



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7223/MD-D/SD-S1/2025

PENGARUH MOTIVASI REMAJA MASJID TERHADAP MEMAKMURKAN MASJID AGUNG AL-HUDA KOTA TEMBILAHAN



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S1) Sosial (S.Sos)

OLEH:

HARI RISKY SYAHPUTRA
NIM. 12140411138

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul " Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan" ditulis oleh:

Nama : Hari Risky Syahputra
NIM : 12140411138
Prodi : Manajemen Dakwah

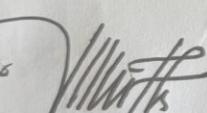
telah dipertahankan dalam sidang munaqasyah/skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Maret 2025

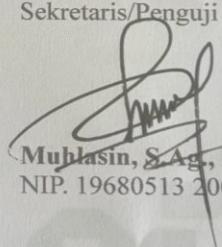
dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Maret 2025

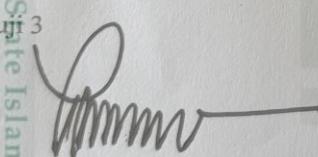
Ketua/Pengaji 1


Khairuddin, M.Ag
NIP. 19720817 200910 1 002

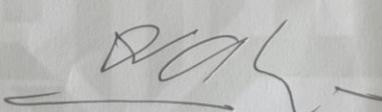
Sekretaris/Pengaji 2


Muhibbin, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19680513 200501 1 009

Pengaji 3


Perdamaian, M.Ag
NIP. 19821225 201101 1 011

Pengaji 4


Zulkarnaini, M.Ag
NIP. 19710212 200312 1 002

Mengetahui

Dekan,


Prof. Dr. Imam Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19681118 200901 1 006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Kami yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Hari Risky Syahputra
NIM : 12140411138
Judul : Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Semangat Memakmurkan Masjid Agung Al Huda Kota Tembilahan

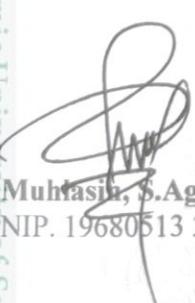
Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Juni 2024

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 November 2024
Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,


Muhtasim, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19680513 200501 1 009

Penguji II,


Azwar, S.E., M.M
NIP. 19850601 202012 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 3 Maret 2025

Lampiran : 1 Berkas
: Pengajuan Ujian Skripsi

Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di Tempat

Assalam 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, setelah kami mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperlunya guna untuk kesempurnaan skripsi ini, maka mahasiswa di bawah ini:

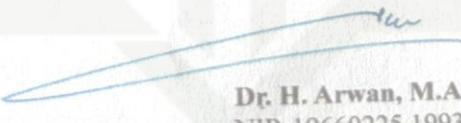
Nama : **Hari Risky Syahputra**
NIM : 121404111138
Prodi : Manajemen Dakwah

Dapat diajukan menempuh ujian skripsi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan judul **Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan**. Harapan kami dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

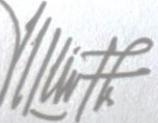
Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Pekanbaru, 3 Maret 2025
Pembimbing,


Dr. H. Arwan, M.A.
NIP. 19660225 199303 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah


Khairuddin, M.A.
NIP. 19720817 200910 1 002

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampahan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 3 Maret 2025

Lampiran : 1 Berkas
: Pengajuan Ujian Skripsi

Hal. 1
Y
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Tempat

Assalam 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, setelah kami mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperlunya guna untuk kesempurnaan skripsi ini, maka mahasiswa di bawah ini:

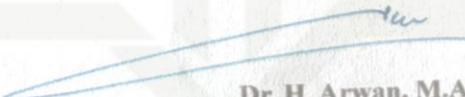
Nama : Hari Risky Syahputra
NIM : 12140411138
Prodi : Manajemen Dakwah

Dapat diajukan menempuh ujian skripsi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan judul **Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan**. Harapan kami dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Pekanbaru, 3 Maret 2025
Pembimbing,


Dr. H. Arwan, M.Ag
NIP. 19660225 199303 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah


Khairuddin, M.Ag
NIP. 19720817 200910 1 002

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 3 Maret 2025

Lampiran : 1 Berkas
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Tempat

Assalam 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, setelah kami mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperlunya guna untuk kesempurnaan skripsi ini, maka mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hari Risky Syahputra
NIM : 12140411138
Prodi : Manajemen Dakwah

Dapat diajukan menempuh ujian skripsi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan judul **Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan**. Harapan kami dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

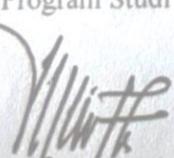
Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Pekanbaru, 3 Maret 2025
Pembimbing,


Dr. H. Arwan, M.Ag
NIP. 19660225 199303 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah


Khairuddin, M.Ag
NIP. 19720817 200910 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang Pengaruh Motivasi Remaja Masjid
Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan Adalah betul-betul karya
saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan
dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima
sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ORISINALITAS

: Hari Risky Syahputra
: 12140411138

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang Pengaruh Motivasi Remaja Masjid
Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan Adalah betul-betul karya
saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan
dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima
sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini

Pekanbaru, 3 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Hari Risky Syahputra
NIM. 12140411138

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Hari Risky Syahputra

Nim : 12140411138

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Remaja Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan

Motivasi atau dorongan dari remaja masjid agung al-huda terhadap memakmurkan masjid sangatlah aktif dalam kegiatan shalat berjamaah dan kegiatan islam lainnya bahkan lebih banyak remaja yang shalat berjamaah di masjid agung al-huda dibandingkan dengan orang tua atau lansia. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan spss versi 30 sebagai alat ukurnya. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 60 orang. Berdasarkan hasil uji T diperoleh $T_{Hitung} (2,541) > T_{Tabel} (1,672)$, artinya lebih besar $2,541 > 1,672$ dan nilai signifikansi $0,014 < 0,05$. Maka dapat dikatakan Motivasi Remaja Masjid Memiliki Pengaruh yang positif terhadap Semangat Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan. Nilai R Square nya sebesar 0,468 atau 46,8%. Berarti Motivasi Remaja Masjid Memiliki pengaruh positif terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan sebesar 46,8% Dengan demikian Ho nya ditolak dan Ha nya diterima.

Kata Kunci: Motivasi Remaja Masjid, Memakmurkan Masjid+



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Hari Risky Syahputra
Nim : 12140411138

Thesis Title : The Influence of Mosque Youth Motivation on Prospering the Al-Huda Grand Mosque in Tembilahan City

The motivation or encouragement of the youth of the Al-Huda Grand Mosque towards prospering the mosque is very active in congregational prayer activities and other Islamic activities, even more teenagers pray in congregation at the Al-Huda Grand Mosque compared to parents or the elderly. This study uses a descriptive approach using a quantitative method using SPSS version 30 as a measuring tool. The number of samples in this study was 60 people. Based on the results of the T test, $T \text{ Calculation} (2,541) > T \text{ Table} (1,672)$ was obtained, meaning that it is greater than $2,541 > 1,672$ and a significance value of $0,014 < 0,05$. So it can be said that the Motivation of Mosque Youth Has a Positive Influence on the Spirit of Prospering the Great Mosque of Al-Huda in Tembilahan City. The R Square value is 0,468 or 46,8%. This means that the Motivation of Mosque Youth Has a positive influence on Prospering the Great Mosque of Al-Huda in Tembilahan City by 46,8%. Thss, Ho is rejected and Only is accepted.

Keywords: Motivation of Mosque Youth, Prospering the Mosque

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyusun Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai upaya untuk menyelesaikan tugas akhir yaitu Skripsi, dengan judul “Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, Penulis telah berusaha untuk menyajikan informasi yang lengkap dan jelas. Penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai “Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan” dan mendapatkan perhatian serta dukungan dari berbagai pihak yang berkepentingan, dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku wakil Rektor 1, Prof. Dr. H Mas'ud Zein, M.Pd selaku wakil Rektor 2 dan Edi Irwan, S.Pt, M.Sc, P.hd selaku wakil Rektor 3 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof Imron Rosidi, S.Pd, M.A, Ph.d selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Prof. Dr. Masduki, M.Ag selaku wakil dekan 2 dan Dr. H. Arwan, M.Ag Selaku wakil dekan 3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Khairuddin, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Dakwah serta pembimbing akademik dan Muhlasin, S.Ag, M.Pdi selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Arwan, M.Ag Selaku Dekan 3 dan Dosen Pembimbing saya yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberi nasehat kepada penulis dalam penyempurnaan pada penelitian ini.
5. Seluruh dosen Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Terkhusus kepada penulisan skripsi ini penulis juga sangat ingin mengabadikan banyak ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang yaitu H. Amran dan Hj. Nuraidah yang telah membayai penulis sekolah dari Tk hingga S1. Yang dengan segala pengorbanan, kerja keras dan kasih sayang yang tulusnya selalu mendukung penulis setiap langkahnya. Mereka berdua tidak pernah Lelah mengusahakan yang terbaik untuk saya. Doa, Motivasi, dan dukungan mereka menjadi kekuatan terbesar hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana Sosial. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada di tempat ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Terkhusus kepada Nim 12140223161. Terimakasih kepada nya yang telah membantu penulis dari mulai revisi seminar proposal hingga akhir dari pembuatan skripsi ini, terimakasih juga menjadi tempat yang nyaman kepada penulis dikala penulis bersedih, berbahagia, kecewa atau tengah berada dititik terendah. Terima kasih sudah menemani penulis, menghibur penulis, memberikan obat saat penulis terluka dan menjadi bagian dari perjalanan penulis.
8. Terkhusus kepada Seseorang teman terbaik penulis yaitu Muhammad Jamaluddin yang membantu penulis untuk melakukan penelitian di tempat penelitian. Yang telah membagi waktu, tenaga serta semangat dan dukungan dari awal penulisan proposal hingga akhir pembuatan skripsi dan terimakasih sebesar besarnya karena selalu mendengarkan keluh kesah penulis, serta segala kekurangan yang ada pada diri penulis sehingga penulis tidak merasa kesepian.
9. seluruh teman teman Program Studi Manajemen Dakwah Angkatan 2021 semoga kalian lulus wisuda nanti sukses semua, Amiin.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu pesatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi stakeholder yang relevan, seperti masyarakat, institusi, atau bidang ilmu tertentu. Penulis sangat menghargai setiap masukan dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan Skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini Penulis sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

Pekanbaru, 13 April 2025

Hari Risky Syahputra
NIM. 12140411138



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	9
C. Konsep Operasional	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Teknik dan Pengumpulan Data	23
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	24
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV GAMBARAN UMUM	30
A. Sejarah Umum Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan	30
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	64
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Motivasi Abraham Maslow	10
Gambar 2. Dokumentasi Struktur Organisasi Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan	31
Gambar 3. Presentase Kategorisasi Skala Tingkat Variabel Motivasi Remaja Masjid	48
Gambar 4. Presentase Kategorisasi Skala Tingkat Variabel Motivasi Remaja Masjid	58
Gambar 5. Uji Normalitas	62

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Konsep Operasional	21
TABEL 2. Skor Skala Likert	24
TABEL 3. Skala Uji Validitas X	26
TABEL 4. Skala Uji Validitas Y	27
TABEL 5. Uji Reliabilitas	28
TABEL 6. Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	37
TABEL 7. Frekuensi Sampel Berdasarkan Umur	37
TABEL 8. Frekuensi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir	38
TABEL 9. Frekuensi Sampel Berdasarkan Suku	38
TABEL 10. Aku ragu tentang keberadaan tuhan	39
TABEL 11. Yakin bahwa tuhan memiliki rencana yang terbaik	39
TABEL 12. Kejujuran itu penting dalam aspek kehidupan	40
TABEL 13. Menghindari tanggung jawab adalah cara menghindari masalah ..	40
TABEL 14. Setiap orang memiliki hak diperlakukan dengan baik	41
TABEL 15. Minimnya dukungan dari orang lain	41
TABEL 16. Memiliki kesempatan untuk berinteraksi ke sesama remaja lainnya ..	42
TABEL 17. Memiliki kebebasan dalam mengekspresikan diri	42
TABEL 18. Minimnya peran penting dalam komunitas remaja	43
TABEL 19. Selalu mengevaluasi kemajuan dalam mencapai tujuan	43
TABEL 20. Berdiskusi dalam berbagai perspektif seringkali menimbulkan kesulitan	44
TABEL 21. Kesulitan memprioritaskan tugas tugas dengan efektif	44
TABEL 22. Kepercayaan terhadap Allah memberi kekuatan dalam menghadapi tantangan	45
TABEL 23. Seringkali menteledorkan tugas yang ada	45
TABEL 24. Selalu berusaha untuk membangun hubungan yang baik dengan orang lain	46
TABEL 25. Hidup terasa kosong tanpa kehadiran Allah	46
TABEL 26. Selalu memahami serta menghargai orang lain	47
TABEL 27. Deskriptif Statistik Variabel X	47
TABEL 28. Kategorisasi Skala Tingkat Variabel Motivasi Remaja Masjid	48
TABEL 29. Minimnya sdm masjid untuk kemampuan komunikasi dengan baik ..	49
TABEL 30. Pengelola masjid memiliki kemampuan manajemen yang baik	49
TABEL 31. Minimnya pemimpin yang efektif dikalangan remaja masjid	50
TABEL 32. Minimnya kerja sama yang baik didalam organisasi	50
TABEL 33. Memiliki evaluasi yang teratur untuk meningkatkan kualitas kegiatan	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 34. Minimnya kemampuan dalam beradaptasi dengan perubahan lingkungan	51
TABEL 35. Rencana strategis meningkatkan kinerja yang telah dibuat.....	52
TABEL 36. Minimnya kemampuan dalam beradaptasi dengan perubahan lingkungan	52
TABEL 37. Kerjasama yang baik dengan organisasi lain yang telah dibangun	53
TABEL 38. Bangunan di masjid memerlukan perbaikan desain serta kontruksi	53
TABEL 39. Infrastruktur dimasjid mendukung dalam segala aspek	54
TABEL 40. Sistem pengelolaan limbah serta kebersihan masjid kurang efektif	54
TABEL 41. Minimnya upaya pengelola masjid memiliki rencana pengembangan fasilitasi yang berkelanjutan	55
TABEL 42. Masjid memiliki rencana pengembangan infrastruktur yang jelas .	55
TABEL 43. Minimnya pemantauan kondisi fasilitas secara teratur	56
TABEL 44. Pada pengelola masjid memiliki sistem pengelolaan energi yang efektif serta efisien	56
TABEL 45. Minimnya tim pengelola serta berpengalaman di masjid	57
TABEL 46. Deskriptif Statistik Variabel Y	57
TABEL 47. Kategorisasi Skala Tingkat Variabel Memakmurkan Masjid.....	58
TABEL 48. Hasil uji Validitas Variabel X.....	59
TABEL 49. Hasil uji Validitas Variabel Y.....	60
TABEL 50. Hasil uji Reliabilitas	61



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Skala Uji Coba Kuisioner Penelitian	73
LAMPIRAN 2. Tabulasi Uji Coba Kuisioner Penelitian	76
LAMPIRAN 3. Uji Validitas dan Reliabilitas	78
LAMPIRAN 4. Skala Hasil Kuisioner Penelitian	81
LAMPIRAN 5. Tabulasi Hasil Kuisioner Penelitian	84
LAMPIRAN 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	86
LAMPIRAN 7. Hasil Uji Asumsi Klasik	89
LAMPIRAN 8. Hasil Uji Hipotesis	90
DOKUMENTASI	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah merupakan momen penting yang mengubah arah sejarah Islam. Dari peristiwa tersebut, Rasulullah bersama para sahabat mulai membentuk sebuah komunitas yang berlandaskan pada nilai-nilai tauhid. Peradaban Islam di Madinah dimulai dengan pendirian sebuah masjid sebagai pusat kehidupan masyarakat. Indonesia, sebagai negara dengan mayoritas penduduk Muslim terbesar di dunia, patut bersyukur karena masjid tidak hanya menjadi tempat ibadah, tetapi juga pusat pendidikan dan berbagai aspek kehidupan peradaban lainnya (Tasmin, 2020). Menurut Jedi (Nurul Aulia, 2024) pada tahun 2023, diperkirakan terdapat lebih dari 800.000 masjid di Indonesia, jumlah tersebut diketahui berdasarkan informasi yang disampaikan oleh Jusuf Kalla, selaku Ketua DMI.

Secara Bahasa, masjid adalah tempat sujudnya umat islam. Kemudian, maknanya disebar luaskan menjadi bangunan khusus yang dijadikan orang-orang untuk menunaikan shalat berjamaah. Dalam perkembangannya lafadz "masjad" berubah menjadi "masjid" yang secara istilah berarti bangunan khusus yang disediakan dalam lima waktu untuk beribadah. (Ridwan & Afgani, 2022) Kata "masjid" berasal dari Bahasa arab yaitu *sajada* yang artinya tunduk atau patuh serta tunduk hormat. Oleh karena itu, bangunan khusus itu dilakukan untuk menunaikan ibadah shalat disebut masjid yang artinya tempat untuk sujud. Masjid pada awalnya tempat segala pusat kegiatan. Bukan hanya sebagai pusat kegiatan ibadah saja akan tetapi masjid merupakan pusat kebudayaan islam.

Masjid merupakan tempat beribadah bagi umat islam untuk bersujud dengan menundukkan posisi kepala dan wajah menyentuh ke tanah sebagai wujud pengakuan dan penyerahan diri sepenuhnya kepada Allah SWT (Widartik et al., 2022). Kata "masjid" bukanlah satu-satunya istilah yang digunakan untuk menyebut bangunan tempat umat Islam melaksanakan ibadah. Setiap daerah memiliki sebutan tersendiri, seperti masigit (Jawa Barat), meuseugit (Aceh), dan mesigi (Sulawesi Selatan). Di Indonesia, ada juga istilah berbeda untuk bangunan yang digunakan untuk shalat, tetapi tidak untuk shalat Jumat. Di Jawa Tengah, bangunan ini disebut langgar, sementara di Jawa Barat disebut tajug, di Aceh disebut meunasah, di Minangkabau disebut surau, dan di Sulawesi Selatan disebut langgara (M. Al Faizal & Salehudin, 2023).

Masjid sangat penting dalam melayani umat muslim sebagai tempat keagamaan, tempat mendengarkan tausiah atau ceramah, tempat belajar membaca al-quran dan tempat belajar sejarah dan budaya bagi pemeluknya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Mubarok, 2022) Masjid bukan hanya tempat untuk beribadah akan tetapi berfungsi juga sebagai tempat pertemuan, konsultasi, kegiatan sosial, Pendidikan, ekonomi, pembinaan manusia dan dakwah islam.

Dalam sejarah panjang peradaban Islam, masjid selalu memegang peranan yang sangat penting dalam berbagai aspek. Pada masa Rasulullah, masjid berfungsi sebagai pusat pendidikan, tempat musyawarah, rumah sakit, serta tempat kegiatan keagamaan. Hingga kapan pun, masjid seharusnya tidak hanya dimaknai sebagai tempat sholat, tetapi juga sebagai pusat kegiatan positif lainnya yang menghidupkan nilai-nilai kehidupan umat (Suroya, 2024). Sebagai tempat ibadah dan pusat aktivitas keagamaan, masjid memegang peran krusial dalam membentuk dan memperkuat identitas serta nilai-nilai spiritual dalam masyarakat (Masnawati, E., Aliyah, N. D., Djazilan, M. S., Darmawan, D., & Kurniawan, 2022). Peran masjid dapat dipahami dari berbagai sudut pandang, terutama dalam konteks keagamaan. Masjid menjadi tempat utama bagi umat Islam untuk melaksanakan ibadah. Selain sebagai fasilitas ibadah, masjid juga berperan dalam memperkuat identitas keagamaan individu dan komunitas, serta meningkatkan kesadaran akan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Senada dengan (Nata, 2021) Masjid berperan sebagai pusat kegiatan sosial, pendidikan, dan budaya yang memengaruhi dinamika sosial serta kehidupan sehari-hari masyarakat.

Masjid berperan dalam membentuk karakter religius dan moral masyarakat sekitar melalui berbagai kegiatan keagamaan, pembinaan, dan pengarahan. Dalam konteks ini, peran remaja masjid sangatlah penting dan tidak dapat dipisahkan (Sanjaya, 2023). Remaja masjid adalah kelompok remaja yang mengabdikan diri untuk masjid dan ajaran Islam dengan memanfaatkan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki. Mereka terlibat dalam berbagai kegiatan sosial dan ibadah di sekitar masjid, yang menuntut peran sosial keagamaan dalam memberikan pembinaan dengan semangat, kerja keras, dan keikhlasan. Aktivitas yang dijalankan oleh remaja masjid termasuk dalam pendidikan nonformal yang berkontribusi pada pengembangan kehidupan beragama di masyarakat (Sanjaya, 2023).

Pada zaman sekarang, dalam memakmurkan masjid tidak akan berjalan dengan baik jika tidak ada yang mengurusnya. (Noupal & Aliyah, 2017) Yang artinya masjid memerlukan masyarakat dalam mengurus dan memajukan kegiatan kegiatan masjid diantaranya shalat lima waktu berjamaah. Jika berbicara tentang masjid tidak terlepas dengan fungsi remaja yang ada dimasjid, agar pelaksanaan ini berjalan dengan baik, perlu perhatian dan kepengurusan dari remaja masjid agar terprogram dengan baik. Remaja masjid diharapkan dapat memberikan kemakmuran sesuai yang diinginkan. Remaja masjid bukan muncul secara tiba tiba. Akan tetapi, mereka muncul dari usaha usaha kegiatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyelenggaraan dari masjid tersebut dan akhirnya terbentuk suatu organisasi yaitu remaja masjid. Remaja masjid adalah perkumpulan dari remaja muslim yang bergerak untuk memakmurkan, menghidupkan suasana masjid. Melalui organisasi remaja masjid diharapkan masjid terawatt dengan baik.

Keberadaan organisasi remaja masjid sangat terkait dengan masjid, dan melalui organisasi ini, dapat tercipta kontribusi yang signifikan dalam membentuk kader, membangkitkan semangat masyarakat untuk ikut berjamaah, serta mendukung kemajuan dan pengembangan masjid (Sony Eko Adisaputro & Muhammad Amrillah, 2021). Ikatan Remaja Masjid memainkan peran penting yang dijalankan oleh remaja-remaja yang peduli dan aktif terhadap kehidupan masyarakat di sekitarnya, terutama dalam hal-hal yang berkaitan dengan agama. Remaja Masjid ini berfungsi sebagai wadah untuk mempererat hubungan silaturahim, baik di antara sesama remaja maupun dengan masyarakat luas (Novianty, 2024).

Organisasi Remaja Masjid berperan sebagai sarana untuk membentuk karakter remaja, terutama di lingkungan sekitar masjid, di mana sering kali ditemukan pergaulan remaja yang memprihatinkan dan membutuhkan pembinaan serta arahan. Pembinaan ini dapat dilakukan melalui berbagai cara, salah satunya dengan mengikutsertakan remaja dalam kegiatan organisasi Remaja Masjid, yang merupakan wadah bagi mereka untuk beraktivitas sosial dan ibadah di masjid. Tujuan utama organisasi ini adalah untuk membimbing remaja agar menjadi pribadi yang sholeh dan sholehah, memiliki ilmu pengetahuan, keterampilan, serta akhlak yang baik. Selain itu, organisasi ini bertujuan mengajak remaja dan masyarakat untuk bersama-sama meramaikan masjid dengan berbagai aktivitas, seperti rajin melaksanakan sholat berjamaah, berpakaian sopan, menerapkan adab yang baik di masjid, dan menyadari pentingnya peran mereka dalam memakmurkan masjid (Rismaningsih et al., 2018).

Dengan adanya Remaja masjid yang ikut dalam memajukan kualitas agama dan memakmurkan sekitar lingkungan masjid dengan melaksanakan kegiatan pada umumnya seperti yasinan, pengajian setiap minggu, tahlil dan kegiatan lainnya. Dalam menumbuhkan kesadaran dan minat motivasi Spiritual, pengembangan diri dan sosial pada anak-anak dan remaja lainnya, dibutuhkan dukungan dari lingkungan sekitar seperti kyai-kyai dan pengurus masjid. Dorongan dari remaja masjid kepada masyarakat disekitarnya sangat penting dalam membentuk generasi Islam serta pembentukan karakter pada remaja muslim lainnya sebagai kelompok manusia yang penuh akan potensi. Kelompok remaja ini sebagai penerus umat Islam dan generasi bangsa, alasan dipilihnya remaja masjid untuk memakmurkan masjid adalah karena mereka dikenal cukup aktif dalam berbagai kegiatan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tahun ketahun, umat muslim selalu disibukkan dengan hal hal duniaawi yang membuat mereka malas dan lupa akan kewajiban kewajiban mereka untuk menuju kehidupan yang kekal. Yaitu kehidupan akhirat, untuk meminimalisir atau mengurangi dampak itu, setiap remaja masjid mempunyai cara yang menarik untuk mengajak umat muslim tersebut. Salah satunya dengan pengajian rutin. Dengan cara ini dapat menjalin hubungan serasi antara remaja masjid dan umat muslim. Motivasi atau dorongan dari remaja masjid agung al-huda dalam memakmurkan masjid sangat lah aktif dalam kegiatan shalat berjamaah dan kegiatan islami lainnya bahkan lebih banyak remaja yang shalat berjamaah di masjid agung al-huda dibandingkan dengan orang tua atau lansia. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan remaja masjid harus tau bagaimana fungsi dari yang semestinya remaja masjid dalam memakmurkan masjid tersebut. Didalam kegiatan yang dilakukan oleh remaja masjid harus memenuhi kebutuhan dan keinginan umat muslim secara guna (efektif) dan berhasil (efesien). Khususnya kegiatan keagamaan yang dilakukan pada remaja masjid agung al- huda.

Dalam diri seseorang juga pasti punya rasa memiliki kondisi yang internal, yang dimana kondisi tersebut ikut berperan dalam aktivitas dirinya sehari hari. Salah satu kondisi internal tersebut adalah motivasi. Motivasi adalah seluruh proses Gerakan termasuk mendorong atau dorongan yang timbul dari dalam diri individu tingkah laku yang ditimbulkannya dan tujuan akhir dari Gerakan atau perbuatan. Karena itu, bisa juga dikatakan bahwa motivasi berarti untuk membangkitkan daya gerak atau menggerakkan seseorang atau diri sendiri untuk berbuat sesuatu dalam rangka untuk mencapai tujuan tertentu.

Permasalahan yang terjadi pada remaja masjid yang mempengaruhi motivasi pada remaja masjid adalah kurang nya komunikasi dan transparansi dalam organisasi tersebut yang menyebabkan anggota menjadi pasif. Jika anggota tidak mendapatkan informasi yang cukup atas kegiatan organisasi, (Al-Rasyid & Pujiyanto, 2024) mereka mungkin merasa tidak terlibat dan tidak memiliki rasa terhadap remaja masjid. Faktor lain yang dapat menyebabkan anggota menjadi pasif adalah kurangnya keputusan. Jika anggota merasa bahwa pendapat dan ide mereka tidak didengar atau dihargai dalam proses pengambilan keputusan, mereka mungkin akan kehilangan motivasi untuk berpartisipasi secara aktif.

Faktor pendukung dari motivasi remaja masjid adalah dukungan dari orang tua, ajakan dari teman teman sesama remaja masjid, pembina remaja masjid, (Fauzia, 2023) lingkungan masjid yang strategis, masyarakat yang memberikan akses dan fasilitas sarana dan prasarana.

Pada penelitian ini pentingnya dalam memahami motivasi remaja masjid dalam memakmurkan masjid karena bertujuan menjadi remaja sebagai muslim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejati, yang senantiasa meningkatkan keyakinan, pemahaman dan pengalaman tentang ajaran islam. (Jumiati, 2024) Faktor faktor tentang motivasi remaja masjid ini bertujuan agar remaja memiliki sikap taqwa dan akhlak mulia dalam menjadikan lingkungan masjid menjadi Makmur yang pribadi dan sosial.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis sejauh mana pengaruh motivasi remaja masjid terhadap semangat memakmurkan masjid agung al-huda dan harapan dari penelitian ini adalah dapat menjadi acuan terhadap pengurus masjid dan masyarakat dalam meningkatkan peran dari remaja masjid.

Berdasarkan fenomena tersebut, penulis tertarik mengetahui masalah tersebut lebih lanjut dan mengangkat judul dalam karya ilmiah skripsi yang berjudul *“Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan”*

B. PENEGASAN ISTILAH

Skripsi ini berjudul *“Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan”* untuk menghindari keliruan atau kesalahpahaman pembaca makan penulis akan menjelaskan arti dari judul tersebut

1. Motivasi

Motivasi merupakan suatu dorongan, mendukung perilaku manusia supaya lebih bekerja keras dan semangat mencapai hasil yang memuaskan. (Sukiyah, 2021) Motivasi juga mengandung nilai nilai yang mempengaruhi individu untuk mencapai tujuan yang diinginkan sesuai individu maupun kelompok.

Motivasi pada remaja masjid bukan hanya memakmurkan masjid saja akan tetapi aktif dalam suatu kegiatan masjid dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada lingkungan sekitar nya, Remaja masjid berperan cukup aktif dalam kegiatan mendekatkan diri kepada Allah dan kegiatan keislaman atau kegamaan lainnya

2. Remaja Masjid

Remaja Masjid atau RISMA (Amri, 2021) Adalah suatu remaja yang memiliki fungsi dalam ruang lingkup keagamaan dan menjadikan masjid sebagai tempat untuk untuk pengembangan nilai nilai kegiatan islam, agar remaja masjid menjadi harapan umat muslim, agama dan negara maka mereka harus mendapatkan arahan sebaik baiknya dalam konteks area masjid. Maka harus dibentuk dan dikembangkan apa yang dimaksud remaja masjid tersebut.

Remaja masjid sendiri berasal dari generasi yang dapat membentengi para remaja lainnya supaya tidak terjerumus kedalam Tindakan kriminalitas, kenakalan atau kesesatan untuk umat manusia. Kehadiran mereka dapat membantu memakmurkan masjid, dan tidak hanya itu akan tetapi Remaja masjid mampu melaksanakan kegiatan keislaman serta program yang berguna



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk kepentingan generasi anak muda dan masyarakat jamaah dilingkungannya

3. Memakmurkan

Memakmurkan berasal dari kata *amron* yang artinya mendiami, kata Makmur (Ernawati, 2022) adalah sinonim dari Bahasa arab *ma'mur* yang artinya tempat berdiam diri dan lawan kata nya adalah *amara* yaitu meramaikan. Meramaikan atau memakmurkan masjid adalah menjadikan masjid sebagai pusat kegiatan jamaah dalam kehidupan.

Dapat disimpulkan mengenai istilah diatas maka yang dimaksud dalam skripsi ini adalah studi tentang motivasi remaja masjid dalam menjadikan masjid agung al-huda ini sebagai pusat kesatuan umat muslim dalam memakmurkan masjid tersebut.

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang yang ada diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh antara motivasi remaja masjid terhadap memakmurkan masjid pada masjid agung Al-Huda kota tembilahan?”

D. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan arahan kepada penulis yang lain terhadap penelitian yang hampir serupa. Tujuan dari penulis penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan.

E. MANFAAT PENELITIAN

Berdasarkan tujuan penelitian yang diatas, Adapun manfaat penelitiannya:

a. Manfaat teoritis

- 1) Berharap penelitian ini bisa menjadi referensi bagi penulis berikutnya terutama mahasiswa program studi manajemen dakwah.
- 2) Sebagai ilmu pengetahuan bagi penulis selama menjadi mahasiswa uin suska riau fakultas dakwah dan komunikasi.

b. Manfaat Praktis

- 1) Sebagai hasil penelitian ini bisa menjadi acuan bagi mahasiswa.
- 2) Dapat memberikan kontribusi ilmu pengetahuan dibidang tertentu, serta memperluas pemahaman tentang topik tersebut.

F. SISTEMATIKA PENULISAN

Guna memperoleh pemahaman sistematis, untuk itu penulis Menyusun sistematis sedemikian rupa, sehingga dapat memperlihatkan hasil penulisan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik dan muda untuk dipahami, Adapun penulisan tersebut sebagai berikut:

BAB I**: PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi Latar Belakang, Penegasan Istilah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penulisan.

BAB II**: TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisi Kajian Terdahulu, Landasan Teori, Definisi Operasional, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis yang digunakan.

BAB III**: METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan tentang Jenis dan Pendekatan Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, Uji Validitas dan Reliabilitas dan Teknik Analisis Data.

BAB IV**: GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Pada bab ini, akan diberikan gambaran singkat tentang sejarah lokasi penelitian.

BAB V**: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini akan menampilkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh motivasi remaja masjid terhadap memakmurkan masjid.

BAB VI**: PENUTUP**

Bab ini menjelaskan kesimpulan dan saran mengenai penelitian yang diteliti oleh peneliti.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. KAJIAN TERDAHULU

Untuk membandingkan pada penelitian ini, maka perlu dilihat dari penelitian penelitian sebelumnya. Adapun penelitian yang hampir mirip dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan (Faizal & Salehudin, 2023). penelitian ini membahas judul *“Peran Remaja Masjid Dalam Memakmurkan (Studi Kasus Manajemen Masjid Desa Kelinjau Hulu)”* Tujuan penelitian ini menjelaskan pandangan remaja tentang masjid, pandangan tentang manajemen masjid, peran remaja masjid dengan manajemennya, keterlibatan remaja masjid dalam kegiatan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengurus pengurus masjid masih kurang melakukan pembinaan kepada remaja masjid sehingga kegiatan kegiatan yang ada dimasjid tidak terjalankan dengan baik, terkadang kegiatan kegiatan yang ada dimasjid terkadang ramai dan juga terkadang sepi. Peran remaja masjid memegang peranan penting pada setiap kegiatan dan selalu Bersatu dalam menjalankan program karena adanya harapan yang positif yang diinginkan oleh semua pihak.
2. Penelitian yang dilakukan (Malinda, 2023). Penelitian ini membahas judul *“Peran Remaja Masjid Dalam Memakmurkan Masjid Di Nurul Huda Desa Korpri Kec. Kalianda Kabupaten Lampung Selatan”*. Tujuan penelitian ini menjelaskan peran remaja masjid dalam memakmurkan masjid. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif, penelitian yang menghasilkan deskriptif berupa kata kata atau lisan dari fenomena yang di teliti. Hasil penelitian ini kegiatan yang dilakukan remaja masjid ini sudah berjalan dengan baik dan cukup efektif dan mendapatkan respon yang positif dari takmir masjid. Adapun aktifitas kegiatan seperti: maulid nabi saw.
3. Penelitian yang dilakukan (Prasasti, 2021). Penelitian ini membahas judul *“Peran Ikatan Remaja Masjid Nurul Mukmin Dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan Remaja Di Desa Karangsem”* Tujuan penelitian ini menjelaskan tentang kegiatan memakmurkan masjid, pembinaan remaja muslim, kaderisasi umat, mendukung kegiatan ta’mir masjid dan dakwah sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah fenomenologis kualitatif, yang artinya penelitian ini dilakukan dengan proses observasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini kegiatan dari ikatan remaja masjid ini sudah berjalan baik sampe sekarang, banyak yang memberikan kegiatan kegiatan yang positif pada remaja dan pada pembinaan tentang agama, pelaksanaan kegiatan ini tidak hanya focus kepada satu program saja. Tetapi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program dapat dilaksanakan mengarah pada upaya meningkatkan keagamaan pada remaja.

4. Penelitian yang dilakukan (Rahmaningrum, 2021). Penelitian ini membahas judul *“Peranan Remaja Masjid Darussalam Dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah Di Masjid Desa Rambah Muda”*. Tujuan dari penelitian ini adalah cara remaja masjid dalam menerapkan kegiatan kegiatan masjid untuk meningkatkan shalat berjamaah. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, instrument evaluasi dengan menyebarkan kuisioner pada 100 responden dengan 25 pertanyaan. Hasil dari penelitian tersebut diketahui banyak pada sampel untuk variable X adalah 100 responden dengan nilai standar deviasi seluruh pernyataan lebih besar daripada rata rata pernyataan. Diketahui bahwa remaja masjid memberikan peran yang sangat berarti bagi masyarakat, seperti kan masjid sebagai tempat beribadah, menghidupkan Kembali pengajian bulanan dan mempererat hubungan persaudaraan antar umat.
5. Penelitian yang dilakukan (Aslati, 2018). Penelitian ini membahas judul *“PEMBERDAYAAN REMAJA BERBASIS MASJID (Studi Terhadap Remaja Masjid Di Labuh Baru Barat)”*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui program pemberdayaan dari remaja masjid. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Participatory Action Research (PAR), bahwa tim pengabdian mengajak subjek terlibat dalam langsung dalam kegiatan pemberdayaan. Hasil dari penelitian ini adalah remaja masjid dapat memahami arti penting dari pemberdayaan dan dapat mengembangkan program yang sudah dibuat sebagai catatan bahwa peserta pelatihan sangat antusias mengikuti pemaparan materi kepemimpinan dan organisasi, dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan dari berbagai peserta dan keinginan oleh peserta supaya kedepannya pelatihan yang seperti ini diharapkan terus berkembang dan maju dalam bentuk praktik.

B. LANDASAN TEORI

Motivasi

A. Definisi Motivasi

Berkenaan tentang motivasi. (Kadji, 2012) bahwa motivasi menurut abraham maslow adalah interaksi seseorang dengan situasi tertentu yang dihadapi oleh diri dia sendiri. Karena terdapat perbedaan dalam teori motivasi yang ditunjukkan seseorang untuk menghadapi suatu situasi yang sama. Situasi yang berbeda pun dalam waktu yang berlainan pula.

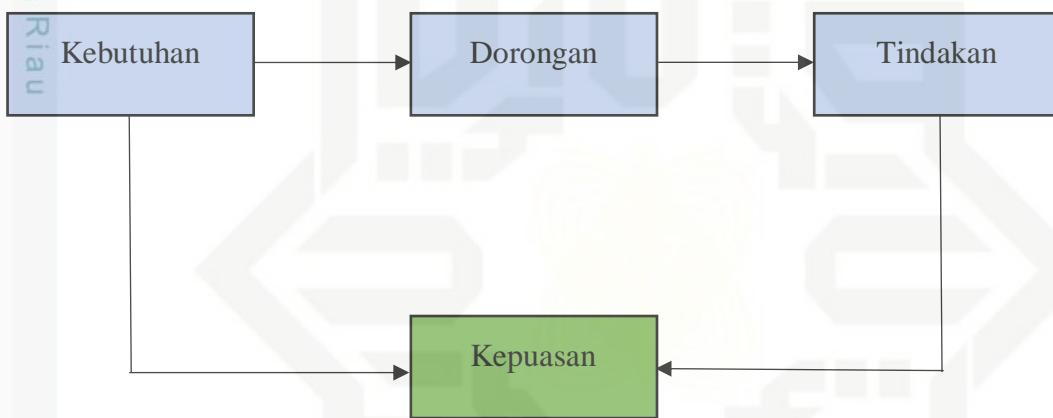
Motivasi menurut pakar psikologi (Latipah, 2012) didefinisikan sebagai proses internal yang mengaktifkan, menuntun dan mempertahankan perilaku dari waktu kewaktu. Seseorang berbuat atau melakukan sesuatu didorong oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah kekuatan dalam dirinya sendiri. Perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang selektif, yang berorientasi pada tujuan dan dilakukan secara terus menerus, dalam Bahasa latin *movore* yang berarti menggerakkan. Istilah itu kemudia lebih dikenal dengan motivasi (*motivation*). Motivasi dalam kamus besar Bahasa Indonesia dapat diartikan sebagai:

- a. Dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar atau tidak untuk melakukan sesuatu Tindakan dengan tujuan tertentu.
- b. Usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu bergerak untuk melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendakinya untuk mendapat kepuasan dengan perbuatannya.



Gambar 1: Teori Motivasi Abraham Maslow

Motivasi merupakan sebuah konsep penting dalam memahami perilaku manusia. Motivasi berasal dari serangkaian proses yang saling terkait, yaitu:

1. Kebutuhan (Needs), Kebutuhan adalah ketidakseimbangan yang dirasakan oleh seseorang pada suatu waktu tertentu.
2. Dorongan (Drives), Dorongan adalah kekuatan motivasional yang muncul dari kebutuhan yang tidak terpenuhi. Dorongan ini menciptakan ketegangan internal yang mengarahkan individu untuk bertindak dalam upaya memuaskan kebutuhan tersebut.
3. Tindakan (Actions), Tindakan adalah perilaku yang dilakukan oleh individu untuk memuaskan kebutuhan dan mengurangi ketegangan yang dirasakan. Tindakan ini dapat berupa upaya untuk mencapai tujuan atau menghindari situasi yang tidak diinginkan.
4. Kepuasan (Satisfaction), Kepuasan adalah perasaan yang dirasakan oleh individu Ketika kebutuhan telah terpenuhi dan ketegangan berkurang. Kepuasan ini dapat bersifat sementara atau permanen, tergantung pada jenis dan intensitas kebutuhan yang terpenuhi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rangkaian motivasi ini berlangsung secara siklik, yang dimana kepuasan yang dicapai hanya bersifat sementara dan kebutuhan baru akan muncul kembali dikemudian hari. Siklus ini terus berulang sepanjang hidup manusia, dengan kebutuhan dan dorongan yang berbeda-beda pada setiap tahap perkembangan.

Motivasi sangat penting dalam mengarahkan perilaku manusia, karena memberikan energi, menentukan arah dan mempertahankan upaya individu dalam mencapai tujuan tertentu. Pemahaman tentang motivasi membantu kita dalam menganalisis dan memprediksi perilaku manusia, serta menciptakan lingkungan yang mendukung tercapainya kepuasan dan kinerja yang optimal.

B. Bentuk Bentuk motivasi

Bagi setiap individu memiliki dorongan yang mampu menjadi spirit dalam menumbuhkan semangat beraktivitas. Spirit yang dimiliki oleh seseorang bersumber dari dirinya maupun dari orang lain, yang dimana ke dua bentuk tersebut akan lebih baik jika dua-duanya bersama menjadi pendorong atau motivasi dari seseorang, motivasi muncul dalam dua bentuk dasar sebagai berikut:

C. Motivasi ekstrinsik (motivasi dari luar)

Yaitu motivasi yang muncul dari luar diri seseorang, pada kemudian mendorong orang tersebut untuk menumbuhkan semangat motivasi pada diri orang tersebut untuk merubah seluruh sikap yang dimiliki olehnya saat ini kearah yang lebih baik.

Menurut A.M Sardiman motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsi karena adanya rangsangan dari luar sedangkan Rosjidan, menganggap motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang tujuannya terletak diluar pengetahuan. Yakni tidak terkandung didalam perbuatan itu sendiri, motivasi yang timbul akibat pengaruh dari luar individu, dari faktor ajakan, suruhan atau paksaan dari orang lain sehingga dengan keadaan demikian seseorang mau melakukan sesuatu. Dari beberapa pendapat diatas motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang timbul dari adanya pengaruh dari luar.

Contoh motivasi ekstrinsik (motivasi dari luar) dalam konteks remaja masjid yaitu:

- a. Keinginan untuk memperdalam ilmu agama dan mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- b. Rasa cinta terhadap agama Islam dan keinginan untuk mengamalkan ajarannya.
- c. Kepuasan batin saat melakukan kegiatan positif dilingkungan masjid.
- d. Keinginan untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan bermanfaat bagi masjid.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Rasa tanggung jawab untuk melestarikan dan memakmurkan masjid

Teori motivasi ekstrinsik ini tidak mengabaikan motivasi instrinsik juga, tetapi justru dikembangkan terus, Teori motivasi eksternal menjelaskan kekuatan kekuatan yang ada didalam diri seseorang.

2. Motivasi Instrinsik (motivasi dari dalam)

Yaitu motivasi yang selalu muncul dan tumbuh berkembang pada diri sendiri yang kemudian mempengaruhi diri sendiri dalam melakukan sesuatu yang secara berarti. Motivasi dari dalam ini menghasilkan integritas dari tujuan tujuan, baik tujuan organisasi maupun tujuan individu.

Menurut Syaiful Bahri Motivasi instrinsik adalah motif motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak memerlukan rangsangan dari luar, karena dalam setiap diri sendiri sudah memiliki dorongan untuk melakukan sesuatu.

Sedangkan menurut Sobry Sutikno mengartikan motivasi sebagai sesuatu yang timbul dalam diri sendiri tanpa ada paksaan dorongan dari orang lain, tetapi atas kemauan diri sendiri.

Penggolongan motivasi internal (instrinsik) dapat diterima secara umum tanpa adanya kesepakatan. Namun demikian, (Suardi & Syaiful Anwar, 2018) motivasi dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu: 1. Motivasi Fisiologis, merupakan motivasi yang bersifat alamiah atau biologis, seperti: haus, lapar, dan nafsu.

2. Motivasi Psikologis, dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu:

- a. Motivasi kasih sayang, yaitu motivasi untuk menciptakan dan memelihara kehangatan. Keharmonisan dan kepuaan batiniah (emosional).
- b. Motivasi mempertahankan diri, yaitu motivasi untuk mengembangkan berprestasi, menaikkan prestasi dan mendapatkan pengakuan orang lain, atau memuaskan diri dengan penguasaannya terhadap orang lain.
- c. Motivasi memperkuat diri, yaitu motivasi untuk mengembangkan prestasi pada diri sendiri, dan mendapatkan pengakuan dari orang lain.

- D. Faktor Faktor mempengaruhi motivasi

motivasi seseorang sangat penting dan dipengaruhi oleh suatu Tindakan atau perilaku tertentu (Slameto, 2010) . Dalam hal konteks remaja dan kegiatan masjid, terdapat faktor antara lain:

1. Faktor internal

- a. Minat dan ketertarikan, minat adalah suatu rasa lebih suka atau rasa ketertarikan terhadap suatu hal aktifitas, tanpa adanya yang menyuruh. Minat dan ketertarikan temaja terhadapa kegiatan dimasjid dapat mempengaruhi motivasi untuk terlibat didalamnya.
- b. Pemahaman agama, pemahaman agama yang baik dapat mendorong seseorang untuk melaksanakan ajaran agamanya dengan lebih baik, termasuk dalam memakmurkan masjid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mengembangkan potensi diri, mengembangkan potensi diri dimasjid tidak hanya menjadi masjid untuk tempat ibadah, akan tetapi juga dapat menjadi wadah untuk mengembangkan potensi mereka, seperti melalui kegiatan pembinaan remaja, pelatihan, keterampilan atau kegiatan sosial lainnya.
- d. Kepuasan batin, kepuasan saat setelah ibadah atau kegiatan yang ada dimasjid, remaja masjid dapat merasakan kepuasan dan ketenangan hati. Perasaan ini dapat menjadi motivasi bagi mereka agar terus mengikuti kegiatan dimasjid dan merasakan manfaat spiritual yang diperoleh.

2. Faktor eksternal

- a. Lingkungan keluarga, lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap pembentukan karakter perilaku individu. Dukungan dan teladan dari orang tua dapat mempengaruhi motivasi dari remaja masjid.
- b. Lingkungan Teman sebaya, menyatakan bahwa interaksi dari teman memiliki peran penting dalam perkembangan kognitif dan sosial remaja.
- c. Kegiatan dimasjid, kegiatan kegiatan yang menarik dan sesuai dengan minat remaja dapat meningkatkan motivasi mereka dalam terlibat kegiatan dimasjid
- d. Fasilitas dan sarana prasarana yang memadai dapat mendukung kegiatan kegiatan yang dilakukan.

D. Macam Macam motivasi

motivasi adalah sebagai kekuatan mental pada diri sendiri, memiliki tahap tahap. Para ahli mempunyai pendapat yang berbeda pada tahapan tahapan tersebut, tetapi mereka pada umumnya sependapat tentang motivasi. Dan dapat dibedakan menjadi yaitu sebagai berikut:

1. motivasi primer

Yaitu motivasi yang didasarkan pada motif motif dasar, motif dara tersebut pada umumnya berasal dari segi biologis atau jasmani manusia. Tingkah laku terdiri atas pemikiran tentang tujuan, perasaan subjektif dan dorongan mencapai kepuasan, motivasi ini bersifat alamiah dan berhubungan dengan fisiologis dasar manusia. Bertujuan untuk mempertahankan kelangsungan hidup individu, Berikut contoh dari motivasi primer antara lain:

- a. Rasa Lapar dan Haus.
- b. Rasa Sakit.
- c. Kebutuhan seksual.
- d. Kebutuhan tidur dan istirahat.
- e. Kebutuhan akan oksigen.
- f. Kebutuhan untuk menghindari bahaya.

2. motivasi sekunder

motivasi ini adalah makhluk sosial yang perilakunya tidak hanya dipengaruhi oleh faktor biologis, akan tetapi juga faktor faktor sosial. Perilaku manusia dipengaruh oleh 3 komponen yaitu, efektif, kognitif dan konatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi ini turunan yang diperoleh dari pengalaman hidup, belajar dan dapat berubah seiring dengan perkembangan individu. Contoh motivasi sekunder yaitu:

- a. Kebutuhan akan prestasi.
- b. Kebutuhan akan afiliasi (Persahabatan, Keluarga).
- c. Kebutuhan akan kekuasaan.
- d. Kebutuhan akan penghargaan.
- e. Kebutuhan akan keamanan finansial.
- f. Kebutuhan akan aktualisasi diri.
- g. Kebutuhan akan pengakuan status sosial.
- h. Kebutuhan belajar.
- i. Kebutuhan bekerja.

Motivasi primer bersifat lebih ke mendesak dan harus terpenuhi dahulu apabila tidak terpenuhi akan menjadi. Namun, setelah motivasi primer terpenuhi, motivasi sekunder akan menjadi pendorong utama dalam perilaku manusia dalam mencapai tujuan hidup.

E. Motivasi Remaja Masjid

Motivasi atau dorong yang muncul dalam diri seseorang penting untuk menentukan arah dan perilaku. Salah satu fungsi terkait dorongan ini adalah bagaimana individu untuk mencapai tujuan atau prestasi sesuai apa yang mereka inginkan. Saat dorongan dalam diri atau disebut dengan motivasi, individu akan secara bebas terikat dengan ketertarikannya untuk menikmati daripada sekedar mendapat sebuah *reward* atau kepuasan karena paksaan seseorang.

Motivasi (Soekanto, 2012) adalah suatu konsep perihal tentang apa yang dilakukan oleh individu yang penting untuk keberlangsungan sesuatu yang sedang dilakukan. Dorongan dari seseorang meliputi norma norma yang dikembangkan dengan posisi atau tempat seseorang didalam suatu jamaah. Motivasi dalam arti ini merupakan serangkaian peraturan yang membimbing seseorang dalam kehidupan ber individu.

Motivasi yang melekat pada diri seseorang harus dibedakan dengan posisi dalam pergaulan dilingkungan sekitar. Posisi seseorang dalam lingkungan merupakan unsur statis yang menunjukkan tempat individu pada organisasi remaja masjid dan jamaah. Dorongan lebih banyak menunjuk pada fungsi, penyesuaian diri dan sebagai suatu proses. Jadi Motivasi remaja masjid menurut Rohaila Mohd Khalid pada tahun 1992 mencakup pada tiga hal yaitu

- a. Spiritual, umumnya remaja masjid memiliki spiritual yang kuat dalam ilmu agama, mendekatkan diri kepada Allah SWT dan mengembangkan akhlak mulia. Mereka ingin meningkatkan ketakwaan dan keimanan melalui kegiatan keagaman.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sosial, Remaja masjid juga termotivasi oleh keinginan untuk bersosialisasi dan membangun jaringan pertemanan yang baik dilingkungan masjid. Mereka ingin mengembangkan rasa solidaritas atau kebersamaan dengan sesama remaja muslim. kegiatan kegiatan dimasjid menjadi wadah untuk saling berinteraksi dan berbagi pengalaman.
- c. Pengembangan Diri, Remaja masjid termotivasi untuk mengembangkan dirinya melalui berbagai kegiatan yang diadakan dimasjid seperti kajian ilmu, pelatihan kepemimpinan, kegiatan sosial dan lain lain, Mereka ingin meningkatkan keterampilan dan potensi diri untuk menjadi insan yang bermanfaat bagi agama, masyarakat dan bangsa.

Berdasarkan ketiga hal yang ada diatas, maka dalam motivasi perlu adanya lingkungan sekitar yang mendukung bagi seseorang untuk menjalankan dorongan pada dirinya.

Motivasi pada Remaja Masjid adalah sebuah alat ukur untuk menacapai tujuan dakwah dan wadah bagi remaja muslim. Diharapkan aktifitas remaja masjid yang diselenggarakan dapat memenuhi kebutuhan umat serta berlangsung secara berhasil. Salah satu dorongan remaja masjid adalah melakukan pembinaan terhadap remaja muslim yang dimana remaja muslim yang ada disekitar lingkungan masjid merupakan sumber daya manusia yang sangat mendukung bagi kegiatan organisasi remaja masjid. Sekaligus juga merupakan objek dakwah yang paling utama. Oleh karena itu, mereka harus dibina secara bertahap dan berkesinambungan, agar mampu menjadi pemimpin yang beriman, berilmu dan beramal shaleh. Selain itu, juga mendidik mereka untuk berilmu pengetahuan yang luas serta keterampilan yang dapat diandalkan.

Remaja Masjid

A. Definisi Remaja Masjid

Menurut (Siswanto, 2005) remaja masjid adalah suatu organisasi atau wadah kerja sama yang dilakukan oleh dua orang remaja atau lebih yang memiliki keterkaitan dengan masjid untuk mencapai tujuan Bersama. Risma atau biasa disebut dengan remaja masjid (Al-Faruq, 2010) memiliki kebijakan atas kehendak sendiri atau independent dalam menggerakkan urusan rumah tangga organisasi dan dapat membina anggotanya dengan berlandaskan anggaran yang telah ditetapkan.

Remaja masjid umumnya berpusat pada tokoh setempat. Seorang tokoh menjalankan peran rangkap sebagai imam, khatib, amil zakat, penyelenggaraan dan lain. Ada empat tugas pokok Remaja masjid yaitu:

1. Membersihkan, menyuciakan masjid serta diberikan wewangian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mendirikan shalat jamaah dimasjid.
3. Memperbanyak dzikir serta tilawah Al-Qur'an.
4. Memakmurkan masjid penuh dengan anak-anak muda.

Mengelola masjid merupakan kewajiban seluruh umat Islam mau dari anak-anak hingga lansia, maka dari itu kita harus mampu mengelola masjid benar-benar berfungsi sebagaimana mestinya. Kita dituntut untuk memiliki ilmu pengetahuan tentang manajemen masjid bukan sekedar symbol keagungan saja. Manajemen masjid hadir dalam setiap aktivitas umat Muslim.

Remaja masjid tugasnya bukan ringan melainkan punya tugas yang cukup berat. Dengan demikian individu yang terlibat dalam pengurus masjid dituntut dengan sikap kemampuan manajerial yang tinggi serta keikhlasan yang rela untuk mengorbankan waktu mereka dan tenaganya. Sebagai orang yang dipilih dan dipercaya oleh pengurus masjid. Dia diharapkan menunaikan tugasnya dengan baik dan bertanggung jawab.

Remaja masjid telah mendapat kepercayaan dari pengurus masjid dalam mengelola masjid sesuai dengan fungsinya memegang peranan penting dalam memakmurkan masjid. Mereka lah sebagai lokomotif atau penggerak umat Islam dalam memakmurkan masjid dan membuat kegiatan yang dapat diikuti oleh masyarakat yang ada disekitar. Masjid yang dikelola dengan baik akan membawa hasil yang baik pula. Kegiatan kegiatan masjid akan berjalan dengan baik, jamaah pun akan terbina dengan baik dan masjid akan menjadi semakin Makmur. Jika kualitas kerja Remaja masjid tak mendukung, mereka selanjutnya diganti dengan tenaga lain yang lebih baik dan lebih memiliki kesungguhan dan keseriusan.

Perbaikan utama dalam Remaja masjid adalah dengan menetapkan spesialisasi peran. Remaja masjid akan mencatat segala perkara masjid, sehingga masjid perlu keterangan dan penjelasan yang tertulis tentang:

1. Keadaan dan kondisi remaja, berupa daftar nama dari semua jamaah yang dilengkapi dengan data diri dan data keluarganya.
2. Keadaan harta kekayaan masjid.
3. Daftar atau catatan tentang perpustakaan masjid.
4. Perawatan yang berkala pada fasilitas masjid.

Remaja Masjid mesti berusaha meningkatkan kualitas jamaah. Program yang disusun tidak akan berkualitas tanpa dukungan dari jamaah. Remaja Masjid harus siap dan sungguh-sungguh mengusahakan agar jamaahnya berbobot, dan berwawasan luas.

B. Pengorganisasian Remaja Masjid

Sebagai wadah aktivitas antar seseama remaja Muslim dalam pengorganisasian, maka remaja masjid perlu merekrut sumber daya yang tergolong dari kategori remaja sebagai komponen organisasi dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan tugas dan fungsi yang sesuai. Dalam hal ini proses pemilihan anggota harus memperhatikan rentan usia nya.

berdasarkan tingkatan usia pada remaja menurut para ahli, (W. Sarwono, 2012) mengutip artikel dari WHO “bahwa Batasan usia yang berlaku pada remaja terbagi dalam 3 bagian yang pertama remaja awal dari usia 10-14 tahun, yang ke dua remaja tengah dari usia 15-20 tahun dan remaja akhir dari usia 21-24 tahun.

Dapat disimpulkan bahwa secara umum, kategori remaja dapat dipilih dalam keanggotaan organisasi berkisar 10-24 tahun. Pemilihan ini tergantung pada tingkat pemikiran dan kedewasaan mereka.

C. Jenis Jenis Aktifitas Remaja Masjid

Aktifitas remaja masjid dilakukan secara terorganisir dengan baik untuk sampai kepada aktifitas yang baik perlu adanya pemahaman organisasi dan manajemen yang baik. Adapun jenis jenis aktifitas remaja masjid yaitu:

1. Memakmurkan masjid

remaja masjid memiliki keterkaitan yang sangat erat dengan masjid. Maka dari itu peran utama dari remaja masjid adalah memakmurkan masjid, yang diharapkan dari pengurus adalah anggota yang aktif dating kemasjid untuk melaksanakan shalat berjamaah. Karena shalat berjamaah merupakan indicator utama dalam memakmurkan masjid.

2. Pembinaan remaja muslim

Remaja muslim yang berada disekitar masjid adalah sumber daya manusia yang sangat mendukung bagi kegiatan organisasi remaja masjid. sekaligus juga menjadi objek dakwah dalam penyelenggaraan pembinaan remaja masjid. Para remaja masjid harus membina mereka secara bertahap dan berkesinambungan, agar mampu memahami ilmu pengetahuan agama, keimanan, agama dan akhlak.

3. Kaderisasi umat

Pengkaderan adalah suatu proses dalam pembentukan kader kader yang dilakukan sedemikian rupa dan dapat diperoleh kader yang siap melaksanakan Amanah dalam berorganisasi. Pengkaderan anggota remaja masjid dapat dilakukan dengan secara langsung dilakukan melalui pelatihan secara terstruktur.

4. Pendukung kegiatan Ta'mir masjid.

Organisasi remaja masjid kedudukannya berada dibawah naungan masjid secara tidak langsung. Dalam pelaksanaan kegiatan kegiatan tertentu. Contohnya shalat jum'at. Penyelenggara kegiatan besar seperti ramdahan, idul fitri atau idul adha disamping dalam bersifat membantu, Kegiatan ini juga merupakan aktifitas yang sangat diperlukan dalam bermasyarakat secara nyata bagi para remaja masjid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Remaja Masjid dan Masyarakat

Remaja masjid adalah bagian dari organisasi kemasyarakatan. Dalam hal ini keberadaan Remaja Masjid (Risma) dengan masyarakat tidak dapat dipisahkan. Dalam suatu lingkungan masyarakat dengan banyaknya problematika yang muncul dan disitulah pentingnya peran remaja masjid tidak terlepas membantu memberikan solusi. Selain itu berbagai program remaja masjid perlu mendapat bantuan dan dukungan dari masyarakat agar dapat diselenggarakan secara efektif dan efisien, terkadang kegiatan remaja masjid ini mengalami hambatan yang biasanya disebabkan oleh faktor-faktor berikut:

1. Remaja masjid kurang dikenal keberadaanya dalam masyarakat.
2. Remaja masjid bersifat tertutup, karena itu banyak masyarakat tidak tau.
3. Masyarakat yang ada diluar bersikap tidak peduli dan tidak ingi tahu, karena mungkin dipikiran mereka remaja masjid ini sepenuhnya merupakan urusan masjid dan pengurusnya.

Memakmurkan Masjid

A. Definisi Memakmurkan Masjid

Kata memakmurkan berasal dari kata “*amara – yu’amuru – imaarah*” yang memiliki kata memakmurkan. Memakmurkan masjid adalah menghidupkan masjid dalam kata lain meramaikan kegiatan kegiatan seperti keagamaan, ekonomi sosial dan kebudayaan Islam baim yang bersifat wajib maupun sunnah. Memakmurkan masjid merupakan membangun, mendirikan hingga memelihara dan meramaikan suasana masjid, memperlakukannya dengan hormat dan sabar menjaga kebersihannya serta mengisinya kegiatan dalam bentuk ibadah atau kajian yang lainnya dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT. Menurut ahli Dr. Yusuf Al-Qaradhawi pada tahun 1985, seorang cendekiawan dan ulama Islam yang terkenal. Setiap usaha untuk memperbaiki masjid dapat dianggap sebagai bentuk peduli kepada rumah Allah, antara lain:

1. Idarah

Idarah merupakan semacam pendirian penataan masjid dari segi aspek pembangunan maupun pengurusnya:

- a. Memakmurkan atau mendirikan ibadah dimasjid.
- b. Struktur Remaja Masjid.
- c. Program kerja pengurus masjid.
- d. Pengaturan ekonomi dan manajemen masjid.

2. Imarah

Imarah yaitu semacam upaya atau usaha untuk meramaikan masjid seperti mengelola dan membina masjid untuk generasi muda, disamping persoalan memakmurkan masjid masih banyak yang harus diperhatikan oleh remaja masjid dalam membina dan mengelola masjid yaitu:

- a. Mulailah dari yang dekat untuk menggapai yang jauh.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Peduli atau empati itu tidak merugikan malah menguntungkan.
- c. Bentuk komunikasi dengan silahturrahim.
- d. Keikhlasan yang berkelanjutan.
- e. Lakukan kebiasaan yang bermanfaat yang efektif.

Salah satu upaya dari Remaja masjid adalah untuk meramaikan atau memakmurkan masjid dengan cara mengarahkan generasi muda untuk mencintai masjid. Para pemuda atau remaja yang berada disekitar masjid, alangkah baiknya dikelola oleh ikatan Remaja Masjid. Ada beberapa hal yang diperlukan dalam mengelola para pemuda muslim yaitu:

1. Mengundang pemuda untuk bermusyawarah, dengan maksud menawarkan kepada mereka untuk bergabung pada organisasi remaja masjid dan kalau sudah ada wadahnya. Maka Remaja masjid hanya bisa membimbing dan mengarahkan agar organisasi dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Mengarahkan mereka dengan berbagai kegiatan positif. Salah satu kegiatan yang positif adalah mengajak mereka untuk mengadakan kegiatan yang dapat mengisi hati rohani dan Kesehatan fisik.
3. Mengawasi mereka dari berbagai aliran yang sesat. Walaupun Remaja Masjid diberikan kebebasan dalam mengelola organisasinya. Remaja Masjid tidak boleh membiarkan mereka dirasuki oleh paham-paham yang bersifat tidak sehat.
4. Mengaktifkan mereka dalam kegiatan yang bersifat ri'ayah. Salah satu dari usaha memelihara masjid adalah dengan membuat masjid menjadi lebih indah dilihat seperti membuat taman-taman disekitar masjid.

3. Ri'ayah

Ri'ayah adalah suatu aktivitas yang dilakukan dalam mengatur, memelihara atau memakmurkan atas keberlangsungan aktifitas Remaja di masjid.

Memakmurkan dan menyucikan masjid itu sangat penting dan kewajiban karena masjid adalah tempat kita beridah, berdoa dan melakukan amal shaleh, membangun masyarakat masjid serta dapat menjaga fungsi masjid sebagai tempat ibadah shalat berjamaah, bisa pula sebagai pusat Pendidikan atau pembinaan umat.

Masjid**A. Definisi Masjid**

Masjid secara Bahasa (Uhbiyati, 2016) adalah tempat bersujud. Sedangkan menurut istilah berarti tempat umat muslim untuk melakukan shalat. Dibumi ini adalah tempat singgah sama dengan halnya dengan masjid yang merupakan tempat untuk bersembah kepada Allah SWT. Setiap muslim boleh melakukan shalat dia manapun dan kapanpun, terkecuali di kuburan dan toilet, ditempat najis yang lainnya dan ditempat tempat yang menurut syariat islam tidak diperkenankan untuk dijadikan tempat shalat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Fungsi masjid sebagai Lembaga Pendidikan

Zaman dahulu masjid berfungsi sebagai pangkalan Angkatan perang dan Gerakan kemerdekaan serta tempat untuk membangun strategi dalam menghadapi kaum musyrikin. Pembebasan umat dari penyembahan berhala dan *thagut*. Dengan tujuan akhir agar mereka memeluk agama islam.

Fungsi masjid ialah sebagai Lembaga pendidikan islam dari zaman dulu yang merupakan peninggalan peradaban terpenting pada zaman nabi muhammad dan keberadaannya masih tetap berlangsung hingga pada saat ini peradaban manusia yang bisa dibilang modern.

Dilihat dari fungsi utamanya. Masjid memiliki fungsi sebagai sarana tempat ibadah dan sarana kegiatan pendidikan atau kegiatan islam lainnya. Perkembangan masjid pada saat ini juga mengalami perubahan fungsi yang signifikan seperti menjadi sarana tempat umat muslim untuk melakukan perkumpulan musyawarah masyarakat.

Adapun fungsi masjid pada zaman Rasulullah SAW sebagai berikut: pusat pembinaan aqidah dan akhlak, pusat kegiatan pengembangan agama islam. Pusat peribadahan, Pusat musyawarah berbagai masalah, pusat pembinaan ukhuwah islamiah.

C. KONSEP OPERASIONAL

Konsep Operasional adalah konsep yang memberikan penelitian konsep yang bersifat teoritis (Nadila, 2022). Salah satunya konsep yang berguna untuk menghindari kesalahpahaman pembaca dan penafsiran terhadap penelitian, maka istilah pokok dalam konsep operasional dapat diartikan khusus pada penelitian ini. Untuk mempermudah pengukuran variabel dalam penelitian ini dan sebagai pedoman bagi peneliti, peneliti menjabarkan konsep operasional untuk menganalisis pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Dalam konteks penelitian ini, variabel bebas (X) motivasi Remaja Masjid menurut abraham maslow (Fransisca, 2024) adalah interaksi seseorang dengan situasi tertentu yang dihadapi oleh diri dia sendiri. Karena terdapat perbedaan dalam teori pengaruh motivasi yang ditunjukkan seseorang untuk menghadapi suatu situasi yang sama. Situasi yang berbeda pun dalam waktu yang berlainan pula. Motivasi merupakan sebuah konsep penting dalam memahami perilaku manusia. Motivasi Remaja Masjid (X) berasal dari serangkaian proses yang saling terkait, yaitu: Spiritual, Sosial Dan Pengembangan diri sedangkan Memakmurkan Masjid (Y) berasal dari serangkaian proses yang saling terkait yaitu: Idarah, Imarah Dan Ri'ayah. Dari dua proses itu bisa dijabarkan dari sub indicator indicator dari indicator variabel X dan Y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1. Konsep Operasional

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
1. Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Motivasi Remaja Masjid (X)	- Spiritual	<ul style="list-style-type: none"> - Keyakinan terhadap tuhan - Moral dan etika. - Hubungan dengan Allah
	Teori Rohaila Mohd Khalid	- Sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan sosial dengan Remaja. - Kemampuan berkomunikasi. - Rasa solidaritas dan kepedulian.
		- Pengembangan Diri	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mengelola waktu. - Kemandirian dan inisiatif.
2.	Memakmurkan Masjid (Y)	- Idarah (Manajemen)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan SDM masjid. - Struktur Remaja Masjid. - Kualitas program masjid.
		- Imarah (Pengembangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kemampuan kinerja masjid. - Kualitas infrastruktur yang masjid yang memadai.
	Teori Yusuf Al-Qaradhawi.	- Ri'ayah (Pemeliharaan)	<ul style="list-style-type: none"> - Kebersihan masjid yang secara teratur. - Pengelolaan fasilitas masjid.

D. HIPOTESIS

Hipotesis adalah pendapat atau pernyataan yang masih belum tau kebenarannya. Penelitian itu harus diuji terlebih dahulu karena hipotesis adalah jawaban sementara atau dugaan awal:

Ha: adanya Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan.

H0: tidak adanya Pengaruh Motivasi Remaja Masjid Terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. DESAIN PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengidentifikasi pengaruh motivasi remaja masjid terhadap semangat memakmurkan masjid. Metode penelitian ini akan memfokuskan pada pengumpulan data yang dapat diukur secara numerik untuk mengulas sejauh mana pengaruh motivasi terhadap semangat memakmurkan masjid dikalangan remaja masjid Agung Al-Huda.

Pada penelitian ini, Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penggunaan metode penelitian kuantitatif memungkinkan peneliti untuk menguji hipotesis secara objektif, membuat kesimpulan yang lebih umum tentang populasi, dan memberikan data yang kuat untuk mendukung temuan mereka. Dengan metode ini, para peneliti dapat melihat hubungan antara variabel yang diteliti, sehingga membantu mereka memahami fenomena dengan cara yang lebih teratur dan dapat dipercaya (Roni Priyanda, 2022). Metode ini didasarkan pada filsafat positivisme, yang mengungkapkan bahwa fenomena yang terjadi bisa diklasifikasikan, bersifat relatif tetap, konkret, dapat diamati, terukur, dan memiliki hubungan sebab-akibat. Metode ini digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu (Sugiyono, 2019).

B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di masjid Agung Al-huda, jl. Jend. Sudirman kota tembilahan. Dalam penelitian ini partisipan yang terlibat dalam pengumpulan data yaitu remaja.

2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian ini dilakukan pada bulan April s/d April Tahun ajaran 2024/2025.

NO	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan		
		2024-2025		
		April	Juni	Februari
1	Penyusunan Proposal			
2	Seminar Proposal			
3	Pembuatan Angket			
4	Penyebaran Angket			
5	Pengolahan Data			
6	Hasil Penelitian			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. POPULASI DAN SAMPEL

a. Populasi

Populasi merujuk pada seluruh subjek yang diteliti (Arikunto 2014). Dalam penelitian ini, populasi didasarkan pada sampel atau responden yang terkait dengan variabel yang digunakan oleh penulis. Populasi yang dimaksud adalah remaja di Masjid Agung Al-Huda yang memiliki motivasi untuk memakmurkan masjid. Total populasi dalam penelitian ini terdiri dari 60 orang, yang disebut sebagai responden.

b. Sampel

Sampel, dalam pengertian sederhana, adalah bagian dari populasi yang berfungsi sebagai sumber data dalam sebuah penelitian. Artinya, sampel adalah sekelompok individu yang mewakili seluruh populasi (Amin ,2023). Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik Purposive sampling adalah metode pengambilan sampel non-random di mana peneliti memilih subjek berdasarkan kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian, sehingga diharapkan dapat memberikan tanggapan yang relevan terhadap kasus yang diteliti (Lenaini, 2021). Jika populasi kurang dari seratus, maka seluruh anggota populasi sebaiknya dijadikan sampel. Hal ini karena jumlah yang kecil memungkinkan peneliti untuk mendapatkan data yang lebih komprehensif dan representative (Arikunto, 2013). Dengan demikian, semua individu dalam populasi dapat diikutsertakan dalam penelitian. Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 60 orang.

D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Untuk mendapatkan data yang tepat dan relevan dengan tujuan penelitian, peneliti dalam penelitian ini menerapkan tiga metode pengumpulan data, yaitu kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

1. Angket atau Kuesioner

Kuesioner adalah bahwa metode ini merupakan cara efektif untuk mengumpulkan data dari responden melalui pertanyaan yang terstandarisasi. Menurut para ahli, kuesioner dapat memberikan data valid dan informasi yang mendalam, sehingga penting untuk merancang penelitian dan mendapatkan pandangan langsung dari responden (Afriansyah & Suharta, 2024). Angket dapat berupa pertanyaan yang tertutup dan terbuka diberikan kepada responden secara langsung maupun disebarluaskan melalui internet (Yazid, 2009).

Adapun skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala likert. Skala Likert sebagai metode pengukuran. Skala ini adalah alat psikometrik yang sering digunakan dalam kuesioner dan merupakan yang paling umum dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian survei. Ada dua jenis pertanyaan yang menggunakan skala ini: pertanyaan positif untuk mengukur minat positif dan pertanyaan negatif untuk mengukur minat negatif. Skala ini memfasilitasi analisis data secara kuantitatif. Skor pada skala Likert ditentukan berdasarkan indikator variabel.

Tabel 2. Skor Skala Likert

No	Alternatif jawaban	Favorable (Positif)	Unfavorable (Negatif)
1.	Sangat Setuju (SS)	5	1
2.	Setuju (S)	4	2
3.	Kurang Setuju (KS)	3	3
4.	Tidak Setuju (TS)	2	4
5.	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa pertanyaan positif diberi skor 4, 3, 2, dan 1, sementara pertanyaan negatif diberi skor 1, 2, 3, dan 4. Opsi jawaban dalam skala Likert mencakup sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju (Taluke, 2019). Skala ini memfasilitasi analisis data secara kuantitatif. Skor pada skala Likert ditentukan berdasarkan indikator variabel.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data angket tentang sejauh mana motivasi remaja masjid terhadap memakmurkan masjid agung al- huda.

2. Observasi

Menurut Sugiyono Observasi merupakan landasan dari seluruh ilmu pengetahuan. Para ilmuwan dapat melakukan penelitian hanya berdasarkan data, yaitu fakta tentang dunia nyata yang diperoleh melalui observasi yang dilakukan dengan berbagai alat canggih. Teknik pengumpulan data melalui observasi diterapkan ketika penelitian berkaitan dengan perilaku manusia, proses kerja, fenomena alam, serta ketika responden yang diamati tidak selalu memberikan informasi yang akurat (Sugiyono, 2019).

3. Dokumentasi

Saroso mengungkapkan bahwa wawancara adalah metode yang sering digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Dengan wawancara, peneliti dapat memperoleh informasi yang bervariasi dari responden dalam berbagai situasi dan konteks. Namun, penting untuk melakukan wawancara dengan hati-hati dan mengonfirmasi temuan melalui triangulasi data dari sumber lain (Saroso, 2017).

E. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

a. Uji Validitas

Validitas adalah ketetapan atas suatu instrument yang dapat diukur. Suatu instrument yang valid berarti mempunya validitas yang tinggi maupun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya (Duwi Priyanti, 2010) Instrument yang disusun pada penelitian biasanya ada teori tentang variabel variabel yang diteliti dalam penelitian. Suatu instrument yang valid jika mampu mengungkapkan data variabel yang diteliti tersebut secara tepat atau informasi dari suatu variabel yang akan diteliti.Uji validitas bertujuan untuk mengecek keabsahan sebuah instrumen, seperti kuesioner, dengan melihat sejauh mana hubungan antara skor tiap indikator variabel dan total skor variabel tersebut. Proses ini dibandingkan dengan standar signifikansi yang biasanya ditetapkan pada tingkat 0,05. Dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan Aplikasi SPSS 30. Kriteria untuk menilai validitas instrumen dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- A. Apabila nilai r hitung $>$ r tabel (taraf signifikan 0,05) maka instrumen penelitian dianggap valid
- B. Apabila nilai r hitung $<$ r tabel (taraf signifikan 0,05) maka instrumen penelitian dianggap tidak valid

1. Validitas Item

- **Motivasi Remaja Masjid**

Dalam instrument uji coba motivasi remaja masjid terdapat 20 item pernyataan yang diuji menggunakan spss untuk melihat item tersebut valid atau tidak digunakan pengujian dalam penelitian ini. Item dikatakan valid Ketika memenuhi standar nilai R hitung lebih besar daripada R tabel dan nilai signifikansi $<$ 0,005.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. Skala Uji Validitas X

Variabel	Item Pernyataan	R Hitung	R Tabel=0,3610	Keterangan
Motivasi Remaja Masjid (X)	1	0,6829	0,3610	Valid
	2	0,4946	0,3610	Valid
	3	0,7555	0,3610	Valid
	4	0,2364	0,3610	Tidak Valid
	5	0,4445	0,3610	Valid
	6	0,4189	0,3610	Valid
	7	0,3616	0,3610	Valid
	8	0,4403	0,3610	Valid
	9	0,4962	0,3610	Valid
	10	0,2955	0,3610	Tidak Valid
	11	0,6364	0,3610	Valid
	12	0,5123	0,3610	Valid
	13	0,6651	0,3610	Valid
	14	0,3592	0,3610	Tidak Valid
	15	0,6544	0,3610	Valid
	16	0,4999	0,3610	Valid
	17	0,7387	0,3610	Valid
	18	0,4521	0,3610	Valid
	19	0,5278	0,3610	Valid
	20	0,4167	0,3610	Valid

Dari hasil uji validitas instrument dalam skala Motivasi Remaja Masjid dapat diketahui bahwa 20 item pernyataan hanya 3 yang dinyatakan tidak valid dan 17 pernyataan dinyatakan valid karena telah diuji oleh pengujian. Maka semua item pada skala ini digunakan dalam tes pengujian.

• Memakmurkan Masjid

Dalam instrument uji coba semangat memakmurkan masjid terdapat 20 item pernyataan yang diuji menggunakan spss untuk melihat item tersebut valid atau tidak valid yang digunakan dalam pengujian penelitian ini. Item dikatakan tidak valid apabila standar nilai R hitung lebih besar dari R tabel dan nilai signifikan $< 0,005$.

Table 4. Skala Uji Coba Y

Variabel	Item Pernyataan	R Hitung	R Tabel=0,3610	Keterangan
Memakmurkan Masjid (Y)	1	0,6364	0,3610	Valid
	2	0,5123	0,3610	Valid
	3	0,6651	0,3610	Valid
	4	0,3592	0,3610	Tidak Valid
	5	0,6544	0,3610	Valid
	6	0,4999	0,3610	Valid
	7	0,7387	0,3610	Valid
	8	0,4521	0,3610	Valid
	9	0,5278	0,3610	Valid
	10	0,4167	0,3610	Valid
	11	0,6829	0,3610	Valid
	12	0,4946	0,3610	Valid
	13	0,7555	0,3610	Valid
	14	0,2364	0,3610	Tidak Valid
	15	0,4445	0,3610	Valid
	16	0,4189	0,3610	Valid
	17	0,3616	0,3610	Valid
	18	0,4403	0,3610	Valid
	19	0,4962	0,3610	Valid
	20	0,2955	0,3610	Tidak Valid

Dari hasil uji validitas instrument dalam Memakmurkan Masjid dapat diketahui bahwa hanya 17 item yang valid dan 3 diantaranya tidak valid karena tidak dapat memenuhi kriteria. Maka yang digunakan dalam pengujian penelitian ini hanya 17 yang valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merujuk pada sejauh mana hasil pengukuran yang dilakukan pada objek yang sama menghasilkan data yang konsisten. Uji ini digunakan untuk menilai tingkat konsistensi hasil pengukuran ketika dilakukan dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama (Sugiyono, 2019).

Uji reliabilitas dapat dilakukan secara simultan untuk seluruh butir atau item pertanyaan dalam kuesioner penelitian. Kriteria pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah jika nilai Cronbach's Alpha lebih dari 0,60, maka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuesioner atau angket dianggap reliabel atau konsisten. Sebaliknya, jika Cronbach's Alpha kurang dari 0,60, maka kuesioner atau angket dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten (Sujarwени, 2014).

Tabel 5. Uji Reliabilitas

No	Variabel	Cronbach's Alpha	N Of Items	Ket
1	Motivasi Remaja Masjid (X)	0.837	20	Reliabel
2	Memakmurkan Masjid (Y)	0.837	20	Reliabel

Berdasarkan pada uji reabilitas diatas dapat diketahui nilai Cronbach alpha yang dihasilkan dengan pengolahan menggunakan spss Cronbach diatas 0,60 yang dimana nilai variabel motivasi remaja masjid (X) mendapatkan nilai 0,837 dan variabel memakmurkan masjid (Y) mendapatkan nilai 0,837. maka alat ukur instrument yang digunakan dalam uji coba ini dinyatakan reliabel atau konsisten.

E. TEKNIK ANALISIS DATA

1. Analisis Dekriptif

Teknik analisis deskriptif adalah untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul tanpa membuat kesimpulan. Analisis deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran statistic setiap variabel secara mandiri (Endah Pujiastuti, 2025)

2. Uji Linear

Aspek krusial dalam analisis regresi adalah pengujian hipotesis secara statistik terhadap model regresi linear sederhana yang telah dihasilkan. Uji hipotesis ini bertujuan untuk menentukan apakah hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat bersifat linear. Untuk mempermudah analisis, tabel analisis variansi (tabel ANOVA) digunakan. Namun, langkah pertama adalah menentukan persamaan regresi linear sederhana dengan mencari koefisien regresi a dan b , sehingga dapat diperoleh persamaan regresi linear sederhana (Khasanah, 2021), sebagai berikut:

$$Y = a + b_x$$

Keterangan:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y = Variabel terikat (dependent) variabel respon atau akibat

X = Variabel bebas (independent) Variabel Predictor atau penyebab

a = Konstanta

b = Koefisien regresi. Besaran dari respons yang dihasilkan dari predictor

Nilai a dan b bisa dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum y) (\sum x^2) - (\sum x) (\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2} \quad b = \frac{n (\sum xy) - (\sum x) (\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

Keterangan :

$\sum Y_i$: Jumlah semua nilai dari variabel dependen / terikat (Y).

$\sum X_i$: Jumlah semua nilai dari variabel independen / bebas (X).

$\sum X_i Y_i$: Jumlah hasil kali dari setiap pasangan nilai X dan Y.

$\sum X_i^2$: Jumlah kuadrat dari setiap nilai X.

Persamaan regresi tersebut sering dikenal sebagai regresi X terhadap Y. Koefisien arah dalam regresi linear dilambangkan dengan huruf b, yang menggambarkan perubahan rata-rata variabel Y untuk setiap satu unit perubahan pada variabel X. Jika nilai b positif, maka variabel Y akan mengalami peningkatan. Sebaliknya, jika b negatif, maka variabel Y akan mengalami penurunan. Pengujian persamaan regresi dapat dilakukan menggunakan metode kuadrat terkecil, dengan hasil yang biasanya disajikan dalam tabel ANOVA.

Dengan alat ukur statistic ini bisa digunakan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara variabel x dan y antara lain mengetahui hubungan antara Pengaruh Motivasi Remaja Masjid terhadap Memakmurkan Masjid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Umum Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan

Masjid Agung Al-huda adalah salah satu di kabupaten indragirihilir yang berada di pusat kota tembilahan. Bangunan masjid ini termasuk bangunan masjid terlama dan tercantik ditembilahan, dengan 4 menara yang tinggi, dan juga masjid ini juga mampu menampung kurang lebih 1800 jamaah. Posisi masjid ini juga sangat dekat dengan sungai indragirihilir dan dekat dengan Pelabuhan. Bahan bangunan dari masjid ini dari material kayu dengan menggunakan atap sirap yaitu terbuat dari bahan kayu ulin. Pusat kegiatan islam dilakukan dimasjid ini ada berbagai macam dan sering dijadikan pusat kegiatan keagamaan

Ukuran luas dari masjid ini tergolong sangat besar. Masjid ini terdiri dari 2 lantai. Yakni lantai 1 dan juga lantai 2. Ruangan shalat pada masjid ini berada di lantai 1. Ditambah dengan berbagai ruangan seperti secretariat, coordinator setiap bidang, ruang perpustakaan, Gudang, gharim, tempat wudhu dan lain lain. Dilantai 2 juga terdiri dari ruangan Yayasan Al-huda, shalat jum'at dan hari raya idul fitri/adha, ruangan tahfiz qur'an dan asrama masjid agung al-huda

Bangunan masjid ini memiliki 1 kubah induk dan 4 menara di sekelilingnya, Ketika dilihat dari kejauhan masjid ini terlihat sangat indah, setiap ujungnya dibangun kubah yang kecil yang warnanya sama dengan induknya. Sedangkan kubah utama berbentuk seperti irisan bawang yang pipih. Material kubah ini sangat kuat karena terbuat dari beton. Jadi sangat cocok utnuk dibangun ditempat seperti ini ditepi sungai.

Kubah dan Menara masjid ini sangat serasi. Karena warnanya perpaduan warna putih untuk kubah induk dan terdapat kubah kecil diujung kubah induknya. Sementar itu Menara nya diberikan warna coklat dan warna cream yang sama dengan dinding dari masjid. Warna ini juga mengesankan jika masjid Agung Al-huda ini terlihat sangat megah dan indah. Renovasi masjid ini dilakukan hingga 3x renovasi. Untuk perbaikan yang pertama dilaksanakan pada tahun 1935 telah dilakukan perluasan bangunan masjid. Hal ini membuat daya tampung jamaah dari masjid ini dapat memuat lebih banyak lagi.

Selanjutnya dilakukan perombakan pada tahun 1968. Untuk renovasi yang dilakukan ialah pelebaran bangunan dan sementara renovasi dilakukan pada kontruksi bangunan juga dilakukan pada pondasinya. Jika pertama kali masjid ini berbahan dari kayu ulin, namun untuk renovasi ini akan diganti dari bahan pasor dan juga semen. Bagian dinding masjid yang semula dari papan juga akan diganti oleh bahan material semen plasteran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

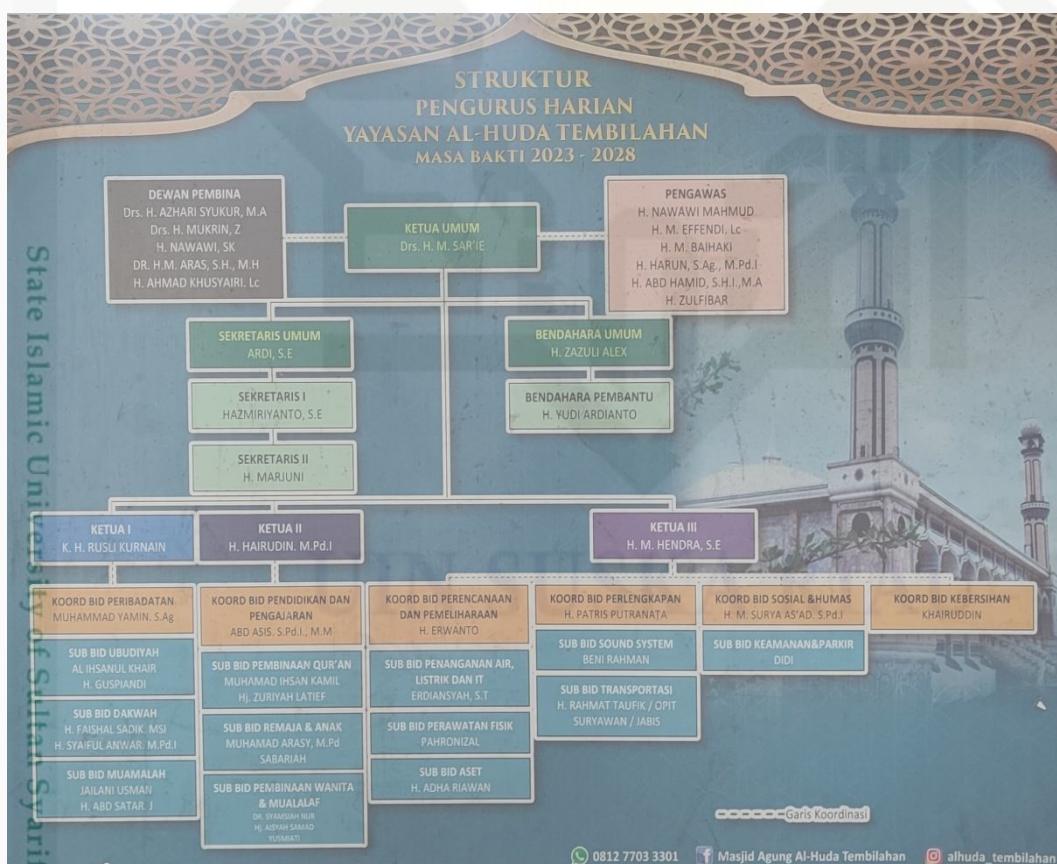
dengan atap yang dahulu berupa sirap, juga akan diganti oleh atap dari bahan seng

Sedangkan renovasi yang terakhir termasuk besar juga terjadi pada bagian bangunan yakni lantai 1 dengan lantai 2. Yakni dengan konstruksi bangunan yang semi permanen dan ditambah dengan kapasitas yang hampir 2x lipat.

1. Letak Geografis

Masjid agung Al-Huda terletak di kota tembilahan, Provinsi Riau, Indonesia. Beralamatkan di jalan Jendral Sudirman Kabupaten indragirihilir dengan posisi 0.3167° Lintang utara dan 103,1667° Bujur timur. Ketinggian 5 meter diatas permukaan sungai luas masjid sekitar 10.000 meter persegi. Masjid agung Al-Huda terletak di daerah yang strategis, yaitu dekat berbagai fasilitas umum seperti pasar, sekolah dan rumah sakit

2. Struktur Organisasi Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan



Gambar 2 : Dokumentasi Struktur Organisasi Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun tugas pokok dari Pengurus Masjid Agung Al-Huda sebagai berikut:

Uraian Tugas Dari Ketua Umum Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Merumuskan dan merencanakan kebijakan pelaksanaan pengurus harian Yayasan Al-huda Tembilahan.
- B. Memimpin dan menggerakkan seluruh coordinator dan sub bidang.
- C. Mengawasi dan mengendalikan pelaksanaan tugas dari masing masing coordinator dan sub bidang.
- D. Mewakili organisasi dalam menjalankan tugas kepengurusan baik kedalam maupun keluar.
- E. Mengevaluasi semua kegiatan yang dilaksanakan pengurus harian Yayasan Al-huda Tembilahan.
- F. Berkoordinasi kepada pembina Yayasan dan pengawas Yayasan Al-Huda Tembilahan.
- G. Memimpin rapat umum pengurus harian.
- H. Melaporkan dan mempertanggung jawabkan pelaksanaan seluruh tugas organisasi.
- I. Mengambil keputusan atas semua permasalahan yang terjadi pada saat pelaksanaan tugas yang dijalankan pengurus harian.
- J. Merencanakan dan Menyusun program kerja.
- K. Mengorganisir segala sumber daya yang dimiliki masjid, termasuk sumber daya jamaah dan pengurus harian dalam menjalankan berbagai kegiatan keagamaan.
- L. Mengarahkan pengurus sesuai dengan bidangnya, dalam melakukan kegiatan memakmurkan masjid sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
- M. Menyelenggarakan dan memimpin musyawarah kerja untuk membahas dan menjabarkan program kerja yang sesuai dengan kebutuhan.
- N. Mempertanggung jawabkan kepengurusan organisasi dalam musyawarah.

Uraian Tugas Dari Ketua I Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Mewakili ketua umum jika berhalangan hadir dalam suatu jenis kegiatan.
- B. Membantu ketua umum dalam melaksanakan kegiatan program kerja.
- C. Bersama ketua, sekretaris dan bendahara mengevaluasi kerja dari masing masing bidang serta melakukan pengembangan dibidang organisasi dan program kerja.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- D. Mengkoordinir, memotivasi, mengevaluasi, mengarahkan dan membimbing seluruh kegiatan dalam bidang untuk melaksanakan Amanah organisasi.
- E. Memimpin rapat umum pengurus harian bilamana ketua umum berhalangan hadir.
- F. Melaporkan dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya kepada ketua umum.

Uraian Tugas Dari Ketua II Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Membantu ketua umum dalam melaksanakan program kerja.
- B. Merencanakan, melaksanakan, mengontrol dan mengevaluasi kegiatan yang bersifat pembinaan keimanan, ilmu agama, pengetahuan umum dan sosial untuk generasi muda yang secara rutin dilakukan dimasjid agung Al-Huda Tembilahan.
- C. Mengawasi pelaksanaan tugas coordinator Pendidikan dan pengajaran.
- D. Melaporkan dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya kepada ketua umum.

Uraian Tugas Dari Ketua III Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Membantu ketua umum dalam melaksanakan program kerja
- B. Mengkoordinir, memotivasi, mengevaluasi, mengarahkan dan melaksanakan seluruh kegiatan dalam melaksanakan Amanah organisasi.
- C. Mengawasi pelaksanaan tugas coordinator perencanaan dan pemeliharaan, coordinator perlengkapan.
- D. Melaporkan dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya kepada ketua umum.

Uraian Tugas Dari Sekretaris Umum Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Membantu ketua umum dalam melaksanakan program kerja.
- B. Memberikan saran dan masukan kepada ketua umum dalam mengambil keputusan.
- C. Merumuskan kebijaksanaan umum dalam bidang kesekretariatan dan administrasi organisasi sebagai pusat komunikasi dan informasi.
- D. Bertanggung jawab atas terib administrasi organisasi.
- E. Mengawasi pelaksanaan kesekretariatan yang dijalankan oleh para sekretaris
- F. Mendampingi ketua dalam pelaksanaan rapat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- G. Bertanggung jawab dalam pelaksanaan sarana dan prasarana kesekeiatian.
- H. Bersama dengan ketua menandatangani surat keluar.
- I. Bertindak sebagai notulen dalam rapat, menyerahkan kepada sekretaris I dan II
- J. Menerbitkan SK kegiatan sesuai dengan kebutuhan.
- K. Melaksanakan administrasi ketatausahaan organisasi baik untuk kepentingan internal organisasi maupun eksternal organisasi.
- L. Menyiapkan media informasi yang dapat diakses baik secara langsung maupun secara tidak langsung oleh seluruh jamaah masjid.
- M. Menginformasikan kepada jamaah kegiatan yang akan sedang mau pun yang telah dilaksanakan.
- N. Mengatur pertemuan rutin pengurus dan non rutin yang diperlukan dipengurus Yayasan Al-huda Tembilahan.
- O. Pemanfaatan teknologi informasi untuk sosialisasi kegiatan masjid dan sarana penyampaian informasi, saran dan usul dari para jamaah.
- P. Melaporkan dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya kepada ketua umum.

Uraian Tugas Dari Sekretaris I Dan II Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Senantiasa berkomunikasi kepada sekretaris umum dalam melaksanakan tugas.
- B. Membantu sekretaris umum dalam melaksanakan program kerja.
- C. Membuat laporan kegiatan organisasi.
- D. Membuat daftar hadir dan catatan rapat organisasi.
- E. Mendokumentasikan seluruh kegiatan antar bidang.
- F. Mendampingi sekretaris umum dalam pelaksanaan rapat.
- G. Mengumpulkan laporan tiap bidang dan sub bidang pelaksana kegiatan Yayasan Al-Huda Tembilahan.
- H. Menyelenggarakan sistem karsipan dan dokumentasi surat masuk dan surat keluar.
- I. Melaporkan tugasnya kepada sekretaris umum

Uraian Tugas Dari Bendahara Umum Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Membantu ketua umum dalam melaksanakan tugas kepengurusan.
- B. Bersama ketua menjalankan tugas keuangan.
- C. Mengendalikan rencana anggaran pengeluran Yayasan Al-Huda secara keseluruhan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- D. Menandatangani bukti bukti pengeluaran dan penerimaan uang.
- E. Merencanakan keuangan masjid untuk berbagai kegiatan baik operasional maupun pembangunan serta penyusunan perhitungan rencana/perkiraan penerimaan dan pengeluarannya.
- F. Mengkompilasi laporan keuangan dari masing masing bidang penyelenggara kegiatan sebagai satu kesatuan dalam laporan keuangan organisasi masjid secara keseluruhan.
- G. Mengontrol dan melaksanakan distribusi dana/uang untuk setiap kegiatan yang telah dimusyawarahkan.
- H. Melaporkan dan mempertanggung jawabkan hasil kerja kepada ketua umum

Uraian Tugas Dari Bendahara Pembantu Organisasi Masjid Agung Al-Huda:

- A. Membantu bendahara umum dalam melaksanakan tugas keuangan.
- B. Bertanggung jawab atas administrasi keuangan.
- C. Membuat laporan keuangan secara berkala
- D. Membuat dan mengumpulkan bukti bukti tertulis semua pengeluaran dan penerimaan berupa kwitansi ataupun nota nota lainnya.
- E. Melaporkan dan mempertanggung jawabkan hasil kerja nya kepada ke bendahara umum

3. Visi Dan Misi Masjid Agung Al-Huda

Adapun Visi dan Misi dari masjid Agung Al-huda sebagai berikut:

A. Visi

Membangun mental umat yang berlandaskan konsep islam Rahmatan Lil'alamin sebagai upaya menegakkan ajaran islam sesuai ahlusunnah wal jama'ah sebagaimana yang dibawa Rasulullah SAW.

B. Misi

1. Memfungsikan masjid Agung Al-Huda Tembilahan sebagai pusat amaliyah pembinaan ibadah ritual (mahdloh) dan sosial (ghairu mahdloh).
2. Memberikan alternatif pilihan dalam mengkaji syariat islam ala Ahlusunnah Jama'ah melalui program kegiatan keagamaan.
3. Sebagai wadah komunikasi dan informasi jama'ah masjid Agung Al-huda Tembilahan, khususnya umat islam yang berada di kabupaten indragirihilir.
4. Sebagai media dakwah serta menjadi filter terhadap munculnya aliran ataupun pemikiran tentang ajaran islam yang mengarah pada paham sekulerisme serta terjadinya pendekalan agama.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menggali dan mengembangkan potensi jamaah masjid sebagai upaya meningkatkan kualitas kehidupan umat islam serta sebagai upaya memakmurkan masjid seperti yang terjadi pada masa rasulullah SAW

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Diperoleh bahwa hasil hipotesis penelitian Ho ditolak dan Ha diterima yaitu adanya pengaruh positif antara variabel Motivasi Remaja Masjid (X) dengan variabel Memakmurkan Masjid (Y) Agung Al-Huda Kota Tembilahan.

Pada hasil Uji T didapatkan bahwa T hitung lebih besar dari pada T tabel dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Pada hasil uji koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,468 yang artinya pengaruh variabel bebas (X) Motivasi Remaja Masjid dan Variabel terikat (Y) Memakmurkan Masjid adalah sebesar 46,8% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain selain X. dan untuk hasil uji regresi linear sederhana diketahui sebesar (a) 42,079 dan koefisien regresi (b) 0,277 dengan nilai signifikansi 0,01. Berdasarkan nilai signifikansi dibawah 0,05 maka dapat diartikan Motivasi Remaja Masjid berpengaruh positif terhadap Memakmurkan Masjid Agung Al-Huda Kota Tembilahan.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan demografi,, bahwa Remaja Laki Laki cenderung lebih tinggi terhadap semangat memakmurkan masjid.

B. Saran

Penulis berharap bahwa peneliti selanjutnya dapat lebih dilakukan penelitian mendalam terkait Motivasi Remaja Masjid terhadap Memakmurkan Masjid.

Saran kepada Penulis

1. Penelitian ini dapat diperluas dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi remaja masjid, seperti lingkungan keluarga dan sekolah.
2. Penulis dapat melakukan penelitian lanjutan untuk mengembangkan strategi yang efektif dalam meningkatkan motivasi remaja masjid.
3. Penulis dapat mempertimbangkan untuk melakukan penelitian komparatif antara remaja masjid dan remaja non-masjid untuk membandingkan motivasi dan semangat memakmurkan masjid.

Saran kepada Masjid Agung Al-Huda

1. Pengurus masjid dapat meningkatkan motivasi remaja masjid dengan menyediakan program-program yang menarik dan relevan dengan kebutuhan remaja.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengurus masjid dapat mempertimbangkan untuk melibatkan remaja masjid dalam proses pengambilan keputusan dan perencanaan program masjid.
3. Pengurus masjid dapat meningkatkan komunikasi dengan remaja masjid untuk memahami kebutuhan dan aspirasi mereka.

Saran kepada Remaja Masjid

1. Remaja masjid dapat meningkatkan motivasi dan semangat memakmurkan masjid dengan memahami nilai-nilai agama dan pentingnya peran aktif dalam kegiatan masjid.
2. Remaja masjid dapat mempertimbangkan untuk bergabung dengan organisasi atau klub yang relevan dengan minat dan bakat mereka untuk meningkatkan kemampuan dan pengalaman.
3. Remaja masjid dapat mempertimbangkan untuk menjadi contoh dan inspirasi bagi teman-teman mereka dengan menunjukkan semangat dan motivasi yang tinggi dalam memakmurkan masjid.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, M., & Suharta, D. (2024). *PERANCANGAN SISTEM INFORMASI DALAM PENDATAAN CUSTOMER BARU BERBASIS WEBDI TELKOM AKSES. 02(04)*.
- Al-Faruq, A. (2010). *Mengelola dan Memakmurkan Masjid*. Pustaka Arafah.
- Al-Rasyid, M. H., & Pujiyanto, W. E. (2024). *ANALISIS KEAKTIFAN ANGGOTA DALAM ORGANISASI REMAJA MASJID MASJID AL-MUHAJIRIN DESA DARMASI KECAMATAN BUDURAN PADA KELANGSNGAN PELAKSANAAN KEGIATAN*. 2(1).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*.
- Amri, K., Hidayati, W., & Nur Arifah, M. (2021). PEMBERDAYAAN REMAJA ISLAM MASJID (RISMA) DALAM MEMBENTUK KUALITAS HIDUP ISLAMI RISMA DUSUN PUCANGANOM A. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 2(1), 211–222. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol2.iss1.art1>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aslati, A., Silawati, S., Sehani, S., & Nuryanti, N. (2018). PEMBERDAYAAN REMAJA BERBASIS MASJID (Studi Terhadap Remaja Masjid di Labuh Baru Barat). *Masyarakat Madani: Jurnal Kajian Islam dan Pengembangan Masyarakat*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.24014/jmm.v3i2.6353>
- Duwi Priyanti. (2010). *Paham Analisa Data dengan SPSS*. Mediakom.
- Endah Pujiastuti. (2025). ANALISIS KOMPETENSI PELATIHAN DAN PENGAWASAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT. TOYOTA ASTRA MOTOR. *JURNAL LENTERA BISNIS*, 14(1), 242–250. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v14i1.1334>
- Ernawati. (2022). *METODE DAKWAH DALAM MEMAKMURKAN MASJID MAMBA'UL HUDA JATISRONO WONOGIRI*. Al-Maquro.
- Faizal, M. Al, & Salehudin, M. (2023). Peran Remaja Masjid Dalam Memakmurkan Masjid (Studi Kasus Manajemen Masjid Desa Kelinjau Ulu). *Al Hikmah*, 10(1), 79–88.
- Faizal, M. A., & Salehudin, M. (n.d.). *Peran Remaja Masjid Dalam Memakmurkan Masjid (Studi Kasus Manajemen Masjid Desa Kelinjau Ulu)*.
- Fauzia, W. O. N., Akib, N., Mayasari, R., & Syamsu, K. (2023). *PERANAN TA'LIM PENYULUH AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS REMAJA MASJID*.
- Fransisca, V. J., Pratoyo, S. I., & Jati, F. L. (2024). Peningkatan Potensi dan Peran Aktif Generasi Muda dalam Organisasi Remaja Masjid terhadap



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kesejahteraan Sosial di Desa Putat Lor. *Indonesian Journal of Social Development*, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/jsd.v1i4.2669>
- Jumiati, M. (2024). Pengaruh pencapaian tujuan bimbingan islami terhadap motivasi berprestasi siswa anggota Ikatan Remaja Masjid MAN 1 Garut.
- Kadji, Y. (2012). *TENTANG TEORI MOTIVASI*. 9.
- Khasanah, U. (2021). *Analisis Regresi*. UAD PRESS.
- Latipah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Pedagogia.
- Lenaini, I. (2021). *TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING*. 6(1).
- Malinda, A. S. (2023). *Peran Remaja Masjid Dalam Memakmurkan Masjid Di Nurul Huda Desa Korpri Kec. Kalianda Kabupaten Lampung Selatan*.
- Masnawati, E., Aliyah, N. D., Djazilan, M. S., Darmawan, D., & Kurniawan, Y. (2022). Dynamics of intellectual and creative development in elementary school children: The roles of environment, parents, teachers, and learning media. *International Journal of Service Science, Management, Engineering, and Technology*, 1, 33–37.
- Mubarok, Y. (2022). *STRATEGI TAKMIR MASJID AL-FAQIH DALAM MEMAKMURKAN MASJID*. 10(1).
- Mujahidin, A. M. (2014). *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyususn Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Alfabeta.
- Nadila, M. (2022). *PERAN REMAJA MASJID AT-TAQWA DALAM MENJALANKAN PROGRAM MENGAJI DI DESA PULAU TINGGI KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR*. Pengembangan Masyarakat Islam.
- Nata, A. (2021). Peran dan fungsi masjid di Indonesia dalam perspektif pendidikan Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10, 414–432.
- Noupal, M., & Aliyah, S. (n.d.). *PERAN SOSIAL KEAGAMAAN REMAJA MASJID DI KELURAHAN PIPA REJA KECAMATAN KEMUNING PALEMBANG*.
- Novianty, N. O. & F. (2022). *PERAN REMAJA MASJID DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS DI DAERAH DESA SUNGAI RENGAS KECAMATAN SUNGAI KAKAP KABUPATEN KUBU RAYA. CHARACTER AND CIVIC: JURNAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN KARAKTER*, 4 Nomor 1, 62–76.
- Nurul Aulia, M. F. H. (2024). MANAJEMEN RIAYAH DALAM MENINGKATKAN KENYAMANAN JAMAAH PADA MASJID RAYA AL-OSMANI KECAMATAN MEDAN LABUHAN. *Jurnal Ilmu Agama*, 7 nomor 1, 2.
- Prasasti, D. R. (2021). *Peran Ikatan Remaja Masjid Nurul Mukmin Dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan Remaja Di Desa Karangsem*.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmaningrum, E. N. (2021). *Peranan Remaja Masjid Darussalam Dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah Di Masjid Desa Rambah Muda*.
- Ridwan, M., & Afgani, J. J. (n.d.). *KAJIAN KONSEP KONTEMPORER PADA BANGUNAN MASJID*.
- Rismaningsih, O. D., Suprayitno, H., & Andari, B. (2018). PERAN ORGANISASI REMAS DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI KEGIATAN KEAGAMAAN Di MASYARAKAT (Studi di Masjid An-nur Kecamatan Wlingi). *AKUNTABILITAS: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Ekonomi*, 11(2), 28–37. <https://doi.org/10.30957/akuntabilitas.v11i2.538>
- Roni Priyanda. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Sanjaya, R., Rohani, & Firmansyah, S. (2023). Peranan Ikatan Remas dalam Membentuk Nilai Karakter Religius di Desa Penyaldi Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggau. *Character and Civic: Jurnal Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(3), 49–61.
- Saroso, S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Prenadamedia Group.
- Siswanto. (2005). *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*. Pustaka Al-Kautsar.
- Slameto. (2010). *Faktor Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Remaja*. Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada.
- Sony Eko Adisaputro & Muhammad Amrillah. (2021). Peran Remaja Masjid dalam Meningkatkan Dakwah. *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam*, 2 nomor 1, 43–52.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Ke 27* (pp. 2–8). ALFABETA.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Andi.
- Sukiyah, N. D. A., Elok Venanda, M. F., Venanda, E., & Dwiridotjahjono, J. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Displin Kerja terhadap Kinerja Karyawan di Perusahaan PTPN X Pabrik Gula Lestari Kertosono. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 12(2), 99–108. <https://doi.org/10.29244/jmo.v12i2.33868>
- Suroya, K. U. (2024). PERAN MASJID SEKOLAH SEBAGAI MEDIA PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMK TERPADU AL ISHLAHIYAH. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 9, 165–178.
- Syaiful Anwar, S. (2018). *Dasar Dasar Perilaku Organisasi*. UII Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Taluke, D. (2019). ANALISIS PREFERENSI MASYARAKAT DALAM PENGELOLAAN EKOSISTEM MANGROVE DI PESISIR PANTAI KECAMATAN LOLODA KABUPATEN HALMAHERA BARAT. 6, 534.
- Tasmin, M. (2020). Konsep Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 4(02), 229–243. <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.330>
- Uhbiyati, N. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. PT. PUSTAKA RIZKI PUTRA.
- W. Sarwono, S. (2012). *Psikologi Remaja*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Widartik, S., Fitri, A. A., & Suryandari, M. (2022). Implementasi Manajemen Masjid Dalam Memakmurkan Masjid Al-Huda Sukajati Haurgeulis. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 9(3), 783–800. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v9i3.26220>
- Yazid, Y. (2009). *Metodologi penelitian*. Unri-Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

SKALA UJI COBA KUISIONER PENELITIAN

1. Identifikasi Responden

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Pendidikan Terakhir :
 Umur :
 Suku :

2. Petunjuk Pengisian Responden

- A. Isilah Identitas diatas dengan benar!
- B. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan anda, Dengan Pilihan
 - Sangat Setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Kurang Setuju (KS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)

Motivasi Remaja Masjid (X)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Aku ragu tentang keberadaan tuhan					
2	Yakin bahwa tuhan memiliki rencana yang terbaik					
3	Kejujuran itu penting dalam aspek kehidupan					
4	Tangan yang berdoa selalu dikabulkan					
5	Menghindari tanggung jawab adalah cara menghindari masalah					
6	Setiap orang memiliki hak diperlakukan dengan baik					
7	Minimnya dukungan dari orang lain					
8	Memiliki kesempatan untuk berinteraksi ke sesama remaja lainnya					
9	Memiliki kebebasan dalam mengekspresikan diri					
10	Banyak kesempatan untuk berinteraksi ke sesama remaja lainnya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © UIN SUSKA RIAU	11	Minimnya peran penting dalam komunitas remaja					
	12	Selalu mengevaluasi kemajuan dalam mencapai tujuan					
	13	Berdiskusi dalam berbagai perspektif seringkali menimbulkan kesulitan					
	14	Mampu beradaptasi dengan perubahan jadwal serta rencana					
	15	Kesulitan memprioritaskan tugas tugas dengan efektif					
	16	Kepercayaan terhadap Allah memberi kekuatan dalam menghadapi tantangan					
	17	Seringkali menteledorkan tugas yang ada					
	18	Selalu berusaha untuk membangun hubungan yang baik dengan orang lain					
	19	Hidup terasa kosong tanpa kehadiran Allah					
	20	Selalu memahami serta menghargai orang lain					

Memakmurkan Masjid (Y)

NO State Islam Universitas Syari'ah Kasim Riau	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Minimnya sdm masjid untuk kemampuan komunikasi dengan baik					
2	Pengelola masjid memiliki kemampuan manajemen yang baik					
3	Minimnya pemimpin yang efektif dikalangan remaja masjid					
4	Pembagian tugas yang jelas antara remaja masjid					
5	Minimnya kerja sama yang baik didalam organisasi					
6	Memiliki evaluasi yang teratur untuk meningkatkan kualitas kegiatan					
7	Minimnya kemampuan dalam beradaptasi dengan perubahan lingkungan					
8	Rencana strategis meningkatkan kinerja yang telah dibuat					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

9	Minimnya kemampuan dalam mengembangkan kualitas diri					
10	Kerjasama yang baik dengan organisasi lain yang telah dibangun					
11	Bangunan di masjid memerlukan perbaikan desain serta kontruksi					
12	Infrastruktur dimasjid mendukung dalam segala aspek					
13	Sistem pengelolaan limbah serta kebersihan masjid kurang efektif					
14	Kemampuan dalam meningkatkan kualitas fasilitias telah dikembangkan					
15	Minimnya upaya pengelola masjid memiliki rencana pengembangan fasilitasi yang berkelanjutan					
16	Masjid memiliki rencana pengembangan infrastruktur yang jelas					
17	Minimnya pemantauan kondisi fasilitas secara teratur					
18	Pada pengelola masjid memiliki sistem pengelolaan energi yang efektif serta efisien					
19	Minimnya tim pengelola serta berpengalaman di masjid					
20	Masjid memiliki lahan yang strategi serta mudah diakses					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

TABULASI UJI COBA KUISIONER PENELITIAN

Uji Coba Motivasi Remaja Masjid (X)

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
5	3	4	5	4	4	5	5	1	3	5	3	4	2	5	3	5	2	5	1	74
5	1	4	1	5	3	5	3	4	2	5	5	5	2	3	1	5	1	4	2	66
3	2	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	2	1	3	2	5	2	4	1	58
5	1	4	1	4	4	4	3	4	3	4	5	2	2	3	2	4	1	4	3	63
4	1	4	3	5	2	3	1	2	3	4	1	3	3	5	1	5	3	4	1	58
5	2	3	1	4	3	5	5	2	3	5	3	5	3	3	1	5	1	5	1	65
4	3	5	5	5	3	5	4	4	3	5	3	5	4	4	3	5	2	5	1	78
4	2	4	2	4	3	5	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	63
5	3	5	4	5	3	4	5	2	3	5	4	4	3	4	3	5	2	2	2	73
3	2	4	2	5	3	5	3	2	2	4	3	3	4	4	3	5	2	5	5	69
5	3	4	1	4	5	4	3	2	2	5	3	3	2	1	2	5	1	4	2	61
2	3	2	2	5	4	4	5	4	1	5	3	4	1	4	2	4	4	2	2	63
4	2	4	3	5	3	5	3	2	1	5	1	3	1	4	2	5	2	4	4	63
5	1	4	4	3	3	4	5	4	3	5	1	3	2	3	2	5	1	4	2	64
5	1	5	4	4	4	5	4	5	2	3	1	3	4	1	3	5	1	2	2	64
4	1	4	1	2	1	5	1	4	1	5	3	5	2	2	1	5	1	5	1	54
4	1	4	2	3	3	5	5	4	3	4	4	5	2	2	4	2	5	5	4	74
2	1	2	5	1	1	5	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	35
4	1	4	1	4	3	4	4	4	2	4	1	4	2	4	2	4	2	1	2	57
1	2	1	3	4	3	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	36
4	1	4	1	4	3	3	5	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	62
5	3	5	3	5	3	5	5	5	1	5	4	5	4	5	3	5	5	4	2	82
4	3	4	1	1	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	2	5	4	72
5	3	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	2	5	2	5	4	4	2	82
2	1	2	1	2	3	5	3	2	2	5	4	2	1	2	2	2	1	4	2	48
5	2	5	1	4	4	4	4	5	3	3	2	5	1	5	2	5	2	2	4	68
5	1	5	1	4	4	4	3	5	3	4	5	5	2	5	2	5	1	5	2	71
4	1	4	3	5	2	3	1	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	2	68
5	2	3	1	4	3	5	5	1	3	5	1	5	2	5	1	5	1	1	1	59
5	3	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	2	5	2	5	1	5	5	82

Uji Coba Memakmurkan Masjid (Y)

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOTAL
5	3	4	2	5	3	5	2	5	1	5	3	4	5	4	4	5	5	1	3	74
5	5	5	2	3	1	5	1	4	2	5	1	4	1	5	3	5	3	4	2	66
3	4	2	1	3	2	5	2	4	1	3	2	4	1	4	4	4	4	2	3	58
4	5	2	2	3	2	4	1	4	3	5	1	4	1	4	4	4	3	4	3	63
4	1	3	3	5	1	5	3	4	1	4	1	4	3	5	2	3	1	2	3	58
5	3	5	3	3	1	5	1	5	1	5	2	3	1	4	3	5	5	2	3	65
5	3	5	4	4	3	5	2	5	1	4	3	5	5	5	3	5	4	4	3	78
4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	5	4	3	2	63
5	4	4	3	4	3	5	2	2	2	5	3	5	4	5	3	4	5	2	3	73
4	3	3	4	4	3	5	2	5	5	3	2	4	2	5	3	5	3	2	2	69
5	3	3	2	1	2	5	1	4	2	5	3	4	1	4	5	4	3	2	2	61
5	3	4	1	4	2	4	4	2	2	2	3	2	2	5	4	4	5	4	1	63
5	1	3	1	4	2	5	2	4	4	4	2	4	3	5	3	5	3	2	1	63
5	1	3	2	3	2	5	1	4	2	5	1	4	4	3	3	4	5	4	3	64
3	1	3	4	1	3	5	1	2	2	5	1	5	4	4	4	5	4	5	2	64
5	3	5	2	2	1	5	1	5	1	4	1	4	1	2	1	5	1	4	1	54
4	4	5	2	4	2	5	5	4	5	4	1	4	2	3	3	5	5	4	3	74
1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	5	1	1	5	1	2	1	35
4	1	4	2	4	2	4	2	1	2	4	1	4	1	4	3	4	4	4	2	57
1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	4	3	2	4	1	3	36
4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3	5	4	2	62
5	4	5	4	5	3	5	5	4	2	5	3	5	3	5	3	5	5	5	1	82
5	5	4	4	4	3	4	2	5	4	4	3	4	1	1	3	5	4	4	3	72
5	4	5	2	5	2	5	4	4	2	5	3	5	5	4	4	5	5	5	3	82
5	4	2	1	2	2	2	1	4	2	2	1	2	1	2	3	5	3	2	2	48
3	2	5	1	5	2	5	2	2	4	5	2	5	1	4	4	4	4	5	3	68
4	5	5	2	5	2	5	1	5	2	5	1	5	1	4	4	4	3	5	3	71
4	5	3	4	4	3	4	4	5	2	4	1	4	3	5	2	3	1	4	3	68
5	1	5	2	5	1	5	1	1	1	5	2	3	1	4	3	5	5	1	3	59
5	5	5	2	5	2	5	1	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	3	82

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
ntingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, peninggalan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Validitas Uji Coba X

		Correlations																		TOTAL		
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21
X1	Pearson Correlation	1	0.121	.772**	0.034	0.274	0.333	0.294	0.254	.375*	0.310	.536**	0.220	.593**	0.216	.389*	0.080	.787**	0.025	0.308	0.128	.683**
	Sig. (2-tailed)		0.524	0.000	0.860	0.143	0.072	0.115	0.176	0.041	0.095	0.002	0.244	0.001	0.252	0.034	0.675	0.000	0.896	0.097	0.502	0.000
X2	Pearson Correlation	0.121	1	0.138	0.330	0.271	.443*	0.227	.481**	-0.122	0.083	0.361	0.172	0.253	0.134	0.295	.421*	0.221	0.228	0.101	0.117	.495**
	Sig. (2-tailed)	0.524		0.468	0.075	0.147	0.014	0.229	0.007	0.519	0.662	0.050	0.364	0.177	0.479	0.113	0.020	0.241	0.226	0.595	0.537	0.005
X3	Pearson Correlation	.772**	0.138	1	0.127	0.321	0.261	0.235	0.125	.564*	0.204	.370*	0.284	.493**	0.356	.440*	.409*	.781**	0.222	.379*	0.232	.756**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.468		0.524	0.000	0.164	0.210	0.512	0.001	0.279	0.043	0.128	0.006	0.054	0.015	0.025	0.000	0.238	0.029	0.217	0.000
X4	Pearson Correlation	0.034	0.330	0.127	1	0.153	-0.081	0.132	0.066	-0.017	0.081	-0.081	-0.199	-0.020	0.262	0.126	0.327	0.008	0.163	-0.020	-0.045	0.236
	Sig. (2-tailed)	0.860	0.075	0.504		0.418	0.671	0.488	0.729	0.928	0.670	0.669	0.293	0.917	0.163	0.508	0.078	0.967	0.390	0.918	0.815	0.208
X5	Pearson Correlation	0.274	0.271	0.321	0.153	1	0.357	-0.230	0.192	0.033	0.110	0.231	0.065	0.181	0.142	.383*	0.224	.431*	0.269	0.070	0.056	.445*
	Sig. (2-tailed)	0.143	0.147	0.084	0.448		0.053	0.222	0.308	0.862	0.564	0.211	0.734	0.339	0.455	0.037	0.234	0.156	0.712	0.700	0.044	
X6	Pearson Correlation	0.333	.443*	0.261	-0.081	0.357	1	0.000	.554*	0.143	0.307	0.208	0.224	0.080	-0.225	0.093	0.323	.297*	-0.032	0.052	0.243	.419*
	Sig. (2-tailed)	0.072	0.014	0.164	0.671	0.053		1.000	0.001	0.450	0.099	0.269	0.233	0.675	0.232	0.626	0.081	0.111	0.867	0.787	0.195	0.021
X7	Pearson Correlation	0.294	0.227	0.235	0.132	-0.230	0.000	1	0.148	0.102	-0.264	.430*	0.136	.398*	0.085	0.126	0.012	0.359	-0.034	0.281	.362*	
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.229	0.210	0.488	0.222	1.000		0.435	0.592	0.158	0.018	0.473	0.030	0.654	0.506	0.949	0.052	0.857	0.176	0.133	0.050
X8	Pearson Correlation	0.254	.481*	0.125	0.069	0.189	.554*	0.148	1	0.081	0.048	0.268	0.051	0.329	-0.079	0.279	0.245	0.192	0.136	0.07	.440*	
	Sig. (2-tailed)	0.176	0.007	0.512	0.729	0.308	0.001	0.435		0.672	0.168	0.124	0.790	0.081	0.672	0.141	0.123	0.234	0.311	0.474	0.687	0.015
X9	Pearson Correlation	.375*	-0.122	.564**	-0.017	0.033	0.143	0.102	0.081	1	-0.061	0.149	.352	.463**	.174*	0.219	0.207	0.298	0.316	0.177	0.272	.496**
	Sig. (2-tailed)	0.041	0.519	0.001	0.928	0.862	0.450	0.592	0.672		0.751	0.431	0.056	0.010	0.359	0.244	0.272	0.110	0.089	0.350	0.146	0.005
X10	Pearson Correlation	0.310	0.083	0.204	0.081	0.110	0.307	-0.264	0.258	-0.061	1	0.008	0.264	0.094	0.135	0.274	0.142	0.164	-0.073	0.173	0.055	.296*
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.625	0.259	0.670	0.599	0.079	0.158	0.168	0.781		0.966	0.280	0.621	0.477	0.143	0.437	0.338	0.707	0.332	0.774	0.113
X11	Pearson Correlation	.536**	0.361	.370*	-0.081	0.231	0.208	.430*	0.287	0.149	0.008	1	.362*	.558**	0.084	.387*	0.114	.599**	0.152	.525**	0.135	.636**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.050	0.044	0.669	0.219	0.269	0.018	0.124	0.431	0.966		0.050	0.001	0.660	0.035	0.547	0.000	0.422	0.003	0.478	0.000
X12	Pearson Correlation	0.220	0.172	0.284	-0.199	0.065	0.224	0.136	0.051	0.352	0.204	.362*	1	0.241	0.116	0.239	0.260	0.149	0.206	.611**	0.256	.512**
	Sig. (2-tailed)	0.244	0.364	0.128	0.293	0.734	0.233	0.473	0.479	0.056	0.280	0.050		0.200	0.541	0.204	0.165	0.433	0.274	0.000	0.172	0.004
X13	Pearson Correlation	.593*	0.243	.495*	0.074	0.141	0.069	0.367	0.274	.463*	0.094	.558*	0.241	1	0.140	.555	.641*	0.074	0.249	0.216	0.144	.665*
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.177	0.006	0.917	0.539	0.675	0.030	0.081	0.040	0.621	0.091	0.200	0.460		0.001	0.767	0.000	0.184	0.216	0.444	0.000
X14	Pearson Correlation	0.216	0.134	0.356	0.262	0.142	-0.225	0.085	-0.079	0.174	0.135	0.084	0.116	0.140	1	0.054	.518**	0.189	0.197	0.264	0.027	.359
	Sig. (2-tailed)	0.252	0.479	0.054	0.163	0.455	0.232	0.654	0.678	0.359	0.477	0.660	0.541	0.460		0.775	0.003	0.317	0.297	0.159	0.888	0.051
X15	Pearson Correlation	.389*	0.295	.440*	0.126	.383	0.093	0.126	0.275	0.219	0.274	.387*	0.239	.555	0.054	1	0.149	.473**	.483**	0.224	0.258	.654**
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.113	0.015	0.586	0.037	0.670	0.506	0.141	0.244	0.143	0.033	0.204	0.001	0.775	0.433	0.063	0.077	0.232	0.168	0.000	
X16	Pearson Correlation	0.080	.421*	.409*	0.327	0.224	0.323	0.012	0.288	0.207	0.142	0.114	0.260	-0.056	.518**	0.149	0.324	0.204	0.392	.500*		
	Sig. (2-tailed)	0.675	0.020	0.025	0.078	0.234	0.081	0.949	0.123	0.272	0.453	0.547	0.165	0.767	0.003	0.433	0.591	0.081	0.280	0.117	0.005	
X17	Pearson Correlation	.787**	0.221	.781**	0.008	.431*	0.297	0.359	0.224	0.298	0.164	.599**	0.149	.641**	0.189	.473**	0.102	1	0.188	.420*	0.215	.739**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.241	0.000	0.967	0.017	0.111	0.052	0.234	0.110	0.388	0.000	0.433	0.000	0.317	0.008	0.591		0.319	0.021	0.255	0.000
X18	Pearson Correlation	-0.003	0.242	0.243	0.185	0.204	0.165	-0.002	-0.043	0.111	0.136	-0.073	0.151	0.206	0.249	0.197	.483	0.341	0.188	1	0.104	.452*
	Sig. (2-tailed)	0.896	0.226	0.238	0.390	0.150	0.867	0.887	0.311	0.089	0.703	0.422	0.274	0.184	0.297	0.007	0.081	0.319	0.600	0.304	0.012	
X19	Pearson Correlation	0.308	0.101	.379	-0.020	0.070	0.052	0.254	-0.136	0.177	0.173	.525**	.611**	0.233	0.264	0.224	.420*	0.100	0.212	.528*		
	Sig. (2-tailed)	0.097	0.595	0.039	0.918	0.712	0.787	0.176	0.472	0.350	0.362	0.003	0.000	0.216	0.159	0.235	0.280	0.021	0.600	0.260	0.003	
X20	Pearson Correlation	0.128	0.117	0.232	-0.045	0.056	0.243	0.281	0.077	0.272	0.055	0.135	0.256	0.146	0.027	0.258	0.292	0.215	0.194	0.212	1	.417*
	Sig. (2-tailed)	0.502	0.537	0.217	0.815	0.769	0.115	0.133	0.687	0.146	0.772	0.441	0.441	0.888	0.168	0.117	0.255	0.304	0.260	0.022		
TOTA	Pearson Correlation	.683**	.498**	.756**	0.236	.445*	.419*	.362*	.447	.499*	0.296	.636**	.512**	.665**	.039	.654**	.500*	.739**	.452*	.528*	.417*	1
LX	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.208	0.014	0.021	0.050	0.015	0.005	0.113	0.000	0.004	0.000	0.051	0.000	0.005	0.000	0.012	0.003	0.022	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Uji Coba Y

		Correlations																					
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOTLY	
Y1	Pearson Correlation	1	.362**	.558**	0.084	.387*	0.114	.599**	0.152	.525**	0.135	.536**	0.361	.370*	-0.081	0.231	0.208	.430*	0.287	0.149	0.008	.636**	
	Sig. (2-tailed)		0.050	0.001	0.660	0.035	0.547	0.000	0.422	0.003	0.478	0.002	0.050	0.044	0.669	0.219	0.269	0.018	0.124	0.431	0.966	0.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y2	Pearson Correlation	.362*	1	0.241	0.116	0.239	0.260	0.149	0.206	.611**	0.256	0.220	0.172	0.284	-0.199	0.065	0.224	0.136	0.051	0.352	0.204	.512**	
	Sig. (2-tailed)	0.050		0.200	0.541	0.204	0.165	0.433	0.274	0.000	0.172	0.244	0.364	0.128	0.293	0.734	0.233	0.473	0.790	0.056	0.280	0.004	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y3	Pearson Correlation	.558**	0.241	1	0.140	.555**	-0.056	.641**	0.249	0.233	0.146	.593**	0.253	.493**	-0.020	0.181	0.080	.398*	0.324	.463**	0.094	.665**	
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.200		0.460	0.001	0.767	0.000	0.184	0.216	0.441	0.001	0.177	0.006	0.917	0.339	0.675	0.030	0.081	0.010	0.621	0.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y4	Pearson Correlation	0.084	0.116	0.140	1	0.054	.518**	0.189	0.197	0.264	0.027	0.216	0.134	0.356	0.262	0.142	-0.225	0.085	-0.079	0.174	0.135	0.359	
	Sig. (2-tailed)	0.660	0.541	0.460		0.775	0.003	0.317	0.297	0.159	0.888	0.252	0.479	0.054	0.163	0.455	0.232	0.654	0.678	0.359	0.477	0.051	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y5	Pearson Correlation	.387*	0.239	.555**	0.054	1	0.149	.473**	.483**	0.224	0.258	.389*	0.295	.440*	0.126	.383*	0.093	0.126	.275	.219	0.274	.654**	
	Sig. (2-tailed)	0.035	0.204	0.001	0.775		0.433	0.008	0.007	0.235	0.168	0.034	0.113	0.015	0.508	0.037	0.626	0.506	0.141	0.244	0.143	0.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y6	Pearson Correlation	0.114	0.260	-.056	.518**	0.149	1	0.102	0.324	0.204	0.292	0.080	.421*	.409*	0.327	0.224	0.323	0.012	0.288	0.207	0.142	.500**	
	Sig. (2-tailed)	0.547	0.165	0.767	0.003	0.433		0.591	0.081	0.280	0.117	0.675	0.020	0.025	0.078	0.234	0.081	0.949	0.123	0.272	0.453	0.005	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y7	Pearson Correlation	.599**	0.149	.641**	0.189	.473**	0.102	1	0.188	.420*	0.215	.787**	0.221	.781**	0.008	.431*	0.297	0.359	0.224	0.298	0.164	.739**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.433	0.000	0.317	0.008	0.591		0.319	0.021	0.255	0.000	0.241	0.000	0.967	0.017	0.111	0.052	0.234	0.110	0.388	0.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y8	Pearson Correlation	0.152	0.206	0.249	0.197	.483**	0.324	0.188	1	0.100	0.194	-0.025	0.228	0.222	0.163	0.269	-0.032	-0.034	0.191	0.316	-0.073	.452*	
	Sig. (2-tailed)	0.422	0.274	0.184	0.297	0.007	0.081	0.319		0.600	0.304	0.896	0.226	0.238	0.390	0.150	0.867	0.857	0.311	0.089	0.703	0.012	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y9	Pearson Correlation	.525**	.611**	0.233	0.264	0.224	0.204	.420*	1	0.212	0.308	0.101	.379*	-0.020	0.070	0.052	0.254	-0.136	0.177	0.173	.528**		
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.000	0.216	0.159	0.235	0.280	0.021	0.600		0.260	0.097	0.595	0.039	0.918	0.712	0.787	0.176	0.472	0.350	0.362	0.003	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y10	Pearson Correlation	0.135	0.256	0.146	0.027	.258	0.292	0.215	0.194	0.212	1	0.128	0.117	0.232	-0.045	0.056	0.243	0.281	0.077	0.272	0.055	.417*	
	Sig. (2-tailed)	0.478	0.172	0.441	0.888	0.168	0.117	0.255	0.304	0.260		0.502	0.537	0.217	0.815	0.769	0.195	0.133	0.687	0.146	0.772	0.022	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y11	Pearson Correlation	.536**	0.220	.593**	0.216	.389*	0.080	.787**	-0.025	0.308	0.128	1	0.121	.772**	0.034	0.274	0.333	0.294	0.254	.375*	0.310	.683**	
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.244	0.001	0.252	0.034	0.675	0.000	0.896	0.097	0.502		0.524	0.000	0.860	0.143	0.072	0.115	0.176	0.041	0.095	0.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y12	Pearson Correlation	0.361	0.172	0.253	0.134	.295*	.421*	0.221	0.228	0.101	0.117	0.121	1	0.138	0.330	0.271	.443*	0.227	.481**	-0.122	0.083	.495**	
	Sig. (2-tailed)	0.050	0.364	0.177	0.479	0.113	0.020	0.241	0.226	0.595	0.537	0.524		0.468	0.075	0.147	0.014	0.229	0.007	0.519	0.662	0.005	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y13	Pearson Correlation	.370*	0.284	.493**	.356	.440*	.409*	.781*	.222	.379*	.232	.772**	.138	1	0.127	0.321	0.261	0.235	0.125	.564**	0.204	.756**	
	Sig. (2-tailed)	0.044	0.128	0.006	0.054	0.015	0.025	0.000	0.238	0.039	0.217	0.000	0.468		0.504	0.083	0.164	0.210	0.512	0.001	0.279	0.000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y14	Pearson Correlation	-.081	-.199	-.020	0.262	0.126	0.327	0.008	0.163	-.020	0.045	0.034	0.330	0.127	1	0.153	-.081	0.132	0.066	-.017	0.081	0.236	
	Sig. (2-tailed)	0.669	0.293	0.917	0.163	0.508	0.078	0.967	0.390	0.918	0.815	0.860	0.075	0.504		0.418	0.671	0.418	0.488	0.729	0.928	0.670	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y15	Pearson Correlation	0.231	0.065	0.181	0.142	.383*	.224	.431*	.269	0.070	0.056	0.274	0.271	0.321	0.153	1	.357	-.230	0.192	0.033	0.110	.445*	
	Sig. (2-tailed)	0.219	0.734	0.339	0.455	0.037	0.234	0.017	0.150	0.712	0.769	0.143	0.147	0.083	0.418		0.053	0.671	0.222	0.308	0.862	0.564	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y16	Pearson Correlation	0.208	0.224	0.080	-.225	0.093	0.323	0.297	-.032	0.052	0.243	0.333	.443*	0.261	-.081	0.357	1	0.000	.554**	0.143	0.307	.419*	
	Sig. (2-tailed)	0.269	0.233	0.675	0.232	0.626	0.081	0.111	0.867	0.787	0.195	0.072	0.014	0.164	0.671		1.000	0.001	0.450	0.099	0.021		
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y17	Pearson Correlation	.430*	0.136	.398*	0.085	0.126	0.012	0.359	-.034	0.254	0.281	0.294	0.227	0.235	0.132	-.0230	0.000	1	0.148	0.102	-.0264	.362*	
	Sig. (2-tailed)	0.018	0.473	0.030	0.654	0.506	0.949	0.052	0.857	0.176	0.133	0.115	0.229	0.210	0.488	0.222	1.000		0.435	0.592	0.158	0.050	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y18	Pearson Correlation	.0287	0.051	0.324	-.079	.275	.288	.224	.091	-.136	.077	.0254	.481**	.125</									



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.837	20

UJI RELIABILITAS Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.837	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

SKALA HASIL KUISIONER PENELITIAN

1. Identifikasi Responden

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Pendidikan Terakhir :
 Umur :
 Suku :

2. Petunjuk Pengisian Responden

- A. Isilah Identitas diatas dengan benar!
- B. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan anda, Dengan Pilihan
 - Sangat Setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Kurang Setuju (KS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)

Motivasi Remaja Masjid (X)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Aku ragu tentang keberadaan tuhan					
2	Yakin bahwa tuhan memiliki rencana yang terbaik					
3	Kejujuran itu penting dalam aspek kehidupan					
4	Menghindari tanggung jawab adalah cara menghindari masalah					
5	Setiap orang memiliki hak diperlakukan dengan baik					
6	Minimnya dukungan dari orang lain					
7	Memiliki kesempatan untuk berinteraksi ke sesama remaja lainnya					
8	Memiliki kebebasan dalam mengekspresikan diri					
9	Minimnya peran penting dalam komunitas remaja					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Selalu mengevaluasi kemajuan dalam mencapai tujuan					
11	Berdiskusi dalam berbagai perspektif seringkali menimbulkan kesulitan					
12	Kesulitan memprioritaskan tugas tugas dengan efektif					
13	Kepercayaan terhadap Allah memberi kekuatan dalam menghadapi tantangan					
14	Seringkali menteledorkan tugas yang ada					
15	Selalu berusaha untuk membangun hubungan yang baik dengan orang lain					
16	Hidup terasa kosong tanpa kehadiran Allah					
17	Selalu memahami serta menghargai orang lain					

Memakmurkan Masjid (Y)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Minimnya sdm masjid untuk kemampuan komunikasi dengan baik					
2	Pengelola masjid memiliki kemampuan manajemen yang baik					
3	Minimnya pemimpin yang efektif dikalangan remaja masjid					
4	Minimnya kerja sama yang baik didalam organisasi					
5	Memiliki evaluasi yang teratur untuk meningkatkan kualitas kegiatan					
6	Minimnya kemampuan dalam beradaptasi dengan perubahan lingkungan					
7	Rencana strategis meningkatkan kinerja yang telah dibuat					
8	Minimnya kemampuan dalam mengembangkan kualitas diri					
9	Kerjasama yang baik dengan organisasi lain yang telah dibangun					
10	Bangunan di masjid memerlukan perbaikan desain serta kontruksi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5
TABULASI HASIL KUISIONER PENELITIAN

TABULASI HASIL DATA PENELITIAN MOTIVASI REMAJA MASJID (X)

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	TOTAL
4	1	4	3	1	5	5	4	4	5	2	4	2	5	5	4	5	63
2	1	2	1	2	5	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	29
4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	2	4	2	4	1	1	2	49
1	2	1	4	2	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	28
4	1	4	4	2	3	5	4	4	4	2	4	2	4	1	1	1	54
5	3	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	2	71
4	3	4	1	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	2	5	4	63
5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	2	5	2	5	4	4	2	69
2	1	2	2	1	5	3	2	4	2	1	2	2	2	1	4	2	38
5	2	5	4	4	4	4	5	2	5	1	5	2	5	2	4	4	61
5	1	5	4	4	4	3	5	5	2	5	2	5	1	5	2	2	63
4	1	4	5	2	3	1	4	5	3	4	4	3	4	4	5	2	58
5	2	3	4	3	5	5	1	1	2	5	1	5	1	1	1	1	50
5	3	4	5	4	5	4	4	5	2	5	2	5	1	5	5	5	69
4	1	4	5	2	3	1	4	1	3	3	5	1	5	3	4	1	50
5	2	3	4	3	5	5	5	3	5	3	5	1	5	1	5	1	59
4	3	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	2	5	1	65
4	2	4	4	3	5	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	56
4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	2	4	2	4	2	1	2	49
1	2	1	4	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	27
4	1	4	4	1	3	5	4	4	4	2	4	1	4	1	1	1	53
5	3	5	5	1	5	5	5	4	5	2	5	2	5	1	5	2	71
4	3	4	1	1	5	4	4	5	4	4	4	3	4	2	5	4	61
5	3	5	4	2	5	5	5	4	5	2	5	2	5	4	4	2	67
2	1	2	2	2	5	3	2	4	2	1	2	2	2	1	4	2	39
5	2	5	4	2	4	4	5	2	5	1	5	2	5	2	4	4	59
5	1	6	4	4	3	5	5	5	5	2	5	2	5	1	5	2	63
4	1	4	5	2	3	1	4	5	5	3	4	4	4	4	5	2	58
5	2	5	4	3	5	5	5	4	5	2	5	1	5	1	5	1	50
5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	2	5	1	5	5	5	69
4	1	4	5	2	3	1	4	5	4	5	3	5	1	3	4	1	50
5	2	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	1	5	1	5	1	61
4	3	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	2	5	1	65
4	2	4	4	2	5	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	55
5	3	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	3	5	2	2	2	64
3	2	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	3	5	2	5	5	64
5	3	4	5	4	5	5	3	5	3	2	1	2	5	1	4	2	56
2	3	2	5	4	4	5	4	3	4	1	4	2	4	2	4	2	55
4	2	4	5	3	5	3	2	1	3	1	4	2	5	2	4	4	54
5	1	4	3	3	4	5	4	1	3	2	3	2	5	1	4	2	52
5	1	5	4	1	5	4	5	1	3	4	1	3	5	1	2	2	52
4	1	4	2	2	5	1	4	3	5	2	2	1	5	1	5	1	48
4	1	4	3	2	5	5	4	4	5	2	4	2	5	5	4	5	64
2	1	2	1	2	5	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	29
4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	2	4	2	4	2	1	2	49
1	2	1	4	1	2	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	27
4	1	4	4	1	3	5	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	53
5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	4	2	73
4	3	4	1	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	2	5	4	63
5	3	5	4	2	5	5	5	4	5	2	5	2	5	4	4	2	67
1	1	2	3	3	5	3	2	4	2	1	2	2	2	1	4	2	38
5	2	1	4	2	4	4	4	5	5	2	5	2	5	1	2	2	51
5	1	5	4	2	4	3	5	5	5	2	5	2	5	1	5	2	58
2	1	4	5	2	3	1	4	5	3	4	4	3	4	4	5	2	56
5	2	3	4	2	5	5	4	5	5	2	5	2	5	1	5	5	64
2	3	4	5	2	5	5	4	5	5	2	5	2	5	1	5	1	29
1	2	2	4	2	2	4	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	51
4	1	1	4	2	2	3	5	4	4	2	4	2	4	2	4	1	51
5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	2	72
4	3	4	1	1	5	4	1	5	4	4	4	3	4	2	5	4	61

TABULASI PENELITIAN MEMAKMURKAN MASJID (Y)

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	TOTAL
5	3	4	5	3	5	2	5	1	5	3	4	4	4	5	5	1	64
5	5	5	3	1	5	1	4	2	5	1	4	5	3	5	3	4	61
3	4	2	3	2	5	2	4	1	3	2	4	4	4	4	2	53	
4	5	2	3	2	4	1	4	3	5	1	4	4	4	3	4	57	
4	1	3	5	1	5	3	4	1	4	1	4	5	2	3	1	2	49
5	3	5	3	1	5	1	5	1	5	2	3	4	3	5	5	2	58
5	3	5	4	3	5	2	5	1	4	3	5	3	5	4	4	4	66
4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	5	4	3	57
5	4	4	4	3	5	2	2	2	5	3	5	3	4	5	2	63	
4	3	3	4	3	5	2	5	5	3	2	4	5	3	5	3	2	61
5	3	3	1	2	5	1	4	2	5	3	4	4	5	4	3	2	56
5	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	5	4	4	5	4	59
5	1	3	4	2	5	2	4	4	4	2	4	5	3	5	3	2	58
5	1	3	3	2	5	1	4	2	5	1	4	3	3	4	5	4	55
3	1	3	1	3	5	1	2	2	5	1	5	4	4	5	4	5	54
5	3	5	2	1	5	1	5	1	4	1	4	2	1	5	1	4	50
4	4	5	4	2	5	5	4	5	4	1	4	3	3	5	5	4	67
1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	5	1	2	27
4	1	4	4	2	4	1	2	4	2	1	4	4	3	4	4	4	52
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	28
4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	4	57
5	4	5	5	3	5	4	2	5	4	3	5	5	3	5	5	5	74
5	4	4	4	3	4	2	5	4	4	3	4	1	3	5	4	4	64
5	4	5	5	2	5	4	4	2	5	3	5	4	4	5	5	5	72
5	4	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	3	5	3	2	44
3	2	5	5	2	5	2	2	4	5	2	5	4	4	4	5	5	63
4	5	5	5	2	5	1	5	2	5	1	5	4	4	4	3	5	65
4	5	3	4	3	4	2	4	1	4	1	4	4	3	3	5	4	57
5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	2	3	4	3	5	5	1	53
5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	72
5	3	5	4	3	5	2	5	1	4	3	5	5	3	5	4	4	66
4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	5	5	2	63
5	4	4	4	3	5	2	2	2	5	3	5	5	3	4	5	2	63
4	3	3	4	3	5	2	5	5	3	2	4	5	3	5	3	2	61
5	3	3	4	3	4	2	5	2	4	1	4	4	3	5	3	2	58
5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	2	3	4	3	5	5	1	53
5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	72
5	3	5	4	3	5	2	5	1	4	3	5	5	3	5	5	2	64
4	4	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	3	5	3	2	44
3	2	5	5	2	5	2	2	4	5	2	5	4	4	4	5	5	63
4	5	5	5	2	5	1	5	2	5	1	5	4	4	4	3	5	65
4	5	3	4	3	4	4	5	2	4	1	4	5	2	3	1	4	58
5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	2	3	4	3	5	5	1	53
5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	72
5	3	4	5	3	5	2	5	1	5	3	4	4	4	5	5	1	64
5	5	5	3	1	5	1	4	2	5	1	4	5	3	5	3	4	61
3	4	2	3	2	5	2	4	1	3	2	4	4	4	4	4	2	53
4	5	2	3	2	4	1	4	3	5	1	4	4	4	4	3	4	57
4	1	3	5	1	5	3	4	1	4	1	4	5	2	3	1	2	49
5	3	5	3	1	5	1	5	1	5	2	3	4	3	5	5	2	58

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. Tinggalan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, peninggalan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X

Correlations																	TOTAL X			
	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17			
X01	Pearson Correlation	1	.0,221	.695**	.257*	.299*	.395**	.333**	.646**	.0,195	.766**	.0,204	.648**	.0,052	.688**	.0,226	.278*	.0,154	.733**	
	Sig. (2-tailed)		.0,089	0,000	.0,048	.0,020	.0,002	.0,009	0,000	.0,136	0,000	.0,118	0,000	.0,692	0,000	.0,083	.0,032	.0,240	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X02	Pearson Correlation	.0,221	1	.0,253	.0,159	.275*	.365**	.453**	.204	.0,253	.321*	.306*	.256*	.379**	.256*	.206	.0,157	.291*	.504**	
	Sig. (2-tailed)		.0,089		.0,051	.0,224	.0,033	.0,004		.0,000	.0,019	.0,018	.0,049	.0,003	.0,048	.0,114	.0,231	.0,024	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X03	Pearson Correlation	.695**	.0,253	1	.303*	.0,148	.344**	.0,106	.702**	.363**	.594**	.419**	.584**	.389**	.769*	.404**	.441**	.0,240	.795**	
	Sig. (2-tailed)		0,000		.0,051		.0,019	.0,258	.0,007	.0,420	0,000	.0,004	0,000	.0,001	0,000	.0,001	0,000	.0,065	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X04	Pearson Correlation	.257*	.0,159	.303*	1	.0,191	-.272*	.0,147	.266*	-.0,049	.0,226	.0,108	.380*	.0,128	.347**	.307*	0,033	-.0,099	.352**	
	Sig. (2-tailed)		.0,048	.0,224	.0,019		.0,144	.0,036	.0,264	.0,040	.0,708	.0,082	.0,411	.0,003	.0,329	.0,007	.0,017	.0,800	.0,453	.0,006
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X05	Pearson Correlation	.299*	.275*	.0,148	.0,191	1	.0,232	.0,046	.0,230	.0,095	.266*	-.0,136	.0,160	-.0,159	.364**	-.207	.0,196	.0,108	.311*	
	Sig. (2-tailed)		.0,020	.0,033	.0,258	.0,144		.0,074	.0,729	.0,077	.0,468	.0,040	.0,301	.0,222	.0,226	.0,004	.0,113	.0,133	.0,411	.0,016
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X06	Pearson Correlation	.395**	.365**	.344**	-.272*	.0,232	1	.0,196	.0,241	.0,249	.477**	.0,111	.291*	0,035	.419**	.0,081	.293*	.376**	.481**	
	Sig. (2-tailed)		.0,002	.0,004	.0,007	.0,036	.0,074		.0,133	.0,064	.0,055	0,000	.0,400	.0,024	.0,790	.0,001	.0,537	.0,023	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X07	Pearson Correlation	.333**	.453**	.0,106	.0,147	.0,046	.0,196	1	.0,130	.0,056	.414**	-.0,085	.0,227	.0,123	.0,191	.0,136	-.0,127	.0,097	.341**	
	Sig. (2-tailed)		.0,009	0,000	.0,420	.0,264	.0,729	.0,133		.0,320	.0,672	.0,001	.0,520	.0,081	.0,348	.0,144	.300	.0,335	.0,461	.0,008
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X08	Pearson Correlation	.646**	.0,204	.702**	.266*	.0,230	.0,241	.0,130	1	.489**	.584**	.333**	.486**	.380**	.643*	.424**	.541**	.304*	.790**	
	Sig. (2-tailed)		.0,000	.0,119	0,000	.0,040	.0,077	.0,064	.0,320		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	.0,001	0,000	.0,018	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X09	Pearson Correlation	.0,195	.0,253	.363**	-.0,049	.0,095	.0,249	.0,056	.489**	1	.334	.296*	.351**	.505**	.270*	.308	.791**	.383**	.618**	
	Sig. (2-tailed)		.0,136	.0,051	.0,004	.0,708	.0,468	.0,055	.0,672	0,000		.0,009	.0,022	.0,006	0,000	.0,037	.0,017	0,000	.0,002	0,000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X10	Pearson Correlation	.766**	.321*	.594**	.226	.266*	.477**	.414**	.584**	.334**	1	.0,136	.748**	0,040	.646**	.300*	.320*	.282*	.777**	
	Sig. (2-tailed)		.0,000	.0,012	0,000	.0,082	.0,040	0,000	.0,001	.0,000		.0,301	0,000	.0,761	0,000	.0,020	.0,013	.0,029	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X11	Pearson Correlation	.204	.306*	.419**	.0,108	-.0,136	.0,111	-.0,085	.333**	.296*	.0,136	1	.0,134	.618**	.328*	.379**	.406**	-.0,004	.436**	
	Sig. (2-tailed)		.0,118	.0,018	.0,001	.0,411	.301	.0,400	.0,520	.0,009	.0,022	.0,301		.0,309	.0,000	.0,010	.0,003	.0,001	.0,977	.0,000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X12	Pearson Correlation	.648**	.256*	.584**	.380*	.160	.291*	.0,227	.486**	.351**	.748**	.134	1	.1,03	.554**	.447**	.301*	.324*	.734**	
	Sig. (2-tailed)		.0,000	.0,049	0,000	.0,003	.0,222	.0,024	.0,081	0,000	.0,006	0,000		.0,309		.0,432	0,000	.0,000	.0,011	0,000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X13	Pearson Correlation	.0,052	.379**	.389**	.0,128	-.0,159	.0,035	.0,123	.380**	.505**	.0,040	.618**	.0,103	1	.0,152	.423**	.354**	.345**	.462**	
	Sig. (2-tailed)		.0,692	.0,003	.0,002	.0,329	.0,226	.0,790	.0,348	0,003	0,000	.0,761	0,000	.0,432		.0,247	0,001	.0,005	0,007	0,000
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X14	Pearson Correlation	.688**	.256*	.769**	.347**	.364**	.419**	.0,191	.643**	.270*	.646**	.328*	.554**	0,152	1	.368**	.469**	.257*	.799**	
	Sig. (2-tailed)		.0,000	.0,048	0,000	.0,007	.0,004	.0,001	.0,144	0,000	.0,037	0,000	.0,010	0,000		.0,004	0,000	.0,048	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X15	Pearson Correlation	.0,226	.206	.404**	.307*	-.0,207	.0,081	.0,136	.424**	.308*	.300*	.379**	.447**	.423**	.368*	1	.0,222	.0,159	.533**	
	Sig. (2-tailed)		.0,083	.0,114	.0,001	.0,017	.0,113	.0,537	.300	0,001	.0,017	.0,020	0,003	0,001	.0,004		.0,088	.0,224	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X16	Pearson Correlation	.278*	.0,157	.441**	.0,033	.0,196	.293*	-.0,127	.541**	.791**	.320	.406**	.301*	.354**	.469*	.0,222	1	.310*	.633**	
	Sig. (2-tailed)		.0,032	.0,231	0,000	.0,800	.0,133	.0,023	.0,335	0,000	.0,000	.0,013	0,001	.0,019	.0,005	0,000	.0,088	0,016	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
X17	Pearson Correlation	.0,154	.291*	.0,240	-.0,099	.0,108	.376**	.0,097	.304*	.383*	.282	-.0,004	.324*	.345**	.257*	.0,159	.310*	1	.461**	
	Sig. (2-tailed)		.0,240	.0,024	.0,065	.0,453	.0,411	.0,003	.0,461	.0,018	.0,002	.0,029	.0,977	.0,011	.0,007	.0,048	.0,224	.0,016	0,000	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
TOTAL X	Pearson Correlation	.733**	.504**	.795**	.352**	.311*	.481**	.341**	.790**	.618**	.777*	.436**	.734**	.462**	.799*	.533**	.633**	.461**	1	
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,000	0,006	0,016	0,000	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y

Correlations																	TOTAL Y			
	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16				
Y01	Pearson Correlation	1	-.362** 0,005	-.558** 0,000	.387** 0,002	0,114 0,384	-.599** 0,000	0,152 0,246	.525** 0,000	0,135 0,304	-.536** 0,000	.361** 0,005	.370** 0,004	.0,231 0,075	0,208 0,110	.430** 0,001	.287* 0,026	0,149 0,255	,685** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y02	Pearson Correlation	,362** 0,005	1	0,241 0,064	0,239 0,066	,260* 0,044	0,149 0,257	0,206 0,114	,611** 0,000	,256 0,048	0,220 0,092	0,172 0,190	,284* 0,028	0,065 0,624	0,224 0,085	0,136 0,299	0,051 0,700	,352** 0,006	,552** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y03	Pearson Correlation	,558** 0,000	0,241 0,064	1	,555** 0,000	-.0,056 0,668	,641** 0,000	0,249 0,055	,233 0,073	0,146 0,265	,593** 0,000	0,253 0,051	,493** 0,000	0,181 0,167	0,080 0,545	,398** 0,002	,324* 0,012	,463** 0,000	,695** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y04	Pearson Correlation	,387** 0,002	0,239 0,066	,555** 0,000	1	0,149 0,257	,473** 0,000	,483** 0,000	,224 0,086	,258* 0,046	,389** 0,002	,295* 0,022	,440** 0,000	,383** 0,003	0,093 0,481	,126 0,337	,275* 0,033	,0219 0,092	,657** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y05	Pearson Correlation	0,114 0,384	,260* 0,044	-,0,056 0,668	0,149 0,257	1	0,102 0,437	,324* 0,012	,204 0,118	,292* 0,024	0,080 0,544	,421** 0,001	,409** 0,001	,224 0,085	,323* 0,012	,288* 0,012	,207 0,926	,429** 0,026	,112 0,112	0,001
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y06	Pearson Correlation	,599** 0,000	0,149 0,257	,641** 0,000	,473** 0,000	0,102 0,437	1	0,188 0,149	,420** 0,001	,215 0,099	,787** 0,000	,221 0,090	,781** 0,000	,431** 0,001	,297* 0,021	,359** 0,005	,224 0,085	,298* 0,021	,760** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y07	Pearson Correlation	0,152 0,246	,206 0,114	,249 0,055	,483** 0,000	,324* 0,012	,188 0,149	1	,100 0,448	,194 0,137	-,0,025 0,850	,0228 0,080	,228* 0,037	,222 0,808	,269* 0,037	-,0,032 0,194	,0,034 0,143	,316* 0,014	,447** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y08	Pearson Correlation	,525** 0,000	,611** 0,000	,233 0,073	,224 0,086	,204 0,118	,420** 0,001	,100 0,448	1	,212 0,103	,308* 0,017	,101 0,017	,379** 0,017	,070 0,442	,052 0,003	,254 0,593	,177 0,695	,531** 0,000		
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y09	Pearson Correlation	0,135 0,304	,256* 0,048	,146 0,265	,258* 0,046	,292* 0,024	,215 0,099	,194 0,137	,212 0,103	1	,128 0,331	,117 0,372	,232 0,074	,056 0,672	,243* 0,061	,077 0,030	,272* 0,560	,446** 0,036	,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y10	Pearson Correlation	,536** 0,000	,0,220 0,092	,593** 0,000	,389** 0,002	,080 0,544	,787** 0,000	-,0,025 0,850	,308* 0,017	,128* 0,331	1	,121 0,357	,772** 0,000	,274* 0,0357	,333** 0,000	,294* 0,023	,254* 0,050	,375** 0,003	,683** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y11	Pearson Correlation	,361** 0,005	,0,172 0,190	,253* 0,051	,295* 0,022	,421** 0,001	,221 0,090	,228 0,442	,101 0,372	,117 0,357	,121 0,294	1	,138 0,036	,271* 0,036	,443** 0,000	,227 0,082	,481** 0,000	-,0,122 0,000	,463** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y12	Pearson Correlation	,370** 0,004	,284* 0,028	,493** 0,000	,440** 0,001	,409** 0,001	,781** 0,000	,222 0,088	,379** 0,003	,0232 0,074	,772** 0,000	,0138 0,000	1	,321* 0,012	,261* 0,044	,235* 0,070	,0,125 0,343	,564** 0,000	,742** 0,000	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y13	Pearson Correlation	0,231 0,075	,0,065 0,624	,181 0,167	,383** 0,003	,024 0,085	,224 0,001	,431** 0,037	,269* 0,593	,070 0,672	,274* 0,034	,271* 0,036	,321* 0,012	1	,357** 0,005	-,0,230 0,077	,0,192 1,000	,0,033 0,259	,432** 0,439	,0,003
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y14	Pearson Correlation	0,208 0,110	,0,224 0,085	,080 0,545	,0,093 0,481	,323* 0,012	,297* 0,021	-,0,032 0,808	,052 0,695	,243* 0,061	,333** 0,009	,443** 0,000	,261* 0,044	,357** 0,005	1	,0,000 1,000	,554** 0,000	,0,143 0,275	,459** 0,000	,0,000
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y15	Pearson Correlation	,430** 0,001	,0,136 0,299	,398** 0,002	,0,126 0,337	,0,012 0,926	,359** 0,005	-,0,034 0,794	,254 0,050	,281* 0,030	,294* 0,023	,0,227 0,023	,235* 0,070	-,0,230 0,077	,0,000 1,000	1	,0,148 0,259	,0,102 0,439	,379** 0,003	,0,000
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y16	Pearson Correlation	,287* 0,026	,0,051 0,700	,324* 0,012	,275* 0,033	,288* 0,026	,224* 0,085	,191 0,143	,-0,136 0,299	,077* 0,560	,254 0,050	,481** 0,000	,125 0,343	,0,192 0,141	,554** 0,000	,0,148 0,000	1	,0,081 0,259	,450** 0,000	,0,000
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
Y17	Pearson Correlation	,149 0,255	,352** 0,006	,463** 0,000	,219 0,092	,207 0,112	,298* 0,021	,316* 0,014	,177 0,176	,272* 0,036	,375** 0,003	-,0,122 0,351	,564** 0,000	,033 0,801	,0,143 0,275	,102 0,439	,0,081 0,540	,522** 0,000	1	
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
TOTAL Y	Pearson Correlation	,685** 0,000	,552** 0,000	,695** 0,000	,657** 0,000	,429** 0,001	,760* 0,000	,447** 0,000	,531** 0,000	,446** 0,000	,683** 0,000	,742** 0,000	,432** 0,000	,459** 0,000	,379** 0,003	,450** 0,000	,522** 0,000	1		
	Sig. (2-tailed)																			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HASIL UJI RELIABILITAS X

Case Processing Summary

Cases	Valid	N	%
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	17

HASIL UJI RELIABILITAS Y

Case Processing Summary

Cases	Valid	N	%
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

HASIL UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Memakmurkan Masjid *	Between Groups	(Combined)	2664,3	25	106,5	0,92	0,57
			17		73	8	2
	Groups	Linearity	658,11	1	658,1	5,72	0,02
			2		12	8	2
	Deviation from Linearity	2006,2	24	83,59	0,72	0,79	
		05		2	8	8	0
	Within Groups	3906,4	34	114,8			
		17		95			
	Total	6570,7	59				
		33					

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
Exponential parameter. ^{a,b}	60 ^c
Mean	6,58
Most Extreme Differences	
Absolute	0,117
Positive	0,091
Negative	-0,117
Kolmogorov-Smirnov Z	0,670
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,761

a. Test Distribution is Exponential.

b. Calculated from data.

c. There are 27 values outside the specified distribution range. These values are skipped.

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
	.616 ^a	.468	.455	5.097

a. Predictors: (Constant), Motivasi Remaja Masjid

HASIL UJI F

 ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	658,112	1	658,112	6,456	.014 ^b
	Residual	5912,621	58	101,942		
	Total	6570,733	59			

a. Dependent Variable: Memakmurkan Masjid

b. Predictors: (Constant), Motivasi Remaja Masjid

HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA DAN UJI T (PARSIAL)

 Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	42,079	6,105		6,892	.001
	Motivasi Remaja Masjid	.277	0,616	.523	2,541	.014

a. Dependent Variable: Memakmurkan Masjid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGISIAN ANGKET



KEGIATAN DIMASJID AGUNG AL-HUDA KOTA TEMBILAHAN BERSAMA REMAJA MASJID



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

