



UIN SUSKA RIAU

©

**UPAYA GURU DALAM PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH  
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA  
CENDIKIA PEKANBARU**



*State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**OLEH**

**VINANDA AHMAD ZULFAHMI**

**NIM. 12010115324**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1446 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

©

**UPAYA GURU DALAM PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH  
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA  
CENDIKIA PEKANBARU**

© Skripsi  
Uak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**VINANDA AHMAD ZULFAHMI**

**NIM. 12010115324**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1446 H/2025 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**  
  
Skripsi dengan judul *Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru* yang ditulis oleh Vinanda Ahmad Zulfahmi NIM. 12010115324 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Syakban 1446 H  
24 Februari 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 2005011005

Pembimbing

Dra. Afida, M.Ag.  
NIP. 196601131995032001



UIN SUSKA RIAU

Skripsi dengan judul *Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru*, yang ditulis oleh Vinanda Ahmad Zulfahmi NIM 12010115324 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Dzulqa'dah 1446 H/6 Mei 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 8 Dzulqa'dah 1446 H  
6 Mei 2025 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Pengaji I

Dr. Idris, M.Ed.

Pengaji II

Dr. Nurhayati Zein, M.Sy.

Pengaji III

Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Pengaji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinanda Ahmad Zulfahmi  
NIM : 12010115324  
Tempat/Tgl. Lahir : Sorek, 15 September 2001  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa  
Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Februari 2025  
Penulis.



Vinanda Ahmad Zulfahmi  
NIM. 12010115324

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad saw. Skripsi ini berjudul “Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru”. Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Karsiwan dan ibunda Fitrianti yang selalu memberikan do'a, bantuan dan dukungannya. Kemudian adik Andika Dwi Saputra yang memberikan dukungan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Dra. Afrida, M.Ag., pembimbing skripsi dan Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
6. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan siswa yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia pekanbaru beserta staf tata usaha yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaiannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua dan semoga kita semua mendapat rida-Nya. Amin ya Rabbal Alamin.

Pekanbaru, 24 Februari 2025  
Penulis,

Vinanda Ahmad Zulfahmi  
NIM. 12010115324



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahi robbil ,alamiin*

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah, aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal capaian dalam hidup ini tiada daya upaya melainkan pertolongan dari-Mu, sehingga karya kecil ini bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku Ayahanda Karsiwan dan Ibunda Fitrianti  
Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini untuk kalian berdua  
Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan perjuangan kepadaku  
Sehingga aku bisa sampai ke titik ini  
Semoga Allah Swt. selalu memberikan kebahagiaan untuk Ayah dan Ibu.

Terimakasih juga kepada saudaraku Andika Dwi Saputra  
Yang selalu memberikan dukungan untuk tetap semangat dalam belajar.

Ayah, ibu, dan adek

Ku tahu ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa-jasa yang telah kalian berikan kepadaku, tetapi izinkanlah karya ini untuk menjadi sedikit penawar letih dan penghantar senyum di wajah. Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-cita dan gerbang awal kesuksesanku.

*Aamiin ya robbal'alamiiin*

**UIN SUSKA RIAU**

## ABSTRAK

**Vinanda Ahmad Zulfahmi, (2025): Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan usaha yang dilakukan guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru dan faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama pada penelitian ini adalah tiga orang guru wali kelas I, II, dan III, sedangkan yang menjadi informan pendukungnya adalah kepala sekolah, dan tiga orang siswa kelas I, II, dan III. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru antara lain salat berjamaah secara rutin, teladan yang baik kepada siswa, salat berjamaah secara terprogram, memotivasi siswa, menertibkan siswa, mengawasi siswa, memberikan sanksi, dan mengevaluasi salat berjamaah. Adapun faktor yang mempengaruhinya antara lain kemampuan guru dalam mendidik siswa, lingkungan sekolah yang mendukung serta kesadaran individual siswa dalam pelaksanaan salat berjamaah.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru, Pembiasaan, Salat Berjamaah.*

**UIN SUSKA RIAU**

## ABSTRACT

**Vinanda Ahmad Zulfahmi, (2025): The Efforts of Teachers in Familiarizing Congregational Prayer for Students at Islamic Elementary School of Aulia Cendikia Pekanbaru**

This research aimed at describing the efforts made by teachers in familiarizing congregational prayer for students at Islamic Elementary School of Aulia Cendikia Pekanbaru and the influencing factors. It was qualitative descriptive research. The main informants in this research were three homeroom teachers for the first, second, and third grades, while the supporting informants were the headmaster and three students at the first, second, and third grades. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were carried out with data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be concluded that the efforts of teachers in familiarizing congregational prayer among students at Islamic Elementary School of Aulia Cendikia Pekanbaru were regular congregational prayer, good role models for students, programmed congregational prayer, motivating students, disciplining students, supervising students, giving sanctions, and evaluating congregational prayer. The influencing factors were teacher ability to educate students, supportive school environment, and individual awareness of students in implementing congregational prayer.

**Keywords:** *Teacher Efforts, Familiarizing, Congregational Prayer*

## ملخص

فيناندا أحمد ذو الفهم، (٢٠٢٥): **جهود المعلمين في تعوييد صلاة الجماعة لطلاب مدرسة أولياء جندىكايا الابتدائية الإسلامية ببنارو** تهدف هذه الدراسة إلى وصف جهود المعلمين في تعوييد صلاة الجماعة لطلاب مدرسة أولياء جندىكايا الابتدائية الإسلامية ببنارو والعوامل المؤثرة فيها. هذه الدراسة هي دراسة وصفية نوعية. المشاركون الرئيسيون في هذه الدراسة هم ثلاثة معلمين من الفصل الأول والثاني والثالث، بينما المشاركون الداعمون هم مدير المدرسة وثلاثة طلاب مدرسة أولياء جندىكايا الابتدائية الإسلامية ببنارو. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. بناءً على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن جهود المعلمين في تعوييد صلاة الجماعة لطلاب مدرسة أولياء جندىكايا الابتدائية الإسلامية ببنارو تشمل أداء صلاة الجماعة بانتظام، وتقديم قدوة حسنة للطلاب، وتنظيم صلاة الجماعة بشكل مبرمج، وتحفيز الطلاب، وضبط النظام بين الطلاب، ومراقبة الطلاب، وفرض العقوبات، وتقسيم صلاة الجماعة. أما العوامل المؤثرة فيها فتشمل قدرة المعلمين على تعليم الطلاب، وبيئة المدرسة الداعمة، ووعي الطالب الفردي بأداء صلاة الجماعة.

**الكلمات الأساسية:** جهود المعلمين، التعوييد، صلاة الجماعة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	i
<b>PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>PENGHARGAAN .....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>ABSTRAK.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	8
A. Konsep Teoretis .....	8
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	24
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Informan Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Uji Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	31
B. Penyajian Data .....	39
C. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	66

### **DAFTAR PUSTAKA** **LAMPIRAN** **RIWAYAT HIDUP**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1	Profil MI Aulia Cendekia Pekanbaru.....	33
Tabel IV.2	Data Keadaan Guru MI Aulia Cendekia Pekanbaru .....	34
Tabel IV.3	Keadaan Siswa MI Aulia Cendekia Pekanbaru .....	36
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Aulia Cendekia Pekanbaru .....	37
Tabel IV.5	Observasi Pertama .....	40
Tabel IV.6	Observasi Kedua .....	40
Tabel IV.7	Observasi Ketiga.....	41
Tabel IV.8	Observasi Pertama .....	42
Tabel IV.9	Observasi Kedua .....	43
Tabel IV.10	Observasi Ketiga.....	44
Tabel IV.11	Observasi Pertama .....	45
Tabel IV.12	Observasi Kedua .....	46
Tabel IV.13	Observasi Ketiga.....	47

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Siswa Mengambil Wudu.....	55
Gambar IV.2	Pelaksanaan Salat Zuhur Berjamaah.....	56
Gambar IV.3	Pelaksanaan Salat Zuhur Berjamaah.....	56
Gambar IV.4	Pelaksanaan Salat Zuhur Berjamaah.....	57

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Lembar Wawancara
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 6	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 7	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Gubernur Riau
Lampiran 12	Surat Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Lampiran 14	Surat Selesai Riset
Lampiran 15	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Ajaran Agama Islam dalam peribadatan sangatlah penting serta menjadi kewajiban bagi manusia, karena bisa mendidik karakter seorang muslim menjadi seseorang yang ikhlas dan taat dalam menjalani kehidupan yang ditujukan semata-mata hanya karena Allah. Ibadah yang dilakukan secara rutin dan berulang akan menjadikan seseorang memiliki kedisiplinan yang kuat dan baik. Dari hal tersebut, ibadah pada pandangan Agama Islam merupakan bentuk refleksi sebagai wujud rasa syukur kepada Allah Swt. atas nikmat dan karunia yang telah diberikan. Ibadah kepada Allah Swt. merupakan salah satu fitrah pada diri manusia.

Ajaran Agama Islam memerintahkan kita untuk melaksanakan syariat Islam yang telah ditetapkan. Salah satunya adalah salat, salat wajib dilakukan oleh setiap muslim. Dalam salat ada dua cara pelaksanaan yakni dengan salat sendiri dan salat berjamaah.

Seringkali anak muda jaman sekarang jarang sekali yang mengikuti salat berjamaah. Hal ini bisa kita lihat ketika masuk waktu salat, masjid dan mushola sepi dari jamaah yang melakukan salat. Biasanya hanya terdiri dari satu shaf jamaah saja itupun kebanyakan hanya orang tua saja. Pembangunan masjid yang semakin meningkat ternyata tidak cukup diikuti dengan dengan bertambahnya jumlah jamaah di kalangan anak muda. Masjid yang berukuran besar dan jumlahnya banyak, namun sepi akan jamaah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru memiliki peran penting karena dapat mempengaruhi kualitas belajar peserta didik. Tentunya guru memiliki tugas yang harus dilakukan agar dapat menjalankan pembelajaran yang efektif untuk peserta didiknya, yaitu dengan upaya. Upaya dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki arti usaha atau kegiatan yang mengerahkan tenaga dan pikiran untuk mencapai tujuan. Upaya merupakan ikhtiar, usaha, akal untuk mencapai suatu maksud, memecahkan permasalahan-permasalahan dan mencari jalan keluar.

Menurut Getteng, guru adalah orang dewasa baik secara usia maupun pengalaman, bertanggungjawab, memberi arahan kepada siswa atau pelajar dalam menumbuh kembangkan jasmani serta spiritualnya agar mencapai kedewasaan, pandai melakukan kewajibannya selaku hamba di bumi serta selaku makhluk sosial berkarakter yang sanggup berdikari.<sup>1</sup>

Menurut Armai Arief sebagai awal permulaan dalam proses pendidikan, pembiasaan adalah cara yang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral kedalam jiwa anak. Nilai-nilai yang tertanam dalam diri anak ini kemudian akan terwujud di kehidupan anak, mulai sejak anak melangkah ke usia remaja sampai menuju dewasa.<sup>2</sup> Dalam menanamkan nilai moral yang baik kepada peserta didik cara yang tepat adalah dengan melakukan pembiasaan agar terbiasa kedepannya.

<sup>1</sup> Abd. Rahman Getteng, *Menuju Guru Profesional dan Beretika*, (Jakarta : Penguin Group, 2017), Hal. 46

<sup>2</sup> Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), Hal. 110

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemberlakuan kegiatan keagamaan seperti salat berjamaah menjadi sangat penting karena diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran beragama dan pengalaman beragama pada anak, sehingga salat berjamaah tidak hanya dilakukan anak dilingkungan sekolahnya saja karena perintah dari guru atau aturan dari sekolah. Akan tetapi benar-benar dilakukan oleh siswa karena telah memiliki rasa kesadaran beragama dan telah mendapatkan pengalaman beragama tentunya. Sehingga peneliti menganggap penelitian ini penting dilaksanakan untuk mengetahui usaha pendidik dalam membiasakan salat berjamaah dan pengaruhnya terhadap kepribadian peserta didik.

Pelaksanaan salat tentunya harus diterapkan semenjak kita kecil agar terbiasa ke depannya. Rasulullah saw. bersabda:<sup>3</sup>

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُرِّوا أَوْ لَاكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سُبْعَ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ  
 عَشْرَ وَقُرْقُوا بِلِلَّهِ فِي الْمُضَارِعِ

“ Suruhlah anak-anak kecil kamu melakukan salat pada (usia) tujuh tahun, dan pukulah mereka (bila lalai) atasnya pada (usia) sepuluh tahun, dan pisahkanlah mereka ditempat-tempat tidur ”.

Hadits nabi tersebut menjelaskan, bahwa orang tua disuruh untuk memerintahkan salat pada anaknya sejak usia 7 tahun. Bahkan memukulnya jika perlu ketika sudah sampai usia 10 tahun, apabila anak membangkang atau meninggalkan perintah salat. Orang tua yang menyadari bahwa anak adalah amanah dari Allah Swt. tentunya akan mendidik mereka dengan semaksimal mungkin, serta berharap dikemudian hari akan menjadi anak yang saleh dan

<sup>3</sup> Abdullah Jawawi, “Hadits perintah shalat pada anak usia 7 - 10 tahun dalam perspektif psikologi perkembangan.” *Jurnal An Nisa*’, Vol. 13, No.1, 2020, Hal 781



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermanfaat bagi umat Islam, inilah yang diinginkan setiap orang tua ketika ia menunggu dan mengarapkan anaknya lahir di dunia ini.

Seorang guru dapat melakukan sebuah upaya yang dapat membuat siswa melaksanakan salat berjamaah. Upaya yang dapat dilaksanakan oleh seorang guru adalah dengan melakukan pembiasaan kepada siswa agar dapat terbiasa dalam melaksanakan salat berjamaah.

Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru telah melaksanakan program salat berjamaah setiap harinya. Dalam proses salat berjamaah siswa diarahkan untuk melaksanakan salat berjamaah mulai dari mengambil wudu, hingga praktek salat berjamaah.

Pada kenyataannya di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru tidak sesuai dengan harapan yang di inginkan. Disana masih terdapat siswa yang kurang paham mengenai cara melaksanakan salat berjamaah dan banyaknya siswa yang bermain dalam melaksanakan salat berjamaah, terutama siswa yang masih duduk di kelas 1, 2, dan 3. Padahal seharusnya dengan siswa memahami dan melaksanakan salat berjamaah dengan baik akan terbiasa melaksanakan salat berjamaah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan tiga orang guru wali kelas di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru adalah sebagai berikut:

1. Guru kurang disiplin dalam pembiasaan salat berjamaah.
2. Kurangnya motivasi guru dalam pembiasaan salat berjamaah.
3. Guru tidak konsentrasi dalam pembiasaan salat berjamaah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kurangnya pengawasan guru dalam proses pembiasaan salat berjamaah.
5. Guru kurang tegas saat siswa bermain dalam pembiasaan salat berjamaah.<sup>4</sup>

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala yang terjadi di lapangan, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih mendalam dan meneliti tentang "Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru."

**B. Penegasan Istilah**

Untuk menegaskan istilah dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut:

**1. Upaya**

Menurut Wina Sanjaya, sebagaimana dikutip oleh Fikriansyah, Upaya merupakan kerja keras dan usaha yang dilakukan seseorang dalam mencapai tujuan atau impian tertentu.<sup>5</sup> Oleh karena itu, upaya menjadi aspek penting dalam peran yang harus dilaksanakan oleh individu untuk mencapai tujuan khususnya dalam konteks pembelajaran.

**2. Pembiasaan Salat berjamaah**

Menurut Isjoni, pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik.<sup>6</sup> Pembiasaan dalam pembelajaran dilaksanakan untuk membiasakan siswa dalam konteks salat berjamaah.

<sup>4</sup> Viona Idaratari S.Pd, Wali kelas, *Observasi*, Senin 15 Juli 2024, Pukul 09.00

<sup>5</sup> Fikriansyah, dkk, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus." *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol. 2 No. 1, Hal. 78

<sup>6</sup> Isjoni, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hal.63

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ahmad Sarwat, salat berjamaah merupakan salat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih, salah satunya menjadi imam dan yang lain menjadi makmum dengan memenuhi semua ketentuan salat berjamaah.<sup>7</sup> Oleh karena itu pembiasaan salat berjamaah penting dilaksanakan untuk memberikan kebiasaan baik bagi siswa agar terbiasa melaksanakan salat berjamaah.

**C. Fokus Penelitian**

Untuk membatasi fokus penelitian, maka peneliti memfokuskan penelitian pada:

1. Apa saja upaya guru dalam membiasakan salat berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru?
2. Apakah faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam membiasakan salat berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru?

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**
**1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

<sup>7</sup> Ahmad Sarwat, Lc.MA, *Shalat Berjamaah*, (Rumah Fiqih Publishing : Jakarta selatan, 2018), Hal.12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru.

**b. Manfaat Praktis**

Adapun secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak berikut:

**1) Kepala Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam dasar pengambilan keputusan dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah terkait pembiasaan salat berjamaah.

**2) Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan masukan dalam memahami praktik pembiasaan yang lebih baik dalam pelaksanaan salat berjamah.

**3) Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dan semangat bagi siswa dalam proses pembiasaan salat berjamaah sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Konsep Teoretis**

1. Upaya Guru
  - a. Pengertian Upaya Guru

Upaya menurut Wina Sanjaya yang dikutip oleh Fikriansyah adalah kerja keras dan usaha yang dilakukan seseorang dalam mencapai tujuan atau impian tertentu.<sup>8</sup> Jadi, upaya merupakan usaha yang dilakukan dalam bentuk aktivitas atau pemikiran untuk mencapai suatu tujuan.

Menurut Ngalim Purwanto, guru adalah orang yang pernah memberikan suatu ilmu atau kepandaian tertentu kepada seorang atau kelompok orang.<sup>9</sup> Sedangkan menurut Munardji, guru adalah orang-orang yang bertanggungjawab terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya, baik potensi afektif, potensi kognitif maupun potensi psikomotor.<sup>10</sup> Jadi, guru merupakan orang yang mempunyai ilmu dan pengalaman yang mampu mengelola pembelajaran yang bertanggung jawab mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan formal.

<sup>8</sup> Fikriansyah, dkk. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus." *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol. 2 No. 1, Juni 2023, Hal. 78

<sup>9</sup> M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), Hal. 138

<sup>10</sup> Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004), Hal. 62

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa upaya guru adalah usaha yang dilakukan guru sebagai pendidik profesional dalam mendidik, membimbing, mengarahkan, serta mengevaluasi peserta didik dengan mengembangkan segala potensi yang ada pada diri peserta didik, baik dari segi kognitif (kecerdasan), afektif (sikap), dan psikomotorik (keterampilan).

**b. Jenis-Jenis Upaya Guru**

Menurut Satori, terdapat tiga jenis-jenis upaya guru yang dapat dilakukan guru dalam membantu perkembangan anak yaitu:

**1) Upaya Pencegahan (preventif)**

Upaya ini adalah upaya guru untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi, dan berupaya untuk mencegah supaya masalah itu tidak dialami murid. Upaya yang dapat diberikan antara lain memberikan bimbingan, pemahaman, mengadakan hubungan baik dengan orangtua murid dengan sekolah sehingga ada saling pengertian, mengadakan pengajaran ekstrakurikuler dan memantau perkembangan anak.

**2) Upaya pengembangan**

Upaya ini adalah tindakan, untuk mengembangkan potensi yang dimiliki murid. Guru senantiasa berupaya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, atau memfasilitasi perkembangan murid. Tindakan pengembangan biasa dilakukan dengan pemberian informasi, tutorial, membujuk anak atau membiarkan anak melakukan semua kegiatan atau diskusi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3) Upaya penyembuhan (kuratif)**

Upaya ini adalah, suatu usaha pemberian bantuan kepada murid yang telah mengalami masalah, baik menyangkut aspek pribadi, sosial, belajar maupun karier. Usaha penyembuhan yang dapat dilakukan yaitu, menghilangkan penyebab timbulnya permasalahan, memberikan motivasi dan kesempatan kepada anak untuk memperbaiki sikapnya, merubah lingkungan sehingga memungkinkan pertumbuhan jasmani dan rohani yang sehat, memindahkan murid yang bermasalah ke sekolah lebih baik dan melatih disiplin, tertib dan teratur sejak dini.<sup>11</sup>

Dalam penelitian ini upaya yang dimaksudkan adalah upaya pencegahan dan upaya pengembangan yaitu bagaimana upaya guru dalam menertibkan, membimbing dan menanamkan kebiasaan salat berjamaah kepada siswa.

**c. Kedudukan Guru**

Islam sangat menghargai dan menghormati orang-orang yang berilmu pengetahuan dan bertugas sebagai pendidik. Dalam Islam, orang yang beriman dan berilmu pengetahuan (guru) sangat luhur kedudukannya disisi Allah dari pada yang lainnya. Sebagaimana firman Allah Swt. yang berbunyi:

---

<sup>11</sup> Djam'an Satori, dkk, *Profesi Keguruan*, (Tangerang Selatan:Universitas Terbuka, 2014), Hal. 4-7

إِنَّمَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسُحُوا يَفْسُحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَسِيرٌ

"Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan." (Q.S Al-Mujadalah 58:11)<sup>12</sup>

Begitu tingginya penghargaan Islam terhadap pendidik sehingga menempatkan kedudukannya setingkat dibawah kedudukan Nabi dan Rasul.

#### d. Syarat-Syarat Umum Guru

Menurut Syaiful Bahri Djamarah, seorang guru sebagai pendidik harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:<sup>13</sup>

##### 1) Takwa Kepada Allah

Guru sebagai tujuan ilmu pendidikan Islam tidak mungkin mendidik anak didik agar bertakwa kepada Allah Swt. jika ia sendiri tidak bertakwa kepada-Nya. Sebab ia adalah teladan bagi anak didiknya sebagaimana Rasulullah saw. menjadi teladan bagi umatnya. Sejauh mana seorang guru mampu memberi teladan yang baik kepada semua anak didiknya, sejauh itu pula ia diperkirakan akan berhasil

<sup>12</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), jil. II, Hal. 165

<sup>13</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), Hal. 32-34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendidik mereka agar menjadi generasi penerus bangsa yang baik dan mulia.

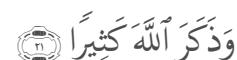
**2) Berilmu**

Seorang guru dituntut untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan pengetahuannya serta harus menguasai materi pembelajaran yang akan disampaikan sehingga dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan baik.

**3) Sebagai Suri Teladan**

Metode keteladanan merupakan suatu metode agar anak senantiasa mencontoh segala sesuatu yang baik-baik dalam perbuatan dan perkataan orang yang dijadikan sebagai teladan.<sup>14</sup> Seorang guru harus memberi contoh dan suri teladan bagi siswanya baik dalam perkataan maupun perbuatan, sebagaimana Rasulullah saw. selalu memberikan suri teladan yang baik bagi umatnya. Sebagaimana firman Allah Swt. yakni:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ أَلَّا يَرْجِعُ وَذَكْرُ اللَّهِ كَثِيرًا



”Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah”. (QS Al-Ahzab 33:21)<sup>15</sup>

<sup>14</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), Hal. 198

<sup>15</sup> CV Asy Syifa', *Alqur'an dan Terjemahanya*, (Semarang: CV Asy Syifa', 1999), Hal.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4) Berperilaku Baik**

Sebagai uswatun hasanah, guru sudah seharusnya memiliki akhlakul karimah agar dalam setiap harinya memberikan contoh dan suri tauladan baik bagi siswa-siswinya.

Berdasarkan empat syarat yang telah dijelaskan Syaiful Bahri Djamara, maka seorang guru haruslah memiliki ketakwaan kepada Allah Swt., berilmu, menjadi suri tauladan, dan berperilaku baik. Sehingga dapat menjadi contoh untuk peserta didiknya.

**2. Pembiasaan Salat Berjamaah****a. Pengertian Pembiasaan Salat Berjamaah**

Menurut Isjoni, pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik. Pembiasaan ini meliputi aspek perkembangan moral, nilai-nilai agama, akhlak, pengembangan sosio emosional dan kemandirian.<sup>16</sup> Jadi, pembiasaan yang dilakukan sejak dini sangat memberikan pengaruh positif pada masa yang akan datang.

Novan Ardy Wiyani mengemukakan bahwa pembiasaan dinilai sangat efektif jika diterapkan terhadap anak usia dini. Hal ini dikarenakan anak usia dini memiliki rekaman ingatan yang kuat dan kondisi kepribadian yang belum matang, sehingga mereka mudah diatur dengan berbagai kebiasaan yang mereka lakukan sehari-hari.<sup>17</sup> Pembiasaan yang

<sup>16</sup> Isjoni, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hal.63

<sup>17</sup> Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), Hal.195

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan sejak dini akan membawa kegemaran dan kebiasaan tersebut menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kepribadian peserta didik.

Menurut Armai Arief sebagai awal permulaan dalam proses pendidikan, pembiasaan adalah cara yang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral kedalam jiwa anak. Nilai-nilai yang tertanam dalam diri anak ini kemudian akan terwujud di kehidupan anak, mulai sejak anak melangkah ke usia remaja sampai menuju dewasa.<sup>18</sup> Dalam menanamkan nilai moral yang baik kepada peserta didik cara yang tepat adalah dengan melakukan pembiasaan agar terbiasa kedepannya.

Menurut Abdul Mujieb, salat jamaah adalah salat yang dikerjakan secara bersama-sama, salah seorang diantaranya sebagai imam dan yang lainnya sebagai makmum.<sup>19</sup> Menurut bahasa salat adalah doa , kata salat berasal dari bahasa arab,<sup>20</sup> sedangkan secara istilah adalah suatu tindakan khusus memuliakan Allah yang berisikan perkataan-perkataan dan perbuatan yang dimulai dari takbir dan diakhiri dengan salam.<sup>21</sup> Perkataan tersebut berupa bacaan-bacaan Al-Qur'an, takbir, tasbih, dan doa. Sedangkan perbuatan yang dimaksud berupa gerakan-gerakan dalam salat misalnya berdiri, rukuk, sujud, duduk, dan gerakan-gerakan lain yang dilakukan dalam salat.

<sup>18</sup> Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), Hal. 110.

<sup>19</sup> M. Abdul Mujieb, dkk, *Kamus Istilah Fiqih*, (Jakarta: PT Pustaka Firdaus, 2002), Hal. 318

<sup>20</sup> Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah, terj. Kamran As'at Irsyady*, dkk, (Jakarta: Amzah, 2010), Hal. 145

<sup>21</sup> Gus Muhlis, *Panduan Lengkap Belajar Shalat*, ( Tresnajaya, semarang, 2012), Hal.61

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan pembiasaan salat berjamaah adalah cara digunakan untuk melatih serta membiasakan peserta didik konsisten dengan salat berjamaah, sehingga benar-benar tertanam pada diri anak dan akhirnya menjadi kebiasaan yang sulit ditinggalkan dikemudian hari.

**b. Bentuk-Bentuk Pembiasaan Salat Berjamaah**

Menurut Mulyasa yang dikutip oleh Muhammad Noer, bentuk-bentuk pembiasaan pada anak dapat dilaksanakan sebagai berikut:

- 1) Kegiatan rutin, kegiatan yang dilakukan oleh sekolah setiap hari, misalnya berbaris, berdoa, tadarus, dan sebagainya.
- 2) Kegiatan spontan, kegiatan yang dilakukan secara spontan, misalnya meminta tolong dengan baik, menawarkan bantuan dengan baik, menjenguk teman yang sedang sakit.
- 3) Pemberian teladan, kegiatan yang dilakukan dengan memberi teladan/contoh yang baik kepada peserta didik, misalnya budaya hidup bersih, disiplin, sopan santun dalam berperilaku dan berkata.
- 4) Kegiatan terprogram, yaitu kegiatan yang dilaksanakan secara bertahap sesuai jadwal yang telah ditentukan. Kegiatan ini meliputi kegiatan yang terprogram dalam kegiatan pembelajaran, misalnya salat dhuha berjamaah dan salat dhuhur berjamaah.<sup>22</sup>

<sup>22</sup> Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, "Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta." *Jurnal Cendekia*, Vol 11 NO 1, Hal. 119.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun menurut Nurlaili mengatakan bahwa perbuatan-perbuatan yang dapat diajarkan kepada anak melalui pembiasaan salat berjamaah sebagai berikut:

- 1) Membiasakan anak untuk salat lima waktu dan salat sunah yang lain.
- 2) Membiasakan anak agar selalu dalam lingkungan yang baik.
- 3) Pembiasaan yang dilakukan kepada anak secara terus-menerus secara tidak langsung akan menanamkan kebiasaan. Ketika anak tidak melaksanakan kebiasaannya, maka akan timbul rasa kekurangan bahkan kehilangan kegiatan yang biasanya anak lakukan.<sup>23</sup>

Dari uraian di atas guru dapat menerapkan bentuk-bentuk pembiasaan agar siswa terbiasa dalam melaksanakan salat berjamaah, sebagaimana yang dijelaskan oleh Mulyasa dan diperkuat oleh Nurlaili.

**c. Langkah-Langkah Pembiasaan Salat Berjamaah**

Menurut Ngalim Purwanto, terdapat empat langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam pembiasaan yakni sebagai berikut:

- 1) Pembiasaan hendaknya dimulai sejak awal sebelum terlambat, artinya pembiasaan harus segera dilaksanakan sebelum anak mempunyai kebiasaan yang bertentangan dengan ajaran agama islam.
- 2) Pembiasaan itu hendaknya dilakukan secara terus menerus (berulang-ulang) dijalankan secara teratur sehingga akhirnya menjadi suatu kebiasaan yang otomatis atau menjadi bagian dari karakter anak

---

<sup>23</sup> Nurlaili, dkk, "Peran Guru Dalam Membimbing Ibadah Salat pada Anak Usia Dini di RA Darul Ikhlas." *Journal of Education and Social Analysis*, Vol.4, No. 2, April 2023, Hal. 10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pembiasaan hendaknya diawasi secara ketat, konsisten, dan tegas.

Jangan memberi kesempatan kepada anak untuk melanggar pembiasaan yang telah ditetapkan.

4) Pembiasaan yang pada mulanya hanya bersifat mekanistik, akan tetapi pendidik harus mengupayakan dan mendorong peserta didik untuk melakukan pembiasaan berdasarkan kata hati atau kesadaran peserta didik sendiri.<sup>24</sup>

Adapun menurut Nurlaili mengatakan bahwa terdapat lima langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam pembiasaan salat berjamaah peserta didik yakni sebagai berikut:<sup>25</sup>

- 1) Guru memisahkan barisan anak laki-laki dengan anak perempuan sesuai shafnya dengan menghadap kearah kiblat.
- 2) Guru menjelaskan langkah-langkah tata cara salat kepada peserta didik, terlebih dahulu dimulai dengan membaca kan doa sebelum wudu sambil mengambil wudu dan ditutup dengan doa sesudah berwudu secara bersama-sama.
- 3) Guru memilih beberapa anak untuk dijadikan sebagai muazin dan imam salat yang pastinya dituntun oleh guru, kemudian imam mengambil alih sebagai pemimpin dalam menjalankan rukun salat dan bacaan-bacaan dalam salat.

<sup>24</sup> Ngalim Purwanto, *Op Cit*, Hal.178.

<sup>25</sup> Nurlaili, dkk, "Peran Guru Dalam Membimbing Ibadah Salat pada Anak Usia Dini di RA Darul Ikhlas." *Journal of Education and Social Analysis*, Vol.4, No. 2, April 2023, Hal. 9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Guru memperhatikan tata cara takbiratul ihram, rukuk, iktidal, sujud, duduk diantara 2 sujud, tasyahud, dan salam yang dilakukan oleh peserta didik.
- 5) Setelah selesai salat guru mengambil alih dengan melanjutkan bacaan tasbih dan doa-doa setelah salat secara bersama-sama.

Oleh karena itu, guru dapat melaksanakan langkah-langkah pembiasaan salat berjamaah untuk menanamkan kebiasaan pada siswa dalam melaksanakan salat berjamaah, sebagaimana yang dijelaskan oleh Nurlaili dalam lima langkah-langkah dalam pembiasaan salat berjamaah.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa

- a. Faktor pendukung upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa
  - 1) Keterampilan Guru

Menurut Rusman, keterampilan guru merupakan perilaku dan kemampuan yang memadai untuk mengembangkan potensi siswanya secara utuh melalui kegiatan belajar mengajar.<sup>26</sup>

Oleh karena itu, sesempurna apapun kurikulum tanpa diimbangi dengan kemampuan guru untuk mengimplementasikannya, maka kurikulum tersebut belum dikatakan maksimal. Justru keterampilan dasar menjadi guru sangat diperlukan.

<sup>26</sup> Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Raja grafindo Persada, 2011), Hal.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Lingkungan Sekolah**

Menurut Mustofa, lingkungan pendidikan sangat besar pengaruhnya terhadap perubahan perilaku akhlak seseorang. Berbagai ilmu diperkenalkan agar siswa memahami melakukan suatu perubahan pada dirinya. Akhlak memberitahu bagaimana seharusnya manusia bertingkah laku, bersikap terhadap penciptanya.<sup>27</sup>

Oleh karena itu, lingkungan yang baik akan memberikan dampak yang baik kepada siswa dalam pembiasaan salat berjamaah.

**b. Faktor penghambat upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa****1) Kurangnya Kesadaran Siswa**

Menurut Wall dan Murray yang dikutip oleh Peti Pitriani, menjelaskan bahwa dalam usia perkembangan masa anak-anak adalah masa yang sangat rumit, dimana perasaan, pikiran, dan tindakannya selalu berubah-ubah atau sering dikenal dengan istilah labil.<sup>28</sup> Oleh karena itu, siswa sebaiknya dibimbing secara keseluruhan tidak hanya jasmaninya saja.

**2) Pengaruh Teman Sebaya**

Seseorang memutuskan untuk mengikuti kelompok lain dikarenakan bingung harus berbuat apa, sehingga ia mencari dan berusaha mendekati, serta menjadikan kelompok tersebut sebagai pedoman. Kemudian apapun yang telah dilakukan oleh kelompok

<sup>27</sup> Mustofa, *Akhlaq Tasawuf*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010), Hal.109

<sup>28</sup> Peti Pitriani, dkk. "Gambaran Kesadaran Siswa Terhadap Kedisiplinan di SMP Negeri 4 Cipeundeuy." *Jurnal Kependidikan*, Vol. 3, No. 3, Mei 2020, Hal.117

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tersebut dianggap sudah benar, dan seseorang tersebut menjadi dikendalikan oleh orang lain.<sup>29</sup>

**B. Penelitian Relevan**

Penelitian relevan berfungsi untuk menghindari manipulasi serta membandingkan suatu karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar diteliti oleh orang lain. Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Skripsi Fadil Kurniawan (2021), melakukan penelitian dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Pelaksanaan Salat Berjamaah Siswa di SMP Negeri 23 Semarang.” Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengambilan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji analisis yang digunakan adalah triangulasi. Hasil penelitian upaya yang dilakukan guru PAI dalam membiasakan pelaksanaan salat berjamaah di SMPN 23 Semarang, adalah: menerapkan contoh kepada siswa dengan menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode nasihat. Adapun perbedaan dari penelitian yang penulis lakukan adalah dalam uji analisis peneliti menggunakan 3 uji analisis seperti triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.
2. Tesis Restu Nopria Rhama (2023), melakukan penelitian dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul

<sup>29</sup> Eirine Sinay, “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Maluku di Universitas Kristen.” *Jurnal Psikologi*, 1 (Januari, 2017), Hal. 9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Karimah Melalui Pembiasaan Salat Berjamaah pada Siswa di SMAN 14 Bandar Lampung.” Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji analisis yang digunakan adalah triangulasi teknik dan waktu. Hasil penelitiannya adalah, 1) Upaya pembiasaan salat berjamaah dalam meningkatkan akhlak peserta didik yaitu dengan cara mengajak siapapun khususnya peserta didik untuk senantiasa salat berjamaah sehingga dari kebiasaan-kebiasaan itu akan memperbaiki akhlak peserta didik, sehingga semakin baik salat mereka semakin baik pula akhlak yang mereka cerminkan dikehidupan sehari hari. 2) faktor pendukung dalam peningkatan akhlak peserta didik tidak hanya didukung fasilitas melainkan didukung oleh segala pihak dan fasilitas yang disediakan sudah sangat layak. Sedangkan faktor penghambat yaitu terkadang keimanan seseorang naik turun dan masih dalam usia remaja, jadi masih ada satu dua anak yang lalai terhadap kewajiban, dan kewajiban kita sebagai sesama dan terlebih lagi kita sebagai seorang pendidik adalah mengingatkan mereka untuk tetap dapat menjalankan salat berjamaah. Adapun perbedaan dari penelitian yang penulis lakukan adalah dari uji analisis yang penulis gunakan adalah triangulasi sumber yang penelitian sebelumnya tidak menggunakan uji analisis tersebut.

3. Jurnal Muchamad Suradji (2017), melakukan penelitian dengan judul “Upaya Guru Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa” dalam penelitian membahas tentang upaya ustاد dan ustادزah SD dalam mendidik dan membina siswa dalam penguatan keimanan dan ketakwaan siswa serta akhlak siswa. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa siswa SD Darul Ilmi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surabaya sangat heterogen (beraneka ragam) latarbelakangnya, ada yang sudah bisa membaca Al-Qur'an, tetapi masih ada yang belum bisa sama sekali. Adapun perbedaan dari penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian terdahulu lebih kepada upaya guru agama Islam dalam membina akhlak siswa. Sedangkan penelitian saya lebih kepada upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa.

4. Tesis Nur Ichsan Rustam (2023), melakukan penelitian dengan judul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Salat Zuhur Berjamaah Peserta Didik Kelas V SDN 7 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang." Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji analisis yang digunakan adalah analisa deduktif. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan ibadah salat zuhur berjamaah pada kelas V SD Negeri 7 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang telah terlaksana dengan baik walaupun masih ada beberapa bagian kecil peserta didik yang tidak melaksanakan salat zuhur berjamaah karena beberapa faktor lingkungan keluarga maupun masyarakat; (2) Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang menggunakan upaya dalam menanamkan kedisiplinan ibadah salat zuhur berjamaah kepada peserta didik melalui adalah memberikan pembinaan, pembiasaan, menyampaikan ceramah tentang urgensi salat berjamaah serta guru juga sebagai motivator dengan memberikan motivasi kepada peserta didik guna meningkatkan semangat serta kesadaran dalam diri peserta didik agar senantiasa menanamkan kedisiplinan dalam melaksanakan ibadah salat zuhur berjamaah. Adapun

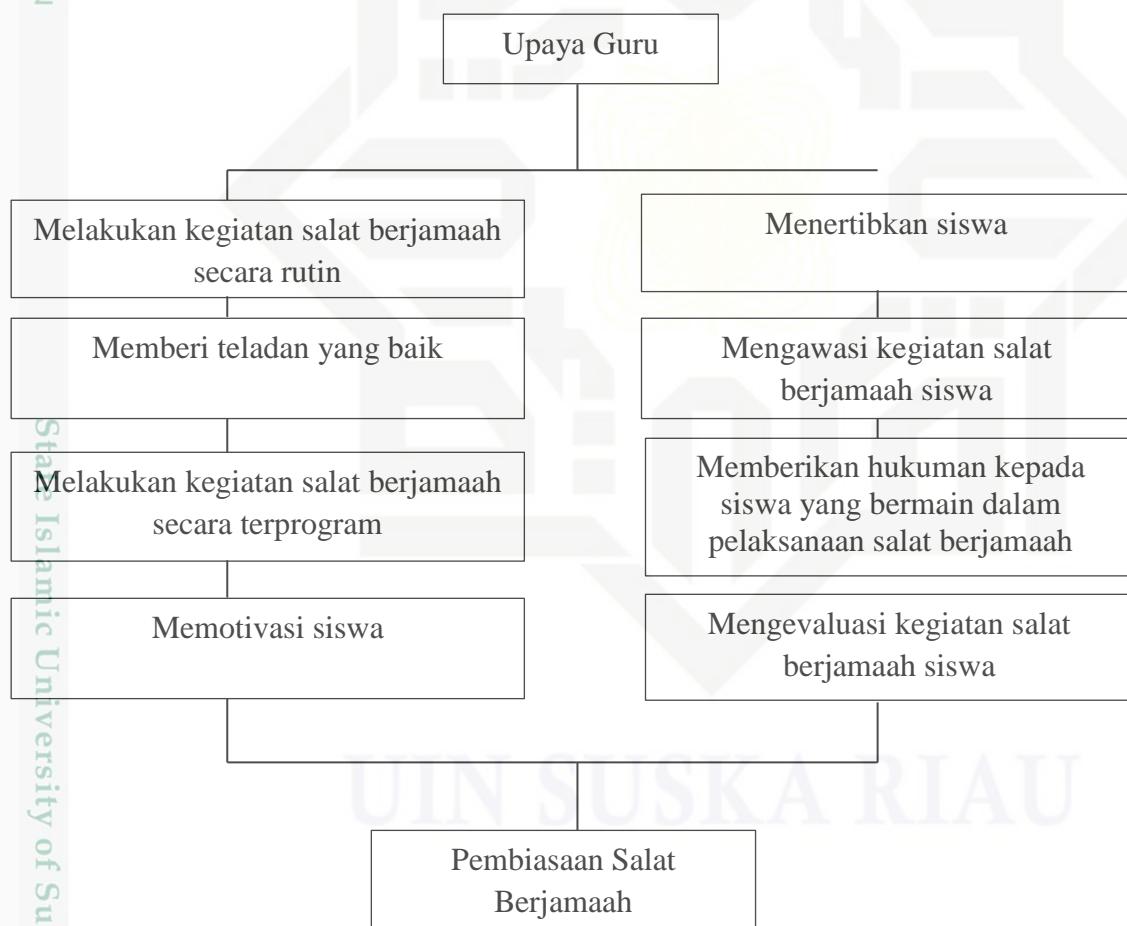
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan dari penelitian yang penulis lakukan adalah dari variabel yang peneliti tulis. penelitian terdahulu meneliti kedisiplinan siswa pada salat zuhur berjamaah, sedangkan penulis meneliti pembiasaan salat berjamaah siswa.

**C. Kerangka Berpikir**

Kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berbubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.<sup>30</sup>



<sup>30</sup> Addini Zahra Syahputri, dkk, "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajara*, Vol. 2, No. 1 (Juni 2023), Hal. 161

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif merupakan metode yang bertujuan untuk menggambarkan sifat sesuatu yang telah berlangsung pada riset dilakukan dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu dan menggambarkan secara sistematis fakta, objek, atau subjek apa adanya dengan tujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis tentang fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat.<sup>31</sup>

Penelitian jenis ini merupakan sebuah penelitian dimana data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, dengan menggambarkan keadaan gejala tersebut sesuai dengan apa yang terjadi pada saat penelitian dilakukan.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada Semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 yakni bulan Desember hingga Januari. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru yang beralamat di Jalan Buana Komplek Purwodadi Indah, Kelurahan Sidomulyo Barat, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru.

---

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta : 2010), Hal. 234

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah guru wali kelas dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru sedangkan objek penelitiannya adalah upaya guru dan faktor yang mempengaruhinya dalam pembiasaan salat berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru.

**D. Informan Penelitian**

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian. Informan merupakan orang yang benar-benar mengetahui permasalahan yang akan diteliti.<sup>32</sup>

**1. Informan Utama**

Informan utama dalam penelitian ini adalah guru wali kelas I, II, dan III, yang berjumlah tiga orang.

**2. Informan Pendukung**

Informan pendukung dalam penelitian ini adalah satu orang kepala sekolah, waka kurikulum, pengawas Pendidikan Agama Islam dan tiga orang siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru.

<sup>32</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remadja Karya, 2015), Hal.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data sebagai salah satu bagian penting dalam penelitian.<sup>33</sup>

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam dengan informan atau subjek penelitian, dan pengumpulan dokumen.<sup>34</sup>

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Observasi

Metode observasi adalah suatu teknik yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data melalui pengamatan langsung terhadap fenomena atau kejadian yang sedang diteliti. Dalam metode observasi, peneliti mengandalkan kemampuan pengamatan dengan menggunakan indra penglihatan dan juga dapat dibantu oleh indra lainnya seperti pendengaran, penciuman, perabaan, dan pengecapan.<sup>35</sup>

Teknik ini dapat mejaring informasi lebih dalam terkait upaya guru dalam membiasakan salat berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>33</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia. 2011), Hal. 165

<sup>34</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press. 2009), Hal.

<sup>35</sup> Burhan Bugin, *Metode Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2014), Hal. 118

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan pengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden.<sup>36</sup> Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yakni wawancara terbuka (open-ended), melalui wawancara ini diharapkan peneliti dapat lebih memahami suatu keadaan dan peristiwa tertentu terkait dengan penelitian ini. Dengan demikian Peneliti akan mewawancarai Kepala Sekolah, Guru, dan beberapa siswa yang mengikuti kegiatan salat berjamaah.

**3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan suatu metode pengumpulan data yang tidak melibatkan interaksi langsung dengan subjek penelitian, melainkan menggunakan dokumen sebagai sumber informasi. Dokumen dalam konteks ini merujuk kepada catatan tertulis yang berisi pernyataan atau informasi yang telah ditulis oleh individu atau lembaga untuk tujuan mencatat suatu peristiwa atau kejadian tertentu.<sup>37</sup>

Penelitian menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data-data Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru seperti letak geografis, sejarah, visi dan misi, sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana.

<sup>36</sup> Mahmud, *Op.Cit*, Hal. 173

<sup>37</sup> *Ibid*, Hal. 183

©

## F. Uji Keabsahan Data

Tujuan keabsahan data adalah untuk memperkuat penelitian dalam hal data-data yang diperoleh diuji, disesuaikan dengan teori dan data temuan dalam penelitian.<sup>38</sup> Adapun yang penulis gunakan untuk uji keabsahan data adalah dengan cara triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.<sup>39</sup>

Adapun teknik triangulasi yang penulis gunakan, yaitu Triangulasi Sumber, Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara membandingkan dan mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.<sup>40</sup> Hal ini penulis peroleh dengan jalan membandingkan data hasil pengamatan, dokumentasi dan wawancara dari berbagai sumber kepala sekolah, guru dan siswa di MI Aulia Cendikia Pekanbaru.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis dalam mencari dan menyusun data yang telah diperoleh. Proses ini melibatkan pengorganisasian data ke dalam kategori-kategori yang relevan, memecahnya menjadi unit-unit yang lebih kecil, melakukan sintesis atau penggabungan data, memilih data

<sup>38</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hal. 367

<sup>39</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2013), Cet. 30, Hal. 330

<sup>40</sup> Sugiyono, *OpCit*, Hal. 372

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki kepentingan, dan menarik kesimpulan yang dapat dipahami oleh peneliti sendiri maupun orang lain.<sup>41</sup>

Miles dan Huberman dalam Sugiyono, mengemukakan bahwa aktifitas analisis data dalam data kualitatif dilakukan secara interaktif dan merupakan proses yang berkelanjutan hingga mencapai tujuan penelitian. Beberapa aktivitas yang terkait dengan analisis data adalah sebagai berikut:

**1. Reduksi Data.**

Menurut Sugiyono yang dikutip oleh Sustiyo, mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.<sup>42</sup> Tujuan dari reduksi data adalah menghasilkan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya, jika diperlukan.

**2. Penyajian Data**

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah penyajian data yang merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan<sup>43</sup>

**3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data**

Verifikasi data adalah usaha untuk mencari, menguji, mengecek kembali atau memahami makna atau arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur, sebab-akibat, atau preposisi.

<sup>41</sup> *Ibid*, Hal. 89.

<sup>42</sup> Wandi, Sustiyo, "Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Karangturi Kota Semarang." *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, Vol. 2, (Agustus 2013), Hal. 528

<sup>43</sup> *Ibid*, Hal 529

Sedangkan Kesimpulan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.<sup>44</sup>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

---

<sup>44</sup> *Ibid*, Hal. 529

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**A. Kesimpulan**

Berlandaskan temuan yang diperoleh dalam penelitian mengenai Upaya Guru dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru, bisa ditarik kesimpulan:

1. Upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru antara lain guru melakukan kegiatan salat berjamaah siswa secara rutin, guru memberikan teladan yang baik kepada siswa, guru melakukan kegiatan salat berjamaah siswa secara terprogram, guru memotivasi siswa agar melaksanakan salat berjamaah, guru menertibkan siswa untuk melaksanakan salat berjamaah, guru mengawasi kegiatan salat berjamaah siswa, guru memberikan hukuman kepada siswa yang bermain dalam pelaksanaan salat berjamaah, guru mengevaluasi kegiatan salat berjamaah siswa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru antara lain keterampilan guru dalam mendidik siswa, lingkungan sekolah yang mendukung, dan kesadaran individual siswa dalam pelaksanaan salat berjamaah.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya guru dalam pembiasaan salat berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sejumlah rekomendasi untuk perbaikan di masa depan disampaikan oleh peneliti. Berikut adalah beberapa saran yang diusulkan:

**1. Bagi Sekolah**

Demi mencapai hasil dan tujuan yang diharapkan dalam pembiasaan salat berjamaah, pengembangan strategi evaluasi yang lebih terstruktur dan menjanjikan dianggap perlu dilakukan.

**2. Bagi Guru**

Agar siswa yang kurang fokus dan disiplin di sekolah mendapatkan perhatian yang lebih, serta untuk mendukung kelancaran proses tersebut.

**3. Bagi Siswa**

Agar salat berjamaah dapat dilaksanakan dengan lebih disiplin oleh siswa, serta agar tanggung jawab yang berhubungan dengan aktivitas tersebut dapat dipenuhi dengan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurraziq, Mahir Manshur. (2007). *Mukjizat Shalat Berjama'ah*. Yogyakarta : Mitra Pustaka
- Ash-shilawy, Ibnu Rif'ah. (2011). *Panduan Lengkap Ibadah Shalat*. Yogyakarta: Citra Risalah
- Al-Maragi, Ahmad Mustafa. (1993). *Tafsir Al-Maragi Juz V*, terj. Bahrun Abu Bakar, (Semarang: PT Karya Toha Putra
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. (2010). *Fiqh Ibadah*, terj. Kamran As "at Irsyady, dkk. Jakarta: Amzah
- Bugin, Burhan. (2014). *Metode Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- CV Asy Syifa'. (1999). *Alqur'an dan Terjemahanya*, Semarang: CV Asy Syifa'
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Derajad, Zakiyah. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fikriansyah, Dkk. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*. Vol. 2 No. 1.
- Getteng , Abd. Rahman. (2017). *Menuju Guru Profesional dan Beretika*. Jakarta : Penguin Group
- Isjoni. (2010). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Jawawi, Abdullah. (2020). "Hadits perintah shalat pada anak usia 7 - 10 tahun dalam perspektif psikologi perkembangan" jurnal An Nisa', Vol. 13, No.1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kementrian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia)
- Maunah, Binti. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Muhlis, Gus. (2012). *Panduan Lengkap Belajar Shalat*. Tresnajaya, semarang
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Mujieb, M. Abdul, dkk. (2002). *Kamus Istilah Fiqih*. Jakarta: PT Pustaka Firdaus
- Munardji. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu
- Mustofa. (2010). *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Mz, Labib. (2005). *Tuntunan Shalat Lengkap*. Sandro jaya, Jakarta
- Nurlaili, dkk, (2023), "Peran Guru Dalam Membimbing Ibadah Salat Pada Anak Usia Dini di RA Darul Ikhlas." *Journal of Education and Social Analysis*, Vol.4, No. 2
- Pitriani. Peti, dkk. (2020). Gambaran Kesadaran Siswa Terhadap Kedisiplinan Di Smp Negeri 4 Cipeundeuy. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 3, No. 3
- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (2008), Jakarta: Kalam Mulia
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada
- Rusn, Abidin Ibnu. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sarwat, Ahmad, Lc.,MA. (2018). *Shalat Berjamaah*. Rumah Fiqih Publishing, Jakarta selatan
- Satori, Djam'an, Dk. (2014). *Profesi Keguruan*. Tanggerang Selatan:Universitas Terbuka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sinay, Eirine. (2017). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Maluku di Universitas Kristen. *Jurnal Psikologi*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tsani, Syahid. (2007). *Terapi Salat Khusyuk Penenang Hati*, terj. Ahmad Ghazali. Jakarta: Zahra.
- Usman, Moh. Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Zuhri. Muhammad Noer Cholifudin (2013). “Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta”. *Jurnal Cendekia*. Vol 11 No. 1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 1 Instrumen Observasi****INSTRUMEN PENELITIAN****Lembar Observasi Upaya Guru dalam Pembiasaan Shalat Berjamaah Siswa  
Madrasah Ibtidayah Aulia Cendikia Pekanbaru**

Nama Peneliti : Vinanda Ahmad Zulfahmi  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidayah Aulia Cendikia Pekanbaru

No	Aspek Yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	Guru melakukan kegiatan salat berjamaah siswa secara rutin		
2	Guru memberikan teladan yang baik kepada siswa		
3	Guru melakukan kegiatan salat berjamaah siswa secara terprogram		
4	Guru mengajarkan kebiasaan shalat berjamaah siswa sejak dini		
5	Guru menertibkan siswa untuk melaksanakan shalat berjamaah		
6	Guru mengawasi kegiatan shalat berjamaah siswa		
7	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang bermain dalam pelaksanaan shalat berjamaah		
8	Guru mengevaluasi kegiatan shalat berjamaah siswa		



©

## Lampiran 2 Instrumen Wawancara

*Disetujui untuk pergunakan* *3/24 19/2/2018*

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Wawancara Upaya Guru dalam Pembiasaan Shalat Berjamaah Siswa

Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

---

Nama Peneliti : Vinanda Ahmad Zulfahmi  
Fakultas : Pendidikan Agama Islam  
Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru  
Informan : Guru

1. Apa upaya yang dilakukan bapak/ibu untuk membiasakan siswa shalat berjamaah?  
2. Apakah bapak/ibu sudah melakukan prosedur yang diberikan sekolah ketika mengajarkan anak untuk terbiasa shalat berjamaah?  
3. Apa kendala yang bapak/ibu alami ketika membiasakan siswa shalat berjamaah?  
4. Apakah bapak/ibu sudah menjadi contoh bagi siswa agar terbiasa melaksanakan shalat berjamaah?  
5. Menurut bapak/ibu apa cara yang paling efektif dalam membiasakan siswa shalat berjamaah?  
6. Apa yang perlu diperhatikan oleh bapak/ibu dalam membiasakan siswa shalat berjamaah?  
7. Bagaimana cara bapak/ibu dalam melaksanakan pengawasan ketika siswa melaksanakan shalat berjamaah?

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Lembar Wawancara Upaya Guru dalam Pembiasaan Shalat Berjamaah Siswa**

**Madrasah Ibtidayah Aulia Cendikia Pekanbaru**

Nama Peneliti	:	Vinanda Ahmad Zulfahmi
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tempat Penelitian	:	Madrasah Ibtidayah Aulia Cendikia Pekanbaru
Informan	:	Siswa

1. Apakah kamu paham dengan penyampaian guru tentang shalat berjamaah?
2. Apakah kamu selalu membawa peralatan yang diperintahkan guru untuk melaksanakan shalat berjamaah?
3. Apakah kamu mengalami kendala ketika melaksanakan shalat berjamaah setiap hari di sekolah?
4. Apakah kamu selalu melaksanakan shalat berjamaah?
5. Apakah kamu mulai terbiasa dalam melaksanakan shalat berjamaah?
6. Bagaimana pendapat kamu tentang upaya guru dalam membiasakan shalat berjamaah siswa? Apakah sudah baik atau kurang baik.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Lembar Wawancara Upaya Guru dalam Pembiasaan Shalat Berjamaah Siswa  
Madrasah Ibtidayah Aulia Cendikia Pekanbaru**

nama Peneliti

: Vinanda Ahmad Zulfahmi

jurusan

: Pendidikan Agama Islam

tempat Penelitian

: Madrasah Ibtidayah Aulia Cendikia Pekanbaru

Informan

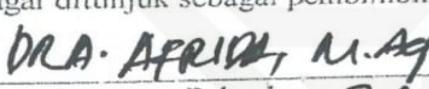
: Kepala Sekolah

1. Apakah ada tujuan khusus bapak membuat program shalat berjamaah bagi siswa?
2. Menurut bapak apakah kinerja guru dalam mengajarkan pembiasaan shalat berjamaah kepada siswa sudah terlaksanakan dengan baik?

**UIN SUSKA RIAU**

### Lampiran 3 Lembar Disposisi

#### LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Simopsis	
TANGGAL	: 27 Februari 2024	
ASAL	: Vinanda Ahmad Zulfahmi	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
SIFAT :		
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:	
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI	
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a.	
a.	b.	
b.	c.	
c.	d.	
TERUSKAN KEPADA:		
2. Wakil Dekan I		
 Pekanbaru, 24-7-2024 Kajur PAI  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005		
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampak Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.fb.uinsuska.ac.id, E-mail: efak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13479/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 25 Juli 2024

Kepada  
Yth.  
1. Dra. Afrida, M.Ag  
2.  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara  
sebagai pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : VINANDA AHAMAD ZULFAHMI  
NIM : 12010115324  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PERAN GURU DALAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH  
SISWA MADRASAH IBTIDAYAH AULIA CENDIKIA PEKANBARU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi,  
sebagaimana yang sudah di tentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 5 Surat Izin Pra Riset

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كالجية التربوية والتعليمية  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/14461/2024  
Stat : Biasa  
Samp. :  
: Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 02 Agustus 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
MA Aulia Cendikia Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Vinanda Ahmad Zulfahmi
NIM	:	12010115324
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 6 Balasan Pra Riset

**YAYASAN AL-WALIY HUMANISM**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDEKIA PEKANBARU**  
AKREDITASI B

Alamat: Jl. Buana Komplek Purwodadi Indah Kelurahan Sidomulyo Barat Kecamatan Tampan  
Kota Pekanbaru-Riau Kode Pos: 28294 HP: 081330910111, Web://ponpesauliacendekiapekanbaru.ac.id

Nomor : 590/MI.ACP/SB/X/2024  
Sifat : -  
Hal : Surat Balasan Izin PraRiset

Kepada Yth.  
Wakil Dekan III  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Di: - Pekanbaru

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Sehubungan dengan surat saudara nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/14461/2024 perihal  
Izin melakukan PraRiset Mahasiswa :

Nama : Vinanda Ahmad Zulfahmi  
NIM : 12010115324  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

maka melalui surat ini kami menyatakan **memberikan izin** kepada mahasiswa yang  
bersangkutan untuk Melakukan Riset di Madrasah kami.

Demikian surat ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Oktober 2024  
Kepala Madrasah  
  
**MASDUKI FADLY, S.Sos.I**

Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Lampiran 7 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal**

<b>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</small>				
<b>KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA</b>				
1.	Jenis yang dibimbing	:	Proposal	
a.	Seminar usul Penelitian	:		
b.	Penulisan Laporan Penelitian	:		
2.	Nama Pembimbing	:	Dra. Afrida, M.Ag.	
a.	Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	19660113 199503 2 001	
3.	Nama Mahasiswa	:	Vinanda Ahmad Zulfahmi	
4.	Nomor Induk Mahasiswa	:	12010115324	
5.	Kegiatan	:	Bimbingan Proposal	
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	25 Juli 2024	Perbaikan Judul		
2.	3 Agustus 2024	Gejala Masalah		
3.	13 Agustus 2024	Rumusan Masalah		
4.	15 Agustus 2024	Latar belakang		
5.	31 Agustus 2024	Konsep Operasional		
	3 September 2024	Acc Proposal		

Pekanbaru, 3 September 2024

Pembimbing

Dra. Afrida, M.Ag.  
NIP. 19660113 199503 2 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 8 Pengesahan Perbaikan Proposal**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
جامعة الشريعة والعلوم الإسلامية  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. H. Bonarudin Km. 15 Tampahan, Pekanbaru, Riau 28141, Indonesia. Telp. (071) 451 2000, (071) 451 2001 Fax. (071) 451 2002

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	Vinanda Ahmad Zulfahmi		
Nomor Induk Mahasiswa	12010115324		
Hari/Tanggal Ujian	Rabu, 2 Oktober 2024		
Judul Proposal Ujian	Upaya Guru Dalam Pembiasaan Shalat Berpamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru		
Isi Proposal	Proposal ini sudah sesuai dengan matukan dan aran yang dalam Ujian proposal		
<b>TANDA TANGAN</b>			
		PENGUJI I	PENGUJI II
No	NAMA	JABATAN	
1.	Dr. Nasrul HS, MA	PENGUJI I	
2.	Mohammad Fauzan , M.Ag	PENGUJI II	

Pekanbaru, 11 November 2024  
Peserta Ujian Proposal

Vinanda Ahmad Zulfahmi  
NIM. 12010115324

Mengetahui  
Wakil Dekan I  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
\* UIN SULTAN SYARIF KASIM Pekanbaru, M. Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004



© **Lampiran 9 Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA**  
**UJIAN PROPOSAL**

Nama : *Niranda Ahmad Zulfahmi*  
Nomor Induk Mahasiswa : *1201015329*  
Hari/ Tanggal : *Kabu. 20 Oktober 2024*  
Judul Proposal Penelitian : *Upaya Guru dalam Pembinaan Shalat Jum'at Siswa Madrasah Ibtidaiyah Atiqah Cendrawasih Pekanbaru*

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	<i>Latar Belakang</i>
2.	<i>Konsep Operasional</i>
3.	<i>Gesala Masalah</i>
4.	<i>Teori Pendukung.</i>

Pekanbaru, 02 Oktober 2024.  
Pengaji I  
*Nasrul, Hs. Ma.*  
Pengaji II  
*Md. Faizan, M.A.*

**Note:**  
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-23681/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024 M  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 18 November 2024 M

Kepada  
Yth. Kepala Kantor  
Kementerian Agama Kota Pekanbaru  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Vinanda Ahmad Zulfahmi
NIM	:	12010115324
Semester/Tahun	:	IX (Sembilan)/ 2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Upaya Guru Dalam Pembiasaan Shalat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : MI Aulia Cendikia Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 November 2024 s.d 18 Februari 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*[Signature]*

KEMENWAHATLAM  
a.n. Rektor  
Dekan  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Kadjar, M.Ag. f  
19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**UIN SUSKA RIAU**

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

## Lampiran 11 Surat Rekomendasi Gubernur Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmpptsp@riau.go.id](mailto:dpmpptsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70272  
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-23679/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024 Tanggal 18 November 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

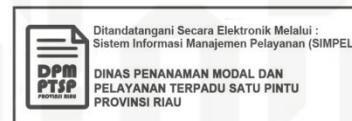
1. Nama	:	VINANDA AHMAD ZULFAHMI
2. NIM / KTP	:	120101153240
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	UPAYA GURU DALAM PEMBIAASAAN SHALAT BERJAMAAH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDIKIA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	MI AULIA CENDIKIA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 19 November 2024



#### Tembusan :

##### Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru  
Up. Kaban Kesbangpol dan Limmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 12** Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/3092/2024

**a. Dasar** :

- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
- 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
- 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
- 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
- 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

**b. Menimbang** :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70272 tanggal 19 November 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama	...	VINANDA AHMAD ZULFAHMI
2. NIM	...	120101153240
3. Fakultas	...	TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	...	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	...	S1
6. Alamat	...	BTN P PERMAI BUNUT KEL. PINAG SEBATANG TIMUR KEC. TUALANG-SIAK
7. Judul Penelitian	...	UPAYA GURU DALAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDEKIA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian	...	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 November 2024



**Tembusan**

- Yth :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
2. Yang Bersangkutan.



UIN SUSKA RIAU

©

## Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Pekanbaru



### KEMENTERIAN AGAMA - REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : [tu.pekanbaru@yahoo.go.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.go.id)

Nomor : B-5881 /KK.04.5/TL.00/11/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 28 November 2024

Yth Kepala MI Aulia Cendikia Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor : B-23681/Un.04.F.II/PP.00.9/11/2024 tanggal 18 November 2024, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: BL.04.00/Kesbangpol/3092/2024, Tanggal 22 November 2024 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama : VINANDA AHMAD ZULFAHMI  
NIM : 12010115324  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : S1  
Alamat : Btn P Permai Bunut Kel.Pinag Sebatang Timur Kec.Tualang-Siak

Bermaksud melakukan riset di MI Aulia Cendikia Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (18 November 2024 s.d 18 Februari 2025) guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**“ Upaya Guru Dalam Pembiasaan Shalat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru”**

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Kepala  
Ka. Sub Bag Tata Usaha



Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 14** Surat Selesai Riset



**YAYASAN AL-WALIY HUMANISLAM  
MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDEKIA PEKANBARU**

AKREDITASI B



Alamat: Jl. Buana Komplek Purwodadi Indah Kelurahan Sidomulyo Barat Kecamatan Tampan  
Kota Pekanbaru-Riau Kode Pos: 28294 HP: 081330910111, Web://ponpesauliacendekiapekanbaru.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 623/MI.ACP/SKET/I/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Masduki Fadly, S.Sos.I  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Alamat : Jl. Buana Komplek Purwodadi Indah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Vinanda Ahmad Zulfahmi  
NIM : 12010115324  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai melakukan penelitian di MIS Aulia Cendekia Pekanbaru selama tiga bulan ( dari tanggal 18 November 2024 s/d 18 Februari 2025 ) untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul : **“ UPAYA GURU DALAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDEKIA PEKANBARU”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Januari 2025

Kepala Madrasah



**Masduki Fadly, S.Sos.I**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Lampiran 15 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi**

<b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>كلية التربية والتعليم</b> <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</small>				
<b>KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA</b> <b>SKRIPSI MAHASISWA</b>				
<b>Hak cipta milik UIN Suska Riau</b>	1. Jenis yang dibimbing	: Skripsi		
	a. Seminar usul Penelitian	:		
	b. Penulisan Laporan Penelitian	:		
	Nama Pembimbing	:	Dra. Afrida, M.Ag.	
	a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	19660113 199503 2 001	
	Nama Mahasiswa	:	Vinanda Ahmad Zulfahmi	
	4. Nomor Induk Mahasiswa	:	12010115324	
	5. Kegiatan	:	Bimbingan Skripsi	
<b>No</b>	<b>Tanggal Konsultasi</b>	<b>Materi Bimbingan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Keterangan</b>
1.	16-12-2024	Konsep Operasional		
2.	19-12-2024	Instrumen penelitian		
3.	24-12-2024	Data wawancara & footnote		
4.	29-12-2024	Margin dan Data penelitian		
5.	02-01-2025	Pembahasan dan Referensi		
6.	31-01-2025	Kesimpulan		
7.	24-02-2025	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 24-2-2025  
 Pembimbing,  
**UIN SUSKA RIAU**  
  
 Dra. Afrida, M.Ag.  
 NIP. 19660113 199503 2 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Lampiran 16** Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara dengan ibu Ngatini S.E selaku Wakil Kepala Sekolah Madrasah  
Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Wawancara dengan ibu Viona Idaratari, S.Pd selaku wali kelas I Madrasah  
Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan ibu Khairunnisa Insani, S.Pd selaku wali kelas II Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru



Wawancara dengan ibu Wike Purnama Sari, S.Pd selaku wali kelas II Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP**

Vinanda Ahmad Zulfahmi, lahir di Sorek pada tanggal 15 September 2001. Anak Pertama dari Dua bersaudara, dari pasangan ayahanda Karsiwan dan ibunda Fitrianti. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDS YPPI Tualang, lulus pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 7 Tualang, lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Tualang, lulus pada tahun 2020. Kemudian, pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2023 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Domo, Kec.Kampar Kiri, Kab. Kampar, Prov. Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru. Atas berkat rahmat Allah Swt. serta do'a dan dukungan dari kedua orang tua, saudara serta orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Guru Dalam Pembiasaan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru" di bawah bimbingan bapak Dra. Afrida, M.Ag.