

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah singkat MA Al Falah Silikuan Hulu

Madrasah Aliyah ini berlokasi tepatnya di Jl. Mawar Desa Silikuan Hulu Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan dengan status sebagai Madrasah Swasta. Madrasah ini memiliki luas 250.5 m dan luas bangunan 150.5 m.

Madrasah Aliyah Al Falah didirikan dibawah naungan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Al Falah Silikuan Hulu yang saat ini dipimpin oleh Fatchur Rahman, S.Pd. MA Al Falah Silikuan Hulu berdiri sejak tanggal 19 Juli 2017. Kemudian siswa masih menempati ruangan yang ada di mushola dan gedung sarana Pondok Pesantren Al Falah selama 1,5 tahun sampai tahun pelajaran 20017/2018. Karena dirasa jumlah ruangan yang berada ditempat tersebut kurang, maka MA Al Falah Silikuan Hulu berpindah ke ruang MDTA Al Falah selama 1,5 tahun. Pada tahun Pelajaran 2020/2021 MA Al Falah Silikuan Hulu sudah mempunyai gedung mandiri yang berada di komplek YPI Al Falah Silikuan Hulu yang berlokasi di Desa Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. Pada tanggal 08-09 September 2023 MA Al Falah Silikuan Hulu dinilai Oleh Badan Akreditasi Nasional Provinsi Riau, MA Al Falah Silikuan Hulu mendapatkan nilai akreditasi B dengan nilai 86. Berdasarkan hasil nilai tersebut, pada tahun 2023/2024 MA Al Falah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Silikuan Hulu sudah mendapatkan ijin melaksanakan Ujian Nasional secara mandiri.

Profil Sekolah

a. Identitas sekolah

- 1) Nama sekolah : MA Al Falah Silikuan Hulu
- 2) Tahun berdiri sekolah : 2017
- 3) Akreditasi sekolah : B
- 4) NPSN : 69983419
- 5) Jenjang pendidikan : Madrasah Aliyah
- 6) Status Sekolah : Swasta
- 7) Alamat sekolah : Jl. Mawar, Desa Silikuan Hulu
- 8) RT/RW : 002/005
- 9) Kecamatan : Ukui
- 10) Kabupaten : Pelalawan
- 11) Provinsi : Riau
- 12) Negara : Indonesia

b. Data perlengkapan

- 1) SK Pendirian sekolah : Nomor 379, 2017
- 2) Tanggal SK pendirian : 19 Juli 2017
- 3) Status kepemilikan : Milik Yayasan
- 4) SK Izin operasional : Nomor 379, 2017
- 5) Tgl SK Izin operasional : 19 Juli 2017
- 6) Luas tanah sekolah : 250 m²

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kontak sekolah
 - 1) Nomor telepon : 081325706008
 - 2) Email : alfalah19pelalawan@gmail.com
 - 3) Website : -
2. **Visi dan Misi MA Al Falah Silikuan Hulu**
 - a. **Visi MA Al Falah Silikuan Hulu**

Mewujudkan Insan yang Berakhhlakul karimah, Unggul, Cerdas, Inovatif, Berwawasan Lingkungan dan Berprestasi.
 - b. **Misi MA Al Falah Silikuan Hulu**
 - 1) Menumbuh kembangkan penghayatan dan pengalaman syariat Islam.
 - 2) mendorong warga madrasah untuk efektif dan efisien dengan akhlakul karimah.
 - 3) Melaksanakan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter, inovatif, dan menyenangkan.
 - 4) Menyelenggarakan bimbingan dan pengembangan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
 - 5) Menumbuhkan semangat berprestasi dalam bekerja dan belajar.
 - 6) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah.
 - 7) Melaksanakan kegiatan yang menunjang kemajuan perkembangan ilmu dan teknologi.
 - 8) Mewujudkan lingkungan madrasah yang indah, bersih, sehat, aman dan nyaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Struktur Organisasi MA Al Falah Silikuan Hulu

Tabel 3.1

Struktur Organisasi MA Al Falah Silikuan Hulu

No	Jabatan	Nama	Pendidikan Akhir
1.	Ketua Yayasan	KH. Moh. Targhib	SLTA
2.	Komite Madrasah	Ust. Muhni	SLTA
3.	Kepala Madrasah	Fatchur Rahman, S. Pd	S1
4.	Waka Kurikulum	Nur Hidayah, S. Pd	S1
5.	Waka Kesiswaan	Lilik Kurniawati, S. Kep	S1
6.	Waka Humas	Rahmad Subagyo E.S, S. T	S1
7.	Waka Sapras	Lukman Prayitno, S. E	S1
8.	BKBP	Tuniah	SLTA
9.	Staf TU	M. Rizky Annas	SLTA
10.	Wali Kelas X	Risma Zahroh Rodhiyah, S. Pd	S1
11.	Wali Kelas XI	Herma Nauli BR. Manik, S. Sos. I	S1
12.	Wali Kelas XII	Septiana Harahap, S. Sos	S1

4. Kurikulum

Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Yang dimana kelas X dan XI menggunakan kurikulum Merdeka dan kelas XII menggunakan kurikulum 2013.

5. Sumber Daya Manusia

a. Pimpinan

Pimpinan merupakan individu yang memegang tanggung jawab tertinggi dalam mengelola dan memimpin lembaga pendidikan.

Berikut adalah daftar pemimpin di MA Al Falah Silikuan Hulu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.1
Pimpinan MA Al Falah Silikuan Hulu

No	Jabatan	Nama	Pendidikan Akhir
1	Kepala Sekolah	Fatchur Rahman, S. Pd	S1
2	Waka Kurikulum	Nur Hidayah, S. Pd	S1
3	Waka Kesiswaan	Lilik Kurniawati, S. Kep	S1

b. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan dan pembangunan masyarakat. MA Al Falah memiliki cukup tenaga pengajar, berjumlah 23 orang. Berikut tenaga pengajar yang ada di MA Al Falah Silikuan Hulu:

Tabel 5.2
Tenaga Pengajar di MA Al Falah Silikuan Hulu

No	Nama	Mata Pelajaran
1	Khusnul Khotimah	Al - Qur'an Hadist
2	M. Reza HF	Aqidah Akhlaq
3	Fuan Azizah	SKI
4	Risma Zahroh Rodhiyah, S. Pd	B. Arab
5	Ibu Tuniah	Pendidikan Pancasila
6	Nur Hidayah, S. Pd	B. Indonesia
7	Lilik Kurniawati, S. Kep	MTK
8	Lukman Prayitno, S. E	Ekonomi
9	Syukron	Sosiologi
10	Prina Hani	Geografi Kelas X
11	Jordi Setiawan	Geografi Kelas XI, XII
12	Tuniah	Sejarah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Jordi Setiawan	B. Inggris X
14	M. Rizky Annas	B. Inggris XI, XII
15	Faiz Klinotama	PJOK
16	Rahmad Subagyo E.S, S. T	Informatika
17	Jordi Setiawan	Seni Budaya
18	M. Rofiq Hidayat	Ketrampilan
19	M. Reza HF	Pramuka
20	Lilik Kurniawati, S. Kep	Biologi
21	Lukman Prayitno, S. E	Fisika
22	Risma Zahroh Rodhiyah, S. Pd	Fikih
23	Lilik Kurniawati, S. Kep	Kimia

c. Siswa

Tabel 5.3
Siswa MA Al Falah Silikuan Hulu

No	Nama Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Kelas X	15	2	17
2	Kelas XI	6	6	12
3	Kelas XII	14	14	28
Total				57

d. Sarana dan Prasarana

Tabel 5.4
Sarana dan Prasarana

No	Jenis Ruangan	Jumlah
1	Ruangan Kelas	3
2	Ruangan Kepala Sekolah	1
3	Ruang Majelis Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Laboran	-
6	Mushollah	1
7	MCK	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Lapangan	1
9	Laptop	3
10	Komputer	2
11	Printer	3
12	Kipas	6
13	Proyektor	1

B. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian ini berdasarkan wawancara yang dilaksanakan di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui kabupaten Pelalawan. Yang dimana wawancara ini berfungsi untuk menjawab pertanyaan peneliti tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Yang menjadi informan utama yaitu Kepala Sekolah, dan informan pendukung yaitu Waka Kurikulum, Guru dan Siswa. Peneliti akan memaparkan jawaban dari pertanyaan yang peneliti wawancara kepada informan berupa penyajian data sebagai berikut:

1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

a. Perencanaan.

1) Perencanaan guru dalam pengorganisasian materi yang baik.

Penulis mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menjelaskan bahwa:

“Yaitu dengan Penyediaan pelatihan dan pengembangan professional. Yang dimana dengan menyelenggarakan atau memfasilitasi pelatihan dan workshop yang fokus pada teknik perencanaan dan pengorganisasian materi pembelajaran. Hal ini mencakup seperti metode pengajaran yang efektif, penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan pengembangan kurikulum. Selanjutnya dengan kolaborasi dan diskusi yaitu mendorong kolaborasi antar guru melalui pertemuan rutin serta diskusi kelompok tim kerja. Selanjutnya dengan bimbingan kepada guru. Selanjutnya observasi kelas dan umpan balik. Selanjutnya pengembangan kurikulum. Selanjutnya penggunaan teknologi dan inovasi terkait pengorganisasian materi yang baik. Dan selanjutnya penilaian dan evaluasi yang dimana membantu guru dalam merancang alat penilaian yang efektif untuk mengevaluasi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.”⁴³

Kemudian diperkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menyatakan bahwa:

“Yaitu dengan menyediakan pelatihan dan pengembangan professional. Yaitu dengan menyelenggarakan atau memfasilitasi pelatihan dan workshop yang fokus pada teknik perencanaan serta pengorganisasian materi pembelajaran. Kemudian bimbingan kepada guru.”⁴⁴

Selanjutnya di perkuat oleh seorang guru tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan

⁴³Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁴⁴Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Dengan menyediakan pelatihan dan pengembangan yang dimana kepala sekolah mendorong kolaborasi dan diskusi untuk guru. kemudian adanya bimbingan kepada guru, mendorong penggunaan teknologi dan inovasi dan pengembangan kurikulum.”⁴⁵

2) Perencanaan dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran.

Penulis mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan penguasaan dan antusiasme guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan mendorong pembentukan kelompok diskusi atau studi kelompok antar guru dimana guru dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman tentang materi pembelajaran, kemudian memberikan dukungan dalam perencanaan pelajaran, mengadakan workshop yang mengajarkan metode pengajaran inovatif dan teknik yang dapat meningkatkan antusias guru.”⁴⁶

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menyatakan bahwa:

⁴⁵Risma Zahroh Rodhiyah, Guru Bahasa Arab dan Fiqih, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁴⁶Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Yaitu mengadakan workshop yang dimana mengajarkan metode pengajaran inovatif dan teknik yang dapat meningkatkan antusias guru terhadap materi pembelajaran yang diajarkan.”⁴⁷

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan mengadakan workshop yang dimana mengajarkan tentang metode pengajaran inovatif dan teknik yang dapat meningkatkan antusias guru terhadap materi pembelajaran yang diajarkan. Kemudian memberikan dukungan dalam perencanaan pelajaran dengan menyediakan panduan untuk perencanaan pelajaran.”⁴⁸

3) Perencanaan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Penulis mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan keluwesan terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan memberikan dukungan dan umpan balik yang mana memberikan bimbingan individual seperti melakukan sesi bimbingan individual dengan guru untuk membahas tantangan yang guru hadapi dalam menerapkan pendekatan pembelajaran yang luwes dan memberikan

⁴⁷Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁴⁸Risma Zahroh radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024 , Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umpan balik yang konstruktif mengenai penerapan metode pembelajaran.”⁴⁹

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan keluwesan terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menyatakan bahwa:

“Dengan memberikan bimbingan dan dukungan kepada guru untuk pendekatan pembelajaran yang efektif.”⁵⁰

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan keluwesan terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menyatakan bahwa:

“Yaitu dengan memberikan dukungan dan bimbingan kepada guru serta kebebasan dalam melakukan pendekatan pembelajaran yang efektif.”⁵¹

4) Perencanaan dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Penulis mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan hasil belajar peserta didik di MA Al Falah

UIN SUSKA RIAU

⁴⁹Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁵⁰Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁵¹Risma Zahroh Rodhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten, beliau menyatakan bahwa:

“Yaitu dengan menyediakan akses ke berbagai sumber daya penilaian, termasuk tes standar, alat penilaian formatif dan perangkat lunak penilaian. Dan memastikan bahwa guru memiliki akses ke materi pembelajaran yang berkualitas dan relevan yang dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang diharapkan. Kemudian membimbing guru dalam menyusun rencana tindakan berdasarkan hasil analisis data untuk meningkatkan hasil belajar siswa.”⁵²

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan hasil belajar peserta didik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten, beliau menyatakan bahwa:

“Yaitu dengan membimbing guru dalam menyusun rencana pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik dan efektif.”⁵³

Selanjutnya di perkuat lagi oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan hasil belajar peserta didik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menyatakan bahwa:

“Yaitu dengan menyediakan akses ke sumber daya seperti alat penilaian untuk melihat hasil belajar siswa seperti tes ataupun non tes, alat penilaian formatif. Kemudian memberikan bimbingan dalam merencanakan pembelajaran yang efektif.”⁵⁴

⁵²Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁵³Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁵⁴Risma Zahroh Rodhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan kemudian di perkuat lagi oleh siswa tentang bagaimana siswa merasa kepala sekolah terlibat dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA AL Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif seperti kepala sekolah masuk ke kelas di saat jam pelajaran berlangsung hingga selesai jam pelajaran. Kemudian terlibat dalam proses pembelajaran seperti kepala sekolah membantu guru dalam proses pembelajaran seperti memberikan motivasi kepada siswa agar selalu rajin dalam menuntut ilmu.”⁵⁵

b. Pengumpulan data dan analisis (tahapan pengamatan).

1) Pengumpulan data dan analisis guru dalam pengorganisasian materi yang baik.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan melakukan observasi kelas untuk melihat bagaimana guru mengorganisasi dan menyampaikan materi pelajaran, meninjau rencana pelajaran yang di buat oleh guru untuk memastikan bahwa materi diorganisir dengan baik dan sesuai dengan kurikulum serta tujuan pembelajaran.”⁵⁶

⁵⁵Siswa, Riska, Wawancara, Pukul 11.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Kelas.

⁵⁶Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dana analisis terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatana Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan observasi kelas untuk melihat bagaimana guru mengorganisasi dan menyampaikan materi pelajaran di kelas.”⁵⁷

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dana analisis terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatana Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu kepala sekolah melakukan observasi kelas yang dimana kepala sekolah melihat secara langsung bagaimana pembelajaran berlangsung.”⁵⁸

2) Pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatana Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

⁵⁷Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁵⁸Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Dengan melakukan observasi kelas, yaitu dengan melihat secara langsung bagaimana guru mengajar dan bagaimana mereka menguasai materi pembelajaran. Kemudian mengadakan diskusi kelompok yang fokus dengan guru untuk mendalami lebih lanjut tentang penguasaan materi pembelajaran.”⁵⁹

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan observasi kelas yang dimana melihat bagaimana penguasaan dan anusias guru dalam proses pembelajaran berlangsung di kelas.”⁶⁰

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Dengan melakukan observasi kelas yaitu dengan melihat secara langsung proses pembelajaran di kelas.”⁶¹

3) Pengumpulan data dan analisis dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah

⁵⁹Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁶⁰Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁶¹Risma Zahroh Rodhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan pengumpulan data dan analisis data dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu yang saya lakukan dalam pengumpulan data dan analisis data dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran yaitu dengan melakukan observasi kelas yang dimana melihat langsung bagaimana guru menerapkan berbagai pendekatan pembelajaran dan kemudian dengan membuat kuesioner guru berisi pertanyaan tentang berbagai pendekatan pembelajaran yang digunakan guru, seberapa nyaman mereka dengan metode tersebut dan tantangan yang dihadapi.”⁶²

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis data dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Dengan melakukan observasi kelas yang mana melihat bagaimana proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.”⁶³

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

⁶²Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁶³Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Yaitu dengan melakukan observasi kelas yang mana kepala sekolah melihat secara langsung proses pembelajaran di dalam kelas.”⁶⁴

4) Pengumpulan data dan analisis dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu saya lakukan dalam pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik yaitu dengan melakukan observasi kelas yang dimana mengamati interaksi antara guru dan siswa serta metode pengajaran yang digunakan. Kemudian mendorong penggunaan strategi pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan siswa.”⁶⁵

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Dengan melakukan observasi kelas yang dimana melihat secara langsung proses pembelajaran di dalam kelas.”⁶⁶

⁶⁴Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁶⁵Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁶⁶Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan melakukan observasi kelas yaitu kepala sekolah melihat secara langsung proses pembelajaran di kelas.”⁶⁷

- c. Pembinaan dan pengembangan (tahapan akhir kunjungan).**
- 1) Pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik.**

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dalam melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik dengan menyediakan pelatihan tentang menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang baik dan mengadakan workshop tentang teknik pengorganisasian materi yang efektif.”⁶⁸

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan

⁶⁷Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁶⁸Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan mengadakan workshop dan menyediakan pelatihan tentang menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang baik.”⁶⁹

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu kepala sekolah mengadakan workshop tentang cara menyusun bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang baik dan bagaimana pengorganisasian materi yang baik.”⁷⁰

2) Pembinaan dan pengembangan dalam antusias guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

⁶⁹Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁷⁰Risma Zahroh RAdhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Yaitu yang saya lakukan dalam peminaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran yaitu dengan memberikan pelatihan tentang metode dan teknologi inovatif yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan dinamis. Kemudian memberikan bimbingan kepada guru terkait bagaimana dalam pelaksanaan dan penguasaan materi pembelajaran yang baik.”⁷¹

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan memberikan bimbingan kepada guru terkait dengan bagaimana pelaksanaan pembelajaran serta penguasaan materi pembelajaran yang baik.”⁷²

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu kepala sekolah memberikan pelatihan tentang metode dan teknologi inovatif yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik. Kemudian dengan memberikan bimbingan terkait pelaksanaan pembelajaran yang efektif.”⁷³

⁷¹Fatchur Rahman, Kepala Sekolah Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁷²Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁷³Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dalam melakukan pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran ialah dengan mengadakan studi kelompok antar guru dan mengadakan workshop tentang berbagai pendekatan pembelajaran dan menyediakan pelatihan tentang penggunaan teknologi pendidikan yang dapat mendukung fleksibilitas dalam metode pengajaran.”⁷⁴

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan studi kelompok antar guru serta mengadakan workshop dan bimbingan kepada guru terhadap pelaksanaan pembelajaran serta pendekatan pembelajaran.”⁷⁵

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam

⁷⁴Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁷⁵Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan diadakan studi kelompok antar guru mengadakan workshop dan bimbingan tentang pelaksanaan pembelajaran serta pendekatan pembelajaran.”⁷⁶

4) Pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau megatakan bahwa:

“Yaitu dalam melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik dengan mengadakan workshop tentang bagaimana teknik pengajaran yang efektif.”⁷⁷

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

⁷⁶Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁷⁷Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Yaitu dengan mengadakan workshop guna membantu guru dalam proses pembelajaran yang efektif.”⁷⁸

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu kepala sekolah mengadakan workshop tentang bagaimana teknik pengajaran yang efektif.”⁷⁹

d. Evaluasi dan tindak lanjut (tahap tindak lanjut).

1) Evaluasi dan tindak lanjut dalam pengorganisasian materi yang baik.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu yang pertama dengan melakukan observasi kelas untuk menilai bagaimana guru menyampaikan materi dan bagaimana materi tersebut diorganisasikan. Hal ini mencakup cara guru memulai pelajaran, mengembangkan konsep dan mengakhiri sesi. Yang kedua dengan memeriksa rencana pelaksanaan pembelajaran atau silabus yang disusun oleh guru. yaitu fokus pada struktur pengorganisasian materi, kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan aktivitas, serta penggunaan sumber

⁷⁸Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁷⁹Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar. Yang ketiga yaitu mengadakan diskusi dengan guru untuk memberikan feedback konstruktif yang mana diskusi ini dapat mencakup apa saja yang membutuhkan perbaikan, serta apresiasi terhadap aspek yang sudah baik.”⁸⁰

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan melihat hasil belajar siswa dan melakukan observasi kelas yang di mana melihat secara langsung bagaimana proses pembelajaran berlangsung.”⁸¹

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan melakukan observasi kelas yaitu melihat secara langsung bagaimana proses pembelajaran berlangsung, kemudian memeriksa rencana pelaksanaan pembelajaran atau silabus dan mengadakan diskusi.”⁸²

2) Evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah

⁸⁰Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan guru.

⁸¹Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁸²Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menjelaskan bahwa:

“Yaitu dengan melakukan wawancara atau diskusi dengan guru. yang dimana dapat mengadakan pertemuan informal dengan guru untuk membahas pengalaman mereka dalam mengajar. Kemudian menanyakan tantangan yang dihadapi, dan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan antusias.”⁸³

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan melakukan diskusi kepada guru untuk mengetahui tantangan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran berlangsung guna apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan antusiasme guru.”⁸⁴

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

⁸³Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁸⁴Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Yaitu dengan melakukan diskusi kepada guru kemudian menanyai tantangan yang dihadapi selama proses pembelajaran yang dilakukan.”⁸⁵

3) Evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA AL Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menjelaskan bahwa:

“Yaitu dengan mengadakan diskusi tim pengajar yang dimana guru dapat berbagi pengalaman dan strategi tentang keluwesan dalam mengajar.”⁸⁶

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA AL Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan memberikan bimbingan dan mengadakan diskusi kepada guru bagaimana pembelajaran yang baik.”⁸⁷

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan

⁸⁵Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁸⁶Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁸⁷Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru terhadap pendekatan pembelajaran di MA AL Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu dengan mengadakan diskusi serta memberikan bimbingan kepada guru dan dapat berbagi pengalaman dan strategi tentang keluwesan dalam mengajar.”⁸⁸

4) Evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau menjelaskan bahwa:

“Yaitu Dengan memantau pelaksanaan evaluasi oleh guru, yaitu memantau bagaimana guru melakukan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik dengan memastikan bahwa metode dan instrumen evaluasi yang digunakan oleh guru sudah tepat, beragam dan sesuai dengan kurikulum dan serta karakteristik peserta didik. Selanjutnya, mengumpulkan dan menganalisis data hasil belajar siswa dari berbagai mata pelajaran untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, yaitu data ini berasal dari nilai rapor, hasil tes. Kemudian mengadakan rapat evaluasi dengan guru.”⁸⁹

Kemudian di perkuat oleh waka kurikulum tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah

⁸⁸Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁸⁹Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“yaitu dengan memantau bagaimana guru dalam melakukan pelaksanaan evaluasi peserta didik. Dan kemudian mengadakan rapat tentang evaluasi dengan guru.”⁹⁰

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu kepala sekolah memantau bagaimana evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan kemudian mengadakan rapat evaluasi.”⁹¹

Kemudian di perkuat lagi oleh siswa tentang apakah ada perubahan atau perbaikan dalam proses pembelajaran yang dirasakan setelah adanya supervisi oleh kepala sekolah di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, siswa mengatakan bahwa:

“Ada, Perubahannya yaitu seperti adanya suasana pembelajaran di kelas merasa nyaman dan mudah dipahami.”⁹²

e. Observasi kelas

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang seberapa sering kepala sekolah melakukan

⁹⁰Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁹¹Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁹²Siswa, Widia, Wawancara, Pukul 11.15 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi kelas dan bagaimana kepala sekolah melakukannya di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu observasi kelas dilakukan satu kali dalam sebulan. Dengan cara yang pertama yaitu persiapan, dengan mempersiapkan jadwal, tujuannya, alat observasinya seperti instrument supervisi. Yang ke dua pelaksanaan, yaitu dengan masuk kelas dan duduk di belakang agar tidak mengalihkan perhatian siswa dan guru. yang ketiga dengan mencatat secara detail fokus pada interaksi antara guru dan siswa. Yang keempat yaitu feedback, menjadwalkan pertemuan dengan guru setelah observasi untuk mendiskusikan temuan dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru.”⁹³

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

Pada saat wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang apa faktor pendukung dan penghambat dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Adapun yang menjadi faktor pendukungnya yaitu seperti adanya komunikasi yang baik dan budaya sekolah yang positif. Dan yang menjadi faktor penghambat nya yaitu seperti ketika akan dilakukan studi kelompok antar guru tidak dapat dilakukan secara maksimal dikarenakan kurang waktu kosongnya tidak sama setiap guru, ada yang jam pelajarannya kosong, akan tetapi ada guru yang sedang tugas mengajar. Kemudian adanya beban kerja yang berat seperti adanya rapat mendadak dari luar sekolah sehingga dapat terhambat pelaksanaan supervisi akademik.”⁹⁴

⁹³Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁹⁴Fatchur Rahman, Kepala Sekolah, Wawancara, Pukul 09.00 WIB, Tanggal 22 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian diperkuat oleh waka kurikulum tentang apa faktor pendukung dan penghambat dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yaitu yang menjadi faktor pendukung dalam melakukan supervisi akademik ialah seperti adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah dan guru. kemudian yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi akademik yaitu seperti keterbatasan waktu.”⁹⁵

Selanjutnya di perkuat oleh guru tentang apa faktor pendukung dan penghambat dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, beliau mengatakan bahwa:

“Yang menjadi faktor pendukung yaitu seperti adanya hubungan kerja sama yang baik antara guru dan kepala sekolah dan komunikasi yang baik. Dan yang menjadi faktor penghambat yaitu seperti keterbatasan waktu.”⁹⁶

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Peneliti dalam hal ini menggunakan pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam pelaksanaan Penelitiannya ini berjudul **Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan**, wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan siswa. Berikut dipaparkan pembahasan tentang hasil wawancara penelitian:

⁹⁵Nur Hidayah, Waka Kurikulum, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 23 Juli 2024, Ruangan Guru.

⁹⁶Risma Zahroh Radhiyah, Guru Bahasa Arab, Wawancara, Pukul 10.00 WIB, Tanggal 24 Juli 2024, Ruangan Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

a. Perencanaan kegiatan supervisi akademik.

1) Perencanaan guru dalam pengorganisasian materi yang baik.

Dalam perencanaannya Dengan penyediaan pelatihan dan pengembangan professional guru. Yang dimana dengan menyelenggarakan atau memfasilitasi pelatihan dan workshop yang fokus pada teknik perencanaan dan pengorganisasian materi pembelajaran. Selanjutnya kolaborasi dan diskusi yaitu mendorong kolaborasi antar guru melalui pertemuan rutin serta diskusi kelompok tim kerja. Kemudian melakukan observasi kelas dan umpan balik. Selanjutnya pengembangan kurikulum, Di MA Al Falah Silikuan Hulu menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, kelas X dan XI menggunakan kurikulum merdeka dan kelas XII menggunakan kurikulum 2013. Dan selanjutnya penilaian dan evaluasi.

2) Perencanaan dalam penguasaan dan antuasias guru terhadap materi pembelajaran.

Mendorong pembentukan kelompok diskusi atau studi kelompok antar guru dimana guru dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman tentang materi pembelajaran. Kemudian memberikan dukungan dalam perencanaan pembelajaran.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengadakan workshop yang mengajarkan metode pengajaran inovatif.

3) Perencanaan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Memberikan dukungan dan umpan balik yang dimana memberikan bimbingan individual seperti melakukan sesi bimbingan individual dengan guru untuk membahas tantangan yang guru hadapi dalam menerapkan pendekatan pembelajaran dan memberikan umpan balik yang konstruktif.

4) Perencanaan dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Menyediakan akses keberbagai sumber daya penilaian formatif dan perangkat lunak penilaian. Kemudian memberikan bimbingan kepada guru dalam menyusun rencana tindakan berdasarkan hasil analisis data untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Pengumpulan data dan analisis (tahapan pengamatan).

1) Pengumpulan data dan analisis guru dalam pengorganisasian materi yang baik.

Melakukan observasi kelas untuk melihat secara langsung bagaimana guru dalam mengorganisasikan dan menyampaikan materi pelajaran, meninjau rencana pelajaran yang dibuat oleh guru untuk memastikan bahwa materi diorganisir dengan baik dan sesuai dengan kurikulum serta tujuan pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran.

Melakukan observasi kelas, yaitu melihat secara langsung bagaimana guru mengajar dan bagaimana mereka menguasai materi pembelajaran. Kemudian mengadakan diskusi kelompok yang fokus dengan guru untuk mendalami lebih lanjut tentang penguasaan materi pembelajaran.

3) Pengumpulan data dan analisis dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Melakukan observasi kelas yaitu dengan melihat langsung bagaimana guru menerapkan berbagai pendekatan pembelajaran dan kemudian dengan membuat kuesioner guru berisi pertanyaan tentang berbagai pendekatan pembelajaran yang digunakan guru.

4) Pengumpulan data dan analisis dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Melakukan observasi kelas untuk melihat secara langsung kegiatan yang terjadi di dalam kelas. Kemudian mendorong dalam penggunaan strategi pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan siswa.

c. Pembinaan dan pengembangan (tahapan akhir kunjungan).

1) Pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik.

Menyediakan pelatihan tentang cara menyusun bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang baik dan kemudian mengadakan workshop tentang teknik pengorganisasian materi yang efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pembinaan dan pengembangan dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran.

Memberikan pelatihan tentang metode dan teknologi inovatif yang bisa membuat pembelajaran lebih menarik dan dinamis. Kemudian memberikan bimbingan kepada guru terkait bagaimana pelaksanaan dan penguasaan materi pembelajaran yang baik.

3) Pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Dengan mengadakan studi kelompok antar guru dan mengadakan workshop tentang berbagai pendekatan pembelajaran. Kemudian memberikan bimbingan kepada guru bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang baik.

4) Pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Mengadakan workshop tentang bagaimana teknik pengajaran yang efektif. Memberikan bimbingan kepada guru bagaimana melakukan pembelajaran agar siswa mudah dalam memahami pembelajaran dan merasa nyaman dalam proses pembelajaran.

d. Evaluasi dan tindak lanjut (tahap tindak lanjut).

1) Evaluasi dan tindak lanjut dalam pengorganisasian materi yang baik.

Pertama, Melakukan observasi kelas untuk menilai bagaimana guru menyampaikan materi dan bagaimana materi tersebut diorganisasikan. Hal ini mencakup cara guru memulai pelajaran, mengembangkan konsep dan mengakhiri sesi. Kedua,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memeriksa rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh guru, yang dimana fokus pada struktur pengorganisasian materi, kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan aktivitas serta penggunaan sumber belajar. Ketiga, mengadakan diskusi dengan guru untuk memberikan feedback konstruktif yang dimana diskusi ini dapat mencakup apa saja yang membutuhkan perbaikan, serta apresiasi terhadap aspek yang sudah diperbaiki.

2) Evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran.

Melakukan diskusi dengan guru, yang dimana dengan mengadakan pertemuan informal dengan guru untuk membahas pengalaman mereka dalam mengajar. Kemudian menanyakan tantangan yang dihadapi dan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan antusiasme terhadap materi pembelajaran.

3) Evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.

Mengadakan diskusi tim pengajar atau studi kelompok antar guru yang dimana guru dapat berbagi pengalaman dan strategi tentang keluwesan dalam mengajar.

4) Evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik.

Dengan memantau pelaksanaan evaluasi oleh guru, yaitu memantau bagaimana guru melakukan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik dengan memastikan bahwa metode dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrumen evaluasi yang digunakan oleh guru sudah tepat, beragam dan sesuai dengan kurikulum dan serta karakteristik peserta didik. Kemudian mengumpulkan dan menganalisis data hasil belajar siswa dari berbagai mata pelajaran untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran.

e. Observasi kelas

Supervisor dapat melakukan observasi situasi belajar mengajar yang sebenarnya dengan melalui observasi kelas. Tujuan observasi ini ialah untuk memperoleh data yang seobjektif mungkin sehingga bahan yang diperoleh bisa digunakan untuk menganalisis kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru-guru dalam usaha memperbaiki belajar mengajar. Adapun hal-hal yang perlu diobservasi yaitu seperti usaha serta kegiatan guru dan murid, usaha dan kegiatan antara guru dan murid dalam hubungan dengan penggunaan bahan dan alat pelajaran, usaha dan kegiatan antara guru dan murid dalam memperoleh pengalaman belajar dan lingkungan sosial.⁹⁷

Di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan telah dilakukan supervisi akademik yang dimana dalam melakukan supervisi akademik dilakukan satu kali dalam sebulan. Adapun cara melakukannya yaitu:

⁹⁷Siti Maisaroh dan Danuri, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan* (Palembang: Tunas Gemilang Press, 2020). Hh. 165

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Persiapan

Dengan mempersiapkan jadwal, tujuannya, alat observasinya seperti instrumen supervisi.

2) Pelaksanaan

Yaitu dengan masuk kelas atau melakukan observasi kelas, kemudian duduk di belakang agar tidak mengalihkan atau mengganggu perhatian siswa dan guru.

3) Mencatat secara detail fokus pada interaksi antara siswa dan guru.

4) Feedback

Menjadwalkan pertemuan dengan guru setelah observasi dilakukan untuk mendiskusikan temuan dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru.

Adapun hasil dari observasi peneliti di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan yaitu Berdasarkan hasil observasi bahwa:

I. Perencanaan pembelajaran

RPP tersedia dan sesuai dengan kurikulum, tujuan pembelajaran jelas dan relevan dengan kebutuhan siswa.

II. Pelaksanaan pembelajaran

Guru menggunakan metode ceramah saja, siswa yang aktif bertanya hanya beberapa saja selebihnya masih pasif bertanya, guru menggunakan media pembelajaran hanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buku sehingga siswa merasa bosan jika hanya membaca buku.

III. Evaluasi pembelajaran

Guru memberikan latihan soal di akhir sesi, refleksi pembelajaran belum dilakukan secara maksimal.

IV. Tindak lanjut

Meningkatkan interaksi siswa dengan metode pembelajaran yang memungkinkan siswa aktif belajar di kelas, memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan daya Tarik pembelajaran, melakukan refleksi pembelajaran di akhir sesi untuk mengukur pemahaman siswa.

Supervisi akademik di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan menunjukkan bahwa pembelajaran telah berjalan cukup efektif, namun masih perlu perbaikan dalam aspek keterlibatan siswa dan penggunaan metode inovatif. Kepala sekolah terus melakukan pembinaan untuk memastikan kualitas pembelajaran yang lebih baik dan terwujudnya pembelajaran yang efektif.

Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

a. Faktor pendukung

Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan ialah seperti adanya komunikasi yang baik dan budaya sekolah yang positif.

b. Faktor penghambat

Adapun yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan yaitu seperti ketika akan dilakukan studi kelompok antar guru tidak dapat dilakukan secara maksimal dikarenakan kurangnya waktu kosong tidak sama setiap guru, dan keterbatasan waktu ketika kepala sekolah mendadak rapat atau ada urusan di luar sekolah jadi supervisi akademik tidak dapat dilakukan dan di undur waktu pelaksanaannya.