

HUBUNGAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN SIKAP WIRAUSAHA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TANAH DATAR

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Disusun Oleh:

GILANG SANDI PRATAMA
NIM. 11910310851

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha Siswa di Madrasah Aliyah 2 Tanah Datar. Yang ditulis oleh Gilang Sandi Pratama NIM.11910310851 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam disidangkan munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 November 2024

19 Jumadil Awal 1446 H

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP.197004041996032001

Dr. Dicki Hartanto, S.Psi., M.M
NIP. 197009042023211002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Sikap Wirausaha Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar NIM.11910310851 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal . Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 24 Januari 2025

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Prof. Dr. Amirah Diniyati, M.Pd.,Kons

Penguji II

Ahmad Ansori, M.Pd

Penguji III

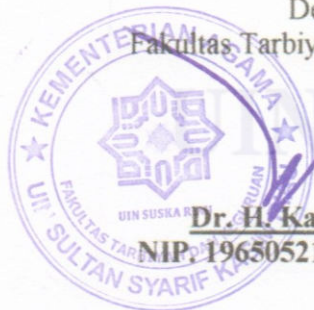
Dr. Aswani, M.Pd

Penguji IV

Nunu Mahnun, M.Pd.,PhD

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199401 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gilang Sandi Pratama
 Nim : 11910310851
 Tempat/Tgl.Lahir : Batusangkar, 13 Agustus 1999
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha Siswa di Madrasah Aliyah 2 Tanah Datar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,

Yang membuat pernyataan



Gilang Sandi Pratama

NIM. 11910322062



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى رَسُوْلِكَ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar”** dan untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada teladan untuk umat manusia yakni Nabi Muhammad SAW, semoga kita bisa mendapatkan syafaatnya.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan, dan petunjuk serta dukungan, terutama cinta pertama dan panutanku Ibunda Rita Marnel, terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu tempat penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu. Begitu pula dengan Adek Lucky Iqra Ihamda yang selalu memberikan dukungan dan doanya. Semoga Allah SWT balas kebaikan kalian dengan kebaikan pula.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari banyak pihak, penulis tidak akan mampu untuk menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Terima kasih kepada pihak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Hanya Allah SWT yang dapat membalas semua jasa dan bantuan yang telah diberikan oleh mereka. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II. Edi Marwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D, selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M.Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Drs. H. Mudasir, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Dicki Hartanto, S.Psi., M.M selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, saran dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Riswani, Dra., M.Ed, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Untuk teristimewa dan terpenting dalam hidup Ayahanda Alm. Erizon dan Ibunda tercinta Rita Marnel yang telah memberikan dukungan terbaik, teladan terbaik, motivasi terbaik, perjuangan terbaik dan doa terbaik untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman penulis di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Penulis mempersembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang bertanya “kapan kamu wisuda? kapan skripsimu selesai? Sampai kapan jadi donatur kampus?” wisuda hanya bentuk seremonial akhir setelah melewati berbagai proses,terlambatnya lulus dan tidak lulusnya tepat waktu bukanlah suatu kejahatan. Sebaik baiknya skripsi adalah skripsi yang terselesaikan.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan kebaikan dari-Nya. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan penuh kekurangan, sehingga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Dengan demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 21 Juli 2024
Penulis

Gilang Sandi Pratama
NIM. 11910310851



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

Alhamdulillah, Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah yang Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penyayang, Allah yang menjadikan kesulitan menjadi kemudahan bagi hamba-Nya.

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku Segala puji bagi Mu ya Allah, Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada inspirator terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulya mu, alangkah bahagianya hidup ini bila kau memanggil nama kami berjumpa denganmu ya Rasulullah.

Ku persembahkan karyaku ini untuk keluargaku dengan segenap rasa cinta, hormat, dan bukti bakti ku ke pada Ayahanda Alm. Erizon Ibunda Rita Marnel. Pendidikan yang sekarang putra mu enyam tak sebanding dengan jasa-jasa ayah dan ibu, berkat Do'a dan dukungan mu, putra mu menyelesaikan Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Untuk semua sahabat yang begitu tulus, semoga tali persaudaraan di antara kita berpanjangan. Terimakasih atas banyak dukungan, tangan yang selalu terulur, hati yang selalu berbagi, serta Do'a yang selalu terurai indah.

GILANG SANDI PRATAMA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

***“Barang siapa yang menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu,
maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga”***

(HR. Muslim)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Ash-Sharh: 94:5-6)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Al-Mujaddah: 11)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Gilang Sandi Pratama (2024) : Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Kewirausahaan didalam pendidikan bertujuan untuk membentuk manusia secara utuh (holistik), sebagai insan yang memiliki karakter, pemahaman dan keterampilan sebagai wirausaha. Pada dasarnya, pendidikan kewirausahaan dapat diimplementasikan secara terpadu dengan kegiatan-kegiatan pendidikan di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 jurusan IPS yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar yang berjumlah 188. Sedangkan jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 66 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan metode dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisa regresi linier. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil penelitian pada BAB sebelumnya, dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar. Hasil Penelitian ini memiliki peran penting dalam pengembangan pendidikan Islam dengan pengaruh sebesar 99,8%. Administrasi pendidikan juga berperan nyata dalam kegiatan kewirausahaan yakni dalam menyiapkan daftar hadir dalam kegiatan kewirausahaan, menyiapkan ruang untuk aktifitas praktek kewirausahaan, menyiapkan perlengkapan kegiatan kewirausahaan di ruang praktek wirausaha, memantau perkembangan kegiatan kewirausahaan siswa, mengukur tingkat keberhasilan kegiatan kewirausahaan siswa, dan melakukan evaluasi terhadap hasil kegiatan kewirausahaan siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Sikap Wirausaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Gilang Sandi Pratama (2024) : The Correlation between Students Entrepreneurship Education and Their Entrepreneurial Attitudes at State Islamic Senior High School 2 Tanah Datar

Education is the learning of knowledge, skills, and habits of a group of people passed down from one generation to the next through teaching, training, or research. Entrepreneurship in education aims at forming humans as a whole (holistic), as people having character, understanding, and skills as entrepreneurs. Basically, entrepreneurship education can be implemented in an integrated manner with educational activities in schools. This research aimed at finding out the correlation between entrepreneurship education and entrepreneurial attitudes at State Islamic Senior High School 2 Tanah Datar. Quantitative approach was used in this research with correlational method. All the second-grade students of Social Science Department at State Islamic Senior High School 2 Tanah Datar were the population of this research, and they were 188. The samples were 66 students. Questionnaire and documentation were the methods of collecting data. The technique of analyzing data used in this research was linear regression analysis. The research findings indicated that in the previous chapter, there was a significant correlation between students' entrepreneurship education and their entrepreneurial attitudes at State Islamic Senior High School 2 Tanah Datar. The research findings have an important role in the development of Islamic education with the influence 99.8%. Educational administration also plays a real role in entrepreneurial activities—preparing attendance lists for entrepreneurial activities, preparing space for entrepreneurial practice activities, preparing equipment for entrepreneurial activities in the entrepreneurial practice room, monitoring the development of student entrepreneurial activities, measuring the success level of student entrepreneurial activities, and evaluating the results of student entrepreneurial activities.

Keywords: Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Attitude

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

غيلانغ ساندي فراتاما، (٢٠٢٤): العلاقة بين تعليم ريادة الأعمال وموقف ريادة الأعمال لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تاناه داتار

التعليم عملية نقل المعارف والمهارات والعادات بين مجموعة من الناس من جيل إلى آخر من خلال التدريس أو التدريب أو البحث. يهدف تعليم ريادة الأعمال في التعليم إلى تشكيل الإنسان بشكل شامل ليكون فرداً يتمتع بالشخصية والفهم والمهارة كرائد أعمال. يمكن تنفيذ تعليم ريادة الأعمال بشكل متكامل مع الأنشطة التعليمية في المدارس. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين تعليم ريادة الأعمال وموقف ريادة الأعمال لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تاناه داتار. استخدمت الدراسة نهجاً كمياً بأسلوب الارتباط. تضمن مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الثاني في قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في تاناه داتار، وعددهم ١٨٨ طالباً، بينما كان حجم العينة ٦٦ طالباً. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. استخدمت الدراسة تحليل الانحدار الخطي لتحليل البيانات. أظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعليم ريادة الأعمال وموقف ريادة الأعمال لدى الطلاب. حيث أظهرت الدراسة أن تعليم ريادة الأعمال كان له تأثير كبير على موقف ريادة الأعمال بنسبة ٩٩.٨٪. يلعب تنظيم التعليم دوراً هاماً في أنشطة ريادة الأعمال، مثل إعداد قائمة الحضور لأنشطة ريادة الأعمال، وتوفير أماكن لممارسة الأنشطة العملية، وتجهيز المعدات اللازمة لأنشطة ريادة الأعمال في غرف التدريب، ومراقبة تقدم الطلاب، وقياس مستوى النجاح، وتقييم نتائج أنشطة ريادة الأعمال التي يقوم بها الطلاب.

الكلمات الأساسية: تعليم ريادة الأعمال، موقف ريادة الأعمال





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERSERMBAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pendidikan Kewirausahaan	10
B. Sikap Wirausaha.....	21
C. Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dan Sikap Wirausaha	37
D. Konsep Operasional	40
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Asumsi dan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Populas dan Sampel	48
E. Teknik Pengumpuln Data	50
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data	62
C. Pembahasan.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Table II. 1 Nilai Nilai Kewirausahaan	13
Table III. 1 Kriteria Rata-rata Nilai Angket.....	51
Tabel IV. 1 Sarana dan Prasaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.....	60
Tabel IV. 2 Keadaan Murid Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar	61
Tabel IV. 3 Sekolah melatih siswa agar mampu menyelesaikan tugas wirausaha tanpa bantuan orang lain	62
Tabel IV. 4 Sekolah mengajarkan siswa dapat mengambil keputusan sendiri dalam situasi sulit.....	62
Tabel IV. 5 Sekolah mengajarkan siswa tidak bergantung pada orang lain untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari	63
Tabel IV. 6 Sekolah mendidik siswa untuk selalu mencoba cara-cara baru dalam menyelesaikan masalah.....	64
Tabel IV. 7 Sekolah mengarahkan siswa senang mengembangkan ide-ide unik dan original dalam berusaha.....	64
Tabel IV. 8 Sekolah mengajarkan siswa agar mampu melihat peluang usaha di mana orang lain tidak melihatnya	65
Tabel IV. 9 Sekolah mengajarkan agar siswa tidak ragu mencoba hal baru dalam usaha meskipun ada kemungkinan gagal	65
Tabel IV. 10 Sekolah mengajarkan siswa siap menghadapi konsekuensi dari keputusan yang saya ambil dalam usaha.....	66
Tabel IV. 11 Sekolah melatih siswa berani mengambil peluang meskipun hasilnya belum pasti	67
Tabel IV. 12 Sekolah mendidik siswa lebih suka langsung bertindak daripada hanya merencanakan.....	67
Tabel IV. 13 Sekolah melatih siswa segera mengerjakan sesuatu tanpa menunda-nunda.....	68
Tabel IV. 14 Sekolah mendidik siswa aktif mencari solusi ketika menghadapi masalah dalam usaha.....	68
Tabel IV. 15 Sekolah mendorong agar siswa mampu memotivasi orang lain untuk mencapai tujuan bersama dalam usaha	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 16 Sekolah mengajarkan siswa untuk dapat mengorganisir dan mengarahkan tim dengan efektif.....	69
Tabel IV. 17 Guru melatih siswa berani mengambil tanggung jawab atas keputusan yang mempengaruhi orang lain.....	70
Tabel IV. 18 Sekolah mengajarkan siswa untuk bersedia bekerja lebih dari yang diharapkan untuk mencapai tujuan.....	71
Tabel IV. 19 Sekolah mendidik siswa untuk tetap fokus dan tekun meskipun menghadapi kesulitan.....	71
Tabel IV. 20 Sekolah mendidik siswa untuk selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap tugas yang saya kerjakan	72
Tabel IV. 21 Rekapitulasi Jawaban Angket Pendidikan Wirausaha.....	73
Tabel IV. 22 Rekapitulasi Skor Pengisian Angket Pendidikan Wirausaha	73
Tabel IV. 23 Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit	75
Tabel IV. 24 Saya berani mengungkapkan pendapat saya di depan umum.....	75
Tabel IV. 25 Saya percaya pada kemampuan saya dalam mengambil keputusan .	76
Tabel IV. 26 Saya selalu berusaha mencapai hasil terbaik dalam setiap tugas.....	76
Tabel IV.27 Saya memiliki target yang jelas dalam setiap pekerjaan yang saya lakukan	77
Tabel IV. 28 Saya tidak mudah puas dengan hasil yang biasa-biasa saja.....	78
Tabel IV. 29 Saya berani mencoba hal-hal baru meskipun ada kemungkinan gagal.....	78
Tabel IV. 30 Saya melihat tantangan sebagai kesempatan untuk berkembang	79
Tabel IV.31 Saya bersedia mengambil risiko yang terukur untuk mencapai tujuan	79
Tabel IV.32 Saya mampu memotivasi orang lain untuk bekerja sama mencapai tujuan.....	80
Tabel IV.33 Saya dapat mengorganisir tim dengan baik dalam menyelesaikan tugas	80
Tabel IV.34 Saya berani mengambil tanggung jawab atas keputusan yang saya buat.....	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 35 Saya sering memiliki ide-ide kreatif untuk menyelesaikan masalah	81
Tabel IV. 36 Saya senang mencari cara-cara baru dalam melakukan sesuatu	82
Tabel IV. 37 Saya dapat melihat peluang di tempat orang lain melihat masalah	82
Tabel IV. 38 Saya memiliki visi jangka panjang untuk masa depan saya	83
Tabel IV. 39 Saya selalu merencanakan dan mempersiapkan diri untuk peluang di masa depan	84
Tabel IV.40 Saya bersedia mengorbankan kesenangan jangka pendek demi kesuksesan jangka panjang	84
Tabel IV. 41 Deskriptif Statistik	85
Tabel IV. 42 Rekapitulasi Jawaban Angket Sikap Wirausaha	86
Tabel IV. 43 Rekapitulasi Skor Pengisian Angket Pendidikan Wirausaha	87
Tabel IV. 44 Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan Wirausaha	88
Tabel IV. 45 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Wirausaha	89
Tabel IV. 46 Reliability Statistics Pendidikan Wirausaha	90
Tabel IV. 47 Reliability Statistics Sikap Wirausaha	90
Tabel IV. 48 Uji Normalitas	91
Tabel IV. 49 Hasil Uji Linearitas	92
Tabel IV. 50 Hasil Uji Korelasi	93
Tabel IV. 51 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	94
Tabel IV. 52 Hasil Uji Koefisien Determinasi	95



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner	105
Lampiran 2	Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian	110
Lampiran 3	Tabulasi Data Angket Variabel X.....	113
Lampiran 4	Tabulasi Data Angket Variabel Y.....	117
Lampiran 5	Nilai Siswa	121
Lampiran 6	Surat Pembimbing Skripsi	123
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	124
Lampiran 8	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari MAN 2 Tanah Datar	125
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	126
Lampiran 10	Surat Rekomendasi	127
Lampiran 11	Cover ACC Seminar Proposal	128
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal	129
Lampiran 13	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal	131
Lampiran 14	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi	132



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan (*education*) sebagai suatu konsep seiring diartikan dan dipandang masyarakat dalam pengertian yang kurang tepat bahkan dapat dikatakan salah, sehingga pengertian pendidikan maknanya sering dikerdilkan hanya sebatas pengertian pengajaran atau masyarakat sering membuat pengertian pendidikan sama dengan pengajaran. Pengajaran sebagai arti kata *instuction* mempunyai makna yang lebih sempit dibandingkan dengan pengertian pendidikan. Akibat penciutan makna pendidikan menjadi pengajaran tersebut maka hakekat apa dan bagaimana proses pendidikan.¹

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan sering terjadi dibawah bimbingan orang lain, tetapi juga memungkinkan secara otodidak. Etimologi kata pendidikan itu sendiri berasal dari bahasa Latin yaitu *ducare*, berarti “menuntun, mengarahkan, atau memimpin” dan awalan *e*, berarti “keluar”. Jadi, pendidikan berarti kegiatan “menuntun keluar”. Setiap pengalaman yang memiliki efek formatif pada cara orang berpikir, merasa, atau tindakan dapat dianggap pendidikan. Pendidikan umumnya dibagi menjadi tahap seperti prasekolah, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan kemudian perguruan tinggi,

¹ Ahmad Suriansyah , *Landasan Pendidikan*, (Banjarmasin : Comdes,2011) hlm 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

universitas atau magang.

Kewirausahaan Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata wirausaha merupakan gabungan dari dua kata yang masing - masing memiliki arti, wira dapat diartikan sebagai pahlawan atau laki-laki, sedangkan kata usaha merupakan sebuah kegiatan dengan mengerahkan tenaga dan pikiran untuk mencapai suatu maksud. Suryana mendefinisikan kewirausahaan (*entrepreneurship*) adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat, dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses.²

Menurut Robbins dan Coulter Kewirausahaan adalah proses seseorang individu maupun kelompok individu yang menggunakan cara teroganisir dan peluang yang menciptakan nilai untuk tumbuh, memenuhi kebutuhan, dan keinginan dengan inovasi dan keunikan, dan tidak peduli dengan sumber daya yang digunakan.³

Kewirausahaan didalam pendidikan bertujuan untuk membentuk manusia secara utuh (*holistik*), sebagai insan yang memiliki karakter, pemahaman dan keterampilan sebagai wirausaha. Pada dasarnya, pendidikan kewirausahaan dapat diimplementasikan secara terpadu dengan kegiatan-kegiatan pendidikan di sekolah.

Pendidikan kewirausahaan menurut Saroni, Muhammad mengemukakan “Pendidikan kewirausahaan merupakan program pendidikan

² Suryana, *Pendidikan Kewirausahaan*, (Yogyakarta: K – Media, 2022) hlm 2

³ Robbins dan Coulter, *Pendidikan Kewirausahaan*, (2010 : 46 dalam Nurjanah, 2012)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berfokus pada aspek kewirausahaan sebagian penting dalam pembekalan kompetensi anak didik”. Beberapa pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa pendidikan kewirausahaan adalah program pendidikan yang menggarap aspek kewirausahaan untuk membentuk jiwa dan mental wirausaha. Pendidikan kewirausahaan bertujuan untuk memberikan berbagai kompetensi dan ilmu mengenai kewirausahaan.⁴

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar pada hari Senin, 8 Mei 2023 ada beberapa gejala gejala yang ditemukan saat observasi, yaitu : Pertama, siswa kurang semangat untuk berwirausaha. Kedua, siswa tidak memiliki usaha sendiri. Ketiga, siswa tidak paham tentang menjalankan usaha.

Berdasarkan hasil observasi di atas, maka peneliti memfokuskan penelitian ini yang bertujuan untuk megeneralisasikan (menyimpulkan) hasil penelitian serta hasil penelitian tersebut sebagai acuan atau pedoman dalam proses pelaksanaan manajemen peserta didik mengembangkan minat dan bakat siswanya. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.**

⁴ Saroni, Muhammad, *Pendidikan Kewirausahaan*, (Yayasan Kita Menulis) hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang penulis lakukan mengenai Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar, dilakukan dengan melihat beberapa alasan, sebagai berikut:

1. Persoalan - persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu Manajemen Pendidikan Islam.
2. Masalah - masalah yang dikaji dalam judul di atas penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian ini terjangkau dan permasalahan yang diteliti ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.
4. Sepengetahuan penulis judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah yang digunakan supaya tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda, yaitu sebagai berikut :

1. Pendidikan Kewirausahaan

Menurut Saroni, Muhammad mengemukakan “Pendidikan merupakan program pendidikan yang berfokus pada aspek kewirausahaan sebagai bagian penting dalam pembekalan kompetensi anak didik”. “Pendidikan kewirausahaan merupakan upaya internalisasi jiwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mental kewirausahaan melalui jalur institusi pendidikan maupun institusi lain seperti lembaga pelatihan, training dan sebagainya”, menurut agus wibowo .⁵

Dengan pendidikan kewirausahaan, dapat menjadi alat bantu bentuk jiwa dan karakter berwirausaha, meningkatkan kompetensi dan nilai-nilai kewirausahaan, sadar akan pentingnya pendidikan, Menurut Suryana , “Salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan negara terletak pada peranan universitas melalui penyelenggaraan pendidikan”.⁶

Berdasarkan pengertian para ahli dapat disimpulkan yaitu pendidikan kewirausahaan merupakan program pendidikan yang penting untuk pembentukan mental usaha. Pendidikan tersebut bertujuan memberikan macam dan pengetahuan kewirausahaan.

2. Sikap Wirausaha

Sikap wirausaha adalah proses kegiatan kreativitas dan inovasi menciptakan perubahan dengan memanfaatkan peluang dan sumber-sumber yang ada untuk menghasilkan nilai tambah bagi diri sendiri dan orang lain serta memenangkan persaingan. Orang yang melakukan aktivitas wirausaha (*entrepreneurship*) adalah Wirausahawan (*entrepreneur*) yang dicirikan dengan pandai atau berbakat mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun manajemen

⁵ Muhammad Sahroni, *Mendidik dan Melatih Entrepreneur Muda Membuka Kesadaran Anak Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), hlm 127.

⁶ Suryana, *Pendidikan Kewirausahaan*, (Yogyakarta: K – Media, 2022) hlm 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasi untuk pengadaan produk baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan operasinya.

Richard Cantilion menyatakan seorang *entrepreneur* sebagai seorang yang membayar harga tertentu untuk produk tertentu, untuk kemudian dijual dengan harga yang tidak pasti (*an uncertain price*), sambil membuat keputusan - keputusan tentang upaya mencapai dan memanfaatkan sumber daya dan menerima resiko berusaha⁷.

D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah yang terjadi adalah sebagai berikut:

- a. Sikap wirausaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar masih rendah.
- b. Minat usaha siswa belum ada
- c. Terdapat hubungan antar pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha berdasarkan teori yang ada.

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan untuk membatasi penelitian agar lebih fokus dan sesuai sasaran, maka penelitian dititik beratkan pada kajian mengenai Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar. Selain itu, dikarenakan kondisi sekolah maka peneliti akan berfokus kepada hubungan

⁷ Richard Cantilion, *Entrepreneurship*, (Jakarta : Guepedia.com, 2010) hlm 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha pada kelas XI IS di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang diteliti adalah Bagaimana hubungan antara pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dalam bahasan selanjutnya perlu diketahui manfaat dari penelitian, dengan demikian dapat diperoleh jawaban yang lebih jelas dari fokus penelitian yang telah dipaparkan di atas. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Teoritis
 - a. Bagi dunia keilmuan : Diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memperkaya keilmuan dibidang pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap *entrepreneur*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi UIN Fakultas : Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah referensi bagi perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- c. Bagi lokasi peneleitian : Diharapkan menjadi sumber informasi penelitian terkait lokasi sekolah yang di *survey*.
- d. Bagi sekolah : Sebagai informasi pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap *entrepreneur* pada setiap siswa.
- e. Bagi Kepala Sekolah : Sebagai penambahan wawasan dan pemahaman tentang pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap *entrepreneur* pada setiap siswa.
- f. Bagi peneliti : Sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd. pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- g. Bagi peneliti lain : Diharapkan mampu memberikan pengalaman terhadap peneliti lain dalam mengetahui pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap *entrepreneur*.

2. Praktis

- a. Bagi sekolah : Diharapkan agar mampu memberikan kontribusi positif bagi kepala sekolah, pegawai dan elemen sekolah yang ikut andil dalam pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap *entrepreneur*.

- b. Bagi peneliti : Dapat menambah pengembangan wawasan keilmuan penulis dalam memahami serta mengetahui tentang pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap *entrepreneur*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pendidikan Kewirausahaan

1. Pendidikan Kewirausahaan

Pendidikan Kewirausahaan terdiri dari dua kata, yaitu pendidikan dan kewirausahaan. Secara etimologi pendidikan berawal dari kata dasar didik. Apabila diberi awalan -me menjadi mendidik maka akan membentuk kata kerja yang berarti memelihara dan memberi latihan (ajaran). Sedangkan bila berbentuk kata benda akan menjadi pendidikan yang memiliki arti proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan.⁸

Menurut Ki Hajar Dewantara (Bapak Pendidikan Nasional Indonesia) menjelaskan tentang pengertian pendidikan yaitu, Pendidikan yaitu tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.⁹

⁸ Darmawan, I. P. A. *Pandangan dan Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1952) ,hal 12, 13

⁹ Dewantara, Ki Hadjar, 1994, *Kebudayaan, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1994), hal 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prof. Zaharai Idris: Pendidikan ialah serangkaian kegiatan komunikasi yang bertujuan, antara manusia dewasa dengan si anak didik secara tatap muka atau dengan menggunakan media dalam rangka memberikan bantuan terhadap perkembangan anak seutuhnya.¹⁰

Wirausaha dan kewirausahaan (entrepreneurship), merupakan istilah yang masih terbilang baru di Indonesia. Secara historis, konsep kewirausahaan ini mulai diperkenalkan pada abad ke-18 di Prancis oleh Richard Cantillon. Pada periode yang sama, di Inggris juga sedang terjadi revolusi industri yang melibatkan sejumlah wirausaha.¹¹

Menurut Muis kewirausahaan berasal dari kata dasar wirausaha diberi awalan ke- dan akhiran -an yang membuat kata benda wirausaha mempunyai pengertian abstrak, yaitu hal-hal yang bersangkutan dengan wirausaha.¹²

Pengertian wirausaha menurut Kasmir adalah orang yang mempunyai jiwa berani mengambil keputusan dan siap mengambil semua resiko, mandiri untuk dapat membuka usaha dalam berbagai macam kesempatan dalam ketidakpastian kondisi.¹³

¹⁰ Pidarta, Made. *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), Hlm 37

¹¹ Agus Wibowo, *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep Dan Strategi)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), Hlm. 23

¹² Muis, Ismarli, dkk. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa*. (Makassar: Pusat Kewirausahaan UNM, 2015), Hlm 8

¹³ Raihanah Sari, *Pendidikan Kewirausahaan*, (Yogyakarta: K – Media, 2022) hlm 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya gagasan kewirausahaan ini dibahas secara lebih mendalam oleh Joseph Schumpeter, seorang ahli ekonomi jerman, pada 1911. Melalui teori pertumbuhan ekonomi dari Schumpeter ini, konsep kewirausahaan telah didudukkan pada posisi yang sangat penting dalam melaksanakan pembangunan. Di Negara kita sendiri, konsep entrepreneurship tersebut dialih bahasakan sebagai kewiraswastaan atau kewirausahaan, sementara entrepreneur sebagai wirausaha.¹⁴

Sementara itu, kamus umum bahasa Indonesia mengartikan wirausaha sebagai “orang yang pandai atau berbakat mengenali produk baru, menentukan cara atas usaha-usaha yang dilakukannya, produksi baru, menyusun operasi untuk pengadaan produk baru, memasarkannya serta mengatur permodalan operasinya.”¹⁵

2. Nilai-nilai Pokok dalam Pendidikan Kewirausahaan

Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan kewirausahaan adalah pengembangan nilai-nilai dari ciri-ciri seorang wirausaha. Menurut para ahli kewirausahaan, ada banyak nilai-nilai kewirausahaan yang mestinya dimiliki oleh peserta didik maupun warga sekolah yang lain. Namun, didalam pengembangan model naskah akademik ini dipilih beberapa nilai-nilai kewirausahaan yang di anggap paling pokok dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik sebanyak 17 (tujuh belas) nilai.

¹⁴ Ibid, Hlm. 24

¹⁵ Winarno, *Pengembangan Sikap Entrepreneurship Dan Intrapreneurship*, (Jakarta: Pt Indeks, 2011), Hlm 8

Beberapa nilai-nilai kewirausahaan beserta diskripsinya yang akan diintegrasikan melalui pendidikan kewirausahaan adalah sebagai berikut.¹⁶

Tabel II.1
Nilai Nilai Kewirausahaan

Nilai	Deskripsi
Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dari produk/jasa yang telah ada.
Berani mengambil resiko	Kemampuan seseorang untuk menyukai pekerjaan yang menantang, berani dan mampu mengambil resiko kerja.
Berorientasi pada tindakan	Mengambil inisiatif untuk bertindak, dan bukan menunggu, sebelum sebuah kejadian yang tidak dikehendaki terjadi.
Kepemimpinan	Sikap dan perilaku seseorang yang selalu terbuka terhadap seran dan kritik, mudah bergaul, bekerjasama, dan mengarahkan orang lain.

¹⁶ Ibid, Hlm. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan mengatasi berbagai hambatan.
Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.
Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
Inovatif	Kemampuan untuk menerapkan kreativitas dalam rangka memecahkan persoalan-persoalan dan peluang untuk meningkatkan dan memperkaya kehidupan.
Tanggung jawab	Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya.
Kerjasama	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya mampu menjalin hubungan dengan orang lain dalam melaksanakan tindakan, dan pekerjaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pantang menyerah	Sikap dan perilaku seseorang yang tidak mudah menyerah untuk mencapai suatu tujuan dengan berbagai alternatif.
Komitmen	Kesepakatan mengenai sesuatu hal yang dibuat oleh seseorang, baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain.
Realistis	Kemampuan menggunakan fakta/realita sebagai landasan berfikir yang rasional dalam setiap pengambilan tindakan/perbuatannya maupun
Rasa ingin tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk Mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar.
Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan orang lain.
Motivasi kuat untuk Sukses	Sikap dan tindakan selalu mencari solusi terbaik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 17 (tujuh belas) nilai pokok kewirausahaan tersebut di atas tidak serta merta langsung dilaksanakan sekaligus oleh satuan pendidikan, namun dilakukan secara bertahap. Tahap pertama nilai-nilai kewirausahaan di ambil 6 (enam) nilai pokok, yaitu:

- a. Mandiri
- b. Kreatif
- c. Berani mengambil resiko
- d. Berorientasi pada tindakan
- e. Kepemimpinan
- f. Kerja keras¹⁷

3. Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan Disekolah

Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional pada pasal 13 ayat 1 menyebutkan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, non formal dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Pendidikan informal sesungguhnya memiliki peran dan kontribusi yang sangat besar dalam keberhasilan pendidikan. Peserta didik mengikuti pendidikan disekolah hanya sekitar 7 jam per hari, atau kurang dari 30%. Selebihnya (70%), peserta didik berada dalam keluarga dan lingkungan sekitarnya. Jika dilihat dari aspek kuantitas waktu, pendidikan disekolah berkontribusi hanya sebesar 30% terhadap

¹⁷ Ibid, Hlm 10-11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil pendidikan peserta didik.

Selama ini, pendidikan informal terutama dalam lingkungan keluarga belum memberikan kontribusi berarti dalam mendukung pencapaian kompetensi dan pembentukan karakter wirausaha peserta didik. Kesibukan dan aktivitas kerja orang tua dalam mendidik anak dilingkungan keluarga, pengaruhnya pergaulan dilingkungan sekitar, dan pengaruh media elektronik ditengarai berpengaruh negative terhadap perkembangan dan pencapaian hasil belajar peserta didik.¹⁸

Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui pendidikan karakter terpadu, yaitu memadukan dan mengoptimalkan kegiatan pendidikan informal lingkungan keluarga dengan pendidikan formal disekolah. Dalam hal ini, waktu belajar peserta didik disekolah perlu dioptimalkan agar peningkatan mutu hasil belajar, terutama pembentukan karakter termasuk karakter wirausaha peserta didik sesuai tujuan pendidikan dapat dicapai. Kegiatan ekstra kurikuler yang selama ini diselenggarakan sekolah merupakan salah satu media yang potensial untuk pembeinaan karakter termasuk karakter wirausaha dan peningkatan mutu akademik peserta didik.

Disamping itu pendidikan kewirausahaan dapat juga diintegrasikan dalam pembelajaran pada setiap mata pelajaran. Materi pembelajaran yang berkaitan dengan norma atau nilai-nilai pada setiap mata pelajaran perlu

¹⁸ Ibid, Hlm 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikembangkan, dieksplisitkan, dikaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pembelajaran yang berwawasan pendidikan kewirausahaan tidak hanya pada tataran kognitif, tetapi menyentuh pada internalisasi, dan pengamalan nyata dalam kehidupan peserta didik sehari-hari di masyarakat.¹⁹

Pendidikan kewirausahaan sangat penting diberikan disatuan-satuan pendidikan. Karena pendidikan kewirausahaan akan terbentuk karakter siswa yang mandiri, bertanggung jawab, kreatif, dan pendidikan kewirausahaan akan mengenalkan peserta didik kepada dunia wirausaha sejak dini. Sikap-sikap mandiri, tanggung jawab dan nilai-nilai dalam pendidikan kewirausahaan lainnya juga akan berguna dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dalam hidup bermasyarakat.

4. Tujuan dan Manfaat Kewirausahaan

Kewirausahaan merupakan unsur yang sangat penting dalam pembangunan. Karena kewirausahaan dapat menciptakan lapangan pekerjaan. Adapun tujuan, manfaat dan sasaran kewirausahaan adalah

- a. Tujuan Kewirausahaan
 - 1) Meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas.
 - 2) Mewujudkan kemampuan dan kemandirian para wirausaha untuk menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.

¹⁹ Ibid, Hlm 24-25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Membudayakan semangat, sikap, perilaku dan kemampuan kewirausahaan dikalangan masyarakat yang mampu, andal dan unggul.

4) Menumbuhkan kembangkan kesadaran dan orientasi kewirausahaan yang tangguh dan kuat.²⁰

b. Manfaat Kewirusahaan

a. Memberi peluang dan kebebasan untuk mengendalikan nasib sendiri. Memiliki usaha sendiri akan memberikan kebebasan dan peluang bagi pebisnis untuk mencapai tujuan hidupnya.

b. Memberi peluang melakukan perubahan

Wirausahawan dapat merubah sistem perekonomian karna dapat memebrikan peluang untuk membuka lapangan pekerjaan.

5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kewirausahaan dalam Membentuk Sikap Wirausaha

a. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan kewirausahaan

Melalui pendidikan kewirausahaan, tentunya ada faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan kewirausahaan tersebut dalam mengimplementasikan pendidikan kewirausahaan.

Adapun faktor pendukung pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap wirausaha adalah sebagai berikut:

²⁰ Winarno, *Pengembangan Sikap Entrepreneurship Dan Intrapreneurship*, (Jakarta: PT. Indeks, 2011), Hlm. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai
 - 2) Memiliki manajemen pengelolaan kegiatan yang bagus
 - 3) Adanya semangat pada diri peserta didik
 - 4) Adanya komitmen dari kepala sekolah, guru dan siswa
 - 5) Adanya tanggung jawab.
- b. Faktor penghambat pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap wirausaha

Pengembangan nilai-nilai kewirausahaan melalui pendidikan kewirausahaan merupakan salah satu cara yang efektif dalam mengimplementasikan pendidikan kewirausahaan untuk membentuk sikap entrepreneur di MAN 2 Tanah Datar.

Namun, dalam pengimplementasiannya pendidikan kewirausahaan selalu ada faktor penghambat yang mempengaruhi adalah sebagai berikut :

- 1) Siswa kurang kreatif
- 2) Kurangnya motivasi dan minat pada siswa
- 3) Sarana dan prasarana kurang memadai
- 4) Dalam pengelolaan kurang terkoordinir
- 5) Siswa kurang responsif dalam mengikuti kegiatan
- 6) Tidak ada kerjasama yang baik dari kepala sekolah, guru, maupun siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Sikap Wirausaha

1. Pengertian Sikap Wirausaha

Secara historis istilah sikap (attitude) digunakan oleh Herbert Spencer pada tahun 1862. Di masa-masa awal penggunaan konsep sikap dikaitkan dengan konsep mengenai postur fisik atau posisi tubuh seseorang. Namun selanjutnya dalam bidang psikologi, sikap diartikan sebagai perilaku yang berbeda dalam situasi yang sama.²¹

Pada akhir tahun 1960-an, hubungan yang diterima tentang sikap dan perilaku ditentang oleh sebuah tinjauan dari penelitian. Berdasarkan evaluasi sejumlah penelitian yang menyelidiki hubungan sikap-perilaku, peninjau menyimpulkan bahwa sikap tidak berhubungan dengan perilaku atau, paling banyak, hanya berhubungan sedikit. Penelitian terbaru menunjukkan bahwa sikap memprediksi perilaku masa depan secara signifikan dan memperkuat keyakinan semula dari Festinger bahwa hubungan tersebut bisa ditingkatkan dengan memperhitungkan variabel-variabel pengait.²²

Sikap adalah pernyataan evaluatif terhadap objek, orang atau peristiwa. Hal ini mencerminkan perasaan seseorang terhadap sesuatu.²³

²¹ Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia, Teori Dan Pengukurannya*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1995), Hlm. 4

²² Kras, S. J. "Attitudes and Prediction of Behavior," *Personality and Social Psychology Bulletin*, Januari 1995, Hlm. 58-75.

²³ Robbins, Stephen P. *Perilaku Organisasi*, (Jakarta: Salemba Empat, 2007) Hlm. 92-102.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Thurstone, Likert dalam Azwar sikap adalah suatu bentuk evaluasi atau reaksi perasaan. Sikap seseorang terhadap suatu objek adalah perasaan mendukung atau memihak maupun perasaan tidak mendukung atau tidak memihak pada suatu objek.²⁴ Sedangkan La Pierre dalam Azwar mendefinisikan sikap sebagai suatu pola perilaku, tendensi atau kesiapan antisipatif, predisposisi untuk menyesuaikan diri dalam situasi sosial atau secara sederhana, sikap adalah respon terhadap stimuli sosial yang telah terkondisikan²⁵

Sikap wirausaha adalah tindakan yang dilakukan para siswa sesuai dengan nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan dan nilai-nilai yang berlaku disekolah.

Dalam perusahaan, wirausaha adalah seorang insiator atau organisiator. Menurut Dulssel, seseorang yang memiliki jiwa kewirausahaan ditandai oleh pola-pola tingkah laku sebagai berikut:

- a. Inovasi, yaitu usaha untuk menciptakan, menentukan, menerima ide-ide baru.
- b. Keberanian untuk menghadapi resiko, yaitu usaha untuk menimbah dan meneriama resiko dalam mengambil keputusan dan menghadapi ketidakpastian.

²⁴ Ibid, Hlm 5

²⁵ Ibid, Hlm 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kemampuan manajerial, yaitu usaha yang dilakukan untuk melaksanakan fungsi-fungsi manajemen, meliputi :
 - 1) Perencanaan
 - 2) Koordinasi
 - 3) Menjaga kelancaran usaha
 - 4) Mengawasi dan mengevaluasi usaha.
- d. Kepemimpinan, yaitu usaha memotivasi melaksanakan, dan mengarahkan tujuan usaha.

Menurut Kathleem L. Hawkins dan Petter A. Turla, pola tingkah laku kewirausahaan diatas tergambar dalam perilaku dan kemampuan sebagai berikut:

- a. Kepribadian, aspek ini bisa diamati dari segi kreatifitas, disiplin diri, kepercayaan diri, keberanian menghadapi resiko, memiliki dorongan, dan kemampuan kuat.
- b. Hubungan, dapat dilihat dari indikator komunikasi dan hubungan antar personal, kepemimpinan, dan manajemen
- c. Pemasaran, meliputi kemampuan dalam bentuk, periklanan dan promosi.
- d. Keahlian dalam mengatur, diwujudkan dalam bentuk penentuan tujuan, perencanaan, penjadwalan, serta pengaturan pribadi.
- e. Keuangan, indikatornya adalah sikap dan cara mengatur uang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

David Mc. Clelland mengemukakan 6 ciri perilaku kewirausahaan yaitu:

- a. Keterampilan mengambil keputusan dan resiko yang moderat, serta bukan atas kebetulan belaka
- b. Energik, khususnya dalam berbagai bentuk kegiatan inovatif,
- c. Memiliki sikap tanggung jawab individual
- d. Mengetahui hasil-hasil dari berbagai keputusan yang diambilnya, dengan tolak ukur satuan uang sebagai indikator keberhasilan
- e. Mampu mengantisipasi berbagai kemungkinan dimasa mendatang
- f. Memiliki kemampuan berorganisasi, meliputi kemampuan kepemimpinan dan manajerial

Banyak orang yang berpikiran positif dan mempunyai semangat yang tinggi tetapi tetap saja sulit meraih kesuksesan. Mengapa? Jawabannya adalah karena ia mempunyai sikap yang salah dalam menyikapi kegagalannya, yaitu:²⁶

- a. Sikap “saya takut gagal”

Sikap takut gagal menghentikan semua energi, semangat, daya upaya, dan gairah kerja yang dulunya tinggi dan sekarang berubah drastic sehingga mengalami kemunduran. Takut gagal berarti takut beresiko

²⁶ Hendro, *Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan Bagi Mahasiswa Untuk Mengenal, Memahami, Dan Memasuki Dunia Bisnis*, (Jakarta: Erlangga, 2011), Hal. 175

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga lebih baik memilih mundur dan tidak mau mencari jalan keluarnya.

- b. Sikap yang keliru tentang kegagalan

Bila seseorang mendapat nilai merah saat mengerjakan ulangan, kita akan berpendapat ia telah gagal dalam mata pelajaran yang diuji, padahal itu baru sebagian dari pengalaman proses untuk berprestasi. Gagal bukan berarti terminasi sebuah perjalanan karena itu merupakan perjalanan yang panjang. Dibutuhkan proses untuk menaklukkan kegagalan demi kegagalan. Jadi, kegagalan adalah episode perjalanan yang harus kita lalui bak sebuah pertandingan yang kalah tapi bisa menang.

- c. Tidak siap menghadapi kegagalan

Banyak orang yang berprestasi di kampus tetapi tidak siap untuk menghadapi kegagalan dalam bekerja atau berwirausaha. Hal itu dikarenakan orang yang berprestasi cenderung ingin segalanya sukses dan tidak pernah gagal. Padahal di kampus kita menghadapi suatu hal yang pasti ada jawabannya, sedangkan di dunia bisnis atau pekerjaan kita menghadapi jawaban yang kompleks, majemuk, dan bahkan mungkin belum ada jawabannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Sikap Berhenti Mencoba

Di samping sikap tidak siap menghadapi kegagalan, ada pula sikap lain yang mematahkan semangat wirausaha, yaitu sikap berhenti mencoba. Kesuksesan itu terjadi pada saat kita selalu mencoba dan mencoba lagi (ada rasa penasaran) sehingga tidak terasa bila kita sudah dekat dengan kesuksesan itu.

Semangat wirausaha harus di topang kuat oleh sikap, pola pikir, dan persepsi. Itulah prinsip pertama untuk menopang semangat kewirausahaan. Prinsip berikutnya adalah sikap bekerja yang efisien dan efektif tak kalah pentingnya.²⁷

Dapat ditarik kesimpulan bahwa berwirausaha memerlukan banyak kebutuhan pribadi dari perilaku wirausaha tersebut. Berwirausaha menurut seseorang untuk berfikir ke depan dalam arti memikirkan langkah selanjutnya untuk kemudian hari. Selain itu berwirausaha juga membutuhkan keahlian kemampuan kepemimpinan, mampu memecahkan masalah dan mencari jalan keluar, dan utamanya kreativitas dan inovasi yang tinggi.²⁸

Karakteristik wirausaha seseorang terhadap perjuangan hidup untuk mencapai tujuan lahir bathin. Karakteristik wirausaha biasanya dapat dilihat

²⁷ Hendro, *Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan Bagi Mahasiswa Untuk Mengenal, Memahami, Dan Memasuki Dunia Bisnis*, (Jakarta: Erlangga, 2011), Hal. 175

²⁸ Mukhammad Bukhori, *Entrepreneurship*, (Jakarta: Cv. Dwiputra Pustaka Jaya, 2013), Hlm. 40- 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada waktu mereka berkomunikasi untuk mengumpulkan suatu informasi atau pada waktu menjalin hubungan dengan para relasi bisnisnya.

Salah satu kesuksesan seorang wirausaha adalah harus mempunyai karakteristik yang baik dan menarik. Karena karakter seorang wirausaha yang baik dan menarik akan membawa ke arah kebenaran, keselamatan, serta menaikkan derajat dan martabatnya.

2. Teori Sikap

Sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran mempunyai peran yang cukup dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Stiggins menyatakan bahwa siswa yang memiliki sikap positif dan motivasi memiliki peluang yang lebih untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa yang memiliki sikap yang negatif.²⁹

Johnson dan Johnson menyatakan bahwa *“Attitude is important determinants of behavior. When instruction create interest and enthusiasm, learning will be easier, more rapid, and result in higher achievement”*. Perilaku siswa dipengaruhi sikap. Sikap positif akan mempengaruhi perilaku ke arah yang positif, sebaliknya sikap negatif akan menuntun ke arah perilaku yang negatif.³⁰

²⁹ Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrument Peneletian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2012), Hlm 238

³⁰ Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), Hlm. 239

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Noeng Muhadjir mengatakan bahwa sikap merupakan kecenderungan afeksi suka tidak suka pada suatu objek sosial. Harvey dan Smith mendefinisikan sikap sebagai kesiapan merespon secara konsisten dalam bentuk positif atau negatif terhadap objek atau situasi. Menurut Eagly dan Chaiken, sikap adalah “*a psychological tendency that is expressed by evaluating a particular entity with some degree of favor or disfavor*”³¹

Ke empat pendapat tersebut memiliki kesamaan, yaitu bahwa sikap merupakan reaksi seseorang dalam menghadapi suatu objek. Untuk menilai sikap seseorang terhadap objek tertentu dapat dilakukan dengan melihat respons yang teramati dalam menghadapi objek yang bersangkutan.³²

Respon seseorang dalam menghadapi suatu objek menurut Eagly dan Chaiken dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu : *cognitive responses*, *affective responses*, dan *behavioral responses*. *Cognitive responses* berkaitan dengan apa yang diketahui orang tersebut tentang objek sikap. *Affective responses* berkaitan dengan perasaan atau emosi seseorang yang berkaitan dengan objek sikap. *Behavioral responses* berkaitan dengan tindakan yang muncul dari seseorang ketika menghadapi objek sikap. Dengan kata lain, respon kognitif merupakan representasi apa yang diketahui, dipahami dan dipercayai oleh individu pemilik sikap. Respon afektif merupakan perasaan yang menyangkut aspek emosional. Respon

³¹ Ibid.,

³² Ibid.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkah laku (*behavioral*) merupakan kecenderungan berperilaku tertentu sesuai dengan sikap yang dimiliki oleh seseorang.³³

3. Karakteristik Sikap Wirausaha

Dari pengertian wirausaha sebelumnya, maka kita dapat mengambil kesimpulan bahwa seorang wirausaha adalah individu- individu yang berorientasi kepada tindakan, dan memiliki motivasi tinggi, yang beresiko dalam mengejar tujuannya.

Untuk dapat mencapai tujuan-tujuannya, maka diperlukan sikap dan perilaku yang mendukung pada diri seorang wirausaha. Sikap dan perilaku sangat dipengaruhi oleh sifat dan watak yang dimiliki oleh seseorang. Sifat dan watak yang baik, berorientasi pada kemajuan dan positif merupakan sifat dan watak yang dibutuhkan oleh seorang wirausaha agar dapat maju/sukses.

Berdasarkan teori meredith yang dikutip oleh Marsellina dan sugiharto (2019) terdapat beberapa Ciri-ciri dan sifat-sifat seorang wirausaha sebagai berikut:

- a. Percaya Diri

Wataknya : keyakinan, kemandirian, individualitas, optimisme

- b. Berorientasikan tugas dan hasil

³³ Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), Hlm. 239

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wataknya : kebutuhan akan prestasi, berorientasi pada laba, memiliki ketekunan dan ketabahan, memiliki tekad yang kuat, suka bekerja keras, energik dan memiliki inisiatif.

c. Pengambil Resiko

Wataknya : memiliki kemampuan mengambil resiko dan suka pada tantangan.

d. Kepemimpinan

Wataknya : bertingkah laku sebagai pemimpin, dapat bergaul dengan orang lain dan suka terhadap saran dan kritik yang membangun.

e. Keorisinilan

Wataknya : memiliki inovasi dan kreatifitas tinggi, fleksibel, serba bisa dan memiliki jaringan bisnis yang kuat.

f. Berorientasi ke masa depan

Wataknya : persepsi dan memiliki cara pandang/ cara pikir yang berorientasi pada masa depan.

Dari daftar ciri dan sifat watak seorang wirausaha di atas, dapat kita identifikasi sikap seorang wirausaha yang dapat di angkat dari kegiatannya sehari-hari sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Disiplin

Dalam melaksanakan kegiatannya, seorang wirausaha harus memiliki kedisiplinan yang tinggi. Arti dari kata disiplin itu sendiri adalah ketepatan komitmen wirausaha terhadap tugas dan pekerjaannya. Ketepatan yang dimaksud bersifat menyeluruh, yaitu ketepatan terhadap waktu, kualitas pekerjaan, system kerja dan sebagainya.

Ketepatan terhadap waktu, dapat dibina dalam diri seseorang dengan berusaha menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Sifat sering menunda pekerjaan dengan berbagai macam alasan adalah kendala yang dapat menghambat seorang wirausaha meraih keberhasilan.

Kedisiplinan terhadap komitmen akan kualitas pekerjaan dapat dibina dengan ketaatan wirausaha akan komitmen tersebut. wirausaha harus taat azas. Hal tersebut akan dapat tercapai jika wirausaha memiliki kedisiplinan yang tinggi terhadap sistem kerja yang telah ditetapkan. Ketaatan wirausaha akan kesepakatan- kesepakatan yang dibuatnya adalah contoh dari kedisiplinan akan kualitas pekerjaan dan sistem kerja.

b. Komitmen tinggi

Komitmen adalah kesepakatan mengenai sesuatu hal yang dibuat oleh seseorang, baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melaksanakan kegiatannya, seorang wirausaha harus memiliki komitmen yang jelas, terarah dan bersifat progresif (berorientasi pada kemajuan). Komitmen terhadap dirinya sendiri dapat dibuat dengan mengidentifikasi cita-cita, harapan dan target- target yang direncanakan dalam hidupnya.

Sedangkan contoh komitmen wirausaha terhadap orang lain terutama konsumennya adalah pelayanan prima yang berorientasi pada kepuasan konsumen, kualitas produk yang sesuai dengan harga produk yang ditawarkan, problem solving bagi masalah konsumen, dan sebagainya.

Seorang wirausaha yang teguh menjaga kkomitmennya terhadap konsumen, akan memiliki nama baik (*goodwill*) di mata konsumen yang akhirnya wirausaha tersebut akan mendapatkan kepercayaan dari konsumen, dengan dampak pembelian terus meningkat sehingga pada akhirnya tercapai target perusahaan yaitu memperoleh laba yang diharapkan.

c. Jujur

Kejujuran merupakan landasan moral yang terkadang dilupakan oleh seorang wirausaha. Kejujuran dalam perilaku bersifat kompleks. Kejujuran mengenai karakteristik produk (barang dan jasa) yang ditawarkan, kejujuran mengenai promosi yang dilakukan, kejujuran mengenai pelayanan purna jual yang dijanjikan dan kejujuran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenal segala kegiatan yang terkait dengan penjualan produk yang dilakukan oleh wirausaha.

d. Kreatif dan inovatif

Untuk memenangkan persaingan, maka seorang wirausaha harus memiliki daya kreativitas yang tinggi. Daya kreatifitas tersebut sebaiknya adalah dilandasi oleh cara berfikir yang maju, penuh dengan gagasan-gagasan baru yang berbeda dengan produk-produk yang telah ada selama ini dipasaran.

Gagasan-gagasan yang kreatif umumnya tidak dapat dibatasi oleh ruang. Bentuk ataupun waktu. Justru seringkali ide-ide jenius yang memberikan terobosan-terobosan baru dalam dunia usaha awalnya adalah dilandasi oleh gagasan-gagasan kreatif yang kelihatannya mustahil. Namun, gagasan-gagasan yang baikpun, jika tidak diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari hanya akan menjadi sebuah mimpi.

Gagasan-gagasan yang jenius umumnya membutuhkan daya inovasi yang tinggi dari wirausaha yang bersangkutan. Kreativitas yang tinggi tetap membutuhkan sentuhan inovasi agar laku di pasar. Inovasi yang dibutuhkan adalah kemampuan wirausaha dalam menambahkan nilai guna/nilai manfaat terhadap suatu produk dan menjaga mutu produk dengan memperhatikan “market oriented” atau apa yang sedang laku dipasaran. Dengan bertambahnya nilai guna atau manfaat pada sebuah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produk, maka meningkat pula daya jual produk tersebut di daya konsumen, karena adanya peningkatan nilai ekonomis bagi produk bagi konsumen.

e. Mandiri

Seseorang dikatakan “mandiri” apabila orang tersebut dapat melakukan keinginan dengan baik tanpa adanya ketergantungan pihak lain dalam mengambil keputusan atau bertindak, termasuk mencukupi kebutuhan hidupnya, tanpa adanya ketergantungan dengan pihak lain.

Kemandirian merupakan sifat mutlak yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha. Pada prinsipnya seorang wirausaha harus memiliki sikap mandiri dalam memenuhi kegiatan usahanya.

f. Realistis

Seseorang dikatakan realistis bila orang tersebut mampu menggunakan fakta/realita sebagai landasan berfikir yang rasionil dalam setiap pengambilan keputusan maupun tindakan/perbuatannya.

Banyak seorang calon wirausaha yang berpotensi tinggi, namun pada akhirnya mengalami kegagalan hanya karena wirausaha tersebut tidak realistis, obyektif dan rasionil dalam pengambilan keputusan bisnisnya.

Karena itu dibutuhkan kecerdasan dalam melakukan seleksi terhadap masukan-masukan/sumbang saran yang ada keterkaitan erat dengan tingkat keberhasilan usaha yang sedang dirintis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Sikap Wirausaha Dalam Islam

Seorang wirausahawan yang sukses, sebagai salah satu kuncinya ia harus mempunyai kepribadian yang menarik. Dengan melihat adanya kekurangan yang terdapat pada dirinya, ia harus berusaha belajar dari sesama manusia atau lingkungannya.. bakat seorang wirausaha akan bertambah dan berkembang bakat pengetahuan, pengalaman yang diperoleh dari hasil interaksi dengan lingkungannya.

Faktor-faktor yang dapat dipelajari untuk mengembangkan bakat yang kita miliki diantaranya:

- a. Pikiran
- b. Perasaan
- c. Pertimbangan
- d. Sikap

Dengan cara mengasah pikiran, diharapkan daya ingat menjadi tajam dan kreatif, berwujud menjadi cepat berfikir, sistematis, dan terarah pada tujuan disamping terbukanya kemungkinan bertambahnya pengetahuan.

Perasaan akan berkembang menjadi lapang dan leluasa, memiliki jiwa besar, sehingga tumbuh daya energi yang agresif, berani, sabar, dan penuh perhitungan dalam mengaji perasaan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap wirausaha harus dapat memberikan keterangan- keterangan kepada relasi dengan jelas dan menarik. Setiap kata dan kalimatnya harus meyakinkan dan setiap keberatan orang lain harus dijawab dengan tepat dan memuaskan. Memang seorang wirausaha itu perlu mempunyai kecakapan untuk memberikan pertimbangan- pertimbangan kearah proses lancarnya pembicaraan.

Sikap yang serius dibubuhi dengan humor pada tempatnya. Maka seorang wirausaha sudah menempatkan dirinya untuk mendapatkan perhatian. Pada saat-saat menentukan ia harus tepat memuaskan kedua belah pihak dan hubungan dengan relasi akan semakin harmonis.

Dengan demikian wirausaha dapat membuka hari dan pikiran lebar-lebar dalam menerima tambahan pengetahuan, kecakapan, dan keterampilan sehingga segala bentuk pribadi yang betul-betul teruji dan menyenangkan.³⁴

Dalam kehidupan sehari-hari kita mengenal perilaku atau akhlak salah satunya akhlak terpuji. Adapun ayat-ayat yang menjelaskan perilaku terpuji, diantaranya:

QS. Al Baqoroh 153

“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolongmu sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”(Al Baqoroh: 153)

³⁴ Ibid, Hlm 39-40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Sikap Wirausaha Siswa

pendidikan kewirausahaan untuk membentuk sikap wirausaha yang diberikan kepada siswa dapat diintegrasikan dengan materi pembelajaran di sekolah. Materi yang perlu dikembangkan kepada siswa adalah penanaman pembelajaran terkait kewirausahaan sejak dini di sekolah masing-masing, baik pembelajaran intra maupun ekstra. Agar siswa dapat mengembangkan kemampuan skillnya di sekolah. Untuk membentuk sikap wirausaha dengan pembelajaran/pendidikan kewirausahaan, perlu dilakukan perencanaan yang melibatkan para guru, siswa dan lingkungan untuk mengidentifikasi pengembangan sikap wirausaha yang relevan. Sikap wirausaha memiliki peran penting dalam semangat kewirausahaan, dengan keterampilan dan kerja sama akan membuahakan semangat kewirausahaan yang akan mengubah tantangan menjadi peluang.

Menurut kemendiknas (2010), pendidikan kewirausahaan ditingkat dasar atau sekolah bertujuan membentuk manusia secara utuh (holistic), yaitu selain sebagai insan yang memiliki karakter, juga memiliki pemahaman dan keterampilan sebagai wirausaha.³⁵

Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan tidak harus mandiri atau otonom dengan membuat kurikulum baru. Tetapi pendidikan kewirausahaan dapat diintegrasikan dalam kurikulum yang sudah ada. Selain itu, pendidikan

³⁵ Agus Wibowo, *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep Dan Strategi)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), Hlm. 45

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan juga dapat diimplementasikan secara terpadu dengan kegiatan-kegiatan pendidikan di sekolah, seperti kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

Program pendidikan kewirausahaan di sekolah dapat diintegrasikan melalui berbagai aspek, diantaranya:³⁶

1. Diintegrasikan dalam seluruh mata pelajaran

Integrasi pendidikan kewirausahaan dalam proses pembelajaran, adalah proses penginternalisasian nilai-nilai kewirausahaan dalam kegiatan pembelajaran. Melalui integrasi ini, diharapkan anak didik akan memperoleh kesadaran betapa pentingnya nilai-nilai kewirausahaan, terbentuknya karakter wirausaha dan pembiasaan nilai-nilai kewirausahaan dalam laku kehidupan sehari-hari, melalui proses pembelajaran baik yang berlangsung di dalam maupun di luar kelas.

Proses pengintegrasian pendidikan kewirausahaan bisa dilakukan pada saat menyampaikan materi, melalui metode pembelajaran, mampu melalui sistem penilaian. Dengan kata lain, integrasi pendidikan kewirausahaan dalam mata pelajaran dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran pada semua mata pelajaran.

³⁶ Ibid, Hlm 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Memadukan dengan kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling, yang bertujuan untuk membantu pengembangan anak didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka, melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang kemampuan dan berkewenangan di sekolah.

3. Pendidikan kewirausahaan melalui pengembangan diri

Pengembangan diri merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran, sebagai bagian integral dari kurikulum sekolah. Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan karakter wirausaha dan kepribadian anak didik, yang dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi dan kehidupan sosial, kegiatan belajar, dan pengembangan karier, serta kegiatan ekstrakurikuler.

Dalam pengembangan diri, perencanaan dan pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dapat dilakukan melalui pengintegrasian ke dalam kegiatan sehari-hari di sekolah, seperti kegiatan bazar, pameran karya anak didik, pengembangan program adiwiyata, dan sebagainya.

4. Pengintegrasian dalam bahan atau buku ajar

Buku ajar ini dimaksudkan agar anak didik memiliki pemahaman, menyadari pentingnya nilai-nilai, mental dan karakter kewirausahaan dan mempraktikkanya dalam kehidupan nyata.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pengintegrasian melalui kultur sekolah

Pengembangan nilai-nilai dalam pendidikan kewirausahaan dalam budaya sekolah mencakup kegiatan-kegiatan yang dilakukan kepala sekolah, guru, konselor, tenaga administrasi ketika berkomunikasi dengan anak didik dan menggunakan fasilitas sekolah, seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, komitmen dan budaya berwirausaha di lingkungan sekolah.

6. Pengintegrasian melalui muatan lokal

Mata pelajaran muatan lokal (mulok) ini, memberikan peluang kepada anak didik untuk mengembangkan kemampuannya, yang di anggap perlu oleh daerah yang bersangkutan.

Oleh karena itu, mata pelajaran mulok harus memuat karakteristik budaya lokal, keterampilan, nilai-nilai luhur budaya setempat dan mengangkat permasalahan sosial dan lingkungan yang pada akhirnya, maka dari itu sejak dini peserta didik saat ini mulai dibekali pendidikan kewirausahaan dimasing-masing sekolah agar dapat menumbuhkan jiwa wirausaha mereka dan sebagai bekal dalam kehidupan keitannya dalam proses penciptaan lapangan pekerjaan.

Konsep Operasional

Berdasarkan kajian teori di atas, maka yang menjadi konsep operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Singarimbun menyatakan bahwa konsep operasional bisa dikatakan upaya menerjemahkan konsep atau sesuatu yang abstrak ke dalam bentuk yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konkrit. Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik sebuah pernyataan atau batasan dari hasil mengoperasionalkan konsep, yang memungkinkan riset mengukur konsep/ konstruk/ variabel yang relevan, dan berlaku bagi semua jenis variabel. Dan untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam menilai dan mengukur variabel penelitian diatas, maka penulis merasa perlu untuk menentukan definisi konsep.³⁷

1. Pendidikan Kewirausahaan

a. Mandiri

Karakter mandiri (independent) merupakan kemampuan memenuhi kebutuhan sendiri dengan upaya sendiri dan tidak bergantung orang lain.³⁸

b. Kreativitas

Kreativitas mengandung arti kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dengan cara menghubungkan beberapa hal yang sudah ada dan menjadikan sesuatu hal yang baru.

c. Berani ambil resiko

Keberanian mengambil resiko adalah kemampuan untuk membuat keputusan dan melakukan tindakan meskipun ada risiko kegagalan atau

³⁷ Singarimbun, Masri. Metode Penelitian Survei. LP3S, (Jakarta, 1989) hal 103

³⁸ Muchlas Samawi dan Hariyanto, *Pendidikan Karakter* (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012), hlm. 131.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerugian. Hal ini penting karena banyak kesempatan untuk sukses dan pertumbuhan hanya dapat dicapai dengan mengambil risiko.

d. Berorientasi pada tindakan

Berorientasi pada Tindakan Berorientasi pada tindakan berarti berpikir cepat dan bertindak terhadap suatu keadaan untuk menghasilkan solusi permasalahan yang baik dan efektif.

e. Kepemimpinan

Kepemimpinan adalah proses mengarahkan dan mempengaruhi aktivitas-aktivitas tugas dari orang-orang dalam kelompok. Kepemimpinan berarti melibatkan orang lain, yaitu bawahan atau karyawan yang dipimpin.³⁹

f. Kerja keras

Kerja keras merupakan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.⁴⁰

³⁹ Sunarto, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Yogyakarta: Amus. Suryabrata. 2005) hlm. 2

⁴⁰ Hasan, S. H., dkk. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. (Yogyakarta : PPPPTK. 2010), hlm. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap Wirausaha

a. Percaya diri

Sikap kejujuran merupakan sikap yang sangat penting dimiliki oleh seorang wirausaha agar masyarakat atau orang lain bisa percaya dan yakin dengan usaha yang kita jalani. Apabila usaha dilakukan dengan landasan dengan kejujuran maka dengan sendirinya akan membawa dampak yang sangat baik untuk usaha itu sendiri.

b. Berorientasikan Tugas dan Hasil

Berorientasi tugas dan hasil yaitu sejauh mana seseorang memusatkan perhatian pada hasil bukannya teknik dan proses yang digunakan untuk mencapai hasil itu.

c. Pengambil Resiko

Pengambilan resiko menurut perspektif wirausaha yaitu dengan mengambil resiko yang tidak terlalu tinggi dan tidak terlalu rendah. Karena seorang wirausaha selalu ingin berhasil mereka menjauhi resiko yang tinggi, dan menghindari resiko yang lebih rendah karena bagi mereka tidak ada tantangan.

d. Kepemimpinan

Kepemimpinan adalah kemampuan seorang pemimpin untuk mengendalikan, memimpin, mempengaruhi pikiran, perasaan atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkah laku orang lain untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.

e. Keorisinilan

Keorisinilan adalah kemampuan untuk menghasilkan ide asli yang kreatif dan inovatif. Dengan kemampuan ini, seorang pengusaha mampu menghasilkan produk yang baru, orisinal, dan unik.

f. Berorientasi ke masa depan

Berorientasi masa depan adalah suatu gambaran yang berada dalam kognitif individu (Nurmi, 1989). Gambaran tentang masa depan ini diwujudkan dalam bentuk pelaksanaan rencana yang disusun oleh individu untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan.

Penelitian Terdahulu

1. Mahmuda Hafiana 2017, Mahasiswa Universitas Malang pada tahun 2017 meneliti dengan judul pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap wirausaha pada siswa di SMKN 2 Malang. Bentuk kegiatan pendidikan kewirausahaan di SMKN 2 Malang dapat diinternalisasikan melalui beberapa aspek, yaitu dapat diintegrasikan melalui mata pelajaran, melalui kegiatan ekstrakurikuler, melalui kegiatan-kegiatan sekolah, melalui muatan lokal, dan melalui buku atau bahan ajar. pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap siswa di SMKN 2 adalah dengan langsung terjun dalam bisnis yang mana dinilai sebagai metode paling tepat dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menumbuhkan sikap wirausaha pada siswa. Hasil pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap wirausaha Di SMKN 2 Malang Adalah bahwa produk hasil dari mata kewirausahaan tidak hanya diproduksi sendiri, tetapi terbuka untuk masyarakat.

2. Nurkafidz Nizam Fahmi , Hafif Ferdiansyah Asy'ari 2023, Mahasiswa Institut Agama Islam Blok Agung Banyuwangi meneliti dengan judul pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap wirausaha siswa Madrasah Aliyah Darussalam Puncak Silir Agung Banyuwangi. Pendidikan Kewirausahaan Dalam Membentuk Sikap Wirausaha Siswa MA Darussalam Puncak Siliragung meliputi: perencanaan kewirausahaan disusun berdasarkan visi misi, kurikulum, dan bidang keahlian, perencanaan kegiatan pembelajaran SKN (Sekolah Kerja Nyata), perencanaan kegiatan belajar mengajar dan pengaplikasian ke dalam praktek, bentuk pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dalam membentuk sikap wirausaha siswa MA Darussalam Puncak Siliragung meliputi: pelaksanaan pembelajaran dan praktek, pelaksanaan pemasaran produk siswa, pelaksanaan kegiatan SKN (Sekolah Kerja Nyata).
3. Ani Interdiana Candra Sari, Elin Karlina , Fadli Rasam 2021, meneliti dengan judul peran pendidikan kewirausahaan dan motivasi berusaha dalam menumbuhkan sikap mental kewirausahaan peserta didik. Berdasarkan penelitian dan perhitungan SPSS diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:
 - (1) Terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap sikap mental berwirausaha peserta didik secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

simultan. (2) Terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap sikap mental berwirausaha peserta didik secara partial (hal ini menandakan bahwa pendidikan kewirausahaan yang diberikan sekolah terbukti dapat meningkatkan sikap mental berwirausaha). (3) Terdapat pengaruh motivasi berwirausaha terhadap sikap mental berwirausaha secara partial (hal ini menandakan bahwa motivasi berwirausaha yang diberikan guru pada saat proses belajar dan pembelajaran terbukti dapat meningkatkan sikap mental). Pendidikan kewirausahaan yang ada di sekolah dan dengan pemberian motivasi berwirausaha pada saat proses pembelajaran dapat mempengaruhi sikap mental peserta didik dalam berwirausaha.

F. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis meyakini bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap wirausaha.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada hubungan antara pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.

H_a : Terdapat hubungan antara pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif karena semua data atau informasi yang diperoleh diwujudkan dalam bentuk kuantitatif/angka. Metode penelitian kuantitatif yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik yang berupa angka-angka dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴¹

Berdasarkan judul yang penulis ajukan, yakni Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan atau pengaruh yang disebabkan oleh variabel X (variabel bebas) terhadap variabel Y (variabel terikat). Penelitian korelasi juga merupakan penelitian atau kajian deskriptif dimana penelitian tidak hanya mendeskripsikan variabel-variabel, tetapi juga menguji pengaruh diantara dua variabel kuantitatif tersebut. Adapun variabel X dalam penelitian ini adalah Pendidikan Kewirausahaan, sedangkan variabel Y yaitu Sikap Wirausaha.

⁴¹ Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2007) hlm.14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan lokasi yang akan dijadikan obyek dalam penelitiannya bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar yang beralamatkan di jalan Jendral Sudirman, Lima Kaum, Kecamatan Lima Kaum, Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada Senin, 16 Juli 2024. Adapun alasan memilih lokasi ini adalah karena Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar ini merupakan salah satu sekolah kejuruan favorit yang ada di Kabupaten Tanah Datar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirusaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian merupakan dasar dari pertimbangan bahwa sampel atau responden berkaitan erat dalam karakteristik dalam variabel penelitian yang peneliti lakukan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 jurusan IPS yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar yang berjumlah 188 orang dari 5 lokal di kelas 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel merupakan sebagian jumlah dan karakteristik dari subjek dari populasi yang akan diteliti, yang secara representatif dapat mewakili populasinya. Untuk itu sampel yang diambil harus benar benar mewakili. Dalam penelitian ini, populasi penelitian berjumlah 188 orang. Jika jumlah subjek penelitian lebih dari 100 orang, maka jumlah sampel yang bisa diambil berkisar 10%-15% atau 20%- 25% atau lebih.⁴² Peneliti mengambil 20% dari seluruh populasi sebagai sampel. Berikutnya, untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan rumus slovin. Berikut adalah penghitungan sampel menggunakan rumus Slovin

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{188}{1 + 188 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{188}{2,88}$$

$$n = 66$$

Keterangan

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = error (galat)

Berdasarkan perhitungan diatas, jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 66 orang siswa

⁴² Arikunto, Suharsini. (2010). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Teknik Pengumpulan Data

Instrument penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data, dengan tujuan untuk mempermudah pekerjaannya. Metode atau teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Angket

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (*kuesioner*), yaitu suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁴³ Terkait angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang hubungan pendidikan kewirasahaan dengan sikap wirausaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar.

Jawaban dari angket akan terbagi menjadi 5 yakni tidak pernah, jarang, kadang-kadang, sering, dan selalu. Jawaban ini nantinya akan disesuaikan dengan skala *Likert* dimana;

- a. Alternatif jawaban ‘tidak pernah’ akan diberi skor 1
- b. Alternatif jawaban ‘jarang’ akan diberi skor 2
- c. Alternatif jawaban ‘kadang-kadang’ akan diberi skor 3
- d. Alternatif jawaban ‘sering’ akan diberi skor 4
- e. Alternatif jawaban ‘selalu’ akan diberi skor 5

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, Cetakan ke-21 2014). hlm. 132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang diperoleh dari hasil lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan tabel kriteria berikut ini

TABEL III. 1
Kriteria Rata-rata Nilai Angket

Interval	Criteria Rating Level
80%-100%	Sangat Tinggi
66%-79%	Tinggi
56%-65%	Mederat/sedang
40%-55%	Rendah
≤ 40%	Sangat Rendah

Sumber : Suharsimi Arikunto (2010)

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode penelitian untuk memperoleh keterangan dengan cara memeriksa dan mencatat laporan dokumen yang ada. Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang telah didokumentasikan dalam buku-buku yang telah tertulis seperti buku induk, buku pribadi, surat keterangan dan sebagainya.⁴⁴

Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk tujuan peneliti mendapatkan data yang berhubungan dengan: profil sekolah, struktur organisasi, visi dan misi sekolah, kondisi sarana dan prasarana sekolah, data nilai siswa yang bersangkutan, keadaan dan jumlah siswa serta guru.

⁴⁴ Djumhur, *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah* (Bandung: Cv Ilmu, 1975), Hlm. 64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Instrumen Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, oleh karena itu data yang dikumpulkan akan dianalisis secara korelasi. Data ini merupakan data ordinal yaitu Pendidikan Kewirausahaan (variabel bebas dengan symbol X) dan Sikap Wirausaha (variabel terikat bersymbol Y). untuk mendapatkan instrument yang baik perlu dilakuka uji instrument yang meliputi uji validitas dan reabilitas dengan bantuan program SPSS.

1. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menyatakan tingkat kebenaran suatu instrumen. Instrument yang valid mempunyai validitas yang tinggi, sedangkan yang kurang valid memiliki validitas yang rendah. Suatu instrument dikatakan valid jika dapat mengukur hal-hal yang diinginkan dan mengungkapkan data dari variabel-variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrument menunjukkan bahwa data yang terkumpul tidak menyimpang dari deskripsi validitas yang diharapkan. Artinya semakin mendekati nilai koefisien validitas dengan +1,00 maka instrument tersebut semakin efektif.⁴⁵

⁴⁵ Febrianawati Yusup, Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Jurnal Tarbiyah, *Jurnal Ilmiah Kependidikan* (17-23) Vol. 7 No. 1. p-ISSN: 2088-6991 Januari – Juni 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji reliabilitas

Reabilitas mengarah pada ketepatan dan kekuatan suatu alat ukur didalam prosedur pengukuran. Reabilitas merupakan indeks atau angka yang menunjukkan seberapa jauh alat pengukuran dapat dipercaya. Sehingga uji reabilitas bias digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur. Suatu angket bias dikatakan reliabel jika jawaban dari angket tersebut senantiasa stabil dan konsisten dari masa kemasa. Perhitungan reliabilitas hanya bias dilakukan jika variabel pada angket sudah valid.⁴⁶

3. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui data yang berasal dari populasi terdistribusi normal atau berada dalam sebaran normal, Dalam penelitian ini digunakan uji kolmogorof-smirniof. Untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu data dapat dilihat dari:⁴⁷

- a. Jika nilai Signifikasi < 0,05 maka data tidak terdistribusi normal
- b. Jika nilai Signifikasi > 0,05 maka data terdistribusi normal.

4. Uji lineraritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui hubungan lineritas data antara variabel dalam pengujian statistic lebih lanjut. Uji linieritas dilakukan untuk mencari persamaan antara variabel (X) terhadap variabel

⁴⁶ Febrianawati Yusuf, Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif *Jurnal: Tarbiyah Jurnal Ilmu Kependidikan* (17-23) Vol. 7 No. 1. P-ISSN: 2088-6991 Januari-Juni 2018

⁴⁷ Nuryadi, dkk, *Dasar-dasar Sistematika Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media,2017), hlm. 87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Y) bisa dilihat dari garis regresi atau grafik. Kemudian diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linieritas garis regresi. Hipotesis yang di uji adalah:

H_a : Distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

H_o : Distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 H_a diterima dan H_o ditolak.

Jika probabilitas lebih kecil dari 0,05 H_a ditolak dan H_o diterima.

Teknik Analisis Data

1. Analisis Regresi Sederhana

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variable devenden dengan variable indevenden, apakah variable independen berhubungan positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variable dependen apakah mengalami kenaikan atau penurunan. Data yang diperoleh dianalisis dengan persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

Y = Nilai yang diprediksi

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variable indevenden⁴⁸

Data yang peneliti peroleh akan diproses menggunakan bantuan program SPSS24.0 forWindows.

⁴⁸ *Op.Cit.*, Sugiyono, hlm. 262.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Hipotesis

Menurut Sutopo & Slamet hipotesis adalah pernyataan mengenai satu atau lebih populasi yang perlu dibuktikan keabsahannya melalui prosedur pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis merupakan suatu proses melakukan perbandingan antara nilai sampel (berasal dari data penelitian) dengan nilai hipotesis pada data populasi. Hasil dari pengujian hipotesis hanya ada dua kemungkinan, yakni menerima atau menolak suatu hipotesis. Penerimaan hipotesis terjadi karena nilai sampel tidak cukup bukti menolak hipotesis atau istilah yang lebih sering digunakan adalah hipotesis gagal ditolak. Sedangkan penolakan hipotesis terjadi karena nilai sampel tidak cukup bukti untuk menerima hipotesis.⁴⁹

Uji hipotesis digunakan untuk menguji apakah variabel independen secara individual mempengaruhi variabel dependen. Dasar pengambilan keputusan dalam uji r berdasarkan nilai r hitung dan t tabel :

- a. Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka variabel independen secara parsial berpengaruh terhadap variabel dependen.
- b. Jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka variabel independen secara parsial tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.

⁴⁹ Zainatul Mufarrikoh, Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis), (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019) hlm.71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar pengambilan keputusan dalam uji r berdasarkan nilai signifikansi :

- a. Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka variabel independen secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.
- b. Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka variabel independen secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.⁵⁰

3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Nilai koefisien determinasi merupakan suatu ukuran yang menunjukkan besar sumbangan dari variabel penjelas terhadap variabel respon. Dengan kata lain, koefisien determinasi menunjukkan ragam (variasi) naik turunnya Y yang diterangkan oleh pengaruh linier X (berapa bagian keragaman dalam variabel Y yang dapat dijelaskan oleh beragamnya nilai-nilai variabel X). Guna melihat koefisien determinasi, penelitian ini memilih koefisien adjusted R square (karena regresi berganda). Sifat koefisien determinasi :

1. Nilai R^2 selalu positif, sebab merupakan rasio dari dua jumlah kuadrat (yang nilainya juga selalu positif). Dalam analisis regresi berganda, koefisien determinasi mengukur proporsi atau presentase sumbangan

⁵⁰ Hantono, Konsep Analisa Laporan Keuangan dengan Pendekatan Rasio dan SPSS, (Yogyakarta: Deepublish, 2018) hlm. 74-75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel penjelas yang masuk ke dalam model terhadap variasi naik turunnya variabel Y secara bersamaan.

2. Nilai $0 \leq R^2 \leq 1$

$R^2 = 0$ berarti tidak ada hubungan antara X dan Y, atau model regresi yang terbentuk tidak tepat untuk meramalkan Y.

$R^2 = 1$ berarti garis regresi yang terbentuk dapat meramalkan Y secara sempurna.

Semakin dekat nilai R^2 ke nilai 1, maka makin tepat (cocok) garis regresi yang terbentuk untuk meramalkan Y. meskipun demikian, perlu diperhatikan bahwa dengan bertambahnya banyaknya variabel penjelas, maka nilai R^2 selalu meningkat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh dari pendidikan wirausaha terhadap sikap wirausaha yang ditunjukkan oleh siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar. Berdasarkan hasil penelitian pada BAB sebelumnya, dapat diketahui bahwa Terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan kewirausahaan dengan sikap wirausaha siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar. Sebagai tambahan, berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, variabel pendidikan wirausaha (X) memiliki nilai koefisien regresi positif sebesar 1,118. Nilai koefisien regresi positif menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu satuan variabel pendidikan wirausaha (X), maka sikap wirausaha (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 1,118. variabel pendidikan wirausaha (X) berpengaruh sebesar 0,998 atau 99,8% terhadap sikap wirausaha. Sedangkan 0,2% didapatkan dari perhitungan ($100\% - 97,5\% = 3,5\%$) dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti

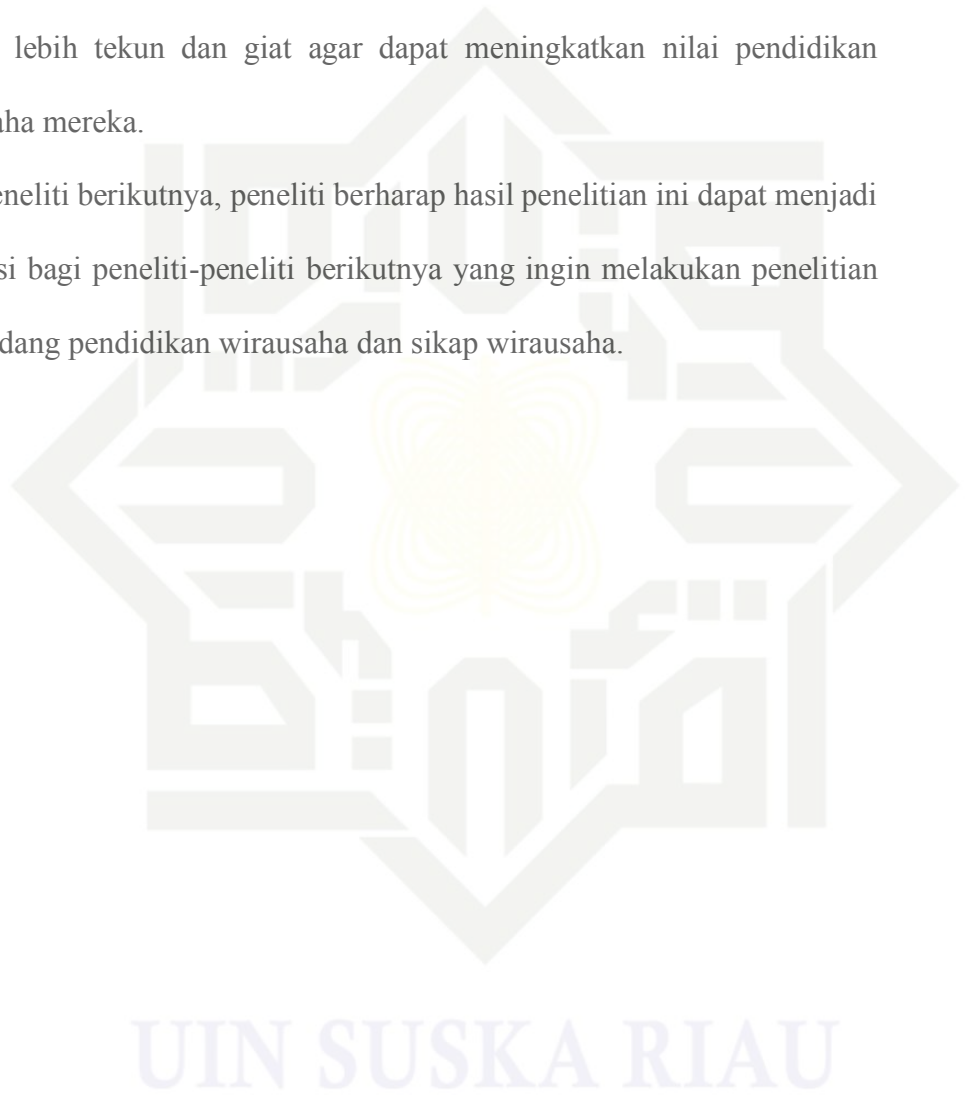
B. Saran

1. Bagi guru dan pihak sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar, diharapkan agar lebih memperhatikan mata pelajaran pendidikan wirausaha. Dengan meningkatkan hasil belajar pendidikan wirausaha siswa maka sikap wirausaha siswa akan meningkat pula yang mana akan sangat berdampak pada masa depan mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar, diharapkan agar lebih menaruh perhatian pada mata pelajaran pendidikan wirausaha. Kemampuan siswa dalam pendidikan wirausaha sangat berhubungan dengan sikap wirausaha mereka. Oleh karena itu, siswa-siswi diharapkan dapat belajar dengan lebih tekun dan giat agar dapat meningkatkan nilai pendidikan wirausaha mereka.
3. Bagi peneliti berikutnya, peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian pada bidang pendidikan wirausaha dan sikap wirausaha.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, P. F., Yesica, W., & M Rizal, S. (2016). Pengaruh Proses Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Sikap Kewirausahaan Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *In Search*, 14, 1-17.
- Agus, Wibowo. 2011. *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep Dan Strategi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alam, L. A. N., Slamet, A. R., & Millaningtyas, R. (2022). Menumbuhkan Kembangkan Jiwa Kewirausahaan Santri Untuk Kemandirian Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang. *E-JRM: Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 12(01).
- Darmawan, I. P. A. 1952. *Pandangan dan Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. mental, 12, 13
- Dewantara, Ki Hadjar. 1994. *Kebudayaan, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa*. Yogyakarta:
- Djumhur. 1975. *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*. Bandung: Cv Ilmu.
- Ds, Ahmad Suriansyah. 2011. *Landasan Pendidika*. Banjarmasin: Comdes
- Eko, Putro Widoyok. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Peneletian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hanum, A. N. (2022). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 112-121.
- Hendro. 2011. *Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan Bagi Mahasiswa Untuk Mengenal, Memahami, Dan Memasuki Dunia Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Kras, S. J. 1995 "Attitudes and Prediction of Behavior," *Personality and Social Psychology Bulletin*, Januari,
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Marzuki. 2000. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pt. Prasetia Widia Pratama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moh. Nazir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Pt. Ghalis Indonesia.
- Moleong, Lexy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Muis, Ismarli, dkk. 2015. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa*. Makassar: Pusat Kewirausahaan UNM.
- Mukhammad, Bukhori. 2013. *Enterpreneurship*. Jakarta: Cv. Dwiputra Pustaka Jaya
- Nana, Sudjana Dkk. 1989. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Raihanah, Sari. 2022. *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: K – Media.
- Richard, Cantilion. *Enterpreneurship*, Jakarta : Guepedia.com
- Rina, L., Murtini, W., & Indriayu, M. (2019). Establishment of entrepreneurial character in the foundation based school through project based learning. *International Journal of Educational Research Review*, 4(4), 575-582.
- Robbins dan Coulter. 2010. *Pendidikan Kewirausahaan*.
- Robbins, Stephen P. 2007. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saifuddin, Azwar. 1995. *SikapManusia,TeoriDanPengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saroni, Muhammad. *Mendidik dan Melatih Entrepreneur Muda Membuka Kesadaran Atas PentingnyaKewirausahaan bagi Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharti, L. dan H. S. 2011. *Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Niat Kewirausahaan*.
- Sulistiyawati. 1989 , *Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi Covid 19*, Bandung: Sinar Baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

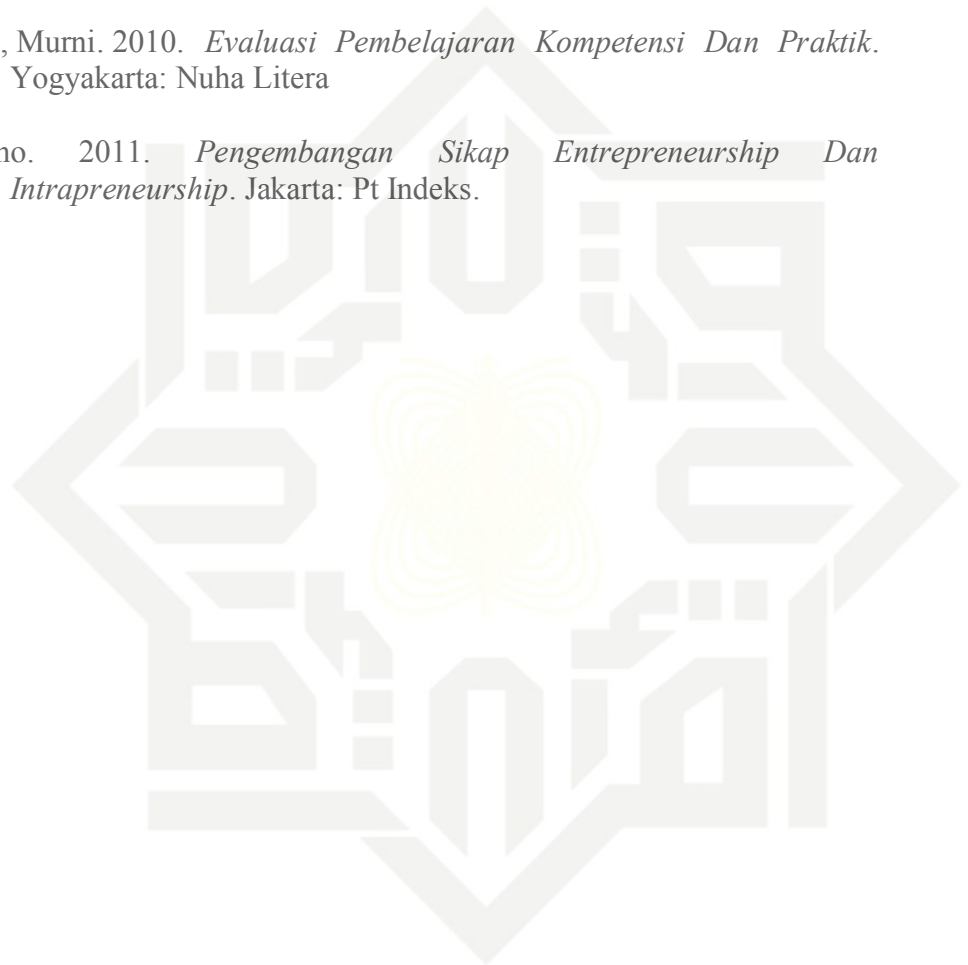
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saptono, A., Wibowo, A., Narmaditya, B. S., Karyaningsih, R. P. D., & Yanto, H. (2020). Does entrepreneurial education matter for Indonesian students' entrepreneurial preparation: The mediating role of entrepreneurial mindset and knowledge. *Cogent Education*, 7(1)

Suryana. 2003. *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: K – Media.

Wahid, Murni. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera

Winarno. 2011. *Pengembangan Sikap Entrepreneurship Dan Intrapreneurship*. Jakarta: Pt Indeks.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

KUESIONER

Judul Penelitian: HUBUNGAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN SIKAP WIRAUSAHA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TANAH DATAR.

PROFIL RESPONDEN

Mohon lengkapi informasi berikut dengan mengisi atau memberi tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai.

1. Nama (opsional) : _____
2. Jenis Kelamin: [] Laki-laki [] Perempuan
3. Usia:
4. Kelas:

INSTRUKSI PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

Yth. Responden Sekalian,

Dalam rangka penelitian ilmiah, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Partisipasi responden sekalian sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini.

Petunjuk Pengisian:

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
- b. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
- c. Pilihlah jawaban 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai dengan pilihan anda.
- d. Pilihan jawaban tersedia dalam 5 skala:
 - 1 ; (STS) Sangat Tidak Setuju
 - 2 ; (TS) Tidak Setuju
 - 3 ; (RR) Ragu-Ragu
 - 4 ; (S) Setuju
 - 5 ; (SS) Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban adalah benar selama mencerminkan diri Anda yang sebenarnya.
- f. Jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
- g. Mohon untuk menjawab semua pernyataan dan tidak ada yang terlewatkan.
- h. Jika ada yang kurang jelas, silakan tanyakan kepada peneliti.

A. Kuesioner Pendidikan Wirausaha

No	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawabn				
			SS	S	RR	TS	STS
1	Mandiri	Sekolah melatih siswa agar mampu menyelesaikan tugas wirausaha tanpa bantuan orang lain.					
2		Sekolah mengajarkan siswa dapat mengambil keputusan sendiri dalam situasi sulit.					
3		Sekolah mengajarkan siswa tidak bergantung pada orang lain untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari					
4	Kreatifitas	Sekolah mendidik siswa untuk selalu mencoba cara-cara baru dalam menyelesaikan masalah.					
5		Sekolah mengarahkan siswa senang mengembangkan ide-ide unik dan original dalam berusaha.					
6		Sekolah mengajarkan siswa agar mampu melihat peluang usaha di mana orang lain tidak melihatnya					
7	Berani Ambil Resiko	Sekolah mengajarkan agar siswa tidak ragu mencoba hal baru dalam usaha					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber dan menyebutkan sumber.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Berorientasi Pada Tindakan	meskipun ada kemungkinan gagal.					
		Sekolah mengajarkan siswa siap menghadapi konsekuensi dari keputusan yang saya ambil dalam usaha.					
		Sekolah melatih siswa berani mengambil peluang meskipun hasilnya belum pasti					
2	Berorientasi Pada Tindakan	Sekolah mendidik siswa lebih suka langsung bertindak daripada hanya merencanakan.					
		Sekolah melatih siswa segera mengerjakan sesuatu tanpa menunda-nunda.					
		Sekolah mendidik siswa aktif mencari solusi ketika menghadapi masalah dalam usaha					
3	Kepemimpinan	Sekolah mendorong agar siswa mampu memotivasi orang lain untuk mencapai tujuan bersama dalam usaha.					
		Sekolah mengajarkan siswa untuk dapat mengorganisir dan mengarahkan tim dengan efektif.					
		Guru melatih siswa berani mengambil tanggung jawab atas keputusan yang mempengaruhi orang lain					
4	Kerja Keras	Sekolah mengajarkan siswa untuk bersedia bekerja lebih dari yang diharapkan untuk mencapai tujuan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kuesioner Sikap Wrausaha

No	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawabn				
			SS	S	RR	TS	STS
1	Percaya Diri	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit					
		Saya berani mengungkapkan pendapat saya di depan umum					
		Saya percaya pada kemampuan saya dalam mengambil keputusan					
4	Berorientasikan Tugas dan Hasil	Saya selalu berusaha mencapai hasil terbaik dalam setiap tugas					
		Saya memiliki target yang jelas dalam setiap pekerjaan yang saya lakukan					
		Saya tidak mudah puas dengan hasil yang biasa-biasa saja					
7	Pengambil Resiko	Saya berani mencoba hal-hal baru meskipun ada kemungkinan gagal					
		Saya melihat tantangan sebagai kesempatan untuk berkembang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepemimpinan	Saya bersedia mengambil risiko yang terukur untuk mencapai tujuan					
	Saya mampu memotivasi orang lain untuk bekerja sama mencapai tujuan					
	Saya dapat mengorganisir tim dengan baik dalam menyelesaikan tugas					
Keorisinilan	Saya berani mengambil tanggung jawab atas keputusan yang saya buat					
	Saya sering memiliki ide-ide kreatif untuk menyelesaikan masalah					
	Saya senang mencari cara-cara baru dalam melakukan sesuatu					
Berorientasi ke Masa Depan	Saya dapat melihat peluang di tempat orang lain melihat masalah					
	Saya memiliki visi jangka panjang untuk masa depan saya					
	Saya selalu merencanakan dan mempersiapkan diri untuk peluang di masa depan					
	Saya bersedia mengorbankan kesenangan jangka pendek demi kesuksesan jangka panjang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian

Gerbang Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar



Bersama Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan



Kegiatan Pengisian Angket



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ruang Kegiatan Belajar Siswa/i



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 312 Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

312 Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Siswa	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	Total	Nilai
1	Siswa 1	4	3	3	3	1	4	4	4	3	2	1	3	5	3	1	1	2	5	51	57
2	Siswa 2	3	5	2	2	2	5	5	3	3	1	2	3	4	4	4	3	4	3	58	64
3	Siswa 3	5	5	1	5	5	3	3	1	4	2	2	5	4	4	1	5	2	5	58	64
4	Siswa 4	4	4	5	2	2	3	3	5	5	1	3	5	4	4	5	3	1	1	58	64
5	Siswa 5	1	5	1	5	5	3	3	3	4	1	2	5	3	3	2	4	2	1	51	57
6	Siswa 6	1	1	2	4	2	2	4	4	3	1	4	1	5	3	3	5	3	1	48	53
7	Siswa 7	1	1	5	4	3	3	4	4	3	5	3	2	5	5	4	1	3	3	60	67
8	Siswa 8	3	2	5	5	5	1	3	3	3	1	3	3	2	5	3	5	4	1	53	59
9	Siswa 9	3	3	1	1	1	2	5	4	2	1	1	1	2	1	4	4	3	4	45	50
10	Siswa 10	3	5	2	4	4	4	5	5	2	3	3	5	4	2	3	5	2	3	62	69
11	Siswa 11	1	3	5	1	5	5	5	5	2	5	5	1	2	5	4	2	1	2	54	60
12	Siswa 12	1	5	3	3	3	1	1	1	2	1	1	4	4	3	2	3	5	2	46	51
13	Siswa 13	5	3	3	1	1	1	2	3	3	2	3	1	3	5	5	2	2	1	52	58
14	Siswa 14	3	5	5	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	1	2	5	3	54	60
15	Siswa 15	2	2	3	5	4	2	2	3	3	2	2	5	3	4	2	3	5	4	55	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

712. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Siswa 16	5	2	3	5	1	1	1	5	3	2	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	5	53	59
17	Siswa 17	3	3	1	5	3	2	5	5	1	1	1	5	1	1	5	4	5	4	5	4	5	4	57	63
18	Siswa 18	4	2	1	5	3	5	5	5	1	4	3	3	1	1	5	2	3	5	2	2	2	57	63	
19	Siswa 19	5	4	4	1	1	2	1	2	4	2	4	1	1	1	5	4	5	4	5	4	5	48	53	
20	Siswa 20	4	5	1	4	2	5	5	1	2	5	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	51	57	
21	Siswa 21	4	4	5	3	3	4	5	5	5	3	5	2	2	5	1	2	5	1	2	2	2	65	72	
22	Siswa 22	3	3	5	4	4	4	1	4	3	5	2	1	1	4	2	4	3	2	4	4	4	57	63	
23	Siswa 23	5	2	2	1	2	2	5	2	1	2	1	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	54	60	
24	Siswa 24	3	4	2	4	1	1	2	4	1	1	1	5	2	2	2	3	2	2	3	3	3	43	48	
25	Siswa 25	3	4	5	4	4	5	1	1	3	5	2	5	4	1	4	3	2	4	3	3	3	59	66	
26	Siswa 26	3	1	2	5	2	5	5	5	3	1	3	5	5	4	5	2	4	5	2	4	4	64	71	
27	Siswa 27	1	5	4	2	2	1	4	2	2	1	1	3	1	2	5	1	1	5	1	5	5	43	48	
28	Siswa 28	2	4	4	2	4	4	1	5	2	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	56	62	
29	Siswa 29	1	2	5	2	2	3	4	2	2	5	4	2	5	4	1	3	4	1	3	3	3	54	60	
30	Siswa 30	5	2	5	1	4	3	4	4	5	5	4	5	1	2	5	2	2	5	2	2	2	61	68	
31	Siswa 31	2	1	4	3	2	5	5	1	4	2	5	1	5	3	5	4	4	5	4	4	4	60	67	
32	Siswa 32	3	4	3	3	5	3	2	2	2	4	5	5	5	1	5	3	3	5	3	1	1	59	66	
33	Siswa 33	3	1	2	3	5	4	2	5	4	2	3	1	5	2	3	4	3	1	4	4	4	54	60	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

34	Siswa 34	2	1	4	1	5	5	3	5	4	3	3	3	4	2	1	1	4	51	57
35	Siswa 35	3	1	5	5	1	4	3	5	3	3	4	4	2	2	1	1	5	50	56
36	Siswa 36	2	2	4	5	4	2	5	2	3	1	1	5	5	3	2	5	56	62	
37	Siswa 37	1	1	3	5	5	1	4	4	1	2	3	4	4	3	4	3	56	62	
38	Siswa 38	2	2	3	4	1	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	49	54	
39	Siswa 39	1	3	2	5	2	2	4	4	1	4	4	1	5	3	1	5	46	51	
40	Siswa 40	1	3	4	2	4	3	2	4	2	5	1	5	4	1	2	4	50	56	
41	Siswa 41	1	2	5	3	1	4	5	2	5	3	3	1	4	5	1	4	54	60	
42	Siswa 42	3	1	2	5	3	3	2	4	1	1	2	2	5	3	2	4	51	57	
43	Siswa 43	4	3	3	3	1	2	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	62	69	
44	Siswa 44	1	5	4	3	4	2	4	1	3	4	1	4	5	1	1	3	49	54	
45	Siswa 45	4	2	2	4	2	5	3	5	2	5	2	1	2	5	2	5	61	68	
46	Siswa 46	3	1	4	4	2	4	3	2	3	4	1	4	3	5	2	3	54	60	
47	Siswa 47	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	2	5	2	2	51	57	
48	Siswa 48	3	1	2	3	2	1	1	3	5	3	5	4	4	2	5	4	51	57	
49	Siswa 49	5	2	5	4	1	5	2	1	3	2	3	2	4	2	5	1	55	61	
50	Siswa 50	3	1	3	3	1	5	4	1	3	4	2	4	2	4	3	2	52	58	
51	Siswa 51	1	5	2	2	5	2	5	2	4	4	3	3	2	4	2	1	54	60	

52	Siswa 52	2	1	5	1	4	3	5	1	2	5	3	2	1	4	3	2	5	3	1	2	5	3	2	1	5	3	36	40
53	Siswa 53	2	5	3	1	1	4	3	5	2	1	3	5	2	5	2	2	1	3	2	2	1	3	5	1	5	1	51	57
54	Siswa 54	5	3	1	2	5	4	1	2	2	5	1	1	5	1	4	4	2	1	5	2	1	2	5	2	1	51	57	
55	Siswa 55	4	5	4	4	4	5	4	5	2	1	5	4	3	4	3	2	1	5	3	2	4	4	5	4	5	68	76	
56	Siswa 56	1	2	5	1	2	5	4	5	5	4	1	3	1	3	5	2	2	5	5	2	5	1	5	1	57	63		
57	Siswa 57	5	3	5	4	5	5	2	5	4	5	3	4	5	4	3	2	2	1	4	2	4	2	4	2	67	74		
58	Siswa 58	3	2	5	1	1	3	5	1	1	5	2	4	1	4	4	5	2	4	4	2	5	4	4	2	53	59		
59	Siswa 59	3	4	5	2	1	5	4	1	5	1	5	5	4	5	3	5	2	4	5	5	2	5	2	5	65	72		
60	Siswa 60	2	1	3	4	2	1	5	3	4	2	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	3	2	1	3	47	52		
61	Siswa 61	5	5	2	2	4	5	3	4	2	2	4	5	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	68	76		
62	Siswa 62	3	4	2	3	4	2	5	2	4	4	5	3	4	3	5	5	1	2	1	2	5	1	2	1	59	66		
63	Siswa 63	4	2	4	2	4	4	3	4	5	3	3	1	4	1	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	57	63		
64	Siswa 64	3	3	5	1	3	2	1	3	3	2	4	3	1	3	1	3	4	2	2	3	4	2	1	4	45	50		
65	Siswa 65	2	3	1	1	4	3	5	3	2	1	2	3	2	3	5	4	4	3	2	4	4	3	4	2	50	56		
66	Siswa 66	3	4	2	4	4	5	1	4	5	1	2	5	3	5	3	2	2	4	2	4	3	2	3	2	57	63		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

912. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No.	Siswa	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	item	Total	Nilai
1	Siswa 1	3	3	2	2	4	4	4	4	5	4	1	3	3	2	4	5	57	63
2	Siswa 2	3	3	4	3	4	3	4	1	5	2	5	3	5	3	5	3	65	72
3	Siswa 3	2	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	65	72
4	Siswa 4	4	5	3	5	4	3	3	5	2	3	3	3	5	3	3	4	65	72
5	Siswa 5	1	3	1	5	5	1	5	4	5	4	2	4	2	3	3	5	57	63
6	Siswa 6	5	2	3	2	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	53	59
7	Siswa 7	3	3	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	74
8	Siswa 8	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	59	66
9	Siswa 9	4	2	3	2	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	50	56
10	Siswa 10	4	5	4	4	5	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	5	69	77
11	Siswa 11	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	60	67
12	Siswa 12	1	2	3	2	2	3	5	3	2	2	5	3	2	3	3	4	51	57
13	Siswa 13	1	4	3	1	4	4	4	5	2	2	5	5	5	2	3	2	58	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

812. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Siswa 14	4	4	2	3	3	3	3	4	5	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	60	67
15	Siswa 15	2	5	1	2	2	5	5	2	4	3	5	5	4	4	4	3	4	1	61	68		
16	Siswa 16	3	5	4	3	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	5	4	2	2	59	66		
17	Siswa 17	2	2	2	3	2	2	3	5	5	4	4	2	5	5	2	5	5	5	63	70		
18	Siswa 18	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	5	4	63	70		
19	Siswa 19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	53	59		
20	Siswa 20	4	5	3	1	1	2	3	3	3	5	2	4	4	4	4	2	4	3	57	63		
21	Siswa 21	5	5	3	3	4	5	2	5	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	72	80		
22	Siswa 22	5	2	4	5	5	3	3	3	3	4	2	3	5	2	4	4	5	1	63	70		
23	Siswa 23	3	4	2	3	5	4	1	1	1	4	3	2	5	5	5	3	4	5	60	67		
24	Siswa 24	1	1	3	3	4	2	5	4	3	3	3	2	2	5	1	2	2	2	48	53		
25	Siswa 25	4	4	3	5	4	3	4	5	2	3	5	5	3	4	3	3	3	3	66	73		
26	Siswa 26	5	4	5	3	4	2	3	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	4	71	79		
27	Siswa 27	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	48	53		
28	Siswa 28	2	4	2	5	4	5	2	3	4	4	5	4	2	5	2	3	4	2	62	69		
29	Siswa 29	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	60	67		
30	Siswa 30	4	4	4	3	3	2	5	3	3	3	4	4	5	4	3	5	4	4	68	76		
31	Siswa 31	5	3	3	5	5	4	4	4	4	2	4	4	3	2	5	4	3	3	67	74		

612. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	Nisya	2	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	2	5	66	73
33	Siswa 33	2	2	4	3	3	5	3	2	3	4	3	2	4	5	2	67
34	Siswa 34	3	4	2	3	4	5	3	3	4	4	2	2	3	4	2	63
35	Siswa 35	3	3	4	3	1	1	4	4	4	2	3	3	3	4	2	62
36	Siswa 36	4	3	3	2	3	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	69
37	Siswa 37	1	4	3	3	3	5	2	5	4	4	5	2	2	4	4	68
38	Siswa 38	4	2	2	5	4	5	3	3	3	4	1	3	3	3	2	60
39	Siswa 39	5	2	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	57
40	Siswa 40	4	1	2	2	3	2	4	3	4	3	3	5	3	4	4	62
41	Siswa 41	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	2	2	2	67
42	Siswa 42	3	4	5	1	3	5	3	4	4	2	1	3	4	5	2	63
43	Siswa 43	5	5	5	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	77
44	Siswa 44	4	4	5	5	4	2	2	1	1	5	1	2	2	3	3	60
45	Siswa 45	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	2	2	2	3	3	76
46	Siswa 46	1	3	2	3	4	5	5	2	1	4	5	3	3	3	3	67
47	Siswa 47	4	1	2	5	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	5	63
48	Siswa 48	3	3	3	5	2	3	2	2	5	2	3	2	5	2	5	63
49	Siswa 49	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	5	5	68

071. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	N	Siswa	50	4	2	2	2	2	3	5	3	2	2	4	2	2	5	5	5	58	64
51		Siswa	51	3	1	2	1	3	3	4	4	2	2	4	5	4	4	5	5	60	67
52		Siswa	52	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	40	44
53		Siswa	53	5	1	5	4	2	4	3	5	5	2	3	4	2	1	3	3	57	63
54		Siswa	54	5	4	4	5	4	1	4	3	5	2	2	3	2	3	1	4	57	63
55		Siswa	55	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	3	4	76	84
56		Siswa	56	2	3	5	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	63	70
57		Siswa	57	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	75	83
58		Siswa	58	5	2	5	4	2	1	3	2	5	3	5	3	4	5	1	4	59	66
59		Siswa	59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	80
60		Siswa	60	3	2	2	2	3	2	3	3	4	5	3	4	3	4	2	1	52	58
61		Siswa	61	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	2	5	3	5	5	76	84
62		Siswa	62	5	5	3	2	3	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	4	63	70
63		Siswa	63	2	4	4	4	2	3	5	2	4	5	4	3	4	4	4	4	63	70
64		Siswa	64	4	5	1	3	3	1	1	3	5	5	1	2	3	2	2	4	50	56
65		Siswa	65	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	5	4	5	5	56	62
66		Siswa	66	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	4	3	3	63	70

Lampiran 5 Nilai Siswa

No.	Siswa	Pendidikan Wirausaha	Sikap Wirausaha
1	Siswa 1	57	63
2	Siswa 2	64	72
3	Siswa 3	64	72
4	Siswa 4	64	72
5	Siswa 5	57	63
6	Siswa 6	53	59
7	Siswa 7	67	74
8	Siswa 8	59	66
9	Siswa 9	50	56
10	Siswa 10	69	77
11	Siswa 11	60	67
12	Siswa 12	51	57
13	Siswa 13	58	64
14	Siswa 14	60	67
15	Siswa 15	61	68
16	Siswa 16	59	66
17	Siswa 17	63	70
18	Siswa 18	63	70
19	Siswa 19	53	59
20	Siswa 20	57	63
21	Siswa 21	72	80
22	Siswa 22	63	70
23	Siswa 23	60	67
24	Siswa 24	48	53
25	Siswa 25	66	73
26	Siswa 26	71	79
27	Siswa 27	48	53
28	Siswa 28	62	69
29	Siswa 29	60	67
30	Siswa 30	68	76
31	Siswa 31	67	74
32	Siswa 32	66	73
33	Siswa 33	60	67
34	Siswa 34	57	63
35	Siswa 35	56	62
36	Siswa 36	62	69
37	Siswa 37	62	68
38	Siswa 38	54	60
39	Siswa 39	51	57
40	Siswa 40	56	62
41	Siswa 41	60	67
42	Siswa 42	57	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Siswa	Pendidikan Wirausaha	Sikap Wirausaha
43	Siswa 43	69	77
44	Siswa 44	54	60
45	Siswa 45	68	76
46	Siswa 46	60	67
47	Siswa 47	57	63
48	Siswa 48	57	63
49	Siswa 49	61	68
50	Siswa 50	58	64
51	Siswa 51	60	67
52	Siswa 52	40	44
53	Siswa 53	57	63
54	Siswa 54	57	63
55	Siswa 55	76	84
56	Siswa 56	63	70
57	Siswa 57	74	83
58	Siswa 58	59	66
59	Siswa 59	72	80
60	Siswa 60	52	58
61	Siswa 61	76	84
62	Siswa 62	66	70
63	Siswa 63	63	70
64	Siswa 64	50	56
65	Siswa 65	56	62
66	Siswa 66	63	70
Rata-rata		60	67
Total		60	67



Lampiran 6 Surat Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.its.uinsuska.ac.id, E-mail: efm@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/964/2023

Pekanbaru, 11 Juni 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : GILANG SANDI PRATAMA
NIM : 11910310851
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMEBENTUK SIKAP ENTRPRENEUR PADA SISWA MAN 2 TANAH DATAR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dituangkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Pra Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561547
Fax (0761) 561547 Web www.its.unsuka.ac.id E-mail: itas.unsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1984/2024
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 31 Januari 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 2 Tanah Datar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Gilang Sandi Pratama
NIM	: 11910310851
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset Dari MAN 2 Tanah Datar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT REKOMENDASI NOMOR 192 /Ma 03 4 2/PP.00 6/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. Sabrimen, MA
NIP : 196805231996031001
Jabatan : Kepala MAN 2 Tanah Datar

dengan ini memberi rekomendasi kepada

Nama : Gilang Sandi Pratama
Tempat/Tgl.Lahir : Batusangkar/ 13 Agustus 1999
NIM : 11910310851
Kelas /Program : Manajemen Pendidikan Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
A l a m a t : Jorong Simabur Kec. Pariangan Kabupaten Tanah Datar.

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Un 04/F.II.3/PP.00 9/1984/2024 tanggal 19 Maret 2024, perihal : **Prariset** bahwa nama tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan penelitian di MAN 2 Tanah Datar

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batusangkar, 19 Maret 2024

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2
Tanah Datar,



Sabrimen

Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

© Himpunan MIPA UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: effik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7123/Un 04/F II/PP 00 9/03/2024
Sifat : Biasa
Jumlah : 1 (Satu) Proposal
Judul : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 28 Maret 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Sumatera Barat
Cc. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Padang

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
membentahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Gilang Sandi Pratama
NIM : 11910310851
Semester/Tahun : X (Sepuluh) 2024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Sikap Wirausaha Di
Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Maret 2024 s.d 28 Juni 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
an. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Embusan
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 Surat Rekomendasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH DATAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TANAH DATAR
Jalan Sudirman Kec. Lima Kaum Kab. Tanah Datar Kode Pos 27213
Telepon (0752) 71640 HP 081268823584
email: man2bsk@gmail.com website: man2tanahdatar.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 1090 /Ma.03.4.2/TL.00/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. Sabrimen, MA
NIP : 196805231996031001
Jabatan : Kepala MAN 2 Tanah Datar

dengan ini menerangkan bahwa

No	Nama	NIM	Jurusan	Fakultas
1	Gilang Sandi Pratama	11910310851	Manajemen Pendidikan Islam	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian sebagai salah satu syarat mencapai gelar S-1 dengan judul Skripsi "Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap Wirausaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar". Pada tanggal 01 April 2024 s.d 28 Juni 2024 bertempat di MAN 2 Tanah Datar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 17 juli 2024



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 11 Cover ACC Seminar Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN SIKAP WIRAUSAHA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TANAH

DATAR

Proposal

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar
Sarjana S1 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

GILANG SANDI PRATAMA
11910310851

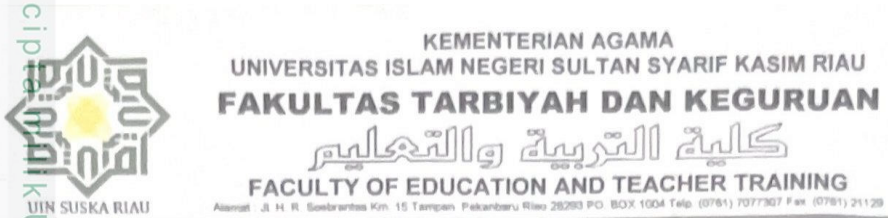
Acc Ujian
Proposal

28/8/2023
Dr. Didi Hartato

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU
1443 H. / 2022 M.

Lampiran 12 Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal



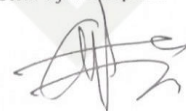
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Gilang Sandi Pratama
Nomor Induk Mahasiswa : 11910310851
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 17 Oktober 2023
Judul Proposal Ujian : Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Sikap
Wirausaha Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanah Datar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd	PENGUJI I	 8/11/2023	
2.	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Pekanbaru, 20 OKTOBER 2023
Peserta Ujian Proposal



Dr. Zarkasih, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004

GILANG SANDI PRATAMA
NIM. 1191032247



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21128

LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Nama Giung Sandi Pratoma
 Nomor Induk Mahasiswa 11910310851
 Hari Tanggal Selasa / 19 September 2023
 Judul Proposal Penelitian _____

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Latar belakang diperbaiki
2.	Cover dan penulisan judul diperbaiki
3.	Penulisan catatan kaki diperbaiki dan diisla
4.	Jenis penelitian diubah Penelitian kuantitatif
5.	populasi dan sampel dengan guru tapi siswa
6.	pedoman wawancara tidak perlu digunakan
7.	tegaskan lagi pendikan kewirausahaan dan sikap wirausaha
8.	teorinya dirinci
9.	halaman 37 diperbaiki
10.	tempat dan waktu dirinci

Pekanbaru, 19 September 2023

Penguji I _____
 Penguji II _____




Edi Iskandar, S.Ag, M.Pd
Hargunanti, M.Pd, Khr.

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Lampiran 13 Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Sudbrantas Km. 15 Tampar, Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21120

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing	: Proposal
a. Seminar usul Penelitian	:
b. Penulisan Laporan Penelitian	:
Nama Pembimbing	: Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., M.M
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 197009042023211002
3. Nama Mahasiswa	: Gilang Sandi Pratama
4. Nomor Induk Mahasiswa	: 11910310851
5. Kegiatan	: Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	16 / 5 / 2023	Bimbingan Awal Proposal		
2	21 / 6 / 2023	Bimbingan lanjutan		
3	3 / 7 / 2023	Bimbingan lanjutan		
4	26 / 7 / 2023	Bimbingan BAB 3		
5	9 / 8 / 2023	Bimbingan lanjutan		
6	28 / 8 / 2023	Ace Ujian Proposal		
7				

Pekanbaru, 28/8/2023
Pembimbing,


Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., M.M.
NIP. 107009042023211002

Lampiran 14 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing : Skripsi
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., M.M
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197009042023211002
3. Nama Mahasiswa : Gilang Sandi Pratama
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910310851
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	6/07/2024	Bimbingan Awal Skripsi		
2	09/08/2024	Bimbingan lanjutan		
3	10/09/2024	Bimbingan bab 3 & 4		
4	30/09/2024	Bimbingan bab pembahasan		
5	14/10/2024	Bimbingan lanjutan		
6	23/10/2024	Bimbingan final		
7	6/1/2025	Ac Manangap		

Pekanbaru, 5-1-2024
Pembimbing


Dicki Hartanto

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.