

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONTRIBUSI *PROPHETIC PARENTING* AYAH TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA REMAJA GENERASI Z

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)



OLEH:

FAUZIAH OKTARI

NIM. 12160121060

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/ 2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**KONTRIBUSI *PROPHETIC PARENTING* AYAH TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA
REMAJA GENERASI Z**

Disusun oleh:

Fauziah Oktari

NIM. 12160121060

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam sidang panitia
ujian strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 28 April 2025

Pembimbing,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 197112091998032002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Fauziah Oktari
NIM : 12160121060
Judul Skripsi : Kontribusi *Prophetic Parenting* Ayah Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Remaja Generasi Z

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 14 Mei 2025
Bertepatan dengan : Rabu / 16 Zulkaidah 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A.
NIDN 2019088501

Sekretaris

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Penguji I

Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A.
NIDN 2003078601

Penguji II

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIDN 1027048603

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. M. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Statistik Islamik University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Oktari

NIM : 12160121060

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru / 08 Oktober 2002

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya*:

Kontribusi Prophetic Parenting Ayah terhadap Psychological Well-Being
pada Remaja Generasi Z

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis (Skripsi) (Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



METERA
TEMPEL

DDAMX291931135

Fauziah Oktari

NIM : 12160121060

*pilih salah satu sasual jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

“Allah is always with you no matter what. And be nice for your parents, then take refuge under their prayers”

(Fauziah Oktari)



LEMBAR PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, segala puji dan syukur atas karunia Allah SWT, dan berkat kasih sayang dan ridha-Nya peneliti diperkenankan untuk dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada kesempatan yang penuh rasa syukur ini, peneliti ingin mempersembahkan hasil perjuangannya ini kepada:

1. Ibunda tercinta bernama Maisiarni. Beliau bagaikan cahaya yang menuntun dan menerangi dalam perjalanan panjang ini, segala perjuangan dan pengorbanannya juga menjadi sumber kekuatan yang membawa peneliti sampai sejauh ini. Dalam hangat peluk dan tulus doanya menjadi sumber energi bagi peneliti. Hanya doa yang menjadi senjata peneliti untuknya, semoga Allah berikan kemuliaan, keberkahan dan kemudahan dalam membahagiakan sosok malaikat yang memiliki cinta tanpa syarat ini.
2. Almarhum Ayahanda tersayang bernama Arman. Perjuangan ini juga tidak lepas dari kegigihan, dan kerja keras dari sosok pahlawan ini hingga tetes darah terakhirnya. Meskipun raganya tidak lagi disisi, tapi hembusan nafas cintanya akan selalu mengalir dalam diri peneliti. Beliau juga menjadi pilar kekuatan, dan motivasi besar peneliti untuk terus melanjutkan perjuangan ini. Hanya seuntai doa yang dapat peneliti kirimkan kepada Sang Maha Kuasa, semoga beliau selalu dilimpahkan rahmat, kemuliaan, dan tempat terbaik disisi-Nya.



KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alaamiin. Puji dan syukur peneliti lantunkan kepada Allah SWT. Tuhan Semesta Alam yang memiliki segala keindahan dan senantiasa memberikan Rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada peneliti hingga detik ini. Shalawat beserta salam akan senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni baginda Nabi tercinta Muhammad *Shallallahu 'alaihi wassalam* yang telah melimpahkan syafaat dan menjadi suri teladan bagi setiap umatnya.

Berkat rahmat, hidayah, serta ridha yang Allah berikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah (skripsi) yang berjudul **“Kontribusi Prophetic Parenting Ayah Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja Generasi Z”**. Pada kesempatan ini, peneliti juga mengucapkan syukur dan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah turut andil dalam memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti mulai dari awal proses perancangan hingga penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati izinkan peneliti untuk mengutarakan ungakapan terimakasih tersebut kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kepemimpinan serta komitmen beliau dalam memimpin dan meningkatkan kualitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menjadi lebih gemilang.
2. Bapak Dr. H. Kusrini, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kemudahan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

peluang kepada peneliti dalam menempuh pendidikan dari awal hingga akhir di fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III atas kesempatan dan kemudahan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi S1 di fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.Psi., M.A., Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A., selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan sokongan dan kemudahan kepada peneliti selama menempuh perkuliahan.
5. Yang tercinta ibunda Maisiarni dan Alm. Ayahanda Arman yang senantiasa menjadi 'rumah' dan selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti, serta menjadi motivasi terbesar peneliti untuk terus melanjutkan perjuangan dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Selanjutnya, kepada abang-abang tercinta Febri Rahman Chandra, S.I.Kom dan Fauzanur Rahman, S.T yang telah memberikan sokongan dalam menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.
6. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing sekaligus dosen favorit yang selalu siap sedia meluangkan waktunya untuk membantu, memberi arahan, serta membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan kasih sayang. Beliau juga menjadi salah satu *support system* peneliti yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan doa terbaik tatkala peneliti merasakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

gundah gulana selama proses penyelesaian skripsi. Beliau juga menjadi *role model* bagi peneliti agar dapat menjalani hidup dengan lebih positif, ceria dan bahagia yang dimulai dari hal-hal sederhana. Peran beliau sangat berharga dalam masa perkuliahan peneliti. Untuk itu, semoga beliau selalu dilimpahkan hal-hal baik, kesehatan, kebahagiaan, serta perlindungan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.

7. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing akademik peneliti selama menempuh jenjang perkuliahan yang telah memberikan arahan, motivasi, dukungan, dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi S1 di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Dr. Yuliana Intan Lestari, S. Psi., M.A selaku dosen penguji I, yang telah memberikan *support*, apresiasi, dan masukan-masukan berharga demi kelancaran pengerjaan skripsi ini dengan sangat lemah lembut dan penuh kasih sayang.
9. Ibu Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog selaku dosen penguji II, atas apresiasi dan bantuan dalam memberikan banyak masukan serta saran bermanfaat dengan kelembutan demi mempertajam penelitian (skripsi) yang peneliti lakukan.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu dan pengajaran kepada peneliti selama masa perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Seluruh tenaga kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi S1 ini.
12. Kakak tercinta Heni Gusri, S. ST, ibunda Khaslaini, S.Pd.I, adik Hafzil Rayanka Hasan serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi kepada peneliti untuk terus menjadi yang terbaik, dan menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.
13. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Dwi Surotul Isni dan Ika Noviana Andriani, sebagai sahabat seperjuangan, dan kakak tingkat yang senantiasa bersedia membantu, membimbing, dan memberikan *support* kepada peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan jalannya dalam meraih mimpi dan cita-citanya dunia akhirat.
15. Adinda Sari Nastiti dan Jihan Al-Humairoh, sahabat sejati yang selalu menghibur peneliti ketika susah, selalu memancarkan kebahagiaan, memberikan dukungan, doa, dan selalu siap sedia ketika peneliti membutuhkan pertolongan. Semoga persahabatan ini kekal hingga ke Jannah-Nya.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah bersedia membantu, memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penyelesaian pendidikan S1 ini.
17. Terakhir, peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada diri sendiri, yang tetap memilih berjuang dan bertahan di antara banyaknya kesempatan untuk menyerah. Terimakasih untuk segala cucuran keringat dan air mata yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalir, untuk segala “tidak apa-apa” yang dimaklumkan, dan untuk tekat kuat yang selalu dipertahankan. Semoga perjalanan panjang yang sudah ditempuh ini menghadirkan keberkahan dan keridhoan dari Allah *Subhanahu wa Ta’ala*.

Akhir kata, peneliti sebagai pelajar dan manusia biasa sangat menyadari bahwa karya tulis ilmiah yang telah peneliti susun ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka akan kritikan, saran, serta masukan yang membangun dari para pembaca. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu dan bagi seluruh pembaca.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 11 Juni 2025

Peneliti,

Fauziah Oktari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. <i>Psychological Well-Being</i>	14
1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	14
2. Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	15
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	18
B. <i>Prophetic Parenting</i> Ayah	20
1. Definisi <i>Prophetic Parenting</i> Ayah	20
2. Aspek <i>Prophetic Parenting</i> Ayah	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian	32
C. Definisi Operasional Variabel.....	33
1. <i>Psychological Well-Being</i>	33
2. <i>Prophetic Parenting</i>	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. <i>Psychological Well Being Scale</i>	36
2. <i>Prophetic Parenting Scale</i>	37
F. Validitas dan Reliabilitas	38
1. Uji Coba Alat Ukur	38
2. Validitas	39
3. Daya Diskriminasi Aitem.....	39
4. Reliabilitas	42

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Metode Analisis Data.....	44
H. Jadwal Penelitian.....	44
I. Prosedur Etik Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	46
2. Uji Asumsi	48
3. Uji Hipotesis	50
4. Analisis Tambahan.....	52
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint Psychological Well-Being Scale (PWBS)</i>	37
Tabel 3.2 <i>Blueprint Prophetic Parenting Scale (PPS)</i>	38
Tabel 3.3 <i>Blueprint PWBS Hasil Analisis</i>	41
Tabel 3.4 <i>Blueprint PWBS untuk Penelitian</i>	41
Tabel 3.5 <i>Blueprint Prophetic Parenting Scale (PPS) Hasil Analisis</i>	42
Tabel 3.6 <i>Blueprint Prophetic Parenting Scale (PPS) untuk Penelitian</i>	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.	43
Tabel 3.8 Rincian Kegiatan Penelitian.	45
Tabel 4.1 Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	51
Tabel 4.4 Norma Kategorisasi.....	52
Tabel 4.5 Gambaran Data Hipotetik <i>Psychological Well-Being</i>	53
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Psychological Well-Being</i>	53
Tabel 4.7 Gambaran Data Hipotetik <i>Prophetic Parenting Ayah</i>	54
Tabel 4.8 Kategorisasi <i>Prophetic Parenting Ayah</i>	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi PPA*PWB.....	56
Tabel 4.10 <i>Model Summary</i>	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Analisis Aspek PPA*PWB.....	57

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Alat Ukur.....	85
Lampiran B	: Adaptasi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	112
Lampiran C	: Alat Ukur <i>Try Out</i>	122
Lampiran D	: Data Demografi Subjek <i>Try Out</i>	133
Lampiran E	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>	148
Lampiran F	: Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem.....	160
Lampiran G	: Alat Ukur Penelitian.....	166
Lampiran H	: Data Demografi Subjek Penelitian	174
Lampiran I	: Tabulasi Data Penelitian.....	196
Lampiran J	: Hasil Analisis Deskriptif Subjek.....	227
Lampiran K	: Hasil Uji Asumsi.....	230
Lampiran L	: Hasil Uji Hipotesis.....	232
Lampiran M	: Hasil Analisis Tambahan.....	235
Lampiran N	: <i>Rewards</i> Penelitian.....	239
Lampiran O	: Surat Penelitian.....	242
Lampiran P	: Biografi Peneliti.....	248



Kontribusi *Prophetic Parenting* Ayah Terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Generasi Z

Fauziah Oktari

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: 12160121060@students.uin-suska.ac.id

Abstrak

Generasi Z dianggap sebagai generasi yang akan memimpin perubahan di masa mendatang. Sayangnya, Generasi Z saat ini mudah rapuh dan rentan terhadap tekanan, sehingga banyak mengalami berbagai *problem* kesehatan mental khususnya pada usia remaja. Maka dari itu, penting bagi remaja Generasi Z untuk memiliki *psychological well-being* yang baik. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being* adalah *prophetic parenting* yang diterapkan oleh ayah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi *prophetic parenting* ayah terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 385 remaja Generasi Z berusia 18-24 tahun dan beragama Islam di Indonesia. Metode pengumpulan data menggunakan *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) dan *Prophetic Parenting scale* (PPS) subskala ayah. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa *prophetic parenting* ayah berhubungan dan berkontribusi positif yang signifikan terhadap *psychological well-being* remaja Generasi Z. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *prophetic parenting* yang diterapkan ayah, maka semakin tinggi *psychological well-being* pada remaja Generasi Z. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan berupa pemahaman mendalam terkait bagaimana *prophetic parenting* ayah berkontribusi terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z.

Kata kunci: *psychological well-being*, *prophetic parenting* ayah, remaja Genenasi Z.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



The Contribution of Father's Prophetic Parenting to Psychological Well-Being in Generation Z Adolescents

Fauziah Oktari

Faculty of Psychology, Islamic State University Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: 12160121060@students.uin-suska.ac.id

Abstract

Generation Z is considered the generation that will lead the change in the future. Unfortunately, Generation Z is currently fragile and vulnerable to pressure, so many of them have suffered from various mental health problems, especially in adolescence. Therefore, it is important for Generation Z adolescents to have good psychological well-being. One of the factors that can affect psychological well-being is prophetic parenting applied by fathers. This study aims to determine the contribution of prophetic parenting by fathers to psychological well-being in Generation Z adolescents. This study uses a correlational quantitative method. Sampling technique used accidental sampling, with a total sample size of 385 Generation Z adolescents aged 18-24 years old and Muslim in Indonesia. The data measurement method used Psychological Well-Being Scale (PWBS) and Prophetic Parenting Scale (PPS) father subscale. Data analysis used simple linear regression test. The results of the analysis show that prophetic parenting of fathers is related and contributes significantly positive to the psychological well-being of Generation Z adolescents. Thus, it can be concluded that the higher the prophetic parenting applied by the father, the higher the psychological well-being of Generation Z adolescents. The implications of this study are expected to add insight in the form of an in-depth understanding of how prophetic parenting of fathers contributes to psychological well-being in Generation Z adolescents.

Keywords: psychological well-being, prophetic parenting of fathers, Generation Z adolescents.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Generasi muda mempunyai peran yang sangat penting dalam setiap aspek kehidupan. Generasi muda sering dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan suatu bangsa, sehingga istilah *agent of change* menjadi simbol yang melekat pada generasi muda. Fauzi dan Tarigan (2023) menyebutkan bahwa generasi muda saat ini dikenal dengan istilah Generasi Z (Gen Z). Berdasarkan hasil sensus penduduk pada tahun 2020 yang dilaporkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) Indonesia bahwa komposisi penduduk Indonesia sebagian besar berasal dari Generasi Z (27,94%) yaitu generasi yang lahir pada tahun 1997-2012 (BPS, 2020). Artinya Gen Z pada saat ini memasuki usia 13-28 tahun.

Wafa dan Soedarmadi (2021) menjelaskan bahwa Gen Z merupakan generasi yang lahir dalam situasi perkembangan teknologi yang canggih. Gen Z dapat mengakses berbagai hal melalui teknologi yang dapat mengasah kreatifitas mereka. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Maharani dkk (2025) dinyatakan bahwa Gen Z aktif dalam menciptakan berbagai konten berupa gambar atau video kreatif guna mengeskpresikan diri dan menjalin konektivitas dalam media sosial, bahkan Gen Z juga berkontribusi dalam menciptakan berbagai tren populer seperti tren musik dan *fashion*.

Rastati (2018) mengatakan Gen Z memiliki beberapa karakteristik yaitu berpikir global, terbuka, dan menerima perbedaan. Selaras dengan hasil penelitian Christiani dan Ikasari (2020) yang menemukan fakta bahwa lahir di era pesatnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi menjadikan Gen Z tumbuh sebagai generasi yang sangat komunal dalam berkomunikasi dan menjalin relasi, terbuka terhadap keberagaman, serta memiliki perspektif yang lebih global dibandingkan generasi sebelumnya.

Di sisi lain, Rastati (2018) juga menerangkan bahwa Gen Z memiliki kesulitan dalam mendefinisikan dirinya sendiri, terkhusus pada Gen Z yang berada pada usia remaja. Hal ini dikarenakan masa remaja merupakan masa pencarian identitas diri (Umayah dkk, 2023). Sebagaimana yang telah dipaparkan oleh Santrock (2007) bahwa masa remaja merupakan masa transisi perkembangan antara masa anak-anak dengan masa dewasa, yang melibatkan perubahan-perubahan biologis, sosio-emosional, serta kognitif. Masa remaja dimulai dari usia 10-13 tahun dan berakhir pada usia 18-22 tahun (Santrock, 2007).

Selain itu, Gen Z rentan terhadap tekanan. Menurut Fauzi dan Tarigan (2023) kerentanan ini disebabkan banyak di antara Gen Z yang selalu ingin mendapatkan segala sesuatu secara instan tanpa proses yang panjang dan rumit, sehingga ketika dihadapkan dengan kenyataan yang membutuhkan perjuangan yang keras, Gen Z akan cenderung lari dari kenyataan tersebut. Generasi ini juga ditandai dengan rasa malas yang tinggi, berkeinginan untuk sukses namun minim usaha (Fauzi & Tarigan, 2023).

Menilik dari beberapa karakteristik Gen Z, muncul sebuah istilah yang disebut dengan *strawberry generation*. Kasali (2017) mengatakan bahwa *strawberry generation* ini adalah generasi muda yang penuh dengan kreatifitas, akan tetapi mudah menyerah dan rentan sakit hati. Selaras dengan pernyataan Fadli (2023) yang mengatakan bahwa *strawberry generation* merupakan golongan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemuda yang kreatif namun mempunyai karakter yang mudah tertekan atau sulit untuk mengendalikan dirinya ketika dihadapkan dengan tekanan, dan memiliki mentalitas yang sangat rapuh, sehingga dapat berdampak pada kesehatan dan kebahagiaan psikologis mereka.

Berdasarkan laporan hasil *survey* yang dilakukan oleh Jakpat (2024) ditemukan sebanyak 37% Gen Z di Indonesia mengalami *anxiety*, 29% mengalami trauma, dan 24% mengalami PTSD (*post-traumatic stress disorder*). Abdulah dkk (2023) juga memaparkan bahwa masalah kesehatan mental yang paling banyak dialami oleh Gen Z adalah gangguan kecemasan, depresi, stres, gelisah yang berlebihan, hingga masalah fisik yang juga berdampak pada kesehatan mentalnya.

Problematika yang telah dipaparkan di atas menggambarkan adanya indikasi kebahagiaan psikologis (*psychological well-being*) remaja Gen Z yang belum optimal. Pramitha dan Astuti (2021) juga menemukan rendahnya tingkat *psychological well-being* pada mahasiswa yang berusia 18-24 tahun. Tinggi rendahnya kondisi *psychological well-being* tersebut akan berpengaruh terhadap kehidupan individu itu sendiri. Sebagaimana yang dipaparkan oleh Hidayat dan Agung (2021) bahwa individu yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi cenderung akan selalu merasa bahagia dan bersemangat dalam menjalani kehidupannya, sehingga individu akan lebih tahan dan minim mengalami masalah kesehatan mental. Sementara individu yang mempunyai *psychological well-being* yang rendah akan cenderung mudah mengalami depresi, bahkan memiliki keinginan untuk bunuh diri (Distinia & Kumail, 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

World Health Organization (WHO) mengungkapkan bahwa terdapat 703.000 kasus bunuh diri setiap tahunnya. Bunuh diri merupakan penyebab kematian keempat terbesar pada kelompok usia 15 hingga 29 tahun (WHO, 2023). Berdasarkan data yang ditemukan oleh Indonesia - *National Adolescent Mental Health Survey* (I-NAMHS) yang dirilis pada tahun 2022 melaporkan bahwa terdapat sebanyak 670 kasus bunuh diri pada remaja hingga tahun 2020. Hal ini menandakan bahwa banyak di antara remaja yang memiliki kondisi mental yang buruk. I-NAMHS juga memaparkan bahwa terdapat sekitar 34,9% atau setara dengan 15,5 juta remaja Indonesia mempunyai *problem* kesehatan mental dalam dua belas bulan terakhir. Selanjutnya, berdasarkan pusat informasi kriminal nasional Polri, tercatat bahwa sejak tanggal 1 Januari hingga 15 Desember 2023, kasus bunuh diri di Indonesia mengalami kenaikan dibandingkan tahun-tahun sebelumnya yaitu mencapai 1.226 jiwa (Purwanto, 2024).

Berdasarkan data yang telah dipaparkan di atas, maka dipahami bahwa pentingnya memiliki *psychological well-being* (kebahagiaan psikologis) yang baik dalam diri individu, khususnya remaja Gen Z. Individu yang memiliki kebahagiaan psikologis (*psychological well-being*) yaitu individu yang secara psikologis dapat berfungsi dengan baik berdasarkan standar kriteria psikologi positif (Aisyah & Daud, 2023). Sebagaimana penjelasan Ryff (1989), bahwa *psychological well-being* merupakan suatu kondisi yang dimiliki oleh individu yang ditandai dengan penerimaan diri yang baik, kemampuan untuk membentuk hubungan yang positif dengan orang lain, mandiri dalam setiap aspek kehidupan, mempunyai kemampuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengontrol lingkungan luar, mempunyai tujuan hidup, dan dapat mengembangkan potensi diri dengan baik.

Terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being* remaja Gen Z. Prabowo (2016) mengungkapkan bahwa faktor usia, jenis kelamin, dan dukungan sosial turut berkontribusi terhadap *psychological well-being* remaja. Menurut Manurung dan Aritonang (2023) faktor kebersyukuran, status sosial, pendidikan, dan budaya juga turut memengaruhi *psychological well-being* individu. Berbagai penelitian yang dilakukan Ryff dan kolega juga menegaskan bahwa pengalaman hidup menjadi faktor penting yang turut memengaruhi kebahagiaan psikologis seseorang (Ryff, 1995). Pengalaman hidup meliputi berbagai aspek salah satunya yaitu pengalaman yang diperoleh dalam lingkup keluarga (*family experiences*), seperti gaya pengasuhan yang diterapkan orang tua (Ryff, 2014).

Lebih lanjut, Sa'adah (2017) menambahkan bahwa keterampilan pengasuhan orang tua menempati posisi penting dalam upaya menjaga kesehatan mental anak dan anak yang sehat secara mental akan lebih mudah untuk mencapai kebahagiaan secara utuh. Rahadiani dan Uyun (2016) juga memaparkan bahwa gaya pengasuhan memiliki peran penting dalam pembentukan *psychological well-being* individu.

Gaya pengasuhan orang tua merupakan cara orang tua memperlakukan dan berinteraksi dengan anak-anaknya guna menanamkan pendidikan, mencukupi kebutuhan anak, mengembangkan kemampuan sosial, hingga melindungi anak (Hairina, 2016). Terdapat beberapa jenis gaya pengasuhan yang dapat diterapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh orang tua dalam mendidik anak-anaknya, seperti gaya pengasuhan *authoritarian*, *authoritative*, *neglectful* dan *indulgent* (Baumrind, 1991). Sementara, agama Islam telah memperkenalkan gaya pengasuhan yang berbeda dan sesuai dengan yang Rasulullah ajarkan atau dikenal dengan istilah *prophetic parenting*.

Prophetic parenting adalah gaya pengasuhan yang bersumber dari Al-Quran dan Hadits sesuai dengan ajaran yang disampaikan oleh Rasulullah *Shallallahu 'alaihi Wassalam* (Aisyah & Daud, 2023). Suwaid (2010) menjelaskan bahwa *prophetic parenting* merupakan gaya pengasuhan yang bercermin pada cara Rasulullah dalam mengasuh anak sesuai dengan Al-Quran dan Hadits.

Prophetic parenting yang menjadi fokus dalam penelitian ini mengacu pada pengasuhan ayah. Berdasarkan ajaran Islam, ayah memiliki peran yang sangat penting dalam mewujudkan keluarga *sakinah*, *mawaddah*, dan *warrahmah* (Tiwi & Khambali, 2021). Tugas ayah sebagai kepala keluarga tidak hanya bertanggung jawab dalam memenuhi segala kebutuhan dan mencukupi ekonomi keluarga, namun ayah juga memiliki peran utama dalam mendidik anak. Meskipun sejak zaman dahulu pemahaman tentang mendidik dan mengasuh anak adalah tugas ibu, namun bukan berarti ayah terlepas dari tanggung jawab tersebut, karena jika ayah tidak terlibat dalam pengasuhan anak, maka akan terjadinya kesenjangan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak (Yemmardotillah dkk, 2021).

Candra (2018) juga menegaskan bahwa figur seorang ayah tidak hanya sekedar mencari nafkah untuk keluarga, tetapi juga berperan penting dalam pengasuhan dan perkembangan anak. Namun, ketika ayah yang tidak menjalankan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peran dalam pengasuhan dengan baik, maka juga akan berdampak pada beberapa aspek kehidupan dalam keluarga terutama pada anak, seperti memungkinkan anak mempunyai harga diri yang rendah, tidak percaya diri, hingga menurunnya kemampuan akademis anak (Aulia dkk, 2023).

Pentingnya peran ayah dalam pengasuhan terhadap anak, bahkan telah dijelaskan dalam Al-Quran bahwa terdapat sebanyak 17 dialog antara orang tua dan anak, dan 14 di antaranya menjelaskan terkait dialog antara ayah dan anak (Zahrotun & Anwar, 2023). Ayat-ayat yang menjelaskan terkait dialog antara ayah dan anak tersebut yaitu QS. Al-Baqarah: 132-133 dan QS. Ash-Shaffat: 102 (dialog antara Nabi Ibrahim dan anaknya), QS. Al-An'am: 74 dan QS. Maryam: 42-48 (dialog antara Nabi Ibrahim dengan ayahnya), QS. Hud: 42-43 (dialog antara Nabi Nuh dan anaknya), QS. Yusuf: 4-5 (dialog antara Nabi Yusuf dengan ayahnya), QS. Yusuf (Ayat 11-14; 16-18; 63-67; 81-87; 94-98) yang membahas tentang dialog antara Nabi Ya'qub dan anaknya, QS. Yusuf: 99-100 (dialog antara Nabi Yusuf dengan ayahnya), QS. Al-Qasas: 26 (dialog antara Syaikh Madyan dan anaknya), serta QS. Luqman: 13-19 (dialog antara Luqman dan anaknya) (Zahrotun & Anwar, 2023; Furqan, 2025; Hasri, 2019).

Secara umum, makna dialog antara ayah dan anak pada ayat-ayat Al-Quran yang telah disebutkan di atas, menggambarkan terkait bagaimana peran seorang ayah yang selalu mendoakan anaknya, membangun kedekatan melalui komunikasi yang efektif, serta senantiasa memberi nasihat dan pengajaran kepada anak-anaknya (Hasri, 2019). Hal ini memberikan isyarat betapa esensialnya peran seorang ayah dalam pengasuhan terhadap kehidupan anak-anaknya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, Fauzana (2023) juga menemukan bahwa kontribusi ayah dalam pengasuhan, ternyata juga berdampak pada psikologis remaja, mulai dari kepercayaan diri, kontrol diri, kematangan emosi, penyesuaian sosial, kenakalan remaja, kepuasan hidup, harga diri, hingga kebahagiaan psikologis remaja. Rahmayani dan Nugraha (2015) juga menemukan bahwa *prophetic parenting* ayah menunjukkan hubungan positif yang lebih tinggi dibandingkan *prophetic parenting* ibu dalam menjelaskan kebahagiaan psikologis mahasiswa.

Berdasarkan pemaparan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai kontribusi *prophetic parenting* ayah dengan *psychological well-being* pada remaja Generasi Z.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah *prophetic parenting* ayah berkontribusi terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi *prophetic parenting* ayah terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang mengkaji tentang *psychological well-being* telah banyak ditemukan baik di Indonesia maupun dimanca negara, akan tetapi hanya beberapa yang menghubungkan variabel *psychological well-being* dengan *prophetic*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

parenting, apalagi di negara-negara barat yang berorientasi pada konsep *parenting* yang dikenalkan oleh konsep barat juga seperti Baumrind. Meskipun di Indonesia telah ditemukan penelitian mengkaji variabel yang sama, namun tentunya terdapat perbedaan dalam hal tujuan penelitian, kriteria subjek, fenomena yang diangkat, serta metode yang digunakan mulai dari pengambilan sampel, hingga teknik analisis data.

Penelitian terdahulu yang mengkaji terkait *prophetic parenting* dan *psychological well-being* yaitu penelitian yang dilakukan oleh Aisyah dan Daud (2023). Penelitian ini menyebutkan bahwa *psychological well-being* dipengaruhi oleh peristiwa dan riwayat kehidupan remaja, salah satunya ialah gaya pengasuhan orang tua, seperti *prophetic parenting*. Penelitian ini mengungkapkan bahwa *prophetic parenting* mempunyai hubungan positif terhadap *psychological well-being* remaja. Artinya, semakin tinggi *prophetic parenting* yang diterapkan orang tua, maka akan semakin tinggi *psychological well-being* remaja, begitu pula sebaliknya.

Kesamaan penelitian yang dilakukan oleh Aisyah dan Daud (2023) dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang *psychological well-being* sebagai variabel *dependent* (terikat). Perbedaannya terletak pada variabel *independent* (bebas). Penelitian Aisyah dan Daud (2023) mengkaji terkait *prophetic parenting* secara keseluruhan, sedangkan dalam penelitian ini hanya berfokus pada *prophetic parenting* Ayah. Kemudian, subjek penelitian Aisyah dan Daud (2023) adalah remaja usia 15-18 tahun, sedangkan penelitian ini merujuk pada remaja Generasi Z dengan rentang usia 18-24 tahun. Selain itu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

penelitian Aisyah dan Daud (2023) bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *prophetic parenting* dengan *psychological well-being* remaja, sedangkan penelitian ini ingin melihat kontribusi *prophetic parenting* Ayah terhadap *psychological well-being* remaja Generasi Z.

Penelitian lain yang membahas terkait *prophetic parenting* dan *psychological well-being* yaitu penelitian yang dilakukan oleh Rahadiani dan Uyun (2016). Penelitian tersebut memaparkan bahwa gaya pengasuhan memiliki peran yang cukup penting dalam pembentukan kesejahteraan psikologis remaja. Gaya pengasuhan yang dikaitkan dengan konsep keagamaan akan menghasilkan dampak yang positif pada mental anak, maka dari itu, *prophetic parenting* memiliki hubungan yang signifikan terhadap *psychological well-being* remaja.

Kesamaan penelitian yang dilakukan oleh Rahadiani dan Uyun (2016) dengan penelitian yang dikaji oleh peneliti yaitu sama-sama membahas mengenai *psychological well-being* sebagai variabel *dependent*, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel *independent*, yang mana Rahadiani dan Uyun (2016) membahas terkait *prophetic parenting* secara menyeluruh, sementara dalam penelitian ini hanya berfokus pada *prophetic parenting* dari Ayah. Selain itu, penelitian Rahadiani dan Uyun (2016) bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *prophetic parenting* dengan *psychological well-being* remaja SMA di Yogyakarta, sedangkan penelitian ini bertujuan untuk melihat kontribusi *prophetic parenting* ayah terhadap *psychological well-being* remaja Generasi Z.

Penelitian yang dilakukan oleh Rahmayani dan Nugraha (2015) juga membahas terkait *prophetic parenting* dan *psychological well-being*. Hasil dari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini menekankan bahwa *prophetic parenting* ayah memiliki kekuatan hubungan yang lebih tinggi dibandingkan dengan *prophetic parenting* ibu dalam menjelaskan *psychological well-being* mahasiswa. Kesamaan penelitian Rahmayani dan Nugraha (2015) dengan penelitian ini terletak pada variabel terikat (*psychological well-being*). Sementara perbedaannya yaitu, Rahmayani dan Nugraha (2015) mengkaji terkait *prophetic parenting* ayah dan ibu sebagai variabel bebas, sedangkan dalam penelitian ini hanya mengacu pada *prophetic parenting* Ayah. Selanjutnya, penelitian Rahmayani dan Nugraha (2015) bertujuan untuk menguji korelasi antara *prophetic parenting* dengan *psychological well-being* mahasiswa, sedangkan peneliti ini ingin melihat kontribusi *prophetic parenting* ayah terhadap *psychological well-being* remaja Generasi Z.

Lebih lanjut, Cynthia dan Basaria (2023) juga meneliti terkait korelasi gaya pengasuhan orang tua dengan *psychological well-being* remaja Generasi Z. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara gaya pengasuhan orang tua dengan *psychological well-being* remaja Generasi Z. Kesamaan penelitian Cynthia dan Basaria (2023) dengan penelitian ini terletak pada variabel terikat (*psychological well-being*). Sementara, perbedaannya yaitu Cynthia dan Basaria (2023) membahas terkait gaya pengasuhan berdasarkan teori Baumrind, sedangkan penelitian ini berfokus pada gaya pengasuhan Islami yaitu *prophetic parenting* yang diterapkan oleh ayah. Cynthia dan Basaria (2023) menggunakan teknik *snowball sampling* dengan subjek yang berusia 18-19 tahun. Sementara, penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling* dengan rentang usia subjek yaitu 18-24 tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penelitian Huda dan Julaihah (2024) juga membahas terkait gaya pengasuhan orang tua dan *psychological well-being*. Kesamaan penelitian Huda dan Julaihah (2024) juga sama-sama membahas terkait gaya pengasuhan dan *psychological well-being*. Namun, yang menjadi pembeda adalah penelitian Huda dan Julaihah (2024) membahas terkait gaya pengasuhan otoriter, permisif, dan demokratis sebagai variabel bebas. Sementara, penelitian ini mengacu pada pengasuhan Islami (*prophetic parenting*) yang diterapkan oleh ayah. Selain itu, penelitian Huda dan Julaihah (2024) merupakan penelitian *mixed methode* dengan mahasiswa di Kota Malang sebagai subjek penelitiannya, sedangkan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan remaja Generasi Z sebagai subjek penelitian.

Berdasarkan pemaparan di atas, diketahui bahwa meskipun telah ada penelitian terdahulu yang membahas terkait gaya pengasuhan seperti *prophetic parenting* yang dikaitkan dengan *psychological well-being*, namun peneliti masih belum menemukan penelitian yang menjadikan *prophetic parenting* ayah sebagai variabel bebas dengan remaja Generasi Z sebagai subjek penelitian.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara Teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu, memberikan sumbangan ilmiah, serta mengintegrasikan nilai-nilai islam dengan konsep-konsep psikologi dalam memberikan pengasuhan terhadap anak, khususnya pada ayah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada remaja Generasi Z, orang tua, serta masyarakat luas mengenai kontribusi gaya pengasuhan yang diterapkan oleh ayah terhadap *psychological well-being* pada anak supaya tumbuh menjadi individu yang lebih bahagia secara psikologis. Harapannya kebahagiaan psikologis remaja akan membuat remaja lebih tangguh dan terhindar dari *problem* kesehatan mental.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well-Being*

1. Definisi *Psychological Well-Being*

Kehidupan yang baik (*good life*) dan kebahagiaan (*well-being*) dapat dicapai dengan berbagai cara (Ryff dkk, 2021). Ryan dan Deci (2001) mengorganisasikan konsep *well-being* kedalam dua perspektif filosofis yaitu *hedonic* dan *eudaimonic*. Ryff (2021) memaparkan bahwa perspektif *hedonic* mengarah pada konsep kebahagiaan pribadi, seperti *life satisfaction*, *positive affect* dan *negative affect*, sebagaimana yang dijelaskan oleh konsep *subjective well-being* yang dikemukakan oleh Diener (1984). Sementara perspektif *eudaimonic* menjelaskan kebahagiaan (*well-being*) sebagai realisasi dan aktualisasi potensi yang terdapat dalam diri individu. Perspektif *eudaimonic* selaras dengan konsep *psychological well-being* yang ditawarkan oleh Ryff (1989). Dengan demikian, dapat dipahami bahwa konstruk yang menggambarkan *eudaimonic* adalah *psychological well-being* (Ryff dkk, 2021).

Ryff (1989) mengatakan bahwa *psychological well-being* adalah suatu kondisi dalam diri individu yang ditandai dengan penerimaan diri yang baik, kemampuan dalam membangun hubungan yang positif, mandiri, mempunyai kemampuan untuk menguasai lingkungan luar, memiliki tujuan hidup, dan dapat mengembangkan potensi diri dengan baik juga optimal. Ryff dan Keyes (1995) juga menjelaskan bahwa *psychological well-being* merupakan suatu konstruk yang dapat

mendorong kesehatan emosional dan fisik individu. *Psychological well-being* juga dapat dijelaskan sebagai keadaan psikologis individu yang dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan positif (Aisyah & Daud, 2023).

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* merupakan suatu kondisi psikologis dalam diri individu yang mampu merealisasikan potensi diri secara optimal. *Psychological well-being* ditandai dengan adanya kemampuan untuk menerima diri, mampu dalam membangun hubungan yang positif dengan individu lain, mandiri dalam segala aspek kehidupan, mampu dalam menguasai lingkungan eksternal, mempunyai tujuan dalam kehidupan, serta dapat mengembangkan potensi yang dimiliki secara optimal.

2. Dimensi *Psychological Well-Being*

Psychological well-being terdiri dari enam dimensi (Ryff, 1989; Ryff & Singer, 2008; Ryff, 2014). Dimensi-dimensi tersebut yaitu:

- a. *Self-Acceptance* (penerimaan diri), yaitu individu mempunyai pemahaman yang baik tentang diri sendiri, dan mampu menerima segala aspek dirinya, termasuk kelemahan dan keterbatasan pribadi. Individu yang memiliki kapasitas penerimaan diri yang baik akan mampu dalam mempertahankan sikap-sikap positif yang ada dalam dirinya dan menyadari segala kekurangan yang dimilikinya.
- b. *Positive relations with others* (hubungan yang positif dengan orang lain), yaitu individu mempunyai relasi yang bermakna dan mendalam dengan orang-orang penting dalam kehidupannya. Maslow menggambarkan dimensi ini sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

perasaan empati yang kuat, kasih sayang, perasaan cinta, hubungan persahabatan, serta hubungan yang erat dengan orang lain. Individu yang memiliki hubungan positif yang baik dengan individu lain sering kali ditampakkan dengan adanya rasa kehangatan dan kepuasan ketika menjalin hubungan, memiliki sikap saling percaya, menaruh perhatian pada kesejahteraan orang lain, mempunyai empati, serta kasih sayang antar sesama manusia.

- c. *Autonomy* (kemandirian), yaitu suatu kemampuan individu dalam melakukan dan mengarahkan perilakunya secara mandiri. Individu yang dikatakan memiliki *autonomy* yang baik dapat dilihat dari beberapa karakteristik seperti mampu mengambil keputusan secara mandiri dan menunjukkan ketidakbergantungannya pada individu lain, mampu bertahan terhadap tekanan sosial, dan mampu mengevaluasi diri sendiri sesuai dengan standar pribadi. Sedangkan individu dengan nilai yang rendah pada dimensi *autonomy* ini dapat digambarkan dengan munculnya sikap peduli dengan harapan dan evaluasi dari orang lain, sangat bergantung pada orang lain dalam hal pengambilan keputusan, serta sulit dalam menyesuaikan diri dengan tekanan sosial.
- d. *Environmental Mastery* (penguasaan lingkungan), yaitu suatu kapasitas individu untuk dapat mengatur kehidupan dan lingkungannya dengan efektif. Kapasitas ini ditunjukkan dengan kemampuan individu dalam memilih dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kondisi fisiknya, serta mampu dalam menguasai dan mengendalikan serta merubahnya secara aktif melalui aktivitas fisik maupun mental (Prabowo, 2016). Individu yang mengalami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kesulitan dalam mengelola aktifitas sehari-harinya, serta kurang mampu dalam mengontrol lingkungan eksternal cenderung memiliki nilai yang rendah dalam dimensi *environmental mastery*.

- e. *Purpose in life* (tujuan hidup), merupakan keyakinan individu dalam memandang kehidupannya yang penuh makna dan memiliki arah serta tujuan yang jelas. Individu yang memiliki *purpose in life* akan dapat memaknai kehidupannya, baik kehidupan masa kini dan masa lalu, serta mempunyai rancangan dan tujuan terhadap kehidupannya dimasa yang akan datang. Sementara, rendahnya dimensi *purpose in life* dalam diri individu, dapat dilihat dari ketidakmampuannya dalam memaknai hidupnya, serta tidak memiliki harapan dan tujuan dalam kehidupan yang dijalaninya.
- f. *Personal Growth* (pertumbuhan pribadi), yaitu suatu kondisi ketika individu mampu memanfaatkan bakat dan potensi pribadi yang dimilikinya untuk terus berkembang dan mencapai pertumbuhan pribadi. Individu yang senantiasa memiliki keinginan dan upaya yang kuat untuk terus tumbuh dan berkembang, terbuka akan pengalaman baru, dan sadar terhadap potensi-potensi yang dimiliki, cenderung memiliki nilai yang tinggi dalam dimensi *personal growth*. Sedangkan, individu yang nilai *personal growth*nya rendah, akan cenderung *stagnation* (terhenti), tidak memiliki keinginan untuk tumbuh dan berkembang, mudah merasa bosan dan tidak memiliki ketertarikan dengan berbagai aktifitas hidupnya, serta tidak mampu dalam mengembangkan sikap dan berbagai kebiasaan baru, sehingga relatif suka berada di zona nyaman.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa teori yang dikemukakan oleh Ryff terkait *psychological well-being* terdiri dari enam dimensi yang akan menjadi dasar dalam pengukuran *psychological well-being*. Dimensi-dimensi tersebut yaitu *self-acceptance*, *positive relations with others*, *autonomy*, *environmental mastery*, *purpose in life*, dan *personal growth*.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Psychological Well-Being*

Ryff (1995) memaparkan beberapa faktor yang turut memengaruhi *psychological well-being* individu seperti, faktor usia. Berdasarkan tulisan-tulisan Erikson, penerimaan diri (*self-acceptance*) berkemungkinan akan lebih mudah dicapai oleh orang yang memiliki usia lebih tua daripada yang lebih muda (Ryff, 1995). Selanjutnya, dimensi *autonomy* dan *environmental mastery* juga akan meningkat seiring dengan bertambahnya usia, terkhusus dari usia dewasa muda hingga usia paruh baya. Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Viejo dkk (2018) juga menemukan bahwa faktor usia turut berkontribusi terhadap dimensi *personal growth*, semakin bertambahnya usia, maka akan semakin meningkat pula *personal growth* individu. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa perbedaan usia turut memengaruhi dimensi-dimensi dari *psychological well-being*.

Faktor lain yang turut memengaruhi *psychological well-being* individu yaitu, jenis kelamin. Matud dkk (2019) dalam penelitiannya yang menemukan bahwa laki-laki memiliki nilai yang lebih tinggi pada dimensi *self-acceptance* dan *autonomy* daripada perempuan, dan perempuan memperoleh nilai yang lebih tinggi pada dimensi *personal growth* dan *positive relations with others*. Viejo dkk (2018)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga menemukan bahwa laki-laki memperoleh skor yang lebih tinggi pada dimensi *self-acceptance*. Sementara perempuan memperoleh skor yang lebih tinggi pada dimensi *personal growth*. Berdasarkan hasil dari penelitian tersebut, maka dapat dipahami bahwa jenis kelamin turut memengaruhi *psychological well-being* individu.

Selain itu, Manurung dan Aritonang (2023) dalam penelitiannya menemukan bahwa faktor *gratitude* juga turut memengaruhi *psychological well-being* individu yaitu sebesar 10,6%. Semakin tinggi *gratitude* maka akan semakin tinggi pula *psychological well-being* individu, begitu juga sebaliknya. Didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Cholili dkk (2023) yang memaparkan bahwa semakin tinggi *gratitude* yang dimiliki oleh individu maka akan semakin tinggi pula *psychological well-being* individu tersebut.

Selanjutnya, faktor pengalaman hidup juga berperan terhadap *psychological well-being* individu. Berbagai penelitian yang dilakukan Ryff dan kolega menegaskan bahwa pengalaman hidup menjadi faktor penting yang turut memengaruhi kebahagiaan psikologis seseorang (Ryff, 1995). Pengalaman hidup meliputi berbagai aspek salah satunya yaitu pengalaman yang diperoleh dari keluarga (*family experiences*) sebagaimana yang telah dipaparkan oleh Ryff (2014). Pengalam-pengalaman tersebut meliputi berbagai hal, mulai dari pengalaman dalam memiliki dan membesarkan anak, pengalaman tumbuh dan berkembang di lingkungan keluarga yang buruk (Ryff, 1995), serta gaya pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua (Ryff, 2014). Sa'adah (2017) dalam penelitiannya menemukan bahwa gaya pengasuhan orang tua menempati posisi penting dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

upaya menjaga kesehatan mental anak, dan anak yang sehat secara mental akan lebih mudah untuk mencapai kebahagiaan secara utuh.

B. *Prophetic Parenting* Ayah

1. Definisi *Prophetic Parenting* Ayah

Dalam perspektif psikologi, *parenting* merupakan interaksi antara orang tua dan anak yang bertujuan untuk meningkatkan tumbuh kembang anak (Daulay, 2020). Lebih lanjut, Hairina (2016) menjelaskan bahwa *parenting* merupakan cara orang tua berinteraksi dengan anak dalam mendidik, memenuhi kebutuhan anak, melatih kemampuan sosial, dan memberikan perlindungan kepada anak. Sementara, dalam agama Islam *parenting* merupakan proses transformasi kebudayaan, ilmu pengetahuan, serta etika keislaman berdasarkan Al-Quran dan Hadits yang berlangsung secara kontinu oleh orang tua terhadap anak (Fachmi dkk, 2021).

Istilah *parenting* memang tidak dijelaskan secara eksplisit dalam Al-Quran, akan tetapi ahli fikih *usrah* dan tafsir *parenting* mengungkapkan bahwa di dalam Al-Quran telah banyak memuat ilmu-ilmu yang membahas terkait pengasuhan (Kholisah, 2022). Di antara ayat Al-Quran yang membahas terkait pengasuhan yaitu tercantum dalam QS. Luqman ayat 13 yang berbunyi:

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

Artinya: (Ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, saat dia menasihatinya, “Wahai anakku, janganlah mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) itu benar-benar kezaliman yang besar.” (QS. Luqman: 13)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tafsir Ibnu Katsir (2020) ayat ini menceritakan tentang wasiat Luqman kepada putranya agar menyembah Allah SWT. dan tidak menyekutukan-Nya dengan sesuatu apapun. Luqman juga memberi peringatan kepada anaknya bahwa sesungguhnya menyekutukan Allah merupakan sebesar-besarnya kezaliman (Katsir, 2020). Lebih lanjut, berdasarkan tafsir dari Departemen Agama (2011), ayat ini menjelaskan bahwa Allah mengingatkan terkait nasihat yang pernah diberikan Luqman ketika beliau memberi pelajaran kepada anaknya. Dari ayat ini dipahami bahwa di antara kewajiban orang tua khususnya ayah adalah memberi nasihat dan pelajaran kepada anak, sehingga anak dapat menempuh jalan yang benar dan terhindar dari kesesatan (Departemen Agama, 2011).

Selain itu, sebagai umat Islam diketahui bahwa Rasulullah sebagai pembawa risalah keislaman selalu memberikan teladan yang baik kepada umatnya (Siswoyo & Ghofur, 2023). Beliau senantiasa mengajarkan berbagai hal dalam kehidupan yang patut untuk dicontoh oleh setiap umatnya, termasuk perihal *parenting*. Rasulullah juga telah menegaskan terkait tanggung jawab orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya, sebagaimana sabda Rasul dalam sebuah Hadits yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim sebagai berikut (Al-Huwaithan, 2020).

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْأَمِيرُ رَاعٍ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدُهُ فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya: dari Ibnu Umar Radhiyallahu 'anhuma, dari Nabi SAW bahwa beliau bersabda: "Setiap kalian adalah pemimpin. Dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban terhadap yang dipimpinnya. Seorang Amir adalah pemimpin. Seorang laki-laki juga pemimpin atas keluarganya. Seorang wanita juga pemimpin atas rumah suaminya dan anak-anaknya. Maka setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya." (HR. Bukhari dan Muslim)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui Hadits di atas, diketahui bahwa seorang ayah memiliki tanggung jawab yang besar dalam mendidik anak-anaknya, begitu pula seorang ibu, dan keduanya (ayah dan ibu) akan ditanya pada hari kiamat terkait yang dipimpinnya (Al-Huwaithan, 2020). Bullah dan Rokhman (2020) juga menjelaskan bahwa Rasulullah telah memberikan gambaran dan keteladanan bahwa orang tua memiliki kewajiban dalam mengurus dan mendidik anak, yang kelak akan diminta pertanggungjawaban sebagaimana sabda Rasul pada Hadits di atas.

Lebih lanjut, Rasulullah menjelaskan bahwa seorang anak itu tumbuh dan berkembang mengikuti agama kedua orang tuanya yang memberikan pengaruh kuat terhadap fitrahnya (Mahfud & Arifudin, 2022), sebagaimana sabda Rasul dalam Hadits riwayat Bukhari sebagai berikut.

حَدَّثَنَا عَبْدَانُ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ أَخْبَرَنَا يُونُسُ عَنْ الزُّهْرِيِّ أَخْبَرَنِي أَبُو سَلَمَةَ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَا تُنْتَجِجُ الْبَيْهِيمَةُ بِهَيْمَةٍ جَمْعَاءَ هَلْ تُجْسُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ

Artinya: telah menceritakan kepada kami 'Abdan, telah mengabarkan kepada kami 'Abdullah, telah mengabarkan kepada kami Yunus dari Az-Zuhri, telah mengabarkan kepada saya Abu Salamah bin 'Abdurrahman bahwa Abu Hurairah radhiallahu'anhu berkata, telah bersabda Rasulullah SAW, “Tidak ada seorang anak pun yang terlahir kecuali dia dilahirkan dalam keadaan fithrah. Maka kemudian kedua orang tuanyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya.” (HR. Bukhari)

Ibn Hajar Al-‘Asqalany ketika menjelaskan hadis di atas mengatakan bahwa maksud dari fitrah adalah Islam. Semua bayi yang baru lahir, telah diberi potensi dasar untuk beragama Islam, bertauhid, dan mengesakan Allah SWT. Oleh karena itu, orang tua yang berkewajiban untuk mengembangkan fitrah yang telah diamanahkan kepada anak tersebut (Mahfud & Arifudin, 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, diketahui bahwa begitu penting peran orang tua dalam kehidupan anak-anaknya sebagaimana yang telah tercantum dalam Al-Quran dan Hadits, khususnya dalam hal pengasuhan. Sebagai umat Islam yang menjadikan Rasulullah sebagai suri teladan, maka hendaknya para orang tua dapat mengaplikasikan gaya pengasuhan sesuai dengan yang telah Rasulullah ajarkan atau dikenal dengan *prophetic parenting*.

Suwaid (2010) menjelaskan bahwa *prophetic parenting* merupakan suatu gaya pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak-anaknya yang berkaca pada cara Rasulullah dalam mengasuh anak berdasarkan Al-Quran dan Hadits. Begitu pula menurut Rahadiani dan Uyun (2016) yang mendefinisikan bahwa *prophetic parenting* merupakan suatu cara pengasuhan yang berlandaskan pada cara-cara Rasulullah dalam mendidik anak.

Aisyah dan Daud (2023) mengatakan bahwa *prophetic parenting* adalah suatu gaya pengasuhan yang berlandaskan pada Al-Quran dan Hadits dengan berpedoman pada ajaran-ajaran yang dibawakan Rasulullah. Menurut Styawati (2016) *prophetic parenting* merupakan konsep dalam mendidik anak dengan berpedoman kepada ajaran Rasulullah, yang tidak hanya sekedar proses pengajaran, namun juga proses penanaman nilai-nilai islamiyyah.

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa *prophetic parenting* merupakan suatu konsep pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak-anaknya yang berpedoman kepada cara-cara Rasulullah dalam mengasuh anak berdasarkan Al-Quran dan Hadits. Berdasarkan hasil riset

terdahulu, *prophetic parenting* juga berkaitan dengan *psychological well-being* individu, yang akan dibahas pada subbab tersendiri.

2. Aspek *Prophetic Parenting* Ayah

Terdapat beberapa aspek dari *prophetic parenting* yang dipaparkan oleh Suwaid (2010), yaitu:

- a. Menampilkan suri teladan yang baik. Rasulullah telah memerintahkan kepada setiap orang tua agar senantiasa menjadi contoh dan teladan yang baik bagi anak-anaknya. Sebab, setiap anak yang berada dalam masa pertumbuhan selalu memerhatikan segala perilaku, sikap, dan ucapan kedua orang tuanya. Hal ini menandakan bahwa sebagian besar dari apa yang ditiru oleh anak berasal dari orang tuanya. Ketika orang tua memberikan contoh dan menjadi teladan yang baik bagi anak, maka akan membantu anak dalam membedakan hal yang positif dan negatif dalam setiap aspek kehidupan.
- b. Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan. Rasulullah selalu memerhatikan waktu dan tempat yang tepat untuk memberikan pengarahan kepada anak, seperti pada saat perjalanan, saat makan, maupun saat anak sakit. Sebab, hal ini akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil pengarahan yang diberikan. Ketika pengarahan diberikan orang tua pada waktu dan tempat yang kurang tepat, maka akan memunculkan rasa inferior dalam diri anak. Hal ini akan berdampak pada kemampuan anak dalam menjalin relasi yang positif dengan orang lain, serta kesulitan dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya (Rahmayani & Nugraha, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak. Salah satu tugas terberat orang tua yaitu mampu bersikap secara adil dan tidak pilih kasih kepada setiap anak-anaknya. Hal ini memberikan dampak yang sangat besar terhadap sikap berbakti dan ketaatan anak. Begitu pula, jika orang tua tidak mampu bersikap adil dan menyamakan pemberian pada setiap anaknya akan membuat anak menjadi liar, munculnya permusuhan, dan kedengkian dalam diri anak. Salah satu bentuk sikap adil orang tua terhadap anaknya yaitu tidak menampakkan kecintaan kepada salah satu anak dihadapan anak lainnya, serta menegakkan kebenaran dengan seadil-adilnya ketika terdapat pertikaian antar anak.
- d. Menunaikan hak anak. Pemenuhan hak-hak anak akan memunculkan perasaan positif dalam diri anak dan sebagai pembelajaran bahwa kehidupan itu adalah memberi dan menerima. Selain itu, hal ini juga menjadi latihan bagi anak untuk tunduk kepada kebenaran, sehingga membuka kemampuannya agar lebih terbuka dan berani dalam mengutarakan apa yang menjadi haknya. Salah satu bentuk pemenuhan hak anak sebagaimana yang Rasulullah dan umat terdahulu ajarkan yaitu menunaikan hak anak untuk menjadi imam dan pemimpin apabila anak memiliki kemampuan dan pengetahuan yang memadai, serta memberikan hak anak untuk berbicara dan mengutarakan pendapatnya.
- e. Mendoakan anak. Doa merupakan landasan asasi yang setiap orang tua dituntut untuk selalu konsisten menjalankannya. Doa menjadi salah satu jalan agar dapat menumbuhkan rasa cinta, kasih sayang, serta motivasi dalam diri anak agar menjadi pribadi yang lebih baik dari waktu ke waktu karena menyadari bahwa adanya harapan dari orang tua terhadap dirinya (Rahmayani & Nugraha, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Salah satu bentuk doa yang di utarakan oleh orang tua terhadap anaknya, seperti mendoakan keberkahan, hidayah, maupun kesuksesan dunia dan akhirat.

Rasulullah juga melarang para orang tua untuk mendoakan keburukan pada anak-anak mereka, sebab doa orang tua merupakan salah satu doa mustajab yang selalu dikabulkan oleh Allah SWT. Sehingga, mendoakan keburukan untuk anak menjadi dampak kehancuran bagi masa depan anak.

- f. Membantu anak untuk berbakti dan taat. Menjadi orang tua artinya mengambil peran yang besar dalam membimbing anak agar senantiasa berada pada jalan yang benar dengan berbakti pada orang tua dan menaati perintah Allah SWT.

Rasulullah juga telah menegaskan dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Ath-Thabrani yang berbunyi:

Rasulullah shallallahu ‘alaihiwaaallam bersabda: “bantulah anak-anak kalian untuk berbakti. Barang siapa yang menghendaki, dia dapat mengeluarkan sifat durhaka dari anaknya.” (HR. Ath-Thabrani)

Melalui hadits di atas, tergambar bahwa besarnya tanggung jawab orang tua dalam membantu anak untuk berbakti kepadanya, supaya anak terhindar dari sifat durhaka yang mengundang murkanya Allah SWT.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa teori yang digagas oleh Suwaid (2010) mengenai *prophetic parenting* memiliki enam aspek yang akan menjadi landasan dalam pengukuran *prophetic parenting*. Aspek-aspek tersebut meliputi menampilkan suri teladan yang baik, mencari waktu yang sesuai dalam memberi pengarahan, bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak, menunaikan hak anak, mendoakan anak, serta membantu anak untuk berbakti dan taat.

C. Kerangka Berpikir

Generasi Z (Gen Z) merupakan generasi yang lahir dalam situasi perkembangan teknologi yang canggih (Wafa & Soedarmadi, 2021). Beberapa yang menjadi karakteristik dari Gen Z yaitu sangat paham dengan teknologi, mampu untuk melakukan semua kegiatan dalam satu waktu (*multitasking*) (Arum dkk, 2023), memiliki pemikiran yang terbuka, serta menerima akan perbedaan (Rastati, 2018). Di sisi lain, Gen Z memiliki kesulitan dalam mendefinisikan dirinya sendiri (Rastati, 2018) khususnya Gen Z yang berada pada usia remaja, merasa takut akan tertinggal informasi-informasi yang akhirnya dapat menghambat pertumbuhan mereka (Adityara & Rakhman, 2019), dan remaja Gen Z juga rentan terhadap tekanan (Hapsari dkk, 2021), bahkan mengalami gangguan kecemasan, depresi, hingga muncul pikiran untuk bunuh diri (Distinia & Kumail, 2019). Untuk itu, remaja Gen Z diharapkan memiliki *psychological well-being* yang baik, supaya remaja Gen Z mampu mengoptimalkan pertumbuhannya dan terhindar dari berbagai gangguan psikologis.

Psychological well-being merupakan suatu kondisi yang dimiliki oleh individu yang ditandai dengan penerimaan diri yang baik, kemampuan untuk membentuk hubungan yang positif dengan orang lain, mandiri dalam setiap aspek kehidupan, mempunyai kemampuan untuk menguasai lingkungan luar, memiliki tujuan hidup, dan dapat mengembangkan potensi diri dengan baik (Ryff, 1989). Berbagai penelitian yang dilakukan Ryff dan kolega menemukan bahwa pengalaman hidup menjadi faktor penting yang memengaruhi *psychological well-being* seseorang (Ryff, 1995). Pengalaman hidup meliputi berbagai aspek salah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satunya yaitu pengalaman dari keluarga, terkhusus gaya pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua (Ryff, 2014). Terdapat beberapa macam gaya pengasuhan yang dapat diterapkan oleh orang tua dalam mendidik anak-anaknya, salah satunya seperti dalam agama Islam yang telah memperkenalkan gaya pengasuhan yang sesuai dengan yang Rasulullah ajarkan atau dikenal dengan istilah *prophetic parenting*. Suwaid (2010) menjelaskan bahwa *prophetic parenting* merupakan gaya pengasuhan yang bercermin pada cara Rasulullah dalam mengasuh anak sesuai dengan Al-Quran dan Hadits.

Prophetic parenting memiliki beberapa aspek yang diasumsikan berkontribusi terhadap *psychological well-being*. Aspek pertama yaitu menampilkan suri teladan yang baik. Pemberian keteladanan yang baik dapat menjadi bekal bagi anak dalam bersikap dan berperilaku dalam konteks tertentu, khususnya keteladanan yang diberikan oleh ayah. Rohman (2021) mengungkapkan bahwa ketika ayah memainkan perannya sebagai suri teladan untuk anak-anaknya maka akan melahirkan anak yang memiliki akhlakul karimah dan berjiwa pemimpin.

Ayah yang terlibat dalam pengasuhan dengan memberikan teladan kepada anak-anaknya dapat mengarahkan anak untuk menjadi pribadi yang mandiri pada usia dewasanya (Istiyati dkk, 2020). Rahmayani dan Nugraha (2015) juga mengatakan bahwa aspek ini akan memberikan efek terhadap *psychological well-being* anak, seperti mampu dalam membangun hubungan yang positif dengan orang lain, mampu dalam mengontrol lingkungannya, memiliki tujuan hidup, serta mandiri dalam menjalani kehidupan. Berdasarkan penelitian tersebut,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergambarkan bahwa ketika ayah menampilkan suri teladan yang baik akan berkaitan dengan dimensi *positive relations with others*, *environmental mastery*, *purpose in life*, dan *autonomy*.

Kedua, mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan. Hal ini berpengaruh besar terhadap hasil pengarahan yang disampaikan kepada anak, karena anak akan dapat menerimanya dengan mudah tanpa harus mengulangi perkataan. Ketika pemberian pengarahan pada waktu dan tempat yang kurang tepat, maka akan muncul perasaan malu dan rendah diri dihadapan orang lain, sehingga akan menyebabkan anak kesulitan dalam menjalin hubungan yang positif dengan orang lain, serta kesulitan dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya (Rahmayani & Nugraha, 2015). Dengan demikian, tercerminkan bahwa ketika ayah mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan pada anak akan berkaitan dengan dimensi *positive relations with others* dan *personal growth* dalam diri anak.

Ketiga, bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak. Musafiri dan Hurrohman (2022) mengatakan bahwa ketika orang tua tidak mampu bersikap adil kepada anak-anaknya, maka dapat menimbulkan kedengkian dalam diri anak, membuat anak menjadi nakal, rusaknya hubungan persaudaraan, serta juga berpengaruh terhadap sikap berbakti dan ketaatan anak terhadap orang tuanya. Oleh karena itu, penting dalam bersikap adil dan menyamakan pemberian kepada setiap anak, agar anak merasa diterima, dan dihargai oleh orang tuanya. Sikap adil juga akan berpengaruh terhadap penerimaan diri anak, serta kemampuan anak dalam mengembangkan potensinya (Rahadiani & Uyun, 2016). Hal ini menggambarkan bahwa ketika ayah mampu bersikap adil dan menyamakan pemberian kepada setiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak, akan berkaitan dengan dimensi *self-acceptance* dan *personal growth* dalam diri anak.

Keempat, menunaikan hak anak. Menunaikan hak anak dapat berupa memberikan cinta dan kasih sayang dari ayah kepada anak-anaknya, menjadi teman bermain anak, mengajak anak berpergian atau berekreasi, hal ini dapat membentuk rasa percaya diri dan kemandirian dalam diri anak (Rastiti & Sakuntalawati, 2020). Menunaikan setiap hak anak juga dapat menumbuhkan perasaan positif dalam dirinya (Musafiri & Hurrohman, 2022), seperti anak akan merasa berharga dalam kehidupannya, sehingga dapat menumbuhkan penerimaan diri yang baik dalam dirinya, mandiri, mampu menjalin relasi yang positif, serta mampu menguasai lingkungannya (Rahmayani & Nugraha, 2015). Berdasarkan penelitian tersebut, tergambar bahwa ketika ayah menunaikan hak anak, maka akan berkaitan dengan dimensi *self-acceptance*, *autonomy*, *positive relations with others*, dan *environmental mastery*.

Kelima, mendoakan anak. Chime (2015) dalam penelitiannya menemukan bahwa doa secara signifikan berhubungan dengan *psychological well-being* individu. Doa tidak hanya diucapkan saat orang tua beribadah namun ungkapan doa juga bisa disampaikan orang tua melalui perkataan (Maisyarah dkk, 2017), dan harapan orang tua terhadap anak-anaknya. Dengan demikian, anak menyadari bahwa besar harapan orang tua kepadanya, sehingga membuat anak untuk selalu berusaha dalam mengembangkan potensinya, serta memiliki tujuan hidup. Dengan demikian, tercerminkan bahwa ketika ayah turut mendoakan anak, maka akan berkaitan dengan dimensi *personal growth* dan *purpose in life*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keenam, membantu anak untuk berbakti dan taat. Ketika orang tua mampu memainkan peran dalam membimbing anak untuk berbakti pada orang tua dan taat kepada Allah, maka anak akan paham akan hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya (Rahadiani & Uyun, 2016), sehingga ketika dewasa anak akan mampu hidup dengan mandiri, serta memiliki hubungan relasional yang positif (Rahmayani & Nugraha, 2015). Dengan demikian, tergambarkan bahwa ketika ayah mampu membantu anak untuk berbakti dan taat akan berkaitan dengan dimensi *autonomy* dan *positive relations with others*.

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan, maka diasumsikan bahwa *prophetic parenting* ayah berkontribusi terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z.

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan yang masih bersifat dugaan dan perlu untuk dibuktikan kebenarannya (Siyoto & Sodik, 2015). Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi *prophetic parenting* ayah terhadap *psychological well-being* remaja Generasi Z.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yaitu pendekatan yang digunakan untuk mengkaji populasi atau sampel tertentu dengan cara mengumpulkan data melalui alat ukur penelitian, kemudian menganalisis data yang bersifat kuantitatif untuk menguji hipotesis penelitian (Sugiyono, 2015). Amruddin dkk (2022) menjelaskan bahwa penelitian kuantitatif adalah sebuah metode penelitian yang digunakan untuk menguji teori-teori tertentu dengan menganalisis korelasi antar variabel yang diteliti.

Penelitian ini menggunakan desain korelasional. Creswell (2015) menjelaskan bahwa penelitian korelasional merupakan salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk memprediksi skor serta menjelaskan korelasi antar variabel penelitian dengan melakukan uji statistik korelasi untuk mencerminkan serta mengukur tingkat asosiasi antara dua variabel atau lebih. Paramita dkk (2021) menjelaskan bahwa penelitian kuantitatif korelasional merupakan suatu jenis penelitian yang pada umumnya melibatkan pengukuran statistik atau tingkat hubungan yang disebut juga dengan korelasi. Penelitian ini berfokus untuk menguji kontribusi *prophetic parenting* ayah (variabel bebas) terhadap *psychological well-being* (varabel terikat) pada remaja Generasi Z.

B. Variabel Penelitian

Variabel adalah sesuatu yang menjadi objek atau sasaran pengamatan dalam sebuah penelitian (Siyoto dan Sodik, 2015). Variabel juga sering dikenal sebagai

faktor yang turut berperan dalam penelitian atau *problem* yang akan dikaji dalam sebuah penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua jenis variabel yaitu variabel *independent* (bebas) dan variabel *dependent* (terikat).

1. Variabel bebas: *Prophetic parenting* ayah.
2. Variabel terikat: *Psychological well-being*.

C. Definisi Operasional Variabel

1. *Psychological Well-Being*

Psychological well-being (PWB) merupakan suatu kondisi yang mencerminkan psikologis individu dapat berfungsi dengan baik dan optimal, yang ditandai dengan memiliki kemandirian, penerimaan diri yang baik, kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain, mampu menguasai lingkungan eksternal, memiliki makna dan tujuan hidup, serta berhasil mengalami pertumbuhan diri. *Psychological well-being* diukur dengan menggunakan *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) (Ryff & Keyes, 1995) yang sudah diadaptasi oleh Elfida dkk (2024). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi *psychological well-being* individu.

2. *Prophetic Parenting*

Prophetic parenting merupakan suatu gaya pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak-anaknya yang berpedoman kepada cara-cara Rasulullah dalam mengasuh anak sesuai dengan anjuran yang terdapat di dalam Al-Quran dan Hadits. *Propehtic parenting* dalam penelitian ini mengacu pada persepsi anak terhadap gaya pengasuhan islami yang diberikan oleh ayah. *Propehtic parenting* diukur dengan menggunakan modifikasi *Prophetic Parenting Scale*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(PPS) yang dikembangkan oleh Rahmayani dan Nugraha (2015). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin baik pula penerapan *propehtic parenting* yang dilakukan ayah terhadap anaknya.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan suatu kelompok yang mempunyai karakteristik yang serupa (Creswell, 2015). Menurut Sugiyono (2015) populasi didefinisikan sebagai wilayah generalisasi yang meliputi objek atau subjek dengan kuantitas dan karakteristik yang telah tentukan oleh peneliti untuk dikaji serta ditarik sebuah kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja Generasi Z di Indonesia yang berada dalam rentang usia 18-24 tahun yang berjumlah 31.096.560 jiwa (BPS, 2024).

2. Sampel

Sampel merupakan bagian kecil dari kelompok populasi yang diambil berdasarkan cara-cara tertentu hingga dapat mewakili populasi yang ada (Siyoto & Sodik, 2015). Menurut Sugiyono (2015) sampel yaitu bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi. Karakteristik sampel dalam penelitian ini yaitu remaja dengan rentang usia 18-24 tahun (BKKBN, 2023) dan beragama Islam.

Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini merujuk pada rumus yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael, dengan tingkat kesalahan yaitu sebesar 5% (Sugiyono, 2015). Berikut adalah perhitungan dengan menggunakan rumus Isaac dan Michael:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$s = \frac{x^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + x^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$s = \frac{3,841 \cdot 31096560 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2(31096560 - 1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$s = \frac{29860471,7}{77741,36}$$

$$s = 384,10$$

Keterangan:

- s : Jumlah sampel
 N : Jumlah populasi
 P=Q : Proporsi dalam populasi (P=0,5)
 d : Ketelitian/ derajat ketetapan (0,05)
 x² : Nilai *chisquare* (5% = 3,841)

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael, maka dari 31.096.560 populasi dalam penelitian ini, diperoleh jumlah minimal sampel sebanyak 384,10 yang kemudian dibulatkan menjadi 384 sampel.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel merupakan suatu metode yang dipakai oleh peneliti dalam menentukan jumlah sampel yang akan dilibatkan dalam suatu penelitian (Sugiyono, 2015). Penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan pendekatan *accidental sampling*. Creswell (2015) menjelaskan bahwa teknik *non-probability sampling* yaitu suatu teknik pengambilan sampel yang mana peneliti berkesempatan untuk memilih individu maupun kelompok yang tersedia, sesuai, serta menggambarkan beberapa karakteristik dalam penelitian. Sementara, pendekatan *accidental sampling* yaitu peneliti dapat mengambil siapa saja yang secara kebetulan ditemui dan memenuhi karakteristik untuk dijadikan

sampel penelitian (Sugiyono, 2015). Pendekatan *accidental sampling* digunakan dalam penelitian ini, karena dinilai sebagai salah satu teknik yang paling efisien dalam memanfaatkan anggaran dana dan waktu yang terbatas dalam sebuah penelitian (Fadhillah dkk, 2024).

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala. Skala yang digunakan yaitu *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) dan *Prophetic Parenting Scale* (PPS).

1. *Psychological Well Being Scale*

Psychological Well-Being Scale (PWBS) dikembangkan oleh Ryff dan Keyes (1995) dan sudah diadaptasi oleh Elfida dkk (2024) dengan mengacu pada tahap adaptasi yang dikemukakan oleh Beaton dkk (2000). PWBS terdiri dari 18 aitem yaitu 10 aitem favorabel dan 8 aitem unfavorabel. Setiap dimensi, masing-masing terdiri dari 3 aitem pernyataan. Format respon pada PWBS ini terdiri atas lima pilihan mulai dari Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Agak Setuju (AS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS).

Penilaian pada aitem favorabel pada setiap pilihan jawaban di antaranya yaitu skor 1 diberikan pada pilihan jawaban STS, skor 2 diberikan pada pilihan jawaban TS, skor 3 diberikan pada pilihan jawaban AS, skor 4 diberikan pada pilihan jawaban S, dan skor 5 diberikan pada pilihan jawaban SS. Sedangkan penilaian pada aitem unfavorabel yaitu, untuk pilihan jawaban STS diberi skor 5, pilihan jawaban TS diberi skor 4, pilihan jawaban AS diberi skor 3, pilihan jawaban S diberi skor 2, dan pilihan jawaban SS diberi skor 1.

Rincian *blueprint psychological well-being scale* dapat dilihat pada tabel

3.1 yang tertera di bawah ini.

Tabel 3.1

Blueprint Psychological Well-Being Scale (PWBS)

Dimensi	Nomor Aitem		Total
	F	UF	
<i>Autonomy</i>	7, 13	1	3
<i>Environmental Mastery</i>	2, 14	8	3
<i>Personal Growth</i>	3, 9	15	3
<i>Positive Relation with Others</i>	10	4, 16	3
<i>Purpose In Life</i>	11	5, 17	3
<i>Self-Acceptance</i>	6, 12	18	3
Total	10	8	18

2. *Prophetic Parenting Scale*

Prophetic Parenting scale (PPS) digunakan untuk mengukur gaya pengasuhan yang diterapkan oleh ayah. PPS subskala ayah yang digunakan dalam penelitian ini dikembangkan oleh Rahmayani dan Nugraha (2015) dengan mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Suwaid (2010). PPS subskala ayah ini terdiri dari 15 aitem pernyataan. Namun, karena jumlah aitem yang cukup sedikit dan khawatir aitem-aitem tersebut tidak cukup dalam mewakili setiap aspek yang ada, maka untuk keperluan penelitian ini peneliti melakukan modifikasi dan penambahan masing-masing 2 hingga 3 aitem pada setiap aspeknya. Dengan demikian, total keseluruhan aitem PPS yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 26 aitem yang meliputi 18 aitem favorabel dan 8 aitem unfavorabel.

PPS ini mengarah pada model Skala Likert dengan lima pilihan jawaban, yaitu Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Agak Setuju (AS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS). Jumlah skor yang diberikan pada masing-masing pilihan jawaban pada aitem favorabel yaitu skor 1 untuk pilihan jawaban STS, skor 2 untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TS, skor 3 untuk AS, skor 4 untuk S, dan skor 5 untuk pilihan jawaban SS. Sementara penilaian pada aitem unfavorabel yaitu, pada pilihan jawaban STS diberi skor 5, TS diberi skor 4, AS diberi skor 3, S diberi skor 2, dan SS diberi skor 1. Rincian *blueprint* PPS subskala ayah tertera pada tabel 3.2 sebagai berikut.

Tabel 3.2
Blueprint Prophetic Parenting Scale (PPS)

Aspek	Nomor Aitem		Total
	F	UF	
Menampilkan suri teladan yang baik	1,2,4	3	4
Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan	5,6,8	7	4
Bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak	9,12	10,11,13	5
Menunaikan hak anak	14,15,16	17	4
Mendoakan anak	18,19,21	20	4
Membantu anak untuk berbakti dan taat	22,23,25,26	24	5
Total	18	8	26

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti menggunakan dua alat ukur yaitu *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) dikembangkan oleh Ryff dan Keyes (1995) dan sudah diadaptasi oleh Elfida dkk (2024), serta modifikasi *Prophetic Parenting Scale* (PPS) subskala ayah yang dikembangkan oleh Rahmayani dan Nugraha (2015). Tentunya sebelum alat ukur ini digunakan untuk penelitian yang sesungguhnya, maka penting untuk melakukan uji validitas, daya diskriminasi aitem, dan uji reliabilitas terlebih dahulu. Uji coba alat ukur ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap aitem dalam instrumen penelitian ini layak untuk digunakan dalam sebuah penelitian.

Penelitian ini menggunakan dua jenis uji coba alat ukur (*try out*), di antaranya yaitu *try out* terpakai untuk skala *psychological well-being* dan *try out*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpisah untuk skala *prophetic parenting*. Uji coba alat ukur ini dilakukan dengan jumlah minimal sampel sebanyak 100.

Penyebaran uji coba alat ukur ini dilakukan secara *online* melalui *google formulir*, yang dimulai sejak tanggal 26 Oktober 2024 hingga tanggal 2 November 2024 untuk *try out prophetic parenting scale* dengan jumlah responden sebanyak 111. Pada skala *psychological well-being* dilakukan *try out* terpakai dengan jumlah responden sebanyak 150. Selanjutnya, data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) version of 27.0 for windows*.

2. Validitas

Validitas merujuk pada sejauhmana instrumen penelitian dapat mengungkapkan data dengan akurat berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2021). Sebagaimana yang telah dipaparkan oleh Sugiyono (2015) bahwa validitas merupakan ketepatan alat ukur yang digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur. Uji validitas dilakukan untuk mengetahui sejauhmana suatu skala penelitian yang diajukan dapat menggali data yang diperlukan dalam penelitian (Paramita dkk, 2021). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas isi, yaitu kesesuaian isi aitem dengan indikator berperilaku dan tujuan pengukuran (Azwar, 2021). Proses validitas isi yang dilakukan dalam penelitian ini melalui *professional judgement* yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

3. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem merupakan kapabilitas suatu aitem untuk membedakan antara sampel satu dengan yang lainnya berdasarkan atribut yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diukur (Azwar, 2016). Parameter daya diskriminasi aitem dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor total skala (r_{ix}) yang menampilkan kesesuaian fungsi aitem dengan fungsi skala. Koefisien korelasi aitem-total dapat dikatakan memuaskan jika mencapai 0,30. Artinya semakin tinggi koefisien korelasi aitem-total ($\geq 0,30$) maka semakin baik daya diskriminasi aitemnya, begitu pula sebaliknya (Azwar, 2021). Namun, jika jumlah aitem yang memenuhi batas penerimaan tersebut ternyata tidak mencukupi, maka peneliti bisa mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2021). Untuk melakukan uji daya diskriminasi aitem ini, peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS *version of 27.0 for windows*.

Pada skala *psychological well-being* yang berjumlah 18 aitem, peneliti melakukan uji daya diskriminasi aitem dengan parameter nilai koefisien korelasi aitem-total $\geq 0,25$ dikarenakan terdapat beberapa aitem yang memperoleh nilai dibawah 0,30. Berdasarkan hasil uji daya diskriminasi aitem yang dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS, diketahui bahwa terdapat 4 aitem yang memperoleh nilai koefisien korelasi aitem-total dibawah 0,25 dengan rentang nilai 0,067 sampai 0,234 yaitu aitem nomor 1,5,7, dan 17 sehingga aitem-aitem tersebut dinyatakan gugur. Sementara 14 aitem lainnya mempunyai nilai koefisien korelasi aitem-total $\geq 0,25$ dengan rentang nilai 0,263 hingga 0,560 sehingga aitem-aitem yang memenuhi kriteria tersebut akan tetap digunakan untuk melakukan pengujian hipotesis penelitian. Berikut adalah rician *blueprint* aitem-aitem yang valid dan gugur pada skala *psychological well-being*.

Tabel 3.3

Blueprint Psychological Well-Being Scale (PWBS) Hasil Analisis

Dimensi	Valid		Gugur		Total
	F	UF	F	UF	
<i>Autonomy</i>	13	-	7	1	3
<i>Environmental Mastery</i>	2, 14	8	-	-	3
<i>Personal Growth</i>	3, 9	15	-	-	3
<i>Positive Relation with Others</i>	10	4, 16	-	-	3
<i>Purpose In Life</i>	11	-	-	5, 17	3
<i>Self-Acceptance</i>	6, 12	18	-	-	3
Total	9	5	1	3	18

Setelah memperoleh aitem yang valid dan yang gugur, selanjutnya peneliti menyusun *blueprint* skala *psychological well-being* baru yang tercantum dalam tabel 3.4, *blueprint* inilah yang akan digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.4

Blueprint Psychological Well-Being Scale (PWBS) untuk Penelitian

Dimensi	Nomor Aitem		Total
	F	UF	
<i>Autonomy</i>	10	-	1
<i>Environmental Mastery</i>	1, 11	5	3
<i>Personal Growth</i>	2, 6	12	3
<i>Positive Relation with Others</i>	7	3, 13	3
<i>Purpose In Life</i>	8	-	1
<i>Self-Acceptance</i>	4, 9	14	3
Total	9	5	14

Sementara, uji daya diskriminasi aitem skala *prophetic parenting* yang berjumlah 26 aitem menggunakan parameter nilai koefisien korelasi aitem-total $\geq 0,30$. Berdasarkan hasil uji daya diskriminasi aitem yang dilakukan, diketahui bahwa terdapat 1 aitem yang memperoleh nilai koefisien korelasi aitem-total di bawah 0,30 yaitu aitem nomor 8 dengan nilai korelasi aitem-total sebesar 0,227 sehingga aitem tersebut dinyatakan gugur. Sedangkan, 25 aitem lainnya memiliki nilai koefisien korelasi aitem-total $\geq 0,30$ dengan rentang nilai 0,317 hingga 0,804 sehingga aitem-aitem tersebut yang akan digunakan untuk melakukan pengujian

hipotesis penelitian. Berikut ini peneliti sajikan rincian *blueprint* aitem yang valid dan gugur pada skala *prophetic parenting*.

Tabel 3.5
Blueprint Prophetic Parenting Scale (PPS) Hasil Analisis

Aspek	Valid		Gugur		Total
	F	UF	F	UF	
Menampilkan suri teladan yang baik	1,2,4	3	-	-	4
Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan	5,6	7	8	-	4
Bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak	9,12	10,11,13	-	-	5
Menunaikan hak anak	14,15,16	17	-	-	4
Mendoakan anak	18,19,21	20	-	-	4
Membantu anak untuk berbakti dan taat	22,23,25,26	24	-	-	5
Total	17	8	1	-	26

Setelah mendapatkan aitem yang valid dan yang gugur, selanjutnya disusunlah *blueprint* akhir dari skala *prophetic parenting* yang akan digunakan dalam penelitian, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3.6
Blueprint Prophetic Parenting Scale (PPS) untuk Penelitian

Aspek	Nomor Aitem		Total
	F	UF	
Menampilkan suri teladan yang baik	1,2,4	3	4
Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan	5,6	7	3
Bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak	8,11	9,10,12	5
Menunaikan hak anak	13,14,15	16	4
Mendoakan anak	17,18,20	19	4
Membantu anak untuk berbakti dan taat	21,22,24,25	23	5
Total	17	8	25

4. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan hasil pengukuran yang stabil dari waktu ke waktu, serta dapat dipercaya dalam artian tidak mengalami perubahan, kecuali disebabkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan atribut yang diukur (Azwar, 2021). Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauhmana skala penelitian yang diajukan mampu memberikan hasil yang konsisten jika dilakukan pada subjek yang sama di waktu yang berbeda (Paramita dkk, 2021). Penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 27.0 untuk mengetahui nilai koefisien reliabilitas dengan menggunakan rumus *cronbach's alpha*.

Berdasarkan hasil uji analisis dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS, diperoleh nilai koefisien *cronbach's alpha* pada skala *psychological well-being* dan skala *prophetic parenting* sebagai berikut.

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Alat Ukur	<i>cronbach's alpha</i>	Total Aitem
<i>Psychological Well-Being Scale</i>	0,796	14
<i>Prophetic Parenting Scale</i>	0,931	25
Total Aitem		39

Secara teoritik, koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka 0,00 hingga 1,00. Oleh karena itu, apabila nilai koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1,00 menandakan bahwa hasil pengukuran semakin reliabel dan begitu pula sebaliknya (Azwar, 2021). Menurut Hair dkk (2020) ketentuan umum terkait standar nilai koefisien reliabilitas *cronbach's alpha* yaitu skor $<0,60$ adalah buruk, skor $0,60 - <0,70$ adalah cukup, skor $0,70 - <0,80$ adalah baik, $0,80 - <0,90$ adalah sangat baik, $0,90 - 0,95$ cukup tinggi, dan $\geq 0,95$ adalah sangat tinggi.

Berdasarkan tabel 3.7, dipaparkan masing-masing nilai reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, di antaranya yaitu *psychological well-being scale* memperoleh nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,796 yang artinya skala *psychological well-being*

ini memiliki nilai reliabilitas yang baik. Begitu pula dengan *prophetic parenting scale* memperoleh nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,931 yang artinya skala *prophetic parenting* ini memiliki reliabilitas yang cukup tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kedua alat ukur penelitian ini reliabel dan dapat diandalkan dalam pengumpulan data penelitian yang sesungguhnya.

G. Metode Analisis Data

Dalam sebuah penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan pengelompokan data, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, hingga mengoperasikan data yang telah didapatkan untuk dapat menjawab rumusan masalah, serta menguji hipotesisi yang telah diajukan dalam penelitian (Sugiyono, 2015). Penelitian ini menggunakan metode analisis data berupa regresi linier sederhana yang bertujuan untuk melihat seberapa besar *prophetic parenting* ayah dapat berkontribusi terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z. Teknik analisis ini dilakukan dengan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) version of 27.0 for windows*.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara *online* yang disusun melalui *google formulir*, dan disebar ke berbagai wilayah di Indonesia melalui sosial media *WhatsApp*, *Telegram*, *Tiktok*, *Instagram*, dan *Facebook*. Peneliti juga membuat sebuah poster yang berisikan informasi penelitian guna mempermudah penyebaran alat ukur penelitian. Rincian jadwal penelitian diuraikan pada tabel berikut.

Tabel 3.8
Rincian Kegiatan Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Pengajuan Latar Belakang Masalah Penelitian	13 Februari 2024
2.	Penunjukan dosen pembimbing	1 Juli 2024
3.	Penyusunan proposal penelitian	Februari – Juli 2024
4.	Seminar proposal penelitian	15 Juli 2024
5.	Perbaikan proposal penelitian	18 Juli 2024
6.	Penyusunan alat ukur penelitian	September 2024
7.	Kaji etik penelitian	25 Oktober 2024
8.	Uji coba (<i>Try Out</i>) alat ukur penelitian	26 Oktober 2024
9.	Pengolahan data <i>Try Out</i>	3 November 2024
10.	Pengambilan data penelitian	2 Desember 2024 – 23 Januari 2025
11.	Pengolahan data penelitian	Januari 2025
12.	Seminar Hasil Penelitian	26 Maret 2025
13.	Ujian Munaqasyah	14 Mei 2025

I. Prosedur Etik Penelitian

Sebelum melakukan penyebaran alat ukur dan pengumpulan data penelitian, peneliti melakukan kaji etik penelitian terlebih dahulu yang diselenggarakan oleh Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada hari Jumat, 25 Oktober 2024. Setelah melakukan kaji etik penelitian, Komisi Etik Penelitian UIN Sultan Syarif Kasim Riau menyatakan bahwa penelitian dengan judul “Kontribusi *Prophetic Parenting* Ayah Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Remaja Generasi Z” telah menyetujui bahwa proposal/protokol penelitian ini telah memenuhi standar kelaikan etik penelitian. Pernyataan tersebut berdasarkan surat resmi yang dikeluarkan langsung oleh Komisi Etik LPPM UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 November 2024 dengan nomor surat 1555/Un.04/L.1/TL.01/11/2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa *prophetic parenting* ayah memiliki hubungan serta berkontribusi positif yang signifikan terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z. Artinya, semakin tinggi *prophetic parenting* ayah, maka semakin tinggi *psychological well-being* pada remaja Generasi Z. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *prophetic parenting* ayah, maka semakin rendah *psychological well-being* remaja Generasi Z.

Penelitian ini juga menemukan bahwa dari enam aspek *prophetic parenting* ayah terdapat tiga aspek yang berkontribusi signifikan dengan arah yang positif terhadap *psychological well-being* remaja Generasi Z, yaitu aspek menampilkan suri teladan yang baik, bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak, dan membantu anak untuk berbakti dan taat. Sementara aspek mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan, menunaikan hak anak, dan mendoakan anak memberikan kontribusi yang sangat kecil dan tidak signifikan terhadap *psychological well-being* remaja Generasi Z.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan kepada berbagai pihak, di antaranya yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Ayah

Penelitian ini telah menemukan bahwa gaya pengasuhan *prophetic parenting* yang diterapkan oleh ayah dapat berkontribusi terhadap *psychological well-being* pada remaja Generasi Z. Untuk itu, hendaknya ayah dapat lebih memerhatikan serta mempraktikkan gaya pengasuhan Islami (*prophetic parenting*) dalam mendidik maupun berinteraksi dengan anak-anaknya. Khususnya dalam hal mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan, menunaikan hak anak, dan mendoakan anak, supaya anak dapat tumbuh menjadi individu yang memiliki penerimaan diri yang baik, memiliki kemampuan untuk menjalin hubungan yang positif dengan orang lain, mandiri dalam setiap aspek kehidupan, mempunyai kemampuan untuk menguasai lingkungan luar, memiliki tujuan hidup, dan dapat mengembangkan potensi diri dengan baik. Dengan demikian, anak akan memiliki jiwa yang lebih tangguh dan terhindar dari berbagai *problem* kesehatan mental.

2. Remaja Generasi Z

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, disarankan kepada remaja Generasi Z untuk dapat mempertahankan persepsi positif terhadap ayah mereka, khususnya dalam konteks penerapan gaya pengasuhan Islami (*prophetic parenting*), sebab hal ini dapat mendukung terbentuknya kebahagiaan psikologis (*psychological well-being*) pada remaja Generasi Z. Selain itu, remaja Generasi Z juga diharapkan memiliki inisiatif untuk membangun komunikasi yang terbuka dan konstruktif dengan ayah, terutama berkaitan dengan beberapa aspek *prophetic parenting* yang menunjukkan kontribusi sangat kecil dan tidak signifikan sebagaimana temuan dalam penelitian ini, yaitu aspek mencari waktu yang tepat untuk memberi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengarahan, menunaikan hak anak, serta mendoakan anak. Dengan demikian, remaja Generasi Z dapat menyampaikan pandangan, kebutuhan, serta harapan mereka, sehingga ayah memiliki pemahaman yang lebih utuh dalam menyesuaikan pendekatan pengasuhan yang dijalankan. Upaya ini diharapkan dapat memperkuat peran ayah dalam pengasuhan secara lebih menyeluruh dan optimal dalam mendukung perkembangan psikologis remaja Generasi Z.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk memperkaya pemahaman dalam melihat bagaimana kontribusi *prophetic parenting* ayah terhadap *psychological well-being*, sebagaimana hasil temuan dari penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat memperluas cakupan eksplorasi penelitian dengan melibatkan sampel kelompok usia atau generasi yang berbeda, seperti menyertakan kelompok usia dewasa, guna melihat perbandingan dan mengidentifikasi faktor-faktor unik yang turut memengaruhi hasil penelitian. Kemudian, peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengkaji secara komprehensif terkait tiga aspek yang memberikan kontribusi sangat kecil dan tidak signifikan dalam penelitian ini. Aspek tersebut yaitu mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan, menunaikan hak anak, dan mendoakan anak terhadap *psychological well-being*.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, A. Z., Suerni, T., & Nurochmah, E. (2023). Masalah Kesehatan Mental Generasi Z di Rumah Sakit Jiwa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(2), 267-272. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.2.2024.267-272>
- Adityara, A., & Rakhman, R. T. (2019). Karakteristik Generasi Z dalam Perkembangan Diri Anak Melalui Visual. *Seminar Nasional Seni dan Desain*. 401-406.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Aisyah, I., Daud, M. (2023). Hubungan Prophetic Parenting dengan Psychological Well-Being Pada Remaja Akhir. *Pinisi journal of art, humanity and social studies*, 3(5), 74-83.
- Al-Huwaithan, A. A. (2020). *40 Hadits Seputar Pendidikan Anak*. Anak Teladan Digital Publishing. https://ebooksunnah.com/id_ID/ebooks/40-hadits-seputar-pendidikan-anak
- Andriyani, J., Yanti, D., & Dewi, A. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi AN-NAFS*, 11(2), 1-16.
- Amruddin., Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G., Alindar, D. A., Nigsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Arum, L. S., Amira Zahrani, & Duha, N. A. (2023). Karakteristik Generasi Z dan Kesiapannya dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Accounting Student Research Journal*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.62108/asrj.v2i1.5812>
- Arulsubila, M., & Subasree, R. (2017). Parenting and Psychological Wellbeing of Adolescents- An Intervention Study. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, 1-9.
- Aulia, N., & Makata, R. A. (2023). Peran Penting Seorang Ayah dalam Keluarga Perspektif Anak (Studi Komparatif Keluarga Cemara dan Keluarga Broken Home). *Socio Politica: Jurnal Ilmiah Jurusan Sosiologi*, 13(2), 87-94. <https://dx.doi.org/10.15575/socio-politica.v13i2.26845>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2020). *Hasil Sensus Penduduk (SP2020)*. Bps.go.id: Badan Pusat Statistik Indonesia. Diakses pada 1 Januari 2024, dari: <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2021/01/21/1854/hasil-sensus-penduduk--sp2020--pada-september-2020-mencatat-jumlah-penduduk-sebesar-270-20-juta-jiwa-.html>.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). *Statistik Indonesia 2024 (Statistical Yearbook Of Indonesia 2024)*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/02/28/c1bacde03256343b2bf769b0/statistik-indonesia-2024.html>.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/02724316911111004>
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. *Spine*, 25(24), 3186-3191. <https://doi.org/10.1097/00007632-200012150-00014>
- Budi, A.D.A.S., Septiana, L., & Mahendra, B.E.P. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(1), 1-11. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i01.878>
- Bulan, A. (2023). *Kegiatan Operasional Ketahanan Keluarga Berbasis Kelompok Kegiatan Di Kampung KB*. BKKBN.go.id. Diakses pada 17 Juli 2024, dari: <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/7525/intervensi/599232/kegiatan-operasional-ketahanan-keluarga-berbasis-kelompok-kegiatan-di-kampung-kb>
- Bullah, H., & Rokhman, M. (2020). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Perspektif Al-Quran dan Hadis. *Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 73-92.
- Candra, S. (2018). Pelaksanaan Parenting bagi Orang Tua Sibuk dan Pengaruhnya bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 267-287. <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3475>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Chime, E. (2015). A study of religiosity and psychological well-being. *National College of Ireland*. <https://norma.ncirl.ie/id/eprint/1967>
- Cholili, A. H., Fathorrihman, A., Nursyahbani, A., Astutik, E., & Wardah, F. (2023). Pengaruh Gratitude (Kebersyukuran) dalam Islam Terhadap Psychological Well-Being pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keislaman*, 6(2), 548-557. <http://dx.doi.org/10.54298/jk.v6i2.3936>
- Christiani, L.C., & Ikasari, P.N. (2020). Generasi Z dan Pemeliharaan Relasi Antar Generasi dalam Perspektif Budaya Jawa. *Jurnal Komunikasi Dan Kajian Media*, 4(2), 84-105. <https://doi.org/10.31002/JKKM.V4I2.3326>
- Creswell, J. W. (2015). Educational Research - Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition. *In AORN Journal* (Vol. 62, Issue 1). Pearson Education, Inc.
- Cynthia, L., & Basaria, D. (2023). Analisis Korelasi Gaya Pengasuhan Orang Tua Dengan Psychological Well-Being Remaja Generasi Z. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1058-1071.
- Daulay, N. (2020). *Psikologi Pengasuhan Bagi Orang Tua Dari Anak-Anak Dengan Gangguan Perkembangan Saraf (Neurodevelopmental Disorders)*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama. (2011). *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Jakarta: Departemen Agama RI & Widya Cahaya.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116-133. <http://dx.doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Distina, P. P., & Kumail, M. H. (2019). Pengembangan dimensi psychological well-being untuk pengurangan risiko gangguan depresi. *Mawaizh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(1), 39-59. <https://doi.org/10.32923/maw.v10i1.768>
- Elfida, D., Cucuani, H., Isni, D. S., & Oktari, F. (2024). Adaptasi Psychological Well-Being Scale 18 Items pada Orang Indonesia. Laporan Penelitian (Tidak Dipublikasi). Universitas Islam Negeri Sultan.
- Fachmi, T., Umayah, Hasbullah, & Juhji. (2021). Pola Asuh Islami: Antara Transformasi Nilai-Nilai Theologis Dan Internalisasi Karakter Mahmudah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 423-432. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v8i2.5340>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

Stasiun Islam: Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fachillah, A. S., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., Rahmaniah, M., Putri, S. D., & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem Pengambilan Contoh Dalam Metode Penelitian. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228-7237.
- Fadli, M. (2023). Pendidikan Karakter Generasi Strawberry: Mengambil Ibrah dari Kisah Ibrahim dan Ismail. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2300-2309. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5594>
- Fauzana, K. (2023). Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Remaja: Sebuah Studi Literatur. *Happiness*, 7(1), 39-49. <https://doi.org/10.30762/happiness.v7i1.874>
- Fauzi, F. I., & Tarigan, F. N. (2023). Strawberry Generation: Keterampilan Orangtua Mendidik Generasi Z. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(1), 1-10. <http://dx.doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.2047>
- Fatmasari, A. E., & Sawitri, D. R. (2020). Kedekatan Ayah - Anak Di Era Digital: Studi Kualitatif Pada Emerging Adults. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY*, 1-11.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A.S.L., Munfarikhatin, I.N.A., Hutagaol, D.N.S.K., Anugrah, N.E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Furqan, A. F. (2025). Dialog Orang Tua Dengan Anak Kajian Tafsir Al-Qurthubi Dan Al-Mishbah. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 107-120. <https://doi.org/10.71153/wathan.v2i1.208>
- Hairina, Y. (2016). Prophetic parenting sebagai model pengasuhan dalam pembentukan karakter (akhlak) anak. *Jurnal Studia Insania*, 4(1), 79-94. <https://doi.org/10.18592/jsi.v4i1.1115>
- Hair, J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2020). *Essentials of business research methods fourth edition*. New York: Routledge.
- Hapsari, S., Meilani, T., & Nabillah, Z. (2021). Strawberry Generation: Dilematis Keterampilan Mendidik Generasi Masa Kini. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 237-244. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2485>
- Hasri, M. M. (2019). Pandangan Al-Qur'an Atas Peran Ayah Dalam Proses Perkembangan Anak (Kajian Tafsir Tematik). *Al-Syakhshiyah: Jurnal Hukum Keluarga Islam Dan Kemanusiaan*, 1(2), 113-127. <https://doi.org/10.35673/as-hki.v1i2.397>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Herawati & Kamisah. 2019. Mendidik Anak Ala Rasulullah (*Propethic Parenting*). *Journal of Education Science (JES)*, 5(1), 33-42. <https://doi.org/10.3314/JES.V5I1.358>
- Hidayat, S., & Agung, Y.R. (2021). Psychological Well-Being Pada Anak-Anak Remaja Panti Asuhan Taslimiyah Kreet. *Journal of Indonesian Psychology Science (JISP)*, 1(1), 55-62. <http://dx.doi.org/10.18860/jips.v1i01.14929>
- Hilmi, M. A., Jannah, R., & Ulya, V. F. (2023). Peran Ayah Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Tentang Kisah Luqman, Ibrahim, Dan Syu'aib). *Basha'ir: Jurnal Studi Alquran dan Tafsir*, 3(2), 75-88. <https://doi.org/10.47498/bashair.v3i2.2324>
- Huda, F. D., & Julaihah, U. (2024). Pola Asuh Orang Tua dan Psychological Well-Being. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(2), 126-136. <https://doi.org/10.24014/>
- Istiyati, S., Nuzuliana, R., Shalihah, M. (2020). Gambaran peran ayah dalam pengasuhan. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 12-19. <https://journals.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/22>
- Jakpat. (2024). *Gen Z Characteristics and Behaviors*. Jakpat Insight. <https://insight.jakpat.net/gen-z-characteristics-and-behaviors/>
- Kartiningrum, E. D., Notobroto, H. B., Otok, B. W., Kumarijati, N. E., Yuswatiningsih, E. (2022). Aplikasi Regresi dan Korelasi dalam Analisis Data Hasil Penelitian. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.
- Kasali, R. (2017). *Strawberry generation, anak-anak kita berhak keluar dari perangkap yang bisa membuat mereka rapuh*. Bandung: Mizan.
- Katsir, I. (2020). *Tafsir Ibnu Katsir* (Hakim, A. R., Al-Adib, S. A., Zaini, M., Fajariyah, N, N., Fatwa, M. F, Penerjemah). Surakarta: Insan Kamil.
- Kholisah, N. (2022). Pemahaman Syarifah Halimah Alaydrus Terhadap Ayat-Ayat Parenting Dalam Kisah Nabi Yusuf (Analisis Hermeneutika Hans Georg Gadamer). *Al Itqan: Jurnal Studi Al-Qur'an*, 8(2), 296-331. <http://dx.doi.org/10.47454/alitqan.v8i2.820>
- Kosasih, S. F., Choiri M. F., Nafilah, H., Pasya, M. F. Z., Sahputra, D. (2023). Implementasi Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Perilaku Empati Remaja. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 74-85. <https://dx.doi.org/10.22373/je.v9i1.15882>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Lei, S. (2023). Parenting Style and Its Effect on Adolescents' Psychological Well-being. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 13(1), 304-308. <http://dx.doi.org/10.54254/2753-7048/13/20230919>
- Maharani, A.P., Widiyanarti, T., Meilina, A., Lestari, D.A., Aidilia, Z. (2025). Kebudayaan Gen Z: Kekuatan Kreativitas di Era Digital. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.47134/diksima.v1i4.120>
- Mahdalena. (2015). Marah Bentuk Kasih Sayang pada Anak. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1(2), 119-129. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V1I2.67>
- Mahfud, D., Mahmudah, & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Uin Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 35-51. <http://dx.doi.org/10.21580/jid.v35.1.1251>
- Mahfud, M., & Arifudin, M. (2022). Mendidik Anak Menurut Ajaran Rasulullah (Kajian Hadis Tematik). *Fatawa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 206-218. <http://dx.doi.org/10.37812/fatawa.v2i2.537>
- Maisyarah, Ahman, A., Bahrin. (2017). Peran Ayah Pada Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Kecamatan Darussalam, Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(1), 50-61.
- Manurung, A., & Aritonang, N. N. G. (2023). Pengaruh gratitude terhadap psychological well-being (pwb) pada siswa. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 9012–9025. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.4681>
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah Syariah Islamiyah*, 26(1), 60-75. <https://doi.org/10.29138/tasyri.v26i1.69>
- Matud, M. P., López-Curbelo, M., & Fortes, D. (2019). Gender and psychological well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193531>
- McBride, D. (2016). The Role of Fathers' in the Care and Development of Their Children. *Journal of Pediatric Nursing*, 31(6), 740-741. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2016.07.012>
- Mursalin, H., & Mufidah, H. (2023). Implikasi Peran Ayah Dalam Mendidik Anak Dari Kisah Ketaatan Nabi Ibrahim. *Jurnal El-Audi*, 4(2), 71-78. <http://dx.doi.org/10.56223/elaudi.v4i2.117>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Musafiri, M. R. Al, & Hurrohman, N, M. (2022). Prophetic Parenting Pola Asuh Orangtua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal At-Taujih*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i1.1471>
- Nathan, F. C., & Huwae, A. (2024). Parenting Style dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Penyandang Disabilitas Fisik. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(2), 152-167. <http://dx.doi.org/10.21107/personifikasi.v15i2.22137>
- Ningsih, Y. S. (2022). Dominasi Ayah Atau Ibu? Analisis Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak di Lingkungan Keluarga. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 4(1), 77-98. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v4i1.1989>
- Nurhayati, T. (2015). Perkembangan Perilaku Psikososial Pada Masa Pubertas. *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(1), 1-15. <http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v4i1.649>
- Paramita, R, W, D., Rizal, N., & Sulistyan, R, B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumanjang: Widya Gama Press.
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246-260. <https://doi.org/10.22219/jipt.v4i2.3527>
- Pramitha, R., & Astuti, Y. D. (2021). Hubungan Kesejahteraan Psikologis Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Yang Merantau Di Yogyakarta. *Jurnal Sosial dan Teknologi*, 1(10), 1179-1186. <http://dx.doi.org/10.36418/jurnalsostech.v1i10.211>
- Purwanto, A. (2024). Menyelisik Problematika Kasus Bunuh Diri. Kompas.id. Diakses pada 15 April 2024, dari: https://www.kompas.id/baca/riset/2024/03/14/menyelisik-problematika-kasus-bunuh-diri?status=sukses_login&status_login=login&loc=hard_paywall.
- Rahadiani, W. A., & Uyun, Q. (2016). Hubungan *Prophetic Parenting* Dengan psychological well-being Pada Remaja. *Psikologi Islam*, 208-221.
- Rahmayani, L. M., Nugraha, S. P. (2015). *Prophetic Parenting* Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa. *Psikologika*, 20(1), 51-62.
- Rahmi. (2015). Tokoh Ayah Dalam Al-Quran Dan Keterlibatannya Dalam Pembinaan Anak. *Kafa'ah: Jurnal Ilmiah Kajian Gender*, 5(2), 203-218. <http://dx.doi.org/10.15548/jk.v5i2.108>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rastati, R. (2018). Media literasi bagi digital natives: perspektif generasi Z di Jakarta. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 60-73. <http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n1.p60--73>
- Rastiti, T. D., & Sakuntalawati, R. D. (2020). Peran Ayah Single Parent Dalam Menjalankan Fungsi Keluarga Pada Masyarakat Miskin Di Kelurahan Nusukan Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. *Journal of Development and Social Change*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.20961/jodasc.v3i1.41677>
- Rasulong, I., Salam, R., Yusuf, M., Abdullah, I. (2024). Implikasi Kepribadian Gen Z Bagi Daya Saing Organisasi: Suatu Kajian Sytematic Literature Review. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis (Keuangan, Pemasaran, Sumber daya Manusia)*, 2(2), 13-20.
- Rohman, A. (2021). Peran Keteladanan Ayah Mendidik Anak Yang Berakhlakul Karimah Dan Pemimpin Masa Depan Dalam Persfektif Islam. *Jurnal Hukum Keluarga Dan Peradilan Islam*, 2(2), 163-182. <https://doi.org/10.15575/as.v2i2.14330>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual review of psychology*, 52(1), 141-166. <http://dx.doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of personality and social psychology*, 57(6), 1069-1081. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99-104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Ryff CD. (2014) Psychological well-being revisited: advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychother Psychosom*, 83(1), 10-28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, C. D., Boylan, J. M., Kirsch, J. (2021). Eudaimonic and Hedonic Well-Being: An Integrative Perspective with Linkages to Sociodemographic Factors and Health. *Measuring well-being*, 92-135. <http://dx.doi.org/10.1093/oso/9780197512531.003.0005>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13-39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Sa'adah, U. (2017). Parenting Skill Orang Tua dan Kesejahteraan Psikologis Anak. *Psikoislamika Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 14(2), 5-15. <https://doi.org/10.18860/psi.v14i2.6504>
- Sakitri, G. (2021). Selamat Datang Gen Z, Sang Penggerak Inovasi!. *Forum Manajemen Prasetiya Mulya*, 35(2), 1-10. <https://journal.prasetiyamulya.ac.id/journal/index.php/FM/article/view/596>
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence [Remaja]* (Jilid 1) (Ahli Bahasa: B. Widayantina). Jakarta: Erlangga.
- Siswoyo, S. T., & Ghofur, A. (2023). Telaah Keteladanan Rasulullah Saw Dalam Mendidik Anak Menurut Syekh Jamal Abdurrahman. *Turats Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 15-28. <https://doi.org/10.33558/turats.v16i1.7065>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Styawati, Y. (2016). Prophetic Parenting Sebagai Paradigma Pendidikan Karakter. *Didaktika Religi*, 4(2), 86-110. <http://dx.doi.org/10.30762/didaktika.v4.i2.p86-110.2016>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soetopo, G, A, R., & Partasari, W, D. (2022). Hubungan Antara Waktu Kerja Dan Keterlibatan Ayah. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 11(2), 1-21. <http://dx.doi.org/10.25170/manasa.v11i2.3841>
- Suwaid, M. N. A. H. (2010). *Prophetic Parenting: Cara Nabi SAW Mendidik Anak*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Solin, W. (2024). Cara Nabi Dalam Mendidik Anak. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 5(1), 513-520. <https://doi.org/10.3059/insis.v0i1.18593>
- Syibli, Y. M. (2021). Sosok Dan Peran Ayah Dalam Persepsi Anak Yatim. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 1(1), 1-16. <https://doi.org/10.54213/jieco.v1i1.29>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Tahir, R., & Jabeen, S. (2022). Parenting Styles and Psychological Well-Being: The Role of Emotional Intelligence. *Journal of Professional & Applied Psychology*, 3(3), 330-342. <http://dx.doi.org/10.52053/jpap.v3i3.119>
- Tambak, S. (2019). Pendidikan Etika Bergaul Islami Dalam Keluarga “Nilai Pendidikan Etika Berlaku Adil Orangtua dengan Anak dalam Pergaulan Keluarga Perspektif Hadits”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 4(1), 1-20. [http://dx.doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(1\).2910](http://dx.doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(1).2910)
- Tiwi, D., Khambali. (2021). Peran Ayah dalam Pendidikan Anak Perspektif Islam. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 102-108. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i2.531>
- Umayah, U., Ningsih, E. P., Sari, A. Z., Utamai, N. C. (2023). Pemahaman Pola Fikir Remaja Gen-Z dalam Menentukan Masa Depan: Kajian Psikoanalisa. *ISTISYFA : Journal of Islamic Guidance and Conseling*, 2(2), 266-273. <http://dx.doi.org/10.29300/istisyfa.v2i2.2434>
- Utari, N. R., R, M., Lukmanulhakim. (2022). Implementasi Prophetic Parenting Oleh Orang Tua Anak Kelompok B Di Kb/Tk Pas Aulaadul Yamin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(9), 1446-1456. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.57931>
- Viejo, C., Lopez, M, G., & Ruiz, R, O. (2018). Adolescents’ Psychological Well-Being: A Multidimensional Measure. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(10), 1-22. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph15102325>
- Wafa, S., & Soedarmadi, Y. N. (2021). Subjective well being pada generasi z santri PTYQ remaja Kudus. *Proyeksi*, 16(2), 183-197. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.183-197>
- Widhiarso, W. (2010). Catatan Pada Uji Linieritas Hubungan. Manuskrip (Tidak Dipublikasi). *Universitas Gadjah Mada*.
- Widhiarso, W. (2010). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*.
- Wilopo, dkk. (2022). National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian. Pusat Kesehatan Reproduksi. <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- WHO. (2023). *Suicide*. Retrieved from World Health Organization. Diakses pada 31 Januari 2024, dari: <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/suicide>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yemmadotillah, M., & Eka E, I. (2021). Peranan Ayah Dalam Mendidik Anak Menurut Al-Qur'an. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(1), 30-46. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i1.179>

Zahra, F., & Wulandari, P. (2022). Disfungsi Peran Keluarga Bagi Generasi Z. *Journal of Development and Social Change*, 5(2), 15-26. <https://doi.org/10.20961/jodasc.v5i2.61586>

Zahrotun, & Anwar, M. K. (2023). Dialog Ayah Dan Anak dalam Al-Qur'an: Analisis Tafsir Maqashidi Terhadap Fenomena Fatherless. *Al-qudwah: Jurnal Studi Al-Qu'an dan Hadis*, 1(2), 202-216. <http://dx.doi.org/10.24014/alqudwah.v1i2.27593>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A: Lembar Validasi Alat Ukur

LEMBAR VALIDASI

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* (PWB)

1. Definisi Operasional *Psychological well-being* (PWB)

Psychological well-being (PWB) merupakan suatu kondisi yang mencerminkan psikologis individu dapat berfungsi dengan baik dan optimal, yang ditandai dengan memiliki kemandirian, penerimaan diri yang baik, kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain, mampu menguasai lingkungan eksternal, memiliki makna dan tujuan hidup, serta berhasil mengalami pertumbuhan diri. *Psychological well-being* diukur dengan menggunakan *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) (Ryff dan Keyes, 1995) yang sudah diadaptasi oleh Efida dkk (2024). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi *psychological well-being* individu.

2. Skala yang Digunakan :

“Skala *Psychological well-being* (PWB)”

- a. Buat Sendiri ()
- b. Adaptasi (✓)
- c. Modifikasi ()

3. Jumlah Aitem : 18 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

AS = Agak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan pada kolom yang telah disediakan.

R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan
 STR : Sangat Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda ceklis (✓) pada R, dan begitu seterusnya pada aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	✓				

Dimensi	No Aitem	Aitem Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
<i>Autonomy</i>	1	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat *	✓				
	7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum	✓				
	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting,	✓				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting					
<i>Enviromental Mastery</i>	2	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya	✓				
	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk *	✓				
	14	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya	✓				
<i>Personal Growth</i>	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia	✓				
	9	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sumatra Utara

Purpose in Life

State Islamic University of Sumatra Utara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang berkelanjutan					
	15	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya *	✓				
<i>Positive Relations with Others</i>	4	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi *	✓				
	10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.	✓				
	16	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain *	✓				
<i>Purpose in Life</i>	5	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan

*) Unfavorable

		memikirkan masa depan *					
	11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.	✓				
	17	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup *	✓				
Self-Acceptance	6	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.	✓				
	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya	✓				
	18	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan*	✓				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

6. Catatan

a. Isi

Sesuai

b. Bahasa

Cukup jelas

c. Jumlah Aitem

Memadai

Pekanbaru, 21 November 2024

Validator,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP. 197112091998032002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI SKALA *PROPHETIC PARENTING*

1. Definisi Operasional *Prophetic Parenting*

Prophetic parenting merupakan suatu konsep pengasuhan yang diterapkan oleh orangtua terhadap anak-anaknya yang berpedoman kepada cara-cara Rasulullah dalam mengasuh anak sesuai dengan anjuran yang terdapat didalam Al-Quran dan Hadits. *Prophetic parenting* di dalam penelitian ini mengacu pada persepsi anak terhadap gaya pengasuhan islami yang diberikan oleh Ayah yang diukur dengan menggunakan *Prophetic Parenting Scale* (PPS) yang dikembangkan oleh Rahmayani dan Nugraha (2021). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin baik pula penerapan *propehtic parenting* yang dilakukan oleh ayah terhadap anaknya.

2. Skala yang Digunakan :

“*Prophetic Parenting Scale*”

- a. Buat Sendiri ()
- b. Adaptasi ()
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah Aitem

: 26 Aitem

4. Jenis Format Respon

: Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem

: STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

AS = Agak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Kalijaga Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan pada kolom yang telah disediakan.

R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan
 STR : Sangat Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda ceklis (✓) pada R, dan begitu seterusnya pada aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	✓				

Aspek	No Aitem	Aitem Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
Menampilakan suri teladan yang baik	1	Ayah memberikan contoh sesuai dengan nasehat yang diberikan kepada saya	✓				
	2	Ayah berperilaku sesuai antara kata dan perbuatan	✓				
	3	Tindakan Ayah tidak sesuai dengan nasehat yang disampaikan kepada anak-anaknya*	✓				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan	4	Ayah selalu mencontohkan tindakan yang sesuai dengan ajaran Islam	✓				
	5	Ayah mencari waktu yang tepat ketika memberikan nasihat kepada saya	✓				
	6	Ayah mencari waktu yang tepat ketika mengingatkan tentang kesalahan yang saya lakukan	✓				
	7	Ayah menegur kesalahan saya secara langsung di depan teman-teman saya*	✓				
	8	Ayah mengingatkan kesalahan saya ketika saya sedang santai	✓				
	9	Ayah memperlakukan saya dengan adil	✓				
	10	Ayah suka membandingkan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya dengan saudara saya*					
	11	Ayah memperlakukan saya dengan cara yang berbeda dari saudara saya*	✓				
	12	Ayah tidak mau membanding-bandingkan saya dengan saudara saya	✓				
	13	Ayah lebih mendahulukan kepentingan saudara saya dibandingkan kepentingan saya*	✓				
Menunaikan hak anak	14	Ayah tetap memenuhi kebutuhan saya walaupun saya mengecewakan ayah	✓				
	15	Ayah mau mendengarkan pendapat anak-anaknya	✓				
	16	Ayah selalu memberikan kasih sayang kepada saya	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendoakan anak	17	Ayah lebih mendahulukan kepentingannya sendiri dibandingkan menunaikan kebutuhan anak-anaknya*	✓				
	18	Ayah mendoakan kebaikan untuk saya ketika berpamitan untuk bepergian (ke sekolah atau kemanapun)	✓				
	19	Ayah senantiasa mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya	✓				
	20	Ayah tidak mendoakan saya setiap saya mau berpamitan*	✓				
	21	Ayah senantiasa mendoakan kebaikan untuk anak-anaknya	✓				
Membantu anak untuk	22	Ayah mengajarkan saya untuk menghormati	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

berbakti dan taat		orang yang lebih tua					
	23	Ayah mengingatkan saya untuk melaksanakan perintah Allah SWT	✓				
	24	Ketika marah, ayah mengucapkan perkataan yang menyakiti hati saya*	✓				
	25	Ayah mengingatkan saya untuk berbicara dengan sopan kepada orang lain	✓				
	26	Ayah mengajarkan saya untuk berbuat baik kepada kedua orang tua	✓				

*) Unfavorable

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

Sesuai indikator

b. Bahasa

Cukup jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, ..25-9-2024

Validator,

Dr. Diana Elida, M.Si., Psikolog

NIP. 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* (PWB)

1. Definisi Operasional *Psychological well-being* (PWB)

Psychological well-being (PWB) merupakan suatu kondisi yang mencerminkan psikologis individu dapat berfungsi dengan baik dan optimal, yang ditandai dengan memiliki kemandirian, penerimaan diri yang baik, kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain, mampu menguasai lingkungan eksternal, memiliki makna dan tujuan hidup, serta berhasil mengalami pertumbuhan diri. *Psychological well-being* diukur dengan menggunakan *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) (Ryff dan Keyes, 1995) yang sudah diadaptasi oleh Efida dkk (2024). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi *psychological well-being* individu.

2. Skala yang Digunakan :

“Skala *Psychological well-being* (PWB)”

- a. Buat Sendiri ()
- b. Adaptasi (✓)
- c. Modifikasi ()

3. Jumlah Aitem : 18 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

AS = Agak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan pada kolom yang telah disediakan.

R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan
 STR : Sangat Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda ceklis (✓) pada R, dan begitu seterusnya pada aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	✓				

Dimensi	No Aitem	Aitem Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
Autonomy	1	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat *	✓				
	7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum	✓				
	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting,	✓				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting					
<i>Enviromental Mastery</i>	2	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya	✓				
	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk *	✓				
	14	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya	✓				
<i>Personal Growth</i>	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia	✓				
	9	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sumatra Syarif Kasim Riau		yang berkelanjutan					
	15	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya *	✓				
	4	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi *	✓				
	10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.	✓				
<i>Positive Relations with Others</i>	16	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain *	✓				
	5	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu	✓				
<i>Purpose in Life</i>							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan

*) Unfavorable

		memikirkan masa depan *					
	11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.	✓				
	17	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup *	✓				
Self-Acceptance	6	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.	✓				
	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya	✓				
	18	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan*	✓				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

ok

b. Bahasa

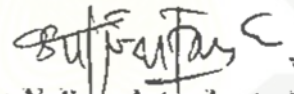
ok

c. Jumlah Artem

ok

Pekanbaru, 11 Okt - 2024

Validator,


Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP. 198607032011012010

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI SKALA *PROPHETIC PARENTING*

1. Definisi Operasional *Prophetic Parenting*

Prophetic parenting merupakan suatu konsep pengasuhan yang diterapkan oleh orangtua terhadap anak-anaknya yang berpedoman kepada cara-cara Rasulullah dalam mengasuh anak sesuai dengan anjuran yang terdapat didalam Al-Quran dan Hadits. *Prophetic parenting* di dalam penelitian ini mengacu pada persepsi anak terhadap gaya pengasuhan islami yang diberikan oleh Ayah yang diukur dengan menggunakan *Prophetic Parenting Scale* (PPS) yang dikembangkan oleh Rahmayani dan Nugraha (2021). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin baik pula penerapan *propehtic parenting* yang dilakukan oleh ayah terhadap anaknya.

2. Skala yang Digunakan :

“*Prophetic Parenting Scale*”

- a. Buat Sendiri ()
- b. Adaptasi ()
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah Aitem

: 26 Aitem

4. Jenis Format Respon

: Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem

: STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

AS = Agak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R : Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan
STR : Sangat Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda ceklis (✓) pada R, dan begitu seterusnya pada aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	✓				

Aspek	No Aitem	Aitem Pernyataan	R	KR	TR	STR	Keterangan
Menampilakan suri teladan yang baik	1	Ayah memberikan contoh sesuai dengan nasehat yang diberikan kepada saya	✓				
	2	Ayah berperilaku sesuai antara kata dan perbuatan	✓				
	3	Tindakan Ayah tidak sesuai dengan nasehat yang disampaikan kepada anak-anaknya*	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan	4	Ayah selalu mencontohkan tindakan yang sesuai dengan ajaran Islam	✓				
	5	Ayah mencari waktu yang tepat ketika memberikan nasihat kepada saya	✓				
	6	Ayah mencari waktu yang tepat ketika mengingatkan tentang kesalahan yang saya lakukan	✓				
	7	Ayah menegur kesalahan saya secara langsung di depan teman-teman saya*	✓				
	8	Ayah mengingatkan kesalahan saya ketika saya sedang santai	✓				
	9	Ayah memperlakukan saya dengan adil	✓				
	10	Ayah suka membandingkan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya dengan saudara saya*					
	11	Ayah memperlakukan saya dengan cara yang berbeda dari saudara saya*	✓				
	12	Ayah tidak mau membanding-bandingkan saya dengan saudara saya	✓				
	13	Ayah lebih mendahulukan kepentingan saudara saya dibandingkan kepentingan saya*	✓				
Menunaikan hak anak	14	Ayah tetap memenuhi kebutuhan saya walaupun saya mengecewakan ayah	✓				
	15	Ayah mau mendengarkan pendapat anak-anaknya	✓				
	16	Ayah selalu memberikan kasih sayang kepada saya	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendoakan anak	17	Ayah lebih mendahulukan kepentingannya sendiri dibandingkan menunaikan kebutuhan anak-anaknya*	✓				
	18	Ayah mendoakan kebaikan untuk saya ketika berpamitan untuk bepergian (ke sekolah atau kemanapun)	✓				
	19	Ayah senantiasa mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya	✓				
	20	Ayah tidak mendoakan saya setiap saya mau berpamitan*	✓				
	21	Ayah senantiasa mendoakan kebaikan untuk anak-anaknya	✓				
Membantu anak untuk	22	Ayah mengajarkan saya untuk menghormati	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berbakti dan taat		orang yang lebih tua					
	23	Ayah mengingatkan saya untuk melaksanakan perintah Allah SWT	✓				
	24	Ketika marah, ayah mengucapkan perkataan yang menyakiti hati saya*	✓				
	25	Ayah mengingatkan saya untuk berbicara dengan sopan kepada orang lain	✓				
	26	Ayah mengajarkan saya untuk berbuat baik kepada kedua orang tua	✓				

*) Unfavorable

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

.....
ok

b. Bahasa

.....
ok.

c. Jumlah Aritem

.....
ok.

Pekanbaru, ... 11 okt ... 2024

Validator,



Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP. 198607032011012010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B: Adaptasi Alat Ukur *Psychological Well-Being*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Proses Adaptasi Alat Ukur *Psychological Well-Being*

Orisinal	Please indicate your degree of agreement (using a score ranging from 1-6) to the following sentences.					
	1	2	3	4	5	6
	strongly	moderately	slightly	slightly	moderately	strongly
	disagree	disagree	disagree	agree	agree	agree
Forward Translator 1 (FT-1)	Berikanlah jawaban terkait seberapa setuju Anda (menggunakan angka dari 1- 6) pada pernyataan-pernyataan berikut. 1 = sangat tidak setuju; 2 = Cukup tidak setuju; 3 = Agak tidak setuju; 4 = Agak setuju; 5 = Cukup setuju; 6 = Sangat setuju.					
Forward Translator 2 (FT-2)	Harap nyatakan tingkat persetujuan Anda (menggunakan skor berkisar 1-6) terhadap kalimat-kalimat berikut					
Sintesis	Berikanlah jawaban terkait seberapa setuju Anda (menggunakan angka dari 1- 6) pada pernyataan-pernyataan berikut. 1 = Sangat Tidak Setuju; 2 = Tidak Setuju; 3 = Agak Tidak Setuju; 4 = Agak Setuju; 5 = Setuju; 6 = Sangat Setuju.					
Backward Translator 1 (BT-1)	Please provide an answer regarding how much you agree (using numbers from 1-6) with the following statements.					
	1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =
	Strongly	Disagree	Somewhat	Somewhat	Agree	Strongly
	disagree		disagree	agree		disagree



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Backward Translator 1 (BT-2)	Provide your response on how much you agree (using a scale from 1 to 6) with the following statements. 1 = Strongly Disagree 2= Disagree 3 = Somewhat Disagree 4 = Somewhat Agree 5 = Agree 6 = Strongly Agree
------------------------------	--

NO	Aitem Orisinal	FT-1	FT-2	Sintesis	BT-1	BT-2
1.*	I tend to be influenced by people with strong opinions.	Saya cenderung dipengaruhi oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat.	Saya cenderung terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat yang kuat.	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat.	I tend to be influenced by people who have strong opinions.	I tend to be influenced by people who have strong opinions.
2.	In general, I feel I am in charge of the situation in which I live.	Secara umum, saya merasa bahwa saya bertanggung jawab terhadap situasi kehidupan yang saya jalani.	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi yang saya jalani.	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.	In general, I feel that I am in charge of the situations in my life.	In general, I feel that I am responsible for the situations in my life.
3.	I think it is important to have new experiences	Saya berpikir bahwa memiliki pengalaman baru	Menurut saya, penting untuk memiliki	Menurut saya, penting untuk memiliki	I think it's important to have new experiences	I believe it is important to have new experiences



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	that challenge how you think about yourself and the world.	yang menantang bagaimana Anda berpikir terhadap diri sendiri dan dunia adalah hal yang penting.	pengalaman baru yang menantang cara anda berpikir tentang diri sendiri dan dunia.	pengalaman baru yang menantang cara anda berpikir tentang diri sendiri dan dunia.	that challenge the way you think about yourself and the world.	that challenge how you think about yourself and the world.
4.*	Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me.	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.	Mempertahankan hubungan dekat sulit dan membuat saya frustrasi.	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.	Maintaining close relationships is difficult and frustrating for me.	Maintaining close relationships is difficult and frustrates me.
5.*	I live life one day at a time and don't really think about the future.	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak benar-benar memikirkan terkait masa depan.	Saya menjalani hidup sehari demi sehari dan tidak terlalu memikirkan masa depan.	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan.	I live my life day by day and don't think much about the future.	I live life day by day and don't think much about the future.
6.	When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out.	Saat melihat cerita kehidupan saya, Saya merasa senang dengan hal-hal yang telah	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan bagaimana segala	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan	Looking back at my life, I am happy with how life has turned out so far.	When I look back at my life story, I feel happy with how my life has unfolded so far.

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		terjadi/telah berlalu.	sesuatunya berjalan.	bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.		
7.	I have confidence in my opinions, even if they are contrary to the general consensus.	Saya percaya diri pada pendapat saya, meskipun pendapat saya bertentangan dengan kesepakatan umum.	Saya yakin dengan pendapat saya, meskipun pendapat itu bertentangan dengan kesepakatan umum.	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum.	I believe in my opinion, even if it goes against the general consensus.	I stand by my opinions, even if they contradict the general consensus.
8.*	The demands of everyday life often get me down.	Tuntutan-tuntutan kehidupan seringkali membuat saya putus asa.	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membuat saya terpuruk.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.	The demands of everyday life often get me down.	The demands of daily life often weigh me down.
9.	For me, life has been a continuous process of learning, changing and growth.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan.	For me, life is a continuous process of learning, change, and growth.	For me, life is a continuous process of learning, change, and growth.

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

10.	People would describe me as a giving person, willing to share my time with others.	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang berkenan meluangkan waktu saya untuk orang lain.	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang suka memberi, bersedia berbagi waktu dengan orang lain.	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.	People describe me as a generous person, who is willing to make time for others.	People describe me as a generous person who is willing to make time for others.
11.	Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them.	Beberapa orang berkelana tanpa tujuan dalam hidup, namun saya bukanlah orang yang demikian.	Sebagian orang menjalani hidup tanpa tujuan, tetapi saya bukan salah satunya.	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.	Some people live life without purpose, but I am not one of them.	Some people live life without purpose, but I am not one of them.
12.	I like most aspects of my personality.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian yang saya miliki.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya.	I like most aspects of my personality.	I like most aspects of my personality.
13.	I judge myself by what I think is important, not by the values of what	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang saya anggap penting,	Saya menilai diri saya sendiri berdasarkan apa yang saya anggap	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting,	I judge myself based on what I think is important, not on	I evaluate myself based on what I think is important, not



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	others think is important.	bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting.	penting, bukan berdasarkan nilai-nilai tentang apa yang orang lain anggap penting.	bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting.	what other people think is important.	based on what others consider important.
14.	I am quite good at managing the many responsibilities of my daily life.	Saya cukup baik mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	Saya cukup pandai mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	Saya cukup baik dalam mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.	I am quite good at managing multiple responsibilities in my daily life.	I am quite good at managing many responsibilities in my daily life.
15.*	I gave up trying to make a big improvements or changes in my life a long time ago.	Saya telah lama menyerah untuk mencoba membuat peningkatan atau perubahan di dalam hidup saya.	Saya sudah lama menyerah untuk mencoba melakukan perbaikan atau perubahan besar dalam hidup saya.	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba membuat peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya.	I gave up a long time ago on trying to make any major improvements or changes in my life.	I gave up long ago on trying to make major improvements or changes in my life.
16.	I have not experienced many warm and trusting relationships with others.	Saya tidak mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya	Saya belum banyak mengalami hubungan yang hangat dan saling	Saya belum banyak mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai	I haven't had many warm and trusting relationships with other people.	I haven't had many warm and trusting relationships with others.

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

		dengan orang lain.	percaya dengan orang lain.	dengan orang lain.		
17.*	I sometimes feel as if I've done all there is to do in life.	Terkadang saya merasa seolah-olah telah melakukan semua yang perlu dilakukan dalam hidup.	Terkadang saya merasa seolah-olah saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.	Saya terkadang merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup.	Sometimes I feel as if I have done everything there is to do in life.	Sometimes, I feel as though I've already done everything there is to do in life.
18.*	In many ways, I feel disappointed about my achievements in life.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa terhadap pencapaian-pencapaian saya dalam kehidupan.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian saya dalam hidup.	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian-pencapaian saya dalam kehidupan.	In many ways, I am disappointed in my accomplishments in life.	In many ways, I am disappointed with my accomplishments in life.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

2. Aitem *Final* Alat Ukur *Psychological Well-Being*

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1.	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat.*					
2.	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.					
3.	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia.					
4.	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.*					
5.	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan.*					
6.	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.					
7.	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum.					
8.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.*					
9.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
10.	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.					
11.	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.					
12.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya					
13.	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting					
14.	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya					
15.	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya.*					
16.	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain.*					
17.	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup.*					
18.	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan.*					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C: Alat Ukur *Try Out*

INFORMED CONSENT

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Perkenalkan, saya Fauziah Oktari, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi, dengan dosen pembimbing Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog. Penelitian ini berkaitan dengan pengasuhan ayah dan kebahagiaan seseorang.

Pada penelitian ini Anda akan diminta untuk mengisi dua skala. Bacalah petunjuk pengisian skala sebelum Anda memberikan respon. Pengisian skala membutuhkan waktu sekitar 10-15 menit. Selain itu, saya akan mengumpulkan beberapa informasi personal yang akan digunakan untuk kepentingan eksplorasi data. Anda tidak perlu khawatir, semua data yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Penelitian yang dilakukan peneliti diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan, memberikan beberapa ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas dalam bidang ilmu dan kajian khususnya bidang psikologi. Penelitian ini memberikan wawasan dan pengetahuan baru tentang bagaimana kontribusi pengasuhan ayah terhadap kebahagiaan remaja Generasi Z.

Partisipasi Anda bersifat **sukarela**. Meskipun demikian, peneliti akan menyediakan *reward* berupa poster yang berisi *quotes* melalui *link google drive* yang ditampilkan pada halaman terakhir *google formulir*. *Reward* tersebut akan diberikan kepada seluruh responden dalam penelitian ini yang akan bermanfaat bagi kemajuan pengetahuan dalam bidang psikologi.

Keikutsertaan Anda dalam penelitian ini tentunya memberikan dampak yang positif dan berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Anda yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Jika ada yang ingin ditanyakan, Anda dapat menghubungi peneliti melalui (email: fauziahoktari8@gmail.com).

Wassalam,

Peneliti

Fauziah Oktari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam riset tentang pengasuhan ayah dan kebahagiaan pada remaja Generasi Z yang dilaksanakan Fauziah Oktari.

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala psikologis yang diberikan secara lengkap hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

.....

Partisipan,

.....

UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS DIRI

Silahkan lengkapi data berikut sesuai dengan identitas dirimu.

Nama (Samaran) :
 Usia : Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
 Pendidikan Terakhir :
 Pekerjaan :
 Domisili :
 Pendidikan Ayah : 1. ± SMA
 2. DIPLOMA/S1
 3. S2/S3
 Pekerjaan Ayah : 1. PNS
 2. Karyawan Swasta
 3. Wiraswasta
 4. Tidak Bekerja
 5. Lain-lain (sebutkan)
 No HP :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Tandailah:

Sangat Tidak Setuju (STS) : Jika anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Tidak Setuju (TS) : Jika anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Agak Setuju (AS) : Jika anda AGAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Setuju (S) : Jika anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Sangat Setuju (SS) : Jika anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1.	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat					
2.	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.					
3.	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia.					
4.	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.					
5.	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan					
6.	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.					
7.	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum.					
8.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.					
9.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					
10.	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.					
11.	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.					
12.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya					
13.	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting					
14.	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya					
15.	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
16.	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain					
17.	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup.					
18.	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan					

INFORMED CONSENT

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Perkenalkan, saya Fauziah Oktari, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan uji coba penelitian (skripsi), dengan dosen pembimbing Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog. Penelitian ini berkaitan dengan pengasuhan ayah dan kebahagiaan seseorang.

Pada penelitian ini Anda akan diminta untuk mengisi satu skala. Bacalah petunjuk pengisian skala sebelum Anda memberikan respon. Pengisian skala membutuhkan waktu sekitar 10-15 menit. Selain itu, saya akan mengumpulkan beberapa informasi personal yang akan digunakan untuk kepentingan eksplorasi data. Anda tidak perlu khawatir, semua data yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Penelitian yang dilakukan peneliti diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan, memberikan beberapa ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas dalam bidang ilmu dan kajian khususnya bidang psikologi. Penelitian ini memberikan wawasan dan pengetahuan baru tentang bagaimana kontribusi pengasuhan ayah terhadap kebahagiaan remaja Generasi Z.

Partisipasi Anda bersifat **sukarela**. Meskipun demikian, peneliti akan menyediakan *reward* berupa poster yang berisi *quotes* melalui *link google drive* yang ditampilkan pada halaman terakhir *google formulir*. *Reward* tersebut akan diberikan kepada seluruh responden dalam penelitian ini yang akan bermanfaat bagi kemajuan pengetahuan dalam bidang psikologi.

Keikutsertaan Anda dalam penelitian ini tentunya memberikan dampak yang positif dan berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Anda yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Jika ada yang ingin ditanyakan, Anda dapat menghubungi peneliti melalui (email: fauziahoktari8@gmail.com).

Wassalam,

Peneliti

Fauziah Oktari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam riset tentang pengasuhan ayah dan kebahagiaan pada remaja Generasi Z yang dilaksanakan Fauziah Oktari.

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala psikologis yang diberikan secara lengkap hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

.....

Partisipan,

.....

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI

Silahkan lengkapi data berikut sesuai dengan identitas dirimu.

Nama (Samaran) :
 Usia : Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
 Pendidikan Terakhir :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Ayah : 1. ± SMA
 2. DIPLOMA/S1
 3. S2/S3
 Pekerjaan Ayah : 1. PNS
 2. Karyawan Swasta
 3. Wiraswasta
 4. Tidak Bekerja
 5. Lain-lain (sebutkan)
 No HP :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Tandailah:

Sangat Tidak Setuju (STS) : Jika anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Tidak Setuju (TS) : Jika anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Agak Setuju (AS) : Jika anda AGAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Setuju (S) : Jika anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Sangat Setuju (SS) : Jika anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aitem Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1.	Ayah memberikan contoh sesuai dengan nasihat yang diberikan kepada saya					
2.	Ayah berperilaku sesuai antara kata dan perbuatan					
3.	Tindakan Ayah tidak sesuai dengan nasihat yang disampaikan kepada anak-anaknya					
4.	Ayah selalu mencontohkan tindakan yang sesuai dengan ajaran Islam					
5.	Ayah mencari waktu yang tepat ketika memberikan nasihat kepada saya					
6.	Ayah mencari waktu yang tepat ketika mengingatkan tentang kesalahan yang saya lakukan					
7.	Ayah menegur kesalahan saya secara langsung di depan teman-teman saya					
8.	Ayah mengingatkan kesalahan saya ketika saya sedang santai					
9.	Ayah memperlaku-kan saya dengan adil					
10.	Ayah suka membanding-bandingkan saya dengan saudara saya					
11.	Ayah memperlakukan saya dengan cara yang berbeda dari saudara saya					
12.	Ayah tidak mau membanding-bandingkan saya dengan saudara saya					
13.	Ayah lebih mendahulukan kepentingan saudara saya dibandingkan kepentingan saya					
14.	Ayah tetap memenuhi kebutuhan saya walaupun saya mengecewakan ayah					
15.	Ayah mau mendengarkan pendapat anak-anaknya					
16.	Ayah selalu memberikan kasih sayang kepada saya					
17.	Ayah lebih mendahulukan kepentingannya sendiri dibandingkan menunaikan kebutuhan anak-anaknya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aitem Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
18.	Ayah mendoakan kebaikan untuk saya ketika berpamitan untuk bepergian (ke sekolah atau kemanapun)					
19.	Ayah senantiasa mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya					
20.	Ayah tidak mendoakan saya setiap saya mau berpamitan					
21.	Ayah senantiasa mendoakan kebaikan untuk anak-anaknya					
22.	Ayah mengajarkan saya untuk menghormati orang yang lebih tua					
23.	Ayah mengingatkan saya untuk melaksanakan perintah Allah SWT					
24.	Ketika marah, ayah mengucapkan perkataan yang menyakiti hati saya					
25.	Ayah mengingatkan saya untuk berbicara dengan sopan kepada orang lain					
26.	Ayah mengajarkan saya untuk berbuat baik kepada kedua orang tua					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D: Data Demografi subjek *Try Out*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

DATA DEMOGRAFI SUBJEK TRY OUT
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
1.	R	22	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
2.	R	23	Laki-laki	Diploma/S1	-	-	≤ SMA	Wiraswasta
3.	K	21	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Pensiunan
4.	A	20	Laki-laki	Diploma/S1	PNS	-	S2/S3	Wiraswasta
5.	C	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Cerai hidup
6.	H	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	S2/S3	Karyawan Swasta
7.	R	19	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
8.	F	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
9.	RAP	18	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
10.	KC	23	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Petani
11.	D	22	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
12.	J	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta, Buruh bangunan
13.	E	20	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
14.	MG	21	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja,	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
15.	MDA	21	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	PNS
16.	U	23	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	PNS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
17.	W	22	Laki-laki	≤ SMA	Free lancer	Sumatra Barat	≤ SMA	Tani
18.	PJ	21	Laki-laki	≤ SMA	Karyawan Swasta, Wiraswasta	Kepulauan Meranti	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
19.	MNI	21	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
20.	TP	18	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kampar	≤ SMA	Petani
21.	RDA	18	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Duri	≤ SMA	Petani
22.	Y	24	Laki-laki	Diploma/S1	Guru Tahfidz	Tengku Bey	≤ SMA	Wiraswasta
23.	T	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
24.	NTZAI	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
25.	T	20	Perempuan	Diploma/S1, S2/S3	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	PNS
26.	B	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
27.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	S2/S3	PNS
28.	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta, Mahasiswa	-	≤ SMA	POLRI
29.	S	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	PNS
30.	M	23	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
31.	A	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Petani
32.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
33.	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
34.	SM	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta



© HK Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
35.	I	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
36.	F	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	petani
37.	S	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PETANI
38.	R	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Meninggal
39.	W	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	ASN
40.	S	21	Perempuan	≤ SMA, Diploma/S1	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Pensiunan
41.	B	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
42.	A	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
43.	R	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Almarhum
44.	KNNR	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PNS
45.	W	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Buruh bangunan
46.	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja,	-	≤ SMA	PNS
47.	B	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
48.	P	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Buruh
49.	S	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
50.	T	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
51.	KF	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PNS
52.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
53.	BS	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
54.	IF	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
55.	F	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
56.	ARPT	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
57.	M	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	S2/S3	Karyawan Swasta
58.	RU	21	Perempuan	≤ SMA	Muhafizhah	-	≤ SMA	Wiraswasta
59.	NF	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
60.	R	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
61.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Guru
62.	S	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
63.	J	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
64.	N	18	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
65.	SS	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
66.	Z	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
67.	S	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Purnawirawan TNI AD
68.	N	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
69.	H	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Tidak Bekerja
70.	A	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Tani
71.	F	21	Perempuan	≤ SMA	X-pelajar	-	≤ SMA	Petani
72.	AS	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Buruh
73.	R	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Tidak Bekerja
74.	W	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic U

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
75.	N	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
76.	S	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
77.	RS	24	Perempuan	≤ SMA	IRT	-	≤ SMA	TANI
78.	K	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
79.	JM	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja,	-	≤ SMA	Wiraswasta
80.	LD	23	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja,	-	≤ SMA	Wiraswasta
81.	VV	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PNS
82.	DAP	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
83.	C	23	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
84.	A	18	Perempuan	≤ SMA	Bekerja	-	≤ SMA	Petani
85.	Z	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Petani
86.	FOC	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
87.	EF	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
88.	KOZ	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Tukang
89.	H	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	sudah tiada
90.	R	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Petani
91.	C	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	PNS
92.	A	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
93.	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta, Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
94.	S	22	Perempuan	S2/S3	Bisnis <i>women</i>	-	≤ SMA	Petani sawit
95.	I	20	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	-	≤ SMA	Petani
96.	K	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
97.	S	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
98.	.	21	Perempuan	≤ SMA	Guru	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
99.	D	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
100.	F	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
101.	T	22	Perempuan	Diploma/S1	Guru	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
102.	A	18	Perempuan	≤ SMA	Masih sekolah	-	≤ SMA	Petani
103.	H	18	Perempuan	≤ SMA	Pelajar	-	≤ SMA	Petani
104.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
105.	D	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta,	-	≤ SMA	Wiraswasta
106.	Z	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Sumatera Utara	≤ SMA	Karyawan Swasta
107.	P	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
108.	N	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	S2/S3	PNS
109.	I	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
110.	KN	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Bagus	≤ SMA	Tidak Bekerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
111.	IA	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Vila Pesona Panam	≤ SMA	Wiraswasta
112.	H	23	Perempuan	S2/S3	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
113.	S	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Kampar	DIPLOMA/S1	petani
114.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
115.	D	20	Perempuan	≤ SMA	Wiraswasta	Sumatera Utara	≤ SMA	Wiraswasta
116.	D	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	TNI-AL
117.	A	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswi	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
118.	L	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Merpati Sakti, Panam	≤ SMA	Petani
119.	M	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Selatpanjang	≤ SMA	Wiraswasta
120.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Mekanik
121.	LPR	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Inhu	≤ SMA	Wiraswasta,
122.	I	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Bangkinang Kota	S2/S3	PNS
123.	R	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Bangkinang	≤ SMA	Ayah saya sudah meninggal
124.	M	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Tani
125.	A	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	buruh
126.	S	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanabru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
127.	F	18	Perempuan	≤ SMA, Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	pensiunan
128.	S	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
129.	D	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	PNS
130.	P	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
131.	F	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Dumai	≤ SMA	Petani
132.	T	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pasir Pengaraian	≤ SMA	Wiraswasta
133.	Y	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Kepulauan Meranti	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
134.	Q	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
135.	W	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
136.	Z	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kampar	≤ SMA	Tidak Bekerja
137.	Y	19	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Kampar	≤ SMA	Tidak Bekerja
138.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswi	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	PNS
139.	I	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja,	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
140.	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
141.	L	18	Perempuan	≤ SMA	Pelajar	Aie Angek	≤ SMA	Karyawan Swasta
142.	N	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pku	DIPLOMA/S1	Wirausaha
143.	K	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Rokan Hilir	≤ SMA	Wiraswasta
144.	A	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
145.	P	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
146.	C	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
147.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Semarang	DIPLOMA/S1	PNS
148.	K	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	PNS
149.	Z	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
150.	A	18	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Sumbar	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

DATA DEMOGRAFI SUBJEK TRY OUT
PROPHETIC PARENTING AYAH

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
1.	AH	19	Laki-laki	≤ SMA	Wiraswasta	DIPLOMA/S1	PNS
2.	MA	22	Laki-laki	≤ SMA	Pelajar	≤ SMA	Wiraswasta
3.	M	20	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	S2/S3	Karyawan Swasta
4.	W	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
5.	RF	22	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
6.	PR	18	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Karyawan Swasta
7.	D	22	Laki-laki	≤ SMA	Karyawan Swasta	S2/S3	Polisi
8.	B	19	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Petani
9.	H	23	Laki-laki	S2/S3	Karyawan Swasta	≤ SMA	Buruh
10.	T	24	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
11.	IS	21	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
12.	RAP	18	Laki-laki	≤ SMA	Maha siswa	≤ SMA	Wiraswasta
13.	H	24	Laki-laki	S2/S3	Mahasiswa	≤ SMA	Meninggal
14.	KC	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Petani
15.	M	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
16.	U	22	Laki-laki	S2/S3	Karyawan Swasta	≤ SMA	PNS
17.	B	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
18.	UF	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Berkebun
19.	A	22	Perempuan	≤ SMA	Guru	≤ SMA	Wiraswasta
20.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Pelajar	≤ SMA	Wiraswasta
21.	RPS	21	Perempuan	≤ SMA	Muhafizhah	≤ SMA	Wiraswasta



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
22.	R	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
23.	VDU	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
24.	H	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Tani
25.	C	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
26.	V	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Petani
27.	M	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
28.	V	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	PNS
29.	I	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
30.	A	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
31.	NA	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	≤ SMA	Anggota Polri
32.	C	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Karyawan Swasta
33.	MF	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	≤ SMA	Petani
34.	N	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Buruh
35.	Z	21	Perempuan	≤ SMA	Tenaga pendidik	≤ SMA	Wiraswasta
36.	DW	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
37.	R	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Karyawan Swasta
38.	NI	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Petani
39.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Karyawan Swasta
40.	F	23	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	≤ SMA	Rahimullah
41.	F	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
42.	FAS	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	DIPLOMA/S1	PNS
43.	B	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Karyawan Swasta
44.	RK	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
45.	A	22	Perempuan	Diploma/S1	Freelance	≤ SMA	Petani sawit
46.	B	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	Petani



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
47.	N	23	Perempuan	≤ SMA	Guru	≤ SMA	Petani
48.	N	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	Pensiunan
49.	SNPA	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
50.	E	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Petani
51.	W	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
52.	Z	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
53.	AN	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Tani
54.	SRR	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	DIPLOMA/S1	PNS
55.	S	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
56.	SI	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswi	≤ SMA	Wiraswasta
57.	D	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswi	≤ SMA	PNS
58.	T	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Karyawan Swasta
59.	Z	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswi	≤ SMA	Wiraswasta
60.	I	18	Perempuan	≤ SMA	Kuliah	≤ SMA	Sudah bercerai
61.	Z	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	PNS
62.	R	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
63.	Z	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja,	≤ SMA	PNS
64.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	buruh
65.	G	22	Perempuan	≤ SMA	Perdagangan Dan Telekomunikasi	≤ SMA	Karyawan Swasta
66.	Y	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	PNS
67.	SM	22	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	≤ SMA	petani
68.	D	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	pensiunan
69.	F	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	≤ SMA	Buruh
70.	A	24	Perempuan	Diploma/S1	Guru	DIPLOMA/S1	Guru



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
71.	NA	19	Perempuan	≤ SMA	Guru les	DIPLOMA/S1	PNS
72.	DAP	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
73.	P	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
74.	H	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	≤ SMA	Petani
75.	Y	18	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
76.	S	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
77.	A	18	Perempuan	≤ SMA	Kerja	≤ SMA	Petani
78.	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	S2/S3	Karyawan Swasta
79.	MICA	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
80.	WB	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	≤ SMA	Wiraswasta
81.	FOC	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	≤ SMA	Wiraswasta
82.	TFI	18	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
83.	X	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	karyawan honorer
84.	S	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
85.	R	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	PNS
86.	I	24	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	≤ SMA	Wiraswasta
87.	F	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswi	S2/S3	dosen
88.	AJ	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
89.	M	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	buruh
90.	N	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswi	≤ SMA	Buruh
91.	I	24	Perempuan	Diploma/S1	Honorer	≤ SMA	PNS
92.	P	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
93.	MR	24	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
94.	P	23	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Honorer	≤ SMA	Petani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
95.	S	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	petani
96.	NAS	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	≤ SMA	Karyawan Swasta
97.	F	21	Perempuan	≤ SMA	Ex-pelajar	≤ SMA	Petani
98.	D	23	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja,	≤ SMA	Wiraswasta
99.	AUS	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	≤ SMA	Petani
100.	SS	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Petani
101.	E	23	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	DIPLOMA/S1	Pegawai THL
102.	K	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
103.	K	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
104.	H	22	Perempuan	Diploma/S1	Tenaga kesehatan	≤ SMA	Wiraswasta
105.	L	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	S2/S3	Karyawan Swasta
106.	VA	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	≤ SMA	Wiraswasta
107.	C	18	Perempuan	≤ SMA	PNS, Tidak Bekerja,	≤ SMA	Wiraswasta
108.	R	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	≤ SMA	Karyawan Swasta
109.	RM	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Petani
110.	YS	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta
111.	E	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	≤ SMA	Wiraswasta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E: Tabulasi Data *Try Out*

TABULASI DATA *TRY OUT* *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
1	1	5	5	1	5	1	1	5	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1
2	1	5	5	3	4	5	4	2	5	5	2	5	5	5	4	2	2	4
3	3	5	2	3	2	2	1	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3
4	5	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2
6	5	5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4
7	3	4	3	4	4	5	2	4	5	4	5	5	3	5	4	3	3	4
8	4	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4
9	3	5	4	3	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1	3	3
10	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	2	4	5	4	4	3	4	4
11	3	5	4	3	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	2	3
12	3	4	4	2	3	3	4	2	5	3	4	3	4	4	4	2	3	1
13	3	3	5	2	4	3	4	4	5	2	4	4	5	4	2	2	3	3
14	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4
15	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4
16	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4
18	1	5	5	3	5	2	4	3	5	1	4	3	4	3	3	4	4	2
19	3	3	1	3	4	1	3	2	3	1	3	5	3	3	3	3	2	2
20	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
21	1	5	4	1	1	5	4	1	4	5	4	5	4	5	2	1	2	1
22	3	4	5	1	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	2	3	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
23	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
24	1	4	5	1	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	1	2
25	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
26	2	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
28	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3
29	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2
30	1	5	5	3	5	2	4	3	5	5	5	4	5	3	3	5	1	3
31	3	4	4	2	5	4	4	2	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4
32	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
33	3	4	5	3	4	3	3	4	5	3	4	3	2	4	5	1	4	3
34	2	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	4	2	2	2	2
35	3	5	5	2	4	3	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	2	1
36	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4
37	1	5	5	2	3	3	4	1	5	4	4	3	4	4	2	1	1	1
38	1	3	5	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4
39	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	4	4
40	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3
41	2	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
42	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3
43	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5
44	2	4	5	2	4	4	4	2	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4
45	3	4	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
46	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	3
47	2	5	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	2	1
48	3	4	5	3	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
49	3	5	5	3	5	3	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
50	1	5	5	2	4	5	3	2	5	5	3	5	3	3	4	3	2	4
51	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	3	4	3
52	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	2	4	4	2	4	2	2	1	5	3	2	3	2	3	4	3	3	3
55	3	4	5	4	4	5	4	2	5	3	3	4	4	2	3	3	1	2
56	3	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
57	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3
58	4	5	2	4	5	1	2	1	4	4	5	1	4	2	3	4	4	1
59	2	4	4	4	4	5	3	2	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5
60	2	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5
61	2	4	3	5	5	4	3	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	5
62	2	4	3	4	4	5	4	1	5	5	4	4	5	4	4	4	2	2
63	3	4	5	2	4	3	2	1	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2
64	4	5	4	3	5	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2
65	2	5	5	3	3	4	5	1	4	5	4	4	3	2	2	1	4	1
66	4	4	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
68	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	5	4	2	5	3	5
69	2	1	1	2	5	5	1	2	1	1	1	4	4	1	2	4	5	5
70	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	1	4	5	4	4	3	3
71	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2
72	2	5	5	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4
73	1	5	5	3	1	5	5	1	5	4	5	2	4	3	1	1	1	1
74	1	4	4	4	5	5	2	2	5	5	4	4	3	3	3	4	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
75	5	5	5	1	1	5	3	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5
76	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
77	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3
78	3	5	5	5	4	5	5	3	5	3	1	4	5	5	4	4	2	4
79	5	3	4	2	5	4	3	3	5	3	5	4	4	4	2	3	2	2
80	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5
81	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4
82	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	3	2	4
83	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1
84	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	4
85	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4
86	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
87	2	3	4	4	1	4	2	5	5	4	5	5	5	5	3	2	1	4
88	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	3
89	2	5	4	4	5	5	3	3	4	4	2	4	5	4	4	5	3	4
90	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
91	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4
92	5	5	4	1	5	1	5	1	4	1	5	2	5	1	2	1	1	2
93	4	5	4	1	5	2	3	4	5	4	4	2	4	3	4	2	4	3
94	1	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	2	3	3
95	3	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	3	4	5	3	3
96	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2
97	3	5	4	2	4	2	3	3	5	2	4	4	5	3	4	3	5	3
98	2	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	3	5
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
100	2	4	4	3	3	5	4	2	5	4	3	2	2	4	5	4	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
101	2	5	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102	2	4	3	5	5	2	4	4	5	2	2	4	4	4	1	2	3	4
103	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	1
104	2	5	4	1	5	5	3	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3
105	1	5	5	1	4	5	5	2	5	4	4	4	5	3	2	2	2	2
106	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3
107	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	2	4	5
108	2	5	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	1	2
109	2	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4
110	4	1	2	3	4	5	3	3	3	1	2	1	3	3	4	3	3	5
111	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
112	2	4	5	2	5	5	4	1	5	5	5	5	4	4	2	2	2	2
113	1	4	2	4	4	2	3	2	4	5	4	4	4	3	2	2	2	2
114	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	2	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
116	2	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2
117	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
118	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
119	2	5	4	2	5	4	4	5	4	4	1	4	4	4	2	5	2	5
120	2	4	4	4	5	5	4	2	5	4	4	3	4	4	3	4	2	4
121	3	4	5	5	5	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3
122	1	5	5	4	5	3	4	2	5	5	2	4	3	4	3	5	2	3
123	2	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	2	3
124	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
125	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3
126	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
127	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
128	3	5	5	4	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
129	2	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3
130	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3
131	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3
132	3	3	5	4	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
133	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
134	2	4	5	3	5	5	3	2	5	5	5	5	2	4	5	5	2	3
135	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
136	2	3	3	2	4	3	4	3	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3
137	2	4	4	1	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2
138	1	5	3	5	5	3	2	4	5	3	5	4	2	4	4	3	3	4
139	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4
140	2	4	4	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
141	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2
142	2	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
143	3	4	4	4	4	5	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3
144	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5
145	2	4	4	2	2	5	4	2	3	4	4	5	4	4	2	1	3	2
146	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4
147	5	5	5	4	5	3	4	1	5	5	4	4	2	4	4	5	4	3
148	2	4	4	2	3	5	2	2	2	5	4	3	5	2	3	5	5	2
149	1	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4
150	3	5	5	2	4	3	3	2	5	4	5	3	3	4	5	4	2	4

TABULASI DATA *TRY OUT* *PROPHETIC PARENTING* AYAH

NO	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26
1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
3	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5
4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
7	5	5	5	4	3	3	2	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
8	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
9	5	5	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	5
10	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5
11	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
12	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	1	4	4
13	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5
14	4	5	4	5	3	2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
15	5	5	3	5	5	5	1	2	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
16	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4
20	3	4	3	5	5	3	1	3	5	1	1	5	1	4	4	3	1	4	5	3	5	4	4	2	3	3
21	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26
22	5	5	5	5	4	4	5	2	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
23	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
24	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5
25	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	3	2	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	5
28	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4
29	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4
30	4	4	2	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4
31	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
32	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4
35	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	4	4	4	5
37	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4
38	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	1	3	4	3	5	4	2	5	4	5	4	5	5	5	4	4
39	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
40	5	5	1	5	3	2	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5
41	5	5	1	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
42	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
43	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
45	5	5	1	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
46	2	2	2	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
48	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4
49	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
50	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
51	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
53	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
54	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5
55	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
56	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	5	4	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
60	1	1	5	1	1	1	5	1	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1
61	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	4	2	4	2	4	4	2	5	5	5	5	4	4
62	3	4	4	5	5	5	3	5	2	4	2	4	2	5	3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	3	5
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5
66	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4
67	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5
68	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	5	5	1	3	3
69	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
71	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26
72	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5
73	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
74	5	5	1	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5	5
75	5	5	1	3	5	3	5	3	5	3	1	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5
76	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
77	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
78	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4
79	2	2	2	3	1	1	1	1	4	1	4	3	4	5	2	4	2	3	3	3	3	3	4	1	4	4
80	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2
81	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4
82	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
83	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
84	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
85	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
86	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	1	5	5	4	5	5	4	3	4	4
88	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
89	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
90	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5
91	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4
92	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
93	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	5	1	5	5	5	4	5	5
94	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
95	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
96	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26
97	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
98	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	3	4	3	2	3	3	4	3	4	5	3	2	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4
100	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
101	3	4	4	3	4	3	5	3	4	5	5	1	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5
102	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	5
103	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
104	4	5	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
105	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
107	5	4	3	5	5	4	5	1	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
108	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
109	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5
110	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	5
111	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F: Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Hasil Analisis Sebelum Mengeluarkan Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	62.0533	65.165	.137	.778
A2	60.6333	63.831	.305	.764
A3	60.7000	61.661	.426	.756
A4	61.4533	60.115	.430	.755
A5	60.8133	64.260	.234	.769
A6	61.0467	60.689	.416	.756
A7	61.4600	66.988	.067	.780
A8	61.7800	62.132	.290	.767
A9	60.4200	61.145	.536	.750
A10	61.0867	61.771	.377	.759
A11	61.0867	61.073	.370	.760
A12	60.9533	61.843	.427	.756
A13	60.8933	64.324	.263	.767
A14	61.0667	61.136	.490	.752
A15	61.1933	58.211	.560	.744
A16	61.4400	60.248	.401	.757
A17	61.8933	65.774	.111	.779
A18	61.5133	59.245	.487	.750

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil Analisis Setelah Mengeluarkan Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A2	47.6800	50.863	.338	.789
A3	47.7467	48.808	.467	.780
A4	48.5000	48.480	.391	.786
A6	48.0933	47.776	.462	.779
A8	48.8267	50.265	.253	.799
A9	47.4667	48.707	.551	.775
A10	48.1333	48.385	.453	.780
A11	48.1333	48.532	.385	.786
A12	48.0000	48.940	.472	.779
A13	47.9400	51.654	.266	.794
A14	48.1133	48.155	.550	.774
A15	48.2400	47.056	.500	.776
A16	48.4867	48.829	.347	.790
A18	48.5600	47.711	.446	.781

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM

PROPHETIC PARENTING AYAH

1. Hasil Analisis Sebelum Mengeluarkan Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	103.4054	194.916	.761	.923
Aitem2	103.4324	195.702	.737	.924
Aitem3	103.9369	201.932	.319	.931
Aitem4	103.3423	197.209	.672	.925
Aitem5	103.5495	199.213	.589	.926
Aitem6	103.6667	199.261	.549	.926
Aitem7	103.5676	203.848	.317	.930
Aitem8	103.9730	207.154	.227	.931
Aitem9	103.2703	195.254	.739	.924
Aitem10	103.5315	198.797	.515	.927
Aitem11	103.6306	198.090	.498	.927
Aitem12	103.5766	197.374	.527	.927
Aitem13	103.6757	199.694	.479	.928
Aitem14	103.3874	199.876	.533	.927
Aitem15	103.5495	196.086	.635	.925
Aitem16	103.1081	197.243	.798	.924
Aitem17	103.8378	200.337	.339	.931
Aitem18	103.1712	195.070	.804	.923
Aitem19	103.0721	197.740	.787	.924
Aitem20	103.5586	200.376	.378	.930

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aitem21	103.0541	196.870	.803	.924
Aitem22	103.0721	199.249	.738	.925
Aitem23	103.1351	197.372	.741	.924
Aitem24	103.8739	201.566	.360	.930
Aitem25	103.1802	197.331	.773	.924
Aitem26	103.0811	198.512	.762	.924

2. Hasil Analisis Setelah Mengeluarkan Aitem Gugur

Reliability Statistics				
Cronbach's Alpha	N of Items			
.931	25			

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	99.7928	188.220	.756	.926
Aitem2	99.8198	188.949	.734	.926
Aitem3	100.3243	194.803	.325	.934
Aitem4	99.7297	190.526	.664	.927
Aitem5	99.9369	192.660	.574	.929
Aitem6	100.0541	192.743	.534	.929
Aitem7	99.9550	196.662	.324	.933
Aitem9	99.6577	188.354	.743	.926
Aitem10	99.9189	191.748	.521	.929
Aitem11	100.0180	190.818	.512	.930
Aitem12	99.9640	190.671	.521	.929
Aitem13	100.0631	192.387	.493	.930
Aitem14	99.7748	192.958	.534	.929
Aitem15	99.9369	189.369	.630	.928
Aitem16	99.4955	190.452	.795	.926
Aitem17	100.2252	192.794	.357	.933
Aitem18	99.5586	188.267	.804	.925
Aitem19	99.4595	190.960	.783	.926
Aitem20	99.9459	192.997	.393	.932

Aitem21	99.4414	190.140	.797	.926
Aitem22	99.4595	192.523	.729	.927
Aitem23	99.5225	190.706	.732	.927
Aitem24	100.2613	194.595	.361	.932
Aitem25	99.5676	190.466	.773	.926
Aitem26	99.4685	191.742	.756	.927

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G: Alat Ukur Penelitian

INFORMED CONSENT

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Perkenalkan, saya Fauziah Oktari, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi, dengan dosen pembimbing Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog. Penelitian ini berkaitan dengan pengasuhan ayah dan kebahagiaan seseorang.

Pada penelitian ini Anda akan diminta untuk mengisi 2 skala. Bacalah petunjuk pengisian skala sebelum Anda memberikan respon. Pengisian skala membutuhkan waktu sekitar 10-15 menit. Selain itu, saya akan mengumpulkan beberapa informasi personal yang akan digunakan untuk kepentingan eksplorasi data. Anda tidak perlu khawatir, semua data yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Penelitian yang dilakukan peneliti diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan, memberikan beberapa ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas dalam bidang ilmu dan kajian khususnya bidang psikologi. Penelitian ini memberikan wawasan dan pengetahuan baru tentang bagaimana kontribusi pengasuhan ayah terhadap kebahagiaan remaja Generasi Z.

Partisipasi Anda bersifat **sukarela**. Meskipun demikian, peneliti akan menyediakan *reward* berupa poster yang berisi *quotes* melalui *link google drive* yang ditampilkan pada halaman terakhir *google formulir*. *Reward* tersebut akan diberikan kepada seluruh responden dalam penelitian ini yang akan bermanfaat bagi kemajuan pengetahuan dalam bidang psikologi.

Keikutsertaan Anda dalam penelitian ini tentunya memberikan dampak yang positif dan berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Anda yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Jika ada yang ingin ditanyakan, Anda dapat menghubungi peneliti melalui (email: fauziahoktari8@gmail.com).

Wassalam,
Peneliti

Fauziah Oktari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam riset tentang pengasuhan ayah dan kebahagiaan pada remaja Generasi Z yang dilaksanakan Fauziah Oktari.

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala psikologis yang diberikan secara lengkap hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

....., 2024

Partisipan,

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI

Silahkan lengkapi data berikut sesuai dengan identitas dirimu.

Nama (Samaran) :
 Usia : Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
 Pendidikan Terakhir :
 Pekerjaan :
 Domisili :
 Pendidikan Ayah : 1. ± SMA
 2. DIPLOMA/S1
 3. S2/S3
 Pekerjaan Ayah : 1. PNS
 2. Karyawan Swasta
 3. Wiraswasta
 4. Tidak Bekerja
 5. Lain-lain (sebutkan)
 No HP :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Tandailah:

Sangat Tidak Setuju (STS) : Jika anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Tidak Setuju (TS) : Jika anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Agak Setuju (AS) : Jika anda AGAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Setuju (S) : Jika anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 Sangat Setuju (SS) : Jika anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1.	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.					
2.	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia.					
3.	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.					
4.	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini.					
5.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.					
6.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					
7.	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.					
8.	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.					
9.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya					
10.	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting					
11.	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya					
12.	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
13.	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain					
14.	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan					

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Tandailah:

Sangat Tidak Setuju (STS) : Jika anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

Tidak Setuju (TS) : Jika anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

Agak Setuju (AS) : Jika anda AGAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

Setuju (S) : Jika anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.

Sangat Setuju (SS) : Jika anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

SKALA 2

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1	Ayah memberikan contoh sesuai dengan nasehat yang diberikan kepada saya					
2	Ayah berperilaku sesuai antara kata dan perbuatan					
3	Tindakan Ayah tidak sesuai dengan nasehat yang disampaikan kepada anak-anaknya					
4	Ayah selalu mencontohkan tindakan yang sesuai dengan ajaran Islam					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
5.	Ayah mencari waktu yang tepat ketika memberikan nasihat kepada saya					
6.	Ayah mencari waktu yang tepat ketika mengingatkan tentang kesalahan yang saya lakukan					
7.	Ayah menegur kesalahan saya secara langsung di depan teman-teman saya					
8.	Ayah memperlakukan saya dengan adil					
9.	Ayah suka membanding-bandingkan saya dengan saudara saya					
10.	Ayah memperlakukan saya dengan cara yang berbeda dari saudara saya					
11.	Ayah tidak mau membanding-bandingkan saya dengan saudara saya					
12.	Ayah lebih mendahulukan kepentingan saudara saya dibandingkan kepentingan saya					
13.	Ayah tetap memenuhi kebutuhan saya walaupun saya mengecewakan ayah					
14.	Ayah mau mendengarkan pendapat anak-anaknya					
15.	Ayah selalu memberikan kasih sayang kepada saya					
16.	Ayah lebih mendahulukan kepentingannya sendiri dibandingkan menunaikan kebutuhan anak-anaknya					
17.	Ayah mendoakan kebaikan untuk saya ketika berpamitan untuk bepergian (ke sekolah atau kemanapun)					
18.	Ayah senantiasa mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya					
19.	Ayah tidak mendoakan saya setiap saya mau berpamitan					
20.	Ayah senantiasa mendoakan kebaikan untuk anak-anaknya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
21.	Ayah mengajarkan saya untuk menghormati orang yang lebih tua					
22.	Ayah mengingatkan saya untuk melaksanakan perintah Allah SWT					
23.	Ketika marah, ayah mengucapkan perkataan yang menyakiti hati saya					
24.	Ayah mengingatkan saya untuk berbicara dengan sopan kepada orang lain					
25.	Ayah mengajarkan saya untuk berbuat baik kepada kedua orang tua					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H: Data Demografi Subjek Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
1	T	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
2	NTZAI	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
3	T	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	PNS
4	B	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
5	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	S2/S3	PNS
6	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain
7	S	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	PNS
8	M	23	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
9	A	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Petani
10	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
11	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
12	SM	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
13	I	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
14	R	23	Laki-laki	Diploma/S1	Lain-lain	-	≤ SMA	Wiraswasta
15	K	21	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain
16	F	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Petani
17	S	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Petani
18	R	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain
19	W	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	PNS
20	S	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Lain-lain
21	B	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
22	A	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
23	R	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
24	KNNR	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PNS
25	W	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Buruh
26	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	PNS
27	A	20	Laki-laki	Diploma/S1	PNS	-	S2/S3	Wiraswasta
28	B	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
29	P	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Buruh
30	S	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
31	T	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
32	K	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PNS
33	D	19	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
34	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
35	B	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
36	IF	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
37	F	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
38	C	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain
39	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
40	H	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	S2/S3	Karyawan Swasta
41	M	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	S2/S3	Karyawan Swasta
42	RU	21	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	-	≤ SMA	Wiraswasta
43	N	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
44	R	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
45	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Lain-lain
46	S	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
47	J	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
48	N	18	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
49	S	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
50	Z	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
51	S	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain
52	N	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
53	H	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Tidak Bekerja
54	A	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Petani
55	F	21	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	-	≤ SMA	Petani
56	AS	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Buruh
57	R	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Tidak Bekerja
58	W	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
59	N	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
60	S	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
61	RS	24	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	-	≤ SMA	Petani
62	R	19	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
63	K	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
64	JM	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
65	LD	23	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
66	F	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
67	V	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PNS
68	RAP	18	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
69	DAP	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
70	C	23	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
71	A	18	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	-	≤ SMA	Petani
72	Z	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Petani
73	FOC	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
74	EF	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
75	KOZ	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain
76	KC	23	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Petani
77	H	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Lain-lain
78	R	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Petani
79	C	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	PNS
80	A	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Wiraswasta
81	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
82	S	22	Perempuan	S2/S3	Lain-lain	-	≤ SMA	Petani
83	D	22	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
84	I	20	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	-	≤ SMA	Petani
85	K	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
86	S	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
87	.	21	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
88	J	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Buruh
89	D	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
90	F	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
91	E	20	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	-	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
92	MG	21	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
93	M	21	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	PNS
94	T	22	Perempuan	Diploma/S1	Lain-lain	-	≤ SMA	Karyawan Swasta
95	A	18	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	-	≤ SMA	Petani
96	H	18	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	-	≤ SMA	Petani
97	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	≤ SMA	Wiraswasta
98	D	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	-	≤ SMA	Wiraswasta
99	Z	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Sumatera Utara	≤ SMA	Karyawan Swasta
100	P	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
101	N	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	S2/S3	PNS
102	I	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
103	KN	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Bagus	≤ SMA	Tidak Bekerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
104	K	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Lain-lain
105	IA	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Vila Pesona Panam	≤ SMA	Wiraswasta
106	U	23	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	PNS
107	W	22	Laki-laki	≤ SMA	Lain-lain	Sumatra Barat	≤ SMA	Petani
108	H	23	Perempuan	S2/S3	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
109	S	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Kampar	DIPLOMA/S1	Petani
110	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
111	D	20	Perempuan	≤ SMA	Wiraswasta	Sumatera Utara	≤ SMA	Wiraswasta
112	D	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Lain-lain
113	A	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
114	L	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Merpati Sakti, Panam	≤ SMA	Petani
115	M	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Selatpanjang	≤ SMA	Wiraswasta
116	PJ	21	Laki-laki	≤ SMA	Karyawan Swasta	Kepulauan Meranti	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
117	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Lain-lain
118	LPR	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Inhu	≤ SMA	Wiraswasta
119	I	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Bangkinang Kota	S2/S3	PNS
120	R	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Bangkinang	≤ SMA	Lain-lain
121	M	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
122	A	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Buruh
123	S	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
124	F	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Lain-lain
125	A	18	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Lain-lain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
126	S	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
127	D	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	PNS
128	P	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
129	F	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Dumai	≤ SMA	Petani
130	M	21	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
131	T	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pasir Pengaraian	≤ SMA	Wiraswasta
132	Y	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Kepulauan Meranti	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
133	Q	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
134	W	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
135	Z	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kampar	≤ SMA	Tidak Bekerja
136	TP	18	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kampar	≤ SMA	Petani
137	Y	19	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Kampar	≤ SMA	Tidak Bekerja
138	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	PNS
139	I	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
140	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
141	L	18	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	Aie Angek	≤ SMA	Karyawan Swasta
142	N	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pku	DIPLOMA/S1	Lain-lain
143	K	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Rokan Hilir	≤ SMA	Wiraswasta
144	A	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
145	RDA	18	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Duri	≤ SMA	Petani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
146	P	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
147	C	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
148	Y	24	Laki-laki	Diploma/S1	Lain-lain	Tengku Bey	≤ SMA	Wiraswasta
149	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Semarang	DIPLOMA/S1	PNS
150	K	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	PNS
151	Z	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
152	A	18	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Sumbar	≤ SMA	Wiraswasta
153	R	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Tidak Bekerja
154	Z	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
155	K	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
156	S	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Jawa Timur	S2/S3	PNS
157	V	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Buruh
158	M	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Lain-lain
159	J	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Kota Padang	≤ SMA	Wiraswasta
160	B	22	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
161	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
162	TG	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Kampar, Riau	≤ SMA	Wiraswasta
163	A	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Bali	≤ SMA	Wiraswasta
164	Y	19	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Lain-lain
165	C	21	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Bdg	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
166	D	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jakarta	≤ SMA	Wiraswasta
167	P	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Riau	≤ SMA	Buruh
168	DF	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Kampar	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
169	N	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
170	G	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Bandung	S2/S3	Lain-lain
171	S	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jalan Manunggal Perumahan Furi Fatikha	DIPLOMA/S1	PNS
172	U	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
173	S	21	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Medan	≤ SMA	Karyawan Swasta
174	A	20	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Bekasi	≤ SMA	Lain-lain
175	PR	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Tidak Bekerja
176	N	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	PNS
177	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Jepara, Jawa Tengah	DIPLOMA/S1	PNS
178	YM	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
179	K	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	S2/S3	PNS
180	W	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Tegal	≤ SMA	Buruh
181	R	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	-	≤ SMA	Buruh
182	K	21	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Malang	≤ SMA	Wiraswasta
183	J	21	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jakarta	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
184	F	23	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Banyuwangi, Jawa Timur	≤ SMA	Wiraswasta
185	MNL	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
186	P	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Yogyakarta	≤ SMA	Karyawan Swasta
187	A	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kampar	≤ SMA	Wiraswasta
188	P	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Cirebon	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
189	N	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Riau	≤ SMA	Wiraswasta
190	SD	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Sorek Satu Pelalawan	≤ SMA	Wiraswasta
191	N	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pelalawan.	≤ SMA	Wiraswasta
192	Y	22	Laki-laki	Diploma/S1	Wiraswasta	Yogyakarta	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
193	G	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
194	E	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jakarta	≤ SMA	Wiraswasta
195	A	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kediri	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
196	S	24	Perempuan	Diploma/S1	PNS	Jawa Barat	≤ SMA	Lain-lain
197	F	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Kalimantan Timur	≤ SMA	Wiraswasta
198	S	23	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Petani
199	E	24	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Surbaya	≤ SMA	Wiraswasta
200	R	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Banyuwangi	DIPLOMA/S1	Lain-lain
201	IS	20	Laki-laki	≤ SMA	Wiraswasta	Batam, Kepulauan Riau	≤ SMA	Wiraswasta
202	M	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Batam	≤ SMA	Wiraswasta
203	S	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Semarang	≤ SMA	Lain-lain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
204	E	24	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Batam	≤ SMA	Wiraswasta
205	WJ	20	Laki-laki	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jakarta Barat	≤ SMA	Karyawan Swasta
206	R	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
207	A	23	Laki-laki	Diploma/S1	Wiraswasta	Yogyakarta	≤ SMA	Wiraswasta
208	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Riau	≤ SMA	PNS
209	M	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Jogja	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
210	L	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
211	T	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Jakarta	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
212	A	18	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Mustamindo	≤ SMA	Karyawan Swasta
213	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Jawa Timur	≤ SMA	Tidak Bekerja
214	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
215	E	24	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
216	F	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
217	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
218	P	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Tangerang	≤ SMA	Wiraswasta
219	C	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Bandung	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
220	Y	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Tangerang	≤ SMA	Karyawan Swasta
221	M	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Di Yogyakarta	S2/S3	Karyawan Swasta
222	A	22	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Malang	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
223	C	21	Perempuan	Diploma/S1	PNS	Bandung	≤ SMA	Karyawan Swasta
224	L	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Probolinggo	≤ SMA	Wiraswasta
225	N	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Sidoarjo	≤ SMA	Wiraswasta
226	Y	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Surabaya	≤ SMA	PNS
227	R	23	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Malang	S2/S3	PNS
228	K	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Tangerang	≤ SMA	Tidak Bekerja
229	F	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Bandung	S2/S3	Lain-lain
230	Z	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Jogja	≤ SMA	PNS
231	D	22	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Tangerang	≤ SMA	Karyawan Swasta
232	A	21	Laki-laki	Diploma/S1	Wiraswasta	Jakarta	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
233	F	21	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Bandung	≤ SMA	Wiraswasta
234	L	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Kota Malang	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
235	A	23	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Bandung	DIPLOMA/S1	PNS
236	K	21	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Tangsel	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
237	C	23	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Bandung	≤ SMA	Wiraswasta
238	A	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Bandung	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
239	L	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Surabaya	≤ SMA	Karyawan Swasta
240	F	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
241	F	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Jakarta	S2/S3	Lain-lain
242	I	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Surakarta	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
243	Y	24	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
244	N	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Buruh
245	J	23	Perempuan	Diploma/S1	Lain-lain	Pekanbaru	S2/S3	PNS
246	A	23	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Jawa Timur	≤ SMA	Wiraswasta
247	Z	22	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	Bandung	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
248	F	24	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	Pekanbaru	≤ SMA	Lain-lain
249	R	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Bengkulu	≤ SMA	Wiraswasta
250	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Malang	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
251	R	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru Riau	≤ SMA	Petani
252	C	21	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Bandung	≤ SMA	Karyawan Swasta
253	Y	23	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Bandung	≤ SMA	Karyawan Swasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
254	A	21	Laki-laki	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jakarta Barat	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
255	D	21	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Semarang	≤ SMA	Wiraswasta
256	A	20	Perempuan	≤ SMA	Wiraswasta	Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
257	T	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
258	N	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
259	C	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kota Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
260	N	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pelalawan	DIPLOMA/S1	PNS
261	M	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pacitan	≤ SMA	Petani
262	D	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jakarta Barat	≤ SMA	Wiraswasta
263	D	21	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Cimahi	≤ SMA	Wiraswasta
264	T	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Malang	DIPLOMA/S1	PNS
265	D	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
266	A	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jakarta Barat	≤ SMA	Petani
267	U	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Yogyakarta	S2/S3	Lain-lain
268	A	18	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Tegal	≤ SMA	Petani
269	K	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Riau	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
270	Y	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Jakarta Pusat	≤ SMA	Karyawan Swasta
271	A	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Kab Dompu	≤ SMA	Petani
272	B	19	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Tasikmalaya	≤ SMA	Wiraswasta
273	Q	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	-	DIPLOMA/S1	PNS
274	A	20	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Sleman	≤ SMA	Lain-lain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
275	P	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jawa Barat	≤ SMA	Karyawan Swasta
276	Z	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Paradise	≤ SMA	Karyawan Swasta
277	Z	22	Laki-laki	≤ SMA	Karyawan Swasta	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
278	A	21	Perempuan	≤ SMA	Wiraswasta	Semarang	≤ SMA	Lain-lain
279	D	21	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Kota Semarang	DIPLOMA/S1	PNS
280	R	21	Perempuan	≤ SMA	Wiraswasta	Jakarta Timur	≤ SMA	Wiraswasta
281	C	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Lampung	≤ SMA	Karyawan Swasta
282	G	21	Perempuan	Diploma/S1	PNS	Surabaya	≤ SMA	Karyawan Swasta
283	R	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Riau	≤ SMA	Karyawan Swasta
284	I	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jl. Polonia Komp. Flamingo	≤ SMA	PNS
285	Q	19	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Binjai	≤ SMA	Tidak Bekerja
286	M	22	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Padang	S2/S3	PNS
287	P	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Rohil	≤ SMA	Wiraswasta
288	M	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
289	R	21	Perempuan	≤ SMA	Wiraswasta	Semarang	≤ SMA	Wiraswasta
290	D	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
291	F	18	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Kab. Kepulauan Meranti, Riau	≤ SMA	Buruh
292	I	21	Laki-laki	≤ SMA	Wiraswasta	Kampar	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
293	SM	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
294	L	20	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Hangtuah	≤ SMA	Wiraswasta
295	V	20	Perempuan	Diploma/S1	Lain-lain	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
296	L	19	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Rohil	≤ SMA	Buruh
297	C	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Bandung	≤ SMA	Wiraswasta
298	N	24	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jakarta Utara	≤ SMA	Wiraswasta
299	A	20	Perempuan	≤ SMA	Wiraswasta	Riau	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
300	M	20	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jakarta	≤ SMA	Karyawan Swasta
301	A	19	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	Jawa Timur	≤ SMA	Lain-lain
302	H	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Sumatra	DIPLOMA/S1	PNS
303	P	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Jatim	DIPLOMA/S1	Lain-lain
304	D	20	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Medan	≤ SMA	Wiraswasta
305	K	21	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Bekasi	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
306	H	21	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pekanbaru	≤ SMA	PNS
307	AA	18	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Sumatra Utara	≤ SMA	Lain-lain
308	R	20	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Banten	S2/S3	PNS
309	NM	23	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Malang	≤ SMA	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
310	N	22	Perempuan	Diploma/S1	Lain-lain	Kuansing	≤ SMA	Petani
311	R	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kota Bandung	≤ SMA	Karyawan Swasta
312	P	20	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Kota Bandung	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
313	H	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Bekasi	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
314	R	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Majene	S2/S3	PNS
315	H	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Duri	≤ SMA	Karyawan Swasta
316	P	24	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	Medan	≤ SMA	Lain-lain
317	A	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Cianjur	≤ SMA	Lain-lain
318	N	21	Perempuan	≤ SMA	Lain-lain	Kab. Asahan, Sumatera Utara	≤ SMA	Wiraswasta
319	N	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Ntb	≤ SMA	Wiraswasta
320	OR	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Palembang	≤ SMA	Karyawan Swasta
321	M	20	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Bogor	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
322	M	24	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Sampit	≤ SMA	Buruh
323	T	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Suka Karya, Panam	≤ SMA	Wiraswasta
324	L	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Jatim	≤ SMA	Karyawan Swasta
325	C	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Lampung	≤ SMA	Karyawan Swasta
326	SA	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Solo	DIPLOMA/S1	PNS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
327	A	21	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Medan	≤ SMA	Karyawan Swasta
328	S	21	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Tangerang	≤ SMA	Wiraswasta
329	M	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Rokan Hilir	≤ SMA	Petani
330	D	24	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Magelang	≤ SMA	Wiraswasta
331	I	24	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Tasikmalaya	≤ SMA	Wiraswasta
332	N	23	Perempuan	Diploma/S1	Lain-lain	Jombang	S2/S3	PNS
333	C	24	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Sukabumi, Jawa Barat	≤ SMA	Lain-lain
334	D	24	Perempuan	Diploma/S1	Lain-lain	Yogyakarta	≤ SMA	Karyawan Swasta
335	Z	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Balikpapan	≤ SMA	Wiraswasta
336	D	23	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Karyawan Swasta
337	P	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Pekanbaru	≤ SMA	Wiraswasta
338	W	21	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Jawa Tengah	≤ SMA	Petani
339	T	24	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jakarta	≤ SMA	Lain-lain
340	P	23	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Kabupaten Bandung	DIPLOMA/S1	PNS
341	S	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Tasikmalaya	≤ SMA	Wiraswasta
342	Z	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Pelalawan	DIPLOMA/S1	PNS
343	Y	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Pekanbaru	DIPLOMA/S1	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
344	Y	23	Perempuan	≤ SMA	Karyawan Swasta	Garut	≤ SMA	Wiraswasta
345	LH	21	Laki-laki	≤ SMA	Mahasiswa	Bandung	≤ SMA	Karyawan Swasta
346	I	22	Perempuan	Diploma/S1	PNS	Palembang	≤ SMA	Wiraswasta
347	O	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Medan	DIPLOMA/S1	PNS
348	K	20	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Depok	DIPLOMA/S1	Lain-lain
349	AY	24	Laki-laki	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Semarang	DIPLOMA/S1	Karyawan Swasta
350	U	23	Laki-laki	S2/S3	Karyawan Swasta	Riau	≤ SMA	Wiraswasta
351	H	21	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Martapura Kalimantan Selatan	≤ SMA	Wiraswasta
352	F	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Sidoarjo	≤ SMA	Wiraswasta
353	A	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Malang	≤ SMA	Lain-lain
354	F	24	Laki-laki	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Bandung	≤ SMA	Tidak Bekerja
355	H	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Kota Palopo	≤ SMA	Wiraswasta
356	A	22	Laki-laki	Diploma/S1	Mahasiswa	Medan	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
357	M	24	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Kota Sorong Papua Barat Daya	≤ SMA	Karyawan Swasta
358	AP	21	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Sumatera Utara	DIPLOMA/S1	Lain-lain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
359	A	19	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Surakarta	S2/S3	Karyawan Swasta
360	D	24	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Tangerang	≤ SMA	Karyawan Swasta
361	K	22	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jakarta Barat	≤ SMA	Karyawan Swasta
362	AD	18	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Lampung	≤ SMA	Wiraswasta
363	S	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Yogyakarta	≤ SMA	Wiraswasta
364	C	22	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Bandung	≤ SMA	Wiraswasta
365	A	23	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Jawa Tengah	≤ SMA	Karyawan Swasta
366	S	22	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Yogyakarta	DIPLoma/S1	PNS
367	AS	24	Perempuan	S2/S3	PNS	Yogyakarta	DIPLoma/S1	PNS
368	N	21	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Depok, Jawa Barat	≤ SMA	Karyawan Swasta
369	R	24	Laki-laki	≤ SMA	Tidak Bekerja	Yogyakarta	DIPLoma/S1	Karyawan Swasta
370	Y	22	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Maluku Utara	≤ SMA	Karyawan Swasta
371	K	21	Perempuan	Diploma/S1	Wiraswasta	Yogyakarta	S2/S3	Wiraswasta
372	Y	23	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Tangerang	≤ SMA	Karyawan Swasta
373	P	21	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Riau	≤ SMA	PNS
374	L	20	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Yogyakarta	S2/S3	Karyawan Swasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic U

NO	Nama (Samaran)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Domisili	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
375	Z	19	Perempuan	Diploma/S1	Karyawan Swasta	Jawa Barat	≤ SMA	Wiraswasta
376	L	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Medan Tuntungan	DIPLOMA/S1	PNS
377	A	18	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Sumatera Utara	≤ SMA	Wiraswasta
378	P	22	Perempuan	Diploma/S1	Mahasiswa	Bogor	≤ SMA	Wiraswasta
379	C	19	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Deli Serdang	≤ SMA	Wiraswasta
380	S	22	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Kota Yogyakarta	DIPLOMA/S1	Wiraswasta
381	Z	22	Perempuan	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Bojonegoro	≤ SMA	Petani
382	X	22	Laki-laki	Diploma/S1	Tidak Bekerja	Jakarta	≤ SMA	Wiraswasta
383	R	18	Perempuan	≤ SMA	Mahasiswa	Rengat	≤ SMA	PNS
384	H	18	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Padang	≤ SMA	Lain-lain
385	FA	19	Perempuan	≤ SMA	Tidak Bekerja	Aie Angek Kab.Sijunjung	≤ SMA	Petani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I: Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

TABULASI DATA PENELITIAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	5	1	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2
3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5
6	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2
8	5	5	3	2	3	5	5	5	4	5	3	3	5	3
9	4	4	2	4	2	5	3	5	5	5	4	5	4	4
10	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
11	4	5	3	3	4	5	3	4	3	2	4	5	1	3
12	5	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	2	2	2
13	5	5	2	3	2	5	4	5	4	5	4	5	4	1
14	5	5	3	5	2	5	5	2	5	5	5	4	2	4
15	5	2	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3
16	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
17	5	5	2	3	1	5	4	4	3	4	4	2	1	1
18	3	5	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4
19	3	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	4
20	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3
21	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4
22	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
24	4	5	2	4	2	5	4	4	4	3	5	5	4	4
25	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3
27	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5
28	5	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	2	1
29	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
30	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
31	5	5	2	5	2	5	5	3	5	3	3	4	3	4
32	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	4	3	3
33	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	3
34	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
35	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
36	4	4	2	2	1	5	3	2	3	2	3	4	3	3
37	4	5	4	5	2	5	3	3	4	4	2	3	3	2
38	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2
39	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
40	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4
41	5	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3
42	5	2	4	1	1	4	4	5	1	4	2	3	4	1
43	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	4	5	4	5
44	5	5	5	5	2	5	5	4	5	3	5	5	5	5
45	4	3	5	4	4	5	3	5	5	4	4	3	3	5
46	4	3	4	5	1	5	5	4	4	5	4	4	4	2
47	4	5	2	3	1	4	4	4	3	4	3	4	2	2
48	5	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2
49	5	5	3	4	1	4	5	4	4	3	2	2	1	1

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
50	4	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
52	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	2	5	5
53	1	1	2	5	2	1	1	1	4	4	1	2	4	5
54	4	4	4	4	5	4	5	4	1	4	5	4	4	3
55	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	2	2	2
56	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
57	5	5	3	5	1	5	4	5	2	4	3	1	1	1
58	4	4	4	5	2	5	5	4	4	3	3	3	4	2
59	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5
60	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
61	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3
62	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	3	4
63	5	5	5	5	3	5	3	1	4	5	5	4	4	4
64	3	4	2	4	3	5	3	5	4	4	4	2	3	2
65	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5
66	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4
67	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4
68	5	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	1	3
69	4	4	3	4	3	5	4	2	4	4	4	4	3	4
70	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1
71	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4
72	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4
73	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
74	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	2	4
75	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
76	5	5	5	4	3	5	4	2	4	5	4	4	3	4
77	5	4	4	5	3	4	4	2	4	5	4	4	5	4
78	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
79	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
80	5	4	1	1	1	4	1	5	2	5	1	2	1	2
81	5	4	1	2	4	5	4	4	2	4	3	4	2	3
82	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	2	3
83	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3
84	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	4	5	3
85	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2
86	5	4	2	2	3	5	2	4	4	5	3	4	3	3
87	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	5	5
88	4	4	2	3	2	5	3	4	3	4	4	4	2	1
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
90	4	4	3	5	2	5	4	3	2	2	4	5	4	4
91	3	5	2	3	4	5	2	4	4	5	4	2	2	3
92	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4
93	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
94	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
95	4	3	5	2	4	5	2	2	4	4	4	1	2	4
96	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	1
97	5	4	1	5	2	5	4	4	5	4	4	5	5	3
98	5	5	1	5	2	5	4	4	4	5	3	2	2	2
99	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3
100	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	2	5
101	5	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
102	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
103	1	2	3	5	3	3	1	2	1	3	3	4	3	5
104	5	4	1	4	1	4	3	2	1	3	2	4	2	2
105	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
106	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
108	4	5	2	5	1	5	5	5	5	4	4	2	2	2
109	4	2	4	2	2	4	5	4	4	4	3	2	2	2
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
111	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3
112	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2
113	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
114	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
115	5	4	2	4	5	4	4	1	4	4	4	2	5	5
116	5	5	3	2	3	5	1	4	3	4	3	3	4	2
117	4	4	4	5	2	5	4	4	3	4	4	3	4	4
118	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	3
119	5	5	4	3	2	5	5	2	4	3	4	3	5	3
120	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	3
121	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
122	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
123	5	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3
124	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
125	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
126	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3
127	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	2	3

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
128	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3
129	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3
130	3	1	3	1	2	3	1	3	5	3	3	3	3	2
131	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4
132	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
133	4	5	3	5	2	5	5	5	5	2	4	5	5	3
134	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
135	3	3	2	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	3
136	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3
137	4	4	1	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2
138	5	3	5	3	4	5	3	5	4	2	4	4	3	4
139	4	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4
140	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	5	5
141	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2
142	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
143	4	4	4	5	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3
144	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	5
145	5	4	1	5	1	4	5	4	5	4	5	2	1	1
146	4	4	2	5	2	3	4	4	5	4	4	2	1	2
147	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4
148	4	5	1	4	4	5	4	3	5	4	5	2	3	4
149	5	5	4	3	1	5	5	4	4	2	4	4	5	3
150	4	4	2	5	2	2	5	4	3	5	2	3	5	2
151	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	5	4
152	5	5	2	3	2	5	4	5	3	3	4	5	4	4
153	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
154	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	5	4	3	4
155	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4
156	4	4	2	4	3	5	4	3	4	4	4	2	4	4
157	4	5	3	2	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4
158	4	5	2	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3
159	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
160	5	5	3	4	3	5	3	3	3	5	4	5	3	5
161	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4
162	5	4	3	2	3	5	4	5	3	4	3	3	3	2
163	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4
164	4	4	2	3	3	5	3	4	3	4	4	3	1	1
165	4	5	2	4	1	5	4	5	3	5	4	2	2	1
166	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	4	2	2	2
167	5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	4	5	2
168	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
169	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2
170	4	4	4	4	3	5	5	2	3	4	3	4	5	3
171	4	4	3	4	1	4	5	5	4	5	4	2	2	3
172	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
173	5	4	2	5	1	5	5	5	5	4	4	2	2	1
174	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	3	4	2
175	4	3	3	4	2	5	3	4	4	4	5	4	4	4
176	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3
177	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
178	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5
179	4	5	2	2	1	5	3	3	3	3	3	2	4	3

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
180	4	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	1	2
181	4	5	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	2
182	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	2	4	4
183	4	5	1	4	1	5	5	4	4	4	5	1	2	2
184	5	5	2	3	2	5	5	4	3	5	4	3	3	3
185	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	3	3	1
186	4	5	2	2	2	5	4	3	5	4	4	1	4	2
187	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4
188	4	4	3	3	2	5	4	5	4	5	4	2	1	2
189	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3
190	4	4	1	2	5	5	3	2	1	3	3	2	3	3
191	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3
192	5	4	1	4	1	5	5	4	5	3	5	2	3	2
193	4	5	2	2	1	5	2	2	4	4	2	4	2	1
194	5	5	2	4	3	4	4	4	5	5	4	4	2	4
195	5	5	2	4	2	5	3	4	4	5	5	1	1	3
196	4	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	4
197	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2
198	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
199	4	5	2	3	1	4	5	4	3	4	5	2	3	3
200	4	4	2	5	2	5	5	5	5	5	5	1	2	3
201	5	4	4	3	3	4	3	5	3	5	4	3	3	3
202	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
203	5	5	2	2	2	5	5	4	4	4	3	4	3	3
204	5	5	3	4	1	5	4	4	4	4	5	3	3	3
205	5	4	1	4	4	5	5	5	5	4	5	1	2	1

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
206	4	5	2	5	1	5	5	1	4	5	5	1	1	3
207	5	4	3	4	2	5	3	3	4	4	4	4	3	3
208	4	4	4	3	3	5	5	3	4	5	5	2	4	2
209	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2
210	4	5	1	4	1	5	4	5	4	4	4	2	2	3
211	5	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5
212	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3
213	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4
214	5	4	2	2	2	5	4	3	4	4	5	2	3	1
215	5	5	3	4	1	5	4	5	5	4	4	3	2	2
216	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
217	5	4	2	3	1	3	4	4	4	3	4	2	2	3
218	4	5	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2
219	5	4	2	4	2	5	4	5	4	4	4	1	2	2
220	4	2	3	1	2	5	3	4	4	2	3	3	3	2
221	5	5	4	4	2	5	2	4	3	4	4	4	4	2
222	5	5	2	4	3	5	5	5	5	4	4	3	1	1
223	5	5	5	1	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5
224	4	4	1	4	3	5	4	4	4	5	4	3	2	3
225	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
226	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
227	5	4	4	3	2	5	4	2	4	4	4	4	4	3
228	5	5	2	3	1	5	3	5	4	4	4	2	1	2
229	4	4	1	5	1	5	4	3	1	2	3	2	2	1
230	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3
231	5	4	1	3	4	5	4	4	5	4	5	4	3	1



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
232	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	5	3	2	2
233	4	4	1	3	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3
234	5	4	3	3	2	5	4	5	4	3	4	4	2	1
235	5	5	3	4	2	4	5	5	3	3	4	4	2	3
236	4	5	2	4	2	4	5	4	5	5	5	2	2	2
237	4	5	1	4	1	4	4	4	3	5	4	4	2	2
238	3	4	1	3	1	4	3	3	4	5	4	1	2	2
239	4	5	2	5	2	5	5	5	5	5	4	2	1	2
240	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2
241	4	5	2	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	2
242	5	5	4	5	1	5	4	4	5	4	4	4	3	4
243	4	3	4	3	4	5	3	4	3	5	3	4	4	4
244	3	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4
245	4	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	5	2
246	5	5	4	3	2	5	5	5	3	2	5	5	4	2
247	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	2	2
248	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
249	5	4	2	4	4	5	5	5	4	4	5	1	4	4
250	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5
251	4	4	1	3	1	5	4	2	1	2	3	2	1	1
252	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
253	5	4	1	5	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3
254	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4
255	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2
256	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
257	4	4	3	3	3	5	2	4	3	4	4	4	4	3

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
258	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4
259	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4
260	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4
261	5	4	4	4	4	5	3	2	4	3	3	3	5	4
262	4	4	3	4	2	3	5	3	4	5	4	2	3	2
263	4	4	2	3	2	5	3	3	4	4	3	4	4	2
264	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	1	1	1
265	4	5	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	2	4
266	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
267	4	5	5	4	2	5	5	2	4	4	5	1	5	4
268	4	5	4	1	1	4	4	4	3	4	4	1	3	1
269	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	5
270	5	4	2	4	2	5	4	2	5	4	4	4	2	4
271	4	3	2	4	2	4	5	4	3	3	5	2	3	2
272	5	4	3	4	2	5	3	4	3	4	4	3	4	3
273	4	5	4	3	2	5	4	4	4	3	4	4	3	4
274	4	3	1	3	2	5	4	3	3	4	3	4	3	3
275	4	5	5	3	2	5	3	5	3	3	3	5	1	3
276	4	4	2	4	2	5	3	4	3	4	4	4	3	2
277	5	4	2	5	2	5	4	5	4	3	4	1	2	1
278	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3
279	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1
280	4	5	1	4	2	5	4	4	4	4	4	1	1	1
281	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
282	5	5	1	5	1	5	4	5	5	5	5	2	2	1
283	4	3	3	4	1	4	2	3	5	4	3	2	3	4

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
284	4	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4
285	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
286	5	4	3	4	4	5	3	2	4	4	3	4	4	3
287	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
288	5	5	2	5	3	3	2	2	2	2	4	3	3	5
289	4	4	2	5	2	4	5	3	3	4	5	3	1	4
290	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
291	4	5	3	4	2	5	3	5	5	5	4	4	3	3
292	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
293	5	5	4	4	1	4	4	4	5	5	5	3	4	3
294	5	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3
295	3	5	1	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	1
296	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
297	5	4	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5
298	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2
299	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
300	5	5	1	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4
301	3	5	3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4
302	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4
303	4	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	3
304	3	4	3	3	2	5	5	4	3	4	3	4	4	2
305	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
306	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
307	3	4	1	4	2	5	3	4	3	4	2	5	2	4
308	5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4
309	5	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	4



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
310	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3
311	4	4	4	5	5	5	3	4	5	2	4	4	4	5
312	5	5	2	4	1	4	5	4	2	5	4	5	5	2
313	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
314	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4
315	5	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2
316	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	1
317	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	4	4	4
318	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
319	5	5	5	3	3	5	3	5	3	4	3	2	5	4
320	5	5	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4
321	5	5	3	4	1	3	4	5	4	5	2	4	3	4
322	5	5	1	5	1	5	4	5	5	5	5	3	2	1
323	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3
324	4	4	3	3	2	5	3	4	3	4	3	2	3	2
325	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
326	5	4	1	3	1	4	4	5	4	3	5	3	4	3
327	5	4	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	3	4
328	5	4	2	5	3	5	5	4	5	4	4	4	2	3
329	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	2	4	5
330	4	5	4	2	5	2	2	1	2	5	4	5	4	3
331	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	2
332	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3
333	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
334	3	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5
335	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
336	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2
337	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3
338	5	4	3	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	3
339	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4
340	5	4	2	4	2	5	3	4	2	3	3	3	2	1
341	5	5	3	4	3	5	5	5	4	5	3	3	3	4
342	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
343	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3
344	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	2	2	2
345	5	4	1	5	1	5	4	3	3	4	5	2	1	2
346	5	4	1	5	2	5	5	4	5	5	4	1	2	2
347	5	5	1	4	4	4	2	5	5	4	3	3	3	3
348	4	5	3	4	2	4	5	4	3	5	4	3	1	4
349	5	4	4	5	3	4	3	5	2	5	4	3	2	3
350	3	4	5	2	4	3	2	5	3	3	5	3	4	3
351	4	3	3	4	2	5	5	4	4	5	4	4	3	4
352	4	5	1	5	2	4	5	5	5	4	4	2	1	2
353	4	3	3	5	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3
354	4	5	2	4	1	4	5	4	4	5	4	1	2	1
355	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4
356	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3
357	5	3	5	5	3	5	2	3	4	2	4	4	1	3
358	2	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4
359	4	5	3	3	1	5	3	3	3	3	3	1	1	1
360	5	5	1	4	1	4	5	4	2	4	4	4	4	2
361	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
362	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3
363	5	5	4	3	2	5	4	4	5	4	5	2	3	1
364	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	4	4	2
365	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3
366	4	5	3	2	1	5	5	2	3	4	4	1	3	1
367	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	1	3	4
368	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	2	5	4
369	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3
370	4	5	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2
371	5	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	3	5	3
372	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
373	2	5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2
374	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
375	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5
376	5	5	4	5	3	4	3	2	5	3	2	3	5	3
377	5	4	3	3	2	5	2	4	4	3	3	4	2	3
378	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4
379	5	4	4	4	3	5	3	3	5	5	3	2	1	2
380	5	5	3	4	3	5	4	4	3	2	4	3	4	2
381	4	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
382	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4
383	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4
384	5	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	2
385	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA PENELITIAN *PROPHETIC PARENTING* AYAH

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25
1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	5	5
3	1	1	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	1	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
6	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
8	2	2	1	3	3	1	5	5	5	2	5	4	5	1	3	5	5	5	5	5	5	3	1	3	5
9	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4
10	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
11	4	3	4	3	3	3	5	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5
12	5	5	4	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	2	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5
13	4	4	5	4	2	2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
14	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
15	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
16	5	4	1	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
17	3	3	3	3	3	3	3	2	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	5	1	3	4
18	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
19	4	4	5	4	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
20	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4
21	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	5	4	5	5	4	3	4	5
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
27	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1
28	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
30	5	5	5	5	2	2	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
31	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
32	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
33	5	3	4	3	4	5	1	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	4	5	3	2	4	5
34	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
35	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	1	5	4
36	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4
37	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5
38	1	1	5	1	1	1	4	1	4	3	2	3	1	1	1	1	3	3	4	3	4	4	2	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5
40	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
41	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	2	4	4
42	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
43	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	4	2	4	3	3	3	5	1	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5
45	4	4	5	4	4	4	5	4	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
46	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5
47	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4
48	5	5	4	4	5	5	4	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
49	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	1	5	2	3	3	4	4	4	4	5	2	4	5	5
50	2	3	2	1	4	4	5	3	4	4	5	4	4	2	3	5	3	3	4	3	4	4	1	4	4
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
52	4	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
53	1	2	5	3	1	2	1	4	5	5	2	4	3	2	2	3	1	4	2	4	1	1	4	1	2
54	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
55	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
56	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4
57	4	4	4	4	5	5	4	5	4	1	5	2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
58	4	3	3	4	5	5	5	3	3	4	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
60	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
61	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	5	4	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
65	5	5	1	5	5	5	1	5	1	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
67	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
68	3	3	3	4	3	4	2	1	1	1	1	1	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	1	4	5
69	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
70	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	2	1	2	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5
71	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
72	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
73	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
74	5	4	1	5	5	5	1	4	1	1	5	2	4	5	5	1	5	5	1	4	4	4	2	5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
75	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
76	5	5	5	5	3	3	2	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
77	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
78	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
79	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	2	1	3	5	1	1	4	3	1	1	1	1	5	3	2	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5
81	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	1	5	4	4
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
83	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	1	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
84	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5
85	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4
86	2	2	3	2	2	1	5	2	4	3	2	3	4	1	3	4	3	4	4	4	5	3	1	3	5
87	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4
88	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	5
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4
91	5	3	5	3	1	1	2	5	2	2	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	2	5	5
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
95	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
96	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
97	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
98	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	4	3	2	2	4	5	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
101	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
103	1	1	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	5	4	3	3	2	1	2	1	3	4
104	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
108	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
109	5	5	2	4	5	5	2	4	2	2	4	1	5	5	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
110	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
111	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	2	3	1	5	4	3	3	2	3	1	5	5
112	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
113	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5
114	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
115	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
116	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
117	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5
118	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
120	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5
121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
122	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4
123	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5
124	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
125	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
126	5	5	5	5	2	2	4	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4
128	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
129	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4
130	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	2	3	3
131	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	4	3	1	3	4
132	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	4	3	3	1	5	5	5	3	5	3	4	5	3	3	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5
134	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4
135	3	2	4	4	4	3	5	2	4	4	4	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	3	3	2	1
136	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
137	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4
138	2	1	3	3	4	4	5	4	2	1	2	3	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	1	5	5
139	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4
141	4	4	4	5	5	5	1	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
142	2	2	2	1	2	2	5	2	4	4	2	4	1	1	3	5	2	2	3	2	1	1	1	1	1
143	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	5	4	5	4	4	5	4	3	2	4	5
144	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
145	5	5	4	5	5	5	1	5	4	1	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
146	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	1	2	3	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4
147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
148	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
149	5	4	2	2	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
150	2	4	4	4	5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	1	4	2	4	3	3	5
151	5	5	5	5	3	3	3	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
152	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
153	3	1	2	2	3	2	2	5	5	5	5	5	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	5	5
154	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
155	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
156	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
157	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
159	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
160	5	5	5	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
161	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
162	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
163	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5
164	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	2	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	5
165	4	4	1	5	5	4	1	4	2	2	5	1	4	4	4	1	4	5	2	4	4	5	1	4	5
166	5	4	3	5	5	5	1	5	2	1	5	1	2	4	5	1	5	5	1	5	5	5	4	5	5
167	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
168	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
170	4	4	4	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	3	2	3	5	5
171	4	3	3	4	4	5	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5
172	4	1	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4
173	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5
174	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5
175	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
176	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
178	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
179	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
180	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	1	4	4
181	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
182	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
183	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5
184	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
185	4	4	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	4	5	1	5	5	4	5	5	5	4	5	5
186	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
187	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
188	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	2	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5
189	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	1	5	2	4	4	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4
190	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
191	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
192	4	4	1	5	4	5	1	4	2	1	5	1	5	5	4	1	5	5	1	3	3	5	2	4	5
193	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	4	1	1	4	3
194	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	5
195	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	1	3	3
196	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5
197	5	2	4	4	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
198	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5
199	4	4	2	4	5	4	4	4	1	2	1	2	4	4	4	1	3	4	2	2	1	4	1	3	3
200	4	1	5	3	3	3	5	2	5	4	5	1	3	3	3	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5
201	3	4	2	4	3	2	5	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	5
202	2	2	2	4	2	2	4	3	5	4	2	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4
203	4	2	4	4	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
204	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
205	5	5	2	5	4	5	4	4	1	2	4	2	5	5	3	1	5	4	2	5	5	5	1	5	5
206	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
207	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
208	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
209	4	4	2	4	4	4	5	4	5	2	5	5	4	4	4	2	5	5	1	4	4	4	2	4	5
210	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
211	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4
212	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
213	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
214	4	4	4	1	3	2	3	4	3	2	3	4	5	3	4	1	3	4	4	3	3	4	2	5	4
215	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
216	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
217	5	4	3	3	4	5	2	3	4	2	5	1	4	4	3	2	5	4	1	4	4	4	1	4	4
218	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
219	4	5	5	5	4	5	2	4	5	2	4	1	4	4	4	1	4	5	5	4	5	5	5	4	4
220	3	4	3	4	5	3	2	4	3	5	4	1	4	3	3	2	5	4	2	4	3	5	3	2	1
221	4	2	2	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
222	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
223	5	5	5	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
224	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	5
225	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5
226	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
227	4	5	1	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4
228	2	2	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4
229	4	4	2	4	5	5	5	4	5	2	4	2	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5
230	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
231	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	2	5	4	5	2	5	4	1	4	5	4	1	4	5
232	4	4	2	4	4	4	1	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	2	4	4
233	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
234	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4
235	4	4	2	4	4	4	5	5	4	1	3	4	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5
236	4	4	2	5	5	4	2	5	1	2	4	1	4	4	4	1	5	4	2	4	5	5	2	4	5
237	4	4	1	5	5	4	2	4	2	2	3	4	4	5	3	1	3	5	4	4	4	4	1	5	5
238	4	5	3	4	3	4	1	5	2	3	4	2	2	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3
239	5	5	2	4	5	5	2	5	1	2	3	5	4	5	4	1	4	3	2	4	3	3	1	3	4
240	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
241	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
242	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4
243	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
244	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5
245	2	2	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	1	4	4
246	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5
247	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4
248	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
249	5	5	1	5	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4
250	4	4	4	4	5	5	5	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
251	2	2	4	1	1	2	5	2	5	4	3	1	2	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
252	5	4	1	3	2	2	5	4	5	5	5	4	2	1	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
253	3	3	3	4	5	5	1	4	2	2	5	2	4	5	4	1	4	5	2	5	4	5	3	3	3
254	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
255	2	2	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4
256	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
257	4	3	3	5	3	3	2	5	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4
258	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
259	4	4	2	3	4	4	5	2	3	2	3	2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4
260	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
261	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	3	2	3	3
262	5	4	1	3	4	3	3	5	2	1	3	2	3	5	5	2	3	4	1	4	3	4	3	3	5
263	3	3	3	4	3	3	5	3	4	4	2	5	5	3	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4
264	5	5	1	4	5	3	1	5	2	1	1	3	4	4	3	2	2	3	1	5	5	5	1	5	3
265	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
266	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
267	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5
268	3	2	4	3	1	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	1	4	4
269	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	5	2	5	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4
270	4	4	4	2	4	4	4	1	1	1	2	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4
271	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3
272	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4
273	4	3	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	2	4	4
274	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4
275	2	2	3	3	2	3	3	1	4	1	3	5	2	2	1	1	3	3	4	3	3	1	4	3	4
276	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4
277	4	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	5	5
278	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4
279	4	5	1	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
280	5	5	2	5	4	4	2	5	1	1	4	2	4	4	5	1	4	5	2	4	4	5	1	5	5
281	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
282	5	5	1	4	5	4	2	4	2	2	4	2	4	4	5	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
283	4	3	3	3	4	4	2	4	1	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5
284	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4
285	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
286	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
287	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
288	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
289	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	5	5	3	4	3	1	5	5	4	4	4	3
290	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
291	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
292	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4
293	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
294	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
295	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4
296	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
297	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4
298	4	4	3	5	4	3	2	5	1	2	4	2	5	4	5	2	5	4	1	4	5	4	1	4	4
299	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
300	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
301	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
302	3	3	3	5	2	2	2	3	3	3	2	4	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5
303	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
304	2	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
305	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
306	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
307	3	3	4	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4
308	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	2	5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
309	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
310	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
311	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
312	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	2	1	5	2	1	3	1	1	1
313	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
314	5	4	2	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
315	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5
316	4	2	3	4	4	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
317	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
318	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5
319	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
320	3	3	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	5	5	1	5	5	5	2	4	5
321	3	3	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5
322	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
323	2	1	2	2	1	1	5	3	5	3	3	4	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3
324	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4
325	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
326	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
327	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	5	3	5	1	3	2	5	3	1	5	5	4	1	5	5
328	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
329	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	2	4	4
330	4	5	1	4	3	5	2	5	2	3	5	2	5	5	5	2	5	5	2	4	3	5	3	4	5
331	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3
332	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
333	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4
334	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
335	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
336	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4
337	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
338	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4
339	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5
340	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4
341	2	2	1	4	2	1	2	5	3	4	4	3	5	2	4	4	3	5	4	5	5	5	1	5	5
342	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5
343	5	5	1	5	5	5	4	5	1	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
344	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
345	3	2	3	3	4	4	2	4	1	3	2	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5
346	4	4	2	5	4	5	2	4	2	1	5	1	4	4	4	1	4	5	2	4	5	4	1	5	5
347	3	3	2	4	3	2	3	4	2	2	5	4	5	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	2
348	5	4	3	4	4	4	5	1	5	3	1	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5
349	4	5	3	4	5	3	1	4	2	3	4	1	3	5	4	1	4	5	3	4	5	3	2	5	4
350	5	4	2	4	5	3	2	4	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	4	3	1	3	3
351	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
352	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	5	5	3	5	5	3	1	5	4
353	4	4	3	5	2	2	3	4	3	4	3	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5
354	4	5	2	4	5	4	1	4	1	2	4	1	4	4	5	2	5	4	1	5	4	4	1	4	5
355	4	4	3	5	5	4	1	4	2	2	4	1	4	5	5	2	5	3	2	4	3	4	3	4	4
356	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	5
357	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
358	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5
359	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	1	4	5
360	5	5	1	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	2	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
361	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	4
362	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4
363	4	4	4	4	4	5	3	5	5	2	4	3	4	4	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3	4
364	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
365	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5
366	4	2	3	5	5	2	2	3	2	2	2	2	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	2	5	4
367	3	3	3	5	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
368	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4
369	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5
370	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4
371	4	4	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
372	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
373	4	4	2	4	4	5	1	5	1	1	2	4	4	2	3	1	3	5	2	4	4	4	2	3	5
374	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
375	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
376	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
377	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
378	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
379	5	5	5	4	4	4	5	4	2	2	3	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5
380	3	3	3	5	3	2	5	4	5	3	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	5	5	1	3	4
381	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5
382	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
383	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
384	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4
385	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J: Hasil Analisis Deskriptif Subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	36	9.4	9.4	9.4
	19	36	9.4	9.4	18.7
	20	56	14.5	14.5	33.2
	21	128	33.2	33.2	66.5
	22	78	20.3	20.3	86.8
	23	29	7.5	7.5	94.3
	24	22	5.7	5.7	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

Statistics			
N	Valid	385	
	Missing	0	
Mean		20.91	

		Jenis_Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	50	13.0	13.0	13.0
	Perempuan	335	87.0	87.0	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

Pendidikan_Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ SMA	228	59.2	59.2	59.2
	Diploma/S1	153	39.7	39.7	99.0
	S2/S3	4	1.0	1.0	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Karyawan Swasta	51	13.2	13.2	13.2
	Lain-lain	22	5.7	5.7	19.0
	Mahasiswa	125	32.5	32.5	51.4
	PNS	6	1.6	1.6	53.0
	Tidak Bekerja	158	41.0	41.0	94.0
	Wiraswasta	23	6.0	6.0	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

Pendidikan_Terakhir_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ SMA	271	70.4	70.4	70.4
	DIPLOMA/S1	92	23.9	23.9	94.3
	S2/S3	22	5.7	5.7	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

Pekerjaan_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	13	3.4	3.4	3.4
	Karyawan Swasta	82	21.3	21.3	24.7
	Lain-lain	41	10.6	10.6	35.3
	Petani	37	9.6	9.6	44.9
	PNS	48	12.5	12.5	57.4
	Tidak Bekerja	11	2.9	2.9	60.3
	Wiraswasta	153	39.7	39.7	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K: Hasil Uji Asumsi

HASIL UJI ASUMSI

1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		385	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.1101289	
	Std. Deviation	5.91760992	
Most Extreme Differences	Absolute	.032	
	Positive	.032	
	Negative	-.032	
Test Statistic		.032	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.457	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.444
		Upper Bound	.470

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.
- Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 926214481.

2. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Psychological Well-Being * Prophetic Parenting Ayah	Between Groups	(Combined)	6941.712	65	106.796	3.321	<.001
		Linearity	3762.335	1	3762.335	116.988	<.001
		Deviation from Linearity	3179.377	64	49.678	1.545	.008
	Within Groups		10259.031	319	32.160		
	Total		17200.743	384			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran L: Hasil Uji Hipotesis

HASIL UJI HIPOTESIS

1. Hasil Uji Korelasi *Pearson Product Moment*

Correlations		Psychological Well-Being	Prophetic Parenting Ayah
Psychological Well-Being	Pearson Correlation	1	.468**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	385	385
Prophetic Parenting Ayah	Pearson Correlation	.468**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	385	385

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.468 ^a	.219	.217	5.92345

a. Predictors: (Constant), Prophetic Parenting Ayah

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3762.335	1	3762.335	107.228	<.001 ^b
	Residual	13438.408	383	35.087		
	Total	17200.743	384			

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

b. Predictors: (Constant), Prophetic Parenting Ayah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	32.305	1.958		16.495	<.001
Prophetic Parenting Ayah	.204	.020	.468	10.355	<.001

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran M: Hasil Analisis Tambahan

HASIL ANALISIS TAMBAHAN

1. Kategorisasi Data *Psychological Well-Being*

Kategori Pcychological Well-Being

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	1.8	1.8	1.8
	Sedang	61	15.8	15.8	17.7
	Tinggi	191	49.6	49.6	67.3
	Sangat Tinggi	126	32.7	32.7	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

2. Kategorisasi Data *Prophetic Parenting Ayah*

Kategori Prophetic Parenting Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	1	.3	.3	.3
	Rendah	8	2.1	2.1	2.3
	Sedang	58	15.1	15.1	17.4
	Tinggi	126	32.7	32.7	50.1
	Sangat Tinggi	192	49.9	49.9	100.0
	Total	385	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Hasil Uji Korelasi Aspek *Prophetic Parenting* Ayah Terhadap *Psychological Well-Being*

		Correlations						
		Menampilkan suri teladan yang baik	Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengajaran	Bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak	Menunaikan hak anak	Mendoakan anak	Membantu anak untuk berbakti dan taat pada Allah	Psychological Well-Being
Menampilkan suri teladan yang baik	Pearson Correlation	1	.583**	.488**	.653**	.579**	.653**	.415**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	385	385	385	385	385	385	385
Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengajaran	Pearson Correlation	.583**	1	.498**	.587**	.518**	.549**	.289**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	385	385	385	385	385	385	385
Bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak	Pearson Correlation	.488**	.498**	1	.610**	.506**	.519**	.397**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	385	385	385	385	385	385	385
Menunaikan hak anak	Pearson Correlation	.653**	.587**	.610**	1	.698**	.637**	.386**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	385	385	385	385	385	385	385
Mendoakan anak	Pearson Correlation	.579**	.518**	.506**	.698**	1	.757**	.348**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	385	385	385	385	385	385	385
Membantu anak untuk berbakti dan taat pada Allah	Pearson Correlation	.653**	.549**	.519**	.637**	.757**	1	.414**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	385	385	385	385	385	385	385
Psychological Well-Being	Pearson Correlation	.415**	.289**	.397**	.386**	.348**	.414**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	385	385	385	385	385	385	385

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Hasil Uji Regresi Linier Berganda Aspek-Aspek *Prophetic Parenting* Ayah Terhadap *Psychological Well-Being*

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.491 ^a	.241	.229	5.87650

a. Predictors: (Constant), Membimbing anak untuk berbakti dan taat pada Allah, Bersikap adil kepada anak, Memilih waktu yang sesuai dalam memberi peringatan, Menjadi suri tauladan yang baik, Memberikan hak-hak anak, Mendoakan anak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4147.161	6	691.193	20.015	<.001 ^b
	Residual	13053.582	378	34.533		
	Total	17200.743	384			

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

b. Predictors: (Constant), Membimbing anak untuk berbakti dan taat pada Allah, Bersikap adil kepada anak, Memilih waktu yang sesuai dalam memberi peringatan, Menjadi suri tauladan yang baik, Memberikan hak-hak anak, Mendoakan anak

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	32.208	2.000		16.101	<.001
	Menampilkan suri teladan yang baik	.439	.146	.200	2.998	.003
	Mencari waktu yang tepat untuk memberi pengarahan	-.148	.161	-.056	-.923	.357
	Bersikap adil dan menyamakan pemberian untuk anak	.352	.100	.206	3.509	<.001
	Menunaikan hak anak	.132	.157	.063	.839	.402
	Mendoakan anak	-.076	.174	-.033	-.435	.664
	Membantu anak untuk berbakti dan taat	.380	.151	.192	2.517	.012

a. Dependent Variable: Psychological Well-Being

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran N: *Rewards* Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran O: Surat Penelitian

1. Surat Keterangan Kaji Etik



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT

Nomor/Number : 1555/Un.04/L.1/TL.01/11/2024

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Kontribusi Prophetic Parenting Ayah terhadap Psychological Well-Being pada Remaja Generasi Z.

The Contribution of Prophetic Parenting to Psychological Well-Being in Generation Z Adolescents.

Peneliti Utama : Fauziah Oktari

Principal Researcher

Anggota Peneliti : -

Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

Name of Institution Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui

Ketua LP2M,
Chairman of LP2M

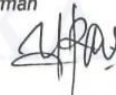


Dr. Lany Nofianti, MS, SE, M.Si.Ak
NIP. 19751112 199903 2 001

Pekanbaru, 19 November 2024

Ketua,

Chairman



drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP.19840208 200912 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Surat Izin Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-2091E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fauziah Oktari
NIM : 12160121060
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan try out di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Kontribusi Prophetic Parenting Ayah Terhadap Psychological Well-being Pada Remaja Generasi Z"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 November 2024
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001


UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Surat Permohonan Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2089E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 Pekanbaru, 15 November 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fauziah Oktari
 NIM : 12160121060
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

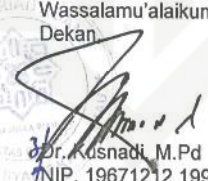
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Kontribusi Prophetic Parenting Ayah Terhadap Psychological Well-being Pada Remaja Generasi Z".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



4. Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon : (0761) 5780056 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 62 /Un.04/WR.I/TL.00/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Riset

9 Januari 2025

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
pada UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-2089E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 15 November 2024 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Fauziah Oktari
NIM : 12160121060
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Kontribusi *Prophetic Parenting* Ayah terhadap *Psychological Well-being* pada Remaja Generasi Z" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Surat Keterangan Selesai Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrandt KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon : (0761) 5780056 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN Nomor 150/Un.04/02/2025

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

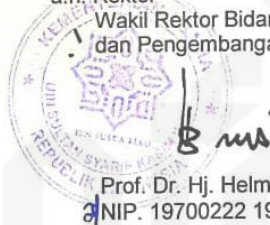
Nama : Fauziah Oktari
NIM : 12160121060
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 08 Oktober 2002
Program Studi : Psikologi

yang bersangkutan benar telah selesai melaksanakan Penelitian di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terhitung tanggal 09 Januari 2025 s.d. 23 Januari 2025 dengan judul penelitian: "Kontribusi *Prophetic Parenting* Ayah terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Generasi Z".

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Februari 2025

a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran P: Biografi Peneliti

BIOGRAFI PENELITI



Fauziah Oktari, lahir di Pekanbaru pada tanggal 8 Oktober 2002. Peneliti merupakan anak terakhir dari pasangan ayahanda Alm. Arman dan Ibunda Maisiarni. Peneliti mulai menempuh pendidikan di SD Babussalam Pekanbaru, kemudian melanjutkan pendidikan di MTSn 1 Pekanbaru, lanjut ke pendidikan berikutnya di MAN 1 Pekanbaru, dan *Alhamdulillah* atas izin Allah Yang Maha Kaya, pada tahun 2021 peneliti diberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.