



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PARTISIPASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU**



**OLEH**

**DINISA WULANDARI**

**NIM. 12110122493**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PARTISIPASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**DINISA WULANDARI**

**NIM. 12110122493**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru* yang ditulis oleh Dinisa Wulandari NIM. 12110122493 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Syawal 1446 H  
24 April 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Sopyan, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19710413 199803 1 009





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Prtisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dinisa Wulandari NIM. 12110122493 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Dzulqa'dah 1446 H/21 Mei 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 23 Dzulqa'dah 1446 H  
21 Mei 2025 M

### Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, M.A.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Penguji III

Dr. H. Saipuddin, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Dr. M. Fitriyadi, M.A.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dinisa Wulandari  
 NIM : 12110122493  
 Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 30 Oktober 2002  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Pekanbaru, 21 April 2025  
 Yang membuat pernyataan



Dinisa Wulandari  
 NIM. 12110122493

## PENGHARGAAN



*Alḥamdulillāhirabbil‘ālamīn* segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., suri tauladan umat manusia, pembawa risalah kebenaran, serta penuntun menuju jalan yang lurus, serta kepada keluarga beliau, para sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa yang tiada henti dari orang-orang sekitar, terutama kepada kedua orang tua tercinta, yaitu mama Nani Triana dan papa Alfian. Terima kasih atas dukungan, doa, cinta, nasihat, dan didikan yang telah diberikan kepada penulis. Tidak lupa pula teruntuk adik-adik tersayang, Hizbullah Hibban dan Naufal Muhsin yang selalu memberikan semangat dan senantiasa mendoakan. Selain itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan dengan rasa penuh hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
  3. Dr. Idris, M.Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A., selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  4. Sopyan, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
  5. Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
  6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
  7. Susilawati, S.Pd., selaku Kepala SMP IT Al-Fityah Pekanbaru, dan Triwiyanti, S.Si., selaku Waka Kurikulum SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.
  8. Sahabat yang selalu menemani suka duka dari awal perkuliahan hingga akhir, terkhusus Nur Hafiati dan teman seperjuangan angkatan 2021, Dannisa Desi Aizura, Anisa Al-Iffah, Reska Nurul Fadhilah, Husnul Afifah, Alfian, Ragil Rahmanviar, Aydil Akbar, Fikri Ikhsan, Marlina Hertumurni, dan Dimas Dwi Prabowo yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini serta motivasi yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan yang diberikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Rekan-rekan kelas SLTP/SLTA A, KKN Desa Kuala Semundam yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi alam jariyah di sisi Allah Swt. *Āmīn yā rabbal ‘ālamīn*. Penulis juga menyadari bahwa penulisan ini tentu masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 24 April 2024  
Penulis,

Dinisa Wulandari  
NIM. 12110122493





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn*

Sujud syukur kepada Allah Swt. atas segala kemudahan dalam setiap proses, jalan keluar dalam setiap kebuntuan, dan ketenangan dalam setiap kegelisahan. Hanya dengan izin-Nya, aku mampu melangkah hingga titik ini, dan hanya dengan kasih-

Nya, karya ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh cinta dan rasa hormat, karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku yang menjadi alasan terbesarku untuk terus berjuang dan tidak menyerah, sosok paling berharga dalam hidupku.

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Sebagai ungkapan syukur dan terima kasih yang tak terhingga kuucapkan pada Ibunda Nani Triana dan Ayahanda Alfian atas kekuatan dan doa yang selalu mengiringi, untuk setiap pengorbanan yang tak pernah terucap, penyemangat yang tak pernah lelah meski aku sendiri goyah.

Terima kasih juga kepada kedua adik kesayangan ku, Hibban dan Naufal yang menjadi penyejuk di tengah letihnya perjalanan ini.

Mama, papa, dan adik-adikku

Terimalah karya kecil ini sebagai bukti ku untuk mewujudkan harapan dan impian. Semoga karya ini menjadi langkah awal dalam menggapai cita-cita menuju gerbang kesuksesan agar dapat membahagiakan mama, papa, dan adik-adik. Aamiin Allahumma Aamiin.



## ABSTRAK

**Dinisa Wulandari (2025): Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler bina pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif ini menggunakan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 42 orang, dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam berpengaruh terhadap karakter religius siswa yang dibuktikan dengan nilai uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,514 > 1,684$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Partisipasi, Kegiatan Ekstrakurikuler, Bina Pribadi Islam, karakter Religius*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Dinisa Wulandari (2025): The Effect of Students Participation in Bina Pribadi Islam Extracurricular Activities toward Their Religious Character at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru**

This research aimed at examining the effect of students' participation in Bina Pribadi Islam extracurricular activities toward their religious character at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research with correlational design. 42 persons were the population of this research, and total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. The research findings showed that there was an effect of students' participation in Bina Pribadi Islam extracurricular activities toward their religious character, and it was proven with the hypothesis test score that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ ,  $4.514 > 1.684$ , so  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected. It meant that there was a significant effect of students' participation in Bina Pribadi Islam extracurricular activities toward their religious character at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru.

**Keywords:** *Participation, Extracurricular Activities, Bina Pribadi Islam, Religious Character*



## ملخص

دينيشا وولانداري، (٢٠٢٥م): تأثير المشاركة في الأنشطة اللاصفية لبناء الشخصية الإسلامية على السلوك الديني لطلبة مدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى اختبار مدى تأثير المشاركة في الأنشطة اللاصفية لبناء الشخصية الإسلامية على السلوك الديني لطلبة مدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وقد استخدم البحث منهجًا كميًا بتصميم ارتباطي، واعتمد على عينة شاملة بلغ عددها ٤٢ طالبًا، مع استخدام الاستبيان والتوثيق كأدوات لجمع البيانات. وأجري تحليل البيانات من خلال اختبار الانحدار الخطي البسيط. وأظهرت النتائج أن لمشاركة الطلبة في الأنشطة اللاصفية لبناء الشخصية الإسلامية تأثيرًا إيجابيًا ومؤثرًا على سلوكهم الديني، مما يثبت بقيمة اختبار الفرضية، حيث أن قيمة حساب ت أكبر من قيمة جدول ت، أي ٤,٥١٤ أكبر من ١,٦٨٤، وبذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. وهذا يعني وجود تأثير ذي دلالة إحصائية للمشاركة في الأنشطة اللاصفية لبناء الشخصية الإسلامية على السلوك الديني لطلبة مدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

الكلمات الأساسية: المشاركة، الأنشطة اللاصفية، بناء الشخصية الإسلامية، السلوك الديني

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam .....	7
2. Karakter Religius .....	7
C. Permasalahan .....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah .....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoretis .....	9
2. Manfaat praktis .....	9
 <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	 <b>11</b>
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam .....	11
2. Karakter Religius .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	39
C. Konsep Operasional.....	41
1. Variabel Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam.....	41
2. Variabel Karakter Religius .....	42
D. Asumsi dan Hipotesis .....	43
1. Asumsi .....	43
2. Hipotesis .....	43
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>44</b>
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	45
1. Angket.....	46



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Observasi .....	46
3. Dokumentasi .....	47
F. Uji Instrumen Penelitian .....	47
1. Uji Validitas .....	47
2. Uji Reliabilitas .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	52
1. Uji Normalitas .....	52
2. Uji Linearitas .....	53
3. Uji Regresi Linear Sederhana .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
2. Penyajian Data .....	62
3. Analisis Data.....	66
B. Pembahasan .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran .....	76

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT PENULIS**





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI .....	48
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Karakter Religius .....	49
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas .....	51
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI .....	51
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Karakter Religius .....	52
Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	59
Tabel 4.2	Data Peserta Didik SMP IT Al-Fityah Pekanbaru .....	60
Tabel 4.3	Data Sarana SMP IT Al-Fityah Pekanbaru .....	61
Tabel 4. 4	Data Prasarana SMP IT Al-Fityah Pekanbaru .....	62
Tabel 4.5	Data Partisipasi Kegiatan EBPI .....	63
Tabel 4.6	Data Karakter Religius.....	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas .....	68
Tabel 4.9	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis.....	70
Tabel 4.11	Hasil Koefisian Determinasi .....	71

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru
Lampiran 2	Hasil Angket Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam
Lampiran 3	Hasil Angket Karakter Religius
Lampiran 4	Output Hasil Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam
Lampiran 5	Output Hasil Uji Validitas Karakter Religius
Lampiran 6	Hasil Output Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI
Lampiran 7	Hasil Output Uji Reliabilitas Karakter Religius
Lampiran 8	Lembar Disposisi
Lampiran 9	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Melakukan Prariset
Lampiran 11	Surat Balasan Izin Melakukan Prariset
Lampiran 12	Surat Keterangan Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam
Lampiran 13	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Surat Permohonan Izin Melakukan Riset
Lampiran 16	Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 17	Surat Keterangan Penelitian dari KESBANGPOL
Lampiran 18	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Provinsi Riau
Lampiran 19	Surat Keterangan telah Melakukan Riset
Lampiran 20	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 21	Dokumentasi Kegiatan Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Karakter merupakan kunci keberhasilan individu. Karakter dapat mendorong individu untuk bertindak sesuai dengan prinsip-prinsip kebenaran dan moralitas, dapat membedakan antara yang baik dan buruk, serta membimbing menuju arah yang positif.<sup>1</sup> Tindakan yang sesuai prinsip kebenaran dapat memudahkan individu dalam menghadapi berbagai jenis tantangan kehidupan, terlebih tantangan untuk meraih kesuksesan akademis. Sebagaimana dilaporkan sebuah penelitian yang dilakukan di Harvard University Amerika Serikat, bahwa ternyata kesuksesan seseorang tidak hanya ditentukan oleh pengetahuan dan kemampuan teknis (*hard skills*), tetapi lebih dipengaruhi oleh kemampuan mengelola diri dan orang lain (*soft skills*).<sup>2</sup>

Salah satu karakter yang diupayakan untuk melekat dalam diri generasi bangsa adalah karakter religius. Karakter religius memiliki peran penting dalam menciptakan keseimbangan pada diri seseorang. Keseimbangan dapat terlihat pada kebijakan seseorang dalam mengambil keputusan yang berdasarkan pada nilai-nilai religius. Ketika seseorang telah menginternalisasi karakter religius dengan baik, maka keputusan yang telah ditetapkan akan

<sup>1</sup>Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami: Karakter Ulul Albab di dalam Al-Qur'an* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2019), hlm. 2.

<sup>2</sup>Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011), hlm. 30.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

tercermin dalam perilaku sehari-hari, serta berkontribusi pada pembentukan suatu masyarakat yang dinamis.<sup>3</sup>

Karakter religius yang semestinya dimiliki siswa mencakup interaksi manusia dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan sekitarnya, yang tercermin dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan, yang didasari oleh norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat. Sebagaimana tercermin pada sikap siswa seperti mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, melaksanakan ibadah keagamaan, dan merayakan hari besar keagamaan.<sup>4</sup>

Pembentukan karakter religius diperoleh melalui usaha mendidik dan melatih dengan sungguh-sungguh berbagai potensi rohaniah yang ada dalam diri manusia, terutama pada peserta didik.<sup>5</sup> Oleh karena itu, pihak keluarga, sekolah, dan komunitas memegang peranan penting dalam pembentukan karakter religius.<sup>6</sup> Selain sebagai tempat pendidikan akademik, sekolah juga berperan dalam membentuk karakter religius siswa. Salah satu caranya melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan sekolah sebagai sarana potensial untuk mengembangkan karakter dan meningkatkan prestasi akademik siswa.<sup>7</sup>

<sup>3</sup>Santy Andrianie dkk., *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter* (Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021), hlm. 30.

<sup>4</sup>Intan Nuraeni & Erna Labudasari, "Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah," *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021), hlm. 127.

<sup>5</sup>Moh Ahsanulhaq, "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan," *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019), hlm. 24.

<sup>6</sup>Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 103.

<sup>7</sup>Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 31.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran yang bertujuan untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka. Kegiatan ini secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau staff kependidikan yang memiliki kemampuan dan kewenangan di sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, diharapkan dapat mengembangkan kemampuan sosial dan rasa tanggung jawab peserta didik, serta menumbuhkan potensi dan meraih prestasi. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya berfungsi sebagai wadah pengembangan keterampilan tambahan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter siswa yang lebih baik.<sup>8</sup> Secara psikologis dan sosial kultur, pembentukan karakter manusia melibatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dimana kegiatan ekstrakurikuler mampu melatih ketiga aspek ini dan saling terkait dalam membangun karakter siswa.<sup>9</sup> Salah satu nilai karakter yang dikembangkan di sekolah adalah religius yang dapat diperoleh melalui kegiatan ekstrakurikuler yang berisikan nilai-nilai keagamaan didalamnya.<sup>10</sup> Dalam mewujudkan hal tersebut, tentunya partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler menjadi faktor yang sangat penting bagi pengembangan program ekstrakurikuler yang dibuat oleh sekolah.<sup>11</sup> Mereka yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jauh lebih berkualitas

<sup>8</sup>Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 31.

<sup>9</sup>Prawidya Lestari dan Sukanti, "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Ekstrakurikuler, dan Hidden curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta," *Jurnal Penelitian* 10, No. 1 (2016), hlm. 74.

<sup>10</sup>Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam* (Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 113.

<sup>11</sup>B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 295.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

dibandingkan dengan mereka yang tidak turut berpartisipasi.<sup>12</sup> Terbukti dari hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Evi Ismawati (2023) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter religius siswa SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas.<sup>13</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada hari Kamis dan Jum'at tanggal 7-8 Maret 2024 di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al-Fityah Pekanbaru, masih ditemukan siswa yang belum mencerminkan karakter religius atau moralitas sesuai dengan yang diharapkan.

Contohnya seperti masih ada siswa yang keluar masuk ruang kelas saat pembelajaran berlangsung tanpa meminta izin pada guru terlebih dahulu, tidak mau memberi salam kepada orang lain, bersikap tidak peduli terhadap lingkungan sekitar, siswa perempuan yang tidak memakai anak jilbab, siswa laki-laki yang kabur ke kantin tidak mengikuti salat berjamaah di masjid, ketidakjujuran dalam mengisi *student book*.<sup>14</sup>

Salah satu upaya SMP IT Al-Fityah dalam membangun kembali karakter religius peserta didik adalah melalui pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam (EBPI). EBPI ini merupakan inisiatif yang diselenggarakan oleh yayasan Islam terpadu di seluruh Indonesia. BPI merupakan suatu pendekatan yang bertujuan untuk meningkatkan hubungan

<sup>12</sup>Anisa Fajrin dan Teuku Fahmi, "Hubungan Antara Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuen," *Jurnal Sosiologi* 19, no. 1 (2017), hlm. 3.

<sup>13</sup>Evi Ismawati, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas" (*Skripsi*, Curup, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023), hlm. 69.

<sup>14</sup>Observasi, tanggal 7-8 Maret 2024 Pukul 13.30 WIB, di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

antara anak dengan orang tua, teman sebaya, dan guru, melalui pendekatan multidimensional untuk membantu anak menghadapi berbagai tantangan dan masalah dalam kehidupan sehari-hari mereka. Pada intinya, BPI bertujuan untuk memberikan pembinaan yang berlandaskan nilai-nilai religius kepada peserta didik.<sup>15</sup>

Pembinaan yang diberikan diharapkan mampu mendampingi dan membimbing peserta didik dalam memahami serta menerapkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat memiliki budi pekerti atau akhlak yang mulia. Selain itu juga memastikan bahwa peserta didik memiliki penguasaan ilmu yang baik dan mampu mengamalkannya dengan baik, dengan tetap berpegang pada iman yang kuat dan benar.<sup>16</sup> Keimanan serta ketaqwaan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala tersebut dapat menumbuhkan karakter religius pada diri peserta didik.<sup>17</sup>

EBPI yang dilakukan di SMP IT Al-Fityah telah berjalan dengan baik, yang rutin dilaksanakan setiap hari Jumat dengan waktu kurang lebih 3 jam. Kegiatan BPI ini merupakan kegiatan yang diwajibkan, artinya setiap siswa di SMP IT Al-Fityah harus mengikuti kegiatan pembinaan atau mentoring BPI. Partisipasi siswa dalam kegiatan EBPI terbilang bagus, dapat dilihat dari keikutsertaan mereka pada setiap kegiatan yang diadakan dan tanggung jawab yang telah diberikan.<sup>18</sup>

<sup>15</sup>Fani Fadliyani dkk., "Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membina Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar," *Bestari* 17, no. 2 (2020), hlm. 167.

<sup>16</sup>Fani Fadliyani dkk., "Implementasi Bina Pribadi," hlm. 167.

<sup>17</sup>Rifa Luthfiyah dan Ashif Az Zafi, "Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus," *Jurnal Golden Age* 5, no. 2 (2021), hlm. 518.

<sup>18</sup>Observasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kegiatan EBPI dilakukan secara terpisah. Siswa laki-laki duduk membentuk halaqah dengan kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, bersama seorang tutor atau mentor laki-laki. Begitu juga dengan siswa perempuan bersama mentor perempuan. Materi yang diajarkan tidak hanya dalam lingkup agama, melainkan juga materi umum yang berkaitan dengan masalah-masalah keseharian seperti ilmu kesehatan, sains, dan lain sebagainya. Rangkaian kegiatan nya dimulai dengan pembukaan oleh MC, dilanjut dengan tilawah dan saritilawah, murojaah hafalan, penyampaian berita islami terkini, penyampaian materi sekaligus tanya jawab, dan terakhir ditutup kembali oleh MC. Kegiatan yang dilakukan pun tidak semata-mata hanya belajar seperti pada umumnya, melainkan juga terdapat agenda temu kreasi pada pekan kelima setiap bulannya seperti rihlah, menjahit, berbagi, berenang, memasak bahkan mengundang tamu dari luar untuk *sharing* ilmu. Serta tidak hanya dilakukan di dalam kelas, tetapi juga di luar kelas seperti di masjid, tempat makan, rumah ke rumah atau tempat rekreasi lainnya.

Berdasarkan latar belakang dan gejala yang telah dipaparkan, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut secara ilmiah dengan judul “Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.”

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu diberikan penegasan istilah. Penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Partisipasi adalah keterlibatan individu secara mental dan emosional dalam suatu kelompok, yang mendorongnya untuk berkontribusi terhadap pencapaian tujuan bersama serta berbagi tanggung jawab dengan anggota lainnya.<sup>19</sup> Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah.<sup>20</sup> Bina Pribadi Islam adalah kegiatan pembinaan kearah terbentuknya akhlak dan kepribadian Islami yang dicerminkan dalam pola pikir, sikap, dan perilaku sehari-hari.<sup>21</sup> Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan partisipasi kegiatan EBPI adalah keikutsertaan siswa dalam kegiatan EBPI baik kehadiran maupun keaktifan dengan memberi masukan pikiran, tenaga, waktu, keahlian, modal dan materi.

## 2. Karakter Religius

Karakter religius adalah karakter manusia yang selalu menyandarkan segala aspek kehidupannya kepada agama. Menjadikan agama sebagai panutan dalam setiap tutur kata, sikap dan perbuatan, serta taat menjalankan perintah Allah Swt. dan menjauhi larangan-Nya.<sup>22</sup> Karakter religius yang dimaksud dalam penelitian ini mengacu pada akhlak dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

<sup>19</sup>Siti Irene Astuti Dwiningrum, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan* (Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2011), hlm. 50.

<sup>20</sup>Mursal Aziz, dkk., *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) dari Membaca Alquran sampai Menulis Kaligrafi* (Serang: Media Madani, 2020), hlm. 6.

<sup>21</sup>Fani Fadliyani, dkk., "Implementasi Bina Pribadi Islam," hlm. 169.

<sup>22</sup>M. Muslih, "Pendidikan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiyah," *Proceedings: Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD 1*, no. 1 (2022), hlm. 259.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut.

- a. Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?
- b. Bagaimana karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?
- c. Apa saja faktor-faktor yang memengaruhi karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?
- d. Apakah terdapat pengaruh partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru?

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang termuat dalam penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian pada pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

### 3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah yang telah termuat, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru?”



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis dan manfaat praktis.

##### **1. Manfaat Teoretis**

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat menambah bukti ilmiah pengaruh partisipasi kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa.

##### **2. Manfaat praktis**

Selain manfaat teoretis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat praktis bagi pihak-pihak berikut.

###### **a. Kepala Sekolah**

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan pertimbangan dan rujukan untuk merancang program pendidikan yang lebih efektif dalam pembentukan karakter religius bagi para siswa.

###### **b. Guru**

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam merencanakan, melaksanakan, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengevaluasi program pembentukan karakter religius bagi siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam.

c. Siswa

Bagi para siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk meningkatkan partisipasi dalam kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam sebagai pembentukan karakter religius.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

###### a. Pengertian Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Secara etimologi, partisipasi berasal dari Bahasa Inggris yaitu “*participation*” yang berarti pengambilan bagian atau pengikutsertaan.<sup>23</sup>

Secara terminologi, partisipasi dapat diartikan sebagai tindakan untuk membangkitkan perasaan dan diikuti sertakan atau ambil bagian dalam suatu kegiatan.<sup>24</sup> Made Pidarta dalam buku Hadiyanti berpendapat bahwa partisipasi merupakan keterlibatan seseorang atau sekelompok orang dalam suatu kegiatan. Keterlibatan ini dapat berupa keterlibatan mental, emosi dan fisik dalam menggunakan segala kemampuan yang dimilikinya (berinisiatif) dalam segala kegiatan yang dilakukan serta berkontribusi dalam pencapaian tujuan dan tanggung jawab atas keterlibatannya.<sup>25</sup>

<sup>23</sup>Puji Hadiyanti, *Partisipasi dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat dan Orang Dewasa* (Lampung: Agree Media Publishing, 2023), hlm. 1.

<sup>24</sup>Allen Ngongare, dkk., “Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Desa Hatetabako Kecamatan Wasile Tengah Kabupaten Halmahera Timur,” *Jurnal Administrasi Publik* 5, no. 73 (2019), hlm. 2.

<sup>25</sup>Puji Hadiyanti, *Partisipasi dan Identifikasi*, hlm. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, “kegiatan” adalah aktivitas, usaha, pekerjaan.<sup>26</sup> Ekstrakurikuler terdiri dari dua kata: "ekstra" dan "kurikuler." "Ekstra" mengacu pada sesuatu yang berada di luar tugas utama dan bersifat tambahan. Di sisi lain, "kurikuler" berhubungan dengan kurikulum, yang merupakan rencana yang dibuat oleh lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditentukan oleh lembaga tersebut.<sup>27</sup>

Bina Pribadi Islam adalah kegiatan pembinaan kearah terbentuknya akhlak dan kepribadian Islami yang dicerminkan dalam pola pikir, sikap, dan perilaku sehari-hari.<sup>28</sup> Bina Pribadi Islam merupakan salah satu program keagamaan yang dirancang oleh Yayasan Islam terpadu di seluruh Indonesia di tingkat sekolah dasar Islam terpadu hingga sekolah menengah yang berada di bawah naungan Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia dengan tujuan membentuk siswa yang berkarakter religius.<sup>29</sup>

**b. Tujuan Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam**

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler memiliki tujuan-tujuan tertentu yang hendak dicapai, yaitu:

<sup>26</sup>Badan Pengembangan dan Pemribadian Bahasa, *KBBI V Daring* (Jakarta: 2016), diakses pada 9 November 2024.

<sup>27</sup>Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, “Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler,” *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020), hlm. 165.

<sup>28</sup>Fani Fadliyani, dkk., “Implementasi Bina Pribadi Islam,” hlm. 169.

<sup>29</sup>Fani Fadliyani dkk., “Implementasi Bina Pribadi,” hlm. 167.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memperluas dan memperdalam pengetahuan serta keterampilan yang sejalan dengan program kegiatan yang terdapat dalam kurikulum;
- 2) Membantu peserta didik memahami hubungan antar beberapa mata pelajaran;
- 3) Mendekatkan pengetahuan yang telah diperoleh dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat;
- 4) Membantu peserta didik mengarahkan bakat dan minat mereka;
- 5) Membantu membina manusia seutuhnya;
- 6) Membantu peserta didik memperoleh wawasan pengetahuan dan keterampilan yang lebih luas dari apa yang dipelajari di kelas;
- 7) Mengembangkan kepribadian, potensi, bakat, keinginan, dan keterampilan peserta didik agar lebih luas atau lebih dalam di luar minat yang telah dikembangkan oleh kurikulum.<sup>30</sup>

Tujuan utama dari Program BPI adalah mengembangkan potensi siswa agar menjadi individu yang taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menjaga kesehatan, berilmu, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara Indonesia yang fungsional dan bertanggung jawab.<sup>31</sup>

<sup>30</sup>Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler," hlm. 167-168.

<sup>31</sup>Hudza Dzun Nun Al Quran, "Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) Dalam Membangun Karakter Religius pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Khalidun Lemban," *Bandung Conference Series: Islamic Education* 3, no. 2 (2023), hlm. 676.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan bina pribadi Islam dalam standar pembinaan peserta didik sekolah Islam terpadu adalah untuk membentuk kepribadian Islami pada peserta didik, meningkatkan peran serta, dan inisiatif mereka dalam menjaga serta membina diri dan lingkungan. Hal ini bertujuan agar mereka terhindar dari pengaruh budaya yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam.<sup>32</sup>

Selain itu, tujuan dari pelaksanaan Bina Pribadi Islam adalah untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik sehingga mereka tidak terjerumus dalam perilaku yang menyimpang dari nilai-nilai keagamaan dan sosial. Selain itu, program ini bertujuan untuk mendampingi dan mengarahkan peserta didik dalam memahami serta menerapkan nilai-nilai keIslaman dalam kehidupan sehari-hari mereka, sehingga mereka memiliki budi pekerti atau akhlak mulia. Pendekatan ini juga mencakup penguasaan ilmu dengan baik, yang kemudian dapat mereka amalkan dengan didasari oleh iman yang kuat dan benar.<sup>33</sup>

**c. Fungsi Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam**

Di antara berbagai fungsi dari kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut.

**1) Pengembangan**

Kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mendukung pengembangan individu peserta didik dengan cara mendalami

<sup>32</sup>Mohamad S. Rahman, dkk., "Implementasi Program Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Manado," *Jurnal Ilmiah Iqra'* 16, no. 1 (2022), hlm. 122.

<sup>33</sup>Fani Fadliyani, dkk., "Implementasi Bina Pribadi Islam," hlm. 167.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat, mengembangkan potensi, serta memberikan peluang untuk membentuk karakter dan melatih kemampuan kepemimpinan.

#### 2) Sosial

Kegiatan ekstrakurikuler membantu mengembangkan kecakapan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik. Dicapai dengan memberikan kesempatan untuk memperluas pengalaman sosial, mempraktikkan keterampilan sosial, dan memahami nilai-nilai moral serta sosial.

#### 3) Rekreatif

Kegiatan ekstrakurikuler juga bertujuan menciptakan suasana yang santai, menyenangkan, dan memuaskan bagi peserta didik, mendukung proses pengembangan diri mereka. Program ini harus dirancang agar menantang dan menarik bagi peserta didik.

#### 4) Persiapan karir

Kegiatan ekstrakurikuler mendukung pengembangan kesiapan karir peserta didik, misalnya melalui pengembangan kapasitas dan keterampilan yang relevan.<sup>34</sup>

#### d. Manfaat Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Beberapa manfaat partisipasi yang dikemukakan oleh Patriatra Westra, yaitu:

<sup>34</sup>Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler," hlm. 167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) lebih menekankan pada tercapainya keputusan yang tepat;
- 2) memungkinkan pemanfaatan kemampuan berpikir kreatif dari para anggotanya;
- 3) dapat menjaga nilai-nilai martabat manusia, meningkatkan motivasi, serta membangun kepentingan bersama;
- 4) meningkatkan rasa tanggung jawab pada setiap individu;
- 5) memudahkan penyesuaian terhadap perubahan.<sup>35</sup>

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler memiliki beberapa manfaat diantaranya sebagai berikut:

- 1) menumbuhkan dan memperkuat karakter siswa;
- 2) meningkatkan perilaku sosial, emosional, dan prestasi akademik siswa;
- 3) sebagai bentuk partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah;
- 4) meningkatkan kualitas sekolah melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler;
- 5) menjadi ciri khas atau keunikan sekolah;
- 6) sebagai sarana untuk pengembangan diri;
- 7) sebagai layanan khusus dalam sistem pendidikan sekolah.<sup>36</sup>

<sup>35</sup>Ahmad Mustanir, dkk., *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan* (Pasuruan: Penerbit Qiara Media, 2022), hlm. 37.

<sup>36</sup>Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler," hlm. 168.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### e. Prinsip-Prinsip Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Mengutip dari Panduan Pelaksanaan Pendekatan Partisipatif yang disusun oleh *Department for International Development* (DFID) dalam buku Puji Hadiyanti, prinsip-prinsip partisipasi adalah sebagai berikut.

##### 1) Cakupan

Semua individu atau perwakilan dari setiap kelompok yang terdampak oleh keputusan atau proses dalam suatu proyek pembangunan.

##### 2) Kesenjangan dan Kemitraan (*Equal Partnership*)

Pada dasarnya setiap individu memiliki keterampilan, kemampuan, dan inisiatif, serta berhak untuk menggunakannya dalam setiap proses yang berlangsung guna membangun dialog yang setara tanpa mempertimbangkan jenjang atau struktur masing-masing pihak.

##### 3) Transparansi

Semua pihak perlu membangun dan mengembangkan komunikasi yang terbuka serta menciptakan iklim yang kondusif agar tercipta dialog yang efektif.

##### 4) Kesenjangan kewenangan (*Sharing Power/Equal Power ship*)

Setiap pihak yang terlibat harus mampu menyeimbangkan distribusi kewenangan dan kekuasaan agar tidak terjadi dominasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 5) Kesetaraan Tanggung Jawab (*Sharing Responsibility*)

Setiap pihak memiliki tanggung jawab yang jelas dalam setiap proses, karena adanya keseimbangan kewenangan (*Sharing Power*) serta keterlibatan mereka dalam pengambilan keputusan dan langkah-langkah berikutnya.

#### 6) Pemberdayaan (*Empowerment*)

Keterlibatan berbagai pihak dipengaruhi oleh kekuatan dan kelemahan masing-masing. Melalui partisipasi aktif dalam setiap proses, tercipta peluang untuk saling belajar dan saling memberdayakan.

#### 7) Kerja Sama

Diperlukan kerja sama antara berbagai pihak untuk saling berbagi kelebihan guna mengatasi kelemahan yang ada, terutama dalam hal peningkatan kapasitas sumber daya manusia.

#### 8) Pembagian peran antara masyarakat dengan fasilitator belajar

Masyarakat diharapkan berpartisipasi karena mereka memiliki informasi penting untuk perencanaan program pembelajaran. Selain itu, keterlibatan mereka meningkatkan motivasi untuk bekerja sama, memberi mereka hak dalam pengambilan keputusan, serta membuat keputusan kolektif lebih efisien.<sup>37</sup>

<sup>37</sup>Puji Hadiyanti, *Partisipasi dan Identifikasi*, hlm. 8-9.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu, kegiatan ekstrakurikuler memiliki beberapa prinsip dalam pelaksanaannya, yaitu sebagai berikut.

- 1) Individual, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang menyesuaikan dengan potensi, bakat, dan minat masing-masing peserta didik.
- 2) Pilihan, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang mengikuti keinginan siswa dan dilakukan secara sukarela.
- 3) Keterlibatan aktif, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang mengharuskan partisipasi penuh dari siswa.
- 4) Menyenangkan, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang berlangsung dalam suasana yang disukai dan membuat siswa merasa gembira.
- 5) Etos kerja, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang mendorong peserta didik untuk bekerja dengan semangat dan mencapai hasil yang optimal.
- 6) Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip ekstrakurikuler yang dilakukan untuk memberikan manfaat bagi masyarakat.<sup>38</sup>

**f. Macam-Macam Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam**

Menurut Sundariningrum, partisipasi diklasifikasikan menjadi dua berdasarkan cara keterlibatannya, yaitu sebagai berikut.

**1) Partisipasi Langsung**

Partisipasi yang terjadi apabila individu menunjukkan aktivitas tertentu dalam proses partisipasi. Partisipasi ini

<sup>38</sup>Saihudin, *Manajemen Institusi Pendidikan* (Ponorogo: Uwais, 2018), hlm. 109-110.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan setiap orang untuk menyampaikan pandangan, membahas pokok permasalahan, serta mengungkapkan keberatan terhadap pendapat atau pernyataan orang lain.

2) Partisipasi Tidak Langsung

Partisipasi yang terjadi apabila individu mendelegasikan hak partisipasinya kepada orang lain.<sup>39</sup>

**g. Bentuk Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam**

Menurut Kokon Subrata, terdapat beberapa bentuk partisipasi, yaitu:

- 1) Turut serta memberikan sumbangan finansial;
- 2) Turut serta memberikan sumbangan kekuatan fisik;
- 3) Turut serta memberikan sumbangan material;
- 4) Turut serta memberikan sumbangan moril seperti dukungan, saran, anjuran, nasehat, petuah, amanat, dan lain sebagainya.<sup>40</sup>

Sedangkan Jumrowi mengemukakan bahwa bentuk partisipasi dalam suatu kegiatan ekstrakurikuler meliputi:

- 1) Partisipasi tenaga;
- 2) Partisipasi pikiran;
- 3) Partisipasi harta benda;
- 4) Partisipasi keterampilan;
- 5) Partisipasi sosial yang diberikan sebagai kedekatan hati.<sup>41</sup>

<sup>39</sup> Ahmad Mustanir, dkk., *Partisipasi Masyarakat*, hlm. 34.

<sup>40</sup> Zulkarnain Jamal, dkk., "Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan di Desa Tanjung Limau Kecamatan Muara Badak Kabupaten Kutai Kartanegara," *eJournal Ilmu Pemerintahan* 6, no. 3 (2018), hlm. 1364.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler menurut Dusseldorp pada intinya terdiri atas:

- 1) Mendatangi pertemuan;
- 2) Melibatkan diri dalam diskusi;
- 3) Melibatkan diri dalam organisasi, seperti ikut serta dalam kegiatan yang diadakan dan mengadakan pertemuan kelompok;
- 4) Melibatkan diri dalam pengambilan keputusan dengan menyampaikan pendapat atau masalah, seperti menetapkan tujuan kelompok, menentukan cara mencapainya, mengelola sumber daya yang terbatas, memilih perwakilan kelompok, serta menilai efektivitas, efisiensi, dan relevansi kegiatan;
- 5) Berpartisipasi dalam memanfaatkan hasil program, seperti mengikuti pelatihan yang disediakan atau menikmati manfaat yang dihasilkan.<sup>42</sup>

Berdasarkan pendapat Jumrowi dan Dusseldorp diatas, maka dapat dikembangkan bentuk partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang mencakup:

- 1) Tingkat kehadiran dalam pertemuan;
- 2) Keterlibatan dalam merespon kegiatan ekstrakurikuler, seperti berperan aktif dalam kegiatan yang diadakan, menjadi perwakilan kelompok dan mengadakan pertemuan kelompok;

<sup>41</sup>B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar*, hlm. 301.

<sup>42</sup>B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar*, hlm. 300.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kesiediaan anggota untuk berkorban, baik secara fisik, materi maupun waktu;
- 4) Pemberian saran, usulan, kritik, pendapat, dan dukungan secara terbuka;
- 5) Kesiediaan anggota dalam bersosialisasi, seperti menjalin kerja sama, komunikasi, serta dukungan terhadap orang lain;
- 6) Menindaklanjuti manfaat yang dihasilkan dari kegiatan ekstrakurikuler dengan mengasah keterampilan.

## 2. Karakter Religius

### a. Pengertian Karakter Religius

Secara etimologis, kata "karakter" berasal dari bahasa Yunani "charassein" yang berarti mengasah atau memperdalam. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, "karakter" merujuk pada tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak, dan budi pekerti yang membedakan satu individu dari yang lain.<sup>43</sup>

Secara terminologis, Thomas Lickona mengemukakan bahwa karakter adalah *a reliable inner disposition to respond to situations in a morally good way* yang berarti suatu watak terdalam untuk merespons situasi dengan cara yang baik dan bermoral.<sup>44</sup>

Dalam Islam, karakter dikenal sebagai "akhlak," yang berasal dari bahasa Arab dan merupakan bentuk jamak dari "khuluqun." Kata ini berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku (tabiat), dan adat

<sup>43</sup>Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, hlm. 20.

<sup>44</sup>Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, hlm. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan. Akhlak adalah sifat yang tumbuh dan menyatu dalam diri seseorang, sehingga dari sifat inilah sikap dan tingkah laku seseorang tercermin.<sup>45</sup>

Religius berasal dari kata "religi" yang dalam bahasa Inggris disebut "*religion*," yang berarti agama atau keyakinan. Jadi, religius dapat diartikan sebagai nilai yang bersumber dari ajaran agama seseorang yang dijadikan sebagai pedoman atau petunjuk hidup sebagai bentuk pengabdian kepada Sang Khalik. Karakter religius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, toleran terhadap ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.<sup>46</sup>

Menurut Herawan dalam Muslih, karakter religius adalah karakter manusia yang selalu mengaitkan segala aspek kehidupannya dengan agama. Mereka menjadikan agama sebagai panduan dalam setiap tutur kata, sikap, dan perbuatan, serta taat menjalankan perintah Tuhan dan menjauhi larangan-Nya.<sup>47</sup>

## b. Dasar-Dasar Karakter Religius

Penentuan karakter dalam Islam didasarkan pada al-Quran dan sunnah Nabi Muhammad saw. sebagaimana ajaran-ajaran Islam lainnya. Standar untuk menilai baik dan buruk dalam karakter Islam berpedoman pada kedua sumber tersebut, bukan berdasarkan penilaian

<sup>45</sup>Arifuddin Uksan, *Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat* (Sukabumi: CV Jejak, 2022), hlm. 11.

<sup>46</sup>Saepuddin, *Konsep Pendidikan Karakter Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali* (Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press, 2019), hlm. 28.

<sup>47</sup>M. Muslih, "Pendidikan Karakter Religius," hlm. 259.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia. Jika penilaian didasarkan pada manusia, pandangan tentang baik dan buruk akan bervariasi. Seseorang mungkin menganggap sesuatu itu baik, sementara orang lain mungkin tidak. Demikian pula, sesuatu yang dianggap buruk oleh seseorang mungkin dianggap baik oleh orang lain.<sup>48</sup>

Terdapat banyak pokok keutamaan karakter atau akhlak yang dapat membedakan perilaku seorang Muslim yang termaktub di dalam Al-Quran. Beberapa diantaranya adalah perintah untuk berbuat kebaikan (ihsan) dan kebajikan (al-birr), menepati janji (al-wafa), bersabar, jujur, takut kepada Allah SWT, bersedekah di jalan Allah, berlaku adil, dan menjadi pemaaf. Beberapa ayat yang menyebutkan nilai-nilai ini antara lain QS. al-Qashash [28]: 77; QS. al-Baqarah [2]: 177; QS. al-Muminun [23]: 1–11; QS. al-Nur [24]: 37; QS. al-Furqan [25]: 35–37; QS. al-Fath [48]: 29; dan QS. Ali ‘Imran [3]: 15–17.<sup>49</sup>

Ayat-ayat ini menetapkan kewajiban bagi setiap Muslim untuk menerapkan nilai-nilai karakter religius dalam setiap aktivitas. Kewajiban untuk menjunjung tinggi karakter religius ditegaskan lebih lanjut oleh Nabi saw. melalui sabda-sabdanya yang mengaitkan akhlak dengan kualitas kemauan, nilai amal, dan jaminan masuk surga. Salah satu sabda Nabi saw. yang diriwayatkan oleh Ibn Amr:<sup>50</sup>

*“Sesungguhnya sebaik-baik diantara kamu adalah yang paling baik akhlaknya”* (HR. Bukhari).

<sup>48</sup>Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 49–50.

<sup>49</sup>Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 59.

<sup>50</sup>Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 59–60.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalil-dalil di atas menunjukkan bahwa karakter religius dalam pandangan Islam merupakan sistem perilaku yang diwajibkan dalam agama melalui nash al-Quran dan hadis.<sup>51</sup>

**c. Dimensi Karakter Religius**

Glock & Stark merumuskan karakter religius menjadi beberapa dimensi sebagai berikut.

- 1) Dimensi keyakinan atau akidah, mengacu pada sejauh mana seorang Muslim mempercayai kebenaran ajaran agamanya, terutama ajaran-ajaran yang bersifat mendasar dan dogmatis. Dalam konteks keberislaman, dimensi keimanan mencakup keyakinan terhadap Allah, para malaikat, Nabi/Rasul, kitab-kitab Allah, surga dan neraka, serta qadha dan qadar.
- 2) Dimensi peribadatan (praktek agama) atau syariah merujuk pada sejauh mana seorang Muslim mematuhi dan melaksanakan kegiatan-kegiatan ritual yang diperintahkan dan dianjurkan oleh agamanya. Dalam konteks keberislaman, dimensi peribadatan mencakup pelaksanaan shalat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, doa, zikir, ibadah kurban, iktikaf di masjid selama bulan puasa, dan lain sebagainya.
- 3) Dimensi pengamalan atau akhlak mengacu pada sejauh mana seorang Muslim berperilaku berdasarkan ajaran agamanya, khususnya dalam hubungannya dengan dunia dan sesama manusia.

<sup>51</sup>Nur Chanifah dan Abu Samsudin, *Pendidikan Karakter Islami*, hlm. 60.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam keberislaman, dimensi ini mencakup perilaku seperti suka menolong, bekerjasama, berderma, menyejahterakan orang lain, menegakkan keadilan dan kebenaran, berlaku jujur, memaafkan, menjaga lingkungan hidup, menjaga amanat, tidak mencuri, tidak korupsi, tidak menipu, tidak berjudi, tidak meminum minuman yang memabukkan, mematuhi norma-norma Islam dalam perilaku seksual, berusaha untuk hidup sukses menurut standar Islam, dan lain sebagainya.

- 4) Dimensi pengalaman atau penghayatan mengacu pada sejauh mana seorang Muslim merasakan dan mengalami perasaan-perasaan serta pengalaman-pengalaman religius. Dalam keberislaman, dimensi ini terwujud dalam perasaan dekat atau akrab dengan Allah, perasaan bahwa doa-doanya sering terkabul, perasaan tenteram dan bahagia karena menuhankan Allah, tawakkal (pasrah diri secara positif) kepada Allah, perasaan khusuk saat melaksanakan shalat atau berdoa, perasaan tergetar ketika mendengar adzan atau ayat-ayat Al-Qur'an, perasaan bersyukur kepada Allah, dan perasaan mendapat peringatan atau pertolongan dari Allah.<sup>52</sup>

**d. Manfaat Karakter Religius**

Dalam penanaman karakter religius pada anak didik terdapat banyak manfaat sebagai berikut.

---

<sup>52</sup>Djamaludin Ancok dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islami* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 80-82.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Anak didik dapat mengetahui berbagai contoh perilaku, membedakan antara perilaku baik dan buruk, serta memahami dampak dari masing-masing perilaku tersebut.
- 2) Dapat memberikan keyakinan kepada anak bahwa Allah adalah satu-satunya Tuhan Yang Maha Esa.
- 3) Dapat membimbing langkah menuju kebaikan, baik untuk diri sendiri maupun orang lain.
- 4) Dapat mengajarkan kebiasaan positif yang dapat terus diulang dalam menjalankan suatu.<sup>53</sup>

**e. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Karakter Religius**

Para ahli mengelompokkan faktor-faktor yang memengaruhi karakter menjadi dua bagian, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.<sup>54</sup>

**1) Faktor Internal**

Faktor internal yang memengaruhi karakter meliputi insting atau naluri, adat atau kebiasaan, kehendak atau kemauan, suara batin atau suara hati, serta faktor keturunan.

**a) Insting atau Naluri**

Insting adalah sifat yang mendorong tindakan manusia menuju tujuan tanpa memerlukan pemikiran yang mendahului latihan tindakan tersebut. Setiap tindakan manusia dimotivasi oleh kehendak yang dipicu oleh naluri. Naluri adalah

<sup>53</sup>Rifa Luthfiyah dan Ashif Az Zafi, "Penanaman Nilai Karakter," hlm. 518.

<sup>54</sup>Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 19-22.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik bawaan sejak lahir yang membawa seseorang pada perilaku tertentu. Para ahli psikologi membagi insting manusia sebagai pendorong perilaku ke dalam beberapa bagian, termasuk naluri makan, naluri reproduksi, naluri orang tua, naluri bertahan hidup, dan naluri spiritual.

Pengaruh naluri pada individu sangat bergantung pada cara penyalurannya. Naluri dapat mengarahkan seseorang ke arah yang merendahkan (degradasi), namun juga dapat meningkatkan ke arah yang mulia dan tinggi (murni), jika naluri disalurkan menuju hal-hal yang baik dengan panduan kebenaran.

#### b) Adat atau Kebiasaan

Salah satu faktor krusial dalam tingkah laku manusia adalah kebiasaan, karena sikap dan perilaku yang membentuk akhlak (karakter) sangat erat hubungannya dengan kebiasaan. Kebiasaan merujuk pada tindakan yang dilakukan berulang-ulang sehingga menjadi lebih mudah dilakukan. Faktor ini memiliki peran penting dalam pembentukan dan pengembangan karakter. Oleh karena kebiasaan merupakan tindakan yang diulang-ulang sehingga lebih mudah dilakukan, manusia sebaiknya mengusahakan untuk mengulang-ulang tindakan yang baik agar menjadi kebiasaan, sehingga terbentuklah karakter yang baik pada dirinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kehendak atau Kemauan

Kemauan adalah dorongan untuk mewujudkan ide dan maksud tertentu, meskipun menghadapi berbagai rintangan dan kesulitan, dan tidak pernah menyerah pada rintangan tersebut. Salah satu kekuatan yang melandasi tingkah laku manusia adalah kehendak atau azam yang kuat. Azam ini yang menggerakkan dan mendorong manusia dengan sungguh-sungguh untuk berperilaku atau berakhlak, karena dari kehendak tersebut timbul niat baik maupun buruk. Tanpa kemauan, semua ide, keyakinan, kepercayaan, dan pengetahuan hanya akan menjadi pasif dan tidak memiliki arti atau pengaruh dalam kehidupan.

d) Suara Batin atau Suara Hati

Dalam diri manusia terdapat suatu kekuatan yang sewaktu-waktu memberikan peringatan (isyarat) jika tingkah laku manusia berada di ambang bahaya dan keburukan, yaitu suara batin atau suara hati (dlamir). Suara batin berperan dalam memberi peringatan akan bahaya dari perbuatan buruk dan berupaya untuk mencegahnya, serta mendorong untuk melakukan perbuatan baik. Suara hati dapat terus dididik dan dipandu agar semakin kuat secara rohani.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e) Keturunan**

Keturunan adalah faktor yang mempengaruhi perilaku manusia. Dalam kehidupan kita sering kali melihat anak-anak yang menunjukkan perilaku yang mirip dengan orang tua atau nenek moyang mereka, meskipun mereka sudah berpisah jauh. Sifat yang diturunkan ini dapat dikelompokkan menjadi dua jenis utama. Pertama, sifat jasmani, seperti kekuatan dan kelemahan otot serta struktur saraf yang bisa diwariskan dari orang tua ke anak mereka. Kedua, sifat rohani, seperti kekuatan dan kelemahan naluri, yang juga bisa diwariskan oleh orang tua dan mempengaruhi perilaku anak dan cucu mereka.

**2) Faktor Eksternal**

Selain faktor internal yang berpengaruh terhadap karakter, akhlak, moral, budi pekerti, dan etika manusia, terdapat juga faktor eksternal yang berasal dari luar, antara lain sebagai berikut.

**a) Pendidikan**

Ahmad Tafsir dalam Santy Andrianie dkk. menyatakan bahwa pendidikan adalah upaya untuk meningkatkan diri dalam segala aspek kehidupan. Pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan dalam pembentukan karakter, akhlak, dan etika seseorang, sehingga baik buruknya akhlak seseorang sangat dipengaruhi oleh pendidikan yang diterimanya. Pendidikan juga berperan dalam mematangkan kepribadian manusia sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilakunya sesuai dengan pendidikan yang telah diterimanya, baik itu melalui pendidikan formal, informal, maupun non-formal.

Faktor pendidikan sangat penting karena dapat membentuk naluri seseorang dengan baik dan terarah. Oleh karena itu, pendidikan agama perlu diimplementasikan melalui berbagai media, termasuk pendidikan formal di sekolah, pendidikan informal di lingkungan keluarga, dan pendidikan non-formal yang terjadi di masyarakat.

b) Lingkungan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang mengelilingi suatu makhluk hidup, seperti tumbuhan, kondisi tanah, udara, serta interaksi manusia dengan manusia lainnya atau dengan alam sekitar. Manusia hidup selalu berinteraksi dengan lingkungannya, yang mempengaruhi pikiran, sifat, dan tingkah laku mereka. Lingkungan dapat dibagi menjadi dua jenis utama: lingkungan fisik atau materi yang meliputi unsur-unsur kebendaan seperti tanah dan udara, serta lingkungan sosial atau pergaulan yang melibatkan aspek-aspek kerohanian dan interaksi antarmanusia.

(1) Lingkungan yang bersifat kebendaan

Lingkungan alam yang mengelilingi manusia adalah faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka. Lingkungan ini dapat mempengaruhi perkembangan bakat yang dimiliki seseorang, baik dengan membatasi maupun memperkaya potensi yang ada.

**(2) Lingkungan pergaulan yang bersifat kerohanian**

Seseorang yang hidup dalam lingkungan yang baik, baik secara langsung maupun tidak langsung, cenderung membentuk kepribadiannya menjadi baik. Sebaliknya, seseorang yang hidup dalam lingkungan yang kurang mendukung dalam pembentukan akhlaknya, setidaknya akan terpengaruh oleh lingkungan tersebut.

Selain itu, perkembangan karakter religius dipengaruhi pula oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut.<sup>55</sup>

**1) Faktor Pendukung**

**a) Dalam Diri**

Menurut Rakhmad dalam Santy Andrianie dkk., terdapat dua faktor yang mendukung perkembangan karakter religius dari dalam diri manusia, yaitu kebutuhan akan agama dan dorongan untuk taat, patuh, dan mengabdikan kepada Allah Swt.

Secara insaniah, setiap individu memiliki kebutuhan dasar akan ketenangan dan kepuasan spiritual yang perlu dipenuhi. Kebutuhan ini bersumber dari rasa keagamaan dan keyakinan

<sup>55</sup>Santy Andrianie dkk., *Karakter Religius*, hlm. 37-43.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa alam semesta beserta isinya adalah ciptaan Tuhan, Sang Pencipta alam semesta yang diyakini oleh individu tersebut.

Setiap individu meyakini adanya kekuatan ghaib yang menguasai alam semesta. Kekuatan ghaib ini dipercaya sebagai pencipta alam semesta beserta isinya, dan mengatur jalannya kehidupan di bumi ini. Keyakinan ini mendorong manusia untuk cenderung kepada tauhid (keyakinan akan keesaan Tuhan) dan menjadikannya sebagai pedoman hidup.

#### b) Lingkungan

Syamsu dalam Santy Andrianie dkk. berpendapat bahwa lingkungan juga berperan dalam perkembangan karakter individu, terutama karakter religius. Sifat dasar manusia sebagai makhluk sosial membuat lingkungan tidak dapat dipisahkan dari proses perkembangan karakter religius seseorang. Beberapa faktor lingkungan yang mempengaruhi termasuk lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, serta sarana dan prasarana yang ada.

##### (1) Lingkungan Keluarga

Keluarga memiliki peran yang sangat penting sebagai lingkungan pendidikan utama dalam proses perkembangan karakter religius. Sebagai fase awal dalam perkembangan sosial anak, peran orangtua sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius anak. Bahkan sejak dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kandungan, orangtua dapat mulai menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari sehingga hal tersebut menjadi kebiasaan dalam rutinitas keluarga. Berdasarkan banyak penelitian yang dilakukan, tingkat pendidikan karakter religius yang diterapkan dalam sebuah keluarga memiliki dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan nilai-nilai keagamaan anak.

#### (2) Lingkungan Sekolah

Setelah keluarga, sekolah memiliki peran penting dalam tahap perkembangan karakter religius anak sebagai lingkungan pendidikan berikutnya. Internalisasi pendidikan karakter religius dalam kurikulum dan kegiatan sosial di sekolah memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan karakteristik anak. Melalui kegiatan belajar dan interaksi sosial di sekolah yang berdasarkan nilai-nilai keagamaan, karakter religius dapat diinternalisasi oleh siswa dan tercermin dalam perilaku sehari-hari mereka. Hal ini berpotensi menciptakan karakter religius yang optimal pada anak-anak.

#### (3) Sarana dan Prasarana

Kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah maupun di rumah juga mendukung keberhasilan perkembangan karakter religius yang optimal. Adanya sarana tempat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibadah, aktifitas religius, serta wadah diskusi keagamaan juga menunjang perkembangan karakter religius. Semakin baik dan lengkap sarana dan prasarana yang tersedia, maka perkembangan karakter religius pada diri anak akan semakin optimal.

## **2) Faktor Penghambat**

Selain faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat yang berasal dari dalam diri dan lingkungan.

### **a) Dalam Diri**

Rakhmad merumuskan lima faktor utama dari dalam diri individu yang dapat menghalangi perkembangan karakter religius, termasuk tempramen, gangguan mental, konflik dan keraguan dalam keyakinan, jauh dari praktik keagamaan, serta kurangnya kesadaran akan nilai-nilai agama.

#### **(1) Tempramen**

Sifat yang terkait dengan emosi bawaan dan tercermin dalam perilaku dapat menjadi penghambat dalam perkembangan karakter religius jika seseorang memiliki temperamen negatif yang menghalangi proses tersebut.

#### **(2) Gangguan Jiwa**

Kesehatan psikologis individu berperan penting dalam perkembangan karakter religius. Gangguan psikologis yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghalangi kemampuan berpikir rasional dapat menghambat perkembangan karakter religius seseorang.

**(3) Konflik dan Keraguan**

Seseorang yang merasa ragu dan memiliki pertentangan dalam dirinya terkait agama dapat mempengaruhi sikap religiusnya. Hal ini dapat menyebabkan munculnya sikap fanatik atau bahkan sikap ateis terhadap agama.

**(4) Jauh dari Tuhan**

Ketika seseorang menjauh dari Tuhan dan ajaran agamanya, hal ini dapat menghambat perkembangan karakter religius karena mereka mungkin kehilangan pegangan hidup dan kekuatan spiritualnya.

**(5) Kurangnya Kesadaran**

Kurangnya kesadaran akan perilaku religius dapat menurunkan tingkat kereligiusan seseorang, sehingga perkembangan karakter religiusnya juga tidak akan mencapai potensi maksimal.

**b) Lingkungan**

Faktor lingkungan juga berperan dalam menghambat perkembangan karakter religius. Aktivitas keagamaan yang sering terkait dengan kegiatan sosial dalam masyarakat bisa terhambat jika kondisi lingkungan masyarakat tidak mendukung perkembangan karakter religius itu sendiri. Lingkungan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, dan ketersediaan sarana serta prasarana mempengaruhi kegiatan pendidikan karakter religius secara signifikan.

Keluarga, sekolah, dan masyarakat merupakan bagian penting dalam membentuk karakter religius seseorang dan saling mendukung satu sama lain. Ketika salah satu dari mereka gagal melaksanakan pendidikan karakter dengan baik, maka perkembangan karakter individu tersebut akan terhambat. Lingkungan masyarakat sering kali menyajikan distorsi sosial, seperti pengaruh negatif dari pergaulan dengan teman yang kurang religius, pergaulan bebas, pengaruh budaya asing, dan hal-hal lainnya yang dapat mempengaruhi individu secara negatif.

**f. Langkah-Langkah Pembentukan Karakter Religius**

Menurut Najib Sulhan dalam Sofan Amri dkk., terdapat beberapa Langkah-langkah dalam pembentukan karakter sebagai berikut.

- 1) Memasukkan Konsep Karakter pada Setiap Pembelajaran dengan cara:
  - a) mengajarkan nilai-nilai kebaikan kepada anak sebelum memulai materi pembelajaran;
  - b) menggunakan metode yang dapat membuat anak memiliki motivasi atau dorongan untuk melakukan perbuatan baik;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) menyediakan beberapa contoh kepada anak tentang karakter yang sedang dikembangkan, seperti melalui cerita dengan tokoh-tokoh yang mudah dipahami oleh siswa;
- d) mengembangkan sikap mencintai perbuatan baik (*loving the good*) dengan memberikan penghargaan kepada anak yang konsisten melakukan kebaikan, sementara anak yang melakukan pelanggaran diberi hukuman yang bersifat mendidik; dan
- e) menerapkan perbuatan baik (*acting the good*) dengan menerapkan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah.

- 2) Merumuskan slogan yang dapat memupuk kebiasaan positif dalam perilaku seluruh anggota masyarakat sekolah.
- 3) Pengawasan yang berkelanjutan adalah salah satu bentuk implementasi pembangunan karakter.
- 4) Peran penilaian orang tua sangat penting dalam pembentukan karakter anak. Anak menghabiskan lebih banyak waktu di rumah daripada di sekolah, dan rumah merupakan tempat pertama di mana anak berkomunikasi dan bersosialisasi dengan lingkungannya.<sup>56</sup>

<sup>56</sup>Sofan Amri dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter*, hlm. 43-44.

## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan berguna untuk membandingkan persamaan dan perbedaan yang terdapat pada penelitian ini dengan penelitian orang lain.

1. Evi Ismawati (2023), mahasiswa Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter religius siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas. Didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler cukup mempengaruhi karakter religius siswa.<sup>57</sup> Penelitian yang dilakukan oleh Evi sama-sama meneliti pengaruh ekstrakurikuler terhadap karakter religius, akan tetapi berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan yang lebih dispesifikkan pada partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam. Penelitian yang penulis lakukan yaitu Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.
2. Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan (2023), mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintang Timur.” Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh ekstrakurikuler rohis

<sup>57</sup>Evi Ismawati, “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas” (*Skripsi*, Curup, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2023).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Bintang Timur. Didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa ekstrakurikuler rohis berpengaruh terhadap karakter religius siswa dengan persentase kontribusi sebesar 8,2%.<sup>58</sup> Penelitian yang dilakukan Rizki sama-sama meneliti tentang mengikuti ekstrakurikuler keagamaan dan karakter religius, akan tetapi terdapat perbedaan pada jenis ekstrakurikuler keagamaan yang diikuti dalam penelitian ini yaitu ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam, dan persentase kontribusi dari hasil penelitian ini sebesar 33,7%. Penelitian yang penulis lakukan yaitu Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

3. Guntur Hidayatullah (2017), mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Peserta Didik di MTS A’mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.” Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi objektif mengenai adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap akhlak peserta didik di MTS A’mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir. Didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan cukup berpengaruh terhadap akhlak peserta

<sup>58</sup> Muhammad Rizki Dwi Rakhmawan, “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintang Timur” (*Skripsi*, Pekanbaru, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik.<sup>59</sup> Penelitian yang dilakukan Guntur sama-sama meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, akan tetapi terdapat perbedaan pada fokus penelitian penulis yang lebih spesifik yaitu partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam dan perbedaan pada variabel Y yaitu karakter religius. Penelitian yang penulis lakukan yaitu Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

### C. Konsep Operasional

Berdasarkan kerangka teoretis yang telah dipaparkan dalam bab ini, dapat dirumuskan konsep operasional dari masing-masing variabel sebagai berikut.

#### 1. Variabel Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Indikator variabel kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam sebagai berikut.

- a. Siswa mengikuti kegiatan EBPI setiap hari Jumat.
- b. Siswa mendengarkan dengan seksama materi yang disampaikan oleh pematari.
- c. Siswa membuat rangkuman materi setiap pertemuan.
- d. Siswa bertanya jika ada yang kurang dimengerti.
- e. Siswa mengambil peran kepemimpinan dalam kegiatan ekstrakurikuler.

<sup>59</sup>Guntur Hidayatullah, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Peserta Didik di MTS A'mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir" (*Skripsi*, Palembang, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Siswa bertanggung jawab atas perannya dalam kegiatan.
- g. Siswa menyiapkan bahan untuk menyampaikan materi pada kegiatan EBPI.
- h. Siswa menyediakan tempat dan peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan.
- i. Siswa memberikan infaq rutin.
- j. Siswa memberikan pendapat dalam rapat atau diskusi kelompok
- k. Siswa mengikuti kegiatan sosial yang dilakukan di luar sekolah
- l. Siswa bekerja sama dengan teman sebaya dalam kegiatan EBPI.
- m. Siswa menjalin interaksi dan komunikasi yang baik dengan pembina, guru, serta teman sebaya.
- n. Siswa memanfaatkan keterampilannya pada kegiatan yang diminati.
- o. Siswa berlatih dan mengasah keterampilan agar lebih berkembang.

**2. Variabel Karakter Religius**

Indikator variabel karakter religius sebagai berikut.

- a. Siswa meyakini keberadaan Allah Swt.
- b. Siswa meyakini keberadaan malaikat dengan tugas-tugasnya.
- c. Siswa meyakini nabi dan rasul adalah utusan Allah Swt.
- d. Siswa taat melaksanakan perintah Allah Swt.
- e. Siswa berdoa terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu.
- f. Siswa memberi bantuan orang lain yang membutuhkan.
- g. Siswa tidak marah kepada siapa pun.
- h. Siswa mengucapkan salam terlebih dahulu kepada orang lain

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Siswa berkata dengan yang sebenarnya.
- j. Siswa tidak melakukan perbuatan yang tercela.
- k. Siswa meninggalkan larangan Allah Swt.
- l. Siswa bersyukur dengan memuji nama Allah Swt. seperti mengucapkan Alhamdulillah atas segala pemberian-Nya.
- m. Siswa menyerahkan segala urusan kepada Allah Swt. setelah melakukan sesuatu.
- n. Siswa menerima ketentuan Allah dengan lapang dada.

#### D. Asumsi dan Hipotesis

##### 1. Asumsi

Berdasarkan uraian terdahulu, dapat diasumsikan bahwa partisipasi kegiatan ekstrakurikuler dan karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru berbeda-beda.

##### 2. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini dapat dirumuskan:

- $H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.
- $H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang didasarkan pada tujuan penelitian untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler bina pribadi Islam terhadap karakter religius siswa. Selain itu, didasari pula oleh prosedur statistik yang digunakan untuk pengujian hipotesis.<sup>60</sup> Jenis penelitian survei digunakan berdasarkan pada pengumpulan data yang diambil dari sampel atas populasi dengan menggunakan kuesioner.<sup>61</sup>

Sementara itu, penelitian korelasi dipilih sebagai desain yang diterapkan dalam penelitian ini. Pemilihan desain tersebut didasarkan pada tujuan penelitian korelasi yang sejalan dengan pendapat Prakaya dkk., yaitu untuk mengungkapkan pengaruh atau hubungan antara dua variabel atau lebih.<sup>62</sup>

Desain korelasi dalam studi ini dimaksudkan untuk menguji pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler bina pribadi Islam sebagai variabel bebas (X) terhadap karakter religius yang menjadi variabel terikat (Y).

<sup>60</sup> Asep Hermawan dan Husna Leila Yusran, *Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif* (Depok: Kencana, 2017), hlm. 5-6.

<sup>61</sup> Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3ES, 2011), hlm. 3.

<sup>62</sup> Widi Candika Pakaya, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan* (Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2023), hlm. 37.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Maret tahun 2025. Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru yang beralamat di Jl. Swakarya, Kecamatan Tuah Karya, Panam, Pekanbaru, Riau.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru. Sementara itu, objek pada penelitian ini adalah pengaruh partisipasi kegiatan EBPI terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah.

## **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP IT Al-Fityah Pekanbaru yang terdiri dari 2 rombel yang berjumlah 42 orang. Satu kelas siswa laki-laki berjumlah 25 orang dan satu kelas siswa perempuan berjumlah 17 orang. Sementara itu, pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh, semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik ini digunakan apabila jumlah populasi relatif kecil dan ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.<sup>63</sup>

## **E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian**

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik angket, observasi, dan dokumentasi yang dijelaskan lebih rinci sebagai berikut.

---

<sup>63</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2022), hlm. 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Angket

Teknik pengumpulan data menggunakan angket dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>64</sup> Teknik ini efisien bila variabel yang diukur telah diketahui dengan pasti dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden yaitu partisipasi kegiatan EBPI (variabel X) dan karakter religius siswa (variabel Y). Penggunaan teknik ini juga didasarkan pada keunggulannya yang tidak memerlukan waktu yang terlalu lama. Secara operasional, teknik angket pada penelitian ini menggunakan pernyataan secara tertulis yang diberikan kepada siswa dan diisi dengan alternatif jawaban yang disediakan masing-masing mempunyai kriteria yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, jarang dan tidak pernah.

## 2. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data yang digunakan tidak terbatas pada orang, tetapi juga obyek-obyek alam lainnya yang berkenaan dengan perilaku manusia dan responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>65</sup> Dalam penelitian ini obyek yang diamati adalah kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam yang dilakukan pada saat studi pendahuluan. Secara operasional, dalam penelitian ini menggunakan observasi terstruktur, dimana observasi telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang diamati, kapan dan di mana tempatnya.<sup>66</sup>

<sup>64</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 142.

<sup>65</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 145.

<sup>66</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 146.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi merupakan pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian. Penggunaan teknik ini didasarkan pada keuntungannya yang memerlukan biaya relatif murah, waktu, dan tenaga lebih efisien.<sup>67</sup> Dokumentasi dapat berupa dokumen tertulis, gambar, dan elektronik. Dalam studi ini, teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan kegiatan ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, serta data lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

## F. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini telah melewati 2 tahap pengujian, yakni uji validitas dan uji reliabilitas.

### 1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk menunjukkan kesesuaian instrumen dengan apa yang hendak diukur. Hasil penelitian dianggap valid jika data yang diperoleh sesuai dengan kondisi sebenarnya pada objek yang diteliti.<sup>68</sup> Pada penelitian ini, peneliti melakukan uji validitas instrumen dengan menggunakan korelasi *pearson* yang dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor item dengan skor total. Dasar pengambilan keputusan untuk menentukan valid atau tidaknya item dalam kuesioner

<sup>67</sup>Bambang Sigit Widodo, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif* (Yogyakarta: Eiga Media, 2021), hlm. 233.

<sup>68</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 121.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu dengan membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  atau membandingkan nilai  $p-value$  dengan nilai  $\alpha$  yang besarnya 0,05 (tingkat kesalahan 5%).

Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka item dapat dinyatakan valid. Akan tetapi, jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka item dinyatakan tidak valid.<sup>69</sup> Berikut ini hasil uji validitas dari kedua variabel:

**a. Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI**

Hasil uji validitas variabel X dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.1**  
**Hasil Uji Validitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI**

Butir Item	Hasil Uji		Keterangan
	r hitung	r tabel	
1	0,215	0,355	Tidak Valid
2	0,308		Tidak Valid
3	0,128		Tidak Valid
4	0,318		Tidak Valid
5	0,505		Valid
6	0,336		Tidak Valid
7	0,279		Tidak Valid
8	0,381		Valid
9	0,583		Valid
10	0,386		Valid
11	0,527	0,355	Valid
12	0,511		Valid
13	0,299		Tidak Valid
14	0,747		Valid
15	0,493		Valid
16	0,775		Valid
17	0,723		Valid
18	0,445		Valid
19	0,602		Valid
20	0,717		Valid
21	0,716		Valid
22	0,531		Valid
23	0,625		Valid

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

<sup>69</sup>Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021), hlm. 92.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.1 di atas, diperoleh kesimpulan bahwa dari 23 item pernyataan yang telah diuji validitas, terdapat sebanyak 16 item pernyataan yang dinyatakan valid yaitu nomor 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, dan 23 yang artinya pernyataan tersebut dapat digunakan. Sementara itu, terdapat 7 item pernyataan yang tidak valid yaitu pada item nomor 1, 2, 3, 4, 6, 7, dan 13 sehingga tidak dapat digunakan. Dari tabel  $r$  pada  $df$  29 ( $n$ ) untuk taraf kesalahan 5% yaitu diperoleh angka 0,355.

**b. Uji Validitas Karakter Religius**

Hasil uji validitas variabel X dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.2**  
**Hasil Uji Validitas Karakter Religius**

Butir Item	Hasil Uji		Keterangan
	r hitung	r tabel	
1	0,355	0,355	Tidak Valid
2	0,716		Valid
3	0,603		Valid
4	0,084		Tidak Valid
5	0,442		Valid
6	0,370		Valid
7	0,608		Valid
8	0,635		Valid
9	0,578		Valid
10	0,592		Valid
11	0,584		Valid
12	0,694		Valid
13	0,598		Valid
14	0,611		Valid
15	0,604		Valid
16	0,852		Valid
17	0,750		Valid
18	0,300		Tidak Valid

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.2 di atas, diperoleh kesimpulan bahwa dari 18 item pernyataan yang telah diuji validitas, terdapat sebanyak 15 item pernyataan yang dinyatakan valid yaitu nomor 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, dan 17 yang artinya pernyataan tersebut dapat digunakan. Sementara itu, terdapat 3 item pernyataan yang tidak valid yaitu pada item nomor 1, 4, dan 18 sehingga tidak dapat digunakan. Dari tabel  $r$  pada  $df$  29 ( $n$ ) untuk taraf kesalahan 5% yaitu diperoleh angka 0,355.

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsistensi dari sebuah instrumen terhadap sesuatu yang hendak diukur. Sehingga ketika diterapkan berulang kali pada sampel yang sama dengan tempat dan waktu yang berbeda akan memberikan hasil yang sama.<sup>70</sup> Untuk menguji reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan bantuan SPSS melalui teknik *Cronbach Alpha*, dengan kriteria sebuah instrumen dapat dikatakan reliabel apabila nilai *Cronbach Alpha*  $> 0,60$ . Akan tetapi, apabila nilai *Cronbach Alpha*  $< 0,60$  maka instrumen dinyatakan tidak reliabel.<sup>71</sup> Untuk mengetahui kriteria reliabilitas instrumen lebih jelas, dapat menggunakan tabel Kriteria Reliabilitas berikut:<sup>72</sup>

<sup>70</sup>Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm.105.

<sup>71</sup>Burhan Nurgiyantoro, dkk., *Statistic Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012), hlm. 354.

<sup>72</sup>Alfira Mulya Astuti, *Statistika Penelitian* (Mataram: Insan Madani Publishing Mataram, 2016), hlm. 55.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Kriteria Reliabilitas**

Reliabilitas	Kriteria
0,800 – 1,000	Sangat Tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Sedang
0,200 – 0,399	Rendah
0,000 – 0,199	Sangat Rendah

Pada tabel 3.3 ditunjukkan bahwa rentang nilai reliabilitas berkisar pada rentang 1,000 – 0,000, dengan nilai 1,000 berada pada kategori sangat tinggi dan nilai 0,000 berada pada kategori sangat rendah. Minimal kriteria instrumen yang dapat digunakan pada penelitian yaitu pada kategori tinggi.

**a. Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI**

Hasil uji reliabilitas variabel X dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.850	16

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

Berdasarkan hasil uji reliabilitas partisipasi yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa nilai *Cronbach Alpha*  $0,850 > 0,60$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data instrumen penelitian dinyatakan bersifat reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Uji Reliabilitas Karakter Religius

Hasil uji reliabilitas variabel Y dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.5**  
**Hasil Uji Reliabilitas Karakter Religius**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.883	15

Sumber: Olahan data SPSS 20.00

Berdasarkan hasil uji reliabilitas karakter religius yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa nilai *Cronbach Alpha*  $0,883 > 0,60$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data instrumen penelitian dinyatakan bersifat reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian ini berdistribusi normal atau tidak. Secara statistik, uji normalitas dapat dilakukan dengan menggunakan nilai signifikansi pada kolom *kolmogorov-smirnov* melalui program SPSS.<sup>73</sup> Dasar penarikan kesimpulan pada uji ini dapat diputuskan berdasarkan ketentuan berikut:<sup>74</sup>

- a. Apabila nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka data berdistribusi normal.
- b. Apabila nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka data berdistribusi tidak normal.

<sup>73</sup>Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm.114.

<sup>74</sup>Sumanto, *Statistika Terapan* (Yogyakarta: CAPS, 2014), hlm. 149.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel x dan variabel y memiliki hubungan yang linear. Uji linear merupakan salah satu pra syarat dalam penggunaan analisis regresi.<sup>75</sup> Uji linearitas pada penelitian ini dilakukan dengan cara melihat nilai signifikansi *deviation form linearity* melalui program SPSS. Ketentuan pengujian linearitas sebagai berikut.<sup>76</sup>

- a. Apabila nilai Sig. > 0,05, maka variabel independen dan variabel dependen memiliki hubungan yang linear
- b. Apabila nilai Sig. < 0,05, maka variabel independen dan variabel dependen memiliki hubungan yang tidak linear.

## 3. Uji Regresi Linear Sederhana

Uji regresi linear sederhana dilakukan untuk memprediksi ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (X) yaitu partisipasi kegiatan EBPI dan variabel terikat (Y) yaitu karakter religius.<sup>77</sup> Regresi linear sederhana dirumuskan pada persamaan berikut ini:<sup>78</sup>

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Variabel terikat  
a : Konstanta regresi  
b : Koefisien regresi  
X : Variabel bebas.

<sup>75</sup>Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm.119.

<sup>76</sup>Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005), hlm. 135.

<sup>77</sup>Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014), hlm. 93.

<sup>78</sup>Nuryadi, dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), hlm. 134.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius siswa SMP IT Al-Fityah Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa partisipasi siswa dalam kegiatan tersebut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter religius. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana yang memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,514 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,684 ( $4,514 > 1,684$ ), serta nilai signifikansi pada tabel *Coefficients* sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam dengan variabel karakter religius siswa.

Besarnya pengaruh partisipasi kegiatan ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap karakter religius ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,337 atau setara dengan 33,7%. Hal ini mengindikasikan bahwa partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler BPI memberikan kontribusi sebesar 33,7% terhadap pembentukan karakter religis siswa, sementara sisanya sebesar 66,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa saran bagi pihak yang terkait, yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan peneliti.

### 1. Kepala Sekolah

Disarankan bagi kepala sekolah untuk terus mendukung dan meningkatkan kualitas kegiatan EBPI, karena terbukti berpengaruh positif terhadap pembentukan karakter religius siswa. Kepala sekolah juga dapat memastikan pelaksanaannya berjalan optimal dengan melibatkan pembina yang kompeten dan lingkungan yang mendukung.

### 2. Guru

Disarankan bagi guru untuk selalu memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang aktif berpartisipasi, serta guru hendaknya berperan aktif dalam membina siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler BPI agar nilai-nilai religius yang ditanamkan dapat terinternalisasi dengan baik.

### 3. Siswa

Disarankan bagi siswa agar dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BPI dengan sungguh-sungguh dan penuh kesadaran, karena kegiatan ini memberikan manfaat besar dalam pembentukan karakter religius.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Peneliti

Disarankan bagi peneliti agar terus melakukan studi lebih lanjut terkait variabel yang tidak dibahas dalam penelitian ini berkaitan dengan pembentukan karakter religius, seperti lingkungan, budaya sekolah, teman sebaya dan faktor yg mempengaruhi lainnya, karena masih ditemukan di lapangan siswa yang memiliki karakter religius yang rendah.





## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019).
- Al Quran, Hudza Dzun Nun. "Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) Dalam Membangun Karakter Religius pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Khaldun Lemban." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 3, no. 2 (2023).
- Amri, Sofan, dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Ancok, Djamaludin dan Fuad Nashori Suroso. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Andrianie, Santy, dkk. *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Astuti, Alfira Mulya. *Statistika Penelitian*. Mataram: Insan Madani Publishing Mataram, 2016.
- Aziz, Mursal, dkk. *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) dari Membaca Alquran sampai Menulis Kaligrafi*. Serang: Media Madani, 2020.
- Chanifah, Nur dan Abu Samsudin. *Pendidikan Karakter Islami: Karakter Ulul Albab di dalam Al-Qur'an*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2019.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2011.
- Fadliyani, Fani, dkk. "Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membina Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar." *Bestari* 17, no. 2 (2020).
- Fajrin, Anisa dan Teuku Fahmi. "Hubungan Antara Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuen." *Jurnal Sosiologi* 19, no. 1 (2017).
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hadiyanti, Puji. *Partisipasi dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat dan Orang Dewasa*. Lampung: Agree Media Publishing, 2023.
- Hartono. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hermawan, Asep dan Husna Leila Yusran. *Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Depok: Kencana, 2017.

Hidayatullah, Guntur. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Peserta Didik di MTS A'mal Iqomah Seri Tanjung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir." Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017.

Indartini, Mintarti dan Mutmainah. *Analisis Data Kuantitatif: Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi, Dan Regresi Linier Berganda*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.

Ismawati, Evi. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas." *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023.

Ismawati, Evi. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2023.

Jamal, Zulkarnain, dkk. "Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan di Desa Tanjung Limau Kecamatan Muara Badak Kabupaten Kutai Kartanegara." *eJournal Ilmu Pemerintahan* 6, no. 3 (2018).

Lestari, Prawidya dan Sukanti. "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Ekstrakurikuler, dan Hidden curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta." *Jurnal Penelitian* 10, no. 1 (2016).

Luthfiyah, Rifa dan Ashif Az Zafi. "Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shiblyan Temulus." *Jurnal Golden Age* 5, no. 2 (2021).

M. Muslih. "Pendidikan Karakter Religius Pada Siswa di Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiyah." *Proceedings: Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD* 1, no. 1 (2022).

Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.

Mustanir, Ahmad, dkk. *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media, 2022.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ngongare, Allen, dkk. "Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Desa Hatetabako Kecamatan Wasile Tengah Kabupaten Halmahera Timur." *Jurnal Administrasi Publik* 5, no. 73 (2019).
- Nuraeni, Intan dan Erna Labudasari. "Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah." *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021).
- Nurgiyantoro, Burhan, dkk. *Statistic Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2012.
- Nuryadi, dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Observasi. tanggal 7 Maret 2024 Pukul 16.15 WIB, di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.
- Pakaya, Widi Candika, dkk. *Metode Penelitian Pendidikan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2023.
- Pengembangan, Badan dan Pemribadian Bahasa. *KBBI V Daring*. Jakarta: 2016. diakses pada 9 November 2024.
- Rahman, Mohamad S. dkk. "Implementasi Program Bina Pribadi Islam (BPI) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Manado." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 16, no. 1 (2022).
- Rakhmawan, Muhammad Rizki Dwi. "Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Bintan Timur." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- Saepuddin. *Konsep Pendidikan Karakter Konsep Pendidikan Karakter Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali*. Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press, 2019.
- Sahudin. *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais, 2018.
- Saputra, Dani Nur, Novita Listyaningrum, Rokhayati, Asnah, Apriani, dan Yermias J. I Leuhoe. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Palu: Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Shilviana, Khusna Farida dan Tasman Hamami. "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler." *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020).
- Singarimbun dan Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 2011.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudarmanto, Gunawan. *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Sumanto. *Statistika Terapan*. Jakarta: CAPS, 2014.

Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Uksan, Arifuddin. *Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat*. Sukabumi: CV Jejak, 2022.

Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Yogyakarta: Eiga Media, 2021.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 1

### ANGKET PENELITIAN PENGARUH PARTISIPASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU

#### A. Identitas Responden

Nama :  
Kelas :  
Tanggal :

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Awali dengan membaca basmalah dan berdoa.
2. Isi bagian identitas responden terlebih dahulu.
3. Bacalah tiap-tiap butir pernyataan dengan seksama.
4. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang terjadi.
5. Berikan tanda checklist (√) pada salah satu dari lima alternatif jawaban yang tersedia.

#### 1. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh pemateri.					
2	Saya menjalankan peran sebagai petugas kegiatan EBPI dengan sungguh-sungguh.					
3	Saya menyiapkan bahan dengan teliti sebelum menyampaikan materi pada kegiatan EBPI.					
4	Saya membaca ulang materi sebelum di presentasikan.					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5	Saya dengan senang hati menyediakan ruangan di rumah saya untuk belajar materi pembinaan karakter.					
6	Saya membawa peralatan yang dibutuhkan pada kegiatan temu kreasi.					
7	Saya menyampaikan ide atau pendapat di dalam diskusi kelompok.					
8	Saya mengusulkan kegiatan temu kreasi yang ingin dilakukan pekan selanjutnya kepada pembina dan anggota kelompok dengan bahasa yang sopan.					
9	Saya antusias mengikuti kegiatan bakti sosial dengan berbagi makanan kepada masyarakat yang membutuhkan.					
10	Saya bekerja sama dengan teman-teman dalam menyiapkan kegiatan temu kreasi.					
11	Saya membantu teman yang sedang kesulitan.					
12	Saya memberikan dukungan dan semangat kepada teman-teman yang bertugas dalam kegiatan EBPI.					
13	Saya menyampaikan masalah yang sedang dialami di depan kelompok dalam kegiatan bincang santai hati ke hati tanpa paksaan dari orang lain.					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

14	Saya menyampaikan kesulitan yang dirasakan kepada mentor dengan bahasa yang sopan.					
15	Saya dapat menunjukkan keterampilan yang dimiliki melalui kegiatan temu kreasi yang disepakati bersama.					
16	Saya menjadikan pengalaman pada kegiatan temu kreasi sebagai pengasahan keterampilan.					

#### 2. Karakter Religius

NO	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya membaca istighfar tatkala merasa telah melakukan dosa.					
2	Saya mengisi perkataan dengan shalawat Nabi.					
3	Saya menyempatkan waktu untuk membaca Al-Qur'an.					
4	Saya menutup aurat dengan sempurna.					
5	Saya berdoa kepada Allah Swt. sebelum memulai aktivitas.					
6	Saya membantu teman yang sedang kesulitan tanpa mengharapkan imbalan.					
7	Saya berusaha menahan amarah ketika ada masalah dengan orang lain.					
8	Saya berusaha untuk memaafkan orang lain ketika mereka melakukan kesalahan					





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terhadap saya.					
9	Saya mengucapkan salam dengan tulus setiap kali bertemu orang lain.					
10	Saya berkata jujur dalam setiap situasi meskipun sulit.					
11	Saya menjaga sentuhan dengan lawan jenis yang bukan mahram.					
12	Saya menghindari diri dari bergosip atau membicarakan keburukan orang lain.					
13	Saya mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> setelah menyelesaikan pekerjaan atau tugas dengan baik.					
14	Saya berserah diri kepada Allah Swt. setelah menyelesaikan suatu pekerjaan.					
15	Saya menerima apapun hasil dari usaha saya sebagai takdir dari Allah Swt. dengan lapang dada.					

## Lampiran 2

### Hasil Angket Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

Siswa	Butir Item																Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
S1	4	5	5	4	2	4	4	3	4	5	4	5	1	5	5	4	62
S2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	76
S3	5	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	70
S4	3	4	3	3	5	5	5	3	4	5	5	2	2	4	5	5	63
S5	3	4	3	4	2	5	2	4	4	5	4	5	2	3	4	2	57
S6	4	5	4	4	1	5	3	3	4	3	5	5	4	4	4	4	59
S7	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	1	2	5	5	60
S8	4	5	4	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	69
S9	4	5	4	4	1	5	3	3	3	4	5	5	2	4	4	4	59
S10	4	5	3	4	1	2	2	4	1	4	5	5	1	1	3	4	50
S11	3	4	4	3	1	2	2	4	3	4	4	5	4	2	4	4	52
S12	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	76
S13	3	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	63
S14	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	77
S15	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	64
S16	3	2	1	3	5	4	1	2	1	3	3	4	2	3	1	3	42
S17	3	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	72
S18	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	68
S19	3	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	3	2	3	5	5	60
S20	3	4	2	2	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	52
S21	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	58
S22	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	73
S23	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	64
S24	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	68
S25	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	69
S26	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	69
S27	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	70
S28	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S29	3	3	2	2	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54
S30	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	5	4	3	4	2	5	57
S31	4	5	4	4	1	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	60
S32	3	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	4	1	1	3	4	58
S33	3	4	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3		60
S34	2	3	3	4	2	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	5	58
S35	3	3	2	2	3	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	55
S36	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	70
S37	2	3	3	3	1	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa	Butir Item																Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
S38	4	5	4	2	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	66
S39	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	55
S40	3	2	3	2	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	3	4	58
S41	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	53
S42	2	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	55

### Lampiran 3

#### Hasil Angket Karakter Religius

Siswa	Butir Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
S1	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	68
S2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	69
S3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	67
S4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	66
S5	4	3	3	5	4	4	3	3	5	2	5	2	4	3	4	54
S6	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	69
S7	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	67
S8	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	64
S9	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	65
S10	4	3	3	5	4	5	3	5	4	5	5	3	4	5	5	59
S11	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	61
S12	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	70
S13	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	60
S14	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	70
S15	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	62
S16	4	2	2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	62
S17	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3		60
S18	4	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	66
S19	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	61
S20	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	64
S21	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	70
S22	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	70
S23	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	63
S24	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	72
S25	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	67
S26	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	71
S27	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	69
S28	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	60
S29	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	53
S30	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	58
S31	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	2	2	63
S32	3	3	4	5	4	5	5	5	4	3	2	2	3	5	4	57
S33	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	68
S34	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	65
S35	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	59
S36	3	2	4	3	4	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	69
S37	3	2	3	5	3	4	2	3	4	2	5	2	3	3	5	49
S38	4	3	4	5	4	4	2	3	4	3	5	2	4	4	4	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa	Butir Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>S39</b>	3	2	1	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	59
<b>S40</b>	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	49
<b>S41</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	47
<b>S42</b>	5	3	3	5	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	60



**Output Hasil Uji Validitas**  
**Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam**  
**Correlations**

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	total
x1 Pearson Correlation	1	,064	-,283	-,161	,197	,157	,170	,092	,203	-,289	-,002	,023	,038	,099	-,076	,160	,241	,299	,124	,040	,229	,047	,080	,215
Sig. (2-tailed)		,733	,123	,387	,296	,398	,360	,624	,274	,115	,990	,902	,839	,602	,685	,388	,192	,102	,506	,829	,216	,804	,668	,246
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x2 Pearson Correlation	,064	1	,241	-,104	,390 <sup>+</sup>	-,141	,128	-,113	-,015	-,410 <sup>+</sup>	,254	,420 <sup>+</sup>	,128	,074	,223	,428 <sup>+</sup>	,212	,252	,256	,268	,176	,037	,203	,308
Sig. (2-tailed)	,733		,192	,579	,033	,448	,494	,545	,937	,022	,167	,019	,491	,697	,227	,016	,252	,171	,164	,144	,345	,842	,273	,092
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x3 Pearson Correlation	-,283	,241	1	,583 <sup>+</sup>	,144	,127	-,160	-,067	-,100	,056	,076	,223	,180	,000	,128	,170	-,009	-,244	,228	,235	-,166	-,175	,006	,128
Sig. (2-tailed)	,123	,192		,001	,446	,498	,389	,722	,594	,766	,685	,229	,332	1,000	,494	,361	,962	,186	,217	,202	,372	,347	,975	,494
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x4 Pearson Correlation	-,161	-,104	,583 <sup>+</sup>	1	,209	,286	-,190	,053	,108	,518 <sup>+</sup>	,192	,069	,324	,315	,159	,145	-,021	-,213	,186	,279	,131	-,062	,021	,318
Sig. (2-tailed)	,387	,579	,001		,267	,118	,306	,778	,564	,003	,301	,713	,075	,090	,394	,435	,911	,249	,316	,128	,481	,740	,912	,081
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x5 Pearson Correlation	,197	,390 <sup>+</sup>	,144	,209	1	,409 <sup>+</sup>	,364 <sup>+</sup>	,071	,016	-,004	,195	,410 <sup>+</sup>	,427 <sup>+</sup>	,430 <sup>+</sup>	,148	,368 <sup>+</sup>	,086	-,112	-,036	,243	,189	-,002	,463 <sup>+</sup>	,505 <sup>+</sup>
Sig. (2-tailed)	,296	,033	,446	,267		,025	,048	,708	,933	,982	,303	,024	,018	,020	,436	,045	,651	,556	,851	,195	,318	,990	,010	,004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x6 Pearson Correlation	,157	-,141	,127	,286	,409 <sup>+</sup>	1	,062	,324	,080	,170	-,105	,051	,091	,380 <sup>+</sup>	-,032	,314	,196	-,038	,064	,356 <sup>+</sup>	,120	-,102	,015	,336

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

,398	,448	,498	,118	,025		,739	,076	,669	,362	,574	,785	,627	,038	,865	,086	,291	,841	,732	,049	,522	,585	,935	,065
31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
,170	,128	-,160	-,190	,364 <sup>+</sup>	,062	1	,576 <sup>++</sup>	,262	,083	,058	-,017	,026	,122	,218	,006	,123	,107	,009	,060	,093	,067	,122	,279
,360	,494	,389	,306	,048	,739		,001	,155	,656	,758	,928	,889	,520	,239	,974	,509	,568	,963	,748	,621	,721	,515	,129
31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
,092	-,113	-,067	,053	,071	,324	,576 <sup>+</sup>	1	,382 <sup>+</sup>	,369 <sup>+</sup>	-,188	-,239	-,377 <sup>+</sup>	,163	,260	,070	,381 <sup>+</sup>	,413 <sup>+</sup>	,489 <sup>+</sup>	,209	,331	,131	,007	,381 <sup>+</sup>
,624	,545	,722	,778	,708	,076	,001		,034	,041	,312	,196	,037	,390	,157	,708	,034	,021	,005	,259	,069	,481	,970	,035
31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
,203	-,015	-,100	,108	,016	,080	,262	,382 <sup>+</sup>	1	,421 <sup>+</sup>	,300	,022	-,004	,197	,310	,304	,552 <sup>+</sup>	,436 <sup>+</sup>	,448 <sup>+</sup>	,395 <sup>+</sup>	,437 <sup>+</sup>	,356 <sup>+</sup>	,216	,583 <sup>+</sup>
,274	,937	,594	,564	,933	,669	,155	,034		,018	,101	,906	,983	,297	,089	,096	,001	,014	,011	,028	,014	,049	,243	,001
31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
-	-	,056	,518 <sup>+</sup>	-,004	,170	,083	,369 <sup>+</sup>	,421 <sup>+</sup>	1	,205	-,258	,087	,322	,308	-,015	,212	,096	,207	,109	,339	,157	,126	,386 <sup>+</sup>
,289	,410 <sup>+</sup>																						
,115	,022	,766	,003	,982	,362	,656	,041	,018		,269	,161	,643	,083	,092	,936	,253	,606	,263	,558	,062	,400	,499	,032
31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
-	,254	,076	,192	,195	-	,058	-,188	,300	,205	1	,517 <sup>+</sup>	,460 <sup>++</sup>	,504 <sup>++</sup>	-,041	,412 <sup>+</sup>	,288	-,033	,068	,371 <sup>+</sup>	,443 <sup>+</sup>	,231	,307	,527 <sup>+</sup>
,002					,105																		
,990	,167	,685	,301	,303	,574	,758	,312	,101	,269		,003	,009	,005	,827	,021	,116	,859	,716	,040	,013	,210	,093	,002
31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
,023	,420 <sup>+</sup>	,223	,069	,410 <sup>+</sup>	,051	-,017	-,239	,022	-,258	,517 <sup>+</sup>	1	,392 <sup>+</sup>	,489 <sup>++</sup>	,214	,591 <sup>+</sup>	,305	-,057	,165	,453 <sup>+</sup>	,246	,330	,584 <sup>+</sup>	,511 <sup>+</sup>
,902	,019	,229	,713	,024	,785	,928	,196	,906	,161	,003		,029	,006	,248	,000	,095	,763	,375	,010	,183	,070	,001	,003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x13 Pearson Correlation	,038	,128	,180	,324	,427	,091	,026	- ,377	-,004	,087	,460	,392	1	,361	,105	,336	,010	-,184	-,229	,147	,030	-,003	,232	,299
Sig. (2-tailed)	,839	,491	,332	,075	,018	,627	,889	,037	,983	,643	,009	,029		,050	,575	,064	,956	,323	,215	,430	,874	,988	,208	,102
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x14 Pearson Correlation	,099	,074	,000	,315	,430	,380	,122	,163	,197	,322	,504	,489	,361	1	,233	,535	,419	,285	,267	,510	,574	,478	,469	,747
Sig. (2-tailed)	,602	,697	1,000	,090	,020	,038	,520	,390	,297	,083	,005	,006	,050		,216	,002	,021	,127	,154	,004	,001	,008	,009	,000
N	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x15 Pearson Correlation	- ,076	,223	,128	,159	,148	- ,032	,218	,260	,310	,308	-,041	,214	,105	,233	1	,253	,301	,239	,536	,130	,366	,393	,359	,493
Sig. (2-tailed)	,685	,227	,494	,394	,436	,865	,239	,157	,089	,092	,827	,248	,575	,216		,170	,100	,196	,002	,487	,043	,029	,047	,005
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x16 Pearson Correlation	,160	,428	,170	,145	,368	,314	,006	,070	,304	-,015	,412	,591	,336	,535	,253	1	,666	,412	,466	,770	,409	,384	,514	,775
Sig. (2-tailed)	,388	,016	,361	,435	,045	,086	,974	,708	,096	,936	,021	,000	,064	,002	,170		,000	,021	,008	,000	,022	,033	,003	,000
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x17 Pearson Correlation	,241	,212	-,009	-,021	,086	,196	,123	,381	,552	,212	,288	,305	,010	,419	,301	,666	1	,632	,610	,540	,474	,407	,352	,723
Sig. (2-tailed)	,192	,252	,962	,911	,651	,291	,509	,034	,001	,253	,116	,095	,956	,021	,100	,000		,000	,000	,002	,007	,023	,052	,000
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x18 Pearson Correlation	,299	,252	-,244	-,213	-,112	- ,038	,107	,413	,436	,096	-,033	-,057	-,184	,285	,239	,412	,632	1	,649	,252	,333	,432	,124	,445
Sig. (2-tailed)	,102	,171	,186	,249	,556	,841	,568	,021	,014	,606	,859	,763	,323	,127	,196	,021	,000		,000	,171	,067	,015	,505	,012
N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
x19 Pearson Correlation	,124	,256	,228	,186	-,036	,064	,009	,489	,448	,207	,068	,165	-,229	,267	,536	,466	,610	,649	1	,444	,405	,468	,264	,602



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

X1	Pearson Correlation	,506	,164	,217	,316	,851	,732	,963	,005	,011	,263	,716	,375	,215	,154	,002	,008	,000	,000		,012	,024	,008	,151	,000
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X20	Pearson Correlation	,040	,268	,235	,279	,243	,356	,060	,209	,395	,109	,371	,453	,147	,510	,130	,770	,540	,252	,444	1	,522	,248	,363	,717
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X21	Pearson Correlation	,829	,144	,202	,128	,195	,049	,748	,259	,028	,558	,040	,010	,430	,004	,487	,000	,002	,171	,012		,003	,178	,045	,000
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X22	Pearson Correlation	,229	,176	-,166	,131	,189	,120	,093	,331	,437	,339	,443	,246	,030	,574	-,366	,409	,474	,333	,405	,522	1	,438	,432	,716
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X23	Pearson Correlation	,216	,345	,372	,481	,318	,522	,621	,069	,014	,062	,013	,183	,874	,001	,043	,022	,007	,067	,024	,003		,014	,015	,000
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X24	Pearson Correlation	,047	,037	-,175	-,062	-,002	-,102	,067	,131	,356	,157	,231	,330	-,003	,478	-,393	,384	,407	,432	,468	,248	,438	1	,575	,531
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X25	Pearson Correlation	,804	,842	,347	,740	,990	,585	,721	,481	,049	,400	,210	,070	,988	,008	,029	,033	,023	,015	,008	,178	,014		,001	,002
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X26	Pearson Correlation	,080	,203	,006	,021	,463	,015	,122	,007	,216	,126	,307	,584	,232	,469	-,359	,514	,352	,124	,264	,363	,432	,575	1	,625
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X27	Pearson Correlation	,668	,273	,975	,912	,010	,935	,515	,970	,243	,499	,093	,001	,208	,009	,047	,003	,052	,505	,151	,045	,015	,001		,000
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Total	Pearson Correlation	,215	,308	,128	,318	,505	,336	,279	,381	,583	,386	,527	,511	,299	,747	,493	,775	,723	,445	,602	,717	,716	,531	,625	1
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Sig. (2-tailed)	,246	,092	,494	,081	,004	,065	,129	,035	,001	,032	,002	,003	,102	,000	,005	,000	,000	,012	,000	,000	,000	,002	,000	
		N	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Ar-Raniry

## State Islamic U

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	TOTAL
Y1	Pearson	1	,344	,094	-,078	-,203	,147	,063	,213	,005	,422	,234	,375	,191	,100	-,003	,284	,281	,512	,355
	Correlation																			
	Sig. (2-tailed)		,058	,615	,677	,273	,430	,738	,249	,980	,018	,204	,038	,304	,594	,988	,121	,125	,003	,050
Y2	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson	,344	1	,386	-,141	,106	,288	,387	,198	,566	,434	,459	,524	,479	,450	,396	,500	,518	,257	,716
	Correlation																			
Y3	Sig. (2-tailed)	,058		,032	,448	,569	,116	,031	,285	,001	,015	,009	,002	,006	,011	,028	,004	,003	,162	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson	,094	,386	1	,337	,474	,132	,513	,427	,279	,142	,515	,196	,189	,247	,341	,477	,257	-,139	,603
Y4	Correlation																			
	Sig. (2-tailed)	,615	,032		,064	,007	,478	,003	,017	,129	,446	,003	,291	,307	,181	,061	,007	,164	,454	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y5	Pearson	-,078	-,141	,337	1	,462	,058	,063	,024	,124	-,094	-,018	-,053	-,133	-,043	-,161	-,036	-,049	-,501	,084
	Correlation																			
	Sig. (2-tailed)	,677	,448	,064		,009	,757	,736	,900	,506	,616	,925	,777	,476	,819	,388	,848	,792	,004	,653
Y6	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson	-,203	,106	,474	,462	1	,175	,279	,348	,406	,365	-,036	,116	,166	,185	,286	,333	,127	-,416	,442
	Correlation																			
Y7	Sig. (2-tailed)	,273	,569	,007	,009		,345	,129	,055	,023	,044	,846	,535	,372	,319	,119	,067	,495	,020	,013
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson	,147	,288	,132	,058	,175	1	,050	,044	,132	,245	,120	,296	,460	,228	-,075	,220	,231	,040	,370
Y8	Correlation																			
	Sig. (2-tailed)	,430	,116	,478	,757	,345		,790	,816	,479	,185	,521	,107	,009	,217	,688	,234	,212	,830	,041

Hak Iptan Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diakui sebagai karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y7 Pearson	,063	,387*	,513**	,063	,279	,050	1	,399*	,357*	,105	,400*	,343	,268	,386*	,438*	,474**	,343	,150	,608**
Sig. (2-tailed)	,738	,031	,003	,736	,129	,790		,026	,049	,573	,026	,059	,144	,032	,014	,007	,059	,421	,000
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y8 Pearson	,213	,198	,427*	,024	,348	,044	,399*	1	,362*	,367*	,189	,326	,321	,313	,381*	,693**	,557**	,272	,635**
Sig. (2-tailed)	,249	,285	,017	,900	,055	,816	,026		,045	,042	,309	,074	,078	,087	,035	,000	,001	,138	,000
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y9 Pearson	,005	,566**	,279	,124	,406*	,132	,357*	,362*	1	,429*	,094	,173	,111	,275	,279	,454*	,558**	-,036	,578**
Sig. (2-tailed)	,980	,001	,129	,506	,023	,479	,049	,045		,016	,615	,351	,550	,135	,128	,010	,001	,848	,001
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y10 Pearson	,422*	,434*	,142	-,094	,365*	,245	,105	,367*	,429*	1	,104	,385*	,241	,253	,354	,513**	,436*	,274	,592**
Sig. (2-tailed)	,018	,015	,446	,616	,044	,185	,573	,042	,016		,576	,032	,191	,170	,051	,003	,014	,136	,000
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y11 Pearson	,234	,459**	,515**	-,018	-,036	,120	,400*	,189	,094	,104	1	,426*	,227	,315	,499**	,579**	,368*	,229	,584**
Sig. (2-tailed)	,204	,009	,003	,925	,846	,521	,026	,309	,615	,576		,017	,220	,085	,004	,001	,042	,215	,001
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y12 Pearson	,375*	,524**	,196	-,053	,116	,296	,343	,326	,173	,385*	,426*	1	,647**	,544**	,415*	,461**	,564**	,301	,694**
Sig. (2-tailed)	,038	,002	,291	,777	,535	,107	,059	,074	,351	,032	,017		,000	,002	,020	,009	,001	,100	,000
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y13 Pearson	,191	,479**	,189	-,133	,166	,460**	,268	,321	,111	,241	,227	,647**	1	,345	,367*	,524**	,419*	,296	,598**
Sig. (2-tailed)	,304	,006	,307	,476	,372	,009	,144	,078	,550	,191	,220	,000		,057	,042	,002	,019	,105	,000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilansir mengu<sup>Y1</sup> sebagai<sup>Y1</sup> atau seluruh<sup>Y1</sup> karya tulis<sup>Y1</sup> ini tanpa me<sup>Y1</sup> cantumkan<sup>Y1</sup> dan meny<sup>Y1</sup>ebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau..

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

[illegible]

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 6

### Hasil Output Uji Reliabilitas Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler BPI

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	16

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	55,34	85,734	,320	,848
x2	54,62	87,030	,238	,851
x3	55,14	83,123	,429	,843
x4	54,97	86,534	,156	,860
x5	55,31	81,007	,332	,852
x6	54,48	82,330	,482	,841
x7	55,07	77,924	,738	,828
x8	54,69	82,722	,413	,844
x9	54,93	75,424	,647	,830
x10	54,21	81,599	,618	,836
x11	54,21	85,813	,382	,845
x12	54,34	84,520	,484	,842
x13	55,31	78,007	,579	,835
x14	55,03	74,320	,667	,829
x15	54,76	79,618	,554	,837
x16	54,83	76,576	,612	,833

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 7

### Hasil Output Uji Reliabilitas Karakter Religius

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	15

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	57,48	44,725	,670	,871
x2	58,00	44,533	,527	,876
x3	57,55	46,323	,379	,883
x4	57,16	47,873	,278	,886
x5	57,45	45,589	,551	,875
x6	57,23	46,047	,569	,875
x7	57,81	43,961	,504	,878
x8	57,55	45,389	,499	,877
x9	57,71	44,480	,485	,878
x10	57,77	43,847	,613	,872
x11	56,94	45,996	,537	,876
x12	57,81	45,228	,535	,875
x13	57,52	44,258	,564	,874
x14	57,39	42,045	,813	,862
x15	57,23	44,047	,697	,869

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

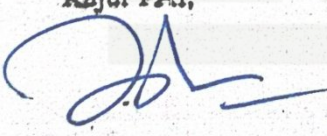
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 8

### Lembar Disposisi

#### LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 15 Maret 2024	
ASAL : Dinisa Wulandari	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
<b>INFORMASI</b>  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <b>SOPYAN, M. Ag</b>	<b>DITERUSKAN KEPADA:</b> 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Pekanbaru, 27-3-2024 Kajur PAI,  <b>Dr. Idris, M. Ed</b> NIP. 197605042005011005	<b>DITERUSKAN KEPADA:</b> Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 9

### SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: ehtak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7137/2024

Pekanbaru, 28 Maret 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Sopyan, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DINISA WULANDARI

NIM : 12110122493

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH HASIL BELAJAR EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI  
ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH  
PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Zulkasih, M. Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 10

### Surat Permohonan Izin Melakukan Prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/624/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 14 Januari 2025

Kepada  
Yth. Kepala SMP IT Al-Fityah Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dinisa Wulandari  
NIM : 12110122493  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001





## Lampiran 11

### Surat Balasan Izin Melakukan Prariset

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



**Al Fityah**

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau  
Telepon : (0761) 7875170 Fax: (0761) 587156 Posel : smptit\_alfityah@yahoo.com  
Laman : [www.smptitalfityah.sch.id](http://www.smptitalfityah.sch.id) HP: 082385952778

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 237/SMPIT-FTY/S.Ket/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neli Aswita, S.Pd.  
NIY : 2012.08.1.2.07  
Jabatan : Plh Kepala Sekolah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/624/2025 tentang permohonan izin Pra Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Dinisa Wulandari  
NIM : 12110122493  
Program Sytudi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah diizinkan dan selesai melaksanakan Pra Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
pada tanggal : 16 Januari 2025

Plh Kepala Sekolah,

Neli Aswita, S.Pd.  
NIY, 2012.08.1.2.07

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 12

### Surat Keterangan Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



**Al Fityah**

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau  
Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit.alfityah@yahoo.com  
Laman : [www.smpitalfityah.sch.id](http://www.smpitalfityah.sch.id) HP: 082385952778

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 062/SMPIT-FTY/S.Ket/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susilawati, S.Pd.  
NIY : 2013.06.2.2.03  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al Fityah

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Benar Pembelajaran Bina Pribadi Islami (BPI) merupakan pembelajaran Ekskul wajib yang dilaksanakan di sekolah setiap pekan sekali pada hari Jum'at.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
pada tanggal : 20 Maret 2024

Kepala,

Susilawati, S.Pd.  
NIY. 2013.06.2.2.03

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 13

### Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: J. H. R. Soetrisnanto Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

#### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197104131998031009
3. Nama Mahasiswa : Dinisa Wulandari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122493
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	8 Mei 2024	Bab I Pendahuluan (Latar Belakang)		
2.	7 Juni 2024	Bab I Pendahuluan (Penegasan Istilah, Permasalahan, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian)		
3.	10 Juli 2024	Bab II Kajian Pustaka		
4.	3 Agustus 2024	Bab III Metode Penelitian		
5.	5 Agustus 2024	ACC Seminar		

Pekanbaru, 5 Agustus 2024  
Pembimbing,


Sopyan, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 197104131998031009





## Lampiran 14

### Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal


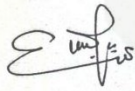


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tamiang Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 757730/7 Fax. (0761) 21129

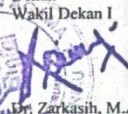
---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dinisa Wulandari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110122493  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 3 Oktober 2024  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Hasil Belajar Kegiatan Ektrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

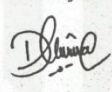
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 14 November 2024  
Peserta Ujian Proposal



Dinisa Wulandari  
NIM. 12110122493





## Lampiran 15

### Surat Permohonan Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-1173/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 21 Januari 2025 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dinisa Wulandari  
NIM : 12110122493  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : SMP IT Al-Fityah Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Januari 2025 s.d 21 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan  
Dr. H. R. Soebrantas, M.Ag. f  
NIP. 19650321 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 16

### Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Luncang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

#### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/71804  
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat  
Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :  
B-1173/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Tanggal 21 Januari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

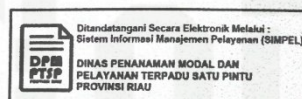
- |                      |                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama              | : DINISA WULANDARI                                                                                                                                       |
| 2. NIM / KTP         | : 121101224930                                                                                                                                           |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM                                                                                                                                 |
| 4. Jenjang           | : S1                                                                                                                                                     |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU                                                                                                                                              |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP<br>KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM<br>TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU                                                                                             |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 22 Januari 2025



#### Tembusan :

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
  2. Walikota Pekanbaru
  3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
  4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
  5. Yang Bersangkutan





## Lampiran 17

### Surat Keterangan Penelitian dari KESBANGPOL

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/223/2025

**a. Dasar**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru

**b. Menimbang**

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/71804 tanggal 22 Januari 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama : DINISA WULANDARI
2. NIM : 121101224930
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. TAMAN KARYA KEL. TUAH KARYA KEC. TUAH MADANI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Januari 2025

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU  
 Kepala Bidang Politik Dalam Negeri

**TENGGU FIRDAUS, SE, M.Si**  
 PEMBINA  
 NIP. 197604091990031001

**Tembusan**  
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
 2. Yang Bersangkutan.





## Lampiran 18

### Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Provinsi Riau



#### PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya  
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204  
PEKANBARU  
website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Pekanbaru, 23 Januari 2025

Kepada Yth,  
Sekolah Menengah Pertama  
Islam Terpadu Al-Fityah  
Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/0403/2025

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/223/2025 tanggal 22 Januari 2025 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : DINISA WULANDARI  
NIM : 12110122493  
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Judul Penelitian : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BINA PRIBADI ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-FITYAH PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA PEKANBARU  
Sekretaris



VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H  
Pembina Tingkat I/IVb  
NIP. 19781031 201407 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 19

### Surat Keterangan telah Melakukan Riset

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



**Al Fityah**

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau  
Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit\_alfityah@yahoo.com  
Laman : [www.smpitalfityah.sch.id](http://www.smpitalfityah.sch.id) HP: 082385952778

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 284/SMPIT-FTY/S.Ket/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susilawati, S.Pd.  
NIY : 2013.06.2.2.03  
Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al Fityah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, nomor: 800/Disdik.Sekretaris.1/0407/2025 tentang permohonan izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Dinisa Wulandari  
NIM : 12110122493  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Kegiatan Bina Pribadi Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru

Telah diizinkan dan selesai melaksanakan Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
pada tanggal : 18 Maret 2025

Kepala Sekolah,

Susilawati, S.Pd.  
NIY. 2013.06.2.2.03

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 20

### Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soetrisnanto Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1904 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

#### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19710413 199803 1 009
3. Nama Mahasiswa : Dinisa Wulandari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122493
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Februari 2025	Membahas Teori untuk Konsep Operasional		
2.	17 Februari 2025	Konsep Operasional		
3.	20 Februari 2025	Revisi Sistematika Pernyataan Angket		
4.	3 Maret 2025	ACC Instrumen		
5.	15 April 2025	Bimbingan Sistematika Penulisan Skripsi		
6.	24 April 2025	ACC Munqasyah		

Pekanbaru, 24 April 2025  
Pembimbing,

Sopyan, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19710413 199803 1 009

## Lampiran 21

### Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



## RIWAYAT HIDUP

Dinisa Wulandari, lahir di Duri, pada tanggal 30 Oktober 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Alfian dan Ibu Nani Triana. Pada tahun 2009 penulis menempuh pendidikan formal di SD Negeri 018 Babussalam, Kec. Mandau, Kab. Bengkalis, Duri, Riau dan lulus pada tahun 2015. Di tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Mandau, Kab. Bengkalis, Duri, Riau dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 9 Mandau, Kab. Bengkalis, Duri, Riau dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2024, penulis melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kuala Semundam, Kecamatan Bandar Petalangan, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 12 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2025 bulan Mei, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islam terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru” dibawah bimbingan Bapak Sopyan, S.Ag., M.Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.