

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGUNAAN *COMPUTER BASED TEST* PADA PENILAIAN AKHIR
SEMESTER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU AS-SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU**



OLEH

ISWANDI

NIM. 12010114916

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

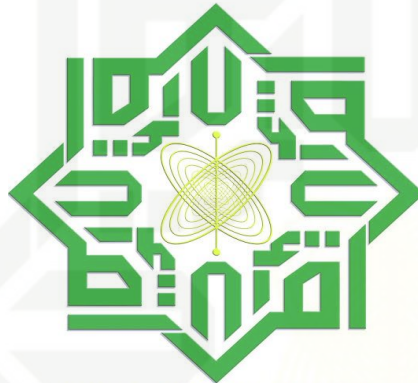
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGUNAAN *COMPUTER BASED TEST* PADA PENILAIAN AKHIR
SEMESTER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU AS-SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ISWANDI

NIM. 12010114916

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Computer Based Test pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru*, yang ditulis oleh Iswandi NIM. 12010114916 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Rabiul Akhir 1446 H
09 Oktober 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Mudasir, M.Pd.
NIP. 19661108 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Computer Based Test pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru*, yang ditulis oleh Iswandi NIM. 12010114916 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Rajab 1446 H/6 Januari 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 6 Rajab 1446 H
6 Januari 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Ahmuddin, M.Ag

Penguji III

Dr. Devi Arisanti, M.Ag

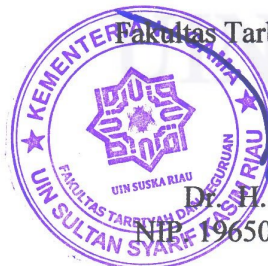
Penguji II

Dr. Nurhayati Zein, M.Sy

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iswandi
NIM : 12010114926
Tempat/ Tgl Lahir : Meral Karimun/20 Oktober 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru

Menyatakan dengan ini sebanar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan,



Iswandi
NIM. 12010114916

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil 'ālamīn, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi dengan judul **Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan tertinggi untuk orangtua tercinta, sanak saudara dan keluarga besar penulis atas do'a, pengorbanan, perjuangan, dan kasih sayang kepada penulis yakni Ayahanda Subakir dan Ibunda Saparniah yang telah merawat, menjaga dan mendidik serta mendo'akan dalam setiap pintanya. Dan juga seluruh keluarga tercinta (Abang Effendi, S.Pd, Kakak Jalelawati, S.Pd, dan Teman Seperjuangan Shofwatunnida Julia Alfarisy) yang juga memberikan bantuan, do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu, tidak lupa pula pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Hj. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Mudasir, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah membimbing dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Drs. Marwan, M.Pd., Penasihat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing dan membantu dalam proses perkuliahan serta memberi dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan tepat waktu.
 6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran, ilmu serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.
 7. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan, sekelas dari maba maupun satu kelas, satu kos, kelompok KKN, kelompok PPL, senior kampus, serta orang orang baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu selama berada pada tahap ini yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.
 8. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a dan dukungan serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis kembali mendo'akan semoga segala bantuan, bimbingan serta do'a yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt. Aamiin.

Pekanbaru, 18 Oktober 2024
Penulis

Iswandi
NIM. 12010114916



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin.....

Ya Rabb... Alhamdulillahilladzi bini'matihi tatimmush shoolihaat atas segala nikmat yang telah Engkau berikan, kesempitan yang Engkau mudahkan, dan segala kenikmatan yang tak bisa disebutkan satu persatu. Tak lupa pula shalawat dan salam teruntuk insan yang dicintai oleh sang Khaliq, Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wa Salam.

Teruntuk Pahlawanku yang Allah ciptakan untukku, Ibu, Alm. Ayah tercinta... terimakasih atas segala yang telah kalian berikan baik dari segi materi, perjuangan dan do'a hingga aku berada pada titik ini, semua atas do'a baik dari orang tua tercinta, semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan menjaga mereka.

Terimakasih juga untuk seluruh keluarga besarku yang banyak memberikan dukungan, dan do'a sehingga bisa sampai ditahap ini. Dan terimakasih untuk Effendi, S.Pd, Kakak Jalelawati, S.Pd, dan Teman Seperjuangan Shofwatunnida Julia Alfarisy yang telah banyak mendukung memberikan semangat dan motivasi dan kebaikan diri ini.

Semoga karya ini memberi manfaat dan menjadi Langkah awal untuk kesuksesanku, Aamiin...

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Iswandi, (2024) : Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penggunaan *Computer Based Test* (CBT) dalam Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan persentase. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berjumlah 16 orang. Sedangkan sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yang berjumlah 16 orang. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, yang terdiri dari data kuantitatif yang dihitung persentasenya dan data kualitatif, kemudian disajikan dan disimpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan CBT oleh guru dinilai sangat baik dengan skor 92,7%, berada dalam rentang 81-100%, yang masuk dalam kategori sangat baik. Ada sembilan faktor yang mempengaruhi penggunaan CBT di sekolah ini, yaitu ketersediaan komputer, jaringan internet, perangkat lunak ujian, penguasaan teknologi oleh guru, pengawasan ujian, fasilitas laboratorium komputer, *bandwidth* dan koneksi internet, kebijakan lembaga, serta ketersediaan anggaran.

Kata Kunci: *Penggunaan, Computer Based Test, Penilaian Akhir Semester*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Iswandi (2024): The Use of Computer Based Test in Final Semester Assessment at Islamic Integrated Junior High School As-Sajadah Kubang Raya, Pekanbaru

This research aimed at describing the use of Computer Based Test (CBT) in final semester assessment at Islamic Integrated Junior High School of As-Sajadah Kubang Raya, Pekanbaru. It was qualitative descriptive research with percentage. The population in this study were all 16 teachers. While the sample of this study is the entire population of 16 people. Observation, questionnaire, interview, and documentation were used to collect data. The techniques of analyzing data were reducing data consisting of quantitative data whose percentages were calculated and qualitative data, presenting, and concluding. The research findings showed that the use of CBT by teachers was very good with the score 92.7%, it was in the range of 81-100%, and it was on very good category. There were nine factors influencing the use of CBT in this school—the availability of computers, internet networks, exam software, teacher mastery of technology, exam supervision, computer laboratory facilities, bandwidth and internet connections, institutional policies, and budget availability.

Keywords: *Use, Computer Based Test, Final Semester Assessment*



ملخص

إيسواندي، (٢٠٢٤): استخدام الاختبار القائم على الكمبيوتر في تقييم نهاية الفصل الدراسي في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة السّجدة كوبانج رايا بكنبارو

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استخدام الاختبار القائم على الكمبيوتر في تقييم نهاية الفصل الدراسي في مدرسة السجادة الثانوية الإسلامية المتكاملة كوبانج رايا بمدينة بكنبارو. تُعد هذه الدراسة من النوع الوصفي النوعي باستخدام النسب المئوية. كان السكان في هذه الدراسة هم جميع المعلمين الستة عشر. في حين أن عينة هذه الدراسة هي جميع السكان البالغ عددهم ١٦ شخصاً. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاستبيان، والمقابلة، والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليص البيانات، وهي تشمل البيانات الكمية التي تم حساب نسبها المئوية، والبيانات النوعية، وتم عرضها واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام الاختبار القائم على الكمبيوتر من قبل المعلمين تم تقييمه بشكل جيد جداً بنسبة ٩٢.٧%، وهو يقع في نطاق ٨١-١٠٠% الذي يُصنف ضمن الفئة الجيدة جداً. كما تم تحديد تسعة عوامل تؤثر في استخدام الاختبار القائم على الكمبيوتر في هذه المدرسة، وهي توفر أجهزة الكمبيوتر، وشبكة الإنترنت، وبرامج الامتحانات، وإتقان المعلمين للتكنولوجيا، ومراقبة الامتحانات، ومرافق مختبر الكمبيوتر، وعرض النطاق الترددي واتصال الإنترنت، وسياسة المؤسسة، وتوفير الميزانية.

الكلمات الأساسية: الاستخدام، الاختبار القائم على الكمبيوتر، تقييم نهاية الفصل الدراسي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	38
1. Penyajian Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	38
2. Penyajian Data Penggunaan <i>Computer Based Test</i> pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru	40
3. Penyajian Data Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Computer Based Test</i> dalam Penilaian Akhir Semester....	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

C. Pembahasan	58
PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**





DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Keadaan Guru	36
Tabel IV. 2	Keadaan Siswa.....	37
Tabel IV. 3	Sarana dan Prasarana	37
Tabel IV. 4	Hasil Uji Validitas Angket	39
Tabel IV. 5	Kriteria Reliabilitas	40
Tabel IV. 6	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	40
Tabel IV. 7	Responden Guru Mengenai Kemudahan Menggunakan CBT sebagai Sarana Ujian Semester	41
Tabel IV. 8	Responden Mengenai Ujian Menggunakan CBT lebih Praktis	41
Tabel IV. 9	Responden Mengenai Kemudahan Mengakses Aplikasi CBT	42
Tabel IV. 10	Responden Mengenai Kemudahan Menginput Soal	43
Tabel IV. 11	Responden Mengenai Kemudahan Mengkategorikan Soal sesuai dengan Poin Soal	43
Tabel IV. 12	Responden Mengenai Kemudahan Menginput Kunci Jawaban pada Soal yang telah Diinput.....	44
Tabel IV. 13	Responden Mengenai Kemudahan Menyimpan Soal yang telah Diinput	45
Tabel IV. 14	Responden Mengenai CBT dapat Menambah Wawasan tentang Teknologi.....	45
Tabel IV. 15	Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Penggunaan Computer Based Test pada Penilaian Akhir Semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Ketersediaan Kompter	49
Gambar IV. 2 Jaringan Internet	50
Gambar IV. 3 Software Ujian.....	52
Gambar IV. 4 Bandwidth.....	54



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Instrumen Observasi
Lampiran 2	Lembar Instrumen Wawancara
Lampiran 3	Lembar Angket
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 7	Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 8	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	Surat Izin melakukan Riset
Lampiran 10	Surat Perpanjangan Pembimbing
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Gubri
Lampiran 12	Surat Riset Kesbangpol
Lampiran 13	Surat Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 14	Surat Balasan Telah Melakukan Riset
Lampiran 15	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ujian berbasis komputer atau *Computer Based Test* (CBT) dalam pelaksanaan ujian merupakan suatu sistem pelaksanaan tes atau ujian yang menggunakan komputer dan internet sebagai media untuk menyampaikan soal dan mengerjakan soal.¹ Azhar Arsyad menjelaskan bahwa CBT merupakan penggunaan komputer sebagai media dalam pembelajaran secara umum, yang mencakup berbagai proses instruksional seperti pengaturan dan penjadwalan pengajaran, penilaian tes siswa, pengumpulan data siswa, analisis data pembelajaran, pencatatan perkembangan pembelajaran, dan ujian dengan variasi soal yang diacak.²

Computer Based Test itu sendiri diperkenalkan pada tahun 2015 yang pada saat itu didasari oleh adanya Badan Standar Nasional Nomor 0031/P/BNSP/III/2015 tentang prosedur Operasional Standar Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 dimana pelaksanaan ujian pada nasional pada tahun pelajaran 2014/2015 bisa dilakukan dengan 2 cara, yaitu dengan *Paper Based Test* (PBT) dan ujian *Computer Based Test* (CBT). Perubahan pelaksanaan ujian yang dilakukan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang pada saat itu di ketuai oleh Anies R. Baswedan perlu diapresiasi, karena ini merupakan invensi dan inovasi dalam pendidikan Indonesia dalam memanfaatkan teknologi yang terus berkembang pesat.

¹ Rizqy Dyah Utami, "Aplikasi Computer-Based Test Ujian pada SMP Negeri 6 Cimahi," *Jurnal Teknologi dan Informasi* 9, no. 2 (2019): 151–60. 152

² Rizqy Dyah Utami. 153



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Selain itu implementasi ujian dengan sistem CBT dianggap lebih menguntungkan dibandingkan dengan PBT yang memiliki banyak kekurangan. Salah satunya adalah kurangnya ketelitian dalam penilaian oleh pendidik sehingga terjadi kesalahan dalam menilai hasil ujian peserta didik. Sistem manual dalam PBT juga menjadi hambatan dalam melaksanakan ujian, seperti pengadaan soal, waktu pemeriksaan, dan pengumuman hasil. Instrumen tes konvensional cenderung kurang inovatif, efektif, efisien, membosankan, dan kurang up-to-date. Sebaliknya, instrumen tes berbasis komputer menawarkan potensi yang tinggi dan memberikan nilai tambah dibandingkan dengan ujian menggunakan kertas dan pensil.³

Pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam dunia pendidikan sudah seharusnya dimaksimalkan sebagaimana didalam Al-Qur'an surah Yunus ayat 101 yang berbunyi

قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ١٠١

Artinya: "Katakanlah (Nabi Muhammad), "Perhatikanlah apa saja yang ada di langit dan di bumi!" Tidaklah berguna tanda-tanda (kebesaran Allah) dan peringatan-peringatan itu (untuk menghindarkan azab Allah) dari kaum yang tidak beriman."⁴

Menurut tafsir ibn Katsir, Allah SWT memerintahkan hamba-Nya untuk merenungkan nikmat Allah dan ciptaan yang Dia jadikan di langit dan di bumi dari ayat-ayat penting bagi orang-orang yang berakal. Memperbaiki dan menggerakkan bintang, matahari, bulan, siang dan malam, dan silih

³ M. Ardiansyah, "Analisis Penilaian Tengah Semester Menggunakan Sistem CBT Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Islam Perti Jakarta," *Research and Development Journal of Education* 7, no. 1 (1 April 2021): 29, <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.7667>. 30

⁴ CV Pustaka Jaya Ilmu. Al-Qur'an Surah Yunus/10:101



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bergantinya keduanya dengan cara menyisipkan yang satu ke yang lain untuk membuat yang satu panjang dan yang satu pendek, lalu memendekkan yang satu dan memanjangkan yang lain untuk menjadikan langit luas, indah, dan hiasan adalah komponen yang membentuk langit.⁵

Apa yang Allah turunkan darinya berupa hujan menghidupkan kembali bumi yang telah mati, memunculkan pepohonan, buah-buahan, tumbuh-tumbuhan, bunga-bunga, dan berbagai jenis tumbuh-tumbuhan lainnya. Apa yang Allah ciptakan untuknya dari berbagai bintang dalam bentuk, warna, dan manfaat langit, Allah ciptakan di atas gunung, sungai, hutan, kota, dan gurun.

Terlepas dari kenyataan bahwa Allah menciptakan laut dalam bentuk keajaiban dan ombak, ia tunduk dan jinak bagi mereka yang mengaranginya, membawa perahunya, dan menjalankannya dengan lembut. Tidak ada Tuhan selain Allah, dan tidak ada Tuhan selain Dia.⁶

Kesimpulannya adalah agar teknologi bisa maju, manusia membutuhkan sesuatu yang disebut sains. Ilmu ini akan mengantarkan pada pribadi-pribadi yang cerdas dan berkompeten. Menurut ayat yang dikutip di atas, Allah SWT menjelaskan bahwa sebagai hamba-Nya, hanya mengamati tanda-tanda kekuasaan Allah di langit dan di bumi untuk dipelajari manusia. Karena Alquran mengandung ilmu pengetahuan dan teknologi yang jauh lebih banyak daripada yang pernah dipelajari manusia.

⁵ Abdullah Bin Muhammad, Abdurrahman bin Ishaq Al-Syiekh. *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir Jilid IV*. (Bogor: Pustaka Imam Syafi'i), 2003. 208

⁶ Yudhi Septian Harahap, dkk, Pendidikan Teknologi dalam Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomor 1 (2023):1902



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saat ini CBT bukan saja digunakan untuk UN saja, sudah ada beberapa sekolah yang mencoba mengembangkan sistem CBT untuk pelaksanaan ujian di sekolah termasuk salah satu sekolah di Provinsi Riau, khususnya di Kota Pekanbaru. Terdapat sekolah menengah pertama (SMP) di Kota pekanbaru mencoba pendekatan baru dalam dunia pendidikan. Selain memanfaatkan beberapa teknologi dalam proses pembelajaran, sekolah ini juga mulai menerapkan sistem CBT dalam pelaksanaan ujian semester di sekolah.

Penggunaan *Computer Based Test* pada tahap perencanaan awal, administrator mengatur basis data pada server dan melakukan pengaturan teknis untuk mengakses aplikasi ujian. kemudian bimbingan teknis diberikan kepada guru untuk pengenalan aplikasi dan penginputan soal ujian. Guru dapat menginput soal melalui aplikasi yang ditentukan dan menentukan bobot nilai yang dapat diatur. Hasil nilai ujian dapat dilihat dan dicetak dalam menu hasil ujian dengan urutan dari nilai tertinggi ke terendah. Pada pelaksanaan ujian, pengawas ruangan ditetapkan untuk setiap ruangan ujian. Peserta ujian dapat mengakses soal melalui aplikasi dengan menggunakan username dan password yang telah ditentukan. Siswa dapat mengisi data diri dan kemudian menjawab soal ujian yang berbentuk pilihan ganda dan nilai hasil ujian dapat langsung dilihat oleh peserta setelah peserta siswa selesai mengerjakan soal ujian.⁷

⁷ Jefri Soni, "Efektivitas Aplikasi Ujian Berbasis Komputer Noninternet dalam Penilaian Akhir Semester Siswa Menengah Atas," *At-Tafkir* 15, no. 1 (8 Juli 2022): 70–81, <https://doi.org/10.32505/at.v15i1.4347>. 77-78



Penggunaan *Computer Based Test* dalam ujian semester memiliki potensi untuk memberikan berbagai manfaat, seperti efisiensi waktu, kemudahan dalam pengolahan dan evaluasi jawaban siswa, serta peningkatan keterlibatan siswa dalam proses evaluasi. Namun, implementasi teknologi dalam ujian semester juga dapat menghadapi beberapa tantangan dan hambatan. Hal ini dapat di lihat dari gejala yang ditimbulkan di lapangan mencakup:

1. Masih terdapat guru yang mengalami kendala dalam menggunakan aplikasi *Computer Based Test*.
2. Masih ada guru yang kesulitan dalam menginput soal pada aplikasi *Computer Based Test*.
3. Masih terdapat beberapa guru yang mengalami kesulitan dalam memasukkan kunci jawaban.
4. Masih ada guru yang mengalami kesulitan pada saat selesai menggunakan aplikasi.
5. Masih ada kendala jaringan saat mencoba login pada aplikasi.

Gejala-gejala tersebut dapat menyebabkan ketidaknyamanan, kebingungan, penundaan, atau bahkan kegagalan dalam pelaksanaan ujian berbasis teknologi di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru. Oleh karena itu, dalam rangka memahami secara komprehensif mengenai penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru, Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tahapan, implementasi, serta mengidentifikasi hambatan-hambatan dalam proses pelaksanaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Penggunaan

Penggunaan merujuk pada proses penerapan kebijakan baru yang telah dirancang untuk memberikan inovasi dalam pelaksanaan praktisnya. Tujuan dari implementasi adalah memberikan dampak positif bagi perkembangan individu maupun lembaga setelah penerapannya.⁸ Dalam konteks penelitian ini mengacu pada efektivitas penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru.

2. Penilaian Akhir Semester

Penilaian Akhir Semester (PAS) merupakan metode evaluasi yang digunakan oleh lembaga pendidikan untuk mengukur pemahaman dan pencapaian peserta didik terhadap seluruh kompetensi dasar yang telah dipelajari dalam jangka waktu enam bulan atau satu semester. PAS bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana peserta didik telah mencapai kompetensi yang ditetapkan. Hasil dari PAS akan dianalisis dan digunakan untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar siswa.⁹

3. *Computer Based Test*

Computer Based Test (CBT) adalah jenis ujian di mana peserta didik mengerjakan ujian menggunakan komputer dan tidak memerlukan penggunaan kertas, pena, atau pensil. Naskah soal disajikan melalui layar

⁸ M. Joko Susilo, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan Kestapan Sekolah Menyongsongnya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). 174

⁹ Soni, "Efektivitas Aplikasi Ujian Berbasis Komputer Noninternet dalam Penilaian Akhir Semester Siswa Menengah Atas." 75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

komputer dan lembar jawaban juga disediakan dalam format digital, sehingga peserta hanya perlu mengklik jawaban yang benar atau menetik jawaban jika terdapat pertanyaan yang memerlukan penulisan.¹⁰

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan beberapa gejala yang dipaparkan pada latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- Bagaimana penggunaan *Computer Based Test* pada penilaian akhir semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru?
- Apa saja problematika guru dalam penginputan soal menggunakan *Computer Based Test* di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru?
- Apa saja problematika aplikasi *Computer Based Test* di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Untuk memfokuskan permasalahan, peneliti membatasi masalah yang hanya berkaitan dengan implementasi ujian akhir semester berbasis teknologi. Dalam penelitian ini, fokus implementasi difokuskan pada Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester dan factor yang mempengaruhinya. Aspek yang ditinjau meliputi guru dan peserta didik dalam ujian akhir semester berbasis teknologi di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru.

¹⁰ Ardiansyah, "Analisis Penilaian Tengah Semester Menggunakan Sistem CBT Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Islam Perti Jakarta." 30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini:

- Bagaimana penggunaan *computer based test* pada penilaian akhir semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru?
- Apa saja faktor yang memengaruhi penggunaan *computer based test* pada penilaian akhir semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Untuk mendeskripsikan penggunaan *computer based test* pada penilaian akhir semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru.
- Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penggunaan *computer based test* pada penilaian akhir semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Secara teoritis hasil penelitian ini dimaksudkan dapat memberikan kontribusi kepada akademisi, khususnya tentang penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1) Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan motivasi kepada siswa untuk lebih peka terhadap perkembangan teknologi sehingga mereka akan dengan baik menguasai teknologi khususnya dalam penggunaan *Computer Based Test* yang digunakan pada saat ujian.

2) Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru untuk selalu mengupgrade diri mengenai teknologi khususnya dalam penggunaan *Computer Based Test* dalam ujian.

3) Sekolah

Hasil penelitian ini bisa dimanfaatkan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan fasilitas dan kualitas dalam pelaksanaan ujian menggunakan *Computer Based Test*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian *Computer Based Test* (CBT)

Computer Based Test (CBT) adalah jenis ujian yang dilakukan melalui komputer, yang tidak memerlukan penggunaan kertas, pena, atau pensil untuk menjawab pertanyaan-pertanyaannya. Pertanyaan ujian ditampilkan secara elektronik di layar komputer, dan lembar jawaban juga disediakan dalam format elektronik. Dalam CBT, peserta ujian hanya perlu mengklik pilihan jawaban yang benar atau salah, atau mengetikkan jawaban dalam bentuk tulisan jika ada pertanyaan dalam format essay.¹¹

Penerapan *Computer Based Testing* (CBT) telah meluas di berbagai bidang, termasuk pendidikan dan dunia kerja. Di bidang pendidikan, CBT sering digunakan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman siswa atau mahasiswa terhadap suatu mata pelajaran atau mata kuliah. Hal ini memungkinkan pihak pengajar untuk melihat sejauh mana siswa atau mahasiswa menguasai materi yang diajarkan. CBT juga dapat digunakan untuk menentukan nilai tertinggi yang dapat dicapai oleh siswa atau mahasiswa dalam suatu ujian.

¹¹ Lidya Lidya Wati, Kasmawi Kasmawi, dan Sri Mawarni, "Implementasi *Computer Based Test* (CBT) Di Sekolah Menengah Kejuruan," *Batoboh* 3, no. 1 (1 April 2018): 83–91, <https://doi.org/10.26887/bt.v3i1.491>. 86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu, di dunia kerja, CBT digunakan untuk mengukur kemampuan dasar seorang pelamar pekerjaan. Tes ini membantu departemen HRD dalam melakukan seleksi awal terhadap calon karyawan. Dengan menggunakan CBT, HRD dapat mengevaluasi keterampilan dan pengetahuan calon karyawan secara efisien. Tes ini dapat mencakup berbagai aspek, seperti tes kemampuan verbal, numerik, logika, dan bahkan tes kepribadian.

Penerapan CBT di bidang pendidikan dan dunia kerja memberikan manfaat efisiensi dan objektivitas dalam proses evaluasi dan seleksi. Selain itu, dengan menggunakan teknologi komputer, hasil tes dapat diproses dengan cepat dan akurat, serta memberikan data yang lebih mudah diinterpretasikan bagi para pengambil keputusan.¹²

John Daintith mendefinisikan Computer Based Testing (CBT) sebagai penggunaan komputer untuk mengendalikan teknik pengujian dan evaluasi kualitas komponen dan produk, baik itu menggunakan metode digital maupun analog. Dalam konteks ini, CBT dapat digunakan dalam berbagai bidang, termasuk dalam menguji dan mengevaluasi keandalan, performa, dan kualitas produk.¹³

¹² Alhamidi, "Mengukur Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Dengan Menggunakan Aplikasi Computer Based Testing (CBT)," *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang* 3, no. 2 (31 Oktober 2015): 80–90, <https://doi.org/10.21063/jtif.2015.V3.2.80-90>. 82

¹³ Novrianti, "Pengembangan Computer Based Testing (CBT) sebagai Alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar," *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 1 (21 Juni 2014): 34–42, <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a3>. 37

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa Pengertian Computer Based Test (CBT) adalah jenis ujian yang dilakukan melalui komputer, di mana peserta ujian menjawab pertanyaan secara elektronik tanpa menggunakan kertas, pena, atau pensil. Dalam CBT, pertanyaan ujian ditampilkan di layar komputer, dan lembar jawaban tersedia dalam format elektronik. Peserta ujian dapat memilih jawaban yang benar atau salah dengan mengklik atau mengetikkan jawaban dalam bentuk tulisan. Tes CBT dapat mencakup berbagai aspek seperti kemampuan verbal, numerik, logika, dan kepribadian. Keuntungan penerapan CBT meliputi efisiensi dan objektivitas dalam proses evaluasi dan seleksi, pemrosesan hasil tes yang cepat dan akurat, serta data yang lebih mudah diinterpretasikan.

2. Tahapan Penggunaan *Computer Based Test* (CBT)

Adapun penggunaan *Computer Based Test* sebagai berikut¹⁴:

a. Pengguna masuk ke menu *CBT*.

Proses masuk ke menu CBT merupakan langkah pertama yang dilakukan oleh guru atau peserta ujian. Guru akan mengakses sistem ujian berbasis komputer untuk memulai proses ujian akhir. Guru dapat langsung mengakses menu untuk membuat atau mengelola ujian.

b. Pengguna membuat kategori soal.

Pada tahap ini, Soal dibagi dalam kategori tertentu berdasarkan topik atau tingkat kesulitan untuk memudahkan penilaian. Misalnya,

¹⁴ Novrianti. 38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

soal ujian bisa dibagi ke dalam kategori tertentu seperti pengetahuan dasar, analisis, atau evaluasi, sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru biasanya menyusun soal dalam beberapa kategori seperti pilihan ganda untuk menguji pengetahuan dasar, dan soal esai untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan analitis siswa. Pengaturan soal dalam kategori ini juga memudahkan pengelolaan ujian dan mempermudah proses penilaian.

- c. Pengguna membuat bank soal untuk ujian *CBT*.

Bank soal adalah kumpulan soal ujian yang disusun dan disimpan dalam sistem. Soal-soal ini disusun dengan tujuan agar dapat digunakan berulang kali dalam ujian berbasis komputer, yang mempermudah pengelolaan ujian untuk setiap periode ujian. Pembuatan bank soal memungkinkan guru untuk mengelola soal yang valid dan reliabel dalam ujian yang akan datang.

- d. Pengguna membuat periode ujian.

Pengaturan periode ujian adalah langkah penting untuk mengatur waktu pelaksanaan ujian dalam sistem *CBT*. Dengan menetapkan periode ujian, guru dapat memastikan ujian berlangsung pada waktu yang tepat dan terorganisir. Periode ujian diatur agar sesuai dengan jadwal akademik dan memudahkan pengelolaan ujian.

- e. Pengguna mengatur soal yang diujikan.

Setelah bank soal dibuat, guru perlu mengatur soal-soal yang akan diuji dalam periode ujian yang sudah ditentukan. Pengaturan soal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dilakukan berdasarkan topik yang telah diajarkan selama periode pembelajaran, serta tingkat kesulitan soal yang sesuai dengan kemampuan siswa.

- f. Pengguna menginput nilai pada setiap soal.

Sistem CBT memungkinkan guru untuk langsung menginput nilai pada setiap soal dan memberikan skor secara otomatis. Hal ini memudahkan guru dalam melakukan penilaian dan memberikan umpan balik yang lebih cepat kepada siswa. Setelah ujian selesai, nilai setiap soal dihitung secara otomatis oleh system dan siswa dapat melihat hasil ujian mereka segera setelah ujian selesai

- g. Pengguna mengatur peserta ujian.

Pengelolaan peserta ujian juga dilakukan secara efisien melalui sistem. Peserta ujian dapat diatur untuk memastikan setiap siswa mendapat akses yang tepat dan sesuai dengan jadwal ujian yang telah ditetapkan. guru dan administrator mengelola peserta ujian melalui sistem komputer. Setiap siswa akan diberikan akses khusus untuk mengikuti ujian pada periode yang sudah ditentukan. Sistem ini membantu menghindari kesalahan teknis dan memastikan bahwa semua siswa yang dijadwalkan dapat mengikuti ujian tanpa kendala.

- h. Pengguna melihat hasil ujian siswa.

Setelah ujian selesai, siswa dan guru dapat langsung melihat hasil ujian. Hasil ini tersedia secara cepat melalui sistem CBT, memungkinkan siswa untuk memperoleh umpan balik dan memperbaiki pemahaman mereka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan *Computer Based Test* (CBT)

Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan *Computer Based Test* adalah sebagai berikut:

a. Kesiapan Teknologi

1) Perangkat Komputer

Ketersediaan perangkat keras yang memadai seperti komputer atau laptop sangat penting. Kondisi perangkat harus prima untuk menghindari gangguan teknis selama ujian.

2) Jaringan Internet

Koneksi internet yang stabil dan cepat diperlukan untuk memastikan ujian berjalan lancar, terutama jika ujian dilaksanakan secara online. Gangguan internet dapat menyebabkan siswa terputus dari ujian.

3) Software Ujian

Software yang digunakan harus stabil dan mudah digunakan. Software juga harus mampu menangani banyak pengguna secara bersamaan tanpa mengalami *crash* atau *lag*.

b. Kesiapan Guru/ Dosen

1) Penguasaan Teknologi

Guru atau dosen harus memiliki kemampuan dalam mengelola software ujian, termasuk membuat soal, memantau pelaksanaan ujian, dan menyelesaikan masalah teknis yang mungkin muncul.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pengawasan

Kemampuan untuk mengawasi ujian secara efektif untuk mencegah kecurangan. Penggunaan kamera pengawas atau software proctoring bisa menjadi solusi.

c. Infrastruktur Sekolah/Universitas

1) Fasilitas Komputer

Ketersediaan laboratorium komputer yang memadai dengan jumlah perangkat yang cukup dan kondisi yang baik. Setiap komputer harus dilengkapi dengan perangkat lunak yang diperlukan untuk ujian.

2) Perangkat Internet

Kecepatan dan kestabilan jaringan internet di lokasi ujian sangat penting. Penyediaan bandwidth yang cukup untuk menghindari gangguan koneksi saat banyak siswa mengakses ujian secara bersamaan.

d. Dukungan/Kebijakan

1) Regulasi Pendidikan

Kebijakan dari lembaga pendidikan atau pemerintah yang mendukung pelaksanaan ujian CBT. Hal ini termasuk kebijakan tentang pelaksanaan, keamanan, dan penilaian ujian.

2) Anggaran

Ketersediaan dana untuk penyediaan perangkat keras, perangkat lunak, serta biaya perawatan dan pengembangan. Anggaran juga diperlukan untuk pelatihan guru dan siswa.



Dengan memperhatikan dan mengelola faktor-faktor internal dan eksternal ini, pelaksanaan ujian berbasis komputer dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien, mengurangi potensi masalah yang mungkin timbul, dan meningkatkan kepercayaan diri serta kinerja siswa.

4. Pengertian Penilaian Akhir Semester

Penilaian merupakan cara untuk mengumpulkan informasi yang mengukur pencapaian peserta didik, mempengaruhi perencanaan pendidikan, dan memengaruhi proses belajar serta kualitas pendidikan. Kualitas siswa dan lembaga pendidikan ditentukan oleh penilaian. Menurut Arikunto Suharsimi dalam bukunya *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, penilaian memotivasi siswa untuk belajar dengan tekun, dan memberi pemahaman bagi mereka tentang sejauh mana keberhasilan mereka dalam pembelajaran. Namun, terkadang siswa dengan semangat rendah bisa merasa putus asa dengan nilai yang kurang memuaskan.¹⁵

Penilaian oleh lembaga pendidikan diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran, seimbang dalam evaluasi kompetensi siswa, dan mendorong motivasi bagi peserta didik dan pendidik. Tujuannya adalah untuk mengukur sejauh mana program pendidikan yang dilaksanakan telah tercapai. Penilaian juga menjawab pertanyaan sejauh mana hasil belajar telah baik atau masih kurang.¹⁶

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (kesepuluh: PT Bumi Aksara, 2009). 7

¹⁶ Ramadhani Ardiannyah, "Penilaian Alat Hasil Belajar untuk siswa sekolah dasar SDN Sindangsari 1 Desa Sindangsari," *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, no. 2 (2022): 292–302.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian dalam pendidikan terbagi menjadi beberapa jenis, salah satunya adalah penilaian akhir semester. Penilaian ini dilakukan secara formal untuk kepentingan pendidikan, guna menentukan posisi.¹⁷ Penilaian Akhir Semester (PAS) digunakan di setiap sekolah untuk menilai pencapaian siswa selama periode semester. PAS mempertimbangkan indikator-indikator yang terkait dengan semua kompetensi dasar pada semester tersebut.

Penilaian membantu dalam memperbaiki proses pembelajaran dan menjadi dasar pengambilan keputusan. Penelitian tentang Penilaian Akhir Semester bertujuan untuk mengetahui pencapaian kompetensi siswa di akhir semester tersebut, sehingga penerapan penilaian yang tepat diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di lembaga pendidikan.

5. Macam-Macam Penilaian

Romiszowski menyatakan bahwa hasil belajar dapat dibagi ke dalam tiga klasifikasi, yakni: aspek kognitif, psikomotor, dan afektif.¹⁸ Di sisi lain, Syamsudin menyampaikan bahwa prestasi dan hasil pembelajaran didefinisikan dalam bentuk: (1) peningkatan pengetahuan yang melibatkan fakta-fakta, (2) penguasaan keterampilan psikomotorik, dan (3) pengembangan dalam konteks kepribadian.¹⁹

¹⁷ Fahrurrosi, "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) melalui Workshop di Madrasah Binaan MTs Negeri 1 Lubuk Linggau," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, no. 6 (2022).

¹⁸ Rowinszowski, *Designing Instructional System Decision Making in Course Planning* (New York, Nicholas Publishing, 1981), 250.

¹⁹ Abin Syamsuddin, *Pedoman Studi Psikologi Kepribadian*, (Bandung: IKIP Bandung, 1990), 9



Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dikemukakan bahwa terdapat kesamaan dan perbedaan dalam hal prinsip taksonomi. Kesamaannya terletak pada konsep bahwa hasil belajar merupakan pencapaian yang muncul setelah melalui pengalaman dalam proses pembelajaran. Namun, perbedaannya terletak pada fungsi prinsip taksonomi tersebut yang sangat berperan dalam menyusun tujuan khusus pembelajaran, yang pada akhirnya mencerminkan hasil belajar di lingkungan pendidikan, seperti institusi pendidikan formal (sekolah).

a. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif merujuk pada perubahan perilaku yang melibatkan serangkaian aktivitas, mulai dari penerimaan informasi dari lingkungan, penyimpanan dan pengolahan informasi di otak, hingga pengingatan kembali informasi ketika dibutuhkan untuk menyelesaikan suatu masalah. Hasil belajar dalam ranah kognitif mencakup kemampuan mengingat, memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Penilaian kognitif ini terhubung dengan aspek intelektual atau kemampuan berpikir. Ini mencakup pengetahuan, pemahaman, penerapan, penguraian, integrasi, dan penilaian. Pada Penilaian kognitif, evaluasi seorang peserta didik ditinjau dari seberapa baik mereka mampu mengurai dan menggabungkan informasi yang diperoleh untuk kemudian dinilai atau dipertimbangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Penilaian Afektif

Penilaian afektif merujuk pada aspek-aspek emosional seperti perasaan, minat, sikap, serta ketaatan terhadap nilai-nilai moral. Di dalamnya terdapat proses penerimaan, respons, pembentukan nilai-nilai, pengaturan, dan penginternalisasian karakter. Dalam Penilaian ini, penilaian peserta didik didasarkan pada sejauh mana mereka mampu memasukkan nilai-nilai yang dipelajari ke dalam kehidupan mereka. Penilaian ini memiliki keterkaitan yang erat dengan nilai-nilai moral dan persepsi individu terhadap diri sendiri.

c. Penilaian Psikomotorik

Penilaian psikomotorik merujuk pada aspek-aspek keterampilan yang melibatkan fungsi otot, sistem saraf, dan proses psikis. Penilaian ini terdiri dari tahap kesiapan, peniruan, pembiasaan, penyesuaian, dan penciptaan. Setelah peserta didik memahami dan menginternalisasi nilai-nilai mata pelajaran, langkah berikutnya adalah bagaimana peserta didik mampu mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam diri mereka. Indikator yang digunakan untuk menilai ranah psikomotorik adalah keterampilan dan kemampuan seseorang dalam menyerap informasi serta bertindak sesuai dengan informasi yang diterima. Tingkat penguasaan terhadap tujuan-tujuan yang ingin dicapai merupakan gambaran dari kemampuan individu dalam Penilaian psikomotorik ini.²⁰

²⁰ Noviansyah, A. (2020). Objek Assesment Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam Volume, 1(2)*, 136–149.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Tujuan dan Fungsi Penilaian

a. Tujuan

- 1) Mengawasi kemajuan peserta didik, yaitu dengan melakukan evaluasi sehingga perkembangan hasil belajar peserta didik dapat diidentifikasi, apakah mengalami penurunan atau peningkatan. Guru memiliki kesempatan untuk menyusun profil kemajuan peserta didik yang mencakup pencapaian hasil belajar secara berkala.
- 2) Memeriksa pencapaian kompetensi peserta didik merupakan tindakan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui apakah peserta didik telah menguasai kompetensi tertentu atau masih dalam tahap pemahaman. Langkah selanjutnya adalah mencari solusi bagi mereka yang belum menguasai kompetensi tertentu.
- 3) Mengidentifikasi kompetensi yang belum dikuasai oleh peserta didik melalui evaluasi, sehingga dapat diketahui area kompetensi mana yang belum dipahami dan yang sudah dikuasai oleh peserta didik.

Memberikan umpan balik untuk perbaikan peserta didik, yaitu dengan menggunakan evaluasi sebagai referensi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yang masih belum mencapai standar yang ditetapkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungsi

- 1) Memahami tingkat pencapaian kompetensi selama dan setelah proses pembelajaran berlangsung merupakan hasil dari penilaian yang memungkinkan untuk mengetahui kemajuan peserta didik selama dan setelah proses pembelajaran.
- 2) Memberikan informasi balik kepada peserta didik untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan mereka dalam mencapai kompetensi. Melalui penilaian, informasi tentang materi yang telah dikuasai atau belum oleh peserta didik bisa didapatkan.
- 3) Mengawasi perkembangan dan mendiagnosis kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik terjadi dengan melakukan penilaian. Dengan demikian, informasi tentang perkembangan hasil belajar dan hambatan yang dihadapi peserta didik bisa diperoleh, yang memungkinkan untuk merencanakan tindakan selanjutnya berupa pengayaan atau remedial.
- 4) Memberikan umpan balik kepada guru untuk meningkatkan metode, pendekatan, aktivitas, dan sumber belajar yang diterapkan adalah salah satu manfaat dari penilaian. Dengan melakukan penilaian, guru memiliki kesempatan untuk mengevaluasi keberhasilan metode pengajaran yang digunakan.
- 5) Memberikan alternatif penilaian kepada guru juga merupakan hasil dari penilaian. Dengan melakukan penilaian, guru bisa mengidentifikasi dan menganalisis teknik penilaian yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan, apakah sudah sesuai dengan materi yang diajarkan. Kesalahan dalam menentukan teknik penilaian dapat berdampak pada ketidakakuratan informasi tingkat pencapaian peserta didik.

Memberikan informasi kepada orang tua tentang kualitas dan efektivitas pembelajaran yang dilakukan oleh sekolah merupakan hasil dari penilaian. Melalui penilaian, orang tua dapat mengetahui apakah sekolah memberikan pendidikan yang baik atau tidak. Ini juga merupakan bentuk akuntabilitas publik bagi sekolah sebagai institusi publik yang harus bertanggung jawab kepada masyarakat. Oleh karena itu, hasil penilaian peserta didik seharusnya disampaikan kepada orang tua peserta didik.²¹

B. Penelitian Relevan

Berikut ini merupakan penelitian yang relevan atau terdapat kaitannya dengan penelitian penulis saat ini, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Erina Fitri Anggarita Universitas Muhammdiyah Purwokerto pada tahun 2022 dengan judul skripsi *Implementasi Penilaian Akhir Semester Berbasis Computer Based Test Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IX di SMP Muhammadiyah 1 Karangpucung*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan Field Research (penelitian lapangan) yang di dalamnya mendeskripsikan mengenai perencanaan, pelaksanaan serta hasil dari implementasi

²¹ Kunandar;, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013), Suatu Pendekatan Praktis* (Rajawali Pers, 2015), 70



penilaian akhir semester berbasis Computer Based Test pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IX di SMP Muhammadiyah 1 Karangpucung. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian pada Implementasi PAS berbasis CBT terkait dengan perencanaan secara teknis disiapkan oleh Tim CBT, pembuatan (proposal) PAS, menginput soal serta kunci jawaban, menyiapkan ruang yang akan digunakan dalam pelaksanaan PAS, pelaksanaannya guru dan peserta didik masuk ruangan, browser yang digunakan adalah G.Chrome, siswa login pada laman CBT dengan menggunakan username dan password masing-masing, setelah selesai maka peserta didik logout dan dipersilahkan untuk keluar ruangan ujian serta hasil implementasi PAS berbasis CBT di kelas IX jumlah siswa yang dinyatakan lulus ada 32 dari jumlah keseluruhan siswa yaitu 49. Siswa yang belum dinyatakan lulus adalah siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM (75,00), bagi siswa yang belum dinyatakan lulus dari informasi Guru Mata Pelajaran ada perbaikan atau remedi setelah pelaksanaan ujian selesai. Terdapat nilai tertinggi yaitu 92,50 di Kelas IX B dan nilai terendah 35,00 di kelas IX A.

Persamaan penelitian ini dengan peneliti Erina Fitri Anggarita adalah sama-sama membahas bagaimana implementasi penilaian akhir *Computer Based Test*. Sementara perbedaannya terletak pada jenis penelitian dan lokasi penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Penelitian ini dilakukan oleh Retno Yulianti Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2019 dengan judul skripsi Implementasi Penilaian Pembelajaran Berbasis Computer Based Test (CBT) di SMA Yadika 6 Tangerang Selatan. Penelitian yang menggunakan metode kualitatif dengan penyajian data deskriptif dengan tiga metode yang digunakan untuk menggali data, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya data tersebut dianalisis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penilaian pembelajaran yang menggunakan teknologi berbasis Computer Based Test (CBT) di SMA Yadika 6 Tangerang Selatan, ditinjau dari sarana, prasarana, peserta didik dan mekanisme pelaksanaannya. Hal ini dikarenakan penilaian pembelajaran yang menggunakan teknologi berbasis CBT dapat dikatakan sesuatu yang baru dalam dunia pendidikan sehingga dalam penelitian ini dapat terlihat seberapa besar manfaat dan kendala yang terjadi. Landasan teori yang digunakan adalah teori penilaian pembelajaran dan teori CBT itu sendiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian pembelajaran SMA Yadika 6 Tangerang Selatan yang menggunakan sistem berbasis teknologi yakni CBT didalamnya tetap memenuhi komponen dari tahapan penilaian hasil belajar. Selain itu, tidak menghilangkan esensi dari prinsip penilaian pembelajaran, meskipun terdapat kendala, SMA Yadika 6 Tangerang Selatan nyatanya telah mampu meminimalisir kendala yang timbul sehingga dapat diminimalisir kendala-kendala yang terjadi ketika penerapan sistem berbasis komputer atau CBT ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Persamaan penelitian ini dengan peneliti Retno Yulianti adalah sama-sama membahas bagaimana implementasi *Computer Based Test*. Sementara perbedaannya adalah jenis penelitian dan terletak pada lokasi penelitian.

3. Penelitian yang dilakukan oleh N.T. Syayasna. Siti Muyaroah. Anita Adesti Universitas Batu Raja pada tahun 2020 dengan judul jurnal Implementasi Ujian Sistem CBT (Computer Based Test) di SMA Negeri 3 Oku. Jenis penelitian adalah penelitian Kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Ujian Sistem CBT (Computer Based Test) di SMA Negeri 3 OKU. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek penelitian adalah panitia ujian di SMA Negeri 3 OKU yang berjumlah 15 orang. Hasil penelitian ini ada tiga tahap dalam pelaksanaan ujian menggunakan CBT (Computer Based Test). Tahap pertama (persiapan) dengan 8 pernyataan diperoleh hasil 95,85% (Sangat Baik), tahap kedua (pelaksanaan) dengan 3 pernyataan diperoleh hasil 100% (Sangat Baik) dan tahap ketiga (evaluasi) dengan 5 pernyataan diperoleh hasil 69,33% (Cukup Baik). Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa ujian akhir semester menggunakan CBT (Computer Based Test) di sekolah SMA Negeri 3 OKU sudah terlaksana dengan sangat baik dengan skor rata-rata (88,38%). Vol 4 No 2 Desember 2020 : 250-255 Jurnal BaJET (Baturaja Journal of Educational Technology <http://journal.unbara.ac.id/index.php/BaJET>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Persamaan penelitian ini dengan peneliti Retno Yulianti adalah sama-sama membahas bagaimana implementasi *Computer Based Test*. Sementara perbedaannya terletak pada jenis penelitian dan lokasi penelitian.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk mengoperasionalkan teori dalam penelitian ini. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester dan faktor yang mempengaruhi penggunaan *Computer Based Test*.

1. Indikator yang digunakan untuk mengetahui Penggunaan Penilaian Akhir Semester Menggunakan *Computer Based Test* sebagai berikut :
 - a. Guru mengakses aplikasi *Computer Based Test*.
 - b. Guru membuat kategori soal pada aplikasi *Computer Based Test*.
 - c. Guru membuat bank soal untuk ujian *Computer Based Test*.
 - d. Guru membuat periode ujian aplikasi *Computer Based Test*.
 - e. Guru mengatur soal yang diujikan pada aplikasi *Computer Based Test*
 - f. Pengguna menginput nilai di setiap soal pada aplikasi *Computer Based Test*
 - g. Pengguna mengatur soal ujian pada aplikasi *Computer Based Test*
 - h. Pengguna melihat hasil ujian siswa pada aplikasi *Computer Based Test*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Indikator yang digunakan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penggunaan *Computer Based Test* sebagai berikut:
 - a. Ketersediaan dan kondisi perangkat keras seperti komputer atau laptop yang digunakan untuk pelaksanaan ujian CBT
 - b. Koneksi internet yang stabil dan cepat untuk memastikan ujian berjalan lancar.
 - c. Stabilitas dan kemudahan penggunaan software ujian yang digunakan dalam CBT.
 - d. Kemampuan guru atau dosen dalam mengelola software ujian, membuat soal, dan menangani masalah teknis yang muncul.
 - e. Efektivitas pengawasan ujian untuk mencegah kecurangan, termasuk penggunaan software proctoring atau kamera
 - f. Ketersediaan laboratorium komputer yang memadai dan sesuai dengan jumlah peserta ujian.
 - g. Kebijakan yang dikeluarkan oleh lembaga pendidikan atau pemerintah terkait pelaksanaan ujian CBT.
 - h. Ketersediaan dana untuk penyediaan perangkat keras, perangkat lunak, serta biaya pelatihan guru dan siswa dalam pelaksanaan CBT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase dimana setelah data yang diperlukan terkumpul, diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan, data yang bersifat kualitatif, yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat..²²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada Semester Genap tahun ajaran 2023/2024 yakni bulan Mei hingga Juni 2024. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru yang beralamat di Jalan Kubang Raya KM.1, Kelurahan Tuahmadani, Kecamatan Tuahmadani Kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah informan, yang berarti orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.²³ Subjek dalam penelitian ini adalah guru sekolah SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini Penggunaan *Computer Based Test* pada penilaian akhir semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru.

²² Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.* h.239

²³ Lexy J Moloeng. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). 132

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.²⁴ Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru yang berjumlah.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.²⁵ Sampel pada penelitian ini berjumlah 16 guru yang artinya keseluruhan populasi adalah sampel penelitian.²⁶

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data sebagai salah satu bagian penting dalam penelitian.²⁷ Teknik pengumpulan data dalam penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase meliputi observasi, angket, dan pengumpulan dokumen.²⁸

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Metode observasi adalah suatu teknik yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data melalui pengamatan langsung terhadap fenomena atau kejadian yang sedang diteliti. Dalam metode

²⁴ Amri Darwis. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021). 40

²⁵ *Ibid*

²⁶ Suhaisimi Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), 104

²⁷ Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia). 165

²⁸ Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian dan Sosial*. (Jakarta: Gaung Persada Press). 213



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi, peneliti mengandalkan kemampuan pengamatan dengan menggunakan indra penglihatan dan juga dapat dibantu oleh indra lainnya seperti pendengaran, penciuman, perabaan, dan pengecapan.²⁹ Dengan teknik ini peneliti dapat mengamati Penggunaan Computer Based Test Pada Penilaian Akhir Semester di SMPIT As-Sajadah.

2. Angket

Metode observasi adalah suatu teknik yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data melalui pengamatan langsung terhadap fenomena atau kejadian yang sedang diteliti. Dalam metode observasi, peneliti mengandalkan kemampuan pengamatan dengan menggunakan indra penglihatan dan juga dapat dibantu oleh indra lainnya seperti pendengaran, penciuman, perabaan, dan pengecapan.³⁰

Dengan teknik ini peneliti dapat mengamati lebih dalam terkait tahapan Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru.

3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan pengajuan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden.³¹ Melalui wawancara, peneliti menggali informasi terkait faktor yang memengaruhi penggunaan *computer based test*. Dengan demikian peneliti akan mewawancarai Kepala Sekolah dan Operator Sekolah.

²⁹ Burhan Bugin. 2014. *Metode Kualitatif*. (Jakarta:Kencana). 118

³⁰ Burhan Bugin. 2014. *Metode Kualitatif*. (Jakarta:Kencana). 118

³¹ Mahmud. *Op.Cit.*173



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu metode pengumpulan data yang tidak melibatkan interaksi langsung dengan subjek penelitian, melainkan menggunakan dokumen sebagai sumber informasi. Dokumen dalam konteks ini merujuk kepada catatan tertulis yang berisi pernyataan atau informasi yang telah ditulis oleh individu atau lembaga untuk tujuan mencatat suatu peristiwa atau kejadian tertentu.³² Penelitian menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data-data SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru seperti letak geografis, sejarah, visi dan misi, sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis dalam mencari dan menyusun data yang telah diperoleh. Proses ini mengklasifikasikan data ke dalam kategori-kategori yang relevan, memilih data yang memiliki kepentingan, dan menarik kesimpulan yang dapat dipahami oleh peneliti sendiri maupun orang lain.³³ Teknik yang digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif yaitu *deskriptif kualitatif dengan persentase*. Beberapa aktivitas yang terkait dengan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Pada tahap ini, data direduksi dengan cara merangkum informasi, memilih hal-hal yang penting, dan menemukan tema atau strategi yang

³² Mahmud, *Op.Cit.* 183

³³ Sugiyono, *Op.Cit. Hal.* 89.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

relevan. Dalam penelitian ini reduksi data yang dimaksud berupa memilah dan merangkum data dokumentasi, dan wawancara dalam penelitian di lapangan. Reduksi data pada penelitian ini memisahkan data kuantitatif yang akan dipersentase dari hasil angket dan data kualitatif dari hasil wawancara.

Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of case (Jumlah frekuensi/banyak individu)

P = Angka Persentase³⁴

Hasil persentase dari Penggunaan CBT pada penilaian akhir semester

dapat diketahui berdasarkan klasifikasi sebagai berikut:

1. Sangat baik, apabila mencapai 81%-100%
2. Baik, apabila mencapai 61%-80%
3. Kurang baik, apabila mencapai 41%-60%
4. Tidak baik, apabila mencapai 21%-40%
5. Sangat tidak baik, apabila mencapai 0%-20%³⁵

Sajian data yang diperoleh akan mengarah pada kesimpulan.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data secara visual. Dalam penelitian kualitatif, data dapat disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, atau hubungan antar kategori. Melalui penyajian data, peneliti dapat memahami dengan lebih baik apa yang

³⁴ *Ibid*

³⁵ Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjadi dan merencanakan langkah selanjutnya berdasarkan pemahaman tersebut. Penyajian data dalam bentuk tabel yang berisi persentase dari jawaban responden tentang penggunaan CBT pada penilaian akhir semester dan uraian hasil wawancara yang mengandung informasi tentang factor yang mempengaruhi penggunaan CBT pada penilaian akhir semester. Caranya yaitu apabila ada data yang telah terkumpul, maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data yang berbentuk kuantitatif berbentuk angka-angka dan data kualitatif berbentuk kata-kata atau simbol.³⁶

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi merupakan langkah ketiga dalam analisis data. Kesimpulan yang diperoleh pada tahap awal masih bersifat sementara dan dapat berubah jika tidak ada bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, jika kesimpulan yang diperoleh pada tahap awal didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan tersebut dianggap kredibel. Penarikan kesimpulan pada penelitian ini didukung oleh data dokumentasi dan hasil wawancara.

³⁶ Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : RajaGrafindo Persada).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Penggunaan CBT pada penilaian akhir semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian yaitu guru telah mampu menggunakan CBT sebagai sarana ujian dengan sangat baik, karena dari hasil rekapitulasi data dan pengukuran berdasarkan rumus persentase diperoleh nilai sebesar 92,7%. Nilai ini berada pada rentang skor 81-100% dengan kriteria sangat baik.

Faktor yang memengaruhi penggunaan CBT pada penilaian akhir yaitu Ketersediaan computer, Jaringan internet, Software CBT, Kemampuan guru dalam menguasai teknologi, Pengawasan Ujian, Laboratorium Komputer, Bandwidth dan Koneksi Jaringan Internet, Kebijakan Lembaga dan Ketersediaan Anggaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti ajukan, sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah SMPIT lebih meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana demi tercapainya visi dan misi yang diharapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Guru

Hendaknya lebih banyak mengikuti pelatihan mengenai penggunaan CBT sehingga lebih mudah menggunakannya.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademis yang melakukan penelitian penggunaan CBT pada penilaian akhir semester.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Bin Muhammad, Abdurrahman bin Ishaq Al-Syiekh. *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir Jilid IV*. (Bogor: Pustaka Imam Syafi'i), 2003.
- Alhamidi. "Mengukur Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Dengan Menggunakan Aplikasi Computer Based Testing (CBT)." *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang* 3, no. 2 (31 Oktober 2015): 80–90. <https://doi.org/10.21063/jtif.2015.V3.2.80-90>.
- Ardiannsyah, Ramadhani. "Penilaian Alat Hasil Belajar untuk siswa sekolah dasar SDN Sindangsari 1 Desa Sindangsari." *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, no. 2 (2022): 292–302.
- Ardiansyah, M. "Analisis Penilaian Tengah Semester Menggunakan Sistem CBT Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Islam Perti Jakarta." *Research and Development Journal of Education* 7, no. 1 (1 April 2021): 29. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.7667>.
- Bugin, Burhan. 2014. *Metode Kualitatif*. Jakarta:Kencana
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021).
- Fahrurrosi. "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) melalui Workshop di Madrasah Binaan MTs Negeri 1 Lubuk Linggau." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, no. 6 (2022).
- F, Muhammad, Baharuddin, D ., (2017). *Pengelompokan Soal dalam Evaluasi Pembelajaran: Panduan Praktis untuk Guru*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 19(1), 100-103.
- Hardinata, Jaya Tata dkk. 2022. *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat : Pemanfaatan Aplikasi Computer Based Test (CBT) Pada SMA swasta HKBP Hutabayuraja untuk meningkatkan efektivitas proses evaluasi Belajar Siswa*. Vol. 4
- Hartono, 2015, *Analisis Item Instrument*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hasanah, S., & Dali, H. (2016). Penilaian Ujian Berbasis Komputer: Efisiensi dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 45-49.
- Hendriyanto, S., & Sukardi, M. (2020). Manajemen Ujian dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 115-119.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian dan Sosial*. (Jakarta: Gaung Persada Press).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kunandar; *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013), Suatu Pendekatan Praktis*. Rajawali Pers, 2015.
[//library.fis.uny.ac.id%2Fopac%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D6258](http://library.fis.uny.ac.id%2Fopac%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D6258).
- Lestari, Dwi dkk. 2019. *Jurnal Candi: Penggunaan Computer Based Test (Cbt) Sebagai Sarana Evaluasi Dan Pengaruhnya Terhadap Efektivitas Penilaian Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Boyolali*. Vol.19.
- Lidya Wati, Lidya, Kasmawi Kasmawi, dan Sri Mawarni. “Implementasi Computer Based Test (CBT) Di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Batoboh* 3, no. 1 (1 April 2018): 83–91. <https://doi.org/10.26887/bt.v3i1.491>.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Makmun, Sukron dkk. 2024. *Jurnal Pendidikan Agama Islam: CBT (Computer Based Test) sebagai Alat Evaluasi terhadap Pembelajaran Matematika : Studi Kasus di Madrasah Aliyah Sumenep*. Vol. 4
- Moloeng, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Muhammad, H. (2018). Perancangan Ujian Berbasis Komputer di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 21(4), 54-58.
- Novrianti. “Pengembangan Computer Based Testing (CBT) sebagai Alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar.” *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 1 (21 Juni 2014): 34–42. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a3>.
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Romadhona, Nikmatur dkk. 2024. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam: Penerapan Aplikasi Computer Based Test (CBT) Sebagai Alternatif Penilaian Hasil Pembelajaran PAI di SMK Syamsul Arifin Kraton Pasuruan*. Vol. 08. hlm.194
- Soni, Jefri. “Efektivitas Aplikasi Ujian Berbasis Komputer Noninternet dalam Penilaian Akhir Semester Siswa Menengah Atas.” *At-Tafkir* 15, no. 1 (8 Juli 2022): 70–81. <https://doi.org/10.32505/at.v15i1.4347>.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. kesepuluh: PT Bumi Aksara, 2009.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suhendi, A. (2019). Penyusunan Bank Soal dalam Pendidikan: Menjamin Kualitas Ujian di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 17(3), 78-82.
- Sukardi, A. (2016). *Pentingnya Umpan Balik dalam Pembelajaran dan Pengujian*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(2), 134-138.
- Supriadi, Gito. 2021, *Statistik Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press
- Suryani, D. (2017). *Pengelolaan Peserta Ujian Berbasis Teknologi: Solusi untuk Efisiensi dan Keamanan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 72-75.
- Susilo, M. Joko. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Sutopo, H. (2009). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran berbasis Multimedia dengan Flash, PHP, dan MySQL*. (Jakarta : Pustaka Media).
- Syaifuddin, Raden dkk. 2022. *Jurnal PTK dan Pendidikan: Analisis Pemanfaatan Aplikasi CBT Sebagai Sarana Tes Di MI Badrussalam Surabaya*. Vol.8
- Syamsuddin, Abin. 1990 *Pedoman Studi Psikologi Kepribadian*, Bandung: IKIP Bandung
- Utami, Rizqy Dyah. “Aplikasi Computer-Based Test Ujian pada SMP Negeri 6 Cimahi.” *Jurnal Teknologi dan Informasi* 9, no. 2 (2019): 151–60.
- Utomo, Slamet. Peningkatan Kemampuan Guru dalam menyusun soal Computer Based Test melalui in house training. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. Vol.18. 2021.
- Wahyuni, R. (2019). *Penerimaan Teknologi dalam Pendidikan: Perspektif Guru di Sekolah Menengah*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(2), 45-47.
- Wardani, selfy udaya Kusuma. 2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Efektivitas Penggunaan Sistem Computer Based Test Dan Paper Based Test Dalam Pelaksanaan Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia di SMPN 6 Singaraja*. Vol. 8.
- Yudhi Septian Harahap, dkk, Pendidikan Teknologi dalam Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomor 1 (2023)



LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Instrumen Observasi Skripsi Dengan Judul
Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru

No	Aspek yang diamati Indikator	Terpenuhi	
		Ya	Tidak
	Kelengkapan perangkat komputer		
	Sekolah memiliki aplikasi CBT		
	Adanya prosedur penggunaan CBT yang disediakan oleh sekolah		
	Guru mempelajari cara menggunakan CBT		
	Guru menggunakan CBT sebagai media penilaian akhir semester		
	Adanya koneksi Internet yang memadai		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Instrumen Wawancara Skripsi Dengan Judul :

Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru

Hari/Tanggal :

Tempat :

A. Instrumen wawancara Kepala Sekolah SMPIT As-Sajadah Kubang Raya

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya sekolah SMPIT As-sajadah?
2. Apakah sekolah memiliki perangkat komputer yang memadai untuk pelaksanaan CBT?
3. Apakah pernah terjadi gangguan koneksi saat pelaksanaan CBT?
4. Bagaimana menurut Anda, tentang penggunaan software CBT untuk penilaian akhir semester?
5. Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola dan mempersiapkan ujian CBT?
6. Bagaimana pengawasan ujian dilakukan saat CBT berlangsung?
7. Apakah sekolah memiliki fasilitas laboratorium komputer yang cukup untuk menampung seluruh peserta CBT?
8. Apakah bandwidth yang disediakan cukup untuk mendukung pelaksanaan ujian secara online?
9. Apakah ada kebijakan khusus dari lembaga pendidikan atau pemerintah mengenai pelaksanaan ujian CBT?
10. Apakah lembaga pendidikan memiliki anggaran yang cukup untuk mendukung pelaksanaan CBT?

B. Instrumen Wawancara Operator Sekolah SMPIT As-Sajadah Kubang Raya

1. Bagaimana kondisi komputer yang digunakan selama ujian? Apakah ada kendala teknis seperti kerusakan atau performa lambat?
2. Bagaimana kondisi jaringan internet selama ujian berlangsung?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah software tersebut mudah digunakan dan berjalan stabil tanpa kendala seperti crash atau lag?
4. Bagaimana kondisi fasilitas laboratorium komputer? Apakah semua perangkat berfungsi dengan baik?
5. Apakah ada penggunaan teknologi seperti kamera pengawas atau software proctoring untuk mencegah kecurangan?
6. Bagaimana kondisi internet di lokasi ujian? Apakah terdapat gangguan saat banyak siswa mengakses ujian secara bersamaan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Instrumen Angket Skripsi Dengan Judul :

Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru

Hari/Tanggal :

Tempat :

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kurang setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya masuk ke menu CBT dengan mudah					
2	Saya membuat kategori soal berdasarkan Tingkat kesulitan					
3	Saya membuat bank soal untuk memudahkan pengelolaan dalam ujian berikutnya					
4	Saya membuat periode ujian pada soal sesuai dengan jadwal akademik					
5	Saya mampu mengkategorikan soal berdasarkan poin pada soal dengan mudah					
6	Saya mampu mengisi kunci jawaban pada soal yang telah diinput ke aplikasi Computer Based Test					
7	Saya mampu menyimpan soal yang telah diinput pada aplikasi Computer Based Test dengan mudah					
8	Ujian menggunakan CBT membuat saya menambah wawasan tentang teknologi					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4


© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>3 Maret 2023</u>	
ASAL : <u>Iswandi</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. MUPASIR, M. Pd Pekanbaru, <u>15-6-2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrantas No. 155 Km.16 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10391/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Kepada
 Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ISWANDI
 NIM : 12010114916
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : IMPLEMENTASI PENILAIAN AKHIR SEMESTER
 MENGGUNAKAN COMPUTER BASED TEST DI SMPIT AS-
 SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zulkasih, M. Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7040/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 27 Maret 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMPIT As-Sajadah Kubang Raya
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Iswandi
NIM : 12010114916
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 7



NPSN : 70029008

Jl. Kubang Raya Kelurahan Tuah Madani HP/Wa. 0852-7290-8473 Pekanbaru Riau

Email : assajadahsmpit@gmail.com



Nomor : 006/SBP/SMPIT-AS/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth.
 Dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
 di-

Tempat

Berdasarkan surat nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/7040/2024 tertanggal 27 Maret 2024 mengenai permohonan melakukan PraRiset, bersama ini kami sampaikan bahwa kami menyetujui dan menerima baik atas kegiatan yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : Iswandi
 NIM : 12010114916
 Semester : VIII (Delapan)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Penggunaan Computer Based Test pada Penilaian Akhir Semester Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 27 Maret 2024
 Kepala SMPIT AS-SAJADAH
 AS-SAJADAH
 MENENGAH
 YANIA
 KUBANG RAYA
 Afdal, S.Pd, M.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Iswandi
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010114916
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 16 Desember 2023
 Judul Proposal Ujian : Penggunaan *Computer Based Test* Pada Penilaian Akhir Semester Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 Desember 2023
 Peserta Ujian Proposal

 Iswandi
 NIM. 12010114916

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7814/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 02 Mei 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

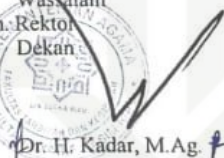
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Iswandi
NIM : 12010114916
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penggunaan Computer Based Test Pada Penilaian Akhir Semester Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMPIT As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Mei 2024 s.d 02 Agustus 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wasalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: etas_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21898/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 03 Oktober 2024

Kepada
Yth.

1. Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Iswandi

Nim : 12010114916

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penggunaan Computer Based Test Pada Penilaian Akhir Semester Di Sekolah
Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Larasih, M.Ag.

No. P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/65644
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-7814/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2024 Tanggal 2 Mei 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

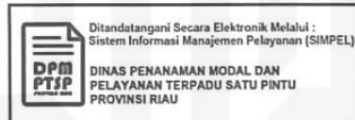
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ISWANDI |
| 2. NIM / KTP | : | 120101149160 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGUNAAN COMPUTER BASED TEST PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AS-SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AS-SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Mei 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1617/2024



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65644 tanggal 16 Mei 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : ISWANDI
2. NIM : 120101149160
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PARIT LAPIS DESA PARIT BENUT KEC. MERAL KAB. KARIMUN-KEPULAUAN RIAU
7. Judul Penelitian : PENGGUNAAN COMPUTER BASED TEST PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AS-SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Mei 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Kepala Bidang Politik Dalam Negeri

TENGGU FIRDAUS, SE, M.Si
PEMBINA
NIP. 197604091998031001

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpku.org email : _disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Kepada Yth,
SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU
AS-SAJADAH KUBANG RAYA
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/01327/2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1617/2024 tanggal 22 Mei 2024 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : ISWANDI
NIM : 12010114916
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian : PENGGUNAAN COMPUTER BASED TEST PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AS-SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AS-SAJADAH KUBANG RAYA PEKANBARU, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

U.b Kepala Sub Bagian Umum



NOVA NURMAN, SE
Penata Muda Tk. I
NIP. 19781031 201407 2 003


UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




مؤسسة السجدة كوينغ راي
المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة السجدة بكنبارو

YAYASAN ASSAJADAH KUBANG RAYA
SMPIT AS-SAJADAH

NPSN : 70029008 Email : assajadahsmpit@gmail.com

Jl. Kubang Raya, Kelurahan Tuah Madani, Pekanbaru, Riau. Hp. 0812-7568-1092



Nomor : 022/ SKP /SMPIT-AS/2024
 Lampiran : -
 Perihal : *Surat Keterangan Penelitian*

Kepada
 Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Afdal, SE., M.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Iswandi
 Nim : 12010114916
 Universitas : Uin Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan benar telah selesai melakukan penelitian di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan.

Pekanbaru, 30 Juni 2024
 Kepala SMPIT AS-SAJADAH

 Afdal, SE., M.Pd

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandis Km. 15 Tarrpan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mudasir, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108 199404 1001
3. Nama Mahasiswa : Iswandi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010114916
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	23 Sep 2024			
2	26 Sep 2024			
3	30 Sep 2024			
4	03 Okt 2024			
5	07 Okt 2024			
6	10 Okt 2024			

Pekanbaru.....20
 Pembimbing

LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT PENULIS



Iswandi, Lahir di Meral Karimun Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau pada tanggal 20 Oktober 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari 3 (Tiga) bersaudara. Dari pasangan Bapak Subakir dan Ibu Saparniah. Pada tahun 2007 masuk SDN 013 Meral, dan tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMPS AL-HIMMAH, kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di MAN Karimun sampai tahun 2020.

Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan dengan Prodi Pendidikan Agama Islam. Pada bulan Juli sampai September 2023 penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Kelurahan Tembilahan Hilir Kec. Tembilahan Kab. Indragiri Hilir. Selanjutnya pada bulan September sampai November tahun 2023 penulis melanjutkan praktek pengalaman lapangan (PPL) di MTSN 8 Kampar.

Peneliti melakukan penelitian ilmiah pada bulan Mei sampai Juni 2024 dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian dilanjutkan mengikuti sidang Munaqasyah dengan judul skripsi :

”Penggunaan *Computer Based Test* pada Penilaian Akhir Semester di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu As-Sajadah Kubang Raya Pekanbaru”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.