



UIN SUSKA RIAU

No: skrps/mpl/ftk/Uin.708/25

IMPLEMENTASI ELECTRONIC DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION
(E-DDC) DALAM PENGKLASIFIKASIAN KOLEKSI PUSTAKA DI
PERPUSTAKAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

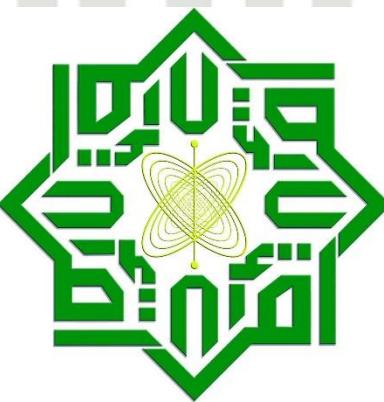
Hak Cipta milik UIN Suska Riau

© Skripsi milik UIN Suska

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Skripsi



Disusun Oleh:

ZAMRATUL IKHWAN
NIM. 12110310724

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H / 2025 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kegunaan

Skripsi

dengan judul *Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (ED-DEC)* dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yang disusun oleh Zamratul Ikhwan NIM 12110310724 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (ED-DEC)* dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yang disusun oleh Zamratul Ikhwan NIM 12110310724 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Dzulqa'dah 1446 H
14 Mei 2025 M

Menyetujui,

Pembimbing

Dr. Muti Andrian, S. Ag, M. Pd
NIP. 197503142007102001

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuli Harti, M.Ag
NIP. 19700404 199603 2 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
i. Pengutipan akan menggunakan referensi yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka Di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru” yang ditulis oleh Zamratul Ikhwan, NIM 12110310724 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Mei 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 6 Dzulhijah 1446 H
2 Juni 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Muslim, M. Ag

Penguji III

Dr. H. Umar Faruq, M.Pd

Penguji II

Rini Setyaningsih, M.Pd

Penguji IV

Dr. Yundri Akhyar, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zamratul Ikhwan
NIM : 12110310724
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 25 November 2002
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : "Implementasi *Electronic Dewey Decimal Classification* (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Zamratul Ikhwan
NIM. 12110310724



UIN SUSKA RIAU

KATA PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi *Electronic Dewey Decimal Classification* (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”. Sholawat dan salam senantiasa diucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, Keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih, untuk Ayahanda Ajirin dan Ibunda Rosneli yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tak terhingga, do'a dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Dr. H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd. sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama belajar di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd. sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Norerlinda, M.Pd., sebagai Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MAN 1 Pekanbaru.
9. Dra. Rajulaini, M. Pd. I. sebagai Kepala Perpustakaan, Syaidinatul Khamsah, S. Ip. sebagai Pustakawan, Dra. Betrimaizamis, M. Azmi Rialis, S. I. Kom. sebagai Staf Perpustakaan beserta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian di MAN 1 Pekanbaru.
10. Kepada sumber cinta, doa, dan semanngat dalam setiap langkah, kedua orang tua tercinta yakni ayahanda Ajirin dan ibunda Rosneli. Terima kasih telah memberikan dukungan morill maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain doa yang tercapai dari orang tua.
11. Teruntuk kakak, abang-abang, dan keponakan Vinola Rahma, Aidil Mai Jefri, Fauzan Azima, Putera Noveral, dan Syafiq Karim Agrivima yang senantiasa mendampingi perjalanan dengan do'a dan dukungan sampai penulis dapat menyelesaikan Pendidikan ini.
12. Kepada orang terdekat yang selalu mendukung yaitu Mahdini Al Ghifari, Medi Caniago, Geri, Windari, Mujiburrahman, Farhan Yazid Ismail terimakasih



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

karena sudah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kehadiran yang berarti dalam setiap proses perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

13. Teruntuk sahabat-sahabat kelas SOFAN 21 tidak ada kata yang bisa terucap selain kata terima kasih, telah bersama-sama berjuang, dan telah memberikan arti dari persahabatan. Semoga kita tumbuh lebih baik dan menjadi orang-orang kebanggaan dimasa depan.
14. Terima kasih kepada keluarga besar SUSKA TV dan ALCIV STUDIO yang sudah memberikan pengalaman yang sangat luar biasa, dan telah memberikan ilmu-ilmu baru bagi penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Terakhir, penghargaan terbesar saya berikan kepada Zamratul Ikhwan, yaitu diri saya sendiri. Saya mengapresiasi sepenuhnya atas tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah terus berusaha, tidak menyerah, dan tetap menikmati setiap proses yang penuh tantangan. Terima kasih telah bertahan.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita ke jalan yang di Ridhoi Allah menuju surga-Nya. Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamualaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 16 Mei 2025
Penulis,

UIN SUSKA RIAU

Zamratul Ikhwan
NIM. 12110310724



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda Syukur saya kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sang Kekasih dan Cahaya bagi alam semesta, Rasulullah SAW yang merupakan suri tauladan bagi umat manusia. Salam dan shalawat ini saya kirimkan kepada engkau, sang manusia penuh kasih sayang. Laporan skripsi ini juga sebagai bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Ajirin dan Ibu Rosneli yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Ayah dan Ibu. Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu Nenek, Mamak, Abang, Kakak, Adik, Keponakan dan seluruh saudara yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material. Tidak lupa pula dipersembahkan kepada diri sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Alhamdulillah

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

Jangan menyerah, tetap semangat, dan jangan tinggalkan sholat

-Zamratul Ikhwan-

Kalau kau sudah mengambil langkah, jangan kan berlari, dikejar
anjing pun kau harus siap

-Zamratul Ikhwan-

“Tiada yang meminta seperti ini, tapi menurutku tuhan itu baik,
merangkai ceritaku sehebat ini.”

-Feby Putri-



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zamratul Ikhwan (2025): Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) Dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) di MAN 1 Pekanbaru dan (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) di MAN 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun informan utama dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan, pustakawan, dan informan pendukung adalah siswa dan tenaga pendidik. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dari penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) penggunaan aplikasi E-DDC mengacu pada empat aspek dalam menentukan keberhasilannya, yaitu faktor komunikasi, sumberdaya, disposisi, dan struktur birokrasi. (2) Faktor pendukung dalam penggunaan Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) di MAN 1 Pekanbaru itu sendiri diklasifikasikan melalui terpenuhinya beberapa faktor, yaitu kemudahan pengguna, efisiensi waktu, kemudahan dalam klasifikasi koleksi, peningkatan kualitas kualifikasi. Sedangkan faktor penghambat dalam penggunaan Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) di MAN 1 Pekanbaru adalah, kurangnya pemahaman dan pelatihan, kompleksitas sistem, disiplin terkait terpisah, penempatan subjek tertentu.

Kata Kunci: Implementasi, E-DDC, Pengklasifikasian, Koleksi Pustaka

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zamratul Ikhwan (2025): The Implementation of Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) in Classifying Library Collections at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research aimed at finding out (1) the implementation of Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru, and (2) what the factors supporting and obstructing the use of E-DDC at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. It was descriptive research with qualitative approach. The main informants in this research were the head of the library and librarians, and the supporting informants were students and educators. The techniques of collecting data were interview, observation, and documentation. The techniques of analyzing data of this research were data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be identified that (1) the use of E-DDC application referred to four aspects in determining its success—communication, resources, disposition, and bureaucratic structure; (2) the factors supporting the use of E-DDC at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru were classified through the fulfillment of several factors—user convenience, time efficiency, ease of collection classification, and increasing the quality of qualifications. While the factors obstructing the use of E-DDC at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru were lack of understanding and training, system complexity, separate related disciplines, placement of certain subjects.

Keywords: Implementation, E-DDC, Classification, Library Collection

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

زمرة الإخوان، (٢٠٢٥)؛ تنفيذ التصنيف العشري الإلكتروني لديوي في تصنيف مجموعات المكتبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بکنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما يلي: (١) كيفية تنفيذ نظام التصنيف العشري الإلكتروني لديوي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولي بمدينة بکنبارو، (٢) ما هي العوامل الداعمة والمعيقية في استخدام نظام التصنيف العشري الإلكتروني لديوي في نفس المدرسة. نوع هذا البحث هو بحث وصفي ذو نجح كيفي. أما المشاركون الرئيسيون في هذا البحث فهم: رئيس المكتبة وأمين المكتبة والمشاركون الداعمون هم التلاميذ والمعلمون. وقد استخدمت الباحثة تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق في جمع البيانات. أما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث، فقد تم من خلال أربع مراحل: جمع البيانات وتقلیص البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) إن استخدام تطبيق التصنيف العشري الإلكتروني لديوي يستند إلى أربعة جوانب لتحديد مدى نجاحه، وهي: عامل الاتصال، والموارد، والنية، والبنية البيروقراطية. (٢) أما العوامل الداعمة لاستخدام نظام التصنيف العشري الإلكتروني لديوي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولي بمدينة بکنبارو، فقد تم تحديدها من خلال توفر عدة عوامل، وهي: سهولة الاستخدام، وكفاءة الوقت، وسهولة تصنیف المجموعات، وتحسين جودة المؤهلات. بينما تمثل العوامل المعيقية في استخدام نظام التصنيف العشري الإلكتروني لديوي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولي بمدينة بکنبارو في: نقص الفهم والتدريب، وتعقيد النظام، والخصائص المنفصلة، وتحديد أماكن بعض الموضوعات.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، التصنيف العشري الإلكتروني،
مجموعات المكتبة



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|-------------|
| PERSETUJUAN..... | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO | viii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |

| | |
|-------------------------------|----------|
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
|-------------------------------|----------|

| | |
|-------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Alasan Memilih Judul | 6 |
| C. Penegasan Istilah..... | 7 |
| D. Permasalahan..... | 8 |
| E. Tujuan dan Manfaat | 9 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| BAB II KERANGKA TEORI | 11 |
|------------------------------------|-----------|

| | |
|----------------------------|----|
| A. Konsep Teori | 11 |
| B. Penelitian Relevan..... | 40 |
| C. Proposisi..... | 42 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
|--|-----------|

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 47 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 48 |
| D. Informan Penelitian..... | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| F. Teknik Analisis Data | 52 |
| G. Triangulasi Data | 54 |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 56 |
| B. Penyajian Data | 66 |
| C. Analisis Data | 83 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 89 |
| BAB V PENUTUP | 104 |
| A. Kesimpulan | 104 |
| B. Saran..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 106 |



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

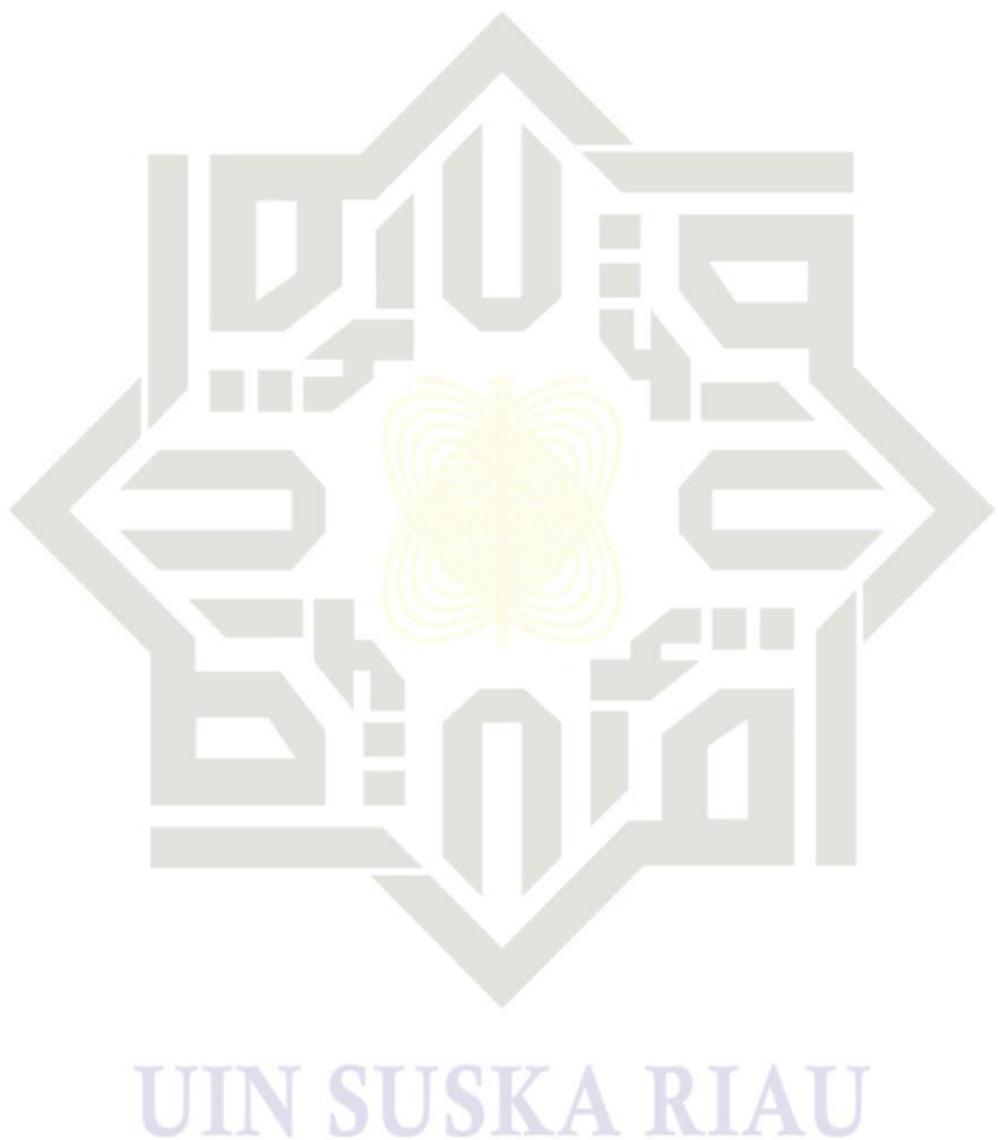
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Table 4.1: Daftar Kepala Madrasah yang Bertugas di MAN 1 Pekanbaru..... 58





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

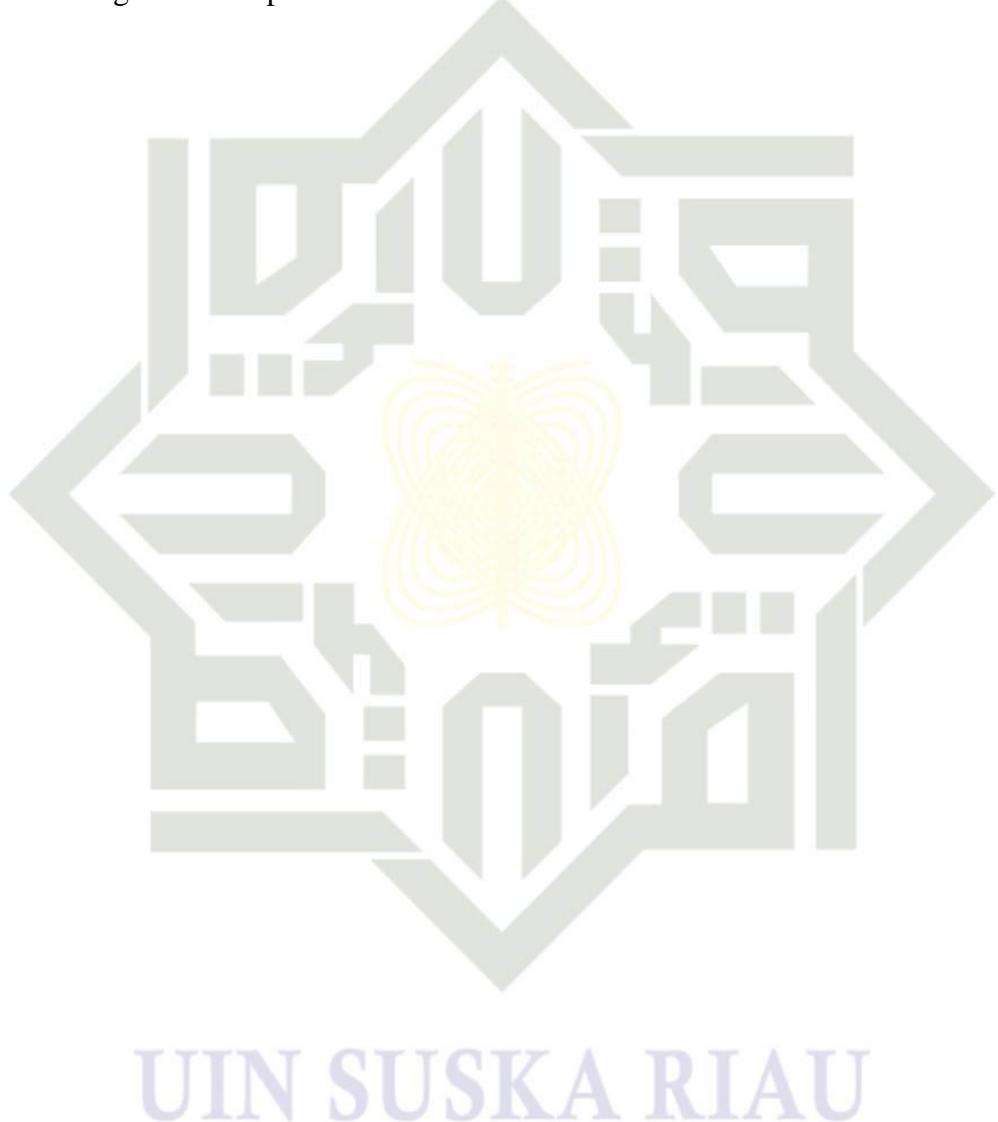
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1: Tampilan Aplikasi E-DDC..... | 18 |
| Gambar 2.2: Tampilan Aplikasi E-DDC..... | 18 |
| Gambar 2.3: Tampilan Aplikasi E-DDC..... | 31 |
| Gambar 2.4: Tampilan Aplikasi E-DDC..... | 33 |
| Gambar 4.1: Struktur Organisasi Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru | 65 |





UIN SUSKA RIAU

**© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Islamic University of Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi |
| Lampiran 3 | Transkrip Wawancara Kepala Perpustakaan |
| Lampiran 4 | Transkrip Wawancara Pemustaka |
| Lampiran 5 | Transkip Wawancara Siswa |
| Lampiran 6 | Catatan Lapangan |
| Lampiran 7 | Lembar Disposisi Pembimbing |
| Lampiran 8 | Surat Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran 9 | Surat Izin Pra-riiset |
| Lampiran 10 | Surat Balasan Pra-riiset |
| Lampiran 11 | Blangko Pengesahan Perbaikan Proposal |
| Lampiran 12 | Surat Izin Riset |
| Lampiran 13 | Surat Balasan Riset |
| Lampiran 14 | Cover Acc Proposal |
| Lampiran 15 | Surat Izin Riset dari Kemenag |
| Lampiran 16 | Blangko Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 17 | Cover Acc Skripsi |
| Lampiran 18 | Dokumentasi |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I
PENDAHULUAN**A. Latar Belakang**

Perpustakaan memiliki peran penting dalam pengelolaan informasi dan pengetahuan, baik sebagai sumber belajar, pusat penelitian, maupun tempat pelestarian dokumen bersejarah. Secara umum, perpustakaan merupakan institusi yang bertujuan untuk mengumpulkan, mengorganisasi, dan menyediakan akses terhadap berbagai jenis koleksi, seperti buku, jurnal, majalah, dan bahan pustaka lainnya, sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas. Dalam era modern ini, perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan koleksi, tetapi juga sebagai pusat literasi dan inovasi, yang mendukung kegiatan akademik, profesional, dan sosial.

Untuk memperoleh sistem pengelolaan perpustakaan yang efektif dan efisien perlu dilakukan perkembangan system dan teknologi supaya dapat mempermudah seluruh pengguna. Di era globalisasi, teknologi berkembang dengan pesat dan terus menghadirkan kemajuan yang signifikan. Perkembangan ini tidak hanya menciptakan era informasi global, tetapi juga menghasilkan media informasi dan telekomunikasi yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Teknologi modern kini memberikan kemudahan bagi tenaga pendidik dalam memperoleh informasi serta mengelola data. Dengan dukungan perangkat lunak, berbagai proses seperti pengumpulan, pemeliharaan, pengendalian, hingga pengolahan data menjadi lebih sederhana dan efisien untuk digunakan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengelolaan dan penataan perpustakaan itu sangat penting, penggunaan system pengololaan secara manual mengakibatkan pengelolaan dan penataan menjadi tidak efektif dan efesien, hal itu dapat menyulitkan pustakawan dan pemustaka. Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan menyatakan bahwa:

1. Bahwa dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana dimanfaatkan dalam Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, perpustakaan sebagai wahana belajar sepanjang hayat mengembangkan potensi masyarakat agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan nasional.
2. Bahwa sebagai salah satu upaya untuk memajukan kebudayaan nasional, perpustakaan merupakan wahana pelestarian kekayaan bangsa.
3. Bahwa dalam rangka meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa, perlu ditumbuhan budaya gemar membaca melalui pengembangan dan pendayagunaan perpustakaan sebagai sumber informasi yang berupa karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam.
4. Bahwa ketentuan yang berkaitan dengan penyelenggaraan perpustakaan masih bersifat persial dalam sebagai peraturan sehingga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlu diatur secara komprehensif dalam suatu undang-undang tersendiri.¹

Perpustakaan berperan penting sebagai pusat informasi dan pengetahuan yang menyediakan berbagai jenis koleksi untuk mendukung kebutuhan belajar, penelitian, dan pengembangan wawasan masyarakat. Secara umum, koleksi perpustakaan mencakup beragam bentuk bahan pustaka, seperti buku, jurnal, majalah, surat kabar, dokumen digital, peta, audiovisual, dan karya ilmiah lainnya. Koleksi ini disusun dan diorganisasi sedemikian rupa untuk memudahkan pengguna dalam mengakses informasi sesuai dengan kebutuhan mereka.

Pemilihan koleksi mengacu pada proses menentukan koleksi yang akan ditambahkan ke dalam koleksi yang sudah dimiliki perpustakaan. Sementara itu, teknik atau metode pengadaan koleksi mencakup serangkaian langkah yang dilakukan untuk mendapatkan koleksi yang diperlukan oleh perpustakaan sekolah, baik melalui hasil seleksi maupun sumber lain, seperti bantuan paket dari pemerintah.²

Dalam proses klasifikasi bahan pustaka, pengelompokan dilakukan berdasarkan karakteristik tertentu. Sebagai contoh, bahan pustaka seperti surat kabar, majalah, piringan hitam, microfilm, dan slide dikelompokkan berdasarkan bentuk fisiknya. Selain itu, terdapat pengelompokan berdasarkan jenis pengguna, seperti koleksi referensi yang dipisahkan dari

¹ Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan.

² Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 25.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koleksi buku lainnya atau koleksi khusus untuk anak-anak dan bacaan ringan. Meski demikian, prinsip utama yang paling umum digunakan dalam pengelompokan koleksi perpustakaan adalah klasifikasi berdasarkan isi atau subjek buku, di mana buku-buku dengan tema serupa dikelompokkan dalam kategori yang sama.

Klasifikasi koleksi pustaka adalah salah satu aktivitas utama dalam pengelolaan perpustakaan. Tujuan dari proses ini adalah untuk menyusun koleksi secara teratur agar mempermudah pengguna dalam menemukan informasi yang mereka perlukan. Nomor klasifikasi diberikan berdasarkan subjek atau isi dari koleksi tersebut, sehingga setiap bahan pustaka dapat dikelompokkan ke dalam kategori yang sesuai.

Klasifikasi adalah proses mengelompokkan atau mengatur buku berdasarkan topik atau isi yang terdapat di dalamnya. Metode ini memastikan bahwa buku-buku dengan topik yang sama disusun berdekatan di rak, sedangkan buku-buku dengan topik yang berbeda ditempatkan pada lokasi yang terpisah.³

Perkembangan perpustakaan selalu sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi. Hal ini disebabkan oleh hubungan yang erat antara perpustakaan dengan kedua aspek tersebut, yang saling mendukung satu sama lain, salah satu bentuk kemajuan yang dapat diterapkan adalah penggunaan sistem yang lebih modern, seperti aplikasi berbasis *Electronic Dewey Decimal Classification* (E-DDC).

³ Ibit, h.40.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistem klasifikasi perpustakaan tidak hanya berfungsi untuk mengelompokkan bahan pustaka berdasarkan jenisnya, tetapi juga menggunakan *Dewey Decimal Classification* (DDC) sebagai panduan bagi pustakawan dalam mengolah dan mengklasifikasi koleksi. DDC digunakan untuk menganalisis subjek bahan pustaka serta menetapkan nomor kelas yang sesuai. Setelah nomor kelas ditentukan, pustakawan memanfaatkan buku panduan tersebut untuk menyusun notasi klasifikasi dengan menggabungkan notasi dasar dan tabel guna menghasilkan klasifikasi akhir bagi bahan pustaka.⁴

Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru berperan sebagai pusat ilmu pengetahuan dan informasi bagi para siswa. Selain menjadi tempat penyimpanan buku bacaan, perpustakaan juga berfungsi sebagai sarana pembelajaran, pusat penelitian, dan sumber informasi yang mendukung siswa dan guru dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar mengajar. Kehadiran perpustakaan memberikan kesempatan bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan dan informasi yang mereka butuhkan. Hal ini memicu minat tinggi untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan, terlihat dari kebiasaan siswa yang rutin mengunjunginya. Dengan demikian, koleksi buku yang tersedia di perpustakaan sangat berkontribusi dalam mendukung proses pembelajaran.

⁴ Olga Sipriani, Penggunaan Sistem Klasifikasi di UPT Perpustakaan Politeknik Negeri Sriwijaya Palembang, *PHENOMENON : Multidisciplinary Journal Of Sciences And Research*, 01(01), 2023, h.2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di MAN 1 pada tanggal 11 November 2024 ditemukan gejala:

1. Banyaknya jumlah koleksi pustaka yang ada di perpustakaan.
2. Pegawai perpustakaan sekolah kesulitan dalam mengklasifikasikan koleksi perpustakaan secara manual.
3. Terkandalanya jaringan dalam mengakses website E-DDC.

Sesuai dengan gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang ‘Implementasi *Electronic Deway Decimal Classification* (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”.

B. Alasan Memilih Judul

Berdasarkan uraian dalam latar belakang, peneliti memiliki beberapa alasan utama untuk memilih judul ini, yaitu:

1. Masalah-masalah yang diangkat dalam judul ini relevan dengan bidang studi yang peneliti tekuni, yakni Manajemen Pendidikan Islam.
2. Peneliti marasa memiliki kemampuan yang memadai untuk mangkaji dan meneliti topik yang tercantum dalam judul tersebut.
3. Lokasi penelitian berada dalam jangkauan peneliti, dan permasalahan yang akan diteliti memang terdapat di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri.
4. Berdasarkan pengetahuan peneliti, belum ada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Yang sebelumnya meneliti topik ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penegasan Istilah**1. E-DDC**

E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*) adalah sebuah perangkat lunak yang dibuat untuk membantu pustakawan dan pengelola perpustakaan dari berbagai disiplin ilmu dalam menetapkan nomor klasifikasi untuk koleksi perpustakaan. Aplikasi ini mengacu pada sistem klasifikasi DDC (*Dewey Decimal Classification*) dan dirancang untuk memberikan kemudahan, efisiensi, serta kecepatan dalam penggunaannya.⁵

2. Pengklasifikasian

Klasifikasi adalah proses pengelompokan berbagai objek, gagasan, buku, atau benda lainnya berdasarkan subjek atau karakteristik yang serupa. Tujuannya adalah untuk menyusun objek-objek tersebut secara teratur sesuai dengan kesamaan subjeknya, sehingga ditempatkan berdekatan. Sebaliknya, objek dengan subjek yang berbeda akan dipisahkan atau ditempatkan berjauhan. Proses pengelompokan ini bertujuan untuk mempermudah pemustaka dalam menemukan kembali informasi yang dibutuhkan.⁶

UIN SUSKA RIAU

⁵ Mohamad Rotmianto, Pengembangan Plugin e-DDC sebagai Aplikasi Tambahan pada Sistem Library Management System Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP dan Database, *Record And Library Journal*, 2(1), 2016, h. 17.

⁶ Bayu Indra Saputro, "Penerapan Sistem Klasifikasi Perpustakaan Arkeologi di Perpustakaan Balai Arkeologi Daerah Istimewa Yogyakarta." *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 13.2 (2017): 107-116.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan merupakan hasil dari proses pengumpulan dan pengelolaan bahan-bahan bacaan, baik yang lama maupun yang baru, yang disimpan di perpustakaan untuk disediakan kepada pengguna sehingga dapat memenuhi kebutuhan informasi mereka.⁷

D. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Seperti yang telah diuraikan dalam latar belakang masalah, beberapa isu yang berkaitan dengan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Pengelolaan E-DDC.
- b. Klasifikasian koleksi perpustakaan menggunakan E-DDC.
- c. Kemampuan pustakawan dalam penggunaan E-DDC.
- d. Perkembangan teknologi dalam dunia Pendidikan terutama dalam bidang perpustakaan.

2. Pembatasan Masalah

Agar penelitian dapat berjalan lebih terarah serta mencapai tujuan secara efektif dan efisien, penulis membatasi ruang lingkup masalah pada: “Implementasi *Electronic Dewey Decimal Classification* (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”.

⁷ Nurul Hayati, "Analisis sitiran sebagai alat evaluasi koleksi perpustakaan." (2016).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Implementasi E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan E-DDC untuk pengklasifikasian koleksi pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat**1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk memahami implementasi E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- b. Untuk memahami faktor dan penghambat implementasi E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Manfaat akademis: Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan pemahaman peneliti mengenai penerapan E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Manfaat umum: Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi, bahan evaluasi, serta memberikan perspektif baru bagi sekolah dalam mengimplementasikan E-DDC dengan melibatkan seluruh komponen yang ada. Yang pada akhirnya dapat mendukung pencapaian tujuan sekolah sesuai standard yang telah ditetapkan.
- c. Manfaat bagi pembaca: Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi yang memperkaya pengetahuan, khususnya bagi para praktisi, seperti kepala sekolah dan tenaga pendidik, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penerapan E-DDC di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORI

A. Konsep Teori

1. Implementasi Kebijakan

Implementasi bersumber dari kegiatan, Tindakan, dan adanya mekanisme sistem. Implementasi lebih dari sekedar kegiatan, melainkan tindakan dengan tujuan dalam pikiran. Lebih lanjut, dalam pendapat Setiawan Guntur, implementasi adalah kegiatan yang komprehensif untuk dicapai, menyelaraskan proses interaksi antara tujuan dan tindakan dan memerlukan pembentukan jaringan birokrat dan pelaksana yang efesien.⁸

Terdapat beberapa teori dari beberapa ahli mengenai implementasi kebijakan, yaitu:

a. Teori George C. Edward

Edward III berpandangan bahwa implementasi kebijakan dipengaruhi oleh empat variabel, yaitu:

- 1) Komunikasi, Komunikasi yang efektif sangat penting untuk efektivitas implementasi kebijakan karena menginformasikan pelaksana tentang cara terbaik untuk menyampaikan tujuan dan sasaran kebijakan kepada audiens yang dituju, sehingga meminimalkan distorsi implementasi.

⁸ Guntur Setiawan, Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan, (Jakarta: Balai Pustaka, 2024), h. 39.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sumber daya, Bahkan jika teks kebijakan telah dibuat jelas dan konsisten, implementasi tidak akan berhasil jika orang yang melaksanakannya tidak memiliki sumber daya yang diperlukan. Sumber daya ini dapat berbentuk sumber daya keuangan serta sumber daya manusia, seperti kompetensi pelaksana.
- 3) Disposisi, ini mengacu pada kepribadian dan sifat pelaksana, seperti komitmen, integritas, dan sifat demokratis mereka. Pelaksana akan dapat melaksanakan kebijakan sebagaimana dimaksud oleh penulis kebijakan jika mereka beradab. Proses penerapan kebijakan juga menjadi tidak sukses ketika pelaksana dan pengembang kebijakan memiliki sudut pandang atau sikap yang berbeda
- 4) Struktur Birokrasi, implementasi penerapan kebijakan sangat dipengaruhi oleh struktur birokrasi yang bertanggung jawab atas pelaksanaannya. Fragmentasi dan Standar Operasional Prosedur (SOP) adalah dua aspek dari struktur organisasi. Struktur birokrasi yang terlalu panjang cenderung mengganggu pengawasan prosedur birokrasi yang membuat operasi organisasi menjadi kaku.⁹

⁹ Subarsno, Analisis Kebijakan Publik: Konsep Teori dan Aplikasi, (Makasar: Pustaka Belajar, 2011), h. 90-92.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Teori Merilee S. Grindle

Keberhasilan implementasi menurut Merilee S. Grindle dipengaruhi oleh dua variabel besar, yakni isi kebijakan (*content of policy*) dan lingkungan implementasi (*context of implementation*). Merilee S. Grindle menegaskan bahwa dua faktor kebijakan implementasi berdampak pada keberhasilan implementasi. Variabel-variabel ini meliputi seberapa banyak konten kebijakan mencerminkan kepentingan kelompok sasaran, jenis manfaat apa yang diterima kelompok sasaran, berapa banyak perubahan yang diinginkan kelompok sasaran dari kebijakan, apakah lokasi program sesuai, apakah kebijakan menentukan pelaksana secara rinci, dan apakah program memiliki cukup dana.¹⁰

Sedangkan Wibowo berpendapat bahwa model Grindle ditentukan oleh isi kebijakan dan konteks implementasinya.¹¹ Pokok idenya yaitu bahwa sesudah kebijakan ditransformasikan, barulah implementasi kebijakan dilaksanakan. Derajat implementability menjadi faktor penentu dari keberhasilan kebijakan tersebut. Pemahamannya yang komprehensif akan konteks kebijakan menjadikan model Grindle terbilang cukup unik, terkhusus yang berkaitan dengan implementor, penerima implementasi, dan arena

¹⁰ *Ibid.*, h. 93.

¹¹ Samodra Wibawa dkk, *Evaluasi Kebijakan Publik*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Prsada, 1994), h. 22-23.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konflik yang mungkin terjadi di antara para aktor implementasi, serta keadaan sumber daya implementasi yang dibutuhkan.

c. Teori Daniel A. Mazmanian dan Paul A. Sabatier

Menurut Mazmanian dan Sabatier keberhasilan implementasi dipengaruhi oleh tiga faktor, yakni karakteristik dari masalah (*tractability of th problems*), karakteristik kebijakan/undang-undang (*ability of statute to structure implementation*) dan variabel lingkungan (*nonstatutory variabel yang mempengaruhi implementasi*).¹²

d. Teori Donald S. Van Meter dan Carl E. Van Hom.

Meter dan Hom menyatakan bahwa lima faktor yang berdampak pada kinerja implementasi, yaitu; standar dan tujuan kebijakan, sumber daya, komunikasi antar organisasi dan upaya penguatan, karakteristik agen pelaksana, dan kondisi sosial, ekonomi, dan politik.¹³

2. Pengklasifikasian Koleksi Pustaka

a. Pengertian pengklasifikasian koleksi pustaka

Klasifikasi bisa juga dikatakan sebagai proses memilih dan mengelompokkan bahan pustaka di perpustakaan berdasarkan kriteria tertentu, kemudian menempatkannya bersama-sama dalam

¹² Subarsono, Analisis Kebijakan Publik: Konsep Teori dan Aplikasi, (Makassar: Pustaka Belajar, 2011), h. 90-92.

¹³ *Ibid.*, h. 99.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

urutan yang sistematis.¹⁴ Jadi pengklasifikasian adalah sistematisasi dan pengorganisasian pengetahuan dalam berbagai bentuk seperti buku, dokumen cetak, atau sumber-sumber elektronik. Ini melibatkan proses memilih, mengelompokkan, dan menempatkan bahan pustaka di perpustakaan berdasarkan kriteria tertentu untuk memudahkan pencarian dan akses informasi.

Pengklasifikasian bahan pustaka merupakan kegiatan yang sangat penting dalam pengelolaan perpustakaan dan pengklasifikasian memiliki pengaruh yang besar terhadap tata kelola bahan perpustakaan. Dimana klasifikasi adalah sebuah sistem untuk menyusun pengetahuan dalam berbagai bentuk seperti buku, dokumen cetak, atau sumber-sumber elektronik.¹⁵

Koleksi pustaka mengacu pada seluruh materi yang dimiliki perpustakaan, termasuk karya tulis, cetak, dan rekam, yang telah dihimpun, dipilah, diolah, disimpan, dan disediakan untuk pelayanan informasi kepada pengguna. Koleksi ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat yang mengakses perpustakaan.¹⁶

Menurut Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan, koleksi perpustakaan didefinisikan sebagai segala

¹⁴ Bella Lisda Hasunita Harahap, Jazzimatul Husna, Penerapan Klasifikasi Mandala di Perpustakaan Gelaran Indonesia Buku Yogyakarta.

¹⁵ Mohamad Rotmianto, Pengklasifikasian Karya Sastra Berdasarkan DDC 23, *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), 2024, h.60.

¹⁶ Jody Santoso, Kemas Ulang Informasi Perpustakaan Sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Informasi Para Pemustaka, *Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan*, 1(2), 2021, h. 71.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk informasi yang meliputi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam dalam berbagai media yang memiliki nilai pendidikan, yang dikumpulkan, diolah, dan disediakan untuk layanan kepada pengguna.¹⁷

Menurut Soeatminah “koleksi perpustakaan adalah bahan pustaka yang dihimpun oleh suatu perpustakaan yang disediakan bagi masyarakat yang berminat memanfaatkannya”. Koleksi perpustakaan umumnya diorganisir dan disusun secara terstruktur, sehingga setiap bahan pustaka dapat dengan mudah diakses dan ditemukan ketika dibutuhkan.¹⁸

Dari definisi diatas dapat ditarik kesimpulan klasifikasi koleksi perpustakaan adalah proses sistematis mengelompokkan koleksi-koleksi berdasarkan kesamaan ciri-ciri antara obyek, gagasan, buku, dan materi lain yang dimiliki oleh perpustakaan. Tujuan utamanya adalah untuk memfasilitasi pengunjung agar dapat menemukan koleksi yang dibutuhkan dengan efisien dan cepat.

3. Sistem Klasifikasi E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*)

a. Pengertian E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*)

DDC, yang pertama kali diperkenalkan oleh Melvil Dewey, merupakan tokoh penting dalam kepustakawan Amerika, lahir di Adam Center New York pada tanggal 10 Desember 1851, terkenal

¹⁷ Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.

¹⁸ Nurul Hayati dan M. Hum, Analisis Sitiran Sebagai Alat Evaluasi Koleksi Perpustakaan, *Record And Library Journal*, 2(1), h. 7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena menciptakan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC). DDC dikembangkan pada tahun 1873 dan diterbitkan pada tahun 1876 adalah sistem yang digunakan untuk mengorganisasi pengetahuan secara umum. Sistem ini terus diperbarui agar tetap relevan dengan perkembangan zaman. DDC membagi pengetahuan ke dalam sembilan kategori utama, dimulai dari kelas 000 untuk ilmu komputer hingga 900 untuk sejarah dan geografi. Digit kedua dan ketiga digunakan untuk memberikan rincian lebih lanjut tentang kelas dan subdivisinya. Sebagai salah satu sistem klasifikasi yang paling banyak digunakan di dunia, DDC telah diterapkan di perpustakaan di lebih dari 138 negara untuk mengatur dan mempermudah akses koleksi mereka. Selain itu, nomor DDC juga digunakan dalam bibliografi nasional di lebih dari 60 negara.¹⁹

Klasifikasi persepuhan Dewey pertama-tama membagi ilmu pengetahuan ke dalam 10 kelas utama. Kemudian masing-masing kelas utama itu dibagi lagi ke dalam 10 divisi, dan selanjutnya masing-masing divisi dibagi lagi ke dalam 10 seksi, sehingga dengan demikian DDC terdiri dari 10 kelas utama, 100 divisi dan 1000 seksi. Meskipun demikian, DDC masih memungkinkan diadakannya pembagian lebih lanjut dari seksi menjadi sub-seksi, dari sub-seksi menjadi sub-sub-seksi, dan

¹⁹ Elisheba Nindrapramesti, Roro Isyawati Permata Ganggi, Presepsi Pemustaka Terhadap Skema Klasifikasi DDC (Dewey Decimal Classification) di Perpustakaan Kota Semarang, *ANUVA*, 5(4), h. 592.

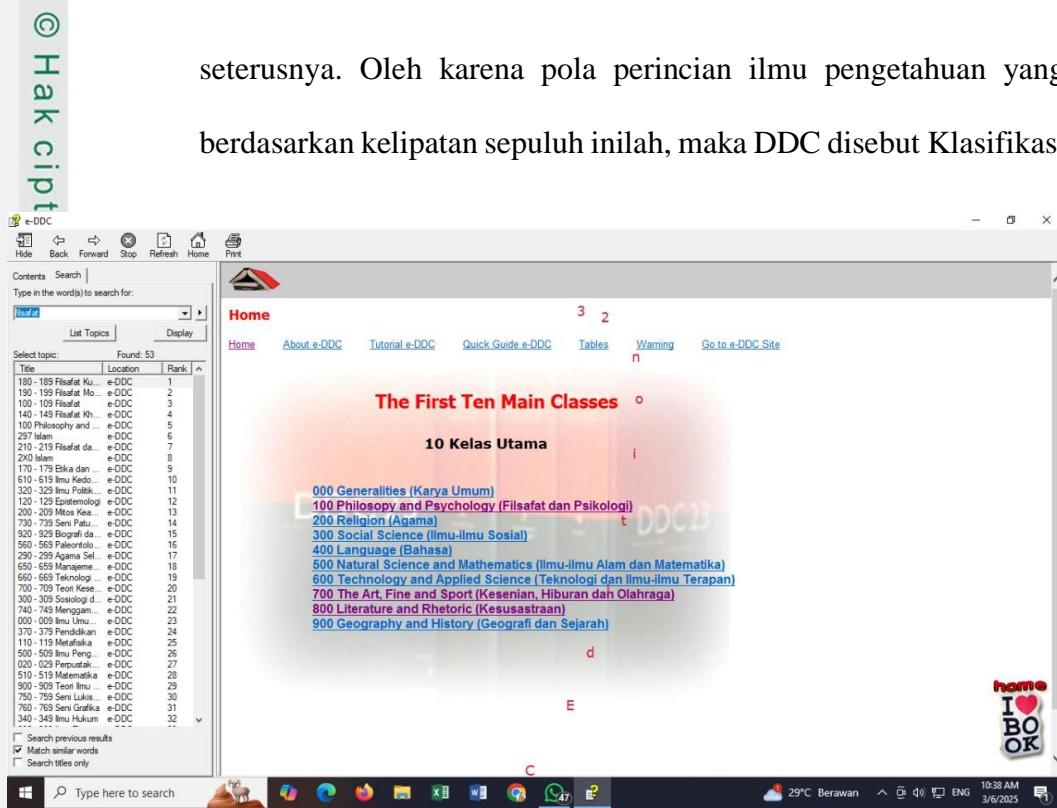


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

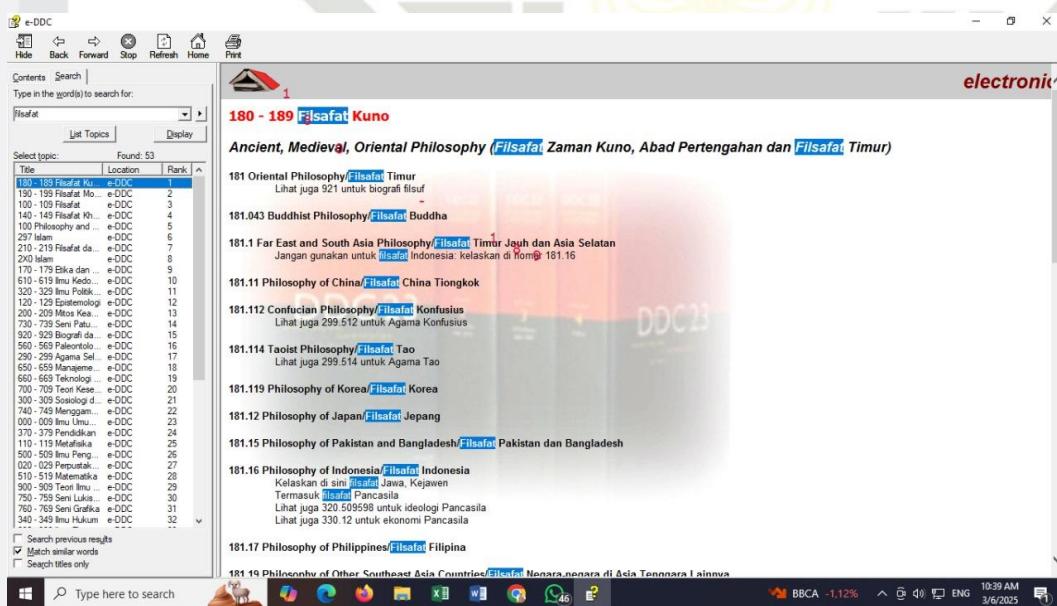
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

seterusnya. Oleh karena pola perincian ilmu pengetahuan yang berdasarkan kelipatan sepuluh inilah, maka DDC disebut Klasifikasi



Persepuluhan atau Klasifikasi Desimal.²⁰

Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi E-DDC



Gambar 2.2 Tampilan Aplikasi E-DDC

²⁰ Yakin Bachtiar Siregar, *Manajemen Kearsipan*, (Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita, 2021), h. 49.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas utama (*main classes*) Sepuluh kelas utama tersebut terdiri dari:²¹

000 Karya Umum (*General Science*)

100 Filsafat (*Philosophy*)

200 Agama (*Religion*)

300 Ilmu-ilmu Sosial (*Social Science*)

400 Bahasa (*Language*)

500 Ilmu-ilmu Murni (*Pure Science*)

600 Ilmu-ilmu Terapan/Teknologi (*Applied Science*)

700 Kesenian (*Arts*)

800 Kesusasteraan (*Literature*)

900 Sejarah dan Geografi (*History and Geography*)

Divisi (*Divisions*) Setiap kelas utama dibagi menjadi 10 bagian yang disebut divisi sehingga diperoleh 100 divisi. Notasinya terdiri dari tiga bilangan, dimana nomor divisi menempati posisi kedua. Misalnya, Kelas utama Ilmu-ilmu Murni (500) terdiri dari divisi-divisi berikut:

²¹ *Ibid.* h. 49-51.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

500 Ilmu-ilmu Murni

510 *Mathematics*

520 *Astronomy*

530 *Physics*

540 *Chemistry*

550 *Earth Sciences*

560 *Palaentology*

570 *Life Sciences*

580 *Botanical Sciences*

690 *Zoological Sciences*

Seksi (*sections*) Setiap divisi dibagi lagi menjadi 10 bagian yang disebut seksi, sehingga diperoleh 1000 seksi. Notasinya pun terdiri dari tiga bilangan dan nomor seksi menempati posisi ketiga. Contoh, divisi 590 *Zoological Sciences* dibagi menjadi seksi-seksi berikut:

590 *Zoological Sciences*

591 *Zoology*

592 *Invertebrates*

593 *Protozoa*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

594 *Mollusa*

595 *Other Invertebrates (worms and insects)*

596 *Vertebrates*

597 *Fishes*

598 *Reptiles and Birds*

599 *Mammals*

Selain tersedia dalam format buku panduan atau teori, sistem klasifikasi ini juga dikembangkan dalam bentuk perangkat lunak yang disebut E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*). Aplikasi E-DDC dibuat untuk memudahkan pustakawan dan profesional di bidang perpustakaan dalam menentukan nomor klasifikasi koleksi berdasarkan sistem *Dewey Decimal Classification* (DDC) dengan cara yang lebih efisien dan praktis. Tujuan utama dari aplikasi ini adalah menyediakan alat yang cepat dan sederhana untuk mencari nomor klasifikasi, yang mendukung perkembangan dunia perpustakaan, khususnya di Indonesia.²²

E-DDC merupakan sebuah aplikasi perangkat lunak gratis (*freeware*) yang dikembangkan untuk memudahkan pustakawan dan profesional perpustakaan dari berbagai disiplin ilmu dalam

²² Mohamad Rotmianto, Pengembangan Plugin E-DDC Sebagai Aplikasi Tambahan Pda Senayan Library Management System Menggunakan Bahasa Pemograman PHP dan Database, *Record and Library Journal*, 2(1), h. 17.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan nomor klasifikasi koleksi perpustakaan menggunakan sistem klasifikasi E-DDC. *Freeware* sendiri merujuk pada perangkat lunak yang dapat diakses, digandakan, dan disebarluaskan secara bebas tanpa biaya lisensi, namun tidak diperbolehkan untuk dimodifikasi.²³

Keunggulan dari klasifikasi *Dewey Decimal Classification* (DDC) adalah sebagai berikut:

- 1) DDC sebagai sistem klasifikasi: DDC adalah sistem klasifikasi yang praktis dan paling banyak digunakan secara global, termasuk di Indonesia, sedangkan sistem klasifikasi lainnya jarang diadopsi di banyak negara.
- 2) Inovasi dalam penempatan relatif: Penempatan relatif adalah konsep inovatif yang diperkenalkan oleh Dewey.
- 3) Indeks relatif: Indeks ini menyatukan berbagai aspek dari topik yang sama, meskipun tersebar di berbagai bidang ilmu.
- 4) Kemudahan notasi angka Arab: Penggunaan notasi angka Arab yang universal mempermudah adaptasi pengguna dari berbagai budaya dan bahasa terhadap sistem ini.
- 5) Struktur nomor urut: Nomor urut yang terstruktur dengan baik terbukti efektif untuk menyusun dan mengelompokkan koleksi pustaka.

²³ *Ibid.* h. 16-34.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Angka hierarki: Struktur angka yang bersifat hierarkis menunjukkan hubungan antar kelas, yang sangat berguna dalam pencarian online. Pengguna dapat memperluas atau mempersempit pencarian dengan menambah atau mengurangi digit dalam nomor kelas.
 - 7) Notasi mnemonik: Karakteristik mnemonik dari notasi DDC memudahkan pengguna perpustakaan untuk mengingat dan mengenali nomor klasifikasi dengan lebih baik.
 - 8) Pembaruan berkesinambungan: Revisi dan penerbitan DDC secara rutin memastikan pembaruan dan keberlanjutan skema ini.²⁴
- b. Manfaat dari E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*) dapat diringkas sebagai berikut:²⁵
- 1) Mempercepat Pekerjaan:

Penggunaan perangkat lunak E-DDC sangat mempermudah pencarian nomor klasifikasi untuk penandaan bahan pustaka, menggantikan metode manual yang sebelumnya memerlukan buku *Dewey Decimal Classification* (DDC) dalam empat volume.

UIN SUSKA RIAU

²⁴ Siti Husaebah Pattah Habsyi, *Pengantar Tajuk Subyek dan Klasifikasi*, (Makasar, Alauddin University Press, 2012, h. 137).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Meningkatkan Performa Pekerjaan

Fitur-fitur seperti pencarian melalui menu search memungkinkan pustakawan untuk menemukan informasi dengan cepat hanya dengan memasukkan kata kunci, mengurangi kesalahan yang mungkin terjadi dibandingkan dengan metode manual.

3) Peningkatan Produktivitas Kerja

Penggunaan E-DDC meningkatkan efisiensi waktu dan efektivitas pustakawan, membantu dalam meningkatkan produktivitas mereka.

4) Efektivitas Kerja:

Proses terkomputerisasi mempercepat kegiatan pengklasifikasian dengan lebih akurat, menggabungkan keempat volume DDC ke dalam satu aplikasi yang lebih mudah diakses.

5) Memudahkan Pekerjaan:

E-DDC mempermudah penentuan nomor klasifikasi yang tepat dengan memasukkan kata kunci yang sesuai dengan subjek yang diinginkan.

6) Manfaat Secara Umum bagi Perpustakaan:

Penggunaan E-DDC dalam pengelolaan bahan pustaka secara keseluruhan berkontribusi dalam mempercepat pekerjaan, meningkatkan hasil, produktivitas, efektivitas, dan kemudahan dalam pelayanan bagi pustakawan dan pengguna

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaan.²⁶ Tujuan pengklasifikasian buku di perpustakaan, termasuk perpustakaan sekolah, adalah untuk mempermudah akses siswa terhadap buku yang mereka perlukan serta membantu pustakawan dalam menyusun koleksi menggunakan sistem klasifikasi yang terorganisir.

- c. System klasifikasi E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*).

Klasifikasi dapat diartikan sebagai proses pengelompokan objek yang memiliki karakteristik atau ciri serupa ke dalam beberapa kategori. Sistem klasifikasi terbagi menjadi dua jenis, yaitu klasifikasi artifisial yang mengelompokkan bahan pustaka berdasarkan sifat fisiknya, seperti ukuran atau warna buku, dan klasifikasi fundamental yang mengelompokkan bahan pustaka berdasarkan isi atau subjek yang terdapat di dalamnya.²⁷

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa klasifikasi merupakan proses pengelompokan objek atau benda berdasarkan karakteristik dan ciri-cirinya. Secara umum, klasifikasi dibagi menjadi dua jenis, yaitu klasifikasi artifisial dan klasifikasi fundamental. Dari kedua jenis klasifikasi tersebut, penting untuk mengelompokkan bahan pustaka dalam sistem klasifikasi yang

²⁶ Mohammad Fajar Iqbal, Analisis Pemanfaatan E-DDC dalam Kegiatan Klasifikasi Di Perpustakaan Universitas Dian Nuswantoro. (Semarang).

²⁷ Bayu Indra Saputro, Penerapan Sistem Klasifikasi Perpustakaan Arkeologi di Perpustakaan Balai Arkeologi Daerah Istimewa Yogyakarta, *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 13(2), h. 105

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai. Sistem klasifikasi berfungsi untuk mengorganisir bahan pustaka dengan mempertimbangkan berbagai karakteristik, seperti penulis, bentuk fisik, subjek, ukuran, warna sampul, tinggi buku, dan sebagainya. Dengan menggunakan sistem klasifikasi, pustakawan dapat lebih mudah dalam memberikan label dan menyimpan buku dengan tertib.

Hal yang sangat krusial dalam pengelompokan koleksi pustaka adalah penetapan identitas dan pemilihan bahan pustaka yang sesuai dengan kebutuhan perpustakaan. Proses pengelompokan ini umumnya dilakukan oleh orang yang memiliki keahlian khusus di bidang perpustakaan, yang sering disebut pustakawan. Oleh karena itu, setiap perpustakaan sebaiknya memiliki pustakawan yang terampil dalam menganalisis dan mengklasifikasi bahan pustaka. Tanpa kehadiran pustakawan yang terampil, koleksi di perpustakaan tidak akan terorganisir dengan baik sesuai dengan kelompok yang tepat.

Perpustakaan adalah sumber informasi yang menyediakan berbagai jenis koleksi. Koleksi-koleksi ini, yang sangat beragam dan jumlahnya cukup besar, dikelola dengan menggunakan klasifikasi. Klasifikasi di perpustakaan adalah proses mengelompokkan koleksi-koleksi berdasarkan subjek yang serupa. Kegiatan ini merupakan bagian dari pelayanan teknis perpustakaan yang disebut pengolahan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui klasifikasi, penataan koleksi buku di perpustakaan dapat dilakukan dengan rapi dan sistematis sesuai dengan subjeknya.²⁸

Semakin berkembangnya zaman klasifikasi *Decimal Dewey Classification* (DDC) dikembangkan menjadi bentuk aplikasi yaitu E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*). Merupakan DDC cetak dalam bentuk elektronik.

- d. Implementasi Sistem Klasifikasi E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*).

Dulu, klasifikasi dilakukan dengan mengacu pada pedoman buku cetak atau secara manual. Namun, kini telah ada perkembangan ke dalam bentuk digital yang dikenal sebagai E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*). E-DDC adalah versi digital dari DDC yang dibuat untuk memudahkan pustakawan dan pengelola perpustakaan dalam menentukan nomor klasifikasi DDC dengan cara yang lebih efisien, salah satunya melalui penggunaan aplikasi *freeware*.

Untuk menggunakan sistem klasifikasi *Dewey Decimal Classification* (DDC), dibutuhkan ketekunan, ketelitian, dan latihan agar penggunaannya dapat berjalan dengan baik dan sesuai. Berikut adalah petunjuk untuk melakukan pengklasifikasian.

- 1) Untuk memahami sistem DDC secara keseluruhan, langkah pertama adalah mempelajari ringkasan tiga bagian yang terdapat

²⁸ Bella Lisda Hasunita Harahap dan Jazzimatul Husna, *Op Cit.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelum diagram DDC. Mulailah dengan menghafal ringkasan pertama, yaitu sepuluh kelas utama. Kemudian, pelajari ringkasan kedua (divisi) untuk memahami pembagian setiap kelas utama dari 0 hingga 9. Setelah itu, pelajari ringkasan ketiga (seksi) dengan cara yang serupa.

- 2) Ketika mempelajari ringkasan kedua dan ketiga, pastikan untuk memeriksa diagram lengkapnya. Lakukan ini secara rutin dan terstruktur agar Anda dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang keseluruhan struktur sistem DDC.
- 3) Bacalah bagian pendahuluan dari buku klasifikasi DDC atau volume 1 (DDC Lengkap). Bagian ini berisi penjelasan yang akan membantu Anda memperdalam pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari pada dua langkah sebelumnya.
- 4) Periksa tabel-tabel pembantu (tabel 1-6) beserta petunjuk penggunaannya untuk memperdalam pemahaman Anda.
- 5) Pelajari karakteristik khusus dari kelas utama kesusastraan (kelas 800) dan kelas karya umum (kelas 000). Pada kelas 800, pengelompokan dimulai dengan disiplin ilmu, kemudian bahasa asli, dan terakhir bentuk karya sastra. Pada kelas 000, pengelompokan dimulai dengan bentuk karya, kemudian bahasa atau lokasi. Sementara itu, pada kelas lainnya, pengelompokan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan berdasarkan urutan disiplin atau subjek, lokasi, waktu, dan bentuk publikasi.²⁹

Angka yang ditulis pada sistem klasifikasi dewey terdiri dari tiga angka dan tidak boleh kurang. Untuk posisi pertama ditempati oleh kelas utama, posisi kedua ditempati oleh nomor divisi, dan posisi ketiga ditempati oleh nomor seksi. Dalam menyusun bahan pustaka, setiap bahan pustaka harus memiliki ciri-ciri tertentu, seperti ciri kepenggarangan, bentuk fisik, subjek, ukuran, warna sampul, tinggi buku, dan lainnya. Dengan adanya sistem klasifikasi, pustakawan dapat lebih mudah melakukan labelisasi dan penyimpanan buku.

Langkah utama dalam pengelompokan bahan pustaka adalah melakukan identifikasi dan pemilihan bahan pustaka yang sesuai dengan kebutuhan perpustakaan. Setelah itu, untuk penomoran buku secara sistematis, judul buku diawali dengan satu huruf, sedangkan nama pengarang ditulis terbalik. Untuk penomoran rak buku, nomor klasifikasi diletakkan di samping rak agar buku dapat disusun sesuai dengan klasifikasinya.

Langkah terakhir dari proses pengolahan bahan pustaka adalah proses mengatur koleksi bahan pustaka di rak yang telah disediakan atau bisa disebut dengan *shelving*. Penempatan koleksi di rak ini

²⁹ Syahdan at al, Analisis Penerapan Sistem Klasifikasi DDC Dalam Pengolahan Pustaka, *Jurnal Edukasi Non Formal*, 2(1), 2021, h. 72.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengikuti nomor klasifikasi yang sudah ditetapkan sebelumnya. Tujuan dilakukannya *shelving* supaya buku tersusun rapi dan tidak berantakan.³⁰

Sebagaimana dikemukakan sebelumnya, E-DDC memang dirancang Penulis sesederhana mungkin (sesuai dengan salah satu prinsip E-DDC yaitu user friendly) agar dapat digunakan oleh siapapun bahkan mereka yang bukan atau belum pernah mendapatkan pendidikan dan pelatihan yang berkenaan dengan ilmu perpustakaan. Tampilan dua kolom tetap dipertahankan sejak E-DDC versi 1, yaitu kolom kiri dan kolom kanan yang merupakan tampilan default aplikasi berformat *.chm. Pada kolom kiri terdapat dua tab menu utama, yaitu:

1. Menu Content:

Seperti halnya bagan Schedule pada DDC cetak, menu Content dalam E-DDC adalah untuk memuat semua nomor klasifikasi DDC mulai 000 sampai 999 beserta tabel-tabel yang disusun secara hierarkis. Perbedaannya tentu saja apabila Schedule DDC cetak terdiri dari 2 (dua) volume maka menu Content E-DDC cukup ditampilkan dalam 1 (satu) halaman scroll down pada layar komputer. Pada menu Content juga terdapat file-file pendukung penggunaan E-DDC atau semacam tutorial untuk memaksimalkan penggunaan terutama dalam hal

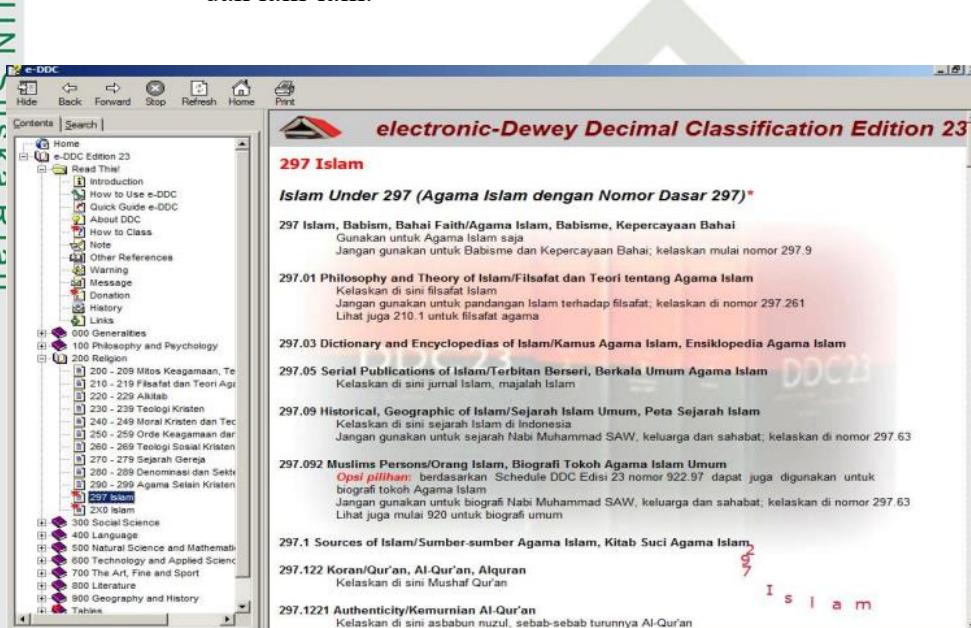
³⁰ R Andi AG at al, Pengolahan Bahan Pustaka Perpustakaan Tingkat Sekolah Dasar Desa Iwili Parung, *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), h. 555.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menelusur nomor klasifikasi. File tutorial tersebut yang sudah integral dalam aplikasi E-DDC, yaitu pada “How to Use E-DDC” dan “Quick Guide E-DDC”. Disamping itu terdapat file-file pendukung lainnya seperti “How to Class”, “Thesaurus”, dan lain-lain.



Gambar 2.3 Tampilan Aplikasi E-DDC

2. Menu Search:

Menu Search digunakan untuk melakukan penelusuran nomor klasifikasi secara lebih cepat. Menu Search dalam E-DDC adalah seperti fungsi Index Relative pada DDC cetak, namun dengan cara yang lebih sederhana dalam melakukan pencarian. Pendek kata, apabila ingin menemukan suatu nomor klasifikasi menggunakan DDC cetak maka biasanya terlebih dulu dilakukan pencarian menggunakan Index Relative, dan apabila suatu notasi sudah ditemukan kemudian diperiksa pada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagan Schedule agar benar-benar diperoleh nomor yang tepat.

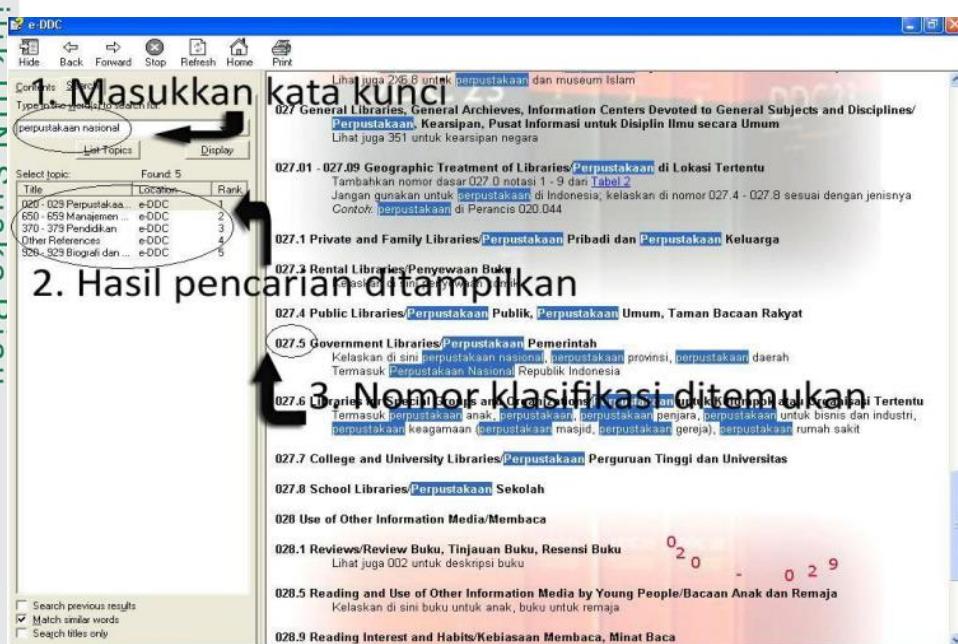
Ada kalanya diperlukan juga bagan Tables untuk memperlengkap notasi. Sedangkan pada E-DDC apabila ingin mencari nomor klasifikasi suatu koleksi, cukup dengan memasukkan kata kunci dari judul atau tema koleksi tersebut maka hasil pencarian akan muncul di kolom sebelah kiri. Hasil pencarian mungkin akan lebih dari satu, namun biasanya urutan paling atas dianggap yang paling mendekati dengan hasil pencarian. Hasil pencarian tersebut akan dijabarkan lebih terinci pada kolom sebelah kanan, seperti layaknya bagan Schedule pada DDC cetak. Ciri khas E-DDC adalah hasil pencarian akan ditunjukkan dalam highlight warna biru sehingga memudahkan dalam penggunaan. Ilustrasi berikut ini adalah contoh pencarian untuk “perpustakaan nasional” dengan 3 (tiga) langkah mudah:

- a. Masukkan kata kunci “perpustakaan nasional” pada menu Search (boleh dengan atau tanpa tanda kutip) kemudian tekan tombol Enter pada keyboard.
- b. Hasil pencarian akan ditampilkan pada kolom sebelah kiri, pilih hasil yang paling sesuai (urutan paling atas dianggap yang paling mendekati dengan hasil pencarian) kemudian klik 2 (dua) kali hasil pencarian tersebut.
- c. Telusur hasil pencarian pada kolom sebelah kanan cukup dengan mengamati kata yang ber-highlight biru dan gunakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nomor klasifikasi yang sesuai. Maka ditemukan bahwa nomor klasifikasi untuk “perpustakaan nasional” adalah 027.5, sebagaimana ilustrasi di bawah ini:



Gambar 2.4 Tampilan Aplikasi E-DDC

Pengklasifikasian bahan pustaka maka perlu di perhatikan beberapa prinsip dalam melakukan klasifikasi bahan pustaka. Adapun prinsip dasar dalam DDC adalah sebagai berikut:

- 1) Prinsip Dasar Desimal: Ilmu pengetahuan dalam DDC dibagi menjadi 10 kelas utama (the ten main classes), di mana setiap kelas utama terbagi menjadi 10 divisi, dan setiap divisi selanjutnya dipecah lagi menjadi 10 seksi. Dengan struktur ini, DDC mencakup 10 kelas utama, 100 divisi, dan 1000 seksi.
- 2) Prinsip Dasar Susunan dari Umum ke Khusus: Dalam setiap kelas utama, divisi pertama (divisi 0) mencakup karya-karya yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat umum untuk kelas tersebut. Sementara itu, divisi 1–9 membahas topik-topik yang lebih spesifik.

- 3) Prinsip Dasar Disiplin: Penyusunan dan pengelompokan dalam DDC didasarkan pada disiplin ilmu atau cabang ilmu pengetahuan tertentu, bukan berdasarkan subjek. Oleh karena itu, satu subjek dapat dibahas dalam berbagai disiplin ilmu yang berbeda.
- 4) Prinsip Dasar Hierarki: DDC menggunakan sistem klasifikasi yang berurutan, baik dalam penomoran notasi maupun hubungan antar-disiplin dan antar-subjek. Struktur yang berlaku pada kelas utama juga berlaku pada semua divisi dan seksinya.³¹

Prinsip-prinsip sistematika dalam DDC diawali dengan membagi ilmu pengetahuan ke dalam 10 kelas utama. Setiap kelas utama ini kemudian dipecah menjadi 10 divisi, dan masing-masing divisi selanjutnya dipecah lagi menjadi 10 seksi. Dengan struktur ini, DDC terdiri dari 10 kelas utama, 100 divisi, dan 1000 seksi. Selain itu, masih dimungkinkan untuk melakukan pembagian lebih rinci dari seksi ke sub-seksi, dan dari sub-seksi ke sub-sub-seksi, serta seterusnya. Karena pola pengelompokan ilmu pengetahuan ini didasarkan pada kelipatan sepuluh, DDC dikenal sebagai klasifikasi persepuhan atau klasifikasi decimal. Dalam sistem DDC terdapat konsep nomor option yang perlu dipahami oleh pustakawan. Nomor option ini bertujuan

³¹ Hamakonda, Towa P. *Pengantar klasifikasi persepuhan Dewey*. BPK Gunung Mulia, 1978.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan panduan bagi pustakawan, khususnya classifier, untuk menentukan nomor klasifikasi yang lebih ringkas. Dengan panduan ini, pustakawan diizinkan memodifikasi nomor-nomor yang terkait dengan negara, etnis, atau bahasa tertentu menjadi nomor yang lebih pendek tetapi memiliki deskripsi yang lebih luas. Sebagai contoh, dalam pengklasifikasian Bahasa Arab, pustakawan memiliki dua pilihan. Pilihan pertama, Bahasa Arab dijelaskan pada nomor 410, yang dalam DDC merupakan nomor untuk linguistik. Karena linguistik secara umum berada di kelas 400, subdivisi standar untuk bahasa dan linguistik mencakup nomor 400.1 hingga 400.9, sehingga nomor 410 dapat digunakan untuk Bahasa Arab. Pilihan kedua, Bahasa Arab dapat digambarkan menggunakan simbol 4A0, yang dapat dimodifikasi untuk menggantikan nomor Bahasa Arab dalam DDC. Dengan memanfaatkan nomor option ini, pustakawan dapat menentukan nomor klasifikasi yang lebih sederhana untuk aspek tertentu dalam wilayah tertentu, tetapi tetap memberikan deskripsi yang luas dan jelas.³²

Adapun ciri-ciri yang dimiliki oleh klasifikasi E-DDC (*Electronic Dewey Decimal Classification*) yaitu sebagai berikut:

1. *Compatible* maksudnya bahwa aplikasi E-DDC merupakan aplikasi yang *multi-platform*, yaitu dapat dijalankan di

³² Rotmianto. Mencermati Nomor-Nomor Opsional (Optional Number) Dalam Sistem Klasifikasi Persepuluhan Dewey Edisi 23 (DDC Edition 23) observing optional number in DDC 23. Record and Library Journal. 1 (1): Hlm 5. 2015. Portalgaruda.org

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komputer yang menggunakan *operating system* (sistem operasi) berbasis *Windows* maupun *Linux*.

2. *User friendly* bahwa aplikasi E-DDC mudah digunakan oleh siapapun baik pustakawan dan penggiat perpustakaan yang mempunyai basis ilmu perpustakaan maupun oleh mereka yang bukan atau bahkan yang belum pernah mendapatkan pendidikan dan pelatihan yang berkenaan dengan ilmu perpustakaan, dikarenakan kesederhanaan rancangan maupun cara penggunaannya.
3. *Update-able* bahwa aplikasi E-DDC akan selalu di-update baik dari segi isi atau content dalam hal ini adalah bagan nomor klasifikasi maupun dari segi tampilannya. Aplikasi E-DDC akan selalu berusaha menyesuaikan dengan DDC versi cetak.³³

Penggunaan *Electronic Dewey Decimal Classification* (E-DDC) dalam klasifikasi koleksi pustaka memberikan kemudahan dan efisiensi dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip klasifikasi tradisional ke dalam platform digital. E-DDC tidak hanya mempermudah proses penentuan nomor klasifikasi melalui fitur pencarian dan navigasi berbasis teknologi, tetapi juga memastikan kompatibilitas dengan berbagai sistem operasi dan kemudahan akses bagi pustakawan maupun

³³ Rotmianto, Mohamad. "Kupas Tuntas Aplikasi e-DDC (electronic-Dewey Decimal Classification)."

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengguna tanpa latar belakang perpustakaan. Dengan kemampuan untuk terus diperbarui, E-DDC memungkinkan pengelolaan koleksi yang relevan, akurat, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna, sehingga mendukung fungsi perpustakaan sebagai pusat informasi yang efektif dan modern.

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Electronic Dewey Decimal Clasification (E-DDC)

a. Faktor Pendukung Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC)

Faktor pendukung implementasi e-DDC (Electronic Dewey Decimal Classification) antara lain adalah kemudahan pengguna, efisiensi waktu, dan dukungan bahasa Indonesia. e-DDC juga membantu dalam proses klasifikasi koleksi perpustakaan dan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang sistem DDC.

Berikut adalah penjelasan lebih detail tentang faktor pendukung implementasi e-DDC:³⁴

1) Kemudahan Penggunaan

E-DDC dirancang untuk memudahkan pustakawan dalam menentukan nomor klasifikasi buku berdasarkan sistem DDC.

³⁴ Lolytasari & Nurul Hayati, Pemetaan Subyek Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, *Al-Maktabah*, Vol. 21, No. 2, (2022), h. 14-25.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Efisiensi Waktu

Aplikasi E-DDC membantu mempercepat proses klasifikasi, sehingga pustakawan dapat menghemat waktu dan tenaga.

3) Kemudahan dalam Klasifikasi Koleksi

Aplikasi ini memudahkan pustakawan dalam menentukan klasifikasi koleksi perpustakaan berdasarkan sistem DDC.

4) Peningkatan Kualitas Kualifikasi

Dengan E-DDC, pustakawan dapat melakukan klasifikasi dengan lebih akurat dan efisien.

5) Perkembangan Teknologi Informasi

Adaptasi terhadap perkembangan teknologi informasi, seperti penggunaan E-DDC, juga menjadi faktor kunci dalam kesuksesan pengelolaan perpustakaan.

6) Pelatihan dan Dukungan

Pelatihan berkelanjutan dan dukungan teknis dari pihak terkait juga sangat penting untuk keberhasilan implementasi e-DDC.

b. Faktor Penghambat Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC)

Beberapa faktor penghambat implementasi e-DDC (electronic Dewey Decimal Classification) adalah kurangnya pemahaman dan pelatihan bagi pustakawan, biaya yang mahal, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompleksitas sistem klasifikasi DDC. Berikut penjelasan lebih detail:³⁵

1) Kurangnya Pemahaman dan Pelatihan

Banyak pustakawan yang tidak memiliki latar belakang ilmu perpustakaan yang kuat, sehingga kesulitan memahami dan menggunakan pedoman DDC, baik dalam bentuk cetak maupun digital. Kurangnya pelatihan yang memadai juga menjadi penghambat dalam mengaplikasikan DDC secara efektif.

2) Kompleksitas Sistem

Sistem klasifikasi DDC memang dirancang untuk mencakup seluruh pengetahuan, tetapi kompleksitasnya bisa membuat beberapa pustakawan merasa kewalahan. Hal ini dapat menghambat implementasi dan penggunaan DDC secara efektif.

3) Disiplin Terkait Terpisah

Dalam DDC, beberapa disiplin terkait mungkin terpisah atau terpisah, sehingga menyulitkan akses terhadap informasi yang saling berhubungan.

4) Penempatan Subjek Tertentu

Beberapa subjek tertentu mungkin sulit ditempatkan dalam DDC, menciptakan tantangan dalam menentukan klasifikasi yang tepat.

³⁵ Mohammad Rotmianto, e-DDC (electronic-Dewey Decimal Classification) as a Freeware Classification Number Finder Based on DDC: History and Development, *Media Pustakawan*, Vol. 22 No. 3, (2015), h. 16.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Koleksi Perpustakaan

Koleksi merupakan salah satu elemen penting dalam perpustakaan. Tanpa koleksi yang memadai dan berkualitas, perpustakaan tidak akan dapat memberikan layanan yang optimal kepada penggunanya. Koleksi perpustakaan mencakup semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diproses, dan disimpan, kemudian disebarluaskan kepada masyarakat untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka.³⁶

Tujuan penyediaan koleksi perpustakaan adalah untuk mendukung pelaksanaan program dari lembaga yang menaunginya. Sebagai contoh, perpustakaan perguruan tinggi menyediakan koleksi yang bertujuan untuk mendukung program pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, koleksi perpustakaan perguruan tinggi tidak hanya ditujukan bagi mahasiswa, pengajar, dan peneliti, tetapi juga untuk masyarakat umum.

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan merujuk pada penelitian yang diperlukan sebagai bahan perbandingan, untuk mencegah manipulasi atau duplikasi karya ilmiah, serta untuk memberikan bukti bahwa penelitian yang sedang dilakukan oleh peneliti belum pernah dilakukan oleh pihak lain. Berikut ini

³⁶ Yulia, Yuyu dan Jayanti G Sujana. Pengembangan Koleksi. Jakarta. Universitas Terbuka. 2009. h. 351.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disajikan beberapa penelitian sebelumnya yang relevan dengan tujuan tersebut, guna menghindari duplikasi:

1. Mohammad Rotmianto (2016) melakukan penelitian di TK dan SD Negeri Unggulan Kabupaten Magetan dengan skripsinya yang berjudul *Pengembangan Plugin E-DDC sebagai Aplikasi Tambahan pada Senayan Library Management System Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP dan Database*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan fokus pada pemanfaatan bahasa pemrograman PHP dan basis data. Kesamaan yang ditemukan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah keduanya membahas penggunaan variabel E-DDC dan menggunakan pendekatan kualitatif dengan sifat deskriptif. Namun, perbedaannya terletak pada penggunaan variabel lain dalam penelitian ini, yakni sistem manajemen perpustakaan berbasis PHP dan database, sedangkan penelitian ini mengkaji variabel lain, yaitu layanan perpustakaan.
2. Deaisya Maryama Alfianne (2012), mahasiswa Jurusan Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, dalam skripsinya yang berjudul *Analisis Sistem Pengklasifikasian Koleksi di Perpustakaan Kolese Santo Ignatius Yogyakarta*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pengklasifikasian koleksi di Perpustakaan Kolese St. Ignatius mengadopsi dua sistem klasifikasi, yaitu klasifikasi berdasarkan subjek dan tinggi buku. Latar belakang penerapan sistem

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

klasifikasi ini adalah karena dianggap sesuai untuk mengelompokkan koleksi perpustakaan yang spesifik, terutama karena perpustakaan Kolese St. Ignatius memiliki koleksi yang dominan dalam bidang teologi.

C. Proposisi

Proposisi adalah salah satu konsep yang digunakan untuk menjelaskan dan memberikan batasan dalam kerangka teori, sehingga dapat mencegah terjadinya suatu kesalahanpahaman. Selain itu proposisi juga memudahkan dalam mengukur dan memahami data yang dikumpulkan dilapangan untuk keperluan penelitian. Dalam hal ini, konsep kajian dalam penelitian berkaitan dengan Implementasi E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi Pustaka di perpustakaan MAN 1 Pekanbaru. Maka memerlukan indikator yang digunakan sebagai berikut:

1. Implementasi E-DDC dalam pengklasifikasi koleksi pustaka di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru

Adapun dalam implementasi aplikasi E-DDC, tentu saja ada kebijakan-kebijakan dalam penerapannya. Edward III berpandangan bahwa implementasi kebijakan dipengaruhi oleh empat variabel, yaitu:

- a. Faktor Komunikasi, yaitu keberhasilan implementasi kebijakan mensyaratkan agar implementor mengetahui apa yang harus dilakukan, dimana yang menjadi tujuan dan sasaran kebijakan harus ditransmisikan kepada kelompok sasaran (target group), sehingga akan mengurangi distorsi implementasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor Sumberdaya, meskipun isi kebijakan telah dikomunikasikan secara jelas dan konsisten, tetapi apabila implementor kekurangan sumberdaya untuk melaksanakan, maka implementasi tidak akan berjalan efektif. Sumber daya tersebut dapat berwujud sumber daya manusia, misalnya kompetensi implementor dan sumber daya finansial.
- c. Faktor Disposisi, adalah watak dan karakteristik yang dimiliki oleh implementor, seperti komitmen, kejujuran, sifat demokratis. Apabila implementor memiliki disposisi yang baik, maka implementor tersebut dapat menjalankan kebijakan dengan baik seperti apa yang diinginkan oleh pembuat kebijakan. Ketika implementor memiliki sikap atau perspektif yang berbeda dengan pembuat kebijakan, maka proses implementasi kebijakan juga menjadi tidak efektif.
- d. Faktor Struktur Birokrasi, Struktur organisasi yang bertugas mengimplementasikan kebijakan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap implementasi kebijakan. Aspek dari struktur organisasi adalah Standard Operating Procedure (SOP) dan fragmentasi. Struktur organisasi yang terlalu panjang akan cenderung melemahkan pengawasan dan menimbulkan red-tape, yakni prosedur birokrasi yang rumit dan kompleks, yang menjadikan aktivitas organisasi tidak fleksibel.³⁷

³⁷ Subarsono, Analisis Kebijakan Publik...*Op.Cit.*, h. 94.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi E-DDC dalam pengklasifiasian koleksi pustaka di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru.

Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi electronic dewey decimal classification dapat dilihat dari beberapa aspek, yang mana aspek-aspek tersebut saling terhubung satu sama lain dan akan mempengaruhi penggunaan aplikasi E-DDC. Aspek-aspek tersebut yaitu:

- b. Faktor Pendukung Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC)

Faktor pendukung implementasi e-DDC (Electronic Dewey Decimal Classification) antara lain adalah kemudahan pengguna, efisiensi waktu, dan dukungan bahasa Indonesia. e-DDC juga membantu dalam proses klasifikasi koleksi perpustakaan dan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang sistem DDC.

Berikut adalah penjelasan lebih detail tentang faktor pendukung implementasi e-DDC:

- 1) Kemudahan Penggunaan

E-DDC dirancang untuk memudahkan pustakawan dalam menentukan nomor klasifikasi buku berdasarkan sistem DDC.

- 2) Efisiensi Waktu

Aplikasi E-DDC membantu mempercepat proses klasifikasi, sehingga pustakawan dapat menghemat waktu dan tenaga.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Kemudahan dalam Klasifikasi Koleksi

Aplikasi ini memudahkan pustakawan dalam menentukan klasifikasi koleksi perpustakaan berdasarkan sistem DDC.

4) Peningkatan Kualitas Kualifikasi

Dengan E-DDC, pustakawan dapat melakukan klasifikasi dengan lebih akurat dan efisien.

5) Perkembangan Teknologi Informasi

Adaptasi terhadap perkembangan teknologi informasi, seperti penggunaan E-DDC, juga menjadi faktor kunci dalam kesuksesan pengelolaan perpustakaan.

6) Pelatihan dan Dukungan

Pelatihan berkelanjutan dan dukungan teknis dari pihak terkait juga sangat penting untuk keberhasilan implementasi e-DDC.

c. Faktor Penghambat Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC)

Beberapa faktor penghambat implementasi e-DDC (electronic Dewey Decimal Classification) adalah kurangnya pemahaman dan pelatihan bagi pustakawan, biaya yang mahal, dan kompleksitas sistem klasifikasi DDC. Berikut penjelasan lebih detail:

1) Kurangnya Pemahaman dan Pelatihan

Banyak pustakawan yang tidak memiliki latar belakang ilmu perpustakaan yang kuat, sehingga kesulitan memahami dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan pedoman DDC, baik dalam bentuk cetak maupun digital. Kurangnya pelatihan yang memadai juga menjadi penghambat dalam mengaplikasikan DDC secara efektif.

2) Kompleksitas Sistem

Sistem klasifikasi DDC memang dirancang untuk mencakup seluruh pengetahuan, tetapi kompleksitasnya bisa membuat beberapa pustakawan merasa kewalahan. Hal ini dapat menghambat implementasi dan penggunaan DDC secara efektif.

3) Disiplin Terkait Terpisah

Dalam DDC, beberapa disiplin terkait mungkin terpisah atau terpisah, sehingga menyulitkan akses terhadap informasi yang saling berhubungan.

4) Penempatan Subjek Tertentu

Beberapa subjek tertentu mungkin sulit ditempatkan dalam DDC, menciptakan tantangan dalam menentukan klasifikasi yang tepat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Secara umum, metode penelitian merujuk pada pendekatan ilmiah yang digunakan untuk mengumpulkan data secara sistematis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, di mana peneliti mengaplikasikan metode deskriptif untuk mengevaluasi kondisi terkini dari kelompok, objek, situasi, sistem pemikiran, atau peristiwa tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan deskripsi yang terstruktur, faktual, dan akurat mengenai fakta, sifat, serta hubungan antar fenomena yang sedang diteliti. Metode penelitian kualitatif ini dilakukan secara mendalam, di mana peneliti terlibat langsung dalam situasi lapangan, mencatat peristiwa secara rinci, menganalisis dokumen yang ditemukan, dan menyusun laporan penelitian yang komprehensif.

Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek, seperti perilaku, tindakan, persepsi, dan motivasi, yang dijelaskan menggunakan kata-kata dan bahasa, dengan pendekatan yang bersifat alami dan kontekstual.³⁸

Penelitian kualitatif yang dilakukan oleh peneliti menggunakan pendekatan deskriptif, di mana peneliti merangkum, menjelaskan, dan menggambarkan secara mendalam peristiwa atau kejadian yang terjadi di

³⁸ Tohirin, Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2016, h. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lapangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman yang jelas dan mendalam tentang suatu fenomena, dengan fokus pada penjabaran dan analisis yang rinci mengenai fenomena tersebut “implementasi E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru, lokasi tersebut dipilih karena peneliti merasa sanggup dan tertarik dengan sekolah tersebut karena sekolah tersebut juga terjangkau dan masih berada di Pekanbaru. Penelitian nantinya akan dilakukan setelah terlaksananya seminar proposal. Penelitian dilakukan pada bulan Februari-April 2025.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pustakawan MAN 1 Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Adapun informan utama dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan, sedangkan informan pendukung pustakawan, dan siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang valid dan akurat dapat diperoleh dengan cara mengelompokkan literatur ke dalam kategori yang sesuai dengan topik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dibahas. Metode pengumpulan data dilakukan dengan mengklasifikasikan sumber data dan menyusun informasi ke dalam kategori yang diperlukan untuk penelitian ini.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi (*Observation*)

Observasi adalah salah satu metode untuk memperoleh data informasi. Teknik ini dilakukan dengan cara mengamati langsung kegiatan yang sedang berlangsung.³⁹ Oleh karena itu, observasi merupakan proses pengumpulan data secara langsung di lapangan.

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah melalui penerapan metode sistematis untuk mengamati dan mencatat gejala-gejala yang sedang diinvestigasi. Observasi ini menjadi salah satu teknik yang digunakan bila sesuai dengan tujuan penelitian, direncanakan dengan cermat, dicatat secara teratur, dan dapat diawasi untuk memastikan keandalan (*reliabilitas*) serta kesahihan (*validitas*) hasilnya.⁴⁰ Peneliti turun langsung ke MAN 1 Pekanbaru untuk mengumpulkan data-data dengan cara menulis semua informasi yang didapatkan selama penelitian.

³⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020, h. 220.

⁴⁰ Soejono dan Abdurrahman, *Metode Pengumpulan Data Hukum* (Jakarta: Rineka Tercipta, 2003), h. 22.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara (*interview*)

Dalam hal ini penulis melakukan komunikasi langsung dengan informan berdasarkan instrument yang telah dipersiapkan. Wawancara adalah interaksi antara dua orang untuk saling bertukar informasi dan ide melalui sesi Tanya jawab, yang memungkinkan terbentuknya pemahaman mengenai suatu topik tertentu.⁴¹ Melalui wawancara ini, penulis dapat dengan mudah memperoleh data atau informasi terkait dengan judul penelitian ini.

Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur, tidak terstruktur maupun semi terstruktur.

- a. Wawancara terstruktur melibatkan persiapan materi wawancara sebelumnya.
- b. Wawancara tidak terstruktur, di mana orang yang diwawancara memiliki inisiatif dalam memilih topik pembicaraan.
- c. Wawancara semi terstruktur merupakan bentuk wawancara yang telah disiapkan sebelumnya, tetapi memberikan kebebasan kepada responden untuk menjelaskan secara rinci tanpa harus langsung berfokus pada topik atau pertanyaan.

Dalam konteks ini, pengumpulan data melalui wawancara tidak hanya terfokus pada aspek inti masalah, melainkan juga

h. 31.

⁴¹ Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2019,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup elemen-elemen lain yang dianggap relevan dan berhubungan dengan topik penelitian.⁴²

Wawancara semi-terstruktur menjadi pilihan sebagai metode pengumpulan data ketika peneliti atau pengumpul data sudah memiliki pemahaman yang memadai mengenai jenis informasi yang sedang dicari. Pendekatan wawancara ini bertujuan untuk menyelidiki permasalahan secara holistik, di mana responden diundang untuk berbagi pandangan dan gagasan mereka dengan lebih luas. Dalam pelaksanaannya, wawancara dilakukan dengan penuh perhatian, dan hasilnya dicatat dengan cermat untuk merekam setiap pendapat yang disampaikan oleh responden.⁴³

Penulis menggunakan metode wawancara semi terstruktur dalam penelitian ini. Proses wawancara dilakukan secara langsung dengan melibatkan kepala pustaka, pustakawan, dan siswa di MAN 1 Pekanbaru untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.

3. Dokumentasi (*Documentation*)

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menelusuri berbagai jenis dokumen. Teknik ini melibatkan penggunaan dokumen tertulis, gambar, foto, atau objek lain yang relevan dengan aspek-aspek yang sedang diteliti.

⁴²Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 233.

⁴³Beni Ahmad Saebani, Metode Penelitian, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008), h. 190.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini peneliti menghimpun data dalam bentuk dokumen pribadi dan dokumen resmi, namun tidak hanya itu saja, peneliti juga menghimpun dokumentasi dalam bentuk foto/gambar yang berkaitan dengan fokus penelitian yang telah ditentukan. Dengan adanya dokumentasi dari madrasah menjadi salah satu penguatan dari wawancara dan observasi yang telah dilakukan.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses untuk mengumpulkan dan mengatur data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, serta sumber lainnya secara terstruktur, agar mudah dipahami dan dapat disampaikan kepada pihak lain. Proses ini mencakup pengorganisasian data, pembagian menjadi unit-unit yang lebih kecil, sintesis, penyusunan dalam pola tertentu, pemilihan informasi yang relevan untuk dipelajari, serta penarikan kesimpulan yang dapat disampaikan kepada orang lain.⁴⁴

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Metode ini melibatkan klasifikasi data berdasarkan jenisnya dan kemudian merinci hubungan antara satu set data dengan yang lainnya. Tujuan utamanya adalah untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang masalah yang sedang diteliti. Beberapa pendekatan digunakan oleh peneliti dalam analisis data, mengakui keberagaman sumber dan metode

⁴⁴ Sugiyono, *Op .Cit*, h. 244.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diterapkan untuk mendapatkan wawasan yang lebih komprehensif, diantaranya:⁴⁵

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan pengumpulan dokumen, atau bisa juga melalui kombinasi ketiganya (triangulasi).

2. Reduksi Data

Pengurangan data dapat dijelaskan sebagai proses merangkum, memilih elemen-elemen kunci, menyederhanakan hal-hal yang kompleks, fokus pada aspek yang penting, mengidentifikasi tema dan pola, serta menghilangkan informasi yang tidak relevan. Dalam konteks pengurangan data, penulis melakukan pengelompokan hasil wawancara yang membicarakan topik Implementasi E-DDC di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru.

3. Penyajian Data

Data yang akan disajikan dalam penelitian ini berupa teks naratif. Untuk mempermudah pemahaman terhadap informasi yang melibatkan banyak aspek, data akan disajikan dengan cara menyederhanakan informasi kompleks menjadi bentuk yang lebih sederhana dan terfokus.

⁴⁵ Sugiyono, *Op. Cit*, h. 334-335.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Verifikasi data dan Penarikan Kesimpulan

Setelah melalui tiga fase sebelumnya, langkah selanjutnya adalah verifikasi dan tahapan berikutnya, yang kemudian diikuti dengan penarikan kesimpulan. Pada tahap ini, peneliti akan menginterpretasikan data yang telah dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi, serta terus-menerus melakukan pengecekan dan pencocokan terhadap kesimpulan yang akan ditarik.

G. Triangulasi Data

Triangulasi data dalam pengujian kredibilitas merujuk pada pengecekan data yang diperoleh dari berbagai sumber dan waktu yang berbeda. Dalam penelitian kualitatif, triangulasi data mencakup triangulasi sumber, yaitu mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan; triangulasi teknik pengumpulan data, yang melibatkan penggunaan berbagai metode untuk mengumpulkan informasi; dan triangulasi waktu, yang berarti mengumpulkan data pada waktu yang berbeda untuk memastikan konsistensi dan akurasi informasi yang diperoleh.

1. Triangulasi Sumber

Untuk memastikan kebenaran data, peneliti dapat membandingkan informasi dari berbagai sumber. Setelah menganalisis dat, peneliti dapat meminta konfirmasi kepada beberapa sumber untuk memastikan kesimpulan yang diperoleh.

2. Triangulasi Teknik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk memastikan keakuratan data, peneliti dapat memanfaatkan berbagai metode pengumpulan data, seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Apabila terdapat perbedaan dalam hasil yang diperoleh, peneliti akan melakukan klarifikasi lebih lanjut dengan narasumber untuk mendapatkan data yang lebih valid dan konsisten.

3. Triangulasi Waktu

Pengumpulan data melalui wawancara dilakukan pada pagi hari, saat narasumber masih dalam kondisi segar, untuk memastikan data yang diperoleh lebih valid dan kredibel. Selanjutnya, pengumpulan data dapat dilakukan dengan menggunakan teknik lain seperti observasi atau wawancara pada waktu atau situasi yang berbeda. Proses ini akan diulang secara berkala hingga diperoleh kepastian mengenai validitas data yang dikumpulkan.⁴⁶

⁴⁶ Hengki Wijaya, Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018), 120-121.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini, peneliti akan memberikan kesimpulan berdasarkan temuan penelitian dan analisis data mengenai penerapan aplikasi *Electronic Dewey Decimal Classification* pada perpustakaan MAN 1 Pekanbaru, yang telah dirinci pada masing-masing bab sebelumnya. Berikut kesimpulannya:

1. Implementasi aplikasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) dalam pengklasifikasian koleksi pustaka di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru mengacu pada empat indikator utama, yaitu faktor komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Dalam aspek komunikasi, masih terdapat kendala karena belum adanya sosialisasi menyeluruh kepada staf perpustakaan. Namun, dari segi sumber daya, perpustakaan dinilai telah memiliki kesiapan baik dari sisi SDM maupun sarana prasarana. Pada faktor disposisi, terdapat keselarasan sikap dan komitmen antara kepala perpustakaan dan staf dalam mendukung inovasi berbasis digital. Sementara itu, dari sisi struktur birokrasi, belum tersedia SOP khusus terkait penggunaan E-DDC, meskipun pihak perpustakaan tetap berupaya memberikan pelayanan terbaik dengan memanfaatkan aplikasi tersebut.
2. Implementasi E-DDC dalam pengklasifikasian koleksi pustaka di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru didukung oleh faktor-faktor seperti kemudahan pengguna dalam mengakses sistem, efisiensi waktu melalui digitalisasi, kemudahan dalam proses klasifikasi karena adanya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

panduan otomatis, serta peningkatan kualitas klasifikasi yang lebih rapi dan konsisten. Namun, pelaksanaannya juga menghadapi hambatan berupa kurangnya pemahaman dan pelatihan bagi staf, kompleksitas sistem yang dirasakan sulit oleh sebagian pengguna, serta kesulitan dalam mengklasifikasikan disiplin ilmu yang terpisah atau tumpang tindih.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, selanjutnya diajukan saran dari peneliti, sebagai berikut :

1. Diharapakan kepada sekolah agar dapat memperhatikan keadaan kelengkapan perangkat-perangkat dalam penggunaan aplikasi E-DDC, seperti pembaruan komputer yang ada diperpustakaan dan jaringan wifi agar nantinya aplikasi dapat berjalan dengan lancar.
2. Perlunya penguasaan terhadap aplikasi E-DDC untuk keseluruhan Staf Perpustakaan. Sekolah harus meningkatkan kualitas SDM pustakawan dengan mengadakan pelatihan serta workshop agar nantinya aplikasi dapat digunakan secara efektif dan efisien baik bagi tenaga perpustakaan maupun para pemustaka/siswa-siswi.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, A. Y., & Rusfiana, Y. 2016. *Teori dan analisis kebijakan publik*. Bandung: Alfabeta.
- Aldani Posangi, H., dkk. 2020. Komunikasi dalam implementasi kebijakan pelayanan administrasi kependudukan dilakukan di Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Administrasi Publik*, 6(94), 5–6.
- Aminullah, Andi Muhammad, et al. 2021. "Pengembangan Koleksi Digital dalam Membangun Perpustakaan Digital di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar." *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling* 3.1: 58-68.
- Habsyi, Sitti Husaebah Pattah. 2012. Pengantar Tajuk Subjek dan Klasifikasi. *Alauddin University Press*. Makassar
- Hamakonda, Towa P. *Pengantar klasifikasi persepuhan Dewey*. BPK Gunung Mulia, 1978.
- Harahap, Bella Lisdha Hasunita & Jazzimatul Husna. 2016. *Penerapan Klasifikasi Mandala di Perpustakaan Gelaran Indonesia Buku Yogyakarta*. Yogyakarta: Pustaka Karya.
- Hayati Nurul dan M. Hum. 2016. Analisis Sitiran Sebagai Alat Evaluasi Koleksi Perpustakaan, *Record And Library Journal*, 2. 1: 7.
- Hengki Wijaya. 2018. Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Indriani, Aida. 2014. "Klasifikasi data forum dengan menggunakan metode naïve bayes classifier." *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Iqbal, Mohammad Fajar. 2018. Analisis Pemanfaatan E-DDC dalam Kegiatan Klasifikasi Di Perpustakaan Universitas Dian Nuswantoro. Semarang.
- McLeod Jr, Raymond. 1998. *Sistem Informasi Manajemen*, Ed. VIII. Jakarta : PT Prenhallindo.
- Mohammad Fajar Iqbal, Analisis Pemanfaatan E-DDC dalam Kegiatan Klasifikasi Di Perpustakaan Universitas Dian Nuswantoro. (Semarang)
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nindrapramesti, Elisheba, dkk. 2022. Presepsi Pemustaka Terhadap Skema Klasifikasi DDC (Dewey Decimal Classification) di Perpustakaan Kota Semarang, *ANUVA*, 5(4), 587 – 598.
- Nugroho, Muhammad Bagus. 2015. "Mencermati Nomor-Nomor Opsional (Optional Number) Dalam Sistem Klasifikasi Persepuluhan Dewey Edisi 23 (DDC Edition 23)." *Record and Library Journal* 1.1: 1689-99.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*, Jakarta: PT Grasindo.
- Rotmianto Mohamad. 2016. Pengembangan Plugin e-DDC sebagai Aplikasi Tambahan pada Senayan Library Management System Menggunakan Bahasa Pemograman PHP dan Database, *Record And Library Journal*, 2. 1: 17.
- Rotmianto, Mohamad. "Kupas Tuntas Aplikasi e-DDC (electronic-Dewey Decimal Classification)."
- Rotmianto, Mohamad. 2019. "Freeware e-Class untuk Memudahkan Siapa Saja Mengklasifikasi dan Memahami Sistem Klasifikasi Berbasis DDC." *Tibannadaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 3.1: 55-59.
- Rotmianto. Mencermati Nomor-Nomor Opsional (Optional Number) Dalam Sistem Klasifikasi Persepuluhan Dewey Edisi 23 (DDC Edition 23) observing optional number in DDC 23. *Record and Library Journal*. 1 (1): Hlm 5. 2015. Portalgaruda.org
- Saebani, B. A. 2008. *Metode penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Saleh, Abdul Rahman. 2014. "Pengembangan Perpustakaan Digital." Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Santoso, Jody. 2021. Kemas Ulang Informasi Perpustakaan Sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Informasi Para Pemustaka, *Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan*, 1(2), 66 – 82.
- Saputro, Bayu Indra. 2017. "Penerapan Sistem Klasifikasi Perpustakaan Arkeologi di Perpustakaan Balai Arkeologi Daerah Istimewa Yogyakarta." *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 13.2: 107-116.
- Setiawan, Guntur. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka. 2004.
- Setyiani, L. 2018. *Rekayasa perangkat lunak [Software engineering]*. Karawang: CV. Jatayu Catra Internusa.

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

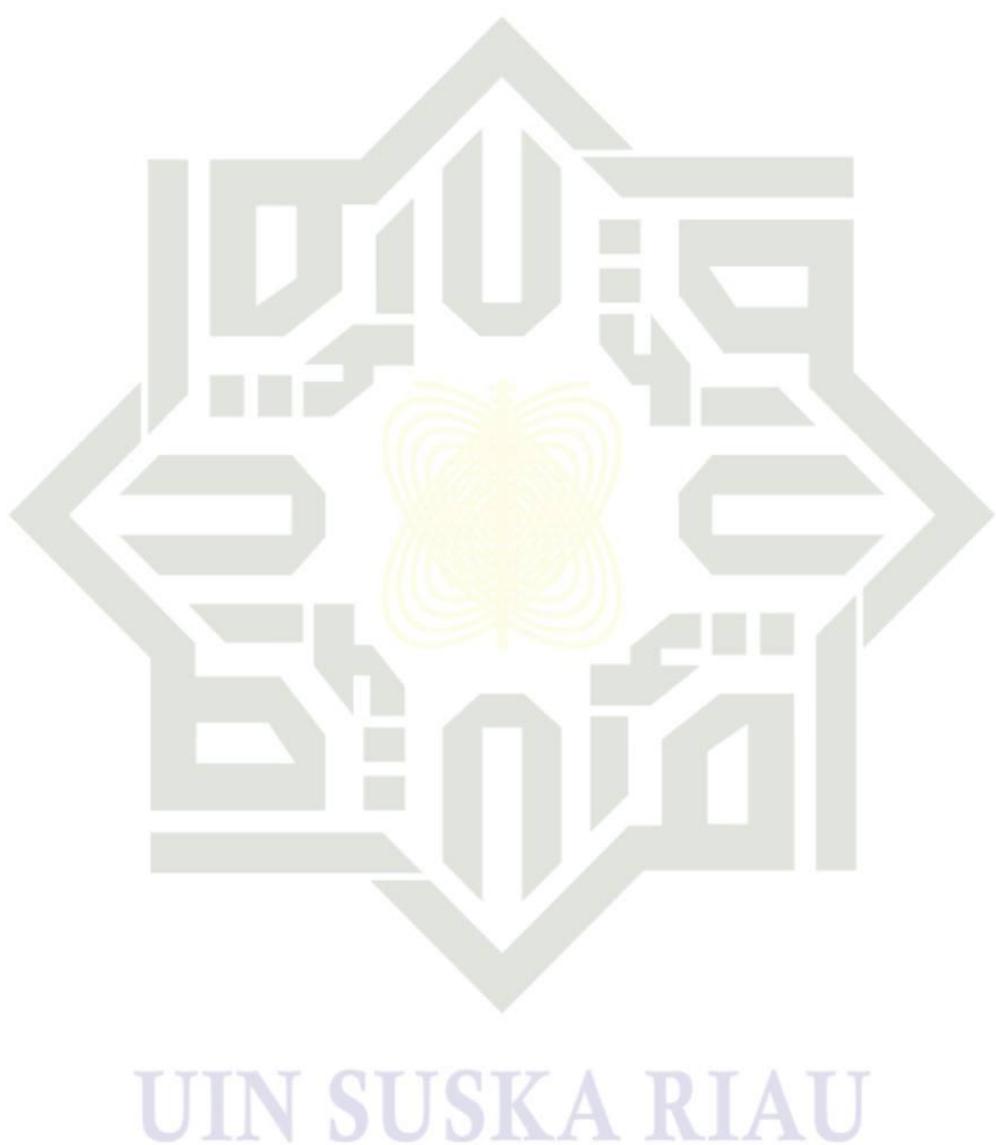
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sipriani, Olga. 2023. Penggunaan Sistem Klasifikasi di UPT Perpustakaan Politeknik Negeri Sriwijaya Palembang, *PHENOMENON : Multidisciplinary Journal Of Sciences And Research*, 01(01). 12 – 26.
- Siregar, Yakin Bachtiar. 2021. *Manajemen Kearsipan*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita.
- Smith, J. 2010. "Classification Methods in Data Mining." *Journal of Advanced Computer Science and Technology*, 2(3): 150-155.
- Soejono, & Abdurrahman. 2003. *Metode pengumpulan data hukum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subarsono. *Analisis Kebijakan Publik: Konsep Teori dan Aplikasi*. Makassar: Pustaka Belajar. 2011.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sulkifli, & Muhtar. 2021. Komunikasi dalam pandangan al-Qur'an. *Jurnal Pappasang*, 3(1).
- Sutono. 2014. *Hardware computer*. Laboratorium Hardware Universitas Komputer Indonesia.
- Syahdan, dkk. 2021. Analisis penerapan sistem klasifikasi DDC dalam pengolahan pustaka. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 2(1), 72.
- Tohirin. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Wibawa, Samodra, dkk. *Evaluasi Kebijakan Publik*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. 1994.
- Widayanti, Yuyun. 2015 "Pengelolaan perpustakaan digital." *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan* 3.1: 125-137.
- Widiastuti, Nelly Indriani, Ednawati Rainarli, and Kania Evita Dewi. 2017. "Peringkasan dan Support Vector Machine pada Klasifikasi Dokumen." *Jurnal Infotel* 9.4: 416-421.
- Yasin, S. H. *Fathul Karim Mukhtashar Tafsir al-Qur'an al-'Adzhim*. Fakultas al-Qur'an, Universitas Islam Madinah.
- Yusuf, Pawit M. dan Yaya Suhendar. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta, Kencana.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yulu, Yulia dan Sujana Jayanti G. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta. Universitas Terbuka.





LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

Lokasi

: MAN 1 Pekanbaru

Tujuan

: Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan Implementasi Electronic Deway Decimal Clasification (E-DDC) Dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka Di Perpustakaan Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru

Implementasi E-DDC

| No | Fokus Penelitian | Pertanyaan |
|----|------------------|--|
| 1 | Komunikasi | <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana sosialisasi atau pelatihan terkait penggunaan aplikasi E-DDC di perpustakaan ini? Apakah ada media komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan informasi mengenai pembaruan atau pengembangan aplikasi E-DDC? Bagaimana pemahaman pustakawan dan pengguna perpustakaan terhadap manfaat serta fungsi dari aplikasi E-DDC? Seberapa efektif komunikasi antara pihak pengembang aplikasi dengan pengguna dalam menangani kendala penggunaan E-DDC? |
| 2 | Sumber Daya | <ol style="list-style-type: none"> Apakah perangkat (komputer, jaringan internet, software) yang tersedia sudah mendukung penggunaan aplikasi E-DDC? Bagaimana keterampilan pustakawan dalam menggunakan aplikasi E-DDC? Apakah ada pelatihan yang diberikan? Apakah ada kendala teknis dalam penggunaan E-DDC, seperti kompatibilitas dengan sistem operasi tertentu? |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah dukungan anggaran atau fasilitas dari pihak madrasah memadai untuk memastikan aplikasi ini dapat berjalan optimal? 5. Bagaimana jumlah dan kompetensi pustakawan atau petugas perpustakaan yang bertanggung jawab dalam pengelolaan klasifikasi koleksi pustaka menggunakan E-DDC? 6. Bagaimana tingkat pemahaman dan kesiapan petugas perpustakaan dalam beradaptasi dengan sistem klasifikasi berbasis digital seperti E-DDC? 7. Apakah ada program pengembangan atau peningkatan kapasitas pustakawan terkait implementasi sistem klasifikasi elektronik ini? |
| | 3 | Dispositioni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sikap pustakawan dan pengguna perpustakaan terhadap implementasi aplikasi E-DDC? 2. Apakah pustakawan merasa terbantu dengan fitur yang tersedia dalam aplikasi E-DDC? Mengapa? 3. Apakah ada dukungan dari pimpinan madrasah dalam penerapan E-DDC 4. Bagaimana penerimaan pengguna (siswa/guru) terhadap system E-DDC |
| | 4 | Struktur Birokrasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada kebijakan atau aturan khusus yang mengatur penggunaan aplikasi E-DDC di perpustakaan madrasah ini? 2. Bagaimana prosedur yang diterapkan dalam memperbarui sistem E-DDC agar selalu sesuai dengan perkembangan DDC cetak? 3. Bagaimana alur kerja dalam proses klasifikasi koleksi pustaka menggunakan E-DDC |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|---|
| | <p>4. Apakah ada evaluasi berkala dari pihak madrasah atau perpustakaan terkait efektivitas aplikasi E-DDC?</p> <p>5. Seberapa besar dukungan dari pimpinan madrasah dalam implementasi sistem E-DDC ini?</p> <p>6. Apakah ada koordinasi antara perpustakaan dengan pihak lain(Dnas Pendidikan, Penyedia Sitem, atau Sekolah Lain) dalam penerapan E-DDC</p> |
|--|---|

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi E-DDC

| No | Fokus Penelitian | Pertanyaan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Pendukung dan penghambat | <p>1. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan implementasi E-DDC di perpustakaan ini?</p> <p>2. Bagaimana peran pimpinan madrasah dalam mendukung penerapan E-DDC?</p> <p>3. Apakah ada dukungan eksternal (misalnya dari pemerintah, penyedia sistem, atau komunitas pustakawan) yang membantu implementasi E-DDC?</p> <p>4. Bagaimana pengaruh teknologi dan infrastruktur dalam mendukung penerapan E-DDC?</p> <p>1. Apa saja kendala utama yang dihadapi dalam penerapan E-DDC di perpustakaan ini?</p> <p>2. Apakah terdapat hambatan teknis dalam sistem E-DDC? Jika ada, bagaimana cara mengatasinya?</p> <p>3. Apakah ada keterbatasan sumber daya manusia atau pelatihan dalam pengoperasian E-DDC?</p> <p>4. Bagaimana tingkat kesiapan staf dalam mengadopsi sistem ini?</p> <p>5. Apakah ada tantangan dalam mengintegrasikan E-DDC dengan sistem perpustakaan yang sudah ada?</p> |



© **LAMPIRAN 2**

PEDOMAN OBSERVASI

| Lokasi | Tujuan | Hasil | | | Keterangan |
|---------------|---|--------------|-------------------------|--|-------------------|
| | | Baik | Perlu Diperbaiki | | |
| | :MAN 1 Pekanbaru | | | | |
| | :Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan Implementasi Electronic Dewey Decimal Clasification (E-DDC) Dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka Di Perpustakaan Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru | | | | |
| No | Aspek yang Diamati | | | | |
| 1 | Aplikasi E-DDC berjalan dengan lancar pada berbagai sistem operasi yang ada di perpustakaan tanpa adanya masalah teknis. | ✓ | | | |
| 2 | Pengguna dapat mengakses aplikasi dari berbagai perangkat tanpa hambatan terkait sistem operasi | ✓ | | | |
| 3 | Aplikasi memiliki antarmuka yang jelas dan mudah | ✓ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| © Hak cipta milik UIN Suska Riau | dipahami oleh pustakawan dan pengunjung. | | | |
| | Proses pengklasifikasian pustaka berlangsung dengan efisien dan tanpa kesulitan berarti. | ✓ | | |
| | Pembaruan aplikasi dilakukan secara rutin dan efektif tanpa gangguan teknis. | ✓ | | |



LAMPIRAN 3

TRANSKRIP WAWANCARA

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Nama Informan | :Dra. Rajulaini, M. Pd. I |
| Jabatan | :Kepala Perpustakaan |
| Hari/Tanggal | :Jum'at, 28 Februari 2025 |
| Waktu | :09.00 – 10.00 |
| Tempat | :Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru |
| Keterangan | |
| P: | Peneliti |
| N: | Narasumber |

P: Apa yang ibu ketahui tentang E-DDC?

N: E-DDC itu kan aplikasi untuk menentukan klasifikasi pustaka sama dengan DDC tapi DDC itu kan manual kalau ini dia berupa aplikasi.

P: Kapan perpustakaan mulai menerapkan aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru?

N: Aplikasi E-DDC pada perpustakaan ini pertama kali dipasang oleh pustakawan Pak Syaidinatul, pak syaid ni emang sarjana perpustakaan dia sangat memahami soal perpustakaan ni, aplikasi ini tidak terlalu ribet juga hampir disemua perpustakaan menggunakan sitem/aplikasi E-DDC nii.

P: Apakah terdapat sosialisasi Implementasi aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru?

N: Kalau untuk sosialisasi pustakawan ke staf ada dilakukan tapi untuk secara umum belum pernah, aplikasi E-DDC pada perpustakaan ini dipasang oleh pustakawan Pak Syaidinatul, sosialisasinya untuk staf terutama untuk staf yang baru hanya diajarkan oleh pustakwan, kami juga melakukan sosialisasi ke pemustaka, setelah disosialisasikan ke staf baru kami sosialisasikan ke pemustaka seperti guru, pengawali, dan siswa, Jika ada kendala langsung ditanyakan ke pustakwan seperti masalah mengupload buku, pembuatan barcode, kartu pustaka anak, klasifikasi buku yang baru, dan bebas Pustaka.

P: Bagaimana kelengkapan sarana prasarana dan sumberdaya yang ada di dalam perpustakaan?

N: Kalau untuk perangkat kita oke, jaringan oke, computer oke, mungkin kita terkendala di software karena kita belum update, E-DDC sudah ada versi terbarunya sekarang, kita belum update karena takut gak pandai ngover backupnya takut hilang semua datanya, kita juga gak perlu update karena E-DDC hanya untuk pembuatan barcode sama peminjaman buku anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

P: Kenapa perpustakaan MAN 1 memilih aplikasi E-DDC sebagai alat pengklasifikasian koleksi pustaka?

N: Karena ini aplikasi gratis dan sudah pasti pustakawan terbantu dengan penggunaan E-DDC, karena dari segi pemberian kode barcode itu yang paling ribet jadi kita tidak perlu memasukan ke buku lagi juga dapat membantu siswa hanya dengan scan barcode, untuk peminjaman cukup membawa kartu pustaka saja lagi, untuk melakukan penomoran jumlah buku kita masih manual, untuk jumlah buku kita sudah hampir puluhan ribu.

P: Bagaimana struktur birokrasi yang ada di perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Struktur organisasi perpus di sini ada ibu sebagai kepala pustaka 1 pustakawan dan 2 staf, di sini hanya ada 1 pustakawan yaitu pak said tadi, selebihnya staf

P: Bagaimana SOP petugas perpustakaan dalam mengklasifikasikan buku dengan menggunakan aplikasi E-DDC?

N: kalau untuk kebijakan kapus yang punya kebijakan, tapi kalau untuk aturan khusus dari loginnya karena setiap username yang login atau admin itu bakalan Nampak siapa yang ngerjain nanti bakalan ada laporannya, misalnya terjadi salah upload akan ketahuan siapa yang membuat kesalahan, atau bisa jadi orang POSDAKOM karena mereka juga dapat akses dan mereka juga membantu untuk urusan ini. Orang PUSDAKOM punya aturan khusus, cuman dia tidak mengatur, tetapi dia hanya memegang akses saja, kalau ada kendala kita langsung tanya ke PUSDAKOM.

P: Apa saja fitur-fitur aplikasi yang difungsikan?

N: Fitur yang digunakan di E-DDC ini gak banyak iwan, kita hanya melihat kode lahan kita sesuaikan dan langsung input ke aplikasi SLiM

P: Bagaimana pendapat bapak sebelum dan sesudah Implementasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru?

N: Sebelum implementasi E-DDC, pengelolaan perpustakaan dilakukan secara manual, sehingga proses klasifikasi dan pencatatan buku memakan waktu dan cukup merepotkan, terutama dalam hal penomoran dan pencarian koleksi. Setelah E-DDC diterapkan, banyak kemudahan yang dirasakan, terutama dalam hal pencetakan barcode, peminjaman buku dengan sistem scan, dan penempatan koleksi berdasarkan klasifikasi. Walau masih terdapat kendala teknis, secara keseluruhan implementasi E-DDC sangat membantu dalam meningkatkan efisiensi layanan perpustakaan.

P: Apa yang menjadi faktor pendukung dalam Implementasi E-DDC di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Karena kita pakai aplikasi free/gratis jadi kita tidak ada komunikasi dengan pihak pengembang, kita juga tidak ada memperbarui kita memakai apa yang ada



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P: di google aja, jadi nanti kita tinggal masukin IP aja, jadi untuk komunikasi dengan pihak pengembang kita kurang efektif

P: Bagaimana keadaan software yang ada pada computer perpustakaan?

N: Keadaan software pada komputer perpustakaan secara umum masih berjalan dengan baik, namun belum diperbarui ke versi terbaru. Hal ini disebabkan kekhawatiran akan kehilangan data saat proses pembaruan, serta keterbatasan kemampuan dalam melakukan backup data. Meskipun demikian, versi lama yang digunakan masih cukup memadai untuk kebutuhan dasar seperti input data buku, pembuatan barcode, dan peminjaman koleksi.

P: Bagaimana pelayanan dengan aplikasi E-DDC yang ada di perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Pelayanan dengan menggunakan aplikasi E-DDC cukup efektif dan mempermudah proses peminjaman serta klasifikasi buku. Pengguna hanya perlu membawa kartu pustaka untuk melakukan peminjaman, sementara pustakawan dapat langsung mencetak barcode dan menentukan klasifikasi koleksi secara cepat melalui sistem. Hal ini mengurangi pekerjaan manual dan mempercepat pelayanan terhadap siswa.

P: Apa yang menjadi faktor penghambat dalam Implementasi E-DDC di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Kadang kami kesulitan memahami istilah atau kode dalam sistem, terutama kalau subjek buku terlalu spesifik. Kalau salah memasukkan kata kunci, hasil pencarinya pun jadi tidak akurat. Kadang satu buku bisa masuk ke lebih dari satu kategori karena bahasannya campuran. Misalnya, buku tentang etika dalam bisnis Islam, itu bisa diklasifikasikan ke agama, ekonomi, atau etika. Jadi kami harus benar-benar cermat memilih kode yang paling sesuai.

P: Apakah pustakawan telah diberikan pelatihan E-DDC sebagai upaya untuk dapat mengelola perpustakaan dengan baik?

N: Tidak ada pelatihan resmi yang diberikan kepada pustakawan. Pelatihan hanya dilakukan secara informal dan mandiri, yaitu dengan diajarkan langsung oleh pustakawan sebelumnya atau belajar sendiri melalui media seperti YouTube. Hal ini dilakukan karena tidak ada program peningkatan kapasitas secara khusus dari madrasah.

P: Upaya apa yang dilakukan petugas perpustakaan untuk mempelajari aplikasi E-DDC?

N: Petugas perpustakaan melakukan berbagai upaya secara mandiri untuk memahami aplikasi E-DDC. Mereka belajar secara otodidak melalui media online seperti YouTube, bertanya langsung kepada pustakawan senior, serta belajar

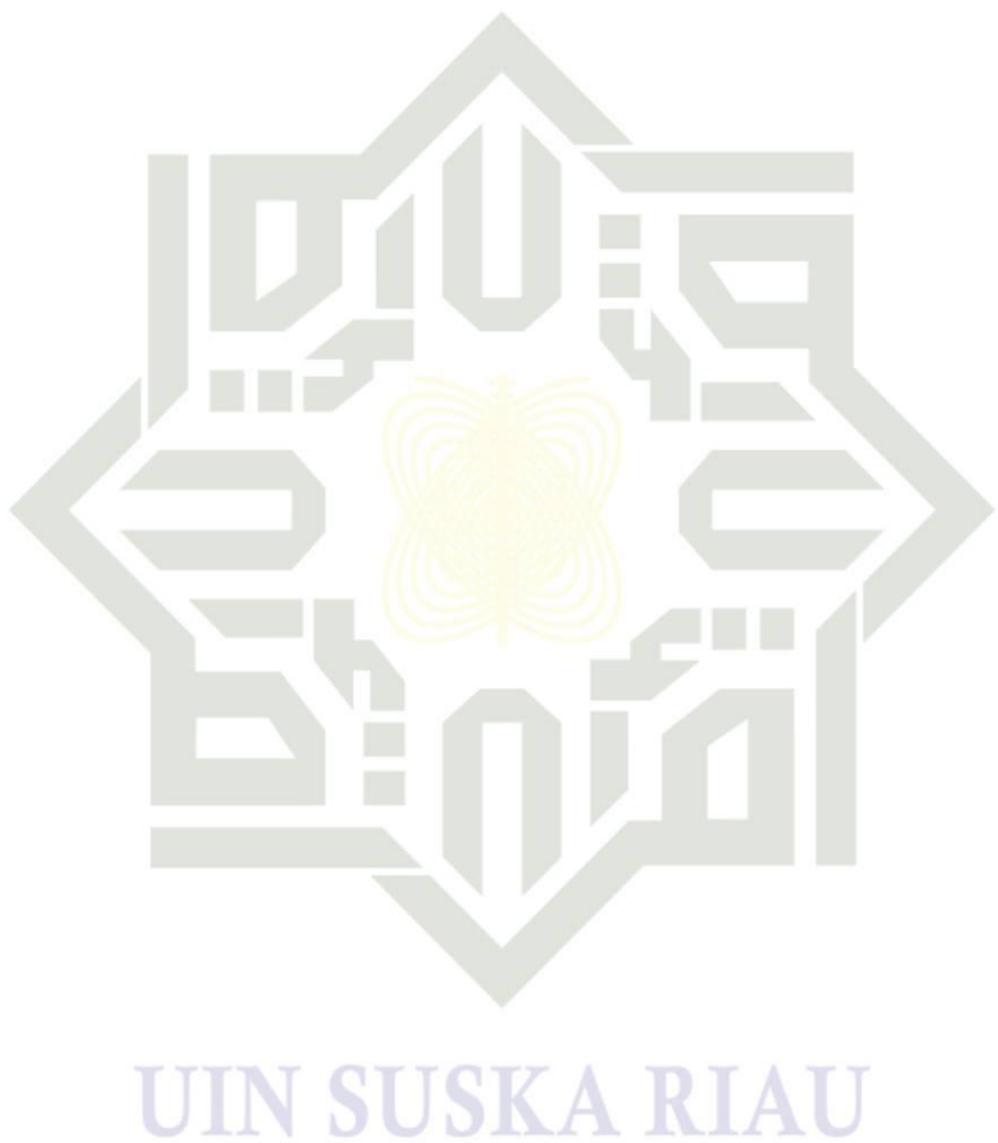


© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **UIN SUSKA RIAU**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Nama Informan | :Syaidinatul Khamsah, S. Ip |
| Jabatan | :Pustakawan |
| Hari/Tanggal | :Jum'at, 14 Maret 2025 |
| Waktu | :09.00 – 10.00 |
| Tempat | :Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru |

| | |
|------------|---------------|
| Keterangan | P: Peneliti |
| Narasumber | N: Narasumber |

P: Apa yang bapak ketahui tentang E-DDC?

N: E-DDC itu singkatan dari Electronic Dewey Decimal Classification. Jadi, menurut saya, E-DDC ini adalah alat bantu elektronik yang digunakan untuk mengelompokkan buku berdasarkan subjeknya. Ini memudahkan pustakawan dalam mengklasifikasikan buku, karena kita tidak perlu membuka-buka buku DDC yang versi cetak yang tebal-tebal itu. Semuanya sudah lebih praktis dan sistematis dalam bentuk digital

P: Kapan perpustakaan mulai menerapkan aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru?

N: Kalau tidak salah, kami mulai menggunakan aplikasi E-DDC itu sekitar tahun 2012 atau 2013. Waktu itu, kami merasa perlu sistem klasifikasi yang lebih mudah dan efisien, karena koleksi buku sudah mulai banyak dan kami kesulitan mengurninya secara manual

P: Apakah terdapat sosialisasi Implementasi aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru?

N: Untuk sosialisasi secara resmi dari instansi, sejurnya tidak ada. Waktu itu justru murni inisiatif dari pihak kampus atau individu yang paham tentang pengelolaan perpustakaan. Jadi, bukan karena ada program dari pemerintah atau dinas, tapi karena kami memang merasa butuh dan ingin menerapkannya saja

P: Bagaimana kelengkapan sarana prasarana dan sumberdaya yang ada di dalam perpustakaan?

N: Kalau dari segi sarana prasarana, kami memang lebih mengutamakan penggunaan barang-barang bekas. MAN 1 Pekanbaru ini kan sekolah Adiwiyata Nasional, jadi semua unit, termasuk perpustakaan, menerapkan prinsip ramah lingkungan. Tapi meskipun begitu, fasilitasnya tetap cukup untuk menunjang kegiatan perpustakaan. Nah, kalau SDM, kepala perpustakaan kami sudah bersertifikat resmi dari Perpustakaan Nasional, dan pustakawan di sini juga lulusan S1 Ilmu Perpustakaan, jadi secara keilmuan memang sudah sesuai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P: Kenapa perpustakaan MAN 1 memilih aplikasi E-DDC sebagai alat pengklasifikasian koleksi pustaka?

N: Alasannya sederhana saja. Aplikasi E-DDC itu mudah didapat dan gratis. Kami tidak perlu mengeluarkan biaya tambahan untuk lisensi atau semacamnya. Selain itu, penggunaannya juga sangat mudah. Dibandingkan dengan buku DDC yang asli itu, yang terdiri dari sepuluh jilid dan semuanya berbahasa Inggris, E-DDC jauh lebih ringkas. Jadi bagi kami, itu solusi paling praktis untuk pengklasifikasian koleksi perpustakaan

P: Bagaimana struktur birokrasi yang ada di perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Struktur birokrasi di perpustakaan kami itu cukup sederhana. Jadi, ada kepala perpustakaan yang bertanggung jawab penuh terhadap pengelolaan perpustakaan. Kepala perpustakaan ini langsung berkoordinasi dengan kepala madrasah. Artinya, jalur koordinasi kami singkat dan jelas, jadi setiap kebijakan atau keputusan bisa cepat ditindaklanjuti. Tidak berbelit-belit

P: Bagaimana SOP petugas perpustakaan dalam mengklasifikasikan buku dengan menggunakan aplikasi E-DDC?

N: Kalau SOP atau prosedur operasional itu kami sesuaikan dengan kebutuhan yang ada di lapangan. Memang tidak ada SOP tertulis yang baku untuk E-DDC, tapi kami sudah punya alur kerja yang jelas. Petugas biasanya langsung memasukkan data buku ke dalam sistem, lalu mengklasifikasikannya berdasarkan subjek menggunakan kode yang tersedia di aplikasi. Karena aplikasinya sederhana dan user-friendly, alur kerjanya juga tidak terlalu rumit

P: Apa saja fitur-fitur aplikasi yang difungsikan?

N: E-DDC di sini kami gunakan khusus untuk keperluan klasifikasi koleksi. Jadi, fitur yang difungsikan itu ya terutama yang membantu pencarian nomor klasifikasi berdasarkan subjek atau judul buku. Sementara untuk layanan peminjaman dan pengembalian buku, kami menggunakan aplikasi lain, yaitu SLiMS—Senayan Library Management System. Jadi, E-DDC hanya digunakan untuk pengolahan koleksi, bukan layanan sirkulasi

P: Bagaimana pendapat bapak sebelum dan sesudah Implementasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru?

N: Sebelum kami menggunakan E-DDC, jujur saja, proses klasifikasi buku cukup menyulitkan. Kami harus bolak-balik melihat buku DDC yang besar dan berbahasa Inggris, itu sangat tidak praktis. Tapi setelah pakai E-DDC, pekerjaan jadi lebih mudah. Kami bisa cepat menentukan kode klasifikasi buku berdasarkan subjeknya, dan itu sangat membantu kelancaran pengolahan koleksi



©

**Hasnittah Jumrusuk
Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

P: Apa yang menjadi faktor pendukung dalam Implementasi E-DDC di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Faktor pendukung utamanya itu karena aplikasinya gratis dan mudah digunakan. Kami tidak perlu pelatihan khusus untuk bisa mengoperasikannya, dan aplikasinya juga ringan, tidak membebani sistem komputer. Jadi, secara teknis maupun praktis, sangat mendukung operasional perpustakaan

P: Bagaimana keadaan software yang ada pada computer perpustakaan?

N: Untuk software E-DDC sendiri sudah terinstal dengan baik di komputer perpustakaan. Tidak ada kendala teknis sejauh ini. Komputer yang digunakan memang tidak terlalu baru, tapi masih cukup mumpuni untuk menjalankan aplikasi tersebut. Yang penting bagi kami adalah aplikasi bisa berjalan lancar dan tidak menyulitkan petugas saat menggunakan

P: Bagaimana pelayanan dengan aplikasi E-DDC yang ada di perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Perlu saya jelaskan bahwa aplikasi E-DDC di sini tidak digunakan untuk layanan langsung ke pemustaka. Fungsinya lebih ke pengolahan koleksi—khususnya klasifikasi. Jadi, untuk pelayanan seperti peminjaman dan pengembalian buku, kami memakai aplikasi SLiMS. E-DDC hanya berperan di belakang layar, dalam hal menata dan mengorganisasi koleksi supaya lebih mudah diakses.

P: Apa yang menjadi faktor penghambat dalam Implementasi E-DDC di Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru?

N: Kami belajar secara mandiri, jadi kadang belum paham betul beberapa fitur dalam E-DDC. Jika ada pelatihan dari pihak pengembang atau instansi terkait, tentu akan sangat membantu dalam mempercepat adaptasi Beberapa fitur dalam E-DDC sebenarnya bagus, tapi terlalu banyak menu dan istilah teknis. Jadi untuk orang yang belum terbiasa, malah bisa membingungkan. Kalau salah klik, bisa keluar dari halaman pencarian dan harus mulai dari awal, kalau buku hanya membahas satu topik khusus, mudah diklasifikasikan. Tapi kalau topiknya gabungan, seperti psikologi pendidikan Islam, kadang kami bingung mau masukkan ke mana. Sistem E-DDC tidak selalu memberi solusi yang langsung.

P: Apakah pustakawan telah diberikan pelatihan E-DDC sebagai upaya untuk dapat mengelola perpustakaan dengan baik?

N: Kebetulan pustakawan di sini adalah alumni jurusan Ilmu Perpustakaan, jadi memang sudah paham tentang klasifikasi DDC, baik manual maupun digital. Jadi meskipun tidak ada pelatihan khusus, karena latar belakang pendidikan yang sesuai, pustakawan sudah terbiasa dengan sistem klasifikasi ini

P: Upaya apa yang dilakukan petugas perpustakaan untuk mempelajari aplikasi E-DDC?



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petugas perpustakaan sendiri belajar secara mandiri karena aplikasinya memang sangat mudah dipahami. Kami juga terbantu dengan tampilan yang sederhana dan fungsi yang langsung sesuai kebutuhan. Jadi tanpa pelatihan pun, cukup dengan mencoba langsung, sudah bisa digunakan dengan lancar





© Hak cipta milik
UIN Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 5

TRANSKRIP WAWANCARA

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Nama Informan | :Syafa Nur Azizah |
| Jabatan | :Siswa |
| Hari/Tanggal | :Senin, 17 Maret 2025 |
| Waktu | :11.00 |
| Tempat | :Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru |
| Keterangan | |
| P: Peneliti | |
| N: Narasumber | |

P: Apakah terdapat sosialisasi Implementasi aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru

N: tidak, namun saat siswa bertanya tentang E-DDC petugas perpustakaan menjawab hal yg ditanyakan dan siswa menjadi paham.

P: Bagaimana kelengkapan sarana prasarana dan Sumberdaya yang ada didalam Perpustakaan

N: sarana prasarana cukup baik dan lengkap,dengan adanya tempat membaca dan sistem teknologi pinjam buku di perpustakaan membuat siswa maupun org yg meminjam buku dipermudah dan bisa mengganti suasana maupun bisa membaca buku dimana saja.

P: Bagaimana struktur birokrasi/organisasi yang ada di perpustakaan MAN 1 Pekanbaru

N: struktur pengurus perpustakaan sudah sangat baik dan tertata dengan tugasnya masing masing yang siap melayani pengunjung perpustakaan.

P: Bagaimana pendapat anda sebelum dan sesudah Implementasi aplikasi E-DDC N: sebelum penggunaan E-DDC saya belum paham fungsi dari kode buku yg dibuat oleh penjaga perpustakaan dan Sesudah menggunakan saya menjadi tahu dan paham fungsi dari kode buku untuk memisahkan jenis dan kriteria dari buku yg akan dicari dan dibaca.

P: Apa yang menjadi Faktor Pendukung dalam Implementasi aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru

N: untuk mempermudah pengunjung dalam mencari buku yang ingin dicari/dibaca hal itu tentu sangat diperlukan untuk kemudahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P: Bagaimana pelayanan dengan aplikasi E-DDC yang ada diperpustakaan di MAN 1 Pekanbaru

N: dengan adanya E-DDC, pengunjung menjadi mudah dalam meminjam dan mengembalikan buku serta memudahkan pengunjung dalam mencari buku yang diminginkan.

P: Apa yang menjadi Faktor Penghambat dalam Implementasi Aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru

N: masih ada beberapa pengunjung yang bingung dengan sistem E-DDC dan tidak adanya penjelasan tentang hal itu sehingga membuat hal tersebut menjadi terhambat.

P: Apakah Saudara Memahami aplikasi E-DDC di MAN 1 Pekanbaru

N: ya,saya cukup memahami aplikasi E-DDC. aplikasi ini tentu memudahkan pustakawan dan pengunjung dalam menentukan dan mencari nomor kode pada buku.



© **LAMPIRAN 6**

HASIL OBSERVASI

OBSERVASI KE-1

| | |
|---------------|--|
| Tempat | : MAN 1 Pekanbaru |
| Waktu | : 28 Februari 2025 |
| Tujuan | : Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification Dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di MAN 1 Pekanbaru |

Pada hari Jum'at, 28 Februari, saya melakukan observasi lapangan ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sebagai bagian dari penelitian saya yang berjudul "*Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.*" Saya tiba di lokasi sekitar pukul 09.00 WIB, bertepatan dengan kegiatan Islami Tarhib Ramadhan dan Fa'fu Wasfahu yang diselenggarakan dalam rangka menyambut bulan suci Ramadhan. Kegiatan tersebut memperlihatkan atmosfer religius yang kental serta kebersamaan antarwarga madrasah yang begitu terasa.

Setibanya di lingkungan madrasah, saya langsung disambut dengan suasana yang tertata rapi dan asri. Tak jauh dari gerbang utama, tampak spanduk besar yang memuat sebaran alumni MAN 1 Pekanbaru ke berbagai perguruan tinggi, yang menunjukkan kualitas lulusan madrasah ini. Sambil menunggu kesiapan informan saya, saya menyempatkan diri menelusuri media sosial resmi MAN 1 Pekanbaru. Dari unggahan-unggahan yang ada, terlihat bahwa madrasah ini aktif menginformasikan pencapaian siswa, termasuk dalam bidang literasi dan perpustakaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya kemudian menghubungi informan utama saya, yaitu Ibu Dra. Rajulaini, M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan MAN 1 Pekanbaru. Dengan ramah beliau menyambut saya dan mengarahkan ke ruang perpustakaan yang terletak di sebelah kiri Lorong masuk, dekat dengan area kantin. Saat memasuki perpustakaan, saya langsung menangkap kesan tertib dan sistematis. Ruang baca disusun dengan baik, rak-rak koleksi pustaka tertata berdasarkan nomor klasifikasi, dan tersedia komputer pustakawan yang aktif digunakan untuk pengolahan data koleksi secara digital.

Selama observasi, saya memperhatikan bahwa perpustakaan MAN 1 Pekanbaru telah mengimplementasikan sistem klasifikasi koleksi berbasis Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC). Melalui sistem ini, setiap koleksi pustaka diklasifikasikan secara otomatis berdasarkan subjek dengan bantuan perangkat lunak perpustakaan, sehingga mempermudah pencarian dan penempatan buku. Saya juga mencatat adanya kode DDC yang tertera rapi pada punggung buku, dan kesesuaian penempatan buku di rak sangat memperhatikan sistem klasifikasi tersebut. Hal ini tentu mendukung efektivitas layanan sirkulasi dan pencarian informasi oleh siswa dan guru.

Dalam sesi wawancara, Ibu Raju menjelaskan bagaimana proses implementasi E-DDC ini dimulai, mulai dari pelatihan pustakawan, pemilihan perangkat lunak, hingga proses penginputan ulang data koleksi agar sesuai dengan standar DDC versi elektronik. Beliau juga mengungkapkan tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan sumber daya manusia dan teknis, serta perlunya pembaruan data secara berkala. Namun, secara keseluruhan, sistem ini telah



© Hak Cipta milik **UIN SUSKA RIAU**

membawa dampak positif terhadap pengelolaan koleksi dan peningkatan minat baca siswa.

Selesai wawancara, saya berpamitan kepada beliau. Dalam perjalanan menuju keluar, saya melihat beberapa siswa tengah membaca di area luar perpustakaan. Hal ini menunjukkan bahwa budaya literasi telah menjadi bagian dari kehidupan madrasah ini. Sekitar pukul 12.00 WIB, saya meninggalkan area MAN

1 Pekanbaru dengan membawa banyak catatan dan wawasan penting untuk mendukung penelitian saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL OBSERVASI

OBSERVASI KE-2

Tempat : MAN 1 Pekanbaru
Waktu : 14 Maret 2025
Tujuan : Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification Dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di MAN 1 Pekanbaru

Pada hari Jum'at, 15 Maret, saya melakukan kunjungan ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dalam rangka melaksanakan tahapan pengumpulan data untuk penelitian saya yang berjudul "*Implementasi Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.*" Saya tiba di lokasi sekitar pukul 10.00 WIB, bertepatan dengan berlangsungnya Ujian Madrasah untuk kelas XII. Saya sempat mengamati jalannya ujian yang dilaksanakan secara berbasis digital, di mana para siswa menggunakan perangkat seperti laptop, smartphone, dan komputer untuk mengerjakan soal. Hal ini menunjukkan bahwa MAN 1 Pekanbaru telah memanfaatkan teknologi informasi dalam mendukung kegiatan akademiknya.

Usai mengamati sebentar, saya langsung menuju Pelayanan Terpadu Satu Pintu (PTSP) untuk meminta izin melakukan wawancara dengan Kepala Perpustakaan, Ibu Yuliza, S.IP. Dari PTSP, saya diarahkan untuk menemui staf perpustakaan yang kemudian mengantar saya langsung ke ruang perpustakaan. Setibanya di sana, saya melihat suasana perpustakaan yang tertib dan terorganisir dengan baik. Rak buku disusun rapi dengan penanda nomor klasifikasi, dan sejumlah siswa tampak membaca di ruang baca dengan suasana yang tenang.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya menyampaikan maksud dan tujuan saya kepada Ibu Yuliza, yang saat itu sedang melayani beberapa pengunjung perpustakaan. Setelah saya menunjukkan surat pengantar riset dan surat disposisi dari pihak madrasah, beliau menyambut saya dengan ramah dan mempersilakan untuk memulai sesi wawancara.

Wawancara berlangsung dengan suasana santai namun penuh informasi. Ibu Yuliza menjelaskan bahwa sistem klasifikasi di perpustakaan MAN 1 Pekanbaru telah menggunakan Electronic Dewey Decimal Classification (E-DDC) sebagai metode utama dalam mengelola dan mengklasifikasikan koleksi pustaka. Sistem ini dioperasikan melalui perangkat lunak pengelola perpustakaan yang memungkinkan pustakawan untuk mengelompokkan buku secara sistematis berdasarkan topik dan nomor klasifikasi standar. Hal ini bertujuan untuk memudahkan dalam proses pencarian dan penempatan koleksi pustaka secara lebih akurat dan efisien.

Dalam penjelasannya, beliau juga menyampaikan bahwa penggunaan E-DDC tidak hanya meningkatkan efisiensi kerja pustakawan, tetapi juga membantu siswa dalam menemukan buku yang mereka butuhkan melalui sistem katalog digital. Namun, tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan dalam pelatihan teknis bagi petugas dan kebutuhan untuk terus memperbarui database koleksi yang jumlahnya terus bertambah setiap tahunnya. Meski demikian, perpustakaan terus berusaha meningkatkan layanan melalui pembaruan software dan kerja sama dengan pihak eksternal, termasuk Kantor Perpustakaan Wilayah.

Setelah sesi wawancara selesai, saya menyempatkan diri untuk mengamati lebih lanjut sistem yang digunakan. Saya melihat koleksi buku yang diklasifikasikan dengan kode DDC pada punggung buku, serta adanya komputer



© Hak Cipta milik **UIN SUSKA RIAU**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

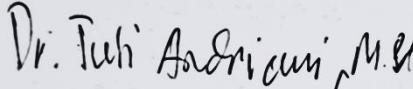
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layanan pengunjung yang dapat digunakan untuk mengecek ketersediaan buku. Semua ini menunjukkan bahwa perpustakaan telah menjalankan sistem klasifikasi secara modern dan sesuai standar internasional.

Dalam perjalanan keluar dari perpustakaan, saya juga melihat beberapa siswa yang membaca di teras perpustakaan dan memanfaatkan ruang terbuka sebagai tempat belajar. Ini mencerminkan bahwa budaya literasi di MAN 1 Pekanbaru telah tumbuh dengan baik. Sekitar pukul 12.00 WIB, saya meninggalkan kampus madrasah dengan membawa berbagai catatan penting yang akan mendukung kelengkapan data dalam penelitian saya.



© **LAMPIRAN 7**

| LEMBARAN DISPOSISI | |
|--|--|
| INDEKS BERKAS | |
| KODE : | |
| Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) | DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c. |
| Tanggal : 31 - MEI - 2024 | |
| Nama : Zamratul Ichwan | |
| INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan. mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing | |
|  Pekanbaru 5/6/24 Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.A. NIP.197004041996032001 | |
| Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I | |
| 1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi: | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم**
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.unsuska.ac.id E-mail: eftak.unsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.009/10161/2024

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZAMRATUL IKHWAN

NIM : 12110310724

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Implementasi E-DDC dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di
Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri I Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كليه التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561547 Fax. (0761) 561547 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: office_uin@yahoocom

UIN SUSKA RIAU

| | | |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|
| Nomor | : Un 04.F.II.3/PP.00.9/22336/2024 | Pekanbaru, 14 Oktober 2024 |
| Sifat | : Biasa | |
| Lamp. | : - | |
| Hal | : Mohon Izin Melakukan PraRiset | |

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MAN 1 Pekanbaru
 di
 Tempat

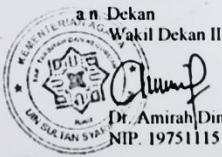
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | | |
|----------------|---|--------------------------------------|
| Nama | : | Zamratul Ikhwan |
| NIM | : | 12110310724 |
| Semester/Tahun | : | VII (Tujuh) 2024 |
| Program Studi | : | Manajemen Pendidikan Islam |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan Praiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a n Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

© Pak

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
 Jalan Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282 Telepon : (0761) 35521
 Website : www.man1pekanbaru.sch.id Faximile : (0761) 35521

Nomor : B-1276/Ma 04.1/TL.00/11/2024
 Perihal : Izin Prasnet
 07 November 2024

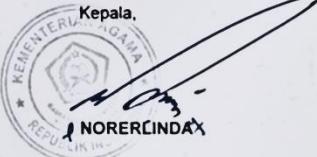
Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22336/2024 tanggal 14 Oktober 2024 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

| | | |
|------------------|---|--------------------------------------|
| Nama | : | Zamratul Ikhwan |
| NIM | : | 12110310724 |
| Semester / Tahun | : | VII (Tujuh) 2024 |
| Program Studi | : | Manajemen Pendidikan Islam |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

Telah selesai melaksanakan prasnet guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.


 Kepala,
[Signature]
NORERCINDAX

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

© Pak



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 Tangerang Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Tele (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : ZAMRATUL IKHWAN
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110310724
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 07 Januari 2025
 Judul Proposal Ujian : Implementasi *Electronic Dewey Decimal Clasification* (E-DDC)
 Dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka Di Perpustakaan Madrasah
 Aliyah Negeri I Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam
 Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|--|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. | PENGUJI I | | |
| 2. | Dra. Hj. Syarifah, M.M. | PENGUJI II | | |



Pekanbaru, 10 Februari 2025
 Peserta Ujian Proposal

Zamratul Ikhwan
 NIM. 12110310724

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم**

Jl H.R. Soebrananta No.155 Km 18 Tampang Pekanbaru Riau 28201 PO. BOX 1004 Tel. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: fakta.unkas@ yahoo.co.id

Nomor : B-5369/Un.04/F.II/PP.00 9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 13 Februari 2025

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Zamratul Ikhwan
NIM : 12110310724
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2025
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Implementasi Electronic Dewey Decimal Clasification (E-DDC) Dalam
Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Februari 2025 s.d 13 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a/n Rektor
Vokan

Dr. H. Kadar, M.Ag +
NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 13

© Dok

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
Jalan Bandeng No. 51 A Telp. 0761-35521 Pekanbaru 28282**

Fax. 0761 - 35521

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor :B- 605 /Ma.04.1/TL.00/04 /2025

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

| | | |
|-------------------|---|---|
| Nama | : | ZAMRATUL IKHWAN |
| NIM | : | 12110310724 |
| Fakultas | : | TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| Program / Jurusan | : | S-1/ MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| Alamat | : | JORONG KALUMPANG, NAGARI III KOTO, KEC. RAMBATAN, KAB. TANAH DATAR |

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru dengan judul :

**"IMPLEMENTASI ELECTRONIC DEWEY DEMICAL CLASIFICATION (E-DDC)
DALAM PENKLASIFIKASI KOLEKSI PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU"**

Sesuai dengan maksud surat dari Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau,
Nomor : B-395/Kk.04.5/TL.00/2025, tanggal 25 Februari 2025.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

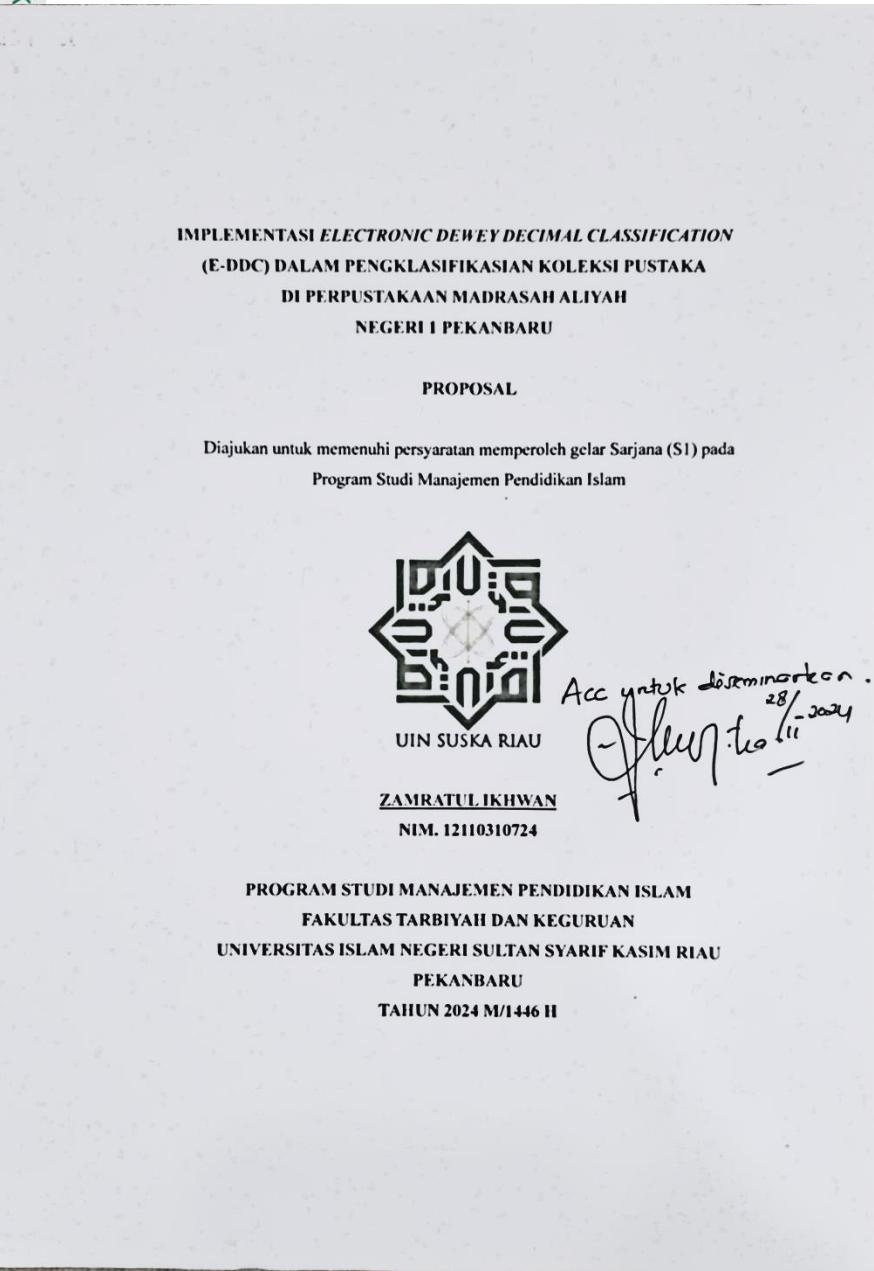
Pekanbaru, 17 April 2025


 Kepala
 KEMENTERIAN AGAMA
 REPUBLIK INDONESIA
 * * * * *
 Noter/tandaX

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15

1



KEMENTERIAN AGAMA - REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Anfin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
 Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B- 295 /Kk.04.5/TL.00/02/2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : REKOMENDASI IZIN MELAKUKAN RISET

Pekanbaru, 25 Februari 2025

Yth KEPALA MAN 1 PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Pascasarjana UIN Suska Riau Nomor :B-0680/Un.04/Ps/HM.01/02/2025 tanggal 13 Februari 2025, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama : ZAMRATUL IKHWAN
 NIM : 12110310724
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : JORONG KALUMPANG, NAGARI III KOTO, KEC. RAMBATAN,
 KAB. TANAH DATAR

Bermaksud melakukan riset di MAN 1 Pekanbaru Saudara pimpin selama 3 bulan (19 Februari 2025 – 19 Mei 2025) guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**"IMPLEMENTASI ELECTRONIC DEWEY DECIMAL CLASIFICATION (E-DDC)
 DALAM PENGKLASIFIKASIKAN KOLEKSI PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN
 MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU"**

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.



a.n. Kepala
 Ka. Sub Bag Tata Usaha

Abdul Wahid

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Direktur Program Pascasarjana UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

© Dok



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتمهيد
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 Tengah Pekanbaru Riau, 28291 PO. Box 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :

 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andriani, S. Ag. M. Pd.
3. Nama Mahasiswa : Zamratul Ikhwan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110310724
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|------------------|--------------|------------|
| 1 | 21 April 2025 | Bab 4 | | - |
| 2 | 24 April 2025 | Revisi Bab 4 | | - |
| 3 | 7 Mei 2025 | Revisi Proposisi | | - |
| 4 | 8 Mei 2025 | Revisi Abstrak | | - |
| 5 | 14 Mei 2025 | Acc Skripsi | | - |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 14 Mei 2025

Dibimbing,

Dr. Tuti Andriani, S. Ag. M. Pd.

N.P. 197503142007102001

- ### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 17

© Pak

IMPLEMENTASI ELECTRONIC DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION (E-DDC) DALAM PENGKLASIFIKASIAN KOLEKSI PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Memenuhi Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

ZAMRATUL IKHWAN

NIM. 12110310724

Aceh untuk munajatku
14/05/2025.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
TAHUN 1446 H / 2025 M

UIN SUSKA RIAU

rsity of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© LAMPIRAN 18



© UIN SUSKA RIAU
University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© 

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©



electronic-Dewey Decimal Classification Edition 23

The First Ten Main Classes

10 Kelas Utama

| 000 Generalities (Karya Umum) |
|--|
| 100 Philosophy and Psychology (Filsafat dan Psikologi) |
| 200 Religion (Agama) |
| 300 Social Science (Ilmu-ilmu Sosial) |
| 400 Language (Bahasa) |
| 500 Natural Science and Mathematics (Ilmu-ilmu Alam dan Matematika) |
| 600 Technology and Applied Science (Teknologi dan Ilmu-ilmu Terapan) |
| 700 The Art, Fine and Sport (Kesenian, Hiburan dan Olahraga) |
| 800 Literature and Rhetoric (Kesusasteraan) |
| 900 Geography and History (Geografi dan Sejarah) |

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows



© Hak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

ZAMRATUL IKHWAN. Lahir di Padang Luar, pada 25 November 2002 dari pasangan ayahanda Ajirin dan Ibunda Rosneli. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri 01 Padang Luar dan tamat pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke MTsN 17 Tanah Datar dan tamat pada tahun 2018. Selanjutnya penulis memutuskan untuk melanjutkan Pendidikan di MA Negeri 2 Tanah Datar dan tamat pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur SPAN-PTKIN.

Pada Juli 2024 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Kepenuhan Barat, Kecamatan Kepenuhan, Kabupaten Rokan Hulu. Kemudian pada September 2024 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di MTsN 2 Pekanbaru. Pada bulan November 2024 penulis melakukan penelitian di MAN 1 Pekanbaru dengan judul “Implementasi *Electronic Dewey Decimal Classification* (E-DDC) dalam Pengklasifikasian Koleksi Pustaka di Perpustakaan MaN 1 Pekanbaru” dibawah bimbingan Ibu Dr. Tuti Andriani, S. Ag, M. Pd. Alhamdulillah akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.