



UIN SUSKA RIAU

©

**KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MENAATI PERATURAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AS SHOFA
PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

**AKMAL MUSTAFA ARIDHO
NIM. 11810113546**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MENAATI PERATURAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AS SHOFA PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

AKMAL MUSTAFA ARIDHO

NIM.11810113546

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Skripsi milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru*, yang ditulis oleh Akmal Mustafa Aridho NIM. 11810113546 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Rabi'ul Akhir 1446 H
18 Oktober 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Muhammad Fauzan, S.Ag., M.A.
NIP. 19790202 200701 11 024



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kedisiplinan Peserta didik dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru*, yang di tulis oleh Akmal Mustafa Aridho NIM. 11810113546 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Syawal 1446 H/15 April 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 16 Syawal 1446 H
15 April 2025 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji II

Dr. Darimus, M.A.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.A.

NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akmal Mustafa Aridho
NIM : 11810113546
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkalis/10 Oktober 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Oktober 2024
yang membuat pernyataan


Akmal Mustafa Aridho
NIM. 11810113546



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhana Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam kepada nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wa Sallam yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang menuju zaman yang penuh penerangan. Atas kenikmatan yang diberikan Allah Subhanahu Wa Ta'ala, penulis dapat menyelesaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru**" skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu bapak Muhammad Chalimi, Ibunda tersayang Almarhum Muthi'ah yang tak pernah berhenti mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu mudah dan lancar. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, Rektor UIN Suska Riau beserta wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Prof Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, Ph. D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkualihan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
1. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dr. Idris M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mohd. Fauzan, S.Ag. M.Ag dosen pembimbing, yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, tenaga dan kesabaran yang luar biasa sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Nurzena M.Ag Penasehat Akademik (PA) penulis, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis hingga sekarang.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan strata satu (S1).
6. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Wiwit Muliana S.Si, kepala sekolah SMP Islam As-Shofa Pekanbaru yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian. Rita Yustina S.Pd, Wakil Kesiswaan SMP Islam As-Shofa Pekanbaru yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Bapak Ibu guru SMP Islam As-Shofa Pekanbaru dan juga para Peserta didik Kelas VIII dan kelas IX yang telah berpatisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang terlibat yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Subhana Wa Ta'ala.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terimakasih. Semoga Allah Subhana Wa Ta’ala membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaaan disisi-nya. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 10 Oktober 2024
Penulis

Akmal Mustafa Aridho
NIM. 11810113546



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Ya Rab, Alhamdulillahirabbil'alamien terimakasih atas segala nikmat Islam, iman, sehat, permintaan dan doa-doaku yang selalu engkau dengar dan kabulkan. Wahai Baginda Nabi Muhammad *shallallahu 'Alaihi Wasallam*. Terimakasih telah memperjuangkan umat islam dan menjadi suri tauladan bagi kehidupan umat manusia.

Kepada bapak Muhammad Chalimi, terimakasih karena telah memberikan apa yang penulis mau, dan tak pernah mengeluh selalu bekerja keras demi penulis, hingga penulis menikmati kehidupan yang bahagia hingga hari ini.

Kepada mamak (Alm) Muthi'ah, seseorang yang biasa saya panggil emak dan sekaligus guru pertamaku. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa penyemangat dari seorang mamak.

Kepada kakak Afriani Eni dan abang Dr. Khairul Rahman, S.Sos.M.Si yang telah menasehati pentingnya pendidikan, memberikan doa, dan dukungannya sehingga penulis sampai pada tahap ini, terimakasih sudah menjadi saudara terbaik yang selalu menemani penulis dalam pahitnya kehidupan hingga di usia sekarang.



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Akmal Mustafa Aridho,(2025) : Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru dan mengetahui Faktor apa saja yang mempengaruhinya. Jenis penelitian merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, Informan dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik, kepala sekolah, wakil kesiswaan dan wali murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara observasi dan dokumentasi. Teknik Analisis data di lakukan dengan pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan kedisiplinan peserta didik dalm menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam Pekanbaru belum berjalan dengan optimal, hal ini di dasarkan atas analisis terhadap tiga indikator kedisiplinan yakni kedisiplinan waktu, penampilan dan sikap/perilaku, dan ada beberapa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik yakni komitmen, sosialisasi peraturan sekolah, keterlibatan orang tua, aturan dan konsistensi, kepemimpinan dan keteladanan guru, motivasi dan tujuan pribadi dan Kebijakan sanksi.

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Peserta Didik, Peraturan*

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Akmal Mustafa Aridho (2025): Student Discipline in Obeying Regulations at Junior High School of Islam As Shofa Pekanbaru

This research aimed at finding out student discipline in obeying regulations at Junior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru and finding out what influencing factors were. It was field research with qualitative approach. The informants in this research consisted of students, the headmaster, the headmaster vice of student affairs, and guardians. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be concluded that student discipline in obeying regulations at Pekanbaru Islamic Junior High School did not run optimally, this was based on an analysis of three indicators of discipline—time discipline, appearance, and attitude/behavior, and there were several factors influencing student discipline—commitment, socialization of school regulations, parental involvement, rules and consistency, teacher leadership and role models, personal motivation and goals, and sanction policies.

Keywords: *Discipline, Student, Regulations*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

أكمل مصطفى الرضا، (٢٠٢٥): انضباط الطلاب في الامتثال للأنظمة في مدرسة الصفا المتوسطة الإسلامية ببنبارو

المدارف من هذه الدراسة هو معرفة انضباط الطلاب في الامتثال للأنظمة في مدرسة الصفا المتوسطة الإسلامية ببنبارو ومعرفة العوامل التي تؤثر عليه. نوع الدراسة هو بحث ميداني بمنهج نوعي، وقد تكونت عينة الدراسة من الطلاب والمدير ومتلبي الطلاب وأولياء الأمور. وتم تنفيذ تقييمات جمع البيانات من خلال المقابلة واللاحظة والتوثيق. تم تقييمات تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستخلاص النتائج. وخلصت نتائج الدراسة إلى أن انضباط الطلاب في الامتثال للأنظمة في مدرسة الصفا المتوسطة الإسلامية ببنبارو لم يكن يسير على النحو الأمثل، وذلك بناءً على تحليل ثلاثة مؤشرات للانضباط، وهي انضباط الوقت والمظهر والموقف أو السلوك، وهناك العديد من العوامل التي تؤثر على انضباط الطلاب، وهي الالتزام، واللتزام، والتنشئة الاجتماعية لأنظمة المدرسة، ومشاركة الوالدين، والقواعد والاتساق، وقيادة المعلمين والقدوة، والدافع والهدف الشخصي، وسياسات العقوبات.

الكلمات الأساسية: الانضباط، الطلاب، الأنظمة



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta

Diskusi Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PÉRSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	12
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Penelitian	35
D. Konsep Operasional	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Informan Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Peraturan di SMP Islam As Shofa Pekanbaru	51
C. Faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Peraturan di SMP Islam As Shofa Pekanbaru.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jadwal penelitian.....	39
Tabel III.2	Informan Penelitian.....	40
Table IV.1	Struktur Organisasi SMP Islam As-Shofa Pekanbaru Tahun 2023/2024	47
Tabel IV.2	Daftar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMP Islam As-Shofa Pekanbaru	48
Tabel IV.3	Data Siswa/I Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru.....	49
Tabel IV.4	Sarana dan Praserana Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Tahun 2023/2024.....	49
Tabel IV.5	Peraturan yang ada di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Pikiran	35
Ganbar III.1	Analisis Data Kualitatif Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	43
Gambar IV.1	Buku Peraturan tata tertib SMP Islam As Shofa	50



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN SUSKA Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Pedoman wawancara |
| Lampiran 2 | Daftar Responden |
| Lampiran 3 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 4 | SK Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 5 | Blangko Penegesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 6 | Surat Pra Riset dari Fakultas |
| Lampiran 7 | Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu |
| Lampiran 8 | Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik |
| Lampiran 9 | Surat Balasan Izin Penelitian dari SMP Islam As-Shofa Pekanbaru |
| Lampiran 10 | Surat Izin Riset dari Fakultas |
| Lampiran 11 | Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMP Islam As-Shofa Pekanbaru |
| Lampiran 12 | Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 13 | Dokumentasi Wawancara |
| Lampiran 14 | Buku Peraturan tata tertib di SMP Islam As Shofa Pekanbaru |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang bertujuan untuk menciptakan manusia menjadi makhluk yang berakhhlak mulia sebagaimana disebutkan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 (tiga)¹ dengan fungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.²

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kualitas suatu bangsa. Sistem pendidikan nasional diharapkan harus mampu menjamin peningkatan mutu³. Di sekolah siswa dididik dan diberi pembelajaran dengan berbagai macam ilmu pengetahuan untuk dapat menjadi pribadi yang baik dan cerdas. Siswa yang cerdas adalah siswa yang memiliki karakter yang baik, karakter yang baik dapat ditunjukkan dari sikap disiplin dengan mentaati peraturan.⁴

Salah satu usaha dalam membentuk kepribadian anak yang tangguh, kuat, dan berkualitas adalah dengan menerapkan pendidikan disiplin, baik disiplin pada diri sendiri, di keluarga, di sekolah ataupun di masyarakat. Disiplin adalah sebuah keteraturan yang berkelanjutan, hal ini berpijak bahwa

¹ Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 24

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3

³ Utami, S. W. Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), (2019), h. 63-66

⁴ Novia Salfrien Kumayas & Wiputra Cendana, Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Virtual, *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol 4, No. 1, (2021), h. 26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan keteraturan dalam hidup, kesuksesan akan dengan mudah diraih, baik kesuksesan secara lahiriah ataupun batiniah. Akan tetapi selama ini sebuah kedisiplinan selalu diindetikkan dengan “kekerasan”, hal ini karena disiplin dalam peraturan selalu disertai dengan hukuman atau ganjaran jika peraturan atau tata tertib tersebut dilanggar, baik itu berupa sebuah teguran lisan, fisik atau pun sosial.⁵

Disiplin merupakan salah satu nilai yang sangat penting untuk dikembangkan. Turney dan Cairns menegaskan keberhasilan dan kegagalan sekolah tergantung dari tingkat ketercapaian dalam menerapkan disiplin yang sempurna.⁶ Maka dari itu, sikap disiplin harus ditumbuhkan di hati anak sehingga mereka mempunyai alat kontrol dirinya. Tanpa adanya upaya penanaman disiplin pada anak sangat kecil kemungkinan keberhasilan pendidikan akan tercapaian karena adanya gangguan dan hambatan terhadap aktifitas belajar peserta didik.

Menurut Purwanto menyatakan bahwa, disiplin merupakan tindakan yang memperlihatkan perbuatan yang tertib dan patuh pada segala ketentuan dan peraturan.⁷ Dengan memiliki sikap disiplin maka kehidupan akan menjadi terarah dan teratur serta akan mampu mewujudkan tujuan yang diinginkan.

Kedisiplinan merupakan kunci meraih keberhasilan dan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter peserta didik yang berkemajuan. Sekolah yang merupakan lembaga pendidikan formal pada hakekatnya tidak

⁵Mulyasa.E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik dan Implementasi)*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 200), h. 40

⁶ Anitah, S, dkk. *Strategi Perencanaan Pembelajaran*. (Jakarta: Universitas Terbuka. 2009), h. 11

⁷ N Purwanto, *Pengantar Pendidikan*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), h. 190

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya bertugas memberikan pengetahuan di bidang akademik, namun juga berperan dalam membentuk perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Kedisiplinan di lingkungan sekolah mencakup ketataan peserta didik terhadap aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, baik yang berkaitan dengan sikap, waktu, penampilan maupun etika. Dengan dan melalui kedisiplinan diharapkan sekolah dapat mencetak generasi penerus bangsa yang tidak hanya mengedepankan kepintaran atau intelektual, namun juga dididukung dengan keperibadian yang berkemajuan dan bertanggungjawab.

Kedisiplinan dalam mentaati peraturan mendukung untuk menciptakan karakter peserta didik yang Tangguh dan berkemajuan dengan didukung dengan peraturan yang baik yang memiliki beberapa ciri, antara lain jelas, konsisten, dapat diakses dengan mudah, disosialisasikan dengan baik kepada pihak yang terkait, dan ditegakkan secara konsisten dan adil. Kedisiplinan peserta didik dalam mentaati peraturan memerlukan kesadaran, partisipasi, dan komitmen dari semua pihak yang terlibat untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Menurut William Glasser, seorang psikiater dan penulis terkenal tentang pendidikan, menyoroti peran krusial disiplin dan peraturan dalam pendidikan. Peraturan sekolah membantu menciptakan struktur dan tatanan yang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan menciptakan lingkungan belajar yang aman dan produktif bagi siswa. Adapaun manfaat peraturan menurut Santoso adalah membantu menjaga ketertiban dan mendorong kedisiplinan, baik di lingkungan sekolah, tempat kerja, maupun dalam masyarakat. Kedisiplinan yang tinggi membuat proses

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan lebih efisien dan produktif karena setiap orang mematuhi aturan yang ada.⁸

Ketauladanan/suri teladan dan kedisiplinan memiliki hubungan yang erat, terutama dalam konteks Pendidikan. Ketauladanan berarti memberikan contoh yang baik bagi orang lain, termasuk dalam hal kedisiplinan. Seorang guru yang disiplin akan menjadi panutan bagi peserta didik, sehingga mereka terdorong untuk meniru perilaku tersebut. Seperti yang disampaikan oleh Faj bahwa Keteladanan adalah hal-hal yang dapat ditiru atau dicontohkan oleh seorang dari orang lain.⁹ Dalam konteks kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan sangat ditekankan adanya ketauladanan dari guru di sekolah. Menurut Yaumi mengemukakan bahwa, keteladanan guru adalah contoh yang baik dari guru, baik yang berhubungan dengan sikap, perilaku, tutur kata, mental maupun yang terkait dengan akhlak dan moral yang patut dijadikan contoh bagi siswa.¹⁰

Penerapan kedisiplinan peserta didik di sekolah pada kenyataannya tidak selalu berjalan dengan baik walaupun guru sudah memberi himbauan kepada peserta didik. Terjadi kesejangan antara harapan atau standar dengan kenyataan dilapangan. Menurut Utami dalam dunia pendidikan saat ini banyak ditemukan berbagai permasalahan, salah satunya adalah permasalahan kedisiplinan siswa yang begitu kurang baik, hal ini menandakan bahwa moral

⁸ Santoso, B. *Pendidikan Karakter: Membangun Disiplin dalam Lingkungan Pendidikan*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2019), h. 20

⁹ Faj, A. Penerapan metode pembelajaran suri tauladan di Era Pandemi. *Ta'lîm*, 3(01) 2021, h. 39-57

¹⁰ Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. (Jakarta: Prenamedia Group, 2014), h. 148

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

para siswa yang semakin memburuk.¹¹ Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SMP Islam As Shofa Pekanbaru, bahwa peneliti melihat peraturan telah dibentuk oleh pihak sekolah agar peserta didik bisa melaksanakan aktivitas sehari-hari mereka sesuai dengan tujuan dari pendidikan sekolah. Dan gurupun selalu memberikan suri teladan yang baik kepada peserta didik agar tetap mengikuti atau menaati peraturan yang berlaku di sekolah. Meskipun dengan adanya peraturan dan suri teladan yang diberikan oleh gurunya peserta didik mematuhi dalam menjalankan peraturan yang berlaku di sekolah, namun ditemukan masih terdapat peserta didik yang kurang menaati peraturan sekolah, beberapa gejala dan fenomena yang peneliti jumpai yakni :

1. Keterlambatan masuk sekolah, keterlambatan siswa dalam melaksanakan aktivitas shalat Zuhur dan Asar berjamaah, dan keterlambatan masuk saat pergantian jam Pelajaran.
2. Ketidakpatuhan dalam mengenakan seragam yang sesuai dengan aturan sekolah
3. Sikap atau perilaku peserta didik akan kurangnya tanggung jawab dalam menjaga kebersihan. Fenomena ini mengindikasikan adanya tantangan dalam menjaga dan meningkatkan kedisiplinan di kalangan peserta didik di SMP Islam As Shofa Pekanbaru.

Permasalahan dan fenomena yang terjadi perlu mendapatkan perhatian serius dari berbagai pihak, mengingat kedisiplinan memiliki arti penting dalam keberhasilan proses pembelajaran dan output lulusan. Melemanya nilai

¹¹Utami, S. W. Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1) (2019), h. 63-66

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan tentunya dapat berdampak pada suasana belajar secara keseluruhan, prestasi dan kualitas moral peserta didik. SMP Islam As Shofa Pekanbaru sebagai salah satu institusi pendidikan berlandaskan nilai Islam tentunya memiliki tanggung jawab yang kuat untuk membina peserta didik agar menjadi pribadi yang disiplin sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengkaji lebih jauh kedisiplinan peserta didik dalam mentaati peraturan sekolah dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan jawaban atas permasalahan dan solusi yang konkret untuk membantu sekolah dalam menciptakan iklim pendidikan yang lebih disiplin, sehingga tujuan pendidikan untuk membentuk peserta didik yang berakhhlak mulia, berprestasi dan berkemajuan dapat tercapai. Berdasarkan gambaran yang telah disampaikan, penulis tertarik untuk membuat karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul: “Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Peraturan di SMP Islam As Shofa Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah teknis yang berkenaan dengan judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda adapun penjelasan istilah tersebut adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kedisiplinan Peserta Didik

Disiplin diartikan sebagai latihan untuk mengendalikan diri, karakter atau keadaan yang tertib dan efisien.¹² Secara umum Kedisiplinan adalah kesadaran dan kemampuan seseorang untuk mematuhi aturan, norma, dan tata tertib yang berlaku. Dalam konteks sekolah, kedisiplinan mencakup keteraturan perilaku siswa dalam mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah atau institusi pendidikan. Kedisiplinan siswa dapat diwujudkan melalui kedisiplinan waktu, penampilan dan perilaku/sikap.

Peserta didik adalah siswa yang sedang menempuh pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam As Shofa Pekanbaru. Mereka adalah individu yang berada dalam fase perkembangan remaja awal, dengan usia berkisar antara 12 hingga 15 tahun, yang masih membutuhkan bimbingan dalam pembentukan karakter dan kepribadian, termasuk kedisiplinan.

2. Menaati Peraturan di Sekolah

Menaati peraturan di sekolah adalah mematuhi atau menuruti peraturan yang di buat oleh pihak sekolah baik guru, kepala sekolah maupun sebagainya. Sikap ini mencerminkan kesadaran siswa untuk disiplin, menghormati aturan, serta menjaga ketertiban dan keharmonisan lingkungan sekolah.¹³ Peraturan adalah pedoman agar manusia hidup

¹² Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), h. 159

¹³ Mardawani, Ketaatan Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah, *Jurnal: Vox Education*, Vol. 6, No. 1, 2015, h. 38

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertib dan teratur. Jika tidak terdapat peraturan, manusia bisa bertindak sewenang-wenang, tanpa kendali dan sulit diatur.¹⁴

Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa adalah salah satu institusi pendidikan berbasis Islam yang berlokasi di Pekanbaru (Jl. Tuanku Tambusai Ujing, RT 03 RW 09 Kelurahan Labuh Baru Barat Kecamatan Payung Sekaki, Kota Pekanbaru, Riau). Sekolah ini mengutamakan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam dalam membentuk karakter siswa yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga berakhhlak mulia dan berdisiplin.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari pemaparan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan, yaitu:

- a. Masih adanya peserta didik yang datang terlambat ke sekolah.
- b. Ada beberapa peserta didik yang kurang disiplin berprilaku.
- c. Peserta didik tidak memakai seragam lengkap saat waktu pembelajaran di sekolah.
- d. Peserta didik kurang memanfaatkan waktu belajar dengan tepat.
- e. Masih terdapat beberapa peserta didik yang keluar kelas saat pembelajaran sedang berlangsung

¹⁴ Martono, Harlina, Lydia, *Belajar Hidup Bertanggung Jawab, Menangkal Narkoba dan Kekerasan*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2006), h . 45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Masih terdapat beberapa peserta didik yang terlambat masuk kelas pada saat pergantian jam pembelajaran
- g. Masih terdapat beberapa peserta didik akan kurang menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.

2. Batasan Masalah

Dalam penulisan skripsi ini, penulis membatasi permasalahan terfokus pada Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam AS Shofa Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu:

- a. Bagaimana bentuk kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru?
- b. Faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui bentuk kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat antara lain:

a. Teoretis

Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru dan pengembangan ilmu pengetahuan mengenai kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan.

b. Praktis

1) Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi guru dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk menemukan pendekatan sikap yang lebih baik bagi siswa.

2) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat memberikan motivasi kepada siswa agar lebih meningkatkan kedisiplinannya dalam menaati peraturan yang ada di sekolah

3) Bagi Sekolah

Dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi kepada sekolah lebih meningkatkan peraturan di sekolah agar siswa menjadi lebih disiplin.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti serta menerapkan ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan terutama hal yang terkait dengan penelitian.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik

Disiplin merupakan sikap taat terhadap segala aturan dan tata tertib yang telah di tetapkan oleh sekolah. Disiplin berarti ketataan terhadap tata tertib. Tata tertib perlu di patuhi agar menjadi individu yang lebih baik.¹⁵ Selanjutnya Mengutip Priyodarminto disiplin didefinisikan sebagai suatu keadaan yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai kepatuhan, ketataan, ketertiban, dan atau keteraturan.¹⁶

Penerapan disiplin yang baik dan kuat dalam proses pendidikan akan menghasilkan mental, watak dan kepribadian yang kuat. Di sekolah anak didik belajar disiplin, seperti dalam belajar membaca, belajar mencintai buku, dan belajar bagaimana caranya belajar. Semua ini akan berhasil apabila guru dapat mendisiplinkan diri.¹⁷ Secara bahasa, kata “disiplin” berasal dari bahasa latin, yaitu Discere yang berarti belajar.¹⁸ Dari kata tersebut timbul kata Disciplina yang memiliki arti pengajaran atau pelatihan. Dari berbagai sumber kata disiplin mengalami perkembangan makna dalam beberapa pengertian. Pertama, disiplin

¹⁵ S. Narwanti, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media, 2013), h. 29

¹⁶ Dalam Soejitno Irmim, Abdul Rochim, *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*, (Batavia Press, Cet.I, 2004), h. 5

¹⁷ Yamin dan Ansari. *Taktik Mengembangkan Individual Siswa*. (Jakarta: Putra Grafika, 2008), h. 4

¹⁸ Mz, I. Peran Konsep diri terhadap Kedisiplinan Siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-11, 2018, h. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan, dan pengendalian. *Kedua*, disiplin sebagai latihan yang bertujuan untuk mengembangkan diri agar dapat berperilaku tertib.

Disiplin adalah kemampuan memanfaatkan waktu untuk melakukan hal-hal yang positif guna mencapai sebuah prestasi. Disiplin juga berarti kemampuan berbuat hanya yang memberikan manfaat bagi diri, orang lain dan lingkungan.¹⁹ Perilaku disiplin pada hakekatnya sangat penting dibudayakan atau diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik individu maupun kelompok. Menurut Kompri, disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan mereka belajar. Disiplin yang melibatkan kepatuhan kepada peraturan tata tertib dan sebagainya. Disiplin dalam bentuk perilaku atau tingkah laku yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku baik yang ditetapkan secara individu maupun kelompok sejak aturan itu diterapkan atau diberlakukan. Menegakkan disiplin tidak bertujuan untuk mengurangi kebebasan dan kemerdekaan seseorang, akan tetapi sebaliknya ingin memberikan kemerdekaan yang lebih besar kepada ia dalam batas-batas kemampuannya.²⁰

Disiplin dipahami sebagai kepatuhan terhadap ketentuan yang berlaku untuk menciptakan keteraturan. Disiplin juga merupakan suatu keadaan dimana sikap, penampilan dan tingkah laku siswa sesuai dengan tatanan nilai, norma dan ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah dan

¹⁹ Musfah, Jejen, *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan dan Praktik*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), h. 41

²⁰ Kompri, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2017), h. 86

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas dimana mereka berada. Disiplin sekolah dapat diberikan antara lain melalui ganjaran dan hukuman. Ganjaran adalah sesuatu yang bersifat menyenangkan yang diterima siswa karena berprestasi, berusaha dengan baik atau bertingkah laku yang dapat dijadikan contoh bagi yang lain. Sedangkan hukuman adalah sesuatu yang tidak menyenangkan yang harus diterima atau dikerjakan siswa karena mereka bertingkah laku yang tidak pada tempatnya.²¹

Dapat dipahami disiplin bisa diartikan sebagai perilaku yang menunjukkan ketataan akan nilai yang dianggap membantu untuk mencapai tujuan. Selanjutnya definisi lain mengatakan Disiplin merupakan suatu perubahan perilaku yang teratur dalam menjalankan tugas dan fungsi atau pekerjaan yang melekat pada dirinya, yang pada hakekatnya tidak melanggar aturan yang telah disepakati bersama. Sikap disiplin itu muncul pada diri seseorang untuk berbuat sesuai dengan keinginan yang terbaik untuk mencapai sebuah tujuan yang dicita-citakan.²²

Lebih lanjut menurut bahasa, disiplin adalah tata tertib (di sekolah dan sebagainya); ketataan (kepatuhan) kepada peraturan tata tertib dan sebagainya. Sedang menurut Hadari Nawawi, disiplin diartikan bukan hanya sekedar pemberian hukuman atau paksaan agar setiap orang melaksanakan peraturan atau kehendak kelompok orang-orang tertentu yang disebut pimpinan. Lebih lanjut menurut Mulyasa, disiplin merupakan

²¹Asmara H.U. Husna, *Profesi Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta,2015), h. 155

²²Ahmad Manshur, Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1), 2019, h. 16-28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harapan yang dinyatakan secara eksplisit yang mengandung peraturan tertulis mengenai perilaku siswa yang dapat diterima, prosedur disiplin dan sanksi-sanksinya.²³

Konsep disiplin berkaitan dengan tata tertib, aturan atau norma dalam kehidupan bersama. Disiplin dapat diartikan sebagai kepatuhan kepada peraturan tata tertib, aturan atau norma dan lain sebagainya.²⁴ Dari beberapa pengertian tentang disiplin tersebut diatas dapat diambil kesimpulan bahwa disiplin adalah suatu unsur moralitas seseorang yang menekankan pada peraturan dan tata tertib dalam prinsip-prinsip keteraturan, pemberian perintah, larangan, puji dan hukuman dengan otoritas atau paksaan untuk mencapai kondisi yang baik.

Setiap sekolah seyoginya menerapkan kedisiplinan bagi guru, peserta didik/siswa atau pun aparat sekolah. Banyak hal yang harus dipahami dalam kedisiplinan yang ada di sekolah, yaitu kedisiplinan bukan hanya dipatuhi dan diterapkan pada siswa akan tetapi kedisiplinan juga mesti diterapkan kepada seluruh warga sekolah beserta komponen yang ada di dalamnya.²⁵

Kedisiplinan dalam penelitian ini berfokus pada kedisiplinan peserta didik. Peserta didik adalah anak yang belum dewasa yang memerlukan usaha, bantuan, bimbingan orang lain untuk menjadi dewasa,

²³ Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT BumiAksara, 2012), h. 79

²⁴ Wardati dan Mohammad Jauhar, *Implementasi Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011), h. 150

²⁵ Mz, I. Peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-11, 2018, h. 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna dapat melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Tuhan, sebagai umat manusia, sebagai warga negara, sebagai anggota masyarakat dan sebagai suatu pribadi atau individu.²⁶ Lebih lanjut Dalam UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, peserta didik atau siswa didefinisikan sebagai setiap manusia yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.

Peserta didik atau Siswa juga dapat didefinisikan sebagai orang yang belum dewasa dan memiliki sejumlah potensi dasar yang masih perlu dikembangkan. Potensi dimaksud umumnya terdiri dari tiga kategori, yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik.²⁷

2. Kedisiplinan dalam Islam

Ajaran Islam mengajarkan pada umatnya agar benar-benar memperhatikan dan mengaplikasikan nilai-nilai kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun kualitas kehidupan masyarakat yang lebih baik. Seperti perintah untuk memerhatikan dan menggunakan waktu sebaik-baiknya. Dalam Al-Qur'an disebutkan beberapa kata yang menyangkut kedisiplinan dan waktu, di antaranya adalah: wal-fajri (demi waktu Subuh), wadh-dhuhâ (demi waktu pagi), wan-nahar (demi waktu siang), wal-'ashr (demi waktu sore), atau wal-lail (demi waktu malam).²⁸

²⁶ Bakar Rosdiana A. *Dasar-dasar Kependidikan*, (Medan: Gema Ihsani, 2015), h. 98

²⁷ Danim Sudarwan. *Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung, Alfabeta, 2013), h. 2

²⁸ Rahmawati, N. Kenakalan remaja dan kedisiplinan: perspektif psikologi dan islam. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(2), 2016, h. 267-288

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Ajaran Islam terkait tentang shalat, zakat, puasa, zakat, haji dan lain-lain dikaitkan dengan waktu dan teknis pelaksanaan yang sudah ditentukan mengandung Pendidikan perilaku disiplin yang penting dan ampuh apabila benar-benar dilaksanakan tepat waktu dan sesuai aturan yang telah dicontohkan oleh Rasulullah.²⁹

Ajaran agama dapat dikatakan sangat menekankan sikap disiplin bagi penganutnya. Bahkan sikap disiplin menjadi bagian integral dari keabsahan ibadah-ibadah keagamaan yang pada gilirannya merupakan pilar dari agama itu sendiri. Dengan kata lain, tanpa pemenuhan disiplin yang telah ditetapkan dan hukum-hukum agama, maka ibadah-ibadah yang dikerjakan setiap pemeluk agama menjadi tidak sah dan bahkan sia-sia. Disiplin sangat penting dalam ajaran Islam. Bahkan dapat dikatakan bahwa Islam adalah agama disiplin. Hampir seluruh ibadah-ibadah Islam mengandung unsur-unsur pengajaran dan latihan-latihan disiplin. Kewajiban untuk menunaikan shalat dengan syarat-syarat, rukun-rukun atau tata cara tertentu jelas mengandung pelajaran dan latihan disiplin. Begitu juga ibadah puasa yang harus dikerjakan secara berdisiplin. Ibadah puasa akan meningkatkan kendali kontrol jiwa, baik dalam hubungannya dengan sesama manusia maupun dengan Allah. Karena itu, ibadah puasa akan meningkatkan disiplin sosial secara keseluruhan.³⁰

²⁹ Mz, I.. Peran Konsep Diri terhadap Kedisiplinan Siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), (2018) h. 1-11

³⁰ Azyumardi Azra, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*, (Jakarta: Kompas, 2006), h. 227

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika Al-Qur'an mengingatkan demi waktu sore, kata yang dipakai adalah "al-'ashr" yang memiliki kesamaan dengan kata "al-'ashîr" yang artinya "perasan sari buah". Seolah-olah Allah mengingatkan segala potensi yang kita miliki sudahkah diperas untuk kebaikan? Ataukah potensi itu kita sia-siakan dari pagi hingga sore? Jika demikian, pasti kita akan merugi. "Demi masa, sesungghnya manusia itu benar benar dalam kerugian" (QS. al- 'Ashr [103]: 2). Dari keterangan tersebut dapat dimaknai bahwa Al-Qur'an mengajarkan umatnya untuk disiplin dan menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dengan mempertimbangkan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dapat disimpulkan bahwa ajaran Islam sangat menganjurkan pemeluknya untuk menerapkan disiplin dalam berbagai aspek kehidupan, baik ibadah, belajar dan kegiatan lainnya sebagaimana dalam menjalankan fardhu'ain di dalam Islam yang berupa sholat lima waktu, puasa Ramadhan dan lain-lain semua itu sungguh merupakan suatu latihan atau yang sangat berarti untuk disiplin diri sendiri. Hadis Rasulullah bersabda: Dari Ummu Farwah, ia berkata, "Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* pernah ditanya, amalan apakah yang paling afdhol. Beliau pun menjawab, "*Shalat di awal waktunya.*" (HR. Abu Daud no. 426. Syaikh Al Albani mengatakan bahwa hadis ini *shahih*).

Menurut Ahmad Nashir, hadist ini menjelaskan bahwa dalam melaksanakan shalat mengandung unsur-unsur kedisiplinan, karena dalam melaksanakan shalat ada aturan, syarat-syarat dan rukun-rukun yang harus

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpenuhi demi kesempurnaan shalat tersebut. Sepintas bila mendengar kata disiplin maka yang selalu terbayang usaha untuk menyekat, mengawal dan menahan. Padahal tidak demikian, sebab disiplin bermakna melatih, mendidik dan mengatur atau hidup teratur. Artinya kata disiplin itu tidak terkandung makna sekatan, tetapi suatu latihan. Untuk itulah kedisiplinan sangat diperlukan dalam usaha meningkatkan suatu kehidupan yang teratur dan meningkatkan prestasi dalam belajar karena sifatnya yang mengatur dan mendidik.³¹

3. Pentingnya Kedisiplinan Peserta Didik

Kedisiplinan peserta didik merupakan salah satu faktor utama dalam membentuk karakter, dalam menanamkan kedisiplinan pada diri peserta didik, guru sebagai pendidik harus bertanggung jawab untuk mengarahkan apa yang baik, menjadi tauladan, sabar dan penuh pengertian. Guru harus mampu menumbuhkan dalam peserta didik, terutama disiplin diri. Dapat dipahami bahwa nilai disiplin berkorelasi dengan kenakalan remaja. Disiplin bukan hanya tepat waktu saja, tetapi juga patuh pada peraturan-peraturan yang ada, yaitu melaksanakan ketentuan yang diperintahkan dan meninggalkan segala yang dilarang. Di samping itu, perbuatan tersebut harus dilakukan secara teratur dan terus-menerus walaupun hanya sedikit, maka kedisiplinan memiliki arti penting bagi peserta didik untuk mencapai keberhasilan dan cita-cita.

³¹ Ahmad Nashir, Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Tarbawi: Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 1, 2016, h. 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Siswanto, ada hubungan yang sangat signifikan antara kedisiplinan melaksanakan shalat wajib dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi kedisiplinan melaksanakan shalat wajib, akan diikuti semakin rendahnya prokrastinasi akademik. Sebaliknya, semakin rendah kedisiplinan melaksanakan shalat wajib, akan diikuti semakin tingginya prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda dalam mengerjakan atau menyelesaikan tugas akademik.³² Seseorang yang mempunyai kecenderungan untuk menunda, atau tidak segera memulai suatu kerja, ketika menghadapi suatu kerja ataupun ketika menghadapi suatu tugas disebut sebagai seorang yang melakukan prokrastinasi. Seseorang yang melakukan penundaan tugas akademiknya, pada saat mengerjakan tugas tersebut hingga mendekati batas waktu yang ditentukan, akan cenderung mengerjakannya dengan ceroboh dan terburu-buru. Perilaku menunda menyebabkan beberapa masalah yang muncul pada diri yang bersangkutan, yakni rusaknya motivasi mental dan disiplin sehingga banyak sekali waktu terbuang sia-sia dan kinerja akademik buruk, motivasi belajar rendah, kognisinya irasional, obsesif dan kompulsif, rendahnya harga diri, kepercayaan diri, atau bahkan sampai ke tahap kecemasan yang tinggi.³³

³² Siswanto, Fevi Zanfiana."Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan."*Empathy: Jurnal Fakultas Psikolog*, 2.1, 2013, h. 45

³³ Ibid, h. 46

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedisiplinan peserta didik memiliki arti penting untuk menciptakan kepribadian anak bangsa yang nantinya siap memberikan kontribusi positif dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Seperti yang disebutkan dalam Undang-Undang Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat (1) bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.³⁴

Pentingnya kedisiplinan dan strategi pengembangan kedisiplinan dalam meningkatkan kualitas pemebelajaran merupakan sebuah perwujudan dari visi, misi, motto dan tujuan Pendidikan itu sendiri.³⁵ Untuk kepentingan tersebut guru harus mampu melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Membantu mengembangkan pola perilaku dalam dirinya
- b. Membantu peserta didik meningkatkan standar perilakunya
- c. Menggunakan pelaksanaan aturan sekolah sebagai alat untuk menegakkan disiplin.³⁶

³⁴ Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003)

³⁵ Ahmad, Manshur. Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2019, h. 16-28

³⁶ E. Mulyasa, *Op.Cit.* h. 109

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan disiplin, anak didik bersedia untuk tunduk dan mengikuti peraturan tertentu dan menjauhi larangan tertentu. Kesediaan semacam ini harus dipelajari dan harus secara sadar diterima dalam rangka memelihara kepentingan bersama atau memelihara tugas-tugas sekolah.³⁷

Hanya dengan menghormati aturan sekolah anak belajar menghormati aturan-aturan umum lainnya, belajar mengembangkan kebiasaan mengekang dan mengendalikan diri semata-mata karena ia harus mengekang dan mengendalikan diri. Jadi, inilah fungsi yang sebenarnya dari disiplin. Ia bukan sekedar prosedur sederhana yang dimaksudkan untuk membuat anak bekerja dengan merangsang kemauannya untuk mentaati instruksi, dan menghemat tenaga guru.

Fungsi utama disiplin adalah untuk mengajar mengendalikan diri dengan mudah, menghormati dan mematuhi otoritas. Dalam mendidik anak perlu disiplin, tegas dalam hal apa yang harus dilakukan dan apa yang dilarang dan tidak boleh dilakukan. Disiplin perlu dalam mendidik anak supaya anak dengan mudah untuk dapat:

- a. Meresapkan pengetahuan dan pengertian social secara mendalam dalam dirinya.
- b. Mengerti dengan segera menurut untuk menjalankan apa yang menjadi kewajibannya dan secara langsung mengerti larangan-larangan yang harus ditinggalkan.

³⁷ Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 134

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mengerti dan dapat membedakan tingkah laku yang baik dan tingkah laku yang buruk
- d. Belajar mengendalikan keinginan dan berbuat sesuatu tanpa adanya peringatan dari orang lain.³⁸

4. Mendidik Kedisiplinan Peserta Didik

Latihan untuk mendisiplinkan diri sebetulnya harus dilakukan secara terus menerus kepada anak didik. Upaya ini benar-benar merupakan suatu cara yang efektif agar anak mudah mengerti arti penting kedisiplinan dalam hidup. Anak diajari dengan konsekuensi logis dan konsekuensi alami dari perbuatannya. Berbagai umpan balik layak diberikan kepada si anak, baik secara lisan maupun tindakan.³⁹

Menurut Djamarudin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, prestasi anak di sekolah selain dipengaruhi oleh kemampuan kognitif juga dipengaruhi oleh kemampuan menyesuaikan diri dengan sekolah. Anak yang agresif, tidak disiplin, suka menyerang dan sukar diatur biasanya memiliki prestasi belajar yang kurang baik. Salah satu fenomena yang sekarang sedang berkembang kita hadapi adalah menipisnya disiplin moral di kalangan generasi muda. Ada beberapa hal yang mempengaruhi disiplin moral ini antara lain:

- a. Berkurangnya tokoh panutan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menjadi teladan dalam sikap dan perilakunya, baik dalam kehidupan pribadi, keluarga maupun kehidupan sosialnya.

³⁸ Y. Singgih D. Gunarsa & Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Untuk Membimbing*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1995), h. 136

³⁹ Fuad Nashori, *Potensi-potensi Manusia*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), h. 149

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dunia pendidikan kita lebih memperhatikan intelektualisasi nilai-nilai agama dan moral namun mengesampingkan internalisasi nilai.
- c. Melemahnya sanksi terhadap pelanggaran, baik yang berupa sanksi moral, sanksi sosial maupun sanksi judisial.
- d. Pengaruh jelek dari kebiasaan dan kebudayaan luar yang dengan leluasa masuk di negara kita tanpa ada penyaringan.⁴⁰

Lebih lanjut Ada empat cara agar kita tidak menjadi orang yang lalai terhadap waktu, yaitu: (1) beriman, (2) beramal saleh, (3) saling berwasiat dalam kebenaran, (4) saling berwasiat dalam kesabaran. Inilah yang dijelaskan dalam ayat terakhir QS. al-Ashr: “Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan menasihat-menasihati supaya menaati kebenaran serta menasihati supaya tetap dalam kesabaran” (QS. al-Ashr [103]: 3).

Keberhasilan peserta didik dan cara mengatasi kenakalan remaja dapat diminimalisasi dan ditanggulangi dengan meningkatkan dan memperkuat karakter kedisiplinan. Cara meningkatkan dan memperkuat karakter kedisiplinan adalah:

- a. Pertama, mendidik dan mengenalkan nilai-nilai kedisiplinan secara kognitif dan juga melalui penghayatan secara afektif, serta mengamalkan nilai-nilai tersebut secara nyata.
- b. Kedua, guru atau orang tua menjadi teladan yang baik bagi anak.

⁴⁰ Muhammad Tolhah Hasan, *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Lantabura Press, 2003), h. 154-155

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Ketiga, *menggunakan* metode pembelajaran pada ranah afektif yang sesuai dengan values (nilai-nilai).
- d. Keempat, *mengembangkan* atribusi usaha (kerja keras, tanggung jawab), menghargai semua usaha kreatif atau ekspresi positif siswa dalam konteks akademik (kreativitas, menghargai prestasi), mengembangkan penilaian berdasar kinerja dan portofolio (kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab), menggunakan pendekatan humanistik dalam berinteraksi dengan siswa (konsep diri, kreativitas), mengembangkan dan memfasilitasi potensi menonjol siswa.⁴¹

5. Upaya-upaya Menanamkan Kedisiplinan Kepada Anak Didik

Disiplin berarti adanya kesediaan untuk mematuhi peraturan-peraturan dan larangan-larangan. Jadi setiap peserta didik yang mempunyai disiplin tinggi adalah mereka yang senantiasa mentaati segala peraturan dan tata tertib dengan sadar yang datang dari diri sendiri tanpa adanya tuntutan dari pihak luar, baik ada yang mengawasi maupun tidak.⁴²

Menanamkan kedisiplinan kepada anak didik merupakan salah satu aspek penting dalam proses pendidikan, karena disiplin adalah fondasi bagi pembentukan karakter, tanggung jawab, dan sikap yang baik di sekolah dan kehidupan sehari-hari. Berikut adalah beberapa upaya yang

⁴¹ Rahmawati, N. Kenakalan remaja dan kedisiplinan: perspektif psikologi dan islam. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11 (2), 2016, h. 267-288

⁴² Manshur, A. Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2019, h. 16-28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dilakukan oleh guru, sekolah, dan orang tua untuk menanamkan kedisiplinan pada anak didik: Memahami begitu pentingnya kedisiplinan bagi peserta didik dalam proses Pendidikan, maka diperlukan upaya-upaya untuk menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik.

Upaya untuk menanamkan disiplin ialah: a) dengan pembiasaan, b) dengan contoh dan Tauladan, c) dengan penyadaran, dan d) dengan Pengawasan.⁴³ Selanjutnya Ada juga beberapa langkah untuk mengembangkan disiplin yang baik kepada siswa:

- a. Perencanaan. Ini meliputi membuat aturan dan prosedur dan menentukan konsekuensi untuk aturan yang dilanggar
- b. Mengajar siswa bagaimana mengikuti aturan
- c. Salah satu cara yang terbaik adalah mencegah masalah dari semua kejadian. Hal ini menuntut guru untuk dapat mempertahankan disiplin dan komunikasi yang baik.
- d. Merespon secara tepat dan konstruktif ketika masalah timbul.⁴⁴

Secara umum ada beberapa upaya yang bisa dilakukan untuk menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik yakni memberikan contoh yang baik, penerapan aturan yang jelas dan konsisten, memberikan penguatan positif (penghargaan), melibatkan orang tua, memberikan pemahaman nilai-nilai keagamaan, dan menyediakan lingkungan yang kondusif.

⁴³ Ahmad, Manshur. Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2019, h. 16-28

⁴⁴ Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 2002), h. 303

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik

Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik bisa berasal dari berbagai aspek, baik internal maupun eksternal. Pemahaman terhadap faktor-faktor ini penting untuk mengidentifikasi kendala dalam penanaman disiplin dan merumuskan solusi yang tepat. Kedisiplinan di pengaruhi oleh 2 (dua) faktor yaitu:⁴⁵

- a. Faktor internal: faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa. Faktor internal ini terbagi atas dua yaitu fisik dan psikis yang merupakan aspek yang mempengaruhi pembentukan disiplin diri
- b. Faktor eksternal: faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa seperti halnya lingkungan yang dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa. faktor eksternal tersebut meliputi kebiasaan keluaraga penerapan tata tertib sekolah dan kondisi masyarakat.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan saling terkait dan berkontribusi dalam membentuk perilaku disiplin atau tidak disiplin pada peserta didik. Pemahaman terhadap faktor-faktor ini memungkinkan pihak sekolah, guru, dan orang tua untuk menerapkan strategi yang tepat dalam menanamkan dan meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

Kemudian ada juga beberapa faktor-faktor yang yang mempengaruhi sikap kedisiplinan peserta didik. Faktor tersebut di antaranya adalah sebagai berikut:

⁴⁵ Yulianti Ka Siska. Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X.XI. dan X11 di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksh*. Vol. 9 No 1, 2017, h. 37

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kesadaran

Disiplin akan lebih mudah di tegakkan bila mana timbul dari kesadaran setiap insan, untuk selalu mau bertindak taat, patuh, tertib, teratur bukan karena ada tekanan atau paksaan dari luar.⁴⁶

b. Sekolah kurang menerapkan disiplin

Sekolah yang kurang menerapkan disiplin, pesert didik cenderung biasanya kurang bertanggung jawab karena peserta didik menganggap tidak melaksanakan tugas pun tidak dikenakan sanksi dan tidak dimarahi guru.

c. Teman bergaul

Anak yang bergaul dengan anak yang kurang baik perilakunya akan terpengaruh terhadap anak yang diajaknya berinteraksi sehari-hari.

d. Cara hidup di lingkungan tempat tinggal

Anak yang tinggal di lingkungan hidupnya kurang baik akan cenderung bersikap dan berprilaku kurang baik pula.

e. Sikap orang tua

Anak yangdi manjakan oleh orang tuanya akan cenderung kurang bertanggung jawab dan takut menghadapi tantangan dan kesulitan, begitu pula sebaliknya anak yang sikap orang tuanya otoriter maka anak akan menjadi penakut dan tidak berani mengambil keputusan dalam bertindak.⁴⁷

⁴⁶ Soegeng Prijodarminto, *Disiplin Kiat Menuju Sukses* (Jakarta: Pradnya Paramita 1994), h. 23

⁴⁷ Sri Minarti, *Manajemen Sekolah: Menegelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri* (Jogjakarta: Ar-Ruz Media 2016), h 199

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Keluarga yang tidak harmonis

Anak yang tumbuh dari keluarga yang kurang harmonis

(*broken home*) biasanya akan selalu menganggu teman-temannya dan sikapnya kurang disiplin.

g. Latar belakang kebiasaan Budaya

Budaya dan tingkat pendidikan orang tuanya akan berpengaruh terhadap sikap dan perilaku anak, anak yang hidup di keluarga yang baik dan tingkat pendidikan orang tuanya bagus akan cenderung berprilaku yang baik pula.⁴⁸

Berdasarkan pendapat di atas tersebut, sikap disiplin peserta didik dalam menaati peraturan sangat di pengaruhi oleh faktor internal dan juga faktor eksternal. Ahli filsafat John Locke yang mengajarkan bahwa perkembangan pribadi di tentukan oleh faktor-faktor lingkungan, terutama pendidikan, beliau menyimpulkan bahwa tiap-tiap individu lahir sebagai kertas putih dan lingkungan tersebutlah yang akan menulisi kertas putih tersebut. Dengan demikian lingkungan yang baik adalah tempat membentuk dan membina pribadi yang ideal, bukan semata-mata dari bakat anak tersebut.⁴⁹

⁴⁸ Sri Minarti, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri* (Jogjakarta: Ar-Ruz Media 2016), h. 199

⁴⁹ Sri Minarti, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri* (Jogjakarta: Ar-Ruz Media 2016), h. 200

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Peraturan di Sekolah

Peraturan di sekolah memastikan proses keberlanjutan dalam Pendidikan dapat berjalan dengan baik. Peraturan adalah sesuatu sikap mental dengan kesadaran dan keinsyafan mematuhi atau mentaati peraturan atau larangan yang ada terhadap sesuatu hal, karena mengerti betul tentang pentingnya perintah dan larangan tertentu yang harus dipatuhi⁵⁰. Peraturan adalah pedoman agar manusia hidup tertib dan teratur. Jika tidak terdapat peraturan, manusia bisa bertindak sewenang-wenang, tanpa kendali dan sulit diatur.⁵¹

Peraturan merupakan sesuatu yang mengikat dari suatu lembaga atau kelompok masyarakat untuk mematuhi, mentaati peraturan atau larangan yang telah ada terhadap suatu hal. Dalam Islam penegasan terhadap kepatuhan terhadap peraturan tertera pada Al-Qur'an surah An-Nisa' ayat :59 Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taailah Rasul (Nya) dan ulil amri diantara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pedapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu bear-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya". (Q.S An-Nisa': 59).

⁵⁰ Hafi, Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1983), h. 30

⁵¹ Martono, Harlina, Lydia, *Belajar Hidup Bertanggung Jawab, Menangkal Narkoba dan Kekerasan* (Jakarta: Balai Pustaka, 2006), h. 45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) peraturan adalah tatanan (petunjuk, kaidah, ketentuan) yang dibuat untuk mengatur. Selain hal tersebut peraturan merupakan suatu tatanan untuk seseorang bertindak.⁵² Hurlock berpendapat bahwa peraturan ialah pola yang ditetapkan untuk tingkah laku.⁵³ Sedangkan Rasdi Ekosiswoyo & Maman Rachman berpendapat peraturan atau tata tertib ialah sesuatu untuk mengatur perilaku yang diharapkan terjadi pada seseorang.

Tujuan dirumuskan sebuah peraturan ialah untuk menjadikan suatu hal dapat menjadi lebih tertata, mempunyai tujuan yang jelas, serta memiliki kebermanfaatan.⁵⁴ Peraturan dapat ditegakkan jika dalam menjalankannya diiringi dengan sikap tegas. Dengan memadukan peraturan dan sikap cooperatif maka harapan atau tujuan yang sebelumnya disepakati akan dapat dicapai. Sekolah merupakan sebuah Lembaga atau instansi didalam pendidikan. Maka dapat disimpulkan bahwa peraturan sekolah adalah seperangkat aturan yang sudah disepakati oleh Lembaga atau intansi pendidikan.

Peraturan digunakan untuk panduan peserta didik untuk bertingkah laku sesuai dengan norma dan adat yang berlaku. Aturan dapat dibuat secara tertulis dan tidak tertulis. Prayoga Bestari dan Ati Sumiati, berpendapat aturan tertulis yaitu berupa ketentuan tertulis yang telah

⁵² Kemendiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 11

⁵³ Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak*. (Bandung: Airlangga, 1978), h. 85

⁵⁴ Rasdi Ekosiswoyo dan Maman Rachman. *Manajemen Kelas Sesuai Kurikulum D-II PGSD*. (Semarang: CV IKIP Semarang Press, 2002), h. 113

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disepakati bersama untuk dilaksanakan, sedangkan aturan tidak tertulis ialah ketentuan yang telah disepakati bersama untuk dilaksanakan.⁵⁵

Winarno dan Suhartatik, berpendapat aturan tertulis ialah jika isi aturan tersebut dinyatakan dalam bentuk tulisan sehingga dapat dibaca, sedangkan aturan tidak tertulis merupakan aturan yang tidak dinyatakan dalam bentuk tulisan yaitu berdasarkan pada keputusan bersama. Aturan tertulis memiliki kekuatan hukum dan bersifat legal atau formal, sedangkan aturan tidak tertulis disebut konvensi yaitu penyampaian aturan dengan cara lisan disepakati bersama.⁵⁶

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan menjadi teori pembanding untuk menghindari penyelewengan ataupun manipulasi dalam terselesaikan sebuah karya ilmiah serta menjadi bahan pendorong yang menguatkan bahan penelitian yang benar-benar belum pernah diteliti orang lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Widya Triastuti mahasiswa UNISMUH Surakarta pada tahun 2015 dalam skripsinya yang berjudul “ Pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah di MIN Kragan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar” Hasil penelitian menunjukkan (1)tidak terdapat pengaruh dari pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa dengan persamaan regresi $Y = 76,039 +$

⁵⁵ Prayoga & Ati Sumiati. *Menjadi Warga Negara yang Baik*. (Jakarta: PT. Pribumi Mekar, 2008), h. 26

⁵⁶ Winarno dan Suhartatik. *Pendidikan Kewarganegaraan 3* (Jakarta: Mediatama. 2010), h. 25

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(-114) X, dimana signifikansinya tersebut ditunjukkan oleh Fhitung (-114) $> F$ tabel (2,042), (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikansi dari pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa yang ditunjukkan dengan t hitung (-114) $> t$ tabel (2,042).⁵⁷

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan Penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa terhadap mematuhi tata tertib sekolah. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di sekolah.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ardian Abdi mahasiswa STKIP Budidaya Binjai pada tahun 2019 dalam skripsinya yang berjudul “pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X SMA PERSIAPAN STABAT Tahun pembelajaran 2018/2019”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan Siswa kelas X di SMA Persiapan Stabat Tahun pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X sebanyak 35 siswa. Berdasarkan hasil analisis data diketahui nilai t hitung $\geq t$ table sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X di SMA Persiapan Stabat tahun pembelajaran 2018/2019.⁵⁸

⁵⁷ Widya Triastuti, *Pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah di MAN Kragan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karangayor*, (Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNISMUH Surakarta, 2015), h. 80

⁵⁸ Ardian Abdi, *pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X SMA PERSIAPAN STABAT Tahun pembelajaran 2018/2019*, (Skripsi, Binjai Utara, STKIP Budidaya Binjai, 2019), h. 98

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan Penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di sekolah.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Elfi Yati Berutu dalam skripsinya yang berjudul “Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk kedisiplinan siswa sekolah dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar” hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa sekolah ini sudah menerapkan tata tertib yang harus dipatuhi oleh siswa, tetapi baru sebagian siswa yang mematuhi peraturan tata tertib sekolah dengan baik, namun masih kelihatan siswa yang kurang mematuhi tata tertib sekolah. Dari hasil pengolahan data simpulan penelitian ini adalah bahwa implementasi tata tertib sekolah Gue Gajah Aceh Besar menunjukkan 66% termasuk dalam kategori cukup sedangkan kedisiplinan 37% termasuk kategori kurang.⁵⁹

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan Penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk kedisiplinan. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di sekolah.

⁵⁹ Elfi Yati Berutu, *Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam membentuk kedisiplinan siswa sekolah dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar*, (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, 2017), h. 115

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Kerangka Penelitian



Sumber: Olahan peneliti, 2024

D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoretis. Konsep operasional sangat perlu, agar tidak terjadi kesalahan dalam bentuk nyata serta agar mudah diukur di lapangan dan mudah dipahami.

Adapun yang menjadi konsep operasional dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Kedisiplinan waktu dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik untuk mematuhi jadwal atau batasan waktu yang telah ditentukan, serta mengelola waktu dengan efisien dan efektif. Dalam konteks pendidikan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan waktu mencakup kepatuhan siswa dalam menjalankan aktivitas sehari-hari di sekolah sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, seperti:

- a. Peserta didik datang tepat waktu ke sekolah sesuai dengan peraturan yang di terapkan.
- b. Peserta didik hadir tepat waktu pada saat solat zuhur dan ashar berjamaah.
- c. Peserta didik tidak terlambat masuk ke kelas pada saat pergantian jam pelajaran.
2. Kedisiplinan Penampilan dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik untuk menjaga dan mematuhi aturan atau standar yang telah ditetapkan terkait penampilan, baik dari segi berpakaian dan kerapian. Dalam konteks pendidikan, kedisiplinan penampilan mengacu pada bagaimana siswa mematuhi tata tertib sekolah yang mengatur tentang penampilan mereka, seperti:
 - a. Peserta didik memakai seragam sesuai ketentuan dari sekolah.
 - b. Rambut tidak dicat dan panjang rambut mengikuti ketentuan dari sekolah.
 - c. Kuku peserta didik tidak panjang.
3. Kedisiplinan Prilaku/Sikap dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik untuk mengendalikan dirinya, bertindak sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan, dan menunjukkan sikap yang baik dan sopan dalam berbagai situasi. Dalam konteks pendidikan, kedisiplinan perilaku/sikap

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengacu pada kepatuhan siswa terhadap norma, tata tertib, serta etika yang berlaku di sekolah, termasuk dalam interaksi dengan guru, teman, dan lingkungan. Beberapa aspek kedisiplinan perilaku/sikap adalah:

- a. Peserta didik jujur pada saat ujian berlangsung.
- b. Peserta didik membuang sampah pada tempatnya.
- c. Peserta didik tidak berkelahi pada saat di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan bentuk atau pendekatan diskriptif yaitu menggambarkan dengan jelas bagaimana kedisiplinan peserta Didik Dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (field research), yang mana untuk memperoleh data dan hasil penelitian nya peneliti harus turun lansung ke lapangan. Jenis penelitian ini ialah deskriptif kualitatif, yakni metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga menggambarkan ciri, karakter, sifat, dan model dari fenomena tersebut dalam bentuk kalimat.⁶⁰

Penelitian deskriptif hanya menggambarkan sesuai dengan keadaan atau apa adanya. Metode penelitian ini tidak diarahkan untuk menjelaskan hubungan seperti dalam suatu rumusan hipotesis, dan juga tidak memprediksi atau meramal implikasi apa yang akan terjadi manakala suatu variable dimanipulasi. Penelitian deskriptif hanya mengumpulkan data untuk menggambarkan fenomena yang sedang terjadi.⁶¹

⁶⁰ Sudarwan Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora* (Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. 1, 2002), h. 51

⁶¹ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2013), h. 45

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai pada bulan Januari sampai dengan Bulan September 2024. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru. Jadwal kegiatan penelitian secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III.1
Jadwal Penelitian dengan Judul Kedisiplinan Peserta Didik
Dalam Menaati Peraturan Di Sekolah Menengah
Pertama Islam As Shofa Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berupa manusia, benda dan lain-lain. Objek Penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.⁶² Subjek dalam penelitian ini ialah Guru, peserta didik dan wali murid. Sedangkan objeknya ialah kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di sekolah.

D. Informan Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan di lingkungan Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru, mengambil Kepala sekolah, guru wakil kesiswaan, wali peserta didik, peserta didik kelas delapan dan kelas sembilan sebagai informan penelitiannya. Peneliti mengambil informan sebanyak delapan orang yang terdiri dari satu orang informan dari Kepala Sekolah, satu orang dari Guru wakil kesiswaan, satu orang dari wali peserta didik dan lima orang dari Peserta didik. Lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III.2
Infroman Penelitian

No	Nama	Jabatan/Unsur	Keterangan
1	Alvin	Siswa	Informan Utama
2	Alif Sutan Syahreza	Siswa	Informan Utama
3	Fikri Hanif	Siswa	Informan Utama
4	Alam	Siswa	Informan Utama
5	Baihaqi	Siswa	Informan Utama
6	Wiwit Mulyana S.Si	Kepala sekolah	Informan Pendukung
7	Rita Yustina S.Pd	Wakil kesiswaan	Informan Pendukung
8	Eni	Wali murid	Informan Pendukung

Sumber: Olahan Data Penelitian, 2024

⁶² Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h. 10.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel diatas ada 8 (delapan) informan yang telah peneliti jumpai untuk mendapatkan jawaban terkait dengan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Menaati Peraturan Di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru. Informan yang telah ditetapkan dan dijumpai telah memberikan keterangan yang dapat mendukung terhadap tujuan penelitian. Teknik penarikan informan menggunakan Teknik *purposive sampling*, yakni penarikan informan penarikan dengan pertimbangan bahwa informan yang ditetapkan mengetahui dan terlibat langsung terkait dengan kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara cara tertentu yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data penelitian. Berikut beberapa cara yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak terbatas hanya pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi Partisipatif adalah observasi dimana peneliti ikut terlibat dalam kegiatan sehari hari orang yang dijadikan sumber data penelitian.⁶³ maka dari itu penelitian ini menggunakan obserfasi partisipatif.

⁶³ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 412

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi yaitu pengumpulan data faktual terhadap masalah-masalah yang dihadapi berkaitan dengan peneelitian, dengan cara melakukan pengamatan langsung pada objek studi yang telah ditetapkan. Data yang di observasi adalah data mengenai kedisiplinan peserta didik dalam mematuhi peraturan di sekolah.

2. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara Lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan. Juga menjawab secara lisan. Sebagaimana halnya obsservasi, dalam desain penelitiannya. Peneliti juga harus menjelaskan siapa yang di wawancarai, wawancara tentang apa, kapan dan di mana di lakukan wawancara, serta apa yang di gunakan untuk melakukan wawancara.⁶⁴

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu melakukan pengumpulan dan penghimpunan dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar, maupun elektronik. Dokumentasi ini juga dilakukan sebagai buktidari hasil observasi yang peneliti lakukan.

F. Teknik Analisis Data

Dalam melakukan analisis data kualitatif ini penulis menggunakan *Model Interaktif Miles* dan *Huberman*. Menurut Miles dan Huberman Model interaktif ini terdiri dari tiga hal utama, yaitu: (1) Pengumpulan data; (2) reduksi data; (3) penyajian data; dan (4) penarikan kesimpulan/verifikasi.

⁶⁴ *Ibid.* h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

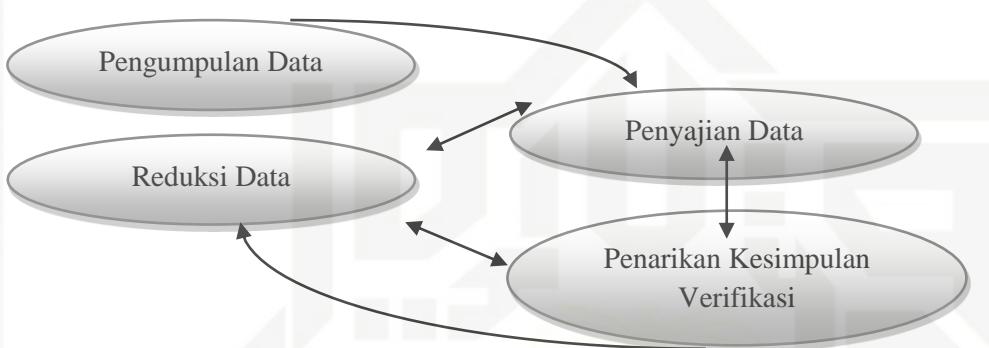
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan dan informasi.
 - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin.

Ketiga kegiatan tersebut merupakan kegiatan yang jalin-menjalin pada saat sebelum, selama, dan sesudah pengumpulan data dalam bentuk yang sejajar untuk membangun wawasan umum yang disebut analisis.⁶⁵

Gambar III.1

Analisis Data Kualitatif

Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman



Keterangan :

1. Tahap Pengumpulan Data : pada tahap ini peneliti akan melakukan proses pengumpulan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang telah ditentukan sejak awal
 2. Reduksi Data : reduksi data dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis dari lapangan berupa hasil wawancara, observasi terhadap informan serta dari data-data dokumentasi.
 3. Display Data : penyajian data merupakan sebagai sekumpulan informasi tersusun dari penelitian yang dilakukan, yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan

⁶⁵ Miles, M. B. dan A. M. Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Penerjemah Tjetjep Rohidi. (Jakarta: UI Pres, 1992). h. 16-20

lah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan : tahap terakhir ini dimaknai sebagai penarikan arti data yang telah ditampilkan.

Dalam model interaktif ini penulis bergerak diantara empat "sumbu" kumparan itu, yaitu proses pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan kesimpulan atau verifikasi beserta saran-saran yang penulis sampaikan untuk kemajuan dan perkembangannya masalah yang penulis teliti. Dengan begitu, analisis ini merupakan proses yang berulang dan berlanjut secara terus-menerus dan saling menyusul. Kegiatan keempatnya berlangsung selama dan setelah proses pengambilan data berlangsung.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian terkait dengan bentuk kedisiplinan peserta didik

dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa

Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut:

1. Peserta didik datang tepat waktu
2. Peserta didik tidak keluar kelas pada saat pergantian jam belajar
3. Peserta didik datang tepat waktu ketika sholat berjamaah
4. Peserta didik memakai seragam sesuai dengan ketentuan sekolah
5. Rambut dan kuku peserta didikn sesuai dengan ketentuan sekolah
6. Peserta didik bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan

Faktor yang

Selanjutnya faktor yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik

dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa

Pekanbaru yaitu:

1. Sosialisasi peraturan sekolah
2. Keterlibatan orang tua peserta didik
3. Aturan dan konsistensi
4. Kepemimpinan dan keteladan guru
5. Motivasi tujuan pribadi peserta didik
6. Kebijakan sanksi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Terkait dengan hasil penelitian ini, penlit mengemukakan beberapa saran terkait dengan kedisiplinan peserta didik dalam menaati peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru, yakni:

1. Disarankan kepada pihak sekolah untuk rutin mensosialisasikan peraturan sekolah terkait dengan kedisiplinan waktu, kedisiplinan penampilan, dan kedisiplinan sikap/perilaku melalui jejaring soial seperti websait sekolah,
2. Disarakan kepada pihak sekolah untuk memberlakukan sanksi bagi peserta didik yang tidak mentaati peraturan, baik peraturan tentang kedisiplinan waktu, kedisiplinan penampilan, dan kedisiplinan sikap/perilaku di SMP Islam As Shofa Pekanbaru.
3. Disarankan kepada peserta didik sebaiknya lebih disiplin lagi dalam mematuhi peraturan-peraturan yang berlaku, khususnya mematuhi peraturan dalam kedisiplinan waktu, kedisiplinan penampilan, dan kedisiplinan sikap atau perilaku.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardian, Abdi. (2019). *pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X SMA Persiapan Stabat Tahun pembelajaran 2018/2019*, Skripsi (Binjai Utara, STKIP Budidaya Binjai).
- Asmara H.U. Husna. (2015). *Profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Ati Sumiati & Prayoga. (2008). *Menjadi Warga Negara yang Baik*. Jakarta: PT. Pribumi Mekar.
- Azumardi, Azra. (2006). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas
- Bakar Rosdiana A. (2015). *Dasar-dasar Kependidikan*, Medan: Gema Ihsani
- Beruntu Yati Elfi, (2017), *Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam membentuk kedisiplinan siswa sekolah dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.
- Danim, Sudarwan. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung, Alfabeta.
- Darwis, Amri. (2019). *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Dewantara, K. H. (2013). *Bagian pertama: pendidikan*. Yogyakarta: UST- Press.
- Ekosiswoyo Rasdi & Maman Rachman. 2002. *Manajemen Kelas Sesuai*
- Esti Sri Wuryani Djiwandono. (2002). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Faj, Awaluddin. (2021). *Penerapan metode pembelajaran suri tauladan di Era Pandemi.Ta'lîm*: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 3(01).
- Hafi, Anshari. (1983). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hasan, Muhammad Tolhah. (2003). *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Lantabora Press.
- Hurlock, Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak*. Bandung: Airlangga.
- Kemendiknas. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurikulum D-II PGSD*. Semarang: CV IKIP Semarang Press.
- Martono, Harlina, Lydia. (2006). *Belajar Hidup Bertanggung Jawab, Menangkal Narkoba dan Kekerasan*. Jakarta: Balai Pustaka

- Manshur, Ahmad. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1)
- Mardawani, (2015), Ketaatan Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah, Jurnal: *Vox Education*, Vol. 6, No. 1
- Miles, M. B. dan A. M. Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Penerjemah Tjetjep. Rohidi. Jakarta: UI Pres.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT BumiAksara
- Mz, I. (2018). Peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-11.
- Nashir, Ahmad. (2014). Jurnal Tarbawi: *Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar*, Vol. 1, No. 1
- Narwanti, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media.
- Nashori, Fuat. (2003) *Potensi-potensi Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musfah, Jejen. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group
- Paiman. (2013). *Kontribusi pendidikan jasmani dalam membentuk karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Volume 9, Nomor 2.
- Rahmawati, N. (2016). Kenakalan remaja dan kedisiplinan: perspektif psikologi dan islam. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(2), 267-288
- Reski, N., Taufik, T., & Ifdil, I. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2).
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Singgih, Y. D. Gunarsa & Singgih D. Gunarsa. (1995). *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Santoso, B. (2019). *Pendidikan Karakter: Membangun Disiplin dalam Lingkungan Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siswanto, Fevi Zanfiana."Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan."Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi 2.1 (2013)
- Siregar Syofian. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Soejitno Irmim dan AbdulRochim. (2004). *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*. Jakarta: Batavia Press
- Suhartatik Dan Winarno. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan 3*. Jakarta: Mediatama.
- Soegeng, Prijodarminto. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Sri Minarti. 2016. *Manajemen Sekolah: Menegelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Trisnawati, D. (2013). *Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Triasusti, Widya. (2015). *Pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah di MAN Kragan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar, Skripsi* (Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNISMUH Surakarta).
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Wardati dan Mohammad Jauhar. (2011). *Implementasi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenamedia Group
- Wiyani, Ardy Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Peraturan Perundang-undangan:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM MENAATI PERATURAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

A. KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP PERATURAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

1. Menurut ibu bagaimana kedisiplinan siswa terkait dengan kedisiplinan waktu/kehadiran ?
 - Kedatangan
 - Pergantian jam kelas
 - Sholat berjamaah
2. Menurut ibu bagaimana peserta didik dalam mengikuti peraturan tata tertib mengenai disiplin penampilan?
 - Seragam sekolah
 - Rambut
 - Kuku
3. Menurut ibu bagaimana kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti peraturan terkait sikap dan perilaku?
 - Kecurangan saat ujian
 - Kebersihan
 - Berkelahi

B. Faktor kedisiplinan peserta didik terhadap peraturan di sekolah menengah pertama islam as-shofa pekanbaru

- Menurut ibu apa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di smp islam as-shofa?



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 2. Daftar Responden

DAFTAR RESPONDEN

No	Nama	Jabatan/Unsur	Keterangan
1	Alvin	Siswa	Informan Utama
2	Alif Sutan Syahreza	Siswa	Informan Utama
3	Fikri Hanif	Siswa	Informan Utama
4	Alam	Siswa	Informan Utama
5	Baihaqi	Siswa	Informan Utama
6	Wiwit Mulyana S.Si	Kepala Sekolah	Informan Pendukung
7	Rita Yustina S.Pd	Wakil Kesiswaan	Informan Pendukung
8	Eni	Wali Murid	Informan Pendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

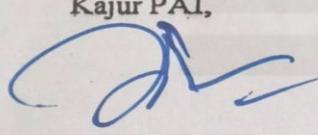
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 3. Lembar Disposisi**

LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	: <u>6 Maret 2023</u>	
ASAL	: Akmal Mustafa Aridho	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :		
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.	
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Mohd. PAUZAN, M.Aq</i>	Pekanbaru, <u>31 - 7 - 2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I		
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 04 Agustus 2023

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/14296/2023

Sifat : Biasa

Lamp. :

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AKMAL MUSTAFA ARIDHO

NIM : 11810113546

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : KEDISPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP PERATURAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wa s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I

Drs. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 5. Blangko Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 amat Jl H.R. Goebraantus Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Akmal Mustafa Aridho
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810113546
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 10 Januari 2024
 Judul Proposal Ujian : Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Peraturan Di Sekolah Mengengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I	PENGUJI II		

a.n. Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zakarsih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 10 Januari 2024
 Peserta Ujian Proposal

Akmal Mustafa Aridho
 NIM. 11810113546

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Surat Izin Pra Riset dari Fakultas

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
کالج التربیة وعلم الادا**

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.H.3/PP.00.9/785/2024 Tgl. : Pekanbaru, 16 Januari 2024

Sifat : Biasa Lamp. : -

Hak Cipta : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP As Shofa Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Akmal Mustafa Aridho
NIM	:	11810113546
Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 7. Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/62574
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-2109Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 2 Februari 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

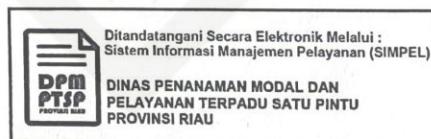
1. Nama	:	AKMAL MUSTAFA ARIDHO
2. NIM / KTP	:	118101135460
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP PERATURAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AS SHOFA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AS SHOFA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 5 Februari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 8. Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



UIN Suska Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/422/2024

- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/62574 tanggal 5 Februari 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.
- MEMERITAHUKAN BAHWA :**
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | AKMAL MUSTAFA ARIDHO |
| 2. NIM | 11810113546 |
| 3. Fakultas | TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 4. Jurusan | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | S1 |
| 6. Alamat | DESA MENGKAPAN KEC. SUNGAI APIT-SIAK |
| 7. Judul Penelitian | KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP PERATURAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AS SHOFA PEKANBARU |
| 8. Lokasi Penelitian | DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Februari 2024



Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 9. Surat Balasan Izin Penelitian dari SMP Islam As-Shofa Pekanbaru



YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU SMP ISLAM AS-SHOFA

Izin Operasional : Nomor 05322/109.7.4/MN/2000
Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - Riau
Web : www.smpiasshofa.sch.id, E-mail : smpislamasshofa@gmail.com
Kode Pos : 28294



SURAT KETERANGAN

Nomor : 015.09/Sket/ SMPI-Yasfa/I/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Islam As-Shofa yang beralamat di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

No.	Nama	NIM	Mahasiswa
1.	Akmal Mustafa Aridho	11810113546	Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska

Benar telah melaksanakan PraRiset di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru tanggal 19 Januari 2024.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

19 Januari 2024



(Wiwit Muliana, S.Si)
NIG.07.1428.206

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN
Suska Riau

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Fakultas



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor	: B-2109/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024	Pekanbaru, 02 Februari 2024 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	<i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>	

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Akmal Mustafa Aridho
NIM	: 11810113546
Semester/Tahun	: XII (Dua Belas)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Peraturan Di Sekolah Menengah
 Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Februari 2024 s.d 02 Mei 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum,
 Perencanaan dan Keuangan

Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, S.Pd., M.Pd
 NIP: 19811001200710 2'005



Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian



YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU SMP ISLAM AS-SHOFA

Izin Operasional : Nomor 05322/109.7.4/MN/2000
Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - Riau
Web : www.smpislamashofa.sch.id, E-mail : smpislamashofa@gmail.com
Kode Pos : 28294



SURAT KETERANGAN

Nomor : 095.09/Sket/ SMPI-Yasfa/III/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Islam As-Shofa yang beralamat di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

No.	Nama	NIM	Mahasiswa
1.	AKMAL MUSTAFA ARIDHO	11810113546	Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru pada tanggal 1 Februari 2024 s/d 29 Maret 2024.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

18 Maret 2024

Kepala Sekolah



(Wiwit Muliana, S.Si)
NIG.07.1428.206

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	16 - 2 - 2024	letar beloloq		
2	6 - 6 - 2024	Bab I		
3	27 - 9 - 2024	Rajion teori		
4	7 - 10 - 2024	metodologi		
5	9 - 10 - 2024	Penye - data		
6	10 - 10 - 2024	Acc		

Pekanbaru, 18 - 10 - 2024
Pembimbing,

Mohd. Fauzan, MA.
NIP. 19790202 200701 1 024

©

Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Gambar 1: Wawancara Peneliti Bersama Kepala Sekolah SMP As Shofa Pekanbaru Ibu Wiwik Muliana, S.Si

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Gambar 2: Wawancara Peneliti Bersama Wakil Kesiswaa Sekolah SMP As Shofa Pekanbaru Ibu Rita Yustina, S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3: Wawancara Peneliti Bersama Alvin Peserta didik SMP Islam As Shofa Pekanbaru kelas 8 (delapan)



Gambar 4: Wawancara Peneliti besama Alif Sutan yang merupakan Peserta Didik SMP Islam As Shofa Pekanbaru Kelas 9 (Sembilan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 5: Wawancara Peneliti Bersama Alam yang merupakan Peserta Didik SMP Islam As Shofa Pekanbaru Kelas 9 (Sembilan)



Gambar 6: Wawancara Peneliti Bersama Baihaqi yang merupakan Peserta Didik SMP Islam As Shofa Pekanbaru Kelas 9 (Sembilan)



Gambar 7: Wawancara Peneliti Bersama Fikri Hanif yang merupakan Peserta Didik SMP Islam As Shofa Pekanbaru Kelas 8 (Delapan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Buku peraturan tata tertib di SMP Islam As Shofa Pekanbaru**C. PAKAIAN SERAGAM DAN KERAPIAN**

JENIS PELANGGARAN		POIN
Perempuan	Memakai seragam (baju, rok, jilbab, rompi, dasi, kaos kaki panjang, dan sepatu) tidak sesuai dengan ketentuan sekolah.	25
	Tidak memakai anak jilbab ketika memakai jilbab segi empat	25
	Tidak memakai celana legging	25
	Tidak memakai sandal ketika kemasjid	25
	Memakai liptint, pensil alis, mascara atau bedak secara berlebihan	25
Laki-laki	Tidak memakai seragam (baju, celana, dasi, rompi, sepatu, kaos kaki warna putih dan hitam) tidak sesuai dengan ketentuan sekolah.	25
	Memakai perhiasan / assesories.	25
	Baju keluar dari celana panjang mulai dari datang sampai pulang	25
	Tidak memakai peci dihari senin & Jumat	25
	Tidak memakai ikat pinggang.	25
	Memakai Sandal pada saat datang & pulang	25
	Rambut dicat/kuku panjang/kuku dikutek/bertato	25

2

**TATA TERTIB PESERTA DIDIK SMP ISLAM AS-SHOFA
TAHUN PELAJARAN 2023-2024****A. KEHADIRAN**

JENIS PELANGGARAN		POIN
1	Terlambat hadir lebih dari jam 07.05 WIB.	20
2	Terlambat hadir lebih dari jam 07:10 WIB.	40
3	Tidak hadir di sekolah tanpa keterangan.	50
4	Meninggalkan sekolah tanpa izin (membolos) sebelum jam pelajaran berakhir .	50

B. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

JENIS PELANGGARAN		POIN
1	Tidak mengikuti pelajaran / meninggalkan jam pelajaran tanpa izin	30
2	Terlambat 2-5 Menit masuk/ pergantian mata pelajaran tanpa alasan yang jelas	25
3	Membawa dan mengoperasikan handphone waktu belajar tanpa seizin guru dan bermain game ketika pulang sekolah	50
4	Tidak mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler dan kegiatan sekolah lainnya tanpa keterangan.	50

1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6**Aturan Tambahan:****A. Handphone**

1. Jika handphone tertangkap ketika digunakan dalam saat pembelajaran maupun selama jam sekolah ataupun saat razia, maka handphone akan ditarahan oleh wali kelas. Dan pengembaliamnya akan dilakukan saat penerimaan raport semester.
2. Selama penahanan handphone tidak ada intimidasi dari orangtua kepada sekolah untuk handphonennya dikembalikan dengan alasan apapun.
3. Selama penahanan, jika terjadi kerusakan pada HP diluar tanggungjawab pihak sekolah.

B. Sosial Media

1. Bijak dalam menggunakan sosial media
2. Tidak memposting foto/video yang membuka aurat atau hal-hal negatif lainnya
3. Tidak berkata kasar, mengejek, dll

C. Kendaraan

Peserta didik tidak diperkenankan mengendarai motor/mobil ke sekolah.

SANKSI PELANGGARAN TATA TERTIB
Tahap dan rincian sanksi yang akan dikenakan adalah sebagai berikut :

NO	POIN	SANKSI
1	25 – 150	Teguran dari wali kelas
2	151 – 250	Teguran tertulis dari wali kelas dan menandatangani surat perjanjian.
3	251 – 350	Konsultasi siswa dengan Bimbingan Konseling atas rekomendasi Wali kelas
3	351 – 450	Pemanggilan orang tua oleh wali kelas
4	451 – 550	Pemberian SP 1 oleh Waka Kesiswaan kepada siswa didampingi wali kelas
5	551 – 650	Pemberian SP 2 oleh Waka Kesiswaan kepada peserta didik didampingi orang tua dan wali kelas.
6	651 – 750	Pemberian SP 3 oleh Kepala Sekolah kepada peserta didik dan orang tua.
7	≥750	Dikembalikan ke orang tua

5



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Membawa mengedarkan, memperjualbelikan narkoba	100+ SP 1
11	Membawa benda tajam, petasan atau bahan peledak, dan barang-barang lainnya yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.	100+ SP 1

E. KEGIATAN KEAGAMAAN

JENIS PELANGGARAN		POIN
1	Terlambat mengikuti sholat berjamaah dimesjid	25
2	Tidak mengikuti sholat berjamaah/sholat jum'at.	100
3	Terlambat mengikuti kegiatan kepatrian	25
4	Main-main atau mengganggu orang lain pada saat berada dimesjid	25

4

8	Memakai Sepatu selain berwarna hitam	25
9	Tidak memakai sandal ketika kemesjid,kantin, photocopy dll	25

D. SIKAP DAN PERILAKU

JENIS PELANGGARAN		POIN
1	Mengejek/berbicara kotor/mengunpat/berbohong secara langsung di wa, sosial media dll	50
2	Merusak/ menghilangkan barang milik teman, Guru, Karyawan, Kepala Sekolah, fasilitas sekolah.	50
3	Meminta paksa, memeras orang lain di lingkungan atau di luar sekolah.	50
4	Mencuri, makan dan minum di kantin / toserba dan tidak membayar	100+S P 1
5	Melakukan Kecurangan pada saat ujian offline/online, mengedarkan kunci jawaban	100+S P 1
6	Melakukan pelecehan seksual disekolah maupun diluar sekolah	100+S P 1
7	Berkelahi, membuat keributan,dankekacauan di sekolah atau diluar sekolah	100+ SP 1
8	Menonton, mengedarkan, mengoleksi foto, video atau meme yang mengandung unsur pornografi	100+ SP 1
9	Membawa, menyimpan, mengedarkan, memperjualbelikan, mengkonsumsi rokok atau vape didalam dan diluar lingkungan sekolah	100+ SP 1

3

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tindakan Khusus Yang Boleh dilakukan Guru/Pembimbing Akademik/ Pimpinan Sekolah :

1. Memotong rambut / kuku yang panjang.
2. Mencoret dengan Spidol baju yang keluar dari celana.
3. Memberikan sanksi kepada peserta didik yang terlambat datang kesekolah.
4. Menelpon, mengundang, dan memanggil orang tua apabila peserta didik tidak hadir di sekolah atau penanganan peserta didik lebih lanjut.
5. Memberikan tindakan kepada peserta didik yang melanggar aturan dan tata tertib yang telah ditentukan.
6. Menahan HP yang tertangkap..
7. Hal – hal atau kejadian khusus yang tidak tercantum di Tata Tertib Sekolah

REMISI

NO	KETERANGAN	POIN
1	Aktif dalam kepengurusan OSIS.	25
2	Mengikuti lomba di luar sekolah di bidang akademik / non akademik.	50
3	Mengikuti lomba dan mendapatkan juara 1 s/d 6 di tingkat Sekolah sampai Kota.	50

7

4	Mengikuti lomba dan mendapatkan juara 1 s/d 6 di tingkat Provinsi	75
5	Mengikuti lomba dan mendapatkan juara 1 s/d 3 di tingkat Nasional	100
6	Aktif mengikuti kegiatan diluar sekolah atas izin Pimpinan Sekolah	50
7	Aktif tampil sebagai pelaksana / peserta kegiatan sekolah maupun di luar sekolah.	25
8	Referensi dari guru Mata Pelajaran / wali kelas/ Pimpinan Sekolah.	25
9	Tidak pernah terlambat kesekolah dan alpha dalam sebulan	25





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Akmal Mustafa Aridho, dilahirkan di Wonosari Barat, Kecamatan Bengkalis, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau, pada tanggal 10 Oktober 2000. Anak dari pasangan Ayahanda Muhammad Chalimi dan Ibunda Almarhum Muthiah, Merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SD Negeri 08 Mengkapan, kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.
2. Lulusan MTs Negeri 01 Bengkalis, Kecamatan Bengkalis, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau.
3. Lulusan SMA Negeri 03 Bengkalis, Kecamatan Bengkalis, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Konsentrasi SLTP/SLTA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan jalur mandiri pada tahun 2018.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis aktif di Organisasi kampus seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam, menjabat sebagai Anggota Keolahragaan pada tahun 2020, pada bulan Maret 2024 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Menaati Peraturan di Sekolah Menengah Pertama Islam As Shofa Pekanbaru”** di bawah bimbingan Bapak Mohd Fauzan M.Ag. pada tanggal 15 April 2025, berdasarkan hasil ujian Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).