaruh oleh lingkungan tersebut.

Selain itu, perkembangan karakter religius dipengaruhi pula oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut.⁵⁵

1) Faktor Pendukung

a) Dalam Diri

Menurut Rakhmad dalam Santy Andrianie dkk., terdapat dua faktor yang mendukung perkembangan karakter religius dari dalam diri manusia, yaitu kebutuhan akan agama dan dorongan untuk taat, patuh, dan mengabdi kepada Allah Swt.

Secara insaniah, setiap individu memiliki kebutuhan dasar akan ketenangan dan kepuasan spiritual yang perlu dipenuhi. Kebutuhan ini bersumber dari rasa keagamaan dan keyakinan

⁵⁵Santy Andrianie dkk., *Karakter Religius*, hlm. 37-43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa alam semesta beserta isinya adalah ciptaan Tuhan, Sang Pencipta alam semesta yang diyakini oleh individu tersebut.

Setiap individu meyakini adanya kekuatan ghaib yang menguasai alam semesta. Kekuatan ghaib ini dipercaya sebagai pencipta alam semesta beserta isinya, dan mengatur jalannya kehidupan di bumi ini. Keyakinan ini mendorong manusia untuk cenderung kepada tauhid (keyakinan akan keesaan Tuhan) dan menjadikannya sebagai pedoman hidup.

b) Lingkungan

Syamsu dalam Santy Andrianie dkk. berpendapat bahwa lingkungan juga berperan dalam perkembangan karakter individu, terutama karakter religius. Sifat dasar manusia sebagai makhluk sosial membuat lingkungan tidak dapat dipisahkan dari proses perkembangan karakter religius seseorang. Beberapa faktor lingkungan yang mempengaruhi termasuk lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, serta sarana dan prasarana yang ada.

(1) Lingkungan Keluarga

Keluarga memiliki peran yang sangat penting sebagai lingkungan pendidikan utama dalam proses perkembangan karakter religius. Sebagai fase awal dalam perkembangan sosial anak, peran orangtua sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius anak. Bahkan sejak dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kandungan, orangtua dapat mulai menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari sehingga hal tersebut menjadi kebiasaan dalam rutinitas keluarga. Berdasarkan banyak penelitian yang dilakukan, tingkat pendidikan karakter religius yang diterapkan dalam sebuah keluarga memiliki dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan nilai-nilai keagamaan anak.

(2) Lingkungan Sekolah

Setelah keluarga, sekolah memiliki peran penting dalam tahap perkembangan karakter religius anak sebagai lingkungan pendidikan berikutnya. Internalisasi pendidikan karakter religius dalam kurikulum dan kegiatan sosial di sekolah memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan karakteristik anak. Melalui kegiatan belajar dan interaksi sosial di sekolah yang berdasarkan nilai-nilai keagamaan, karakter religius dapat diinternalisasi oleh siswa dan tercermin dalam perilaku sehari-hari mereka. Hal ini berpotensi menciptakan karakter religius yang optimal pada anak-anak.

(3) Sarana dan Prasarana

Kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah maupun di rumah juga mendukung keberhasilan perkembangan karakter religius yang optimal. Adanya sarana tempat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibadah, aktifitas religius, serta wadah diskusi keagamaan juga menunjang perkembangan karakter religius. Semakin baik dan lengkap sarana dan prasarana yang tersedia, maka perkembangan karakter religius pada diri anak akan semakin optimal.

2) Faktor Penghambat

Selain faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat yang berasal dari dalam diri dan lingkungan.

a) Dalam Diri

Rakhmad merumuskan lima faktor utama dari dalam diri individu yang dapat menghalangi perkembangan karakter religius, termasuk tempramen, gangguan mental, konflik dan keraguan dalam keyakinan, jauh dari praktik keagamaan, serta kurangnya kesadaran akan nilai-nilai agama.

(1) Tempramen

Sifat yang terkait dengan emosi bawaan dan tercermin dalam perilaku dapat menjadi penghambat dalam perkembangan karakter religius jika seseorang memiliki temperamen negatif yang menghalangi proses tersebut.

(2) Gangguan Jiwa

Kesehatan psikologis individu berperan penting dalam perkembangan karakter religius. Gangguan psikologis yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghalangi kemampuan berpikir rasional dapat menghambat perkembangan karakter religius seseorang.

(3) Konflik dan Keraguan

Seseorang yang merasa ragu dan memiliki pertentangan dalam dirinya terkait agama dapat mempengaruhi sikap religiusnya. Hal ini dapat menyebabkan munculnya sikap fanatik atau bahkan sikap ateis terhadap agama.

(4) Jauh dari Tuhan

Ketika seseorang menjauh dari Tuhan dan ajaran agamanya, hal ini dapat menghambat perkembangan karakter religius karena mereka mungkin kehilangan pegangan hidup dan kekuatan spiritualnya.

(5) Kurangnya Kesadaran

Kurangnya kesadaran akan perilaku religius dapat menurunkan tingkat kereligiusan seseorang, sehingga perkembangan karakter religiusnya juga tidak akan mencapai potensi maksimal.

b) Lingkungan

Faktor lingkungan juga berperan dalam menghambat perkembangan karakter religius. Aktivitas keagamaan yang sering terkait dengan kegiatan sosial dalam masyarakat bisa terhambat jika kondisi lingkungan masyarakat tidak mendukung perkembangan karakter religius itu sendiri. Lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, dan ketersediaan sarana serta prasarana mempengaruhi kegiatan pendidikan karakter religius secara signifikan.

Keluarga, sekolah, dan masyarakat merupakan bagian penting dalam membentuk karakter religius seseorang dan saling mendukung satu sama lain. Ketika salah satu dari mereka gagal melaksanakan pendidikan karakter dengan baik, maka perkembangan karakter individu tersebut akan terhambat. Lingkungan masyarakat sering kali menyajikan distorsi sosial, seperti pengaruh negatif dari pergaulan dengan teman yang kurang religius, pergaulan bebas, pengaruh budaya asing, dan hal-hal lainnya yang dapat mempengaruhi individu secara negatif.

f. Langkah-Langkah Pembentukan Karakter Religius

Menurut Najib Sulhan dalam Sofan Amri dkk., terdapat beberapa Langkah-langkah dalam pembentukan karakter sebagai berikut.

- 1) Memasukkan Konsep Karakter pada Setiap Pembelajaran dengan cara:
 - a) mengajarkan nilai-nilai kebaikan kepada anak sebelum memulai materi pembelajaran;
 - b) menggunakan metode yang dapat membuat anak memiliki motivasi atau dorongan untuk melakukan perbuatan baik;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) menyediakan beberapa contoh kepada anak tentang karakter yang sedang dikembangkan, seperti melalui cerita dengan tokoh-tokoh yang mudah dipahami oleh siswa;
 - d) mengembangkan sikap mencintai perbuatan baik (*loving the good*) dengan memberikan penghargaan kepada anak yang konsisten melakukan kebaikan, sementara anak yang melakukan pelanggaran diberi hukuman yang bersifat mendidik; dan
 - e) menerapkan perbuatan baik (*acting the good*) dengan menerapkan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah.
- 2) Merumuskan slogan yang dapat memupuk kebiasaan positif dalam perilaku seluruh anggota masyarakat sekolah.
 - 3) Pengawasan yang berkelanjutan adalah salah satu bentuk implementasi pembangunan karakter.
 - 4) Peran penilaian orang tua sangat penting dalam pembentukan karakter anak. Anak menghabiskan lebih banyak waktu di rumah daripada di sekolah, dan rumah merupakan tempat pertama di mana anak berkomunikasi dan bersosialisasi dengan lingkungannya.⁵⁶

⁵⁶Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 43-44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan berguna untuk membandingkan persamaan dan perbedaan yang terdapat pada penelitian ini dengan penelitian orang lain.

1. Evi Ismawati (2023), mahasiswa Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter religius siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas. Didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler cukup mempengaruhi karakter religius siswa.⁵⁷ Penelitian yang dilakukan oleh Evi sama-sama meneliti pengaruh ekstrakurikuler terhadap karakter religius, akan tetapi berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan yang lebih dispesifikan pada partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam. Penelitian yang penulis lakukan yaitu Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.
2. Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan (2023), mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur.” Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh ekstrakurikuler rohis

⁵⁷Evi Ismawati, “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas” (*Skripsi*, Curup, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Bintan Timur. Didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa ekstrakurikuler rohis berpengaruh terhadap karakter religius siswa dengan persentase kontribusi sebesar 8,2%.⁵⁸ Penelitian yang dilakukan Rizki sama-sama meneliti tentang mengikuti ekstrakurikuler keagamaan dan karakter religius, akan tetapi terdapat perbedaan pada jenis ekstrakurikuler keagamaan yang diikuti dalam penelitian ini yaitu ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam, dan persentase kontribusi dari hasil penelitian ini sebesar 33,7%. Penelitian yang penulis lakukan yaitu Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

3. Guntur Hidayatullah (2017), mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Peserta Didik di MTS A’mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.” Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi objektif mengenai adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap akhlak peserta didik di MTS A’mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir. Didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan cukup berpengaruh terhadap akhlak peserta

⁵⁸Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan, “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur” (*Skripsi*, Pekanbaru, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik.⁵⁹ Penelitian yang dilakukan Guntur sama-sama meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, akan tetapi terdapat perbedaan pada fokus penelitian penulis yang lebih spesifik yaitu partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam dan perbedaan pada variabel Y yaitu karakter religius. Penelitian yang penulis lakukan yaitu Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Berdasarkan kerangka teoretis yang telah dipaparkan dalam bab ini, dapat dirumuskan konsep operasional dari masing-masing variabel sebagai berikut.

1. Variabel Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Indikator variabel kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam sebagai berikut.

- a. Siswa mengikuti kegiatan EBPI setiap hari Jumat.
- b. Siswa mendengarkan dengan seksama materi yang disampaikan oleh pemateri.
- c. Siswa membuat rangkuman materi setiap pertemuan.
- d. Siswa bertanya jika ada yang kurang dimengerti.
- e. Siswa mengambil peran kepemimpinan dalam kegiatan ekstrakurikuler.

⁵⁹Guntur Hidayatullah, “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Peserta Didik di MTS A’mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir” (*Skripsi*, Palembang, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Siswa bertanggung jawab atas perannya dalam kegiatan.
- g. Siswa menyiapkan bahan untuk penyampaikan materi pada kegiatan EBPI.
- h. Siswa menyediakan tempat dan peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan.
- i. Siswa memberikan infaq rutin.
- j. Siswa memberikan pendapat dalam rapat atau diskusi kelompok
- k. Siswa mengikuti kegiatan sosial yang dilakukan di luar sekolah
- l. Siswa bekerja sama dengan teman sebaya dalam kegiatan EBPI.
- m. Siswa menjalin interaksi dan komunikasi yang baik dengan pembina, guru, serta teman sebaya.
- n. Siswa memanfaatkan keterampilannya pada kegiatan yang diminati.
- o. Siswa berlatih dan mengasah keterampilan agar lebih berkembang.

2. Variabel Karakter Religius

Indikator variabel karakter religius sebagai berikut.

- a. Siswa meyakini keberadaan Allah Swt.
- b. Siswa meyakini keberadaan malaikat dengan tugas-tugasnya.
- c. Siswa meyakini nabi dan rasul adalah utusan Allah Swt.
- d. Siswa taat melaksanakan perintah Allah Swt.
- e. Siswa berdoa terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu.
- f. Siswa memberi bantuan orang lain yang membutuhkan.
- g. Siswa tidak marah kepada siapa pun.
- h. Siswa mengucapkan salam terlebih dahulu kepada orang lain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Siswa berkata dengan yang sebenarnya.
- j. Siswa tidak melakukan perbuatan yang tercela.
- k. Siswa meninggalkan larangan Allah Swt.
- l. Siswa bersyukur dengan memuji nama Allah Swt. seperti mengucapkan Alhamdulillah atas segala pemberian-Nya.
- m. Siswa menyerahkan segala urusan kepada Allah Swt. setelah melakukan sesuatu.
- n. Siswa menerima ketentuan Allah dengan lapang dada.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan uraian terdahulu, dapat diasumsikan bahwa partisipasi kegiatan ekstrakurikuler dan karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru berbeda-beda.

2. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini dapat dirumuskan:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang didasarkan pada tujuan penelitian untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler bina pribadi Islam terhadap karakter religius siswa. Selain itu, didasari pula oleh prosedur statistik yang digunakan untuk pengujian hipotesis.⁶⁰ Jenis penelitian survei digunakan berdasarkan pada pengumpulan data yang diambil dari sampel atas populasi dengan menggunakan kuesioner.⁶¹ Sementara itu, penelitian korelasi dipilih sebagai desain yang diterapkan dalam penelitian ini. Pemilihan desain tersebut didasarkan pada tujuan penelitian korelasi yang sejalan dengan pendapat Prakaya dkk., yaitu untuk mengungkapkan pengaruh atau hubungan antara dua variabel atau lebih.⁶² Desain korelasi dalam studi ini dimaksudkan untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler bina pribadi Islam sebagai variabel bebas (X) terhadap karakter religius yang menjadi variabel terikat (Y).

⁶⁰Asep Hermawan dan Husna Leila Yusran, *Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif* (Depok: Kencana, 2017), hlm. 5-6.

⁶¹Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survai* (Jakarta: LP3ES, 2011), hlm. 3.

⁶²Widi Candika Pakaya, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan* (Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2023), hlm. 37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Maret tahun

2025. Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru yang beralamat di Jl. Swakarya, Kecamatan Tuah Karya, Panam, Pekanbaru, Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

Sementara itu, objek pada penelitian ini adalah pengaruh partisipasi kegiatan EBPI terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP IT Al-Fityah Pekanbaru yang terdiri dari 2 rombel yang berjumlah 42 orang. Satu kelas siswa laki-laki berjumlah 25 orang dan satu kelas siswa perempuan berjumlah 17 orang. Sementara itu, pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh, semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik ini digunakan apabila jumlah populasi relatif kecil dan ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.⁶³

E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik angket, observasi, dan dokumentasi yang dijelaskan lebih rinci sebagai berikut.

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2022), hlm. 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Teknik pengumpulan data menggunakan angket dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁶⁴ Teknik ini efisien bila variabel yang diukur telah diketahui dengan pasti dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden yaitu partisipasi kegiatan EBPI (variabel X) dan karakter religius siswa (variabel Y). Penggunaan teknik ini juga didasarkan pada keunggulannya yang tidak memerlukan waktu yang terlalu lama. Secara operasional, teknik angket pada penelitian ini menggunakan pernyataan secara tertulis yang diberikan kepada siswa dan diisi dengan alternatif jawaban yang disediakan masing-masing mempunyai kriteria yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, jarang dan tidak pernah.

2. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data yang digunakan tidak terbatas pada orang, tetapi juga obyek-obyek alam lainnya yang berkenaan dengan perilaku manusia dan responden yang diamati tidak terlalu besar.⁶⁵ Dalam penelitian ini obyek yang diamati adalah kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam yang dilakukan pada saat studi pendahuluan. Secara operasional, dalam penelitian ini menggunakan observasi terstruktur, dimana observasi telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang diamati, kapan dan di mana tempatnya.⁶⁶

⁶⁴Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 142.

⁶⁵Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 145.

⁶⁶Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 146.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi merupakan pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian. Penggunaan teknik ini didasarkan pada keuntungannya yang memerlukan biaya relatif murah, waktu, dan tenaga lebih efisien.⁶⁷ Dokumentasi dapat berupa dokumen tertulis, gambar, dan elektronik. Dalam studi ini, teknik dokumentasi digunakan untuk memeroleh data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan kegiatan ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, serta data lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

F. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini telah melewati 2 tahap pengujian, yakni uji validitas dan uji reliabilitas.

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk menunjukkan kesesuaian instrumen dengan apa yang hendak diukur. Hasil penelitian dianggap valid jika data yang diperoleh sesuai dengan kondisi sebenarnya pada objek yang diteliti.⁶⁸ Pada penelitian ini, peneliti melakukan uji validitas instrumen dengan menggunakan korelasi *pearson* yang dilakukan dengan cara mengorelasikan skor item dengan skor total. Dasar pengambilan keputusan untuk menentukan valid atau tidaknya item dalam kuesioner

⁶⁷Bambang Sigit Widodo, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif* (Yogyakarta: Eiga Media, 2021), hlm. 233.

⁶⁸Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} atau membandingkan nilai $p-value$ dengan nilai α yang besarnya 0,05 (tingkat kesalahan 5%). Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka item dapat dinyatakan valid. Akan tetapi, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka item dinyatakan tidak valid.⁶⁹ Berikut ini hasil uji validitas dari kedua variabel:

a. Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI

Hasil uji validitas variabel X dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1
Hasil Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI

Butir Item	Hasil Uji		Keterangan
	r_{hitung}	r_{tabel}	
1	0,215	0,355	Tidak Valid
2	0,308		Tidak Valid
3	0,128		Tidak Valid
4	0,318		Tidak Valid
5	0,505		Valid
6	0,336		Tidak Valid
7	0,279		Tidak Valid
8	0,381		Valid
9	0,583		Valid
10	0,386		Valid
11	0,527		Valid
12	0,511		Valid
13	0,299		Tidak Valid
14	0,747		Valid
15	0,493		Valid
16	0,775		Valid
17	0,723		Valid
18	0,445		Valid
19	0,602		Valid
20	0,717		Valid
21	0,716		Valid
22	0,531		Valid
23	0,625		Valid

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

⁶⁹Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021), hlm. 92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.1 di atas, diperoleh kesimpulan bahwa dari 23 item pernyataan yang telah diuji validitas, terdapat sebanyak 16 item pernyataan yang dinyatakan valid yaitu nomor 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, dan 23 yang artinya pernyataan tersebut dapat digunakan. Sementara itu, terdapat 7 item pernyataan yang tidak valid yaitu pada item nomor 1, 2, 3, 4, 6, 7, dan 13 sehingga tidak dapat digunakan. Dari tabel r pada df 29 (n) untuk taraf kesalahan 5% yaitu diperoleh angka 0,355.

b. Uji Validitas Karakter Religius

Hasil uji validitas variabel X dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.2
Hasil Uji Validitas Karakter Religius

Butir Item	Hasil Uji		Keterangan
	r hitung	r tabel	
1	0,355		Tidak Valid
2	0,716		Valid
3	0,603		Valid
4	0,084		Tidak Valid
5	0,442		Valid
6	0,370		Valid
7	0,608		Valid
8	0,635		Valid
9	0,578		Valid
10	0,592		Valid
11	0,584		Valid
12	0,694		Valid
13	0,598		Valid
14	0,611		Valid
15	0,604		Valid
16	0,852		Valid
17	0,750		Valid
18	0,300		Tidak Valid

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.2 di atas, diperoleh kesimpulan bahwa dari 18 item pernyataan yang telah diuji validitas, terdapat sebanyak 15 item pernyataan yang dinyatakan valid yaitu nomor 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, dan 17 yang artinya pernyataan tersebut dapat digunakan. Sementara itu, terdapat 3 item pernyataan yang tidak valid yaitu pada item nomor 1, 4, dan 18 sehingga tidak dapat digunakan. Dari tabel r pada df 29 (n) untuk taraf kesalahan 5% yaitu diperoleh angka 0,355.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsistensi dari sebuah instrumen terhadap sesuatu yang hendak diukur. Sehingga ketika diterapkan berulang kali pada sampel yang sama dengan tempat dan waktu yang berbeda akan memberikan hasil yang sama.⁷⁰ Untuk menguji reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan bantuan SPSS melalui teknik *Cronbach Alpha*, dengan kriteria sebuah instrumen dapat dikatakan reliabel apabila nilai *Cronbach Alpha* $> 0,60$. Akan tetapi, apabila nilai *Cronbach Alpha* $< 0,60$ maka instrumen dinyatakan tidak reliabel.⁷¹ Untuk mengetahui kriteria reliabilitas instrumen lebih jelas, dapat menggunakan tabel Kriteria Reliabilitas berikut:⁷²

⁷⁰Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm.105.

⁷¹Burhan Nurgiyantoro, dkk., *Statistic Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012), hlm. 354.

⁷²Alfira Mulya Astuti, *Statistika Penelitian* (Mataram: Insan Madani Publishing Mataram, 2016), hlm. 55.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Kriteria Reliabilitas

Reliabilitas	Kriteria
0, 800 – 1, 000	Sangat Tinggi
0, 600 – 0, 799	Tinggi
0, 400 – 0, 599	Sedang
0, 200 – 0, 399	Rendah
0, 000 – 0, 199	Sangat Rendah

Pada tabel 3.3 ditunjukkan bahwa rentang nilai reliabilitas berkisar pada rentang 1, 000 – 0, 000, dengan nilai 1, 000 berada pada kategori sangat tinggi dan nilai 0, 000 berada pada kategori sangat rendah. Minimal kriteria instrumen yang dapat digunakan pada penelitian yaitu pada kategori tinggi.

a. Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI

Hasil uji reliabilitas variabel X dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.4
Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.850	16

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

Berdasarkan hasil uji reliabilitas partisipasi yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa nilai *Cronbach Alpha* $0,850 > 0,60$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data instrumen penelitian dinyatakan bersifat reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas Karakter Religius

Hasil uji reliabilitas variabel Y dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.5
Hasil Uji Reliabilitas Karakter Religius

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	15

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

Berdasarkan hasil uji reliabilitas karakter religius yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa nilai *Cronbach Alpha* $0,883 > 0,60$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data instrumen penelitian dinyatakan bersifat reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

G. Teknik Analisis Data**1. Uji Normalitas**

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian ini berdistribusi normal atau tidak. Secara statistik, uji normalitas dapat dilakukan dengan menggunakan nilai signifikansi pada kolom *kolmogorov-smirnov* melalui program SPSS.⁷³ Dasar penarikan kesimpulan pada uji ini dapat diputuskan berdasarkan ketentuan berikut:⁷⁴

- a. Apabila nilai signifikansi $> 0,05$, maka data berdistribusi normal.
- b. Apabila nilai signifikansi $< 0,05$, maka data berdistribusi tidak normal.

⁷³Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm.114.

⁷⁴Sumanto, *Statistika Terapan* (Yogyakarta: CAPS, 2014), hlm. 149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel x dan variabel y memiliki hubungan yang linear. Uji linear merupakan salah satu prasyarat dalam penggunaan analisis regresi.⁷⁵ Uji linearitas pada penelitian ini dilakukan dengan cara melihat nilai signifikansi *deviation from linearity* melalui program SPSS. Ketentuan pengujian linearitas sebagai berikut.⁷⁶

- a. Apabila nilai $\text{Sig.} > 0,05$, maka variabel independen dan variabel dependen memiliki hubungan yang linear
- b. Apabila nilai $\text{Sig.} < 0,05$, maka variabel independen dan variabel dependen memiliki hubungan yang tidak linear.

3. Uji Regresi Linear Sederhana

Uji regresi linear sederhana dilakukan untuk memprediksi ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (X) yaitu partisipasi kegiatan EBPI dan variabel terikat (Y) yaitu karakter religius.⁷⁷ Regresi linear sederhana dirumuskan pada persamaan berikut ini:⁷⁸

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

- Y : Variabel terikat
 a : Konstanta regresi
 b : Koefisien regresi
 X : Variabel bebas.

⁷⁵Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm.119.

⁷⁶Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005), hlm. 135.

⁷⁷Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014), hlm. 93.

⁷⁸Nuryadi, dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), hlm.134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa partisipasi siswa dalam kegiatan tersebut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter religius. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana yang memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,514 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,684 ($4,514 > 1,684$), serta nilai signifikansi pada tabel *Coefficients* sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam dengan variabel karakter religius siswa.

Besarnya pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,337 atau setara dengan 33,7%. Hal ini mengindikasikan bahwa partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler BPI memberikan kontribusi sebesar 33,7% terhadap pembentukan karakter religis siswa, sementara sisanya sebesar 66,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa saran bagi pihak yang terkait, yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan peneliti.

1. Kepala Sekolah

Disarankan bagi kepala sekolah untuk terus mendukung dan meningkatkan kualitas kegiatan EBPI, karena terbukti berpengaruh positif terhadap pembentukan karakter religius siswa. Kepala sekolah juga dapat memastikan pelaksanaannya berjalan optimal dengan melibatkan pembina yang kompeten dan lingkungan yang mendukung.

2. Guru

Disarankan bagi guru untuk selalu memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang aktif berpartisipasi, serta guru hendaknya berperan aktif dalam membina siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler BPI agar nilai-nilai religius yang ditanamkan dapat terinternalisasi dengan baik.

3. Siswa

Disarankan bagi siswa agar dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BPI dengan sungguh-sungguh dan penuh kesadaran, karena kegiatan ini memberikan manfaat besar dalam pembentukan karakter religius.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Peneliti

Disarankan bagi peneliti agar terus melakukan studi lebih lanjut terkait variabel yang tidak dibahas dalam penelitian ini berkaitan dengan pembentukan karakter religius, seperti lingkungan, budaya sekolah, teman sebaya dan faktor yg mempengaruhi lainnya, karena masih ditemukan di lapangan siswa yang memiliki karakter religius yang rendah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulkhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019).
- AlQuran, Hudza Dzun Nun. "Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) Dalam Membangun Karakter Religius pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Khaldun Lemban." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 3, no. 2 (2023).
- Amri, Sofan, dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Ancok, Djamarudin dan Fuad Nashori Suroso. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Andrianie, Santy, dkk. *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Astuti, Alfira Mulya. *Statistika Penelitian*. Mataram: Insan Madani Publishing Mataram, 2016.
- Aziz, Mursal, dkk. *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) dari Membaca Alquran sampai Menulis Kaligrafi*. Serang: Media Madani, 2020.
- Chanifah, Nur dan Abu Samsudin. *Pendidikan Karakter Islami: Karakter Ulul Albab di dalam Al-Qur'an*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2019.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2011.
- Fadliyani, Fani, dkk. "Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membina Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar." *Bestari* 17, no. 2 (2020).
- Fajrin, Anisa dan Teuku Fahmi. "Hubungan Antara Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuen." *Jurnal Sosiologi* 19, no. 1 (2017).
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hadiyanti, Puji. *Partisipasi dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat dan Orang Dewasa*. Lampung: Agree Media Publishing, 2023.
- Hartono. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hermawan, Asep dan Husna Leila Yusran. *Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Depok: Kencana, 2017.

Hidayatullah, Guntur. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Peserta Didik di MTS A'mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir." *Skripsi*, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017.

Indartini, Mintarti dan Mutmainah. *Analisis Data Kuantitatif: Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi, Dan Regresi Linier Berganda*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.

Ismawati, Evi. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas." *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023.

Ismawati, Evi. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas." *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2023.

Jamal, Zulkarnain, dkk. "Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan di Desa Tanjung Limau Kecamatan Muara Badak Kabupaten Kutai Kartanegara." *eJournal Ilmu Pemerintahan* 6, no. 3 (2018).

Lestari, Prawidya dan Sukanti. "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Ekstrakurikuler, dan Hidden curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta." *Jurnal Penelitian* 10, no. 1 (2016).

Luthfiyah, Rifa dan Ashif Az Zafi. "Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shabyan Temulus." *Jurnal Golden Age* 5, no. 2 (2021).

Muslih. "Pendidikan Karakter Religius Pada Siswa di Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiyah." *Proceedings: Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD* 1, no. 1 (2022).

Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.

Mustanir, Ahmad, dkk. *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ngongare, Allen, dkk. "Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Desa Hatetabako Kecamatan Wasile Tengah Kabupaten Halmahera Timur." *Jurnal Administrasi Publik* 5, no. 73 (2019).

Nuraeni, Intan dan Erna Labudasari. "Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah." *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021).

Nurgiyantoro, Burhan, dkk. *Statistic Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2012.

Nuryadi, dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

Observasi. tanggal 7 Maret 2024 Pukul 16.15 WIB, di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

Pakaya, Widi Candika, dkk. *Metode Penelitian Pendidikan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2023.

Pengembangan, Badan dan Pemribadian Bahasa. *KBBI V Daring*. Jakarta: 2016. diakses pada 9 November 2024.

Rahman, Mohamad S. dkk. "Implementasi Program Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Manado." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 16, no. 1 (2022).

Rakhmawan, Muhammad Rizki Dwi. "Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.

Saepuddin. *Konsep Pendidikan Karakter Konsep Pendidikan Karakter Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali*. Bintan: STAIN Sultan Abdurrahaman Press, 2019.

Saihudin. *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais, 2018.

Saputra, Dani Nur, Novita Listyaningrum, Rokhayati, Asnah, Apriani, san Yermias J. I Leuhoe. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Palu: Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Shilviana, Khusna Farida dan Tasman Hamami. "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler." *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020).

Singarimbun dan Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 2011.



UIN SUSKA RIAU

©

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Sudarmanto, Gunawan. *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sumanto. *Statistika Terapan*. Jakarta: CAPS, 2014.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Uksan, Arifuddin. *Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat*. Sukabumi: CV Jejak, 2022.
- Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Yogyakarta: Eiga Media, 2021.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN

**Lampiran 1**

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PARTISIPASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA
PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
AL-FITYAH PEKANBARU

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Awali dengan membaca basmalah dan berdoa.
2. Isi bagian identitas responden terlebih dahulu.
3. Bacalah tiap-tiap butir pernyataan dengan seksama.
4. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang terjadi.
5. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu dari lima alternatif jawaban yang tersedia.

1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh pemateri.					
2	Saya menjalankan peran sebagai petugas kegiatan EBPI dengan sungguh-sungguh.					
3	Saya menyiapkan bahan dengan teliti sebelum menyampaikan materi pada kegiatan EBPI.					
4	Saya membaca ulang materi sebelum di presentasikan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	6	7	8	9	10	11	12	13
Saya dengan senang hati menyediakan ruangan di rumah saya untuk belajar materi pembinaan karakter.	Saya membawa peralatan yang dibutuhkan pada kegiatan temu kreasi.	Saya menyampaikan ide atau pendapat di dalam diskusi kelompok.	Saya mengusulkan kegiatan temu kreasi yang ingin dilakukan pekan selanjutnya kepada pembina dan anggota kelompok dengan bahasa yang sopan.	Saya antusias mengikuti kegiatan bakti sosial dengan berbagi makanan kepada masyarakat yang membutuhkan.	Saya bekerja sama dengan teman-teman dalam menyiapkan kegiatan temu kreasi.	Saya membantu teman yang sedang kesulitan.	Saya memberikan dukungan dan semangat kepada teman-teman yang bertugas dalam kegiatan EBPI.	Saya menyampaikan masalah yang sedang dialami di depan kelompok dalam kegiatan bincang santai hati ke hati tanpa paksaan dari orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter Religius

NO	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya membaca istighfar tatkala merasa telah melakukan dosa.					
2	Saya mengisi perkataan dengan shalawat Nabi.					
3	Saya menyempatkan waktu untuk membaca Al-Qur'an.					
4	Saya menutup aurat dengan sempurna.					
5	Saya berdoa kepada Allah Swt. sebelum memulai aktivitas.					
6	Saya membantu teman yang sedang kesulitan tanpa mengharapkan imbalan.					
7	Saya berusaha menahan amarah ketika ada masalah dengan orang lain.					
8	Saya berusaha untuk memaafkan orang lain ketika mereka melakukan kesalahan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya mengucapkan salam dengan tulus setiap kali bertemu orang lain.	terhadap saya.					
10	Saya berkata jujur dalam setiap situasi meskipun sulit.						
11	Saya menjaga sentuhan dengan lawan jenis yang bukan mahram.						
12	Saya menghindari diri dari bergosip atau membicarakan keburukan orang lain.						
13	Saya mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> setelah menyelesaikan pekerjaan atau tugas dengan baik.						
14	Saya berserah diri kepada Allah Swt. setelah menyelesaikan suatu pekerjaan.						
15	Saya menerima apapun hasil dari usaha saya sebagai takdir dari Allah Swt. dengan lapang dada.						

© **Lampiran 2**

Hasil Angket Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Siswa	Butir Item															Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
S1	4	5	5	4	2	4	4	3	4	5	4	5	1	5	5	4	62
S2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	76
S3	5	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	70
S4	3	4	3	3	5	5	5	3	4	5	5	2	2	4	5	5	63
S5	3	4	3	4	2	5	2	4	4	5	4	5	2	3	4	2	57
S6	4	5	4	4	1	5	3	3	4	3	5	5	4	4	4	4	59
S7	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	1	2	5	5	60
S8	4	5	4	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	69
S9	4	5	4	4	1	5	3	3	3	4	5	5	2	4	4	4	59
S10	4	5	3	4	1	2	2	4	1	4	5	5	1	1	3	4	50
S11	3	4	4	3	1	2	2	4	3	4	4	5	4	2	4	4	52
S12	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	76
S13	3	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	63
S14	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	77
S15	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	64
S16	3	2	1	3	5	4	1	2	1	3	3	4	2	3	1	3	42
S17	3	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	72
S18	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	68
S19	3	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	3	2	3	5	5	60
S20	3	4	2	2	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	52
S21	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	58
S22	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	73
S23	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	64
S24	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	68
S25	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	69
S26	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	69
S27	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	70
S28	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S29	3	3	2	2	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54
S30	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	5	4	3	4	2	5	57
S31	4	5	4	4	1	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	60
S32	3	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	4	1	1	3	4	58
S33	3	4	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	60	
S34	2	3	3	4	2	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	5	58
S35	3	3	2	2	3	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	55
S36	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	70
S37	2	3	3	3	1	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa	Butir Item															Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
S38	4	5	4	2	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	66
S39	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	55
S40	3	2	3	2	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	3	4	58
S41	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	53
S42	2	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	55

© **Lampiran 3**

Hasil Angket Karakter Religius

Siswa	Butir Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
S1	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	68
S2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	69
S3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	67
S4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	66
S5	4	3	3	5	4	4	3	3	5	2	5	2	4	3	4	54
S6	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	69
S7	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	67
S8	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	64
S9	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	65
S10	4	3	3	5	4	5	3	5	4	5	5	3	4	5	5	59
S11	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	61
S12	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	70
S13	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	60
S14	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	70
S15	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	62
S16	4	2	2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	62
S17	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3		60
S18	4	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	66
S19	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	61
S20	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	64
S21	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	70
S22	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	70
S23	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	63
S24	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	72
S25	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	67
S26	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	71
S27	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	69
S28	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	60
S29	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	53
S30	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	58
S31	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	2	2	63
S32	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	2	2	3	5	4	57
S33	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	68
S34	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	65
S35	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	59
S36	3	2	4	3	4	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	69
S37	3	2	3	5	3	4	2	3	4	2	5	2	3	3	5	49
S38	4	3	4	5	4	4	2	3	4	3	5	2	4	4	4	55

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Siswa	Butir Item														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
S39	3	2	1	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	59
S40	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	49
S41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	47
S42	5	3	3	5	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	60



Lampiran 4

Output Hasil Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam Correlations

1. Dilarang menggunakan sumber lain selain yang diberikan dalam karya tulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.



© Halimah Ummuska, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

Lampiran 5

Hak cipta

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Output Hasil Uji Validitas Karakter Religius
Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	,344	,094	-,078	-,203	,147	,063	,213	,005	,422	,234	,375	,191	,100	-,003	,284	,281	,512**
	Sig. (2-tailed)		,058	,615	,677	,273	,430	,738	,249	,980	,018	,204	,038	,304	,594	,988	,121	,125	,003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y2	Pearson Correlation		,344	1	,386*	-,141	,106	,288	,387*	,198	,566**	,434*	,459**	,524**	,479**	,450*	,396*	,500**	,518**
	Sig. (2-tailed)		,058		,032	,448	,569	,116	,031	,285	,001	,015	,009	,002	,006	,011	,028	,004	,003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y3	Pearson Correlation		,094	,386*	1	,337	,474**	,132	,513**	,427*	,279	,142	,515**	,196	,189	,247	,341	,477**	,257
	Sig. (2-tailed)		,615	,032		,064	,007	,478	,003	,017	,129	,446	,003	,291	,307	,181	,061	,007	,164
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y4	Pearson Correlation		-,078	-,141	,337	1	,462**	,058	,063	,024	,124	-,094	-,018	-,053	-,133	-,043	-,161	-,036	-,049
	Sig. (2-tailed)		,677	,448	,064		,009	,757	,736	,900	,506	,616	,925	,777	,476	,819	,388	,848	,792
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y5	Pearson Correlation		-,203	,106	,474**	,462**	1	,175	,279	,348	,406*	,365*	-,036	,116	,166	,185	,286	,333	,127
	Sig. (2-tailed)		,273	,569	,007	,009		,345	,129	,055	,023	,044	,846	,535	,372	,319	,119	,067	,495
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y6	Pearson Correlation		,147	,288	,132	,058	,175	1	,050	,044	,132	,245	,120	,296	,460**	,228	-,075	,220	,231
	Sig. (2-tailed)		,430	,116	,478	,757	,345		,790	,816	,479	,185	,521	,107	,009	,217	,688	,234	,212

- Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Y7

Y8

Y9

Y10

Y11

Y12

Y13

State Islamic U

	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																						
1. Dijangkut sebagian	.063	.387*	.513**	.063	.279	.050	1	.399*	.357*	.105	.400*	.343	.268	.386*	.438*	.474**	.343	.150	.608**			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.738	.031	.003	.736	.129	.790		.026	.049	.573	.026	.059	.144	.032	.014	.007	.059	.421	.000			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.213	.198	.427*	.024	.348	.044	.399*	1	.362*	.367*	.189	.326	.321	.313	.381*	.693**	.557**	.272	.635**			
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merantumkan	.249	.285	.017	.900	.055	.816	.026		.045	.042	.309	.074	.078	.087	.035	.000	.001	.138	.000			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.005	.566**	.279	.124	.406*	.132	.357*	.362*	1	.429*	.094	.173	.111	.275	.279	.454*	.558**	-.036	.578**			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.980	.001	.129	.506	.023	.479	.049	.045		.016	.615	.351	.550	.135	.128	.010	.001	.848	.001			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.422*	.434*	.142	-.094	.365*	.245	.105	.367*	.429*	1	.104	.385*	.241	.253	.354	.513**	.436*	.274	.592**			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.018	.015	.446	.616	.044	.185	.573	.042	.016		.576	.032	.191	.170	.051	.003	.014	.136	.000			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.234	.459**	.515**	-.018	-.036	.120	.400*	.189	.094	.104	1	.426*	.227	.315	.499**	.579**	.368*	.229	.584**			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.204	.009	.003	.925	.846	.521	.026	.309	.615	.576		.017	.220	.085	.004	.001	.042	.215	.001			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.375*	.524**	.196	-.053	.116	.296	.343	.326	.173	.385*	.426*	1	.647**	.544**	.415*	.461**	.564**	.301	.694**			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.038	.002	.291	.777	.535	.107	.059	.074	.351	.032	.017		.000	.002	.020	.009	.001	.100	.000			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	.191	.479**	.189	-.133	.166	.460**	.268	.321	.111	.241	.227	.647**	1	.345	.367*	.524**	.419*	.296	.598**			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.304	.006	.307	.476	.372	.009	.144	.078	.550	.191	.220	.000		.057	.042	.002	.019	.105	.000			

1. Dijangkut sebagian
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merantumkan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Y14

N

Pearson

Correlation

Sig. (2-

tailed)

N

TOTAL

Pearson

Correlation

Sig. (2-

tailed)

N

	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
1. Dijang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa melantumkan dan menyebutkan sumber:	,100	.450 [*]	,247	-,043	,185	,228	.386 [*]	,313	,275	,253	,315	.544 ^{**}	,345	1	,192	.407 [*]	.580 ^{**}	,355	,355	,611 ^{**}		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	,594	,011	,181	,819	,319	,217	,032	,087	,135	,170	,085	,002	,057		,301	,023	,001	,050	,050	,000		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	-,003	.396 [*]	,341	-,161	,286	-,075	.438 [*]	,381 [*]	,279	,354	.499 ^{**}	.415 [*]	,367 [*]	,192	1	.614 ^{**}	,383 [*]	,111	,111	,604 ^{**}		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun	,988	,028	,061	,388	,119	,688	,014	,035	,128	,051	,004	,020	,042	,301	,000	,033	,554	,554	,000			
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y15		,284	.500 ^{**}	.477 ^{**}	-,036	,333	,220	.474 ^{**}	.693 ^{**}	.454 [*]	.513 ^{**}	.579 ^{**}	.461 ^{**}	.524 ^{**}	.407 [*]	.614 ^{**}	1	.654 ^{**}	,329	,852 ^{**}		
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y16		,121	,004	,007	,848	,067	,234	,007	,000	,010	,003	,001	,009	,002	,023	,000		,000	,000	,071	,000	
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y17		,281	.518 ^{**}	,257	-,049	,127	,231	,343	.557 ^{**}	.558 ^{**}	.436 [*]	.368 [*]	.564 ^{**}	.419 [*]	.580 ^{**}	.383 [*]	.654 ^{**}	1	,304	,750 ^{**}		
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y18		,125	,003	,164	,792	,495	,212	,059	,001	,001	,014	,042	,001	,019	,001	,033	,000		,096	,000		
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	,512 ^{**}	,257	-,139	-,501 ^{**}	-,416 [*]	,040	,150	,272	-,036	,274	,229	,301	,296	,355	,111	,329	,304	1	,300			
	,003	,162	,454	,004	,020	,830	,421	,138	,848	,136	,215	,100	,105	,050	,554	,071	,096		,101			
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	,003	,162	,454	,004	,020	,830	,421	,138	,848	,136	,215	,100	,105	,050	,554	,071	,096		,101			
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	,355	.716 ^{**}	.603 ^{**}	,084	.442 [*]	.370 [*]	.608 ^{**}	.635 ^{**}	.578 ^{**}	.592 ^{**}	.584 ^{**}	.694 ^{**}	.598 ^{**}	.611 ^{**}	.604 ^{**}	.852 ^{**}	.750 ^{**}	,300	1			
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	,050	,000	,000	,653	,013	,041	,000	,000	,001	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,101		
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

State Islamic U

1. Dijang mengutip sebagian

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 6
Hasil Output Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	55,34	85,734	,320	,848
x2	54,62	87,030	,238	,851
x3	55,14	83,123	,429	,843
x4	54,97	86,534	,156	,860
x5	55,31	81,007	,332	,852
x6	54,48	82,330	,482	,841
x7	55,07	77,924	,738	,828
x8	54,69	82,722	,413	,844
x9	54,93	75,424	,647	,830
x10	54,21	81,599	,618	,836
x11	54,21	85,813	,382	,845
x12	54,34	84,520	,484	,842
x13	55,31	78,007	,579	,835
x14	55,03	74,320	,667	,829
x15	54,76	79,618	,554	,837
x16	54,83	76,576	,612	,833

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 7**

Hasil Output Uji Reliabilitas Karakter Religius

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	57,48	44,725	,670	,871
x2	58,00	44,533	,527	,876
x3	57,55	46,323	,379	,883
x4	57,16	47,873	,278	,886
x5	57,45	45,589	,551	,875
x6	57,23	46,047	,569	,875
x7	57,81	43,961	,504	,878
x8	57,55	45,389	,499	,877
x9	57,71	44,480	,485	,878
x10	57,77	43,847	,613	,872
x11	56,94	45,996	,537	,876
x12	57,81	45,228	,535	,875
x13	57,52	44,258	,564	,874
x14	57,39	42,045	,813	,862
x15	57,23	44,047	,697	,869

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 8**

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL :	15 Maret 2024
ASAL	Dinisa Wulandari
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>SOPYAN, M.Aq</i>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d
 Pekanbaru, 27-3-2024 Kajur PAI, <i>[Signature]</i> Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7137/2024

Pekanbaru, 28 Maret 2024

Sifat : Biasa

Lamp. :

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Sopyan, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DINISA WULANDARI
NIM : 12110122493
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH HASIL BELAJAR EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI
ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I
Drs. Zarkash, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10

Surat Permohonan Izin Melakukan Prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/624/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 14 Januari 2025

Kepada
Yth. Kepala SMP IT Al-Fityah Pekanbaru
di
Tempat

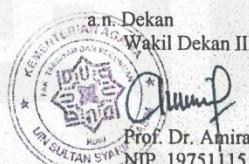
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Diniyah Wulandari
NIM	: 12110122493
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Prof. Dr. Amirah Diniyat, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

Surat Balasan Izin Melakukan Prariset



SURAT KETERANGAN

Nomor : 237/SMPIT-IFTY/S.Ket/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neli Aswita, S.Pd.
NIM : 2012.08.1.2.07
Jabatan : Plh Kepala Sekolah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/624/2025 tentang permohonan izin Pra Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Dinisa Wulandari
NIM : 12110122493
Program Sytudi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah diizinkan dan selesai melaksanakan Pra Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
pada tanggal : 16 Januari 2025

Plh Kepala Sekolah,

Neli Aswita, S.Pd.
NIM. 2012.08.1.2.07

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Surat Keterangan Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



Al Fityah

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau
Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit_alfityah@yahoo.com
Laman : www.smpitalfityah.sch.id HP. 082385952778

SURAT KETERANGAN

Nomor : 062/SMPIT-FTY/S.Ket/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susilawati, S.Pd.
NIY : 2013.06.2.2.03
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al Fityah

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Benar Pembelajaran Bina Pribadi Islami (BPI) merupakan pembelajaran Ekskul wajib yang dilaksanakan di sekolah setiap pekan sekali pada hari Jum'at.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
pada tanggal : 20 Maret 2024

Kepala,

Susilawati S.Pd.
NIY. 2013.06.2.2.03

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 13

Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197104131998031009
3. Nama Mahasiswa : Dinisa Wulandari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122493
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	8 Mei 2024	Bab I Pendahuluan (Latar Belakang)	Sopyan	
2.	7 Juni 2024	Bab I Pendahuluan (Penegasan Istilah, Permasalahan, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian)	Sopyan	
3.	10 Juli 2024	Bab II Kajian Pustaka	Sopyan	
4.	3 Agustus 2024	Bab III Metode Penelitian	Sopyan	
5.	5 Agustus 2024	ACC Seminar	Sopyan	

Pekanbaru, 5 Agustus 2024
Pembimbing,

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197104131998031009

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



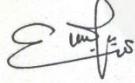
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag.	PENGUJI II		



Pekanbaru, 14 November 2024
Peserta Ujian Proposal

Dinisa Wulandari
NIM. 12110122493



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 15

Surat Permohonan Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinusa.ac.id, E-mail: ftk.uinusa@yahoo.co.id

Nomor : B-1173/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 21 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dinisa Wulandari
NIM : 12110122493
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMP IT Al-Fityah Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Januari 2025 s.d 21 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 16

Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lincang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39004 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@rriau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71804
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-1173/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Tanggal 21 Januari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1.04.02.01

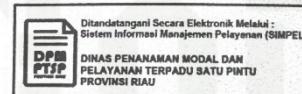
1. Nama	:	DINISA WULANDARI
2. NIM / KTP	:	121101224930
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 Januari 2025



Tambahan :

- Dilemparkan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Walikota Pekanbaru
 3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan

Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Surat Keterangan Penelitian dari KESBANGPOL



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/223/2025

a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/71804 tanggal 22 Januari 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama	:	DINISA WULANDARI
2. NIM	:	121101224930
3. Fakultas	:	TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	:	S1
6. Alamat	:	JL. TAMAN KARYA KEL. TUAH KARYA KEC. TUAH MADANI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian	:	PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian	:	DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Dermikan Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Januari 2025

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Kepala Bidang Politik Dalam Negeri

TENGKU FIRDAUS, SE, M.SI
PEMBINA
NIP. 19700409 199903 1 001

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 18

Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Provinsi Riau



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN**
Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Pekanbaru, 23 Januari 2025

Kepada Yth,
Sekolah Menengah Pertama
Islam Terpadu Al-Fityah
Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/0403/2025

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/223/2025 tanggal 22 Januari 2025 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama	:	DINISA WULANDARI
NIM	:	12110122493
Mahasiswa	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian	:	PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris



VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H
Pembina Tingkat I/IVb
NIP. 19781031 201407 2 003

Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

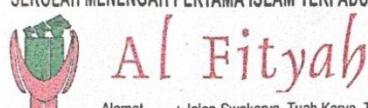


UIN SUSKA RIAU

© Lampiran 19

Surat Keterangan telah Melakukan Riset

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau
Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit_alfityah@yahoo.com
Laman : www.smpitalfityah.sch.id HP: 082385952778

SURAT KETERANGAN

Nomor : 284/SMPIT-FTY/S.Ket/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susilawati, S.Pd.
NIY : 2013.06.2.2.03
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al Fityah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, nomor: 800/Disdik.Sekretaris.1/0407/2025 tentang permohonan izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Dinisa Wulandari
NIM : 12110122493
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Kegiatan Bina Pribadi Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru

Telah diizinkan dan selesai melaksanakan Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
pada tanggal : 18 Maret 2025
Kepala Sekolah,

Susilawati, S.Pd.
NIY. 2013.06.2.2.03

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 20

Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتدريس
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1954 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19710413 199803 1 009
3. Nama Mahasiswa : Dinisa Wulandari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122493
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Februari 2025	Membahas Teori untuk Konsep Operasional	✓	
2.	17 Februari 2025	Konsep Operasional	✓	
3.	20 Februari 2025	Revisi Sistematika Pernyataan Angket	✓	
4.	3 Maret 2025	ACC Instrumen	✓	
5.	15 April 2025	Bimbingan Sistematika Penulisan Skripsi	✓	
6	24 April 2025	ACC Munaqasyah	✓	

Pekanbaru, 24 April 2025
Pembimbing,Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19710413 199803 1 009

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 21**

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP**

Dinisa Wulandari, lahir di Duri, pada tanggal 30 Oktober 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Alfian dan Ibu Nani Triana. Pada tahun 2009 penulis menempuh pendidikan formal di SD Negeri 018 Babussalam, Kec. Mandau, Kab. Bengkalis, Duri, Riau dan lulus pada tahun 2015. Di tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Mandau, Kab. Bengkalis, Duri, Riau dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 9 Mandau, Kab. Bengkalis, Duri, Riau dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2024, penulis melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kuala Semundam, Kecamatan Bandar Petalangan, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 12 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2025 bulan Mei, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru” dibawah bimbingan Bapak Sopyan, S.Ag., M.Ag. Tahun 2026 penulis melanjutkan pendidikan di Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.