



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KECEMASAN
AKADEMIK PADA SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 4 PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

ILIYANDA RAHMADANI

11860122430

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2025 M/1446 H**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KECEMASAN
AKADEMIK PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
PEKANBARU**

Disusun Oleh:

ILYANDA RAHMADANI

11860122430

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S. Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Januari 2025

Pembimbing

Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 197607192007102004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Iliyanda Rahmadani
NIM : 11860122430
Judul Skripsi : Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 12 Maret 2025

Bertepatan dengan : 12 Ramadhan 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A.
NIDN 2019088501

Sekretaris

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIDN 2019077601

Penguji I

Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog
NIDN 2016068001

Penguji II

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIDN 1027048603

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

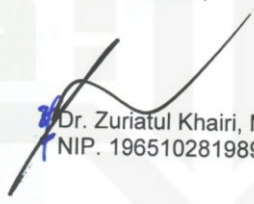
Nomor : B-0079/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Iliyanda Rahmadani
Nim : 11860122430
Judul Proposal : Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru
Dosen Pembimbing : Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
Tanggal Uji Turnitin : 16 Januari 2025
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 38% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Januari 2025
Wakil Dekan I,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iliyanda Rahmadani
 NIM : 11860122430
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 04 Januari 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik
 Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Mei 2015
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11860122430

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagimu ya Allah

Kupersembahkan karya ilmiah hasil perjuangan ini kepada:

Ayahanda tercinta Bapak Sugito, BA

Ibunda Sri Subandiyah

Mereka adalah orang tua hebat yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang.

Terimakasih atas pengorbanan, nasehat dan do'a yang tiada hentinya demi kesuksesan dan kebahagiaan anak-anaknya.

Ya Allah sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku di waktu kecil dan mampukanlah aku membahagiakan mereka. Aamiin..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang”

QS. Ar-Ra’d 13: Ayat 28

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

QS. Al-Baqarah Ayat 286

“Dan jangan lah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, sesungguhnya Allah akan meninggi kan derajatmu, jika kamu orang yang beriman”

Qs. Ali ‘Imran Ayat 139



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Hubungan antara religiusitas dengan kecemasan akademik siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru”**. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan untuk Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pencerahan bagi seluruh umat menuju ke zaman berilmu pengetahuan.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program strata 1 (S1) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu, untuk memperluas dan memperdalam khasanah ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan.

Penyelesaian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan pembantu Rektor I, II, III beserta seluruh Civitas Akademik.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah. S.Psi., M.Si., Ibu Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan Fakultas UIN SUSKA Riau yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di UIN SUSKA Riau.
4. Terimakasih Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog, selaku ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi sekaligus penguji I Peneliti, dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A. Selaku sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus ketua sidang munaqasyah peneliti.
5. Terimakasih yang tidak terhingga kepada Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis, yang begitu sabar membimbing penulis dan memberikan semangat serta energi positif yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Terimakasih Ibu Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog, selaku penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
7. Terimakasih Ibu Desma Husni, S.Pd.i., S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing akademik penulis mengucapkan terimakasih karena telah membimbing dari awal masuk perkuliahan hingga saat ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah bersedia memberikan ilmunya dengan caranya masing-masing dan sangat bermanfaat bagi penulis, dan semoga Allah membalas semua kebaikan-kebaikan para dosen Psikologi.
9. Seluruh Staff akademik, administrasi dan perpustakaan yang telah membantu dalam mengurus surat-menyurat, buku dan administrasi lainnya dalam penyelesaian proposal ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Sugito, BA dan Ibunda Sri Subandiyah yang telah menyayangi, menjaga, dan mendidik penulis tanpa kenal lelah sejak kecil hingga tumbuh dewasa seperti sekarang ini, serta selalu memberikan do'a yang tiada hentinya agar Allah mempermudah dan memperlancar segala urusan anaknya, bantuan material dan memberikan motivasi yang membuat penulis selalu bersemangat dalam mengerjakan proposal ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini sampai selesai.

11. Teman terbaikku Indri Dipares S. Psi, Aulia Rachman Hakim S. Psi dan Team Healing (Isti, Devi, Tasya, Umma, Ninda, Kak Dini) Terimakasih atas do'a, dukungan dan bantuan selama proses pembuatan skripsi ini.

Serta seluruh pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu dan memberikan dukungan penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat keberkahan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 20 Mei 2025

Peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN.....	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kecemasan Akademik	12
1. Pengertian Kecemasan Akademik	12
2. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Akademik.....	14
B. Religiusitas.....	15
1. Pengertian Religiusitas	15
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas.....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian	23
C. Definisi Operasional Variabel	23
1. Kecemasan Akademik	23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Religiusitas	24
D. Subjek Penelitian	24
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sampel Penelitian	24
3. Teknik Sampling.....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	25
1. Skala Kecemasan Akademik	26
2. Skala Religiusitas.....	27
F. Uji Coba Alat Ukur	29
1. Validitas	30
2. Daya Diskriminasi Aitem	30
3. Reliabilitas	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Pelaksanaan Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.....	36
2. Uji Asumsi	36
3. Uji Hipotesis	38
4. Deskripsi Kategorisasi Data	39
C. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	45
A. Pelaksanaan Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	36
DAFTAR PUSTAKA.....	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Rentang Nilai Jawaban	26
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Kecemasan Akademik.....	27
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Religiusitas.....	28
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Penelitian Kecemasan Akademik.....	31
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Penelitian Religiusitas.....	32
Tabel 3.7	Reliabilitas	33
Tabel 3.8	Jadwal Penelitian	34
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis kelamin.....	36
Tabel 4.2	Uji Normalitas Nilai <i>Skewness-Kurtosis</i>	37
Tabel 4.3	Uji Linieritas	38
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis.....	38
Tabel 4.5	Data Empirik dan Hipotetik Variabel Religiusitas.....	40
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi Variabel Religiusitas	40
Tabel 4.7	Data Empirik dan Hipotetik Variabel Kecemasan Akademik	41
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi Variabel Kecemasan Akademik	41



HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 PEKANBARU

Iliyanda Rahmadani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau

iliyandarahmadanii@gmail.com

ABSTRAK

Siswa MAN 4 Pekanbaru berpotensi mengalami masalah-masalah emosional dan berperilaku dalam bentuk yang beragam salah satunya kecemasan akademik. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi *kecemasan akademik* adalah dengan memiliki *religiusitas*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *religiusitas* dengan kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru. Sampel penelitian adalah siswa MAN 4 Kota Pekanbaru yang berjumlah 186 siswa. Teknik sampel dalam penelitian ini menggunakan *non-probability* yaitu *quota sampling*. Alat ukur dalam penelitian menggunakan skala *kecemasan akademik* dari teori ottens dan skala *religiusitas* dari teori Glock & Stark. Teknik analisis data menggunakan *pearson correlation product moment*. Berdasarkan analisis *pearson correlation* dengan bantuan SPSS. 2.6, diperoleh nilai koefisiensi -0,321 dengan nilai signifikan 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *religiusitas* dengan kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru. Semakin tinggi *religiusitas* siswa maka semakin rendah kecemasan akademik siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru.

Saat siswa mengalami masalah emosional siswa lebih mudah mengatasi masalah dan mengurangi rasa cemas yang dihadapi. *Religiusitas* berperan dalam mengurangi kecemasan dengan cara memiliki keyakinan, melakukan praktik agama, memiliki pengalaman, memiliki pengetahuan agama, dan mengetahui konsekuensi agama.

Kata Kunci: *Kecemasan Akademik, Religiusitas, Siswa Madrasah*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUS AND ACADEMIC ANXIETY IN STUDENTS OF MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 PEKANBARU

Iliyanda Rahmadani

Faculty of Psychology

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau

iliyandarahmadanii@gmail.com

ABSTRACT

Students of MAN 4 Pekanbaru have the potential to experience emotional and behavioral problems in various forms, one of which is academic anxiety. One factor that can influence academic anxiety is having religiosity. This study aims to determine the relationship between religiosity and academic anxiety in students of State Islamic Senior High School 4 Pekanbaru. The research sample was students of MAN 4 Pekanbaru City totaling 186 students. The sampling technique in this study used non-probability, namely quota sampling. The measuring instrument in the study used the academic anxiety scale from Ottens' theory and the religiosity scale from Glock & Stark's theory. The data analysis technique used Pearson correlation product moment. Based on the Pearson correlation analysis with the help of SPSS. 2.6, a coefficient value of -0.321 was obtained with a significant value of 0.000. So it can be concluded that there is a significant negative relationship between religiosity and academic anxiety in students of State Islamic Senior High School 4 Pekanbaru. The higher the religiosity of students, the lower the academic anxiety of students of State Islamic Senior High School 4 Pekanbaru. When students experience emotional problems, students find it easier to overcome problems and reduce the anxiety they face. Religiosity plays a role in reducing anxiety by having beliefs, practicing religion, having experiences, having religious knowledge, and knowing the consequences of religion.

Keywords: Madrasah Students, Religiosity, Academic Anxiety

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menjadi salah satu pengembang potensi setiap individu karena di dalamnya menyediakan berbagai fasilitas sekaligus mampu mendorong motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar (Herawati, 2023). Jenjang pendidikan mempunyai beberapa tujuan, antara lain memaksimalkan potensi peserta didik agar dapat berkembang seiring dengan kemajuan teknologi, pengetahuan, serta mempersiapkan peserta didik dengan bekal sikap profesional (Isjoni, 2003). Peserta didik yang berada pada tingkatan SMA sederajat termasuk kedalam masa remaja yang mana masa tersebut termasuk kedalam periode perubahan yang cepat dengan perubahan aspek kognitif, emosional, sosial dan pencapaian dengan rentang usia 15-18 tahun (Fagan, 2006). Usia ini menurut Kartini Kartono (1995) tergolong remaja pertengahan. Pada masa remaja, siswa berpotensi mengalami masalah-masalah emosional dan berperilaku dalam bentuk yang beragam.

Seorang siswa juga memiliki banyak kewajiban akademik, kewajiban akademik yang harus dipenuhi siswa mencakup tugas akademik saat di sekolah. Menurut Triyono & Khairi (2018) tugas akademik merupakan tugas-tugas yang berkaitan dengan kegiatan akademik siswa (bersifat formal), seperti hadir (masuk), mengerjakan tugas mata pelajaran atau praktikum, mengikuti dan mengerjakan ujian atau ulangan yang sudah ditentukan. Selain itu Ifdil & Bariyyah (2015) juga menjelaskan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tes/ujian, kompetensi nilai, keterbatasan waktu, guru, lingkungan kelas/sekolah, karir dan masa depan seringkali menjadi tekanan belajar yang dihadapi siswa.

Tekanan dan hambatan yang dialami peserta didik dapat memunculkan kegagalan bagi peserta didik. Kegagalan yang muncul akibat peserta didik tidak mampu mengatasi tekanan dan hambatannya akan membuat peserta didik merasa cemas (Daradjat, 1990). Annisa (dalam Rohmadani, 2019) mengatakan bahwa tekanan yang dialami peserta didik tersebut dapat menimbulkan kecemasan pada diri mereka. Menurut Ormrod (2008) banyak siswa yang merasa cemas atau gugup sebelum mengikuti ujian yang mereka anggap sulit, dan juga ketika mereka harus mempresentasikan tugas yang telah disiapkan. Kecemasan tersebut dikenal sebagai keadaan emosi negatif yang disertai dengan tanda-tanda rangsangan fisiologis, perasaan tegang yang tidak nyaman, dan firasat bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi (Nevid dkk, 2005).

Menurut Schunk, dkk (2014) Kecemasan adalah faktor penting yang mempengaruhi dinamika pendidikan, pembelajaran, perhatian, konsentrasi, dan kinerja akademik. Rana & Mahmood (2010) mengungkapkan bahwa kecemasan akan mempengaruhi kognitif dan afektif siswa. Selain berdampak pada kondisi kognitif, emosi, dan fisiologis individu, kecemasan juga ditemukan berdampak pada performa siswa di sekolah. Kecemasan yang normal memiliki kemampuan untuk memicu motivasi siswa agar dapat melakukan suatu tugas atau pekerjaan dengan lebih baik dan tepat waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Namun, kecemasan yang intens akan berdampak negatif pada perkembangan akademik siswa (Madoni dkk, 2018). Hasil dari sejumlah studi menunjukkan bahwa siswa yang mengalami kecemasan yang tinggi akan menunjukkan prestasi yang cenderung lebih buruk dibandingkan siswa dengan tingkat kecemasan lebih rendah (Puteh & Khalin, 2016; Wahid, Yusof, & Nor, 2018).

Kecemasan yang terjadi pada akademik siswa dikenal dengan kecemasan akademik. Menurut Holmes (1991) bahwa kecemasan akademik ialah adanya perubahan suana hati (emosional) yang tampak dan teramati, merasa was-was, takut, gelisah, tegang, gugup dan merasa tidak aman dapat mempengaruhi aktivitas akademik pada peserta didik. Sementara itu menurut O'connor (2008) kecemasan akademik merupakan tekanan, ketakutan, atau stress yang dirasakan oleh siswa sebagai akibat dari tuntutan sekolah yang harus dilaksanakan. Hal ini sejalan dengan yang diungkapkan oleh Astuti & Resminingsih dalam Nasution (2011) kecemasan akademik muncul akibat dari target kurikulum yang terlalu tinggi, iklim pembelajaran yang tidak kondusif, pemberian tugas yang sangat padat, sistem penilaian ketat, sikap dan perlakuan guru yang kurang bersahabat serta penerapan disiplin sekolah yang ketat dan lebih mengedepankan hukuman merupakan sumber penyebab timbulnya kecemasan pada diri siswa.

Kecemasan akademik terjadi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada 2 orang siswa. Siswa sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) merupakan satuan pendidikan yang setingkat dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Peneliti mendapatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi bahwa ada siswa yang merasakan takut dan cemas akibat ekspektasi yang tinggi dari orang tua dan guru untuk mencapai prestasi akademik yang baik. Berdasarkan hasil wawancara terdapat siswa yang menunjukkan kecemasan akademik.

Terdapat siswa yang menyalahkan diri sendiri, mengkritik diri, dan pembicaraan diri yang panik menghasilkan perasaan cemas sebagaimana dijelaskan dalam kutipan wawancara berikut:

“Saya merasa cemas karena saya merasa takut saya tidak bisa menjelaskan didepan guru dan teman-teman saya” (W1.S1 17-19).

“Kadang saya tau tapi saya takut salah kak, padahal jawaban saya benar” (W1.S1 28-30).

“Saya sendiri lebih merasa kalau kemampuan saya dalam belajar kadang saya bisa kadang kesusahan sendiri kak. jadi kurang percaya diri kak” (W2.S2 26-29)

Terdapat siswa yang mengalami perubahan tubuh seperti otot tegang, berkeringat, tangan gemetar, dan jantung berdetak cepat sebagaimana dijelaskan dalam kutipan wawancara berikut:

“Teman saya juga ngerasa takut sampai tangan nya mendingin, gemetar terus sakit perut izin ke wc” (W1.S1 57-58)

“Karna waktu kayak persentasi tu ada yang gugup, gemetar, terus senyum kalau di tanya gak tau jawabannya” (W2.S2 63-65)

Terdapat siswa yang melakukan perilaku kurang tepat sebagaimana dijelaskan dalam kutipan wawancara berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Sampai saya enggak datang kesekolah untuk menghindari tugas itu kak.” (W1.S1 20-21)

“Kadang kalau saya engga mengerti dengan tugas PR misalnya jadinya enggak buat PR kan kak, itu saya kadang pura-pura sakit kak jadinya kadang saya ke UKS” (W1.S1 34-37)

“Terus ada beberapa kali kami janjian untuk tidak masuk kelas karena belum buat tugasnya kak.” (W1.S1 59-60)

“Yang selalu membuat saya cemas dengan tugas sekolah itu saya selalu membuat tugas sekolah diujung-ujung waktu, kadang-kadang saya buat disekolah sebelum masuk kelas.” (W2.S2 17-21)

“Saya takut, kadang itulah kak saya kadang tak buat tugas, jadi saya lebih memilih tidak masuk sekolah dan bermain game sama beberapa teman saya juga.” (W2.S2 50-53)

Menurut Puteh & Z (2016) siswa yang memiliki tingkat kecemasan tinggi menunjukkan kinerja akademik yang lebih rendah dari pada siswa dengan tingkat kecemasan yang rendah. Sebaliknya, siswa yang memiliki tingkat kecemasan rendah menunjukkan kinerja akademik yang lebih tinggi, Dengan adanya dampak negatif tersebut, maka perlu dilakukan tindakan preventif agar tidak terjadi kecemasan akademik yang tinggi pada siswa.

Sunarsih (2009) mengemukakan 4 faktor yang mempengaruhi kecemasan yaitu pengetahuan, pengalaman, kepasrahan jiwa, dan religiusitas. Sependapat dengan itu Madoni & Mardiyah (2021) menyatakan salah satu faktor yang menentukan kecemasan akademik adalah religiusitas dan keberagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian Jersild dan Cole (2008) menyatakan bahwa agama memberikan kepastian dan kepercayaan kepada para pengikutnya, dan juga dapat meningkatkan rasa aman serta mengatasi rasa cemas dan kepanikan. Hasil penelitian Maisaroh dan Falah (2011) juga menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan kecemasan. Hal ini berarti religiusitas dapat menurunkan tingkat kecemasan, termasuk kecemasan dalam hal akademik.

Religiusitas merupakan perilaku terhadap nilai-nilai keagamaan yang dapat ditandai, tidak hanya melalui ketaatan dalam menjalankan ibadah ritual tetapi juga dengan adanya keyakinan, pengalaman, dan pengetahuan mengenai sistem religiusitas yang dianutnya Glock & Stark (2013). Selanjutnya menurut Muchtar (dalam Ukhtia, 2016) religiusitas merupakan penyikapan atau pemahaman para penganut agama terhadap doktrin, kepercayaan, ajaran tuhan, yang tentu saja doktrin bersifat relatif dan sudah pasti kebenarannya menjadi relatif. Lebih lanjut menurut Ancok & Suroso (dalam Iredho Fani Reza, 2015) dimensi religiusitas terbagi menjadi 5 bagian yaitu dimensi keyakinan, praktik agama, pengetahuan, dimensi penghayatan, dan pengalaman.

Siswa Madrasah Aliyah Negeri juga memiliki religiusitas yang cukup dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat dilihat dari praktek ibadah yang mereka lakukan seperti shalat Dhuha dan membaca Al-Qur'an yang rutin di sekolah. Selain itu, siswa juga melaksanakan shalat wajib dan membaca Al-Qur'an di rumah tanpa suruhan dari orang tua,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melainkan dari kesadaran dan pengaplikasian pelajaran agama islam di sekolah.

Dari serangkaian studi pendahuluan yang dilaksanakan peneliti, terlihat bahwa siswa yang berada pada ruang lingkup religius akan tetapi juga memiliki kecenderungan potensi kecemasan akademik. Melihat fenomena yang terjadi dari hasil pengamatan dan pendapat para ahli, maka peneliti tertarik untuk meneliti hubungan religiusitas dengan tingkat kecemasan pada akademik siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan peneliti paparkan tersebut, adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini ialah apakah terdapat hubungan antara religiusitas dengan kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian yang hendak dicapai oleh peneliti adalah untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian yang mempunyai karakteristik hampir mendekati dari segi tema pembahasan, walaupun ada perbandingan dalam hal karakteristik subjek, banyaknya variable atau sampel, metode analisis yang digunakan oleh peneliti dan mungkin letak variable penelitian. Keaslian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penelitian ini terdapat pada beberapa penelitian sebelumnya yang mungkin cenderung membahas kajian tema yang sama namun ada juga perbedaannya, yaitu sebagai berikut:

Penelitian pertama berjudul Hubungan antara Religiusitas Dengan kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri penelitian ini dilakukan oleh Fitri, Ukhtia & Zaharuddin (2016). Pada penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat religiusitas maka semakin rendah tingkat kecemasan akademik yang dirasakan siswa. Penelitian yang dilakukan oleh Fitri, Ukhtia & Zaharuddin memiliki persamaan dengan penelitian ini yaitu pada variabel dependen sama-sama meneliti tentang kecemasan akademik dan untuk variabel independennya religiusitas, serta sama sama melihat korelasi antara ke dua variabel. Akan tetapi terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian ini yaitu dari segi subjeknya siswa Madrasah Aliyah Negeri disalah satu kota Palembang, teknik sampling yaitu *cluster random sampling*, teori religiusitas menggunakan ancok dan suroso, serta teori kecemasan akademik menggunakan Hamilton.

Penelitian kedua yang berjudul Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surabaya. Penelitian ini dilakukan oleh Nur Laely dkk pada tahun 2022. Hasil penelitian Nur Laely ini menunjukkan kecemasan akademik berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Persamaan penelitian yang dilakukan Nur Laely dengan penelitian ini ialah kecemasan akademik sebagai variabel terikat. Perbedaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan penelitian ini terletak pada variabel dependen yaitu prestasi belajar, teknik sampling yaitu *simple random sampling*, dan melakukan regresi.

Penelitian Ketiga yang berjudul Hubungan Religiusitas dengan Kecemasan Pada Siswa Kelas XII SMU Negeri 5 Surakarta Yang Akan Menghadapi Ujian Nasional diteliti oleh Mustikasari (2010). Hasil kesimpulan dari penelitian Mustikasari (2010) semakin tinggi religiusitas maka semakin rendah kecemasan siswa, sebaliknya semakin rendah religiusitas maka kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional (UN) semakin tinggi. Persamaan antara penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini adalah sama-sama meneliti tentang religiusitas dan kecemasan. Perbedaan dengan penelitian ini terletak pada subjek yaitu siswa menghadapi ujian dan teknik sampling yaitu *Purposive random sampling*.

Penelitian Keempat yang Berjudul Hubungan Religiusitas Dengan Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa-Siswi Ix Smp Muhammadiyah Plus Batam Tahun 2018 yang diteliti oleh Prameswari (2019). Hasil dalam penelitiannya menunjukkan terdapat hubungan negatif antara religiusitas dengan kecemasan akademik, dapat diartikan semakin tinggi religiusitas maka akan semakin rendah kecemasan akademik siswa. Persamaan pada penelitian ini sama-sama meneliti religiusitas sebagai variabel (x) dan kecemasan akademik sebagai variable y dan juga subjeknya ialah siswa. Perbedaannya terletak pada desain penelitian yaitu *cross sectional*, menggunakan *total sampling*, dan teknik analisis menggunakan analisis univariat dan analisis bivariat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian Kelima yang berjudul Hubungan antara Religiusitas dengan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Riau yang diteliti oleh Tika (2020). Hasil dalam penelitiannya menunjukkan terdapat hubungan negatif antara religiusitas dengan kecemasan akademik, dapat diartikan semakin tinggi religiusitas maka akan semakin rendah kecemasan akademiknya. Persamaan pada penelitian ini sama-sama meneliti religiusitas sebagai variabel (x) dan kecemasan akademik sebagai variabel (y). Perbedaannya terletak pada subjek penelitian yaitu mahasiswa, teknik sampling yaitu *simple random sampling*, dan teori kecemasan menggunakan teori Nevid.

Penelitian Keenam yang berjudul Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Santri Pondok Pesantren Al- Hadi Girikusumo yang diteliti oleh Milawati dan Sutoyo (2022). Hasil dalam penelitiannya menunjukkan terdapat hubungan negatif antara religiusitas dengan kecemasan akademik, dapat diartikan semakin tinggi religiusitas maka akan semakin rendah kecemasan akademiknya. Persamaan pada penelitian ini sama-sama meneliti kecemasan akademik sebagai variabel (y). Perbedaannya terletak pada variabel dependen menggunakan ketaatan beragama dan teknik sampling menggunakan *proportionate stratified random sampling*.

Berdasarkan penjelasan tersebut, walaupun telah ada penelitian sebelumnya mengenai religiusitas dan kecemasan akademik namun tetap memiliki perbedaan dari banyak nya variable, subjek maupun metode

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian. Oleh karena itu, topik penelitian yang peneliti kerjakan ini sebenar-benarnya dan tidak rekayasa.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Ilmiah

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan karya ilmiah, khususnya dalam bidang psikologi pendidikan dan klinis terkait hubungan antara kecemasan akademik dan religiusitas

2. Manfaat Praktis

- a. Kepada remaja, yaitu untuk menambah pengetahuan tentang kecemasan akademik, sehingga remaja dapat mengelola dan mencegah terjadinya kecemasan akademik
- b. Kepada sekolah, untuk menambah pengetahuan terkait religiusitas dengan kecemasan akademik sebagai tanggung jawab dalam tumbuh kembang kepri



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kecemasan Akademik

1. Pengertian Kecemasan Akademik

Kecemasan akademik mengacu pada terganggunya pola pemikiran, respon fisiologis dan perilaku, karena perasaan khawatir pada buruknya kinerja pada saat tugas akademik diberikan (Ottens, 1991). Menurut Leonard's (2008) kecemasan akademik adalah perasaan khawatir dan takut yang ditandai dengan perasaan tegang dan kekhawatiran berlebihan yang dialami siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. Menurut Vitasari, dkk (2010) kecemasan akademik adalah situasi khusus yang merujuk pada kondisi kecemasan yang dialami selama proses studi dan bisa menjadi gangguan kinerja akademik. Bandura (Prawitasari, 2012) juga mengungkapkan bahwa kecemasan akademik merupakan adanya ketidakyakinkan akan kemampuan yang ada pada diri sendiri dalam mengatasi atau menyelesaikan tugas-tugas akademik.

Berdasarkan penjelasan diatas, Peneliti menyimpulkan bahwa kecemasan yang terjadi pada situasi akademik adalah dorongan pikiran dan perasaan dalam diri individu yang berisikan ketakutan akan bahaya atau ancaman di masa yang akan datang, sehingga mengakibatkan terganggunya pola pemikiran dan respon fisik serta perilaku sebagai hasil tekanan dalam pelaksanaan tugas dan aktivitas yang beragam dalam situasi akademik.

2. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik

Menurut Ottens (1991), terdapat empat karakteristik kecemasan akademik diantaranya:

- a. *Pattern of anxiety engendering mental anxiety* atau Pola aktivitas mental yang menimbulkan kecemasan, makna dan keyakinan yang tidak masuk akal yang dimiliki siswa tentang diri mereka sendiri. Siswa menjebak diri mereka sendiri kedalam rasa tidak aman dengan mengkhawatirkan hampir semua hal. Siswa yang cemas secara akademis terlibat dalam “dialog diri” yang maladaptif seperti mengkritik diri, menyalahkan diri sendiri, dan pembicaraan diri yang panik menghasilkan perasaan cemas dan berkontribusi pada kepercayaan diri yang rendah serta pemecahan masalah yang tidak teratur.
- b. *Misdirected attention* atau perhatian yang salah arah, siswa yang cemas akan membiarkan perhatian mereka teralihkan. Perhatian dapat dialihkan ke pengalih eksternal (Tindakan siswa lain, jam, suara-suara bising) atau ke pengalih internal (kekhawatiran, melamun, reaksi fisik)
- c. *Physiological distress* atau gangguan fisiologis, yaitu perubahan tubuh seperti otot tegang, berkeringat, jantung berdetak cepat, dan tangan gemetar;
- d. *Inappropriate behaviour* atau perilaku kurang tepat, yaitu siswa yang cemas secara akademik memilih berperilaku mengarah pada situasi akademik yang tidak tepat seperti prokrastinasi. Siswa yang cemas juga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab pertanyaan ujian dengan tergesa-gesa atau terlalu teliti untuk menghindari kesalahan.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat 4 aspek-aspek kecemasan dalam akademik yaitu: *pattern of anxiety engendering mental anxiety, Misdirected attention, Physiological distress, Inappropriate behaviors.*

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Akademik

Menurut Hooda & Saini (2017) faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan akademik siswa, yaitu:

- a. Pengalaman masa lalu, yaitu timbulnya rasa tidak menyenangkan mengenai peristiwa yang dapat terulang lagi pada masa mendatang, apabila individu menghadapi situasi yang sama dan menimbulkan ketidaknyamanan seperti pengalaman pernah gagal dalam mengikuti tes atau ujian, pengalaman tidak menyenangkan yang dialami siswa ketika berada di lingkungan, misalnya dengan teman sekelas.
- b. Persepsi Beban, yaitu perasaan takut tidak dapat mencapai target atau nilai dalam mengerjakan tugas atau kegiatan akademik.
- c. Ketidakmampuan siswa mengatur waktu, yaitu tidak adanya jadwal belajar khusus yang dimiliki siswa seperti belajar hanya saat menjelang ujian
- d. Masalah keluarga, keadaan rumah dengan kondisi yang penuh dengan pertengkaran atau penuh dengan kesalahpahaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- e. Keyakinan, yaitu memiliki arti, tujuan, dan stabilitas hidup yang diperlukan untuk menghadapi tuntutan dan perubahan yang terjadi dalam hidupnya.

Menurut Madoni & Mardiyah (2021) salah satu faktor yang menentukan kecemasan akademik adalah religiusitas dan keberagamaan. Berdasarkan penjelasan diatas peneliti menyimpulkan beberapa faktor kecemasan akademik, yaitu: pengalaman masa lalu, persepsi beban, ketidakmampuan siswa mengatur waktu, masalah keluarga, keyakinan dan religiusitas

B. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Menurut Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2011) religiusitas atau keberagamaan adalah symbol, system keyakinan, system nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi.

Menurut Zakiah Daradjat (2007), religiusitas terdiri dari suatu sistem yang rumit dari kepercayaan, keyakinan, sikap, dan upacara-upacara yang menghubungkan individu ke satu keberadaan atau ke sesuatu yang bersifat keagamaan. Shihab (dalam Firdayanti, 2015) menyatakan bahwa religiusitas adalah hubungan antara makhluk dan Penciptanya. Ini terlihat dalam sikap batinnya, dalam ibadah yang dia lakukan, dan dalam sikap sehari-harinya.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti menyimpulkan bahwa religiusitas merupakan keadaan seorang individu yang memahami, melakukan dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian sesuatu hal yang dilakukan bukan hanya dari fisiknya saja akan tetapi dari dari hatinya juga.

2. Dimensi-Dimensi Religiusitas

Menurut Glock & Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2011) mengemukakan 5 dimensi religiusitas, yaitu:

a. Dimensi Keyakinan

Dimensi ini berisi pengharapan-pengharapan dimana orang religius bepegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin – doktrin tersebut.

b. Dimensi Praktik Agama/Ritual

Dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan dan hal – hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya.

c. Dimensi Pengalaman

Dimensi ini berisikan dan memperhatikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan tertentu, meski tidak tepat jika dikatakan bahwa seseorang yang beragama dengan baik pada suatu waktu akan mencapai pengetahuan subjektif dan langsung mengenai kenyataan terakhir.

d. Dimensi Pengetahuan agama

Dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal pengetahuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi-tradisi

e. Dimensi Pengamalan atau konsekuensi

Dimensi ini mengacu pada identifikasi akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman, dan pengetahuan seseorang dari hari ke hari.

Hal serupa disampaikan oleh Ancok dan Suroso (2011) rumusan dimensi keberagamaan Glock & Stark mempunyai kesesuaian dengan islam, yaitu:

- a. Dimensi keyakinan atau akidah islam menunjuk pada seberapa Tingkat keyakinan muslim terhadap kebenaran ajaran-ajaran agamanya, terutama terhadap ajaran-ajaran yang bersifat fundamental dan dogmatik. Dimensi ini menyangkut keyakinan tentang Allah, para malaikat, Nabi/Rasul, kitab-kitab Allah, surga dan neraka, serta qadha dan qadar.
- b. Dimensi peribadatan (praktek agama) atau syariah menunjuk pada seberapa Tingkat kepatuhan muslim dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan ritual sebagaimana disuruh dan dianjurkan oleh agamanya. Dimensi ini menyangkut pelaksanaan shalat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, do'a, zikir, ibadah qurban, iktikaf di masjid.
- c. Dimensi pengamalan atau akhlak menunjuk pada seberapa Tingkat muslim berperilaku dimotivasi oleh ajaran-ajaran agamanya, yaitu bagaimana individu berelasi dengan dunianya, terutama dengan manusia lain. Dimensi ini meliputi perilaku suka menolong,

bekerjasama, menegakkan keadilan, jujur, memaafkan, tidak mencuri, tidak menipu.

Dari penjelasan di atas, peneliti menyimpulkan ada beberapa dimensi religiusitas, yaitu keyakinan atau akidah islam, peribadatan atau praktek agama, pengalaman, pengetahuan agama dan pengamalan atau akhlak.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas

Thoules (2000) mengemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi religiusitas

- a. Faktor Sosial, yaitu semua pengaruh sosial. misalnya, pengasuhan dan bimbingan oleh orangtua dan sekolah, adat dan tekanan sosial.
- b. Faktor Alami, moralitas berupa pengalaman positif yang alami, seperti mengalami konflik moral atau emosional.
- c. Faktor Kebutuhan, yaitu agar mendapatkan harga diri serta kebutuhan yang muncul dikarenakan adanya kematian.
- d. Faktor Intelektual, terlibat dalam proses berpikir verbal, terutama dalam pembentukan keyakinan agama.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti menyimpulkan bahwa banyak faktor yang mempengaruhi religiusitas yaitu faktor sosial, alami, kebutuhan, dan intelektual.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan teori religiusitas Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2011) dan teori kecemasan akademik dari Ottens (1991). Ottens menjelaskan kecemasan akademik mengacu pada terganggunya pola pemikiran, respon fisiologis dan perilaku, karena perasaan khawatir pada buruknya kinerja pada saat tugas akademik diberikan. 4 aspek kecemasan dalam akademik yaitu: *pattern of anxiety engendering mental anxiety, Misdirected attention, Physiological distress, Inappropriate behaviors*.

Madoni & Mardiyah (2021) menyatakan bahwa salah satu faktor yang menentukan kecemasan akademik adalah religiusitas dan keberagamaan. Sependapat dengan itu Jersild & Cole (2008) menyatakan bahwa agama memberikan kepastian dan kepercayaan kepada para pengikutnya, dan juga dapat meningkatkan rasa aman serta mengatasi rasa cemas dan kepanikan. Hasil penelitian Maisaroh dan Falah (2011) juga menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan kecemasan. Hal ini berarti religiusitas dapat menurunkan tingkat kecemasan, termasuk kecemasan dalam hal akademik.

Menurut Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2011) religiusitas atau keberagamaan adalah simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi. Religiusitas terdiri dari lima dimensi, yaitu: dimensi ideologi (keyakinan), dimensi ritualitas (ibadah),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimensi pengalaman, dimensi pengetahuan dan dimensi konsekuensi (pengamalan).

Dimensi keyakinan merupakan keimanan seseorang terhadap Tuhan dengan berisikan pengharapan-pengharapan, dengan demikian siswa yang memiliki keyakinan dan pengharapan yang baik terhadap Tuhan akan mampu berpikir positif sehingga tidak mengalami kecemasan akademik. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Ukhtia, Reza & Zaharuddin (2016) bahwa kecemasan tetap dirasakan oleh siswa karena yang mempengaruhi terjadinya kecemasan adalah dilihat dari perkembangan keagamaannya pada masa remaja, yakni dalam keragu-raguan atau jiwa yang labil dan membuat siswa mengalami kebimbangan, kerisauan, konflik batin dan perasaan cemas. Hal tersebut menunjukkan bahwa jika seseorang berada dalam keadaan ragu akan keyakinannya terhadap agamanya, maka seseorang tersebut akan lebih mudah merasa cemas, merasa bimbang dan penuh kerisauan.

Dimensi ritual merupakan perilaku pemujaan, ketaatan dan hal hal yang dilakukan untuk menunjukan komitmen terhadap agama yang dianut, dengan demikian siswa yang melakukan ritual agama seperti sholat, berdoa sebelum belajar dan ritual lainnya akan mampu berperilaku yang tepat sehingga terhindar dari kecemasan akademik. Dimensi pengalaman merupakan pengetahuan mengenai fakta bahwa agama mengandung pengharapan tertentu, dengan demikian siswa yang memiliki rasa syukur terhadap apa yang ia alami akan mampu berpikir positif dan berperilaku yang tepat sehingga terhindar dari kecemasan akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dimensi pengetahuan merupakan harapan bahwa orang yang beragama memiliki sejumlah pengetahuan mengenai agamanya, dengan demikian siswa yang memiliki pengetahuan yang luas mengenai agama akan mampu memiliki pikiran yang positif dan berperilaku yang tepat sehingga terhindar dari kecemasan akademik. Dimensi pengamalan atau konsekuensi merupakan akibat akibat keyakinan keagamaan dan pengetahuan mengenai konsekuensi keagamaan, dengan demikian siswa yang mengetahui konsekuensi atau akibat ia melanggar perintah tuhan nya tidak akan berpikir negatif dan berperilaku yang tidak tepat sehingga terhindar dari kecemasan akademik.

Hal ini sejalan dengan penelitian Ukhtia, dkk (2016) yang memiliki hasil menunjukkan ada hubungan negatif antara religiusitas dengan kecemasan akademik pada siswa. Hal serupa juga ditemukan pada hasil penelitian Ramadani dan Aisah (2023) dengan hasil terdapat hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas dengan kecemasan akademik.

Ibadah merupakan hubungan dengan Tuhan yang menunjukkan tentang kepatuhan terhadap perintah yang diberikan. Hal tersebut sesuai dengan yang diungkapkan oleh Adler dan Rodman (dalam Ghufro dan Risnawati, 2010) bahwa seseorang yang tidak bisa mengendalikan cara berpikirnya dan tidak memiliki keyakinan tentang kedekatan dengan Tuhan maka orang tersebut akan lebih mudah merasa cemas dan merasa khawatir dengan segala hal yang akan dihadapinya. Perintah dan larangan merupakan penilaian tentang perilaku individu untuk melakukan ajaran-ajaran yang diperintahkan dan dilarang atau tidak dianjurkan untuk dilakukan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa yang mempunyai religiusitas yang tinggi akan mempunyai pedoman hidup dan daya tahan yang lebih baik. Kemudian agama akan menatapkan kembali jiwa seseorang yang sering mengalami keraguan (Hawari, 1997). Sejalan dengan hal itu Jesild dan Cole (dalam Subandi, 1988) menyatakan bahwa agama bisa memberikan kepastian dan kepercayaan diri dan meningkatkan perasaan aman serta mengurangi perasaan cemas pada seorang individu. Maka dari itu, siswa yang memiliki religiusitas yang tinggi cenderung tidak akan mudah mengalami kecemasan.

Berdasarkan pembahasan di tersebut, dapat dilihat bahwa religiusitas mempengaruhi kecemasan akademik siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana “Hubungan religiusitas dengan kecemasan akademik pada siswa”.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada kerangka berpikir sebelumnya, maka hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas dengan kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini memiliki desain dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional yang melibatkan 2 variabel. Dimana variable X yaitu religiusitas dan variable Y nya kecemasan akademik. Penelitian yang menggunakan teknik kuantitatif korelasional merupakan teknik untuk mengetahui kekuatan dan arah hubungan yang ada antara variable-variabel (Azwar, 2021). Tujuan dari penelitian ini ialah membahas secara empiris keterkaitan antara hubungan religiusitas dan Tingkat kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

- a. Variabel Bebas (X): Religiusitas
- b. Variabel Terikat (Y): Kecemasan Akademik

C. Definisi Operasional Variabel

1. Kecemasan Akademik

Kecemasan akademik adalah dorongan pikiran dan perasaan dalam diri individu yang berisikan ketakutan akan bahaya atau ancaman di masa yang akan datang, sehingga mengakibatkan terganggunya pola pemikiran dan respon fisik serta perilaku sebagai hasil tekanan dalam pelaksanaan tugas dan aktivitas yang beragam dalam situasi akademik. Seperti, rasa khawatir yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

tidak beralasan, perhatian yang menurun akibat gangguan internal maupun eksternal, jantung berdetak cepat, berkeringat, serta menunda tugas akademik,

2. Religiusitas

Religiusitas adalah keadaan seorang individu yang memahami, melakukan dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari dengan memiliki keyakinan, melakukan ritual, pengalaman, pengetahuan, dan pengamalan atau konsekuensi agamanya. Seperti, mengakui kebenaran Allah SWT, mengerjakan perintah agama, mensyukuri nikmat, percaya jika Allah SWT yang mengabulkan doa, serta mematuhi norma agama islam.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan cakupan umum yang meliputi subjek atau objek dengan kualitas dan ciri khas tertentu sesuai yang ditetapkan oleh peneliti untuk digali dan diambil kesimpulan (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian yang akan dilakukan ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru yang berada pada kelas X (sepuluh), XI (sebelas) dan XII (dua belas) jurusan IPA, IPS dan Agama. Total populasi yaitu berjumlah 378 siswa.

2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2014), dalam menentukan besarnya sampel yaitu menggunakan tabel Krejcie & Morgan. Krejcie & Morgan dalam melakukan perhitungan ukuran sampel didasarkan atas kesalahan 5%. Jadi sampel yang diperoleh itu mempunyai kepercayaan 95% terhadap populasi. Maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan jumlah sampel mengacu berdasarkan pada tabel Krejcie & Morgan, yaitu dengan jumlah populasi antara 360 sampai 379 maka sampel yang digunakan sebanyak 186. Sehingga dalam penelitian ini dengan jumlah populasi sebanyak 378 siswa maka sampel yang akan diambil sebanyak 186 siswa.

3. Teknik Sampling

Teknik yang digunakan untuk menghimpun sampel yakni *nonprobability sampling*, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2020). Jenis *non probability sampling* yang diterapkan ialah *quota sampling* merupakan teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan

Tabel 3.1 Tabel Sampel Penelitian

No.	Kelas	Populasi	Sampel
1	X	121	$121/378 \times 186 = 60$
2	XI	120	$120/378 \times 186 = 59$
3	XII	137	$137/378 \times 186 = 67$
Total		378	186

E. Metode Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan skala sebagai metode pengumpulan data. Skala menurut Azwar (2012) adalah sejumlah pertanyaan ataupun pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden mengenai hal-hal yang ingin diketahui. Skala yang digunakan adalah skala religiusitas dan skala kecemasan akademik. Skala ini digunakan

dengan empat pilihan jawaban, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Berdasarkan analisis kuantitatif jawaban diberi nilai antara 4 (empat)-1 (satu).

Tabel 3.2 Rentang nilai jawaban

Pilihan Jawaban	Nilai Jawaban	
	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh data dengan menggunakan skala yang dijelaskan dari definisi operasional yang menjadi poin utama penelitian, yaitu skala religiusitas dan skala kecemasan akademik.

1. Skala Kecemasan Akademik

Skala kecemasan akademik dirancang sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek teori Ottens (1991) yaitu: *pattern of anxiety engendering mental anxiety, Misdirected attention, Physiological distress, Inappropriate behaviors*. Skala terdiri dari dua kelompok pernyataan, yaitu: pernyataan *favorable* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung), dengan ketentuan untuk pernyataan *favorable* nilai 4 (empat) jika jawaban SS (Sangat Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban S (Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) dan untuk pernyataan *unfavorable* nilai 4 (empat) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban S (Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban SS (Sangat Sesuai).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3 Blueprint Skala Kecemasan Akademik

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Pola Aktivitas Mental yang menimbulkan Kecemasan (<i>pattern of anxiety engendering mental anxiety</i>)	Rasa khawatir yang tidak beralasan	1, 11, 21	31, 41	5
		Pengertian dan keyakinan yang salah	2, 12, 32, 42	22	5
2	Perhatian yang salah arah (<i>Misdirected attention</i>)	Perhatian yang menurun akibat gangguan Internal	3, 13, 23	33, 43	5
		Perhatian yang menurun akibat gangguan eksternal	4, 14, 44	24, 34	5
3	Distress secara fisik (<i>Physiological distress</i>)	Otot-otot Tegang	5, 25, 35	15, 45	5
		Jantung Berdetak Cepat	6, 16, 26	36, 46	5
		Gemetaran	7, 17, 27	37, 47	5
		Berkeringat	8, 18, 28	38, 48	5
4	Perilaku yang kurang sesuai (<i>Inappropriate behaviors</i>)	Menunda Tugas Akademik	9, 19, 29	39, 49	5
		Kecemasan yang berlebihan	10, 20, 40	30, 50	5
Total			31	19	50

2. Skala Religiusitas

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur skala religiusitas mengacu kepada teori Glock dan Stark yang dimodifikasi dari penelitian Adinda Ukhta Khoirunnisak (2022) dengan koefisien realibilitas 0,874. Skala terdiri dari dua kelompok pernyataan, yaitu: pernyataan *favorable* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung), dengan ketentuan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pernyataan *favorable* nilai 4 (empat) jika jawaban SS (Sangat Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban S (Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) dan untuk pernyataan *unfavorable* nilai 4 (empat) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban S (Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban SS (Sangat Sesuai).

Tabel 3.4 Blueprint Skala Religiusitas

No.	Dimensi	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Keyakinan	Berpegang teguh pada agama Islam.	1	2	7
		Mengakui kebenaran Allah SWT	4	3	
		Bertaqwa kepada Allah SWT	8	5,19	
2	Ritual	Mengerjakan perintah dan anjuran agama Allah SWT	9,10	7,11	8
		Taat kepada Allah SWT	12,15	6	
		Mengikuti seminar keagamaan	14		
3	Pengalaman	Hanya mengharap ridho Allah SWT	17	16	3
		Mensyukuri nikmat yang Allah SWT berikan	18		
4	Pengetahuan	Mengikuti pengajian	20	13	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Konsekuensi	Percaya bahwa Allah yang mengabulkan doa-doa dan memberi riski pada semua umatnya	21		
		Memiliki rasa bekerjasama		22	
		Mampu berlaku jujur	23	25	
		Berperilaku menjaga lingkungan	24	26	
		Selalu menjaga umat		27	10
		Mampu menegakkan keadilan dan kebenaran	28	29	
		Mematuhi norma agama islam	30	31	
		Jumlah	16	15	31

F. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian diuji cobakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas dan reliabilitas skala. Uji coba juga bertujuan untuk memperoleh item-item yang dapat dimengerti secara benar, tidak menimbulkan salah tafsir bagi subjek dan layak digunakan sebagai alat ukur. Setelah di uji coba alat ukurnya, maka akan di nilai dan dilanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 26.0 for windows*.

1. Validitas

Menurut Azwar (2012) validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan suatu alat tes atau skala dalam melakukan fungsi pengukurannya. Suatu alat tes yang mempunyai validitas tinggi apabila menghasilkan data alat ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan tujuan alat tes tersebut. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*). Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap kelayakan isi tes dengan analisis rasional atau kriteria *expert judgment*, yaitu beberapa penilaian yang kompeten terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur (Azwar, 2012). Validitas isi dilakukan untuk memastikan apakah isi aitem-aitem skala sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem merupakan sejauh mana aitem dapat membedakan individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang ingin diukur (Azwar, 2012). Selanjutnya Azwar (2012) memaparkan bahwa sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan $\geq 0,30$. Semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 dianggap dapat digunakan. Analisis daya diskriminasi aitem menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical of Package for Social Science*) 26.0 for windows.

a. Skala Kecemasan Akademik

Hasil uji indeks daya beda dari 50 aitem skala kecemasan akademik diperoleh 9 aitem gugur dengan memiliki nilai koefisiensi korelasi $< 0,30$.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem yang gugur berada pada aitem nomor 1, 4, 12, 15, 19, 20, 39, 43, dan 44 dengan koefisien korelasi berkisar antara -0,245 hingga 0,220. Total aitem yang memiliki koefisiensi korelasi $\geq 0,30$ berjumlah 41 aitem dengan koefisiensi korelasi berkisar antara 0,333 hingga 0,698. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat 9 aitem yang gugur dan 41 aitem pada skala kecemasan akademik dapat digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.5 Blueprint Skala Penelitian Kecemasan Akademik

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Pola Aktivitas mental yang menimbulkan Kecemasan (<i>pattern of anxiety engendering mental anxiety</i>)	Rasa khawatir yang tidak beralasan	9,15	25,34	4
		Pengertian dan keyakinan yang salah	1,26 35	16	4
2	Perhatian yang salah arah (<i>Misdirected attention</i>)	Perhatian yang menurun akibat gangguan Internal	2,10,17	27	4
		Perhatian yang menurun akibat gangguan eksternal	11	18,28	3
3	Distress secara fisik (<i>Physiological distress</i>)	Otot-otot Tegang	3,19,29	36	4
		Jantung Berdetak Cepat	4,12,20	30,37	5
		Gemetaran	5,13,21	31,38	5
		Berkeringat	6,14,22	32,39	5
4	Perilaku yang kurang sesuai (<i>Inappropriate behaviors</i>)	Menunda Tugas Akademik	7,23	40	3
		Kecemasan yang berlebihan	8,33	24,41	4
Total			25	16	41

b. Skala Religiusitas

Hasil uji indeks daya beda dari 31 aitem skala religiusitas tidak ada nilai koefisiensi korelasi $< 0,30$. Pada skala ini tidak terdapat aitem yang gugur. Total aitem koefisiensi korelasi $\geq 0,30$ berkisar antara 0,473 hingga 0,833. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa 31 aitem pada skala religiusitas dapat digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.6 Blueprint Skala Penelitian Religiusitas

No.	Dimensi	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Keyakinan	Berpegang teguh pada agama Islam.	1	2	7
		Mengakui kebenaran Allah SWT	4	3	
		Bertaqwa kepada Allah SWT	8	5,19	
2	Ritual	Mengerjakan perintah dan anjuran agama Allah SWT	9,10	7,11	8
		Taat kepada Allah SWT	12,15	6	
		Mengikuti seminar keagamaan	14		
3	Pengalaman	Hanya mengharap ridho Allah SWT	17	16	3
		Mensyukuri nikmat yang Allah SWT berikan	18		
4	Pengetahuan	Mengikuti pengajian	20	13	3
		Percaya bahwa Allah yang mengabulkan doa-doa dan memberi riski pada semua umatnya	21		
5	Konsekuensi	Memiliki rasa bekerjasama		22	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Mampu berlaku jujur	23	25	
Berperilaku menjaga lingkungan	24	26	
Selalu menjaga umat		27	
Mampu menegakkan keadilan dan kebenaran	28	29	
Mematuhi norma agama islam	30	31	
Jumlah	16	15	31

3. Reliabilitas

Reliabilitas dalam arti tertentu menunjukkan bahwa instrument tersebut sudah cukup baik untuk digunakan sebagai alat pengumpul data. Instrument yang sudah dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga (Arikunto, 2006). Reliabilitas yang berada dalam nilai 0-1,00 baru dapat dikatakan koefisien reliabilitas. Ketika koefisien reliabilitas semakin mendekati nilai 1.00, semakin tinggi reliabilitasnya begitu sebaliknya. Dalam menentukan reliabilitas alat ukur, maka akan dilakukan dengan proses komputerisasi dengan menggunakan aplikasi SPSS 26.0 *for windows*

Tabel 3.7 Reliabilitas

Variabel Penelitian	Cronbach's Alpha
Kecemasan Akademik	0,936
Religiusitas	0,969

Berdasarkan uji reliabilitas menggunakan SPSS 2.6 skala kecemasan akademik memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,936 dan skala religiusitas memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,969, maka skala kecemasan akademik dan religiusitas memiliki reliabilitas atau konsistensi memuaskan karena mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Analisis data yang digunakan yaitu korelasi *pearson product moment*. Menurut Riduwan & Akdon (2005) korelasi *pearson product moment* digunakan untuk mengetahui derajat hubungan antara variabel bebas (independent) dengan variabel terikat (dependen). Data yang diperoleh nantinya akan dianalisis menggunakan program (*Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 26.0 for windows*).

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru. Adapun jadwal penelitian sebagai berikut :

Tabel 3.8 Jadwal Penelitian

No	Jadwal Penelitian	Masa Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	20 Maret 2024
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	25 Juli 2024
3	Penelitian	7 Oktober 2024
4	Pengolahan Data Hasil	9 Oktober 2024
5	Ujian Seminar Hasil	13 Januari 2025
6	Ujian Munaqasah	12 Maret 2025

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas dengan kecemasan akademik pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru. Semakin tinggi religiusitas siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru maka semakin rendah kecemasan akademik siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru, begitu juga sebaliknya. Tingkat religiusitas siswa berada pada kategori tinggi dan kecemasan akademik berada pada kategori rendah. Jika dilihat kategori perjenis kelamin, siswa laki laki memiliki tingkat religiusitas yang tinggi dengan tingkat kecemasan yang rendah sedangkan siswa perempuan memiliki tingkat religiusitas yang tinggi dengan tingkat kecemasan akademik yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk penelitian selanjutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Untuk siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru agar tetap terus meningkatkan religiusitas agar memiliki kecemasan akademik yang rendah dengan memiliki keyakinan, praktik agama, pengalaman agama, pengetahuan agama, dan pengamalan atau konsekuensi agama. Seperti sholat, mendengarkan ceramah, dan mengamalkan rukun iman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti variabel bebas lainnya dengan melihat faktor yang mempengaruhi kecemasan akademik seperti pengalaman masa lalu, masalah keluarga, prokrastinasi, atau faktor-faktor psikologis lain (seperti kepribadian) yang dapat memediasi hubungan antara religiusitas dan kecemasan akademik.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, P., & Savira, S. I. (2022). Perbedaan kecemasan akademik ditinjau dari angkatan masuk pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian*, 9(3).
- Ancok, Suroso. (2013). *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (1990). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Fagan. 2006. *Psikologi Remaja*. PT Gramedia, Jakarta.
- Fidayanti. 2015. Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi Dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam. Bandung: *Psychopathic*. Vol. 2, No. 2, 199.
- Fiqriyah, L. (2020). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik pada mahasiswa penghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Nurul Furqoon Klojen Pasar Besar Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins Publisher, Inc.
- Ifdil, & Bariyyah, K. (2015). *The Effectiveness of Peer-Helping to Reduce Academic-Stress of Students. Addictive Disorders and Their Treatment*, 14(4).
- Isjoni. (2003). SMK dan Permasalahannya.
- Istianto, D. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 626-636
- Jalaluddin. (2005). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jersild, P.; Cole, L., 2008. Confidence In Religious and Secularization: Trends and Implication. *Review of Religious Research* 5(3):45-52
- Kartono, Kartini (1995) *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV Mandar Maju.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Khoirunnisak, A. U. (2022). Pengaruh religiusitas terhadap motivasi belajar pada siswa di MTsN 1 Kota Malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kuswantoro, A. (2010). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Unit Produksi Di SMK Negeri 6 Semarang. Semarang: Fakultas Ekonomi
- Leonard's. 2008. *Pengaruh Konsep diri, Sikap Siswa pada pada Matematika dan kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika* (Survei pada SMP di Wilayah DKI Jakarta. (Daring). Tersedia: http://www.namadomaincom/ndban_big.gif (24 Agustus 2017).
- Madoni, E., Wibowo, M., & Japar, M. (2018). *Group Counseling with Systematic Desensitization and Emotional Freedom Techniques to Reduce Public Speaking Anxiety*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 28-35
- Maisaroh, E. N., & Falah, F. (2011). Hubungan antara Religiusitas dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN). *Jurnal Proyeksi*, Vol.6 (2), 78 – 88.
- Milawati, M., & Sutoyo, A. (2022). Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Santri Pondok Pesantren Al-Hadi Girikusumo. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 6(2), 272-285.
- Muliana, Y., Siregar, M., & Marimbun, M. (2022). Religiositas Jamaah Tasawuf Tauhid Fiqh (TASTAFI) di Masjid Raya Darul Falah Kota Langsa. *Implementation of Islamic Counseling*, 1(1), 1-11
- Nasution, L. H., & Rola, F. (2011). *Hubungan antara kecemasan akademik dengan academic self management pada siswa sma kelas x unggulan*. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., et al. 2005. *Psikologi Abnormal*, Fifth Edition. Penerjemah (Tim Fakultas Psikologi UI: Murad, J. dkk). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nida, F. L. K. (2014). Dzikir sebagai Psikoterapi dalam gangguan kecemasan bagi lansia. *Konseling Religi*, 5(1), 133-150.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Education of Psychology Sixth Edition*. Pearsons. 2008. Diterjemahkan oleh Penerbit Erlangga. Psikologi Pendidikan Edisi 6. Jakarta. Erlangga
- Ottens, A. J. (1991). *Coping with Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prawitasari, J. E. (2012). *Psikologi Terapan melintas batas disiplin ilmu*. Erlangga.
- Puteh, M., & Z., K. (2016). *Mathematics Anxiety and Its Relationship with the Achievement of Secondary Students in Malaysia*. International Journal of Social Science and Humanity, 6, 119– 122.
- Ramadani, M. (2023). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Di Mbs Pramabanan Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).
- Rana, R. A., & Mahmood, N. (2010). *The relationship between test anxiety and academic achievement*.
- Reber, S.A., Reber, S.E. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reza, I. F. (2015). Efektivitas pelaksanaan ibadah dalam upaya mencapai kesehatan mental. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 105-115.
- Risnawati, E., Arisandi, A., Dawanti, R. (2020). Peran Religiusitas dan *Psychological Well-Being* terhadap Resiliensi Korban KDRT. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2).
- Rohmadani, Z. V., & Winarsih, T. (2019). Impostor syndrome sebagai mediator hubungan antara religiusitas dengan kecemasan yang dialami oleh mahasiswa baru. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(2), 122.
- Rufaidah, H., Imaniar, N., & Fitriana, R. (2021). Pengaruh pelatihan shalat khusyu' terhadap kecemasan akademis pada mahasiswa magister profesi Universitas X. *Nathiqiyah*, 4(1), 51-59.
- Saputri et.al. (2013). Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-being pada Santri Kelas VIII Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibnu Abbas Klaten. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*. 22-31.
- Schunk, D., Meece, J., & Pintrich, P. (2014). *Motivation in Education Theory, Research, and Applications*. Pearson/Merrill Prentice Hall
- Spiegel, M.R., Schiller, J., dan Srinivasan, R.A. 2004. *Probabilitas dan Statistik*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sunarsih, D. (2009). *Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Kecemasan Istri* ABRI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Thouless, R.H. 2000. *Pengantar Psikologi Agama. (terjemahan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tika, T. (2020). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Triyono, T., & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa Sma (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan*, 19(2), 57-74.
- Ukhtia, F., Reza, I. F., & Zaharuddin, Z. (2016). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(2).
- Vitasari, P., Wahab, M. N., Othman, A., Herawan, T., & Sinnadurai, S. K. (2010). *The Relationship between Study Anxiety and Academic Performance among Engineering Students. International Conference on Mathematics Education Research*, 490–497

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

(Validasi Alat Ukur)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RELIGIUSITAS

A. Defenisi Operasional

Religiusitas merupakan suatu kegiatan ibadah yang dilakukan dalam keseharian sebagai kepercayaan dan keyakinan pada Tuhan Yang Maha Esa yang mengatur segala bentuk hubungan antar manusia dengan alam sekitarnya yang sesuai dengan tata keimanan dan peribadatan. Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso, 2011) terdapat lima dimensi religiusitas, yaitu: dimensi keyakinan, dimensi praktik agama, dimensi penghayatan, dimensi pengetahuan agama dan dimensi pengamalan.

B. Skala yang digunakan : Skala Religiusitas

- () Disusun sendiri
- () Adaptasi
- (√) Modifikasi

Alat ukur religiusitas yang digunakan merupakan adaptasi dari penelitian Adinda Ukhta Khoirunnisak (2022) berdasarkan aspek dari teori Glock & Stark.

C. Jumlah Aitem : 31 aitem

D. Jenis dan format responden : Skala Likert dengan format responden

- SS (Sangat Sesuai)
- S (Sesuai)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA RELIGIUSITAS

Dimensi	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Keyakinan	Berpegang Teguh Pada Agama Islam	1	Saya berpegang teguh kepada agama Islam (F)	✓		
		2	Saya malas dalam beribadah (UF)	✓		
	Mengakui Kebenaran Allah SWT	3	Saya melaksanakan larangan Allah SWT (UF)	✓		
		4	Saya mengakui kebenaran Allah SWT (F)	✓		
	Bertaqwa Kepada Allah SWT	5	Saya senang melakukan perbuatan dosa (UF)	✓		
		8	Saya bertaqwa kepada Allah	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Praktik Agama			SWT (F)			
		19	Saya mengeluh setiap hari kepada Allah SWT (UF)	✓		
	Mengerjakan Perintah dan Anjuran Agama Allah SWT	9	Saya beriman kepada Allah SWT (F)	✓		
		10	Saya mengerjakan perintah Allah SWT (F)	✓		
		7	Saya lalai terhadap perintah agama Allah SWT (UF)	✓		
	Ta'at Kepada Allah SWT	11	Saya menghindari anjuran agama Allah SWT (UF)	✓		
		12	Saya melaksanakan anjuran agama seperti sholat 5 waktu (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		15	Saya taat kepada Allah SWT (F)	✓		
		6	Saya memiliki iman yang tidak stabil (UF)	✓		
		14	Saya senang mengikuti seminar keagamaan (F)	✓		
	Mengikuti Seminar Keagamaan					
	Pengalaman	17	Saya bertawakal mengharap ridho Allah SWT (F)	✓		
		16	Saya malas mengharap ridho Allah SWT (UF)	✓		
		18	Saya mensyukuri nikmat yang Allah berikan (F)	✓		
	Hanya Mengharap Ridho Allah SWT					
	Mensyukuri Nikmat yang Allah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengetahuan	Mengikuti Pengajian	20	Saya senang mengikuti acara pengajian (F)	✓		
		13	Saya mencuri waktu untuk berbuat buruk kepada Allah SWT (UF)	✓		
	Percaya Bahwa Allah Yang Mengabulkan	21	Saya percaya bahwa Allah SWT akan mengabulkan doa-doa dan memberi rezeki kepada semua umat-Nya (F)	✓		
Konsekuensi	Memiliki Rasa Bekerjasama	22	Saya malas bekerja sama (UF)	✓		
	Mampu Berlaku Jujur	23	Saya berlaku jujur (F)	✓		
		25	Saya berhenti berlaku jujur (UF)	✓		
	Berperilaku menjaga lingkungan	24	Saya akan menjaga lingkungan (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

	26	Saya membuang sampah sembarangan (UF)	✓		
Selalu Menjaga Umat	27	Saya suka berbohong atau berdusta (UF)	✓		
Mampu Menegakkan Keadilan dan Kebenaran	28	Saya menegakkan keadilan dan kebenaran (F)	✓		
	29	Saya membela orang yang salah (UF)	✓		
Mematuhi Norma Agama Islam	30	Saya melaksanakan norma-norma agama islam (F)	✓		
	31	Saya melanggar norma agama islam (UF)	✓		

Catatan :

- Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

..... cukup sesuai

- Bahasa

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- sesuai
-
-
3. Jumlah Aitem
- mencakup
-
-

Pekanbaru, 26 Juni 2024

Validator,

Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19760719200710 2 004

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

KECEMASAN AKADEMIK

A. Defenisi Operasional

Kecemasan akademik adalah dorongan pikiran dan perasaan dalam diri individu yang berisikan ketakutan akan bahaya atau ancaman di masa yang akan datang, sehingga mengakibatkan terganggunya pola pemikiran dan respon fisik serta perilaku sebagai hasil tekanan dalam pelaksanaan tugas dan aktivitas yang beragam dalam situasi akademik.

Kecemasan diukur dengan skala kecemasan melalui aspek kecemasan yang diungkapkan oleh Ottens (1991) yaitu: *pattern of anxiety engendering mental anxiety, Misdirected attention, Psysiological distress, Inappropriate behaviors*.

B. Skala yang digunakan : Skala kecemasan akademik

(√) Disusun sendiri

() Adaptasi

() Terjemahan

Alat ukur kecemasan akademik yang digunakan merupakan skala kecemasan akademik yang dibuat oleh peneliti berdasarkan konsep dari teori Ottens (1991).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Jumlah Aitem : 50 aitem

D. Jenis dan format responden : Skala *Likert* dengan format responden

1. STS (Sangat Tidak Setuju)
2. TS (Tidak Setuju)
3. S (Setuju)
4. SS (Sangat Setuju)

E. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu : relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh menjawab:

Saya merasa tidak punya tujuan hidup

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA KECEMASAN AKADEMIK

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Bentuk kecemasan yang menimbulkan aktivitas mental (<i>pattern of anxiety engendering mental anxiety</i>)	Rasa Khawatir yang tidak beralasan	1	Saya khawatir jika nilai yang saya dapatkan tidak sesuai harapan (F)	✓		
		11	Ketika ulangan harian/ujian semester saya selalu khawatir bahwa saya tidak bisa mendapatkan nilai yang baik (F)	✓		
		21	Saya selalu berpikir saya selalu gagal dalam belajar (F)	✓		
		31	Saya selalu yakin dengan hasil belajar saya (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengertian dan keyakinan yang salah	41	Saya tidak khawatir apapun saat belajar (UF)	✓		
	2	Saya merasa bahwa saya sulit memahami materi yang dijelaskan oleh guru (F)	✓		
	12	Saya pikir usaha yang sedikit akan mendapatkan hasil yang baik (F)	✓		
	22	Saya yakin bahwa hasil yang maksimal diperoleh dengan belajar secara tambah kan secara rutin di rumah (UF)	✓		
	32	Saya tidak yakin saya mampu tampil di depan kelas (F)	✓		
	42	Saya yakin saya tidak bisa menjawab soal ujian dengan baik (F)	✓		
Perhatian yang salah arah (Misdirected attention)	Perhatian yang menurun akibat gangguan Internal	3	Ketika pelajaran berlangsung saya memikirkan hal lain diluar pelajaran (F)	✓	
		13	Ketika mengikuti pelajaran berhitung saya mulai sulit tidak memfokuskan perhatian (F)	✓	
		23	Saat belajar perhatian saya menurun karena memikirkan hal lain (F)	✓	
		33	Saat belajar saya tetap mampu memfokuskan perhatian pada materi yang sedang dipelajari	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Perhatian yang menurun akibat gangguan eksternal		meskipun masih belum paham (UF)			
		43	Saya memperhatikan seluruh materi pelajaran meskipun saya sedan gada masalah (UF)	✓		
		4	Ketika pelajaran berlangsung saya selalu merasa tidak fokus akibat keributan di kelas lain (F)	✓		
		14	Ketika pelajaran berlangsung dengan guru yang tegas dan ditakuti saya selalu takut sehingga tidak fokus dalam belajar (F)	✓		
		24	Ketika pelajaran di mulai saya akan bersungguh sungguh dan berusaha untuk serius walau kelas sedang rebut (UF)	✓		
		34	Saat belajar perhatian saya tetap fokus walau sedang di ganggu teman (UF)	✓		
		44	Saat pembelajaran perhatian saya terganggu apabila ada teman yang mengganggu (F)	✓		
Distress secara fisik (<i>Physiological distress</i>)	Otot-otot Tegang	5	Saya mengalami rasa tidak nyaman pada tubuh secara tiba-tiba ketika pelajaran yang tidak disukai berlangsung (F)	✓		
		15	Saya selalu melakukan peregangan pada otot ketika	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		merasa lelah (UF)			
	25	Otot-otot saya tegang saat presentasi di depan kelas (F)	✓		
	35	Otot-otot saya tegang saat saya di tunjuk guru maju ke depan(F)	✓		
	45	Otot saya tidak tegang walau di suruh presentasi oleh guru (UF)	✓		
Jantung Berdetak Cepat	6	Jantung saya berdetak cepat saat di tanya guru mengenai pelajaran (F)	✓		
	16	Jantung saya berdetak cepat saat mulai Ujian semester(F)	✓		
	26	Jantung saya berdebar debar saat tampil di depan kelas (F)	✓		
	36	Jantung saya tidak berdebar cepat saat tampil di depan kelas (UF)	✓		
	46	Jantung saya tidak berdetak cepat dalam keadaan apapun ketika belajar maupun ujian (UF)	✓		
Gemeteran	7	Saya gemeteran ketika guru meminta saya menjelaskan di depan kelas (F)	✓		
	17	Saya gemeteran ketika ujian duduk berdekatan dengan pengawas ujian (F)	✓		
	27	Saya gemetar saat menjawab pertanyaan guru di dalam kelas (F)	✓		
	37	Saya tidak gemetar saat tampil di	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			depan kelas (UF)			
		47	Saya tidak gemetar saat mengerjakan tes di papan tulis (UF)	✓		
	Berkeringat	8	Tangan saya berkeringat ketika sedang mengerjakan soal-soal ujian (F)	✓		
		18	Saya berkeringat saat saya tampil di depan kelas (F)	✓		
		28	Saya berkeringat dingin saat saya presentasi di depan kelas (F)	✓		
		38	Saya tidak berkeringat saat presentasi kelompok (UF)	✓		
		48	Saya tidak berkeringat dingin saat ujian lisan (UF)	✓		
	Prokrastinasi	9	Saya selalu menunda mengerjakan tugas sekolah apabila tidak mengerti dengan pelajarannya (F)	✓		
		19	Saya menunda mengerjakan tugas kelompok (F)	✓		
		29	Saya menunda menyelesaikan tugas sekolah (F)	✓		
		39	Saya langsung mengerjakan tugas sekolah walau saya tidak paham (UF)	✓		
		49	Saya menyegerakan mengerjakan tugas kelompok (UF)	✓		
	Perilaku yang kurang sesuai (Inappropriate behaviors)					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Cemas yang berlebihan	10	Ketika ujian saya selalu menjawab soal terburu-buru karena takut tidak cukup waktu (F)	✓		
		20	Saya selalu meneliti lembar jawaban saya karena khawatir jika jawaban saya salah (F)	✓		
		30	Saya rileks ketika menyelesaikan soal-soal Ujian (UF)	✓		
		40	Saya cemas dalam menghadapi ujian (F)	✓		
		50	Saya tetap tenang dalam menghadapi ujian kelas (UF)	✓		
Jumlah			50 Aitem			

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

..... cukup sesuai

.....

.....

2. Bahasa

..... sesuai

.....

.....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

..... mencukupi

.....

.....

Pekanbaru, 26 Juni 2024

Validator,

Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19760719200710 2 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

(Alat Ukur *Try Out*)



PETUNJUK MENERJAKAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berikut ini kepada adik-adik akan disajikan skala psikologi. Skala ini disebarakan untuk keperluan penelitian ilmiah dan untuk mengungkap kebenaran ilmiah, Skala terdiri atas beberapa bagian dan masing-masing bagian disertai dengan petunjuk mengerjakannya. Bacalah terlebih setiap petunjuk, sebelum memberikan respon tertulis. Semua respon jawaban akan diterima karena didasarkan atas kepercayaan bahwa respon tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik.

Untuk itu, saya memohon bantuan adik-adik untuk mengisi bagian identitas dan skala sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya dan bukan berdasarkan pada apa yang diharuskan oleh nilai-nilai agama atau nilai-nilai yang terdapat di masyarakat. Pastikan semua pernyataan telah diisi. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh etika penelitian, dan tidak akan di sebarakan ke orang lain.

Atas kesediaan dan kerjasama adik-adik dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih. Semoga menjadi amal yang di ridhoi Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti

Iliyanda Rahmadani

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, _____ (boleh inisial/nama samaran), menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam riset tentang religiusitas dan kecemasan akademik yang dilaksanakan oleh Iliyanda Rahmadani. Partisipasi ini bersifat sukarela dan tanpa dipengaruhi pihak manapun.

Dalam partisipasi ini saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi sejumlah skala yang diberikan hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

Pekanbaru, Juli 2024
Partisipan

()



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Asal :

Hari/tanggal :

SKALA A

Petunjuk Pengisian Skala:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Ananda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda, dengan cara memberi tanda *Checklist* (√) pada salah satu dari keempat pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara/saudari dapat mengisi dengan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat nyaman dengan keadaan diri saya	√			

“SELAMAT MENGERJAKAN ☺”

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berpegang teguh kepada agama Islam				
2	Saya malas dalam beribadah				
3	Saya melaksanakan larangan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		Allah SWT				
4		Saya mengakui kebenaran Allah SWT				
5		Saya senang melakukan perbuatan dosa				
6		Saya memiliki iman yang tidak stabil				
7		Saya lalai terhadap perintah agama Allah SWT				
8		Saya bertaqwa kepada Allah SWT				
9		Saya beriman kepada Allah SWT				
10		Saya mengerjakan perintah Allah SWT				
11		Saya menghindari anjuran agama Allah SWT				
12		Saya melaksanakan anjuran agama seperti sholat 5 waktu				
13		Saya mencuri waktu untuk berbuat buruk kepada Allah SWT				
14		Saya senang mengikuti seminar keagamaan				

15		Saya taat kepada Allah SWT				
16		Saya malas mengharap ridho Allah SWT				
17		Saya bertawakal mengharap ridho Allah SWT				
18		Saya mensyukuri nikmat yang Allah SWT berikan				
19		Saya mengeluh setiap hari kepada Allah SWT				
20		Saya senang mengikuti acara pengajian				
21		Saya percaya bahwa Allah SWT akan mengabulkan doa-doa dan memberi rezeki kepada semua umat-Nya				
22		Saya malas bekerja sama				
23		Saya berlaku jujur				
24		Saya akan menjaga lingkungan				
25		Saya berhenti berlaku jujur				
26		Saya membuang sampah sembarangan				
27		Saya suka berbohong atau berdusta				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

28	Saya menegakkan keadilan dan kebenaran				
29	Saya membela orang yang salah				
30	Saya melaksanakan norma-norma agama islam				
31	Saya melanggar norma agama islam				

SKALA B

Petunjuk Pengisian Skala:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Ananda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda, dengan cara memberi tanda *Checklist* (✓) pada salah satu dari keempat pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara/saudari dapat mengisi dengan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat nyaman dengan keadaan diri saya	✓			

“SELAMAT MENERJAKAN ☺

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya khawatir jika nilai yang saya dapatkan tidak sesuai harapan				
2	Saya merasa bahwa saya sulit memahami materi yang dijelaskan oleh guru				
3	Ketika pelajaran berlangsung saya memikirkan hal lain diluar pelajaran				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	Ketika pelajaran berlangsung saya selalu merasa tidak fokus akibat keributan di kelas lain				
5	Saya mengalami rasa tidak nyaman pada tubuh secara tiba-tiba ketika pelajaran yang tidak disukai berlangsung				
6	Jantung saya berdetak cepat saat di tanya guru mengenai pelajaran				
7	Saya gemetaran ketika guru meminta saya menjelaskan di depan kelas				
8	Tangan saya berkeringat ketika sedang mengerjakan soal-soal ujian				
9	Saya selalu menunda mengerjakan tugas sekolah apabila tidak mengerti dengan pelajarannya				
10	Ketika ujian saya selalu menjawab soal terburu-buru karena takut tidak cukup waktu				
11	Ketika ulangan harian/ujian semester saya selalu khawatir				

	bahwa saya tidak bias mendapatkan nilai yang baik				
12	Saya pikir usaha yang sedikit akan mendapatkan hasil yang baik				
13	Ketika mengikuti pelajaran berhitung saya mulai sulit memfokuskan perhatian				
14	Ketika pelajaran berlangsung dengan guru yang tegas dan ditakuti saya selalu takut sehingga tidak fokus dalam belajar				
15	Saya selalu melakukan peregangan pada otot ketika merasa lelah				
16	Jantung saya berdetak cepat saat mulai ujian semester				
17	Saya gemetaran ketika ujian duduk berdekatan dengan pengawas ujian				
18	Saya berkeringat saat saya tampil di depan kelas				
19	Saya menunda mengerjakan tugas kelompok				
20	Saya selalu meneliti lembar jawaban saya karena khawatir jika jawaban saya salah				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

21	Saya selalu berpikir saya selalu gagal dalam belajar				
22	Saya yakin bahwa hasil yang maksimal diperoleh dengan belajar tambahan secara rutin di rumah				
23	Saat belajar perhatian saya menurun karena memikirkan hal lain				
24	Ketika pelajaran di mulai saya akan bersungguh-sungguh dan berusaha untuk serius walau kelas sedang ribut				
25	Otot otot saya tegang saat presentasi di depan kelas				
26	Jantung saya berdebar-debar saat tampil di depan kelas				
27	Saya gemetar saat menjawab pertanyaan guru di dalam kelas				
28	Saya berkeringat dingin saat saya presentasi di depan kelas				
29	Saya menunda menyelesaikan tugas sekolah				
30	Saya rileks Ketika menyelesaikan soal-soal ujian				
31	Saya selalu yakin dengan hasil belajar saya				

32	Saya tidak yakin saya mampu tampil di depan kelas				
33	Saat belajar saya tetap mampu memfokuskan perhatian pada materi yang sedang dipelajari meskipun masih belum paham				
34	Saat belajar perhatian saya tetap fokus walau sedang di ganggu teman				
35	Otot-otot saya tegang saat saya di tunjuk guru maju ke depan				
36	Jantung saya tidak berdebar cepat saat tampil di depan kelas				
37	Saya tidak gemetar saat tampil di depan kelas				
38	Saya tidak berkeringat saat presentasi kelompok				
39	Saya langsung mengerjakan tugas sekolah walau saya tidak paham				
40	Saya cemas dalam menghadapi ujian				
41	Saya tidak khawatir apapun saat belajar				
42	Saya yakin saya tidak bisa menjawab soal ujian dengan baik				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

43	Saya memperhatikan seluruh materi pelajaran meskipun saya sedang ada masalah				
44	Saat pembelajaran perhatian saya terganggu apabila ada teman yang mengganggu				
45	Otot saya tidak tegang walau di suruh presentasi oleh guru				
46	Jantung saya tidak berdetak cepat dalam keadaan apapun ketika belajar maupun ujian				
47	Saya tidak gemetar saat mengerjakan tes di papan tulis				
48	Saya tidak berkeringat dingin saat ujian lisan				
49	Saya menyegerakan mengerjakan tugas kelompok				
50	Saya tetap tenang dalam menghadapi ujian kelas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(Tabulasi *Try Out*)



Tabulasi Data Try Out Kecemasan Akademik

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
1	4	3	2	4	2	3	2	1	3	2	4	3	4	2	1	2	2	1	2	4	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2		
2	3	1	1	4	1	3	3	3	1	1	3	1	2	2	1	4	4	1	1	4	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	3	4	4	4	1	4	3	1	1	4	4	4	4	4	1	4		
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2			
4	3	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	4	1	1	1	3	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1		
5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	1	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3			
6	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2				
7	4	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	3	3	1	3	3	2	1	4	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	1	1	
8	4	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2		
9	4	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	1	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	3	
10	3	3	2	2	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	2	4	1	1	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2		
12	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	1	2	1	3	4	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3		
13	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	4	2	3	4	4	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	4	3	3	2	3	3	4	1	3	3	2	3	3	2	1

14	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	1	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2			
15	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2		
16	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	
17	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	4	2	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	4	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	4	1	1	2	3	4	2	1
18	4	3	3	3	3	2	2	2	1	4	4	4	4	2	1	2	4	2	4	4	4	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	1	2	3	4	1	4	1	1	1	1	1		
19	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1			
20	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	
21	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	
22	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	1	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2			
23	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	3	2	2	
24	4	3	3	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	1	4	4	2	1	4	3	1	4	1	2	4	4	4	1	2	1	2	2	3	4	2	2	2	1	4	3	2	1	4	2	3	3	3	1	2	
25	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1		



3	4	4	2	2	2	3
---	---	---	---	---	---	---

37	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	1
3	3
4	4
2	2
4	4
3	3
2	2

8	4	9	5	0	5	1	5	2	5	3	5	4	5	5	6	5	7	5	8	9
1	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
2	1	1	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
3	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
4	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
5	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
6	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
7	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
8	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
9	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
0	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
1	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
2	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
3	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
4	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
5	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
6	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
7	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
8	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
9	1	1	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

6	0	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	1	2	1	3	4	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabulasi Data Try Out Religiusitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	3	2	3	3	2	1	4	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	1	3	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3
5	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	4
6	2	3	2	3	1	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4
7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2
9	2	4	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3
10	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3
11	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
15	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	
18	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
25	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

32	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
35	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
36	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4
37	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	1	4	4	2	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
40	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
41	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	2	1	3	4	3	2	2	1	4	3	2	4	2	4
42	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
44	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	3	1	3	1	2	3	3	3	4	1	2	2	4
46	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(Hasil Uji Reability dan Daya Beda Item)

Variabel X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	95.0167	216.830	.766	.968
VAR00002	94.9000	219.210	.673	.968
VAR00003	95.0333	215.456	.758	.968
VAR00004	94.9333	217.114	.748	.968
VAR00005	95.1000	213.108	.793	.967
VAR00006	94.7667	217.199	.597	.969
VAR00007	94.7333	222.843	.473	.969

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00008	94.8667	217.033	.682	.968
VAR00009	94.8833	218.647	.732	.968
VAR00010	94.9167	215.468	.762	.968
VAR00011	95.0167	216.932	.571	.969
VAR00012	94.9167	215.569	.757	.968
VAR00013	94.9500	215.845	.797	.967
VAR00014	94.8500	215.689	.806	.967
VAR00015	94.9333	214.843	.748	.968
VAR00016	94.6667	220.497	.596	.969
VAR00017	95.0000	217.932	.635	.968
VAR00018	95.1000	214.600	.723	.968
VAR00019	94.9667	215.558	.664	.968
VAR00020	94.8667	217.033	.710	.968
VAR00021	94.7333	216.538	.661	.968
VAR00022	94.7500	217.919	.672	.968
VAR00023	94.8000	216.875	.748	.968
VAR00024	95.0333	215.524	.680	.968
VAR00025	95.0167	214.423	.721	.968
VAR00026	94.7167	219.156	.728	.968
VAR00027	94.7833	218.308	.729	.968
VAR00028	95.0000	214.441	.758	.968
VAR00029	94.9500	216.387	.659	.968
VAR00030	95.0500	212.523	.833	.967
VAR00031	94.7500	221.140	.550	.969

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
98.0667	231.250	15.20690	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	116.0833	404.959	.021	.937
VAR00002	117.0667	389.453	.514	.934
VAR00003	117.3000	386.688	.687	.933
VAR00004	116.8500	399.248	.220	.936
VAR00005	117.2000	384.231	.579	.934
VAR00006	116.6833	383.034	.663	.933

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00007	117.0167	384.017	.660	.933
VAR00008	117.0667	391.656	.397	.935
VAR00009	117.4167	390.722	.410	.935
VAR00010	117.3500	389.825	.457	.935
VAR00011	116.5833	388.688	.413	.935
VAR00012	117.3833	399.257	.204	.936
VAR00013	116.8667	382.151	.634	.933
VAR00014	117.2833	383.359	.640	.933
VAR00015	117.8000	409.620	-.138	.938
VAR00016	116.9000	389.041	.478	.934
VAR00017	117.0167	382.525	.592	.934
VAR00018	117.0500	383.031	.625	.933
VAR00019	117.6333	400.711	.200	.936
VAR00020	116.0667	411.656	-.245	.938
VAR00021	117.2167	388.003	.413	.935
VAR00022	118.2000	394.908	.440	.935
VAR00023	116.9167	389.400	.489	.934
VAR00024	117.8333	393.904	.398	.935
VAR00025	117.3167	386.627	.609	.934
VAR00026	117.0667	382.538	.685	.933
VAR00027	117.2000	384.332	.685	.933
VAR00028	117.1167	383.800	.601	.933
VAR00029	117.6833	388.898	.558	.934
VAR00030	117.7667	391.606	.499	.934
VAR00031	117.7333	385.894	.587	.934

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00032	117.2333	392.995	.370	.935
VAR00033	117.9000	390.397	.558	.934
VAR00034	117.4333	387.063	.559	.934
VAR00035	117.1833	381.610	.698	.933
VAR00036	117.1167	387.529	.531	.934
VAR00037	117.1333	387.779	.624	.934
VAR00038	117.3500	390.164	.499	.934
VAR00039	117.3500	401.825	.122	.937
VAR00040	116.8500	393.553	.333	.936
VAR00041	117.0833	387.908	.581	.934
VAR00042	117.5333	387.134	.520	.934
VAR00043	117.6833	398.423	.214	.936
VAR00044	116.5000	402.492	.092	.937
VAR00045	117.1333	389.134	.482	.934
VAR00046	117.2667	389.826	.446	.935
VAR00047	117.2333	385.911	.586	.934
VAR00048	117.0333	382.982	.628	.933
VAR00049	117.8167	396.118	.381	.935
VAR00050	117.7167	390.071	.520	.934

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
119.6167	406.105	20.15204	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(Alat Ukur Penelitian)



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Menyatakan bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh Iliyanda Rahmadani mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun bentuk kesediaan saya ialah saya membaca, mengerjakan dan memberikan jawaban dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan keadaan diri saya. Saya percaya peneliti akan menjamin data yang saya berikan.

Demikian yang dapat saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, September 2024

Responden

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Agama :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah pernyataan yang ada, kemudian jawab dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan diri anda
2. Setiap pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yakni
 SS : Apabila anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut.
 S : Apabila anda merasa Sesuai pada pernyataan tersebut.
 TS : Apabila anda merasa Tidak Sesuai pada pernyataan tersebut.

STS : Apabila anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut.

3. Berilah tanda silang (X) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia
4. Jika anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda (-) dan beri tanda (X) pada jawaban yang baru
5. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban anda adalah benar jika sesuai dengan diri anda
6. Periksalah kembali apakah semua pernyataan telah terisi dengan lengkap

Contoh

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahwa diri saya tidak menarik	X			

Keterangan: Artinya pernyataan di atas sangat sesuai dengan keadaan diri saudara

SKALA A

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berpegang teguh kepada agama Islam				
2	Saya malas dalam beribadah				
3	Saya melaksanakan larangan Allah SWT				
4	Saya mengakui kebenaran Allah SWT				
5	Saya senang melakukan perbuatan dosa				
6	Saya memiliki iman yang tidak stabil				
7	Saya lalai terhadap perintah agama Allah SWT				
8	Saya bertaqwa kepada Allah SWT				
9	Saya beriman kepada Allah SWT				
10	Saya mengerjakan perintah Allah SWT				
11	Saya menghindari anjuran agama Allah SWT				
12	Saya melaksanakan anjuran agama				



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

13	seperti sholat 5 waktu				
14	Saya mencuri waktu untuk berbuat buruk kepada Allah SWT				
15	Saya senang mengikuti seminar keagamaan				
16	Saya taat kepada Allah SWT				
17	Saya malas mengharap ridho Allah SWT				
18	Saya bertawakal mengharap ridho Allah SWT				
19	Saya mensyukuri nikmat yang Allah SWT berikan				
20	Saya mengeluh setiap hari kepada Allah SWT				
21	Saya senang mengikuti acara pengajian				
22	Saya percaya bahwa Allah SWT akan mengabulkan doa-doa dan memberi rezeki kepada semua umat-Nya				
23	Saya malas bekerja sama				
24	Saya berlaku jujur				
25	Saya akan menjaga lingkungan				

25	Saya berhenti berlaku jujur				
26	Saya membuang sampah sembarangan				
27	Saya suka berbohong atau berdusta				
28	Saya menegakkan keadilan dan kebenaran				
29	Saya membela orang yang salah				
30	Saya melaksanakan norma-norma agama islam				
31	Saya melanggar norma agama islam				

SKALA B

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa saya sulit memahami materi yang dijelaskan oleh guru				
2	Ketika pelajaran berlangsung Saya memikirkan hal lain diluar pelajaran				



3	Saya mengalami rasa tidak nyaman pada tubuh secara tiba-tiba ketika pelajaran yang tidak disukai berlangsung				
4	Jantung saya berdetak cepat saat di tanya guru mengenai pelajaran				
5	Saya gemetaran ketika guru meminta saya menjelaskan di depan kelas				
6	Tangan saya berkeringat ketika sedang mengerjakan soal-soal ujian				
7	Saya selalu menunda mengerjakan tugas sekolah apabila tidak mengerti dengan pelajarannya				
8	Ketika ujian saya selalu menjawab soal terburu-buru karena takut tidak cukup waktu				
9	Ketika ulangan harian/ujian semester saya selalu khawatir bahwa saya tidak bias mendapatkan nilai yang baik				

10	Ketika mengikuti pelajaran berhitung saya mulai sulit memfokuskan perhatian				
11	Ketika pelajaran berlangsung dengan guru yang tegas dan ditakuti saya selalu takut sehingga tidak fokus dalam belajar				
12	Jantung saya berdetak cepat saat mulai ujian semester				
13	Saya gemetaran ketika ujian duduk berdekatan dengan pengawas ujian				
14	Saya berkeringat saat saya tampil di depan kelas				
15	Saya selalu berpikir saya selalu gagal dalam belajar				
16	Saya yakin bahwa hasil yang maksimal diperoleh dengan belajar tambahan secara rutin di rumah				
17	Saat belajar perhatian saya menurun karena memikirkan hal lain				



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

18	Ketika pelajaran di mulai saya akan bersungguh-sungguh dan berusaha untuk serius walau kelas sedang ribut				
19	Otot otot saya tegang saat presentasi di depan kelas				
20	Jantung saya berdebar-debar saat tampil di depan kelas				
21	Saya gemetar saat menjawab pertanyaan guru di dalam kelas				
22	Saya berkeringat dingin saat saya presentasi di depan kelas				
23	Saya menunda menyelesaikan tugas sekolah				
24	Saya rileks Ketika menyelesaikan soal-soal ujian				
25	Saya selalu yakin dengan hasil belajar saya				
26	Saya tidak yakin saya mampu tampil di depan kelas				
27	Saat belajar saya tetap mampu memfokuskan perhatian pada materi yang sedang dipelajari meskipun masih belum paham				
28	Saat belajar perhatian saya tetap fokus walau sedang di ganggu				

	teman				
29	Otot-otot saya tegang saat saya di tunjuk guru maju ke depan				
30	Jantung saya tidak berdebar cepat saat tampil di depan kelas				
31	Saya tidak gemetar saat tampil di depan kelas				
32	Saya tidak berkeringat saat presentasi kelompok				
33	Saya cemas dalam menghadapi ujian				
34	Saya tidak khawatir apapun saat belajar				
35	Saya yakin saya tidak bisa menjawab soal ujian dengan baik				
36	Otot saya tidak tegang walau di suruh presentasi oleh guru				
37	Jantung saya tidak berdetak cepat dalam keadaan apapun Ketika belajar maupun ujian				
38	Saya tidak gemetar saat mengerjakan tes di papan tulis				
39	Saya tidak berkeringat dingin saat ujian lisan				
40	Saya menyegerakan				

	mengerjakan tugas kelompok				
41	Saya tetap tenang dalam menghadapi ujian kelas				

41. Cipta Cipta Dilindungi Undang-Undang

Cipta cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



UIN SUSKA RIAU

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

(Tabulasi Data Penelitian)



Tabulasi Data Penelitian Kecemasan Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	Total	
1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	71	
2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	2	3	4	4	4	2	2	117	
3	3	4	2	3	3	2	2	1	4	1	4	1	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	2	2	94	
4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	80	
5	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	84
6	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	90
7	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	1	2	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	4	3	1	4	1	1	1	1	1	1	80	
8	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	4	3	3	3	1	3	1	3	2	1	85	
9	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3	2	1	1	3	2	1	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	1	3	3	4	4	1	2	101	
10	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	2	2	2	4	3	1	3	1	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	1	96	
11	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	109	
12	2	3	1	3	2	1	2	1	4	1	1	1	1	3	1	1	4	2	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	71	
13	1	3	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	3	1	1	1	2	55
14	3	2	4	2	2	1	3	2	4	2	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	74
15	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	85	
16	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	96	
17	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	72	
18	3	2	1	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	1	92	
19	2	3	3	2	2	3	3	1	4	3	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	2	1	2	3	2	1	1	4	3	2	2	1	3	3	3	2	2	90	
20	2	3	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	77	
21	3	2	3	2	2	2	2	2	4	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	74	
22	3	3	3	1	1	1	4	1	3	2	2	1	3	1	2	1	4	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	85	
23	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	77	
24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	89	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengalih bentuk ke bentuk lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

25	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	94	
26	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	3	1	4	2	2	1	1	2	1	2	1	3	79	
27	2	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	1	90	
28	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	103	
29	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	4	3	4	2	2	4	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	87	
30	2	2	2	2	2	1	3	2	4	3	1	1	4	2	1	1	4	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1	79	
31	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	89	
32	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	97	
33	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	1	3	3	2	3	3	4	4	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	4	4	4	2	117	
34	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	1	1	2	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	4	2	3	1	2	2	3	3	2	2	107	
35	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	1	2	3	2	3	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	108
36	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	92
37	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	4	3	2	2	1	1	1	2	1	1	88
38	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	96
39	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	103
40	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	1	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	112
41	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	2	124	
42	3	2	1	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	1	2	4	3	1	1	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	1	3	4	2	3	3	2	2	91	
43	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	114
44	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	4	4	4	2	1	2	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	106
45	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	79	
46	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	91
47	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	93	
48	3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	4	4	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	4	2	1	4	1	1	1	1	3	2	92	
49	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	97	
50	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	79	
51	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	2	91
52	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	114	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengalih bentuk ke bentuk lain tanpa mencantumkan dan tanpa menyebutkan sumber;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

53	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	1	1	3	1	4	4	4	4	2	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	114	
54	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3	1	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	114	
55	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	99	
56	3	2	1	4	3	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3	4	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	87	
57	3	2	2	4	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	3	2	4	2	4	1	3	2	2	4	1	2	2	1	89	
58	4	1	2	4	4	2	1	4	2	2	2	2	4	1	2	1	1	2	2	3	4	3	1	1	3	2	1	4	4	3	2	4	4	4	1	2	3	2	2	1	2	99	
59	3	1	1	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	4	2	4	1	3	1	4	2	1	4	1	1	1	2	82	
60	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	4	4	2	1	1	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	87	
61	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4	1	4	3	3	3	2	1	3	3	4	4	4	2	2	2	1	1	2	3	3	4	2	3	1	3	1	2	1	3	2	2	104	
62	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	1	100
63	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	1	98
64	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	2	4	1	4	3	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	94	
65	3	2	3	1	3	2	3	1	3	4	3	2	4	4	4	1	2	2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	91	
66	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	95
67	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	4	4	1	4	3	3	3	2	2	108	
68	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	133	
69	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	105	
70	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	101	
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	109	
72	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	95	
73	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	4	1	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	1	2	1	1	111	
74	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	4	1	1	57
75	2	2	2	3	2	1	3	1	4	4	3	2	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92	
76	2	2	3	3	4	2	2	2	3	1	2	3	4	3	2	1	2	2	2	4	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	89	
77	3	2	2	4	2	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	102	
78	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	106	
79	4	3	4	4	4	1	4	2	4	3	2	4	4	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	97	
80	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	2	4	3	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	1	2	3	2	3	1	2	91	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengalih bentuk ke bentuk digital.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

81	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1	1	89	
82	2	2	1	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	4	2	2	4	3	2	1	2	2	2	3	1	1	93	
83	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	104		
84	2	2	3	1	1	3	1	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	4	4	4	3	3	1	2	3	1	3	1	1	88		
85	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	56			
86	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	91		
87	3	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	97	
88	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	106	
89	2	2	3	3	3	4	3	1	3	1	1	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	2	111	
90	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	105	
91	3	2	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	4	4	3	2	1	1	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	1	1	116	
92	3	4	4	4	2	4	2	1	4	3	3	2	2	2	4	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	106	
93	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	102	
94	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	121	
95	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	106
96	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	95
97	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	94
98	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	88	
99	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	115	
100	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	1	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	115	
101	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	67	
102	2	3	2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	66	
103	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	100	
104	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	96	
105	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	98	
106	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	85	
107	2	2	2	3	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	84	
108	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	101	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyediaan materi pembelajaran.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

109	3	2	4	1	2	2	3	1	4	3	2	3	4	2	4	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	4	3	2	1	1	1	1	3	2	1	86		
110	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	3	2	2	1	3	3	3	2	97		
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	114		
112	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	3	4	1	3	3	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	95		
113	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	1	4	1	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	1	2	116		
114	4	2	1	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	1	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	2	3	4	4	4	2	2	121		
115	4	1	1	4	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	4	2	4	2	3	4	1	3	1	1	1	2	92		
116	3	2	4	3	4	2	4	1	4	1	4	2	1	2	2	4	1	2	3	4	4	1	2	2	2	1	2	2	4	4	1	4	2	4	2	4	1	2	4	4	2	107		
117	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47		
118	3	1	2	4	4	2	2	1	2	1	3	2	2	4	2	2	1	3	1	3	4	3	1	2	1	2	2	3	2	4	1	1	2	3	4	3	4	2	2	2	2	95		
119	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	1	3	1	4	1	3	2	3	1	4	2	2	4	1	1	2	2	97		
120	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	95		
121	1	2	1	2	2	2	2	2	4	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	75		
122	2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	102		
123	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	80		
124	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	1	2	94		
125	2	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	66		
126	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	4	1	2	2	2	2	1	2	87	
127	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	88	
128	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	79		
129	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	100	
130	2	1	3	1	3	4	2	1	2	2	1	2	3	4	1	1	2	2	1	4	2	3	2	1	1	2	2	3	1	3	4	2	3	3	1	4	2	2	3	1	1	88		
131	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	4	4	3	2	2	1	2	2	2	2	71		
132	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	94		
133	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	91		
134	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2	2	1	82		
135	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	62	
136	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	86



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

137	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	4	4	3	3	2	1	1	1	1	3	4	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	1	1	102	
138	2	2	3	1	1	2	3	1	4	3	1	3	2	1	2	2	4	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	94	
139	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	1	3	1	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	109	
140	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	99	
141	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	123
142	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	4	4	2	1	4	3	3	3	1	1	99	
143	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	84	
144	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	4	2	3	2	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	2	83	
145	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	121	
146	2	3	2	1	2	3	1	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	4	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	79	
147	2	1	3	1	4	3	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	76	
148	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	91	
149	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	3	2	1	2	87
150	2	4	3	4	4	1	1	1	2	2	4	1	1	3	2	1	2	1	4	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	83	
151	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	1	4	2	1	4	1	2	2	1	1	1	95	
152	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	4	1	3	2	1	1	2	3	1	1	2	4	3	3	1	1	1	1	1	95	
153	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	89	
154	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	94	
155	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	2	1	4	1	1	1	1	1	1	71	
156	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	88	
157	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	1	4	3	1	1	1	4	2	1	2	1	80	
158	2	2	1	3	2	4	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	1	85	
159	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	4	1	1	3	1	4	2	3	3	2	2	83	
160	3	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4	4	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	2	4	2	1	4	3	1	1	1	85	
161	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	4	3	2	1	2	1	1	4	2	1	89	
162	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	89	
163	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	65	
164	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	98	

- [illegible]

16
16
16
16
17
17
17
17
17
17
17
17
18
18
18
18
18
18

Tabulasi Data Penelitian Religiusitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Total	
Zarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124		
	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	3	3	4	104	
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	108	
	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	113	
	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	107	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	111
	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	100
	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	120
	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
	4	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	108
	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	103
	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	106
	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	105
	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	112
	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	104
	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	108
	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	109
	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	80
	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	101
	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	110
	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	104

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. Diarang menulis atau seluruhnya kanvas inisial pada mencantumkan dan m	27	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	114	
	28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	119	
	29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	121	
	30	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	104	
	31	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	114	
	32	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	112
	33	4	2	3	4	3	1	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	92
	34	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	96
	35	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	105
	36	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	112
	37	4	3	1	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	102
	38	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	102
	39	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	109
	40	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	102
	41	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	99
	42	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	111
	43	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	105
	44	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	109
	45	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	110
	46	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	96
	47	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	112
	48	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	111
	49	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	102
	50	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109
	51	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	109
	52	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	101
	53	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	104
	54	4	3	1	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	104



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya	55	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	94	
	56	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	103
	57	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	104
	58	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	100
	59	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	105
	60	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	107
	61	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	101
	62	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	107
	63	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	107
	64	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	103
	65	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	100
	66	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	106
	67	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	115
	68	4	3	1	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	97
	69	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	118
	70	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	103
	71	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	117
	72	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	108
	73	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	111
	74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	117
	75	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	101
	76	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	105
	77	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	109
	78	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	102
	79	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	107
	80	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	112
	81	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	121
	82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	123



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

83	4	3	1	4	3	2	2	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	102
84	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
85	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	102
86	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	112
87	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	115
88	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	107
89	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	108
90	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	97
91	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	110
92	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	107
93	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	110
94	4	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	106
95	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	106
96	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	106
97	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	107
98	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	108
99	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	105
100	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	105
101	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	112
102	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	105
103	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	114
104	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	114
105	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	114
106	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	102
107	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	114
108	4	4	2	4	1	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	101
109	4	1	2	4	1	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	1	2	4	3	3	2	2	2	3	4	4	2	89
110	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	103



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

111	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	98	
112	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	103	
113	4	2	2	4	3	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	105		
114	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	108	
115	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	98	
116	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	104	
117	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	102	
118	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	105	
119	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	103	
120	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	103	
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	119	
122	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	112	
123	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	107	
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	118	
125	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
126	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	109
127	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	102
128	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	111
129	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	110	
130	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	115	
131	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	108	
132	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	97	
133	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	97	
134	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	112	
135	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	114	
136	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	111	
137	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	117	
138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	3	1	2	4	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	103	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

139	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	116
140	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	114
141	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	88
142	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
143	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	115
144	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	111
145	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	3	4	108
146	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	102
147	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
148	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
149	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	110
150	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	116
151	4	3	1	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	100
152	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
153	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	118
154	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
155	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	4	4	107
156	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
157	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	111
158	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	114
159	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	112
160	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
161	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	112
162	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	116
163	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	109
164	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	99
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan untuk karya tulis lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

167	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	114
168	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	112
169	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	114
170	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	105
171	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	107
172	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	110
173	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
175	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	109
176	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	113
177	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	117
178	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	111
179	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	99
180	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	100
181	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	92
182	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	93
183	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	98
184	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	92
185	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	97
186	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

(Hasil Uji Asumsi & Analisis)



Normalitas

Statistics

	X	Y
N	Valid	186
	Missing	0
Skewness	-.333	-.334
Std. Error of Skewness	.178	.178
Kurtosis	.292	.666
Std. Error of Kurtosis	.355	.355

Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	12542.786	35	358.365	1.648	.021
	Linearity	4666.147	1	4666.147	21.454	.000
	Deviation from Linearity	7876.639	34	231.666	1.065	.385
Within Groups		32624.375	150	217.496		
Total		45167.161	185			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	-.321	.103	.527	.278



Uji Hipotesis

Correlations

	X	Y
X	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	186
Y	Pearson Correlation	-.321**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	186

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kategorisasi Variabel

Kategorisasi Variabel Religiusitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	8	4.3	4.3	4.3
	Tinggi	178	95.7	95.7	100.0
	Total	186	100.0	100.0	

Kategorisasi Variabel Kecemasan Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	39	21.0	21.0	21.0
	Sedang	144	77.4	77.4	98.4
	Tinggi	3	1.6	1.6	100.0
	Total	186	100.0	100.0	



Kategorisasi Variabel Kecemasan Akademik Pembagian Sedang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	104	55.9	72.2	72.2
	Tinggi	40	21.5	27.8	100.0
	Total	144	77.4	100.0	
Missing	System	42	22.6		
Total		186	100.0		

- Hak cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

(Hasil Analisis Tambahan)



Lampiran Kategori Per Jenis Kelamin

Statistics

		KategoriPeremp uanX	KategoriLakiLak iX	KategoriPeremp uanY	KategoriLakiLaki Y
Valid	Valid	129	57	129	57
	Missing	0	72	0	72

Kategori Perempuan Variabel Kecemasan Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	17.8	17.8	17.8
	Sedang	104	80.6	80.6	98.4
	Tinggi	2	1.6	1.6	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Kategori Laki-Laki Variabel Kecemasan Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	16	12.4	28.1	28.1
	Sedang	40	31.0	70.2	98.2
	Tinggi	1	.8	1.8	100.0
	Total	57	44.2	100.0	
Missing	System	72	55.8		
Total		129	100.0		



Kategori Perempuan Variabel Religiusitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	3	2.3	2.3	2.3
	Tinggi	126	97.7	97.7	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Kategori Laki-Laki Variabel Religiusitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	5	3.9	8.8	8.8
	Tinggi	52	40.3	91.2	100.0
	Total	57	44.2	100.0	
Missing	System	72	55.8		
Total		129	100.0		

Kategori Perempuan Variabel Kecemasan Pembagian Sedang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	70	54.3	67.3	67.3
	Tinggi	34	26.4	32.7	100.0
	Total	104	80.6	100.0	
Missing	System	25	19.4		
Total		129	100.0		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori_Laki-Laki_Kecemasan_Pembagian_Sedang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	34	59.6	85.0	85.0
	Tinggi	6	10.5	15.0	100.0
	Total	40	70.2	100.0	
Missing	System	17	29.8		
Total		57	100.0		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

(Guide Wawancara Dan *Verbateem* Wawancara)



GUIDE WAWANCARA DAN VERBATEEM WAWANCARA

Nama/Inisial : N (Subjek Primer)

Jenis kelamin : Perempuan

Tanggal : 05 Januari 2024

Baris	Verbatim	Ide Pokok
1	X: Assalamualaikum Warahmatullah	
2	Wabarakatuh	
3	N: Waalaikumussalam Warahmatullah	
4	Wabarakatuh	
5	X: Baiklah, Perkenalkan nama kakak Iliyanda	
6	Rahmadani, nah disini kakak ingin menanyakan	
7	beberapa hal kepada Adik. Tapi sebelumnya	
8	kakak sampaikan lagi, bahwa wawancara kita ini	
9	hanya digunakan untuk penelitian.	
10	N: Okee... Siap kak	
11	X: Apakah Adik Pernah merasakan kecemasan	
12	saat menghadapi ujian atau saat belajar mungkin	
13	mengerjakan tugas sekolah ? Bisa ceritakan	
14	sedikit pengalaman Adik?	
15	N: eee, Pernah kak. Waktu itu Saya kan ada tugas	
16	dari sekolah jadi tugasnya kaya persentase	
17	dengan bahan ppt gitu kak. Saya merasa cemas	
18	karena saya merasa takut saya tidak bisa	
19	menjelaskan didepan guru dan teman-teman saya	
20	kak. Sampai saya enggak datang kesekolah untuk	
21	menghindari tugas itu kak.	<i>Pattern of anxiety engendering mental anxiety (W1.S1 17-19) Inappropriate behaviour (W1.S1 20-21)</i>
22	X: ooh gitu, berarti Adik tidak percaya diri	
23	dengan kemampuan diri Adik ?	
24	N: Iya kak, kadang ada hal yang membuat saya	
25	merasa tidak mampu	
26	X: contoh nya seperti apa tu dik ?	
27	N: eee, kalau tentang tanya jawab dikelas, atau	
28	berbicara di depan teman-teman. Kadang saya	
29	tau tapi saya takut salah kak, padahal jawaban	
30	saya benar	<i>Pattern of anxiety engendering mental anxiety (W1.S1 28-30)</i>
31	X: Perasaan cemas ini muncul ketika Adik tidak	
32	siap atau kurang bisa memahami materi	
33	pelajaran?	
34	N: Kedua-duanya kak hehe.. kadang kalau saya	
35	enggga mengerti dengan tugas PR misalnya	
36	jadinya enggak buat PR kan kak, itu saya kadang	
37	pura-pura sakit kak jadinya kadang saya ke UKS	
38	X: Apakah Adik merasa ada tekanan dari	



39	keluarga untuk mendapatkan nilai yang baik?	
40	Kalau ada seperti apa tekanan nya.	
41	N: Saya sering di bandingkan sama kakak saya	
42	kak. Kakak saya emang pintar kak sering dapat	
43	juara jadi mama saya sering menyuruh saya	
44	untuk belajar terus biar seperti kakak saya	
45	X: Apakah rasa cemas yang Adik alami membuat	
46	Adik sulit fokus saat belajar atau ujian?	
47	N: Iya kak.. kalau sudah merasa takut kadang	
48	saya sulit menghafal kak. Dan kadang kalau	
49	misalnya saya sudah hafal pas jawab pertanyaan	
50	tiba-tiba kaya tertahan kak, jadi saya kaya engga	
51	tau mau ngomong apa kak tiba-tiba bingung.	
52	X: Apakah Adik ada berbicara dengan teman atau	
53	keluarga saat merasa cemas tentang tugas atau	
54	ujian ?	
55	N: Ada kak, kadang pun sama kak saya kan	<i>Physiological Distress</i> (W1.S1 57-58) <i>Inapropriate behaviour</i> (W1.S1 59-60)
56	punya grup teman dekat disekolah jadi teman-	
57	teman saya juga ngerasa takut sampai tangan nya	
58	mendingin, gemetar terus sakit perut izin ke wc,	
59	Terus ada beberapa kali kami janjian untuk tidak	
60	masuk kelas karena belum buat tugasnya kak.	
61	X: hehehe.. okee, baik mungkin ini saja yang	
62	ingin kakak tanyakan kepada Adik. Terimakasih	
63	karena Adik sudah meluangkan waktunya untuk	
64	kakak wawancara, semangat terus ya untuk	
65	Adik.	
66	Y: iya kak sama sama	
67	X:Assalamualaikum Warahmatullahi	
68	Wabarakatuh	
69	Y:Waalaikumusalam warahmatullahi	
70	wabarakatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang menyalin, menduplikasi, atau mengunggah ke media sosial, atau melakukan tindakan lain yang melanggar hak cipta tanpa izin dari penerbit.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



GUIDE WAWANCARA DAN VERBATEEM WAWANCARA

Nama/Inisial : MRA (Subjek Primer)

Jenis kelamin : Laki-Laki

Tanggal : 05 Januari 2024

Baris	Verbatim	Ide Pokok
1	X: Assalamualaikum Warahmatullahi	
2	Wabarakatuh	
3	M: Waalaikumussalam Warahmatullahi	
4	Wabarakatuh	
5	X: ee Baiklah, Sebelumnya kakak ingin	
6	mengucapkan terimakasih kepada Adik karena	
7	telah meluangkan waktunya dan bersedia	
8	untuk kakak wawancara. Perkenalkan nama	
9	kakak Iliyanda Rahmadani, nah disini kakak	
10	ingin menanyakan beberapa hal kepada Adik	
11	untuk penelitian kakak.	
12	M: Iyaa kak	
13	X: Apakah Adik pernah merasakan	
14	kecemasan saat di belajar seperti ujian atau	
15	mengerjakan tugas dari sekolah? Coba	
16	ceritakan sedikit pengalaman Adik	
17	M: Sering kak. yang selalu membuat saya	
18	cemas dengan tugas sekolah itu saya selalu	
19	membuat tugas sekolah diujung-ujung waktu,	
20	kadang-kadang saya buat disekolah sebelum	
21	masuk kelas.	<i>Inapropriate behaviour</i> (W2.S2 17-21)
22	X: Nah, Bagaimana Adik menilai kemampuan	
23	diri sendiri dalam belajar? Apakah Adik	
24	Cukup percaya diri	
25	M: eee.. kalau untuk kemampuan sendiri kak,	
26	saya sendiri lebih merasa kalau kemampuan	
27	saya dalam belajar kadang saya bisa kadang	
28	kesusahan sendiri kak. jadi kurang percaya	
29	diri kak.	<i>Pattern of anxiety engendering</i> <i>mental anxiety</i> (W2.S2 26-29)
30	X: Okee, Apa Adik merasa ada tekanan dari	
31	keluarga atau orang lain untuk mendapatkan	
32	nilai yang baik? Seperti apa bentuk tekanan	
33	nya?	
34	M: mmm.. kalau dari keluarga sepertinya	
35	tidak terlalu ditekan kak, paling yaa hanya	
36	selalu mengingatkan saya aja. Kalau sekolah	
37	yaa baik baik aja gitu kak. Mungkin saya ada	
38	tertekan dari guru sih kak, saya ada sering	



39	enggak masuk dan kadang ketahuan bermain	
40	game saat belajar jadi beberapa kali ada	
41	ditegur dan ada di panggil orang tua kak.	
42	X: waah, berarti udah sering terjadi ya,	
43	biasanya enggak masuk atau bermain game tu	
44	kenapa Dik?	
45	M: Bosan kak. karena saya gak paham	
46	X: Apa karena perasaan cemas yang buat Adik	
47	kesulitan untuk fokus belajar sehingga lebih	
48	memilih bermain game?	
49	M: Iyaa kak, saya rasa begitu kak. jadi kalau	<i>Inappropriate Behaviour</i> (W2.S2 50-53)
50	saya takut, kadang itulah kak saya kadang tak	
51	buat tugas, jadi saya lebih memilih tidak	
52	masuk sekolah dan bermain game sama	
53	beberapa teman saya juga.	
54	X: Jadi perasaan cemas ini sangat	
55	mempengaruhi cara Adik belajar ya?	
56	M: Iya kak	
57	X: Apakah Adik ada berbicara dengan teman	
58	atau keluarga saat merasa cemas tentang tugas	
59	atau ujian ?	
60	M: Tidak kak, saya tahan sendiri aja kak	
61	X: Menurut Adik, Apakah teman-teman yang	
62	lain juga merasakan cemas saat belajar?	
63	M: sepertinya iya kak, karna waktu kayak	<i>Physiological Distress</i> (W2.S2 63-65)
64	persentasi tu ada yang gugup, gemetar, terus	
65	senyum kalau di tanya gak tau jawabannya.	
66	X: Okee, Baik.. Mungkin itu saja yang ingin	
67	kakak tanyakan kepada Adik. Saran kakak	
68	mungkin Adik coba mengajak teman untuk	
69	berdiskusi Ketika tidak paham materi	
70	pembelajarannya.	
71	M: Iyaa kak..	
72	X: Terimakasih karena Adik sudah	
73	meluangkan waktunya untuk kakak	
74	wawancarai, semangat terus ya untuk Adik.	
75	Assalamualaikum Warahmatullahi	
76	Wabarakatuh	
77	N: Waalaikumsalam Warahmatullahi	
78	Wabarakatuh,,	
79		

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

(Surat Penelitian)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 P.o. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-13E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Kepada Yth.
Kepala MAN 4
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Iliyanda Rahmadani
NIM : 11860122430
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 100
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1106E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 01 Juli 2024

Kepada Yth.
Kepala MAN 4 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Iliyanda Rahmadani
NIM : 11860122430
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU
TERAKREDITASI A**

JL. YOS SUDARSO KM .15 PEKANBARU

www.man4kotapekanbaru.sch.id / man4kotapekanbaru@gmail.com



NPSN : 69993791

NSM : 131114710004

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-196/Ma.04.3/PP.00.12/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Lliyanda Rahmadani
NIM : 11860122430
Semester/Tahun : XII (Dua Belas)/2024
Program Studi : Pendidikan Psikologi
Jenjang : S1
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Telah selesai melakukan Try Out Penelitian di MAN 4 Kota Pekanbaru mulai tanggal 25 Juni 2024 untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru**"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Juli 2024

Kepala,

Agus Salim Tanjung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Spebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1716E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 21 Agustus 2024

Kepada Yth.
Kepala MAN 4
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Iliyanda Rahmadani
NIM : 11860122430
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

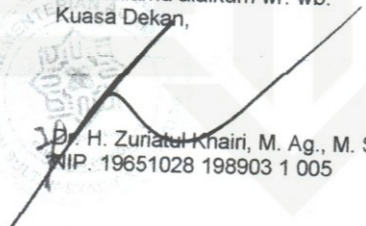
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,


H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU
TERAKREDITASI A
 JL. YOS SUDARSO KM .15 PEKANBARU

NSM : 131114710004

www.man4kotapekanbaru.sch.id / man4kotapekanbaru@gmail.com

NPSN : 69993791



SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 2 82/Ma.04.3/PP.00.12/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Iliyanda Rahmadani
 NIM : 11860122430
 Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/2024
 Program Studi : Psikologi
 Jenjang : S1
 Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Telah selesai melakukan penelitian riset di MAN 4 Kota Pekanbaru tanggal 7 Oktober 2024 untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 PEKANBARU "**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekanbaru, 07 Oktober 2024
 Kepala,

 Agus Salim Tanjung, MA



UIN SUSKA RIAU