



UIN SUSKA RIAU

©

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING IBADAH SISWA
MELALUI BUKU *CATATAN IBADAHKU DI SDIT AL FIKRI*
*ISLAMIC GREEN SCHOOL KOTA PEKANBARU***



Penulis
UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

NURIEL SYAMSIAH

NIM. 11810122739

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M



UIN SUSKA RIAU

© Peaker

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING IBADAH SISWA
MELALUI BUKU *CATATAN IBADAHKU DI SDIT AL FIKRI*
*ISLAMIC GREEN SCHOOL KOTA PEKANBARU***

Peaker ipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

NURIEL SYAMSIAH

NIM. 11810122739

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Membimbing Ibadah Siswa Melalui Buku Catatan Ibadahku di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru* yang ditulis oleh Nuriel Syamsiah NIM. 11810122739 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Sya'ban 1444 H
10 Februari 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Membimbing Ibadah Siswa Melalui Buku Catatan Ibadahku di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nuriel Syamsiah NIM. 11810122739 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Ramadhan 1446 H/17 Maret 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 17 Ramadhan 1446 H
17 Maret 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji II

Adam Malik Indra, Lc., MA.

Penguji III

Sofyan, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriel Syamsiah
NIM : 11810122739
Tempat/ tgl. Lahir : Pekanbaru, 01 Januari 1999
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Membimbing Ibadah Siswa
Melalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic
Green School Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari ini terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-perundangan yang berlaku.

Dengan demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Nuriel Syamsiah
NIM.11810122739

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya ucapkan kepada Allah Swt. atau segala rahmat dan karunia-Nya, tidak lupa pula Sholawat dan salam saya kirimkan ke ruh junjungannya alam yakni baginda Rasullah saw. yang telah membuka cakrawala ilmu pengetahuan umat manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Peran Orang Tua dalam Membimbing Ibadah Siswa Melalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

Kesadaran akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, sehingga penulis menerima dengan senang hati atas kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terutama Ayah Reflis bin Masri dan Ibu Rabmaini binti Dahnus tercinta yang telah bersabar dalam mendidik, mendoakan, mendukung serta membantu penulis baik dalam segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat kuat bertahan sejauh ini dalam menyelesaikan pendidikan yang penulis tempuh. Juga adik-adik tercinta, yang mau mengerti dan selalu mendukung penulis selama ini. Selain itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, Rektor UIN Suska Riau beserta wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Prof Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, Ph. D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkualihan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zakarsih, M.Ag, Wakil dekan II Prof Dr. Zubaidah Amir M.Z, M.Pd, Wakil Dekan III Prof Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons, beserta staf dan karyawan yang telah memberi fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. MA, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr Yuliharti, M. Ag., dosen pembimbing skripsi sekaligus penasehat akademik (PA) yang baik hati telah meluangkan waktu, fikiran dan tenaga dengan memberikan dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik serta memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
6. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan bantuan dibidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis di UIN Suska Riau.
7. Seluruh narasumber penelitian yang telah berlapang dada meluangkan waktu dan kesempatan membantu penulis dalam melakulan penelitian.

Kepada Allah Swt. penulis memohon semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada temilai harganya, semoga Allah Swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin

Pekanbaru, 10 Februari 2025

Penulis

Nuriel Syamsiah
NIM. 11810122739

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Ya Rabb, Alhamdulillah terima kasih atas segala nikmat Islam, iman, sehat, permintaan dan doa-doaku yang selalu Engkau kabulkan. Wahai Baginda Nabi Muhammad saw. terima kasih telah memperjuangkan Islam dan menjadi suri teladan bagi kehidupan umat manusia.

Kepada Ayahku Reflis bin Masri, terima kasih karena telah menjadikanku anakmu, terima kasih karena telah mencintaiku, memberikan apa yang aku butuhkan, melindungiku dengan kasih sayang dan tak pernah mengeluh bekerja keras demi aku.

Dan Ibukku Rabmaini binti Dahnus guru pertamaku juga wanita terhebat dan terkuat dalam hidupku, terima kasih karena telah melahirkanku, terimakasih karena selalu sabar menghadapiku, tidak pernah putus asa dalam mendidikku, memberikan kasih sayang juga kelembutan, dan selalu bekerja keras demi diriku.

Ayah, Ibuk, terima kasih karena telah mengizinkanku melihat dunia, terimakasih telah mengajarkanku segalanya. Karena Ayah dan Ibuklah aku bisa sekuat ini. Anak kalian ini memang tak sempurna tak seperti anak lainnya. Tapi Yah, Buk, kalian adalah dunia paling sempurna untukku. Tanpa Ayah dan Ibuk aku tidak akan menikmati hidup dengan seberuntung ini.

Adik-adikku Dea Alya Zahra dan Muhammad Zainul Fikri. Terima kasih telah hadir menjadi adik-adik yang pengertian dan menyayangiku. Kalian tempat bersenda gurau yang seru. Semoga kalian bangga memiliki kakak sepertiku. Teruntuk teman-teman yang selalu menemaniku, terimakasih karena tidak pernah meninggalkanku sedirian.

Nuriel Syamsiah, (2025) : Peran Orang Tua dalam Membimbing Ibadah Siswa di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam membimbing ibadah siswa melalui penggunaan Buku *Catatan Ibadahku*. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, pengumpulan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memiliki peran penting dalam membimbing ibadah anak melalui berbagai cara, seperti orang tua mendampingi anak mengisi Buku *Catatan Ibadahku*, membimbing anak melaksanakan shalat wajib 5 waktu, membimbing anak melaksanakan zikir dan doa setelah shalat, membimbing anak melaksanakan shalat dhuha, membimbing anak melaksanakan tilawah Al Qur'an, membimbing anak melaksanakan wakaf subuh. Faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam membimbing ibadah siswa melalui Buku *Catatan Ibadahku* yaitu, kesabaran orang tua, peran anggota keluarga lain, dan karakteristik anak. Oleh karena itu, diperlukan sinergi yang lebih kuat antara orang tua dan pihak sekolah untuk meningkatkan efektivitas pembiasaan ibadah siswa.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Membimbing Ibadah, Buku Ibadahku.*

ABSTRACT

Nuriel Syamsiah (2025): The Role of Parents in Guiding Student Worship at Islamic Integrated Elementary School of Al Fikri Islamic Green School, Pekanbaru City

This research aimed at describing the role of parents in guiding student worship through the use of My Worship Book. Qualitative approach was used in this research. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data collection, and drawing conclusions. The research findings indicated that parents have an important role in guiding children worship through various methods, such as parents accompanied children to fill out My Worship Book, guided children to perform 5 obligatory prayers, guided children to perform dhikr and prayer after praying, guided children to perform *dhuhra* prayers, guided children to perform Al-Qur'an recitations, guided children to perform dawn waqf. The factors influencing the role of parents in guiding student worship through My Worship Book were parental patience, the role of other family members, and the characteristics of the child. Therefore, a stronger synergy is needed between parents and the school to increase the effectiveness of student worship habits.

Keywords: *The Role of Parents, Guiding Worship, My Worship Book*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور الشمسية، (٢٠٢٥): دور الوالدين في توجيه عبادة التلاميذ في مدرسة الفكري الابتدائية الإسلامية المتکاللة الخضراء بکنیارو

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور الوالدين في توجيه عبادة أبنائهم من خلال استخدام كتاب عبادي. نوع البحث المستخدم هو النهج النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة واللاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختصار البيانات وجمع البيانات واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج الدراسة أن للوالدين دوراً مهماً في توجيه الأبناء للعبادة من خلال أساليب مختلفة، مثل مراقبة الوالدين للأبناء لتبغية كتاب عبادي، وتوجيههم لأداء الصلوات الخمس المفروضة، وتوجيههم لأداء الذكر والدعاء بعد الصلاة، وتوجيههم لأداء صلاة الضحى، وتوجيههم لأداء تلاوة القرآن الكريم، وتوجيههم لأداء صلاة الفجر. العوامل التي تؤثر على دور الوالدين في توجيه عبادة التلاميذ من خلال كتاب عبادي هي صبر الوالدين، ودور أفراد الأسرة الآخرين، وخصائص الأبناء. ومن ثم فإننا بحاجة إلى تعاون أقوى بين الوالدين والمدرسة لزيادة فعالية تعويد التلاميذ على العبادة.

الكلمات الأساسية: دور الوالدين، توجيه العبادة، كتاب عبادي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	.i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Teoretik	11
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Informan Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	32
G. Uji Keabsahan Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Temuan dan Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN RIWAYAT PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Sampul Buku <i>Catatan Ibadahku</i>	21
Gambar II.2	Isi Buku <i>Catatan Ibadahku</i>	22
Gambar II.3	Evaluasi ibadah	23
Gambar IV.1	Orang Tua mengisi Buku <i>Catatan Ibadahku</i>	42
Gambar IV.2	Buku Ibadah Fayra	47
Gambar IV.3	Contoh siswa yang melaksanakan Shalat Dhuha hanya di sekolah.....	50
Gambar IV.4	Kegiatan tilawah Fayra dan Abi	52
Gambar IV.5	Kegiatan tilawah Hamzah dan Abang	52
Gambar IV.6	Contoh siswa yang jarang melaksanakan tilawah	54
Gambar IV.7	Kegiatan wakaf subuh Hamzah.....	56



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|-----------------------------|
| Lampiran 1 | Pedoman Wawancara Orang Tua |
| Lampiran 2 | Hasil Wawancara Orang Tua |
| Lampiran 3 | Dokumentasi |
| Lampiran 4 | Surat- Surat |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Sejatinya, melakukan ibadah bukanlah hal yang berat jika kita memahami esensi dari pentingnya melakukan ibadah itu sendiri, yaitu sebagai pengabdian kita hamba kepada Allah Swt. Terbiasa dalam beribadah akan membuat seseorang merasa ringan melakukannya meski dalam situasi yang berat. Hal ini juga akan membuatnya merasa hampa apa bila tidak melakukannya.

Pemahaman tentang ibadah sangat penting diterapkan sedini mungkin, terlebih dimasa anak-anak yang merupakan masa mengenal dan memperoleh sesuatu yang baru serta akan menjadikan apa yang didapatkanya menjadi kebiasaan yang terus-menerus dilakukan.

Pemahaman tentang pentingnya beribadah semestinya sudah mulai diajarkan sejak anak sudah mulai dalam proses belajar. Dalam konteks ini pemahaman tersebut tidak hanya dilakukan dilingkungan sekolah saja namun perlu ditanamkan juga dilingkungan keluarga atau di rumah. Aktifitas beribadah yang diterapkan sejak dini diharapkan dapat tumbuh dan menjadi karakter pada anak. Jika karakter tersebut sudah terbentuk sejak kecil, tidak mudah untuk mengubahnya saat dewasa. Sehingga ibadah akan menjadi sebuah kebutuhan yang tidak mudah ditinggalkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dewasa ini, kemajuan teknologi berdampak pada menurunan kesadaran dan motivasi untuk beribadah dengan konsisten terlebih lagi pada anak-anak. Faktor lingkungan juga mempengaruhi pembiasaan ibadah pada anak, karena masih banyak anak yang belum memiliki kesadaran dalam beribadah secara mandiri. Untuk itu sangat diperlukan peran dari orang tua sebagai pendamping anak dalam beribadah. Orang tua perlu berperan aktif dalam memberikan pemahaman yang baik tentang pentingnya beribadah terutama shalat, menciptakan lingkungan yang mendukung, dan memberikan dorongan positif kepada anak-anak untuk melaksanakan shalat secara rutin.¹

Peran orang tua dalam memotivasi ibadah anak memiliki kontribusi utama dalam pembentukan kebiasaan ibadah dan pemahaman agama pada mereka. Beberapa diantaranya didukung oleh orang tua yang memberikan keteladanan tentang pendidikan agama yang baik dalam kehidupan anak. Ketika anak melihat orang tua dengan konsisten melaksanakan shalat misalnya, anak akan terinspirasi untuk meniru dan mengikuti jejak tersebut. Dengan mengajarkan pentingnya beribadah dan menjelaskan makna serta manfaatnya, anak akan termotivasi untuk belajar dan melaksanakannya dengan penuh keikhlasan. Orang tua juga memiliki peran penting dalam pengawasan dan pengingat waktu shalat. Melalui pemberian dalam hal memperingatkan yang baik dan konsisten, anak akan terbiasa menjalankan shalat tepat waktu. Dengan demikian, peran yang aktif dan kesadaran akan pentingnya memotivasi anak dalam belajar shalat, orang tua dapat membantu membentuk kebiasaan dan istiqomah dalam ibadah shalat sejak dini, kemudian

¹ Findi Ariani, et. al, *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Shalat Anak di Era Globalisasi*, Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan, Vol. 2, No. 01, 2023, h. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pondasi yang kuat bagi anak untuk melaksanakan praktik-praktik ibadah lainnya hingga kehidupan dewasanya.

Orang tua dan guru menjadi pilar penting dalam membimbing anak dalam melaksanakan ibadahnya. Adanya kerjasama antara orang tua di rumah dan guru di sekolah dalam mengingatkan anak untuk beribadah akan membentuk karakter kedisiplinan beribadah anak. Mutual relationship atau kerjasama antara guru dan orang tua disini dimaksudkan tugas guru sebagai pengajar yang terbatas hanya mampu memantau siswa pada jam sekolah dapat terbantukan oleh adanya interkoneksi antara orangtua dan guru.

Komunikasi menjadi kunci penting kolaborasi orang tua dan guru. Guru dan orang tua sama-sama memiliki andil yang besar dalam pendidikan anak, sudah sepantasnya harus membangun pola komunikasi yang baik antara keduanya. Komunikasi antara guru dan orang tua adalah suatu proses penyampaian dan penerimaan informasi dari guru kepada orang tua atau sebaliknya. Dimensi komunikasi antara guru dan orang tua meliputi:

1. Kompetensi berkomunikasi seorang guru yang dijabarkan dalam beberapa indikator; a) pemahaman (dalam menyampaikan dan memahami pesan), b) kesenangan, c) dapat mempengaruhi.
2. Hubungan interpersonal guru yang dijabarkan dengan beberapa indikator; a) rasa percaya orang tua kepada guru, b) dukungan orang tua kepada guru, c) transparan, d) hubungan yang harmonis.²

² Simon saulinggi, dkk., "Hubungan antara komunikasi guru-orang tua dan profesionalisme guru dengan motivasi Berprestasi Siswa Primary di Global Jaya International school, Bintaro, Tangerang", Jakarta: UKI, Volume 2, Nomor 1, Januari 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam rangka membangun komunikasi dan kerjasama yang dengan orang tua dala membimbing siswa melaksanakan ibadah, SDIT Al Fikri Islamic Green School Pekanbaru mengupayakan adanya buku penghubung orang tua dan guru yang disebut “Buku Catatan Ibadahku ”. Buku Catatan Ibadahku merupakan buku penghubung komunikasi antara orang tua dan guru sekaligus media evaluasi ibadah siswa.

Pada Buku *Catatan Ibadahku* ini berisikan beberapa poin terkait pembiasaan ibadah dan adab siswa, diantaranya yaitu: shalat wajib tepat waktu, shalat dhuha, zikir selesai shalat, tilawah Al Qur'an, baca doa sebelum dan sesudah tidur, taat dan membantu orang tua, menutup aurat saat keluar rumah, wakaf subuh, hadir tepat waktu ke sekolah, merapikan barang sendiri, menerapkan adab makan dan minum, dan juga penggunaan gadget hanya 1 jam/hari.³

Pada pelaksanaannya, buku ini umumnya akan diisi oleh orang tua bersama anaknya pada malam hari untuk melihat ibadah apa saja yang telah dilakukan sang anak pada hari tersebut. Lalu keesokan harinya anak akan mengumpulkan Buku *Catatan Ibadahku* milik mereka pada guru kelas masing-masing. Guru kelas akan memberikan respon berupa teguran atau apresiasi kepada siswa, sehingga siswa dapat termotivasi menjalankan ibadah di rumah.⁴ Hal ini merupakan bentuk kolaborasi orang tua dan guru dalam proses membiasakan ibadah siswa.

³ Di lihat pada dokumentasi Buku *Catatan Ibadahku*

⁴ Berdasarkan observasi pra penelitian pada 20 November 2024

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adanya buku ini diharapkan mampu untuk menjadi salah satu motivasi siswa untuk disiplin dalam beribadah. Namun sisi lain, masih banyaknya siswa yang belum disiplin dalam melaksanakan ibadahnya, hal ini ditunjukkan dalam beberapa gejala, yaitu:

1. Masih adanya siswa yang tidak melaksanakan shalat 5 waktu.
2. Siswa yang bermain dan berbicara saat melaksanakan shalat.
3. Siswa yang melaksanakan shalat dhuha hanya di sekolah.
4. Siswa yang tidak mengulang hafalan qur'an di rumah.
5. Siswa tidak tilawah/membaca Al Qur'an di rumah.

Anak tidak dapat membiasakan melakukan ibadah yang tepat sendirian. Harus ada peran orang tua dalam mendidik dan mendampingi anak dalam melaksanakan setiap proses ibadahnya. Oleh sebab itu, berdasarkan gejala yang ditemukan, peneliti merasa tertarik untuk mengetahui Peran Orang tua Dalam Membimbing Ibadah Siswa Melalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

1. Peran Orang tua

Peran merupakan "hal turut berpartisipasi dalam suatu kegiatan, keikut sertaan". Dengan kata lain, peran adalah keikut sertaan dalam memberikan perhatian.⁵ Sementara makna orang tua dalam dapat berarti ayah, ibu kandung. Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari

⁵ Sarmadhan Lubis, *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Akhlak Siswa di SMAN 3 Siak Hulu*, Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11 No 1, 2022, h. 240

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga⁶.

Peran orang tua dalam penelitian ini merujuk pada tugas, tanggung jawab, dan keterlibatan aktif orang tua dalam mendidik, memotivasi, dan mendampingi anak mereka untuk mengembangkan kebiasaan beribadah. Hal ini mencakup fungsi sebagai pengarah, pembimbing, dan pengawas dalam proses pelaksanaan ibadah anak, khususnya melalui penggunaan Buku *Catatan Ibadahku*.

2. Membimbing Ibadah Siswa

Membimbing merupakan proses memberikan arahan, petunjuk, dan dukungan untuk meningkatkan kualitas pemahaman dan pelaksanaan nilai-nilai khususnya dalam hal ini adalah nilai agama. Sementara ibadah merujuk pada semua bentuk pengabdian dan perbuatan yang dilakukan seseorang dengan tujuan mendekatkan diri kepada Tuhan. Ibadah mencakup ibadah ritual seperti salat, puasa, zakat dan ibadah sosial seperti patuh kepada kedua orang tua, membantu sesama, dan menjaga lingkungan.

Membimbing ibadah dalam konteks ini berarti proses pendampingan yang dilakukan oleh orang tua untuk membantu anak memahami, melaksanakan, dan meningkatkan kualitas ibadah sehari-hari. Bimbingan ini melibatkan pemberian arahan, pengawasan, evaluasi, dan

⁶ Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), h. 55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembiasaan dalam menjalankan ibadah wajib maupun sunnah dengan mengacu pada Buku *Catatan Ibadahku* .

3. Buku *Catatan Ibadahku*

Buku *Catatan Ibadahku* merupakan buku kontrol ibadah yang diracang oleh SDIT Al Fikri Islamic Green School Pekanbaru untuk membantu siswa membiasakan diri dengan pelaksanaan ibadah dan adab sehari-hari, mulai dari ibadah wajib hingga ibadah sunnah. Buku ini merupakan media manajemen dan komunikasi untuk mebiasakan ibadah siswa, baik di sekolah maupun di lingkungan rumah.

Buku *Catatan Ibadahku* berisikan poin-poin terkait pembiasaan ibadah dan adab siswa, diantaranya yaitu: shalat wajib tepat waktu, shalat dhuha, zikir selesai shalat, tilawah Al Qur'an, baca doa sebelum dan sesudah tidur, taat dan membantu orang tua, menutup aurat saat keluar rumah, wakaf subuh, hadir tepat waktu ke sekolah, merapikan barang sendiri, menerapkan adab makan dan minum, dan juga penggunaan gadget hanya 1 jam/hari.

Buku ini diisi oleh orang tua bersama anaknya pada malam hari untuk melihat ibadah apa saja yang telah dilakukan sang anak pada hari tersebut. Lalu keesokan harinya anak akan mengumpulkan Buku *Catatan Ibadahku* milik mereka pada guru kelas masing-masing untuk selanjutnya akan dievaluasi oleh guru kelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Bagaimana pelaksanaan ibadah siswa di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru?
- b. Bagaimana peran guru dalam membimbing ibadah siswa di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru?
- c. Bagaimanakah peran orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru?
- d. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Untuk membatasi ruang lingkup penelitian yang dilakukan, maka berikut adalah batasan masalah yang diterapkan yaitu :

- a. Peran orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penulisan ini adalah:

- a. Bagaimanakah peran orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan:

- a. Peran orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan di atas, temuan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoretis maupun praktis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini bisa mempersembahkan kontribusi pengetahuan dalam peranan orang tua khususnya dalam membiasakan ibadah pada anak. Penelitian ini penting bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian berikutnya.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

- 1) Guru SDIT AL Fikri Pekanbaru penelitian ini berperan sebagai bahan evaluasi dari kebijakan sekolah yang telah dibuat.
- 2) Orang tua, penelitian ini bisa menjadi acuan orang tua dalam mendidik, mengevaluasi dan memotivasi anak dalam beribadah.
- 3) Siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembiasaan ibadah mereka.
- 4) Peneliti lanjutan, sehingga memperoleh konsep baru yang akan menambah wawasan dan pengetahuan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Kerangka Teoretis

1. Pengetian Peran Orang Tua

Proses pembiasaan beribadah pada seorang anak, dipengaruhi oleh berbagai hal seperti, orang tua, lingkungan dan masyarakat. Orang tua merupakan pendidik pertama bagi setiap anak, orang tua juga mempunyai peranan yang sangat penting bagi setiap perkembangan kehidupan seorang anak mulai dari usia balita hingga dewasa termasuk didalamnya adalah dalam beribadah.

Setiap orang memiliki suatu posisi dalam sosial seperti kelompok, keluarga, komunitas, atau masyarakat. Posisi merupakan kedudukan seseorang dalam suatu kelompok atau kedudukan dalam hubungannya dengan kelompok lain, misalnya posisi sebagai guru. Posisi sebagai guru memiliki hak dan kewajiban yang diembannya, dikenal sebagai status. Adapun perilaku yang diharapkan dari orang yang memiliki status disebut sebagai peran. Ketika peranan dimainkan, ia memiliki konsekuensi terhadap penyesuaian atau adaptif terhadap sistem. Inilah yang dikenal sebagai fungsi.⁷

Oleh karena itu, peran merupakan suatu perilaku yang diharapkan dari seseorang yang memiliki suatu status tertentu, dimana di dalamnya terdapat kewajiban yang harus dilaksanakan dan fungsi sesuai dengan

⁷ Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2018), h. 155

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aturan dan sistem. Dengan kata lain, peran merupakan perilaku yang berupa kewajiban dan fungsi dari seseorang yang memiliki status tertentu di dalam masyarakat.⁸

Salah satu status yang terdapat dalam masyarakat ialah sebagai orang tua. Orang tua dalam hal ini ibu dan ayah adalah pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena dari mereka lah seorang anak mulanya mendapatkan pendidikan dan pengaruh mereka terhadap perkembangan anak mereka sangat besar dan menentukan. Sumber lain juga menyebutkan “orang tua merupakan pembina pribadi yang pertama dalam kehidupan anak”.⁹

Maka, dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan orang tua adalah orang yang menjadi pendidik utama bagi anak yang membentuk kepribadian anak itu sendiri. Dapat dikatakan juga bahwa orang tua lah yang berada di dekat anak sebagai pembimbing dan teman dalam mengenali kehidupan ini. Orang tua memiliki tugas dan tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh, dan membimbing anak-anaknya agar mereka siap dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Bentuk Peran Orang Tua

Orang tua sebagai pendidik dasar bagi anak tentu memiliki tanggungjawab yang besar. Sebagaimana yang jelaskan bahwa peran orang tua merupakan segala sesuatu yang harus dikerjakan oleh orang tua bagi anaknya atau dapat juga dikatakan sebagai tanggung jawab. Bentuk

⁸ Zakiah Darajat, et. al, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 35

⁹ Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2010), h. 67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tanggungjawab atau bisa dikatakan peran orang tua yang utama adalah menjaga dan melindungi semua anggota keluarganya, termasuk anaknya. Seperti yang difirmankan oleh Allah Swt. dalam Surat At-Tahrim ayat 6 sebagai berikut:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُواْ قُوَّاً أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْجِنَّاْتُ عَلَيْهَا مَلَكِيَّةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُوْنَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan” (QS. At-Tahrim : 6)

Dalam ayat ini, Allah memerintahkan orang-orang yang beriman agar menjaga dirinya dari api neraka yang bahan bakarnya terdiri dari manusia dan batu, dengan taat dan patuh melaksanakan perintah Allah. Setiap orang tua diperintahkan untuk mengajarkan kepada anak-anaknya agar taat dan patuh kepada perintah Allah untuk menyelamatkan mereka dari api neraka. Dalam hal ini orang tua berkewajiban dalam mencontohkan, mengajarkan dan mengingatkan anaknya pada ketaatan kepada Allah Swt.

وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

Artinya: “Ketahuilah bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai ujian dan sesungguhnya di sisi Allah ada pahala yang besar.” (QS. Al Anfal : 28)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam ayat lain juga Allah terangkan bahwa sekain harta, anak juga merupakan ujian bagi orang tua. Anak itu harus dididik dengan pendidikan yang baik sehingga menjadi anak yang saleh. Apabila seseorang berhasil mendidik anak-anaknya menurut tuntutan agama, berarti anak itu menjadi rahmat yang tak ternilai harganya. Akan tetapi apabila anak itu dibiarkan sehingga menjadi anak yang menuruti hawa nafsunya, tidak mau melaksanakan perintah-perintah agama, maka hal ini menjadi bencana, tidak saja kepada kedua orang tuanya, bahkan kepada masyarakat seluruhnya. Untuk itu orang tua hendaklah melindungi anaknya, tegas dan tidak terlena pada kehadiran sang buah hati.

Namun, bukan perkara mudah ketika berbicara tentang kewajiban melindungi anak. Setiap orang tua hendaknya sadar akan tanggung jawab tersebut dan melaksanakannya dengan maksimal. Tanggung jawab yang menjadi beban orang tua kepada anaknya, setidaknya harus dilaksanakan dalam rangka:

a. Mendidik

Di dalam keluarga, orang tua merupakan pendidik anak yang utama. Orang tua menjalankan tugas untuk mendidik anak, memperhatikan pertumbuhan, dan perkembangan anak. Hal ini bertujuan agar di kemudian hari dapat terwujudnya anak yang terdidik dan menjadi manusia yang beriman, bertakwa dan berakhlak terpuji.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Mendampingi

Setiap anak memerlukan perhatian dari orang tuanya. Sebagian orang tua ada yang bekerja dan pulang ke rumah dalam keadaan lelah, sehingga hanya memiliki sedikit waktu bertemu dan berkumpul dengan keluarga. Bagi para orang tua yang menghabiskan sebagian waktunya untuk bekerja di luar rumah, bukan berarti mereka gugur kewajiban untuk mendampingi dan menemani anak-anak ketika di rumah. Meskipun hanya dengan waktu yang sedikit, namun orang tua bisa memberikan perhatian yang berkualitas dengan fokus menemani anak, seperti mendengar ceritanya, bercanda atau bersenda gurau, bermain bersama dan lain lain.

c. Menjalin Komunikasi

Komunikasi merupakan hal terpenting dalam hubungan orang tua dan anak. Hal ini dikarenakan komunikasi merupakan jembatan yang menghubungkan keinginan, harapan dan respon dari masing-masing pihak. Melalui komunikasi, orang tua dapat menyampaikan harapan, masukan dan dukungan pada anak. Begitu pula sebaliknya, anak dapat bercerita dan menyampaikan pendapatnya.

d. Memberikan kesempatan

Orang tua perlu memberikan kesempatan pada anak yang dapat dimaknai sebagai suatu kepercayaan. Anak akan tumbuh menjadi sosok yang percaya diri apabila diberikan kesempatan untuk mencoba, mengekspresikan, mengeksplorasi dan mengambil keputusan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Mengawasi

Pengawasan mutlak diberikan pada anak agar anak tetap dapat dikontrol dan diarahkan. Tentunya pengawasan yang dimaksud bukan berarti dengan memata-matai dan main curiga. Tetapi pengawasan yang dibangun dengan dasar komunikasi dan keterbukaan. Orang tua perlu secara langsung dan tidak langsung untuk mengamati dengan siapa dan apa yang dilakukan oleh anak, sehingga dapat meminimalisir dampak pengaruh negatif pada anak.

f. Memberi motivasi

Motivasi merupakan keadaan dalam diri seseorang yang mendorong perilaku ke arah tujuan. Motivasi bisa muncul dari diri individu (internal) maupun dari luar individu (eksternal). Setiap individu merasa senang apabila diberikan penghargaan dan dukungan atau motivasi yang menjadi semangat dalam mencapai tujuan belajar.

g. Memberi arahan

Orang tua memiliki posisi strategis dalam membantu agar anak memiliki dan mengembangkan dasar-dasar disiplin diri. Untuk itu orang tua sudah sepatutnya memberikan arahan kepada sang anak dalam proses membimbing anak mengembangkan dirinya.¹⁰

3. Ibadah

Ibadah secara etimologis berasal dari bahasa arab yaitu ﷺ عبادۃyyang artinya melayani, patuh, tunduk. Sedangkan menurut

¹⁰ Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2004), h. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terminologis adalah sebutan yang mencakup seluruh apa yang dicintai dan diridhai Allah Swt. baik berupa ucapan atau perbuatan, yang zhahir maupun yang bathin.

Ibadah pada hakekatnya adalah sikap tunduk semata-mata mengagungkan Dzat yang disembah. Abu A'la Al-Maududi menyatakan bahwa ibadah dari akar kata "Abd" yang artinya pelayan dan budak. Pada hakekatnya ibadah adalah penghambaan dan perbudakan. Sedangkan dalam arti terminologinya adalah usaha mengikuti hukum-hukum dan aturan-aturan Allah dalam menjalankan kehidupan yang sesuai dengan perintah-perintah-Nya, mulai akil baligh sampai meninggal dunia. Indikasi ibadah adalah kesetiaan, kepatuhan dan penghormatan serta penghargaan kepada Allah Swt serta dilakukan tanpa adanya batasan waktu.

Ibadah merupakan bentuk integral dari syari'at, sehingga apapun ibadah yang dilakukan oleh manusia harus bersumber dari syari'at Allah Swt. semua tindakan ibadah yang tidak didasari oleh syari'at islam maka hukumnya bid'ah. dan ibadah tidak hanya sebatas menjalankan rukun islam saja, tetapi ibadah juga berlaku bagi semua aktivitas duniawi yang didasari dengan rasa ikhlas untuk mencapai ridho Allah Swt. Ibadah adalah buah dari keimanan kepada Allah, dengan segala sifat-sifatkesempurnaan-Nya. Seseorang yang menyakini adanya segala sifat-sifat kesempurnaan Allah, maka dia akan menyembah Allah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Peran Orang Tua dalam Membimbing Ibadah Anak

Orang tua memiliki tanggung jawab yang besar terhadap anak sejak kecil seorang anak harusnya mulai diperkenalkan dan ditanamkan nilai-nilai keagamaan. Mulai dari belajar shalat, mengaji, membaca, menulis serta kefasihan lafal Arab dan bacaan al-Qur'an. Misalnya dalam bidang shalat yang merupakan kewajiban kita sebagai umat Islam untuk melaksanakannya. Orang tua memiliki peran dan tanggungjawab yang besar dalam menanamkan ibadah shalat pada anak sejak dini. Al-Hakim dan Abu Daud meriwayatkan dari Ibnu Amr bin al-Ash'ra. Rasulullah SAW. Bahwa beliau bersabda :

مُرْوُا أَوْلَادُكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِّينَ ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ سِنِّينَ ، وَرُرُقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ

Artinya : “Suruhlah anak kalian shalat ketika berumur tujuh tahun. Dan pukullah mereka ketika berusia sepuluh tahun (jika mereka meninggalkan shalat). Dan pisahkanlah tempat tidur mereka (antara anak laki-laki dan anak perempuan).” (HR. Abu Daud dan Ahmad)

Dalam rangka mendidik anak terutama perihal ibadah shalat banyak cara yang bisa dilakukan oleh orang tua agar anaknya mau menunaikan ibadah shalat, mengajak keluarga untuk menunaikan shalat merupakan kewajiban dari setiap anggota keluarga. jika kedua orang tua telah rutin menjalankan kewajiban lima waktu, ditambah dengan shalat-shalat sunnah, maka ajakan shalat harus dilakukan oleh orang tua kepada anaknya meskipun anak tersebut masih berusia dini. Setidaknya kita sebagai orang tua harus membiasakan anak tersebut mendengar kata “shalat” dan melihat orang tuanya mengerjakan shalat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa cara untuk memotivasi anak agar mau melaksanakan ibadah diantaranya:

- Memberikan Teladan.** Orang tua hendaknya memberikan keteladanan bagi anaknya dalam masalah menjaga ibadahnya. Bagi ayah, biasakan untuk shalat di masjid, namun tak ada salahnya sebelum berangkat ke masjid, biasakan untuk berpamitan dengan si kecil. Adapun ibu, ia dapat mencontohkan secara langsung bagaimana shalat dilakukan, yaitu dengan cara meletakkan anak tidak jauh dari tempat shalat ibu dengan harapan anak akan melihat setiap gerakan ibunya. Atau dengan mengajak anak duduk bersama ketika orang tuanya ingin mengaji. Anak dapat mendengarkan lantunan ayat suci yang dibaca orang tua sehingga tidak merasa asing dengan ayat Al Qur'an. Keteladanan orang tua menjadi bekal utama bagi anak dalam meniru setiap tingkah laku orang-orang disekitarnya.
- Mengajarkan.** Ajarkan anak anda untuk mengenal gerakan-gerakan shalat secara bertahap. Pada awalnya anda bisa mengajarkan bagaimana bertakbir, dan ajaklah si kecil untuk menirukannya. Dikesempatan lain ajarkan anak mengenal huruf hijaiyah, atau ajarkan anak untuk bersedekah. Proses pembelajaran bagi si kecil hendaknya dilakukan dengan suasana rileks dan penuh keceriaan, sehingga anak dapat menikmatinya. Tidak perlu memaksakan, tetapi biarkan anak berkembang secara bertahap.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memberi Penjelasan. Bisa jadi di dalam diri seorang anak ada sebuah pertanyaan kritis, “Mengapa harus shalat?” atau “Mengapa harus bersedekah?”. Karena itu, tidak ada salahnya jika orang tua memberikan penjelasan yang sederhana mengapa harus shalat, mengaji, bersedekah dan lain sebagainya. Anda bisa menjelaskan kepada si kecil bahwa shalat adalah perintah Allah dan juga merupakan bentuk rasa syukur kita kepada Allah. Bersedekah merupakan bentuk kepedulian kita kepada orang lain.
- d. Menyediakan Fasilitas. Fasilitas merupakan sarana dan prasarana pendukung terjadinya proses belajar. Oleh sebab itu motivasi yang tidak kalah pentingnya dalam mengubah pribadi anak adalah kelengkapan fasilitas belajar agama, kelengkapan fasilitas beribadah yang diberikan oleh orang tua akan menjadikan anak semakin giat dalam belajar agama dan memudahkan ia belajar agama dengan begitu kecakapan dalam belajar agama dan beribadah akan terwujud. Salah satunya dengan memberikan perlengkapan shalat dengan motif yang menarik. Namun demikian, hendaknya tidak memilih motif berupa gambar makhluk bernyawa, seperti manusia atau binatang.
- e. Memberikan Hadiyah Dan Pujian. hadiah dan pujian merupakan alat motivasi yang dapat menjadikan pedoman bagi anak untuk belajar lebih baik dan giat. Hadiyah atau imbalan adalah merupakan suatu cara yang dipakai atau di gunakan oleh orang tua dalam mendukun sikap dan tindakan yang baik, yang telah ditunjukkan oleh anak. Hadiyah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

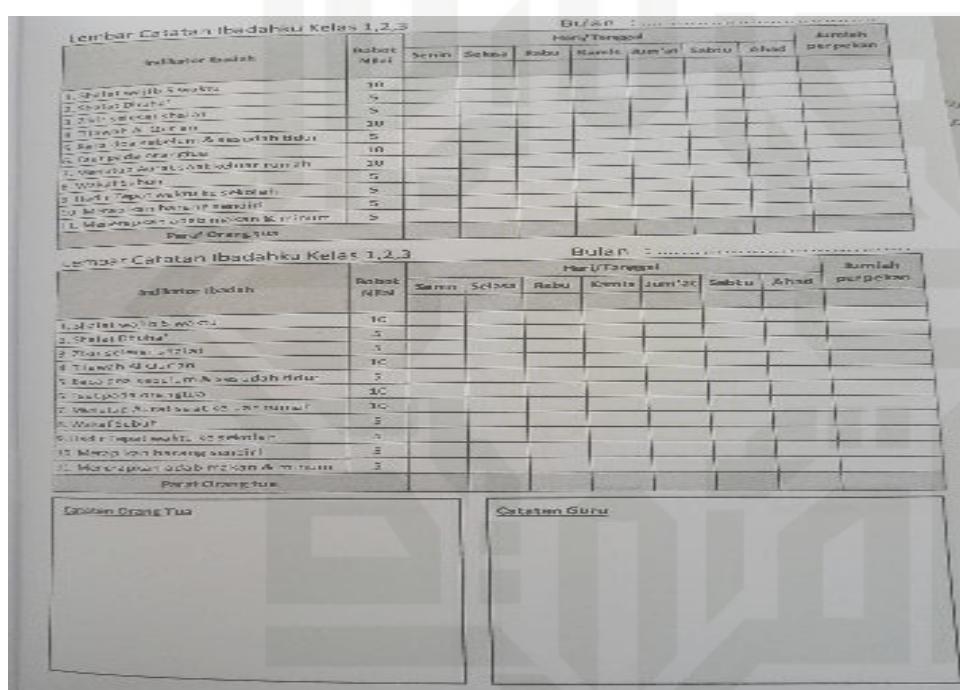


Gambar II.1 Sampul Buku *Catatan Ibadahku*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buku *Catatan Ibadahku* berisikan poin-poin terkait pembiasaan ibadah dan adab siswa, diantaranya yaitu: shalat wajib tepat waktu, shalat dhuha, zikir selesai shalat, tilawah Al Qur'an, baca doa sebelum dan sesudah tidur, taat dan membantu orang tua, menutup aurat saat keluar rumah, wakaf subuh, hadir tepat waktu ke sekolah, merapikan barang sendiri, menerapkan adab makan dan minum, dan juga penggunaan gadget hanya 1 jam/hari.



Gambar II.2 Isi Buku *Catatan Ibadahku*

Buku ini diciptakan oleh orang tua bersama anaknya pada malam hari untuk melihat ibadah apa saja yang telah dilakukan sang anak pada hari tersebut. Orang tua akan memberi tanda ceklis pada ibadah yang telah dikerjakan anaknya. Lalu keesokan harinya anak akan mengumpulkan Buku *Catatan Ibadahku* milik mereka pada guru kelas masing-masing untuk selanjutnya akan dievaluasi oleh guru kelas. Setiap pagi pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan *morning meeting* guru kelas akan menanyakan kembali kepada siswa terkait ibadah apa saja yang mereka lakukan di hari sebelumnya dan apakah mereka telah mengisi Buku Ibadah dengan benar. Hal ini juga menjadi bentuk konfirmasi guru kelas terkait kejujuran anak mengisi Buku *Catatan Ibadahku*.¹¹



Gambar II.3 Evaluasi Ibadah Harian

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Wulan Sari dan Firda Ayu Wahyuni pada tahun 2021 yang berjudul Efektivitas Buku Penghubung Sebagai Sarana Komunikasi Guru dan Orang Tua Tentang Perkembangan Ibadah Anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas buku penghubung sebagai sarana komunikasi guru dan orang tua siswa tentang perkembangan ibadah anak serta untuk mengetahui kendala apa saja yang

¹¹ Berdasarkan wawancara dengan Ustadzah Putri Nur Ramadhan (Guru Kelas)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menjadi penghambat efektifnya buku penghubung sebagai sarana komunikasi guru dan orang tua tentang perkembangan ibadah anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan buku penghubung sebagai sarana komunikasi guru dan orang tua tentang perkembangan ibadah anak sudah sangat efektif, karena dengan adanya buku penghubung ini guru dan orang tua sangat terbantu dalam berkomunikasi melalui buku penghubung mengenai perkembangan ibadah anak. Kendala yang ditemukan mengenai efektivitas buku penghubung sebagai sarana komunikasi guru dan orang tua tentang perkembangan ibadah anak di antaranya: 1) orang tua tidak menindak lanjuti respon guru mengenai perkembangan ibadah anak melalui buku penghubung. 2) orang tua kurang aktif dalam menanggapi informasi dari guru mengenai perkembangan ibadah anak melalui buku penghubung.¹² Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan penulis terletak pada subjek penelitian yaitu orang tua. Sementara perbedaannya terletak pada objek penelitian. Penelitian Wulansari mengambil efektivitas buku penghubung sebagai objek penelitian, sedangkan penelitian penulis mengambil peran orang tua dalam mendidik ibadah anak sebagai objek penelitian.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Khairunnisa dan Nurjanah pada tahun 2024 yang berjudul Penerapan Media Buku Kontrol Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Salat Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 13 Padang Panjang Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dasar dan tujuan, penggunaan, dan evaluasi penggunaan media buku kontrol di SD Negeri

¹² Wulan Sari dan Firda Ayu Wahyuni, *Efektivitas Buku Penghubung Sebagai Sarana Komunikasi Guru dan Orang Tua Tentang Perkembangan Ibadah Anak*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan, Vol. 1, No. 2, 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13 Padang Panjang Timur. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan media buku kontrol bertujuan untuk mengatasi masalah seperti kesulitan mengendalikan kelas, sifat individualis siswa, dan kurangnya kesadaran untuk salat berjamaah. Dengan menggunakan buku kontrol, siswa diharapkan lebih disiplin dalam beribadah dan memahami ajaran Islam.¹³ Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan penulis terletak pada objek penelitian yaitu penerapan media buku kontrol ibadah. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek penelitian, dimana penelitian yang dilakukan Khairunnisa mengambil penerapan buku kontrol ibadah sebagai subjek penelitian sedangkan penulis menetapkan peran orang tua sebagai subjek penelitian.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Opet Sarianti, Nurfarida Deliani, dan Juliana Batubara pada tahun 2024 yang berjudul Penerapan Buku Kontrol Terhadap Pembiasaan Beribadah Shalat dan Pembentukan Karakter Siswa Dengan Pemberikan Reward Terhadap Kelas 1 SDIT Insan Rabbani Sungai Geringging. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas ibadah shalat siswa dan memperbaiki karakter siswa menjadi lebih baik. Hasil penelitian ini adalah menurut pernyataan yang diberikan oleh wali kelas, wali murid serta siswa yang terlibat, menunjukkan bahwa dengan adanya buku kontrol ibadah shalat dan pemberian reward membawa dampak positif bagi siswa. Siswa lebih memahami kewajibannya serta lebih termotivasi melaksanakan ibadah Shalat dan menjadi terbiasa untuk melaksanakan ibadah shalat serta membantu pembentukan karakter siswa

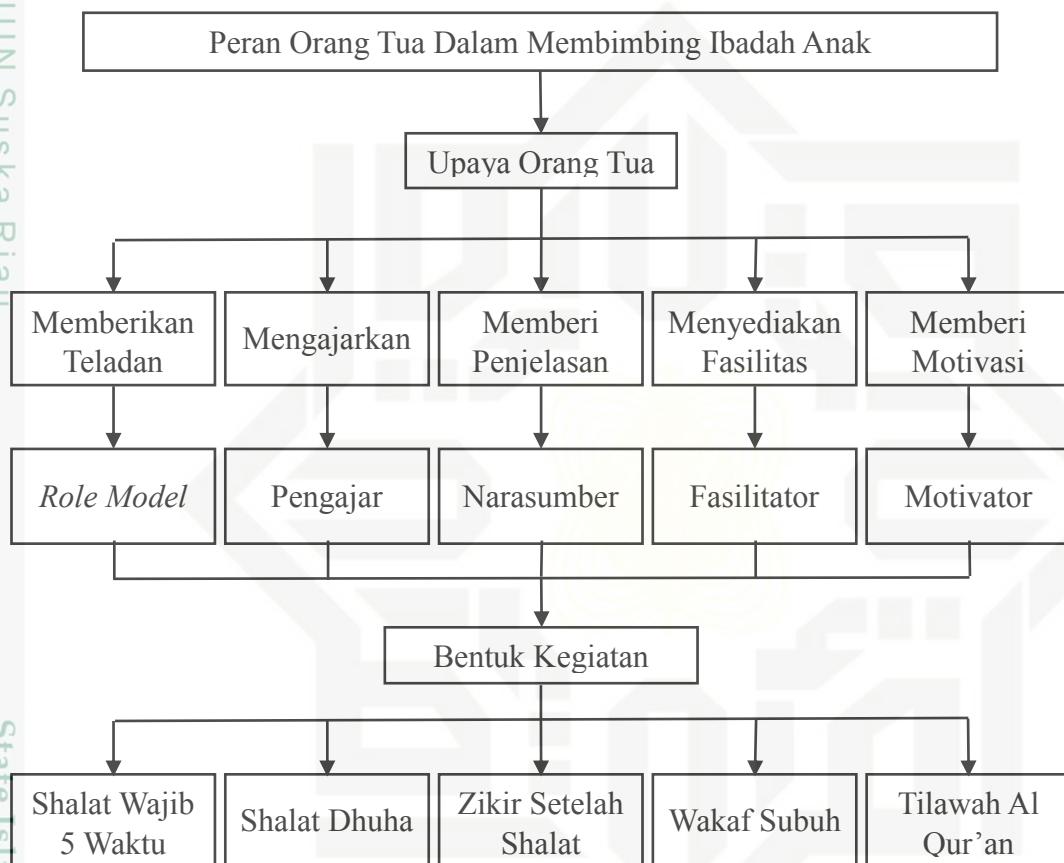
¹³ Khairunnisa, Nurjanah, *Penerapan Media Buku Kontrol Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Salat Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 13 Padang Panjang Timur*, Jurnal Pendidikan dan Keislaman, Volume. 2, No. 04, 2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang jujur dan lebih patuh terhadap perintah orang tua.¹⁴ Penelitian ini memiliki kesamaan dalam meneliti buku kontrol (Buku Ibadah) ibadah siswa. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada subjek penelitian.

C. Kerangka Berpikir


¹⁴ Opet Sarianti, Nurfarida Deliani, dan Juliana Batubara, *Penerapan Buku Kontrol Terhadap Pembiasaan Beribadah Shalat dan Pembentukan Karakter Siswa Dengan Pemberikan Reward Terhadap Kelas 1 SDIT Insan Rabbani Sungai Geringging*, Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra, Volume.2, No.2, 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, dan gambar, bukan dengan angka-angka.¹⁵ Dengan mengambil objek penelitian di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, sehingga diupayakan memunculkan data-data lapangan yang sebenar-benarnya sesuai kondisi sesungguhnya, dengan metode wawancara (*interview*), observasi, dan dokumentasi langsung dengan subyek penelitian.

Bogdan dan Taylor yang dikutip Moleong mengungkapkan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati.¹⁶ Yakni metode mempelajari fenomena dalam lingkungannya yang alamiah sebagai cara untuk mendapat dan mengumpulkan data yang diperlukan. Dengan menggunakan metode ini dapat mengetahui lebih mendalam dan terperinci tentang suatu permasalahan atau fenomena yang akan diteliti.¹⁷ Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini

¹⁵ Sudarwan Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora* (Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. 1, 2002), h. 51

¹⁶ Lexy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rosdakarya, 2000), h. 109.

¹⁷ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini memiliki karakteristik netral dan merupakan kerja lapangan yang bersifat deskriptif.¹⁸

Metode penelitian kualitatif yaitu sebuah metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan dan menganalisis data berupa kata-kata (lisan maupun tulisan) dan perbuatan manusia-manusia serta penelitian tidak berusaha menghitung atau mengkuantifikasikan data kualitatif yang telah diperoleh dan dengan demikian tidak menganalisis angka-angka.¹⁹

Dengan demikian dapatlah dikatakan, bahwa yang dimaksudkan dengan metode kualitatif adalah suatu tata cara penelitian yang menghasilkan data deskriptif-analisis, yaitu apa yang dinyatakan oleh responden secara tertulis atau lisan, dan juga perilakunya yang nyata, yang diteliti dan dipelajarai sebagai sesuatu yang utuh.²⁰

Adapun tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat penggambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi atau daerah tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran dan informasi yang lebih jelas, lengkap, serta memungkinkan dan mudah bagi peneliti untuk melakukan penelitian observasi.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan sejak bulan Januari hingga bulan Februari 2025. Dalam penelitian ini peneliti memilih untuk melakukan penelitian di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru yang beralamat di Jalan

¹⁸ Julia Brannen, *Memadu Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), h. 69.

¹⁹ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (Jakarta: Rajawali Press, 2014), h. 13.

²⁰ Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum* (Jakarta: UI Press, 1986), h. 250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merak No. 1 Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. Adapun hal yang menjadi dasar dalam pemilihan tempat di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru ini karena SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru menetapkan sebuah panduan dalam mengontrol ibadah siswa yang berkolaborasi bersama orang tua yaitu Buku *Catatan Ibadahku* .

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan siswa di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam mendidik ibadah siswa melalui Buku *Catatan Ibadahku* .

D. Informan Penelitian

Informan penelitian merupakan subjek penelitian dimana dari informan inilah data penelitian dapat diperoleh sekaligus menjadi umpan balik terhadap data penelitian yang diambil. Informan utama yang mendukung penelitian ini adalah tiga orang tua siswa. Sedangkan yang menjadi Informan pendukung adalah tiga orang siswa, dan guru kelas SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, sumber dan cara. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Obserevasi

Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematik gejala-gejala yang diselidiki.²¹ Hal yang terpenting dalam teknik observasi adalah proses pengamatan dan ingatan. Dalam proses mengingat peneliti bisa menggunakan alat bantu seperti catatan berkala yang dibuat oleh peneliti.

Melalui observasi peneliti dapat mendokumentasikan dan merefleksi secara sistematis terhadap kegiatan dan interaksi subjek penelitian. Semua yang dilihat dan didengar dalam observasi dapat dicatat dan direkam dengan teliti jika itu sesuai dengan tema dan masalah yang sedang dikaji.

Dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk melihat praktik ibadah siswa selama di sekolah seperti pelaksanaan shalat dhuha, pelaksanaan shalat zuhur berjama'ah, dan praktik ibadah lainnya juga melihat bagaimana Buku *Catatan Ibadahku* digunakan di rumah.

2. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan atau peristiwa tuturan yang digunakan peneliti untuk mengeksplorasi pengalaman serta persepsi informan. Dalam hal ini, percakapan yang dilakukan merupakan percakapan yang bertujuan untuk memperoleh data.²²

²¹ Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Cet-14, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), h. 10

²² Imam Suyitno, *Penelitian Deskripsi Kelas* (Depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2018), h. 139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun jenis wawancara yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara tak terstruktur yaitu wawancara yang pertanyaannya tidak disusun terlebih dahulu atau dengan kata lain sangat tergantung dengan keadaan atau partisipan.²³ Karena peneliti menganggap dengan wawancara tak terstruktur pelaksanaan penelitian akan terkesan lebih bebas dan nyaman bagi partisipan yang akan diteliti.

Pada penelitian ini, yang menjadi narasumber utama dalam wawancara adalah orang tua. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana praktik ibadah anak selama di rumah menurut perspektif orang tua, hal apa yang dilakukan orang tua dalam mendidik anak beribadah dan faktor yang mendukung orang tua dalam mendidik anak beribadah.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan satu teknik pengumpulan data dengan memanfaatkan catatan, arsip, gambar, film, foto, dan dokumen-dokumen lainnya. Termasuk dalam dokumen itu adalah catatan penting yang berhubungan dengan masalah, yang memungkinkan pemerolehan data secara lengkap, sah, dan bukan berdasarkan perkiraan saja.²⁴

Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Hasil penelitian akan semakin kredibel apabila didukung oleh foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang telah ada.

²³ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 10, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h.156

²⁴ Farida Nugrahani. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. (Solo : Cakra Books), h. 143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi yang diambil dalam penelitian ini adalah Buku *Catatan Ibadahku*, foto dan video praktik ibadah siswa di rumah. Hal ini bertujuan untuk menganalisis isi Buku *Catatan Ibadahku* dalam menilai penggunaannya dalam pembimbingan guna mendapatkan hasil konkret dari peran orang tua dalam mendidik ibadah siswa melalui Buku *Catatan Ibadahku*.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, memilih sesuatu yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi data yaitu memilih data yang dianggap penting yang relevan mengenai penelitian tersebut. Tahapan-tahapan reduksi data meliputi: membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, membuat gugus-gugus, membuat partisi dan menulis memo.²⁵ Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas,

²⁵ Sugeng Pujileksono, *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif* (Cet.II; Malang: Kelompok Intrans Publishing, 2016), h.152.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya nanti bila diperlukan.

2. Penyajian Data

Setelah mereduksi data, langkah berikutnya yaitu penyajian data.

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan menggunakan penjelasan singkat, bagan, tabel, dan sebagainya. Dengan dilakukannya penyajian data, maka dapat memudahkan dalam memahami apa yang terjadi dalam penelitian. Dalam penelitian yang bersifat kualitatif, penyajian data yang sering digunakan adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan kesimpulan atau Verifikasi

Penarikan kesimpulan adalah suatu usaha untuk mencari atau memahami makna atau arti, ketentuan, pola-pola penjelasan, atau sebab akibat, atau penarikan kesimpulan sebenarnya hanyalah bagian dari konfigurasi yang utuh. Didalam penarikan kesimpulan, peneliti menggunakan metode berfikir induktif yakni berangkat dari fakta-fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa yang konkret, kemudian dari fakta-fakta dan peristiwa khusus itu ditarik generalisasi-generalisasi yang bersifat umum. Oleh karena itu dalam penelitian kualitatif data yang diperoleh dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menganalisis data dilapangan yang dikerjakan selama pengumpulan data berlangsung.
- b. Menganalisis data yang telah terkumpul atau data yang baru diperoleh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Setelah proses pengumpulan data selesai maka peneliti membuat laporan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif yang jenis penelitiannya bertujuan untuk membuat gambaran mengenai situasi atau kejadian-kejadian.

Dengan teknik ini data yang diperoleh akan dipilah-pilah kemudian dilakukan pengelompokan atas data yang sejenis dan selanjutnya dianalisis isinya sesuai dengan informasi yang dibutuhkan secara konkrit dan mendalam

G. Uji Keabsahan Data

Peneliti menggunakan tiangulasi sebagai teknik untuk mengecek keabsahan data. Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data yang telah ada.²⁶ Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain dalam membandingkan hasil wawancara terhadap objek penelitian. Triangulasi dapat dilakukan dengan menggunakan teknik yang berbeda yaitu wawancara, observasi, dan dokumen. Triangulasi ini selain digunakan untuk mengecek kebenaran data juga dilakukan untuk memperkaya data. Triangulasi dengan sumber artinya membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda, untuk mencapai kepercayaan itu, maka ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011) Cet ke-8, hlm. 330

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Membandingkan data hasil pengamatan dan wawancara.
2. Membandingkan apa yang dikatakan oleh orang didepan umum dengan apa yang dilakukan secara pribadi.
3. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat.

Penelitian ini menggunakan teknik keabsahan data yaitu dengan membandingkan data hasil observasi atau pengamatan dan dokumentasi dengan data hasil wawancara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa peran orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru, yaitu: orang tua mendampingi anak mengisi Buku *Catatan Ibadahku*, membimbing anak melaksanakan shalat wajib 5 waktu, membimbing anak melaksanakan zikir dan doa setelah shalat, membimbing anak melaksanakan shalat dhuha, membimbing anak melaksanakan tilawah Al Qur'an, membimbing anak melaksanakan wakaf subuh.

Faktor internal yang mempengaruhi orang tua dalam membimbing ibadah siswa memalui Buku *Catatan Ibadahku* di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru, yaitu: kesabaran orang tua. Sedangkan, faktor eksternalnya adalah peran anggota keluarga lain, seperti ayah, nenek, dan saudara kandung, Faktor karakteristik anak juga mempengaruhi peran orang tua dalam membimbing Ibadah anak, seperti anak yang memiliki sifat penurut dan mudah dinasihati mempermudah proses pembimbingan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran orang tua dalam membimbing ibadah anak, berikut beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi orang tua, pihak sekolah, dan peneliti selanjutnya:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Untuk Orang Tua
 - a. Konsistensi dan Teladan: Orang tua diharapkan dapat menjadi teladan yang baik dalam melaksanakan ibadah. Anak cenderung meniru kebiasaan orang tua, sehingga konsistensi ibadah orang tua dapat menjadi motivasi bagi anak.
 - b. Komunikasi Positif: Dalam membimbing anak beribadah, orang tua sebaiknya menggunakan pendekatan yang lembut namun tegas. Hindari memberikan tekanan yang berlebihan agar anak tidak merasa terpaksa melaksanakan ibadah.
 - c. Pengelolaan Waktu: Orang tua diharapkan dapat mengatur waktu keluarga, seperti membuat rutinitas ibadah bersama, untuk menciptakan suasana ibadah yang nyaman dan terstruktur di rumah.
 - d. Pendidikan Nilai Agama: Selain membiasakan ibadah, orang tua sebaiknya memberikan pemahaman mendalam kepada anak tentang pentingnya ibadah agar anak memiliki motivasi internal dalam melaksanakannya.
2. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Kolaborasi dengan Orang Tua: Sekolah dapat menjalin kerja sama yang lebih intensif dengan orang tua melalui program pembimbingan ibadah yang berkesinambungan, seperti monitoring Buku *Catatan Ibadahku* dan memberikan pelatihan khusus bagi orang tua dalam mendampingi anak beribadah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Program Penanaman Kebiasaan: Sekolah diharapkan terus mengoptimalkan kegiatan keagamaan yang sudah ada, seperti shalat berjamaah, tilawah, dan wakaf subuh, agar menjadi kebiasaan baik yang terbawa hingga di rumah.
 - c. Edukasi Metode Pembelajaran: Mengingat beberapa orang tua kesulitan memahami metode tilawah atau program lainnya, sekolah dapat menyediakan panduan sederhana atau pelatihan singkat agar orang tua dapat lebih aktif mendampingi anak.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya
 - a. Penelitian ini masih memiliki ruang untuk dieksplorasi lebih lanjut, seperti mengkaji efektivitas metode tertentu dalam membimbing anak beribadah atau menganalisis pengaruh lingkungan di luar keluarga, seperti teman sebaya atau lingkungan sosial, terhadap kebiasaan ibadah anak.
 - b. Peneliti juga dapat menggali lebih dalam terkait pendekatan spiritual parenting dan pengaruhnya terhadap perkembangan karakter religius anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Press
- Ariani Findi, et. al. 2023. *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Shalat Anak di Era Globalisasi*, Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan. Vol. 2. No. 01.
- Brannen Julia, 2002. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Büngin Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 10, Jakarta: Rajawali Pers
- Damsar. 2018. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Darajat Zakiah, et. al. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darajat Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. 2010 Jakarta: Bulan Bintang
- Denim Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. 1
- Khairunnisa, Nurjanah. 2024. *Penerapan Media Buku Kontrol Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Salat Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 13 Padang Panjang Timur*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman. Volume. 2. No. 04.
- Lubis Sarmadhan. 2022. *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Akhlak Siswa di SMAN 3 Siak Hulu*. Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 11 No 1.
- Moleong Lexy. J. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya
- Narbuko Cholid, Abu Achmadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Cet.14. (Jakarta: Bumi Aksara
- Nugrahani Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo : Cakra Books
- Nurlathifah Luthfiana, Mia Lisartika. 2023. *Tujuan Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an: Kajian Surat AzZariat Ayat 56*. Jurnal Al-Mau'izhoh. Vol. 5. No. 2. Desember.

©

Pujileksono Sugeng. i2016. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Cet.II
Malang: Kelompok Intrans Publishing

Sarianti Opet, Nurfarida Deliani, dan Juliana Batubara. 2024. *Penerapan Buku Kontrol Terhadap Pembiasaan Beribadah Shalat dan Pembentukan Karakter Siswa Dengan Pemberikan Reward Terhadap Kelas 1 SDIT Insan Rabbani Sungai Geringging*. Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra. Volume.2, No.2.

Sari Wulan dan Firda Ayu Wahyuni. 2021. *Efektivitas Buku Penghubung Sebagai Sarana Komunikasi Guru dan Orang Tua Tentang Perkembangan Ibadah Anak*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan. Vol. 1. No. 2.

Soekanto Soerjono. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*, Jakarta: UI Pres

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Bandung: Alfabeta

Susanto Ahmad. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Bumi Aksara

Suyitno Imam, 2018 *Penelitian Deskripsi Kelas*, Depok: PT Rajagrafindo Persada

Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Walgitto Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1

Pedoman Wawancara Orang Tua

1. Apakah Buku *Catatan Ibadahku* ada di gunakan di rumah?
2. Siapa dan kapan mengisi Buku *Catatan Ibadahku* ?
3. Bagaimana cara anda membimbing anak untuk shalat 5 waktu?
4. Apa yang anda lakukan jika anak tidak shalat 5 waktu?
5. Bagaimana cara anda membimbing anak untuk berzikir dan berdoa setelah shalat?
6. Apa yang anda lakukan jika anak tidak berzikir dan berdoa setelah shalat?
7. Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan shalat dhuha?
8. Apa yang anda lakukan jika anak tidak melakukan shalat dhuha?
9. Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan tilawah Al-Qu'an?
10. Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan tilawah Al-Qu'an?
11. Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan wakaf subuh?
12. Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan wakaf subuh?
13. Factor apa yang mempengaruhi anda dalam membimbing anak beribadah?

© **Lampiran 2**

HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Nama Orang Tua	:	Anna
Nama Anak	:	Fayra
Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
Hari/tanggal	:	Jum'at, 24 Januari 2025
Penulis	:	Apakah Buku <i>Catatan Ibadahku</i> ada digunakan di rumah?
Informan	:	Ada tapi tidak sering dan tergantung <i>mood</i> anaknya
Penulis	:	Siapa dan kapan mengisi Buku <i>Catatan Ibadahku</i> ?
Informan	:	Biasanya Buku <i>Catatan Ibadahku</i> itu di isinya pada malam hari sebelum tidur, kadang sama saya kadang dia isi sendiri
Penulis	:	Bagaimana cara anda membimbing anak untuk shalat 5 waktu?
Informan	:	Shalatnya masih harus disuruh dan itu berulang-ulang. Sampai saya sengaja menjemputnya terlambat ketika pulang sekolah agar dia bisa shalat Ashar dulu di sekolah,
Penulis	:	Apa yang anda lakukan jika anak tidak shalat 5 waktu?
Informan	:	Kadang Ayahnya yang harus turun tangan, karena dia lebih takut sama Ayahnya. Jadi kalau dia tidak shalat pasti di marahi sama Ayahnya.
Penulis	:	Bagaimana cara anda membimbing anak untuk berzikir dan berdoa setelah shalat?
Informan	:	Jarang saya lihat dia berzikir setelah shalat, asalkan setelah shalat pasti dia lansung <i>ngacir</i> kabur pergi main. Nanti ketika ditanya, jawabnya sudah
Penulis	:	Apa yang anda lakukan jika anak tidak berzikir dan berdoa setelah shalat?
Informan	:	Saya tegur dan saya ingatkan
Penulis	:	Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan shalat dhuha?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan	: Kalau shalat dhuha dia selalu di sekolah, karena kalau di rumah kesempatannya hanya pas libur dan kalau libur itu biasanya dia bangun sudah siang jadi tidak ada shalat dhuha.
Penulis	: Apa yang anda lakukan jika anak tidak melakukan shalat dhuha?
Informan	: Ya, mau bagaimana lagi, bangunnya saja sudah siang, shalat subuhnya saja sudah lewat jadi paling cuma saya ingatkan saja.
Penulis	: Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan tilawah Al-Qu'an?
Informan	: Kalau mengaji biasanya setelah shalat maghrib mereka mengaji didampingi sama saya.
Penulis	: Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan tilawah Al-Qu'an?
Informan	: Kalau anak saya ini tipe yang tidak mau dipaksa ketika belajar, karena kalau dipaksa dia akan menangis jadi percuma. Jadi untuk tilawah ini saya hanya mengikuti <i>mood</i> dia saja, tapi se bisa mungkin saya terus ajak untuk rutin tilawah.
Penulis	: Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan wakaf subuh?
Informan	: Alhamdulillah saya memang biasa untuk melakukan wakaf subuh, dan dia juga melihat yang saya lakukan setiap pagi, jadi sudah ada timbul di dirinya untuk melakukan hal yang sama tanpa saya suruh.
Penulis	: Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan wakaf subuh?
Informan	: Saya tegur dan saya ingatkan
Penulis	: Factor apa yang mempengaruhi anda dalam membimbing anak beribadah?
Informan	: Faktor yang menghambat yaitu saya kurang sabar dalam memberikan pendampingan. Dan disini peran Ayah sangat berdampak memberi dukungan. Jadi kalau saya sudah mulai emosi, saya serahkan mereka untuk didampingi ayahnya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Nalidici tamili kU N Suska Riau	
Nama Orang Tua	: Nining
Nama Anak	: Hamzah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Hari/tanggal	: Jum'at, 24 Januari 2025
Penulis	: Apakah Buku <i>Catatan Ibadahku</i> ada digunakan di rumah?
Informan	: Ya, ada digunakan
Penulis	: Siapa dan kapan mengisi Buku <i>Catatan Ibadahku</i> ?
Informan	: Kami biasanya diisi pagi, setelah shalat shubuh. Biasanya di isi sama saya, kalau saya lagi <i>rieweh</i> saya minta dia isi sendiri tapi tetap saya tanya lagi setelahnya dan saya ingatkan lagi untuk di isi dengan jujur.
Penulis	: Bagaimana cara anda membimbing anak untuk shalat 5 waktu?
Informan	: Kalau ayahnya sedang di rumah dan tidak sibuk, biasanya anak-anak di bawa ayahnya shalat ke mesjid. Kalau tidak kami akan shalat berjama'ah di rumah.
Penulis	: Apa yang anda lakukan jika anak tidak shalat 5 waktu?
Informan	: Kalau tidak shalat biasanya akan saya tegur dan di nasehati.
Penulis	: Bagaimana cara anda membimbing anak untuk berzikir dan berdoa setelah shalat?
Informan	: Kalau berzikir mungkin jarang, tapi kalau baca doa pasti ada, ya minimal do'a untuk kedua orang tua
Penulis	: Apa yang anda lakukan jika anak tidak berzikir dan berdoa setelah shalat?
Informan	: Saya tegur dan saya ingatkan
Penulis	: Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan shalat dhuha?
Informan	: Kalau saya shalat dhuha saya selalu ingatkan dia untuk shalat. Terkadang ketika ada agenda <i>weekend</i> , saya suruh kakaknya untuk ingatkan dia untuk shalat. ya tapi kadang kakaknya <i>ni lupa</i> atau dia justru kelahi sama kakaknya ketika di suruh shalat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|----------|---|
| Penulis | : Apa yang anda lakukan jika anak tidak melakukan shalat dhuha? |
| Informan | : Terkadang saya juga tidak optimal mendampingi dia ketika <i>weekend</i> , jadi ya saya paling hanya sekedar mengingatkan saja. |
| Penulis | : Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan tilawah Al-Qu'an? |
| Informan | : Biasanya setelah shalat maghrib anak-anak sudah berbaris mengambil Al Qur'an atau buku <i>Ummi</i> nya untuk mengaji sama-sama. |
| Penulis | : Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan tilawah Al-Qu'an? |
| Informan | : Alhamdulillah sejauh ini kami rutin melaksanakan tilawah Al Qur'an. Karena anak-anak memang semuanya kami wajibkan untuk tilawah jadi tidak bisa tidak. |
| Penulis | : Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan wakaf subuh? |
| Informan | : Saya selalu mengingatkan dia untuk melakukan wakaf subuh ini, kebaikan-kebaikan yang akan kita dapatkan kalau berwakaf dipagi hari. Tapi saya juga bilang, kalau mau berwakaf sisihkan dari uang jajannya, karena saya tidak akan memberikan uang khusus untuk dia berwakaf. Ini juga salah satu cara saya biar dia merasa bertanggung jawab, mampu mengelola uangnya dan memiliki keterikatan akan pentingnya wakaf subuh ini. |
| Penulis | : Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan wakaf subuh? |
| Informan | : Saya tegur dan saya ingatkan |
| Penulis | : Factor apa yang mempengaruhi anda dalam membimbing anak beribadah? |
| Informan | : Hamzah termasuk anak yang penurut dan mudah ketika dinasihati. Yang sulit itu adalah bersabar menghadapi geraknya yang lambat. Beruntung ada peran ayah dan kerja sama dari saudara-saudaranya yang membantu saya membimbing Hamzah. |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nama Orang Tua	:	Lita
Nama Anak	:	Uwais
Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
Hari/tanggal	:	Jum'at, 24 Januari 2025
Penulis	:	Apakah Buku <i>Catatan Ibadahku</i> ada di gunakan di rumah?
Informan	:	Digunakan
Penulis	:	Siapa dan kapan mengisi Buku <i>Catatan Ibadahku</i> ?
Informan	:	Kalau kami biasanya di isi pagi sebelum berangkat sekolah, dan itu pengisiannya sama nenek, karena saya kadang tidak sempat untuk mengisi karena harus mengurus adiknya yang kecil.
Penulis	:	Bagaimana cara anda membimbing anak untuk shalat 5 waktu?
Informan	:	Untuk shalat masih harus disuruh dulu. Terkadang ketika kami mau pergi ke suatu tempat atau ingin membeli sesuatu, itu saya jadikan sebagai <i>reward</i> jadi dia langsung shalat. Kalau tidak begitu memang harus disuruh berulang-ulang sampai harus saya hitung dan diancam.
Penulis	:	Apa yang anda lakukan jika anak tidak shalat 5 waktu?
Informan	:	Dari awal saya membiasakan shalat itu kami sudah membuat peraturan, kalau tidak shalat maka, tidak ada <i>HP</i> dan main keluar untuk hari itu. Tapi terkadang memang kalau dia sudah capek sekali, shalat isya-nya bisa <i>bablas</i> , tapi masih saya maklumi karena mungkin dia capek
Penulis	:	Bagaimana cara anda membimbing anak untuk berzikir dan berdoa setelah shalat?
Informan	:	Awalnya ada, tapi semakin ke sini semakin jarang saya lihat dia berzikir setelah shalat.
Penulis	:	Apa yang anda lakukan jika anak tidak berzikir dan berdoa setelah shalat?
Informan	:	Saya tegur dan saya ingatkan
Penulis	:	Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan shalat dhuha?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|----------|---|
| Informan | : Anak saya jarang shalat dhuha, dia shalatnya kalau di sekolah saja, ketika di rumah dia harus di suruh dulu untuk shalat dhuha, itu pun kalau saya ingat. |
| Penulis | : Apa yang anda lakukan jika anak tidak melakukan shalat dhuha? |
| Informan | : Alhamdulillah, meskipun saya hanya teringat sesekali untuk menyuruhnya shalat dhuha, tapi dia tetap melaksanakan ketika saya suruh. Karena dari saya pribadi juga sebenarnya jarang melaksanakan shalat dhuha ini, jadi saya tidak banyak menuntutnya untuk melaksanakan shalat dhuha ini |
| Penulis | : Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan tilawah Al-Qu'an? |
| Informan | : Bebenarnya saya kurang mengerti dengan metode belajar membaca Al Qur'an yang di terapkan di sekolah ini, jadi saya tidak bisa mendampingi dia untuk mengulang tilawahnya di rumah. |
| Penulis | : Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan tilawah Al-Qu'an? |
| Informan | : karena saya juga tidak mengerti, jadi saya tidak terlalu memaksakan dia untuk mengaji |
| Penulis | : Bagaimana cara anda membimbing anak untuk melaksanakan wakaf subuh? |
| Informan | : "Biasanya neneknya akan mengingatkan dia untuk berwakaf sebelum pergi sekolah. Akan disediakan uang di dekat celengan wakafnya, jadi dia tinggal masukkan saja. |
| Penulis | : Apa yang anda lakukan jika anak tidak melaksanakan wakaf subuh? |
| Informan | : Saya tegur dan saya ingatkan |
| Penulis | : Factor apa yang mempengaruhi anda dalam membimbing anak beribadah? |
| Informan | : Peran nenek sangat berpengaruh besar dalam membantu saya membimbing anak saya. |

© Lampiran 3


 Sampul Buku *Catatan Ibadahku*

Lembar Catatan Ibadahku Kelas 1,2,3											
Indikator Ibadah	Bobot Nilai	Bulan : Agustus							Jumlah perpekan		
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Ahad			
1. Shalat wajib 5 waktu	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Shalat Dhuha'	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Zikir setelah shalat	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Tilawah Al Qur'an	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Baca doa sebelum & sesudah tidur	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Taat & Membantu pada orangtua	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Menutup Aurat saat keluar rumah	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Wakaf Subuh	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. Hadir Tepat waktu ke sekolah	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Merapikan barang sendiri	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Menerapkan adab makan & minum	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. Penggunaan Gadget hanya 1 jam/hr	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Paraf Orang tua											

Lembar Catatan Ibadahku Kelas 1,2,3											
Indikator Ibadah	Bobot Nilai	Bulan : Agustus							Jumlah perpekan		
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Ahad			
1. Shalat wajib 5 waktu	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Shalat Dhuha'	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Zikir setelah shalat	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Tilawah Al Qur'an	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Baca doa sebelum & sesudah tidur	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Taat & Membantu pada orangtua	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Menutup Aurat saat keluar rumah	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Wakaf Subuh	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. Hadir Tepat waktu ke sekolah	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Merapikan barang sendiri	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Menerapkan adab makan & minum	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. Penggunaan Gadget hanya 1 jam/hr	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Paraf Orang tua											
Catatan Guru											

 Isi Buku *Catatan Ibadahku*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Nining (Orang tua Hakim)



Wawancara dengan Lita (Orang Tua Uwais)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ustadzah Putri (Guru Kelas)



Wawancara dengan Uwais (Siswa)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Hamzah



Wawancara dengan Fayra (Siswa)

© **Lampiran 4**

SURAT- SURAT

LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	: 14-12-2024	
ASAL	: NURIEL SYAMSIAH	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
SIFAT :		
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:	
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>DR. YULIHARTI, M. Ag</i>	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d	
Pekanbaru, <i>16-12-2024</i> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 16 Desember 2024

Hal : Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

di
Tempat

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركته

Sebelumnya saya mendoakan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuriel Syamsiah
NIM/HP : 11810122739/082386233930
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/13
Alamat : Jalan Gunung Agung No 11 A

dengan ini mengajukan permohonan penunjukan pembimbing skripsi, dengan judul : **“Peran Orangtua Dalam Membimbing Ibadah Siswa Melalui Buku Ibadahku Di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru”**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah DR. Yuliharti, M. Ag
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photo copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian Surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Idris, M. Ed.
NIP : 197605042005011005

Hormat Saya,

Nuriel Syamsiah
NIM : 11810122739



UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم الإنسانية**
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soerbrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/24957/2024

Pekanbaru, 18 Desember 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth.

1. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: Nuriel Syamsiah
Nim	: 11810122739
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Peran Orangtua Dalam Membimbing Ibadah Siswa Melalui Buku Ibadahku Di Sdit Al Fikri Islamic Green School Kota Pekabaru
Waktu	: 6 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004





UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربوية والتل呵يم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : | Skripsi |
| a. Seminar usul Penelitian | : | |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : | |
| 2. Nama Pembimbing | : | Dr. Hj. Yukhatri, M. Ag. |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : | 19700404 199603 2 001 |
| 3. Nama Mahasiswa | : | Nuriel Syamsiah |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : | 118101 22739 |
| 5. Kegiatan | : | |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20 Jan 2025	Pedoman wawancara		
2	27 Jan 2025	Uji keabsahan data		
3	03 Feb 2025	Bab 4		
4	07 Feb 2025	Bab 5.		
5	10 Feb 2025	Acc Siap di sidangkan		

Pekanbaru, 18/2/2025
 Pembimbing,

Dr. Yukhatri, M. Ag.
 NIP. 19700404 199603 2 001



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

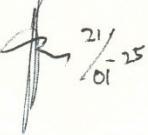
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربيية والتعلمية
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nuriel Syamsiah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810122739
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/15 Januari 2025
 Judul Proposal Ujian : Peran Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Siswa Di SDIT
 Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Adam Malik Indra, Lc.M.A	PENGUJI II		

a.n. Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 20 Januari 2025
 Peserta Ujian Proposal

Nuriel Syamsiah
 NIM.11810122739



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik N Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربوية والكلية
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 23 Januari 2025 M

Nomor : B-1370/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Nuriel Syamsiah
NIM	:	11810122739
Semester/Tahun	:	XIV (Empat Belas)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Peran Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Siswa Melalui Buku Ibadahku Di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SDIT Al Fikri Islamic Green School Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Januari 2025 s.d 23 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag. +
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

YAYASAN WAKAF ISLAM AL FIKRI RIAU
SDIT AL FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL

Jl. Kereta Api Ujung - Jl. Merak No. 1
Kelurahan Tangkerang Tengah, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Riau
Telp : 0761 - 25755 Email : sditalfikri.pku@gmail.com NPSN : 69756277 NSS : 102090608070



SURAT KETERANGAN

Nomor :69/SKet/SDIT-AF/I/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wawat Nurmawati, S.Si, Gr
Jabatan : Kepala Sekolah SDIT Al Fikri
NIY : 13070080210011985

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Nuriel Syamsiah
NIM : 11810122739
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1

Sesuai dengan surat izin melaksanakan riset/ magang dengan Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1342/2025 Tanggal 22 Januari 2025. Dengan ini menyatakan bahwa MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN SYARIF KASIM RIAU benar telah melakukan penelitian di SDIT Al Fikri Islamic Green School Pekanbaru.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT PENULIS**

Nuriel Syamsiah, lahir di Pekanbaru tanggal 01 Januari 1999. Lahir dari pasangan Bapak Reflis dan Ibu Rabmaini. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN 001 Limapuluh Pekanbaru pada tahun 2006, kemudian lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 13 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMK Negeri 1 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi yakni Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis tercatat sebagai mahasiswa pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Atas berkat rahmat Allah Subhanahu Wata'ala sera do'a dan juga dukungan dari orang-orang tercintata, alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian dilanjutkan mengikuti sidang munaqasyah dibawah bimbingan Ibu dosen Dr. Yuliharti, M. Ag. dengan judul skripsi: **“Peran Orang Tua dalam Membimbing Ibadah Siswa di SDIT Al Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru”**.