

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PROGRAM BEASISWA KIP-K TERHADAP  
KEMANDIRIAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana strata (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

**RIZMAN KUZAINI**

**NIM. 12140112550**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**

**1446 H/ 2025 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Rizman Kuzaini

Nim : 12140112550

Judul Skripsi : Efektivitas Program Beasiswa KIP-K Terhadap Peningkatan Kemandirian

Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

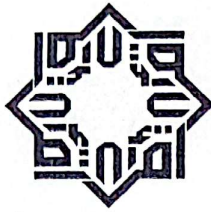
Pembimbing Skripsi

**Dr. Ginda Harahap, M.Ag**  
NIP. 19630326 199102 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

**Dr. Titi Antin, S.Sos, M.Si**  
NIP. 19700301 199903 2 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul: "Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Terhadap Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" yang ditulis oleh :

Nama : Rizman Kuzaini

Nim : 12140112550

Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari / tanggal : Rabu, 19 Maret 2025

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 April 2025



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA  
NIP. 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah

Ketua / Penguji I

Yefni, M.Si  
NIP. 19700914 201411 2 001

Penguji III

Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd, CHQA  
NIP. 19750927 2023211 005

Sekretaris / Penguji II

Muhammad Soim, S.Sos.I, MA  
NIP. 19830622 202321 1 014

Penguji IV

Dr. Achmad Ghozali, M.Si  
NIP. 19630301 201411 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizman Kuzaini  
 Nim : 12140112550  
 Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Kijang 05,05, 2003  
 Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam  
 Judul Skripsi : Efektivitas program beasiswa KIP-K terhadap peningkatan kemandirian mahasiswa di universitas islam negeri sultan syarif kasim riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 20, februari 2025

Yang membuat pernyataan



**Rizman Kuzaini**

**NIM.12140112550**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Nama : Rizman Kuzaini**  
**Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam**  
**Judul : Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Terhadap Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengaruh program beasiswa terhadap kemandirian mahasiswa. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh program beasiswa KIP-K dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh program beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu program beasiswa (X) dan kemandirian mahasiswa (Y), Peneliti menggunakan teori pengaruh dari Budiani dan teori kemandirian dari Watson. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner kepada 96 responden, yang merupakan sampel dari total populasi 2.366 penerima beasiswa KIP-K. Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan uji regresi dengan alat bantu software SPSS versi 27. Berdasarkan uji regresi, diperoleh nilai signifikansi (Sig) sebesar 0.000, dengan koefisien determinasi sebesar 30,9%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara program beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Kata Kunci : Pengaruh, program beasiswa**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Nama : Rizman Kuzaini**  
**Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam**  
**Judul : Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Terhadap Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

This research is motivated by the effectiveness of the scholarship program in increasing student independence. The main problem in this research is how effective the KIP-K scholarship program is in increasing student independence. Therefore, the aim of this research is to determine to what extent the effectiveness of the KIP-K scholarship program contributes to student independence. This research uses two main variables, namely the scholarship program (X) and student independence (Y). The researcher refers to Budiani theory of effectiveness and Watson's theory of independence. The method used was a quantitative method by distributing questionnaires to 96 respondents, which was a sample of a total of 2,366 KIP-K scholarship recipients. To analyze the data, this research used a regression test with SPSS version 27 software tools. The research results showed that, based on the regression test, a significance value (Sig) was obtained of 0.000, with a coefficient of determination of 30.9%. This shows that the KIP-K scholarship program has an influence of 30.9% on student independence at the Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University. Based on these results, it can be concluded that there is significant effectiveness between the KIP-K scholarship program in increasing student independence at the Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau.

**Keywords:** Effectiveness, scholarship program





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji bagi Allah Subhanahu Ta'ala, Allah Semesta Alam. Atas segala karunia-Nya dan nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"PENGARUH PROGRAM BEASISWA KIP-K TERHADAP KEMANDIRIAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU"** dengan tepat waktu dalam rangka memenuhi salah satu bagian dari syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) yaitu Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat dan salam akan selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasallam yang merupakan inspirator terbesar dalam segala keteladanan.

Dalam melakukan proses penelitian, penyusunan, bahkan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta motivasi dan dukungan dari berbagai pihak, baik itu bantuan dan dukungan secara moril maupun materil.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Ayah Sukadi dan Ibu Welas Asih serta Adik Nailatul Musyarofah yang selalu menjadi sumber energi kekuatan dalam mensupport penulis atas kasih sayang, do'anya dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan perkuliahan ini.

Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis ingin juga menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd. M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Prof. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Muhamad Badri, M.Si selaku Plt Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasyim Riau, Bapak Dr. Anwar, M. Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, yang memfasilitas Dengan kebijakan-kebijakannya.
4. Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si sebagai Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan Ibu Yefni, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam. Terima kasih dalam hal ini yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dan juga nasehat yang berharga terutama buat penulis untuk menjadikan pribadi yang lebih baik lagi.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dr. Achmad Ghozali, M.si sebagai Dosen Penasehat Akademik, Terima kasih kepada Bapak dalam hal ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan pengarahannya, motivasi, dan saran-saran kepada penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Ginda Harahap, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih kepada Bapak yang telah meluangkan waktunya disela-sela kesibukan, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahannya, dan nasehatnya dalam penyusunan dan penulisan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih dalam hal ini yang telah banyak berbagi ilmu pengetahuan, terkhusus tentang ilmu PMI. Baik itu dilakukan secara akademik maupun non akademik kepada penulis, sehingga penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.
8. Karyawan/I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih dalam hal ini yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk memudahkan segala hal administrasi.
9. Ibu Salsabila selaku Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih kepada ibu yang telah membantu dan melancarkan penelitian penulis.
10. Saudara-Saudara Penulis, nenek Watinem, paman Muslim, paman Sandi, bibi Khusus Siyam dan buat adikku Nailatul Musyarofah serta keluarga besarku tercinta terimakasih selalu memberikan dukungan dalam bentuk moral maupun materi serta memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada kerabat seperjuangan dari Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam kelas A dan angkatan 2021, yang telah menemani dari awal perjuangan sampai akhir dan bersama-sama berjuang untuk meraih gelar S.Sos.
12. Jama'ah Masjid Al-jabbar yang telah banyak memberikan bantuan serta pelajaran sehingga penulis dapat melanjutkan perkuliahan di perguruan tinggi.
13. Kepada kerabat seperjuangan Trouble maker, Zulasfi Rayhan, Hasan Azzahri, Rayhan Hadi Yusuf, Muhammad Fadli, dan Muhammad Zakaria, yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan motivasi sampai akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Teman-teman seperjuangan di Beasiswa KIP-K UIN SUSKA RIAU atas support dan kerja samanya selama berkegiatan dalam menerima beasiswa ini.
15. Teman-teman terbaik Takmir masjid Al-jabbar, Muslim, Ilham Wahyudi Sitorus, Rahmad Syukur, dan Novianri dan motivasi dalam memberikan semangat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
16. Seleuruh responden penelitian yaitu mahasiswa penerima manfaat beasiswa KIP-K Uin Suska Riau.
17. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Sungai sirih yang telah memberikan tekad terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang dapat membangun semangat penulis dalam memperbaikinya. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan motivasi untuk berkarya lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca lainnya. Aamiin Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 15 januari

**Rizman Kuzaini**  
NIM. 1214011550

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

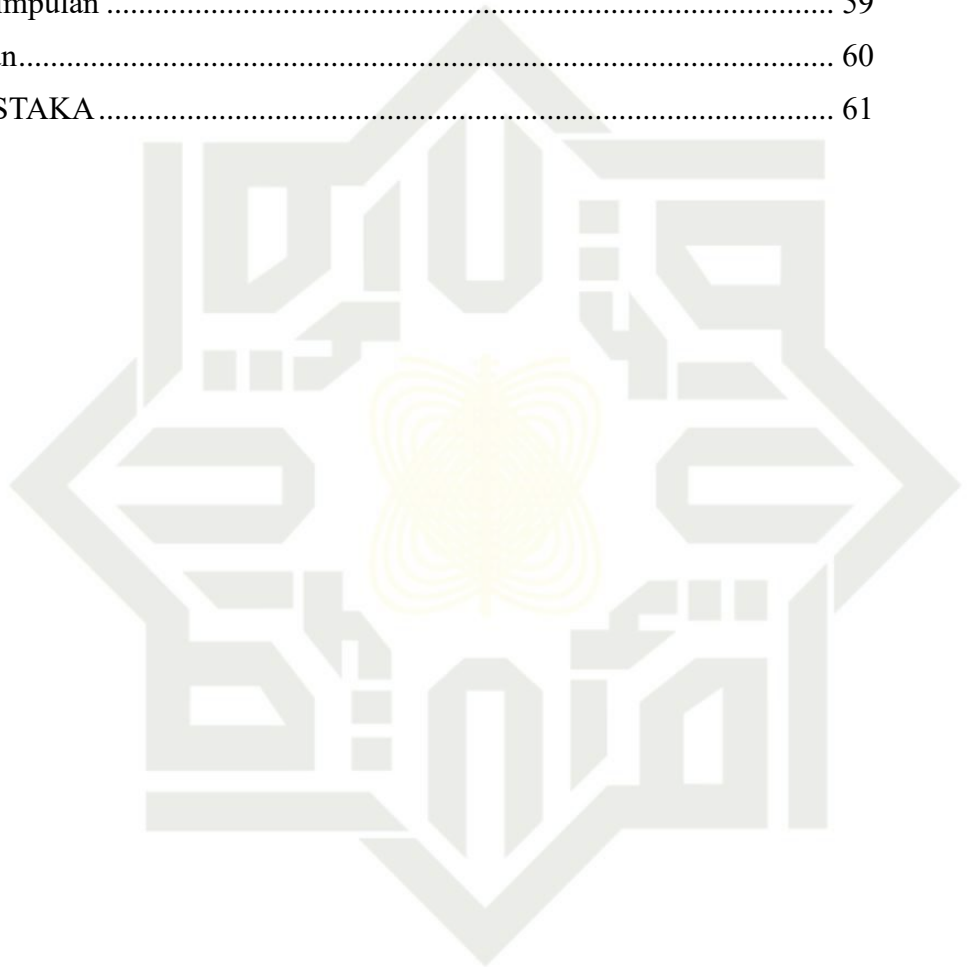
ABSTRAK .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Terdahulu .....	8
2.2 Landasan Teori .....	10
2.3 Konsep Operasional .....	22
2.4 Kerangka Pemikiran.....	25
2.5 Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.6 Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	34
4.1 Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	34
4.2 Visi Dan Misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .....	37
4.3 Karakteristik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	37
4.4 Tujuan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	38
4.5 Fakultas dan jurusan.....	38
4.6 Lambang.....	40
4.7 Sarana Dan Prasarana.....	41



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V .....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
5.1    hasil penelitian .....	47
5.2    Pembahasan.....	56
BAB VI PENUTUP .....	59
6.1    Kesimpulan .....	59
6.2    Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Mahasiswa merupakan generasi muda yang berada pada fase transisi menuju kedewasaan, di mana mereka dituntut untuk mampu mengambil keputusan sendiri, bertanggung jawab atas tindakan yang diambil, serta memiliki kemampuan untuk mengelola kehidupannya secara mandiri. Kemandirian menjadi salah satu aspek penting yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa dalam rangka menghadapi tantangan dunia pendidikan, sosial, dan masa depan karier. Kemandirian mahasiswa tidak hanya terbatas pada kemampuan finansial, tetapi juga mencakup aspek emosional, intelektual, dan sosial. Mahasiswa yang mandiri mampu mengatur waktu belajar dengan baik, menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada orang lain, serta memiliki inisiatif dan keberanian dalam mengambil keputusan. Di tengah kompleksitas kehidupan kampus, tuntutan akademik yang tinggi, serta pergaulan sosial yang luas, kemandirian menjadi bekal utama untuk mencapai kesuksesan. Namun, pada kenyataannya, tidak semua mahasiswa mampu menunjukkan tingkat kemandirian yang optimal. Masih banyak dijumpai mahasiswa yang bergantung pada orang tua dalam mengambil keputusan penting, kesulitan dalam mengelola emosi saat menghadapi tekanan, hingga kurang aktif dalam mengembangkan potensi diri. Hal ini menunjukkan pentingnya pembinaan dan pengembangan karakter kemandirian sejak dini agar mahasiswa mampu beradaptasi dan berkembang secara optimal.

Kemandirian memegang peranan penting dalam meningkatkan pendidikan mahasiswa karena kemandirian merupakan sifat yang memungkinkan seseorang bertindak bebas untuk memenuhi kebutuhannya sendiri dan didorong oleh dirinya sendiri. Sifat ini mencakup kemampuan menyelesaikan tugas-tugas tanpa bantuan orang lain, kepercayaan diri yang kuat, dan ketahanan dalam menghadapi masalah. Selain itu, seseorang yang mandiri berani menyampaikan pendapat dan memiliki rasa tanggung jawab, yaitu sikap untuk melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh dan siap menanggung segala risiko serta konsekuensi dari perbuatannya. adalah sebuah prosedur, cara melakukan sesuatu untuk menjadikannya lebih baik dari sebelumnya, atau tindakan untuk memajukan sesuatu. Diharapkan dengan adanya dukungan beasiswa pendidikan ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa untuk menjadi pembelajar yang lebih mandiri dengan memanfaatkan wadah tersebut untuk meningkatkan potensi dirinya (Aryanti Christin Phangga Yoku).

Dalam hal ini pemerintah membuat Pasal 28 ayat (4) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menegaskan bahwa perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah. Arti dari pasal ini



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ialah, bahwa pemerintah wajib untuk memberikan jaminan terhadap pemberian hak-hak dasar bagi setiap warga negaranya, hak dasar ini mencakup seluruh aspek termasuk salah satunya adalah hak untuk memperoleh pendidikan yang layak agar bisa mendapatkan pendidikan yang berkualitas membutuhkan biaya yang besar dan mahal. Mahalnya biaya pendidikan bagi sebagian masyarakat di Indonesia membuat pemerintah terdorong memberikan bantuan berupa biaya pendidikan bagi yang membutuhkan.

Upaya pemerintah itu dilandasi oleh pasal-pasal yang menjelaskan tentang pentingnya pemberian beasiswa bagi siswa atau peserta didik yang berprestasi namun tergolong dalam status ekonomi sosial yang rendah, seperti tercantum pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab V pasal 12 (1.c) pasal tersebut berbunyi bahwa setiap peserta didik pada satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Landasan hukum tentang beasiswa tertera dalam peraturan perundang-undangan berikut. Undang-Undang Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

Peraturan Menteri Nomor 30 Tahun 2010 tentang pemberian bantuan biaya pendidikan kepada peserta didik yang orang tuanya atau walinya tidak mampu membiayai pendidikan. (Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2015:2) Tujuan pemberian beasiswa tersebut untuk meningkatkan pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan ekonomi, mendorong dan mempertahankan semangat belajar mahasiswa yang agar mereka dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu serta memotivasi mereka meningkatkan prestasi akademik sehingga memacu kualitas pendidikan. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan wajib mengalokasikan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi. Beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh Lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan, Pemberian beasiswa dapat dikategorikan pada pemberian Cuma-cuma ataupun pemberian dengan ikatan kerja (biasa disebut ikatan dinas) setelah selesainya pendidikan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beasiswa adalah bantuan yang diberikan pemerintah ataupun swasta kepada pelajar yang mempunyai potensi akademik maupun nonakademik yang baik tetapi kurang beruntung dalam masalah ekonomi. Beasiswa dapat diberikan kepada siswa maupun mahasiswa yang mengikuti pendidikan di sekolah maupun perguruan tinggi. Untuk mahasiswa khususnya, di perguruan tinggi islam negeri sultan syarif kasim riau ada beberapa jenis beasiswa. Jenis beasiswa yang diberikan berupa Bantuan Biaya Pendidikan (BPP), Beasiswa Prestasi, Beasiswa pemprof, Beasiswa baznas, dan masih banyak lagi termasuk Beasiswa Bidikmisi atau Beasiswa KIP-Kuliah (KIP-K).

Beasiswa bidikmisi merupakan bantuan dana pendidikan yang diberikan oleh pemerintah kepada mahasiswa ataupun calon mahasiswa yang mempunyai prestasi akademik namun tidak bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi karena tidak mampu secara finansial. Pemerintah berharap dengan memberikan beasiswa bidikmisi kepada para mahasiswa yang tidak mampu adalah, agar mahasiswa dapat mengikuti studinya dengan lancar dan meningkatkan prestasinya. Sehingga mahasiswa bidikmisi diharapkan mampu ikut andil dalam mensejahterakan Indonesia dan akhirnya dapat membantu mengurangi rantai kemiskinan. Selain itu, tujuan utama dari beasiswa bidikmisi yaitu untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. Kementerian Pendidikan (Kemdikbud) telah mengubah skema penerimaan beasiswa bidikmisi menjadi Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) di perguruan tinggi.

Menurut Mendikbud Nadiem Makarim, menjelaskan bahwa perubahan ini dilakukan usai mendengarkan masukan dari penerima manfaat. Mendikbud mengakui bahwa tujuan KIP-K belum sepenuhnya tercapai karena berbagai permasalahan. Di antaranya adalah besaran biaya pendidikan bagi penerima Bidikmisi dan KIP-K sejak tahun 2010 hingga 2020 hanya sebesar Rp 2.400.000,00 per semester untuk setiap mahasiswa untuk seluruh program studi. Dalam 10 tahun terakhir, jumlah mahasiswa dari keluarga kurang mampu yang menerima Beasiswa bidikmisi dan KIP-K sudah meningkat lebih dari 10 kali lipat. Secara signifikan terjadi pada tahun 2019 yakni sebesar 130.000 penerima dan pada tahun 2020 sebesar 200.000 penerima.

Mahasiswa yang menerima beasiswa KIP-K juga diharapkan mempunyai prestasi yang baik. Oleh karena itu, mahasiswa yang mempunyai prestasi belajar baik di SMA diharapkan mampu berprestasi di perguruan tinggi. Prestasi mahasiswa salah satunya dapat dilihat dari pencapaian hasil belajar yang berupa yakni dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Prestasi belajar didapatkan melalui upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa. Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K harus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdorong untuk mempunyai hasil prestasi belajar yang tinggi karena sebagai mahasiswa KIP-K harus mempunyai IPK di atas 3,00. Bahkan mereka harus mampu meningkatkan ataupun mempertahankan prestasinya karena beasiswa KIPK diterima secara kontinu dan penuh. Berdasarkan peraturan yang disampaikan ketua forum mahasiswa bidikmisi bahwa beasiswa KIP-K memiliki IPK diatas 3,00.

Beasiswa KIP-K di UIN Suska Riau adalah menjadi salah satu dorongan dalam meningkatkan kemandirian para mahasiswa yang memperolehnya. Beasiswa KIP-K menyediakan dana pendidikan demi terjaminnya keberlangsungan program pendidikan bagi golongan kurang mampu / miskin sebagai pertanggungjawaban antar generasi. Beasiswa KIP-K sebagai program nasional dari Kementrian Pendidikan Indonesia bertujuan dalam membantu mahasiswa yang kurang mampu dan hingga saat ini telah bermitra bersama seluruh kampus yang ada di Indonesia, salah satunya adalah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mahasiswa penerima Beasiswa KIP-K tersebut adalah golongan dari mahasiswa kurang mampu tetapi memiliki bakat, prestasi serta jiwa sosial yang tinggi. Program beasiswa ini sudah mulai membantu mahasiswa sejak tahun 2014 hingga sekarang . Beasiswa ini memberikan fasilitas bantuan berupa uang kuliah tunggal (UKT) 6.6 juta per semester, pembinaan bersama KIP Kuliah, dan pembinaan bersama mentor di setiap perguruan tinggi masing-masing. Pemberian beasiswa tersebut bertujuan dalam membantu UKT mahasiswa dan menanggung biaya hidupnya sehari-hari sesuai dengan dana yang di berikan kementrian Pendidikan, dengan demikian beasiswa ini bertujuan dapat meningkatkan kualitas SDM mustahik pada level perguruan tinggi.

Dalam implementasinya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terdapat sebanyak 2.366 mahasiswa Uin Suska Riau sebagai penerima manfaat beasiswa KIP-K, meskipun ada kenaikan jumlah penerima beasiswa di Uin Suska Riau dari tahun ke tahun, terdapat fenomena dimana sejumlah mahasiswa penerima kurang mandiri yaitu dengan tidak mengerjakan tugas yang dosen berikan dan kurangnya rasa bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai penerima mahasiswa Kip-K sehingga dengan kelalailan ini terdapat 68 mahasiswa yang di berhentikan dari penerima manfaat beasiswa Kip-K, sehingga ini menimbulkan pertanyaan mengenai pengaruh program beasiswa kip-k dalam mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kemandirian mahasiswa. Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul“ **PENGARUH PROGRAM BEASISWA KIP-K TERHADAP KEMANDIRIAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU”.**

### **1.2 Penegasan Istilah**

#### **1. Pengaruh Program Beasiswa KIP-K**

##### **a) Pengaruh**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang. Jika sasaran dan tujuan yang ditetapkan tercapai sesuai rencana, maka program tersebut dianggap efektif, namun jika tidak, maka program tersebut dianggap tidak efektif. Apalagi menurut Subagyo dalam Budiani (2007), pengaruh program ditentukan oleh kesesuaian keluaran program dan tujuan. Apabila seseorang melakukan pekerjaan dengan maksud untuk mencapai tujuan yang diinginkan, maka pekerjaannya dikatakan efektif (Gie dalam Budiani, 2007). Oleh karena itu, pengaruh merupakan ukuran tercapainya suatu hasil yang telah ditentukan untuk memberikan nilai yang efektif, tujuan dan hasil harus seimbang dan konsisten satu sama lain, pencapaian pengaruh memerlukan sumber daya yang sesuai dengan indikator pengaruh. Menurut Sutrisno (2010), ada lima indikator pengaruh yaitu: 1) pemahaman program, 2) ketepatan tujuan, 3) ketepatan waktu dan 4) pencapaian tujuan, dan 5) perubahan aktual (Wiwit Rizqi Fauziah, 2022).

##### **b) Program Beasiswa**

Program adalah struktur, desain, kode kerangka, atau bentuk lain yang dihasilkan berdasarkan algoritma dengan tujuan menyederhanakan tugas tertentu. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi suatu pekerjaan. Dengan demikian, ketika suatu program dilaksanakan, hasil yang diperoleh akan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Tujuan dari program beasiswa ini antara lain sebagai berikut:

1. Meningkatkan Akses Pendidikan yaitu membantu siswa dari berbagai latar belakang ekonomi untuk mengakses pendidikan yang lebih tinggi.
2. Mendorong Prestasi Akademik guna untuk memotivasi siswa untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi dengan memberikan penghargaan atas usaha dan hasil mereka.
3. Pengembangan Keterampilan dengan mendukung siswa/ Mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan khusus atau bakat tertentu yang dapat berguna bagi masyarakat dan negara.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mengurangi ketimpangan sosial adalah mengurangi kesenjangan pendidikan antara kelompok masyarakat yang berbeda, termasuk yang kurang mampu.

Beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan. Pemberian beasiswa dapat dikategorikan pada pemberian cuma-cuma ataupun pemberian dengan ikatan kerja (biasa disebut ikatan dinas) setelah selesainya pendidikan. Lama ikatan dinas ini berbeda-beda, tergantung pada lembaga yang memberikan beasiswa tersebut. Sesuai dengan peraturan yang sudah ditentukan oleh sekolah untuk memperoleh beasiswa, maka diperlukan kriteria-kriteria untuk menentukan siapa yang akan terpilih untuk menerima beasiswa (Jumadi 2012).

## 2. Meningkatkan Kemandirian

Kemandirian adalah sifat yang memungkinkan seseorang bertindak bebas untuk memenuhi kebutuhannya sendiri dan didorong oleh dirinya sendiri. Sifat ini mencakup kemampuan menyelesaikan tugas-tugas tanpa bantuan orang lain, kepercayaan diri yang kuat, dan ketahanan dalam menghadapi masalah. Selain itu, seseorang yang mandiri berani menyampaikan pendapat dan memiliki rasa tanggung jawab, yaitu sikap untuk melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh dan siap menanggung segala risiko serta konsekuensi dari perbuatannya. adalah adalah sebuah prosedur, cara melakukan sesuatu untuk menjadikannya lebih baik dari sebelumnya, atau tindakan untuk memajukan sesuatu. Diharapkan dengan adanya dukungan beasiswa pendidikan ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa untuk menjadi pembelajar yang lebih mandiri dengan memanfaatkan wadah tersebut untuk meningkatkan potensi dirinya (Aryanti Christin Phangga Yoku).

Oleh karena itu, yang dimaksud dalam judul penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program beasiswa kip-k terhadap kemandirian mahasiswa penerima manfaat KIP-K. Apakah dengan adanya program KIP-K ini dapat meningkatkan kemandirian mahasiswa di penerima KIP-K di Uin Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh program beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa penerima beasiswa KIP -K UIN Suska ?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan penulis diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program beasiswa KIP-K terhadap kemandirian Mahasiswa.

### **1.5 Kegunaan Penelitian**

Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kontribusi beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa UIN.

1. Kegunaan teoritis
  - a) Sebagai bahan bacaan bagi Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  - b) Hasil dari penelitian ini diharapkan untuk dapat memperluas ilmu pengetahuan dan hubungan keilmuan khususnya pemberdayaan Masyarakat.
2. Kegunaan praktis
  - a) Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Kajian Terdahulu

1. Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Asmirawati.

Pada skripsi yang ditulis oleh Asmirawati pada program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Pada tahun 2016 mengenai Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif, penulis bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, serta memiliki kegunaan dari berbagai pihak, baik itu dari pihak tempat penelitian maupun dari pihak penulis sendiri. Hasil analisis deskriptif pada penelitian penulis bahwa tes menunjukkan terdapat pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar (Asmirawati, 2016).

Berdasarkan penelitian diatas yang pernah dilakukan yang membedakan penelitian peneliti dengan penelitian diatas adalah penelitian yang dilakukan peneliti sebelum nya bertujuan mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa sementara yang peneliti lakukan bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program beasiswa terhadap kemandirian mahasiswa.

2. Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Sabrina Fitri Jasmine

Pada penelitian yang ditulis Sabrina Fitri Jasmine Mahasiswa Manajemen Pendidikan Surabaya . Pada tahun 2021 mengenai Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metodologi kuantitatif. Dalam penelitian kuantitatif, populasi atau sampel tertentu digunakan untuk pengumpulan data, metode ini guna untuk mengumpulkan data, analisis data dilakukan untuk memastikan temuan penelitian, dan prinsip-prinsip statistik digunakan untuk mengevaluasi hipotesis yang diajukan. Data primer dan sekunder digunakan dalam penelitian ini. Data primer adalah informasi yang telah dikumpulkan langsung dari sumbernya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara mengirimkan kuesioner kepada penerima beasiswa KIP-K pada manajemen pendidikan angkatan 2021. Data sekunder adalah informasi yang telah diperoleh dari sumber-sumber seperti buku atau artikel. Sebanyak 15 mahasiswa manajemen pendidikan angkatan 2021 yang merupakan penerima beasiswa KIP-K menjadi sampel dalam penelitian ini, kuesioner ini bertujuan untuk mencari informasi tentang prestasi belajar dan beasiswa KIP-K. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data perhitungan statistik package for social science dengan metode analisis uji normalitas, uji T dan analisis regresi sederhana yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pemberian beasiswa KIP-K dengan prestasi belajar mahasiswa Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya angkatan 2021.

Pada penelitian diatas terdapat perbedaan antara peneliti dan peneliti sebelumnya yang mana peneliti lebih fokus terhadap pengaruh beasiswa terhadap kemandirian mahasiswa sementara peneliti sebelumnya lebih fokus pada pengaruh beasiswa terhadap prestasi.

3. Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Sri Novayanti dan Fajrinur.

Pada penelitian yang ditulis oleh Sri Novayanti dan Fajrinur di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Pada tahun 2021/2022 mengenai Pengaruh Beasiswa Kip Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Kebangsaan Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di di prodi pendidikan jasmani Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 06 Juni 2022 semester genap Tahun Akademik 2021/2022. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 325 mahasiswa yang memperoleh manfaat beasiswa KIP-K yang diukur menggunakan kuesioner yang berisi 25 pertanyaan dengan jumlah responden 30 orang mahasiswa, selanjutnya diberikan skor penilaian untuk masing-masing jawaban soal tersebut. Teknik analisis data menggunakan statistik package for sosial science (SPSS 22). Analisa data menggunakan analisa regresi linear sederhana

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan bahwa untuk mengetahui pengaruh beasiswa KIP (variabel x) terhadap motivasi belajar mahasiswa (y) digunakan analisis linier sederhana dengan bantuan program SPSS diperoleh hasil perhitungan. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan penulis dapat diuraikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara beasiswa KIP terhadap motivasi belajar mahasiswa prodi pendidikan jasmani di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (Sri Novayanti Dan Fajrinur 2021).

Berdasarkan penelitian terdahulu yang pernah dilakukan, yang membedakan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya yaitu,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul penelitian yang penulis lakukan berbeda dengan penelitian sebelumnya, yang mana penelitian terdahulu cenderung meneliti pengaruh beasiswa dalam motivasi belajar mahasiswa, sementara penelitian penulis lebih fokus terhadap pengaruh beasiswa dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa.

## 2.2 Landasan Teori

Teori adalah seperangkat konsep, definisi, dan proposisi yang berfungsi mengamati fenomena secara sistematis melalui kekhususan hubungan antar variabel, sehingga berguna untuk menjelaskan dan menganalisis fenomena. Lebih lanjut, William Wiersma menyatakan bahwa teori adalah suatu generalisasi atau sekumpulan generalisasi yang kita gunakan untuk mencoba menjelaskan fakta-fakta tertentu secara metodis. Teori adalah generalisasi, atau kumpulan generalisasi, yang dapat digunakan untuk menjelaskan banyak fenomena secara sistematis.

Dengan demikian, teori juga dapat dikatakan sebagai landasan empiris, di mana secara garis besar teori ini merupakan teori yang dapat menjelaskan anomali-anomali yang muncul dari berbagai sudut pandang. Selain itu, teori juga dikenal sebagai konseptualisasi umum yang harus dipahami. Dengan demikian, hipotesis penelitian dapat dipahami berdasarkan hubungan antara hipotesis, metode, atau metodologi dalam penelitian.

### 1. Pengaruh Program Beasiswa KIP-K

#### a) Pengaruh

##### 1) Pengertian

Menurut kamus besar bahasa Indonesia pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang, kata pengaruh dapat berarti sesuatu yang dapat membawa hasil, berhasil guna dan sebagainya. Selain pengertian dari sudut bahasa, adapun beberapa pengertian pengaruh menurut affiifi sebagai berikut:

- a) Menurut Beogo Ishak, pengaruh adalah suatu kegiatan atau kerja yang dilakukan secara sistematis bertahap, cermat dan selalu berorientasi pada pencapaian tujuan secara maksimal sesuai dengan perencanaan (Ishak Beogo, 1998).
- b) Menurut Effendy, pengaruh adalah indikator dalam tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya sebagai sebuah pengukuran dimana suatu target telah tercapai sesuai dengan apa yang telah direncanakan tersebut.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Menurut Ravianto, pengaruh adalah seberapa baik sebuah pekerjaan dilakukan. Sejauh mana orang menghasilkan keluaran sesuai dengan yang diharapkan. Artinya apabila suatu pekerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan perencanaan, baik dalam waktu, biaya, maupun mutunya maka dapat dikatakan efektif.
- d) Menurut Hidayat, pengaruh adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas dan waktu) telah tercapai (Amir Syarifuddin Dkk, 2015).

Adapun pengertian pengaruh secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu ditentukan. Pengaruh juga berarti suatu keadaan tercapainya tujuan yang diharapkan atau dikehendaki melalui penyelesaian pekerjaan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Dalam pengaruh program ini, peneliti menggunakan teori pengaruh program yang dikemukakan oleh Budiani (2007:53) yang menyatakan ada empat tahapan untuk mengetahui pengaruh program yakni ketepatan sasaran program, sosialisasi program, tujuan program, dan pemantauan program (Diah purnawati,2022).

Sedangkan Budiani menyatakan indikator untuk mengukur pengaruh suatu program adalah sebagai berikut:

- a) Ketepatan sasaran program, yaitu sejauh mana suatu program atau kebijakan mencapai target yang telah ditentukan, baik dari segi penerima manfaat, tujuan, maupun dampak yang diharapkan.
- b) Sosialisasi program yaitu Pemahaman program mengacu pada sejauh mana penerima manfaat atau masyarakat memahami tujuan, manfaat, mekanisme, dan persyaratan suatu program. Pemahaman yang baik sangat penting untuk keberhasilan implementasi program.
- c) Tujuan program, adalah hasil atau dampak yang ingin dicapai melalui pelaksanaan suatu program. Tujuan ini biasanya ditetapkan berdasarkan masalah yang ingin diselesaikan atau kebutuhan yang ingin dipenuhi.
- d) Pemanfaatan program adalah sejauh mana suatu program digunakan atau diakses oleh penerima manfaat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pemanfaatan ini mencerminkan pengaruh program dalam memberikan dampak positif bagi individu, kelompok, atau Masyarakat.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada indikator diatas bertujuan dapat memperdayakan mahasiswa untuk meraih sebuah tujuan yang dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan atau program yang memberikan dampak positif bagi masyarakat, khususnya umat Islam yang kurang mampu. Sehingga hidengan adanya program tersebut mampu menciptakan pemahaman serta memberikan kesadaran untuk membentuk sikap dan prilaku hidup individu maupun kelompok ke arah yang lebih mandiri. Oleh karena itu, pemberdayaan merupakan upaya dalam memperkuat nilai sosial dan ekonomi yang bertujuan untuk menggapai penguatan pada kemampuan dan kemandirian mahasiswa apalagi para penerima bantuan beasiswa.

Pengertian pengaruh umumnya berkaitan dengan suatu ukuran kemampuan untuk mencapai sasaran atau tujuan tertentu. Ukuran kemampuan yang di maksud dapat bermacam-macam, tergantung dari pada sasaran atau tujuan yang ingin di capai atau yang telah di tetapkan. Adapun pengertian pengaruh yang didefinisikan oleh Hans Kartika hadi dalam Agoes Sukirno adalah produk akhir suatu kegiatan operasi telah mencapai tujuannya baik di tinjau dari segi kualitas hasil kerja, kuantitas hasil kerja maupun batas waktu yang di targetkan. Sedangkan untuk Efisiensi di definisikan sebagai bertindak dengan cara yang dapat meminimalisir kerugian atau pemborosan sumberdaya dalam melaksanakan atau menghasilkan sesuatu.

Ndraha Restianasari menyatakan bahwa pengaruh pada pemberdayaan dicirikan oleh adanya:

- a) Meningkatkan kemampuan.
- b) Mendorong tumbuhnya kebersamaan.
- c) Kebebasan memilih dan memutuskan.
- d) Membangkitkan kemandirian.
- e) Mengurangi ketergantungan serta menciptakan hubungan yang saling menguntungkan.

Peran beasiswa dalam meningkatkan kemampuan yang paling nyata terlihat adalah terbukanya peluang untuk masuk pendidikan tinggi. Setelah masuk perguruan tinggi, mahasiswa penerima beasiswa mendapatkan prestasi akademik yang berada pada kategori baik (80,5%). Prestasi akademik yang baik diharapkan mampu menjadi modal untuk memasuki dunia kerja yang lebih kompetitif. Rappaport Lord dan Hutchison menjabarkan bahwa tingkatan pemberdayaan dimulai pada level individu, dilanjutkan ke level kelompok kecil, dan pemberdayaan di tingkat masyarakat. Beasiswa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diberikan kepada penerima beasiswa secara perorangan merupakan pemberdayaan pada level individu. Tujuannya agar bisa mengakses pendidikan. Pembinaan individu-individu penerima Beasudi Etos yang tinggal bersama dalam asrama memperluas level pemberdayaan ke level kelompok kecil.

#### 2) Aspek-Aspek Pengaruh

Ada aspek-aspek pengaruh yang ingin dicapai dalam suatu kegiatan atau aktivitas. Mengacu pada pengertian pengaruh di atas, berikut adalah beberapa aspek tersebut:

- a) Aspek peraturan/ ketentuan. Peraturan dibuat untuk menjaga kelangsungan suatu kegiatan yang sedang berjalan sesuai dengan rencana. Peraturan atau ketentuan merupakan sesuatu hal yang harus dilaksanakan agar suatu kegiatan dianggap sudah berjalan secara efektif.
- b) Aspek fungsi/ tugas. Individu atau organisasi dapat dianggap efektif jika dapat melakukan tugas dan fungsinya dengan baik sesuai dengan ketentuan. Oleh karena itu setiap individu dalam organisasi harus mengetahui tugas dan fungsinya sehingga dapat melaksanakannya
- c) Aspek rencana/ program. Suatu kegiatan dapat dinilai efektif jika memiliki suatu rencana yang telah dirancang sebaik mungkin dengan maksud untuk mencapai sebuah tujuan yang ingin dicapai. Tanpa adanya rencana atau program, maka tujuan tidak mungkin tercapai.
- d) Aspek tujuan/ kondisi ideal. Yang dimaksud dengan kondisi ideal atau tujuan adalah target yang ingin dicapai dari suatu kegiatan dengan berorientasi pada hasil dan proses yang direncanakan.

#### 3) Kriteria Pengaruh

Suatu kegiatan atau aktivitas dapat dikatakan efektif apabila telah memenuhi beberapa kriteria yang telah ditentukan. Pengaruh berhubungan dengan terlaksananya sebuah kegiatan, tercapainya tujuan, ketepatan waktu, serta adanya usaha dan partisipasi aktif oleh pelaksanaan kegiatan tersebut.

#### b) Program Beasiswa KIP-K

UIN Suska Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi menjalankan amanat UUD 1945 bidang pendidikan, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan akses seluas-luasnya kepada semua warga negara untuk mendapatkan haknya dalam pendidikan. Dalam menjalankan amanat tersebut, UIN Suska Riau berkomitmen untuk memberikan akses pendidikan yang luas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada seluruh warga negara Indonesia tanpa memandang latar belakang ekonomi, sosial, atau budaya. Pendidikan merupakan hak asasi bagi setiap individu, sehingga setiap warga negara berhak mendapatkan kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, UIN Suska Riau berperan tidak hanya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan formal tetapi juga dalam menanamkan nilai-nilai moral, etika, dan spiritual kepada mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu menciptakan individu yang cerdas, berakhlak mulia, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan bangsa. Oleh karena itu, universitas ini terus berupaya untuk menyediakan layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berkeadilan bagi seluruh lapisan masyarakat, terutama bagi mereka yang memiliki keterbatasan ekonomi.

Pemerataan akses pendidikan di UIN Suska Riau diwujudkan melalui berbagai kebijakan dan program yang bertujuan untuk memberikan kesempatan belajar yang sama bagi semua kalangan. Konsep pemerataan akses dalam dunia pendidikan mengacu pada kesetaraan hak dan kewajiban yang dimiliki oleh seluruh masyarakat tanpa membedakan status sosial, ekonomi, atau latar belakang lainnya. Setiap individu memiliki hak yang sama untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang yang lebih tinggi, tanpa terkendala oleh faktor finansial atau geografis.

Dalam rangka mewujudkan pemerataan akses pendidikan, UIN Suska Riau memberikan berbagai program beasiswa kepada mahasiswa yang membutuhkan, salah satunya adalah beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K). Program ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dari keluarga kurang mampu agar tetap dapat mengenyam pendidikan tinggi tanpa terkendala biaya. Selain itu, universitas ini juga menyediakan berbagai fasilitas penunjang, seperti perpustakaan yang lengkap, laboratorium, serta sistem pembelajaran yang berbasis teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar yang lebih efektif dan merata.

Selain dukungan dalam bentuk beasiswa dan fasilitas, UIN Suska Riau juga berupaya memberikan akses pendidikan bagi masyarakat di daerah terpencil dengan membuka jalur penerimaan mahasiswa yang lebih inklusif. Melalui berbagai program pengabdian kepada masyarakat, universitas ini juga berkontribusi dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan tinggi dan mendorong generasi muda untuk melanjutkan studi mereka.

Pendidikan merupakan hak asasi bagi setiap warga Negara Indonesia, sehingga UIN Suska Riau memberikan layanan pendidikan berkualitas dan berkeadilan bagi setiap warga Negara. Pemerataan akses diartikan dalam kesetaraan hak dan kewajiban yang didapat oleh para masyarakat, tidak dilihat dari segi kekayaan ataupun harta yang dimilikinya, akan tetapi bagaimana masyarakat bisa saling melanjutkan pendidikan hingga ke jenjang yang lebih tinggi. Maka pemerataan akses dan mutu pendidikan akan membuat warga negara Indonesia memiliki kecakapan hidup (*life skills*) sehingga mendorong tegaknya pembangunan manusia seutuhnya serta masyarakat madani dan modern yang dijiwai nilai-nilai Pancasila, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Undang-Undang RI, 2003).

Beasiswa sebagai pemberdayaan dalam proses belajar juga bertujuan dapat mewujudkan perubahan yang terwujudnya proses belajar yang mandiri untuk terus-menerus melakukan perubahan. Dengan perkataan lain, pemberdayaan harus didesain sebagai proses belajar, atau dalam setiap upaya pemberdayaan harus terkandung upaya-upaya pembelajaran penyelenggara pelatihan (Mardikanto Totok dkk, 2017).

Beasiswa merupakan salah satu penunjang yang dapat memberikan motivasi berprestasi bagi mahasiswa. Mahasiswa menempuh pendidikan dengan keadaan ekonomi yang beragam, mulai dari tingkat ekonomi atas, menengah hingga bawah. Bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi menengah keatas biaya pendidikan bukan menjadi masalah, namun bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi kebawah biaya pendidikan merupakan masalah yang harus dihadapi. Beasiswa memberikan peluang bagi mahasiswa yang mempunyai tingkat ekonomi rendah untuk tetap menempuh pendidikan, sehingga beasiswa merupakan motivasi untuk berprestasi bagi mahasiswa yang membutuhkan (Afida, 2014).

#### c) Tujuan program beasiswa kip-k

##### 1) Pemerataan Akses

Beasiswa KIP-K adalah salah satu program pemerintah yang merupakan bentuk kepedulian pemerintah kepada masyarakat dengan pertimbangan utamanya adalah kemampuan ekonomi di



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bawah rata-rata atau ekonomi rendah. Hal ini dilaksanakan untuk mencapai tujuan yaitu terwujudnya masyarakat dengan ekonomi terbatas namun dapat mengakses pendidikan tinggi. Keseriusan perguruan tinggi dalam mengelola Program Beasiswa KIP-K agar dapat terdistribusi dengan baik kepada mahasiswa penerima beasiswa dapat dilihat dari keseriusannya dalam memberdayakan mahasiswanya. Kemudahan persyaratan beasiswa menjadi indikator kemudahan akses beasiswa bagi mahasiswa miskin. Ketercukupan dan keteraturan penerimaan beasiswa menjadi indikator tingkat dukungan kelembagaan beasiswa dari segi ketersediaan dana maupun sistem pengelolaan. Kompetensi pendamping menjadi indikator kemampuan pendamping dalam menjalankan peran sebagai agen perubahan (Mardiyanti dkk, 2015).

Sehingga mahasiswa mendapatkan kesetaraan dalam melanjutkan perjalanan pendidikannya di perguruan tinggi. Di Amerika Serikat juga telah lama dikembangkan sebuah falsafah 3-T : *teach, truth, and trust* (pendidikan, kebenaran, dan kepercayaan/ keyakinan). Artinya, pemberdayaan merupakan kegiatan pendidikan untuk menyampaikan kebenaran-kebenaran yang telah diyakini, dengan perkataan lain, dalam pemberdayaan, masyarakat didik untuk menerapkan setiap inovasi (informasi baru) yang telah diuji kebenarannya dan telah diyakini akan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan kesejahteraannya (Mardikanto Totok, 2017).

#### 2) Lulus Tepat Waktu

Pengelolaan bantuan biaya pendidikan beasiswa dilakukan oleh UIN Suska Riau sejak program ini diluncurkan yaitu tahun 2012, dan selama pelaksanaan pengelolaan UIN Suska Riau berkomitmen mengelola bantuan biaya pendidikan beasiswa dengan baik. Pengelola beasiswa berperan secara aktif dalam menyusun kegiatan pengelolaan dengan melibatkan pihak-pihak terkait, mulai dari pimpinan universitas sampai dengan staf. Keterlibatan pihak terkait ini untuk mendukung agar mahasiswa penerima beasiswa dapat melaksanakan tanggung jawab dan selesai tepat waktu sesuai dengan jangka waktu beasiswa yang ada di UIN Suska Riau, yaitu selama delapan semester untuk program Strata Satu (S-1).

Selain keterlibatan pihak-pihak yang disebutkan di atas, pengelolaan beasiswa juga melibatkan pengelola kemahasiswaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di fakultas yang dikoordinasi oleh Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. Untuk mendorong agar mahasiswa penerima beasiswa dapat lulus tepat waktu dilakukan monitoring evaluasi beasiswa setiap semester untuk memantau hasil studi penerima beasiswa. Apabila ada mahasiswa penerima beasiswa yang nilainya IPK kurang dari 3.00 atau tidak melaksanakan perkuliahan maka akan dan akan diberikan sanksi untuk diberhentikan beasiswanya.

Komitmen mahasiswa penerima beasiswa juga sangat penting, mahasiswa harus mampu memanfaatkan peluang yang telah diberikan oleh pemerintah untuk mengakses pendidikan tinggi. Komitmen tersebut terlihat dari keseriusan mahasiswa penerima beasiswa dalam menyelesaikan masa studinya serta bagaimana mahasiswa penerima beasiswa dapat termotivasi atas beasiswa yang diterima. Motivasi tersebut adalah dengan adanya beasiswa mampu memberikan pengaruh kepada mahasiswa untuk memaksimalkan usahanya atas kesempatan yang telah diberikan. Dalam hal ini mengenai kesadaran akan tanggungjawab mahasiswa penerima beasiswa dalam menyelesaikan masa studinya hingga tepat waktu.

### **3) Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa**

Program bantuan biaya pendidikan Beasiswa KIP-K selain bertujuan memberikan kesempatan kepada masyarakat ekonomi rendah dapat menempuh pendidikan tinggi, beasiswa juga mempunyai tugas menghasilkan lulusan berkualitas sehingga mampu memutus rantai kemiskinan keluarga, mampu menaikkan tingkat kesejahteraan masyarakat. Mahasiswa penerima beasiswa tentu sudah bisa merasakan manfaat program Beasiswa KIP-K.

Keberadaan program Beasiswa KIP-K untuk meningkatkan kemandirian dan kualitas sumber daya manusia sangat dirasakan oleh penerimanya. Adanya fasilitas dan kemudahan untuk mengenyam pendidikan tinggi adalah mimpi yang dapat diwujudkan dengan semangat dan komitmen yang kuat. Program Beasiswa KIP-K merupakan kebijakan pemerintah yang tepat untuk memutus kemiskinan tanpa memandang kelompok sosial manapun.

Bentuk lain untuk melihat prestasi mahasiswa penerima beasiswa dapat dilihat dari keterlibatan mahasiswa penerima beasiswa dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan lainnya. Untuk meningkatkan prestasi dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitas mahasiswa penerima beasiswa, UIN Suska Riau memberikan pembekalan dan pelatihan-pelatihan dengan harapan mahasiswa penerima Beasiswa KIP-K semakin banyak pengalaman dan meningkat kompetensinya.

Diawali dengan kegiatan pelatihan Pendidikan Karakter yang dilaksanakan dengan tujuan untuk kemampuan mahasiswa, cinta tanah air, dan rasa kebangsaan. Pelatihan selanjutnya yang diberikan oleh pengelola beasiswa UIN Suska Riau kepada penerima beasiswa adalah Pelatihan Karya Tulis Ilmiah (PKTI). PKTI ini dilaksanakan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa UIN Suska Riau untuk menulis proposal khususnya Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), dan pelatihan selanjutnya adalah pelatihan Kewirausahaan dengan tujuan memberikan pembekalan wirausaha pada mahasiswa Beasiswa KIP-K yang akan lulus sehingga siap untuk mandiri di masyarakat.

Proses belajar dalam pemberdayaan bukanlah proses menggurui melainkan menumbuhkan semangat belajar bersama yang mandiri dan partisipatif (Mead 1959). Sehingga keberhasilan pemberdayaan bukan diukur dari seberapa jauh terjadi transfer pengetahuan, keterampilan atau perubahan perilaku tetapi seberapa jauh terjadi dialog, diskusi dan pertukaran pengalaman (Mardikanto Totok, 2017).

Peran pemberdayaan pada hakikatnya adalah untuk memperkuat daya (kemampuan) agar masyarakat semakin mandiri. Karena itu, pemberdayaan dapat diartikan sebagai proses *penguatan kapasitas*. Penguatan kapasitas disini, adalah penguatan kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu, kelembagaan, maupun sistem atau jejaring antar individu dan kelompok, serta pihak lain di luar sistem masyarakat sampai aras global.

Penguatan kapasitas adalah proses kemampuan individu, kelompok, organisasi dan kelembagaan yang lain untuk memahami dan melaksanakan pembangunan dalam arti luas secara berkelanjutan. Dalam pengertian tersebut, terkandung pemahaman bahwa:

- a) Kapasitas adalah kemampuan (individu, kelompok, organisasi dan kelembagaan yang lain) untuk menunjukkan/memerankan fungsinya secara efektif, efisien dan berkelanjutan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kapasitas bukanlah sesuatu yang pasif, melainkan proses yang berkelanjutan.
- c) Pengembangan kapasitas sumberdaya manusia merupakan pusat pengembangan kapasitas.
- d) Kelembagaan, tidak terbatas dalam arti sempit (kelompok, perkumpulan atau organisasi), tetapi juga dalam arti luas, menyangkut perilaku, nilai-nilai dan lainnya.

Dengan demikian penulis mengemukakan pendapat, dari segala pemerataan akses yang diberikan hingga penguatan kapasitas dapat memberikan peluang untuk para mahasiswa penerima Beasiswa KIP-K dalam menyelesaikan pendidikannya di perguruan tinggi dengan baik, sehingga dapat menjadi contoh tauladan yang baik tentu tidak hanya di perguruan tinggi saja tetapi menjadi contoh tauladan yang baik juga ditengah-tengah masyarakat.

## 2. Kemandirian Mahasiswa

### a) Pengertian kemandirian

Kemandirian merupakan suatu sikap yang diperoleh secara kumulatif melalui proses yang dialami seseorang dalam perkembangannya, dimana dalam proses menuju kemandirian, individu belajar untuk menghadapi berbagai situasi dalam lingkungan sosialnya sampai ia mampu berpikir dan mengambil tindakan yang tepat dalam mengatasi setiap situasi.

Konsep pemberdayaan dalam wacana pembangunan masyarakat selalu dihubungkan dengan konsep mandiri, partisipasi, jaringan kerja dan keadilan. Pada dasarnya, pemberdayaan diletakkan pada kekuatan tingkat individu dan sosial. Sementara itu, Watson mengartikan bahwa kemandirian berarti kebebasan untuk mengambil inisiatif, mengatasi hambatan, melakukan sesuatu dengan tepat, gigih dalam usaha, dan melakukan sendiri segala sesuatu tanpa mengandalkan bantuan dari orang lain. (Eti Nurhayati, 2011).

Adapun indikator meningkatkan kemandirian yang peneliti gunakan dalam penelitian menggunakan teori mandiri dari Watson adalah

1. Kemampuan mengatasi hambatan adalah Kemampuan untuk menghadapi dan menyelesaikan tantangan atau masalah yang muncul dalam berbagai situasi, baik dalam kehidupan pribadi maupun profesional. Ini mencakup

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- keterampilan berpikir kreatif, problem-solving, dan ketahanan mental
2. Ketepatan dalam bertindak adalah Kemampuan untuk mengambil keputusan yang benar dan melakukan tindakan yang sesuai dengan situasi. Ini mencakup kecepatan dalam bertindak tanpa mengorbankan ketelitian serta kemampuan menganalisis risiko sebelum bertindak.
3. Kegigihan dalam usaha adalah Sikap pantang menyerah dalam mencapai tujuan meskipun menghadapi kesulitan atau kegagalan. Orang yang gigih akan terus mencoba dan berusaha hingga berhasil.
4. Kebebasan dalam mengambil inisiatif adalah Kemampuan untuk bertindak secara mandiri tanpa menunggu perintah atau arahan. Orang yang memiliki inisiatif tinggi cenderung lebih proaktif dalam mencari solusi dan menciptakan peluang.
5. Memiliki rasa tanggung jawab adalah Kesadaran untuk menjalankan tugas atau kewajiban dengan penuh dedikasi serta siap menerima konsekuensi dari tindakan yang diambil. Sikap ini menunjukkan kedewasaan dan keandalan seseorang.
6. Melakukan control diri adalah Kemampuan untuk mengendalikan emosi, perilaku, dan reaksi dalam berbagai situasi. Orang yang memiliki kontrol diri yang baik mampu berpikir jernih sebelum bertindak dan tidak mudah terpengaruh oleh emosi negatif
7. Meningkatkan kapasitas diri adalah Upaya untuk terus belajar, mengembangkan keterampilan, dan meningkatkan kualitas diri agar lebih kompeten dalam berbagai aspek kehidupan. Ini bisa melalui pendidikan, pengalaman, atau refleksi diri.

#### b) Ciri-ciri Meningkatkan Kemandirian

Kemandirian mahasiswa adalah proses di mana seorang mahasiswa menunjukkan kemajuan signifikan dalam berbagai aspek akademik dan non-akademik selama masa studinya. Proses ini mencerminkan perbaikan dalam kinerja, kemampuan, dan pencapaian yang lebih tinggi dibandingkan dengan sebelumnya. prestasi mahasiswa dapat terlihat dari berbagai indikator yang mencerminkan kualitas dan kuantitas dari hasil belajar dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan yang diperoleh. Berikut adalah beberapa aspek utama yang menggambarkan kemandirian mahasiswa:

- 1) Kenaikan IPK, ipk yang meningkat dari semester ke semester menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut mampu menguasai materi perkuliahan dengan lebih baik.
- 2) Nilai yang lebih baik, mendapatkan nilai yang lebih tinggi dalam mata kuliah, terutama yang sebelumnya dianggap sulit
- 3) Penguasaan materi, memahami dan menguasai materi kuliah lebih dalam, yang terlihat dari kemampuan menjelaskan konsep-konsep kompleks.

#### c) Jenis-jenis Kemandirian

Jenis-jenis kemandirian menurut yasnin dan sanan yaitu (1) Kemandirian sosial dan emosi. Kemandirian emosional yakni aspek kemandirian yang menyatakan perubahan kedekatan hubungan emosional antar individu, seperti hubungan emosional peserta didik dengan guru atau dengan orang tuanya (2) Kemandirian fisik dan fungsi tubuh, kemandirian secara fisik dan fungsi tubuh maksudnya adalah kemandirian dalam hal memenuhi kebutuhan. Misalnya, anak butuh makan, maka secara mandiri anak harus bisa makan sendiri, dll (3) Kemandirian intelektual, bagaimana anak dapat mandiri belajar dan memperoleh pengetahuan. Kemandirian intelektual pada anak dapat dilihat dari bagaimana anak dapat menyelesaikan tugas sekolahnya sendirian anak diberikan kesempatan untuk mengerjakan semua tanggungjawab, tetap dengan pengawasan orang tua (4) Menggunakan lingkungan untuk belajar. Anak menggunakan lingkungan untuk belajar serta dapat membantu orang lain untuk belajar mandiri. Anak dapat mandiri jika ia diberikan ruang untuk mengeksplor apa yang disenanginya tanpa dibantu atau ikut campur oleh orang dewasa atau lainnya. Anak akan menjadi mandiri begitu ia nyaman dengan lingkungannya (5) Membuat keputusan dan pilihan, anak yang mandiri dapat membuat keputusan dan pilihan. Suatu kemampuan untuk membuat keputusan-keputusan tanpa tergantung pada orang lain dan melakukannya secara bertanggung jawab merupakan kemandirian tingkah laku (Ani Endriyani, 2020).

#### d) Strategi Meningkatkan Kemandirian Belajar

Strategi Meningkatkan Kemandirian Yang perlu dimengerti adalah bahwa yang mereka butuhkan adalah bagaimana untuk dapat memiliki kesadaran untuk mengubah sikap yang selama ini mereka miliki. Mereka bukan memiliki kendala secara potensi maupun pengetahuan, melainkan sikap mereka (Spevak & Karinch, 2006).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai dengan faktor utama penyebab dari underachievement, maka dibutuhkan pendekatan emosi dan sikap yang positif kepada mereka. Pendekatan yang tidak disarankan adalah pendekatan dengan menggunakan power atau kekuasaan atau kekuatan, logika, dan pendekatan untuk meningkatkan ketrampilan mereka (tutoring). Menurut Spevak & Karinch (2006), cara-cara yang hanya memberikan petunjuk, mengajarkan, memberikan konsultasi saja belumlah cukup. Hal ini disebabkan oleh karena ketika seorang underachiever dihadapkan pada pendekatan kontrol dari eksternal, mereka dapat salah menginterpretasikan maksud dan isi pembicaraan. Mereka akan menjadi frustrasi, komplain, tidak melakukan apapun. Karena mereka tidak dapat melihat bahwa maksud dari tindakan kita tersebut adalah untuk membantu mereka, melainkan mengancam mereka. Dasar pendekatan yang dibutuhkan bagi mereka adalah bagaimana kita dapat secara perlahan mengtransfer kontrol kepada mereka, sehingga mereka mampu berfungsi secara mandiri.

### 2.3 Konsep Operasional

Secara umum konsep adalah ide-ide, penggambaran suatu hal atau bendaabenda , gejala sosial yang dinyatakan dalam istilah atau kata. Dalam istilah lain, Konsep merupakan proses pemberian definisi teoritis dalam suatu kajian yang diteliti. Konsep adalah suatu definisi yang berbentuk abstrak.<sup>50</sup> Sedangkan konsep operasional merupakan istilah yang digunakan untuk membatasi kajian suatu konsep teoritis, sehingga dapat menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penjelasan kajian oleh pembaca, oleh karena itu istilah dasar konsep operasional ditafsirkan dengan definisi yang lebih tepat dan valid dalam penelitian ini. Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk menjelaskan bentuk nyata dari kerangka teoritis, sebab kerangka teoritis masih bersifat abstrak dan juga secara keseluruhan belum dapat diukur sehingga kerangka teoritis tersebut masih perlu dioperasionalkan agar lebih terarah.<sup>51</sup> Variabel operasional merupakan pengertian dari beberapa variabel yang ditetapkan dalam penelitian, yang terdiri atas indikator dan subindikator dan digunakan sebagai pedoman dalam penelitian. <sup>52</sup> Terdapat dua variabel dalam penelitian ini. Variabel pertama merupakan variabel independen dan variabel kedua merupakan variabel dependen.

Adapun konsep operasional dari masing-masing variabel diantaranya yaitu:

1. Variabel X : Pengaruh Program Beasiswa KIP-K

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Y : Kemandirian Mahasiswa Uin Suska Riau

**1. Pengaruh Program Beasiswa KIP-K (X)**

Pengaruh adalah ukuran tentang bagaimana sebaiknya melaksanakan suatu sistem yang ada dengan sistem yang dikehendaki dan harus dipelihara. Berdasarkan konsep tersebut yang dimaksud dengan pengaruh dalam kajian ini adalah upaya mahasiswa penerima manfaat Beasiswa KIP-K dalam meningkatkan kemampuannya dalam artian kemandirian yang dapat diperoleh tidak hanya tentang ekonomi akan tetapi bagaimana mahasiswa dapat mengembangkan minat dan bakat yang di miliknya.

Beasiswa merupakan salah satu penunjang yang dapat memberikan motivasi berprestasi bagi mahasiswa. Mahasiswa menempuh pendidikan dengan keadaan ekonomi yang beragam, mulai dari tingkat ekonomi atas, menengah hingga bawah. Bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi menengah keatas biaya pendidikan bukan menjadi masalah, namun bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi menengah kebawah biaya pendidikan merupakan masalah yang harus dihadapi. Beasiswa memberikan peluang bagi mahasiswa yang mempunyai tingkat ekonomi yang rendah untuk tetap menempuh pendidikan, sehingga beasiswa merupakan motivasi untuk berprestasi bagi mahasiswa yang membutuhkan.

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan supaya program Beasiswa KIP-K efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa:

- a) Ketepatan sasaran program, yaitu sejauh mana suatu program atau kebijakan mencapai target yang telah ditentukan, baik dari segi penerima manfaat, tujuan, maupun dampak yang diharapkan.
- b) Sosialisasi program yaitu Pemahaman program mengacu pada sejauh mana penerima manfaat atau masyarakat memahami tujuan, manfaat, mekanisme, dan persyaratan suatu program. Pemahaman yang baik sangat penting untuk keberhasilan implementasi program.
- c) Tujuan program, adalah hasil atau dampak yang ingin dicapai melalui pelaksanaan suatu program. Tujuan ini biasanya ditetapkan berdasarkan masalah yang ingin diselesaikan atau kebutuhan yang ingin dipenuhi.
- d) Pemanfaatan program adalah sejauh mana suatu program digunakan atau diakses oleh penerima manfaat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pemanfaatan ini mencerminkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh program dalam memberikan dampak positif bagi individu, kelompok, atau Masyarakat (Afida dkk, 2018)

## **2. Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa (Y)**

Mandiri adalah seseorang yang berdiri diatas kaki sendiri dan kemampuan untuk tidak tergantung pada orang lain serta bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya. Merujuk pada teori-teori yang telah penulis uraikan di atas adapun indikator kemandirian bagi mahasiswa yang telah menerima program beasiswa kip-k adalah:

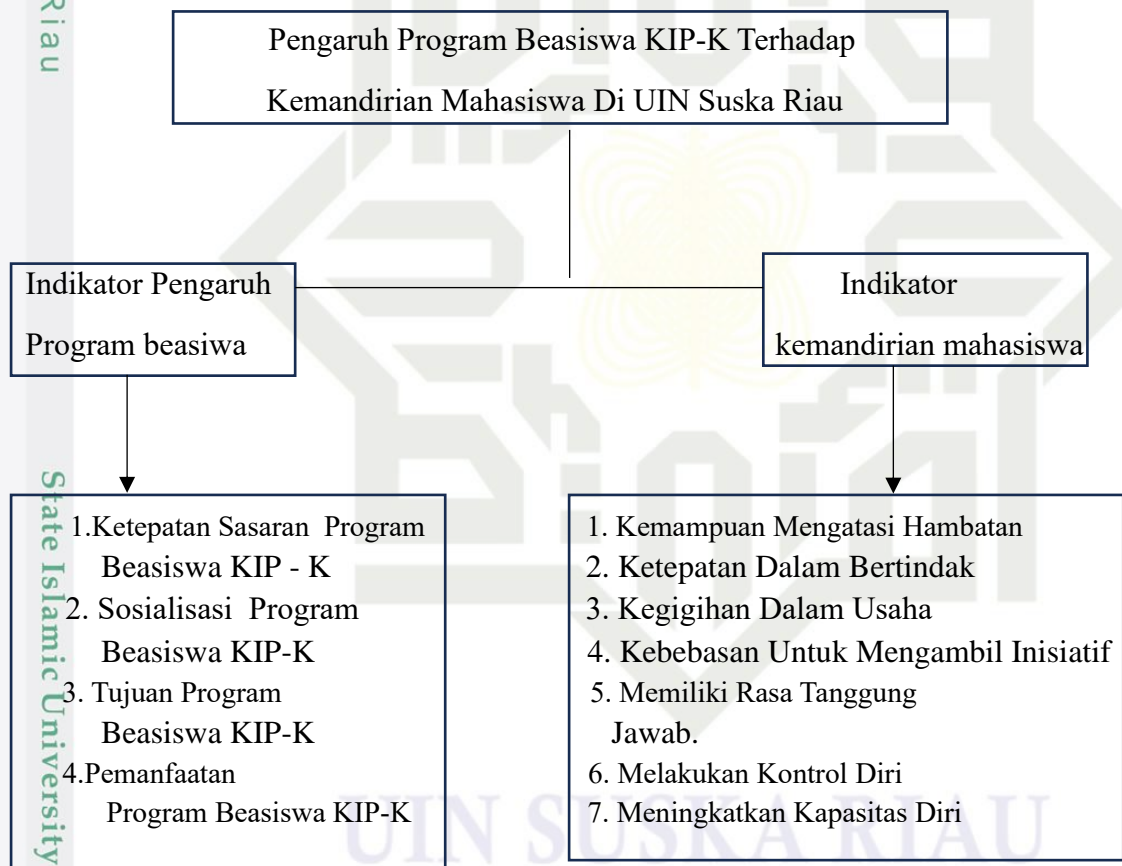
- 1) Kemampuan menyelesaikan hambatan yaitu mampu menghadapi dan menyelesaikan masalah secara mandiri.
- 2) Ketepatan dalam bertindak yaitu mampu melakukan sesuatu dengan benar sesuai kebutuhan atau situasi.
- 3) Kegigihan dalam usaha yaitu konsisten dan tidak mudah menyerah dalam mencapai tujuan.
- 4) Kebebasan untuk mengambil inisiatif yaitu berani membuat keputusan dan bertindak atas dasar pemikiran sendiri.
- 5) Memiliki rasa tanggung jawab adalah Kesadaran untuk menjalankan tugas atau kewajiban dengan penuh dedikasi serta siap menerima konsekuensi dari tindakan yang diambil. Sikap ini menunjukkan kedewasaan dan keandalan seseorang.
- 6) Melakukan control diri adalah Kemampuan untuk mengendalikan emosi, perilaku, dan reaksi dalam berbagai situasi. Orang yang memiliki kontrol diri yang baik mampu berpikir jernih sebelum bertindak dan tidak mudah terpengaruh oleh emosi negative
- 7) Meningkatkan kapasitas diri adalah Upaya untuk terus belajar, mengembangkan keterampilan, dan meningkatkan kualitas diri agar lebih kompeten dalam berbagai aspek kehidupan. Ini bisa melalui pendidikan, pengalaman, atau refleksi diri (Affifi mayssara,2014)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.4 Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran adalah memberikan gambaran singkat tentang teori yang digunakan dan penerapannya dalam menjawab pertanyaan penelitian. Selain itu, kerangka pemikiran dapat dipahami sebagai penjelasan terhadap permasalahan penelitian, memberikan wawasan yang dapat diperoleh dari suatu penelitian. Berangkat dari prinsip-prinsip teoritis yang telah diuraikan sebelumnya, penulis menjelaskan konsep operasional melalui kerangka pemikiran dalam penelitian berjudul, Pengaruh Program Beasiswa Terhadap Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.5 Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara dari suatu masalah yang dihadapi dan perlu diuji kebenarannya dengan data yang lebih lengkap dan menunjang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh program beasiswa KIP-K dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau. Berikut ini perumusan hipotesis dari penelitian ini.

Ho: Tidak terdapat pengaruh program beasiswa yang signifikan terhadap kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

Ha: Terdapat pengaruh program beasiswa yang signifikan terhadap kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

Dari dua hipotesis di atas penulis cenderung merumuskan hipotesis yaitu bahwa Program Beasiswa KIP-K efektif terhadap kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau (Ha)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Metode penelitian merupakan cara atau bentuk ilmiah guna mendapatkan data yang bertujuan untuk menemukan atau memecahkan masalah yang diteliti. Dalam buku Sugiyono ada empat kunci dalam metode penelitian yang perlu diperhatikan yaitu cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan dari sebuah penelitian (Sugiyono, 2019).

Metodologi penelitian juga merupakan suatu prosedur sistematis yang digunakan dalam proses penyelidikan ilmiah untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan. Metodologi ini berfungsi sebagai pedoman dalam melakukan penelitian agar dapat memperoleh hasil yang valid, reliabel, dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam penerapannya, metodologi penelitian mencakup berbagai komponen utama, seperti bentuk penelitian, tugas yang harus dilakukan, metode yang digunakan, teknik pengumpulan dan analisis data, serta alat atau instrumen yang diperlukan untuk mendukung penelitian.

Penelitian sendiri merupakan suatu proses penyelidikan yang bertujuan untuk menemukan sesuatu yang baru, mengembangkan teori yang sudah ada, serta menguji kebenaran suatu konsep atau ilmu pengetahuan. Melalui penelitian, diharapkan dapat ditemukan jawaban atas suatu permasalahan yang dihadapi, baik dalam bidang akademik, sosial, maupun praktis. Oleh karena itu, metodologi penelitian menjadi aspek yang sangat penting dalam memastikan bahwa setiap tahapan penelitian dilakukan secara sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.

Dengan adanya metodologi penelitian yang tepat, peneliti dapat menentukan strategi yang paling sesuai dalam mengumpulkan dan menganalisis data, sehingga hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah di berbagai bidang. Selain itu, penggunaan metodologi yang jelas dan terstruktur juga memungkinkan penelitian untuk direplikasi oleh peneliti lain, sehingga hasil yang diperoleh dapat diuji kembali dan dikembangkan lebih lanjut. Dengan demikian, metodologi penelitian bukan hanya sekadar panduan teknis dalam melakukan penelitian, tetapi juga menjadi landasan utama dalam menghasilkan pengetahuan yang kredibel dan bermanfaat bagi masyarakat luas.

#### **3.1 Desain Penelitian**

##### **1) Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa angket kusioner yang dibagikan kepada mahasiswa penerima manfaat Beasiswa KIP-K dan dilihat serta dari berbagai literatur-literatur menyangkut Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa di UIN Suska Riau. Penelitian



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk menggambarkan, menjabarkan secara tepat sesuai dengan keadaan yang ada di lapangan sesuai dengan teori yang sudah ada sejalan dengan perkembangan teknologi pasti ada penemuan baru yang bisa jadi acuan dalam kemandirian dimasa depan.

## 2) Pendekatan Penelitian

Pendekatan kuantitatif ialah pendekatan yang di dalam usulan penelitian, proses, hipotesis, turun ke lapangan, analisis data dan kesimpulan data sampai dengan penulisannya mempergunakan aspek pengukuran, perhitungan, rumus dan kepastian data numerik (Ibid). Kemudian diolah untuk mendapatkan sebuah solusi agar masalah yang diungkap terkait pengaruh program Beasiswa KIP-K dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

## 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1) Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah dimana tempat atau wilayah penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini dilakukan di Kampus UIN Suska Riau Jl. HR. Soebrantas No.Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau 28293.

### 2) Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilakukan oleh penulis setelah melaksanakan seminar proposal sampai selesai.

## 3.3 Populasi dan Sampel

Menurut sugiyono populasi adalah suatu kelompok yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima Beasiswa KIP kuliah yang aktif terhitung dari Angkatan 2021 hingga Angkatan 2024, maka hingga saat ini mahasiswa yang masih aktif dalam perkuliahan berjumlah 2,366 orang sebagai populasi.

Sampel penelitian Menurut sugiyono sampel adalah Sampel adalah sebagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang sama dengan populasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik simple random sampling . Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima Beasiswa KIP kuliah yang aktif terhitung dari Angkatan 2021 hingga Angkatan 2024, maka hingga saat ini mahasiswa yang masih aktif dalam perkuliahan berjumlah 2,366 orang sebagai populasi.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima Beasiswa KIP-K yang aktif terhitung dari Angkatan 2021 hingga Angkatan 2024, maka hingga saat ini mahasiswa yang masih aktif dalam perkuliahan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 2,366 orang sebagai populasi. Dengan demikian peneliti mengambil sebagian mahasiswa penerima beasiswa KIP-K akan dijadikan sampel (96 orang) dengan menggunakan rumus slovin.

Pada perhitungan rumus Slovin didapatkan sebesar 95,9 yang diartikan bahwa peneliti membutuhkan 95,9 sampel untuk penelitian ini dan akan dibulatkan menjadi 96 responden. Sedangkan peneliti menggunakan metode *Simple Random Sampling*, teknik ini digunakan dalam pengembalian sampel dimana sebagian mahasiswa mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel sebagai subyek yang dipelajari atau sebagai responden pemberi informasi (Sugiyono, 2019).

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang dilakukan untuk mendapatkan data yang bisa mendukung penelitian. Penelitian ini menggunakan beberapa metode pengumpulan data yakni:

#### 1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Ibid). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Dalam penelitian ini, angket yang digunakan bersifat terbuka dan tertutup. Angket pertama merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden dengan disertakan alasan responden, sedangkan angket kedua daftar pertanyaan dengan rating skala. Dalam menyusun sebuah kuesioner, diperlukan indikator yang jelas agar pertanyaan yang diajukan dapat menghasilkan data yang valid dan relevan, Indikator (indicate) yang diartikan oleh Suharsimi Arikunto adalah menunjukkan (menyatakan) sesuatu yang menjadi petunjuk bagi sub variabel/dimensi atau variabel itu sendiri Sedangkan deskriptor (describe) artinya menggambarkan, memaparkan, menjelaskan lebih lanjut atau merinci sampai pada hal yang sekecil-kecilnya Kemudian deskriptor-deskriptor tersebut akan dirumuskan dalam bentuk butir-butir pertanyaan atau pernyataan untuk instrumen pengumpulan data.

Adapun indikator dan sub indikator dari variable program beasiswa dan variable meningkatkan kemandirian mahasiswa adalah:

**Tabel 3.1**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul	Variabel	Indikator	Sub Indikator
Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	Program Beasiswa KIP-K(X)	1. Ketepatan Sasaran Program	a. Target Sasaran
			b. Hasil
		2. Sosialisasi Program	a. Komunikator
			b. Pesan
	Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa (Y)		c. Pemahaman
		3. Tujuan Program	a. Mengembangkan potensi mahasiswa
		4. Pemanfaatan Program	a. Melanjutkan jenjang pendidikan
		1. kemampuan mengatasi hambatan	a. Menyelesaikan studi kurang atau sama dengan empat tahun
		2. ketepatan dalam bertindak	a. Dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain
		3. kegigihan dalam usaha	a. Pantang menyerah
			b. Berani berpendapat
		4. kebebasan dalam mengambil iniiatif	a. Taat terhadap aturan
		5. Memiliki Rasa Tanggung Jawab	a. Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
		6. Melakukan Kontrol Diri	a. Mengontrol perilaku



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul	Variabel	Indikator	Sub Indikator
		7. Meningkatkan Kapasitas Diri	a. Mengembangkan minat dan bakat

Rating skala digunakan memperoleh data yang berupa suatu daftar yang berisi tentang sifat/ciri-ciri tingkah laku yang ingin diselidiki yang harus dicatat secara bertingkat. Rating skala dalam penelitian ini menggunakan 5 skala yaitu :

- 5 = Sangat Efektif
- 4 = Efektif
- 3 = Cukup efektif
- 2 = Tidak efektif
- 1 = Sangat Tidak Efektif

Kuesioner diberikan kepada responden yaitu mahasiswa aktif yang menerima manfaat Beasiswa KIP-K yang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

## 2. Observasi

Pengertian observasi menurut Suharsimi adalah pengamatan langsung pada sebuah objek di lingkungan yang masih berlangsung atau dalam tahap kajian menggunakan panca indera. Tindakan observasi dilakukan secara sengaja dengan mematuhi aturan pengamatan yang berlaku.

Dalam observasi yang sudah peneliti lakukan peneliti melakukan observasi di bidang kemahasiswaan gedung Rektorat, di dalam penelitian yang peneliti lakukan peneliti mendapatkan data jumlah keseluruhan mahasiswa penerima beasiswa kip-k aktif berjumlah 2.366 dan jumlah mahasiswa yang di berhentikan dari penerima manfaat beasiswa KIP-K berjumlah 68 mahasiswa.

Dari uraian diatas peneliti berpendapat bahwa observasi adalah cara pengambilan data yang langsung dilihat dengan mata sendiri tanpa pertolongan mata orang lain tentang apa saja kegiatan yang dilakukan atau dengan cara melihat langsung apa yang terjadi kemudian diamati. Dimana penelitian ini sumber data telah mengetahui aktivitas peneliti sejak awal sampai akhir penelitian bahwa peneliti sedang melakukan penelitian.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu catatan beberapa peristiwa yang sudah dilalui, bentuk dokumentasi bisa berupa tulisan, gambar, atau karya-karya seseorang yang mengabadikannya. Dokumentasi diperlukan dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian sebagai bukti nyata yang bisa dilihat ke orang lain. Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi terkait dengan pengaruh program Beasiswa KIP-K dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dokumentasi berkas-berkas yang mencakup data jumlah keseluruhan penerima beasiswa KIP-K serta jumlah mahasiswa yang diberhentikan dari program beasiswa KIP-K. Berikut adalah dokumentasi data yang digunakan:

1. Jumlah Keseluruhan Penerima Beasiswa KIP-K
  - Data ini mencakup jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa KIP-K dalam periode tertentu.
  - Sumber data berasal dari dokumen resmi lembaga terkait yang mengelola program beasiswa KIP-K.
2. Jumlah Mahasiswa yang Diberhentikan dari Program Beasiswa KIP-K
  - Data ini mencakup jumlah mahasiswa yang tidak lagi menerima beasiswa KIP-K karena berbagai alasan, seperti tidak memenuhi syarat akademik, mengundurkan diri, atau faktor lainnya.
  - Sumber data berasal dari laporan resmi yang dikeluarkan oleh pihak pengelola beasiswa.

### 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas

Valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Validnya data yang dilakukan peneliti menggunakan teknik triangulasi teknik ini kerap digunakan karena teknik ini mempunyai sifat yang menggabungkan teknik pengumpulan data dengan sumber data supaya data yang didapatkan lebih akurat dan efisien. Penggunaan teknik triangulasi bukan mencari fenomena yang terjadi namun lebih mencari pemahaman baru terhadap yang diteliti agar data yang didapat lebih tepat. Uji validitas merupakan teknik statistik yang digunakan untuk menguji seberapa besar item-item instrumen mewakili konsep atau variabel yang diukur. Secara sederhana uji validitas digunakan untuk menguji apakah butir instrumen (item pernyataan/pertanyaan) yang dibuat di kuesioner dapat dimengerti oleh responden. Pengujian validitas ini menggunakan dua sisi pada probabilitas 0,05 dengan cara membandingkan nilai  $r$  hitung dengan  $r$  tabel. Uji validitas diproses menggunakan SPSS 20. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas:

1. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (pada taraf sig. 0,05) maka instrumen dinyatakan valid.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  (pada taraf sig. 0,05) maka instrumen dinyatakan tidak valid.

Sedangkan uji realibilitas digunakan untuk menguji kecakapan kuesioner. Maksudnya adalah apabila kuesioner yang sama dengan pertanyaan/ Pernyataan yang sama diberikan kembali kepada orang yang sama dalam kurun waktu yang tidak terlalu lama, maka besar kemungkinan responden akan memberikan tanggapan atau jawaban yang sama atas kuesioner yang diberikan tersebut atau disebut dengan uji konsisten hasil.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu metode atau cara untuk mengelolah sebuah data menjadi informasi sehingga karakteristik data tersebut menjadi mudah untuk dipahami dan juga bermanfaat untuk menemukan solusi permasalahan, yang terutama adalah masalah yang tentang sebuah penelitian. Analisis data juga bisa diartikan sebagai kegiatan yang dilakukan untuk merubah data hasil dari sebuah penelitian menjadi informasi yang nantinya bisa dipergunakan untuk mengambil sebuah kesimpulan.

Analisis data penelitian merupakan bagian dari proses pengujian data setelah tahap pemilihan dan pengumpulan data dalam penelitian. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) for Windows ver 24.

Analisis data dari hasil pengumpulan data, merupakan tahapan yang penting dalam menyelesaikan suatu kegiatan penelitian ilmiah. Pada tahap analisis data yang didasarkan data sampel, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Tapi terlebih dahulu untuk mengetahui adanya pengaruh program beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun analisis kuantitatif yang peneliti gunakan ialah analisis statistik spss 20.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dimana hasil dan penelitian ini adalah sebuah angka, dan data yang diperoleh akan diolah dan dianalisis menggunakan aplikasi *software* SPSS. Pada penelitian ini akan mengetahui seberapa efektif bantuan beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam implementasinya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terdapat fenomena dimana sejumlah mahasiswa penerima beasiswa tidak menjalankan kewajiban mereka sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati. Hal ini termasuk kelalaian dalam menghadiri perkuliahan, tidak mencapai target ipk minimum, menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan meminta bantuan orang lain/joki, sering menunda waktu dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya rasa bertanggung jawab dalam mengemban Amanah sebagai penerima mahasiswa kipk. Kelalaian ini menimbulkan pertanyaan mengenai pengaruh program beasiswa kip-k dalam mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kemandirian mahasiswa. berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “pengaruh program beasiswa kip-k terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, permasalahan utama dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh program beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa penerima beasiswa KIP-K di UIN Suska. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana program beasiswa tersebut berkontribusi dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa, baik dari segi akademik, ekonomi, maupun sosial. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai dampak program KIP-K terhadap mahasiswa penerima serta menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan pengaruh program di masa mendatang. Menurut sugiyono populasi adalah suatu kelompok yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima Beasiswa KIP kuliah yang aktif terhitung dari Angkatan 2021 hingga Angkatan 2024, maka hingga saat ini mahasiswa yang masih aktif dalam perkuliahan berjumlah 2,366 orang sebagai populasi.

Sampel penelitian Menurut sugiyono sampel adalah Sampel adalah sebagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang sama dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik simple random sampling . Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima Beasiswa KIP kuliah yang aktif terhitung dari Angkatan 2021 hingga Angkatan 2024, maka hingga saat ini mahasiswa yang masih aktif dalam perkuliahan berjumlah 2,366 orang sebagai populasi.

Pada perhitungan rumus Slovin didapatkan  $n$  sebesar 95,9 yang diartikan bahwa peneliti membutuhkan 95,9 sampel untuk penelitian ini dan akan dibulatkan menjadi 96 responden. Sedangkan peneliti menggunakan metode *Simple Random Sampling*, teknik ini digunakan dalam pengambilan sampel dimana sebagian mahasiswa mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel sebagai subyek yang dipelajari atau sebagai responden pemberi informasi (Sugiyono, 2019).

Indikator (indicate) yang diartikan oleh Suharsimi Arikunto adalah menunjukkan (menyatakan) sesuatu yang menjadi petunjuk bagi sub variabel/dimensi atau variabel itu sendiri Sedangkan deskriptor (describe) artinya menggambarkan, memaparkan, menjelaskan lebih lanjut atau merinci sampai pada hal yang sekecil-kecilnya Kemudian deskriptor-deskriptor tersebut akan dirumuskan dalam bentuk butir-butir pertanyaan atau pernyataan untuk instrumen pengumpulan data.

**Tabel 5.1**

Judul	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri	Program Beasiswa KIP-K(X)	1. Ketepatan Sasaran Program	a. Target Sasaran	1,2
			b. Hasil	3
		2. Sosialisasi Program	a. Komunikator	4,5
			b. Pesan	6,7
			c. Pemahaman	8
		3. Tujuan Program	a. Mengembangkan potensi mahasiswa	9,12,13
		4. Pemanfaatan Program	a. Melanjutkan jenjang pendidikan	10, 11

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Sultan Syarif Kasim Riau	Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa (Y)	1.kemampuan mengatasi hambatan	a.Menyelesaikan studi kurang atau sama dengan empat tahun	1
		2. ketepatan dalam bertindak	a. Dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain	2,3
		3. kegigihan dalam usaha	a. Pantang menyerah	4
			b. Berani berpendapat	5,6
		4. kebebasan dalam mengambil iniatif	a. Taat terhadap aturan	7
		5. Memiliki Rasa Tanggung Jawab	a. Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	8
		6. Melakukan Kontrol Diri	a. Mengontrol perilaku	9,10
		7. Meningkatkan Kapasitas Diri	a. Mengembangkan minat dan bakat	11,12,13

Dari hal tersebut jumlah responden berdasarkan angket yang disebarkan dan dikembalikan berjumlah 96 orang . Angket yang disebarkan terdiri dari variabel X yang memiliki 4 indikator dan 13 pernyataan. Sedangkan variabel Y memiliki 7 indikator dengan 13 pernyataan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5.1 Hasil Penelitian

Pertanyaan yang diberikan merupakan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh beasiswa KIP-K dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa, penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel X berjumlah 4 indikator sedangkan variabel Y memiliki 7 indikator. Skala pengukuran yang digunakan adalah rating skala dimana setiap pernyataan diberikan nilai dengan tingkatan 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup Baik), 2 (Tidak Baik), 1 (Sangat Tidak Baik). Sehingga jumlah yang diperoleh dapat menjadi bahan untuk dianalisis menggunakan aplikasi SPSS. Pertanyaan ini juga sudah dilakukan pengujian validitas dan reliabilitasnya. Berikut identitas dari responden :

### 1. Jenis Kelamin Responden

Identitas responden berguna untuk memberikan jumlah persentase mengenai pengaruh dari pemberian beasiswa kip-k yang menjadi objek penelitian. Berdasarkan data yang diperoleh dari penerima beasiswa kip-k yang masih aktif dalam proses perkuliahan berjumlah 96 orang yang berasal dari berbagai latar belakang yang berbeda-beda dan jurusan yang ada di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Tabel 5.2**  
**Jenis Kelamin**

No	Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Persentase
1	Laki-laki	18	18,75
2	Perempuan	78	81,25
	Jumlah	96	100%

Sumber: Hasil olahan peneliti

Berdasarkan hasil tabel diatas, dapat diketahui bahwa jumlah mahasiswa penerima beasiswa sebagai responden menurut jenis kelamin laki-laki sebesar 18,75% atau sebanyak 18 orang, sedangkan responden perempuan sebesar 81,25% atau sebanyak 78 orang. Setelah hasil tersebut diolah peneliti menyatakan bahwa penerima beasiswa KIP-K mendominasi pada jenis kelamin perempuan.

### 2. Semester Responden

Jumlah responden berdasarkan semester dapat dilihat pada tabel berikut ini:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 5.3**  
**Nama Responden**

No	Semester	Jumlah	Persentase
1	Satu	1	1%
2	Tiga	16	17%
3	Empat	16	17%
4	Lima	10	10%
5	Enam	15	16%
6	Tujuh	33	34%
7	Delapan	5	5%
	Jumlah	96	100%

Tabel diatas merupakan karakteristik responden berdasarkan semester di dominasi oleh mahasiswa semester tujuh dengan persentase yaitu sebesar 34% atau sebanyak 33 responden.

#### 3. Jurusan Responden

Dalam penelitian ini mencakup berbagai program studi yang terdapat di UIN Suska, khususnya yang diikuti oleh mahasiswa penerima beasiswa KIP-K. Setiap jurusan memiliki karakteristik tersendiri dalam hal kurikulum, metode pembelajaran, serta peluang pengembangan kemandirian mahasiswa.

**Tabel 5.4**  
**Jurusan Responden**

no	jurusan	jumlah	persentase
1	Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah	9	9%
2	Bahasa arab	7	7%
3	Pendidikan matematika	5	5%
4	Pengembangan masyarakat islam	5	5%
5	Manajemen dakwah	2	2%
6	Ilmu komunikasi	2	2%
7	Hukum ekonomi syariah	3	3%
8	Pendidikan agama islam	2	2%
9	Pendidikan anak usia dini	2	2%
10	Bimbimngan konseling pendidikan islam	5	5%
11	Manajemen pendidikan islam	5	5%
12	Teknik industri	4	4%
13	Akuntansi	6	6%

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

no	jurusan	jumlah	persentase
14	Administrasi negara	8	8%
15	Ilmu al-quran dan tafsir	4	4%
16	Pendidikan ekonomi	3	3%
17	Agroteknologi	2	2%
18	Pendidikan geografi	4	4%
19	Akidah dan filsafat	3	3%
20	Teknik informasi	4	4%
21	Pendidikan ilmu pengetahuan alam	3	3%
22	Psikologi	5	5%
23	Ilmu hadits	3	3%

Berdasarkan table diatas Responden dalam penelitian ini berasal dari berbagai jurusan di UIN Suska yang mencerminkan keberagaman bidang ilmu yang mereka tekuni. Jurusan dengan jumlah responden terbanyak adalah pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (9 mahasiswa), diikuti oleh Bahasa Arab (7 mahasiswa) serta Akuntansi (6 mahasiswa). Selain itu, beberapa jurusan lain seperti Pendidikan Matematika, Pengembangan Masyarakat Islam, Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Manajemen Pendidikan Islam, dan Psikologi masing-masing memiliki lima mahasiswa sebagai responden.

Di bidang sosial responden berasal dari Ilmu Komunikasi, Manajemen Dakwah, Administrasi Negara, serta Hukum Ekonomi Syariah, dengan jumlah yang bervariasi. Sementara itu, dalam bidang sains dan teknologi, mahasiswa dari Teknik Industri, Teknik Informasi, dan Agroteknologi juga turut menjadi bagian dari penelitian ini. Bidang pendidikan lainnya yang turut diwakili oleh beberapa responden meliputi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Pendidikan Geografi, dan Pendidikan Ekonomi.

Keberagaman latar belakang akademik responden ini memberikan perspektif yang luas dalam memahami pengaruh beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa, baik dalam aspek akademik, sosial, maupun finansial. Dengan adanya mahasiswa dari berbagai jurusan, penelitian ini diharapkan dapat menggambarkan dampak program beasiswa secara lebih komprehensif dan objektif.

#### 1. Penyajian Data Kuantitatif

Tabel 5.5

Rekapitulasi Jawaban Responden

no	X	Y	no	X	Y	no	X	Y	no	X	Y
1	46	60	25	52	49	49	45	44	73	45	47



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

no	X	Y	no	X	Y	no	X	Y	no	X	Y
2	41	50	26	47	53	50	46	52	74	59	54
3	53	52	27	48	54	51	59	61	75	48	51
4	56	59	28	52	62	52	47	55	76	52	52
5	42	42	29	62	62	53	52	52	77	49	44
6	56	56	30	47	55	54	52	52	78	56	54
7	42	51	31	46	47	55	58	55	79	52	51
8	34	39	32	52	51	56	45	51	80	43	49
9	40	58	33	48	47	57	60	61	81	47	48
10	46	53	34	39	39	58	49	50	82	49	49
11	47	61	35	55	58	59	30	48	83	52	61
12	45	51	36	43	56	60	56	62	84	55	61
13	54	65	37	50	47	61	43	49	85	49	55
14	43	39	38	50	40	62	50	50	86	47	55
15	39	55	39	46	60	63	64	65	87	58	62
16	51	54	40	42	45	64	53	50	88	45	50
17	59	62	41	45	47	65	50	51	89	49	50
18	47	50	42	52	50	66	52	51	90	46	49
19	49	52	43	62	61	67	49	62	91	46	44
20	43	46	44	39	53	68	41	41	92	48	51
21	46	62	45	38	51	69	48	58	93	51	53
22	51	45	46	46	47	70	49	53	94	50	61
23	51	48	47	52	57	71	54	55	95	48	41
24	53	63	48	49	58	72	54	54	96	49	58

Data pada distribusi jawaban di atas diperoleh dari hasil pengisian kuesioner yang disebar oleh peneliti pada tanggal 18 Desember 2024, seluruh responden merupakan penerima manfaat Beasiswa KIP-K.

## 2. analisis validitas

### a. Uji validitas data

Pengujian validasi digunakan untuk mengukur apakah valid atau sah nya pertanyaan suatu kuesioner. Kuesioner dianggap valid apabila pertanyaan tersebut dapat mengungkapkan sesuatu yang diukur dari kuesioner. Uji validasi pada penelitian ini diolah menggunakan SPSS Statistics Version 27. Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidak suatu kuesioner dengan skor total pada tingkat signifikansi 5% dan jumlah sampel 96 orang. Untuk pengujian validitasnya, maka peneliti membandingkan person correlation setiap butir soal dengan table r produk moment. Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item pernyataan tersebut dinyatakan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid dimana rtabel sebesar 0,202 Hasil uji validitas dapat disajikan pada table dibawah ini:

Hasil Uji Validitas

**Tabel 5.6**

Variabel	Pertanyaan	Pearson Correlation	r tabel taraf signifikansi 5%	Keterangan
Program Beasiswa (X)	X1	0,785	0,202	Valid
	X2	0,557	0,202	Valid
	X3	0,530	0,202	Valid
	X4	0,506	0,202	Valid
	X5	0,643	0,202	Valid
	X6	0,603	0,202	Valid
	X7	0,618	0,202	Valid
	X8	0,273	0,202	Valid
	X9	0,570	0,202	Valid
	X10	0,546	0,202	Valid
	X11	0,367	0,202	Valid
	X12	0,615	0,202	Valid
	X13	0,641	0,202	Valid
Kemandirian Mahasiswa (Y)	Y1	0,564	0,202	Valid
	Y2	0,579	0,202	Valid
	Y3	0,739	0,202	Valid
	Y4	0,642	0,202	Valid
	Y5	0,615	0,202	Valid
	Y6	0,658	0,202	Valid
	Y7	0,707	0,202	Valid
	Y8	0,646	0,202	Valid
	Y9	0,601	0,202	Valid
	Y10	0,520	0,202	Valid
	Y11	0,594	0,202	Valid
	Y12	0,594	0,202	Valid
	Y13	0,720	0,202	Valid

Maka dapat dilihat dari tabel diatas bahwa koefisien validitas rhitung > rtabel dan hasil uji validitas dapat dinyatakan valid dan penelitian ini dapat dilanjutkan

#### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur kuesioner serta untuk menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran relatif konsisten apabila diukur berulang kali. Dengan kata lain reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan. Dalam uji

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas digunakan Metode Reliabilitas Alpha Cronbach ( $\alpha$ ) karena setiap butir pernyataan menggunakan skala pengukuran interval. Suatu instrument dapat dikatakan reliabel (handal) apabila memiliki nilai alpha ( $\alpha$ ) lebih besar dari 0,6.

**Tabel 5.7**

variabel	Reabilitas Coeficient	Cronbach's Alpha	keterangan
Pengaruh program beasiswa X	13 pertanyaan	.809	Reliabel
Kemandirian Y	13 pertanyaan	.879	Reliabel

Dapat dilihat dari tabel di atas menunjukkan bahwa alpha variabel pengaruh program beasiswa ( $\alpha_X$ ) sebesar 0,809 dan alpha variabel kemandirian ( $\alpha_Y$ ) sebesar 0,879 lebih besar dari 0,60 maka hasil uji reabilitas dapat dinyatakan reliabel.

## 2. Analisis Regresi

### 1. Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Ada dua cara untuk mendeteksi apakah residual berdistribusi normal atau tidak dalam uji normalitas, yaitu dengan cara analisis grafik dan analisis statistik. Uji normalitas ini akan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov. Dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas Kolmogorov smirnov, jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka nilai residual berdistribusi normal dan jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

**Tabel 5.8**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Predicted Value
N			96
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	52.6458333	
	Std. Deviation	3.51350307	
Most Extreme Differences	Absolute	.084	
	Positive	.084	
Most Extreme Differences	Negative	-.080	
Test Statistic			.084
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>			.091
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>d</sup>	Sig.	.089	
	99% Confidence Interval Lower Bound	.082	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Upper Bound	.097

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas diketahui bahwa nilai signifikansi  $0,91 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Uji normalitas juga dapat dilakukan dengan menggunakan p-plot yaitu dengan ketentuan apabila titik titik terlihat mendekati garis diagonal maka distribusi data dianggap normal.

**2. Uji Linieritas**

Menurut Frankel dan Wallen, uji linieritas dipakai dengan tujuan untuk menemukan hasil dari variabel-variabel yang dipakai dalam penelitian, apakah antara satu variabel dengan variabel lainnya memiliki hubungan yang linier atau tidak. Adapun kriteria suatu data dapat dikatakan linier atau tidak apabila nilai signifikannya (Sig) pada tabel linierity lebih kecil atau sama dari 0,05 maka dikatakan variabelnya bersifat linier adapun sebaliknya apabila jika nilai Sig pada tabel linieritynya lebih besar dari 0,05 maka dikatakan variabelnya tidak berlinier. Selain itu untuk menentukan linier atau tidaknya suatu variabel juga dapat dilihat dari nilai Devition From Linieritynya jika lebih besar dari 0,05 maka berlinier dan sebaliknya jika lebih kecil maka tidak berlinier.

Adapun hasil dari uji linieritas pada data yang penulis teliti adalah sebagai berikut: signifikannya (Sig) pada tabel linierity lebih kecil atau sama dari 0,05 maka dikatakan variabelnya bersifat linier adapun sebaliknya apabila jika nilai Sig pada tabel linieritynya lebih besar dari 0,05 maka dikatakan variabelnya tidak berlinier. Selain itu untuk menentukan linier atau tidaknya suatu variabel juga dapat dilihat dari nilai Devition From Linieritynya jika lebih besar dari 0,05 maka berlinier dan sebaliknya jika lebih kecil maka tidak berlinier.

Adapun hasil dari uji linieritas pada data yang penulis teliti adalah sebagai berikut:

**Tabel 5.9**

ANOVA Table			
			Sig.
kemandirian * pengaruh program beasiswa	Between Groups	(Combined)	.002
		Linearity	.000
		Deviation from Linearity	.673
	Within Groups		
	Total		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil table pengujian diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi  $0,673 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara program beasiswa KIP-K dengan Tingkat kemandirian mahasiswa.

#### 3. Uji Hipotesis

Penelitian ini menggunakan uji analisis regresi linear sederhana untuk memprediksi seberapa besar hubungan positif efektivitas program beasiswa kip-k terhadap kemandirian mahasiswa. Analisis ini menggunakan data berdasarkan kuesioner yang dibagikan. Perhitungan uji ini dilakukan dengan bantuan SPSS. Adapun hasil dari uji analisis regresi linear sederhana dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 5.10**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	23.966	4.453		5.381	.000
Pengaruh program beasiswa	.586	.090	.556	6.488	.000

Diketahui bahwa nilai thitung sebesar 6.488 lebih besar dari nilai t tabel 1,665 dengan nilai sigifikansi  $0,00 < 0,05$ . Dapat diambil kesimpulan bahwa program beasiswa kip-k berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian karena nilai thitung  $>$  ttabel dan nilai Signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa program beasiswa kip-k yang ada di universitas islam negeri sultan syarif kasim Riau memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian.

#### 4. Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program (X) terhadap kemandirian mahasiswa (Y), dilakukan perhitungan statistik dengan menggunakan Koefisien Determinasi Hasil dari Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi Variabel independent (pengaruh program beasiswa) dalam menjelaskan Variabel dependennya (kemandirian mahasiswa), maka dapat diartikan apabila nilai koefisien determinasinya tinggi maka semakin besar kemungkinan variabel independent dalam menjelaskan variabel dependennya. Cara mengetahui nilai koefisiennya dengan melihat hasil dari R Square pada tabel hasil

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengujian. Adapun hasil dari nilai koefisien determinasi pada penelitian ini sebagai berikut:

**Tabel 5.11**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.556 <sup>a</sup>	.309	.302	5.279

menjelaskan bahwa besarnya nilai hubungan (R) yaitu sebesar 0,556. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,309 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Program beasiswa kip-k) terhadap variabel terikat (kemandirian) adalah sebesar 30,9 % sisanya 69,1% dipengaruhi factor lain. Program beasiswa memiliki pengaruh terhadap kemandirian, meskipun dampaknya tidak besar, hal ini disebabkan oleh ketidaktepatan sasaran dalam pemberian beasiswa. Bantuan yang diberikan mungkin tidak tepat sasaran, yaitu tidak diberikan kepada individu yang benar-benar membutuhkan atau yang dapat memperoleh manfaat maksimal dari beasiswa tersebut. Akibatnya, meskipun beasiswa dapat meringankan beban finansial, dampaknya terhadap pengembangan kemandirian penerima tidak optimal. Agar lebih efektif, program beasiswa perlu memastikan bahwa penerima yang terpilih sesuai dengan tujuan untuk mendukung pengembangan potensi dan kemandirian mereka.

Dari kedua hasil perhitungan output spss dalam tabel model summary dan tabel coefficients di atas, dapat diketahui beberapa data penting hasil perhitungan regresi seperti di rangkum berikut ini:

**Tabel 5.11**

**Rangkuman Hasil Regresi**

Variable	R	R tabel	t hitung	t tabel	Sig	Koef	konst	ket
X-Y	0.556	0.202	6.488	1.665	0.000	0.309	23.966	

Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa variabel X dan Y memiliki hubungan yang cukup efektif dan positif, dengan nilai korelasi (R) sebesar 0.556 hubungan ini terbukti signifikan karena nilai R lebih besar dari R tabel (0.202), menunjukkan dasar hubungan yang cukup kuat. Pengujian lebih lanjut menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung 6.488 lebih besar dari t tabel 1.665, hal ini mengindikasikan bahwa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan antara X dan Y signifikan secara statistik. Selain itu, nilai signifikansi (Sig) sebesar 0.000, yang lebih kecil dari batas 0.05, semakin memperkuat kesimpulan bahwa hubungan ini benar-benar signifikan.

Dalam analisis regresi, koefisien regresi sebesar 0.309 Sementara itu, konstanta sebesar 23.966 menunjukkan bahwa jika nilai X sama dengan nol, maka nilai Y diprediksi sebesar 23.966. Secara keseluruhan, hasil analisis ini menunjukkan bahwa variabel X memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y, dapat di artikan bahwa program beasiswa memiliki pengaruh terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau.

## 5.2 Pembahasan

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa variabel Program Beasiswa KIP-K memiliki pengaruh terhadap kemandirian mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil uji regresi, di mana nilai konstanta sebesar 23.966. Nilai ini menunjukkan bahwa ketika program beasiswa bernilai konstan atau 0, maka tingkat kemandirian mahasiswa memiliki nilai sebesar 23.966. Selanjutnya, nilai variabel X sebesar 0,586 menyatakan bahwa variabel program beasiswa (X) memiliki arah yang positif terhadap variabel kemandirian mahasiswa (Y), di mana setiap kenaikan satu satuan variabel program beasiswa akan meningkatkan kemandirian mahasiswa sebesar 0,586. Dari hasil uji koefisien determinasi juga menunjukkan bahwa program beasiswa memiliki pengaruh sebesar 30,9% terhadap kemandirian mahasiswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini mengindikasikan bahwa meskipun program beasiswa KIP-K memberikan kontribusi dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa, masih terdapat faktor eksternal lain yang turut berperan dalam membentuk kemandirian mereka, seperti lingkungan keluarga, dukungan sosial, serta pengalaman pribadi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan dan kepercayaan diri.

Selanjutnya, hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara program beasiswa KIP-K terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa program beasiswa KIP-K cukup efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa. Meskipun demikian, pengaruh program ini masih dapat ditingkatkan dengan melakukan evaluasi terhadap penerima beasiswa agar program ini lebih tepat sasaran.



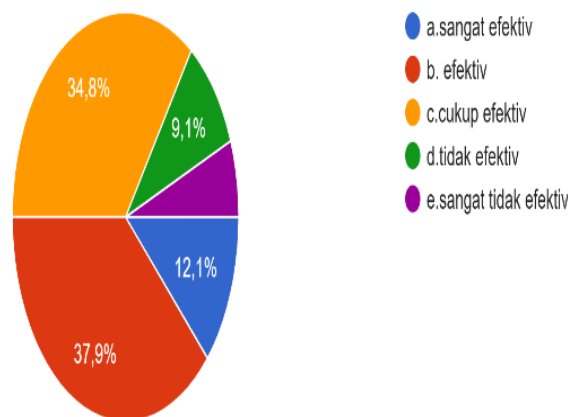
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu faktor yang dapat mengurangi pengaruh beasiswa dalam meningkatkan kemandirian adalah ketidaktepatan sasaran dalam pemberian beasiswa. Dalam beberapa kasus, bantuan yang diberikan mungkin tidak sepenuhnya diterima oleh individu yang benar-benar membutuhkan atau oleh mereka yang memiliki potensi besar untuk berkembang dengan adanya beasiswa ini.

12. Menurut saudara/i apakah penyelenggara program beasiswa KIP-K sudah tepat sasaran dalam memberikan bantuan beasiswa ini?

66 jawaban



Jika beasiswa tidak disalurkan kepada mahasiswa yang memiliki kebutuhan ekonomi mendesak dan motivasi belajar yang tinggi, maka dampaknya terhadap kemandirian penerima menjadi kurang optimal. Oleh karena itu, program beasiswa perlu memastikan bahwa penerima yang terpilih benar-benar sesuai dengan tujuan beasiswa dalam mendukung pengembangan potensi dan kemandirian mereka.

Selain itu, beasiswa yang diterima oleh mahasiswa tidak hanya membantu dalam aspek finansial tetapi juga berkontribusi pada motivasi akademik. Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa merasa lebih termotivasi untuk mengoptimalkan keberadaannya di lingkungan akademik. Dengan adanya bantuan biaya pendidikan, mahasiswa dapat lebih fokus pada studi mereka tanpa harus terbebani oleh masalah keuangan.

Namun, agar program beasiswa ini dapat semakin meningkatkan kemandirian mahasiswa, perlu adanya pendampingan dan pelatihan tambahan yang dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan soft

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skills dan kemampuan manajerial mereka. Dengan demikian, beasiswa tidak hanya menjadi bantuan finansial semata tetapi juga menjadi alat yang mendorong pertumbuhan karakter dan kemandirian mahasiswa dalam menghadapi tantangan di masa depan.

Berdasarkan latar belakang yang peneliti sajikan peneliti melihat mahasiswa kip-k terdapat fenomena dimana sejumlah mahasiswa penerima beasiswa KIP-K tidak menjalankan kewajiban mereka sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati, hal ini termasuk kelalaian dalam menghadiri perkuliahan, tidak mencapai target ipk minimum, menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan meminta bantuan orang lain/joki, sering menunda waktu dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya rasa bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai penerima mahasiswa KIP-K kemandirian mahasiswa.

Namun, setelah dilakukan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup efektif dan positif antara variabel X dan Y, dengan nilai korelasi (R) sebesar 0.556, hubungan ini terbukti signifikan karena nilai R lebih besar dari R tabel 0.202, yang menunjukkan dasar hubungan yang cukup kuat. Pengujian lebih lanjut menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 6.488 lebih besar dari t tabel 1.665, yang mengindikasikan bahwa hubungan antara variabel X dan Y signifikan secara statistik, selain itu, nilai signifikansi (Sig) sebesar 0.000, yang lebih kecil dari batas 0.05 maka dari hasil data analisis tersebut menunjukkan bahwa pengamatan penulis terbukti tidak benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 4.5 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa program beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) memiliki pengaruh positif terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup efektif dan positif antara variabel X dan Y, dengan nilai korelasi (R) sebesar 0.556, hubungan ini terbukti signifikan karena nilai R lebih besar dari R tabel 0.202, yang menunjukkan dasar hubungan yang cukup kuat, pengujian lebih lanjut menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 6.488 lebih besar dari t tabel 1.665, yang mengindikasikan bahwa hubungan antara variabel X dan Y signifikan secara statistik. Selain itu, nilai signifikansi (Sig) sebesar 0.000, yang lebih kecil dari batas 0.05, semakin memperkuat kesimpulan bahwa hubungan ini benar-benar signifikan.

Berdasarkan latar belakang yang peneliti sajikan peneliti melihat mahasiswa kip-k terdapat fenomena dimana sejumlah mahasiswa penerima beasiswa KIP-K tidak menjalankan kewajiban mereka sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati, hal ini termasuk kelalaian dalam menghadiri perkuliahan, tidak mencapai target ipk minimum, menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan meminta bantuan orang lain/joki, sering menunda waktu dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya rasa bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai penerima mahasiswa KIP-K kemandirian mahasiswa. Namun, setelah dilakukan analisis data, hasil penelitian menunjukkan pengaruh yang signifikan, maka dari hasil data tersebut menunjukkan bahwa pengamatan penulis yang mengatakan mahasiswa penerima KIP-K kurang mandiri terbukti tidak benar.

Meskipun program ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian namun masih belum optimal. Salah satu penyebab utama adalah ketidaktepatan sasaran dalam pemberian beasiswa. Dalam praktiknya, masih ditemukan kasus di mana bantuan beasiswa ini tidak diterima oleh individu yang benar-benar membutuhkan atau mereka yang memiliki potensi besar untuk memanfaatkannya secara optimal. Ketidaktepatan sasaran ini dapat mengurangi pengaruh program dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa secara menyeluruh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4.6 Saran

Menurut peneliti yang sudah melakukan penelitian di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mempunyai beberapa saran agar menjadi acuan untuk meningkatkan kemandirian mahasiswa penerima beasiswa adapun saran penulis kepada pengelola beasiswa KIP-K sebagai salah satu mitra yang memberikan manfaat beasiswa yang diterima perlu memperbaiki mekanisme seleksi penerima agar lebih tepat sasaran. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa beasiswa diberikan kepada mahasiswa yang benar-benar membutuhkan bantuan finansial dan memiliki potensi untuk memaksimalkan manfaat dari program tersebut. Seleksi yang lebih selektif ini akan membantu menghindari pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang tidak memenuhi kriteria atau tidak dapat memanfaatkan dana tersebut secara optimal.

Selain itu, penting untuk adanya pengawasan yang lebih ketat terhadap pelaksanaan program beasiswa, di mana evaluasi berkala harus dilakukan untuk memastikan bahwa tujuan utama program KIP-K, yaitu mendukung pengembangan kemandirian mahasiswa, dapat tercapai. Pengawasan ini juga akan membantu memastikan bahwa dana beasiswa digunakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dan dapat memberikan dampak positif bagi mahasiswa yang menerimanya .

Adapun saran peneliti terhadap mahasiswa penerima beasiswa KIP-K agar dapat menggunakan dana beasiswa tidak hanya untuk membayar kewajiban kuliah seperti uang kuliah tunggal (UKT), tetapi juga untuk mengembangkan diri mereka melalui berbagai wadah yang ada, seperti mengikuti pelatihan lifeskill atau kegiatan keorganisasian di kampus. Semua saran ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas program beasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sekaligus memperkuat kemandirian mahasiswa penerima KIP-K.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Hikmat Harry, 2013, *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*, Bandung: Humaniora Utama Press
- Ishak Beogo, 1998, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Teknik*, (Ujung Padang: CV. Berkah Utami)
- Kasihadi Madyo, 1995, Eko Susilo, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Semarang: Effharoffset
- Mardikanto Totok dkk, 2017, *Pemberdayaan Masyarakat*, Bandung: CV. Alfabeta
- Ridwan, dkk, 2009, *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi dan Bisnis*, Jakarta: Alfabeta
- Sahril M. Hasibuan, 1992, *Dunia Tanpa Masalah, Bagaimana Jadinya?*, Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono, 2003, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Suharto Edi, 2005, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Sutrisno Edy, 2013, *Budaya Organisasi*, Jakarta: Kencana

### B. Jurnal

- Afida, Zahra Nur, Sri Wahyuni, and Salman Alfarisy Totalia, 'Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta', *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi.*, 4.2 (2018), 1–19  
<<https://core.ac.uk/download/pdf/289786546.pdf>>
- 'Analisis Efisiensi Dan Pengaruh Serta Kemandirian Pengelolaan Keuangan Daerah Di Kabupaten Minahasa Utara'
- Ani Endriani, Ivan Aswansyah, Ade Sanjaya," PENGARUH BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP KEMANDIRIAN' Program Studi Bimbingan dan Konseling, FIPP UNDIKMA",2020.
- Arif, Soeryanto, Yunus, 'Strategi Mengembangkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Di Masa Pandemi Covid 19', 2020, 2–9
- Aryanti Christin Phangga Yoku," *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Program Penelusuran Pengembangan Dan Potensi Putra Dan Putri Papua (P5) Kablatiga. upaten Jayapura Di*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kota Salatiga”, Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Fitria Ratna Lingga," *Analisis Pengaruh dan Kontribusi Penerimaan Pajak BEA Perolehan Hak Atas tanah dan Bangunan BPHTB DAN PBB-P2 terhadap PAD di Kabupaten Aceh Selatan*",2022

‘<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/3586>’

‘<https://www.quipper.com/id/blog/quipper-Campus/scholarship/n-Pengertian-Beasiswa/>’

Jumadi,” *Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Siswa Penerima Beasiswa*,”2012.

Kantun, S., & ASP, ‘*Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Daya Tarik Dalam Perkuliahan*’, 1, 2015, 141–52

Kementrian Agama RI ‘*UU Pendidikan Tinggi* ’2012

Mardiyanti, Mardiyanti, Ninuk Purnaningsih, and Prabowo Tjitropranoto, ‘Pengaruh Program Beasiswa Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa (Kasus Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Beastudi Etos Di Jabodetabek’, *Jurnal Penyuluhan*, 10.1 (2015), 59–64 <<https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v10i1.9913>>

Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, Affiifi., ‘*Tinjauan Pustaka Dan Kerangka Pemikiran*’, *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014, 7–8

Mustiari, ‘*Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam*’, *Pendidikan*, 3 (1385), 10–26

Nangoi Priscilla Francis, *Strategi Untuk Meningkatkan Prestasi Bagi Mahasiswa Underachiever*, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Bina Nusantara University,2010.

Safyuddin, Yunus, Suadi, and Fadli, *Model Pemberdayaan Masyarakat Terpadu*, 2017, XXXI <<https://repository.unimal.ac.id/5257/>>

Sabrina Fitri Jasmine, *Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya*, 2021

Si Novayanti dan fajrinur, *Pengaruh Beasiswa Kip-k Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia*,2021/2022.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

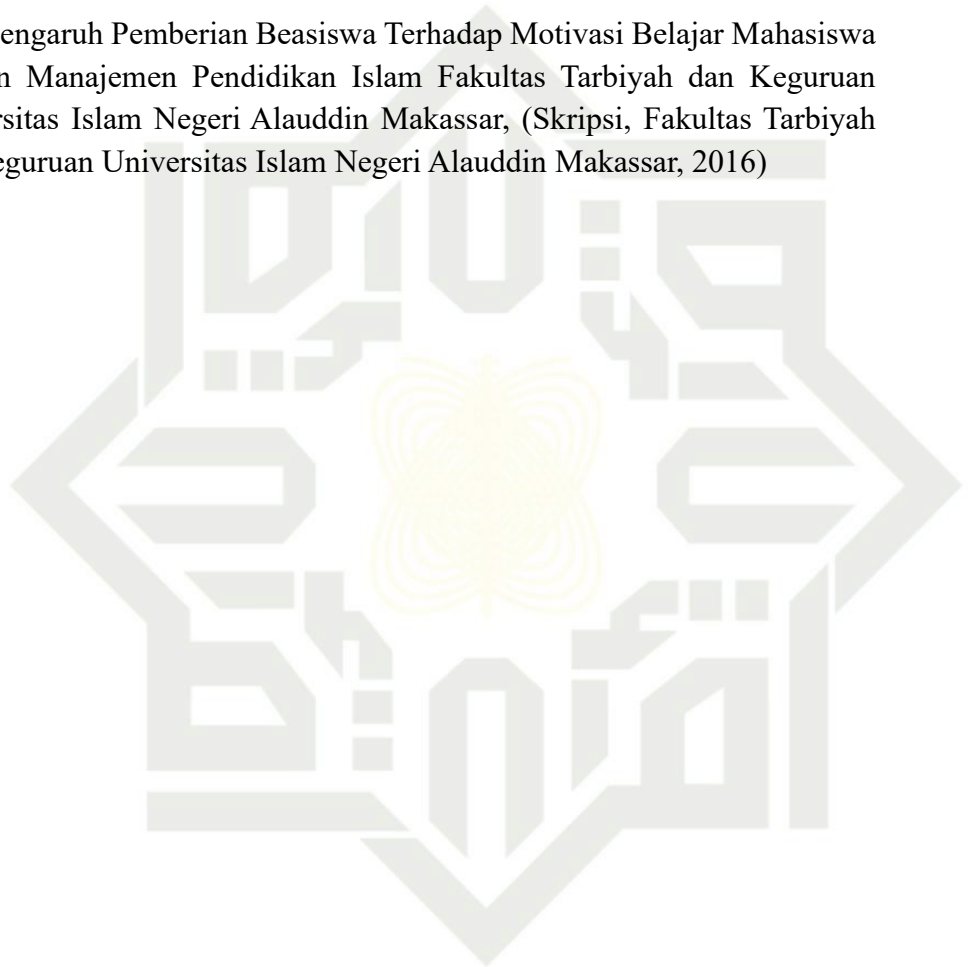
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

‘Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003’, *Zitteliana*, 19.8 (2003), 159–70

Amir Syarifuddin Dkk, *Analisis Kebijakan dan Pengaruh Organisasi*, Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Public, Vol 9 No.1 Mei 2015

**Skripsi**

Asmirawati, Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2016)



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran

### Lampiran 1 Kisi-Kisi Kusiner

judul: Pengaruh Program Beasiswa Kip-K Terhadap Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Judul	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Unive	Program Beasiswa KIP-K(X)	1. Ketepatan Sasaran Program	a. Target Sasaran	1,2
			b. Hasil	3
		2. Sosialisasi Program	a. Komunikator	4,5
			b. Pesan	6,7
			c. Pemahaman	8
		3. Tujuan Program	a. Mengembangkan potensi mahasiswa	9,12,1
		4.Pemanfaatan Program	a. Melanjutkan jenjang pendidikan	10, 11





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rsitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	Meningkatkan Kem andiran Maha siswa (Y)	1.kemampuan meng atasi hamb atan	a.Menyelesaika n studi kurang atau sama dengan empat tahun	1
		2. ketepatan dalam bertin dak	a. Dapat menyele saikan tugas tanpa bantuan orang lain	2,3
		3. kegigihan dalam usaha	a. Pantang menyer ah	4
			b. Berani berpend apat	5,6
		4. kebebasan dalam meng gambi l iniiati f	a. Taat terhada p aturan	7
		5. Memiliki Rasa Tangg ung Jawab	a.  Menyel esaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentuk an	8

		6. Melakukan Kontrol Diri	a. Mengontrol perilaku	9,10
		7. Meningkatkan Kapasitas Diri	a. Mengembangkan minat dan bakat	11,12,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Kusioner Penelitian

#### I. Identitas Peneliti

Nama Peneliti : Rizman Kuzaini



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nim : 11140112550

Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Judul Skripsi : Pengaruh Program Beasiswa KIP-K Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**II. Identitas Responden**

Nama Responden :

Nim :

Program Studi :

Fakultas :

Usia :

Pekerjaan Orang Tua :

**III. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan atas pengetahuan saudara/i, berikan tanda lingkaran (O) pada jawaban yang paling mewakili pendapat saudara/i pada setiap pertanyaan. Instrumen penelitian Pengaruh Program Beasiswa KIP-K disusun menggunakan skala ordinal dengan 5 pilihan jawaban.

**A. Kusioner Variabel Program Beasiswa KIP-K (X)**

1. Menurut saudara/i apakah semua persyaratan (syarat umum, khusus, dan akademik) dalam seleksi program beasiswa KIP-K sudah tepat untuk membuat mahasiswa mandiri ?

- a. Sangat efektif
- b. efektif
- c. Cukup efektif
- d. Tidak efektif
- e. Sangat tidak efektif

2. Menurut saudara/i tentang persyaratan akademik misalnya dengan nilai rapor dan sertifikat prestasi untuk mendapatkan beasiswa sudah tepat dalam mendukung mahasiswa menjadi mandiri ?

- a. Sangat tepat





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tepat

Cukup tepat

Tidak tepat

Sangat tidak tepat

3. Apakah dengan program beasiswa KIP-K mahasiswa sudah dapat mencukupi kebutuhan perkuliahan sehingga dapat lulus tepat waktu ?

a. Sangat mencukupi

b. Mencukupi

c. Cukup mencukupi

d. Kurang Mencukupi

e. Tidak Mencukupi

4. Apakah mahasiswa mudah mendapatkan informasi mengenai persyaratan program beasiswa KIP-K dan apakah anda memerlukan bantuan orang lain untuk mendapatkan informasi beasiswa tersebut ?

a. Sangat Mudah

b. Mudah

c. Cukup Mudah

d. Kurang Mudah

e. Tidak Mudah

5. Apakah mahasiswa mudah mendapatkan informasi mengenai tata cara pendaftaran program beasiswa KIP-K?

a. Sangat Mudah

b. Mudah

c. Cukup Mudah

d. Kurang Mudah

e. Tidak Mudah

6. Menurut anda, apakah jadwal sosialisasi (waktu dan tempat) program beasiswa KIP-K sudah sesuai dengan pengumuman di media ?

a. Sangat Sesuai

b. Sesuai

c. Cukup Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

Menurut anda, apakah tujuan program beasiswa KIP-K sudah jelas dalam meningkatkan kapasitas diri mahasiswa ?

Sangat Jelas

Jelas

Cukup Jelas

Tidak Jelas

Sangat Tidak Jelas

Menurut anda apakah nilai IPK yang saat ini anda peroleh sudah mencapai target dengan yang ditentukan program beasiswa KIP-K?

Sangat Tercapai

Tercapai

Cukup Tercapai

Tidak Tercapai

Sangat Tidak Tercapai

Apakah dengan program beasiswa KIP-K yang diberikan berupa pembinaan dapat meningkatkan rasa tanggung jawab mahasiswa dalam perkuliahan ?

Sangat Meningkat

Meningkat

Cukup Meningkat

Tidak Meningkat

Sangat Tidak Meningkat

Menurut saudara/i apakah mekanisme/prosedur pencairan dana beasiswa KIP-K mudah dilakukan ?

Sangat Mudah

Mudah

Cukup Mudah

Tidak Mudah

Sangat Tidak Mudah



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Menurut saudara/i apakah waktu pencairan dana beasiswa KIP-K membutuhkan waktu yang lama ?
  - Sangat Lama
  - Lama
  - Cukup Lama
  - Tidak Lama
  - Sangat Tidak Lama
12. Menurut saudara/i apakah penyelenggara program beasiswa KIP-K sudah tepat sasaran dalam memberikan bantuan beasiswa ini ?
  - Sangat efektif
  - efektif
  - Cukup efektif
  - Tidak efektif
  - Sangat tidak efektif
13. Menurut saudara/i apakah penyelenggara program KIP-K sudah melakukan evaluasi program dengan efektif ?
  - Sangat efektif
  - efektif
  - Cukup efektif
  - Tidak efektif
  - Sangat Tidak efektif

**B. Kusioner Peningkatkan Kemandirian Mahasiswa (Y)**

1. Menurut saudara/i apakah anda mampu menyelesaikan masa studi perkuliahan dengan tepat waktu (8 semester) ?
  - Sangat Mampu
  - Mampu
  - Cukup Mampu
  - Tidak Mampu
  - Sangat Tidak Mampu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut saudara/i apakah setelah dinyatakan lulus pada program beasiswa KIP-K menambah motivasi anda dalam belajar di perkuliahan ?

- a. Sangat Bertambah
- b. Bertambah
- c. Cukup Bertambah
- d. Tidak Bertambah
- e. Sangat Tidak Bertambah

Apakah anda mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen secara mandiri tanpa bantuan orang lain ?

- a. Sangat Mampu
- b. Mampu
- c. Cukup Mampu
- d. Tidak Mampu
- e. Sangat Tidak Mampu

Apakah anda merasa sesuai dengan pilihan jurusan dan cita-cita yang ingin dicapai ?

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Cukup Sesuai
- d. Tidak Sesuai
- e. Sangat Tidak Sesuai

Apakah anda ketika belajar di perkuliahan berani mengungkapkan perbedaan pendapat antar sesama mahasiswa ?

- a. Sangat Berani
- b. Berani
- c. Cukup Berani
- d. Tidak Berani
- e. Sangat Tidak Berani

Apakah anda setelah mendapatkan program beasiswa KIP-K menambah keberanian dalam mengungkapkan perbedaan pendapat yang dianggap baik ?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Berani

Berani

Cukup Berani

Tidak Berani

Sangat Tidak Berani

Menurut saudara/i apakah anda sudah mematuhi kode etik mahasiswa sesuai yang berlaku di lingkungan kampus UIN Suska Riau ?

Sangat Mematuhi

Mematuhi

Cukup Mematuhi

Tidak Mematuhi

Sangat Tidak Mematuhi

Menurut saudara/i apakah anda mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen sesuai dengan waktu yang telah ditentukan ?

Sangat Mampu

Mampu

Cukup Mampu

Tidak Mampu

Sangat Tidak Mampu

Apakah anda selalu berperilaku baik terhadap dosen maupun sesama mahasiswa disaat perkuliahan berlangsung ?

Sangat Baik

Baik

Cukup Baik

Tidak Baik

Sangat Tidak Baik

Apakah anda selalu mengikuti pembinaan yang dilaksanakan oleh mentor selama menerima beasiswa KIP-K ?

Sering Mengikuti

Mengikuti

Cukup Mengikuti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tidak Mengikuti
- Sangat Tidak Mengikuti
- Menurut saudara/i apakah setelah anda melakukan pembinaan bersama mentor dapat menambah keilmuan atau kemampuan yang anda miliki ?
- Sangat Bertambah
- Bertambah
- Cukup Bertambah
- Tidak Bertambah
- Sangat Tidak Bertambah
- Menurut saudara/i apakah setelah menerima beasiswa KIP-K dapat meningkatkan kemampuan minat maupun bakat yang anda miliki ?
- Sangat Meningkatkan
- Meningkat
- Cukup Meningkatkan
- Tidak Meningkatkan
- Sangat Tidak Meningkatkan
- Menurut saudara/i apakah ada bakat atau minat yang anda miliki sebelum dan setelah menerima beasiswa KIP-K?
- Sangat Meningkatkan
- Meningkat
- Cukup Meningkatkan
- Tidak Meningkatkan
- Sangat Tidak Meningkatkan

Lampiran 3 distribusi nilai t tabel





# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DISTRIBUSI NILAI  $t_{\text{tabel}}$

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744	91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738	92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733	93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728	94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724	95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719	96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715	97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712	98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708	99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701	101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698	102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695	103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692	104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690	105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel  $r$  Korelasi Pearson**

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.149	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.191
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.181
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.148
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.128
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.115
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.105
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			