

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN *BURNOUT* PADA GURU DI SMK TARUNA PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapat
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun oleh :

A. FAKHRUL RAHMAN ATHARI
(12060117593)

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN
BURNOUT PADA GURU DI SMK TARUNA PEKANBARU**

SKRIPSI

Disusun oleh :

A. Fakhru Rahman Athari

12060117593

Telah diterima dan disetujui untuk sidang ujian Munaqasah pada Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

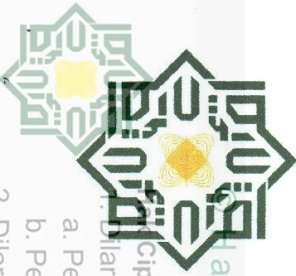
Pekanbaru, 25 - 03 - 2025

Pembimbing

Jhon Herwanto, H., S.Psi., M.Si

NIP. 197010301999031004

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : A. Fakhrl Rahman Athari
NIM : 12060117593
Judul Skripsi : Hubungan antara lingkungan kerja (fisik) dengan burnout pada guru di SMK taruna Pekanbaru

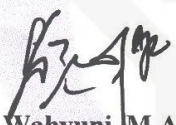
Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

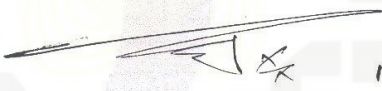
Hari / Tanggal : Rabu/ 7 Mei 2025
Bertepatan dengan : Rabu/ 9 Dzulqa'dah 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua


Sekretaris

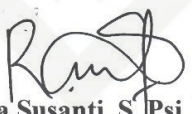

Dr. Sri Wahyuni, M.A
NIDN 2016068001


H. Jhon Herwanto, M. Si
NIDN 2030107001

Penguji I

Penguji II


Dina Haya Sufya, M.Si
NIDN 2019099005


Rita Susanti, S. Psi, M.A
NIDN 2011108401

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau


Dr. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. Fakhru Rahman Athari

NIM : 12060117593

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/11 Mei 2000

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/ Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya:

Hubungan antara lingkungan kerja (fisik) dengan burnout pada guru di SMK
Taruna Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pemyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



(Signature)
(A. FAKHRUL RAHMAN ATHARI)

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam penulisan karya tulis ini adalah sebagai berikut:

1. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.
3. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kecil di awal setiap kalimat.
4. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.
5. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.
6. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.
7. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.
8. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.
9. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.
10. Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal setiap kalimat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarrah 286)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d 11)

Man Jadda Wajadda “Siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil”

“One Day, in introspect, the years of struggle will strike you as the most beautiful”

“Suatu hari nanti, saat mengingat kembali, tahun-tahun perjuangan akan terasa begitu indah bagimu”

(Sigmud Freud)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrokatur

Alhamdulillahirrabil'alaamiin. Puji syukur saya panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, karena telah memberi nikmat umur, kesehatan dan kesempatan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu tugas akhir sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi.

Dengan memohon ridha dari Allah SWT. Peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda **Bahardi** dan Ibunda **Lena Zahara** yang telah memberikan doa dan cinta sepanjang hidup untuk peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan diberi kesehatan untuk Ayah dan Ibu. Aamiin aamiin ya rabbal'alaamiin. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk diri sendiri dan juga keluarga besar, dikarenakan telah mampu menyelesaikan gelar Sarjana dan juga saya S1 selanjutnya di keluarga besar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGATAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal penelitian ini dengan tepat waktu. Tidak lupa shalawat beriringan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan alam yakni nabi besar Muhammad SAW, semoga safaatnya mengalir kepada kita dihari akhir kelak.

Adapun penelitian ini dengan berjudul “Hubungan antara Lingkungan Kerja (Fisik) Dengan *Burnout* Pada Guru di SMK Taruna Pekanbaru”.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada H. Jhon Herwanto, S. Psi., M. Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam menulis skripsi. Dan peneliti juga berterima kasih kepada pihak yang mendukung dalam penulisan penelitian ini. Peneliti berharap agar penelitian ini mampu memberikan manfaat baru serta menambah wawasan bagi pembaca.

Skripsi ini telah disusun dengan semaksimal mungkin. Masih banyak kekurangan dalam penelitian ini baik secara kalimat ataupun tata bahasanya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan agar skripsi ini dapat selesai dengan maksimal. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan yang membacanya. terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag. M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita ix Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan S1 Psikologi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, M. A selaku Sekretaris Jurusan SI Psikologi UIN Suska Riau.
5. Ibu Anggia Kargenti E.M, S.Psi.,. selaku penasehat akademik peneliti. Beliau merupakan PA yang lembut, baik, ramah, dan senantiasa meluangkan waktu untuk peneliti ketika bimbingan dan selalu memberikan semangat.
6. Bapak Jhon Herwanto, H.,S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing peneliti tidak dapat mengungkapkannya dengan kata-kata yang indah untuk beliau, kecuali terima kasih yang tak terhingga karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesabarannya beliau dan kelembutannya membantu peneliti dalam menulis skripsi ini. Beliau juga selalu memberikan pengalaman, support dan semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

7. Ibu penguji satu dan dua peneliti yaitu ibu Dina Haya Sufya, M.Si dan ibu Rita Susanti, S.Psi., M.A yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat membangun bagi peneliti terhadap penelitian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya, pengalaman, bimbingan, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf Akademik, Bagian Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
10. Para partisipan penelitian yang berpartisipasi dalam penelitian ini, guru SMK Taruna Pekanbaru dan tak lupa juga para staff SMK yang membantu proses surat menyurat peneliti.
11. Ayah (Bahardi) dan ibu (Lena Zahara), adik (Aulia), adik (Nabilla), adik (Afifah) serta keluarga besar yang saya sayangi yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dan selalu memberikan doa kepada peneliti.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Para teman-teman seperjuangan yang telah membantu, support, serta berpartisipasi dalam proses perkuliahan hingga pengerjaan skripsi peneliti, kelas A angkatan 2020.
13. Terakhir untuk diri saya sendiri, A. Fakhrul Rahman Athari, apresiasi sebesar-besarnya karena telah kuat sekuat-kuatnya hingga sejauh ini untuk menyelesaikan perjalanan yang telah dimulai. Terimakasih telah berusaha untuk tidak menyerah, serta senantiasa menikmati segala proses jatuh bangun yang dibilang tidak lah gampang ditengah mengatur waktu sambilan kerja, dari kerja di alfamart hingga driver ojek online. Bertahan sampai akhir demi mewujudkan cita-cita orang tua yang ingin anak laki-laki satu-satunya bergelar sarjana. Terimakasih sudah bertahan. Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayahNya kepada mereka semua. Semua skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 1 April 2024

Peneliti
A. Fakhrul Rahman Athari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGATAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
Abstrak	xii
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Burnout	10
1. Pengertian <i>Burnout</i>	10
2. Dimensi <i>Burnout</i>	11
3. Faktor-faktor <i>Burnout</i>	12
B. Lingkungan Kerja (Fisik).....	13
1. Pengertian Lingkungan Kerja (Fisik).....	13
2. Indikator- Indikator Lingkungan Kerja (Fisik)	15
3. Faktor-faktor Lingkungan Kerja (Fisik).....	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis	21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional	22
1. Burnout.....	22
2. Lingkungan Kerja (Fisik).....	23
D. Partisipan Penelitian	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	23
3. Teknik Sampling.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	24
1. Skala Burnout.....	24
2. Skala Lingkungan Kerja.....	25
F. Validitas dan Reabilitas	26
1. Uji Coba Alat ukur	26
2. Uji Validitas	27
3. Uji Daya Beda Aitem.....	27
4. Uji Reabilitas.....	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil	31
1. Deskripsi Data Demografi Subjek Penelitian	31
2. Deskripsi Data Penelitian.....	32
3. Uji Asumsi Klasik	33
4. Uji Hipotesis Penelitian.....	35
B. Pembahasan	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A GUIDE WAWANCARA.....	45
LAMPIRAN B LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN.....	52
LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN.....	60
LAMPIRAN D DATA DEMOGRAFI	65
LAMPIRAN E TABULASI DATATRYOUT	68
LAMPIRAN F HASIL UJI REABILITAS DAN BEDA DAYA AITEM.....	73
LAMPIRAN G ALAT UKUR PENELITIAN	77
LAMPIRAN H DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN.....	82
LAMPIRAN I TABULASI DATA PENELITIAN.....	85
LAMPIRAN J HASIL UJI ASUMSI KLASIK.....	90
LAMPIRAN K HASIL UJI HIPOTESIS	93
LAMPIRAN L SURAT PENELITIAN.....	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Burnout Suprapti (2020)	25
Tabel 3. 2 Blueprint Lingkungan Kerja (fisik) Adha, dkk., (2019).....	26
Tabel 3. 3 Blueprint Burnout untuk tryout	28
Tabel 3. 4 Blueprint Burnout untuk penelitian	28
Tabel 3. 5 Blueprint Lingkungan Kerja (Fisik) untuk tryout.....	29
Tabel 3. 6 Blueprint Lingkungan Kerja (Fisik) untuk penelitian	29
Tabel 3. 7 Hasil Reabilitas Alat Ukur Penelitian	30
Tabel 4. 1 Deskripsi Frekuensi Subjek Penelitian (N= 70).....	31
Tabel 4. 2 Gambaran data penelitian variabel Lingkungan Kerja (fisik) dan Burnout	32
Tabel 4. 3 Sebaran kategori variabel Lingkungan Kerja (fisik) dan Burnout....	33
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas	35
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Penelitian.....	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN *BURNOUT* PADA GURU DI SMK TARUNA PEKANBARU

A Fakhrol Rahman Athari

fakhrulrahmanathari11@gmail.com

Fakultas Psikologi, UIN SUSKA RIAU

Abstrak

Burnout adalah suatu kondisi emosional seseorang ketika merasa jenuh dan lelah secara fisik dan mental dikarenakan adanya tuntutan pekerjaan yang meningkat. Untuk menghilangkan *burnout* yang rendah maka diperlukan lingkungan kerja (fisik) yang tinggi pada lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan lingkungan kerja (fisik) dengan *burnout*. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 70 orang guru. Teknik sampling yang digunakan metode total sampling. Teknik analisis data menggunakan *analisis product moment*. Menggunakan skala *burnout* yang di modifikasi oleh Suprpti (2020) yang berlandaskan pada aspek dari Maslach dan variabel lingkungan kerja (fisik) modifikasi oleh Adha, dkk (2019) menggunakan skala Sedarmayanti. Koefisien reliabilitas skala lingkungan kerja (fisik) 0,807, *burnout* 0,664. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,081 dengan (p) sebesar 0.285 ($P > 0,05$), maka hipotesis ditolak. Hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara lingkungan kerja (fisik) dengan *burnout*. Hal ini menunjukkan adanya faktor lain yang mempengaruhi *burnout* pada guru selain lingkungan kerja (fisik)

Kata Kunci : *Burnout*, Lingkungan Kerja (Fisik), Guru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN WORK ENVIRONMENT (PHYSICAL) WITH BURNOUT IN TEACHERS AT SMK TARUNA PEKANBARU

A Fakhrul Rahman Athari

fakhrulrahmanathari11@gmail.com

Faculty of Psychology, UIN SUSKA RIAU

Abstract

Burnout is an emotional condition of a person when they feel bored and tired physically and mentally due to increasing work demands. To eliminate low burnout, a high work environment (physical) is needed in the school environment. This study aims to determine the relationship between the work environment (physical) and burnout. The number of subjects in this study was 70 teachers. The sampling technique used the total sampling method. The data analysis technique used product moment analysis. Using a burnout scale modified by Suprpti (2020) which is based on aspects of Maslach and the work environment variable (physical) modified by Adha, et al. (2019) using the Sedarmayanti scale. The reliability coefficient of the work environment scale (physical) is 0.807, burnout 0.664. Based on data analysis, a correlation coefficient value of 0.081 was obtained with (p) of 0.285 ($P > 0.05$), so the hypothesis is rejected. The hypothesis states that there is a negative relationship between the work environment (physical) and burnout. This shows that there are other factors that influence burnout in teachers besides the work environment (physical)

Keywords: *Burnout, Work Environment (Physical), Teachers*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan bagian terpenting dalam pendidikan terutama dalam menentukan kualitas dan kuantitas pembelajaran. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, Pasal 1 ayat 2, berbunyi bahwa: guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, serta mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Dalam melaksanakan belajar mengajar, guru harus membantu siswa merasa nyaman dan yakin bahwa percakapan dan prestasi mereka akan mendapatkan penghargaan dan perhatian. Dengan melakukan ini, guru dapat meningkatkan keinginan siswa untuk berprestasi (Gunawan & Gunawan, 2019). Guru sebagai profesional di bidang kemanusiaan sering kali dihadapkan pada berbagai tuntutan, tekanan, serta keterlibatan emosi yang mendalam. Tekanan dan tuntutan tersebut dapat bersumber dari faktor eksternal, seperti siswa, maupun dari dalam diri guru itu sendiri (Nadhilah & Supradewi, 2021)

Fenomena yang terjadi pada SMK taruna Pekanbaru berdasarkan hasil wawancara dari seorang guru yang bernama Hervan, usia 30 tahun dan bekerja di SMK Taruna Pekanbaru, wawancara yang dilaksanakan pada tanggal 15 februari 2024, Guru mengalami kelelahan emosi dan fisik dengan Guru juga mengalami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelelahan fisik sehingga timbulnya penyakit seperti sakit kepala, flu serta demam yang dapat membuat berhalangan untuk hadir kesekolah, sesuai pada pernyataan wawancara subjek: kadang-kadang apalagi saat proyek menumpuk dan harus segera diselesaikan (S, 37-38). terlihat juga pada guru ia merasa pencapaian dirinya tidak puas. sesuai pada pernyataan wawancara subjek: kalau dihitung puas, dari beberapa sisi puas tapi ada beberapa sisi kita tidak merasa puas karna kembali lagi sifat alami manusia rumput tetangga lebih indah (S: 85-89. Dengan ini dapat memicu *burnout* pada guru yang berada disekolah sehingga beberapa orang guru yang kurang nyaman berada disekolah dan cenderung mengalami *burnout* disekolah.

Fenomena *burnout* juga terlihat pada penelitian Riswani (2018) menemukan dimensi *burnout* pada guru bimbingan dan konseling adalah kelelahan emosional yang dialami oleh guru. Guru mengalami tekanan emosional dalam menjalankan tugasnya. Guru dihadapkan dengan siswa yang susah diatur, tidak berperilaku baik, bersikap buruk dan beban kerja yang berlebihan. Pada penelitian Meilina et al., (2022) menyatakan bahwa terdapat guru honor dan belum menikah mengalami *burnout*, dikarenakan jam kerja yang berlebihan dan gaji yang tidak sesuai. masa kerja yang cukup lama dan jam kerja yang berlebih, pekerja dapat merasakan jenuh saat bekerja. Penelitian Arta & Hutabarat (2023) menyatakan pada guru SD Negeri di Desa Hutabalang Kecamatan Badiri, terdapat guru yang mengalami kelelahan dalam bekerja. Hal tersebut dapat terjadi dikarenakan adanya tuntutan serta kesulitan yang dialami disebabkan beban kerja yang meningkat, fasilitas yang tidak mendukung,



siswa yang kurang disiplin. Sehingga mengakibatkan guru tersebut mengalami *burnout*.

Menurut Maslach et al., (2001) *burnout* adalah sindrom psikologis yang mengakibatkan gejala berkepanjangan terhadap stressor interpersonal yang kronis dalam suatu pekerjaannya. Menurut Christianty & Widhianinganti, (2016) *burnout* merupakan keadaan sindrom di dunia kerja yang dapat mempengaruhi orang yang berprestasi dan berdedikasi dalam pekerjaannya. *Burnout* merupakan efek dari stres yang berkaitan dengan pekerjaan yang disebabkan oleh beban kerja dengan ditandai dengan sikap negatif pada pekerjaan serta tingginya kelelahan, dan mengakibatkan kurangnya produktivitas dalam bekerja. *Burnout* berdampak bagi individu maupun perusahaan. Dampak individu seperti rentan akan penyakit, munculnya gangguan sulit tidur dan gangguan fisik maupun gangguan psikologis yang mengarah ke depresi (S Sugiarto, S Milfayetti, 2020). Menurut Suprpti, (2020) dengan adanya sikap yang negatif dapat memunculkan *burnout* seperti produktivitas kerja yang menurun.

Dimensi *burnout* terdiri dari tiga, pertama *exhaustion* (kelelahan), kelelahan adalah hal yang paling sering dialami. Dengan ini ditandai adanya kelelahan fisik yang berkepanjangan, kelelahan mental, kelelahan emosional. Kedua *cynisim* (depersonalisasi), depersonalisasi adalah usaha untuk memberikan jarak pada diri sendiri dengan orang lain dan rasa putus asa sehingga dapat mengabaikan kualitas diri yang membuat menarik orang. Ketiga *low personal accomplisment* (rendahnya pencapaian diri), rendahnya pencapaian diri merupakan adanya perasaan tidak puas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap diri sendiri dan pekerjaan (Maslach et al., 2001). Penelitian yang dilakukan Chairani & Tatiyani (2024) tentang lingkungan kerja dan konsep diri dengan *burnout* pada guru SMK Negeri 53 Jakarta, bahwa semakin rendah lingkungan kerja maka semakin tinggi pula kecenderungan munculnya *burnout*.

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *burnout* adalah lingkungan kerja. Sesuai dengan penelitian Pradana et al., (2017) menjelaskan bahwa *burnout* dapat mempengaruhi lingkungan kerja. Lingkungan kerja yang tinggi memiliki potensi mengalami *burnout* yang rendah. Menurut Sedarmayanti (dalam Sitinjak & Nastiti, 2022) Lingkungan kerja terbagi 2 yaitu: lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja non fisik. Lingkungan fisik berupa peralatan kerja, penerangan kerja, suhu dan keamanan dalam bekerja, kemudian lingkungan kerja non fisik berupa suasana kerja, perlakuan, rasa nyaman dan hubungan harmonis.

Lingkungan fisik di sekitar tempat kerja harus dijaga agar tidak mengganggu kinerja, seperti tata letak fasilitas kerja, temperatur/suhu udara dan pencahayaan yang akan memberikan pengaruh berbeda, karena kemampuan beradaptasi tiap pegawai berbeda. Tata letak peralatan kerja seperti meja, kursi, komputer dan fasilitas kerja lainnya harus sesuai dengan kondisi dan besar ruangan, agar tidak mengganggu aktivitas kerja pegawai. Faktor lain yang mempengaruhi kinerja adalah lingkungan kerja non fisik atau lingkungan sosial. Misalnya pengawasan dari pimpinan dan hubungan kerja baik dengan atasan maupun dengan rekan kerja, agar tercipta kondisi lingkungan yang kondusif (Sedarmayanti & Rahadian, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Menurut Sedarmayanti & Rahadian, (2018) lingkungan kerja fisik adalah keadaan yang berbentuk fisik yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan. Lingkungan kerja terbagi dua: yang pertama lingkungan kerja fisik berkaitan langsung dengan karyawan seperti: aset kerja, meja, komputer, kursi, pendingin dan lain sebagainya. Yang kedua lingkungan umum yaitu suatu kondisi yang dapat mempengaruhi kondisi pada manusia seperti: kelembapan, suhu, kebisingan dan pencahayaan.

Penelitian yang dilakukan oleh Sitinjak & Nastiti (2022) yang meneliti tentang lingkungan kerja, beban kerja dan *burnout* pada karyawan PT nipsea paint and chemical Banjarmasin. Hasil menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh terhadap *burnout* pada karyawan PT Nipsea Chemicals Banjarmasin. Pada penelitian Wibowo et al., (2022) menyatakan lingkungan kerja fisik berhubungan langsung dengan *burnout*. sehingga dapat dikatakan terjadi keterkaitan bermakna lingkungan kerja fisik dan kelelahan kerja, yang memiliki kekuatan korelasi sangat kuat dan arah hubungan yang positif. Kemudian menurut Andarika (dalam Muizu et al., 2021) lingkungan kerja berhubungan langsung dengan *burnout*. Semakin baik lingkungan kerja maka semakin rendah *burnout*. Sehingga seseorang membutuhkan lingkungan kerja yang dapat memberikan rasa nyaman dan baik serta dapat mendukung secara fisik maupun non fisik. Menurut Chairani & Tatiyani (2024) terdapat hubungan lingkungan kerja dengan *burnout* pada guru SMK Negeri 53 Jakarta. Hal ini menyatakan bahwa semakin rendah lingkungan kerja maka semakin tinggi pula kecenderungan munculnya *burnout*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Jadi dapat disimpulkan lingkungan kerja fisik adalah Suatu komponen yang dapat mempengaruhi kinerja para karyawan seperti hubungan antar rekan kerja ataupun atasan, penerangan, kebisingan, suhu, kelembapan, keamanan, serta fasilitas yang layak di perusahaan. Lingkungan kerja yang baik berupa lingkungan yang aman, nyaman, bersih, tidak bising, terang dan bebas dari segala jenis ancaman serta gangguan yang dapat mempengaruhi kinerja dan berkaitan langsung dengan *burnout*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dipaparkan, maka dirumuskan masalah yang menjadi pokok penelitian. Peneliti mencoba merumuskan masalah penelitian dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut: “Apakah ada Hubungan Lingkungan Kerja (fisik) Dengan *Burnout* ?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan bertujuan Untuk mengetahui adanya “Hubungan Lingkungan Kerja (fisik) Dengan *Burnout* “

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan penelitian terdahulu, sudah banyak penelitian lain yang mengkaji tentang *burnout* lebih dalam lagi seperti pada penelitian lainnya, sebagai berikut:

No	Peneliti	Judul	Persamaan	Perbedaan
1.	Heidari et al., (2016)	The relationship between the dimensions of job burnout with workplace physical environment and facilities among health workers in Golestan province	variabel terikatnya adalah <i>burnout</i> variabel bebasnya adalah lingkungan kerja fisik	Subjek penelitian dan tempat penelitian
2.	Umyati et al., (2017)	Identifikasi Lingkungan Fisik dan Penilaian Kelelahan pada Operator Pulpit VIII dan IX di PT Krakatau Wajatama	variabel terikatnya adalah <i>burnout</i> variabel bebasnya adalah lingkungan kerja	Subjek penelitian
3.	Pratama (2019)	Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kebosanan Kerja Karyawan di Akademi Maritim Yogyakarta (AMY)	variabel terikatnya adalah <i>burnout</i> variabel bebasnya adalah lingkungan kerja fisik	subjek penelitian variabel X2 nya non fisik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Peneliti	Judul	Persamaan	Perbedaan
4.	Wibowo et al., (2022)	Hubungan Lingkungan Kerja Fisik dan Beban Kerja Terhadap Kelelahan Kerja pada Pekerja Pabrik Kerupuk	variabel terikatnya adalah <i>burnout</i> variabel bebasnya adalah lingkungan kerja fisik	Variabel bebas X2 beban kerja dan lokasi penelitian
5.	Bentulila et al., (2024)	Physical work environment and burnout among primary care physicians in Israel: a crosssectional study	variabel terikatnya adalah <i>burnout</i> variabel bebasnya adalah lingkungan kerja fisik	Subjek dokter perawat
6.	Naurah Nazhifah, et al., (2024)	The Influence Of Workload, Physical Work Environment, And Job Burnout On The Performance Of Public High School Teachers In Palembang City	variabel terikatnya adalah <i>burnout</i> variabel bebasnya adalah lingkungan kerja fisik subjek guru	Variabel bebas X2 beban kerja dan lokasi penelitian

Berdasarkan penelitian diatas, ada beberapa penelitian yang telah meneliti terkait dua variabel ini, variabel lingkungan kerja maupun *burnout*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada subjek penelitian yang peneliti ambil, belum ada yang meneliti variabel ini pada subjek guru terutama di SMK Taruna Pekanbaru, maka dari itu peneliti dapat menyakini bahwa penelitian ini dapat di pertanggung jawabkan keasliannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Pada penelitian ini dapat diharapkan bisa menambah wawasan dan informasi tentang psikologi, terutama khususnya dibidang psikologi industri dan organisasi, terkait hubungan lingkungan kerja (fisik) dengan *burnout* pada guru.

2. Manfaat praktis.

- a) Untuk guru diharapkan bisa memberikan masukan dan informasi tentang lingkungan kerja agar dapat mengurangi *burnout*, agar guru yang melaksanakan kewajibannya agar dapat bisa profesional dan baik.
- b) Untuk peneliti selanjutnya, pada penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk pengembangan penelitian pada penelitian *burnout* yang berkaitan dengan lingkungan kerja.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Burnout

1. Pengertian *Burnout*

Maslach et al., (2001) *burnout* adalah suatu kondisi emosional seseorang ketika merasa jenuh dan lelah secara fisik dan mental dikarenakan adanya tuntutan pekerjaan yang meningkat. Kemudian menurut Maslach, dkk., (dalam Septianisa & Caninsti, 2016) mendefinisikan *burnout* adalah sindrom psikologis yang mengakibatkan gejala yang berkepanjangan terhadap *stressor interpersonal* yang kronis dalam suatu pekerjaannya. Menurut Maslach, dkk (dalam Christianty & Widhianinganti, 2016) *burnout* merupakan sindrom kejenuhan emosi, depersonalisasi dan pencapaian personal. Sedangkan Menurut Robbins (dalam Sitinjak & Nastiti, 2022) *burnout* merupakan kelelahan fisik, mental dan emosional yang mengakibatkan emosional yang tinggi dan stres jangka panjang. *Burnout* merupakan keadaan individu merasa stres jangka panjang dan intensitas yang tinggi ditandai seperti: kelelahan emosional, fisik dan mental. Adanya tekanan berkepanjangan dalam berkerja dan kurangnya perhatian sehingga individu merasa terpisah dengan lingkungannya (Ekawanti & Mulyana, 2016).

Burnout merupakan hal yang berbeda dengan stres, *burnout* mengakibatkan sebelumnya orang-orang yang berkomitmen ke pekerjaannya berdampak kecewa.

Burnout sering dihubungkan dengan krisis paruh baya, akan tetapi hal tersebut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat terjadi pada suatu waktu. Hal ini dapat terjadi kehilangan motivasi untuk mengejar prestasi bekerja. *Burnout* merupakan hal paling sering terjadi yang bisa menyebabkan putusnya bekerja (Ekawanti & Mulyana, 2016). *Burnout* merupakan efek dari stres yang berkaitan dengan pekerjaan yang disebabkan oleh beban kerja yang ditandai kelelahan yang meningkat dan kurangnya produktivitas dalam bekerja. *Burnout* berdampak bagi individu maupun perusahaan. Dampak individu seperti munculnya rentan akan penyakit, gangguan sulit tidur dan gangguan fisik maupun gangguan psikologis yang mengarah ke depresi (S Sugiarto, S Milfayetti, 2020).

Berdasarkan pendapat para tokoh diatas bisa disimpulkan *burnout* adalah keadaan kondisi para pekerja yang mengalami kelelahan fisik, kelelahan mental, serta kelelahan emosional yang dapat mempengaruhi rendahnya produktivitas dalam pekerjaannya.

2. Dimensi *Burnout*

Menurut Maslach et al., (2001) *burnout* mempunyai tiga dimensi yaitu:

a) *Exhaustion* (kelelahan)

Kelelahan adalah hal yang paling sering dialami. Dengan ini ditandai adanya kelelahan fisik (flu, sakit kepala, demam) yang berkepanjangan, kelelahan mental (merasa gagal, merasa tidak dihargai, merasa tidak bahagia), kelelahan emosional (tertekan, sedih, jenuh). Sehingga individu yang mengalami *burnout* akan merasa banyak energi yang berkurang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) *Cynisim* (depersonalisasi)

Depersonalisasi adalah usaha untuk memberikan jarak pada diri sendiri dengan orang lain dan rasa putus asa sehingga dapat mengabaikan kualitas diri yang membuat menarik orang. Perilaku ini merupakan upaya untuk melindungi diri dari perasaan kecewa, sehingga dengan berperilaku seperti itu dapat bebas dari tuntutan pekerjaan.

c) *Low personal accomplishments* (rendahnya pencapaian diri)

Rendahnya pencapaian diri merupakan adanya perasaan tidak puas terhadap diri sendiri dan pekerjaan. Mereka juga belum dapat melaksanakan kegiatan bermanfaat dalam kehidupannya. Maka dari itu muncul penilaian rendah akan kualitas diri dan keberhasilan diri. Sehingga dirinya merasa tidak mampu dalam melakukan tugas yang diberikan terlalu berlebihan dan memicu pada penolakan tugas yang baru.

Jadi dimensi *burnout* tersebut terbagi tiga yaitu: *Exhaustion* (kelelahan), *Cynisim* (depersonalisasi) dan *low personal accomplishments* (rendahnya pencapaian diri).

3. Faktor-faktor *Burnout*

Menurut Maslach et al., (2001) menemukan faktor yang dapat mempengaruhi *burnout* yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Faktor situasional kondisi ditempat kerja.

Faktor situasional adalah kondisi atau keadaan tertentu yang bersifat sementara dan dapat mempengaruhi perilaku, keputusan, atau hasil dalam suatu situasi. Faktor ini biasanya berada di luar kendali individu atau organisasi dan bisa berubah-ubah tergantung pada waktu, tempat, atau keadaan. Contoh faktor situasional: lingkungan fisik, tekanan waktu, kondisi sosial, keadaan emosional sementara, ketersediaan Sumber Daya.

- b) Faktor individual berupa faktor demografis.

Faktor individual berupa faktor demografis adalah karakteristik atau ciri-ciri individu yang bersifat umum dan dapat dikelompokkan secara statistik. Faktor ini digunakan untuk memahami perbedaan perilaku, kebutuhan, dan preferensi antar individu dalam konteks sosial, ekonomi, maupun pemasaran. Contoh faktor demografis: usia, jenis kelamin, pendidikan pekerjaan, pendapatan, status pernikahan, lokasi atau tempat tinggal.

B. Lingkungan Kerja (Fisik)

1. Pengertian Lingkungan Kerja (Fisik)

Menurut Sedarmayanti & Rahadian, (2018) lingkungan kerja fisik adalah: semua keadaan yang terdapat di sekitar tempat kerja, yang akan mempengaruhi pegawai baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Menurut Nitisemito (dalam Wangi et al., 2020) lingkungan kerja fisik adalah keadaan pada lingkungan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

para karyawan yang dapat mempengaruhi karyawan dalam melakukan kegiatan tugasnya seperti: penerangan, suhu, keamanan, kebersihan, musik dan lain-lain. Sedangkan menurut Moerkijat (dalam Wangi et al., 2020). Lingkungan kerja fisik adalah lingkungan kerja yang terdiri dari beberapa perlengkapan seperti komputer, mesin kantor serta warna ruangan yang dapat mempengaruhi lingkungan fisik kantor.

Kondisi fisik yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan secara langsung maupun tidak langsung. Lingkungan kerja terbagi atas dua bagian: pertama, lingkungan kerja fisik yang berkaitan dengan karyawan seperti aset kerja, kursi, meja, pendingin ruangan dan lain sebagainya. Kedua, lingkungan kerja non fisik yaitu kondisi yang dapat mempengaruhi kondisi karyawan seperti: kelembapan, suhu, kebisingan dan pencahayaan. Lingkungan kerja fisik merupakan suatu kondisi fisik di lingkungan tempat kerja yang dapat berpengaruh pada pekerja. Lingkungan kerja non fisik suatu keadaan hubungan kerja yang berkaitan langsung dengan atasan maupun bawahan dan rekan kerja (Pratama, 2019).

Menurut Sedarmayanti (dalam Sitinjak & Nastiti, 2022) lingkungan kerja terbagi 2 yaitu: lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja non fisik. Lingkungan fisik berupa peralatan kerja, penerangan kerja, suhu dan keamanan dalam bekerja. Kemudian lingkungan kerja non fisik berupa suasana kerja, perlakuan, rasa nyaman dan hubungan harmonis. Kemudian menurut Sedarmayanti (dalam E. Cintia, 2016) lingkungan kerja fisik merupakan seluruh keadaan yang berbentuk fisik yang ada disekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi karyawan secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Langsung maupun tidak langsung. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhinya seperti: kebisingan, bau, getaran, kelembapan, sirkulasi udara, dekorasi, musik, warna dan keamanan.

Lingkungan kerja berupa seluruh alat benda dan barang yang digunakan pekerja dimana ia bekerja, metode kerjanya serta peraturan kerjanya dalam individu maupun tim kerja (Sedarmayati dalam Adha et al., 2019)

Berdasarkan pendapat para ahli diatas bahwa dapat disimpulkan lingkungan kerja merupakan suatu kondisi yang berada disekitar karyawan yang dapat mempengaruhi aktivitas kinerja tersebut. Lingkungan kerja fisik yang baik dapat meningkatkan kinerja karyawan, dan lingkungan kerja yang buruk dapat menurunkan kinerja karyawan sehingga tidak tercapainya produktifitas kinerja.

2. Indikator- Indikator Lingkungan Kerja (Fisik)

Menurut Adha et al., (2019) juga menemukan indikator di lingkungan kerja yaitu:

a) Penerangan

Penerangan merupakan alat bantu pencahayaan agar memudahkan pegawai dalam melaksanakan aktivitas kinerja dengan lancar.

b) Keamanan kerja

Keamanan kerja merupakan keadaan dimana para pegawai merasa nyaman dan aman ketika dalam bekerja.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kondisi kerja

Kondisi kerja merupakan sesuatu yang berada disekitaran karyawan yang dapat mempengaruhi kondisi dilingkungan, serta dapat memudahkan karyawan dalam melaksanakan pekerjaannya.

d) Hubungan karyawan dengan pemimpin

Interaksi yang baik antara karyawan dan pemimpin dapat terciptanya hubungan yang harmonis.

e) Penggunaan warna

Penggunaan warna merupakan suasana yang nyaman dapat tercipta dari penggunaan warna yang sesuai sehingga karyawan menjadi senang berada dikantor seperti pengguna warna cat pada dinding dan penggunaan warna fasilitas dilingkungan kerja.

Jadi dapat disimpulkan indikator-indikator lingkungan kerja terbagi dari beberapa bagian yaitu: penerangan, keamanan, kondisi kerja atau suasana kerja, hubungan antar rekan dan tersedianya fasilitas bekerja serta tata warna yang diberikan.

3. Faktor-faktor Lingkungan Kerja (Fisik)

Adapun faktor-faktor lingkungan kerja menurut Sedarmayanti & Rahadian (2018) yaitu :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Penerangan ditempat kerja

Penerangan merupakan hal yang penting dalam suatu ruangan. Penerangan yang tidak sesuai akan menyebabkan kualitas menurun dan efesiensi kerja yang buruk. Menurut Robbins (dalam Lestary dan Harmon, 2017) penerangan yang baik yaitu sebagai berikut: 1) Cukupnya Sinar cahaya, 2) Sinar cahaya tidak menyilaukan, 3) Kontras tajam yang rendah, 4) Cahaya yang sesuai kebutuhan, 5) Warna yang sesuai.

b) Suhu ditempat kerja

Suhu merupakan peran yang amat dibutuhkan dalam lingkungan kerja, terutama pada tubuh manusia agar dapat mempertahankan suhu yang normal. Suhu udara harus diperhatikan sebab bisa mempengaruhi suhu pada tubuh karyawan ketika bekerja. Suhu yang baik digunakan pada ruangan kantor yaitu 23-24°C dari suhu yang ada diluar ruangan. Suhu yang nyaman adalah 25,6°C dengan kelembapan 45% (Lestary & Chaniago, 2017)

c) Kebisingan ditempat kerja

Kebisingan merupakan bunyi suara yang tidak diinginkan dapat mengganggu atau membayakan pekerja. Tata cara mengurangi kebisingan adalah dengan cara menyekat, meredam ruangan, memindahkan, penanaman pohon dan lain-lain. Berdasarkan tingkat kebisingan di ambang batas untuk pekerja yaitu 85 db dengan durasi bekerja 8 jam lamanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

d) Sirkulasi udara ditempat kerja

Sirkulasi udara merupakan yang harus diperhatikan. Kesegaran fisik karyawan juga dapat ditentukan dari pertukaran udara. Pertukaran udara sangat diperlukan didalam ruangan kerja. Jika ruangan kerja yang tidak sama dengan luas ruangan kerja seperti ruangan yang kecil dan minimnya sirkulasi udara akan menyebabkan kesegaran udara akan menurun serta kinerja karyawan akan buruk.

e) Tata warna ditempat kerja

Tata warna merupakan situasi dalam pemberian warna pada ruang lingkungan kerja seperti warna benda dan dinding yang dapat memberi kesan mata dalam melihatnya.

Jadi dapat disimpulkan faktor lingkungan kerja dapat terjadi karena beberapa faktor yaitu: warna, keamanan, pencahayaan, sirkulasi udara, kebersihan, dan tata ruangan.

C. Kerangka Berpikir

Maslach et al., (2001) *burnout* adalah suatu kondisi emosional seseorang ketika merasa jenuh dan lelah secara fisik dan mental dikarenakan adanya tuntutan pekerjaan yang meningkat. Kemudian menurut Maslach, dkk., (dalam Septianisa & Caninsti, 2016) mendefenisikan *burnout* adalah sindrom psikologis yang mengakibatkan gejala yang berkepanjangan terhadap *stressor interpersonal* yang kronis dalam suatu pekerjaannya. Menurut Maslach, dkk (dalam Christianty &

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Widhianingtanti, 2016) *Burnout* merupakan sindrom kejenuhan emosi, depersonalisasi dan pencapaian personal. Sedangkan Menurut Robbins (dalam Sitinjak & Nastiti, 2022) *burnout* merupakan kelelahan fisik, mental dan emosional yang mengakibatkan emosional yang tinggi dan stres jangka panjang. *Burnout* merupakan keadaan individu merasa stres jangka panjang dan intensitas yang tinggi ditandai seperti: kelelahan emosional, fisik dan mental. Adanya tekanan berkepanjangan dalam berkerja dan kurangnya perhatian sehingga individu merasa terpisah dengan lingkungannya (Ekawanti & Mulyana, 2016).

Dampak individu seperti rentan akan penyakit, munculnya gangguan sulit tidur dan gangguan fisik maupun gangguan psikologis yang mengarah ke depresi (dalam S Sugiarto, S Milfayetti, 2020). Menurut Jeung, dkk (dalam Suprpti, 2020) Dengan adanya sikap yang negatif dapat memunculkan *burnout* seperti produktivitas kerja yang menurun.

Dimensi *burnout* terdiri dari tiga, pertama *exhaustion* (kelelahan), kelelahan adalah hal yang paling sering dialami. Dengan ini ditandai adanya kelelahan fisik yang berkepanjangan, kelelahan mental, kelelahan emosional. Kedua *cynisim* (depersonalisasi), depersonalisasi adalah usaha untuk memberikan jarak pada diri sendiri dengan orang lain dan rasa putus asa sehingga dapat mengabaikan kualitas diri yang membuat menarik orang. Ketiga *low personal accomplisment* (rendahnya pencapaian diri), Rendahnya pencapaian diri merupakan adanya perasaan tidak puas terhadap diri sendiri dan pekerjaan (Maslach et al., 2001).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Romadhoni et al., (2015) Menunjukkan bahwa peningkatan *burnout* dapat dipengaruhi dari penurunannya kondisi lingkungan kerja. Kemudian menurut Romadhoni (dalam Sitinjak dan Rizky, 2022) Menunjukkan bahwa lingkungan fisik ataupun non fisik dapat mempengaruhi *burnout* pada karyawan. Hal ini berarti rendahnya lingkungan kerja akan mempengaruhi pada tingginya tingkat *burnout*.

Menurut Sedarmayanti (dalam Pratama (2019) lingkungan kerja terbagi atas dua bagian: pertama, lingkungan kerja fisik yang berkaitan dengan karyawan seperti aset kerja, kursi, meja, pendingin ruangan dan lain sebagainya. Kedua, lingkungan kerja non fisik yaitu kondisi yang dapat mempengaruhi kondisi karyawan seperti: kelembapan, suhu, kebisingan dan pencahayaan. Lingkungan kerja fisik merupakan suatu kondisi fisik di lingkungan tempat kerja yang dapat berpengaruh pada pekerja. Lingkungan kerja non fisik suatu keadaan hubungan kerja yang berkaitan langsung dengan atasan maupun bawahan dan rekan kerja.

Menurut Sedarmayanti & Rahadian, (2018) lingkungan fisik adalah: semua keadaan yang terdapat di sekitar tempat kerja, yang akan mempengaruhi pegawai baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Kemudian menurut Nitisemito (dalam Wangi dan Elo, 2020) lingkungan kerja fisik adalah keadaan pada lingkungan para karyawan yang dapat mempengaruhi karyawan dalam melakukan kegiatan tugasnya seperti: penerangan, suhu, keamanan, kebersihan, musik dan lain-lain. Sedangkan menurut Moerkijat (dalam Wangi et al., 2020) lingkungan kerja fisik adalah lingkungan kerja yang terdiri dari beberapa perlengkapan seperti komputer, mesin kantor serta warna ruangan yang dapat mempengaruhi lingkungan fisik kantor.



Hal ini sesuai dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan Chairani & Tatiyani, (2024) Hal ini menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dengan arah negative antara lingkungan kerja dengan *burnout*, semakin rendah lingkungan kerja maka semakin tinggi pula kecenderungan munculnya *burnout*.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa *burnout* berhubungan langsung dengan lingkungan kerja. Lingkungan kerja yang memberikan rasa nyaman dan aman dapat mengurangi *burnout* dan meyakinkan guru dalam melaksanakan aktivitasnya kerjanya

D. Hipotesis

Terdapat hubungan negatif antara lingkungan kerja (fisik) dengan *burnout* pada guru di SMK taruna Pekanbaru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan kerja (fisik) maka akan semakin rendah tingkat *burnout* pada guru di SMK taruna Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian kuantitatif adalah suatu data dalam penelitian yang berupa angka dan analisa menggunakan statistik (Septianisa & Caninsti, 2016). Penelitian ini dilaksanakan dengan menyebarkan skala kepada responden, data yang telah didapat pada penelitian, diubah menjadi angka dan diolah menjadi statistik.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu: variabel bebas dan variabel terikat. Pada variabel bebas atau lingkungan kerja ditandai dengan (X) dan variabel terikat atau *burnout* ditandai dengan (Y). Adapun identifikasi variabel yaitu:

Variabel bebas/ *Independen* (X) : Lingkungan kerja (fisik)

Variabel terikat /*Dependen* (Y) : *Burnout*

C. Definisi Operasional

1. Burnout

Burnout adalah suatu kejenuhan individu yang dapat muncul disebabkan oleh kelelahan fisik, mental dan emosional karena adanya tuntutan untuk hasil yang maksimal. Sehingga dapat mempengaruhi produktivitas dalam bekerja. *Burnout*



terdapat tiga dimensi yaitu: *exhaustion* (kelelahan), *cynisim* (depersonalisasi), *low personal accomplisment* (rendahnya pencapaian diri)

2. Lingkungan Kerja (Fisik)

Lingkungan kerja (fisik) adalah penilaian subjek di tempat kerja yang dapat dirasakan secara langsung oleh indra dan berpengaruh terhadap kenyamanan serta kinerja individu. Faktor-faktor dalam lingkungan kerja fisik mencakup pencahayaan, suhu, kebisingan, ventilasi, tata letak ruang, serta ketersediaan fasilitas kerja yang mendukung produktivitas dan kesejahteraan pekerja.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah suatu subjek dan objek yang sesuai dengan karakteristik dan berkualitas yang dapat digunakan oleh peneliti untuk dipelajari dan dapat diambil kesimpulan (Adha et al., 2019). Populasi penelitian dimaksud adalah seluruh guru pada SMK Taruna Pekanbaru yang berjumlah 70 orang (Guru beserta Staff di SMK Taruna Pekanbaru).

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari seluruh populasi yang digunakan representasi populasi. Sehingga analisis data hasil yang akurat (Azwar, 2021). Seluruh guru dan staf yang mengajar di SMK Taruna Pekanbaru yaitu berjumlah 70 orang guru yang menjadi sampel dalam penelitian ini.



3. Teknik Sampling

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sugiono (2020) menjelaskan bahwa populasi dan sampel yang dipilih mengikuti prinsip positifisme berdasarkan pendekatan kuantitatif. Menurut Arikunto (2014) penelitian kuantitatif memerlukan menerapkan bilangan mengawali dengan pengumpulan data, interpretasi data, dan kinerjanya. Penelitian kuantitatif selain dengan bentuk bilangan, juga bersifat kualitatif dalam bentuk informasi.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik total sampling. Menurut Arikunto (2014) total sampling adalah sampel yang digunakan sama dengan jumlah populasi yang ada. Teknik ini digunakankan karena terdapat beberapa pertimbangan dari peneliti seperti jumlah populasi tidak lebih dari 100 orang.

E. Metode Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (dalam Muhraweni, Rasyid, 2017) menjelaskan bahwa skala *likert* dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan presepsi seseorang atau kelompok. Pengukuran skala *likert* menggunakan skala oridinal 4 untuk memberikan nilai pada setiap item yang diungkapkan, seperti: SL (selalu) , SR (sering), JR (jarang), dan TP (tidak pernah)

1. Skala Burnout

Dalam penelitian ini skala *burnout* mengadaptasi skala Suprpti (2020) yang mengacu pada teori *Maslach Burnout Inventory* (MBI) serta memiliki jumlah 21

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item pernyataan. Pada penelitian ini menggunakan alat ukur yaitu skala *likert* dimana pada pernyataan *favorable* terdapat pilihan jawaban sebagai berikut: pada skor 4 untuk jawaban SL (selalu), pada skor 3 untuk jawaban SR (sering), pada skor 2 untuk jawaban JR (jarang), dan pada skor 1 untuk jawaban TP (tidak pernah). Kemudian untuk pernyataan unfavorable pada *variabel burnout*, pilihan jawaban : pada skor 1 untuk jawaban SL (selalu), pada skor 2 untuk jawaban SR (sering), pada skor 3 untuk jawaban JR (jarang), dan pada skor 4 untuk jawaban TP (tidak pernah).

Tabel 3. 1 Blueprint Burnout Suprapti (2020)

No	Dimensi	Aitem	Jumlah Aitem
1	<i>Exhaustion</i> (kelelahan)	1,2,3,4,5,6,7	7
2	<i>Cynisim</i> (desperonalisasi)	8,9,10,11,12,13	6
3	<i>Low Personal Accomplisment</i> (rendahnya pencapaian diri)	14,15,16,17,18,19,20,21	8
Total aitem			21

(Suprapti, 2020)

2. Skala Lingkungan Kerja

Dalam penelitian ini skala lingkungan kerja (fisik) disusun oleh Adha et al., (2019) yang mengacu pada teori Sedarmayanti berdasarkan indikator-indikator yang didapat serta memiliki jumlah 5 item pernyataan. Penelitian ini menggunakan alat ukur skala *likert* pada pernyataan *favorable* terdapat pilihan jawaban sebagai berikut: pada skor 4 untuk jawaban SL (selalu), pada skor 3 untuk jawaban SR (sering), pada skor 2 untuk jawaban JR (jarang), dan pada skor 1 untuk jawaban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TP (tidak pernah). Kemudian untuk pernyataan unfavorable pada variabel lingkungan kerja pilihan jawaban : pada skor 1 untuk jawaban SL (selalu), pada skor 2 untuk jawaban SR (sering), pada skor 3 untuk jawaban JR (jarang), dan pada skor 4 untuk jawaban TP (tidak pernah).

Tabel 3. 2 Blueprint Lingkungan Kerja (fisik) Adha, dkk., (2019)

No	Indikator	Aitem	Jumlah Aitem
1	Penerangan	1	1
2	Keamanan Kerja	2	1
3	Kondisi Kerja	3	1
4	Hubungan Karyawan Dengan Pemimpin	4	1
5	Penggunaan Warna	5	1
Total aitem			5

(Adha, dkk., 2019)

F. Validitas dan Reabilitas

1. Uji Coba Alat ukur

Penelitian ini sebelum dilaksanakan alat ukur perlu diuji cobakan terlebih dahulu. Untuk mengetahui kualitas pada alat ukur maka perlu dilakukan uji coba melalui validitas dan reliabel, sehingga alat ukur yang digunakan pada pengambilan data sudah dinyatakan valid dan reliabel. Uji coba dilaksanakan dengan menyebarkan skala melalui lembaran kuisisioner dan dilaksanakan secara langsung ke guru di SMK Farmasi Ikarasi Pekanbaru. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada 22 juni 2024 dengan jumlah 55 responden.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Uji Validitas

Menurut Kumar (2014) Validitas adalah instrumen untuk mengukur dengan akurat yang akan diteliti oleh peneliti. Validitas instrumen dapat dianggap baik jika pengukuran dilakukan dengan tepat dan sedikit kesalahan dalam pengukuran. Pada penelitian ini menggunakan jenis validitas isi, serta melibatkan penguji untuk membuktikan tingkat ketepatan dan kecermatan dari hasil pengukuran. Validitas isi menunjukkan hasil pada penilaian terhadap sejauh mana instrumen mengukur dan sikap yang diukur. Validitas isi melibatkan sejauh mana penilaian item dalam instrumen atau skala yang dapat mencakup komponen dalam subjek yang diukur dan perilaku yang diukur. Hal ini dapat dievaluasi melalui rasional serta melibatkan pendapat dari narasumber dan dosen pembimbing. (Kumar, 2014).

Kuinsioner dapat yang dikatakan valid apabila pertanyaan dalam kuinsioner dapat mengungkapkan hal-hal yang akan diukur oleh kuinsioner tersebut (Adha et al., 2019). Pada penelitian ini menggunakan sejumlah pertanyaan secara tepat sesuai pada variabel yang diukur. Pada pengukuran tingkat dapat dilaksanakan dengan cara mengkorelasikan antara skor pada butir pertanyaan terhadap total skor pada variabel atau kontruk.

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara kelompok atau individu yang memiliki atribut dan yang tidak memiliki atribut. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang diistilahkan konsistensi aitem

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

total (Azwar, 2015). Dalam pengolahan ini peneliti menggunakan SPSS 23.0 for windows.

Pada alat ukur *burnout* yaitu skala maslach. peneliti menggunakan batasan nilai korelasi aitem total yaitu $\geq 0,25$ berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala tersebut 21, dengan gugur 5 aitem dan lolos 16 aitem yaitu bekisaran 0,283 - 0,676.

Berikut merupakan *blueprint* akhir skala *burnout* setelah dilakukan uji coba:

Tabel 3. 3 Blueprint Burnout untuk tryout

NO	Dimensi	Aitem	Total
1.	<i>Exhaustion</i> (kelelahan)	1,2,3,4,5,6,7	7
2.	<i>Cynisim</i> (desperonalisasi)	8,9,10,11,12,13	6
3.	<i>Low personal accomplisment</i> (rendahnya pencapaian diri)	14,15,16,17,18,19,20,21	8
Total aitem			21

Dari hasil analisis diatas, maka disusunlah skala *burnout* baru untuk penelitian sebagai berikut:

Tabel 3. 4 Blueprint Burnout untuk penelitian

NO	Dimensi	Aitem	Jumlah
1	<i>Exhaustion</i> (kelelahan)	5,6,	2
2	<i>Cynisim</i> (desperonalisasi)	8,9,10,11,12,13	6
3	<i>Low personal accomplisment</i> (rendahnya pencapaian diri)	14,15,16,17,18,19,20,21	8
Total aitem			16

Pengujian pertama dilakukan pada alat ukur lingkungan kerja (fisik) dengan menggunakan koefisien korelasi aitem $\geq 0,25$. berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala tersebut 5 aitem dan lolos 5 aitem yaitu bekisaran 0,381 - 0,744.

Berikut blueprint skala lingkungan kerja (fisik) setelah dilakukan uji coba:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3. 5 Blueprint Lingkungan Kerja (Fisik) untuk tryout

No.	Indikator	Tryout	Gugur	Aitem	Total
1.	Penerangan	1	-	1	1
2.	Keamanan kerja	2	-	2	1
3.	Kondisi kerja	3	-	3	1
4.	Hubungan karyawan Dengan pemimpin	4	-	4	1
5.	Penggunaan warna	5	-	5	1
Total aitem					5

Dari hasil analisis diatas, maka disusunlah skala burnout baru untuk penelitian sebagai berikut:

Tabel 3. 6 Blueprint Lingkungan Kerja (Fisik) untuk penelitian

Indikator	Aitem	Jumlah Aitem
Penerangan	1	1
Keamanan kerja	2	1
Kondisi kerja	3	1
Hubungan karyawan dengan pemimpin	4	1
Penggunaan warna	5	1
Total aitem		5

4. Uji Reabilitas

Reabilitas merupakan pengujian yang menentukan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Reabilitas instrumen penelitian memiliki hubungan dengan tingkat konsistensi dan kestabilan instrumen tersebut. Dalam uji reliabilitas, metode yang sering digunakan adalah teknik *alpha cronbach* yang mengukur koefisien (α) untuk menilai konsistensi jawaban antara satu item dengan aitem lainnya (Azwar, 2021).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat ukur reabilitas digunakan dalam mengukur suatu koensioener yang indikatornya pada variabel atau kontruk. Koensioener dapat dikatakan *reliable* apabila jawaban tersebut konsisten atau stabil dari waktu ke waktu terhadap pernyataan yang di berikan. Pengukuran pada reabilitas dilaksanakan dengan cara pengukuran sekali (*one shot*) dengan menggunakan alat bantu *statistical package for social science* (SPSS) uji statistik *cronbach alpha* (α) (Adha et al., 2019).

Tabel 3.7 Hasil Reabilitas Alat Ukur Penelitian

Skala Penelitian	Koefisien Reliabilitas
Lingkungan Kerja (fisik)	0.807
<i>Burnout</i>	0.664

Seperti yang dilihat pada tabel 3.5 dapat diketahui nilai pada koefisien reliabilitas pada skala *burnout* sebesar 0.664 dan lingkungan kerja (fisik) memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.807, sehingga dapat disimpulkan bahwa semua alat ukur dalam penelitian ini dapat dikatakan baik karena memiliki koefiesien reliabilitas mendekati angka 1,00.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik korelasi *product moment* dari pearson. Menurut Sugiyono (2015) koefisien korelasi *product moment* adalah teknik korelasi yang digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel bila data dari dua variabel tersebut adalah sama. Pada perhitungan dan analisis data dilakukan dengan program SPSS 23.0 *for windows*.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan negatif yang signifikan antara lingkungan kerja (fisik) dengan *burnout* pada guru di SMK taruna Pekanbaru. Semakin baik lingkungan kerja (fisik) maka semakin rendah tingkat *burnout*. Sebaliknya, semakin rendah tingkat lingkungan kerja (fisik) maka semakin tinggi pula tingkat *burnout*.

B. Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan mampu menjadi masukan untuk penelitian berikutnya, sebagai berikut:

- a. Untuk guru diharapkan bisa memberikan masukan dan informasi tentang lingkungan kerja agar dapat mengurangi *burnout*, untuk lebih memperhatikan terkait lingkungan kerja dan konsep diri agar meminimalisir terjadinya *burnout* terhadap guru-guru (Chairani & Tatiyani, 2024). Hasil penelitian ini memberi wawasan bahwa mereka mampu meregulasi dirinya dengan cara membiasakan diri untuk membuat jadwal sehari-hari, membuat catatan kecil untuk mencatat kegiatan yang dilakukan diluar jadwal kegiatan sehari-hari, menentukan skala prioritas untuk mengambil keputusan yang tepat, mengelola emosi dengan baik, berpikir positif, dan mengembangkan diri dengan membuat metode atau alat peraga baru untuk mengajar (Ekawanti & Mulyana, 2016).
- b. Harapan dari peneliti untuk peneliti selanjutnya adalah tulisan ini dapat menjadi salah satu referensi pendukung bagi penelitian mendatang sehingga faktor-faktor yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini dapat muncul dalam penelitian berikutnya. Penelitian berikutnya diharapkan menggunakan sekolah atau daerah



lain dengan jumlah subjek yang lebih besar sehingga dapat menciptakan generalisasi untuk hasil penelitian (Avionela & Fauziah, 2016). Kemudian pada penelitian (Alamsyah & Mulyani, 2020) menyatakan selanjutnya diharapkan perlu memperhatikan jumlah subjek penelitian dengan memperluas area penelitian tingkat kabupaten atau kota sehingga bisa mendapatkan jumlah subjek yang banyak sehingga pengumpulan datanya dapat menggunakan teknik randomized sample agar data mudah untuk digeneralisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Adha, R. N., Qomariah, N., & Hafidzi, A. H. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Budaya Kerja Terhadap. *Jurnal Penelitian Ipteks*, 4(1), 47–62.
http://jurnal.unmuhjembar.ac.id/index.php/PENELITIAN_IPTEKS/article/view/2109/1736
- Alamsyah, R. Z., & Mulyani, S. (2020). Hubungan Antara Dimensi-Dimensi Iklim Organisasi Sekolah Dengan Burnout Pada Guru Smp Di Kecamatan Pagentan, Banjarnegara, Jawa Tengah. *Jurnal Ecopsy*, 7(1), 41–47.
<https://doi.org/10.20527/ecopsy.v7i1.8424>
- Alfina Chairani, & Tatiyani. (2024). Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Konsep Diri dengan Burnout pada Guru SMK Negeri 53 Jakarta. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(1), 58–65. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i1.3274>
- Arta, U., & Hutabarat, H. (2023). Gambaran Burnout pada Guru SD Negeri di Desa Hutabalang Kecamatan Badiri. *Journal Of Social Science Research Volume*, 3(4), 6384–6394.
- Avionela, F., & Fauziah, N. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Burnout Pada Guru Bersertifikasi Di Sma Negeri Kecamatan Bojonegoro. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 687–693. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15440>
- Bentulila, Y., Lev Shalem, L., Cohen, B., & Adler, L. (2024). Physical work environment and burnout among primary care physicians in Israel: a cross-sectional study. *BMC Primary Care*, 25(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12875-024-02310-x>
- Bondan Setiawan, I. helmy. (2020). Pengaruh Computer Anxiety , Beban Kerja Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Job Burnout (Studi Pada Guru Di SMK Tamtama Karanganyar Kabupaten Kebumen). *Anxiety, Pengaruh Computer Kerja, Beban Lingkungan, Dan Fisik, Kerja Job, Terhadap*, 2(1).
- Christianty, T. O. V., & Widhianingtanti, L. T. (2016). Burnout Ditinjau Dari Employee Engagement Pada Karyawan. *Psikodimensia*, 15(2), 351–371.
<https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.996>
- E. Cintia, A. G. (2016). PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK DAN NON FISIK TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA KPPN BANDUNG I. *Analisis Kesejahteraan Mustahiq Dan Non Mustahiq Perspektif Maqaashidus Syariah*, v(Syariah Economic, Zakat), 1–7.
- Ekawanti, S., & Mulyana, O. P. (2016). Regulasi Diri dengan Burnout pada Guru. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 6(2), 113. <https://doi.org/10.26740/jptt.v6n2.p113-118>
- Gunawan, L. R., & Gunawan, L. R. (2019). Psychological Well-being pada Guru Honorer di Indonesia : A Literature Review Lalu Reza Gunawan, Wiwin Hendriani Universitas. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(1), 105–113.
- Heidari, A., Kabir, M., Jafari, N., ... A. G.-J. of H. in, & 2017, undefined. (2016). The relationship between the dimensions of job burnout with workplace physical environment and facilities among health workers in Golestan province. *Journals.Sbmu.Ac.Ir*, 4(2). <http://journals.sbmu.ac.ir/en-jhf/article/view/15598>

- Lestary, L., & Chaniago, H. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Bisnis Dan Investasi*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.35313/jrbi.v3i2.937>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 397–422.
- Meilina, S., Yenni, M., & Hamdani. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejenuhan Kerja (Burnout) Pada Guru Honorer Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Muara Sabak Timur Tahun 2022 Factors Related To Burnout On Honorer Teachers Of State Elementary School In Muara Sabak Timur District In 2022. *Jurnal Kesmas Jambi*, 6(2), 1–6.
- Muhraweni, Rasyid, G. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Lingkungan Kerja Non Fisik dan Komunikasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai di Bagian Umum Sekretariat Daerah Kabupaten Soppeng (The Influence of Physical Work Environment, Work Environment Non Physical and Communication to. *Jurnal Mirai Manajemen*, 02(01), 55–70.
- Muizu, W. O. Z., Zuaikha, & Hilmiana. (2021). Pengaruh lingkungan kerja terhadap burnout pada aparatur sipil negara (asn) selama penerapan work from home (wfh). *Pekbis Jurnal*, 13(2), 83–90.
- Nadhilah, N. D. M., & Supradewi, R. (2021). Hubungan Antara Koping Religius Dengan Burnout Pada Guru Smk Swasta X Kota Semarang. *Proyeksi*, 16(2), 109. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.109-118>
- Naurah Nazhifah, Zunaidah, Yos Karimudin, M. Ichsan Hadjri, W. F. (2024). Pengaruh Beban Kerja, Lingkungan Kerja Fisik, Dan Kinerja Karyawan Burnout Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Palembang. *Jurnal Ekonomi*, 13(2), 541–554. <https://doi.org/10.54209/ekonomi.v13i02>
- Pradana, B. A., Kristanto, R. S., & Hidayat, D. uryanto. (2017). Burnout Pada Perawat Rsud Kardinah Kota Tegal. *Magisma*, 5(2), 61–70.
- Pratama, H. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non-Fisik terhadap Kebosanan Kerja karyawan di Akademi Maritim Yogyakarta (AMY). *Majalah Ilmiah Bahari Jogja*, 17(2), 75–85. <https://doi.org/10.33489/mibj.v17i2.203>
- Riswani, R. (2018). Kejenuhan Di Kalangan Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sman Provinsi Riau. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(2), 92–104. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i2.6142>
- Romadhoni, L. C., Asmony, T., & Suryatni, M. (2015). Pengaruh Beban Kerja, Lingkungan Kerja, dan Dukungan Sosial Terhadap Burnout Pustakawan Di Kota Mataram. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 3(2), 124–145. <https://doi.org/10.24252/kah.v3i2a3>
- S Sugiarto, S Milfayetti, M. lubis. (2020). Hubungan Lingkungan Kerja Dan Konsep Diri Dengan Burnout Pada Anggota Brigade Mobile Kepolisian Daerah Medan Sumatera Utara. *Psychopedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 38–46. <https://doi.org/10.36805/psikologi.v4i2.837>
- Sedarmayanti, S., & Rahadian, N. (2018). Hubungan Budaya Kerja dan Lingkungan Kerja



Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi*, 15(1), 63–77. <https://doi.org/10.31113/jia.v15i1.133>

Septianisa, S., & Caninsti, R. (2016). Hubungan Self Efficacy Dengan Burnout Pada Guru Di Sekolah Dasar Inklusi. *Journal Psikogenesis*, 4(1), 126–137. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i1.523>

Siinjak, T., & Nastiti, R. (2022). Lingkungan kerja, beban kerja dan burnout pada karyawan Pt Nipsea Paint and Chemical Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 302–316.

Suprapti, D. D. (2020). Peran dukungan sosial dalam lingkungan kerja terhadap burnout pada prajurit TNI. *Cognicia*, 8(2), 252–261. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11304>

Umyati, A., Andara, S. A., Teknik, J., Universitas, I., Ageng, S., Cilegon, T., Self, S., & Test, R. (2017). *PADA OPERATOR PULPIT VIII DAN IX DI PT KRAKATAU WAJATAMA*. 3(1), 301–304.

Wangi, V. K. N., Bahiroh, E., & Imron, A. (2020). Dampak Kesehatan Dan Keselamatan Kerja, Beban Kerja, Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 7(1), 40–50. <https://doi.org/10.33096/jmb.v7i1.532>

Wibowo, S. H., Marji, M., & Kurniawan, A. (2022). Hubungan Lingkungan Kerja Fisik dan Beban Kerja Terhadap Kelelahan Kerja pada Pekerja Pabrik Kerupuk. *Sport Science and Health*, 4(6), 518–530. <https://doi.org/10.17977/um062v4i62022p518-530>

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

GUIDE WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

GUIDE WAWANCARA

1. *Burnout*

No	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Exhaustion</i> (kelelahan)	1. Apakah anda mengalami kejenuh dalam bekerja? 2. Hal apa saja yang membuat anda jenuh dalam bekerja? <ul style="list-style-type: none"> • Apakah lingkungan kerja yang tidak kondusif dapat membuat anda mengalami kejenuhan dalam bekerja? Menurut anda lingkungan seperti apa? • Apakah fasilitas yang tidak lengkap dapat membuat anda mengalami kejenuhan kerja?
2	<i>Cynisim</i> (Depersonalisasi)	3. Apakah permasalahan dengan rekan kerja dengan atasan anda dapat membuat anda merasa jenuh dalam bekerja? 4. Apakah bekerja sama dalam tim membuat anda merasa jenuh dalam bekerja?
3	<i>Low Personal Accomplishmen</i> (Rendahnya Penyapaian)	5. Apakah anda anda bahagia dengan pekerjaan anda? 6. Apakah anda puas dengan pekerjaan anda?

2. Lingkungan Kerja

NO	Indikator	Pertanyaan
1	Penerangan	1. Apakah anda merasa penerangan di ruangan anda bekerja cukup? 2. Apakah penerangan yang kurang dapat membuat anda merasa jenuh dalam bekerja?
2	Keamanan Kerja	3. Bagaimana keamanan kerja yang anda alami? 4. Apakah anda pernah merasa

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kehilangan? 5. Apakah keamanan kerja yang tidak memadai dapat membuat anda merasa jenuh?
3	Kondisi Kerja	6. Bagaimana kondisi kerja yang anda alami ?
4	Hubungan Karyawan Dengan Pemimpin	7. Bagaimana hubungan interaksi anda dengan atasan? 8. Adakah perlakuan tidak adil yang anda dapatkan selama menjadi guru? Perlakuan seperti apa? 9. Apakah hubungan karyawan dengan pemimpin membuat anda merasa jenuh dalam bekerja?
5	Penggunaan Warna	10. Apakah penggunaan warna pada ruangan anda merasa jenuh dalam bekerja?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BLUEPRINT WAWANCARA

NO	Wawancara	Keterangan
1	P: Assamualaikum pak, maaf	Guru mulai mengalami kejenuhan
2	mengganggu waktunya pak, perkenalkan	
3	saya Fahrul mahasiswa UIN SUSKA	
4	Riau	
5	S: Walaikum salam Iya ada apa dek?	
6	P: Boleh minta waktunya sebentar pak	
7	S: iya boleh	
8	P: maaf pak, nama bapak siapa?	
9	S: nama saya evan	
10	P: sudah berapa lama bapak mengajar	
11	disini?	
12	S: saya mengajar disini seingat saya 6	
13	tahun	
14	P: lama juga ya pak	
15	S: iya lumayan	
16	P: ini kan sekolah taruna ya pak semi	
17	militer itu bagaimana ya pak ? boleh	
18	dijelasin pak	
19	S: yaa sekolah taruna ini berbasis	
20	militer, siswa di didik dan diajarkan	
21	agar mereka menjadi disiplin	
22	P: disiplin bagaimana pak?	
23	S: disiplin seperti dalam berpakaian,	
24	baris berbaris.	
25	P: bagaimana dengan gurunya pak	
26	apakah harus mengikuti peraturan	
27	militer seperti disiplin juga?	
28	S: ya tentu karna guru merupakan	
29	contoh bagi siswanya	
30	P: selama bapak menjadi guru ini ada	
31	gak merasa jenuh terhadap peraturan	
32	sekolah dan lingkungan sekolah?	
33	S: ada sih pastinya, apa lagi di	
34	lingkungan ya tidak mendukung	
35	P: Apakah bapak ada mengalami	
36	kejenuhan dalam bekerja?	
37	S: Kadang-kadang apalagi saat proyek	
38	sedang menumpuk dan harus segera	
39	diselesaikan	
40	P: Hal apa saja yang membuat bapak	
41	jenuh dalam bekerja? Apakah	
42	lingkungan kerja yang tidak kondusif	
43	dapat membuat anda mengalami	
44	kejenuhan dalam bekerja? Menurut	
45	anda lingkungan seperti apa?	
	S: apa yang seperti apa ni? yang	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber; j. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

46	membuat jenuh?	
47	P: iya yang membuat jenuh	
48	S: biasanya lingkungan yang membuat	
49	jenuh itu adalah dari teman teman yang	
50	toxic dan jam yang tidak tepat	
51	P: Apakah fasilitas yang tidak lengkap	
52	dapat membuat bapak mengalami	
53	kejenuhan kerja?	
54	S: kalau fasilitas yang lengkap itu	
55	jarang sih jenuh, karnakan bisa	
56	menggunakan perlengkapan yang lain	
57	alternatif untuk menyelesaikannya	
58	P: Apakah permasalahan dengan rekan	
59	kerja dengan atasan anda dapat	
60	membuat bapak merasa jenuh dalam	Subjek mengalami jenuh
61	bekerja?	dengan atasan
62	S: kalau itu pasti jenuh ya apalagi kalau	
63	sudah ada tekanan yang dimana atasan	
64	tidak tau kondisi dilapangan ya	
65	P: Apakah bekerja sama dalam tim	
66	membuat bapak merasa jenuh dalam	
67	bekerja?	
68	S: Jenuh!, tapi kembali lagi tim nya	
69	seperti apa dulu, kalau hanya tim yang	
70	hanya mengandalkan beberapa personal	
71	yang harus bekerja itu sudah jelas	
72	membuat kita yang selalu bekerja keras	
73	itu jenuhlah ya melihat anggota yang	
74	lain tidak melakukan apa apa lah ya	
75	P: Apakah anda anda bahagia dengan	
76	pekerjaan anda?	
77	S: kalau untuk bahagia atau tidak nya	
78	otomatis kita prinsip yang harus kita	
79	pekerjaan itu adalah mencintai	
80	pekerjaannya, kalau tidak mencintai	
81	pekerjaannya sudah pasti kita tidak	
82	bertahan sampai sekarang ini	
83	P: Apakah anda puas dengan pekerjaan	
84	anda?	
85	S: Kalau dihitung puas, dari beberapa	
86	sisi puas tapi ada beberapa sisi kita	
87	tidak merasa puas karna kembali lagi	
88	sifat alami manusia rumput tetangga	
89	lebih hijau	
90	P: Apakah penerangan di ruangan	
91	dalam bekerja cukup?	
92	S: Kalau untuk penerangan mungkin	
93	dalam segi saya mengajar mungkin	
94	cukup penerangan, tapi untuk sesuatu	
95	yang lebih spesifik seperti saya harus	

Subjek mengalami jenuh
dengan atasan

SUSKA RIAU



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

96 menyiapkan proyek tertentu,
 97 menggunakan pc atau laptop itu saya
 98 rasa masih kuranglah
 99 P: Apakah penerangan yang kurang
 100 dapat membuat bapak merasa jenuh
 101 dalam bekerja?
 102 S: Jelas, karna itu pengaruh ke
 103 mana,bahkan mengganggu kurangnya
 104 fokus pada mata
 105 P: Bagaimana keamanan kerja yang
 106 yang bapak alami bagaimana pak?
 107 S: Keamanan bekerja mungkin kalau
 108 mungkin masuk dalam kecelakaan kerja
 109 lah ya, itu ada beberapa terjadi sih tapi
 110 tidak pada diri sendiri pada anggota lain
 111 seperti terkena air keras atau tersengat
 112 listrik.
 113 P: Apakah dilingkungan bekerja ini
 114 bapak sering merasa kehilangan barang
 115 atau kendaraan?
 116 S: kalau barang sering lah ya
 117 P: Seperti apa itu pak?
 118 S: ya bermacam macam ,ya kunci
 119 motor atau uang bahkan itu faktor kita
 120 kurang teliti di awal dan faktor lupa
 121 P: Apakah keamanan kerja yang tidak
 122 memadai dapat membuat bapak merasa
 123 jenuh?
 124 S: jelaslah kalau sudah kerja tapi sudah
 125 tau ni, aduh uang tadi kemana ya atau
 126 kunci motor tadi mana ya jadi fokus tadi
 127 terbagi dan membuat kita kurang
 128 nyaman berkerja dan kurang semangat
 129 menyelesaikan pekerjaan.
 130 P: Bagaimana kondisi kerja yang bapak
 131 alami? kondisi lingkungannya
 132 S: kalau kondisi yang saya alami
 133 sekarang itu mungkin tergantung mood
 134 mood tan lah ya, kawan kawan lain
 135 kalau pas hari bagus mungkin
 136 lingkungannya enak bersih gitu tapi
 137 kalau ada semuanya punya sesak
 138 dipikiran mungkin itu mulai lingkungan
 139 kurang kondusif ini
 140 P: Hubungan interaksi dengan atasan
 141 bagaimana pak?
 142 S:sejauh ini baik karna ya namanya kita
 143 bawahan itu kiblat kita ke atasanlah ya
 144 P: ada pernah seperti miss komunikasi
 145 tu ada gak pak?



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

146 S: kalau miss komunikasi itu adalah lah
 147 ya mungkin itu dalam hitungan wajar
 148 lah ya
 149 P: Adakah perlakuan tidak adil yang
 150 bapak dapatkan selama menjadi guru?
 151 Perlakuan seperti apa?
 152 S: ee itu selama ini saya sih gak pernah
 153 sih lah ya,tapi saya kurang tau juga
 154 yang dimaksud adil itu seperti apa tapi
 155 yang jelas menurut saya pribadi adil itu
 156 dalam arti hak saya saya,saya
 157 dapati,pekerjaan saya sesuai
 158 P: kemudian bagaimana hubungan
 159 bapak dengan pemimpin membuat anda
 160 merasa jenuh dalam bekerja?
 161 S: iya, itu seperti saya jelasin
 162 sebelumnya tadilah ya tergantung
 163 tekanan itu itu lah,karna kita sebagai
 164 manusia tu ditekan pasti ada batasnya
 165 ada juga jenuhnya
 166 P: Kemudian bagaimana penggunaan
 167 warna di ruangan ada bapak merasa
 168 jenuh seperti tidak enak diliat seperti
 169 catnya ?
 170 S: eee ada sih ya kadang kadang karna
 171 ya namanya kita manusia itu butuh
 172 situasi eh kondisi baru lah atau suansa
 173 baru kadang diganti catnya catnya
 174 warna ini itu untuk reflesinglah ya
 175 P: Warna seperti apa yang bapak mau
 176 S: Warna yang segar gak bosan diliat
 177 seperti biru,merah
 178 P: Oo okelah pak terima kasih atas
 180 waktunya pak maaf mengganggu
 181 waktunya pak
 182 S: Iya sama-sama
 183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *BURNOUT*

1. Definisi Operasional

: Suatu keadaan fisik individu yang dapat muncul disebabkan oleh kelelahan fisik, kelelahan mental serta kelelahan emosional karena adanya tuntutan untuk hasil yang maksimal. Sehingga dapat mempengaruhi produktivitas dalam bekerja.

2. Skala yang digunakan

: Mengadaptasi skala Suprpti (2020) yang mengacu pada teori *Maslach Burnout Inventory* (MBI) serta memiliki jumlah 21 item pernyataan

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia

[√] Adaptasi

3. Jumlah Aitem

: 21

4. Jenis Format dan Respon

: Likert dengan format respon

TS (Tidak Setuju)

ATS (Agak Tidak Setuju)

AS (Agak Setuju)

S (Setuju)

5. Jenis Penilaian

: TP (Tidak Pernah)

JR (Jarang)

SR (Sering)

SL (Selalu)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



SKALA BRUNOUT

1. Dilangit mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Pernyataan	Penilaian		
			R	KR	TR
1	Exhaustion (kelelahan)	Saya merasa pekerjaan ini menguras emosi	√		
2		Bekerja dengan orang lain sepanjang hari membutuhkan usaha yang besar	√		
3		Saya merasa pekerjaan ini membuat lelah secara fisik dan emosional	√		
4		Saya merasa frustrasi dengan pekerjaan ini	√		
5		Saya merasa terlalu keras dalam bekerja	√		
6		Terlalu banyak bekerja dengan orang secara langsung membuat saya tertekan	√		
7		Saya merasa putus asa dengan pekerjaan ini	√		
8	Cynisim (depersonalisasi)	Saya merasa menyelesaikan pekerjaan dengan semena-mena, seolah mereka adalah objek	√		
9		Saya merasa setiap pagi lelah karena harus menghadapi hari untuk bekerja	√		
10		Saya mempunyai kesan bahwa beberapa rekan kerja membuat saya merasa bertanggung jawab terhadap masalah yang terjadi	√		
11		Saya sungguh tidak peduli dengan apa yang terjadi dengan rekan kerja saya	√		
12		Saya menjadi tidak sensitif kepada orang lain ketika saya bekerja	√		
13		Saya takut pekerjaan ini membuat saya menjadi tidak peduli	√		
14		Saya tidak mampu menyelesaikan banyak hal penting dalam bekerja	√		
15		Saya merasa tidak bersemangat dalam melakukan pekerjaan	√		



16

17

18

19

20

21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

*Low personal
accomplishmen*(rendahnya
pencapaian
diri)

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saya tidak mudah memahami perasaan rekan kerja saya	√		
Saya tidak mampu mengurus masalah rekan kerja saya dengan efektif	√		
Dalam bekerja saya tidak mampu mengendalikan emosi dengan tenang	√		
Melalui pekerjaan, saya merasa tidak dapat memberikan pengaruh positif kepada orang lain	√		
Saya tidak mampu menciptakan suasana yang santai dengan rekan kerja	√		
Saya kurang bersemangat kembali meskipun saat saya dekat dengan rekan kerja dalam bekerja	√		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

..... *ok*

2. Bahasa

..... *ok*

3. Jumlah aitem

..... *ok* ,

Pekanbaru, ... *8 Mei 2024* ,

Validator

[Signature]

Jhon Herwanto, H., S.Psi., M.Si

NIP. 197010301999031004

UIN SUSKA RIAU

SKALA LINGKUNGAN KERJA (FISIK)

Definisi Operasional

: Lingkungan kerja adalah kondisi keadaan fisik yang dapat mempengaruhi kinerja yang berada disekitar individu seperti: penerangan, suhu, sirkulasi udara, kebersihan, dan keamanan dan lain-lain. Sehingga dapat memberikan kesan nyaman, tenang, aman dalam melaksanakan pekerjaannya. Untuk mengukur skala lingkungan kerja menggunakan skala lingkungan kerja berdasarkan indikator-indikator yang didapat dari Sedarmayanti (2011) yaitu: 1) Penerangan, 2) Keamanan kerja, 3) Kondisi Kerja, 4) Hubungan kondisi antara karyawan dengan atasan, 5) Penggunaan warna

2. Skala yang digunakan

: Mengadaptasi skala Adha, dkk., (2019) yang mengacu pada teori Sedarmayanti berdasarkan indikator-indikator yang didapat serta memiliki jumlah 5 item pernyataan

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia

[√] Adaptasi

3. Jumlah Aitem

: 5

4. Jenis Format dan Respon

: Likert dengan format respon

TS (Tidak Setuju)

ATS (Agak Tidak Setuju)

AS (Agak Setuju)

S (Setuju)

Jenis Penilaian

: STR (Sangat Tidak Relevan)

R (Relevan)

TR (Tidak Relevan)

SR (Sangat Relevan)



SKALA LINGKUNGAN KERJA

No	Aspek	Pernyataan	Penilaian		
			R	KR	TR
1	Penerangan	Saya merasa kualitas penerangan ditempat kerja memberikan kenyamanan dalam bekerja.	√		
2	Keamanan Kerja	Saya merasa nyaman dalam bekerja karena keamanan ditempat kerja sangat baik.	√		
3	Kondisi Kerja	Saya mampu membangun kerjasama yang baik antar karyawan ditempat kerja.	√		
4	Hubungan Karyawan Dengan Pimpinan	Saya merasa hubungan komunikasi antara pimpinan dan bawahan ditempat kerja sudah baik.	√		
5	Penggunaan Warna	Saya merasa senang dan betah bekerja karena penggunaan warna ditempat kerja sangat bagus.	√		

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

..... *ok*

.....

2. Bahasa

..... *ok*

.....

3. Jumlah aitem

..... *ok* ,

.....

Pekanbaru, ... *8 Mei 2024* ,

Validator

[Signature]

Jhon Herwanto, H., S.Psi., M.Si

NIP. 197010301999031004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

INSTRUMEN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



SKALA ALAT UKUR

Berkait dengan kegiatan penelitian yang saya lakukan dengan judul ‘‘Hubungan Lingkungan Kerja (fisik) Dengan *Burnout* Pada Guru di SMK Taruna Pekanbaru. Sebagai salahsatu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka dengan ini saya mengharapkan bantuan saudara/i untuk mengisi daftar pernyataan dibawah ini.

Agar memperoleh masukan yang berarti, saya berharap kuesioner ini diisi dengan keadaan yang sebenarnya, Semua sumber dan data yang diperoleh dijamin kerahasiaannya.

1. Identifikasi Responden

- 1) Nomer Responden :
- 2) Umur :
- 3) Jenis Kelamin : ☐ Laki – Laki ☐ Perempuan
- 4) Masa Kerja : Tahun, Bulan
- 5) Tingkat Pendidikan :

2. Petunjuk Pengisian

Mohon Pernyataan dibawah ini di isi dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom/kotak yang tersedia sesuai kondisi Bapak/Ibu/Saudara/i

Keterangan :

TP : TIDAK PERNAH

JR : JARANG

SR : SERING

SL : SELALU

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang menjiplak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala 1 (Lingkungan Kerja)

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya merasa kualitas penerangan ditempat kerja memberikan kenyamanan dalam bekerja				
2.	Saya merasa nyaman dalam bekerja karena keamanan ditempat kerja sangat baik				
3.	Saya mampu membangun kerjasama yang baik antar karyawan ditempat kerja				
4.	Saya merasa hubungan komunikasi antara pimpinan dan bawahan ditempat kerja sudah baik				
5.	Saya merasa senang dan betah bekerja karena kegunaan warna ditempat kerja sangat bagus				

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Skala 2 (*Burnout*)

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya merasa pekerjaan ini menguras emosi				
2.	Bekerja dengan orang lain sepanjang hari membutuhkan usaha yang besar				
3.	Saya merasa pekerjaan ini membuat lelah secara fisik dan emosional				
4.	Saya merasa frustrasi dengan pekerjaan ini				
5.	Saya merasa terlalu keras dalam bekerja				
6.	Terlalu banyak bekerja dengan orang secara langsung membuat saya tertekan				
7.	Saya merasa putus asa dengan pekerjaan ini				
8.	Saya merasa menyelesaikan pekerjaan dengan semena-mena, seolah mereka adalah objek				
9.	Saya merasa setiap pagi lelah karena harus menghadapi hari untuk bekerja				
10.	Saya mempunyai kesan bahwa beberapa rekan kerja membuat saya merasa bertanggung jawab terhadap masalah yang terjadi				
11.	Saya sungguh tidak peduli dengan apa yang terjadi dengan rekan kerja saya				
12.	Saya menjadi tidak sensitif kepada orang lain ketika saya bekerja				
13.	Saya takut pekerjaan ini membuat saya menjadi tidak peduli				
14.	Saya tidak mampu menyelesaikan banyak hal penting dalam bekerja				
15.	Saya merasa tidak bersemangat dalam melakukan pekerjaan				
16.	Saya tidak mudah memahami perasaan rekan kerja saya				
17.	Saya tidak mampu mengurus masalah rekan kerja saya dengan efektif				
18.	Dalam bekerja saya tidak mampu mengendalikan emosi dengan				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

	tenang				
19.	Melalui pekerjaan, saya merasa tidak dapat memberikan pengaruh positif kepada orang lain				
20.	Saya tidak mampu menciptakan suasana yang santai dengan rekan kerja				
21.	Saya kurang bersemangat kembali meskipun saat saya dekat dengan rekan kerja dalam bekerja				

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

DATA DEMOGRAFI

SUBJEK TRY OUT

UIN SUSKA RIAU



DATA DEMOGRAFI SUBJEK TRY OUT

NO	SUBJEK	UMUR	JK	LB	TP
1	S1	26	PR	5	S1
2	S2	50	PR	26	S1
3	S3	26	LK	1	S1
4	S4	41	PR	16	S1
5	S5	52	LK	22	SMA
6	S6	30	LK	8	S2
7	S7	27	PR	2	D3
8	S8	38	PR	13	S1
9	S9	39	PR	10	S1
10	S10	54	PR	16	S1
11	S11	41	PR	18	SMK
12	S12	40	PR	13	S1
13	S13	40	LK	13	S1
14	S14	27	PR	4	S1
15	S15	33	PR	11	S1
16	S16	38	LK	13	S1
17	S17	56	LK	15	S1
18	S18	42	PR	19	S1
19	S19	44	PR	14	S1
20	S20	48	PR	20	S1
21	S21	30	LK	11	S1
22	S22	50	LK	21	D3
23	S23	35	LK	9	S2
24	S24	30	LK	5	S1
25	S25	31	PR	7	D4
26	S26	30	LK	8	D4
27	S27	36	PR	6	S2
28	S28	34	PR	12	S1
29	S29	32	LK	11	S1
30	S30	65	LK	40	SMK
31	S31	32	PR	10	S1
32	S32	32	PR	9	S1
33	S33	31	LK	9	S1
34	S34	39	PR	15	S1
35	S35	34	LK	8	S1
36	S36	31	LK	5	S1
37	S37	39	PR	16	S1
38	S38	33	PR	6	S2
39	S39	25	PR	3	S1
40	S40	34	PR	11	S1
41	S41	36	PR	11	S1
42	S42	23	PR	5	SMK
43	S43	24	LK	1	S2

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Penyalinan hanya untuk keperluan penelitian, pengajaran, dan penelitian penulisan karya ilmiah, penyesuaian laporan penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



44	S44	36	LK	15	S2
45	S45	26	LK	7	SMK
46	S46	40	PR	15	S2
47	S47	69	PR	47	S2
48	S48	32	PR	11	S1
49	S49	63	PR	36	S1
50	S50	48	PR	15	S2
51	S51	31	PR	5	S1
52	S52	32	PR	9	S1
53	S53	31	PR	8	S1
54	S54	25	PR	4	S1
55	S55	52	PR	30	S1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

TABULASI DATATRYOUT

UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA VARIABEL LINGKUNGAN KERJA (FISIK)

SUBJEK	1	2	3	4	5	JUMLAH
1	3	3	3	3	3	15
2	4	4	4	3	3	18
3	4	4	4	3	4	19
4	4	4	4	2	1	15
5	4	4	4	4	4	20
6	3	3	4	4	3	17
7	4	4	4	2	2	16
8	4	4	3	3	3	17
9	4	4	4	4	4	20
10	4	4	4	3	3	18
11	4	4	4	4	4	20
12	4	4	4	4	4	20
13	4	4	4	4	4	20
14	3	3	3	3	3	15
15	4	4	4	3	4	19
16	4	4	4	4	4	20
17	4	3	4	4	3	18
18	4	4	4	4	4	20
19	4	4	3	3	4	18
20	4	3	3	2	2	14
21	4	4	4	3	3	18
22	4	4	4	3	3	18
23	4	4	4	3	4	19
24	4	4	4	3	3	18
25	4	4	4	2	4	18
26	2	4	4	4	2	16
27	3	3	3	3	3	15
28	2	2	2	2	2	10
29	2	2	3	3	2	12
30	2	3	2	1	2	10
31	4	4	4	3	3	18
32	4	3	3	3	3	16
33	2	4	3	3	3	15
34	4	4	3	3	3	17
35	4	4	3	3	3	17
36	4	4	4	4	2	18
37	4	4	3	2	3	16
38	4	4	4	4	4	20
39	2	3	2	2	1	10
40	4	4	4	3	3	18
41	3	4	4	3	4	18
42	4	4	4	2	3	17
43	3	3	3	2	3	14

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

d. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

j. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

k. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

l. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

m. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

o. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

q. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

r. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

t. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

u. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

v. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

w. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

x. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

z. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



44	3	4	2	1	4	14
45	3	3	2	4	1	13
46	2	4	4	2	1	13
47	3	4	3	3	3	16
48	2	3	3	3	3	14
49	2	2	3	2	4	13
50	2	2	2	3	1	10
51	2	2	3	3	2	12
52	2	4	3	3	3	15
53	2	2	2	3	2	11
54	3	2	2	3	2	12
55	1	3	2	2	2	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





TABULASI DATA VARIABEL *BURNOUT*

SUBJE K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOT AL
1	1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	1	2	62
2	3	1	3	4	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	4	4	49
3	4	2	3	4	1	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	54
4	2	4	2	2	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	64
5	4	1	3	4	2	2	4	1	1	4	1	2	1	3	2	2	4	4	4	3	3	55
6	2	3	1	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	2	1	2	59
7	1	3	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	60
8	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	3	4	52
9	1	3	2	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	1	61
10	2	4	1	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	64
11	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	68
12	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	69
13	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	65
14	4	4	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	64
15	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	2	62
16	4	2	3	4	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	4	3	4	4	49
17	4	3	4	4	2	1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	4	4	3	4	52
18	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	67
19	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	70
20	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	69
21	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	70
22	3	2	2	4	2	2	4	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	3	4	4	4	50
23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	67
24	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	70
25	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	64
26	3	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	4	3	4	4	53
27	2	3	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	58
28	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	62
29	2	3	2	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	4	3	3	4	4	47
30	1	4	1	1	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	55
31	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	60
32	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	62
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	58
34	3	2	3	4	1	2	4	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	4	3	4	50
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	56
36	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	1	1	2	1	56
37	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	65
38	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	60
39	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	60
40	3	2	4	4	2	1	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	52
41	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	57
42	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	56

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



43	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	59
44	1	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	4	4	2	3	4	54
45	2	3	3	3	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	48
46	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	4	4	2	52
47	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	67
48	3	3	3	4	2	2	4	1	1	1	2	1	1	2	4	2	1	4	4	2	4	51
49	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	56
50	2	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	4	2	2	2	3	1	3	3	3	3	49
51	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	58
52	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	55
53	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	60
54	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	45
55	2	4	2	3	3	4	3	3	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	4	2	3	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

HASIL UJI REABILITAS

DAN BEDA DAYA AITEM

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI REABILITAS DAN BEDA DAYA AITEM BURNOUT

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.664	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	55.38	40.944	.217	.656
VAR00002	55.42	42.396	.236	.654
VAR00003	55.53	42.735	.119	.666
VAR00004	55.09	45.529	-.114	.688
VAR00005	55.47	37.624	.593	.613
VAR00006	55.62	39.944	.388	.637
VAR00007	55.05	45.386	-.099	.681
VAR00008	55.82	36.374	.645	.603
VAR00009	55.65	36.453	.640	.604
VAR00010	55.65	37.230	.614	.610
VAR00011	55.82	37.633	.589	.614
VAR00012	55.75	38.304	.499	.623
VAR00013	55.76	35.628	.630	.600
VAR00014	55.78	37.174	.676	.606
VAR00015	55.73	38.017	.488	.623
VAR00016	55.82	38.855	.576	.621
VAR00017	55.71	47.469	-.293	.700
VAR00018	55.47	47.439	-.283	.701
VAR00019	55.65	49.119	-.418	.714
VAR00020	55.56	47.880	-.323	.704
VAR00021	55.53	48.217	-.315	.712

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI REABILITAS DAN BEDA DAYA AITEM LINGKUNGAN KERJA (FISIK)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.807	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	12.71	5.692	.690	.737
VAR00002	12.49	6.588	.637	.759
VAR00003	12.65	6.119	.744	.726
VAR00004	13.05	7.238	.381	.828
VAR00005	13.09	6.047	.555	.785

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

ALAT UKUR PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



SKALA ALAT UKUR

Berkait dengan kegiatan penelitian yang saya lakukan dengan judul “Hubungan Lingkungan Kerja (fisik) Dengan *Burnout* Pada Guru di SMK Taruna Pekanbaru. Sebagai salahsatu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka dengan ini saya mengharapkan bantuan saudara/i untuk mengisi daftar pernyataan dibawah ini.

Agar memperoleh masukan yang berarti, saya berharap kuesioner ini diisi dengan keadaan yang sebenarnya, Semua sumber dan data yang diperoleh dijamin kerahasiaannya.

3. Identifikasi Responden

- 6) Nomer Responden : _____
- 7) Umur : _____
- 8) Jenis Kelamin : ☐ Laki – Laki ☐ Perempuan
- 9) Masa Kerja : _____ Tahun, _____ Bulan
- 10) Tingkat Pendidikan : _____

4. Petunjuk Pengisian

Mohon Pernyataan dibawah ini di isi dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom/kotak yang tersedia sesuai kondisi Bapak/Ibu/Saudara/i

Keterangan :

TP : TIDAK PERNAH

JR : JARANG

SR : SERING

SL : SELALU

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang menjiplak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Skala 1 (Lingkungan Kerja)

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya merasa kualitas penerangan ditempat kerja memberikan kenyamanan dalam bekerja				
2.	Saya merasa nyaman dalam bekerja karena keamanan ditempat kerja sangat baik				
3.	Saya mampu membangun kerjasama yang baik antar karyawan ditempat kerja				
4.	Saya merasa hubungan komunikasi antara pimpinan dan bawahan ditempat kerja sudah baik				
5.	Saya merasa senang dan betah bekerja karena kegunaan warna ditempat kerja sangat bagus				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala 2 (*Burnout*)

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya merasa terlalu keras dalam bekerja				
2.	Terlalu banyak bekerja dengan orang secara langsung membuat saya tertekan				
3.	Saya merasa menyelesaikan pekerjaan dengan semena-mena, seolah mereka adalah objek				
4.	Saya merasa setiap pagi lelah karena harus menghadapi hari untuk bekerja				
5.	Saya mempunyai kesan bahwa beberapa rekan kerja membuat saya merasa bertanggung jawab terhadap masalah yang terjadi				
6.	Saya sungguh tidak peduli dengan apa yang terjadi dengan rekan kerja saya				
7.	Saya menjadi tidak sensitif kepada orang lain ketika saya bekerja				
8.	Saya takut pekerjaan ini membuat saya menjadi tidak peduli				
9.	Saya tidak mampu menyelesaikan banyak hal penting dalam bekerja				
10.	Saya merasa tidak bersemangat dalam melakukan pekerjaan				
11.	Saya tidak mudah memahami perasaan rekan kerja saya				
12.	Saya tidak mampu mengurus masalah rekan kerja saya dengan efektif				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



13.	Dalam bekerja saya tidak mampu mengendalikan emosi dengan tenang				
14.	Melalui pekerjaan, saya merasa tidak dapat memberikan pengaruh positif kepada orang lain				
15.	Saya tidak mampu menciptakan suasana yang santai dengan rekan kerja				
16.	Saya kurang bersemangat kembali meskipun saat saya dekat dengan rekan kerja dalam bekerja				

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

NO	SUBJEK	UMUR	JK	LB	TP
1	S1	47	1	15	1
2	S1	39	2	16	1
3	S2	33	2	9	1
4	S3	27	1	5	1
5	S4	52	2	27	1
6	S5	36	1	12	3
7	S6	25	2	2	1
8	S7	31	2	1	1
9	S8	27	1	5	1
10	S9	34	1	4	1
11	S10	33	1	7	1
12	S11	43	2	17	1
13	S12	35	1	7	2
14	S13	48	2	18	1
15	S14	38	2	14	1
16	S15	33	2	9	4
17	S16	37	1	15	1
18	S17	33	1	8	1
19	S18	24	2	1	1
20	S19	51	2	20	1
21	S20	47	1	8	2
22	S21	24	2	2	1
23	S22	61	2	12	1
24	S23	32	2	10	2
25	S24	62	2	40	1
26	S25	40	1	20	2
27	S26	53	1	15	3
28	S27	24	2	1	1
29	S28	40	1	13	3
30	S29	52	2	27	1
31	S30	61	1	37	3
32	S31	35	2	9	1
33	S32	40	2	20	1
34	S33	31	1	5	1
35	S34	28	2	7	1
36	S35	25	2	2	1
37	S36	53	2	29	1
38	S37	36	2	10	1
39	S38	32	2	12	1
40	S39	28	2	4	1
41	S40	32	1	8	1
42	S41	52	1	23	1
43	S42	56	2	25	1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



44	S43	32	1	7	1
45	S44	39	2	2	1
46	S45	33	2	7	2
47	S46	40	1	15	4
48	S47	33	1	10	1
49	S48	24	1	2	1
50	S49	24	1	1	3
51	S50	46	1	20	1
52	S51	44	1	22	1
53	S52	40	1	22	1
54	S53	34	1	13	1
55	S54	24	2	2	1
56	S55	42	2	20	1
57	S56	34	2	10	1
58	S57	28	2	5	1
59	S58	40	2	20	1
60	S59	37	1	15	1
61	S60	55	1	33	1
62	S61	34	1	5	1
63	S62	51	1	25	1
64	S63	30	1	6	3
65	S64	22	1	1	1
66	S65	29	2	6	1
67	S66	30	1	5	1
68	S67	34	2	10	4
69	S68	24	2	1	1
70	S69	30	1	8	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau lain-lain bentuk tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL LINGKUNGAN KERJA (FISIK)

SUBJEK	1	2	3	4	5	TOTAL
1	3	3	3	4	2	15
2	4	4	3	3	4	18
3	4	4	4	2	4	18
4	4	4	4	2	1	15
5	4	4	3	3	3	17
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	2	2	16
8	4	4	4	4	4	20
9	2	2	2	2	1	9
10	3	2	2	2	3	12
11	4	4	4	4	4	20
12	2	2	2	2	1	9
13	3	3	4	4	2	16
14	3	3	3	2	2	13
15	4	4	4	4	4	20
16	4	4	4	4	4	20
17	4	4	4	4	3	19
18	4	4	4	3	3	18
19	4	3	4	4	4	19
20	3	4	4	4	3	18
21	2	1	1	1	2	7
22	2	1	1	1	2	7
23	3	3	3	3	3	15
24	4	4	4	3	3	18
25	4	4	4	2	2	16
26	3	3	2	2	2	12
27	2	2	3	2	2	11
28	2	2	2	2	2	10
29	2	2	2	2	3	11
30	2	2	2	2	2	10
31	4	3	3	2	3	15
32	3	3	3	3	3	15
33	3	3	2	2	2	12
34	3	3	3	2	3	14
35	2	4	4	3	2	15
36	3	3	3	2	1	12
37	2	3	3	2	2	12
38	2	3	3	3	3	14
39	4	4	3	3	3	17
40	2	4	3	3	3	15
41	3	3	3	3	3	15
42	4	4	4	4	4	20
43	3	2	3	3	2	13

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

c. Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



44	4	4	4	4	4	20
45	3	3	3	3	3	15
46	4	4	4	4	4	20
47	4	4	4	4	3	19
48	4	4	4	4	4	20
49	4	4	4	4	4	20
50	2	4	4	4	4	18
51	2	1	3	1	3	10
52	3	3	4	2	2	14
53	3	3	3	2	2	13
54	2	3	3	3	3	14
55	3	3	3	3	4	16
56	2	2	2	2	1	9
57	4	4	4	4	4	20
58	3	2	2	3	3	13
59	2	3	3	3	2	13
60	4	4	3	2	2	15
61	3	3	3	3	1	13
62	3	3	3	2	3	14
63	4	4	3	4	3	18
64	4	3	3	3	2	15
65	4	4	3	3	3	17
66	4	3	4	3	2	16
67	3	3	3	3	3	15
68	2	3	3	3	3	14
69	2	3	4	4	2	15
70	2	2	2	2	4	12

2. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL *BURNOUT*

[illegible]

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULAT	SUBJ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40



41	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	34
42	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	36
43	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	3	3	4	4	3	35
44	2	1	4	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	2	4	4	35
45	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	4	4	37
46	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	4	4	4	37
47	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	4	4	4	4	4	38
48	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	4	4	3	4	3	42
49	2	1	4	2	4	2	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	46
50	2	1	4	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	1	3	4	35
51	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	4	40
52	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	37
53	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	41
54	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	4	2	4	4	4	35
55	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	4	4	4	4	34
56	2	2	3	2	1	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	46
57	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	4	3	46
58	4	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	47
59	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	44
60	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	3	4	41
61	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	54
62	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	3	4	4	4	35
63	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	3	3	4	3	32
64	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	4	3	4	4	4	40
65	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	4	2	2	3	32
66	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	4	46
67	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	45
68	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	38
69	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	31
70	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	40

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI NORMALITAS

LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DAN *BURNOUT*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.01313351
Most Extreme Differences	Absolute	.077
	Positive	.077
	Negative	-.057
Test Statistic		.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI NORMALITAS

LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DAN *BURNOUT*

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Burnout * Lingkungan Kerja	Between Groups	430.270	12	35.856	1.402	.192
	(Combined)					
	Linearity	153.697	1	153.697	6.011	.017
	Deviation from Linearity	276.573	11	25.143	.983	.472
	Within Groups	1457.501	57	25.570		
	Total	1887.771	69			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Burnout * Lingkungan Kerja	-.285	.081	.477	.228

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

HASIL UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI HIPOTESIS

Correlations

		Burnout	Lingkungan Kerja
Burnout	Pearson Correlation	1	-.285*
	Sig. (2-tailed)		.017
	N	70	70
Lingkungan Kerja	Pearson Correlation	-.285*	1
	Sig. (2-tailed)	.017	
	N	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN L KATEGORISASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI BURNOUT

kategori

	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
<i>Valid rendah</i>	10	14.3	14.3	14.3
<i>sedang</i>	48	68.6	68.6	82.9
<i>tinggi</i>	12	17.1	17.1	100.0
<i>Total</i>	70	100.0	100.0	

KATEGORISASI LINGKUNGAN KERJA (FISIK)

kategori

	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
<i>Valid rendah</i>	10	14.3	14.3	14.3
<i>sedang</i>	46	65.7	65.7	80.0
<i>tinggi</i>	14	20.0	20.0	100.0
<i>Total</i>	70	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

SURAT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 02 Januari 2025

Kepada Yth.
Kepala SMK Taruna
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : A.fakhrul Rahman Athari
NIM : 12060117593
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja (fisik) Dengan Burnout Pada Guru Di SMK Taruna Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,



Dr. H. Zunatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651022 198903 1 008

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



YAYASAN TARUNA MANDIRI - RIAU

SMK TARUNA PEKANBARU

AKREDITASI - A UNGGUL

Jl. Rajawali Sakti Panam (0761) 566947 Pekanbaru - 28294

Nomor : 267694B/SMK -T/12/D11-2024
Lamp : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

KEPADA YTH :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di-

Tempat

Assalamualaikum ,Wr,Wb

Dengan hormat, berdasarkan surat riset penelitian Saudara dengan Nomor : B-2131E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 29 November 2024. Perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin pra riset atas mahasiswa a.n:


Nama : A. FAKHRUL RAHMAN ATHARI
NIM : 12060117593
Program Studi : Sarjana Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Untuk melakukan Pra Riset Penelitian dengan judul "HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN BURNOUT PADA GURU DI SMK TARUNA PEKANBARU" untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 03 Desember 2024

Kepala Sekolah,


Drs. ZULBAHRI M, M.Pd

Tembusan :

1. Arsip

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : B-1681E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 13 Agustus 2024

Kepada Yth.
 Kepala SMK Farmasi Ikasari
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : A. Fakhru Rahman Athari
 NIM : 12060117593
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja(fisik)dengan Burnout Pada Guru Di SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,



Dr. Kurniadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN UNIV RIAU SMKF IKASARI PEKANBARU

Jl. Bangau Sakti/ Mawar No. 98 Panam, Kel. Simpang Baru, Kec. Tampan
Telp. 0761 8417175, Fax: 0761 8417176, Email: smkfikasari@yahoo.com
PEKANBARU – RIAU

NSS: 61.209.6005.001
NPSN: 10404458
Akreditasi: A



SURAT KETERANGAN

Nomor : 003.SMF.13.01.25.216

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru :

Nama : ENDRIA ERMAN, S.Si
Nama Sekolah : SMK Farmasi Ikasari Yayasan Univ. Riau Pekanbaru.

Dengan ini menerangkan :

Nama : A. Fakhru Rahman Athari
NIM : 12060117593
Program studi / Jenjang : Psikologi / S1
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan Try Out Penelitian dengan judul “HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN BURNOUT PADA GURU DI SMK FARMASI IKASARI PEKANBARU”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 07 Januari 2025

Kepala Sekolah

(Signature)
Endria Erman, S.Si.

UIN SUSKA RIAU

Via :

“Menjadi sekolah kejuruan dengan kompetensi unggul, profesional dan mandiri di tingkat nasional berlandaskan IPTEKS dan IMTAQ”

Diindungi Undang-Undang

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



YAYASAN UNIV RIAU SMKF IKASARI PEKANBARU

Jl. Bangau Sakti/ Mawar No. 98 Panam, Kel. Simpang Baru, Kec. Tampan
Telp. 0761 8417175, Fax: 0761 8417176, Email: smkfikasari@yahoo.com
PEKANBARU – RIAU

NSS: 61.209.6005.001
NPSN: 10404458
Akreditasi: A



SURAT KETERANGAN

Nomor : 003.SMF.13.01.25.216

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Farmasi Ika Sari Pekanbaru :

Nama : ENDRIA ERMAN, S.Si
Nama Sekolah : SMK Farmasi Ika Sari Yayasan Univ. Riau Pekanbaru.

Dengan ini menerangkan :

Nama : A. Fakhru Rahman Athari
NIM : 12060117593
Program studi / Jenjang : Psikologi / S1
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan Try Out Penelitian dengan judul “HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN BURNOUT PADA GURU DI SMK FARMASI IKASARI PEKANBARU”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 07 Januari 2025

Kepala Sekolah


Endria Erman, S.Si.

UIN SUSKA RIAU

Fisi :

“Menjadi sekolah kejuruan dengan kompetensi unggul, professional dan mandiri di tingkat nasional berlandaskan IPTEKS dan IMTAQ”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : B-2131E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 29 November 2024

Kepada Yth.
Kepala SMK Taruna
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : A. Fakhru Rahman Athari
NIM : 12060117593
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja (fisik) Dengan Burnout Pada Guru Di SMK Taruna Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



YAYASAN TARUNA MANDIRI - RIAU SMK TARUNA PEKANBARU AKREDITASI - A UNGGUL

Jl. Rajawali Sakti Panam (0761) 566947 Pekanbaru - 28294

Nomor : 267694A/SMK-T/12/D11-2024
Lamp : -
Hal : Mohon Izin Riset

KEPADA YTH :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di:
Tempat

Assalamualaikum ,Wr,Wb

Dengan hormat, berdasarkan surat riset penelitian Saudara dengan Nomor : B-2131E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 29 November 2024. Perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : A. FAKHRUL RAHMAN ATHARI
NIM : 12060117593
Program Studi : Sarjana Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN BURNOUT PADA GURU DI SMK TARUNA PEKANBARU" untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 03 Desember 2024

Kepala Sekolah,

Drs. ZULBAHRI M, M.Pd

Tembusan :
1. Arsip

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



YAYASAN TARUNA MANDIRI - RIAU

SMK TARUNA PEKANBARU

AKREDITASI - A UNGGUL

Jl. Rajawali Sakti Panam ☎ (0761) 566947 Pekanbaru - 28294

Nomor : 267694/SMK -T/12/D11-2024
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan Balasan Riset

KEPADA YTH :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di-

Tempat

Assalamualaikum ,Wr,Wb

Dengan hormat, memenuhi maksud surat Riset Penelitian Penyusunan Laporan dengan Nomor Surat B-2131E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 29 November 2024. Perihal Mohon izin Riset/Penelitian, yang kami terima dari :

Nama	: A. FAKHRUL RAHMAN ATHARI
NIM	: 12060117593
Program Studi	: Sarjana Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)
Judul Penelitian	: HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA (FISIK) DENGAN BURNOUT PADA GURU DI SMK TARUNA PEKANBARU

Benar telah melakukan Riset/Penelitian untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 03 Desember 2024

Kepala Sekolah,



Drs. ZULBAHRI M. M. Pd

Tembusan :

1. Arsip

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



A. Fakhruddin Rahman Athari, lahir di Pekanbaru pada tanggal 11 Mei 2000, merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan ayahanda Baharadi dan ibunda Lena Zahara. Penulis berasal dari Pekanbaru, Riau. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN 160 Pekanbaru kemudian melanjutkan pendidikan MTS di PP Islamic Centre Al-Hidayah Kampar dan meneruskan pendidikan ke SMK taruna Pekanbaru. Pada tahun 2020 penulis diterima sebagai mahasiswa fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, hingga akhirnya penulis menyelesaikan perkuliahan pada bulan Januari 2025. Selama menjalani perkuliahan, pada tahun 2022 peneliti bergabung dalam organisasi intra kampus yaitu intership Himpunan Mahasiswa, KSR PMI UIN SUSKA, dan MAPALA UIN SUSKA, kemudian pada tahun 2023 peneliti mendapatkan kesempatan KKN di Desa Siabu, Kecamatan Salo, Kabupaten Kampar dan kemudian peneliti magang di Yayasan Ibnu Qoyyim Pekanbaru.

Alamat email penulis: fakhrulrahmanathori11@gmail.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.