



UIN SUSKA RIAU

©

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELKOM PEKANBARU**



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



OLEH

SINDI ADELINA

NIM. 12110124526

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Skripsi milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELKOM PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**SINDI ADELINA
NIM. 12110124526**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persetujuan

Skripsi dengan judul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sindi Adelina NIM. 12110124526 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Syaban 1446 H
31 Januari 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
NIP. 19791227 200501 2 009



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sindi Adelina NIM. 12110124526 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Syawal 1446 H/15 April 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 16 Syawal 1446 H
15 April 2025 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Pengaji I

Pengaji III

Dra. Afida, M.Ag.

Pengaji II

Pengaji IV

Dr. Darimus, M.A.

Dr. Yunni M.A.g.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindi Adelina
Nim : 12110124526
Tempat/ Tgl Lahir : Tanjung Sari, 26 April 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan Motivasi Belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 Januari 2025
yang membuat pernyataan



Sindi Adelina
NIM. 12110124526

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillaahi rabbil' alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.**" Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya Islam yang penuh berkah. Semoga kita selalu diberikan kekuatan untuk mengikuti teladan mulia beliau dalam kehidupan sehari-hari.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Parno dan ibunda Suhana yang selalu memberikan dukungan serta mendo'akan penulis agar penulis selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor I. Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan, Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
 - Dr. Devi Arisanti, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dengan ikhlas untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
 - Dr. Muhammad Fitriyadi, M.A., penasehat akademik yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam proses perkuliahan.
 - Seluruh tenaga kependidikan dan seluruh staf jurusan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran serta bekal ilmu pengetahuan dan juga yang telah memberikan pelayanan dalam pengurusan administrasi penelitian kepada peneliti.
 - Muhammad Faisal, S.Pd., Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, beserta seluruh guru dan staf atas izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah. Terutama kepada guru-guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia membantu dalam melakukan penelitian.
 - Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moral maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini

Akhir kata penulis ucapan terimakasih, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis ataupun pembaca. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT serta diberikan petunjuk dan mempertemukan kita di akhirat kelak, aamiin.

Pekanbaru, 31 Januari 2025

Sindi Adelina
NIM. 12110124526



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تُعْسِرْ لَا وَيَسِّرْ اللَّهُمَّ

“Ya Allah, mudahkanlah dan janganlah Engkau persulit”
Alhamdulillahirabbil 'alamin

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT, yang maha cinta dengan ridho-nya yang telah memberikan kenikmatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW.

Ya Rabb....atas izin mu

Saya persembahkan karya ilmiah ini kepada bapak Parno yang sudah menjadi pahlawan super untuk memastikan kebahagiaan anaknya, dan tidak lupa juga mama Suhana tercinta yang begitu banyak mengorbankan nyawanya untuk melahirkan buah hatinya.

Terimakasih atas semua pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tiada henti sepanjang masa.

Kepada Sindi Adelina penulis ucapkan terimakasih karena sudah mau berjuang sampai titik ini untuk mewujudkan mimpi kamu memakai baju toga dan berfoto bersama orang tua kamu.

Kamu kakak yang hebat.....

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Sindi Adelina (2025): Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar siswa Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini 4 orang guru Pendidikan Agama Islam dan informan pendukungnya kepala sekolah, dan waka kurikulum SMK Telkom Pekanbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam menerapkan berbagai strategi untuk memberikan motivasi belajar siswa, antara lain penggunaan metode pembelajaran yang beragam, pemanfaatan media pembelajaran, penciptaan suasana kelas yang kondusif, pemberian tugas dan penghargaan, serta pengembangan kompetensi diri guru. Faktor pendukung strategi ini meliputi keterampilan guru dalam memberikan motivasi, dukungan sarana dan prasarana sekolah, serta peran teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Sedangkan faktor penghambat, kurangnya keterampilan beberapa guru dalam memberikan motivasi, kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran, serta pengaruh lingkungan sosial yang kurang mendukung.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar Siswa*



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik

Sindi Adelina (2025): The Strategies of Islamic Education Teachers in Providing Learning Motivation to Students at Telkom Vocational High School Pekanbaru

This research aimed at analyzing the strategies implemented by Islamic Education subject teachers in providing student learning motivation at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. It was qualitative descriptive research. The main informants in this research were 4 Islamic Education subject teachers, and the supporting informants were the headmaster, and the vice headmaster of student affairs at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusions. The research findings showed that Islamic Education subject teachers implemented various strategies to increase student learning motivation—using various learning methods, utilizing learning media, creating a conducive classroom atmosphere, giving assignments and awards, and developing teacher self-competence. The supporting factors for these strategies included teacher skills in providing motivation, support for school facilities and infrastructure, and the role of peers in increasing student learning motivation. While the obstructing factors were the lack of skills of some teachers in providing motivation, the lack of student attention to learning, and the influence of a less supportive social environment.

Keywords: *Teacher Strategies, Islamic Education, Student Learning Motivation*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT



ملخص

سدي أديلينا، (٢٠٢٥)؛ استراتيجية مدرس التربية الإسلامية في زيادة الدافعية للتعلم لدى طلاب مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكتابارو

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الاستراتيجيات التي نفذها مدرسون التربية الإسلامية في تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكتابارو. نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي. كان المخبرون الرئيسيون في هذه الدراسة هم أربعة مدرسين للتربية الإسلامية والمخبرون الداعمون هم مدير المدرسة ونائب المدير للشؤون الطلابية في مدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكتابارو. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال مراحل اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج الدراسة أن مدرسي التربية الإسلامية يطبقون استراتيجيات مختلفة لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب، منها استخدام أساليب التعلم المتنوعة، والاستفادة من وسائل التعليم، وخلق جو صفي مناسب، وإعطاء المهام والجوائز، وتنمية الكفاءة الذاتية للمعلمين. وتشمل العوامل الداعمة لهذه الاستراتيجية مهارات المدرسين في توفير التحفيز، ودعم مرافق المدرسة والبنية الأساسية، ودور القرآن في زيادة دافعية الطلاب للتعلم. ومن ناحية أخرى، تشمل العوامل المثبتة افتقار بعض المعلمين إلى المهارات الازمة لتوفير التحفيز، وافتقار الطلاب إلى الاهتمام بالتعلم، وتأثير البيئة الاجتماعية الأقل دعماً.

الكلمات الأساسية: استراتيجية المدرسين، التربية الإسلامية، الدافعية للتعلم

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kerangka Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
D. Informan Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Temuan	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RWAYAT PENULIS	



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Ihsan dan Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Identitas SMK Telkom Pekanbaru.....	32
Tabel IV.2	Struktur Organisasi SMK Telkom Pekanbaru.....	35
Tabel IV.3	Data Tenaga Pengajar SMK Telkom Pekanbaru	36
Tabel IV.4	Data Tenaga Administrasi SMK Telkom Pekanbaru	39
Tabel IV.5	Daftar Sarana dan Prasarana SMK Telkom pekanbaru.....	39
Tabel IV.6	Daftar Sarana dan Prasarana SMK Telkom pekanbaru	40



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Istimewa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Metode demonstrasi mengurus jenazah	45
Gambar IV.2	Guru menggunakan media buku	47
Gambar IV.3	Guru merapikan tempat duduk	50
Gambar IV.4	Guru memberikan tugas kepada siswa.....	53
Gambar IV.5	Kegiatan seminar guru meningkatkan kompetensi.....	55
Gambar IV.6	Guru menunjukkan ketrampilan sulap	58
Gambar IV.7	Masjid sebagai sarana sekolah	60
Gambar IV.8	Suasana sekolah	65
Gambar IV.9	Siswa kurang memperhatikan guru	68
Gambar IV.10	Pengaruh teman yang bermain handphone	70



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Lembar Observasi |
| Lampiran 2 | Lembar Wawancara |
| Lampiran 3 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 4 | Surat Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 5 | Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (Perpanjangan) |
| Lampiran 6 | Surat Izin Pra Riset |
| Lampiran 7 | Surat Balasan Pra Riset |
| Lampiran 8 | Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 9 | Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal |
| Lampiran 10 | Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal |
| Lampiran 11 | Surat Izin Melakukan Riset |
| Lampiran 12 | Surat Izin Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau |
| Lampiran 13 | Surat Riset Dinas Pendidikan |
| Lampiran 14 | Surat Telah Melakukan Riset |
| Lampiran 15 | Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 16 | Dokumentasi Penelitian |

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan formal dan non formal. Guru bukan hanya sekadar pengajar, tetapi juga menjadi panutan dan teladan dalam kehidupan. Dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, peran guru semakin besar karena tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga membentuk akhlak dan kepribadian siswa berdasarkan nilai-nilai Islam.

Supaya pembelajaran berjalan efektif, guru harus menguasai materi yang diajarkan serta memahami strategi pembelajaran yang tepat. Pemilihan strategi yang sesuai sangat penting karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Jika metode yang digunakan menarik dan relevan dengan kebutuhan mereka, maka siswa akan lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran. Sebaliknya, pendekatan yang monoton dapat membuat mereka kurang termotivasi dan kurang memahami materi dengan baik.¹

Selain itu, guru juga harus mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman, menyenangkan, dan interaktif. Pembelajaran yang kondusif akan membantu siswa merasa lebih tertarik dan terlibat secara aktif dalam proses belajar. Tidak hanya sekadar menyampaikan materi, guru juga bertugas dalam membimbing, memotivasi, serta membantu siswa mengembangkan potensi

¹Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2012), h. 1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka agar pembelajaran lebih efektif dan tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.²

Peranan motivasi merupakan hal yang penting untuk meningkatkan aktivitas dan inisiatif siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Memilih strategi pembelajaran yang tepat akan menciptakan peningkatan pada motivasi belajar siswa. Strategi pembelajaran yang berbeda akan memberikan pengaruh pada motivasi hasil belajar siswa terutama pada motivasi belajar siswa yang tertanam dalam diri siswa agar siswa bisa menunjukkan perilaku belajarnya.³

Oleh karena itu, strategi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu komponen penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Beragam strategi yang diterapkan oleh guru dapat membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih mudah, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penerapan strategi yang tepat, seperti pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, pengintegrasian nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, serta penggunaan metode yang bervariasi dan menyenangkan, tidak hanya mempermudah pemahaman siswa tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna. Ketika siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, motivasi mereka untuk belajar akan meningkat, sehingga mereka lebih antusias dalam mengikuti pelajaran dan memahami konsep yang diajarkan.

²Nasrul HS, *Profesi dan Etika Keguruan* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014), h. 48

³Sartika R. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Min Sei Mati Medan. *Jurnal ANSIRU*, 3 (1) (2019): 102-116, h. 103

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan guru dalam mengelola strategi pembelajaran yang efektif akan berdampak positif pada perkembangan peserta didik. Dengan motivasi yang tinggi, siswa tidak hanya belajar untuk memenuhi tuntutan akademis, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak hanya berfungsi sebagai sarana transfer ilmu, tetapi juga sebagai wahana pembentukan karakter yang berlandaskan nilai-nilai spiritual dan moral, sekaligus mendorong semangat belajar yang lebih kuat dikalangan siswa.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan melalui wawancara dan observasi bahwasanya terdapat beberapa fakta bahwa kenyataannya strategi guru dalam memberikan motivasi belajar masih memiliki beberapa kendala sebagai berikut:⁴

1. Masih guru Pendidikan Agama Islam masih dominan menggunakan metode ceramah secara terus-menerus tanpa variasi.
2. Masih ada guru Pendidikan Agama Islam yang masih kurang dalam memanfaatkan media pembelajaran.
3. Masih ada siswa yang tidak mau memperhatikan guru ditandai dengan adanya siswa yang berbicara sendiri, bermain handphone, atau tidak memperhatikan penjelasan guru
4. Masih ada siswa yang bolos dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.

⁴Data observasi tanggal 04 November 2024 di SMK Telkom Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang permasalahan serta gejala-gejala yang ditemukan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dengan judul **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Supaya dapat memahami judul penelitian ini secara tepat, perlu dirincikan beberapa istilah yang berkaitan mengenai judul, yaitu sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam

Strategi adalah pola umum atau rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Strategi ini mencakup penggabungan atau pengemasan beberapa metode agar pembelajaran tidak membosankan bagi siswa.⁵ Oleh karena itu, strategi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pola umum ataupun perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa SMK Telkom Pekanbaru.

2. Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar adalah dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk belajar dan mencapai tujuan belajarnya. Motivasi belajar dapat membuat siswa semangat untuk belajar tanpa paksaan.⁶ Oleh karena itu, yang dimaksud motivasi belajar dalam penelitian ini adalah dorongan

⁵Rahmah Johar dan Latifah Hanum, *Strategi Belajar Mengajar* (Yogyakarta: Deepublish, 2016), h. 1

⁶Rohmalia Wahab, *Psikologi Belajar* (Depok: Rajawali Press, 2020), h. 128

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar yang dimiliki oleh siswa untuk mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

- a. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.
- b. Motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.
- c. Faktor pendukung strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberi motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.
- d. Faktor penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi ruang lingkupnya untuk memastikan tetap fokus pada pokok permasalahan, maka peneliti memberi batasan dalam masalah ini dengan fokus pada Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Banyaknya identifikasi masalah yang didapatkan, peneliti hanya memfokuskan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Apa saja bentuk strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bentuk strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua bagian, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa di SMK Telkom Pekanbaru.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini memiliki relevansi praktis yang besar. Selain memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa untuk meraih gelar sarjana

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Agama Islam, penelitian ini diharapkan memberikan manfaat luas, khususnya dalam bidang pendidikan, kepada berbagai pihak yang terlibat:

- 1) Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai informasi dan masukan untuk memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber inspirasi untuk menerapkan strategi yang sesuai dengan hasil penelitian dalam memberikan motivasi belajar.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian dapat menjadi dorongan untuk memberikan motivasi belajar mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam

Strategi adalah pendekatan menyeluruh yang mencakup gagasan, perencanaan dan pelaksanaan suatu aktivitas dalam jangka waktu tertentu. Dalam konteks pendidikan, strategi diartikan sebagai *a plan, method, or series of activities designed to achieves a particular educational goal*. Oleh karena itu, serangkaian strategi dapat diinterpretasikan sebagai perencanaan yang mengandung berbagai kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut.⁷

Menurut Abuddin Nata strategi dapat diartikan sebagai panduan atau rencana besar untuk bertindak dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan. Strategi pembelajaran pada intinya merupakan kegiatan yang terencana secara sistematis yang ditujukan untuk menggerakkan siswa agar mau melakukan kegiatan belajar dengan kemauan dan kemampuannya sendiri.⁸

Guru sebagai seorang pendidik yang memiliki peran utama dalam membimbing, mengajar dan membantu peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka dalam bidang akademis, sosial dan pribadi.

⁷Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, (Depok: Raja Grafindo, 2014), h. 85

⁸Abuddin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2009), cet I, h. 206

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada konteks belajar mengajar, strategi dapat diartikan sebagai pola umum yang mengatur interaksi antara guru dan peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dikatakan pola umum, sebab suatu strategi pada hakikatnya belum mengarah kepada hal-hal yang bersifat praktis, masih berupa rencana atau gambaran menyeluruh.⁹

Pendidikan Agama Islam merupakan upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa berakhlak mulia, mengamalkan ajaran Agama Islam dari sumber utama kitab suci Alquran dan Hadis, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan serta penggunaan pengalaman.¹⁰ Guru Pendidikan Agama Islam yaitu seorang pendidik yang mengajarkan Agama Islam dengan cara membimbing, memberi teladan dan mendukung siswa untuk siap secara jasmani dan rohani untuk menjadi siswa muslim sejati yang beriman, beramal saleh, berakhlak mulia dan berguna bagi masyarakat, agama dan negara.¹¹

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran adalah perencanaan sistematis dalam mengatur interaksi guru dan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam Pendidikan Agama Islam, strategi ini tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga membentuk kepribadian siswa sesuai ajaran Islam.

⁹Djamarah & Aswan Zein, *Strategi Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 5

¹⁰Umar Maedan, *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum* (Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2020), h. 2

¹¹Zakiah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, h. 39

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Pendidikan Agama Islam berperan membimbing, memberi teladan dan mendukung perkembangan siswa. Dengan strategi yang tepat, pembelajaran dapat lebih efektif, meningkatkan motivasi belajar, serta membentuk siswa yang beriman, berakhlik dan bermanfaat bagi masyarakat.

b. Komponen Strategi

Pada menerapkan strategi pembelajaran terdapat beberapa komponen penting yang perlu diperhatikan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Menurut Hamzah B. Uno, strategi pembelajaran terdiri dari lima komponen utama, yaitu kegiatan pendahuluan, penyampaian materi, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, evaluasi atau tes, serta tindak lanjut pembelajaran sebagai berikut:¹²

1) Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan sebagai bagian dari suatu sistem pembelajaran secara keseluruhan memegang peranan penting. Pada bagian ini guru diharapkan dapat menarik minat peserta didik atas materi pelajaran yang akan disampaikan.

2) Penyampaian Informasi

Penyampaian informasi sering dianggap sebagai bagian terpenting dalam proses pembelajaran. Padahal ini hanyalah salah satu komponen dari strategi pembelajaran. Tanpa kegiatan

¹²Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efisien* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), Cet. IX, h. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendahuluan yang menarik dan mampu memotivasi siswa, penyampaian informasi tidak akan efektif atau bermakna.

3) Partisipasi Peserta Didik

Proses pembelajaran akan lebih efektif jika peserta didik terlibat secara aktif dalam latihan yang sesuai dan relevan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

4) Tes

Tes biasanya dilaksanakan diakhir pembelajaran setelah siswa mengikuti berbagai proses belajar, termasuk penyampaian materi. Selain itu, tes juga dilakukan setelah siswa menjalani latihan atau praktik untuk mengukur pemahaman dan keterampilan mereka.

5) Kegiatan Lanjutan

Tindak lanjut hasil pembelajaran sering kali tidak dilakukan secara optimal oleh guru. Setelah tes, siswa biasanya terbagi menjadi tiga kategori: mereka yang berhasil dengan baik, mereka yang hanya menguasai sebagian materi dan mereka yang berada ditingkat rata-rata. Oleh karena itu, setiap siswa seharusnya menerima tindak lanjut yang sesuai dengan hasil belajarnya.¹³

c. Prinsip Strategi

Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam peraturan pemerintah No. 19 tahun 2005 BAB IV pasal 19,

¹³Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efisien*, h. 7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagaimana yang dikutip oleh Wina Sanjaya, dikatakan bahwa proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara:

1) Interaktif

Pembelajaran harus melibatkan interaksi aktif antara guru dan siswa, serta antar siswa. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga membangun komunikasi dua arah agar siswa lebih memahami dan berpartisipasi dalam proses belajar.

2) Inspiratif

Mampu menginspirasi siswa untuk berpikir kreatif, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta termotivasi untuk belajar secara mandiri dan lebih mendalam.

3) Menyenangkan

Proses belajar harus dirancang agar menciptakan suasana yang nyaman, tidak membosankan dan membuat siswa merasa senang dalam belajar. Penggunaan metode yang variatif dan menarik akan membantu meningkatkan minat belajar siswa.

4) Menantang

Pembelajaran harus memberikan tantangan yang sesuai dengan kemampuan siswa, sehingga mereka terdorong untuk berpikir kritis, menyelesaikan masalah, dan meningkatkan keterampilan mereka tanpa merasa terbebani.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Memotivasi

Siswa berprestasi aktif serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis siswa.¹⁴

d. Macam-macam Strategi

Secara khusus strategi yang digunakan dalam memberikan motivasi belajar siswa sangat ditentukan oleh perencanaan yang disusun oleh guru dalam pembelajaran. Sehingga dengan penyusunan strategi motivasi yang tepat akan dapat memberikan kesuksesan dalam belajar.¹⁵

Guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa melalui beberapa strategi yaitu:

1) Menggunakan Metode Pembelajaran yang Bervariasi

Metode adalah cara yang digunakan guru untuk menyampaikan bahan pelajaran kepada siswa guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹⁶

Guru Pendidikan Agama Islam harus mampu menerapkan berbagai metode pembelajaran yang menarik dan relevan contohnya dengan menggunakan metode demonstrasi yang mempelajari tentang cara melakukan sesuatu, seperti cara

¹⁴Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2010), Cet. VII. h. 133

¹⁵Maryam Muhammad, “Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran”, *Landanida Journal*, 4(2) (2018), h. 1

¹⁶Syamsu S., *Strategi Pembelajaran: Tinjauan Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, h. 21

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tayamum, berwudhu atau mengurus jenazah. Kemudian metode ceramah untuk menyampaikan informasi yang bersifat konseptual atau naratif, seperti kisah-kisah dalam sejarah Islam. Metode diskusi yang sangat cocok untuk tema-tema seperti akhlak, fiqh dan muamalah, Metode tanya jawab, metode berbasis proyek contohnya membuat presentasi tentang tokoh ulama islam atau membuat kampanye digital tentang pentingnya sholat., metode bermain peran, dan metode pembelajaran berbasis masalah seperti konflik antar teman atau masalah sosial, untuk didekati dengan nilai-nilai islam. Dengan metode yang menarik, siswa tidak akan merasa bosan dan akan lebih termotivasi untuk belajar dan membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses belajar.

2) Memanfaatkan Media Pembelajaran

Media pembelajaran dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang dapat digunakan dalam mempermudah guru menjelaskan materi pelajaran guna memudahkan pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.¹⁷

Guru Pendidikan Agama Islam dapat menggunakan berbagai media pembelajaran, seperti video, presentasi dan bahan ajar interaktif untuk membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami.

¹⁷Syamsu S., *Strategi Pembelajaran: Tinjauan Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, h. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Menciptakan Suasana Kelas yang Kondusif dan Menyenangkan

Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan untuk memudahkan siswa dalam belajar. Suasana kelas yang baik dapat meningkatkan motivasi siswa dengan cara membuat mereka lebih nyaman dan antusias dalam belajar.

Strategi untuk meningkatkan fasilitas fisik, memperkuat suasana kelas yang positif, dan mendorong interaksi sosial yang sehat. Menjadi investasi jangka panjang untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dapat dijelaskan bahwa lingkungan sekolah mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.¹⁸

4) Memberikan Tugas dan Penghargaan

Strategi pemberian tugas dalam berbentuk tugas tertulis, tugas praktikum, tugas proyek, dan tugas presentasi. Pemberian penghargaan dalam aktivitas belajar di kelas bertujuan untuk menciptakan suasana menyenangkan dalam belajar bagi siswa. Pemberian hadiah juga dapat mendorong semangat dan motivasi belajar siswa agar kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan tidak menimbulkan kejemuhan pada diri siswa.¹⁹

Guru memberikan tugas dan penghargaan yang sesuai untuk memotivasi siswa dan meningkatkan prestasi mereka. Tugas

¹⁸Abdul Latif, dkk., “Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Al Fatih Tambak Osowilangun Surabaya”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(02) (2024) 290-299, h. 292

¹⁹Amiruddin, dkk., “Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), (2022) 210-219, h. 213

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan penghargaan dapat berupa nilai, pujian atau penghargaan lain yang relevan.

5) Pengembangan Kompetensi Diri

Guru Pendidikan Agama Islam perlu terus mengembangkan kompetensi profesionalnya melalui pelatihan, workshop dan pendidikan lanjutan, sehingga dapat memberikan pembelajaran yang lebih berkualitas dan inspiratif.

a) Mengikuti Pelatihan

Pelatihan yang terkait dengan teknologi, metodologi atau kurikulum dapat membantu guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan kemampuan profesional dan kualitas pembelajaran.

b) Mengikuti *Workshop*

Workshop yang berfokus pada topik tertentu, seperti penggunaan teknologi dalam pembelajaran atau pengembangan materi ajar dapat membantu guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan keterampilan dan kualitas pengajaran.

c) Mengikuti Pendidikan Lanjutan

Program magister atau doktoral di bidang yang relevan dapat meningkatkan kemampuan profesional guru Pendidikan Agama Islam dan kualitas pembelajaran yang mereka berikan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Mengembangkan Keterampilan

Keterampilan teknologi, komunikasi atau manajemen sangat penting bagi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan kompetensi profesional dan kualitas pembelajaran.

e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi

Adapun yang menjadi faktor pendukung dari strategi guru adalah:

- 1) Kemampuan guru dan keterampilan guru dalam memberikan motivasi siswa

Guru yang memiliki keterampilan dalam menyampaikan materi secara menarik dan memberikan motivasi dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Kemampuan ini mencakup penggunaan metode yang bervariasi, komunikasi yang efektif dan pemberian umpan balik yang konstruktif.

- 2) Sarana dan prasarana sekolah

Ketersediaan fasilitas yang memadai seperti ruang kelas yang nyaman, alat peraga dan teknologi informasi mendukung proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

- 3) Motivasi dan keinginan siswa untuk belajar dan berhasil

Siswa yang memiliki motivasi internal yang tinggi cenderung lebih aktif dalam pembelajaran dan berusaha mencapai tujuan akademik mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Suasana sekolah

Lingkungan sekolah yang kondusif, aman dan mendukung dapat menciptakan iklim belajar yang positif sehingga siswa merasa nyaman dan termotivasi untuk belajar.²⁰

Adapun yang menjadi faktor penghambat dari strategi guru memberikan motivasi belajar siswa adalah:

1) Guru tidak memiliki keterampilan memberikan motivasi

Jika guru kurang terampil dalam memotivasi siswa, proses pembelajaran dapat menjadi monoton dan kurang menarik, sehingga mengurangi minat siswa untuk belajar.

2) Kepribadian siswa yang sangat pendiam

Siswa yang cenderung pendiam mungkin mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran yang dapat mempengaruhi motivasi mereka.

3) Kurangnya perhatian antara guru dan siswa

Ketika guru tidak memberikan perhatian yang cukup kepada siswa, baik secara akademik maupun personal, siswa mungkin merasa diabaikan yang dapat menurunkan motivasi mereka.

²⁰Azzahra Bunga Sheilawati & Enung Hasanah, “Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP”, *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(2) (2022) 81-86, h. 83

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Pengaruh teman sebaya

Teman sebaya dapat mempengaruhi sikap dan perilaku siswa baik positif maupun negatif. Pengaruh negatif dari teman sebaya dapat mengurangi motivasi belajar siswa.²¹

2. Motivai Belajar**a. Pengertian Motivasi Belajar**

Motivasi berasal dari kata “motif” yang diartikan sebagai daya penggerak yang menggerakkan perilaku seseorang untuk melakukan kegiatan. Motivasi adalah keadaan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan yang mencapai tujuan. Dorongan yang kuat dalam diri seseorang dalam melakukan kegiatan akan membuat dirinya berusaha mencapai tujuan yang diharapkan.²² Dengan kata lain, motivasi adalah faktor yang menggerakkan individu untuk mencapai tujuan atau kepuasan tertentu. Dalam konteks agama Islam, motivasi sering diartikan sebagai niat yang tulus dan lurus.²³

Motivasi belajar merupakan faktor psikis perannya yang khas dalam penumbuhan gairah, perasaan dan semangat untuk belajar. Motivasi belajar adalah dorongan untuk menjadi penggerak dalam diri individu untuk melakukan sesuatu dan mencapai suatu tujuan yaitu untuk mencapai prestasi.²⁴

²¹Mirzon Daheri, dkk., “Analisis Strategi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik”, *Jurnal Pendidikan Unsika*, 11(1) (2023) 119-128, h. 125

²²Nurlina Ariani Hrp, dkk., *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022), h. 33

²³Zul Azimi, Motivasi dalam Islam, *Jurnal Tahqiqa*, 18(1), (2024) 61-69, h. 62

²⁴Rohmalia Wahab, *Psikologi Belajar*, h. 128

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Macam-Macam Motivasi Belajar

Motivasi belajar memiliki dua jenis yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang timbul dari dalam diri orang yang bersangkutan tanpa rangsangan atau bantuan orang lain. Misalnya seorang siswa belajar dengan giat karena ingin menguasai berbagai ilmu yang dipelajari di sekolahnya. Motivasi intrinsik dapat berupa kepribadian, sikap, pengalaman, pendidikan atau berupa penghargaan dan cita-cita. Motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang timbul karena rangsangan atau bantuan dari orang lain. Motivasi ekstrinsik disebabkan oleh keinginan untuk menerima ganjaran atau menghindari hukuman, motivasi yang terbentuk oleh faktor-faktor eksternal seperti ganjaran dan hukuman. Misalnya seorang siswa mengerjakan PR karena takut dihukum oleh guru.²⁵

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Motivasi belajar dipengaruhi oleh sejumlah unsur, termasuk kondisi fisiologis dan kematangan psikologis siswa. Faktor-faktor ini memainkan peran penting dalam perkembangan aspek kejiwaan siswa, diantaranya adalah:

1) Cita-cita

Cita-cita adalah tujuan yang ingin dicapai. Keinginan untuk mencapainya mendorong siswa belajar dan berusaha. Guru perlu menginspirasi siswa agar memiliki cita-cita dan bekerja keras meraihnya sehingga motivasi belajar mereka meningkat.

²⁵Nyanyu khodijah, *Psikologi Pendidikan* (Depok: Rajawali Press, 2018), h. 152

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Rasa puas dan senang dalam belajar

Keberhasilan menyelesaikan tugas dengan baik memberikan rasa puas dan senang. Pujian dari guru membuat siswa merasa dihargai sehingga meningkatkan semangat mereka untuk belajar lebih giat.

3) Karakteristik siswa

Setiap siswa memiliki karakteristik berbeda. Guru perlu menyesuaikan strategi pembelajaran, sehingga siswa lebih bersemangat dan termotivasi untuk belajar.

4) Mengatasi kendala belajar

Kendala seperti lingkungan sekolah yang tidak nyaman atau konflik antar siswa dapat mengganggu pembelajaran. Sekolah perlu menyediakan fasilitas yang bersih dan nyaman serta guru menciptakan metode belajar yang inovatif. Lingkungan belajar yang kondusif akan meningkatkan fokus dan motivasi siswa.

5) Pembelajaran dinamis sesuai perkembangan zaman

Siswa saat ini dekat dengan teknologi dan media sosial. Guru dapat memanfaatkan *platform* seperti YouTube dan aplikasi lainnya untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan relevan dengan zaman.²⁶

²⁶Novi Mayasari & Johar Alimuddin, *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, (Jawa Tengah: CV Rizquna, 2023), h. 80

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan ditunjukkan dan dikemukakan secara sistematis dalam proposal penelitian ini untuk menekankan bahwa masalah yang akan diteliti berbeda dan belum pernah diteliti sebelumnya.

1. Jumadil Awal (2021) Strategi guru dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di UPT SMA Negeri 5 Sinjai.²⁷ Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 5 Sinjai menunjukkan bahwa seorang guru dalam mengajar strategi yang digunakan yaitu berpindah tempat duduk, mencuci muka, dan dikagetkan dengan pertanyaan yang tiba-tiba. Adapun jika peserta didik ribut atau tidak fokus dalam pembelajaran maka strategi yang guru gunakan adalah ditegur, disuruh berwudhu dan diberikan pertanyaan. Selain strategi diatas maka kami juga menggunakan strategi belajar tanpa kursi atau melantai dan melakukan pendekatan dengan peserta didik, serta pemberian hukuman yang positif. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti pada tingkatan Sekolah Menengah Kejuruan. Sedangkan perbedaan dalam penelitian ini yaitu strategi yang digunakan oleh guru berbeda-beda.
2. Sugiati (2024) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 010 Tambusai Utara.²⁸ Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi

²⁷Jumadil Awal, Strategi guru dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik di UPT SMA Negeri 5 Sinjai, *skripsi* (Sinjai, 2021)

²⁸Sugiati, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 010 Tambusai Utara, *Tesis* (Pekanbaru, 2024)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa mencakup keterlibatan aktif, relevansi materi, variasi metode dan media, penetapan tujuan jelas, pemberian apresiasi, serta membangun hubungan positif melalui puji dan teladan. Untuk meningkatkan hasil belajar, guru perlu menciptakan lingkungan yang mendukung, menyesuaikan metode dengan gaya belajar siswa, memberikan umpan balik yang membangun dan menghubungkan materi agama dengan kehidupan sehari-hari. Persamaan penelitian ini adalah dalam faktor pendukung strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah fasilitas media pembelajaran disekolah. Sedangkan perbedaannya yaitu karya peneliti Sugiati tidak hanya fokus kepada meningkatkan motivasi belajar saja tetapi juga kepada hasil belajar siswa, sedangkan peneliti hanya pokus kepada strategi meningkatkan motivasi belajar saja.

3. Taufiqur Rohman, Deni Setyadi Nugraha (2020) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI di SMK Diponegoro Salatiga.²⁹ Hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan utama yaitu Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Diponegoro Salatiga meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan pembiasaan di sekolah, menjadi teladan yang baik, dan berkolaborasi dengan guru lain serta siswa dalam pembelajaran agama. Motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa meningkat, terlihat dari banyaknya siswa

²⁹Taufiqur Rohman, Deni Setyadi Nugraha, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI di SMK Diponegoro Salatiga" *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 05(02), (2020) 162-176

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

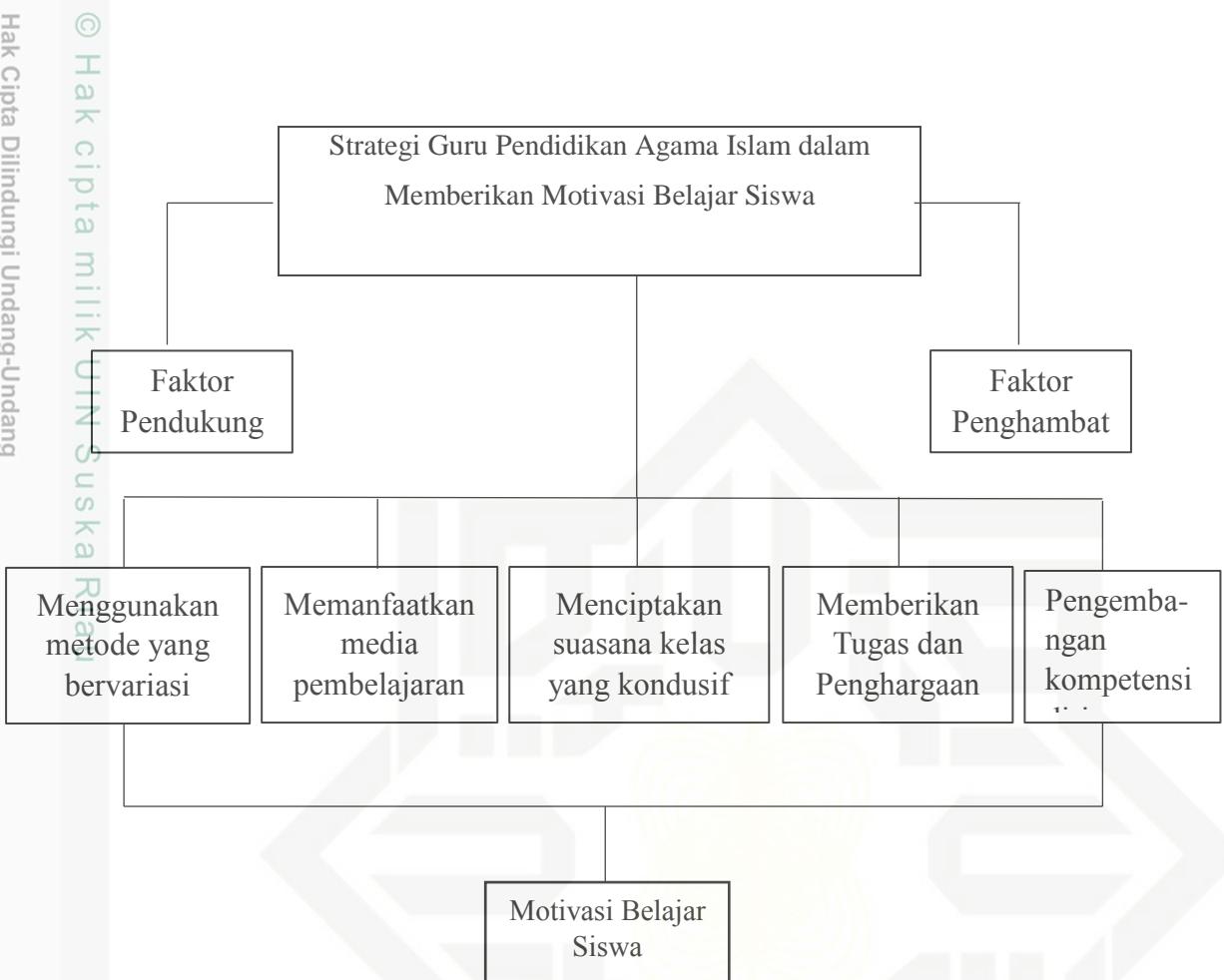
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang aktif bertanya, mengerjakan tugas, dan antusias selama kegiatan belajar mengajar (KBM), serta berdoa saat memulai dan menutup pelajaran. Persamaan penelitian adalah sama-sama meneliti ditingkat Sekolah Menengak Kejuruan (SMK) dan memiliki judul yang sama yaitu strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Sedangkan perbedaan penelitian karya Taufiqur Rohman, Deni Setyadi Nugraha dapat terlihat didalam strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar dengan cara pembiasaan di sekolah, menjadi teladan yang baik, dan berkolaborasi. Sedangkan peneliti menggunakan strategi metode yang beragam, pemberian tugas dan penghargaan, memperhatikan keadaan lingkungan dan pengembangan potensi diri seorang guru.

C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Berikut adalah kerangka berpikir yang dibuat peneliti untuk mempermudah proses penelitian.

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif.

Penelitian kualitatif suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, prestasi serta pemikiran orang maupun kelompok.³⁰ Dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan dan memahami fenomena atau realitas sosial yang kompleks secara mendalam dan detail.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan dari bulan November 2024 hingga Januari 2025. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di SMK Telkom Pekanbaru yang beralamat di Jl. Esemka No.5, Kecamatan Bina Widya, Kota Pekanbaru, Riau

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data responden atau informan penelitian. Sedangkan objek ialah masalah yang dijadikan Fokus utama penelitian.³¹ Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan objek penelitian adalah strategi memberikan motivasi belajar siswa SMK Telkom Pekanbaru.

³⁰ Muhammad Ilyas Ismail & Nurfikriyah Irhashih Ilyas, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Depok: Rajawali Pers, 2023), h. 44

³¹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami* (Pekanbaru: Sukses Press, 2021), h. 40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Pada penelitian ini informan utama yang terlibat adalah guru Pendidikan Agama Islam SMK Telkom Pekanbaru yang berjumlah sebanyak 4 orang. Sedangkan informan pendukung yang terlibat ada kepala sekolah, waka kurikulum dan pengawas.

E. Teknik Pengumpulan Data**1. Observasi**

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan dengan sistematika fenomena yang diselidiki dalam arti yang luas dimana observasi ini dilakukan pada saat studi pendahuluan dengan cara mengunjungi secara langsung dan mengamati langsung bagaimana strategi yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa di SMK Telkom Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara yang akan digunakan untuk penelitian ini adalah wawancara terstruktur, artinya penulis menyiapkan pertanyaan yang menjadi acuan dalam penelitian dengan narasumber yaitu, guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah dan waka kurikulum SMK Telkom Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa masa lalu. Dokumen biasanya berbentuk tulisan, gambar atau karya monumental seseorang.³²

³²Muhammad Ilyas Ismail & Nurfikriyah Irhashih Ilyas *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, h. 72

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi yang dibutuhkan peneliti adalah: Dokumentasi proses kegiatan belajarnya, data guru dan sejarah berdirinya SMK Telkom Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses menyusun data yang akan ditafsirkan untuk kesimpulan selanjutnya. Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti adalah:

1. Reduksi Data

Reduksi data dapat diartikan sebagai meringkas, memilih hal-hal utama, fokus pada hal-hal penting, serta mencari tema dan pola.³³ Dengan adanya reduksi data yang dilakukan oleh peneliti, maka akan lebih mudah memahami hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan di SMK Telkom Pekanbaru mengenai strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa.

2. Penyajian Data

Penelitian kualitatif menyajikan data yang dilakukan dalam bentuk deskripsi singkat, hubungan antara grafik dan teori dan lain-lain. Berdasarkan kutipan tersebut, dalam penyajian data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan teks naratif yaitu dengan menghubungkan data satu sama lain sehingga menjadi teks yang terorganisir dan disusun menjadi suatu pola hubungan. Sehingga akan mudah dipahami dan memudahkan peneliti saat menyelesaikan penelitian. Dengan penyajian data ini, peneliti

³³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 246



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan mengetahui strategi mana yang cocok dalam memberikan motivasi belajar siswa dan sesuai dengan teori-teori yang ada.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan awal masih bersifat sementara dan dapat berubah jika ditemukan bukti baru pada tahap berikutnya. Namun, jika kesimpulan tersebut didukung oleh bukti yang valid saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan tersebut dapat dianggap terpercaya.³⁴

³⁴Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makasar: Syakir Media Press, 2021), h. 160-162

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Telkom Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa sebagai berikut:

1. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
2. Memanfaatkan media pembelajaran
3. Menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan
4. Memberikan tugas dan penghargaan
5. Melakukan pengembangan kompetensi diri.

Selanjutnya faktor pendukung dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa, yaitu:

1. Kemampuan guru dan keterampilan guru dalam memberikan motivasi siswa
2. Sarana dan prasarana sekolah
3. Motivasi dan keinginan siswa untuk belajar dan berhasil
4. Suasana sekolah

Sedangkan faktor penghambat dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar siswa yaitu:

1. Guru tidak memiliki keterampilan memberikan motivasi
2. Kepribadian siswa yang sangat pendiam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kurangnya perhatian antara guru dan siswa
4. Pengaruh teman sebaya

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh

maka penulis menyarankan:

1. Kepala sekolah diharapkan aktif dalam mendorong guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan kompetensi melalui pelatihan metode inovatif. Selain itu, dukungan terhadap penerapan teknologi dan penyediaan fasilitas pembelajaran yang optimal perlu ditingkatkan.
2. Guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh guru SMK Telkom Pekanbaru diharapkan lebih kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran yang beragam, tidak hanya terbatas pada ceramah, diskusi, atau demonstrasi. Pemanfaatan teknologi, seperti media digital dan aplikasi interaktif, perlu ditingkatkan untuk memperkaya pengalaman belajar siswa. Selain itu, guru dianjurkan untuk mengikuti pelatihan dan workshop guna meningkatkan kompetensi dan inovasi dalam pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih dalam strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi siswa. Fokus penelitian dapat diarahkan pada efektivitas berbagai metode pembelajaran inovatif serta pemanfaatan teknologi dalam pengajaran.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021) *Metode Penelitian Kualitatif*, Makasar: Syakir Media Press
- Adisusilo. Sutarjo. (2014) *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Depok: Raja Grafindo
- AM, Sardiman. (2016) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.
- Amiruddin, dkk., (2022) “Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1)
- Arianti, (2017) Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif, *Jurnal Pendidikan* 11(1)
- Daheri, Mirzon. dkk., (2023) “Analisis Strategi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik”, *Jurnal Pendidikan Unsika*, 11(1)
- Daradjat, Zakiah. dkk., (2011) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah & Aswan Zein, (2006) *Strategi Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta.
- Hrp, Nurlina Ariani. dkk., (2022) *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Widina Bhakti Persada
- HS, Nasrul. (2014) *Profesi dan Etika Keguruan* Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ismail, Muhammad Ilyas. & Nurfikriyah Irhashih Ilyas, (2023) *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* Depok: Rajawali Pers
- Johar, Rahmah. dan Latifah Hanum, (2016) *Strategi Belajar Mengajar* Yogyakarta: Deepublish.
- Latif, Abdul. dkk., (2024) Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Al Fatich Tambak Osowilangun Surabaya, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(02)
- Maedan, Umar. (2020) *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum Jawa Tengah*: CV. Pena Persada
- Maulia, Safira & Heru Purnomo, (2023) Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD), *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1)



UIN SUSKA RIAU

© Hayati
cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Mayasari, Novi. & Johar Alimuddin, (2023) *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jawa Tengah: CV Rizquna

Muhammad, Maryam. (2018) “Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran”, *Landanida Journal*, 4(2)

Mulyono, (2012) *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN-Maliki Press

Nata, Abuddin. (2009) *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* Jakarta: Kencana, cet I.

R.Sartika, (2019) Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Min Sei Mati Medan. *Jurnal ANSIRU*, 3 (1)

Rahmawati, Seli. dkk., (2023) Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PPKN di SMAN 1 Kuantan Hilir Seberang, *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(3)

Raihan, Muhammad dkk., (2024) Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Survey di SMK Pelita 3 Jakarta, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4)

Rohman, Taufiqur. & Deni Setyadi Nugraha, (2020) “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI di SMK Diponegoro Salatiga” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 05(02)

Sanjaya, Wina. (2020) *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, Cet. VII.

Sheilawati, Azzahra Bunga. & Enung Hasanah, (2022) “Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP”, *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(2)

Slameto, (2020) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineke Cipta

Sugiatyi, (2024) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 010 Tambusai Utara, *Tesis*

Sugiyono, (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syamsu S., (2017) *Strategi Pembelajaran: Tinjauan Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Makassar: Nas Media Pustaka.

Uno, Hamzah B. (2012) *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efisien* Jakarta: PT Bumi Aksara

Uno, Hamzah B. (2021) *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, Rohmalina. (2011) *Psikologi Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar observasi

LEMBAR OBSERVASI

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Hari :
Tanggal :
Waktu :
Responden :

Berikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom "Ya"
atau "Tidak" berdasarkan hasil pengamatan:

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Memberikan motivasi siswa		
2.	Menggunakan metode pembelajaran yang beragam		
3.	Menggunakan media pembelajaran		
4.	Menciptakan suasana kelas yang kondusif		
5.	Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan		
6.	Memberikan tugas		
7.	Memberikan penghargaan		

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Lembar wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Hari :
Tanggal :
Waktu :
Responden :

Pedoman wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SMK Telkom pekanbaru?
2. Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengajar Pendidikan Agama Islam di sekolah ini?
3. Bagaimana Bapak/Ibu melihat minat dan motivasi siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam?
4. Strategi apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?
5. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan variasi metode pembelajaran dalam mengajar?
6. Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang Bapak/Ibu terapkan?
7. Apakah Bapak/Ibu pernah mencoba menggunakan teknologi atau media digital dalam pembelajaran?
8. Dalam menghadapi siswa yang kurang termotivasi, cara apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan?
9. Apakah ada dukungan dari sekolah dalam meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran, misalnya pelatihan atau penyediaan fasilitas?
10. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan agar strategi pembelajaran lebih efektif dalam membangun motivasi belajar siswa?



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 Lembar Disposisi

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL :	22 April 2024
ASAL :	Sindi AdeCina
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d
Dr. DEVI ARISANTI, M.Aq Pekanbaru, 3-5-2024  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8080/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 07 Mei 2024

Kepada
Yth.
1. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
2.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SINDI ADELINA
NIM : 12110124526
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA MOTIVASI BELAJAR SISWA BROKEN HOME SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017|199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor	:	Un.04/F.II.4/PP.00.9/24897/2024	Pekanbaru, 16 Desember 2024
Sifat	:	Biasa	
Lamp.	:	-	
Hal	:	<i>Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)</i>	

Kepada
Yth.
1. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Sindi Adelina
Nim : 12110124526
Jurusan : Pendidikan Agama Islam/7
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an, Dekan
Wakil Dekan I
KEMENTERIAN AGAMA
* UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU *
Narkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربوية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Scebrantas No.155 Km.18 Tampahan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/24673/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 10 Desember 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Telkom Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

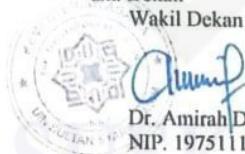
Nama	:	Sindi Adelina
NIM	:	12110124526
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Surat Balasan Izin Pra Riset dari Sekolah



YAYASAN ISLAM RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN
(SMKPK) TELKOM PEKANBARU
Alamat : Jl. Esemka No. 5, Kel.Binawidya Kec.Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru.
Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelkomku@yahoo.com , Website : <https://smktelkompekanbaru.sch.id>



Nomor : 187/SMK-T/YIR/XII/2024
Lampiran : -
Hal : Balasan Surat PraRiset

Pekanbaru, 17 Desember 2024

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Wakil Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

Di_
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb
Sehubungan dengan Surat dari Universitas Riau Nomor :Un.04/F.II.3/PP.00.9/24673/2024 perihal izin melaksanakan PraRiset untuk Mahasiswa:

Nama : Sindi Adelina
Nim/KTP : 12110124526
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah melaksanakan PraRiset Penelitian di SMK TELKOM Pekanbaru.

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Muhammad Faisal, S.Pd



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti M.A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19791227005012009
3. Nama Mahasiswa : Sindi Adelina
4. Nomor Induk Mahasiswa : 121101241526
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15/5/2024	Perbaikan latar belakang	Devi	
2.	20/5/2024	Perbaikan Teori & Metodologi	Devi	
3.	21/5/2024	Perbaikan Penulisan	Devi	
4	27/5/2024	Acc untuk seminar	Doz	

Pekanbaru, 27 - 5 - 2024
Pembimbing,

Dr. Devi Arisanti, M.A.
NIP. 19791227005012009



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Yanti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		



Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Drs. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 17 Juli 2024
Peserta Ujian Proposal

Sindi Adelina
NIM. 12110124526



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama	Sindi adelina
Nomor Induk Mahasiswa	: 12110124526
Hari/ Tanggal	: 5 Juni 2024
Judul Proposal Penelitian	: Strategi guru Pendidikan agama Islam dalam membina motivasi belajar siswa berasen halal bi halal di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Perbaikan tata letak
2.	Memperbaiki teori
3.	Perbaikan di bab 3 "Informasi Penelitian"
4.	Ema broten Home harus diperluas lagi karena faktur nya salah bu jurnal lain jadinya.

Pekanbaru, 5 Juni 2024.
Pengaji I

Dr. Yanti, M.A.
Pengaji II

mohd. Fawzou, M.Ag.

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-24985/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 19 Desember 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Sindi Adelina
NIM	:	12110124526
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh) / 2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi
Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Desember 2024 s.d 19 Maret 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39084 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@rtau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70930
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-24985/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 19 Desember 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

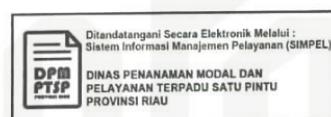
1. Nama	:	SINDI ADELINA
2. NIM / KTP	:	12110124526
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 20 Desember 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Surat Riset Dinas Pendidikan

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 31 DEC 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/ 20965
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMK Telkom Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70930 Tanggal 20 Desember 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SINDI ADELINA
NIM/KTP : 12110124526
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMK TELKOM PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU

EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Surat Telah Melakukan Riset



YAYASAN ISLAM RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PESAT KEGIATAN
(SMKPK) TELKOM PEKANBARU
Alamat : Jl. Esemka No. 5, Kel.Binawidya Kec.Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru.
Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelkompeku@yahoo.com , Website :
<https://smktelkompekanbaru.sch.id>



Nomor : 215/SMK-T/YIR/I/2025
Lampiran : -
Hal : Balasan Surat Riset

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Wakil Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

Di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor :B-24985/Un.04.F.II/PP.00.9/12/2024 perihal izin melaksanakan Riset untuk Mahasiswa:

Nama : Sindi Adelina
Nim/KTP : 12110124526
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama di atas telah selesai melaksanakan Riset di SMK TELKOM Pekanbaru sebagai syarat untuk penyusunan skripsi dengan judul:

"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru"

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah
SMK TELKOM
Muhammad Faisal, S.Pd



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Lembar Kegiatan Bembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كليه التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Jenis bimbingan | : Skripsi |
| a. Seminar untuk penelitian | : |
| b. Penulisan laporan penelitian | : |
| 2. Nama pembimbing | : Dr. Devi Arisanti, M.Ag |
| a. Nomor induk pegawai (NIP) | : 19791227 200501 2 009 |
| 3. Nama mahasiswa | : Sindi Adelina |
| 4. Nomor induk mahasiswa | : 12110124526 |
| 5. Kegiatan | : Bimbingan Skripsi |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	9 Desember 2024	Instrumen penelitian	Dev	
2.	16 Desember 2024	Perbaikan Penyajian Data	Dev	
3	23 Desember 2024	Perbaikan Analisis Data	Dev	
4	16/01/2025	Perbaikan Kesimpulan	Dev	
5	25/01/2025	Perbaikan Abstrak	Dev	
6	30/01/2025	Perbaikan Penulisan	Dev	
7	31/01/2025	Acc untuk Munawaroh	Dev	

Pekanbaru, 31-01-2025, 2025
Pembimbing,

Dr. Devi Arisanti, M.Ag
NIP. 19791227 200501 2 009

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





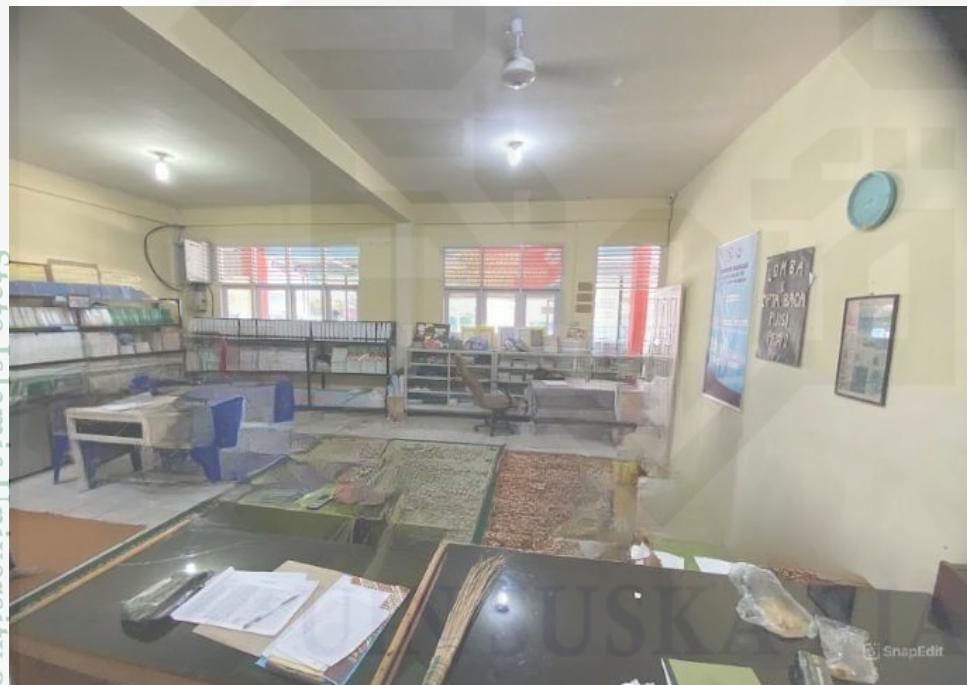
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



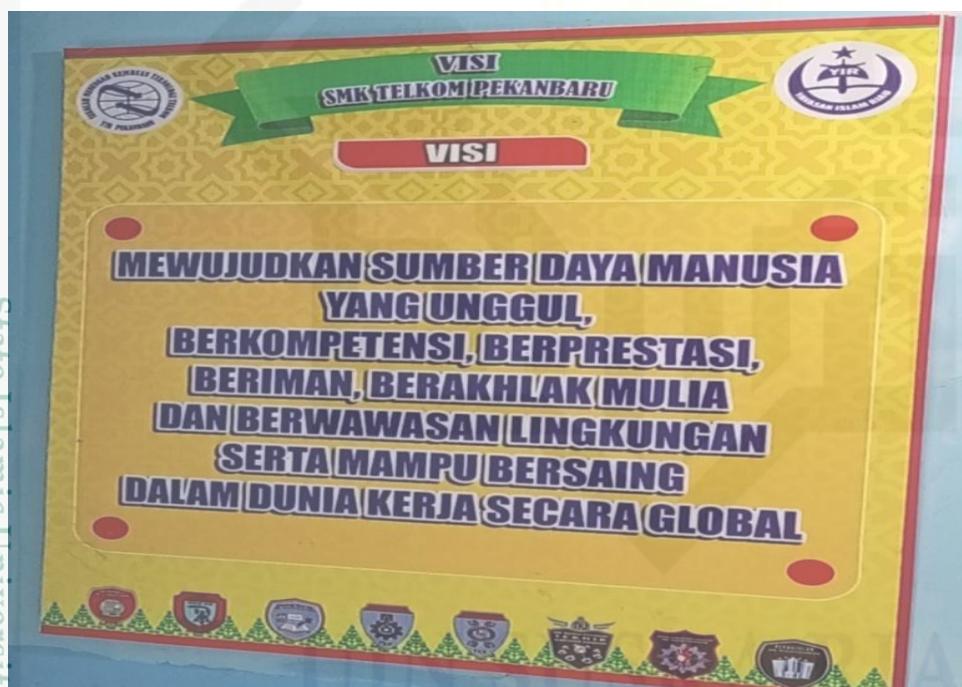


UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIYAWAT PENULIS



Sindi Adelina, lahir di Tanjung Sari, pada tanggal 26 April 2003. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Parno dan ibu Suhana. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 023 Bangko Sempurna, pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 09 Bangko Pusako, lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikan di SMK Nusantara, lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA pada semester 3. Pada tahun 2024 penulis melakukan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bunsur, Kecamatan Sungai Apit, Provinsi Siak dan pada tahun yang sama penulis juga mengikuti program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Telkom Pekanbaru.

Atas ridho Allah SWT. Serta doa dan dukungan dari orang-orang tertentu, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan Motivasi Belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru” dibawah bimbingan ibu Dr. Devi Arisanti, M.Ag. dan bapak Dr. Muhammad Fitriyadi, M.A., selaku pembimbing akademik.