



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA**



OLEH

ELYFAH ZAHARA

NIM. 12010123941

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ELYFAH ZAHARA

NIM. 12010123941

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya* yang disusun oleh Elyfah Zahara NIM. 12010123941 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Rajab 1446 H
15 Januari 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya*, yang ditulis oleh Elyfah Zahara NIM. 12010123941 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Sya'ban 1446 H/17 Februari 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 18 Sya'ban 1446 H
17 Februari 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Dr. M. Fitriadi, MA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kasim, M.Ag.
NIP. 19690521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elyfah Zahara
 NIM : 12010123941
 Tempat/Tgl. Lahir : Kampar, 01 Juni 2002
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Elyfah Zahara
 NIM. 12010123941

وَاللَّهُ أَعْلَمُ

Alhamdulillah Robbil ‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang disinari Iman, Islam dan Ihsan seperti sekarang ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya”**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi untuk kedua orang tua tercinta, sanak saudara dan keluarga besar penulis atas doa, pengorbanan, perjuangan, dan kasih sayang kepada penulis yakni Ayahanda Suripno, Ibunda Sudarni yang telah memberikan penulis doa, semangat, materi dan kasih sayang yang tak terhingga, serta adik penulis Bima Ramadhan yang selalu dengan tulus menyayangi, mendukung dengan penuh semangat dan senantiasa menunggu keberhasilan penulis beserta seluruh keluarga besar penulis. Oleh karena itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, wakil Rektor II Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M.Sc, Ph.D yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu diperguruan tinggi ini.
2. Dr. H. kadar, S.Ag., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan III.
 3. Dr. Idris, M.Ed selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.A selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
 4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga yang penulis dapat selama proses penyusunan tugas akhir ini.
 5. Adam Malik Indra, Lc, MA selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi serta nasihat dalam penghafalan juz 30 dan skripsi.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.
 7. Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru dan pihak SMAN 1 Rumbio Jaya yang sudah bersedia memberikan begitu banyak informasi dan banyak membantu serta mendampingi penulis selama melakukan penelitian di Sekolah.
 8. Kepada Dela Fatma Putri dan Kholifatul Muawwanah Zahro yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan bantuan kepada penulis. Serta semua teman-teman di Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 20, khususnya di kelas E yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama empat tahun untuk belajar meskipun ada masuk kuliah online, dan memberikan semangat satu sama lain.
 9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita ke jalan yang di Ridhoi Allah menuju Surga-Nya.

Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 08 Januari 2025
Penulis

Elyfah Zahara
NIM.12010123941



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Teruntuk Orang Tuaku

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yaitu Ayahanda dan Ibunda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia.

Semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan lindungan Allah Ta`ala, sebagaimana Allah memperkenankan kita bersama di dunia, semoga juga kita bersama di syurga-Nya Allah Ta`ala, *Aamin yaa Rabbal `Aalamiin.*

Adikku Tersayang

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya sederhana ini untuk adikku.

Terima kasih selalu memberikan do`a, semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga engkau bisa lebih hebat dari kakakmu ini.

Karya sederhana ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan anganku, semoga karya ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-cita dan menjadi gerbang kesuksesanku. *Aamin yaa Rabbal `Aalamiin.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elyfah Zahara (2025) : Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap kepedulian sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan utama dalam penelitian adalah siswa yang berjumlah 5 orang. Informan pendukung yaitu waka kurikulum, kesiswaan, dan 2 guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa: Sikap kepedulian sosial siswa sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya sudah memperlihatkan kepedulian sosial dalam bentuk membantu satu sama lain saat mengalami kesulitan dan bekerja sama saat melakukan suatu kegiatan yang membutuhkan banyak orang, Serta faktor yang mempengaruhi sikap kepedulian sosial siswa adalah dari faktor keluarga serta masyarakat dan faktor teknologi.

Kata Kunci: *Sikap, Kepedulian Sosial*



ABSTRACT

Elyfah Zahara (2025): Student Social Care Attitude at State Senior High School 1 Rumbio Jaya

This research aimed at finding out student social care attitude at Senior High School 1 Rumbio Jaya and the factors influencing it. It was qualitative research. The main informants in this research were 5 students. The supporting informants were the vices of headmaster of curriculum and student affairs, and 2 Islamic Education subject teachers. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, student social care attitude at Senior High School 1 Rumbio Jaya showed social care in the forms of helping each other when experiencing difficulties and working together when carrying out an activity requiring many persons, and the factors influencing student social care attitude were family, community, and technology.

Keywords: *Attitude, Social Care*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إليفة زهراء، (٢٠٢٥): موقف الرعاية الاجتماعية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ برومبيو جايا

هذا البحث يهدف إلى موقف الرعاية الاجتماعية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ برومبيو جايا والعوامل المؤثرة فيه. نوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي. والأفراد الرئيسيون في البحث هم التلاميذ وعددهم ٥ أشخاص، بينما المشاركون الداعمون هم نائب رئيس المدرسة لشؤون المناهج، وشؤون التلاميذ، والمعلمان لمادة التربية الإسلامية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. أظهرت نتائج البحث ما يلي: موقف الرعاية الاجتماعية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ برومبيو جايا يظهر من خلال مساعدتهم لبعضهم البعض عند مواجهة الصعوبات، وتعاونهم عند تنفيذ أنشطة تتطلب عددا كبيرا من الأشخاص. أما العوامل المؤثرة في موقف الرعاية الاجتماعية للتلاميذ فهي عوامل الأسرة والمجتمع والتكنولوجيا.

الكلمات الأساسية: موقف، رعاية اجتماعية



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	 8
A. Konsep Teoritis.....	8
1. Pengertian Sikap.....	8
2. Kepedulian Sosial.....	12
3. Sikap kepedulian sosial.....	15
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Konsep Operasional.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Informan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Keabsahan Data.....	28
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
1. Sejarah SMAN 1 Rumbio Jaya.....	30
2. Profil Sekolah.....	30
3. Visi dan Misi SMAN 1 Rumbio Jaya.....	31
4. Kondisi Siswa.....	32
5. Kondisi Guru.....	32
6. Sarana dan Prasarana.....	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Temuan	34
C. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Data Siswa SMAN 1 Rumbio Jaya.....	32
Tabel IV.2 Data Guru dan Staff SMAN 1 Rumbio Jaya	32
Tabel IV.3 Data Sarana dan Prasarana SMAN 1 Rumbio Jaya	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Wawancara
Lampiran 3	Lembar Observasi
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 6	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 8	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 11	Surat Perizinan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 12	Surat Izin Dinas Pendidikan Cabang Dinas Wilayah III
Lampiran 13	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepedulian adalah rasa yang timbul dari seseorang untuk membantu, baik dalam bentuk materi ataupun tenaga kepada orang lain. Bertujuan untuk meringankan beban orang tersebut, agar lebih dimudahkan urusannya. Kepedulian sosial yang dimaksud bukanlah untuk mencampuri urusan orang lain, tetapi lebih pada membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi orang lain dengan tujuan kebaikan dan perdamaian. Jika masyarakat dapat menerapkan sikap kepedulian antar sesama maka akan didapat sebuah dampak positif.

Sesuai dengan ajaran agama Islam yang memerintahkan umatnya untuk saling peduli, bukan tidak mungkin akan tercapai kesejahteraan dalam hidup bermasyarakat. Adapun dampak positif apabila seseorang memiliki sikap kepedulian terhadap sesama antara lain: terwujudnya sikap hidup gotong royong, terjalinnya hubungan batin yang akrab, menumbuhkan kerukunan dan kebersamaan, menghilangkan jurang pemisah antara si miskin dan si kaya, terwujudnya persatuan dan kesatuan, dan menghilangkan rasa dengki¹.

Kepedulian sosial memegang peranan penting dalam membentuk individu yang peka sosial, dengan sikap dan tindakan yang selalu ingin membantu sesama yang membutuhkan. Taufik mengatakan, kepedulian sosial merupakan “sikap dan tindakan yang selalu ingin memberikan bantuan kepada

¹ Antonius Atosokhi Ghea, *Relasi dengan Sesama: Character Building II*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2002), h. 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

orang lain dan masyarakat yang membutuhkan”. Peduli sosial menjadi penting karena kepedulian sosial adalah empati terhadap sesama teman sekelas dan seluruh warga sekolah, melakukan bakti sosial, memberi sedekah atau sumbangan, dan membantu bencana alam.

Tanpa adanya nilai karakter kepedulian sosial, solidaritas tidak akan berjalan dengan baik. Karakter kepedulian sosial memberikan banyak manfaat baik secara moril maupun materiil. Harapannya, di sekolah siswa memiliki karakter, khususnya karakter peduli sosial, dan mampu menanamkannya. Sekolah membentuk karakter peduli sosial, nilai-nilai karakter peduli sosial, dengan memberikan bimbingan, pemahaman, dan keyakinan agar karakter peduli sosial yang ada pada diri siswa semakin tumbuh dan dapat ditanamkan dengan baik serta penuh kesadaran².

Ciri-Ciri kepedulian sosial dapat dibedakan berdasarkan lingkungan. Lingkungan yang dimaksud merupakan lingkungan dimana seseorang hidup dan berinteraksi dengan orang lain yang biasa disebut lingkungan sosial. Lingkungan sosial merujuk pada lingkungan dimana seseorang melakukan interaksi sosial, baik dengan anggota keluarga, teman, dan kelompok sosial lain yang lebih besar³.

Sikap Peduli sosial pada peserta didik perlu dikembangkan agar tidak memiliki sifat negatif, seperti sombong, acuh tak acuh, individualisme, masa bodoh terhadap kesusahan orang lain. Maka pada saat proses pembelajaran

² Taufik Abdillah Syukur, *Pendidikan Karakter Berbasis Hadist*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 55

³ Elly M Setiadi, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 66

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ini adalah waktu yang tepat untuk melatih dan mendidik sikap peduli sosial peserta didik. Memiliki sikap peduli sosial terhadap sesama sangat penting bagi semua orang karena pada dasarnya manusia tidak bisa hidup sendirian di dunia ini. Faktor lingkungan tentunya sangat berpengaruh dalam proses menumbuhkan jiwa kepedulian sosial.

Kepedulian sosial merupakan kondisi alamiah spesies manusia dan perangkat yang mengikat masyarakat secara bersama-sama. Oleh karena itu, kepedulian sosial adalah nilai yang harus ditanamkan pada siswa sejak dini.

Dunia pendidikan harus menanamkan sikap peduli sosial kepada peserta didik, karena manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan pihak- pihak lain, seorang manusia tidak akan mungkin tumbuh secara ideal tanpa bantuan dari orang lain. Membantu dan memikirkan kepentingan orang lain adalah suatu tindakan terpuji, tindakan seperti itulah yang sering disebut dengan peduli atau kepedulian⁴.

Penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kepedulian sosial merupakan suatu sikap yang mesti dimiliki oleh siswa maupun semua orang, karena tanpa adanya kepedulian sosial, maka tidak akan terjadi yang namanya ketentraman di suatu lingkungan. Sedangkan yang sering kita lihat, khususnya di lingkungan sekolah, masih terlihat kurangnya kepedulian siswa terhadap sekitarnya. Apalagi pada masa sekarang, yang mana manusia tak bisa lepas dari yang namanya gadget. Hal inilah juga yang menjadi salah satu penyebab

⁴ Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar Dan Implementasi*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), h. 77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sikap kurang peduli pada siswa⁵. Maka penulis menemukan beberapa gejala, diantaranya:

1. Masih ada siswa yang terlalu fokus pada gadget saat berada di kelas maupun di luar kelas.
2. Masih ada siswa yang kesulitan dan kurang mendapat bantuan dari yang lain.
3. Masih ada siswa yang sulit untuk berbagi ilmu dengan teman yang kesulitan dalam berfikir.
4. Masih ada siswa yang kurang peduli saat temannya membuang sampah tidak pada tempatnya.

Berdasarkan latar belakang dan juga gejala-gejala yang ada di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya”

B. Penegasan Istilah

1. Sikap

Menurut Damiati, dkk, sikap merupakan suatu ekspresi perasaan seseorang yang merefleksikan kesukaannya atau ketidaksukaannya terhadap suatu objek⁶.

⁵ Suci Sulistianingrum¹ and Syafiq Humaisi², “Upaya Guru dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Melalui Materi Empati Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII MTS Al-Mujaddadiyah Demangan Madiun,” JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia, Vol. 2 No. 2 2022, h. 108

⁶ Damiati, dkk., *Perilaku Konsumen*, (Depok: Rajawali Pers, 2017), h. 36

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepedulian Sosial

Kepedulian Sosial adalah perasaan bertanggung jawab atas kesulitan yang dihadapi oleh orang lain di mana seseorang terdorong untuk melakukan sesuatu untuk mengatasinya. “Kepedulian Sosial” dalam kehidupan bermasyarakat lebih kental diartikan sebagai perilaku baik seseorang terhadap orang lain di sekitarnya. Kepedulian sosial dimulai dari kemauan “memberi” bukan “menerima”⁷.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Sikap kepedulian sosial siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya
- b. Faktor yang mempengaruhi kepedulian sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan di sekolah, maka penulis akan membatasi dan memfokuskan pada masalah yang akan dibahas, yaitu: “Sikap kepedulian sosial siswa sekolah menengah atas Negeri 1 Rumbio Jaya”

⁷ Alim Matan, *Sosiologi Perubahan Sosial*, (Jakarta: Pernada, 2004), h. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana sikap kepedulian sosial siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya?
- b. Apa saja faktor yang mempengaruhi sikap kepedulian sosial siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang telah dikemukakan serta melalui serangkaian analisis yang direncanakan, maka penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui sikap kepedulian sosial siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya
- b. Mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi sikap kepedulian sosial siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya

2. Manfaat Penelitian

Dengan terlaksananya penelitian ini, maka penulis mengharapkan agar penelitian ini bermanfaat, baik secara teoritis maupun secara praktis, kegunaannya sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya, terkait khususnya dalam hal sikap kepedulian sosial siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sebagai bentuk usaha dalam mengembangkan dan menambah ilmu pengetahuan dalam pendidikan.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan kepeduliannya terhadap lingkungan sekolah agar lebih tentram untuk kedepannya.
- 2) Bagi pendidik, terutama guru PAI, agar dapat membimbing siswa pada setiap kegiatan, baik saat belajar maupun pada kegiatan luar kelas yang akan meningkatkan kepedulian sosial siswa terhadap lingkungannya.

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Sikap

Kamus Besar Bahasa Indonesia yang disebutkan oleh W.J.S Poerwodarminto, sikap merupakan perbuatan yang dilakukan oleh orang-orang dengan pikiran sadar yang diyakininya sesuai dengan norma-norma sosial dan norma agama. Biasanya, tindakan diambil ketika masalah muncul dan tindakan tersebut dikatakan didasarkan pada keyakinan individu⁸. Menurut Muhibban Syah sikap itu kecenderungan yang relatif menetap yang beraksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu⁹. Emory Bugardus mengatakan sikap merupakan kecenderungan bertindak ke arah atau menolak suatu faktor lingkungan¹⁰.

Sikap merupakan istilah yang mencerminkan keinginan, perasaan puas, ketidakpuasan, atau perasaan netral (netral) seseorang terhadap “sesuatu”, baik itu produk (barang), jasa, peristiwa, situasi.

Apabila yang timbul adalah perasaan senang maka disebut perasaan positif, sedangkan jika timbul perasaan tidak senang, maka disebut sikap negatif. Namun bila tidak muncul suatu perasaan apapun, maka sikapnya dikatakan netral¹¹.

⁸ Dwi Ananta, *Toleransi Beragama*, (Semarang: Pamularsih, 2009), h. 1

⁹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011), h. 118

¹⁰ Eddy Soewardi Kartawidjaja, *Mengukur Sikap Sosial Pegangan Untuk Peneliti dan Praktisi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), h. 4

¹¹ Rika Sa'diyah, *Peran Psikologi Untuk Masyarakat*, (Jakarta: UMJ Press, 2018), h. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Begitu juga dengan pendapat Gerungan dalam buku Abu Ahmadi, bahwa sikap merupakan pandangan atau perasaan yang disertai oleh kecenderungan untuk bertindak terhadap suatu objek¹². Beberapa pengertian sikap diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa sikap merupakan perbuatan sadar seseorang terhadap perasaan suka, tidak suka serta netral terhadap suatu objek.

a. Komponen Sikap

- 1) Sikap terdiri atas tiga komponen utama, yaitu¹³:

- a) Komponen kognitif

Pengetahuan dan kognisi diperoleh melalui perpaduan pengalaman langsung dengan suatu objek sikap dan informasi tentang objek tersebut, yang diperoleh dari berbagai sumber. Pengetahuan dan persepsi yang diperoleh seringkali membentuk keyakinan, yaitu keyakinan seseorang bahwa suatu objek sikap tertentu mempunyai sifat tertentu dan bahwa suatu perilaku tertentu akan membawa hasil tertentu.

- b) Komponen afektif

Merujuk pada perasaan atau emosi seseorang terhadap suatu objek. Perasaan ini mencerminkan penilaian seseorang secara keseluruhan terhadap suatu objek, khususnya keadaan di mana seseorang merasa atau tidak menyukai objek tersebut.

¹² Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Rhineka Cipta, 2007), h. 100

¹³ Damiati, dkk., *Perilaku Konsumen*, (Depok: Rajawali Press, 2017), h. 39

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Komponen konatif

Merupakan komponen yang berkaitan dengan kemungkinan atau kecenderungan seseorang melakukan tindakan tertentu yang berkaitan dengan objek sikap.

b. Ciri-Ciri Sikap

Ciri-ciri sikap menurut Purwanto, diantaranya¹⁴:

- 1) Sikap bukanlah sesuatu yang dibawa sejak lahir, melainkan dibentuk atau dipelajari selama perkembangan dalam kaitannya dengan objeknya. Ciri ini membedakannya dengan sifat dorongan biologis seperti rasa lapar, haus, dan kebutuhan istirahat.
- 2) Sikap dapat berubah karena sikap dapat dipelajari dan sikap dapat berubah dalam diri seseorang apabila ada keadaan dan kondisi tertentu yang memudahkan sikap orang tersebut.
- 3) Sikap tidak berdiri sendiri-sendiri tetapi selalu mempunyai hubungan tertentu dengan suatu obyek, atau dengan kata lain sikap yang terbentuk, dipelajari untuk diubah atau selalu berkaitan dengan suatu obyek tertentu dapat terbentuk dengan jelas.
- 4) Obyek sikap adalah suatu hal tertentu, tetapi dapat juga merupakan himpunan dari hal-hal tersebut.
- 5) Sikap mempunyai aspek motivasi dan aspek emosional, sifat alami yang membedakan sikap dan keterampilan atau pengetahuan yang dimiliki seseorang.

¹⁴ A. Wawan & Dewi A., *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia*, (Yogyakarta: Nuha Medika, 2011), h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi Sikap

Terdapat 4 fungsi sikap¹⁵:

- 1) Fungsi penyesuaian atau fungsi utilitas menunjukkan bahwa individu dengan sikapnya berusaha memaksimalkan hal-hal yang diinginkannya dan menghindari hal-hal yang tidak diinginkannya. Dengan cara ini, individu akan mempunyai sikap positif terhadap hal-hal yang diyakininya bermanfaat dan sikap negatif terhadap hal-hal yang merugikan.
- 2) Fungsi pertahanan ego mewakili keinginan individu untuk menghindari dan melindungi hal-hal yang mengancam egonya atau jika mengetahui kebenaran yang tidak menyenangkan, sikap dapat bertindak sebagai mekanisme. Mekanisme perlindungan ego akan melindunginya dari pahitnya kenyataan tersebut.
- 3) Fungsi pernyataan nilai adalah untuk menunjukkan kepada individu bahwa mereka mencapai kepuasan dengan menyatakan nilai-nilai yang dianutnya berdasarkan evaluasi pribadi dan konsep diri.
- 4) Fungsi pengetahuan mewakili keinginan individu untuk mengungkapkan rasa ingin tahu, menemukan cara untuk menalar dan mengatur pengalamannya.

¹⁵ Zeim Elmubarak, *Membumikan Pendidikan Nilai*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepedulian Sosial

Peduli sosial merupakan suatu sikap dan tindakan yang selalu diarahkan untuk membantu mereka yang membutuhkan¹⁶. Kepedulian sosial dapat diartikan sebagai seseorang yang peduli terhadap permasalahan atau kesulitan orang lain yang terkena bencana atau juga peka terhadap penderitaan orang lain¹⁷. Azzet juga berpendapat bahwa peduli sosial adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya membantu orang lain atau masyarakat yang membutuhkan¹⁸.

Selanjutnya dalam bukunya Alma mengatakan bahwa kepedulian sosial menjadikan manusia sebagai makhluk homo socius, yaitu makhluk yang ingin atau suka hidup dalam skala atau berkelompok, hidup dimana ia selalu membutuhkan orang lain di sisinya, dalam lingkungan masyarakat dengan masyarakat lain, atau di sekolah dengan anggota sekolah lainnya¹⁹.

Beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa kepedulian sosial merupakan suatu sikap atau tindakan untuk membantu sesama baik dalam lingkungan bermasyarakat atau lingkungan sekolah yang dimana tempat itu membutuhkan interaksi dengan yang lainnya.

¹⁶ Darmiyati Zuchdi, *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori Dan Praktek*, (Yogyakarta: UNY Press, 2011), h. 170

¹⁷ Bambang Ruksmono and dkk, *Pendidikan Budi Pekerti: Membangun Karakter Dan Kepribadian Anak*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2008), h. 42

¹⁸ Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar Dan Kemajuan Bangsa*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 25

¹⁹ Buchori Alma, *Pembelajaran Studi Sosial Mendidik Anak Menjadi Warga Negara Yang Baik*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Jenis-jenis Kepedulian Sosial

Jenis-jenis kepedulian sosial ada tiga, yaitu²⁰:

1) Kepedulian yang berjalan saat suka maupun duka

Kepedulian ini merupakan kepekaan yang muncul dari satu pihak terhadap pihak lainnya dengan turut merasakan apa yang sedang dijalani antara sedang suka maupun duka.

2) Kepedulian individu dan kebersamaan

Kepedulian ini merupakan kepedulian yang bersifat pribadi (karena gerak hati) atau individu dan ada kalanya dilakukan secara bersama-sama. Dimana ia berbentuk komunitas dan kegiatannya itu berkelanjutan.

3) Kepedulian yang mendesak

Kepedulian yang kadang lebih mendesak untuk kita lakukan adalah kepedulian sosial dalam pergaulan sehari-hari. Yang sifatnya itu untuk kepentingan bersama dan harus diutamakan. Seperti peduli kepada keadaan teman yang sedang dalam menghadapi masalah. Disini sangat dituntut kepekaan kita terhadap satu sama lain, tidak selalu terungkap kata-kata atau isyarat yang jelas bentuk kepedulian tidak selalu aktif memberikan sesuatu. Mungkin yang diharapkan hanya bentuk pasif saja. Umpamanya dibiarkan untuk tidak diganggu sementara waktu.

²⁰ Anggun Sholihah, "Peran Karang Taruna dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Masyarakat di Desa Giriharja Kecamatan Cipanas Lebak-Banten", *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, Vol. 7 No. 1 (Januari, 2021), h. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek-aspek Kepedulian Sosial

Aspek-aspek kepedulian sosial menurut James E. Crandall diantaranya²¹:

1) *Motivasion* (dorongan berjuang)

Bersedia melakukan sesuatu untuk mencapai suatu tujuan. Orang termotivasi oleh pengaruh sosial dan berjuang untuk menuju keberhasilan.

2) *Cognitive* (pemahaman identifikasi)

Pemahaman seseorang dalam mengembangkan empati terhadap orang lain dan pandangan masa depannya akan mempengaruhi perilakunya saat ini.

3) *Empathy* (empati, simpati)

Sikap positif terhadap orang lain, sehingga masyarakat dapat sadar akan apa yang mereka lakukan dan mengapa mereka melakukannya.

4) *Behavior* (Kerjasama, kontribusi terhadap kesejahteraan umum)

Cara orang bertindak laku terhadap orang lain, berkontribusi terhadap kesejahteraan umat manusia. Manusia dapat bertanggung jawab sepenuhnya untuk menjadi siapa dirinya.

²¹ Rizky Windu Primastuti, "Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Jaya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019", *Jurnal Psikologi Konseling*, Vol. 15, No. 2 (Juni, 2019), h. 445-446

3. Sikap Kepedulian Sosial

Sikap kepedulian sosial merupakan perasaan seseorang bahwa dirinya dapat bertanggungjawab atas kesulitan yang dihadapi orang lain, sehingga selalu dapat membangkitkan dorongan dan semangat seseorang untuk melakukan berbagai kegiatan yang bertujuan untuk dapat membantu orang tersebut²². Sikap peduli sosial adalah sikap dan tindakan yang selalu diarahkan untuk membantu sesama dan masyarakat yang membutuhkan²³.

Sikap sosial terbentuk dari adanya interaksi sosial yang dialami oleh individu. Interaksi ini mengandung arti lebih daripada sekedar adanya kontak sosial dan hubungan antar individu sebagai anggota kelompok sosial. Dalam interaksi sosial, terjadi hubungan saling mempengaruhi diantara individu yang satu dengan yang lain, terjadi hubungan timbal balik yang turut mempengaruhi pola perilaku masing-masing individu sebagai anggota masyarakat. Lebih lanjut, interaksi sosial meliputi hubungan antara individu dengan lingkungan fisik maupun lingkungan psikologis di sekelilingnya²⁴.

Terdapat ciri-ciri orang yang memiliki sikap peduli sosial, diantaranya:

²² Prabowo C.T., & Muhammad Turhan Yani, "Penanaman Sikap Peduli Sosial di Karang Taruna Bismo Kelurahan Kampung Dalem Kota Kediri", *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol.06 No. 2 (Juli, 2018), h. 614

²³ Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar & Implementasi*, (Jakarta: Pranamedia Group, 2016), h. 83

²⁴ Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Rasa simpati

Dimana seseorang tertarik pada seluruh pola tingkah laku orang lain, sehingga timbul dalam diri seseorang itu untuk memahami dan mengetahui secara mendalam.

b. Memperhatikan kesusahan orang lain

Dalam semua agama, kepedulian terhadap kesusahan orang lain merupakan suatu kewajiban. Apalagi kita hidup dilingkungan masyarakat yang pasti perlu adanya gotong royong atau saling membantu. Baik dalam keadaan senang maupun susah.

c. Meringankan penderitaan orang lain

Yaitu untuk dapat memahami pentingnya peningkatan kepedulian sosial dalam bermasyarakat. Contohnya dalam suatu lingkungan terdapat organisasi yang dapat membantu saat terjadi kesulitan yang dialami oleh seseorang²⁵.

Dalam teori psikologi individual, Alfred Adler mengatakan bahwa manusia itu dilahirkan dalam keadaan tubuh yang lemah. Kondisi ketidakberdayaan ini menimbulkan perasaan inferior (merasa lemah atau tidak mampu) dan ketergantungan kepada orang lain. Dan menurutnya, manusia merupakan makhluk yang saling bergantung satu sama lain secara sosial²⁶.

²⁵ Syahrin Harahap, *Islam, Konsep dan Implementasi Pemberdaya*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1999), h. 41

²⁶ Ja'far Suhermanto "Struktur Kepribadian Manusia Perspektif Psikologi dan Filsafat", *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 2 No. 2 (Agustus, 2015), h. 215

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manusia sebagai makhluk sosial, sejak ia kecil, ia akan mulai bergaul dengan teman-teman seumurannya. Bukan hanya menerima suatu kontak sosial, namun ia akan memberikan kontak sosial itu juga. Lambat laun, ia akan mengerti bahwa dalam kontak sosial, terdapat beberapa peraturan serta norma tertentu yang harus ia patuhi untuk melanjutkan hubungan sosial dengan lainnya. Dimana itu disebut sebagai hubungan timbal balik antara individu. Dari hubungan tersebut, ia akan mulai merasakan bahwa ia memiliki peranan yang baik bagi lainnya. Karena di lain itu, ia juga akan menerima hal baik dari lainnya²⁷.

Untuk memunculkan sikap kepedulian sosial, seperti yang telah disebutkan dalam ciri orang yang memiliki sikap kepedulian sosial, salah satunya adalah faktor simpati. Faktor ini dirumuskan sebagai perasaan tertarik seseorang terhadap orang lain. Bukan timbul atas dasar rasional, tetapi berdasarkan perasaan. Simpati ini timbul secara sadar dalam diri manusia yang merasa simpati kepada orang lain. Sedangkan pada lain hal, perasaan antipati akan menghambat dan menghilangkan hubungan antar individu. Dimana perasaan ini adalah seseorang yang tidak suka bergaul dengan orang lain²⁸.

Sebagai makhluk yang telah didasari sikap sosial, manusia tidak akan bisa hidup secara individual. Begitu pula saat hidup bersosial dengan yang lain. Kita juga harus pandai dalam bersikap. Sehingga tidak menimbulkan keretakan dan kesenjangan antar satusama lain.

²⁷ W. A. Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung: PT. Refika Aditama), h. 26

²⁸ *Ibid*, h. 74-75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana yang tercantum dalam surah Ali `Imran:103 yang berbunyi:

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

Artinya: “Berpegang teguhlah kamu semuanya pada tali (agama) Allah, janganlah bercerai berai, dan ingatlah nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu bermusuhan, lalu Allah mempersatukan hatimu sehingga dengan karunia-Nya kamu menjadi bersaudara. (Ingatlah pula ketika itu) kamu berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari sana. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu mendapat petunjuk”.

Dalam ayat ini, dapat kita lihat bahwa Allah memerintahkan kita untuk saling peduli terhadap satu sama lain, merekatkan tali persaudaraan, menolong satu sama lain, peduli ketika mendapat kesulitan, saling memperingati dan menasihati satu sama lain. Serta sebagai manusia, kita dianjurkan untuk saling mengasihi, sebagaimana dalam hadis Riwayat Bukhori:

حَدَّثَنَا أَبُو نُعَيْمٍ حَدَّثَنَا زَكَرِيَّا عَنْ عَامِرٍ قَالَ سَمِعْتُهُ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَىٰ لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى

Artinya: “Telah menceritakan kepada kami (Abu Nu'aim) telah menceritakan kepada kami (Zakariya`) dari ('Amir) dia berkata; saya mendengar (An Nu'man bin Basyir) berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Kamu akan melihat orang-orang mukmin dalam hal saling mengasihi, mencintai, dan menyayangi bagaikan satu tubuh. Apabila ada salah satu anggota tubuh yang sakit, maka seluruh tubuhnya akan ikut terjaga dan panas (turut merasakan sakitnya)." (Bukhari)”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hadis ini mengibaratkan manusia dengan manusia lainnya sebagai satu tubuh. Apabila terdapat anggota tubuh yang mengalami masalah, maka anggota tubuh yang lainnya akan terpengaruh juga. Hadis ini memberikan isyarat bahwa manusia harus menumbuhkan kepekaan terhadap kehidupan sosial. Kepekaan dan kepedulian dapat diwujudkan dalam pemahaman dan pengamalan bahwa manusia dengan manusia yang lain saling melengkapi, saling membutuhkan, saling membantu, saling mengasihi, dan saling menyayangi. Dengan demikian, tidak ada seorang pun yang dapat hidup tanpa bantuan orang lain.

Penanaman sikap peduli sosial harus ditanamkan pada generasi muda sejak dini, karena sikap ini tidak akan pernah berkembang tanpa adanya dorongan dari kebiasaan sehari-hari yang selalu mereka dapatkan. Membentuk sikap kepedulian sosial sejak dini akan memberikan generasi muda kebiasaan untuk selalu peka terhadap kondisi sosial sekitar²⁹.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peduli sosial menurut Ahmadi dalam bukunya, psikologi sosial, yaitu:

a. Faktor Intern

Faktor ini merupakan faktor yang ada dalam diri manusia itu sendiri. Faktor ini merupakan pilihan masyarakat untuk menerima dan menyikapi pengaruh luar. Pilihan pengaruh eksternal umumnya disesuaikan dengan motivasi dan sikap seseorang. Misalnya, orang yang haus akan lebih memperhatikan obat perangsang pelepas dahaga (menghilangkan haus) dibandingkan obat perangsang lainnya.

²⁹ Sudrajat R. A., Purnomo & Eskasasnanda, I. D. P., "Meningkatkan Kepedulian Sosial Anak Melalui Pendampingan Komunitas Kepemudaan "Dulur Never End", *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 01 No. 2 (Desember, 2021), h. 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor Ekstern

Faktor eksternal adalah faktor yang ada diluar diri manusia. Faktor ini berupa interaksi sosial di luar kelompok. Misalnya, interaksi antara manusia dan hasil budayanya diperoleh melalui alat komunikasi. Sherif berpendapat bahwa sikap dapat diubah atau dibentuk jika ada interaksi langsung antar manusia dan jika ada komunikasi (hubungan langsung) di satu sisi³⁰.

Adapun menurut Abuddin Nata, manfaat dari pengamalan sikap kepedulian sosial, antara lain³¹:

- a. Meringankan beban orang lain atau menghilangkan kesulitan sesuai dengan hadis Nabi Muhammad SAW
- b. Kerukunan dengan teman/saudara semakin terpelihara
- c. Kebersihan lingkungan terjaga
- d. Menjadi pribadi yang disayangi orang lain
- e. Pekerjaan yang berat akan terasa ringan
- f. Membentuk pribadi yang lembut hati sehingga bermanfaat bagi sesama dan lingkungannya.

B. Penelitian Relevan

Berdasarkan beberapa karya ilmiah yang telah penulis baca, penulis mendapati penelitian yang relevan dengan penelitian yang penulis laksanakan, yaitu:

³⁰ Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2009), h. 158

³¹ Abuddin Nata, *Ahlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Syaiful Romadlon, dengan skripsi yang berjudul “Penanaman Sikap Kepedulian Sosial dan Disiplin Beribadah Pada Santri di Pondok Pesantren Agro Nuur El Falah Salatiga Tahun 2021”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penanaman sikap peduli sosial dan disiplin beribadah, apa saja problema yang muncul saat proses penanaman dan bagaimana solusi untuk mengatasi problema yang muncul saat proses penanaman sikap peduli sosial dan disiplin beribadah. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada salah satu fokus penelitian yang sama, yaitu sikap peduli sosial siswa. Kemudian perbedaannya terletak pada variabel disiplin beribadah, sedangkan penulis melakukan penelitian di SMA serta hanya berfokus pada sikap kepedulian sosial siswa di sekolah SMAN 1 Rumbio Jaya.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Baharudin Maib, dengan skripsi yang berjudul “Analisis Sikap Peduli Lingkungan dan Sosial Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Kinciran”. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana kemunduran sikap peduli lingkungan dan sosial pada peserta didik sekolah dasar dan faktor apa saja yang menyebabkan kemundurannya. Persamaan penelitian ini dengan yang penulis lakukan terletak pada salah satu fokus penelitiannya, yaitu sikap kepedulian sosial. Kemudian perbedaannya terletak pada variabel sikap peduli lingkungan, sedangkan peneliti hanya berfokus pada sikap peduli sosial siswa. Kemudian disana hanya ingin mengetahui penyebab mundurnya sikap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peduli lingkungan dan sosial, sedangkan peneliti ingin melihat bagaimana sikap peduli sosial siswa di sekolah. Dan satu lagi pada tingkat sekolah, peneliti melakukan di SMA sedangkan disana dilakukan di SD.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Wa Saati, dengan skripsi yang berjudul “Pembentukan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Melalui Sholat Berjama`ah di MTs Terpadu Al-Anshor Ambon”. Dengan simpulan: bahwa faktor pendukung dalam pembentukan sikap kepedulian sosial siswa di MTs Al-Anshor Ambon yaitu dari orang tua serta perhatian dari ustadz dan ustadzah di sekolah serta rumah. Dan faktor penghambatnya ialah masih ada siswa yang memiliki sifat acuh tak acuh terhadap lingkungan sekitarnya. Persamaan penelitian ini dengan yang penulis lakukan terletak pada fokus penelitiannya, yaitu sikap kepedulian sosial. Kemudian perbedaannya terletak pada satuan pendidikannya yang dilakukan di SMP, sedangkan penulis di SMA, dan penelitian ini juga berfokus pada Pembentukan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Melalui Sholat Berjama`ah, sedangkan penulis tidak.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti mengukur variabel.

Konsep yang dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya. Adapun indikator-indikator yang dioperasionalkan adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. *Motivation* (dorongan berjuang)
 - a. Membantu teman saat mengalami musibah
 - b. Ikut senang saat teman mendapatkan sesuatu yang telah ia capai
2. *Cognitive* (pemahaman identifikasi)
 - a. Memahami keadaan yang dialami oleh teman
 - b. Memberikan respon positif terhadap sesuatu yang di alami teman
3. *Empaty* (empati, simpati)
 - a. Menunjukkan perhatian dengan penuh pengertian
 - b. Ikut merasa sedih saat teman mengalami suatu musibah
4. *Behavior* (kerjasama, kontribusi terhadap kesejahteraan umum)
 - a. Saling membantu saat melakukan kegiatan yang membutuhkan kerjasama
 - b. Membantu teman yang kesulitan saat belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap kepedulian sosial siswa,

diantaranya:

1. Faktor lingkungan rumah dan masyarakat
2. Faktor teknologi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono, metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen kunci teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi³².

Penelitian kualitatif bertumpu pada latar belakang alamiah secara holistik, memposisikan manusia sebagai alat penelitian, melakukan analisis data secara induktif, lebih mementingkan proses daripada hasil penelitian yang dilakukan disepakati oleh peneliti dan subjek penelitian³³. Penelitian kualitatif bertujuan untuk menggambarkan, melukiskan, menerangkan, menjelaskan dan menjawab secara rinci permasalahan yang akan diteliti dengan mempelajari semaksimal mungkin seorang individu, suatu kelompok atau suatu kejadian.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah diselenggarakannya pada semester ganjil TA. 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: PT Alfabet, 2019), h. 9

³³ L., J Moeloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri 1 Rumbio Jaya, Desa Tambusai, Kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Rumbio Jaya. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas 1 Rumbio Jaya.

D. Informan Penelitian

1. Informan Utama, Adapun informan utama adalah siswa SMAN 1 Rumbio Jaya yang berjumlah 5 orang.
2. Informan Pendukung, Adapun informan pendukung adalah Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan serta 2 guru PAI SMAN 1 Rumbio Jaya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Prosedur yang dipakai dalam pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi bisa dilakukan secara terlibat atau tidak terlibat. Dalam pengamatan terlibat, penelitian ikut dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian, sedangkan dalam pengamatan yang tidak terlibat, peneliti tidak ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian. Observasi yang peneliti lakukan yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melihat survey langsung di lokasi yaitu di SMA Negeri 1 Rumbio Jaya. Adapun yang terkait dalam pengamatan tersebut yakni tentang sikap kepedulian sosial siswa SMA Negeri 1 Rumbio Jaya.

2. Wawancara

Dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan dan informan juga menjawab secara lisan. Sebagaimana halnya observasi, dalam desain penelitiannya peneliti juga harus menjelaskan siapa yang di wawancarai, tentang apa, kapan dan dimana wawancara itu dilakukan, dan menggunakan apa. Tentunya sesuai dengan masalah penelitian dan indikator-indikator dan konsep operasional. Penelitian ini melakukan wawancara dengan siswa SMA Negeri 1 Rumbio Jaya, serta tambahan dari Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan guru mata pelajaran SMA Negeri 1 Rumbio Jaya. Berdasarkan hasil wawancara awal pihak yang terkait dalam wawancara tersebut dijadikan responden atau informan dalam penelitian ini, dengan tujuan untuk menjangring informasi tentang bagaimana sikap kepedulian sosial siswa SMA Negeri 1 Rumbio Jaya.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut. Pengumpulan data melalui dokumentasi bisa menggunakan kamera atau dengan photocopy.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode ini sebagai pelengkap dan penunjang dari metode interview dan observasi. Metode ini penting untuk memberikan penguatan pada hasil penelitian yang berguna untuk mendapatkan sumber data yang berkaitan untuk melengkapi data diperlukan dan dokumentasi penting berupa foto, dokumen resmi dari SMA Negeri 1 Rumbio Jaya, begitu pula sejarah, visi-misi madrasah, struktur organisasi, dan sebagainya.

F. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono, analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data diantaranya merangkum data, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan yang masih kurang³⁴.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi atau gabungan ketiganya (triangulasi). Pengumpulan data dilakukan sehari-hari dan mungkin berbulan-bulan,

³⁴ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 142

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga data yang diperoleh akan banyak. Pada awal peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap situasi sosial/obyek yang diteliti, semua yang dilihat dan didengar direkam semua. Dengan demikian peneliti akan memperoleh data yang sangat banyak dan sangat bervariasi.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti- bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang dapat dipercaya.

G. Keabsahan Data

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap suatu data. Teknik ini dilakukan melalui wawancara dan observasi langsung. Teknik pengumpulan data yang digunakan akan melengkapi data yang diperoleh melalui data primer³⁵.

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian, terdapat triangulasi sumber, Teknik pengumpulan data dan waktu.

³⁵ L., J Meoloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h.330

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Dan disini peneliti mendapatkan sumber dari wawancara yang dilakukan dengan waka kurikulum, waka kesiswaan dan 2 guru mata pelajaran.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi Teknik untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan Teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu di cek dengan observasi dan dokumentasi. Dan peneliti menggunakan ketiga teknik tersebut.

3. Triangulasi waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan Teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberi data yang valid sehingga kredibel.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya, maka dapat disimpulkan bahwa sikap kepedulian sosial siswa di SMAN 1 Rumbio Jaya sudah memperlihatkan kepedulian satu sama lain yaitu mereka sudah saling membantu dengan teman yang lain yang mengalami kesulitan, bekerja sama saat melakukan kegiatan yang membutuhkan banyak orang dan ikut memberikan rasa empati saat teman mengalami suatu musibah.

Untuk dapat memahami dan membantu teman yang sedang menghadapi kesulitan, dibutuhkan empati, motivasi, simpati, dan kerjasama. Empati memungkinkan kita untuk mendengarkan dan memberikan perhatian terhadap perasaan teman tanpa menghakimi, sementara motivasi memberikan dukungan emosional yang dibutuhkan untuk mengatasi kesulitan. Simpati menunjukkan kepedulian terhadap keadaan teman yang sedang dalam kesulitan, dan kerjasama mencerminkan rasa solidaritas serta kepedulian sosial untuk saling membantu. Dalam konteks ini, siswa di SMAN 1 Rumbio Jaya sudah menunjukkan sikap saling membantu dalam kegiatan belajar, yang menciptakan rasa persatuan dan kemajuan bersama. Semua elemen ini saling berkaitan dan mengajarkan pentingnya menjaga hubungan sosial yang sehat, peduli terhadap orang lain, serta bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap kepedulian sosial siswa di SMAN 1 Rumbio Jaya, adalah:

1. Faktor lingkungan rumah dan masyarakat

Dalam lingkungan ini, jika anak dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang peduli terhadap pentingnya berinteraksi dengan orang lain dan mengajarkan nilai-nilai sosial yang baik, maka anak akan menunjukkan sikap sosial yang baik di masyarakat. Dalam lingkungan masyarakat pun, anak bisa mengembangkan sikap peduli sosial mereka dengan mengikuti berbagai kegiatan yang di buat oleh lingkungan itu.

2. Faktor teknologi

Meskipun teknologi memberikan kemudahan dalam mengakses informasi dan berkomunikasi, tanpa pengawasan dan batasan yang jelas, penggunaan gadget dapat mengurangi perhatian anak terhadap interaksi sosial nyata. Oleh karena itu, orang tua dan guru memiliki peran penting untuk mengingatkan dan memberikan batasan pada penggunaan teknologi, agar anak-anak tidak kehilangan kemampuan untuk berinteraksi secara sosial dan peduli terhadap orang di sekitar mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran pada penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, diharapkan agar lebih memperhatikan siswa yang kelihatan kurang terhadap sikap peduli sosial mereka. Memberikan arahan lebih banyak tentang sikap peduli siswa terhadap sekitar mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada siswa, karena mereka yang merasakan, untuk lebih peduli terhadap sekitarnya. Agar suatu hari nanti saat kita membutuhkan bantuan orang lain. Mereka pun akan membantu juga.
3. Kepada orang tua, diharapkan untuk lebih memperhatikan keseharian anak selama berada di rumah. Berikan batasan jika anak sudah melewati batas dalam keseharian mereka juga.





DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Rhineka Cipta, 2007. Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2009.
- Alma, Buchori. *Pembelajaran Studi Sosial Mendidik Anak Menjadi Warga Negara Yang Baik*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Ananta, Dwi. *Toleransi Beragama*. Semarang: Pamularsih, 2009.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Azzet. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar Dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Damiati, dkk. *Perilaku Konsumen*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press, 2021.
- Elmubarak, Zeim. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Ghea, Antonius Atosokhi. *Relasi Dengan Sesama: Character Building II*. Jakarta: ElexMedia Komputindo, 2002.
- Ja'far, Suhermanto. "Struktur Kepribadian Manusia Perspektif Psikologi dan Filsafat" *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2016).
- Matan, Alim. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Pernada, 2004.
- Meoloeng, L., J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013. Moeloeng, L., J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014.
- Prabowo, C.T & Turhan Yani, Muhammad, "Penanaman Sikap Peduli Sosial Di Karang Taruna, Bismo Kelurahan, Kampung Dalem Kota Kediri", *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 06, 2018.
- Ruksmono, Bambang, and dkk. *Pendidikan Budi Pekerti: Membangun Karakter Dan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2008.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sa'diyah, Rika. *Peran Psikologi Untuk Masyarakat*. Jakarta: UMJ Press, 2018.

Setiadi, Elly M. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana, 2012.

Soewardi Kartawidjaja, Eddy. *Mengukur Sikap Sosial Pegangan Untuk Peneliti dan Praktisi*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet, 2019.

Sulistianingrum, Suci, and Syafiq Humaisi. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Melalui Materi Empati Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII MTS AL-Mujaddadiyah Demangan Madiun." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol. 2, 2022.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011.

Syukur, Taufik Abdillah. *Pendidikan Karakter Berbasis Hadist*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Wawan, A & M, Dewi. *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika, 2011.

Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Pranamedia Group, 2016.

Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar Dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.

Zuchdi, Darmiyati. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori Dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press, 2011.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama Informan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

1. Saat guru sedang kesulitan, apakah murid membantu?
2. Apakah murid sudah memiliki kerja sama yang baik?
3. Apakah masih ada murid yang kurang sikap peduli sosialnya?
4. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peduli sosial siswa?
5. Bagaimana upaya sebagai guru dalam meningkatkan sikap peduli sosial?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hasciptamistik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

**SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 RUMBIO JAYA**

Nama :

Hari/Tanggal :

Tempat :

1. Apakah anda turut merasa senang saat temanmu mengalami hal yang menggembirakan?
2. Apakah anda peka saat terjadi perubahan pada temanmu yang sedang senang atau sedih?
3. Saat terjadi sebuah musibah yang terjadi pada temanmu, misalnya karena sakit atau keluarganya berpulang, apakah anda akan serentak untuk mengunjunginya?
4. Bagaimana cara anda memberikan dorongan atau motivasi kepada teman yang mengalami musibah?
5. Apakah di sekolah masih ada yang saling mengganggu atau usil dengan teman yang lain? Dan bagaimana anda bersikap?
6. Saat temanmu mengalami kesulitan saat belajar, apakah anda akan membantunya?
7. Saat terjadi sebuah musibah pada temanmu, apakah anda akan saling bekerja sama untuk menanganinya?

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 2 Transkrip Wawancara

WAWANCARA SISWA SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama : Fitri Seprianti

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda turut merasa senang saat temanmu mengalami hal yang menggembirakan?	Senang, karena melihat teman lain senang itu merupakan suatu kesenangan bagi saya yang bisa membawa dampak positif.
2.	Apakah kamu atau teman lain peka saat terjadi perubahan pada temannya yang sedang senang atau sedih?	Iya kak, karena melalui ekspresi wajahnya kita langsung tau apakah ia sedih atau nggak.
3.	Saat terjadi sebuah musibah yang terjadi pada temanmu, misalnya karena sakit atau keluarganya berpulang, apakah anda akan serentak untuk mengunjunginya?	Iya kak, karena sesama manusia khususnya teman, kita harus saling punya sikap empati.
4.	Bagaimana cara anda memberikan dorongan atau motivasi kepada teman yang mengalami musibah?	Cara saya itu dengan memberikan dukungan dan mengajak untuk melakukan hal-hal positif.
5.	Apakah di sekolah masih ada yang saling mengganggu atau usil dengan teman yang lain?	Kadang saya lihat masih ada kak, Sebagian aja. Yang saya lakukan sih kak bakal tetap tenang dan nggak membalas perbuatannya karena akan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Dan bagaimana anda bersikap?	memperburuk situasi dan mencari cara agar teman saya itu tidak akan mengulanginya.
	Saat temanmu mengalami kesulitan saat belajar, apakah anda akan membantunya?	Iya kak, dengan cara mengajarnya melalui materi-materi yang dijelaskan oleh guru sebelumnya.
7.	Saat terjadi sebuah musibah pada temanmu, apakah anda akan saling bekerja sama untuk menanganinya?	Kalau ada teman kami yang mengalami musibah, mungkin sakit parah atau keluarganya ada yang berpulang. Biasanya kami mengumpulkan donasi satu sekolah dengan seikhlasnya. Setelah terkumpul, perwakilan kelas atau OSIS datang ke rumahnya untuk berkunjung sekaligus mengantarkan donasi yang udah kami kumpulkan kak. Kadang juga kak, kalo ada yang meninggal orang tuanya dan kebetulan tinggalnya di dekat sini, kan pasti di kuburkan di desa sini jugak. Kami yang sekelas sama anaknya bakal datang waktu penguburan. Apalagi pemakamannya kan seberangan sama sekolah. Jadi kami bisa datang kesana karna dekat jugak.



WAWANCARA SISWA

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama : Caysya Camelia

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda turut merasa senang saat temanmu mengalami hal yang menggembirakan?	Saya turut merasa senang kak, karena menurut saya, itu menjadi tanda hubungan baik antara saya dan teman saya.
2.	Apakah anda peka saat terjadi perubahan pada temanmu yang sedang senang atau sedih?	Menurut saya ya kak, hal penting dalam memahami kondisi orang lain, seperti teman ataupun orang-orang sekitar adalah kita harus peka. Karna kalau kita peka dengan sekitar, kita pun mudah untuk lihat gimana kondisi orang-orang sekitar kita juga. Khususnya adalah teman kelas kita. Kita kan udah sering ketemu sama mereka. Jadi kita pasti bakal tau perubahan dari mereka. Entah mereka yang kelihatan sedih atau senang, pasti bakal kelihatan kak. Jadi disitu kita bisa tanya ke mereka. Kalau dia sedih, kita bisa ajak dia bicara atau memberikan dukungan ke mereka
3.	Saat terjadi sebuah musibah yang terjadi pada temanmu, misalnya karena sakit atau keluarganya berpulang, apakah anda akan serentak untuk mengunjunginya?	Iya kak, kami bakal serentar mengunjunginya secara langsung atau menunjukkan kepedulian melalui cara lain, seperti mengirimkan pesan, do'a atau lainnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Bagaimana cara anda memberikan dorongan atau motivasi kepada teman yang mengalami musibah?	Dengan mendengarkan keluhan kesahnya dengan penuh perhatian, memberikan kata-kata penghibur serta menawarkan bantuan yang kita bisa.
5.	Apakah di sekolah masih ada yang saling mengganggu atau usil dengan teman yang lain? Dan bagaimana anda bersikap?	Menurut saya masih ada kak, dan saya bakal bersikap tetap tenang dan tidak membalas perbuatannya atau meminta teman yang usil untuk menghentikan kelakuannya.
6.	Saat temanmu mengalami kesulitan saat belajar, apakah anda akan membantunya?	Iya kak, saya bakal ajari teman saya apa yang sudah saya dapat dari penjelasan guru yang sudah di sampaikan. Atau yang belum dia mengerti.
7.	Saat terjadi sebuah musibah pada temanmu, apakah anda akan saling bekerja sama untuk menanganinya?	Iya kak, kami bakal saling bekerja sama dan melakukan apa yang kami bisa untuk membantunya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WAWANCARA SISWA

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama : Laudya Cyntia Putri

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda turut merasa senang saat temanmu mengalami hal yang menggembirakan?	Iya kak, karena bagaimana pun kebahagiaan teman saya adalah kebahagiaan saya juga.
2.	Apakah anda peka saat terjadi perubahan pada temanmu yang sedang senang atau sedih?	Bisa dibilang peka sih kak. Soalnya kan keliatan dari sikap dia yang beda. Kalo mulai keliatan beda, dari sikapnya atau dari wajahnya. Pasti kami saling tanya ke teman yang lain. Dia kenapa?. Siap tu kami datangi dia, kami tanyain dia. Tapi kan kadang ada ya kak kalo ditanya, pasti dijawab nggak apa-apa. Itu kadang kami diemin dulu sih kak. Nanti waktu istirahat baru kami aja main keluar. Biar lebih senang dianya kak.
3.	Saat terjadi sebuah musibah yang terjadi pada temanmu, misalnya karena sakit atau keluarganya berpulang, apakah anda akan serentak untuk mengunjunginya?	Iya kak, kami bakal serentak ke rumahnya dan memberikan sumbangan yang sudah kami kumpulkan dari sekolah.
4.	Bagaimana cara anda memberikan dorongan atau motivasi kepada teman yang	Biasanya kami bakal kasih dukungan ke dia kak, kami berikan kalimat-kalimat positif, yang bisa buat dia bangkit lagi dan bisa juga mendengarkan curhatannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengalami musibah?	
5.	Apakah di sekolah masih ada yang saling mengganggu atau usil dengan teman yang lain? Dan bagaimana anda bersikap?	Masih kak, dan yang saya lakuin pertama di marahi kak, ganggu banget soalnya. Atau saya suruh yang di ganggu buat pindah tempat biar nggak di ganggu lagi. Kadang kayak gitu emang harusnya ditegur aja kak.
6.	Saat temanmu mengalami kesulitan saat belajar, apakah anda akan membantunya?	Iya kak, kami akan menjelaskan ke dia mana bagian yang belum dia ngerti, supaya dia bisa lebih paham dengan materi itu.
7.	Saat terjadi sebuah musibah pada temanmu, apakah anda akan saling bekerja sama untuk menanganinya?	Iya kak, karena itu bentuk kebaikan dan tolong menolong kepada orang yang membutuhkan.



WAWANCARA SISWA

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama : M. Aufar Zikri

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda turut merasa senang saat temanmu mengalami hal yang menggembirakan?	Saya bakal senang juga kak, karna melihat dia senang, kami pun yang lihat bakal senang juga.
2.	Apakah anda peka saat terjadi perubahan pada temanmu yang sedang senang atau sedih?	Iya kak, karena kita bisa lihat dari ekspresi wajahnya, apakah ia terlihat sedih atau senang.
3.	Saat terjadi sebuah musibah yang terjadi pada temanmu, misalnya karena sakit atau keluarganya berpulang, apakah anda akan serentak untuk mengunjunginya?	Iya kak, kami serentak menjenguk dia, kalau ada yang nggak bisa, kita bisa jugak bisa menitip salam dan memberikan doa yang terbaik buat dan keluarganya.
4.	Bagaimana cara anda memberikan dorongan atau motivasi kepada teman yang mengalami musibah?	Dengan memberikan dukungan dan mengajak kepada hal-hal yang positif.
5.	Apakah di sekolah masih ada yang saling mengganggu atau usil dengan teman yang lain? Dan bagaimana anda bersikap?	Masih ada kak, biasanya kami bakal tegur sih kak, kalo emang udah keterlalu banget.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saat temanmu mengalami kesulitan saat belajar, apakah anda akan membantunya?	Mengajari hal-hal apa saja yang belum dia mengerti kak.
7.	Saat terjadi sebuah musibah pada temanmu, apakah anda akan saling bekerja sama untuk menanganinya?	Iya kak, dengan cara membantu dan mendukung yang kami bisa.





WAWANCARA SISWA

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama : Rina Mita Wahyu Ning Asih

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda turut merasa senang saat temanmu mengalami hal yang menggembirakan?	Iya kak, karena melihat teman bahagia, kita juga bahagia.
2.	Apakah anda peka saat terjadi perubahan pada temanmu yang sedang senang atau sedih?	Peka sih kak, karena bakal terlihat berbeda dari dia biasanya.
3.	Saat terjadi sebuah musibah yang terjadi pada temanmu, misalnya karena sakit atau keluarganya berpulang, apakah anda akan serentak untuk mengunjunginya?	Iya kak, jadi kalo bisa kita harus segera mengunjunginya untuk melihat gimana kondisinya.
4.	Bagaimana cara anda memberikan dorongan atau motivasi kepada teman yang mengalami musibah?	Kita bakal kasih semangat ke dia kak dan mengajaknya untuk tetap tegar dan buat dia lebih percaya diri lagi.
5.	Apakah di sekolah masih ada yang saling mengganggu atau usil dengan teman yang lain? Dan bagaimana anda bersikap?	Masih ada kak, tapi nggak sering, dan yang bakal saya lakuin di tegur sih kak, soalnya kan ganggu ya, kita yang lihat aja keganggu, apalagi yang di ganggu, kan kasian. Kita kan nggak tau gimana keadaan masing-masing teman tu gimana. Kalo yang diganggu lagi bad mood gimana? Takutnya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		malah jadi ribut. Jadi daripada ada keributan. Mending langsung kita tegur aja untuk jangan gangguin lagi.
6	Saat temanmu mengalami kesulitan saat belajar, apakah anda akan membantunya?	Iya kak, karna kan kalo kita belajar bareng, pasti kita bakal lebih mudah mengerti sama materi yang udah kita dapat sebelumnya.
7	Saat terjadi sebuah musibah pada temanmu, apakah anda akan saling bekerja sama untuk menanganinya?	Iya kak, kita kan teman ya, dan sebagai teman kita harus saling tolong menolong.



WAWANCARA GURU

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama Informan : Taufik Triharsono, S.Pd

Jabatan : Guru Mata Pelajaran

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat guru sedang kesulitan, apakah murid membantu?	Mungkin karna kita ini guru, ya anak-anak kebanyakan akan langsung sigap. Contohnya mungkin seperti saat dimintai tolong pasangin lampu di kelas, ya mereka langsung kerjakan.
2.	Apakah murid sudah memiliki kerja sama yang baik?	Kira-kira lumayan bagus, saat gotong royong misalnya. Hanya sebagian kecil yang sulit untuk di atur. Contohnya juga waktu sholat. Mau yang Perempuan atau laki-laki juga bakal sigap ke musholla.
3.	Apakah masih ada murid yang kurang sikap peduli sosialnya?	Biasanya yang sikap sosialnya masih kurang itu yang masih kelas 10, jadi masih agak kesulitan untuk mendidiknya. Apalagi mereka juga masih baru, ada yang dari smp, mts dan sekolah lainnya, jadi ya untuk menyatukan mereka masih agak sulit dan butuh proses. Tapi kalau untuk yang kelas 11 atau 12, itu mereka sudah baik dan mudah untuk menyatukan mereka.
4.	Apa saja faktor-faktor yang membuat anak masih kurang dalam sikap peduli sosialnya?	Biasanya sih itu ada di kelas 10, karena mereka masih baru dan masih butuh waktu untuk membiasakan diri di sekolah. Jadi kadang mereka masih canggung untuk bertegur sapa dengan lainnya.
5.	Bagaimana upaya sebagai guru dalam meningkatkan sikap peduli sosial?	Upayanya itu biasanya di ajak untuk bekerja sama, seperti gotong royong lingkungan sekolah, kerja kelompok dan sebagainya. Kemudian mengingatkan untuk saling peduli dengan yang lain. Misalnya membantu teman yang sulit untuk bersosial, mengingatkan juga untuk yang piket kelas, bagian piketnya apa saja dan buangnya sampahnya dimana, dan lain sebagainya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



WAWANCARA GURU

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama Informan : Nurhasni Basri, S.Ag
 Jabatan : Guru Mata Pelajaran
 Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2024
 Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat guru sedang kesulitan, apakah murid membantu?	Mereka langsung membantu, misalnya lagi ada tugas dan dikumpul, biasanya anak ini bakal langsung nawarin diri, “sini buk saya bantu”, “eh nggak usah, biar ibuk aja”, “nggak apa-apa buk, biar saya antar”. Kadang emang saya nggak mau membebani mereka, karna kan mereka bakal masuk lagi di jam berikutnya, tapi memang anaknya tetep mau bantu.
2.	Apakah murid sudah memiliki kerja sama yang baik?	Kalau Kerjasama baik di kelas maupun di lingkungan sekolah, anak ini memang salalu harus diingatkan, kalau ada guru yang memantau mungkin mereka langsung cepat, tapi kalau sendiri-sendiri tanpa didampingi guru, masih belum merata. Masih ada yang tidak mau mengerjakan tugasnya karna kurangnya kesadaran diri mereka.
3.	Apakah masih ada murid yang kurang sikap peduli sosialnya?	Ada, Cuma memang tidak terlihat sekali. Karna yang Namanya siswa ya, tidak mungkin ada yang sempurna kan.
4.	Apa saja faktor-faktor yang membuat anak masih kurang dalam sikap peduli sosialnya?	Kadang lingkungan rumah yang terbawa ke sekolah. Karna kan rumah itu merupakan madrasah pertama, jadi lingkungan tempat tinggal dia, terutama keluarga, sangat berpengaruh terhadap sikap anak ini, bagaimana dia bergaul diantara Masyarakat sekitar, itu sangat mempengaruhi sikap sosialnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagaimana upaya sebagai guru dalam meningkatkan sikap peduli sosial?

Kalau saya ni biasanya melalui pendekatan, saya langsung datang ke anaknya, umpamanya anak itu kan kurang aktif, saya langsung tanya, ada masalah apa, jadi ada pembicaraan dari hati ke hati dengan anak itu, sehingga ada jalan keluar dari masalahnya. tapi kan kadang ada juga yang malu untuk cerita. Jadi kadang saya panggil di luar waktu belajar. Nah jadi itulah upaya saya, melalui pendekatan.



WAWANCARA GURU

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama Informan : Sundirayasa Arselan, S.Pd

Jabatan : Waka Kurikulum

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat guru sedang kesulitan, apakah murid membantu?	Biasanya anak ini akan sigap membantu tanpa kita minta, tapi tidak semua, kadangkala ada juga anak ni bantu kalau kita yang minta tolong. Mungkin faktornya karna segan atau ragu-ragu.
2.	Apakah murid sudah memiliki kerja sama yang baik?	Kerjasama ini kan ada yang bentuknya intrakurikuler, kokuler dan ekstrakurikuler. Nah yang intrakurikuler ini dia bentuknya yang sengaja dibuat, contohnya seperti kelompok belajar yang tujuannya untuk memupuk kerjasama, dan dalam kelompok belajar ini adakalanya anak mau bekerja sama dengan yang lain, ada juga yang tidak, alasannya mungkin karna dia tidak faham dengan materi nya. Namun jika dalam bentuk kokuler, contohnya seperti P5 yang tujuannya untuk membentuk karakter dan Kerjasama siswa, saya lihat kerjasama antar anak ini sudah bagus, karena mereka faham dan juga tugasnya itu menarik. Tapi tidak dipungkiri masih ada juga anak yang tidak terlalu peduli, yang mungkin karena karakter anak ini sendiri.
3.	Apakah masih ada murid yang kurang sikap peduli sosialnya?	Sekolah ini kan tujuannya untuk membentuk karakter anak, jadi memang ya secara umum tetap ada yang sikap peduli nya itu sudah bagus dan masih ada yang kurang, diakibatkan dari karakter anak ini sendiri.
4.	Apa saja faktor-faktor yang membuat anak masih	Yang pertama karakter anak itu sendiri, kalau dia suka sendiri atau kurang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>kurang dalam sikap peduli sosialnya?</p>	<p>bersosialisasi ya sampai disekolah bakal sulit untuk dia membangun sikap sosial, tapi kalau anak ini suka bersosialisasi, sampai sekolah pun dia akan mudah untuk membangun sikap sosialnya. Kemudian dari keluarga, jika keluarganya sudah mengajarkan sikap sosial ke anak terhadap lingkungannya, ya insyaallah akan bagus pula sikap sosialnya ke orang lain, tapi kalau keluarganya cuek, tentu dia akan cuek juga terhadap lingkungannya. Kemudian faktor teknologi, gadget lah ya, yang “Sekarang teknologi ini paling dominan mempengaruhi karakter siswa yang ujungnya juga terbawa kepada sikap siswa tersebut. Dan jika anak ini semakin sering menggunakan gadget tanpa adanya batas waktu, sikap sosialnya inilah yang malah kurang terhadap sekitarnya, bahkan kadang kalau di panggil pun sampai nggak nyaut, diakibatkan fokus anak itu ke gadget, karena sikap sosialnya ini sudah ada di dunia maya, nah itulah yang perlu diantisipasi oleh pihak keluarga. Kemudian faktor lingkungan Masyarakat, yang dimana tentu banyak kegiatan bersama satu sama lain, jika anak ini ikut berpartisipasi maka sikap peduli sosialnya akan terpupuk. Namun jika tidak ikut berpartisipasi, inilah masalahnya. Maka dari itu, sekolah membuat banyak kegiatan² yang hampir mirip untuk meningkatkan sikap sosial anak ini.</p>
<p>Bagaimana upaya sebagai guru dalam meningkatkan sikap peduli sosial?</p>	<p>Pihak sekolah merancang berbagai kegiatan yang membangun sikap peduli sosial siswa, baik intrakurikuler, kokuler maupun ekstrakurikuler. Paling utamanya di dalam pembelajaran, dimana guru berusaha membuat kegiatan yang membutuhkan kolaborasi atau kerjasama, setelah itu ada kegiatan kokuler (P5), dimana baik pembimbing maupun kornatornya membuat kegiatan yang membentuk kerjasama, dan terakhir dalam bentuk ekstrakurikuler, yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa dan sikap</p>



	peduli terhadap sekitarnya, contohnya pramuka, dimana didalamnya banyak dilakukan berbagai kegiatan terhadap pembersihan lingkungan dan lain-lain. Itulah upaya kami maupun sekolah untuk meningkatkan sikap peduli sosial siswa.
--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





WAWANCARA GURU

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Nama Informan : Yanti Basri, S.Pd, Gr, M.Hum

Jabatan : Waka Kesiswaan

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2024

Tempat : SMAN 1 Rumbio Jaya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat guru sedang kesulitan, apakah murid membantu?	Menurut saya sendiri, tidak semua murid akan langsung membantu/kurang peka, jadi tetap kita yang biasanya mungkin memanggil murid tersebut untuk membantu. Namun tidak dipungkiri bahwa tetap ada yang langsung peka/langsung membantu. Contohnya seperti di kelas, saat saya membawa infocus, ada yang langsung membantu, ada yang tidak, biasanya sih faktornya karna waktu belajar selesai ya, anak ini pikirannya sudah kemana-mana lagi, mungkin langsung berbicara dengan temannya atau saat jam istirahat, anak ini sudah berfikir, nanti mau makan apa ya, dimana ya. Jadi sudah hilang fokus, tidak memperhatikan gurunya lagi.
2.	Apakah murid sudah memiliki kerja sama yang baik?	Kerjasama baik di dalam kelas ataupun di luar, sudah baik, dapat dilihat dari Pelajaran saya sendiri. Saya memang suka membuat kelompok belajar, jadi disana tercipta kerjasama, karna disana saya meminta tanggung jawab terhadap ketua kelompok, maupun peran masing-masing siswa. Sampai nanti kalau ada presentasi atau tugas-tugas yang di <i>share</i> ke media sosial memang sudah cukup bagus untuk kerjasamanya. Dan diluar, juga dilihat saat ada pertandingan-pertandingan memang kekompakan dan kerjasama mereka terlihat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

hak cipta milik UIN Suska

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Apakah masih ada murid yang kurang sikap peduli sosialnya?</p>	<p>Untuk kurangnya sikap sosial siswa kita itu, saya rasa kalau wacananya sikap sosial, kepeduliannya memang masih ada yang lemah. Contohnya Ketika melihat teman yang membuang sampah atau membawa hal yang berat, itu kadang mereka hanya melihat saja, kemudian saat ada teman yang pingsan Ketika upacara atau sakit, mereka itu hanya biasa saja menurut saya, mungkin mereka menganggap sudah ada tim masing-masing, sudah ada pmr, sudah ada pengurus osisnya.</p>
<p>4. Apa saja faktor-faktor yang membuat anak masih kurang dalam sikap peduli sosialnya?</p>	<p>Kalau faktornya, anak zaman sekarang, faktor teknologi itu sangat mempengaruhi. Karena anak sekarang itu adalah anak yang berbasis IT, jadi segala sesuatu itu mereka semua mengetahuinya dari IT tanpa celah. Apapun bisa mereka kerjakan dan mendapatkan informasi dari situ. Hal itu membuat sikap peduli sosial mereka menjadi rendah. Contohnya kalau anak zaman dahulu Ketika berkumpul mereka bercerita, bersenda gurau, tapi anak zaman sekarang saya liat di jam-jam istirahat, mereka memang berkumpul, tapi mereka hanya sibuk dengan gadget nya masing-masing, dengan dunia maya nya masing-masing, bahkan kalau ada guru lewat atau mungkin ada sesuatu yang penting mereka tidak sadar sama sekali. Itu sering terjadi pada anak masa sekarang. Paling untuk berkumpul mereka sambil berbicara itu saat bermain game yang menggunakan tim. Tapi kalo tidak, dari anak yang kecil, bahkan anak SD, mereka ini sibuk dengan dunia nya masing-masing. Sehingga seolah-olah kalau kita sebagai guru atau orang tua tidak mengingatkan mereka, mereka akan tetap tenggelam dengan dunianya. Jadi memang tugas kita sebagai orang tua dan guru juga tetap mengingatkan betapa canggihnya zaman sekarang, namun jangan membuat rasa sosial dan peduli kita menjadi hilang.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagaimana upaya sebagai guru dalam meningkatkan sikap peduli sosial?

Ada beberapa upaya yang bisa dilakukan guru, kalau dalam kelas pastilah membuat pembelajaran yang menarik. Bagaimana siswa tertarik ketika kita menjalankan pembelajaran di kelas itu, bisa saja kita membuat atau menayangkan video-video berbasis IT atau games atau ice breaking, pokonya anak-anak yang sekarang kebutuhannya IT jadi untuk pembelajaran kita manfaatkan IT mereka, itu yang pertama. Yang kedua, tergantung kepada kita sebagai guru, kalau seandainya kita tidak bisa menarik perhatian anak-anak, tidak bisa berkomunikasi efektif, ya anak-anak itu akan tenggelam dengan dunianya masing-masing. Jadi bagaimana kita menciptakan komunikasi yang baik dengan anak-anak tersebut.



Lampiran 3 Lembar Observasi

Lembar Observasi

SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA

CARA PENGISIAN

Berilah simbol ceklis pada kolom yang tersedia sesuai dengan kejadian di lapangan!

No.	Hal-Hal Yang di Amati	YA	TIDAK
1.	Siswa saling membantu saat mengalami kesulitan		
2.	Siswa saling bekerja sama dalam kelompok maupun tidak dalam kelompok		
3.	Siswa mengganggu teman yang lain		
4.	Siswa saling berbagi saat berkumpul bersama		
5.	Siswa berkata kasar dengan teman		
6.	Siswa memiliki perlakuan sopan santun dengan yang lain		
7.	Siswa saling mengingatkan teman yang berbuat salah		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4 Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 22 Februari 2024	
ASAL : Elypah Zahara	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. YULIHARTI, M. Ag	a. b. c. d.
Pekanbaru, 30 Apr 2024 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: fktak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21895/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 03 Oktober 2024

Kepada
Yth.

1. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Elyfah Zahara
Nim : 12010123941
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



arkasih, M.Ag.

NP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 6 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

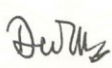
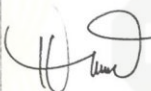
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211729

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Elyfah Zahara
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010123941
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 20 Juni 2024
 Judul Proposal Ujian : Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Devi Arisanti, S.Pd.I., M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 31 Juli 2024
 Peserta Ujian Proposal



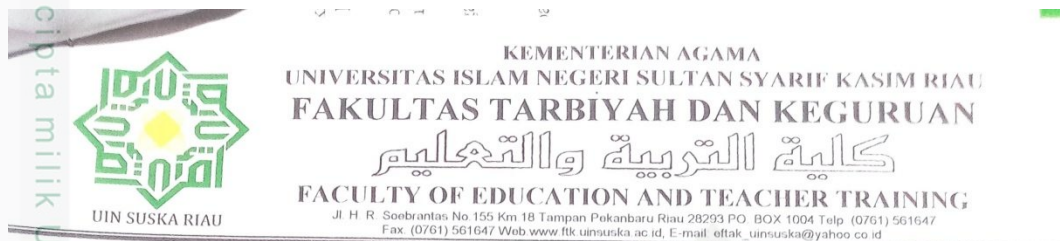
Elyfah Zahara
 NIM. 12010123941

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Pra Riset



Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8987/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 22 Mei 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 1 Rumbio Jaya
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

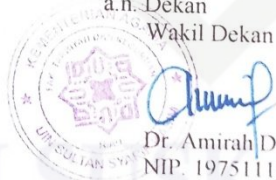
Nama : Elyfah Zahara
NIM : 12010123941
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 8 Surat Balasan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 RUMBIO JAYA

Jalan Ahmad Yani Desa Tambusai, Rumbio Jaya, Kampar, Riau (28461),
Telepon 085355381767,
Laman sman1rumbiojaya.sch.id, Pos-el dedek.endruk@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.8/SMAN 1 RJ/2024/200

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 RUMBIO JAYA Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, berdasarkan surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Nomor: Un.04/ F.II.3/ PP.00.9/ 8987/2024 tanggal 22 Mei 2024 tentang memohon izin melakukan PraRiset, Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Elyfah Zahara
NIM : 12010123941
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas/Keguruan : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lokasi penelitian : SMA Negeri 1 Rumbio Jaya

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/i tersebut di atas telah kami setuju untuk melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 1 Rumbio Jaya Kab. Kampar.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan benar untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan.

Rumbio Jaya, 15 Juli 2024
Kepala SMAN 1 RUMBIO JAYA


Dra. RITAWATI TANJUNG
Pembina Tk.1/IV b
NIP.19670524 199412 2 003





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-14317/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 02 Agustus 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Elyfah Zahara
NIM : 12010123941
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Agustus 2024 s.d 02 November 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 10 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/68140
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-14317/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024** Tanggal 2 Agustus 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

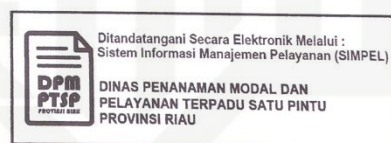
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ELYFAH ZAHARA |
| 2. NIM / KTP | : 120101239410 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RUMBIO JAYA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 Agustus 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 11 Surat Perizinan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor: 071/BKBP/2024/510

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET/ RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat dari: **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor: 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/68140 Tanggal 2 Agustus 2024, dengan ini memberi Rekomendasi/Izin Penelitian kepada:

1. Nama : **ELYFAH ZAHARA**
2. NIM : 120101239410
3. Universitas : UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SMA NEGERI 1 RUMBIO JAYA**
8. Lokasi Penelitian : 1. SMA NEGERI 1 RUMBIO JAYA
2. DINAS WILAYAH 3 RIMBO PANJANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (Tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 9 Agustus 2024

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kepala Bidang Idiologi, Wawasan Kebangsaan
dan Karakter Bangsa



[Signature]

ONNITA, SE

Pembina (IV/a)

NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Sekolah SAM Negeri 1 Rumbio Jaya.
2. Dinas Wilayah 3 Rimbo Panjang.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Surat Izin Dinas Pendidikan Cabang Dinas Wilayah III



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH III
Pekanbaru, Kampar dan Rokan Hulu**

Jl. Raya Pekanbaru Bangkinang Km. 16 Tambang Email: cabangdinaswilayahiii@gmail.com

SURAT IZIN

Nomor :000.9.2/Cabdisdik.III/1/2024/937

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Cabang Dinas Wilayah III Dinas Pendidikan Provinsi Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : **ELYFAH ZAHARA**
NIM : 120101239410
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : UIN Suska Riau

Untuk melakukan Penelitian di **SMA Negeri 1 Rumbio Jaya dan Dinas Wilayah III Rimbo Panjang**, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungannya dengan penelitian.
2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
3. Tetap mematuhi protokol atau aturan yang berlaku dilokasi penelitian.

Demikian surat izin penelitian ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 15 Agustus 2024
**KEPALA CABANG DINAS WILAYAH III
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU**



ALDELA, S.Ag., M.Pd.I
Pembina IV a
NIP. 19740615 200801 1 025

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 13 Dokumentasi

DOKUMENTASI



Wawancara bersama Waka Kurikulum SMAN 1 Rumbio Jaya



Wawancara Bersama Waka Kesiswaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Bersama Siswa



Wawancara Bersama Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara Bersama Siswa



Wawancara Bersama Siswa

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Bersama Siswa



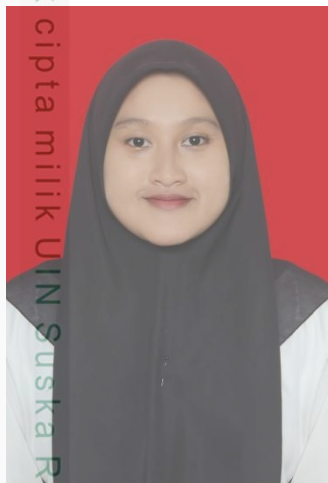
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Elyfah Zahara, lahir di Kampar pada tanggal 1 Juni 2002 yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan bapak Suripno dan Ibu Sudarni. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 013 Tambusai pada Tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah di MTS As-Salam Naga Beralih pada Tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan pendidikan Madrasah Aliyah di MA As-Salam Naga Beralih, dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam masa perkuliahan penulis telah mengabdikan diri di masyarakat dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Padang Tanggung Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi dan juga penulis telah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Atas berkat rahmat ALLAH SWT serta do'a dan dukungan dari kedua orang tua yang selalu menyertai, akhirnya penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya"**. Dibawah bimbingan ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.