



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



cantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau bagian dari karya tersebut tanpa izin penulis dan penerbit, kecuali dalam hal yang diperbolehkan undang-undang hak cipta.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN P5 DENGAN SEMANGAT WIRAUSAHA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU PROVINSI RIAU



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIANA SEKAR NINGRUM

NIM. 11810621780

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN P5 DENGAN SEMANGAT
WIRAUSAHA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 15 PEKANBARU PROVINSI RIAU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIANA SEKAR NINGRUM

NIM. 11810621780

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **"Hubungan antara pelaksanaan P5 dengan semangat wirausaha peserta didik di sekolah menengah atas negeri 15 Pekanbaru"**, yang ditulis oleh Diana Sekar Ningrum, NIM 11810621780 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

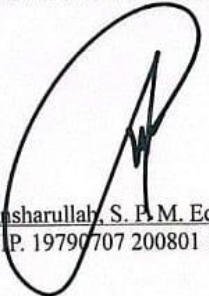
Pekanbaru, 10 Ramadhan 1446 H
10 Maret 2025 M

Menyetujui

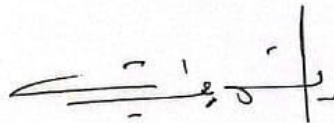
Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing Skripsi



Ansharullah, S. P. M. Ec
NIP. 19790707 200801 1 017



Indah Wati, S. Pd. M. Pd. E
NIP. 19890518 202012 2 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara pelaksanaan P5 dengan semangat wirasusaha peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Diana Sekar Ningrum, NIM 118106201780 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal April 2025, Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan pendidikan ekonomi.

Pekanbaru, 29 Syawal 1446 H

28 April 2025 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si.Ak

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, M.M

Dekan

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag

NIP. 19630521 199402 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Diana Sekar Ningrum
 Nim : 11810621780
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/ 7 Juli 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Hubungan antara pelaksanaan P5 dengan semangat wirasusaha peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya sampaikan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Maret 2025
 ng membuat pernyataan



DIANA SEKAR NINGRUM
NIM. 11810621780



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur senantiasa kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa juga untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari Jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bershalawat kepadanya penulis akan mendapat syafaatnya di akhirat kelak, aamiin ya rabbal'alamin. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan antara pelaksanaan P5 dengan semangat wirasusaha peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Kadar M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M. Ag, selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Ibu Prof. Amira Diniaty, M.Pd, Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dosen penguji I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Ibu Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E, selaku dosen pembimbing skripsi, Penasehat Akademik, serta dosen penguji II yang selalu bersedia meluangkan diri di waktu terpadatnya, untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bapak M. Iqbal Lubis selaku dosen penguji III dan Dr. Dicki Hartanto, M.M selaku dosen penguji IV yang telah memberikan masukan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh Dosen, Staff dan TU Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Selamat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Pekanbaru, Ibu Misna Sarmi, S.Sos., M.M beserta staff yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

9. Terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Almarhum Sindu Magut Jayadi yang telah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau mampu mendidik dan memberi dukungan dan tanggung jawab sebagai ayah yang baik. Dan Ibunda Sri Ngrukti Sundari yang tiada hentinya memberikan kasih sayang serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menyelesaikan studi ini dari awal hingga akhir.

Kepada adik-adik tersayang terutama Adinda Dwi Maharani yang turut membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman-teman dan orang-orang baik yang menjadi support sistem penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik penulis dalam kondisi seperti apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Last but not least*, terima kasih kepada diri sendiri, Diana Sekar Ningrum. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan hasil semaksimal mungkin.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan berserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan “*Jazakumullah Khairon Katsiron Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza*”. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian lebidari yang diberikan. Jauh dari pada itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan nantinya akan diterima dengan senang hati. Dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis juga para pembaca. *Aamiin Ya Rabbal ‘Alaamiin*

Pekanbaru, April 2025
Penulis

Diana Sekar Ningrum
NIM. 11810620166

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbal'aalamiin

Penuh rasa syukur ku ucapkan kepada Allah SWT terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan panjang dan gelap telah engkau gantikan dengan secercah cahaya yang terang. Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Shalawat dan salam teruntuk insan mulia kekasih Allah Nabi Muhammad SAW engkaulah cahaya bagi seluruh alam suri tauladan dalam kehidupan.

Skripsi ini dipersembahkan:

Untuk Ayahanda Almarhum Sindu Magut Jayadi dan Ibunda Sri Ngrukti Sundari yang saya sayangi dan saya cintai sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Terimakasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada Ayahanda dan Ibunda yang sangat berjasa mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang memberikan moril serta material dari merekalah saya dapat menyelesaikan studi ini.

Dosen Pembimbing

Ibu Endah Wati, S.Pd., M.Pd.E selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Terimakasih banyak bu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Diana Sekar Ningrum, (2025): Hubungan antara pelaksanaan Proyek Penguatan profil pelajar Pancasila terhadap semangat wirausaha peserta didik di SMA Negeri 15 Pekanbaru.

Penelitian ini membahas tentang hubungan antara pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap semangat wirausaha peserta didik SMAN 15 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan dengan mengkorelasikan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan semangat wirausaha. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sample dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan sampel sebanyak 85 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis korelasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan semangat wirausaha peserta didik SMAN 15 Pekanbaru. Dari output uji korelasi bahwa nilai r hitung 0,442 dengan nilai Sig. 0,00 < 0,05 dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti terdapat hubungan antara pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap semangat wirasuaha di SMAN 15 Pekanbaru.

Kata kunci : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Semangat Wirausaha, Kurikulum Merdeka, Kewirausahaan.



ABSTRACT

Dana Sekar Ningrum (2025): The Correlation between Pancasila Student Profile Strengthening Project Implementation and Student Entrepreneurial Spirit at State Senior High School 15 Pekanbaru

The correlation between Pancasila student profile strengthening project implementation and student entrepreneurial spirit at State Senior High School 15 Pekanbaru was discussed in this research. This research was conducted by correlating Pancasila student profile strengthening project and entrepreneurial spirit. It was quantitative research. Proportionate stratified random sampling technique was used in this research, and the samples were 85 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was correlation analysis. The research findings showed that there was a correlation between Pancasila student profile strengthening project and student entrepreneurial spirit at State Senior High School 15 Pekanbaru. Based on the output of the correlation test, the score of r_{observed} was 0.442 with the score of Sig. 0.00 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that there was a correlation between Pancasila student profile strengthening project implementation and entrepreneurial spirit at State Senior High School 15 Pekanbaru.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project, Entrepreneurial Spirit, Merdeka Curriculum, Entrepreneurship

1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

ديانا سيكار نينغروم، (٢٠٢٥): العلاقة بين تنفيذ مشروع تعزيز شخصية طلاب بانجاسيلا وحماسة ريادة الأعمال لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١٥ بكنبارو

تناول هذه الدراسة العلاقة بين تنفيذ مشروع تعزيز شخصية طلاب بانجاسيلا وحماسة ريادة الأعمال لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١٥ بكنبارو. تم إجراء البحث من خلال ربط مشروع تعزيز شخصية طلاب بانجاسيلا بحماسة ريادة الأعمال. هذه دراسة كمية. تم استخدام تقنية أخذ العينات باستخدام العينة العشوائية الطبقية المناسبة مع ٨٥ طالباً كالعينة. تم جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والوثائق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام تحليل الارتباط. أظهرت نتائج البحث وجود علاقة بين مشروع تعزيز شخصية طلاب بانجاسيلا وحماسة ريادة الأعمال لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١٥ بكنبارو. من مخرجات اختبار الارتباط تم الحصول على قيمة حساب $r = 0.442$ مع قيمة الدلالة $0.000 < 0.005$ مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية، مما يدل على وجود علاقة بين تنفيذ مشروع تعزيز شخصية طلاب بانجاسيلا وحماسة ريادة الأعمال في المدرسة الثانوية الحكومية ١٥ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: مشروع تعزيز شخصية طلاب بانجاسيلا، حماسة ريادة الأعمال، المنهج المستقل، ريادة الأعمال

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis	10
B. Materi Proyek penguatan profil pelajar Pancasila	23
C. Hubungan antara P5 dengan semangat wirausaha	25
D. Konsep Operasional	26
E. Penelitian Relevan	35
F. Kerangka Berfikir.....	37
G. Asumsi dan Hipotesis.....	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Validitas dan Reabilitas	42
F. Prosedur Penelitian.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
C. Analisis Data	85
D. Analisis Hubungan antara Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Semangat Wirausaha	90
E. Pembahasan.....	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA.....	99
---------------------	----

LAMPIRAN.....	101
---------------	-----

RIWAYAT HIDUP

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Profil Pelajar Pancasila	21
Tabel 2.2 Indikator Semangat Wirausah	30
Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMAN 15 Pekanbaru	40
Tabel 3.2 Pengujian Validitas Instrumen Penelitian P5.....	44
Tabel 3.3 Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Semangat Wirausaha	45
Tabel 3.4 Skor Reabilitas Cronbach Alpha	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas P5	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Semangat Wirausaha.....	47
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	49
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMAN 15 Pekanbaru	58
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMAN 15 Pekanbaru	59
Tabel 4.3 Skor Alternatif Jawaban	60
Tabel 4.4 Saya menghargai budaya daerah serta tradisi daerah Riau	60
Tabel 4.5 Saya menerapkan kebersihan dan kerapihan.....	61
Tabel 4.6 Saya bekerja sama dengan teman dalam kelompok untuk merencanakan pembuatan bolu kemojo.	62
Tabel 4.7 Saya mengetahui sejarah bolu kemojo dan makna budaya sebagai bagian tradisi kuliner Riau.....	62
Tabel 4.8 Saya berkomunikasi dengan jelas dan sopan saat menyampaikan ide..	63
Tabel 4.9 Saya bertanya jika ada yang belum dipahami tentang pembuatan bolu kemojo	64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.10 Saya memberi saran saat pembuatan bolu kemojo.....	64
Tabel 4.11 Saya berinisiatif mencari informasi tambahan tentang pembuatan bolu kemojo.....	65
Tabel 4.12 Saya menyelesaikan tugas pembuatan bolu kemojo tepat waktu...	66
Tabel 4.13 Saya konsisten menjaga kualitas hasil akhir masakan	66
Tabel 4.14 Saya mampu mengatur diri dengan baik pada saat proses pembuatan bolu kemojo.....	67
Tabel 4.15 Saya menjaga tempat kerja tetap bersih setelah tugas selesai	68
Tabel 4.16 Saya berinisiatif dalam variasi bentuk bolu kemojo	68
Tabel 4.17 Saya bereksperimen untuk membuat varian rasa baru bolukemojo	69
Tabel 4.18 Saya berkreasi dalam penyajian bolu kemojo	70
Tabel 4.19 Saya berkreasi dalam merancang kemasan bolu kemojo yang unik	70
Tabel 4.20 Saya mempromosikan bolu kemojo sebagai kuliner khas daerah Riau	71
Tabel 4.21 Saya tertarik untuk menawarkan masakan tradisional yang dibuat kepada orang lain	71
Tabel 4.22 Saya memiliki tujuan yang jelas tentang pencapaian di masa depan	72
Tabel 4.23 Saya teliti sebelum membuat Keputusan	73
Tabel 4.24 Saya senang mencari ide-ide baru	73
Tabel 4.25 Saya mencari informasi peluang usaha yang ada disekitarnya	74
Tabel 4.26 Saya tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas	75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

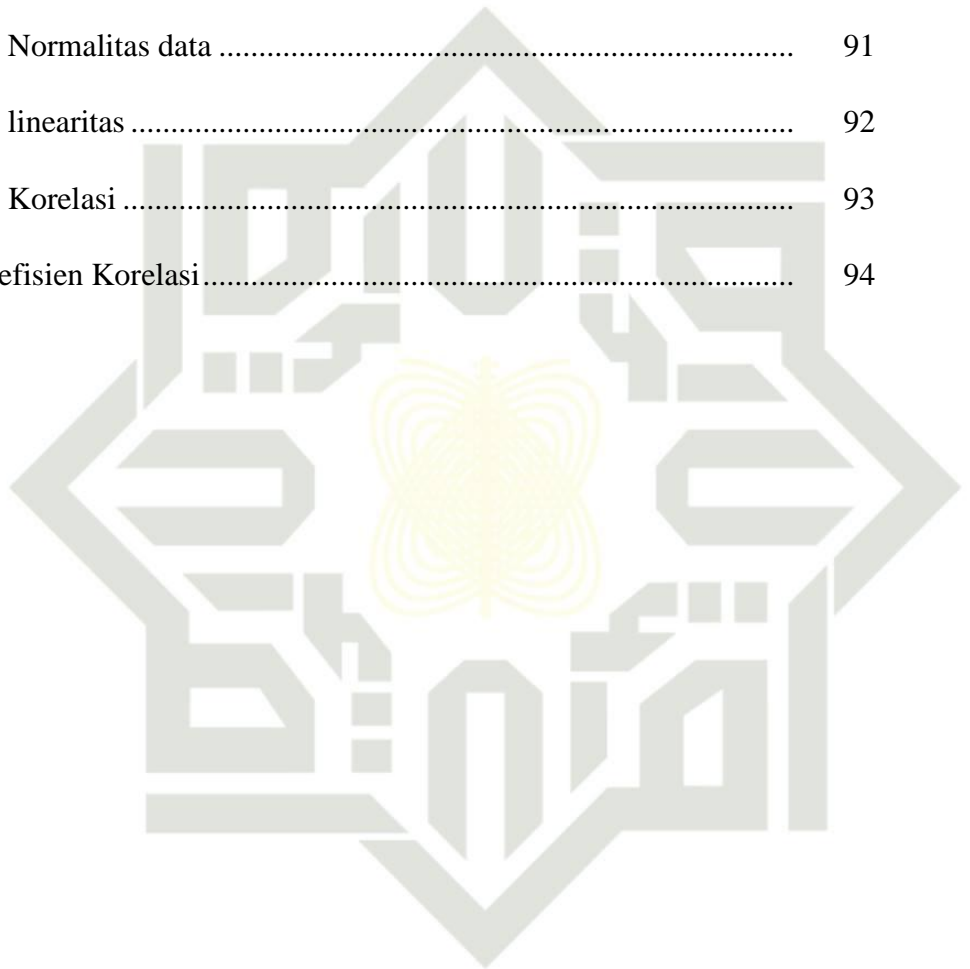
Tabel 4.27 Saya mengambil tindakan ketika melihat suatu masalah	75
Tabel 4.28 Saya senang mengusulkan ide baru untuk kegiatan kelas	76
Tabel 4.29 Saya menghargai waktu	77
Tabel 4.30 Saya membantu teman yang kesulitan dalam belajar	77
Tabel 4.31 Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan sosial di lingkungan sekitar	78
Tabel 4.32 Saya menyisihkan uang untuk ditabung	79
Tabel 4.33 Saya menjadikan kegagalan sebagai motivasi agar lebih baik	79
Tabel 4.34 Saya melakukan evaluasi saat menghadapi masalah	80
Tabel 4.35 Saya berani berinisiatif untuk memecahkan masalah	80
Tabel 4.36 Saya percaya dengan kemampuan diri dalam menjalankan tugas .	81
Tabel 4.37 Saya dapat menyesuaikan gaya bicara saat berkomunikasi dengan orang lain	82
Tabel 4.38 Saya menyelesaikan tugas tepat waktu	82
Tabel 4.39 Saya percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki	83
Tabel 4.40 Saya senang atas keberhasilan teman	83
Tabel 4.41 Saya berdoa sebelum memulai aktifitas	84
Tabel 4.42 Saya bersyukur kepada Tuhan YME atas keberhasilan yang dicapai	84
Tabel 4.43 Rekapitulasi Hasil angket tentang Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	85
Tabel 4.44 Perhitungan kategori P5	86
Tabel 4.45 Tingkat Kategori	87



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.46 Rekapitulasi Hasil angket tentang proyek penguatan profil pelajar Pancasila.....	88
Tabel 4.47 Perhitungan kategori Semangat Wirausaha.....	89
Tabel 4.48 Tingkat Kategori.....	89
Tabel 4.49 Uji Normalitas data	91
Tabel 4.50 Uji linearitas	92
Tabel 4.51 Uji Korelasi	93
Tabel 4.52 Koefisien Korelasi.....	94



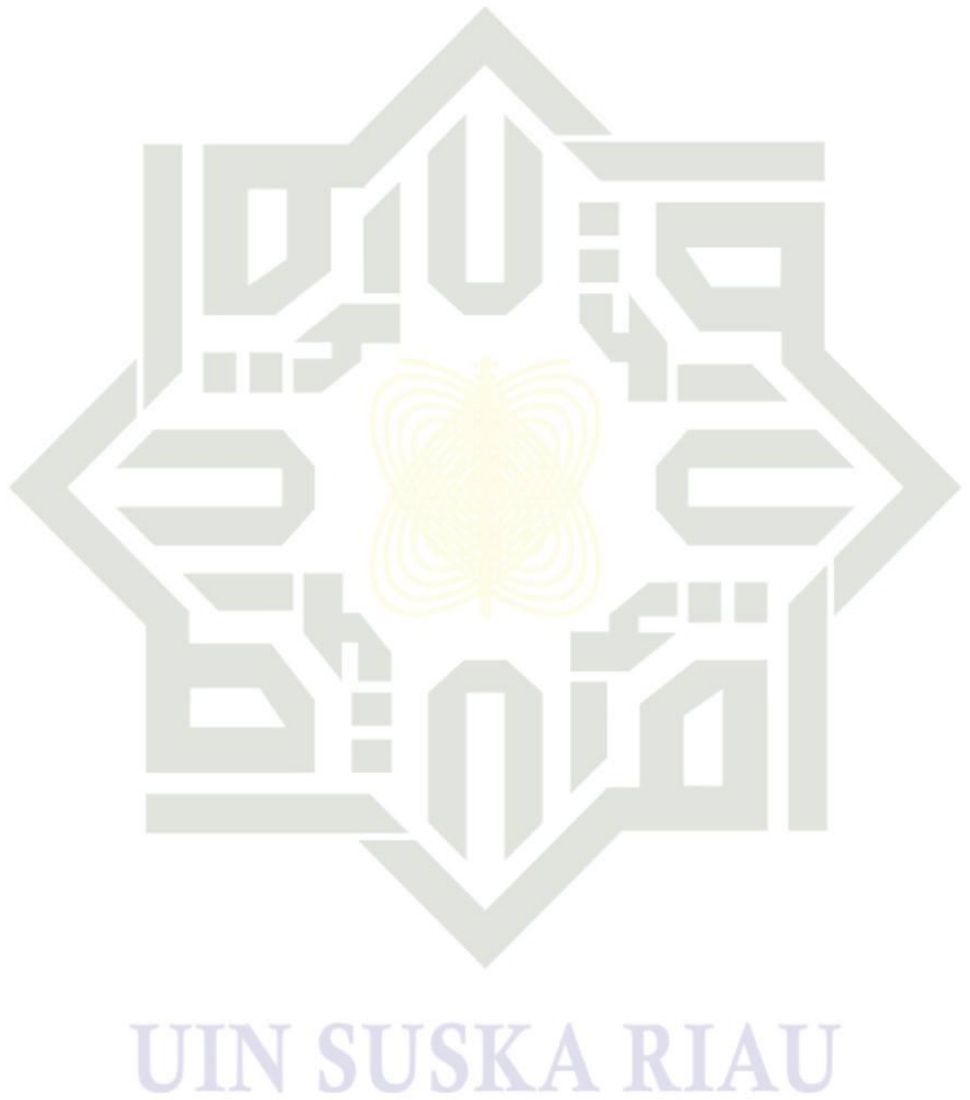
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	37
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket	101
Lampiran 2 Uji Validitas Angket.....	105
Lampiran 3 Uji Reabilitas Angket	109
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Jawaban Angket Penelitian P5	110
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Jawaban Angket Penelitian Semangat Wirausaha	113
Lampiran 6 Distribusi Data P5.....	117
Lampiran 7 Analisis Data.....	127
Lampiran 8 SK Pembimbing	128
Lampiran 9 Cover Pengesahan Proposal	129
Lampiran 10 Pengesahan Perbaikan Proposal	130
Lampiran 11 Surat Pra Riset	131
Lampiran 12 Surat Balasan Pra Riset	132
Lampiran 13 Surat Izin Riset Fakultas.....	133
Lampiran 14 Surat Izin Riset Dinas Penanaman Modal	134
Lampiran 15 Surat Izin Riset Dinas Pendidikan.....	135
Lampiran 16 Surat Keterangan Riset Sekolah	136
Lampiran 17 Blangko Bimbingan	137
Lampiran 18 Dokumentasi	138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah mengambil langkah maju dalam menjalankan Pendidikan karakter dengan melakukan inovasi yakni menetapkan profil pelajar Pancasila sebagai kompetensi yang perlu dikembangkan pada peserta didik saat ini. Terobosan ini merupakan bagian dari gagasan yang mendukung rencana strategis kemendikbud yang tercantum dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang rencana strategis Kemendikbud Tahun 2020-2024.¹ Konsep pelajar Pancasila merupakan manifestasi dari pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Istilah pelajar sepanjang hayat ini mengacu pada hakikat manusia sebagai pembelajar yang terus menerus tanpa Batasan usia.² Hal ini berarti proses belajar dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja.

Hadirnya profil pelajar Pancasila sebagai jawaban atas pertanyaan tentang kompetensi peserta didik seperti apa yang menjadi hasil dari system Pendidikan Indonesia. Profil ini dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari dan dihayati oleh setiap peserta didik melalui budaya sekolah, kegiatan

¹ Peraturan Menteri Nomor 22 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Diakses 10 juli 2024. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=2193

² Ayka Aziz. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. Journal of Education And Learning Sciences. (2). 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intrakurikuler, ekstra kurikuler, serta proyek-proyek untuk memperkuat nilai dari profil pelajar Pancasila. Terdapat enam dimensi profil pelajar Pancasila yang dimaksud, yaitu: a) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, b) berkebhinekaan global, c) bergotong royong, d) mandiri, e) bernalar kritis, f) kreatif. Keenam profil tersebut saling berhubungan dan saling memperkuat, dan dapat terwujud secara menyeluruh jika dikembangkan secara bersamaan.³

Mata pelajaran P5 diajarkan 2 kali dalam seminggu dan kegiatan P5 dilakukan didalam kelas maupun diluar kelas. Salah satu kegiatan untuk membangun jiwa enterpreunership dengan praktek memasak dan menjual atau membisniskan masakan khas daerah. Adanya kegiatan P5 diharapkan menumbuhkan keinginan berwirausaha. Diharapkan dengan semakin tingginya pemahaman mengenai kewirausahaan maka keinginan untuk berwirausaha semakin tinggi. Pengetahuan menjadi salah satu indikator penting keberhasilan wirausaha diperoleh dari pengalaman dan Pendidikan. Melalui pengetahuan seorang wirausahawan menjadi lebih inovatif dan memicu timbulnya kreatifitas baru memungkinkan wirausahawan untuk mengambil peluang dalam berwirausaha. Dengan pengetahuan mengenai wirausaha maka diharapkan tergerak keinginan untuk berwirausaha.

³ Oc.Cit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini juga dijelaskan dalam Hadist Rasulullah menjelaskan tentang bekerja yang berbunyi :⁴

حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ مُوسَى أَخْبَرَنَا عِيسَى بْنُ يُونُسَ عَنْ ثَوْرٍ عَنْ خَالِدِ بْنِ مَعْدَانَ عَنْ الْمُقْدَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ

BUKHARI – 1930 : Telah menceritakan kepada kami [Ibrahim bin Musa] telah mengabarkan kepada kami [Isa bin Yunus] dari [Tsaur] dari [Khalid bin Ma'dan] dari [Al Miqdam radliallahu 'anhu] dari Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Tidak ada seorang yang memakan satu makananpun yang lebih baik dari makanan hasil usaha tangannya sendiri. Dan sesungguhnya Nabi Allah Daud AS memakan makanan dari hasil usahanya sendiri".

Dari Keterangan Hadist tersebut Rasullulah SAW dapat disimpulkan bahwa konsep kerja menurut islam meliputi segala bidang ekonomi yang dibolehkan oleh syariat sebagai balasan kepada upah atau bayaran, pekerjaan ada yang berupa fisik seperti kerja buruh, pertanian, pertukangan tangan dan lainnya serta ada pula yang bercorak mental seperti pegawai, baik berupa guru, iktisas atau jawatan perkeranian, dan teknikal dengan kerajaan atau swasta.

⁴ Hadist Bukhari Nomor 1930

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini juga diperkuat dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Raisa , Pada pembahasan Impelementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada tema kewirausahaan dalam meningkatkan kreativitas siswa, dari hasil penelitian yang telah dilakukan memperoleh hasil yang menjelaskan bahwa kreativitas siswa mengalami peningkatan setelah pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.⁵

Menumbuhkan jiwa enterpreuner atau kewirausahaan pada peserta didik sangatlah penting agar peserta didik memiliki pengetahuan serta dapat berfikir kritis dan kreatif tentang nilai-nilai kewirausahaan. Beberapa studi menunjukkan adanya hubungan erat Pengetahuan dalam kewirausahaan dan keterampilan dengan kinerja bisnis. Keterampilan dalam wirausaha menjadi hal penting untuk menentukan penggunaan sumber daya dalam mencapai keunggulan kompetitif dan untuk melakukan perubahan inovasi sedangkan pengetahuan menjadi salah satu faktor penting keberhasilan wirausaha dapat diperoleh dari pengalam dan Pendidikan formal dan informal. Melalui pengetahuan seorang wirausahawan menjadi lebih inovatif dan memicu munculnya ide-ide serta kreatifitas baru memungkinkan wirausahawan untuk mengambil peluang dalam berwirausaha. Pengetahuan menjadi elemen kunci dan fundamental untuk mengidentifikasi kesempatan dalam

⁵ Raisa Ayu. Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar pancasila pada tema kewirausahaan dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusara*, Vol.8. No.1. 2024. hlm.6945

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbisnis sehingga dapat meningkatkan kinerja ekonomi. Oleh karena itu penting untuk berinvestasi pada pengetahuan dalam bidang kewirausahaan.⁶

Kurikulum Merdeka di SMA 15 Pekanbaru mulai diterapkan di awal tahun ajaran 2022-2023. Oleh karena itu penerapannya masih bertahap. Salah satu kegiatan pada kurikulum Merdeka yang sedang diterapkan yaitu program Proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5). Proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) merupakan suatu Pelajaran baru dalam rangka untuk menanamkan Kembali nilai-nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan salah satunya pada sila ke 5 tentang keadilan sosial untuk peningkatan taraf ekonomi.

Namun gejala yang ada pada peserta didik di SMA telah diajarkan cara berwirausaha dalam mata Pelajaran P5 tetapi belum terlihat gejala-gejala mereka akan terjun sebagai wirausahawan. Hal ini dilihat dari mulai jaranginya dijumpai siswa yang menjajakan jualan tidak seperti dahulu dimana ada beberapa siswa yang berjualan peralatan belajar seperti berjualan hvs, double folio, pena dan lainnya. Seharusnya dengan pemahaman yang bagus mengenai Pelajaran P5 semestinya muncul semangat wirausaha namun sepanjang pengamatan tidak ada gejala-gejala keinginan berwirausaha.

⁶ Reninta Dewi. Hubungan antara Keterampilan Berwirausaha, Pengetahuan dan Kesuksesan Bisnis. *Prosiding Seminar Nasional Akademik Tahunan Ilmu Ekonomi dan studi Pembangunan*, Vol. 5. 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu pentingnya melakukan penelitian ini agar mengetahui apakah terdapat hubungan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam membangun dan meningkatkan semangat berwirausaha. Dengan dilaksanakannya proyek penguatan profil pelajar Pancasila diharapkan mampu untuk melatih berfikir kreatif dan mandiri sebab hal ini merupakan bagian dari dimensi karakter yang dimiliki oleh profil pelajar Pancasila.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan ini dengan judul **“Hubungan antara pelaksanaan P5 terhadap semangat wirausaha peserta didik di SMA Negeri 15 Pekanbaru”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang terjadi beberapa permasalahan yang ada, antara lain:

1. Rendahnya semangat wirausaha pada peserta didik
2. Kurangnya rasa percaya diri pada saat melakukan proyek kegiatan wirausaha
3. Peserta didik kurang berani mengambil risiko dalam menjalankan usaha
4. Lebih banyak peserta didik tergolong biasa saja dalam menciptakan produknya, belum mampu menghasilkan inovasi untuk menciptakan produk baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu Hubungan antara pelaksanaan Proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) terhadap semangat wirausaha peserta didik di SMA Negeri 15 Pekanbaru

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah penelitian di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan antara pelaksanaan Proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) terhadap semangat wirausaha peserta didik di SMA Negeri 15 Pekanbaru?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pelaksanaan Proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) terhadap semangat wirausaha peserta didik di SMA Negeri 15 Pekanbaru.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi Universitas

Diharapkan dapat menambah informasi dan pengetahuan mengenai hubungan antara pelaksanaan Proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) terhadap semangat wirausaha peserta didik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan pengetahuan sebagai calon guru di masa depan serta sebagai pemenuh persyaratan menyelesaikan studi di program sarjana starta I (S-I) Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau dengan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd).

c. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan dan evaluasi pemikiran bagi para pendidik untuk berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

G. Definisi Istilah

1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila adalah pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memikirkan solusi terhadap permasalahan di lingkungan sekitarnya.⁷ Oleh sebab itu P5 merupakan bagian yang melekat dari kurikulum Merdeka belajar P5 dilaksanakan sebagai sebuah pendekatan pembelajaran melalui proyek dengan sasaran utamanya adalah mencapai dimensi profil pelajar Pancasila.⁸

Dapat disimpulkan Proyek penguatan profil pelajar Pancasila adalah suatu kegiatan pembelajaran kolaboratif berupa proyek yang

⁷ Proyek penguatan profil pelajar Pancasila. . <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pentingnya-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-di-satuan-pendidikan/> [di akses 28/03/2023](#), 12.05 PM

⁸ Laila Badriyah. Implementasi Pembelajaran P5 dalam membentuk karakter bangsa di era society 5.0. *Journal of Psychology and Child Development*. Vol.1. no.2. 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilakukan disekolah bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila kepada peserta didik.

2. Semangat Wirausaha

Semangat adalah keinginan dan kesungguhan seseorang mengerjakan pekerjaannya dengan baik serta berdisiplin untuk mencapai prestasi yang maksimal.⁹ Wirausaha adalah seorang pembuat keputusan yang membantu terbentuknya system ekonomi Perusahaan yang bebas. Sebagian besar pendorong perubahan, inovasi, dan kemajuan di perekonomian akan datang dari para wirausaha, wirausaha orang-orang yang memiliki kemampuan untuk mengambil resiko dan mempercepat pertumbuhan ekonomi.¹⁰ Dari pengertian di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa semangat wirausaha adalah Suatu kekuatan mental yang berkembang dalam diri seseorang dan memberinya motivasi serta tenaga lebih dalam menjalankan kegiatan usaha untuk mencapai tujuannya.

⁹ Hasibuan. Organisasi dan Motivasi. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009). hlm 94

¹⁰ Leo Willyanto. *Pengantar kewirausahaan*. (Sumatera Barat: PT. Global eksekutif teknologi 2023). hlm 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Profil pelajar Pancasila telah diatur oleh pemerintah sebagaimana yang ditetapkan dalam peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No.20 tahun 2020 mengenai strategi Pendidikan dan kebudayaan tahun 2020-2024. Dengan adanya penguatan profil pelajar Pancasila, peserta didik diharapkan dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya melalui sikap beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong dan berkebinekaan secara global.¹¹

Projek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan sebuah pembelajaran berbasis projek (project based learning) Dimana siswa diharapkan bisa mendapatkan pengalaman belajar informal melalui stuktur belajar yang fleksibel, pembelajaran yang interaktif, dan berinteraksi secara langsung dengan lingkungan di sekitarnya untuk memperoleh berbagai kompetensi yang diharapkan. Selain itu pendekatan ini juga mendorong pembelajaran yang interaktif dan memungkinkan siswa berinteraksi langsung dengan lingkungan

¹¹ Lalila Badriyah. *Loc.Cit.* hlm.70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekitar, semuanya bertujuan untuk mengembangkan berbagai kompetensi yang diharapkan.¹²

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan Proyek penguatan profil pelajar Pancasila adalah suatu kegiatan pembelajaran kolaboratif berupa proyek yang dilakukan di sekolah bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila kepada peserta didik.

b. Dimensi Karakter Proyek penguatan profil pelajar Pancasila

Kemendikbud menetapkan 6 indikator dari profil pelajar Pancasila, yang tercantum dalam Kemendikbud Ristek (2021) dan dijelaskan Kembali oleh Kemendikbud, sebagai berikut :¹³

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.

Merupakan peserta didik yang mempunyai ahlak yang berhubungan dalam berhubungan dengan Tuhan YME. Dia mengetahui ajaran agama juga kepercayaan dan menerapkan pengetahuannya dalam keseharian. Pelajar Pancasila memahami maksud moralitas, keadilan sosial, spiritualitas, dan mempunyai kecintaan perihal agama, manusia, dan alam. Terdapat lima unsur dari beriman yakni, bertakwa kepada Tuhan dan akhlak

¹² Raisa Ayu. *Loc.Cit.* hlm.6945

¹³Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2.> Diakses 11/07/2024. 11.18 AM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mulia : (a) akhlak beragama (b) akhlak pribadi (c) akhlak kepada manusia (d) akhlak kepada alam (e) akhlak bernegara.

2) Berkebinekaan Global

Indonesia merupakan negara yang kaya akan keberagaman hal baik dari segi etnis, suku, Bahasa, agama dan kepercayaan, juga kelompok identitas dan kelas sosial lainnya, termasuk diantaranya jenis kelamin, pekerjaan, serta status ekonomi sosial. Peserta didik Indonesia yang menjadi bagian dalam keberagaman tersebut sadar akan keberagaman ialah kenyataan hidup yang tidak dapat dihindari. Berkebhinekaan dalam hal ini merupakan himpunan pengetahuan dan keterampilan milik peserta didik di Indonesia berkaitan dengan keberadaan diri, kelompok, budaya, di lingkungan local dan global yang beragam. Kebihinekaan global yakni perasaan menghargai kepada keberagaman dan bertoleransi terhadap perbedaan. Maka dengan ini berarti bisa menerima perbedaan, tanpa merasa dihakimi, tanpa merasa menghakimi, atau tanpa merasa diri dan kelompoknya lebih unggul dari kelompok lain. Tidak hanya dalam skala Indonesia sebagai negara nya tetapi juga dalam skala dunia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Bergotong Royong

Implementasi dari nilai gotong royong sejak dini maka akan menjadi permiasaan untuk peserta didik dalam kehidupan sehari-harinya, pada lingkungan tempat tinggalnya maupun lingkungan tempat kerjanya nanti. Ditanamkannya nilai karakter sejak dini bertujuan agar peserta didik dapat bekerja dengan orang lain, membangun relasi dalam tim dan bekerja sama dalam mencapai tujuan.

4) Mandiri

Pelajar mandiri merupakan pelajar yang mempunyai inisiatif atas pengembangan diri dan prestasinya dengan didasari oleh pengenalan kekuatan maupun keterbatasan diri serta keadaan yang dihadapi, dan tanggung jawab atas proses dan hasilnya. Hal ini berarti peserta didik mandiri selalu melakukan evaluasi dan berkomitmen untuk mengembangkan diri agar mampu menyesuaikan diri terhadap berbagai tantangan yang dihadapi sesuai dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi dalam lingkup local maupun global.

5) Bernalar Kritis

Bernalar kritis adalah kemampuan memecahkan masalah dan mengolah informasi baik secara kualitatif maupun kuantitatif untuk di Analisa sebelum membuat keputusan apakah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi tersebut bisa diterima atau tidak. Elemen-elemen bernalar kritis yaitu dengan memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisa dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berfikir, dan mengambil Keputusan. Kemampuan bernalar kritis akan mengarahkan peserta didik untuk berfikir terbuka maka peserta didik tidak akan mempunyai sikap egosi dan menghargai orang lain sehingga Keputusan yang dibuat akan bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

6) Kreatif

Di dalam Profil pelajar Pancasila, kata kreatif berarti peserta didik dapat memodifikasi, menghasilkan dan menciptakan sesuatu yang original, bermakna, bermanfaat, serta berdampak. Indikator utama dari kreatif terdiri dari menghasilkan sesuatu hal yang orisinal serta menghasilkan karya dan Tindakan original.

c. Tema Proyek penguatan profil pelajar pancasila

Dalam Implementasinya P5 ini menyuguhkan beberapa tema yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa di masa yang akan datang. Tema itu meliputi:

- 1) Gaya hidup berkelanjutan
- 2) Kearifan local



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bhineka Tunggal ika
- 4) Bangunlah jiwa raga
- 5) Suara demokrasi
- 6) Rekayasa teknologi
- 7) Kewirausahaan
- 8) Kebekerjaan¹⁴

d. Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Adapun Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai berikut:

1) Prinsip Holistik

Holistik berarti memandang segala sesuatu secara utuh, bukan Sebagian atau secara terpisah. Kerangka berpikir yang holistik mendorong kita untuk mengkaji suatu tema secara utuh dan melihat keterkaitan hal-hal untuk memahami suatu persoalan secara mendalam dalam konteks perancangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

2) Prinsip Kontekstual

Prinsip kontekstual mengacu pada Upaya yang mendasarkan kegiatan pembelajaran pada pengalaman dunia nyata yang dihadapi setiap hari.

¹⁴ Raisa Ayu. *Loc.Cit*, hlm.6945



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Prinsip berpusat

Prinsip berpusat pada peserta didik dikaitkan dengan skema pembelajaran yang mendorong siswa untuk menjadi subjek pembelajaran aktif mengelola proses belajar secara mandiri, termasuk kemampuan untuk memilih dan mengusulkan proyek profil topik berdasarkan minat siswa.

4) Prinsip eksplorasi

Prinsip eksplorasi dikaitkan dengan semangat membuka ruang yang luas untuk proses pengembangan diri dan inkuiri yang tidak terstruktur dengan baik dan juga tidak bebas.

e. **Manfaat Pelaksanaan P5**

Badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan (2021) merumuskan beberapa manfaat umum yang diperoleh dari pelaksanaan P5 diantaranya sebagai berikut:¹⁵

- 1) Memperkuat karakter dan mengembangkan kompetensi sebagai warga negara dunia yang aktif.
- 2) Berpartisipasi merencanakan pembelajaran secara aktif dan berkelanjutan.
- 3) Mengembangkan keterampilan. Sikap, dan pengetahuan yang dibutuhkan dalam mengerjakan proyek pada periode waktu tertentu,

¹⁵ Raisa Ayu. *Loc. Cit.* hlm.6946



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Melatih kemampuan pemecahan masalah dalam beragam situasi belajar
- 5) Memperlihatkan tanggung jawab dan kepedulian terhadap isu di sekitar sebagai salah satu bentuk hasil belajar.
- 6) Menghargai proses belajar dan bangga dengan hasil pencapaian yang telah diupayakan secara optimal.

2. Semangat Wirausaha

a. Pengertian Semangat Wirausaha

Menurut KBBI semangat adalah roh kehidupan yang menjiwai segala makhluk, baik hidup maupun mati.¹⁶ Sedangkan menurut Alex S. Niti Semito mendefinisikan semangat adalah melakukan pekerjaan secara lebih giat sehingga dengan demikian pekerjaan akan dapat diharapkan lebih cepat dan lebih baik..¹⁷

Nasution mengatakan bahwa entrepreneur adalah seorang innovator yang menggabungkan teknologi yang berbeda dan konsep-konsep bisnis untuk menghasilkan produk atau jasa baru yang mampu mengenali setiap kesempatan yang menguntungkan, Menyusun strategi, dan yang berhasil menerapkan ide-idenya.¹⁸

Sementara itu yang dimaksud wirausaha menurut Joseph Schumpeter adalah orang yang mendobrak system ekonomi yang

¹⁶ Kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). <https://kbbi.web.id/semangat>. Diakses pada tanggal 23 juli 2024.

¹⁷ Ayus Ahmad Yusuf. Pengaruh kepercayaan diri dan semangat kewirausahaan terhadap minat menjadi wirausaha. *Al-amwal*. Vol.8. No.2. 2016. hlm.485

¹⁸ Hasanah. *Entrepreunership membangun jiwa entrepreneurship anak melalui Pendidikan kejuruan*. (Makassar: Cv. Misvel Aini Jaya. 2015). hlm.16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada dengan memperkenalkan barang dan jasa yang baru, dengan menciptakan bentuk organisasi baru atau mengolah bahan baku baru. Dalam definisi ini ditekankan bahwa seorang wirausaha adalah orang yang melihat adanya peluang kemudian menciptakan sebuah organisasi untuk memanfaatkan peluang tersebut.¹⁹ Richard Cantilon memaparkan bahwa seorang entrepreneur sebagai seorang yang membayar harga tertentu untuk produk tertentu, untuk kemudian dijualnya dengan harga yang tidak pasti (*an uncertain price*), sambil membuat Keputusan-keputusan tentang Upaya mencapai dan memanfaatkan sumber-sumber daya dan menerima resiko berusaha.²⁰

Maka dapat disimpulkan bahwa semangat wirausaha adalah suatu kekuatan mental yang berkembang dalam diri seseorang dan memberinya motivasi serta tenaga lebih dalam menjalankan kegiatan usaha untuk mencapai tujuannya.

b. Manfaat Berwirausaha

Menurut Alma Berwirausaha mempunyai beberapa manfaat diantaranya sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan kapasitas tenaga kerja sehingga dapat mengurangi pengangguran.

¹⁹ Nadia Frili. Dkk. Wirausaha mahasiswa Universitas Sam Ratulangi Manado pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Ilmiah Society*. Vol.2. No.3. 2022. hlm.3

²⁰ Muchson. Entrepreneurship (Kewirausahaan). (Guepedia, 2017). hlm.13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sebagai penggerak Pembangunan lingkungan produksi, distribusi pemeliharaan lingkungan, kesejahteraan, dan sebagainya.
- 3) Menjadi contoh bagi anggota masyarakat lainnya, sebagai pribadi yang unggul dan patut diteladani, diketahui. Karena seorang wirausahawan adalah orang yang terpuji, jujur, dan hidup tidak merugikan orang lain.²¹

c. Karakteristik Wirausaha

Seseorang dapat dikatakan sebagai wirausaha jika sudah memenuhi pengetahuan sebagai wirausaha itu sendiri. Wirausaha juga memiliki beberapa ciri-ciri atau karakteristik yang menggambarkan dirinya sebagai wirausaha. Berikut adalah karakteristik seorang wirausaha, yaitu :²²

- 1) Memiliki keberanian mempunyai daya kreasi.

Seorang wirausaha harus memiliki keberanian untuk memulai sebuah usaha tanpa takut gagal. Segala ketakutan dalam memulai sebuah mimpi dan rencana harus dihilangkan. Wirausaha harus berhenti berfikir berlebihan apabila terjadi hal-hal yang diluar rencana Ketika menjalankan usahanya.

²¹ Nia Annisa Hidayati dan Rosmita. Pengaruh Pendidikan kewirusahaan terhadap membangun minat berwirausaha mahasiswa. *Valuta*. Vol. 8. No. 1. 2022. hlm.56

²² Kurnia, Hasanah, dan Airine. *Manajemen Kewirusahaan*. (Yogyakarta: Deepublish, 2020). hlm 8-9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Berani mengambil resiko

Wirausaha harus memiliki keberanian dalam mengambil sebuah resiko. Biasanya resiko disini paling besar adalah tentang kerugian atau kegagalan dalam memulai usaha. Wirausaha yang tidak memiliki keberanian dalam mengambil resiko akan gagal duluan.

3) Memiliki semangat dan kemauan keras

Tanpa semangat dan kemauan keras maka hal itu akan sia-sia. Contoh Ketika memulai bisnis kemudian gagal pada percobaan pertama kemudian menyerah maka sikap seperti ini yang tidak akan berhasil sampai kapanpun.

4) Memiliki analisis yang tepat

Seseorang dapat dikatakan wirausaha apabila mampu menganalisis dengan tepat, diusahakan mampu mencapai ketepatan mendekati 100%.

5) Tidak konsumtif

Wirausahawan tidak memiliki sikap konsumtif dalam kehidupannya. Karna harus berfikir sebelum membeli sesuatu dengan hanya membeli kebutuhan yang seperlunya saja.

DR. Suparman dalam buku alma menyatakan bahwa ciri-ciri manusia wirausaha adalah :²³

²³ Buchari Alma. *Kewirausahaan*. (Bandung: Alfabeta, 2019) cetke-24. hlm.21-22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Tahu apa maunya, dengan memutuskannya, merencanakan Upaya dan menentuka program batas waktu untuk mencapainya.
- 2) Berfikir teliti dan berpandangan kreatif dengan imajinasi konstruktif.
- 3) Sikap mental untuk menyerap dan menciptakan kesempatan.
- 4) Bersikap mental maju dan bergairah dalam setiap pekerjaan.
- 5) Mempunyai daya penggerak diri yang selalu menimbulkan inisiatif.
- 6) Mensyukuri diri, waktu dan lingkungannya.
- 7) Bersedia membayar harga kemajuan.
- 8) Memajukan lingkungan dengan menolong orang lain.
- 9) Membiasakan membangun disiplin diri, menabung dan membuat anggaran waktu serta uang.
- 10) Selalu menarik Pelajaran dari kekeliruan, kesalahan dan pengalaman pahit, serta berprihatin selalu.
- 11) Menguasai kemampuan jual beli, memiliki kepemimpinan dan kemampuan memperhitungkan resiko.
- 12) Berwatak maju dan cerdik, serta percaya diri.
- 13) Mampu fokus pada tujuannya.
- 14) Bekepribadian menarik, memahami seni berbicara dan seni bergaul.
- 15) Jujur, bertanggung jawab, ulet, tekun,dan terarah.
- 16) Memperhatikan Kesehatan diri.
- 17) Menjauhkan dari sifat iri, dengki, rakus, dendam, takut disainggi, khawatir dan ragu-ragu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18) Tunduk dan bersyukur kepada tuhan YME untuk mendapatkan ridhonya.

d. Faktor yang mempengaruhi semangat wirausaha

Menurut Alex S.Niti Semito semangat wirausaha sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya :²⁴

- 1) Peluang usaha atau bisnisnya
- 2) Minat dalam usaha atau bisnisnya
- 3) Modalnya, apakah sudah tersedia
- 4) Relasinya, apakah dari keluarga, teman yang sudah menekuni usaha yang sama.

Terdapat juga faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi semangat wirausaha antara lain faktor dukungan keluarga, teman, pengalaman usaha, keadaan ekonomi, keadaan lapangan kerja, dan sumber daya yang tersedia. Selanjutnya masih ada faktor yang dapat mempengaruhi semangat wirausaha yaitu pertimbangan antara pengalaman dengan spirit, energi, dan rasa optimis dalam keberhasilan usaha atau bisnisnya.

e. Mengembangkan Semangat Wirausaha

Di dalam mengembangkan semangat wirausaha, Murphy and Peck mengembangkan kategori untuk mencapai puncak karir dalam

²⁴ Ayus Ahmad. *Loc.Cit.* hlm.485

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berwirausaha. Delapan kategori tersebut digunakan untuk mengembangkan semangat kerjanya dan profesinya dengan syarat :

- 1) Mau bekerja keras (*capacity for hard work*)
- 2) Bekerja sama dengan orang lain (*getting thing done with thought people*)
- 3) Penampilan yang baik (*good appearance*)
- 4) Mempunyai keyakinan (*Self confidence*)
- 5) Pandai membuat Keputusan (*making sound decision*)
- 6) Mau menambah pengetahuan (*college education*)
- 7) Ambisi untuk maju (*ambition drive*)
- 8) Pandai berkomunikasi (*ability communicate*)²⁵

B. Materi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal Sub Tema Festival Budaya Melayu

1. Projek penguatan profil pelajar Pancasila Tema Kearifan lokal Sub Tema Festival Budaya Melayu

Pada projek ini, tema yang dipilih ialah kearifan lokal dengan topik Eksplorasi Bolu Kemojo. Pada tema ini, peserta didik diajak untuk membuat Bolu Kemojo. Eksplorasi bolu kemojo menjadi salah satu projek yang menarik untuk dilakukan sebagai aktifitas pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk membentuk Profil Pelajar Pancasila. Projek ini bertujuan untuk mengangkat nilai-nilai kearifan lokal

²⁵ Ayus Ahmad. *Loc. Cit.* hlm.485-486

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masyarakat Melayu Riau dalam bentuk makanan bolu kemojo yang dipercaya memberikan efek yang baik dimana dimasukkan dalam pengalaman belajar yang kontekstual bagi siswa, guru, dan Masyarakat sekolah lainnya.

Projek ini mengikuti tiga tahapan yaitu: inspirasi (*inspiring*), cipta (*creating*), dan dedikasi (*dedicating*). Di tahapan inspirasi, guru dan siswa akan menjalani pengalaman nyata yang berkaitan dengan bolu kemojo mulai dari kegiatan interaksi langsung dengan Masyarakat yang berkaitan erat dengan makanan bolu kemojo, menggali informasi tentang bolu kemojo dan kebutuhan informasi lainnya yang memberikan inspirasi, gambaran dan pemahaman bersama antara guru dan peserta didik. Di tahapan cipta, guru dan peserta didik akan belajar Bersama membuat olahan bolu kemojo. Di tahapan dedikasi olahan bolu kemojo akan di presentasikan dalam bentuk nyata melalui kegiatan selebrasi.

Dengan adanya projek ini, peserta didik diharapkan berproses dari pengalaman belajarnya untuk mencapai dimensi Projek penguatan profil pelajar Pancasila, yaitu berkebhinekaan global dan kreatif.

2. Tujuan Projek

Adapun Tujuan dilakukannya projek ini yaitu :

- a. Memperkenalkan peserta didik pada kekayaan kuliner lokal sebagai bagian dari warisan budaya daerah.
- b. Melatih keterampilan memasak dengan mempraktikkan resep masakan tradisional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menumbuhkan rasa cinta dan bangga terhadap budaya lokal di kalangan generasi muda.
- d. Mendorong Peserta didik untuk berkreasi dan berinovasi dalam menyajikan makanan tradisional dengan cara yang menarik.

C. Hubungan antara P5 dengan Semangat Wirausaha

Dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila memiliki hubungan erat antara kewirausahaan dengan semangat berwirausaha. Hal ini dikarenakan dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila memiliki tema yang dapat menumbuhkan dan mendorong semangat wirausaha. Adapun tema yang ada dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila yaitu gaya hidup berkelanjutan, kearifan local, bhineka Tunggal ika, bangunlah jiwa raga, suara demokrasi, rekayasa teknologi, kewirausahaan, dan kekerjaan.²⁶ Seorang wirausahawan memiliki ciri-ciri yang menggambarkan dirinya ialah wirausaha. Adapun ciri atau karakteristik wirausaha sebagai berikut memiliki keberanian, memiliki daya kreasi, berani mengambil resiko, memiliki semangat dan kemauan keras, memiliki analisis yang tepat, tidak konsumtif.²⁷ Karakteristik wirausaha dapat diasah dan diajarkan melalui penanaman nilai-nilai pada profil pelajar Pancasila yang terdapat paada dimensi karakter profil pelajar Pancasila meliputi : Beriman kepada tuhan yang maha esa, bertakwa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, berkebhinekaan global, bernalar kritis, kreatif , dan mandiri.²⁸ Proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema kewirausahaan

²⁶ Raisa Ayu, *Loc.Cit.* hlm 1

²⁷ Kurnia, Hasanah, dan Airine. *Op.Cit.* hlm.8-9

²⁸ Kemendikbud, *Loc.Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan erat dengan semangat wirausaha. Pada Proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema kearifan lokal membantu siswa dalam mengembangkan kreatifitas dalam berwirausaha, memberikan siswa pengalaman langsung dalam berwirausaha, serta mengembangkan jiwa wirausaha pada siswa.

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema kearifan lokal bertujuan untuk memperkuat nilai-nilai kebangsaan dan kepeloporan serta jiwa kewirausahaan siswa. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila yang mengedepankan gotong royong, demokrasi, kemandirian, keadilan sosial dan solidaritas, siswa diharapkan dapat menjadi agen perubahan dengan semangat kebersamaan. Dengan memahami dan mengamalkan nilai-nilai tersebut siswa akan mampu melihat peluang bisnis, mengembangkan keterampilan bisnis, serta menunjukkan ketahanan dan ketekunan dalam menghadapi tantang dunia bisnis. Setelah memahami nilai-nilai yang ada pada Pancasila dan semangat wirausaha, siswa diharapkan menyadari pentingnya berkontribusi bagi kemajuan bangsa dan Masyarakat melalui upaya inovatif, berkelanjutan dan bertanggung jawab.

D. Konsep Operasional

1. Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila

Indikator variabel X (Proyek penguatan profil pelajar Pancasila) dikembangkan dari teori Kemendikbud sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 2.1
Indikator Profil Pelajar Pancasila

No.	Indikator	Pernyataan
1.	Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia.	<p>1. Peserta didik melaksanakan ibadah secara rutin mandiri sesuai dengan kepercayaan masing-masing.</p> <p>2. Peserta didik melakukan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah secara seimbang.</p> <p>3. Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang atau kelompok.</p>
2.	Berkebhinekaan Global	<p>1. Peserta didik mengetahui tantangan dan keuntungan hidup dalam lingkungan budaya yang beragam serta pentingnya kerukunan antar budaya.</p> <p>2. Peserta didik mampu menentukan pilihan dan Keputusan untuk</p>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Indikator	Pernyataan
		kepentingan Bersama melalui proses diskusi.
3.	Bergotong Royong	<p>1. Peserta didik Tanggap akan lingkungan sosial sesuai dengan peran sosialnya dan berkontribusi untuk menghasilkan keadaan sosial yang lebih baik.</p> <p>2. Peserta didik melakukan Tindakan positif agar menerima respon yang baik dalam hal menyelesaikan pekerjaan dan mencapai tujuan.</p>
4.	Mandiri	<p>1. Peserta didik mengendalikan dan menyesuaikan emosi dalam menghadapi situasi menantang dan menekan dalam hal belajar, relasi, dan pekerjaan.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Indikator	Pernyataan
		2. Peserta didik menentukan prioritas, berinisiatif mencari dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan untuk tujuan masa depan.
5.	Bernalar kritis	<p>1. Peserta didik menganalisa gagasan dan informasi dari berbagai sumber.</p> <p>2. Peserta didik menganalisa dan mengevaluasi ide yang digunakan dalam mencari Solusi serta mengambil Keputusan.</p>
6.	Kreatif	<p>1. Peserta didik menghasilkan ide beragam serta memikirkan risikonya.</p> <p>2. Peserta didik melakukan eksperimen dengan berbagai pilihan secara kreatif.</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Semangat Wirausaha

Indikator variabel Y (Semangat Kewirausahaan) dikembangkan oleh teori Dr.Suparman Sebagai berikut :

Tabel 2.2
Indikator Semangat Wirausaha

No.	Indikator	Pernyataan
1.	Tau apa maunya, dengan memutuskannya, merencanakan upaya dan menentukan program batas waktu untuk mencapainya.	1. Peserta didik memiliki tujuan yang jelas tentang pencapaian di masa depan. 2. Peserta didik merencanakan tahapan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.
2.	Berfikir teliti dan berpandangan kreatif dengan imajinasi konstruktif.	1. Peserta didik teliti sebelum membuat keputusan. 2. Peserta didik senang mencari ide-ide baru
3.	Sikap mental untuk menyerap dan menciptakan kesempatan.	1. Peserta didik mengamati peluang usaha di sekitar lingkungan sekolah dan tempat tinggal. 2. Peserta didik mencari informasi peluang usaha yang ada disekitarnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Indikator	Pernyataan
4.	Bersikap mental maju dan bergairah dalam setiap pekerjaan.	1. Peserta didik bersemangat ketika memulai tugas baru. 2. Peserta didik tidak mudah Menyerah dalam menyelesaikan tugas.
5.	Mempunyai daya penggerak diri yang selalu menimbulkan inisiatif.	1. Peserta didik mengambil tindakan ketika melihat suatu masalah. 2. Peserta didik senang mengusulkan ide baru untuk kegiatan kelas.
6.	Mensyukuri diri, waktu dan lingkungannya.	1. Peserta didik mengucapkan Syukur atas kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya. 2. Peserta didik menghargai waktu.
7.	Bersedia membayar harga kemajuan.	1. Peserta didik mengurangi waktu bermain untuk belajar hal-hal baru demi kemajuan diri.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Indikator	Pernyataan
		2. Peserta didik bekerja keras untuk mencapai target yang ditetapkan.
8.	Memajukan lingkungan dengan menolong orang lain	1. Peserta didik membantu teman yang kesulitan dalam belajar. 2. Peserta didik aktif berpartisipasi dalam kegiatan sosial di lingkungan sekitar.
9.	Membiasakan membangun disiplin diri, menabung dan membuat anggaran waktu serta uang.	1. Peserta didik datang tepat waktu. 2. Peserta didik menyisihkan uang untuk ditabung.
10.	Selalu menarik Pelajaran dari kekeliruan, kesalahan dan pengalaman pahit, serta berprihatin selalu.	1. Peserta didik menjadikan kegagalan sebagai motivasi agar lebih baik. 2. Peserta didik melakukan evaluasi saat menghadapi masalah.
11.	Menguasai kemampuan jual beli, memiliki kepemimpinan	1. Peserta didik menawarkan dan menjual barang atau jasa kepada teman.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Indikator	Pernyataan
	dan kemampuan memperhitungkan resiko.	2.Peserta didik memimpin tim saat bekerja secara berkelompok.
12.	Berwatak maju dan cerdas, serta percaya diri.	1.Peserta didik berani berinisiatif untuk memecahkan masalah. 2.Peserta didik percaya dengan kemampuan diri dalam menjalankan tugas.
13.	Mampu fokus pada tujuannya.	1.Peserta didik membuat rencana dan jadwal untuk menyelesaikan tugas. 2.Peserta didik fokus dalam mencapai tujuannya.
14.	Bekepribadian menarik, memahami seni berbicara dan seni bergaul	1.Peserta didik dapat menyesuaikan gaya bicara saat berkomunikasi dengan orang lain. 2.Peserta didik senang memulai percakapan dengan orang-orang baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Indikator	Pernyataan
15.	Jujur, bertanggung jawab, ulet, tekun, dan terarah.	1. Peserta didik jujur dalam perkataannya. 2. Peserta didik menyelesaikan tugas tepat waktu.
16.	Memperhatikan Kesehatan diri.	1. Peserta didik mengonsumsi makanan yang bergizi. 2. Peserta didik berolahraga minimal 1 kali seminggu.
17.	Menjauhkan dari sifat iri, dengki, rakus, dendam, takut disaingi, khawatir dan ragu-ragu.	1. Peserta didik percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki. 2. Peserta didik senang atas keberhasilan temannya.
18.	Tunduk dan bersyukur kepada Tuhan YME untuk mendapatkan ridhonya.	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai aktifitas. 2. Peserta didik bersyukur kepada Tuhan YME atas keberhasilan yang dicapai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

E. Penelitian Relevan.

Penelitian relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan oleh orang lain.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ayus Ahmad Yusuf, dengan judul “Pengaruh kepercayaan diri dan semangat kewirausahaan terhadap minat menjadi wirausaha”. Dalam penelitian ini menjelaskan bahwa kepercayaan diri menunjukkan nilai positif terhadap minat menjadi wirausaha secara parsial dan signifikan dengan koefisien regresi linear sebesar 0,342. Semangat kewirausahaan berpengaruh positif terhadap minat menjadi wirausaha secara parsial dan signifikan dengan koefisien regresi sebesar 0,447 dan kepercayaan diri dan semangat kewirausahaan berpengaruh positif secara simultan dan signifikan terhadap minat menjadi wirausaha. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa perubahan minat menjadi wirausaha dapat dipengaruhi oleh perubahan kepercayaan diri dan semangat kewirausahaan sebesar 22,6%, sisanya sebesar 77,4% dipengaruhi oleh faktor lain.²⁹ Penelitian ini memiliki persamaan yaitu pada variabel (X) tentang wirausaha. Sedangkan perbedaanya terletak pada variabel (Y) yaitu pada minat menjadi wirausahaan.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Raisa dkk, dengan judul “Implementasi Proyek penguatan profil pelajar pancasila pada tema kewirausahaan

²⁹ Ayus Ahmad. *Loc.Cit.* hlm.489

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam meningkatkan kreatifitas siswa”. Dalam penelitian ini menjelaskan bahwa kreativitas siswa mengalami peningkatan setelah pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kegiatan kewirausahaan, hal ini terlihat dari hasil angket siswa dimana sebanyak 81,48% mengalami peningkatan kreativitas. Sebanyak 85,19% menyatakan bahwa mereka sudah mampu membuat karya. Tingkat kepuasan siswa terhadap hasil karyanya sebesar 70,37%. Kepuasan ini menunjukkan siswa telah berhasil menciptakan dan puas akan karya yang dibuatnya, Serta 74,07% siswa menyatakan jika kreativitas penting untuk masa depan dan 70,37% siswa menyatakan akan melakukan kegiatan wirausaha dimasa akan datang. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada tema kewirausahaan secara positif berkontribusi terhadap peningkatan kreativitas siswa.

Penelitian ini memiliki persamaan yaitu pada variabel (X) tentang Proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Sedangkan perbedaanya terletak pada variabel (Y) yaitu pada meningkatkan kreatifitas siswa.³⁰

3. Penelitian yang dilakukan oleh Syahril dengan judul “Implementasi Proyek penguatan profil pelajar Pancasila sebagai upaya menumbuhkan jiwa kewirausahaan”. Dalam penelitian ini diketahui bahwa pelajar antusias mengikuti pembelajaran proyek kokurikuler. Hal ini dilihat dari jumlah siswa yang mengikuti proyek kewirausahaan sebanyak 279

³⁰ Raisa Ayu. *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

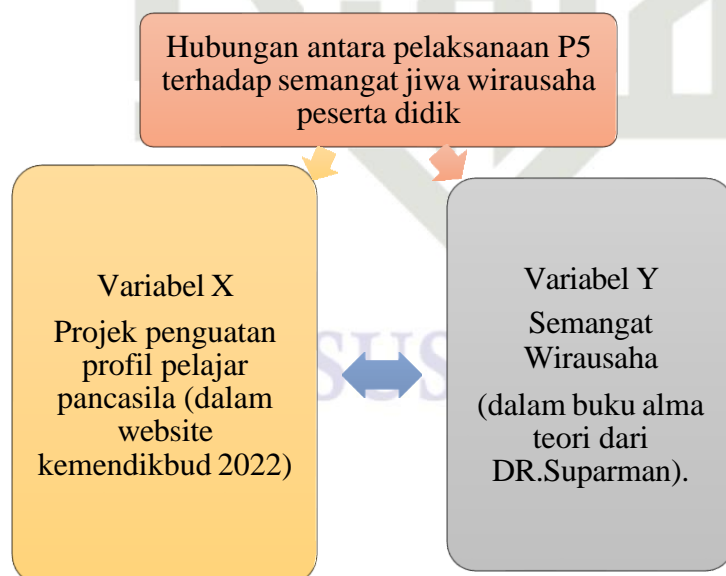
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau sebanyak 97% dari jumlah pelajar. Sedangkan dilihat dari partisipasi guru dalam pembimbingan proyek kewirausahaan ditunjukkan bahwa 90% guru terlibat aktif dalam membimbing pelajar.³¹

Penelitian ini memiliki persamaan yaitu pada variabel (X) tentang Proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Sedangkan perbedaannya tertelatak pada variabel (Y) yaitu pada upaya menumbuhkan jiwa kewirausahaan.

F. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir menjelaskan pola hubungan antara variabel yang ingin diteliti yaitu hubungan antara variabel independen (X) dan dependen (Y). Pada penelitian ini, variabel independent yang ingin diteliti yaitu dimensi pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Variabel dependen yang diteliti adalah semangat kewirausahaan.



Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

³¹ Syahril Ayub. *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah Pelaksanaan P5 memiliki hubungan dengan semangat wirausaha pada siswa SMA Negeri 15 pekanbaru .

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru berdasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.³²

Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Ha (Hipotesis Alternatif)

Terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan Proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan semangat wirausaha pada siswa di SMA Negeri 15 Pekanbaru.

b. Ho (Hipotesis 0)

Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan semangat wirausaha pada siswa di SMA Negeri 15 Pekanbaru.

³² Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung: Alfabeta .2015). hlm.96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional yang menghubungkan dua variabel. Penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³³ Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang berbentuk angka kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah.³⁴

B. Desain Penelitian

Desain Penelitian ini menggunakan korelasi. Korelasi dapat diartikan sebagai hubungan yang bertujuan untuk mengetahui pola dan keeratan hubungan antara dua atau lebih variabel.³⁵ Teknik korelasi ini digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel.³⁶

³³ Sugiono. *metode penelitian kuantitatif,kualitati dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2019). Hlm. 16-17

³⁴ Nanang martono, *Metode penelitian kuantitatif: Analisis ISI Dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2010), hlm. 20

³⁵ Arif pratisto. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistic Dan Rancangan Percobaan SPSS 12*. (Jakarta: Elex Media Komputindo. 2004). hlm. 83

³⁶ Indra jaya. *Penerapan Statistic Untuk Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Prenadamedia Goup. 2019). hlm. 124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.³⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 717.

Tabel 3.1
Jumlah Siswa SMA 15 Pekanbaru

Kelas	Jumlah	Jumlah Sampel
10	204	24
11	238	28
12	275	33
Jumlah	717	85

Sumber: Tata usaha SMA 15 Pekanbaru ,2024

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tingkatan (kelas). Maka pengambilan sampel dengan memperhatikan strata (tingkatan) yang digunakan peneliti adalah *proportionate stratified random sampling*.³⁴

$$n = \frac{x^2 \cdot N \cdot P (1 - P)}{d^2 (N - 1) + X^2 (1 - P)}$$

$$n = \frac{3,841.717.0,5(1-0,5)}{(0,1)^2.(716)+3,841.0,25^2}$$

$$= 85$$

³⁷ Nanang Martono, *Op.Cit*, hlm.76

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

n = Jumlah Sampel yang diperlukan

N= Jumlah Populasi

e = Tingkatan kesalahan sampel 10%

Setelah diketahui sampel sementara (n) dari populasi, selanjutnya disubstansikan kedalam rumus *proportionate stratified random sampling* strata sampel penelitian ini ditentukan dengan Tingkat kelas dengan perincian sebagai berikut :³⁵

$$n_i = \frac{N_i}{N} n$$

Keterangan :

n_i = Jumlah sampele proportionate stratified random sampling

N_i = Jumlah populasi Strata

N = Jumlah Total populasi

n = Jumlah sampel yang diperlukan

D. Instrumen Penelitian

Adapun Instrumen penelitian yang digunakan yaitu:

1. Angket

Instrumen yang digunakan yaitu dengan menggunakan angket.

Angket merupakan pengumpulan data yang didapatkan dari lapangan berupa daftar pernyataan atau pertanyaan sesuai dengan indikator-indikator variabel yang telah ditentukan, angket yang telah disebar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

luaskan harus dijawab oleh responden yang sudah ditentukan sesuai dengan kriteria dalam penelitian yang diberikan oleh peneliti.³⁸

2. Dokumentasi

Bentuk dokumentasi terdiri atas dua macam yaitu pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya, dan check-lis yang memuat daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya. Perbedaan antara kedua bentuk instrument ini terletak pada intensitas gejala yang diteliti.

Dokumentasi dikembangkan untuk penelitian dengan menggunakan pendekatan analisis isi. Selain digunakan juga dalam penelitian untuk mencari bukti-bukti Sejarah, landasan hukum, dan peraturan-peraturan yang pernah berlaku, meliputi berupa buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, bahkan benda-benda bersejarah seperti prasasti dan artefak.³⁹

E. Validitas dan Reabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari Bahasa Inggris *validity* yang berarti keabsahan atau kebenaran. Validitas digunakan untuk melihat sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Validitas dibatasi sebagai Tingkat kemampuan suatu

³⁸ Nizamuddin DKK. *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. (Riau: Dotplus Publisher. 2021). hlm. 159

³⁹ Supriyadi. *Pengembangan Instrument Penelitian Dan Evaluasi*. (Pekalongan: Nasya Expanding Management. 2020). hlm. 11-12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat ukur untuk mengungkapkan sesuatu yang menjadi sasaran pokok pengukuran yang dilakukan alat ukur tersebut. Uji validitas digunakan untuk mengungkapkan apakah pertanyaan pada kusioner tersebut sah atau tidak. Uji validitas penting untuk mengukur seberapa cermat suatu tes melakukan fungsi ukur atau telah benar-benar dapat mencerminkan variabel yang dapat diukur.

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan " r " hitung " r " tabel dengan ketentuan :

- a) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.⁴⁰

Apabila $r_{hitung} > r_{table}$ dengan $\alpha = 0,05$ maka alat ukur tersebut dinyatakan valid dan sebaliknya apabila $r_{hitung} < r_{table}$ maka alat ukur tersebut tidak valid.

Instrument yang valid bila terdapat kesamaan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrument tersebut valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrument tersebut tidak valid maka instrument tersebut harus diganti atau dihilangkan.

⁴⁰ Anisyah Wulandari Dkk. *Statistika Pendidikan*. (Yogyakarta: Cv.Bintang Semestas Media, 2023). hlm. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Pengujian Validitas Instrumen Penelitian
(Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
1	0,471	0,361	Valid	Digunakan
2	0,407	0,361	Valid	Digunakan
3	0,410	0,361	Valid	Digunakan
4	0,510	0,361	Valid	Digunakan
5	0,660	0,361	Valid	Digunakan
6	0,437	0,361	Valid	Digunakan
7	0,399	0,361	Valid	Digunakan
8	0,215	0,361	Tidak Valid	Dibuang
9	0,456	0,361	Valid	Digunakan
10	0,521	0,361	Valid	Digunakan
11	0,501	0,361	Valid	Digunakan
12	0,602	0,361	Valid	Digunakan
13	0,716	0,361	Valid	Digunakan
14	0,216	0,361	Tidak Valid	Dibuang
15	0,458	0,361	Valid	Digunakan
16	0,416	0,361	Valid	Digunakan
17	0,674	0,361	Valid	Digunakan
18	0,389	0,361	Valid	Digunakan
19	0,365	0,361	Valid	Digunakan
20	0,699	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2024

Berdasarkan tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel pada α (α) = 0,05 atau dengan Tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $n = 30$ peserta didik. Maka diperoleh dari 20 item pernyataan tentang Projek penguatan profil pelajar Pancasila terdapat dua item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga dua item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang Projek penguatan profil pelajar Pancasila adalah sebanyak 18 item pernyataan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Semangat Wirausaha)

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
1	0,430	0,361	Valid	Digunakan
2	0,576	0,361	Valid	Digunakan
3	0,470	0,361	Valid	Digunakan
4	0,355	0,361	Tidak Valid	Dibuang
5	0,479	0,361	Valid	Digunakan
6	0,598	0,361	Valid	Digunakan
7	0,399	0,361	Valid	Digunakan
8	0,643	0,361	Valid	Digunakan
9	0,540	0,361	Valid	Digunakan
10	0,216	0,361	Tidak Valid	Dibuang
11	0,452	0,361	Valid	Digunakan
12	0,553	0,361	Valid	Digunakan
13	0,174	0,361	Tidak Valid	Dibuang
14	0,549	0,361	Valid	Digunakan
15	0,514	0,361	Valid	Digunakan
16	0,616	0,361	Valid	Digunakan
17	0,289	0,361	Tidak Valid	Dibuang
18	0,609	0,361	Valid	Digunakan
19	0,371	0,361	Tidak Valid	Dibuang
20	0,283	0,361	Valid	Digunakan
21	0,587	0,361	Valid	Digunakan
22	0,334	0,361	Tidak Valid	Dibuang
23	0,603	0,361	Valid	Digunakan
24	0,573	0,361	Valid	Digunakan
25	0,400	0,361	Valid	Digunakan
26	0,559	0,361	Valid	Digunakan
27	0,766	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2024

Berdasarkan tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel pada α (α) = 0,05 atau dengan Tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $n = 30$ peserta didik. Maka diperoleh dari 27 item pernyataan tentang Proyek penguatan profil pelajar Pancasila terdapat enam item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga enam item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pengumpulan data tentang Semangat Wirausaha adalah sebanyak 21 item pernyataan.

2. Uji Reabilitas

Reabilitas menunjukkan penerjemahan dari kata reability yang mempunyai asal kata rely yang artinya percaya dan ability dapat dipercaya.⁴¹ Pengukuran yang memiliki reabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang realible. Ide pokok yang terkandung dalam konsep reabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Reabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Reabilitas adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.

Reabilitas skala umumnya dinilai dengan skor Cronbach's alpha. Nilai alpha yang diterima tergantung dari tujuan penelitiannya. Umumnya skor reabilitas yang diterima di banyak penelitian berkisar antara 0,70 sampai dengan 0,80.⁴²

TABEL 3.4
SKOR REALIBILITAS CRONBACH'S ALPHA

Realibilitas	Skor
Rendah	<0,50
Cukup	0,50-0,60
Tinggi	0,70-0,80

⁴¹ Sandu Siyoto. *Dasar Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015).

⁴² Jogiyo. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*, (Yogyakarta: Andi. 2008). Hlm.141-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Uji Reabilitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

TABEL 3.5
HASIL UJI REABILITAS INSTRUMEN ANGKET
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	20

Sumber: Data Hasil Analisis Dengan SPSS (2024)

Berdasarkan hasil uji reabilitas instrument pada tabel dapat disimpulkan bahwa instrument tersebut reliabel karena nilai Cronbach's Alpha masing-masing instrument tersebut lebih besar dari r tabel yaitu 0,70 dengan kategori tinggi sehingga dapat dipakai untuk melakukan penelitian

b) Uji Realibilitas Semangat Wirausaha

TABEL 3.6
HASIL UJI REALIBILITAS INSTRUMEN ANGKET
SEMANGAT WIRAUSAHA
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	27

Sumber: Data Hasil Analisis Dengan SPSS (2024)

Berdasarkan hasil uji reabilitas instrument pada tabel dapat disimpulkan bahwa instrument tersebut reliabel karena nilai Cronbach's

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alpha masing-masing instrument tersebut lebih besar dari r tabel yaitu 0,70 dengan kategori tinggi sehingga dapat dipakai untuk melakukan penelitian

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan Langkah-lamhkah yang digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data dan menyelesaikan permasalahan dalam penelitian. Adapun Langkah-langkah penelitian kuantitatif sebagai berikut : (1) Memilih Masalah, (2) Melakukan Studi Pendahuluan, (3) Merumuskan masalah rancangan peneltian, (4) Merumuskan Hipotesis, (5) Menentukan variabel, (6) Menyusun rancangan penelitian, (7) Menyusun instrument atau alat pengumpul data, (8) Menentukan sumber data, (9) Mengumpulkan sumber data, (10) Mengolah dan menganalisis data, (11) Penyajian Hasil, (12) Penemuan Teori, (13) Menulis laporan.⁴³

G. Teknik Pengumpulan Data

Angket digunakan untuk mengetahui hubungan antara pelaksanaan P5 dengan semangat wirausaha peserta didik di SMA 9 Pekanbaru. Sesuai dengan judul penelitian maka angket yang dujikan meliputi aspek pelaksanaan P5 dan aspek semangat wirausaha.

Angket disusun dengan menggunakan skala likert, Setiap pernyataan telah disediakan lima alternative jawaban untuk kepentingan analisis, setiap alternative jawaban diberi skor atau bobot.⁴⁴

⁴³ Muhammad Irfan. Prosedur Penelitian Kuantitatif. Jurnal AL-Musthafa. Vol.2. No.3. 2022. Hlm. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 3.7
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

No	Alternative Jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	5
2	Sering (SR)	4
3	Kadang-kadang (KD)	3
4	Jarang (JR)	2
5	Tidak Pernah (TP)	1

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu metode yang digunakan untuk mengolah hasil penelitian guna memperoleh suatu kesimpulan. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah :

a) Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif adalah statistic yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah berkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.⁴⁵ Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (P5) terhadap variabel Y (semangat wirausaha). Sebelum masuk kerumus statistic, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternative jawaban dicari persentase jawabannya pada

⁴⁴ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 14

⁴⁵ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item pertanyaan dengan masing-masing variabel dengan rumus.

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = number of case (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (P5) dengan variabel Y (semangat wirausaha) diukur dengan skala nilai yaitu:

- a) Selalu akan diberi skor 5
- b) Sering akan diberi skor 4
- c) Kadang-kadang akan diberi skor 3
- d) Jarang akan diberi skor 2
- e) Tidak pernah akan diberi skor 1

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut :

- 1) 1% - 100% dikategorikan sangat baik
- 2) 61% - 80% dikategorikan baik
- 3) 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- 4) 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- 5) 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁴⁶



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang dalam penelitian ini berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu, variabel X P5 dan variabel Y semangat wirausaha. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data yaitu $p > 0.05$ maka sebaran normal sedangkan jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

2. Uji Linearitas

Uji linearitas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linear tidaknya suatu distribusi data penelitian. Hasil yang diperoleh melalui uji linearitas akan menentukan teknik-teknik analisis yang akan digunakan bisa digunakan atau tidak. Mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan karena data yang baik seharusnya memiliki hubungan linier.

Pengujian linearitas berfungsi untuk mengetahui apakah alat ukur linear (lurus) atau tidak linear (tidak lurus). Hasil pengujian linearitas yang menunjukkan tidak linear sama artinya data yang didapatkan dari para responden menunjukkan bahwa data yang menjadi alat ukur untuk mengungkapkan masalah pada setiap

⁴⁶ Andi Murisidi. *Spmi Perguruan Tinggi*. (Banten: Pascal Books. 2002). hlm.18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indicator yang menjadi kuesioner penelitian kurang konsisten, meskipun indikator-indikator tersebut masih tercakup dalam suatu konsep operasional variabel. Uji linearitas menggunakan uji linearitas (tes for linearity) pada taraf signifikan 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linear bila signifikansi (diviation from linearity) $> 0,05$.⁴⁷

Uji linearitas bertujuan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak linear sebagai syarat untuk dapat melakukan analisis data dalam pengujian statistic lebih lanjut.

Hipotesis yang diuji adalah :

H_a = Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

H_o = Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Maka hubungan kedua variabel adalah linear sebagai berikut :

Jika probabilitas > 0.05 H_a diterima dan H_o ditolak

Jika probabilitas < 0.05 H_a ditolak dan H_o diterima

⁴⁷ Siti Nurhasanah. *Statistika Pendidikan Teori, Aplikasi Dan Khusus*. (Jakarta: Salemba Hamaika. 2023). hlm.143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan membandingkan variabel X (P5) dan variabel Y (Semangat wirausaha). Uji hipotesis ini dilakukan dengan uji analisis korelasi dengan bantuan *windows software SPSS*. Analisis korelasi bertujuan mempelajari hubungan antara dua variabel. Dua variabel ini dibedakan menjadi variabel bebas (X) dan variabel tak bebas (Y). Variabel bebas adalah variabel yang bisa dikontrol, sedangkan variabel tidak bebas adalah variabel yang mencerminkan respon dari variabel bebas.

4. Uji Korelasi

Uji korelasi adalah alat analisis yang digunakan untuk mencari hubungan antara variabel independent/bebas dengan variabel dependen/ tidak bebas. Analisis korelasi dilakukan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel atau lebih yang bersifat kuantitatif. Adapun uji korelasi pearson dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:⁴⁸

$$r = \frac{n \sum X_i y_i - (\sum X_i)(\sum y_i)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum X_i)^2)(n \sum y^2 - (\sum y_i)^2)}}$$

Keterangan :

r = Korelasi

n = Banyaknya sampel

⁴⁸ Dicki Hartanto dan Sri Yuliani. *Statistik Riset Pendidikan*. (Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2019). hlm.99.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

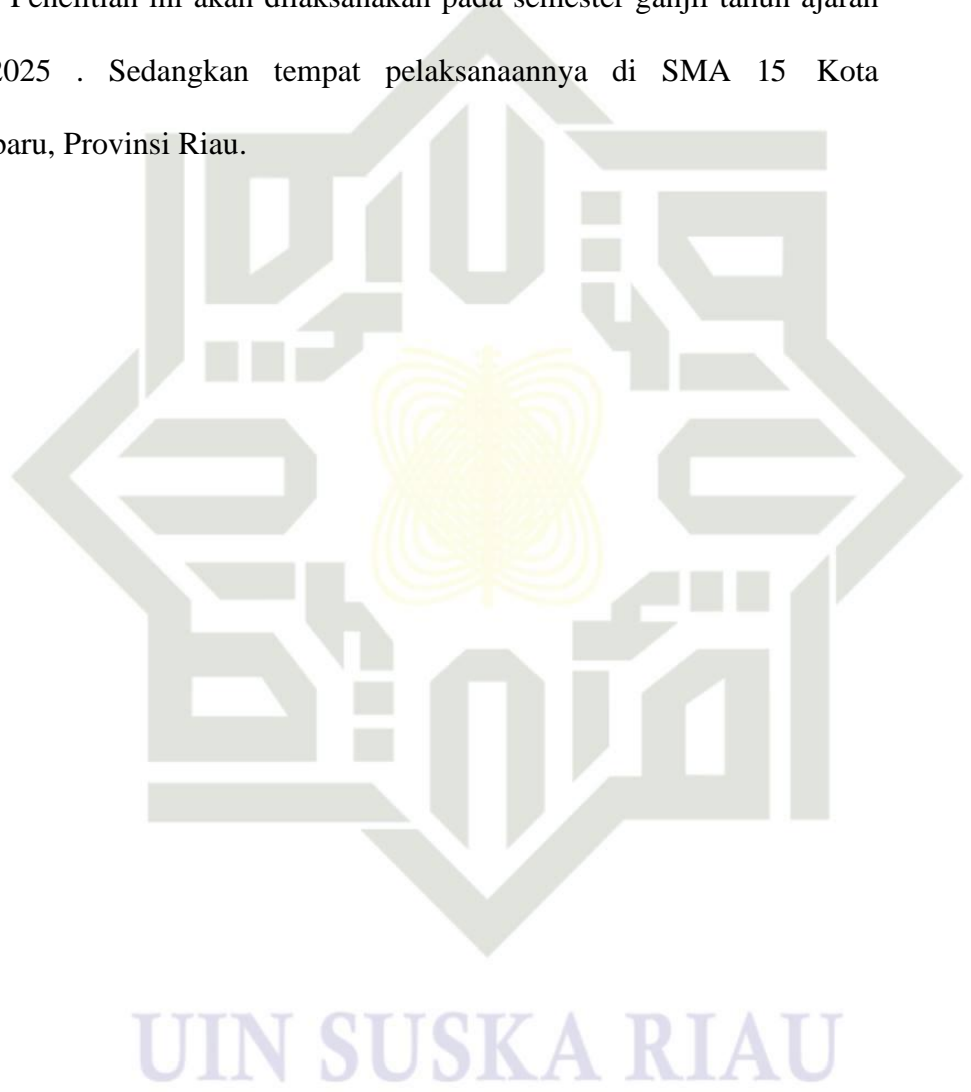
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X_i = Nilai x ke i

Y_i = Nilai Y ke i

I. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 . Sedangkan tempat pelaksanaannya di SMA 15 Kota pekanbaru, Provinsi Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada data pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} = 0,442$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% maupun 1% ($0,213 < 0,442 > 0,278$) dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti terdapat hubungan antara pelaksanaan Proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan semangat wirausaha pada mata Pelajaran P5 di SMA Negeri 15 Pekanbaru. Hubungan antara pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada mata Pelajaran P5 di SMA Negeri 15 Pekanbaru dalam kategori sedang, karena diketahui bahwa nilai koefisien korelasi pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan semangat wirausaha = $0,442$ berada pada taraf interval koefisien $0,40-0,599$.

B. Saran

Pada akhir tulisan ini, penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.

1. Kepada peserta didik diharapkan lebih aktif serta kreatif dalam proses pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
2. Kepada Guru diharapkan untuk membimbing dan mengawasi dalam proses pelaksanaan kegiatan proyek penguatan profil pelajar

Pancasila agar kegiatan lebih ter arah dan mendapatkan hasil yang baik.

3. Kepada sekolah perlu adanya bimbingan kepada guru khususnya guru yang mengajar P5 agar lebih memperhatikan metode mengajar yang tepat yang akan diterapkan dalam proses belajar mengajar sehingga mampu melibatkan peserta didik secara aktif dan dapat meningkatkan partisipasi dan penguasaan konsep peserta didik dalam proses belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisya Wulandari Dkk. Statistika Pendidikan. Yogyakarta: Cv.Bintang Semestas Media. 2023.
- Andi Murisidi. Spmi Perguruan Tinggi. Banten: Pascal Books. 2002.
- Arif pratisto. Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistic Dan Rancangan Percobaan SPSS 12. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2004.
- Ayu Ahmad Yusuf. Pengaruh kepercayaan diri dan semangat kewirausahaan terhadap minat menjadi wirausaha. Al-amwal. Vol.8. No.2. 2016.
- Ayka Aziz. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. Journal of Education And Learning Sciences. (2). 2022
- Buchari Alma. Kewirausahaan. Bandung: Alfabeta, 2019 cetke-24.
- Hadist Bukhari Nomor 1930 Dicki Hartanto dan Sri Yuliani. Statistik Riset Pendidikan. Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2019.
- Hasanah. Entrepreneurship membangun jiwa entrepreneurship anak melalui Pendidikan kejuruan. Makassar: Cv. Misvel Aini Jaya. 2015.
- Hasibuan. Organisasi dan Motivasi. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009. Indra jaya. Penerapan Statistic Untuk Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group. 2019.
- Jogiyanto. Metodologi Penelitian Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi. 2008.
- Kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). <https://kbbi.web.id/semangat>. Diakses pada tanggal 23 juli 2024.
- Kurta, Hasanah, dan Airine. Manajemen Kewirusahaan. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Laila Badriyah. Implementasi Pembelajaran P5 dalam membentuk karakter bangsa di era society 5.0. Journal of Psychology and Child Development. Vol.1. no.2. 2021
- Leo Willyanto. Pengantar kewirausahaan. (Sumatera Barat: PT. Global eksekutif teknologi 2023). hlm Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2>. Diakses 11/07/2024. 11.18 AM
- Mudson. Entrepreneurship (Kewirausahaan). Guepedia, 2017.
- Muhammad Irfan. Prosedur Penelitian Kuantitatif. Jurnal AL-Musthafa. Vol.2. No.3. 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nadia Frili. Dkk. Wirausaha mahasiswa Universitas Sam Ratulangi Manado pada masa pandemi covid 19. Jurnal Ilmiah Society. Vol.2. No.3. 2022.
- Nanang Martono, Metode penelitian kuantitatif: Analisis ISI Dan Analisis Data Sekunder, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2010).
- Nia Annisa Hidayati dan Rosmita. Pengaruh Pendidikan kewirusahaan terhadap membangun minat berwirausaha mahasiswa. Valuta. Vol. 8. No. 1. 2022.
- Nizamuddin DKK. Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa. Riau: Dotplus Publisher. 2021.
- Peraturan Menteri Nomor 22 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Diakses 10 juli 2024. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=2193
- Proyek penguatan profil pelajar Pancasila. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pentingnya-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-di-satuan-pendidikan/> di akses 28/03/2023, 12.05 <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pentingnya-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-di-satuan-pendidikan/> di akses 28/03/2023, 12.05
- PMRaisa Ayu. Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar pancasila pada tema kewirausahaan dalam meningkatkan kreativitas siswa. Jurnal Pendidikan Tambusa., Vol.8. No.1. 2024.
- Reninta Dewi. Hubungan antara Keterampilan Berwirausaha, Pengetahuan dan Kesuksesan Bisnis. Prosiding Seminar Nasional Akademik Tahunan Ilmu Ekonomi dan studi Pembangunan, Vol. 5. 2022
- Sandu Siyoto. Dasar Metode Penlitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.2015.
- Siti Nurhasanah. Statistika Pendidikan Teori, Aplikasi Dan Khusus. Jakarta: Salemba Humaika. 2023.
- Sugiono. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta .2015.
- Sugiono. metode penelitian kuantitatif,kualitati dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Supriyadi. Pengembangan Instrument Penelitian Dan Evaluasi. Pekalongan: Nasya Expanding Management. 2020.

Instrumen angket

ANGKET PENELITIAN

Angket ini dibuat untuk mendapatkan data akurat dari peserta didik yakni tentang Hubungan antara pelaksanaan P5 terhadap semangat wirausaha peserta didik di SMA Negeri 15 Pekanbaru. Dalam pengisian angket ini saya mengharapkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi penelitian pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Data Identitas Responden

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item

1. SL = Selalu
2. SR = Sering
3. KD = Kadang-kadang
4. JR = Jarang
5. TP = Tidak Pernah

D. Instrumen (angket) Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya menghargai budaya daerah serta tradisi daerah Riau.					
2	Saya menerapkan kebersihan dan kerapihan.					
3	Saya bekerja sama dengan teman dalam kelompok untuk merencanakan pembuatan Kegiatan wirausaha.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya mengetahui sejarah bolu kemojo dan makna budaya sebagai bagian tradisi kuliner Riau.					
5.	Saya berkomunikasi dengan jelas dan sopan saat menyampaikan ide.					
6.	Saya bertanya jika ada yang belum dipahami tentang pembuatan produk wirausaha.					
7.	Saya memberi saran saat pembuatan Produk wirausah					
8.	Saya berinisiatif mencari informasi tambahan tentang pembuatan produk wirausaha					
9.	Saya menyelesaikan tugas produk wirausaha tepat waktu					
10.	Saya konsisten menjaga kualitas hasil akhir masakan.					
11.	Saya mampu mengatur diri dengan baik pada saat proses pembuatan produk wirausaha					
12.	Saya menjaga tempat kerja tetap bersih setelah tugas selesai.					
13.	Saya berinisiatif dalam variasi bentuk produk wirausaha					
14.	Saya bereksperimen untuk membuat varian rasa baru produk wirausaha.					
15.	Saya berkreasi dalam penyajian produk wirausaha					
16.	Saya berkreasi dalam merancang kemasan produk wirausaha yang unik					
17.	Saya mempromosikan produk wirausaha sebagai kuliner khas daerah Riau					
18.	Saya tertarik untuk menawarkan masakan tradisional yang dibuat kepada orang lain.					



E. Instrumen (angket) Semangat Wirausaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya memiliki tujuan yang jelas tentang pencapaian di masa depan.					
2.	Saya teliti sebelum membuat keputusan.					
3.	Saya senang mencari ide-ide baru					
4.	Saya mencari informasi peluang usaha yang ada disekitarnya.					
5.	Saya tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas.					
6.	Saya mengambil tindakan ketika melihat suatu masalah.					
7.	Saya senang mengusulkan ide baru untuk kegiatan kelas					
8.	Saya menghargai waktu.					
9.	Saya membantu teman yang kesulitan dalam belajar.					
10.	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan sosial di lingkungan sekitar.					
11.	Saya menyisihkan uang untuk ditabung.					
12.	Saya menjadikan kegagalan sebagai motivasi agar lebih baik.					
13.	Saya melakukan evaluasi saat menghadapi masalah.					
14.	Saya berani berinisiatif untuk memecahkan masalah					
15.	Saya percaya dengan kemampuan diri dalam menjalankan tugas.					
16.	Saya dapat menyesuaikan gaya bicara saat berkomunikasi dengan orang lain.					
17.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu					



18.	Saya percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki					
19.	Saya senang atas keberhasilan teman.					
20.	Saya berdoa sebelum memulai aktifitas					
21.	Saya bersyukur kepada Tuhan YME atas keberhasilan yang dicapai.					



UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Uji Validitas Angket

Angket penguatan profil pelajar Pancasila

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,048	,267	,135	,107	,184	,079	-,160	,056	,415	,020	,176	,296	,069	,240	,195	,474	,308	,276	,079	,472
	Sig. (2-tailed)		,800	,153	,478	,573	,331	,679	,399	,769	,022	,918	,353	,113	,716	,202	,301	,008	,098	,140	,679	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,048	1	,492	,388	,362	,461	,205	-,006	,422	,128	,097	,128	,275	-,192	-,007	,196	,146	-,252	-,040	,387	,408
	Sig. (2-tailed)	,800		,006	,035	,049	,010	,276	,976	,020	,502	,611	,502	,142	,310	,970	,299	,443	,179	,834	,035	,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,267	,492	1	,356	,283	,222	-,117	,074	,253	,412	,312	,412	,253	-,046	-,023	-,070	,157	-,136	-,129	,078	,411
	Sig. (2-tailed)	,153	,006		,054	,130	,239	,538	,696	,177	,024	,093	,024	,177	,810	,903	,712	,409	,475	,498	,682	,024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,135	,388	,356	1	,410	,351	-,157	-,009	,447	,447	,223	,447	,447	-,023	-,245	,003	,158	0,000	,367	,234	,511
	Sig. (2-tailed)	,478	,035	,054		,024	,057	,407	,961	,013	,013	,237	,013	,013	,904	,192	,664	,405	1,000	,046	,210	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,107	,362	,283	,410	1	,343	,188	,347	,419	,419	,360	,419	,609	,028	,432	-,099	,377	0,000	,077	,422	,661
	Sig. (2-tailed)	,573	,049	,130	,024		,064	,321	,060	,021	,021	,051	,021	,000	,885	,017	,604	,040	1,000	,685	,020	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,184	,461	,222	,351	,343	1	,182	,207	,534	,193	-,112	,023	,364	-,271	,133	,025	,169	,146	,046	,182	,438
	Sig. (2-tailed)	,331	,010	,239	,057	,064		,336	,272	,002	,306	,556	,905	,048	,147	,484	,895	,373	,441	,809	,336	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,079	,205	-,117	-,157	,188	,182	1	,379	,028	-,182	,207	,028	,238	-,030	,471	,187	,208	,180	,199	,483	,399
	Sig. (2-tailed)	,679	,276	,538	,407	,321	,336		,039	,883	,336	,273	,883	,205	,873	,009	,324	,271	,342	,292	,007	,029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-,160	-,006	,074	-,009	,347	,207	,379	1	,094	-,007	-,008	,094	-,107	-,029	,217	-,156	,099	-,086	-,217	,132	,215
	Sig. (2-tailed)	,399	,976	,696	,961	,060	,272	,039		,623	,972	,966	,623	,574	,879	,248	,411	,602	,652	,249	,488	,253
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,056	,422	,253	,447	,419	,534	,028	,094	1	,489	,112	-,023	,318	-,099	,241	-,025	,169	0,000	-,046	,238	,456
	Sig. (2-tailed)	,769	,020	,177	,013	,021	,002	,883	,623		,006	,556	,905	,087	,604	,199	,895	,373	1,000	,809	,205	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,415	,128	,412	,447	,419	,193	-,182	-,007	,489	1	,252	,318	,489	,025	,116	-,025	,337	,146	-,046	,238	,521
	Sig. (2-tailed)	,022	,502	,024	,013	,021	,306	,336	,972	,006		,179	,087	,006	,897	,540	,895	,069	,441	,809	,205	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,020	,097	,312	,223	,360	-,112	,207	-,008	,112	,252	1	,672	,532	-,020	,195	,073	,138	,240	,133	,552	,502
	Sig. (2-tailed)	,918	,611	,093	,237	,051	,556	,273	,966	,556	,179		,000	,002	,915	,303	,703	,466	,202	,485	,002	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,176	,128	,412	,447	,419	,023	,028	,094	-,023	,318	,672	1	,489	,271	-,008	,227	,337	,146	,185	,448	,602
	Sig. (2-tailed)	,353	,502	,024	,013	,021	,905	,883	,623	,905	,087	,000		,006	,147	,965	,227	,069	,441	,329	,013	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,296	,275	,253	,447	,609	,364	,238	-,107	,318	,489	,532	,489	1	,025	,241	,101	,506	,292	,300	,448	,716
	Sig. (2-tailed)	,113	,142	,177	,013	,000	,048	,205	,574	,087	,006	,002	,006		,897	,199	,595	,004	,117	,107	,013	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	,069	-,192	-,046	-,023	,028	-,271	-,030	-,029	-,099	,025	-,020	,271	,025	1	,235	,347	,244	-,106	,134	,122	,216
	Sig. (2-tailed)	,716	,310	,810	,904	,885	,147	,873	,879	,604	,897	,915	,147	,897		,212	,060	,194	,578	,481	,522	,251
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,240	-,007	-,023	-,245	,432	,133	,471	,217	,241	,116	,195	-,008	,241	,235	1	-,009	,370	,320	-,017	,317	,458
	Sig. (2-tailed)	,202	,970	,903	,192	,017	,484	,009	,248	,199	,540	,303	,965	,199	,212		,961	,044	,084	,929	,087	,011



UIN Suska Riau

State Islamic Univ

State Islamic Univ

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

P16	Pearson Correlation	,195	,196	-,070	,083	-,099	,025	,187	-,156	-,025	-,025	,073	,227	,101	,347	-,009	1	,499**	,324	,376*	,497**	,416*
	Sig. (2-tailed)	,301	,299	,712	,664	,604	,895	,324	,411	,895	,895	,703	,227	,595	,060	,961		,005	,080	,041	,005	,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	,474**	,146	,157	,158	,377*	,169	,208	,099	,169	,337	,138	,337	,506**	,244	,370*	,499**	1	,433*	,114	,415*	,675**
	Sig. (2-tailed)	,008	,443	,409	,405	,040	,373	,271	,602	,373	,069	,466	,069	,004	,194	,044	,005		,017	,548	,023	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	,308	-,252	-,136	0,000	0,000	,146	,180	-,086	0,000	,146	,240	,146	,292	-,106	,320	,324	,433*	1	,296	,360	,390*
	Sig. (2-tailed)	,098	,179	,475	1,000	1,000	,441	,342	,652	1,000	,441	,202	,441	,117	,578	,084	,080	,017		,112	,051	,033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	,276	-,040	-,129	,367*	,077	,046	,199	-,217	-,046	-,046	,133	,185	,300	,134	-,017	,376*	,114	,296	1	,199	,365*
	Sig. (2-tailed)	,140	,834	,498	,046	,685	,809	,292	,249	,809	,809	,485	,329	,107	,481	,929	,041	,548	,112		,292	,047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	,079	,387*	,078	,236	,422*	,182	,483**	,132	,238	,238	,552**	,448*	,448*	,122	,317	,497**	,415*	,360	,199	1	,699**
	Sig. (2-tailed)	,679	,035	,682	,210	,020	,336	,007	,488	,205	,205	,002	,013	,013	,522	,087	,005	,023	,051	,292		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,472**	,408*	,411*	,511**	,661**	,438*	,399*	,215	,456*	,521**	,502**	,602**	,716**	,216	,458*	,416*	,675**	,390*	,365*	,699**	1
	Sig. (2-tailed)	,009	,025	,024	,004	,000	,016	,029	,253	,011	,003	,005	,000	,000	,251	,011	,022	,000	,033	,047	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



B. Uji Validitas Angket

Angket semangat wirausaha

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,075	,260	-,027	,236	,098	,007	,369	,484	,231	,193	,260	,056	,408	,075	,165	-,087	,094	,035	-,099	,437	,165	,298	,230	-,015	,408	,233	,429
	Sig. (2-tailed)		,695	,165	,889	,113	,608	,970	,045	,007	,219	,308	,165	,767	,025	,695	,383	,647	,621	,855	,603	,016	,383	,110	,221	,937	,025	,216	,018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,075	1	,382	,468	,306	,286	,300	,000	,227	,243	,250	,286	,171	,326	,115	,536	,219	,310	,077	,471	,256	-,038	,142	,067	,266	-,026	,282	,576
	Sig. (2-tailed)	,695		,037	,009	,100	,125	,107	1,000	,228	,195	,182	,125	,368	,079	,546	,002	,245	,095	,688	,009	,172	,841	,453	,726	,155	,893	,132	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,260	,382	1	,295	,579	,444	-,018	,352	,183	,051	,179	,259	,307	,380	,191	,134	-,096	,261	-,200	-,028	,248	,022	,149	,264	,232	,149	,298	,469
	Sig. (2-tailed)	,165	,037		,114	,001	,014	,923	,057	,333	,787	,343	,167	,099	,039	,312	,481	,615	,164	,288	,883	,186	,907	,431	,159	,216	,432	,110	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-,027	,468	,295	1	,600	,238	,293	,068	-,050	,074	,165	,181	,199	,252	,000	,327	,091	,025	,055	,276	0,000	-,082	-,041	-,019	,095	,000	,000	,352
	Sig. (2-tailed)	,889	,009	,114		,000	,205	,117	,721	,794	,699	,384	,337	,292	,179	1,000	,077	,632	,897	,775	,140	1,000	,667	,831	,921	,618	1,000	1,000	,056
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,236	,306	,579	,600	1	,301	,096	,245	,106	,093	,009	,022	,210	,495	,191	,196	-,077	,169	,062	,118	,149	,062	,086	,367	,148	,239	,239	,476
	Sig. (2-tailed)	,113	,100	,001	,000		,106	,615	,192	,577	,625	,962	,907	,266	,005	,311	,298	,687	,372	,743	,533	,431	,743	,650	,046	,436	,203	,203	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,098	,286	,444	,238	,301	1	,303	,444	,335	-,270	,404	,306	-,054	,380	,429	,301	,064	,512	,468	,148	,373	,301	,274	,419	,232	,224	,671	,602
	Sig. (2-tailed)	,608	,125	,014	,205	,106		,103	,014	,070	,149	,027	,101	,776	,039	,018	,106	,738	,004	,009	,436	,043	,106	,143	,021	,216	,235	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,007	,300	-,018	,293	,096	,303	1	,257	,198	-,226	,085	,533	,110	,063	,205	,206	,485	,159	-,015	,216	,123	,096	,121	,095	,103	,123	,271	,404
	Sig. (2-tailed)	,970	,107	,923	,117	,615	,103		,170	,293	,231	,854	,002	,561	,742	,277	,274	,007	,400	,938	,251	,516	,615	,525	,618	,590	,516	,147	,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,369	,000	,352	,068	,245	,444	,257	1	,589	,009	,404	,444	,217	,301	,477	,245	,064	,361	,134	-,169	,373	,366	,564	,419	,136	,447	,596	,643
	Sig. (2-tailed)	,045	1,000	,057	,721	,192	,014	,170		,001	,964	,027	,014	,250	,107	,008	,192	,738	,050	,481	,372	,043	,053	,001	,021	,475	,013	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,484	,227	,183	-,050	,106	,335	,198	,589	1	,080	,586	,488	-,076	,503	,122	,228	,128	,286	,106	-,147	,273	,228	,406	,275	-,099	,136	,464	,539
	Sig. (2-tailed)	,007	,228	,333	,794	,577	,070	,293	,001		,674	,001	,006	,690	,005	,520	,225	,499	,125	,577	,439	,145	,225	,026	,141	,602	,473	,010	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,231	,243	,051	,074	,093	-,270	-,226	,009	,080	1	-,109	,137	-,121	-,139	-,022	,402	-,005	,019	-,062	,029	,058	-,165	,238	-,032	-,108	,173	-,035	,216
	Sig. (2-tailed)	,219	,195	,787	,699	,625	,149	,231	,964	,674		,566	,469	,523	,463	,908	,027	,979	,922	,745	,878	,763	,383	,205	,865	,571	,361	,856	,252
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,193	,250	,179	,165	,009	,404	,085	,404	,586	-,109	1	,291	-,040	,536	,135	,279	,090	,267	,279	-,026	,301	,144	,127	,060	,172	,150	,331	,448
	Sig. (2-tailed)	,308	,182	,343	,384	,962	,027	,654	,027	,001	,566		,118	,833	,002	,478	,136	,636	,153	,136	,893	,106	,448	,503	,755	,363	,428	,074	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

dan menyebutkan sumber:
nya ilmiah, penyusunan laporan, p
ilis ini dalam bentuk apapun tanpa

P12	Pearson Correlation	.260	.286	.259	.181	.022	.306	.533	.444	.488	.137	.291	1	.036	.142	.095	.245	.436	.261	-.089	.183	.373	-.089	.232	.031	.136	.298	.447	.560
	Sig. (2-tailed)	.165	.125	.167	.337	.907	.101	.002	.014	.006	.469	.118		.850	.453	.616	.192	.016	.164	.640	.333	.043	.640	.217	.871	.475	.110	.013	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.056	.171	.307	.199	.210	-.054	.110	.217	-.076	-.121	-.040	.036	1	.108	.171	-.116	-.124	-.215	-.333	.158	0,000	.210	.140	.028	.050	.024	.024	.164
	Sig. (2-tailed)	.767	.368	.099	.292	.266	.776	.561	.250	.690	.523	.833	.850		.570	.368	.542	.513	.254	.072	.405	1,000	.266	.460	.884	.792	.899	.899	.388
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.408	.326	.380	.252	.495	.380	.063	.301	.503	-.139	.536	.142	.108	1	.163	.304	-.127	.394	.209	.036	.424	.114	.198	.292	.116	.382	.382	.543
	Sig. (2-tailed)	.025	.079	.039	.179	.005	.039	.742	.107	.005	.463	.002	.453	.570		.389	.102	.503	.031	.267	.850	.019	.548	.293	.118	.542	.037	.037	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.075	.115	.191	.000	.191	.429	.205	.477	.122	-.022	.135	.095	.171	.163	1	.536	.110	.414	.306	.036	.384	.077	.228	.387	.266	.282	.589	.514
	Sig. (2-tailed)	.695	.546	.312	1,000	.311	.018	.277	.008	.520	.908	.478	.616	.368	.389		.002	.565	.023	.100	.849	.036	.688	.226	.035	.165	.132	.001	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.165	.536	.134	.327	.196	.301	.206	.245	.228	.402	.279	.245	-.116	.304	.536	1	.307	.531	.330	.118	.299	-.071	.186	.087	.148	.239	.418	.613
	Sig. (2-tailed)	.383	.002	.481	.077	.298	.106	.274	.192	.225	.027	.136	.192	.542	.102	.002		.099	.003	.075	.533	.109	.708	.325	.647	.436	.203	.021	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-.087	.219	-.096	.091	-.077	.064	.485	.064	.128	-.005	.090	.436	-.124	-.127	.110	.307	1	.311	.115	.299	-.071	-.077	-.133	-.062	.033	.000	.086	.295
	Sig. (2-tailed)	.647	.245	.615	.632	.687	.738	.007	.738	.499	.979	.636	.016	.513	.503	.565	.099		.095	.545	.109	.708	.687	.483	.743	.861	1,000	.653	.113
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.094	.310	.261	.025	.169	.512	.159	.361	.286	.019	.267	.261	-.215	.394	.414	.531	.311	1	.290	.091	.404	.169	.413	.404	.189	.323	.485	.607
	Sig. (2-tailed)	.621	.095	.164	.897	.372	.004	.400	.050	.125	.922	.163	.164	.254	.031	.023	.003	.095		.121	.631	.027	.372	.023	.027	.317	.082	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.035	.077	-.200	.055	.062	.468	-.015	.134	.106	-.062	.279	-.089	-.333	.209	.306	.330	.115	.290	1	.203	.149	.196	.186	.274	.264	.239	.418	.331
	Sig. (2-tailed)	.855	.688	.288	.775	.743	.009	.938	.481	.577	.745	.136	.640	.072	.267	.100	.075	.545	.121		.282	.431	.298	.325	.143	.158	.203	.021	.074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	-.099	.471	-.028	.276	.118	.148	.216	-.169	-.147	.029	-.026	.183	.158	.036	.036	.118	.299	.091	.203	1	.094	-.135	.038	-.041	.133	.057	.057	.285
	Sig. (2-tailed)	.603	.009	.883	.140	.533	.436	.251	.372	.439	.878	.893	.333	.405	.850	.849	.533	.109	.631	.282		.620	.476	.843	.828	.485	.766	.766	.127
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.437	.256	.248	0,000	.149	.373	.123	.373	.273	.058	.301	.373	0,000	.424	.384	.299	-.071	.404	.149	.094	1	.299	.445	.417	.260	.400	.600	.589
	Sig. (2-tailed)	.016	.172	.186	1,000	.431	.043	.516	.043	.145	.763	.106	.043	1,000	.019	.036	.109	.708	.027	.431	.620		.109	.014	.022	.165	.029	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.165	-.038	.022	-.082	.062	.301	.096	.366	.228	-.165	.144	-.089	.210	.114	.077	-.071	-.077	.169	.196	-.135	.299	1	.585	.554	.264	.239	.418	.331
	Sig. (2-tailed)	.383	.841	.907	.667	.743	.106	.615	.053	.225	.383	.448	.640	.266	.548	.688	.708	.687	.372	.298	.476	.109		.001	.001	.158	.203	.021	.074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.298	.142	.149	-.041	.086	.274	.121	.564	.406	.238	.127	.232	.140	.198	.228	.186	-.133	.413	.186	.038	.445	.585	1	.677	.179	.445	.578	.599
	Sig. (2-tailed)	.110	.453	.431	.831	.650	.143	.525	.001	.026	.205	.503	.217	.460	.293	.226	.325	.483	.023	.325	.843	.014	.001		.000	.343	.014	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P24	Pearson Correlation	.230	.067	.264	-.019	.367	.419	.095	.419	.275	-.032	.060	.031	.028	.292	.387	.087	-.062	.404	.274	-.041	.417	.554	.677	1	.449	.521	.646	.572
	Sig. (2-tailed)	.221	.726	.169	.921	.046	.021	.618	.021	.141	.865	.755	.871	.884	.118	.035	.647	.743	.027	.143	.828	.022	.001	.000		.013	.003	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	-.015	.266	.232	.095	.148	.232	.103	.136	-.099	-.108	.172	.136	.050	.116	.266	.148	.033	.189	.264	.133	.260	.264	.179	.449	1	.520	.520	.407
	Sig. (2-tailed)	.937	.165	.216	.618	.436	.216	.590	.475	.602	.571	.363	.475	.792	.542	.155	.436	.861	.317	.158	.485	.165	.158	.343	.013		.003	.003	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	.408	-.026	.149	.000	.239	.224	.123	.447	.136	.173	.160	.298	.024	.382	.282	.239	.000	.323	.239	.057	.400	.239	.445	.521	.520	1	.520	.563
	Sig. (2-tailed)	.025	.893	.432	1,000	.203	.235	.516	.013	.473	.361	.428	.110	.899	.037	.132	.203	1,000	.082	.203	.766	.029	.203	.014	.003	.003		.003	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	.233	.282	.298	.000	.239	.671	.271	.596	.464	-.035	.331	.447	.024	.382	.589	.418	.086	.485	.418	.057	.600	.418	.578	.646	.520	.520	1	.770
	Sig. (2-tailed)	.216	.132	.110	1,000	.203	.000	.147	.001	.010	.856	.074	.013	.899	.037	.001	.021	.653	.007	.021	.766	.000	.021	.001	.000	.003	.003		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.429	.576	.469	.362	.476	.602	.404	.643	.539	.216	.448	.560	.164	.543	.514	.613	.295	.607	.331	.285	.589	.331	.599	.572	.407	.563	.770	1
	Sig. (2-tailed)	.018	.001	.009	.056	.008	.000	.027	.000	.002	.252	.013	.001	.388	.002	.004	.000	.113	.000	.074	.127	.001	.074	.000	.001	.026	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Lampiran 3

A. Uji Reabilitas angket Proyek penguatan profil pelajar Pancasila

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	20

B. Uji Reabilitas Semangat wirausaha

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 4

Tabulasi hasil jawaban angket peneletian

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila

No.Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	Jumlah
1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	87
2	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	77
3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	84
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	82
5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	75
6	5	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	77
7	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	79
8	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	83
9	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	76
10	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	76
11	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	79
12	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	83
13	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	77
14	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	77
15	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	77
16	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	83
17	5	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	75
18	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	77
19	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	82
20	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	78
21	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	77
22	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	82
23	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	83



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

24	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	77
25	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	82
26	4	4	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	78
27	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	84
28	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	75
29	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	76
30	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	81
31	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	76
32	5	4	3	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	81
33	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	77
34	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	76
35	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	74
36	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	83
37	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	77
38	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	75
39	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	86
40	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	77
41	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	82
42	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
43	4	3	3	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	77
44	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	70
45	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	79
46	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	82
47	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	75
48	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	83
49	4	5	4	3	5	4	5	5	5	2	4	4	3	3	4	4	4	4	72
50	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	78
51	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	86
51	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	78
53	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	76
54	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	84



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

55	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	76
56	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	79
57	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	79
58	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	76
59	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	78
60	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	76
61	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	76
62	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	79
63	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	87
64	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	86
65	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	74
66	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	80
67	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	80
68	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	81
69	5	5	3	5	5	4	5	3	5	2	4	4	4	3	4	5	4	5	75
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	73
71	4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	73
72	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	83
73	5	3	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	71
74	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	76
75	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	74
76	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	78
77	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	76
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	73
79	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	74
80	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	75
81	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	75
82	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	75
83	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
84	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	77
85	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	76



Lampiran 5

Tabulasi hasil jawaban angket peneletian

Sangat Wirausaha

No. Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	Jumlah
1	4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	79
2	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	90
3	3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	88
4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	90
5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	89
6	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	88
7	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	90
8	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	89
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	88
10	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	90
11	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	87
12	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	89
13	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	90
14	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	87
15	4	2	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	90
16	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	89
17	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	90
18	3	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	91
19	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	97
20	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	4	89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© 2014 State Islamic Univ

1. Ditarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	88
4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	88
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	87
4	2	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	90
4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	88
4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	86
4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	89
4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	94
3	5	3	5	5	4	5	5	5	2	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	89
4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	79
4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	92
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	101
3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	89
4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	90
4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	93
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	89
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	88
4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	89
4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	92
4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	86
4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	89
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	96
3	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	91
5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	98
4	4	3	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	84
4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	77
4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	91
3	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© 2019 UIN Suska Riau

1. Ditarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	96
4	4	3	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	85
3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	75
4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	89
5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	87
5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	86
3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	91
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	87
3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	90
4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	86
4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	3	3	4	4	4	89
4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	88
4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	87
4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	89
4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	92
4	4	3	5	5	4	5	5	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	81
4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	78
5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	97
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	90
4	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	90
5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	97
4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	75
4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	97
5	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	90
5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	90
3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	86

5	4	5	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	89
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	90
5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	93
4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	89
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	89
5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	88
5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	88
3	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	87
5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	88

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Ditarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 6

A. Distribusi Data Proyek penguatan profil pelajar Pancasila

Frequency Table

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	5	5.9	5.9	5.9
Sering	49	57.6	57.6	63.5
Selalu	31	36.5	36.5	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	12	14.1	14.1	14.1
Sering	50	58.8	58.8	72.9
Selalu	23	27.1	27.1	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	8	9.4	9.4	9.4
Sering	55	64.7	64.7	74.1
Selalu	22	25.9	25.9	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	3	3.5	3.5	3.5
Sering	30	35.3	35.3	38.8
Selalu	52	61.2	61.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	3	3.5	3.5	3.5
Sering	58	68.2	68.2	71.8
Selalu	24	28.2	28.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X6.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	6	7.1	7.1	7.1
Sering	53	62.4	62.4	69.4
Selalu	26	30.6	30.6	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X7.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sering	37	43.5	43.5	43.5
Selalu	48	56.5	56.5	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	8	9.4	9.4	9.4
Sering	47	55.3	55.3	64.7
Selalu	30	35.3	35.3	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sering	54	63.5	63.5	63.5
Selalu	31	36.5	36.5	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	2	2.4	2.4	2.4
Kadang-kadang	2	2.4	2.4	4.7
Sering	39	45.9	45.9	50.6
Selalu	42	49.4	49.4	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	5	5.9	5.9	5.9
Sering	50	58.8	58.8	64.7
Selalu	30	35.3	35.3	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	7	8.2	8.2	8.2
Sering	52	61.2	61.2	69.4
Selalu	26	30.6	30.6	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	3	3.5	3.5	3.5
Sering	46	54.1	54.1	57.6
Selalu	36	42.4	42.4	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	6	7.1	7.1	7.1
Sering	44	51.8	51.8	58.8
Selalu	35	41.2	41.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sering	52	61.2	61.2	61.2
Selalu	33	38.8	38.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sering	55	64.7	64.7	64.7
Selalu	30	35.3	35.3	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Kad
Valid

B. I
Fre

State Islamic University of Sultan Yarif Kasim Riau
Kad
Valid

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	4	4.7	4.7	4.7
Sering	42	49.4	49.4	54.1
Selalu	39	45.9	45.9	100.0
Total	85	100.0	100.0	

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	2	2.4	2.4	2.4
Sering	42	49.4	49.4	51.8
Selalu	41	48.2	48.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

B. Distribusi Data Semangat Wirausaha

Frequency Table

Y1

State Islamic Ur	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	15	17.6	17.6	17.6
Sering	54	63.5	63.5	81.2
Selalu	16	18.8	18.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	3	3.5	3.5	3.5
Kadang-kadang	17	20.0	20.0	23.5
Sering	49	57.6	57.6	81.2
Selalu	16	18.8	18.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	18	21.2	21.4	21.4
Sering	43	50.6	51.2	72.6
Selalu	23	27.1	27.4	100.0
Total	84	98.8	100.0	
Missing System	1	1.2		
Total	85	100.0		

Y4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	4	4.7	4.7	4.7
Sering	30	35.3	35.3	40.0
Selalu	51	60.0	60.0	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	6	7.1	7.1	7.1
Sering	57	67.1	67.1	74.1
Selalu	22	25.9	25.9	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	8	9.4	9.4	9.4
Sering	58	68.2	68.2	77.6
Selalu	19	22.4	22.4	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	6	7.1	7.1	7.1
Valid Sering	35	41.2	41.2	48.2
Selalu	44	51.8	51.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	8	9.4	9.4	9.4
Valid Sering	50	58.8	58.8	68.2
Selalu	27	31.8	31.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	6	7.1	7.1	7.1
Valid Sering	59	69.4	69.4	76.5
Selalu	20	23.5	23.5	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	4	4.7	4.7	4.7
Kadang-kadang	4	4.7	4.7	9.4
Valid Sering	44	51.8	51.8	61.2
Selalu	33	38.8	38.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sering	52	61.2	61.2	61.2
Selalu	33	38.8	38.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	15	17.6	17.6	17.6
Sering	50	58.8	58.8	76.5
Selalu	20	23.5	23.5	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	3	3.5	3.5	3.5
Sering	52	61.2	61.2	64.7
Selalu	30	35.3	35.3	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	7	8.2	8.2	8.2
Sering	43	50.6	50.6	58.8
Selalu	35	41.2	41.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	6	7.1	7.1	7.1
Sering	48	56.5	56.5	63.5
Selalu	31	36.5	36.5	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	8	9.4	9.4	9.4
Sering	51	60.0	60.0	69.4
Selalu	26	30.6	30.6	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	11	12.9	12.9	12.9
Sering	56	65.9	65.9	78.8
Selalu	18	21.2	21.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	8	9.4	9.4	9.4
Sering	44	51.8	51.8	61.2
Selalu	33	38.8	38.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kadang-kadang	3	3.5	3.5	3.5
Sering	49	57.6	57.6	61.2
Selalu	33	38.8	38.8	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sering	64	75.3	75.3	75.3
Selalu	21	24.7	24.7	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Y21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sering	50	58.8	58.8	58.8
Selalu	35	41.2	41.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

Lampiran 7 Analisis

Data

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.85
	Std. Deviation	0E-7
	Absolute	4.14458815
	Most Extreme Differences Positive	.103
	Negative	.072
Kolmogorov-Smirnov Z		-.103
Asymp. Sig. (2-tailed)		.948
		.331

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Semangat wirausaha *	Between Groups	(Combined)	705.925	16	44.120	2.760	.002
Projek penguatan profil pelajar pancasila		Linearity	349.904	1	349.904	21.891	.000
		Deviation from Linearity	356.021	15	23.735	1.485	.136
	Within Groups		1086.899	68	15.984		
	Total		1792.824	84			

Uji Korelasi

Correlations


		Projek penguatan profil pelajar pancasila	Semangat wirausaha
Projek penguatan profil pelajar pancasila	Pearson Correlation	1	.442**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
	Pearson Correlation	.442**	1
Semangat wirausaha	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8 Surat Pembimbing

Hak Cipta dan Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 19 Tamiang Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: etek_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.11.4/PP.00.9/22776/2023
Sifat: Biasa
Lamp: -
Hal: **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 21 Desember 2023

Kepada
Yth. Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E.

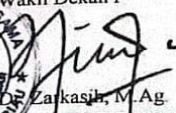
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DIANA SEKAR NINGRUM
NIM : 11810621780
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Hubungan antara pelaksanaan P5 terhadap semangat jiwa wirausaha peserta didik di SMA AL-HUDA Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zulkasbi, M.Ag.
IP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 9

Cover Pengesahan Proposal

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN P5 TERHADAP
SEMANGAT WIRAUSAHA PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU
PROVINSI RIAU



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

DIANA SEKAR NINGRUM

NIM. 11810621780

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M

Ale Rendi Pongso
Wah
10/10/2024
(M. Pongso, M)

Au Rumi
[Signature]



Lampiran 10

Pengesahan perbaikan proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Diana Sekar Ningrum
Nomor Induk Mahasiswa : 11810621780
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 03 Oktober 2024
Judul Proposal Ujian : Hubungan antara pelaksanaan P5 terhadap semangat wirausaha peserta didik di SMA 9 Pekanbaru
Isi Proposal saran yang : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulia Novita, M. Par	PENGUJI I		
2.	M. Iqbal Lubis, M. Si. Ak	PENGUJI II		

Mengetahui



a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....

Peserta Ujian Proposal

Diana Sekar Ningrum
NIM. 11810621780


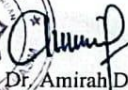


Lampiran 11

Surat Pra riset dari Fakultas Tarbiyah

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</p>	
Nomor	: Un.04/F.II.3/PP.00.9/22238/2024
Sifat	: Biasa
Lamp.	: -
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>
Pekanbaru, 11 Oktober 2024	
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMAN 15 Pekanbaru di Tempat	
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :	
Nama	: Diana Sekar Ningrum
NIM	: 11810621780
Semester/Tahun	: XIII (Tiga Belas)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.	
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.	
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Wassalam a.n. Dekan Wakil Dekan III  Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001	



Lampiran 12

Surat balasan pra riset sekolah

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15 PEKANBARU
Alamat : Jl. Cipta Karya gg. Dhhbs, Kel. Sialangmunggu, Kec. Tuah Madani, Pekanbaru. Telp. (0761) 8416412
 Email : sman15pekanbaru@gmail.com Website : http://sman15pekanbaru.sch.id Kode Pos : 28299
 NSS : 30.1.09.60.01.009 NPSN : 69855691 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN PRA RISET
 Nomor : 420 / SMAN.15 / 2024 / 1117


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 15 Kota Pekanbaru Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	DIANA SEKAR NINGRUM
NIM	: 11810621780
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dengan Nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/22238/2024 Tentang Mohon Izin Melakukan PraRiset pada tanggal 11 Oktober 2024, bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan PraRiset pada tanggal 14 s.d 16 Oktober 2024 yang bertempat di SMA Negeri 15 Pekanbaru Jl. Cipta Karya Kel. Sialang Munggu Kec. Tampan.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas pelaksanaannya diucapkan terimakasih

Pekanbaru, 21 Oktober 2024
 Kepala Sekolah



SELAMET, S.Pd.
 NIP. 19660415 199001 1 002

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil olahannya merupakan aset hukum yang sah."
2. Dokumen ini telah didaftarkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI





Lampiran 13

Surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id</small>											
Nomor	B-22658/Un 04/F II/PP 00 9/10/2024	Pekanbaru, 22 Oktober 2024 M										
Sifat	Biasa											
Lamp	1 (Satu) Proposal											
Hal	Mohon Izin Melakukan Riset											
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru												
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Diana Sekar Ningrum</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11810621780</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: XIII (Tiga Belas)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>			Nama	: Diana Sekar Ningrum	NIM	: 11810621780	Semester/Tahun	: XIII (Tiga Belas)/ 2024	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Diana Sekar Ningrum											
NIM	: 11810621780											
Semester/Tahun	: XIII (Tiga Belas)/ 2024											
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Antara Pelaksanaan P5 Terhadap Semangat Wirausaha Peserta Didik Lokasi Penelitian : SMA Negeri 15 Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Oktober 2024 s.d 22 Januari 2025)												
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.												
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.												
Wassalam  Dr. H. Kasim M. Ag.												
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau												



Lampiran 14 Surat izin riset Dinas Penanaman Modal

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/69635
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-22658/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 22 Oktober 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

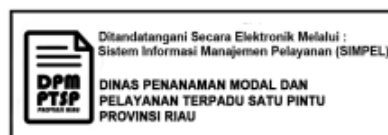
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : DIANA SEKAR NINGRUM |
| 2. NIM / KTP | : 118106217800 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN P5 TERHADAP SEMANGAT WIRAUUSAHA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 15 PEKANBARU PROVINSI RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 15 PEKANBARU PROVINSI RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 23 Oktober 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan




Lampiran 15

Surat izin riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 29 OCT 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/16815
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 15 Pekanbaru

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/69635 Tanggal 23 Oktober 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa.


Nama : DIANA SEKAR NINGRUM
 NIM/KTP : 118106217800
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN P5 TERHADAP SEMANGAT WIRAUUSAHA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 15 PEKANBARU PROVINSI RIAU
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 15 PEKANBARU PROVINSI RIAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

PIL-KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU



EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



Lampiran 16

Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMAN 15 Pekanbaru

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15 PEKANBARU
 Alamat : Jl. Cipta Karya gg. Ikhlas, Kel. Sialangmunggu, Kec. Tuah Madani, Pekanbaru. Telp : (0761) 8416412
 Email : smn.15pekanbaru@gmail.com Website : <http://smn15pku.sch.id> Kode Pos : 28299
 NSS : 30.1.09.60.01.069 NPSN : 69855691 Akreditasi : A



Nomor : 420/SMAN.15/2024/1237
 Lamp : -
 Perihal : **Surat Keterangan Riset**
An. Diana Sekar Ningrum

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN SUSKA RIAU
 Di
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr.wb
 Dengan Hormat,

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Kota Pekanbaru Provinsi Riau,
 menerangkan bahwa :

Nama : **DIANA SEKAR NINGRUM**
 NIM : 118106217800
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jenjang : S-1
 Judul Penelitian : **"HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN P5 TERHADAP SEMANGAT WIRAUHAHA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 15 PEKANBARU PROVINSI RIAU".**

Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau dengan Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/16815 Tentang Izin Penelitian / Riset pada tanggal 29 Oktober 2024, bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 15 s.d 20 November 2024 yang bertempat di **SMA Negeri 15 Pekanbaru Jl. Cipta Karya Kel. Sialang Munggu Kec. Tampan.**

Demikianlah Surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas pelaksanaannya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 29 November 2024
 Kepala Sekolah



SELAMET, S.Pd.
 NIP. 19660415 199001 1 002



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Calatim :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE.



Lampiran 17

Bidang bimbingan skripsi

Hak cipta melindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية و التعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1001 Telp. 0761-561647
Fax. 076-561646 Web: www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Diana Setar Hingrum
Nomor Induk Mahasiswa : 11810621380
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal SK Pembimbing :
Nomor SK Pembimbing :
Judul : Hubungan antara pelaksanaan PS terhadap semangat wirausaha Peserta didik di SMA 15 Pekanbaru

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tandatangan Pembimbing	Keterangan
1.	9/07-2024	Bimbingan Sinopsis		
2.	18/07-2024	Bimbingan BAB 1,2,3		
3.	5/08-2024	Bimbingan BAB 1,2,3		
4.	10/08-2024	Acc Sempurna		
5.	22/10-2024	Bimbingan Instrumen.		
6.	30/10-2024	Bimbingan Instrumen		
7.	26/11-2024	Bimbingan Instrumen		
8.	28/11-2024	Bimbingan Instrumen.		
9.	20/12-2024	Bimbingan bab 4		
10.	3/3-2025	Bimbingan bab 4 & 5		
11.	7/3-2025	Abstrak		
12.	10/3-2025	Acc Munqasah		

Pekanbaru, 10-03-2025
Dosen Pembimbing

Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E
NIP 19890518 202012 2 005

Lampiran 18

Dokumenstasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Diana Sekar Ningrum, lahir di kota pekanbaru pada tanggal 7 juli 2000. Anak pertama dari pasangan Bapak Alm. Sindu Magut Jayadi dan Ibu Sri Ngrukti Sundari.

Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 004 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2012. Setelah menyelesaikan sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 23 Pekanbaru dan lulus pada

tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang lebih tinggi yaitu di SMA Negeri 15 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 melalui jalur SBMPTN, penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Pada tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan perhentian marpoyan, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Riau. Setelah itu, penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA PGRI pada tahun 2021. Penulis melaksanakan penelitian di SMA Negeri 15 Pekanbaru dengan judul penelitian “ Hubungan Antara Pelaksanaan P5 Dengan Semangat Wirausaha Peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru Provinsi Riau” dibawah dimbingan Ibu Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E. Pada tanggal 24 maret 2025 berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah dan keguruan dinyatakan LULUS dengan IPK 3,58 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.