



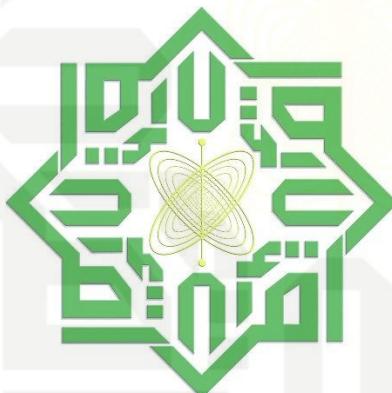
UIN SUSKA RIAU

No: skrps/mpl/ftk/Uin.689/25

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS DAN LAYANAN  
PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM  
SUMATERA BARAT**

**Skrripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**Disusun Oleh:**

**MUKHAIRATUL HIKMA  
NIM. 12110320613**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2025 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta m  
m  
IN  
uska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat*, yang disusun oleh Mukhairatul Hikma NIM 12110320613 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Maret 2025

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dr. Tuti Andrian, S.Ag. M.Pd  
NIP. 197503142007102001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat" yang ditulis oleh Mukhairatul Hikma, NIM 12110320613 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Maret 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 24 Syawal 1446 H  
23 April 2025

### Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd

Pengaji II

Rini Setyaningsih, M.Pd

Pengaji III

Dra. Hj. Syarifah, MM

Pengaji IV

Dr. Sohiron, M.Pd.I., CIIQA





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mukhairatul Hikma  
NIM : 12110320613  
Tempat / Tgl. Lahir : Pekan Kamis / 6 Maret 2003  
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi :

**Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya sampaikan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa palsaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Maret 2025  
Yang membuat pernyataan



**MUKHAIRATUL HIKMA**  
**NIM. 12110320613**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala Puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “**Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat**”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita semua senantiasa diberikan keistiqamahan dalam mengamalkan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi bahasa, penulisan, pembahasan, maupun pemikiran. Namun, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi diri sendiri, serta bagi para pembaca. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Jon Fitra (Alm) dan Ibunda Rael, yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama. Dengan penuh keikhlasan dan kebijaksanaa, mereka senantiasa memberikan dorongan, kasih sayang yang tiada henti, serta do'a yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah kehidupan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'Ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II dan Prof. Dr. H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd, selaku Wakil Dekan II dan Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. H. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Drs Mudasir, M.Pd., selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Sohiron, M.Pd. I sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tak ternilai bagi penulis.
5. Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran, motivasi dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan tugas akhir ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak dan Ibu Dosen serta staff Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah yang telah memberi begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.

Bapak Safwardi, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMPN 1 Tilatang Kamang yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Bapak Suhendri, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah yang dengan penuh dukungan telah membantu penulis dalam memperoleh informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.

Kepada keluarga tercinta : Jon Fitra (Almarhum Ayahanda), Rael (Ibunda), Yurnalis (Kakek), Dio Dara Amalya (Kakak), Adelia Fitri (Kakak), Arif Budiman (Ipar), Syech Ali Redha (Ipar), Syech Zayden Bazgheffan (Keponakan), yang senantiasa menjadi sumber motivasi bagi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan, baik materi maupun non materi, serta do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT demi kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan penulis.

Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi dan semangat walaupun dengan jarak yang jauh selama penulis melaksanakan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Kepada diri saya sendiri Mukhairatul Hikma yang telah mampu berjuang sampai saat sekarang ini. Yang telah melewati setiap tantangan dengan penuh kesabaran. Terima kasih karena telah mampu memperjuangkan hal yang diimpikan.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan do'a serta dukungannya kepada penulis.

Demikianlah penghargaan ini saya sampaikan agar bisa memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 11 Maret 2025  
Penulis

**MUKHAIRATUL HIKMA**  
**NIM.12110320613**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan penghormatan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya. Ayah tercinta (Alm), yang memperjuangkan pendidikan saya, meninggalkan kenangan yang tak tergantikan, semangat dan perjuangan beliau terus menjadi inspirasi yang tak ternilai. Ibu tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan tanpa henti, dengan sabar dan penuh kasih, mengajarkan saya arti ketabahan dan kesetiaan. Do'a, cinta dan pengorbanan ibu adalah anugerah terbesar dalam hidup saya. Dan tentu saja, untuk seluruh keluarga tercinta yang selalu membeberikan semangat, harapan dan kebahagiaan. Terima kasih atas segala cinta dan do'a yang tiada henti, yang menguatkan saya hingga detik ini.”



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Q.S Al-Baqarah: 286

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

-Ali bin Abi Thalib

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Mukhairatul Hikma (2025): Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan tehadap minat baca siswa di sekolah menengah pertama negeri 1 Tilatang Kamang. Metodologi pada penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII sebanyak 158 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 61 orang yang diambil dengan menggunakan Teknik Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan regresi linear berganda dan data dianalisis menggunakan program SPSS. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan berpengaruh terhadap Minat Baca Siswa baik secara parsial maupun secara simultan. Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa diketahui dari nilai Adjusted R Square pada koefisien determinasi 0,678 yang artinya variabel X1 dan X2 mempengaruhi variabel Y sebesar 67,8% sedangkan sisanya 32,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**Kata Kunci:** Kelengkapan Fasilitas, Layanan Perpustakaan, Minat Baca Siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### Mukhairatul Hikma(2025): The Influence of Complete Library Facilities and Services toward Student Reading Interest at State Junior High School 1 Tilatang Kamang, Agam Regency, West Sumatra

This research aimed at finding out the influence of complete library facilities and services toward student reading interest at State Junior High School 1 Tilatang Kamang. This research methodology was quantitative. 158 the eighth-grade students were the population of this research, and the samples were 61 students selected with random sampling technique. The techniques of collecting data were questionnaire and documentation. The research data were analyzed with multiple linear regression and SPSS program. Based on the research conducted, the research findings indicated that there was an influence of complete library facilities and services toward student reading interest both partially and simultaneously. The influence of complete library facilities and services toward student reading interest was identified from the score of Adjusted R Square at the coefficient of determination 0.678, it meant that X1 and X2 variables influenced Y variable 67.8%, while the rest 32.2% was influenced by other variables not examined in this research.

**Keywords:** Completeness of Facilities, Library Services, Student Reading Interest

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### مختصر الحكم، (٢٥٢٠): تأثير اكمال المرافق وخدمة المكتبة على اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تيلاتانج كامانج بمنطقة أغام سومطرة الغربية

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير اكمال المرافق وخدمة المكتبة على اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تيلاتانج كامانج. تعتمد منهجية البحث على الأسلوب الكمي، حيث تكون العينة من ٦١ طالبًا من أصل ١٥٨ طالبًا في الصف الثامن، تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة العشوائية. استخدم البحث الاستبيان والتوثيق كأدوات جمع البيانات، وتم تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد عبر برنامج الخرزة الإحصائية للعلوم الاجتماعية. استناداً إلى البحث الذي تم إجراؤه، أظهرت النتائج أن اكمال المرافق وخدمة المكتبة يؤثران على اهتمام الطلاب بالقراءة سواء بشكل جزئي أو كلي. وقد تم تحديد هذا التأثير من خلال القيمة المعدلة لمعامل التحديد التي بلغت ٠٠٦٧٨ ، مما يعني أن المتغير المستقل ١ والمستقل ٢ يؤثران على المتغير التابع بنسبة ٦٧.٨٪، بينما تأثر النسبة المتبقية ٣٢.٢٪ بمتغيرات أخرى لم يتم دراستها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: اكمال المرافق، خدمة المكتبة، الاهتمام بالقراءة

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	8
C. Penegasan Istilah .....	9
D. Permasalahan.....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Landasan Teori .....	13
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Konsep Operasional .....	28
D. Asumsi dan Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Populasi dan Sampel .....	33
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Analisis Uji Instrumen dan Persyaratan .....	38

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Uji Instrumen .....	52
C. Uji Asumsi Klasik .....	56
D. Analisis Data .....	59
E. Uji Hipoteis .....	87
F. Pembahasan .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak mengutip sebagian yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.23 Data Pernyataan X1.10 .....	63
Tabel IV.24 Data Pernyataan X1.11 .....	64
Tabel IV.25 Data Pernyataan X1.12 .....	64
Tabel IV.26 Data Pernyataan X1.13 .....	65
Tabel IV.27 Data Pernyataan X1.14 .....	65
Tabel IV.28 Data Pernyataan X1.15 .....	66
Tabel IV.29 Data Pernyataan X1.16 .....	67
Tabel IV.34 Rekapitulasi Data Variabel X1 (Kelengkapan Fasilitas) .....	67
Tabel IV.35 Data Pernyataan X2.1 .....	70
Tabel IV.36 Data Pernyataan X2.2 .....	70
Tabel IV.37 Data Pernyataan X2.3 .....	71
Tabel IV.38 Data Pernyataan X2.4 .....	71
Tabel IV.39 Data Pernyataan X2.5 .....	72
Tabel IV.40 Data Pernyataan X2.6 .....	72
Tabel IV.41 Data Pernyataan X2.7 .....	73
Tabel IV.42 Data Pernyataan X2.8 .....	73
Tabel IV.43 Data Pernyataan X2.9 .....	74
Tabel IV.44 Data Pernyataan X2.10 .....	74
Tabel IV.45 Data Pernyataan X2.11 .....	75
Tabel IV.46 Rekapitulasi Data Variabel X2 (Layanan Perpustakaan) .....	75
Tabel IV.47 Data Pernyataan Y1 .....	78
Tabel IV.48 Data Pernyataan Y2 .....	78
Tabel IV.49 Data Pernyataan Y3 .....	79
Tabel IV.50 Data Pernyataan Y4 .....	79
Tabel IV.51 Data Pernyataan Y5 .....	80
Tabel IV.52 Data Pernyataan Y6 .....	80
Tabel IV.53 Data Pernyataan Y7 .....	81
Tabel IV.54 Data Pernyataan Y8 .....	81
Tabel IV.55 Data Pernyataan Y9 .....	82
Tabel IV.56 Data Pernyataan Y10 .....	82
Tabel IV.57 Data Pernyataan Y11 .....	83



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.58 Data Pernyataan Y12 .....	83
Tabel IV.59 Data Pernyataan Y13 .....	84
Tabel IV.60 Data Pernyataan Y14 .....	84
Tabel IV.61 Rekapitulasi Data Variabel Y (Minat Baca Siswa) .....	85
Tabel IV.62 Uji Regresi Linear Berganda .....	87
Tabel IV.63 Uji Simultan (F) .....	90
Tabel IV.64 Koefisien Determinasi .....	91



UIN SUSKA RIAU

## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Uji Heteroskedastisitas.....	58
--	----

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Angket Penelitian  
Lampiran 2 Tabulasi Variabel X1 (Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan)  
Lampiran 3 Tabulasi Variabel X2 (Layanan Perpustakaan)  
Lampiran 4 Tabulasi Variabel Y (Minat Baca Siswa)  
Lampiran 5 ACC Sinopsis  
Lampiran 6 Lembar Disposisi  
Lampiran 7 SK Pembimbing Skripsi  
Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Prariset  
Lampiran 9 Surat Balasan Prariset SMPN 1 Tilatang Kamang  
Lampiran 10 Blanko Bimbingan Proposal  
Lampiran 11 ACC Seminar Proposal  
Lampiran 12 Lembar Pengesahan Ujian Proposal  
Lampiran 13 Surat Izin Riset Fakultas  
Lampiran 14 ACC Angket Penelitian  
Lampiran 15 Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Riau  
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Agam  
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Kecamatan Tilatang Kamang  
Lampiran 18 Blanko Bimbingan Skripsi  
Lampiran 19 Surat Balasan Riset SMPN 1 Tilatang Kamang  
Lampiran 20 ACC Skripsi  
Lampiran 21 t Tabel  
Lampiran 22 f Tabel



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kemampuan membaca bukan hanya menjadi keterampilan dasar yang penting dalam konteks akademik, tetapi juga merupakan fondasi yang krusial bagi pengembangan pribadi, pemahaman dunia, serta kesempatan kesuksesan dalam kehidupan. Dengan membaca, kita bisa mendapatkan informasi, menambah pengetahuan, dan melatih cara berpikir kritis. Namun, di zaman sekarang ketika teknologi digital berkembang pesat dan kebiasaan media berubah, minat baca siswa sering menurun.

Berbagai faktor dapat menjadi pemicu penurunan minat baca ini, mulai dari pesatnya perkembangan teknologi yang mengalihkan perhatian siswa dari buku ke media digital, kurangnya lingkungan membaca yang mendukung di rumah dan sekolah, hingga kurangnya ketersediaan literatur yang menarik bagi remaja. Dampak dari penurunan minat baca ini juga tidak dapat diabaikan, karena dapat berpengaruh negatif terhadap kemampuan literasi, keterampilan berpikir kritis, dan pencapaian akademis siswa.

Di sekolah salah satu tempat untuk mewadahi siswa dalam membaca adalah perpustakaan, maka sangat diperlukan adanya ketersediaan fasilitas bagi siswa. Perpustakaan di sekolah memiliki nilai yang sangat penting dalam pendidikan dengan memberikan siswa akses untuk mengembangkan minat dan keterampilan membaca. Lebih dari sekadar tempat untuk menyimpan buku, perpustakaan berperan sebagai pusat pembelajaran dan penelitian yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

strategis. Fasilitas yang memadai dan menarik dalam perpustakaan menciptakan lingkungan yang mendukung eksplorasi siswa terhadap berbagai jenis literatur, merangsang perkembangan minat baca yang beragam, dan meningkatkan pemahaman mereka tentang dunia.

Menurut Tarigan minat baca adalah kegiatan yang dilakukan dengan serius dan penuh perhatian untuk berkomunikasi dengan diri sendiri, memahami isi tulisan, dan mencari informasi guna meningkatkan pengetahuan. Aktivitas ini dilakukan dengan kesadaran penuh dan rasa senang yang datang dari dalam diri.<sup>1</sup>

Lingkungan sekitar, ketersediaan buku yang menarik, kualitas sumber daya perpustakaan, dan dukungan masyarakat dan sekolah adalah semua faktor yang memengaruhi antusiasme membaca. Ada sejumlah inisiatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat membaca, termasuk menawarkan berbagai buku, mendorong membaca sejak usia muda, dan menggunakan teknologi untuk memperoleh pengetahuan.

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 ayat 5 yang berbunyi “prinsip penyelenggaraan pendidikan adalah mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat”.<sup>2</sup> Hal ini menegaskan bahwa lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab penting dalam menanamkan budaya membaca. Oleh karena itu,

---

<sup>1</sup> Dalman, *Keterampilan Membaca*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017), h.141.

<sup>2</sup> Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 4 Ayat (5).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap sekolah harus menyelenggarakan program dan kegiatan yang mendorong minat baca di kalangan siswa.

Dalam hal ini Motivasi, keinginan, dan kemauan siswa sendirilah yang mendorong minat membaca mereka. Minat membaca berarti ketertarikan dan kesenangan dalam membaca, yang membuat siswa mau membaca tanpa paksaan. Selain itu, minat membaca inilah yang memotivasi untuk membaca buku agar kita dapat memperoleh ilmu yang komprehensif darinya dan menikmati kesenangan dalam melakukannya.<sup>3</sup>

Selain itu, rasa ingin tahu dan keinginan untuk belajar lebih banyak sangat terkait dengan minat membaca. Siswa yang merupakan pembaca yang antusias lebih cenderung secara aktif mencari pengetahuan, melatih pemikiran kritis, dan mendapatkan perspektif yang luas. Membaca membantu mereka mengembangkan kemampuan analitis dan pemecahan masalah selain memberi mereka pengetahuan menyeluruh.

Faktor-faktor yang mendorong minat baca siswa bisa beragam, termasuk ketersediaan dan jenis fasilitas di perpustakaan. Fasilitas ini sangat penting karena membuat suasana yang nyaman dan akan lebih tenang untuk berada di perpustakaan. Dengan adanya fasilitas yang memadai, seperti koleksi buku yang menarik, area duduk yang nyaman, serta kemudahan akses informasi, siswa akan lebih termotivasi untuk membaca dan belajar. Jadi, fasilitas

---

<sup>3</sup> Magdalena Elendiana, “Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPD* 2, no. 1 (2020), h.56, <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaan bukan hanya sebagai pelengkap, tapi juga sebagai penyokong utama dalam meningkatkan minat baca siswa.<sup>4</sup>

Sutarno juga menekankan pentingnya bagi perpustakaan untuk memiliki barang dan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan, kualitas, ukuran, dan standar tertentu. Oleh karena itu, ketersediaan sarana dan prasarana menjadi salah satu kekuatan utama perpustakaan.<sup>5</sup>

Salah satu keunggulan utama perpustakaan dalam memenuhi perannya sebagai pusat penelitian, pengajaran, dan informasi adalah ketersediaan infrastruktur dan fasilitas. Pengguna akan lebih tertarik untuk mengunjungi dan menggunakan perpustakaan jika memiliki fasilitas yang memadai, seperti area baca yang nyaman, pencahayaan yang cukup, koleksi buku yang terorganisir dengan baik, dan teknologi tambahan seperti katalog digital dan akses internet.

Selain itu, sejalan dengan Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan, yang menyatakan “Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka”.<sup>6</sup>

Meskipun Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 menegaskan pentingnya perpustakaan sebagai institusi yang profesional dan berfungsi untuk memenuhi kebutuhan pemustaka, kenyataannya banyak perpustakaan yang belum

---

<sup>4</sup>Lis Aprianti, Rudi Susilana, and Hada Hidayat Margana, “Hubungan Antara Ketersediaan Fasilitas Perpustakaan Dengan Minat Kunjung Siswa Ke Perpustakaan Pada Perpustakaan Smp Negeri 15 Bandung,” *Edulibinfo* 1, no. 1 (2014), h. 23.

<sup>5</sup> Sutarno NS, *Perpustakaan Dan Masyarakat*, (Jakarta : Sagung Seto, 2006), hal. 123.

<sup>6</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melaksanakan sesuai amanat tersebut. Akibatnya, banyak pemustaka yang tidak memanfaatkan perpustakaan secara optimal. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan realitas dalam pengelolaan dan fasilitas perpustakaan.

Hal ini dimaksudkan agar minat siswa dalam membaca akan dibangkitkan dengan menggunakan sumber daya perpustakaan. Terpenuhinya sumber daya perpustakaan yang ditawarkan oleh sekolah sangat penting untuk memenuhi tujuan pembelajaran. Siswa akan lebih mudah mendapatkan pengetahuan dan merasa lebih nyaman saat belajar di perpustakaan dengan fasilitas yang memadai. Oleh karena itu, penting untuk menjadikan perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar utama bagi siswa agar dapat memengaruhi motivasi mereka untuk belajar secara positif.

Dengan menyediakan fasilitas yang lengkap dan modern dapat menjalankan perannya sebagai pusat pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi, sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007. Kualitas layanan perpustakaan perlu diperbaiki menjadi lebih baik agar informasi tersampaikan dengan baik kepada pemustaka. Kepuasan pengguna adalah tujuan utama dari semua kegiatan perpustakaan.

Menurut Lukman pelayanan merupakan suatu kegiatan atau urutan kegiatan yang terjadi dalam interaksi langsung antara seseorang dengan orang lain serta memberikan kepuasan pelanggan.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Sri Susmiati and Titi Kadi, *Layanan Perpustakaan: Upaya Meningkatkan Keberdayaan Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Era Digital*, (Depok: Rajawali Pers, 2021), h.7.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dian Sinaga menyatakan bahwa pelayanan perpustakaan bertujuan untuk memungkinkan pengguna memanfaatkan bahan pustaka dan fasilitas perpustakaan sekolah dengan sebaik-baiknya.<sup>8</sup> Fungsi layanan perpustakaan berfungsi menghubungkan pemustaka dengan bahan pustaka yang diminati. Agar layanan berjalan dengan baik, diperlukan berbagai unsur penting dari pemustaka, koleksi buku, pustakawan, dana, serta fasilitas yang memadai.

Pelayanan yang baik berarti perpustakaan harus memahami kebutuhan pengguna dan memenuhi kebutuhan tersebut secara efektif dan efisien. Ini mencakup penyediaan koleksi yang relevan, fasilitas yang nyaman, serta bantuan yang ramah dari staf. Untuk mencapai kepuasan pengguna, perpustakaan harus mendengarkan umpan balik, meningkatkan kualitas layanan, dan memastikan fasilitas berfungsi dengan baik.<sup>9</sup>

Layanan yang baik juga sangat bergantung pada interaksi antara karyawan perpustakaan dan pelanggan. Anggota staf yang ramah, cepat merespons, dan terinformasi akan memudahkan pengguna untuk menemukan informasi yang mereka butuhkan. Oleh karena itu, agar pustakawan dapat memberikan layanan yang lebih efektif, pelatihan berkelanjutan tentang teknologi informasi, manajemen perpustakaan, dan pelayanan yang baik harus dilakukan.

Menurut Darmono dalam Sarliati, misi perpustakaan adalah melayani masyarakat luas dan khususnya agar pembaca dapat memanfaatkan konten

---

<sup>8</sup> Andi Prastowo, *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, (Jogjakarta: Diva Press, 2013), h. 241-243.

<sup>9</sup> Elvah Rahmah, *Akses dan Layanan Perpustakaan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), h.2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaan yang dikumpulkan dan diolah dengan baik.<sup>10</sup> Selain sebagai pusat literasi, perpustakaan juga menjadi wadah untuk pelestarian budaya dan sejarah. Koleksi buku, manuskrip, dan arsip yang tersimpan di perpustakaan menjadi dokumentasi penting bagi generasi mendatang dalam memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan suatu bangsa.

SMPN 1 Tilatang Kamang, sebagai salah satu lembaga pendidikan menengah pertama di kabupaten Agam Sumatera Barat, memiliki tanggung jawab dalam penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan sekolah yang optimal. Peran kepala perpustakaan dan pustakawan sangat penting dalam mengelola segala aspek perpustakaan, termasuk kelengkapan fasilitas perpustakaan dan layanan yang optimal bagi pengunjung.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SMPN 1 Tilatang Kamang pada hari Sabtu tanggal 18 Mei 2024. Meskipun sekolah tersebut sudah memiliki perpustakaan, temuan awal di SMPN 1 Tilatang Kamang menunjukkan bahwa minat siswa dalam membaca masih rendah.

Peneliti menemukan gejala-gejala diantaranya:

1. Siswa cenderung lebih memilih bermain saat jam istirahat daripada mengunjungi perpustakaan untuk membaca.
2. Minat baca siswa terlihat rendah meskipun sekolah telah memiliki fasilitas perpustakaan.

---

<sup>10</sup> Sarliati Sarliati, Arfin Arfin, and Kabiba Kabiba, "Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 5 Kendari," *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 1(1) (2021), h.20, <https://doi.org/10.51454/jpp.v1i1.40>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Fasilitas perpustakaan belum memadai, seperti tidak adanya sudut baca yang nyaman dan Koleksi buku yang tersedia kurang menarik atau tidak sesuai dengan minat siswa.
4. Layanan dari pustakawan belum maksimal, seperti tidak memberikan saran atau rekomendasi bacaan kepada siswa.

Dalam hal ini sekolah harus mampu untuk mengembangkan perpustakaan agar menarik minat baca siswa untuk menggunakan perpustakaan secara optimal. Berdasarkan latar belakang dia atas, maka peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul : **“Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang”**.

## **B. Alasan Memilih Judul**

Peneliti memilih judul karena alasan berikut, yang didukung oleh latar belakang yang dijelaskan sebelumnya:

1. Permasalahan yang ditemukan di lapangan berkaitan dengan bidang keilmuan peneliti, yaitu program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Peneliti merasa mampu meneliti permasalahan yang ditemukan di lapangan.
3. Setelah mencari informasi, peneliti tidak menemukan penelitian serupa yang pernah dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Penegasan Istilah

### 1. Minat Baca

Minat baca adalah dorongan batin yang mendorong seseorang untuk melakukan aktivitas membaca, ditandai dengan keinginan yang kuat untuk terlibat dalam kegiatan membaca. Ini mencakup keinginan dan motivasi individu untuk melibatkan diri dalam aktivitas membaca secara sukarela dan berkelanjutan. Minat baca bisa berkaitan dengan berbagai jenis bahan bacaan, mulai dari fiksi hingga non-fiksi, sesuai dengan minat dan preferensi pembaca.

### 2. Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan

Kelengkapan fasilitas perpustakaan merujuk pada proses pengadaan, pengaturan, dan pemeliharaan berbagai sarana dan prasarana yang diperlukan dalam sebuah perpustakaan untuk mendukung kegiatan membaca, riset, dan pembelajaran. Fasilitas perpustakaan meliputi ruang baca yang nyaman, rak buku yang terorganisir dengan baik, area khusus untuk diskusi dan belajar kelompok, serta koleksi buku dan materi bacaan yang relevan dan terpenuhi sesuai dengan kebutuhan pengguna.

### 3. Layanan Perpustakaan

Layanan perpustakaan mencakup sejumlah kegiatan yang dirancang untuk membantu pengguna dalam mencari, mengakses, dan menggunakan berbagai materi perpustakaan dengan efisien dan efektif. Ini bisa mencakup pelayanan referensi, bantuan dalam mencari bahan bacaan, peminjaman dan pengembalian koleksi, serta pelayanan informasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang yang telah disampaikan, beberapa permasalahan yang timbul meliputi:

- a. Rendahnya minat baca siswa meskipun fasilitas perpustakaan tersedia di sekolah.
- b. Kondisi fasilitas perpustakaan belum mendukung terciptanya lingkungan baca yang nyaman dan menarik bagi siswa.
- c. Pelayanan pustakawan belum optimal dalam mendukung dan membimbing siswa dalam memilih bahan bacaan.

### 2. Batasan masalah

Dari analisis masalah yang telah diidentifikasi, peneliti memfokuskan masalah penelitian pada pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut:

- a. Apakah kelengkapan fasilitas perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang?
- b. Apakah layanan perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang?
- c. Apakah kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.
- b. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.
- c. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Secara Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat dalam mengaplikasikan ilmu manajemen pendidikan Islam yang telah diperoleh peneliti selama masa perkuliahan.

#### b. Secara Praktis

##### 1) Bagi Penulis

Penelitian ini bertujuan memperluas wawasan dan pemahaman penulis mengenai pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Bagi sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam meningkatkan minat siswa mengunjungi perpustakaan dan untuk pengelolaan perpustakaan sekolah agar lebih optimal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Landasan Teori

##### 1. Minat Baca

###### a. Pengertian Minat Baca

Minat dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu dengan gairah atau semangat. Ketika dikaitkan dengan minat baca, definisi ini menyoroti pentingnya adanya dorongan kuat dan antusiasme dalam aktivitas membaca. Minat baca yang tinggi menunjukkan bahwa seseorang memiliki ketertarikan mendalam dan keinginan kuat untuk terlibat dalam kegiatan membaca.

Menurut Tarigan dalam Umar, membaca adalah proses di mana pembaca berusaha memahami pesan yang disampaikan penulis melalui tulisan.<sup>11</sup> Minat membaca adalah ketertarikan seseorang untuk terhadap kegiatan membaca materi pilihannya. Sjamsir menjelaskan bahwa siswa yang memiliki ketertarikan terhadap kegiatan membaca akan merasa termotivasi untuk belajar dengan tekun.

Selanjutnya, menurut Rahim minat baca merupakan keinginan yang kuat dengan usaha-usaha untuk membaca. Orang yang memiliki minat

<sup>11</sup> Widayat Umar, "Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Majalah Dinding Kelas," *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 1, no. 3 (2021), h.207. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i3.394>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baca yang kuat akan berusaha mendapatkan bahan bacaan atas kemauan sendiri.<sup>12</sup>

Minat baca yang tinggi adalah kunci untuk memperoleh dan memahami informasi yang disampaikan melalui tulisan. Hal ini tidak hanya memperluas pengetahuan individu, tetapi juga menambah wawasan seseorang, tetapi juga membantu seseorang berpikir lebih kritis dan kreatif. Oleh karena itu, meningkatkan minat baca dalam masyarakat merupakan langkah penting untuk membentuk individu yang terdidik, berwawasan luas, dan siap menghadapi tantangan masa yang akan datang.

### **b. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca**

Menurut Prasetyono ada dua aspek utama yang memengaruhi minat seseorang dalam membaca yaitu aspek internal dan eksternal. Motivasi, tuntutan, dan keinginan pribadi yang berasal dari dalam individu adalah contoh kekuatan internal. Faktor eksternal mencakup ketersediaan fasilitas, lingkungan sekitar, serta dukungan dari keluarga, guru, dan orang disekitar.<sup>13</sup>

#### **1) Faktor internal**

Faktor internal mencakup berbagai aspek dalam diri siswa, termasuk kecerdasan, minat, bakat, emosi, kondisi fisik, dan

<sup>12</sup>Dalman. Op.Cit, h.141.

<sup>13</sup>Prasetyono, *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*, (Yogyakarta: Diva Press, 2008), h.28.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap.<sup>14</sup> Faktor internal meliputi hal-hal seperti keterampilan membaca siswa, pemahaman materi, kebiasaan membaca yang buruk, membaca buku hanya sesuai arahan guru, jarangnya siswa mencari buku atau bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhannya, dan kecenderungan untuk menyelesaikan tugas dengan menggunakan internet daripada buku.

## 2) Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan aspek-aspek yang berasal dari luar diri individu tetapi berpengaruh terhadap hasil belajar mereka, seperti lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan sekitar.<sup>15</sup>

### c. Indikator Minat Baca

Menurut Burs dan Lowe yang dikutip oleh Prasetyono, terdapat beberapa indikator yang dapat digunakan untuk mengukur sejauh mana tingkat minat baca seseorang, baik itu tinggi maupun rendah yaitu:<sup>16</sup>

#### 1) Kebutuhan terhadap bacaan

Pertanyaan mengenai alasan siswa membaca atau tidak membaca hanya bisa dijawab jika kita memahami kebutuhan komunikasi mereka. Terdapat beberapa alasan yang biasanya menjadi kebutuhan seorang siswa untuk membaca:

<sup>14</sup> Catur Fathonah Djarwo, “Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar”. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1) (2020), h. 2355–6358.

<sup>15</sup> Noor Fazariah Handayani & Mahrita “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar”, *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2) (2021), h. 45.

<sup>16</sup> Prasetyono. Op.Cit, h.59.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Membaca membantu pengembangan diri, menambah wawasan, dan memahami orang lain.

b) Membantu mengenal dunia dan lingkungannya.

c) Mendukung proses belajar di sekolah.

d) Memberikan ketenangan dan mengurangi stres

e) Perasaan senang saat membaca

## 2) Rasa senang terhadap bacaan

Perasaan senang saat membaca merupakan salah satu indikator minat yang menunjukkan adanya ketertarikan dan keinginan untuk terus membaca. Rasa senang ini muncul ketika pembaca merasa terhibur, mendapatkan pengetahuan baru, atau terbawa suasana dari isi bacaan. Semakin tinggi rasa senang terhadap bacaan, semakin besar pula motivasi seseorang untuk terus mengeksplorasi berbagai jenis bahan bacaan.

## 3) Ketertarikan terhadap bacaan

Ketertarikan terhadap bacaan merupakan bentuk perhatian dan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap isi suatu teks. Ketika seseorang merasa tertarik, ia akan terdorong untuk membaca lebih lanjut, memahami isi bacaan secara mendalam, dan bahkan mencari informasi tambahan yang berkaitan. Semakin besar ketertarikan seseorang terhadap bacaan, semakin tinggi pula kemungkinan terbentuknya kebiasaan membaca yang positif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4) Keinginan untuk selalu membaca**

Seseorang yang suka membaca akan berupaya untuk terus membaca, seperti dengan cara membeli buku sendiri atau meminjam buku untuk dibaca.

**2. Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan**

**a. Pengertian Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan**

Menurut Prastowo fasilitas perpustakaan merupakan elemen utama yang mendukung kelancaran layanan perpustakaan. Sementara itu, sarana lebih merujuk pada berbagai peralatan yang digunakan secara langsung dalam kegiatan operasional harian perpustakaan.<sup>17</sup>

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), "lengkap" didefinisikan sebagai "tidak ada kurangnya, segalanya yang sudah dilengkапkan atau disediakan."<sup>18</sup> Ini berarti bahwa sesuatu yang dianggap lengkap memiliki semua komponen atau elemen yang diperlukan tanpa ada yang terlewatkan atau kurang. Dalam konteks ini, kelengkapan menunjukkan bahwa semua kebutuhan telah dipenuhi dan segala sesuatu yang dibutuhkan telah disediakan dengan sempurna.

Agar menarik untuk dikunjungi, perpustakaan perlu dilengkapi dengan fasilitas yang memadai sehingga dapat mendukung berbagai aktivitas serta memberikan kenyamanan bagi pengguna dalam mencari informasi. Kelengkapan fasilitas ini mencakup beberapa aspek penting,

<sup>17</sup> Putri Mustika & Elva Rahmah "Pengaruh Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Terhadap Minat Kunjungan Siswa Smp N 1 Batang Anai", *Jurnal Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 4(1) ( 2015), h.306.

<sup>18</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 600.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti koleksi buku, jurnal, majalah, dan bahan bacaan lain yang beragam serta selalu diperbarui guna memenuhi kebutuhan informasi dari berbagai bidang ilmu. Selain itu, perpustakaan modern juga menyediakan akses ke e-book, basis data digital, dan sumber daya online yang memungkinkan pemustaka mengakses informasi dari mana saja.

Kelengkapan fasilitas perpustakaan sangat penting untuk meningkatkan daya tarik dan kenyamanan bagi pemustaka. Dengan demikian, perpustakaan yang lengkap mampu memenuhi semua kebutuhan informasi dan kenyamanan pemustaka, menjadikannya tempat yang ideal untuk belajar, bekerja, dan mencari informasi.

### **b. Pengertian Fasilitas Perpustakaan**

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan, pada Bab IX mengenai Sarana dan Prasarana pasal 38 ayat 1 disebutkan bahwa “setiap penyelenggara perpustakaan menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan standar nasional perpustakaan”.<sup>19</sup>

Fasilitas merupakan sumber daya fisik yang harus tersedia sebelum suatu jasa diberikan kepada pelanggan.<sup>20</sup> Fasilitas memegang peran penting dalam usaha jasa. Sehingga kondisi fasilitas, kelengkapan, serta

---

<sup>19</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007, *Tentang Perpustakaan*, Pasal 38, Ayat (1).

<sup>20</sup> Tjiptono Fandy, *Strategi Pemasaran*, Edisi Kedua, (Yogyakarta: Andi, 2004), h.19.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebersihan harus diperhatikan dengan seksama, terutama yang memiliki pengaruh langsung terhadap pengalaman pengguna.

Perpustakaan membutuhkan berbagai fasilitas untuk mendukung operasional sehari-hari dan memberikan layanan yang memuaskan kepada pengguna. Fasilitas yang baik mencakup ruang baca yang nyaman, koleksi buku yang lengkap, akses komputer dan internet, serta area yang bersih dan terorganisir. Dengan fasilitas yang memadai, perpustakaan dapat melayani pengunjung dengan lebih baik, meningkatkan efisiensi dalam pencarian informasi, dan menyediakan lingkungan belajar yang kondusif.<sup>21</sup>

### c. Jenis-Jenis Fasilitas Perpustakaan

Perpustakaan membutuhkan berbagai fasilitas untuk pendukung fungsinya. Agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik, perpustakaan harus memiliki fasilitas yang berkualitas dan memadai.

Menurut Moenir (dalam Nurbiyanti) yang dikutip oleh Meutia Dewi, membagi menjadi dua jenis, yaitu fasilitas fisik dan non-fisik. Fasilitas non-fisik ini mencakup aspek kenyamanan ruangan perpustakaan yang meliputi pengaturan ruang, suhu, udara, dan pencahayaan. Sementara itu, fasilitas fisik mengacu pada berbagai sarana yang berwujud dan berperan dalam mendukung kegiatan di perpustakaan, yaitu: (1) Fasilitas gedung perpustakaan, (2) Fasilitas

---

<sup>21</sup> Taslimah Yusuf, *Manajemen Umum Perpustakaan*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 1996), h.95.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ruang perpustakaan, (3) Fasilitas ruang baca, (4) Fasilitas kenyamanan ruangan, (5) Fasilitas koleksi perpustakaan, dan (6) Fasilitas layanan perpustakaan.<sup>22</sup> Penjelasan lebih rinci mengenai setiap jenis fasilitas tersebut akan diuraikan berikut ini:

1) Fasilitas gedung perpustakaan

Karena perpustakaan tidak dapat digabungkan dengan unit lain dalam satu ruang, gedung perpustakaan adalah fasilitas utama yang perlu disediakan. Membangun perpustakaan memerlukan konstruksi struktur unik untuk operasi perpustakaan. Menurut Sulistyo-Basuki perpustakaan adalah ruang, bagian dari bangunan, atau bahkan bangunan itu sendiri yang berfungsi sebagai gudang buku dan publikasi lainnya. Koleksi disusun dengan cara tertentu sehingga pembaca dapat memanfaatkannya dan tidak membelinya.

2) Fasilitas ruang perpustakaan

Setelah gedung perpustakaan dibangun, elemen penting berikutnya yang harus ada adalah ruang perpustakaan. Ruang ini pada dasarnya disediakan untuk menampung koleksi, pengguna, staf atau pustakawan, serta kebutuhan lainnya. Dalam menyediakan ruang perpustakaan, penting untuk memperhatikan fungsi dan jenis kegiatan yang akan dilakukan di dalamnya.

---

<sup>22</sup> Meutia. Dewi, "Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudra," *Jurnal Manajemen Dan Keuangan Unsam*, 4(1) (2015), h.207.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Noerhayati Soedibyo, berikut adalah perincian perlengkapan yang dibutuhkan untuk setiap ruangan:

- a) Ruang administrasi, membutuhkan meja dan kursi kerja, mesin tik, lemari, dan filing cabinet.
- b) Ruang pelayanan teknis, memerlukan meja dan kursi staff, lemari katalog, dan filing cabinet.
- c) Gudang, perlu dilengkapi dengan lemari dan rak buku.
- d) Ruang penjilidan dan penggandaan, membutuhkan alat pemotong kertas, alat penjilid, alat press, gunting, dan perlengkapan lainnya. untuk penggandaan membutuhkan mesin stensil, meja dan kursi untuk petugas, lemari, dan alat fotokopi.<sup>23</sup>

### 3) Fasilitas ruang baca

Ruang perpustakaan berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan koleksi, oleh sebab itu ruang baca umumnya ditempatkan berdekatan dengan ruang koleksi. Penempatan kedua ruangan ini harus diperhatikan pengguna lebih mudah mengakses bahan bacaan dan nyaman. Oleh karena itu, sebaiknya ruang baca tidak berada di area yang ramai agar tidak mengganggu konsentrasi. Serta perabotan yang digunakan juga

---

<sup>23</sup> Noerhayati Soedibyo, *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1*, (Bandung: Alimni,1987) h.156-157.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlu dirancang untuk memberikan kenyamanan maksimal bagi pengguna.<sup>24</sup>

#### 4) Fasilitas kenyamanan ruangan

Ruang perpustakaan sebaiknya dirancang agar memberikan kenyamanan bagi pemustaka, contohnya menata ruang baca secara rapi sehingga menciptakan suasana yang membuat pemustaka betah berlama-lama membaca. Menurut Salim, kenyamanan merupakan kondisi atau suasana yang nyaman sejuk, segar, bersih, dan menyenangkan.<sup>25</sup>

#### 5) Fasilitas koleksi perpustakaan

Koleksi perpustakaan adalah komponen penting dalam pendirian sebuah perpustakaan, bersama dengan pengguna, pustakawan, dana, dan fasilitas lainnya. Koleksi yang baik adalah penentu utama kualitas sebuah perpustakaan. Untuk memudahkan pengguna menemukan bahan yang mereka butuhkan, koleksi harus diatur secara sistematis. Memanfaatkan ruang perpustakaan sebaik-baiknya juga membutuhkan rak buku dan sudut baca yang dirancang dengan baik.

#### 6) Fasilitas layanan perpustakaan

Layanan pemustaka pada fasilitas perpustakaan mengacu pada berbagai layanan yang disediakan oleh perpustakaan untuk

---

<sup>24</sup> Sjahrial Pamuntjak Rusina, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan* (Jakarta: Djambatan, 2000), h.26.

<sup>25</sup> Salim, *Kamus Bahasa Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 2002), h.1045.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memenuhi kebutuhan informasi dan kenyamanan para pengguna (pemustaka) perpustakaan. Layanan ini dirancang untuk memastikan bahwa pemustaka dapat dengan mudah mengakses, menggunakan, dan memanfaatkan sumber daya perpustakaan.

Dengan menyediakan fasilitas yang nyaman dan fungsional, perpustakaan dapat meningkatkan daya tariknya dan memberikan manfaat yang lebih luas kepada penggunanya. Oleh karena itu, peningkatan fasilitas harus menjadi prioritas utama untuk memastikan perpustakaan dapat menjalankan fungsinya dengan optimal dan memenuhi kebutuhan masyarakat.<sup>26</sup>

### **3. Layanan Perpustakaan**

#### **a. Pengertian Layanan**

Menurut Lasas Hs layanan perpustakaan meliputi berbagai aktivitas yang bertujuan untuk membantu pengguna dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan secara efektif dan efisien. Layanan ini memastikan bahwa pengguna dapat mengakses, menggunakan, dan memperoleh informasi dari koleksi perpustakaan dengan cara yang sesuai dan dalam waktu yang tepat sesuai dengan kebutuhannya.<sup>27</sup>

Secara umum, pelayanan perpustakaan dapat diartikan sebagai upaya perpustakaan dalam menyediakan layanan bagi pengguna,

---

<sup>26</sup> Paramita Atmodiwigyo and Yandi Andri Yatmo, *Pedoman Tata Ruang Perpustakaan Sekolah/Madrasah*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2015), h. 37.

<sup>27</sup> Saiful Manaf "Studi Tentang Layanan Perpustakaan Di Perguruan Tinggi Keagamaan", *Jurnal Iqro Metro* 13(1) (2022), h.47.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama bagi anggota perpustakaan.<sup>28</sup> Layanan ini mencakup berbagai aspek, seperti peminjaman dan pengembalian buku, referensi, bimbingan pemustaka, serta akses ke koleksi digital dan fisik. Tujuan utama dari pelayanan perpustakaan adalah memastikan bahwa pengguna dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan dengan mudah, cepat, dan sesuai dengan kepentingannya.

Pelayanan perpustakaan adalah indikator utama kesuksesan perpustakaan karena melibatkan interaksi langsung antara staf perpustakaan dan pengguna. Pengguna akan lebih puas jika mendapatkan layanan yang baik dan mereka lebih mungkin kembali menggunakan layanan tersebut.<sup>29</sup>

### **b. Macam-macam Layanan Perpustakaan**

Menurut William dalam Bafadal Ada dua macam layanan perpustakaan yaitu layanan sirkulasi dan layanan referensi. Perpustakaan sekolah umumnya menyadari klasifikasi ini.<sup>30</sup>

#### **1) Layanan Sirkulasi**

Layanan sirkulasi merupakan jenis layanan dasar yang disediakan oleh hampir seluruh jenis perpustakaan dan dikenal sebagai salah satu bentuk layanan yang bersifat tradisional.<sup>31</sup>

Layanan sirkulasi merujuk pada layanan yang diberikan kepada

<sup>28</sup> Atmodiwigyo and Yatmo, Op. Cit, h.204.

<sup>29</sup> Ibid, h.206.

<sup>30</sup> Bafadal Ibrahim, *Pengelolaan perpustakan sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001), h.124.

<sup>31</sup> Fadhli, Op.cit, h.287.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengguna terkait dengan peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan peminjaman bahan bacaan.

## 2) Layanan Referensi

Layanan ini bertujuan untuk membantu pemustaka dalam memperoleh sumber informasi yang tersedia di perpustakaan secara cepat, efisien, dan bermanfaat, baik untuk keperluan studi, penelitian, maupun kepentingan lainnya. Pelayanan ini mencakup penerimaan serta penjawaban pertanyaan dari pengunjung menggunakan koleksi referensi, membimbing mereka dalam menemukan bahan referensi yang sesuai, serta memberikan panduan mengenai cara penggunaan koleksi referensi secara optimal.<sup>32</sup>

## c. Sistem Layanan Perpustakaan

Sistem layanan perpustakaan adalah cara pengaturan pemustaka dalam mengakses bahan pustaka yang tersedi. Dua jenis layanan perpustakaan yang umum digunakan sistem layanan terbuka dan layanan tertutup.<sup>33</sup>

### 1) Layanan Terbuka (*Open Access*)

Dalam rangka meningkatkan keterbukaan dan aksesibilitas perpustakaan untuk penggunaan perpustakaan, sistem layanan ini memungkinkan pengguna untuk dengan bebas mencari,

---

<sup>32</sup> Purwani Istiana, *Layanan Perpustakaan*, (Yogyakarta: Ombak, 2016), h.23.

<sup>33</sup> Fadhli, Op.cit, h.273.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih, dan menemukan kembali sumber daya perpustakaan di rak koleksi perpustakaan.

## 2) Layanan Tertutup (*Closed Access*)

Sistem layanan tertutup merupakan sistem yang membatasi pemustaka dalam menelusuri langsung jajaran koleksi atau rak penyimpanan bahan pustaka. Pengunjung harus mengajukan permintaan kepada staf perpustakaan untuk mendapatkan bahan pustaka yang diinginkan. Koleksi biasanya disimpan di area yang tidak dapat diakses oleh pengunjung, dan staf perpustakaan akan mengambilkan bahan yang diminta. Sistem ini sering diterapkan untuk melindungi koleksi yang langka atau berharga dan memastikan keamanan serta pelestarian bahan pustaka.

## B. Penelitian Relevan

Beberapa penelitian sebelumnya telah meneliti mengenai fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca namun dengan fokus yang berbeda.

1. Penelitian yang berjudul “Pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan terhadap minat membaca siswa kelas XI di perpustakaan SMK N 1 Kendal” yang dilakukan oleh Dewi Cahyani Purwaningsih (2015) menyimpulkan bahwa kondisi fasilitas dan pelayanan perpustakaan di SMK N 1 Kendal sudah baik. Persamaan penelitian ini adalah meneliti mengenai perpustakaan sekolah. Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Dewi Cahyani Purwaningsih dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada variabel masalahnya, penelitian yang dilakukan oleh Dewi Cahyani Purwaningsih membahas tentang fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan terhadap minat membaca siswa, sedangkan penulis lebih terfokus pada pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN Tilatang Kamang.

2. Penelitian yang berjudul “Pengaruh kualitas fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di MA NU Nurul Huda Mangkang” yang dilakukan oleh Fitriani (2019) menyimpulkan bahwa kualitas fasilitas dan layanan perpustakaan di MA NU Nurul Huda Mangkang sudah cukup baik. Persamaan penelitian ini adalah meneliti mengenai perpustakaan sekolah. Perbedaan antara penelitian yang dilakukan oleh Fitriani dan penelitian yang penulis lakukan terletak pada variabel yang dikaji. Fitriani meneliti mengenai kualitas fasilitas perpustakaan, sedangkan penulis lebih berfokus pada kelengkapan fasilitas perpustakaan di SMPN 1 Tilatang Kamang.
3. Penelitian yang berjudul “Peran layanan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMKN 20 Jakarta” yang dilakukan oleh Ari Handiningsih (2015) menyimpulkan bahwa layanan perpustakaan sangat berperan penting dalam menunjang proses pembelajaran seperti jenis layanan refrensi, dan menyediakan koleksi yang teratur. Persamaan penelitian ini adalah meneliti mengenai perpustakaan sekolah. Perbedaan antara penelitian yang dilakukan oleh Ari Handiningsih dan penelitian yang penulis lakukan terletak pada variabel dikaji, penelitian yang dilakukan oleh



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ari Handiningsih membahas tentang Peran layanan perpustakaan sekolah, sedangkan penulis lebih terfokus pada pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

### Konsep Operasional

Konsep operasional mencakup suatu konsep yang digunakan untuk menetapkan batasan dan ruang lingkup dalam kerangka teoritis. Konsep operasional diaplikasikan untuk melakukan pengukuran terhadap variabel penelitian. Konsep operasional berperan dalam mendefinisikan elemen-elemen yang dapat diukur atau diamati secara praktis dalam sebuah penelitian. Dengan menggunakan konsep operasional, peneliti dapat menentukan dengan jelas parameter-parameter yang akan diukur atau diamati. Konsep ini berkenaan dengan Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang. Dalam penelitian ini ada tiga variabel yang akan dikaji, yaitu Kelengkapan Fasilitas (Variabel X<sub>1</sub>), Layanan Perpustakaan (Variabel X<sub>2</sub>), dan Minat Baca Siswa (Variabel Y).

**Tabel II.1**  
**Konsep Operasional**

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator
1.	Minat Baca	Kebutuhan terhadap bacaan	Kesenangan membaca buku Lamanya waktu membaca buku Jenis buku yang disukai Jumlah halaman buku yang di baca
		Rasa senang terhadap bacaan	Keaktifan dalam membaca Melaksanakan kegiatan secara aktif di kelas

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

			Fokus dalam membaca
		Ketertarikan terhadap bacaan	Waktu yang dihabiskan untuk membaca buku Mempunyai koleksi buku akademik Membiasakan diri membaca buku secara rutin
		Keinginan untuk selalu membaca	Membeli buku Meminjam buku di perpustakaan Mengunjungi perpustakaan Mengatur waktu untuk membaca
2.	Kelengkapan Fasilitas	Fasilitas gedung perpustakaan	Kapasitas pengunjung Perpustakaan Kenyamanan dan kebersihan gedung perpustakaan
		Fasilitas ruang perpustakaan	Meja dan kursi ketersediaan buku perpustakaan Rak buku atau lemari buku, Meja sirkulasi
		Fasilitas ruang baca	Kondisi perabotan dan fasilitas Kenyamanan, sirkulasi udara dan suhu ruangan Penataan Ruang baca
		Fasilitas kenyamanan ruangan	Keadaan yang tenang dan tidak bising Tata letak memudahkan akses ke koleksi buku Pencahayaan ruang baca
		Fasilitas koleksi perpustakaan	Pengaturan rak yang efisien dan memudahkan pencarian buku Katalog perpustakaan yang terstruktur Ketersediaan koleksi bacaan
		Fasilitas layanan perpustakaan	Jam Operasional dan Aksesibilitas Layanan Prosedur pengembalian dan peminjaman buku
3.	Layanan Perpustakaan	Layanan Sirkulasi	Proses perpanjangan masa pinjam buku.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Layanan peminjaman buku
		Layanan pengembalian buku
		Penerapan denda dan sanksi untuk buku yang dikembalikan terlambat atau rusak.
		Proses pengelolaan dan pemeliharaan koleksi buku
		Layanan penyediaan informasi terkait sirkulasi buku.
	Layanan Referensi	Pelayanan informasi
		Pelayanan pemberian bimbingan belajar
		Simpatik dalam rangka menginterpretasikan koleksi
		Perhatian dalam melayani pemustaka
		Kepuasan pemustaka terhadap layanan

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan berpengaruh positif dan terhadap Minat Baca Siswa.

### 2. Hipotesis

$H_1$  : Ada pengaruh signifikan antara kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

$H_2$  : Ada pengaruh signifikan antara layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

$H_3$  : Ada pengaruh signifikan antara kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, yang menurut Aliaga dan Gunderson dalam Fauzy, didefinisikan sebagai penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan fenomena melalui pengumpulan data berupa angka yang kemudian dianalisis menggunakan metode matematis atau statistik tertentu.<sup>34</sup> Artinya, penelitian ini menitikberatkan pada pengumpulan dan analisis data berupa angka-angka (data deskriptif). Tujuannya adalah untuk menghasilkan temuan-temuan yang dapat diakses melalui prosedur statistik atau metode pengukuran lainnya. Pendekatan ini berfokus pada fenomena-fenomena yang memiliki karakteristik spesifik dalam kehidupan manusia, yang disebut variabel. Dalam penelitian kuantitatif, hubungan antarvariabel dianalisis secara objektif dan berdasarkan teori relevan.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tilatang Kamang. Lokasi tersebut didasarkan pada alasan bahwa peneliti merupakan alumni dari SMPN 1 Tilatang Kamang dan peneliti juga merasa tertarik dengan sekolah tersebut. Penelitian dilaksanakan pada bulan desember 2024 sampai bulan januari 2025.

<sup>34</sup> Ahmad Fauzi and dkk, *Metodologi Penelitian, Suparyanto Dan Rosad* (Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada, 2022), h.29.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang mana mereka telah merasakan dan menggunakan perpustakaan sekolah. Dan objek penelitian ini adalah pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

### 1. Angket

Angket merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan menyajikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk memperoleh tanggapan mereka. Biasanya, angket atau kuesioner digunakan sebagai teknik yang mengharapkan jawaban tertulis dari responden. Dalam pelaksanaannya, angket berisi pertanyaan yang harus dijawab responden dengan tujuan mengumpulkan informasi yang dapat dianalisis dalam penelitian. Pada penelitian ini penulis akan memberikan kepada kelas peserta didik kelas VIII beberapa alternatif jawaban pada kolom yang disediakan. Penulis menggunakan teknik angket untuk mengumpulkan data mengenai pengaruh kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1**  
**Skor Jawaban Alternatif Pada Angket**

Alternatif	Bobot (+)	Bobot(-)
Sangat Baik (SB)	5	1
Baik (B)	4	2
Cukup Baik (CB)	3	3
Kurang Baik (KB)	2	4
Tidak Baik (TB)	1	5

## 2. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan membantu mengumpulkan berbagai informasi pendukung penelitian ini. Mencakup pengumpulan dokumen terkait SMP Negeri 1 Tilatang Kamang, seperti sejarah sekolah, profil sekolah, visi dan misi, tujuan, serta struktur organisasi sekolah.

## E. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Sugiyono dalam Malik menyatakan populasi merujuk pada domain generalisasi yang mencakup obyek atau subyek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dijadikan fokus penelitian, yang kemudian akan menjadi dasar untuk pembuatan kesimpulan.<sup>35</sup> Populasi penelitian ini terdiri dari 158 siswa kelas VIII pada tahun ajaran 2024/2025, yang terdiri dari 6 kelas seperti pada tabel berikut.

---

<sup>35</sup> Adam Malik, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h.48.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.2  
Populasi**

No	Kelas	Jumlah (Siswa)
1	VIII.1	25
2	VIII.2	25
3	VIII.3	26
4	VIII.4	27
5	VIII.5	28
6	VIII.6	27
	TOTAL	158

## 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki karakteristik tertentu yang mewakili keseluruhan populasi dalam suatu penelitian.<sup>36</sup> Sampel adalah bagian kecil dari keseluruhan kelompok yang kita miliki, yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan kelompok tersebut. Sampel ini dipilih secara selektif agar mewakili variasi dan sifat kelompok besar tersebut. Tujuannya adalah agar hasil penelitian pada sampel bisa digunakan untuk membuat kesimpulan yang berlaku untuk seluruh populasi.

Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel dari populasi disebut *Simple Random Sampling*. Teknik ini memungkinkan setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel. Dikatakan *Simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memerhatikan strata yang ada dalam

---

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018). h.81.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi itu.<sup>37</sup> Dengan menggunakan *Simple Random Sampling*, diharapkan hasil penelitian pada sampel dapat menggambarkan dengan tepat ciri-ciri umum yang dimiliki oleh populasi yang lebih besar.

Adapun pengambilan sampel penelitian ini dengan menggunakan rumus Taro Yamane sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N, d^2 + 1}$$

Keterangan:

$n$  = Jumlah sampel

$N$  = Jumlah populasi

$d^2$  = Peresi yang ditetapkan  $10\% = 0,1$  (batas ketelitian yang diinginkan)

Berdasarkan rumus ini maka:

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{N, d^2 + 1} \\ n &= \frac{158}{158, (0.1)^2 + 1} \\ n &= \frac{158}{158, 0.01 + 1} \\ n &= \frac{158}{1.58 + 1} \\ n &= \frac{158}{2.58} \\ n &= 61.24 \quad (\text{Dibulatkan menjadi } 61) \end{aligned}$$

Jadi sampel yang diambil 61 peserta didik dari kelas VIII di SMPN

1 Tilatang Kamang.

---

<sup>37</sup> Malik. *Loc.cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Instrumen Penelitian

### 1. Variabel Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan (X1)

#### a. Defenisi Konseptual Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan

Kelengkapan fasilitas perpustakaan mengacu pada tersedianya berbagai sarana dan prasarana yang menunjang fungsi perpustakaan secara optimal, baik untuk memenuhi kebutuhan belajar, membaca, maupun aktivitas lainnya yang mendukung perkembangan pengetahuan penggunanya.

#### b. Definisi Operasional Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan

Kelengkapan fasilitas perpustakaan mencakup fasilitas gedung perpustakaan, ruang perpustakaan, ruang baca, kenyamanan ruangan, koleksi perpustakaan dan layanan perpustakaan.

#### c. Kisi-kisi Instrumen

**Tabel III.3**  
**Kisi-kisi Instrumen Variabel Kelengkapan Fasilitas Perpsutakaan**

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan	Gedung Perpustakaan	1,2	2 Butir
	Ruangan Perpustakaan	3,4,5	3 Butir
	Ruang Baca	6,7,8	3 Butir
	Kenyamanan Ruangan	9,10,11	3 Butir
	Koleksi Perpustakaan	12,13,14	3 Butir
	Fasilitas Layanan Perpustakaan	15,16	2 Butir
Total			16 Butir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Variabel Layanan Perpustakaan (X2)****a. Defenisi Konseptual Layanan Perpustakaan**

Layanan perpustakaan mengacu pada serangkaian akativitas dan proses yang dilakukan oleh pustakawan untuk memberikan akses informasi, bahan bacaan, dan berbagai bentuk lainnya kepada pengguna perpustakaan.

**b. Definisi Operasional Layanan Perpustakaan**

Layanan perpustakaan merujuk pada kinerja pustakawan dalam memenuhi kebutuhan dan keinginan pengunjung perpustakaan. Meliputi layanan sirkulasi dan layanan refersensi bagi pengunjung.

**c. Kisi-kisi Instrumen**

**Tabel III.4**  
**Kisi-kisi Instrumen Variabel Layanan Perpustakaan**

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Layanan Perpuatakan	Layanan Sirkulasi	1,2,3,4,5,6	6 Butir
	Layanan Referensi	7,8,9,10,11	5 Butir
Total			11 Butir

**3. Variabel Minat Baca Siswa (Y)****a. Definisi Konseptual Minat Baca Siswa**

Minat baca siswa mengacu pada motivasi internal yang dimiliki oleh siswa untuk melakukan aktivitas membaca dari upaya memperoleh pengetahuan, mengembangkan kemampuan berfikir dan rasa ingin tahu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Definisi Operasional Minat Baca Siswa**

Minat baca siswa merujuk pada perasaan senang dalam membaca, pemusatkan perhatian, memenuhi tuntutan intelektual dan usaha untuk membaca.

**c. Kisi-kisi Instrumen**

**Tabel III.5**  
**Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Baca Siswa**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Item</b>	<b>Jumlah</b>
Minat Baca Siswa	Perasaan Senang untuk membaca	1,2,3,4	4 Butir
	Pemusatkan Perhatian	5,6,7	3 Butir
	Memenuhi Tuntutan Intelektual	8,9,10	3 Butir
	Usaha Untuk Membaca	11,12,13,14	4 Butir
Total			14 Butir

**G. Analisis Uji Instrumen dan Persayatan****1. Uji Validitas**

Menurut Machfoedz dalam Abdullah menyatakan bahwa validitas merujuk pada tingkat ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur, atau dengan kata lain, sejauh mana alat ukur tersebut dianggap valid atau sahih dalam konteks penelitian.<sup>38</sup> Dalam konteks ini, penting bahwa alat ukur mampu mengukur dengan akurat apa yang seharusnya diukur sesuai dengan tujuan penelitian.

<sup>38</sup> Karimuddin Abdullah and others, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), h.72.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini menggunakan validitas internal, yang dicapai apabila setiap bagian instrumen selaras dengan tujuan keseluruhan instrumen, yaitu untuk mengungkap data dari variabel yang diteliti.<sup>39</sup>

Dalam melakukan pengukuran validitas, digunakan metode analisis faktor yang melibatkan korelasi antara skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan perangkat lunak *SPSS 23 for Windows*.

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r = Koefisien validitas item yang dicari.

x = Skor yang diperoleh subjek dari seluruh item.

y = Skor total yang diperoleh subjek dari seluruh item.

n = Jumlah responden dalam uji instrumen.

$\sum X$  = Jumlah skor dalam distribusi X.

$\sum Y$  = Jumlah skor dalam distribusi Y.

$\sum XY$  = Jumlah dari hasil kali pengamatan variabel X dan variabel Y.

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat dalam skor distribusi X.

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat dalam skor distribusi Y.

Dasar pengambilan keputusannya sebagai berikut:

- a. Jika nilai r hitung > r tabel maka pernyataan tersebut dikatakan valid.
- b. Jika nilai r hitung < r tabel, maka pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

---

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 171.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas atau keandalan, merujuk pada konsistensi dan stabilitas alat ukur dari satu waktu ke waktu yang lain. Dengan kata lain, reliabilitas mencerminkan kemampuan suatu alat ukur untuk menghasilkan hasil yang serupa atau konsisten ketika diterapkan pada berbagai waktu.<sup>40</sup> Aspek ini menekankan pada kehandalan alat ukur dalam memberikan data yang dapat diandalkan dan dapat dipertahankan kesamaannya ketika diujicobakan pada waktu-waktu yang berbeda.

Uji reliabilitas dilakukan dengan metode Alpha Cronbach. Suatu instrumen dianggap reliabel jika memiliki koefisien Cronbach Alpha lebih dari 0,60. Reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left( 1 - \frac{\sum si}{st} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Nilai Reliabilitas

$si$  = Jumlah Varians skor tiap-tiap item

$st$  = Varians Total

$k$  = Jumlah Item

Kemudian data diinterpretasikan kriteria sebagai berikut:

- a. Nilai *alpha Cronbach* 0,00 s.d. 0,19, berarti kurang reliabel
- b. Nilai *alpha Cronbach* 0,20 s.d. 0,39, berarti agak reliabel
- c. Nilai *alpha Cronbach* 0,40 s.d. 0,59, berarti cukup reliabel

---

<sup>40</sup> Ibid.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Nilai *alpha Cronbach* 0,60 s.d. 0,79, berarti reliabel
- e. Nilai *alpha Cronbach* 0,80 s.d. 1,00, berarti sangat reliabel

## H. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan apakah model regresi antara variabel terikat dan variabel bebas mengikuti distribusi normal atau tidak. Untuk mengevaluasi apakah residual memiliki distribusi normal, *normal probability plot* dapat digunakan dengan membandingkan distribusi kumulatif terhadap distribusi normal. Deteksi normalitas juga bisa dilakukan melalui uji *Kolmogorov-Smirnov*, seperti yang dijelaskan dalam *Analisis Explore*, serta melalui grafik normal Q-Q Plot. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk memastikan apakah distribusi data pada setiap variabel bersifat normal atau tidak, dengan kriteria pengambilan keputusan yang telah ditetapkan sebagai berikut:

- a. *Tests of Normality dengan uji Kolmogorov-Smirnov*
  - 1) Jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal.
  - 2) Jika nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal.
- b. *Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual*
  - 1) Jika data tersebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilatih mengutip sebagaian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Jika data tersebar jauh dari garis diagonal atau tidak mengikuti arah diagonal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.<sup>41</sup>

## 2. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk menentukan apakah terdapat hubungan linear antara variabel independen X dengan variabel dependen Y. Pengujian ini dilakukan melalui tahapan berikut:

- a. Berdasarkan nilai signifikansi
    - 1) Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.
    - 2) Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka tidak terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.
  - b. Berdasarkan nilai F
    - 1) Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.
    - 2) Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka tidak terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.

### 3. Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas mengacu pada situasi di mana terdapat ketidaksamaan dalam varian residual pada model regresi. Keberhasilan suatu model regresi didasarkan pada asumsi bahwa heteroskedastisitas

<sup>41</sup> Ruli As'ari, "Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Melestarikan Lingkungan", (*Jurnal GeoEco*, Vol. 4, No. 1, 2018), h. 11.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak ada. Kondisi ini dapat mengakibatkan estimator menjadi tidak efisien dan nilai koefisien determinasi menjadi sangat tinggi.

Heteroskedastisitas dapat dideteksi dengan mengamati pola pada grafik *Scatterplot* antara *SRESID* dan *ZPRED*. Dalam grafik ini, sumbu Y menunjukkan nilai prediksi, sedangkan sumbu X mempresentasikan residual yang telah distandarisasi. Jika titik-titik tersebar secara acak tanpa membentuk pola tertentu di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat masalah heteroskedastisitas.<sup>42</sup>

#### **4. Deskriptif Presentase**

Sugiyono menyatakan bahwa dalam analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif, data dapat dianalisis melalui dua teknik utama: statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan penerapan rumus-rumus statistik tertentu. Setelah data dikumpulkan, langkah pertama adalah mencari persentase jawaban untuk setiap item pernyataan pada setiap variabel. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan rumus perhitungan persentase yang dijelaskan oleh Bungin.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| P | = Angka Persentase            |
| F | = Frekuensi Jawaban Responden |
| N | = Jumlah Frekuensi / Individu |

---

<sup>42</sup> Haslinda dan Jamaluddin M, "Pengaruh Perencanaan Anggaran dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi dengan Standar Biaya sebagai Variabel Moderating pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo", *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*, Vol. II, No. 1, (2016), h. 8.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan dikategorikan sebagai berikut :

**Tabel III.6****Rekapitulasi dan Kategori Data**

No	Presentase	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup Baik
4	21% - 40%	Kurang Baik
5	0% - 20%	Tidak Baik

**5. Analisis Regresi Berganda**

Analisis regresi berganda digunakan untuk mengukur sejauh mana hubungan antara dua atau lebih variabel imdependen terhadap satu variabel dependen. Teknik ini diiharapkan untuk menganalisis apakah kelengkapan fasilitas dan layanan perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa. Proses analisis regresi berganda mencakup tahap pencarian persamaan regresi berganda.

Rumus persamaan regresi ganda adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen (minat baca)

a = Koefesien regresi (konstanta)

b<sub>1</sub> = Koefesien regresi variabel X<sub>1</sub>

b<sub>2</sub> = Koefesien regresi variabel X<sub>2</sub>

X<sub>1</sub> = Variabel independen (kelengkapan fasilitas)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$X_2$  = Variabel independen (layanan perpustakaan)

e = Standar Eror

Pengujian hipotesisnya adalah pengaruh kelengkapan fasilitas ( $X_1$ ), layanan perpustakaan ( $X_2$ ) terhadap minat baca siswa (Y). Pengujian Analisis regresi berganda ini dilakukan dengan program SPSS 23.0.

### 6. Uji Parsial (uji t)

Uji t digunakan untuk menguji koefisien regresi secara parsial dan menentukan apakah masing-masing variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.<sup>43</sup> Kaidah pengambilan keputusannya adalah:

- a. Ha diterima apabila  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , artinya ada pengaruh signifikan antara variabel X dengan variabel Y dan P value < 0,05
- b. H0 diterima apabila  $T_{hitung} < T_{tabel}$ , artinya tidak ada pengaruh signifikan antara variabel X dengan variabel Y dan P value < 0,05

### 7. Uji Simultan (F)

Uji simultan digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.<sup>44</sup> Keputusan mengenai signifikansi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat didasarkan pada kriteria pengujian berikut:

- a. Ha diterima apabila  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , berarti ada hubungan signifikan antara variabel X dengan Variabel Y dan P value < 0,05

<sup>43</sup> Alfina Dewi Ratnasari, "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Usaha Bisnis Online Shop di Kota Samarinda, *eJournal Administrasi Bisnis*, Vol. 5, No. 1,( 2017), h. 123.

<sup>44</sup> Ghozali, Op.cit, h.98.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b.  $H_0$  diterima apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , berarti tidak ada hubungan signifikan antara variabel X dengan Variabel Y dan P value  $> 0,05$

### **8. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan sejauh mana variabel bebas berkontribusi terhadap variabel terikat. Semakin tinggi koefisien determinasi, maka semakin besar kemampuan variabel independen untuk menjelaskan perubahan variabel dependen. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) berfungsi untuk menilai sejauh mana variabel independen mampu memprediksi perubahan pada variabel dependen.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian yang peneliti lakukan dengan judul “Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat” yang dilaksanakan selama satu minggu. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelengkapan Fasilitas secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang dengan menunjukkan nilai t hitung  $2,414 > 2,001$  dan sig.  $0,014 < 0,05$ .
2. Layanan Perpustakaan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat baca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang dengan menunjukkan t hitung  $7,383 > 2,001$  atau signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan secara simultan berpengaruh terhadap Minat Baca Siswa dapat diketahui dari nilai Adjusted R Square pada koefisien determinasi 0,678 yang artinya variabel X1 dan X2 mempengaruhi variabel Y sebesar 67,8% sedangkan sisanya 32,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan :

1. Diharapkan pengelola perpustakaan sekolah untuk terus meningkatkan seluruh layanan dan fasilitas perpustakaan SMPN 1 Tilatang Kamang.
2. Bagi Semua Pihak Tenaga Kependidikan dan tenaga pendidik, untuk secara aktif mendampingi siswa dalam mengembangkan minat membaca siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti permasalahan yang serupa, disarankan untuk menggunakan indikator yang berbeda guna memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai kelengkapan fasilitas perpustakaan, layanan perpustakaan dan minat baca siswa.
4. Dengan berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti, hasil penelitian ini tentu masih belum sempurna, sehingga diharapkan adanya kritik dan saran untuk perbaikan kedepannya.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda. S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. L., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aprianti, L., Susilana, R., & Margana, H. H. (2014). Hubungan Antara Ketersediaan Fasilitas Perpustakaan Dengan Minat Kunjung Siswa Ke Perpustakaan Pada Perpustakaan Smp Negeri 15 Bandung. *Edulibinfo* 1(1), h.23.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- As'ari, R. (2018). Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Melestarikan Lingkungan *Jurnal GeoEco*, 4(1), h. 11.
- Atmodiwigyo, P., & Yatmo, Y. A. (2015). *Pedoman Tata Ruang Perpustakaan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Meutia. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudra. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan Unsam Vol.4, No 1, Mei 2015* 4(1), h. 204.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), h. 2355–6358.
- Eliendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling JPD.* 2(1), h.56. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>.
- Fandy, F. (2004). *Strategi Pemasaran, Edisi Kedua*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fauzi, A., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian, Suparyanto Dan Rosad*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Fitriyanti, P. (2021). Penggunaan e-book untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), h.170-177.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19, Edisi 5*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2), h.40-48.
- Haslinda & Jamaluddin, M. (2016). Pengaruh Perencanaan Anggaran dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi dengan Standar Biaya sebagai Variabel Moderating pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*, 2 (1), h. 8.
- Ibrahim, B. (2001). *Pengelolaan perpustakan sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istiana, P. (2016). *Layanan Perpustakaan*. Yogyakarta: Ombak.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Balai Pustaka.
- Malik, A .(2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Manaf, S. (2022). Studi Tentang Layanan Perpustakaan Di Perguruan Tinggi Keagamaan, *Jurnal Iqro Metro* 13(1) (2022), h.47.
- Masruri, A., Kuntoro, S. A., & Arikunto, S. (2016). Pengembangan Kompetensi dan Pendidikan Berkelanjutan Pustakawan PTAIN: Studi Kasus di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4(1), 1–14.
- Mustika, P., & Rahmah, E. (2015). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Terhadap Minat Kunjungan Siswa Smp N 1 Batang Anai, *Jurnal Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 4(1) ( 2015), h.306.
- Presetyono. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2013). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press.
- Putriaurina, A. D., Syam, R. Z. A., & Ruqayah, F. (2021). Layanan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Nasional Indonesia. *Tibannadaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 5(2), h.168.
- Rahmah, E. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rakip, R., Nolly S. L., & Desie M.D. W. (2017). Kajian Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Keliling Sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *E-Journal Acta Diurna*, 6(2), h.10.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ratnasari, A. D. ( 2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Usaha Bisnis Online Shop di Kota Samarinda. *eJournal Administrasi Bisnis*, 5(1), h. 123.
- Rusina, S, P. (2000). *Pedoman Penyelenggaraaan Perpustakaan*. Jakarta: Djambatan.
- Salim. (2002). *Kamus Bahasa Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sarliati, S., Arfin A., & Kabiba, K. (2021). Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 1(1), h.20. <https://doi.org/10.51454/jpp.v1i1.40>.
- Soedibyo, N. (1987). *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1*. Bandung: Alimni.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susmiati, S., & Kadi, T. (2021). *Layanan Perpustakaan: Upaya Meningkatkan Keberdayaan Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Era Digital*. Depok: Rajawali Pers.
- Sutarno NS. (2006). *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Jakarta : Sagung Seto.
- Umar, W. (2021). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Majalah Dinding Kelas. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), h. 207. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i3.394>.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 4 Ayat (5).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007, Tentang Perpustakaan, Pasal 38, Ayat (1).
- Yusuf, T. (1996). *Manajemen perpustakaan umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 1

Angket Uji coba Variabel Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan di bawah ini
2. Berilah tanda ( ✓ ) pada salah satu dari lima alternatif jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan atau alami
3. Keterangan:  
Sangat Baik (SB)  
Baik (B)  
Cukup Baik (CB)  
Kurang Baik (KB)  
Tidak Baik (TB)
4. Tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah, pernyataan ini merupakan pendapat atau kondisi yang anda rasakan.
5. Setelah selesai pengisian angket mohon dikumpulkan kembali, atas perhatian dan pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SB	B	CB	KB	TB
1	Kapasitas ruangan terhadap pengunjung perpustakaan					
2	Kenyamanan ruang perpustakaan dan Kebersihan di dalam gedung perpustakaan					
3	Ketersediaan serta susunan meja dan kursi di perpustakaan					
4	Ketersediaan jumlah buku di perpustakaan					
5	Penataan rak buku atau lemari buku dan meja sirkulasi di perpustakaan					
6	Kondisi perabotan dan fasilitas perpustakaan					
7	Kondisi sirkulasi udara di ruang baca perpustakaan					
8	Penataan ruang baca di perpustakaan					
9	Keadaan yang tenang dan tidak bising saat membaca buku di perpustakaan					



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Tata letak memudahkan akses ke koleksi buku						
11	Pencahayaan di ruang baca perpustakaan						
12	Penyusunan rak buku yang memudahkan akses pencarian buku						
13	Katalog perpustakaan						
14	Kelengkapan koleksi buku perpustakaan sesuai dengan kebutuhan						
15	Jam operasional dan kemudahan layanan di perpustakaan						
16	Prosedur pengembalian dan peminjaman buku perpustakaan						

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji coba Variabel Layanan Perpustakaan****A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : ..

Jenis Kelamin : ..

Kelas : ..

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan di bawah ini
2. Berilah tanda ( ✓ ) pada salah satu dari lima alternatif jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan atau alami
3. Keterangan:  
    Sangat Baik (SB)  
    Baik (B)  
    Cukup Baik (CB)  
    Kurang Baik (KB)  
    Tidak Baik (TB)
4. Tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah, pernyataan ini merupakan pendapat atau kondisi yang anda rasakan.
5. Setelah selesai pengisian angket mohon dikumpulkan kembali, atas perhatian dan pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	CB	KB	TB
1	Pelayanan dalam peminjaman buku di perpustakaan					
2	Pelayanan pengembalian buku yang telah anda pinjam					
3	Prosedur pengembalian dan perpanjangan peminjaman buku di perpustakaan					
4	Penerapan denda atau sanksi untuk keterlambatan pengembalian buku					
5	Pengelolaan dan pemeliharaan koleksi buku di perpustakaan					
6	Ketersediaan informasi yang cukup mengenai koleksi perpustakaan untuk dipinjam, dikembalikan, dan diperpanjang di perpustakaan					
7	Pelayanan informasi yang cukup mengenai koleksi buku yang ada di perpustakaan					



UIN SUSKA RIAU

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Kualitas bimbingan belajar yang diberikan oleh pustakawan atau petugas perpustakaan					
9	Sikap pustakawan perpustakaan saat menjelaskan koleksi buku atau materi perpustakaan					
10	Sikap Pustakawan memberikan perhatian kepada pengguna perpustakaan saat anda membutuhkan bantuan					
11	Pelayanan yang diberikan pustakawan dalam melayani sangat sopan dan ramah di perpustakaan					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji coba Variabel Minat Baca Siswa****A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan di bawah ini
2. Berilah tanda ( ✓ ) pada salah satu dari lima alternatif jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan atau alami
3. Keterangan:  
Sangat Baik (SB)  
Baik (B)  
Cukup Baik (CB)  
Kurang Baik (KB)  
Tidak Baik (TB)
4. Tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah, pernyataan ini merupakan pendapat atau kondisi yang anda rasakan.
5. Setelah selesai pengisian angket mohon dikumpulkan kembali, atas perhatian dan pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	CB	KB	TB
1	Terdapat kesenangan membaca buku dalam diri sendiri					
2	Peningkatan Lamanya waktu dalam membaca buku					
3	Membaca banyak jenis buku yang disukai di perpustakaan					
4	Peningkatan jumlah halaman buku yang dibaca setiap harinya					
5	Lebih fokus membaca buku di perpustakaan					
6	Peningkatan dalam membaca dengan tujuan mendapatkan informasi yang terbaru					
7	Mampu melaksanakan kegiatan secara aktif di kelas					
8	Membaca buku akademik yang dimiliki untuk mendukung kegiatan belajar					
9	Membiasakan diri membaca buku setiap hari di rumah maupun di perpustakaan					



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Upaya membaca buku setiap hari						
11	Membeli buku untuk menambah koleksi bacaan pribadi						
12	Sering meminjam buku di perpustakaan untuk kebutuhan akademik maupun non akademik						
13	Pengaturan waktu untuk membaca membantu meningkatkan kebiasaan membaca						
14	Sering mengunjungi perpustakaan untuk membaca atau mencari buku yang anda butuhkan						



Lampiran 2

## Tabulasi Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas

Tabulasi Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas																Total	
No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	
1	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	65
2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	70
3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	73
4	3	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	66
5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	75
6	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	75
7	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	73
8	4	2	3	4	3	1	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	44
9	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	73
10	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	69
11	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	76
12	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	53
13	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	69
14	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	71
15	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	51
16	3	5	4	3	5	4	4	3	3	2	4	1	4	5	2	4	56
17	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	50
18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	62
19	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	59
20	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	76
21	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	71
22	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	75
23	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	43
24	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	5	57
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	62
26	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	61
27	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
28	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	57
29	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	72
30	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	63
31	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	56
32	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	60
33	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	63
34	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	66
35	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	66
36	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
37	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	69
38	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	61
39	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	67
40	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	65
41	5	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	61
42	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	68
43	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	65
44	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	68
45	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	60
46	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
47	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	65
48	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	63
49	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	62
50	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	69
51	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
52	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	68
53	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	69
54	4	3	3	4	2	4	2	3	5	3	4	3	4	4	4	3	55
55	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	66
56	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	57
57	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	64
58	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	64
59	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64
60	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	58
61	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**  
**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Lampiran 3**

No	Tabulasi Angket Variabel Layanan Perpustakaan											Total
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	
1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	51
3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	47
4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	48
5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	47
6	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	46
7	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	49
8	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	41
9	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	49
10	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	46
11	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	51
12	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	31
13	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	50
14	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	47
15	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	44
16	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	43
17	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	34
18	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	43
19	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	39
20	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	49
21	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	46
22	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	50
23	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	47
24	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	42
25	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	44
26	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	41
27	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	47
28	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	46
29	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	46
30	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	48
31	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	38
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
33	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	42
34	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	41
35	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	42
36	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
37	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	47
38	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	41
39	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	48
40	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	47
41	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	36
42	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43
43	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
44	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	47
45	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	42
46	5	5	3	3	4	5	3	3	4	4	5	44
47	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	45
48	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43
49	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	45
50	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	44
51	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	45
52	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	42
53	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
54	5	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	43
55	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
56	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	41
57	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	40
58	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
59	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	41
60	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	40
61	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	37

AU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 4**

No	Tabulasi Angket Variabel Minat Baca Siswa														Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	57
2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	62
3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	56
4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	4	4	4	57
5	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	54
6	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	59
7	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	58
8	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	52
9	5	5	3	4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	5	60
10	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	61
11	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	61
12	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	49
13	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	60
14	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	61
15	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	59
16	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	54
17	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	53
18	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	57
19	3	4	5	3	4	3	5	4	2	4	4	3	4	5	53
20	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	62
21	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
22	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	61
23	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	57
24	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
25	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
26	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
27	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	59
28	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	57
29	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	61
30	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	61
31	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	54
32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55
33	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
34	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	56
35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	56
36	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
37	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	59
38	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
39	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	60
40	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	59
41	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	54
42	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
43	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
44	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	56
46	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
47	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
48	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	55
49	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
50	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	57
52	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
53	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	56
54	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	54
55	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54
56	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	52
57	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
58	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	54
59	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	55
60	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	3	53
61	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	53



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 5

### PENGARUH PENYEDIAAN FASILITAS DAN LAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA

NEGERI 4 PEKANBARU

SINOPSIS



MUKHAIRATUL HIKMA

NIM. 12110320613

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

Handwritten signature in black ink.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 6

## Lembar Disposisi

## LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 30 April 2024	
Nama : Mulyairatul Hikma	
<b>INFORMASI</b> Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	<b>DITERUSKAN KEPADA</b> 1. catatan Kajur MPI  a.  b.  c.
	
Pekanbaru	2.5.24 Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
 Dr Hj Yuliharti, M.A NIP.197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
1. Dilarang mengutip sebagian atau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 7



UIN SUSKA RIAU

### Surat Pembimbing Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كالجية التربوية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
JI H.R Soebantas No 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id E-mail ftk.unsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7960/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 03 Mei 2024

Kepada  
Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUKHAIRATUL HIKMA  
NIM : 12110320613  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Penyediaan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan Terhadap Minat  
Baca Siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesedian Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
an. Dekan



Wakil Dekan I  
Zarkasih, M.Ag.

NP. 19721017|199703|004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 8



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561047  
Fax. (0761) 561047 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8690/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 17 Mei 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Tilatang Kamang  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

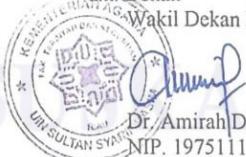
Nama	: Mukhairatul Hikma
NIM	: 12110320613
Semester/Tahun	: VI (Enam)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Lampiran 9



PEMERINTAH KABUPATEN AGAM  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 TILATANG KAMANG

Jalan Pakan Kamis . Tilatang Kamang Kab. Agam Telp.(0752) 641148

Nomor : 423/174/SMPN.1 Tilkam/2024  
Lampiran : Izin Melakukan PraRiset  
Perihal :  
Kepada Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor:UN.04/F.II.3/PP.00.9/8690/2024 tentang Mohon Izin Melakukan PraRiset

Nama : Mukhairatul Hikma  
NIM : 12110320613  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada prinsipnya kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan PraRiset guna mendapatkan data, sebagai bahan penelitiannya pada tanggal 18 Mei 2024

Demikianlah Surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan untuk urusan selanjutnya, terima kasih.





Lampiran 10



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

## **KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : proposal  
a. Seminar usul Penelitian :  
b. Penulisan Laporan Penelitian :  
2. Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd  
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :  
3. Nama Mahasiswa : Mukhairatul Hikma  
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110320613  
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

Pekanbaru, 11-06-2024  
Pembimbing,

Chittor  
Dr. Tatyasaheb Ag. M.P.  
N.P.



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGARUH PENYEDIAAN FASILITAS DAN LAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT

#### PROPOSAL

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



MUKHAIRATUL HIKMA  
NIM. 12110320613

Acc seminar proposal  
11/06/2024  
Dr. Mulyati, MA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU

1445 H/2024 M

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 12



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كالجية التربوية والمهنية**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H.R Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mukhairatul Hikma  
Nomor Induk Mahasiswa : 12110320613  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/ 25 Juni 2024  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Sohiron, M.Pd.I. CIIQA	PENGUJI I		
2.	Husgimanti, M.Pd. Kons	PENGUJI II		



Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 08 JUNI 2024  
Peserta Ujian Proposal

Mukhairatul Hikma  
NIM. 12110320613

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 13



UIN SUSKA RIAU

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-24461/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 05 Desember 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Sumatera Barat  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Padang

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Mukhairatul Hikma
NIM	: 12110320613
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
judul skripsinya : Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Dan Layanan Perpustakaan Terhadap  
Minat Baca Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten  
Agam Sumatera Barat

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Tilatang Kamang

Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Desember 2024 s.d 05 Maret 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 14

Acc Angket *Alhamdulillah - 3/12/2024.*

PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS DAN LAYANAN  
PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAIH PERTAMA NEGERI 1 TILATANG KAMANG  
KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT

ANGKET

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



MUKHAIRATUL HIKMA  
NIM. 12110320613

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



### PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U  
Email : dpmpfsp@riau.go.id

#### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70648  
TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-24461/Un.04.F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 5 Desember 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

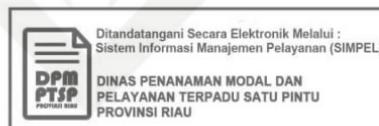
1. Nama	:	MUKHAIRATUL HIKMA
2. NIM / KTP	:	121103206130
3. Program Studi	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS DAN LAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 10 Desember 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat  
Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 16



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### PEMERINTAH KABUPATEN AGAM DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jln. Sudirman Samping GOR Rang Agam Lubuk Basung 26415 Telp. (0752) 76318  
Laman: [www.disdik.agamkab.go.id](http://www.disdik.agamkab.go.id) Pos-el: [diknasagam@yahoo.co.id](mailto:diknasagam@yahoo.co.id)

Lubuk Basung, 09 Januari 2025

Nomor : 421/0027/DISDIKBUD-2025

Sifat : Penting

Lampiran: -

Perihal : Izin Riset Penelitian dan  
Pengumpulan data

Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Suska Riau

di

Tempat

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor: B-24461/Un.04.II/PP.00.902/2024 Tanggal 5 Desember 2024 perihal Permohonan izin penelitian, dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan penelitian kepada:

Nama : Mukhairatul Hikma

NIM : 12110320613

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Tilatang Kamang

Waktu Penelitian : Selama 6 Bulan terhitung mulai tanggal diberikan izin.

Demikianlah surat izin ini diberikan, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya terimakasih.

Kepala Dinas,



**TASLIM SPD, M.Pd**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 197305101999031004

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 17

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH KABUPATEN AGAM KECAMATAN TILATANG KAMANG

Jalan Raya Bukittinggi-Pakan Kamis KM.8 Telepon (0752) 7446292 Kode Pos 2615

### IZIN PENELITIAN

NOMOR : 01/PNL/Kec.Tilkam-2025

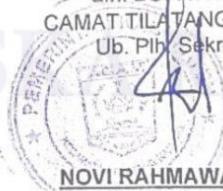
Setelah mempelajari Surat Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-24461/Un.04.F.II/PP.00.9/11/2024 tanggal 5 Desember 2024 Perihal Mohon Izin Melakukan Riset dengan ini menyatakan tidak keberatan atas maksud melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam di Kecamatan Tilatang Kamang, yang dilakukan oleh :

Nama	: Mukhairatul Hikma
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Ganting Nagari Koto Tangah Kec. Tilatang Kamang
Nomor Kartu Identitas	: 1306094603030001
Lokasi Kegiatan	: SMP Negeri 1 Tilatang Kamang
Waktu Kegiatan	: 7 Januari s.d 7 April 2025
Judul Kegiatan	: "Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat".

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Memberitahukan kedatangan serta maksud kegiatan yang akan dilaksanakan dengan menunjukkan surat-surat keterangan yang berhubungan dengan penelitian, serta melaporkan diri sebelum meninggalkan daerah/wilayah penelitiannya kepada pemerintah setempat.
2. Mematuhi semua peraturan yang berlaku dengan menghormati adat dan kebijaksanaan pada masyarakat setempat.
3. Mengirimkan laporan hasil kegiatan sebanyak 1 (satu) eksemplar, masing-masing untuk Bupati Agam u.p. Camat yang bersangkutan.
4. Bilamana terjadi penyimpangan/pelanggaran terhadap ketentuan tersebut diatas maka izin penelitian ini dicabut.

Ditetapkan di : Pakan Kamis  
pada tanggal : 7 Januari 2024

a.n. BUPATI AGAM  
CAMAT TILATANG KAMANG  
Ub. Plh. Sekretaris  
  
NOVI RAHMAWATI,S.Psi  
NIP. 19700412 200312 2 003

Tembusan Yth :

1. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Agam
2. Kepala DPMPTSP-NAKER
3. Walinagari Koto Tangah
4. Ka.SMP Negeri 1 Tilatang Kamang



UIN SUSKA RIAU

© Lampiran 18  
© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing         | : Skripsi                         |
| a. Seminar usul Penelitian      | :                                 |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | :                                 |
| 2. Nama Pembimbing              | : Dr. Tutti Andriani , S.Ag. M.Pd |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP)    | : 19750314 200710 2 001           |
| 3. Nama Mahasiswa               | : Mukhairatul Hikma               |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa        | : 12110320613                     |
| 5. Kegiatan                     | : Bimbingan Skripsi               |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	5 Desember 2024	Revisi Instrumen Penelitian		-
2.	9. Desember 2024	Acc Instrumen Penelitian		-
3.	5 Februari 2025	Revisi Bab IV dan Bab V		-
4.	17 Februari 2025	Revisi Bab IV		-
5.	10 Maret 2025	Revisi Abstrak		-
6.	11 Maret 2025	Acc Skripsi (Munadasyah)		-

Pekanbaru, 11-03-2025  
Pembimbing,

Tuti Andriani, SAg, M.Pd  
NIP 19750314 200710 2 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 19



PEMERINTAH KABUPATEN AGAM  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 TILATANG KAMANG**  
Jalan Pakan Kamis . Tilatang Kamang Kab. Agam      Telp.(0752) 6481148

### SURAT KETERANGAN TELAK MELAKSANAKN PENELITIAN

Nomor : 423/ 27 /SMPN 1 Tilkam/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Propinsi Sumatera Menerangkan bahwa :

Nama	:	Mukhairatul Hikma
NIM	:	12110320613
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	:	“Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat”.

Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tilatang Kamang pada tanggal 9 s/d 14 Januari 2025

Demikianlah Surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,  
terima kasih.-



Pakan Kamis, 15 Januari 2025  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 TILATANG KAMANG  
SATWAKO.D.S.Pd  
NIP. 19710301 199802 1 001  
KABUPATEN AGAM



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS DAN LAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM

SUMATERA BARAT

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Acc untuk muraqabah  
11-2025  
Mulyati - 03

Disusun Oleh:

MUKHAIRATUL HIKMA  
NIM. 12110320613

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 21

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df \	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 22

30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,277	2,209
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356	2,270	2,201
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349	2,262	2,194
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342	2,255	2,187
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180
41	4,079	3,226	2,833	2,600	2,443	2,330	2,243	2,174
42	4,073	3,220	2,827	2,594	2,438	2,324	2,237	2,168
43	4,067	3,214	2,822	2,589	2,432	2,318	2,232	2,163
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313	2,226	2,157
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152
46	4,052	3,200	2,807	2,574	2,417	2,304	2,216	2,147
47	4,047	3,195	2,802	2,570	2,413	2,299	2,212	2,143
48	4,043	3,191	2,798	2,565	2,409	2,295	2,207	2,138
49	4,038	3,187	2,794	2,561	2,404	2,290	2,203	2,134
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130
51	4,030	3,179	2,786	2,553	2,397	2,283	2,195	2,126
52	4,027	3,175	2,783	2,550	2,393	2,279	2,192	2,122
53	4,023	3,172	2,779	2,546	2,389	2,275	2,188	2,119
54	4,020	3,168	2,776	2,543	2,386	2,272	2,185	2,115
55	4,016	3,165	2,773	2,540	2,383	2,269	2,181	2,112
56	4,013	3,162	2,769	2,537	2,380	2,266	2,178	2,109
57	4,010	3,159	2,766	2,534	2,377	2,263	2,175	2,106
58	4,007	3,156	2,764	2,531	2,374	2,260	2,172	2,103
59	4,004	3,153	2,761	2,528	2,371	2,257	2,169	2,100
60	4,001	3,150	2,758	2,525	2,368	2,254	2,167	2,097
61	3,998	3,148	2,755	2,523	2,366	2,251	2,164	2,094
62	3,996	3,145	2,753	2,520	2,363	2,249	2,161	2,092
63	3,993	3,143	2,751	2,518	2,361	2,246	2,159	2,089
64	3,991	3,140	2,748	2,515	2,358	2,244	2,156	2,087
65	3,989	3,138	2,746	2,513	2,356	2,242	2,154	2,084
66	3,986	3,136	2,744	2,511	2,354	2,239	2,152	2,082

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS

Mukhairatul Hikma adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan bapak Rizal Yahya dan Ibu Rael, yang merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan di Pekan Kamis, pada 6 Maret 2003. Penulis beralamat di Jorong Ganting, Nagari Koto Tangah, Kecamatan Tilatang Kamang, Kabupaten Agam, Provinsi Sumatera Barat. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail [mukhairatulhikma6@gmail.com](mailto:mukhairatulhikma6@gmail.com). Awal mula penulis menempuh pendidikan formal pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar Negeri 03 Koto Tangah tamat pada tahun 2015, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang tamat pada tahun 2018, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tilatang Kamang tamat pada tahun 2021, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi untuk menempuh pendidikan Strata Satu (S1) program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2021-2025).

Dengan semangat yang tak pernah padam untuk menuntut ilmu, disertai usaha, doa, dan kerja keras, saya terus berjuang untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2025, dengan judul skripsi “Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Layanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi sesama.