



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL
UMMAH KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WINI FATMAWATI

NIM. 12110122434

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL
UMMAH KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

WINI FATMAWATI

NIM. 12110122434

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Wini Fatmawati NIM. 12110122434 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Sya'ban 1446 H
21 Februari 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Wini Fatmawati NIM. 12110122434 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Syawal 1446 H/ 16 April 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 17 Syawal 1446 H
16 April 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Penguji III

Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Mohd. Fauzan, S.Ag., M.A.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wini Fatmawati
 Nim : 12110122434
 Tempat/Tgl Lahir : Kampar, 22 Mei 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undang

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Wini Fatmawati

NIM. 12110122434



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, dengan segenap rasa syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta’ala, Tuhan pencipta alam semesta beserta isinya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada seluruh hamba-Nya. Sehingga dengan izin Allah, saya diberikan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur’an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar”*. Shalawat besertakan salam tidak lupa kita hadiahkan kepada junjungan alam, yakni Baginda Nabi Muhammad shalallahu ‘alaihi wasallam beserta keluarga dan para sahabat, serta seluruh pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam meneladani ajaran beliau hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat nanti. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Dengan penuh rasa syukur, penulis juga mengungkapkan kebahagiaan karena skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama kepada orang tua tercinta Ayahanda Ratam dan Ibunda Fatimah serta teruntuk Abang Rian Prianto, S.Pd.I yang selalu memberikan doa, didikan, dukungan dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah. Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih dengan penuh rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, serta Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III, beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- menempuh pendidikan Strata Satu (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan berbagai fasilitas yang mendukung proses perkuliahan serta kemudahan dalam pengelolaan administrasi akademik.
 3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, serta Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta seluruh staf jurusan yang telah berusaha memberikan pelayanan terbaik kepada penulis selama menjalani studi.
 4. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
 5. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, serta memotivasi selama penulis menjalani perkuliahan.
 6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah tulus memberikan ilmu, wawasan, dan bimbingan berharga selama masa perkuliahan sehingga memberikan bekal yang berharga bagi kehidupan di masa depan.
 7. Sajimin SE., selaku Kepala Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah yang telah memberikan izin dan kesempatan. Serta seluruh guru dan peserta didik yang telah memberikan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.
 8. Kehadiran teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, yakni Islamic Education angkatan 21. Terkhusus SLTP/SLTA kelas A, anggota KKN Desa Rimba Jaya, serta anggota PPL SMA Babussalam Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan, baik dari isi maupun penyusunan. Segala kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Terima kasih atas segala perhatian dan bantuan yang telah diberikan.

Pekanbaru, 21 Februari 2025

Penulis

Wini Fatmawati
NIM. 12110122434



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrobbil ‘alamin

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad, suri teladan sepanjang zaman, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Ayahanda Ratam dan Ibu Fatimah tercinta

Tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta dan pengorbanan kalian.

Doa-doa tulus yang selalu terpanjatkan, kasih sayang dan pengorbanan yang tak terbatas, serta segala bentuk dukungan yang kalian berikan, menjadi cahaya dalam setiap langkahku.

Terima kasih atas setiap tetes keringat, nasihat, dan cinta yang tak ternilai.

Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan rahmat-Nya yang tak terhingga dan mengangkat derajat di dunia serta akhirat.

Abang Rian Prianto, S.Pd terkasih

Yang selalu menjadi sosok panutan dan penyemangat dalam setiap perjalanan hidupku.

Terima kasih atas segala dukungan, perhatian dan kehadiran yang selalu kau berikan.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan dalam hidupmu.

Skripsi ini hanyalah bagian kecil dari ikhtiar yang kujalani, semoga dapat membawa manfaat dan menjadi amal jariyah, serta menjadi awal dari langkah yang lebih besar dalam menuntut ilmu serta mengamalkannya.

Semoga Allah meridhai setiap usahaku dan menjadikannya berkah bagi kita semua.

Aamiin ya Rabbal ‘alamin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wini Fatmawati, (2025): Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembiasaan membaca Al-Qur'an, menganalisis perilaku keagamaan peserta didik, dan menguji hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar. Jenis penelitian yang digunakan analisis korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik dengan jumlah 452 orang. Sampel penelitian 68 peserta didik, yang dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar. Dibuktikan dengan $r_{hitung} 0,499 > r_{tabel} 0,239$ pada taraf signifikansi 5% dan dilihat pada nilai Sig. $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Interpretasi koefisien korelasi menunjukkan bahwa hubungan berada dalam kategori sedang atau cukup kuat.

Kata Kunci: *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an, Perilaku Keagamaan Peserta Didik*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wini Fatmawati, (2025): The Correlation between Students Habit of Reciting Al-Qur'an and Their Religious Behavior at Private Islamic Senior High School of Himmatul Ummah Kampar Regency

This research aimed at analyzing the habit of reciting Al-Qur'an, analyzing student religious behavior, and testing the correlation between students' habit of reciting Al-Qur'an and their religious behavior at Private Islamic Senior High School of Himmatul Ummah Kampar Regency. Correlation analysis was used in this research with quantitative approach. All students were the population of this research, and they were 452 students. The research samples were 68 students selected with purposive sampling technique. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was Pearson Product Moment correlation analysis. The data analysis results showed that there was a significant correlation between students' habit of reciting Al-Qur'an and their religious behavior at Private Islamic Senior High School of Himmatul Ummah Kampar Regency. It was proven with r_{observed} 0.499 higher than r_{table} 0.239 at 5% significant level and the score of Sig. 0.000 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. The interpretation of the correlation coefficient showed that the correlation was in moderate or fairly strong category.

Keywords: *Habit of Reciting Al-Qur'an, Student Religious Behavior*

ملخص

ويني فاطمة واتي، (٢٠٢٥): العلاقة بين التعويد على قراءة القرآن والسلوك الديني لدى الطلاب في مدرسة همة الأمة الثانوية الإسلامية الخاصة بمنطقة كمفر

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التعويد على قراءة القرآن الكريم، وتحليل السلوك الديني لدى الطلاب، واختبار العلاقة بين التعويد على قراءة القرآن الكريم والسلوك الديني لدى الطلاب في مدرسة همة الأمة الثانوية الإسلامية الخاصة بمنطقة كمفر. نوع الدراسة المستخدم هو تحليل الارتباط مع النهج الكمي. يتكون مجتمع الدراسة من جميع الطلاب وعددهم ٤٥٢ شخصًا. وتكونت عينة البحث من (٦٨) طالباً تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تحليل ارتباط ضرب العزوم لبيرسون. تظهر نتائج تحليل البيانات أن هناك علاقة مهمة بين التعويد على قراءة القرآن الكريم والسلوك الديني لدى طلاب مدرسة همة الأمة الثانوية الإسلامية الخاصة بمنطقة كمفر. ثبت ذلك من خلال حساب $r = 0.499 <$ جدول $r = 0.239$ عند مستوى دلالة 5% ويظهر في قيمة الدلالة $0.000 > 0.005$ ، ثم يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. ويظهر تفسير معامل الارتباط أن العلاقة تقع في فئة معتدلة أو قوية إلى حد ما.

الكلمات الأساسية: التعويد على قراءة القرآن الكريم، السلوك الديني لدى الطلاب



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Al-Farid Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisis Data	58
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Opsi Pilihan Jawaban	35
Tabel III. 2	Interpretasi Koefisien Korelasi	36
Tabel IV. 1	Biodata Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah	39
Tabel IV. 2	Visi, Misi, Tujuan Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah	40
Tabel IV. 3	Data Guru Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah	41
Tabel IV. 4	Data Peserta Didik Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah	43
Tabel IV. 5	Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah	44
Tabel IV. 6	Interpretasi Pengujian Validitas	45
Tabel IV. 7	Hasil Pengujian Validitas Angket Variabel X	46
Tabel IV. 8	Hasil Pengujian Validitas Angket Variabel Y	47
Tabel IV. 9	Interpretasi Pengujian Reliabilitas	48
Tabel IV. 10	Hasil Pengujian Reliabilitas Angket Variabel X	48
Tabel IV. 11	Hasil Pengujian Reliabilitas Angket Variabel Y	49
Tabel IV. 12	Penyajian Data Angket Pembiasaan Membaca Al-Qur'an .	50
Tabel IV. 13	Interpretasi Nilai Pada Data Variabel X	52
Tabel IV. 14	Mean dan Standar Deviasi Variabel X	50
Tabel IV. 15	Hasil Analisis Interpretasi Data Variabel X	53
Tabel IV. 16	Penyajian Data Angket Perilaku Keagamaan Peserta Didik	55
Tabel IV. 17	Mean dan Standar Deviasi Variabel Y	56
Tabel IV. 18	Hasil Analisis Interpretasi Data Variabel Y	57
Tabel IV. 19	Hasil Pengujian Normalitas	59
Tabel IV. 20	Hasil Pengujian Linearitas	61
Tabel IV. 21	Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel IV. 22	Hasil Pengujian Hipotesis	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Penelitian
Lampiran 2	Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel X
Lampiran 3	Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y
Lampiran 4	Output Hasil Pengujian Validitas Angket Variabel X
Lampiran 5	Output Hasil Pengujian Validitas Angket Variabel Y
Lampiran 6	Lembar Disposisi
Lampiran 7	Lembar Cover ACC Sinopsis
Lampiran 8	Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 11	Lembar Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 13	Lembar Cover ACC Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 14	Lembar Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Surat Permohonan Izin Pra-Riset Kepada Pihak Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Lampiran 16	Surat Balasan Permohonan Izin Pra-Riset dari Pihak Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Lampiran 17	Surat Permohonan Izin Riset Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 18	Surat Permohonan Izin Riset Kepada Kementerian Agama Kab. Kampar
Lampiran 19	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 21	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Pihak Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seorang yang memiliki perilaku keagamaan dianggap sebagai seorang hamba yang memiliki kepercayaan yang teguh kepada Allah SWT., dan berupaya untuk menjalankan prinsip-prinsip agama dengan penuh keyakinan. Keyakinan agama seseorang bisa dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti kebiasaan suatu lembaga atau organisasi agama, nasihat, daya imajinasi, aktivitas, dan keinginan untuk mencontoh perilaku orang lain. Maka dari itu, pembentukan perilaku keagamaan adalah suatu proses yang berkelanjutan dan konsisten bagi individu yang mengamalkan dan menjalankan ajaran Islam dalam segala aspek kehidupannya, sehingga perilaku mereka didasarkan pada iman dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.¹

Melalui perilaku keagamaan, seseorang akan menampilkan sikap-sikap yang mencerminkan ajaran Islam sebagai rahmat bagi seluruh alam. Proses pembentukan perilaku keagamaan ini membutuhkan kesadaran mendalam akan pentingnya menjadikan ajaran agama sebagai pedoman dalam berperilaku, baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam berinteraksi.

Salah satu bentuk pembinaan perilaku keagamaan adalah melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an.² Proses ini sangat penting dilakukan sejak

¹ Hanjany Indy Mutiarawati dan Dinil Abrar Sulthani, "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Sikap Religius pada Siswa di SMK Negeri 7 Jakarta Timur," *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 9, No. 3, (2023), hlm. 1817.

² Ika Puspitasari, *Kontruksi Sosial Prilaku Keagamaan Siswa*, (Surabaya: UMSurabaya Publishing, 2019), hlm. 62.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dini agar setiap individu dapat tumbuh menjadi pribadi yang Qur'ani, yaitu pribadi yang mengimplementasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.³ Dari pembiasaan ini juga akan tumbuh sikap positif, seperti gemar membaca Al-Qur'an, serta memperoleh pahala yang luar biasa dari setiap huruf yang dibaca.

Allah menegaskan pentingnya membaca Al-Qur'an melalui firman-Nya dalam Surah Al-'Alaq ayat 1

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan.*

(Q.S Al-'Alaq (96): 1)

Kata perintah “*Iqro!*”, berarti “bacalah” merupakan wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad. Wahyu Al-Qur'an diturunkan pada malam 27 Ramadhan 611, ketika Nabi Muhammad merenung di Gua Hira dekat Makkah. Oleh karena itu, Ayat ini menegaskan pentingnya membaca dalam Al-Qur'an. Wahyu pertama yang diturunkan oleh Allah ini menegaskan bahwa membaca memiliki peran penting, terutama dalam membaca Al-Qur'an atau mengaji.⁴

Pembiasaan membaca Al-Qur'an, selain sebagai bentuk ibadah, memiliki dampak positif yang signifikan bagi peningkatan keimanan dan ketakwaan seseorang. Dengan rutin membaca Al-Qur'an, seseorang dapat mengembangkan sikap dan perilaku positif, serta berkontribusi dalam

³ Hanjany Indy Mutiarawati dan Dinil Abrar Sulthani, *Op.Cit.*, hlm. 1814.

⁴ Ziauddin Sardar, *Ngaji Qur'an di Zaman Edan: Sebuah Tafsir untuk Menjawab Persoalan Mutakhir*, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2014), hlm. 479.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

membentuk istiqamah beribadah, yang secara keseluruhan memperkuat sikap dan perilaku keagamaan individu.⁵

Membaca Al-Qur'an juga memiliki banyak manfaat yang luar biasa dan sering kali tidak disadari. Dari segi afektif, kegiatan mengaji secara tidak langsung dapat mengubah sifat kita menjadi lebih peka terhadap aspek ketuhanan, membuat kita lebih sadar akan keberadaan Allah SWT. Dari segi kognitif, membaca Al-Qur'an atau menerjemahkannya serta menghafal surat-surat pendek dapat memperkuat struktur otak kita, meningkatkan kemampuan ingatan, dan memperkuat daya nalar kita. Dari segi psikomotorik, membaca Al-Qur'an dapat meningkatkan pernapasan dan kesehatan otak kita, serta meningkatkan aliran darah. Selain itu, masih banyak manfaat luar biasa lainnya yang bisa dirasakan saat membaca Al-Qur'an.⁶

Kita merasa gembira ketika menyaksikan seorang remaja berhasil menghafal Al-Qur'an dan mampu melafalkannya dari awal hingga akhir dengan mengandalkan ingatannya. Namun, kemampuan ini tidak boleh hanya dianggap sebagai bagian dari pendidikan agama semata. Penting untuk mengingat bahwa Al-Qur'an bukan hanya untuk dibaca atau dihafal, tetapi juga untuk dipahami dan dijadikan pedoman dalam setiap aspek kehidupan. Membaca Al-Qur'an harus disertai dengan penghayatan terhadap pesan-pesan yang terkandung di dalamnya, sehingga dapat menjadi landasan dalam

⁵ Suprapno, *Budaya Religius: Sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual*, (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hlm. 26.

⁶ Ahmad Wahyudi dan Kamilatul Mukarromah, "Bimbingan Mengaji dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Raudhatul Athfal Al-Aliy Kendal Waru Timur Pamekasan," *Al Irsyad: Jurnal Studi Isla*, Vol. 2, No. 2 (2023), hlm. 74.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

interaksi dengan sesama manusia, lingkungan, dan Allah sebagai Pencipta alam semesta.⁷

Peningkatan dan pengembangan perilaku keagamaan di institusi pendidikan merupakan solusi yang akan diberikan oleh para guru kepada peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkan perilaku keagamaan di institusi pendidikan adalah melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an. Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar adalah salah satu sekolah yang menerapkan pembiasaan ini.

Pembiasaan membaca Al-Qur'an dilakukan setiap hari dan berlangsung selama 10 menit. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk karakter religius peserta didik, baik dalam hal perilaku, tutur kata, maupun kepatuhan dalam menjalankan ajaran agama. Selain itu, dengan adanya pembiasaan ini, peserta didik diharapkan mampu membaca Al-Qur'an dengan khusyuk, memperhatikan tajwid, dan melatih mahkorijul huruf. Adapun surat-surat yang dibaca setiap hari adalah surat-surat yang telah ditentukan, yakni antara Q.S Ar-Rahman, Q.S Al-Waqi'ah, Q.S Al-Mulk, Q.S Al-Kahfi, dan Q.S Yasin.

Namun, berdasarkan observasi di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar menunjukkan bahwa meskipun pembiasaan membaca Al-Qur'an telah berjalan dengan lancar dan telah dilakukan dengan baik, ternyata perilaku keagamaan belum sepenuhnya tertanam dalam diri peserta didik. Hal ini tergambar dari beberapa gejala seperti:

⁷ Ziaunuddin Sardar, *Op.Cit.*, hlm. 483.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Peserta didik tidak mengucapkan salam kepada guru saat bertemu.
2. Beberapa peserta didik kurang menghormati guru, seperti tidak memperhatikan saat guru berbicara di kelas atau bahkan membantah saat diberikan teguran.
3. Terlihat peserta didik berbicara kasar kepada teman, menggunakan kata-kata tidak pantas, seperti nama hewan, bahasa vulgar, atau kata-kata tidak senonoh lainnya.
4. Beberapa peserta didik tidak melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.
5. Beberapa peserta didik tidak melaksanakan shalat Dhuha berjamaah.⁸

Sehingga sesuai dengan latar belakang masalah dan gejala-gejala yang tergambar, maka mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur’an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

1. Pembiasaan Membaca Al-Qur’an

Pembiasaan adalah sesuatu yang dilakukan secara teratur dan berkelanjutan dengan tujuan membentuk suatu kebiasaan. Pembiasaan sebenarnya mencakup tentang pengalaman yang diulang-ulang secara konsisten dan terus menerus dalam kehidupan sehari-hari.⁹ Membaca merupakan aktivitas yang dilakukan oleh pembaca dengan maksud untuk

⁸ Rian Prianto, S.Pd.I., Guru Al-Qur’an Hadis MAS Himmatul Ummah, Maret 2024.

⁹ E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm. 166.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami pesan yang disampaikan oleh penulis melalui media tulisan atau kata-kata, baik yang tersurat maupun tersirat.¹⁰

Al-Qur'an merupakan firman Allah yang disampaikan kepada Nabi Muhammad melalui Malaikat Jibril dan telah sampai kepada kita secara terus menerus. Al-Qur'an diawali dengan Surat Al-Fatihah dan diakhiri dengan Surat An-Nas, dan bagi setiap orang yang membacanya dianggap sebagai ibadah yang bernilai pahala.¹¹

Dapat disimpulkan bahwa pembiasaan membaca Al-Qur'an merupakan kegiatan yang dijalankan secara teratur dan berkelanjutan dengan tujuan membentuk suatu kebiasaan dengan harapan dapat memperkuat ikatan spiritual dengan Allah SWT., meningkatkan pemahaman terhadap ajaran Islam, serta membentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai agama.

2. Perilaku Keagamaan

Perilaku keagamaan merupakan bentuk pola kesadaran seseorang dalam meyakini keberadaan Tuhan, yang tercermin melalui pemahaman terhadap nilai-nilai agama yang diyakininya. Pola ini diwujudkan dengan menaati perintah agama dan menjauhi larangannya secara tulus, melibatkan keikhlasan hati serta pengabdian penuh jiwa dan raga.¹²

¹⁰ Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2008), hlm. 7.

¹¹ Kadar M Yusuf, *Studi Alquran*, (Jakarta: Amzah, 2014), hlm. 1.

¹² Siti Naila Fauzia, "Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif di Kelompok B TK Permata Sunnah, Banda Aceh Tahun 2015)," *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9, No. 2 (2015), hlm. 305.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejalanya, terdapat beberapa identifikasi permasalahan yang terjadi, diantaranya:

- Pembiasaan membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.
- Perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.
- Hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

2. Batasan Masalah

Penelitian ini memiliki ruang lingkup yang terbatas pada tiga aspek utama, yaitu pembiasaan membaca Al-Qur'an, perilaku keagamaan peserta didik, serta hubungan antara keduanya di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar. Fokus utama penelitian ini adalah menguji hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka masalah yang akan dirumuskan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana pembiasaan membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar?
- b. Bagaimana perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar?
- c. Apakah terdapat hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini untuk:

- a. Menganalisis pembiasaan membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.
- b. Menganalisis perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar
- c. Menguji hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat bermanfaat dalam mendukung literatur mengenai hubungan antara pembiasaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik dan dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peserta didik, penelitian ini bermanfaat untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai spiritual dalam Al-Qur'an, sehingga membantu dalam mengembangkan perilaku keagamaan mereka.
- 2) Bagi guru, penelitian ini bermanfaat untuk mengidentifikasi strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk mengembangkan perilaku keagamaan peserta didik dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam membaca Al-Qur'an.
- 3) Bagi pihak madrasah, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan efektivitas pembiasaan membaca Al-Qur'an di madrasah serta menjadi acuan untuk mengembangkan program-program yang mendukung pengembangan perilaku keagamaan pada peserta didik.

A. Kerangka Teoretis

1. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an

a. Pengertian Pembiasaan Membaca Al-Qur'an

Pembiasaan berasal dari kata “biasa” yang mendapat imbuhan awalan “Pe-“ dan akhiran “-an”. “Biasa” berarti sesuatu yang sering atau umum dilakukan.¹³ Pembiasaan adalah aktivitas yang dilakukan secara rutin dan berkelanjutan untuk melatih anak agar mengembangkan kebiasaan tertentu yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.¹⁴

Pembiasaan juga dapat disebut sebagai usaha praktis dalam mendidik dan membentuk anak. Hasil dari pembiasaan oleh pendidik adalah terbentuknya kebiasaan pada anak didik.¹⁵ Sikap atau perilaku yang menjadi kebiasaan memiliki ciri yang relatif tetap, biasanya tidak memerlukan pemikiran yang mendalam karena hanya melibatkan ingatan atau peniruan, bukan hasil dari proses pematangan, melainkan akibat dari pengalaman atau pembelajaran, dan muncul berulang kali sebagai respons terhadap stimulus yang sama.¹⁶

¹³ Imas Jimas Syah, “Metode Pembiasaan Sebagai Upaya dalam Penanaman Kedisiplinan Anak terhadap Pelaksanaan Ibadah: Tela’ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Sholat,” *Jurnal Unisla*, Vol. 2, No. 2 (2019), hlm. 2.

¹⁴ Sri Marwiyati, “Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan,” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 9, no. 2 (2020), hlm. 153.

¹⁵ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1994), hlm. 184.

¹⁶ Andreas, dkk., *Pembelajaran Al-Qur'an Tingkat Dasar, Menengah, dan Mahir Yang Terintegrasi Oleh Teknologi Berbasis Personalized Learning*, (Malang: Guepedia, 2021), hlm. 109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses pembiasaan pada dasarnya berfokus pada pengulangan, yaitu melakukan sesuatu secara berulang-ulang hingga akhirnya menjadi kebiasaan. Pembiasaan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari anak, sehingga apa yang dibiasakan, akan menjadi bagian dari kepribadian yang baik yang dimiliki anak hingga ia dewasa. Oleh karena itu, pembiasaan menjadi salah satu metode penting dalam membentuk kepribadian dan akhlak peserta didik, seperti halnya pembiasaan membaca Al-Qur'an.¹⁷

Membaca Al-Qur'an secara bahasa berarti melafalkan, mengucapkan, atau mengeluarkan huruf-huruf Al-Qur'an sesuai dengan bunyi yang dilambangkan oleh huruf-huruf tersebut dan mengikuti hukum bacaannya. Huruf yang digunakan dalam Al-Qur'an adalah aksara Arab yang disebut huruf hijaiyah, yang jumlahnya ada 28. Dalam Al-Qur'an, huruf-huruf hijaiyah ini dilengkapi dengan tanda baca dan tanda-tanda lain yang akan dijelaskan lebih lanjut pada subbab berikutnya.¹⁸

Sejak wahyu pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw., Allah Swt. melalui firman-Nya mendorong seluruh umat manusia untuk memperoleh ilmu melalui aktivitas membaca. Misi utama dari turunnya Al-Qur'an adalah agar menjadi pedoman dan panduan hidup bagi umat manusia. Membaca sangatlah penting,

¹⁷ Khaidir Fadil, dkk., "Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Sebelum Belajar dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa," *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 3, (2023), hlm. 742.

¹⁸ Abdul Chaer, *Pengenalan Awal Dengan Al-Qur'an*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 209.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena melalui membaca kita mendapatkan pengetahuan.¹⁹ Dengan demikian, pembiasaan membaca Al-Qur'an tidak hanya berperan dalam pengembangan kemampuan akademik anak, tetapi juga dalam pembentukan karakter dan spiritualitas, dan diharapkan generasi muda akan tumbuh menjadi individu yang beriman, berakhlak mulia, dan bermanfaat bagi masyarakat.

Jadi, pembiasaan membaca Al-Qur'an adalah proses melatih seseorang untuk rutin membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, sehingga aktivitas tersebut menjadi kebiasaan yang melekat dan dilakukan secara konsisten. Dengan melalui pengulangan dan pembiasaan, membaca Al-Qur'an tidak hanya menjadi aktivitas ibadah, tetapi juga menjadi bagian dari pola hidup yang memberikan dampak positif bagi perkembangan spiritual dan moral.

b. Keutamaan Membaca Al-Qur'an

Keutamaan membaca Al-Qur'an Al-Karim sangatlah banyak dan penuh dengan berkah, serta semua manfaatnya kembali kepada pembacanya, baik di dunia maupun di akhirat. Seandainya umat Islam benar-benar memahami keutamaan dan keuntungan dari membaca Al-Qur'an, mereka tidak akan pernah mengabaikan Kitab Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Bahkan, akan terus-menerus membacanya sepanjang hari, baik siang maupun malam, bukan hanya sebagai

¹⁹ Shofiya Shafwan, "Cara Pembiasaan Membaca Al-Quran Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di MAS Plus Al-Ulum," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (JIMPAL)*, Vol. 2, No. 6, (2022), hlm. 501.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk ibadah, tetapi juga sebagai sumber kebaikan yang melimpah.²⁰ Berikut adalah beberapa keutamaan yang dapat diperoleh dari kebiasaan membaca Al-Qur'an:

- 1) Nilai pahala, membaca Al-Qur'an per satu hurufnya dinilai satu kebajikan dan satu kebajikan ini dapat dilipatgandakan hingga sepuluh kebaikan.
- 2) Obat terapi jiwa yang gundah. Membaca Al-Qur'an bukan saja amal ibadah, namun juga bisa menjadi obat dan penawar jiwa gelisah, pikiran kusut, nurani tidak tentram.
- 3) Memberikan syafaat, di saat umat manusia diliputi kegelisahan pada hari kiamat, Al-Qur'an bisa hadir memberikan pertolongan bagi orang-orang yang senantiasa membacanya.
- 4) Menjadi *Nur* (cahaya) di dunia sekaligus menjadi simpanan di akhirat, dengan membaca Al-Qur'an, muka seorang muslim akan ceria dan berseri-seri.
- 5) Malaikat memberikan rahmat dan ketenangan, sehingga orang yang membaca Al-Qur'an akan hidup dengan tenang, damai, disukai oleh orang lain, dan bersahaja.²¹
- 6) Membaca Al-Qur'an juga memuliakan dan meningkatkan derajat kedua orang tua.²²

²⁰ Mahmud Al-Dausary, *Keutamaan-Keutamaan Al-Qur'an*, (Aceh: Politeknik Negeri Lhokseumawe, 2016), hlm. 69.

²¹ Nelly Yusra dan Yasnel, *Al-Qur'an (Tahsin Al-Qur'an)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2016), hlm. 31-34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Adab Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an memerlukan adab karena yang dibaca adalah *kalamullah* atau firman Allah, bukan sekedar tulisan biasa atau ucapan makhluk.²³ Al-Qur'an adalah kalam ilahi atau firman Allah, yang harus dijaga kesucian dan keagungannya. Oleh karena itu, membaca Al-Qur'an merupakan ibadah yang harus diperhatikan dan diikuti hal-hal berikut:²⁴

- 1) Orang yang membaca Al-Qur'an hendaknya berniat tulus mencari *ridho* Allah, bukan untuk kepentingan duniawi atau mendapat pujian.
- 2) Sebelum membaca Al-Qur'an, dianjurkan untuk bersiwak. Seperti menggunakan kayu Arok, namun benda lain yang serupa seperti sikat, kain kasar juga dapat digunakan.
- 3) Saat membaca Al-Qur'an, disarankan untuk memilih tempat yang bersih dan baik. Para ulama menganjurkan membaca Al-Qur'an di masjid karena masjid umumnya terjaga kebersihannya dan dianggap sebagai tempat yang dihormati. Selain itu, membaca di masjid juga memberikan kesempatan untuk mendapatkan pahala *i'tikaf*.

²² Suadi, "Edukasi Literasi Baca Al-Qur'an terhadap Warga Binaan Lapas Kelas II B Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal," *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 1, (2022), hlm. 12.

²³ Abu Firly Bassam Taqiy, *Cara Cepat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Untuk SMA/MA*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020), hlm. 22.

²⁴ Abdul Chaer, *Op.Cit.*, hlm. 235-236.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Saat membaca Al-Qur'an, hendaklah menghadap kiblat dan harus berada dalam keadaan khushyuk serta berusaha *mentadabburi* atau merenungkan setiap ayat yang dibacanya.²⁵
- 5) Memegang Al-Qur'an dengan tangan kanan, atau idealnya dengan kedua tangan.
- 6) Membaca Al-Qur'an sebaiknya dilakukan dalam kondisi suci, yakni setelah berwudhu.
- 7) Mengawali membaca Al-Qur'an dengan melafalkan *ta'awwuz* atau *istiazah*.
- 8) Kemudian dilanjutkan dengan mengucapkan basmalah.
- 9) Setelah itu, barulah mulai membaca. Membaca Al-Qur'an dapat dimulai dari surah mana saja atau dari ayat yang memiliki tanda ξ di tepi halaman, yang menandakan batas tadarus.
- 10) Membaca dengan *tartil*, artinya perlahan dan tenang.
- 11) Usahakan untuk membaca dengan suara yang indah dan merdu.
- 12) Selesai membaca, simpanlah Al-Qur'an di tempat yang pantas untuk kitab suci.²⁶
- 13) Tidak mengabaikan bacaan setelah mempelajarinya. Bacaan dan hafalan Al-Qur'an yang telah diperoleh harus dijaga dan dipelihara sepanjang hidup sebagai bekal untuk akhirat.²⁷

²⁵ Abu Firly Bassam Taqiy, *Op.Cit.*, hlm. 22-26.

²⁶ Abdul Chaer, *Op.Cit.*, hlm. 235-237.

²⁷ Nelly Yusra dan Yasnel, *Op.Cit.*, hlm. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Pembiasaan Membaca Al-Qur'an

Indikator pembiasaan membaca Al-Qur'an meliputi:

- 1) Melakukan pembacaan Al-Qur'an secara berkelanjutan dan teratur.
- 2) Mempertahankan konsistensi dalam membaca Al-Qur'an secara rutin.
- 3) Membaca Al-Qur'an dengan penuh keseriusan dan berusaha menerapkan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari.²⁸

2. Perilaku Keagamaan

a. Pengertian Perilaku Keagamaan

Istilah “perilaku” memiliki sinonim aktivitas, aksi, kinerja, respons, atau reaksi.²⁹ Perilaku adalah suatu tindakan yang muncul dari dalam diri seseorang sebagai hasil dari respons terhadap rangsangan dari luar, yang dapat membentuk perilaku positif maupun negatif.³⁰

Secara umum, perilaku dapat didefinisikan sebagai aksi atau reaksi yang dilakukan oleh suatu organisme terhadap lingkungannya. Artinya, perilaku hanya akan muncul jika terdapat suatu rangsangan yang memicu tanggapan. Dengan kata lain, rangsangan tertentu akan menghasilkan perilaku tertentu pula.³¹

Sebagai makhluk sosial, manusia tidak terlepas dari interaksi dengan orang lain dan lingkungannya. Berbagai rangsangan yang

²⁸ Muhammad Arif Hidayat, “Hubungan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Pembentukan Karakter Agama Islam Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan,” *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2 (2017), hlm. 58.

²⁹ Dahlia Novarianing Sari and Suharni, *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*, (Madiun: UNIPMA Press, 2021), hlm. 1.

³⁰ Ika Puspitasari, *Op.Cit.*, hlm. 3.

³¹ Irwan, *Etika dan Perilaku Kesehatan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2017), hlm. 106.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berasal dari lingkungan sekitar memicu individu untuk memberikan reaksi terhadap rangsangan tersebut.³²

Sehingga, perilaku adalah respons atau reaksi yang muncul dari individu terhadap rangsangan yang berasal dari lingkungan, baik berupa aksi maupun reaksi, yang dapat membentuk pola tindakan tertentu, baik positif maupun negatif.

Sedangkan kata “keagamaan” berasal dari kata dasar “agama” yang telah mendapatkan imbuhan awalan “ke-“ dan akhiran “-an,” yang berarti segala hal atau tindakan yang berkaitan dengan agama.³³ Dalam bahasa Latin, agama dikenal dengan istilah *religio*, yang berasal dari kata *relegere*, yang bermakna kewajiban atau sesuatu yang mengikat.³⁴

Istilah “agama” merupakan padanan kata untuk *religion* dalam bahasa Inggris atau *al-din* dalam bahasa Arab, memiliki akar dari bahasa Sanskerta. Kata ini terdiri dari “a” yang berarti “tidak” dan “gama” yang berarti “pergi”. Sehingga agama dapat diartikan sebagai sesuatu yang tidak pergi atau tetap berada di tempat, yang diwariskan dari generasi ke generasi. Selain itu, “gama” juga bisa diartikan sebagai kekacauan, sehingga agama dapat dipahami sebagai sesuatu yang menghilangkan kekacauan, menciptakan keteraturan, dan

³² Dahlia Novarianing Sari and Suharni, *Op.Cit.*, hlm. 1.

³³ Zulkarnain, “Teologi Islam dan Fanatisme Perilaku Sosial Beragama,” *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*, Vol. 3, No. 2, (2021), hlm. 197.

³⁴ H.M. Taufik, *Psikologi Agama*, (Mataram: Sanabil, 2020), hlm. 51.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjaga ketertiban dalam perilaku, cara berpikir, kondisi jiwa, perasaan, dan berbagai aspek kehidupan manusia.³⁵

Agama merupakan keyakinan terhadap Tuhan atau kekuatan supranatural yang dianggap sebagai pencipta dan pengatur alam semesta, serta disembah karena kedudukannya. Keyakinan ini diwujudkan melalui tindakan ibadah dan gaya hidup yang mencerminkan kecintaan serta kepercayaan kepada Tuhan. Sikap, keinginan, dan perilaku seseorang yang beragama akan selaras dengan aturan Tuhan, yang diterapkan dalam kebiasaan dan kehidupan sehari-hari.³⁶

Dengan demikian, keagamaan adalah segala hal yang berkaitan dengan keyakinan, sikap, dan perilaku seseorang dalam menjalankan ajaran agama, termasuk ketaatan terhadap aturan Tuhan, pelaksanaan ibadah, serta pola hidup yang mencerminkan kecintaan dan kepercayaan kepada-Nya. Keagamaan juga mencakup usaha untuk menciptakan keteraturan, ketertiban, dan keharmonisan dalam berbagai aspek kehidupan sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan oleh agama.

Dari uraian di atas, perilaku keagamaan dapat dipahami sebagai respons, sikap, atau tindakan seseorang yang mencerminkan keyakinan dan kepatuhannya terhadap ajaran agama. Perilaku ini diwujudkan dalam bentuk ibadah, interaksi sosial, dan pola hidup

³⁵ Endin Nasrudin and Ujam Jaenudin, *Psikologi Agama dan Spiritualitas: Memahami Perilaku Beragama dalam Perspektif Psikologi*, (Bandung: Lagood's Publishing, 2021), hlm. 4-5.

³⁶ Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehari-hari yang selaras dengan nilai-nilai agama, bertujuan untuk menciptakan keteraturan, ketertiban, dan keharmonisan baik dalam hubungan dengan Tuhan, sesama manusia, maupun lingkungan.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Perilaku Keagamaan

Perilaku dapat disebut sebagai perilaku keagamaan jika didasarkan pada keimanan dan komitmen untuk melaksanakan perintah Allah SWT, yang tercermin dalam bentuk ibadah. Perilaku keagamaan muncul melalui proses kerja berbagai fungsi kejiwaan yang membentuk kepribadian seseorang.³⁷

Pembentukan perilaku manusia tidak terjadi secara otomatis, melainkan melalui interaksi manusia dengan objek tertentu. Perilaku keagamaan seseorang, secara umum, dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu:

1) Faktor Internal

Faktor internal merujuk pada kondisi jasmani dan rohani individu yang berasal dari dalam dirinya, meliputi:

a) Pengalaman Pribadi

Pengalaman mencakup semua hal yang dialami oleh individu, baik melalui pendengaran, penglihatan, maupun perlakuan yang diterima sejak lahir.

³⁷ Nadia Lisani, dkk., "Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Tanjung Karang Kecamatan Kampar Kiri Hulu Kabupaten Kampar," *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, Vol. 15, No. 2, (2023), hlm. 117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Pengaruh Emosi

Emosi merupakan kondisi yang memengaruhi penyesuaian diri secara mental dan fisik. Ketidakstabilan emosi dapat memengaruhi perasaan, keyakinan, dan pandangan seseorang terhadap agama dan Tuhan, yang cenderung berubah sesuai dengan kondisi emosionalnya. Emosi menjadi faktor penting dalam menentukan arah perilaku individu dalam berbagai situasi kehidupan.

c) Minat

Minat adalah kesiapan jiwa yang aktif untuk menerima sesuatu dari luar. Jika seseorang memiliki minat terhadap suatu objek, ia akan lebih berhasil dalam melakukannya karena dilakukan dengan rasa senang dan tanpa paksaan. Minat terhadap agama dapat terlihat dalam keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan, membahas topik agama, dan mengikuti pembelajaran agama.³⁸

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal merujuk pada sesuatu yang berasal dari luar diri individu, misalnya melalui interaksi. Interaksi adalah hubungan timbal balik antara individu, kelompok, atau individu dengan kelompok dan terjadi saling memengaruhi, baik dalam sikap maupun perilaku sehari-hari.³⁹

³⁸ Ika Puspitasari, *Op.Cit.*, hlm. 21-22.

³⁹ *Ibid.*, hlm. 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dimensi-Dimensi Perilaku Keagamaan

Keberagamaan atau religiusitas seseorang tercermin dalam berbagai aspek kehidupannya. Aktivitas keagamaan tidak hanya terjadi ketika seseorang melakukan ibadah, tetapi juga dalam tindakan lain yang didorong oleh keyakinan pada kekuatan supranatural. Hal ini tidak hanya mencakup aktivitas yang terlihat secara fisik, tetapi juga tindakan yang tidak tampak dan berlangsung di dalam hati.⁴⁰

Keberagamaan diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia dan dapat diamati melalui keselarasan pada berbagai dimensi, antara lain:

1) Dimensi Keyakinan (*Religious Belief*)

Mengacu pada sejauh mana seseorang menerima dan mengakui kebenaran yang bersifat dogmatik dalam agamanya. Misalnya, dalam Islam, dimensi ini tercermin dalam rukun iman, yang mencakup iman kepada Allah, malaikat, rasul, kitab-kitab, hari kiamat, dan takdir.

2) Dimensi Peribadatan atau Praktik Keagamaan (*Religious Practice*)

Mengukur sejauh mana seseorang melaksanakan kewajiban ritual yang diajarkan agamanya. Dalam Islam, dimensi ini diwujudkan melalui rukun Islam, yaitu mengucapkan syahadat, melaksanakan salat, membayar zakat, berpuasa di bulan Ramadan, dan menunaikan haji bagi yang mampu.

⁴⁰ Muhaemin, dkk., *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 293.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Dimensi Pengalaman dan Penghayatan (*Religious Feeling*)

Berkaitan dengan perasaan atau pengalaman spiritual yang dialami seseorang, seperti merasa dekat dengan Tuhan, merasakan ketenangan saat berdoa, terharu mendengar ayat-ayat suci, takut berbuat dosa, atau bersyukur ketika doa dikabulkan dan merasakan perlindungan dari Tuhan.

4) Dimensi Pengetahuan Agama (*Religious Knowledge*)

Mengacu pada sejauh mana seseorang memahami ajaran agamanya, baik yang terdapat dalam kitab suci maupun ilmu keagamaan lainnya. Dalam Islam, dimensi ini mencakup pengetahuan tentang ilmu fiqih, tauhid, dan tasawuf.

5) Dimensi Pengamalan (*Religious Effect*)

Menilai sejauh mana tindakan seseorang dalam kehidupan sosial didorong oleh nilai-nilai agama. Contohnya, mengunjungi tetangga yang sakit, bersedekah, atau melakukan amal baik lainnya sesuai ajaran agama.⁴¹

3. Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan

Menyikapi berbagai peristiwa dalam kehidupan dapat dilakukan melalui pendidikan agama, yang berperan penting dalam menghilangkan perilaku negatif yang memengaruhi manusia. Salah satu aspek penting dalam pendidikan agama adalah kemampuan membaca dan memahami Al-

⁴¹ M. A Subandi, *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 88-90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an. Membaca Al-Qur'an menjadi sumber motivasi bagi manusia untuk memperluas pengetahuan di berbagai bidang keilmuan. Dengan membaca dan memahami Al-Qur'an, seseorang tidak hanya dapat mengenal dunia lebih baik tetapi juga memahami kehidupan orang lain. Di dalamnya terdapat standar dan ukuran untuk membedakan antara kebaikan dan keburukan.⁴²

Lebih dari sekadar kitab suci, Al-Qur'an adalah panduan yang meliputi ajaran agama serta berbagai aspek kehidupan, serta memberikan panduan untuk menjalani kehidupan yang tidak menyimpang dari ketentuan dan aturan Allah SWT. Sehingga manusia dapat menjalani hidup yang sejalan dengan kehendak Allah. Oleh karena itu, seorang Muslim dituntut untuk tidak hanya mampu membaca Al-Qur'an, tetapi juga memahami isinya.⁴³

Sebagai sumber moralitas yang sempurna, dengan membaca Al-Qur'an, bisa mencakup seluruh aspek kehidupan, memiliki kedudukan yang sangat penting sebagai pedoman hidup bagi umat Islam, baik dalam urusan dunia maupun akhirat. Sehingga tujuan membaca Al-Qur'an adalah membentuk seseorang yang memiliki akhlak mulia, perasaan yang bersih, serta perilaku yang baik.⁴⁴

⁴² Waluyo Erry Wahyudi, dkk., "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik di SMK Bandar Lampung," *Jurnal Muhtadiin*, Vol. 10, No. 1 (2024), hlm. 27.

⁴³ Hanjany Indy Mutiarawati dan Dinil Abrar Sulthani, *Op.Cit.*, hlm. 1814.

⁴⁴ Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, "Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta," *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, Vol. 11, No. 1, (2013), hlm. 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Segala hal yang dianggap baik menurut Al-Qur'an dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari, sementara hal yang buruk sebaiknya ditinggalkan. Al-Qur'an memberikan ilmu yang membimbing manusia untuk menjalani hidup dengan benar dan berbuat baik. Hal ini menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Al-Qur'an memiliki relevansi yang erat dengan pembentukan perilaku keagamaan seseorang.⁴⁵

Sehingga, membaca Al-Qur'an merupakan bentuk ibadah yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT., dan diyakini dapat memperkuat iman serta ketakwaan, yang pada akhirnya mempengaruhi sikap dan perilaku positif seseorang. Oleh karena itu, membaca Al-Qur'an juga diyakini dapat membantu seseorang mengendalikan diri, merasakan ketenangan, menjaga perkataan, dan konsisten dalam menjalankan ibadah hingga terbentuk sikap dan perilaku keagamaan seseorang.⁴⁶

Dengan demikian, pembiasaan membaca Al-Qur'an tidak hanya memperkuat aspek spiritual, tetapi juga menumbuhkan perilaku-perilaku positif yang berdampak langsung pada pembentukan perilaku keagamaan yang lebih kuat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan merupakan penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan judul penelitian yang akan diteliti. Hal ini dilakukan untuk menghindari pengulangan penelitian terkait masalah serupa dengan

⁴⁵ Waluyo Erry Wahyudi, dkk., *Op.Cit.*, hlm. 27.

⁴⁶ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dari Teori Ke Aksi*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm. 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menganalisis kesamaan dan perbedaan pada penelitian yang telah dilakukan sebelumnya.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Bunga Safira Baroroh, seorang mahasiswi program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2022 yang berjudul “Hubungan antara Rutinitas Membaca Al-Qur’an dengan Akhlak Sosial Siswa Kelas VI di SDI Al Azhar 15 Pamulang”. Dalam penelitian tersebut, menggunakan penelitian kuantitatif dengan korelasional. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan searah antara rutinitas membaca Al-Qur’an dan akhlak sosial siswa yang dibuktikan sebesar 22,5 %.⁴⁷

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Bunga Safira Baroroh dengan penelitian yang dilakukan saat ini yaitu keduanya sama-sama membahas hubungan antara pembiasaan atau rutinitas membaca Al-Qur’an sebagai variabel bebas. Keduanya juga menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional untuk mengukur hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur’an dengan aspek tertentu.

Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikat, di mana yang dilakukan oleh Bunga Safira Baroroh menekankan pada akhlak sosial, sedangkan penelitian saat ini berfokus pada perilaku keagamaan. Selanjutnya penelitian Bunga Safira Baroroh menggunakan subjek siswa

⁴⁷ Bunga Safira Baroroh, “Hubungan Antara Rutinitas Membaca Al-Quran dengan Akhlak Sosial Siswa Kelas VI di SDI Al-Azhar 15 Pamulang”, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada tingkat Sekolah Dasar, sedangkan penelitian saat ini menggunakan subjek peserta didik pada tingkat Madrasah Aliyah.

2. Penelitian dilakukan oleh Ardhia Nana Pramesti berjudul “Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Sebelum Pembelajaran dengan Kecerdasan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung”. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan penelitian korelasional dari Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa tinggi rendahnya pembiasaan membaca Al-Qur’an sebelum pembelajaran mempunyai hubungan dengan kecerdasan peserta didik yang meliputi kecerdasan intelektual, spiritual dan emosional.⁴⁸

Perbedaan antara penelitian Ardhia Nana Pramesti dan penelitian saat ini terletak pada variabel terikat, Ardhia Nana Pramesti menjadikan kecerdasan peserta didik sebagai variabel Y, sementara penelitian saat ini menjadikan perilaku keagamaan peserta didik sebagai variabel Y. Kemudian perbedaan juga terlihat pada subjek penelitian. Subjek pada penelitian Ardhia Nana Pramesti adalah peserta didik di tingkat Madrasah Tsanawiyah, sedangkan subjek penelitian saat ini adalah peserta didik di tingkat Madrasah Aliyah. Selain itu, lokasi penelitian Ardhia Nana Pramesti dilaksanakan di MTs Al-Huda Bandung, sedangkan penelitian

⁴⁸ Ardhia Nana Pramesti, “Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Sebelum Pembelajaran dengan Kecerdasan Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung”, (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat ini dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

Meskipun demikian, kedua penelitian memiliki kesamaan yaitu sama-sama meneliti hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dan menjadikannya sebagai variabel bebas. Kemudian sama-sama menggunakan pendekatan korelasional untuk menguji hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan variabel lain.

3. Penelitian berjudul "Hubungan Metode Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Tahsin Tilawah Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Jadid Paiton Probolinggo" dilakukan oleh Nur Alaylatin Najmi, mahasiswi Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016. Hasil penelitian menunjukkan H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga tidak ada hubungan metode pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan tahsin tilawah siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan *korelasi person product moment*.⁴⁹

Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan saat ini terletak objek penelitian. Nur Alaylatin Najmi menguji berdasarkan kemampuan tahsin tilawah, sementara penelitian saat ini menguji berdasarkan perilaku keagamaan. Selain itu, lokasi penelitian juga

⁴⁹ Nur Alaylatin Najmi, "Hubungan Metode Pembiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Tahsin Tilawah Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Jadid Paiton Probolinggo", (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Jember, 2016).

berbeda, penelitian Nur Alaylatin Najmi dilakukan di Sekolah Menengah Atas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, sementara penelitian saat ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

Sedangkan persamaan antara kedua penelitian, yakni keduanya sama-sama membahas pembiasaan membaca Al-Qur'an sebagai variabel bebas. Selain itu, keduanya sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan *korelasi person product moment*.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk menguraikan konsep teoretis dan menentukan batasan-batasan, serta menjadi patokan dalam penelitian yang dilengkapi dengan indikator-indikator. Variabel bebas (X) atau *independent variable* yaitu pembiasaan membaca Al-Qur'an:

1. Melakukan pembacaan Al-Qur'an secara berkelanjutan dan teratur
 - a. Peserta didik membaca Al-Qur'an sesuai durasi yang telah ditetapkan oleh sekolah.
 - b. Peserta didik membaca surah-surah yang telah ditentukan untuk membentuk keteraturan.
 - c. Peserta didik membaca Al-Qur'an secara serentak dan bersama-sama.
2. Mempertahankan konsistensi dalam membaca Al-Qur'an secara rutin
 - a. Peserta didik diwajibkan membawa Al-Qur'an ke sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Peserta didik rutin membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai.
- c. Peserta didik datang tepat waktu ke sekolah untuk mengikuti pembiasaan membaca Al-Qur'an.
3. Membaca Al-Qur'an dengan penuh keseriusan dan berusaha menerapkan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari
 - a. Peserta didik dilatih untuk fokus membaca Al-Qur'an tanpa melakukan kegiatan lain.
 - b. Peserta didik dibiasakan membaca Al-Qur'an dengan suara yang jelas.
 - c. Peserta didik dibimbing membaca Al-Qur'an dengan tartil.
 - d. Peserta didik dibiasakan menerapkan kaidah tajwid ketika membaca Al-Qur'an.

Variabel terikat (Y) atau *dependent variable* yaitu perilaku keagamaan dengan indikator:

1. Dimensi Keyakinan
 - a. Peserta didik meyakini bahwa Allah adalah Tuhan yang wajib disembah.
 - b. Peserta didik meyakini keberadaan malaikat Allah.
 - c. Peserta didik meyakini Al-Qur'an sebagai pedoman hidup.
 - d. Peserta didik meyakini keberadaan nabi dan rasul.
 - e. Peserta didik meyakini adanya kehidupan setelah kematian.
 - f. Peserta didik menerima segala ketentuan Allah dengan ikhlas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dimensi Peribadatan atau Praktik Keagamaan

- a. Peserta didik melaksanakan shalat lima waktu.
- b. Peserta didik menjalankan ibadah puasa.
- c. Peserta didik senang membaca Al-Qur'an.
- d. Peserta didik berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan.

3. Dimensi Pengamalan

- a. Peserta didik menunjukkan sikap hormat kepada guru.
- b. Peserta didik menghindari perilaku tercela seperti berbohong/menyontek.
- c. Peserta didik membantu orang lain yang membutuhkan bantuan dan pertolongan.
- d. Peserta didik memakai pakaian yang sopan dan menutup aurat.
- e. Peserta didik bersikap sopan dan lemah lembut.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Penelitian

Asumsi dalam penelitian ini, bahwa setiap peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar memiliki tingkat pembiasaan membaca Al-Qur'an dan perilaku keagamaan yang berbeda-beda.

2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan dugaan sementara yang dirumuskan secara khusus dan perlu diuji kebenarannya serta berfungsi sebagai prediksi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap langkah-langkah penyelesaian masalah yang telah ditetapkan.⁵⁰

Maka hipotesis penelitian:

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

⁵⁰ Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jember: STAIN Jember Press, 2013), hlm. 116.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan analisis korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif sebagian besar dilaksanakan dengan memanfaatkan metode statistik untuk menghimpun data kuantitatif dalam suatu penelitian. Dalam pendekatan ini, peneliti dan ahli statistik menggunakan kerangka matematika serta teori-teori yang terkait dengan aspek kuantitas yang sedang diselidiki.⁵¹ Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Maret 2025. Sedangkan tempat penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah yang beralamatkan di Jalan Lintas Petapahan Kotagaro Desa Sumber Makmur Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini, peserta didik Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini,

⁵¹ Karimuddin Abdullah, dkk., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Aceh: Yayasan Muhammad Zaini, 2022), hlm. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah lingkup generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek dengan kuantitas dan karakteristik tertentu, yang telah ditetapkan oleh peneliti sebagai fokus studi dan kemudian dianalisis untuk menyimpulkan hasil.⁵² Yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik kelas X, XI, dan XII di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Tapung dengan jumlah 452 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan perwakilan dari keseluruhan populasi yang menjadi fokus penelitian.⁵³ Jika jumlah subjek kurang dari 100, disarankan untuk mengambil seluruhnya agar penelitian dapat dikategorikan sebagai penelitian populasi. Namun, jika jumlah subjek lebih dari 100, dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih, tergantung pada ketersediaan waktu, tenaga, serta keluasaan wilayah pengamatan setiap subjek.⁵⁴

⁵² Muhammad Ilyas Ismail dan Nurfikriyah Irhashih Ilyas, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Depok: RajaGrafindo Persada, 2023), hlm. 277.

⁵³ Damera Sinaga, *Buku Ajar Metodologi Penelitian: Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: UKI Press, 2023), hlm. 41.

⁵⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini dengan *Purposive Sampling* yakni teknik pemilihan sampel yang dilakukan secara selektif berdasarkan tujuan penelitian dan sesuai dengan kebutuhan. Peneliti memutuskan mengambil 15% dari jumlah populasi diperoleh 67,8 orang yang dibulatkan menjadi 68 peserta didik sebagai sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik pengumpulan data melalui observasi digunakan ketika penelitian berkaitan dengan perilaku manusia, proses kerja, fenomena alam, atau hal-hal lain yang bisa dilihat secara langsung oleh peneliti. Dalam observasi, peneliti mengamati objek penelitian secara langsung.⁵⁵ Observasi dilakukan untuk mengumpulkan informasi mengenai kondisi lokasi penelitian dengan pengamatan langsung terkait dengan masalah penelitian.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan responden dalam menjawab serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis.⁵⁶ Angket ini disajikan untuk mendapatkan informasi terkait pembiasaan membaca Al-Qur'an dan perilaku keagamaan peserta didik

⁵⁵ Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015), hlm. 148.

⁵⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 199.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan meminta kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau menjawab pernyataan dari peneliti berdasar pada empat opsi pilihan.

Tabel III. 1
Opsi Pilihan Jawaban

Opsi Pilihan	Bobot	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu (SL)	4	1
Sering (SR)	3	2
Kadang-kadang (KD)	2	3
Tidak Pernah (TP)	1	4

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan usaha untuk mencari semua informasi yang terkait dengan arsip-arsip yang relevan dengan lokasi penelitian.⁵⁷ Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, peneliti akan menyajikan foto-foto dan dokumen terkait dengan masalah penelitian sebagai bentuk dokumentasi.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar dilakukan dengan menerapkan teknik korelasi *Pearson Product Moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah responden

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

⁵⁷ Neliwati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Kajian Teori dan Praktek*, (Medan: Widya Puspita, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}\sum X &= \text{Jumlah seluruh skor X} \\ \sum Y &= \text{Jumlah seluruh skor Y} \\ \sum X^2 &= \text{Jumlah kuadrat seluruh skor X} \\ \sum Y^2 &= \text{Jumlah kuadrat seluruh skor Y}\end{aligned}$$

Setelah didapatkan hasil perhitungan, dilanjutkan dengan diinterpretasikan berdasarkan nilai koefisien korelasi (r) berikut:⁵⁸

Tabel III. 2
Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang atau Cukup Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

⁵⁸ Hartono, *Statistika Untuk Peneliti*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 86-87.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi yakni $r_{hitung} 0,499 > r_{tabel}$ sebesar 0,239 pada taraf signifikansi 5%. Selain itu, hasil pengujian juga dilihat berdasarkan nilai signifikansi $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$. Oleh karena itu, H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada korelasi antara kedua variabel yang diuji.

Hubungan yang ditemukan pada analisis data berada dalam kategori sedang atau cukup kuat, hal ini tetap menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Al-Qur'an memiliki peran penting dalam membentuk dan meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan kepada pihak-pihak yang berperan dengan permasalahan pada penelitian ini. Saran tersebut di antaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung dan memperkuat program pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan kebijakan yang jelas serta dapat mengadakan evaluasi rutin untuk memastikan program ini berjalan efektif dan memberikan dampak positif bagi peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru berperan penting dalam membimbing serta memotivasi peserta didik agar lebih konsisten dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, guru mampu memperhatikan kesiapan peserta didik sebelum pembiasaan dilaksanakan.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mengikuti pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan tenang dan khushyuk, hingga akhirnya dapat menjadikan membaca Al-Qur'an sebagai kebiasaan harian, baik di sekolah maupun di rumah. Dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas perilaku keagamaannya.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan mengeksplorasi faktor lain yang juga berpengaruh terhadap perilaku keagamaan, sehingga dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Muhammad Zaini.
- Al-Dausary, Mahmud. *Keutamaan-Keutamaan Al-Qur 'an*. 2016. Aceh: Politeknik Negeri Lhokseumawe.
- Andreas, Dkk. 2021. *Pembelajaran Al-Qur'an Tingkat Dasar, Menengah, dan Mahir Yang Terintegrasi Oleh Teknologi Berbasis Personalized Learning*. Malang: Guepedia.
- Anwar, Ali. 2009. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Alfira Mulya. 2016. *Statistika Penelitian*. Mataram: Insan Madani Pubslihing.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baroroh, Binta Safira. 2022. "Hubungan Antara Rutinitas Membaca Al-Quran dengan Akhlak Sosial Siswa Kelas VI di SDI Al-Azhar 15 Pamulang." *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Chae, Abdul. 2014. *Pengenalan Awal Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadil, Khaidir, Dkk. 2023. "Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Sebelum Belajar dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa." *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. 4(3): 740–754.
- Fauzia, Siti Naila. 2015. "Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif di Kelompok B TK Permata Sunnah, Banda Aceh Tahun 2015)." *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(2): 303–318.
- Hartono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, Muhammad Arif. 2017. "Hubungan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Pembentukan Karakter Agama Islam Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan." *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. 9(2): 52–62.
- Irwan. 2017. *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Absolute Media.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Ismail, Muhammad Ilyas, dan Nurfikriyah Irhashih Ilyas. 2023. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Jalaluddin. 2008. *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lisani, Nadia, Dkk. 2023. “Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Tanjung Karang Kecamatan Kampar Kiri Hulu Kabupaten Kampar.” *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*. 15(2): 115–136.
- Maolani, Rukaesih A, dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodolgi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Marwiyati, Sri. 2020. “Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. 9(2): 152–163.
- Muhaimin, Dkk. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mundir. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Mutiarawati, Hanjany Indy, dan Dinil Abrar Sulthani. 2023. “Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur’an terhadap Sikap Religius pada Siswa di SMK Negeri 7 Jakarta Timur.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 9(3): 1814–1824.
- Najmi, Nur Alaylatin. 2016. “Hubungan Metode Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Tahsin Tilawah Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Nasrudin, Endin, dan Ujam Jaenudin. 2021. *Psikologi Agama dan Spiritualitas: Memahami Perilaku Beragama dalam Perspektif Psikologi*. Bandung: Lagood’s Publishing.
- Neliwati. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Kajian Teori dan Praktek*. Medan: Widya Puspita.
- Norfai. 2020. *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pramesti, Ardhia Nana. 2020. "Hubungan Antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran dengan Kecerdasan Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung." Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung.
- Puspitasari, Ika. 2019. *Kontruksi Sosial Prilaku Keagamaan Siswa*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.
- Ramayulis. 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dari Teori Ke Aksi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sardar, Ziauddin. 2014. *Ngaji Qur'an di Zaman Edan: Sebuah Tafsir Untuk Menjawab Persoalan Mutakhir*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Sari, Dahlia Novarianing, dan Suharni. 2021. *Modifikasi Perilaku: Teori Dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- Shafwan, Shofiya. 2022. "Cara Pembiasaan Membaca Al-Quran Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di MAS Plus Al-Ulum." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (JIMPAI)*. 2(6): 500–510.
- Sinaga, Dameria. 2023. *Buku Ajar Metodologi Penelitian: Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Suadi. 2022. "Edukasi Literasi Baca Al-Qur'an terhadap Warga Binaan Lapas Kelas II B Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal." *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*. 3(1): 11–20.
- Subandi, M. A. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprapno. 2019. *Budaya Religius: Sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syah, Imas Jimas. 2019. "Metode Pembiasaan Sebagai Upaya dalam Penanaman Kedisiplinan Anak terhadap Pelaksanaan Ibadah: Tela'ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Sholat." *Jurnal Unisla*. 2(2): 1–21.
- Taqiy, Abu Firly Bassam. 2020. *Cara Cepat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Untuk SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, H.M. 2020. *Psikologi Agama*. Mataram: Sanabil.
- Wahyudi, Ahmad, dan Kamilatul Mukarromah. 2023. "Bimbingan Mengaji dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Raudhatul Athfal Al-Aliy Kendal Waru Timur Pamekasan." *Al Irsyad: Jurnal Studi Islam*. 2(2): 73–82.
- Wahyudi, Waluyo Erry, Dkk. 2024. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik Di SMK Bandar Lampung." *Jurnal Muhtadiin*. 10(1): 23–35.
- Yusra, Nelly, dan Yasnel. 2016. *Al-Qur'an (Tahsin Al-Qur'an)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Yusuf, Kadar M. 2014. *Studi Alquran*. Jakarta: Amzah.
- Zuhri, Muhammad Noer Cholifudin. 2013. "Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta." *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*. 11(1): 113–29.
- Zulkarnain. 2021. "Teologi Islam dan Fanatisme Perilaku Sosial Beragama." *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*. 3(2): 192–210.

Lampiran 1

Lembar Angket Penelitian

Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah

Nama Siswa :
 Kelas :
 Semester : Genap

PETUNJUK

1. Bacalah "Pernyataan" yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Pilih salah satu "Opsi Pilihan", lalu berilah tanda cek (✓) sesuai dengan kondisi dan keadaan yang kalian lakukan

KETERANGAN

- SL = apabila **selalu** melakukan sesuai pernyataan
 SR = apabila **sering** melakukan sesuai pernyataan
 KD = apabila **kadang-kadang** melakukan sesuai pernyataan
 TP = apabila **tidak pernah** melakukan sesuai pernyataan

A. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an

No	Pernyataan	Opsi Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya menyempatkan membaca Al-Qur'an minimal 10 menit				
2.	Saya membaca surah yang telah ditentukan oleh guru				
3.	Saya membaca Al-Qur'an secara serentak bersama teman-teman				
4.	Saya membawa Al-Qur'an setiap hari ke sekolah				
5.	Saya mengikuti pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari				
6.	Saya membaca Al-Qur'an dengan kesadaran dan tanpa paksaan				
7.	Saya merasa tenang setiap kali membaca Al-Qur'an				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

8.	Saya berusaha membaca Al-Qur'an dengan khusyuk dan penghayatan				
9.	Saya berbicara dengan teman ketika pembiasaan membaca Al-Qur'an dilaksanakan				
10.	Saya tetap membaca Al-Qur'an meskipun tidak diawasi oleh guru				
11.	Saya membaca Al-Qur'an dengan suara yang pelan karena malu jika terdengar oleh teman				
12.	Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil dan tidak terburu-buru				
13.	Saya membaca Al-Qur'an tanpa memperhatikan hukum tajwid				

B. Perilaku Keagamaan

No	Pernyataan	Opsi Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya meyakini bahwa Allah adalah satu-satunya Tuhan yang harus disembah				
2.	Saya percaya malaikat mencatat setiap perbuatan				
3.	Saya merasakan ketenangan ketika membaca Al-Qur'an				
4.	Saya berusaha meneladani akhlak Nabi dalam kehidupan sehari-hari				
5.	Saya menganggap kehidupan di dunia lebih penting daripada di akhirat				
6.	Saya merasa kecewa dengan takdir yang telah Allah tetapkan				
7.	Saya melaksanakan shalat wajib lima waktu				
8.	Saya segera melaksanakan shalat ketika adzan berkumandang				
9.	Saya melaksanakan shalat dengan terburu-buru tanpa kekhusyukan				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	Saya melaksanakan shalat tepat waktu				
11.	Saya membatalkan ibadah puasa tanpa alasan yang jelas				
12.	Saya meluangkan waktu untuk membaca Al-Qur'an				
13.	Saya menghindari kegiatan keagamaan karena malas bertemu banyak orang				
14.	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru				
15.	Saya mengikuti ujian dengan menyalin jawaban teman				
16.	Saya berbicara bohong untuk menghindari sebuah masalah				
17.	Saya mempengaruhi teman supaya tidak menghadiri pembelajaran di sekolah				
18.	Saya menunda-nunda menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
19.	Saya membantu teman yang sedang mengalami kesulitan				
20.	Saya menyisihkan sedikit uang untuk bersedekah				
21.	Saya berusaha memakai pakaian yang sopan dan menutup aurat				
22.	Saya berbicara dengan nada tinggi kepada orang lain				
23.	Saya berusaha menjaga ucapan agar tidak menyakiti perasaan orang lain				

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 2

Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel X

Nomor	Nama Peserta Didik	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	Nilai
1.	Ahmad Habsyi Alfajri	3	4	2	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	42	80,8
2.	Anida Rustina Aulia	4	2	3	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	40	76,9
3.	Azhima Fadhlul Aziz	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	43	82,7
4.	Az-Zahra Khairunnisa	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	40	76,9
5.	Bunga Sintiadewi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	47	90,4
6.	Daffa Fadilah Mubaraq	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	41	78,8
7.	Dinda Nurzannah	2	3	2	1	3	1	4	3	2	2	4	4	3	34	65,4
8.	Fakhri Darul Napis	3	4	3	1	3	4	4	3	3	2	2	4	4	40	76,9
9.	Febri Nurdianti	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	49	94,2
10.	Hudaffa Diza	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	4	1	1	33	63,5
11.	Indah Rahma Dewi	3	2	3	2	3	1	4	2	3	4	4	3	4	38	73,1
12.	Nur Ilman	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	45	86,5
13.	Rendi Yuza Wardaninata	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35	67,3
14.	Resty Ramadani	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	49	94,2
15.	Aidil Pratama	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46	88,5
16.	Ainul Fadilah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	47	90,4
17.	Amelia Azzahra	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	98,1
18.	Anifa Azlina Nisa	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	40	76,9
19.	Bagas Dwi Pratama	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	43	82,7
20.	Baim Rizky Fadhilah	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	92,3
21.	Danu Marcelino	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	4	39	75,0
22.	Diva Tri Meliza	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	98,1



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengutipan untuk sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

23.	Dwi Ahmad Nugroho	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	4	3	43	82,7
24.	Fika Sefiyana	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	45	86,5
25.	Husain Saifullah	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	4	34	65,4
26.	Ibnatun Nangreina	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	41	78,8
27.	Imel Putri Cahyani	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	2	42	80,8
28.	Lingga Ardhika	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	1	3	3	37	71,2
29.	Muhammad Iqbal	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	4	3	43	82,7
30.	Nazla Fitriyana Purnomo	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	47	90,4
31.	Niki Hendriyani Harahap	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4	3	37	71,2
32.	Pingkan Arzeti Kembang Fajar	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	48	92,3
33.	Raisa Tulalia	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	44	84,6
34.	Rayssa Serena Lundani	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	98,1
35.	Ridoh Syaputra	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	48	92,3
36.	Ridwan Ardiansyah	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	45	86,5
37.	Salsa Bella Pratiwi	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	47	90,4
38.	Tri Ardiyansyah	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	42	80,8
39.	Yantiros Masari	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	45	86,5
40.	Adek Kurniawati	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	48	92,3
41.	Airin Kasella	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	44	84,6
42.	Arju Zaqqie	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	2	3	44	84,6
43.	Definta Suci Muzalifah	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	50	96,2
44.	Fadiyah Prista Nirwana	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	48	92,3
45.	Huriyah Kamilah	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	49	94,2
46.	Khairin Nabila S	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	4	41	78,8
47.	Khoirul Fauzan Fa'i	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	42	80,8



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

48.	Lia Lestari	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	98,1
49.	M. Keisa Al Muflihah	4	2	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	44	84,6
50.	Muhammad Ilham Prasetyo	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	42	80,8
51.	M.Fahmi Aulia Baihaqi	4	4	4	1	3	4	3	2	3	3	4	2	3	40	76,9
52.	Marlina	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	98,1
53.	Muhammad Alfarizi	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	4	4	39	75,0
54.	Muhammad Azzani Fathoni	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	36	69,2
55.	Muhammad Dhafir Falah	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	40	76,9
56.	Muhammad Haris	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	45	86,5
57.	Muhammad Teguh Nasihin	2	3	3	1	4	2	2	2	3	3	2	3	2	32	61,5
58.	Muhammad Zacky Al-Qahni	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	43	82,7
59.	Mulyadi Syahputra	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	4	2	3	35	67,3
60.	Rahsyanda Febriana Putri	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	1	2	3	40	76,9
61.	Rendi Handoko	2	4	2	1	3	3	4	3	3	4	4	3	2	38	73,1
62.	Riska	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	43	82,7
63.	Rizky Muhammad Adji	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	44	84,6
64.	Siti Fauziyah	4	4	3	2	4	4	3	3	2	2	4	2	4	41	78,8
65.	Siti Khairunnisa	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	47	90,4
66.	Syaril Zikri Abdillah	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	45	86,5
67.	Via Anggraini	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	46	88,5
68.	Yusuf Irfan Fadillah	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	46	88,5



Lampiran 3

Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y

Nomor	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total	Nilai
1.	Ahmad Habsyi Alfajri	4	4	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	66	71,7
2.	Anida Rustina Aulia	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84	91,3
3.	Azhima Fadhlul Aziz	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	82	89,1
4.	Az-Zahra Khairunnisa	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	77	83,7
5.	Bunga Sintiadewi	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	83	90,2
6.	Daffa Fadilah Mubaraq	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	70	76,1
7.	Dinda Nurzannah	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	3	4	76	82,6
8.	Fakhri Darul Napis	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	1	78	84,8
9.	Febri Nurdianti	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	2	77	83,7
10.	Hudaffa Diza	3	3	3	4	1	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	1	4	1	1	3	3	4	2	67	72,8
11.	Indah Rahma Dewi	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	84	91,3
12.	Nur Ilman	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	80	87,0
13.	Rendi Yuza Wardaninata	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	1	2	4	3	3	72	78,3
14.	Resty Ramadani	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	2	77	83,7
15.	Aidil Pratama	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	79	85,9
16.	Ainul Fadilah	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	85	92,4
17.	Amelia Azzahra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	85	92,4
18.	Anifa Azlina Nisa	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	70	76,1
19.	Bagas Dwi Pratama	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	84	91,3
20.	Baim Rizky Fadhilah	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	84	91,3
21.	Danu Marcelino	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	86	93,5



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

22.	Diva Tri Meliza	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	84	91,3	
23.	Dwi Ahmad Nugroho	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	88	95,7	
24.	Fika Sefiyana	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	86	93,5	
25.	Husain Saifullah	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	75	81,5	
26.	Ibnatun Nangreina	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	81	88,0	
27.	Imel Putri Cahyani	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	2	2	80	87,0	
28.	Lingga Ardhika	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	2	71	77,2	
29.	Muhammad Iqbal	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	76	82,6
30.	Nazla Fitriyana Purnomo	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	74	80,4
31.	Niki Hendriyani Harahap	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	67	72,8
32.	Pingkan Arzeti Kembang Fajar	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	76	82,6
33.	Raisa Tulalia	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	84	91,3	
34.	Rayssa Serena Lundani	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	83	90,2
35.	Ridoh Syaputra	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	84	91,3	
36.	Ridwan Ardiansyah	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	73	79,3
37.	Salsa Bella Pratiwi	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	82	89,1	
38.	Tri Ardiyansyah	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	72	78,3
39.	Yantiros Masari	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	76	82,6
40.	Adek Kurniawati	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	80	87,0
41.	Airin Kasella	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	72	78,3
42.	Arju Zaqqie	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81	88,0
43.	Definta Suci Muzalifah	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	81	88,0
44.	Fadiah Prista Nirwana	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	74	80,4
45.	Huriyah Kamilah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	86	93,5
46.	Khairin Nabila S	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	78	84,8



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

47.	Khoirul Fauzan Fa'i	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87	94,6	
48.	Lia Lestari	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	85	92,4
49.	M. Keisa Al Muflihin	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	82	89,1
50.	Muhammad Ilham Prasetyo	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	83	90,2
51.	M.Fahmi Aulia Baihaqi	4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	72	78,3
52.	Marlina	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	88	95,7
53.	Muhammad Alfarizi	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	66	71,7
54.	Muhammad Azzani Fathoni	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	76	82,6
55.	Muhammad Dhafir Falah	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	83	90,2
56.	Muhammad Haris	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	79	85,9
57.	Muhammad Teguh Nasihin	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	74	80,4
58.	Muhammad Zacky Al-Qahni	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	77	83,7
59.	Mulyadi Syahputra	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	73	79,3
60.	Rahsyanda Febriana Putri	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	79	85,9
61.	Rendi Handoko	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	67	72,8
62.	Riska	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	80	87,0
63.	Rizky Muhammad Adji	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	82	89,1
64.	Siti Fauziyah	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	80	87,0
65.	Siti Khairunnisa	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	83	90,2
66.	Syaril Zikri Abdillah	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	77	83,7
67.	Via Anggraini	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	74	80,4
68.	Yusuf Irfan Fadillah	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	80	87,0

Lampiran 4

Output Hasil Pengujian Validitas Angket Variabel X

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	TOTAL
P1	1	.207	.526**	.186	.385**	.207	.079	.270*	.086	.429**	.068	.192	.193	.581**
P2		1	.353**	.103	.370**	.235	-.082	.069	.029	.401**	.073	.030	.128	.439**
P3			1	.292*	.599**	.260*	.088	.289*	.226	.503**	-.072	.117	.229	.662**
P4				1	.269*	.357**	.204	.142	-.146	.164	-.055	.067	.277*	.522**
P5					1	.244*	-.041	.377**	.063	.509**	.039	.126	.224	.627**
P6						1	.104	.317**	.092	.057	-.013	.037	.314**	.525**

1. Diarung m angutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menauntumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

P7	Sig. (2-tailed)	.091	.054	.032	.003	.045		.397	.008	.457	.642	.916	.762	.009	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P8	Pearson Correlation	.079	-.082	.088	.204	-.041	.104	1	.292*	.084	.148	.096	.314**	.269*	.362**
	Sig. (2-tailed)	.525	.506	.475	.095	.738	.397		.016	.494	.229	.434	.009	.027	.002
P9	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	.270*	.069	.289*	.142	.377**	.317**	.292*	1	.309*	.384**	.014	.251*	.152	.572**
P10	Sig. (2-tailed)	.026	.576	.017	.248	.002	.008	.016		.010	.001	.909	.039	.215	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P11	Pearson Correlation	.086	.029	.226	-.146	.063	.092	.084	.309*	1	.321**	-.028	.040	.190	.287*
	Sig. (2-tailed)	.484	.817	.064	.236	.609	.457	.494	.010		.008	.820	.745	.120	.018
P12	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	.429**	.401**	.503**	.164	.509**	.057	.148	.384**	.321**	1	.170	.237	.133	.658**
P13	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.183	.000	.642	.229	.001	.008		.165	.052	.278	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P14	Pearson Correlation	.068	.073	-.072	-.055	.039	-.013	.096	.014	-.028	.170	1	.198	.032	.259*
	Sig. (2-tailed)	.582	.554	.558	.653	.752	.916	.434	.909	.820	.165		.106	.793	.033
P15	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	.192	.030	.117	.067	.126	.037	.314**	.251*	.040	.237	.198	1	.290*	.446**
P16	Sig. (2-tailed)	.116	.806	.343	.586	.307	.762	.009	.039	.745	.052	.106		.017	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P17	Pearson Correlation	.193	.128	.229	.277*	.224	.314**	.269*	.152	.190	.133	.032	.290*	1	.522**

	Sig. (2-tailed)	.116	.299	.061	.022	.066	.009	.027	.215	.120	.278	.793	.017		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
TOTAL	Pearson	.581**	.439**	.662**	.522**	.627**	.525**	.362**	.572**	.287*	.658**	.259*	.446**	.522**	1
	Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.018	.000	.033	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Lampiran 5

Output Hasil Pengujian Validitas Angket Variabel Y

		Correlations																							
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	Total
P1	Pearson Correlati on	1	1.000**	.167	-.163	.458**	-.106	.062	.159	-.100	-.196	-.054	.161	-.068	-.122	.096	.490**	-.030	.443**	.357**	-.039	.118	-.131	.220	.246*
	Sig. (2-tailed)		.000	.173	.184	.000	.391	.616	.195	.418	.109	.664	.191	.580	.322	.436	.000	.811	.000	.003	.755	.336	.285	.071	.043
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P2	Pearson Correlati on	1.000**	1	.167	-.163	.458**	-.106	.062	.159	-.100	-.196	-.054	.161	-.068	-.122	.096	.490**	-.030	.443**	.357**	-.039	.118	-.131	.220	.246*
	Sig. (2-tailed)	.000		.173	.184	.000	.391	.616	.195	.418	.109	.664	.191	.580	.322	.436	.000	.811	.000	.003	.755	.336	.285	.071	.043
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P3	Pearson Correlati on	.167	.167	1	.011	.114	.156	-.065	.139	-.059	-.067	.059	.211	.163	-.032	.006	.157	.138	.146	.471**	.359**	.003	-.160	.055	.288*
	Sig. (2-tailed)	.173	.173		.927	.355	.204	.600	.257	.635	.590	.632	.084	.185	.798	.963	.200	.262	.234	.000	.003	.983	.193	.656	.017
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P4	Pearson Correlati on	-.163	-.163	.011	1	.041	.055	-.065	.264*	-.015	.117	.045	.150	-.031	.345**	-.119	-.149	.146	-.007	.157	.207	.013	.148	.291*	.326**
	Sig. (2-tailed)	.184	.184	.927		.742	.655	.598	.030	.901	.343	.713	.223	.802	.004	.334	.224	.236	.956	.200	.090	.918	.227	.016	.007
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P5	Pearson Correlati on	.458*	.458*	.114	.041	1	-.031	.126	.213	.054	-.082	-.088	.114	.161	-.086	-.009	.283*	-.044	.237	.303*	.081	.133	-.133	.079	.315**
	Sig. (2-tailed)																								
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. Dilarang mengarang sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

P6	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.355	.742		.803	.306	.081	.664	.508	.474	.357	.189	.483	.944	.019	.720	.052	.012	.514	.280	.278	.522	.009
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Pearson Correlation	-.106	-.106	.156	.055	-.031	1	-.177	.241*	.179	.233	.226	.083	.283*	-.022	-.042	.270*	-.013	-.028	.038	.044	.166	.268*	-.169	.264*
	Sig. (2-tailed)	.391	.391	.204	.655	.803		.149	.047	.144	.055	.063	.500	.019	.861	.735	.026	.919	.818	.757	.722	.177	.027	.170	.030
P7	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Pearson Correlation	.062	.062	-.065	-.065	.126	-.177	1	.144	.092	.296*	.223	.278*	.198	.047	.196	.045	.170	.162	.163	.236	.095	-.164	-.043	.351**
	Sig. (2-tailed)	.616	.616	.600	.598	.306	.149		.242	.454	.014	.068	.022	.106	.703	.110	.715	.165	.187	.184	.052	.439	.181	.731	.003
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P8	Pearson Correlation	.159	.159	.139	.264*	.213	.241*	.144	1	.231	.382**	.202	.270*	.317**	.200	-.085	.179	.050	.198	.136	.018	.144	.072	.010	.501**
	Sig. (2-tailed)	.195	.195	.257	.030	.081	.047	.242		.058	.001	.098	.026	.008	.102	.490	.144	.683	.105	.271	.882	.242	.561	.933	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	-.100	-.100	-.059	-.015	.054	.179	.092	.231	1	.211	.212	.163	.283*	.094	-.002	.114	.187	.085	.052	.155	.379**	.161	-.120	.368**
P9	Sig. (2-tailed)	.418	.418	.635	.901	.664	.144	.454	.058		.084	.083	.184	.019	.446	.989	.355	.128	.492	.671	.208	.001	.191	.329	.002
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	-.196	-.196	-.067	.117	-.082	.233	.296*	.382**	.211	1	.144	.299*	.336**	.258*	.040	.282*	.102	.132	-.015	.125	.283*	.163	-.031	.476**
	Sig. (2-tailed)	.109	.109	.590	.343	.508	.055	.014	.001	.084		.241	.013	.005	.034	.748	.020	.409	.282	.901	.310	.019	.184	.804	.000
P10	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	-.054	-.054	.059	-.045	-.088	.226	.223	.202	.212	.144	1	.125	.176	.013	.070	.097	.082	.017	.258*	.113	-.024	.099	.136	.303*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

P12	Sig. (2-tailed)	.664	.664	.632	.713	.474	.063	.068	.098	.083	.241		.310	.151	.914	.571	.432	.509	.888	.034	.357	.848	.422	.270	.012
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	.161	.161	.211	.150	.114	.083	.278*	.270*	.163	.299*	.125	1	.344**	.079	.212	.131	.101	.286*	.288*	.438**	.244*	-.058	.110	.585**
	Sig. (2-tailed)	.191	.191	.084	.223	.357	.500	.022	.026	.184	.013	.310		.004	.524	.083	.287	.414	.018	.017	.000	.045	.638	.370	.000
P13	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	-.068	-.068	.163	-.031	.161	.283*	.198	.317**	.283*	.336**	.176	.344**	1	.301*	.225	.138	-.062	.138	-.046	.255*	.342**	.090	.066	.510**
	Sig. (2-tailed)	.580	.580	.185	.802	.189	.019	.106	.008	.019	.005	.151	.004		.013	.065	.261	.613	.261	.711	.036	.004	.465	.594	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P14	Pearson Correlation	-.122	-.122	-.032	.345**	-.086	-.022	.047	.200	.094	.258*	.013	.079	.301*	1	.052	.150	.150	.186	.068	.245*	.106	.308*	.281*	.453**
	Sig. (2-tailed)	.322	.322	.798	.004	.483	.861	.703	.102	.446	.034	.914	.524	.013		.677	.222	.224	.129	.580	.044	.391	.011	.020	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	.096	.096	.006	-.119	-.009	-.042	.196	-.085	-.002	.040	.070	.212	.225	.052	1	.195	-.048	.360**	-.001	.120	.053	.079	.089	.262*
P15	Sig. (2-tailed)	.436	.436	.963	.334	.944	.735	.110	.490	.989	.748	.571	.083	.065	.677		.111	.696	.003	.997	.330	.665	.519	.470	.031
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	.490*	.490*	.157	-.149	.283*	.270*	.045	.179	.114	.282*	.097	.131	.138	.150	.195	1	.070	.449**	.159	.008	.178	.171	.163	.464**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.200	.224	.019	.026	.715	.144	.355	.020	.432	.287	.261	.222	.111		.571	.000	.195	.948	.146	.163	.185	.000
P16	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Pearson Correlation	-.030	-.030	-.138	.146	-.044	.013	.170	-.050	.187	.102	.082	.101	-.062	.150	-.048	.070	1	.139	.147	.229	.068	.180	.262*	.287*
	Sig. (2-tailed)																								
	N																								



2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

P18	Sig. (2-tailed)	.811	.811	.262	.236	.720	.919	.165	.683	.128	.409	.509	.414	.613	.224	.696	.571		.258	.233	.060	.582	.143	.031	.018
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Pearson Correlati on	.443* *	.443* *	.146	- .007	.237	-.028	.162	.198	.085	.132	.017	.286* *	.138	.186	.360** **	.449** **	.139	1	.220	.076	.139	.441** **	.368** **	.560** **
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.234	.956	.052	.818	.187	.105	.492	.282	.888	.018	.261	.129	.003	.000	.258		.071	.536	.260	.000	.002	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P19	Pearson Correlati on	.357* *	.357* *	.471** **	.157	.303* *	.038	.163	.136	.052	-.015	.258* *	.288* *	-.046	.068	-.001	.159	.147	.220	1	.595** **	.140	-.081	.183	.517** **
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.000	.200	.012	.757	.184	.271	.671	.901	.034	.017	.711	.580	.997	.195	.233	.071		.000	.256	.512	.134	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Pearson Correlati on	-.039	-.039	.359** **	.207	.081	.044	.236	.018	.155	.125	.113	.438** **	.255* *	.245* *	.120	.008	.229	.076	.595** **	1	.365** **	-.103	.193	.569** **
	Sig. (2-tailed)	.755	.755	.003	.090	.514	.722	.052	.882	.208	.310	.357	.000	.036	.044	.330	.948	.060	.536	.000		.002	.402	.114	.000
P20	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Pearson Correlati on	.118	.118	.003	.013	.133	.166	.095	.144	.379** **	.283* *	-.024	.244* *	.342** **	.106	.053	.178	.068	.139	.140	.365** **	1	.065	.225	.481** **
	Sig. (2-tailed)	.336	.336	.983	.918	.280	.177	.439	.242	.001	.019	.848	.045	.004	.391	.665	.146	.582	.260	.256	.002		.597	.066	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Pearson Correlati on	-.131	-.131	-.160	.148	-.133	.268* *	-.164	.072	.161	.163	.099	-.058	.090	.308* *	.079	.171	.180	.441** **	-.081	-.103	.065	1	.225	.292* *
P22	Sig. (2-tailed)	.285	.285	.193	.227	.278	.027	.181	.561	.191	.184	.422	.638	.465	.011	.519	.163	.143	.000	.512	.402	.597		.065	.016
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Pearson Correlati on	.220	.220	.055	.291* *	.079	-.169	-.043	.010	-.120	-.031	.136	.110	.066	.281* *	.089	.163	.262* *	.368** **	.183	.193	.225	.225	1	.416** **
	Sig. (2-tailed)																								
	N																								



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.071	.071	.656	.016	.522	.170	.731	.933	.329	.804	.270	.370	.594	.020	.470	.185	.031	.002	.134	.114	.066	.065		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Total	Pearson Correlation	.246*	.246*	.288*	.326**	.315**	.264*	.351**	.501**	.368**	.476**	.303*	.585**	.510**	.453**	.262*	.464**	.287*	.560**	.517**	.569**	.481**	.292*	.416**	1
	Sig. (2-tailed)	.043	.043	.017	.007	.009	.030	.003	.000	.002	.000	.012	.000	.000	.000	.031	.000	.018	.000	.000	.000	.000	.016	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																									
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																									

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Lampiran 6

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : 14 Maret 2024 ASAL : Wini Fatmawati	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. KAPAR, M. Ag	LITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Pekanbaru, 2-4-2024  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	LITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 7

Lembar Cover ACC Sinopsis

SINOPSIS

**PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SETIAP PAGI
TERHADAP SIKAP RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MADRASAH
ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KECAMATAN
TAPUNG KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WINI FATMAWATI

NIM. 12110122434

Judul dapat diterima

[Signature] 2/2024
14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 8

Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 02 April 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
 Kepada
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wini Fatmawati
 NIM/Hp : 12110122434 / 082288008468
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 6
 Alamat : Desa Sumber Makmur RW 01 Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
"PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SETIAP PAGI TERHADAP SIKAP RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Dr. Kadar, M.Ag**
 Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photo copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan berkenaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Wini Fatmawati
 NIM. 12110122434



Lampiran 9

Surat Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7216/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 16 April 2024

Kepada
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WINI FATMAWATI
NIM : 12110122434
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : "PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SETIAP PAGI TERHADAP SIKAP RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR"
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10

Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/25048/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 19 Desember 2024

Kepada
Yth.
1. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Wini Fatmawati
Nim : 12110122434
Jurusan : Pendidikan Agama Islam/7
Judul : Komparasi Sikap Religius Peserta Didik Yang Mengikuti Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Setiap Pagi Dengan Yang Tidak Mengikuti Di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Larkasih, M.Ag.
IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11

Lembar Blanko Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196505211994021001
3. Nama Mahasiswa : Wini Fatmawati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122434
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Senin 16 Desember 2024	Perbaikan latar belakang		
2.	Jum'at 20 Desember 2024	Perbaikan batasan masalah Dan rumusan masalah		
3.	Jum'at 23 Desember 2024	Perbaikan konsep teoretis		
4.	Selasa 31 Desember 2024	ACC ujian seminar proposal		

Pekanbaru, 18 Desember 2024
Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 196505211994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12

Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

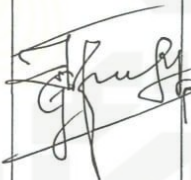


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 211229

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Wini Fatmawati
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110122434
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/14 Januari 2025
 Judul Proposal Ujian : Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang ada dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag.	PENGUJI II		



Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I
Wani Fatmawati, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 23 Januari 2025
 Peserta Ujian Proposal



Wini Fatmawati
 NIM. 12110122434

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13

Lembar Cover ACC Perbaikan Ujian Proposal

PROPOSAL

HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN

DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK

DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL

UMMAH KABUPATEN KAMPAR



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WINI FATMAWATI

NIM. 12110122434

*Acc 23/25
Sudah direvisi*

*Acc telah diperbaiki
11-2-2025
Pengugi II*

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14

Lembar Blanko Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandanjong Raya 28293 PO BOX 1004 Tejo (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196505211994021001
3. Nama Mahasiswa : Wini Fatmawati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110122434
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Senin 20 Januari 2025	Konsultasi perbaikan Proposal		
2.	Kamis 23 Januari 2025	Konsultasi Instrumen Penelitian		
3.	Senin 17 Februari 2025	BAB I : Batasan masalah, Rumusan masalah, dan tujuan masalah		
4.	Rabu 19 Februari 2025	BAB III : Teknik Analisis Data BAB IV : Penyajian Data		
5.	Jumat 21 Februari 2025	ACC untuk Munaqasyah		

Pekanbaru, 23 Januari 2025
Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 196505211994021001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 15

Surat Permohonan Izin Pra-Riset Kepada Pihak Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/25005/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 19 Desember 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah Tapung
MAS Himmatul Ummah
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Wini Fatmawati
NIM : 12110122434
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 16

Surat Balasan Permohonan Izin Pra-Riset dari Pihak Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH ALIYAH HIMMATUL UMMAH**

AKREDITASI : A (Amat Baik)

**JALAN LINTAS PETAPAHAN - KOTA GARO
DESA SUMBER MAKMUR KECAMATAN TAPUNG
KABUPATEN KAMPAR RIAU KODE POS 28464**

NSM : 131214010035
NPSN : 10498794

Email : mashimmatulummah@yahoo.com HP. 085263625362

SURAT KETERANGAN

Nomor : 638/421.3/MA.HU/424/I-2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin PraRiset

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 19 Desember 2024 perihal perizinan tempat melakukan PraRiset dalam rangka mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya mahasiswa atas nama **Wini Fatmawati, NIM : 12110122434** Di Madrasah Aliyah Himmatul Ummah Kecamatan Tapung.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 2 bulan setelah tanggal ditetapkan

Demikian surat balasan dari kami untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sumber Makmur, 23 Januari 2025
Kepala MA Himmatul Ummah


SAJIMIN, SE

Lampiran 17

Surat Permohonan Izin Riset Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km.18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telok (071) 561647
Fax. (071) 561647 Web www.fk.unsuka.ac.id E-mail: efak_unsuka@yahoo.co.id

Nomor : B-5177/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 11 Februari 2025

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WINI FATMAWATI
NIM : 12110122434
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Februari 2025 s.d 11 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor



0521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18

Surat Permohonan Izin Riset Kepada Kementerian Agama Kab. Kampar



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandes No.155 Km.18 Tamparan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.flk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5189/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 11 Februari 2025

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kabupaten Kampar
Di Bangkinang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WINI FATMAWATI
NIM : 12110122434
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Februari 2025 s.d 11 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag. 1
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- ### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 19

Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/72517
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-5177/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 Tanggal 11 Februari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

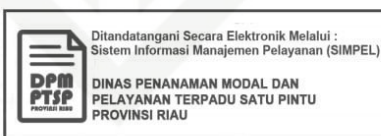
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : WINI FATMAWATI |
| 2. NIM / KTP | : 12110122434 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Februari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 20

Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor: 071/BKBP/2025/104

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET/RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat dari:
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Andalas Nomor: **503/DPMP/TS/NON IZIN-RISET/72438**
Tanggal 11 Februari 2025 dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : **WINI FATMAWATI**
2. NIM : **12110122434**
3. Universitas : **UIN SUSKA RIAU**
4. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **PEKANBARU**
7. Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI
MADRSAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KABUPATEN
KAMPAR**
8. Lokasi Penelitian : **MADRSAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KABUPATEN KAMPAR**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan. Terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang

pada tanggal 18 Februari 2025

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Plt. Kabis. Ideologi, Wawasan Kebangsaan dan Karakter Bangsa

GUSTIAN, S.Sos

Penata/III c

NIP: 19820807 200801 1 007

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth:

1. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar.
2. Kepala KEMENAG Kabupaten Kampar
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 21

Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jln. DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI NOMOR : B-275/Kk.04.4/TL.00/02/2025 TENTANG IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Kampar setelah membaca surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar Nomor : 071/BKBP/2025/104 Tanggal 18 Februari 2025 dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama	: WINI FATMAWATI
NIM	: 12110122434
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul	: HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KABUPATEN KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH ALIYAH SWASTA HIMMATUL UMMAH KABUPATEN KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 18 Februari 2025

An. Kepala

Kepala Subbag Tata Usaha



H. Dirhamsyah, S.Ag, M.Sy
NIP. 197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Yang Bersangkutan



Lampiran 22

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Pihak Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah



NSM : 131214010035
NPSN : 10498794

KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH ALIYAH HIMMATUL UMMAH

AKREDITASI : A (Amat Baik)
JALAN LINTAS PETAPAHAN - KOTA GARO
DESA SUMBER MAKMUR KECAMATAN TAPUNG
KABUPATEN KAMPAR RIAU KODE POS 28464

Email : mashimmatulummah@yahoo.com HP. 085263625362

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 641/421.3/MA.HU/424/III-2025

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di

Tempat

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Himmatul Ummah Tapung, dengan ini menerangkan :

Nama : WINI FATMAWATI
NIM : 12110122434
Universitas : UIN SUSKA Riau
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul: “ **Hubungan Antara Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar**”. Pelaksanaan Kegiatan penelitian/ pengumpulan data ini berlangsung selama 2 (Dua) bulan

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sumber Makmur, 22 Maret 2025
Kepala MA Himmatul Ummah


SAJMIN, SE



Lampiran 23

Dokumentasi Penelitian

KEGIATAN PAGI MADRASAH ALIYAH HIMMATUL UMMAH SEMESTER GENAP TP. 2024/2025

NO	HARI/TANGGAL	IMAM SHOLAT DHUHA	KELAS	KEGIATAN	KULTUM / MOTIVASI
1	SELASA, 07 JANUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPA 1	MEMBACA QS. AL-MULK	Triman Buhari, SH
2	RABU, 08 JANUARI 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XII IPA 2	MEMBACA QS. AL-MULK	Aria Yunita, MPM.I
3	KAMIS, 09 JANUARI 2025	HASAN BASRI, A.Md	XII IPA 3	MEMBACA QS. YASIN	Iham Suganda, S.Pd
4	JUM'AT, 10 JANUARI 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XII IPS 1	MEMBACA QS. AL-MULK	XII IPS 1
5	SABTU, 11 JANUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPS 2	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	Saptohadi, S.Hum
6	SELASA, 14 JANUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 1	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	Ulifah, S.Pd
7	RABU, 15 JANUARI 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XI IPA 2	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	Muhammad Darfi Nst, S.Si
8	KAMIS, 16 JANUARI 2025	HASAN BASRI, A.Md	XI IPA 3	MEMBACA QS. AL-KAHFI	Darmiyanti, S.Si
9	JUM'AT, 17 JANUARI 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XI IPS 1	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	XI IPS 1
10	SABTU, 18 JANUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPS 2	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	Syafril, S.Pd
11	SELASA, 21 JANUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	X IPA 1	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	Windi Utami, S.Pd.I
12	RABU, 22 JANUARI 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	X IPA 2	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	Bobby Handoko, S.Pd
13	KAMIS, 23 JANUARI 2025	HASAN BASRI, A.Md	X IPS 1	MEMBACA QS. YASIN	Sri Tutiani, S.Si
14	JUM'AT, 24 JANUARI 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	X IPS 2	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	X IPS 2
15	SABTU, 25 JANUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPA 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	Eny Wasidah, S.H.I
16	SELASA, 28 JANUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPA 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	Lili Kurniawati, SE
17	KAMIS, 30 JANUARI 2025	HASAN BASRI, A.Md	XII IPA 3	MEMBACA QS. AL-KAHFI	Suponati, SP
18	JUM'AT, 31 JANUARI 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XII IPS 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	Dela Miranti Dewi, S.Kom.I
19	SABTU, 01 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPS 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XII IPS 2
20	SELASA, 04 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 1	MEMBACA QS. AL-MULK	Kholizah, S.Pd
21	RABU, 05 FEBRUARI 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XI IPA 2	MEMBACA QS. AL-MULK	Yusni Fahmi, S.Pd
22	KAMIS, 06 FEBRUARI 2025	HASAN BASRI, A.Md	XI IPA 3	MEMBACA QS. AL-MULK	Rika Yuliana Sari, S.Pd
23	JUM'AT, 07 FEBRUARI 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XI IPS 1	MEMBACA QS. YASIN	Triman Buhari, SH
24	SABTU, 08 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPS 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XI IPS 2
25	SELASA, 11 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPS 1	MEMBACA QS. AL-MULK	Aria Yunita, MPM.I
26	RABU, 12 FEBRUARI 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	X IPA 1	MEMBACA QS. AL-MULK	Iham Suganda, S.Pd
27	KAMIS, 13 FEBRUARI 2025	HASAN BASRI, A.Md	X IPA 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	Saptohadi, S.Hum
28	JUM'AT, 14 FEBRUARI 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	X IPS 1	MEMBACA QS. AL-MULK	Ulifah, S.Pd
29	SABTU, 15 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	X IPS 2	MEMBACA QS. AL-MULK	X IPS 2
30	SELASA, 18 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPA 1	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	Muhammad Darfi Nst, S.Si
31	RABU, 19 FEBRUARI 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XII IPA 2	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	Darmiyanti, S.Si
32	KAMIS, 20 FEBRUARI 2025	HASAN BASRI, A.Md	XII IPA 3	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	Syafril, S.Pd
33	JUM'AT, 21 FEBRUARI 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XII IPS 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	Windi Utami, S.Pd.I
34	SABTU, 22 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPS 2	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	XII IPS 2
35	SELASA, 25 FEBRUARI 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 1	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	Bobby Handoko, S.Pd
36	KAMIS, 06 MARET 2025	HASAN BASRI, A.Md	X IPS 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	X IPS 1
37	JUM'AT, 07 MARET 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	X IPS 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	X IPS 2
38	SABTU, 08 MARET 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPA 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XII IPA 1
39	SELASA, 11 MARET 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPA 2	MEMBACA QS. AL-MULK	XII IPA 2
40	RABU, 12 MARET 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XII IPA 3	MEMBACA QS. AL-MULK	XII IPA 3
41	KAMIS, 13 MARET 2025	HASAN BASRI, A.Md	XII IPS 1	MEMBACA QS. AL-MULK	XII IPS 1
42	JUM'AT, 14 MARET 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XII IPS 2	MEMBACA QS. YASIN	XII IPS 2
43	SABTU, 15 MARET 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 1	MEMBACA QS. AL-MULK	XI IPA 1
44	SELASA, 18 MARET 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 2	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	XI IPA 2
45	RABU, 19 MARET 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XI IPA 3	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	XI IPA 3
46	KAMIS, 20 MARET 2025	HASAN BASRI, A.Md	XI IPS 1	MEMBACA QS. YASIN	XI IPS 1
47	JUM'AT, 21 MARET 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XI IPS 2	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	XI IPS 2
48	SABTU, 22 MARET 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	X IPA 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	X IPA 1
49	SELASA, 25 MARET 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	X IPA 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	X IPA 2
50	RABU, 26 MARET 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	X IPS 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	X IPS 1
51	KAMIS, 27 MARET 2025	HASAN BASRI, A.Md	X IPS 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	X IPS 2
52	JUM'AT, 28 MARET 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XII IPA 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XII IPA 1
53	SABTU, 29 MARET 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XII IPS 1	MEMBACA QS. AL-MULK	XII IPS 1
54	KAMIS, 03 APRIL 2025	HASAN BASRI, A.Md	XII IPS 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XII IPS 2
55	JUM'AT, 04 APRIL 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XI IPA 1	MEMBACA QS. AL-MULK	XI IPA 1
56	SABTU, 05 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 2	MEMBACA QS. AL-MULK	XI IPA 2
57	SELASA, 08 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 3	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	XI IPA 3
58	RABU, 09 APRIL 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XI IPS 1	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	XI IPS 1
59	KAMIS, 10 APRIL 2025	HASAN BASRI, A.Md	XI IPS 2	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	XI IPS 2
60	JUM'AT, 11 APRIL 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	X IPA 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	X IPA 1
61	SABTU, 12 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	X IPA 2	MEMBACA QS. AR-RAHMAN	X IPA 2
62	SELASA, 15 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	X IPS 1	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	X IPS 1
63	RABU, 16 APRIL 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	X IPS 2	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	X IPS 2
64	KAMIS, 17 APRIL 2025	HASAN BASRI, A.Md	XII IPA 1	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	XII IPA 1
65	JUM'AT, 19 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPA 2	MEMBACA QS. AL-WAQIAH	XII IPA 2
66	SABTU, 20 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XII IPS 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XII IPS 1
67	SELASA, 23 APRIL 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XII IPS 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XII IPS 2
68	KAMIS, 24 APRIL 2025	HASAN BASRI, A.Md	XI IPA 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XI IPA 1
69	JUM'AT, 25 APRIL 2025	MUHAJIR, S.Pd.I	XI IPA 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XI IPA 2
70	SABTU, 26 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPA 3	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XI IPA 3
71	SELASA, 29 APRIL 2025	RIAN PRIANTO, S.Pd.I	XI IPS 1	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XI IPS 1
72	RABU, 30 APRIL 2025	MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd.I	XI IPS 2	MEMBACA QS. AL-KAHFI	XI IPS 2

Mengetahui,
Kepala Madrasah

RIAN PRIANTO, S.Pd.I

Sumber Makmur, 06 Januari 2025
Waka Keagamaan

RIAN PRIANTO, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

ultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Wini Fatmawati lahir di Kampar pada tanggal 22 Mei 2003. Penulis merupakan anak bungsu dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Ratam dan Ibunda Fatimah. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN 029 Sumber Makmur dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu melanjutkan pendidikan ke tingkat menengah pertama di MTs Himmatul Ummah dan menyelesaikannya pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di MAS Himmatul Ummah. Selanjutnya, penulis memutuskan untuk melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menempuh pendidikan tinggi, penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di Desa Rimba Jaya Kecamatan Tapung Hulu pada tahun 2024. Dalam program ini, penulis berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sosial dan pengabdian masyarakat. Selain KKN, penulis juga melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Babussalam Pekanbaru pada tahun 2024. Selama PPL, penulis mendapatkan pengalaman mengajar, membimbing siswa, serta mengelola berbagai kegiatan akademik dan non-akademik.

Dengan penuh rasa syukur, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-Qur’an dengan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Himmatul Ummah Kabupaten Kampar” di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, serta menjadi bekal dalam dunia kerja dan pengabdian di masa depan.