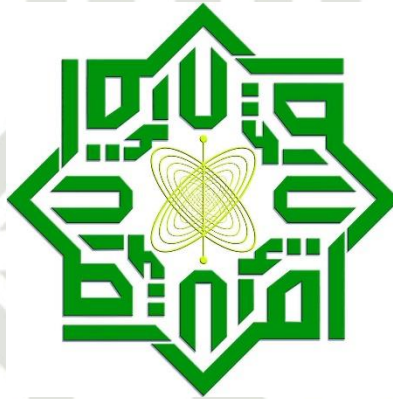




PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU FADHILAH PEKANBARU

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**NUR KHABIBAH
NIM. 12010327186**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Didukung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skrripsi ini berjudul *Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru* yang ditulis oleh Nur Khabibah dengan NIM. 12010327186 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanba 16 Akhir 1446 H

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1446 H

17 Desember 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dra. H. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Dr. Irawati, M.Pd.I
NIP. 198312302023212020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru*, yang di tulis oleh Nur Khabibah, NIM. 12010327186, telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Ramadhan 1446 H/6 Maret 2025 M. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, **6 Ramadhan 1446 H**
6 Maret 2025 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. H. Mudasir. M.Pd
NIP. 196611081994021001

Penguji II

Dra. Hj. Eli Sabrifha. M.Ag
NIP. 196611111996032001

Penguji III

Dr. Yundri Akhyar. M. A
NIP. 198008122009011015

Penguji IV

Dr. Sohiroh. M.Pd. I. CHOA
NIP. 198208042023211012

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar. M. Ag.
NIP. 196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khabibah
 NIM : 12010327186
 Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Sawit / 13 Februari 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 17 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Khabibah
 NIM. 12010327186



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam kita hantarkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua penulis, **Ayahanda Sulaiman Rosyid** dan **Ibunda Khotimah**, yang sangat dicintai dan disayangi, atas semua perjuangannya, keringat, dan doa yang mereka berikan untuk membantu anaknya mencapai tujuannya untuk menyelesaikan studi perkuliahan ini. Selain itu, penulis tidak lupa ucapkan terimakasih untuk kakak dan abang saya, Yuli Nur Hidayati,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A.Md.Keb dan Muhammad Nur Hamdi, yang penulis sangat sayangi. Semoga semua senantiasa dilindungi oleh Allah SWT. Terima kasih juga kepada teman dan semua anggota keluarga besarku yang telah memberikan dukungan moril dan materil untuk mendorong penulis dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, sebagai Rektorat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, sebagai Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.d., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M. Pd., sebagai Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. sebagai Wakil Dekan III beserta staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr . Mudasir, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Dr. Irawati, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi yang senantiasa telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd. sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan studi S1 ini.
6. Seluruh dosen dan seluruh pegawai prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan kemudahan selama penulis berada di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Maidia Saputra, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru, Ibunda Yuniar Jayanti, S.Pd, selaku Waka Kurikulum di Sekolah menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru. Serta seluruh Bunda dan Ustadz yang telah memberikan izin dan menyediakan waktu untuk membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sulaiman Rosyid dan pintu surgaku Ibu Khotimah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu, aamiin.
9. Kepada kakak dan abang saya, Yuli Nur Hidayati, A.Md.Keb dan Muhammad Nur Hamdi, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

10 Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu setia mendengarkan semua keluhan kesahku dan memberikan dorong motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu: Putri, Eti, Vivi, Erna, semoga Allah jadikan kita tetangga di surga kelak aamin.

11 Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12 Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih Nur Khabibah yang sudah berjuang sejauh ini dan sudah mampu bertahan dalam situasi yang tidak mudah ini.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segera kebaikan kalian. *Aamiin Yarabbal'amin.*

Pekanbaru, 17 Desember 2024

Penulis,

Nur Khabibah
NIM. 12010327186



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah: 5)

Alhamdulillahirobbil’alamin.....

Penuh rasa syukurku ucapkan kepada Allah Subhanahu wata’ala, terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan panjang dan gelap telah engkau gantikan dengan secercah cahaya terang. Shalawat dan salam teruntuk insan Mulia kekasih Allah Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam engkaulah cahaya bagi seluruh alam Suri teladan dalam kehidupan.

Ayahanda Sulaiman Rosyid terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Di pintu surgaku, Ibunda Khotimah tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan.

Saudara kandung saya Yuli Nur Hidayati, A.Md.Keb dan Muhammad Nur Handi, serta abang ipar saya Ridho Wahono, yang turut memberikan doa, motivasi dan dukungan. Tak lupa teruntuk keponakan saya Saira Zeline Zakeisha yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan dalam penulisan karya ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai,
maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang”

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Khabibah, (2024)

Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik penelitian analisis regresi linier sederhana yang mengkaji tentang pengaruh manajemen kesiswaan (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) di SMA IT Fadhilah Pekanbaru. Penelitian Ini dapat melihat seberapa besar pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa di SMA IT fadhilah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA IT Fadhilah, jadi populasi pada penelitian ini berjumlah 146 peserta didik dengan sampel 60 siswa. Teknik sampel yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling* dengan menggunakan bantuan analisis dari aplikasi SPSS ver. 25 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian koefisien Determinasi dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,788 atau 78,8%. Ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru dipengaruhi oleh Manajemen Kesiswaan 78,8%. Pada pengujian Parsial Manajemen kesiswaan diketahui memiliki thitung (14,853) > t tabel (2,00030) dan Sig (0,004) < (0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya Manajemen Kesiswaan memiliki korelasi yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Belajar Siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Khabibah, (2024): The Influence of Student Management toward Student Learning Achievement at Islamic Integrated Senior High School of Fadhilah Pekanbaru

It was quantitative research using simple linear regression analysis technique examining the influence of student management (X) toward student learning achievement (Y) at Islamic Integrated Senior High School of Fadhilah Pekanbaru. This research was to see the influence of student management toward student learning achievement. This research aimed at finding out the influence of student management toward student learning achievement at Islamic Integrated Senior High School of Fadhilah Pekanbaru. The subjects of this research were students at Islamic Integrated Senior High School of Fadhilah. 146 students were the population of this research, and 60 students were the samples. Simple random sampling technique was used in this research with analysis assistance from SPSS 25 for Windows application. The research findings showed that based on the determination coefficient test, the score of Adjusted R Square was 0.788 or 78.8%. This showed that student learning achievement at Islamic Integrated Senior High School of Fadhilah Pekanbaru was influenced by student management 78.8%. In the partial test of student management, t_{observed} (14.853) was higher than t_{table} (2.00030), and Sig. (0.004) was lower than 0.05, so H_0 was rejected, and H_a was accepted. It meant that there was a positive and significant correlation between student management and student learning achievement at Islamic Integrated Senior High School of Fadhilah Pekanbaru.

Keywords: Student Management, Student Learning Achievement

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور حبيبة، (٢٠٢٤): تأثير إدارة شؤون الطلاب على التحصيل الدراسي لدى طلاب مدرسة فضيلة الثانوية الإسلامية المتكاملة بكنبارو

يُعد هذا البحث دراسة كمية باستخدام تقنية تحليل الانحدار الخطي البسيط لدراسة تأثير إدارة شؤون الطلاب (متغير مستقل) على التحصيل الدراسي للطلاب (متغير تابع) في مدرسة فضيلة الثانوية الإسلامية المتكاملة بكنبارو. يهدف البحث إلى معرفة مدى تأثير إدارة شؤون الطلاب على التحصيل الدراسي للطلاب. تمثل عينة البحث ١٤٦ طالبًا كعدد إجمالي، بينما اختير ٦٠ طالبًا كعينة باستخدام طريقة العينة العشوائية البسيطة تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥ لويندوز. أظهرت نتائج البحث أنه وفقًا لاختبار معامل التحديد، بلغت القيمة ٠.٧٨٨ أو ٧٨.٨%. وهذا يشير إلى أن التحصيل الدراسي لدى طلاب مدرسة فضيلة الثانوية الإسلامية المتكاملة بكنبارو يتأثر بنسبة ٧٨.٨% بإدارة شؤون الطلاب. وأظهر اختبار التحليل الجزئي أن إدارة شؤون الطلاب لها قيمة حساب ت (١٤.٨٥٣) < جدول ت (٢٠.٠٠٠٣٠) وقيمة الدلالة (٠.٠٠٤) > (٠.٠٠٥) مما يعني رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وهذا يدل على أن لإدارة شؤون الطلاب علاقة إيجابية ومعنوية بالتحصيل الدراسي لدى طلاب مدرسة فضيلة الثانوية الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

الكلمات الأساسية: إدارة شؤون الطلاب، التحصيل الدراسي للطلاب.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah	7
1. Manajemen Kesiswaan	7
2. Meningkatkan Prestasi Belajar	8
3. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah.....	10
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS	11
A. Konsep Dasar.....	11
1. Prestasi Belajar Siswa	11
2. Manajemen Kesiswaan	14
B. Pendekatan Relevan.....	22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau	Konsep Operasional.....	24
	D. Kerangka Berpikir	25
	E. Hipotesis	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	27
A.	Pendekatan Penelitian	27
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1.	Lokasi Penelitian.....	27
2.	Waktu Penelitian.....	27
	Populasi dan Sampel.....	27
1.	Populasi.....	27
2.	Sampel.....	28
D.	Teknik Pengumpulan Data	29
1.	Observasi.....	29
2.	Angket (Kuesioner).....	29
3.	Dokumentasi	31
E.	Teknik Analisis Data	31
1.	Uji Validitas dan Realibilitas	32
BAB IV	PENYAJIAN HASIL DATA	35
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	35
1.	Sejarah Singkat SMA IT Fadhilah Pekanbaru	35
2.	Visi dan Misi SMA IT Fadhilah Pekanbaru	35
3.	Tujuan SMA IT Fadhilah Pekanbaru	36
4.	Struktur Organisasi SMA IT Fadhilah Pekanbaru	37
B.	Penyajian Data	41
1.	Uji Coba Instrumen.....	42
2.	Uji Reliabilitas	44
3.	Uji Normalitas.....	45
4.	Uji Hipotesis Penelitian	48
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
1.	Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Pekanbaru	53



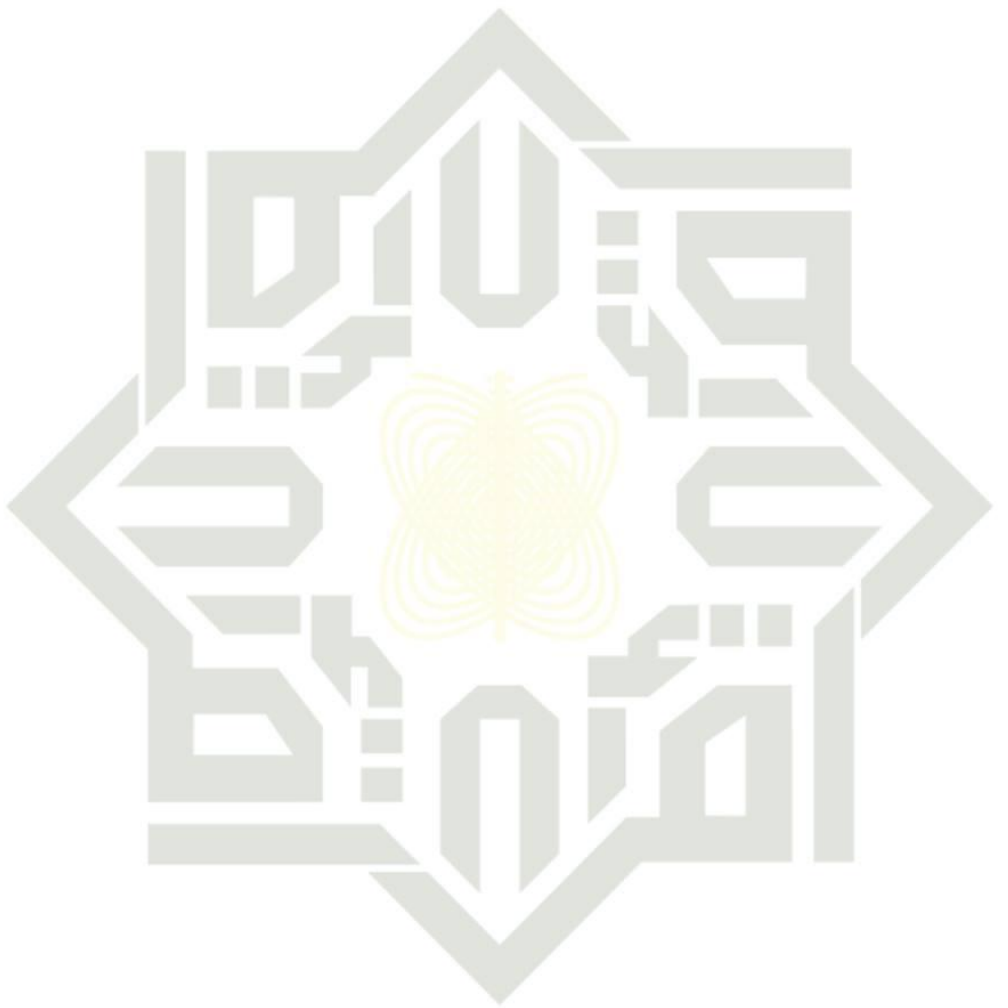
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Skala Likert	31
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Manajemen Kesiswaan.....	31
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar Siswa	32
Tabel IV. 1 Bagan Struktur Organisasi SMA IT Fadhilah Pekanbaru.....	37
Tabel IV. 2 Daftar Nama-Nama Guru Tenaga Pendidik SMA IT Fadhilah Pekanbaru Tahun Ajaran 2023/2024.....	38
Tabel IV. 3 Ruangan Laboratorium 1	41
Tabel IV. 4 Ruangan Laboratorium 2	41
Tabel IV. 5 Hasil Uji Validitas Manajemen Kesiswaan (X).....	43
Tabel IV. 6 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar (Y).....	44
Tabel IV. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel IV. 8 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel IV. 9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	48
Tabel IV. 10 Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	50
Tabel IV. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi(R ²)	52

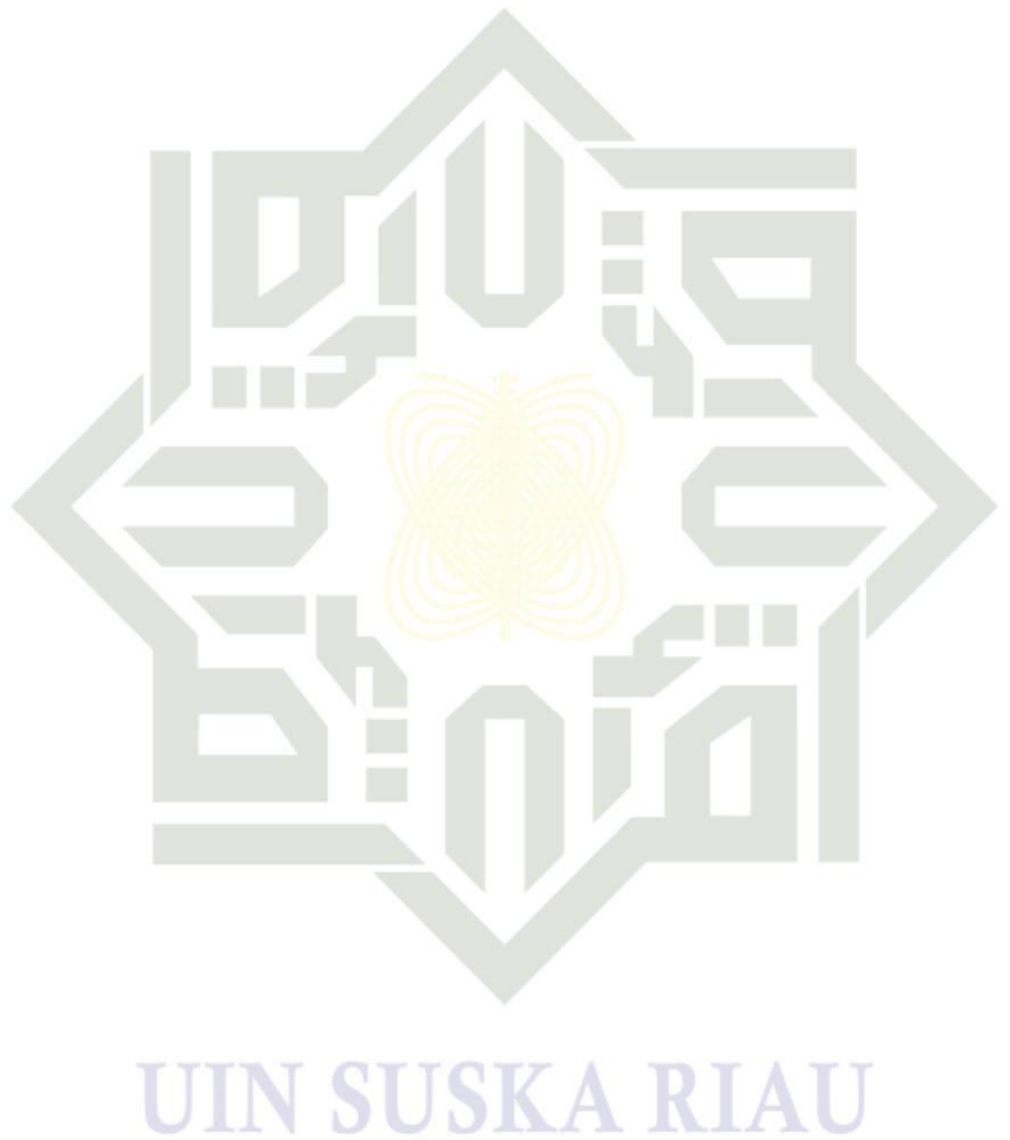


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas P-Plot.....	47





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Acc Instrumen.....	59
Lampiran 2 Kuesioner.....	64
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	654
Lampiran 4 Data SPSS.....	67
Lampiran 5 Tabulasi Data.....	67
Lampiran 6 Lembar Disposisi.....	71
Lampiran 7 SK Pembimbing Skripsi	71
Lampiran 8 Acc Proposal.....	72
Lampiran 9 Pengesahan Proposal	73
Lampiran 10 Sk Perpanjangan Pemimbing.....	74
Lampiran 11 Surat Izin Pra Riset	75
Lampiran 12 Surat Balasan Prariset	76
Lampiran 13 Surat Izin Melakukan Riset	77
Lampiran 14 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan.....	78
Lampiran 15 Surat Izin Riset	79
Lampiran 16 Blangko Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 17 ACC Skripsi.....	81
Lampiran 18 Dokumentasi.....	82

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia. Kualitas sumber daya manusia dapat dilihat dari sejauh mana pelaksanaan pendidikan itu berlangsung dalam suatu bangsa. Pemerintah sangat menyadari berapa pentingnya pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, pemerintah bersama *stakeholder* senantiasa mewujudkan hal tersebut melalui berbagai upaya pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas.

Siswa sebagai salah satu elemen penting dalam pendidikan dan merupakan sasaran utama dalam peningkatan kualitas pendidikan yang nantinya akan berkontribusi terhadap upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia serta peningkatan derajat sosial masyarakat bangsa, maka siswa perlu dikelola, di-manaj, diatur, ditata, dikembangkan, dan diberdayakan agar dapat menjadi produk pendidikan yang bermutu, baik ketika siswa itu masih berada dalam lingkungan sekolah/madrasah maupun setelah berada dalam lingkungan masyarakat, untuk itu diperlukan adanya manajemen kesiswaan.¹

Manajemen kesiswaan merupakan pengelolaan kegiatan yang memusatkan perhatiannya kepada pengaturan, pengawasan serta pelayanan terhadap siswa, baik di dalam maupun di luar kelas dan mulai dari awal

¹ Rahmad Hidayat dan Candra Wijaya, *Ayat-Ayat Alquran tentang Manajemen Pendidikan Islam*, (Medan: LPPPI) h. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

masuk (bahkan sebelum masuk) hingga akhir (tamat) dari lembaga dengan efektif dan efisien. Pada intinya manajemen kesiswaan di madrasah membantu siswa untuk mengembangkan dirinya yang sesuai dengan program-program yang dilakukan madrasah tersebut. Manajemen kesiswaan juga merupakan pengelolaan kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik dari awal masuk hingga akhir dari madrasah.²

Sebagaimana dalam keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7292 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu:

1. Menjamin penerimaan peserta didik baru dimadrasah berjalan secara objektif, akuntabel, transparan, dan tanpa diskriminasi sehingga mendorong peningkatan akses layanan pendidikan yang berkeadilan.
2. Memberikan pedoman bagi kepala madrasah, orang tua siswa, masyarakat, dan para pemangku kepentingan lainnya dalam rangka pelaksanaan penerimaan peserta didik baru.³

Manajemen kesiswaan memiliki kegunaan untuk mengatur segala kegiatan dalam bidang kesiswaan agar proses kegiatan pembelajaran di madrasah dapat berjalan dengan tertib, teratur, serta dapat mencapai tujuan pendidikan di madrasah. Peserta didik akan menjadi generasi penerus, yang menjadikannya sebagai investasi paling besar bagi negara. Oleh karena itu,

² Jalaluddin As-Suyuthi, *Asbabun Nuzul: Sebab Turunya Ayat Alquran*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), h. 308.

³ Devi Listrianingsih, Skripsi: “*Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII Jurusan Keagamaan Tahfidz di Madrasah Aliyah Negeri Bontodoso Tahun Pelajaran 2021/2022*”, (Jawa Timur: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam pelaksanaan pendidikan peserta didik harus memperoleh pengajaran dan pelayanan sampai peserta didik mampu meraih cita-citanya.⁴

Manajemen kesiswaan yang dikelola dengan baik oleh lembaga pendidikan nantinya akan berhasil dalam mengelola sistem pengelolaan yang telah ditetapkan. Manajemen kesiswaan merupakan proses dalam pengelolaan terkait hal yang bersangkutan dengan kesiswaan di dalam sekolah yang terdiri dari perencanaan, penerimaan, pembinaan terhadap peserta didik selama ada disekolah, hingga peserta didik menuntaskan pendidikannya di sekolah dengan menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk keberlangsungan proses pembelajaran atau belajar mengajar yang efektif.⁵ Manajemen kesiswaan bisa juga dikatakan sebagai sebuah usaha dalam proses mengatur jalannya kehidupan peserta didik dari peserta didik tersebut masuk pada lembaga pendidikan hingga mereka lulus.⁶

Maka kepala sekolah dalam hal ini sebagai manajer sekolah memberi tanggung jawab pada salah seorang dari wakilnya untuk menjalankan manajemen kesiswaan yang populer disebut dengan waka kesiswaan. Diadakannya manajemen dalam sekolah nantinya diharapkan mampu mengelola segala macam kegiatan dalam aspek kesiswaan supaya kegiatan pembelajaran bisa berjalan lancar, tertib dan teratur, serta mampu mencapai tujuan pendidikan. Dalam menjawab tujuan pendidikan, bidang manajemen

⁴ Dina Safitri, Skripsi: “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan Non Akademik Peserta didik di SMP Negeri 5 Batusangkar”, (Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2021), h. 2.

⁵ Hariri Hasan, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2016), h.36.

⁶ Imam Machali dan Ara Hidayat, *The Handbook of Education Management*, (Jakarta: Kencana, 2016), h.190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kesiswaan setidaknya mempunyai tiga tugas utama yang perlu diperhatikan, yaitu penerimaan peserta didik baru, kegiatan kemajuan belajar, serta bimbingan dan pembinaan disiplin.⁷

Keberhasilan prestasi belajar siswa tidak terlepas dari manajemen kesiswaan yang merupakan penataan dan pengaturan yang berkaitan dengan peserta didik mulai dari masuk sampai dengan keluarnya peserta didik dari sekolah. Manajemen ini tidak hanya terbatas dari pencatatan data peserta didik tetap mencakup lebih luas lagi mengenai kegiatan operasionalnya di sekolah.⁸

Manajemen administrasi dan organisasi pendidikan mengemukakan bahwa manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontiniu terhadap seluruh peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses PBM dengan efektif dan efisien.⁹

Hasil dari aktivitas belajar adalah terjadinya perubahan dalam suatu individu, sebaliknya bila tidak terjadi perubahan dalam diri individu, maka belajar dikatakan tidak berhasil. Adapun masalahnya yaitu adanya kesenjangan antara teori dan praktik. Terkadang, ada kesenjangan antara teori yang baik dan implementasi praktisnya. Meskipun sekolah mungkin menyadari pentingnya manajemen kesiswaan yang efektif, mereka mungkin kesulitan menerapkan strategi yang sesuai dengan situasi unik mereka.

⁷ E.Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2002), h. 46.

⁸ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h. 46.

⁹ Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2008), h. 178.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi menjadi hal yang sangat penting terhadap siswa, karena prestasi belajar merupakan suatu bentuk bukti keberhasilan belajar atau kemampuan peserta didik dalam melakukan aktivitas belajar yang disesuaikan dengan bobot yang telah dicapai dan menjadi kesempurnaan untuk siswa baik dalam berpikir maupun dalam bertindak. Namun, prestasi siswa tidak hanya ditentukan oleh kemampuan intelektual, akan tetapi dapat berupa sikap, dan keterampilan yang dimiliki.¹⁰ Prestasi belajar juga menjadi tolak ukur pendidik untuk mengetahui sejauh mana siswa tersebut memiliki keahlian dari bidang yang dikuasainya.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan, penulis menemukan bahwa dalam proses manajemen kesiswaan kurang berjalan dengan optimal. Hal ini terlihat dengan adanya gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kepala sekolah kurang optimal dalam perencanaan menerapkan manajemen kesiswaan dengan baik, terbukti dengan tidak menerapkan standarisasi jumlah siswa di dalam kelas sehingga hasil belajar di dalam kelas tidak bisa maksimal.
2. Dalam penerimaan peserta baru, guru kesiswaan tidak menerapkan manajemen kesiswaan dengan baik, terbukti dalam penerimaan siswa baru sekolah tidak menentukan kualifikasi tertentu terhadap penerimaan siswa baru mengakibatkan sekolah tidak mampu menampung siswa yang sudah terdaftar sehingga mempengaruhi standarisasi jumlah dalam kelas.

¹⁰ John W. Santrock, *Adolescence: Perkembangan Remaja*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2003), h. 473.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Dalam proses pembelajaran wakil kepala sekolah kesiswaan tidak menerapkan manajemen kesiswaan dengan baik, terbukti dalam pembinaan disiplin dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran masih ada siswa yang partisipasi/minat belajarnya kurang sehingga mempengaruhi hasil pendidikan.
4. Masih ada siswa yang tidak berani menyampaikan pendapat ketika diminta.
5. Masih ada siswa yang tidak bisa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
6. Peningkatan kinerja akademik, seperti mendapatkan nilai tinggi dalam ujian atau tugas-tugas kelas.

Berdasarkan gejala-gejala yang dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian, dengan judul “ Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru “.

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Siswa sebagai berikut:

1. Manajemen kesiswaan merupakan salah satu komponen terpenting dalam menentukan keberhasilan pendidikan, sehingga apabila manajemen kesiswaan baik, maka akan menghasilkan mutu pendidikan yang baik pula.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Penegasan Istilah

2. Manajemen kesiswaan merupakan faktor penting dalam kemajuan pendidikan dan menjadikan *output* yang bermutu, sehingga membutuhkan pemahaman dan penerapan yang berkualitas dalam lembaga pendidikan.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahan yang mungkin terjadi dalam memahami maksud judul penelitian ini, perlu diberikan definisi operasional dalam judul penelitian sebagai berikut:

1. Manajemen Kesiswaan

- a. Manajemen kesiswaan pada dasarnya gabungan dua kata yaitu: manajemen dan kesiswaan. Manajemen secara etimologi berasal dari bahasa Inggris yaitu dari kata kerja *to manage* yang artinya mengurus, mengatur, menggerakkan, dan mengelola.¹¹ Manajemen asal mulanya dari bahasa Italia yaitu *maneggiare* yang artinya mengendalikan. Istilah mengendalikan tersebut lebih berfokus pada "mengendalikan kuda".
- b. Kesiswaan berasal dari kata dasar siswa dalam Kamus Bahasa Indonesia berarti murid, pelajar yang mendapat imbuhan ke-an yang berarti segala sesuatu yang menyangkut dengan peserta didik atau yang lebih populer dengan siswa. Secara etimologi, siswa adalah siapa saja yang terdaftar sebagai objek didik di suatu lembaga pendidikan.

¹¹John M. Echol dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: PT Gramedia, 1996), h. 372.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Manajemen kesiswaan adalah pengelolaan kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik mulai dari awal masuk (bahkan, sebelum masuk) hingga akhir (lulus) dari lembaga pendidikan. Manajemen kesiswaan dalam manajemen pendidikan merupakan proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik, pembinaan sekolah mulai dari penerimaan peserta didik pembinaan peserta didik berada disekolah, sampai dengan peserta didik menamatkan pendidikannya mulai penciptaan suasana yang kondusif terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif.
- d. Manajemen kesiswaan merupakan salah satu bidang operasional Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinu terhadap seluruh peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar bisa mengikuti proses PBM dengan efektif dan efisien.

2. Meningkatkan Prestasi Belajar

Kata meningkatkan dalam Kamus Bahasa Indonesia adalah menaikkan (derajat, taraf, dan sebagainya).¹² Pengertian kata prestasi adalah hasil yang telah dicapai.¹³ Prestasi belajar adalah nilai angka yang menunjukkan kualitas keberhasilan dimana siswa mampu berhasil mengikuti evaluasi yang telah diselenggarakan oleh guru dan pihak

¹² W.J.S. Poerwodarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1976), h. 1078.

¹³ Pius A. Partanto dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arloka, 1994), h. 275 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah. Prestasi belajar pun merupakan hasil dari sebagian faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar secara keseluruhan.

Berdasarkan pemaparan mengenai definisi prestasi belajar dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan akumulasi pembelajaran yang didapatkan oleh siswa dalam bentuk nilai yang meliputi ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor selama proses pembelajaran.

D. Permasalahan

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti paparkan, maka peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Identifikasi Masalah

- a. Bagaimana manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru ?
- b. Bagaimana prestasi belajar peserta didik di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru?
- c. Adakah pengaruh manajemen kesiswaan terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Agar peneliti ini dapat lebih terarah dan mencapai tujuan yang diharapkan, serta keterbatasan yang dimiliki peneliti dari segi waktu dan biaya, metodologi serta kendala-kendala lainnya sehingga peneliti perlu memberikan batasan penelitian yakni tentang “Pengaruh Manajemen

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA IT Fadhilah Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Apakah terdapat pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru ?

E Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswadi Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi lembaga (sekolah), diharapkan dapat menjadi bahan dalam melaksanakan manajemen kesiswaan dalam prestasi belajar siswa.
- b. Bagi siswa diharapkan dapat menjadi acuan untuk lebih semangat dan lebih konsisten dalam mengikuti belajar.
- c. Bagi peneliti, sebagai penambah wawasan pengetahuan tentang kontribusi manajemen kesiswaan dalam prestasi belajar siswa.
- d. Bagi pembaca dan peneliti lainnya diharapkan dapat menjadi kajian tambahan dan referensi untuk penelitian yang akan datang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORETIS

A. Konsep Dasar

1. Prestasi Belajar Siswa

a. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap mahasiswa dalam periode tertentu dan dapat dinyatakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai mahasiswa.

Istilah prestasi di Kamus Ilmiah Populer di definisikan sebagai hasil yang telah dicapai. Kemudian belajar dalam arti luas dapat diartikan sebagai suatu proses yang memungkinkan timbulnya atau berubahnya suatu tingkah laku sebagai hasil dari terbentuknya respons utama, dengan syarat bahwa perubahan atau munculnya tingkah baru itu bukan disebabkan oleh adanya kematangan atau oleh adanya perubahan sementara karena sesuatu hal.

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar. Selain itu, prestasi belajar juga merupakan hasil dari pembelajaran.

Dari beberapa pengertian prestasi belajar, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil atau perubahan pembelajaran yang dicapai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan suatu proses yang memungkinkan timbulnya atau berubahnya suatu tingkah laku sebagai hasil dari terbentuknya respons utama, dengan syarat bahwa perubahan atau munculnya tingkah baru itu bukan disebabkan oleh adanya kematangan atau oleh adanya perubahan sementara karena sesuatu hal.

b. Aspek-Aspek Prestasi Belajar

Pencapaian prestasi belajar atau hasil belajar mahasiswa, merujuk kepada aspek-aspek:

- 1) Kognitif adalah kegiatan mental (otak), yaitu: pengetahuan, pemahaman, penerapan, dan penilaian.
- 2) Afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai, mencakup watak perilaku seperti perasaan, minat, sikap, emosi dan nilai.
- 3) Psikomotor adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan (skill) atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu.

Selain itu, aspek-aspek prestasi belajar, yaitu:

- 1) Ranah cipta (kognitif), yaitu: pengamatan, ingatan, pemahaman, aplikasi/penerapan, analisis, dan sintesis.
- 2) Ranah rasa (afektif), yaitu: penerimaan, sambutan, apresiasi, internalisasi, dan karakterisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Ranah karsa (psikomotor), yaitu: keterampilan bergerak dan bertindak, kecakapan ekspresi verbal dan non-verbal.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek yang prestasi belajar adalah aspek kognitif (pengamatan, ingatan, pemahaman, aplikasi/penerapan, analisis, dan sintesis), afektif (penerimaan, sambutan, apresiasi, internalisasi, karakterisasi) dan psikomotor (keterampilan bergerak dan bertindak, kecakapan ekspresi verbal dan non-verbal). Diukur dengan nilai Indeks Prestasi (IP).

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu:

1) Faktor dari dalam diri siswa (internal)

Sehubungan dengan faktor internal ini ada tingkat yang perlu dibahas yaitu faktor jasmani, faktor psikologi, dan faktor kelelahan.¹⁴

a) Faktor jasmani, dalam faktor jasmani ini dapat dibagi menjadi dua yaitu faktor kesehatan dan faktor cacat tubuh.

b) Faktor psikologi yaitu cara yang digunakan untuk mengenali perasaan mereka, mengumpulkan, dan menganalisis informasi.

Faktor Kelelahan, ada beberapa faktor kelelahan yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa antara lain dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani.

¹⁴Dimyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), h.54-59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap mahasiswa dalam periode tertentu dan dapat dinyatakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai mahasiswa.

2. Manajemen Kesiswaan

a. Pengertian Manajemen kesiswaan

Manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinu terhadap seluruh siswa (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien. Manajemen kesiswaan pada dasarnya gabungan dua kata yaitu: manajemen dan kesiswaan. Manajemen adalah mengurus, mengatur, menggerakkan, dan mengelola.¹⁵ Manajemen asal mulanya dari bahasa Italia yaitu *maneggiare* yang artinya mengendalikan. Istilah mengendalikan tersebut lebih berfokus pada "mengendalikan kuda". Sedangkan *maneggiare* juga merupakan bahasa Latin *manus* yang memiliki arti "tangan". Kata tersebut juga mendapat pengaruh dari bahasa Prancis yaitu *menege* yang memiliki arti "kepemilikan kuda".

Akhirnya bahasa Prancis kemudian mengadopsi kata ini dari bahasa Inggris menjadi *management* yang artinya seni, melaksanakan,

¹⁵John M. Echol dan Hasan Shadily, op.cit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mengatur.¹⁶ Apabila dilihat dari asal katanya, manajemen berarti pengurusan, pengendalian atau pembimbing. Dari kata tersebut dapat diambil pengertian manajemen adalah pekerjaan mengatur, mengelola, dan juga mengarahkan pada sesuatu yang akan dicapai sesuai dengan urutan fungsi-fungsinya.

Dengan demikian, pengertian manajemen dapat diartikan suatu proses yang direncanakan untuk menjamin kerja sama, partisipasi, dan keterlibatan sejumlah orang dalam mencapai sasaran dan tujuan tertentu yang ditetapkan secara efektif.

Manajemen mengandung unsur bimbingan, pengarahan, dan pengarahannya sekelompok orang terhadap pencapaian sasaran umum. Kesiswaan berasal dari kata dasar siswa dalam Kamus Bahasa Indonesia berarti murid, pelajar yang mendapat imbuhan ke-an yang berarti segala sesuatu yang menyangkut dengan peserta didik atau yang lebih populer dengan siswa. Secara etimologi, siswa adalah siapa saja yang terdaftar sebagai objek didik di suatu lembaga pendidikan.¹⁷

b. Tujuan Manajemen Kesiswaan

Manajemen kesiswaan merupakan salah satu bidang operasional yang penting dalam kerangka manajemen sekolah.¹⁸ Tujuan umum manajemen kesiswaan adalah untuk mengatur berbagai kegiatan dalam

¹⁶Dita Amanah dan Dedy Ansari Harahap, *Manajemen: Prinsip dan Dasar Memahami Ilmu Manajemen*, (Bandung: UPI Press, 2022).

¹⁷Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, (Jakarta: Rajawali, 1986), h. 11.

¹⁸Nurdin Matry, *Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah dalam Era Otonomi Daerah*, (Makassar: Aksara Madani, 2008), h. 155.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berjalan lancar, tertib, teratur, serta mencapai tujuan pendidikan sekolah.¹⁹

Adapun fungsi manajemen kesiswaan secara umum adalah sebagai wahana bagi peserta didik untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin, baik yang berkenaan dengan segi-segi individualitasnya, segi sosialnya, segi aspirasinya, segi kebutuhannya dan segi potensi peserta didik yang lainnya.²⁰

c. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan

Manajemen kesiswaan bertujuan untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah bisa berjalan lancar, tertib, teratur, serta mencapai tujuan pendidikan sekolah. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, ada beberapa prinsip yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaannya. Yang dimaksud dengan prinsip adalah sesuatu yang harus dipedomani dalam melaksanakan tugas.

Berikut enam prinsip dalam manajemen kesiswaan, yaitu:²¹

- 1) Manajemen kesiswaan dipandang sebagai bagian dari keseluruhan manajemen sekolah. Oleh karena itu, harus mempunyai tujuan yang sama atau mendukung terhadap tujuan manajemen sekolah secara keseluruhan.

¹⁹E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h. 46.

²⁰Imron, *Manajemen Pendidikan: analisis Substantif dan Aplikatifnya dalam Institusi Pendidikan*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003), h. 53.

²¹Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), h. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Segala bentuk kegiatan manajemen kesiswaan haruslah mengembangk misi pendidikan dalam rangka mendidik para peserta didik.
- 3) Kegiatan-kegiatan manajemen kesiswaan haruslah diupayakan untuk mempersatukan siswa yang mempunyai aneka ragam latar belakang dan punya banyak perbedaan.
- 4) Kegiatan manajemen kesiswaan haruslah dipandang sebagai upaya pembimbingan peserta didik, oleh karena dalam membimbing haruslah terdapat ketersediaan dari pihak yang dibimbing, yaitu peserta didik itu sendiri.
- 5) Kegiatan manajemen kesiswaan haruslah mendorong dan memacu kemandirian peserta didik.
- 6) Apa yang diberikan kepada peserta didik dan yang selalu diupayakan oleh kegiatan manajemen kesiswaan haruslah fungsional bagi kehidupan peserta didik baik di sekolah lebih-lebih di masa depan.²²

d. Kegiatan Manajemen Kesiswaan

Dalam pelaksanaannya manajemen kesiswaan meliputi hal-hal sebagai berikut: secara umum bidang manajemen kesiswaan sedikitnya memiliki tiga tugas utama yang harus diperhatikan, yaitu penerimaan siswa baru, kegiatan kemajuan belajar, bimbingan serta dan pembinaan

²²*Ibid.*, h. 13-14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disiplin. Diantara kegiatan manajemen kesiswaan adalah sebagai berikut:²³

1) Penerimaan Siswa Baru

Penerimaan siswa baru merupakan salah satu kegiatan yang pertama dilakukan yang biasanya dengan mengadakan seleksi calon peserta didik. Penerimaan siswa baru merupakan peristiwa penting bagi suatu sekolah karena peristiwa ini merupakan titik awal yang menentukan kelancaran tugas sekolah. Kesalahan dalam penerimaan siswa baru menentukan sukses tidaknya usaha pendidikan di sekolah yang bersangkutan.

Penerimaan siswa adalah proses pencatatan dan layanan kepada siswa yang baru masuk sekolah, setelah mereka memenuhi persyaratan-persyaratan yang telah ditentukan oleh sekolah itu. Penerimaan siswa baru dimaksudkan agar sekolah dapat menerima siswa sesuai dengan daya tampung, ketersediaan fasilitas, staf, tenaga pengajar, dan kesiapan siswa untuk belajar pada sekolah yang dituju.²⁴

- 2) Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penerimaan siswa baru yaitu: penentuan panitia penerimaan siswa baru, penyediaan format atau biodata peserta, penyiapan perangkat tes dan instrumen yang diperlukan dan ketentuan kebijakan dari Dinas Pendidikan. Kebijakan penerimaan siswa baru ini biasa dibuat berdasarkan

²³ Ali Imron, *op.cit.*, h. 14- 17.

²⁴ Soetjipto dan Rafliis Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), h. 165.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

petunjuk-petunjuk yang diberikan oleh dinas pendidikan kabupaten/kota.²⁵

3) Sistem Penerimaan Siswa Baru

Ada dua macam sistem penerimaan siswa baru, yaitu pertama dengan menggunakan sistem promosi dan yang kedua dengan menggunakan sistem seleksi. Sistem promosi adalah penerimaan siswa baru tanpa menggunakan seleksi.²⁶ Mereka yang mendaftar sebagai peserta didik di suatu sekolah diterima semua begitu saja, sehingga semua yang mendaftar tidak ada yang ditolak. Sistem promosi ini secara umum berlaku pada sekolah-sekolah yang jumlah pendaftarannya kurang dari jatah atau daya tampung yang ditentukan. Sedangkan sistem seleksi adalah sistem penerimaan siswa baru berdasarkan daftar nilai ujian nasional (DANEM), penelusuran bakat dan kemampuan (PMDK) dan berdasarkan hasil tes masuk.

4) Kriteria Penerimaan Siswa Baru

Setiap sekolah tentu menentukan kriteria sendiri maksudnya adalah patokan-patokan yang menjadi penentu bisa tidaknya seseorang untuk diterima sebagai siswa atau tidak. Ada tiga macam kriteria penerimaan siswa yaitu; Pertama, adalah kriteria acuan patokan (*standard criterion referenced*), yaitu suatu penerimaan

²⁵ Rugaiyah dan Sismiati, *Profesi Kependidikan*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2011), h. 5.

²⁶ Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, (Jakarta: PT Indeks, 2014), h. 37-40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang didasarkan atas patokan-patokan yang telah ditentukan sebelumnya.

Dalam hal ini, sekolah terlebih dahulu membuat patokan bagi calon peserta didik dengan kemampuan minimal setingkat mana yang dapat diterima di sekolah tersebut. Sebagai konsekuensi dari penerimaan yang didasarkan atas kriteria acuan patokan demikian, jika semua calon siswa yang mengikuti seleksi memenuhi patokan minimal yang ditentukan, maka mereka harus diterima semua, sebaliknya jika calon siswa yang mendaftar kurang dari patokan minimal yang telah ditentukan, haruslah ditolak atau tidak diterima.

5) Prosedur Penerimaan Siswa Baru

Penerimaan siswa termasuk salah satu aktivitas penting dalam manajemen kesiswaan. Sebab aktivitas penerimaan ini menentukan seberapa kualitas input yang dapat direkrut oleh sekolah tersebut. Adapun prosedur penerimaan siswa baru adalah pembentukan panitia penerimaan siswa baru, rapat penentuan siswa baru, pembuatan, pemasangan atau pengiriman, pengumuman, pendaftaran siswa baru, seleksi, penentuan siswa yang diterima, pengumuman siswa yang diterima, dan registrasi siswa yang diterima.

6) Problematika Penerimaan Siswa Baru

Ada banyak problem penerimaan siswa baru yang harus dipecahkan. Pertama, adanya siswa yang hasil nilai tesnya, jumlah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DANEM (Daftar Nilai Ebtanas Murni) dan kecakapannya sama, dan mereka sama-sama berada pada batas bawah penerimaan. Guna menentukan peserta didik mana yang diterima, hal demikian tidaklah mudah.²⁷ Manajemen kesiswaan yang memahami kebutuhan siswa dan memberikan dukungan untuk memenuhi kebutuhan tersebut dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

3. Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Menurut Dwi Asih dan Enung Hasanah, manajemen kesiswaan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.²⁸ Karena peran manajemen kesiswaan pengelolaan siswa dari awal pendaftaran, proses belajar sampai dengan kelulusan. Keberhasilan penyelenggaraan lembaga pendidikan (sekolah), akan sangat tergantung pada manajemen kesiswaan, karena manajemen kesiswaan ini akan memberikan kontribusi yang tinggi dan memberikan dukungan yang kuat terhadap komponen-komponen lain di dalam pencapaian tujuan sekolah, artinya baik buruknya manajemen kesiswaan, baik secara langsung ataupun tidak langsung akan mempengaruhi terhadap prestasi belajar siswa. Menurut Firmanto manajemen kesiswaan memiliki pengaruh langsung dan tidak langsung secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.²⁹ Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa.

²⁷ *Ibid.*, h. 39.

²⁸ Dwi Asih dan Enung Hasanah, Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Sekolah Dasar

²⁹ Firmanto, R. A. (2017). Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Disiplin Belajar dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan UNIGA, 11(1), 1–8.

B. Pendekatan Relevan

Penelitian ini ditunjukkan untuk mengetahui pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi peserta didik. Beberapa penelitian mengenai pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi peserta didik telah banyak dilakukan, diantaranya :

1. Rohma Hidayanti (2009) melakukan penelitian tentang Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di MAN 2 Ponogoro Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini ditemukan beberapa fakta yaitu bahwa berdasarkan hasil analisis analisis menggunakan rumus mean dan standar deviasi diketahui bahwa: a) Manajemen kesiswaan MAN 2 Ponorogo termasuk dalam kategori sedang dengan responden sebanyak 57 anak dengan presentase 71,25%, b) Tingkat minat belajar siswa kelas X MAN 2 Ponorogo juga berkategori sedang dengan prosentase 52 anak dengan presentase 65%, c) Manajemen kesiswaan berpengaruh terhadap minat belajar siswa sebesar 13,7% sedangkan 86,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Untuk uji hipotesis dengan perhitungan statistik dikemukakan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $12,335 > 3,96$ artinya manajemen kesiswaan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tingkat minat belajar siswa.
2. Sy. Muh. Faisal Nur Nasir (2016) melakukan penelitian tentang Pengaruh Manajemen kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri 2 Model Watampone dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa penelitian ditemukan beberapa fakta yaitu: berdasarkan teknik analisa data statistik deskriptif penerapan manajemen kesiswaan di SMA Negeri 2 Model Watampone Kab. Bone berada pada kategori sedang, dan gambaran prestasi belajar peserta didik kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri 2 Model Watampone Kab. Bone berada di kategori rendah. Berdasarkan tehnik analisis data statistik inferensial yang dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri 2 Model Watampone Kab. Bone.

3. M. Hanif Rahman (2017) melakukan penelitian tentang Implementasi Manajemen Peserta Didik di MA Ma'arif Kalirejo Lampung Tengah dari beberapa penelitian ditemukan beberapa fakta yaitu: berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen peserta didik di MA Ma'arif 04 Kalirejo Lampung Tengah sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dilihat dari indikator yang ada mengenai manajemen peserta didik yaitu analisis kebutuhan peserta didik rekrutmen peserta didik meliputi (pembentukan panitia, merumuskan syarat pendaftaran, penyebaran informasi, menyediakan formulir pendaftaran, pelaksanaan pendaftaran) seleksi peserta didik, orientasi, pengelompokkan peserta didik, pembinaan dan pengembangan peserta didik meliputi (pembinaan disiplin peserta didik, kegiatan ekstrakurikuler, bimbingan dan konseling, layanan khusus) pencatatan dan pelaporan.juga lulusan dan alumni.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu unsur penelitian yang memberitahu bagaimana caranya untuk mengukur suatu variabel melalui indikator-indikator. Menilai keefektifan manajemen kesiswaan dalam memberikan penghargaan dan pengakuan atas pencapaian siswa, yang dapat memotivasi siswa untuk mencapai prestasi akademis yang lebih tinggi. Konsep operasional didalam penelitian ini adalah:

1. Prestasi Belajar Siswa Variabel (Y)

Indikatornya prestasi belajar siswa antara lain: nilai akademis yang mana ini mencakup nilai-nilai yang diperoleh siswa dalam tes, ujian, tugas, atau pekerjaan proyek. Nilai-nilai ini dapat dinyatakan sebagai skor absolut atau relatif terhadap standar tertentu.

2. Manajemen Kesiswaan (Variabel X)

Indikator manajemen kesiswaan antara lain:

- a. Analisis kebutuhan peserta didik baru
- b. Rekrutmen peserta didik baru
- c. Seleksi peserta didik baru
- d. Orentasi peserta didik baru
- e. Pengelompokan peserta didik baru
- f. Pembinaan dan pengembangan peserta didik baru
- g. Pencatatan dan pelaporan peserta didik baru sampai tamat
- h. Kelulusan dan alumni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini, kerangka berpikir akan menjadi landasan untuk menjelaskan bagaimana manajemen kesiswaan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sekolah merupakan lembaga formal yang mendayagunakan pendidikan sebagai upaya menggerakkan sumber daya untuk kemajuan sekolah. Dengan begitu sekolah dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas pendidikan, melalui pemimpin untuk mendayagunakannya dan dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Siswa sebagai salah satu elemen penting dalam pendidikan dan merupakan sasaran utama dalam peningkatan kualitas pendidikan yang nantinya akan berkontribusi terhadap upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia serta peningkatan derajat sosial masyarakat bangsa, maka siswa perlu dikelola, dimana, diatur, ditata, dikembangkan, dan diberdayakan agar dapat menjadi produk pendidikan yang bermutu, baik ketika siswa itu masih berada dalam lingkungan sekolah/madrasah maupun setelah berada dalam lingkungan masyarakat sehingga diperlukan adanya manajemen kesiswaan.

Upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui indikator diantaranya kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sehingga dengan adanya pengelolaan manajemen kesiswaan dapat meningkatkan prestasi peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini dapat dijelaskan melalui bagan sebagai berikut:

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir Penelitian



Berdasarkan gambar diatas, maka penelitian ini akan melihat dan mendeskripsikan besar pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa.

E. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian.³⁰ Maka yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ho : Manajemen kesiswaan tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru.

Ha : Manajemen kesiswaan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru.

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$: artinya Ho ditolak, Ha diterima

Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$: artinya Ho diterima, Ha ditolak.

Ketentuan tingkat kesalahan $\alpha = 0.05$ dengan derajat kebebasan $(db) = n-2$

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet CV, 2012), h. 159.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti disini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Metode survey digunakan untuk mengumpulkan data melalui penyebaran kuesioner atau angket. Setelah data didapatkan selanjutnya diolah menggunakan analisis metode deskriptif. Penggunaan pendekatan ini didasari pada variabel-variabel dalam penelitian yang akan digunakan untuk melihat bagaimana hubungan antar variabel yang ada serta bertujuan mendeskripsikan gambaran berdasarkan fakta yang terstruktur dan akurat terkait variabel yang akan diteliti.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian berada di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru terletak di Jl. Muhajirin, kelurahan Sidomulyo Barat, Kec. Tuah Madhani, Pekanbaru, Riau.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 8 Juli hingga tanggal 1 September tahun 2024.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMA IT Fadhilah pekanbaru yang berjumlah 146 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi. Adapun penentuan jumlah sampel yang digunakan oleh penulis dalam peneliti dalam penelitian ini dengan rumus Slovin berdasarkan pada ketentuan.

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1+Ne^2} \\
 &= \frac{146}{1+146(0,1)^2} \\
 &= \frac{146}{1+2,46} \\
 &= \frac{146}{2,46} = 59,6 = 60
 \end{aligned}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Dari hasil yang diperoleh diatas yaitu 59,6 merupakan bilangan berkoma, maka pada perhitungan yang menghasilkan bilangan berkoma

sebaiknya dibulatkan kebilangan bulat terdekat. Sehingga jumlah sampel penelitian ini adalah 60 orang responden.

Teknik Pengumpulan Data

Data merupakan bahan penting yang digunakan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis dan mencapai tujuan penelitian. Data dalam penelitian menunjuk pada ukuran atau observasi aktual tentang hasil dari suatu investigasi survie. Adapun sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi observasi, angket, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data sangat banyak ditentukan pengamatan sendiri, sebab pengamatan melihat, atau mendengarkan suatu melakukan pengamatan langsung dan mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan penelitian secara langsung di lokasi penelitian yaitu di SMA IT Fadhillah Pekanbaru.

2. Angket (Kuesioner)

Teknik ini merupakan cara memperoleh data dengan mengadakan penyebaran angket berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden. Teknik angket sebagai teknik utama. Angket ini mengukur variabel dalam penelitian ini, dimana angket diberikan dalam bentuk daftar pertanyaan beserta pilihan jawabannya kepada responden. Untuk pengelolaan data dari hasil angket yang telah dijawab oleh

responden diberi angka/bobot nilai berdasarkan skala likert, dimana alternative tersebut dijumlahkan untuk setiap responden.

Adapun jumlah responden yang diberi angket penelitian sebanyak 60 orang responden berdasarkan sampel yang telah ditentukan.

Tabel 3. 1 Skala Likert

Favourable (Mendukung)		Unfavourable (Tidak Mendukung)	
Sangat Setuju (SS)	5	Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4	Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3	Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Manajemen Kesiswaan

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Butir
Manajemen Kesiswaan (X)	Aktivitas	Penerimaan	1,2,3,4,5,6	6
	Manajemen	peserta Didik		
	Kesiswaan	Osis	7,8,9,10,11,12	6
		Ekstrakulikuler	13,14,15,16,17,18	6
Jumlah				18

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar Siswa

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Butir
Prestasi Belajar Siswa(Y)	Faktor yang mempengaruhi prestasi peserta didik	Aspek Kognitif	1,2,3,4,5,6	6
		Aspek Afektif	7,8,9,10,11,12	6
		Aspek Psikomotorik	13,14,15,16,17,18	6
Jumlah				18

3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Arikunto adalah cara dalam mengumpulkan serta mendapatkan data-data yang berkaitan dengan variabel berupa dokumen, catatan, buku, laporan, dan lain sebagainya.³¹ Penelitian yang dilakukan peneliti disini memperoleh data tentang dokumen-dokumen yang berkaitan dengan topik dalam penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Berdasarkan permasalahan dan tujuan peneliti yang diajukan mengenai pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Kota Pekanbaru, maka teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis inferensial sebagai berikut:

³¹ Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta 2006), hlm. 231

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas dan Realibilitas

a. Uji Validitas

Validitas adalah tingkat keandalan dan kesahihan alat ukur yang digunakan. Instrumen dikatakan valid berarti menunjukkan alat ukur yang dipergunakan untuk mendapatkan data itu valid atau dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya di ukur.

Suatu instrumen dikatakan valid apabila:

- 1) Koefisien korelasi Product Moment melebihi 0,3.
- 2) Koefisien korelasi product moment $> r\text{-tabel } (\alpha ; n - 2)$ $n =$ jumlah sampel.
- 3) Nilai $\text{Sig} \leq \alpha$ 19.

Hasil dari pengujian tersebut akan diperoleh instrument data yang valid yang tidak valid, dengan membandingkan rhitung dengan rtabel. Apabila rhitung lebih besar dari rtabel maka instrument tersebut valid, tetapi sebaliknya apabila rhitung lebih kecil atau sama dari rtabel maka instrument tersebut tidak valid dan tidak dipergunakan dalam penelitian.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas berguna untuk menetapkan apakah instrument yang dalam hal ini koesioner dapat digunakan lebih dari satu kali, paling tidak oleh responden yang sama akan menghasilkan data yang konsisten. Dengan kata lain, reliabilitas instrument mencirikan tingkat konsistensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik yang digunakan dalam mengukur reliabilitas suatu instrument yaitu teknik Alpha Cronbach. Teknik ini dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu instrument penelitian reabel atau tidak, bila jawaban yang diberi responden berbentuk skala seperti 1-5 atau jawaban responden yang menginterpretasikan penilaian sikap. Sebuah intrumen dianggap telah memiliki tingkat keandalan yang dapat diterima, jika nilai koefisien reliabilitas yang terukur adalah lebih besar atau sama dengan 0,60.

Untuk mengetahui kenormalan suatu data tentang Manajemen Kesiswaan (Variabel X) dan Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y) yang telah dikumpulkan, maka dilakukan suatu uji normalitas data. Uji normalitas data ini menggunakan rumus Chi Kuadrat oleh Sugiyono³² :

$$X^2 = \frac{(f_o - f_h)^2}{f_n}$$

Dimana :

X^2 = Chi Kuadrat

f_o = Frekuensi yang di observasi

f_h = Frekuensi yang diharakan

Kriteria pengujian ini dilakukan dengan membandingkan harga Chi Kuadrat hidung dengan Chi Kuadrat Tabel. Bila harga Chi Kuadrat hitung lebih kecil atau sama dengan harga Chi

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.137.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kuadrat table ($Xh^2 \leq Xt^2$), maka distribusi dinyatakan normal dan apabila lebih besar ($>$) dinyatakan tidak normal.

c. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui distribusi data tersebut normal atau tidak. Pada dasarnya uji normalitas membandingkan data yang kita miliki dan distribusi normal yang memiliki rata-rata dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Uji normalitas menjadi hal penting karena merupakan salah satu syarat pengujian *parametric-test* (uji parametrik) sehingga data tersebut memiliki distribusi normal. Untuk mengetahui apakah data normal atau tidak maka dapat dideteksi dengan melihat *normality probability plot*. Jika data (titik) menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah diagonal maka model regresi memiliki asumsi normalitas. Tetapi jika data (titik) menyebar jauh dari garis diagonal dan tidak mengikuti garis diagonal maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.³³

³³ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivarietedengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru maka dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan sangat penting terhadap prestasi belajar siswa karena memiliki peran untuk mengelola seluruh kegiatan yang berhubungan dengan siswa, dengan adanya pengelolaan tersebut diharapkan dapat memberikan tatanan yang lebih maksimal sehingga proses pendidikan akan mencapai tujuan dengan efektif dan efisien. Berdasarkan pengujian koefisien determinasi dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,788 atau 78,8%. Ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru dipengaruhi oleh Manajemen Kesiswaan 78,8%.

Pada pengujian parsial manajemen kesiswaan diketahui memiliki $t_{hitung} (14,853) > t_{tabel} (2,00030)$ dan $Sig (0,004) < (0,05)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya manajemen kesiswaan memiliki korelasi yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru. Diadakannya manajemen dalam sekolah nantinya diharapkan mampu mengelola segala macam kegiatan dalam aspek kesiswaan supaya kegiatan pembelajaran bisa berjalan lancar, tertib dan teratur, serta mampu mencapai tujuan pendidikan. Dalam menjawab tujuan pendidikan, bidang manajemen kesiswaan setidaknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai tiga tugas utama yang perlu diperhatikan, yaitu penerimaan peserta didik baru, kegiatan kemajuan belajar, serta bimbingan dan pembinaan disiplin.

B. Saran

Sesuai dari hasil penelitian yang telah dilakukan, bahasan beserta simpulan yang didapat pada penelitian ini maka dihasilkan saran untuk Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru menjadikan manajemen kesiswaan dalam mengatur semua kegiatan yang ada disekolah. Hal tersebut dapat meningkatkan kedisiplinan peserta didik yang ada di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru. Selain itu, dengan adanya manajemen kesiswaan peserta didik dapat meningkatkan prestasinya baik di dalam sekolah maupun diluar sekolah.

- a. Bagi lembaga (sekolah), diharapkan dapat menjadi bahan dalam melaksanakan manajemen kesiswaan dalam prestasi belajar siswa.
- b. Bagi siswa diharapkan dapat menjadi acuan untuk lebih semangat dan lebih konsisten dalam mengikuti belajar.
- c. Bagi peneliti, sebagai penambah wawasan pengetahuan tentang kontribusi manajemen kesiswaan dalam prestasi belajar siswa.
- d. Bagi pembaca dan peneliti lainnya diharapkan dapat menjadi kajian tambahan dan referensi untuk penelitian yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- ### DAFTAR PUSTAKA
- Amanah, Dita dan Dedy Ansari Harahap. (2022). *Manajemen: Prinsip dan Dasar Memahami Ilmu Manajemen*. Bandung: UPI Press.
- Arifkunto, Suharsimi. (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.
- As Suyuthi, Jalaluddin. (2008). *Asbabun Nuzul: Sebab Turunya Ayat Alquran*. Jakarta: Gema Insani.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Dimyanti dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Asih dan Enung Hasanah. (2021). *Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Volume 12 Nomor 2. Yogyakarta
- Echol, John M. dan Hasan Shadily. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Firmanto, R. A. (2017). Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Disiplin Belajar dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan UNIGA, 11(1), 1–8. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JIP/article/view/23>.
- Hasan, Hariri. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Imron. (2003). *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikatifnya dalam Institusi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Imron, Ali. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Liisrianingsih, Devi. (2022). Skripsi: “Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII Jurusan Keagamaan Tahfidz di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso Tahun Pelajaran 2021/2022”. Jawa Timur: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Machali, Imam dan Ara Hidayat. (2016). *The Handbook of Education Management*. Jakarta: Kencana.
- Matty, Nurdin. (2008). *Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah dalam Era Otonomi Daerah*. Makassar: Aksara Madani.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Pakpantjo, Pius A. dan M. Dahlan Al Barry. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka.
- Poerwadarminto, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rugaiyah dan Sismiati. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Safitri, Dina. (2021). Skripsi: “*Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan Non Akademik Peserta didik di SMP Negeri 5 Batusangkar*”. Batusangkar: IAIN Batusangkar.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Soetjipto dan Rafli Kosasi. (2018). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



LAMPIRAN

Lampiran 1 : ACC Instrumen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACC kuesioner
Irawati
22/7/2024

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

No Responden:

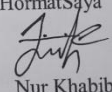
KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU
FADHILAH PEKANBARU**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya Nur Khabibah mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru" sebagai kelulusan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pengisian kuesioner hanya dilakukan oleh responden yang menjadi kriteria dalam penelitian dan tidak untuk disebarluaskan. Dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Saudara/i untuk meluangkan waktu guna mengisi kuesioner yang saya lampirkan. Atas perhatian dan kesediaan waktu yang telah diluangkan, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Nur Khabibah
NIM.12010327186



Lampiran 2 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Usia : Tahun
 Kelas :
 JenisKelamin : Laki-Laki ☐ Perempuan ☐

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan/pertanyaan dan alternative jawab dengan baik.
2. Isilah semua butir pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Pilihlah alternatif yang sesuai dengan pendapat dan keadaan anda.
4. Beritanda (✓) pada alternative jawaban yang dipilih.
5. Alternatif jawaban adalah :

Sangat Setuju (SS)	: Nilai Skor 5
Setuju(S)	: Nilai Skor 4
Netral (N)	: Nilai Skor 3
Tidak Setuju (TS)	: Nilai Skor 2
Sangat Tidak Setuju(STS)	: Nilai Skor 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Kisi-Kisi Instrumen Variabel Manajemen Kesiswaaan

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Butir
Manajemen Kesiswaan (X)	Aktivitas Manajemen Kesiswaan	Penerimaan peserta Didik	1,2,3,4,5,6	6
		Osis	7,8,9,10,11,12	6
		Ekstrakurikuler	13,14,15,16,17,18	6
Jumlah				18

Tabel Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Butir
Prestasi Belajar (Y)	Faktor yang mempengaruhi prestasipeserta didik	Aspek Kognitif	1,2,3,4,5,6	6
		Aspek Afektif	7,8,9,10,11,12	6
		Aspek Psikomotorik	13,14,15,16,17,18	6
Jumlah				18

Pernyataan Variabel Manajemen Kesiswaan (X)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Calon peserta didik yang mendaftar harus melalui test tertulis					
2	Calon peserta didik baru yang mendaftar harus berpenampilan menarik					
3	Penerimaan peserta didik tahun ini dibatasi					
4	Kegiatan masa orientasi pada peserta didik baru harus dilaksanakan pada					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

awal tahun ajaran baru					
Semua peserta didik harus terlibat dalam kegiatan OSIS					
OSIS merupakan wadah yang dapat pengembangan aktualisasi diri					
Semua peserta didik baru harus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler					
Kegiatan ekstrakurikuler dapat menunjang prestasi belajar					
Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam belajar					
Ektrakurikuler memberikan nilai tambah dalam memperbaiki perilaku peserta didik					
Peserta didik memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan keinginan masing-masing					
Pihak sekolah memberikan pelayanan yang baik terhadap siswa					
Peserta didik diberikan arahan untuk mencapai perkembangan yang optimal dalam proses belajar					
Peserta didik mendapatkan bimbingan dari layanan konseling saat kesulitan dalam belajar					
Peserta didik dapat menikmati fasilitas sekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran					
Peserta didik wajib mengikuti peraturan dan tata tertib di sekolah					
Peserta didik harus bersedia menerima sanksi saat melanggar peraturan yang berlaku					

Pernyataan Variabel Prestasi Belajar (Y)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya mudah memahami materi yang diajarkan					
2	Saya mampu memberikan contoh dengan pendapat sendiri					
3	Saya mampu menerapkan teori teori yang diajarkan dalam kehidupan sehari hari					
4	Saya mampu menyimpulkan pembelajaran dan mempresentasikan di depan kelas					
5	Saya mampu menyelesaikan tugas tugas yang diberikan guru					
6	Saya selalu bertanya kepada guru tentang materi yang belum paham dan kurang jelas					
7	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dengan seksama					
8	Saya selalu aktif dalam diskusi kelompok					
9	Saya selalu mengikuti perlombaan yang diadakan untuk antar sekolah					
10	Saya mampu menjuarai perlombaan antar sekolah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas

Hasil Uji Validitas Manajemen Kesiswaan

No	Variabel	Item Pertanyaan	Nilai Corrected Item-Total Correlation	Keterangan
1.	Manajemen Kesiswaan (X)	X1.1	0,560	Valid
2.		X1.2	0,740	Valid
3.		X1.3	0,602	Valid
4.		X1.4	0,687	Valid
5.		X1.5	0,717	Valid
6.		X1.6	0,740	Valid
7.		X1.7	0,727	Valid
8.		X1.8	0,826	Valid
9.		X1.9	0,798	Valid
10.		X1.10	0,748	Valid
11.		X1.11	0,818	Valid
12.		X1.12	0,784	Valid
13.		X1.13	0,741	Valid
14.		X1.14	0,719	Valid
15.		X1.15	0,716	Valid
16.		X1.16	0,677	Valid
17.		X1.17	0,664	Valid
18.		X1.18	0,720	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar

No	Variabel	Item Pertanyaan	Nilai Corrected Item-Total Correlation	Keterangan
1.	Prestasi Belajar (Y)	Y1.1	0,737	Valid
2.		Y1.2	0,703	Valid
3.		Y1.3	0,701	Valid
4.		Y1.4	0,668	Valid
5.		Y1.5	0,658	Valid
6.		Y1.6	0,708	Valid
7.		Y1.7	0,711	Valid
8.		Y1.8	0,681	Valid
9.		Y1.9	0,677	Valid
10.		Y1.10	0,729	Valid
11.		Y1.11	0,778	Valid
12.		Y1.12	0,733	Valid
13.		Y1.13	0,571	Valid
14.		Y1.14	0,688	Valid
15.		Y1.15	0,639	Valid
16.		Y1.16	0,702	Valid
17.		Y1.17	0,712	Valid
18.		Y1.18	0,724	Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 4 : Data SPSS

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	<i>Cronback Alpha</i>	Tanda	Kriteria	Keterangan
Manajemen Kesiswaan (X)	0,954	>	0,6	Reliabel
Prestasi Belajar (Y)	0,949	>	0,6	Reliabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5: Tabulasi

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Total	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	83	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	89	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
6	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	84	5	5	5	5	5	4	4	2	3	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	76
7	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88	5	4	5	5	5	3	2	2	3	3	4	5	4	5	4	5	5	4	73	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
9	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	85	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	77	
10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	86	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	88	
11	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83	5	5	5	5	5	2	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
12	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	82	5	3	5	3	4	4	5	5	3	5	3	5	3	5	4	5	5	3	75	
13	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	86	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	85		
14	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
15	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	84	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	84	
16	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	80	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	85	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
18	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	80	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	85	
19	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	79	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	84	
20	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
21	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	80	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	84		
22	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	88		



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dimiliki Undang-Undang

1. Dianggap sebagai karya tulis ini jika mencakup:
 - a. Penelitian, pengembangan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penelitian yang menghasilkan karya tulis yang bermanfaat.
 - b. Penelitian yang menghasilkan karya tulis yang bermanfaat.
2. Dianggap sebagai karya tulis ini jika mencakup:
 - a. Penelitian, pengembangan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penelitian yang menghasilkan karya tulis yang bermanfaat.
 - b. Penelitian yang menghasilkan karya tulis yang bermanfaat.

2	3	2	4	5	2	6	2	7	2	8	2	9	3	0	3	1	3	2	3	3	4	3	5	6	3	3	4	0	4	1	4	2	4	3	4	4
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	82	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	82	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	83	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	85	
5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	82	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	80		
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	85		
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	89		
5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	82	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	77		
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	80	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	86		
5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	81	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	80		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	81	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	83		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	75	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	78	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4	3	2	5	3	4	5	5	73		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	85	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	84		
5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	83	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	84			
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	71	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	80		
5	3	5	2	3	5	3	3	5	4	5	3	4	5	5	73	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	84		
4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	80	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	79		
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	78	5	3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	5	3	74		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90		
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	85	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	3	4	4	5	76		
5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	81	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	84		
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	77	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	83			
5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	82	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	83			
4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	83	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	82			



Hak Cipta Dindingi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip, sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

5
4
6
4
7
4
8
4
9
5
0
5
1
5
5
2
5
3
5
4
5
5
6
5
5
7
5
8
5
9
6
0

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	76	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	3	79
	3	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	80	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	83	
	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	3	5	79	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	2	3	5	2	5	4	5	77	
	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	80	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	3	5	4	73
	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	85	4	5	4	4	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	4	4	4	5	78
	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	89	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	79
	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	88	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	87
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	4	5	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	80
	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	86	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	83
	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	79	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5
4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	5	79	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	83
5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	80	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	85
4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	84	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	82
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	27	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	27
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

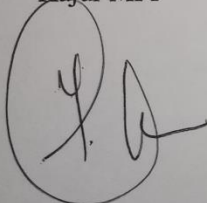


Lampiran 6 : Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBARAN DISPOSISI	
INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 01- Februari - 2023	
Nama : Nur Khabibah	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajor MPI a. b. c.
Pekanbaru 2-2-23. Kajor MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



Lampiran 7 : SK Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.156 Km.19 Tamiang Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.iainuska.ac.id E-mail: iainuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5603/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 03 Maret 2023

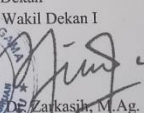
Kepada
Yth. Irawati, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NUR KHABIBAH
NIM : 12010327186
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kontribusi manajemen kesiswaan dalam prestasi belajar siswa
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 8 : ACC Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

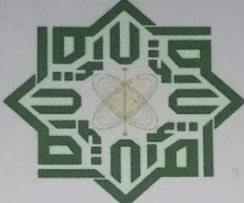
ACC untuk di seminarkan
28/2/2024
Nurkhaf

PROPOSAL

PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR

SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU FADHILAH

PEKANBARU


UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :

NUR KHABIBAH

12010327186

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

PEKANBARU RIAU

T. A 2023/2024



Lampiran 9 : Pengesahan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nur Khabibah
Nomor Induk Mahasiswa : 12010327186
Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 01 April 2024
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Nunu Mahnun, M.Pd., P. hD	PENGUJI I		
2.	Rini Setyaningsih, M. Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 08 Mei 2024
Peserta Ujian Proposal

Nur Khabibah
NIM. 12010327186



Lampiran 10 : SK Perpanjangan Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22559/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 18 Oktober 2024

Kepada
 Yth.
 1. Irawati, M.Pd.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Nur Khabibah
 Nim : 12010327186
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 11 : Surat Izin Prariset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/9046/2024 Pekanbaru, 27 Mei 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA IT Fadhillah Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

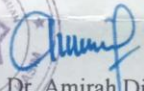
Nama : Nur Khabibah
 NIM : 12010327186
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III


 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



Lampiran 12 : Surat Balasan Prariset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN DAREL FADHILAH RIAU
SMA IT FADHILAH PEKANBARU
AKREDITASI : A / UNGGUL

Alamat : Jl. Muhajirin, Kel. Sidomulyo Barat, Kec. Tuah Madhani, Kota Pekanbaru Prov. Riau Kode Pos : 28294
 Wa: 085265494136 IG : @smait_fadhilah_pku FB : SMA Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru
 Email: smaitfadhilahpku@gmail.com Website: https://smaitfadhilahpku.sch.id

Nomor : 07/422/SMA.IT.F/XI/2023 30 Mei 2024
 Lamp : -
 Hal : Balasan Permohonan Izin Melakukan Prariset

Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di
 tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Menindak lanjuti surat dengan Nomor : Un.04./F.II.3/PP.00.9/20244/2023 Perihal permohonan izin melakukan PraRiset dari bapak. Melalui dengan surat ini, kami bersedia memberikan izin PraRiset kepada mahasiswa :

Nama	: Nur Khabibah
NIM	: 12010327186
Semester/tahun	: VIII (Delapan)/2024
Program studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala SMA IT Fadhilah

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 13 : Surat Izin Melakukan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-10359/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024
 Sitat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 11 Juni 2024 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

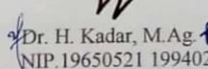
Nama : Nur Khabibah
 NIM : 12010327186
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA IT Fadhillah Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA IT Fadhillah Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Juni 2024 s.d 11 September 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 14 : Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/67186
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-10359/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 11 Juni 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: NUR KHABIBAH
2. NIM / KTP	: 120103271860
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU FADHILAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SMA IT FADHILAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 1 Juli 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 15 : Surat Izin Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 08 JUL 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 8371
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA IT Fadhilah Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/67186 Tanggal 1 Juli 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : NUR KHABIBAH
NIM/KTP : 120103271860
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU FADHILAH PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMA IT FADHILAH PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,

EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 16 : Blangko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tempayan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI
MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : *Skripsi*

a. Seminar usul Penelitian :

b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Dr. Irawati, M.Pd.I

a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198312302023212020

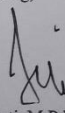
3. Nama Mahasiswa : Nur Khabibah

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010327186

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10 Juli 2024	Acc kuesioner penelitian		
2	25 September 2024	Revisi Bab III		
3	16 Oktober 2024	Revisi Bab III		
4	22 Oktober 2024	Revisi Bab IV		
5	13 November 2024	Revisi Bab IV		
6	20 November 2024	Revisi Bab IV		
7	3 Desember 2024	Revisi Bab IV		
8	17 Desember 2024	Acc Skripsi		

Pekanbaru, Desember 2024
Pembimbing,


Dr. Irawati, M.Pd.I.
NIP. 198312302023212020

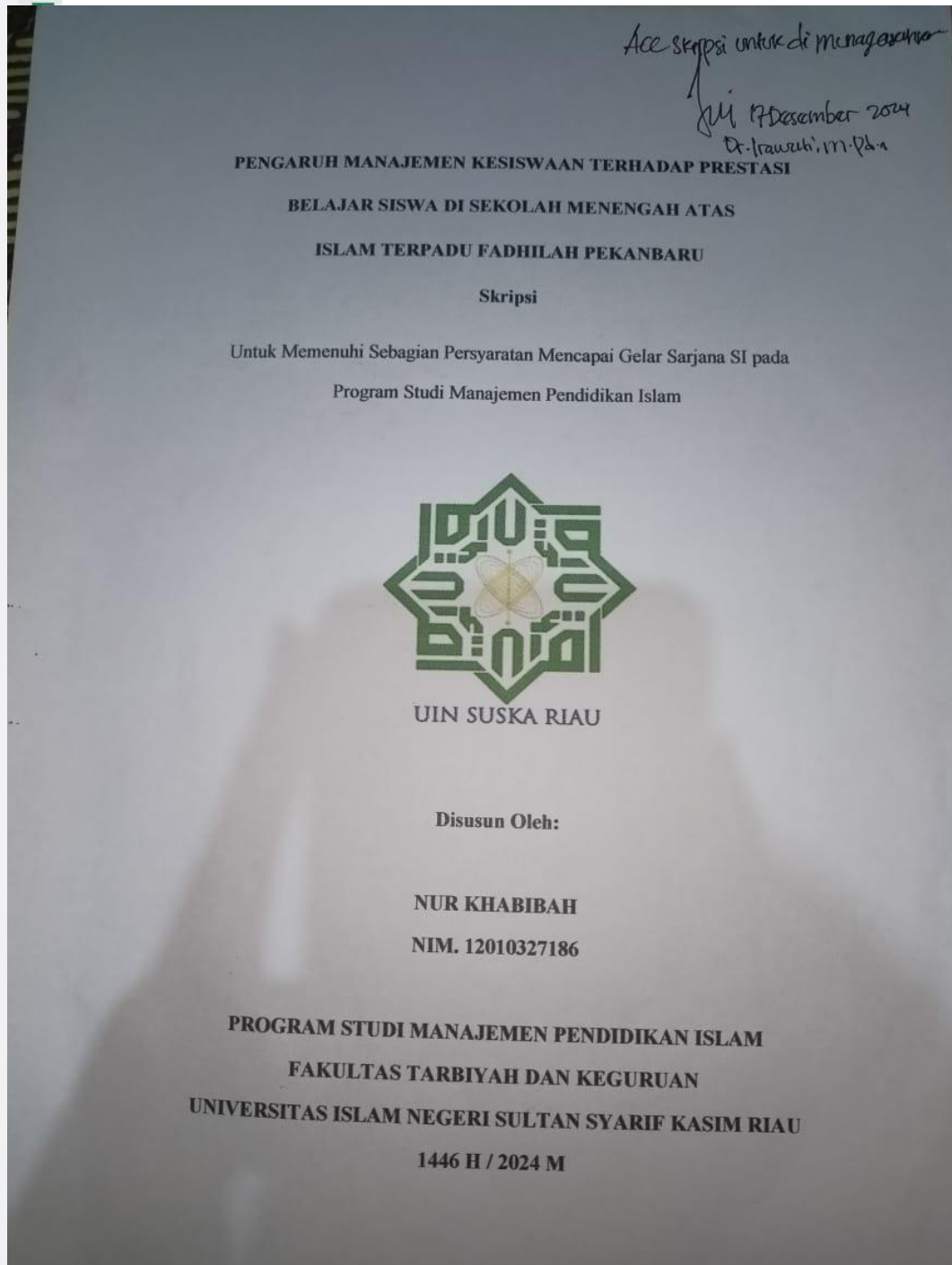
tan Syarif Kasim Riau



Lampiran 17 : ACC Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18 : Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nur Khabibah, lahir tanggal 13 Februari 2002 di Tanjung Sawit. Anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Sulaiman Rosyid dan Ibu Khotimah. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis pada tahun 2008 adalah masuk di SDN 019 Tanjung Sawit dan lulus pada tahun 2014, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MTs Himatul Ummah Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar dan lulus pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan jenjang MA Himatul Ummah Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kampung Besar Sebrang kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu, dan selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA IT Fadhilah Pekanbaru.