



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN APLIKASI *ECLIPSE CROSSWORD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH  
MUHAMMADIYAH PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**HAFIZ MAULANA**

**NIM. 12010114673**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN APLIKASI *ECLIPSE CROSSWORD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH  
MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**HAFIZ MAULANA**

**NIM. 12010114673**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Aplikasi Eclipse Crossword terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hafiz Maulana NIM. 12010114673 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Zulhijjah 1445 H  
20 Juni 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Mudasir, M.Pd.  
NIP. 19661108 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Aplikasi Eclipse Crossword terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hafiz Maulana NIM. 12010114673 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Ramadhan 1446 H/10 Maret 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.


Pekanbaru, 10 Ramadhan 1446 H  
10 Maret 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Dr. Zarkasih, M.Ag.

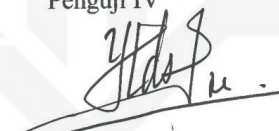
Penguji II

  
Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji III

  
Dr. Asmuri, M.Ag.

Penguji IV

  
Dr. Yanti, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Ir. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafiz Maulana  
 NIM : 12010114673  
 Tempat/Tanggal Lahir : Air Molek, 29 Oktober 2001  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari semua pihak manapun.

Pekanbaru, 20 Juni 2024  
 Yang membuat pernyataan



Hafiz Maulana  
 NIM. 12010114673



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillahirobbil'alamiin*

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanau Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-NYA berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan, dan kasih sayang-NYA. Kemudian, tidak lupa pula sholawat dan salam saya kirimkan kepada ruh junjungan alam yakni baginda Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'Aalaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan keimana dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa, terimakasih penulis aturkan kepada Orang Tua tercinta, Alm. Jasmar (ayah) dan Helda Yanti (ibu) yang telah berkorban segalanya untuk menguliahkan penulis sampai dengan selesai. Mereka yang tak pernah mengeluh karena susah dan payahnya berusaha, mereka yang selalu berdo'a menembus langit, untuk memohonkan kemudahan dan kelancaran bagi penulis. Maaf sampai saat ini masih belum bisa membayar semua itu, dan mungkin takkan pernah bisa untuk membalasnya. Dan juga kepada saudara tersayang, Fitriana Jayanti (kakak), Ayu Kurnia Redola (kakak) Tiara Aulia Rahma (kakak), Imam Maulana (adik) yang terus membantu, mendorong, dan memberikan dukungan kepada penulis agar tetap semangat dan kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Prof., Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pr, M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof., Dr. Zubaidah Amir, M. Z, M. Pd., Wakil Dekan II, dan Prof. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. H. Mudasir, M. Pd dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, masukan, arahan, nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A., Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam mengurus administrasi dan keperluan penelitian.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi dalam penulisan skripsi ini.
9. Hj. Marianti, M. Pd. I selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penulis melakukan penelitian.
10. Kepada Bapak/Ibu guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru beserta staf tata usaha yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam melakukan penelitian.
11. Sahabatku Khatiful Iman, Muhammad Noval, Desfarhan, Wildan Al-Khairi, Rifki Pramana Putra Dezueva, M. Agil Ramadhani, Nanda Sulaiman, M. Luthfi, M. Afdhal Zikri, Fajar Ilahi, dan Meiditya Putra. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan selama skripsi ini di kerjakan.
12. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar, dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta do'anya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang diberikan.

Dalam lubuk hati yang paling dalam penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada mereka atas sumbangsih yang telah diberikan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* penulis berdo'a semoga kebaikan dan kontribusi yang telah mereka berikan dinilai sebagai ibadah yang baik, sehingga mereka selalu mendapat rahmat dan karunia-NYA *aamiin ya Rabb al-'alamiin*.

Pekanbaru, 20 Juni 2024  
Penulis,

Hafiz Maulana  
NIM. 12010114673





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**“Barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya. dan menganugerahkan kepadanya rezeki dari arah yang tidak dia duga. Siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya. Sesungguhnya Allahlah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu.”**

**(Q. At-Talaq: 2-3)**

*Alhamdulillahirabbl'aalamiin..*

Puji syukur ku panjatkan kepada Allah swt,  
Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, serta hidayah-Nya kepadaku  
Dan karna kenikmatan-Nya yang sangat luas  
Sehingga aku dapat sampai di titik ini dalam hidupku

Teruntuk yang terkasih  
Ayahanda (Alm) Jasmar dan Ibunda Helda Yanti  
Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga  
Kasih sayangmu tiada terkira, untuk engkau karya ini kupersembahkan  
Tanpa lelah engkau bekerja dengan sepenuh hati engkau berusaha  
Jasamu takkan sanggup untukku balas, semoga bahagia selalu bersamamu

Wahai Ayah dan Ibunda  
Karena engkau karya ini ada  
Dan untuk engkau karya ini dicipta  
Semoga Allah membalas segala susah dan duka yang engkau lalui



## ABSTRAK

**Hafiz Maulana, (2025) :** Pengaruh Penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperiment* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini siswa kelas X yang terdiri dari dua kelas, siswa kelas X-2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 15 orang dan siswa kelas X-1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian dengan analisis uji-t menunjukkan, nilai signifikansi pada data hasil belajar siswa sebesar  $0,005 < 0,05$ . maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa antara penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* dan tidak menerapkan aplikasi *Eclipse Crossword* pada mata pelajaran Fiqih di Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

**Kata Kunci :** Aplikasi, *Eclipse Crossword*, Hasil Belajar, Fiqih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Hafiz Maulana (2025): The Effect of Implementing Eclipse Crossword Application toward Student Learning Achievement on Fiqh Subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru**

This research aimed at testing the effect of implementing Eclipse Crossword application toward student learning achievement on Fiqh subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru. It was quasi-experiment research with quantitative approach. The samples were the tenth-grade students consisting of two classes—15 the tenth-grade students of class 2 as the experiment group and 15 students of class 1 as the control group. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting data. Paired sample t-test was the technique of analyzing data. The research findings with t-test analysis showed that the significant score of student learning achievement data 0.005 was lower than 0.05, so  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. These showed that there was a significant difference of learning achievement between students taught by using Eclipse Crossword application and those who were not taught by using Eclipse Crossword application on Fiqh subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru.

**Keywords:** *Application, Eclipse Crossword, Learning Achievement, Fiqh.*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

حافظ مولانا، (٢٠٢٤): أثر تطبيق برنامج إكليف كروسورد على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر تطبيق برنامج إكليف كروسورد على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بكنبارو. هذا النوع من الأبحاث شبه تجريبي ذو منهج كمي. وكانت عينة البحث من طلاب الصف العاشر المكون من صفين، طلاب الصف العاشر-٢ كالصف التجريبي، والبالغ عددهم ١٥ فرداً والصف العاشر-١ كصف ضابط والبالغ عددهم ١٥. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاختبار والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ت للعينة المقترنة. تظهر نتائج البحث باستخدام تحليل اختبار ت أن قيمة الأهمية في بيانات نتائج تعلم الطلاب هي  $0.0005 > 0.05$ . ثم يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يوضح أن هناك فرقاً كبيراً في نتائج تعلم الطلاب بين تطبيق برنامج إكليف كروسورد وعدم تطبيقه في المواد الفقهية بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: البرنامج، إكليف كروسورد، نتائج التعلم، الفقه





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Teoretis .....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Konsep Operasional .....	25
D. Asumsi dan Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
C. Desain Penelitian .....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
E. Populasi dan Sampel .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisa Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Penyajian Data .....	42
C. Analisis Data .....	44
D. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Desain Penelitian .....	31
Tabel III. 2	Data Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru .....	32
Tabel IV. 1	Daftar Nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat .....	36
Tabel IV. 2	Daftar Struktur Organisasi.....	37
Tabel IV. 3	Daftar Nama Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru .....	38
Tabel IV. 4	Daftar Tenaga Administrasi .....	39
Tabel IV. 5	Struktur Pengurus Kepustakaan .....	39
Tabel IV. 6	Daftar Nama Kepala Labor di Madrasah Aliyah Muhammadiyah .....	40
Tabel IV. 7	Jumlah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muhammadiyah .....	41
Tabel IV. 8	Daftar Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Muhammadiyah.....	41
Tabel IV. 9	Hasil Observasi Penerapan Aplikasi Eclipse Crossword Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah.....	42
Tabel IV. 10	Data Hasil Belajar Siswa .....	43
Tabel IV. 11	Hasil Uji Validitas Tes .....	44
Tabel IV. 12	Hasil Uji Reliabilitas Tes Kognitif.....	45
Tabel IV. 13	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel IV. 14	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel IV. 15	Kriteria Daya Pembeda.....	47
Tabel IV. 16	Hasil Uji Daya Pembeda Butir Tes .....	47
Tabel IV. 17	Hasil Uji Normalitas Tes Kognitif .....	48
Tabel IV. 18	Hasil Uji Homogenitas Tes Kognitif.....	49
Tabel IV. 19	Hasil Uji <i>Sample Paired T-test</i> .....	49



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP mata pelajaran Fiqih
Lampiran 2	Lembar Instrumen Observasi
Lampiran 3	Lembar Instrumen Penelitian (Test)
Lampiran 4	Dokumentasi
Lampiran 5	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 6	Surat Pra-riset MA Muhammadiyah Pekanbaru
Lampiran 7	Surat Izin Riset dari UIN Suska Riau
Lampiran 8	Surat Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Layanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Lampiran 9	Surat Izin Riset Kepala Badan Kesbangpol Kota Pekanbaru
Lampiran 10	Surat Izin Riset Kementerian Agama Republik Indonesia Kota Pekanbaru
Lampiran 11	SK Pembimbing
Lampiran 12	Surat Perpanjangan SK Pembimbing
Lampiran 13	Surat Telah Melaksanakan Riset di MA Muhammadiyah Pekanbaru
Lampiran 14	Riwayat Hidup Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Hasil belajar adalah manifestasi dari perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan.<sup>1</sup> Perubahan tersebut dapat diartikan sebagai peningkatan dan pengembangan yang lebih baik daripada kondisi sebelumnya yang kurang memiliki pengetahuan. Hasil belajar mencakup kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah mengalami pengalaman belajar. Individu yang belajar akan mengalami perkembangan dari apa yang telah dipelajari selama proses belajar. Hasil belajar mencerminkan perubahan yang terjadi pada individu yang belajar, tidak hanya terkait dengan pengetahuan, tetapi juga membentuk kecakapan, kebiasaan, pemahaman, penguasaan, dan penghargaan dalam diri seseorang yang sedang belajar.

Salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran memiliki peran penting dalam menarik minat siswa, menjadikan mereka termotivasi, dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Sebelumnya di Madrasah Aliyah Muhammadiyah hanya menggunakan media papan tulis dan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai media pembelajaran. Penting untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasa jenuh atau bosan. Salah satu contoh media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media teka-teki silang.

<sup>1</sup> Hamalik, (2017) *"Kurikulum dan Pembelajaran"* Jakarta: Bumi Aksara. h. 159



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teka-teki silang adalah permainan bahasa yang melibatkan pengisian kotak-kotak dengan huruf-huruf untuk membentuk kata yang dapat dibaca baik secara vertikal maupun horizontal.<sup>2</sup>

Teka-teki silang merupakan permainan kata yang saling berkaitan antar huruf. Ketika siswa atau pemain mengalami kebingungan terhadap pertanyaan selanjutnya, mereka dapat mengingat jawaban dengan melihat huruf inisial pada kata jawaban dari soal sebelumnya. Fungsi ini menjadikan teka-teki silang sebagai media pembelajaran yang membantu siswa dalam mengingat dan memahami suatu materi. Media ini dikembangkan dengan menerapkan teknologi, yakni menggunakan aplikasi. Salah satu aplikasi yang digunakan dalam pembuatan teka-teki silang ini adalah aplikasi *Eclipse Crossword*.

Aplikasi *Eclipse crossword* merupakan *software* penyusun teka-teki silang. *Eclipse crossword* bersifat gratis dalam penggunaannya dan *software* ini sangat mudah digunakan bagi semua orang. Pengguna bisa memasukkan kata beserta keterangan atau petunjuk dari kata yang bersangkutan. Kata - kata yang dimasukkan oleh pengguna, disusun secara otomatis menjadi teka - teki silang. Fitur *Eclipse Crossword* dapat mempublish teka-teki silang dalam format *Hypertext Markup Language (HTML)*, merupakan bahasa dokumen pembuat halaman, kemudian dapat diperoleh untuk menunjukkan perkembangan informasi data suatu dokumen dan dapat mencetak teka-teki silang bersama jawaban. Oleh karena itu penggunaan aplikasi *Eclipse*

<sup>2</sup> Sri Maryanti dan Dede T.K., "Implementasi Pemanfaatan Media Teka Teki Silang (TTS) Online dalam Matakuliah Neurosains untuk Mahasiswa Calon Guru Raudhatul Athfal", *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3, No. 2 (2017): h. 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Crossword* dapat digunakan sebagai media pembelajaran mengasah siswa dalam kemampuan berpikir.<sup>3</sup>

Oleh sebab itu dengan adanya aplikasi seperti *Eclipse Crossword*, proses pembuatan Teka Teki Silang menjadi lebih praktis dan efisien, memberikan nilai tambah bagi guru atau pembuat teka-teki silang yang ingin mengoptimalkan penggunaan waktu dalam rangka pembelajaran.

Menurut Mulyasa, Penerapan Teka-teki silang melalui aplikasi seperti *Eclipse Crossword* memperluas cakupan pembelajaran konstruktivis ke dalam domain digital. Guru dapat terlibat dalam kegiatan interaktif sebagai alat pembelajaran yang dinamis. Dengan demikian, aplikasi *Eclipse Crossword* dapat menjadi sarana yang efektif dalam mendukung pendekatan pembelajaran konstruktivis di era digital sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.<sup>4</sup>

Selanjutnya menurut pendapat Khodijah, penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* dapat dilakukan di manapun memungkinkan terjadinya interaksi efektif, dengan menggunakan jaringan intranet melalui laptop maupun ponsel. *Eclipse Crossword* sangat menarik untuk membuat kuis interaktif supaya siswa saling bersaing dalam pembelajaran. Proses belajar akan berlaku dengan baik jika dijunjung tinggi kemampuan penalaran siswa dan guru.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Fitri Nanda Lestari, Budhi Rahayu Sri Wulan, and Rosyidah Umami Octavia, "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Pada Aplikasi Eclipse Crossword Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD," *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2564–2570.

<sup>4</sup> Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. h. 5-44

<sup>5</sup> Khodijah, Nyayu. (2006). *"Pembelajaran Psikologi Belajar"*. Palembang: IAIN Raden Fatah. h. 14

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, *Eclipse Crossword* tampaknya memberikan solusi yang efektif dan efisien untuk penggunaan teka-teki silang dalam pembelajaran.

Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru adalah salah satu sekolah agama berbasis teknologi yang berlokasi di Jalan Lobak, Delima, Pekanbaru. Sekolah ini merupakan tempat dimana penulis dahulu pernah melaksanakan kegiatan Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) selama lebih kurang dua bulan.

Berdasarkan hasil observasi awal kepada siswa di MA Muhammadiyah Pekanbaru, Penulis mendapati gejala-gejala sebagai berikut :

1. Kurangnya pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran.
2. Pemahaman guru bidang studi yang masih cukup terbatas dikarenakan kurangnya informasi dan seminar mengenai pengenalan teknologi berupa media pembelajaran.
3. Beberapa siswa masih menghadapi kesulitan dalam mengerjakan latihan-latihan yang di berikan oleh guru.
4. Kurangnya minat siswa dalam menyelesaikan tugas yang telah di berikan memicu penurunan hasil belajar siswa.
5. Beberapa siswa memiliki nilai mata pelajaran Fiqih di bawah KKM (75) .<sup>6</sup>

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penerapan Aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru ”**.

---

<sup>6</sup> Observasi awal di MA Muhammadiyah Pekanbaru, pada 21 September 2023, pukul 09.00 WIB

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam menafsirkan judul penelitian ini , maka diberikan penegasan istilah yang di jabarkan sebagai berikut:

### 1. *Eclipse Crossword*

*Eclipse Crossword* merupakan sebuah IDE (*Integrated Development Environment*) atau lingkungan pembangunan terpadu untuk mengembangkan perangkat lunak dan dapat dijalankan di semua *platform*. *Eclipse Crossword* merupakan aplikasi yang digunakan untuk mempermudah pembuatan soal dalam bentuk teka teki silang tanpa harus menyusunnya secara manual.<sup>7</sup>

### 2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pelajaran mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>8</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Pada penelitian ini peneliti mengidentifikasi masalah-masalah yang ada sebagai berikut:

<sup>7</sup> Diana Rohmawati , Andi Suhardi, “Development of Eclipse Crossword Assisted Crossword Learning Media in Digestive System Materials in Junior High School” Vol. 3 *INSECTA Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, No. 1, 2022, pp. 43 - 55

<sup>8</sup> Muhammad Afandi, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani, 2013, *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Semarang: UNISULA PRESS, h. 6



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
- b. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
- c. Pengaruh penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
- d. Perbedaan hasil belajar siswa sebelum menerapkan aplikasi *Eclipse Crossword* dan sesudah menerapkan aplikasi *Eclipse Crossword* pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis memfokuskan penelitian ini pada Pengaruh Penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini. Apakah ada pengaruh penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada pengaruh penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

### 2. Manfaat Penelitian

Melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

#### a. Manfaat Teoretis

Sesuai dengan bidang kajian penulis, yakni pendidikan, tarbiyah, dan keguruan, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terkait penerapan pendekatan tematik pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan kualitas belajar dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran tersebut.

#### b. Manfaat Praktis

##### 1) Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini dapat memberikan informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah yang diteliti.

## 2) Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai acuan atau pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran yang tepat agar siswa memiliki hasil belajar yang memuaskan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Aplikasi *Eclipse Crossword*

###### a. Pengertian Aplikasi *Eclipse Crossword*

Menurut Sukmono Bayu Adhi mengungkapkan bahwa aplikasi *Eclipse crossword* merupakan *software* penyusun otomatis teka-teki silang. *Eclipse crossword* bersifat gratis dalam penggunaannya dan *software* ini sangat mudah digunakan bagi semua orang. Pengguna bisa memasukkan kata beserta keterangan atau petunjuk dari kata yang bersangkutan. Kata - kata yang dimasukkan oleh pengguna, disusun secara otomatis menjadi teka - teki silang. Fitur *Eclipse Crossword* dapat mempublish teka-teki silang dalam format *Hypertext Markup Language* (HTML), merupakan bahasa dokumen pembuat halaman, kemudian dapat diperoleh untuk menunjukkan perkembangan informasi data suatu dokumen dan dapat mencetak teka-teki silang bersama jawaban. Oleh karena itu penggunaan aplikasi *Eclipse Crossword* dapat digunakan sebagai media pembelajaran mengasah siswa dalam kemampuan berpikir.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Lestari, Wulan, and Octavia, "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Pada Aplikasi *Eclipse Crossword* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD." Vol. 8, Agustus 2022, No. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Kegunaan dan Manfaat Aplikasi *Eclipse Crossword*.**

Kegunaan dan Manfaat Aplikasi *Eclipse Crossword* dalam membuat Teka Teki Silang dapat saya simpulkan dalam beberapa poin berikut:

- 1) Fungsi Utama *Eclipse Crossword*: Aplikasi ini dirancang khusus untuk membuat Teka Teki Silang, menyediakan alat yang memudahkan proses pembuatan dengan lebih efisien.
- 2) Penghematan Waktu: Kesulitan utama dalam membuat Teka Teki Silang adalah waktu yang diperlukan cukup lama. *Eclipse Crossword* memberikan solusi untuk mengatasi kendala ini dengan menyederhanakan dan mempercepat proses pembuatan.
- 3) Manfaat *Software* atau aplikasi: Dengan memanfaatkan *software* atau aplikasi seperti *Eclipse Crossword*, pembuat Teka Teki Silang dapat menghemat waktu, meningkatkan efisiensi, dan menghasilkan produk akhir yang berkualitas.<sup>10</sup>

**c. Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi *Eclipse Crossword*.**

Langkah-langkah Menggunakan *Eclipse Crossword*:

- 1) Instalasi dan Mulai Menggunakan.

Pertama-tama, unduh dan instal *Eclipse Crossword* dari situs resminya. Setelah instalasi selesai, buka aplikasi ini, dan tampilan utama akan muncul di depan kita.

<sup>10</sup> Najuah (dkk), (2022) "*Game Edukasi: Strategi Dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21*", Yayasan Kita Menulis, h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Membuat Teka-teki Silang Baru.

Klik tombol “Buat Teka-teki Silang Baru” pada tampilan utama, kemudian atur ukuran dan konfigurasi teka-teki silang sesuai keinginanmu. Pilih tema, tentukan jumlah baris dan kolom, serta atur tingkat kesulitan. Dalam waktu singkat, teka-teki silang baru akan siap digunakan.

3) Menambahkan Kata-kata dan Petunjuk.

Setelah teka-teki silang dibuat, kita perlu mengisi kotak kosong dengan kata-kata dan petunjuk yang relevan. *Eclipse Crossword* memiliki basis data kata-kata yang luas, namun kita juga dapat menambahkan kata-kata sendiri sesuai preferensi. Tambahkan petunjuk yang jelas dan menarik untuk memperkaya pengalaman bermain.

4) Mengubah Tampilan dan Gaya.

*Eclipse Crossword* memungkinkan kita mengkustomisasi tampilan teka-teki silang sesuai selera. Dengan berbagai pilihan font, gaya, dan warna, kita dapat membuat teka-teki menjadi lebih menarik dan estetik.

5) Simpan dan Ekspor.

*Eclipse Crossword* memungkinkan kita untuk menyimpan teka-teki dalam berbagai format file, seperti *HTML*, *PDF*, atau bahkan gambar. Selanjutnya, kita bisa langsung mencetak atau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membagikan teka-teki silang kita kepada teman-teman dalam format yang diinginkan.<sup>11</sup>

Menurut Mulyasa, Penerapan Teka-teki silang melalui aplikasi seperti *Eclipse Crossword* memperluas cakupan pembelajaran konstruktivis ke dalam domain digital. Guru dapat terlibat dalam kegiatan interaktif sebagai alat pembelajaran yang dinamis. Dengan demikian, aplikasi *Eclipse Crossword* dapat menjadi sarana yang efektif dalam mendukung pendekatan pembelajaran konstruktivis di era digital sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.<sup>12</sup>

Sedangkan menurut pendapat Khodijah, Penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* dapat dilakukan di manapun memungkinkan terjadinya interaksi efektif, dengan menggunakan jaringan intranet melalui laptop maupun ponsel. *Eclipse Crossword* sangat menarik untuk membuat kuis interaktif supaya siswa saling bersaing dalam pembelajaran. Proses belajar akan berlaku dengan baik jika dijunjung tinggi kemampuan penalaran siswa dan guru.<sup>13</sup>

#### d. Keunggulan aplikasi *Eclipse Crossword*.

Adapun beberapa keunggulan dari penggunaan *Eclipse Crossword*, terutama dalam konteks pembelajaran:

<sup>11</sup> Janaan, "Cara Menggunakan Eclipse Crossword: Menantangotak dengan Keseruan Teka-teki Kata", <https://hidupkita.com/cara-menggunakan-eclipse-crossword/>, Diakses pada 1 Januari 2024, Pukul 23: 58 Wib

<sup>12</sup> Mulyasa, E. (2004). "Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep Karakteristik dan Implementasi." Bandung: Remaja Rosdakarya. h. 239

<sup>13</sup> Khodijah, Nyayu. (2006). "Pembelajaran Psikologi Belajar". Palembang: IAIN Raden Fatah. h. 11

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) *Learning by Doing*: Karena dasarnya adalah permainan, siswa dapat menerapkan konsep "*learning by doing*" dengan cepat. Pendidikan melalui pengalaman langsung membuat siswa lebih terlibat dan mudah menyerap materi pembelajaran.
- 2) Mudah Digunakan: Penggunaan *Eclipse Crossword* termasuk dalam kategori *easy to use*. Seorang guru tidak perlu menjadi ahli IT untuk memuat teka-teki silang versi digital ini. Kemudahan penggunaan dapat mempercepat proses penerapan dalam pembelajaran.
- 3) Ekspor dalam Berbagai Bentuk: Keistimewaan dari TTS ini adalah dapat diekspor dalam bentuk file cetak (*Microsoft Word*) atau dalam bentuk digital yang dapat dijalankan pada komputer. Fleksibilitas ini memungkinkan guru untuk menyesuaikan penggunaan teka-teki silang sesuai kebutuhan pembelajaran.
- 4) Ringan dan Efisien: Aplikasi *Eclipse Crossword* tidak akan memakan ruang penyimpanan atau memori perangkat. Ukuran filenya relatif kecil, sehingga aplikasi ini ringan dan proses pengunduhan tidak memakan waktu yang lama. Hal ini mempermudah distribusi dan penggunaan aplikasi di berbagai perangkat.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Irfan Fitriadi and A Pendahuluan, "JSG : Jurnal Sang Guru Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning JSG : Jurnal Sang Guru" 1, no. November (2022): 151–163.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e. Kelemahan Aplikasi *Eclipse Crossword*.**

Kelemahan dari aplikasi *Eclipse Crossword* dapat di paparkan dalam beberapa point berikut:

- 1) *Platform Tertentu: Eclipse Crossword* mungkin lebih dioptimalkan untuk platform atau sistem operasi tertentu, dan mungkin tidak memberikan pengalaman yang sama di berbagai sistem operasi.
- 2) Tampilan pengguna yang dianggap kurang intuitif atau sedikit rumit oleh beberapa pengguna dapat menjadi kendala, terutama untuk pemula yang mungkin belum familiar dengan perangkat lunak tersebut.<sup>15</sup>

**2. Hasil Belajar Siswa**

**a. Pengertian Hasil Belajar Siswa.**

Belajar dapat dilihat secara garis besar sebagai suatu proses perubahan tingkah laku yang disebabkan oleh interaksi individu dengan lingkungannya. Dalam konteks ini, pokok perhatian dalam belajar adalah bagaimana seseorang dapat memahami atau mengerti materi atau konsep yang dipelajarinya. Proses interaksi ini dapat melibatkan berbagai faktor, seperti pengalaman pribadi, interaksi dengan orang lain, dan lingkungan pembelajaran secara keseluruhan. Pemahaman yang diperoleh dari interaksi ini membentuk dasar untuk perubahan tingkah laku atau peningkatan pengetahuan dan keterampilan individu.

<sup>15</sup> My World “*Eclipse Crossword : Aplikasi pembuat TTS sebagai media pembelajaran*” <https://qishi21.blogspot.com/2015/03/eclipse-crossword-aplikasi-pembuat-tts.html>, Diakses pada 30 Januari 2024, pukul 00:52 Wib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut pendapat Dimiyati dan Mujiono menekankan bahwa, hasil belajar merupakan konsekuensi dari interaksi antara tindakan belajar dan tindakan mengajar. Dari perspektif guru, tindakan mengajar diakhiri dengan proses evaluasi belajar. Dari perspektif siswa, hasil belajar mencakup penyelesaian batas dan puncak dari proses belajar. Hasil belajar bisa diatribusikan kepada tindakan guru, di mana pencapaian tujuan pengajaran menjadi hasil dari tindakan tersebut. Di sisi lain, hasil belajar juga mencerminkan peningkatan kemampuan mental siswa.<sup>16</sup>

Penting untuk dicatat bahwa hasil belajar tidak hanya terbatas pada aspek yang dapat diukur, seperti yang tercermin dalam nilai-nilai pada rapor. Ada dua jenis hasil belajar yang dibedakan oleh Dimiyati dan Mujiono, yaitu dampak pengajaran dan dampak pengiring. Dampak pengajaran mencakup hasil yang dapat diukur, seperti nilai, sedangkan dampak pengiring melibatkan penerapan pengetahuan dan keterampilan dalam konteks lain, menunjukkan adanya transfer pembelajaran.

Dengan demikian, pandangan ini memberikan gambaran yang lebih luas tentang hasil belajar, mencakup tidak hanya pencapaian yang dapat diukur tetapi juga penerapan pengetahuan dalam situasi kehidupan nyata.

<sup>16</sup> Dimiyati dan Mujiono, (2002) *"Belajar dan Pembelajaran"*, Jakarta: Renika Cipta, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pandangan Oemar Hamalik mengenai hasil belajar menekankan perubahan tingkah laku sebagai indikator utama. Menurut Hamalik, hasil belajar terjadi ketika terjadi perubahan dalam perilaku seseorang. Contohnya, perubahan dari tidak mengetahui menjadi mengetahui, atau dari tidak memahami menjadi memahami.<sup>17</sup>

Dengan fokus pada perubahan tingkah laku, pandangan ini menekankan pada aspek konkret dan terukur dari hasil belajar. Hal ini mencerminkan bahwa belajar seharusnya tidak hanya berupa akumulasi informasi, tetapi lebih pada kemampuan untuk menerapkan dan memahami pengetahuan dalam tindakan nyata. Pendekatan ini memberikan gambaran yang jelas tentang esensi belajar, yaitu transformasi individu dalam hal pemahaman dan keterampilan yang tercermin dalam perubahan perilaku.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah hasil yang diperoleh siswa dalam mengerjakan tugas tertentu dalam proses pembelajaran yang biasanya dilakukan melalui penilaian lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka.

**b. Kriteria Hasil Belajar**

Menurut Sudjana, kriteria keberhasilan pembelajaran dari sudut prosesnya (*by process*) dapat diuraikan sebagai berikut:

<sup>17</sup> Oemar Hamalik, (2006) "*Proses Belajar Mengajar*", Bandung: Bumi Aksara, h. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran.

Kriteria keberhasilan mencakup perencanaan dan persiapan pembelajaran yang dilakukan guru. Pertanyaan mendasar adalah apakah pembelajaran direncanakan dan dipersiapkan terlebih dahulu secara sistematis ataukah berjalan secara otomatis karena sudah menjadi rutinitas guru.<sup>18</sup>

2) Motivasi dalam Kegiatan Belajar Siswa.

Kegiatan belajar siswa harus dimotivasi oleh guru sehingga siswa melakukan kegiatan belajar dengan kesadaran, kesungguhan, dan tanpa paksaan. Fokus pada tingkat kesadaran dan motivasi siswa dalam mencapai penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diinginkan dari pembelajaran.

3) Penggunaan Multi Metode dan Multi Media.

Siswa seharusnya menempuh beberapa kegiatan belajar sebagai hasil dari penggunaan multi metode dan multi media oleh guru. Pertanyaan mendasar adalah apakah pembelajaran terbatas pada satu kegiatan belajar saja atau melibatkan berbagai metode dan media.<sup>19</sup>

4) Kesempatan untuk Mengontrol dan Menilai Diri Sendiri.

Siswa seharusnya memiliki kesempatan untuk mengontrol dan menilai sendiri hasil belajar yang dicapainya. Pertanyaan

<sup>18</sup> Sudjana, N. (2009). *"Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar"*. Bandung: Remaja Rosdakarya. h.35

<sup>19</sup> *Ibid* h.36



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendasar adalah apakah siswa mengetahui apakah apa yang dilakukannya benar atau salah.

#### 5) Partisipasi Aktif Semua Siswa.

Proses pembelajaran seharusnya dapat melibatkan semua siswa dalam satu kelas tertentu yang aktif belajar. Fokus pada keterlibatan dan partisipasi aktif semua siswa.

#### 6) Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan dan Merangsang.

Suasana pembelajaran seharusnya cukup menyenangkan dan merangsang siswa belajar. Pertanyaan mendasar adalah apakah suasana pembelajaran bersifat menyenangkan dan merangsang, ataukah suasana yang mencemaskan dan menakutkan.<sup>20</sup>

Dengan merinci kriteria-kriteria ini, Sudjana memberikan pandangan yang holistik terhadap keberhasilan pembelajaran, melibatkan berbagai aspek proses yang terjadi selama proses belajar-mengajar.

Menurut Bloom, hasil belajar dapat digolongkan ke dalam tiga ranah yang perlu diperhatikan dalam setiap proses belajar mengajar.

Tiga ranah tersebut adalah ranah kognitif, efektif, dan psikomotor.<sup>21</sup>

Berikut adalah penjelasan singkat mengenai masing-masing ranah:

<sup>20</sup> Ibid h.37

<sup>21</sup> Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, Amir Reza Kusuma, "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom". JURNAL MULTIDISIPLIN MADANI (MUDIMA), Volume 2, No 9, September (2022). h. 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Ranah Kognitif:

Mencakup hasil belajar yang terkait dengan ingatan, pengetahuan, dan kemampuan intelektual.

Contoh dari ranah kognitif termasuk kemampuan siswa untuk mengingat fakta, memahami konsep, dan menerapkan pengetahuan dalam situasi tertentu.

2) Ranah Efektif:

Mencakup hasil belajar yang terkait dengan sikap, nilai-nilai, perasaan, dan minat.

Contoh dari ranah efektif mencakup perubahan sikap siswa, pengembangan nilai-nilai, dan perubahan dalam minat terhadap suatu subjek atau topik.

3) Ranah Psikomotor:

Mencakup hasil belajar yang terkait dengan keterampilan fisik atau gerak, yang didukung oleh kemampuan psikis.

Contoh dari ranah psikomotor melibatkan kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas fisik atau tugas-tugas motorik, baik yang bersifat halus maupun kasar.<sup>22</sup>

Berdasarkan pendapat diatas, hasil belajar dapat didefinisikan sebagai proses perubahan kemampuan intelektual (kognitif), kemampuan minat atau emosi (afektif), dan kemampuan motorik (psikomotor) pada peserta didik. Perubahan kemampuan ini

<sup>22</sup> Muhamad Afandi, Evi Chamala dan Oktarina Puspita Wardani, “*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*” (Semarang : UNISSULA PRESS,2013) h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik, terutama pada tahap operasional konkret dalam satuan pendidikan dasar. Pendekatan ini mencakup aspek-aspek penting dari perkembangan siswa yang mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

**c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.**

Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah faktor pendekatan belajar seperti strategi belajar yang digunakan siswa dalam menunjang efektifitas dan efesiensi proses pembelajaran. Seorang siswa yang terbiasa mengaplikasikan pendekatan belajar deep (mempelajari materi karena tertarik dan merasa membutuhkan) mungkin sekali lebih berpeluang meraih prestasi belajar dari pada siswa yang menggunakan pendekatan surface (dorongan dari luar seperti takut tidak lulus).<sup>23</sup>

Hasil belajar dipengaruhi oleh pengalaman subjek belajar dengan dunia fisik dan lingkungannya. Hasil belajar seseorang tergantung pada apa yang telah diketahui oleh subjek belajar, tujuan, motivasi yang mempengaruhi proses interaksi dengan bahan yang sedang dipelajari.<sup>24</sup>

Faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar dapat digolongkan menjadi dua yaitu:

<sup>23</sup> Muhibbin Syah, (2006) *"Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru"*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 127

<sup>24</sup> Sardiman, (2008) *"Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar"*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 38

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Faktor intern, adalah faktor yang ada dalam individu yang sedang belajar berupa Kesehatan jasmani, (meliputi: faktor kesehatan, cacat tubuh) termasuk faktor psikologis, (meliputi: faktor intelegensi, perhatian minat, bakat motif, kematangan dan kesepian).
- 2) Faktor ekstern, adalah faktor yang berada di luar diri individu. Faktor ini meliputi faktor keluarga (berupa cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga dan keadaan rumah tangga serta keadaan ekonomi keluarga), faktor sekolah / lingkungan belajar (meliputi metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan murid, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, keadaan gedung, metode belajar, dan tugas murid), faktor masyarakat (meliputi: kegiatan murid dalam masyarakat, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat).<sup>25</sup>

### 3. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Eclipse Crossword* dengan Hasil Belajar

Penggunaan Aplikasi *Eclipse Crossword* sebagai alat tinjauan kembali dari hasil belajar siswa menjadi salah satu terobosan baru dalam pemanfaatan software dan teknologi sehingga dapat meminimalisir pemborosan waktu dalam pembuatan Puzzle Teka-teki silang.

<sup>25</sup> Slameto, (2003) "*Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*", Jakarta: Renika Cipta,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Khodijah, penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* dapat dilakukan di manapun sehingga memungkinkan terjadinya interaksi efektif, dengan menggunakan jaringan internet melalui laptop maupun ponsel. *Eclipse Crossword* sangat menarik untuk membuat kuis interaktif supaya siswa saling bersaing dalam pembelajaran. Proses belajar akan berlaku dengan baik jika dijunjung tinggi kemampuan penalaran siswa dan guru. Berpikir adalah gambaran simbolis dari beberapa kesempatan atau hal. Kemampuan berpikir sangatlah penting bagi seseorang dalam mempengaruhi keberhasilan belajar siswa.<sup>26</sup>

Pengembangan keterampilan berpikir kritis merupakan aspek penting dalam pendidikan. Menerapkan model pembelajaran yang merangsang berpikir kritis, bersamaan dengan penggunaan aplikasi pembelajaran, dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.

## B. Penelitian yang Relevan

1. Sarvina Nur Amalia (2023), Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Atmosfer Siswa IPS MA Darul Hikmah Pekanbaru”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh Penggunaan

<sup>26</sup> Fitri Nanda Lestari, Budhi Rahayu Sri Wulan, Rosyidah Umami Octavia, “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Pada Aplikasi *Eclipse Crossword* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* Vol. 8, No. 3, Agustus 2022. h.1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar pada Materi Atmosfer Siswa Kelas X IPS MA Darul Hikmah Pekanbaru.<sup>27</sup>

Persamaan, Penelitian yang di lakukan oleh Sarvina Nur Amalia memiliki kesamaan antara variable X dan Y yaitu menguji Pengaruh penggunaan *Crossword* terhadap hasil belajar siswa.

Perbedaan, Meskipun penelitian ini belum menggunakan aplikasi dalam penerapannya tetapi masih dalam ranah penelitian yang sama sehingga relevan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu “Pengaruh Penggunaan aplikasi *Eclipse Crossword* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran PAI di MA Muhammadiyah Pekanbaru.

2. Ahmad Syarif Hidayatullah (2022), dengan judul “Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab *Game Maze Chase* berbasis Android untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Peserta Didik Di SMPIT Al-Kautsar Kota Makassar.”<sup>28</sup>

Persamaan, Pada penelitian ini terdapat persamaan pada variable X, karena saling menguji bagaimana pengembangan aplikasi pembelajaran. Dalam penelitian Ahmad Syarif Hidayatullah menggunakan aplikasi *Maze Chase* sedangkan yang penulis gunakan adalah aplikasi *Eclipse Crossword* . Kedua aplikasi ini sama namun hanya berbeda nama dan provider saja.

<sup>27</sup> Sarvina Nur Amalia, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Atmosfer Siswa Ips Ma Darul Hikmah Pekanbaru”. Skripsi ( Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim,2023)

<sup>28</sup> Ahmad Syarif Hidayatullah, “Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab *Game Maze Chase* berbasis Android untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Peserta Didik Di SMPIT Al-Kautsar Kota Makassar.”Skripsi (Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar,2022)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan, Pada variable Y terdapat perbedaan spesifik terhadap hasil penelitian, pada penelitian Syarif variable Y ingin meningkatkan keterampilan mendengar sedangkan penelitian yang penulis lakukan pada variable Y ingin meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Jurnal yang disusun oleh Alfira Ramadani (2019) Universitas Muslim Maros yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* Berbasis aplikasi *Puzzle Maker* Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Maros.” Jenis penelitian yaitu Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasy Experiment*. Lokasi penelitian SMA Negeri 5 Maros. Berdasarkan analisis deskriptif, terlihat bahwa penerapan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* Berbasis Aplikasi *Puzzle Maker* pada konsep Kingdom Animalia memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa. Pengaruh tersebut dapat di ketahui dari Uji Homogenitas, dengan bantuan SPSS dapat diketahui data yang diteliti bersifat homogen ( $H_0$  diterima) apabila nilai sig tabel tes homogenitas varian pada based on mean lebih dari tingkatan alpha ( $\alpha$ ) = 0,05 Nilai signifikasi yang didapatkan dari pengujian di atas adalah 0,124 jadi dapat diketahui bahwa data yang diteliti mempunyai varian homogen karena signifikasi  $(0,124) > \alpha (0,05)$ .

Persamaan, Pada penlitian yang dilakukan oleh Alfira Ramadani menggunakan jenis penelitian yang sama yaitu kuantitatif dengan metode *quasy exsperiment*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan, Dalam penelitian ini menggunakan aplikasi *Puzzle Maker* dengan materi pelajaran Biologi

4. Chiqmatun Nazila (2014), Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta “Upaya Peningkatan Minat Belajar Fiqih Melalui Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle di MTS Islamiyah Ciputat”

Persamaan, Penelitian ini menggunakan Crossword Puzzle dalam mata pelajaran Fiqih.

Perbedaan, Dalam penelitian di khusus kan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih sedangkan penulis menggunakannya untuk menilai hasil belajar siswa.

### C. Konsep Operasional

Penelitian ini terdiri dari dua variable, yaitu Aplikasi *Eclipse Crossword* sebagai variable *independent* (Bebas) dan hasil belajar sebagai variable *dependen* (terikat). Sebelum proses pembelajaran berlangsung guru memberikan pengenalan terhadap Aplikasi *Eclipse Crossword*:

1. Guru menjelaskan cara menggunakan aplikasi Eclipse Crossword kepada siswa.
2. Berikan contoh cara mengisi teka-teki silang.
3. Siswa mengerjakan teka-teki silang secara individu atau kelompok.
4. Guru memantau dan memberikan bimbingan jika diperlukan.
5. Setelah selesai, bahas jawaban teka-teki silang bersama-sama.
6. Guru memberikan penjelasan tambahan jika ada konsep yang belum dipahami.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil mengerjakan teka-teki silang.

### 1. Variable X (Aplikasi *Eclipse Crossword*)

Variabel “x” adalah variable bebas yang mempengaruhi variable “y” atau variable terikat. Dalam penelitian ini variable bebasnya adalah Aplikasi *Eclipse Crossword*.

Adapun indikator Aplikasi *Eclipse Crossword*, yaitu:

- a. Unduh dan Instalasi aplikasi *Eclipse Crossword*
  - 1) Siswa mengunduh dan menginstal aplikasi *Eclipse Crossword* melalui situs resmi yang di sediakan
  - 2) Setelah melakukan penginstalan, siswa membuka aplikasi hingga menampilkan halaman utama aplikasi *Eclipse Crossword*
- b. Membuat teka-teki silang
  - 1) Siswa membuka aplikasi dan pilih “*Start a New Crossword*” kemudian klik “*Next*”.
  - 2) Siswa memilih opsi “*Let me create a word list from scratch now*” untuk membuat teka-teki silang baru.
- c. Menambahkan kata-kata dan petunjuk
  - 1) Kemudian isilah kunci jawaban pada kolom “*Word*” dan soal pada kolom “*Clue for this word*”, setelah selesai pilih menu “*Add word to list*”.
  - 2) Lakukan secara berulang sampai semua soal sudah terinput dan kemudian pilih “*Next*” dan pilih “*Yes*”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Langkah selanjutnya tulis nama teka-teki silang di kolom *"Name of this crossword"* dan klik *"Next"*.
- d. Mengubah tampilan dan gaya teka-teki silang
  - 1) Selanjutnya yaitu menyesuaikan dan mengatur bentuk teka-teki silang dengan memilih berapa lebar dengan memasukkan angka pada opsi *"letter wide by"* dan memilih tinggi teka-teki silang dengan memasukkan angka pada opsi *"letter tall"*
  - 2) Kemudian langkah selanjutnya pilih *"Publish"*.
- e. Simpan dan Ekspor
  - 1) Langkah terakhir yaitu pilih *"Save crossword"* untuk menyimpan dan dapat memilih *"Print crossword"* untuk mencetak.
  - 2) Teka-teki silang selesai di buat secara otomatis dan dapat di cetak ataupun di share melalui media format HTML

## 2. Variable Y (Hasil Belajar)

Variabel "y" adalah variable terikat, yaitu variable yang di pengaruhi oleh sebab adanya variable bebas "x". Variabel terikat pada penelitian ini adalah Hasil Belajar Siswa.

Faktor yang memperngaruhi hasil belajar siswa adalah factor internal siswa antara lain kemampuan siswa tentang materi yang disampaikan, sedangkan factor eksternal antara lain metode pembelajaran yang di gunakan guru di dalam proses belajar mengajar.

Prinsip dasar yang perlu di lakukan dalam menyusun tes hasil belajar siswa, yaitu:

- a. Melakukan tes yang hendaknya dapat mengukur secara jelas hasil belajar.
- b. Mengukur sampel yang representatif dari hasil belajar dan bahan pelajaran yang telah diajarkan.
- c. Mencakup bermacam-macam bentuk soal yang benar-benar cocok untuk mengukur hasil belajar yang diinginkan sesuai dengan tujuan.
- d. Didesain sesuai dengan kegunaannya untuk memperoleh hasil yang diinginkan.
- e. Dibuat seandal mungkin sehingga mudah diinterpretasikan dengan baik.
- f. Digunakan untuk memperbaiki cara belajar siswa dan cara mengajar guru.<sup>29</sup>

#### D. Asumsi dan Hipotesis

##### 1. Asumsi

Penulis berasumsi bahwa kemampuan tiap guru dalam memanfaatkan media pembelajaran tidak sama dan juga daya tangkap siswa yang saling berbeda menjadikan landasan penulis ingin melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru

##### 2. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut:

H<sub>a</sub> : Adanya perbedaan hasil belajar antara penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* dengan tidak menerapkan aplikasi *Eclipse Crossword*

<sup>29</sup> Ngalm Purwanto, "Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran", Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010, h.. 23-25.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru

$H_0$  : Tidak ada perbedaan hasil belajar antara penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* dengan tidak menerapkan aplikasi *Eclipse Crossword* pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru





## A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasy eksperiment*. Berdasarkan pengertian, penelitian eksperimen adalah penelitian yang sistematis untuk membangun hubungan yang mengandung fenomena sebab akibat (*Causal-effect relationship*).<sup>30</sup> *Quasy eksperiment* adalah penelitian yang mendekati eksperimen atau eksperimen semu. Pada penelitian *Quasy* peneliti dapat membagi grup yang ada tanpa membedakan antara control dan grup secara nyata dengan tetap mengacu pada bentuk yang sudah ada tadinya.<sup>31</sup>

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap dengan rentang waktu selama tiga bulan setelah melaksanakan ujian seminar proposal dan mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau). Penelitian ini telah dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

<sup>30</sup> Sukardi, (2013), "*metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 179.

<sup>31</sup> *Ibid*, h. 16.

### C. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pretes-postes grup kontrol tidak secara random. Desain ini dilakukan dua kali yaitu pretes dan postes. Adapun desain penelitian dapat dilihat pada table berikut ini.

**Tabel III. 1**  
**Desain Penelitian**

Kelas	Pretes	Perlakuan	Postes
X-2 (Eksperimen)	$Y_1$	X	$Y_2$
X-1 (Kontrol)	$Y_1$	-	$Y_2$

Keterangan:

X : *Treatment*/Perlakuan

$Y_1$  : Pretes pada kelas eksperimen

$Y_2$  : Postes pada kelas eksperimen

$Y_1$  : Pretes pada kelas kontrol

$Y_2$  : Postes pada kelas kontrol

Pada desain penelitian tersebut terdapat dua grup/kelas yang dipilih.

Satu kelas dipilih sebagai kelas eksperimen dan satu kelas yang lainnya dipilih sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dilakukan *treatment*/perlakuan sedangkan pada kelas kontrol tidak dilakukan *treatment*/perlakuan sama sekali. Sebelum dilakukan *treatment*/perlakuan pada kelas eksperimen diberikan terlebih dahulu pretes ( $Y_1$ ). Setelah dilakukan *treatment*/perlakuan kemudian diberikan postes ( $Y_2$ ), tes ini akan dijadikan pembandingan pada pretes sehingga pengaruh perlakuannya adalah  $Y_2 - Y_1$ .

Begitu pula yang akan dilakukan pada kelas kontrol diberikan pretes dan kemudian postes sehingga pengaruh perlakuannya adalah  $Y_2 - Y_1$ .<sup>32</sup>

<sup>32</sup> *Ibid*, h. 186.

#### D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

#### E. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa yang menjadi sumber data penelitian.<sup>33</sup> Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

**Tabel III. 2**  
**Data Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru**

Kelas	Jumlah Siswa
X-1	15
X-2	15
Total	30

Sampel adalah bagian atau jumlah yang terdapat pada populasi.<sup>34</sup> Pada penelitian ini Teknik sampel yang di pakai adalah Teknik probabilitas yaitu Teknik kluster. Teknik kluster adalah pengambilan sampel berdasarkan pada kelompok yang telah ada sebelumnya seperti sebuah kelas, ataupun daerah.<sup>35</sup> Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini ada dua kelas. Kelas X-2 yang berjumlah 15 siswa yang akan menjadi kelas eksperimen dan kelas X-1 yang berjumlah 15 siswa yang akan menjadi kelas kontrol.

<sup>33</sup> Amri Darwis, (2021), *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 40-43.

<sup>34</sup> Amri Darwis, (2021), *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 54-83.

<sup>35</sup> Sukardi, (2013), *loc. cit.*, h. 61.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap sumber data, yang dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung oleh peneliti. Dalam pengamatan langsung, peneliti terlibat langsung dalam aktivitas orang-orang yang menjadi sumber data. Sementara dalam pengamatan tidak langsung, peneliti tidak terlibat dalam aktivitas orang-orang yang menjadi sumber data penelitiannya. Observasi pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa dalam menerapkan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Eclipse Crossword*.<sup>36</sup>

### 2. Tes

Tes merupakan bentuk penilaian di mana hasilnya dapat diklasifikasikan sebagai benar atau salah.<sup>37</sup> Pada penelitian ini akan menggunakan tes dengan alat bantu berupa gadget/computer atau dapat berupa lembar kerja siswa dalam bentuk tes objektif. Tes objektif dilakukan untuk mengetahui hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan aplikasi *Eclipse Crossword*.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang diterapkan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen yang relevan dengan penelitian yang sedang berlangsung.<sup>38</sup> Dokumen ini diperoleh melalui kerjasama dengan pihak terkait, seperti kepala sekolah, guna mendapatkan

<sup>36</sup> Amri Darwis, (2021), *loc. cit.*, h. 14.

<sup>37</sup> *Ibid*, h. 14.

<sup>38</sup> *Ibid*, h. 53.



informasi mengenai sejarah pendirian sekolah beserta perkembangannya, data mengenai sarana dan prasarana sekolah, kurikulum yang diterapkan dalam proses pembelajaran, serta data mengenai tenaga pendidik yang berada di sekolah. Selain data administrasi, peneliti juga mengambil dokumentasi berupa foto selama penelitian berlangsung.

## G. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses di mana data hasil penelitian diklasifikasikan, diberi kode-kode tertentu, diinterpretasikan, dan diolah sehingga data tersebut memperoleh makna atau signifikansi.<sup>39</sup> Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis kuantitatif yaitu Uji-T. Uji-T adalah salah satu uji statistik yang dapat digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan dari dua mean sampel yang berasal dari dua variable yang dikomparatifkan.<sup>40</sup> Uji-T ini dapat digunakan bila data berjenis ratio dan interval serta data yang diperoleh berdistribusi normal dan homogen, dengan rumus:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2 - [2r_{xy}] \left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right] \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]}}$$

Keterangan:

- $M_x$  : Mean variable x
- $M_y$  : Mean Variable y
- $SD_x$  : Standar Deviasi variable x
- $SD_y$  : Standar Deviasi Variable y
- $N$  : Jumlah Subjek
- $r_{xy}$  : Korelasi Product Moment.<sup>41</sup>

<sup>39</sup> *Ibid*, h. 54.

<sup>40</sup> Hartono (2019), “*Statistik Untuk Penelitian*”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 177-178.

<sup>41</sup> *Ibid*, h. 185.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan tentang Pengaruh Penerapan Aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Dalam pengambilan keputusan, Berdasarkan penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *Eclipse Crossword* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji test “t”. Berdasarkan hasil uji-t untuk data hasil belajar siswa diketahui nilai signifikansi  $0,005 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam hasil belajar siswa antara penerapan aplikasi *Eclipse Crossword* dan tidak menerapkan aplikasi *Eclipse Crossword* pada mata pelajaran Fiqih di Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam permasalahan yang diteliti:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk lebih memperhatikan dan mengikuti perkembangan teknologi yang berkembang sangat pesat yang menjadi faktor dari meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan bimbingan, arahan, dan masukan secara terus menerus kepada para pendidik atau pembimbing. Dengan demikian, diharapkan kompetensi guru dapat terus ditingkatkan sehingga dapat berdampak positif pada siswa.

2. Bagi Guru

Para guru atau pembimbing diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam mendidik dan memperhatikan segala aktivitas yang dapat meningkatkan kinerja guru pada proses transfer ilmu kepada siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan perhatian yang lebih pada perkembangan teknologi yang semakin canggih, sehingga mampu meningkatkan kinerja guru menjadi semakin efektif dan efisien

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya, disarankan untuk meneliti faktor yang berkaitan dengan teknologi sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian lanjutan ini dapat memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai hubungan antara penerapan aplikasi Eclipse Crossword dan hasil belajar siswa. Hal ini diharapkan dapat memberikan hasil yang berbeda dan sesuai dengan harapan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, “*Pengantar Metode Penelitian*” (Yogyakarta : Teras,2009)
- Amri Darwis, 2021, “*Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*”, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Diana Rohmawati , Andi Suhardi, “*Development of Eclipse Crossword Assisted Crossword Learning Media in Digestive System Materials in Junior High School*” Vol. 3 INSECTA Integrative Science Education and Teaching Activity Journal, No. 1, 2022
- Dimiyati dan Mujdiono, “*Belajar dan Pembelajaran*”, Jakarta: Renika Cipta, 2002.
- Fitri Nanda Lestari, Budhi Rahayu Sri Wulan, Rosyidah Umami Octavia, “*Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Pada Aplikasi Eclipse Crossword Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD*”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* Vol. 8, No. 3, Agustus 2022.
- Hamalik, “*Kurikulum dan Pembelajaran*” Jakarta: Bumi Aksara. (2017).
- Hartono, 2019, “*Statistik Untuk Penelitian*”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihwan Mahmudi , Muh. Zidni Athoillah , Eko Bowo Wicaksono , Amir Reza Kusuma, “*Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*”. *JURNAL MULTIDISIPLIN MADANI (MUDIMA)*, Volume 2, No 9, September (2022).
- Irfan Fitriadi and A Pendahuluan, “*JSG : Jurnal Sang Guru Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teachinng And Learning JSG : Jurnal Sang Guru*” 1, no. November (2022).
- Janaan, “*Cara Menggunakan Eclipse Crossword: Menantangotak dengan Keseruan Teka-teki Kata*”, <https://hidupkita.com/cara-menggunakan-eclipse-crossword/> , Diakses pada 1 Januari 2024, Pukul 23: 58 Wib
- Khodijah, Nyayu. (2006). “*Pembelajaran Psikologi Belajar*”. Palembang: IAIN Raden Fatah.
- Lestari, Wulan, and Octavia, “*Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Pada Aplikasi Eclipse Crossword Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD.*” Vol. 8, No. 3, Agustus 2022
- Muhamad Afandi, Evi Chamala dan Oktarina Puspita Wardani, “*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*” (Semarang : UNISSULA PRESS,2013).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhibbin Syah, *"Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru"*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.

Mulyasa, E. (2004). *"Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep Karakteristik dan Implementasi."* Bandung: Remaja Rosdakarya.

My World *"Eclipse Crossword : Aplikasi pembuat TTS sebagai media pembelajaran"* <https://qishi21.blogspot.com/2015/03/eclipse-crossword-aplikasi-pembuat-tts.html>, Diakses pada 30 Januari 2024, pukul 00:52 Wib

Najuah (dkk), *"Game Edukasi: Strategi Dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21"*, Yayasan Kita Menulis, 2022

Ngalm Purwanto, *"Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran"*., Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010

Oemar Hamalik, *"Proses Belajar Mengajar"*, Bandung: Bumi Aksara, 2006.

Sardiman, *"Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar"*, Jakarta: Raja Grafindo, 2008.

Slameto, *"Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya"*, Jakarta: Renika Cipta, 2003.

Sri Maryanti dan Dede T.K., *"Implementasi Pemanfaatan Media Teka Teki Silang (TTS) Online dalam Matakuliah Neurosains untuk Mahasiswa Calon Guru Raudhatul Athfal"*, AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak 3, No. 2 (2017).

Sudjana, N. (2009). *"Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar"*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, *"Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Penelitian Pendidikan."* (Bandung : Alfabeta, 2022)

Sukardi, 2013, *"metodologi penelitian pendidikan kompetendi dan praktiknya"*, Jakarta: PT Bumi Aksara

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran : Fiqih	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Riba, Bank dan Asuransi		

#### A. TUJUAN

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :
- Memahami definisi tentang **Riba** dengan baik;
  - Menjelaskan dasar hukum tentang **Riba** dengan baik;
  - Menyajikan dalam bentuk peta konsep tentang **Riba** dengan baik;
  - Mengomunikasikan tentang **Riba** dengan baik;

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja ( <i>siswa</i> ) ➢ <i>Aplikasi Eclipse Crossword</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide</i> presentasi ( <i>ppt</i> )	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan system pembelajaran baru dengan maenggunakan aplikasi Eclipse Crossword</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Riba</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Riba</b> Guru memperkenalkan media pembelajaran berupa aplikasi teka-teki silang dalam bentuk aplikasi <i>Eclipse Crossword</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Riba</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Riba</b> Peserta didik kemudian diberikan tugas sebagai bahan evaluasi dengan menggunakan aplikasi <i>Eclipse Crossword</i>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dengan menggunakan aplikasi <i>Eclispe Crossword</i></li> <li>• Guru memberikan penilaian hasil tes dengan menggunakan aplikasi <i>Eclipse Crossword</i></li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengesahkan, Kepala MA  
Muhammadiyah Pekanbaru,

Pekanbaru, 11 Juni 2024 Guru

Mata Pelajaran,

H. Mariana, M.Pd

Wisna Juwita,S.Pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## LAMPIRAN 2

### Lembar Instrumen Observasi

#### Penerapan Aplikasi Eclipse Crossword Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru

##### INSTRUMEN OBSERVASI

**Guru Bidang Studi : Wisna Juwita S. Pd**

**Peneliti : Hafiz Maulana**

**Mata Pelajaran : Fiqih**

	Pernyataan	Ya	Tidak
<b>1.</b>	<b>Unduh dan Instalasi aplikasi <i>Eclipse Crossword</i></b>		
	Siswa mengunduh dan menginstal aplikasi <i>Eclipse Crossword</i> melalui situs resmi yang di sediakan		
	Setelah melakukan penginstalan, siswa membuka aplikasi hingga menampilkan halaman utama aplikasi <i>Eclipse Crossword</i>		
<b>2.</b>	<b>Membuat teka-teki silang</b>		
	Siswa membuka aplikasi dan pilih “ <i>Start a New Crossword</i> ” kemudian klik “ <i>Next</i> ”.		
	Siswa memilih opsi “ <i>Let me create a word list from scratch now</i> ” untuk membuat teka-teki silang baru.		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Menambahkan kata-kata dan petunjuk	
Kemudian isilah kunci jawaban pada kolom <i>“Word”</i>		
dan soal pada kolom <i>“Clue for this word”</i> , setelah selesai pilih menu <i>“Add word to list”</i> .		
Lakukan secara berulang sampai semua soal sudah terinput dan kemudian pilih <i>“Next”</i> dan pilih <i>“Yes”</i>		
Langkah selanjutnya tulis nama teka-teki silang di kolom <i>“Name of this crossword”</i> dan klik <i>“Next”</i> .		





### LAMPIRAN 3

#### INSTRUMEN PENELITIAN (TEST)

#### PENGARUH PENERAPAN APLIKASI *ECLIPSE CROSSWORD* TERHADAPHASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAHPEKANBARU

##### A. Identitas

**Nama Sekolah** : Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru  
**Alamat Sekolah** : Jl. Lobak No.44, Delima, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru  
**Hari/ tanggal penelitian** :  
**Nama/ Inisial peserta didik** :  
**Kelas** :

##### B. Petunjuk

1. Lembar ini di isi oleh peserta didik
2. Harap perhatikan nomor soal dengan seksama, apakah menurun atau mendatar. Sebab jika salah, teka-teki silang tidak akan terjawab dengan sempurna.
3. Setelah Anda mendapatkan pertanyaan, carilah kolom jawabannya. Jika menurun, isiannya ke bawah. Jika mendatar, isiannya ke samping (kanan).
4. Pastikan jumlah kata jawaban Anda sesuai dengan jumlah kotak yang tersedia. Jika sama, Anda dapat langsung mengisinya dan melanjutkan mengerjakan pertanyaan lainnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## C. Soal

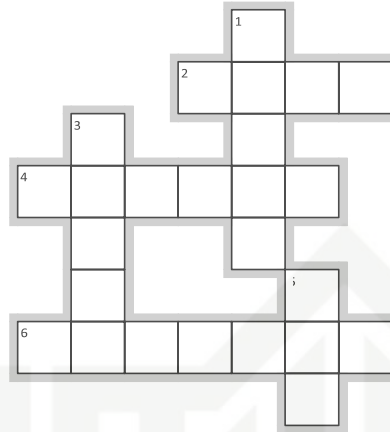
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Riba



Hafiz Maulana

EclipseCrossword.com

### Mendatar

2. Tukar menukar atau jual beli dua buah barang yang sama jenisnya
4. Mengambil keuntungan dari pinjam- meminjam atau tukar menukar barang yang sejenis maupuntidak sejenis karena adanya keterlambatan waktu pembayaran
6. Pengertian riba secara harfiah

### Menurun

1. Hukum memakan hasil riba
3. Meminjamkan sesuatu dengan syarat ada keuntungan atau tambahan dari orang yang meminjami
5. Mengambil keuntungan dari proses jual beli sebelum terjadi serah terima barang antara penjual dan pembeli yang sudah berpisah



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## INSTRUMEN PENELITIAN (TEST)

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru  
 Alamat Sekolah : Jl. Lobak No.44, Delima, Kec. Tampan,  
 Kota Pekanbaru  
 Hari/ tanggal penelitian :  
 Nama/ Inisial peserta didik :  
 Kelas :

### SOAL

1. Apa hukum memakan hasil riba?
2. Tukar menukar atau jual beli dua buah barang yang sama jenisnya, disebut?
3. Meminjamkan sesuatu dengan syarat ada keuntungan atau tambahan dari orang yang meminjam, disebut?
4. Mengambil keuntungan dari pinjam-meminjam atau tukar menukar barang yang sejenis maupun tidak sejenis karena adanya keterlambatan waktu pembayaran, disebut?
5. Mengambil keuntungan dari proses jual beli sebelum terjadi serah terima barang antara penjual dan pembeli yang sudah berpisah, disebut?
6. Apa pengertian riba secara harfiah?

### JAWABAN

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 4

### DOKUMENTASI

#### 1. Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru



#### 2. Diskusi Terkait Penelitian dan Pengenalan Aplikasi *Eclipse Crossword* Kepada Guru Bidang Studi Ibu Wisna Juwita S. Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 3. Pemaparan Materi Pembelajaran Fiqih Mengenai Riba di Kelas Eksperimen



### 4. Pengenalan Aplikasi *Eclipse Crossword* kepada Siswa Kelas Eksperimen

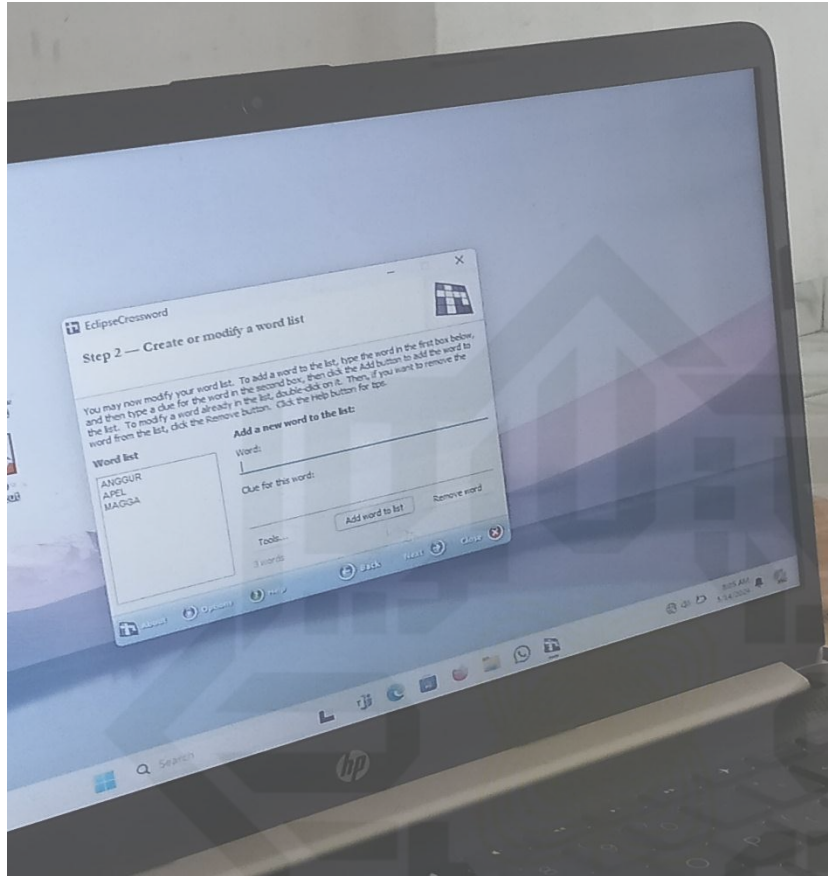


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 5. Praktik menggunakan Aplikasi *Eclipse Crossword* dan pengerjaan soal tes





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6. Foto Bersama Siswa Kelas Eksperimen X-2



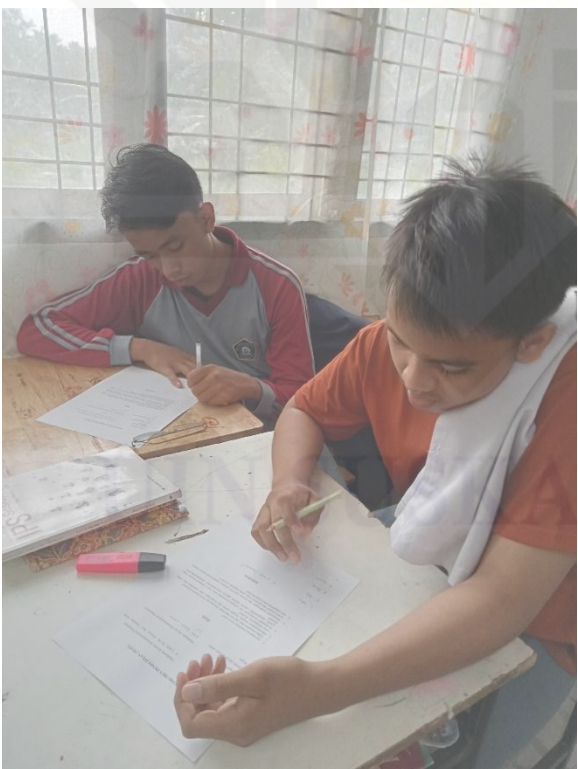
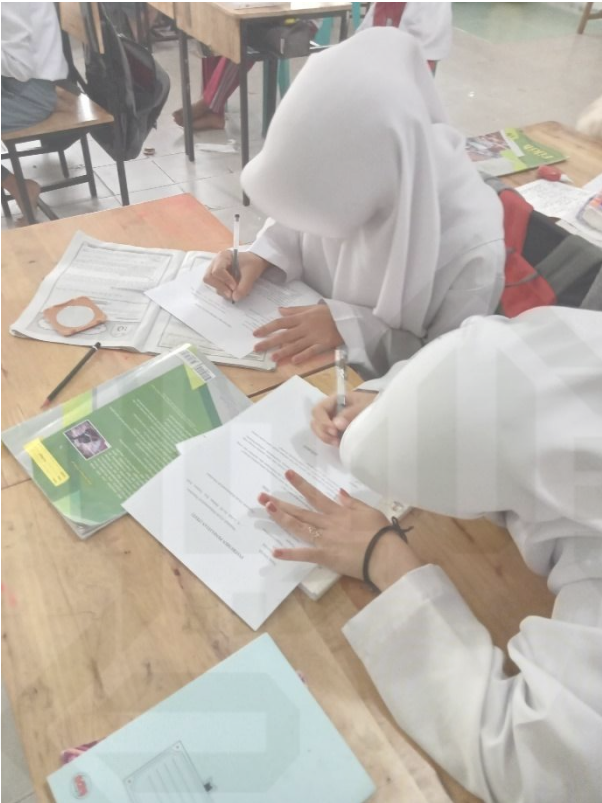
#### 7. Pemaparan materi di kelas Kontrol X-1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Pengerjaan soal tes kepada siswa kelas kontrol







## LAMPIRAN 5

## Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Hafiz Maulana  
Nomor Induk Mahasiswa : 12010114673  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 19 Maret 2024  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penerapan Aplikasi *Eclipse Crossword*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih  
Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurhayati Zein, M.Sy	PENGUJI II		

Mengetahui  
Pekanbaru, 22-04-2024  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal

Hafiz Maulana  
NIK. 12010114673

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 6

## Surat Pra-Riset MA Muhammadiyah Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
**MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH**  
 KOTA PEKANBARU - RIAU  
 AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003  
 Alamat : Jl. Lobak No.44 Kel.Delima. Kec. Tampan, Pekanbaru, Telp.(0761) 563630, HP. 081370152529 Kode Pos : 28294  
 E-Mail : mam\_berti@yahoo.co.id

Nomor : 450 /III.4.AU/F/2024  
 Perihal : *Rekomendasi Pra Riset*

Pekanbaru, 29 April 2024

Kepada Yth.  
 Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau  
 di-  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh  
 Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT senantiasa menyertai kita semua dan sukses beraktifitas sehari – hari. Amiin.

Berdasarkan surat nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7198/2024 perihal Mohon izin melakukan Pra Riset, maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru memberikan izin kepada:

Nama : HAFIZ MAULANA  
 NIM : 12010114673  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Lokasi : MA Muhammadiyah Pekanbaru

*Untuk melaksanakan Pra Riset di MA Muhammadiyah guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian.*

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Sya'ban 1445 H  
 29 April 2024 M

Kepala Madrasah,

H. MARIANTI M.Pd.I  
 NIP. 197401042009122001

Tembusan :  
 1. Arsip





## LAMPIRAN 7

## Surat Izin Riset dari UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ettak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7822/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 02 Mei 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Hafiz Maulana  
NIM : 12010114673  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
judul skripsinya : Pengaruh Penerapan Aplikasi Eclipse Crossword Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Muhammadiyah Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Mei 2024 s.d 02 Agustus 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 8

## Surat Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Layanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/65153  
 TENTANG



1.04.02.01

### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-7822/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 2 Mei 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

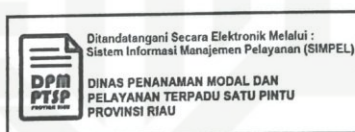
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : HAFIZ MAULANA  |
| 2. NIM / KTP         | : 120101146730   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH PENERAPAN APLIKASI ECLIPSE CROSSWORD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 3 Mei 2024



### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN 9

Surat Izin Riset Kepala Badan Kesbangpol Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1388/2024



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/65153 tanggal 3 Mei 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama : HAFIZ MAULANA
2. NIM : 120101146730
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA AIR MOLEK II KEC. PASIR PENYU-INDRAGIRI HULU
7. Judul Penelitian : PENGARUH PENERAPAN APLIKASI ECLIPSE CROSSWORD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Mei 2024

**Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si**  
 PEMBINA-UTAMA MADYA  
 NIP. 19640529 198603 1 003

**Tembusan**

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
 2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## LAMPIRAN 10

## Surat Izin Riset Kementerian Agama Republik Indonesia Kota Pekanbaru



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : [tu.pekanbaru@yahoo.co.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.co.id)

Nomor : B- 2106 /KK.04.5/TL.00/05/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 07 Mei 2024 M

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor: B-7822/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Tanggal 02 Mei 2024 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/1388/2024, Tanggal 06 Mei 2024 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara :

Nama : **HAFIZ MAULANA**  
NIM : 12010114673  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : S1  
Alamat : Desa Air Molek II Kec.Pasir Penyus-Indragiri Hulu

Bermaksud melakukan riset di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 Bulan (dari tanggal 02 Mei 2024 s.d 02 Agustus 2024), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**"PENGARUH PENERAPAN APLIKASI ECLIPSE CROSSWORD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU"**

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah. Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:  
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau  
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA Riau  
3. Yang bersangkutan.





## LAMPIRAN 11

## SK Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/22926/2023

Pekanbaru, 27 Desember 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HAFIZ MAULANA

NIM : 12010114673

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI ECLIPSE CROSSWORD  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI  
DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I



D. Zarkasih, M.Ag.  
IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 12

## SK Pembimbing (Perpanjangan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. efa\_k\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22312/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 14 Oktober 2024

Kepada  
Yth.

1. Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Hafiz Maulana  
Nim : 12010114673  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eclipse Crossword Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru  
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Arkasih, M.Ag.

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## LAMPIRAN 13

Surat Telah Melaksanakan Riset di MA Muhammadiyah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU - RIAU

AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003

Alamat : Jl. Lobak No.44 Kel.Dellima. Kec. Tampan, Pekanbaru, Telp.(0761) 563630, HP. 081370152529 Kode Pos : 28294

E-Mail : mam\_berti@yahoo.co.id

Nomor : 638/III.4.AU/F/2024  
Perihal : *Sudah Melaksanakan Riset*

Kepada Yth.  
Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau  
di-  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh  
Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT senantiasa menyertai kita semua  
dan sukses beraktifitas sehari – hari. Amiin.

Berdasarkan surat nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7198/2024 perihal  
Mohon izin melakukan Riset, maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah  
Kota Pekanbaru memberikan izin kepada:

N a m a : HAFIZ MAULANA  
NIM : 12010114673  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Lokasi : MA Muhammadiyah Pekanbaru

*Ananda di atas benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di MA Muhammadiyah Pekanbaru.*

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan  
untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Rabi'ul Akhir 1446 H

08 Oktober 2024 M

Kepala Madrasah,



AHMADI ST

NIP. 197709182007101001

## LAMPIRAN 14

### RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Hafiz Maulana**, Kelahiran Desa Air Molek, Kecamatan Pasirpenyu, Kabupataen Indragiri Hulu pada tanggal 29 Oktober 2001. Anak ke-empat dari lima bersaudara, dari pasangan Alm.Jasmar dan Helda Yanti. Pada tahun 2008 penulis menempuh Pendidikan formal di SDN 012 Pasirpenyu dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di SMPN 003 Pasirpenyu dan tamat pada tahun 2017. Selanjutnya melanjutkan Penulis melanjutkan Pendidikan di SMAN 001 Pasirpenyu dan tamat pada tahun 2020.

Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi SLTP/SLTA.

Pada Tahun 2023 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tanjung Alai, Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Selanjutnya, penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan Oktober hingga Desember 2023 di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Kemudian penulian melaksanakan penelitian lokasi yang sama di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, pada bulan Februari hingga Maret dengan judul penelitian Pengaruh Penerapan Aplikasi *Eclipse Crossword* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yang dibimbing oleh bapak Dr. Mudasir, M. Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.