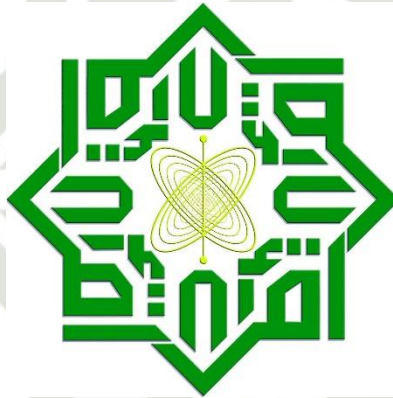




**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI MADRASAH
ALIAH AL FALAH SILIKUAN HULU KECAMATAN
UKUI KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**USWATUN KHASANAH
NIM. 12010326015**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M**

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran Yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan” yang disusun oleh Uswatun Khasanah H.M. 12010326015 dapat diterima dan disetujui dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 16.
Pekanbaru, 16 Jumadil Awal 1446 H
18 November 2024 M

Menyetujui

Ketua Prodi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP. 1970040411996032001

Pembimbing

Dra. Hj. Syarifah, M.M
NIP.196702261997032002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan* yang di tulis oleh Uswatun Khasanah NIM. 12010326015 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Ramadhan 1446 H /6 Maret 2025 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 6 Ramadhan 1446 H
6 Maret 2025 M

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. H. Mudasir, M. Pd
NIP. 196611081994021001

Penguji II

Dra. Hj. Eli Sabrifha, M. Ag
NIP. 196611111996032001

Penguji III

Dr. Yandri Akhvar, M. Pd
NIP. 198008122009011015

Penguji IV

Dr. Sohiron, M. Pd. I. CHQA
NIP. 198208042023211012

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag.
NIP. 196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 12010326015

Tempat/Tgl. Lahir : Pelalawan, 28 Juni 2001

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 18 November 2024



Oswatun Khasanah
NIM. 12010326015



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya karena atas izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Supervisi Akademik Kepala sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu”**. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk dapat membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi untuk kedua orang tua tercinta, saudara dan keluarga besar penulis atas doa, pengorbanan, perjuangan, dan kasih sayang kepada ayahanda dan ibunda yang selalu mensupport putrinya di dalam segala urusan termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, selaku wakil Rektor 1, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Selaku wakil Rektor II, dan Prof Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, Selaku wakil Rektor III Universitas Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
 2. Dr. H. Kadar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. A. selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd, Selaku Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons, Selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag, Selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Drs. Mudasir, M. Ag, selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
 4. Dra. Hj. Syarifah, M.M, selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak petunjuk dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini.
 5. Ibu Suci Habibah, M. Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan memotivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
 6. Seluruh Staff Dosen Fakultas Tarbiyah dan keguruan Khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya, masukan, pemikiran dan tenaga selama proses perkuliahan di kelas.
 7. Kepala MA Al Falah Silikuan Hulu yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Terima kasih banyak.
 8. Semua tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di MA Al Falah Silikuan Hulu, yang telah mendukung penelitian yang penulis lakukan di MA Al Falah Silikuan Hulu. Terima kasih banyak.
 9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Darus dan ibu Sayem yang telah membesarkan saya dan memberikan cinta, semangat serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dukungan yang luar biasa untuk berperilaku baik sehingga saya dapat menyelesaikan studi.

10. Kepada kakak Nurul Hidayah dan Abang Dedi Widodo yang telah memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang. Terima kasih banyak.

11. Keluarga besar MPI angkatan 2020 khususnya kelas AP E yang telah memberikan dukungan, motivasi dan rasa kekeluargaan yang sangat luar biasa selama ini.

12. Kepada teman-teman tercinta yang saling mendo'akan yang terbaik yang selalu ada dikala suka maupun duka, selalu membantu, memotivasi, memberikan kasih sayang, memberikan masukan dan dukungan dalam penyelesaian proses penyusunan skripsi ini yaitu kepada Rettaliana, E A Devinaris, Rasti Eka Andini dan Tasya Putri. Alfiani. Terima kasih banyak.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya yang sangat berharga bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin yaa rabbal 'alamin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 18 November 2024

Penulis

Uswatun Khasanah
NIM. 12010326015



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR Muslim, no 2699)

Yang Utama Dari Segalanya

Sembah sujud dan syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah membekaliku dengan ilmu dan kitab suciku Al-qur'an yang telah menemani dan memberikan ku kekuatan. Hari ini setitik kebahagiaan telah aku raih sekeping impian telah aku dapatkan, namun aku sadar perjalananku masih panjang. Ya Allah, semoga rahmat ini menjadi awal keberhasilanku Aamiin Ya rabbal Aalamiin. Atas karunia dan kemudahan yang telah engkau berikan kepada saya akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat saya selesaikan. Sholawat dan salam untuk insan mulia kekasih Allah Nabi Muhammad SAW engkaulah cahaya bagi seluruh alam suri tauladan dalam kehidupan.

Ayahanda dan Ibunda

Ayahanda dan ibunda tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih sayang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia, karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk ayah dan ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih ayah...terima kasih ibu atas semua yang telah engkau berikan kepadaku semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemaniku kedepannya lagi. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kakak, Adik dan keluarga Tercinta

Kepada kakak yang selalu menjadi teladan dan tempat berbagi cerita, terima kasih atas dukungan dan kasih sayangmu yang tak ternilai.

Kepada adik yang selalu membawa keceriaan dan semangat baru dalam hidup, terima kasih telah menjadi teman setia dalam suka dan duka.

Dan untuk seluruh keluarga yang senantiasa memberikan cinta tanpa syarat, dukungan yang tiada henti, dan doa yang tulus, persembahkan ini adalah bukti kecil dari rasa terima kasih penulis yang mendalam.

Kalian adalah alasan di balik setiap langkah dan pencapaian, semoga persembahkan ini dapat menjadi bagian dari kebahagiaan kita bersama aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Dosen Pembimbing dan Pembimbing Akademik

Ibu Dra. Syarifah, M.M selaku dosen pembimbing skripsi dan Ibu Suci Habibah, M. Pd, selaku pembimbing akademik penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun, memberikan kemudahan, memberikan ilmu serta motivasi dan memberikan bimbingan dan pelajaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Sehat selalu ibu, terima kasih banyak ibu.

TERIMA KASIH UNTUK SEMUANYA

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MOTTO

“Dan barangsiapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.”

(Q.S At-Talaq: 4)

Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah.”

(HR. Muslim)

“Tidak ada sesuatu yang paling mulia di sisi Allah dibandingkan doa.”

(HR. At-Tirmidzi)

“Dunia dan segala isinya adalah terkutuk kecuali zikir dan taat kepada Allah serta orang berilmu dan orang yang belajar.”

(HR. Tirmidzi)

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar.”

(Umar Bin Khattab)

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Kerjakanlah urusan duniamu seakan-akan kamu hidup selamanya. Dan laksanakanlah urusan akhiratmu seakan-akan kamu akan mati besok.”

(HR. Ibnu Asakir)

Jangan menyerah tetap semangat dalam menjalani apa yang sudah kita mulai, dan selalu sabar hingga membuahkan hasil yang kita inginkan”

(Uswatun Khasanah)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Uswatun Khasanah, (2024) : Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA AL-Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan 2) faktor pendukung dan penghambat supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan siswa. Objek penelitian ini adalah supervisi akademik dan proses pembelajaran yang efektif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan: 1) dilakukan dengan perencanaan kegiatan, pengumpulan data dan analisis (tahapan pengamatan observasi kelas), pembinaan dan pengembangan (tahapan akhir kunjungan), evaluasi, tindak lanjut dan observasi kelas. 2) faktor pendukung dan penghambat: a) faktor pendukungnya adalah komunikasi yang baik dan budaya sekolah yang positif. b) faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu dalam pelaksanaan supervisi akademik.

Kata kunci: Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Pembelajaran Efektif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Uswatun Khasanah, (2024) : The Headmaster Academic Supervision in Realizing an Effective Learning Process at Islamic Senior High School of Al-Falah Silikuan Hulu, Ukui District, Pelalawan Regency

This research aimed at finding out 1) the headmaster academic supervision in realizing an effective learning process, and 2) the factors supporting and obstructing the headmaster academic supervision in realizing an effective learning process at Islamic Senior High School of Al Falah Silikuan Hulu, Ukui District, Pelalawan Regency. It was qualitative research. The subjects of this research were the headmaster, the vice of headmaster of curriculum affairs, teachers, and students. The objects of this research were academic supervision and an effective learning process. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. Based on the research findings of the headmaster academic supervision in realizing an effective learning process at Islamic Senior High School of Al Falah Silikuan Hulu, Ukui District, Pelalawan Regency, 1) it was carried out with planning activities, collecting and analyzing data (classroom observation stages), coaching and developing (final visit stages), evaluating, following-up and observing classroom; 2) the supporting and obstructing factors showed that a) the supporting factors were good communication and positive school culture; b) and the obstructing factors were the limited time in implementing academic supervision.

Keywords: Headmaster Academic Supervision, Effective Learning



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أسوة حسنة، (٢٠٢٤): الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في تحقيق عملية تعليمية فعّالة في مدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية بسيليكوان هولو في رئيسية أوكوي بمنطقة بيلالاوان

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: (١) كيف يكون الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في تحقيق عملية تعليمية فعّالة؟ (٢) ما العوامل الداعمة والمعوقة للإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في تحقيق عملية تعليمية فعّالة في مدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية بسيليكوان هولو في رئيسية أوكوي بمنطقة بيلالاوان؟. نوع هذا البحث هو بحث كيفي. وأفراد البحث رئيس المدرسة ونائب الرئيس للشؤون الأكاديمية والمعلمون والتلاميذ. أما موضوع البحث فالإشراف الأكاديمي وعملية التعليم الفعّالة. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. ونتائج البحث حول الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في تحقيق عملية تعليمية فعّالة في مدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية بسيليكوان هولو في مديرية أوكوي بمنطقة بيلالاوان هي ما يلي: (١) يتم الإشراف من خلال تخطيط الأنشطة، وجمع البيانات وتحليلها (مراحل ملاحظة الصف)، والتوجيه والتطوير (المرحلة النهائية للزيارة)، والتقييم، والمتابعة، وملاحظة الصف. والعوامل الداعمة والمعوقة: أ) العوامل الداعمة تشمل التواصل الجيد وثقافة المدرسة الإيجابية. ب) العوامل المعوقة تشمل قلة الوقت المخصص لتنفيذ الإشراف الأكاديمي.

الكلمات الأساسية: الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة، العملية التعليمية الفعّالة



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah.....	6
1. Supervisi Akademik.....	6
2. Pembelajaran yang Efektif.....	7
D. Masalah Penelitian	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Mafaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Supervisi Akademik.....	10
2. Pembelajaran yang Efektif.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Proposisi.....	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek	41
D. Informan Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Triangulasi data	45
BAB IV PENYAJIAN DATA	48
A. Deskripsi Lokasi penelitian	48
1. Sejarah Singkat MA Al Falah Silikuan Hulu	48
2. Visi dan Misi MA Al Falah Silikuan Hulu	50
3. Struktur Organisasi MA Al Falah Silikuan Hulu	51
4. Kurikulum	51
5. Sumber Daya Manusia	51
B. Penyajian Data	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92
BIOGRAFI PENULIS	130

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi MA Al Falah Silikuan Hulu.....	50
Tabel 5.1 Pimpinan MA Al Falah Silikuan Hulu.....	51
Tabel 5.2 Tenaga pengajar MA Al Falah Silikuan Hulu	51
Tabel 5.3 Siswa MA Al Falah Silikuan Hulu	52
Tabel 5.4 Sarana dan Prasarana	52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Kepada Kepala Sekolah
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Kepada Waka Kurikulum
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Kepada Guru
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Kepada Siswa
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Kepada Siswa
- Lampiran 7 : Pedoman Observasi
- Lampiran 8 : Lembaran Disposisi
- Lampiran 9 : Permohonan SK Pembimbing
- Lampiran 10 : Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11 : Surat Pra Riset
- Lampiran 12 : Surat Balasan Pra Riset
- Lampiran 13 : Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 14 : ACC Perbaikan Proposal
- Lampiran 15 : Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 16 : Surat Riset
- Lampiran 17 : Surat Balasan Riset
- Lampiran 18 : Surat Rekomendasi
- Lampiran 19 : Surat Kementerian Agama
- Lampiran 20 : Lembaran ACC Munaqasyah
- Lampiran 21 : Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 22 : Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Supervisi pendidikan berupaya memberikan bantuan kepada guru agar meningkatkan kualitas proses belajar dan mengajarnya atau dengan kata lain meningkatkan kemampuan profesional guru. Istilah supervisi dalam dunia pendidikan mulai berkembang dari aspek tujuan dan cara pelaksanaannya. Sehingga diharapkan supervisi dapat berimplikasi pada perbaikan-perbaikan yang ada di sekolah.¹

Terdapat beberapa landasan yuridis yang mendasari Pentingnya kegiatan supervisi akademik pada satuan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa sistem pendidikan nasional harus menjamin pemerataan kesempatan manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional dan global sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan.²

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen bahwa untuk menjamin perluasan dan pemerataan akses, peningkatan mutu dan relevansi serta tata pemerintahan yang baik dan akuntabilitas pendidikan yang mampu menghadapi tantangan sesuai

¹Sulistyorini dkk, *Supervisi Pendidikan* (Bengkalis: Dotplus Publisher, 2021). h. 2

²Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Nasional Pendidikan Nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional dan global perlu dilakukan pemberdayaan dan peningkatan mutu guru dan dosen secara terarah, terencana dan berkesinambungan.³

3. PP. No 19 Tahun 2005 Pasal 57 menegaskan bahwa supervisi meliputi supervisi manajerial dan supervisi akademik dilakukan secara teratur dan berkesinambungan oleh pengawas atau penilik satuan pendidikan dan kepala satuan pendidikan.⁴

Kepala sekolah selaku pemimpin secara langsung merupakan contoh nyata dalam kegiatan kerja bawahannya. Sebagai pengelola suatu lembaga pendidikan formal, kepala sekolah harus memiliki pengetahuan lebih untuk dapat memahami fungsi dan tugas serta tanggung jawab yang melekatinya. Tanggung jawab tersebut yaitu sebagai leader, educator, supervisor, motivator dan innovator. Salah satu tanggung jawab kepala sekolah adalah supervisor. Tanggung jawab ini fungsinya sebagai pengawas, pengendali, Pembina, pengarah dan pemberi contoh kepada guru dan karyawan di sekolahnya. Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah disebut juga supervisi akademik.⁵

Kepala sekolah dapat didefinisikan sebagai seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana

³Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

⁴Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan pasal

⁵Novianty Djafri dan Besse Marhawati Nurdayanti A Rahman, *Supervisi Akademik Dan Kompetensi Pendidik* (Gorontalo: Ideas Publishing, 2022). h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

diselenggarakan proses belajar mengajar atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran.⁶

Kepala sekolah merupakan orang yang berada di garda terdepan dalam mengkoordinasikan berbagai upaya peningkatan mutu kerja pengajaran. Dengan memperoleh keterampilan manajemen pembelajaran, kepala sekolah diharapkan mampu mengembangkan program sekolah yang efektif dan efisien, sehingga tercipta iklim sekolah yang kondusif dan konstruktif. motivasi kerja sekolah pribadi, mampu bekerja selaras dengan masyarakat sekolah sekitar dan membimbing guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Guru membutuhkan pembinaan dan pembimbingan untuk menambah wawasan dan meningkatkan keterampilan maupun kemampuan professional mereka dalam pelaksanaan pembelajaran. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Sulistyorini, dkk. Yang dikutip oleh Lia Yuliana bahwa supervisi akademik menjadi upaya untuk memberikan bantuan kepada guru agar mampu meningkatkan kualitas proses pembelajarannya atau dengan kata lain meningkatkan kemampuan professional guru.⁷

Supervisi akademik adalah bantuan professional kepada guru, melalui siklus perencanaan yang sistematis, pengamatan yang cermat, dan umpan balik yang objektif. Dengan cara itu guru dapat menggunakan balikan tersebut untuk memperhatikan kinerjanya. Jadi tujuan utama supervisi akademik

⁶Nurhalima Tambunan dan Hadi Saputra Panggabean Hasan Basri, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Madrasah* (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2021). h. 47

⁷Lia Yuliana, *Supervisi Pendidikan Teori Dan Praktek* (Yogyakarta: UNY Press, 2022). h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran yang baik dan efektif.⁸

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki kepala sekolah adalah kompetensi supervisi. Kompetensi supervisi yang sesuai dengan permendiknas nomor 13 tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah yang mencakup perencanaan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat dan menindaklanjuti hasil supervisi akademis terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.⁹ Untuk mendukung kemampuan tersebut, kepala sekolah harus mempunyai pengetahuan dan keterampilan untuk merencanakan, melaksanakan, dan pengawasan tindak lanjut untuk mewujudkan proses pembelajaran yang efektif serta meningkatkan mutu sekolah. Dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran yang efektif, dengan hal itu memberikan kesempatan pengembangan profesional kepada guru melalui kegiatan pelayanan dan bimbingan, serta melaksanakan kegiatan supervisi akademik kepala sekolah. Pembelajaran yang efektif adalah suatu pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk dapat belajar dengan mudah, menyenangkan dan dapat tercapai tujuan pembelajar sesuai dengan harapan.¹⁰

⁸Chaerul Fajar dkk, *Supervisi Pendidikan* (Lumajang: Klik Media, 2022). h. 127

⁹Permendiknas nomor 13 Tahun 2007 tentang standar Kepala Sekolah/Madrasah.

¹⁰Ifan Junaedi, 'Proses Pembelajaran Yang Efektif', *Jurnal JISMAR*, Vol 03.No 02 (2019), h. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan pada tanggal 7 Maret 2024, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat guru yang menggunakan model pembelajaran yang monoton seperti hanya dengan ceramah sehingga siswa merasa sangat bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Masih kurang dalam peningkatan keterampilan pembelajaran diantara guru.

Berdasarkan pemaparan latar belakang dan gejala di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih rinci terkait **Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan adalah:

1. Karena terdapat masalah tentang supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif, yang dimana supervisi akademik sudah dilakukan di MA Al Falah Silikuan Hulu tetapi masih belum maksimal dalam pelaksanaan supervisi akademik di MA Al Falah silikuan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek yang diteliti, seperti supervisi akademik, memiliki relevansi dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam karena salah satu bagian di dalamnya yaitu mengenai supervisi pendidikan.
3. Judul yang penulis angkat sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari di jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang berhubungan dengan mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam.
4. Lokasi yang penulis ambil untuk melakukan penelitian masih dapat dijangkau oleh penulis, karena sekolah ini terletak dekat dengan tempat tinggal penulis.

C. Penegasan Istilah

Untuk mendapatkan kejelasan atau pengertian terhadap judul Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. Maka penulis akan menjelaskan tentang istilah didalam judul penelitian yaitu:

1. Supervisi Akademik

Supervisi akademik adalah suatu usaha yang sifatnya membantu guru atau melayani guru supaya bisa memperbaiki, mengembangkan, dan meningkatkan pengajarannya. Dan dapat menyediakan kondisi belajar siswa yang efektif dan efisien demi pertumbuhan jabatannya untuk mencapai tujuan dan mutu pendidikan.¹¹

¹¹Aisyah Nuramini, *Supervisi Pendidikan* (Bengkalis: DOTPLUS Publisher, 2021). h. 121

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembelajaran yang Efektif

Pembelajaran yang efektif adalah apabila tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan berhasil guna diterapkan dalam pembelajaran dan tercapai tujuan yang diinginkan. Pembelajaran efektif dapat tercapai apabila mampu memberikan kompetensi peserta didik dan menghantarkan mereka ke tujuan yang ingin dicapai secara optimal, guru harus mampu merancang dan mengelola pembelajaran pembelajaran dengan metode atau model yang tepat.¹²

D. Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas maka dapat diidentifikasi masalah yang menjadi pokok permasalahan kajian ini pada supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan Proses Pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu sebagai berikut:

- a. Kurangnya fokus pada pengembangan profesional guru.
- b. Terdapat beberapa guru yang mengajar menggunakan model ceramah saja hanya monoton sehingga siswa merasa bosan.
- c. Kurangnya monitoring dan evaluasi terhadap pembelajaran yang menjadikan kinerja guru kurang maksimal.
- d. Keterbatasan waktu dan sumber daya.
- e. Terdapat guru yang masih datang terlambat ke sekolah.

¹²Asis Saefudin dan Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014). h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

2. Batasan Masalah

Karena banyaknya persoalan pada kajian ini, dapat diidentifikasi, maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti hanya pada “Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan Proses Pembelajaran yang efektif di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan”.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan?
- b. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan?

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui Bagaimana Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.
- b. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu diantaranya sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini Diharapkan dapat menambah wawasan bagi fakultas Tarbiyah dan bagi para penelitian lanjutan nantinya.

b. Manfaat Praktis**1) Bagi Sekolah**

Sebagai masukan untuk memberikan informasi dan masukan bagi kepala sekolah agar paham mana yang harus di evaluasi perbaikan terus-menerus untuk kedepannya.

2) Bagi peneliti

Sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Supervisi Akademik

a. Pengertian Supervisi Akademik

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah menyebutkan bahwa kepala sekolah memiliki beban kerja untuk melaksanakan tugas supervisi terhadap guru dan tenaga kependidikan.¹³

Supervisi Akademik adalah serangkaian kegiatan yang berencana yang dilakukan oleh kepala sekolah yang posisinya sebagai supervisor pada satuan pendidikan yang dipimpinnya untuk mengetahui kegiatan sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran, melayani, memberi bantuan kepada guru dalam mengembangkan kemampuannya dan untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif dan efisien. Sebagai seorang pemimpin, kepala sekolah memiliki peran penting dalam supervisi. Kepala sekolah memiliki peran memberikan petunjuk dan pengarahan kepada guru-guru supervisi kepala sekolah diharapkan dapat

¹³PermendikbudRistek Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdampak pada pembentukan sikap professional guru. Sikap professional guru sangat penting untuk meningkatkan kualitas guru, karena selalu mempengaruhi perilaku dan aktivitas guru sehari-hari. Apabila institusi guru lebih memperlihatkan pembinaan, pembentukan dan pengembangan sikap professional, maka perilaku professional akan lebih jelas tercermin pada diri guru. Oleh karena itu, setiap kepala sekolah wajib memiliki dan menguasai konsep supervisi akademik, termasuk pengertian, tujuan, fungsi supervisi, prinsip dan teknik supervisi.¹⁴

Dinas pendidikan telah menetapkan bahwa kepala sekolah harus mampu melakukan tugas pekerjaannya, dalam paradigma baru manajemen pendidikan, kepala sekolah sedikitnya harus mampu berfungsi sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator (EMASLIM).¹⁵

Menurut Ayu dalam bukunya buku ajar supervisi pendidikan bahwa Supervisi akademik adalah suatu proses yang berkelanjutan dan terorganisir yang dimana supervisor atau kepala sekolah memberikan pendampingan, bimbingan dan dukungan kepada pendidik guna meningkatkan mutu pembelajaran serta menjamin kinerja yang konsisten dalam tugasnya.¹⁶ Menurut Inom dalam bukunya supervisi

¹⁴Eko Sujatmiko, *Strategi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru* (Yogyakarta: Multi Pustaka Utama, 2022). h. 5

¹⁵E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009). h. 98

¹⁶Ayu Puspitasari dkk, *Buku Ajar Supervisi Pendidikan* (Palembang: Bening Media Publishing, 2024). H. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik bahwa Supervisi akademik adalah suatu proses pengawasan yang dilakukan oleh supervisor atau kepala sekolah kepada guru yang bertujuan untuk menguatkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah/madrasah yang diharapkan akan berkontribusi untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik.¹⁷

Berdasarkan beberapa pengertian supevisi akademik diatas maka dapat penulis simpulkan bahwa supervisi akademik merupakan proses bimbingan, dukungan, pendampingan kepala sekolah kepada guru di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

b. Tujuan Supervisi Akademik

Kata kunci dari supervisi akademik adalah memberikan layanan dan bantuan kepada guru-guru, sehingga tujuan supervisi adalah memberikan layanan dan bantuan untuk mengembangkan situasi belajar-mengajar yang dilakukan guru di kelas. Dalam kegiatan supervisi terkandung maksud tertentu yang ingin dicapai dan hal itu terakumulasi dalam tujuan supervisi. Tujuan dapat berfungsi sebagai arah atau penuntun dalam melaksanakan supervisi. Disamping itu dapat pula dijadikan tolak ukur dalam menilai efektif tidaknya pelaksanaan supervisi. Tujuan supervisi berkaitan erat dengan tujuan pendidikan di sekolah, sebab supervisi pada dasarnya dilaksanakan dalam rangka membantu pihak sekolah (guru-guru) agar dapat melaksanakan tugasnya

¹⁷Inom Nasution, *Supervisi Akademik* (Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya, 2021). h. 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara lebih baik sehingga tujuan (pembelajaran) yang diharapkan bisa dicapai secara optimal. Sebagaimana dikatakan oleh Oliva dalam buku Sagala yang dikutip oleh Ulul Azmi dkk dalam bukunya menegaskan bahwa tujuan supervisi Akademik adalah: (1) membantu guru dalam mengembangkan proses pembelajaran, (2) mengembangkan kurikulum dalam kegiatan pembelajaran.¹⁸

c. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik

Kegiatan supervisi menaruh perhatian utama pada bantuan yang dapat meningkatkan kemampuan profesional guru. Profesional guru ini tercermin pada kemampuan guru memberikan bantuan belajar kepada peserta didiknya, sehingga terjadi perubahan perilaku akademik pada peserta didiknya. Oleh karena itu seyogyanya supervisi pengawas sekolah dilakukan secara konstruktif dan kreatif dengan cara mendorong inisiatif guru untuk ikut aktif menciptakan suasana kondusif yang dapat membangkitkan suasana kreativitas peserta didik dalam belajar. Berbagai faktor dalam supervisi akademik ini akan berkualitas jika berlandaskan pada prinsip-prinsip supervisi. Untuk mewujudkan tujuan supervisi ada beberapa prinsip supervisi akademik yang perlu diperhatikan diantaranya sebagai berikut :

- 1) Praktis, artinya mudah dikerjakan sesuai kondisi sekolah.
- 2) Sistematis, artinya dikembangkan sesuai perencanaan program supervisi yang matang dan tujuan pembelajaran.

¹⁸Christina Ismanianti dan Ndayani Ulul Azmi, *Supervisi Akademik Dengan Pendekatan Ektik Strategi Mengembangkan Kompetensi Mengajar Guru* (Kediri: CV. Win Media, 2023). h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Objektif, artinya masukan sesuai aspek-aspek instrumen.
- 4) Realistis, artinya berdasarkan kenyataan sebenarnya.
- 5) Antisipatif, artinya mampu menghadapi masalah yang mungkin akan terjadi.
- 6) Konstruktif, artinya mengembangkan kreativitas dan inovasi guru dalam mengembangkan proses pembelajaran.
- 7) Kooperatif, artinya ada kerja sama yang baik antara supervisor dan guru dalam mengembangkan pembelajaran.
- 8) Kekeluargaan, artinya mempertimbangkan saling asah, asih, dan asuh dalam mengembangkan pembelajaran.
- 9) Demokratis, artinya supervisor tidak boleh mendominasi pelaksanaan supervisi akademik.
- 10) Aktif, artinya guru dan supervisor harus aktif berpartisipasi.
- 11) Humanis, artinya mampu menciptakan hubungan kemanusiaan yang harmonis, terbuka, jujur, sabar, antusias, dan penuh humor.
- 12) Berkesinambungan (supervisi akademik dilakukan secara teratur dan berkelanjutan oleh Kepala sekolah).
- 13) Terpadu, artinya menyatu dengan program pendidikan.
- 14) Komprehensif.¹⁹

d. Ruang Lingkup Supervisi Akademik

Adapun ruang lingkup supervisi akademik diarahkan agar guru mampu melakukan perannya sebagai pendidik maupun pengelola

¹⁹Yoseph Batkunde, *Pelaksanaan Supervisi Akademik* (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah cemerlang Indonesia, 2022). h. 35-36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran secara optimal dan efektif, yang berdampak pada peningkatan hasil belajar. Selain itu supervisi akademik juga memfokuskan pada hal-hal yang berkaitan langsung dengan keberhasilan pembelajaran. Maka dari itu, ruang lingkup supervisi akademik sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kemampuan guru dalam mewujudkan kondisi yang mendukung terjadinya pembelajaran di sekolah, yaitu: (a) menciptakan interaksi komunikasi yang dialogis, (b) menemukan dan mengembangkan kemampuan siswa secara maksimal, (c) mengembangkan kedisiplinan siswa, (d) mengembangkan kegemaran dan kebiasaan membaca, (e) memupuk etos belajar siswa, (f) membina sikap menghargai prestasi atau pekerjaan, (g) meningkatkan ketahanan sekolah, (h) memindahkan nilai-nilai dan patokan-patokan kehidupan masyarakat dan budaya pada siswa, (i) menjadikan model yang bisa diteladani siswa.
- 2) Peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, yaitu: (a) memilih dan menetapkan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa, (b) menetapkan dan menyediakan materi dan bahan ajar, (c) menyediakan sumber, (d) menggunakan pendekatan, model dan alat pembelajaran, (e) menggunakan media dan alat pembelajaran, (f) memanfaatkan IT dalam pembelajaran, (g) menerapkan strategi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemotivasian belajar siswa, (h) menggunakan prosedur, alat, teknik penilaian serta umpan balik.²⁰

e. Pendekatan Supervisi Akademik

Pendekatan supervisi akademik merupakan tindakan atau perbuatan untuk mendekatkan diri kepada suatu objek ataupun langkah-langkah yang mengarah pada objek. Adapun pendekatan supervisi akademik meliputi :

1) Pendekatan langsung

Pendekatan langsung merupakan cara pendekatan terhadap masalah yang bersifat langsung. Supervisor memberikan arahan langsung. Yang mana pengaruh perilaku supervisor lebih berpengaruh. Oleh karena itu guru ini mengalami kekurangan, maka perlu diberikan arahan agar ia bisa bertindak dengan baik. Supervisor dapat menggunakan penguatan atau hukuman. Pendekatan ini dapat dilakukan dengan menjelaskan, menyajikan, mengarahkan, memberi contoh, menetapkan tolok ukur dan menguatkan.

2) Pendekatan tidak langsung

Pendekatan tidak langsung adalah cara pendekatan terhadap permasalahan yang sifatnya tidak langsung. Yang mana pelaku supervisor secara tidak langsung menunjukkan permasalahan, tapi ia terlebih dahulu mendengarkan secara aktif apa yang

²⁰Nurhattati Fuad, *Supervisi Pendidikan* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021). h. 86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikemukakan guru-guru. ia memberi kesempatan sebanyak mungkin kepada guru untuk mengemukakan permasalahan yang mereka alami. Supervisor mendengarkan, memberi penguatan, menjelaskan, menyajikan dan turut memecahkan masalah.

3) Pendekatan kolaboratif

Pendekatan kolaboratif merupakan cara pendekatan yang memadukan antara pendekatan langsung dan pendekatan tidak langsung menjadi pendekatan baru. Pada pendekatan ini baik supervisor maupun guru bersama-sama dan bersepakat untuk menetapkan struktur, proses dan kriteria dalam melaksanakan proses diskusi terhadap masalah yang dihadapi guru. dengan demikian pendekatan dalam supervisi merupakan hubungan dua arah. Supervisor menyajikan, menjelaskan, mendengarkan, memecahkan masalah, dan bernegosiasi.²¹

f. Teknik- teknik Supervisi Akademik

Adapun teknik supervisi akademik yang dapat dilakukan yaitu secara individual dan kelompok. Berikut penjelasannya:

1) Teknik Supervisi individual

Teknik Supervisi Individual adalah pelaksanaan supervisi yang diberikan kepada guru tertentu yang mempunyai masalah khusus dan bersifat perorangan. Supervisor hanya berhadapan dengan seorang guru yang memiliki persoalan tertentu. Teknik-teknik

²¹Lukman Nasution, *Supervisi Akademik Pengawas* (Medan: CV Sentosa Deli Mandiri, 2014). h. 23-24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

supervisi yang dikelompokkan sebagai teknik individual meliputi: kunjungan kelas, observasi kelas, pertemuan individual, kunjungan antar kelas, dan menilai diri sendiri. Berikut ini dijelaskan pengertian-pengertian dasarnya secara singkat satu persatu.

A) Kunjungan Kelas

Kunjungan kelas adalah teknik pembinaan guru oleh kepala sekolah, pengawas, dan pembinaan lainnya dalam rangka mengamati pelaksanaan proses belajar mengajar sehingga memperoleh data yang diperlukan dalam rangka pembinaan guru. Kunjungan kelas ini bisa dilaksanakan dengan pemberitahuan atau tanpa pemberitahuan terlebih dahulu, dan bisa juga atas dasar undangan dari guru itu sendiri.

B) Observasi Kelas

Observasi kelas merupakan teknik yang secara sederhana bisa diartikan melihat dan memperhatikan secara teliti terhadap gejala yang nampak selama proses pembelajaran berlangsung. Secara umum, aspek-aspek yang diamati selama proses pembelajaran yang sedang berlangsung adalah: usaha-usaha dan aktivitas guru siswa dalam proses pembelajaran, cara penggunaan media pembelajaran,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reaksi mental para siswa dalam proses belajar mengajar, media Pembelajaran yang dipakai.

C) Pertemuan Individual

Pertemuan individual adalah suatu pertemuan, percakapan, dialog, dan tukar pikiran antara pembina atau supervisor dengan guru membicarakan tentang usaha meningkatkan kemampuan professional guru. Dalam percakapan individual ini supervisor harus berusaha mengembangkan segi-segi positif guru, mendorong guru mengatasi kesulitan-kesulitannya, dan memberikan pengarahan terhadap hal-hal yang masih meragukan sehingga terjadi kesepakatan konsep tentang masalah/situasi pembelajaran yang sedang dihadapi.

D) Kunjungan Antar Kelas

Kunjungan antarkelas dapat juga digolongkan sebagai supervisi individual. Guru saling berkunjung ke kelas yang lain dalam lingkungan sekolah itu sendiri untuk memperoleh pengalaman baru dari teman sejawatnya mengenai pelaksanaan proses pembelajaran pengelolaan kelas, dan sebagainya. Pengawas/supervisor melakukan pendampingan dan memfasilitasi agar tujuan tercapai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E) Menilai Diri Sendiri

Menilai diri sendiri merupakan satu teknik individual dalam supervisi pendidikan karena merupakan salah satu teknik pengembangan professional guru. Penilaian diri sendiri memberikan informasi obyektif kepada guru tentang peranannya di kelas dan memberikan kesempatan kepada guru melakukan tindakan reflektif.

2) Teknik Supervisi Kelompok

Teknik supervisi kelompok adalah satu cara melaksanakan program supervisi yang ditujukan pada dua orang atau lebih. Guru-guru yang diduga, sesuai dengan analisis kebutuhan, memiliki masalah atau kebutuhan atau kelemahan-kelemahan yang sama dikelompokkan atau dikumpulkan menjadi satu/bersama-sama. Kemudian kepada mereka diberikan layanan Supervisi sesuai dengan permasalahan atau kebutuhan yang mereka hadapi.²²

g. Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik

Dalam pelaksanaan supervisi akademik, supervisi akademik memusatkan perhatian secara penuh terhadap bidang akademik, dengan kata lain bahwa yang menjadi garapannya adalah proses pembelajaran dan segala hal yang bersangkutan dengannya secara langsung. Dalam hal ini, pelaksanaan supervisi akademik perlu

²²Sudirman Suparmin dan Gomgom Lukman Nasution, *Supervisi Akademik Pengawas (Teori Dan Aplikasi Melalui Mutu Pendidikan)* (Medan: CV Sentosa Deli Mandiri, 2020). h. 25-27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memerhatikan prinsip-prinsip ilmiah, artinya supervisi perlu dilaksanakan secara sistematis terprogram, berkesinambungan dengan tahap yang jelas, objektif, bebas dari prasangka, menggunakan prosedur dan instrument yang valid, didasarkan pada pendekatan sistem dan demokrasi. Artinya supervisi dilaksanakan dalam suasana keakraban antara supervisor dengan guru, menjunjung tinggi prinsip saling menghormati, bersifat kekeluargaan dan kesederajatan bukan antara bawahan dan atasan melalui musyawarah dialogis sehingga guru dengan leluasa dapat mengembangkan dirinya. karena hal ini supervisi akademik merupakan bagian supervisi pendidikan dalam pengajaran yang berhubungan dengan keberadaan guru sebagai pilar penting dalam penyelenggaraan pendidikan. supervisi akademik dilakukan dalam rangka memberi layanan bantuan terutama membantu guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi pembelajaran, menindaklanjuti hasil pembelajaran dan membantu memecahkan masalah. Pada intinya supervisi merupakan usaha untuk membantu guru dalam meningkatkan mutu dan hasil kegiatan pembelajaran. Adapun kegiatan tahapan pelaksanaan supervisi akademik diantaranya sebagai berikut:

1) Perencanaan kegiatan (tahapan persiapan)

Dalam memahami komponen sistem pendidikan merupakan langkah awal dalam menganalisis permasalahan. Berdasarkan komponen sistem pendidikan tersebut dapat menyusun indikator

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran yang berkualitas. Sistem pendidikan memiliki relevansi terhadap pengembangan kemampuan guru yang akan mempengaruhi kemampuan peserta didik. Dengan menjalankan sistem pendidikan yang berkualitas, salah satunya akan mempengaruhi sistem tersebut, tentunya kepala sekolah menyiapkan guru berkualitas untuk menjalankan suatu sistem yang berkualitas untuk menjalankan suatu sistem yang berkualitas pula. Kegiatan supervisi yang akan dilaksanakan tentunya harus mengidentifikasi masalah atau kebutuhan guru tersebut, sehingga pembinaan dan pengembangan sesuai dengan yang diharapkan. Memecahkan masalah guru dilakukan dengan pengumpulan data, dan kegiatan ini membutuhkan instrument yang jelas dan terstruktur hasilnya. Beberapa instrument pengumpulan data yang dapat digunakan seperti lokakarya, angket, format wawancara, observasi, dokumentasi. Indikator dalam instrument dapat disusun oleh kepala sekolah atau tim yang bertugas melaksanakan supervisi guru.

2) Pengumpulan data dan analisis (tahapan pengamatan)

Setelah menyusun indikator pengumpulan data, maka tahapan selanjutnya adalah melakukan proses pengumpulan data. Proses ini dilakukan secara cermat melihat kemampuan guru dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan analisis sementara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pembinaan dan pengembangan (tahapan akhir kunjungan)

Berdasarkan data yang terkumpul, dilakukan analisis untuk pemecahan masalah. Bentuk pemecahan masalah umum dilakukan dengan metode tukar pendapat, namun ada beberapa bentuk kegiatan lainnya yang disesuaikan dengan tingkat masalah seperti dialog individu jika masalahnya dihadapi oleh perorangan atau rapat, diskusi atau sejenisnya jika masalahnya kolektif (banyak orang).

4) Evaluasi dan tindak lanjut (tahap tindak lanjut)

Setelah masalah ditemukan pemecahannya, maka tahapan terakhir adalah tindak lanjut. Tindak lanjut ini bertujuan untuk pengembangan guru. hasil pengembangan tersebut diharapkan dapat memotivasi guru dalam peningkatan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan.²³

Standar supervisi akademik kepala sekolah mengacu pada prinsip dan pedoman yang digunakan dalam membimbing dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Berikut beberapa standar supervisi akademik yang umumnya diterapkan yaitu:

1) Perencanaan supervisi

A) Menyusun program supervisi akademik berdasarkan kebutuhan guru dan sekolah.

B) Menetapkan tujuan supervisi yang jelas dan terstruktur.

²³Sulistyorini dkk, *Supervisi Pendidikan* (Bengkalis: Dotplus Publisher, 2021). h. 128-130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pelaksanaan supervisi
 - A) Melakukan observasi kelas untuk menilai efektivitas pengajaran.
 - B) Memberikan umpan balik konstruktif kepada guru.
 - C) Mendorong inovasi dalam metode pembelajaran.
- 3) Pembinaan
 - A) Membrikan bimbingan dan pelatihan kepada guru.
 - B) Mendorong refleksi dan pengembangan professional guru.
 - C) Menggunakan pendekatan yang bersifat kolaboratif.
- 4) Evaluasi dan tindak lanjut
 - A) Menilai hasil supervisi untuk perbaikan berkelanjutan.
 - B) Menyusun rekomendasi untuk peningkatan pembelajaran.²⁴

h. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Akademik

1) Faktor Pendukung

Faktor pendukung dari supervisi akademik diantaranya ialah budaya sekolah yang kondusif. Budaya sekolah yang kondusif memberi gambaran bagaimana seluruh civitas akademik bergaul, bertindak dan menyelesaikan masalah dalam segala urusan di lingkungan sekolahnya. Kebiasaan mengembangkan diri dalam meningkatkan mutu pekerjaannya, merupakan kultur yang hidup sebagai suatu tradisi yang tidak lagi menganggap sebagai suatu beban kerja. Begitu juga halnya dengan supervisi

²⁴Fachruddin, *Supervisi Pendidikan* (Medan: IAIN Press, 2012). h.57-69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam usaha meningkatkan mutu pembelajaran, apabila telah membudaya, guru melaksanakannya tidak lagi menganggap bahwa pembinaan bukan merupakan suatu paksaan yang datang dari luar dirinya. melainkan tradisi akademik yang dijunjung tinggi karena berguna buat sekolah secara berkelanjutan. Budaya mengacu pada suatu sistem kehidupan bersama yang diyakini sebagai norma atau pola-pola tingkah laku yang dipatuhi bersama. Budaya menjadi pegangan bagaimana setiap urusan di sekolah semestinya diselesaikan oleh para anggotanya. Budaya sekolah merupakan variabel yang mempengaruhi bagaimana anggota kelompok bertindak dan berperilaku. Budaya menjadi pegangan berperilaku dari seluruh anggotanya. Supervisi yang baik akan tumbuh berkembang subur dalam budaya sekolah yang kondusif. Usaha peningkatan mutu pembelajaran tercipta karena kesadaran yang kuat dari para anggotanya di sekolah, toleransi, saling menghormati dan saling mendorong semangat merupakan iklim kerja yang konstruktif produktif.

Dengan adanya supervisi oleh pengawas membuat para guru termotivasi dalam melaksanakan program pembelajaran, adanya motivasi guru untuk belajar membuat RPP dengan baik dan melatih berbagai metode mengajar lainnya. Dengan adanya hubungan yang baik antara guru dengan kepala sekolah maupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pengawas, program supervisi yang telah di rencanakan akan berjalan sesuai dengan perencanaan.

2) Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam supervisi akademik ialah sistem kerja yang sentralisasi yang masih melekat. Guru perlu pembiasaan budaya kerja baru sesuai dengan semangat otonomi pendidikan dan otonomi daerah yang menuntut kreatifitas dan kerja keras, kebiasaan lama dalam bekerja harus ditinggalkan. Kreatifitas seorang guru sangat di perlukan karena dengan adanya kreatifitas dari seorang guru dapat berdampak pada mutu pendidikan. kebutuhan alokasi waktu yang lebih besar diperlukan dalam pelaksanaan supervisi akademik, yang menjadi penghambat bagi kepala sekolah sebagai supervisor banyaknya kegiatan yang harus diikuti diluar sekolah sehingga jadwal yang telah ditentukan untuk supervisi guru tertunda. Kendala yang di dapat dalam pelaksanaan supervisi akademik adalah dana kurang memadai, kegiatan guru masih relatif kurang, terbatasnya waktu supervisi dan sarana prasarana dan media lainnya yang belum terpenuhi sesuai standar pendidikan. Adapun faktor yang menjadi penghambat juga dipengaruhi oleh banyaknya acara dan pelatihan serta rapat-rapat di dinas pendidikan sehingga jadwal yang telah di susun harus di tinggalkan, karena panggilan dinas yang mendadak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang harus di ikuti, mentelantarkan kegiatan hari itu yang di tinggalkan.²⁵

2. Pembelajaran yang Efektif

A. Pengertian Pembelajaran yang Efektif

Pembelajaran diidentikkan dengan kata “mengajar” berasal dari kata dasar “ajar” yang berarti petunjuk yang diberikan kepada orang agar diketahui dan apabila di tambah dengan awalan ‘pe’ dan akhiran “an” menjadi “pembelajaran”, yang berarti proses, perbuatan, cara mengajar atau mengajarkan sehingga peserta didik ingin belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan guru agar bisa terjadi proses pemerolehan ilmu, pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan oleh peserta didik.²⁶

Pembelajaran yang efektif adalah suatu pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk dapat belajar dengan mudah, menyenangkan dan dapat tercapai tujuan pembelajaran sesuai dengan harapan. Proses pembelajaran yang efektif adalah pengajaran yang mampu melahirkan proses belajar yang berkualitas, yaitu proses belajar yang melibatkan partisipasi dan penghayatan peserta didik secara intensif. Pembelajaran yang efektif ini sangat terkait dengan

²⁵Nasir Usman Cut Nurul Fahmi, Eli nurliza, Murniati AR, ‘Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar’, *Jurnal Serambi Ilmu*, Vol 19, No 02 (2018), h. 115-116.

²⁶Ahdar Djamaluddin dan Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran* (Sulawesi Selatan: CV. Kauffah learning Center, 2019). h. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru yang efektif. Guru yang efektif ini adalah guru yang: 1) guru yang menggunakan waktu pembelajaran secara maksimal, 2) menyajikan bahan atau materi pembelajaran dengan cara tertentu sehingga memenuhi kebutuhan peserta didik, 3) memantau program dan kemajuan, 4) merancang kesempatan belajar bagi peserta didik untuk menerapkan pengalaman belajarnya, 5) bersedia mengulang kembali jika diperlukan dan 6) mematok harapan tinggi, tetapi tujuan tersebut realistis.²⁷

Menurut Haudi dalam bukunya Strategi pembelajaran menyatakan bahwa Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang berhasil mencapai tujuan belajar peserta didik sebagaimana yang diharapkan oleh kepala sekolah maupun guru.²⁸ Menurut Mulyono yang dikutip oleh Muhammad Idrus dkk dalam bukunya Strategi pembelajaran bahwa Pembelajaran yang Efektif adalah apabila kegiatan mengajar dapat mencapai tujuan sesuai pada perencanaan awal.²⁹

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat penulis simpulkan bahwa pembelajaran yang efektif ialah proses pembelajaran yang berhasil mencapai tujuan pendidikan dengan cara yang efisien, menghasilkan pemahaman yang mendalam serta memungkinkan

²⁷Punaji Setyosari, 'Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas', *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, Vol.01.No 05 (2017), h. 21-24.

²⁸Haudi Wijoyo, *Strategi Pembelajaran* (Solok, Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2021). h. 38

²⁹Hamuni dan Aswati Muhammad Idrus, *Strategi Pembelajaran* (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2024). h. 83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik untuk mengaplikasikan pengetahuan atau keterampilan yang dipelajari dalam konteks yang relevan.

b. Landasan Pembelajaran

Pembelajaran dikondisikan agar mampu mendorong kreativitas anak secara keseluruhan, membuat siswa aktif, mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan berlangsung dalam kondisi menyenangkan. Pembelajaran yang efektif hanya mungkin terjadi apabila didukung oleh guru yang efektif. Pakar pendidikan Gilbert H. Hunt yang di kutip oleh Suyono dan Hariyanto dalam bukunya belajar dan pembelajaran menyebutkan ada tujuh kriteria yang harus dimiliki oleh seorang guru agar pembelajaran efektif, yaitu:

- 1) Sifat, guru harus memiliki sifat antusias, memberi rangsangan, mendorong siswa untuk maju, berorientasi kepada tugas dan pekerja keras, toleran, sopan, bijaksana, dapat dipercaya, fleksibel dan mudah menyesuaikan diri, demokratis, penuh harapan bagi siswa, bertanggung jawab terhadap kegiatan belajar.
- 2) Pengetahuan, harus memiliki pengetahuan yang memadai dalam mata pelajaran yang diampunya, dan terus menerus mengikuti perkembangan dalam bidang ilmunya.
- 3) Apa yang disampaikan, mampu memberikan jaminan bahwa materi yang disampaikannya mencakup semua unit bahasan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua kompetensi dasar yang diharapkan siswa secara maksimal.

- 4) Bagaimana mengajar, mampu menerangkan berbagai informasi secara jelas dan terang, memberikan layanan yang variatif (menerapkan metode mengajar secara bervariasi), menciptakan dan memelihara momentum, menggunakan kelompok kecil secara efektif, mendorong semua siswa untuk berpartisipasi, memonitor bahkan sering mendekati siswa, mampu mengambil keuntungan dari kejadian-kejadian yang tidak terduga.
- 5) Harapan, mampu memberikan harapan kepada siswa, mampu membuat siswa akuntabel, mendorong partisipasi orang tua dalam memajukan kemampuan akademik siswanya.
- 6) Reaksi guru terhadap siswa, mau dan mampu menerima berbagai masukan, risiko, tantangan, selalu memberikan dukungan kepada siswanya, konsisten dalam kesepakatan-kesepakatan dengan siswa.
- 7) Manajemen, mampu menunjukkan keahlian dalam perencanaan, memiliki kemampuan mengorganisasikan kelas sejak hari pertama dia bertugas, cepat memulai kelas, melewati masa transisi dengan baik, mampu memelihara waktu bekerja serta menggunakannya secara efisien dan konsisten, dapat meminimalisasi gangguan, memiliki teknik untuk mengontrol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas, dan dapat memelihara suasana tenang dalam belajar, jika perlu memberi hukuman dalam bentuk yang paling ringan.³⁰

c. Indikator pembelajaran yang efektif

Pembelajaran yang efektif memiliki sejumlah indikator, dan menurut hasil penelitian dan pengkajian Wotruba dan Wright, terdapat 7 (tujuh) indikator pembelajaran yang efektif, yaitu:³¹

- 1) Pengorganisasian materi yang baik. Pengorganisasian adalah bagaimana cara mengurutkan materi yang akan disampaikan secara logis dan teratur, sehingga dapat terlihat kaitan yang jelas antara topik satu dengan topik lainnya selama pertemuan berlangsung. Pengorganisasian materi terdiri dari: a) Perincian materi; b) Urutan materi dari yang mudah ke yang sulit; c) Kaitan materi dengan tujuan pembelajaran.
- 2) Komunikasi yang efektif. Kecakapan dalam penyajian materi termasuk pemakaian media dan alat bantu atau teknik lain untuk menarik perhatian peserta didik merupakan salah satu karakteristik pembelajaran yang baik. Komunikasi yang efektif dalam pembelajaran mencakup penyajian yang jelas, kelancaran berbicara, interpretasi gagasan abstrak dengan contoh- contoh, kemampuan wicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi), dan kemampuan untuk mendengar.

³⁰ Suyono dan Hariyanto, *Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014). h. 208-209

³¹ Muhammad Anwar, 'Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching', *Ekpapose : Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, Vol 16.No 02 (2017), h. 473-474.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Penguasaan dan antusias terhadap materi pelajaran. Seorang peserta didik dituntut untuk menguasai materi pelajaran dengan benar, jika materi telah dikuasainya maka materi dapat diorganisasikan secara sistematis dan logis. Seorang pendidik harus mampu menghubungkan materi yang diajarkannya dengan pengetahuan yang telah dimiliki para peserta didiknya, mampu mengaitkan materi dengan perkembangan yang sedang terjadi sehingga kegiatan pembelajaran menjadi hidup.
- 4) Sikap positif terhadap peserta didik. Sikap positif terhadap peserta didik dapat tercermin dalam beberapa hal, antara lain: a) Pendidik memberi bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan; b) Pendidik mendorong para peserta didiknya untuk mengajukan pertanyaan atau memberi pendapat; c) Pendidik dapat dihubungi oleh peserta didiknya di luar jam pelajaran; d) Pendidik menyadari dan peduli dengan apa yang dipelajari peserta didiknya.
- 5) Pemberian nilai yang adil. Keadilan dalam pemberian nilai tercermin pada: a) Kesesuaian soal tes dengan materi yang diajarkan; b) Sikap konsisten terhadap pencapaian tujuan pembelajaran; c) Usaha yang dilakukan peserta didik untuk mencapai tujuan; d) Kejujuran peserta didik dalam memperoleh nilai; e) Pemberian umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Keluwesan dalam pendekatan pembelajaran. Pendekatan yang luwes dalam pembelajaran dapat tercermin dengan adanya kesempatan waktu yang berbeda diberikan kepada peserta didik yang memang mempunyai kemampuan yang berbeda. Kepada peserta didik yang mempunyai kemampuan yang rendah diberikan kesempatan untuk memperoleh tambahan waktu dalam kegiatan remedial. Sebaliknya, kepada peserta didik yang mempunyai kemampuan di atas rata-rata diberikan kegiatan pengayaan. Dengan demikian, peserta didik memperoleh pelayanan yang sesuai dengan kemampuan mereka.
- 7) Hasil belajar peserta didik yang baik. Evaluasi adalah satu-satunya cara untuk menentukan ketepatan dan keberhasilan pembelajaran. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa indikator pembelajaran efektif dapat diketahui dari hasil belajar peserta didik yang baik. Petunjuk keberhasilan belajar peserta didik dapat dilihat bahwa peserta didik tersebut menguasai materi pelajaran yang diberikan. Dalam konsep belajar tuntas ukuran penguasaan materi atau ketuntasan belajar ditetapkan antara 75% - 90%. Artinya bahwa pembelajaran disebut efektif apabila setiap peserta didik sekurang-kurangnya dapat menguasai 75% dari materi yang diajarkan atau memperoleh 75.

B. Penelitian yang Relevan

Terkait dengan penelitian ini, peneliti menemukan penelitian yang relevan dengan penelitian tentang kreativitas manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Kepala sekolah harus mampu menciptakan kreativitas dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Beberapa penelitian yang telah ditelaah terkait dengan peningkatan mutu pembelajaran.

- 1) Arofatul Kiptiyah (2022) dengan penelitian yang berjudul: Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri. Hasil penelitian Arofatul Kiptiyah dapat disimpulkan bahwa perencanaan supervisi akademik kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri dalam meningkatkan kompetensi professional guru diawali dengan kepala madrasah membentuk tim supervisor, merumuskan tujuan, menentukan sasaran, membuat jadwal, menelaah instrument supervisi akademik, selanjutnya pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi professional guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 kota Kediri dan menindak lanjuti hasil supervisi akademik dengan menganalisis dan mengevaluasi hasil.³²

Perbedaan penelitian Arofatul Kiptiyah dengan penelitian peneliti lakukan adalah Arofatul Kiptiyah yang menjadi variabel kedua yaitu meningkatkan kompetensi professional guru sedangkan yang peneliti yang menjadi variabel kedua yaitu mewujudkan proses pembelajaran

³²Arofatul Kiptiyah. *Supervisi Akademik Kepala madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri*. Kediri: (Skripsi UIN Malik Ibrahim, 2022). h. 20-50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang efektif. Persamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama yang menjadi variabel pertamanya yaitu Supervisi akademik.

- 2) Sameela Yeeratee (2018) dengan penelitian yang berjudul: pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah negeri 5 Bandar lampung. Hasil penelitian Sameela Yeratee dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Supervisi Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Bandar Lampung sudah berjalan dengan baik sesuai dengan ketentuan yang ada, diantaranya : kunjungan kelas, observasi kelas, inter visitasi, percakapan pribadi, rapat guru, dan workshop.³³

Perbedaan penelitian Sameela Yeeratee dengan penelitian peneliti lakukan adalah Sameela Yeratee yaitu hanya terdapat satu variabel saja yaitu pelaksanaan supervisi akademik di sekolah, sedangkan yang peneliti yaitu terdapat dua variabel yang variabel kedua yaitu mewujudkan proses pembelajaran yang efektif. Persamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama mengkaji tentang supervisi akademik.

- 3) Ririn Diwasari (2020) dengan judul penelitian adalah: Pengaruh Supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama se-kecamatan Tamalate kota Makassar. Hasil penelitian Ririn Diwasari dapat disimpulkan bahwa Kegiatan supervisi akademik kepala sekolah di SMP Negeri Se-kecamatan Tamalate Kota Makassar yang mencakup aspek perencanaan program supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik, dan tindak lanjut hasil

³³Sameela Yeeratee. *Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 bandar Lampung*. Bandar Lampung: (Skripsi UIN Raden Intan lampung, 2018). h. 18-79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

supervisi akademik kepala sekolah menunjukkan hasil yang cenderung sangat efektif, kemudian Kinerja guru di SMP Negeri Se-kecamatan Tamalate Kota Makassar yang mencakup aspek merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan penilaian menunjukkan hasil yang cenderung sangat efektif dan selanjutnya Terdapat pengaruh yang cenderung signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Tamalate Kota Makassar.³⁴

Perbedaan penelitian Ririn Diwasari dengan penelitian peneliti adalah Ririn Diwasari yang menjadi variabel kedua yaitu terhadap kinerja guru, sedangkan peneliti yang menjadi variabel kedua yaitu mewujudkan proses pembelajaran yang efektif. Persamaan dari penelitian yaitu sama-sama yang menjadi variabel pertama yaitu supervisi akademik.

C. Proposisi

Berdasarkan paparan definisi dan landasan teori yang telah dikemukakan, untuk lebih memudahkan dalam mengoperasionalkan landasan teori tersebut, maka berikut ini dikembangkan suatu proposisi dan indikator dari variabel penelitian. Adapun yang menjadi proposisi pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif.

³⁴Ririn Diwasari. *Pengaruh Supervisi Akademik kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se-kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Makassar: (Skripsi Universitas Negeri Makassar, 2020). h. 20-55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Perencanaan kegiatan supervisi akademik dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif.
 - 1) Perencanaan guru dalam pengorganisasian materi yang baik.
 - 2) Perencanaan dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran.
 - 3) Perencanaan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.
 - 4) Perencanaan dalam hasil belajar peserta didik yang baik.
- b. Pengumpulan data dan analisis (tahapan pengamatan) dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif.
 - 1) Pengumpulan data dan analisis guru dalam pengorganisasian materi yang baik.
 - 2) Pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran.
 - 3) Pengumpulan data dan analisis dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.
 - 4) Pengumpulan data dan analisis dalam hasil belajar peserta didik yang baik.
- c. Pembinaan dan pengembangan (tahapan akhir kunjungan) dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif.
 - 1) Pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pembinaan dan pengembangan dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran.
 - 3) Pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.
 - 4) Pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik.
 - d. Evaluasi dan tindak lanjut (tahap tindak lanjut) dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif.
 - 1) Evaluasi dan tindak lanjut dalam pengorganisasian materi yang baik.
 - 2) Evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran.
 - 3) Evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran.
 - 4) Evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik.
 - e. Observasi kelas
2. Faktor pendukung
 - a. Budaya sekolah yang kondusif.
 - b. Hubungan yang baik antara guru dengan kepala sekolah.
3. Faktor penghambat
 - a. Terbatasnya waktu supervisi dan sarana prasarana dan media yang belum sesuai standar nasional pendidikan.

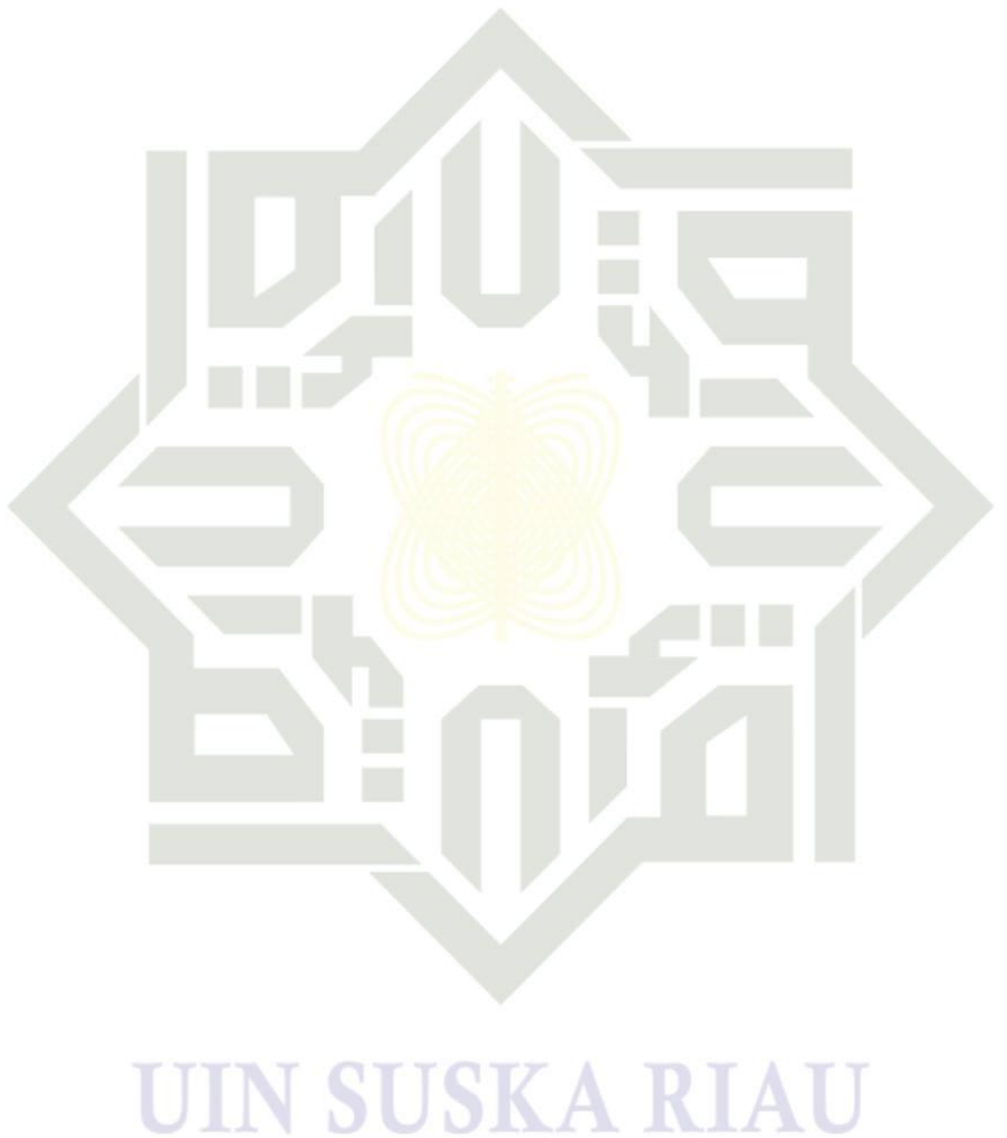
- b. Banyaknya acara dan pelatihan serta rapat-rapat di dinas pendidikan sehingga jadwal yang telah disusun harus ditinggalkan
- c. Adanya panggilan dinas yang mendadak yang harus diikuti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, karena permasalahan berhubungan dengan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang secara fundamental bergantung pada pengamatan. penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.³⁵

Alasan mendasar menggunakan penelitian kualitatif ini dikarenakan peneliti ingin mendapatkan hasil yang riil dari obyek yang diteliti yaitu supervisi akademik kepala sekolah dalam proses pembelajaran secara nyata.

Pendekatan kualitatif ialah pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang dilakukan secara utuh kepada subjek penelitian dimana terdapat sebuah peristiwa dimana peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian, kemudian hasil pendekatan tersebut diuraikan dalam bentuk kata-kata yang tertulis.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini berada di Madrasah Aliyah Al falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui kabupaten Pelalawan, dengan fokus penelitian tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan proses

³⁵Muh Fitrah dan Lutfiyah, *Metodologi Penelitian* (Sukabumi: CV Jejak, 2017). h. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta-milik UIN Suska Riau

pembelajaran. Lokasi ini dipilih karena dapat dijangkau oleh peneliti. Penelitian ini akan dilaksanakan setelah dikeluarkan surat izin meneliti.

C Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Pembelajaran yang efektif.

D Informan Penelitian

1. Informan Kunci

Adapun yang menjadi informan kunci yaitu kepala sekolah di MA Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

2. Informan Tambahan

Adapun yang menjadi informan tambahan yaitu waka kurikulum, guru dan siswa di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

E Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data.

Oleh karena itu teknik penelitian yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Perilaku yang Nampak ini dapat berupa perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bisa dilihat langsung oleh mata, bisa didengar, bisa dihitung dan bisa diukur. Dan pada dasarnya tujuan observasi ialah untuk mendeskripsikan lingkungan yang diamati, aktivitas-aktivitas yang berlangsung, individu-individu yang terlibat dalam lingkungan tersebut beserta aktivitas dan perilaku yang dimunculkan, serta makna kejadian berdasarkan perspektif individu yang terlibat tersebut.³⁶

Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi bertujuan untuk mengetahui lebih dekat serta mendalam mengenai suatu objek yang akan diteliti.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara mengumpulkan data penelitian dengan melakukan Tanya jawab secara tatap muka secara lisan antara pewawancara dengan terwawancara untuk mendapat informasi yang diperlukan dalam penelitian.³⁷ Subyek wawancara utama dalam penelitian ini ialah kepala sekolah MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. Sedangkan subyek tambahannya ialah guru dan siswa di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pedoman instrument wawancara Tanya jawab kepada informan utama dan informan tambahan.

³⁶Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019). h. 68

³⁷Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga, 2021). h. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

F. Teknik Analisis Data

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen. Keuntungan menggunakan dokumentasi adalah biayanya relative murah, waktu dan tenaga lebih efisien.³⁸

Dalam penelitian ini Penulis menggunakan instrumenn pedoman dokumentasi untuk memperoleh data yang telah tersedia berupa bahan-bahan atau keterangan yang mendukung penelitian.

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan setelah seluruh data dari responden atau sumber data lain terkumpul. Dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, dan setelah selesai dilapangan. Analisis data dalam sebuah penelitian merupakan bagian yang sangat penting karena dengan analisis inilah data yang ada nampak manfaatnya terutama dalam memecahkan masalah penelitian dan mencapai tujuan akhir dalam penelitian.³⁹ Menurut Nasution yang dikutip oleh Sugiyono Analisis telah dimulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian.⁴⁰

Analisis data merupakan proses untuk mengelompokkan pengurutan data kedalam ketentuan-ketentuan yang ada untuk memperoleh hasil sesuai

³⁸Bambang Sigit Widodo, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis Dan Komprehensif* (Depok: Eiga Media, 2021). h. 233

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif)* (Bandung: Alfabeta, 2009). h. 330

⁴⁰Ibid. h. 336

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan data yang telah didapatkan. Adapun langkah-langkah dalam analisis data tersebut, sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dicatat dalam catatan lapangan yang terdiri dari dua bagian yaitu deskriptif dan reflektif. Catatan deskriptif adalah catatan alami, (catatan tentang apa yang dilihat, didengar, disaksikan dan dialami sendiri oleh peneliti tanpa adanya pendapat dan penafsiran dari peneliti terhadap fenomena yang dialami. Catatan reflektif adalah catatan yang berisi kesan, komentar, pendapat, dan tafsiran peneliti tentang temuan yang dijumpai, dan merupakan bahan rencana pengumpulan data untuk tahap berikut.

2. Reduksi data

Setelah data terkumpul, selanjutnya dibuat reduksi data, guna memilih data yang relevan dan bermakna, memfokuskan data yang mengarah untuk memecahkan masalah, penemuan, pemaknaan atau untuk menjawab pertanyaan penelitian. Kemudian menyederhanakan dan menyusun secara sistematis dan menjabarkan hal-hal penting tentang hasil temuan dan maknanya.

Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusur tema, membuat gugus-gugus,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menulis memo dan sebagainya dengan maksud menyisihkan data/informasi yang tidak relevan.

3. Penyajian data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan. Bentuk ini menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu dan mudah diraih, sehingga memudahkan untuk melihat apa yang sedang terjadi, apakah kesimpulan sudah tepat atau sebaliknya melakukan analisis kembali.

4. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi

Upaya penarikan kesimpulan dilakukan peneliti secara terus-menerus selama berada di lapangan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan. Kesimpulan itu juga diverifikasi selama penelitian berlangsung.⁴¹

G. Triangulasi Data

Untuk menjamin validitas data dalam penelitian digunakan teknik triangulasi data. Triangulasi dalam pengujian validitas data penelitian ini

⁴¹ Ahmad Rijali, 'Analisis Data Kualitatif', *Jurnal Alhadharah*, Vol 17.No 33 (2018), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, teknik pengumpulan data dan waktu.

4) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Sebagai contoh, untuk menguji kredibilitas data tentang gaya kepemimpinan seseorang maka pengumpulan data dan pengumpulan data yang telah diperoleh dilakukan ke bawahan yang dipimpin, ke atasan yang menugasi, dan teman kerja yang merupakan kelompok kerja sama. Data dari ketiga sumber tersebut, tidak bisa dirata-ratakan seperti penelitian kuantitatif, tetapi dideskripsikan, dikategorisasikan, mana pandangan yang sama, yang berbeda dan mana spesifik dari ketiga sumber data tersebut. data yang di analisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan dengan tiga sumber data tersebut.

5) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi. Apabila dengan ketiga teknik tersebut menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau kata lain untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memastikan data mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya berbeda-beda.

6) Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Dengan demikian dalam rangka pengujian kredibilitas data dilakukan dengan cara melakukan pengecekan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi berbeda. Apabila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga ditemukan kepastian datanya.⁴²

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber dilakukan untuk menguji kredibilitas data dengan mengecek data yang diperoleh dari beberapa sumber. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data dari sumber yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan siswa. Data yang diperoleh dianalisis oleh peneliti kemudian disimpulkan. Triangulasi teknik dilakukan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Dalam penelitian ini data diperoleh dengan cara wawancara kemudian di cek melalui observasi dan dokumentasi.

⁴²Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, 2020). h. 69-70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, dengan mengumpulkan data dan temuan yang dapat disimpulkan bahwa:

1. Supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif yang diterapkan di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan ialah seperti perencanaan kegiatan supervisi, pengumpulan data dan analisis (tahap pengamatan observasi kelas), pembinaan dan pengembangan (tahapan akhir kunjungan), evaluasi dan tindak lanjut dan observasi kelas.
2. Faktor pendukung dan penghambat supervisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan yaitu faktor pendukungnya seperti komunikasi yang baik dan budaya sekolah yang positif. Kemudian yang menjadi faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu dalam pelaksanaan supervisi akademik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kabupaten Pelalawan yang sudah disimpulkan oleh peneliti berikut saran dari peneliti yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Kepala sekolah MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan menyusun rencana supervisi akademik secara terstruktur dan berkala serta dilakukan sesuai dengan yang direncanakan.
2. Kepala sekolah MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan lebih menjaga motivasi dan kesejahteraan guru. kepala sekolah perlu memberikan apresiasi atas pencapaian guru dan memberikan dukungan moral dalam menghadapi tantangan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rijali, 'Analisis Data Kualitatif', *Jurnal Alhadharah*, Vol 17.No 33 (2018), h. 84-94
- Aisyah Nuramini, *Supervisi Pendidikan* (Bengkalis: DOTPLUS Publisher, 2021)
- Anwar, Muhammad, 'Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching', *Ekspose : Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, Vol 16.No 02 (2017), h. 473-474
- Asis Saefudin dan Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Ayu Puspitasari dkk, *Buku Ajar Supervisi Pendidikan* (Palembang: Bening Media Publishing, 2024)
- Bambang Sigit Widodo, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis Dan Komprehensif* (Depok: Eiga Media, 2021)
- Chaerul Fajar, Dkk, *Supervisi Pendidikan* (Lumajang: Klik Media, 2022)
- Cut Nurul Fahmi, Eli nurliza, Murniati AR, Nasir Usman, 'Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar', *Jurnal Serambi Ilmu*, Vol 19.No 02 (2018), h. 115-116
- E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009)
- Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, 2020)
- Eko Sujatmiko, *Strategi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru* (Yogyakarta: Multi Pustaka Utama, 2022)
- Fachruddin, *Supervisi Pendidikan* (Medan: IAIN Press, 2012)
- Hasan Basri, Nurhalima Tambunan dan Hadi Saputra Panggabean, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Madrasah* (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2021)
- Hadi Wijoyo, *Strategi Pembelajaran* (Solok, Sumatera Barat: Insan Cendekia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

- Mandiri, 2021)
- Ifa Junaedi, 'Proses Pembelajaran Yang Efektif', *Jurnal JISMAR*, Vol 03.No 02 (2019), h. 20
- Inom Nasution, *Supervisi Akademik* (Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya, 2021)
- Li Yuliana, *Supervisi Pendidikan Teori Dan Praktek* (Yogyakarta: UNY Press, 2022)
- Lukman Nasution, Sudirman Suparmin dan Gomgom, *Supervisi Akademik Pengawas (Teori Dan Aplikasi Melalui Mutu Pendidikan)* (Medan: CV Sentosa Deli Mandiri, 2020)
- Muhammad Fitrah dan Lutfiyah, *Metodologi Penelitian* (Sukabumi: CV Jejak, 2017)
- Muhammad Idrus, Hamuni dan Aswati, *Strategi Pembelajaran* (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2024)
- Nurdayanti A Rahman, Novianty Djafri dan Besse Marhawati, *Supervisi Akademik Dan Kompetensi Pendidik* (Gorontalo: Ideas Publishing, 2022)
- Nurhattati Fuad, *Supervisi Pendidikan* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021)
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 57.
- PermendikbudRistek Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah
- Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga, 2021)
- Setyosari, Punaji, 'Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas', *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1.5 (2017), 20–30
- Siti Maisaroh dan Danuri, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan* (Palembang: Tunas Gemilang Press, 2020)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif)* (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sulistiyorini dkk, *Supervisi Pendidikan* (Bengkalis: Dotplus Publisher, 2021)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Supono dan Hariyanto, *Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Tatang Hidayat dan Makhmud Syafii, 'Filsafat Perencanaan Dan Implikasinya Dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah', *Jurnal Lentrera Pendidikan*, Vol 21.No 02 (2018), h. 195
- Ulf Azmi, Christina Ismanianti dan Ndayani, *Supervisi Akademik Dengan Pendekatan Eklektik Strategi Mengembangkan Kompetensi Mengajar Guru* (Kediri: CV. Win Media, 2023)
- Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019)
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Nasional Pendidikan Nasional.
- Wardana, Ahdar Djamaluddin dan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah learning Center, 2019)
- Yoseph Batkunde, *Pelaksanaan Supervisi Akademik* (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah cemerlang Indonesia, 2022)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Informan : Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru dan siswa

Lokasi : MA AL Falah Silikuan Hulu Kec. Ukui Kab. Pelalawan

Tanggal : Tanggal 23 -25 Juli 2024

1. Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan pengorganisasian materi yang baik?
2. Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran?
3. Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan keluwesan terhadap pendekatan pembelajaran?
4. Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan hasil belajar peserta didik?
5. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pengumpulan data dan analisis terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik.
6. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran?
7. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pengumpulan data dan analisis dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran?
8. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik?
9. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik?
10. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pembinaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran?
11. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran?
12. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Bagaimana kepala sekolah melakukan Evaluasi dan tindak lanjut terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik
12. Bagaimana kepala sekolah melakukan Evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran?
13. Bagaimana kepala sekolah melakukan Evaluasi dan tindak lanjut dalam keluasan guru terhadap pendekatan pembelajaran?
14. Bagaimana kepala sekolah melakukan Evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik?
15. Seberapa sering kepala sekolah melakukan observasi kelas? Bagaimana bapak melakukannya?
16. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi akademik dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu ini?
19. Bagaimana pengalaman bapak/ibu dengan supervisi akademik yang telah dilakukan oleh kepala sekolah?
20. Bagaimana bapak/ibu merasa pengalaman supervisi tersebut memengaruhi atau mendukung pengembangan professional anda?
21. Apakah anda sebagai siswa merasa kepala sekolah terlibat dalam proses pembelajaran di sekolah ini? Bisa anda jelaskan bagaimana?
22. Apakah ada perubahan atau perbaikan dalam proses pembelajaran yang anda rasakan setelah adanya supervisi oleh kepala sekolah?
23. Apakah anda sebagai siswa merasa kepala sekolah terlibat dalam proses pembelajaran di sekolah ini? Bisa anda jelaskan bagaimana?
24. Apakah ada perubahan atau perbaikan dalam proses pembelajaran yang anda rasakan setelah adanya supervisi oleh kepala sekolah?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Transkrip Wawancara Kepada Kepala Sekolah

Nama Informan : Fatchur Rahman, S. Pd
 Status/Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juli 2024
 Waktu : Jam 10.00 WIB
 Tempat Wawancara : MA Al Falah Silikuan Hulu Ukui

S : "Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi pak?"
 KS : "Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, pagi nak, silahkan masuk"
 S : "Terima kasih banyak pak. Perkenalkan nama saya uswatun Khasanah Mahasiswa UIN Suska Riau pak, tujuan saya datang kesini untuk melakukan penelitian di MA Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui terkait dengan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan Proses Pembelajaran yang efektif, apakah bapak bersedia apabila saya mengajukan pertanyaan?"
 KS : "Tentunya bapak bersedia nak, pertanyaan apa saja nak?"
 S : "Bagaimana bapak membantu guru dalam merencanakan pengorganisasian materi yang baik?"
 KS : "Yang pertama yaitu dengan penyediaan pelatihan dan pengembangan profesional. Dengan menyelenggarakan atau memfasilitasi pelatihan dan workshop yang fokus pada teknik perencanaan dan pengorganisasian materi pembelajaran. Hal ini mencakup seperti metode pengajaran yang efektif, penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan pengembangan kurikulum. yang kedua, Kolaborasi dan diskusi. Mendorong kolaborasi antar guru melalui pertemuan rutin, diskusi kelompok atau tim kerja. Yang ketiga, Bimbingan dan mentoring. Dengan memberikan bimbingan langsung dalam merencanakan dan mengorganisasikan materi. Yang keempat, Observasi kelas dan umpan balik. Melakukan observasi kelas dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru tentang cara menyusun dan menyampaikan materi. Yang kelima, Pengembangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurikulum. Memastikan bahwa materi yang direncanakan sesuai dengan standar pendidikan dan kebutuhan siswa. Dengan meninjau dan menyetujui rencana pelajaran serta silabus yang disusun oleh guru. yang keenam, Teknologi dan inovasi. Mendorong penggunaan teknologi dan inovasi dalam pengorganisasian materi. Seperti penggunaan platform pembelajaran online, alat bantu visual dan sumber daya digital untuk membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami. dan Terakhir, Penilaian dan evaluasi. Membantu guru dalam merancang alat penilaian yang efektif untuk mengevaluasi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan".

S : "Bagaimana bapak membantu guru dalam merencanakan penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?

KS : "Yang pertama yaitu dengan Mengadakan workshop yang mengajarkan metode pengajaran inovatif dan teknik yang dapat meningkatkan antusias guru. yang kedua, mendorong pembentukan kelompok diskusi atau komunitas belajar di mana guru dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman tentang materi pelajaran. Yang ketiga, dukungan dalam perencanaan pelajaran. Menyediakan panduan untuk perencanaan pelajaran yang membantu guru menyusun materi dengan struktur yang baik dan melakukan review rencana pelajaran dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu guru menyempurnakan materi mereka".

S : "Bagaimana bapak membantu guru dalam merencanakan keluwesan terhadap pendekatan pembelajaran"?

KS : "Dengan memberikan dukungan dan umpan balik. Bimbingan individual seperti melakukan sesi bimbingan individual dengan guru untuk membahas tantangan yang mereka hadapi dalam menerapkan pendekatan pembelajaran yang luwes dan memberikan saran yang spesifik. Umpan baliknya dengan mengamati kelas dan memberikan umpan balik yang konstruktif mengenai penerapan metode pembelajaran. Kemudian mendorong inovasi. Memberikan kebebasan kepada guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk mencoba pendekatan baru dan inovatif dalam pengajaran tanpa takut akan kegagalan".

S : "Bagaimana bapak membantu guru dalam merencanakan hasil belajar peserta didik"?

KS : "Dengan menyediakan akses ke berbagai sumber daya penilaian, termasuk tes standar, alat penilaian formatif dan perangkat lunak penilaian. Memastikan bahwa guru memiliki akses ke materi pembelajaran yang berkualitas dan relevan yang dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang diharapkan. Dan membimbing guru dalam menyusun rencana tindakan berdasarkan hasil analisis data untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik".

S : "Bagaimana bapak melakukan pengumpulan data dan analisis terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik"?

KS : "Dengan melakukan observasi kelas untuk melihat bagaimana guru mengorganisasi dan menyampaikan materi pelajaran, meninjau rencana pelajaran yang di buat oleh guru untuk memastikan bahwa materi diorganisir dengan baik dan sesuai dengan kurikulum serta tujuan pembelajaran".

S : "Bagaimana bapak melakukan pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?

KS : "Adapun yang saya lakukan dalam pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran ialah melakukan observasi kelas, yang dimana saya melihat langsung bagaimana guru mengajar dan bagaimana mereka menguasai materi pembelajaran. Kemudian saya mengadakan diskusi kelompok terfokus dengan guru untuk mendalami lebih lanjut tentang penguasaan materi pembelajaran".

S : "Bagaimana bapak melakukan pengumpulan data dan analisis dalam keluasan guru terhadap pendekatan pembelajaran"?

KS : "Yaitu yang dapat saya lakukan dalam pengumpulan data dan analisis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

data dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran yaitu dengan melakukan observasi kelas yaitu dengan melihat langsung bagaimana guru menerapkan berbagai pendekatan pembelajaran dan Dengan membuat kuesioner guru yang berisi pertanyaan tentang berbagai pendekatan pembelajaran yang digunakan guru, seberapa nyaman mereka dengan metode tersebut dan tantangan yang dihadapi".

S : "Bagaimana bapak melakukan pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik"?

KS : "Yaitu yang saya lakukan dalam pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik yaitu dengan melakukan observasi kelas yang di mana untuk memantau interaksi antara guru dan peserta didik serta metode pengajaran yang digunakan. Mendorong penggunaan strategi pembelajaran yang di personalisasi untuk memenuhi kebutuhan individu peserta didik".

S : "Bagaimana bapak melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik"?

KS : "Yaitu yang saya lakukan dalam pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik ialah menyediakan pelatihan tentang cara menyusun kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang baik dan mengadakan workshop khusus tentang teknik pengorganisasian materi yang efektif".

S : "Bagaimana bapak melakukan pembinaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?

KS : "Yaitu yang saya lakukan dalam pembinaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran yaitu dengan memberikan pelatihan tentang metode dan teknologi inovatif yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan dinamis".

S : "Bagaimana bapak melakukan pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatakan pembelajaran"?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KS : "Yaitu yang saya lakukan dalam pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran yaitu dengan mengadakan studi kelompok antar guru dan mengadakan workshop tentang berbagai pendekatan pembelajaran dan menyediakan pelatihan tentang penggunaan teknologi pendidikan yang dapat mendukung fleksibilitas dalam metode pengajaran".

S : "Bagaimana bapak melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik"?

KS : "Dalam melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik yaitu dengan mengadakan workshop tentang teknik pengajaran efektif".

S : "Bagaimana bapak melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik"?

KS : "Adapun saya lakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik yaitu: Dengan melihat hasil belajar siswa sebagai indikator efektivitas pengorganisasian materi oleh guru. apabila hasil belajar siswa baik maka dapat disimpulkan bahwa materi diorganisir dengan baik. Dan memberikan umpan balik kepada guru berdasarkan observasi dan penilaian yang telah dilakukan".

S : "Bagaimana bapak melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam antusias guru terhadap materi pembelajaran".

KS : "Dengan melakukan wawancara atau diskusi dengan guru yang dimana mengadakan pertemuan informal dengan guru untuk membahas pengalaman mereka dalam mengajar. Kemudian menanyakan tantangan yang dihadapi. dan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan antusias".

S : "Bagaimana bapak melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran"?

KS : "Dengan mengadakan diskusi tim pengajar yang dimana guru dapat berbagi pengalaman dan strategi tentang keluwesan dalam mengajar".

S : "Bagaimana bapak melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil

belajar peserta didik yang baik"?

S : "Seberapa sering bapak melakukan observasi kelas?bagaimana bapak melakukannya"?

KS : "Yaitu dengan melakukan observasi kelas untuk menilai interaksi guru dengan peserta didik, metode pengajaran dan partisipasi peserta didik".

KS : "Saya melakukan observasi kelas sekali setiap bulan. Dengan cara: pertama, persiapan. Mempersiapkan jadwal, tujuannya, alat observasinya seperti rubrik yang berisi kriteria evaluasi. Kedua, Pelaksanaan. Dengan masuk kelas dan duduk di belakang atau di samping agar tidak mengalihkan perhatian siswa dan guru. Ketiga, Catat detail. Dengan mencatat secara detail fokus pada interaksi antara guru dan siswa. Keempat, Feedback. Menjadwalkan pertemuan dngan guru setelah observasi untuk mendiskusikan temuan dan memberikan umpan balik yang konstrutif kepada guru".

S : "Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan supervisi akademik dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu"?

KS : "Adapun yang menjadi faktor pendukung: Adanya komunikasi yang baik dan Budaya sekolah yang positif. Kemudian yang menjadi faktor penghambat: Keterbatasan sumber daya seperti kurangnya waktu dan Adanya beban kerja yang berat. Beban kerja yang berat bagi kepala sekolah dapat mengurangi waktu dan energi yang tersedia untuk pelaksanaan supervisi akademik yang efektif".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 Transkrip Wawancara Kepada Waka Kurikulum

Nama Informan : Nur Hidayah, S. Pd
 Status/Jabatan : Waka Kurikulum
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juli 2024
 Waktu : Jam 11.00 WIB
 Tempat Wawancara : MA Al Falah Silikuan Hulu Ukui

S : "Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi bu?"
 WK: "Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, pagi nak, silahkan masuk"
 S : "Terima kasih banyak bu. Perkenalkan nama saya uswatun Khasanah Mahasiswa UIN Suska Riau bu, tujuan saya datang kesini untuk melakukan penelitian di MA Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui terkait dengan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan Proses Pembelajaran yang efektif, apakah ibu bersedia apabila saya mengajukan pertanyaan?"
 WK: "Tentunya ibu bersedia nak, pertanyaan apa saja nak?"
 S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan pengorganisasian materi yang baik?"
 WK : "Yang dimana Dengan menyelenggarakan atau memfasilitasi pelatihan dan workshop yang fokus pada teknik perencanaan serta pengorganisasi materi pembelajaran".
 S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran?"
 WK : "Yaitu Mengadakan workshop yang mengajarkan metode pengajaran inovatif dan teknik yang dapat meningkatkan antusiasme guru".
 S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan keluwesan terhadap pendekatan pembelajaran?"
 WK : "Yaitu dengan memberikan dukungan dan bimbingan kepada guru untuk pendekatan dalam pembelajaran yang efektif".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan hasil belajar peserta didik"?
- WK : "Dengan Membimbing guru dalam menyusun rencana pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik dan efektif".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik"?
- WK : " Yaitu dengan melakukan observasi kelas untuk melihat bagaimana guru mengorganisasi dan menyampaikan materi pelajaran di kelas".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?
- WK : " Yaitu dengan observasi kelas yang dimana melihat bagaimana penguasaan dan antusias guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran"?
- WK : "Dengan observasi kelas yang dimana melihat langsung bagaimana pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran berlangsung".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik"?
- WK : "Yaitu melakukan observasi kelas dimana melihat secara langsung proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik"?
- WK : "Yaitu membantu guru dengan mengadakan workshop dan menyediakan pelatihan tentang cara menyusun kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang baik".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan untuk guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

WK : "Dengan memberikan bimbingan terkait dengan bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang baik di dalam kelas seperti mengadakan workshop".

S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran"?

Wk : " Yaitu mengadakan workshop dan bimbingan kepada guru terhadap pelaksanaan pembelajaran serta pendekatan pembelajaran. Dan mengadakan studi kelompok antar guru".

S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta didik yang baik"?

WK : " Yaitu dengan mengadakan workshop guna membantu guru dalam proses pembelajaran".

Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepada Guru

Nama Informan : Risma Zahroh Radhiyah, S.Pd

Status/Jabatan : Guru Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2024

Waktu : Jam 10.00 WIB

Tempat Wawancara : MA Al Falah Silikuan Hulu Ukui

S : "Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi bu"?

G : "Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, pagi nak, silahkan masuk"

S : "Terima kasih banyak bu. Perkenalkan nama saya uswatun Khasanah Mahasiswa UIN Suska Riau bu, tujuan saya datang kesini untuk melakukan penelitian di MA Al Falah Silikuan Hulu kecamatan Ukui terkait dengan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam mewujudkan Proses Pembelajaran yang efektif, apakah ibu bersedia apabila saya mengajukan pertanyaan"?

G : "Tentunya ibu bersedia nak, pertanyaan apa saja nak"?

S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan pengorganisasian materi yang baik"?

G : "Dengan Penyediaan pelatihan dan pengembangan professional, Mendorong Kolaborasi dan diskusi untuk guru, Bimbingan kepada guru, Pengembangan kurikulum, mendorong penggunaan Teknologi dan inovasi, Penilaian dan evaluasi".

S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?

G : "Yaitu dengan Mengadakan workshop yang mana mengajarkan tentang metode pengajaran inovatif dan teknik yang dapat meningkatkan antusiasme guru. kemudian memberikan dukungan dalam perencanaan pelajaran dengan menyediakan panduan untuk perencanaan pelajaran".

S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan keluwesan terhadap pendekatan pembelajaran"?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- G : "Dengan memberikan dukungan dan bimbingan kepada guru serta kebebasan dalam melakukan pendekatan pembelajaran yang efektif".
- S : "Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan hasil belajar peserta didik yang baik"?
- G : "Dengan Menyediakan akses ke sumber daya seperti alat penilaian untuk melihat hasil belajar siswa, seperti tes ataupun non tes, alat penilaian formatif. kemudian memberikan bimbingan dalam merencanakan pembelajaran yang efektif".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis terhadap guru dalam pengorganisasian materi yang baik"?
- G : "Yaitu dengan melakukan observasi kelas yang dimana kepala sekolah melihat langsung di dalam kelas bagaimana pembelajaran yang sedang berlangsung".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?
- G : "Dengan melakukan observasi kelas yaitu kepala sekolah melihat langsung bagaimana guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran"?
- G : "Dengan melakukan observasi kelas yaitu kepala sekolah melihat langsung bagaimana guru menerapkan berbagai pendekatan pembelajaran dan Dengan membuat kuesioner guru".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pengumpulan data dan analisis untuk membantu guru dalam hasil belajar peserta didik yang baik"?
- G : "Yaiutu dengan melakukan observasi kelas yaitu kepala sekolah melihat langsung bagaimana guru dalam melakukan pembelajaran di kelas".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik"?
- G : " Yaitu kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam pengorganisasian materi yang baik seperti mengadakan workshop

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan menyediakan pelatihan tentang cara menyusun kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)".

S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan guru dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?

G : "Yaitu kepala sekolah memberikan pelatihan tentang metode dan teknologi inovatif yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik. Dan kemudian memberikan bimbingan tentang pelaksanaan pembelajaran yang efektif".

S : "Bagaimana kepala sekolah dalam melakukan pembinaan dan pengembangan dalam keluwesan guru terhadap pendekatan materi pembelajaran"?

G : "Dengan mengadakan studi kelompok antar guru dan workshop tentang berbagai pendekatan pembelajaran dan menyediakan pelatihan tentang penggunaan teknologi pendidikan yang dapat mendukung fleksibilitas dalam metode pengajaran".

S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan pembinaan dan pengembangan dalam hasil belajar peserta yang baik"?

G : "Dengan mengadakan workshop tentang bagaimana teknik pengajaran yang efektif".

S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam pengorganisasian materi yang baik"?

G : "Yaitu melakukan observasi kelas dengan melihat secara langsung proses pembelajaran berlangsung kemudian memeriksa rencana pelaksanaan pembelajaran atau silabus dan mengadakan diskusi".

S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam penguasaan dan antusias guru terhadap materi pembelajaran"?

G : "Yaitu dengan melakukan diskusi kepada guru kemudian menanyai tantangan apa yang dihadapi dalam proses pembelajaran dan kemudian dapat dilakukan untuk meningkatkan antusias dalam proses pembelajaran".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

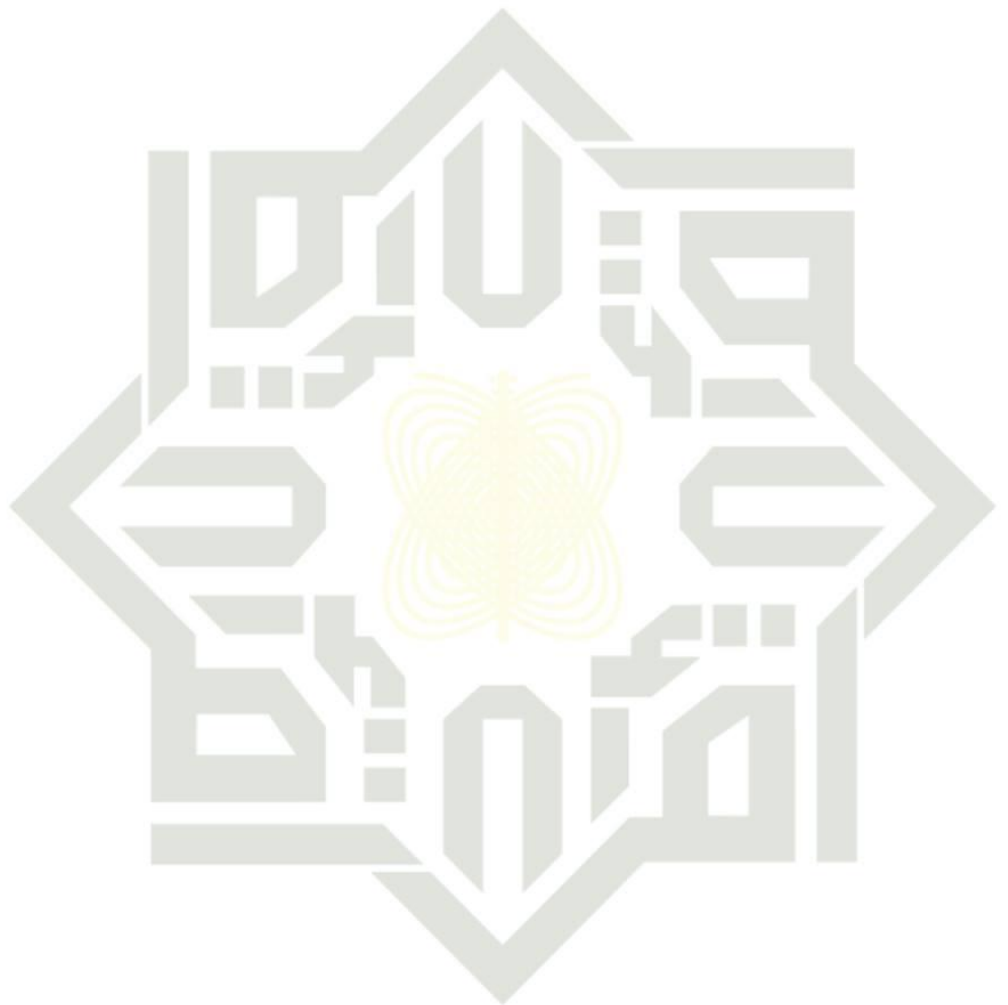
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam keluwesan guru terhadap pendekatan pembelajaran"?
- G : "Dengan diadakan diskusi tim pengajar yang dimana guru itu dapat berbagi pengalaman dan strategi tentang keluwesan dalam mengajar".
- S : "Bagaimana kepala sekolah melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam hasil belajar peserta didik yang baik"?
- G : "Dengan melakukan observasi kelas yang dimana guru melihat langsung pelaksanaan pembelajaran di kelas".
- S : "Seberapa sering kepala sekolah melakukan observasi kelas? Bagaimana kepala sekolah melakukannya"?
- G : "Kepala sekolah melakukan observasi kelas satu kali dalam sebulan. Dengan melakukan Persiapan, Pelaksanaan, Catat detail, Menjadwalkan pertemuan dngan guru setelah observasi untuk mendiskusikan temuan dan memberikan umpan balik yang konstrutif kepada guru.
- S : "Apa Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan supevisi akademik kepala sekolah dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu ini"?
- G : "Yang menjadi faktor pendukung : Adanya hubungan kerja sama yang baik antara guru dan kepala sekolah sehingga terjadi diskusi yang konstruktif dan saling berbagi pengetahuan serta pengalaman. Adanya dukungan dari pihak sekolah seperti penyediaan waktu khusus untuk melakukan supervisi akademik. Kemudian yang menjadi faktor penghambat yaitu Keterbatasan waktu dan sumber daya".
- S : "Bagaimana pengalaman ibu dengan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di sekolah ini"?
- G : "Pengalaman saya setelah dilakukannnya supervisi akademik bahwa supervisi akademik ini sangat membantu saya melakukan proses pembelajaran yang efektif di sekolah ini, saya juga dapat belajar lebih banyak bagaimana melakukan proses pembelajaran yang baik dan efektif".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S : "Bagaimana ibu merasa pengalaman supervisi akademik tersebut memengaruhi atau mendukung pengembangan profesional ibu sebagai guru"?

G : "Merasa lebih termotivasi, percaya diri dan kompeten dalam mengembangkan keterampilan dan praktik pengajaran".



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepada Siswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama Informan : Riska

Status/Jabatan : Siswa

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2024

Waktu : Jam 11.00 WIB

Tempat Wawancara : MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui

S : "Selamat pagi, perkenalkan saya Uswatun Khasanah mahasiswa UIN Suska Riau, disini saya ingin melakukan penelitian dan saya akan melakukan wawancara kepada anda, boleh perkenalkan diri dahulu?"

SS : "Pagi kak, perkenalkan saya Riska dari kelas 10".

S : "Terimakasih atas perkenalannya, disini saya mau mewawancarai Riska, apakah Riska bersedia untuk diwawancara?"

SS : "Saya bersedia kak".

S : "Apakah anda merasa kepala sekolah terlibat dalam proses pembelajaran di sekolah ini? bisa anda jelaskan bagaimana?"

SS : " Iya, keterlibatan nya seperti kepala sekolah ada masuk ke kelas di saat jam pelajaran sedang berlangsung hingga selesai pembelajaran di kelas, kemudian kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada siswanya agar siswa selalu rajin belajar".

S : "Apakah ada perubahan atau perbaikan dalam proses pembelajaran yang anda rasakan setelah adanya supervisi oleh kepala sekolah?"

SS : "Ada, seperti adanya peningkatan kualitas pengajaran yang mana pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik sehingga mudah dipahami".

UIN SUSKA RIAU



lampiran 6 Transkrip Wawancara Kepada Siswa

Nama Informan : Widia
 Status/Jabatan : Siswa
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2024
 Waktu : Jam 11.15 WIB
 Tempat Wawancara : MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui

S : "Selamat pagi, perkenalkan saya Uswatun Khasanah mahasiswa UIN Suska Riau, disini saya ingin melakukan penelitian dan saya akan melakukan wawancara kepada anda, boleh perkenalkan diri dahulu?"

SS : "Pagi kak, perkenalkan saya Riska dari kelas 11".

S : "Terimakasih atas perkenalannya, disini saya mau mewawancarai Widia, apakah Widia bersedia untuk diwawancara"?

SS : "Saya bersedia kak".

S : "Iya, keterlibatannya seperti kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada siswanya agar siswanya selalu rajin belajar".

SS : "Ada, perubahannya seperti adanya suasana pembelajaran di kelas merasa nyaman dan mudah di pahami".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 7 Pedoman Observasi

LAPORAN OBSERVASI

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1.	Perencanaan Pembelajaran	✓	
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	✓	
3.	Pengelolaan Kelas		✓
4.	Penggunaan Media dan Teknologi Pembelajaran		✓
5.	Penilaian dan Umpan Balik	✓	
6.	Keterlibatan Siswa		✓
7.	Keterampilan Profesional Guru		✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


UIN SUSKA RIAU

Lampiran 8 Lembaran Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 9 Februari 2023 Nama : Uswatun Khasanah	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing <i>Dra. Syarifah, M.M</i>	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kujur MPI a. b. c.
Pekanbaru 15/2/23 Kujur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



Lampiran 9 Permohonan SK Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 5 Mei 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

Assalamu 'alaikum.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : USWATUN KHASANAH

NIM : 12010326015

Prodi/Semester : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM / 8

Alamat : Jln. Manggis, RT/RW 03/02, Desa Tri Mulya Jaya, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan. Riau

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul **"SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI MA AL FALAH SILIKUAN HULU KECAMATAN UKUI KABUPATEN PELALAWAN"**.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Dra. Hj. SYARIFAH, M.M Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI

Dr. H. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Hormat Saya,

USWATUN KHASANAH
NIM. 12010326015



Lampiran 10 Surat Pembimbing Skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Ha

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8430/2024	Pekanbaru, 14 Mei 2024
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)</i>	
Kepada Yth. I. Dra. Hj. Syarifah, M.M. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :		
Nama	: USWATUN KHASANAH	
NIM	: 12010326015	
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam	
Judul	: Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan	
Waktu	: 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.		
W a s s a l a m an. Dekan Wakil Dekan I  Zarkasih, M.Ag NIP. 19721017 199703 1 004		
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau		



CS



Lampiran 11 Surat Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8217/2024 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	Pekanbaru, 08 Mei 2024										
Kepada Yth. Kepala Sekolah MA Al-Falah Silikuan Hulu di Tempat											
<i>Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Uswatun Khasanah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 12010326015</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	: Uswatun Khasanah	NIM	: 12010326015	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Uswatun Khasanah										
NIM	: 12010326015										
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024										
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.											
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.											
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.											
Wassalam a.n. Dekan Wakil Dekan III  Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001											



Lampiran 12 Surat Balasan Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PELALAWAN
MADRASAH ALIYAH AL FALAH SILIKUAN HULU
 (NSM: 131214050008 NPSN: 69983419)
 AKREDITASI "B"



Sekretariat : Jl. Mawar RT.002 RW.005 Desa Silikuan Hulu, Ukui, Pelalawan, Riau Email : alifah19.pelalawan@gmail.com HP : 0813-2570-6008

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/MA.AF/2024/012

Menindaklanjuti Surat dari Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8217/2024, Tanggal 08 Mei 2024, tentang permohonan izin melakukan PraRiset maka Kepala MA Al Falah Silikuan Hulu, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau :

Nama	: Fatchur Rahman, S.Pd
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah
Tempat Tugas	: Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu
Dengan ini menerangkan:	
Nama	: Uswatun Khasanah
NIM	: 12010326015
Jenjang Pendidikan	: S1
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Mahasiswa tersebut diizinkan untuk melakukan PraRiset di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu.
 Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Silikuan Hulu, 14 Mei 2024
 Kepala Madrasah Aliyah Al Falah



FATCHUR RAHMAN, S.Pd
 NIP. 421.032.601.5



Lampiran 13 Berita Acara Ujian Proposal


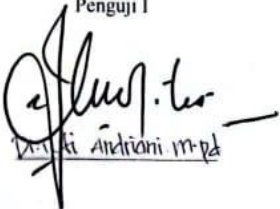
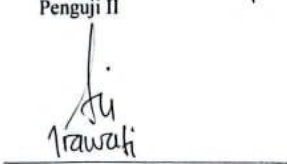
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Ha

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</small>	
LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL	
Nama Nomor Induk Mahasiswa Hari/ Tanggal Judul Proposal Penelitian	: Uswatun Khasanah : 12010326015 : Selasa, 27 Februari 2024 : <i>Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Huda Ukui</i>
NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	perbaiki judul
2.	latar belakang diperbaiki
3.	gejala-gejala diperbaiki
Pekanbaru, Selasa, 27 Februari 2024 Penguji I  Penguji II 	
Note: Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing	

CS
Pusat Pengajaran dan Penelitian



Lampiran 14 ACC Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN PROSES PEMBELAJARAN YANG
EFEKTIF DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH
SILIKUAN HULU KECAMATAN UKUI
KABUPATEN PELALAWAN**

PROPOSAL



OLEH :
USWATUN KHASANAH
12010326015

Dosen Pembimbing
Dra. Hj. Syarifah, M.M

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU
T.A. 2023/2024**

*Acc sudah dipertahankan
22/5/2024
[Signature]*

*Acc sudah dipertahankan
28/5/2024
[Signature]*



Lampiran 15 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Ha



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Uswatun Khasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 12010326015
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 27 Februari 2024
Judul Proposal Ujian : Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan
Proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah Silikuan Hulu kecamatan Ukui
Kabupaten Pelalawan
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. TUTI ANDRIANI, M. Pd	PENGUJI I		
2.	IRAWATI, M.Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 28 Mei 2024
Peserta Ujian Proposal



Uswatun Khasanah
NIM.12010326015



Lampiran 16 Surat Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

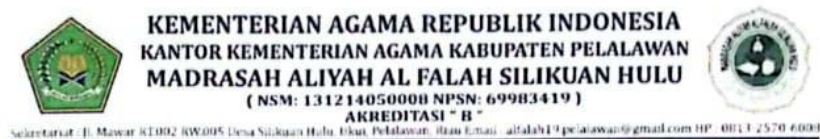
 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : B-9354/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Sifat : Biasa Lamp. : 1 (Satu) Proposal Hal : Mohon Izin Melakukan Riset	Pekanbaru, 30 Mei 2024 M										
Kepada Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru Di Pekanbaru											
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :											
<table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Uswatun Khasanah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 12010326015</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	: Uswatun Khasanah	NIM	: 12010326015	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Uswatun Khasanah										
NIM	: 12010326015										
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024										
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran Yang Efektif Lokasi Penelitian : MA Al Falah Silikuan Hulu Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Mei 2024 s.d 30 Agustus 2024)											
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.											
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.											
<div style="text-align: right;"> Wassalam a.n. Rektor Dekan  Dr. H. Kadar, M.Ag NIP.19650521 199402 1 001 </div>											
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau											



Lampiran 17 Surat Balasan riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/MA/AF/2024/IX-033

Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor : B-9354/Un.04/F.II/PP00.9/05/2024, tanggal 30 Mei 2024, tentang Permohonan Izin Melakukan Riset maka Kepala Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau

Nama	Fatchur Rahman, S Pd
NIP	-
Jabatan	Kepala Madrasah
Tempat Tugas	Madrasah Aliyah Al Falah
Dengan ini menerangkan :	
Nama	Uswatun Khasanah
NIM	12010326015
Jenjang Pendidikan	S1
Program Studi	Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran Yang Efektif.

Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan Riset dari tanggal 30 Mei 2024 s.d 30 Agustus 2024 di Madrasah Aliyah Al Falah Silikuan Hulu.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Silikuan Hulu, 20 September 2024
Kepala Madrasah Aliyah Al Falah

FATCHUR RAHMAN, S.Pd

Lampiran 18 Surat Rekomendasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/66539
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **B-9353/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Tanggal 30 Mei 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

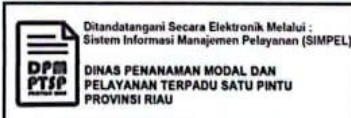
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | USWATUN KHASANAH |
| 2. NIM / KTP | : | 12010326015 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH SILIKUAN HULU KECAMATAN UKUI KABUPATEN PELALAWAN |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH AL FALAH SILIKUAN HULU KECAMATAN UKUI KABUPATEN PELALAWAN |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Juni 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Kanwil Kemenag Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 19 Surat Kementerian Agama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI RIAU

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 235 Kotak Pos 1131 Pekanbaru (28011)
Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 24224
Website : www.riau.kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-σ2/Kw.04.1/2/Kp.01.1/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. H. Muliardi, M.Pd
NIP : 196910011997031004
Jabatan : Plt. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 12010326015
Jenjang/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru
Judul Penelitian : Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Proses Pembelajaran yang Efektif di Madrasah Aliyah AL Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah AL Falah Silikuan Hulu Kecamatan Kabupaten Pelalawan

Diberikan REKOMENDASI untuk melakukan riset/penelitian dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 26 Juni 2024



Plt. Kepala
Plt. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah

ILYAS

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan

CS

n Syarif Kasim Riau



Lampiran 20 Lembaran ACC Munaqasyah

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN PROSES PEMBELAJARAN YANG
EFEKTIF DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH
SILIKUAN HULU KECAMATAN UKUI
KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana SI pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh:

USWATUN KHASANAH

NIM. 12010326015

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

*Acc
Munaqasyah
Syarif Kasim
18/11/2024*

©

Syarif Kasim Riau



Lampiran 21 Blangko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Ha



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Syarifah, M.M.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196702261997032002
3. Nama Mahasiswa : Uswatun Khasanah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010326015
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	12-12-2023	BAB I		
2.	19-12-2023	BAB III		
3.	11-01-2024	Instrumen Penelitian		
4.	18-01-2024	BAB IV		
5.	11-11-2024	Hasil Pembahasan Penelitian		
6.	14-11-2024	Hasil Pembahasan Penelitian		
7.	18-11-2024	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 19 November 2024
Pembimbing,

Dra. Syarifah, M.M.
NIP. 196702261997032002

Lampiran 22 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan



Wawancara dengan bapak Fatchur Rahman, S. Pd selaku kepala sekolah di
MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Nur Hidayah, S. Pd selaku Waka Kurikulum di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui



Wawancara dengan Ibu Risma Zahroh Rodhiyah, S. Pd selaku Guru Bahasa Arab di MA Al Falah Silikuan Hulu Kecamatan Ukui

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Wawancara dengan Riska salah satu siswa kelas XI di MA Al Falah Silikuan
Hulu Kecamatan Ukui**



**Wawancara dengan Widia salah satu siswa kelas XII di MA Al Falah
Silikuan Hulu Kecamatan Ukui**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kepala Sekolah melakukan supervisi dan observasi di kelas saat pembelajaran berlangsung



Observasi di kelas saat pembelajaran berlangsung



Observasi di kelas saat pembelajaran berlangsung

Jadwal Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di MA Al Falah Silkuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan Pada Bulan Juli 2024

PROGRAM SUPERVISI KELAS
MADRASAH ALIYAH AL FALAH SILIKUAN HULU
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN : 2023 / 2024

No	Nama Guru	Materi Supervisi	Guru Kelas	Bulan Juli Minggu ke				Bulan Agustus Minggu ke				Bulan September Minggu ke				Bulan Oktober Minggu ke				Bulan November Minggu ke				Bulan Desember Minggu ke				Ket
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1.	Rochur Rahman, S. Pd	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
2.	Rahmat Suhagio Edy Suputra, S. T	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
3.	Risma Zahroh Rodhiyah, S. Pd	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
4.	Nur Hidayah, S. Pd	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
5.	Lilik Kurniawati, S. Kep	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
6.	Tuniah	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
7.	Halimah	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
8.	Ardjun Yasashiku	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
9.	N. Zekki Pranata	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								
10.	Ika Handayani Siregar	Administrasi kelas, Perangkat pembelajaran, KBM, Penilaian	X,XI, XII	✓																								



Silikuan Hulu
 Kepala Madrasah

 Rochur Rahman, S. Pd

Laporan Hasil supervisi pada bulan Januari dan Juli Tahun 2024

No	Hari/Tgl	Nama Guru	Mapel	Kelas	Skor	Hasil Temuan
1.	Senin, 15 Januari 2024	Ika Handayani Siregar, S. Pd	B. Inggris	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
2.	Selasa, 16 Januari 2024	Lilik Kurniawati, S. Kep	MTK	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
3.	Rabu, 17 Januari 2024	Tuniah	PPKN	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
4.	Kamis, 18 Januari 2024	Muhammad Zekky Pranata	SBY	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
5.	Senin, 22 Januari 2024	Ardjun Yasashiku	Ekonomi	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
6.	Selasa, 23 Januari 2024	Rahmat S. Edy Saputra, S. T	Geografi	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.

No	Hari/Tgl	Nama Guru	Mapel	Kelas	Skor	Hasil Temuan
1.	Senin, 03 Juli 2023	Risma Zahroh Rodhiyah, S. Pd	B. Inggris	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
2.	Selasa, 04 Juli 2023	Lilik Kurniawati, S. Kep	MTK	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
3.	Rabu, 05 Juli 2023	Tuniah	PPKN	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
4.	Kamis, 06 Juli 2023	Muhammad Zekky Pranata	SBY	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
5.	Senin, 10 Juli 2023	Ardjun Yasashiku	Ekonomi	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.
6.	Selasa, 11 Juli 2023	Rahmat S. Edy Saputra, S. T	Geografi	X, XI, XII		<ul style="list-style-type: none"> Kurang menguasai kelas. Pada saat proses pembelajaran pemanfaatan media masih kurang. Kurang memantau kemajuan peserta didik. Perlu mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Uswatun Khasanah, lahir di Pelalawan, 28 Juni 2001. Anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Darus dan Ibu Sayem. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 006 Tri Mulya Jaya Kecamatan Ukui kabupaten Pelalawan dan lulus pada tahun 2014, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Khairul Ummah jenjang MTS Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu dan lulus pada tahun 2017, penulis melanjutkan di Pondok Pesantren Khairul Ummah jenjang MA Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan Studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Terbangiang Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan, dan selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Babussalam Pekanbaru.