



UIN SUSKA RIAU

©

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATERI KEISLAMAN
DI LEMBAGA MAGRIB MENGAJI MASJID
THARIQ AL-JANNAH PEKANBARU**



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

AULIA HAKIM

NIM. 11910123199

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/ 2025 M



UIN SUSKA RIAU

©

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATERI KEISLAMAN
DI LEMBAGA MAGRIB MENGAJI MASJID
THARIQ AL-JANNAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

AULIA HAKIM

NIM. 11910123199

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/ 2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Materi Keislaman di Lembaga Magrib Mengaji Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru* yang ditulis oleh Aulia Hakim NIM. 11910123199 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Syawal 1446 H
14 April 2025 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Pembimbing

Dr. Zuhri, M.Ag
NIP. 197210161999031003

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Materi Keislaman di Lembaga Magrib Mengaji Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Aulia Hakim NIM. 11910123199 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Zulkaidah 1446 H/30 April 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 2 Zulkaidah 1446 H
30 April 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Yuliharti, M.Ag

Pengaji II

Nurzena, M.Ag

Pengaji III

Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I

Pengaji III

Dr. M. Fitriyadi, M.A

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aulia Hakim

NIM : 11910123199

Tempat / Tgl. Lahir : Padang / 16 Agustus 2000

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul skripsi : Pelaksanaan Materi KeIslamahan dalam Membina Akhlak Santri Magrib Mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 14 April 2025

memberikan pernyataan



Aulia Hakim
NIM. 11910123199

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahi robbil 'alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas berkah, rahmat hidayah dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam marilah selalu kita hadiahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti saat sekarang ini.

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Materi KeIslamahan dalam Membina Akhlak Santri Magrib Mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru” merupakan karya ilmiah yang dibuat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik berkat bantuan banyak pihak yang senantiasa mendukung dengan berbagai cara. Maka dengan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut membantu. Teruntuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Usman dan Ibunda Elvi Sunarti Nur, A.Md terima kasih banyak atas segala pengorbanan, didikan, dukungan, dan kasih sayangnya sehingga ananda bisa sampai di titik ini. Kepada kakaku tersayang Hasnah Usman, S.Pd terima kasih karena selalu mengingatkan untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam menggapai impian. Teruntuk nenekku tercinta Hj. Asniar, A.Ma.Pd yang turut merawatku di waktu kecil, terima kasih atas segala nasihat baiknya dan dukungan doanya yang tidak pernah putus. Selain itu dengan penuh hormat penulis juga berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd., Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniyati, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul, HS, S.Pd.I, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Zuhri, M.Ag pembimbing skripsi penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat selama menyusun skripsi ini.
5. Dra. Afrida, M.Ag Pembimbing Akademik (PA) yang selalu sabar dalam memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Yuastoni, S.H. Ketua RT 01 / RW 05 Perumahan Damai Asri, Febriyan Efendi Ketua Masjid, ustaz / ustazah dan para santri Magrib Mengaji yang telah turut membantu memberikan data untuk penelitian skripsi penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
- Atas bantuan dan dukungan semua pihak, penulis ucapan terima kasih. Semoga Allah membalas kebaikan tersebut dengan kebaikan yang berlipat ganda dan surga-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin. Penulis menyadari dalam hal ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 14 April 2025

Penulis

Aulia Hakim
NIM. 11910123199

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah menguatkan dan memudahkanku untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selaluku kirimkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat Islam kepada cahaya Islam dan cahaya ilmu pengetahuan.

Ayahku dan Ibuku

Skripsi ini adalah salah satu bentuk penghormatan dan terima kasihku kepada ayahku (Usman) dan ibuku (Elvi Sunarti Nur) yang selalu siap siaga dalam menjaga dan mendidikku dari kecil hingga saat ini. Banyak pengorbanan ayah dan Ibu yang tidak mampu aku balas secara sempurna, karena semua pemberianmu begitu istimewa dan berarti di hidupku. Tidak pernah ada keluhan sedikitpun dari dirimu dalam merawatku, itu semua terjadi karena ketulusan dan keikhlasanmu untukku.

Kakak Tersayangku

Sebagai tanda terima kasihku kepada kakakku (Hasnah Usman) yang tidak pernah lelah dalam memberikan teladan yang baik dan selalu mengingatkanku untuk tidak menyerah dalam segala bidang kehidupan. Terima kasih kakak sayangku, pengorbananmu sangat berarti untukku.

Teman-teman

Untuk teman-temanku yang seusia ataupun berbeda usia, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan kepadaku. Berbeda usia tidak membuat hubungan kita jauh, namun semakin dekat dengan saling mengerti akan segala perbedaan yang kita miliki. Maafkan aku tidak dapat membalas kebaikan kalian dengan setimpal, karena hanya Allah yang sanggup membalas kebaikan kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aulia Hakim, (2025): Pelaksanaan Pembelajaran Materi Keislaman di Lembaga Magrib Mengaji Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pelaksanaan pembelajaran materi keislaman di lembaga magrib mengaji Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Informan utama pada penelitian ini adalah para ustaz yang mengajar di magrib mengaji. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan materi keislaman sudah berjalan dengan baik, dilihat dari pelaksanaan yang terjadi di lapangan. Ada beberapa materi yang disampaikan saat pelaksanaan materi keislaman mengenai akhlak yaitu materi macam-macam akhlak tercela, macam-macam adab berdasarkan panduan sebuah buku. Faktor pendukung pelaksanaan materi keislaman berasal dari orang tua, masyarakat, dan fasilitas yang memadai di masjid, serta kehadiran ustaz sebagai pendamping dan pembimbing santri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pengaruh media sosial yang buruk dan pergaulan teman sebaya yang kurang sehat.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, materi keislaman, magrib mengaji.*



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aulia Hakim, (2025): The Implementation of Islamic Material Learning in Magrib Mengaji Institute of Thariq Al-Jannah Mosque in Pekanbaru

This research aimed at presenting the implementation of Islamic material learning in Magrib Mengaji Institute of Thariq Al-Jannah Mosque in Pekanbaru. It was qualitative descriptive research. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and verification. The main informants in this research were the teachers teaching in Magrib Mengaji. The research findings indicated that the implementation of Islamic material ran well, and it could be identified from the implementation occurring in the field. There were several materials presented during the implementation of Islamic materials regarding morals various types of reprehensible morals, and various types of manners based on the guidance of a book. The factors supporting the implementation of Islamic material were parents, the community, adequate facilities in the mosque, and the presence of teachers as companions and guides for students. While the obstructing factors were the influence of bad social media and bad peer relationships.

Keywords: *Implementation, Islamic Material, Magrib Mengaji*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



ملخص

أولياء حكيم، (٢٠٢٥)؛ تنفيذ تعليم المواد الإسلامية في مركز تعليم تلاوة القرآن بعد صلاة المغرب في مسجد طريق الجنة ببنكارو

هذا البحث يهدف إلى عرض تعليم المواد الإسلامية في مركز تعليم تلاوة القرآن بعد صلاة المغرب في مسجد طريق الجنة ببنكارو. استخدم البحث منهاجاً كيفياً وصفيياً. أما تقنيات جمع البيانات فملاحظة ومقابلة وتوثيق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. كان المعلمون الذين يدرسون في نشاط "نشاط تلاوة القرآن بعد المغرب" هم المصدر الرئيسي للمعلومات في هذا البحث. أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ تعليم المواد الإسلامية يسير بشكل جيد، كما يتضح من الممارسات التي تحدث في الميدان. وقد تم تقديم بعض المواد خلال تنفيذ تعليم المواد الإسلامية المتعلقة بالأخلاق، مثل موضوعات الأخلاق المذمومة بأنواعها، وأنواع الآداب استناداً إلى دليل كتاب محمد. العوامل الداعمة لتنفيذ تعليم المواد الإسلامية تشمل دعم أولياء الأمور، والمجتمع، وتوفر المرافق المناسبة في المسجد، ووجود المعلمين كمرافقين ومرشدین للتلاميذ. أما العوامل المعاوقة فتتمثل في تأثير وسائل التواصل الاجتماعي السلبية، ورفقة الأقران غير الصحية.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، مواد إسلامية، تلاوة القرآن بعد صلاة المغرب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	· i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Konsep Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Konsep Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	21
D. Informan Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
B. Hasil Wawancara.....	30
C. Lembar Observasi	40
D. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Lembar Observasi Hari Pertama.....	42
Tabel IV. 2 Lembar Observasi Hari Kedua	43
Tabel IV. 3 Lembar Observasi Hari Ketiga	43
Tabel IV. 4 Rekapitulasi Hasil Observasi	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Kelompok belajar kelas 3 SD kebawah	41
Gambar IV. 2 Kelompok belajar kelas 4 SD keatas.....	41
Gambar IV. 3 Ruang masjid sebagai tempat belajar mengajar	42

© Hak cipta

Lampiran 1	Lembar Instrumen Observasi
Lampiran 2	Lembar Instrumen Wawancara
Lampiran 3	Lembar Formulir Magrib Mengaji
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 7	Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 8	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 9	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset (Tujuan ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu)
Lampiran 11	Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 13	Surat Izin Melakukan Riset (Tujuan ke Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru)
Lampiran 14	Surat Izin Melakukan Riset dari Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Lampiran 15	Surat Balasan Riset dari Pengurus Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru
Lampiran 16	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Quran adalah kitab suci umat Islam yang menjadi pedoman hidup manusia dan masih sangat relevan dalam kehidupan sehari-hari. Sejak masuknya Islam ke Indonesia, membaca Al-Quran setelah sholat magrib di masjid atau surau sudah menjadi kebiasaan masyarakat muslim Indonesia. Namun setelah zaman semakin maju, anak-anak tidak lagi betah berlama-lama di masjid dan lebih memilih untuk segera pulang ke rumah agar dapat menonton televisi dan bermain *gadget*.¹

Berdasarkan sejarah peradaban Islam pada masa Rasulullah Saw, masjid bukan sekedar tempat ibadah saja, tetapi lebih dari itu. Mulai dari tempat diskusi, tempat belajar agama, tempat pembinaan generasi penerus Islam, tempat menyusun siasat perang, tempat menyimpan keuangan negara, tempat sosial, tempat pelaksanaan pernikahan, dan pusat kegiatan lainnya yang dapat mempersatukan umat.² Berbeda dengan kondisi saat ini yang hanya memfungsikan masjid sebagai tempat ritual ibadah dan majelis ilmu saja.

Perubahan ini mulai terjadi ketika pemerintahan Daulah Umayyah dan Abbasiyah berkuasa, masjid hanya berfungsi sebagai pusat kegiatan

¹ Fikri Maulana dan Ihsan Satrya Aazhar, *Efektivitas Program Magrib Mengaji dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Quran anak di Desa Perkebunan Tanah Gambus Kabupaten Batu Bara*, Vol. 5 No. 2, At Turots: Jurnal Pendidikan Islam, 2023, h. 892.

² Septiana Purwaningrum, *Optimalisasi Peran Masjid sebagai Sarana Ibadah dan Pendidikan Islam (Studi Kasus di Masjid Namiro Lamongan)*, Vol. 7 No. 1, INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan, 2021, hh. 96-97.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keagamaan saja. Hal ini terjadi karena pada masa itu telah dibangunnya istana sebagai pusat pelaksanaan pemerintahan dan kegiatan masyarakat.³ Daradjat dan Wahyudhiana mengungkapkan bahwa untuk mencapai kemajuan seperti pada masa Rasulullah Saw, maka umat Islam harus memaksimalkan peran dan fungsi masjid.⁴

Pendidikan Islam bagaikan petunjuk dalam kehidupan yang dapat menuntun orang muslim untuk dapat membedakan yang hak dan yang bathil. Tanpa pendidikan Islam, hidup ini akan terasa hampa seperti tanpa arah dan tujuan. Menurut Said Agil Husin Al Munawar, dalam mewujudkan generasi Qur'ani perlu usaha teratur dan konsisten dalam mendidik generasi Islam melalui pendidikan informal (keluarga), pendidikan formal, dan non formal (masyarakat). Dengan pembiasaan dalam proses pendidikan yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan peserta didik, mereka dilatih memiliki rasa cinta dan kasih sayang dalam beragama. Semua usaha dalam mendidik generasi Islam diharapkan dapat membuat mereka terhindar dari kemaksiatan dan perilaku yang tidak normal.⁵

Rujukan akhlak baik dan buruknya seseorang dalam Islam adalah Al-Quran dan hadis. Akhlak adalah tolak ukur yang membedakan manusia dengan hewan. Walaupun banyak ilmu pengetahuan yang dikuasai seseorang, tidak akan berarti apa-apa jika dia tidak memiliki akhlak. Itulah sebabnya

³ *Ibid*, h. 97.

⁴ Hafsa Kurnia Binti Sholikatin, Amalia Natasya, dan Munawir, *Optimalisasi Peran Masjid sebagai Sarana Pendidikan Islam di Indonesia*, Vol. 8 No. 2, Jurnal Basicedu, 2024, h. 1415.

⁵ Said Agil Husin Al Munawar, *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Cetakan 2 (Jakarta: Ciputat Press, 2002), h. 353.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasulullah Saw diutus untuk memperbaiki akhlak manusia di muka bumi.

Dalam membina akhlak generasi, butuh waktu yang lama dalam proses mendidik, membina, dan melatihnya. Bukan hanya sekedar memberikan materi, pendidik harus mampu memberikan contoh teladan akhlak yang baik pada yang dididik.⁶

Socrates menekankan pentingnya ilmu dan nilai dalam prinsip bahwa pengetahuan adalah kunci menuju kebajikan. Ia berpendapat bahwa ilmu hanya dapat diperoleh melalui pendidikan, baik secara formal maupun informal. Dalam perkembangannya, ilmu pengetahuan berperan dalam membentuk kepribadian seseorang. Dengan ilmu, seseorang dapat mengembangkan sikap kritis, rasional, berfikir terbuka, dan objektif. Selain itu, ilmu juga memiliki nilai praktis dalam kehidupan, baik dalam konteks pribadi maupun sebagai bagian dari masyarakat.⁷ Dari penjelasan Socrates tersebut, dapat kita pahami bahwa ilmu pengetahuan yang di dapat dari pendidikan dapat berperan dalam membentuk kepribadian seseorang.

Program magrib mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru tempat penelitian ini tidak hanya fokus pada kegiatan membaca Al-Qur'an saja, tetapi ada 3 kegiatan inti lainnya yang dilaksanakan:

1. Materi KeIslamam
2. Didikan subuh
3. Tahsin

⁶ Imam Tabroni, Asep Saepul Malik, dan Diaz Budiarti, *Peran Kyai dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Ulum Al- Muminah Desa Simpang Kecamatan Wanayasa*, Vol. 7 No. 2, Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama, 2021, h. 108.

⁷ Ni Nengah Selasih, *Kaitan Pendidikan dan Kepribadian Manusia dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional*, Vol. 2 No. 1, Jurnal Penjamin Mutu, 2016, h. 74.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru, peneliti menemukan beberapa gejala, diantaranya:

1. Metode yang digunakan cenderung monoton, dengan selalu menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga kurang variatif.
2. Latar belakang pendidikan pengajar beragam, yang tidak semuanya kependidikan bidang agama Islam.
3. Sebelum terbentuknya magrib mengaji, yang menjadi jamaah mayoritas masjid adalah golongan orang-orang dewasa menjelang tua. Dan tidak ada jamaah golongan anak-anak dan remaja.
4. Keteladanan yang dicontohkan pengajar belum konsisten.⁸

Berdasarkan penjelasan dari Socrates sebelumnya dan dari gejala-gejala yang peneliti temukan di lapangan, peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul “Pelaksanaan Materi Keislaman dalam Membina Akhlak Santri Magrib Mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

Alur penelitian ini akan peneliti jelaskan dengan beberapa istilah yang peneliti gunakan:

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan merupakan tindakan atau realisasi dari suatu rencana yang telah disusun dengan cermat dan terperinci. Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan dianggap siap. Secara sederhana,

⁸ Observasi, Senin 10 Juni 2024 di Masjid Thariq Al Jannah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan dapat diartikan sebagai penerapan. Pelaksanaan juga mencakup proses, metode, dan upaya dalam menjalankan suatu rancangan, keputusan atau hal lainnya.⁹

2. Materi Keislaman

Materi keislaman adalah proses pembelajaran ilmu pengetahuan seputar Islam berdasarkan kitab suci Al-Quran.¹⁰ Tujuannya adalah untuk mendakwahkan Islam dan mencetak generasi Islam yang berwawasan luas, beriman, bertakwa, serta tidak tertinggal dari perkembangan sains dan teknologi.¹¹

3. Program Magrib Mengaji

Gerakan Magrib Mengaji adalah Program Nasional Kementerian Agama Republik Indonesia untuk setiap provinsi, kabupaten, dan kota yang ada di Indonesia. Program ini bertujuan untuk membudayakan membaca Al-Quran setelah shalat magrib di tengah masyarakat. Dan diharapkan masjid menjadi ramai, sehingga aktivitas yang tidak bermanfaat dapat dikurangi.¹²

⁹ Rifaldi Pinilas, Ronny Gosal, dan Ventje Kasenda, *Partisipasi Generasi Muda dalam Pelaksanaan Pembangunan (Studi Kasus di Desa Damau Kecamatan Damau Kabupaten Talaud)*, Vol. 2 No. 2, Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan, 2017, h. 6.

¹⁰ Choirus Sholihin, *Manajemen Materi Keislaman dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Yayasan Tahsinul Akhlak Bahrul Ulum Surabaya*, Vol. 1 No. 2, Chalim Journal of Teaching and Learning, 2021, h. 224.

¹¹ *Ibid*, h. 226.

¹² Delfi Indra, *Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji di Provinsi Sumatera Barat (Study Komparatif di Tiga Daerah)*, Vol. 2 No. 2, Jurnal Al-Fikrah, 2014, h. 109.



©

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti jabarkan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Metode yang digunakan cenderung monoton, dengan selalu menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga kurang variatif.
- b. Latar belakang pendidikan pengajar beragam, yang tidak semuanya kependidikan bidang agama Islam.
- c. Sebelum terbentuknya magrib mengaji, yang menjadi jamaah mayoritas masjid adalah golongan orang-orang dewasa menjelang tua. Dan tidak ada jamaah golongan anak-anak dan remaja.
- d. Keteladanan yang dicontohkan pengajar belum konsisten

2. Batasan Masalah

Identifikasi masalah di atas peneliti berikan batasan masalah penelitian agar lebih terarah dan terfokus pada pelaksanaan materi keislaman dalam membina akhlak santri magrib mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah peneliti adalah “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran materi keislaman di lembaga magrib mengaji Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



D.Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti paparkan di atas, maka tujuan penelitian ini untuk memaparkan pelaksanaan pembelajaran materi keislaman di lembaga magrib mengaji Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

- 1) Penelitian ini diharapkan mampu menjawab masalah dari penelitian sebelumnya mengenai kiat pendidikan akhlak bagi generasi penerus Islam melalui usaha memakmurkan masjid.
- 2) Penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi santri, diharapkan penelitian ini mampu membantu memudahkan para santri menjadi sadar akan pentingnya menjadi generasi Islam yang berakhhlakul karimah dan berkualitas.
- 2) Bagi guru, diharapkan penelitian ini mampu memudahkan para guru menjadi profesional dalam membina para santri menjadi generasi Islam yang berakhhlakul karimah dan berkualitas.
- 3) Bagi masyarakat, diharapkan penelitian ini mampu memperbaiki kondisi sosial masyarakat menjadi lebih Islami dan jauh dari nilai-nilai arus global budaya luar yang negatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pelaksanaan Materi Keislaman

Menurut Tjokroadmudjoyo, pelaksanaan sebagai suatu proses dapat dipahami sebagai rangkaian aktivitas yang dimulai dari kebijakan untuk mencapaitujuan tertentu. Kebijakan tersebut kemudian diterjemahkan ke dalam program atau proyek. Dari penjelasan ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan merupakan aktivitas yang dilakukan oleh individu atau kelompok guna mencapai tujuan yang diinginkan melalui proses yang telah dirancang sebelumnya.¹³

Pendidikan adalah upaya sadar guru dalam membimbing perkembangan mental dan fisik peserta didik guna membentuk kepribadian mereka. Pernyataan ini menunjukkan bahwa pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik sebagai generasi muda. Dalam Islam pengertian pendidikan beragam, salah satunya adalah “*ta’ dib*” yang mengarah pada pengertian seperti pengetahuan (*ilm*), pengajaran (*ta’lim*), dan pengasuhan yang baik (*tarbiyah*). Namun istilah *ta’ dib* kurang dikenal karena kebanyakan ahli pendidikan Islam lebih sering menggunakan kata “*tarbiyah*” yang berasal dari kata “*rabba-yurabbi-tarbiyatān*,” yang berarti tumbuh dan berkembang. Oleh karena itu, istilah “*tarbiyah*” menjadi lebih umum

¹³ Rifaldi Pinilas, Ronny Gosal, dan Ventje Kasenda, *Op.Cit.*, h. 6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk merujuk pada pendidikan Islam, termasuk di fakultas pendidikan di berbagai universitas Islam di Indonesia.¹⁴

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, *masyarakat*, dan pemerintah. Dalam hal ini, orang tua berperan mendidik anak-anak di rumah, sementara masyarakat turut berperan dalam membimbing sikap dan perilaku ke arah yang benar, dengan dukungan guru melalui pendidikan formal di sekolah.¹⁵

Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 1, disebutkan bahwa pendidikan adalah upaya yang disengaja dan terencana untuk menciptakan proses belajar-mengajar, sehingga peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi diri mereka, mencakup aspek kekuatan spiritual keagamaan, pengetahuan, kecerdasan, moral yang baik, serta keterampilan yang dibutuhkan bagi diri mereka sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara.¹⁶

Dari peraturan ini dapat kita lihat bahwa mendidik bukanlah sesuatu yang mudah dan bisa dianggap remeh. Dalam suatu usaha pasti ada tujuan yang ingin *dicapai*. Untuk itu, dibutuhkan strategi dan metode yang tepat. Begitu juga dalam hal pendidikan , tidak bisa usaha ini hanya mengandalkan seorang individu saja. Tetapi butuh kerjasama banyak

¹⁴ Putra Ulinuha, *Peningkatan Kompetensi Guru PAI pada Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19*, Vol. 11 No. 2, Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 2021, hh. 89-90.

¹⁵ Jumiarti dan Abdul Sattar Daulay, *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri I Siabu Kabupaten Mandailing Natal*, Vol. 7 No. 1, Jurnal Darul 'Ilmi, 2019, h. 137.

¹⁶ Akhmad Asyari dan Diah Cahyani Putri, *Implementasi Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas II MI As-Salam O'o Dompu*, Vol. 7 No. 2, Jurnal Penelitian Keislaman, 2021, h. 100.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pihak untuk mencapai tujuan mulia ini. Orang tua, guru, dan masyarakat harus turut ikut serta dalam proses pendidikan seorang anak.

Materi keislaman adalah salah satu dari tiga kegiatan yang ada dalam program magrib mengaji. Istilah ini digunakan oleh para ustaz, pengurus masjid, dan *para* santri sebagai nama kegiatan yang mereka lakukan setiap hari Jumat setelah salat magrib menjelang masuknya waktu isya. Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar mengajar seputar materi Islam yang meliputi aqidah, akhlak, dan muamalah yang dikaitkan dengan masalah terbaru yang terjadi diantara santri dan umat Islam pada umumnya.

Pembelajaran tidak hanya tentang menghafal dan mengetahui konsep atau fakta, *melainkan* tentang kemampuan menghubungkan pengetahuan yang satu dengan yang lain untuk menciptakan pemahaman yang mendalam mengenai suatu fakta atau peristiwa sehingga lebih mudah dimengerti. Agar pembelajaran bermakna, peran guru adalah menggali konsep yang sudah ada dalam pemahaman anak dan membantunya mengaitkan dengan konsep-konsep baru melalui pengalaman sensorik. Dengan kata lain, pembelajaran akan lebih efektif ketika anak melakukan eksplorasi langsung dan mengalami apa yang sedang dipelajari sesuai dengan tahap perkembangan dan usianya.¹⁷

Proses belajar mengajar perlu diprogram dan direncanakan terlebih dahulu sebelum pendidik mulai memberikan pembelajaran kepada peserta

¹⁷ Miratul Hayati, *Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Berbasis Nilai-Nilai Keislaman untuk TK/RA*, Vol. 6 No. 1, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2022, h. 459.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik. Hal ini bertujuan agar tujuan pembelajaran sejalan dengan pedoman kurikulum dan silabus yang berlaku.¹⁸ Program pembelajaran adalah suatu program yang mencakup proses pembelajaran dengan desain yang terstruktur dan sistematis, yang memperhatikan aspek-aspek pembelajaran anak serta aspek-aspek pengembangan pembelajaran secara umum. Hal ini mencakup penetapan tujuan, kondisi peserta didik, materi ajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, serta evaluasi.¹⁹

Saat ini peran pendidikan Islam semakin dibutuhkan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Keislaman yang sejalan dengan perubahan kehidupan sosial masyarakat karena pergeseran sistem nilai. Oleh karena itu, pendidikan yang berfokus pada nilai menjadi sangat penting bagi masyarakat yang sedang mengalami perubahan. Kematangan dalam beragama yang didasari oleh nilai-nilai Islam akan membantu masyarakat yang sedang mengalami perubahan. Kematangan dalam beragama yang didasari oleh nilai-nilai Islam akan membantu masyarakat dalam memperjelas dan menentukan sikap terhadap nilai dan norma baru yang muncul dalam proses perubahan tersebut.

Namun dalam pelaksanaan pendidikan Islam, nilai-nilai agama seringkali *hanya* dihafal sehingga hanya sampai pada tingkat kognisi tanpa meresap ke aspek emosi dan tindakan nyata. Tantangan nyata dalam pendidikan Islam adalah bagaimana mendidik peserta didik untuk benar-

¹⁸ Datul Ishmi, *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Masa Pandemi Covid-19*, Vol. 6 No. 1, Jurnal Waraqat, 2021, h. 16.

¹⁹ Miratul Hayati, *Op. Cit.*, h. 468.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

benar mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini terjadi karena materi dalam kurikulum pendidikan agama Islam lebih berfokus pada pengetahuan teoretis, dan metode pengajarannya kurang mendukung penghayatan dan penerapan nilai-nilai keagamaan secara mendalam.²⁰

Merencanakan pembelajaran adalah langkah yang sangat krusial sebelum proses pembelajaran berlangsung. Perencanaan yang baik dibutuhkan agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.²¹ Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, pendidik tidak hanya *dituntut* untuk menguasai materi pembelajaran, metode pengajaran, media, ataupun sarana pembelajaran. Pendidik juga harus menciptakan suasana dan kondisi belajar yang kondusif agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.²² Dari pembahasan tersebut, peran guru sangat penting dalam menata dan mengelola berjalannya proses pendidikan dengan baik.

Ahmad Tafsir menyatakan bahwa ada tiga tujuan pembelajaran yang berlaku *untuk* setiap jenis pembelajaran, yaitu:

²⁰ Deden Heri dan Uus Ruswandi, *Konsep Integrasi Nilai-Nilai KeIslamnan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan*, Vol. 4 No. 2, Jurnal Dirosah Islamiyah, 2022, hh. 250-251.

²¹ Ratna Budiarti, *Upaya Meningkatkan Hasil Penyusunan Rencana Pelaksanaan pembelajaran melalui Bimbingan Kepala Sekolah di SMAN 70*, Vol. 13 No. 1, Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu KeIslamnan, 2023, h. 3.

²² Tri Kusuma Sitya Arumsari dkk, *Pengelolaan Pembelajaran Nilai-Nilai Agama Islam pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Pos PAUD Kharisma Desa Sidoharum*, Vol. 2 No. 8, Uniisan Jurnal: Jurnal Manajemen Pendidikan, 2023, h. 252.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mengetahui atau memiliki pengetahuan (dikenal dengan aspek *knowing*). Pada tahap ini, guru bertugas membantu peserta didik memahami suatu konsep.
- b. Mampu menerapkan atau melakukan apa yang telah diketahui ke dalam tindakan (dikenal sebagai aspek *doing*).
- c. Mengaplikasikan atau mempraktikkan apa yang telah diketahui ke dalam karakter diri (dikenal sebagai aspek *being*).²³

Pendidikan agama diberikan dengan tujuan, antara lain, untuk melatih, peserta didik agar terbiasa beribadah kepada Allah SWT. Untuk *membentuk* generasi muda yang berkarakter baik, patuh dan taat kepada Allah SWT, pembinaan harus dimulai sejak dini. Guru berperan aktif mendampingi, mengasuh, dan mendidik peserta didik. Selain mengajar guru juga berfungsi sebagai sumber utama pendidikan, membimbing perkembangan fisik, intelektual, rohani, dan mental peserta didik.²⁴

Menurut Yusuf Al-Qardawi, pendidikan Islam adalah pendidikan yang mencakup *seluruh* aspek manusia, baik itu akal, hati, jiwa, raga, moralitas dan keterampilannya. Pendidikan ini juga mempersiapkan individu untuk menghadapi masyarakat dengan segala kebaikan dan keburukannya, saat suka maupun duka.²⁵ Karena tidak ada kehidupan yang

²³ Ar-Rasikh, *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At-Tahzib*, Vol. 15 No. 1, Jurnal Penelitian Keislaman, 2019, h. 25.

²⁴ Tri Kusuma Sitya Arumsari dkk, *Op. Cit.*, h. 254.

²⁵ Siti Maryam Munjiat, Abdullah Faqih, dan Umihani, *Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug dalam Menunjang Pemahaman Keislaman Santri-Santri Nusa Tenggara Timur dan Papua melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah*, Vol. 8 No. 3, Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 2022, h. 974.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik-baik saja di dunia ini. Semua hal butuh perjuangan dan proses yang tidak mudah, tetapi bukan berarti tidak mungkin tercapai.

Penyelenggaraan pendidikan Islam perlu dikembalikan pada jati dirinya dan dikelola dengan lebih maju dan modern sesuai perkembangan zaman agar kontribusinya relevan terhadap isu global. Pengelolaan pendidikan ini harus mencakup beberapa aspek, antara lain:

- a. Materi agama yang diajarkan perlu menekankan kesalehan yang relevan dengan kehidupan nyata, bukan hanya kesalehan ritual, mengingat generasi abad ke-21M ini penuh dengan persaingan.
- b. Pendidikan harus mempersiapkan generasi yang mampu bertoleransi terhadap keragaman untuk memperkuat persatuan nasional.
- c. Menciptakan masyarakat yang beradab.
- d. Membangun kemandirian dan kreativitas dalam menyelesaikan masalah.
- e. Mempersiapkan generasi yang mampu berpartisipasi aktif dalam interaksi global, dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan global.

2. Program Magrib Mengaji

Magrib mengaji dapat diartikan sebagai suatu aktifitas ibadah yakni membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan setelah sholat magrib. Program Magrib mengaji adalah langkah efektif untuk mengendalikan budaya global dan pengaruh negatif tayangan televisi dan kemajuan teknologi informasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program “Magrib Mengaji” yang dirancang oleh Pejabat (Pj) Wali Kota Pekanbaru, Muflihun, bertujuan untuk menghidupkan kembali budaya membaca Al-Quran di kalangan generasi muda. Program ini akan diresmikan pada bulan Ramadhan 2023 sebagai upaya untuk mengalihkan perhatian generasi muda dari penggunaan telepon seluler yang berlebihan terutama di era digital saat ini. Muflihun menjelaskan bahwa program ini diinisiasi untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya membaca Al-Quran sebagai bagian dari pembentukan karakter dan nilai-nilai religius dalam masyarakat.

Muflihun mengimbau agar Camat dan Lurah berperan aktif dalam mendukung program yang dilaksanakan oleh Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran (LPTQ). Ia juga menekankan pentingnya kontribusi dari perusahaan swasta dalam mendukung pengembangan program pendidikan mengaji. “Di Pekanbaru, terdapat sekitar 60 Perusahaan swasta. Kami berharap perusahaan-perusahaan tersebut dapat berkontribusi, khususnya di bidang kesehatan dan pendidikan, termasuk pendidikan mengaji,” jelasnya.²⁶

Al-Qur'an penting untuk dibaca, sehingga dibuatlah aturan Pemerintah Republik Indonesia No. 55 Tahun 2007 tentang pendidikan agama Islam dan pendidikan keagamaan pasal 24 yang berisikan sebagai berikut:

²⁶ Laras Olivia, Program Magrib Mengaji di Pekanbaru Bakal Diluncurkan Ramadan Tahun Ini, Riau Online, 24 Januari 2023, <https://www.riaounline.co.id/kota-pekanbaru/read/2023/01/24/program-magrib-mengaji-di-pekanbaru-bakal-diluncurkan-ramadan-tahun-ini>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Tujuan pendidikan Al-Qur'an adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengamalkan isi Al-Quran pada peserta didik.
- b. Pendidikan Al-Qur'an dapat dilakukan secara bertahap maupun tidak bertahap
- c. Pelaksanaan pendidikan Al-Qur'an dapat diselenggarakan di masjid, mushola, atau tempat lain yang sesuai dengan ketentuan.
- d. Kurikulum pendidikan Al-Qur'an mencakup kegiatan membaca, menulis, dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, ilmu tajwid, makharijul huruf, serta doa-doa²⁷

B. Penelitian yang Relevan

Dalam penelitian ini, penulis mengacu pada penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilaksanakan saat ini. Berikut ini beberapa hasil penelitian yang relevan yang dijadikan bahan telaah bagi peneliti yaitu:

1. Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan tentang pendekatan al-qur'an dalam membina akhlak siswa melalui kegiatan keagamaan di madrasah ibtidaiyah yang ditulis oleh Samsul Bahri (2022) membahas tentang pentingnya pendekatan al-Qur'an dalam membina akhlak siswa melalui kegiatan keagamaan, kemudian mengimplementasikan (melaksanakan) pendekatan al-Qur'an dalam membina akhlak siswa di

²⁷ Abd Rasyid, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan menggunakan media kartu huruf pada anak*, Vol 1 No. 2, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2019.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Wathan Mengkuru, untuk mengungkapkan bagaimana hasil implementasi pendekatan Al-Qur'an dalam membina akhlak siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Wathan Mengkuru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik menganalisis data dalam penelitian ini yakni analisis filosofis deskriptif, yaitu menguraikan serta memaparkan data dari hasil temuan-temuan yang peneliti peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan menggunakan uji kreadibilitas, uji transferability, uji dependability, uji konfirmability. Dari peneliti tersebut kajian penelitian sangat memiliki perbedaan yakni dilihat dari pembahasannya penulis meneliti tentang pelaksanaan materi keIslamam dalam membina akhlak santri Magrib mengaji di masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru yang tidak hanya terfokus pada membina akhlak saja, tetapi juga memberikan materi keislaman.

2. Jurnal Educational Research tentang Metode Guru dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah yang ditulis oleh Arif Munandar (2022) mengungkapkan bahwa untuk mengetahui metode guru dalam membina akhlak siswa yang berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah kepala Madrasah, Para Guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu tahap reduksi, tahap penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini bahwa metode yang di gunakan guru dalam membina akhlak siswa di madrasah yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasehat dan metode hukuman. Dari peneliti tersebut kajian penelitian sangat memiliki perbedaan yakni dilihat dari pembahasannya penulis meneliti tentang pelaksanaan materi keislaman dalam membina akhlak santri Magrib mengaji di masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru yang tidak hanya terfokus pada membina akhlak saja, tetapi juga memberikan materi keislaman.

3. Jurnal Sosial dan sains tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa SMAN 1 Bandung yang ditulis oleh Asep Kusno Suseno (2021) mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak mulia peserta didik di SMA Negeri 1 Bandung dan SMA Negeri 24 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa strategi guru dalam pembinaan akhlak mulia peserta didik adalah dengan kegiatan pembiasaan, keteladanan, memberikan nasehat, memberikan motivasi, larangan, pengawasan, dan hukuman. Dari peneliti tersebut kajian penelitian sangat memiliki perbedaan yakni dilihat dari pembahasannya penulis meneliti tentang pelaksanaan materi keislaman dalam membina akhlak santri Magrib mengaji di masjid Thariq Al-Jannah pekanbaru yang tidak hanya terfokus pada membina akhlak saja, tetapi juga memberikan materi keislaman.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan penjelasan dalam bentuk kerangka teoritis agar mudah diukur dan dipahami.

Maka yang menjadi indikator pelaksanaan materi keislaman adalah:

1. Para ustaz bersama para pengurus masjid menetapkan tujuan pembelajaran di kegiatan magrib mengaji
2. Para ustaz menyesuaikan materi ajar dengan tujuan pembelajaran
3. Para ustaz memanfaatkan media pembelajaran yang ada sesuai dengan materi ajar dan metode yang digunakan
4. Para ustaz menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar
5. Para ustaz mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang telah terlaksana bersama para pengurus masjid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah deskriptif kualitatif. Menurut Creswell, analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan upaya peneliti dalam memahami data, baik dalam bentuk teks maupun gambar, yang dilakukan secara konprehensif.²⁸

Penelitian ini memposisikan peneliti sebagai alat utama dalam penelitian. Didukung oleh perangkat tambahan seperti alat tulis dan kamera. Menurut Meleong, peneliti dalam penelitian kualitatif berfungsi sebagai instrumen, bertindak sebagai perancang, pelaksana, pengumpul data, serta analisis dan penafsir data yang pada akhirnya menghasilkan temuan penelitian.²⁹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 2 bulan, pada bulan November-Desember 2024. Adapun tempat penelitian ini berlokasi di Masjid Thariq Al-Jannah yang beralamat di jalan Manunggal, Perumahan Damai Asri.

²⁸ Siti Maryam Munjiat, Abdullah Faqih, dan Umihani, *Op. Cit.*, h. 980.

²⁹ Sri Amanda Wahyuni Daulay dan Harisnal Hadi, *Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya (Teater) di Kelas XI IPS-1 di SMA Pertiwi 1 Padang*, Vol. 3 No. 2, Alsys: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, 2023, h. 82.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah para ustaz yang mengajar kegiatan magrib mengaji. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan materi keislaman di Masjid Thariq Al-Jannah kelurahan Tuah Madani Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Orang yang menjadi sumber data dalam penelitian deskriptif kualitatif disebut sebagai informan.³⁰ Ada 3 orang ustaz sebagai informan utama dan ada 4 orang sebagai informan pendukung. Alasan peneliti mengambil para ustaz sebagai informasi kunci adalah karena para ustaz tersebut lebih mengetahui informasi yang akan peneliti cari.

NO	NAMA	JABATAN	JENIS INFORMAN
1	Mhd. Sahrial Efendi Lubis	Ustaz (masih berstatus sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam)	Informan utama
2	M. Restu Syahputra	Ustaz (masih berstatus sebagai mahasiswa Jurusan Hukum Keluarga Islam)	Informan utama
3	M. Arief	Ustaz (masih berstatus sebagai mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir)	Informan Utama
4	Febriyan Efendi	Ketua Pengurus Masjid	Informan Pendukung
5	Yuastoni, S.H	Ketua RT 01	Informan Pendukung
6	Cantika Syazwana	Santri Magrib Mengaji	Informan Pendukung
7	Shovia Ningsih	Santri Magrib Mengaji	Informan Pendukung

³⁰ Ibnu Mas'ud, Arsal Ali Fahmi, dan Ahmad Abroza, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penanaman Nilai-Nilai Akhlak Siswa SMA Negeri I Sekampung Lampung Timur*, Vol. 4 No. 2, Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu KeIslamian, 2018, h. 321.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua kategori, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer berasal dari kata-kata atau pernyataan lisan serta perilaku subjek (informan) terkait dengan pelaksanaan materi keislaman. Sementara itu data sekunder diperoleh dari berbagai dokumen, foto, dan objek lain yang berfungsi sebagai pelengkap data primer.³¹

1. Observasi (Pengamatan)

Pengamatan atau observasi adalah cara pengumpulan data dengan terjun dan melihat langsung ke lapangan terhadap objek yang diteliti. Peneliti mengamati prosedur pelaksanaan materi keislaman mulai dari ustaz membuka hingga menutup pembelajaran di Masjid Thariq Al-Jannah.

2. Wawancara

Peneliti mewawancarai ustaz yang mengajar pada kegiatan magrib mengaji, guna mengetahui latar belakang pendidikan mereka serta prosedur pelaksanaan materi keislaman di Masjid Thariq Al-Jannah. Selanjutnya peneliti akan mewawancarai pengurus masjid jika masih dibutuhkan informasi tambahan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang peneliti lakukan adalah berupa mengamati pelaksanaan materi keislaman dan kelengkapan sarana dan prasarana yang digunakan saat pelaksanaan materi keislaman. Dokumentasi ini dilakukan

³¹ Ali Maksum dkk, *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Active Learning di Pondok Pesantren Al-Munawwaroh Jombang*, Vol. 17 No. 1, Menara Tebuireng: Jurnal Ilmu Ilmu Keislaman, 2021, h. 29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mendapatkan data dan informasi yang diperlukan untuk melengkapi data pendukung lainnya.

F. Teknik Analisis Data

Dalam meneliti data kualitatif, digunakan teknik pengumpulan data yang beragam dan dari berbagai sumber. Hal ini dilakukan berulang-ulang hingga datanya jenuh. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis data model Miles dan Huberman.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Semakin lama peneliti meneliti di lapangan, maka data yang terkumpul akan semakin banyak, lengkap, dan rumit. Untuk itu kita perlu mereduksi data, dengan memfokuskan pada hal-hal yang dianggap penting, kemudian dicari tema dan polanya. Sehingga dapat memberikan gambaran hasil yang lebih jelas, sehingga peneliti dapat dengan mudah mengumpulkan data berikutnya.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Dalam menyajikan penelitian kualitatif, disajikan dalam bentuk ringkasan pendek, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Namun menurut Miles dan Huberman, penyajian data penelitian kualitatif lebih sering menggunakan teks yang bersifat naratif.

3. Kesimpulan (*Conclusion Drawing*)

Pada saat langkah penarikan kesimpulan dan verifikasi ini, kesimpulan awal sifatnya masih sementara. Kesimpulan akan berubah apabila saat pengumpulan data berikutnya, bukti yang ditemukan tidak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuat. Namun kesimpulan tidak akan berubah apabila saat pengumpulan data berikutnya, bukti yang ditemukan valid dan konsisten saat peneliti mengumpulkan data di lapangan. Sehingga kesimpulan yang diambil bersifat kredibel (dapat dipercaya).³²

³² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cetakan ke-29 (Bandung: Alfabeta, 2022), hh. 243-253.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilaksanakan saat magrib mengaji di Masjid

Thariq Al-Jannah. Kesimpulan yang dapat diambil dari materi keIslamam di kegiatan magrib mengaji ini antara lain, penyampaian ustaz dalam pelaksanaan materi keIslamam cukup menarik, yang terlihat dari gaya bahasa yang digunakan sangat komunikatif, sehingga mudah dipahami para santri. Waktu pelaksanaan kegiatan magrib mengaji juga sudah tepat dan tidak mengganggu waktu santri dan ustaz untuk melakukan kegiatan lainnya. Suasana lingkungan masjid yang kondusif membuat kegiatan magrib mengaji terutama dalam program materi keIslamam berjalan lancar.

Pelaksanaan pembelajaran materi keislaman di lembaga magrib mengaji cukup berhasil dalam mencapai visi dan misi magrib mengaji. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ustaz Arif, pada awal terbentuknya magrib mengaji, mayoritas santri sering membuat konflik antar sesama mereka. Tetapi sekarang kepribadian buruk mereka beransur berkurang, mereka terlihat lebih tenang dan damai dan waktu para santri terisi dengan hal-hal yang lebih bermanfaat.



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang bisa peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini sebagai berikut:

1. Sebaiknya sebelum memulai pelajaran para santri diabsen terlebih dahulu.
2. Agar Maghrib Mengaji lebih terarah akan lebih baik dibuat aturan tertulis di Masjid mengenai kegiatan pelaksanaa Maghrib Mengaji.
3. Jika diperlukan, alangkah lebih baik jika lulusan magrib mengaji diberi ijazah atau sertifikat sebagai bukti legal dan kenang-kenangan bagi santri yang telah lulus dari lembaga magrib mengaji tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ar-Rasikh. 2019. *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At-Tahzib*. Jurnal Penelitian KeIslamam. Vol. 15 No. 1.
- Asyari, Akhmad dan Diah Cahyani Putri. 2021. *Implementasi Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas II MI As-Salam O'o Dompu*. Jurnal Penelitian KeIslamam. Vol. 7 No. 2.
- Binti Sholikatin, Hafsa Kurnia, Amalia Natasya, dan Munawir. 2024. *Optimalisasi Peran Masjid sebagai Sarana Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal Basicedu. Vol. 8 No. 2.
- Budharti, Ratna. 2023. *Upaya Meningkatkan Hasil Penyusunan Rencana Pelaksanaan pembelajaran melalui Bimbingan Kepala Sekolah di SMAN 70*. Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu KeIslamam. Vol. 13 No. 1.
- Hafizin dan Herman. 2024. *Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 5 No. 1.
- Hayati, Miratul. 2022. *Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Berbasis Nilai-Nilai KeIslamam untuk TK/RA*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 6 No. 1.
- Heri, Deden dan Uus Ruswandi. 2022. *Konsep Integrasi Nilai-Nilai KeIslamam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan*. Jurnal Dirosah Islamiyah. Vol. 4 No. 2.
- Indra, Delfi. 2014. *Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji di Provinsi Sumatera Barat (Study Komparatif di Tiga Daerah)*. Jurnal Al-Fikrah. Vol. 2 No. 2.
- Ishmi, Datul. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Waraqat. Vol. 6 No. 1.
- Jumiarti dan Abdul Sattar Daulay. 2019. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri I Siabu Kabupaten Mandailing Natal*. Jurnal Darul 'Ilmi. Vol. 7 No. 1.
- Maksum, Ali dkk. 2021. *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Active Learning di Pondok Pesantren Al-Munawaroh Jombang*. Menara Tebuireng: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol. 17 No. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mas'ud, Ibnu, Arsal Ali Fahmi, dan Ahmad Abroza. 2018. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penanaman Nilai-Nilai Akhlak Siswa SMA Negeri I Sekampung Lampung Timur*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu KeIslamian. Vol. 4 No. 2.
- Maulana, Fikri dan Ihsan Satrya Aazhar. 2023. *Efektivitas Program Magrib Mengaji dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Quran anak di Desa Perkebunan Tanah Gambus Kabupaten Batu Bara*. At Turots: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 5 No. 2.
- Munjiat, Siti Maryam, Abdullah Faqih, dan Umihani. 2022. *Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug dalam Menunjang Pemahaman KeIslamian Santri-Santri Nusa Tenggara Timur dan Papua melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah*. Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. Vol. 8 No. 3.
- Pinilas, Rifaldi, Ronny Gosal, dan Ventje Kasenda. 2017. *Partisipasi Generasi Muda dalam Pelaksanaan Pembangunan (Studi Kasus di Desa Damau Kecamatan Damau Kabupaten Talaud)*. Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan. Vol. 2 No. 2.
- Purwaningrum, Septiana. 2021. *Optimalisasi Peran Masjid sebagai Sarana Ibadah dan Pendidikan Islam (Studi Kasus di Masjid Namiro Lamongan)*. INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan. Vol. 7 No. 1.
- Rasyid, Abd. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan menggunakan media kartu huruf pada anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 01 No. 02.
- Said Agil Husin Al Munawar. 2002. *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Cetakan 2 (Jakarta: Ciputat Press).
- Selasih, Ni Nengah. 2016. *Kaitan Pendidikan dan Kepribadian Manusia dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jurnal Penjamin Mutu. Vol. 2 No. 1.
- Sholihin, Choirus. 2021. *Manajemen Materi Keislaman dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Yayasan Tahsinul Akhlak Bahrul Ulum Surabaya*. Chalim Journal of Teaching and Learning. Vol. 1 No. 2.
- Sitya Arumsari, Tri Kusuma dkk. 2023. *Pengelolaan Pembelajaran Nilai-Nilai Agama Islam pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Pos PAUD Kharisma Desa Sidoharum*. Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 2 No. 8.
- Sugiono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cetakan ke-29 (Bandung: Alfabeta).



©

Sutisna, Nadia Wirdha dan Anne Effane. 2022. *Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana*. Jurnal Karimah Tauhid. Vol. 1 No. 2.

Tabroni, Imam, Asep Saepul Malik, dan Diaz Budiarti. 2021. *Peran Kyai dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Ulum Al- Muminah Desa Simpang Kecamatan Wanayasa*. Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama. Vol. 7 No. 2.

Ulinuha, Putra. 2021. *Peningkatan Kompetensi Guru PAI pada Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19*. Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi KeIslamahan. Vol. 11 No. 2.

Wahyuni Daulay, Sri Amanda dan Harisnal Hadi. 2023. *Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya (Teater) di Kelas XI IPS-I di SMA Pertiwi 1 Padang*. Alsys: Jurnal KeIslamahan dan Ilmu Pendidikan. Vol. 3 No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© **Lampiran 1**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Pelaksanaan Materi Keislaman dalam Membina Akhlak

Santri Magrib Mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	Ket
1	Ustaz membuka pembelajaran dengan menarik						
2	Ustaz memperhatikan kesiapan peserta didik untuk belajar						
3	Ustaz menyampaikan tujuan pembelajaran						
4	Ustaz menyampaikan materi dengan menarik						
5	Ustaz menggunakan bahasa yang komunikatif dan sesuai dengan kemampuan memahami santri.						
6	Ustaz memanfaatkan media pembelajaran dengan tepat.						
7	Ustaz menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang tepat, sesuai materi yang disampaikan						
8	Ustaz mengaitkan materi dengan contoh kehidupan nyata						
9	Ustaz menutup pembelajaran dengan menarik						
10	Ustaz menyampaikan tema-tema materi tentang akhlak						

Keterangan:

- 1 = Sangat Baik
- 2 = Baik
- 3 = Sedang
- 4 = Kurang Baik
- 5 = Tidak Baik

Aksi untuk diambil
11/11/2024



Lampiran 2

Lembar Wawancara Pelaksanaan Materi Keislaman dalam Membina Akhlak Santri

Magrib Mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru

Pertanyaan wawancara:

1. Bagaimana sejarah berdirinya bangunan Masjid Thariq Al-Jannah?
2. Bagaimana proses terbentuknya magrib mengaji?
3. Apa saja program kegiatan yang ada di magrib mengaji?
4. Berapa biaya belajar di magrib mengaji?
5. Untuk usia berapa saja kegiatan magrib mengaji ini?
6. Apa faktor pendukung berjalannya kegiatan magrib mengaji ini?
7. Apa faktor penghambat berjalannya kegiatan magrib mengaji ini?
8. Bagaimana persiapan materi keislaman pada kegiatan magrib mengaji?
9. Bagaimana pelaksanaan materi keislaman pada kegiatan magrib mengaji?
10. Apa yang para pengurus masjid dan ustaz / ustazah lakukan untuk meningkatkan kualitas magrib mengaji yang baik?
11. Materi apa saja yang diajarkan pada kegiatan Magrib Mengaji?

[Handwritten signature]
Apa Untuk Diketahui
11/11/2024

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

MASJID THARIQ AL-JANNAH

PERUMAHAN MANUNGGA DAMAI ASRI RT.01 RW.05 KELURAHAN
TUAH MADANI KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU
Telp/HP Pengurus : 081365906404

FORMULIR MAGRIB MENGAJI

YANG BERTANDA TANGAN DIBAWAH INI:

1. Santri

Nama :
Tempat/Tgl Lahir :
Agama :
Pelajar/Kelas :
Alamat :

Bersama ini saya berjanji akan mengikuti Magrib Mengaji diawali dengan Sholat Magrib Berjama'ah dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari orang lain. Dan akan mematuhi semua aturan yang telah dibuat oleh Dewan Pengurus Masjid Thariq Al-Jannah dan mengindahkan disiplin dalam beribadah.
2. Orang Tua/Wali

Nama :
Tempat/Tgl Lahir :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Hp :

Dengan surat ini saya memberi izin kepada anak saya, untuk mengikuti Maghrib Mengaji dan saya turut mendukung peraturan yang berlaku dalam Maghrib Mengaji



Ketua Pengurus Mesjid
★ TARIO AL-JANNAH ★
Jl. MANUNGGA PANAH PEKANBARU
Febrian Efendi

Ketua RT.01

Yudhistira SH
MADRASAH

Pekanbaru,
Orang Tua/Wali

2024

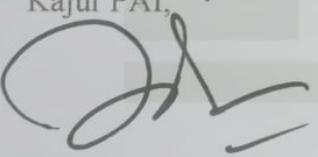
Jadwal Maghrib Mengaji

- Senin s/d Kamis
- Jum'at : Latihan Praktek Ibadah
- Ahad : Sholat Subuh Berjama'an dan Lanjut Didikan Subuh

(.....)



© Lampiran 4

		LEMBAR DISPOSISI	INDEKS BERKAS KODE :
Hak cipta milik UIN Suska Riau	HAL :	Pengajuan Sinopsis	
	TANGGAL :	13 Februari 2024	
	ASAL :	Aulia Hakim	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :			
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ZUHRRI, M.Ag		DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d	
Pekanbaru, 19 -6-2024 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005		DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan “instruksi” atau “informasi” 2. Kepada atasan “informasi” coret “instruksi”			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 5

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Hak cipta milik UIN Suska Riau	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :	
Nama : AULIA HAKIM NIM : 11910123199 Jurusan : Pendidikan Agama Islam Judul : PELAKSANAAN MATERI KEISLAMAN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI MAGRIB MENGAJI DI MASJID THARIQ AL-JANNAH PEKANBARU Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.	
Wassalam an. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Zarkash, M. Ag. NIP. 19721017/199703 1 004	



Lampiran 6

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN Suska Riau
State Islamic University

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/16854/2024 Pekanbaru, 06 Agustus 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Ketua Pengurus
 Masjid Thariq Al Jannah
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Aulia Hakim
NIM	:	11910123199
Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
 Wakil Dekan III
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Lampiran 7**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	MASJID THARIQ AL-JANNAH PERUMAHAN MANUNGGAL DAMAI ASRI RT.01 RW.05 KELURAHAN TUAH MADANI KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU Telp/HP Pengurus : 081365906404
--	---

: 008/TA/VIII/2024	Pekanbaru, 08 Agustus 2024
: Balasan Pra Riset	

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/16854/2024, tanggal 06 Agustus 2024 perihal permohonan izin melakukan PraRiset atas nama:

Nama	:	Aulia Hakim
NIM	:	11910123199
Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

maka bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan PraRiset di Masjid Thariq Al-Jannah.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

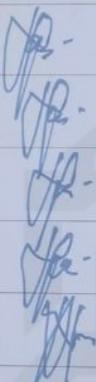
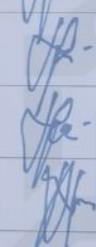
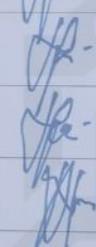
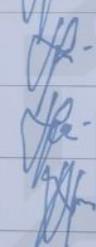
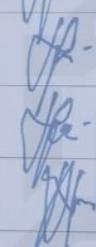
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pengurus Masjid Thariq Al-Jannah
 Ketua

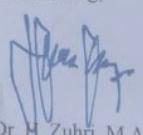
 Jl. MANUNGGAL PANAM - PEKANBARU
 TARIQ AL-JANNAH
 PENGURUS MASJID
 Dr. H. Syaiful Efendi



© Lampiran 8

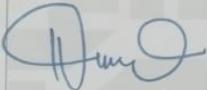
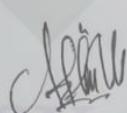
 Hak cipta milik UIN Suska Riau	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</p> <p>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</p>																																		
KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA																																			
<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Jenis yang dibimbing</td> <td>:</td> <td>Proposal</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a. Seminar usul Penelitian</td> <td>:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>b. Penulisan Laporan Penelitian</td> <td>:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Nama Pembimbing</td> <td>:</td> <td>Dr. Zuhri, M.Ag</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a. Nomor Induk Pegawai (NIP)</td> <td>:</td> <td>197210161999031003</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Nama Mahasiswa</td> <td>:</td> <td>Aulia Hakim</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>:</td> <td>11910123199</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Kegiatan</td> <td>:</td> <td>Bimbingan Proposal</td> </tr> </table>				1.	Jenis yang dibimbing	:	Proposal		a. Seminar usul Penelitian	:	-		b. Penulisan Laporan Penelitian	:	-	2.	Nama Pembimbing	:	Dr. Zuhri, M.Ag		a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	197210161999031003	3.	Nama Mahasiswa	:	Aulia Hakim	4.	Nomor Induk Mahasiswa	:	11910123199	5.	Kegiatan	:	Bimbingan Proposal
1.	Jenis yang dibimbing	:	Proposal																																
	a. Seminar usul Penelitian	:	-																																
	b. Penulisan Laporan Penelitian	:	-																																
2.	Nama Pembimbing	:	Dr. Zuhri, M.Ag																																
	a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	197210161999031003																																
3.	Nama Mahasiswa	:	Aulia Hakim																																
4.	Nomor Induk Mahasiswa	:	11910123199																																
5.	Kegiatan	:	Bimbingan Proposal																																
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan																																
1	12 Juli 2024	BAB I																																	
2	15 Juli 2024	BAB II																																	
3	18 Juli 2024	BAB III																																	
4	22 Juli 2024	Perbaikan penulisan proposal																																	
5	27 Juli 2024	ACC untuk diseminarkan																																	

Pekanbaru, 27 Juli 2024
Pembimbing,


Dr. H. Zuhri, M.Ag
NIP. 197210161999031003



© Lampiran 9

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 70777307 Fax. (0761) 21129</small>				
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
Nama Mahasiswa	: Aulia Hakim			
Nomor Induk Mahasiswa	: 11910123199			
Hari/Tanggal Ujian	: Rabu /25 September 2024			
Judul Proposal Ujian	: Pelaksanaan Materi Kelslamam dalam Membina Akhlak Santri Magrib Mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru			
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal			
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspita Sari, SS, M.Pd.I	PENGUJI II		
Mengetahui Dekan Wakil Dekan I			Pekanbaru, 9 - 10 - 2024 Peserta Ujian Proposal	
 Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004			 Aulia Hakim NIM. 11910123199	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 11

Hak cipta milik UIN Suska Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/69386
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B.22281/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 11 Oktober 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	AULIA HAKIM
2. NIM / KTP	:	119101231990
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PELAKSANAAN MATERI KEISLAMAN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI MAGRIB MENGAJI DI MASJID THARIQ AL-JANNAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	MASJID THARIQ AL-JANNAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 Oktober 2024



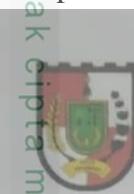
Ditandatangani Secara Eletronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 12



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2777/2024

- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/69386 tanggal 14 Oktober 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.
- MEMERITAHUKAN BAHWA :**
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | AULIA HAKIM |
| 2. NIM | : | 11910123199 |
| 3. Fakultas | : | TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 4. Jurusan | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | JL. MANUNGGA PERUM DAMAI ASRI A.10 KEL. TUAH MADANI KEC TUAH MADANI-PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | PELAKSANAAN MATERI KEISLAMAN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI MAGRIB MENGAJI DI MASJID THARIQ AL-JANNAH PEKANBARU |
| 8. Lokasi Penelitian | : | DINAS KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
 3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Penduduk.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Oktober 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Sekretaris

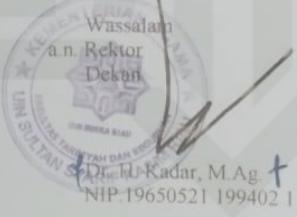
BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

HADI SANJOYO, AP, M.Si
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan.



© Lampiran 13

Hak cipta milik UIN Suska Riau		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561947 Web. www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: eftak_unsuska@yahoo.co.id																
Nomor	B-22557/Un.04/F.II/PP.00.9/10/2024																	
Sifat	Biasa																	
Lamp.	1 (Satu) Proposal																	
Hal	<i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>																	
<p>Kepada Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Di Pekanbaru</p> <p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <table> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Aulia Hakim</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>11910123199</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>:</td> <td>XI (Sebelas)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>:</td> <td>Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>:</td> <td>Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p>ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Materi Kelislaman Dalam Membina Akhlak Santri Magrib Mengaji Di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru Lokasi Penelitian : Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Oktober 2024 s.d 18 Januari 2025)</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">  Wassalam a.n. Rektor Dekan DR. Tu-Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001 </p> <p>Tembusan : Rektor UIN Suska Riau</p>				Nama	:	Aulia Hakim	NIM	:	11910123199	Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024	Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam	Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	:	Aulia Hakim																
NIM	:	11910123199																
Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024																
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam																
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau																

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 14

KEMENTERIAN AGAMA - REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU		
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru		
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513		
Email : tu_pekanbaru@yahoo.co.id		
Nomor	B- 5332 /Kk.04.5/TL.00/10/2024	Pekanbaru, 21 Oktober 2024
Sifat	Biasa	
Lampiran	-	
Perihal	Mohon Izin Melakukan Riset	
Yth Pengurus Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru		
Dengan Hormat,		
<p>Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor : B-22557/Un 04/F II/PP.00.9/10/2024 tanggal 18 Oktober 2024, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No. BL.04.00/Kesbangpol/2777/2024. Tanggal 17 Oktober 2024 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:</p>		
Nama	AULIA HAKIM	
NIM	11910123199	
Fakultas	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
Jurusan	Pendidikan Agama Islam	
Jenjang	S1	
Alamat	Jl. Manunggal Perum Damai Asri A.10 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru	
<p>Bermaksud melakukan riset di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (18 Oktober 2024 - 18 Januari 2025) guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:</p> <p>“ Pelaksanaan Materi Keislaman Dalam Membina Akhlak Santri Maghrib Mengaji Di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru ”</p> <p>Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.</p> <p>Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.</p> <p>a.n. Kepala Ka. Sub Bag Tata Usaha</p> <p><i>J'Abdul Wahid</i></p> <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Embusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Yang Bersangkutan 		

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 15

MASJID THARIQ AL-JANNAH
 PERUMAHAN MANUNGGAL DAMAI ASRI RT.01 RW.05 KELURAHAN
 TUAH MADANI KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU
 Telp/HP Pengurus : 081365906404

No. Hal. 15/TA/I/2025
 : Surat Balasan Riset

Pekanbaru, 10 Januari 2025

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini Pengurus Masjid Thariq Al-Jannah menerangkan bahwa:

Nama	:	Aulia Hakim
NIM	:	11910123199
Semester/Tahun	:	XII (Dua belas)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan penelitian/Riset di Masjid Thariq Al-Jannah pada tanggal 1 November 2024 s/d 7 Januari 2025 dengan judul:

“Pelaksanaan Materi Keislaman dalam Membina Akhlak Santri Magrib Mengaji di Masjid Thariq Al-Jannah Pekanbaru”.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pengurus Masjid Thariq Al-Jannah
 Ketua



Febyrian Efendi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 16

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Alamat : Jl. H. R. Soepratman Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telep. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21126</small>				
KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA				
1. Jenis yang dibimbing	Skripsi			
a. Seminar usul Penelitian	:			
b. Penulisan Laporan Penelitian	:			
2. Nama Pembimbing	Dr. Zuhri, M. Ag			
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	197210161999031003			
3. Nama Mahasiswa	Aulia Hafidz			
4. Nomor Induk Mahasiswa	11910123199			
5. Kegiatan	Bimbingan Skripsi			
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	5 November 2024	Bimbingan Istrumen		
2	11 November 2024	Perbaikan Istrumen		
3	23 Desember 2024	Bimbingan BAB IV dan V		
4	24 Desember 2024	Perbaikan BAB IV dan V		
5	27 Desember 2024	Perbaikan BAB IV dan V		
6	30 Desember 2024	Bimbingan Lampiran		
7	7 Januari 2025	Acc untuk Munaqasah		

Pekanbaru, 07 Jan 2025
Pembimbing,

Dr. Zuhri, M. Ag
NIP. 197210161999031003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Lampiran 17

DOKUMENTASI



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Aulia Hakim, lahir di Padang pada tanggal 16 Agustus tahun 2000. Anak kedua dari dua bersaudara, dengan Ayahanda bernama Usman dan Ibunda bernama Elvi Sunarti Nur. Penulis menempuh pendidikan formal di Sekolah Dasar Negeri 10 Mata Air, Kecamatan Padang Selatan.

Kemudian pindah ke Sekolah Dasar Negeri 20 Koto Tangah Kecamatan Tilatang Kamang, dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus dari sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Bunian Bukareh, dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tilatang Kamang, Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam, dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan Strata-1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP-SLTA. Pada tahun 2022, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lubuk Napal, Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu. Kemudian di tahun 2023 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Swasta Babussalam Pekanbaru.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.