



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TERHADAP  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA  
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 8 MANDAU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**DANIA HELENA**

**NIM. 12011627102**

**FALKUTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1446 H/2025 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMAN 8 Mandau*, yang ditulis oleh Dania Helena NIM. 12011627102 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Rajab 1446 H.  
21 Januari 2025 M.

**Menyetujui**

**Ketua Program Studi BKPI**

Dr. Alfiah, M.Ag  
NIP. 196806211994022001

**Dosen Pembimbing**

Dr. Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed., Chat  
NIP. 1990 0525 202321 1 020



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada SMAN 8 Mandau, yang ditulis oleh Dania Helena, NIM. 12011627102 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 30 April 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 16 Zulkaidah 1446 H  
14 Mei 2025

### Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Dra. Alfiah, M.Ag.  
NIP. 196806211994022001

Penguji II

Hasgimianti, M.Pd., Kons.  
NIP. 199108042023212041

Penguji III

Prof. Dr. Amirah Dinianty, M.Pd, Kons.  
NIP. 197511152003122001

Penguji IV

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd  
NIP. 196507151994021001



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dania Helena  
 NIM : 12011627102  
 Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 10 April 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA N 8 Mandau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



**Dania Helena**  
 NIM. 12011627102

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pengaruh penggunaan sosial media terhadap pengambilan Keputusan karir pada siswa SMA N 8 mandau. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi dan uluran tangan dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tertinggi untuk kedua orang tua tercinta dan terimakasih Ayahanda tercinta(Alm), Ibunda tercinta (Almh) yang sudah meninggal belum sempat saya berikan kebahagiaan rasa bangga. Belum melihat putri bungsu kesayangannya menyelesaikan Pendidikan terakhir dan tidak bisa menemani sampai wisuda . Saudara dan keluarga besar penulis atas do"aa, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat, Kasih sayang kepada penulis dan semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati,M.Ag. iv sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas"ud Zein,M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan,S.Pt., M.Sc., Ph.D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta: milik UIN Suska Riau

1. Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prof. Dr. Zarkasih, M.Ag, sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Alfiah, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
4. Suci Habibah M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
5. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu dan bimbingan yang tulus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
6. Dr. Mhd. Subhan, M.Ed., Chat sebagai Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Fitra Herlinda, Dr., S.Ag, M.Ag sebagai pembimbing akademis yang memberikan kelancaran perkuliahan saya, dan motivasi untuk tetap bersyukur dan lanjut jalani hidup dari banyaknya permasalahan yang saya hadapi.
8. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

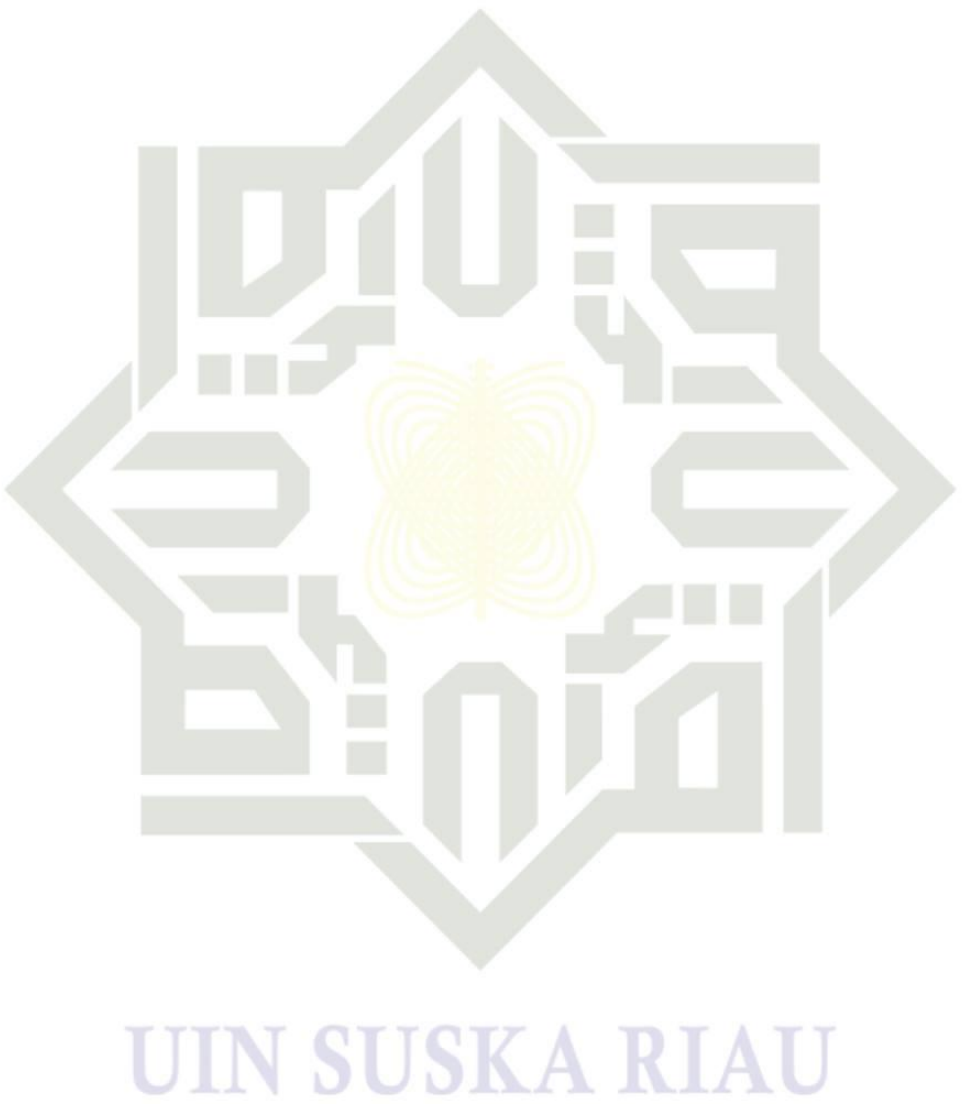
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

9. Ibu Guru BK di Sekolah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu memperoleh data yang butuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada kedua Alm dan Almh orang tua saya yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, semoga Allah hadiahkan syurga tanpa hisab bagi keduaNya. Aamiin
11. Kepada abang pertama tersayang : Reza kurniawan yang telah memberikan semangat serta kasih sayang tulus kepada saya, memberikan gambaran tentang hidup tanpa orang tua dan tegak dikaki sendiri dan dukungan yang amat besar menyelesaikan studi ini.
12. Kepada diri sendiri yang terus belajar tentang segala hal dan tidak menyerah dari banyaknya rintangan hidup.
13. Kepada abang kedua dan ketiga yang telah memberikan semangat serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
14. Kepada teman – teman dekat saya yang selalu setia menemani dalam masa menyelesaikan studi ini. Semoga Allah jadikan kita bertetangga di syurga.
15. Kepada kawan-kawan BKPI angkatan 2020 yang penulis cintai yang telah membantu penulis dan mensupport serta memberikan penulis arti dari sebuah kekeluargaan yang begitu luar biasa.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang



bersifat membangun sebagai masukan untuk penulis dimasa yang akan datang. Namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *Success Stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangankan hari ini”.



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **DANIA HELENA (2025): PENGARUH PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN 8 MANDAU**

Keputusan karir merupakan proses dalam pilihan dalam perjalanan masa depan, keputusan karir dilakukan dimulai sejak seseorang memiliki pendidikan Sekolah Menengah Atas Negeri hingga menyelesaikan pendidikannya. Setelah memutuskan konsentrasi yang dipilih, seseorang akan memutuskan bidang profesi sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh penggunaan sosial media terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau yang berjumlah 383 Siswa. Sedangkan jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 182 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan metode dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisa regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan sosial media dikategorikan baik dengan persentase 98,90% yang persentase tersebut berada pada kategori Tinggi. Sama halnya dengan penggunaan sosial media, pengambilan keputusan karir dikategorikan baik dengan persentase 91,20% yang persentase tersebut berada pada kategori Tinggi. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Sosial Media terhadap Pengambilan Keputusan Karir dengan kontribusi pengaruh antara Penggunaan Sosial Media terhadap Pengambilan Keputusan Karir yaitu sebesar 35,2%, sedangkan sisanya 64,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Penggunaan sosial media, Pengambilan keputusan karir, Siswa sekolah menengah atas.

UIN SUSKA RIAU

## ABSTRACT

**Dania Helena (2025): The Influence of Social Media Use toward Student Career Decision Making at State Senior High School 8 Mandau, Bengkalis Regency**

Career decision making is a process of making choices in the future journey. Career decision making is carried out starting from when someone decides to study at a State Senior High School until completing their education. After deciding on the chosen concentration, a person will decide on a professional field according to the goals to be achieved. This research aimed at analyzing the influence of social media use toward student career decision making at State Senior High School 8 Mandau, Bengkalis Regency. Quantitative approach was used in this research. 383 the twelfth-grade students at State Senior High School 8 Mandau, Bengkalis Regency were the population of this research, and the samples were 182 students. The methods of collecting data were questionnaire and documentation. Simple linear regression analysis was the technique of analyzing data. The research findings indicated that social media use was in good category with the percentage 98.90%, and it was in high category. Similarly, social media use, career decision making was in good category with the percentage 91.20%, and it was in high category. The research findings also showed that there was a significant influence of social media use toward career decision making with the contribution of the influence of social media use toward career decision making that was 35.2%, and the rest 64.8% was influenced by other factors.

**Keywords: Social Media Use, Career Decision Making**



## ملخص

دانيا هيلينا، (٢٠٢٥): تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٨ في مانداو بمنطقة بينجكالييس

اتخاذ القرار المهني هو عملية اختيار في مسار المستقبل. يتم اتخاذ القرار المهني بدءًا من قرار شخص متابعة تعليمه في المدرسة الثانوية الحكومية وحتى إنهاء دراسته. بعد اتخاذ قرار بشأن التخصص المختار، يقرر الشخص المجال المهني الذي يتماشى مع الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها. يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٨ في مانداو بمنطقة بينجكالييس. استخدم البحث المنهج الكمي. وتكونت عينة البحث من تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ في مانداو بمنطقة بينجكالييس، وبلغ عددهم ٣٨٣ شخصًا، وبلغ عدد العينة المأخوذة للبحث ١٨٢ تلميذاً. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات ومنهج التوثيق. أما تقنية تحليل البيانات المستخدمة فهي تحليل الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تم تصنيفه كجيد بنسبة ٩٨,٩٠٪، وهي نسبة تقع ضمن الفئة العالية. وبالمثل، تم تصنيف اتخاذ القرار المهني كجيد بنسبة ٩١,٢٠٪، والتي تقع أيضاً ضمن الفئة العالية. كما أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً معنوياً بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتخاذ القرار المهني، حيث بلغت نسبة مساهمة تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في اتخاذ القرار المهني ٣٥,٢٪، في حين أن النسبة المتبقية ٦٤,٨٪ تتأثر بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، اتخاذ القرار المهني



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGHARGAAN .....	iv
MOTTO.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Permasalahan .....	6
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Manfaat dan Tujuan Penelitian .....	7

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Penggunaan Sosial Media.....	9
1. Pengertian Penggunaan Sosial Media.....	9
2. Ciri-Ciri Sosial Media.....	12
3. Jenis Sosial Media.....	14
4. Fungsi Sosial Media.....	17
5. Manfaat Sosial Media .....	18
B. Pengambilan Keputusan Karir.....	23
1. Pengertian pengambilan keputusan Karir.....	23
2. Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karir.....	24
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir .....	25
C. Penelitian Relevan .....	31
D. Konsep Operasional .....	33
E. Hipotesis .....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi Penelitian .....	36
D. Sampel Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	45

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
1. Letak Geografis .....	48
2. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau Duri ....	48
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	56
1. Gambaran Penggunaan Sosial Media SMAN 8 Duri.....	56
2. Gambaran Pengambilan Keputusan Karir SMAN 8 Duri.....	58
3. Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMAN 8 Duri.....	60
C. Pembahasan .....	63

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Angket Tentang Penggunaan Sosial Media .....	38
Tabel III.2 Angket Pengambilan Keputusan Karir.....	38
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Tentang Penggunaan Sosial Media.....	40
Tabel III.4 Kisi-kisi Angket tentang Pengambilan Keputusan Karir .....	40
Tabel III.5 Hasil Analisis Validitas Variabel X .....	42
Tabel III.6 Hasil Analisis Validitas Variabel Y .....	43
Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	45
Tabel IV.1 Profil Sekolah.....	51
Tabel IV.2 Data Guru .....	53
Tabel IV.3 Data Guru Sma Negeri 8 Mandau.....	53
Tabel IV.4 Data Nama Pegawai Sma Negeri 8 Mandau .....	54
Tabel IV.5 Data Peserta Didik Sma Negeri 8 Mandau .....	54
Tabel IV.6 Status SMA Negeri 8 Mandau .....	54
Tabel IV.7 Sarana Dan Prasarana SMA Negeri 8 Mandau .....	55
Tabel IV.8 Hasil Output SPSS Penggunaan Sosial Media.....	56
Tabel IV.9 Persentase Penggunaan Sosial Media .....	57
Tabel IV.10 Hasil Output SPSS Pengambilan Keputusan Karir.....	58
Tabel IV.11 Persentase Pengambilan Keputusan Karir .....	59
Tabel IV.12 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	60
Tabel IV.13 Hasil Uji Linear Anova Table.....	61
Tabel IV.14 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa .....	61
Tabel IV.15 Uji T- Statistik.....	62
Tabel IV.16 Nilai R Square .....	63



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pengambilan keputusan karir merupakan proses dalam pengambilan pilihan dalam perjalanan masa depan. Pengambilan keputusan karir dilakukan dimulai sejak seseorang memutuskan pendidikan Sekolah Menengah Atas Negeri hingga menyelesaikan pendidikannya. Setelah memutuskan konsentrasi yang dipilih, seseorang akan memutuskan bidang profesi sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.<sup>1</sup>

Pengambilan keputusan karir menjadi suatu proses yang hangat dibicarakan pada era 5.0 yang memiliki persaingan yang ketat yang bermula dengan memilih pendidikan dan pekerjaan yang diliputi dalam berbagai aspek yaitu Pengambilan Keputusan Karir dan perkembangan karir. Seseorang ingin sukses ketika memilih karir sejak dini yaitu bermula sekolah. Apabila individu telah memilih karir dari sekolah maka memerlukan informasi diberbagai sosial media. Penggunaan sosial media memberi dampak yang negatif dan positif ketika seseorang memanfaatkan dampaknya dengan positif.<sup>2</sup> Penggunaan sosial media dimanfaatkan untuk mencari informasi terhadap pengambilan keputusan karir yaitu memberikan dampak positif yang menambah wawasan seseorang dalam memikirkan masa depan. Informasi yang banyak diperoleh individu memberikan kedewasaan dalam

<sup>1</sup> Maslikhah, Hapsyah, D. R., Jabbar, A. A., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Layanan BK Karir di SMK. Jurnal Ilmu Dan Budaya, 41, No. 64(17), 7661–7680. <http://journal.unas.ac.id/ilmu-budaya/article/view/716/589>

<sup>2</sup> Ibid., h. 358

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan karir. Pengambilan keputusan karir adalah suatu proses kehidupan dalam menggapai kecemerlangan di masa depan baik secara eksplisit dan hasil yang diinginkan.<sup>3</sup>

Penggunaan sosial media memberikan kemudahan kepada siswa untuk pengambilan keputusan karir di jenjang SMA, disebabkan informasi yang banyak didapatkan memberikan keyakinan untuk pengambilan keputusan karir di masa depan seseorang. Peluang karir siswa semakin banyak didapati ketika memanfaatkan sosial media. Apabila telah banyak memanfaatkan sosial media maka akan meningkatkan niat pengambilan keputusan karir sebelum tamat pendidikan. Pengambilan keputusan Karir merupakan sangat penting bagi siswa dikalangan Sekolah Menengah Atas Negeri, dikarenakan siswa SMA harus akan mempersiapkan masa depannya yaitu melanjutkan perguruan tinggi atau berkarir<sup>4</sup>.

Pentingnya pengambilan keputusan karir ditunjukkan motivasi seseorang mengambil sikap dengan pilihannya sendiri yang telah banyak mendapatkan informasi melalui penggunaan sosial media. Pengambilan keputusan karir merupakan salah satu proses pembuatan keputusan terpenting dalam kehidupan individu. Faktor penggunaan sosial media diperlukan oleh siswa dalam penentuan keputusan karir demi masa depan.

<sup>3</sup> Adziri, M. (2018). Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Akhir dengan Jurusan yang Diprediksi Sulit Mendapat Pekerjaan. (Skripsi Dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/42323>

<sup>4</sup> Hermansyah, G. (2022). Hubungan Penggunaan Sosial Media dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI MIPA 1 dan XI IPS 1 MAN BATANG. Dian Widya: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan, 6(No.1), 51–60.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal itu ditunjukkan dengan kepercayaan diri dan semangat siswa mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada dilaksanakan di sekolah dalam meningkatkan karir siswa di masa sekolah<sup>5</sup>.

Pengambilan keputusan karir ialah salah satu tugas perkembangan yang penting bagi remaja, karena dapat mempengaruhi hidup mereka, terutama untuk karir siswa SMA setelah mereka lulus. Oleh karena itu, untuk mewujudkan semua hal yang direncanakan tersebut siswa memerlukan suatu dorongan yang menjadi penguat semua perencanaan karirnya, termasuk dorongan ataupun penggunaan sosial media dalam perencanaan karir studi.

Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan seseorang dalam karir dan akademiknya disebabkan memanfaatkan penggunaan sosial media ke arah yang positif yang ramai terjadi dikalangan siswa di sekolah. Ramai siswa yang menggunakan sosial media menyebabkan banyak mendapatkan informasi untuk memilih karir yang sesuai minat dan bakatnya<sup>6</sup>.

Penggunaan sosial media merupakan kegiatan yang selalu dilakukan oleh seluruh manusia terutama siswa yang di jenjang sekolah. Dorongan utama yang mendorong seseorang untuk bertindak adalah visualisasi yang dilihat dari berbagai yang ada di sosial media yang berfungsi untuk mendorong seseorang untuk melakukan tindakan sesuai

<sup>5</sup> Muhamad Ayub, Sofia Farzanah Sulaeman. (2021). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling. Vol. 7 No. 1.

<sup>6</sup> Pratiwi, A., & Koesdyantho, A. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Sosial Media Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Medi Kons, 5(2), 1-10 ISSN : 2528-424 X.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan karakternya. Maka dari itu segala tindakan perbuatan manusia didasarkan atas Penggunaan sosial media. Siswa yang banyak menggunakan sosial media memiliki nilai tambahan bahkan mudah menetapkan keputusan karirnya sendiri. Hal itu disebabkan karena ramainya ilmu pengetahuan yang didapati dari pada sosial media sehingga memiliki hasrat untuk pengambilan keputusan karir yang membawa kesuksesan di masa depan yang sesuai dengan minat dan bakatnya.<sup>7</sup>

Hasil observasi lapangan menunjukkan bahwa siswa sangat terlihat ramai menggunakan sosial media ditambah lagi ketika dilakukan wawancara wawasan siswa yang selalu menggunakan sosial media dengan yang kurang menggunakan sosial media terlihat beda.

Berdasarkan pengamatan peneliti mendapat informasi dari guru bimbingan dan konseling, maka peneliti berkeinginan ingin meneliti tentang penggunaan sosial media terhadap pengambilan keputusan karir dalam kalangan siswa sekolah menengah. Maka dapatlah disimpulkan berbagai gejala yaitu sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang bingung dalam menentukan Pengambilan Keputusan Karirnya sendiri.
2. Masih ada siswa yang ikut-ikutan temannya dalam proses pengambilan keputusan Karir.

<sup>7</sup> Turbohastuti Arum Wahyuni. (2019). Perilaku Mahasiswa Terhadap Sosial Media. SAINS: Jurnal Manajemen dan Bisnis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penggunaan sosial media sangatlah tinggi terjadi dalam kalangan siswa yang mengakibatkan semangat untuk memutuskan karir juga rendah.
4. Informasi yang kurang didapatkan oleh siswa yang mengakibatkan bingung untuk pengambilan keputusan karir
5. Kurang percaya diri siswa dalam pengambilan keputusan karir
6. Tidak berani mengambil risiko dalam pengambilan keputusan karir
7. Tidak Optimis dalam pengambilan keputusan karir
8. Tidak memanfaatkan sosial media untuk pengambilan keputusan karir

Berdasarkan gejala di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian kuantitatif yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Sosial Media terhadap pengambilan keputusan karir pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.

**B. Alasan Memilih Judul**

Alasan peneliti memilih judul “Pengaruh Penggunaan Sosial Media terhadap pengambilan keputusan karir pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau “adalah sebagai berikut: 1. Karena persoalan ini termasuk dalam bidang ilmu yang berkaitan dengan jurusan peneliti yaitu “Bimbingan dan Konseling”. 2. Karena masalah- masalah yang diteliti sesuai dengan judul di atas yaitu pengaruh penggunaan sosial media terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa di temui oleh penulis di sekolah tersebut. 3. Permasalahan ini menarik diteliti karena penggunaan sosial media ramai digunakan dan sesuai dengan tugas



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan siswa untuk pengambilan keputusan karir di masa Sekolah Menengah Atas Negeri.

**C. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari dari kesalahpahaman terhadap istilah yang berhubungan dengan judul yang peneliti teliti ini, maka ada beberapa istilah yang perlu mendapat penjelasan:

- 1) Penggunaan sosial media yang dijelaskan dalam penelitian ini adalah hal yang mendorong siswa untuk berkomunikasi dengan mudah, mencari informasi, dan berkabolarasi dengan teman dan guru.
- 2) Pengambilan Keputusan Karir dikembangkan berdasarkan teori keputusan, dan membuat Pengambilan Keputusan Karir yang menjadi proses yang kompleks. Berdasarkan teori normatif keputusan. Keputusan terbaik adalah yang membantu individu untuk mencapai tujuan pembuatan keputusan tersebut. Pengambilan keputusan karir adalah suatu proses penentuan yang diawali pemilihan alternatif melalui perbandingan dan evaluasi alternatif yang tersedia. Pengambilan keputusan karir merupakan suatu keharusan bagi siswa SMA untuk menghadapi perubahan zaman dalam memilih karir.

**D. Permasalahan**

- 1) Identifikasi Masalah Berdasarkan pengamatan latar belakang di atas maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut:
  - a. Penggunaan Sosial Media pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.
  - b. Pengambilan Keputusan Karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau .

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pengaruh Penggunaan Sosial Media terhadap Pengambilan keputusan karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.

- 2) Batasan Masalah Untuk menghindari kesalahan pahaman dalam masalah yang diteliti maka peneliti memberikan batasan masalah dalam penelitian ini yaitu Pengaruh Penggunaan sosial media terhadap pengambilan keputusan karir di SMAN 8 Mandau.

#### E. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah yang telah dirumuskan di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- 1) Bagaimana penggunaan sosial media siswa SMA Negeri 8 Mandau?
- 2) Bagaimana pengambilan keputusan karir siswa SMA Negeri 8 Mandau?
- 3) Seberapa Besar Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 8 Mandau?"

#### F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dan Manfaat Penelitian

- 1) Tujuan Penelitian Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:
  - a. Penggunaan sosial media siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengambilan keputusan karir siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.
  - c. Seberapa besar pengaruh Penggunaan sosial media terhadap Pengambilan keputusan karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.
- 2) Manfaat Penelitian Kegunaan atau manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah:
  - a. Manfaat Teoristis Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dalam menangani permasalahan siswa yang berkaitan dengan pelanggaran dengan tata tertib di sekolah
  - b. Manfaat Praktis
    - 1) Bagi sekolah, untuk mengetahui adanya pengaruh Penggunaan sosial media terhadap Pengambilan keputusan karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.
    - 2) Bagi guru, sebagai bahan masukan dan perbandingan pada guru bimbingan dan konseling guna meningkatkan kinerjanya sehingga pada masa yang akan datang akan lebih baik.
    - 3) Bagi Penulis, dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu dan wawasan dalam pengaruh Penggunaan sosial media terhadap Pengambilan Keputusan karir pada siswa.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Penggunaan Sosial media

#### 1. Pengertian Penggunaan Sosial media

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, penggunaan memiliki arti proses, cara perbuatan memakai sesuatu, atau pemakaian. Penggunaan merupakan kegiatan dalam menggunakan atau memakai sesuatu seperti sarana atau barang. Sosial media adalah medium di internet yang memungkinkan pengguna mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain, dan membentuk ikatan sosial secara virtual. Karakteristik umum yang dimiliki setiap sosial media yaitu adanya keterbukaan dialog antar para pengguna. Sosial media dapat dirubah oleh waktu dan diatur ulang oleh penciptanya, atau dalam beberapa situs tertentu, dapat diubah oleh suatu komunitas. Selain itu sosial media juga menyediakan dan membentuk cara baru dalam berkomunikasi<sup>8</sup>.

Menurut Lometti, Reeves, dan Bybee penggunaan media oleh individu dapat dilihat dari tiga hal, yaitu<sup>9</sup>:

- a. Jumlah waktu, hal ini berkaitan dengan frekuensi, intensitas, dan durasi yang digunakan dalam mengakses situs

<sup>8</sup> Malia, R., Nufi, E. P., & Maydana, I. (2024). Inovasi Penggunaan Media Digital pada Layanan Bimbingan Karir dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Anterior Jurnal*, 23(1), 27-33.

<sup>9</sup> Maslikhah, Hapsyah, D. R., Jabbar, A. A., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E Super Pada Program Layanan BK Karir di SMK. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41, No. 64(17), 7661–7680. <http://journal.unas.ac.id/ilmu-budaya/article/view/716/589>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Isi media, yaitu memilih media dan cara yang tepat agar pesan yang ingin disampaikan dapat dikomunikasikan dengan baik
- c. Hubungan media dengan individu dalam penelitian ini adalah keterkaitan pengguna dengan sosial media.

Sosial media sendiri didefinisikan sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan isi meliputi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual. Blog, jejaring sosial dan wiki merupakan bentuk sosial media yang paling umum digunakan oleh masyarakat di seluruh dunia. Andreas Kaplan dan Michael Haenlein mendefinisikan sosial media sebagai "sebuah kelompok aplikasi berbasis internet yang membangun di atas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0, dan yang memungkinkan penciptaan dan pertukaran *user-generated content*."

Sosial media adalah media online yang mendukung interaksi sosial. Sosial media menggunakan teknologi berbasis web yang mengubah komunikasi menjadi dialog interaktif. Beberapa situs sosial media yang populer sekarang ini antara lain: Blog, Twitter, Facebook, Instagram, Path, dan Wikipedia. Definisi lain dari sosial media juga di jelaskan oleh Van Dijk sosial media adalah platform media yang memfokuskan pada eksistensi pengguna yang memfasilitasi mereka dalam beraktivitas maupun berkolaborasi. Karena itu, sosial media dapat dilihat sebagai fasilitator online yang menguatkan hubungan antar pengguna sekaligus sebagai sebuah ikatan sosial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Shirky sosial media dan perangkat lunak sosial merupakan alat untuk meningkatkan kemampuan pengguna untuk berbagi (*to share*), bekerja sama (*to co-operate*) diantara pengguna dan melakukan tindakan secara kolektif yang semuanya berada diluar kerangka institusional maupun organisasi. Sosial media adalah mengenai menjadi manusia biasa. Manusia biasa yang saling membagi ide, bekerjasama, dan berkolaborasi untuk menciptakan kreasi, berpikir, berdebat, menemukan orang yang bisa menjadi teman baik, menemukan pasangan, dan membangun sebuah komunitas.

Seperti diketahui, sebelum muncul dan populernya sosial media, kebanyakan orang berkomunikasi dengan cara pesan teks atau telpon lewat telepon genggam. Namun sekarang dengan adanya sosial media, orang cenderung berkomunikasi lewat layanan obrolan (*chat*) atau berkiriman pesan lewat layanan yang tersedia di sosial media. Arus perkembangan teknologi ini bagaimana pun tak akan bisa kita bendung, sebagian besar anak dan remaja saat ini telah familiar dengan berbagai situs jejaring sosial tersebut, tidak saja anak dan remaja kota, bahkan anak-anak di pedesaanpun kini telah berangsur-angsur mulai menggunakan jejaring sosial tersebut. Berkembang pesatnya situs jejaring sosial tersebut tentu saja punya dampak positif dan juga negatif, oleh karena itu penting untuk di buat suatu sistem pengawasan dan bimbingan bagi mereka agar dampak negatif nya dapat di hindari dan dampak positif nya semakin di rasakan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intinya, menggunakan sosial media menjadikan kita sebagai diri sendiri. Beberapa pengertian diatas tentang penggunaan sosial media maka dapat disimpulkan penggunaan sosial media adalah proses atau kegiatan yang dilakukan seseorang dengan sebuah media yang dapat digunakan untuk berbagi informasi, berbagi ide, berkreasi, berfikir, berdebat, menemukan teman baru dengan sebuah aplikasi online yang dapat digunakan melalui smartphone (telepon genggam)<sup>10</sup>.

**2. Ciri-Ciri Sosial media**

Dalam artikelnya berjudul “*User of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media*,” di Majalah Business Horizons (2010) Andreas M Kaplan dan Michael Haenlein membuat klasifikasi untuk berbagai jenis sosial media yang ada berdasarkan ciri-ciri penggunaannya. Pada dasarnya sosial media dapat dibagi menjadi enam jenis, yaitu:<sup>11</sup>

1. Proyek kolaborasi website, di mana user-nya diizinkan untuk dapat mengubah, menambah, atau pun membuang konten-konten yang termuat di website tersebut, seperti Wikipedia.
2. *Blog dan microblog*, di mana user mendapat kebebasan dalam mengungkapkan suatu hal di blog itu, seperti perasaan, pengalaman, pernyataan, sampai kritikan terhadap suatu hal, seperti Twitter.

<sup>10</sup> Herdianty, F. A., & Purwana, D. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial, Pengambilan Keputusan Karir dan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 2(1), 343-361.

<sup>11</sup> Herdianty, F. A., & Purwana, D. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial, pengambilan keputusan karir dan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 2(1), 343-361.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Konten atau isi, di mana para user di website ini saling membagikan konten-konten multimedia, seperti e-book, video, foto, gambar, dan lain-lain seperti Instagram dan Youtube.
4. Situs jejaring sosial, di mana user memperoleh izin untuk terkoneksi dengan cara membuat informasi yang bersifat pribadi, kelompok atau sosial sehingga dapat terhubung atau diakses oleh orang lain, seperti misalnya Facebook.
5. *Virtual game world*, di mana pengguna melalui aplikasi 3D dapat muncul dalam wujud avatar-avatars sesuai keinginan dan kemudian berinteraksi dengan orang lain yang mengambil wujud avatar juga layaknya di dunia nyata, seperti online game.
6. *Virtual social world*, merupakan aplikasi berwujud dunia virtual yang memberi kesempatan pada penggunanya berada dan hidup di dunia virtual untuk berinteraksi dengan yang lain. *Virtual social world* ini tidak jauh berbeda dengan *virtual game world*, namun lebih bebas terkait dengan berbagai aspek kehidupan, seperti *Second Life*.

Muatan tentang sosial media di atas maka ciri-ciri sosial media adalah sebagai berikut :

1. Konten yang disampaikan dibagikan kepada banyak orang dan tidak terbatas pada satu orang tertentu
2. Isi pesan muncul tanpa melalui suatu *gatekeeper* dan tidak ada gerbang penghambat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Konten dapat diterima secara online dalam waktu lebih cepat dan bisa juga tertunda penerimaannya tergantung pada waktu interaksi yang ditentukan sendiri oleh pengguna
4. Sosial media menjadikan penggunaanya sebagai creator dan aktor yang memungkinkan dirinya untuk beraktualisasi diri
5. Dalam konten sosial media terdapat sejumlah aspek fungsional seperti identitas, percakapan (*interaksi*), berbagi (*sharing*), kehadiran (*eksis*), hubungan (*relasi*), reputasi (*status*) dan kelompok (*group*).

Tak bisa dipungkiri, sosial media dalam perkembangan media telah mengambil bentuk yang menandingi media-media konvensional atau tradisional, seperti televisi, radio, atau media cetak. Keunggulan itu dapat terjadi karena sosial media tidak membutuhkan tenaga kerja yang banyak, modal yang besar, dan tidak terikat oleh fasilitas infrastruktur produksi yang massif seperti kantor, gedung dan perangkat peliputan yang lain.

### 3. Jenis Sosial media

Ada beberapa jenis sosial media yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir yaitu<sup>12</sup>:

- a. Aplikasi Sosial media Berbagi Video (*Video Sharing*)

Aplikasi berbagi video tentu sangat efektif untuk menyebarkan beragam program pemerintah. Program tersebut dapat berupa kunjungan atau pertemuan di lapangan, keterangan pemerintah, diskusi

<sup>12</sup> Amalia, R., Nufi, E. P., & Maydana, I. (2024). Inovasi Penggunaan Media Digital pada Layanan Bimbingan Karir dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Anterior Jurnal*, 23(1), 27-33.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

publik tentang suatu kebijakan, serta berbagai usaha dan perjuangan pemerintah melaksanakan program-program perdagangan.

Selain itu, tentu saja sebelum penyebaran, suatu video memerlukan tahap verifikasi sesuai standar berlaku. Sebaliknya, pemerintah juga perlu memeriksa, membina serta mengawasi video yang tersebar di masyarakat yang terkait dengan program perdagangan pemerintah. Sejauh ini, dari beragam aplikasi video sharing yang beredar setidaknya ada tiga program yang perlu diperhatikan, terkait dengan jumlah user dan komunitas yang telah diciptakan oleh mereka yakni YouTube, Video dan *Daily Motion*.

b. Aplikasi Sosial media *Mikroblog*

Aplikasi mikroblog tergolong yang paling gampang digunakan di antara program-program sosial media lainnya. Peranti pendukungnya tak perlu repot menggunakan telepon pintar, cukup dengan menginstal aplikasinya dan jaringan internet. Aplikasi ini menjadi yang paling tenar di Indonesia setelah Facebook. Ada dua aplikasi yang cukup menonjol dalam masyarakat Indonesia, yakni Twitter dan Tumblr.

c. Aplikasi Sosial media Berbagi Jaringan Sosial

Setidaknya ada tiga aplikasi berbagi jaringan sosial yang menonjol dan banyak penggunanya di Indonesia, khususnya untuk tipe ini. Yakni Facebook, Google Plus, serta Path. Masing-masing memang memiliki kelebihan dan kekurangan tersendiri. Namun pada umumnya, banyak pakar sosial media menganjurkan agar tidak menggunakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aplikasi berbagi aktivitas sosial ini jika menyangkut urusan pekerjaan atau hal-hal yang terkait profesi (pekerjaan). Aplikasi ini menurut mereka lebih tepat digunakan untuk urusan yang lebih bersifat santai dan pribadi, keluarga, teman, sanak saudara, kumpul-kumpul hingga arisan.

Namun karena penggunaannya yang luas, banyak organisasi dan bahkan lembaga pemerintah membuat akun aplikasi ini untuk meluncurkan program, misi dan visinya. Walau begitu, agar lebih kenal dengan segmentasi pengguna dan karakter aplikasi ini, maka penerapan bahasa dan tampilan konten yang akan disebar juga harus lebih santai, akrab, disertai contoh kejadian lapangan. Lebih baik lagi jika disertai dengan foto atau infografis.

d. Aplikasi Berbagi Jaringan Profesional

Para pengguna aplikasi berbagi jaringan profesional umumnya terdiri atas kalangan akademi, mahasiswa para peneliti, pegawai pemerintah dan pengamat. Dengan kata lain, mereka adalah kalangan kelas menengah Indonesia yang sangat berpengaruh dalam pembentukan opini masyarakat. Sebab itu, jenis aplikasi ini sangat cocok untuk mempopulerkan dan menyebarkan misi perdagangan yang banyak memerlukan telaah materi serta hal-hal yang memerlukan perincian data. Juga efektif untuk menyebarkan dan mensosialisasikan perundang-undangan atau peraturan-peraturan lainnya. Sejumlah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aplikasi jaringan profesional yang cukup populer di Indonesia antara lain *LinkedIn, Scribd dan Slideshare*.

e. Aplikasi Berbagi Foto

Aplikasi jaringan berbagi foto sangat populer bagi masyarakat Indonesia. Sesuai karakternya, aplikasi ini lebih banyak menyebarkan materi komunikasi sosial yang lebih santai, tidak serius, kadang-kadang banyak mengandung unsur-unsur aneh, eksotik, lucu, bahkan menyeramkan. Sebab itulah, penyebaran program pemerintah juga efektif dilakukan lewat aplikasi ini. Tentu saja, materi yang disebarkan juga harus menyesuaikan karakter aplikasi ini. Materi itu dapat berupa kunjungan misi perdagangan ke daerah yang unik, eksotik, pasar atau komunitas perdagangan tertentu. Beberapa aplikasi yang cukup populer di Indonesia antara lain Pinterest, Picasa, Flickr dan Instagram.

#### 4. Fungsi Sosial media

Penggunaan sosial media memiliki beberapa fungsi bagi seseorang memanfaatkan yaitu sebagai berikut<sup>13</sup> :

- a. Sosial media adalah media yang didesain untuk memperluas interaksi sosial manusia menggunakan internet dan teknologi web.
- b. Sosial media berhasil mentransformasi praktik komunikasi searah media siaran dari satu institusi media ke banyak audience (“one to

<sup>13</sup> Hervanto, K. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Sosial Media dan Financial Experience terhadap Financial Management Behavior dengan Self-Control sebagai Pemoderasi pada Wanita Karir di Kota Surabaya (Doctoral dissertation, UPN Veteran Jawa Timur).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*many*”) menjadi praktik komunikasi dialogis antar banyak audience (*“many to many”*).

- c. Sosial media mendukung demokratisasi pengetahuan dan informasi. Mentransformasi manusia dari pengguna isi pesan menjadi pembuat pesan itu sendiri.

**5. Manfaat Sosial media**

Sosial media merupakan bagian dari sistem relasi, koneksi dan komunikasi. Berikut ini sikap yang harus kita kembangkan terkait dengan peran, dan manfaat sosial media<sup>14</sup> :

- a. Sarana belajar, mendengarkan, dan menyampaikan.

Berbagai aplikasi sosial media dapat dimanfaatkan untuk belajar melalui beragam informasi, data dan isu yang termuat di dalamnya. Pada aspek lain, sosial media juga menjadi sarana untuk menyampaikan berbagai informasi kepada pihak lain. Konten-konten di dalam sosial media berasal dari berbagai belahan dunia dengan beragam latar belakang budaya, sosial, ekonomi, keyakinan, tradisi dan tendensi. Oleh karena itu, benar jika dalam arti positif, sosial media adalah sebuah ensiklopedi global yang tumbuh dengan cepat. Dalam konteks ini, pengguna sosial media perlu sekali membekali diri dengan kekritisan, pisau analisa yang tajam, perenungan yang mendalam, kebijaksanaan dalam penggunaan dan emosi yang terkontrol.

- b. Sarana dokumentasi, administrasi dan integrasi.

<sup>14</sup> Rahmadhianti, K. N., Setiawan, A., & Lestari, F. W. (2024). Pengaruh Media Canva dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Wahana Konseling*, 7(1), 36-49.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ber macam aplikasi sosial media pada dasarnya merupakan gudang dan dokumentasi beragam konten, dari yang berupa profil, informasi, reportase kejadian, rekaman peristiwa, sampai pada hasil-hasil riset kajian. Dalam konteks ini, organisasi, lembaga dan perorangan dapat memanfaatkannya dengan cara membentuk kebijakan penggunaan sosial media dan pelatihannya bagi segenap karyawan, dalam rangka memaksimalkan fungsi sosial media sesuai dengan target-target yang telah dicanangkan. Beberapa hal yang bisa dilakukan dengan sosial media, antara lain membuat blog organisasi, mengintegrasikan berbagai lini di perusahaan, menyebarkan konten yang relevan sesuai target di masyarakat, atau memanfaatkan sosial media sesuai kepentingan, visi, misi, tujuan, efisiensi, dan efektifitas operasional organisasi.

- c. Sarana perencanaan, strategi dan manajemen.

Akan diarahkan dan dibawa ke mana sosial media, merupakan domain dari penggunaanya. Oleh sebab itu, sosial media di tangan para pakar manajemen dan marketing dapat menjadi senjata yang dahsyat untuk melancarkan perencanaan dan strateginya. Misalnya saja untuk melakukan promosi, menggaet pelanggan setia, menghimpun loyalitas customer, menjajaki market, mendidik publik, sampai menghimpun respons masyarakat.

- d. Sarana kontrol, evaluasi dan pengukuran.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sosial media berfaedah untuk melakukan kontrol organisasi dan juga mengevaluasi berbagai perencanaan dan strategi yang telah dilakukan. Ingat, respons publik dan pasar menjadi alat ukur, kalibrasi dan parameter untuk evaluasi. Sejauh mana masyarakat memahami suatu isu atau persoalan, bagaimana prosedur-prosedur ditaati atau dilanggar publik, dan seperti apa keinginan dari masyarakat, akan bisa dilihat langsung melalui sosial media.

Pergerakan keinginan, ekspektasi, tendensi, opsi dan posisi pemahaman public akan dapat terekam dengan baik di dalam sosial media. Oleh sebab itu, sosial media juga dapat digunakan sebagai sarana preventif yang ampuh dalam memblok atau memengaruhi pemahaman publik.

Ada beberapa dampak penggunaan sosial media yaitu dampak positif dan dampak negatif. Dampak positif terdiri dari sebagai berikut yaitu<sup>15</sup>:

- a. peserta didik dapat belajar mengembangkan keterampilan teknis dan sosial yang sangat di butuhkan di zaman digital seperti sekarang ini. Mereka akan belajar bagaimana cara beradaptasi, bersosialisasi dengan masyarakat sosial dan mengelola jaringan pertemanan.

<sup>15</sup> Rezki, G. (2024). Penggunaan Media Aplikasi Tiktok Melalui Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa Kelas XI Di SMAIT Al-Fityan (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memperluas jaringan pertemanan, peserta didik akan menjadi lebih mudah berteman dengan orang lain di seluruh dunia, meski sebagian besar diantaranya belum pernah mereka temui secara langsung.
- c. Menambah wawasan peserta didik tentang berita atau kabar yang sedang banyak dibicarakan untuk bidang pendidikan, kebudayaan, dan lain-lain.
- d. Peserta didik dapat bertukar pikiran dan belajar dari pendapat seseorang, sehingga dapat lebih tanggap dan komunikatif terhadap sekitarnya.
- e. Dapat digunakan sebagai media pembelajaran di bidang pendidikan.

Dari uraian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa sosial media memiliki dampak positif bagi penggunaannya, terutama bagi peserta didik. Dengan sosial media peserta didik bisa menambah ilmunya atau mencari informasi yang berkaitan dengan pendidikan. Selain itu sosial media juga bisa menambah pertemanan dengan orang lain. Beberapa dampak negatif pengguna sosial media bagi peserta didik sebagai berikut<sup>16</sup>:

<sup>16</sup> Muhamad Ayub, Sofia Farzanah Sulaeman. (2021). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling. Vol. 7 No. 1. (<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/download/14610/8690>), diakses pada 20 Juni 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Berkurangnya waktu belajar, terlalu lama bermain sosial media akan mengurangi jatah waktu belajar.
- b. Mengganggu kesehatan, terlalu banyak menatap layar handphone maupun komputer atau laptop dapat mengganggu kesehatan mata.
- c. Peserta didik menjadi mudah malas, tidak mengerjakan tugas karena selalu ingin tahu status teman-temannya. Sehingga lebih banyak waktu yang terbuang sia-sia untuk hal yang kurang bermanfaat, contohnya chatting, yang akan berpengaruh terhadap minat belajar.
- d. Kurangnya sosialisasi dengan lingkungan. Ini dampak terlalu sering dan terlalu lama bermain sosial media. Hal ini cukup menghawatirkan perkembangan kehidupan sosial si anak. Mereka yang seharusnya belajar sosialisasi dengan lingkungan justru lebih banyak menghabiskan waktu di dunia maya.
- e. Memicu terjadinya aksi pornografi dan pelanggaran asusila. Mudah sekali pengguna sosial media menemukan sesuatu yang berbau seks, karena hal itu banyak dicari di internet
- f. Banyak terjadi kriminalitas oleh pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab. Contohnya kasus penculikan yang diawali dengan perkenalan seseorang yang tidak dikenalnya, penipuan, pembunuhan dan lainnya.
- g. Menghamburkan uang. Peserta didik dapat menghabiskan uangnya untuk membeli paketan internet atau online berjam-jam di warnet.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain memiliki dampak positif, sosial media juga mempunyai dampak negatif bagi peserta didik yang menyalah gunakan. Dampak negatif yang telah disebutkan di atas, pastinya akan berpengaruh bagi peserta didik yang tidak dapat mengontrol penggunaan sosial media.

### B. Pengambilan keputusan Karir

#### 1. Pengertian pengambilan keputusan Karir

Menurut Donald Super Pengambilan Keputusan Karir dipandang sebagai bentuk perkembangan dan meyakini bahwa kerja adalah perwujudan konsep diri. Sedangkan Gibson & Mitchell mengatakan pencarian karir atau pengambilan keputusan karir merupakan sebuah pertumbuhan dari upaya-upaya untuk menyesuaikan karakteristik individu dengan bidang kerja tertentu.<sup>17</sup>

Ditambah dengan pendapat Krumboltz yang mengungkapkan bahwa dalam pengambilan keputusan karir, orang berada dalam lingkungan tertentu, dengan membawa ciri-ciri bawaan dari keturunannya menghadapi berbagai pengalaman belajar. Setiap orang memiliki sifat bawaan yang individu sendiri tidak bisa mengatur sifat itu, namun hal itu dapat mempengaruhi lingkungan dan pengalaman belajarnya. Pengambilan keputusan karir ialah upaya-upaya untuk menyesuaikan karakteristik individu yang berada dalam lingkungan tertentu, dengan membawa ciri-ciri

<sup>17</sup> Vatmawati, S. (2019). Hubungan konformitas siswa dengan pengambilan keputusan karir. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 55-70.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bawaan dari keturunannya menghadapi berbagai macam pengalaman belajar sebagai perwujudan konsep diri.<sup>18</sup>

## 2. Aspek-aspek pengambilan keputusan Karir

Terdapat beberapa aspek yang dapat membuat remaja menjatuhkan pilihan pada suatu Karir. Menurut Conger (1991), ada enam aspek yang harus terpenuhi dalam membuat keputusan Karir, yaitu:

### 1) Pengetahuan mengenai Karir

Sejauh mana pengetahuan tentang dunia kerja dan berbagai tugas yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut. Selain itu pengetahuan mengenai Karir juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai tren dunia kerja, sikap, dan kesempatan kerja.

### 2) Pemahaman diri

Kemampuan individu dalam menilai kelemahan dan kelebihan yang ada dalam diri untuk pengambilan keputusan Karirnya di masa yang akan datang.

### 3) Kecocokan Pengambilan Keputusan Karir dengan diri

Kemampuan dalam membuat pilihan dalam mengambil keputusan Karir yang tepat dan paling sesuai.

### 4) Penggunaan Sosial media

<sup>18</sup> Bintari, Irma Mardiyani Aprilia. (2022). "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Pengambilan Keputusan Karir di Keuangan Syariah." *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* 10.1; 139-150.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keinginan individu dalam memilih bidang Karir yang sesuai sehingga dapat membantu pengembangan diri dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang.

5) Proses membuat keputusan

Perubahan yang diambil untuk menghasilkan dan menentukan pengambilan keputusan Karir.

6) Masalah interpersonal

Kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan Karir dimana dalam hal ini yang dimaksud adalah program studi maupun pekerjaan.

### 3. Faktor-faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan Karir

Ada banyak faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan Karir. Salah satu teori yang menjelaskan tentang faktor-faktor ini dikemukakan oleh Krumboltz dalam teori behavioral. Teori behavioral Krumboltz berasal dari teori belajar, yaitu teori belajar sosial oleh Bandura. Krumboltz menganggap bahwa ada dua faktor utama sebagai penentu dalam keputusan Karir, yaitu faktor pribadi dan lingkungan. Lingkungan yang dimaksud adalah lingkungan kerja, syarat kerja, dan sebagainya. Kepribadian dan tingkah laku orang itu, lebih merupakan hasil belajar daripada bawaan.<sup>19</sup>

Ada empat faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan

<sup>19</sup> Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). Hubungan antara Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMP. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 157-174.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karir: yaitu faktor-faktor genetik, lingkungan, belajar, dan keterampilan menghadapi tugas atau masalah .

#### 1) Faktor genetik

Faktor ini dibawa dari lahir berupa wujud dan keadaan fisik (wajah, jenis kelamin, ras, suku bangsa).

#### 2) Kondisi lingkungan

Faktor ini umumnya ada di luar kendali individu, tetapi pengaruhnya bisa direncanakan atau tidak bisa direncanakan.

#### 3) Faktor belajar

Kegiatan ini hampir dilakukan setiap waktu sejak masa bayi. Pengalaman belajar ini mempengaruhi tingkah laku dan keputusan orang, antara lain tingkah laku pilihan pekerjaan.

#### 4) Keterampilan menghadapi tugas atau masalah

Keterampilan ini dicapai sebagai sebuah interaksi atau pengalaman belajar, ciri genetik, bakat dan lingkungan.

Penjelasan lain mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan Karir<sup>20</sup> yaitu:

#### 1) Kelas Sosial

Pendidikan, secara alami, merupakan tangga untuk naik bagi remaja dari kalangan bawah. Hirarki sekolah dari tingkat menengah, akademi hingga universitas di program untuk mengarahkan siswa agar memasuki jenis Karir tertentu.

<sup>20</sup> Nurmalsari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karir: Konsep Kelas Sosial Dalam Layanan BK Karir. *Quanta*, 4(1), 44-51.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Orang Tua dan Teman Sebaya

Sejak muda, anak-anak melihat dan mendengar tentang Karir orang tuanya. Bahkan orang tua tertentu membawa anaknya ketempat kerjanya. Teman sebaya juga mempengaruhi perkembangan Karir seorang remaja. Dalam suatu investigasi, remaja yang orang tua dan temannya mempunyai standar status Karir yang lebih baik akan berusaha mencari status Karir yang lebih tinggi juga, meskipun dia berasal dari kalangan berpenghasilan rendah.

## 3) Pengaruh Sekolah

Sekolah, Guru, dan Guru BK memberikan pengaruh yang sangat kuat dalam perkembangan Karir bagi siswa. Sekolah adalah pijakan awal dimana seseorang pertama kali berkenalan dengan dunia kerja. Sekolah merupakan satu-satunya institusi di dalam masyarakat dewasa ini yang sanggup memberikan sistem yang diperlukan untuk pendidikan mengenai Karir-instruksi, bimbingan, penempatan, dan koneksi sosial.

## 4) Gender

Banyak wanita lebih disosialisasikan dengan mengurus rumah dibandingkan dengan peran yang berhubungan dengan berkarir atau prestasi, mereka secara tradisional tidak merencanakan Karir dengan serius, tidak mengeksplorasi Pengambilan Keputusan Karir secara mendalam, dan terpaku pada Pengambilan Keputusan Karir yang terstereotype secara gender.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Super<sup>21</sup>, bahwa orang yang telah menemukan Karir yang sesuai dengan kepribadiannya, ia akan lebih menikmati pekerjaan tersebut lebih lama daripada orang yang bekerja dibidang yang tidak sesuai dengan kepribadiannya. Hal ini memperkuat bahwa dalam pengambilan keputusan Karir tidak dapat dilakukan dengan sembarangan. Pengambilan keputusan karir harus dilakukan dengan serius dan dengan pertimbangan yang matang.

Cara berpikir tradisional pada banyak wanita harus mulai dirubah. Pengambilan keputusan karir harus dilakukan dengan serius dan matang. Faktor gender bisa menjadi salah satu pertimbangan, tetapi bukan berarti tidak merencanakan Karir karena mereka adalah wanita. Karena peran wanita nantinya sangat penting dalam keluarga, terutama bagi perkembangan anak-anaknya nanti, pertimbangan Karir pada wanita harus dilakukan secara lebih matang tidak boleh asal-asalan.

Winkel dan M.M. Sri Hastuti<sup>22</sup> juga menjelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan Karir, yang kemudian dapat dikelompokkan ke dalam dua faktor. Pertama, faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri. Kedua, faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Kedua faktor tersebut diuraikan lebih lanjut sebagai berikut:

#### 1) Faktor-Faktor Internal

<sup>21</sup> Nurmalsari, Y., & Erdianto, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karir: Konsep Khusial Dalam Layanan BK Karir. *Quanta*, 4(1), 44-51.

<sup>22</sup> Pratiwi, C. A., Djalal, T., Syukur, M., & Suhep, F. W. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengambilan Keputusan Karir Pada Wirausaha Muda Di Kota Makassar. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 8-18.

Faktor-faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri, faktor itu antara lain:

- a) Nilai-nilai kehidupan yaitu ideal-ideal yang dikerjakan oleh seseorang, dimana dan kapan pun juga. Sekali terbentuk, nilai-nilai ini memegang peranan yang penting dalam keseluruhan perilaku seseorang dan mempengaruhi seluruh harapan serta lingkup aspirasi dalam hidup, termasuk bidang pekerjaan yang dipilih dan ditekuni.
- b) Taraf intelegensi yaitu taraf kemampuan untuk mencapai prestasi- prestasi yang dalamnya berpikir memegang peranan penting.
- c) Bakat khusus yaitu kemampuan yang menonjol di suatu bidang usaha kognitif, bidang keterampilan, atau bidang kesenian.
- d) Penggunaan Sosial media yaitu kecenderungan yang agak menetap pada seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang itu.
- e) Sifat-sifat yaitu ciri-ciri kepribadian yang bersama-sama memberikan corak khas pada seseorang, seperti riang gembira, ramah, halus, teliti, terbuka, fleksibel, ceroboh, dan banyak lagi.
- f) Pengetahuan yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang pekerjaan tentang diri sendiri.
- g) Keadaan jasmani yaitu ciri-ciri fisik dimiliki seseorang seperti

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tinggi badan, tampan dan tidak tampan, ketajaman penglihatan jenis kelamin.

## 2) Faktor-Faktor Eksternal

Faktor-faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri individu antara lain:

- a) Masyarakat yaitu lingkungan sosial-budaya dimana orang muda dibesarkan.
- b) Keadaan sosial-ekonomi negara atau daerah yaitu laju pertumbuhan ekonomi yang lambat atau cepat stratifikasi masyarakat, diversifikasi masyarakat atas kelompok-kelompok yang terbuka atau tertutup bagi anggota dari anggota kelompok lain.
- c) Status sosial-ekonomi keluarga yaitu tingkat pendidikan orang tua, tinggi rendahnya pendapatan orang tua, jabatan ayah atau ibu, daerah tempat tinggal dan suku bangsa.
- d) Pengaruh dari seluruh anggota keluarga besar dan keluarga inti. Orang tua, saudara kandung dari orang tua, dan kakak menyatakan segala harapan mereka serta mengkomunikasikan pandangan dan sikap tertentu terhadap pendidikan dan pekerjaan.
- e) Pendidikan pengaruh dari sekolah yaitu pandangan dan sikap yang dikomunikasikan kepada anak didik oleh staf petugas bimbingan tenaga pengajar mengenai nilai-nilai yang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkandung dalam bekerja, tinggi rendahnya status sosial, jabatan, dan kecocokan jabatan tertentu untuk anak laki-laki atau perempuan.

- f) Pergaulan dengan teman sebaya yaitu beraneka ragam dan variasi harapan tentang masa depan yang terungkap dalam pergaulan sehari-hari.

Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan, yang mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil didalamnya Berdasarkan uraian mengenai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan Karir di atas, dapat disimpulkan bahwa perkembangan Karir dipengaruhi oleh beberapa faktor ada yang berasal dari internal dan eksternal. Hal-hal yang mempengaruhi antara lain lingkungan, kondisi ekonomi, jenis kelamin, Penggunaan Sosial media, dan banyak lagi. Semua hal tersebut akan mempengaruhi siswa dalam mengambil keputusan Karir.

**C. Penelitian Relevan**

1. Dewi & Ibrahim tahun 2019 dengan judul *Hubungan Self-esteem (harga diri) dengan perilaku narsisme Penggunaan sosial media instagram terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa SMA* yang merupakan disertasi doctor di Universitas Negeri Padang. Hasil disertasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan narsisme penggunaan sosial

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media terhadap pengambilan keputusan karir. Namun variabel  $X^1$  tidak terdapat hubungan self esteem dengan pengambilan keputusan karir.<sup>23</sup>

2. Indraswati, Hidayati, Wulandari & Maulyda Tahun 2021 dengan judul Pengaruh penggunaan sosial media dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan sosial media dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha. Walaupun lingkungan keluarga tidak banyak pengaruhnya yaitu 9.5%. Sedangkan Penggunaan Sosial media memiliki pengaruh 48.2%.<sup>24</sup>
3. Manippi, Pandang & Buchori Tahun 2024 dengan judul Pengaruh Layanan Informasi Karir Menggunakan Sosial media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Studi Lanjut Siswa di SMAN 1 Bantaeng. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh layanan informasi karir menggunakan sosial media terhadap pengambilan keputusan karir studi lanjut. Laki-Laki memiliki layanan informasi karir menggunakan sosial media yang rendah terhadap pengambilan keputusan karir studi lanjut berbanding

<sup>23</sup> Dewi, C. G., & Ibrahim, Y. (2019). Hubungan Self-esteem (harga diri) dan perilaku narsisme pengguna sosial media instagram terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa SMA. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2).

<sup>24</sup> Indraswati, D., Hidayati, V. R., Wulandari, N. P., & Maulyda, M. A. (2021). Pengaruh penggunaan sosial media dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 17-34.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan perempuan.<sup>25</sup>

4. Rahmadhianti, Setiawan & Lestari Tahun 2024 dengan judul. Jurnal Wahana Konseling. Hasil penelitian menunjukkan terdapa pengaruh yang signifikan media canva terhadap pengambilan keputusan karir yang menunjukkan ada perbedaan dengan variabel awal dan variabel akhir<sup>26</sup>

### D. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberikan alasan batasan terhadap konsep teoritis, selain itu juga menentukan ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah dipahami dan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penelitian, konsep perlu dioperasionalkan agar mudah terarah. Berdasarkan judul yang diangkat peneliti pengaruh Penggunaan Sosial media terhadap pengambilan keputusan karir siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Mandau Kab Bengkalis .

Konsep ini membahas pengaruh Penggunaan Sosial media (variabel X) terhadap pengambilan keputusan Karir siswa (variabel Y).

#### 1. Indikator Penggunaan Sosial media (Variabel X)

Adapun indikator Penggunaan Sosial media siswa yang peneliti gunakan adalah:

<sup>25</sup> Manippi, I. H., Pandang, A., & Buchori, S. (2024). Pengaruh Layanan Informasi Karier Menggunakan Sosial media Portofolio Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Studi Lanjut Siswa di SMAN 1 Bantaeng. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(7).

<sup>26</sup> Rahmadhianti, K. N., Setiawan, A., & Lestari, F. W. (2024). Pengaruh Media Canva dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Wahana Konseling*, 7(1), 36-49

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Alokasi Waktu Mengakses Sosial media
- b. Akun Sosial yang dimiliki
- c. Kegunaan Sosial media
- d. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Sosial media
2. Indikator Pengambilan Keputusan Karir siswa (Variabel Y)
  - a. Pengetahuan mengenai Karir
  - b. Pemahaman diri
  - c. Kecocokan Pengambilan Keputusan Karir dengan diri
  - d. Penggunaan Sosial media
  - e. Proses membuat keputusan
  - f. Masalah interpersonal

#### E. Hipotesis

Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah:

1.  $H_0$  : Tidak ada pengaruh Penggunaan Sosial media terhadap pengambilan keputusan Karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau.
2.  $H_a$  : Ada pengaruh Penggunaan Sosial media terhadap pengambilan keputusan Karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan regresi linear sederhana karena variabel yang terlibat dalam penelitian ini ada dua, yaitu Penggunaan Sosial media sebagai variabel bebas dan dilambangkan dengan X serta pengambilan keputusan Karir siswa sebagai variabel terikat dan dilambangkan dengan Y.

Berdasarkan permasalahan yang dibahas, adapun analisis datanya menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana merupakan penelitian yang mempelajari apakah antara dua variabel atau lebih mempunyai pengaruh/hubungan atau tidak, mengukur kekuatan pengaruhnya dan membuat ramalan yang didasarkan kepada kuat lemahnya pengaruh / hubungan tersebut.<sup>27</sup>

Tujuan penelitian ini adalah peneliti ingin menjelaskan, memaparkan secara objektif mengenai “Pengaruh Penggunaan Sosial media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Mandau.

---

<sup>27</sup> Kadir. (2019). Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers. h 176.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Lokasi dan waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 8 Mandau Alamat: Jl. Sejahtera RT 01 RW 16 Air Jamban, Kec. Mandau, Kabupaten Bengkalis, Riau 28983.

## C. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau yang berjumlah 383 Siswa. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

## D. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki dan dianggap bisa mewakili keseluruhan populasi atau jumlah lebih sedikit dari populasi.<sup>28</sup> Sampel penelitian ini adalah sebagian siswa SMAN 8 Mandau.

Menurut Cohen semakin besar sampel dari besarnya populasi yang ada adalah semakin baik, akan tetapi ada jumlah batas minimal yang harus diambil oleh peneliti yaitu sebanyak 30 sampel.<sup>29</sup> Berpedoman pada pendapat tersebut di atas jumlah sampel yang diambil dalam

<sup>28</sup> Sugiyono, (2019), *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta, hlm. 146.

<sup>29</sup> Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). London: Routledge.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian sebanyak 182 responden yang dijadikan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus slovin.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

**E. Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas 2 yaitu:

1. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi suatu hasil penelitian. Dalam penelitian variabel bebasnya adalah Penggunaan Sosial media (X).
2. Variabel terikat atau disebut variabel tergantung adalah variabel yang nilainya tergantung pada variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah pengambilan keputusan karir (Y).

**F. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, ialah sebagai berikut:

1. Angket

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket sebagai alat mengumpulkan data, yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Penggunaan Sosial media terhadap pengambilan keputusan Karir siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Negeri 8 Mandau.

Angket dalam penelitian ini menggunakan model skala Likert. Angket model skala likert yang terdiri atas beberapa item dengan lima

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban, yaitu STS (sangat tidak setuju), TS (tidak setuju), KS (Kurang Setuju), S (setuju) dan SS (sangat setuju) dengan beberapa pernyataan tentang seputar pengambilan keputusan Karir.

Bentuk skala likert merupakan bentuk pertanyaan tertutup dimana responden telah disediakan jawaban dan responden dapat memilih sesuai dengan kondisi.<sup>30</sup>

**Tabel III.1**  
**Angket tentang Penggunaan Sosial media**

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor item (+) favorable	Skor item (-) unfavorabel
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	KS	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

**Tabel III.2**  
**Angket Pengambilan Keputusan Karir**

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor item (+) favorable	Skor item (-) unfavorabel
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	KS	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

<sup>30</sup> Sugiyono, (2019), *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta, hlm. 146.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum angket tersebut digunakan maka penulis terlebih dahulu menguji kevalidan dan reliable angket untuk mengetahui layak atau tidak digunakan dalam penelitian. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument menggunakan *program excel windows*.

## 2. Dokumentasi

Suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data tentang sekolah.

Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi, sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah sekolah, sarana, dan prasarana, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

## G. Instrumen penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian. Jadi, instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun soal yang diamati.<sup>31</sup> Pada penelitian ini dapat dilihat kisi-kisi instrument yang digunakan sebagai berikut:

<sup>31</sup> Ibid.. h.133

**Tabel III.3**  
**Kisi-kisi angket tentang Penggunaan Sosial media**

Variabel	Indikator	No Item	
		Positif	Negatif
Penggunaan Sosial media	1. Alokasi Waktu Mengakses Sosial media	1,2,3,4	5,6,7
	2. Akun Sosial yang dimiliki	8,9,10,11	12,13
	3. Kegunaan Sosial media	14,15,16,17	18,19,20
	4. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Sosial media	21,22,23	24,25,26,27
<b>Total</b>		<b>27</b>	

**Tabel III.4**  
**Kisi-kisi Angket tentang Pengambilan Keputusan Karir**

Variabel	Indikator	Sub indikator	No item	
			Positif	Negatif
Pengambilan keputusan Karir	Pengetahuan mengenai Karir	Memiliki pengetahuan tentang program studi	1,2	3
		Memiliki sikap melibatkan diri	4	5,6
		Kesadaran akan kesempatan	7,8	9,10
	Pemahaman diri	Memahami kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri	11,12	13,14
	Kecocokan Pengambilan Keputusan Karir dengan diri	Membuat Pengambilan Keputusan Karir yang sesuai dengan potensi diri	15,16	17,18
	Penggunaan Sosial media	Mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan	19,20	21,22
	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan Karir	23,24	25,26
	Masalah interpersonal	Terampil dalam menyelesaikan masalah	27,28	29,30
<b>Total</b>			<b>30</b>	

### 1. Uji Validitas Instrumen

Validitas data yang ditentukan proses pengukuran yang kuat.

Hasil penelitian yang valid apabila terdapat kesamaan data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diteliti. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>32</sup>

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi product moment yakni mengkorelasikan skor totalnya dengan bantuan *program excel for windows*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy (\sum y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
- $\sum x$  : Jumlah skor butir
- $\sum y$  :Jumlah skor total
- $\sum x^2$  :Jumlah kuadrat butir
- $\sum y^2$  :Jumlah kuadrat total
- $\sum XY$  :Jumlah perkalian item dan skor total
- $N$  :Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada hasil excel, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai

<sup>32</sup> Ibid.. h.172



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tabel maka dapat disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Tabel hasil analisis validitas variabel X (Penggunaan Sosial Media) disajikan pada halaman berikut ini.

**Tabel III.5**  
**Hasil Analisis Validitas Variabel X**

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3128	0,144	Valid	Digunakan
2	0,2897	0,144	Valid	Digunakan
3	0,3992	0,144	Valid	Digunakan
4	0,4119	0,144	Valid	Digunakan
5	0,6080	0,144	Valid	Digunakan
6	0,3991	0,144	Valid	Digunakan
7	0,5792	0,144	Valid	Digunakan
8	0,5324	0,144	Valid	Digunakan
9	0,2620	0,144	Valid	Digunakan
10	0,3931	0,144	Valid	Digunakan
11	0,3810	0,144	Valid	Digunakan
12	0,4358	0,144	Valid	Digunakan
13	0,2821	0,144	Valid	Digunakan
14	0,2952	0,144	Valid	Digunakan
15	0,3932	0,144	Valid	Digunakan
16	0,2912	0,144	Valid	Digunakan
17	0,2824	0,144	Valid	Digunakan
18	0,5120	0,144	Valid	Digunakan
19	0,2813	0,144	Valid	Digunakan
20	0,2921	0,144	Valid	Digunakan
21	0,2811	0,144	Valid	Digunakan
22	0,2923	0,144	Valid	Digunakan
23	0,4136	0,144	Valid	Digunakan
24	0,3126	0,144	Valid	Digunakan
25	0,2810	0,144	Valid	Digunakan
26	0,2910	0,144	Valid	Digunakan
27	0,2702	0,144	Valid	Digunakan
Jumlah			27 Item yang valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2024

Data tabel diatas dikonsultasikan dengan  $r$  product moment = 0,05 atau tingkat signifikan 5% dengan jumlah  $N = 182$  siswa maka diperoleh  $df = N - 2$

=  $182 - 2 = 180$ , maka perolehan nilai  $r$  tabel = 0,144. Hingga dapat diambil kesimpulan bahwa dari 27 item terdapat 27 item yang memiliki nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel dengan demikian, 27 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

**Tabel III.6**  
**Hasil Analisis Validitas Variabel Y**

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3905	0,144	Valid	Digunakan
2	0,3510	0,144	Valid	Digunakan
3	0,2801	0,144	Valid	Digunakan
4	0,2910	0,144	Valid	Digunakan
5	0,2890	0,144	Valid	Digunakan
6	0,3601	0,144	Valid	Digunakan
7	0,2912	0,144	Valid	Digunakan
8	0,3810	0,144	Valid	Digunakan
9	0,4014	0,144	Valid	Digunakan
10	0,3913	0,144	Valid	Digunakan
11	0,2803	0,144	Valid	Digunakan
12	0,2916	0,144	Valid	Digunakan
13	0,2902	0,144	Valid	Digunakan
14	0,3016	0,144	Valid	Digunakan
15	0,4015	0,144	Valid	Digunakan
16	0,3018	0,144	Valid	Digunakan
17	0,3701	0,144	Valid	Digunakan
18	0,3575	0,144	Valid	Digunakan
19	0,4721	0,144	Valid	Digunakan
20	0,2902	0,144	Valid	Digunakan
21	0,3602	0,144	Valid	Digunakan
22	0,3212	0,144	Valid	Digunakan
23	0,3018	0,144	Valid	Digunakan
24	0,3216	0,144	Valid	Digunakan
25	0,5101	0,144	Valid	Digunakan
26	0,3852	0,144	Valid	Digunakan
27	0,2930	0,144	Valid	Digunakan
28	0,3012	0,144	Valid	Digunakan
29	0,3012	0,144	Valid	Digunakan
30	0,2830	0,144	Valid	Digunakan
Jumlah			30 Item yang valid	

Sumber: Data Olahan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 182 siswa maka diperoleh  $df = N - 2 = 180$ . Maka perolehan nilai r tabel = 0,144. Hingga dapat disimpulkan bahwa 30 item angket yang duji telah memiliki validitasnya yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel dengan demikian 3 item angket dapat digunakan instrumen penelitian karena item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

### 2. Uji Reliabilitas Instrumen

Menurut Muhidin dan Abdurrahman, suatu instrumen pengukuran dikatakan realibel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Untuk menguji reliabilitas dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus alpha dari Cronbach dengan menggunakan *program SPSS for windows*.<sup>33</sup>

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum Si^2}{St} \right]$$

<sup>33</sup> Raja Rahima & Fitrah Herlinda (2017). *Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (: Cahaya Firdaus Publishing and Printing), h. 92-96



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas  
 $\sum Si$  : Jumlah varian skor tiap-tiap item  
 $St$  : Varian total  
 $K$  : Jumlah item

Adapun hasil ujian reliabilitass instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel halaman berikut ini.

**Tabel III.7**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Butir pernyataan	Alpha	Keterangan
Penggunaan Sosial Media	27	0,842	Reliable
Pengambilan Keputusan Karir	30	0,803	Reliable

*Sumber: Data Olahan 2024*

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,6 maka r hasil > r tabel yang berarti instrument penelitian reliable.

#### H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan.<sup>34</sup>

<sup>34</sup> Opcit.. h. 137

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak.<sup>35</sup> Data dikatakan normal jika signifikan  $>0,05$ . Uji normalitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 26.0 for windows*.

#### 2. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk melihat apakah model regresi sudah berbentuk linear atau tidak. Uji linieritas yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Deviation From Linearity* dengan bantuan SPSS. Dengan kaidah keputusan jika nilai signifikasinya  $\geq 0,05$  maka model dapat dikatakan linear.<sup>36</sup>

#### 3. Pengujian Hipotesis Penelitian

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana. Regresi linear sederhana digunakan untuk menggambarkan model hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikatnya.

Persamaan regresi ini memuat nilai konstanta atau *intercept* nilai koefisien regresi atau *slope* dan variabel bebasnya. Analisis ini

<sup>35</sup> Imron Imron. (2019). Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif pada CV. Meubelen Berkas Tangerang. *Indonesian Journal On Software Engineering*. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. h. 22

<sup>36</sup> Purwanto. (2019). Analisis Korelasi dan Regresi Linear dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Penelitian Ekonomi Syariah). (Magelang: Staia Press) h,32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan kemudahan bagi Penggunaan untuk memasukkan lebih dari satu variabel yang ditunjukkan dengan persamaan:

$$Y = a + b_1X + e$$

Keterangan :

Y = Variabel dependent Penggunaan Sosial media

A = Konstanta

X = Nilai variabel independen yang mempunyai nilai tertentu  
yakni Pengambilan Keputusan Karir

B = Koefisien Regresi (Parsial)

E = Tingkat Kesalahan (Error)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan hasil sebagai berikut:

1. Penggunaan Sosial Media dikategorikan baik dengan persentase 98,90% yang persentase tersebut berada pada kategori Tinggi.
2. Pengambilan Keputusan Karir dikategorikan baik dengan persentase 91,20% yang persentase tersebut berada pada kategori Tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Sosial Media terhadap Pengambilan Keputusan Karir, terbukti dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  baik taraf signifikan 5% maupun 1% dengan angka  $2.154 < 12,438 > 1.9707$  sehingga keputusan hasil uji hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kontribusi pengaruh antara Penggunaan Sosial Media terhadap Pengambilan Keputusan Karir yaitu sebesar 35,2%, sedangkan sisanya 64.8% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat memberikan saran yang dapat dijadikan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Untuk siswa, dapat semangat dan menerima Penggunaan Sosial Media untuk dapat meningkatkan pengetahuan serta memilih karir yang sesuai diinginkan dengan menggunakan untuk hal yang positif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk guru, agar selalu memberikan arahan dan pemahaman yang tepat dalam membimbing siswa belajar dengan menggunakan sosial media, supaya siswa semangat dalam memilih karir.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan untuk meneliti faktor lainnya yang dapat mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir siswa karena untuk pembahasan yang mengaitkan Penggunaan Sosial Media dan Pengambilan Keputusan Karir sudah menuai hasil pengaruh yang cukup besar dalam pembahasan ini. Apabila ingin meneliti hal yang sama, maka sebaiknya menggunakan literasi yang berbeda serta indikator-indikator yang berbeda dari yang telah penulis gunakan dalam skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Amalia, R., Nufi, E. P., & Maydana, I. (2024). Inovasi Penggunaan Media Digital pada Layanan Bimbingan Karir dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Anterior Jurnal*, 23(1), 27-33.
- Aggayani, Rizky, P. (2019). Perencanaan Karir Menurut Teori Donald E. Super Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur'an. Skripsi, 65.
- Bintari, Irma Mardiyani Aprilia. (2022). "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Pengambilan Keputusan Karir di Keuangan Syariah." *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* 10.1; 139-150.
- Dewi, C. G., & Ibrahim, Y. (2019). Hubungan Self-esteem (harga diri) dan perilaku narsisme pengguna media sosial instagram terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa SMA. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2).
- Firmansyah, G. (2022). Hubungan Penggunaan Sosial Media dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI MIPA 1 dan XI IPS 1 MAN BATANG. Dian Widya : Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan, 6(No.1), 51–60.
- Ervanto, K. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Sosial Media dan Financial Experience terhadap Financial Management Behavior dengan Self-Control sebagai Pemoderasi pada Wanita Karir di Kota Surabaya (Doctoral dissertation, UPN Veteran Jawa Timur).
- Hamzah, A. (2019). Kematangan Karir : Teori dan Pengukurannya (Cetakan 1). Malang : Literasi Nusantara Abadi.
- Herdianty, F. A., & Purwana, D. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial, Pengambilan Keputusan Karir dan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 2(1), 343-361.
- Imron Imron. (2019). Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif pada CV. Meubelen Berkat Tangerang. *Indonesian Journal On Software Engineering*. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. h. 22



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Indraswati, D., Hidayati, V. R., Wulandari, N. P., & Maulyda, M. A. (2021). Pengaruh penggunaan media sosial dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 17-34.
- Kadir. (2019). Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers. h 176.
- KBBI. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Manippi, I. H., Pandang, A., & Buchori, S. (2024). Pengaruh Layanan Informasi Karier Menggunakan Media Portofolio Terhadap Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa di SMAN 1 Bantaeng. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(7).
- Maslikhah, Hapsyah, D. R., Jabbar, A. A., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Layanan BK Karir di SMK. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41, No. 64(17), 7661–7680. <http://journal.unas.ac.id/ilmu-budaya/article/view/716/589>
- Muhamad Ayub, Sofia Farzanah Sulaeman. (2021). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Vol. 7 No. 1. (<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/download/14610/8690>, diakses pada 20 Juni 2023)
- Nadziri, M. (2018). Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Akhir dengan Jurusan yang Diprediksi Sulit Mendapat Pekerjaan. (Skripsi Dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/42323>
- Normalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karir: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karir. *Quanta*, 4(1), 44-51.
- Perbohastuti Arum Wahyuni. (2019). Perilaku Mahasiswa Terhadap Sosial Media. *SAINS: Jurnal Manajemen dan Bisnis*
- Perwanto, (2019). Analisis Korelasi dan Regresi Linear dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Penelitian Ekonomi Syariah). (Magelang: Staia Press) h,32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pranitasari, D., & Maulana, I. (2021). Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Penyelesaian Skripsi. *Media Manajemen Jasa*, 9(2), 54-67 E-ISSN : 2502-3632. <https://doi.org/https://doi.org/10.52447/mmj.v9i2.5559>
- Pratiwi, A., & Koesdyantho, A. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Sosial Media Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 1-10 ISSN : 2528-424 X.
- Pratiwi, C. A., Djalal, T., Syukur, M., & Suhep, F. W. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengambilan Keputusan Karir Pada Wirausaha Muda Di Kota Makassar. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 8-18.
- Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). Hubungan antara Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMP. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 157-174.
- Raja Rahima & Fitrah Herlinda (2017). *Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (: Cahaya Firdaus Publishing and Printing), h. 92-96.
- Rahmadhianti, K. N., Setiawan, A., & Lestari, F. W. (2024). Pengaruh Media Canva dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Wahana Konseling*, 7(1), 36-49.
- Rezki, G. (2024). Penggunaan Media Aplikasi Tiktok Melalui Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa Kelas XI Di SMAIT Al-Fityan (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Saifuddin, A. (2018). *Kematangan Karir : Teori dan Strategi Memilih Jurusan dan Merencanakan Karir* (Cetakan 1). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Satri, A. K., Yusuf, A., Megaiswari, & Afdhal. (2021). Analisis Teori krumbozt. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undikhsa*, 12(1), 116-121 ISSN : 2598-3210. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>.
- Sugiyono, (2019), *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta, hlm. 146
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan konformitas siswa dengan pengambilan keputusan karir. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 55-70.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN 1

## INSTRUMEN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU





## KUESIONER PENELITIAN

### TENTANG

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN 8 MANDAU KAB BENGKALIS

Salam Hormat,

Dalam rangka penulisan Skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk ujian Strata Satu Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, maka saya memohon dengan segala hormat kepada Saudara/i untuk mengisi Angket yang telah disediakan.

Angket ini bertujuan semata-mata untuk mengumpulkan data dan informasi sehubungan dengan penyusunan Skripsi dengan judul : **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN 8 MANDAU KAB BENGKALIS”**. Maka dari itu informasi yang Saudara/i berikan akan dihiasi. Harapan kami kepada Saudara/i memberikan jawaban yang sejujurnya dan informasi yang diberikan sesuai dengan kondisi yang terjadi selama ini supaya hasil penelitian mendapatkan hasil yang memuaskan.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini. Atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terima kasih.

Keterangan :

- : Sangat Setuju
- : Setuju
- : Kurang Setuju
- : Tidak Setuju
- : Sangat Tidak Setuju

Wassalam  
Hormat Saya

UIN SUSKA RIAU

Penulis



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengakses akun facebook setiap hari					
2	Saya mengakses akun WhatsApp setiap hari					
3	Saya lebih sering mengakses akun Whatsapp dari pada akun Facebook					
4	Setiap hari saya mengakses akun facebook dan Whatsapp					
5	Saya membuka akun media sosial lebih dari 3 jam sehari					
6	Saya membuka akun media sosial ketika waktu belajar					
7	Saya mengakses media sosial karena keinginan sendiri					
8	Saya mengakses media sosial untuk mengikuti perkembangan zaman					
9	Saya mengunggah foto,video pada akun facebook saya					
10	Saya menggunakan Whatsapp untuk chattingan dengan teman sekolah					
11	Saya menggunakan Whatsapp untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran.					
12	Media sosial membuat saya lupa waktu					
13	Saya lebih sering membuka akun media sosial dari pada buku pelajaran					
14	Saya mengakses media sosial sampai larut malam					
15	Mengakses media sosial membuat saya jadi malas belajar					
16	Adanya facebook membantu saya untuk mengetahui perkembangan pengetahuan teknologi di dunia maya					
17	Facebook sebagai pembelajaran untuk memahami pengetahuan teknologi					
18	Dengan facebook dapat menjalin silaturahmi dengan teman, keluarga dan berbagi pengalaman					
19	WhatsApp membuat saya lebih dekat dengan teman sekolah					
20	Saya tidak bisa sehari tanpa mengakses media sosial					
21	Saya selalu dipantau orang tua saya ketika menggunakan handphone untuk mengakses media social					
22	Saya lebih sering membahas tentang berita di facebook dari pada pelajaran					
23	Saya mempunyai grup facebook yang berfungsi untuk membahas pelajaran					
24	Saya mempunyai grup WhatsApp yang berfungsi untuk membahas pelajaran					
25	Saya mengakses facebook untuk mengusir kejenuhan mengenai pelajaran					
26	Semenjak mengenal media sosial nilai mata pelajaran saya menjadi rendah					
27	Semenjak mengenal media sosial saya jadi suka sendiri					



## Angket Pengambilan Keputusan Karir

Pernyataan	Alternatif jawaban				
	SS	S	KS	TS	STS
1. Saya memiliki pengetahuan tentang program studi yang akan saya ambil nanti					
2. Saya seorang yang memiliki wawasan umum tentang keahlian program studi saya					
3. Saya tidak perlu belajar memahami jurusan prodi yang akan saya ambil nanti					
4. Saya memiliki sikap melibatkan diri kepada hal-hal yang berkaitan masa depan saya					
5. Saya tidak suka hal-hal yang ribet					
6. Saya jarang peduli dengan lingkungan sekitar saya					
7. Saya memahami akan kesempatan program studi yang tersedia					
8. Saya sering mencari lowongan program studi yang pas untuk saya					
9. Saya tidak memahami perbedaan pekerjaan dan karier					
10. Saya mengikuti program studi yang diusulkan oleh orang tua					
11. Saya memahami keunggulan dan kelemahan yang ada pada diri saya					
12. Saya merasa kelebihan saya bisa membantu orang sekitar					
13. Saya merasa kelemahan saya lebih banyak dibandingkan orang lain					
14. Saya malu akan kelemahan saya					
15. Saya membuat pilihan karier yang sesuai dengan potensi pada diri saya					
16. Saya memilih program studi sesuai prestasi yang saya raih					
17. Saya memilih karier ikut-ikut teman					
18. Saya bingung akan potensi dan kemampuan diri saya					
19. Saya mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan					
20. Saya mampu mengambil resiko akan keputusan yang saya putuskan					
21. Saya butuh orang lain untuk memutuskan pilihan hidup saya					
22. Biasanya saya masih bingung dalam memutuskan sesuatu					
23. Saya memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan karier					
24. Saya belajar memahami program studi yang saya ambil dulu sebelum saya putuskan					
25. Saya mengikuti alur hidup saja					
26. Saya mengambil program studi ketika sudah dekat pemilihan universitas					
27. Saya terampil dalam menyelesaikan masalah					
28. Jika orang lain terkena masalah, saya membantu menyelesaikan masalahnya					
29. Saya masih membutuhkan orang untuk menyelesaikan masalah					
30. Saya jarang terkena masalah, sekali kena masalah butuh orang lain					

“ Good Luck”

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepenggunaan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

2. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43. Ditangr mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN 2

## HASIL PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

## HASIL ANGKET SOSIALMEDIA

NO	NAMA	KLS	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27
1	Responden 1	1 A	1	5	5	3	2	4	2	4	1	5	5	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	4	5	2
2	Responden 2	1 A	3	4	5	3	1	2	1	4	4	5	4	1	1	5	4	3	3	2	2	2	4	1	3	1	3	2	2
3	Responden 3	1 A	1	5	5	1	2	3	2	4	1	5	5	2	2	4	4	3	3	2	1	1	3	1	1	2	5	2	2
4	Responden 4	1 A	2	5	5	3	2	4	2	4	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
5	Responden 5	1 A	1	5	5	1	1	2	2	4	1	5	5	2	2	4	4	5	4	1	1	2	5	3	1	1	5	5	5
6	Responden 6	1 A	1	5	4	1	2	2	2	3	1	5	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	4	1	2	5	3
7	Responden 7	1 A	1	5	5	3	2	3	1	4	2	5	5	2	2	4	4	3	3	2	2	2	5	2	3	1	3	2	2
8	Responden 8	1 A	4	5	5	4	2	3	1	4	3	4	5	2	2	4	3	4	4	2	1	3	4	4	4	1	2	2	2
9	Responden 9	1 A	1	5	5	1	1	3	1	5	1	5	5	1	2	5	4	1	1	5	1	2	5	1	1	1	5	5	5
10	Responden 10	1 A	3	4	4	4	2	3	1	5	2	5	4	3	2	4	3	4	4	1	1	2	5	3	3	1	1	3	3
11	Responden 11	1 A	1	5	5	4	2	3	2	4	3	5	5	2	3	3	3	4	4	3	2	1	5	1	1	1	5	3	5
12	Responden 12	1 A	3	5	5	2	1	2	2	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	2	2	4
13	Responden 13	1 A	1	4	4	1	4	3	2	2	1	4	4	2	2	4	4	1	1	4	2	3	2	1	1	2	5	2	5
14	Responden 14	1 A	3	4	5	2	2	2	2	4	3	4	5	2	2	4	4	4	4	2	1	2	4	3	3	1	3	2	2
15	Responden 15	1 A	1	5	5	4	1	1	1	5	1	5	5	1	3	5	5	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
16	Responden 16	1 A	3	5	5	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2
17	Responden 17	1 A	1	5	5	2	2	2	2	3	1	5	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	2	1	3	4	2	3
18	Responden 18	1 A	4	5	5	3	2	4	2	4	3	5	5	2	2	5	5	4	4	2	1	3	5	3	5	1	2	2	2
19	Responden 19	2 E	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	1	3	2	2	3	2	1	3	2	4	4	4
20	Responden 20	2 E	1	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	5	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4
21	Responden 21	2 E	1	4	5	3	1	2	1	4	1	4	4	1	1	5	5	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2
22	Responden 22	2 E	1	5	5	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	4	3	4
23	Responden 23	2 E	2	5	5	4	1	2	2	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	3	1	1	4	4	5
24	Responden 24	2 E	2	5	5	2	2	2	2	4	2	5	5	2	2	3	4	2	2	4	2	2	5	2	2	2	4	2	4
25	Responden 25	2 E	2	5	5	3	1	2	2	4	2	5	4	1	1	4	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	5	3
26	Responden 26	2 E	3	5	5	3	1	3	1	5	3	5	5	2	2	4	3	4	4	2	1	2	4	3	2	1	3	3	4
27	Responden 27	2 E	1	5	5	3	2	2	2	4	1	5	5	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	1	4	3	2
28	Responden 28	2 E	1	5	5	2	2	3	2	4	2	5	4	3	2	3	5	2	3	2	2	2	5	3	3	2	4	1	2
29	Responden 29	2 E	2	4	5	3	2	3	2	4	2	5	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	5
30	Responden 30	2 E	2	4	4	3	1	3	1	4	2	5	4	2	2	4	4	3	4	3	1	1	5	3	3	1	3	2	2
31	Responden 31	2 E	2	4	4	2	1	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	1	4	3	4
32	Responden 32	2 E	1	5	5	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	5	5
33	Responden 33	2 E	2	5	5	1	1	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3
34	Responden 34	2 E	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2
35	Responden 35	2 E	2	4	4	3	2	2	2	5	3	5	4	4	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3
36	Responden 36	2 E	2	5	5	3	2	2	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

sumber:

an laporan, p

mic Univ



37	Responden 37	2 E	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3
38	Responden 38	2 E	3	5	5	2	1	2	1	4	4	5	5	2	2	4	4	3	3	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2
39	Responden 39	2 E	2	4	4	3	1	2	1	3	2	4	4	2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	4	2	4	2	3
40	Responden 40	2 E	1	5	5	2	1	2	1	5	1	5	4	3	2	5	4	4	2	4	2	2	3	1	1	2	4	5	5
41	Responden 41	2 E	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4
42	Responden 42	2 E	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3
43	Responden 43	2 E	2	5	4	2	2	2	2	4	2	5	4	2	2	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	1	5	2	4
44	Responden 44	1 E	2	5	5	1	2	2	2	4	1	4	5	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3
45	Responden 45	1 E	1	5	5	3	1	3	2	4	3	4	5	2	2	3	4	4	3	2	1	2	3	2	2	1	4	3	2
46	Responden 46	1 E	2	5	4	2	2	3	2	4	2	4	5	3	1	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2
47	Responden 47	1 E	2	5	5	2	4	5	3	2	5	4	4	1	2	3	1	2	1	3	1	3	3	2	1	5	2	4	3
48	Responden 48	1 E	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2
49	Responden 49	1 E	3	3	2	4	3	4	3	3	2	5	5	5	2	5	4	4	5	2	5	5	1	1	3	3	4	4	3
50	Responden 50	1 E	2	5	5	3	2	2	2	4	3	5	4	2	2	4	4	3	2	2	2	1	4	2	1	2	4	2	2
51	Responden 51	1 E	2	5	5	3	1	2	2	4	3	5	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	5	5
52	Responden 52	1 E	1	5	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	2	2
53	Responden 53	1 E	3	5	5	4	3	4	2	4	3	4	5	5	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	5
54	Responden 54	1 E	4	5	5	3	2	3	1	4	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	1	2	4	3	1	1	3	3	3
55	Responden 55	1 E	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2
56	Responden 56	1 E	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3
57	Responden 57	1 E	1	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4
58	Responden 58	1 E	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2
59	Responden 59	1 E	2	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	4
60	Responden 60	1 E	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	4
61	Responden 61	1 E	1	5	5	3	2	3	2	2	3	3	5	5	3	3	3	1	2	4	2	3	3	1	4	2	3	3	2
62	Responden 62	1 E	2	5	5	3	2	2	1	4	2	5	5	3	2	4	4	4	3	2	1	3	3	3	3	1	2	4	4
63	Responden 63	1 E	2	5	5	3	1	2	2	3	2	5	5	3	3	4	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	3	4	2
64	Responden 64	1 E	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4
65	Responden 65	1 E	1	5	5	2	2	3	2	4	1	5	5	2	3	4	2	3	3	3	1	3	4	3	3	1	3	5	5
66	Responden 66	1 E	4	4	4	4	1	1	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	1	1	1	1
67	Responden 67	1 E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	Responden 68	1 E	5	5	5	5	3	5	2	4	3	5	5	5	4	2	4	4	4	2	2	3	5	3	4	2	2	4	5
69	Responden 69	2 C	2	5	5	3	2	3	1	5	2	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3
70	Responden 70	2 C	2	5	5	3	2	3	2	3	2	5	4	2	2	4	4	3	4	1	2	2	4	4	2	2	3	2	3
71	Responden 71	2 C	1	5	4	3	1	2	1	5	1	5	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	1	1	2	5	3	2
72	Responden 72	2 C	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2
73	Responden 73	2 C	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3
74	Responden 74	2 C	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2
75	Responden 75	2 C	4	5	5	3	3	4	2	2	2	5	5	2	3	3	4	2	2	2	3	4	4	2	2	1	4	2	3

sumber:

laporan, p

mic Univ





76	Responden 76	2 C	3	5	4	4	2	2	2	4	3	5	4	2	2	4	4	3	3	3	2	1	3	2	2	2	4	2	2
77	Responden 77	2 C	2	5	4	2	1	4	2	4	1	5	4	2	2	5	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	4	3	2
78	Responden 78	2 C	4	5	4	4	2	3	2	5	3	4	5	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	1	1	2	2
79	Responden 79	2 C	3	5	5	3	2	2	2	4	2	5	4	2	2	4	4	3	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3
80	Responden 80	2 C	3	5	4	3	1	2	2	3	1	5	4	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	4	2	3
81	Responden 81	2 C	5	3	5	1	1	2	1	5	1	3	2	5	3	4	4	5	3	2	4	2	4	4	2	5	3	2	1
82	Responden 82	2 C	2	5	4	3	2	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4
83	Responden 83	2 C	1	5	5	1	1	1	1	5	4	5	4	1	1	5	5	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	3	5
84	Responden 84	2 C	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3
85	Responden 85	2 C	3	5	5	3	1	3	1	4	3	5	4	2	4	5	4	4	4	2	1	3	4	4	3	2	3	3	2
86	Responden 86	2 C	3	4	4	3	2	3	2	4	3	5	4	3	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	1	1	5	4	2
87	Responden 87	2 C	3	5	5	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2
88	Responden 88	2 C	3	5	4	4	2	3	2	3	4	4	5	4	4	3	2	3	4	2	2	1	3	2	5	1	2	3	3
89	Responden 89	2 C	3	5	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4
90	Responden 90	2 C	3	5	5	3	1	3	1	5	2	5	5	1	1	5	5	4	4	2	1	1	4	3	2	1	1	4	2
91	Responden 91	2 C	1	5	5	2	1	3	1	5	1	5	5	2	2	4	3	1	1	2	1	2	4	3	1	1	5	3	1
92	Responden 92	2 C	2	5	5	4	3	3	2	4	3	5	5	4	4	3	2	3	3	2	2	1	4	2	2	1	4	4	4
93	Responden 93	2 C	3	5	5	4	2	3	2	4	4	5	5	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	4	4
94	Responden 94	2 C	1	4	5	4	2	2	2	5	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	1	3	2	3
95	Responden 95	2 C	5	5	5	4	2	1	2	5	3	5	5	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	1	2	3	3
96	Responden 96	2 C	3	4	4	4	3	3	2	5	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	3	4	1	2	3	2
97	Responden 97	2 C	3	5	4	2	2	2	2	5	2	4	5	4	3	4	4	4	2	4	1	2	5	2	1	1	4	2	3
98	Responden 98	2 C	3	5	4	3	2	2	2	4	2	5	5	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	4
99	Responden 99	2 C	1	4	4	3	2	3	2	3	4	4	5	2	2	4	4	4	4	2	1	3	2	3	4	1	2	2	3
100	Responden 100	2 C	4	5	5	5	3	2	2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
101	Responden 101	2 C	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3
102	Responden 102	2 C	1	5	5	2	2	2	2	4	2	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	5	4	4
103	Responden 103	2 C	5	5	5	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2
104	Responden 104	2 C	4	5	5	4	2	2	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	2
105	Responden 105	2 C	3	4	5	3	3	5	3	3	2	4	4	5	3	1	2	3	2	2	2	3	5	3	1	1	5	5	5
106	Responden 106	2 A	1	3	3	3	4	4	1	4	3	5	5	5	5	1	1	3	3	3	1	3	4	3	1	1	3	5	5
107	Responden 107	2 A	2	5	5	3	2	2	2	4	2	5	4	4	5	2	2	2	2	3	1	3	4	3	2	2	4	4	3
108	Responden 108	2 A	1	4	5	2	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2
109	Responden 109	2 A	1	5	5	3	2	2	2	4	1	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
110	Responden 110	2 A	1	5	5	3	1	2	1	5	1	5	5	3	3	4	3	4	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2
111	Responden 111	2 A	3	5	5	4	2	3	2	4	3	5	5	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3
112	Responden 112	2 A	1	5	4	3	1	1	1	5	2	4	4	3	2	3	3	4	2	2	1	1	1	4	3	2	3	2	3
113	Responden 113	2 A	1	4	5	2	3	4	2	4	2	4	5	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	1	3	5	4
114	Responden 114	2 A	2	5	5	3	1	2	2	3	2	5	5	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	2	1	1	3	2	3

sumber:

laporan, p

mic Univ



115	Responden 115	2 A	1	4	5	1	2	3	2	5	1	5	5	3	3	3	1	1	1	5	1	2	2	1	1	2	5	3	3
116	Responden 116	2 A	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3
117	Responden 117	2 A	3	5	5	3	1	3	2	4	3	5	5	1	2	3	4	4	4	2	1	1	4	4	3	1	2	2	3
118	Responden 118	2 A	1	4	5	3	1	3	2	4	3	5	5	2	2	4	3	5	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2
119	Responden 119	2 A	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4
120	Responden 120	2 A	3	4	4	3	2	2	2	4	3	5	4	2	2	5	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3
121	Responden 121	2 A	1	4	4	4	1	2	2	4	2	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	2	2	3	1	2	3	3	5
122	Responden 122	2 A	3	5	5	3	2	3	2	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4
123	Responden 123	2 A	2	5	5	2	4	2	1	3	1	4	5	3	4	2	2	2	1	2	2	4	4	1	5	2	4	4	4
124	Responden 124	2 A	2	5	5	3	2	4	2	3	2	5	5	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4
125	Responden 125	2 A	1	5	4	3	2	2	2	5	1	4	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	3	3	1	2	4	3	5
126	Responden 126	2 A	3	5	5	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	1	2	3	4	4
127	Responden 127	2 A	1	4	4	2	2	2	2	3	1	4	5	2	3	4	4	1	1	5	2	3	2	1	1	2	5	4	4
128	Responden 128	2 A	1	4	4	3	2	3	2	4	1	4	4	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	5	4
129	Responden 129	2 A	2	5	5	2	2	2	1	4	2	5	4	3	2	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5
130	Responden 130	2 A	3	4	5	4	2	3	2	4	1	5	5	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
131	Responden 131	2 A	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5
132	Responden 132	2 A	2	5	4	3	2	2	2	4	1	5	4	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	1	4	2	3
133	Responden 133	2 A	1	1	4	1	3	5	5	1	1	5	4	5	4	1	1	4	1	4	2	5	3	2	1	2	4	5	4
134	Responden 134	2 A	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2
135	Responden 135	2 A	1	3	4	1	3	4	2	4	1	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	1	2	4	5	4
136	Responden 136	2 A	1	5	5	2	2	2	2	5	1	5	5	2	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	2
137	Responden 137	2 A	1	5	3	3	4	3	2	5	1	5	4	1	1	2	5	3	3	3	2	3	4	1	1	1	5	3	1
138	Responden 138	2 A	2	5	5	3	3	3	1	4	2	5	5	2	2	3	3	4	3	2	1	1	3	2	4	1	3	3	3
139	Responden 139	2 A	4	4	2	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4
140	Responden 140	2 A	1	4	4	3	2	2	1	5	3	4	4	2	2	5	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2
141	Responden 141	2 A	1	5	5	4	1	1	1	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	1	1	1	1
142	Responden 142	1 F	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3
143	Responden 143	1 F	3	5	5	3	2	3	1	4	4	5	5	5	5	2	2	4	4	2	1	1	4	3	4	1	1	5	5
144	Responden 144	1 F	3	4	5	2	2	4	1	3	2	4	3	1	3	4	5	2	2	3	2	1	2	3	2	1	3	4	2
145	Responden 145	1 F	2	4	5	2	2	2	1	4	2	5	5	1	1	5	5	4	3	2	1	1	3	2	2	2	4	2	3
146	Responden 146	1 F	4	4	5	3	2	2	1	3	4	4	4	5	3	3	1	4	3	2	1	2	1	3	3	2	4	4	4
147	Responden 147	1 F	2	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	4	3	4
148	Responden 148	1 F	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2
149	Responden 149	1 F	3	5	5	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3
150	Responden 150	1 F	4	5	5	3	1	2	1	5	3	5	3	1	1	5	5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2
151	Responden 151	1 F	1	4	4	1	5	5	2	4	1	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2
152	Responden 152	1 F	2	5	5	1	1	2	2	4	4	5	5	1	1	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3
153	Responden 153	1 F	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3

sumber:

laporan, p

Islamic Univ



154	Responden 154	1 F	1	4	5	1	2	2	2	4	1	5	5	5	2	1	1	1	1	5	2	3	4	1	3	1	3	5	5
155	Responden 155	1 F	2	5	5	3	2	2	2	4	2	5	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	3
156	Responden 156	1 F	1	5	5	3	2	5	1	5	1	5	5	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2	1	2	1	4	3	3
157	Responden 157	1 F	2	5	5	2	3	3	1	3	2	4	4	5	4	3	3	3	3	2	2	5	2	1	1	1	5	5	3
158	Responden 158	1 F	2	5	5	2	2	3	1	2	2	5	5	2	4	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	3	4
159	Responden 159	1 F	1	4	4	3	3	4	2	3	1	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	4	3	3
160	Responden 160	1 F	2	4	4	3	2	5	2	4	2	4	4	2	2	3	1	2	2	4	3	2	4	1	4	2	4	3	3
161	Responden 161	1 F	2	4	5	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	5	2	2	1	4	4	3
162	Responden 162	1 D	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
163	Responden 163	1 D	2	4	5	3	2	3	2	4	3	4	5	3	3	4	4	3	3	3	2	2	5	3	3	2	4	2	2
164	Responden 164	1 D	2	5	5	3	1	3	2	4	2	5	5	3	2	3	3	4	3	2	1	2	4	1	1	1	5	4	4
165	Responden 165	1 D	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2
166	Responden 166	1 D	2	3	4	2	2	2	2	3	2	5	5	5	3	3	2	2	1	5	2	3	4	2	1	1	3	3	3
167	Responden 167	1 D	2	5	5	2	2	2	1	5	3	4	2	2	3	4	4	4	4	5	5	2	5	5	4	2	3	3	3
168	Responden 168	1 D	2	4	4	2	3	2	2	4	2	5	5	4	3	2	2	3	3	2	3	5	4	2	2	1	4	5	5
169	Responden 169	1 D	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	5	3	2	2	2	3	4	4
170	Responden 170	1 D	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	3
171	Responden 171	1 D	1	3	5	1	3	5	2	2	1	2	4	2	5	1	4	1	1	5	2	5	5	1	1	1	5	5	5
172	Responden 172	1 D	1	5	5	2	2	4	2	5	1	5	4	4	3	2	4	2	2	2	1	4	2	1	2	2	4	3	5
173	Responden 173	1 D	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4
174	Responden 174	1 D	4	5	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	5	3	2	3	2	2	4	4
175	Responden 175	1 D	2	5	5	3	2	3	1	5	2	5	5	3	3	3	3	4	4	2	1	1	4	3	4	1	2	3	3
176	Responden 176	1 D	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3
177	Responden 177	1 D	4	5	5	4	2	2	1	5	3	5	5	2	2	4	3	4	4	2	1	2	4	3	4	1	2	3	2
178	Responden 178	1 D	3	5	5	1	3	3	1	5	1	5	5	3	2	3	3	4	4	2	2	2	4	4	1	1	2	4	5
179	Responden 179	1 D	2	5	5	3	1	2	1	5	1	5	5	2	2	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	1	4	3	3
180	Responden 180	1 D	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
181	Responden 181	1 D	4	5	5	4	1	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3

dicantumkan dan menyebutkan sumber:

Penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p



## HASIL ANGKET KEPUTUSAN KARIR

NO	NAMA	KLS	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30
1	Responden 1	1 A	3	3	5	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3
2	Responden 2	1 A	4	4	5	3	1	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	3	3	2	3
3	Responden 3	1 A	5	4	4	5	2	3	4	4	3	3	5	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	2	2	3	4	1	2
4	Responden 4	1 A	4	4	3	4	1	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	3
5	Responden 5	1 A	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3
6	Responden 6	1 A	4	3	4	5	3	5	4	5	2	1	3	4	2	3	3	3	5	2	4	3	3	2	3	3	3	5	5	3	2	1
7	Responden 7	1 A	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	2	1	3	4	2	3	3	4	2	2
8	Responden 8	1 A	5	3	3	5	4	3	5	5	3	2	5	5	1	1	5	5	3	3	5	5	3	2	4	5	2	1	4	3	2	2
9	Responden 9	1 A	5	5	5	4	3	5	5	5	1	1	5	5	1	1	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4
10	Responden 10	1 A	4	4	4	5	2	4	4	5	4	1	4	4	1	3	4	5	4	3	4	4	3	2	5	4	3	2	3	4	2	3
11	Responden 11	1 A	5	5	5	5	1	4	4	5	1	1	4	5	1	5	5	1	5	2	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	1	1
12	Responden 12	1 A	4	4	3	4	2	5	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3
13	Responden 13	1 A	4	4	3	4	1	5	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	4	2	2
14	Responden 14	1 A	5	4	3	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	5	2	3	3	3	1	3	4	1	3	2	3	1	1
15	Responden 15	1 A	5	5	3	5	1	3	5	5	4	1	5	5	1	1	5	5	4	3	5	5	3	1	5	5	2	4	4	3	1	1
16	Responden 16	1 A	4	4	2	4	1	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	5	3	2	4	4	3	2	4	4	1	2	4	4	2	2
17	Responden 17	1 A	4	3	5	4	2	4	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	5	2	3	3	2	2	3	3	5	3	3	4	1	3
18	Responden 18	1 A	5	4	3	4	2	3	5	5	3	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2
19	Responden 19	2 E	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3
20	Responden 20	2 E	4	4	5	5	1	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	5	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
21	Responden 21	2 E	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	2	5	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	5	4	4	2	3
22	Responden 22	2 E	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	2	2	4	3	3	4
23	Responden 23	2 E	5	5	2	5	3	4	4	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	3	5	5	3	3
24	Responden 24	2 E	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	1
25	Responden 25	2 E	5	5	1	5	2	3	4	4	3	3	4	4	1	1	5	5	3	2	5	4	1	1	5	5	1	1	3	3	1	3
26	Responden 26	2 E	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2
27	Responden 27	2 E	5	4	4	5	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	3	2	2
28	Responden 28	2 E	5	4	4	5	1	4	4	4	3	2	5	5	2	3	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	1	3	5	5	3	2
29	Responden 29	2 E	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	2	3	4	5	2	3	3	4	2	3
30	Responden 30	2 E	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	1	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	2	2
31	Responden 31	2 E	4	3	4	4	1	4	4	4	2	2	4	3	1	1	4	4	3	1	2	4	2	2	3	4	1	3	3	4	3	4
32	Responden 32	2 E	4	4	3	5	3	4	5	5	2	1	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	4	4	4	3	2	1
33	Responden 33	2 E	4	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3
34	Responden 34	2 E	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3
35	Responden 35	2 E	5	4	4	5	3	3	5	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	2	4	5	4	1	4	4	3	3	5	4	2	3
36	Responden 36	2 E	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3
37	Responden 37	2 E	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	2	2
38	Responden 38	2 E	4	4	4	5	1	3	4	4	2	3	5	5	1	1	4	4	5	1	4	5	5	2	4	3	4	4	3	3	2	2



39	Responden 39	2 E	4	3	5	3	3	2	4	2	3	1	4	4	1	1	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2
40	Responden 40	2 E	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	1	4	3	2	1	3	4	2	2	3	3	3	2
41	Responden 41	2 E	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3
42	Responden 42	2 E	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2
43	Responden 43	2 E	4	3	5	4	1	5	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	5	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4
44	Responden 44	1 E	4	4	3	4	1	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	3
45	Responden 45	1 E	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
46	Responden 46	1 E	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4
47	Responden 47	1 E	4	5	4	4	1	1	2	2	5	2	3	2	3	2	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	4	5	2	4	2
48	Responden 48	1 E	4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
49	Responden 49	1 E	4	4	4	2	5	4	2	2	2	4	2	1	5	2	4	2	4	1	3	3	4	5	2	3	4	5	1	4	2	2
50	Responden 50	1 E	4	3	5	5	2	2	4	4	2	2	5	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	1	3	4	2	3	3	4	2	2
51	Responden 51	1 E	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3
52	Responden 52	1 E	5	4	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	1	1	5	4	3	2	4	4	3	2	3	5	2	3	4	4	4	4
53	Responden 53	1 E	4	4	5	5	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	5	3	3	3	3	2	3
54	Responden 54	1 E	4	4	3	4	2	5	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3
55	Responden 55	1 E	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
56	Responden 56	1 E	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3
57	Responden 57	1 E	4	4	5	5	1	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	3	4	1
58	Responden 58	1 E	5	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4
59	Responden 59	1 E	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3
60	Responden 60	1 E	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3
61	Responden 61	1 E	3	3	3	4	1	4	5	5	5	1	5	5	1	5	5	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	2	4	3	1	2
62	Responden 62	1 E	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	3	2	3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	2	2
63	Responden 63	1 E	5	4	4	5	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	3	2
64	Responden 64	1 E	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	5	3	2	3	5	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	2
65	Responden 65	1 E	3	5	5	4	3	3	3	3	2	3	5	5	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2
66	Responden 66	1 E	5	5	1	5	2	1	5	5	1	1	4	5	2	2	5	5	1	1	4	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1
67	Responden 67	1 E	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	Responden 68	1 E	5	4	5	5	1	3	5	5	3	2	5	5	3	3	5	5	4	3	4	5	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2
69	Responden 69	2 C	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2
70	Responden 70	2 C	4	4	4	5	1	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	5	5	2	2	4	4	2	2
71	Responden 71	2 C	5	4	4	5	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3
72	Responden 72	2 C	4	4	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	5	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2
73	Responden 73	2 C	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	5	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2
74	Responden 74	2 C	3	3	5	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	4	2	2
75	Responden 75	2 C	4	3	5	5	1	5	4	4	4	2	3	4	3	4	5	5	5	2	3	4	5	2	3	5	5	3	3	4	3	3
76	Responden 76	2 C	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2
77	Responden 77	2 C	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	Responden 78	2 C	5	4	4	4	1	2	4	4	3	1	2	3	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3
79	Responden 79	2 C	5	4	4	4	1	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3

sumber:

amic Univ

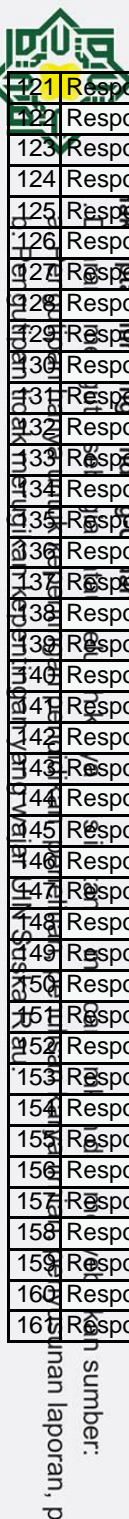


80	Responden 80	2 C	4	4	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	2	2	4	3	5	2	4	5	2	2	4	4	5	5	3	4	2	2
81	Responden 81	2 C	5	5	1	5	3	1	1	3	3	1	3	5	5	2	3	2	4	5	2	5	4	1	2	5	2	1	4	4	5	2
82	Responden 82	2 C	4	4	4	2	2	4	2	3	4	1	5	3	2	4	1	1	2	2	5	2	3	1	1	5	2	1	3	5	1	1
83	Responden 83	2 C	4	4	4	5	1	4	4	5	4	1	5	5	1	2	5	5	5	5	4	4	1	1	4	5	3	1	3	4	1	1
84	Responden 84	2 C	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	5	2	3	4	3	3	4	4	5	1	4	4	2	2
85	Responden 85	2 C	5	5	3	5	1	3	5	5	2	1	5	5	1	1	5	4	4	2	5	3	3	2	5	5	2	1	5	3	2	2
86	Responden 86	2 C	4	4	5	4	2	2	4	4	5	3	3	3	2	4	4	4	5	3	4	4	5	2	3	4	2	5	4	4	2	3
87	Responden 87	2 C	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2
88	Responden 88	2 C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2
89	Responden 89	2 C	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	5	4	4	3	5	5	3	2	4	5	2	3	3	4	3	3
90	Responden 90	2 C	5	5	4	5	2	4	5	4	4	1	5	5	2	4	5	5	4	4	2	5	2	1	5	5	1	4	5	5	1	3
91	Responden 91	2 C	4	4	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	1	2	4	4	5	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	5	1	2
92	Responden 92	2 C	5	4	5	4	2	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3
93	Responden 93	2 C	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3
94	Responden 94	2 C	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3
95	Responden 95	2 C	5	5	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
96	Responden 96	2 C	5	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
97	Responden 97	2 C	5	3	4	4	2	3	4	4	1	1	5	5	2	2	4	5	4	2	3	2	4	2	5	4	2	1	4	5	2	2
98	Responden 98	2 C	4	4	4	5	4	4	5	4	3	1	4	5	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	2
99	Responden 99	2 C	4	4	5	4	2	3	4	5	2	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2
100	Responden 100	2 C	5	4	5	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3
101	Responden 101	2 C	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	1	4	4	2	2
102	Responden 102	2 C	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2
103	Responden 103	2 C	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2
104	Responden 104	2 C	4	4	4	4	1	2	4	5	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4
105	Responden 105	2 C	4	4	3	3	1	5	4	3	3	2	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	3	3
106	Responden 106	2 A	4	4	3	4	1	5	4	3	4	2	5	5	3	5	2	4	5	5	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3
107	Responden 107	2 A	4	4	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	3
108	Responden 108	2 A	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	2	3
109	Responden 109	2 A	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2
110	Responden 110	2 A	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4
111	Responden 111	2 A	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	5	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3
112	Responden 112	2 A	4	4	3	4	1	4	4	5	2	2	5	5	2	2	4	4	5	2	4	4	1	2	4	4	2	2	4	3	1	1
113	Responden 113	2 A	4	4	5	4	1	5	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	2	3	4
114	Responden 114	2 A	5	5	3	4	2	3	4	5	2	2	5	4	2	2	5	5	5	3	5	4	4	3	4	5	2	3	4	4	2	2
115	Responden 115	2 A	3	2	5	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	2	4	3	5	3	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	2	2
116	Responden 116	2 A	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4
117	Responden 117	2 A	4	4	5	4	2	5	4	4	3	2	5	4	2	2	4	4	3	2	2	4	1	1	4	4	2	1	3	4	2	4
118	Responden 118	2 A	5	4	3	4	1	2	3	3	2	3	3	4	1	2	4	3	2	1	4	5	2	1	4	3	2	2	3	4	1	2
119	Responden 119	2 A	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
120	Responden 120	2 A	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2

sumber:

amic Univ





121	Responden 121	2 A	5	4	5	5	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	5	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	1	
122	Responden 122	2 A	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	
123	Responden 123	2 A	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	1	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	2	3	
124	Responden 124	2 A	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
125	Responden 125	2 A	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	
126	Responden 126	2 A	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	
127	Responden 127	2 A	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	5	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	
128	Responden 128	2 A	5	4	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	2	4	
129	Responden 129	2 A	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	3	5	3	4	3	3	3	3	
130	Responden 130	2 A	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	5	3	3	
131	Responden 131	2 A	5	5	1	5	1	1	5	5	1	4	5	5	1	2	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	2	
132	Responden 132	2 A	4	3	4	4	1	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	1	4	4	3	2	3	4	2	3	4	5	2	2	
133	Responden 133	2 A	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	5	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
134	Responden 134	2 A	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	
135	Responden 135	2 A	4	4	3	5	1	5	3	4	4	1	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	3	3	4	2	3	4	4	4	5	
136	Responden 136	2 A	4	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	
137	Responden 137	2 A	4	4	5	5	1	3	5	5	2	3	3	4	3	2	5	5	5	2	5	5	3	2	3	5	4	4	4	4	2	1	
138	Responden 138	2 A	5	3	5	4	2	5	4	3	2	3	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	
139	Responden 139	2 A	5	5	2	3	4	3	4	5	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	3	
140	Responden 140	2 A	5	4	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	5	1	4	4	2	2	3	5	2	3	3	3	2	3	
141	Responden 141	2 A	5	5	1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	
142	Responden 142	1 F	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	
143	Responden 143	1 F	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	
144	Responden 144	1 F	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	1	2	4	5	3	2	5	4	1	2	3	5	2	2	3	4	1	3	
145	Responden 145	1 F	5	4	4	4	1	3	4	5	2	3	4	5	3	2	4	4	5	2	5	5	5	2	4	4	2	3	5	1	2	2	
146	Responden 146	1 F	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	
147	Responden 147	1 F	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
148	Responden 148	1 F	5	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2
149	Responden 149	1 F	5	4	3	5	1	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	
150	Responden 150	1 F	5	4	3	4	2	3	5	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	
151	Responden 151	1 F	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	2	
152	Responden 152	1 F	4	4	2	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	5	2	3	5	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	
153	Responden 153	1 F	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3
154	Responden 154	1 F	5	5	3	5	2	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	
155	Responden 155	1 F	4	3	3	4	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	
156	Responden 156	1 F	4	4	3	4	2	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	2	3	4	4	3	4	
157	Responden 157	1 F	4	3	5	4	1	5	4	4	5	4	5	4	1	1	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	
158	Responden 158	1 F	5	5	2	5	1	3	5	5	3	1	4	4	3	3	5	5	4	3	5	5	3	2	5	5	3	1	5	4	3	5	
159	Responden 159	1 F	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	2	2	
160	Responden 160	1 F	4	4	5	5	2	5	5	5	3	2	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	2	3	4	5	3	5	4	4	2	3	
161	Responden 161	1 F	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	

sumber:

laporan, p

Islamic Univ



162	Responden 162	1 D	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3		
163	Responden 163	1 D	4	4	5	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	5	3	4	4	5	2	4	3	3	3	4	4	3	3	
164	Responden 164	1 D	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	
165	Responden 165	1 D	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	2	
166	Responden 166	1 D	4	4	4	4	1	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	2	4	5	4	4	4	3	3	2	4	3	5	2	
167	Responden 167	1 D	5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	5	3	2	3	5	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	
168	Responden 168	1 D	4	4	5	5	3	5	5	4	4	2	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	5	1	4	
169	Responden 169	1 D	4	4	5	5	1	4	4	4	2	5	4	4	5	5	4	3	5	1	4	5	5	2	4	4	3	3	3	4	2	3	
170	Responden 170	1 D	4	4	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	
171	Responden 171	1 D	5	4	5	5	1	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	1	5	3	2	4	5	5	5	4	2	2	5	
172	Responden 172	1 D	5	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	2	2
173	Responden 173	1 D	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3
174	Responden 174	1 D	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	3	4	2	4
175	Responden 175	1 D	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	1	5	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	
176	Responden 176	1 D	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
177	Responden 177	1 D	4	4	3	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
178	Responden 178	1 D	4	4	4	4	2	2	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	2	4	4	2	2	4	4	5	5	
179	Responden 179	1 D	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	5	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	
180	Responden 180	1 D	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	
181	Responden 181	1 D	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	

h karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 an yang wajar UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN 3

## DOKUMEN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas Km 15,5 Km 18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0751) 561547  
Fax (0751) 561547 Web: www.uin-suska.ac.id Email: info\_uin-suska@ yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F II 3/PP.00 9/21908/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 03 Oktober 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 8 Mandau  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dania Helena  
NIM : 12011627102  
Semester/Tahun : IX (Sembilan) 2024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

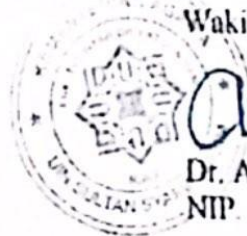
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons  
NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-24470/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 05 Desember 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dania Helena  
NIM : 12011627102  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA Negeri 8 Mandau  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 8 Mandau  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Desember 2024 s.d 05 Maret 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dy. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROPINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN



SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 MANDAU

Alamat : Jalan Sejahtera Kel. Air Jamban Duri  
Email : [sman8mandau@yahoo.com](mailto:sman8mandau@yahoo.com)  
NSS : 301090204008

Kode Pos : 28784  
Telp/fax : 0765-595108  
NPSN : 10498632



Akreditasi : A

Duri, 19 Desember 2024

Kepada:

Yth: Dekan UIN SUSKA Riau

di

Tempat

Nomor : 422/SMAN8/2024/1310  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Balasan Surat Izin Riset

Sehubungan dengan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau dengan nomor 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/20166 perihal Izin Melakukan Riset, maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia menerima mahasiswa:

Nama : DANIA HELENA

NIM/TM : 12011627102

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk melaksanakan Riset di sekolah kami SMA Negeri 8 Mandau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya.

Demikian Surat Balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sekolah

KIR, S.E., M.Pd

19790828 200801 1 017





PEMERINTAH PROPINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN



SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 MANDAU

Alamat : Jalan Sejahtera Kel. Air Jamban Duri  
Email : [smn8mandau@yahoo.com](mailto:smn8mandau@yahoo.com)  
NSS : 301090204008

Kode Pos : 28784  
Telp/fax : 0765-595108  
NPSN : 10498632



Akreditasi : A

Duri, 1 November 2024

Kepada:

Yth: Dekan UIN SUSKA Riau  
di  
Tempat

Nomor : 422/SMAN8/2024/1200  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Balasan Surat Izin PraRiset

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/21908/2024 perihal Izin Melakukan PraRiset, maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia menerima mahasiswa:

Nama : DANIA HELENA  
NIM/TM : 12011627102  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk melaksanakan PraRiset di sekolah kami SMA Negeri 8 Mandau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya.

Demikian Surat Balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah



SENDAKIR, S.E., M.Pd

NIP. 19790828 200801 1 017



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed., Chat
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1990 0525 202321 1 020
3. Nama Mahasiswa : Dania Helena
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12011627102
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	27/11/2024	Perbaikan Setoran Seminar Proposal & membahas ttg. masukan Penguji		
2	4/12/2024	Instrumen penelitian untuk uji coba		
3	9/12/2024	Perbaikan instrumen penelitian untuk uji coba		
4	13/12/2024	acc instrumen		
5	24/12/2024	Pengisian data dari hasil uji coba & menganalisis penelitian		
6	6/1/2025	Data hasil penelitian & perbaikan		
7	13/1/2025	laporan hasil perbaikan & abstrak		
8	21/1/2025	acc upon monakorsh.		
9				
10				
11				
12				
13				

Pekanbaru, 21 Januari 2025  
Pembimbing,

Dr. Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed., Chat

NIP. 199005252023211020



# PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 10 DEC 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/ 20166  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 8 Mandau

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70597 Tanggal 6 Desember 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DANIA HELENA  
NIM/KTP : 12011627102  
Program Studi : BKP (BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM)  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SMA NEGERI 8 MANDAU  
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 8 MANDAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
EDIRUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70597  
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-24470/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024 Tanggal 5 Desember 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

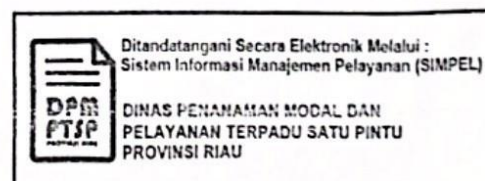
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | DANIA HELENA   |
| 2. NIM / KTP         | : | 12011627102  |
| 3. Program Studi     | : | BKPI(BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM)   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | PENGARUH PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SMA NEGERI 8 MANDAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA NEGERI 8 MANDAU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 6 Desember 2024



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Bengkalis  
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web [www.ftk.uinsuska.ac.id](http://www.ftk.uinsuska.ac.id) E-mail: [efak\\_uinsuska@yahoo.co.id](mailto:efak_uinsuska@yahoo.co.id)

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/22624/2024

Pekanbaru, 21 Oktober 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth.

I.M.Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Dania Helena

Nim : 12011627102

Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Pengambilan Keputusan Karir  
Pada Siswa Sman 8 Mandau Kab Bengkalis

Waktu : 6 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau




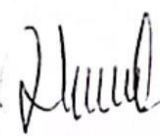
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tuah Madani Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dania Helena  
Nomor Induk Mahasiswa : 12011627102  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/26 November 2024  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh penggunaan sosial media terhadap pengambilan Keputusan karir pada siswa SMAN 8 Mandau  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, M.Pd. Kons	PENGUJI II		



Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 26 November 2024  
Peserta Ujian Proposal



Dania Helena  
NIM. 12011627102





**PENGARUH PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TERHADAP  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAN 8 MANDAU**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



*Ace Umme  
Ummu Munawwarah  
21 Januari 2025  
Md. Sabhan, PhD.*

**OLEH :**

**DANIA HELENA**

**NIM. 12011627102**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
1446 H./2025 M.**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN 4

## DOKUMENTASI

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BIOGRAFI PENULIS



Dania Helena, anak bungsu dari empat bersaudara lahir di Duri, pada 10 April 2001 dari pasangan suami istri Husnizal(Alm) dan Yenny Lisa(Almh) Penulis menempuh pendidikan formal dimulai dari TK di Tunas harapan Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat(2007), sekolah dasar di SD Negeri 032 Balai Makam (2013), penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP N 8 Mandau Duri (2016), dilanjutkan dengan sekolah menengah atas di SMA N 8 Mandau Duri (2019), dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri yang ada di Riau yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mengambil Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Gunung Sahilan Kabupaten Kampar, Riau. Penulis juga mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah As-Shofa Pekanbaru. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA N 8 Mandau ” dan diujikan pada tanggal 30 April 2024 dengan hasil IPK terakhir 3.59 berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.