



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Skripsi

UIN SUSKA RIAU

OLEH :

DEVI HERLINDA

NIM. 12110622131

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/ 2025 M



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University  
of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL PADA MATERI MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 KOTA PEKANBARU



OLEH :

**DEVI HERLINDA**  
**NIM.12110622131**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/ 2025 M



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis *Anyflip* Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru, yang ditulis oleh Devi Herlinda NIM 12110622131 dapat diterima dan disetujui dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Syaban 1446 H

26 Februari 2025 M

Menyetujui

Pembimbing

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi  
  
Ansharullah, SP., M.Ec  
NIP. 19790707 200801 1 017

Naskah, S.Pd., M.Pd.E  
NIP. 198908282023211031



UIN SUSKA RIAU

- b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilang mengumumkan dan memperbaik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Devi Herlinda NIM.12110622131 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 23 Syawal 1446 H  
22 April 2025

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Pengaji I

Yulia Novita, S.Pd.i, M.Par

Pengaji II

Salmiah, M.Pd.E.

Pengaji III

Indah Wati, M.Pd.E.

Pengaji IV

Darni, SP., MBA.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Herlinda  
Nim : 12110622131  
Tempat/Tanggal lahir : Teluk Pulau Hulu, 13 Maret 2003  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



DEVI HERLINDA  
NIM. 12110622131

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismiahirrahmanirrahim, puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan lafaz "Allahumma Shali a'ala Muhammad wa'ala Ali Muhammad". Skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru" merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, dukungan, uluran tangan, dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Asan Asri (Alm) dan Ibunda Susilawati yang selalu menjadi penyemangat penulis dan sebagai sandaran terkuat bagi penulis. Terimakasih atas cinta dan kasih yang tak terhingga yang telah kalian berikan kepada penulis, sebagai tanda bakti dan hormat penulis persembahkan karya kecil ini kepada Ibunda yang telah memberikan dukungan dan do'a tulus yang telah kalian panjatkan setiap waktu untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu pada kesempatan ini penulis juga menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Bapak Prof. Edi Marwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr.Zubaidah Amir MZ S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof Dr.Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah,S.P.,M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi sekaligus Dosen Penasehat Akademis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.i.,M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5. Bapak Naskah, S.Pd.,M.Pd.E., selaku dosen pembimbing yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah sabar dan ikhlas memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Dr. Muhammad Luthfi Hamzah, B.II, M.Kom., selaku ahli media yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam rangka pengembangan media yang dikembangkan.
8. Ibu Indah Wati, M.Pd.E., selaku ahli materi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam rangka pengembangan media yang dikembangkan.
9. Bapak Ghafardi, S.Ag,M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah MAN 2 Kota Pekanbaru, Bapak/Ibu guru, staf-staf Madrasah dan peserta didik MAN 2 Kota Pekanbaru yang telah berkontribusi atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.
10. Bapak Suryadi, S.E.,M.M., selaku guru mata pelajaran ekonomi dan selaku validator praktikalitas yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di MAN 2 Kota Pekanbaru.
11. Kepada Almarhum Ayahanda tercinta, sekarang anak bungsumu sudah tumbuh menjadi anak yang dewasa dan telah menyelesaikan tugasnya



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan baik, meskipun tanpa kehadiranmu.Terimakasih, Ayah aku akan selalu mengenangmu.

12. Kepada Pintu Surgaku, Ibunda Susilawati. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi S1 ini, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau tidak henti memberikan semangat, serta doa yang selalu mengiringi langkah devi, penulis yakin 100% bahwa doa ibuku telah banyak menyelamatkan duniaku dalam menjalani hidup yang keras, Terimakasih bu.
13. Kepada saudara kandung saya yang tercinta Uyun Fitri Andila, Lara Sinta, Rama Suci, Anton, dan Sembara, yang telah memberikan semangat, motivasi, do'a serta finansial kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Terimakasih kepada keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.
15. Terakhir, kepada Devi Herlinda, Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Aku bangga dengan kekuatan dan ketangguhanmu, berbahagialah selalu dimanapun berada.

Pekanbaru, 22 Februari 2025

Penulis

**DEVI HERLINDA**  
**NIM. 12110622131**



UN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Allamin,

Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94 5-6)

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Asan Asri (Alm) dan teristimewa Ibu Susilawati yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencerahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberika semangat dan juga dukungan sepenuh hati. Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu kakak- kakak dan abang saya yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Devi Herlinda (2025): Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku saku digital pada materi manajemen berbasis *Anyflip* sebagai media pembelajaran ekonomi di MAN 2 Kota Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi *analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku saku digital ini valid dan efektif digunakan dalam pembelajaran ekonomi. Validasi ahli media sebesar 96,75% (sangat valid), ahli materi 91,6% (sangat valid), dan praktikalitas pendidik 95,3% (sangat praktis) menunjukkan bahwa produk ini layak dan relevan dengan kurikulum pendidikan ekonomi. Selain itu, respon peserta didik terhadap buku saku digital ini juga positif dengan persentase 90% (sangat layak). Berdasarkan dari hasil terbukti efektif dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi manajemen dalam pelajaran ekonomi di MAN 2 Kota Pekanbaru.

**Kata kunci:** *Buku Saku Digital, AnyFlip, Materi Manajemen, Pembelajaran Ekonomi*



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Devi Herlinda (2025): Developing Anyflip-Based Digital Pocket Book on Management Material in Economics Learning at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City**

This research aimed at developing Anyflip-based digital pocket book on Management material as an economics learning medium at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City. The research method used was Research and Development (R&D) with ADDIE development model including analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research findings indicated that this digital pocket book was valid and effective for use in economics learning. Media expert validation was 96.75% (very valid), material expert was 91.6% (very valid), and educator practicality was 95.3% (very practical). These indicated that this product was feasible and relevant to Economics Education curriculum. In addition, student response to this digital pocket book was also positive with percentage 90% (very feasible). Based on the results, it was proven effective and feasible to be used as a learning medium on Management material in economics learning at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City.

**Keywords:** Digital Pocket Book, AnyFlip, Management Material , Economics Learning

UIN SUSKA RIAU



## ملخص

### ديفي هيرليندا، (٢٠٢٥): تطوير الكتاب الجبّي الرقمي حول مادة الادارة القائمة على أساس إني فليب في تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير الكتاب الجبّي الرقمي حول مادة الإدارة القائمة على أساس إني فليب في تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو. طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير مع نموذج تطوير ADDIE والذي يشمل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وتنظر نتائج الدراسة أن هذا الكتاب الجبّي الرقمي صالح وفعال للاستخدام في تعليم الاقتصاد. بلغت نسبة التحقق من صحة خبراء الوسائل ٩٦.٧٥٪ (صالح جداً)، وخبراء المواد ٩١.٦٪ (صالح جداً)، والعملية التعليمية ٩٥.٣٪ (عملية جداً) مما يشير إلى أن هذا المنتج قابل للتنفيذ وذو صلة بمنهج تعليم الاقتصاد. وبالإضافة إلى ذلك، كانت استجابة الطلاب لهذا الكتاب الجبّي الرقمي إيجابية أيضاً بنسبة ٩٠٪ (مناسب جداً). وبناءً على النتائج، ثبتت فعاليته و المناسبته للاستخدام كوسيلة تعليمية لمادة الإدارة في تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو.

**الكلمات الأساسية:** الكتاب الجبّي الرقمي، إني فليب، الإداره، تعليم الاقتصاد

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Prosedur Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Profil Sekolah.....	44
B. Hasil Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis <i>Anylip</i> .....	54
C. Pembahasan.....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>155</b>



UIN SUSKA RIAU

**© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Tabermaikun Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Buku Saku Digital .....	19
Tabel 3.1 Skala Likert Pada Angket.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Valid.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Praktis .....	42
Tabel 4.1 Nama Pimpinan MAN 2 Kota Pekanbaru .....	50
Tabel 4.2 Daftar Nama Tenaga Pengajar MAN 2 Kota Pekanbaru.....	50
Tabel 4.3 Jumlah Kelas Dan Siswa MAN 2 Kota Pekanbaru .....	53
Tabel 4.4 Analisis Capaian Pembelajaran .....	59
Tabel 4.5 Penilaian Aspek Kelayakan Isi Validator Ahli Materi.....	64
Tabel 4.6 Penilaian Aspek Kebahasaan Validator Ahli Materi.....	65
Tabel 4.7 Penilaian Aspek Penyajian Validator Ahli Materi Dan Media .....	66
Tabel 4.8 Penilaian Kegrafisan Ahli Media .....	67
Tabel 4.9 Rekap Skor Rata-Rata Penilaian Keempat Aspek Kelayakan.....	68
Tabel 4.10 Komponen Revisi Dari Validator Ahli Materi.....	71
Tabel 4.11 Komponen Revisi Dari Validator Ahli Media .....	73

**UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Garis Besar Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip ....	35
Gambar 4.1 Pembuatan Cover Buku Saku Dari Canva .....	61
Gambar grafik 4.1 hasil dari peserta didikmateri yang susah diingat .....	56
Gambar grafik 4.2 hasil perlu adanya bahan ajar digital menarik .....	56
Gambar grafik 4.3 hasil peserta didik ingin menampilkan gambar dan video penjelasan menarik.....	57
Gambar grafik 4.4 hasil peserta didik tertarik menggunakan buku saku digital berbasis anyflip.....	57
Gambar grafik 4.5 hasil peserta didik membawa hp dan wifi sekolah .....	60
Gambar grafik 4.6 hasil skor rata-rata penilaian keempat aspek kelayakan buku saku digital berbasis <i>anyflip</i> .....	69



UN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 modul ajar .....	89
Lampiran 2 identitas validator .....	102
Lampiran 3 daftar identitas guru .....	103
Lampiran 4 hasil uji ahli media.....	104
Lampiran 5 hasil uji ahli materi .....	105
Lampiran 6 tabulasi respon guru.....	107
Lampiran 7 identitas peserta didik .....	108
Lampiran 8 hasil data respon peserta didik.....	109
Lampiran 9 dokumentasi penelitian .....	111
Lampiran 10 angket respon ahli media .....	117
Lampiran 11 angket respon ahli materi.....	120
Lampiran 12 angket respon guru.....	124
Lampiran 13 angket respon peserta didik .....	128
Lampiran 14 angket respon analisis kebutuhan peserta didik.....	133
Lampiran 15 hasil quis .....	134
Lampiran 16 buku saku cetak ekonomi .....	135
Lampiran 17 surat .....	136
Lampiran 18 barcode video pembelajaran dari youtube .....	150
Lampiran 19 barcode latihan evaluasi Quiziss.....	154

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB I****PENDAHULUAN****A: Latar Belakang**

Perkembangan zaman semakin cepat. Perkembangan ini termasuk perkembangan teknologi. Teknologi yang kita gunakan setiap hari adalah bukti konkret dari kemajuan zaman. Menurut Galbraith, teknologi adalah penerapan yang terorganisir dari pengetahuan atau sistem lain untuk menyelesaikan pekerjaan praktis.<sup>1</sup> Dengan kata lain, teknologi memungkinkan manusia untuk melakukan banyak hal, seperti pendidikan, kehidupan pribadi, dan sebagainya.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlangsung sangat pesat, sehingga menuntut manusia untuk mampu merespons perubahan tersebut dengan cepat. Oleh karena itu, diperlukan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan untuk mengikuti dan menyesuaikan diri dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk dapat memahami dan mengikuti perkembangan tersebut, diperlukan kemampuan berpikir secara logis, kritis, kreatif, sistematis, serta kemampuan bekerja sama secara efektif. Semua kemampuan ini dapat dibentuk melalui proses pembelajaran yang tepat.

Setiap aspek kehidupan perlu mengalami perubahan dan transformasi. Salah satu bentuk inovasi yang muncul akibat kemajuan zaman adalah teknologi. Teknologi tidak dapat dipungkiri memiliki peran besar dalam mempermudah kegiatan sehari-hari manusia. Salah satu cara untuk memastikan

<sup>1</sup> Muhammad Yaumi, *Terminologi Teknologi Pendidikan*, Vol.5, No.1, hal 192



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelangsungan pembelajaran adalah dengan memanfaatkan teknologi dalam pendidikan. Hadi Miarso menjelaskan bahwa kata "teknologi" berasal dari "techne," yang mencakup seni, metode, dan inovasi yang diterapkan oleh guru dalam menyampaikan ilmu kepada para siswa.<sup>2</sup>

Guru harus menguasai pembuatan bahan terbuka karena mereka adalah pembawa pengetahuan. Sangat penting untuk menggunakan teknologi yang kian berkembang, bukan hanya media cetak, agar pendidikan lebih mudah diterima. Karena pendidikan ekonomi sangat relevan dengan dunia nyata, seorang guru ekonomi dianggap harus memiliki materi pelajaran yang komunikatif dan inovatif. Hal ini dapat dilihat sebagai cara untuk mendorong pembelajaran, terutama dengan Kurikulum Merdeka.

Bahan ajar mencakup semua bahan, termasuk teks, informasi, dan alat. Tentu saja penyusunannya dilakukan secara sistematis dan menghasilkan kemampuan yang akan dikuasai siswa. Selanjutnya hal ini digunakan sebagai acuan dalam kegiatan pembelajaran guru untuk secara sistematis mempengaruhi pembelajaran siswa.<sup>3</sup>

Berdasarkan hasil pra survei, yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN 2 Kota Pekanbaru pada tanggal 27 Juli 2023 dengan memberikan wawancara kepada guru ekonomi di Madrasah, menyatakan siswa belum pernah menggunakan buku saku digital berbasis anyflip, siswa kesulitan mengingat konsep-konsep yang ada pada materi Ketenagakerjaan karena

<sup>2</sup> Merri Christanti, dkk, *Pengaruh Penggunaan Teknologi Terhadap Perkembangan Kurikulum SD Methodist 3 Palembang*, Jurnal Of Education, Volume 4, (3 Oktober 2024) Hal 431

<sup>3</sup> Abdul Majid, "Perencanaan Pembelajaran". ( Bandung: PT Remaja Rosdakarya), Cet-10 hal. 173



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlalu panjang, dan dalam proses pembelajaran peserta didik hanya menggunakan buku cetak konvensional,buku saku cetak, dan slide powerpoint, serta hanya mendengarkan penjelasan dari guru, sehingga peserta didik kesulitan dalam memahami materi yang begitu banyak saat disampaikan oleh guru. serta hanya mendengarkan penjelasan dari guru.

Buku saku merupakan sebuah kumpulan dari materi-materi ekonomi yang dibuat secara ringkas dan menarik<sup>4</sup>. Buku saku digital, yang merupakan pembelajaran yang dihasilkan dari kemajuan teknologi, terdiri dari materi yang lebih sederhana dan mudah digunakan. Buku saku digital biasanya berformat pdf dan dapat diakses melalui program seperti Acrobat Reader.<sup>5</sup> Buku saku digital mempunyai banyak aplikasi berbeda yang dapat digunakan. Beberapa diantaranya adalah buku saku digital berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Math*), buku saku digital berbasis Mand Mapping, buku saku digital berbasis Android, dan buku saku digital berbasis *Anyflip*.

Oleh karena itu peneliti tertarik mengembangkan Buku saku digital berbasis *anyflip* guna meminimalisir kesulitan yang dialami peserta didik saat ini, dengan membuat buku saku digital berbasis *anyflip* yang berisikan materi ketenagakerjaan, pembelajaran melalui media *smartphone* ini akan lebih mudah dan praktis dilakukan dimana saja dan kapan saja.

Buku Saku berbasis *Anyflip* seolah-olah menjadi inovasi yang luar biasa dalam dunia pembelajaran. Dengan adanya buku saku ini, siswa dapat

<sup>4</sup> Tri Agustina, dkk, *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Metode Problem Solving Mata Pelajaran Ekonomi*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, Vol.2, No.2, Mei 2022. Hal 183

<sup>5</sup> Komarudin, dkk. "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis STEM Terhadap Pemahaman Konsep Matematis". Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. Vol 7, No 2, Hal. 97

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar secara mandiri tanpa harus bergantung pada bantuan guru atau waktu tertentu. Hal ini memberikan fleksibilitas bagi siswa untuk mempelajari berbagai materi, baik di dalam kelas maupun di luar kelas, sesuai dengan kecepatan dan waktu yang mereka pilih. Buku Saku ini memberi kesempatan bagi peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis mereka dengan cara yang lebih bebas dan efektif. Melalui penggunaan teknologi ini, siswa tidak hanya terlibat dalam proses pembelajaran yang lebih menarik, tetapi juga diberikan alat yang memadai untuk memperdalam pemahaman mereka terhadap materi. Dengan demikian, keberadaan Buku Saku berbasis Anyflip bukan hanya mempermudah akses informasi, tetapi juga memberi ruang bagi siswa untuk belajar secara lebih mandiri, kreatif, dan terstruktur.

Pengembangan Buku Saku dapat membantu mengatasi tantangan dalam proses belajar mengajar jika ada banyak materi pembelajaran yang sering kali sulit bagi siswa atau guru untuk memahaminya. Dianggap bahwa pengembangan buku saku dapat membantu menjelaskan berbagai bentuk buku saku yang berkembang saat ini, seperti buku saku konvensional atau cetak, buku saku elektronik, dan buku saku berbasis web atau online.

Kehadiran buku saku dengan materi merupakan salah satu upaya untuk menarik perhatian peserta didik agar dapat memahami pembelajaran yang dipadukan dengan nilai-nilai manajemen di dalamnya. Buku saku tentang topik manajemen ini menjanjikan bahwa peserta didik tidak hanya akan memperoleh pengetahuan tambahan, tetapi juga akan memperoleh pemahaman yang lebih

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

luas tentang manajemen. Dengan demikian, siswa akan mampu memahami konsep pelajaran secara komprehensif dan bermanfaat.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh penulis di MAN 2

Kota Pekanbaru, dapat diketahui bahan pengajaran yang digunakan oleh siswa hanya berasal dari buku cetak konvensional, slide powerpoint, dan penjelasan dari guru. Selain itu, ilustrasi atau gambar yang ada di buku hanya dalam warna hitam putih, yang membuatnya kurang menarik. Selain itu, beberapa gejala dapat muncul selama proses pembelajaran, yaitu:

1. Siswa belum pernah menggunakan buku saku digital pada proses pembelajaran.
2. Siswa kurang memahami penjelasan guru secara baik.
3. Siswa kesulitan mengingat konsep-konsep yang ada pada materi ketenagakerjaan karena terlalu panjang.

Bahan ajar yang menarik sangat penting untuk mendukung pembelajaran ekonomi karena hal ini mengganggu proses pembelajaran dan membuat siswa tidak tertarik. Berdasarkan latar belakang sebelumnya, mendorong peneliti mengkaji penelitian mengenai **“Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru”**.

**Penegasan Istilah**

1. Pengembangan adalah upaya untuk meningkatkan keterampilan teknis, berpikir, menalar, dan berperilaku sesuai dengan persyaratan pendidikan dan pelatihan. Ini adalah proses logistik untuk merencanakan pembelajaran untuk mencapai tujuan dengan mempertimbangkan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan dan keterampilan siswa.<sup>6</sup> Berdasarkan definisi tersebut, kesimpulan dari peneliti, Pengembangan adalah pendekatan dan proses yang digunakan untuk menciptakan produk baru, memperbarui produk lama, atau meningkatkan kegunaan produk untuk pasar yang sudah ada dengan asumsi bahwa pelanggan menginginkan fitur baru.

2. Buku saku digital adalah buku yang dapat berfungsi sebagai alternatif media pembelajaran di kelas. Biasanya terdiri dari kumpulan kertas yang berisi teks atau gambar, tetapi buku saku digital juga berisi informasi digital dalam bentuk teks atau gambar.<sup>7</sup> Berdasarkan definisi tersebut, kesimpulan buku saku digital merupakan sebuah media pembelajaran dapat digunakan dalam bentuk web sehingga siswa dapat mudah untuk belajarnya.
3. Anyflip adalah sebuah perangkat lunak yang dikembangkan untuk mempermudah dan membantu guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik.<sup>8</sup> Kesimpulan dari pengertian anyflip adalah suatu aplikasi yang untuk menerbitkan buku, dapat dipelajari dan digunakan oleh siapa saja bagi yang membutuhkan seperti peserta didik di sekolah.
4. Pembelajaran ekonomi harus dirancang untuk memenuhi kebutuhan peserta didik karena pembelajaran ini selalu berubah dan dekat dengan kehidupan sehari-hari mereka. Kesimpulannya, pembelajaran ekonomi

---

<sup>6</sup> Adelia Priscila Ritonga, dkk, *Pengembangan Bahan Ajar Media*, Jurnal Multidisiplin, Vol.1, No.3, Juli 2022, hal 344

<sup>7</sup> Fahrudin Ali Reza, “*Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Buku Saku Saku Digital Berbasis Androis Materi Ajar Gerak dan Gaya di SMK 1 Kedungwuni*”. (Semarang: Universitas Negeri Semarang,2017), hal.16

<sup>8</sup> Ikha Listyarini, dkk, *Pengembangan Media Pembelajaran E- Majalah Melalui Aplikasi Anyflip Di Sekolah Dasar*, Jurnal Wawasan Pendidikan, Vol.2, No.2, (2022), hal 652



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah bidang studi yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga siswa dapat secara efektif menyikapi tantangan yang akan datang di masa depan.

#### **C. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan dalam latar belakang masalah di atas, terdapat beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Selama proses pembelajaran, siswa belum pernah menggunakan buku saku digital berbasis *anyflip*.
2. Siswa kurang mendengarkan penjelasan guru secara baik.
3. Siswa kesulitan mengingat konsep-konsep yang ada pada materi manajemen (Ketenagakerjaan)

#### **D. Batasan Masalah**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, di antaranya adalah membuat buku saku digital dengan berfokus pada materi manajemen yang menggunakan *anyflip* untuk mengajar ekonomi siswa di kelas XI MAN 2 Kota Pekanbaru.

#### **E. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang muncul dalam studi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Uji Validitas pengembangan buku saku berbasis *Anyflip* pada pembelajaran ekonomi?
2. Bagaimana Uji Praktikalitas pengembangan buku saku berbasis *Anyflip* pada pembelajaran ekonomi.



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Tujuan Penelitian**

Sehubungan dengan rumusan masalah yang telah disebutkan, tujuan

dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Uji Validitas Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi.
2. Untuk mengetahui Uji Praktikalitas Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi.

## **Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian adalah:

### 1. Teoritis

Dalam pelajaran manajemen (ketenagakerjaan), dapat membuat buku saku digital yang interaktif menggunakan *Anyflip*.

### 2. Praktis

Penelitian ini memiliki manfaat praktis yang dapat dirasakan oleh berbagai pihak yang terlibat dalam pembelajaran ekonomi, termasuk guru, siswa, sekolah dan peneliti itu sendiri.

- 1) Bagi siswa, Buku saku digital ini memberikan berbagai pilihan pembelajaran yang lebih fleksibel, tanpa terikat oleh batasan ruang dan waktu. Media ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran ekonomi, khususnya materi manajemen ketenagakerjaan. Dengan menggunakan perangkat seperti komputer, tablet, atau ponsel, siswa dapat mengakses pembelajaran secara mandiri dan aktif. Teknologi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini juga membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan menarik.

- 2) Bagi guru, Buku saku digital berbasis Anyflip tentang materi manajemen ketenagakerjaan untuk kelas XI di MAN 2 Pekanbaru diharapkan dapat menjadi alternatif bahan ajar yang inovatif dan lebih menarik. Penggunaan media digital ini memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa dengan cara yang lebih interaktif.
- 3) Bagi sekolah, Pengembangan buku saku digital berbasis Anyflip mengenai materi manajemen ketenagakerjaan ini diharapkan dapat memberikan inspirasi bagi pihak sekolah untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi. Hal ini juga dapat menjadi langkah maju dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
- 4) Bagi peneliti, Penelitian ini akan memperluas wawasan dan meningkatkan keterampilan peneliti dalam pembuatan buku saku digital menggunakan Anyflip. Proses pengembangan ini juga memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mengeksplorasi aplikasi teknologi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran ekonomi manajemen.

**UIN SUSKA RIAU**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A: Landasan Teori

##### 1. Buku Saku Digital

###### a. Pengertian Buku Saku Digital

Menurut Wulansari dalam jurnal Anisah Riskia, dkk, buku saku digital merupakan buku yang dapat diakses dikomputer, jika pada buku dasarnya terdiri dari kertas-kertas yang berisi teks atau gambar, maka buku saku digital ini berisi informasi digital yang juga berbentuk gambar ataupun teks.<sup>9</sup>

Menurut Diah Titik Kusuma Ningrum, buku saku digital merupakan bentuk digital dari buku yang umumnya dicetak.<sup>10</sup> Menurut Komarudin, Buku Saku Digital merupakan media pembelajaran yang memanfaatkan perkembangan teknologi dengan menyajikan materi yang lebih singkat dan praktis.

Menurut Arnold, buku saku digital yang dikemas lebih menarik akan membuat peserta didik betah meluangkan waktu lama untuk belajar.

Menurut Atmadja, Karnadi, dan Renaningtyas, buku saku digital umumnya memiliki ukuran file yang kecil karena biasanya berformat PDF yang bisa dibuka menggunakan Acrobat Reader atau aplikasi sejenis, serta dalam format HTM yang dapat diakses melalui browsing.

<sup>9</sup> Anisah Riskia, dkk, *Pengaruh Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Infeksi Menular Seksual Pada Remaja*, Jurnal Promotif Preventif, Vol.7, No.4, 2024, hal.837

<sup>10</sup> Komarudin, dkk, Op.cit.,hal.98



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas, buku saku digital dapat diartikan sebagai bentuk digital dari buku saku yang biasanya berisi informasi singkat, praktis, dan padat mengenai topik. Buku Saku Digital ini dapat diakses menggunakan perangkat elektronik seperti komputer dan HP, atau tablet, sehingga pengguna dapat mendapatkan informasi kapan saja dan dimana saja mereka mau.

Beberapa komponen yang perlu diperhatikan dalam pembuatan Buku Saku Digital meliputi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan (BSNP, 2014).

#### **b. Fungsi Buku Saku Digital**

Fungsi dari buku saku yaitu :

- 1) Fungsi atensi: Buku saku dirancang dengan ukuran yang pas untuk smartphone dan warna yang menarik, sehingga dapat memikat minat siswa terhadap materi yang disampaikan.
- 2) Fungsi afektif: Materi yang tertulis dalam buku saku digital disertai gambar penjelas yang dapat menambah kenyamanan siswa dalam belajar.
- 3) Fungsi kognitif: Penyajian materi dan ilustrasi dalam buku saku membantu memperjelas konsep, sehingga memudahkan siswa untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan.
- 4) Fungsi kompensatoris: Materi yang disampaikan di buku saku bersama dengan gambar-gambar penjelas membantu siswa untuk lebih mudah memahami konten yang disampaikan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Fungsi psikomotoris: Materi dalam buku saku ditulis dengan ringkas dan jelas, memudahkan siswa untuk menghafal informasi dengan lebih baik.

6) Fungsi evaluasi: Pemahaman siswa terhadap materi dapat dievaluasi melalui pengerajan soal evaluasi yang terdapat dalam buku saku atau soal yang diberikan oleh guru, dengan menggunakan kriteria penilaian yang telah ditetapkan.<sup>11</sup>

c. Unsur- Unsur Buku Saku Digital

Adapun unsur-unsur buku saku digital ialah:

1. Sampul
2. Kata Pengantar
3. Daftar Isi
4. Isi berupa materi
5. Daftar Pustaka<sup>12</sup>

d. Kelebihan Buku Saku Digital

Keunggulan dari buku saku ini adalah kemudahan pemahaman bagi siswa, karena materi disajikan secara ringkas dengan gambar dan tugas visual yang mendukung. Mengingat, mengidentifikasi, dan menghubungkan fakta dengan gagasan adalah contohnya.<sup>13</sup> Buku saku

<sup>11</sup> Masnur Hanif, *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Digital Untuk Kompetensi Dasar Teknik Memperoleh Modal Usaha Kelas X Pemasaran Smk*, JPTN, Vol.6, No.3, 2018, hal 121

<sup>12</sup> Yeni Fariana Putri, dkk, *Pengembangan Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Sebagai Mediapembelajaran Hukum Kesehatan Di Akademi Farmasi Surabaya*, Jurnal Education, Vol.2, No.2, Thn.2017, hal.89

<sup>13</sup> Rahmat Fajar, "Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar", Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018, Hal 15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyajikan informasi atau pengetahuan mengenai materi yang ada, menjadikannya lebih menarik bagi siswa. Selain itu, buku saku memiliki konten yang lebih padat dibandingkan buku paket, maka dari itu memudahkan siswa dalam mengingat materi.

Kelebihan utama buku saku digital ini adalah mudah digunakan dan mudah digunakan hanya dengan menampilkannya di layar digital smartphone, membuatnya mudah dibawa ke mana pun dan digunakan kapan pun. Selain itu, Buku saku digital mudah dibawa ke mana saja dan digunakan kapan saja. Selain itu, karena isi yang padat dan cocok sebagai media untuk menghafal, buku saku digital tidak memakan banyak ruang penyimpanan di smartphone.

#### e. Kekurangan Buku Saku Digital

Menurut Yeni Farina Putri, kekurangan dari buku saku adalah ukurannya yang kecil, yang membatasi jumlah materi yang dapat dimuat, huruf yang digunakan cenderung kecil, dan mudah hilang.<sup>14</sup> Kelemahan umum dari buku saku digital adalah ukurannya yang kecil, yang membuat ruang untuk materi menjadi terbatas, serta tulisan yang cenderung kecil dan sulit untuk dibaca. Selain itu, buku saku digital yang ditampilkan melalui layar smartphone membutuhkan daya baterai, sehingga ketika smartphone kehabisan baterai, buku saku digital tidak dapat digunakan.

---

<sup>14</sup> Salbino, *Buku Pintar Gadget dndroid Untuk Pemula*. Hal.7



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **2. Buku Saku Berbasis Anyflip**

Di abad ke-21 ini, teknologi pendidikan berkembang dengan pesat.

Berbagai ide dibuat untuk menerapkan Buku Saku Digital; salah satunya adalah menggunakan media digital dalam hal alat belajar yang mendukung pembelajaran. Aplikasi online anyflip HTML5 (Hypertext Markup Language) memungkinkan siswa mendapatkan buku saku digital.

### **a. Pengertian Anyflip**

Anyflip adalah aplikasi yang dimaksudkan untuk membantu guru membuat animasi ebook yang menarik untuk materi pembelajaran yang dapat diakses melalui ponsel dan desktop.<sup>15</sup>

HTML5, juga dikenal sebagai Hyper Text Markup Language, adalah format data yang digunakan untuk membuat dokumen Hyper Text yang dapat dibaca antara platform. Desain Anyflip ini sederhana sehingga mudah digunakan. Dengan menggunakan Anyflip, siswa dapat mendapatkan akses ke buku saku digital.

Software Flipping Book Publishing Platform Anyflip berbasis HTML5 (Hyper Text Markup Language 5) memungkinkan untuk menerbitkan majalah, buku, brosur, katalog, dan item lainnya yang dapat dibaca, diupload, dan didownload serta dibagikan secara gratis kepada orang lain di internet.<sup>16</sup> Penggunaan Anyflip dalam pembuatan buku

---

<sup>15</sup> Gusmilarni, dkk., “Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI”. Jurnal Pendidikan Biologi, Biogenerasi. Vol.7, No. 2. Tahun 2022. Hal. 225

<sup>16</sup> Siti Soleha, dkk. “Pengembangan Ensiklopedia Online Berbasis Anyflip Pada Materi Fungi Sebagai Alternatif Sumber Belajar Untuk Siswa Sma/Ma Kelas X”. Jurnal Bioeducation Vol 9, No 2. Agustus 2022. Hal . 48.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

elektronik cukup efektif digunakan dan dapat membuat sumber belajar menjadi lebih praktis, menarik, sesuai dengan kondisi pandemi Covid-19 dan perkembangan zaman sehingga dapat memberikan kemudahan dalam pembelajaran ekonomi. Software Anyflip yang digunakan adalah Anyflip versi web, yaitu melalui laman Anyflip.com. Ensiklopedia Online dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan di sekolah berdasarkan materi kurikulum merdeka sesuai suplemen dari bahan ajar yang digunakan.

#### b. Kelebihan anyflip

Kelebihan anyflip sebagai media pendukung buku saku digital adalah sebagai berikut:

1. Anyflip mudah digunakan
2. Menjadi lebih mudah untuk berkomunikasi karena dapat menyertakan gambar tentang subjek yang akan diajarkan.
3. Hasil dari anyflip dalam format tautan yang dapat diakses melalui HP atau laptop
4. Siswa dapat dengan gampang mengakses buku saku digital<sup>17</sup>

#### c. Kekurangan Anyflip

Selain mempunyai kelebihan, *anyflip* juga mempunyai kekurangan. Kekurangan *anyflip* ini karena masih baru bagi siswa, membuat mereka bingung saat menggunakannya. Internet yang cepat sangat

---

<sup>17</sup> Nurmayani, Maria Magdalena Marpaung. "LKPD Inovatif Berbasis Anyflip Sebagai Stimulus Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan. Vol 9 No.1. Hal. 25



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting.<sup>18</sup> Kekurangan anyflip lainnya adalah siswa tidak terbiasa membaca dalam kelipan cahaya monitor, yang akan melelahkan mata mereka. Namun, memberi jeda kepada siswa selama proses pembelajaran dapat diatasi. Disarankan agar siswa beristirahat sejenak agar mereka tidak terlalu lama menatap layar monitor.<sup>19</sup>

### **3. Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip**

Pengembangan buku saku digital berbasis Anyflip ini bertujuan untuk memberikan informasi yang ringkas, interaktif, dan mudah diakses oleh pengguna. Dengan format digital yang menarik, diharapkan buku saku ini dapat menjadi sumber referensi praktis yang mendukung proses pembelajaran maupun kegiatan lainnya.

#### **a. Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Anyflip**

Pengembangan buku saku digital berbasis *anyflip* adalah proses proses pembuatan media informasi atau pembelajaran dalam bentuk buku saku digital yang dirancang menggunakan platform *Anyflip* interaktif , sebuah layanan online yang memungkinkan konversi dokumen (seperti PDF) menjadi buku interaktif digital dengan efek membalik halaman (flipbook).<sup>20</sup>

<sup>18</sup>Gusmilarni, dkk. "Pengembangan Bahan Ajar berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI". Jurnal Biologi. Biogenerasi. Vol.7 No. 2. Hal. 233

<sup>19</sup>Nurmayani, Maria Magdalena Marpaung. Loc. Cit.

<sup>20</sup>Calvin Novaldo Ilham Akbar, Lucia Tri Pangesthi, Lilis Sulandari, Sri Handajani, Pengembangan Buku Saku Digital Sanitasi Hygiene Berbasis Fliphml5 Bagi Penjamah Makanan di Home Industry Kecap, Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol.9, No.4, November 2024. Hal.2739.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Syarat dan Ketentuan Dalam Pengembangan Buku Saku**

Berikut beberapa syarat dan ketentuan yang perlu dipertimbangkan dalam pengembangan buku saku:

1. Kesesuaian dengan Tujuan: Buku saku harus sesuai dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai.
2. Kualitas Konten: Konten buku saku harus akurat, relevan, dan up-to-date.
3. Desain yang Menarik: Desain buku saku harus menarik dan mudah digunakan.
4. Keterbacaan: Buku saku harus mudah dibaca dan dipahami oleh target audiens.
5. Ketersediaan Informasi: Buku saku harus menyediakan informasi yang lengkap dan relevan.
6. Penggunaan Bahasa yang Jelas: Bahasa yang digunakan harus jelas dan mudah dipahami.
7. Konsistensi: Buku saku harus konsisten dalam hal desain, format, dan gaya penulisan.
8. Ukuran: ukuran buku saku harus sesuai dengan kebutuhan dan tujuan
9. Pengujian: buku saku harus diuji coba sebelum dipublikasikan untuk memastikan bahwa konten dan desain sesuai dengan kebutuhan dan tujuan.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> Ria Anjelita, dkk, *Pembuatan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jamur Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol.7, No.7, 2018, hal.2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Standar Kelayakan Pengembangan Buku Saku Berdasarkan BSNP**

Standar pengembangan buku saku berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) mencakup beberapa aspek antara lain:

1. Kelayakan Isi: Buku saku harus memiliki isi yang akurat, relevan, dan sesuai dengan kurikulum.
2. Kelayakan Bahasa: Buku saku harus menggunakan bahasa yang jelas, efektif, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.
3. Kelayakan Penyajian: Buku saku harus disajikan dengan cara yang menarik, sistematis, dan memudahkan siswa memahami materi.
4. Kelayakan Kegrafisan: Buku saku harus memiliki desain yang menarik, ukuran yang sesuai, dan kualitas cetak yang baik.<sup>22</sup>

**d. Indikator Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip***

Adapun indikator pengembangan buku saku digital berbasis *anyflip* pada tabel 2.1 dibawah ini sebagai berikut:<sup>23</sup>

<sup>22</sup> Dita Martha Ningrum & Renny Dwijayanti, *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Sop Penataan Produk Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang Pada Peserta Didik Kelas XI Pemasaran SMK Ketintang Surabaya*, IPTN, Vol.9., No.2., Thn 2021. Hal.1233

<sup>23</sup> Gita Geniati Saragih, dkk, *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis 3D Pageflip Professional Sebagai Media Pembelajaran Yang Menarik Dan Praktis Pada Materi Laju Reaksi*, Jurnal Chemistry Education Practice, Vol.7., No.2., thn.2024., hal.299.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Buku Saku Digital**

No	Aspek	Indikator
1.	Kelayakan Isi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Indikator Capaian Pembelajaran (CP)</li> <li>2. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Tujuan Pembelajaran</li> <li>3. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi</li> <li>4. Kesesuaian dengan substansi materi</li> <li>5. Ketepatan konsep materi buku saku digital yang di rancang</li> <li>6. Keakuratan fakta dalam penyajian materi yang jelas</li> <li>7. Keakuratan soal pada buku saku digital</li> <li>8. Kesesuaian tata urutan materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan peserta didik</li> </ol>
2.	Kebahasaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia</li> <li>2. Penggunaan tanda baca yang baik</li> <li>3. Ketepatan struktur kalimat</li> <li>4. Keinteraktifan komunikasi</li> </ol>
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemudahan penggunaan dari lembar kegiatan peserta didik</li> <li>2. Kepraktisan dari lembar kegiatan peserta didik yang dibuat dan dirancang</li> <li>3. Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan</li> <li>4. Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas</li> </ol>
4.	Kegrafisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain cover menarik</li> <li>2. Desain tampilan isi menarik</li> <li>3. Bentuk dan tata halaman buku saku digital</li> <li>4. Ilustrasi/ gambar</li> <li>5. Kombinasi warna</li> <li>6. Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan</li> </ol>

Sumber: (BSNP,2014)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Berikut adalah urutan langkah dalam proses membuat buku saku digital dengan menggunakan anyflip:
1. Masukke situs anyflip.com setelah memiliki bahan ajar dalam bentuk PDF .
  2. Kemudian membuat akun pengguna. Kita dapat menggunakan akun google pribadi yang kita punya.
  3. Setelah terdaftar, kita masuk dengan akun yang telah di daftarkan sebelumnya
  4. Setelah masuk halaman Anyflip, pilih opsi "Add new book" dan tuliskan judul buku yang ingin dibuat sesuai dintruksi Anyflip.
  5. Setelah semua langkah dioebuhi, unggah file buku saku dalam bentuk file PDF ke AnyFlip. Tunggu sebentar, buku saku digital siap untuk digunakan, salin tautan buku saku digital tersebut dan membagikannya kepada siswa.<sup>24</sup>

#### **4. Materi Manajemen**

Dalam kurikulum Merdeka yang diterapkan di MAN 2 Pekanbaru, materi tentang Ketenagakerjaan termasuk dalam indikator pembelajaran ekonomi untuk kelas XI.4

##### **a. Hakikat Ketenagakerjaan**

Dalam UU RI No 13 Thn 2003 tentang Ketenagakerjaan adalah segala hal yang berhubungan dengan tenaga kerja pada waktu sebelum, selama, dan sesudah masa kerja. Tenaga kerja adalah setiap orang yang

---

<sup>24</sup> Gusmilarni, dkk. Op.Cit hal. 225-226

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu melakukan pekerjaan guna menghasilkan barang dan/atau jasa baik untuk memenuhi kebutuhan sendiri maupun untuk masyarakat

**b. Jenis Tenaga Kerja**

**Berdasarkan sifat kerjanya:**

1. **tenaga kerja rohaniah (non fisik)** : tenaga kerja yang dalam pekerjaannya memerlukan pemikiran
2. **tenaga kerja jasmaniah (fisik)** : menggunakan tenaga fisik

**Berdasarkan keahliannya:**

1. tenaga kerja terdidik
2. tenaga kerja terlatih
3. tenaga kerja tidak terdidik dan tidak terlatih

**c. Upaya Meningkatkan Kualitas Tenaga Kerja**

1. pemerintah, dengan cara membuka pusat latihan kerja agar terampil
2. perusahaan, bekerja sama dengan pihak sekolah atau kampus
3. individu, dengan cara membuka usaha sendiri

**d. Sistem Upah****1. Upah/gaji**

Menurut PP RI No. 36 Tahun 2021 tentang Pengupahan, upah merupakan "hak pekerja atau buruh yang diterima berupa uang sebagai balas jasa dari pengusaha atau pemberi kerja atas pekerjaan yang dilakukan, yang ditetapkan dan dibayarkan berdasarkan perjanjian kerja, kesepakatan, atau peraturan perundang-undangan, termasuk tunjangan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk pekerja atau buruh beserta keluarganya terkait pekerjaan dan/atau layanan yang telah atau akan dilakukan."

**2. Jenis upah**

- a. berdasarkan satuan waktu
- b. berdasarkan satuan hasil

**3. Kesepakatan Pemberi Kerja dan Penerima Kerja**

Permintaan dan penawaran tenaga kerja bertemu saat proses wawancara seleksi kerja. Dalam kesempatan ini, pemberi kerja dan pencari kerja biasanya melakukan negosiasi mengenai jam kerja dan besaran upah. Secara umum, pekerja di Indonesia sering kali memiliki posisi tawar yang lemah dalam menentukan kesepakatan terkait upah dan jam kerja.

**4. Dewan Pengupahan**

Berdasarkan Keputusan Presiden No. 107 Tahun 2004 tentang Dewan Pengupahan Dewan Pengupahan adalah suatu lembaga nonstruktural yang bersifat tripartit.

**5. Upah Minimum**

- a. upah minimum provinsi
- b. upah minimum kabupaten/ kota

**e. Tingkat Pengangguran**

Penganggur adalah orang yang tidak mempunyai pekerjaan, sedang mencari pekerjaan, atau sedang mempersiapkan suatu usaha baru. Sementara itu, tingkat pengangguran adalah perbandingan antara jumlah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengangguran dan jumlah angkatan kerja dalam kurun waktu tertentu yang dinyatakan dalam bentuk persentase.

**f. Jenis Pengangguran Menurut Faktor Penyebab Terjadinya**

6. pengangguran konjungtur/siklis yaitu berkaitan dengan turunnya kegiatan perekonomian suatu negara.
7. pengangguran struktural, yaitu terjadi karena perubahan struktural
8. pengangguran friksional, yaitu ketika seseorang sedang mencari pekerjaan baru atau berpindah tempat.
9. pengangguran musiman yaitu pengangguran terjadi karena pergantian musiman.

**g. Jenis Pengangguran Menurut Lama Waktu Kerja**

1. pengangguran terbuka, situasiketika seseorang sama sekali tidak bekerja
2. setengah menganggur, bekerja dibawah jam kerja normal
3. terselubung, merujuk pada kondisi kerja tidak optimal

**h. Dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional**

1. Pertumbuhan ekonomi tertekan: Pengangguran tinggi dapat menekan laju pertumbuhan ekonomi suatu negara. Hal ini karena investor cenderung enggan menanamkan modal di negara dengan perkembangan ekonomi yang lambat.
2. Pendapatan pajak pemerintah berkurang: Pengangguran dapat menyebabkan pendapatan pajak pemerintah berkurang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kesejahteraan masyarakat menurun: Pengangguran dapat menyebabkan tingkat kesejahteraan masyarakat menurun.

**i. Cara mengatasi pengangguran**

Pengangguran dapat diatasi dengan berbagai cara, di antaranya:

1. Meningkatkan keterampilan: Melalui program pelatihan dan pendidikan ulang yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.
2. Membuka lapangan kerja: Menciptakan lapangan kerja baru melalui investasi infrastruktur, pembangunan ekonomi, dan diversifikasi ekonomi.
3. Memfasilitasi mobilitas tenaga kerja: Membantu pekerja berpindah ke daerah dengan peluang kerja yang lebih baik.
4. Mendukung kewirausahaan: Memberikan dukungan dan pelatihan untuk memulai usaha baru.
5. Mendorong inovasi dan teknologi: Memanfaatkan teknologi digital untuk menghubungkan pekerja dengan peluang kerja.

**B. Penelitian Relevan**

1. Zakiyyah UI Haque, Riza Yonisa Kurniawan, melakukan penelitian dengan judul " Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Buku Saku Digital. Penelitian ini metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku saku digital "sangat layak"



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan dengan memperoleh skor persentase kelayakan sebesar 83,77% dan kepraktisan sebesar 88%, serta memperoleh skor gain sebesar 0,64 dengan kriteria "sedang". Berdasarkan hasil tersebut, buku saku digital berbasis PBL dinyatakan sangat layak dan praktis untuk digunakan pada saat pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar.<sup>25</sup> Perbedaan dalam penelitian ini terletak pada berbasis anyflip .Kesamaannya, kedua penelitian ini sama-sama menggunakan model pengembangan ADDIE dan sama-sama meneliti di kelas XI dalam pengembangannya.

2. Gusmilarni, Fitrah Al Anshori, dan Nur Muhajiraj Yunus melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI" pada tahun 2022. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji validasi produk oleh ahli media menghasilkan persentase kevalidan sebesar 79,6%, yang masuk dalam kategori sangat baik. Sementara itu, uji validasi oleh ahli materi memperoleh persentase kevalidan 100%, yang juga tergolong sangat baik. Hasil angket respon guru menunjukkan persentase kepraktisan sebesar 97,9%, yang dinilai sangat baik, sedangkan hasil tabulasi respon siswa menunjukkan persentase kepraktisan sebesar 70,4%, yang dinilai baik. Kriteria ini menunjukkan bahwa bahan ajar berbantuan aplikasi Anyflip

---

<sup>25</sup> Zakiyyah UI Haque, dkk, *Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Buku Saku Digital*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol.9, No.1, Tahun 2021, hal.56.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah valid dan praktis digunakan.<sup>26</sup> Perbedaan pada penelitian ini yaitu, terletak pada materi, peneliti membahas materi manajemen badan usaha pada pelajaran ekonomi, sedangkan peneliti di atas membahas mengenai materi sistem koordinasi. Persamaan pada penelitian ini yaitu, peneliti juga menggunakan metode pengembangan R&D.

3. Tri Agustina, dkk, melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Metode Problem Solving Mata Pelajaran Ekonomi”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D). Model pengembangan digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu Define, Design, Development, dan Disseminate yang diadaptasi menjadi 4P, yaitu pendefinisian, perencanaan, pengembangan dan penyebaran. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa media pembelajaran buku saku digital berbasis metode problem solving dinyatakan layak digunakan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh tampilan media sebesar 85% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid, dan hasil dari desain mendapatkan presentase sebesar 81% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Kemudian dari penyajian materi sebesar 82% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Selanjutnya hasil respon peserta didik sebesar 98% dan dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil presentase, media buku saku digital berbasis metode problem solving yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan praktis

---

<sup>26</sup> Gusmilarni, Fitrah Al Anshori, Nur Muhajiraj Yunus, “*Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI*”. Jurnal Pendidikan Biologi, Biogenerasi Vol 7 No 2, (Agustus 2022). Hal. 224.



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran.<sup>27</sup> Perbedaan pada penelitian ini yaitu, terletak pada model pengembangan, peneliti di atas menggunakan model 4D, sedangkan pada peniliti ini menggunakan model ADDIE. Persamaan pada penelitian ini yaitu, peneliti juga menngunakan metode pengembangan R&D.

### **Kerangka Berpikir**

Dalam kaitannya dengan landasan teori, kerangka berpikir menyatakan bahwa siswa di MAN 2 Pekanbaru belum menggunakan buku saku digital anyflip, yang berbasis web. Sejauh ini, proses belajar mengajar lebih banyak mengandalkan penjelasan materi dari guru, sedangkan siswa hanya mendengarkan penjelasan tersebut. Pembelajaran masih menggunakan buku teks sebagai referensi, jarang menggunakan buku saku cetak, dan menggunakan slide PowerPoint sebagai alat kegiatan belajar. Sepertinya ini adalah alasan utama mengapa siswa gagal mengingat konsep-konsep materi ekonomi dan kurang mendengarkan guru.

Hal ini menunjukkan bahwa adanya kebutuhan akan media pendidikan yang aplikatif yang dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar ekonomi. Media seperti buku saku digital yang dibuat oleh Anyflip dapat membuat pembelajaran ekonomi menjadi lebih menarik dan interaktif. Diagram di bawah ini menggambarkan kerangka berpikir yang diterapkan dalam penelitian ini.

<sup>27</sup>Tri Agustina, dkk, Op.Cit., hal 181



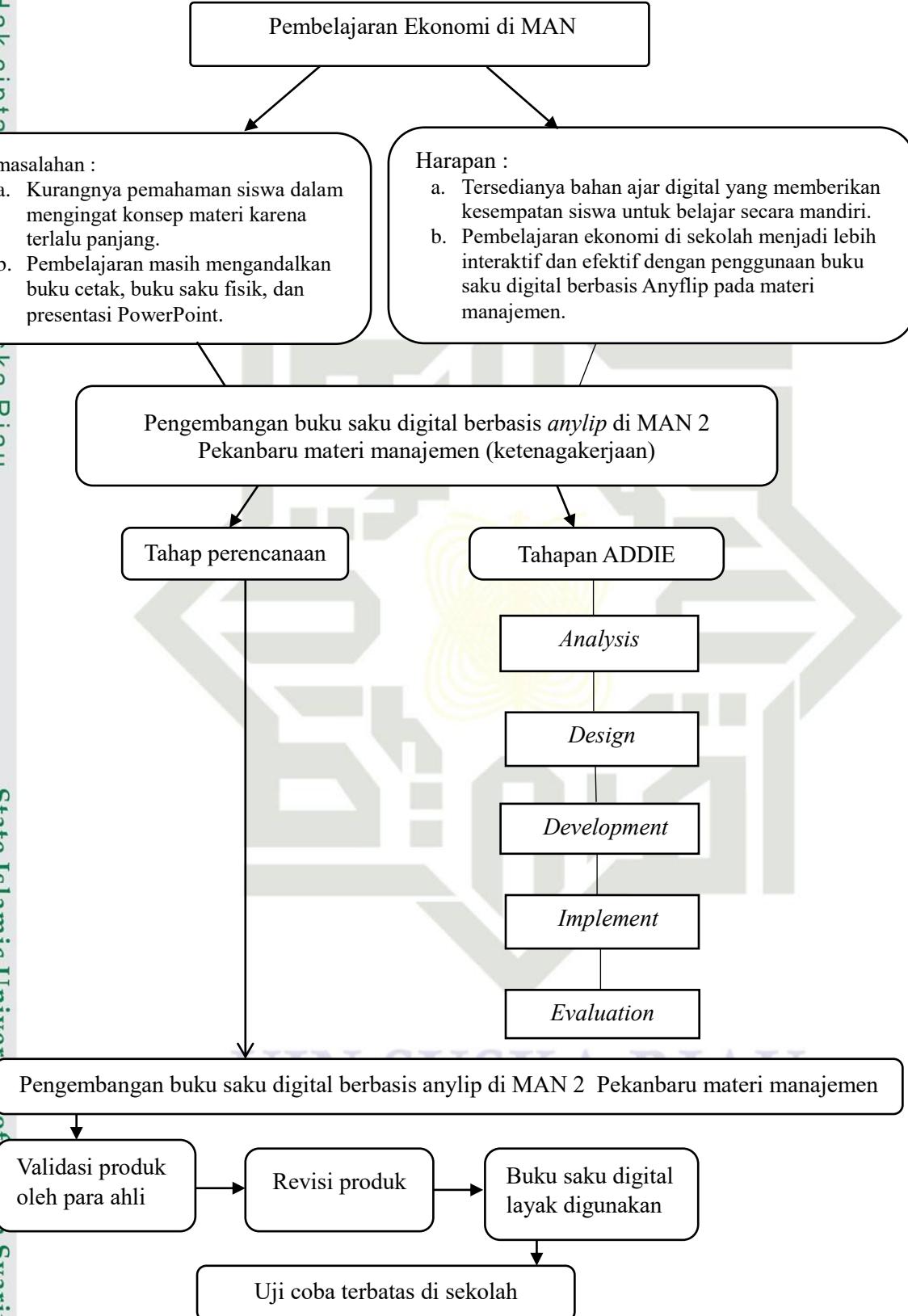
**© Hak cipta**

**Hak Cipta Dilindungi**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UIN Suska Riau**

**State Islamic University Syarif Kasim Riau**





#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **D. Spesifikasi Produk**

Spesifikasi atau standar produk yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat di nyatakan sebagai berikut:

1. Buku saku digital berbasis anyflip mempermudah siswa dalam mengingat materi pembelajaran
2. Desain buku saku digital mengalami pengembangan dengan aplikasi canva dibuat dengan berwarna dan gambar- gambar sehingga menarik siswa dalam membaca buku saku digital.
3. Buku saku digital berbasis anyflip yang dibuat dalam bentuk digital.
4. Buku saku digital berbasis anyflip memiliki konten materi manajemen yang merujuk kepada Capaian Pembelajaran berlandaskan kurikulum merdeka
5. Buku saku digital berbasis anyflip yang membahas materi utama mengenai Manajemen
6. Buku saku digital berbasis Anyflip mendukung kemandirian siswa untuk belajar secara mandiri kapan pun di mana pun.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A: Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis termasuk dalam kategori penelitian pengembangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan, juga dikenal sebagai "Research & Development" dalam bahasa Inggris, diterapkan untuk merancang suatu produk tertentu serta menilai tingkat efektivitasnya.<sup>28</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mengembangkan sebuah buku saku digital berbasis Anyflip.

Untuk memastikan bahwa buku saku digital bermanfaat bagi masyarakat umum, diperlukan analisis kebutuhan dan pengujian kinerja produk. Namun, kepraktisan dan kevalidan produk diuji oleh peneliti. Buku saku digital ini menggunakan web anyflip dan fokus pada materi manajemen kelas XI.4

#### B: Model Penelitian dan Pengembangan

Sebelum memulai pengembangan buku saku digital, penting untuk menentukan desain yang akan digunakan. Agar bahan ajar berkualitas tinggi yang mendukung efektivitas pembelajaran, sangat penting untuk mempertimbangkan pengembangan model saat membuat bahan ajar. Hal ini disebabkan fakta bahwa pengembangan bahan terbuka biasanya berlangsung bersamaan dengan proses pembelajaran.<sup>29</sup> Produk yang akan dibuat dibangun

<sup>28</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung : Alfabeta, Cv., 2010) Hal 407

<sup>29</sup> Rahmat Arofah Hari Cahyadi, "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model". Halaqa Islamic Education Journal, 3.1 (2019). Hal 36.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan model pengembangan. Hingga saat ini, banyak model atau desain pengembangan telah dikembangkan, termasuk Model Dick & Carey, Jolly & Bolitho, Plomp, dan Mc Kenney, serta 4D, IDI, ASSURE, dan ADDIE. Peneliti memilih model ADDIE (Analisa, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi).

Sebagai model penelitian yang dapat digunakan untuk berbagai desain pengembangan saat ini. Pembelajaran berbasis kinerja didasarkan pada model pengembangan produk ini. Langkah pertama dalam proses pengembangan adalah , analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.<sup>30</sup>

### **1. Tahap Analis**

Dalam tahap awal skema pengembangan produk dengan model ADDIE, analisis bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh guru dan siswa. Empat pengamatan dilakukan pada tahap ini:

a. Analisis Kebutuhan

Analisis ini dilakukan dengan tujuan menentukan apakah guru memiliki materi yang tersedia untuk diterapkan dalam rencana pembelajaran. Hasil dari analisis kebutuhan menunjukkan bahwa peneliti dapat membuat produk yang sesuai dengan guru dan siswa.<sup>31</sup>

b. Penentuan Ruang Lingkup Materi

---

<sup>30</sup> Yudi Hari Rayanto And Sugianti, *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek* (Kota Pasuruan: Penerbit Lembaga Academic & Research Institute, 2020). Hal 33

<sup>31</sup> Rusdi, *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)* (Depok: Rajawali: Pers, 2019). Hal 121



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan penentuan cakupan ruang materi adalah untuk menentukan materi atau konsep apa yang akan digunakan dalam produk yang akan dibuat. Data angket dan hasil wawancara dengan guru menentukan proses penentuan ini.

#### c. Analisis Kurikulum

Tujuan analisis ini adalah tentang menentukan kurikulum yang digunakan guru sekolah. Hal ini dilakukan supaya peneliti mampu menetapkan Capaian Pembelajaran (CP) dan menyusun materi pembelajaran yang sesuai sama kurikulum saat ini.

#### d. Analisis ketersediaan fasilitas pendukung

Tujuan analisis ini adalah untuk memastikan bahwa produk yang akan dibuat memenuhi kebutuhan siswa baik dari segi sarana maupun material.

### **2. Tahap Desain**

Selama tahap desain, peneliti harus membuat buku saku digital yang memenuhi persyaratan kelayakan. Buku saku digital harus berbentuk buku saku yang berbasis anyflip dan berisi konten tentang manajemen kegiatan ekonomi. Rencana awal untuk buku saku digital harus mencakup hal-hal berikut:

- a. Judul buku
- b. Ditujukan untuk kelas XI
- c. Nama penulis
- d. Kata pengantar



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Daftar isi
- f. Materi pelajaran
- g. Evaluasi
- h. Daftar pustaka
- i. Sampul berisikan Biografi penulis

### **Tahap Pengembangan**

Buku Saku Digital sebelumnya yang lebih awal akan divalidasi dengan tujuan menilai kualitas pengembangan produk sehubungan dengan validitasnya. Pada titik ini, ketahuilah apakah buku saku digital tersebut memenuhi persyaratan validitas yang ditetapkan. Jika tidak memenuhi persyaratan, buku saku digital tersebut akan direvisi berdasarkan umpan balik ahli dan siswa, sehingga menjadi buku saku digital yang sah. Untuk mencapai hal ini, ahli materi dan ahli media yang akan menilai kelayakan dan kegunaan produk buku saku digital berbasis anyflip tersebut dan memberikan komentar dan saran, agar peneliti dapat merevisinya sesuai apa yang di inginkan. Berikut dibawah ini penjelasan mengenai validasi ahli:

#### a. Validasi ahli

Tujuan dari proses validasi ahli materi adalah untuk memastikan bahwa materi ekonomis yang akan digunakan dalam Buku Saku Digital asli. Dosen Pendidikan Ekonomi adalah validator yang menjalankan proses ini. Untuk menentukan tingkat kevalidan buku saku digital, semua validator diminta untuk menyalakan dan memberikan umpan balik terhadapnya. Pengaji memberikan penilaian validasi pada tahap akhir proses

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan, yang telah dilakukan beberapa kali revisi. Setelah validasi data dikumpulkan, data dievaluasi dan disesuaikan sesuai dengan rekomendasi penguji. Hasil revisi adalah buku saku digital yang telah diperbaiki oleh validator, sehingga valid dan layak .

**Angket Respon Pengguna**

Uji coba diberikan kepada 30 siswa di kelas XI.4 dan 1 guru ekonomi setelah validasi ahli materi dan evaluasi satu-satu selesai. Tujuan uji coba ini adalah untuk mengetahui bagaimana siswa bertindak terhadap buku saku digital yang dibuat dengan angket respons pengguna.

**4. Tahap Implementasi**

Pada tahap ini, dilakukan uji coba produk dilakukan seperti:<sup>32</sup>

**a. Evaluasi satu-satu**

Hal ini dilakukan dengan berkomunikasi langsung dengan pengguna untuk memperoleh informasi yang diinginkan, ini dilakukan melalui observasi atau wawancara mendalam.

**b. Uji coba kelompok kecil**

Tujuan dari uji coba ini adalah untuk mengetahui bagaimana peserta didik memahami buku saku digital yang dibuat melalui angket respon yang diberikan kepada mereka. Uji coba ini hanya melibatkan 30 siswa dari kelas XI.4 dan 1 guru ekonomi.

---

<sup>32</sup>Rusdi. Hal.129

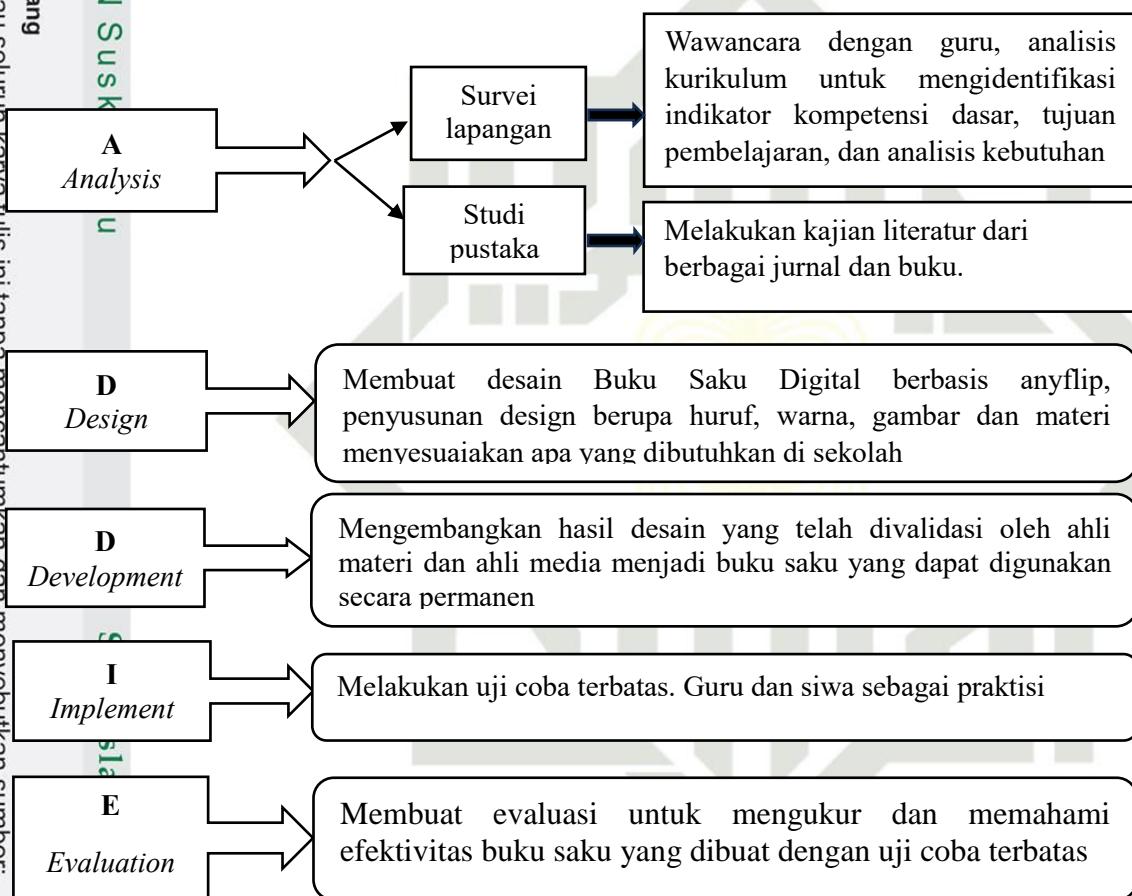
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Tahap Evaluasi

Setelah tahap keempat awal selesai, tahap evaluasi ini dapat dilakukan. Hal ini dapat dicapai melalui penilaian formatif atau sumatif.

Tahapan desain pengembangan ADDIE dijelaskan secara ringkas pada gambar 3.1 berikut.<sup>33</sup>



Gambar 3.1 Garis Besar Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Anyflip*

<sup>33</sup> Multiyaningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012). Hal 185



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Studi ini dilakukan di MAN 2 Kota Pekanbaru. Tujuannya adalah untuk membuat buku saku digital yang fokus pada materi manajemen untuk mengajar ekonomi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI.4. Penelitian dimulai pada Agustus 2023 hingga Januari 2024, dan dilanjutkan pada Oktober 2024 hingga Januari 2025.

#### **D. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Objek Penelitian**

Dalam hal objek penelitiannya fokus pada Buku Saku Digital yang menggunakan anyflip pada materi manajemen (Ketenagakerjaan).

##### **2. Subjek Penelitian**

Buku Saku Digital yang dirancang untuk digunakan oleh kelompok yang terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli uji praktik, dan siswa akan divalidasi oleh subjek penelitian ini.

###### **a. Ahli Media**

Dalam studi pengembangan produk buku saku ini di uji oleh ahli media oleh dosen berkelulusan S3 yang memiliki pengalaman dan keahlian dalam merancang dan mengembangkan desain pembelajaran.

###### **b. Ahli Materi**

Ahli materi oleh seorang dosen yang memiliki latar belakang pendidikan magister di bidang ekonomi dan memiliki pengalaman yang sangat luas serta mendalam dalam mengajar mata kuliah ekonomi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Uji Praktikalitas**

Uji kelayakan Buku Saku Digital Ekonomi dilakukan oleh setidaknya satu guru yang memiliki gelar sarjana S1 dan berpengalaman dalam mengajar mata pelajaran ekonomi di sekolah.

**d. Peserta Didik**

30 siswa yang telah mempelajari materi manajamen yang diberi Buku Saku Digital untuk diuji respon mereka. Tujuan dari tes ini adalah untuk menilai bagaimana siswa menanggapi Buku Saku Digital yang telah disiapkan.

**E. Populasi dan Sampel****1. Populasi**

Dalam studi penelitian ini, populasi yang diteliti adalah siswa kelas XI di MAN 2 Kota Pekanbaru terdapat dari 11 lokal serta satu guru ekonomi MAN 2 Kota Pekanbaru.

**2. Sampel**

Sampel yang digunakan melibatkan satu kelas, yaitu kelas XI.4 dengan 30 peserta didik dan 1 guru ekonomi di MAN 2 Kota Pekanbaru. Penelitian ini menerapkan teknik pengambilan sampel dengan purposive sampling. Teknik tersebut digunakan untuk memilih sampel berdasarkan kriteria tertentu.<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup> Sugiyono. *Op.Cit*, Hal 124

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan, yaitu:

### 1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang memungkinkan peneliti berkomunikasi secara langsung sama responden maupun subjek penelitian untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Pada tahap awal penelitian, wawancara dilakukan guna menggali masalah dan kebutuhan responden. Hal ini memungkinkan peneliti mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyusun Buku Saku Digital yang berguna sebagai materi pembelajaran.

### 2. Angket (kuesioner)

Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data beserta sekumpulan serangkaian pertanyaan diajukan kepada responden dalam survei<sup>35</sup>.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merujuk pada pengawasan langsung untuk memperoleh data yang relevan melalui topik yang dibahas. Proses ini dilakukan untuk mengumpulkan informasi dasar mengenai hubungan antara budaya struktur sekolah dengan etos kerja guru.<sup>36</sup>

## G. Teknik Analisa Data

Setelah semua data berhasil dikumpulkan, proses analisis data belum dapat langsung dilakukan. Dalam penelitian ini, teknik analisis data dikembangkan melalui pendekatan R&D (Research and Development), yang mengintegrasikan metode analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Teknik

<sup>35</sup> Sugiyono. (2010), *Op.Cit*, Hal 199

<sup>36</sup> Anggy Giri Prawiyogi, dkk, *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu, Vol.5, No.1, 2021.



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis deskriptif kualitatif digunakan untuk menggali pemahaman mendalam mengenai fenomena yang terjadi, sedangkan analisis kuantitatif digunakan untuk mengukur dan menilai data dalam bentuk angka. Kedua metode ini akan saling melengkapi untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif. Hasil dari analisis tersebut nantinya akan dijadikan sebagai landasan dalam melaksanakan perbaikan dan penyempurnaan pada buku saku digital, guna memastikan bahwa materi yang disajikan lebih relevan, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Proses ini juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas buku saku digital sehingga dapat lebih mendukung tujuan pendidikan dan memberikan informasi yang lebih akurat serta mudah dipahami oleh para penggunanya.

### **1. Teknik Deskriptif Kualitatif**

Teknik Deskriptif Kualitatif ialah suatu pendekatan analisis yang fokus pada pengolahan data dalam bentuk catatan saran, umpan balik, dan komentar perbaikan yang tercantum dalam angket. Metode ini digunakan untuk mendapat informasi yang lebih luas mengenai kualitas produk atau materi yang sedang dikaji, melalui interpretasi terhadap masukan yang diberikan oleh para responden. Dalam konteks penelitian ini, teknik analisis deskriptif kualitatif diterapkan pada data yang didapatkan dari hasil validasi yang dilakukan oleh berbagai ahli, seperti ahli materi, ahli media, serta guru sebagai praktisi.

Data yang didapatkan dari validasi tersebut seperti catatan saran, komentar mengenai buku saku digital. Ahli materi memberikan masukan



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkait keakuratan dan kedalaman konten, ahli media menilai aspek visual dan teknis dari media digital, sementara guru, sebagai pengguna akhir, memberikan umpan balik mengenai relevansi dan efektivitas buku saku digital dalam konteks pembelajaran. Teknik ini memungkinkan peneliti untuk memahami secara lebih rinci elemen-elemen yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan, baik dalam hal konten, desain, maupun kegunaannya.

## **2. Teknik Deskriptif Kuantitatif**

Teknik Deskriptif Kuantitatif secara khusus dipilih melalui alisis data yang didapat dari angket, lembar validasi, uji coba, serta jawaban siswa. Pendekatan ini bertujuan untuk mengetahui dan menilai level kepraktisan serta kevalidan berdasarkan instrumen yakni digunakan. Dengan menggunakan teknik analisis ini, data yang berupa angka atau skala dapat diolah untuk memberikan gambaran objektif mengenai seberapa efektif dan sahih materi atau alat yang diuji.

Dengan demikian, teknik deskriptif kuantitatif tidak hanya memberikan angka-angka yang menggambarkan hasil uji coba dan validasi, tetapi juga memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai aspek-aspek yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan. Proses ini sangat krusial dalam menjamin bahwa produk yang dikembangkan menunjukkan kualitas yang dapat diterima secara luas dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1 Skala Likert Pada Angket**

**Kategori Aturan Pemberian Skor**

Kategori	Skor Penilaian
4	SS (Sangat Setuju)
3	S (Setuju)
2	KS (Kurang Setuju)
1	TS (Tidak Setuju)

Sumber: Sugiyono, 2019

1. Hasil validasi diperoleh dengan menghitung skor rata-rata menggunakan rumus dalam persamaan berikut.

$$\text{tingkat kevalidan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

2. Menghitung persentase skor dengan persamaan.<sup>37</sup>

$$RS = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

**R**= Persentase peserta didik memenuhi kriteria tertentu (%)

**f**= hasil perolehan skor

**n** = total skor tertinggi

Tabel 3.2 kriteria keputusan yang digunakan untuk memvalidasi buku saku digital . Jika rata-rata evaluasi validator di nilai valid, maka dapat di implementasikan.

**Tabel 3.2 Kriteria Hasil Valid**

Presentase %	Keterangan
80,00- 100 %	Baik/valid/ cukup layak
60,00 – 79,99 %	Cukup baik/cukup valid/cukup layak

<sup>37</sup> Yuni Yamasari, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas.Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS ISBN No. 979-545-0270-1’, FMIPA UNESA., 2010. Hal 4.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50 – 59,99 %	Kurang baik/ valid/kurang layak
0 – 49,99 %	Tidak baik (diganti)

**Tabel 3.3 Kriteria Hasil Praktis**

Presentase	Kriteria
80,00 – 100 %	Sangat praktis
60,00 – 79,99 %	Cukup Praktis
50 – 59,99 %	Kurang praktis
0 – 49,99 %	Tidak praktis
0 – 20 %	Tidak Praktis

**H. Prosedur Penelitian**

Ada tiga tahap utama, dijelaskan sebagai berikut:

**1. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini, berbagai langkah persiapan dilakukan, termasuk pemilihan sekolah yang akan dijadikan lokasi penelitian, penentuan jadwal penelitian di dasarkan materi yang akan diuji, pengajuan izin untuk melakukan penelitian, penyusunan lembar validator, pembuatan Buku Saku Digital, dan pelaksanaan uji validasi terhadap instrumen yang diterapkan dalam studi.

**2. Tahap Pelaksanaan**

Fase ini mencakup pengujian media, yaitu memberi siswa angket uji dan buku saku digital berbasis anyflip.

**3. Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan**

Setelah data terkumpul, tahap berikutnya yaitu meneliti hasil yang didapatkan untuk mengevaluasi temuan penelitian. Angket yang



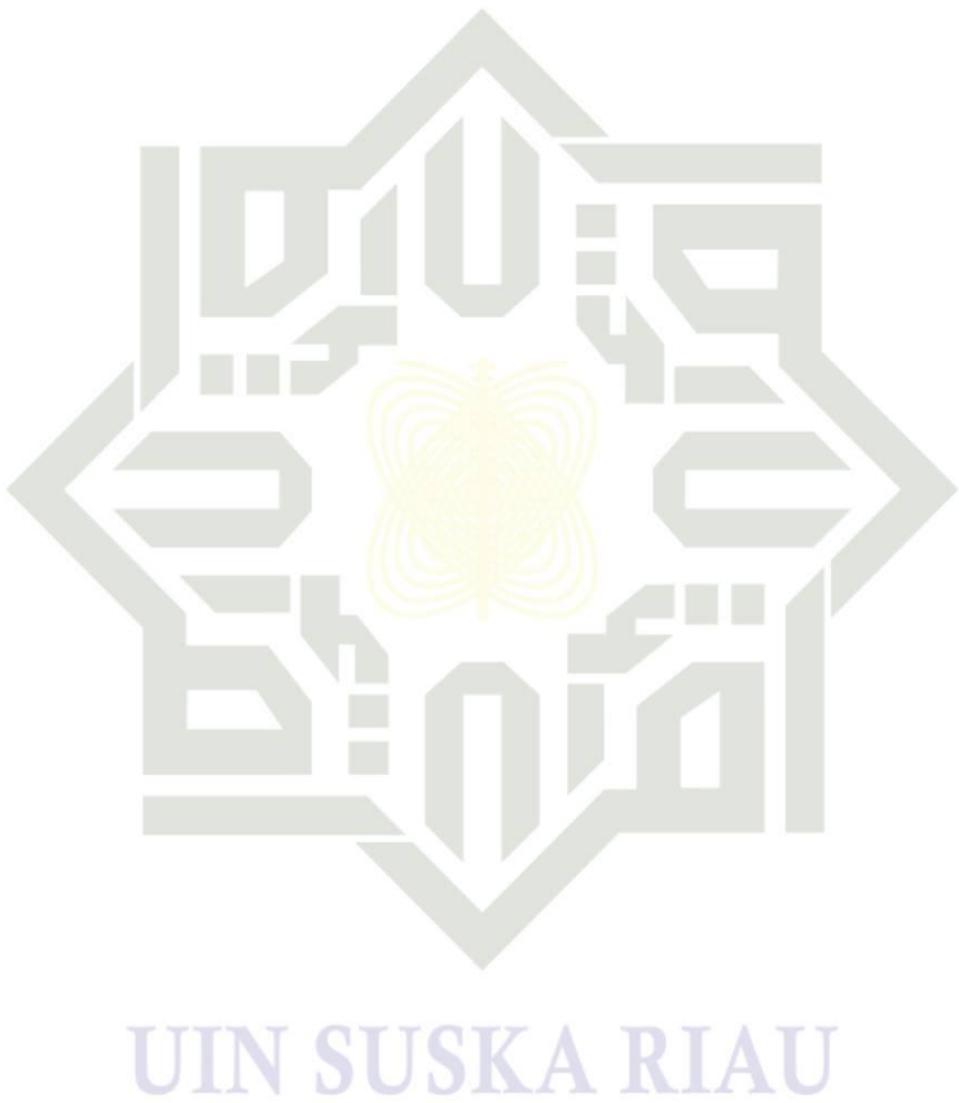
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah dikumpulkan selama penelitian akan dianalisis lebih lanjut dan digunakan sebagai bagian dari laporan penelitian yang disusun.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V**  
**PENUTUP****A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh simpulan bahwa:

Pengembangan buku saku digital pada materi manajemen berbasis anyflip pada pembelajaran ekonomi di MAN 2 Kota Pekanbaru dilakukan dengan metode penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahapan pada model ini dilakukan dengan tahap pertama *Analysis* yaitu mengetahui analisis kebutuhan peserta didik, analisis ruang lingkup materi, analisis ketersediaan fasilitas pendukung, dan analisis kurikulum di sekolah tersebut. Selanjutnya tahap kedua *Design* yang terdiri dari menentukan ide, tampilan, pemilihan format penulisan, dan elemen lainnya. Tahap ketiga *Development*, yaitu menyatukan keseluruhan dari konsep dan editing yang sesuai dari ahli validator. Tahap keempat *Implementation*, dimana peneliti melakukan penyebaran buku saku digital materi ketenagakerjaan berbasis *anyflip* di kelas XI.4. Tahapan terakhir *Evaluation*, dimana peneliti menemukan hasil evaluasi dari peserta didik, bahwa buku saku digital berbasis anyflip ini tidak hanya dikembangkan dalam materi Ketenagakerjaan saja, tetapi materi-materi lain juga harus di kembangkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji kelayakan validator ahli media adalah 96,87% dinyatakan sangat valid, sedangkan hasil uji kelayakan validator ahli materi sebesar 91,66%, uji praktikalitas oleh pendidik sebesar 95,3% dinyatakan sangat praktis, dan hasil respon peserta didik memperoleh nilai presentase sebesar 90%.

**B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang pembuatan bahan terbuka untuk buku saku digital berbasis Anyflip yang menggunakan bahan tambahan dengan menggunakan kerangka kerja ADDIE.
2. Peneliti menganjurkan agar guru bisa menggunakan media pembelajaran yang sudah dikembangkan untuk mengalahkan tantangan dalam penyediaan materi yang rumit dan membiarkan siswa belajar secara mandiri melalui pembelajaran online. Ini akan meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Priscila Ritonga, dkk, *Pengembangan Bahan Ajar Media*, Jurnal Multidisiplin, Vol.1, No.3, Juli 2022
- Anggy Giri Prawiyogi, dkk, *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu, Vol.5, No.1, 2021
- Anisah Riskia, dkk, *Pengaruh Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Infeksi Menular Seksual Pada Remaja*, Jurnal Promotif Preventif, Vol.7, No.4, 2024, hal.837
- Dita Martha Ningrum & Renny Dwijayanti, *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Sop Penataan Produk Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang Pada Peserta Didik Kelas XI Pemasaran SMK Ketintang Surabaya*, JPTN, Vol.9., No.2., Thn 2021
- Fahrudin Ali Reza, “*Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Buku Saku Saku Digital Berbasis Androis Materi Ajar Gerak dan Gaya di SMK 1 Kedungwuni*”. (Semarang: Universitas Negeri Semarang,2017)
- Gita Geniati Saragih, dkk, *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis 3D Pageflip Professional Sebagai Media Pembelajaran Yang Menarik Dan Praktis Pada Materi Laju Reaksi*, Jurnal Chemistry Education Practice, Vol.7., No.2., Thn.2024
- Gismilarni, Fitrah Al Anshori, Nur Muhajiraj Yunus, “*Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI*”. Jurnal Pendidikan Biologi, Biogenerasi Vol 7 No 2, (Agustus 2022)
- Ikha Listyarini, Dkk, *Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Anyflip Di Sekolah Dasar*, Seminar Nasional Hasil penelitian, (7 Desember 2021)
- Ikha Listyarini, dkk, *Pengembangan Media Pembelajaran E- Majalah Melalui Aplikasi Anyflip Di Sekolah Dasar*, Jurnal Wawasan Pendidikan, Vol.2, No.2, (2022)
- Imas Rosmiati Ratumanan, *Perencanaan Pembelajaran* (Depok: Pt Rajagafindo Persada, (2019)
- Koas Tri Joko Purnomo, “*Pengembangan Digital Lembar Kerja Digital Peserta Didik (D-LKPD) Berbasis Amyflip Pada Materi Asal-Usul Nenek Moyang*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Indonesia SMA Kelas X*, Fakultas Keguran Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, (2021)

Komarudin, dkk. “*Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis STEM Terhadap Pemahaman Konsep Matematis*”. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. Vol 7, No 2

Masnur Hanif, *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Digital Untuk Kompetensi Dasar Teknik Memperoleh Modal Usaha Kelas X Pemasaran Smk*, JPTN, Vol.6, No.3, 2018

Melisa, *Analisis Kesiapan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pembelajaran Kurikulum Merdeka*, Al- Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE), Vol. 3, No. 1 (Juli 2024)

Merri Christanti, dkk, *Pengaruh Penggunaan Teknologi Terhadap Perkembangan Kurikulum SD Methodist 3 Palembang*, Jurnal Of Education, Volume 4, (3 Oktober 2024)

Muhammad Yaumi, *Terminologi Pembelajaran*, Volume 5, No 1, (2016)

Multiyaningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Nona Zulfiani, Riza Yonisa Kurniawan, *Analisis Pengembangan Modul Ekonomi*, Vol.6, No.2, (2018)

Nurul Ainia Rachmayuni, Nur Fauziyah, Syaiful Huda, “*Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Icare (ntroduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Dengan Menggunakan Anyflip Pada Materi Nilai Tempat*”. Jurnal DIDAKTIKA. Vol.28 No.2 (Februari 2022)

Panduan Akademik, MAN 2 Kota Pekanbaru, (2024/2025)

Putri Carima Qodriya, *Pengembangan Media Pembelajaran Video Sebagai Bahan Pengamatan Pada Mapel Akuntansi Dan Keuangan Mikrokelas XI Perbankan Untuk SMK*, Jurnal Pendidikan Akuntansi, Vol.7, No.3 (2019)

Rahma Sandhi Prahara,dkk, “*Konsep Pembelajaran Ekonomi Berbasis Ekonomi Kreatif*”. Indonesian Interdisciplinary Journal Of Saria Economics, Vol.1.No.1, (Juli 2018)

Rahmat Arofah Hari Cahyadi, “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*”. Halaqa Islamic Education Journal, 3.1 (2019)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmat Fajar, "Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar", Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, (2018)
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Rusdi, *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)* (Depok: Rajawali Pers, 2019)
- Salbino, *Buku Pintar Gadget dndroid Untuk Pemula*.
- Shanty Nur Halifah, Yurni Suasti, *Pengembangan Buku Saku Digital Pembelajaran Geografi Pada Materi Konsep Dasar Ilmu Geografi Menggunakan Aplikasi Canva Dan Flipbook*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 7, No.3, Thn 2023
- Siti Soleha, dkk, "Pengembangan Ensiklopedia Online Berbasis Anyflip Pada Materi Fungsi Sebagai Alternatif Sumber Belajar Untuk Siswa SMA/MA Kelas X". Jurnal Bioeducation, Vol. 9., No.2 (Agustus 2022)
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D" (Bandung: Alfabeta2014)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung : Alfabeta, Cv., 2010)
- Tiara Putri Weldami, Dkk, *Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi*, Jurnal On Education, VOL.6, NO.1, thn 2019
- Tiwi Agustina, dkk, *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Metode Problem Solving Mata Pelajaran Ekonomi*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, Vol.2, No.2, Mei 2022
- Yeni Fariana Putri, dkk, *Pengembangan Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan Di Akademi Farmasi Surabaya*, Jurnal Education, Vol.2, No.2, Thn.2017
- Yudi Hari Rayanto And Sugianti, *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek* (Kota Pasuruan: Penerbit Lembaga Academic & Research Institute, 2020)
- Yuni Yamasari, 'Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas.Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS ISBN No. 979-545-0270-1', FMIPA UNESA., 2010

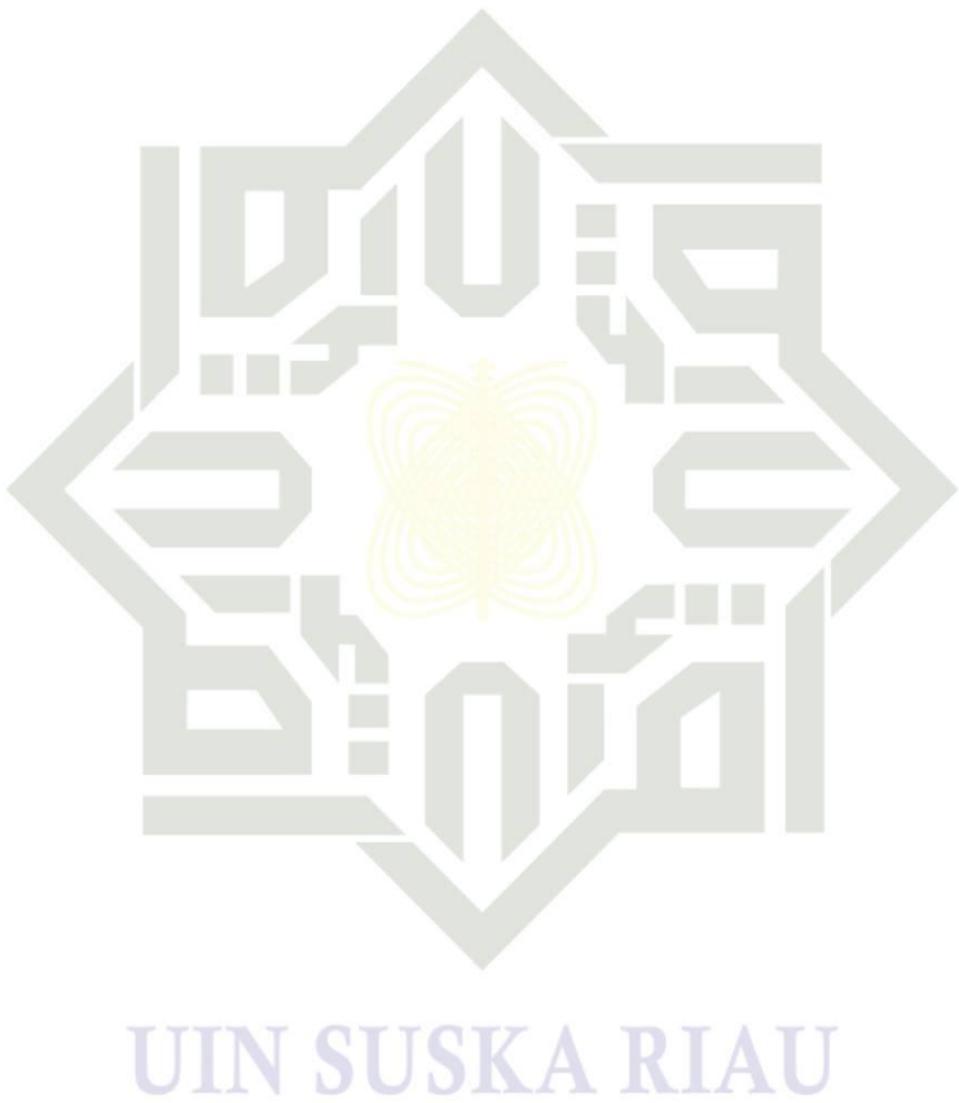


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Zakiyyah UI Haque, dkk, *Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Buku Saku Digital*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol.9, No.1, Tahun 2021





## Lampiran 1 Modul Ajar

### I. INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

**Penyusun** : Devi Herlinda  
**Nama Sekolah** : MAN 2 Kota Pekanbaru  
**Fase/ Kelas** : F/ XI( Sebelas)  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (45 menit x 4= 180 menit = 4JP)  
**Tahun Penyusunan** : 2024

#### B. ELEMEN : Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses

**C. Capaian Pembelajaran :** Pada akhir fase ini, peserta didik dapat memahami ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi berbagai masalah pengangguran dan pengupahan serta solusi untuk mengatasinya.

Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dasar ekonomi. Peserta didik memahami peranan akuntansi sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan keuangan dan ekonomi. Peserta didik mengidentifikasi berbagai permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar serta mampu menjelaskan dampak dari permasalahan ekonomi yang sedang terjadi berdasarkan konsep yang sudah dipelajari. Konsep-konsep yang diharapkan dipahami peserta didik pada fase ini yaitu Badan Usaha dalam konteks perekonomian di Indonesia (BUMN, BUMS, BUMD, Koperasi, dan Manajemen Badan Usaha), Akuntansi Keuangan Dasar dalam konteks penerapannya pada salah satu bentuk badan usaha di Indonesia (Transaksi Bisnis Perusahaan, Persamaan Dasar Akuntansi, dan Siklus Akuntansi Pendapatan Nasional) dalam konteks mengidentifikasi masalah kesenjangan ekonomi serta solusi untuk mengatasinya, Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi, Ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi berbagai masalah pengangguran dan
------------------	--

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |

<b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b>	<p>pengupahan serta solusi untuk mengatasinya. Teori Uang, Indeks Harga dan Inflasi, Pasar Uang dan Ekonomi Digital, Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal (Anggaran Negara dan Anggaran Daerah), Perpajakan, dan Ekonomi Internasional.</p>
<b>Keterampilan Proses</b>	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan projek lanjutan secara kolaboratif.</p>

#### D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman
- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Berakhhlak Mulia
- Bernalar kritis
- Kreatif

#### E. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang Kelas
- Laptop
- PPT
- Papan tulis
- LCD/ *Proyektor*
- Handphone
- Jaringan internet/ *wifi*

#### F. TARGET PESERTA DIDIK

**Peserta didik reguler; Siswa kelas XI**

in Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### G. MODEL PEMBELAJARAN

Ceramah, game quizizz

### 2. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	Domain (CP)	Indikator Capaian Pembelajaran
Melalui buku saku digital berbasis amflip. Peserta didik diharapkan mampu memahami materi Ketenagakerjaan	Ketenagakerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek kognitif                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membedakan pengertian tenaga kerja dan angkatan kerja</li> <li>2. mengidentifikasi jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>3. menganalisis masalah ketenagakerjaan</li> <li>4. menjelaskan pengertian sistem upah</li> <li>5. merinci jenis-jenis sistem upah</li> <li>6. mendeskripsikan konsep pengangguran</li> <li>7. menganalisis jenis pengangguran</li> <li>8. mengidentifikasi upaya mengatasi pengangguran</li> </ol> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aspek psikomotor                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan</li> <li>2. menyajikan hasil jenis pengangguran</li> </ol> </li> </ul>

### H. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memecahkan masalah ketenagakerjaan yang terjadi dan hasil jenis pengangguran

### I. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa perbedaan tenaga kerja dengan angkatan kerja?
- Disajikan video dari youtube kemudian siswa ditanya masalah apa yang terjadi di situ?
- Disajikan video dari youtube kemudian siswa ditanya termasuk jenis pengangguran apakah dari video itu?



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **J. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### ***Persiapan Pembelajaran***

- Menyiapkan bahan ajar buku sakudigital berbasis *anyflip*
- Menyiapkan game quizizz
- Model Pembelajaran : Kooperatif Learning

##### ***Kegiatan awal***

1. Guru mengucap salam dan menyapa peserta didik.
2. Seorang peserta didik memimpin doa.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi semangat belajar peserta didik
4. Guru mengingat kembali pembelajaran sebelumnya dan mendapat tanggapan dari peserta didik lainnya dan guru.
5. Mengaitkan materi sebelum dan yang akan dipelajari
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi apresiasi dengan mengajukan pertanyaan pemandik
7. Mendorong dan menstimulus peserta didik dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan ketenagakerjaan.

##### ***Kegiatan inti***

1. Guru membagikan link buku saku digital berbasis *anyflip*
2. Guru menyuruh peserta didik membuka link menggunakan HP
3. Guru menampilkan buku saku digital berbasis *anyflip* didepan kelas
4. Peserta didik membaca dan memahami dari bahan pelajaran yang telah dibagikan
5. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi pelajaran
6. Guru bertanya apa perbedaan tenaga kerja dengan angkatan kerja
7. Guru menyuruh siswa menganalisis video tentang masalah ketenagakerjaan
8. Guru menyuruh siswa menganalisis jenis pengangguran
9. Guru menyuruh siswa mengerjakan latihan melalui Quizizz



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Kegiatan penutup**

1. Guru mngajak peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran
  2. Guru menyuruh siswa berdoa dan menutup pembelajaran.

## E. PENILAIAN

## 1. Penilaian Pemahaman Materi

## Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI

Topik : ketenagakerjaan

## Lembar penilaian pemahaman



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |

#### 2. Penilaian sikap

##### Lembar penilaian sikap pada kegiatan diskusi

Mata pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : XI  
 Topik : Ketenagakerjaan

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Penilaian					Nilai	Ket.
		Kreatif	Teliti	Komunikatif	Kerjasama	jawab Tanya		
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan :

Rubric penilaian sikap pembelajaran dan aktivitas belajar individu

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP BAIK	KURANG BAIK
Skala	4	3	2	1
Aktivitas Individu : Peserta didik menunjukkan perilaku ; 1. Disiplin 2. Tanggung Jawab 3. Kerja Sama 4. Komunikatif 5. Teliti 6. Kreatif	Memperlihatkan aktivitas dengan intensitas sangat tinggi dan antusias	Memperlihatkan aktivitas dengan intensitas tinggi dan antusias	Memperlihatkan minimal empat dari tujuh aktivitas belajar yang diamati.	Aktivitas belajar rendah dan kurang antusias



A. Soal

- 1) Penduduk dalam usia kerja, baik yang bekerja maupun yang tidak bekerja, biasa disebut sebagai kelompok usia produktif. Kelompok dalam ketenagakerjaan ini disebut kelompok....
  - A. Pekerja
  - B. Tenaga kerja
  - C. Pencari kerja
  - D. Angkatan kerja
  - E. Bukan angkatan kerja
- 2) Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan, dikatakan bahwa ketenagakerjaan adalah segala hal yang berhubungan dengan tenaga kerja pada waktu sebelum, selama, dan sesudah masa kerja. Hal mengenai ketenagakerjaan berikut yang tidak berkaitan dengan pekerja atau buruh adalah....
  - A. kesempatan kerja
  - B. angkatan kerja
  - C. pengangguran
  - D. status sosial
  - E. tenaga kerja
- 3) Seorang mekanik mesin mobil adalah tenaga kerja yang dimatangkan melalui latihan-latihan yang terarah dan khusus. Bayaran yang mereka terima kadang-kadang lebih besar daripada tenaga kerja terdidik. Tenaga kerja ini disebut tenaga kerja....
  - A. tidak terdidik
  - B. tidak terlatih
  - C. spesialis
  - D. terlatih
  - E. khusus
- 4) Ketika akan mencari pekerjaan dan telah menjadi seorang pekerja, yang perlu ditingkatkan oleh seorang pekerja dalam persaingan kerja adalah...
  - A. kejujuran
  - B. ikut kursus
  - C. kerja keras
  - D. keterampilan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- E. mencari perhatian atasan
- 5) Untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja, salah satu hal yang dilakukan oleh pihak swasta, dalam hal ini perusahaan, adalah mengadakan program magang dengan tujuan agar calon tenaga kerja...  
A. mengenal dunia kerja  
B. mendapat penghasilan  
C. mengerti minat dan bakatnya  
D. menjadi pribadi yang bekerja keras  
E. dapat membagikan pengalaman
- 6) Pak Trianto tidak memiliki pekerjaan tetap. Ketika siang hari, ia bekerja di suatu bengkel, jika ada karyawan yang tidak hadir. Pada malam hari, sering pula ia menggantikan apabila ada warga yang tidak bisa melaksanakan tugas jaga malam. Penghasilan dan jam kerjanya tidak menentu. Berdasarkan penjelasan tersebut, Pak Trianto termasuk pengangguran....  
A. siklis  
B. teknologi  
C. musiman  
D. friksional  
E. setengah menganggur
- 7) Pengangguran ini diatasi dengan cara meningkatkan daya beli masyarakat, membuka proyek yang bersifat umum, serta mengerahkan permintaan masyarakat untuk membeli barang dan jasa. Pengangguran yang diatasi dengan cara tersebut adalah pengangguran....  
A. siklis  
B. friksional  
C. teknologi  
D. terselubung  
E. setengah menganggur
- 8) Permintaan akan barang yang diproduksi Perusahaan A melambat, kemudian menurun dan akhirnya berhenti sama sekali. Untuk itu, perusahaan mengurangi produksi yang berakibat pemberhentian sebagian pekerja sehingga terjadilah pengangguran. Pengangguran pada penjelasan di atas adalah pengangguran....  
A. terbuka  
B. terselubung



© |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. setengah menganggur

D. triksional  
E. konjungtur

- 9) Darryl adalah seorang sarjana (S1) yang sudah lulus kuliah sejak dua tahun lalu. Ia menutup diri dari pergaulan dengan teman-temannya yang sudah bekerja sehingga membuatnya merasa gelisah dan tertekan. Hal ini berpengaruh terhadap perilakunya sehari-hari. Kejadian tersebut merupakan dampak pengangguran dari segi sosial, yaitu.....
- A. timbulnya perasaan minder sebagai penganggur
  - B. menurunnya sumber daya atau kualitas tenaga kerja
  - C. hilangnya kemampuan dan keterampilan tenaga kerja
  - D. meningkatnya angka kemiskinan dan kriminalitas
- 10) Di Indonesia, banyak tenaga kerja yang belum terserap oleh lapangan kerja yang tersedia sehingga menimbulkan masalah, seperti kemiskinan, rendahnya tingkat pendidikan, dan terhambatnya pembangunan. Berikut yang merupakan dampak pengangguran di bidang ekonomi yang tepat adalah.....
- A. menurunnya kualitas SDM karena banyak yang putus sekolah
  - B. menurunnya jumlah penduduk karena menunda perkawinan
  - C. menurunnya daya beli masyarakat karena menganggur
  - D. meningkatnya jumlah tingkat produksi barang maupun jasa
  - E. Meningkatnya tingkat kriminalitas di segala bidang

**Kata Kunci Jawaban:**

1. D
2. D
3. D
4. D
5. A
6. E
7. A
8. E
9. A
10. C

Irif Kasim Riau



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **B. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

##### **A. Hakikat ketenagakerjaan**

Dalam UU RI No 13 Thn 2003 tentang Ketenagakerjaan adalah segala hal yang berhubungan dengan tenaga kerja pada waktu sebelum, selama, dan sesudah masa kerja. Tenaga kerja adalah setiap orang yang mampu melakukan pekerjaan guna menghasilkan barang dan/atau jasa baik untuk memenuhi kebutuhan sendiri maupun untuk masyarakat.

##### **B. Jenis Tenaga Kerja**

**Berdasarkan sifat kerjanya:**

1. **tenaga kerja rohaniah (non fisik)** : tenaga kerja yang dalam pekerjaannya memerlukan pemikiran
2. **tenaga kerja jasmaniah (fisik)** : menggunakan tenaga fisik

**Berdasarkan keahliannya:**

1. tenaga kerja terdidik
2. tenaga kerja terlatih
3. tenaga kerja tidak terdidik dan tidak terlatih

##### **C. Upaya Meningkatkan Kualitas Tenaga Kerja**

1. pemerintah, dengan cara membuka pusat latihan kerja agar terampil
2. perusahaan, bekerja sama dengan pihak sekolah atau kampus
3. individu, dengan cara membuka usaha sendiri

##### **A. Sistem Upah**

###### **1. Upah/ gaji**

Menurut PP RI No. 36 Tahun 2021 tentang Pengupahan, upah merupakan "hak pekerja atau buruh yang diterima berupa uang sebagai balas jasa dari pengusaha atau pemberi kerja atas pekerjaan yang dilakukan, yang ditetapkan dan dibayarkan berdasarkan perjanjian kerja, kesepakatan, atau peraturan perundang-undangan, termasuk tunjangan untuk pekerja atau buruh beserta



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarganya terkait pekerjaan dan/atau layanan yang telah atau akan dilakukan."

### 2. Jenis upah

- a. berdasarkan satuan waktu
- b. berdasarkan satuan hasil

### 3. Kesepakatan Pemberi Kerja dan Penerima Kerja

Permintaan dan penawaran tenaga kerja bertemu saat proses wawancara seleksi kerja. Dalam kesempatan ini, pemberi kerja dan pencari kerja biasanya melakukan negosiasi mengenai jam kerja dan besaran upah. Secara umum, pekerja di Indonesia sering kali memiliki posisi tawar yang lemah dalam menentukan kesepakatan terkait upah dan jam kerja.

### 4. Dewan Pengupahan

Berdasarkan Keputusan Presiden No. 107 Tahun 2004 tentang Dewan Pengupahan Dewan Pengupahan adalah suatu lembaga nonstruktural yang bersifat tripartit.

### 5. Upah Minimum

- a. upah minimum provinsi
- b. upah minimum kabupaten/ kota

#### A. Tingkat Pengangguran

Penganggur adalah orang yang tidak mempunyai pekerjaan, sedang mencari pekerjaan, atau sedang mempersiapkan suatu usaha baru. Sementara itu, tingkat pengangguran adalah perbandingan antara jumlah penganggur dan jumlah angkatan kerja dalam kurun waktu tertentu yang dinyatakan dalam bentuk persentase.

#### B. Jenis pengangguran Menurut Faktor penyebab terjadinya

1. pengangguran konjungtur/siklis yaitu berkaitan dengan turunnya kegiatan perekonomian suatu negara.
2. pengangguran struktural, yaitu terjadi karena perubahan struktural

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. pengangguran friksional, yaitu ketika seseorang sedang mencari pekerjaan baru atau berpindah tempat.
4. pengangguran musiman yaitu pengangguran terjadi karena pergantian musiman.

#### C. jenis pengangguran menurut lama waktu kerja

1. pengangguran terbuka, situasiketika seseorang sama sekali tidak bekerja
2. setengah menganggur, bekerja dibawah jam kerja normal
3. terselubung, merujuk pada kondisi kerja tidak optimal

#### D. Dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional

1. Pertumbuhan ekonomi tertekan: Pengangguran tinggi dapat menekan laju pertumbuhan ekonomi suatu negara. Hal ini karena investor cenderung enggan menanamkan modal di negara dengan perkembangan ekonomi yang lambat.
2. Pendapatan pajak pemerintah berkurang: Pengangguran dapat menyebabkan pendapatan pajak pemerintah berkurang.
3. Kesejahteraan masyarakat menurun: Pengangguran dapat menyebabkan tingkat kesejahteraan masyarakat menurun.

#### E. Cara mengatasi pengangguran

Pengangguran dapat diatasi dengan berbagai cara, di antaranya:

1. Meningkatkan keterampilan: Melalui program pelatihan dan pendidikan ulang yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.
2. Membuka lapangan kerja: Menciptakan lapangan kerja baru melalui investasi infrastruktur, pembangunan ekonomi, dan diversifikasi ekonomi.
3. Memfasilitasi mobilitas tenaga kerja: Membantu pekerja berpindah ke daerah dengan peluang kerja yang lebih baik.
4. Mendukung kewirausahaan: Memberikan dukungan dan pelatihan untuk memulai usaha baru.
5. Mendorong inovasi dan teknologi: Memanfaatkan teknologi digital untuk menghubungkan pekerja dengan peluang kerja.



UIN SUSKA RIAU

© |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masukan terhadap Modul Ajar Secara Umum:

Pekanbaru, November 2024

Mahasiswa

Devi Herlinda  
NIM.12110622131

Guru Ekonomi

Suryadi, S.E., MM  
NIP.198503222019031008



### Lampiran 2 Identitas Validator

No	Nama	Jabatan	Instansi
1	Indah Wati, M.Pd.E	Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2	Dr. Muhammad Luthfi Hamzah, B.II, M.Kom		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 3 Identitas Guru**

	Nama	NIP	Jabatan
	Suryadi, S.E.,M.M	198503222019031008	Guru MAN 2 Kota Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 4 Hasil Uji Ahli Media**

**Skor Uji Validasi Ahli Media Bapak Dr. Muhammad Luthfi Hamzah, B.II, M.Kom.**

**A. Penilaian Aspek Kelayakan Penyajian**

No Komponen	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimum
1	4	4
2	3	4
3	4	4
4	4	4
Jumlah	<b>15</b>	<b>16</b>

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase nilai validasi} = \frac{15}{16} \times 100\%$$

Percentase nilai validasi = **93,75 % (sangat valid)**

**b. penilaian aspek kelayakan kegrafisan**

No Komponen	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimum
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	4	4
Jumlah	<b>24</b>	<b>24</b>

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase nilai validasi} = \frac{24}{24} \times 100\%$$

Percentase nilai validasi = **100 % (sangat valid)**

### Lampiran 5 Hasil Uji Ahli Materi

#### Skor Uji Validasi Ahli Materi Oleh Ibu Indah Wati, M.Pd.E

##### A. Penilaian Aspek Kelayakan Isi

No Komponen	Skor yang diperoleh	Skor maksimum
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	3	4
7	3	4
8	4	4
jumlah	<b>30</b>	<b>32</b>

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase nilai validasi} = \frac{30}{32} \times 100\%$$

Presentase nilai validasi = **93,75 % (sangat valid)**

##### b. penilaian aspek kelayakan kebahasaan

No Komponen	Skor yang diperoleh	Skor maksimum
1	4	4
2	3	4
3	4	4
4	3	4
jumlah	14	16

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Percentase nilai validasi} = \frac{14}{16} \times 100\%$$

Presentase nilai validasi = **87,5 % (sangat valid)**

**c. penilaian aspek kelayakan penyajian**

No Komponen	Skor yang diperoleh	Skor maksimum
1	4	4
2	3	4
3	4	4
4	4	4
jumlah	15	16

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase nilai validasi} = \frac{15}{16} \times 100\%$$

Presentase nilai validasi = **93,75 % (sangat valid)**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 6 Tabulasi Respon Guru**

**TABULASI DATA RESPON GURU**

aspek	Pernyatan	Skor diperoleh
Kesesuaian isi	1	4
	2	4
	3	4
	4	4
	5	3
kebahasaan	1	4
	2	4
	3	4
Penyajian	1	4
	2	3
	3	4
	4	4
	5	4
	6	4
	7	4
	8	3
	<b>Jumlah</b>	<b>61</b>

Presentase nilai validasi =  $\frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimum} \times 100\%$

Persentase nilai validasi =  $\frac{61}{64} \times 100\%$

Presentase nilai validasi = **95,3 % (sangat praktis)**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Lampiran 7 Daftar Identitas Peserta Didik**

<b>KELAS XI.4</b>		
NO	NAMA	Jenis Kelamin
1	Absya Khairani	P
2	Achmad Syarof	L
3	Ahmad Afifuddin	L
4	Ahmad Akbar Maulana Hanipah Harahap	L
5	Alifa Fawwazah Muyassaroh	P
6	Alifiya Azzahra	P
7	Alisyah Iqlima Jesika	P
8	Annisa Humaira Ramadhani	P
9	Annisa Shakila	P
10	Ariq Ahmad Akmala	L
11	Echa Kalisa	P
12	Fadhilah Mulya Akbar	P
13	Farros Qashmal Az-Zarqa Tori	L
14	Insyira Altafunnisa	P
15	Kayla Azzahra	P
16	Khaila Paramitha Putri Khadafi	P
17	Laksamana Alwali	L
18	Laskar Jiwa Ardiansyah	L
19	M. Zidan Agung Zaeska	L
20	Malik Al-Halim	L
21	Marwah Nabila Sari	P
22	M. Fauzan Firdaus	L
23	M. Reizan Anugrah	L
24	Muhammad Reyhan Yulianto	L
25	Najla Haya Haniyah	P
26	Naswa Syahrani Aisy	P
27	Naufal Fakhri Syam	L
28	Raditya Feriady Arsyia	L
29	Radja Andila	L
30	Syakirah Najwa Riana	P

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 8 Hasil Data Peserta Didik**

No	Responden	Jumlah skor	Skor Maksimal	Presentase %	Kriteria
1	R1	47	56	84%	Sangat Baik
2	R2	56	56	100%	Sangat Baik
3	R3	56	56	100%	Sangat Baik
4	R4	42	56	75%	Sangat Baik
5	R5	49	56	88%	Sangat Baik
6	R6	56	56	100%	Sangat Baik
7	R7	56	56	100%	Sangat Baik
8	R8	56	56	100%	Sangat Baik
9	R9	56	56	100%	Sangat Baik
10	R10	52	56	93%	Sangat Baik
11	R11	53	56	95%	Sangat Baik
12	R12	50	56	89%	Sangat Baik
13	R13	44	56	79%	Sangat Baik
14	R14	56	56	100%	Sangat Baik
15	R15	48	56	86%	Sangat Baik
16	R16	56	56	100%	Sangat Baik
17	R17	51	56	91%	Sangat Baik
18	R18	52	56	93%	Sangat Baik
19	R19	54	56	96%	Sangat Baik
20	R20	50	56	89%	Sangat Baik
21	R21	54	56	96%	Sangat Baik
22	R22	49	56	88%	Sangat Baik



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Jumlah skor	Skor maksimal	Presentase	Kriteria
23	R23	55	56	98%	Sangat Baik
24	R24	45	56	80%	Sangat Baik
25	R25	52	56	93%	Sangat Baik
26	R26	56	56	100%	Sangat Baik
27	R27	56	56	100%	Sangat Baik
28	R28	36	56	64%	Baik
29	R29	30	56	54%	Baik
30	R30	40	56	71%	Baik
<b>RATA- RATA</b>		50,43	56	90%	Sangat Baik

**Sumber: Data Penelitian 2025**

$$\text{Persentase nilai validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase nilai validasi} = \frac{50,43}{56} \times 100\%$$

$$\text{Persentase nilai validasi} = 90\%$$

**UIN SUSKA RIAU**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian**

**Uji Validitas Ahli Media Pertemuan 1**



**Uji Validitas Ahli Media Pertemuan 2**



**UIN SUSKA RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Validitas Ahli Materi Pertemuan 1**



**Uji Validitas Ahli Materi Pertemuan 2**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Uji Validitas Ahli Materi Pertemuan 3



**Wawancara Guru**



**penyebaran produk dikelas**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



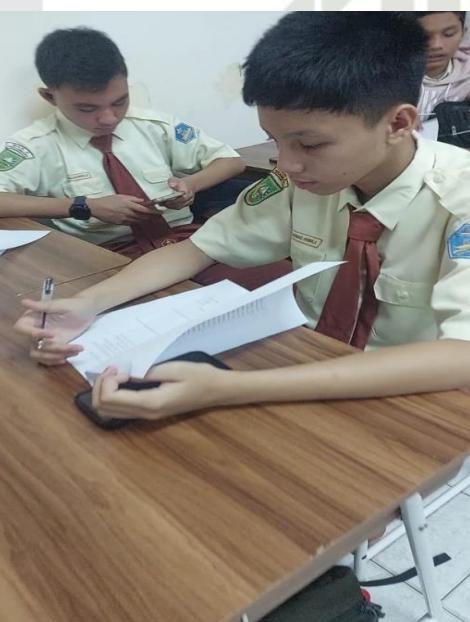
Analisis berita dari youtube



sim Riau

@ Hak

riau

**Mengerjakan kuis****Penyebaran angket****UIN SUSKA RIAU**

ersity of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Uji Praktikalitas Guru



UIN SUSKA RIAU

**Lampiran 10 Angket Respon Ahli Media**

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA**  
**BUKU SAKU DIGITAL MATERI MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP**

Materi Pembelajaran : Ekonomi  
Materi Pokok : Ketenagakerjaan  
Sasaran Program : Siswa Kelas XI Semester Genap  
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru  
Peneliti : Devi Herlinda  
Validator : Dr. Muhammad Luthfi Hamzah, B.II, M.Kom.  
Jabatan : Dosen  
Instansi : UIN SUSKA RIAU

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Penilaian diberikan dengan memberikan check () pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai, dengan kriteria aspek penilaian sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

2. Mohon Bapak/ Ibu memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah di sediakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

• Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kelayakan Penyajian	Kemudahan penggunaan buku saku digital				✓
	Kepraktisan dari buku saku digital yang dibuat dan dirancang			✓	
	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan				✓
	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas			✓	
Kelayakan Kegrafisan	Desain cover menarik				✓
	Desain tampilan isi menarik				✓
	Bentuk dan tata halaman lembar kegiatan peserta didik				✓
	Ilustrasi/ gambar lembar kegiatan peserta didik				✓
	Kombinasi warna				✓
	Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan				✓
					✓



## © Hak

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### A. Komentar dan Saran

Oke  
Sudah dipertahui dari Stadunnya

### B. Kesimpulan

Bahan ajar buku saku digital berbasis *anyflip* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan di lapangan

Keterangan: Lingkari salah satu.

Pekanbaru, 17-12-24

Validator Ahli Media



### Lampiran 11 Angket Respon Ahli Materi

#### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI BUKU SAKU DIGITAL MATERI MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP

Materi Pembelajaran : Ekonomi  
Materi Pokok : Ketenagakerjaan  
Sasaran Program : Siswa Kelas XI Semester Genap  
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis  
*Anyflip* Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru  
Peneliti : Devi Herlinda  
Validator : Indah Wati , M.Pd.E  
Jabatan : Dosen  
Instansi : UIN SUSKA RIAU

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian diberikan dengan memberikan check () pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai, dengan kriteria aspek penilaian sebagai berikut:  
**1 = Sangat Kurang**  
**2 = Kurang**  
**3 = Baik**  
**4 = Sangat Baik**
2. Mohon Bapak/ Ibu memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah di sediakan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |

sim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kelayakan Isi	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan indikator Capaian Pembelajaran (CP)			✓	✓
	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Tujuan Pembelajaran			✓	✓
	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi			✓	✓
	Kesesuaian dengan substansi materi			✓	✓
	Ketepatan konsep materi buku saku digital yang dirancang			✓	✓
	Keakuratan fakta dalam penyajian materi			✓	✓
Kelayakan Penyajian	Keakuratan soal pada buku saku digital			✓	✓
	Kesesuaian tata urutan materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan peserta didik			✓	✓
	Kemudahan penggunaan dari lembar kegiatan peserta didik			✓	✓
	Kepraktisan dari lembar kegiatan peserta didik yang dibuat dan dirancang			✓	✓
	Kemudahan pemahaman siswa terhadap buku saku digital yang dikembangkan			✓	✓



© |

Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Kelayakan Bahasa</b>	Buku saku digital memiliki tujuan kegiatan yang jelas	✓	✓	✓	✓
	Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia		✓		
	Penggunaan tanda baca yang baik				
	Ketepatan struktur kalimat				



UIN SUSKA RIAU

© Hak

Komentar dan Saran

B. Kesimpulan

Bahan ajar buku saku digital berbasis *anyflip* ini dinyatakan:

- 1. Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
- 2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi
- 3. Tidak layak digunakan di lapangan

Keterangan: Lingkari salah satu.

Pekanbaru, 30-12-2024

Validator Ahli Materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 12 Angket Respon Guru

#### LEMBAR ANGKET PRAKTIKALITAS PENDIDIK/ GURU

#### BUKU SAKU DIGITAL MATERI MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP

Materi Pembelajaran : Ekonomi  
Materi Pokok : Ketenagakerjaan  
Sasaran Program : Siswa Kelas XI Semester Genap  
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru  
Peneliti : Devi Herlinda  
Nama Guru : *Suryadi, S.E., M.M.*  
Jabatan : Guru Ekonomi  
Instansi : MAN 2 KOTA PEKANBARU

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian diberikan dengan memberikan check (✓) pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai, dengan kriteria aspek penilaian sebagai berikut:

**1 = Sangat Kurang**

**2 = Kurang**

**3 = Baik**

**4 = Sangat Baik**

2. Mohon Bapak/ Ibu memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah di sediakan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta

## Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian Isi	Kesesuaian materi yang terdapat didalam buku saku digital dengan tujuan dan indikator Capaian Pembelajaran (CP)			✓	✓
	Kedalaman materi sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	✓
	Kesesuaian soal latihan yang diberikan sesuai dengan indikator Capaian Pembelajaran (CP)			✓	✓
	Sistematika penyajian materi yang baik			✓	✓
	Keakuratan konsep dan definisi yang digunakan			✓	✓
Kebahasaan	Petunjuk penggunaan buku saku digital materi manajemen (ketenagakerjaan) berbasis anyflip mudah dipahami			✓	✓
	Istilah- istilah yang digunakan dalam buku saku digital dapat di mengerti			✓	✓
	Kalimat yang digunakan dalam buku saku diigtal mudah di pahami			✓	✓
Penyajian	Desaian tampilan buku saku diigtal menarik			✓	✓
	Konsistensi isi buku saku digital dengan daftar isi			✓	✓
	Buku saku digital berisi gambar-			✓	✓



© |

yarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambar pendukung yang menarik	✓	✓	✓	✓	✓
Tampilan buku saku digital berbasis anyflip menarik untuk dipelajari					
Tampilan buku saku digital berbasis anyflip mudah dipahami oleh peserta didik					
Penggunaan tanda baca yang baik					
Ketepatan struktur kalimat					
Keinteraktifan komunikasi					



© |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Komentar dan Saran**

Buku Saku Digital Berbasis Anyflipnya sudah bagus dan menarik.

**B. Kesimpulan**

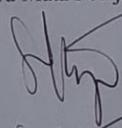
Bahan ajar buku saku digital berbasis *anyflip* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Keterangan: Lingkari salah satu.

Pekanbaru, 17 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran

  
Suryono  
(.....)

## © Hak cipta

**Lampiran 13 Angket Respon Peserta Didik**

Angket Respon Peserta Didik

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa tampilan buku saku digital materi ketenagakerjaan berbasis anyflip menarik				✓
2.	Saya merasa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar menggunakan buku saku diigtal berbasis anyflip				✓
3.	Dengan menggunakan buku saku digital berbasis anyflip ini dapat membuat belajar ekonomi tidak membosankan				✓
4.	Buku saku digital berbasis anyflip ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran ekonomi pada materi ketenagakerjaan				✓
5.	Materi yang disajikan dalam buku saku digital berbasis anyflip ini mudah unutk saya pahami				✓
6.	Saya merasa lebih mudah belajar menggunakan buku saku digital berbasis anyflip				✓
7.	Saya merasa buku saku digital ini memuat latihan yang dapat mengevaluasi atau menguji seberapa jauh pengetahuan saya tentang materi ketenagakerjaan				✓
8.	Saya merasa kalimat yang digunakan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dipahami				✓
9.	Saya merasa bahasa yang digunakan dalam buku saku digital ini mudah di mengerti				✓
10.	Saya dapat membaca teks dengan mudah karena pemilihan huruf yang variatif				✓
11.	Saya merasa buku saku digital berisi gambar-				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

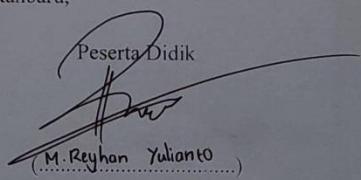
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	gambar pendukung yang menarik									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12.	Saya merasa pemilihan komposisi warna dalam buku saku digital ini sesuai dan menarik																			
13.	Tampilan buku saku digital berbasis anyflip mudah dipahami oleh peserta didik																			
14.	Saya dapat memahami materi dengan bantuan gambar-gambar yang tertera dalam buku saku digital berbasis anyflip ini																			

#### A. Komentar dan Saran

↳ Buku saku digital nya sangat mendidik dan memudahkan kita untuk di baca dimana saja  
↳ Semoga lebih ~~menyenangkan~~ semangat mengembangkan buku saku digital lainnya

Pekanbaru,

  
Peserta Didik  
(M. Reyhan Yulianto)

© |

#### Angket Respon Peserta Didik

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa tampilan buku saku digital materi ketenagakerjaan berbasis anyflip menarik				✓
2.	Saya merasa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar menggunakan buku saku diigtal berbasis anyflip				✓
3.	Dengan menggunakan buku saku digital berbasis anyflip ini dapat membuat belajar ekonomi tidak membosankan			✓	
4.	Buku saku digital berbasis anyflip ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran ekonomi pada materi ketenagakerjaan			✓	
5.	Materi yang disajikan dalam buku saku digital berbasis anyflip ini mudah unutk saya pahami			✓	
6.	Saya merasa lebih mudah belajar menggunakan buku saku digital berbasis anyflip				✓
7.	Saya merasa buku saku digital ini memuat latihan yang dapat mengevaluasi atau menguji seberapa jauh pengetahuan saya tentang materi ketenagakerjaan				✓
8.	Saya merasa kalimat yang digunakan dalam buku saku digital ini jelas dan mudah dipahami			✓	
9.	Saya merasa bahasa yang digunakan dalam buku saku digital ini mudah di mengerti			✓	
10	Saya dapat membaca teks dengan mudah karena pemilihan huruf yang variatif				✓
11.	Saya merasa buku saku digital berisi gambar-				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

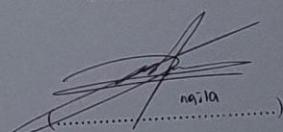
	gambar pendukung yang menarik				✓	✓
12.	Saya merasa pemilihan komposisi warna dalam buku saku digital ini sesuai dan menarik					✓
13.	Tampilan buku saku digital berbasis anyflip mudah dipahami oleh peserta didik				✓	
14.	Saya dapat memahami materi dengan bantuan gambar-gambar yang tertera dalam buku saku digital berbasis anyflip ini					✓

**A. Komentar dan Saran**

BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS ANYFLIP INI MEMBATU MEMAHAMI PELAJARAN KARENA BANYAK GAMBAR YANG TERTERA DIDALAMNYA DAN JUGA MUDAH UNTUK DI BAWA KEMANA PUN.

Pekanbaru, 14 Januari 2025

Peserta Didik



najla

© Syarif Kasim Riau

**Lampiran 14 Angket Respon Analisis Kebutuhan Peserta Didik****© Hak****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik**

Nama : Echa Kalisa

Kelas : XI.4

**A. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Mohon peserta didik memilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda ceklist (✓) untuk jawaban yang dianggap paling tepat.
2. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan yang adik-adik berikan.

**B. Tabel Angket Analisis Kebutuhan Untuk Siswa**

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Pelajaran ekonomi materi Ketenagakerjaan yang sulit di ingat bagi saya	✓	
2.	Perlu adanya bahan ajar buku saku digital yang menarik dalam pelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan	✓	
3.	Saya menginginkan bahan ajar berbasis digital yang dapat menampilkan gambar, video penjelasan yang menarik	✓	
4.	Saya cukup sulit memahami materi ketenagakerjaan dalam pelajaran ekonomi	✓	
5.	Perlu banyak lagi materi ketenagakerjaan yang mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓	
6.	Saya menginginkan bahan ajar digital yang menarik dalam materi ketenagakerjaan	✓	
7.	Di sekolah saya membawa handphone yang mendukung penggunaan bahan ajar digital	✓	
8.	Di sekolah saya terdapat jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis digital	✓	
9.	Saya tertarik menggunakan buku saku digital berbasis anyflip dalam pembelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan	✓	

**f Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik**

Nama : M. Fouzan Firdaus

Kelas : XI. 4

**A. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Mohon peserta didik memilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda ceklist (✓) untuk jawaban yang dianggap paling tepat.
2. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan yang adik-adik berikan.

**B. Tabel Angket Analisis Kebutuhan Untuk Siswa**

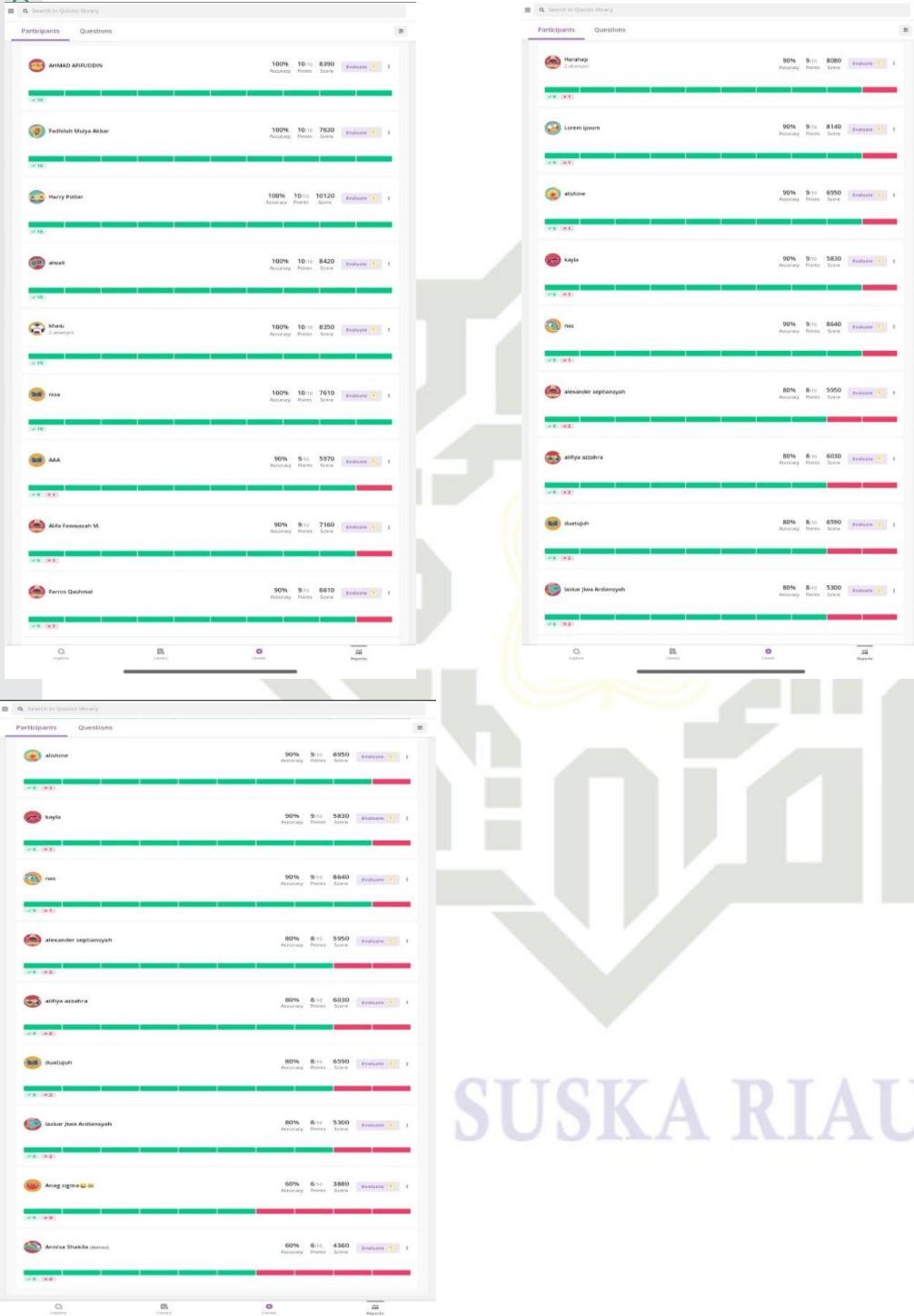
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Pelajaran ekonomi materi Ketenagakerjaan yang sulit di ingat bagi saya	✓	
2.	Perlu adanya bahan ajar buku saku digital yang menarik dalam pelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan	✓	
3.	Saya menginginkan bahan ajar berbasis digital yang dapat menampilkan gambar, video penjelasan yang menarik	✓	
4.	Saya cukup sulit memahami materi ketenagakerjaan dalam pelajaran ekonomi	✓	
5.	Perlu banyak lagi materi ketenagakerjaan yang mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓	
6.	Saya menginginkan bahan ajar digital yang menarik dalam materi ketenagakerjaan	✓	
7.	Di sekolah saya membawa handphone yang mendukung penggunaan bahan ajar digital	✓	
8.	Di sekolah saya terdapat jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis digital	✓	
9.	Saya tertarik menggunakan buku saku digital berbasis anyflip dalam pembelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan	✓	

## © Hak Cipta

## Lampiran 15 Hasil Quis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



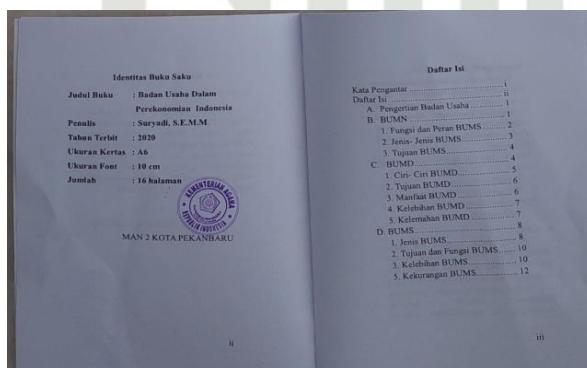
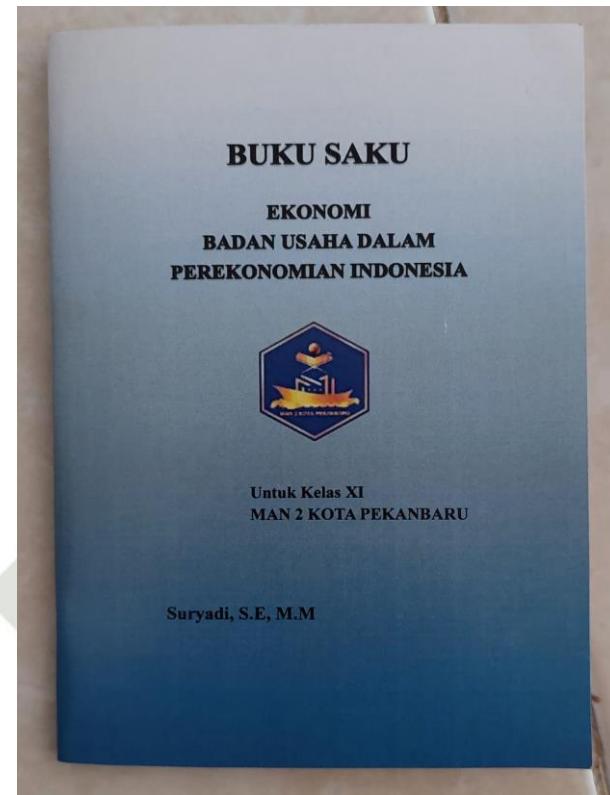
arif Kasim Riau



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Lampiran 16 Contoh Buku Saku MAN 2 Kota Pekanbaru



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17 Surat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL PADA MATERI  
MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN  
EKONOMI DI MAN 2 PEKANBARU**

Acc Singgah Penulis  
Dosen PA  




OLEH:

**DEVI HERLINDA**  
NIM : 12110622131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

© |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI		
INDEX BERKAS:	SIFAT:	
A. SURAT MASUK B. SURAT KELUAR C. ARSIP	I. UMUM II. INTERNAL III. RAHASIA	
PRIHAL : .....		
NOMOR SURAT : .....		
HARI/TANGGAL : Senin , 03 Juli 2023		
NAMA PEMOHON : Devi Herlinda		
NO. HP : 085271594549		
PENGIRIM :		DITERUSKAN KEPADA:
ISI DIPOSISI: <i>materi lec 10 no psl &amp; per psl</i>		* <i>Bkt Fom</i>  PARAF/TTD
PENGIRIM :		* <i>kpr BF</i>  PARAF/TTD
ISI DIPOSISI: <i>materi lec pembahasan : NANC MUSE</i>		* PARAF/TTD
PENGIRIM :		
ISI DIPOSISI :		
DISPOSISI SELESAI HARI/TANGGAL : / /		
*) 1. Kepada Bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada Atasan "Informasi" atau "Instruksi"		



UIN SUSKA RIAU

© |



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والعلوم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28793 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.flt.umsuka.ac.id E-mail: flt.umsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/21327/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 18 September 2024

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah MAN 2 Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Devi Herlinda
NIM	:	12110622131
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/2024
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
KEMENTERIAN AGAMA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI ( MAN ) 2 PEKANBARU**  
AKREDITASI : A  
( NSM : 13.1.14.71.0002 NPSN.10498812 )  
Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 081266444402

Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1298 /Ma.04.7/PP.00.6/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru**, menerangkan bahwa :

Nama : DEVI HERLINDA  
 NIM : 12110622131  
 Institusi : UIN SUSKA RIAU  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Jenjang Pendidikan : S1

Telah selesai melaksanakan *PraRiset* dan memperoleh data yang dibutuhkan di MAN 2 Kota Pekanbaru dengan judul "**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL PADA MATERI MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 PEKANBARU**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di Pada Tanggal : Pekanbaru  
 Kepala, : 27-09-2024

  
**GHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I**  
 NIP. 197004122000031006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PROPOSAL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL PADA MATERI MANAJEMEN  
BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI  
DI MAN 2 PEKANBARU**

**OLEH :**

**DEVI HERLINDA  
NIM.12110622131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/ 2023 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.fkt.uinsuska.ac.id, E-mail: [eftaq\\_uinsuska@yahoo.co.id](mailto:eftaq_uinsuska@yahoo.co.id)

Nomor: Un.04.F.II.4/PP.00.9/14810/2023

Pekanbaru, 21 Agustus 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara  
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DEVI HERLINDA

NIM : 12110622131

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis  
Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Devi Herlinda  
Nomor Induk Mahasiswa : 12110622131  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 12 September 2023  
Judul Proposal Ujian : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Aplikasi Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Pekanbaru.....  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulia Nofita, S.Pd.I, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Salmiah, S.Pd., M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Pekanbaru, 30 - II - 2023  
Peserta Ujian Proposal

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Devi Herlinda  
NIM.12110622131



UIN SUSKA RIAU

© |



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتل呵يم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ettk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1598/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 30 Januari 2025

Kepada  
Yth.  
1. Naskah, S.Pd. M.Pd.E  
2.  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DEVI HERLINDA  
NIM : 12110622131  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip  
Pada Pembelajaran Ekonomi di MAN 2 Kota Pekanbaru  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

yarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU

AKREDITASI : A

( NSM : 13.1.14.71.0002 NPSN.10498812 )

Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru

Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-OSD/Ma.04.7/PP.00.6/01/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru**, menerangkan bahwa :

Nama	:	DEVI HERLINDA
NIM	:	12110622131
Institusi	:	UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan	:	S1

Telah selesai melaksanakan kegiatan *Penelitian* pada tanggal 14 Januari 2025 di MAN 2 Kota Pekanbaru dengan judul "**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL PADA MATERI MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 KOTA PEKANBARU**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di: Pekanbaru  
Pada Tanggal: 14-01-2025

**Kepala**  
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**GHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I**  
**NIP. 197004122000031006**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتل呵يم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 70777307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing         | :                      |
| a. Seminar usul Penelitian      | : (Skripsi)            |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : -                    |
| 2. Nama Pembimbing              | : Naskah, S.Pd.,M.Pd.E |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP)    | : 198908282023211031   |
| 3. Nama Mahasiswa               | : Devi Herlinda        |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa        | : 12110622131          |
| 5. Kegiatan                     | : Bimbingan Skripsi    |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	14 Oktober 2024	Bimbingan Instrumen		
2.	3 Feb 2025	Bimbingan Bab 4 dan 5		
3.	7 Feb 2025	Revisi Bab 4		
4.	10 Feb 2025	Bimbingan Abstrak		
5.	18 Februari 2025	Bimbingan Full Skripsi		
6.	26 Februari 2025	ACC Munaqasah		

Pekanbaru, 26 Februari 2025  
Pembimbing,

**Naskah, S.Pd., M.Pd.E.**  
 NIP. 198908282023211031

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/112/2025



**a. Dasar** :

- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
- 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
- 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
- 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
- 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

**b. Menimbang** :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71424 tanggal 13 Januari 2025, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama	: DEVI HERLINDA
2. NIM	: 121106221310
3. Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	: PENDIDIKAN EKONOMI
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: JL. LINTAS BAA KEL. TELUK PULAU HULU KEC. RIMBA MELINTANG-ROKAN HILIR
7. Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL PADA MATERI MANAJEMEN BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian	: KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Januari 2025

  
 PIAGAM  
 KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU  
 BADAN KESATUAN BANGSA  
 DAN POLITIK  
 HADI SANJOYO, AP, M.Si  
 PEMBINA TINGKAT I  
 NIP. 19740410 199311 1 001

**Tembusan**  
 Yth :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
 2. Yang Bersangkutan.



© |



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI ( MAN ) 2 PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**  
**( NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812 )**  
**Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 081268444402**  
**Website: <http://www.m2pekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 271 /Ma.04.7/PP.00.6/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : GHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I  
 NIP : 197004122000031006  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Instansi : MAN 2 Kota Pekanbaru

Dengan ini menyatakan bahwa instansi kami telah menggunakan produk hasil karya dosen dan mahasiswa atas nama:

Nama : DEVI HERLINDA  
 Dosen Pembimbing : Naskah, S.Pd, M.Pd. E  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Nama Produk : "Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi di MAN 2 Kota Pekanbaru  
 Kegunaan Produk : Bahan Ajar Peserta Didik di MAN 2 Kota Pekanbaru  
 Produk : Buku Saku Digital Berbasis Anyflip

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 20 Februari 2025



Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.flk.unsuska.ac.id, E-mail flk.unsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-22567/Un.04/F.II/PP.00.9/10/2024 Pekanbaru, 18 Oktober 2024 M  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rector of Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau informed the recipient that:

Nama	:	Devi Herlinda
NIM	:	12110622131
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/2024
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

assigned to conduct research to obtain data related to the connection between the title of his thesis : Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi  
Research Location : MAN 2 Kota Pekanbaru  
Research Duration : 3 months (18 October 2024 - 18 January 2025)

In connection with this, we request assistance/permission from the student concerned.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Devi Herlinda  
NIM : 12110622131  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 24%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Februari 2025  
Mengetahui  
Pengelola Uji Turnitin

Naskah : S.Pd., M.Pd.E.  
NIP. 19890828202311031



### Lampiran 18 Barcode Video Pembelajaran Youtube

© Hak cipta  
Barcode Materi Ketenagakerjaan



University of Sultan Syarif Kasim Riau

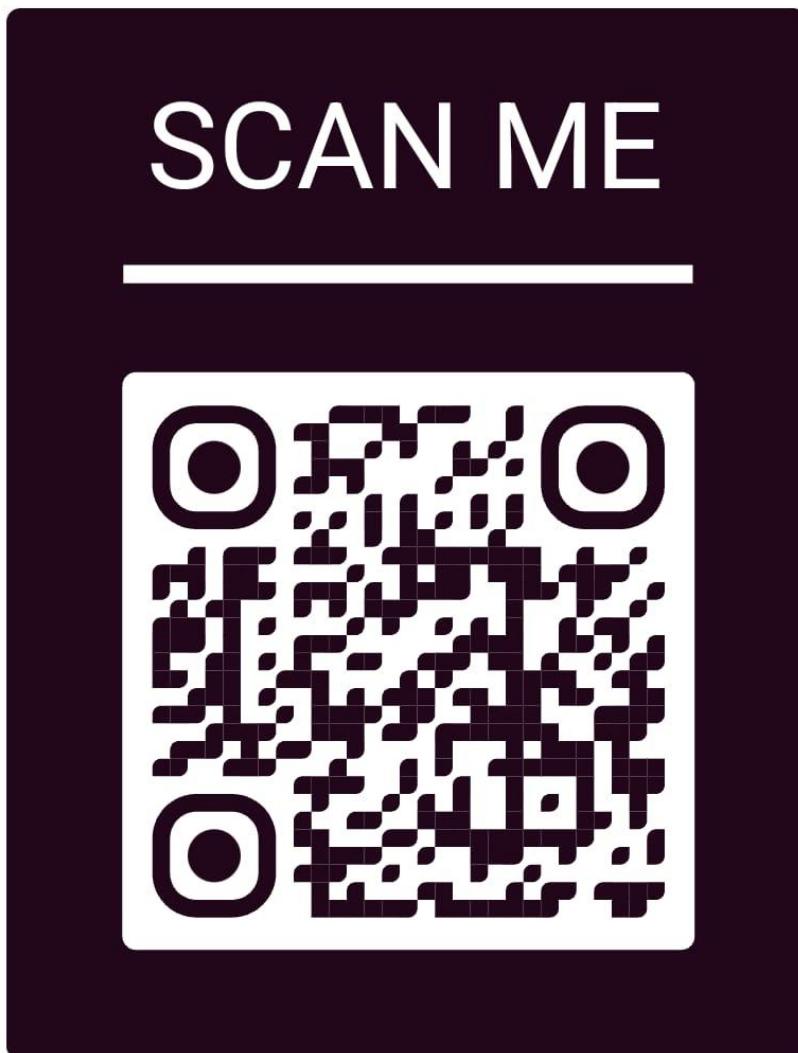
University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak ill

Barcode materi sistem upah



e University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Barcode materi pengangguran



Barcode analisis jenis pengangguran





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

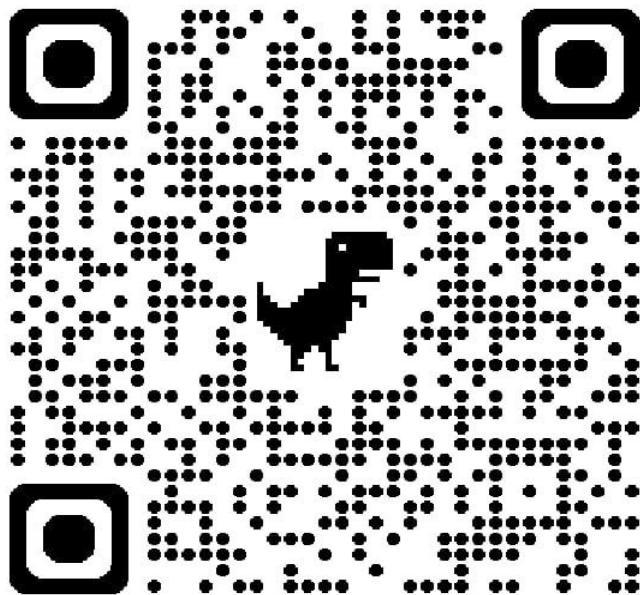
Barcode tingkat pengangguran



UIN SUSKA RIAU

**© Hak cipta****Lampiran 19 Barcode Latihan Evaluasi Quiziss**

<https://quizizz.com/join/qui...>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Devi Herlinda**, lahir pada tanggal 13 Maret 2003 di Teluk Pulau Hulu, Bagan Siapi-api, Riau. Penulis merupakan anak bungsu dari 6 bersaudara dari pasangan Bapak Asan Asri (Alm) dan Ibu Susilawati. Penulis mengawali pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 001 Teluk Pulau Hulu pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Rimba Melintang pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 10 Pekanbaru pada tahun 2018 dan lulus pada tahun 2021. Kemudian melanjutkan di Perguruan Tinggi Negeri tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Penulis melaksanakan penelitian dengan judul “**Pengembangan Buku Saku Digital Pada Materi Manajemen Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Pekanbaru**”, dibawah bimbingan Bapak Naskah, S.Pd.,M.Pd.E., penulis dinyatakan lulus pada sidang Munaqasyah pada tanggal 14 Maret 2025.

**UIN SUSKA RIAU**