PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DENGAN TINGKAT STRES PADA IBU RUMAH TANGGA

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S1) Psikologi

OLEH:

TRI OKTARILA

12060120542

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1446 H /2025

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN

***PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DENGAN TINGKAT STRES PADA IBU RUMAH TANGGA**

Disusun oleh :

TRI OKTARILA

12060120542

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 04 Maret 2025
Pembimbing

Anggia Kargenti E.M,S.Psi.,M.Si
NIP:198103122008012013

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa	:	Tri Oktarila
NIM	:	12060120542
Judul Skripsi	:	*Psychologichal Well-Being* dengan Tingkat Stres pada Ibu Rumah Tangga

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal	:	Rabu / 26 Maret 2025
Bertepatan dengan	:	26 Ramadhan 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Sri Wahyuni, M.A, M.Psi, Psikolog
NIDN 2016068001

Sekretaris

Anggia Kargenti E.M, M. Si
NIDN 2012038101

Penguji I

Raudatussalamah, M.A
NIDN 2015107901

Penguji II

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

UIN SUSKA RIAU

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tii Oktarila
NIM : 12060120542
Tempat/Tgl. Lahir : Ujungbatu, 10 Oktober 2002
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Psychological Well-being dengan Tingkat Stres pada Ibu Rumah Tangga

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Mei 2025
Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL 10000 SEPULUH RIBU RUPIAH F9BEEAMX308265584

NIM :

pilih salah satu sasuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PERSEMBAHAN

"Alhamdullilah, segala puji bagi Allah"

Saya mempersembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang untuk kedua orang tua saya:

Ayahanda tercinta Albetra

dan

Ibunda tercinta Rina Wijayanti

Terima kasih atas setiap doa yang ayah dan ibunda panjatkan, setiap langkah yang senantiasa dibimbing, dan untuk setiap pengorbanan yang ayah dan ibunda beri dan lakukan.

Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa terimakasih yang tak terhingga.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Al Baqarah : 286)

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali."

(HR Tirmidzi)

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan

(Imam Syafi'i).

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku.

(Umar bin Khattab)

Ketika niat yang tulus bertemu dengan aksi, keajaiban tercipta

(Matt Crance)

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil"alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata"ala* karena atas segala rahmat dan kurnia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul: "***Psychological Well-Being* dengan Tingkat Stres pada Ibu Rumah Tangga"**. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Junjungan alam Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah menerangkan manusia dari kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku dekan Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menempuh Pendidikan sarjana di fakultas Psikologi

3. Bapak Dr. H. Zuraitul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Ibu Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh Pendidikan Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni., M. A., M. Psi. Psikolog selaku Ketua Prodi dan ibu Ricca Anggraini, S. Psi., M.A selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh Pendidikan Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang memberikan masukan serta dukungan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti bisa mencapai pada tahap ini serta sabar dalam membimbing dengan penuh keikhlasan.
6. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marettih, S.Psi., M.Si. selaku pembimbing skripsi, terima kasih tidak terkira peneliti ucapkan atas waktu, kesabaran, kasih sayang, serta nasehat yang diberikan dalam proses penulisan skripsi ini. Peneliti sangat sering mendapatkan dukungan emosional berupa perhatian dan kepedulian serta kasih sayang yang diberikan, sehingga membantu peneliti dalam menulis ke arah yang lebih baik lagi. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan secara berlipat ganda.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Raudatussalamah, M.A selaku narasumber 1 yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti melewati proses demi proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan dengan balasan sebaik-baiknya.
8. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku narasumber 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti melewati proses demi proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan dengan balasan sebaik-baiknya.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.
10. Seluruh staf Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih karena telah melancarkan pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama penyelesaian proposal ini.
11. Kepada Bapak Camat Ujungbatu yang telah memberikan izin dan pelayanan yang baik kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga selesai.
12. Kepada seluruh responden penelitian yang merupakan ibu rumah tangga di Ujungbatu yang telah berkontribusi besar secara sukarela terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga kontribusi yang telah diberikan dapat memberi manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Psikologi.
13. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Albetra dan Ibunda Rina Wijayanti tercinta. Terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayang, memberikan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semangat serta do'a tulus yang tiada henti untuk peneliti. Semoga Allah SWT menyayangi Ayah dan Ibu. Kakak, abang, adik, serta keponakan peneliti, Yuliana Betra, S.Pd., Yacendra, Febi Ramadhani, S.Tr.Kes., Shofyyan Shory, S.Sos., M.Si adik Haikal Hidayat serta Adzraa Humaira Afsheen dan Azkadina Shanum Shoffyan yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti selama ini , baik itu dukungan secara moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melindungi dimanapun berada.

14. Terimakasih kepada sahabat peneliti, Ika Noviana Andriani S.Psi dan Murni Devi Sari S.Psi, yang sudah selalu membersamai peneliti dalam suka dan duka. Terimakasih yang tak terhingga atas dukungan, motivasi, nasehat dan waktu saat mendengarkan keluh kesah peneliti selama ini.
15. Terimakasih kepada sahabat kecil peneliti Sri Handayani dan Rizka Putri Armenia yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat serta doa kepada peneliti hingga saat ini. Semoga senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.
16. Terimakasih kepada teman seperkuliahan peneliti Yaya, Fitrah, Alif, Irfan, yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
17. Kepada teman-teman Angkatan 2020 Kelas I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terima kasih telah menjadi teman sekelas yang menyenangkan dan mau saling berbagi informasi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Serta pihak-pihak yang banyak membantu dan senantiasa bersama peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Hanya Allah SWT yang dapat membalas segala kebaikan kalian.

Kritik dan saran peneliti harapkan demi kelanjutan skripsi penelitian ini. Semoga nantinya penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Mei 2025

Tri Oktarila

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PERSEMBAHAN ii
MOTTO iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
ABSTRAK xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Keaslian Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 13
BAB II KAJIAN TEORITIS 14
A. Tingkat Stres 14
1. Definisi Tingkat Stres 14
2. Sumber Stres (*Stresor*) 15
3. Aspek – aspek Stres 16
B. *Psychological Well-Being* 21
1. Pengertian *Psychological Well-Being* 21
2. Dimensi *Psychological Well-Being* 22
C. Kerangka Berfikir 25
D. Hipotesis 31
BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Desain Penelitian 32
B. Variabel Penelitian 32
C. Definisi Operasional 32
D. Populasi dan Sampel Penelitian 33
E. Teknik Sampling 35
G. Etika Penelitian 37
H. Validitas dan Reliabilitas 38
I. Metode Analisa Data 42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
A. Pekasanaan Penelitian 43
B. Hasil penelitian 44
1. Deskripsi Subjek Penelitian 44

2. Uji Asumsi 46
3. Uji Hipotesis 47
C. Kategorisasi Variabel 48
1. Kategorisasi Variabel Stres 48
2. Kategorisasi Variabel *Psychological Well-Being* 50
D. Pembahasan 52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59
A. Kesimpulan 59
B. Saran 59
DAFTAR PUSTAKA 60

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 *Blue Prin*t Skala *Psychological Well-Being* Sebelum Uji Coba 36
Tabel 3. 2 *Blue Print* Skala Tingkat Stres Sebelum Uji Coba 37
Tabel 3. 3 *Blue Print* Skala *Psychological Well-Being Try Out* 40
Tabel 3. 4 *Blue Print* Skala *Psychological Well-Being* Penelitian..... 40
Tabel 3. 5 *Blue Print* Skala Tingkat Stres Penelitian 41
Tabel 3 6 Rincian Jadwal Penelitian 42
Tabel 4. 1 Deskripsi Frekuensi Responden 45
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas..... 46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas 47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis 47
Tabel 4. 5 Norma Kategorisasi Data 49
Tabel 4. 6 Data Skor Empirik Stres..... 49
Tabel 4. 7 Kategorisasi Variabel Stres 50
Tabel 4. 8 Data Skor Empirik *Psychological Well-Being* 51
Tabel 4. 9 Kategorisasi Variabel *Psychological Well-Being*..... 51

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Lembar Validasi Alat Ukur *Psychological Well-Being* 66
LAMPIRAN B Lembar Validasi Alat Ukur Stres 77
LAMPIRAN C Lembar Skala *Try Out* 90
LAMPIRAN D Tabulasi Data *Try Out* 95
LAMPIRAN E Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem 102
LAMPIRAN F Skala Riset Penelitian 107
LAMPIRAN G Data Demografi Penelitian 110
LAMPIRAN H Tabulasi Data Penelitian 118
LAMPIRAN I Uji Asumsi 133
LAMPIRAN J Uji Hipotesis 135
LAMPIRAN K Surat Pelengkap Penelitian 137

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DENGAN TINGKAT STRES PADA IBU RUMAH TANGGA

Tri Oktarila
trioktarila85@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Ibu rumah tangga memiliki tiga peran penting yaitu produktif, reproduktif, dan aktivitas sosial. Banyaknya peran yang harus dijalankan menyebabkan ibu rumah tangga seringkali mengalami kondisi stres. Untuk menghadapi stres di perlukan faktor yang mampu meminimalkan dampak negatif terhadap psikologis. Penelitian ini untuk mengkaji pengaruh *psychological well-being* terhadap tingkat stres pada ibu rumah tangga. Penelitian ini dilakukan di Ujungbatu, Kabupaten Rokan Hulu, Riau, dengan sampel berjumlah 323 orang ibu rumah tangga yang diambil berdasarkan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala stres dengan koefisien reliabilitas 0,930 dan skala *psychological well-being* dengan koefisien reliabilitas 0,859. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *psychological well-being* terhadap tingkat stres pada ibu rumah tangga dengan nilai korelasi (R)= 0,219 dan nilai F= 16.248 dengan signifikansi (p)= 0,000 (<0,05). Temuan penelitian ini membuktikan bahwa *psychological well-being* memengaruhi tingkat stres pada ibu rumah tangga. Hal ini menunjukan bahwa semakin tinggi *psychological well-being* maka semakin tinggi tingkat stres begitu juga sebaliknya semakin rendah *psychological well-being* maka akan semakin rendah tingkat stres. *Psychological well-being* berkontribusi sebesar 4,8% terhadap tingkat stres. Implikasi penelitian ini adalah ibu rumah tangga diharapkan menjaga hormon tubuh agar tetap stabil dengan cara melakukan hal-hal yang menyenangkan sehingga tidak membuat mood ibu menjadi buruk seperti berolahraga, meditasi, *me time*, dan melakukan hobi serta koping stres yang tepat. Hal ini dapat dilakukan agar membantu memperbaiki suasana hati, mengurangi kecemasan, dan membuat ibu merasa lebih positif.

Kata Kunci : *psychological well-being*, tingkat stres, ibu rumah tangga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING WITH STRESS LEVEL AMONG HOUSEWIFE

Tri Oktarila
trioktarila85@gmail.com
Faculty Psychogy, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

Abstract

Housewives have three important roles, namely productive, reproductive, and social activities. The many roles they must perform often cause housewives to experience stress. To cope with stress, factors that can minimize its negative psychological impact are needed. This study aims to examine the effect of psychological well-being on stress levels in housewives. The research was conducted in Ujungbatu, Rokan Hulu Regency, Riau, with a sample of 323 housewives selected using accidental sampling technique. Data collection used a stress scale with a reliability coefficient of 0.930 and a psychological well-being scale with a reliability coefficient of 0.859. The results showed that there is an effect of psychological well-being on stress levels in housewives, with a correlation value (R) = 0.219 and F value = 16.248 with significance (p) = 0.000 (<0.05). This finding proves that psychological well-being influences stress levels in housewives. It indicates that the higher the psychological well-being, the higher the stress level, and conversely, the lower the psychological well-being, the lower the stress level. Psychological well-being contributes 4.8% to stress levels. The implication of this study is that housewives are expected to maintain hormonal balance by engaging in enjoyable activities that prevent mood deterioration, such as exercising, meditation, "me time," hobbies, and proper stress coping. These actions can help improve mood, reduce anxiety, and make housewives feel more positive.

Keywords: Psychological well-being, Stress level, Housewife

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ibu rumah tangga merupakan peran yang harus dihadapi oleh perempuan ketika sudah menikah (Eva dkk, 2021). Secara garis besar ibu rumah tangga masing-masing memiliki tiga peran penting yaitu produktif, reproduktif, dan aktivitas sosial (Taslim dkk, 2021). Peran produktif mencakup kemampuan perempuan untuk menghasilkan barang dan jasa yang bermanfaat bagi masyarakat serta menghasilkan pendapatan untuk keluarga (Taslim dkk, 2021). Ini dapat terjadi dalam berbagai bentuk, baik melalui pekerjaan formal di perusahaan maupun pekerjaan informal seperti berdagang, kerajinan tangan, atau usaha rumahan (Wulandari dkk, 2022). Peran produktif ini berkaitan dengan perekonomian keluarga.

Selanjutnya, peran reproduktif yaitu peran yang mencakup segala aspek pengelolaan rumah tangga dan tanggung jawab terhadap anggota keluarga. Tugas ini mencakup melahirkan dan merawat anak, menyiapkan makanan, berbelanja, mencuci, serta menjaga kebersihan rumah (Taslim dkk, 2021). Peran ini sangat penting karena secara langsung berkontribusi pada kesejahteraan keluarga. Ibu rumah tangga sebagai pengasuh utama dalam membentuk pola asuh dan perkembangan anak. Di sisi lain, peran aktivitas sosial mencakup partisipasi ibu rumah tangga dalam berbagai kegiatan di komunitas, baik dalam aspek sosial, ekonomi, maupun politik. Keterlibatan ini bisa dilihat dari partisipasi dalam

koperasi, majelis taklim, pkk, kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial lainnya (Wulandari dkk,2022).

Stres sering muncul akibat masalah ekonomi yang tidak stabil. Misalnya, jika dana bulanan yang diterima berkurang, maka akan menambah beban emosional (Abdillah dkk, 2024). Ketidakstabilan ekonomi dapat memicu konflik dalam rumah tangga, dengan pertengkaran antara suami dan istri muncul ketika kebutuhan tidak terpenuhi, yang dapat berujung pada perceraian (Nadiatusholikha, 2024). Berdasarkan data BPS tahun 2022, Rokan Hulu menduduki peringkat ketiga untuk jumlah perceraian terbanyak di Riau, dengan Ujungbatu sebagai salah satu kecamatannya. Winarni dkk, (2023) menekankan bahwa status ekonomi yang rendah dapat memperburuk stres ibu rumah tangga.

Menjalani tugas sehari-hari sebagai ibu rumah tangga seperti memasak, mencuci, merapikan rumah, merawat anak dan suami, serta mengatur keuangan yang dilakukan secara berulang ulang dapat membuat ibu rumah tangga rentan mengalami stres, kecemasan, dan *burnout* (Durak dkk, 2023). Ditambah dengan komunikasi yang buruk antara suami dan istri juga dapat memperburuk stres yang dialami ibu rumah tangga karena itu, penting bagi pasangan untuk menjalin komunikasi yang baik, sebagai dukungan terhadap kesehatan mental ibu rumah tangga (Abdilla, 2024).

Ibu rumah tangga yang hanya fokus menjalani peran reproduktif membuat ibu tidak dapat menjalani peran produktif dan peran aktifitas sosial dengan baik hal ini dikarenakan ibu banyak menghabiskan waktunya hanya di rumah saja. Hal ini yang kemudian membuat ibu mendapatkan stereotip yang negatif karena

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebagian orang menganggap ibu rumah tangga sebagai ibu yang malas karna hanya dirumah saja dapat memicu konflik sosial di masyarakat (Batubara dkk, 2024). Konflik sosial sebagai pertentangan antara individu atau kelompok yang disebabkan oleh perbedaan nilai dan tujuan, yang dapat menciptakan ketidaknyamanan baik di dalam diri individu maupun antar kelompok (Jatmiko, 2021).

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Irham dan Herwanis (2021), ibu rumah tangga seringkali dipandang negatif dibandingkan ibu yang berkarir. Hal ini terjadi karena ibu rumah tangga hanya berada di rumah dan kurang mampu membangun hubungan sosial di masyarakat, sementara ibu yang bekerja lebih memberikan kontribusi ekonomi dan sosial serta mendapat pengakuan lebih di masyarakat. Di sisi lain, jika peran domestik tidak dijalankan dengan baik, hal ini dapat menyebabkan stres dan ibu rumah tangga merasa terisolasi serta bosan dengan peran yang dijalaninya, ditambah dengan pandangan negatif masyarakat (Putri & Sudhana, 2013).

Ibu rumah tangga maupun ibu yang bekerja sama-sama menghadapi tingkat stres yang berbeda. Ibu rumah tangga yang tidak bekerja cenderung mengalami lebih banyak emosi negatif seperti kecemasan, kesedihan, kemarahan, stres, dan depresi dibandingkan dengan ibu yang bekerja. Penelitian Rosalina dan Hapsari, (2014) menunjukkan bahwa sekitar 41% ibu rumah tangga mengalami kecemasan, lebih tinggi dibandingkan 34% pada ibu yang bekerja. Selain itu, ibu rumah tangga yang tidak bekerja juga lebih rentan terhadap depresi dan kemarahan, meskipun perbedaannya tidak terlalu signifikan. Hal ini disebabkan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

oleh dilema peran yang mereka hadapi, yaitu antara mengasuh anak secara penuh dan keinginan untuk berkontribusi secara ekonomi dalam keluarga (Rosalina & Hapsari, 2014).

Stres yang dialami oleh ibu rumah tangga dapat berdampak buruk pada kondisi mentalnya dalam menjalankan peran, yang memengaruhi kesehatan psikologis, seperti menimbulkan kecemasan, depresi, dan memengaruhi kesejahteraan psikologisnya (Suwijik & Ayun, 2022). Selain itu, stres yang dialami oleh ibu juga dapat berdampak pada anak, seperti anak menjadi sasaran kemarahan dan kekerasan fisik yang dilakukan ibu. Jika ibu tidak mampu mengatasi stresnya, ibu juga bisa mengurung anak di dalam kamar (Kusumastuti, 2020). Dengan demikian, stres yang dialami ibu rumah tangga tidak hanya memengaruhi kesehatan mental, tetapi juga menggambarkan tantangan lebih besar yang dihadapi oleh ibu rumah tangga di berbagai negara.

Penelitian sebelumnya, menunjukkan bahwa 45% ibu rumah tangga di India mengalami stres berat (Rawat, 2018). Penelitian di Turki menjelaskan bahwa terdapat 31,19% ibu rumah tangga yang mengalami kecemasan karena persepsi kehidupan yang sulit, kesepian, dan kelelahan melaksanakan tugas sebagai ibu rumah tangga (Durak, 2023). Di Indonesia sendiri belum ada data resmi yang menginformasikan mengenai prevalensi stres pada ibu rumah tangga, namun pada tahun 2022 masalah psikologis di Indonesia meningkat menjadi 82,5% sebagaimana yang disampaikan oleh Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia (PDSKJI) Nurhakim (2022).

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tingginya tingkat stres yang dirasakan oleh ibu rumah tangga dapat juga disebabkan oleh kesibukan kegiatan harian yang dilakukan di rumah. Banyak ibu menghabiskan waktunya untuk melakukan tanggung jawabnya di rumah seperti memasak, mencuci, dan melakukan pekerjaan rumah lainnya, sehingga ibu merasa tertindas dalam kehidupan rumah tangga dan pernikahan. Hal inilah yang menyebabkan ibu rumah tangga hanya memiliki sedikit kebebasan pribadi, dan jarang punya akses untuk mendapat nafkah sendiri (Pandey, 2021).

Stres merupakan hubungan antara seseorang dan lingkungan yang dinilai sebagai suatu hal yang mengancam atau melewati batas kemampuan untuk mengatasinya sehingga membahayakan kesejahteraannya (Thania, dkk, 2021). Sarafino, dkk (2020) mendefinisikan stres sebagai kondisi di mana individu mengalami ketegangan karena adanya ketidaksesuaian antara tuntutan situasi dengan sumber daya yang dimilikinya, hal ini kemudian mendorong individu untuk memahami perbedaan antara tuntutan fisik dan psikologis terhadap sumber daya yang dimilikinya.

Tingkatan stres yang dialami oleh setiap individu dapat berbeda-beda. Perbedaan ini dikaitkan dengan kemampuan dan cara seseorang dalam mengelola stres. Hal ini karena beberapa orang mampu menangani stres dengan baik, sementara yang lain tidak dapat menangani stresnya dengan baik sehingga sering kali merasa kewalahan akibat stres (Tamara & Wulandari, 2021). Tingkatan stres setiap orang menekankan bahwa pengalaman masing-masing adalah unik dan berbeda. Dimulai dari yang ringan, sedang, hingga tingkat tertinggi yaitu stres berat (Priyoto, 2014).

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apapun tingkatannya dan gejalanya, stres tidak dapat dibiarkan begitu saja. Hal ini dikarenakan stres dapat membuat ibu mengalami kecemasan yang nantinya dapat berujung depresi (Windayani & Sakti, 2020). Agar stres tidak menjadi bertambah berat untuk mencegah agar ketegangan tidak semakin meningkat dan menimbulkan masalah yang serius dalam kehidupan sehari-hari di rumah tangga, maka diperlukan pengendalian yang tepat agar tidak menyebabkan masalah psikologis yang serius (Muzzamil dkk, 2018).

Menurut Sarafino dan Smith (2020), salah satu faktor memengaruhi munculnya stres ialah faktor internal yang bersumber dari dalam individu. Faktor internal yang memengaruhi stres adalah *psychological well-being* (Oktaviani dan Suprapti, 2021). Sejalan dengan ini Taslim, dkk, (2021) menjelaskan bahwa *psychological well-being* berkorelasi dengan tingkat stres ibu rumah tangga. Hal ini dikarenakan *psychological well-being* adalah suatu keadaan dimana seseorang mampu bersikap positif dan melakukan tugas sehari-hari dengan kemampuan terbaiknya.

Seseorang dengan kesejahteraan psikologis adalah seseorang yang menjalani kehidupan yang positif dan mampu menghadapi tantangan apa pun dengan kemandirian (Tanujaya, 2014). *Psychological well-being* memiliki hubungan terhadap stres individu (Nezlek dkk., 2018). Ketika seseorang memiliki *psychological well-being* yang tinggi, mereka lebih mungkin untuk mengelola tingkat stres yang dirasakan dan menurunkan tingkat stres secara keseluruhan.

Dalam konteks tertentu, individu dengan *psychological well-being* yang tinggi juga dapat mengalami tingkat stres yang tinggi. Fenomena ini dapat

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dijelaskan melalui beberapa faktor, antara lain peningkatan kesadaran diri, tanggung jawab yang lebih besar, serta proses adaptasi terhadap stres yang justru memicu pertumbuhan psikologis.

Individu dengan *psychological well-being* tinggi cenderung memiliki kesadaran dan penerimaan diri yang lebih baik, sehingga individu lebih peka dan jujur dalam mengidentifikasi serta melaporkan tingkat stres yang dialami (Putri dkk, 2023). Dengan kata lain, meskipun individu mampu mengelola stres secara efektif, kesadaran yang tinggi terhadap kondisi emosionalnya membuat mereka melaporkan tingkat stres yang relatif lebih tinggi dibandingkan individu dengan *psychological well-being* rendah.

Kesejahteraan psikologis sendiri didefinisikan sebagai kemampuan untuk mengelola tekanan sehari-hari dan menggunakan sumber daya seseorang seefisien mungkin (Taslim, dkk, 2021). Hal ini sesuai dengan pernyataan Ahrens, dkk (dalam Matlin, 2012), kesehatan mental penting untuk diperhatikan bagi ibu. Istilah "kesejahteraan psikologis" mengacu pada keadaan pikiran yang sehat berguna terhadap individu lain dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Individu yang memiliki *psychological well-being* yang baik juga memiliki penerimaan diri yang baik, memiliki hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, memiliki tujuan hidup, serta pertumbuhan pribadi yang baik (Ryff, 1995). Penelitian Eva, dkk, (2021) mempertegas dugaan ini bahwa *psychological well-being* dapat berkaitan dengan tingkat stres ibu rumah tangga. Dengan demikian, ada dugaan bahwa *psychological well-being* yang dimiliki individu akan memengaruhi stres.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Oleh karena itu, ibu pekerja maupun ibu rumah tangga perlu berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai kesejahteraan psikologis, karena hal ini dapat memberikan banyak manfaat, salah satunya adalah menjaga kesehatan. Kesejahteraan psikologis yang tinggi akan mendukung kesehatan yang lebih baik dan mencerminkan kualitas hidup individu (Mustary, 2021). Mengingat hal tersebut kesejahteraan psikologis adalah salah satu faktor terpenting saat menentukan tingkat stres yang dialami oleh ibu rumah tangga.

Tingkat stres yang dirasakan ibu rumah tangga menarik untuk di teliti karena ibu rumah tangga memiliki berbagai peran yang sangat kompleks sehingga mempengaruhi tingkat stresnya. *Psychological well-being* dapat menjadi salah satu faktor pelindung untuk ibu rumah tangga dalam mengelola stres. *Psychological well-being* yang baik memungkinkan untuk membantu ibu dalam mengelola stres yang dialami, tidak hanya itu, *psychological well-being* juga dapat menjadi faktor yang dapat melindungi ibu dari paparan stres yang berat

Berdasarkan fenomena di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan *psychological well-being* pada tingkat stres ibu rumah tangga.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan fenomena yang telah di paparkan maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh antara *psychological well-being* pada tingkat stres ibu rumah tangga?

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh antara *psychological well-being* pada tingkat stres ibu rumah tangga?

D. Keaslian Penelitian

Beberapa penelitian sebelumnya yang membahas mengenai variabel yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penelitian Taslim, dkk (2021) yang berjudul "Gambaran *Psychological Well-being* pada Ibu Rumah Tangga di Kota Bandung" ditemukan hasil bahwa mayoritas ibu rumah tangga di Kota Bandung memiliki *psychological well-being* sedang karena ibu rumah tangga yang berada di Kota Bandung cukup mampu menerima dirinya, memiliki hubungan yang baik, bertumbuh, otonom, menguasai lingkungan dan memiliki tujuan yang jelas dalam hidup walaupun memiliki kekurangan dalam hidup. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa kesamaan pada variabel bebas yang diteliti yaitu *psychological well-being* dan teori yang digunakan yaitu sama-sama menggunakan teori *psychological well-being* dari Ryff. Namun, perbedaan yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini terletak pada metode, sampel dan variabel yang digunakan. Penelitian terdahulu menggunakan *mixed method* yang menggabungkan metode kuantitatif dan kualitataif dengan menggunakan teknik *convenience sampling* dengan sampel 66 orang ibu rumah tangga di Kota Bandung. Hal ini tentu berbeda karena peneliti menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik sampling *accidental sampling.* Peneliti menggunakan dua variabel untuk diteliti yaitu *psychological well-being* dan tingkat stres

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sedangkan pada penelitian Taslim, dkk, (2021) hanya menggunakan satu variabel saja yaitu *psychological well-being.*

2. Penelitian Eva, dkk (2021) yang berjudul "Perbedaan *Psychological Well-being* pada Wanita Bekerja dan Wanita Tidak Bekerja" menemukan hasil bahwa secara statistik tidak ada perbedaan yang signifikan antara *psychological well-being* ibu yang bekerja dan ibu yang tinggal di rumah meskipun memiliki tingkat *stres* yang berbeda. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian terdahulu dalam hal variabel bebas, teori dan metode yang digunakan yaitu sama sama meneliti *psychological well-being* dari teori Ryff serta sama sama menggunakan metode kuantitatif korelasional. Namun ada perbedaan pada pengambilan sampel dan sampel yang digunakan. Penelitian terdahulu menggunakan teknik pengambilan sampel yang dipilih secara random terhadap ibu rumah tangga dan ibu yang bekerja, sedangkan peneliti menggunakan teknik *accidental sampling* hanya kepada ibu rumah tangga saja.
3. Penelitian Bulbuloglu, dkk (2023) yang berjudul "*Investigation of Perceived Stres and Psychological Well-being in, Liver Recipients Having Immunosuppressive Therapy"*, yang menujukan hasil yang signifikan statistik antara stres dan *psychological well-being* terhadap 134 pasien yang menjalani transplantasi hati. Penelitian ini memiliki kesamaan dalam hal variabel dan metode yang digunakan yaitu sama sama menggunakan variabel stres *and psychological well-being* dengan metode kuantitatif. Meski sama sama menggunakan metode kuantititaf tetapi peneliti terdahulu menggunakan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

metode teknik *purposive sampling* sedangkan peneliti menggunakan teknik *accidental sampling.* Perbedaan lainnya yaitu pada sampel, penelitian ini menggunakan pasien yang menjalani transplantasi hati sementara sampel penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah pada ibu rumah tangga.

4. Penelitian McLean, dkk, (2022) yang berjudul "*Perceived Social Support* and *Stres: A Study of 1st Year Students in Ireland",* yang menemukan hasil terdapat hubungan yang signifikan antara *Perceived social support* dengan tingkat *stres* terhadap mahasiswa tahun pertama. Penelitian ini melibatkan 315 mahasiswa tahun pertama, terdapat perbedaan antara *perceived social support* yang didapatkan oleh perempuan dan juga lagi laki-laki, dimana perempuan mendapati *perceived social support* yang lebih tinggi. Terdapat kesamaan peneliti terhadap penelitian terdahulu yaitu pada variabel yang digunakan yaitu *stres* dan metode yang digunakan yaitu sama sama menggunakan metode kuantitatif. Perbedaan pada penelitian ini terletak pada sampel, variabel dan teknik yang digunakan. Dimana sampel penelitian yang dilakukan oleh McLean, dkk, (2022) tertuju pada mahasiswa tingkat pertama, sedangkan sampel yang dilakukan oleh peniliti tertuju untuk ibu rumah tangga. Variabel bebas yang digunakan oleh peneliti terdahulu adalah *perceived social support* sedangkan peneliti menggunakan *psychologicall well-being.* Penelitian terdahulu menggunakan teknik *purposive sampling* sedangkan peneliti menggunakan *accidental sampling.*
5. Penelitian oleh Ceri dan Cicek (2021) yang berjudul "*Psychological Well-being, Depression and Stres During COVID-19 Pandemic in Turkey: A*

Comparative Study of Healthcare Professionals and Non-Healthcare Professionals". Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator skor *psychological well-being, depression and stres* Namun, *psychological well-being* profesional kesehatan dan *stres* bervariasi dalam hal usia, jenis kelamin, status perkawinan,deskripsi pekerjaan, dan cara bekerja di klinik. Pada penelitian kali ini memiliki kesamaan pada variabel terikat yaitu tingkat stres dan variabel bebas yang sama sama membahas *psychological well-being* serta metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif. Terdapat perbedaan dalam penelitian ini dalam hal variabel, sampel, teori. Penelitian oleh Ceri dan Cicek (2021) menggunkan tiga variabel sedangkan peneliti hanya menggunakan dua variabel saja yaitu *Psychological well-being* dan stres. Sampel yang digunakan oleh penelitian terdahulu berfokus kepada tenaga kesehatan sedangkan sampel yang digunakan oleh peneliti ada ibu rumah tangga. Perbedaan lainnya terletak pada teori yang digunakan, meskipun sama sama *psychological well-being* dan *stres* tetapi peneliti terdahulu menggunakan konsep *psychological well-being* dari Diener dkk dan menggunakan konsep stres dari Lovibond, sementara peneliti menggunakan konsep *psychological well-being* Ryff dan menggunakan konsep stres dari Sarafino & Smith.

6. Penelitian oleh Windayani dan Sakti (2020) yang berjudul "Faktor-faktor Stres pada Ibu Rumah Tangga Dalam Menghadapi Belajar Dari Rumah (BDR)". Hasil penelitian menemukan bahwa ibu memiliki tingat stres yang berat berdasarkan skor dari faktor-faktor penyebab stres seperti sakit kepala dan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menurunnya konsentrasi selama ketiganya (ibu rumah tangga) melakukan kegiatan pendampingan BDR (belajar dari rumah). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik sampling *accidental sampling*, sementara penelitian sebelumnya menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik sampling *purposive sampling*.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis.

   Diharapkan penelitian yang dilakukan ini dapat memberikan informasi, ide, pemikiran baru, untuk pengembangan ilmu psikologi, terutama psikologi klinis, psikologi positif yang berkaitan dengan *psychological well-being* pada tingkat stres ibu rumah tangga.

2. Manfaat Praktis.

   Melalui penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan ibu rumah tangga mengenai pentingnya *psychological well-being* di dalam rumah tangga terhadap permasalahan seputar perannya yang dapat menimbulkan stres pada ibu rumah tangga.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Tingkat Stres

1. Definisi Tingkat Stres

Sarafino dan Smith (2017) mendefinisikan stres adalah kondisi individu mengalami ketegangan karena adanya ketidaksesuaian antara tuntutan situasi dengan sumber daya yang dimilikinya. Ketegangan ini kemudian mendorong individu untuk memahami perbedaan antara tuntutan fisik dan psikologis terhadap sumber daya yang dimilikinya. Stres adalah respons yang melibatkan aspek fisik, emosional, kognitif, dan perilaku terhadap peristiwa yang dinilai sebagai ancaman atau tantangan bagi individu (Ciccarelli, 2014).

Di sisi lain, Haber dan Runyon (dalam Maryam, 2017) mendefinisikan stres adalah konflik yang melibatkan tekanan dari lingkungan dan internal, serta masalah lain dalam kehidupan. Menurut Muslim (2020), stres adalah keadaan yang tidak nyaman yang mengganggu pikiran, emosi, tindakan, atau perilaku individu dalam pembebanan fisik dan psikologis terhadap sumber daya kehidupan sehari-hari, yang bersifat subjektif dan individual. Lazarus (dalam Syam, 2022) menyatakan bahwa stres adalah respons manusia terhadap situasi yang tidak menyenangkan yang melebihi kapasitas dirinya.

Sementara tingkat stres adalah hasil dari penilaian terhadap berat tingkat stres adalah hasil dari penilaian terhadap berat ringannya yang dialami individu. Tingkatan stres menurut Priyoto (2014) ada 3 yaitu, stres ringan, stres sedang dan stres berat.

Berdasarkan yang telah dijelaskan, dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat stres adalah kondisi tidak menyenangkan individu dalam menghadapi tuntutan atau tekanan yang melibatkan perbedaan antara tuntutan fisik dan psikologis dengan sumber daya yang dimilikinya berdasarkan penilaian terhadap berat ringannya tekanan yang dihadapi.

2. Sumber Stres (*Stresor*)

Sarafino, dkk (2020) menyatakan sumber stres dapat dikategorikan menjadi tiga jenis, yaitu:

a. Dalam diri sendiri

Sumber stres dalam diri yaitu ketika individu gagal dalam menyesuaikan perilakunya dengan situasi ekstrim yang ada, maka akan menimbulkan dampak buruk. Sumber sumber stres dari dalam diri antara lain penyakit, usia, interaksi sosial, hubungan dengan orang lain serta tujuan yang tidak tercapai.

b. Keluarga

Keluarga memberikan kenyamanan yang besar, namun dapat menjadi sumber ketegangan dan konflik juga. Perselisihan interpersonal bisa timbul dari masalah keuangan, perilaku tidak pengertian, penggunaan sumber daya rumah tangga, dan tujuan yang berlawanan, seperti program TV mana yang harus ditonton.

Dari sekian banyak sumber stres dalam keluarga, terdapat beberapa sumbernya diantaranya yaitu: penambahan anggota keluarga baru, konflik hubungan dan perceraian, serta penyakit dan kematian dalam keluarga.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Lingkungan dan komunitas

Interaksi individu di luar lingkungan keluarganya dapat menjadi sumber stres seperti kontak dengan orang di luar contoh nya ialah pekerjaan. Sebagian besar stres yang dialami orang dewasa berkaitan dengan pekerjaan mereka dan kondisi lingkungan tempat mereka tinggal. Hampir semua orang pada suatu saat dalam hidupnya mengalami stres, yang berhubungan dengan pekerjaannya.

Seringkali situasi stres ini bersifat kecil dan singkat serta berdampak kecil pada orang tersebut. Namun bagi banyak orang, stresnya sangat berat dan berlangsung dalam jangka waktu yang lama. Tuntutan tugas dapat menghasilkan stres. Beberapa jenis aktivitas pekerjaan juga lebih menimbulkan stres, dibandingkan aktivitas lainnya. Misalnya, tindakan manual yang berulang-ulang, sering kali terjadi pada pekerjaan yang lebih monoton. Pekerjaan yang melibatkan tanggung jawab terhadap kehidupan manusia bisa sangat menegangkan.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa sumber stres antara lain yaitu berasal dari dalam diri, keluarga, dan dari lingkungan.

3. Aspek – aspek Stres

Menurut Sarafino dan Smith (2017) terdapat dua aspek stres yaitu:

a. Aspek Biologis

Berkenaan dengan keadaan fisik seseorang, aspek ini akan memberikan sinyal peringatan terhadap gejala fisik yang terjadi pada individu. Saat mengalami stres individu rentan terhadap masalah kesehatan yang biasa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebut dengan penyakit adaptasi, antara lain maag, tekanan darah tinggi, asma, dan penyakit akibat gangguan fungsi kekebalan tubuh.

Gejala biologis yang muncul ketika seseorang mengalami stres mencakup beberapa hal, yaitu aktivasi sistem saraf tonom *(fight or flight*), sistem endokrin (mengganggu sistem kekebalan tubuh), gangguan sistem pencernaan (mual, muntah, diare, atau konstipasi), perubahan pola tidur (kesulitan tidur, terbangun secara berulang, atau tidur yang tidak memuaskan), perubahan pada sistem kekebalan tubuh yang membuat seseorang lebih rentan terhadap infeksi dan penyakit.

b. Aspek Psikologis

Dalam aspek psikologis ini terdapat 3 gejala yang memengaruhi psikologis pada saat individu mengalami stres.

1) Gejala kognitif

Kondisi stres dapat memengaruhi pikiran individu sehingga stres mampu melemahkan ingatan dan perhatian dalam aktivitas kognitif. Ketika stres mampu mengalihkan perhatian individu, maka itu akan dapat merusak fungsi kognitif individu. Ketika pikiran individu terus menerus mempertahankan stresnya maka akan membuatnya menjadi kronis. Selain itu tanda-tanda kognitif ditandai juga dengan adanya ketakutan akan kegagalan, harga diri yang rendah, dan emosi labil (Saputri & Sugiharto, 2020).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Gejala emosi

Dalam keadaan stres, individu cenderung menggunakan kondisi emosionalnya untuk memberikan evaluasi terhadap stres yang ia miliki. Proses evaluasi kognitif akan berdampak pada stres dan pengalaman emosional individu. Gejala emosional yang dialami oleh individu antara lain rasa takut, rasa marah, ketakutan intens (phobia), kecemasan, perasaan sedih, hingga depresi.

3) Gejala tingkah laku

Stres mampu mengubah persepsi individu terhadap orang-orang terdekat. Seseorang akan mengalami hasil positif dan negatif. Selain itu, stres dapat memperburuk perilaku menolong seseorang apa pun itu, seperti menunda pekerjaan, bermalas-malasan dan lain sebagainya.

Berdasarkan aspek- aspek yang telah dijelaskan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan aspek biologis dan psikologis dari Sarafino dkk untuk mengukur tingkat stres yang dialami individu.

4. Faktor faktor yang Memengaruhi Stres

Faktor- faktor yang memengaruhi stres menurut Sarafino, dkk, (2020), yaitu:

a. Faktor pribadi

Faktor pribadi mencakup karakteristik intelektual, motivasi, dan kepribadian seseorang. Ketika seseorang menganggap suatu peristiwa sebagai stres, kemungkinan besar individu akan stres menafsirkannya sebagai tantangan dari pada ancaman. Stres juga dapat meningkat seiring dengan pentingnya

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tujuan yang terancam, dan keyakinan tidak rasional dapat memperburuk kondisi stres, dengan individu cenderung menilai segala ketidaknyamanan sebagai sesuatu yang berbahaya.

Penelitian yang dilakukan oleh Retnaningsih dkk. (2018) menunjukkan bahwa 50% faktor yang memengaruhi stres berasal dari faktor pribadi. Persentase tersebut disebabkan oleh pola pikir dan persepsi individu terhadap stresor, serta kepribadian yang dimiliki, yang secara langsung menentukan bagaimana individu merespons dan mengelola tekanan dalam kehidupan sehari-hari, di mana semakin ringan stres yang disebabkan oleh faktor pribadi, maka semakin rendah pula tingkat stres yang dialami oleh individu. Selain itu, hubungan antarpersonal yang tidak baik juga dapat menjadi sumber stres.

Selain itu, perfeksionisme, yaitu kecenderungan untuk menilai masalah kecil sebagai masalah besar, tidak hanya menyebabkan tekanan emosional, tetapi juga menimbulkan ancaman serius terhadap kesehatan jangka panjang (Sarafino, dkk. 2020). Hal ini sejalan dengan penelitian Freire, dkk (2016), yang menemukan hasil bahwa individu dengan kesejahteraan psikologis tinggi cenderung menggunakan strategi koping adaptif dalam konteks akademik, seperti berkomitmen, melakukan penilaian ulang positif, dan mencari dukungan. Sebaliknya, individu dengan kesejahteraan psikologis rendah cenderung mengadopsi strategi koping disfungsional, seperti menyalahkan diri sendiri dan mengabaikan masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor situasi

Faktor situasi juga berkontribusi terhadap stres, terutama dalam peristiwa yang melibatkan tuntutan kuat dan mendesak. Persepsi terhadap peristiwa yang akan terjadi dengan cepat dapat meningkatkan tingkat stres yang dirasakan oleh seseorang. Hal ini terjadi karena adanya ekspektasi atau tuntutan yang sangat kuat, yang membuat individu merasa perlu untuk memberikan performa optimal dalam waktu singkat.

Persepsi terhadap situasi ini dapat memberikan dampak signifikan terhadap tingkat stres yang dirasakan oleh seseorang. Oleh karena itu, pemahaman individu terhadap situasi dan bagaimana mereka mengelolanya dapat berperan besar dalam penentuan sejauh mana tingkat stres akan memengaruhi kesejahteraan individu secara keseluruhan (Sarafino, dkk. 2020). Sejalan dengan penelitian Freire, dkk (2016) bahwa respon stres tidak bergantung sepenuhnya hanya pada adanya stresor di lingkungan, tapi juga pada bagaimana stresor ini dipersepsikan oleh seseorang (penilaian kognitif) dan apa saja sumber daya serta strategi yang digunakan untuk melakukan kopingnya (proses koping).

Selain itu ada beberapa penelitian yang meneliti faktor-faktor yang memengaruhi stres antara lain *psychological well-being*. Oktaviani dan Suprapti, (2021) menjelaskan bahwa *psychological well-being* menjadi faktor penyebab stres karena memiliki hubungan yang lebih kuat dari pada beberapa faktor lain. Sementara He, dkk (2018) menemukan hasil bahwa terdapat hubungan yang cukup signifikan antara *psychological well-being* yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki oleh mahasiswa keperawatan dengan stres yang dirasakan, dikarenakan tuntutan tugas yang diberikan.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Li dan Hasson, (2020) yang juga menunjukan bahwa adanya hubungan antara stres dengan *psychological well-being* dikarena beban kerja dengan intensitas tinggi sehingga menyebabkan lingkungan belajar penuh tekanan dan tekanan finansial. Dengan demikian, *psychological well-being* menjadi salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi tingkat stres individu.

B. *Psychological Well-Being*

1. Pengertian *Psychological Well-Being*

Ryff (2014) mendefinisikan *psychological well-being* adalah pencapaian keadaan psikologis yang optimal bagi seseorang. Individu yang memiliki *psychological well-being* adalah individu memiliki kemampuan untuk menerima aspek positif dan negatif dari diri sendiri, menjalin hubungan yang hangat dan memuaskan dengan orang lain, mampu mengambil keputusan secara mandiri, memiliki potensi untuk beradaptasi dengan lingkungan dan mengatasi masalah sehari-hari, menemukan arah dan tujuan dalam hidup, serta melatih kapasitas untuk meningkatkan diri (Rathi & Lee, 2020).

Psychological well-being adalah upaya terus menerus untuk mengaktualisasikan potensi sejati dari dalam diri individu. Ini melibatkan fokus pada aspek-aspek fungsi psikologis dan tingkat kesadaran diri, serta pengukuran cara individu melihat upaya mereka dalam mencapai pemenuhan dan pengembangan aspirasi pribadi (Wahyuni & Maulida, 2019). Menurut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Papalia, dkk. (dalam Hendrick, 2020) *psychological well-being* dapat diartikan sebagai kesehatan mental yang melibatkan perasaan positif dan perasaan sejahtera dari segi psikologis yang berjalan seiring dengan perasaan yang sehat secara umum.

Berdasarkan pendapat para tokoh di dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* adalah keadaan yang menggambarkan kondisi individu yang mengalami kesejahteraan dalam kehidupan individu yang memiliki kemampuan untuk terlibat dalam refleksi diri serta membentuk hubungan positif dengan orang lain.

2. Dimensi *Psychological Well-Being*

Menurut Ryff (2014) terdapat enam dimensi *psychological well-being*, yaitu:

a. Penerimaan diri sendiri

Seseorang yang mempunyai penerimaan diri yang tinggi ditandai dengan, pemikiran positif tentang diri, mengenali dan menerima semua kualitas diri, dan memproyeksikan harapan masa depan dengan positif. Individu yang mempunyai penerimaan diri yang baik digambarkan dengan individu yang dapat menerima dirinya apa adanya baik kelebihan maupun kekurangan yang dimilikinya. Sebaliknya penerimaan yang rendah digambarkan dengan kesulitan individu menerima diri dan tidak mengubah diri.

b. Hubungan Positif dengan Orang Lain

Kualitas hubungan interpersonal yang tinggi mencakup hubungan yang hangat, memuaskan, dan saling percaya dengan orang lain, dan melibatkan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kepedulian terhadap kesejahteraan orang lain, kemampuan untuk bersikap empatik, penuh kasih, dan mudah akrab, serta memiliki pemahaman tentang dinamika memberi dan menerima dalam sebuah hubungan manusiawi.

Sebaliknya, skor rendah dalam aspek ini dicirikan dengan hubungan dekat yang minim dan kurang saling percaya, kesulitan untuk bersikap hangat dan peduli terhadap orang lain, merasa terisolasi, serta ketidakmampuan untuk berkompromi dalam menjaga hubungan yang penting.

c. Otonomi

Otonomi adalah kemampuan untuk menentukan arah hidup sendiri dan bertindak secara mandiri, tidak terpengaruh oleh tekanan sosial. Orang dengan otonomi tinggi mampu mengatur perilaku dari dalam dan mengevaluasi diri berdasarkan standar pribadi. Sementara individu dengan otonomi rendah lebih cenderung peduli pada harapan dan penilaian orang lain, serta mengandalkan pandangan orang lain untuk membuat keputusan penting.

d. Penguasaan Lingkungan

Kemampuan penguasaan lingkungan hidup mencakup kemampuan untuk efektif mengelola aktivitas eksternal yang kompleks, memanfaatkan peluang sekitar, serta memilih atau menciptakan konteks sesuai dengan kebutuhan dan nilai pribadi. Pada tingkat rendah, seseorang mungkin menghadapi kesulitan dalam mengatur urusan sehari-hari, merasa tidak mampu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengubah lingkungan sekitar, kurang menyadari peluang di sekitarnya, dan kehilangan rasa kontrol terhadap dunia luar.

e. Tujuan Hidup

Pencapaian tertinggi dalam tujuan hidup mencakup memiliki tujuan yang jelas, merasakan makna dalam kehidupan saat ini dan sebelumnya, memegang keyakinan yang memberikan arah, serta memiliki maksud dan tujuan hidup. Di sisi lain, pencapaian yang rendah dalam hal ini ditandai dengan kurangnya makna dalam hidup, minimnya tujuan atau sasaran, kehilangan arah, ketidakpahaman terhadap tujuan dalam kehidupan masa lalu, dan ketiadaan pandangan atau keyakinan yang memberi makna pada kehidupan.

f. Pengembangan diri

Pengembangan diri yang tinggi tercermin dalam kesadaran untuk terus tumbuh, menerima pengalaman baru, menyadari potensi diri, dan mengamati peningkatan dalam perilaku seiring waktu. Skor yang rendah ditunjukkan oleh perasaan stagnasi pribadi, kurangnya perbaikan atau perluasan dari waktu ke waktu, kebosanan, dan ketidakmampuan untuk mengembangkan sikap atau perilaku baru.

Psychological well-being akan diukur dengan skala berdasarkan keenam dimensi Ryff, yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pengembangan diri.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Kerangka Berfikir

Dalam meneliti pengaruh antara *psychological well-being* dengan tingkat stres pada ibu rumah tangga, penelitian ini menggunakan teori Sarafino dan Smith (2017) sebagai teori stres dan Ryff (2014) untuk *psychological well-being*.

Ibu rumah tangga merupakan perempuan yang sebagian besar waktunya dihabiskan di rumah untuk merawat dan membesarkan anak-anaknya sesuai dengan peran dan harapan yang dibentuk oleh norma sosial dalam masyarakat (Junaidi, 2017). Taslim dkk (2021) menjelaskan ibu rumah tangga memiliki tiga peran penting yaitu, produktifitas, reproduktifitas dan aktifitas sosial. Stres adalah keadaan individu yang mengalami tuntutan kemudian mengarahkannya untuk memahami perbedaan antara tuntutan baik secara fisik maupun psikologis terhadap sumber daya yang dimiliki (Sarafino & Smith, 2017).

Individu yang mengalami stres umumnya merasakan tekanan atau beban yang berlebihan, baik secara fisik maupun mental. Gejala stres dapat bervariasi dari satu individu ke individu lainnya, tetapi beberapa tanda umum termasuk perasaan cemas, gelisah, mudah marah, sulit berkonsentrasi, perubahan pola tidur, kelelahan, dan perubahan nafsu makan. Stres juga dapat memengaruhi kesehatan fisik, seperti sakit kepala, gangguan pencernaan, atau peningkatan risiko penyakit jantung (Thania, dkk, 2021).

Dalam hal ini, seorang ibu rumah tangga yang mengalami stres mungkin memiliki beban tambahan dari tanggung jawab sehari-hari yang melebihi kapasitasnya, beban tersebut dapat bersifat fisik maupun bersifat mental (Syam, dkk, 2022). Sejalan dengan penelitian Sari, dkk (2015) seorang ibu yang memiliki

anak pertama yang berusia di bawah dua tahun seringkali menjadi tantangan yang besar bagi seorang ibu sehingga dapat memicu meningkatnya stres.

Menurut Sarafino dan Smith (2017), aspek-aspek stres meliputi aspek biologis, stres pada pada ibu rumah tangga memunculkan suatu respon melalui reaksi fisologis seperti ibu mudah sakit kepala, detak jantung meningkat ketika ada pekerjaan yang harus ibu lakukan dalam waktu yang bersamaan, keringat berlebihan, otot-otot menjadi tegang dan masalah kesehatan antara lain maag, tekanan darah tinggi, asma, dan penyakit akibat gangguan fungsi kekebalan tubuh. Hal ini dikarenakan perubahan nafsu makan dan gangguan tidur yang dialami oleh ibu rumah yang disebabkan stres.

Stres yang dirasakan oleh ibu rumah tangga tentunya memiliki dampak negatif salah satunya terhadap anak, diantaranya anak menjadi objek kemarahan ibu, ibu yang melakukan kekerasan fisik terhadap anak, serta mengurung anak dalam kamar bila ibu tidak mampu mengatasi stres yang dirasakannya (Kusumastuti, 2020). Penyebab lain dari meningkatnya stres yang dirasakan oleh ibu rumah tangga yaitu seperti ketidakcocokan dengan ibu mertua, masalah keuangan, hubungan mertua dan tetangga (Rosalina & Hapsari, 2014). Hal–hal inilah yang dapat menyebabkan tingkat stres yang meningkat pada ibu rumah tangga.

Ada 3 tingkat stres yaitu, ringan, sedang dan berat (Priyoto, 2014). pertama stres ringan, stres ini merupakan stresor alami yang dialami setiap orang secara teratur, seperti tidur siang yang terlalu lama, macet diikuti lintas, dan mengkritik diri sendiri di depan orang lain. Situasi saat ini berlangsung selama

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

beberapa menit atau satu jam. stres pada tahap ini biasanya tidak terkait dengan timbulnya gejala.

Kedua, stres sedang yang berlangsung selama lebih dari beberapa jam atau beberapa hari saja. Situasinya seperti perdebatan dengan rekannya, anak sakit, atau kurangnya kehadiran dari kelompok teman yang sudah berlangsung lama. Gejala yang ditimbulkan seperti perut tidak nyaman, mulas, otot-otot terasa kaku, perasaan cemas, susah tidur (insomnia), dan badan terasa ringan di antara ciri-ciri tersebut di atas. Terakhir ialah stres berat, individu yang mengalami situasi ini biasanya terjadi beberapa minggu hingga beberapa bulan saja, hal ini disebabkaan oleh cekcok rumah tangga berkepanjangan, masalah finansial, jauh dengan sanak saudara, memiliki penyakit yang serius serta perubahan fisik, psikologis (Tamara & Wulandari, 2021).

Beratnya stres yang dialami oleh ibu tergantung dari penilaian yang dilakukan terhadap stres yang dialami. Pada tingkat stres yang berat, ibu rumah tangga mengalami gejala fisik dan emosional yang lebih serius, seperti ibu mudah kelelahan, sakit kepala, atau bahkan depresi. Pola pikir ibu juga menjadi sangat negatif, dengan banyak kekhawatiran dan rasa putus asa tentang situasi (Thania, dkk, 2021).

Agar stres tidak menjadi bertambah berat dan semakin parah maka perlu upaya pencegahan yang efektif agar ketegangan tidak semakin meningkat dan menimbulkan masalah yang serius dalam kehidupan sehari-hari di rumah tangga. Diperlukan pengendalian yang tepat agar tidak menyebabkan masalah psikologis

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang serius (Muzzamil dkk, 2018). Oleh karena itu, ibu rumah tangga perlu memiliki *psychological well-being* yang baik.

Menurut Oktaviani dan Suprapti, (2021) *psychological well-being* adalah faktor penting yang dapat memengaruhi stres. Hal ini dikarenakan *psychological well-being* adalah suatu keadaan dimana seseorang mampu bersikap positif dan melakukan tugas sehari-hari dengan kemampuan terbaiknya, sehingga seseorang lebih mampu mengatasi tantangan hidup dengan baik dan terhindar dari stres.

Seseorang dengan kesejahteraan psikologis adalah seseorang yang menjalani kehidupan yang positif dan mampu menghadapi tantangan apa pun dengan kemandirian (Tanujaya, 2014). Hal ini sejalan dengan penelitian Nezlek, dkk, (2018) *psychological well-being* memiliki hubungan dengan stres pada diri individu. Individu dengan tingkat *psychological well-being* yang baik, maka akan rendah tingkat stres yang dimilikinya. Dengan demikian, ibu rumah tangga yang memiliki *psychological well being* yang baik memiliki kemampuan untuk menghadapi tekanan hidup dengan efektif.

Ryff dan Keyes (1995) lebih lanjut mendefinisikan *psychological well-being* adalah pencapaian penuh dari aspek psikologis seseorang. *Psychological well-being* individu memiliki kemampuan untuk menerima aspek positif dan negatif dari diri sendiri, menjalin hubungan yang hangat dan memuaskan dengan orang lain, mampu mengambil keputusan secara mandiri, memiliki potensi untuk beradaptasi dengan lingkungan dan mengatasi masalah sehari-hari, menemukan arah dan tujuan dalam hidup, serta melatih kapasitas untuk meningkatkan diri.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilihat dari dimensi *psychological well-being* pada bagian penerimaan diri yang membuat seorang ibu rumah tangga memiliki pikiran positif tentang diri mereka sendiri, menerima apapun yang terjadi dan memberikan hal positif pada dirinya. Hal ini dapat dilihat ketika ibu melakukan kewajiban seperti mengurus anak, suami dan melakukan pekerjaan rumah tangga, seharusnya ibu rumah tangga dapat menerimanya karena itu merupakan peran yang harus dihadapi oleh setiap perempuan yang sudah menikah (Eva, dkk, 2021).

Selanjutnya, dapat dilihat juga pada dimensi hubungan positif dengan orang lain dan penguasaan lingkungan yaitu ketika ibu harus memiliki hubungan yang baik terhadap orang lain serta kemampuan efektif dalam mengelolah aktifitas ekternal dengan lingkungan sekitar. Namun, menurut Paige, (2019) tidak semua ibu rumah tangga memiliki hubungan positif dan penguasaan lingkungan yang baik dengan lingkungan sekitarnya. Hal tersebut dikarenakan ibu terlalu banyak menghabiskan waktu di rumah untuk mengurus rumah tangga.

Otonomi pada ibu dapat dilihat ketika mengambil kendali atas arah hidupnya dan bertindak secara mandiri dalam menjalankan perannya sebagai ibu rumah tangga. Seperti memasak, mencuci, dan melakukan pekerjaan rumah tangga lainnya sendiri (Pandey, 2021). Sejalan dengan pandangan Putri (2013) yang menunjukkan bahwa rumah tangga di ASEAN, istri bertanggung jawab sepenuhnya dalam mengurus pekerjaan rumah tangga sementara suami bertanggung jawab sepenuhnya dalam mencari nafkah.

Sebagai ibu rumah tangga tentunya memiliki tujuan hidup dan pengembangan diri memiliki tujuan yang jelas, hal ini terlihat ketika ibu

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Stateslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

merasakan makna dalam kehidupan saat ini dan sebelumnya, memegang keyakinan yang memberikan arah, serta memiliki maksud dan tujuan hidup serta kesadaran untuk terus tumbuh, menerima pengalaman baru, menyadari potensi diri, dan mengamati peningkatan dalam perilaku seiring waktu (Ryff, 2014).

Ibu rumah tangga yang memiliki *psychological well-being* yang baik cenderung memiliki tingkat penerimaan diri yang tinggi, mampu menjalankan tugas sehari-hari dengan sikap positif dan kemampuan terbaik, serta menghadapi tantangan hidup dengan kemandirian dalam menjalani kehidupan yang positif (Tanujaya, 2014). Penelitian Taslim dkk. (2021) mendukung hal ini dengan menemukan bahwa ibu rumah tangga yang memiliki *psychological well-being* dapat menerima diri, membangun hubungan positif, berkembang secara pribadi, mandiri, menguasai lingkungan, dan memiliki tujuan hidup yang jelas meskipun memiliki kekurangan.

Namun, ibu rumah tangga dengan *psychological well-being* yang tinggi juga dapat mengalami tingkat stres yang tinggi. Hal ini dikarenakan *psychological well-being* tinggi cenderung memiliki kesadaran diri yang lebih baik, sehingga lebih peka dan jujur dalam mengenali tingkat stres yang dirasakan. Dengan kata lain, meskipun mampu mengelola stres dengan baik, kesadaran emosional yang tinggi membuat mereka cenderung meningkatkan stres yang lebih tinggi dibandingkan individu dengan *psychological well-being* rendah.

Dengan demikian, ketika ibu rumah tangga memiliki kesempatan untuk terus berkembang secara pribadi, baik melalui pendidikan, hobi, atau pengembangan keterampilan, ibu cenderung merasa lebih mandiri dan berdaya

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

dalam menghadapi berbagai situasi. Hal ini dibuktikan oleh penelitian Muzzamil, dkk (2016) ditemukan bahwa ibu yang mengikuti pengembangan diri memiliki tingkat stres yang rendah. Kegiatan pengembangan diri dapat membantu ibu rumah tangga dalam menghadapi tantangan dan tuntutan yang lebih baik, sehingga dengan mengikuti pengembangan diri ibu rumah tangga merasa dirinya memiliki teman dalam berdiskusi dan saling mendukung, hal ini dikarenakan memiliki kesamaan dan merasakan hal yang sama dalam menjalani keseharian sebagai ibu rumah tangga.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat diketahui bahwa *psychological well-being* yang baik dapat membantu ibu rumah tangga untuk mengelola tekanan dan tantangan sehari-hari dengan lebih baik serta berperan sebagai pelindung terhadap stres. Meskipun ibu rumah tangga dengan *psychological well-being* yang tinggi juga dapat mengalami tingkat stres yang tinggi, hal ini tidak berarti mereka tidak mampu menghadapinya. Justru, dengan memiliki *psychological well-being* yang tinggi, ibu lebih mampu mengatasi situasi yang penuh tekanan tersebut dengan sikap yang positif dan kemampuan yang kuat, sehingga stres yang dialami tidak berdampak buruk pada kondisi fisik dan psikologis mereka.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir yang telah dijelaskan sebelumnya maka hipotesis utama yang diajukan pada penelitian ini ialah "*Psychological well-being* dapat memengaruhi tingkat stres pada ibu rumah tangga.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dikombinasikan dengan teknik korelasional. Menurut Kumar (2014), penelitian yang menggunakan metode korelasional bertujuan untuk mengidentifikasi atau mengkaji hubungan antara dua faktor atau lebih dalam situasi atau fenomena tertentu. Dalam penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel *psychological well-being* sebagai variabel independen (x) dan tingkat stres sebagai variabel dependen (y).

B. Variabel Penelitian

Identifikasi label variabel penelitian dapat memudahkan partisipan untuk mencari dan mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu tingkat stres sebagai variabel tersier (Y) dan *psychological well-being* sebagai variabel dasar (x).

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu pendefinisian yang lebih kongkrit dan spesifik yang digunakan dalam penelitian untuk membatasi ruang lingkup penelitian. Menurut Azwar (2019), operasionalisasi variabel penelitian melibatkan serangkaian proses yang mengubah definisi konseptual menjadi definisi yang lebih menekankan pada kriteria hipotetis agar dapat digunakan secara operasional dalam penelitian.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Tingkat Stres

Tingkat stres adalah hasil dari penilaian ibu rumah tangga terhadap berat ringannya stres yang dialami yang dapat tercermin dari kondisi biologis dan psikologis yang dirasakan. Tingkat stres dalam penelitian ini diukur dengan skala tingkat stres berdasarkan aspek-aspek stres dari Sarafino dan Smith (2017) yaitu aspek biologis dan aspek psikologis (gejala kognitif, gejala emosi, gejala tingkah laku). Skor yang tinggi menunjukkan tingkat stres yang tinggi pada ibu rumah tangga dan begitu juga sebaliknya.

2. *Psychological Well-Being*

Psychological well-being merujuk pada keadaan ibu rumah tangga yang memiliki kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, menjalin hubungan positif dengan orang lain, mempertahankan otonomi atau kemandirian, terampil dalam mengatasi lingkungannya, mengalami pertumbuhan dan perkembangan pribadi, serta memiliki tujuan hidup yang bermakna. *Psychological well-being* diukur menggunakan skala *psychological well-being* berdasarkan enam dimensi *psychological well-being* dari Ryff (1989).

Pada penelitian ini, peneliti mengadaptasi skala *psychological well-being yang* disusun oleh Ahmad Fadhil (2021) berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Ryff yang meliputi penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, pengembangan diri. Skor yang tinggi menunjukkan *psychological well-being* yang tinggi pada ibu rumah tangga dan begitu juga sebaliknya.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitia

Azwar (2015) menyebut penduduk sebagai generalisasi suatu wilayah yang terdiri dari individu dan kelompok dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang telah diidentifikasi oleh peserta untuk dipelajari dan kemudian dievaluasi. Pada penelitian ini, peneliti memilih ibu rumah tangga di Ujungbatu sebagai populasi. Berdasarkan data BPS tahun 2020 jumlah rumah tangga yang ada di Ujungbatu sebanyak 19.318 rumah tangga.

2. Sampel peneltian

Menurut Arikunto (2016), tujuan penelitian sampel adalah untuk mengidentifikasi sampel yang paling mewakili populasi yang diteliti. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah ibu rumah tangga dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

a. Ibu rumah tangga yang tidak bekerja
b. Tidak memiliki asisten rumah tangga
c. Tinggal dengan suami

Menurut Sugiyono, jumlah sampel yang tepat untuk dijadikan sampel dalam penelitian adalah 30 hingga 500 sampel. Jika sampel dibagi menjadi beberapa kategori (misal: pria-wanita, pegawai, mahasiswa dan lainnya), jumlah anggota sampel setiap kategori minimal 30 (dalam Cahyadi, 2022). Dalam penelitian ini jumlah sampel yang dilibatkan sebanyak 323 ibu rumah tangga. Jumlah ini memenuhi jumlah sampel yang representatif.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

E. Teknik Sampling

Peneliti menggunakan *accidental sampling* sebagai metode pengambilan sampel dalam penelitian ini. Pendekatan ini merupakan salah satu bentuk *non-probability sampling* dan di mana peneliti memilih individu atau kelompok secara kebetulan karena ketersediaan sampel dan karena sampel dianggap sesuai serta mewakili beberapa karakteristik yang ingin diteliti dalam penelitian (Creswell, 2015).

F. Metode Pengumpulan Data

Menurut Arikunto (2016) menyatakan teknik pengumpulan data adalah metode yang digunakan oleh peneliti untuk menggali informasi. Penelitian ini menggunakan skala sebagai instrumen atau alat bantu untuk mengumpulkan data. Metode pengumpulan data dalam penelitian bertujuan untuk mengungkapkan fakta mengenai variabel-variabel yang diteliti. Dalam pengungkapan fakta mengenai variabel yang akan diteliti *(goal of knowing)* harus dicapai dengan metode atau cara-cara yang efesien serta akurat (Azwar, 2017).

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi dalam bentuk skala likert. Variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut disajikan sebagai titik tolak untuk menyusun aitem-aitem instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan (Sugiyono, 2016). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Psychological well-being* dan skala stres.

1. Alat Ukur *Psychological Well-Being*

Psychological well-being dalam penelitian ini menggunakan *Psychological Well-Being Scale* yang dikembangkan oleh Ahmad Fadhil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

(2021) dengan koefisien reliabilitas setiap aspek sebesar 0,543 hingga 0,828, yang mengacu pada teori *Psychological Well-Being* milik Carol D. Ryff (1989). Alat ukur ini terdiri dari 28 aitem, dengan 21 aitem *favorable* dan 7 aitem yang *unfavorable.*

Skala disusun berdasarkan model skala *likert*, dimana variabel penelitian dijadikan sebagai titik tolak penyusunan aitem instrumen. Skala ini menggunakan alternatif pilihan jawaban yang memiliki empat pilihan yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Rincian *blue print* skala *psychological well-being* yang digunakan dalam mengukur tingkat *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3 1
***Blue Print* Skala *Psychological Well-Being* (Sebelum Uji Coba)**

Dimensi	Nomor Aitem	
	Favorable	***Unfavorable***
Penerimaan Diri	1,3	2,4,5
Hubungan Positif dengan Orang Lain	7,9	6,8
Otonomi	10,11,12	-
Penguasaan Lingkungan	13,14,16,17,18	15
Tujuan Hidup	19,20,21	22
Pengembangan Diri	23,24,25,26,27,28	-

2. Alat Ukur Tingkat Stres

Peneliti menyusun skala stres berdasarkan teori Sarafino & Smith (2017) yang terdiri dari 2 aspek stres, yaitu biologis dan psikologis (gejala emosi, gejala kognisi, dan gejala tingkah laku). Skala disusun berdasarkan model skala likert, dimana variabel penelitian dijadikan sebagai titik tolak penyusunan aitem instrumen. Skala stres ini terdiri dari 24 aitem favorabel, dengan

menggunakan empat pilihan jawaban yaitu selalu (SL), sering (S), kadang-kadang (KK), dan tidak pernah (TP). Rincian *blue print* skala yang digunakan dalam mengukur tingkat stres dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3 2
***Blue Print* Skala Tingkat Stres (Sebelum Uji Coba)**

Aspek	Indikator	Nomor Aitem
Biologis	Fisik	1,2,3,4,5
Psikologis	Kognisi	6,7,8,9,10,11,12
	Emosi	13,14,15,16,17,18
	Tingkah Laku	19,20,21,22,23,24

G. Etika Penelitian

Kaji etik penelitian telah dilakukan melalui kerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1 November 2024. Berdasarkan hasil uji etik dengan Nomor: 157/Un.04/L.1/TL.01/11/2024, penelitian ini dinyatakan layak untuk dilaksanakan karena telah memenuhi seluruh standar etik penelitian. Standar tersebut mencakup penghormatan terhadap hak-hak partisipan, seperti persetujuan sukarela, privasi, kerahasiaan data, dan kenyamanan selama pelaksanaan penelitian. Penelitian ini juga dinyatakan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum karena mematuhi regulasi dan kode etik yang berlaku. Sebagai bentuk tanggung jawab etis, peneliti berkomitmen untuk menjaga integritas dan kejujuran dalam seluruh tahapan penelitian, mulai dari perencanaan, pengambilan data, analisis, hingga pelaporan hasil.

Dalam hal ini, peneliti melakukan penyebaran data berupa skala secara *offline* kepada. Sebelum mengisi skala, peneliti memberikan lembar persetujuan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

(*informed consent*) kepada responden. Setelah pengisian skala, peneliti memberikan hadiah kepada responden sebagai bentuk terima kasih berupa pewangi pakaian karena telah bersedia mengisi skala peneliti.

H. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Menurut Arikunto (2016), pengujian instrumen dilakukan untuk mengetahui lebih jauh kualitas instrumen yang digunakan, khususnya apakah setiap instrumen mampu menimbulkan persyaratan. Jika instrumen tersebut dapat diandalkan dan asli, itu harus dapat sepenuhnya mewujudkan tujuan yang dimaksud.

Pengujian alat ukur dilakukan pada ibu rumah tangga di kecamatan Ujungbatu, Kabupaten Rokan Hulu, Riau, sebanyak 66 subjek sesuai kriteria yang telah ditentukan. Pelaksanaan uji coba ini di lakukan pada 1 November sampai 7 November 2024 dengan menyebarkan skala secara langsung.

2. Uji Validitas

Validitas dapat disebut sebagai sejauh mana tes dapat mengukur karakteristik yang seharusnya diukur. Validitas yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu validitas isi. Validitas isi dapat dievaluasi secara logis, yang dapat menentukan apakah isi skala mendukung teori yang akan diukur (Azwar, 2013).

Validitas isi diproyeksikan berdasarkan pengujian terhadap isi tes denga analisi rasional dan *professional judgment* (Azwar, 2019). *Professional judgment* pada penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

narasumber. Untuk menguji aitem-aitem lebih lanjut, maka akan diuji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari daya pembeda skor tiap aitem (Azwar, 2019).

3. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Daya beda aitem merupakan indikator keselarasan dan konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseliruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total. Pengujian daya beda aitem dilakukan dengan menghitung distribusi skor skala Azwar, (2012).

Azwar lebih lanjut menjelaskan dalam menentukan aitem valid dan gugur, jika aitem memiliki koefisien korelasi aitem total mencapai 0,30 dan jumlahnya melebihi jumlah aitem yang dispesifikasikan dalam rencana untuk untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Dalam penelitian ini koesfisien yang digunakan bsebagai batas valid adalah besar dari 0,30.

Berdasarkan analisi menggunakan SPSS dari 28 aitem *psychological well-being* terdapat 18 aitem yang memenuhi indeks daya beda aitem diatas 0,30. Koefisien korelasi berkisar antara 0,347 – 0,618 (>0,25) sedangkan sebanyak 10 aitem dinyatakan gugur. Rincian-rincian aitem yang sahih dan yang gugur dapat dilihat pada tabel 3.3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3 3
Blue Print* Skala *Psychological Well-Being* (*Try Out)

Dimensi	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
	F	*UF*	*F*	*UF*	
Penerimaan Diri	1	4,5	3	2,	5
Hubungan positif dengan orang lain	7,9	6,8	-	-	4
Otonomi	11	-	10,12	-	3
Penguasaan Lingkungan	16,18	15	13,14,17	-	6
Tujuan Hidup	21	22	20	19	4
Pengembangan Diri	23,24,25,26,27	-	28	-	6

Dari hasil *try out*, pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala *psychological well-being*. *Blueprint* aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.4.

Tabel 3 4
***Blue Print* Skala *Psychological Well-Being (*Penelitian)**

Dimensi	Aitem		Jumlah
	Favorable	*Unfavorable*	
Penerimaan diri	1	2,3	3
Hubungan positif dengan orang lain	5,7,	4,6	4
Otonomi	11		1
Penguasaan lingkungan	10,11	9	3
Tujuan hidup	12	13	2
Pengembangan diri	14,15,16,17,18	-	5

Selanjutnya, peneliti juga melakukan uji reliabilitas pada skala stress. Dari 24 aitem tidak ada yang gugur dengan rentang koefisien korelasi antara 0,414 – 0,730. Aitem yang sahih dapat dilihat pada tabel 3.5.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3 5
***Blue Print* Skala Stres *(*Penelitian)**

Aspek	Indikator	Aitem Valid *Favorable*	Jumlah
Biologis	Fisik	1,2,3,4,5	5
Psikologis	Kognisi	6,7,8,9,10,11,12	7
	Emosi	13,14,15,16,17,18	6
	Tingkah laku	19,20,21,22,23,24	6

4. Reliabilitas

Reliabilitas berkaitan dengan penggunaan keterandalan indikator tunggal (Prasetyo dan Jannah, 2005). Secara lebih spesifik, Prasetyo dan Jannah (2005) menyatakan bahwa informasi yang terdapat dalam indikator tidak reliabel atau konsisten. Azwar (2017) menegaskan bahwa satu-satunya alat ukur dengan kualitas yang baik adalah yang dapat diandalkan yang dapat menghasilkan hasil yang akurat dengan ambang batas pengukuran yang kecil. Koefisien reliabilitas hadir dalam rentang 0 sampai 1, peningkatan koefisien reliabilitas di bawah angka 1 menunjukkan peningkatan reliabilitas, sebaliknya peningkatan koefisien di bawah angka 0 menunjukkan peningkatan reliabilitas yang rendah (Azwar, 2017).

Hasil uji reliabilitas skala *psychological well-being* menunjukkan nilai 0,859 sedangkan skala stres menunjukkan nilai 0,930. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas (α) variabel *psychological well-being* dan stres tergolong tinggi karena mendekati 1, sehingga alat ukur layak digunakan dalam penelitian.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

I. Metode Analisa Data

Dalam penelitian ini, metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows.* Menurut sugiyono (2019), analisis regresi adalah suatu analisis yang menjelaskan tentang akibat dan besarnya akibat yang ditimbulkan oleh satu atau lebih variabel bebas terhadap satu variabel terikat. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana karena jumlah variabel independent hanya terdiri dari satu. Analisis regresi sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataunpun kausal.

J. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Ujung Batu. Rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3 6
Rincian Jadwal Penelitian

Jenis kegiatan	Tanggal pelaksanakan
Pengajuan sinopsis	Februari 2023
Penunjukan pembimbing	Maret 2023
Penyusunan Proposal Penelitian	Maret-Juli 2024
Pengesahan Seminar Proposal Penelitian	Juli 2024
Seminar Proposal Penelitian	September 2024
Seminar Kaji Etik	November 2024
Pengurusan Surat-Surat *Try Out*	November 2024
Try Out dan Pengolahan Data	November 2024
Pengurusan Surat-Surat Izin	November 2024
Pelaksanaan Riset dan Pengolahan Data	November-Desember 2024
Seminar Hasil	Januari 2025
Munaqasyah	Maret 2025

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisi yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *psychological well-being* berkorelasi positif dengan tingkat stres. Artinya, semakin tinggi *psychological well-being* maka semakin tinggi pula tingkat stres pada ibu rumah tangga.

B. Saran

1. Pada ibu rumah tangga

Ibu rumah tangga disarankan untuk menjaga hormon tubuh agar tetap stabil dengan cara melakukan hal-hal yang menyenangkan sehingga tidak membuat mood ibu menjadi buruk seperti berolahraga, meditasi, *me time*, dan melakukan hobi serta koping stres yang tepat. Hal ini dapat dilakukan agar membantu memperbaiki suasana hati, mengurangi kecemasan, dan membuat ibu merasa lebih positif.

2. Pada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti variabel dan tingkat stres, disarankan *psychological well-being* untuk menggunakan sampel yang lebih luas dengan melibatkan kecamatan lain di Rokan Hulu. Hal ini bertujuan untuk memperoleh hasil yang lebih representatif, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih akurat mengenai hubungan antara PWB dan tingkat stres dalam populasi yang lebih beragam.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Apsaryanthi, N. L. K., & Lestari, M. D. (2017). Perbedaan Tingkat Psychological Well-Being Pada Ibu Rumah Tangga Dengan Ibu Bekerja di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana*, *4*(1), 110-118.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan Psikologis dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, *7*(2), 127-134.

Arjanggi, R., & Fauziah, M. A. (2021). Kesejahteraan Psikologis Ditinjau dari Regulasi Emosi Pada Ibu yang Mendampingi Anak Sekolah dari Rumah. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 62-75

Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.

Azwar. S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

Azwar. S. (2019), *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Azwar. S. (2020) *Penyusunan Skala Psikologi*. Cet XVI. Yogyakarta: Pustaka Belaim

Bulbuloglu, S., Harmanci, P., & Aslan, F. E. (2023). Investigation of Perceived Stres And Psychological Well-Being In Liver Recipients Having Immunosuppressive Therapy. *iLIVER*, *2*(1), 10-15. https://doi.org/10.1016/j.iliver.2023.01.001

Ceri, V., & Cicek, I. (2021). Psychological Well-Being, Depression and Stres During COVID-19 Pandemic In Turkey: A Comparative Study Of Healthcare Professionals And Non-Healthcare Professionals. *Psychology, Health & Medicine*, *26*(1), 85-97. https://doi.org/10.1080/13548506.2020.1859566

Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres dalam Menyusun Tugas Akhir pada Mahasiswa Stikes Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan dan Kesehatan*, 10(2), 88-148. https://doi.org/10.52299/jks.v10i2.50

Eva, N., Pramudita, A. W. T., & Andayani, S. (2021). Perbedaan *Psychological Well-being* pada Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga di Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, *12*(01), 1-9. https://doi.org/10.35814/mindset.v12i01.1579

Fadhil. A (2021) Evaluasi Properti Skala Psychological Well-Being (PWB) Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 4666-4674.

Fadlillah, A. M., & Husniati, R. (2021). AMF Coping Stres Pada Ibu Rumah Tangga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, *4*(2), 82-89. https://doi.org/10.36341/jpm.v4i2.1622

Fauzia, A., dkk., (2022). Metodologi Penelitian. *Jawa Tengah: CV.* Pena persada.

Febrida, M. (2014, April). Ibu Bekerja Tidak Lagi Merasa Bersalah Jauh Saat dari Anak. Liputan6.com. Diunduh dari http://health.liputan6.com/read/2036620/ibu-pekerja-tak-lagi-merasa-bersalah-saat-jauh-dari-anak 14 November 2014

Freire, C., Ferradas, M., Valle, A., Nunez, J., & Vallejo, G. (2016). Profiles Of Psychological Well-Being And Coping Strategies Among University Students. Frontiers in Psychology, 7(1554).

Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respond dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1-11. https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11224

He, F. X., Turnbull, B., Kirshbaum, M. N., Phillips, B., & Klainin-Yobas, *P. (2018).* Assessing Stres, Protective Faktors And Psychological Well-Being Among Undergraduate Nursing Students. *Nurse education today*, *68*, 4-12. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.05.013

Hurlock, E.B.(2004). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan (edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.

Istiqomah, S., & Salma, S. (2020). Hubungan Antara *Mindfullness* dan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Baru Yang Tinggal Di Pondok Pesantren X, Y, dan Z. *Jurnal EMPATI*, 8(4), 781-786. https://doi.org/10.14710/empati.2019.26523

Junaidi, H. (2017). Ibu rumah tangga: Streotype perempuan pengangguran. *An Nisa'a*, *12*(1), 77-88.

Kumar. (2014). *Research Methodology*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Li, Z. S & Hasson, F. (2020) *Resilience, Stres, and Psychological Well-Being in nursing students: A systematic review. Nurse education today*,90,104440. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104440

Maryam, S. (2017). Stres keluarga: Model dan Pengukurannya. *Jurnal Psikologi*, 1(2). http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i2.920

Matud, M. Pilar, Marisela López-Curbelo, and Demelza Fortes. 2019. "Gender and Psychological Well-Being" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 16, (19). https://doi.org/10.3390/ijerph16193531

Mclean, L., Gaul, D., & Penco, R. (2022). *Perceived Social Support and Stres: A Study of 1st Year Students in Ireland. International Journal of Mental Health And Addiction*, 1-21. Https://Doi.Org/10.1007/S11469-021-00710-Z

Mendila, V. (2021). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Anggota Polisi Kepolisian Resor Mappi. *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik*, *1*(4), 427-432.

Muzzamil, F., Supriyadi, T., Yuda, M. A., Hidayatullah, S., & Dewi, K. (2018). Tingkatan dan Cara Penyesuaian Terhadap *Stres* pada Ibu Rumah Tangga (IRT) yang Tidak Bekerja. *Psiko Bhara*, *2*(1), 96-156.

Nadiatusholikha, D., Fatimah, R. D., Abida, N.W., Susanti, P. A., Kusumawardhany, L. I., Putri, S. & Rofiq, N. (2024). Analisis Faktor Ketidakstabilan Ekonomi Mendominasi Keputusan Perceraian. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3 (04), 95-1

Nurhakim, F (2024). PDSKJI: Selama 2022, ada 82,5% masyarakat punya masalah psikologi. Tirto. https://tirto.id/pdskji-selama-2022-ada-825-masyarakatpunya-masalah-psikologi-gvVL

Obrenovic, B., Jianguo, D., Khudaykulov, A., & Khan, M. A. S. (2020). *Work-Family Conflict Impact On Psychological Safety and Psychological Well-Being: A Job Performance Model. Frontiers In Psychology*, 11. Https://Doi.Org/10.3389/Fpsyg.2020.00475

Oktaviani, Z. A., & Suprapti, V. (2021). Pengaruh psychological well-being terhadap stres akademik siswa SMA di masa Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, *1*(1), 965-975. http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Putri, D. N. S. S., Shakiera, L., Aziz, H. N., & Wardah, F. M. (2023). Psychological well-being: Penerimaan diri dan penguasaan lingkungan, mengenali mindfulness dari sikap negatif ke surplus sikap positif hidup. *Journal of Indonesian Psychological Science*, *3*(2), 416-425.

Putri, K. A. K. & Sudhana, H. (2013). Perbedaan Tingkat Stres pada Ibu Rumah Tangga yang Menggunakan dan Tidak Menggunakan Pembantu Rumah Tangga. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 94-105. https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25052

Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif* : Teori dan Aplikasi. PT Raja Grafindo Persada.

Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika

Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *8*(7), 94-106.

Rahmani, A., Fauziyyah, H., Pamungkas, J. M., Roihan, M. F., Putri, N. D. S., & Zulbetti, R. (2023). Sosialisasi Kesehatan Mental pada Ibu Rumah Tangga dan Ibu Karir di Desa Malakasari. Jurnal Pengabdian Masyarakat *(Adi Dharma*, *2*(1), 75-82

Rathi, N., Lee, K. (2021). Correction to: Does It Pay to Be Authentic? Implications of Authenticity for Life Satisfaction and Psychological Well-Being in a Collectivist Culture. *J Happiness Stud 22*. https://doi.org/10.1007/s10902-021-00359-4

Retnaningsih, D., Aini, K., & Triyantini, O. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRES PADA MAHASISWATINGKAT AKHIR S1 ILMU KEPERAWATAN DI STIKES WIDYA HUSADA SEMARANG. *Jurnal Ners Widya Husada*, *2*(1).

Rosalina, A. B., & Hapsari, I. I. (2014). Gambaran Coping Stres pada Ibu Rumah Tangga yang Tidak Bekerja. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, *3*(1), 18-23. https://docplayer.info/58881855-Gambaran-coping-stres-pada-iburumah-tangga-yang-tidak-bekerja.html

Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or is I? Exploration On The Meaning of Psychological Well-being. *Journal of Personality and Social Psychology* (6) 1069-1081. https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.57.6.1069

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ryff, C. D. (2014) Psychological Well-Beng Revisited Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychotherapy and Prychosomatics*, 83(1), 10-28. https://doi.org/10.1159/000353263

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well Being Revisited. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 69, 719-727. https://doi.org/10.1037//0022-3514.69.4.719

Shadiqi, M. A. (2023). *Statistik Untuk Penelitian Psikologi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Social Support dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di Fip Unnes Tahun 2019. *Konseling Edukasi" Journal Of Guidance And Counseling*, *4*(1).

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons.

Sarafino, E. P, Smith, T. W, King, D. B, & Longis, A. D. (2020). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (2nd Canadian ed). John Wiley & Sons Canada, Ltd

Sari, D. Y., Krisnatuti, D., & Yuliati, L. N. (2015). Stres ibu dalam mengasuh anak pada keluarga dengan anak pertama berusia di bawah dua tahun. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, *8*(2), 80-87.

Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan.* Jakarta: Gramedia Widia

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.

Sopacuaperu, A. A., & Kristianingsih, S. A (2024). Hubungan Antara Stres Kerja dengan Psychological Well-Being Pada Anggota POLRI POLDA Maluku. *Jurnal Psikologi Malahayati, 6(1).*

Syam, R., Gaffar, S. B., Jalal, N. M., Kusuma, P., & Latang, L. (2022). Psikoedukasi Manajemen Stres Pada Ibu Rumah Tangga. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(10), 1292-1296.

Syukriah, Dewi. (2020). Depresi Pada Ibu Rumah Tangga. *Buletin KPIN Vol.6 No. 09 Mei 2020. https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/644-depresi-pada-ibu-rumah-tangga*

Tamara, T. A., & Wulandari, R. D. (2021). Perbedaan Individu Sebagai Faktor Penyebab Stres Kerja pada Tenaga Kesehatan Akibat Pandemi Covid-19:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Narrative Literature Review. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, *17*(1), 22-32.

Taslim, F., Ninin, R. H., & Astuti, S. R. (2021). Gambaran *Psychological Well Being* pada Ibu Rumah Tangga di Kota Bandung. *Psyche: Jurnal Psikologi*, *3*(2), 121-133.

Telaumbanua, M. M., & Nugraheni, M. (2018). Faktor yang Memengaruhi Upaya Ibu Rumah Tangga dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, *17*(3), 217-226.

Thania, I., Pritasari, S. P., Theresia, V., Suryaputra, A. F., & Yosua, I. (2021). Stres Akibat Konflik Peran Ganda & *Coping Stres* pada Ibu yang Bekerja dari Rumah Selama Pandemi. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 1(01), 25-50. https://journal.univpancasila.ac.id/index.php/mindset/article/view/2576

Wells. I. E. (2010). *Psychological Well-Being. New York: Nova Science Publishers, Inc.*

Wade, L., & Sharp, G. (2013). *Sociological Images, Sosial Science Computer Review*. https://doi.org/10.1177/0894439312442356

Windayani & Sakti,P. (2020) Faktor Faktor Stres pada Ibu Rumah Tangga dalam Menghadapi Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR). *JURNAL PSIMAWA, 3(2), 67- 73*

Winarni, L. M., Arabela, S., Pratiwi, A., & Kusumastuti, N. A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis Pada Ibu Rumah Tangga Di Tangerang Tahun 2023: Factors Affecting The Psychological Well-Being Of The Housewives in Tangerang 2023. *Binawan Student Journal*, *6*(2), 88-95.

Winarni, L. M., Dewi, S. A., & Pratiwi, A. (2024). Hubungan Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Stress Pada Ibu Rumah Tangga. *JMM (Journal of Midwifery Madani)*, *1*(1), 34-41.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur PWB

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(PSYCHOLOGICAL WELL-BEING)

1. **Definisi Operasional**

Psychological well-being merujuk pada keadaan ibu rumah tangga yang memiliki kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, menjalin hubungan positif dengan orang lain, mempertahankan otonomi atau kemandirian, merasa terampil dalam mengatasi lingkungannya, mengalami pertumbuhan dan perkembangan pribadi, serta memiliki tujuan hidup yang bermakna. *Psychological well-being* pada ibu di ukur berdasarkan 6 dimensi *psychological well-being* dari Ryff (1995). Skor yang tinggi menunjukan *psychological well-being* yang tinggi pada ibu rumah tangga dan begitu juga sebaliknya.

2. **Skala yang di gunakan** : [ ] Buat sendiri
   [✓] Adaptasi
   [ ] Modifikasi

3. **Jumlah Aitem** : 28

4. **Jenis Format Respon** : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

5. **Penilaian Setiap Butir Aitem** : [R] Relevan
   [KR] Kurang Relevan
   [TR] Tidak Relevan

6. **Petunjuk Pengerjaan**

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap peryataan-pernyatan dalam skala ini. Skala ini bertujuan mengetahui dimensi *psychological well-being* pada ibu yang meliputi penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pengembangan diri berdasarkan dimensi dari Ryff.

Ibu dimohon memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang sediakan yaitu Relevan (R). Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan. Jika ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Dimensi	No Aitem	Adaptasi	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penerimaan Diri	1	Saya merasa percaya diri terhadap diri saya sendiri. **(F)**	✓			
	2	Saya sering merasa bukan siapa-siapa**. (UF)**	✓			
	3	Saya merasa nyaman dengan diri sendiri. **(F)**	✓			
	4	Saya merasa iri dengan apa yang orang lain miliki**. (UF)**	✓			
	5	Saya merasa kecewa terhadap pencapaian-pencapaian dalam hidup saya**. (UF)**	✓			
Hubungan Positif Dengan Orang lain	6	Sulit bagi saya untuk menjaga hubungan agar tetap dekat dengan anak-anak. **(UF)**	✓			
	7	Hubungan saya dengan keluarga cenderung memuaskan**. (F)**	✓			
	8	Orang-orang memandang saya sebagai orang yang tidak suka bergaul dengan orang lain. **(UF)**	✓			
	9	Seringkali saya menjadi tempat berkeluh kesah bagi teman-teman**. (F)**	✓			
Otonomi	10	Pendapat saya mudah dipengaruhi	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		orang lain. **(F)**				
	11	Keputusan yang saya buat tidak dipengaruhi oleh apa yang orang lain lakukan**. (F)**	✓			
	12	Saya percaya dengan pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum**. (F)**	✓			
	13	Saya khawatir terhadap apa yang orang lain pikirkan tentang saya**. (F)**	✓			
	14	Menurut saya, menjadi bahagia lebih penting dari pada terlihat bahagia**. (F)**	✓			
	15	Sulit bagi saya untuk mengatur hidup saya dengan baik**. (UF)**	✓			
	16	Saya mampu membangun lingkungan dan gaya hidup yang saya sukai**. (F)**	✓			
	17	Secara umum, saya merasa nyaman dengan situasi dimana saya tinggal. **(F)**	✓			
	18	Saya mudah beradaptasi dengan orang-orang di sekitar saya. **(F)**	✓			
Tujuan Hidup	19	Saya suka membuat rencana masa depan dan berusaha mewujudkannya**. (UF)**	✓			
	20	Beberapa orang berpikir bahwa mereka tidak memiliki tujuan hidup, tapi saya bukan salah satunya. **(F)**	✓			
	21	Saya tahu apa yang menjadi tujuan hidup saya**. (F)**	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	22	Saya tidak tahu dengan baik apa yang harus saya capai dalam hidup**. (UF)**	✓			
Pengembangan Diri	23	Saya menikmati hidup saya pada hari ini **(F)**	✓			
	24	Bagi saya, hidup merupakan proses belajar, berubah, dan bertumbuh yang berkelanjutan**. (F)**	✓			
	25	Saya merasa puas terhadap kualitas pribadi saya. **(F)**	✓			
	26	Saya berpikir, penting untuk memiliki pengalaman baru yang akan merubah pandanganmu terhadap diri sendiri dan dunia. **(F)**	✓			
	27	Seringkali, saya merasa bersemangat terhadap hal-hal baru. **(F)**	✓			
	28	Saya lebih memilih cara-cara yang sudah ada dalam memecahkan suatu masalah. **(F)**	✓			

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Catatan :

1. **Isi (kesesuaian isi)**

Sesuai

.....

.....

.....

2. **Bahasa**

Sesuai

.....

.....

.....

3. **Jumlah Aitem**

28 aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 05 Juli 2024

Validator

Anggia Kargenti E.M,S.Psi.,M.Si

NIP:198103122008012013

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(PSYCHOLOGICAL WELL-BEING)

1. Definisi Operasional

Psychological well-being merujuk pada keadaan ibu rumah tangga yang memiliki kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, menjalin hubungan positif dengan orang lain, mempertahankan otonomi atau kemandirian, merasa terampil dalam mengatasi lingkungannya, mengalami pertumbuhan dan perkembangan pribadi, serta memiliki tujuan hidup yang bermakna. *Psychological well-being* pada ibu di ukur berdasarkan 6 dimensi *psychological well-being* dari Ryff (1995). Skor yang tinggi menunjukan *psychological well-being* yang tinggi pada ibu rumah tangga dan begitu juga sebaliknya.

2. Skala yang di gunakan : [ ] Buat sendiri
[✓] Adaptasi
[ ] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 28

4. Jenis Format Respon : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : [R] Relevan
[KR] Kurang Relevan
[TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap peryataan-pernyatan dalam skala ini. Skala ini bertujuan mengetahui dimensi *psychological well-being* pada ibu yang meliputi penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pengembangan diri berdasarkan dimensi dari Ryff.

Ibu dimohon memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang sediakan yaitu Relevan (R). Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan. Jika ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Dimensi	No Aitem	Adaptasi	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penerimaan Diri	1	Saya merasa percaya diri terhadap diri saya sendiri. **(F)**	✓			
	2	Saya sering merasa bukan siapa-siapa**. (UF)**	✓			
	3	Saya merasa nyaman dengan diri sendiri. **(F)**	✓			
	4	Saya merasa iri dengan apa yang orang lain miliki**. (UF)**	✓			
	5	Saya merasa kecewa terhadap pencapaian-pencapaian dalam hidup saya**. (UF)**	✓			
Hubungan Positif Dengan Orang lain	6	Sulit bagi saya untuk menjaga hubungan agar tetap dekat dengan anak-anak. **(UF)**	✓			
	7	Hubungan saya dengan keluarga cenderung memuaskan**. (F)**	✓			
	8	Orang-orang memandang saya sebagai orang yang tidak suka bergaul dengan orang lain. **(UF)**	✓			
	9	Seringkali saya menjadi tempat berkeluh kesah bagi teman-teman**. (F)**	✓			
Otonomi	10	Pendapat saya mudah dipengaruhi	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		orang lain. **(F)**				
	11	Keputusan yang saya buat tidak dipengaruhi oleh apa yang orang lain lakukan**. (F)**	✓			
	12	Saya percaya dengan pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum**. (F)**	✓			
	13	Saya khawatir terhadap apa yang orang lain pikirkan tentang saya**. (F)**	✓			
	14	Menurut saya, menjadi bahagia lebih penting dari pada terlihat bahagia**. (F)**	✓			
	15	Sulit bagi saya untuk mengatur hidup saya dengan baik**. (UF)**	✓			
	16	Saya mampu membangun lingkungan dan gaya hidup yang saya sukai**. (F)**	✓			
	17	Secara umum, saya merasa nyaman dengan situasi dimana saya tinggal. **(F)**	✓			
	18	Saya mudah beradaptasi dengan orang-orang di sekitar saya. **(F)**	✓			
Tujuan Hidup	19	Saya suka membuat rencana masa depan dan berusaha mewujudkannya**. (UF)**	✓			
	20	Beberapa orang berpikir bahwa mereka tidak memiliki tujuan hidup, tapi saya bukan salah satunya. **(F)**	✓			
	21	Saya tahu apa yang menjadi tujuan hidup saya**. (F)**	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	22	Saya tidak tahu dengan baik apa yang harus saya capai dalam hidup**. (UF)**	✓			
Pengembangan Diri	23	Saya menikmati hidup saya pada hari ini **(F)**	✓			
	24	Bagi saya, hidup merupakan proses belajar, berubah, dan bertumbuh yang berkelanjutan**. (F)**	✓			
	25	Saya merasa puas terhadap kualitas pribadi saya. **(F)**	✓			
	26	Saya berpikir, penting untuk memiliki pengalaman baru yang akan merubah pandanganmu terhadap diri sendiri dan dunia. **(F)**	✓			
	27	Seringkali, saya merasa bersemangat terhadap hal-hal baru. **(F)**	✓			
	28	Saya lebih memilih cara-cara yang sudah ada dalam memecahkan suatu masalah. **(F)**	✓			

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Catatan :

7. **Isi (kesesuaian isi)**

Cukup

.....

.....

.....

8. **Bahasa**

Cukup

.....

.....

.....

9. **Jumlah Aitem**

Ok

.....

.....

.....

Pekanbaru, 18 September 2024

Validator

Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Alat Ukur Stres

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(STRES)

1. Definisi Operasional

Stres adalah keadaan di mana ibu mengalami tuntutan atau tekanan yang melibatkan perbedaan antara tuntutan fisik dan psikologis dengan sumber daya yang dimiliki sehingga menimbulkan dampak negatif seperti tekanan darah tinggi, maag, asma, gangguan sulit tidur, sulit konsentrasi, dan sering marah marah tanpa sebab yang merupakan respon adaptif yang terbatas oleh perbedaan individual dan proses psikologis.

Stres pada ibu di ukur berdasarkan aspek stres dari Sarafino yaitu aspek biologi dan aspek psikologis (gejala kognitif, gejala emosi, gejala tingkah laku). Skor yang tinggi menunjukan tingkat stres yang tinggi pada ibu rumah tangga dan begitu juga sebaliknya.

2. **Skala yang di gunakan** : [✓] Buat sendiri
[ ] Adaptasi
[ ] Modifikasi

3. **Jumlah Aitem** : 24

4. **Jenis Format Respon** : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

5. **Penilaian Setiap Butir Aitem** : [R] Relevan
[KR] Kurang Relevan
[TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyatan dalam skala ini. Skala ini bertujuan mengetahui aspek stres yang meliputi Biologis dan Psikologis (gejala kognisi, emosi dan tingkah laku). Buat sendiri dilakukan peneliti dengan membuat pernyataan sesuai aspek dan

indikator stres dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah pahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Ibu dimohon memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang sediakan yaitu Relevan (R). Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Ibu memberi checklist pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No Aitem	Buat Sendiri	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Biologis	Fisik *Stress* yang ada dapat menimbulkan perubahan biologis pada seseorang	1	Ketika saya memiliki banyak tugas yang harus saya selesaikan, saya sering mengalami pusing atau sakit kepala. **(F)**	✓			
		2	Detak jantung saya berdebar kencang ketika ada pekerjaan yang harus di selesaikan dalam waktu yang bersamaan. **(F)**	✓			
		3	Tidur saya terganggu ketika memikirkan pekerjaan rumah tangga. **(F)**	✓			
		4	Saya merasa stamina saya turun kerena menjalani	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

			banyak tanggung jawab. **(F)**				
		5	Saya merasa mudah lelah saat harus menghadapi tanggung jawab sebagai ibu rumah tangga. **(F)**	✓			
Psikologis	Kognisi Keadaan yang dapat mempengaruhi cara berfikir individu.	6	Saya merasa tidak berdaya melakukan pekerjaan rumah tangga setiap harinya. **(F)**	✓			
		7	Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan banyak pekerjaan rumah tangga. **(F)**	✓			
		8	Konsentrasi saya terganggu ketika pekerjaan rumah menumpuk. **(F)**	✓			
		9	Saya sulit membagi waktu untuk keluarga dan lingkungan sekitar saya. **(F)**	✓			
		10	Saya tidak mampu melakukan suatu pekerjaan di waktu yang bersamaan. **(F)**	✓			
		11	Pikiran saya tidak tenang ketika ada	✓			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

			pekerjaan rumah yang belum terselesaikan. **(F)**				
		12	Saya tidak berkonsentrasi mengerjakan tugas rumah ketika anak saya menangis. **(F)**	✓			
	Emosi Keadaan yang dapat mengganggu emosi individu	13	Saya kesal ketika harus mengerjakan tugas rumah yang menumpuk. **(F)**	✓			
		14	Saya merasa bersalah karena sebagai ibu tidak maksimal menjalani peran dengan baik. **(F)**	✓			
		15	Saya menjadi mudah marah ketika apa yang saya kerjakan tidak selesai tepat waktu. **(F)**	✓			
		16	Saya panik ketika banyak pekerjaan yang haruss diselesaikan dalam satu waktu. **(F)**	✓			
		17	Saya khawatir tidak dapat memenuhi standar yang diharap kan keluarga. **(F)**	✓			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	18	Saya mudah tertekan karena masalah yang terjadi di dalam keluarga. **(F)**	✓			
Tingkah Laku Keadaan yang dapat memengaruhi perilaku sehari hari yang negative dan menimbulkan masalah dalam individu.	19	Saya sering kali menunda-nunda untuk melakukan pekerjaan rumah. **(F)**	✓			
	20	Jika sedang tertekan saya lampiaskan dengan makan yang banyak. **(F)**	✓			
	21	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermalas malasan dirumah. **(F)**	✓			
	22	Saya kerap bertengkar dengan pasangan. **(F)**	✓			
	23	Ketika ada masalah dengan suami, saya cenderung menarik diri dari lingkungan sosial. **(F)**	✓			
	24	Ketika ada masalah dalam rumah tangga saya sering menghindar. **(F)**	✓			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian isi)

Sesuai

.....

.....

.....

2. Bahasa

Jelas

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

24 aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 05 Juli 2024

Validator

Anggia Kargenti E.M,S.Psi.,M.Si

NIP:198103122008012013

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(STRES)

1. Definisi Operasional

Stres adalah keadaan di mana ibu mengalami tuntutan atau tekanan yang melibatkan perbedaan antara tuntutan fisik dan psikologis dengan sumber daya yang dimiliki sehingga menimbulkan dampak negatif seperti tekanan darah tinggi, maag, asma, gangguan sulit tidur, sulit konsentrasi, dan sering marah marah tanpa sebab yang merupakan respon adaptif yang terbatas oleh perbedaan individual dan proses psikologis.

Stres pada ibu di ukur berdasarkan aspek stres dari Sarafino yaitu aspek biologi dan aspek psikologis (gejala kognitif, gejala emosi, gejala tingkah laku). Skor yang tinggi menunjukan tingkat stres yang tinggi pada ibu rumah tangga dan begitu juga sebaliknya.

2. **Skala yang di gunakan** : [✓] Buat sendiri
[ ] Adaptasi
[ ] Modifikasi

3. **Jumlah Aitem** : 24

4. **Jenis Format Respon** : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

5. **Penilaian Setiap Butir Aitem** : [R] Relevan
[KR] Kurang Relevan
[TR] Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyatan dalam skala ini. Skala ini bertujuan mengetahui aspek stres yang meliputi Biologis dan Psikologis (gejala kognisi, emosi dan tingkah laku). Buat sendiri dilakukan peneliti dengan membuat pernyataan sesuai aspek dan indikator stres dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah pahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Ibu dimohon memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang sediakan yaitu Relevan (R). Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Ibu memberi checklist pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No Aitem	Buat Sendiri	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Biologis	Fisik *Stress* yang ada dapat menimbulkan perubahan biologis pada seseorang	1	Ketika saya memiliki banyak tugas yang harus saya selesaikan, saya sering mengalami pusing atau sakit kepala. **(F)**	✓			
		2	Detak jantung saya berdebar kencang ketika ada pekerjaan yang harus di selesaikan dalam waktu yang bersamaan. **(F)**	✓			
		3	Tidur saya terganggu ketika memikirkan pekerjaan rumah tangga. **(F)**	✓			
		4	Saya merasa stamina saya turun kerena menjalani banyak tanggung jawab. **(F)**	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

		5	Saya merasa mudah lelah saat harus menghadapi tanggung jawab sebagai ibu rumah tangga. **(F)**	✓			
Psikologis	Kognisi Keadaan yang dapat mempengaruhi cara berfikir individu.	6	Saya merasa tidak berdaya melakukan pekerjaan rumah tangga setiap harinya. **(F)**	✓			
		7	Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan banyak pekerjaan rumah tangga. **(F)**	✓			
		8	Konsentrasi saya terganggu ketika pekerjaan rumah menumpuk. **(F)**	✓			
		9	Saya sulit membagi waktu untuk keluarga dan lingkungan sekitar saya. **(F)**	✓			
		10	Saya tidak mampu melakukan suatu pekerjaan di waktu yang bersamaan. **(F)**	✓			
		11	Pikiran saya tidak tenang ketika ada pekerjaan rumah yang belum	✓			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

			terselesaikan. **(F)**				
		12	Saya tidak berkonsentrasi mengerjakan tugas rumah ketika anak saya menangis. **(F)**	✓			
	Emosi Keadaan yang dapat mengganggu emosi individu	13	Saya kesal ketika harus mengerjakan tugas rumah yang menumpuk. **(F)**	✓			
		14	Saya merasa bersalah karena sebagai ibu tidak maksimal menjalani peran dengan baik. **(F)**	✓			
		15	Saya menjadi mudah marah ketika apa yang saya kerjakan tidak selesai tepat waktu. **(F)**	✓			
		16	Saya panik ketika banyak pekerjaan yang haruss diselesaikan dalam satu waktu. **(F)**	✓			
		17	Saya khawatir tidak dapat memenuhi standar yang diharap kan keluarga. **(F)**	✓			
		18	Saya mudah tertekan karena masalah yang terjadi di dalam	✓			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		keluarga. **(F)**					
Tingkah Laku Keadaan yang dapat memengaruhi perilaku sehari hari yang negative dan menimbulkan masalah dalam individu.	19	Saya sering kali menunda-nunda untuk melakukan pekerjaan rumah. **(F)**	✓				
	20	Jika sedang tertekan saya lampiaskan dengan makan yang banyak. **(F)**	✓				
	21	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermalas malasan dirumah. **(F)**	✓				
	22	Saya kerap bertengkar dengan pasangan. **(F)**	✓				
	23	Ketika ada masalah dengan suami, saya cenderung menarik diri dari lingkungan sosial. **(F)**	✓				
	24	Ketika ada masalah dalam rumah tangga saya sering menghindar. **(F)**	✓				

Catatan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. **Isi (kesesuaian isi)**

Cukup

.....

.....

.....

2. **Bahasa**

Cukup

.....

.....

.....

3. **Jumlah Aitem**

Ok

.....

.....

.....

Pekanbaru, 18 September 2024

Validator

Narasumber

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hakcipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

Lembar Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN

(*DEBRIEFING*)

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh.

Perkenalkan saya Tri Oktarila, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan uji coba alat ukur terkait skala psikologi untuk penyelesaian studi S1. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam penelitian saya. Apabila anda:

1. Ibu umah tangga yang tidak bekerja di luar rumah
2. Ibu rumah tangga yang tidak memiliki asisten rumah tangga
3. Memiliki suami.
4. Ibu yang memiliki anak atau tidak memiliki anak.

Kami bermaksud mengajak anda untuk berpartisipasi dalam penelitian yang kami lakukan.

Namun sebelum itu ada informasi yang perlu diketahui sebelum mengikuti penelitian ini yaitu:

1. Dalam penelitian ini anda diminta mengisi 2 skala,dengan durasi waktu pengisian sekitar 15-20 menit.
2. Semua jawaban adalah benar, mohon diisi sesuai dengan situasi atau kondisi yang menggambarkan anda.
3. Pernyataan yang diajukan nanti tidak untuk *self-diagnose*
4. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan hanya pihak yang berkepentingan saja yang dapat mengakses data yaitu peneliti, pembimbing, dan penguji.
5. Penelitian ini bersifat sukarela tanpa adanya paksaan atau tekanan untuk mengisi skala penelitian ini.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Tidak ada resiko dalam mengikuti penelitian ini. Namun anda membutuhkan waktu 15 menit untuk mengisi skala ini. Jika ada reaksi yang timbul setelah anda berpartisipasi dalam penelitian ini, silah kan menghubugi peneliti melalui:

Email: (trioktarila85@gmail.com) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas anda dapat mengajukan pengaduan ke f.psi@uinsuska.ac.id.

Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terimakasih.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untukmemilih satu dari alternative jawaban dengan jujur dan cermat, pastikan tidak ada jawaban yang terlewatkan.
2. Berilah tanda ***checklist*** (✓) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Setiap alternative jawaban tidak menunjukkan **salah** dan **benar**.

PERNYATAAN

1. **SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Setuju** dengan kondisi Anda
2. **S** : Apabila pernyataan tersebut **Setuju** dengan kondisi Anda
3. **TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Setuju** dengan kondisi Anda
4. **STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Setuju** dengan kondisi Anda

Contoh:

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
4	Saya merasa iri dengan apa yang orang lain miliki.			✓	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

Isilah identitas saudari di bawah ini terlebih dahulu

Nama (Inisial) : Jumlah Anak :

Usia : Pekerjaan Suami :

Pendidikan Terakhir : Pendidikan Suami :

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa percaya diri terhadap diri saya sendiri.				
2	Saya sering merasa bukan siapa-siapa.				
3	Saya merasa nyaman dengan diri sendiri.				
4	Saya merasa iri dengan apa yang orang lain miliki.				
5	Saya merasa kecewa terhadap pencapaian-pencapaian dalam hidup saya.				
6	Sulit bagi saya untuk menjaga hubungan agar tetap dekat dengan anak-anak				
7	Hubungan saya dengan keluarga cenderung memuaskan.				
8	Orang-orang memandang saya sebagai orang yang tidak suka bergaul dengan orang lain				
9	Seringkali saya menjadi tempat berkeluh kesah bagi teman-teman.				
10	Pendapat saya mudah dipengaruhi orang lain.				
11	Keputusan yang saya buat tidak dipengaruhi oleh apa yang orang lain lakukan.				
12	Saya percaya dengan pendapat saya, meskipun bertentangan dengan				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

	kesepakatan umum.				
13	Saya khawatir terhadap apa yang orang lain pikirkan tentang saya.				
14	Menurut saya, menjadi bahagia lebih penting dari pada terlihat bahagia.				
15	Sulit bagi saya untuk mengatur hidup saya dengan baik.				
16	Saya mampu membangun lingkungan dan gaya hidup yang saya sukai.				
17	Secara umum, saya merasa nyaman dengan situasi dimana saya tinggal.				
18	Saya mudah beradaptasi dengan orang-orang di sekitar saya.				
19	Saya suka membuat rencana masa depan dan berusaha mewujudkannya.				
20	Beberapa orang berpikir bahwa mereka tidak memiliki tujuan hidup, tapi saya bukan salah satunya.				
21	Saya tahu apa yang menjadi tujuan hidup saya.				
22	Saya tidak tahu dengan baik apa yang harus saya capai dalam hidup.				
23	Saya menikmati hidup saya pada hari ini.				
24	Bagi saya, hidup merupakan proses belajar, berubah, dan bertumbuh yang berkelanjutan.				
25	Saya merasa puas terhadap kualitas pribadi saya.				
26	Saya berpikir, penting untuk memiliki pengalaman baru yang akan merubah pandanganmu terhadap diri sendiri dan dunia				
27	Seringkali, saya merasa bersemangat terhadap hal-hal baru.				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

28	Saya lebih memilih cara-cara yang sudah ada dalam memecahkan suatu masalah				

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untukmemilih satu dari alternative jawaban dengan jujur dan cermat, pastikan tidak ada jawaban yang terlewatkan.
2. Berilah tanda ***checklist*** (✓) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Setiap alternative jawaban tidak menunjukkan **salah** dan **benar**.

PERNYATAAN

1. **SL** : Apabila pernyataan tersebut **Selalu** dengan kondisi Anda
2. **S** : Apabila pernyataan tersebut **Sering** dengan kondisi Anda
3. **KK** : Apabila pernyataan tersebut **Kadang-Kadang** dengan kondisi Anda
4. **TP** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Pernah** dengan kondisi Anda

Contoh:

No	PERNYATAAN	SL	S	KK	TP
8	Konsentrasi saya terganggu ketika pekerjaan rumah menumpuk.			✓	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

Isilah identitas saudari dibawah ini terlebih dahulu

Nama (Inisial) : Jumlah Anak :

Usia : Pekerjaan Suami :

Pendidikan Terakhir : Pendidikan Suami :

SKALA B

No	Pernyataan	SL	S	KK	TP
1	Ketika saya memiliki banyak tugas yang harus saya selesaikan, saya sering mengalami pusing atau sakit kepala.				
2	Detak jantung saya berdebar kencang ketika ada pekerjaan yang harus di selesaikan dalam waktu yang bersamaan.				
3	Tidur saya terganggu ketika memikirkan pekerjaan rumah tangga.				
4	Saya merasa stamina saya turun kerena menjalani banyak tanggung jawab.				
5	Saya merasa mudah lelah saat harus menghadapi tanggung jawab sebagai ibu rumah tangga.				
6	Saya merasa tidak berdaya melakukan pekerjaan rumah tangga setiap harinya.				
7	Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan banyak pekerjaan rumah tangga.				
8	Konsentrasi saya terganggu ketika pekerjaan rumah menumpuk.				
9	Saya sulit membagi waktu untuk keluarga dan lingkungan sekitar saya.				
10	Saya tidak mampu melakukan suatu pekerjaan di waktu yang bersamaan.				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

11	Pikiran saya tidak tenang ketika ada pekerjaan rumah yang belum terselesaikan.				
12	Saya tidak berkonsentrasi mengerjakan tugas rumah ketika anak saya menangis.				
13	Saya kesal ketika harus mengerjakan tugas rumah yang menumpuk.				
14	Saya merasa bersalah karena sebagai ibu tidak maksimal menjalani peran dengan baik.				
15	Saya menjadi mudah marah ketika apa yang saya kerjakan tidak selesai tepat waktu.				
16	Saya panik ketika banyak pekerjaan yang haruss diselesaikan dalam satu waktu.				
17	Saya khawatir tidak dapat memenuhi standar yang diharap kan keluarga.				
18	Saya mudah tertekan karena masalah yang terjadi di dalam keluarga.				
19	Saya sering kali menunda-nunda untuk melakukan pekerjaan rumah.				
20	Jika sedang tertekan saya lampiaskan dengan makan yang banyak.				
21	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermalas malasan dirumah.				
22	Saya kerap bertengkar dengan pasangan.				
23	Ketika ada masalah dengan suami, saya cenderung menarik diri dari lingkungan sosial.				
24	Ketika ada masalah dalam rumah tangga saya sering menghindar.				

”TERIMA KASIH”

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
1	4	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	87
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	86
3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	90
4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	95
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	99
6	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	123
7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	97
8	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	89
9	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	92
10	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	91
11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	85
12	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	77
13	4	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	2	4	2	4	1	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	85
14	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	70
15	3	4	4	4	4	4	4	1	1	2	3	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	2	4	89
16	3	3	4	4	5	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	1	88
17	4	1	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	1	4	4	4	4	3	3	81
18	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103
19	4	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	1	1	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	87
20	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	94
21	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	91
22	3	3	4	2	2	3	3	2	1	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	79
23	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	93
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
25	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	77
26	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	89
27	4	4	1	4	3	4	3	4	3	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	97
28	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	2	3	4	4	1	2	2	2	4	3	4	1	2	4	2	4	4	2	72
29	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	93
30	4	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	97

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

31	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	1	4	4	3	4	1	1	4	2	2	4	4	3	3	4	86
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
33	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	72
34	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	74
35	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81
36	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	82
37	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	90
38	3	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	87
39	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	86
40	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	83
41	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	85
42	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	1	4	3	3	3	3	1	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	86
43	3	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	61
44	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	82
45	1	3	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67
46	4	1	3	3	2	4	1	2	4	4	4	4	2	3	4	1	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	74
47	1	4	1	4	4	2	2	1	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	1	76
48	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	4	4	4	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	64
49	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	79
50	4	4	4	4	2	1	2	1	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	82
51	3	4	3	2	2	2	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	3	3	1	3	4	1	4	3	1	64
52	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	88
53	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	90
54	3	3	4	3	3	3	4	1	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	98
55	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	90
56	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
57	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	88
58	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	93
59	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	93
60	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	91
61	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	85

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

62	3	3	3	3	3	4	4	1	1	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	88
63	4	2	1	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	90
64	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82
65	4	3	3	2	1	2	2	3	4	2	3	1	4	3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	75
66	4	3	3	3	1	1	4	3	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	4	4	4	77

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	58
2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	68
3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	65
4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	70
5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	80
6	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	1	2	3	64
7	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	49
8	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	59
9	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	4	61
10	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	1	69
11	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	68
12	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	72
13	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	1	2	68
14	4	4	4	4	4	6	6	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	1	2	1	2	4	4	80
15	4	4	1	4	2	2	1	1	1	1	4	4	4	2	4	3	3	3	1	4	2	2	2	3	62
16	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	43
17	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
18	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	36
19	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	2	3	2	3	3	1	2	4	4	4	1	2	2	51
20	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	33
21	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	28
22	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	59
23	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	51
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	44
25	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	58
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	44
27	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	46
28	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	3	4	1	49
29	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	4	2	3	2	4	4	3	1	1	1	2	1	1	48
30	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	45

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

31	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	39
32	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	44
33	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	1	1	1	54
34	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	52
35	4	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	45
36	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52
37	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	45
38	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	63
39	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	46
40	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	69
41	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	1	3	1	3	59
42	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	1	2	3	3	65
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
44	3	3	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	44
45	1	1	1	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
46	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	73
47	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	72
48	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	74
49	2	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	58
50	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
51	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	93
52	3	2	1	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	1	52
53	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	1	3	1	1	2	1	1	56
54	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	44
55	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	59
56	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	64
57	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	70
58	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	74
59	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	73
60	2	3	4	2	4	4	2	2	2	1	4	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	1	61
61	3	3	4	3	4	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	1	4	2	1	1	2	2	1	55

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

62	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	1	3	1	4	3	2	1	3	3	3	3	1	1	49
63	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	65
64	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	33
65	4	3	2	3	4	3	1	1	1	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	1	3	4	2	67
66	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	1	2	3	2	2	2	2	3	3	70

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

LAMPIRAN E

Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem PWB

A. Sebelum aitem gugur dibuang

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.710	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	82.06	94.889	.369	.697
p2	82.50	95.454	.215	.704
p3	82.24	96.125	.226	.704
p4	82.09	92.115	.535	.688
p5	82.33	93.733	.427	.694
p6	82.33	92.995	.404	.693
p7	82.17	93.587	.425	.693
p8	82.59	93.292	.344	.696
p9	82.55	94.652	.301	.699
p10	82.59	98.645	.059	.713
p11	82.36	94.173	.442	.694
p12	82.56	95.666	.237	.703
p13	82.70	105.938	-.326	.737
p14	81.95	97.736	.149	.708
p15	82.29	90.208	.548	.683
p16	82.27	92.755	.514	.690
p17	81.56	75.296	.156	.805
p18	82.30	95.784	.254	.702
p19	82.21	97.124	.170	.707

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

p20	82.35	96.292	.271	.702
p21	82.02	94.446	.459	.694
p22	82.44	89.204	.648	.678
p23	82.02	94.415	.462	.694
p24	81.85	94.931	.430	.696
p25	82.11	93.389	.479	.692
p26	82.06	94.489	.399	.696
p27	81.98	95.277	.366	.698
p28	82.70	100.245	-.039	.720

B. Setelah aitem gugur dibuang (percobaan ke 2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	52.39	50.642	.347	.856
p2	52.42	47.756	.602	.845
p3	52.67	48.503	.536	.848
p4	52.67	47.241	.561	.847
p5	52.50	49.946	.378	.855
p6	52.92	47.825	.453	.853
p7	52.88	49.431	.366	.856
p8	52.70	49.722	.464	.852
p9	52.62	46.116	.626	.843

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

p10	52.61	49.473	.453	.852
p11	52.64	49.158	.426	.853
p12	52.35	49.892	.488	.851
p13	52.77	46.548	.626	.844
p14	52.35	49.954	.481	.851
p15	52.18	50.951	.375	.855
p16	52.44	49.081	.508	.850
p17	52.39	50.612	.350	.856
p18	52.32	51.143	.320	.857

Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem Stres

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	55.41	177.815	.533	.928
s2	55.76	180.525	.456	.929
s3	55.77	174.240	.624	.926
s4	55.56	175.696	.618	.927
s5	55.39	173.873	.654	.926

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

s6	55.62	173.654	.690	.925
s7	55.71	172.300	.686	.925
s8	55.67	175.672	.658	.926
s9	55.91	177.315	.551	.928
s10	55.74	179.579	.475	.929
s11	55.35	180.231	.440	.929
s12	55.36	176.850	.510	.928
s13	55.45	176.467	.583	.927
s14	55.83	177.249	.552	.928
s15	55.52	179.023	.538	.928
s16	55.65	179.738	.475	.929
s17	55.85	176.531	.625	.927
s18	55.85	174.777	.624	.927
s19	55.83	179.495	.414	.930
s20	55.61	174.181	.581	.927
s21	56.09	176.484	.537	.928
s22	56.15	177.115	.633	.927
s23	55.97	170.153	.730	.925
s24	56.08	174.256	.632	.926

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Skala Riset Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN

(*DEBRIEFING*)

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh.

Perkenalkan saya Tri Oktarila, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan uji coba alat ukur terkait skala psikologi untuk penyelesaian studi S1. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam penelitian saya. Apabila anda:

1. Ibu umah tangga yang tidak bekerja di luar rumah
2. Ibu rumah tangga yang tidak memiliki asisten rumah tangga
3. Memiliki suami.
4. Ibu yang memiliki anak atau tidak memiliki anak.

Kami bermaksud mengajak anda untuk berpartisipasi dalam penelitian yang kami lakukan.

Namun sebelum itu ada informasi yang perlu diketahui sebelum mengikuti penelitian ini yaitu:

1. Dalam penelitian ini anda diminta mengisi 2 skala,dengan durasi waktu pengisian sekitar 15-20 menit.
2. Semua jawaban adalah benar, mohon diisi sesuai dengan situasi atau kondisi yang menggambarkan anda.
3. Pernyataan yang diajukan nanti tidak untuk *self-diagnose*
4. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan hanya pihak yang berkepentingan saja yang dapat mengakses data yaitu peneliti, pembimbing, dan penguji.
5. Penelitian ini bersifat sukarela tanpa adanya paksaan atau tekanan untuk mengisi skala penelitian ini.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Rektorat Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

6. Tidak ada resiko dalam mengikuti penelitian ini. Namun anda membutuhkan waktu 15 menit untuk mengisi skala ini. Jika ada reaksi yang timbul setelah anda berpartisipasi dalam penelitian ini, silah kan menghubugi peneliti melalui:

Email: (trioktarila85@gmail.com) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas anda dapat mengajukan pengaduan ke f.psi@uinsuska.ac.id.

Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terimakasih.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untukmemilih satu dari alternative jawaban dengan jujur dan cermat, pastikan tidak ada jawaban yang terlewatkan.
2. Berilah tanda ***checklist*** (✓) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Setiap alternative jawaban tidak menunjukkan **salah** dan **benar**.

PERNYATAAN

1. **SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Setuju** dengan kondisi Anda
2. **S** : Apabila pernyataan tersebut **Setuju** dengan kondisi Anda
3. **TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Setuju** dengan kondisi Anda
4. **STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju** dengan kondisi Anda

Contoh:

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
2	Saya merasa iri dengan apa yang orang lain miliki.			✓	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

Isilah identitas saudari di bawah ini terlebih dahulu

Nama (Inisial) : Jumlah Anak :

Usia : Pekerjaan Suami :

Pendidikan Terakhir : Pendidikan Suami :

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa percaya diri terhadap diri saya sendiri.				
2	Saya merasa iri dengan apa yang orang lain miliki.				
3	Saya merasa kecewa terhadap pencapaian-pencapaian dalam hidup saya.				
4	Sulit bagi saya untuk menjaga hubungan agar tetap dekat dengan anak-anak.				
5	Hubungan saya dengan keluarga cenderung memuaskan.				
6	Orang-orang memandang saya sebagai orang yang tidak suka bergaul dengan orang lain.				
7	Seringkali saya menjadi tempat berkeluh kesah bagi teman-teman.				
8	Keputusan yang saya buat tidak dipengaruhi oleh apa yang orang lain lakukan.				
9	Sulit bagi saya untuk mengatur hidup saya dengan baik.				
10	Saya mampu membangun lingkungan dan gaya hidup yang saya sukai.				
11	Saya mudah beradaptasi dengan orang-orang di sekitar saya.				
12	Saya tahu apa yang menjadi tujuan hidup saya.				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

13	Saya tidak tahu dengan baik apa yang harus saya capai dalam hidup.				
14	Saya menikmati hidup saya pada hari ini.				
15	Bagi saya, hidup merupakan proses belajar, berubah, dan bertumbuh yang berkelanjutan.				
16	Saya merasa puas terhadap kualitas pribadi saya.				
17	Saya berpikir, penting untuk memiliki pengalaman baru yang akan merubah pandanganmu terhadap diri sendiri dan dunia.				
18	Seringkali, saya merasa bersemangat terhadap hal-hal baru.				

PERNYATAAN

1. **SL** : Apabila pernyataan tersebut **Selalu** dengan kondisi Anda
2. **S** : Apabila pernyataan tersebut **Sering** dengan kondisi Anda
3. **KK** : Apabila pernyataan tersebut **Kadang-Kadang** dengan kondisi Anda
4. **TP** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Pernah** dengan kondisi Anda

Contoh:

No	PERNYATAAN	SL	S	KK	TP
8	Konsentrasi saya terganggu ketika pekerjaan rumah menumpuk.			✓	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Pekanbaru UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

Isilah identitas saudari dibawah ini terlebih dahulu

Nama (Inisial) : Jumlah Anak :

Usia : Pekerjaan Suami :

Pendidikan Terakhir : Pendidikan Suami :

SKALA B

No	Pernyataan	SL	S	KK	TP
1	Ketika saya memiliki banyak tugas yang harus saya selesaikan, saya sering mengalami pusing atau sakit kepala.				
2	Detak jantung saya berdebar kencang ketika ada pekerjaan yang harus di selesaikan dalam waktu yang bersamaan.				
3	Tidur saya terganggu ketika memikirkan pekerjaan rumah tangga.				
4	Saya merasa stamina saya turun kerena menjalani banyak tanggung jawab.				
5	Saya merasa mudah lelah saat harus menghadapi tanggung jawab sebagai ibu rumah tangga.				
6	Saya merasa tidak berdaya melakukan pekerjaan rumah tangga setiap harinya.				
7	Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan banyak pekerjaan rumah tangga.				
8	Konsentrasi saya terganggu ketika pekerjaan rumah menumpuk.				
9	Saya sulit membagi waktu untuk keluarga dan lingkungan sekitar saya.				
10	Saya tidak mampu melakukan suatu pekerjaan di waktu yang bersamaan.				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

11	Pikiran saya tidak tenang ketika ada pekerjaan rumah yang belum terselesaikan.				
12	Saya tidak berkonsentrasi mengerjakan tugas rumah ketika anak saya menangis.				
13	Saya kesal ketika harus mengerjakan tugas rumah yang menumpuk.				
14	Saya merasa bersalah karena sebagai ibu tidak maksimal menjalani peran dengan baik.				
15	Saya menjadi mudah marah ketika apa yang saya kerjakan tidak selesai tepat waktu.				
16	Saya panik ketika banyak pekerjaan yang haruss diselesaikan dalam satu waktu.				
17	Saya khawatir tidak dapat memenuhi standar yang diharap kan keluarga.				
18	Saya mudah tertekan karena masalah yang terjadi di dalam keluarga.				
19	Saya sering kali menunda-nunda untuk melakukan pekerjaan rumah.				
20	Jika sedang tertekan saya lampiaskan dengan makan yang banyak.				
21	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermalas malasan dirumah.				
22	Saya kerap bertengkar dengan pasangan.				
23	Ketika ada masalah dengan suami, saya cenderung menarik diri dari lingkungan sosial.				
24	Ketika ada masalah dalam rumah tangga saya sering menghindar.				

”TERIMA KASIH”

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN G

Data Demografi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Data	Nama	Usia	Pendidikan	Jumlah Anak	Pekerjaan Suami	Pendidikan Suami
1	1	RR	35	D3	2	PNS	S2
2	2	YB	31	S1	1	SUPIR	SMA
3	4	A	45	S1	2	PEDANGANG	SMA
4	6	DN	32	D3	2	MANAJER	S1
5	7	S	30	SMA	1	SALES	SMA
6	8	D	27	SMA	1	SALES	SMK
7	9	M	38	SMP	1	SERABUTAN	SMP
8	10	F	30	SMA	3	PEDANGANG	SMA
9	11	I	27	S1	2	PETANI	SMA
10	12	U	27	SMK	2	PETANI	SMA
11	13	YS	34	SMA	3	PETANI	SMA
12	14	NW	38	S1	2	POLISI	SMA
13	15	AS	54	SMA	2	PENGUSAHA	SMA
14	16	DJ	31	SMP	3	PETANI	SMP
15	18	YS	53	SMP	2	TUKANG	SMP
16	19	Y	44	SMA	2	PEDANGANG	SMA
17	20	D	37	SMA	2	WIRASWASTA	SMA
18	21	E	36	SMA	3	PETANI	SMA
19	22	H	48	SD	2	TUKANG	SD
20	23	D	51	SD	3	TUKANG	SMA
21	25	S	33	S1	2	WIRASWASTA	S1
22	26	RR	44	SMA	4	PENGUSAHA	SMA
23	28	YN	40	SMA	3	PETANI	SMA
24	29	E	40	S1	3	GURU	S1
25	30	E	44	SMA	2	BENGKEL	SMA
26	31	R	41	SMA	2	GURU	D3
27	32	TR	38	SMA	1	PEDANGANG	SMA
28	33	LN	43	S1	4	BENGKEL	SMA
29	34	SM	45	SMA	3	PETANI	SMA
30	35	U	39	SMA	1	SUPIR	SMA
31	36	ER	45	SMA	1	POLISI	SMA
32	37	AI	46	SMA	3	DOKTER	S1
33	38	JN	42	SMA	2	PETANI	SD
34	39	HZ	32	S1	1	GURU	D3
35	40	CT	30	SMA	2	SUPIR	D3
36	41	HI	30	SD	0	SUPIR	SMP
37	42	KI	31	SMP	1	PEDANGANG	SD
38	43	S	35	S1	2	GURU	S1
39	44	AK	42	SMK	0	PETANI	SMA
40	45	R	38	SMA	3	PETANI	S1
41	46	W	40	S1	4	POLSI	SMA
42	47	D	39	S1	4	TENTARA	S1
43	48	UB	50	SMA	4	POLISI	SMK
44	49	WW	42	S1	3	PNS	S1
45	50	N	37	S1	3	PETANI	SMA
46	51	A	28	SMA	1	KARYAWAN	S1

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	52	S	25	SMA	1	PEDANGANG	SMA
48	53	BW	40	S1	2	TENTARA	SMA
49	54	RZ	35	S1	3	POLISI	SMA
50	55	AL	28	S1	2	POLISI	SMA
51	56	ZZ	35	SMA	3	PEDANGANG	SMA
52	57	N	47	SMP	1	SUPIR	SMA
53	58	I	38	SMP	4	PETANI	SMA
54	60	K	40	SMP	2	TUKANG	SMP
55	62	A	52	S2	1	PENGUSAHA	S2
56	63	O	38	S1	2	POLISI	SMA
57	64	SN	56	SMA	4	SUPIR	SMA
58	65	H	28	S1	1	PNS	SMA
59	66	I	29	SMA	2	PETANI	SMA
60	67	A	35	S1	3	PNS	S1
61	68	T	40	SMA	3	PEDANGANG	SMA
62	69	A	46	S1	3	POLISI	S1
63	70	KK	47	SMP	3	PEDANGANG	SMA
64	71	D	38	SMA	4	TUKANG	SMP
65	73	Y	47	S1	3	PETANI	SMA
66	74	S	36	SMP	3	TUKANG	SD
67	75	AI	34	SMA	2	PENGUSAHA	SMA
68	76	BY	50	SMA	4	TENTARA	SMA
69	77	NI	40	SMA	4	SUPIR	SMP
70	78	Y	46	S1	2	PENGUSAHA	S1
71	79	RZ	36	SMA	2	PETANI	SMA
72	80	WW	43	SD	3	PENGUSAHA	SMA
73	81	JN	34	SMA	2	PEDANGANG	SD
74	82	YN	36	S1	1	SUPIR	SMA
75	83	AR	39	SMA	1	PETANI	SMA
76	84	RN	37	SMA	0	PETANI	SMA
77	85	R	28	S1	1	SUPIR	SMA
78	86	AD	45	D3	3	POLRI	SMA
79	87	NA	40	SMA	0	PEDANGANG	SMA
80	88	FR	37	SMA	1	TENTARA	SMA
81	89	A	27	SMP	2	TUKANG	SD
82	90	ZZ	29	SMA	2	PNS	S1
83	91	Y	45	SMA	2	PEDANGANG	SMA
84	93	BZ	S2	D3	4	BENGKEL	SMK
85	94	ZZ	32	S1	2	PENGUSAHA	SMA
86	96	S	21	SMP	2	PEDANGANG	SMA
87	97	W	40	S1	3	KARYAWAN	SMA
88	98	C	38	SMA	2	PETANI	SMA
89	100	D	27	SMK	1	KARYAWAN	SMK
90	101	Nina	40	SMA	2	Polri	SMA
91	102	RN	55	SMA	4	Supir	SMA
92	103	RR	36	SMA	1	Petani	SMA
93	104	Sela	37	SMK	2	Karyawan	S1
94	105	Tita	26	S1	1	Pns	S1

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	106	Yanti	46	S1	3	Pns	S1
96	107	DA	30	SMA	3	Petani	SMP
97	108	Dila	33	SMA	2	Dokter	S1
98	109	Adel	24	S1	1	Pengusaha	SMA
99	110	Caca	27	S1	1	Dokter	S1
100	111	WI	36	SMA	3	Pns	S1
101	113	Kiki	27	SMK	1	Pengusaha	SMA
102	114	UN	31	SMP	2	Pns	S1
103	115	RZ	43	SMK	2	Petani	SMA
104	116	Ayu	27	D3	2	Pedagang	SMK
105	117	PI	41	SMA	0	Karyawan	SMA
106	120	DY	47	D3	0	Pns	S1
107	121	ZR	29	D3	1	Pns	S2
108	122	LR	39	SMP	2	Petani	SMK
109	123	GP	36	SMA	0	Bengkel	SMK
110	124	R	48	SMA	3	Montir	SMK
111	125	II	52	SMA	4	Supir	SMA
112	126	IR	29	SMA	2	Pns	S1
113	128	SS	42	SMA	3	Guru	D3
114	133	IT	32	SMA	3	Wiraswasta	SMA
115	135	Dewi	41	SMA	3	Bengkel	SMA
116	138	PL	28	SMK	2	Pns	S1
117	140	Buknur	52	SMA	2	Pedagang	SMP
118	141	Misdawan	46	SMP	4	Buruh	SMP
119	143	R	36	S1	2	Pedagang	SMA
120	144	Pasri	51	SD	2	Petugas Kebersihan	SD
121	145	Rice	26	SMA	2	Petani	SMA
122	146	AS	31	SMA	2	Sales	SMA
123	147	A	44	SMA	2	Tukang	SMP
124	148	Ely	34	SMA	3	Wiraswasta	SMA
125	149	DNW	27	SMA	0	Supir	SMA
126	150	RW	32	SMA	1	Pegawai	SMA
127	151	R	34	SMA	4	Montir	SMA
128	152	RBT	67	SMP	1	Pedagang	SMP
129	153	SW	56	SMP	2	Tukang Becak	SMP
130	158	A	30	SMA	2	Pegawai	SMA
131	159	AT	28	SMK	1	Tukang	SMA
132	160	A	40	SMK	4	Supir	SMP
133	161	SL	50	SMA	3	Tukang	SMA
134	162	SW	48	SMP	0	Tukang	SMP
135	164	NR	40	SMA	2	Reparasi	SMA
136	165	ICHA	41	D3	4	Pegawai Swasta	S1
137	166	M	53	SMA	4	Wiraswasta	SD
138	167	NIA	21	SMP	2	Montir	SMK
139	168	IL	30	SMA	1	Karyawan	SMA
140	170	DP	32	SMA	2	Supir	SMA
141	171	Mz	28	SMA	2	Pegawai	SMA
142	173	TW	48	SMP	3	Pedagang	SMA

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengumumkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

143	174	Juliani	40	SMA	0	Karyawan	SMA
144	175	MR	31	SMA	2	Wiraswasta	SMA
145	177	IK	40	SMA	2	Pedagang	SMP
146	178	MIA	36	SMP	2	Supir	SD
147	179	AD	39	SMP	2	Petani	S1
148	180	EM	30	SMA	0	Dokter	S1
149	181	MZ	28	SMA	1	Petani	SMA
150	182	G	40	S1	1	Polisi	S1
151	183	T	50	SMA	0	Sales	SMA
152	184	B	30	SMA	2	Pengusaha	SMA
153	185	F	35	SMA	1	Petani	SMA
154	186	R	29	S1	1	Pengusaha	S1
155	187	Z	45	D3	4	Supir	SMA
156	188	AN	38	S1	1	Pengusaha	S1
157	189	N	38	SMA	3	Pertamina	S1
158	190	Az	35	SMA	3	Guru	S1
159	191	P	40	SMA	3	Bengkel	SMP
160	192	CA	46	SMP	5	Pedagang	SD
161	193	IW	38	SMA	2	Bengkel	SMP
162	194	AT	41	SD	4	Wiraswasta	SMA
163	195	AM	43	SMA	3	Polisi	SMA
164	196	DA	33	SMP	0	Petani	SD
165	197	AB	43	SD	2	Supir	SMP
166	198	YN	43	SMP	0	Supir	SMP
167	199	IN	32	SMA	2	Buruh	SMA
168	200	FA	36	S1	1	Guru	S1
169	201	WD	46	SD	6	Buruh	SD
170	202	RI	37	SMA	0	Montir	SMA
171	203	A.K.S	31	SMA	2	Pedagang	SMA
172	204	I.d	47	SMA	4	Polisi	SMA
173	205	L.K	26	S1	2	P3k	SMA
174	206	AT	38	SMA	1	Pengusaha	S1
175	207	KRP	22	SMA	4	Tukang	SMA
176	208	A.F	53	SMP	1	Pengusaha	SMP
177	209	A.S	31	SMA	2	Wiraswasta	SMA
178	210	WR	40	SD	2	Petani	SMA
179	211	L.M.C	24	SMA	2	Pegawai	S1
180	212	Rsm	31	SMA	4	Montir	SMA
181	213	Z.P	28	SMA	2	Tukang	SMA
182	214	D.R.A	27	SMA	1	Tukang Paket	SMA
183	215	KA	44	SMA	2	Mandor	SMA
184	216	S.A	36	SMA	4	Pedagang	SMP
185	217	FB	37	SMP	3	Petani	SD
186	218	E	46	SD	4	Buruh	SMA
187	219	C	39	S1	5	Guru	S1
188	220	A	34	SMA	2	Bengkel	SMP
189	221	KA	27	SD	1	Pedagang	SMP
190	222	N	31	SD	3	Bengkel	SMA

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

191	223	A	39	SMP	0	Buruh	SMP
192	224	B	43	SD	3	Bengkel	SMP
193	225	M	37	SMA	2	Dokter	S1
194	226	N	36	SD	3	Petani	SMP
195	227	P	46	SD	5	Pedagang	SMP
196	228	I	38	SMA	8	Guru	S1
197	229	A	39	SMA	0	Pedagang	SMA
198	230	S	33	SMA	1	Reparasi	S1
199	231	R	39	S1	2	Petani	SMA
200	232	A	30	S1	3	Banker	S1
201	233	A	33	SMA	3	Petani	SMA
202	234	D	27	SMA	2	Satpam	SMA
203	235	E	22	SMA	1	Satpam	SMA
204	236	R	29	SMA	1	Satpam	SMA
205	237	E	47	SMA	2	Supir	SMK
206	238	I	50	SMA	2	Pilot	D4
207	239	A	34	S1	1	Pengusaha	S1
208	240	R	43	SMA	1	Tukang	SMK
209	241	R	42	SMA	3	Serabutan	SMA
210	243	RN	26	SMA	0	Pegawai Bank	S1
211	244	T	58	SMP	3	Serabutan	SMA
212	245	TW	35	SMA	2	Pengusaha	S1
213	246	KS	44	SMA	3	Montir	SMA
214	247	BO	26	SMA	1	Serabutan	SMA
215	248	ANB	23	SMA	2	Polisi	SMA
216	249	IPK	42	SMA	4	Pedagang	SMP
217	250	AZ	34	SMA	2	Sales	SMA
218	251	T	42	D3	2	Bengkel	SMK
219	252	Dw	34	D4	4	Bengkel	SMK
220	253	NW	47	S1	2	Polisi	S1
221	254	B	30	D3	4	Pns	S1
222	255	WG	53	SMP	2	Tentara	SMK
223	256	A	31	SMK	2	Pengusaha	SMA
224	257	D	50	SMP	4	Serabutan	SMA
225	258	U	32	S1	2	Supir	SMA
226	259	SR	43	SMK	4	Montir	SMK
227	260	R	65	SMP	2	Petani	SD
228	261	B	23	SMA	1	Wirausaha	SMA
229	262	S	57	SMA	3	Pedagang	SMA
230	263	SBM	38	SMP	2	Tukang	SMA
231	264	Sh	62	SMP	5	Petugas Kebersihan	SMA
232	265	SH	42	S1	4	Pengusaha	SMA
233	266	S	64	SD	1	Tukangkebun	SMP
234	267	SRH	29	SMK	2	Karyawan	SMA
235	268	St	43	SMA	3	Karyawan Pertamina	SMA
236	269	WT	47	S1	4	Pns	S1
237	270	Sr	48	SMP	3	Pedagang	SMP
238	271	WS	38	SMA	1	Pedagang	SMA

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

239	272	Y.M	51	SMA	3	Tukang	SUAMI
240	273	Y	37	S1	6	Montir	SMK
241	274	W	41	S1	2	Dokter	S2
242	275	Wm	26	SMA	3	Supir	SMA
243	276	W	36	SMA	1	Tukang	SMA
244	277	U	54	S1	2	Guru	S1
245	278	TY	43	SMA	2	Tukang	SMA
246	279	ST	43	S1	2	Karyawan Pertamin	SMA
247	280	SUL	41	SMP	2	Pedagang	SMA
248	281	MI	46	SD	1	Serabutan	SMP
249	282	W	39	SMA	2	Montir	SMK
250	283	IZ	39	S1	2	Bengkel	SMK
251	284	KS	21	SMK	1	Petani	SMA
252	285	Ss	19	SMA	1	Pedagang	SMA
253	286	Rz	31	S1	2	Pns	S1
254	287	Ar	25	SMA	1	Peragang	SMA
255	288	U	58	SMP	5	Tukang	SMP
256	289	YI	28	SMA	2	Karyawan	SMA
257	290	Y.S	25	SMA	2	Sales	SMA
258	291	Sm	47	SMK	4	Buruh	SMP
259	292	Nm	43	SMA	3	Bengkel	S1
260	293	LL	23	SMA	1	Pedagang	SMK
261	294	Rk	29	SMA	3	Karyawan	SMA
262	295	PN	36	SMA	4	Serabutan	SMP
263	297	Lk	52	SMA	3	Doorsmir	SMA
264	299	D	24	SMK	1	Tukang	SMA
265	300	Mm	40	SMA	2	Buruh	SMP
266	301	Iz	47	SMK	2	Pedagang	SMP
267	302	SR	42	SMK	3	Petani	SMK
268	303	PAS	39	SMP	3	Sales	SMP
269	304	N	26	S1	1	Pengusaha	S1
270	305	MR	40	D3	2	Pedagang	S1
271	306	Q	42	SMA	4	Tukang	SMA
272	307	HI	27	S1	1	Pns	D4
273	308	OP	23	SMA	1	Pedagang	SMK
274	309	Wr	31	S1	2	Pengusaha	S1
275	310	Yn	42	SMA	1	Petani	SMA
276	311	Tp	40	SMA	0	Karyawan Swasta	SMK
277	312	S	43	S1	2	Pns	S1
278	313	L	46	S1	2	Wiraswasta	SMK
279	314	AS	48	S1	4	Pengusaha	SMA
280	315	Y	50	S1	3	Tukang	SMA
281	316	A.P	35	D3	2	Wiraswasta	SMA
282	317	NW	51	S1	2	Tukang	SMA
283	318	XF	34	D3	2	Pns	S1
284	319	NA	27	D3	1	Pedagang	SMA
285	320	HM	47	S1	2	Pns	PNS
286	321	YN	41	SMU	3	Karyawan	D1

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

287	322	YLD	30	S1	2	Polisi	SMA
288	323	T	26	S1	1	Polisi	SMA
289	324	AG	36	SD	2	Tukang	SMP
290	325	LI	42	SMA	2	Bengkel	SMK
291	326	M	39	SD	3	Supir	SMP
292	327	SK	33	SMA	0	Tukang	SD
293	329	RN	27	D3	2	Polri	POLRI
294	330	I	25	S1	0	Supir	SMK
295	331	BC	37	SMA	0	Petani	SMA
296	332	SR	37	SMA	0	Porli	SMA
297	333	NM	48	S1	1	Polri	SMA
298	334	Tina	27	S1	1	Pns	S2
299	335	RM	47	SMK	5	Petani	SMA
300	336	SR	53	STM	4	Petani	STM
301	337	Mirna	53	SMP	3	Supir	SD
302	338	SR	52	SMP	4	Petani	SMA
303	340	W	35	D3	0	Pedagang	SMA
304	341	rn	47	SMK	0	Petani	SMA
305	342	sisil	36	SMA	2	Supir	SMK
306	343	rbt	45	SMA	4	Tni	SMA
307	344	mrn	31	S1	2	Dokter	S1
308	345	ct	40	SMA	3	Petani	S1
309	346	nuraina	50	SD	2	Petani	SMP
310	347	RS	38	SMA	2	Mandor	S1
311	348	b	36	D3	0	Pedagang	SMA
312	349	ok	35	SMA	1	Supir	SMK
313	350	ag	38	SMP	2	Buruh	SMA
314	351	nt	31	SMA	4	Petani	SD
315	352	susi	40	SMA	3	Bengkel	SMK
316	353	Aliyah	27	S1	2	Pengusaha	S1
317	354	cn	49	SMP	0	Pedagang	SMA
318	355	ar	39	SMA	2	Montir	SMK
319	356	tt	46	SMA	0	Petani	SMP
320	357	cr	38	SMA	1	Petani	SMA
321	358	epi	47	STM	2	Supir	STM
322	359	ika	27	S1	0	Pns	S1
323	360	TS	45	S1	2	Petani	SMA

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
1	1	RR	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	60
2	2	YB	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	61
3	4	A	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	65
4	6	DN	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
5	7	S	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	56
6	8	D	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
7	9	M	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	63
8	10	F	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	64
9	11	I	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
10	12	U	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	67
11	13	YS	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
12	14	NW	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	68
13	15	AS	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	66
14	16	DJ	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	67
15	18	YS	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	65
16	19	Y	3	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
17	20	D	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
18	21	E	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	64
19	22	H	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	65
20	23	D	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
21	25	S	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	61
22	26	RR	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	3	4	4	2	3	3	61
23	28	YN	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	2	56
24	29	E	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	64
25	30	E	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	63
26	31	R	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	64
27	32	TR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	2	63
28	33	LN	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	59
29	34	SM	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
30	35	U	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	63
31	36	ER	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	61
32	37	AI	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	64
33	38	JN	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	66
34	39	HZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	69
35	40	CT	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	63
36	41	HI	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	59
37	42	KI	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
38	43	S	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
39	44	AK	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	63
40	45	R	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	60
41	46	W	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	63

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
42	47	D	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66
43	48	UB	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	67
44	49	WW	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	61
45	50	N	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	69
46	51	A	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
47	52	S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	69
48	53	BW	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70
49	54	RZ	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	64
50	55	AL	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	61
51	56	ZZ	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
52	57	N	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
53	58	I	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
54	60	K	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
55	62	A	4	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
56	63	O	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	63
57	64	SN	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
58	65	H	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
59	66	I	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
60	67	A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	69
61	68	T	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	69
62	69	A	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
63	70	KK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	70
64	71	D	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	63
65	73	Y	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	64
66	74	S	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	67
67	75	AI	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	61
68	76	BY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	69
69	77	NI	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	63
70	78	Y	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
71	79	RZ	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	64
72	80	WW	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	66
73	81	JN	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	65
74	82	YN	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	67
75	83	AR	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	63
76	84	RN	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	64
77	85	R	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	68
78	86	AD	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
79	87	NA	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	65
80	88	FR	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	65
81	89	A	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	60
82	90	ZZ	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
83	91	Y	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
84	93	BZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	69
85	94	ZZ	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	64
86	96	S	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	67
87	97	W	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	67
88	98	C	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
89	100	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	69
90	101	Nina	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	61
91	102	RN	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
92	103	RR	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	66
93	104	Sela	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	63
94	105	Tita	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
95	106	Yanti	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	65
96	107	DA	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	66
97	108	Dila	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	68
98	109	Adel	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
99	110	Caca	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	60
100	111	WI	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	60
101	113	Kiki	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
102	114	UN	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	66
103	115	RZ	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
104	116	Ayu	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	69
105	117	PI	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	57
106	120	DY	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	65
107	121	ZR	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	63
108	122	LR	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58
109	123	GP	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	64
110	124	R	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	62
111	125	II	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
112	126	IR	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	68
113	128	SS	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	55
114	133	IT	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	57
115	135	Dewi	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	64
116	138	PL	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	57
117	140	Buknur	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	59
118	141	Misdawant	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	1	55
119	143	R	4	4	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	59
120	144	Pasri	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	57
121	145	Rice	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	61
122	146	AS	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	51
123	147	A	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	53

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
124	148	Ely	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	59
125	149	DNW	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	55
126	150	RW	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	55
127	151	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
128	152	RBT	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	51
129	153	SW	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	53
130	158	A	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	56
131	159	AT	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	58
132	160	A	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	57
133	161	SL	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	62
134	162	SW	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	57
135	164	NR	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	60
136	165	ICHA	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	2	2	56
137	166	M	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	58
138	167	NIA	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	51
139	168	IL	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	51
140	170	DP	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
141	171	Mz	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	52
142	173	TW	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	51
143	174	Juliani	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	62
144	175	MR	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	53
145	177	IK	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	60
146	178	MIA	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	61
147	179	AD	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	57
148	180	EM	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	59
149	181	MZ	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
150	182	G	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
151	183	T	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	64
152	184	B	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	52
153	185	F	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
154	186	R	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	65
155	187	Z	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
156	188	AN	4	3	3	3	4	1	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	61
157	189	N	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	61
158	190	Az	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	62
159	191	P	4	4	3	3	2	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	58
160	192	CA	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	61
161	193	IW	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	62
162	194	AT	4	4	3	4	2	4	3	3	1	4	2	4	4	4	3	4	3	3	59
163	195	AM	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	64
164	196	DA	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	63

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
165	197	AB	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	59
166	198	YN	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	60
167	199	IN	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	60
168	200	FA	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	62
169	201	WD	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	60
170	202	RI	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	63
171	203	A.K.S	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
172	204	I.d	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
173	205	L.K	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	65
174	206	AT	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	60
175	207	KRP	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	60
176	208	A.F	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	61
177	209	A.S	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	62
178	210	WR	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	59
179	211	L.M.C	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	63
180	212	Rsm	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	67
181	213	Z.P	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	60
182	214	D.R.A	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	61
183	215	KA	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	62
184	216	S.A	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	59
185	217	FB	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	63
186	218	E	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	61
187	219	C	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	58
188	220	A	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	61
189	221	KA	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	59
190	222	N	4	4	3	4	3	2	4	4	1	3	1	4	2	4	3	4	3	4	57
191	223	A	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	63
192	224	B	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	63
193	225	M	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	63
194	226	N	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	63
195	227	P	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	62
196	228	I	4	4	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	61
197	229	A	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	3	2	3	4	3	60
198	230	S	4	3	4	3	4	2	4	3	1	3	2	3	2	3	4	3	3	4	55
199	231	R	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	63
200	232	A	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	64
201	233	A	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	59
202	234	D	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	59
203	235	E	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	63
204	236	R	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	60
205	237	E	3	3	4	2	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	60

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
206	238	I	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	62
207	239	A	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	61
208	240	R	3	3	4	3	3	1	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	58
209	241	R	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	61
210	243	RN	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	65
211	244	T	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	62
212	245	TW	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
213	246	KS	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	63
214	247	BO	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	64
215	248	ANB	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	64
216	249	IPK	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	61
217	250	AZ	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	62
218	251	T	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	61
219	252	Dw	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	60
220	253	NW	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	59
221	254	B	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	62
222	255	WG	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	60
223	256	A	3	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	59
224	257	D	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	58
225	258	U	3	3	4	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	59
226	259	SR	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	59
227	260	R	4	3	3	3	2	2	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	57
228	261	B	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	62
229	262	S	3	3	4	4	1	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	60
230	263	SBM	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	58
231	264	Sh	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	59
232	265	SH	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	63
233	266	S	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	64
234	267	SRH	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	63
235	268	St	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	61
236	269	WT	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	61
237	270	Sr	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	60
238	271	WS	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	60
239	272	Y.M	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	62
240	273	Y	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	61
241	274	W	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	65
242	275	Wm	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60
243	276	W	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	63
244	277	U	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	61
245	278	TY	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	64
246	279	ST	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	58

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
247	280	SUL	4	3	4	2	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	60
248	281	MI	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	60
249	282	W	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	60
250	283	IZ	4	3	4	2	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	3	4	3	4	57
251	284	KS	3	3	4	3	3	1	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	56
252	285	Ss	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	57
253	286	Rz	3	3	4	2	1	1	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	54
254	287	Ar	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	61
255	288	U	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	58
256	289	YI	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	61
257	290	Y.S	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	59
258	291	Sm	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	61
259	292	Nm	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	59
260	293	LL	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	60
261	294	Rk	4	3	4	2	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	56
262	295	PN	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	61
263	297	Lk	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	62
264	299	D	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	65
265	300	Mm	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	64
266	301	Iz	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	62
267	302	SR	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	62
268	303	PAS	3	3	4	3	4	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	4	4	52
269	304	N	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	62
270	305	MR	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
271	306	Q	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	62
272	307	HI	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	62
273	308	OP	3	3	4	3	3	1	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	57
274	309	Wr	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	58
275	310	Yn	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	61
276	311	Tp	4	3	3	2	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	59
277	312	S	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	63
278	313	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	58
279	314	AS	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	59
280	315	Y	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	62
281	316	A.P	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64
282	317	NW	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	61
283	318	XF	4	3	4	4	3	1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	61
284	319	NA	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	63
285	320	HM	4	3	4	4	1	2	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	56
286	321	YN	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	61
287	322	YLD	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	61

UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Nomor	data	Inisial	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	TOTAL
288	323	T	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63
289	324	AG	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	53
290	325	LI	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	59
291	326	M	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	63
292	327	SK	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	61
293	329	RN	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	58
294	330	I	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	2	56
295	331	BC	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	61
296	332	SR	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	61
297	333	NM	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	61
298	334	Tina	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	59
299	335	RM	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	60
300	336	SR	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	61
301	337	Mirna	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	62
302	338	SR	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	61
303	340	W	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	62
304	341	rn	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	61
305	342	sisil	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	3	56
306	343	rbt	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	59
307	344	mrn	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	60
308	345	ct	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	58
309	346	nuraina	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	65
310	347	RS	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
311	348	b	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	4	57
312	349	ok	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	61
313	350	ag	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	58
314	351	nt	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	63
315	352	susi	4	3	4	3	3	1	1	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	56
316	353	Aliyah	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
317	354	cn	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
318	355	ar	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	63
319	356	tt	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	51
320	357	cr	3	3	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	62
321	358	epi	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	62
322	359	ika	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	60
323	360	TS	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

Nomor	data	Inisial	ST 1	ST 2	ST 3	ST 4	ST 5	ST 6	ST 7	ST 8	ST 9	ST 10	ST 11	ST 12	ST 13	ST 14	ST 15	ST 16	ST 17	ST 18	ST 19	ST 20	ST 21	ST 22	ST 23	ST 24	TOTAL
1	1	RR	1	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	68
2	2	YB	4	2	1	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	2	1	4	3	3	3	4	3	2	2	2	69
3	4	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	69
4	6	DN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	54
5	7	S	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	48
6	8	D	3	1	2	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	51
7	9	M	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	55
8	10	F	3	2	3	2	3	1	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	59
9	11	I	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	69
10	12	U	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	57
11	13	YS	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	60
12	14	NW	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	1	4	1	2	1	1	64
13	15	AS	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	1	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	58
14	16	DJ	1	2	2	1	3	1	2	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	1	3	1	1	1	52
15	18	YS	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	48
16	19	Y	2	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	4	1	2	4	4	4	4	4	1	4	2	1	1	61
17	20	D	4	4	1	1	3	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	3	4	1	4	4	4	2	4	4	65
18	21	E	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	4	3	43
19	22	H	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	48
20	23	D	2	1	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	65
21	25	S	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	4	4	1	1	2	2	1	1	46
22	26	RR	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	63
23	28	YN	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	62
24	29	E	3	1	3	3	3	2	3	1	1	2	3	4	3	3	2	3	4	1	3	2	2	3	3	3	61
25	30	E	3	2	2	3	4	3	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	50
26	31	R	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	64
27	32	TR	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	58
28	33	LN	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	44
29	34	SM	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	58
30	35	U	2	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	56
31	36	ER	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	1	3	1	1	2	1	1	56
32	37	AI	4	1	3	2	3	2	3	3	3	4	3	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	59
33	38	JN	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	65
34	39	HZ	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	1	4	2	3	66
35	40	CT	4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
36	41	HI	3	2	1	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	52
37	42	KI	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	55
38	43	S	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	65
39	44	AK	1	1	1	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
40	45	R	3	3	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	44
41	46	W	4	4	1	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	45
42	47	D	4	2	3	3	4	3	2	4	3	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	55
43	48	UB	4	3	2	3	4	3	1	1	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	2	4	1	3	4	2	55
44	49	WW	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	33
45	50	N	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	62
46	51	A	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	2	1	3	1	4	3	2	1	3	3	3	1	1	1	46
47	52	S	3	3	4	3	4	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	1	4	2	1	1	2	2	1	56
48	53	BW	2	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	62
49	54	RZ	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	1	53

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Nomor	data	Inisial	ST 1	ST 2	ST 3	ST 4	ST 5	ST 6	ST 7	ST 8	ST 9	ST 10	ST 11	ST 12	ST 13	ST 14	ST 15	ST 16	ST 17	ST 18	ST 19	ST 20	ST 21	ST 22	ST 23	ST 24	TOTAL
50	55	AL	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	47
51	56	ZZ	1	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	55
52	57	N	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	1	2	3	63
53	58	I	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	58
54	60	K	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	1	3	4	2	3	1	3	4	3	1	1	1	60
55	62	A	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	39
56	63	O	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	43
57	64	SN	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	58
58	65	H	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	55
59	66	I	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	58
60	67	A	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	59
61	68	T	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	58
62	69	A	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	4	61
63	70	KK	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	59
64	71	D	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	47
65	73	Y	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	43
66	74	S	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	2	3	2	3	3	1	2	4	4	4	1	2	2	51
67	75	AI	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	28
68	76	BY	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	33
69	77	NI	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	36
70	78	Y	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	38
71	79	RZ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	46
72	80	WW	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	55
73	81	JN	4	4	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	48
74	82	YN	3	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	55
75	83	AR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	44
76	84	RN	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	47
77	85	R	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	59
78	86	AD	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	45
79	87	NA	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	4	2	3	3	2	4	4	3	1	1	3	1	1	51
80	88	FR	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	3	4	1	49
81	89	A	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	37
82	90	ZZ	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	44
83	91	Y	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	52
84	93	BZ	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
85	94	ZZ	4	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	45
86	96	S	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	44
87	97	W	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	46
88	98	C	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	2	3	2	55
89	100	D	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	55
90	101	Nina	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	40
91	102	RN	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	49
92	103	RR	1	2	3	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	3	1	50
93	104	Sela	2	2	2	4	4	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	55
94	105	Tita	3	2	1	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	46
95	106	Yanti	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	49
96	107	DA	1	1	2	1	4	1	4	4	2	1	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2	1	1	3	3	55
97	108	Dila	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	52
98	109	Adel	1	1	1	3	4	3	1	2	1	3	3	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	46

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

Nomor	data	Inisial	ST 1	ST 2	ST 3	ST 4	ST 5	ST 6	ST 7	ST 8	ST 9	ST 10	ST 11	ST 12	ST 13	ST 14	ST 15	ST 16	ST 17	ST 18	ST 19	ST 20	ST 21	ST 22	ST 23	ST 24	TOTAL
99	110	Caca	3	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	39
100	111	WI	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	42
101	113	Kiki	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	4	3	1	3	1	3	1	2	2	54
102	114	UN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	30
103	115	RZ	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	2	55
104	116	Ayu	4	4	2	3	3	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	44
105	117	PI	3	2	2	4	4	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	48
106	120	DY	2	1	1	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	4	1	1	1	1	45
107	121	ZR	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	42
108	122	LR	3	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	59
109	123	GP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	61
110	124	R	3	2	3	2	1	2	1	2	2	4	3	4	2	2	2	1	1	3	1	4	3	2	3	2	55
111	125	II	2	1	1	3	4	2	3	2	1	1	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	53
112	126	IR	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1	1	1	44
113	128	SS	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	51
114	133	IT	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	36
115	135	Dewi	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	4	1	2	2	2	55
116	138	PL	3	3	2	2	3	2	1	3	4	1	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	51
117	140	Buknur	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	42
118	141	Misdawant	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	4	1	1	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	42
119	143	R	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	4	2	4	1	2	2	46
120	144	Pasri	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	41
121	145	Rice	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	1	2	2	1	64
122	146	AS	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	50
123	147	A	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	47
124	148	Ely	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	59
125	149	DNW	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	45
126	150	RW	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	44
127	151	R	2	2	2	3	2	1	2	3	1	3	3	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	45
128	152	RBT	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	48
129	153	SW	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2	1	1	55
130	158	A	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	47
131	159	AT	4	3	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	40
132	160	A	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	4	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	49
133	161	SL	2	1	2	4	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	1	4	2	3	3	55
134	162	SW	3	3	4	3	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	2	4	2	4	1	1	1	3	3	3	52
135	164	NR	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	4	4	4	2	1	1	48
136	165	ICHA	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	1	1	37
137	166	M	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	2	50
138	167	NIA	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	1	52
139	168	IL	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
140	170	DP	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	56
141	171	Mz	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3	46
142	173	TW	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	43
143	174	Juliani	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	40
144	175	MR	3	1	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	2	3	3	4	3	3	1	1	67
145	177	IK	2	4	3	1	1	1	2	4	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	47
146	178	MIA	2	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1	4	1	2	4	2	1	2	2	4	1	1	1	1	46
147	179	AD	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	39

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor	data	Inisial	ST 1	ST 2	ST 3	ST 4	ST 5	ST 6	ST 7	ST 8	ST 9	ST 10	ST 11	ST 12	ST 13	ST 14	ST 15	ST 16	ST 17	ST 18	ST 19	ST 20	ST 21	ST 22	ST 23	ST 24	TOTAL
148	180	EM	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	35
149	181	MZ	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	45
150	182	G	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	41
151	183	T	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	47
152	184	B	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	57
153	185	F	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	48
154	186	R	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	45
155	187	Z	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	47
156	188	AN	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	45
157	189	N	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	40
158	190	Az	2	3	4	2	1	2	2	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	40
159	191	P	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	40
160	192	CA	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	4	1	1	3	1	40
161	193	IW	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	3	1	40
162	194	AT	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	3	1	39
163	195	AM	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	40
164	196	DA	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	3	1	39
165	197	AB	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	40
166	198	YN	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	35
167	199	IN	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	43
168	200	FA	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	3	1	39
169	201	WD	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	1	39
170	202	RI	4	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	41
171	203	A.K.S	3	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	4	1	2	2	47
172	204	I.d	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	47
173	205	L.K	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	43
174	206	AT	2	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	3	2	47
175	207	KRP	2	3	1	2	4	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	47
176	208	A.F	2	2	2	1	1	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	3	3	1	46
177	209	A.S	2	3	4	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	4	1	4	1	4	4	3	2	1	1	56
178	210	WR	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	40
179	211	L.M.C	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	4	3	4	4	1	2	1	54
180	212	Rsm	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	36
181	213	Z.P	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	4	4	4	4	1	1	1	46
182	214	D.R.A	3	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	1	2	1	49
183	215	KA	3	2	2	3	2	1	4	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	1	1	54
184	216	S.A	1	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	3	1	42
185	217	FB	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	38
186	218	E	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	40
187	219	C	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	1	37
188	220	A	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	43
189	221	KA	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	57
190	222	N	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	41
191	223	A	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	1	39
192	224	B	2	1	2	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	3	1	41
193	225	M	2	1	2	1	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	4	1	42
194	226	N	2	1	2	3	2	1	2	1	4	2	1	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	45
195	227	P	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	1	39
196	228	I	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	3	1	40

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Nomor	data	Inisial	ST 1	ST 2	ST 3	ST 4	ST 5	ST 6	ST 7	ST 8	ST 9	ST 10	ST 11	ST 12	ST 13	ST 14	ST 15	ST 16	ST 17	ST 18	ST 19	ST 20	ST 21	ST 22	ST 23	ST 24	TOTAL
197	229	A	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1	1	3	44
198	230	S	3	2	2	4	3	3	3	3	1	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	1	1	60
199	231	R	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	3	58
200	232	A	2	1	1	1	2	2	2	3	4	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	44
201	233	A	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	4	3	3	2	1	1	1	45
202	234	D	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	1	1	42
203	235	E	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	45
204	236	R	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	40
205	237	E	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	3	1	4	1	2	1	2	1	3	1	45
206	238	I	2	1	2	3	1	4	1	2	1	1	2	4	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	2	45
207	239	A	3	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	1	1	3	1	49
208	240	R	3	1	2	2	2	1	1	3	1	3	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	3	1	43
209	241	R	3	2	3	4	2	4	3	4	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	4	4	2	1	2	58
210	243	RN	2	1	3	2	1	4	3	3	4	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	3	2	1	52
211	244	T	3	3	2	1	1	4	4	3	3	3	1	1	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	64
212	245	TW	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	4	4	4	2	2	1	1	1	1	4	4	2	2	2	48
213	246	KS	1	1	3	3	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	4	3	2	1	3	3	3	1	1	1	49
214	247	BO	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	1	1	1	35
215	248	ANB	4	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	3	2	3	4	3	2	2	2	2	1	2	1	49
216	249	IPK	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	3	2	1	1	1	1	44
217	250	AZ	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	38
218	251	T	3	2	1	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	45
219	252	Dw	3	3	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	40
220	253	NW	3	2	3	1	3	2	1	3	3	1	2	2	1	3	1	3	1	3	2	1	1	1	3	1	47
221	254	B	3	2	1	2	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	3	3	1	1	2	1	1	1	4	1	45
222	255	WG	3	3	1	3	1	2	3	1	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	2	47
223	256	A	3	1	3	3	1	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3	1	3	2	1	1	3	1	47
224	257	D	2	1	3	1	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	3	1	3	1	1	3	1	48
225	258	U	3	3	1	2	1	3	1	3	3	1	4	3	1	1	4	2	4	4	4	1	3	1	1	3	57
226	259	SR	3	2	1	3	3	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	48
227	260	R	4	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	4	1	1	1	45
228	261	B	2	1	3	1	2	3	2	4	1	4	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	1	3	1	51
229	262	S	3	1	3	2	1	3	2	1	4	2	1	4	3	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	49
230	263	SBM	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	3	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	46
231	264	Sh	2	2	2	2	1	2	3	4	3	1	2	3	4	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	50
232	265	SH	2	1	1	1	1	3	3	4	3	4	1	1	1	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	53
233	266	S	2	1	1	1	1	3	3	4	2	4	1	1	1	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	52
234	267	SRH	1	1	1	3	4	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	4	4	3	2	3	2	52
235	268	St	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	4	2	1	2	1	3	2	4	1	1	1	2	1	42
236	269	WT	2	1	2	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	3	1	2	2	1	1	3	1	42
237	270	Sr	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	40
238	271	WS	1	3	1	1	2	1	2	4	3	3	3	3	1	2	2	2	4	1	3	2	2	3	1	1	51
239	272	Y.M	2	1	1	1	1	4	3	2	1	1	1	3	1	1	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	50
240	273	Y	4	2	1	4	1	3	4	2	2	1	1	3	4	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	50
241	274	W	3	1	2	1	1	4	3	3	3	4	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	52
242	275	Wm	4	2	1	1	2	3	3	3	4	1	4	3	4	2	2	2	2	3	1	3	4	2	2	1	59
243	276	W	3	2	1	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	2	1	3	3	4	4	3	2	1	1	1	52
244	277	U	2	1	2	3	1	1	4	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	4	3	3	4	3	3	1	50
245	278	TY	4	3	4	2	2	2	3	4	2	1	1	1	2	3	2	1	3	4	4	4	4	1	3	2	62

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis dan UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis dan UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor	data	Inisial	ST 1	ST 2	ST 3	ST 4	ST 5	ST 6	ST 7	ST 8	ST 9	ST 10	ST 11	ST 12	ST 13	ST 14	ST 15	ST 16	ST 17	ST 18	ST 19	ST 20	ST 21	ST 22	ST 23	ST 24	TOTAL
246	279	ST	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	38
247	280	SUL	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	39
248	281	MI	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	3	2	2	1	4	3	1	1	2	1	44
249	282	W	3	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	45
250	283	IZ	3	1	3	3	1	3	4	3	2	3	2	3	1	3	3	2	1	3	2	1	3	1	3	1	55
251	284	KS	3	3	1	3	1	2	3	1	2	3	4	3	3	2	1	3	1	3	1	2	2	1	3	1	52
252	285	Ss	3	2	1	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	3	1	52
253	286	Rz	3	3	1	2	2	1	3	2	1	3	1	1	1	3	2	3	2	3	1	3	1	1	3	1	47
254	287	Ar	3	2	1	3	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
255	288	U	1	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2	1	1	1	39
256	289	YI	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	40
257	290	Y.S	2	3	2	1	3	1	3	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	44
258	291	Sm	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	1	2	1	3	3	1	3	3	1	49
259	292	Nm	3	4	1	4	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	54
260	293	LL	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	2	4	1	1	1	43
261	294	Rk	4	3	3	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	3	2	45
262	295	PN	3	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	4	3	1	1	1	1	47
263	297	Lk	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	3	1	3	2	1	1	43
264	299	D	2	1	1	1	1	2	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	4	3	4	3	2	1	1	44
265	300	Mm	3	2	1	3	3	2	1	4	3	2	1	2	3	2	1	3	1	3	2	3	1	1	3	1	51
266	301	Iz	4	3	3	2	3	1	2	1	1	3	1	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	50
267	302	SR	3	2	1	3	3	1	3	1	2	3	1	1	3	3	2	3	2	4	2	3	2	1	3	1	53
268	303	PAS	2	2	2	1	1	1	4	3	3	3	1	1	2	2	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	50
269	304	N	2	1	2	1	1	3	4	3	2	1	1	3	1	1	1	4	3	3	3	3	2	1	1	1	48
270	305	MR	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	1	4	2	1	2	2	3	2	1	3	2	3	2	57
271	306	Q	2	1	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	3	3	1	1	1	1	40
272	307	HI	3	1	2	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	1	3	1	53
273	308	OP	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	1	1	50
274	309	Wr	4	2	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	2	60
275	310	Yn	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	2	1	1	1	1	2	1	1	58
276	311	Tp	3	2	3	3	3	2	4	4	1	1	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	67
277	312	S	3	2	2	1	3	2	1	3	2	1	1	2	1	4	1	3	1	3	2	1	2	1	3	1	46
278	313	L	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	60
279	314	AS	3	2	4	1	3	1	2	3	1	3	4	3	2	3	1	1	3	2	4	1	2	1	4	1	55
280	315	Y	3	2	3	1	2	4	2	1	3	2	4	2	1	4	2	3	1	3	1	3	2	1	4	1	55
281	316	A.P	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	48
282	317	NW	3	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	3	2	47
283	318	XF	4	2	1	3	2	1	3	1	2	1	2	3	3	1	3	1	2	3	1	1	3	1	4	1	49
284	319	NA	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1	4	2	1	2	1	45
285	320	HM	4	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	1	4	2	1	3	2	3	1	4	2	1	4	2	52
286	321	YN	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	48
287	322	YLD	3	2	1	2	4	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	4	1	44
288	323	T	3	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	1	1	4	2	49
289	324	AG	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	4	3	1	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	46
290	325	LI	4	2	1	2	3	1	3	4	1	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	1	2	1	3	1	50
291	326	M	3	2	4	1	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	1	1	3	2	1	4	1	51
292	327	SK	3	2	3	1	2	3	1	2	3	4	4	2	3	2	2	3	2	1	2	4	1	1	4	1	56
293	329	RN	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	2	1	46
294	330	I	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	2	1	2	1	44

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Nomor	data	Inisial	ST 1	ST 2	ST 3	ST 4	ST 5	ST 6	ST 7	ST 8	ST 9	ST 10	ST 11	ST 12	ST 13	ST 14	ST 15	ST 16	ST 17	ST 18	ST 19	ST 20	ST 21	ST 22	ST 23	ST 24	TOTAL
295	331	BC	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	3	1	42
296	332	SR	3	2	1	3	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	45
297	333	NM	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	3	2	1	3	3	1	1	1	49
298	334	Tina	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	4	2	45
299	335	RM	3	2	1	4	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	1	3	2	1	2	1	50
300	336	SR	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	44
301	337	Mirna	2	3	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	3	3	1	2	1	1	3	2	45
302	338	SR	3	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	40
303	340	W	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	4	2	45
304	341	rn	3	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1	2	1	43
305	342	sisil	2	1	3	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	43
306	343	rbt	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	40
307	344	mrn	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	2	2	1	45
308	345	ct	3	2	1	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	3	2	3	1	49
309	346	nuraina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	2	1	1	51
310	347	RS	3	3	2	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	68
311	348	b	3	2	1	2	3	3	3	3	1	1	4	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	54
312	349	ok	3	4	2	1	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	4	1	57
313	350	ag	3	4	2	1	3	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	4	1	50
314	351	nt	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	4	3	4	2	2	2	2	1	45
315	352	susi	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	55
316	353	Aliyah	2	1	2	1	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	2	56
317	354	cn	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	37
318	355	ar	3	2	1	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	45
319	356	tt	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	36
320	357	cr	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	58
321	358	epi	3	1	1	4	4	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	48
322	359	ika	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	32
323	360	TS	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	40

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN I

Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		323
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.66386768
Most Extreme Differences	Absolute	.042
	Positive	.042
	Negative	-.033
Test Statistic		.042
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
stres * pwb	Between Groups	(Combined)	2460.437	19	129.497	2.254	.002
		Linearity	957.292	1	957.292	16.661	.000
		Deviation from Linearity	1503.145	18	83.508	1.453	.106
	Within Groups		17409.482	303	57.457		
	Total		19869.920	322			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J

Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Correlations

		pwb	Stress
pwb	Pearson Correlation	1	.219**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	323	323
stres	Pearson Correlation	.219**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	323	323

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.219[a]	.048	.045	7.676

a. Predictors: (Constant), pwb

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	957.292	1	957.292	16.248	.000[b]
	Residual	18912.627	321	58.918		
	Total	19869.920	322			

a. Dependent Variable: stress

b. Predictors: (Constant), pwb

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.183	6.369		3.640	.000
	pwb	.416	.103	.219	4.031	.000

a. Dependent Variable: stress

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN K

Surat Pelengkap Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2063E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 Pekanbaru, 07 November 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Camat Ujung Batu
Kabupaten Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Tri Oktarila
NIM	: 12060120542
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Psychological Well-being Dengan Tingkat Stres Pada Ibu Rumah Tangga ".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-2087E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 Pekanbaru, 14 November 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Camat Ujung Batu
Kabupaten Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Tri Oktarila
NIM	: 12060120542
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Psychological Well-being Dengan Tingkat Stres Pada Ibu Rumah Tangga".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
KECAMATAN UJUNGBATU
Jl. Jenderal Sudirman No. 172 Kab. Rokan Hulu Telp. (0762) 61035 Fax.....
Kode Pos 28557 Website : Kecamatanujungbatu.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070/CMT-UB-PMD/.201.

Camat Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu, menindaklanjuti surat Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-2087E/Un.04/F.IV/PP.00.9/11/2024 Tanggal 14 November 2024 tentang Rekomendasi Penelitian Pelaksanaan Kegiatan Riset Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk bahan Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami dari pihak Kecamatan dapat memberikan Rekomendasi Penelitian dan Pengumpulan Data kepada :

Nama	: **Tri Oktarila**
NIM	: 12060120542
Jurusan	: Psikologi
Jenjang	: S1 (Strata1)
Judul Penelitian	: **"*Psychological Well-being* Dengan Tingkat Stres Pada Ibu Rumah Tangga"**
Lokasi Penelitian	: Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung dari 18 November s/d 18 Desember 2024 .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran Riset ini dan terima kasih.

Dibuat di : Ujungbatu
Pada Tanggal : 28 November 2024
CAMAT UJUNGBATU,

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU KECAMATAN UJUNGBATU

RIO PRATAMA,S.STP,M.Si
NIP. 19910710 2014061 001

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU

KECAMATAN UJUNGBATU

Jl. Jenderal sudirman No. 172 Kab. Rokan Hulu Telp. (0762) 61035 Fax .....

Kode Pos 28557 Website .....

Nomor : 422.6/CMT-UB-PMD/213

Sifat : Biasa

Lampiran : Izin Penelitian Skripsi

An. TRI OKTARILA

Kepada

Yth. Bapak Rektor

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

di -

Tempat

Menindaklanjuti Surat surat Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-2087E/Un.04/F.IV/PP.00.9/11/2024 Tanggal 14 November 2024 tentang Rekomendasi Penelitian Pelaksanaan Kegiatan Riset Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk bahan Skripsi, maka kami sampaikan bahwa :

Nama	: **Tri Oktarila**
NIM	: 12060120542
Jurusan	: Psikologi
Jenjang	: S1 (Strata1)
Judul Penelitian	: **"*Psychological Well-being* Dengan Tingkat Stres Pada Ibu Rumah Tangga"**
Lokasi Penelitian	: Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu

Benar telah menyelesaikan TO dan Penelitian Skripsi di Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Dibuat di :Ujungbatu

Pada Tanggal :20 Desember 2024

A.N CAMAT UJUNGBATU,

SEKCAM

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU KECAMATAN UJUNGBATU

NURMI AISYAH,S.E

NIP. 197708142009032003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau