



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No: skrps/mpi/ftk/Uin.692/25

**PENGARUH PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

INTAN AYU PERTIWI
NIM. 12010326924

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Intan Ayu Pertiwi NIM. 12010326924 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Rabiul Akhir 1446 H
16 Oktober 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.
NIP. 19661108199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Intan Ayu Pertiwi NIM. 12010326924, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Syawal 1446 H/24 April 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 25 Syawal 1446 H
24 April 2025

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd
NIP. 19620210 198703 1 001

Penguji II

Ahmad Ansori, M.Pd
NIP. 19910614 202321 1 023

Penguji III

Dr. Futi Andriani, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750314 200710 2 001

Penguji IV

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
NIP. 19641231 199003 1 045

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intan Ayu Pertiwi
 NIM : 12010326924
 Tempat/Tgl. Lahir : Harapan Jaya, 23 November 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Oktober 2024
 Yang membuat pernyataan



[Signature]

Intan Ayu Pertiwi
 NIM. 12010326924

UIN SUSKA RIAU



PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan karunia dan keberkahannya sampai sekarang saat ini. Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orang tua, Ayahanda Sumarli, Ibunda Sumaryani, adik saya Faisal Abdan Khoiruddin dan teman yang selalu mendukung serta selalu membantu materil maupun moril kepada saya sehingga bisa menyelesaikan kuliah, yang tersayang beserta seluruh keluarga besar penulis yang dengan penuh perhatian dan pengorbanan, hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Beserta Wakil Rektor I, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, dan Wakil Rektor III, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta Wakil Dekan I, Dr. Zarkasih,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M.Ag., Wakil dekan II, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M. Pd., dan Wakil Dekan III, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., kons., beserta staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr. Mudasir, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Beserta Staf.
 4. Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, bimbingan, waktu ilmu serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Dr. Yundri Akhyar, MAg. selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi serta nasehatnya dalam penghafalan Juz 30 dan skripsi.
 6. Dosen dan karyawan/karyawati pustakawan dan seluruh civitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Khususnya Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada proses perkuliahan.
 7. Elva Susanti, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru yang sangat membantu penulis dalam melakukan penelitian.
 8. Bapak/ibu staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 9. Teman-teman mahasiswa Jurusan Adminsitasi Pendidikan angkatan 2020 atas bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
 10. Teman teman kelas saya yang satu perjuangan, (Erna Widia Utami dan Irma Fitriana) yang senatiasa selalu mendengarkan penulis.
 11. Temen-temen kos Bougenville (Tiara Gusnita, Naada Novanza, S. Sos. dan Vany Shelawaty, S. Pd.) yang selalu membantu di saat susah dan senang penulis.
 12. Terimakasih kepada temen-temen satu kampung satu perjuangan (Anggi Sartika, Arul Hidayat dan Wahyu Jamil, S. I.Kom.) yang selalu ada ketika penulis butuh bantuan dalam penyusunan Skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Terimakasih atas dukungan, bantuan, dan waktu yang sudah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Demikian pengantar dari penulis, penulis menyadari dalam penulisan ini tidak luput dari kesalahan, kekurangan, dan kelemahan, untuk itu peneliti mohon maaf. Akhirnya peneliti berserah diri kepada Allah SWT dan semoga kita semua dalam berkah dan kasih sayang Allah SWT. Aamiin.

Pekanbaru, 16 Oktober 2024
Penulis

Intan Ayu Pertiwi
NIM. 12010326924

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”
(Q.S Al-Alaq: 1-5)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”
Wahai Rabb, Tuhan sekalian alam..

Segala puji syukur serta terimakasih yang tidak bosan-bosannya ku ucapkan dan ku persembahkan untuk-Mu atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini. Atas takdirmu telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Hingga detik ini engkau masih memberikan ku kesempatan untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab ku sebagai seorang manusia yang menuntut ilmu yang tiada hentinya hingga akhir hayat ku.

Kakek, Nenek, Ayah dan Ibunda saya...

Terimakasih atas doa dukungan saya ucapkan kepada keluarga besar Kasiran yang telah mendukung dan memberikan pendidikan sangat berharga dalam hidup Intan Ayu Pertiwi selama ini. Doa terbaik buat keluarga sehat selalu dalam lindungan Allah Swt. Dan dilimpahkan rezeki buat keluarga dan bersyukur atas nikmat Allah Swt yang memberikan jalan kemudahan berkat doa Kakek, Nenek Ayah, Ibu, dan saudara saya, beribu kata terimakasih saya ucapkan telah banyak membantu saya selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Oktober 2024

Intan Ayu Pertiwi



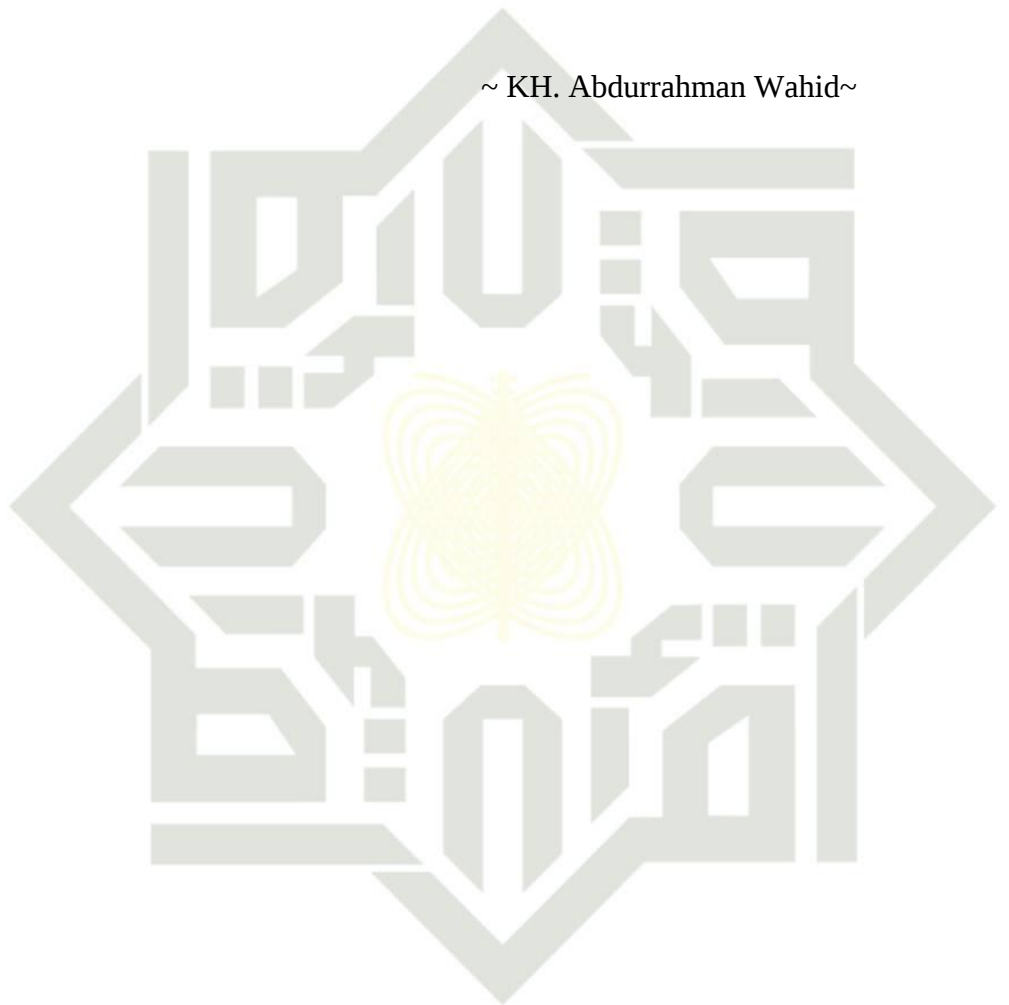
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan. Terus Berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga.”

~ KH. Abdurrahman Wahid~



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Intan Ayu Pertiwi, (2024):

Pengaruh Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri dari variabel peran komite sekolah (X) dan variabel peningkatan kualitas pembelajaran (Y). Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif korelasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Bagaimana peran komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, (2) Bagaimana peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, (3) Seberapa besar pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh peran komite sekolah Terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah 119 orang guru. Teknik yang digunakan dalam mengambil sampel adalah *teknik rondom sampling* dengan menggunakan sampel sebesar 92 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *kolerasi product moment* dengan bantuan SPSS ver. 23 for windows. Berdasarkan hasil peneltian menunjukkan bahwa, (1) peran komite sekolah berada pada skor 71,02% dengan kategori sangat baik, (2) peningkatan kualitas pembelajaran berada pada skor 78,44% dengan kategori baik, (3) Terdapat pengaruh positif antara peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0.387. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0.387 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.207) maupun 1% (0.170). Nilai signifikan $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R sebesar 0,387. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 38,7% dan sisanya 61,3% peningkatan kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Peran Komite Sekolah, Peningkatan Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

Intan Ayu Pertiwi (2024): The Influence of School Committee Role toward Learning Quality Improvement at State Vocational High School 6 Pekanbaru

It was correlational research consisting of the variables of school committee role (X) and learning quality improvement (Y). It was field research with quantitative correlation approach. This research aimed at finding out (1) how school committee role at State Vocational High School 6 Pekanbaru was, (2) how learning quality improvement at State Vocational High School 6 Pekanbaru was, and (3) how the influence of school committee role toward learning quality improvement at State Vocational High School 6 Pekanbaru was. The subjects of this research were all teachers at State Vocational High School 6 Pekanbaru. The object was the influence of school committee role toward learning quality improvement at State Vocational High School 6 Pekanbaru. All teachers at State Vocational High School 6 Pekanbaru were the population of this research, and they were 119 teachers. Random sampling technique was used in this research, and the samples were 92 teachers. The techniques of collecting data were observation, questionnaire, and documentation. The technique of analyzing data was product moment correlation with SPSS 23 for windows. Based on the research findings, (1) the score of school committee role was 71.02% with very good category, (2) the score of learning quality improvement was 78.44% with good category, and (3) there was a positive influence of school committee role toward learning quality improvement at State Vocational High School 6 Pekanbaru with a correlation score 0.387. Based on the calculation, the correlation coefficient score was 0.387 higher than r_{table} at 5% (0.207) and 1% (0.170) significant levels. The score of significance 0.000 was lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. The calculation results of determination coefficient showed that the score of R was 0.387. These results showed that the contribution of X variable to Y variable was 38.7%, and 61.3% the rest of learning quality improvement was influenced by other variables.

Keywords: Role of School Committee, Improving Learning Quality

ملخص

إنتان أيو فرتيوي، (٢٠٢٤): تأثير دور لجنة المدرسة على تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو

هذا البحث بحث ارتباطي يتكون من متغيري دور لجنة المدرسة (متغير مستقل) ومتغير تحسين جودة التعليم (متغير تابع). يعد هذا البحث بحثًا ميدانيًا بمنهج الارتباط الكمي. الهدف من هذا البحث هو معرفة (١) ما هو دور لجنة المدرسة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو، (٢) كيفية تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو، (٣) ما مدى تأثير دور لجنة المدرسة على تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو. الأفراد جميع المعلمين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو. الموضوع تأثير دور لجنة المدرسة على تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو. يتكون المجتمع المستخدم من جميع المعلمين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو، بإجمالي ١١٩ معلمًا. وتم استخدام أسلوب العينة العشوائية حيث تم اختيار عينة مكونة من ٩٢ معلمًا. وتتم استخدام تقنيات جمع البيانات وهي الملاحظة والاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات ارتباط ضرب العزوم بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٣ لويندوز. وبناءً على نتائج البحث، يتبين أن (١) دور لجنة المدرسة بلغ ٧١.٠٧% بدرجة جيدة جدًا، (٢) تحسن جودة التعليم بلغ ٧٨.٤٤% بدرجة جيدة جدًا، (٣) يوجد تأثير إيجابي لدور لجنة المدرسة على جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو بقيمة ارتباط ٠.٣٨٧. وبناءً على الحسابات، فإن رقم معامل الارتباط الذي تم الحصول عليه كان ٠.٣٨٧، وهو أكبر من جدول ر عند مستوى دلالة ٥% (٠.٢٠٢) و ٥% (٠.١٧٠). قيمة الدلالة $0.000 < 0.005$ ثم يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وقد أظهرت نتائج حساب معامل التحديد أن قيمة مربع ر بلغت ٠.٣٨٧. وتبين هذه النتائج أن مساهمة المتغير المستقل في المتغير التابع هي ٣٨.٧% وأن النسبة المتبقية المتأثرة بالنسبة ٦١.٣% من الزيادة في جودة التعليم تتأثر بمتغيرات أخرى.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	12
B. Pengaruh Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru	27
C. Konsep Operasional.....	31
D. Penelitian Relavan	35
E. Asumsi dan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data	55
-------------------------------	----

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah SMK Negeri 6 Pekanbaru.....	58
B. Penyajian Data.....	82
C. Analisis Data	123
D. Uji Persyaratan	128
E. Uji Koefesien Determinan.....	133
F. Pembahasan	134

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	145
B. Saran	146

DAFTAR KEPUSTAKAAN	147
--------------------------	-----

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Penelitian yang Relevan	35
Tabel III.1	Hasil Uji Validitas Peran Komite Sekolah	49
Tabel III.2	Hasil Uji Validitas Peningkatan Kualitas Pembelajaran	50
Tabel III.3	Hasil Pengujian Realiabilitas.....	52
Tabel III.4	Hasil Pengujian Realiabilitas.....	52
Tabel IV.1	Identitas Sekolah	58
Tabel IV.2	Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 6 Pekanbaru	61
Tabel IV.3	Pimpinan Sekolah SMK Negeri 6 Pekanbaru	62
Tabel IV.4	Data Pendidik SMK Negeri 6 Pekanbaru	64
Tabel IV.5	Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Mata Pelajaran dan Program Keahlian	65
Tabel IV.6	Daftar Nama-nama Guru SMK Negeri 6 Pekanbaru.....	71
Tabel IV.7	Daftar Nama Pegawai Tata Usaha SMK Negeri 6 Pekanbaru	75
Tabel IV.8	Daftar Nama Pegawai Laboran SMK Negeri 6 Pekanbaru	76
Tabel IV.9	Data Kelas dan Jumlah Siswa.....	77
Tabel IV.10	Data Kebutuhan Sarana dan Prasarana.....	78
Tabel IV.11	Daftar Piket SMK Negeri 6 Pekanbaru	81
Tabel IV.12	Alternatif Jawaban.....	82
Tabel IV.13	Melakukan Pendataan Potensi Sekolah	83
Tabel IV.14	Memberi Pertimbangan dan Mengesahkan RAPBS Tahun Ajaran Baru	84
Tabel IV.15	Memberi Pertimbangan Terhadap Pengelolaan Sekolah.....	84
Tabel IV.16	Memberi Pertimbangan Anggaran yang Dapat Dimanfaatkan Sekolah.....	85
Tabel IV.17	Memberi Pertimbangan Penambahan/Pengurangan Tenaga Kependidikan di Sekolah.....	86
Tabel IV.18	Memberi Pertimbangan Terhadap Penyusunan Kurikulum Dan Pembelajaran.....	87
Tabel IV.19	Memantau Kondisi Tenaga Kependidikan di Sekolah	87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.20	Mengkoordinasi dan Memobilisasi Bantuan Sarana/ Prasarana di Sekolah.....	88
Tabel IV.21	Mengkoordinasi dan Memobilisasi Dukungan Terhadap Anggaran Pendidikan di Sekolah	89
Tabel IV.22	Mengawasi Proses Pengambilan Keputusan di Sekolah	90
Tabel IV.23	Menilai Kualitas Kebijakan di Sekolah.....	90
Tabel IV.24	Mengawasi Proses dan Kualitas Perencanaan Sekolah.....	91
Tabel IV.25	Mengawasi Kualitas Program Sekolah.....	92
Tabel IV.26	Mengawasi Ekstrakurikuler di Sekolah.....	92
Tabel IV.27	Mengawasi Alokasi Anggaran di Sekolah	93
Tabel IV.28	Mengawasi Sumber Daya Pelaksanan Program Sekolah....	94
Tabel IV.29	Mengawasi Partisipasi Sekolah Terhadap Program Sekolah	94
Tabel IV.30	Menilai Angka Partisipasi Sekolah, Angka Mengulang Sekolah dan Angka Bertahan di Sekolah	95
Tabel IV.31	Menghubungkan Komite Sekolah Dengan Dewan Pendidikan Setempat	96
Tabel IV.32	Mengidentifikasi Aspirasi Pendidikan Dalam Masyarakat .	97
Tabel IV.33	Membuat Usulan Kebijakan dan Program Pendidikan Kepada Sekolah.....	97
Tabel IV.34	Mensosialisasikan Kebijakan dan Program Sekolah Kepada Orang Tua Siswa dan Masyarakat.....	98
Tabel IV.35	Menampung Pengaduan Dan Keluhan Masyarakat Terhadap Kebijakan dan Program Pendidikan Di Sekolah Serta Mengkomunikasikannya Kepada Sekolah	99
Tabel IV.36	Mengidentifikasi Sumber Daya Masyarakat (SDM) Guna Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah	100
Tabel IV. 37	Jawaban Responden Secara Individual (X).....	101
Tabel IV. 38	Data Angket Tentang Peran Komite Sekolah.....	103
Tabel IV. 39	Iklim Kelas Kondusif Untuk Belajar	106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 40	Guru Menyampaikan Pelajaran Dengan Jelas dan Semua Siswa Mempunyai Keinginan Untuk Berhasil	106
Tabel IV. 41	Guru Menyampaikan Pelajaran Secara Sistematis dan Terfokus.....	107
Tabel IV. 42	Membaca dan Menulis Sebagai Kegiatan yang Esensial Dalam Pembelajaran.....	108
Tabel IV. 43	Menggunakan Pertimbangan yang Rasional Dalam Memecahkan Masalah	109
Tabel IV. 44	Guru Menguasai Materi Pelajaran.....	109
Tabel IV. 45	Guru Menyampaikan Materi Pelajaran Dengan Disertai Contoh-Contoh	110
Tabel IV. 46	Kejelasan Penjelasan Guru Terhadap Pertanyaan Siswa.....	111
Tabel IV. 47	Guru Menyampaikan Materi Dengan Urut.....	111
Tabel IV. 48	Guru Menyampaikan Materi Dengan Suara Yang Jelas	112
Tabel IV. 49	Guru Membantu Siswa Yang Merasa Kesulitan Dalam Mengerjakan Tugas	113
Tabel IV. 50	Guru Memperhatikan Seluruh Siswa.....	113
Tabel IV. 51	Guru Berkeliling Kelas Saat Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	114
Tabel IV. 52	Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa Untuk Bertanya.....	115
Tabel IV. 53	Guru Menanyakan Kepada Siswa Tentang Materi Pelajaran yang Belum Dipahami Oleh Siswa.....	115
Tabel IV. 54	Guru Membangkitkan Motivasi Siswa.....	116
Tabel IV. 55	Dalam Mengajar, Guru Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami Siswa	117
Tabel IV. 56	Guru Memberikan Tugas Pekerjaan Rumah yang Komplek Kepada Siswa	117
Tabel IV. 57	Guru Menginformasikan Hasil Ulangan Kepada Siswa.....	118
Tabel IV. 58	Guru Memberikan Latihan Setelah Materi Disampaikan....	119
Tabel IV. 59	Jawaban Responden Secara Individual (Y).....	120



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

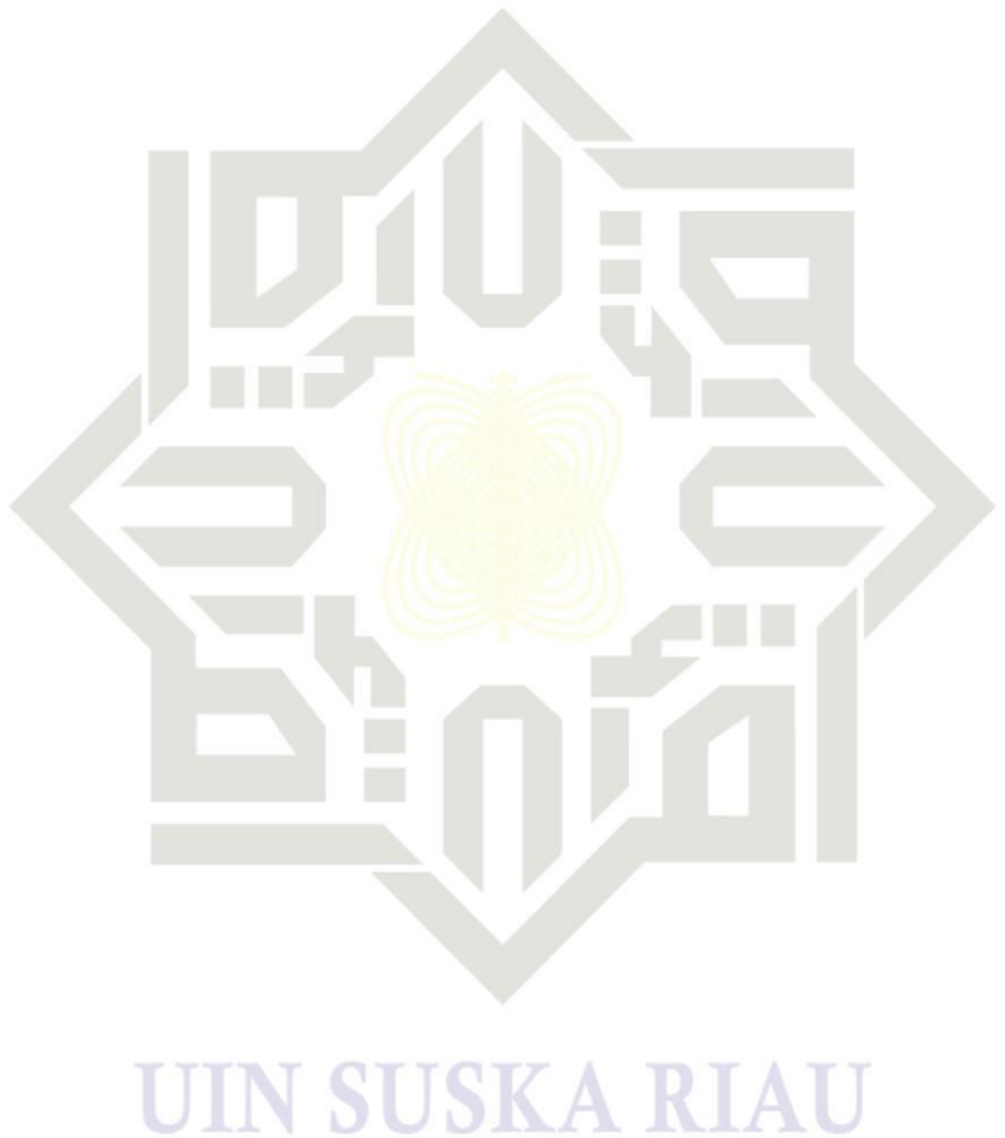
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 60	Data Angket Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	120
Tabel IV. 61	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Peran Komite Sekolah	125
Tabel IV. 62	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	127
Tabel IV. 63	Uji Normalitas	130
Tabel IV. 64	Uji Homogenitas.....	131
Tabel IV. 65	Uji Linieritas.....	132
Tabel IV. 66	Uji Hipotesis.....	133
Tabel IV. 67	Uji Koefisien Determinan.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Gedung Sekolah	80
----------------------------------	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya mandiri dalam menumbuhkan kembangkan kapasitas dari kemampuan individu melalui kegiatan edukasi. Pendidikan dapat diwujudkan melalui berbagai kegiatan pendidikan baik formal, informal, maupun nonformal. Kegiatan pendidikan jalur formal terbagi atas pendidikan dasar, menengah, serta tinggi. Peran lembaga pendidikan sekolah secara umum adalah menyiapkan anak-anak untuk hidup bermasyarakat. Pendidikan yang tidak di dapat dalam keluarga akan didapatkan dari pendidikan sekolah. Oleh karena itu, sekolah bertanggung jawab mendidik anak hidup dalam masyarakat dan bertanggung jawab sesuai dengan profesi yang dipilihnya.¹

Menurut Yunus dalam kegiatan belajar, guru memiliki peran yang sangat penting khususnya untuk menstimulasi motivasi belajar para peserta didiknya. Jika, siswa kurang termotivasi maka, bisa dipastikan proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. Guru berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar kepada siswa dengan selalu memberikan semangat dan dorongan secara aktif kepada siswa di dalam kelas selama proses belajar mengajar atau pembelajaran berlangsung.²

¹ Amos Neolaka dan Grace Amialia A. Neolaka, *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*, (Depok: Kencana, 2017), h.81.

² Fadjriah Hapsari dkk, Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, Vol. 7, No. 1, (2021), h.1-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berbicara masalah konsep pendidikan, maka perlu diketahui bahwa pendidikan akan berhasil apabila hubungan pihak sekolah dengan perangkat-perangkat yang ada di dalamnya dapat berjalan dengan baik. Komite sekolah sebagai salah satu perangkat dalam lingkungan sekolah yang merupakan penyambung masyarakat. Sekolah membutuhkan komite sekolah untuk membantu dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan. Komite sekolah merupakan pilar penting bagi tumbuhnya sebuah sekolah berkualitas. Karena itu, hubungan sekolah dengan komite sekolah yang harus selalu menjadi perhatian siapa pun agar sekolah juga dapat lebih bertanggung jawab terhadap penggunaannya.

Keberadaan komite sekolah ini telah mengacu kepada Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional (Propenas) 2000-2004, dalam rangka pemberdayaan dan peningkatan peran serta masyarakat perlu dibentuk dewan pendidikan di tingkat kabupaten/kota, dan komite sekolah di tingkat satuan pendidikan. Amanat rakyat ini sejalan dengan konsepsi desentralisasi pendidikan, baik di tingkat kabupaten/kota maupun di tingkat sekolah. Amanat rakyat dalam Undang-Undang tersebut telah ditindaklanjuti dengan keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 004/U/2002 tanggal 2 April tentang dewan pendidikan dan komite sekolah.³

Keterlibatan komite sekolah sebagai pihak mediator penyelesaian peristiwa hukum tersebut, dapat dijadikan sarana untuk mengetahui sejauh mana motive atau hal ikhwal yang melatarbelakangi guru dalam memberikan

³ Permendikbud No.75, pasal 1 ayat 2, Tahun 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

hukuman disiplin terhadap anak didik. Keberadaan komite sekolah juga dapat dijadikan sebagai sarana alternatif penyelesaian sengketa, dalam rangka untuk mencari win-win solution terhadap peristiwa yang terjadi.⁴

Kemandirian komite sekolah terkait pada dua hal penting, yakni status dan kedudukan. Status, dimaknai bahwa komite sekolah bukan bawahan dari sebuah lembaga, khususnya dari lembaga pemerintah, sementara kedudukan, dimaknai pada peran dan fungsi komite sekolah yang tidak tumpang tindih dengan lembaga lain, sehingga tidak dapat didikte.⁵ Peran masyarakat dalam pengelolaan pendidikan di era otonomi daerah menjadi sedemikian penting.

Disamping mengupayakan mencari solusi terhadap permasalahan-permasalahan pendidikan yang selama ini dirasakan dan peran masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan masih belum optimal, masyarakat yang dimaksudkan tidak saja orang tua siswa dan masyarakat sekitar. Tetapi juga pada dunia kerja dan dunia industri yang nantinya menjadi pemakai output lembaga pendidikan yang ada.

Adanya perubahan paradigma sistem pemerintahan dari Sentralisasi menjadi Desentralisasi telah membuka peluang bagi masyarakat untuk dapat meningkatkan peran sertanya dalam pengelolaan pendidikan. Salah satu upaya untuk mewujudkan peluang tersebut adalah melalui Dewan Pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota dan Komite Sekolah di tingkat satuan pendidikan.

⁴ D. A. Malik, *Perlukah Guru di Lindungi: Suatu Tinjauan Tiada Pidana Tanpa Kesalahan*, (Guepedia, 2020), h.237.

⁵ Pendi Susanto, *Best Practices Manajemen Sekolah*, (Jawa Barat: Tsaqiva Publishing, 2021), h.213.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan data awal yang diperoleh melalui proses wawancara, diketahui bahwa Komite Sekolah di SMKN 6 Pekanbaru bertujuan untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dan turut serta dalam proses penyelenggaraan pendidikan di sekolah SMKN 6 Pekanbaru. Komite sekolah di SMKN 6 Pekanbaru hanya berfungsi sebesar 56%, itu dapat dilihat dari kurangnya anggota melaksanakan peran dan fungsinya, baik dalam ruang lingkup masyarakat maupun sekolah. Peran dan fungsi komite sekolah adalah pemberi pertimbangan (*advisory agency*) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan, pendukung (*supporting agency*), baik yang berwujud finansial, pemikiran, maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan, pengontrol (*controlling agency*) dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan, mediator antara pemerintah (*eksekutif*) dengan masyarakat di satuan pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi awal, mengamati dan melakukan wawancara dengan beberapa tenaga pendidik, maka didapatkan fenomena dan gejala-gejala yang mendasari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Dukungan yang diberikan Komite Sekolah dalam proses pembangunan kelas yang sesuai standar.
2. Pengontrolan penggunaan anggaran sekolah oleh Komite Sekolah masih belum optimal.
3. Komite Sekolah sekolah kurang melakukan mediasi antara pihak masyarakat, sekolah, dan pemerintah daerah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Komite Sekolah kurang melibatkan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
5. Komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan dan pengontrol belum maksimal.
6. Belum maksimalnya koordinasi komite sekolah dengan sekolah.
7. Belum optimalnya koordinasi komite sekolah dengan orang tua murid.
8. Kinerja guru belum maksimal dalam meningkatkan mutu pembelajaran.
9. Rendahnya kualitas pembelajaran yang dilaksanakan.

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan di atas, peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul **“Pengaruh Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru”**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penelitian memilih judul di atas adalah sebagai berikut:

1. Permasalahan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam.
2. Judul di angkat sesuai dengan masalah dan gejala-gejala yang di temukan.
3. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas, penulis mampu untuk menelitinya.
4. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Persoalan ini menarik untuk diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

6. Persoalan yang akan diteliti menarik karena supervisi pengajaran mampu memberikan pengaruh terhadap kinerja guru yang semakin baik dan berkualitas dalam menjalankan kegiatan di sekolah.
7. Sepengetahuan penulis judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya mahasisiwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa Istilah yang terkait dalam judul penelitian ini adalah:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah suatu keadaan ada hubungan timbal balik, atau hubungan sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dengan apa yang di pengaruhi.⁶

2. Peran Komite Sekolah

Peran komite sekolah merupakan tanggung jawab serempak antara orang tua, masyarakat dan juga pemerintah. Namun begitu disayangkan, pernyataan ini hanya semboyan, jauh dari kenyataan yang diharapkan. Dapat dilihat bahwa tanggung jawab setiap orang tidak cukup maksimal, terlebih lagi keikutsertaan masyarakat, dan dirasa belum banyak mendapat otorisasi.⁷

⁶Anang Sugeng Cahyono, Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia, *Jurnal Publiciana*, Volume. 9, Nomor. 1, 2016, h. 142

⁷Siti Zahra Pajria dan Undang Ruslan Wahyudin, Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Pelayanan Mutu Pendidikan di SDN Cibalongsari III, *Journal on Education*, Volume. 06, No. 01, September-Desember 2023, h. 6434.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Baharuddin Komite sekolah adalah yang mewadahi dukungan masyarakat sekitar untuk membantu sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah tersebut.⁸

Komite sekolah melaksanakan peran dan fungsinya sebagai partner dari kepala sekolah, untuk mengelola berbagai sumber daya pendidikan yang ada dalam rangka melaksanakan pengelolaan dan peningkatan mutu pendidikan, memberikan fasilitas dan dukungan bagi guru dan siswa, sehingga pembelajaran menjadi efektif.

3. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran artinya bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama ini berjalan dengan baik serta menghasilkan luaran yang baik pula. Agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik dan hasilnya dapat diandalkan maka perbaikan pembelajaran diarahkan pada pengelolaan proses pembelajaran.⁹

Kualitas Pembelajaran merupakan faktor yang sangat berperan dalam meningkatkan hasil pembelajaran sehingga dapat pula meningkatkan kualitas pendidikan.¹⁰ Dari pengertian di atas maka kualitas pembelajaran dapat diartikan sebagai taraf atau tingkat keberhasilan yang

⁸ Baharuddin, *Studi Kebijakan Agama Islam*, Malang: Media Nusa Creative, 2021, h. 292.

⁹ Samsinar S, Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 2, Desember 2019, h. 201

¹⁰ Chairani, *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn Melalui Metode Team Game Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Lebong*, Purwokerto: CV. Taqadwa Grafika, 2021, h. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicapai dalam interaksi timbal balik antar siswa dengan guru dan antar sesama siswa dalam proses pembelajaran.

Kualitas pembelajaran dapat dilihat dari segi proses dan hasil. Dari segi proses, pembelajaran dikatakan berhasil dan berkualitas apabila seluruhnya atau setidaknya sebagian besar peserta didik terlibat secara aktif baik fisik, mental maupun social dalam proses pembelajaran. Sedangkan dari segi hasil, proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan tingkah laku yang positif pada diri peserta didik seluruhnya atau setidaknya sebagian besar.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala dalam pendahuluan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru
- b. Peran komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru
- c. Peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru
- d. Faktor yang mempengaruhi peran komite di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah diatas penulis tidak mengambil semua masalah untuk di indentifikasi, hal tersebut disebabkan oleh terdapat batasan waktu. Makanya dengan ini masalah yang diteliti dibatasi dan difokuskan Pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti perlu memberi batas masalah yang akan diteliti yaitu:

- a. Bagaimana peran komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.
- b. Bagaimana peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.
- c. Seberapa besar pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

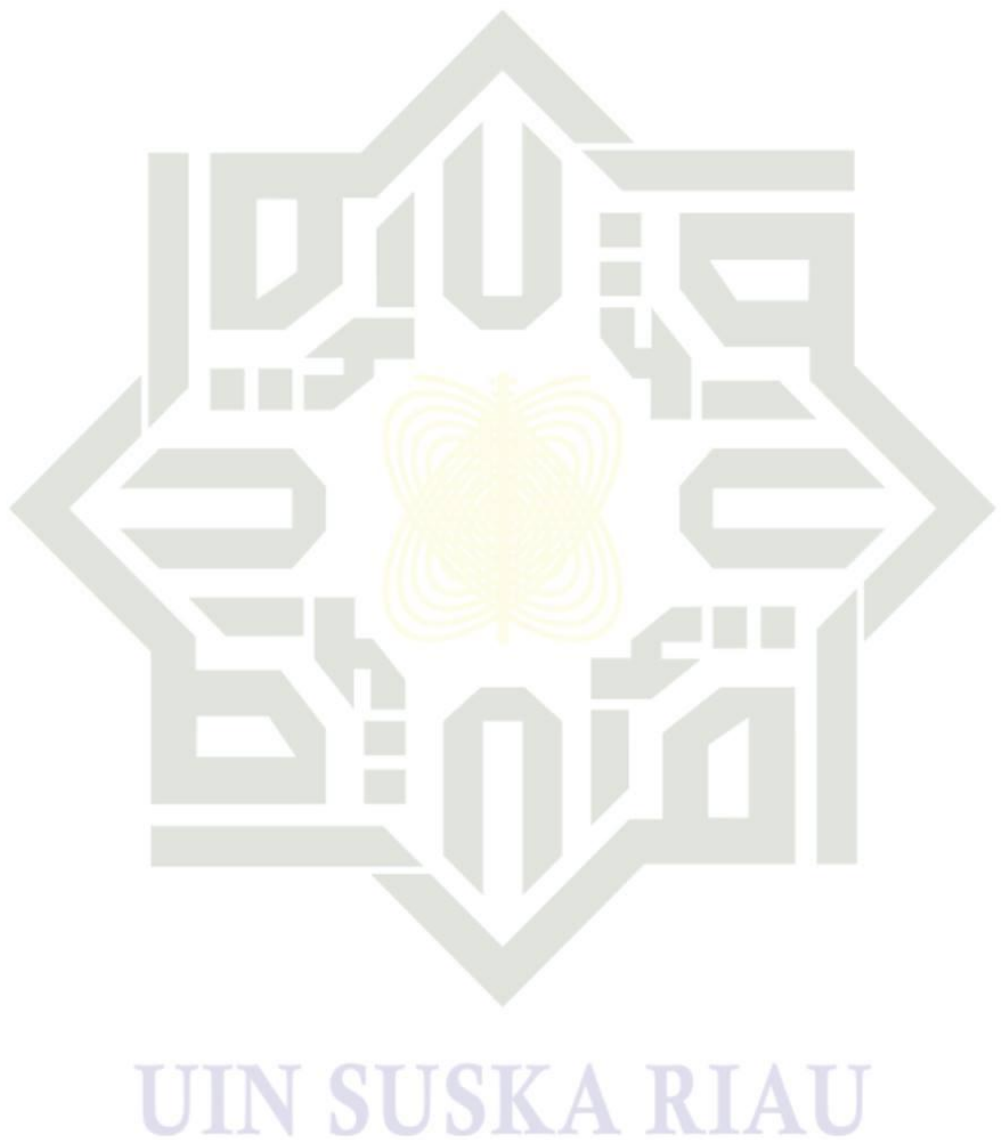
- a. Untuk mengetahui peran komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teori secara tertulis serta dengan beberapa manfaat yang lain sebagai berikut:

- a. Bagi pihak kepala sekolah dan pengawas, diharapkan dapat memberikan memperhatikan peran komite sekolah proses pelaksanaan pembelajaran dengan upaya selalu meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru
- b. Bagi penelitian memberikan informasi serta wawasan baru mengenai permasalahan peran komite sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru
- c. Bagi penulis, penelitian ini berguna untuk menambah dan memperluas ilmu pengetahuan khususnya tentang peran komite sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru
- d. Untuk memenuhi tugas dan melengkapi persyaratn dalam menyelesaikan pendidikan sarjana strata (S1) pada program studi

Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi pendidikan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan
Syraif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Peran Komite Sekolah

Sesuai dengan perkembangan tuntutan masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan jalur sekolah semakin meningkat, maka persatuan orang tua murid dan guru pada awal tahun 1974 di bubarkan dan dibentuk suatu badan yaitu Badan Pembantu Penyelenggaraan Pendidikan (BP3). Dalam perkembangan selanjutnya dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah, maka dibentuklah komite sekolah. Komite sekolah adalah badan mandiri yang berfungsi mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka untuk meningkatkan mutu, pemerataan dan efesiensi pengelolaan pendidikan di sekolah.¹¹

Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan, dan efesiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan baik dari jalur pendidikan prasekolah, jalur pendidikan sekolah maupun pendidikan luar sekolah.¹²

Komite sekolah hendaknya mempresentasikan keragaman yang ada agar benar-benar dapat mewakili masyarakat. Interaksi antara sekolah dan

¹¹ Edy Siswanto, *Bunga Rampai Pemikiran Pendidikan*, (Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi, 2018), h.39.

¹² Ade Islamiati dkk, Pengaruh Keaktifan dan Partisipasi Komite Sekolah Terhadap Kemajuan dan Perkembangan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 1, (2023), h.1327.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat dapat diwujudkan melalui mekanisme pengambilan keputusan antara sekolah dengan komite sekolah.

Pada dasarnya posisi komite sekolah berada ditengah-tengah antara orang tua murid, murid, guru, masyarakat setempat, dan kalangan swasta di satu pihak dengan pihak sekolah sebagai institusi, kepala sekolah, dinas pendidikan, dan pemerintah daerah. Peran komite sekolah diharapkan dapat menjembatani kepentingan keduanya.

2. Peran dan Fungsi Komite Sekolah

Peran komite sekolah sebagai mediator sekolah dengan masyarakat sangat memungkinkan untuk mencari dan merangkul dunia industri atau dunia usaha, bahwa tidak menutup kemungkinan perseorangan atau individu sebagai mitra. Pihak yang disebutkan tadi adalah sebagai mata rantai dalam keberlangsungan kehidupan sekolah, baik kini maupun yang akan datang.¹³

Sebagaimana Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 044/U/2002 tanggal 2 April 2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah. Di mana komite sekolah, merupakan lembaga yang memiliki peran strategis dalam menentukan mutu pendidikan di sekolah. Adapun peran komite sekolah yaitu:¹⁴

- a. Pemberi pertimbangan (*advisory body*) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan.

¹³ Isjoni, *Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2006), h.92.

¹⁴ Abdul Majir, *Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Abad 21*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), h.24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pendukung (*supporting agency*), baik yang berwujud finansial, pemikiran maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan.
- c. Pengontrol (*controlling agency*) dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan.
- d. Mediator antara pemerintah (eksekutif) dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (legislatif) dengan masyarakat.

Pada kenyataannya, komite sekolah pun banyak yang belum melakukan perannya dengan optimal. Indikasinya dimulai dari pemilihan pengurus komite sekolah tidak secara demokratis. Pengurus, utamanya ketua komite sekolah banyak yang ditunjuk langsung oleh kepala sekolah, tidak melalui musyawarah mufakat. Banyak juga komite sekolah yang tidak tahu tugas pokok dan fungsinya.¹⁵

Untuk memantapkan peran tersebut komite sekolah berfungsi:¹⁶

- a. Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
- b. Memberi pertimbangan mengenai kebijakan dan program pendidikan, RPS dan RAPBS, kriteria kinerja guru dan tenaga kependidikan, dan kriteria fasilitas pendidikan.
- c. Mendorong orang tua siswa, masyarakat, dan dunia usaha berpartisipasi (memberi pemikiran dan menggalang dana) untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

¹⁵Idris Apandi, *Kepala Sekolah Kreatif dan Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*, (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019), h.93.

¹⁶Syaiful Sagala, *Memahami Organisasi Pendidikan: Budaya dan Reinventing, Organisasi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), h. 221.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan program dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan.

Dalam implementasi pendidikan karakter, komite sekolah/madrasah berfungsi sebagai berikut:¹⁷

- a. Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan karakter yang bermutu.
- b. Melakukan kerja sama dengan masyarakat (perorangan, organisasi, dunia usaha dan dunia industri) dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan karakter.
- c. Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan karakter yang diajukan oleh masyarakat.
- d. Memberikan masukan, pertimbangan dan rekomendasi kepada sekolah/madrasah mengenai kebijakan dan program pendidikan karakter, kriteria kinerja pendidikan, kriteria tenaga pendidikan, kriteria fasilitas pendidikan, dan hal-hal lain yang terkait dengan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.
- e. Mendorong orang tua dan masyarakat untuk berpartisipasi dalam pendidikan karakter guna mendukung peningkatan mutu dan pelaksanaannya.
- f. Menggalang dana masyarakat dalam rangka pembiayaan penyelenggaraan pendidikan karakter.

¹⁷ E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h.76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan, program, penyelenggaraan, dan keluhuran pendidikan karakter.

Berdasarkan pedapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa komite sekolah berfungsi sebagai pendorong tumbuhnya perhatian dalam melakukan kerjasama antara pemerintah dengan masyarakat lingkungan sekolah dalam melakukan evaluasi dan pengawasan pada penyelenggaraan pendidikan.

3. Tujuan Komite Sekolah

Tujuan dibentuknya komite sekolah adalah agar suatu organisasi masyarakat sekolah yang mempunyai komitmen dan loyalitas serta peduli terhadap peningkatan kualitas sekolah. Komite sekolah yang dibentuk dapat dikembangkan secara khas dan berakar dari budaya, demografis, ekologi, nilai kesepakatan, serta kepercayaan yang dibangun sesuai dengan potensi masyarakat setempat.¹⁸ Tujuan komite sekolah adalah memelihara dan meningkatkan hubungan erat dan serasi, kerja sama dan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah untuk menyempurnakan kegiatan pendidikan.¹⁹

Komite sekolah dibentuk sebagai suatu organisasi masyarakat sekolah bertujuan untuk:²⁰

¹⁸ Eko Setyo Budi, *Penguatan Peran Orang Tua dan Sekolah untuk Masa Depan Anak di Era Milenial*, (Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media, 2022), h.119.

¹⁹ Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), h. 171-172.

²⁰ Maspa S. Puluhulawa, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kopetensi Guru, Partisipasi Komite Sekolah dan Pengelolaan Pembiayaan Sekolah serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2023), h.33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menampung dan menyalurkan aspirasi dan prakarsa masyarakat dalam penyusunan kebijakan operasional dan program pendidikan di satuan pendidikan.
- b. Meningkatkan tanggung jawab dan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.
- c. Mewujudkan transparansi, akuntabilitas, dan demokratis dalam penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan yang bermutu.

Dapat disimpulkan bahwa tujuan komite sekolah adalah sebagai wadah untuk menyalurkan aspirasi, tanggung jawab agar tercipta suasana yang kondusif dan transparan dalam satuan pendidikan.

4. Kedudukan dan Sifat Komite Sekolah

Komite Sekolah/Madrasah merupakan badan yang bersifat mandiri, tidak mempunyai hubungan hierarkis dengan sekolah maupun lembaga pemerintah lainnya. Komite Sekolah dan Lingkungan Sekolah memiliki kemandirian masing-masing, tetapi tetap sebagai mitra yang harus saling bekerja sama sejalan dengan konsep manajemen berbasis sekolah (MBS).²¹

Kedudukan dan sifat komite sekolah:²²

- a. Komite sekolah berkedudukan di satuan pendidikan
- b. Komite sekolah dapat terdiri dari satu satuan pendidikan atau beberapa satuan pendidikan dalam jenjang yang sama atau berbeda

²¹ Kamsia Nurafni dkk, Pengaruh Kinerja Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Multikultural (JIMPE)*, Vol. 1, No. 1, (2022), h.47.

²² Ahmad Baedowi dkk, *Manajemen Sekolah Efektif: Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa*, (Tangerang Selatan: PT Pustaka Alvabet, 2015), h. 291.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi berbeda pada lokasi yang berdekatan atau satuan-satuan pendidikan yang dikelola oleh suatu penyelenggara pendidikan atau karena pertimbangan lainnya.

- c. Badan ini bersifat mandiri dan tidak mempunyai hubungan hierarkis dengan lembaga pemerintahan.

Komite Sekolah berkedudukan di satuan pendidikan, baik sekolah maupun luar sekolah. Satuan pendidikan dalam berbagai jenjang, jenis, dan jalur pendidikan, mempunyai penyebaran lokas yang amat beragam. Ada sekolah tunggal dan ada sekolah yang berada dalam satu kompleks.

5. Komponen dan Indikator Peran Komite Sekolah

Komponen dan indikator peran Komite Sekolah tidak dapat dilepaskan dari keterkaitan dengan peran yang dilakukannya, yakni sebagai badan pertimbangan (*advisory agency*), pendukung (*supporting agency*), pengawas (*controlling agency*), dan badan mediator (*mediator agency*). Berkaitan dengan peran Komite Sekolah tersebut, tercakup di dalamnya pelaksanaan berbagai fungsi badan-badan tersebut dan fungsi manajemen pendidikan.

Indikator peran komite sekolah secara menyeluruh yaitu:²³

- a. Pemberi Pertimbangan
 - 1) Melakukan pendataan potensi sekolah
 - 2) Memberi pertimbangan dan mengesahkan RAPBS Tahun Ajaran baru

²³Hasbullah, *Otonomi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), h.96-98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memberi pertimbangan terhadap pengelolaan sekolah
- 4) Memberi pertimbangan anggaran yang dapat dimanfaatkan sekolah
- 5) Memberi pertimbangan penambahan/pengurangan tenaga kependidikan di sekolah
- 6) Memberi pertimbangan sarana/prasarana yang dapat diadakan sekolah
- 7) Memberi pertimbangan terhadap penyusunan kurikulum dan pembelajaran

b. Pendukung

- 1) Memantau kondisi sarana/prasarana di sekolah
- 2) Memantau kondisi tenaga kependidikan di sekolah
- 3) Memobilisasi guru sukarelawan dan tenaga kependidikan non guru di sekolah
- 4) Mengkoordinasi dan memobilisasi bantuan sarana/prasarana di sekolah
- 5) Mengkoordinasi dan memobilisasi dukungan terhadap anggaran pendidikan di sekolah

c. Pengontrol

- 1) Mengawasi proses pengambilan keputusan di sekolah
- 2) Menilai kualitas kebijakan di sekolah
- 3) Mengawasi proses dan kualitas perencanaan sekolah
- 4) Mengawasi kualitas program sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Mengawasi ekstrakurikuler di sekolah
 - 6) Mengawasi penjadwalan program sekolah
 - 7) Mengawasi alokasi anggaran di sekolah
 - 8) Mengawasi sumber daya pelaksanaan program sekolah
 - 9) Mengawasi partisipasi sekolah terhadap program sekolah
 - 10) Menilai hasil Ujian Nasional (UN) siswa
 - 11) Menilai angka partisipasi sekolah, angka mengulang sekolah dan angka bertahan di sekolah
- d. Mediator
- 1) Menghubungkan Komite Sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat
 - 2) Menghubungkan Komite Sekolah dengan Dewan Pendidikan setempat
 - 3) Mengidentifikasi aspirasi pendidikan dalam masyarakat
 - 4) Membuat usulan kebijakan dan program pendidikan kepada sekolah
 - 5) Mensosialisasikan kebijakan dan program sekolah kepada orang tua siswa dan masyarakat
 - 6) Menampung pengaduan dan keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan di sekolah serta mengkomunikasikannya kepada sekolah
 - 7) Mengidentifikasi Sumber Daya Masyarakat (SDM) guna mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah

- 8) Mengkoordinasi dan memobilisasi bantuan masyarakat untuk pendidikan di sekolah

6. Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Peningkatan berasal dari kata kerja “tingkat” yang berarti untuk naik dan mendapat awalan “pe” dan akhiran “kan” sehingga memiliki arti menaikkan derajat, menaikkan taraf atau mempertinggi sesuatu. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia peningkatan adalah proses, cara dan perbuatan meningkatkan (usaha, kegiatan, dan sebagainya). Oleh karena itu, peningkatan dapat diartikan sebagai usaha menaikkan sesuatu dari tempat yang lebih rendah ke tempat yang lebih tinggi atau upaya yang dilakukan untuk memaksimalkan sesuatu ke tingkat yang lebih sempurna.

Menurut Adi S dalam Zamroni, peningkatan berasal dari kata tingkat yang berarti lapisan dari sesuatu yang membentuk susunan, atau pangkat, taraf dan kelas. Peningkatan itu sendiri berarti kemajuan atau upaya menambah tingkat, derajat, kualitas ataupun kuantitas.²⁴

Kualitas dalam Kamus Modern Bahasa Indonesia adalah “kualitet” yang berarti mutu baik buruknya barang. Seperti halnya pendapat Quraish Shihab yang mengartikan kualitas sebagai tingkat baik buruknya sesuatu atau mutu sesuatu. Menurut Etzori, kualitas merupakan mutu atau keefektifan suatu keberhasilan dalam mencapai suatu tujuan.²⁵

Pembelajaran secara umum merupakan suatu proses interaksi antara peserta didik dengan tenaga pendidik, dalam suatu lingkungan

²⁴ Zamroni, *Meningkatkan Mutu Sekolah*, (Jakarta: PSAP Muhammadiyah, 2007), h.2.

²⁵ Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h.194.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber belajar guru dan peserta didik saling bertukar informasi. Selain itu pembelajaran dapat diartikan sebagai suatu proses dimana guru atau tenaga pendidik membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Adapun arti pembelajaran yang lain ialah guru atau tenaga pendidik mampu membuat peserta didik atau peserta didik belajar merubah tingkah laku pada diri peserta didik tersebut. Sehingga perubahan itu menghasilkan kemampuan baru dan berlaku dalam waktu tertentu karena adanya usaha.

Dari beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran merupakan suatu rangkaian kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk memperbaiki kualitas atau mutu dari pembelajaran tersebut secara terus menerus, sehingga berjalan secara efektif dan efisien, dikerjakan oleh pendidik dan peserta didik guna memberi nilai tambah pada hasil lulusan suatu lembaga pendidikan.

7. Kriteria Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran adalah sebuah proses tingkatan yang harus dicapai untuk memenuhi kriteria atau standar tertentu. Dalam penelitian ini, indikator yang digunakan dalam kualitas pembelajaran yaitu perilaku pembelajaran guru, perilaku belajar peserta didik, iklim pembelajaran, materi pembelajaran, dan media pembelajaran. Masing-masing indikator tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Perilaku pembelajaran guru, dilihat dari kinerja guru yang terdiri atas:
membangun persepsi dan sikap positif siswa terhadap proses belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan profesi pendidik, menguasai disiplin ilmu (keluasaan dan kedalaman substansi dan metodologi keilmuan), mampu memilih, menata, mengemas dan mempresentasikan materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik, serta mengembangkan kepribadian dan keprofesionalnya untuk dapat mengetahui, mengukur, dan mengembang mutahirkan kemampuannya secara mandiri.

- b. Perilaku belajar peserta didik, dapat dilihat dari kompetensinya sebagai berikut: memiliki presepsi dan sikap positif terhadap belajar, mau dan mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikapnya secara bermakna. Serta mau dan mampu membangun kebiasaan berfikir bersikap dan bekerja produktif.
- c. Iklim pembelajaran terdiri dari: suasana kelas yang kondusif, kegiatan pembelajaran yang menantang, menarik, menyenangkan dan bermakna bagi pembentukan profesionalitas pendidikan. Serta perwujudan nilai dan semangat ketauladanan, prakarsa juga kreativitas guru.
- d. Materi pembelajaran yang berkualitas dapat dilihat dari: materi pembelajaran sistematis kontekstual, sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. serta adanya kesinambungan antara keluasan dan kedalaman materi dengan waktu yang tersedia.
- e. Kualitas media pembelajaran dapat dilihat dari: media pembelajaran yang mampu mengubah suasana belajar yang pasif menjadi aktif dan guru sebagai sumber ilmu satu-satunya, menciptakan pengalaman

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar yang bermakna, mampu memfasilitasi proses interaksi (peserta didik dan guru, peserta didik lainnya serta peserta didik dengan ahli bidang ilmu yang relevan). Selain hal tersebut media pembelajaran juga dapat memperkaya pengalaman belajar peserta didik.

8. Faktor-faktor Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Dalam peningkatan kualitas pembelajaran tidak terlepas dari dua faktor yaitu lingkungan dan tempat belajar. Menurut Baharuruddin dan Wahyuni faktor-faktor peningkatan kualitas pembelajaran antara lain:

- a. Faktor Internal, adalah sebuah faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik tersebut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Faktor-faktor internal meliputi:

- 1) Faktor Fisiologis, adalah sebuah faktor secara langsung berhubungan dengan kondisi fisik peserta didik. Pada faktor ini dibedakan dua jenis yaitu, keadaan tonus jasmani dan keadaan fungsi jasmani/fisiologis.
- 2) Faktor Psikologis, adalah sebuah faktor kejiwaan seseorang yang mempengaruhi kualitas pembelajaran. Faktor utama yang mempengaruhi kualitas pembelajaran atau proses pembelajaran antara lain kecerdasan peserta didik, motivasi, minat serta sikap dan bakat peserta didik.²⁶

- b. Faktor Eksternal, sebuah faktor yang mempengaruhi kualitas pembelajaran yang digolongkan menjadi dua yaitu:

²⁶ Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h.92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Lingkungan Sosial, dalam kasus ini hal-hal yang biasanya mempengaruhi lingkungan sosial adalah lingkungan sosial sekolah masyarakat dan keluarga.
- 2) Lingkungan Non Sosial, atau biasa disebut dengan lingkungan alamiah, instrumental, dan materi pelajaran.

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar peserta didik berupa faktor dari dalam diri peserta didik, yang berupa fisik dan jasmani sedangkan faktor dari luar diri peserta didik yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat.

c. Faktor-Faktor Lain Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran

Menurut Sanjaya faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran antara lain:

- 1) Faktor Guru, dalam sistem pembelajaran kemampuan guru sangat berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran, dimana guru berperan sebagai perencana dan desainer, dan sebagai implementator atau mungkin keduanya guna meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran.
- 2) Faktor Peserta didik, untuk mempengaruhi proses pembelajaran dalam kelas sangat dibutuhkan organisme yang unik dan berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Faktor Sarana dan Prasarana, sesuatu yang mendukung terhadap suatu kelancaran proses pembelajaran antara lain, perlengkapan sekolah, alat alat pelajaran dan sebagainya.
- 4) Faktor Lingkungan, pada faktor lingkungan ada dua faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran antara lain, faktor organisasi kelas yang meliputi jumlah peserta didik dalam satu kelas dan faktor iklim sosial psikologis yang meliputi keharmonisan dalam satu kelas yang terlibat langsung pada proses pembelajaran dan iklim sosial terjadi secara internal dan eksternal.

Berdasarkan pernyataan diatas dapat kita simpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi suatu proses pembelajaran adalah guru, peserta didik, sarana dan prasarana, serta lingkungan. Faktor-faktor tersebut sangat berperan penting pada proses pembelajaran, dimana jika faktor-faktor tersebut dapat dijalankan sesuai dengan fungsinya maka peningkatan kualitas dan proses pembelajaran kokoh pada puncaknya.

d. Indikator Kualitas Pembelajaran

Menurut Raharjo & Yuliana Kesepuluh indikator kualitas pembelajaran tersebut meliputi: 1) lingkungan fisik mampu menumbuhkan semangat siswa untuk belajar; 2) iklim kelas kondusif untuk belajar; 3) guru menyampaikan pelajaran dengan jelas dan semua siswa mempunyai keinginan untuk berhasil; 4) guru menyampaikan pelajaran secara sistematis dan terfokus; 5) guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyajikan materi dengan bijaksana; 6) pembelajaran bersifat riil (otentik dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan siswa); 7) ada penilaian diagnostik yang dilakukan secara periodik; 8) membaca dan menulis sebagai kegiatan yang esensial dalam pembelajaran; 9) menggunakan pertimbangan yang rasional dalam memecahkan masalah; dan 10) menggunakan teknologi pembelajaran, baik untuk mengajar maupun kegiatan belajar siswa.²⁷

Menurut Sardiman beberapa indikator yang memberikan gambaran tentang kualitas pembelajaran siswa dan mutu proses yang terjadi. Indikator-indikator yang digunakan adalah sebagai berikut: (1) antusias menerima pelajaran; (2) konsentrasi dalam belajar; (3) kerja sama dalam kelompok; (4) keaktifan bertanya (5) ketepatan jawaban; (6) keaktifan menjawab pertanyaan guru atau siswa lainnya; (7) kemampuan memberikan penjelasan; (8) membuat rangkuman; (9) membuat kesimpulan.²⁸

B. Pengaruh Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Hal ini sesuai pendapat Mulyasa, bahwa peran komite sekolah adalah “mendorong orangtua dan masyarakat untuk secara aktif berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan kualitas, relevansi, dan pemerataan

²⁷ Hasma Nur Jaya, dkk, Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, Issue No. 2, 2021, h. 1567-1568.

²⁸ Ande Ison Memorata, Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Merakit Personal Komputer Menggunakan *Structured Dyadic Methods* (SDM), *The Quality and Results Learning Using Structured Dyadic Methods*, *E-JPTI: Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, Vol. 6, No. 4, 2017, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pendidikan”. Bantuan orang tua tidak hanya materi melainkan dapat berupa tenaga dan ide-ide. Sehingga dengan Komite sekolah melibatkan wali murid dalam program/kegiatan sekolah tersebut dapat membangun kesadaran bahwa masyarakat juga memiliki hak untuk mengembangkan sekolah.²⁹

Menurut Kemendiknas, Komite Sekolah mempunyai peran sebagai:

1. Pemberi pertimbangan (*Advisory Agency*) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan.
 2. Pendukung (*Supporting Agency*) baik yang berwujud finansial, pemikiran, maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.
 3. Pengontrol (*Controlling Agency*) dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.
 4. Mediator (*Mediator Agency*) antara pemerintah (*Executive*) dengan masyarakat di satuan pendidikan.³⁰
- Sedangkan berdasarkan pendapat Sagala bahwa Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah merupakan organisasi masyarakat pendidikan yang mempunyai komitmen dan loyalitas serta peduli terhadap peningkatan kualitas di daerahnya.³¹

Kepala sekolah dan Komite sekolah mempunyai hubungan yang sangat erat sekali demi tercapainya keberhasilan pendidikan di sekolah. Sehingga dalam penyelenggaraan pendidikan yang lebih baik di sekolah selalu

²⁹Dyah Nur Septiana, dkk, Pelibatan Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, No. 3, September 2018, h. 297.

³⁰Gusma Gabe Sahara Siregar, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Sekolah di MAN Kota Medan dan, *Jurnal Edu Tech*, Vol. 6, No. 2, September 2020, h. 218.

³¹Kartini Dewi Ningsih, dkk, Pengaruh Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan, *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, Vol. 6, No. 1, Januari-Juni 2021, h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

melibatkan keikutsertaan komite sekolah dan tidak lepas pula dengan kepemimpinan kepala sekolah, dengan demikian, kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah, yang baik akan dapat mewujudkan keberhasilan manajemen berbasis sekolah di sekolah.³²

Untuk mengetahui peran komite sekolah sebagai badan pengontrol bagi kinerja guru meliputi: (1) mengontrol proses perencanaan pendidikan dan pengawasan terhadap kualitas program sekolah. Pihak komite mengontrol dan mengawasi proses belajar mengajar di sekolah misalnya sebelum melakukan proses belajar mengajar komite mengawasi guru dalam mempersiapkan RKH/RKM, (2) memberikan saran tentang proses belajar mengajar di kelas. Hal ini dilakukan pihak komite dengan mengontrol guru yang sedang melakukan proses pembelajaran, komite mengawasi kesesuaian antara program / materi yang telah disepakati secara bersama dengan pelaksanaannya saat guru mengajar. Jika ada guru yang memberikan materi pembelajaran tidak sesuai dengan tingkat perkembangan anak maka komite akan memberikan masukan/saran terhadap guru tersebut karena sekolah sudah memiliki tata tertib yang telah ditetapkan sebelumnya, (3) ikut mengawasi proses belajar mengajar di kelas. Pihak komite mengawasi secara langsung ke sekolah agar mengetahui kekurangan-kekurangan yang dapat menghambat proses belajar mengajar guru di sekolah.³³ Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa peran komite sekolah adalah suatu badan

³²Nela Seriyanti, dkk, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah, *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, Vol. 6, No. 1, Januari-Juni 2021, h. 18.

³³Vivi Sumayanti, dkk, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2021, h. 1346.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

non-politis dan non-profit yang dibentuk secara musyawarah oleh para stakeholder dan berperan aktif dalam peningkatan mutu pendidikan.

Peningkatan kualitas pembelajaran adalah suatu kemutlakan yang merupakan pusat perhatian dan peningkatan kualitas menjadi tujuan semua tingkatan pendidikan, dengan tercapainya kualitas pembelajaran, maka akan meningkatkan mutu pembelajaran.³⁴

Pengertian kualitas pembelajaran Menurut Ismiati adalah suatu kondisi yang menggambarkan tingkat efektivitas suatu pembelajaran. Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik aktif berinteraksi dengan berbagai sumber belajar sehingga peserta didik mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif, efisien, dan menyenangkan (berdaya tarik). Peningkatan kualitas pembelajaran berarti upaya-upaya yang dilakukan dalam mewujudkan dan meraih tingkat kualitas pembelajaran yang diharapkan.³⁵

Menurut M. Ngalim Purwanto Kualitas pembelajaran dapat dilihat dari segi proses dan hasil proses pembelajaran. Dari segi proses, pembelajaran dikatakan berkualitas apabila seluruhnya atau setidaknya sebagian besar (75 %) peserta didik terlibat secara aktif baik fisik, mental maupun sosial, dalam proses pembelajaran disamping menunjukkan kegairahan belajar yang tinggi. Sedangkan dari segi hasil, proses pembelajaran dikatakan berhasil

³⁴Tatta Herawati Daulae, Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Forum Paedagogik*, Vol. 11, No. 01, Juni 2019, h. 52.

³⁵Budiana, dkk, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bagi Para Guru SMPN 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis, *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, Vol. 4, No. 1, Mei 2015, h. 60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

apabila terjadi perubahan perilaku yang positif pada diri peserta didik seluruhnya atau setidaknya Sebagian besar (75 %).³⁶

Sudirwo juga berpendapat bahwa: “pembelajaran merupakan interaksi belajar mengajar dalam suasana interaktif yang terarah pada tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.”³⁷

Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan tersebut sangat ditentukan oleh pimpinan yaitu kepala sekolah, kepala sekolah dituntut untuk menjadikan pimpinan yang proaktif dan berwawasan serta mempunyai keahlian dalam mengelola manajemen yang baik, kepala sekolah merupakan salah satu komponen yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan atau pembelajaran. Kualitas dapat dimaknai dengan istilah mutu atau juga keefektifan.³⁸

Salah satu faktor yang menentukan berhasilnya upaya meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar, tidak terlepas dari perilaku dan gaya bicara seorang pengajar.³⁹

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan suatu unsur penelitian yang memberitahu bagaimana caranya untuk mengukur suatu variabel melalui indikator-indikator. Konsep operasional didalam penelitian ini adalah:

³⁶Nawiroh Vera, Strategi Komunikasi Dosen dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19, *Avant Garde : Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 08, No. 02, Desember 2020, h. 169.

³⁷Alfian Erwinsyah, Manajemen Pembelajaran dalam Kaitannya Dengan Peningkatan Kualitas Guru, *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1, Februari 2017, h. 73.

³⁸Isnawardatul Bararah, Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 10, No. 2, April-Juni 2020, h. 36.

³⁹Nawiroh Vera, *Loc.Cit.*,

1. Peran Komite Sekolah (Variabel X)

Indikator peran komite sekolah secara menyeluruh yaitu:

a. Pemberi Pertimbangan

- 1) Melakukan pendataan potensi sekolah
- 2) Memberi pertimbangan dan mengesahkan RAPBS Tahun Ajaran baru
- 3) Memberi pertimbangan terhadap pengelolaan sekolah
- 4) Memberi pertimbangan anggaran yang dapat dimanfaatkan sekolah
- 5) Memberi pertimbangan penambahan/pengurangan tenaga kependidikan di sekolah
- 6) Memberi pertimbangan sarana/prasarana yang dapat diadakan sekolah
- 7) Memberi pertimbangan terhadap penyusunan kurikulum dan pembelajaran

b. Pendukung

- 1) Memantau kondisi sarana/prasarana di sekolah
- 2) Memantau kondisi tenaga kependidikan di sekolah
- 3) Memobilisasi guru sukarelawan dan tenaga kependidikan non guru di sekolah
- 4) Mengkoordinasi dan memobilisasi bantuan sarana/prasarana di sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Mengkoordinasi dan memobilisasi dukungan terhadap anggaran pendidikan di sekolah
- c. Pengontrol
 - 1) Mengawasi proses pengambilan keputusan di sekolah
 - 2) Menilai kualitas kebijakan di sekolah
 - 3) Mengawasi proses dan kualitas perencanaan sekolah
 - 4) Mengawasi kualitas program sekolah
 - 5) Mengawasi ekstrakurikuler di sekolah
 - 6) Mengawasi penjadwalan program sekolah
 - 7) Mengawasi alokasi anggaran di sekolah
 - 8) Mengawasi sumber daya pelaksanaan program sekolah
 - 9) Mengawasi partisipasi sekolah terhadap program sekolah
 - 10) Menilai hasil Ujian Nasional (UN) siswa
 - 11) Menilai angka partisipasi sekolah, angka mengulang sekolah dan angka bertahan di sekolah
- d. Mediator
 - 1) Menghubungkan Komite Sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat
 - 2) Menghubungkan Komite Sekolah dengan Dewan Pendidikan setempat
 - 3) Mengidentifikasi aspirasi pendidikan dalam masyarakat
 - 4) Membuat usulan kebijakan dan program pendidikan kepada sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Mensosialisasikan kebijakan dan program sekolah kepada orang tua siswa dan masyarakat
- 6) Menampung pengaduan dan keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan di sekolah serta mengkomunikasikannya kepada sekolah
- 7) Mengidentifikasi Sumber Daya Masyarakat (SDM) guna mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah
- 8) Mengkoordinasi dan memobilisasi bantuan masyarakat untuk pendidikan di sekolah

2. Kualitas Pembelajaran (Variabel Y)

Indikator yang digunakan dalam kualitas pembelajaran yaitu:

- a. Lingkungan fisik mampu menumbuhkan semangat siswa untuk belajar.
- b. Iklim kelas kondusif untuk belajar.
- c. Guru menyampaikan pelajaran dengan jelas dan semua siswa mempunyai keinginan untuk berhasil.
- d. Guru menyampaikan pelajaran secara sistematis dan terfokus
- e. Guru menyajikan materi dengan bijaksana.
- f. Pembelajaran bersifat riil (autentik dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan siswa).
- g. Ada penilaian diagnostik yang dilakukan secara periodic.
- h. Membaca dan menulis sebagai kegiatan yang esensial dalam pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- i. Menggunakan pertimbangan yang rasional dalam memecahkan masalah.
- j. Menggunakan teknologi pembelajaran, baik untuk mengajar maupun kegiatan belajar siswa.

D. Penelitian Relevan

Sebelum melakukan penelitian perlu kiranya peneliti mengamati dan mempelajari tentang penelitianter dahulu, hal ini dilakukan untuk menjaga keorisinalan sebuah penelitian yang akan diteliti, dan tidak hanya begitu saja bahwa penelitian terdahulu juga memiliki manfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai landasan atau wawasan awal sebelum melakukan penelitian. Adapun penelitian terdahulu yang relevan:

Tabel II.1
Penelitian yang Relevan

No	Penelitian	Judul	Hasil
1.	Novianti, (2020)	Hubungan Peran Komite Sekolah dan Partisipasi Masyarakat Dengan Mutu Sekolah di Yayasan Nurul Huda Lampung	Berdasarkan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Analisis data dan pengujian hipotesis dilakukan dengan regresi linear sederhana dan regresi berganda, yang sebelumnya telah dilakukan uji normalitas linearitas dan homogenitas. Setelah dilaksanakan penelitian dan melaksanakan prosedur yang telah tersusun maka didapat hasil bahwa 1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Peran Komite Sekolah dengan mutu sekolah sebesar 26,2% mengandung arti bahwa semakin baik peran komite sekolah maka akan semakin baik pula mutu sekolah . 2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Hasil
			Partisipasi masyarakat dengan Mutu sekolah 8,3 % .mengandung arti bahwa partisipasi masyarakat bila diberdayakan dengan baik maka akan meningkatkan mutu sekolah 3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Peran Komite Sekolah dan Partisipasi Masyarakat secara bersama-sama terhadap Mutu Sekolah sebesar 38,1%. Hal ini mengandung arti bahwa semakin baik peran komiite sekolah dan partisipasi masyarakat di lingkungan sekolah maka semakin baik pula mutu sekolah. ⁴⁰ Perbedaan penelitian Novianti dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pada variabel X, dimana penelitian yang dilakukan Novianti yaitu Peran Komite Sekolah dan Partisipasi Masyarakat, sedangkan variabel Y dari penelitian yang peneliti lakukan adalah Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Selain itu, persamaannya terletak pada variabel X yaitu sama-sama meneliti mengenai Peran Komite Sekolah.
2.	Hamriani, (2019)	Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMP Negeri 8 Palopo	Berdasarkan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Dari hasil penelitian secara analisis bahwa peran komite sekolah di SMP Negeri 8 Palopo termasuk pada kategori sangat baik diperoleh persentase 13% dengan frekuensi sampai 6 orang. Sedangkan kategori baik diperoleh peesentase 87% dengan frekuensi sampel 40 orang. Peran komite

⁴⁰ Novianti, *Hubungan Peran Komite Sekolah dan Partisipasi Masyarakat Dengan Mutu Sekolah di Yayasan Nurul Huda Lampung*, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Tesis Tidak Publikasikan, 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Hasil
			sekolah pada kategori cukup baik diperoleh persentase 0% dengan frekuensi sampel 0 orang. Untuk kategori rendah diperoleh persentase 0% dengan frekuensi sampel 0 orang, dan untuk kategori sangat tidak baik di peroleh persentasi 0% dengan frekuensi sampel 0 orang. Adapun peran komite terhadap mutu sekolah itu ada peningkatan didukung oleh nilai R square sebesar 0,063%. Hal ini peran komite sekolah (X) terhadap mutu sekolah (Y) mempunyai penigkatan sebesar 63%. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa semakin bagus peran komite sekolah di SMPN 8 Palopo maka peningkatan mutu sekolah dalam mengeluarkan hasil pembangunan pendidikan yang berkualitas seperti pengembangan peran serta masyarakat terhadap pendidikan dan perbaikan kurikulum, sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan materi ajar, serta pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya pada SMPN 8 Palopo. Serta terciptanya demokratisasi, transparansi, dan akuntabilitas pendidikan dan wadah pemberian aspirasi mengenai pendidikan.⁴¹ Perbedaan penelitian Hamriani dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pada variabel X, dimana penelitian yang dilakukan Hamriani yaitu Peran Komite Sekolah,

⁴¹ Hamriani, *Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMP Negeri 8 Palopo*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, Skripsi Tidak Pubkikasikan, 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Hasil
			sedangkan variabel Y dari penelitian yang peneliti lakukan adalah Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Selain itu, persamaannya terletak pada variabel X yaitu sama-sama meneliti mengenai Peran Komite Sekolah.
3.	Siva Fauzia, (2023)	Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Kelapa Dua Kabupaten Tangerang	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil temuan, terdapat korelasi yang kuat antara peran komite sekolah dengan mutu pendidikan, dengan koefisien korelasi sebesar 0,664 atau setara dengan 66,4%. ⁴² Perbedaan penelitian Siva Fauzia dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pada variabel X, dimana penelitian yang dilakukan Siva Fauzia yaitu Peran Komite Sekolah, sedangkan variabel Y dari penelitian yang peneliti lakukan adalah Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Selain itu, persamaannya terletak pada variabel X yaitu sama-sama meneliti mengenai Peran Komite Sekolah.
4.	Nela Seriyanti, dkk (2021)	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah". Berdasarkan penelitian ini menunjukkan bahwa hasil penelitian dapat disimpulkan; 1) terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Sirih

⁴² Siva Fauzia, Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Kelapa Dua Kabupaten Tangerang, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 10, No. 1 Tahun 2023, h. 104.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Hasil
			Pulau Padang; 2) terdapat pengaruh yang signifikan secara pesial antara peran komite sekolah terhadap manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Sirah Pulau Padang; 3) pengaruh yang signifikan secara simultan antara kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap keberhasilan manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Sirah Pulau Padang. Implikasi dari penelitian adalah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komite sekolah harus diperhatikan dalam meningkatkan manajemen berbasis sekolah agar tujuan pendidikan akan tercapai secara optimal. ⁴³ Perbedaan penelitian Nela Seriyanti, dkk dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pada variabel X, dimana penelitian yang dilakukan Nela Seriyanti, dkk yaitu Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah, sedangkan variabel Y dari penelitian yang peneliti lakukan adalah Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Selain itu, persamaannya terletak pada variabel X yaitu sama-sama meneliti mengenai Peran Komite Sekolah.
5.	Ariyadi Raberi, dkk (2020)	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru	Hasil penelitian sebagai berikut: 1. Hasil Hasil pengujian hipotesis 1 menunjukkan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengawasan kepala sekolah. Hasil hipotesis 2 terdapat pengaruh

⁴³ Nela Seriyanti, dkk, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah, *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Volume. 6, No. 1, Januari-Juni 2021, h. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul	Hasil
			positif terhadap sekolah panitia terhadap kinerja 0,000. Hasil hipotesis 3 menunjukkan adanya pengawasan kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap kinerja Guru SDN di Kecamatan Sanga Desa sebanyak 0,000. Kesesuaian teori antara variabel dalam penelitian ini dan mendukung penelitian sebelumnya. Meningkat dan menurun pengawasan kepala sekolah dan peran komite sekolah dalam mempengaruhi Pkinerja guru SD Negeri di Kecamatan Sanga Desa. ⁴⁴ Perbedaan penelitian Ariyadi Raberi, dkk dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pada variabel X, dimana penelitian yang dilakukan Ariyadi Raberi, dkk yaitu Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah, sedangkan variabel Y dari penelitian yang peneliti lakukan adalah Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Selain itu, persamaannya terletak pada variabel X yaitu sama-sama meneliti mengenai Peran Komite Sekolah.

E. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- a. Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

⁴⁴ Ariyadi Raberi, dkk, Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru, *Jurnal Al-Qiyam*, Vol. 1, No. 2, December 2020, h. 11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Berdasarkan kajian teori dan asumsi di atas maka penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut:

Ha : Ada pengaruh yang signifikansi Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikansi Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan metode kuantitatif dalam bentuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik korelasional, yakni suatu penelitian kuantitatif yang menjelaskan tentang pengaruh antara variabel X (peran komite sekolah) dan variabel Y (peningkatan kualitas pembelajaran). Sebagaimana dikemukakan Suharsimi Arikunto, bahwa "Penelitian korelasional adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pengaruh antara dua variabel atau lebih."⁴⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian yang ingin penulis teliti yaitu dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru yang berada di Jalan Seroja Kelurahan Sialang Rampai Kecamatan Kulim Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester Ganjil yaitu bulan Agustus sampai bulan Oktober tahun ajaran 2023/2024.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi, Jakarta: Renika, 2010, h. 4.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi (*Population*) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi adakalanya terhingga (terbatas) dan tidak terhingga (tidak terbatas).⁴⁶

Populasi dalam penelitian ini adalah guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 119 guru. Jadi keseluruhan populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 119 guru.

NO	NAMA	JABATAN
1	H. SAID ZHRIN, SH, MH	Komite Sekolah
2	ELVA SUSANTI, S.Pd., M.M.	Kepala Sekolah
3	EDI ERISMAN, S. Ag	Agama
4	MERCI SIMANUNGKALIT, S. Pd. K	Agama
5	MUHAMMAD SAHNAN, S.Pd.I	Agama
6	ROSDIANA AR, S. Ag	Agama
7	SRI NOVIA FIRDAUS, S. Pd	Agama
8	DOLWISA LEFNI, M. Pd	Akuntansi & Keuangan Lembaga
9	EVA SURYANTI, S. Pd., M.M.	Akuntansi & Keuangan Lembaga
10	ROSDA LINDA, M. Pd	Akuntansi & Keuangan Lembaga
11	WIDI HASTUTI, S. E	Akuntansi & Keuangan Lembaga
12	DWI ASTUTI HANDAYANI, S. E	Akuntansi & Keuangan Lembaga
13	MUHAMMAD YASIR, M. Pd	Akuntansi & Keuangan Lembaga
14	RINA HASTUTI, SE	Akuntansi & Keuangan Lembaga
15	NURBAITI, S. E	Akuntansi & Keuangan Lembaga
16	NURUL TRI NUSWANTARI, S. Pd	Akuntansi & Keuangan Lembaga
17	ROZA FITRI YANI, S. Pd	Akuntansi & Keuangan Lembaga
18	ELDA JULIANTY, S.Pd	Akuntansi & Keuangan Lembaga
19	WIWIK DEFRIANI, S.E	Akuntansi & Keuangan Lembaga

⁴⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014, h. 45.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

20	DIAH RAHAYU, S. Pd	Bahasa Indonesia
21	ETI NURHAYATI, S. Pd	Bahasa Indonesia
22	NUR FITRIANI, S. Pd	Bahasa Indonesia
23	NINA KARTIKA SARI, S. Pd	Bahasa Indonesia
24	NITA RATNAWATI, S.Pd	Bahasa Indonesia
25	WINDI TRI WAHYUNI, S.IP., M.Pd.	Bahasa Inggris
26	NENI ENDRIANY, S. Pd	Bahasa Inggris
27	NENSI KONERI, S. Pd	Bahasa Inggris
28	AFRIANI, S. Pd	Bahasa Inggris
29	NURHADI, S. Pd	Bahasa Inggris
30	ROBY ALFAHRI, S. Pd	Bahasa Inggris
31	DEWANG DEWANI NILA KANDI, S. Pd	Bahasa Inggris
32	DEVI YANTI, S.Pd	Bahasa Inggris
33	MU'AMMAR, S.Pd	Bahasa Inggris
34	RUSYANI WULANDARI, S. Pd	BP/BK
35	LESNI NOVIDA, S. Psi	BP/BK
36	MERLIN ORLNA, S. Psi	BP/BK
37	DESNALTI, S.Pd	BP/BK
38	TOTO WIRANTO, S.Psi	BP/BK
39	NINDA WAHYUNI, S.Pd	BP/BK
40	TIYA PUTRI, S.Pd	BP/BK
41	ELLAFAL SADONA, S.Pd	BP/BK
42	AZHARI, S. Pd, M. Pd	Desain Komunikasi Visual
43	RISKI OKARDI, S. Ds	Desain Komunikasi Visual
44	ELIN DARNELA, S. Kom	Desain Komunikasi Visual
45	AGUSTAMAR, S. Ds	Desain Komunikasi Visual
46	WINDA KUSUMA NINGSIH, S.Pd	Desain Komunikasi Visual
47	HENGKI SETIAWAN, S.Tr.Kom	Desain Komunikasi Visual
48	RAHMAT, S.T	Desain Komunikasi Visual
49	ANDRI PUTRA, S.Kom	Informatika
50	NOFITA DAMAYANTI, S.Pd	Informatika
51	ESPIDA EVAWANI SILALAH, M. Pd. Si	IPAS
52	Hj. SAMBRIANI, S. T	IPAS
53	ADRINELVITA, S. Pd	Kuliner
54	ARDITHA YUSPENTIA, S. Par	Kuliner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	H. SUCIPTO, S. Pd	Matematika
56	SARVINA YUNUS, S. Pd	Matematika
57	NOVA SAPUTRI, S. Pd.I	Matematika
58	IKE AFRIYENI, S. Pd	Matematika
59	ROFIQOH, S. Pd	Matematika
60	ANJAS BAGUS MADA OKA SUGAWA, S. Pd	Matematika
61	SRI WAHYUNI, S. E	Pemasaran
62	LAURA TRESHA AMALIA, S. Pd	Pemasaran
63	Dra. ERIKA MAYER	Pemasaran
64	IMELDA, S. T	Pengembangan Perangkat Lunak & Gim
65	MULYANI, S. Kom	Pengembangan Perangkat Lunak & Gim
66	DEBI FITRIA DEWI, S. Pd	Pengembangan Perangkat Lunak & Gim
67	AFRIANTI AL QADR, S. Kom	Pengembangan Perangkat Lunak & Gim
68	SRI WAHYUNI, S. Kom	Pengembangan Perangkat Lunak & Gim
69	BELLA JUWITA, S. Kom	Pengembangan Perangkat Lunak & Gim
70	VIFID RIFDA, S. Pd	Penjas
71	RENGGO SAPRI, S. Pd	Penjas
72	SUHARTONI, S. Pd	PPKn
73	MAYA AMELIA SURYANI, SH	PPKn
74	SUHARTINI, S. Pd	PPKn
75	Hj. NILAWATI, S. Pd	Sejarah
76	AZIZAH, S. Pd	Sejarah
77	AYU NOVITA SARI, S. Pd	Seni Budaya
78	RENI WINDASARI, S. Pd	Seni Budaya
79	HENDRI FAHMI, S. Pd, MT	Teknik Elektronika
80	GUSMEN, S. Pd	Teknik Elektronika
81	DESY ARISANDY, S. ST	Teknik Elektronika
82	WINDI OKTAVIANA, S. Pd	Teknik Elektronika
83	FRINKE GENTIAWIREKSI, S. Pd	Teknik Elektronika
84	MARLIZA, S. Pd	Teknik Elektronika
85	ELSA SUMITA, S. Pd	Teknik Elektronika
86	Ir. ANITA AFRIZA, M. Pd	Teknik Jaringan Komputer & Telekomunikasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

87	ARIS SUTARNO, S. Kom	Teknik Jaringan Komputer & Telekomunikasi
88	ERianto, S. Kom	Teknik Jaringan Komputer & Telekomunikasi
89	JULFIKAR ALI ANDRE, M. Kom	Teknik Jaringan Komputer & Telekomunikasi
90	ASEP KURNIA, M. Kom	Teknik Jaringan Komputer & Telekomunikasi
91	WARI ASTUTI J. S, S. Kom	Teknik Jaringan Komputer & Telekomunikasi
92	SYOLFIADI, S. Pd	Teknik Otomotif
93	SYAMSULBAHRI, ST, MT	Teknik Otomotif
94	SASTAMADIAJA JAYA MARTUAH PURBA, S. Pd	Teknik Otomotif
95	DARWIN NATA, ST	Teknik Otomotif
96	AGUNG SETIAWAN, ST	Teknik Otomotif
97	RAHMAD NAZIF, S.Pd	Teknik Otomotif
98	ANA ARISTU, S. E	Ka. Tenaga Administrasi
99	SAEFUL GUSTAMAN, ST	Plk.Urs.Adm. Umum, Arsip dan Kepegawain
100	RINI ALIAS SUCI, S. Pd	Plk.Urs.Adm. Kesiswaan dan Humas
101	RISA PUTRI ANGGRAINI NASUTION, SE	Operator Sekolah
102	IMAM SUPRIANTO, S. E	Plk.Urs.Adm. Keuangan
103	ANGGA SAPUTRA	Tenaga Pustaka
104	ALDI	Petugas Layanan Khusus (Penjaga Sekolah)
105	WIBOWO	Petugas Layanan Khusus (Penjaga Sekolah)
106	YUDA GUSWARI	Petugas Layanan Khusus (Satuan Pengamanan)
107	M. HASBI ASH SHIDDIQIE	Petugas Layanan Khusus (Satuan Pengamanan)
108	RESKY IDUL ADHAM, A. Md	Tenaga Pustaka
109	TAUFIK HAKIM	Laboran
110	WARTO	Petugas Kebersihan
111	SARTONO	Petugas Kebersihan
112	ABU BAKAR	Petugas Kebersihan
113	NGATINI	Petugas Kebersihan
114	TRISNO	Petugas Kebersihan
115	SURYANITA	Petugas Kebersihan
116	SAMBES	Petugas Kebersihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	ALFIANA MAULANA	Petugas Security / Keamanan
118	ALDELIA PUSPITA SARI	Petugas Kebersihan
119	LASINAH	Petugas Kebersihan

2. Sampel

Menurut Amri Darwis sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁷

Selanjutnya dalam menentukan populasi atau sampel penulis menggunakan rumus Slovin, karena banyaknya populasi secara keseluruhan dari pada siswa tersebut.⁴⁸

$$\text{Rumus: } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

$$\text{Rumus: } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan

N = Sampel

N = Ukuran Sampel

E = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidak telitian karna kesalahan penarikan sampel).

Dalam penelitian ini jumlah populasi (N) = 119 guru, dengan nilai kritis sebesar (5%)² maka ukuran sampel:

$$N = \frac{119}{1 + 119(5\%)^2}$$

= 91,71484 Jadi sampel dalam penelitian ini adalah 92 guru.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*.

⁴⁷ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam* (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2015, Pekanbaru: Suska Press, 2015, h. 53.

⁴⁸ Syofyan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Fajar Persada, 2014, h. 34.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Menurut Ansderon, sebuah tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur. Dengan kata lain, validitas suatu instrument merupakan tingkat ketepatan suatu instrument untuk mengukur sesuatu yang harus diukur.⁴⁹

Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur atau mendapat data yang sudah valid. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Serta sejauh mana pengaruh tersebut maka dalam penelitian ini teknik pengujian validasi instrumen yang digunakan adalah *product moment pearson*.

Rumus Korelasi Product Moment Pearson

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Variabel Y

$\sum_{XY}$ = jumlah perkalian antar variabel X dan Y

$\sum X^2$ = jumlah dari nilai kuadrat nilai X

$\sum Y^2$ = jumlah dari nilai kuadrat nilai Y

$(\sum X)^2$ = jumlah dari nilai X kemudian dikuadratkan

⁴⁹ M. Wayudin Zarkasyi, dkk, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2015), h. 190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$(\Sigma Y)^2$ = jumlah dari nilai Y kemudian dikuadratkan.⁵⁰

Uji validitas untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan untuk mendefenisikan suatu variabel. Analisis ini dilakukan dengan cara pengujian validitas dengan menggunakan program SPSS 23 dengan melihat output SPSS dalam tabel *item Total Statistik* untuk mengetahui keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat, dapat diketahui dengan kaidah keputusan:

- a. Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ dengan sig 0,05 maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap item total statistik (dinyatakan valid)
- b. Jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ dengan sig 0,05 maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap item total statistik (dinyatakan tidak valid)

⁵⁰ Juliansyah Nor, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta: Kencana, 2017, h. 169

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Hasil Uji Validitas Peran Komite Sekolah

Peran Komite Sekolah	r hitung	r tabel (5%)		Keterangan
X	Indikator 1	0,721	0,361	Valid
	Indikator 2	0,911	0,361	Valid
	Indikator 3	0,502	0,361	Valid
	Indikator 4	0,842	0,361	Valid
	Indikator 5	0,827	0,361	Valid
	Indikator 6	0,098	0,361	Tidak Valid
	Indikator 7	0,606	0,361	Valid
	Indikator 8	0,321	0,361	Tidak Valid
	Indikator 9	0,433	0,361	Valid
	Indikator 10	0,238	0,361	Tidak Valid
	Indikator 11	0,834	0,361	Valid
	Indikator 12	0,853	0,361	Valid
	Indikator 13	0,846	0,361	Valid
	Indikator 14	0,857	0,361	Valid
	Indikator 15	0,718	0,361	Valid
	Indikator 16	0,679	0,361	Valid
	Indikator 17	0,459	0,361	Valid
	Indikator 18	0,199	0,361	Tidak Valid
	Indikator 19	0,877	0,361	Valid
	Indikator 20	0,750	0,361	Valid
	Indikator 21	0,691	0,361	Valid
	Indikator 22	0,326	0,361	Tidak Valid
	Indikator 23	0,649	0,361	Valid
	Indikator 24	0,321	0,361	Tidak Valid
	Indikator 25	0,803	0,361	Valid
	Indikator 26	0,769	0,361	Valid
	Indikator 27	0,799	0,361	Valid
	Indikator 28	0,850	0,361	Valid
	Indikator 29	0,756	0,361	Valid
	Indikator 30	0,733	0,361	Valid
	Indikator 31	0,304	0,361	Tidak Valid

Sumber: Angket 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji validitas peran komite sekolah tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 31 item pertanyaan memiliki besar nilai r hitung $> r$ tabel, maka 24 item tersebut dinyatakan valid, sedangkan ada 7 item yang tidak valid di buang dan tidak digunakan lagi.

Tabel III.2
Hasil Uji Validitas Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Peningkatan Kualitas Pembelajaran	r hitung	r tabel (5%)		Keterangan
Y	Indikator 1	0,060	0,361	Tidak Valid
	Indikator 2	0,747	0,361	Valid
	Indikator 3	0,707	0,361	Valid
	Indikator 4	0,370	0,361	Valid
	Indikator 5	0,326	0,361	Tidak Valid
	Indikator 6	0,216	0,361	Tidak Valid
	Indikator 7	0,217	0,361	Tidak Valid
	Indikator 8	0,437	0,361	Valid
	Indikator 9	0,715	0,361	Valid
	Indikator 10	0,152	0,361	Tidak Valid
	Indikator 11	0,447	0,361	Valid
	Indikator 12	0,360	0,361	Tidak Valid
	Indikator 13	0,683	0,361	Valid
	Indikator 14	0,803	0,361	Valid
	Indikator 15	0,493	0,361	Valid
	Indikator 16	0,337	0,361	Tidak Valid
	Indikator 17	0,606	0,361	Valid
	Indikator 18	0,838	0,361	Valid
	Indikator 19	0,873	0,361	Valid
	Indikator 20	0,757	0,361	Valid
	Indikator 21	0,680	0,361	Valid
	Indikator 22	0,510	0,361	Valid
	Indikator 23	0,669	0,361	Valid
	Indikator 24	0,003	0,361	Tidak Valid
	Indikator 25	0,473	0,361	Valid
	Indikator 26	0,699	0,361	Valid
	Indikator 27	0,560	0,361	Valid
	Indikator 28	0,363	0,361	Valid
	Indikator 29	-0,260	0,361	Tidak Valid
	Indikator 30	-0,316	0,361	Tidak Valid

Sumber: Angket 202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji validitas peningkatan kualitas pembelajaran tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 30 item pertanyaan memiliki besar nilai r hitung $> r$ tabel, maka 20 item tersebut dinyatakan valid, sedangkan ada 10 item yang tidak valid di buang dan tidak digunakan lagi.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas suatu instrument adalah keajengan atau konsistenan instrumen tersebut bila diberikan pada subjek yang sama meskipun oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, atau tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang sama atau relative sama (tidak berbeda secara signifikan).⁵¹

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat di andalkan dan konsisten jika pengukuran tersebut di ulang. Suatu pengukuran yang mantap tidak berubah-ubah pengukurannya dan dapat di andalkan karena menggunakan alat ukur tersebut berkali-kali akan memberikan hasil yang sama.

Harga r_b menunjukkan reliabilitas setengah tes. Oleh karenanya disebut $r_{\text{ganjil-genap}}$. Untuk mencari reliabilitas seluruh tes digunakan rumus *Spearman Brown*.

$$r_{11} = \frac{2 \times r_b}{1 + r_b}$$

Selanjutnya pengujian angket di lakukan secara bersama-sama dengan validitas melalui SPSS Versi 23 For Windows dengan metode Alpha Cronbach. Berdasarkan hasil instrumen maka dapat disajikan ringkasan hasil realitas sebagai berikut:

⁵¹ M. Wayudin Zarkasyi, dkk, *Op.Cit.*, h. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Hasil Pengujian Realiabilitas

Variabel	Alpha	Keterangan
Peran Komite Sekolah	0,935	Reliabel

Berdasarkan tabel III.3 dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach's Alpha) untuk peran komite sekolah sebesar 0,935. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai Cronbach's Alpha instrument angket tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

Tabel III.4
Hasil Pengujian Realiabilitas

Variabel	Alpha	Keterangan
Peningkatan Kualitas Pembelajaran	0,814	Reliabel

Berdasarkan tabel III.4 dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach's Alpha) untuk peningkatan kualitas pembelajaran sebesar 0,814. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai Cronbach's Alpha instrument angket tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Sutrisno Hadi dalam Sugiyono mengemukakan bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.⁵² Penulis menggunakan Observasi Nonpartisipan.⁵³ Selain itu, penulis menggunakan pada studi pendahuluan penelitian.

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.⁵⁴ Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti variable yang akan di ukur dan tahu yang bisa diharapkan dari responden. penulis menyebarkan kuesioner (angket) kepada peserta didik di kelas eksperimen. Teknik ini digunakan untuk mengetahui pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan pada angket tersebut:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a. Selalu (SL) | : 5 |
| b. Sering (SR) | : 4 |
| c. Kadang –kadang (KD) | : 3 |
| d. Jarang (JR) | : 2 |
| e. Sangat Jarang (SJ) | : 1 ⁵⁵ |

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.203.

⁵³ *Ibid.*, h.204.

⁵⁴ Hartono, *Analisis Item Instrumen, Analisis Tes Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian*, Pekanbaru: SUSKA PRE SS, 2015, h. 75.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 215.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.⁵⁶ Dalam penelitian ini metode dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumen seperti sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, daftar nama pendidik dan peserta didik, jumlah pendidik dan peserta didik, jumlah gedung dan ruang, sarana prasarana serta data yang dianggap perlu di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal.⁵⁷ Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Angka Persentase
 F : Frekuensi Jawaban Responden
 N : *Number of Clases* (Jumlah Respon)
 100 : Bilangan Tetap⁵⁸

⁵⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 62.

⁵⁷ Sugiyono. op.cit., h. 333.

⁵⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008, h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 81% - 100% dikategorikan Sangat baik
2. 61% - 80% dikategorikan Baik
3. 41% - 60% dikategorikan Cukup Baik
4. 21% - 40% dikategorikan Kurang Baik
5. 0% - 20% dikategorikan Tidak Baik.⁵⁹

Sedangkan untuk Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, data yang dikumpulkan akan di analisis dengan menggunakan rumus table korelasi product moment, karena telah memenuhi syarat sebagai berikut:

1. Variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontiniu atau data Ratio dan data interval.
2. Sampel yang diteliti mempunyai sifat homogen atau mendekati homogen.
3. Regresinya merupakan regresi linear.
4. Jumlah pasangannya sama.⁶⁰

Rumus yang digunakan untuk menghitung korelasi *product moment* adalah sebagai berikut:

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

⁵⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h. 14.

⁶⁰ Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar 2004, h. 79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

Keterangan: n = Jumlah titik pasangan (X, Y)

X = Nilai variabel X

Y = Nilai variabel Y⁶¹

Untuk mengetahui besarnya Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, selanjutnya hasil product moment dianalisis dengan mencari koefisien determinasi (KD). Rumus untuk mencari KD adalah:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Nilai Koefisien Determinan

r = Nilai Koefisien Korelasi

Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi komputer

SPSS. 23.

⁶¹ Bisma Indrawan Sanny dan Rina Kaniawati Dewi, Pengaruh *Net Interest Margin* (NIM) Terhadap *Return on Asset* (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten TBK Periode 2013- 2017, *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, Vol. 4, No. 1, 2020, h. 82.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru tergolong “baik” yaitu dengan persentase 71,02%.
2. Peningkatan kualitas pembelajaran yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru tergolong “baik” yaitu dengan persentase 78,44%.
3. Pengaruh yang signifikan antara peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan peran komite sekolah terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0.387 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.207) maupun 1% (0.270). Nilai signifikan $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai r_{Tabel} sebesar 0,207. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 38,7% dan sisanya 61,3% peningkatan kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh variabel lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk peran komite sekolah, maka kepala sekolah lebih memperhatikan guru dalam proses pembelajaran
2. Diharapkan agar sekolah meningkatkan peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru
3. Bagi Sekolah, sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru bahwa peran komite sekolah sangat bermanfaat bagi guru. Diharapkan guru lebih mengutamakan peran komite sekolah agar peningkatan kualitas pembelajaran bisa meningkat dalam proses mengajar di dalam kelas.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun (konstruktif) sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat bagi kita semua.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmadi. 2023. Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Persiapan Mengajar Guru. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 3 No. 01.
- Anwar, Saekul. 2022. Peran Komite Sekolah Sebagai Perantara Antara Lembaga Pendidikan dan Masyarakat Desa di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan. *Jurnal Administrasi Negara*. Vol. 28. No. 2.
- Apandi, Idris. 2019. *Kepala Sekolah Kreatif dan Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Arunkunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi. Jakarta: Renika.
- AS, Alica dkk. 2024. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Evaluasi Yang Efektif. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Vol. 3. No. 2.
- B, Ismail. 2024. Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*. Vol. 1. No. 2.
- Baedowi, Ahmad dkk. 2015. *Manajemen Sekolah Efektif: Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa*. Tangerang Selatan: PT Pustaka Alvabet.
- Baharuddin. 2021. *Studi Kebijakan Agama Islam*. Malang: Media Nusa Creative.
- Barah, Isnawardatul. 2020. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*. Vol. 10. No. 2.
- Budi, Eko Setyo. 2022. *Penguatan Peran Orang Tua dan Sekolah untuk Masa Depan Anak di Era Milenial*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Budiana dkk. 2015. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Bagi Para Guru SMPN 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*. Vol. 4, No. 1.
- Cayono, Anang Sugeng. 2016. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publiciana*. Vol. 9. No. 1.
- Chairani. 2021. *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn Melalui Metode Team Game Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Lebong*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Cholifah, Tety Nur. 2018. Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. Vol. 01. No. 02.
- Darwis, Amri. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun*. Pekanbaru: Suska Press.
- Daud, Ridhwan M. 2024. Revitalisasi Peran Komite Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan. Bahasa dan Ilmu Sosial*. Vol. 2. No. 4.
- Daulae, Tatta Herawati. 2019. Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Forum Paedagogik*. Vol. 11. No. 01.
- Erwinsyah, Alfian. 2017. Manajemen Pembelajaran Dalam Kaitannya Dengan Peningkatan Kualitas Guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 1.
- Faqih, M. dan Muliati, Etik. 2018. Peran Komite Sekolah Dengan Mutu Pendidikan. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*. Vol. 1. No. 2.
- Fatria, Fita dan Listari. Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 2. No. 1.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harsari, Fadjriah dkk. 2021. Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*. Vol. 7. No. 1.
- Hartono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen, Analisis Tes Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian*. Pekanbaru: Suska Press.
- Hasbullah. 2006. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Helinda, Susi. 2017. Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru di TK Aisyiyah II Kota Pekanbaru. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 1. No 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hidayanti, Helmi dkk. 2023. Peran Komite Sekolah Di Sekolah Menengah Atas
Edustudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran. Vol. 2. No. 3.
- Intan, Indo. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Penyajian Materi Berbasis Multimedia di Pulau Barrang Lompo. *Jurnal Pekommas*. Vol. 1. No. 2.
- Isjoni. 2006. *Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Islamiati, Ade dkk. 2023. Pengaruh Keaktifan dan Partisipasi Komite Sekolah Terhadap Kemajuan dan Perkembangan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9. No. 1.
- Ismail dkk. 2021. Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan di sd Negeri Kongbeng Kutim. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*. Vol. 1. No. 1.
- Jaya, Hasma Nur dkk. 2021. Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5. Issue No. 2.
- Khatimah, Husnul dan jafar, Kalbi. 2022. Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di RA UMDI Awang-Awang Kabupaten Pinrang. *Al-Athfal: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 4. No. 2.
- Lestari, Desta Adinda dkk. 2023. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menggunakan Strategi Know, Want to Know, Learned di SDN Cempaka Putih Barat 03 Jakarta Pusat. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. Vol. 5. No. 1.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol. 2. No. 2.
- Mahsum, Aliyil dkk. 2025. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berorientasi Pada Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*. Vol. 2. No. 1.
- Majir, Abdul. 2020. *Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Abad 21*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Malik, D. A. 2020. *Perluah Guru di Lindungi: Suatu Tinjauan Tiada Pidana Tanpa Kesalahan*. Guepedia.
- Mar'ati, Azizatul. 2022. Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 10, No. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mar'ati, Azizatul. 2022. Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 10. No. 2.
- Marfinda, Elvi. 2022. Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*. Vol. 2. No. 3.
- Memorata, Andelson. 2017. Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Merakit Personal Komputer Menggunakan *Structured Dyadic Methods* (SDM). *The Quality and Results Learning Using Structured Dyadic Methods. E-JPTI: Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*. Vol. 6. No. 4.
- Muhibbin, Syah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Neolaka, Amos dan Neolaka, Grace Amialia. 2017. *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Ningsih, Kartini Dewi dkk, 2021. Pengaruh Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. Vol. 6. No. 1.
- Nor, Juliansyah. 2017. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nurafni, Kamsia dkk. 2022. Pengaruh Kinerja Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Multikultural (JIMPE)*. Vol. 1. No. 1.
- Nurafni, Kamsia. 2022. Pengaruh Kinerja Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Multikultural (JIMPE)*. Vol. 1. No. 1.
- Patia, Siti Zahra dan Wahyudin, Undang Ruslan. 2023. Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Pelayanan Mutu Pendidikan di SDN Cibalongsari III. *Journal on Education*. Vol. 06. No. 01.
- Permendikbud. 2016. No.75. pasal 1 ayat 2.
- Puduhulawa, Maspa S. 2023. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kopetensi Guru, Partisipasi Komite Sekolah dan Pengelolaan Pembiayaan Sekolah serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raheri, Ariyadi dkk. 2020. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Al-Qiyam*. Vol. 1. No. 2.
- Riduwan, 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyadi, Yogi Irfan dan Pardjono. 2015. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP 1 Cilawu Garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 3. No. 1.
- S, Samsinar. 2019. Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Vol. 13. No. 2.
- Sagala, Syaiful. 2016. *Memahami Organisasi Pendidikan: Budaya dan Reinventing, Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Septiana, Dyah Nur dkk. 2018. Pelibatan Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*. Vol. 1. No. 3.
- Seriyanti, Nela dkk. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. Vol. 6. No. 1.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2017. Profesionalisme Dosen dan Kualitas Pendidikan Tinggi. *Jurnal Populis*. Vol. 2. No. 4.
- Siregar, GGB. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Sekolah di MAN Kota Medan. *Jurnal EduTech*. Vol. 6. No. 2.
- Siswanto, Edi. 2018. *Bunga Rampai Pemikiran Pendidikan*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif Kualitati, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Stikmawati, Asri dkk. 2020. Peran Komite Sekolah Dalam Penentuan dan Pelaksanaan Kebijakan Sekolah (Studi Kasus di SMK Batik 2 Surakarta).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol. 4. No. 4.
- Sumayanti, Vivi dkk. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5 No. 1.
- Supriadi, Agus. 2017. Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. Vol. 1. No. 2.
- Susanto, Pendi. 2021. *Practices Manajemen Sekolah*. Jawa Barat: Tsaqiva Publishing.
- Syamsuddin. 2018. Peran Komite Sekolah Terhadap Penerapan Kurikulum. *Jurnal Idaarah*. Vol. 2. No. 1.
- Syofyan. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Persada.
- Uno, Hamzah B. dan Lamatenggo, Nina. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vera, Nawiroh. 2020. Strategi Komunikasi Dosen dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Avant Garde : Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 08. No. 02.
- Wicaksono, Rizky Ardhi dan Sutikno, Putri Yanuarita. 2019. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model *Example Non-Example* Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol. 9. No. 3.
- Zahrani. 2007. *Meningkatkan Mutu Sekolah*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.
- Zakasyi, M. Wayudin dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

ANGKET UJI COBA X TERHADAP Y

ANGKET VARIABEL X TENTANG PERAN KOMITE SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU

Biodata Responden

Nama Lengkap :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada Bapak dan Ibu untuk memberikan jawaban sebenarnya (jujur) atas pernyataan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil ini tidak mempengaruhi status anda sebagai komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru serta kerahasiaan jawaban dijaga.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah basmalah sebelum mengerjakan
2. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran anda
3. Baca dan pahami pernyataan dengan teliti
4. Pilihlah salah satu alternatif jawaban berikut:

SL	= Selalu	: 5
SR	= Sering	: 4
KD	= Kadang-kadang	: 3
JR	= Jarang	: 2
SJ	= Sangat Jarang	: 1
5. Berikan tanda *check list* (√) pada kolom jawaban yang tersedia
6. Periksa kembali jawaban anda
7. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan lembar kertas Angket ini, saya ucapkan terimakasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ciptamika.com
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERNYATAAN ANGKET VARIABEL X

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJ
1.	Melakukan pendataan potensi sekolah					
2.	Memberi pertimbangan dan mengesahkan RAPBS Tahun Ajaran baru					
3.	Memberi pertimbangan terhadap pengelolaan sekolah					
4.	Memberi pertimbangan anggaran yang dapat dimanfaatkan sekolah					
5.	Memberi pertimbangan penambahan/pengurangan tenaga kependidikan di sekolah					
6.	Memberi pertimbangan sarana/prasarana yang dapat diadakan sekolah					
7.	Memberi pertimbangan terhadap penyusunan kurikulum dan pembelajaran					
8.	Memantau kondisi sarana/prasarana di sekolah					
9.	Memantau kondisi tenaga kependidikan di sekolah					
10.	Memobilisasi guru sukarelawan dan tenaga kependidikan non guru di sekolah					
11.	Mengkoordinasi dan memobilisasi bantuan sarana/prasarana di sekolah					
12.	Mengkoordinasi dan memobilisasi dukungan terhadap anggaran pendidikan di sekolah					
13.	Mengawasi proses pengambilan keputusan di sekolah					
14.	Menilai kualitas kebijakan di sekolah					
15.	Mengawasi proses dan kualitas perencanaan sekolah					
16.	Mengawasi kualitas program sekolah					
17.	Mengawasi ekstrakurikuler di sekolah					
18.	Mengawasi penjadwalan program sekolah					
19.	Mengawasi alokasi anggaran di sekolah					
20.	Mengawasi sumber daya pelaksanaan program sekolah					
21.	Mengawasi partisipasi sekolah terhadap					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	program sekolah					
22.	Menilai hasil Ujian Nasional (UN) siswa					
23.	Menilai angka partisipasi sekolah, angka mengulang sekolah dan angka bertahan di sekolah					
24.	Menghubungkan Komite Sekolah dengan orang tua siswa dan Masyarakat					
25.	Menghubungkan Komite Sekolah dengan Dewan Pendidikan setempat					
26.	Mengidentifikasi aspirasi pendidikan dalam Masyarakat					
27.	Membuat usulan kebijakan dan program pendidikan kepada sekolah					
28.	Mensosialisasikan kebijakan dan program sekolah kepada orang tua siswa dan masyarakat					
29.	Menampung pengaduan dan keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan di sekolah serta mengkomunikasikannya kepada sekolah					
30.	Mengidentifikasi Sumber Daya Masyarakat (SDM) guna mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah					
31.	Mengkoordinasi dan memobilisasi bantuan masyarakat untuk pendidikan di sekolah					

ANGKET VARIABEL Y TENTANG PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU

Biodata Responden

Nama Lengkap :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada Bapak dan Ibu untuk memberikan jawaban sebenarnya (jujur) atas pernyataan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil ini tidak mempengaruhi status anda sebagai komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru serta kerahasiaan jawaban dijaga.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah basmalah sebelum mengerjakan
2. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran anda
3. Baca dan pahami pernyataan dengan teliti
4. Pilihlah salah satu alternatif jawaban berikut:

SL	= Selalu	: 5
SR	= Sering	: 4
KD	= Kadang-kadang	: 3
JR	= Jarang	: 2
SJ	= Sangat Jarang	: 1
5. Berikan tanda *check list* (✓) pada kolom jawaban yang tersedia
6. Periksa kembali jawaban anda
7. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan lembar kertas Angket ini, saya ucapkan terimakasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ANGKET VARIABEL Y

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJ
1.	Lingkungan fisik mampu menumbuhkan semangat siswa untuk belajar					
2.	Iklim kelas kondusif untuk belajar					
3.	Guru menyampaikan pelajaran dengan jelas dan semua siswa mempunyai keinginan untuk berhasil					
4.	Guru menyampaikan pelajaran secara sistematis dan terfokus					
5.	Guru menyajikan materi dengan bijaksana					
6.	Pembelajaran bersifat riil					
7.	Ada penilaian diagnostik yang dilakukan secara periodic					
8.	Membaca dan menulis sebagai kegiatan yang esensial dalam pembelajaran					
9.	Menggunakan pertimbangan yang rasional dalam memecahkan masalah					
10.	Menggunakan teknologi pembelajaran, baik untuk mengajar maupun kegiatan belajar siswa					
11.	Guru menguasai materi pelajaran					
12.	Dalam mengajar guru terlalu banyak membaca					
13.	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan disertai contoh-contoh					
14.	Kejelasan penjelasan guru terhadap pertanyaan siswa					
15.	Guru menyampaikan materi dengan urut					
16.	Guru memberikan peringatan kepada siswa yang tidak memperhatikan Pelajaran					
17.	Guru menyampaikan materi dengan suara yang jelas					
18.	Guru membantu siswa yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas					
19.	Guru memperhatikan seluruh siswa					
20.	Guru berkeliling kelas saat mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa					
21.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22.	Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pelajaran yang belum dipahami oleh siswa					
23.	Guru membangkitkan motivasi siswa					
24.	Guru menasehati siswa untuk giat belajar					
25.	Dalam mengajar, guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa					
26.	Guru memberikan tugas pekerjaan rumah yang kompleks kepada siswa					
27.	Guru menginformasikan hasil ulangan kepada siswa					
28.	Guru memberikan latihan setelah materi disampaikan					
29.	Guru memberikan penilaian secara objektif tanpa membedakan					
30.	Guru menegur siswa yang tidak mengerjakan tugas sendiri					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET SEBAR VARIABEL X TERHADAP Y

ANGKET VARIABEL X TENTANG PERAN KOMITE SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU

Biodata Responden

Nama Lengkap :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada Bapak dan Ibu untuk memberikan jawaban sebenarnya (jujur) atas pernyataan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil ini tidak mempengaruhi status anda sebagai komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru serta kerahasiaan jawaban dijaga.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah basmalah sebelum mengerjakan
2. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran anda
3. Baca dan pahami pernyataan dengan teliti
4. Pilihlah salah satu alternatif jawaban berikut:

SL	= Selalu	: 5
SR	= Sering	: 4
KD	= Kadang-kadang	: 3
JR	= Jarang	: 2
SJ	= Sangat Jarang	: 1
5. Berikan tanda *check list* (√) pada kolom jawaban yang tersedia
6. Periksa kembali jawaban anda
7. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan lembar kertas Angket ini, saya ucapkan terimakasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERNYATAAN ANGKET VARIABEL X

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJ
1.	Melakukan pendataan potensi sekolah					
2.	Memberi pertimbangan dan mengesahkan RAPBS Tahun Ajaran baru					
3.	Memberi pertimbangan terhadap pengelolaan sekolah					
4.	Memberi pertimbangan anggaran yang dapat dimanfaatkan sekolah					
5.	Memberi pertimbangan penambahan/pengurangan tenaga kependidikan di sekolah					
6.	Memberi pertimbangan terhadap penyusunan kurikulum dan pembelajaran					
7.	Memantau kondisi tenaga kependidikan di sekolah					
8.	Mengkoordinasi dan memobilisasi bantuan sarana/prasarana di sekolah					
9.	Mengkoordinasi dan memobilisasi dukungan terhadap anggaran pendidikan di sekolah					
10.	Mengawasi proses pengambilan keputusan di sekolah					
11.	Menilai kualitas kebijakan di sekolah					
12.	Mengawasi proses dan kualitas perencanaan sekolah					
13.	Mengawasi kualitas program sekolah					
14.	Mengawasi ekstrakurikuler di sekolah					
15.	Mengawasi alokasi anggaran di sekolah					
16.	Mengawasi sumber daya pelaksanaan program sekolah					
17.	Mengawasi partisipasi sekolah terhadap program sekolah					
18.	Menilai angka partisipasi sekolah, angka mengulang sekolah dan angka bertahan di sekolah					
19.	Menghubungkan Komite Sekolah dengan Dewan Pendidikan setempat					
20.	Mengidentifikasi aspirasi pendidikan dalam Masyarakat					
21.	Membuat usulan kebijakan dan program pendidikan kepada sekolah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Mensosialisasikan kebijakan dan program sekolah kepada orang tua siswa dan masyarakat					
23.	Menampung pengaduan dan keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan di sekolah serta mengkomunikasikannya kepada sekolah					
24.	Mengidentifikasi Sumber Daya Masyarakat (SDM) guna mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

ANGKET VARIABEL Y TENTANG PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU

Biodata Responden

Nama Lengkap :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada Bapak dan Ibu untuk memberikan jawaban sebenarnya (jujur) atas pernyataan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil ini tidak mempengaruhi status anda sebagai komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru serta kerahasiaan jawaban dijaga.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah basmalah sebelum mengerjakan
2. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran anda
3. Baca dan pahami pernyataan dengan teliti
4. Pilihlah salah satu alternatif jawaban berikut:

SL	= Selalu	: 5
SR	= Sering	: 4
KD	= Kadang-kadang	: 3
JR	= Jarang	: 2
SJ	= Sangat Jarang	: 1
5. Berikan tanda *check list* (✓) pada kolom jawaban yang tersedia
6. Periksa kembali jawaban anda
7. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan lembar kertas Angket ini, saya ucapkan terimakasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ANGKET VARIABEL Y

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJ
1.	Iklim kelas kondusif untuk belajar					
2.	Guru menyampaikan pelajaran dengan jelas dan semua siswa mempunyai keinginan untuk berhasil					
3.	Guru menyampaikan pelajaran secara sistematis dan terfokus					
4.	Membaca dan menulis sebagai kegiatan yang esensial dalam pembelajaran					
5.	Menggunakan pertimbangan yang rasional dalam memecahkan masalah					
6.	Guru menguasai materi pelajaran					
7.	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan disertai contoh-contoh					
8.	Kejelasan penjelasan guru terhadap pertanyaan siswa					
9.	Guru menyampaikan materi dengan urutan					
10.	Guru menyampaikan materi dengan suara yang jelas					
11.	Guru membantu siswa yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas					
12.	Guru memperhatikan seluruh siswa					
13.	Guru berkeliling kelas saat mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa					
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					
15.	Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pelajaran yang belum dipahami oleh siswa					
16.	Guru membangkitkan motivasi siswa					
17.	Dalam mengajar, guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa					
18.	Guru memberikan tugas pekerjaan rumah yang kompleks kepada siswa					
19.	Guru menginformasikan hasil ulangan kepada siswa					
20.	Guru memberikan latihan setelah materi disampaikan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

		Item Angket																															Jumlah
		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61		
Pengaruh lingkungan fisik terhadap prestasi belajar siswa	1	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	
	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	130	
	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	133	
	6	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	133	
	7	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	130	
	8	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	109
	9	3	3	2	4	3	4	4	3	2	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
	10	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	106
Pengaruh lingkungan psikis terhadap prestasi belajar siswa	1	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	108
	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	130	
	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	125	
	6	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	107	
	7	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	1	138	
	8	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	109	
	9	1	3	1	1	4	3	4	3	5	2	1	1	1	1	2	3	5	1	2	3	3	2	5	2	1	1	3	3	3	2	75	
	10	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	105	
21	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	112		

[illegible]

Correlations

[illegible]

[illegible]



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Sig.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	112
------	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 5. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis tersebut tanpa izin dari penerbit. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	0,40432	0,26132	0,61432	0,17632	0,05232	0,31332	0,08532	0,31732	0,00232		0,18432	0,33932	0,75132	0,55432	0,94932	0,80132	0,17832	0,00032	0,68732	0,88232	0,66532	8	0,38732	0,62832	0,56632	0,62332	0,73732	0,85232	0,42432	0,81332	0,63332	0,15032	0,19032
	0,55932	0,704**32	0,18932	0,677**32	0,811**32	-0,08932	0,563**32	0,25432	0,557**32	0,24132	132	0,902**32	0,668**32	0,691**32	0,538**32	0,540**32	0,644**32	0,20732	0,752**32	0,501**32	0,442*32	0,20132	0,390*32	0,14832	0,608**32	0,582**32	0,582**32	0,661**32	0,611**32	0,609**32	0,24132	0,834**32	
	0,00132	0,00032	0,30132	0,00032	0,00032	0,62832	0,00132	0,16032	0,00132	0,18432		0,00032	0,00032	0,00032	0,00232	0,00132	0,00032	0,25632	0,00032	0,00432	0,01132	0,27032	0,02732	0,41932	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,18532	0,00032	
	0,728**32	0,765**32	0,29032	0,729**32	0,745**32	-0,11732	0,540**32	0,24332	0,404*32	0,17532	0,902**32	132	0,787**32	0,856**32	0,700**32	0,603**32	0,468**32	0,13332	0,817**32	0,668**32	0,517**32	0,15332	0,528**32	0,15232	0,646**32	0,646**32	0,646**32	0,643**32	0,576**32	0,567**32	0,12432	0,853**32	
	0,00032	0,00032	0,10732	0,00032	0,00032	0,52432	0,00132	0,18032	0,02232	0,33932	0,00032		0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00732	0,46932	0,00032	0,00032	0,00232	0,40432	0,00232	0,40732	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00132	0,00132	0,49732	0,00032	
	0,721**32	0,790**32	0,459**32	0,747**32	0,606**32	0,05932	0,395*32	0,435*32	0,19332	0,05832	0,668**32	0,787**32	132	0,935**32	0,834**32	0,816**32	0,11032	0,01532	0,785**32	0,740**32	0,699**32	0,14032	0,602**32	0,19932	0,653**32	0,698**32	0,734**32	0,665**32	0,495**32	0,460**32	0,25032	0,846**32	
	0,00032	0,00032	0,00832	0,00032	0,00032	0,75032	0,02532	0,01332	0,29132	0,75132	0,00032		0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,05032	0,93532	0,00032	0,00032	0,00032	0,44632	0,00032	0,27432	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00432	0,00832	0,16732	0,00032	
	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032
	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032
	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032	0,00032



X1	Pearson correlation coefficient	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	0.760	0.805	0.426	0.803	0.628	0.081	0.485	0.442	0.215	0.108	0.691	0.856	0.935	1	0.840	0.775	0.180	0.053	0.786	0.776	0.669	0.115	0.596	0.237	0.635	0.688	0.725	0.666	0.504	0.472	0.093	0.857			
			0.000	0.000	0.015	0.000	0.000	0.058	0.005	0.011	0.237	0.554	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.323	0.774	0.000	0.000	0.000	0.529	0.000	0.191	0.000	0.000	0.000	0.003	0.006	0.612	0.000			
			32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
			0.726	0.710	0.418	0.635	0.395	0.018	0.396	0.278	0.085	0.085	0.012	0.538	0.700	0.834	0.840	1	0.861	0.066	0.119	0.632	0.756	0.525	0.063	0.586	0.119	0.681	0.688	0.688	0.579	0.537	0.492	0.073	0.718		
X2	Pearson correlation coefficient	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	0.000	0.000	0.017	0.000	0.025	0.020	0.025	0.124	0.643	0.949	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.718	0.517	0.000	0.000	0.002	0.734	0.000	0.516	0.000	0.000	0.000	0.001	0.002	0.004	0.692	0.000			
			32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
			0.000	0.000	0.025	0.001	0.070	0.391	0.138	0.014	0.817	0.801	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.954	0.828	0.004	0.000	0.000	0.646	0.025	0.129	0.001	0.001	0.001	0.014	0.030	0.507	0.000				
			32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X3	Pearson correlation coefficient	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	0.600	0.649	0.397	0.580	0.324	0.157	0.268	0.432	0.043	0.046	0.540	0.603	0.816	0.775	0.861	1	0.011	0.040	0.493	0.727	0.587	0.084	0.396	0.274	0.566	0.566	0.566	0.457	0.432	0.385	0.122	0.679			
			0.000	0.000	0.025	0.001	0.070	0.391	0.138	0.014	0.817	0.801	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.954	0.828	0.004	0.000	0.000	0.646	0.025	0.129	0.001	0.001	0.001	0.014	0.030	0.507	0.000				
			32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
			0.600	0.649	0.397	0.580	0.324	0.157	0.268	0.432	0.043	0.046	0.540	0.603	0.816	0.775	0.861	1	0.011	0.040	0.493	0.727	0.587	0.084	0.396	0.274	0.566	0.566	0.566	0.457	0.432	0.385	0.122	0.679			
X4	Pearson correlation coefficient	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	0.022	0.266	0.096	0.290	0.664	0.022	0.557	0.100	0.705	0.244	0.644	0.468	0.110	0.180	0.066	0.011	1	0.300	0.459	0.040	0.111	0.156	0.029	0.205	0.331	0.086	0.132	0.493	0.488	0.515	0.029	0.459			
			0.050	0.140	0.060	0.107	0.000	0.0905	0.001	0.588	0.000	0.178	0.000	0.007	0.550	0.323	0.718	0.954	0.096	0.008	0.830	0.545	0.395	0.876	0.261	0.064	0.638	0.470	0.004	0.005	0.003	0.874	0.008				
			32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
			0.022	0.266	0.096	0.290	0.664	0.022	0.557	0.100	0.705	0.244	0.644	0.468	0.110	0.180	0.066	0.011	1	0.300	0.459	0.040	0.111	0.156	0.029	0.205	0.331	0.086	0.132	0.493	0.488	0.515	0.029	0.459			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Case Processing Summary

	N	%
Cases	32	100.0
Valid	32	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	106.78	235.918	.712	.934
X2	107.63	222.694	.902	.930
X3	106.91	236.088	.482	.934
X4	107.63	222.113	.827	.930
X5	107.81	210.351	.798	.930
X6	106.78	241.660	.079	.936
X7	107.28	233.305	.586	.934
X8	106.66	237.394	.289	.935
X9	107.91	231.959	.388	.935
X10	107.63	234.565	.158	.940
X11	107.25	221.355	.817	.930
X12	107.34	219.330	.836	.930
X13	106.84	217.426	.827	.930
X14	106.78	217.725	.839	.930
X15	106.97	222.676	.687	.932
X16	107.00	227.419	.652	.932



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X17	107.97	232.031	.419	.935
X18	107.38	236.371	.122	.940
X19	107.44	220.190	.863	.930
X20	106.84	228.201	.732	.932
X21	106.72	228.983	.668	.932
X22	107.31	234.093	.273	.936
X23	106.97	229.128	.623	.933
X24	106.84	230.846	.240	.940
X25	106.78	223.660	.784	.931
X26	106.81	221.577	.744	.931
X27	106.81	220.738	.776	.931
X28	106.53	226.257	.838	.931
X29	106.66	230.104	.741	.932
X30	106.69	229.835	.716	.932
X31	107.69	230.931	.217	.941

ka Riau

State Islamic U

h karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
yang wajar UIN Suska Riau.



VARIABEL Y (PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN)

	Item Angket																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis orang lain tanpa mencantumkan sumber:	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	128
2. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	128
3. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	127
4. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	128
5. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	131
6. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
7. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142
8. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	128
9. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	130
10. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	127
11. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	129
12. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	129
13. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	138
14. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	131
15. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	131
16. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	2	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	131
17. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	141
18. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	128
19. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	117
20. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	128
21. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	138
22. Pengetahuan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	117
23. Pengutipan tidak mengikan kegentingan ke diri	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	131

dan yang wajar UIN Suska Riau.

[illegible]

[illegible]

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

[illegible]

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

State Islamic U

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	32	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	32	100.0

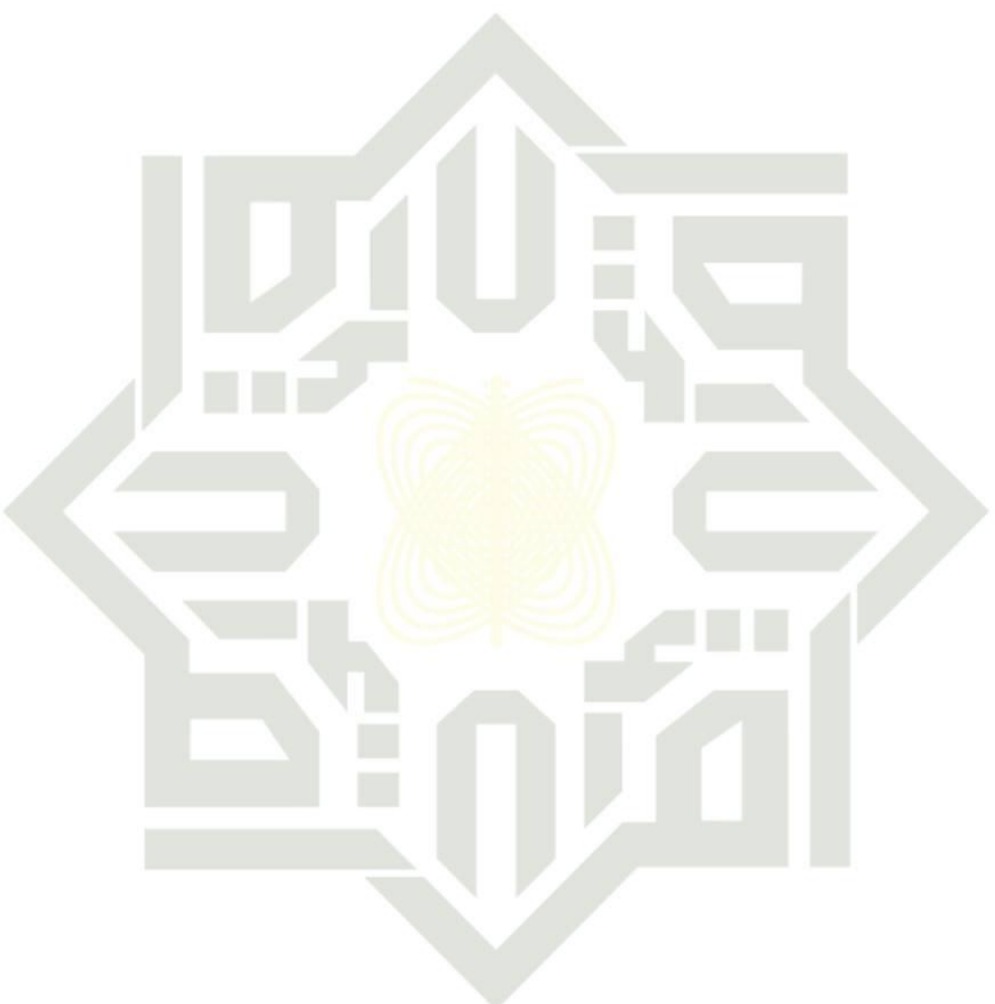
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.814	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	125.13	41.661	-.098	.842
Y2	125.25	38.000	.720	.799
Y3	125.22	36.370	.656	.794
Y4	124.78	39.080	.292	.810
Y5	124.75	39.419	.247	.811
Y6	124.75	40.194	.133	.816
Y7	125.19	40.415	.153	.814
Y8	125.50	38.710	.367	.807
Y9	125.22	37.918	.683	.799
Y10	125.06	40.641	.068	.818
Y11	124.66	39.072	.390	.807
Y12	126.72	46.144	-.469	.854
Y13	125.28	37.886	.645	.799
Y14	125.25	35.806	.768	.790
Y15	124.75	38.581	.433	.805
Y16	124.88	39.468	.265	.811
Y17	124.81	37.770	.553	.800
Y18	125.25	35.548	.808	.788
Y19	125.25	35.290	.849	.786
Y20	125.31	36.028	.713	.792
Y21	124.56	38.319	.647	.801
Y22	124.97	38.354	.449	.804
Y23	125.16	37.814	.629	.799
Y24	124.66	41.588	-.065	.821
Y25	125.06	38.706	.412	.806
Y26	125.97	35.838	.640	.793
Y27	124.97	38.031	.503	.802



UIN SUSKA RIAU

©				
Y28	125.19	39.383	.290	.810
Y29	124.59	42.894	-.316	.826
Y30	124.66	43.394	-.376	.829

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



HASIL PENELITIAN VARIABEL X (PERAN KOMITE SEKOLAH)

		Item Angket																								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1. Dianggap sebagai mitra dalam pengambilan keputusan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, pengutipan tidak merugikan kepentingan penelitian yang wajar b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan penelitian yang wajar	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
	2	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	95
	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	73
	4	2	2	2	4	2	5	2	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	95
	5	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	2	5	5	90
	6	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	88
	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
	8	2	3	4	3	2	4	2	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	1	3	3	72
	9	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	72
	10	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	85
	11	4	4	2	2	2	2	2	5	4	3	3	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	2	3	3	82
	12	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	105
	13	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	85
	14	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t	15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	100
	16	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	85
	17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	93
	18	4	4	4	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	81
	19	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
20	20	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	84
	21	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
	22	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	89



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	86
24	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	80
25	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	82
26	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	82
27	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	83
28	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	81
29	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	79
30	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	84
31	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	82
32	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	85
33	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	87
34	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	93
35	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
36	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	92
37	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	85
38	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	84
39	3	2	4	2	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
40	3	2	3	2	1	1	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	72
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
42	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	89
43	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	89
44	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	78
45	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	78
46	4	4	4	3	3	2	1	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	78
47	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	80
48	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	83



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

49	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	82
50	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
51	4	4	3	3	2	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	4	2	4	3	4	73
52	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	85
53	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	77
54	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	81
55	4	4	2	2	4	1	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	70
56	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	85
57	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	79
58	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	78
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	91
60	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	77
61	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	89
62	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	87
63	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	89
64	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	77
65	2	1	4	3	1	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	92
66	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	93
67	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
68	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	77
69	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	86
70	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
71	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	86
72	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	84
73	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

75	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	85
76	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
77	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	86	
78	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	87	
79	4	4	4	3	4	3	4	1	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	83
80	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	75	
81	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	5	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	80	
82	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
83	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	90
84	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	77
85	3	3	2	2	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
86	4	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	4	1	4	4	73
87	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	81
88	3	3	4	4	3	2	2	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	95
89	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	2	3	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	85
90	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	72
91	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	110
92	3	3	3	2	3	3	5	3	4	3	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	3	3	4	4	90

NO	NAMA GURU	JUMLAH
1	Guru 1	120
2	Guru 2	95
3	Guru 3	73
4	Guru 4	95
5	Guru 5	90



2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

6	Guru 6	88
7	Guru 7	96
8	Guru 8	72
9	Guru 9	72
10	Guru 10	85
11	Guru 11	82
12	Guru 12	105
13	Guru 13	85
14	Guru 14	94
15	Guru 15	100
16	Guru 16	85
17	Guru 17	93
18	Guru 18	81
19	Guru 19	88
20	Guru 20	84
21	Guru 21	92
22	Guru 22	89
23	Guru 23	86
24	Guru 24	80
25	Guru 25	82
26	Guru 26	82
27	Guru 27	83
28	Guru 28	81
29	Guru 29	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

30	Guru 30	84
31	Guru 31	82
32	Guru 32	85
33	Guru 33	87
34	Guru 34	93
35	Guru 35	92
36	Guru 36	92
37	Guru 37	85
38	Guru 38	84
39	Guru 39	83
40	Guru 40	72
41	Guru 41	96
42	Guru 42	89
43	Guru 43	89
44	Guru 44	78
45	Guru 45	78
46	Guru 46	78
47	Guru 47	80
48	Guru 48	83
49	Guru 49	82
50	Guru 50	85
51	Guru 51	73
52	Guru 52	85
53	Guru 53	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

54		Guru 54	81
55		Guru 55	70
56		Guru 56	85
57		Guru 57	79
58		Guru 58	78
59		Guru 59	78
60		Guru 60	91
61		Guru 61	77
62		Guru 62	89
63		Guru 63	87
64		Guru 64	89
65		Guru 65	77
66		Guru 66	92
67		Guru 67	93
68		Guru 68	90
69		Guru 69	77
70		Guru 70	86
71		Guru 71	84
72		Guru 72	86
73		Guru 73	84
74		Guru 74	88
75		Guru 75	85
76		Guru 76	90
77		Guru 77	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

78	Guru 78	87
79	Guru 79	83
80	Guru 80	75
81	Guru 81	80
82	Guru 82	94
83	Guru 83	90
84	Guru 84	77
85	Guru 85	78
86	Guru 86	73
87	Guru 87	81
88	Guru 88	95
89	Guru 89	85
90	Guru 90	72
91	Guru 91	110
92	Guru 92	90
Jumlah		7841
Rata-rata		85,23



VARIABEL Y (PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN)

No.		Item Angket																			Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian dan menyebarkan secara luas.	1	4	2	2	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5	80	
	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	63	
	4	4	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	1	50	
	5	2	2	2	1	2	2	4	3	2	1	3	2	1	2	4	3	3	3	2	45	
	6	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	5	3	3	5	3	2	3	5	65	
	7	3	2	3	4	5	1	5	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	75	
	8	4	1	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	3	72	
	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	55
	10	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	75
b. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian dan menyebarkan secara luas.	1	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	70	
	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	65	
	3	4	1	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	69	
	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	59	
	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	65	
	6	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	75	
	7	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63	
	8	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	4	65	
	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	73	
	10	2	4	4	4	2	2	4	2	1	3	1	2	1	2	2	1	3	4	4	50	
c. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian dan menyebarkan secara luas.	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	66	

2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
24	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	57
25	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	65
26	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	67
27	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	54
28	3	3	2	2	3	1	4	3	1	4	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	60
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
30	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	69
31	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	72
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
33	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	72
34	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	66
35	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
36	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
37	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	65
38	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	68
39	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	68
40	4	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	62
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
42	2	3	2	1	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	61
43	2	3	2	1	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	61
44	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
45	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
46	4	3	2	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	67
47	4	3	1	3	4	3	2	3	3	1	4	4	3	3	1	2	2	3	3	2	54
48	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	60



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

49	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	74
50	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	59
51	3	3	2	1	1	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	56
52	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	65
53	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	61
54	3	3	1	3	3	3	1	1	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	58
55	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	59
56	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
57	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
58	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	60
59	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	60
60	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	68
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
62	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	69
63	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	63
64	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	68
65	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	67
66	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
67	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
68	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
69	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	67
70	4	3	2	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	66
71	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	64
72	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	70
73	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	67
74	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

75	4	3	3	1	2	3	1	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2	2	3	56
76	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	68
77	3	3	2	3	4	4	2	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	59
78	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
79	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	65
80	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	4	1	3	66
81	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	69
82	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	75
83	3	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	62
84	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	62
85	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	75
86	2	2	4	2	4	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	62
87	4	4	2	3	3	4	1	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	63
88	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	68
89	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	69
90	4	3	2	3	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	63
91	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	80
92	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	1	2	1	2	4	3	2	1	3	3	55

NO	NAMA GURU	JUMLAH
1	Guru 1	80
2	Guru 2	75
3	Guru 3	63
4	Guru 4	50
5	Guru 5	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, penulisan berita, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6	Guru 6	65
7	Guru 7	75
8	Guru 8	72
9	Guru 9	55
10	Guru 10	75
11	Guru 11	70
12	Guru 12	65
13	Guru 13	69
14	Guru 14	59
15	Guru 15	65
16	Guru 16	75
17	Guru 17	63
18	Guru 18	65
19	Guru 19	73
20	Guru 20	50
21	Guru 21	75
22	Guru 22	66
23	Guru 23	59
24	Guru 24	57
25	Guru 25	65
26	Guru 26	67
27	Guru 27	54
28	Guru 28	60
29	Guru 29	58

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan pengumpulan bahan pustaka;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	Guru 30	69
31	Guru 31	72
32	Guru 32	62
33	Guru 33	72
34	Guru 34	66
35	Guru 35	78
36	Guru 36	70
37	Guru 37	65
38	Guru 38	68
39	Guru 39	68
40	Guru 40	62
41	Guru 41	80
42	Guru 42	61
43	Guru 43	61
44	Guru 44	61
45	Guru 45	61
46	Guru 46	67
47	Guru 47	54
48	Guru 48	60
49	Guru 49	74
50	Guru 50	59
51	Guru 51	56
52	Guru 52	65
53	Guru 53	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

54	Guru 54	58
55	Guru 55	59
56	Guru 56	59
57	Guru 57	58
58	Guru 58	60
59	Guru 59	60
60	Guru 60	68
61	Guru 61	60
62	Guru 62	69
63	Guru 63	63
64	Guru 64	68
65	Guru 65	67
66	Guru 66	76
67	Guru 67	76
68	Guru 68	59
69	Guru 69	67
70	Guru 70	66
71	Guru 71	64
72	Guru 72	70
73	Guru 73	67
74	Guru 74	64
75	Guru 75	56
76	Guru 76	68
77	Guru 77	59

78	Guru 78	60
79	Guru 79	65
80	Guru 80	66
81	Guru 81	69
82	Guru 82	75
83	Guru 83	62
84	Guru 84	62
85	Guru 85	75
86	Guru 86	62
87	Guru 87	63
88	Guru 88	68
89	Guru 89	69
90	Guru 90	63
91	Guru 91	80
92	Guru 92	55
Jumlah		5977
Rata-rata		64,97

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Frekuensi Variabel X Peran Komite Sekolah

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	11	12.0	12.0	12.0
3	32	34.8	34.8	46.7
4	48	52.2	52.2	98.9
5	1	1.1	1.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	6	6.5	6.5	6.5
3	26	28.3	28.3	34.8
4	58	63.0	63.0	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	10	10.9	10.9	12.0
3	31	33.7	33.7	45.7
4	49	53.3	53.3	98.9
5	1	1.1	1.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	13	14.1	14.1	14.1
3	19	20.7	20.7	34.8
4	58	63.0	63.0	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	14	15.2	15.2	15.2
3	25	27.2	27.2	42.4
4	51	55.4	55.4	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2
2	3	3.3	3.3	5.4
3	21	22.8	22.8	28.3
4	64	69.6	69.6	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X7

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	6.5	6.5	6.5
2	39	42.4	42.4	48.9
3	23	25.0	25.0	73.9
4	22	23.9	23.9	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4.3	4.3	4.3
2	44	47.8	47.8	52.2
3	23	25.0	25.0	77.2
4	18	19.6	19.6	96.7
5	3	3.3	3.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	3	3.3	3.3	4.3
3	23	25.0	25.0	29.3
4	59	64.1	64.1	93.5
5	6	6.5	6.5	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	3.3	3.3	3.3
3	12	13.0	13.0	16.3
4	72	78.3	78.3	94.6
5	5	5.4	5.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	9	9.8	9.8	9.8
3	19	20.7	20.7	30.4
4	58	63.0	63.0	93.5
5	6	6.5	6.5	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	5.4	5.4	5.4
3	29	31.5	31.5	37.0
4	52	56.5	56.5	93.5
5	6	6.5	6.5	100.0
Total	92	100.0	100.0	



X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	5.4	5.4	5.4
3	23	25.0	25.0	30.4
4	59	64.1	64.1	94.6
5	5	5.4	5.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	9	9.8	9.8	9.8
3	27	29.3	29.3	39.1
4	46	50.0	50.0	89.1
5	10	10.9	10.9	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	5.4	5.4	5.4
3	34	37.0	37.0	42.4
4	48	52.2	52.2	94.6
5	5	5.4	5.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2.2	2.2	2.2
3	26	28.3	28.3	30.4
4	57	62.0	62.0	92.4
5	7	7.6	7.6	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2.2	2.2	2.2
3	20	21.7	21.7	23.9
4	63	68.5	68.5	92.4
5	7	7.6	7.6	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	2	2.2	2.2	3.3
3	15	16.3	16.3	19.6
4	66	71.7	71.7	91.3
5	8	8.7	8.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	2	2.2	2.2	3.3
3	17	18.5	18.5	21.7
4	64	69.6	69.6	91.3
5	8	8.7	8.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	5.4	5.4	5.4
3	29	31.5	31.5	37.0
4	50	54.3	54.3	91.3
5	8	8.7	8.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	5.4	5.4	5.4
3	18	19.6	19.6	25.0
4	64	69.6	69.6	94.6
5	5	5.4	5.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.3	3.3	3.3
2	35	38.0	38.0	41.3
3	24	26.1	26.1	67.4
4	26	28.3	28.3	95.7
5	4	4.3	4.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	3	3.3	3.3	4.3
3	22	23.9	23.9	28.3
4	63	68.5	68.5	96.7
5	3	3.3	3.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

X24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	8	8.7	8.7	8.7
3	20	21.7	21.7	30.4
4	59	64.1	64.1	94.6
5	5	5.4	5.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	



Frekuensi Variabel Y Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Y1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2
2	10	10.9	10.9	13.0
3	48	52.2	52.2	65.2
4	32	34.8	34.8	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	10	10.9	10.9	10.9
3	53	57.6	57.6	68.5
4	29	31.5	31.5	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	7.6	7.6	7.6
2	40	43.5	43.5	51.1
3	26	28.3	28.3	79.3
4	19	20.7	20.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5.4	5.4	5.4
2	16	17.4	17.4	22.8
3	51	55.4	55.4	78.3
4	19	20.7	20.7	98.9
5	1	1.1	1.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.3	3.3	3.3
2	4	4.3	4.3	7.6
3	41	44.6	44.6	52.2
4	44	47.8	47.8	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	3.3	3.3	3.3
3	40	43.5	43.5	46.7
4	48	52.2	52.2	98.9
5	1	1.1	1.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Y7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5.4	5.4	5.4
2	22	23.9	23.9	29.3
3	45	48.9	48.9	78.3
4	18	19.6	19.6	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5.4	5.4	5.4
2	22	23.9	23.9	29.3
3	39	42.4	42.4	71.7
4	25	27.2	27.2	98.9
5	1	1.1	1.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	2	2.2	2.2	3.3
3	28	30.4	30.4	33.7
4	61	66.3	66.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	16	17.4	17.4	18.5
3	44	47.8	47.8	66.3
4	29	31.5	31.5	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.3	3.3	3.3
2	5	5.4	5.4	8.7
3	61	66.3	66.3	75.0
4	20	21.7	21.7	96.7
5	3	3.3	3.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	12	13.0	13.0	14.1
3	49	53.3	53.3	67.4
4	28	30.4	30.4	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Y13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2
2	2	2.2	2.2	4.3
3	29	31.5	31.5	35.9
4	55	59.8	59.8	95.7
5	4	4.3	4.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2
2	7	7.6	7.6	9.8
3	41	44.6	44.6	54.3
4	39	42.4	42.4	96.7
5	3	3.3	3.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	8	8.7	8.7	9.8
3	39	42.4	42.4	52.2
4	40	43.5	43.5	95.7
5	4	4.3	4.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	3	3.3	3.3	4.3
3	39	42.4	42.4	46.7
4	44	47.8	47.8	94.6
5	5	5.4	5.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	9	9.8	9.8	9.8
3	56	60.9	60.9	70.7
4	24	26.1	26.1	96.7
5	3	3.3	3.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	9	9.8	9.8	10.9
3	38	41.3	41.3	52.2
4	41	44.6	44.6	96.7
5	3	3.3	3.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Y19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	3	3.3	3.3	4.3
3	46	50.0	50.0	54.3
4	40	43.5	43.5	97.8
5	2	2.2	2.2	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Y20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4.3	4.3	4.3
2	14	15.2	15.2	19.6
3	40	43.5	43.5	63.0
4	31	33.7	33.7	96.7
5	3	3.3	3.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

arya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hasil Olah Data Variabel X Terhadap Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Peran Komite Sekolah ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Peningkatan Kualitas Pembelajaran
b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.387 ^a	.150	.140	6.539

- a. Predictors: (Constant), Peran Komite Sekolah
b. Dependent Variable: Peningkatan Kualitas Pembelajaran

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	676.659	1	676.659	15.825	.000 ^b
	Residual	3848.243	90	42.758		
	Total	4524.902	91			

- a. Dependent Variable: Peningkatan Kualitas Pembelajaran
b. Predictors: (Constant), Peran Komite Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.773	7.120		5.165	.000
	Peran Komite Sekolah	.331	.083	.387	3.978	.000

- a. Dependent Variable: Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	59.93	76.47	64.97	2.727	92
Residual	-21.542	12.427	.000	6.503	92
Std. Predicted Value	-1.849	4.216	.000	1.000	92
Std. Residual	-3.294	1.900	.000	.994	92

- a. Dependent Variable: Peningkatan Kualitas Pembelajaran

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		92
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.50295211
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.040
	Negative	-.061
Test Statistic		.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Test of Homogeneity of Variances

Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.385	20	64	.163

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Peningkatan Kualitas Pembelajaran * Peran Komite Sekolah	92	100.0%	0	0.0%	92	100.0%

Report

Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Peran Komite Sekolah	Mean	N	Std. Deviation
70	59.00	1	.
72	63.00	4	6.976
73	60.33	3	3.786
75	66.00	1	.
77	63.40	5	3.362
78	64.00	6	6.000
79	58.00	2	.000
80	60.00	3	7.937
81	61.50	4	3.109
82	69.60	5	3.647
83	61.75	4	6.131
84	63.60	5	7.829
85	65.40	10	6.603
86	63.50	4	5.447
87	65.00	3	6.245
88	67.33	3	4.933
89	65.00	5	3.808
90	57.80	5	8.585
91	68.00	1	.
92	74.33	3	4.041
93	70.25	4	6.752
94	67.00	2	11.314
95	64.33	3	12.897
96	77.50	2	3.536
100	65.00	1	.
105	65.00	1	.
110	80.00	1	.
120	80.00	1	.
Total	64.97	92	7.052

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Peningkatan Kualitas Pembelajaran * Peran Komite Sekolah	Between Groups	(Combined)	1955.436	27	72.424	1.804	.028
		Linearity	676.659	1	676.659	16.854	.000
		Deviation from Linearity	1278.776	26	49.184	1.225	.252
	Within Groups		2569.467	64	40.148		
	Total		4524.902	91			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Peningkatan Kualitas Pembelajaran * Peran Komite Sekolah	.387	.150	.657	.432

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

		Peran Komite Sekolah	Peningkatan Kualitas Pembelajaran
Peran Komite Sekolah	Pearson Correlation	1	.387**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	92	92
Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pearson Correlation	.387**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	92	92

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ig-Undang

gian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

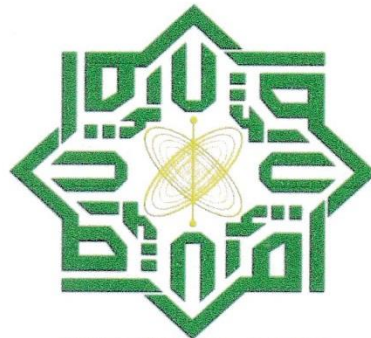


LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 01 Februari 2023 Nama : Intan Ayu Pertiwi	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing Dr. H. Mudasir, M.Pd	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajor MPI a. b. c.
Pekanbaru 2-2-23 Kajor MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

**PENGARUH KEAKTIFAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP
KEMAJUAN DAN PERKEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KEMPAS**

SINOPSIS



UIN SUSKA RIAU

Intan Ayu Pertiwi
NIM . 12010326924

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1445 H/2024 M

*Apes
23/1
3/1
Gedung MPI*



Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5804/2023

Pekanbaru, 08 Maret 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : INTAN AYU PERTIWI

NIM : 12010326924

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Analisis pengukuran kinerja guru menggunakan pendekatan balance scorecard pada SMKN 1 Rengat

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

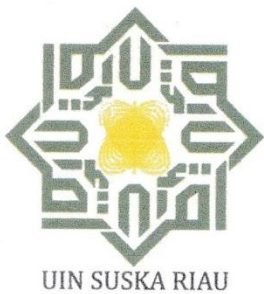


Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21901/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 03 Oktober 2024

Kepada

Yth.

1. Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Intan Ayu Pertiwi

Nim : 12010326924

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran
Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 6 PEKANBARU

Alamat : Jl. Seroja Kel. Sialang Rampai Kec. Kulim - Kota Pekanbaru. Telp. 08121506600

Email : smkn6pekanbaru@gmail.com Kode Pos : 28286.

www.smkn6pekanbaru.sch.id



NPSN : 322096010015

AKREDITASI A

NPSN : 10494619

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5/SMKN.6/10/2024/616

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Pekanbaru menerangkan :

Nama : INTAN AYU PERTIWI
NIM : 12010326924
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1 / Strata 1
Judul : Pengaruh Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di SMK Negeri 6 Pekanbaru terhitung mulai tanggal 01 Agustus s/d 01 Oktober 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Oktober 2024
Kepala Sekolah



ELVA SUSANTI, S.Pd., M.M.
NIP. 19741025 200604 2 022



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 6 PEKANBARU

Alamat : Jl. Seroja Kel. Sialang Rampai Kec. Kulim - Kota Pekanbaru. Telp. 08121506600

Email : smkn6pekanbaru@gmail.com Kode Pos : 28286.

www.smkn6pekanbaru.sch.id

NPSN : 322096010015

AKREDITASI A

NPSN : 10494619



Pekanbaru, 01 Agustus 2024

Nomor : 421.5/SMKN.6/08/2022/464.a

Lamp : -

Hal : Persetujuan Riset

Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Qasim Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2024 Tanggal 21 Mei 2024 Perihal Izin Riset/Penelitian, maka dengan ini kami sampaikan bahwa kami dapat menerima pelaksanaan Riset/Penelitian atas nama mahasiswa :

Nama	: INTAN AYU PERTIWI
NIM	: 12010326924
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Jenjang	: S1 (Strata 1)
Judul Penelitian	: Pengaruh Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Terhitung mulai tanggal 1 Agustus 2024 di SMK Negeri 6 Pekanbaru.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah



ELVA SUSANTI, S.Pd., M.M.
NIP. 19741025 200604 2 022



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 6 PEKANBARU

Alamat : Jl. Seroja Kel. Sialang Rampai Kec. Kulim - Kota Pekanbaru. Telp. 08121506600

Email : smkn6.pekanbaru@gmail.com Kode Pos : 28286.

www.smkn6pekanbaru.sch.id



NPSN : 322096010015

AKREDITASI A

NPSN : 10494619

Pekanbaru, 18 Maret 2024

Nomor : 421.5/SMKN.6/03/2024/146

Lamp : -

Hal : Persetujuan Pelaksanaan PRA RISET

Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
di
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5356/2024 yang bapak kirimkan sebelumnya, maka bersama dengan ini kami sampaikan bahwa kami mendukung dan memberikan izin kepada mahasiswa an. :

Nama : INTAN AYU PERTIWI
NIM : 120103269
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang : S1 / Strata 1
Judul : Pengaruh Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMKN 6 Pekanbaru

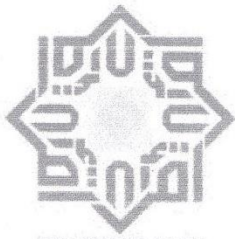
Untuk melaksanakan PraRiset di sekolah kami, dan kami harap yang bersangkutan dapat mengikuti ketentuan dan peraturan yang berlaku selama berada di sekolah.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan Terima kasih.

Kepala Sekolah



ELVA SUSANTI, S. Pd., M.M.
NIP. 19741025 200604 2 022



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5356/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 01 Maret 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Negeri 6 Pekanbaru
di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Intan Ayu Pertiwi
NIM : 12010326924
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

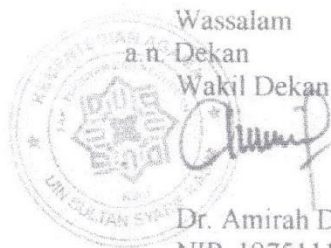
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/ Tanggal
Judul Proposal Penelitian

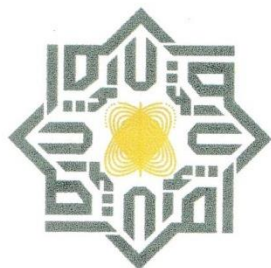
Intan Ayu Pertiwi
12010326924
Senin / 19 Februari 2024
Pengaruh Kopite Sekolah terhadap
Peningkatan Kualitas Pembelajaran
di Sekolah Menengah Kefuruan Negeri 6

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Tegaskan Masalah penelitian
2.	Perbaiki penegasan istilah
3.	Perbaiki tata cara penulisan
4.	Perbaiki latar belakang dari yang umum sampai ke khusus
5.	Tambah Teori

Penguji I

Pekanbaru, 19 Februari 2024
Penguji II

Dr. Muslim Afandi, M.pd.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

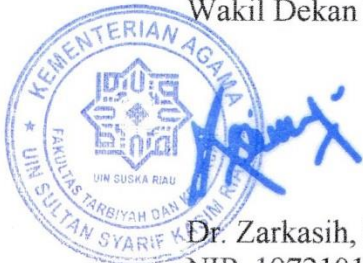
Nama Mahasiswa : Intan Ayu pertiwi
Nomor Induk Mahasiswa : 12010326924
Hari/Tanggal Ujian : 19 Februari 2024
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Komite Sekolah Terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di SMKA 6 pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<i>Muslim Afandi</i>	PENGUJI I	<i>P. fani</i>	
2.	Raja Rahimah Murawarah Raja Ahmad, S.Pd, M.Pd. kons.	PENGUJI II		<i>[Signature]</i>

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Pekanbaru, 26 Februari 2024
Peserta Ujian Proposal



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP.19721017 199703 1 004

[Signature]
Intan Ayu pertiwi
NIM. 12010326924



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 Telp. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru,

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Yth. Kepala SMKN 6 Pekanbaru

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65409 Tanggal 14 Mei 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **INTAN AYU PERTIWI**
NIM/KTP : 12010326924
Program Studi : **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
Jenjang : **S1**
Alamat : **PEKANBARU**
Judul Penelitian : **PENGARUH KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU**
Lokasi Penelitian : **SMKN 6 PEKANBARU**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. **KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,**

EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8223/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 08 Mei 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Intan Ayu Pertiwi
NIM : 12010326924
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di SMKN 6 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMKN 6 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Mei 2024 s.d 08 Agustus 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/65409
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-8223/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Tanggal 8 Mei 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | INTAN AYU PERTIWI |
| 2. NIM / KTP | : | 12010326924 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 Mei 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Kepala SMKN 6 Kota Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Intan Ayu Pertiwi, lahir di Harapan Jaya, pada tanggal 23 November 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Sumarli dan Sumaryani. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 020 Harapan Jaya, Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir dan lulus pada Tahun 2014. Kemudian, Penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama

Negeri 2 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dan lulus pada Tahun 2020. Penulis melanjutkan Pendidikan Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan KKN di Desa Kota Lama, Kecamatan Kampar Kiri Hulu, kemudian penulis juga melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Manajemen Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan dan lulus pada tahun 2025. Atas berkat dan rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru di bawah bimbingan Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.". Penulis dinyatakan lulus ujian pada hari Rabu 5 Maret 2025 dengan IPK 3,22 Sangat Memuaskan dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).