



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

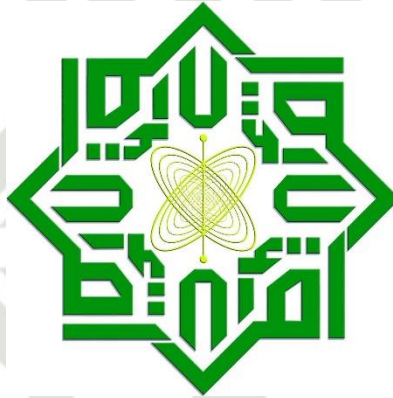
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

NAZLIA NISFA RAMADHANI
NIM. 12110320832

UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti*, yang disusun oleh Nazlia Nisfa Hamadhani NIM 12110320832 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Dzulkaidah 1446 H
29 April 2025

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuniharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd.
NIP. 19641231 199003 1 045

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti” yang ditulis oleh Nazlia Nisfa Ramadhani, NIM 12110320832 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1446 H
03 Juni 2025 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 199603 2 001

Penguji II

Ahmad Ansori, M.Pd
NIP. 19910614202321 1

Penguji III

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750314 200710 2 001

Penguji IV

Dr. Sohiron, M.Pd.I
NIP. 19820804 202321 1 012

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nazlia Nisfa Ramadhani
 NIM : 12110320832
 Tempat/Tgl. Lahir : Parit Nibung, 20 November 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi :

Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 April 2025

Saya membuat pernyataan



NAZLIA NISFA RAMADHANI
NIM. 12110320832

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti”**. Shalawat dan salam juga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Semoga kita semua senantiasa istiqamah dalam mengikuti ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi bahasa, penyajian, maupun isi pembahasan. Meski demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, terutama bagi diri penulis sendiri, dan umumnya bagi para pembaca. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Ardiman dan Ibunda Radhiah S.Pd.I. Mereka adalah teladan, motivator, sekaligus pembimbing terbaik yang selalu dengan penuh keikhlasan memberikan dorongan, kasih sayang yang tiada batas, doa, serta segala bentuk dukungan kepada penulis.

Kemudian penulis ingin menyampaikan terimakasih juga kepada yang terhormat:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Dr. H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 2. Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Umar Faruq, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan tidak terhingga bagi penulis.
 5. Dr. Syafaruddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7 Bapak Syar'an Susilo S.Pd selaku Kepala MAN 2 Kepulauan Meranti yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
- 8 Guru, dan Staff MAN 2 Kepulauan Meranti yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini.
- 9 Untuk keluarga tercinta: Ayahanda Ardiman, Ibunda Radhiah, S.Pd.I, Kakanda Arfin Syafitra, S.E dan Kakanda Ar-Azmil Fauzani, S.E, serta keluarga besar dari Ayah dan Ibu yang senantiasa mendampingi perjalanan penulis dengan do'a dan semangat. Semoga Allah SWT mengaruniakan tempat terbaik bagi mereka di Jannah-Nya. Aamiin. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan, baik moril maupun materiil, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan pendidikan dengan baik.
10. Kepada Keluarga Besar Kakek Husin dan Nenek Zuliana yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada cucunya.
- 11 Kepada Keluarga Besar Kakek Arsyad dan Nenek Siti Rohani yang juga selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
- 12 Kepada Keluarga Ayah Achiruddin Siregar dan Ibu Ruhida yang selalu memberikan support kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 13 Terkhusus, penulis ingin menyampaikan apresiasi kepada diri sendiri atas segala perjuangan dan kerja keras yang telah dilakukan hingga akhirnya dapat mencapai titik ini. Semua usaha, pengorbanan, dan ketekunan yang telah dilalui menjadi bukti bahwa proses tidak pernah mengkhianati hasil.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Kepada Saudara Mhd Ardiansyah Siregar S.Sos yang selalu menemani penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan bersusah payah menemani penulisan dalam melakukan bimbingan.
15. Kepada sahabat Panapi (Noviana dan Novita Lutfiana), Mustamindo pride, E-Xonorate'21, Latipah Aini, Anggea Prasela Putri, Safna Widia Asih, Rafifah Sar'aini yang menjadi teman seperjuangan penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, dan yang memberi semangat serta motivasi selama penulisan skripsi ini. Tak lupa kepada teman-teman KKN Desa Bina Maju dan PPL SMAN 1 Kampar Timur Tahun 2024 yang menjadi teman seperjuangan penulis di bangku perkuliahan.
16. Kepada Adik-adik penulis Nur Avia dan Suci Nurul Najwa yang selalu menemani penulis disaat senang maupun susah, semoga kesuksesan menyertai kalian.
17. Kepada keluarga besar Formadiksi UIN Suska Riau yang telah menjadi rumah bagi penulis untuk mengembangkan bakat serta menambah relasi.
18. Terakhir, kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah mendukung dan memotivasi penulis baik dalam penulisan skripsi ini maupun dalam bangku perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai penutup, penghargaan ini saya sampaikan dengan penuh harapan agar karya yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis maupun bagi semua pihak yang membacanya. Semoga apa yang tertuang dalam tulisan ini dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

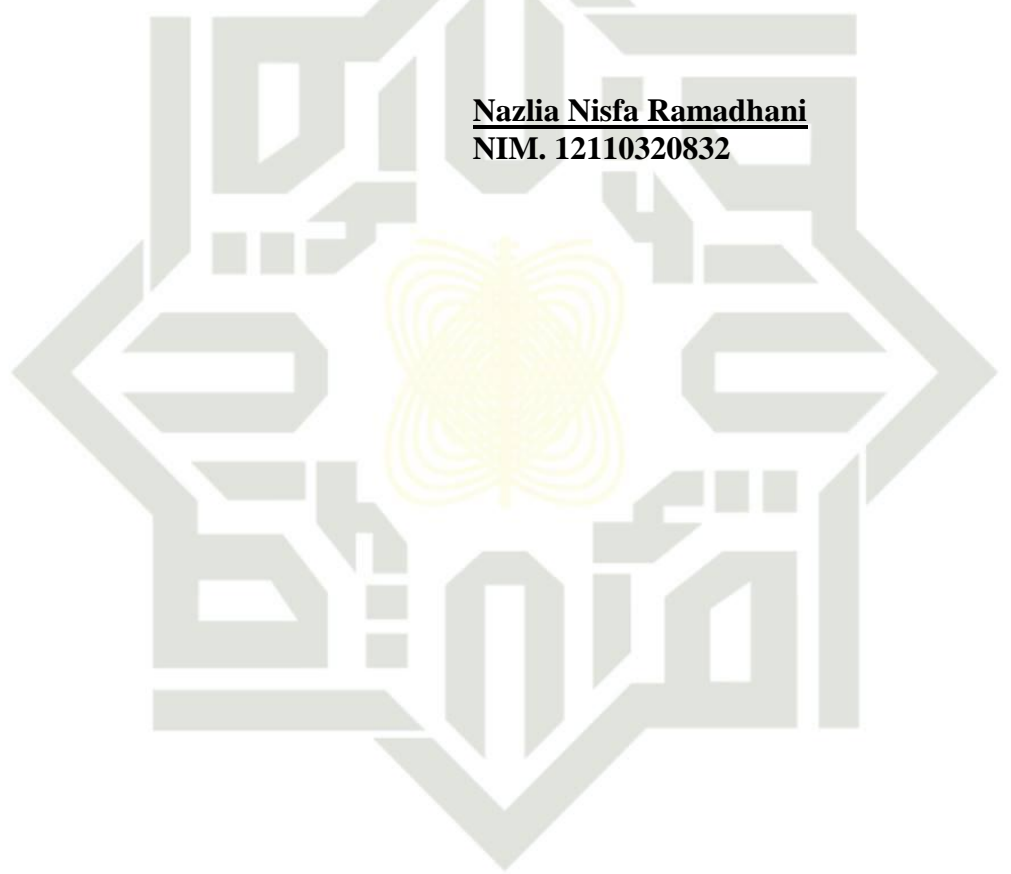
menjadi kontribusi kecil yang membawa dampak positif serta menjadi inspirasi atau referensi yang berguna di masa depan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 29 April 2025

Penulis

Nazlia Nisfa Ramadhani
NIM. 12110320832



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang teristimewa yang saya cintai dalam hidup saya. Untuk kedua orang tua saya, yang telah berjuang tanpa kenal lelah dan selalu memberikan yang terbaik demi anak-anaknya. Juga untuk Abang-abang saya serta keluarga besar saya, yang tak pernah berhenti memberikan dukungan dan semangat. Skripsi ini adalah bukti bahwa semua perjuangan, pengorbanan, dan doa dari orang tua serta keluarga saya tidak pernah sia-sia. Terakhir, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas kekuatan dan keteguhan yang telah membawa saya hingga ke titik ini.”

Terkhusus Kepada:

Kedua Orang Tuaku

Ayahanda Ardiman

“Terima kasih Babah, atas segala dukungan dan pengorbanan yang Babah berikan demi pendidikan anakmu ini. Babah adalah cahaya di setiap langkah perjalananku, selalu memotivasi dan menguatkanmu untuk terus belajar dan berusaha. Berkat kerja keras dan doa Babah, aku bisa menggapai mimpi yang dulu terasa jauh. Ilmu yang aku peroleh ini adalah bukti cinta dan ketulusan Babah yang tak pernah surut. Aku berjanji akan menjaga dan memanfaatkan apa yang telah Babah perjuangkan dengan sebaik baiknya. Terima kasih, Babah, atas segalanya.”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Radhiah, S.Pd.I

“Terima kasih Mama, untuk setiap doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Mama adalah sumber kekuatanku, yang selalu percaya pada mimpiku bahkan ketika aku mulai ragu. Setiap pengorbanan yang Mama lakukan demi pendidikan dan masa depanku adalah anugerah yang tak bernilai. Mama mengajarkanku arti kesabaran, ketekunan, dan semangat untuk terus belajar. Semua pencapaian yang aku raih ini tak lepas dari cinta dan bimbingan Mama. Aku sangat bersyukur memiliki Mama yang selalu ada di setiap langkahku. Terima kasih, Mama, untuk segalanya. Aku selalu berusaha membuat Mama bangga.”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

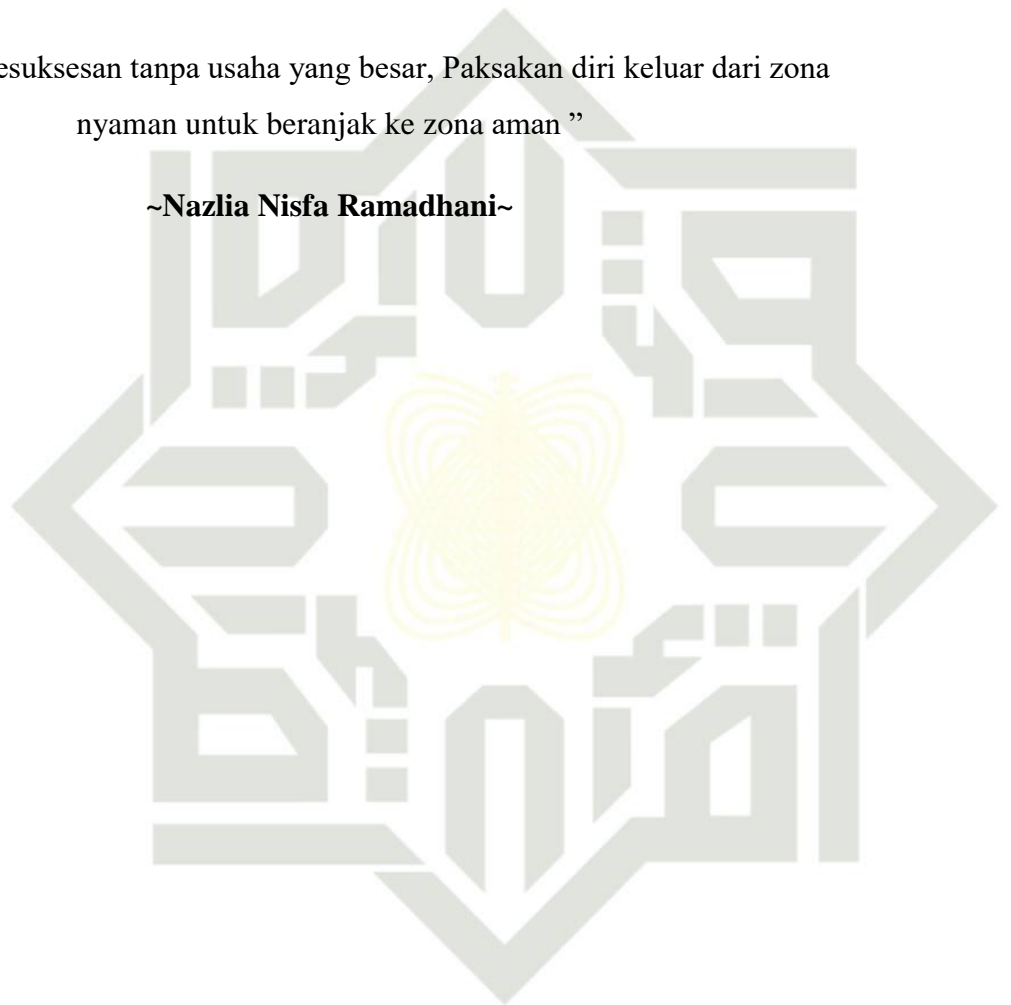
MOTTO

Salah Satu penyebab kegagalan yang dicapai adalah karena rencana yang tidak benar”

~Buya Hamka~

Tidak ada kesuksesan tanpa usaha yang besar, Paksakan diri keluar dari zona nyaman untuk beranjak ke zona aman ”

~Nazlia Nisfa Ramadhani~



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Nazlia Nisfa Ramadhani (2025): Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kinerja di MAN 2 Kepulauan Meranti. 2) Untuk mengetahui lingkungan kerja di MAN 2 Kepulauan Meranti. 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja Guru di MAN 2 Kepulauan Meranti. Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang terdiri dari variabel lingkungan kerja (X) dan variabel kinerja guru (Y). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti yang berjumlah 30 orang, karena populasinya relatif kecil maka semua populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik *total Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan kuantitatif deskriptif dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kinerja Guru di MAN 2 Kepulauan Meranti berada pada angka atau skor 85,65% dan berada pada rentang 81% 100% (Sangat Baik). Maka dapat disimpulkan bahwa Kinerja Guru di MAN 2 Kepulauan Meranti berada pada kategori “Sangat Baik”. 2) Lingkungan Kerja di MAN 2 Kepulauan Meranti berada pada angka atau skor 90,86% dan berada pada rentang 81%-100% (Sangat Baik). Maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan kerja di MAN 2 Kepulauan Meranti berada pada kategori “Sangat Baik”. 3) Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru dapat diketahui dari nilai hasil Uji parsial (Uji t) yaitu diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ nilai t hitung $3,869 > t$ tabel $2,048$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel X (Lingkungan Kerja) berpengaruh terhadap variabel Y (Kinerja Guru). Dan R Square pada koefisien determinasi sebesar 0,348 yang artinya variabel X dipengaruhi oleh variabel Y sebesar 34,8% sedangkan sisanya sebesar 65,2% (hasil dari $100\% - 34,8\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini

Kata Kunci: Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Nazlia Nisfa Ramadhani (2025): The Influence of Working Environment toward Teacher Performance at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti

This research aimed at finding out: 1) teacher performance at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti, 2) working environment at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti, and 3) the influence of working environment toward teacher performance at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti. It was correlational research involving two variables—working environment (X) and teacher performance (Y). 30 teachers at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti were the population of this research. Due to the relatively small population, they were selected as the samples through total sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The data were analyzed by using quantitative descriptive and simple regression analyses. The research findings showed that 1) the score of teacher performance at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti was 85.65%, it was in the range of 81%–100%, and it could be concluded that teacher performance at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti was in very good category; 2) the score of working environment at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti was 90.86%, it was in the range of 81%–100%, and it could be concluded that working environment at State Islamic Senior High School 2 Kepulauan Meranti was in very good category; 3) The influence of the work environment on teacher performance can be seen from the partial test result value (t-test), namely a significance value of $0.001 < 0.05$, the calculated t value of $3.869 > t$ table 2.048, so it can be concluded that variable X (work environment) has an effect on variable Y (teacher performance). And the R Square on the determination coefficient is 0.348, which means that variable X is influenced by variable Y by 34.8% while the remaining 65.2% (the result of $100\% - 34.8\%$) is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Working Environment, Teacher Performance

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نزليا نصف رمضاني، (٢٠٢٥): تأثير بيئة العمل على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكيفولوان

مراتي

أهداف هذا البحث هي ما يلي: (١) معرفة أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكيفولوان مراتي. (٢) معرفة بيئة العمل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكيفولوان مراتي. (٣) معرفة أثر بيئة العمل على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكيفولوان مراتي. يُعد هذا البحث من البحوث الارتباطية، ويتكون من متغير بيئة العمل (X) ومتغير أداء المعلمين (Y). أما مجتمع البحث فجميع معلمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكيفولوان مراتي وعددهم ٣٠ معلماً. ونظراً لصغر حجم المجتمع، فقد تم اعتماد أسلوب العينة الشاملة حيث شمل البحث جميع أفراد المجتمع. أما أدوات جمع البيانات فلاستبيان والتوثيق. وقد تم تحليل بيانات البحث باستخدام التحليل الكمي الوصفي وتحليل الانحدار البسيط. وبناءً على النتائج التي تم التوصل إليها، أظهر البحث ما يلي: (١) أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكيفولوان مراتي بلغ نسبة ٨٥,٦٥%، ويقع ضمن النطاق ٨١%-١٠٠% (ممتاز جداً)، وبذلك يمكن الاستنتاج أن أداء المعلمين يقع ضمن فئة ممتاز جداً. (٢) بيئة العمل في المدرسة بلغت نسبة ٩٠,٨٦%، وتقع أيضاً ضمن النطاق ٨١%-١٠٠% (ممتاز جداً)، مما يدل على أن بيئة العمل تُصنف ضمن فئة ممتاز جداً. (٣) أما عن أثر بيئة العمل على أداء المعلمين، فقد أظهرت قيمة معامل التحديد أنها تبلغ ٠,٣٤٨، أي أن متغير بيئة العمل (X) أثر على متغير أداء المعلمين (Y) بنسبة ٣٤,٨%، بينما النسبة المتبقية ٦٥,٢% (وهي ناتجة عن ١٠٠%-٣٤,٨%) تعود لعوامل أخرى لم يتم تناولها في هذا البحث. وبالتالي، فإن وجود بيئة عمل جيدة من شأنه أن يساهم في تحسين أداء المعلمين.

الكلمات الأساسية: بيئة العمل على أداء المعلمين



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teori	9
B. Hubungan antara Lingkungan Kerja dengan Kinerja	22
C. Penelitian yang Relevan	23
D. Konsep Operasional	26
E. Asumsi dan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Populasi dan Sampel	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Analisis Uji Instrumen dan Prasyarat	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Uji Instrumen	58
C. Deskriptif Data	63
D. Uji Asumsi Klasik	90
E. Uji Hipotesis	92
F. Hasil dan Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Konsep Operasional	27
Tabel III.1	Skor Jawaban Alternatif pada Angket	31
Tabel III.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Lingkungan Kerja	34
Tabel III.3	Skor Lingkungan Kerja	34
Tabel III.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru	35
Tabel III.5	Skor Kinerja Guru	36
Tabel III.6	Tabel Interpretasi Uji Reabilitas	39
Tabel III.7	Rekapitulasi dan Kategori Data	40
Tabel IV.1	Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala MAN 2 Kepulauan Meranti dari sebelum di Negerikan sampai sekarang	47
Tabel IV.2	Daftar Ketersediaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Kepulauan Meranti	49
Tabel IV.3	Nama-nama Tenaga Pendidik MAN 2 Kepulauan Meranti	55
Tabel IV.4	Nama-nama Tenaga Kependidikan MAN 2 Kepulauan Meranti	56
Tabel IV.5	Jumlah Siswa MAN 2 Kepulauan Meranti 7 Tahun Terakhir	58
Tabel IV.6	Uji Validitas Variabel X Lingkungan Kerja	59
Tabel IV.7	Uji Validitas Variabel Y Kinerja Guru	60
Tabel IV.8	Uji Reliabilitas Variabel X Lingkungan Kerja	61
Tabel IV.9	Tabel Interpretasi Uji Reliabilitas	62
Tabel IV.10	Uji Reliabilitas Variabel Y Kinerja Guru	62
Tabel IV.11	Tabel Interpretasi Uji Reliabilitas	63
Tabel IV.12	Deskripsi Data Pernyataan X1	64
Tabel IV.13	Deskripsi Data Pernyataan X2	64
Tabel IV.14	Deskripsi Data Pernyataan X3	65
Tabel IV.15	Deskripsi Data Pernyataan X4	65
Tabel IV.16	Deskripsi Data Pernyataan X5	66
Tabel IV.17	Deskripsi Data Pernyataan X6	66
Tabel IV.18	Deskripsi Data Pernyataan X7	67
Tabel IV.19	Deskripsi Data Pernyataan X8	67
Tabel IV.20	Deskripsi Data Pernyataan X9	68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.21	Deskripsi Data Pernyataan X10	68
Tabel IV.22	Deskripsi Data Pernyataan X11	69
Tabel IV.23	Deskripsi Data Pernyataan X12	69
Tabel IV.24	Deskripsi Data Pernyataan X13	70
Tabel IV.25	Deskripsi Data Pernyataan X14	70
Tabel IV.26	Deskripsi Data Pernyataan X15	71
Tabel IV.27	Deskripsi Data Pernyataan X16	72
Tabel IV.28	Deskripsi Data Pernyataan X17	72
Tabel IV.29	Rekapitulasi Data Variabel X (Lingkungan Kerja)	73
Tabel IV.30	Rekapitulasi dan Kategori Data	74
Tabel IV.31	Deskripsi Data Pernyataan Y1	75
Tabel IV.32	Deskripsi Data Pernyataan Y2	76
Tabel IV.33	Deskripsi Data Pernyataan Y3	76
Tabel IV.34	Deskripsi Data Pernyataan Y4	77
Tabel IV.35	Deskripsi Data Pernyataan Y5	78
Tabel IV.36	Deskripsi Data Pernyataan Y6	78
Tabel IV.37	Deskripsi Data Pernyataan Y7	79
Tabel IV.38	Deskripsi Data Pernyataan Y8	79
Tabel IV.39	Deskripsi Data Pernyataan Y9	80
Tabel IV.40	Deskripsi Data Pernyataan Y10	81
Tabel IV.41	Deskripsi Data Pernyataan Y11	81
Tabel IV.42	Deskripsi Data Pernyataan Y12	82
Tabel IV.43	Deskripsi Data Pernyataan Y13	83
Tabel IV.44	Deskripsi Data Pernyataan Y14	83
Tabel IV.45	Deskripsi Data Pernyataan Y15	84
Tabel IV.46	Deskripsi Data Pernyataan Y16	84
Tabel IV.47	Deskripsi Data Pernyataan Y17	85
Tabel IV.48	Rekapitulasi Data Variabel Y (Kinerja Guru)	85
Tabel IV.49	Rekapitulasi dan Kategori Data	87
Tabel IV.50	median Variabel X (Lingkungan Kerja)	88
Tabel IV.51	median Variabel Y (Kinerja Guru)	86



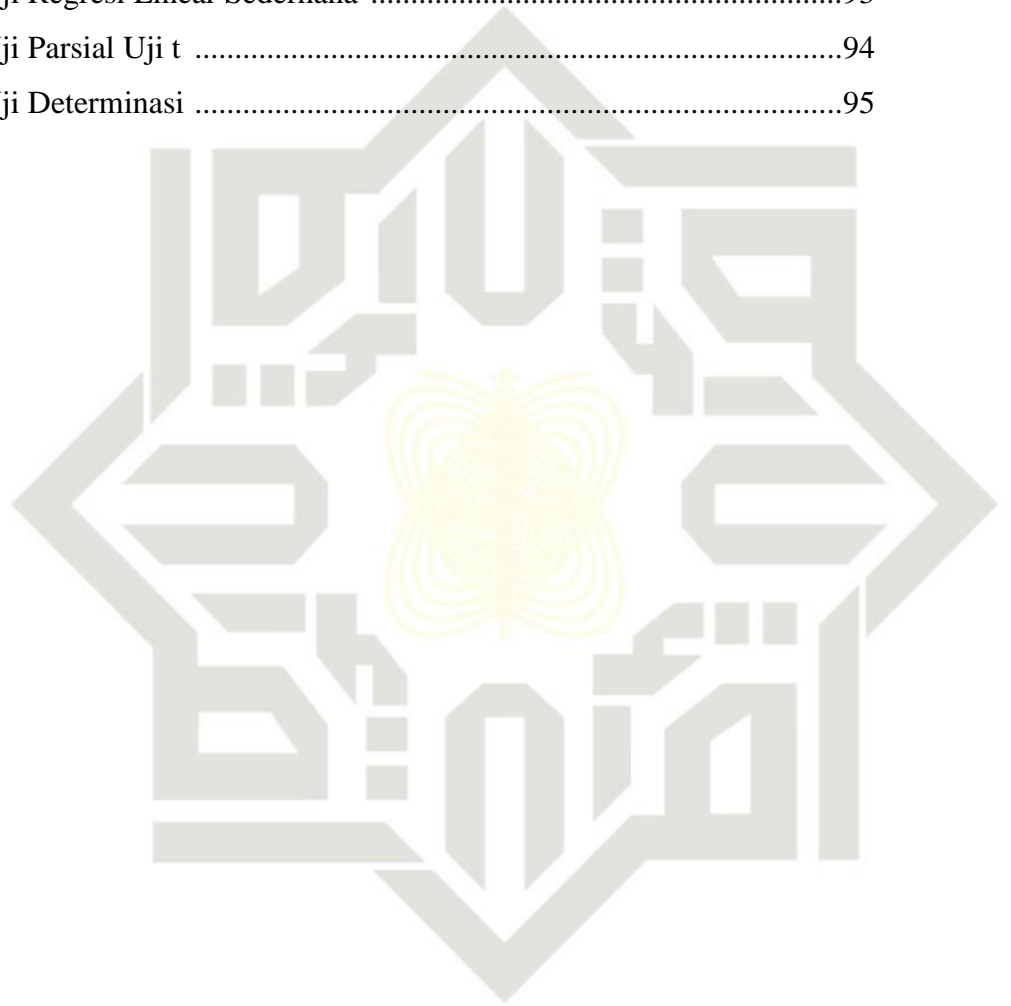
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.52	Kategori Nilai <i>High Low</i> Kinerja Guru, Responden	
	Lingkungan Kerja	89
Tabel IV.53	Standar Deviasi	89
Tabel IV.54	Uji Normalitas Data	91
Tabel IV.55	Uji Linearitas	92
Tabel IV.56	Uji Regresi Linear Sederhana	93
Tabel IV.57	Uji Parsial Uji t	94
Tabel IV.58	Uji Determinasi	95



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian.
- Lampiran 2 Tabulasi Variabel X (Lingkungan Kerja).
- Lampiran 3 Tabulasi Variabel Y (Kinerja Guru).
- Lampiran 4 Acc Sinopsis.
- Lampiran 5 Lembar Disposis.
- Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi.
- Lampiran 7 Surat Izin Prariset.
- Lampiran 8 Surat Balasan Prariset.
- Lampiran 9 Blanko Mengikuti Ujian Proposal.
- Lampiran 10 Blanko Bimbingan Proposal.
- Lampiran 11 Acc Seminar Proposal.
- Lampiran 12 Lembar Pengesahan Ujian Proposal.
- Lampiran 13 Acc Angket Penelitian.
- Lampiran 14 Surat Izin Riset Fakultas.
- Lampiran 15 Surat Izin Riset Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau.
- Lampiran 16 Surat Izin Riset Kementrian Agama.
- Lampiran 17 Surat Balasan Riset.
- Lampiran 18 Blanko Bimbingan Skripsi.
- Lampiran 19 Acc Skripsi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kinerja guru merupakan aspek yang penting dan perlu menjadi perhatian bagi guru dan pihak-pihak terkait. Guru harus memiliki kinerja yang baik karena kualitas kinerja mereka berdampak langsung pada hasil belajar siswa. Sebagai tokoh sentral dalam pendidikan, guru berperan penting dalam mentransfer pengetahuan kepada siswa. Selain itu, dari kinerja guru, kepribadian dan prestasi siswa bisa terbentuk.¹

Mulyasa menyatakan bahwa kinerja adalah “*output drive from processes, human or otherwise*”. Kinerja merupakan hasil atau keluaran dari suatu proses.² Dengan kata lain, jika suatu pekerjaan diselesaikan dengan baik, hal ini akan memberikan dampak positif baik bagi individu maupun lingkungan kerjanya.³

Setiap individu memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan dan pola perilaku tertentu untuk mengatasi masalah yang ada. Namun, menciptakan lingkungan kerja yang mendukung kinerja dapat meningkatkan kepuasan kerja bagi pekerja dalam suatu organisasi. Lingkungan kerja memiliki dampak signifikan terhadap aktivitas yang

¹ Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Bangkari Jambi*, 21(1), 101-106.

² Elfita, Rifa, Zuhaini Zuhaini, dan Ikrima Mailani. "Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di MTS Negeri Sentajo Filial Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi." *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)* 1.1 (2019): 37-55.

³ Akbar, S. (2018). Analisa Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan, *JIA GANIS*, Vol. 3, No.1-17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dilakukan oleh pegawai. Oleh karena itu, setiap lembaga perlu berupaya menciptakan lingkungan kerja yang dapat memberikan pengaruh positif terhadap tugas yang dijalankan oleh pekerja. Lingkungan kerja mencakup semua aspek yang ada di sekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi mereka dalam melaksanakan pekerjaan.⁴

Ada beberapa faktor yang yang bisa mempengaruhi kinerja diantaranya lingkungan kerja, budaya organisasi, kepemimpinan, motivasi kerja, disiplin kerja, gaji, kepuasan kerja dan faktor-faktor lainnya.⁵ Lingkungan kerja dapat mempengaruhi emosi guru. Jika guru menyenangi lingkungan kerja dimana dia bekerja, maka guru tersebut akan betah di tempat kerjanya, melakukan aktivitas sehingga waktu kerja dipergunakan secara efektif. Jadi lingkungan kerja merupakan bagian komponen yang sangat penting ketika guru melakukan aktivitas kerja, dengan memperhatikan lingkungan kerja yang baik atau menciptakan kondisi kerja yang mampu memberikan motivasi untuk bekerja maka akan mempengaruhi semangat guru dalam bekerja.⁶

Berdasarkan observasi awal melalui wawancara terhadap salah satu guru ni MAN 2 Kepulauan Meranti, fenomena yang ditemukan peneliti diantaranya :

⁴ Sofyan, Diana Khairani. "Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja kerja pegawai bappeda." *Industrial engineering journal* 2.1 (2013).

⁵ Marliya, M., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri se-Kecamatan Prabumulih Barat. *Journal of Education Research*, 1(3), 206-2012.

⁶ Toto, A. B., Bijang, J., Kamase, J. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Disiplin dan Pemberian Intensif Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah (MA) di Kabupaten Majos. *YUME: Journal Of Management*, 2(3).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Ruang kelas yang tidak sebanding dengan jumlah siswa maka ruang perpustakaan dijadikan kelas untuk belajar siswa, dan ruang UKS dijadikan ruang perpustakaan..
2. Jaringan internet yang belum bagus sehingga menghambat administrasi guru .
3. Hal lain yang menjadi penghambat proses kerja guru ialah tempat tinggal guru baru yang jauh dan harus menyebrangi selat sehingga guru sering terlambat dan proses belajar kurang efektif.
4. Setelah masuk guru baru dari luar daerah yang lulus melalui PPPK terdapat kelompok-kelompok kecil di ruangan kantor guru, hal ini terjadi karena perbedaan suku dan juga kurang beradaptasi dengan wilayah baru.
5. Meskipun lingkungan kerjanya kurang akan tetapi prestasi siswa semakin tahun semakin meningkat begitu juga dengan kuantitas siswa yang mendaftar di madrasah tersebut semakin banyak.

Keadaan lingkungan kerja dikatakan sehat dan baik atau sesuai yaitu apabila seseorang dapat melaksanakan kegiatan secara optimal, sehat, aman dan nyaman. Lingkungan kerja dapat mempengaruhi emosional guru. Jika karyawan menyukai lingkungan kerja dimana dia bekerja, maka guru tersebut akan nyaman ditempat kerjanya untuk melakukan aktivitas dipergunakan secara efektif dan optimis prestasi guru juga tinggi.

Berdasarkan latar belakang masalah dan fenomena terkait tingkat kinerja guru yang telah diuraikan diatas, maka peneliti tertarik untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti”.

B. Alasan Memilih Judul

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti uraikan di atas, maka alasan yang mendasari peneliti dalam memilih judul tersebut adalah sebagai berikut:

1. Permasalahan yang peneliti temukan di lapangan berkaitan dengan bidang keilmuan peneliti yaitu program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Peneliti merasa mampu untuk meneliti permasalahan yang ditemukan di lapangan.
3. Lokasi dalam penelitian ini terjangkau bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan peneliti diterima untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut.
4. Sepengetahuan peneliti belum ada yang meneliti penelitian ini sebelumnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

C. Penegasan Istilah

1. Lingkungan Kerja

Menurut Edy Sutrisno dalam Yanuari lingkungan kerja adalah keseluruhan sarana dan prasarana kerja yang ada disekitar karyawan atau guru yang sedang melakukan pekerjaan yang dapat mempengaruhi karyawan, fasilitas dan alat bantu pekerjaan,

kebersihan, pencahayaan, ketenangan, termasuk juga hubungan kerja antara orang-orang yang ada di tempat tersebut.⁷

2. Kinerja

Kinerja adalah segala sesuatu capaian karyawan dalam memberikan seluruh kemampuannya untuk memperoleh hasil yang sebaik-baiknya dengan mempertimbangkan kuantitas dan kualitas sehingga diperoleh efektivitas dan efesiensi dalam semua kegiatan dan dapat mendorong berkembangnya suatu perusahaan kearah yang lebih maju.⁸

3. Guru

Guru diartikan sebagai pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Jadi kesiapan guru dapat diartikan sebagai kondisi seorang guru yang memiliki kompetensi atau kemampuan yang cukup baik fisik, sosial maupun emosional. Begitu besar dan agungnya tugas pokok dan fungsi seorang guru bagi muridnya, sehingga melahirkan catatan, pemikiran, rambu-rambu, kriteria guru professional menurut para ahli pendidikan.⁹

⁷ Yanuari, Yayan. "Analisis pengaruh motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan." *BASKARA: Journal of Business and Entrepreneurship* 2.1 (2019): 45-54.

⁸ Sihalohe, Ronal Donra, and Hotlin Siregar. "Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan Pada PT. Super setia sagita medan." *Jurnal Ilmiah Socio Secretum* 9.2 (2020): 273-281

⁹ Anggraini, Divana Leli, et al. "Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 1.3 (2022): 290-298.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. PERMASALAHAN

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang terjadi sebagai berikut:

- a. Pengaruh lingkungan kerja dengan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.
- b. Lingkungan Kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.
- c. Kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.
- d. Faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.
- e. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penelitian ini dibatasi pada pengaruh lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fenomena diatas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan meranti?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana Lingkungan Kerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti?
- c. Seberapa Besar Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui kinerja guru di madrasah aliyah negeri 2 kepulauan meranti
- b. Untuk mengetahui lingkungan kerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti
- c. Untuk Mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat untuk mengimplementasikan ilmu manajemen pendidikan islam yang telah peneliti dapatkan selama berada di bangku perkuliahan.
- b. Secara Praktis
 - 1) Bagi akademis merupakan penerapan secara ilmiah dari ilmu manajemen khususnya manajemen pendidikan islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terutama di lingkungan perguruan tinggi, diharapkan dapat memanfaatkan serta menambah pengetahuan dan referensi yang dapat membantu penelitian sejenis.

- 2) Bagi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti yakni dapat memberikan informasi dan data yang sangat berharga. Serta menjadikan bahan masukan, rujukan, dan pengambilan keputusan terkait beberapa factor yang dapat memberikan peningkatan terhadap kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya sebagai suatu hasil kerja dan sebuah karya yang dapat dijadikan sebagai bahan wacana dan pustaka serta tambahan referensi khususnya pada topik dan objek yang sama sehingga dapat memberikan informasi tambahan bagi mahasiswa lainnya yang berminat melakukan penelitian dengan topik yang sama.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teori

1. Kinerja Guru

a. Pengertian Kinerja Guru

Kinerja atau performance sering diartikan sebagai pencapaian seseorang dalam menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang dipercayakan padanya. mengenai tujuan yang ingin dicapai, cara mencapainya, dan bagaimana mengelola orang secara efektif untuk meningkatkan kemungkinan mencapai tujuan tersebut.¹⁰

Menurut Prawirosentono, kinerja adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh individu atau kelompok dalam suatu organisasi.¹¹ Hal ini mencakup pemenuhan tugas dan tanggung jawab mereka secara sah, tidak melanggar hukum, dan selaras dengan nilai-nilai moral atau etika yang berlaku. Tujuan utamanya adalah mencapai target organisasi dengan cara yang benar dan bertanggung jawab.¹²

Menurut Luthan dengan pendekatan perilaku, kinerja merujuk pada kuantitas atau kualitas hasil kerja yang dihasilkan atau jasa yang diberikan oleh seseorang dalam melaksanakan pekerjaannya. Definisi ini menekankan bahwa kinerja diukur berdasarkan standar tertentu

¹⁰ Akhmad Fauzi dkk, *Manajemen Kinerja*, (Jawa Timur: Airlangga University Press, 2020), hal.1

¹¹ Lijan Poltak S, Sartono S, *Manajemen Kinerja: Pengelolaan, Pengukuran dan Implikasi Kinerja*, (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019), hal.11

¹² Barnabas Dowanswa, *Kinerja Pegawai Negeri Sipil*, (Yogyakarta: Tangga Ilmu, 2023), hal.17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menilai keberhasilan dan pencapaian individu atau kelompok. Standar tersebut bisa berupa jumlah hasil pekerjaan (kuantitas) atau kualitas pekerjaan yang dilakukan. Dengan demikian, seseorang atau kelompok dapat dianggap memiliki kinerja yang baik jika hasilnya memenuhi atau melebihi standar yang ditetapkan, sedangkan kinerja dianggap buruk jika hasilnya berada di bawah standar yang telah ditentukan.¹³

Guru memiliki peran penting dalam mengembangkan generasi penerus bangsa melalui tugas utama mereka sebagai pendidik profesional. Mereka bertanggung jawab untuk mendidik, mengajar, membimbing, dan mengevaluasi peserta didik dengan keahlian khusus dalam profesi guru. Sebagai unsur kunci dalam proses belajar mengajar, guru berperan dalam membentuk sumber daya manusia yang potensial, menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru, serta menerapkan gagasan inovatif demi kepentingan perkembangan anak didik.¹⁴

Kinerja seorang guru mencerminkan sejauh mana ia berhasil menjalankan tugas-tugasnya dengan baik. Menurut Mangkunegara kinerja adalah hasil dari kerja seorang individu, yang dapat dilihat dari segi kualitas dan jumlah pencapaian sesuai dengan tanggung jawabnya. Dalam konteks guru, kinerja merujuk pada hasil kerja

¹³ Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, *Teori Kinerja dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal.121-1222

¹⁴ Nella Agustin dkk, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*, (Yogyakarta: UAD press, 2021), hal.344

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka dalam menjalankan tugas-tugas yang telah diberikan kepada mereka.¹⁵

Kinerja seorang guru pada dasarnya mencakup aktivitas mereka dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka sebagai pengajar dan pendidik di lingkungan sekolah. Secara lebih teknis, kinerja guru merujuk pada bagaimana mereka mengelola proses pembelajaran, termasuk perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan penilaian terhadap hasil belajar siswa. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien.¹⁶

b. Indikator Kinerja Guru

Pendidikan sebagai suatu sistem terdiri dari berbagai komponen yang saling terhubung dan mempengaruhi satu sama lain dalam mencapai tujuan pendidikan. Salah satu komponen yang sangat penting dalam pendidikan adalah guru. Guru memiliki peran yang sangat menentukan dalam pelaksanaan pembelajaran. Tanpa guru, strategi pembelajaran terbaik tidak akan dapat diterapkan dengan efektif. Kinerja guru dapat dilihat dari aktivitas sehari-hari di sekolah, seperti hadir tepat waktu, menciptakan suasana pembelajaran yang mendukung, berpartisipasi dalam kegiatan di luar tugas mengajar utama, dan terus meningkatkan profesionalismenya. Kegiatan-

¹⁵ Ahmadiansah, Reza. "Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Salatiga." *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)* 1.2 (2016): 223-236.

¹⁶ Rohman, Hendri. "Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru." *JURNAL MANASIKASIA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan* 1.2 (2020): 92-102.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan tersebut perlu dinilai untuk mengetahui apakah kinerja guru sudah optimal atau masih perlu perbaikan. Ada beberapa indikator kinerja menurut Mangkunegara dan Suyadi Prawirosentono yang terdiri dari yakni:

- 1) Kualitas kerja, adalah kemampuan untuk menghasilkan output yang sesuai dengan standar mutu yang telah ditentukan oleh Perusahaan.
- 2) Kuantitas kerja, kemampuan dalam menghasilkan output sesuai dengan jumlah yang telah ditentukan oleh standar perusahaan.
- 3) Tanggung jawab, kesadaran akan kewajiban melakukan pekerjaan dengan akurat atau tidak ada kesalahan.¹⁷
- 4) Disiplin kerja, taat kepada hukum dan peraturan yang berlaku dan menjalankan perjanjian sesuai ketentuan yang telah ditetapkan.¹⁸

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru

Agar kinerja guru dapat menciptakan lingkungan belajar mengajar yang kondusif, diperlukan penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus terus di maksimalkan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru menurut kasmir adalah sebagai berikut :

¹⁷ Hapsari, Iftita, Lies Putriana, and Tia Ichwani. "Pengaruh kompetensi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai Ditjen Ppktrans Kemendesa PDTT." *JIMP: Jurnal Ilmiah Manajemen Pancasila* 2.2 (2022): 81-91.)

¹⁸ Fauziah, Hikmah, Dadan Kurniansyah, and Made Panji Teguh Santoso. "Analisa Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Bekasi." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8.7 (2022): 335-339.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kemampuan dan keahlian merujuk pada keterampilan yang dimiliki seseorang dalam melaksanakan suatu tugas. Semakin tinggi kemampuan dan keahlian yang dimiliki, semakin baik pula hasil pekerjaannya.
- 2) Pengetahuan, seseorang yang memiliki pengetahuan yang baik tentang pekerjaan cenderung menghasilkan pekerjaan yang berkualitas, sebaliknya, kurangnya pengetahuan tentang tugas yang dikerjakan akan berdampak pada menurunnya kualitas pekerjaan dan pada akhirnya mempengaruhi hasil kerjanya.
- 3) Rancangan Kerja, jika suatu pekerjaan memiliki perencanaan yang matang, hal ini akan mempermudah pelaksanaan pekerjaan tersebut dengan cara yang tepat dan sesuai.
- 4) Kepribadian, seseorang yang memiliki karakter atau kepribadian yang baik akan melaksanakan pekerjaannya dengan penuh kesungguhan dan tanggung jawab, sehingga menghasilkan pekerjaan yang berkualitas.
- 5) Motivasi Kerja adalah faktor pendorong yang mendorong seseorang untuk melaksanakan pekerjaan. Ketika seseorang memiliki dorongan yang kuat baik dari dalam dirinya maupun dari luar, ia akan termotivasi untuk melakukan tugas dengan baik.
- 6) Kepemimpinan, Kepemimpinan adalah sikap seorang pemimpin dalam mengatur, mengelola, dan memimpin bawahannya untuk melaksanakan tugas serta tanggung jawab yang diberikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Gaya Kepemimpinan, merupakan gaya atau sikap seorang pemimpin dalam menghadapi atau memerintah bawahannya.
- 8) Budaya organisasi, Budaya organisasi merujuk pada kebiasaan atau norma yang ada dan diterima dalam suatu organisasi atau perusahaan. Norma-norma ini mengatur hal-hal yang berlaku secara umum dan harus diikuti oleh semua anggota organisasi atau lembaga.
- 9) Kepuasan Kerja, Kepuasan adalah perasaan senang atau puas yang dirasakan seseorang baik sebelum maupun setelah melaksanakan pekerjaan.
- 10) Lingkungan Kerja, Lingkungan kerja merujuk pada kondisi atau suasana yang ada di sekitar tempat kerja.
- 11) Loyalitas, Loyalitas adalah kesetiaan karyawan untuk tetap bekerja dan mendukung perusahaan tempat mereka bekerja.
- 12) Komitmen, Komitmen adalah kesediaan karyawan untuk mematuhi kebijakan atau peraturan perusahaan dalam melaksanakan tugas.
- 13) Disiplin Kerja adalah usaha karyawan untuk melaksanakan pekerjaan dengan penuh kesungguhan.¹⁹

d. Penilaian Kinerja Guru

Salah satu metode untuk menilai perkembangan suatu organisasi atau lembaga adalah dengan mengevaluasi hasil penilaian kinerja.

¹⁹ Kasmir, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016), hal. 189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fokus utama dalam penilaian kinerja adalah kemampuan dan keterampilan karyawan/pegawai dalam menjalankan tugas atau pekerjaan, yang dievaluasi menggunakan standar tertentu secara objektif dan dilakukan secara rutin. Hasil dari penilaian ini menunjukkan bahwa kinerja suatu lembaga, yang tercermin dalam kinerja karyawan, merupakan hasil nyata yang dapat diamati dan diukur.

Penilaian kinerja merujuk pada sistem formal dan terorganisir yang digunakan untuk mengukur, menilai, dan mempengaruhi aspek-aspek yang berkaitan dengan pekerjaan, perilaku, dan hasil, termasuk tingkat absensi. Oleh karena itu, penilaian prestasi adalah hasil kerja karyawan dalam ruang lingkup tanggung jawabnya. Dalam praktiknya, istilah penilaian kinerja (performance appraisal) dan evaluasi kinerja (performance evaluation) sering digunakan secara bergantian.²⁰

Penilaian kinerja yang dilakukan dengan tepat akan memberikan manfaat bagi karyawan, manajer departemen SDM, dan pada akhirnya bagi perusahaan itu sendiri. Dengan penilaian kinerja yang benar, karyawan, pengawas, departemen SDM, dan perusahaan akan mendapatkan keuntungan dari kepastian bahwa usaha individu berkontribusi pada fokus strategi perusahaan. Selain itu, penilaian

²⁰ Saiful Bahri, *Pengaruh Kepemimpinan Lingkungan Kerja Budaya Organisasi dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Yang Berimplikasi Terhadap Kinerja Dosen*, (Surabaya: CV Jaka Publishing, 2018), hal.18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kinerja juga dipandang sebagai mekanisme yang efektif untuk mengendalikan pekerja.

2. Lingkungan Kerja

a. Pengertian Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja merupakan semua aspek fisik dan non-fisik yang berkaitan dengan organisasi lembaga atau kantor. Lingkungan kerja yang baik memiliki pengaruh besar terhadap tingkat produktivitas karyawan. Lingkungan kerja yang berkualitas dapat menjadi pendorong semangat kerja yang pada akhirnya akan meningkatkan produktivitas, efisiensi, motivasi, dan prestasi pekerja.²¹

Menurut Sedarmayanti dalam wahyuningsih mengartikan Lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang terdapat disekitar tempat kerja dapat menjadi pengaruh kerja karyawan/pegawai baik secara langsung maupun secara tidak langsung.²²

Lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang ada di sekitar karyawan yang mempengaruhi dirinya dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan dalam suatu area kerja. Oleh karena itu, penelitian mengenai lingkungan kerja lebih fokus pada

²¹ Panjaitan, Maludin. "Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan." *Jurnal Manajemen* 3.2 (2018): 1-5.

²² Wahyuningsih, Sri. "Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja." *Warta Dharma* 57 (2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana karyawan merasakan rasa aman, nyaman, tenang, dan puas saat menyelesaikan pekerjaan di ruang kerjanya.²³

Lingkungan kerja merupakan keseluruhan peralatan dan bahan yang ada di lingkungan sekitarnya dimana seseorang bekerja, metode kerjanya, serta pengaturan kerjanya baik sebagai perseorangan maupun secara ber kelompok.²⁴

b. Jenis-jenis Lingkungan Kerja

1) Lingkungan kerja Fisik

Lingkungan kerja fisik merupakan suatu kondisi berbentuk fisik yang terdapat disekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi karyawan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagaimana telah dikutip oleh Sedarmayanti, lingkungan kerja fisik adalah semua keadaan berbentuk fisik yang terdapat disekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi pegawai baik secara langsung maupun tidak langsung. Lingkungan kerja fisik dapat dibagi menjadi dua kategori berikut:

- a) Lingkungan yang berkaitan langsung dengan pegawai/karyawan, seperti area kerja, meja, kursi, dan sebagainya.
- b) Lingkungan perantara atau lingkungan umum juga disebut sebagai lingkungan kerja yang dapat mempengaruhi kondisi

²³ Sofyan, Diana Khairani, *Loc.it*, 2.1.

²⁴ Hartati, Pandi Putra. "Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Perhubungan Kota Parepare." *YUME: Journal of Management* 5.3 (2022): 512-524.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia, seperti suhu, kelembaban, sirkulasi udara, pencahayaan, gangguan, getaran mekanis, bau tidak sedap, warna, dan lainnya. Untuk mengurangi dampak lingkungan fisik terhadap karyawan, langkah pertama yang perlu diambil adalah mempelajari aspek fisik dan perilaku manusia, kemudian informasi tersebut digunakan sebagai dasar untuk merancang lingkungan fisik yang sesuai.²⁵

2) Lingkungan Kerja Non Fisik

Lingkungan kerja non-fisik merupakan bagian dari lingkungan kerja yang tidak boleh diabaikan. Pengertian lingkungan non fisik telah dikemukakan oleh beberapa ahli, diantaranya Sedarmayanti menyebutkan bahwa lingkungan kerja non-fisik mencakup segala kondisi yang berkaitan dengan interaksi antar rekan kerja, maupun hubungan dengan atasan atau bawahan. Hubungan kerja dibagi menjadi dua:

a) Hubungan kerja antar pegawai

Hubungan kerjasama antar pegawai sangat penting dalam menjalankan tugas, terutama bagi mereka yang bekerja dalam kelompok. Konflik yang terjadi dapat menciptakan ketegangan di tempat kerja dan biasa menurunkan motivasi pegawai. Sebaliknya, hubungan kerja yang harmonis antar pegawai dapat meningkatkan semangat kerja, di mana

²⁵Ely Arinawati dkk, *Penataan Produk*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2021), hal. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka saling bekerja sama dan membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas yang ada sehingga cepat terselesaikan.

b) Hubungan kerja antar pegawai dengan pimpinan

Sikap atasan terhadap bawahan mempunyai dampak besar terhadap kinerja pegawai dalam melaksanakan tugas. Sikap ramah dan saling menghormati sangat penting dalam hubungan antara atasan dan bawahan untuk menciptakan kerjasama yang efektif dalam mencapai tujuan perusahaan. Sikap ramah yang ditunjukkan oleh atasan akan membuat pegawai merasa lebih nyaman bekerja dan meningkatkan semangat kerja mereka. Dalam sebuah organisasi atau lembaga, sikap saling menghormati antara pemimpin dan pegawai sangat diperlukan.²⁶

Hal tersebut juga berlaku pada lingkungan kerja di lembaga pendidikan seperti sekolah, lingkungan kerja yang tercipta di sekolah haruslah memperhatikan kenyamanan bagi seorang guru dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru, karena guru merupakan pekerjaan yang mengemban tugas besar yaitu untuk mewujudkan visi, misi dan juga tujuan sekolah, selain itu juga guru bertugas untuk menjadi pendidik profesional dengan tugas utamanya sebagai

²⁶ Pangarso, Astadi, and Vidi Ramadhyanti. "Pengaruh lingkungan kerja non fisik terhadap kepuasan kerja Dosen tetap studi pada fakultas komunikasi dan Bisnis Universitas Telkom Bandung." *Kinerja* 19.2 (2015): 174-193.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, dan penilai seluruh kegiatan yang dilakukan peserta didik dalam mendidik, mengajar, mengarahkan, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud.

c. Aspek-aspek Pembentuk Lingkungan kerja

Menurut Simanjuntak, lingkungan kerja dapat dilibatkan menjadi beberapa bagian, yang juga dapat disebut sebagai aspek yang membentuk lingkungan kerja, bagian-bagian itu bisa diuraikan sebagai berikut:

1) Pelayanan Kerja.

Pelayanan terhadap karyawan merupakan salah satu aspek utama yang harus diperhatikan oleh setiap perusahaan. Pelayanan yang baik akan meningkatkan semangat kerja karyawan, menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, serta membantu menjaga reputasi perusahaan melalui produktivitas dan perilaku mereka.²⁷

2) Kondisi kerja

Manajemen perusahaan sebaiknya berusaha menciptakan kondisi kerja yang optimal agar pegawai merasa aman saat bekerja. Kondisi kerja ini mencakup pencahayaan yang memadai, suhu udara yang sesuai dan stabil, tingkat gangguan yang

²⁷ Tambunan, Anggiat P., "Lingkungan Kerja Dan Kepuasan Kerja Karyawan: Suatu Tinjauan Teoretis." *Jurnal Ilmiah Methonomi* 4.2 (2018): 175-183.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkendali, pengaruh warna, ruang gerak yang cukup, serta jaminan keamanan kerja.²⁸

d. Indikator Lingkungan Kerja

Menurut Sedarmayanti dalam Fajar terdapat indikator-indikator lingkungan kerja, yaitu sebagai berikut:

- 1) Kelancaran Berkomunikasi, Sejauh mana pegawai merasa bahwa komunikasi antara rekan kerja maupun dengan pimpinan berjalan dengan baik, terbuka, dan lancar.
- 2) Kerjasama Antar Kelompok, Sejauh mana pegawai merasakan adanya hubungan kerja yang harmonis antar kelompok yang ada.
- 3) Perhatian dan Dukungan Pemimpin, Sejauh mana pegawai merasa bahwa pemimpin mereka sering memberikan arahan, pemahaman, kepercayaan, serta menghargai keberadaan mereka.
- 4) Struktur Kerja, Sejauh mana tugas yang diberikan kepada pegawai memiliki sistem kerja dan organisasi yang teratur.²⁹

Menurut Robbins dan Musriha dalam Lestari, apabila kondisi lingkungan kerja dirasakan nyaman dan tingkat kepuasan kerja

²⁸ Hulu, Darmawan, Arianto Lahagu, and Eliagus Telaumbanua. "Analisis Lingkungan Kerja Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Pegawai Kantor Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias." *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 10.4 (2022): 1480-1496.

²⁹ M. Fajar, *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 24 Kota Jambi*. Dis. Universitas Batanghari, 2022..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pegawai tinggi, maka hal tersebut akan berdampak pada peningkatan kinerja pegawai..³⁰

Menurut Mar'at dalam Ahmad kinerja pegawai dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor individu dan faktor situasional. Faktor individu mencakup berbagai perbedaan antar pegawai, seperti kemampuan, kondisi fisik, motivasi, serta karakteristik pribadi lainnya. Sementara itu, faktor situasional meliputi aspek-aspek lingkungan kerja seperti ketersediaan sarana dan prasarana, suasana kerja yang tenang, hubungan sosial yang harmonis antar pegawai, serta kepemimpinan yang memahami kebutuhan bawahannya.. Masdani menjelaskan bahwa ketenangan dan semangat kerja pegawai dipengaruhi oleh dua jenis faktor. Pertama, faktor internal yang berkaitan dengan kepribadian serta kondisi emosional individu. Kedua, faktor eksternal yang mencakup lingkungan rumah, kehidupan keluarga, dan yang paling dominan adalah lingkungan kerja.³¹

B. Hubungan Antara Lingkungan Kerja dengan Kinerja

Permasalahan tentang lingkungan kerja yaitu terletak pada lingkungan kerja fisik dimana kurangnya pencahayaan dan tata ruang yang kurang produktif sehingga karyawan atau guru merasa tidak tenang dalam bekerja

³⁰ Lestari, Natasya Dwi, and Yuli Herianto. "Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT. Crown Pratama, Jakarta Barat." *Jurnal Penelitian Manajemen* 2.2 (2024): 24-33.

³¹ Ahmad, Andi Jusdiana, M. Mappamiring, and N. Mustari. "Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bunkumba." *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik (KIMAP)* 3.1 (2022): 287-298.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

atau mengajar. Padahal lingkungan kerja sangat berpengaruh terhadap kinerja karyawan atau guru, dengan kondisi lingkungan kerja yang nyaman maka akan mempengaruhi karyawan atau guru tersebut dalam mengajar atau bekerja agar lebih giat dan fokus menyelesaikan tugasnya. Akan tetapi disisi lain, kondisi lingkungan kerja yang kurang baik akan mempengaruhi kenyamanan karyawan atau guru tersebut sehingga pekerjaan menjadi tidak stabil dan membutuhkan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikan tugasnya sehingga menyebabkan kinerja karyawan atau guru tersebut akan menurun.

C. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan dipilih untuk menghindari duplikasi dengan penelitian terdahulu. Selain itu, keberadaan penelitian relevan memperkuat orisinalitas studi ini dan memastikan bahwa topik yang diangkat belum pernah diteliti oleh mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian yang relevan juga memberikan referensi bagi peneliti dalam menentukan desain penelitian, karena dengan menelaah studi sebelumnya, penulis dapat memperoleh gambaran dan perbandingan terhadap berbagai rancangan penelitian yang telah dilakukan. Berikut adalah beberapa penelitian yang relevan, diantaranya:

1. Sri Langgeng Ratnasari, et.al (2021) dengan judul penelitiannya "Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Motivasi, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai”. Yang mana Hasil Penelitian nya adalah: Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis dan hasil temuan deskriptif dari kuesioner dengan populasi di lingkungan pegawai Stasiun BMKG Provinsi Kepulauan Riau, sebanyak 87 orang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai.
 - b. Budaya organisasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai.
 - c. Motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai.
 - d. Lingkungan kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel kinerja di lingkungan pegawai.
 - e. Gaya kepemimpinan, budaya organisasi, motivasi dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh signifikan kinerja pegawai.
2. Rifa Elfita, et.al (2019) dengan judul penelitiannya " Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri Sentajo Filial Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi, yang mana hasil Penelitiannya :
- a. Lingkungan kerja Non Fisik di MTs Negeri Sentajo Filial Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi adalah cukup baik yakni 68%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kinerja guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Sentajo Filial Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi cukup berkualitas yakni pada angka 58%.
 - c. Ada Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Sentajo Filial Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi yaitu diketahui nilai Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,791 (adalah pengkuadratan dari koefisien korelasi, atau $0,843 \times 0,843 = 0,710649$). Besarnya angka koefisien determinasi (R^2) 0,710 angka tersebut mengandung arti bahwa Lingkungan Kerja Non Fisik berpengaruh kuat terhadap kinerja guru Pendidikan agama Islam.
3. Dewi Indah Fajariana, et.al (2020), dengan judul Penelitiannya "Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMA Plus Pariwisata Bandung" , yang mana hasil penelitian nya menyebutkan bahwa:
 - a. Lingkungan kerja pada SMA Plus Pariwisata Bandung sudah sangat baik, sehingga harus dipertahankan adapun beberapa indikator yang termasuk kategori baik yaitu dimana terdapat suara-suara bising dan berbagai fasilitas sekolah yang kurang nyaman. Sehingga mungkin ini penyebab kurangnya kinerja guru saat melakukan aktivitas di sekolah. Meskipun sudah termasuk kategori baik, tetapi harus dilakukan upaya peningkatan agar lebih baik lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kinerja guru di SMA Plus Pariwisata Bandung sudah sangat baik, begitupun dengan hasil Uji Reliabilitas yang menunjukkan bahwa kinerja guru di SMA Plus Pariwisata Bandung sudah Reliabel. adapun masih terdapat beberapa indikator yang termasuk kategori baik seperti kurangnya keberanian diri untuk mengemukakan gagasan baru ketika menyelesaikan pekerjaan. Mungkin ini yang menyebabkan kinerja guru kurang optimal. Meskipun sudah termasuk kategori baik, tetapi harus dilakukan upaya pengadaan pelatihan-pelatihan guru agar guru dapat memiliki gagasan yang luas untuk menyelesaikan pekerjaannya.
- c. Besarnya pengaruh Lingkungan kerja terhadap Kinerja guru pada SMA Plus Pariwisata Bandung yaitu sebesar 41,99% dan sisanya sebesar 58,01% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis yang dapat mempengaruhi pencapaian kinerja guru seperti motivasi, disiplin kerja, kompensasi, pelayanan dan lain sebagainya.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional merujuk pada penjelasan yang jelas mengenai variabel-variabel dalam penelitian untuk memastikan hasil yang konsisten bagi setiap pengamat. Konsep ini juga menggambarkan langkah-langkah yang perlu diambil untuk mengumpulkan data atau indikator yang dimaksud. Langkah-langkah tersebut meliputi pengembangan konsep-konsep yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dikelompokkan ke dalam variabel yang dapat diukur, sesuai dengan kerangka konsep yang ada. Dengan demikian, variabel-variabel tersebut dapat dibatasi untuk mencapai kesesuaian dalam penelitian ini . Konsep ini berkenaan dengan Pengaruh lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru Di MAN 2 Kepulauan Meranti. Pada penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas yaitu Lingkungan Kerja (Variabel X) dan Kinerja Guru (Variabel Y).

No	Variabel	Dimensi	Indikator
1.	Lingkungan Kerja	Kelancaran Berkomunikasi	Merasakan adanya komunikasi yang terbuka antar sesama guru
			Memiliki komunikasi yang baik dengan pimpinan
			Merasakan adanya Komunikasi terjalin baik antar guru
		Kerjasama Antar Kelompok	Membantu antar sesama pegawai
			Merasakan adanya kerjasama yang terjalin
			Bersikap saling melengkapi kekurangan
		Perhatian dan Dukungan Pimpinan	Merasakan Bahwa Pimpinan sering memberi Pengarahan
			Pimpinan mampu memberikan pengertian kepada guru
			Merasakan bahwa pimpinan menghargai guru
		Struktur Kerja	Memiliki sistem kerja yang baik mendukung penyelesaian pekerjaan
			Memiliki Struktur organisasi yang baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kinerja Guru	Kualitas Kerja	Guru Menyelesaikan Pekerjaan dengan Baik (mengajar,membuat RPP)
		Guru Kreatif dalam Melaksanakan Pekerjaan (Media Pembelajaran)
		Guru Memiliki Potensi atau Kemampuan yang Baik (Profesional)
	Kuantitas Kerja	Guru Menyelesaikan Pekerjaan Tepat Waktu
		Guru Bekerja Mencapai Atau Melebihi Target
		Mampu menyelesaikan Pekerjaan Secara Cepat
	Tanggung Jawab	Mengerjakan pekerjaan yang sudah ditentukan dengan benar sampai pekerjaan itu selesai
		Merasa bersalah jika pekerjaan tersebut tidak sesuai dengan yang diharapkan
	Disiplin Kerja	Guru Hadir kesekolah diwaktu yang tepat
		Memiliki Tingkat Kewaspadaan atau Ketelitian yang Tinggi
		Ketaatan terhadap peraturan kerja (Kode etik dan Tata Tertib kerja guru)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E. Asumsi Dan Hipotesis

1. Asumsi

- Semakin baik Lingkungan Kerja di Sekolah maka semakin tinggi Kinerja Guru di sekolah.
- Semakin tidak baik Lingkungan Kerja di Sekolah maka semakin rendah Kinerja Guru di Sekolah.

2. Hipotesis

Ho : Tidak ada pengaruh signifikan Antara Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MAN 2 Kepulauan Meranti.

Ha : Ada pengaruh signifikan antara Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MAN 2 Kepulauan Meranti.

Hipotesis yang diuji adalah:

- Jika $r \text{ hitung } (r_{xy}) < r \text{ tabel}$ maka Ho diterima, Ha ditolak
- Jika $r \text{ hitung } (r_{xy}) \geq r \text{ tabel}$ maka Ho ditolak, Ha diterima

Pada taraf r tabel signifikan 5% Maupun 1%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang mengkaji tentang pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel X (Lingkungan Kerja) dan variabel Y (Kinerja). Korelasional antara variabel-variabel tersebut kemudian dianalisis menggunakan alat uji statistik dan teori yang objektif.³²

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti. Lokasi tersebut dipilih karena peneliti merasa mampu untuk meneliti permasalahan yang ditemukan di lapangan dan peneliti juga merasa tertarik dengan sekolah tersebut. Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari-April 2025.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti. Objek penelitian ini adalah Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.

³² Makhrus Ali et al., "Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian," *Education Journal* 2, no. 2 (2022): 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah:

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengirimkan suatu daftar pertanyaan kepada responden untuk di isi. Kuesioner/angket merupakan metode pengumpulan data yang telah dilakukan dengan cara memberikan beberapa macam pertanyaan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dalam hal ini penulis akan memberikan pertanyaan kepada guru untuk di isi. Penulis menggunakan teknik angket sebagai metode pengumpulan data untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti.

Tabel III.1
Skor Jawaban Alternatif Pada Angket

Alternatif	Bobot
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup Baik (CB)	3
Kurang Baik (KB)	2
Tidak Baik (TB)	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dokumentasi dalam penelitian kuantitatif melibatkan pengumpulan informasi dari sumber-sumber tertulis atau rekaman yang relevan dengan topik penelitian. Teknik ini umumnya dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen, arsip, catatan, dan data lain yang telah ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti, seperti laporan, surat kabar, buku, catatan keuangan, dan data historis.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan sekumpulan objek atau subjek yang memiliki karakteristik dan sifat tertentu yang ditentukan oleh peneliti sebagai fokus kajian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³³ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti yang berjumlah 30 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian atau pecahan dari keseluruhan, atau bagian dari seluruh himpunan, yang dipilih oleh peneliti untuk berpartisipasi

³³ Garaika and Darmanah, *Metodologi Penelitian* (Belitang: CV. Hira Tech, 2019), h.34.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian. Sampel terdiri dari elemen-elemen kelompok atau unit analisis yang dipilih dari populasi yang telah ditentukan.³⁴

Teknik sampling dalam penelitian ini adalah metode sensus atau total sampling. Total sampling adalah teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Dengan demikian sampel pada penelitian ini adalah seluruh populasi, guru dan dalam penelitian ini penulis mengambil 30 guru untuk dijadikan sampel.

F. Instrumen Penelitian

1. Variabel Lingkungan Kerja

a. Definisi Konseptual Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja secara konseptual merujuk pada segala kondisi fisik, sosial, dan psikologis yang ada di sekitar individu saat mereka bekerja. Ini mencakup berbagai faktor yang dapat mempengaruhi kinerja, kesejahteraan, dan interaksi antar individu dalam suatu organisasi.

b. Definisi Operasional Lingkungan Kerja

Lingkungan Kerja guru mencakup kelancaran dalam berkomunikasi, bekerja sama antar kelompok, perhatian dan dukungan dari pimpinan, dan struktur kerja.

³⁴ Ade Heryana, "Populasi Dan Sampel," *Pontificia Universidad Catolica Del Peru* 8, no. 33 (2017): 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kisi-kisi Instrumen

Tabel III.2

Kisi-kisi Instrumen Variabel Lingkungan Kerja

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Lingkungan Kerja	Kelancaran berkomunikasi	1,2,3,4,5,6	6 Butir
	Kerjasama antar kelompok	7,8,9,10	4 Butir
	Perhatian dan dukungan pimpinan	11,12,13,14	4 Butir
	Struktur Kerja	15,16,17	3 Butir
Total			17 Butir

d. Skala Lingkungan Kerja

Tabel III.3

Skor Lingkungan Kerja

Pilihan Jawaban	Skor Pernyataan
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

2. Variabel Kinerja Guru

a. Definisi Konseptual Kinerja Guru

Kinerja guru dapat dipandang sebagai seluruh aktivitas, tindakan, dan peran yang dijalankan oleh seorang guru dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

upaya menciptakan kondisi yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran dan perkembangan peserta didik.

b. Definisi Operasional Kinerja Guru

Kinerja guru merujuk pada penjabaran yang lebih spesifik dan terukur mengenai kinerja seorang guru yang dapat diamati dan dinilai dalam konteks tertentu, seperti dalam penelitian atau evaluasi. Hal ini bertujuan untuk menjelaskan komponen-komponen yang dapat diukur secara jelas dan objektif untuk menilai sejauh mana kinerja seorang guru sesuai dengan standar atau tujuan yang diharapkan. Faktor yang berkontribusi dalam Kinerja guru meliputi kualitas kerja, kuantitas kerja, tanggung jawab, disiplin kerja.

c. Kisi-kisi Instrumen

Tabel III.4

Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Kinerja Guru	Kualitas Kerja	1,2,3,4	4 Butir
	Kuantitas Kerja	5,6,7,8,9,10	6 Butir
	Tanggung Jawab	11,12,13,14	4 Butir
	Disiplin Kerja	15,16,17	3 Butir
Total			17 Butir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Skala Kinerja Guru

Tabel III.5
Skor Kinerja Guru

Pilihan Jawaban	Skor Pernyataan
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

G. Analisis Uji Instrumen dan Prasyarat

Penelitian ini dapat dikategorikan sebagai penelitian korelasional, mengingat bahwa analisis yang akan dilakukan akan berfokus pada hubungan korelasi antara data yang telah terkumpul. Yang mana penelitian ini mengukur tentang Pengaruh Lingkungan Kerja (variable bebas dengan simbol X) dan Kinerja Guru (variable terikat dengan simbol Y). Untuk mendapatkan instrumen yang baik hendaknya dilakukan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas.

1. Uji Validitas

Menurut Machfoedz dalam Abdullah, validitas mengacu pada seberapa tepat dan akurat suatu alat ukur. Dengan kata lain, ini menunjukkan sejauh mana alat ukur tersebut dianggap sah atau valid dalam konteks penelitian. Penting bahwa alat ukur tersebut dapat mengukur dengan benar apa yang seharusnya diukur sesuai dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan penelitian.³⁵

Dalam melakukan pengukuran validitas, digunakan metode analisis faktor yang melibatkan korelasi antara skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan perangkat lunak SPSS 23 for Windows.

Analisis ini akan digunakan dalam menguji besarnya pengaruh dan kontribusi variabel X dan variabel Y. Analisis ini untuk mengetahui kontribusi Lingkungan Kerja (X) terhadap Kinerja Guru (Y). Pendekatan ini menggunakan rumus product moment dari Pearson untuk mengukur hubungan antar variabel sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{N \cdot \Sigma X - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}$$

Keterangan:

R_{xy} = Koefisien korelasi X dan Y

ΣX = Jumlah skor X

ΣY = Jumlah skor Y

ΣX^2 = Jumlah kuadrat X

ΣY^2 = Jumlah kuadrat Y

ΣXY = Jumlah perkalian skor X dan skor Y

N = Jumlah responden

³⁵ Karimuddin Abdullah and others, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Aceh: Yayasan Pembabit Muhammad Zaini, 2021), h.72.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar pengambilan keputusannya sebagai berikut:

- a. Jika nilai r hitung $> r$ tabel maka pernyataan tersebut dikatakan valid.
- b. Jika nilai r hitung $< r$ tabel, maka pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas atau keandalan, merujuk pada konsistensi dan stabilitas alat ukur dari satu waktu ke waktu yang lain. Dengan kata lain, reliabilitas mencerminkan kemampuan suatu alat ukur untuk menghasilkan hasil yang serupa atau konsisten ketika diterapkan pada berbagai waktu.³⁶ Aspek ini menekankan pada kehandalan alat ukur dalam memberikan data yang dapat diandalkan dan dapat dipertahankan kesamaannya ketika diujicobakan pada waktu-waktu yang berbeda. Dengan demikian, reliabilitas menjadi indikator penting dalam menilai sejauh mana suatu alat ukur dapat diandalkan dalam mengukur konsep atau variabel yang ditetapkan dalam suatu penelitian.

Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan uji *Alpha Cronbach*. Sebuah alat ukur dianggap reliabel apabila memperoleh koefisien *Alpha Cronbach* yang melebihi 0,60. Penghitungan reliabilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Rumus *alpha Cronbach* dapat dirumuskan sebagai berikut:

³⁶ *Ibid.*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \frac{k \times (1 - \sum s_i)}{k - 1 \text{ st}}$$

Keterangan:

r_{11} = Nilai Reliabilitas

S_i = Jumlah varians skor tiap-tiap item

St = Varians Total

k = Jumlah Item

Tabel III.6
Tabel Interpretasi Uji Reliabilitas

Internal Koefision	Interprestasi
0,00-0,19	Korelasi Dianggap Tidak Ada
0,20-0,39	Korelasi Dianggap Rendah atau Lemah
0,40-0,59	Korelasi Dianggap Sedang atau Cukup
0,60- 0,79	Korelasi Dianggap Kuat atau Tinggi
0,80-1,00	Korelasi Dianggap Sangat Kuat atau Sangat Tinggi

H. Teknik Analisis Data

Dalam analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif, Sugiyono menyatakan bahwa data kuantitatif dapat dianalisis melalui dua teknik utama, yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan rumus-rumus statistik tertentu. Setelah mendapatkan data, langkah pertama adalah mencari persentase jawaban untuk setiap item pernyataan pada masing-masing variabel. Hal ini dapat dilakukan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan rumus perhitungan persentase yang didefinisikan oleh Bungin.

$$P = \frac{F \times 100\%}{N}$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Frekuensi / Individu

Data yang sudah dipersentasikan kemudian di Rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

Tabel III.7

Rekapitulasi dan Kategori Data

No	Persentase	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup Baik
4	21% - 40%	Kurang Baik
5	0% - 20%	Tidak Baik

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah model regresi antara variabel terikat dan variabel bebas memiliki distribusi normal atau tidak. Untuk menilai apakah residual memiliki distribusi normal, dapat digunakan normal probability plot yang membandingkan distribusi kumulatif dengan distribusi normal. Deteksi normalitas juga dapat dilakukan melalui uji Kolmogorov

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smirnov, seperti yang dijelaskan dalam Analisis *Explore*, dan melalui grafik normal *Q-Q Plot*. Tujuan pengujian ini adalah untuk menentukan apakah distribusi data pada setiap variabel bersifat normal atau tidak, dengan kriteria pengambilan keputusan yang telah ditetapkan sebagai berikut:

a. *Tests of Normality dengan uji Kolmogorov-Smirnov*

- 1) Jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal.

b. *Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual*

- 1) Jika data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.
- 2) Jika data menyebar jauh dari garis diagonal atau tidak mengikuti arah diagonal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.³⁷

2. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang linear antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), dengan tahapan pengujian sebagai berikut:

³⁷ Ruli As'ari, "Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Melestarikan Lingkungan," *Jurnal GeoEco*, Vol. 4, No. 1, 2018), h. 11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Berdasarkan nilai signifikansi
 - 1) Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.
 - 2) Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka tidak terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.
- b. Berdasarkan nilai F,
 - 1) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.
 - 2) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tidak terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.

3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variabel (X) dengan variabel lainnya (Y). Analisis ini untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel independen apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan. Regresi linear sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen (Y)

X = Variabel independen (X)

α = Nilai konstanta (Y apabila X = 0)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

Untuk dapat menemukan persamaan regresi, maka di hitung terlebih dahulu harga a dan b , cara a dan b dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n (\sum X^2) (\sum Y)}$$

$$a = \frac{n (\sum X) (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{n (\sum X)^2 (\sum X) \sum X}$$

4. Uji Parsial (Uji t)

Uji t pada dasarnya digunakan untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebas yang dimaksud adalah Lingkungan Kerja, sedangkan variabel terikatnya adalah Kinerja Guru.

Untuk menunjukkan apakah masing-masing variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat, maka perumusan hipotesisnya sebagai berikut:

- a. Dengan membandingkan nilai T hitung dengan T tabel.
 - 1) Apabila $T \text{ hitung} < T \text{ tabel}$, maka H_0 diterima
 - 2) Apabila $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$, maka H_0 ditolak.
- b. Dengan menggunakan angka probabilitas signifikansi.
 - 1) Apabila $\text{Sig.} > (0, 05)$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
 - 2) Apabila $\text{Sig.} < (0, 05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru

Untuk mengetahui besarnya Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti digunakan koefesien determinasi dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KP = Koefesien Determinasi

r^2 = Nilai Koefesien Korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang peneliti lakukan dengan judul “Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti” yang dilaksanakan selama 3 bulan yang terhitung dari bulan Januari–Maret 2025. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti berada pada angka atau skor 85,65% dan berada pada rentang 81%-100% (Sangat Baik). Maka dapat disimpulkan Kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 85,65%.
2. Lingkungan Kerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti berada pada angka atau skor 90,86% dan berada pada rentang 81%-100% (Sangat Baik). Maka dapat disimpulkan Lingkungan Kerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 90,86%.
3. Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru dapat diketahui dari nilai hasil Uji parsial (Uji t) yaitu diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ nilai t hitung 3,869 > t tabel 2,048 maka dapat disimpulkan bahwa variabel X (Lingkungan Kerja) berpengaruh terhadap variabel Y (Kinerja Guru). Dan R Square pada koefisien

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

determinasi sebesar 0,348 yang artinya variabel X dipengaruhi oleh variabel Y sebesar 34,8% sedangkan sisanya sebesar 65,2% (hasil dari $100\% - 34,8\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan ini, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, yaitu:

1. Diharapkan kepada Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan Kinerja dengan berdasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 Tentang Standar Pendidikan guru.
2. Diharapkan kepada kepala madrasah MAN 2 Kepulauan Meranti untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan Lingkungan kerja agar menjadi lebih baik lagi dengan memperhatikan lingkungan sekitar madrasah baik fisik maupun non-fisik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai hal ini, dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut lagi dengan meneliti variabel-variabel lainnya yang dapat memengaruhi Kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Heryana, (2017), "Populasi Dan Sampel," *Pontificia Universidad Catolica Del Peru* 8, no. 33
- Ahmadiansah, Reza, (2016), "Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Salatiga." *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)* 1.2
- Ahmad, A. J., Mappamiring, M., & Mustari, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik (KIMAP)*, 3(1), 287-298.
- Akbar, S. (2018). Analisa Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan, *JIAGANIS, Vol. 3, No.1-17*
- Akhmad Fauzi dkk, (2020), *Manajemen Kinerja*, Jawa Timur: Airlangga University Press.
- Anggraini, Divana Leli, et al, (2022), "Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 1.3:
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Barnabas Dowansiwa, (2023), *Kinerja Pegawai Negeri Sipil*, Yogyakarta: Tangga Ilmu.
- Duwi Priyatno, (2013) *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS*, Cetakan Yogyakarta: Gava Media.
- El Arinawati dkk, (2021), *Penataan Produk*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Faziah, H., Kurniansyah, D., & Santoso, M. P. T. (2022). Analisa Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Bekasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(7), 335-339.
- Gaika and Darmanah, (2019) *Metodologi Penelitian*, Belitang: CV. Hira Tech.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hanzah B. Uno ,Nina Lamatenggo, (2012), *Teori Kinerja dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hassari, Iftita, Lies Putriana, and Tia Ichwani, (2022), "Pengaruh kompetensi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai Ditjen Ppktrans Kemendesa PD TT." *JIMP: Jurnal Ilmiah Manajemen Pancasila* 2.2:
- Hartati, Pandi Putra, (2022), "Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Perhubungan Kota Parepare." *YUME: Journal of Management* 5.3.
- Hutu, Darmawan, Arianto Lahagu, and Eliagus Telaumbanua,(2022), "Analisis Lingkungan Kerja Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Pegawai Kantor Kecamatan Botomuzoi Kabupaten Nias." *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 10.4
- Karimuddin Abdullah and others, (2021), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini..
- Kasmir,(2016), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rajawali Press
- Lestari, Natasya Dwi, and Yuli Herianto. (2024) "Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT. Crown Pratama, Jakarta Barat." *Jurnal Penelitian Manajemen* 2.2.
- Lijan Poltak S, Sarton S, (2019), *Manajemen Kinerja: Pengelolaan, Pengukuran dan Implikasi Kinerja*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Makhrus Ali et al., (2022), "Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian," *Education Journal* 2, no. 2
- Maliya, M., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri se-Kecamatan Prabumulih Barat. *Journal of Education Research*, 1(3), 206-2012.
- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ne Ha Agustin dkk, (2021), *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*, Yogyakarta:UAD press,
- Pangarso, Astadi, and Vidi Ramadhyanti, (2015), "Pengaruh lingkungan kerja non fisik terhadap kepuasan kerja Dosen tetap studi pada fakultas komunikasi dan Bisnis Universitas Telkom Bandung." *Kinerja 19.2*
- Panaitan, Maludin, (2018) "Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan." *Jurnal Manajemen 3.2: 1-5*.
- Roman, Hendri, (2020), "Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru." *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan 1.2 92-102*
- Ruli As'ari, (2018), "Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Melestarikan Lingkungan," *Jurnal GeoEco, Vol. 4, No. 1*,
- Saiful Bahri, (2018), *Pengaruh Kepemimpinan Lingkungan Kerja Budaya Organisasi dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Yang Berimplikasi Terhadap Kinerja Dosen*, Surabaya: CV Jakad Publishing
- Sedarmayanti, S., & Rahadian, N. (2018), Hubungan budaya kerja dan lingkungan kerja terhadap peningkatan kinerja pegawai pada lembaga pendidikan tinggi. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi*, 15(1), 63-77.
- M.Fajar,(2022), *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 24 Kota Jambi* . Dis. Universitas Batanghari,
- Shaloho, Ronal Donra, and Hotlin Siregar, (2020), "Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan Pada PT. Super setia sagita medan." *Jurnal Ilmiah Socio Secretum 9.2*
- Solyan, Diana Khairani, (2013), "Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja kerja pegawai bappeda." *Industrial engineering journal 2.1*
- Syofian Siregar, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tambunan, Anggiat P, (2018) "Lingkungan Kerja Dan Kepuasan Kerja Karyawan: Suatu Tinjauan Teoretis." *Jurnal Ilmiah Methonomi* 4.2
- Too, A. B., Bijang, J., Kamase, J. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Disiplin dan Pemberian Intensif Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah (MA) di Kabupaten Maros. *YUME: Journal Of Management*, 2(3).
- Umar Fahmi,(2018) *Etos Kerja Dalam Islam dan Relevansinya Dengan SDM Unggul, Edukasia*, Vol.2
- Wahyuningsih, Sri, (2018), "Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja." *Warta Dharmawangsa* 57
- Widya Exsa Marita, (2015), "Pengaruh Struktur Organisasi Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Penerapan Business Entity Concept," *AKRUAL: Jurnal Akuntansi* 7, no. 1
- Yanuari, Yayan, (2019), "Analisis pengaruh motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan." *BASKARA: Journal of Business and Entrepreneurship* 2.1
- Zuriana, Z., Septarina, L., & Andriyani, I. (2023). Kajian Tingkat Kinerja Pegawai. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 11(1), 897-904.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan di bawah ini
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu dari lima alternative jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan atau alami.
3. Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

CB : Cukup Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik
4. Tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah, pernyataan ini merupakan pendapat atau kondisi yang ada rasakan.
5. Setelah selesai pengisian angket mohon dikumpulkan kembali, atas perhatian dan pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET LINGKUNGAN KERJA

Keterangan Pilihan Jawaban :

- SB : Sangat Baik
 B : Baik
 CB : Cukup Baik
 KB : Kurang Baik
 TB : Tidak Baik

Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SB	B	CB	KB	TB
Kelancaran Berkomunikasi	Adanya komunikasi yang terbuka antar sesama guru	1. Saya merasa komunikasi antar guru terbuka dan transparan.					
		2. Komunikasi antara guru di sekolah berjalan dengan baik dan lancar.					
		3. Saya merasa mudah untuk menyampaikan pendapat kepada rekan guru					
	Memiliki komunikasi yang baik dengan pimpinan	4. Saya merasa memiliki komunikasi yang baik dengan pimpinan sekolah.					
		5. Pimpinan sekolah terbuka terhadap masukan dari guru.					
	Adanya Komunikasi yang terjalin baik antar guru	6. Ada saling pengertian antar guru yang tercipta melalui komunikasi yang baik.					
Kerjasama Antar Kelompok	Membantu antar sesama guru	7. Saya merasa bahwa rekan kerja siap membantu saya ketika diperlukan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Perhatian dan Dukungan Pimpinan

	8. Saya sering membantu rekan kerja dalam menyelesaikan tugas.					
Adanya kerjasama yang terjalin	9. Saya merasakan adanya kerjasama yang baik antar semua guru di sekolah					
Bersikap saling melengkapi kekurangan	10. Saya merasa bahwa kerjasama di sekolah lebih efektif karena adanya sikap saling melengkapi antar rekan.					
Merasakan Bahwa Pimpinan sering memberi Pengarahan	11. Pimpinan sering memberikan pengarahannya yang jelas dan bermanfaat.					
Pimpinan mampu memberikan pengertian kepada guru	12. Pimpinan sekolah mampu menjelaskan dan memberikan pemahaman yang baik kepada guru.					
	13. Saya merasa pimpinan memahami permasalahan yang saya hadapi sebagai guru.					
Merasakan bahwa pimpinan menghargai guru	14. Pimpinan menghargai pendapat dan kontribusi yang diberikan oleh guru.					

© Hak cipta milik UIN SUSKA Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Struktur Kerja	Memiliki sistem kerja yang baik mendukung penyelesaian pekerjaan	15. Sistem kerja di sekolah sudah terorganisir dengan baik untuk mendukung kelancaran tugas saya					
		16. Struktur kerja yang ada sangat membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan dengan efisien.					
	Memiliki Struktur organisasi yang baik	17. Struktur organisasi di sekolah sangat jelas dan memudahkan saya dalam menjalankan tugas.					

ANGKET KINERJA GURU

Keterangan Pilihan Jawaban :

- SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
TB : Tidak Baik

Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SB	B	CB	KB	TB
Kualitas Kerja	Menyelesaikan Pekerjaan dengan Baik	1. Saya selalu memastikan pekerjaan saya selesai dengan kualitas yang baik.					
	Kreatif dalam Melaksanakan Pekerjaan	2. Saya sering menemukan cara-cara kreatif untuk menyelesaikan tugas yang diberikan					
	Memiliki Potensi atau Kemampuan yang Baik	3. Saya merasa mampu menghadapi tantangan pekerjaan dengan keterampilan dan pengetahuan yang saya miliki					
		4. Saya merasa memiliki kemampuan yang baik dalam melaksanakan pekerjaan saya sebagai guru.					
Kuantitas Kerja	Menyelesaikan Pekerjaan Tepat Waktu	5. Saya mampu menyelesaikan tugas tepat waktu tanpa menunda-nunda					
		6. Saya selalu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan					
	Guru Bekerja Mencapai Atau Melebihi Target	7. Saya selalu berusaha untuk mencapai atau bahkan melebihi target kerja yang telah ditetapkan.					
		8. Saya sering mencapai hasil yang lebih baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tanggung Jawab

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Disiplin Kerja

4

		daripada yang ditargetkan					
Mampu menyelesaikan Pekerjaan Secara Cepat		9. Saya sering menyelesaikan pekerjaan lebih cepat dari waktu yang diberikan					
		10. Saya mampu menyelesaikan pekerjaan dengan cepat tanpa mengurangi kualitasnya.					
Mengerjakan pekerjaan yang sudah ditentukan dengan benar sampai pekerjaan itu selesai		11. Saya selalu memastikan bahwa pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan instruksi dan selesai dengan baik					
		12. Saya merasa bertanggung jawab untuk menyelesaikan pekerjaan hingga tuntas.					
		13. Saya merasa tidak puas jika pekerjaan saya tidak memenuhi harapan yang telah ditetapkan.					
		14. Saya merasa bersalah jika pekerjaan yang saya lakukan tidak sesuai dengan standar yang diinginkan.					
Guru Hadir kesekolah diwaktu yang tepat		15. Saya selalu hadir di sekolah tepat waktu sesuai dengan jam yang ditentukan					
		16. Saya selalu berhati-hati dan teliti dalam melakukan setiap tugas yang diberikan.					
		17. Saya merasa penting untuk selalu mematuhi peraturan yang telah ditetapkan di sekolah					
Memiliki Tingkat Kewaspadaan atau Ketelitian yang Tinggi							
Ketaatan terhadap peraturan kerja							

© Hak cipta r
Lampiran 2

Tabulasi Data Variabel X (Lingkungan Kerja)

No	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	TOTAL
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	82
2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	76
3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	79
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	69
7	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	81
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
9	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	82
10	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	78
11	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	83
12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	80
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	83
14	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	74
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	84
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	82
17	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	78
18	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	64
19	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	72
20	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	80
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	82
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	82
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	69
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	79
25	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	78
26	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80
27	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	82
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
29	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	76
30	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	74

suatu masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 3

Tabulasi Data Variabel Y (Kinerja Guru)

	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	73
2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	72
3	2	2	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
7	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	75
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
9	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	3	3	5	3	71
10	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	77
11	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	73
12	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
13	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	84
14	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	79
15	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	81
16	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	77
17	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	78
18	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	69
19	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	65
20	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	80
21	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	72
22	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	72
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
24	4	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	70
25	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	72
26	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	78
27	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	65
28	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65
29	5	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	3	4	3	4	5	70
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

© Hak cipta

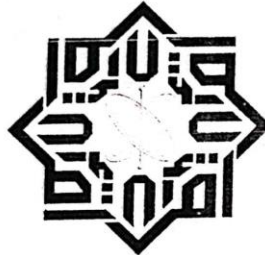
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Syarif Kasim Riau

**PENGARUH KEPEMIMPINAN MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYYAH
1 PEKANBARU**

SINOPSIS



UIN SUSKA RIAU

NAZLIA NISFA RAMADHANI

NIM. 12110320832

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**






© Hak

Lampiran 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 07-05-2024	
Nama : Naelia Nisfa Ramadhani	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI
De. Syafaruddin, M. Pd.	a. b. c.
Pekanbaru 8/5/24 Kajur MPI	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I
 Dr. Hj. Yuliharti, M. A. NIP. 197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

ultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعاليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1054 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.fis.uinsuska.ac.id E-mail aftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
---	---

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8375/2024 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : <i>Pembimbing Skripsi</i>	Pekanbaru, 13 Mei 2024
--	------------------------

Kepada
 Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: NAZLIA NISFA RAMADHANI
NIM	: 12110320832
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I


 Zarkasih, M.Ag.
 N.P. 197210171997031004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau




Lampiran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 153 km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 861647
Fax (0761) 861647 Web: www.ia.unsuka.ac.id E-mail: effak_unsuka@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/11038/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 2 Kepulauan Meranti
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarokatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: Nazlia Nisfa Ramadhani
NIM	: 12110320832
Semester/Tahun	: VI (Enam)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III


Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Dec. 02/09/2024
Amirah



Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI

Jalan Rahmat Sldomulyo Desa Sungaicina Kecamatan Rangsang Barat Kabupaten Kepulauan Meranti
 Email : man2kepulauanmeranti@gmail.com

Nomor : B- 04 /Ma.04.23/PP.00.6/01/2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Melaksanakan Riset

Sungaicina, 14 Januari 2025

Kepada Yth :

DEKAN UIN SUSKA RIAU

Di

Tempat

Assalamualaikum, Wr. Wb

Sehubungan surat dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau tanggal 24 Juni 2024 Nomor : Un. 04/F.II.3/PP.00.9/11038/2024, Hal Mohon Izin Melakukan PraRiset, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti memberi izin kepada :

Nama : Nazlia Nisfa Ramadhani
 NIM : 12110320832
 Semester/ Tahun : VI (Enam) / 2024
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan prariset di MAN 2 Kepulauan Meranti guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya.

Demikianlah surat izin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Madrasah

SYAR'AN SUSILO, S.Pd

Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**BLANKO TELAH MENGIKUTI DAN MEMBERIKAN TANGGAPAN PADA
UJIAN PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

NAMA : Nazlia Nisfa Ramadhani
NIM : 12110320832
JURUSAN : Manajemen Pendidikan Islam

No	HARI/TGL.UJIAN	KETERANGAN*	PROPOSAL YANG DITANGGAPI ATAS NAMA	TANDA TANGAN PENGUJI I	TANDA TANGAN PENGUJI II
1	Selasa 07/05/2024	Mengikuti	Hafika 12010325865	Dr. H. Mufassir, M.Pd.	Irawati, M.Pd.
2		Mengikuti	Inda Simawati 11910322048		
3		Mengikuti	Henda Munawar Dasopang 12010313565		
4		Mengikuti	Stefani 12110320563		
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kolom keterangan berisikan

*Menanggapi jika memberikan tanggapan proposal peserta 5x



Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


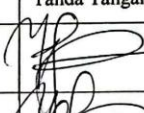
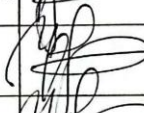
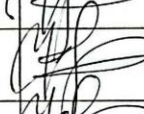
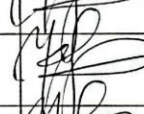
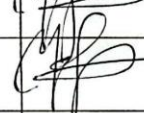
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

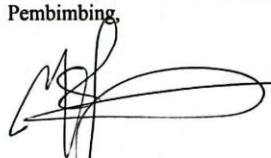
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129</small></p>		
KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA				
<p>1. Jenis yang dibimbing :</p> <p>a. Seminar usul Penelitian :</p> <p>b. Penulisan Laporan Penelitian :</p>				
<p>2. Nama Pembimbing : Dr. Syafarudin, M.Pd</p> <p>a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :</p>				
<p>3. Nama Mahasiswa : Nazlia Nisfa Ramadhani</p>				
<p>4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110320832</p>				
<p>5. Kegiatan :</p>				
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	27/juni/2024	Konsultasi judul		
2.	20/sept/2024	Perbaikan Latar belakang		
3	26/sept/2024	Perbaikan Rumusan masalah penelitian		
4	10/oktober/2024	Perbaikan kajian teori (penambahan materi)		
5	4/november/2024	perbaikan Metode penelitian bagian jenis penelitian		

Pekanbaru.....20
 Pembimbing

 NIP.



Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI**

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

NAZLIA NISFA RAMADHANI
NIM : 12110320832

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**




Lampiran 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kasim Riau

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</p>		
		<p>PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL</p>		
Nama Mahasiswa		: Nazlia Nisfa Ramadhani		
Nomor Induk Mahasiswa		: 12110320832		
Hari/Tanggal Ujian		: Senin, 16 Desember 2024		
Judul Proposal Ujian		: Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti		
Isi Proposal		: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal		
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. Raihani, S.Ag, M.Ed, Ph.D	PENGUJI I		
2.	Nunu Mahnun, M.Pd, Ph.D	PENGUJI II		

Mengetahui	Pekanbaru,
a.n. Dekan	Peserta Ujian Proposal
Wakil Dekan I	

Dr. Zarkasih, M.Ag.	Nazlia Nisfa Ramadhani
NIP. 19721017 199703 1 004	NIM. 12110320832



Lampiran 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Vweb: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-1142/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 21 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Meranti

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nazlia Nisfa Ramadhani
NIM : 12110320832
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2025
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Januari 2025 s.d 21 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 14

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/72019
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-1142/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Tanggal 21 Januari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

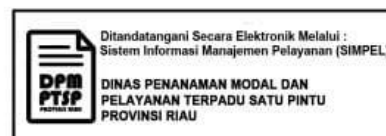
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NAZLIA NISFA RAMADHANI |
| 2. NIM / KTP | : 12110320832 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 31 Januari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kepulauan Meranti
- Up. Kepala DPMTSP dan Tenaga Kerja di Selatpanjang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI
 Jalan Dorak Selatpanjang Timur (28753)
 Telepon (0763) 3430064
 E-mail: kemenagmeranti@yahoo.com

Nomor : B- 79 /Kk.04.12/1/HM.00/01/ 2025 11 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Melaksanakan Riset/ Penelitian

Yth. Kepala MAN 2 Kepulauan Meranti

Di
 Tempat

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasi Riau Nomor : B-1145/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Pada tanggal 21 Januari 2025, tentang permohonan Izin Penelitian Kepada :

Nama : Nazlia Nisfa Ramadhani
 NIM : 12110320832
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti

Pada Prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada MAN 2 Kepulauan Meranti sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian yang dapat disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala ,





Lampiran 16

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI**

ANGKET

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

NAZLIA NISFA RAMADHANI
NIM : 12110320832

*Acc with
keluarga
ypt
Jember*

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

B

rif Kasim Riau



Lampiran 17

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr.Drs. Syafaruddin, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19641231 199003 1 045
3. Nama Mahasiswa : Nazlia Nisfa Ramadhani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110320832
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Senin 03/02/2025	Bimbingan Angket		
2	Selasa 04/02/2025	Acc Angket		
3	Senin 24/02/2025	Bimbingan Bab IV		
4	Kamis 27/02/2025	Bimbingan Bab IV		
5	Rabu 05/04/2025	Bimbingan Bab IV & V		
6	Rabu 23/04/2025	Bimbingan Abstrak		
7	Jumart 03/05/2025	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 02 Mei 2025
Pembimbing,

Dr.Drs. Syafaruddin, M.Pd
NIP. 19641231 199003 1 045



Lampiran 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI**

Jalan Rahmat Sidomulyo Desa Sungalcina Kecamatan Rangsang Barat Kabupaten Kepulauan Meranti
Email : man2kepulauanmeranti@gmail.com

SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-75 /Ma.04.23/1/PP.00.6/03/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nazlia Nisfa Ramadhani
NIM : 12110320832
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul Skripsi yaitu :

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI

Mulai 21 Januari 2025 s/d 21 April 2025

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



19 Maret 2025
Kepala Madrasah

SYAR'AN SUSILO, S.Pd
NIP. 197807022001121002



Lampiran 19

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 KEPULAUAN MERANTI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

NAZLIA NISFA RAMADHANI
NIM.12110320832

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025**

9

arif Kasim Riau

Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

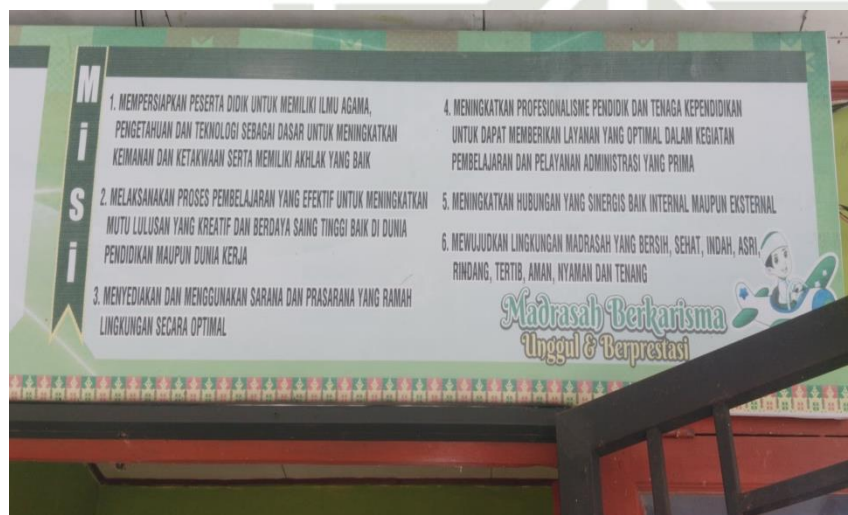


NO	NAMA	J.P.	TEMPAT LAJ. ASAL	JABATAN	UMUR	RAST
1	DR. H. H. H. H. H.	1	1	1	1	1
2	DR. H. H. H. H. H.	2	2	2	2	2
3	DR. H. H. H. H. H.	3	3	3	3	3
4	DR. H. H. H. H. H.	4	4	4	4	4
5	DR. H. H. H. H. H.	5	5	5	5	5
6	DR. H. H. H. H. H.	6	6	6	6	6
7	DR. H. H. H. H. H.	7	7	7	7	7
8	DR. H. H. H. H. H.	8	8	8	8	8
9	DR. H. H. H. H. H.	9	9	9	9	9
10	DR. H. H. H. H. H.	10	10	10	10	10
11	DR. H. H. H. H. H.	11	11	11	11	11
12	DR. H. H. H. H. H.	12	12	12	12	12
13	DR. H. H. H. H. H.	13	13	13	13	13
14	DR. H. H. H. H. H.	14	14	14	14	14
15	DR. H. H. H. H. H.	15	15	15	15	15
16	DR. H. H. H. H. H.	16	16	16	16	16
17	DR. H. H. H. H. H.	17	17	17	17	17
18	DR. H. H. H. H. H.	18	18	18	18	18
19	DR. H. H. H. H. H.	19	19	19	19	19
20	DR. H. H. H. H. H.	20	20	20	20	20
21	DR. H. H. H. H. H.	21	21	21	21	21
22	DR. H. H. H. H. H.	22	22	22	22	22
23	DR. H. H. H. H. H.	23	23	23	23	23
24	DR. H. H. H. H. H.	24	24	24	24	24
25	DR. H. H. H. H. H.	25	25	25	25	25
26	DR. H. H. H. H. H.	26	26	26	26	26
27	DR. H. H. H. H. H.	27	27	27	27	27
28	DR. H. H. H. H. H.	28	28	28	28	28
29	DR. H. H. H. H. H.	29	29	29	29	29
30	DR. H. H. H. H. H.	30	30	30	30	30
31	DR. H. H. H. H. H.	31	31	31	31	31
32	DR. H. H. H. H. H.	32	32	32	32	32
33	DR. H. H. H. H. H.	33	33	33	33	33
34	DR. H. H. H. H. H.	34	34	34	34	34
35	DR. H. H. H. H. H.	35	35	35	35	35
36	DR. H. H. H. H. H.	36	36	36	36	36
37	DR. H. H. H. H. H.	37	37	37	37	37
38	DR. H. H. H. H. H.	38	38	38	38	38
39	DR. H. H. H. H. H.	39	39	39	39	39
40	DR. H. H. H. H. H.	40	40	40	40	40
41	DR. H. H. H. H. H.	41	41	41	41	41
42	DR. H. H. H. H. H.	42	42	42	42	42
43	DR. H. H. H. H. H.	43	43	43	43	43
44	DR. H. H. H. H. H.	44	44	44	44	44
45	DR. H. H. H. H. H.	45	45	45	45	45
46	DR. H. H. H. H. H.	46	46	46	46	46
47	DR. H. H. H. H. H.	47	47	47	47	47
48	DR. H. H. H. H. H.	48	48	48	48	48
49	DR. H. H. H. H. H.	49	49	49	49	49
50	DR. H. H. H. H. H.	50	50	50	50	50
51	DR. H. H. H. H. H.	51	51	51	51	51
52	DR. H. H. H. H. H.	52	52	52	52	52
53	DR. H. H. H. H. H.	53	53	53	53	53
54	DR. H. H. H. H. H.	54	54	54	54	54
55	DR. H. H. H. H. H.	55	55	55	55	55
56	DR. H. H. H. H. H.	56	56	56	56	56
57	DR. H. H. H. H. H.	57	57	57	57	57
58	DR. H. H. H. H. H.	58	58	58	58	58
59	DR. H. H. H. H. H.	59	59	59	59	59
60	DR. H. H. H. H. H.	60	60	60	60	60
61	DR. H. H. H. H. H.	61	61	61	61	61
62	DR. H. H. H. H. H.	62	62	62	62	62
63	DR. H. H. H. H. H.	63	63	63	63	63
64	DR. H. H. H. H. H.	64	64	64	64	64
65	DR. H. H. H. H. H.	65	65	65	65	65
66	DR. H. H. H. H. H.	66	66	66	66	66
67	DR. H. H. H. H. H.	67	67	67	67	67
68	DR. H. H. H. H. H.	68	68	68	68	68
69	DR. H. H. H. H. H.	69	69	69	69	69
70	DR. H. H. H. H. H.	70	70	70	70	70
71	DR. H. H. H. H. H.	71	71	71	71	71
72	DR. H. H. H. H. H.	72	72	72	72	72
73	DR. H. H. H. H. H.	73	73	73	73	73
74	DR. H. H. H. H. H.	74	74	74	74	74
75	DR. H. H. H. H. H.	75	75	75	75	75
76	DR. H. H. H. H. H.	76	76	76	76	76
77	DR. H. H. H. H. H.	77	77	77	77	77
78	DR. H. H. H. H. H.	78	78	78	78	78
79	DR. H. H. H. H. H.	79	79	79	79	79
80	DR. H. H. H. H. H.	80	80	80	80	80
81	DR. H. H. H. H. H.	81	81	81	81	81
82	DR. H. H. H. H. H.	82	82	82	82	82
83	DR. H. H. H. H. H.	83	83	83	83	83
84	DR. H. H. H. H. H.	84	84	84	84	84
85	DR. H. H. H. H. H.	85	85	85	85	85
86	DR. H. H. H. H. H.	86	86	86	86	86
87	DR. H. H. H. H. H.	87	87	87	87	87
88	DR. H. H. H. H. H.	88	88	88	88	88
89	DR. H. H. H. H. H.	89	89	89	89	89
90	DR. H. H. H. H. H.	90	90	90	90	90
91	DR. H. H. H. H. H.	91	91	91	91	91
92	DR. H. H. H. H. H.	92	92	92	92	92
93	DR. H. H. H. H. H.	93	93	93	93	93
94	DR. H. H. H. H. H.	94	94	94	94	94
95	DR. H. H. H. H. H.	95	95	95	95	95
96	DR. H. H. H. H. H.	96	96	96	96	96
97	DR. H. H. H. H. H.	97	97	97	97	97
98	DR. H. H. H. H. H.	98	98	98	98	98
99	DR. H. H. H. H. H.	99	99	99	99	99
100	DR. H. H. H. H. H.	100	100	100	100	100



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama Nazlia Nisfa Ramadhani. Lahir di Parit Nibung, Desa Sendaaur, Kec. Rangsang Peisisir, Kab. Kepulauan Meranti, Prov. Riau, tepatnya pada hari Selasa, 20 November 2002. Penulis merupakan anak Terakhir dari pasangan Bapak Ardiman dan Ibu Radhiah, S.Pd.I. Penulis memiliki dua orang Abang bernama Arfin Syafitra, S.E., dan Ar Azmil Fauzani, S.E.

Pendidikan formal penulis dimulai di Sekolah Dasar Negeri SDN 11 Sendaaur (2009-2015), dilanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kepulauan Meranti (2015-2018), dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti (2018-2021). Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (2021-2025).

Dalam menyelesaikan studi, penulis menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kepulauan Meranti". Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).