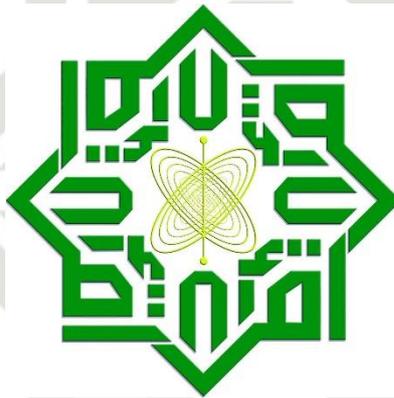


**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA  
NILAI SISWA BERBASIS APLIKASI E-RAPORT PADA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU  
FADHILLAH PEKANBARU**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**ERNA WIDIA UTAMI  
NIM. 12010326934**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil-hasil penelitian, tanpa menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Teknologi Informasi Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Erna Widia Utami NIM. 12010326934 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Rajab 1446 H  
10 Januari 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.  
NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Nunu Mahnun, M. Pd., PhD.  
NIP. 107604082001121002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Aplikasi E-raport Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Erna Widia Utami, NIM. 12010326934 telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Maret 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 05 Ramadhan 1446 H  
 05 Maret 2025 M

**Mengesahkan  
 Sidang Munaqasyah**

Penguji I

**Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd**  
 NIP. 196202101987031001

Penguji II

**Ahmad Ansori, M. Pd**  
 NIP. 199106142023211023

Penguji III

**Nuti Andriani, M. Pd**  
 NIP. 197503142007102001

Penguji IV

**Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd**  
 NIP. 197407041998031001

**Dekan**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**Dr.H. Kadar, M.Ag**  
 NIP. 196505211994021001



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

- : Erna Widia Utami
- : 12010326934
- : Pulau Palas, 03 – Maret - 2002
- : Tarbiyah dan Keguruan
- : Manajemen Pendidikan Islam
- : Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Aplikasi E-Raport Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan



**Erna Widia Utami**  
NIM. 12010326934

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
Nama : Erna Widia Utami  
NIM : 12010326934  
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Palas, 03 – Maret - 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Aplikasi E-Raport Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, anugerah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaikbaiknya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada akhirul anbiya' *wamamurrosul syaiidina wamaulana Muhammad SAW*. Semoga kita termasuk ke dalam barisan panjangnya rasullulah di hari akhir nanti dan masih tergolong ke dalam pengikut beliau yang setia.

Atas izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru" merupakan karya tulis ilmiah yang disusun sebagai bentuk pemenuhan tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dorongan dan bimbingan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis menyadari bahwa proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu sebagai ungkapan rasa terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Syarif Kasim Riau. beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Prof. Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt. M.Sc, Ph.D. yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu diperguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Dr. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Nunu Mahnun, M. Pd., PhD selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga yang penulis dapat selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Dr.Yundri Akhyar, M.A selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi serta nasihat dalam penghafalan juz 30 dan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.
7. Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan kurikulum, serta seluruh guru dan pihak SMA IT Fadhillah Pekanbaru yang sudah bersedia memberikan begitu banyak informasi dan banyak membantu serta mendampingi penulis selama melakukan penelitian di Sekolah.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
8. Teristimewa Kepada Ayahanda Mas Hudi dan Ibunda Siti Partungah, yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, yang tiada lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya, menjadi pendengar disetiap suka maupun duka, memberikan motivasi dan dukungan dikala lelah. Semoga Allah Hadiahkan Syurga tanpa hisap bagi keduanya. Aamiin.
9. Kepada saudaraku Mas Sahlan Bilkhoir dan Kakak Iparku Novi yang selalu memberikan semangat, nasihat dan pendengar disaatku merasa lelah dan sedih dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani dan Semoga Allah hadiahkan Syurga dan kita dipertemukan di Syurga kelak. Aamiin.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan semua keluh kesahku dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Vivi Ariska Sari , Nur Khabibah dan Intan Ayu Pertiwi Semoga Allah jadikan kita tetangga di syurga kelak aamiin.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Semoga Allah SWT. Akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoinya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga segala banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.
- State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

Pekanbaru, 10 Januari 2025

Erna Widia Utami  
12010326934



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Maha tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al-Qur`An sebelum disempurnakan mewahyukan kepadamu, dan*

*katakanlah “Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu*

*pengetahuan” (QS. Thaha: 114)*

*Alhamdulillahirobbil`alamin, Segala puji dan syukur yang tak terhingga kuhanturkan Kepada-Mu ya Allah tuhan semesta alam. Atas limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Mu aku bisa terus melangkah hingga mengantarkanku pada sebuah titik dalam pencapaian hidupku dengan menyelesaikan skripsi ini.*

*semoga hamba selalu menjadi orang yang selalu bersujud dan bersyukur kepadaMu. Aamiin yaa Rabb. Tak lupa shalawat dan salam teruntuk insan Mulia kekasih Allah Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wa Salam yang selalu menjadi inspirasi yang terbaik di dunia. Rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah muliamu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau izinkan kami untuk bersua akan engkau ya Rasulullah. Karya kecil ini kupersembahkan teruntuk orang-orang yang selalu ada dalam setiap keluh kesahku, memberi semangat dalam setiap langkahku. Yang tak kenal lelah dalam mendo`akanku disetiap sujudnya.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terkhusus Kepada:  
Kedua Orangtuaku  
**Ayahanda Mas Hudi**

Pa terimakasih untuk segala jerit payah Papa dalam membesarkanku semasa hidup Papa. Meskipun demikian saya mengucapkan rasa terimakasih atas kehidupan yang layak yang Papa berikan untuk Erna. Setiap tetesan keringat Papa dalam bekerja demi menghidupiku tanpa merasa lelah, panas ataupun hujan Papa selalu tempuh demi menghidupiku sehingga mengantarkanku hingga bisa berada pada titik ini. Semoga ilmu yang ku dapat bisa menjadikanku anak yang berbakti dan menjadi anak yang bisa dibanggakan bagi Papa.

**Ibunda Siti Partungah**

Mak terimakasih sudah melahirkan dan membesarkanku .  
Terimakasih menjadi sandaran dan tempat berkeluh kesah ternyaman dalam hidupku dan sudah menjadi ibu sekaligus ayah, mamak yang hebat yang memiliki semangat luar biasa. Kasih sayang serta ketulusan tiada batas yang mamak berikan tidak akan mampu terbayar seumur hidupku. Terimakasih atas didikan dan kelembutan yang mamak berikan serta doa disetiap sujud yang mamak panjatkan untuk kami. Hingga mengantarkanku hingga titik ini. Erna menyadari bahwa ucapan terimakasih tidak cukup untuk membalas semua yang mamak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berikan. Semoga dengan ilmu yang Ririn dapat bisa mengantarkan Ririn menuju syurga dengan berbakti kepada mamak Aamiin Ya Rabb, sehat-sehat terus syurgaku.

### **Papa dan Mamak**

Pa, Mak, saya mempersembahkan karya ini untuk Papa dan Mamak. Saya tahu karya kecil ini tidak mampu untuk membayar besarnya pengorbanan dan semua jasa-jasa kalian berdua. Tetapi saya berharap setidaknya karya kecil ini bisa menjadi sedikit penawar kelelahanmu, memberi sedikit senyum diwajahmu mengobati peluhmu dari lelahnya bekerja dan sedikit memberikan rasa bangga dan wujud dari keberbaiktian saya meskipun ini tidak cukup untuk membalas semua kerja keras papa dan mamak dalam menghidupiku. Terimakasih sudah membesarkan, mendidikku menjadi seperti sekarang, serta selalu menjadi pendengar dan pemberi solusi disetiap saya berada pada titik bawah dan selalu mengingatkan untuk senantiasa bersyukur dalam keadaan bahagia maupun sedih.

Terimakasih atas ridho yang Papa dan Mamak berikan karna tanpa Ridho kalian berdua tentu saya tidak akan mendapat Ridho Allah hingga saya bisa pada titik ini. Semoga Allah hadiahkan syurga Firdaus bagi keduanya, tanpa hisab.

## Diriku

Terimakasih ku ucapkan kepadamu wahai diri yg sudah bertahan sejauh ini, harus tetap semangat ya, tidak boleh menyerah semua pasti ada jalannya

*Semoga karya inilah sebagai pembuka dari kesuksesanku di dunia dan akhirat.*

*Aamiin... yaa rabbal'alamin.*



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

**Erna Widia Utami, (2025) Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Aplikasi E-Raport Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru.**

Penelitian ini mengkaji tentang Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Aplikasi E-Raport Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk: *Pertama*, Menganalisis implementasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis aplikasi E-Raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru. *Kedua*, mengidentifikasi kendala dalam penerapan aplikasi E-Raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru. Informan utama penelitian ini adalah Waka Kurikulum, sedangkan informan pendukungnya adalah guru kelas di SMA IT Fadhillah Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data penelitian ini dianalisis melalui reduksi data, display data, dan kesimpulan/ verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis aplikasi E-Raport meningkatkan efisiensi dan akurasi pengolahan nilai siswa. Kendala yang dihadapi dalam penerapan E-Raport seperti keterbatasan jumlah operator, kesalahan input, dan masalah teknis (perangkat dan jaringan internet).

**Kata Kunci:** *Implementasi, Sistem Informasi, Pengolahan Data nilai, E raport*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Erna Widia Utami (2025): The Implementation of E-Raport Application Based Information System for Processing Student Score Data at Islamic Integrated Senior High School of Fadhillah Pekanbaru**

The implementation of E-Raport application-based information system for processing student score data at Islamic Integrated Senior High School of Fadhillah Pekanbaru was examined in this research. This research aimed at finding out, first, analyzing the implementation of E-Raport application-based information system for processing student score data at Islamic Integrated Senior High School of Fadhillah Pekanbaru; second, identifying the obstacles in implementing E-Raport application at Islamic Integrated Senior High School of Fadhillah Pekanbaru. The main informant of this research was the vice of headmaster of curriculum affairs, and the supporting informants were classroom teachers at Islamic Integrated Senior High School of Fadhillah Pekanbaru. The techniques of collecting data were interview, observation, and documentation. The research data were analyzed through data reduction, data display, and conclusions/data verification. The research findings showed that the implementation of E-Raport application-based information system for processing student score data improved the efficiency and accuracy of processing student score. The obstacles faced in implementing E-Raport were limited number of operators, input errors, and technical problems (devices and internet networks).

**Keywords: Implementation, Information System, Processing Score Data, E-Report**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إرنا ويديا أوتامي، (٢٠٢٥): تنفيذ نظام المعلومات لمعالجة بيانات درجات الطلاب باستخدام تطبيق التقرير الإلكتروني في مدرسة فضيلة الثانوية الإسلامية المتكاملة بكنبارو

يتناول هذا البحث تنفيذ نظام المعلومات لمعالجة بيانات درجات الطلاب باستخدام تطبيق التقرير الإلكتروني في مدرسة فضيلة الثانوية الإسلامية المتكاملة بكنبارو. ويهدف البحث إلى: أولاً، تحليل تنفيذ هذا النظام في المدرسة، وثانياً، تحديد المعوقات التي تواجه تطبيق هذا النظام. وقد اعتمد البحث على نائب رئيس قسم المناهج كمصدر رئيسي للمعلومات، وعلى المعلمين كمصادر داعمة. أما أدوات جمع البيانات فشملت المقابلة، والملاحظة، والوثائق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تلخيص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها. وأظهرت نتائج البحث أن تنفيذ نظام التقرير الإلكتروني ساهم في ترقية كفاءة ودقة معالجة بيانات الطلاب، إلا أن هناك بعض التحديات مثل قلة عدد المشغلين، والأخطاء في إدخال البيانات، والمشكلات التقنية كالأجهزة وشبكة الإنترنت.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، نظام المعلومات، معالجة البيانات، التقرير الإلكتروني

## مُلخَص

إِرْنَا وَبِئِدْيَا أُوتَامِي، (٢٠٢٥): تَنْفِيدُ نِظَامِ الْمَعْلُومَاتِ لِمُعَالَجَةِ بَيِّنَاتِ دَرَجَاتِ الطَّلَابِ بِأَسْتِخْدَامِ تَطْبِيقِ التَّقْرِيرِ الْإِلِكْتِرُونِيِّ فِي مَدْرَسَةِ فَضِيلَةَ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُتَكَامِلَةِ بِكُنْبَارُو.

|        |   |  |
|--------|---|--|
| SDN    | : | المدرسة الابتدائية الحكومية            |
| SD IT  | : | المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة |
| SMPN   | : | المدرسة المتوسطة الحكومية              |
| SMP IT | : | المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة   |
| MTSN   | : | المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية    |
| MTS    | : | المدرسة المتوسطة الإسلامية             |
| SMAN   | : | المدرسة الثانوية الحكومية              |
| SMA IT | : | المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة   |
| MAN    | : | المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية    |
| MA     | : | المدرسة الثانوية الإسلامية             |
| SMKN   | : | المدرسة الثانوية المهنية الحكومية      |
| SMK    | : | المدرسة الثانوية المهنية               |

(زعيم الأمم) 082283774670 رقم الهاتف للمتبرع:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

|  |              |
|--|--------------|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....   | <b>i</b>     |
| <b>PENGESAHAN</b> .....  | <b>ii</b>    |
| <b>PERNYATAAN</b> .....  | <b>ii</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>iv</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....   | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xx</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....  | 1            |
| B. Alasan Memilih Judul .....  | 7            |
| C. Penegasan Istilah .....   | 7            |
| D. Permasalahan.....   | 10           |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....   | 11           |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....   | <b>12</b>    |
| A. Konsep Dasar Sistem Informasi.....  | 12           |
| B. Penelitian yang Relevan.....  | 29           |
| C. Proposisi Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Berbasis Aplikasi E-Raport ..... | 31           |
| D. Perencanaan (Planning).....   | 32           |
| E. Pengorganisasian (Organizing).....  | 32           |
| F. Pelaksanaan (Actuating).....  | 32           |
| G. Pengawasan (Controlling).....   | 32           |
| H. Evaluasi (Evaluation) .....   | 32           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....   | <b>34</b>    |
| A. Pendekatan Penelitian .....   | 34           |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....   | 35           |
| C. Informasi Penelitian .....  | 35           |



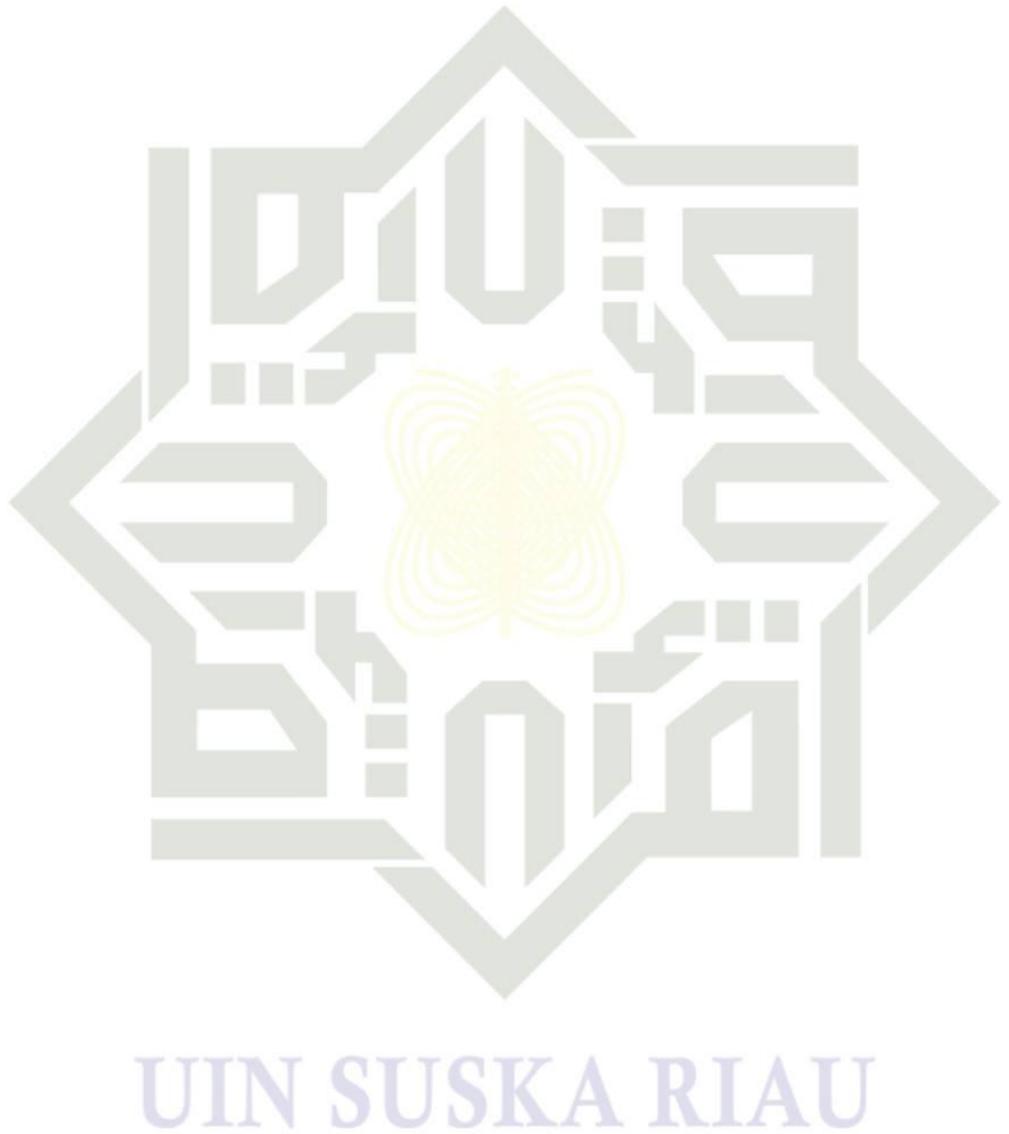
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                                  |           |
|---|----------------------------------|-----------|
| D.  | Informan Penelitian.....         | 35        |
| E.  | Teknik Pengumpulan Data.....     | 36        |
| F.  | Teknik Analisis Data.....        | 37        |
| G.  | Keabsahan Data.....              | 40        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b> |                                  | <b>42</b> |
| A.  | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 42        |
| B.  | Hasil Penelitian .....           | 47        |
| C.  | Pembahasan.....                  | 55        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                       |                                  | <b>66</b> |
| A.  | Kesimpulan .....                 | 66        |
| B.  | Saran.....                       | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     |                                  | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                            |                                  | <b>73</b> |

## DAFTAR TABEL

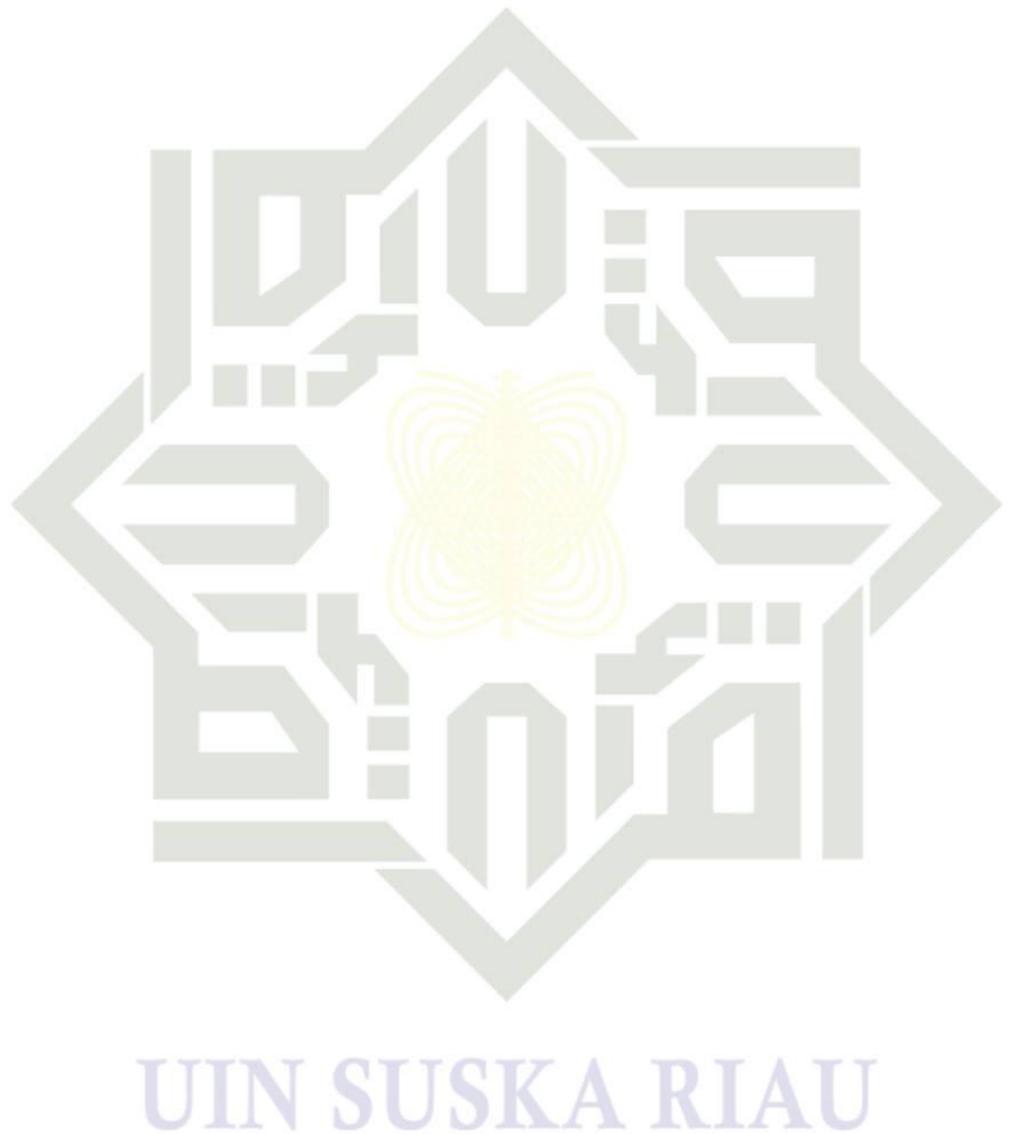
|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.1 Daftar nama-nama guru tenaga pendidik SMA IT Fadhillah Pekanbaru<br>Tahun Ajaran 2023/2024..... | 46 |
| Tabel 4.2 Data Siswa/I SMA IT Fadhillah Pekanbaru.....  | 47 |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Elemen-elemen sistem.....                               | 22 |
| Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman ..... | 40 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA IT Fadhillah Pekanbaru .....    | 45 |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....                     | 73  |
| Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara.....              | 77  |
| Lampiran 3 Lembar Observasi.....                       | 95  |
| Lampiran 4 Lembar ACC Proposal .....                   | 96  |
| Lampiran 5 Lembar ACC Skripsi .....                    | 97  |
| Lampiran 6 Surat Izin Pra Riset .....                  | 98  |
| Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Riset .....            | 99  |
| Lampiran 8 Surat Rekomendasi Pemprov .....             | 100 |
| Lampiran 9 Pemberian Izin Pra Riset Dari Sekolah ..... | 101 |
| Lampiran 10 Pengesahan Perbaikan Proposal .....        | 102 |
| Lampiran 11 Lembar Desposisi .....                     | 103 |
| Lampiran 12 Permohonan Pengajuan Sk .....              | 104 |
| Lampiran 13 Sk Pembimbing Skripsi .....                | 105 |
| Lampiran 14 Perpanjang SK Pembimbing Skripsi .....     | 106 |
| Lampiran 15 Blangko Bimbingan Skripsi.....             | 107 |
| Lampiran 16 Lampiran Dokumentasi .....                 | 108 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, terkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk tujuan tertentu. Menurut Sutarbi menyatakan sistem adalah suatu kumpulan atau himpunan dari unsur, komponen, atau variabel yang terorganisasi, saling berinteraksi, saling tergantung satu sama lain dan terpadu<sup>1</sup>. Dari kedua uraian di atas menyatakan bahwa sistem informasi mempunyai elemen-elemen yang mempunyai suatu tujuan tertentu. Selain itu sistem informasi juga mempunyai karakteristik.

Pada era globalisasi saat ini sangat dibutuhkan sistem informasi dan teknologi sebagai sarana informasi yang dapat diakses oleh semua pihak. Di dalam dunia pendidikan menerapkan teknologi informasi memudahkan proses kerja pihak yang bersangkutan dalam hal pengaksesan data informasi. Sebuah instansi maupun lembaga pendidikan kebanyakan pengolahan data dilakukan secara manual<sup>2</sup>.

Dalam pengolahan data di perlukan data adanya banyak sistem, melalui sistem disimpan dan dikelompokkan sesuai jenisnya. Oleh karena itu, sistem informasi sangat diperlukan untuk mempermudah kinerja agar lebih cepat dan efisien. Sekolah menjadi salah satu sarana dalam dunia pendidikan, juga

<sup>1</sup> Sinta Maria, Istiatul Muawanah, *Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SD Negeri 164 Pekanbaru*. (Manajemen Informatika) hal. 27

<sup>2</sup> Novita R. S., Ani Oktarini S., & Eva Zuraida *Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SD AL-HIDAYAH TANGERANG* (Program Studi Sistem Informasi) hal. 68



membutuhkan komputer dalam menjalani kegiatannya untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dan mengurangi tingkat kesalahan manusia (human error) dalam memasukkan data. Pendidikan tidak terlepas dari data-data siswa dan nilai-nilai akademik siswa<sup>3</sup>.

Sistem informasi merupakan kombinasi teratur terdiri dari orang-orang, hardware, software, jaringan komunikasi dan sumber daya data yang mengumpulkan, mengubah, dan menyebarkan informasi dalam sebuah organisasi.

Perkembangan teknologi informasi sekarang semakin berkembang pesat di segala bidang sehingga banyak perusahaan dan instansi-instansi terus berusaha meningkatkan pengolahan data yang lebih efektif dan efisien guna menunjang produktifitas kerja<sup>4</sup>. Manfaat dari perkembangan teknologi informasi yang sangat penting dan dibutuhkan secara cepat, akurat, relevan, serta tepat sasaran.

Sistem informasi merupakan sekumpulan sistem-sistem yang saling terintegrasi satu sama lain untuk menghasilkan suatu informasi yang dapat dan informasi akan tersimpan dalam suatu database sehingga data menjadi teratur serta memudahkan pemakai apabila membutuhkan data<sup>5</sup>. Oleh karena itu hampir semua kalangan instansi saat ini memanfaatkan sistem termasuk juga dalam dunia pendidikan.

<sup>3</sup> Adrian, 2019

<sup>4</sup> Desty Dwi P., & Rohmat Taufiq. *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SMK AVICEN RAJENG* (Jurusan Teknik Informatika) hal. 29

<sup>5</sup> Lipursari, A. (2019). Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Stie Semarang*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dalam bidang pendidikan seperti sekarang ini, telah berkembang begitu cepat dan canggih. Perkembangan tersebut juga diikuti dengan pesatnya penggunaan teknologi komputer dan internet di kalangan masyarakat. Untuk memudahkan pengaturan ini langkah terbaik yang diambil adalah dengan penggunaan sistem yang dapat memberikan kemudahan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan<sup>6</sup>.

Dalam bidang pendidikan teknologi informasi sangat diperlukan agar dapat mendukung kinerja penyelenggaraan pendidikan supaya dapat berguna membangun generasi yang cerdas dan berdaya saing. Di lingkungan pendidikan, teknologi informasi adalah sebuah dasar kebutuhan, penggunaan komputer untuk tugas-tugas yang berhubungan dengan manajemen sekolah dan administrasi untuk meminimalkan kesalahan, selain itu juga digunakan untuk fasilitas kegiatan belajar dan tugas<sup>7</sup>. Perkembangan teknologi informasi tersebut juga sangat di butuhkan pada sistem pendidikan. Dengan teknologi dan sistem informasi yang baik dapat memudahkan siswa dalam memperoleh informasi seputar kegiatan akademik maupun report nilai perkembangan siswa itu sendiri. Dengan adanya web atau sistem informasi berbasis web pada suatu institusi pendidikan dapat membantu siswa dan wali siswa untuk mengetahui informasi dan perkembangan siswa sehingga wali siswa juga dapat memantau perkembangan akademis siswa tersebut.

<sup>6</sup> Simanullang, P. M. (2021). *Pengaruh Perangkat Keras Komputer Dalam Sistem Informasi Manajemen*

<sup>7</sup> Amalia, L., Suprpto, E., & Purwanti, D. (2021). *Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa dengan Menggunakan Database*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sistem informasi merupakan kombinasi teratur dari orang-orang hardware, software, jaringan komunikasi, dan sumber daya data, yang mengumpulkan, mengubah, dan menyebarkan informasi dalam sebuah organisasi. Konsep sistem yang terpenting dalam suatu sistem informasi adalah:

- a. Perangkat Keras, yaitu perangkat atau keras komponen untuk melengkapi kegiatan memasukkan data, memproses data, dan keluaran data.
- b. Perangkat Lunak, yaitu program dan instruksi yang di berikan komputer.
- c. Database, yaitu kumpulan data dan informasi yang di organisasikan sedemikian rupa sehingga mudah di akses pengguna sistem informasi.
- d. Telekomunikasi, yaitu komunikasi yang menghubungkan antara pengguna sistem dengan sistem komputer secara bersama-sama ke dalam suatu jaringan kerja yang efektif.
- e. Manusia, yaitu personel dalam sistem informasi, meliputi manajer, programmer, dan operator, serta bertanggung jawab terhadap perawatan sistem.

Salah satu sistem informasi yang dibutuhkan adalah sistem informasi nilai siswa berbasis teknologi informasi, sehingga nilai siswa dapat di akses oleh guru. Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas di Pekanbaru. Dengan banyaknya jumlah siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu apabila dengan adanya suatu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sistem informasi nilai siswa berbasis aplikasi e-raport dapat memudahkan guru dalam mengolah data nilai siswa.

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat telah merambah berbagai bidang kehidupan tak terkecuali bidang pendidikan. Setiap sekolah seharusnya memanfaatkan teknologi untuk mempermudah dalam mengelola data, karena data yang diolah dengan baik tentunya akan menghasilkan informasi yang baik<sup>8</sup>. Dengan adanya fasilitas dan teknologi internet, sekolah dapat memaksimalkan pengolahan data lebih efektif dan efisien agar menjadi informasi yang tepat, akurat, dan relevan.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu, bahwa ada beberapa fenomena atau gejala yang terjadi pada penelitian, dan cara guru mengolah data nilai siswa.

Dalam proses pengolahan data nilai siswa, kendala utama yang sering terjadi adalah keterlambatan dalam rekapitulasi data. Hal ini disebabkan oleh belum lengkapnya data yang diberikan oleh setiap guru mata pelajaran, yang terkadang masih belum menginput nilai sesuai jadwal. Akibatnya, operator atau wali kelas harus menunggu hingga semua nilai terkumpul sebelum dapat melanjutkan ke tahap berikutnya. Situasi ini menyebabkan proses pengolahan nilai menjadi lebih lambat dan kurang efisien. Selain itu, ketidaksesuaian waktu pengumpulan nilai antara guru mata pelajaran yang satu dengan yang lain juga memperpanjang durasi penyelesaian rekap nilai siswa. Jika kondisi

<sup>8</sup> Desty Dwi P., & Rohmat T., *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SMK AVICENA RAJEG* (Teknik Informatika) hal.20



ini terus berlanjut, maka akan berpengaruh pada keterlambatan penerbitan rapor siswa.

Pengolahan nilai rapor yang dilakukan oleh wali kelas masih banyak menggunakan cara manual, sehingga prosesnya menjadi berulang dan kurang efisien. Setelah guru mata pelajaran mencatat nilai siswa dalam dokumen mereka masing-masing, wali kelas masih harus menyalin ulang data tersebut ke dalam rekap nilai rapor siswa. Proses ini tidak hanya meningkatkan risiko kesalahan dalam pencatatan tetapi juga memakan waktu yang lebih lama. Jika terjadi kesalahan dalam penyalinan, wali kelas harus kembali memeriksa satu per satu data yang telah direkap. Dengan metode seperti ini, beban kerja wali kelas menjadi lebih berat karena mereka harus memastikan bahwa semua data yang diinput sudah benar sebelum disahkan sebagai nilai akhir dalam rapor siswa.

Sistem yang digunakan dalam pengolahan nilai siswa saat ini masih kurang efektif karena membutuhkan waktu dan tempat yang cukup besar. Para guru dan wali kelas sering kali harus menggunakan banyak dokumen fisik atau file digital yang tersebar di berbagai platform, sehingga menyulitkan pencarian dan pengelolaan data. Proses yang panjang ini juga berdampak pada efisiensi kerja para guru, yang seharusnya bisa lebih fokus pada kegiatan pembelajaran daripada terjebak dalam tugas administratif yang memakan waktu. Selain itu, karena sistem yang ada belum terintegrasi dengan baik, guru dan wali kelas sering kali harus melakukan pencocokan data secara manual, yang meningkatkan risiko kesalahan input. Dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

kondisi seperti ini, diperlukan sistem informasi pengolahan data nilai yang lebih terstruktur dan otomatis untuk meningkatkan efektivitas serta efisiensi kinerja guru dalam mengelola nilai siswa.

Dari fenomena yang ditemukan oleh penulis di Sekolah Menengah Atas Pekanbaru, dengan permasalahan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis aplikasi e-raport Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru”**

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis aplikasi e-raport sebagai berikut:

1. Belum ada yang melakukan penelitian tentang implementasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis e-raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru.
2. Persoalan yang diteliti oleh penulis sudah sesuai dengan basic keilmuan yang penulis pelajari, yaitu sistem informasi.
3. Masalah yang ada di lokasi, penulis mampu untuk meneliti sesuai dengan data yang ada dilapangan.

#### C. Penegasan Istilah

1. Sistem Informasi

Dalam arti luas sistem informasi dapat dipahami sebagai sekumpulan subsistem yang saling berhubungan membentuk satu kesatuan yang bekerja sama antara bagian satu dengan yang lainnya dengan cara-cara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu untuk melakukan fungsi pengolahan data dengan memanfaatkan berbagai sumber daya yang ada dan tersedia bagi fungsi tersebut guna mencapai tujuan<sup>9</sup>.

## 2. Pengolahan Data

Pengolahan data adalah waktu yang digunakan untuk menggambarkan perubahan bentuk data menjadi informasi yang memiliki kegunaan<sup>10</sup>. Pengolahan data (*Data Processing*) adalah masa atau waktu yang digunakan untuk mendiskripsikan perubahan bentuk data menjadi informasi yang memiliki kegunaan.

Pengolahan data ini ditujukan untuk membantu memudahkan pengelolaan data-data dan informasi yang berkaitan dengan sekolah meliputi pengolahan data siswa serta menjadi sarana interaktif antara sekolah dan orang tua atau wali murid<sup>11</sup>. Maksud dari pengolahan data secara konvensional yaitu pengolahan data siswa masih menggunakan buku besar sedangkan maksud dari pengolahan data siswa secara komputerisasi standar yaitu pengolahan data sudah menggunakan komputer.

## 3. Nilai Siswa

Nilai siswa adalah konsep-konsep umum tentang sesuatu yang dianggap baik, patut, layak, pantas yang keberadaannya dicita citakan,

<sup>9</sup> Hanifa Zakia, (2020) *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Database /DBMS Dalam Pengolahan Data Siswa*. hal 2

<sup>10</sup> Reni Haerani & Robiyanto (2019). *Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web*. hal 10

<sup>11</sup> Ika Arthalia Wulandar & Arief Hidayat (2021). *Pengolahan Data Nilai Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan 1 Kartikatama Kota Metro*. hal 119

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinginkan, dihayati, dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi tujuan kehidupan bersama di dalam kelompok masyarakat tersebut, mulai dari unit kesatuan sosial terkecil hingga suku, bangsa, dan masyarakat internasional. Nilai adalah salah satu tolak ukur keberhasilan siswa menempuh pendidikan disekolah<sup>12</sup>. Nilai merupakan ekspresi dari konsep-konsep yang merepresentasikan sekumpulan energi yang dinamis.

Sebagaimana tertuang dalam Pasal 63 Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005, standar penilaian adalah standar penilaian hasil belajar yang di lakukan oleh pendidik, satuan pendidikan, dan pemerintah. Penilaian hasil belajar ini dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester. Penilaian yang menekankan pada proses ini bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi peserta didik, yang digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan belajar dan memperbaiki proses pembelajaran<sup>13</sup>.

#### 4. E-Raport

Rapor merupakan salah satu jenis alat penilaian yang digunakan untuk menilai tingkat dan kualitas pencapaian Kompetensi Dasar Siswa<sup>14</sup>. Sebuah sistem berbasis E-Rapor dikembangkan sebagai hasil

<sup>12</sup> Reni Haereni & Robiyanto (2019). *Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web*. hal. 104

<sup>13</sup> Pasal 63 Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005

<sup>14</sup> Monalisa et al., (2021)

dari tinjauan ini, yang menjelaskan keuntungan dan kerugian dari proses pembelajaran siswa sehingga dapat digunakan sebagai landasan dan titik referensi untuk pengembalian keputusan dan perbaikan pembelajaran di masa depan.

#### D. Permasalahan

##### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka masalah dapat didefinisikan sebagai berikut:

- a. Sistem ini dapat bermanfaat sebagai pengolahan data nilai siswa
- b. Penelitian ini berfokus pada pengolahan data siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu
- c. Sistem informasi ini adalah sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis E-Raport di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu

##### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan batasan masalah agar permasalahan tidak meluas dan agar tetap fokus terhadap masalah yang diteliti. Maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini yaitu peneliti membahas tentang Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis aplikasi E-Raport pada sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana implementasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis aplikasi E-Raport di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru?
2. Apa saja kendala dalam penerapan aplikasi E-Raport di SMA IT Fadhilah Pekanbaru?

**E Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

- a. Menganalisis implementasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis aplikasi E-Raport di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA IT) Fadhillah Pekanbaru.
- b. Mengidentifikasi kendala dalam penerapan aplikasi E-Raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat memberikan

- a. Bagi peneliti, sebagai penambah wawasan pengetahuan tentang fenomena yang terjadi di lapangan terkait dengan sistem pengolahan data nilai siswa berbasis aplikasi e-rapor.
- b. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dan untuk informasi bagi guru dan terkait dengan judul tersebut
- c. Bagi peneliti lain, dapat menjadi rujukan, sumber informasi dan bahan referensi selanjutnya agar bisa dikembangkan dalam materi yang lainnya.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN TEORI

#### A. Konsep Dasar Sistem Informasi

##### 1. Pengertian Sistem Informasi

Sistem informasi merupakan kumpulan komponen yang membentuk kesatuan untuk mengolah data transaksi harian untuk mendukung kegiatan operasional suatu organisasi dengan menghasilkan laporan tertentu<sup>15</sup>. Sistem informasi merupakan suatu sistem dalam suatu organisasi yang mendukung bersifat manajerial dan kegiatan strategi dan suatu organisasi dan pihak luar dengan laporan yang diperlukan serta mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi lainnya.

Entitas memiliki hubungan input yang memproses dan mengungkapkan informasi yang berguna untuk pengambilan keputusan dan pemantauan di kemudian hari. Pasti ada keterkaitan antar pekerjaan di masing-masing departemen perusahaan, jika pengolahan di perusahaan masi diatur secara manual tanpa menggunakan sistem informasi, maka dapat dikatakan pekerjaan staf karyawan di departemen ini tidak efektif. karena dengan berkembangnya waktu, hal-hal yang secara teknis dimungkinkan dalam jangka waktu yang lebih lama semua dimungkinkan oleh teknologi. Sistem informasi dapat dipahami sebagai alat bantu bagi

<sup>15</sup> Ambarsari, D. A. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Website Pasa MTs Mishbabuhul Falah Batangan. *Computer Science (CO-SCIENCE)*



pengguna untuk menyelesaikan pekerjaannya secara akurat, efisien dan efektif.

Sistem informasi adalah proses komunikasi di mana informasi dimasukkan, dicatat, disimpan, dan diambil untuk keputusan perencanaan, operasional, dan pemantauan<sup>16</sup>. Sistem informasi adalah suatu sistem yang terdiri dari sekumpulan bagian-bagian terstruktur yang bekerja sama untuk menghasilkan informasi untuk digunakan dalam manajemen bisnis<sup>17</sup>. Sistem Informasi adalah sebuah mesin atau sistem manusia yang menyediakan informasi untuk mendukung aktivitas manajemen dan fungsi pengambilan keputusan dalam sebuah perusahaan<sup>18</sup>. Sistem informasi juga dapat didefinisikan sebagai manajemen dalam mengumpulkan data dan menyajikan informasi yang mendasari keputusan perusahaan.

Indikator sistem informasi adalah: (1) akurasi, informasi harus benar, (2) informasi harus tepat waktu, pada saat dibutuhkan, (3) tepat bila sesuai, informasi yang diberikan harus sesuai dengan yang diminta (4) Lengkap, artinya informasi yang diberikan harus lengkap, artinya pengguna dapat menerima informasi yang menyajikan gambaran lengkap dari suatu masalah tertentu<sup>19</sup>.

<sup>16</sup> Sholeh & Wahyudin,. (2021)

<sup>17</sup> Sinaga et al,. (2020)

<sup>18</sup> Hakim,. (2019)

<sup>19</sup> Soleh & Wahyu,. (2021)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut beberapa dasar penting sistem informasi sebagai berikut<sup>20</sup>:

- a). Hardware, perangkat fisik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan, memasukkan, mengolah, menyimpan dan mempublikasikan hasil pengolahan data sebagai informasi
- b). Software, kumpulan program komputer yang digunakan untuk menjalankan komputer atau aplikasi tertentu pada komputer
- c). Brainware, merupakan komponen terpenting dari sumber daya manusia atau komponen dari sistem informasi manajemen itu sendiri
- d). Prosedur, melakukan serangkaian operasi yang dilakukan berulang-ulang dengan cara yang sama
- e). Basis data, dapat didefinisikan sebagai kumpulan data terkait untuk memudahkan proses pencarian informasi
- f). Komunikasi data dan jaringan

Sistem informasi merupakan beberapa kumpulan dari komponen-komponen yang bekerjasama, dan digunakan untuk mengelola data dan juga dapat menyajikan informasi agar bisa mendapatkan sebuah keputusan yang baik. Berikut ini merupakan beberapa fungsi dari sistem informasi, yaitu:

<sup>20</sup> Simanullang,. (2021)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk meningkatkan aksesibilitas dan menjadi lebih efektif dan efisien
- b. Dapat memperbaiki produktivitas sistem aplikasi baik dari sisi pengembangan maupun dari sisi pemeliharaan sistem informasi
- c. Terjadinya kualitas dan keterampilan terhadap pemanfaatan sistem informasi
- d. Mengantisipasi serta memahami konsekuensi ekonomi
- e. Mengembangkan proses perencanaan yang dilakukan *development* secara lebih efektif

Berikut adalah beberapa komponen sistem informasi berbasis komputer (CBIS) yaitu:

- a. Perangkat keras, merupakan perangkat yang berbentuk secara nyata dan dapat dirasakan, yang terdiri dari komponen masukan (*input*), proses dan keluaran (*output*)
- b. Perangkat lunak (software), merupakan program atau instruksi yang dimengerti oleh komputer yang berbentuk aplikasi
- c. Database, yaitu kumpulan data/informasi yang terorganisir dengan sedemikian rupa sehingga dapat diakses dengan mudah oleh para pengguna
- d. Telekomunikasi, yaitu hubungan antara pengguna dengan sistem yang terdapat pada komputer



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Konsep Dasar Sistem Informasi

### a. Konsep Dasar Sistem Informasi

Sistem merupakan elemen-elemen yang saling terkait dengan bekerja sama untuk memproses masukan (input) yang ditunjukkan kepada sistem tersebut dan mengolah masukan tersebut sampai menghasilkan keluaran (output) yang diinginkan<sup>21</sup>.

Sistem informasi adalah pengaturan orang, data, proses dan teknologi informasi yang berinteraksi untuk mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan menyediakan sebagai output informasi yang diperlukan untuk mendukung sebuah organisasi adalah untuk meng-capture (mencatat atau merekam dalam file yang permanen) dan mengolah data untuk menghasilkan informasi berguna<sup>22</sup>.

Sistem informasi datang dalam semua bentuk dan ukuran. Mereka sangat terjalin dalam struktur sistem bisnis yang mereka dukung sehingga terkadang sulit untuk membedakan sistem bisnis dengan sistem informasi pendukungnya.

Sistem informasi merupakan kombinasi dari manusia, fasilitas atau alat teknologi, media, prosedur, dan pengendalian yang ditunjukkan untuk mengatur jaringan komunikasi yang penting dan menyediakan dasar untuk pengambilan keputusan yang tepat.

<sup>21</sup> Kristanto,. (2018)

<sup>22</sup> Chasanah, Galuh Uswatun. "Sistem Pengolahan Data Nilai Berbasis Web SMA Negeri 1 Sekampung." (2018)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistem informasi adalah sistem yang tepat didefinisikan dengan mengumpulkan, Memproses, menyimpan, menganalisis, menyebarkan informasi untuk tujuan tertentu. Seperti sistem lainnya, sebuah sistem informasi terdiri atas input (data, instruksi) dan output (laporan, kalkulasi).

Infrastruktur informasi terdiri dari atas fasilitas-fasilitas fisik, layanan, dan manajemen yang mendukung semua sumber daya komputer dalam suatu organisasi<sup>23</sup>. Terdapat empat komponen utama dari infrastruktur informasi, yaitu sebagai berikut:

1. Hardware (perangkat keras)
  2. Software (perangkat lunak)
  3. Network (jaringan)
  4. Database (basis data)
- b. Implementasi Sistem

Implementasi Sistem (*System Implementation*) yaitu menjalankan dan menggunakan sistem yang telah selesai dengan input data proses pengolahan data dan penyampaian informasi kepada Kepala Sekolah sesuai dengan tujuan sistem<sup>24</sup>.

Penerapan sistem yang dikembangkan membutuhkan perangkat sistem informasi berupa perangkat lunak. Sistem yang dikembangkan

<sup>23</sup> Simanullang, P. M. (2021). *Pengaruh perangkat keras komputr dalam sistem informasi manajemen*

<sup>24</sup> Hery Santono, E S., Informasi, F. T., Kristen, U., & Wacana., S (2019). *Implementasi Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web, Bercode, dan Sms Gateway*



membutuhkan seperangkat komputer yang memiliki spesifikasi yang cukup bisa diandalkan.

Implentasi sistem menunjukkan hasil akhir tampilan dari sistem yang dibangun sesuai dengan tahap perencanaan sistem. Sistem ini mempunyai tampilan menu yaitu Halaman Login, Dashboard, Data Admin, Data Sekolah, Data Guru, Data Siswa, KKM Predikat, Kelola Nilai, dan Cetak Rapor.

#### 1) Halaman Login

Halaman Login digunakan sebagai inisiasi untuk masuk dan mengakses menu di dalam sistem.

#### 2) Halaman Dashboard

Halaman Dashboard merupakan halaman yang pertama kali ditampilkan setelah pengguna berhasil masuk dari halaman login.

#### 3) Menu Data Administrasi

Halaman Menu Data Admin berisi tentang infotmasi admin. Menu ini digunakan untuk mengelola *username* dan *password*.

#### 4) Menu Data Sekolah

Menu ini menampilkan dan mengelola informasi umum identitas sekolah.

#### 5) Menu Data Guru

Menu Data Guru berisi informasi tentang gurum admin dan kepala sekolah yang diberi otoritas menggunakan sistem. Data ini bisa ditambahkan, diubah dan dihapus.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6) Menu Data Siswa

Menu ini mengelola keseluruhan data siswa. Data siswa dibagi menjadi tiga bagian yaitu data utama sebagai data yang menjadi acuan sistem, data pelengkap sebagai data tambahan yang diperlukan dalam tampilan rapor, dan kondisi siswa yang berisi data rekapitulasi abses siswa dan data kondisi fisik siswa. Menu ini dilengkapi fungsi naikan kelas yang berfungsi untuk menaikkan kelas siswa 1 tingkat di atasnya.

#### 7) Menu KKM Predikat

Menu ini berisi dua bagian yaitu Kreteria Kelulusan Minimal (KKM) dan Predikat Nilai. Pada bagian KKM menampilkan nilai KKM sekolah dan nilai KKM dari masing-masing mata pelajaran. Bagian Predikat Nilai berisi tentang sistem penilaian pada nilai siswa.

#### 8) Menu Kelola Nilai

Menu ini terbagi menjadi empat sub-menu yaitu sub menu masukkan nilai, sub menu lihat nilai, sub-menu ekstrakurikuler, sub-menu prestasi dan sarana.

#### 9) Menu Cetak Rapor

Menu Cetak Rapor merupakan tampilan yang digunakan untuk mencetak rapor siswa



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Elemen Sistem

Sistem informasi terdiri dari elemen-elemen yang terdiri dari orang, prosedur, perangkat keras, perangkat lunak, basis data, jaringan komputer dan komunikasi data. Semua elemen ini merupakan komponen fisik.

##### 1) Orang

Orang atau personil yang dimaksudkan yaitu operator komputer, analisis sistem, programmer, personil data entry, dan manajemen sistem informasi/EDP

##### 2) Prosedur

Prosedur merupakan elemen fisik. Hal ini di sebabkan karena prosedur disediakan dalam bentuk fisik seperti buku panduan dan intruksi. Ada 3 jenis prosedur yang dibutuhkan, yaitu instruksi untuk pemakai, instruksi untuk penyimpanan masukan, instruksi pengoperasian untuk karyawan pusat komputer.

##### 3) Perangkat Keras

Perangkat keras bagi suatu sistem informasi terdiri atas komputer (pusat pengolahan, unit masukan/keluaran), peralatan penyiapan data, dan terminal masukan/keluar

##### 4) Perangkat Lunak

Perangkat lunak dapat dibagi dalam 3 jenis utama:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

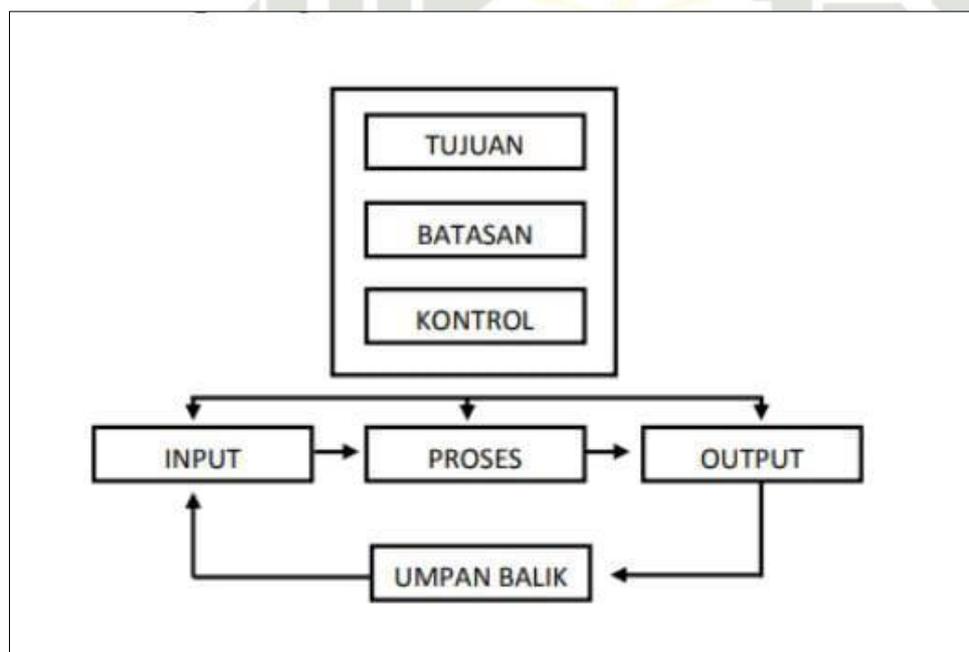
- a. Sistem perangkat lunak umum, seperti sistem pengoperasian dan sistem manajemen data yang memungkinkan pengoperasian sistem komputer
  - b. Aplikasi perangkat lunak umum, seperti model analisis dan keputusan
  - c. Aplikasi perangkat lunak yang terdiri atas program yang secara spesifik dibuat untuk setiap aplikasi
- 5) Basis Data
- File yang berisi program dan data dibutuhkan dengan adanya media penyimpanan secara fisik seperti diskette, hard disk, magnetic tape, dan sebagainya. File juga meliputi keluaran tercetak dan catatan lain diatas kertas, mikro film, dan lainnya.
- 6) Jaringan Komputer
- Jaringan komputer adalah sebuah kumpulan komputer, printer dan peralatan lainnya yang terhubung dalam satu kesatuan. Informasi dan data bergerak melalui kabel-kabel atau tanpa kabel sehingga memungkinkan pengguna jaringan komputer dapat saling bertukar dokumen dan data.
- 7) Komunikasi Data
- Komunikasi data adalah merupakan bagian dari telekomunikasi yang secara khusus berkenaan dengan transmisi atau pemindahan data dan informasi diantaranya komputer-komputer dan pirant-piranti yang lain dalam bentuk digital yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikirimkan melalui media komunikasi data. Data berarti informasi yang disajikan oleh isyarat digital. Komunikasi data merupakan bagian vital dari suatu sistem informasi karena sistem ini menyediakan infrastruktur yang memungkinkan komputer-komputer dapat berkomunikasi satu sama lain.

Elemen-elemen yang terdapat dalam sistem meliputi: tujuan sistem, batasan sistem, kontrol, input, proses, output dan umpan balik<sup>25</sup>. Hubungan antara elemen-elemen dalam sistem dapat dilihat seperti gambar di bawah ini.



Gambar 2.1 Elemen-elemen sistem

<sup>25</sup> Kristanto,. (2018)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Pengolahan Data Nilai Hasil Belajar Siswa Berbasis Aplikasi E-Raport

#### a. Pengolahan Data

Pengolahan data adalah pemrosesan data menjadi suatu informasi. Informasi tersebut mempunyai nilai yang lebih berguna dari pada data. Jadi, informasi adalah hasil dari kegiatan pengolahan data. Suatu proses pengolahan data terdiri atas tiga tahapan dasar, yaitu: masukan (*input*), proses (*processing*), dan keluaran (*output*)<sup>26</sup>.

Pengolahan data adalah waktu yang digunakan untuk menggambarkan perubahan bentuk data menjadi informasi yang memiliki kegunaan<sup>27</sup>. Semakin banyak data dan kompleksnya aktifitas pengolahan data dalam suatu organisasi, baik itu organisasi besar maupun kecil, maka metode pengolahan data yang tepat sangat dibutuhkan.

Pengolahan data adalah waktu yang digunakan untuk menggambarkan bentuk data menjadi informasi yang memiliki kegunaan.

Adapun tahapan-tahapan proses yang dilakukan dalam pengolahan data, yaitu:

#### 1. Input Data

Input data meliputi mencatat atau mengentrikan transaksi kesebuah pengolahan data medium, melakukan pengkodean transaksi data ke

<sup>26</sup> Muhammad Afifudin & Agung Riyantomo. (2021). *Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web* (Studi Kasus Mi Darussalam Tlogoboyo)

<sup>27</sup> Kristanto ., (2018)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bentuk lain dan menyimpan data atau informasi untuk pengambilan keputusan.

#### 2. Transformasi Data

a). *Calculating*, merupakan operasi aritmatika terhadap data file yang dimasukkan

b). *Classifying data*, dikelompokkan kedalam group-group tertentu seperti mengkategorikan data ke dalam suatu group berdasarkan karakteristik, kriteria dan keinginan.

c). *Summarizing data*, merupakan menjumlahkan atau mengakumulasi data.

#### 3. Output

Output merupakan proses menghasilkan output dari hasil pengolahan data ke alat output seperti monitor dan printer sebagai informasi.

#### b. Nilai

Nilai merupakan salah satu bagian dari kegiatan belajar mengajar (KBM) di sekolah, yang sangat berperan penting dalam belajar mengajar yang merupakan alat ukur prestasi siswa. Dengan adanya pengolahan dan manajemen yang baik pengolahan data nilai akan lebih mudah, cepat, dan akurat.

Nilai atau value berasal dari bahasa Latin Valare atau bahasa Prancis Kuno Value, atau nilai dapat dimaknai sebagai harga. Harga disini dapat diartikan sebagai angka kepandaian, seperti nilai tugas,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai ujian maupun nilai laport atau dapat juga diartikan sebagai mutu atau bobot.

Nilai merupakan patokan normative yang mempengaruhi seseorang untuk membentuk pilihan maupun cara tindakan alternative untuk keberlangsungan hidup.

#### c. E-Rapor

E-Rapor adalah perangkat lunak atau aplikasi berbasis web yang mempunyai fungsi untuk manajemen penilaian dan penyusunan laporan capaian kompetensi hasil peserta didik atau raport padasatuan pendidikan<sup>28</sup>. E-Raport adalah aplikasi berbasis web, di mana dalam satu sekolah aplikasi ini cukup diinstal pada server atau komputer yang difungsikan sebagai server. Sedangkan client (dalam hal ini admin, guru, wali kelas, dan peserta didik, kepala sekolah dan orang tua) dapat mengakses melalui komputer lain yang terhubung melalui jaringan baik internet, maupun intranet, dengan menggunakan web browser<sup>29</sup>.

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 yang mengatur tentang Standar Penilaian Pendidikan, evaluasi pendidikan di tingkat dasar dan menengah mencakup penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh guru, satuan pendidikan, dan pemerintah. Tujuannya adalah untuk memantau dan menganalisis proses, perkembangan siswa, serta kemajuan yang berkelanjutan

<sup>28</sup> Kemendikbud (2017)

<sup>29</sup> Monalisa, Imron & Albert R. Analisa Kualitas Sistem Informasi E-Raport pada SMPN 5 Kota Tangerang terhadap penguasa pengguna menggunakan metode *WEBQUAL* 4.0.



dalam hasil belajar. Pendidik melakukan penilaian dengan merencanakan, menyusun alat penilaian, melaksanakan evaluasi, mengolah dan menerapkan data, serta melaporkan hasilnya, yang semuanya merupakan langkah awal dalam mengevaluasi hasil belajar.

Pemanfaatan website e-raport seringkali dilakukan untuk meningkatkan standar pengajaran. Aplikasi berbasis web yang dikenal dengan nama e-raport telah dirancang untuk memberikan kemudahan kepada instruktur dalam mengevaluasi siswa, termasuk kemampuan untuk mencetak flashcard dan menilai hasil belajar siswa. e-raport diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi bidang pendidikan dan berperan dalam memajukan pertumbuhan serta perkembangan pendidikan pada era digital saat ini. Dengan mengimplementasikan aplikasi raport berbasis web ini, diharapkan dapat diperluas fungsinya untuk mencakup manajemen nilai dan informasi, serta memudahkan penyimpanan dan akses data secara efisien<sup>30</sup>.

Aplikasi e-rapor merupakan perangkat lunak berbasis web yang digunakan untuk menyusun laporan kemampuan siswa sesuai dengan tingkatan kelas dan unit pembelajara. Proses ini melibatkan wali kelas yang melakukan input nilai ekstrakurikuler, catatan ketidakhadiran siswa, pencapaian prestasi, uraian sikap, dan catatan khusus wali kelas. Selanjutnya, e-raport akan menyusun informasi tersebut menjadi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>30</sup> Trys Supriadi & Waskito,. *Inovasi Implementasi Sistem Informasi E-Raport di SMK Negeri 5 Padang*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai siswa dan uraian sesuai dengan pencapaian siswa pada setiap kompetensi dasar yang dinilai.

### 1. Sistem Informasi Berbasis aplikasi e-raport

Teknologi yang digunakan disekolah untuk mengolah data, meliputi di dalamnya, memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan dan memanipulasi data dengan berbagai macam cara dan prosedur guna menghasilkan informasi yang berkualitas dan bernilai guna tinggi<sup>31</sup>.

Pengelolaan sekolah dapat mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien karena teknologi memberikan informasi dan data yang akurat dan akuntabel untuk pemecahan masalah.

Teknologi informasi merupakan salah satu bentuk pengelolaan data di lembaga pendidikan yang memanfaatkan sistem TIK untuk meningkatkan efektivitas kerja serta mengoptimalkan pelayanan dalam bidang pendidikan. Teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangat berkembang di masyarakat, secara umum teknologi informasi adalah sebuah teknologi yang digunakan untuk mengolah data, meliputi di dalamnya, memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan dan memanipulasi data dengan berbagai macam cara dan prosedur

<sup>31</sup> Analisis Penerapan Manajemen Sekolah Berbasis aplikasi e-raport dan Komunikasi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna menghasilkan informasi yang berkualitas dan bernilai guna tinggi<sup>32</sup>.

Pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan kemungkinan pengelolaan sekolah dapat mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien karena teknologi memberikan informasi dan data yang akurat dan akuntabel untuk pemecahan masalah<sup>33</sup>.

Raport adalah buku yang berisi keterangan mengenai nilai kepandaian dan prestasi belajar siswa di sekolah, yang biasanya dipakai sebagai laporan guru kepada orang tua siswa atau wali murid. Raport juga dibagikan setiap akhir semester kepada orang tua siswa yang mendapatkan surat pengumuman dari sekolah kapan waktu pengambilan raport.

E-Raport adalah perangkat lunak atau aplikasi berbasis web yang mempunyai fungsi untuk manajemen penilaian dan penyusunan laporan capaian kompetensi hasil peserta didik atau raport pada satuan pendidikan. E-Raport SMA adalah aplikasi berbasis web, di mana dalam satu sekolah aplikasi ini cukup diinstal pada server atau komputer yang difungsikan sebagai server. Sedangkan client (dalam hal ini admin, guru, wali kelas, dan peserta didik, kepala sekolah dan orang tua) dapat mengakses

<sup>32</sup> Budiman., (2017)

<sup>33</sup> Azis., (2018)



melalui komputer lain yang terhubung melalui jaringan baik internet, maupun intranet, dengan menggunakan web browser.

## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan digunakan sebagai pertandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-bener oleh orang lain sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan Sutarman dkk (2019) yang berjudul Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Studi Kasus Pada SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang, menyatakan bahwa Pendidikan adalah sumber dasar untuk menumbuh kembangkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran. SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang saat ini masih menggunakan sistem semi komputerisasi yaitu program aplikasi Microsoft Exsel, dimana jika terjadi perubahan data yang tidak disengaja akan mempengaruhi data yang lain dan akan menimbulkan masalah dalam pengolahan nilai siswa<sup>34</sup>. Penelitian yang penulis buat adalah bagaimana sistem informasi pengolahan nilai siswa dapat diakses secara online, tidak lagi menggunakan sistem semi komputerisasi, guna mendukung sistem aplikasi yang isinya sistem proses pengolahan nilai siswa dan dapat menyimpan data lebih aman dan dapat memberikan informasi yang cepat, sehingga pelayanan administrasi nilai siswa dapat diproses lebih mudah dan meghasilkan data yang akurat.

<sup>34</sup> Sutarman dkk, *Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Studi Kasus Pada SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang*, 2019

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian yang dilakukan Ramda (2018) yang berjudul Rancang Bangun Aplikasi Pengolahan Nilai Siswa SMA Islam Nurul Fikri Kabupaten Serang Berbasis Web, menyatakan bahwa SMA nurul Fikri Boarding School Cinangka Kabupaten Serang yang bernaung di bawah Yayasan Pesantren Ibnu Salam Nurul Fikri merupakan sekolah berasrama yang mengintegrasikan program pendidikan ilmu agama Islam dan Ilmu umum<sup>35</sup>. Sebagai sekolah yang mengintegrasikan pendidikan ilmu agama Islam dan Ilmu umum, SMA Islam Nurul Fikri Boarding School Cinangka Kabupaten Serang berusaha membuat kombinasi ideal antara keduanya sehingga menghasilkan kualitas peserta didik yang memiliki kemampuan memadai dan mumpuni sebagai bekal kehidupan mereka setelah lulus nanti dan hidup di tengah-tengah masyarakat dengan harapan kelak menjadi pemimpin-pemimpin di segala bidang. Dalam rangka meningkatkan kualitas mutu pendidikan di SMA Islam Nurul Fikri Boarding School Kecamatan Cinangka Kabupaten Serang, maka salah satu sarana penting yang harus diperhatikan yaitu kualitas nilai siswa. Oleh karena itu analisis yang dilakukan adalah terhadap penggunaan format pengolahan nilai siswa. Metode yang digunakan yaitu terlibat langsung dalam pembuatan format nilai pada Microsoft Office lalu membuat aplikasi nilai siswa menggunakan PHP dan MySQL.

Penelitian yang dilakukan Marisa (2009) yang berjudul “Sistem Informasi Akademik Berbasis WEB SMP Negeri 4 Samarinda” hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem memberikan informasi laporan

<sup>35</sup> Rahman, *Rancang Bangun Aplikasi Pengolahan Nilai Siswa SMA Islam Nurul Fikri Kabupaten Serang Berbasis Web*, 2018

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

keaktifan siswa secara online yang berupa laporan nilai serta laporan absensi siswa dengan berbasis web, sehingga membantu kecepatan dan kualitas penyampaian informasi<sup>36</sup>. Selain itu dengan berbasis web maka informasi data dapat diakses dengan waktu dan tempat yang tidak ditentukan. Pembuatan sistem dengan menggunakan alat bantu Flow Diagram (DFD), Context Diagram, Entity Relationship Diagram (ERD) dan Flowchart sertandengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan HTML dan MySQL sebagai database.

### C. Proposisi Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Berbasis Aplikasi E-Raport

Proposisi dalam kamus Indonesia merupakan rancangan usulan yang dapat dipercaya atau yang dapat dibuktikan berdasarkan kenyataan. Konsep yang dipakai untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi dan untuk memudahkan dalam memahami materi. Melalui kegiatan penelitian ini akan dapat diketahui kondisi nyata di lapangan mengenai strategi kepala sekolah dalam mengembangkan teknologi informasi berbasis aplikasi e-raport di SMAIT Fadhillah Pekanbaru.

Dalam penelitian ini peneliti mengukur sistem informasi pengolahan nilai berbasis aplikasi e-raport sebagai berikut:

<sup>36</sup> Marisa, *Sistem Informasi Akademik Berbasis Web SMP Negeri 4 Samarinda*, 2009

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**1. Perencanaan (Planning)**

- a. Melakukan sosialisasi penggunaan aplikasi E-Raport kepada guru mata pelajaran dan wali kelas sebelum penerapan.
- b. Mengadakan pelatihan tentang kriteria penilaian dan penggunaan aplikasi kepada guru setiap awal tahun ajaran.

**2. Pengorganisasian (Organizing)**

- a. Membagi tugas antara guru mata pelajaran, wali kelas, dan operator sekolah dalam proses input dan validasi data nilai.
- b. Menyusun alur kerja penginputan nilai.

**3. Pelaksanaan (Actuating)**

- a. Para guru menggunakan E-raport dalam penginputan nilai siswa supaya lebih efisien.
- b. Guru mata pelajaran melakukan input nilai ke dalam aplikasi E-Raport berdasarkan format yang sudah ditentukan.

**4. Pengawasan (Controlling)**

- a. Wali kelas memeriksa kembali nilai yang di input oleh guru mata pelajaran.
- b. Waka Kurikulum melakukan pengecekan terhadap data nilai siswa yang sudah diinput di E-raport.

**5. Evaluasi (Evaluation)**

- a. Melakukan evaluasi terhadap efektivitas penggunaan aplikasi E-Raport, terutama dalam hal penginputan nilai dan kerapian data.

- b. Mengidentifikasi kebutuhan peningkatan perangkat keras dan jaringan agar mendukung kinerja aplikasi E-Raport secara optimal.

Faktor pendukung dan penghambat sistem informasi berbasis E-raport dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, meliputi:

1. Pendukung
  - a. Adanya dukungan dari kepala sekolah
  - b. Adanya pelatihan mengenai proses implementasi sistem informasi e-raport
  - c. Adanya proses perencanaan yang matang
2. Penghambat
  - a. Keterbatasan perangkat keras.
  - b. Kesalahan format input.
  - c. Kekurangan sumber daya manusia.
  - d. Kurangnya manajemen waktu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan Penelitian

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang mana data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, tidak dituangkan dalam bentuk angka-angka. Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk kegiatan penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, fungsionalisasi organisasi, aktivitas sosial dan ekonomi. Hasil kegiatan penelitian kualitatif dapat berupa uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan, dan atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, penata organisasi tertentu dalam suatu keadaan, konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang menyeluruh.<sup>37</sup> Hasil analisis data berupa pemaparan mengenai situasi yang diteliti yang disajikan dalam bentuk uraian naratif. Hakikat pemaparan data pada umumnya menjawab pertanyaan-pertanyaan mengapa dan bagaimana suatu fenomena itu terjadi. Untuk itu peneliti dituntut untuk memahami dan menguasai bidang ilmu yang ditelitinya sehingga dapat memberikan justifikasi mengenai konsep dan makna yang terkandung dalam data.<sup>38</sup>

<sup>37</sup> I Made Laut Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia, 2020), h.6

<sup>38</sup> *Ibid*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

**1. Tempat dan Waktu**

Penelitian ini dilakukan di SMAIT Fadhillah Pekanbaru, tepatnya berada di Jl. Muhajirin. Sido Mulyo Barat, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti, dari segi tempat, waktu, dan biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di SMAIT Fadhillah Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 23 Januari 2024 – 16 Maret 2024.

**C. Informasi Penelitian**

Informasi penelitian ini adalah Waka Kurikulum, dan Wali Kelas yang ada di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu. Sedangkan objeknya adalah mengenai pengolahan data nilai siswa yang sudah memanfaatkan sistem informasi maka penulis membuat judul “Implementasi Sistem Pengolahan Data Siswa Berbasis aplikasi e-raport Pada Sekolah Menengah Atas Pekanbaru” agar wali kelas dapat mudah dalam pengolahan data nilai siswa dan dapat membantu dalam memberikan informasi secara tepat dan akurat.

**D. Informan Penelitian**

Yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah Waka Kurikulum di SMA IT Fadhillah Pekanbaru. Untuk menambah informasi penelitian, maka penulis menetapkan informan pendukung/tambahan yaitu waka kurikulum, dan guru kelas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E. Teknik Pengumpulan Data

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi

#### a. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpul data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya-jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu. Pengertian wawancara langsung adalah wawancara yang dilakukan secara langsung antara pewawancara dengan orang yang diwawancarai tanpa melalui perantara. Sedangkan wawancara tidak langsung artinya pewawancara menanyakan sesuatu kepada responden melalui perantara, seperti angket.

Teknik wawancara yang digunakan pada penelitian kualitatif ini adalah wawancara langsung secara tatap muka, antara pewawancara dengan informan. Dalam wawancara mendalam (terperinci) ini digunakan pula pedoman wawancara, handphone untuk merekam suara, alat tulis dan kamera. Dalam melakukan wawancara peneliti harus mengetahui etika dalam penelitian kualitatif.

#### b. Observasi

Gordon E Mills menyatakan bahwa observasi adalah sebuah kegiatan yang terencana dan terfokus untuk melihat serangkaian perilaku ataupun jalannya sebuah sistem yang memiliki tujuan tertentu, serta mengungkap apa yang ada di balik munculnya perilaku dan landasan suatu sistem



tersebut.<sup>39</sup> Jadi, yang dimaksud dengan observasi adalah suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu, dan merupakan suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumentasi yang diteliti bisa berupa dokumen resmi seperti surat nota, dan surat pribadi yang dapat memberikan informasi pendukung terhadap suatu peristiwa. Dalam penelitian kualitatif dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode wawancara dan observasi.<sup>40</sup>

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses pengumpulan data secara sistematis untuk mempermudah peneliti dalam memperoleh kesimpulan. Analisis yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>41</sup> Analisis data kualitatif bersifat observasi dan induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh.

<sup>39</sup> *Ibid.*, hal. 67

<sup>40</sup> *Ibid.*, hal. 73

<sup>41</sup> Umrati Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif*, (Makasar, Sekolah Tinggi Theologia Jember, 2020), h.86

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data digunakan untuk mencari dan menyusun data secara sistematis dari hasil wawancara, observasi, atau pun dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif menurut Matthew B. Miles dan A. Micheal Huberman, yaitu analisis data kualitatif yang dilakukan terus menerus sampai selesai sehingga datanya jenuh. Kegiatan yang berkaitan dengan analisis data meliputi pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verification*).<sup>42</sup> Langkah-langkah analisis data yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

#### 1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi atau kombinasi ketiganya atau disebut dengan triangulasi.

#### 2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang didapatkan di lapangan cukup banyak, sehingga harus dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya dan memberikan gambaran yang jelas serta memudahkan peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat didukung dengan perangkat elektronik dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

<sup>42</sup> *Ibid.*, h.133.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan kegiatan yang menyajikan data yang telah direduksi sebelumnya. Data pendekatan kualitatif dapat disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya.<sup>43</sup>

### 4. Verifikasi Data (*Conclusion Drawing/ Verification*)

Kegiatan verifikasi merupakan kegiatan mengambil kesimpulan awal yang di kemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Namun, jika kesimpulan tersebut benar-benar didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang disajikan adalah kesimpulan yang kredibel (dapat dipercaya).<sup>44</sup>

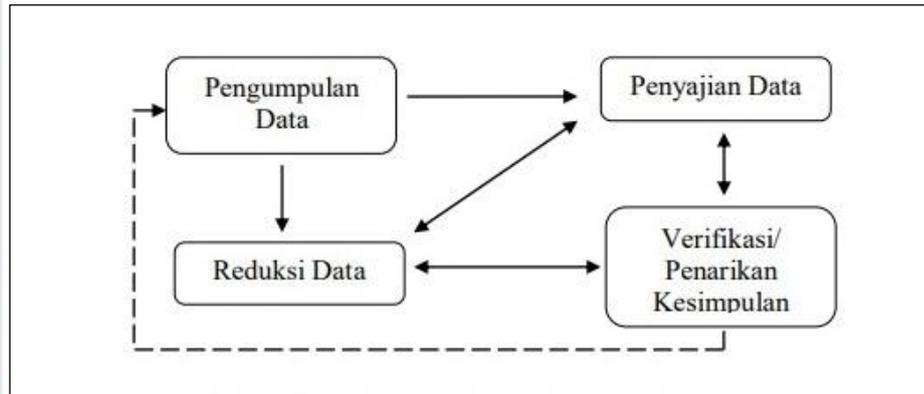
Kesimpulan akhir tidak hanya terjadi pada waktu proses pengumpulan data saja, akan tetapi perlu diverifikasi agar benar-benar dapat dipertanggungjawabkan. Secara skematis proses analisis data menggunakan model analisis data interaktif Miles dan Huberman dapat dilihat pada bagan berikut:

<sup>43</sup> Sugiyono, *op.cit.*, h. 341.

<sup>44</sup> *Ibid.*, h. 345.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman

### G Keabsahan Data

Dalam pengujian keabsahan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan triangulasi. Triangulasi adalah suatu cara mendapatkan data yang benar-benar absah dengan menggunakan pendekatan metode ganda. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu sendiri, untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Adapun penjelasannya sebagai berikut :<sup>45</sup>

#### 1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berarti membandingkan mengecek ulang derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui sumber yang berbeda. Misalnya membandingkan hasil pengamatan dengan wawancara, membandingkan hasil wawancara dengan dokumen yang ada.

<sup>45</sup> Andrea Gideon, Novela Tri Lestari, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan*, ( Sidoarjo : CV Pradina Pustaka Group, 2023), h. 149



## 2. Triangulasi Metode

Triangulasi metode adalah usaha mengecek keabsahan data atau keabsahan temuan penelitian. Triangulasi metode dapat dilakukan dengan menggunakan lebih dari satu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang sama. Data yang diperoleh melalui wawancara, kemudian dicek dengan observasi atau dokumentasi.

## 3. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu adalah teknik untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data pada waktu yang berbeda. Sini handphone Canggih waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, sehingga memberikan data yang valid maka lebih kredibel. Untuk pengujian kredibel dapat dilakukan dengan cara pengecekan wawancara, observasi, atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda. Bila hasil data berbeda dengan hasil awal maka akan dilakukan secara berulang sampai ditemukan kepastian datanya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis aplikasi E-Raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi E-Raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru telah memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi pengolahan data nilai siswa. Sistem ini memungkinkan guru untuk menginput nilai secara otomatis, mengurangi kesalahan akibat perhitungan manual, serta mempersingkat waktu kerja dibandingkan dengan metode konvensional.
2. Kendala dalam Penerapan E-Raport, meskipun E-Raport memiliki banyak keunggulan, implementasinya menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan jumlah operator sekolah, kesulitan dalam memperbaiki kesalahan input nilai, serta kendala teknis seperti keterlambatan respons laptop dan jaringan internet yang tidak stabil. Faktor-faktor ini menunjukkan pentingnya peningkatan infrastruktur teknologi untuk mengoptimalkan penggunaan sistem.



## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah saran-saran yang dapat peneliti berikan untuk meningkatkan implementasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis aplikasi e-raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru:

### 1. Peningkatan Infrastruktur Teknologi

Jaringan internet/ wifi, komputer ataupun laptop yang lebih memadai dalam segi spesifikasi perlu disediakan oleh sekolah guna mendukung kelancaran penggunaan aplikasi e raport.

### 2. Penambahan Tenaga Operator

Operator di sekolah sebaiknya ditambah lagi dan tidak dibebani tugas mengajar pelajaran. Operator dapat diberikan lagi pelatihan khusus untuk menambah pengetahuan dan skillnya. Sehingga saat terjadi kesalahan atau perbaikan data dapat diatasi lebih baik, cepat dan efisien.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amad Sabandi & Vindi Agustiandra (2019). Persepsi Guru terhadap Penerapan Sistem Informasi Manajemen Akademik disekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, XIII (1), 1-8
- Amalia, L., Suprpto, E., & Purwanti, D. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa dengan Menggunakan Database
- Ambarsari, D. A. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Website Pada MTs Mishbabuhul Falah Batangan. *Computer Science (CO-SCIENCE)*
- Andaru, A. (2018). Pengertian Database Secara Umum. *OSF Preprints*, 2
- Anggoro, D. A., & Lukmana, Y. E. A. (2019). Sistem Informasi Pengelolaan Data Nilai Siswa Pada Sd Negeri Jambangan 1 Kabupaten Ngawi. *Dinamik*, 24(2), 102-112.
- Bariah, S. H., & Putra, M. I. S. (2020). Penerapan Metode Waterfall Pada Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 6(1), 1-6.
- Bae'e, M. M (2021). Analisis Sistem Manajemen dalam Penanganan Gangguan Keamanan Bandara. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*
- Chasanah, Galuh Uswatun. (2018). Sistem Pengolahan Nilai Berbasis Web SMA Negeri 1 Sekampung.
- Dei Irmayani & Musthafa Haris M., (2020). Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa Pada SMA Negeri 02 Bilah Hulu Berbasis Web

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Deity Dwi P., & Rohmat Taufiq. (2020). Analisis dan Desain Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SMK Avicen Rajeng (Jurusan Teknik Informatika) hal. 29
- Dimas, A. A., & Yanuar Eko A. L., (2019). “Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Pada Sd Negeri Jambangan 1 Kabupaten Ngawi”.
- Hakim, L. (2019). Prinsip-prinsip Dasar Sistem Informasi Manajemen: Dilengkapi Teori Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan.
- Hey Santono, E. S., Informasi, M. S., Informasi, F. T., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). Implementasi Sistem Informasi Pembayaran Spp Berbasis Web, Bercode, dan Sms Gateway.
- Julian, M. B. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi Sistem Informasi Manajemen: Database, Software dan Brainware. *Academi Letter*, 11.
- Kharisma Syahputri & Muhammad Irwan Padli Nasution. (2023). Peran Database Dalam Sistem Informasi Manajemen
- Liursari, A. (2019). Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Stie Semarang*
- Lorenza, F., Suarna, N., Susana, H., & Solahudin, D. (2020). Aplikasi Data Nilai Raport Siswa Berbasis WEB Untuk Meningkatkan Pelayanan Nilai. *KOPERTIP: Scientific Journal of Informatics Management and Computer*, 4(3), 80-85.
- Malfiany, R., Suherman, Y., & Nataline, C. C. (2023). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web di SMP Tunas



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dharma Karawang. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 17(4), 192-216.

Mega Aswiputri. (2022). Sistem Informasi Manajemen : Database, CCTV, dan Brainware.

Muhammad Afifudin & Agung Riyantomo. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web (Studi Kasus Mi Darussalam Tlogoboyo)

Nugroho, D., & Purwati, E. (2024). Pemanfaatan Google Data Studio untuk Visualisasi Nilai E-Raport SMAN 1 Gamping. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1079-1084.

Pertiwi, D., D and Taufiq, R. (2020). Analisis dan Desain Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SMK Avicena Rajeg. *J. Tek. Inform.* Tangerang: Univ. Muhammadiyah.

Putra Sahat M. S., Fajar P., & Welly P., (2023). Pengembangan Sistem Informasi Akademik berbasis *Web* di SMP Negeri 3 Sidikalang.

Rachmadi, T. (2020). *SISTEM BASIS DATA*. TIGA Ebook.

Rosdianti, S. (2018). Pengaruh Teknologi Informasi dan Pengambilan Internal Terhadap Kualitas Sistem Informasi Akuntansi Manajemen Pada Bank Central Asia. *Jurnal Akuntansi, Audit Dan Sistem Informasi Akuntansi*,

R. Haerani and R. Robiyanto (2019). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Sswa Berbasis Web. *JSil (Jurnal Sist, Informasi)*.

Saputro, P. H., Zalmi, W. F., & Komansilan, R. (2023). Pengembangan E-Raport untuk Meningkatkan Pelayanan Pelaporan Nilai Siswa Kelompok Kerja


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Raudhatul Athfal (KKRA) Kab Minahasa. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 3338-3343.

Sari, N. R., Sari, A. O., & Zuraidah, E. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Di Sd Al-Hidayah Tangerang. *Jurnal Prosisko*, 8(1).

Sari, R. Y., Subandi, A., & Irsyad, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Digital Terhadap Efisiensi Administrasi Pendidikan. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 4(1), 21-29.

Sholeh, M., & Wahyudi, D. (2021). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Dan Kompetensi Terhadap Efektifitas Kerja Di Pt Citra Solusi Informatika.

Simanullang, P. M. (2021). Pengaruh Perangkat Keras Komputer Dalam Sistem Informasi Manajemen

Maria, S., & Muawanah, I. (2018). Perancangan sistem informasi pengolahan data nilai siswa pada Sd Negeri 164 Pekanbaru. *Journal Intra Tech*, 2(2), 27-41.

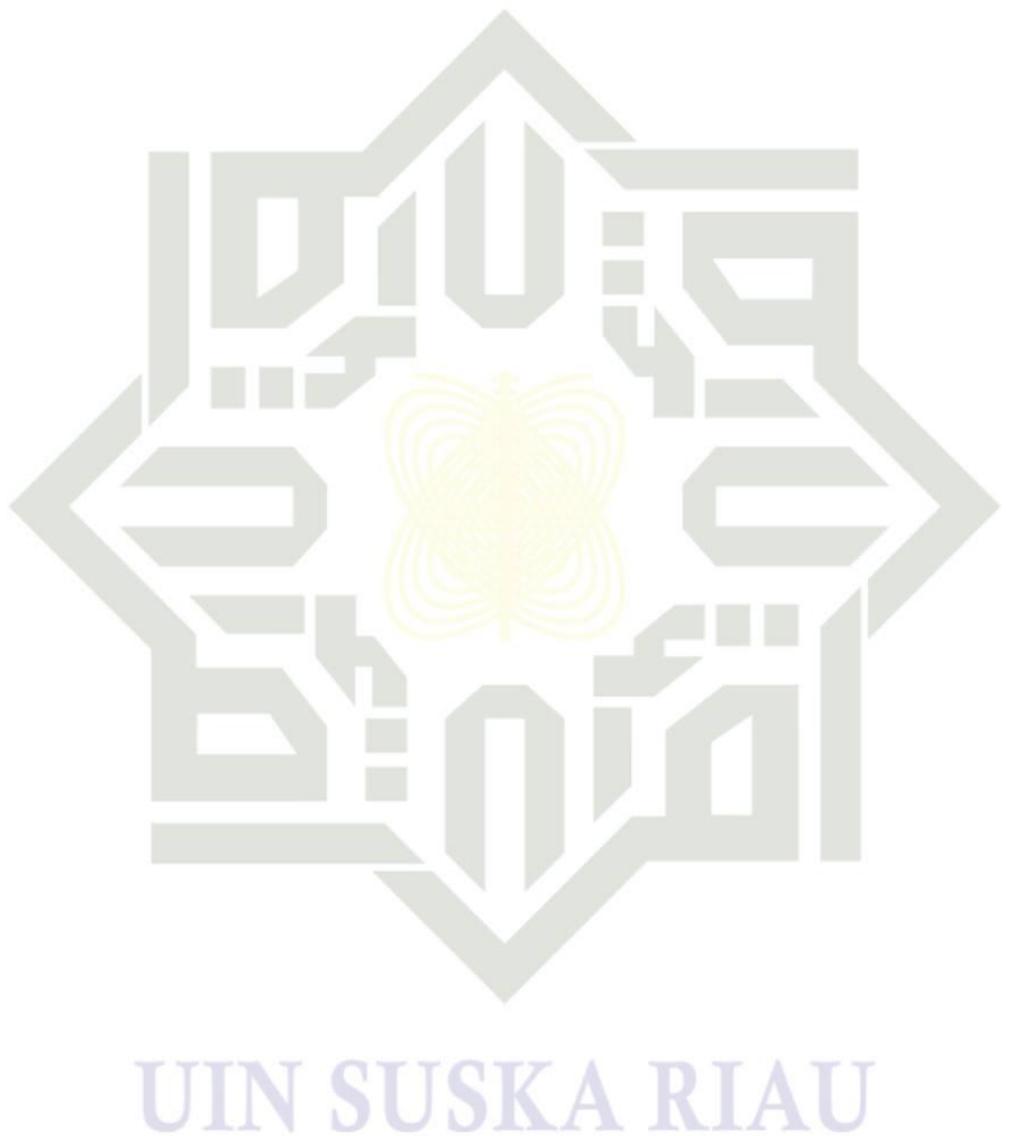
Simanullang, P. M. (2021). Pengaruh Perangkat Keras Komputer Dalam Sistem Informasi Manajemen

Sutarman. (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Weyan Gede Endra Bratha. (2022). *Sistem Informasi Manajemen: Software, Database, dan Brainware*

Yanti, S. N. (2023). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Sekolah Pada KB-TK Quantum Inti Indonesia Berbasis Desktop. *Journal of Research and Publication Innovation*, 1(3), 715-720.

Zahran, R. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sistem Informasi: Sumber Daya Manusi , Bisnis, Teknologi dan Metode. *Jurnal Akuntansi Universitas Mercubuana*



© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Pedoman Wawancara

| NO | Pertanyaan Penelitian  | Pertanyaan Wawancara  |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana implementasi sistem informasi dalam pengolahan data nilai siswa di SMA IT Fadhillah Pekanbaru? | <p>1. Secara teori bagaimana strategi pengolahan data nilai siswa di sekolah ini bisa berjalan dan efisien?</p> <p>2. Bagaimana proses perencanaan, pengorganisasian, pengendalian serta pengawasan dalam meningkatkan teknologi informasi di sekolah SMA IT Fadhillah Pekanbaru?</p> <p>3. Secara teori apa saja strategi teknologi informasi di sekolah?</p> <p>4. Bagaimana proses pengolahan data nilai siswa di sekolah?</p> <p>5. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan data nilai siswa di sekolah?</p> <p>6. Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam penyusunan data nilai siswa apa saja yang perlu diperhatikan dalam penyusunan?</p> <p>7. Bagaimana proses penyusunan data nilai siswa</p> |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbasis E-raport di sekolah?

8. Bagaimana prosedur sekolah untuk mengajukan sistem E-raport?
9. Tantangan dan hambatan apa saja yang dihadapi dalam penyusunan data nilai siswa ke dalam E-raport?
10. Bagaimana pengelolaan teknologi di sekolah terkait pengolahan data nilai siswa?
11. Bagaimana peran guru dan staf dalam pemanfaatan teknologi informasi berbasis E-raport di sekolah?
12. Bagaimana proses mendapatkan, menyusun dan menyimpan data nilai siswa?
13. Apakah ada kendala dalam penyusunan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?
14. Bagaimana proses penilaian dan penyusunan data nilai siswa menggunakan E-raport di sekolah?
15. Bagaimana pemanfaatan teknologi informasi berbasis E-raport dalam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan di sekolah?

16. Bagaimana pengawasan kepala sekolah terhadap guru, staf, terkait terkait teknologi informasi E-raport di sekolah?

17. Bagaimana sekolah mengukur keberhasilan dari upaya-upaya dalam meningkatkan teknologi informasi berbasis E-raport?

18. Bagaimana sekolah melibatkan guru dan staf dalam meningkatkan teknologi informasi berbasis E-raport di SMA IT Fadhillah Pekanbaru?

19. Apa tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam mengelola data nilai siswa dan meningkatkan teknologi informasi berbasis E-raport, dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

20. Apa ada strategi atau kebijakan khusus yang di terapkan sekolah untuk mengatasi kesenjangan E-raport di sekolah SMA IT Fadhillah Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|  |  |
|--|--|
| <p>2. Apa saja faktor pendukung kepala sekolah dalam mengembangkan teknologi informasi di SMA IT Fadhillah Pekanbaru?</p>  | <p>1. Apa saja faktor pendukung kepala sekolah dalam mengembangkan teknologi informasi di SMA IT Fadhillah Pekanbaru?</p>  |
| <p>3. Apa saja faktor penghambat kepala sekolah dalam mengembangkan teknologi informasi di SMA IT Fadhillah Pekanbaru?</p> | <p>1. Apa saja faktor penghambat kepala sekolah dalam mengembangkan teknologi informasi di SMA IT Fadhillah Pekanbaru?</p> |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 2 TRANSKIP HASL WAWANCARA

### WAKA KURIKULUM (Searly Masriani, S. Pd P)

1. Secara praktik bagaimana strategi pengolahan data nilai siswa di sekolah ini bisa berjalan dengan efisien?

Jawaban: Data nilai semuanya berasal dari guru mapel, guru mapel punya format penilaian tersendiri, tapi di sekolah ada raport juga ada aplikasinya dari pak purwanto guru web, kalo guru mapel beda input cara nilainya, walas juga ada sendiri juga untuk upload nilai raport siswa semua mapel dilakukan walas.

2. Bagaimana proses perencanaan pengorganisasian pengendalian serta pengawasan dalam meningkatkan teknologi informasi di sekolah ini?

Jawaban: Prosesnya sebelumnya sudah ada sosialisasi kepada guru mapel dan guru walas bagaimana cara penggunaan dari aplikasinya cara pengisiannya, Alhamdulillah semua guru mapel dan walas dapat memahaminya

3. Bagaimana pengolahan strategi teknologi informasi di sekolah ini agar pemmanfaatannya maksimal?

Jawaban: Biasanya nanti kalo semua sudah selesai waka kurikulum meminta raport setiap kelas, datanya dipegang oleh waka kurikulum sebagai data simpanan.

4. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan data nilai siswa di sekolah?

Jawaban: Input data nilai dari nilai semua mapel itu sebagai tanggung jawab dari walas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
5. Untuk menghindari kesalahan dalam penyusunan data nilai siswa apa saja yang perlu diperhatikan dalam penyusunannya?
 

Jawaban: Yang pertama pasti dalam mengisi nilainya, standar capaian kompetensi harus jelas dari guru setiap mapel yang menentukan dan mengisi, agar dirapor tidak ada kata kata yang rancu, untuk KTS input nilainya aja, untuk nilai akhir lebih kompleks ada keterampilan dan pengetahuan dari setiap anak yang berbeda-beda. Guru mapel upload nilai lalu wali kelas input nilainya ke e raport
  6. Bagaimana prosedur sekolah untuk mengajukan sistem aplikasi?
 

Jawaban: Dari dinas pendidikan sosialisasi ke sekolah, tapi sampai sekarang belum ada disosialisasi, aplikasi ini kami beli dari online dari jawa tapi disamakan dengan dinas, kalo e raport kan langsung online kalo aplikasi kami ini masih manual belum online seperti E raport tapi yang dikhawatirkan kalo online ada perubahan/ kesalahan input sulit untuk memperbaikinya karena operator di sekolah kami pun hanya satu dengan merangkap juga sebagai guru. Disini juga masih kurang guru, masih ada juga satu guru merangkap 2 bahkan ada yang 3 mapel
  7. Tantangan apa saja yang dihadapi dalam penyusunan nilai kedalam aplikasi?
 

Jawaban: Tantangan yang dihadapi hanya dicapaian harus dibuat dengan singkat padat jelas, karena gak bisa dibuat panjang panjang nantinya justru tidak terbaca oleh aplikasi
  8. Bagaimana peran guru dan staf dalam pemanfaatan teknologi informasi?

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jawaban: Guru dan staff semuanya paham dalam penggunaan aplikasi, ada satu guru yang lebih paham guru bahasa inggris yang lebih paham dalam aplikasi ini karena beliau yang mendalami aplikasi ini termasuk password yang dibutuhkan jika aplikasinya tidak bisa dibuka atau diinputkan nilainya oleh guru lain.

9. Bagaimana proses penilaian dan penyusunan data nilai siswa?

Jawaban: Penilainya tergantung dari guru mapel karena ada dua penilaian akhir taun dan projek dari masing-masing guru mapel

10. Bagaimana pengawasan kepala sekolah terhadap guru, staf, terkait terkait teknologi informasi E-raport di sekolah?

Jawaban: Kepsek mengawasi kami dan nanti kalau ada kendala baru kepsek turun ikut membantu untuk mengatasinya.

11. Bagaimana sekolah mengukur keberhasilan dari upaya upaya dalam meningkatkan teknologi informasi terkait e rapor?

Jawaban: Alhamdulillah semua gurunya tidak gaptek, dan juga semuanya mau untuk belajar mengikuti perkembangan teknologi

12. Bagaimana sekolah melibatkan guru dan staff dalam meningkatkan teknologi informasi berbasis e rapor?

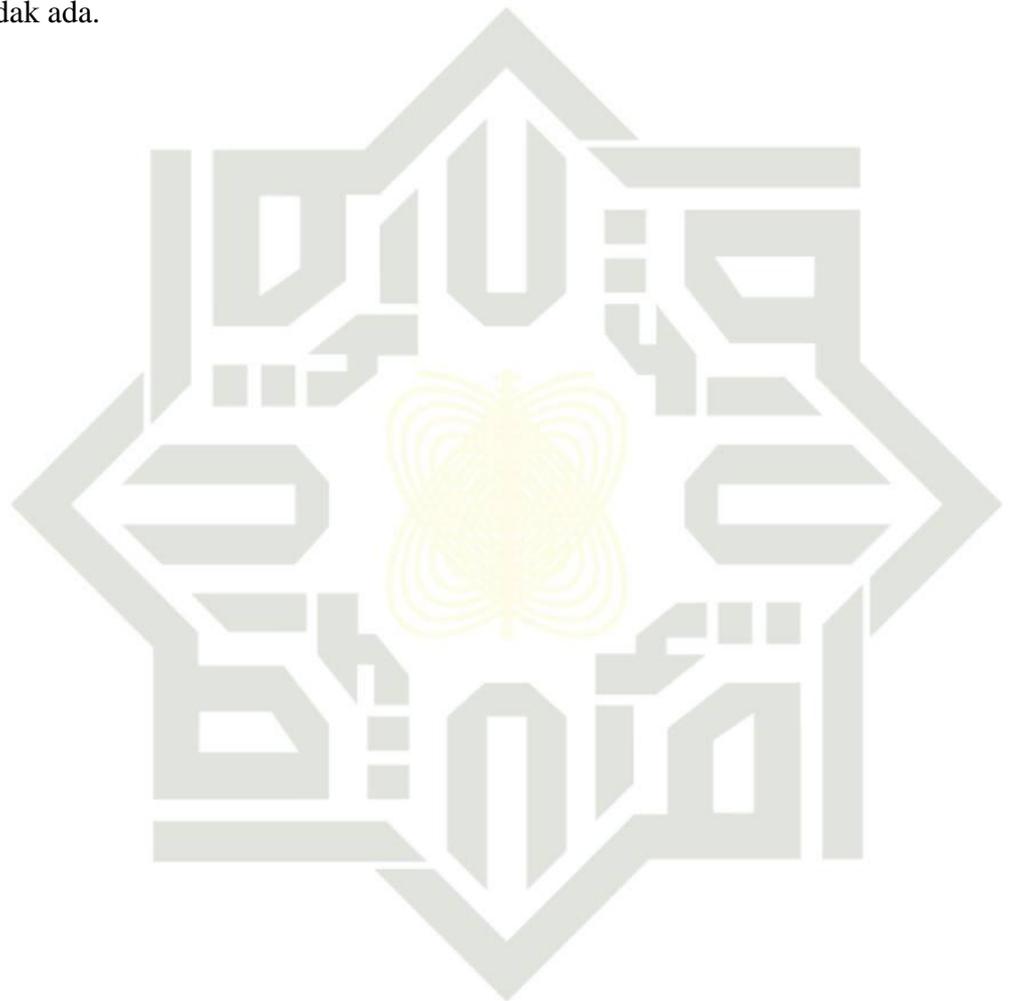
Jawaban: Karena aplikasi telah tersedia jadi para guru tinggal menggunakan aplikasinya dengan menginputkan nilai nilai dari siswa

13. Apa tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam mengelola data nilai siswa dan meningkatkan teknologi informasi berbasis e rapor dan bagaimana cara mengatasinya?

Jawaban: Tantangannya laptop masing masing guru ada yang lambat loadingnya, laptop lama biasanya gak terbaca atau lagg saat membuka dan menggunakan aplikasinya?..

14. Apa ada strategi atau kebijakan khusus untuk mengatasi kesenjangan e rapor?

Jawaban: Tidak ada.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## WALI KELAS IPS 2 (FITRIA, S.PD)

1. Secara praktik bagaimana strategi pengolahan data nilai siswa di sekolah ini bisa berjalan dengan efisien?

Jawaban: Kami punya penilai, khususnya saya itu ada nilai harian, nilai ulangan kemudian nilai di input sesuai kolomnya masing-masing di aplikasi. Untuk menghindari nilai jelek/ dibawah KKM saya selalu memberikan kisi-kisi di akhir pertemuan/ sebelum ujian, memberikan contoh-contoh soal yang akan keluar, soal yang saya berikan juga berasal soal-soal yang ada di latihan jadi bagi siswa yang rajin akan dapat nilai yang baik/ diatas KKM. Untuk nilai dibawah KKM tetap bisa di input ke aplikasi semisal siswanya tidak ikut ujian atau kosong nilainya itu akan langsung otomatis terdeteksi oleh aplikasinya.

2. Bagaimana proses, perencanaan, pengorganisasian pengendalian serta pengawasan dalam meningkatkan teknologi informasi di sekolah ini?

Jawaban: Kami sekarang ini menggunakan kurikulum merdeka, ketika kami diamanahkan sebagai walas kami biasanya banyak bertanya kepada guru yang lebih dulu menjadi walas sehingga kami juga lebih mudah atau paham ketika mengisi nilai pada aplikasi raport itu

3. Bagaimana pengolahan strategi teknologi informasi di sekolah ini agar pemanfaatannya maksimal?

Jawaban: Disekolah ini ada lab komputer dan guru-guru juga punya laptop pribadi, biasanya diawal semester pembelajaran diadakan pelatihan

untuk guru tentang aplikasi yang digunakan. Kita bisa memakai komputer/laptop yang ada disekolah semisal ada guru yang laptopnya bermasalah/ rusak laptop yang disediakan sekolah ini bisa dipakai/dibawa pulang untuk mengisi nilai dirumah masing-masing sehingga pengisian nilai dapat berjalan dengan baik dan lancar.

4. Bagaimana proses pengolahan data nilai siswa di sekolah ini?

Jawaban: Proses pengelolaannya data nilai sesuai dengan aplikasi yang sudah kami miliki tadi, kita punya kolom-kolom untuk masing-masing nilai dari siswa, jika nilai yang di upload sudah diatas KKM maka nilai siswa juga otomatis sama/ diatas KKM, nahh jika ada nilai yang kosong pasti nilai anak ini akan anjlok karena sudah ada rumus yang dimasukkan diaplikai tersebut.

5. Bagaimana proses penyusunan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Dalam aplikasi ad nilai harian, nilai harian ini jumlahnya harus sama dengan nuilai ulangan, misalnya ada 4 bab nilai harian yang di inputkan berarti ada 4 nilai ulangan juga ada 4 kemudia nilai tengah semester 1. Dan kami juga mengupload materi nya 4. jika materi yang diupload hanya 2 materi maka di raport itu akan ada 2 nilai yang kosong karena jumlah kolomnya sudah tersistem.

6. Tantangan apa saja yang dihadapi dalam penyusunan nilai kedalam aplikasi?

Jawaban: Yang pertama, untuk saya baru awal disini saya menginput KD yang panjang jadi terpotong, sehingga kami melakukan diskusi untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mengatasinya kami hanya memasukkan judulnya saja sehingga rapi didalam kolom baris raport.

7. Bagaimana pengelolaan teknologi di sekolah terkait pengolahan data nilai siswa?

Jawaban: Sistemnya guru mapel menginput nilai kedalam aplikasi nilai, lalu dikirimkan ke walas, lalu walas mengcopy dari aplikasi nilai ke aplikasi raport per mapel baru kemudia dicetak dalam bentuk raport dengan nilai yang lengkap semua mapel.

8. Bagaimana peran guru dan staf dalam pemanfaatan teknologi informasi berbasis e raport?

Jawaban: Allhamdulillah kami semua berperan aktif dalam penggunaannya, karena kami dituntut oleh sekolah untung menggunakan aplikasi itu, jadi nanti setiap guru mapel menginput nilainya baru dilanjutkan atau diteruskan ke walas.

9. Bagaimana proses mendapatkan, menyusun dan menyimpan data nilai siswa?

Jawaban: Mendapatkan nilai ini kami sebagai wali kelas mendapatkannya dari guru mapel, kemudian kami mengcopy kan, kami donload terlebih dahulu satu persatu nilainya per mapel, kami save di google drive, jadi semua nilai nilai baik yang lama maupun nilai kelas yang terbaru masih tersimpan di google drive semua.

10. Apakah ada kendala dalam penyusunan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Kendala untuk saat ini udah gak ada lagi, kendala yang saya rasakan itu ketika masih pertama kali menggunakan aplikasi itu ada rasa

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ragu-ragu kalo sekarang alhamdulillah sudah lancar saat menyusun nilai murid dengan aplikasi yang ada.

10. Bagaimana pemanfaatan teknologi informasi berbasis E-raport dalam pendidikan di sekolah?

Jawaban: Menurut saya sudah bagus, karena kan sesuai dengan perkembangan teknologi jadi raportnya juga dibuat lebih bagus tidak seperti jaman dulu lagi ditulis manual, kalo sekarang kami walas tinggal mengcopy saja dari nilai nilai guru mapel di aplikasi,

11. Bagaimana pengawasan kepala sekolah terhadap guru, staf, terkait terkait teknologi informasi E-raport di sekolah?

Jawaban: Kepsek disini sangat peduli jika kami guru walas mengalami kesulitan ataupun kendala itupasti ditanyakan ataupun dibantu, beliau sangat peduli kepada kami para guru

12. Apa tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam mengelola data nilai siswa dan meningkatkan teknologi informasi berbasis E-raport, dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

Jawaban: Tantangannya cara pengisiannya dalam aplikasi seperti yang saya sampaikan diawal tadi seperti harus sama jumlah nilai dengan jumlah materi yang diinput, selain itu ada juga ketika kita mengisi materi yang harus diamatai dan dicermati oleh guru adalah huruf awalnya itu harus huruf kecil tidak boleh huruf kapital, seperti pengalaman saya pertama kali itu saya gunakan huruf kapital materinya jadi ditengah pada raport dan janggal ketika dibaca.



Kalimat yang digunakan adalah KKO kalimat kerja operasional yang sudah terhubung dengan sistem. Jadi untuk solusinya sebagai guru kira harus lebih teliti lagi sebelum mengirimkan nilainya ke walas, kita bisa cek kembali dibagian cetak raport itu akan kelihatan mana yang salah atau janggal, dan ya harus banyak bertanya kepada guru yang lebih lama disini. Dari kepek semisal laptop kita rusak itu dipersilahkan untuk menggunakan komputer yang ada dilabor?:

13. Apa ada strategi atau kebijakan khusus yang di terapkan sekolah untuk mengatasi kesenjangan E-raport di sekolah SMA IT Fadhillah Pekanbaru?

Jawaban: Sejauh ini itulah solusinya boleh menggunakan komputer atau laptopnya sekolah dengan catatan harus dijaga dengan baik dan dikembalikan kembali ke labor komputer sekolah

14. Apakah dalam penyusunan data nilai siswa dilakukan perencanaan?

Jawaban: Setiap tahun ajaran baru ada pelatihan bagaimana menentukan kriteria-kriteria nilai siswa, saya juga ada mengikuti PPG disana kami diberikan arahan agar guru kepek dan walas ini saling berkolaborasi, kami disini biasanya jam-jam istirahat itu tidak dalam forum yang formal kami saling berbagi mengani kendala yang dihadapi

15. Bagaimana proses penyimpanan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Setelah di input semuanya tinggal kita klik simpan akan langsung otomatis tersimpan. Untuk dokumen itu yang kami serahkan ke

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

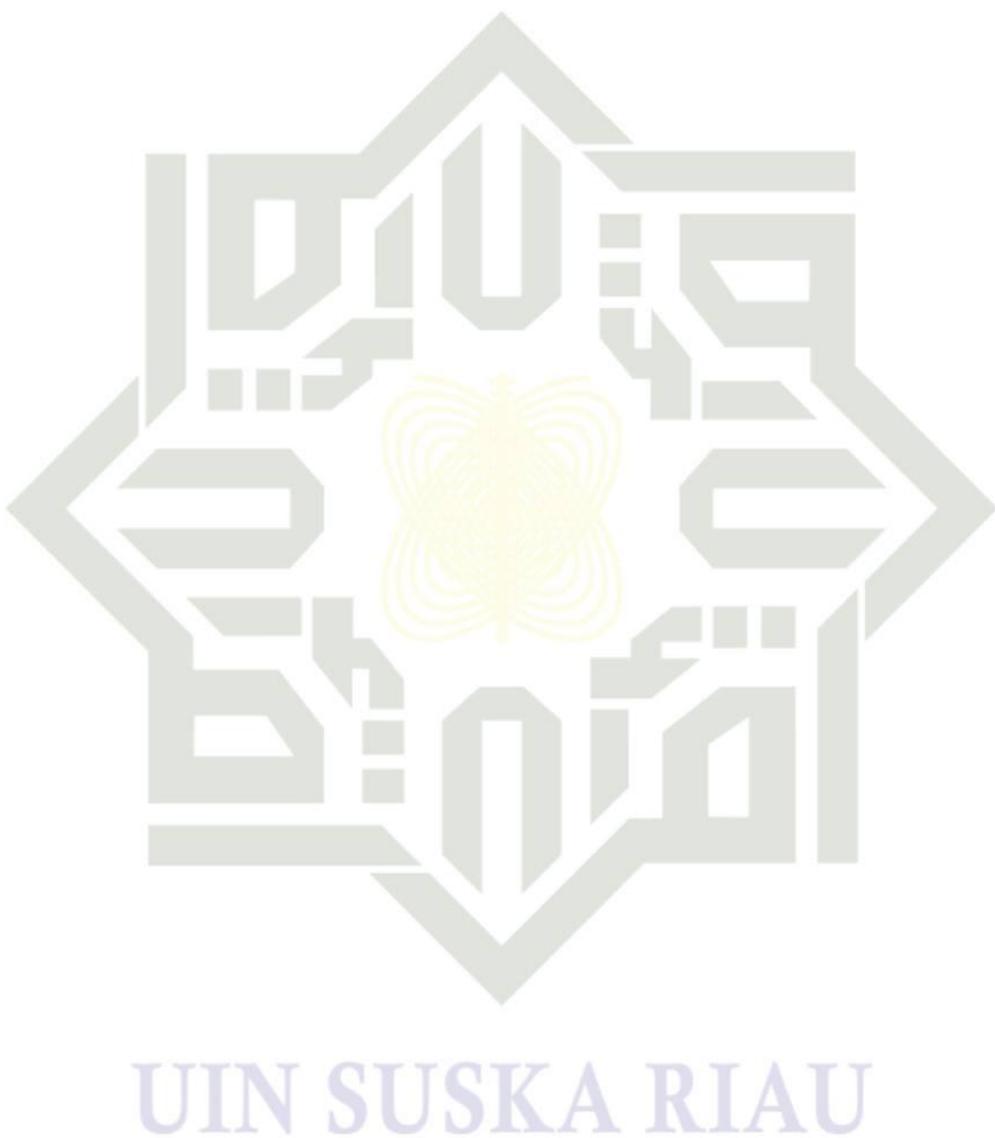
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Waka kurikulum berbentuk link google drive dikumpulkan semuanya ke waka kurikulum.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



WALI KELAS X TAHFIDZ (Ilma Zulfina, S.Pd)

1. Bagaimana proses pengolahan data nilai siswa di sekolah ini ?

Jawaban: Sesuai dengan rubrik yang ada, karena setiap guru punya rubrik yang berbeda-beda, nilai untuk raport ada harian, uts, semester, input dengan aplikasi ms.Excel

2. Secara praktik bagaimana strategi pengolahan data nilai siswa di sekolah ini bisa dijalankan efisien?

Jawaban: Aplikasi itu yang membantu kami dalam penilaian

3. Bagaimana proses perencanaan pengorganisasian pengendalian serta pengawasan dalam meningkatkan teknologi informasi di sekolah ini?

Jawaban: Jawaban yang lebih baik mengenai hal ini sepertinya guru TIK , aplikasinya ada 2 satu untuk guru mapel dan 1 untuk guru walas, pertama mapel mengisi nilainya di setiap mapel baru dilanjutkan oleh walas dengan meng copas nilai dari guru mapel.

4. Bagaimana pengolahan strategi teknologi informasi di sekolah ini agar pemmanfaatannya maksimal?

Jawaban: Aplikasi ini dapat maksimal ya karena memang aplikasinya kami gunakan, selain itu juga da sosialisasi tentang bagaimana cara penggunaannya, teknik pengisiannya juga diarahkan

5. Bagaimana proses penyusunan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Aplikasi yang kami gunakan ini sebenarnya bukan e raport atau berbeda dengan e raport, karena e raport itu ksn website dan bisa di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



akses gitu, nah kami ini masih dengan menggunakan excel belum eraport

6. Tantangan apa saja yang dihadapi dalam penyusunan data nilai siswa kedalam aplikasi?

Jawaban: Rasanya tidak ada begitu yang berarti yaa, karena semuanya sudah dipermudah kami tinggal masukkan nilainya masukkan KD nya langsung jadi

7. Bagaimana pengelolaan teknologi di sekolah terkait pengolahan data nilai siswa?

Jawaban: Kami menginput data nilai siswa di sekolah ini dengan menggunakan aplikasi yang sudah tersedia tadi.

8. Bagaimana peran guru dan staf dalam pemanfaatan teknologi informasi berbasis e raport?

Jawaban: Yang berperan sebenarnya aplikasinya, kami sebagai guru ini hanya menggunakannya saja, aplikasinya pun friendly user/ mudah untuk digunakan dan dipahami tidak sulit ataupun ribet dan juga kami para guru sebelumnya sudah mendapatkan pelatihan menggunakan aplikasinya dan juga sekolah memberikan panduan untuk mengisi nilai raport.

9. Bagaimana proses mendapatkan, menyusun dan menyimpan data nilai siswa?

Jawaban: Menimpanya setiap kelas ini biasanya save di laptop masing-masing begitu juga dengan guru mapel ini juga save datanya di laptopnya masing-masing nahh lebih lanjut lagi untuk waka

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kurikulum ini savenya di google drive semuanya terkumpul dari kelas X sampai XII.

10. Apakah ada kendala dalam penyusunan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Kendala rasanya tidak ada karena kebanyakan guru muda disini jadi mudah dan cepat memahami aplikasi ini, tidak gaptek lah bahasa mudahnya

11. Bagaimana pemanfaatan teknologi informasi berbasis E-raport dalam pendidikan di sekolah?

Jawaban: Pemanfaatan teknologi dalam penginputan nilai di sekolah kami ini menggunakan aplikasi pengolahan data yang sudah tersedia yakni ms. excel

12. Bagaimana pengawasan kepala sekolah terhadap guru, staf, terkait terkait teknologi informasi E-raport di sekolah?

Jawaban: Sebelum dicetak banyak kami biasanya cetak dulu satu untuk dicek terlebih dahulu oleh kepek, dan kepek tentunya sangat mendukung penilaian dengan aplikasi ini karena sangat memudahkan dibandingkan dengan input manual, meskipun nanti di print untuk dibagikan ke murid dan wali murid karena tidak semua wali murid mengerti dan bisa mengakses jika dibuat secara online tanpa cetak.

13. Apa tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam mengelola data nilai siswa dan meningkatkan teknologi informasi berbasis E-raport, dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban: Untuk tantangan sebenarnya bukan lagi dari proses input nilainya lagi, tapi lebih kebagaimana cara penilaian ke siswa itu yang lebih sulit saya rasa. Input nilai ini hanya masalah manage waktu dengan baik insyaallah lancar semuanya.

14. Apa ada strategi atau kebijakan khusus yang di terapkan sekolah untuk mengatasi kesenjangan E-raport di sekolah SMA IT Fadhillah Pekanbaru?

Jawaban: Pengalaman di sekolah ini setau saya tidak sampai ada kesenjangan karena kami semua disini sebagai guru punya laptop masing-masing. Semisal kalaupun gak ada disini ada labor komputer.

15. Apakah dalam penyusunan data nilai siswa dilakukan perencanaan?

Jawaban: Pasti, karena semua kerja harus direncanakan karena kan ada nilai hariannya, nilai uts nya, nilai semesternya dan semuanya itu harus dijadwalkan, setiap selesai ujian semissal ada guru baru pun akan diadakan simulasi lagi. Sama tahun lalu itukan kita pakai K13 kalau sekarang pakai kurikulum merdeka nah ketika ada pergantian kurikulum inilah diadakan simulasi kembalai mengenai bagaimana pengisian dan pengolahan data nilai siswa.

WALI KELAS XI IPS 1 (Bella Desfi, S. Pd)

1. Secara praktik bagaimana strategi pengolahan data nilai siswa di sekolah ini bisa dijalankan efisien?

Jawaban: Tergantung dari guru masing-masing untuk penginputan ada aplikasi, baik nilai praktek nilai tulis ulangan, nanti menggunakan aplikasi semacam excel untuk menginput nilainya

2. Bagaimana proses perencanaan pengorganisasian pengendalian serta pengawasan dalam meningkatkan teknologi informasi di sekolah ini?

Jawaban: Untuk data nilai pertama kali ditulis guru di buku nilai masing-masing, untuk menjaga dan pengelolaan aplikasinya dikelola oleh ust zam. Saya juga sebagai guru baru jadi belum tau secara langsung penggunaan aplikasinya.

3. Bagaimana pengolahan strategi teknologi informasi di sekolah ini agar pemanfaatannya maksimal?

Jawaban: Pengolahan data nilai siswa kalau untuk pemanfaatannya, rata rata semua guru juga udah bisa dalam penggunaan aplikasinya karena ada juga pelatihannya/ sosialisanya.

4. Bagaimana proses pengolahan data nilai siswa di sekolah ini ?

Jawaban: UTS nilai murni tanpa ditambah nilai yang lain. Kalau nilai semester itu baru diolah semua nilainya termasuk nilai harian dan kembali ke masing-masing guru bidang studi. Kalau syaa mengambil 3nilai ulangan1 nilai UTS 1 nilai akhir semesternya baru digabungkan dan dibagi 5.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

5. Bagaimana proses penyusunan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Disini sudah menggunakan e report, kalau saya pribadi beum pernah menggunakannya tapi klau dari informasi yang saya dapatkan dari guru-guru lain yang senior disini. Nilainya tinggal copas saja dan kita inputkan nanti nilainya langsung otomatis diolahkan oleh aplikasinya

6. Tantangan apa saja yang dihadapi dalam penyusunan data nilai kedalam E-raport?

Jawaban: Kendala yang kami hadapi saat menggunakan e raport ini biasanya ketika menginputkan nilai memakan waktu yang lama karena ketika kita buka eraport itu laptop atau windowsnya biasanya lemot

7. Bagaimana pengelolaan teknologi di sekolah terkait pengolahan data nilai siswa?

Jawaban: Pengelolaan teknologi kami gak begitu pshsm yaa karena kami sebagai guru ini hanya terima beres dalam artian kami hanya menggunakan aplikasinya, jika terjadi kendala gitu misalnya kami lapor ke ust zam dan nanti ust zam yang memperbaikinya.

8. Bagaimana peran guru dan staf dalam pemanfaatan teknologi informasi berbasis e raport?

Jawaban: Bagi kami aplikasi ini sangat membantu dan mebuat semuanya jadi lebih efisien karena semuanya otomatis tinggal kami input nilainya tidak lagi kami hitung satu persatu secara manual nilainya

9. Bagaimana proses mendapatkan, menyusun dan menyimpan data nilai siswa?



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jawaban: Guru mapel serahkan nilainya dengan input nilainya ke aplikasinya, kami wali kelas ini tinggal copas nilai yang udah diupload guru mapel ke raport siswa.

10. Apakah ada kendala dalam penyusunan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Sejauh ini gak ada semuanya lancar

11. Bagaimana pemanfaatan teknologi informasi berbasis E-raport dalam pendidikan di sekolah?

Jawaban: Lebih efisien, kam sebagai guru gak lagi menghitung nilainya dengan manual, termasuk ranking siswanya juga udah sudah langsung ada semua disitu.

12. Bagaimana pengawasan kepala sekolah terhadap guru, staf, terkait terkait teknologi informasi E-raport di sekolah?

Jawaban: Kepsek sangat mendukung aplikasi ini karena lebih fleksibel

13. Apa tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam mengelola data nilai siswa dan meningkatkan teknologi informasi berbasis E-raport, dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

Jawaban: Sejauh ini kami belum ada menemui tantangan yang sulit yaa, mungkin sekedar ini saja laptopnya yang berat atau lambat gitu saat digunakan membuka aplikasinya

14. Apa ada strategi atau kebijakan khusus yang di terapkan sekolah untuk mengatasi kesenjangan E-raport di sekolah SMA IT Fadhillah Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban: Menurut saya tidak ada kesenjangan yang terjadi dalam penggunaan aplikasi e raport

15. Apakah dalam penyusunan data nilai siswa dilakukan perencanaan?

Jawaban: Iya, eraport ini tidak sulit digunakan karena mirip dengan excel, untuk guru-guru baru nanti dikasih tau oleh guru-guru yang lebih dulu/ senior di sekolah ini tentang bagaimana pengoperasiannya.

16. Bagaimana proses penyimpanan data nilai siswa berbasis E-raport di sekolah?

Jawaban: Tinggal kita input dan kita save aja karena itu aplikasinya kan sudah ada menunya seperti itu.

## Lampiran 3 Lembar Observasi

Pada tanggal 05 Oktober 2024. Bertempat di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru, penulis mengunjungi sekolah dan berjumpa dengan Waka Kurikulum yaitu Searly Masriani, S. Pd dan 3 orang guru dengan jabatan sebagai Wali kelas. yaitu Ibuk FITRIA, S.Pd, Ibuk Ilma Zulfina, S.Pd dan Ibuk Bella Desfi, S. Pd Untuk mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru. Hasil yang didapat yaitu :

| No. | Aspek yang diamati   | ya | tidak |
|-----|--|----|-------|
| 1.  | Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa menggunakan Teknologi Informasi | ✓  |       |
| 2.  | Proses Penyusunan data nilai siswa ke dalam teknologi informasi              | ✓  |       |
| 3.  | Semua guru memanfaatkan teknologi informasi ke dalam pendidikan              |    | ✓     |
| 4.  | Pengolahan teknologi informasi di sekolah                                    |    | ✓     |
| 5.  | Pengawasan Kepala Sekolah terhadap guru dan staf                             | ✓  |       |
| 5.  | Berupa aplikasi eraport  | ✓  |       |
| 6.  | Fasilitas sarana dan prasarana lengkap                                       |    | ✓     |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Lembar ACC Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5 Lembar ACC Skripsi

© Hak ci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 6 Surat Izin Pra Riset

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 06 Agustus 2024

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/16710/2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMA IT Fadhillah Pekanbaru  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

|                |  |
|----------------|--|
| Nama           | : Erna Widia Utami                     |
| NIM            | : 12010326934                          |
| Semester/Tahun | : IX (Sembilan)/ 2024                  |
| Program Studi  | : Manajemen Pendidikan Islam           |
| Fakultas       | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001



Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Riset

© Hak ci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : B-18295/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024 Pekanbaru, 12 Agustus 2024 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

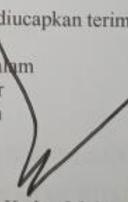
|                |  |
|----------------|--|
| Nama           | : Erna Widia Utami                     |
| NIM            | : 12010326934                          |
| Semester/Tahun | : IX (Sembilan)/ 2024                  |
| Program Studi  | : Manajemen Pendidikan Islam           |
| Fakultas       | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Teknologi Informasi Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 Agustus 2024 s.d 12 November 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Dekan

  
 Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

## Lampiran 8 Surat Rekomendasi Pemprov

© Hak cipta



### PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

#### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/68654  
TENTANG

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-18295/Un.04/F.I/PP.00.9/02/2024 Tanggal 12 Agustus 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

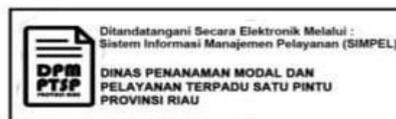
|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : ERNA WIDIA UTAMI  |
| 2. NIM / KTP         | : 120103269340  |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU FADHILLAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU FADHILLAH PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 6 September 2024



#### Tembusan :

#### Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 9 Pemberian Izin Pra Riset Dari Sekolah

© Hak cipta

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**YAYASAN DAREL FADHILAH RIAU**  
**SMA IT FADHILAH PEKANBARU**  
 AKREDITASI : A / UNGGUL

Alamat : Jl. Muhajirin, Kel. Sidomulyo Barat, Kec. Tuah Madhani, Kota Pekanbaru Prov. Riau Kode Pos : 28294  
 Wa : 085265494136 IG : @smait\_fadhilah\_pku FB : SMA Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru  
 Email : smaitfadhilahpku@gmail.com Website: https://smaitfadhilahpku.sch.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
**006/422/SMA.IT.F/VIII/2024**

Yang bertandatangan di bawah ini adalah kepala SMA IT Fadhilah Pekanbaru menerangkan bahwa:

|                   |   |
|-------------------|---|
| Nama              | : ERNA WIDIA UTAMI  |
| NIM               | : 12010326934   |
| Semester/tahun    | : IX (Sembilan)/2024  |
| Program studi     | : Manajemen Pendidikan Islam  |
| Fakultas          | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  |
| Jenjang           | : S1  |
| Lokasi penelitian | : SMA IT Fadhilah Pekanbaru   |
| Judul penelitian. | : Implementasi Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa berbasis teknologi informasi di SMA IT FADHILAH PEKANBARU |

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di SMA IT Fadhilah Pekanbaru.  
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 05 Agustus 2024  
 Kepala SMA IT Fadhilah

  
**MAIDIA SAPUTRA, M.Pd**  
 NIP.

Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 10 Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

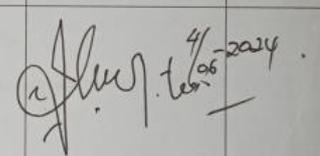
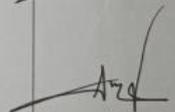
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


  
 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : ERNA WIDIA UTAMI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010326934  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 19 Maret 2024  
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Database di Sekolah Menengah Pertama Al-Faruqi Kabupaten Kampar  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA                     | JABATAN    | TANDA TANGAN   |   |
|----|--------------------------|------------|--|---|
|    |                          |            | PENGUJI I  | PENGUJI II  |
| 1. | Dr. Tuti Andriani, M.Pd  | PENGUJI I  |  |   |
| 2. | Dra. Eli Sabrifha, M. Ag | PENGUJI II |  |  |

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 04 - Juni - 2024  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Erna Widia Utami  
 NIM. 12010326934

## Lampiran 11 Lembar Disposisi

© Hak ci

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| LEMBARAN DISPOSISI  |   |
|---|---|
| INDEKS BERKAS   |   |
| KODE :  |   |
| Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)  |   |
| Tanggal : 01-Februari-2023  |   |
| Nama : ERNA WIDIA UTAMI   |   |
| INFORMASI<br>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing  | DITERUSKAN KEPADA<br>1. catatan Kajur MPI<br>a.<br>b.<br>c. |
| Munu Mahnun, M.Pd.  |   |
| Pekanbaru 2-2-23<br>Kajur MPI<br><br>Dr Hj Yuliharti, M.Ag<br>NIP.197004041996032001 | Diteruskan kepada<br>2. wakil Dekan 1                       |
| 1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi"<br>2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:  |   |

Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 12 Permohonan Pengajuan Sk

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 28 Februari 2023

Lampiran : 6 Lembar  
Hal : Permohonan Pengajuan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
UIN Suska Riau

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*  
Dengan hormat  
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erna Widia Utami  
Nim : 12010326934  
Semester : VI (Enam)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Parit. Retih Desa sei.intan Kec. Tembilahan Hulu

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMK 2 PEKANBARU". Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Nunu Mahnun, M.Pd

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

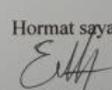
1. Fotokopi lembar disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis yang telah di setuju oleh prodi
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*  
Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

  
**Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag**  
NIP. 197004041996032001

Hormat saya

  
**Erna Widia Utami**  
NIM. 12010326934



## Lampiran 13 Sk Pembimbing Skripsi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD, BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web. www.itk.uinruska.ac.id, E-mail. etak\_uinruska@yahoo.co.id

---

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5615/2023 Pekanbaru,06 Maret 2023

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

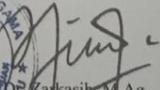
Kepada  
Yth. Nunu Mahnun, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

|         |  |
|---------|--|
| Nama    | : ERNA WIDIA UTAMI   |
| NIM     | : 12010326934  |
| Jurusan | : Manajemen Pendidikan Islam   |
| Judul   | : Sistem informasi pengolahan data siswa berbasis web pada SMK 2 Pekanbaru |
| Waktu   | : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini             |

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
an. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M. Ag.  
NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



## Lampiran 15 Blangko Bimbingan Skripsi

© Hak cipta m

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

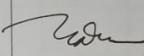
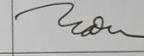
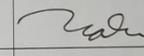
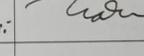
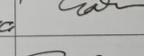
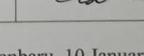


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

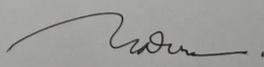
---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nunu Mahnun, M.Pd., PhD
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19780408200112 1 002
3. Nama Mahasiswa : Erna Widia Utami
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010326934
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan  | Tanda Tangan  | Keterangan |
|----|--------------------|---|---|------------|
| 1. | 06 Agustus 2024    | Pedoman wawancara   |  |            |
| 2. | 12 Agustus 2024    | Bimbingan bab 4 hasil Penelitian, Pembahasan ditambah 10 halaman        |  |            |
| 3. | 02 Desember 2024   | Bimbingan bab 4 hasil Penelitian, transkrip wawancara                   |  |            |
| 4. | 24 Desember 2024   | Bimbingan bab 4, teknologi diganti sistem, Pemanfaatan sistem informasi |  |            |
| 5. | 27 Desember 2024   | Hasil wawancara manfaat sistem informasi dicantumkan penemuannya        |  |            |
| 6. | 04 Januari 2025    | Bimbingan abstrak   |  |            |
| 7. | 19 Januari 2025    | Ala   |  |            |

Pekanbaru, 10 Januari 2025  
Pembimbing,

  
Nunu Mahnun, M.Pd., PhD  
NIP. 19760408200112 1 002

## Lampiran 16 Lampiran Dokumentasi

© Hak ci



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rif Kasim Riau



©

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Erna Widia Utami, dimana penulis lahir di Parit Retih Pulau Palas pada tanggal 03 Maret 2002. Penulis merupakan putri bungsu dari dua bersaudara, penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Mashudi dan Ibu Siti Partungah. Penulis besar dan tumbuh di Parit Retih Pulau Palas. Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari Taman Kanak-kanak Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Huda pada tahun 2008 sampai 2014. Lalu Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Madrasah Ibtidaiyah di Yayasan Pondok Pesantren pada tahun 2015 sampai 2017. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Tembilahan Hulu pada tahun 2018 sampai 2020.

Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dengan mengikuti jalur Mandiri dan Alhamdulillah lulus pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada awal Juli hingga akhir Agustus 2023 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Teberau Panjang, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMK Telkom Pekanbaru selama 3 bulan, dari awal bulan Oktober hingga pertengahan Desember 2023.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Implementasi Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Aplikasi E-Raport Pada Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru".