



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

FAUZAN ARDIANSYAH

NIM. 12110111201

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN DI AWAL PEMBELAJARAN
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINAS**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

FAUZAN ARDIANSYAH

NIM. 12110111201

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tadarus Al-Qur'an di Awal Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas* yang ditulis oleh Fauzan Ardiansyah NIM.12110111201 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Ramadhan 1446 H
10 Maret 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tadarus Al-Qur'an di Awal Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas*, yang ditulis oleh Fauzan Ardiansyah NIM. 12110111201 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Syawal 1446 H/28 April 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 29 Syawal 1446 H
28 April 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, MA.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji II

Nurul Zaman, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Yasnel, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Rada, M.Ag.

NIP. 19630521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fauzan Ardiansyah
 NIM : 12110111201
 Tempat/Tgl. Lahir : Siak, 23 Oktober 2002
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Tadarus Al-Qur'an di Awal Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 10 Maret 2025
 yang membuat pernyataan



Fauzan Ardiansyah
 NIM. 12110111201



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, sedalam puji setinggi syukur penulis ucapkan kehadiran Allah ﷻ yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis hadiahkan kepada sang suri tauladan, sang junjungan alam, sang pembawa perubahan yakni Nabi Muhammad ﷺ yang telah berjasa memperbaiki peradaban umat manusia. Skripsi dengan judul **“Pengaruh Tadarus Al-Qur’an di Awal Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Syahrul dan ibunda Yuni Armaya yang selalu mendo’akan dan tidak pernah merasa lelah memberikan pengorbanan, dukungan, semangat, motivasi, dan mencurahkan cinta, kasih sayang, serta perhatian demi tercapainya cita-cita. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Fauzi, Fadli dan Fadlan yang selalu mendukung setiap keputusan yang penulis pilih serta keluarga besar Murni Bustami yang selalu memberikan semangat agar tidak menyerah dalam menuntut ilmu dan selalu mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besar nya kepada:

1. Prof. Dr. H. Hairunas, M.Ag. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta Andi Saputra S.E. dan Maya Sastika Maulani selaku Staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di program studi Pendidikan Agama Islam ini.
4. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah menyempatkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan dalam menyusun skripsi ini.
5. Dr. Gusma Afriyani, S.Ag, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu memberikan motivasi dan nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepala perpustakaan dan seluruh pustakawan/ti perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis butuhkan.
8. Nami Listyawati, S.Pd, M.Si., Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas yang telah mengizinkan, memberikan dorongan, motivasi dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Juli Malasari, S.Pd dan Mukhlis Umar, S.Th.I, selaku waka kurikulum dan guru pendidikan agama Islam yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Yandra Agusta Putra selaku kosma dan rekan-rekan kelas fikih yang telah kebersamai setiap kesempatan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini serta semua pihak yang terlibat selama menjalankan perkuliahan.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 10 Maret 2025

Penulis

Fauzan Ardiansyah
NIM. 12110111201



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alam

Puji dan syukur kehadiran Allah □

Atas segala nikmat yang dilimpahkan-Nya

Sungguh nikmat yang tak terhingga telah Allah berikan kepadaku hingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda

Nabi Muammad SAW

Terima kasih untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang kepadaku dengan begitu besarnya pengorbanan kalian sehingga aku dapat berada titik pencapaian ini

Sungguh aku tidak akan mampu membalas segala pengorbanan kalian kepadaku

Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT

Teruntuk ketiga saudara kandungku dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepadaku. Kuucapkan terima kasih atas dukungannya.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kalian orang tercinta. Semoga pertemuan kita tidak hanya di dunia, tetapi juga hingga ke surga-Nya

Aamiin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fauzan Ardiansyah, (2025): Pengaruh Tadarus Al-Qur'an di Awal Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas. Penelitian ini tergolong pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 176 siswa beragama Islam. Sampel pada penelitian ini berjumlah 44 siswa beragama islam dan pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling atau penentuan sampel berdasarkan pertimbangan. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian dan analisis data menggunakan *product moment* diperoleh $r_{hitung} 0,585 > r_{tabel} 0,297$ pada taraf signifikasi 5%, maupun 0,384 pada taraf signifikasi 1%, nilai signifikasi $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas. Kekuatan pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap konsentrasi belajar siswa dalam penelitian ini diperoleh 34,2%, sedangkan 65,8% dipengaruhi variabel lain.

Kata Kunci : *Tadarus Al-Qur'an, Konsentrasi Belajar Siswa.*

ABSTRACT

Fauzan Ardiansyah (2025): The Influence of *Tadarus Al-Qur'an* at the Beginning of Learning toward Student Learning Concentration on Islamic Education Subject at the Eleventh Grade of State Senior High School 1 Minas

This research aimed at testing the influence of *Tadarus Al-Qur'an* at the beginning of learning toward student learning concentration on Islamic Education subject at the eleventh grade of State Senior High School 1 Minas. Quantitative approach was used in this correlation research. 176 Muslim students were the population of this research. The samples were 44 Muslim students, and the sampling used was purposive sampling technique—sample determination was based on considerations. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was product moment correlation test. The research findings and data analyses with product moment showed that r_{observed} 0.585 was higher than r_{table} 0.297 at 5% significant level, and 0.384 at 1% significant level, and the score of significance was 0.000 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. This meant that there was a significant effect of *Tadarus Al-Qur'an* at the beginning of learning toward student learning concentration on Islamic Education subject at the eleventh grade of State Senior High School 1 Minas. The influence of *Tadarus Al-Qur'an* toward student learning concentration in this research was 34.2%, while 65.8% was influenced by other variables.

Keywords: *Tadarus Al-Qur'an, Student Learning Concentration*

ملخص

فوزان أرديانشاه، (٢٠٢٥): تأثير تدارس القرآن في بداية الدرس على تركيز الطلاب في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ميناس

يهدف هذا البحث إلى اختبار تأثير تدارس القرآن في بداية الدرس على تركيز الطلاب في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ميناس. يعتمد البحث على النهج الكمي من نوع البحث الارتباطي. بلغ عدد مجتمع البحث ١٧٦ طالبًا مسلمًا. وتكونت عينة البحث من ٤٤ طالبًا مسلمًا تم اختيارهم باستخدام تقنية أخذ العينة المصادفة. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، والملاحظة، والتوثيق، وتم تحليلها باستخدام اختبار ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج التحليل أن قيمة حساب ر بلغت ٠.٥٨٥، وهي أكبر من قيمة جدول ر البالغة ٠.٦٩٧ عند مستوى دلالة ٥%، وأكبر من ٠.٣٨٤ عند مستوى دلالة ١%، مع قيمة دلالة بلغت ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. وبالتالي، فإن تدارس القرآن في بداية الدرس له تأثير معنوي على تركيز الطلاب في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ميناس. وقد تبين أن قوة تأثير تدارس القرآن على تركيز التعلم لدى الطلاب في هذا البحث بلغت ٣٤,٢%، بينما بلغت نسبة تأثير المتغيرات الأخرى ٦٥.٨%.

الكلمات الأساسية: تدارس القرآن، تركيز الطلاب، التربية الإسلامية



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|---------------|
| PERSETUJUAN..... | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 6 |
| C. Permasalahan | 7 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Konsep Teoretis | 10 |
| B. Penelitian Relevan | 20 |
| C. Konsep Operasional..... | 21 |
| D. Asumsi dan Hipotesis | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Jenis Penelitian | 24 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 24 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 24 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| F. Teknik Analisis Data | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 28 |
| B. Penyajian Data | 32 |
| C. Analisis Data | 50 |
| D. Pembahasan | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV. 1 | Data Pendidik dan Kependidikan | 30 |
| Tabel IV. 2 | Data Siswa | 31 |
| Tabel IV. 3 | Data Sarana dan Prasarana | 32 |
| Tabel IV. 4 | Skor Item Angket | 33 |
| Tabel IV. 5 | Berniat Ikhlas Karena Allah Untuk Kegiatan Tadarus Al-Qur'an | 33 |
| Tabel IV. 6 | Membaca Lafadz Ta'awudz dan Basmallah Sebelum Memulai Tadarus Al-Qur'an | 34 |
| Tabel IV. 7 | Mengikuti Tadarus Al-Qur'an dalam Keadaan Berwudhuatau Suci..... | 34 |
| Tabel IV. 8 | Menyimak dengan Baik ketika Giliran Guru atau Teman Membaca Al-Qur'an | 35 |
| Tabel IV. 9 | Membaca Al-Qur'an Sesuai Kaidah Tajwid yang Benar..... | 35 |
| Tabel IV. 10 | Membaca Al-Qur'an dengan Tartil (Fasih) | 36 |
| Tabel IV. 11 | Membaca Al-Qur'an dengan Tergesa-gesa..... | 36 |
| Tabel IV. 12 | Merasa Tidak Terbebani dengan Tadarus Al-Qur'an Sebelum Belajar..... | 37 |
| Tabel IV. 13 | Membaca Al-Qur'an dengan Suara yang Jelas dan Bagus... | 37 |
| Tabel IV. 14 | Khusyu' dan Tidak Bermain-main selama Tadarus Al-Qur'an | 38 |
| Tabel IV. 15 | Ketika Tadarus Al-Qur'an, siswa malah Melakukan Kegiatan Lain, Seperti Main HP atau Mengobrol dengan Teman | 38 |
| Tabel IV. 16 | Rekapitulasi Data Angket Tadarus Al-Qur'an | 39 |
| Tabel IV. 17 | Kriteria Rekapitulasi Variabel X | 40 |
| Tabel IV. 18 | Skor Item Angket | 41 |
| Tabel IV. 19 | Fokus dengan Penjelasan Materi yang Disampaikan oleh Guru | 41 |
| Tabel IV. 20 | Memperhatikan ketika Guru Sedang Menjelaskan Materi .. | 42 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel IV. 21 | Tetap Memperhatikan Pelajaran Meskipun Dilaksanakandi Siang Hari..... | 42 |
| Tabel IV. 22 | Bisa Memberikan Respon atas Interaksi/Stimulus yang Disampaikan oleh Guru | 43 |
| Tabel IV. 23 | Bisa Menyampaikan Pendapat yang Sesuai atas Materi yang Diajarkan..... | 43 |
| Tabel IV. 24 | Bisa Menjawab Pertanyaan Tentang Materi Pelajaran yang Dijelaskan selama Pembelajaran | 44 |
| Tabel IV. 25 | Mengobrol dengan Teman selama Kegiatan Belajar Ber- langsung..... | 45 |
| Tabel IV. 26 | Tetap dapat Memahami Pembelajaran, meskipun Ada Suara yang Mengganggu di Luar Kelas | 45 |
| Tabel IV. 27 | Tidak Memperhatikan Suara-Suara yang Ada di Luar Kelas selama Pembelajaran Berlangsung | 46 |
| Tabel IV. 28 | Tidak Bermain-main ketika Guru Sedang Menjelaskan Materi | 46 |
| Tabel IV. 29 | Melaksanakan Perintah dan Arahan Guru Sesuai dengan yang Telah Disampaikannya | 47 |
| Tabel IV. 30 | Rekapitulasi Data Angket Konsentrasi Belajar Siswa..... | 48 |
| Tabel IV. 31 | Kriteria Rekapitulasi Variabel Y | 49 |
| Tabel IV. 32 | Uji Validitas Tadarus Al-Qur'an..... | 50 |
| Tabel IV. 33 | Uji Validitas Konsentrasi Belajar | 51 |
| Tabel IV. 34 | Kriteria Uji Reliabilitas | 51 |
| Tabel IV. 35 | Uji Reliabilitas..... | 52 |
| Tabel IV. 36 | Uji Normalitas | 52 |
| Tabel IV. 37 | Uji Linearitas | 53 |
| Tabel IV. 38 | Uji Regresi Linear | 53 |
| Tabel IV. 39 | Uji Korelasi Product Moment | 54 |
| Tabel IV. 40 | Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 55 |
| Tabel IV. 41 | Koefisien Determinasi | 56 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Data Angket Variabel X (Tadarus Al-Qur'an) |
| Lampiran 2 | Data Angket Variabel Y (Konsentrasi Belajar) |
| Lampiran 3 | Uji Validitas Variabel X (Tadarus Al-Qur'an) |
| Lampiran 4 | Uji Validitas Variabel Y (Konsentrasi Belajar) |
| Lampiran 5 | Instrumen Angket Variabel X (Tadarus Al-Qur'an) |
| Lampiran 6 | Instrumen Angket Variabel Y (Konsentrasi Belajar) |
| Lampiran 7 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 8 | Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing |
| Lampiran 9 | SK Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 10 | Surat Izin Melakukan Prariset |
| Lampiran 11 | Surat Balasan Melakukan Prariset |
| Lampiran 12 | Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 13 | Blanko Perbaikan Proposal |
| Lampiran 14 | Surat Permohonan Izin Melakukan Riset |
| Lampiran 15 | Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu |
| Lampiran 16 | Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Riau |
| Lampiran 17 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset |
| Lampiran 18 | Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 19 | Dokumentasi Kegiatan Penelitian |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Konsentrasi belajar menjadi salah satu aspek terpenting yang harus dimiliki oleh siswa karena akan memudahkannya dalam menerima dan menguasai suatu materi pelajaran yang diajarkan. Konsentrasi belajar siswa diartikan sebagai segenap usaha terpusatnya pikiran dan perhatian siswa terhadap pembelajaran yang diikutinya sehingga dapat diterima dengan baik.

Penyerapan ilmu pada saat berlangsungnya pembelajaran ditentukan dari bagaimana tingkat konsentrasi yang dimiliki oleh seorang siswa, karena salah satu faktor yang mempengaruhi daya serap siswa ialah konsentrasi.¹ Memperhatikan, mendengarkan, dan memfokuskan pikirannya terhadap penjelasan guru serta merespon atau menanggapi atas setiap stimulus yang diberikan, merupakan tanda-tanda yang menunjukkan siswa tersebut berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.

Konsentrasi belajar yang baik diperoleh dari kesiapan siswanya dalam belajar. Jika siswa tersebut berada dalam kondisi dan suasana diri yang baik, seperti perasaan dan pikiran yang tenang, tidak dalam keadaan tertekan, maka fokus/konsentrasi belajarnya makin tinggi. Adapun jika siswa berada dalam kondisi dan suasana yang kurang baik, seperti pikiran yang tidak tenang atau perasaan gelisah, maka konsentrasinya dalam belajar juga akan menurun,

¹Aviana dan Hidayah, "Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang", *Jurnal Pendidikan Sains Muhammadiyah Semarang*, Vol.3, No.1, 2015, 30-33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sehingga daya tangkapnya terhadap pelajaran menjadi rendah. Untuk itu, guru harus menemukan cara yang dapat menumbuhkan konsentrasi para siswa agar pembelajaran dapat diserap secara utuh dan pada akhirnya memudahkan tercapainya tujuan pada kegiatan belajar mengajar.

Salah satu upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk konsentrasi belajar siswa ialah dengan cara membaca dan mendengarkan bacaan Al-Qur'an. Hal ini selaras dengan dengan kegiatan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas. Tadarus Al-Qur'an adalah kegiatan membaca dan mempelajari Al-Qur'an yang dilakukan secara bersama-sama. Pelaksanaan tadarus Al-Qur'an yang baik, harus mengikuti adab-adab yang telah ditetapkan diantaranya memulai dengan membaca *isti'adzah* dan *basmallah*, khusyuk dalam memperhatikan ayat yang dibaca, membaca sesuai dengan hukum tajwid maupun menyimak dengan seksama ketika giliran orang lain membacakan ayat Al-Qur'an.² Para siswa dinilai berhasil melaksanakan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran, jika mampu menerapkan adab-adab tadarus Al-Qur'an yang telah disepakati, termasuk diantaranya tidak mengobrol/bermain-main ketika tadarus Al-Qur'an berlangsung.

Kegiatan tadarus Al-Qur'an di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas dilakukan pada setiap awal pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan durasi selama 15 menit, yang mana guru menentukan terlebih dahulu surat-surat pilihan yang akan dibaca, misalnya surat Al-Buruj. Lalu, guru

²Abu Nizhan, *Buku Pintar Al-Qur'an*, (Jakarta : QultumMedia, 2008), 10-11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

membacakan suratnya dan disimak oleh siswa sampai akhir ayat dari surat tersebut. Setelah guru selesai membacanya, dilanjutkan dengan penjelasan singkat tentang tajwid dari ayat-ayat pada surat tersebut dan meminta beberapa siswa membacakan sesuai yang dicontohkan oleh guru. Kemudian diakhiri dengan para siswa membacanya secara bersama-sama hingga akhir ayat dari surat tersebut. Pada pertemuan selanjutnya, hal yang sama juga dilakukan dengan membaca bersama-sama surat berikutnya.

Terdapat beberapa kewajiban umat Islam terhadap Al-Qur'an yang merupakan pedoman hidup, di antaranya ialah membaca dan mempelajarinya.

Al-Qur'anul Karim memberikan banyak manfaat bagi siapa saja yang membaca dan berinteraksi dengannya termasuk dalam memberikan ketenangan, semangat, rasa optimistis, serta menghilangkan kegelisahan jiwa.

Dalam hal ini, Allah ﷻ berfirman dalam QS. Yunus ayat 57 dan QS. Ar-Ra'd ayat 28:

يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

Artinya: “Wahai manusia, sungguh telah datang kepadamu pelajaran (Al-Qur'an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi sesuatu (penyakit) yang terdapat dalam dada, dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang mukmin.”

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

Artinya: “(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, bahwa hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dua ayat tersebut berisi hal-hal yang mendorong terbentuknya konsentrasi yang diperoleh dari keadaan tenang dan hilangnya kegelisahan sebagai akibat dari tadarus/tilawah Al-Qur'an. Al-Qur'an yang memiliki banyak keutamaan salah satunya sebagai *syifa'* atau penawar, mampu memberikan pembacanya perubahan suasana batin menjadi lebih tenang dan perasaan yang sempit menjadi lebih terbuka, sehingga mengawali pembelajaran dengan tadarus Al-Qur'an akan mendorong siswa untuk berkonsentrasi dalam belajar. Konsentrasi yang terganggu oleh pikiran yang kacau atau perasaan gelisah akan menghambat kemampuan siswa dalam menerima dan memahami pembelajaran. Membaca atau mendengarkan Al-Qur'an baik secara tilawah ataupun murottal dapat meningkatkan konsentrasi belajar, karena terjadinya penurunan ketegangan, kecemasan, kadar kortisol (hormon ketika stress), mengaktifkan hormon endorphen (hormon ketika bahagia), memperbaiki sistem kimia tubuh dan mengkondisikan gelombang otak pada zona tertentu yang akan bermuara pada peningkatan kemampuan konsentrasi.³

Berdasarkan observasi dan wawancara yang peneliti lakukan dengan Bapak Mukhlis selaku guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas yang mengajar di kelas X dan kelas XI, bahwa tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran yang rutin beliau lakukan selama mengajar, telah diikuti para siswa dengan baik, hal ini diketahui dari para siswa yang menggunakan Al-Qur'annya masing-masing serta menyimak dengan baik

³Rizem Aizid, *Tartil Al-Qur'an Untuk Kecerdasan dan Kesehatanmu (Pengaruh Irama Bacaan Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Daya Ingat dan Daya Tahan Tubuh)*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2016), 91.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ketika guru membacakan Al-Qur'an. Namun terkadang, pelaksanaan kegiatan tersebut kurang optimal sesuai durasi waktu yang ditentukan karena adanya beberapa urusan beliau, sehingga menyisakan sedikit waktu untuk melakukan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran. Tujuan beliau dengan diadakannya kegiatan tadarus Al-Qur'an ini, selain melatih kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, juga diharapkan dapat menumbuhkan konsentrasi dan minat belajar siswanya, mereka diharapkan menjadi tenang, fokus, dan keadaannya siap dalam mengikuti pembelajaran serta antusias dan partisipatif dalam pembelajaran.⁴

Kenyataan yang ditemukan di sekolah, masih ada sebagian siswa yang belum mampu fokus sehingga konsentrasinya tidak dapat bertahan lama. Hal ini dapat diketahui melalui gejala, sebagai berikut :

1. Masih ada sebagian siswa yang tidak fokus dan perhatiannya mudah teralihkan oleh hal-hal kecil, seperti sering melihat ke arah luar kelas setiap kali ada orang yang lewat.
2. Masih ada sebagian siswa yang meribut atau mengobrol dengan teman sebelahnya pada saat guru menjelaskan materi.
3. Masih ada sebagian siswa yang melamun dan tidak menyimak dengan baik ketika guru menjelaskan materi.
4. Masih terdapat siswa yang tertidur pada saat pembelajaran berlangsung.

⁴Mukhlis Umar, Wawancara, 31 Mei 2024.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Tadarus Al-Qur’an di Awal Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas”.

B. Penegasan Istilah

1. Tadarus Al-Qur’an

Tadarus Al-Qur’an adalah kegiatan *qira’ah* sebagian orang atas sebagian yang lain sambil membetulkan lafal-lafalnya disertai pengungkapan makna-maknanya.⁵ Adapun bentuk Tadarus Al-Qur’an yang dimaksud disini ialah membaca surat pilihan Al-Qur’an di awal pembelajaran secara bersama-sama oleh siswa dengan durasi selama 15 menit.

2. Konsentrasi Belajar

Konsentrasi belajar adalah pemusatan perhatian dalam proses perubahan tingkah laku yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, penggunaan dan penilaian terhadap sikap dan nilai-nilai, pengetahuan dan keterampilan yang terdapat pada suatu bidang studi.⁶

⁵Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004), 49.

⁶Rinawati, *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid*, (Lhoksomawe: Raja Publika, 2020), 2.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.
- b. Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.
- c. Pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.
- e. Seberapa besar pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan yang telah dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka peneliti memfokuskan pada pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Pertanyaan yang dirumuskan dari batasan masalah adalah:
“Apakah terdapat pengaruh tadarus Al-Qur’an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh tadarus Al-Qur’an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan terkait tadarus Al-Qura’n di awal pembelajaran dan konsentrasi belajar siswa.
- b. Secara praktis:
 - 1) Bagi siswa, penelitian ini dapat membantu meningkatkan konsentrasi belajar dalam pembelajaran yang berlangsung sehingga akan tercapai tujuan dan hasil yang diinginkannya.
 - 2) Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambah wawasan tentang pengaruh tadarus Al-Qur’an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa.

- 3) Bagi sekolah, penelitian ini bisa memberikan sumbangsih dalam meningkatkan pengetahuan mengenai tadarus Al-Qur'an yang membantu menumbuhkan konsentrasi belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Tadarus Al-Qur'an

a. Pengertian Tadarus Al-Qur'an

Secara lughawi, tadarus dalam bahasa arab berasal dari kata *darasa-yadrusu* yang artinya mempelajari, meneliti, menelaah, mengkaji, dan mengambil pelajaran. Lalu ditambahkan dengan huruf *ta'* diawal kata, sehingga bermakna saling belajar atau saling mempelajari secara lebih mendalam.

Adapun secara istilah, tadarus adalah kegiatan *qira'ah* yang dilakukan sebagian orang atas sebagian yang lain sembari membetulkan lafal-lafalnya dan mengungkap makna-maknanya.⁷ Tadarus adalah belajar membaca, mempelajari, menelaah, serta mengamalkan Al-Qur'an secara berkesinambungan. Kegiatan tadarus Al-Qur'an ini berpengaruh baik secara maksimal bagi jiwa manusia.

Jadi, dari pemaparan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan tadarus Al-Qur'an ialah kegiatan membaca, menyimak, dan mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an yang dilakukan bersama-sama secara bergantian.

⁷Ahmad Syarifuddin, *Op.Cit.* 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dasar Tadarus Al-Qur'an

Perintah yang berkaitan dengan anjuran tadarus Al-Qur'an salah satunya terdapat pada hadist Rasulullah yang menyatakan bahwa orang-orang yang berkumpul di rumah Allah untuk membaca kitabullah yaitu Al-qur'an, maka Allah akan melimpahkan ketenangan rahmat, dikelilingi para malaikat dan akan disanjung oleh Allah kepada malaikat yang ada (HR. Muslim). Berdasarkan hadist ini disebutkan tentang membaca Al-Qur'an dengan berkumpul yang keumuman maknanya termasuk membaca secara bersama-sama dengan satu suara, jika dalam rangka pengajaran tidaklah masalah. Dengan demikian hadist ini terkandung hukum kebolehan untuk tadarus Al-Qur'an dengan membacanya secara bersama-sama.

Adapun ayat yang menjelaskan mengenai tadarus Al-Qur'an ini terdapat pada QS. Fathir ayat 29:

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾

Artinya : “Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur'an), menegakkan salat, dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan pernah rugi.”

Dengan demikian, tadarus Al-Qur'an merupakan bagian dari perintah Allah ﷻ supaya umat Islam membaca, baik itu paham makna ataupun tidak, serta mempelajari Al-Qur'an karena kegiatan ini dinilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai ibadah dan amal yang menguntungkan dan tidak akan pernah merugikan.

c. Adab Tadarus Al-Qur'an

Beberapa adab atau ketentuan yang harus diperhatikan setiap orang saat bertadarus Al-Qur'an, yaitu:

- 1) Membaca dengan niat yang ikhlas karena Allah SWT.
- 2) Berpenampilan bersih, yaitu dalam keadaan suci dari hadats dan najis serta dalam keadaan rapi mengenakan pakaian yang baik.
- 3) Memulai membaca Al-Qur'an dengan mengucapkan *ta'awudz* untuk memohon perlindungan Allah SWT agar terhindar dari godaan syaitan.
- 4) Menghiasi bacaan Al-Qur'an secara tartil (fasih) dan sesuai dengan ilmu tajwid.
- 5) Menjaga sopan-santun saat membaca Al-Qur'an, seperti tidak sambil tertawa dan lain sebagainya.

d. Keutamaan Tadarus Al-Qur'an

Tadarus Al-Qur'an terdiri dari banyak keutamaan yang disebutkan oleh Nabi SAW, di antaranya:

- 1) Amalannya dinilai sebagai ibadah dan akan memperoleh pahala.
- 2) Diberi ketenangan, diliputi rahmat Allah SWT, dikelilingi para malaikat, serta disanjung oleh Allah SWT dihadapan para malaikat yang ada disekitarnya.⁸

⁸M. Rojaya, *Penuntun: Al-Qur'an itu Mudah*, (Bandung: Mizan, 2005), 150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Akan selalu diingat oleh Allah SWT bagi siapa saja yang membaca kalam-Nya.
- 4) Memberi rahmat dan manfaat bagi yang membacanya.
- 5) Memberi cahaya dalam keluarganya.
- 6) Mendapat pahala lima puluh kebajikan untuk tiap-tiap huruf yang diucapkannya dalam mengerjakan shalat dengan berwudhu'.
- 7) Mendapat petunjuk dari Allah SWT.⁹
- 8) Menghibur perasaan sedih dan menenangkan jiwa yang gelisah.
- 9) Melunakkan hati yang keras.
- 10) Memberikan syafaat.
- 11) Menjadi *nur* di dunia sekaligus simpanan di akhirat.
- 12) Dibangga-banggakan oleh Allah SWT di kalangan penduduk langit.

e. Hikmah Tadarus Al-Qur'an

Cahaya Al-Qur'an tidak akan masuk ke dalam hati manusia, kecuali orang yang membaca, mempelajari, dan mengamalkannya. Tadarus Al-Qur'an memberi hikmah kepada manusia termasuk orang yang mendapat rahmat dari Allah SWT.¹⁰ Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam QS. Al-A'raf ayat 204:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

⁹Alik Al-Adhim, *Al-Qur'an sebagai Sumber Hukum*, (Surabaya: JPBOOKS, 2016), 48-49.

¹⁰Ahmad Yaman Syamsudin, *Cara Mudah Menghafai Al-Qur'an*, (Solo: Insan Kamil, 2007), 36.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *“Jika dibacakan Al-Qur’an, dengarkanlah (dengan saksama) dan diamlah agar kamu dirahmati.”*

Dalil tersebut memiliki pengertian bahwa atas rahmat Allah SWT, tadarus Al-Qur’an memberi hikmah kepada manusia mempunyai perhatian penuh, jiwa yang tenang, dan suka mendengarkan terhadap penjelasan dari suatu pelajaran bagi orang yang beriman. Sedangkan bagi orang yang tidak beriman tidak memperoleh hikmah tersebut meskipun sering dibacakan kepada mereka ayat-ayat Al-Qur’an.

2. Konsentrasi Belajar

a. Pengertian Konsentrasi Belajar

Konsentrasi merupakan memusatkan segenap perhatian pada suatu situasi belajar. Konsentrasi (pemusatan perhatian) maksudnya, perhatian seseorang yang hanya tertuju pada satu objek dengan sifat agak tetap, kukuh, kuat, dan tidak mudah memindahkan perhatiannya pada objek lain.¹¹ Dalam belajar diperlukan pemusatan perhatian (konsentrasi). Ketidakmampuan seseorang berkonsentrasi dalam belajar dikarenakan buyarnya perhatian terhadap objek yang dituju. Adapun konsentrasi belajar merupakan kemampuan memusatkan perhatian pada pelajaran, pemusatan perhatian tersebut tertuju pada isi bahan belajar maupun proses memperolehnya.¹² Pada pengertian lain, konsentrasi belajar adalah bentuk kemampuan seseorang dalam memusatkan pikiran dan perhatiannya dalam aktivitas belajar.

¹¹Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 40.

¹²Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 239.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan dari beberapa definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa konsentrasi belajar adalah suatu keadaan terpusatnya perhatian dan pikiran siswa terhadap materi ajar dan berbagai kegiatan dalam proses pembelajaran.

b. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar

Engkoswara menjelaskan klasifikasi perilaku belajar yang dapat digunakan untuk mengetahui ciri-ciri siswa yang dapat berkonsentrasi adalah sebagai berikut:

- 1) Perilaku kognitif, yaitu perilaku yang menyangkut masalah wawasan, pengetahuan, informasi, dan masalah kecakapan intelektual. Pada perilaku kognitif ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat dilihat melalui:
 - a) Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila ditemukan.
 - b) Komprehensif dalam penafsiran informasi.
 - c) Mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh.
 - d) Mampu mengadakan analisis dan sistesis pengetahuan yang diperoleh.
- 2) Perilaku afektif, yaitu perilaku yang berupa sikap dan apersepsi. Pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat dilihat melalui:
 - a) Adanya penerimaan, yaitu tingkat perhatian tertentu.
 - b) Respon, yaitu keinginan untuk mereaksi bahan yang diajarkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Mengemukakan suatu pandangan ataupun keputusan sebagai integrasi dari suatu keyakinan, ide, dan sikap seseorang.
- 3) Perilaku psikomotor, yaitu perilaku yang berupa keterampilan. Pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat dilihat melalui:
 - a) Adanya gerakan anggota badan yang tepat atau sesuai dengan petunjuk guru.
 - b) Komunikasi non-verbal, seperti ekspresi muka dan gerakan-gerakan yang penuh makna.
- 4) Perilaku berbahasa, yaitu perilaku yang berupa kemampuan lisan dalam berkomunikasi atau berbicara. Pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat dilihat melalui adanya aktivitas berbahasa yang terkoordinasi dengan baik dan benar.¹³

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri siswa yang dapat berkonsentrasi dalam belajar ditandai dengan terfokusnya perhatian siswa pada hal-hal yang dijelaskan oleh guru atau pelajaran yang sedang dipelajarinya.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa di antaranya:

- 1) Kurangnya minat terhadap mata pelajaran yang dipelajari.

¹³Intan Permata Sari, dkk., *Kecanduan Gadget dan Efeknya pada Konsentrasi Belajar*, (Indramayu: Adab, 2023), 34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pikiran yang kacau atau Perasaan gelisah, tertekan, marah, khawatir, takut, benci, dan dendam.
- 3) Suasana lingkungan belajar yang berisik dan berantakan.
- 4) Kondisi kesehatan jasmani.
- 5) Kebosanan terhadap pelajaran atau sekolah.¹⁴

Adapun menurut Hakim, faktor pendukung terjadinya konsentrasi belajar terdiri dari dua faktor, antara lain :

- 1) Faktor Jasmaniah; faktor ini dapat dilihat dari kondisi jasmani seseorang yang meliputi kesehatan badan secara menyeluruh, seperti kondisi badan yang normal menurut standar kesehatan atau bebas dari penyakit serius, kondisi badan di atas normal atau fit, cukup tidur dan istirahat; cukup makan dan minum serta makanan yang dikonsumsi memenuhi standar gizi; seluruh panca indera berfungsi dengan baik, tidak mengalami gangguan fungsi otak karena penyakit tertentu.
- 2) Faktor Rohaniah; untuk dapat melakukan konsentrasi yang efektif, kondisi rohani seseorang setidaknya memenuhi hal-hal berikut ini: kondisi hidup sehari-hari cukup tenang; memiliki sifat baik, terutama sabar dan konsisten, taat beribadah sebagai penunjang ketenangan dan daya pengendalian diri, tidak dihindangi berbagai jenis masalah yang terlalu berat; tidak emosional, tidak sedang dihindangi stres berat, memiliki rasa percaya diri yang cukup, tidak

¹⁴Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mudah putus asa, memiliki kemauan keras dan tidak mudah padam, serta bebas dari berbagai gangguan mental, seperti rasa takut, was-was, dan gelisah.¹⁵ Salah satu bentuk ibadah dalam islam ialah membaca Al-Qur'an. Menurut Syaikh Ibrahim bin Ismail menyatakan bahwa satu-satunya bacaan yang mampu meningkatkan daya ingat dan memberikan ketenangan seseorang ialah dengan membaca Al-Qur'an sehingga pikiran dan perasaan yang mengganggu, akan berkurang dan menghilang.¹⁶

3. Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi belajar merupakan salah satu faktor internal yang menentukan keberhasilan siswa dalam proses belajar. Konsentrasi belajar adalah pemusatan perhatian siswa yang tertuju kepada bahan ajar maupun segala aktivitas dalam kegiatan pembelajaran. Di antara penyebab yang membuat siswa dapat berkonsentrasi selama pembelajaran ialah terhindar dari pikiran yang kacau dan perasaan gelisah, marah, takut, khawatir, benci, dan dendam. Untuk itu, diperlukan cara yang dapat mengatasi siswa agar terhindar dari hal yang mengganggu konsentrasi belajarnya. Salah satu upaya yang dilakukan guru dalam menanggulangi hal tersebut yaitu dengan melakukan kegiatan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran.

¹⁵Mutia Rahma Setyani dan Ismah, "Analisis Tingkat Konsentrasi Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1, 2018, 77.

¹⁶Siti Hajar dan Rizal Awal Novanto, "Al-Qur'an Sebagai Syifa dan Meditasi Kesehatan", *Al-Mufasssir: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Studi Islam*, Vol. 3, No. 2, 2021, 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun tujuan kegiatan tersebut adalah menjadikan siswa bisa bersikap tenang dan dalam kondisi siap untuk mengikuti proses pembelajaran.

Hal ini sesuai dengan penjelasan Allah dalam QS. Ar-Ra'd ayat 28 dan QS. Yunus ayat 57 bahwa membaca atau tadarus Al-Qur'an bermanfaat untuk memberikan ketenangan dan ketentraman hati bagi yang membaca serta mempelajarinya. Selain itu, Al-Quran juga memberikan *healing effect* sehingga akan menghilangkan keadaan dada atau jiwa yang terasa sempit oleh perasaan negatif. Berdasarkan hasil penelitian, menyatakan bahwa Al-Qur'an juga dapat meningkatkan daya konsentrasi yang tinggi dan meningkatkan daya ingat.¹⁷

Membaca ataupun mendengarkan Al-Qur'an baik secara tilawah maupun murattal merupakan metode nonfarmakologis yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar, sebab kegiatan tersebut dapat berpengaruh terhadap terciptanya suatu sensasi yaitu respon fisiologis dan psikologis seseorang berupa penurunan ketegangan, kecemasan, kadar kortisol (hormon yang dihasilkan ketika stress), mengaktifkan hormon endorphin (hormon yang dihasilkan ketika bahagia), memperbaiki sistem kimia tubuh dan mengkondisikan gelombang otak pada zona tertentu yang akan bermuara pada peningkatan kemampuan konsentrasi.¹⁸ Malik Badri dalam penelitiannya menyatakan bahwa Al-Qadi di Florida Amerika Serikat telah membuktikan dengan mendengar atau membaca Al-Qur'an, seorang muslim yang berbahasa Arab atau tidak, bisa merasakan

¹⁷ Heru Wibowo, "Pengaruh Pembiasaan Al-Qur'an pada Awal Pembelajaran di MAN 19 Jakarta", *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, Vol. 5, No. 2, 2023, 214.

¹⁸ Rizem Aizid, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan psikologis yang besar seperti penurunan depresi, kesedihan bahkan dapat memperoleh ketenangan dan menolak berbagai penyakit. Penelitian ini juga membuktikan bahwa membaca atau mendengar Al-Qur'an berpengaruh terhadap konsentrasi individu meskipun tidak memahami maknanya.¹⁹ Maka dari itu, kegiatan tadarus Al-Qur'an dapat berpengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa.

B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian relevan yang terkait penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Nur Aini (2018). Meneliti tentang “Pengaruh Terapi Audio Murottal Al-Qur'an terhadap Konsentrasi Belajar pada Pembelajaran Matematika”. Pada penelitian ini, rumusan masalah yang ditetapkan adalah adakah pengaruh terapi audio murottal Al-Qur'an terhadap konsentrasi belajar pada pembelajaran Matematika?. Persamaan penelitian ini terletak pada variabel Y mengenai konsentrasi belajar siswa. Adapun perbedaan dalam penelitian ini terletak pada variabel X, Nur Aini tentang terapi audio murottal sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah tentang kegiatan tadarus Al-Qur'an.²⁰
2. Dewi Fauziah (2019). Meneliti tentang “Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an terhadap Terbentuknya Karakter Religius Siswa di MAN Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019”. Rumusan masalah yang ditetapkan

¹⁹Siti Hajar dan Rizal Awal Novanto, *Op.Cit*, 126.

²⁰Nur Aini, “Pengaruh Terapi Audio Murottal Al-Qur'an Terhadap Konsentrasi Belajar pada Pembelajaran Matematika”, *Skripsi*, (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitiannya adalah seberapa besar pengaruh pembiasaan tadarus Al-Qur'an terhadap terbentuknya karakter religius siswa di MAN Kendal?. Persamaan penelitian ini terletak pada variabel X nya tentang tadarus Al-Qur'an. Adapun perbedaannya terletak pada variabel Y, Dewi meneliti tentang pembentukan karakter religius sedangkan penelitian yang akan dilaksanakan peneliti adalah tentang konsentrasi belajar siswa.²¹

3. Linda Kurnia Sari (2018). Meneliti tentang "Pengaruh Kegiatan Tadarus Keliling Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Jati Agung Sidoarjo". Pada penelitiannya menetapkan rumusan masalah yaitu adakah pengaruh kegiatan tadarus Al-Qur'an keliling dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Jati Agung Sidoarjo?. Persamaan penelitian ini terletak pada variabel X nya tentang tadarus Al-Qur'an. Adapun perbedaannya terletak pada variabel Y, Linda meneliti tentang pembentukan karakter religius, sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan tentang konsentrasi belajar siswa.²²

C. Konsep Operasional

Berdasarkan konsep teoritis yang telah dipaparkan dalam bab ini, dapat dirumuskan konsep operasional, sebagai berikut :

²¹Dewi Fauziah, "Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Terbentuknya Karakter Religius Siswa di MAN Kendal Tahun Ajaran 2018/2019", *Skripsi*, (Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo, 2019).

²²Linda Kurnia Sari, "Pengaruh Kegiatan Tadarus Keliling dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Jati Agung Sidoarjo", *Skripsi*, (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Variabel Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

- a. Siswa meluruskan niatnya untuk tadarus/membaca Al-Qur'an hanya karena Allah.
- b. Siswa berwudhu' untuk mensucikan diri sebelum tadarus Al-Qur'an.
- c. Siswa mengucapkan *ta'awudz* pada saat memulai tadarus Al-Qur'an.
- d. Siswa menyimak surat pilihan Al-Qur'an ketika dibacakan oleh guru ataupun teman.
- e. Siswa membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid dan suara yang baik.
- f. Siswa menjaga sikap sopan santun selama kegiatan tadarus Al-Qur'an.

2. Variabel Konsentrasi Belajar

- a. Siswa memfokuskan perhatiannya terhadap penjelasan materi oleh guru.
- b. Siswa merespon terkait pembahasan yang disampaikan oleh guru.
- c. Siswa mengemukakan pendapat yang sesuai dengan materi dipelajari.
- d. Siswa menjawab pertanyaan terkait materi yang telah dijelaskan oleh guru.
- e. Siswa bersikap wajar dan normal serta tidak melakukan tindakan yang tidak berhubungan dengan pembelajaran.
- f. Siswa mengikuti arahan dan intruksi guru dengan tepat dan baik.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah :

- a. Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas berbeda-beda.
- b. Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas dipengaruhi oleh berbagai faktor.

2. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini dapat dirumuskan hipotesis kerja (H_a) dan hipotesis nihil (H_0), sebagai berikut :

- H_a : Terdapat pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.
- H_0 : Tidak terdapat pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang membutuhkan data dalam bentuk angka yang diolah melalui teknik statistik. Penelitian jenis korelasi bertujuan untuk menguji keterkaitan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih, yang dalam penelitian ini menguji pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan, mulai bulan Januari sampai Februari 2025. Adapun tempat penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas yang berlokasi di Jl. Suman HS, Minas Jaya, Minas.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang beragama Islam di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan jumlah keseluruhan dari objek atau subjek yang akan diteliti. Populasi adalah suatu *universe* yaitu wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²³ Populasi pada penelitian ini ialah seluruh siswa yang beragama Islam di kelas XI yang terdiri dari delapan kelas dengan jumlah keseluruhan 176 siswa. Kelas XI dijadikan sebagai populasi karena lebih berpengalaman dibanding kelas X yang masih baru.

Adapun sampel merupakan sebagian dari jumlah keseluruhan pada populasi penelitian. Sampel yang diambil pada penelitian ini sebesar 25% dari total populasi dikarenakan jumlah populasi yang lebih dari 100 orang, maka bisa diambil 10-15% atau 20-25% dari total populasi.²⁴ Sehingga, sampel pada penelitian menjadi 44 siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah purposive sampling, yaitu penentuan sampling berdasarkan pertimbangan peneliti yang sesuai dan dianggap mempunyai sifat representatif.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah metode atau teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan mengamati langsung

²³Ilyas Ismail, Muhammad & Nurfikriyah Irhashih, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2023), 227.

²⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), 104.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan yang sedang berlangsung. Dalam metode ini, peneliti secara aktif mengamati dan mencatat informasi yang relevan tentang kegiatan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran dan konsentrasi belajar siswa selama studi pendahuluan dilaksanakan maupun pada saat berlangsungnya penelitian.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan memberikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam kuesioner berkaitan dengan indikator-indikator yang terdapat dalam konsep operasional. Kuesioner ini meliputi pertanyaan yang sangat relevan dengan isu penelitian yang ingin dipecahkan dan disebarkan kepada responden untuk mengumpulkan informasi yang ada di lapangan. Dalam penelitian ini, kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran dan konsentrasi belajar siswa. Angket dibuat dalam bentuk lembaran-lembaran kertas yang akan disebarkan kepada para responden secara langsung.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan memeriksa sejumlah dokumen yang berkaitan dengan masalah studi, baik secara fotocopy maupun melalui penggunaan *gadget* kamera. Metode ini bertujuan untuk memperoleh data dari sumber tulisan atau dokumen yang tersedia di responden atau lokasi dengan berbagai cara.²⁵ Adapun

²⁵Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019), 84.

dokumen yang disajikan pada penelitian ini diantaranya, data visi misi sekolah, data pendidik dan kependidikan, data siswa, serta data sarana dan prasarana.

F. Teknik Analisis Data

Pengolahan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* berupa program SPSS (*Statistical Program Societ Science*) yang digunakan untuk mengetahui pengaruh yang terdapat antara dua variabel serta mengetahui seberapa besar pengaruh tersebut.²⁶

Dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2] - (\sum X)^2} [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan:

| | |
|------------|--|
| r_{xy} | = koefisien korelasi antara skor item dan skor total |
| $\sum X$ | = jumlah seluruh skor x |
| $\sum Y$ | = jumlah seluruh skor y |
| $\sum X^2$ | = jumlah kuadrat seluruh skor x |
| $\sum Y^2$ | = jumlah kuadrat seluruh skor y |
| $\sum XY$ | = jumlah perkalian antara skor x dan skor y |
| N | = jumlah responden |

²⁶Rostiana Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 59.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data melalui uji korelasi *product moment*, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas. Hal tersebut diketahui melalui perolehan nilai $r_{hitung} 0,585 > r_{tabel} 0,297$ pada taraf signifikansi 5% maupun 0,384 pada taraf signifikansi 1% dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Kontribusi pengaruh yang diberikan oleh tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran sebesar 34,2% sedangkan 65,8% dipengaruhi oleh variabel lain. Artinya, tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran mampu memberikan pengaruh terhadap pembentukan konsentrasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Berikut diantaranya :

1. Kepada pihak sekolah, penulis berharap agar hasil penelitian ini bisa dijadikan pertimbangan dalam menentukan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Melalui upaya tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran, diharapkan mampu menjadi solusi untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menumbuhkan dan memperbaiki konsentrasi belajar siswa, yang pada akhirnya memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan sekolah.

2. Kepada pihak guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam penulis menyarankan untuk meningkatkan pelaksanaan tadarus Al-Qur'an menjadi lebih baik karena akan semakin memberikan dampak yang baik bagi konsentrasi siswa pada proses pembelajaran.
3. Kepada para siswa, penulis menyarankan untuk mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an di awal pembelajaran dengan sungguh-sungguh, sehingga bisa membantu dalam pembentukan konsentrasi belajarnya.



DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ami, Nur. 2018. “Pengaruh Terapi Audio Murottal Al-Qur’an Terhadap Konsentrasi Belajar pada Pembelajaran Matematika”. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Aizid, Rizem. 2016. *Tartil Al-Qur’an Untuk Kecerdasan dan Kesehatanmu (Pengaruh Irama Bacaan Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Daya Ingat dan Daya Tahan Tubuh)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Al-Adhim, Alik. 2016. *Al-Qur’an Sebagai Sumber Hukum*. Surabaya: JPBOOKS.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aviana, R. dan Hidayah, F. 2015. “Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang”, *Jurnal Pendidikan Sains Muhammadiyah Semarang*, 3, (1) : 30-33.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Dewi. 2019. “Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur’an Terhadap Terbentuknya Karakter Religius Siswa di MAN Kendal Tahun Ajaran 2018/2019”. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Hajar, Siti dan Novanto, Rizal Awal, 2021 “Al-Qur’an Sebagai Syifa dan Meditasi Kesehatan”, *Al-Mufasssir: Jurnal Ilmu Al-Qur’an, Tafsir dan Studi Islam*, 3, (2): 119-130.
- Hartono. 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ismail, Ilyas, Muhammmad & Nurfikriyah Irhashih. 2023. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Nizhan, Abu. 2008. *Buku Pintar Al-Qur’an*. Jakarta : QultumMedia.
- Rinawati. 2020. *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid*. Lhoksomawe: Raja Publika.
- Rojaya, M. 2005. *Penuntun: Al-Qur’an itu Mudah*. Bandung: Mizan.
- Sati, Intan Permata, dkk, 2023. *Kecanduan Gadget dan Efeknya pada Konsentrasi Belajar*. Indramayu: Adab.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sari, Linda Kurnia. 2018. "Pengaruh Kegiatan Tadarus Keliling dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Jati Agung Sidoarjo". *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Setyani, Mutia Rahma dan Ismah, 2018 "Analisis Tingkat Konsentrasi Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 73-84.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, Rostiana. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, Ahmad Yaman. 2007. *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan Kamil.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Wibowo, Heru. 2023. Pengaruh Pembiasaan Al-Qur'an pada Awal Pembelajaran di MAN 19 Jakarta. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 5 (2): 212-231.
- Zulfa Hikmatul Laili, Indana. 2023. "Pengaruh Tadarus Al-Qur'an terhadap Konsentrasi Belajar dan Pemahaman Materi Pelajaran". *Skripsi*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 1

DATA ANGKET VARIABEL X (TADARUS AL-QUR'AN)

| No. Resp | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X Total |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---------|
| R-1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 41 |
| R-2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 40 |
| R-3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| R-4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 50 |
| R-5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 40 |
| R-6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 38 |
| R-7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 39 |
| R-8 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| R-9 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 44 |
| R-10 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 46 |
| R-11 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| R-12 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 40 |
| R-13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| R-14 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 41 |
| R-15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 46 |
| R-16 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| R-17 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| R-18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 45 |
| R-19 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| R-20 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| R-21 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 48 |
| R-22 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 48 |
| R-23 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 50 |
| R-24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 48 |
| R-25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| R-26 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 54 |
| R-27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 53 |
| R-28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 50 |
| R-29 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 47 |
| R-30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 49 |
| R-31 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 42 |
| R-32 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 52 |
| R-33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| R-34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 49 |
| R-35 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 49 |
| R-36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 51 |
| R-37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 51 |
| R-38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 53 |
| R-39 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 46 |
| R-40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 51 |
| R-41 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 52 |
| R-42 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 48 |
| R-43 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 45 |
| R-44 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 46 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

DATA ANGKET VARIABEL Y (KONSENTRASI BELAJAR)

| No. resp | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y total |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---------|
| R-1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 39 |
| R-2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 39 |
| R-3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| R-4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| R-5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 44 |
| R-6 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 42 |
| R-7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| R-8 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 37 |
| R-9 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 43 |
| R-10 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 46 |
| R-11 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 46 |
| R-12 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 39 |
| R-13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| R-14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 50 |
| R-15 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 45 |
| R-16 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 39 |
| R-17 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 43 |
| R-18 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 39 |
| R-19 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| R-20 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 36 |
| R-21 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 44 |
| R-22 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 45 |
| R-23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 51 |
| R-24 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| R-25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 45 |
| R-26 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 47 |
| R-27 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| R-28 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 48 |
| R-29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 42 |
| R-30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 44 |
| R-31 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 41 |
| R-32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 49 |
| R-33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 51 |
| R-34 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| R-35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| R-36 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 44 |
| R-37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 54 |
| R-38 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| R-39 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| R-40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 44 |
| R-41 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 42 |
| R-42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 53 |
| R-43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| R-44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 47 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

© Hak cipta

© Hak cipta

© Hak cipta

© Hak cipta

© Hak cipta

© Hak cipta

© Hak cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X (TADARUS AL-QUR'AN)

Correlations

| | | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | TOTAL |
|----|---------------------|------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|
| X1 | Pearson Correlation | 1 | .026 | .202 | .205 | .168 | .196 | .034 | .207 | .044 | .317* | .332* | .461** |
| | Sig. (2-tailed) | | .866 | .189 | .183 | .275 | .202 | .828 | .178 | .779 | .036 | .027 | .002 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X2 | Pearson Correlation | .026 | 1 | .054 | .502** | .045 | .307* | .349* | -.111 | .051 | .069 | .206 | .340* |
| | Sig. (2-tailed) | .866 | | .729 | .001 | .771 | .042 | .020 | .473 | .743 | .659 | .180 | .024 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X3 | Pearson Correlation | .202 | .054 | 1 | .202 | .345* | .192 | .034 | .204 | .185 | .478** | -.014 | .552** |
| | Sig. (2-tailed) | .189 | .729 | | .188 | .022 | .211 | .826 | .184 | .230 | .001 | .927 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X4 | Pearson Correlation | .205 | .502** | .202 | 1 | .143 | .091 | .446** | -.137 | -.154 | .055 | .029 | .320* |
| | Sig. (2-tailed) | .183 | .001 | .188 | | .356 | .557 | .002 | .376 | .319 | .724 | .850 | .034 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X5 | Pearson Correlation | .168 | .045 | .345* | .143 | 1 | .244 | .149 | .153 | .213 | .512** | .101 | .577** |
| | Sig. (2-tailed) | .275 | .771 | .022 | .356 | | .111 | .336 | .321 | .165 | .000 | .514 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X6 | Pearson Correlation | .196 | .307* | .192 | .091 | .244 | 1 | .271 | .083 | .040 | .132 | .484** | .519** |
| | Sig. (2-tailed) | .202 | .042 | .211 | .557 | .111 | | .075 | .594 | .794 | .393 | .001 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X7 | Pearson Correlation | .034 | .349* | .034 | .446** | .149 | .271 | 1 | .055 | -.007 | .149 | .071 | .412** |
| | Sig. (2-tailed) | .828 | .020 | .826 | .002 | .336 | .075 | | .724 | .965 | .336 | .647 | .005 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X8 | Pearson Correlation | .207 | -.111 | .204 | -.137 | .153 | .083 | .055 | 1 | .266 | .289 | .167 | .559** |
| | Sig. (2-tailed) | .178 | .473 | .184 | .376 | .321 | .594 | .724 | | .081 | .057 | .278 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X9 | Pearson Correlation | .044 | .051 | .185 | -.154 | .213 | .040 | -.007 | .266 | 1 | .254 | .021 | .443** |
| | Sig. (2-tailed) | .779 | .743 | .230 | .319 | .165 | .794 | .965 | .081 | | .097 | .891 | .003 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X10 | Pearson Correlation | .317* | .069 | .478** | .055 | .512** | .132 | .149 | .289 | .254 | 1 | .205 | .667** |
| | Sig. (2-tailed) | .036 | .659 | .001 | .724 | .000 | .393 | .336 | .057 | .097 | | .182 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| X11 | Pearson Correlation | .332* | .206 | -.014 | .029 | .101 | .484** | .071 | .167 | .021 | .205 | 1 | .440** |
| | Sig. (2-tailed) | .027 | .180 | .927 | .850 | .514 | .001 | .647 | .278 | .891 | .182 | | .003 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .461** | .340* | .552** | .320* | .577** | .519** | .412** | .559** | .443** | .667** | .440** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .024 | .000 | .034 | .000 | .000 | .005 | .000 | .003 | .000 | .003 | |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

| Case Processing Summary | | | |
|-------------------------|-----------------------|----|-------|
| | | N | % |
| Cases | Valid | 44 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 44 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .654 | 11 |

LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL Y (KONSENTRASI BELAJAR)

Correlations

| | | y1 | y2 | y3 | y4 | y5 | y6 | y7 | y8 | y9 | y10 | y11 | TOTAL |
|----|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| y1 | Pearson Correlation | 1 | .582** | .310* | .190 | .063 | .057 | .264 | .168 | .252 | .148 | .360* | .600** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .041 | .217 | .683 | .712 | .084 | .275 | .099 | .337 | .016 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y2 | Pearson Correlation | .582** | 1 | .412** | .168 | -.139 | -.033 | .147 | .184 | .245 | .318* | .379* | .553** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .005 | .275 | .367 | .831 | .340 | .231 | .109 | .036 | .011 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y3 | Pearson Correlation | .310* | .412** | 1 | .245 | -.070 | .098 | .268 | .131 | .139 | .118 | .163 | .499** |
| | Sig. (2-tailed) | .041 | .005 | | .109 | .649 | .526 | .079 | .395 | .369 | .445 | .290 | .001 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y4 | Pearson Correlation | .190 | .168 | .245 | 1 | .342* | .505** | .064 | .403** | -.104 | .011 | .068 | .575** |
| | Sig. (2-tailed) | .217 | .275 | .109 | | .023 | .000 | .682 | .007 | .502 | .946 | .663 | .000 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y5 | Pearson Correlation | .063 | -.139 | -.070 | .342* | 1 | .358* | .010 | .053 | -.017 | .046 | -.095 | .347* |
| | Sig. (2-tailed) | .683 | .367 | .649 | .023 | | .017 | .946 | .733 | .912 | .765 | .540 | .021 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y6 | Pearson Correlation | .057 | -.033 | .098 | .505** | .358* | 1 | -.028 | .264 | .033 | -.083 | -.114 | .471** |
| | Sig. (2-tailed) | .712 | .831 | .526 | .000 | .017 | | .856 | .084 | .831 | .594 | .462 | .001 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y7 | Pearson Correlation | .264 | .147 | .268 | .064 | .010 | -.028 | 1 | .051 | .239 | .473** | .267 | .486** |
| | Sig. (2-tailed) | .084 | .340 | .079 | .682 | .946 | .856 | | .744 | .118 | .001 | .080 | .001 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y8 | Pearson Correlation | .168 | .184 | .131 | .403** | .053 | .264 | .051 | 1 | .087 | -.127 | .151 | .472** |
| | Sig. (2-tailed) | .275 | .231 | .395 | .007 | .733 | .084 | .744 | | .574 | .412 | .328 | .001 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y9 | Pearson Correlation | .252 | .245 | .139 | -.104 | -.017 | .033 | .239 | .087 | 1 | .100 | .287 | .422** |
| | Sig. (2-tailed) | .099 | .109 | .369 | .502 | .912 | .831 | .118 | .574 | | .520 | .059 | .004 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y10 | Pearson Correlation | .148 | .318* | .118 | .011 | .046 | -.083 | .473** | -.127 | .100 | 1 | .398** | .413** |
| | Sig. (2-tailed) | .337 | .036 | .445 | .946 | .765 | .594 | .001 | .412 | .520 | | .007 | .005 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| y11 | Pearson Correlation | .360* | .379* | .163 | .068 | -.095 | -.114 | .267 | .151 | .287 | .398** | 1 | .478** |
| | Sig. (2-tailed) | .016 | .011 | .290 | .663 | .540 | .462 | .080 | .328 | .059 | .007 | | .001 |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .600** | .553** | .499** | .575** | .347* | .471** | .486** | .472** | .422** | .413** | .478** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .001 | .000 | .021 | .001 | .001 | .001 | .004 | .005 | .001 | |
| | N | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

| Case Processing Summary | | | |
|-------------------------|-----------------------|----|-------|
| | | N | % |
| Cases | Valid | 44 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 44 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .653 | 11 |

LAMPIRAN 5

INSTRUMEN ANGKET VARIABEL X (TADARUS AL-QUR'AN) ANGKET PENELITIAN PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN DI AWAL PEMBELAJARAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINAS

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda dengan lengkap
2. Isilah pernyataan berikut dengan jujur, sesuai yang anda alami dan rasakan
3. Berikan tanda centang pada jawaban yang anda pilih

Nama (Opsional) :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang (Netral/ragu-ragu)

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

Variabel Tadarus Al-Qur'an

| No | Pernyataan | Pilihan | | | | |
|----|--|---------|----|----|---|----|
| | | SL | SR | KD | J | TP |
| 1 | Saya berniat ikhlas karena Allah untuk kegiatan tadarus Al-Qur'an | | | | | |
| 2 | Saya membaca lafadz ta'awudz dan basmallah sebelum memulai tadarus Al-Qur'an | | | | | |
| 3 | Saya mengikuti tadarus Al-Qur'an dalam keadaan berwudhu/suci | | | | | |
| 4 | Saya menyimak dengan baik ketika giliran guru atau teman membaca Al-Qur'an | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 5 | Saya membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid yang benar | | | | | |
| 6 | Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil (fasih) | | | | | |
| 7 | Saya membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa | | | | | |
| 8 | Saya merasa tidak terbebani dengan tadarus Al-Qur'an sebelum belajar | | | | | |
| 9 | Saya membaca Al-Qur'an dengan suara yang jelas dan bagus | | | | | |
| 10 | Saya khuysu' dan tidak bermain-main selama tadarus Al-Qur'an berlangsung | | | | | |
| 11 | Ketika tadarus Al-Qur'an, saya malah melakukan kegiatan lain, seperti main HP dan mengobrol dengan teman | | | | | |

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN ANGKET VARIABEL Y (KONSENTRASI BELAJAR)

Variabel Konsentrasi Belajar

| No | Pernyataan | Pilihan | | | | |
|----|--|---------|----|----|---|----|
| | | SL | SR | KD | J | TP |
| 1 | Saya fokus dengan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru | | | | | |
| 2 | Saya memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi | | | | | |
| 3 | Saya tetap memperhatikan pelajaran walaupun dilaksanakan di siang hari | | | | | |
| 4 | Saya bisa memberikan respon atas interaksi/stimulus yang disampaikan oleh guru | | | | | |
| 5 | Saya bisa menyampaikan pendapat yang sesuai atas materi yang diajarkan | | | | | |
| 6 | Saya bisa menjawab pertanyaan tentang materi pelajaran yang dijelaskan selama pembelajaran | | | | | |
| 7 | Saya mengobrol dengan teman selama kegiatan belajar berlangsung | | | | | |
| 8 | Saya tetap dapat memahami pembelajaran meskipun ada suara yang mengganggu di luar kelas | | | | | |
| 9 | Saya tidak memperhatikan suara-suara yang ada diluar kelas selama pembelajaran berlangsung | | | | | |
| 10 | Saya tidak bermain-main ketika guru sedang menjelaskan materi | | | | | |
| 11 | Saya melaksanakan perintah dan arahan guru sesuai dengan yang telah disampaikannya | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

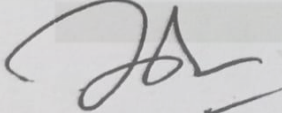
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 7

LEMBAR DISPOSISI

| | |
|---|---|
| INDEKS BERKAS KODE : | |
| HAL : Pengajuan Sinopsis | |
| TANGGAL : Selasa 21 MEI 2024 | |
| ASAL : Fauzan Ardiansyah | |
| TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT : | |
| INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ZAR KASIH, M. A Pekanbaru, 5-6-2024  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 | DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I |
| *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi" | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

SURAT PERMOHONAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING

Pekanbaru, 06 Juni 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzan Ardiansyah
NIM/Hp : 12110111201/0887 0821 8413
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 6
Alamat : Jl. K-H Ahmad Dahlan, Minas

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:

"PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN DI AWAL PEMBELAJARAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINAS"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Dr. Zarkasih, M.Ag.**

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Fauzan Ardiansyah
NIM. 12110111201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

SK PEMBIMBING SKRIPSI

UIN SUSKA RIAU
UNIVERSITY OF ISLAMIC STUDIES NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10148/2024 Pekanbaru, 07 Juni 2024

Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
 Yth. Dr. H. Zarkasih, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FAUZAN ARDIANSYAH
 NIM : 12110111201
 Jurusan :
 Judul : PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN DI AWAL PEMBELAJARAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGARI 1 MINAS
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I
 Dr. Zarkasih, M.Ag
 IP. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

SURAT IZIN MELAKUKAN PRARISSET

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 UIN SUSKA RIAU
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 VWeb: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/23203/2024
 Rat : Biasa
 amp. : -
 al : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 05 November 2024

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMAN 1 Minas
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Fauzan Ardiansyah
 NIM : 12110111201
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

SURAT BALASAN MELAKUKAN PRARiset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 MINAS

Jalan: Suman HS No.- Minas Jaya – Minas Kabupaten Siak Provinsi Riau Kode Pos : 28885
 E-Mail : sma1minas@gmail.com No Telp : (0761)
 NSS :30.10.91.101.001 NPSN : 10403426 No. Fax : (0761)
 Akreditasi : A



Nomor : 422/SMAN 1/ MNS/2024/ 388
 Lampiran : -
 Perihal : **Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di _____ Tempat

Dengan Hormat

Menindak lanjuti Permohonan izin penelitian, dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/23203/2024 Pada Tanggal 05 November 2024. Maka kami memberi Izin untuk Melakukan Penelitian di SMAN 1 Minas kepada :

Nama : FAUZAN ADRIYANSYAH
 NIM : 12110111201
 Program Studi : S1 / Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minas, 06 Desember 2024


NAMI HUSEIN LAWATI, S.Pd, M.Si
 NIP. 19670901 199003 2 011



LAMPIRAN 12

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. Zarkasih, M.Ag
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721017 199703 1 004
3. Nama Mahasiswa : Fauzan Ardiansyah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110111201
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------------|--------------|------------|
| 1 | 25/7/24 | Mardian dan Myan | | |
| 2 | 2/7/2024 | Idaalean & R-maulid | | |
| 3 | 8/7-2024 | Idaalean R-maulid dan Fauzan | | |
| 1 | 3/7/24 | ACC ulke jupri | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 3 Juli 2024
Pembimbing,

Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

BLANKO PERBAIKAN PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tempen Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1064 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Fauzan Ardiansyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110111201
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/3 Oktober 2024
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Asmuri, M.Ag | PENGUJI I | | |
| 2. | Nurzana, M.Ag | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

 Fauzan Ardiansyah, M.Ag.
 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 9 November 2024
 Peserta Ujian Proposal

 Fauzan Ardiansyah
 NIM. 12110111201



LAMPIRAN 14

SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|---|--|--|
|  <p>UIN SUSKA RIAU</p> | | <p>KEMENTERIAN AGAMA</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</p> <p>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</p> <p>كلية التربية والتعليم</p> <p>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</p> <p>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</p> |
| Nomor | : B-25275/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024 | |
| Sifat | : Biasa | |
| Lamp. | : 1 (Satu) Proposal | |
| Hal | : <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i> | |
| <p>Kepada</p> <p>Yth. Gubernur Riau</p> <p>Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu</p> <p>Satu Pintu</p> <p>Provinsi Riau</p> <p>Di Pekanbaru</p> | | |
| <p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i></p> <p>Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> | | |
| Nama | : Fauzan Ardiansyah | |
| NIM | : 12110111201 | |
| Semester/Tahun | : VII (Tujuh)/ 2024 | |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam | |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau | |
| <p>ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas</p> <p>Lokasi Penelitian : SMAN 1 Minas</p> <p>Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Desember 2024 s.d 30 Maret 2025)</p> | | |
| <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> | | |
| <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> | | |
| <p>Wassalam</p> <p>Dr. H. Kadar, M.Ag</p> <p>19650521 199402 1 001</p> | | |
| <p>Tembusan :</p> <p>Rektor UIN Suska Riau</p> | | |



LAMPIRAN 15

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/71176
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-25275/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 2 Januari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

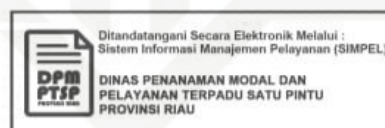
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : FAUZAN ARDIANSYAH |
| 2. NIM / KTP | : 121101112010 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINAS |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINAS |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Januari 2025



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 16

SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 07 JAN 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/ 140
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 1 Minas

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/71176 Tanggal 3 Januari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FAUZAN ARDIANSYAH
NIM/KTP : 12110111201
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINAS
Lokasi Penelitian : SMAN 1 MINAS

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

PI KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
EDY RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



LAMPIRAN 17


SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 MINAS

Jalan: Suman HS No.- Minas Jaya – Minas Kabupaten Siak Provinsi Riau Kode Pos : 28885
 E-Mail : sma1minas@gmail.com No Telp : (0761)
 NSS :30.10.91.101.001 NPSN : 10403426 No. Fax : (0761)
 Akreditasi : A



Nomor : 422/SMAN 1/ MNS/2025/037
 Lampiran : -
 Perihal : **Telah Melakukan Penelitian**

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di _____ Tempat


Dengan Hormat

Menindak lanjuti Permohonan izin penelitian, dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/140 pada tanggal 07 Januari 2025, bahwa Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SMAN 1 Minas :

Nama : FAUZAN ADRIYANSYAH
 NIM : 12110111201
 Program Studi : S1 / Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Judul : **“ PENGARUH TADARUS AL-QUR’AN DIAWAL PEMBELAJARAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINAS “**

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minas, 07 Februari 2025
 Kepala Sekolah


NANI ISTIYAWATI, S.Pd, M.Si
 NIP. 19670901199003 2 011



LAMPIRAN 18

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. Ir. R. Soekrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28233 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - ☒ b. Penulisan Laporan Penelitian : *Laporan Penelitian*
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Zarkasih, M. Ag.
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197210171997031004
3. Nama Mahasiswa : Fauzan Ardiansyah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110111201
5. Kegiatan :

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|
| 1 | 25/2/2025 | Bimbingan hasil penelitian | <i>[Signature]</i> | |
| 2 | 3/3/2025 | Bimbingan /revisi bab 3 & bab 4 | <i>[Signature]</i> | |
| 3 | 10/3/2025 | Bimbingan bagian asumsi, abstrak | <i>[Signature]</i> | |
| 4 | 11 | dan bagian kesimpulan | <i>[Signature]</i> | |
| 5 | 10/3/2025 | Bimbingan abstrak, bab 3, & bab 4 | <i>[Signature]</i> | |
| 6 | 10/3/2025 | Bimbingan Abstrak & bab 5 | <i>[Signature]</i> | |
| 7 | 10/3/2025 | ACC Untuk di Manaqaraskan | <i>[Signature]</i> | |
| 8 | | | | |

Pekanbaru, 10 Maret, 2025
Pembimbing,

[Signature]
Dra. H. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 197210171997031004

LAMPIRAN 19

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Fauzan Ardiansyah, lahir di Siak tepatnya di kelurahan Minas Jaya, pada tanggal 23 Oktober 2002. Penulis merupakan anak kedua dari empat (4) bersaudara dari pasangan Ayahanda Syahrul dan Ibunda Yuni Armaya. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 004 Minas Jaya, pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP IT Al-Fatah Minas, dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru kampus 2, dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2024, penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pelalawan, Kecamatan Pelalawan, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MA Plus Keterampilan Hasanah Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Fikih.

Atas berkat rahmat Allah ﷻ dan do'a serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Tadarus Al Qur'an di Awal Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas** yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag.