

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA LITERASI KESEHATAN MENTAL DENGAN PERILAKU MENCARI BANTUAN PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Di susun guna memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

MUTHIA RIZYIKA
12060122854

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA LITERASI KESEHATAN MENTAL DENGAN PERILAKU Mencari Bantuan Pada MAHASISWA

Disusun oleh :

MUTHIA RIZQIKA
NIM: 12060122854

SKRIPSI

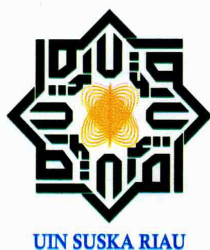
Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 14 Januari 2025
Pembimbing

Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 197607192007102004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Judul Skripsi : Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 22 Januari 2025
Bertepatan dengan : Rabu / 22 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

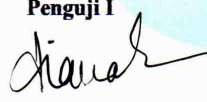
Ketua


Dr. Masyhuri, M.Si
NIDN 2022117701

Sekretaris


Yuli Wdiningstih, M.Psi., Psikolog
NIDN 2019077601

Penguji I


Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Penguji II


Ikhwani Sifa, M.Psi., Psikolog
NIDN 1027048603

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



NIDN 2012126701



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUTHIA RIZQIKA

NIM : 12060122854

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 03 Mei 2002

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan perilaku Mencari
Bantuan pada mahasiswa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 30 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



NIM : 12060122854

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“ Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. ”
(Q.S. Al- Insyirah, 94:5)

“ Tidak akan Allah halangi, jika sesuatu itu pantas untukmu ”
-Ust Hanan Attaki

“ Don’t overthink what’s not in your control ”
-Muthia Rizqika-



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

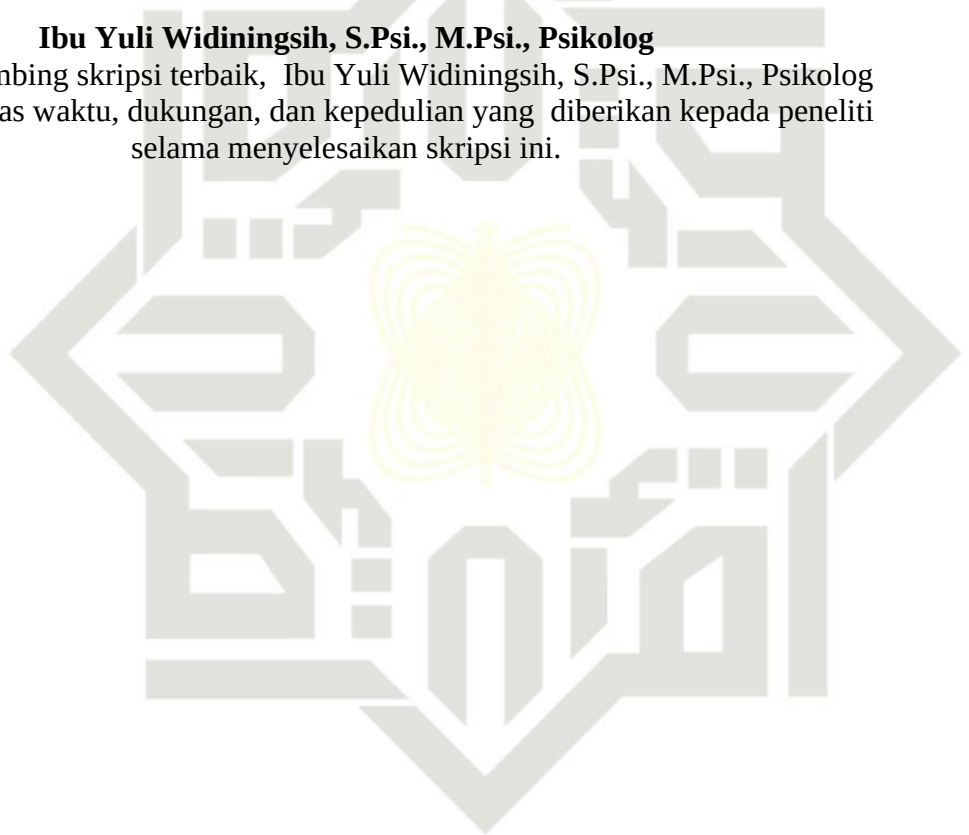
Alhamdulillah rabbil'alamiin, rasa syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Ibu Yusmanida dan Bapak Marius

Peneliti persembahkan karya tulis ini untuk orang tua peneliti yang sangat peneliti cintai, yang selalu memberikan doa, kasih sayang serta selalu memenuhi kebutuhan peneliti selama proses pendidikan yang peneliti jalani.

Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Untuk pembimbing skripsi terbaik, Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog terimakasih atas waktu, dukungan, dan kepedulian yang diberikan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas curahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa”. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada baginda tercinta yaitu nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu dan kebenaran.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kepemimpinan serta fasilitas dan layanan yang tersedia selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas ini.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan, membantu peneliti dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan S1 Fakultas Psikologi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, M.A selaku Sekretaris Jurusan S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mengelola perkuliahan fakultas Psikologi dengan baik.
- Ibu Salmiyati, M.Psi, selaku Penasehat Akademik (PA) yang selalu membersamai peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
- Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti selama penyusunan skripsi, memberikan dukungan dan solusi kepada peneliti dalam menghadapi segala kendala yang peneliti hadapi selama proses penelitian.
- Ibu Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku penguji I dan Ibu Ikhwanisifa, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
- Orang tua peneliti, Ibu Yusmanida dan Bapak Marius terimakasih telah mengusahakan yang terbaik untuk anakmu hingga saat ini, pengorbanan, dukungan, dan kasih sayang yang telah diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk kakak Mayona Chantika, S.Pd., M.Pd dan Abang Mushthafa Qarabati S.Pd., M.Pd (*soon*) terimakasih telah memberikan motivasi, saran, dan selalu mendengar keluh kesah peneliti. Semoga kebahagiaan serta keberkahan selalu menyertai keluarga kita.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh dosen dan *staff akademik* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.

10. Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya, yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

11. Ahmad Yusuf Hatta Aulia, Dena Natriya Aziza, Silfi Wahyuni, Syafiqah Nabila Wardah, Ade Ariani yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kerja sama selama proses penyelesaian skripsi ini.

12. Seluruh teman-teman kelas H yang telah berproses bersama peneliti selama masa perkuliahan, dan juga teman-teman angkatan 2020.

13. Seluruh responden di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sangat baik meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh peneliti

Demikian skripsi ini dibuat, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, Januari 2025

Muthia Rizqika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Perilaku Mencari Bantuan.....	12
1. Definisi Perilaku Mencari Bantuan.....	12
2. Dimensi Perilaku Mencari Bantuan.....	13
3. Faktor-Faktor Perilaku Mencari Bantuan.....	15
B. Literasi Kesehatan Mental.....	18
1. Definisi Literasi Kesehatan Mental.....	18
2. Dimensi Literasi Kesehatan Mental.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional.....	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perilaku Mencari Bantuan.....	25
2. Literasi Kesehatan Mental	25
D. Subjek Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
3. Teknik Pengambilan Sampel	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
1. <i>Attitudes to Seeking Professional Psychological Help-Short Form (ATSPPH-SF)</i>	28
2. <i>Mental Health Literacy (MHL)</i>	29
F. Kaji Etik.....	30
G. Uji Coba Alat Ukur.....	32
1. Validitas Alat Ukur	33
2. Reliabilitas Alat Ukur	33
3. Daya Diskriminasi Aitem.....	34
H. Analisis Data	37
I. Jadwal Penelitian	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaan Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Subjek Penelitian	40
2. Uji Asumsi	42
3. Uji Hipotesis	44
4. Kategorisasi Data Penelitian.....	45
C. Pembahasan.....	48
BAB V : PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Informasi Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 : <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Mencari Bantuan	28
Tabel 3. 3 : <i>Blue Print</i> Skala Literasi Kesehatan Mental.....	30
Tabel 3. 4 : <i>Blue print</i> skala Literasi kesehatan mental <i>try out</i>	35
Tabel 3. 5 : <i>Blue print</i> skala Literasi kesehatan mental (setelah <i>try out</i>)	36
Tabel 3. 6 : <i>Blueprint</i> Skala perilaku mencari bantuan (setelah <i>try out</i>).....	37
Tabel 3. 7 : Jadwal Penelitian	38
Tabel 4. 1 : Deskripsi subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	40
Tabel 4. 2 : Deskripsi subjek penelitian berdasarkan usia	40
Tabel 4. 3 : Deskripsi subjek penelitian berdasarkan semester.....	41
Tabel 4. 4 : Tabel Informasi Tambahan Responden	41
Tabel 4. 5 : Uji Normalitas.....	42
Tabel 4. 6 : Uji Linearitas	43
Tabel 4. 7 : Uji Hipotesis	44
Tabel 4. 8 : Rumus Kategorisasi Data Penelitian.....	45
Tabel 4. 9 : Data Hipotetik dan Empirik Perilaku Mencari Bantuan	46
Tabel 4. 10 : Kategorisasi Variabel Perilaku Mencari Bantuan.....	46
Tabel 4. 11 : Data Hipotetik dan Empirik Literasi Kesehatan Mental	47
Tabel 4. 12 : Kategorisasi Variabel Literasi Kesehatan Mental.....	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

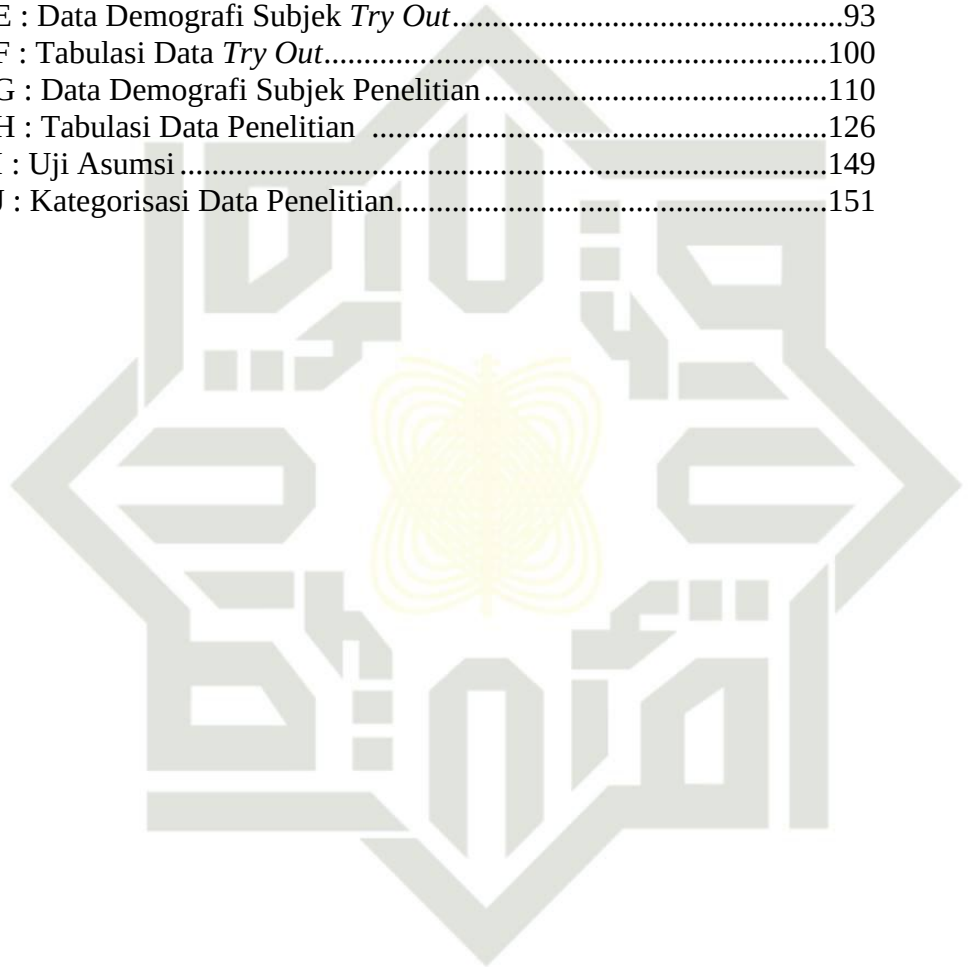


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Lembar Validasi Alat Ukur	59
LAMPIRAN B : Pedoman Wawancara, <i>Informed Consent</i> Dan Skala	73
LAMPIRAN C : Hasil Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem.....	87
LAMPIRAN D : Deskripsi Subjek Penelitian	90
LAMPIRAN E : Data Demografi Subjek <i>Try Out</i>	93
LAMPIRAN F : Tabulasi Data <i>Try Out</i>	100
LAMPIRAN G : Data Demografi Subjek Penelitian	110
LAMPIRAN H : Tabulasi Data Penelitian	126
LAMPIRAN I : Uji Asumsi	149
LAMPIRAN J : Kategorisasi Data Penelitian.....	151



UIN SUSKA RIAU



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA LITERASI KESEHATAN MENTAL DENGAN PERILAKU Mencari Bantuan pada Mahasiswa

Muthia Rizqika

(muthiarizqika22@gmail.com)

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Masalah kesehatan mental rentan terjadi di kalangan mahasiswa, namun hanya sebagian kecil mahasiswa yang mencari bantuan profesional. Salah satu faktor yang berkaitan dengan perilaku mencari bantuan adalah rendahnya literasi kesehatan mental pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa di UIN Suska Riau. Dengan teknik *incidental sampling*, diperoleh partisipan penelitian sebanyak 336 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala *Mental Health Literacy (MHL)* yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Fatahya dan Abidin (2022) dan *Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale- Short Form (ATSPPH-SF)* yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Nurdyanto, dkk. (2021). Data di analisis menggunakan *person product moment*. Hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai korelasi pearson sebesar 0,261 dengan nilai signifikansi $< 0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Artinya literasi kesehatan mental berhubungan dengan perilaku mencari bantuan. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya mengembangkan program intervensi yang tidak hanya meningkatkan literasi kesehatan mental, tetapi juga meningkatkan motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam mencari bantuan. Selain itu, hasil penelitian juga menekankan pentingnya mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku mencari bantuan seperti kompetensi emosional, pengalaman masa lalu, hubungan sosial dan hubungan terpercaya.

Kata Kunci : perilaku mencari bantuan, literasi kesehatan mental, mahasiswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN MENTAL HEALTH LITERACY AND STUDENTS' HELP-SEEKING BEHAVIOR

Muthia Rizqika

(muthiarizqika22@gmail.com)

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Mental health problems are common among students, but only a small percentage of students seek professional help. One of the factors related to help-seeking behavior is low mental health literacy among students. This study aims to examine the relationship between mental health literacy and help-seeking behavior among students at UIN Suska Riau. Using incidental sampling technique, research participants were obtained as many as 336 students. Data collection used the Mental Health Literacy (MHL) scale which has been adapted into Indonesian by Fatahya and Abidin (2022) and the Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale- Short Form (ATSPPH-SF) which has been adapted into Indonesian by Nurdyanto, et al. (2021). The data analyzed uses person product moment. The results of the product moment correlation analysis obtained a Pearson correlation value of 0.261 with a significance value of < 0.001 ($p < 0.05$), which means that the hypothesis is accepted. This means that mental health literacy is related to help-seeking behavior. The implication of this study is the importance of developing intervention programs that not only improve mental health literacy, but also improve students' motivation and ability to seek help. In addition, the results of the study also emphasize the importance of considering factors that influence help-seeking behavior such as emotional competence, past experiences, social relationships and trusted relationships.

Keywords: help-seeking behavior, mental health literacy, college students.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan mental merupakan bagian integral dari kesehatan secara keseluruhan, bersama dengan kesehatan fisik (WHO, 2022). Artinya, kesehatan tidak hanya mengacu pada kesejahteraan fisik saja, tetapi juga mencakup kesejahteraan mental sebagai aspek penting yang harus dijaga. WHO (2022) menyatakan bahwa individu yang sehat secara mental adalah individu yang merasakan keadaan sejahtera, memiliki kesadaran akan potensinya, mampu mengatasi tekanan hidup, dapat berfungsi secara produktif, serta memberikan kontribusi positif pada komunitasnya. Selain itu, menurut Fakhriyani (2019), kesehatan mental tidak hanya berfokus pada aspek fisik, tetapi juga mencakup aspek psikologis, sosial, dan moral-religius. Semua aspek tersebut harus saling mendukung dan seimbang untuk mencapai kesejahteraan.

Masalah kesehatan mental di Indonesia masih merupakan isu yang penting, khususnya pada kelompok usia 15-24 tahun. Menurut Survei Kesehatan Indonesia (2023), prevalensi masalah kesehatan mental pada kelompok ini mencapai 2,8%, menempati urutan kedua setelah kelompok usia 75 tahun ke atas (3,1%). Meskipun demikian, hanya 10,4% individu dengan depresi pada kelompok usia 15-24 tahun yang mencari pengobatan, merupakan persentase yang rendah dibandingkan kelompok usia lainnya. Hal ini menunjukkan kesenjangan

antara kebutuhan dan penggunaan layanan kesehatan mental. Tingginya prevalensi masalah kesehatan mental tidak diimbangi dengan penggunaan layanan yang cukup atau perilaku masyarakat dalam mencari bantuan yang tepat. Sebaliknya, terdapat ketidaksesuaian antara jumlah orang yang mengalami gangguan mental dan mereka yang mencari bantuan (Rickwood, dkk., 2012).

Cuijpers dkk. (dalam Kim, dkk., 2020) menyatakan mahasiswa dapat menjadi periode menegangkan dalam hidup. Mahasiswa rentan mengalami masalah kesehatan mental, karena harus bertanggung jawab atas keputusan dan kehidupan mereka, serta menghadapi stres akademik. Menurut Limone dan Toto (2022) prevalensi penyakit mental yang terjadi di kalangan mahasiswa, memiliki angka kejadian yang lebih tinggi dibandingkan populasi umum. Hal ini dapat dilihat dari data statistik lebih dari separuh mahasiswa di universitas negeri Amerika menderita depresi dan kecemasan.

Terdapat beberapa faktor risiko yang menyebabkan timbulnya masalah mental pada mahasiswa, pada faktor akademis terdapat hubungan terbalik antara waktu yang dihabiskan untuk belajar dengan prestasi yang buruk, hal itu dapat membahayakan kesehatan mental pada mahasiswa dikarenakan prestasi yang buruk dapat mempengaruhi peluang mahasiswa untuk pekerjaan di masa depan atau ketika melanjutkan studi pasca sarjana. Selanjutnya, unsur kesepian dan isolasi diri di kalangan mahasiswa juga menjadi unsur yang menyebabkan kecemasan pada mahasiswa. Faktor-faktor penting lainnya yaitu stres, kekecewaan, dan kecemasan berdampak besar pada kinerja akademik, terdapat periode perubahan gaya hidup mahasiswa karena jauh dari keluarga ketika masuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di perguruan tinggi mungkin terdapat kecenderungan untuk meningkatkan penggunaan obat-obatan, merokok, dan alkohol yang dapat mengubah pola fungsi serta berdampak pada kesehatan mental (Limone & Toto, 2022).

Setyanto, dkk. (2023) menemukan 124 mahasiswa di Universitas x mengalami gejala depresi dengan variasi ringan, sedang dan berat. sedangkan gangguan kecemasan dialami oleh 197 mahasiswa dari jumlah total 227 mahasiswa. Griffiths, dkk. (2011) mengungkapkan mahasiswa, yang berada pada fase remaja dan dewasa awal cenderung mencari bantuan informal dari teman dan keluarga, sebelum mencari bantuan formal kepada profesional kesehatan mental saat memiliki masalah psikologis.

Berdasarkan hasil wawancara pra riset yang dilakukan pada empat orang mahasiswa dari Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, dan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial di tanggal 13 Agustus 2024, keempat subjek wawancara mengungkapkan bahwa dirinya akan menangani masalah mental dengan *healing* (AY, M), memilih memendam sendiri masalah dan cerita dengan teman yang dipercaya (N, AY), tidak mengetahui gejala masalah psikologis (N, AY), akan konsultasi ke psikolog jika masalah sudah parah (M), dan tidak mengetahui cara mengakses layanan psikologi (N). Dari hasil wawancara yang dikemukakan di atas tidak menunjukkan sikap dalam mencari bantuan profesional karena mengacu pada tiga dimensi perilaku mencari bantuan oleh Fischer dan Farina (dalam Picco, 2016) yaitu keterbukaan untuk mencari bantuan profesional, evaluasi dalam mencari bantuan profesional, dan pilihan untuk memecahkan masalah sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rickwood, dkk. (2005) mengatakan perilaku mencari bantuan adalah upaya untuk mengatasi masalah dengan meminta bantuan orang lain, biasanya mengandalkan hubungan sosial dan keterampilan interpersonal. Bantuan dapat dicari melalui berbagai sumber dengan tingkat formalitas yang berbeda-beda. Baker (2007) mengidentifikasi dua jenis sumber dalam mencari bantuan, yang pertama sumber daya formal seperti klinik, konselor, psikolog, guru, atau tenaga medis. Kedua, sumber daya informal yang melibatkan teman, anggota keluarga, atau individu yang lebih tua dalam masyarakat.

Mencari bantuan profesional merupakan langkah penting untuk mendapatkan dukungan kesehatan mental yang tepat. Kesehatan mental yang buruk dapat menyebabkan kecacatan dan meningkatkan resiko perilaku antisosial, penyalahgunaan zat, pengangguran dan resiko bunuh diri (Salaheddin, K., & Mason, B., 2016). Ketika seseorang merasa kesehatan mentalnya terganggu, penting untuk mencari bantuan profesional kesehatan mental. Mendapatkan perawatan terapi, konseling, atau intervensi psikologis lainnya telah terbukti membantu dalam memperbaiki kondisi kesehatan mental dan meningkatkan kesejahteraan emosional (Alsamiri, Dkk, 2024).

Rickwood, dkk. (2005) mengungkapkan perilaku mencari bantuan dapat dipengaruhi oleh kompetensi emosional, sikap positif, pengalaman masa lalu dan literasi kesehatan mental, pengaruh sosial dalam mencari bantuan, dan hubungan yang terpercaya. Rasyida (2019) menyebutkan faktor yang saat ini sangat menghambat mahasiswa dalam mencari bantuan psikologis secara formal adalah ketidaktahuan mahasiswa mengenai layanan mana yang baik untuk dipilih dalam

mencari bantuan psikologis secara formal. Hambatan ini merupakan faktor *agency* atau pengetahuan mengenai layanan yang tersedia.

Jorm (2000) menjelaskan Literasi kesehatan mental sebagai pemahaman dan keyakinan mengenai gangguan kesehatan mental yang mendukung pengenalan, pengelolaan, atau pencegahannya. Ketika keyakinan ini akurat dan mencerminkan pemahaman yang benar berdasarkan pengetahuan saat ini, hal ini menunjukkan tingkat literasi kesehatan mental yang lebih baik (Osman N, Dkk., 2022). Literasi kesehatan mental merupakan langkah awal menuju promosi kesehatan mental dan komponen penting bagi kesehatan mental individu. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang kesehatan mental sangat penting untuk identifikasi dini masalah kesehatan mental, dengan mengenali perubahan dalam kesehatan fisik dan mental dapat mendukung orang-orang terdekat mereka dalam membuat rujukan untuk bantuan spesialis (Sequeira, C Dkk, 2022).

Literasi kesehatan mental merupakan langkah awal seseorang untuk mencari bantuan, seperti yang dijelaskan oleh Jorm (2000) jika seseorang mengalami gejala-gejala psikologis atau memiliki kontak dekat dengan orang yang memiliki masalah, mereka akan mencoba untuk mengelola gejala-gejala tersebut. Aktivitas pengelolaan gejala seseorang akan dipengaruhi oleh literasi kesehatan mental mereka, jika berhasil pengelolaan gejala ini dapat mengarah pada pengurangan gejala yang melumpuhkan. Orang yang terpengaruh oleh gejala dipandang sebagai agen utama dalam manajemen gejala, dan mencari bantuan profesional merupakan strategi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Idham dkk. (2019) pada 501 mahasiswa dari berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia, ditemukan bahwa mayoritas mahasiswa (54,1%) memiliki pengetahuan tentang kesehatan mental. Tingginya tingkat literasi kesehatan mental secara otomatis tingkat pengetahuan seseorang akan meningkat mengenai cara menangani gangguan kesehatan mental, baik dalam situasi yang melibatkan diri sendiri atau saat memberikan bantuan kepada orang lain.

Temuan penelitian Kartikasari & Ariana (2019) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara literasi kesehatan mental dengan niat mencari bantuan di kalangan dewasa muda. Artinya semakin tinggi tingkat pengetahuan kesehatan mental maka semakin besar pula keinginan mereka untuk mencari bantuan.

Dari gambaran permasalahan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian terkait literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan masih beragam dan penting untuk dikaji lebih lanjut. Untuk itu, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang sudah dipaparkan, maka penelitian ini mampu merumuskan suatu masalah yaitu, apakah terdapat hubungan antara literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, tujuan penelitian ini adalah untuk memahami hubungan literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini didasarkan pada penelitian sebelumnya yang telah mengkaji studi literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan baik secara nasional maupun internasional. Berikut penelitian terkait literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya.

Penelitian berjudul “*Mental Health Literacy and Help Seeking Behaviour Among Undergraduate Pharmacy Students in Abha Saudi Arabia*” oleh Mona Amanasef. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2021 dengan jumlah sebanyak 271 partisipan mahasiswa Farmasi di Universitas King Khalid. Dalam penelitiannya menunjukkan hasil bahwa literasi kesehatan mental yang lebih tinggi ditemukan di kalangan pelajar perempuan dan mereka yang memiliki riwayat penyakit mental sebelumnya. Tingkat literasi kesehatan mental dalam penelitian ini berkorelasi positif dengan *help seeking behaviour*.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Mona Almanasef dengan penelitian yang akan dilaksanakan, partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Farmasi di Universitas King Khalid, Arab Saudi. Terdapat perbedaan dari kriteria khusus partisipan, dimana mahasiswa Farmasi memahami studi yang

lebih fokus pada kesehatan dibandingkan dengan mahasiswa pada umumnya. Sedangkan pada penelitian yang akan di laksanakan oleh peneliti menggunakan mahasiswa yang ada di UIN Suska Riau.

Alat ukur yang digunakan pada penelitian sebelumnya menggunakan Skala *Mental Health Literacy Scale* (MHLS) yang dikembangkan oleh O'Connor dan Casey (2015) sedangkan untuk pengukuran perilaku mencari bantuan dengan *General Help-Seeking Questionnaire* (GHSQ) yang dikembangkan oleh Wilson, dkk. (2005). Pada penelitian ini menggunakan alat ukur *Mental Health Literacy* (MHL) oleh (Jung, dkk., 2016) yang telah diadaptasi oleh Fatahya dan Abidin (2022), sedangkan skala yang mengukur perilaku mencari bantuan menggunakan *Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale- Short Form* (ATSPPH-SF) oleh Fischer dan Farina (1995), yang telah diadaptasi oleh Nurdyanto, dkk. (2021).

Penelitian selanjutnya berjudul “*Pathways linking mental health literacy to professional help-seeking intention in Korean college students*” oleh Kim, Yu, dan Kim yang melibatkan 200 partisipan penelitian di empat universitas dari berbagai Provinsi di Korea. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa *mental health literacy* berdampak langsung terhadap *help seeking* dan dampak tidak langsung terhadap sikap mencari bantuan melalui stigma. Alat ukur yang digunakan pada penelitian sebelumnya menggunakan Skala *Mental Health Literacy Scale* (MHLS) yang dikembangkan oleh O'Connor dan Casey (2015). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan alat ukur *Mental Health Literacy* (MHL) oleh (Jung, dkk., 2016) yang telah diadaptasi oleh Fatahya dan Abidin (2022). Skala yang mengukur

perilaku mencari bantuan pada penelitian ini dan penelitian sebelumnya menggunakan *Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale-Short Form* (ATSPPH-SF) oleh Fischer dan Farina (1995).

Penelitian selanjutnya berjudul “Literasi Kesehatan Mental dan Status Kesehatan Mental Dewasa Awal Pengguna Media Sosial” oleh Fatahya dan Abidin. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa media sosial memainkan peranan penting dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan mental pada dewasa awal. Meskipun demikian, dampak literasi kesehatan mental terhadap status kesehatan mental tidak menunjukkan signifikan secara statistik. Pengaruh literasi kesehatan mental terhadap status kesehatan mental melibatkan interaksi dengan variabel lain, seperti sikap dalam mencari informasi kesehatan mental atau variabel perilaku.

Pada penelitian sebelumnya menggunakan partisipan masyarakat Indonesia dewasa awal berusia 25-34 tahun yang aktif menggunakan media sosial, sedangkan peneliti menggunakan mahasiswa UIN Suska Riau sebagai partisipan. Pada penelitian sebelumnya partisipan diperoleh melalui teknik *convenience sampling* sedangkan pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *incidental sampling* untuk memperoleh partisipan.

Perbedaan penelitian Fatahya dan Abidin dengan penelitian yang akan dilaksanakan juga terdapat pada variabel penelitiannya. Penelitian ini menggunakan variabel independen yang sama yaitu literasi kesehatan mental, namun terdapat perbedaan pada variabel dependen yaitu status kesehatan mental, sedangkan penelitian yang akan dilaksanakan menggunakan variabel perilaku mencari bantuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian selanjutnya berjudul “Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental Dengan *Help Seeking Behavior* Pada Remaja Dengan Status Mental Beresiko Depresi” oleh Kuswardana Dicky pada tahun 2019. Partisipan berjumlah 59 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 45 orang perempuan merupakan anggota dari grup *Line-Square #WeAreHere*. Masing-masing partisipan pada penelitian ini berasal dari daerah Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Yogyakarta, Jawa Timur, Bali, Sumatera, dan Kalimantan.

Temuan dari penelitian ini yaitu adanya hubungan yang signifikan antara literasi kesehatan mental dengan *help seeking behaviour*. Perbedaan penelitian Kuswardana Dicky dengan penelitian yang akan dilaksanakan adalah partisipan dalam penelitian ini merupakan remaja dengan status mental beresiko depresi, sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan mahasiswa yang berada di UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Selain mempunyai tujuan, yang namanya penelitian juga mempunyai manfaat. Manfaat yang ingin dicapai peneliti adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

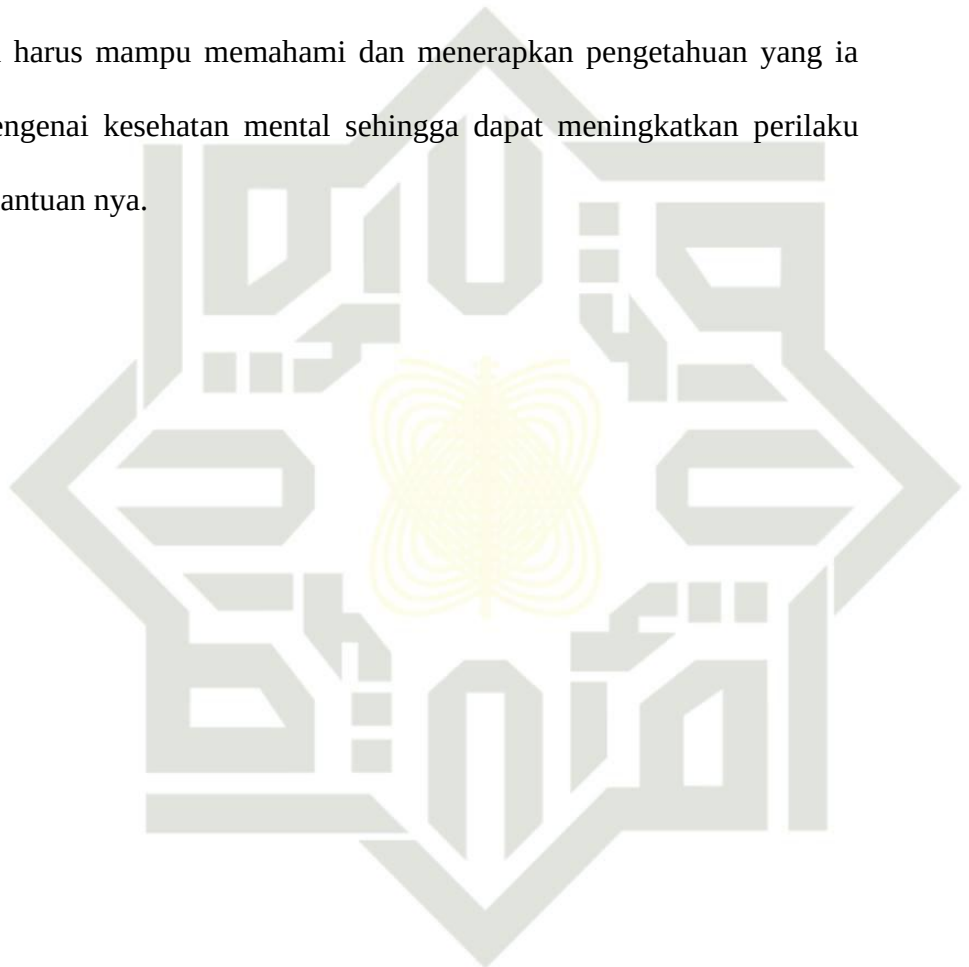
Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk memperluas wawasan ilmu pengetahuan di bidang ilmu Psikologi Klinis dalam mengurangi gejala gangguan kesehatan mental, dapat meningkatkan kualitas hidup klien dan membantu pengembangan program pencegahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan kesehatan mental, membuka kesadaran bahwa mahasiswa harus mampu memahami dan menerapkan pengetahuan yang ia miliki mengenai kesehatan mental sehingga dapat meningkatkan perilaku mencari bantuan nya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Mencari Bantuan

1. Definisi Perilaku Mencari Bantuan

Menurut Fischer dan Turner (1970) perilaku mencari bantuan merupakan sikap seseorang untuk mencari atau menolak bantuan profesional selama ketidaknyamanan psikologis. Rickwood dkk. (2005) menyatakan istilah perilaku mencari bantuan secara umum digunakan untuk menggambarkan tindakan aktif dalam mencari bantuan dari orang lain. Perilaku mencari bantuan ini mencakup berkomunikasi dengan orang lain untuk mendapatkan bantuan, berupa pemahaman, saran, informasi, dan pengobatan dalam mengatasi masalah atau pengalaman yang sulit.

Menurut Cornally (2011), perilaku mencari bantuan merupakan proses aktif untuk mencari dukungan atau sumber daya dari orang lain, atau lembaga, guna mengatasi kesulitan, masalah, atau kebutuhan tertentu. Dalam konteks perilaku mencari bantuan formal untuk masalah kesehatan, perilaku mencari bantuan dapat didefinisikan sebagai perilaku yang fokus pada masalah, terencana, dan melibatkan interaksi interpersonal dengan profesional kesehatan.

Ashley & Foshee (2005) mendefinisikan perilaku mencari bantuan sebagai proses pengenalan masalah, evaluasi masalah dan penggunaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber daya untuk mengatasi kesulitan atau masalah, termasuk pencarian bantuan formal dan informal. Baker (2007) mengidentifikasi dua jenis sumber daya utama yang dapat diakses oleh seseorang yang ingin terlibat dalam perilaku mencari bantuan, yang pertama yaitu sumber daya formal termasuk berbagai layanan kesehatan, seperti klinik, konselor, psikolog, guru, atau tenaga medis. Yang kedua, sumber daya informal melibatkan teman sebaya atau teman, anggota keluarga, atau individu yang lebih tua atau dewasa dalam masyarakat.

Berdasarkan beberapa definisi yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku mencari bantuan adalah reaksi individu dalam mencari bantuan profesional, untuk mengatasi kesulitan atau masalah psikologisnya, dengan tujuan meningkatkan kesehatan mental dan kualitas hidup.

2 Dimensi Perilaku Mencari Bantuan

Fischer dan Turner (1970) menyebutkan empat dimensi perilaku mencari bantuan yaitu : a) pengakuan akan kebutuhan psikologis, b) toleransi stigma, c) keterbukaan antar pribadi, d) kepercayaan pada profesional kesehatan mental. Selanjutnya Fischer dan Farina (dalam Picco, 2016) mengerucutkan dimensi Fischer dan Turner (1970) menjadi 3 dimensi sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Keterbukaan untuk mencari bantuan profesional

Kesediaan dan keterbukaan individu untuk mencari bantuan profesional psikologis. Ini mencakup kemudahan mengakui masalah, kesadaran akan kebutuhan bantuan, dan kesediaan mencari dukungan profesional.

- b. Evaluasi mencari bantuan profesional

Evaluasi mencari bantuan profesional terkait persepsi individu tentang manfaat dan efektifitas bantuan profesional psikologis. Ini mencakup keyakinan bahwa bantuan profesional dapat membantu menyelesaikan masalah.

- c. Pilihan untuk memecahkan masalah sendiri

Pilihan untuk memecahkan masalah sendiri mengacu pada preferensi individu untuk menyelesaikan masalah secara mandiri tanpa bantuan profesional. Ini mencakup kepercayaan diri dalam mengatasi masalah sendiri dan keengganan mencari bantuan luar.

Berdasarkan uraian dimensi-dimensi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi perilaku mencari bantuan terdiri dari keterbukaan untuk mencari bantuan profesional, evaluasi mencari bantuan profesional, dan pilihan untuk memecahkan masalah sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor Perilaku Mencari Bantuan

Rickwood, dkk. (2005) terdapat empat faktor yang mempengaruhi perilaku mencari bantuan, yaitu :

a. Kompetensi emosional

Tingkat keterampilan emosional yang tidak baik bisa menjadi kendala dalam mencari bantuan. Seseorang yang memiliki kesadaran diri dapat dengan nyaman mengungkapkan dan berbagi cerita kepada orang lain, namun beberapa orang tidak mampu untuk membuka diri dengan orang lain. Gulliver, dkk. (2010) menemukan bahwa stigma dan rasa malu terhadap masalah kesehatan mental dapat menghalangi perilaku mencari bantuan. Penelitian ini menemukan bagaimana individu yang mampu mengelola emosinya dengan lebih baik memiliki tingkat stress dan kecemasan lebih rendah terkait stigma sosial, sehingga mereka lebih cenderung mencari bantuan. Ciarrochi, dkk. (2001) menemukan kompetensi emosional yang lebih tinggi dapat mendorong remaja untuk lebih terbuka dalam mencari bantuan saat menghadapi masalah psikologis.

b. Sikap positif, pengalaman masa lalu dan literasi kesehatan mental

Pengalaman masa lalu yang negatif akan menghalangi seseorang untuk mencari bantuan, sedangkan pengalaman masa lalu yang positif dapat mendorong seseorang untuk mencari bantuan di masa depan. Saat mencari bantuan, memahami layanan yang tersedia dan manfaat layanan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan tentang gejala merupakan faktor penting seseorang dalam mencari bantuan. Eigenhuis E, dkk. (2021) menemukan bahwa pengalaman dari teman-teman yang buruk mengenai perawatan kesehatan mental membuat mereka enggan mencari bantuan. Sebaliknya, mereka yang memiliki pengalaman positif mengenai perawatan kesehatan mental menjadi fasilitator dalam mencari bantuan.

Vidourek (2014) menemukan hambatan terhadap perilaku mencari bantuan kesehatan mental di kalangan mahasiswa adalah “rasa malu”, “penyangkalan”, dan “tidak ingin dicap gila”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi kesehatan mental berkorelasi positif dan signifikan dengan perilaku mencari bantuan profesional (Yang, dkk., 2024). Kurangnya pengenalan kondisi kesehatan mental baik diri sendiri dan orang lain serta kurangnya kesadaran akan sumber bantuan yang tersedia menjadi hambatan yang signifikan terhadap perilaku mencari bantuan (Aguirre Velasco dkk., 2020).

Temuan penelitian Rasyida (2019) menyebutkan faktor yang saat ini paling menghambat mahasiswa dalam mencari bantuan psikologis secara formal adalah ketidaktahuan mahasiswa mengenai layanan mana yang baik untuk dipilih. Hambatan ini merupakan faktor pengetahuan tentang layanan yang tersedia, artinya literasi terhadap layanan kesehatan mental serta sosialisasi atas keragaman kepakaran profesi Psikolog perlu ditingkatkan (Rasyida, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pengaruh sosial dalam mencari bantuan

Peran sosial sangat signifikan dalam perilaku pencarian bantuan. Individu yang memiliki dukungan sosial yang baik akan mendapatkan dorongan positif dari lingkungannya untuk mencari bantuan. Kepercayaan keluarga terhadap profesional kesehatan mental dan keyakinan bahwa pengobatan tidak akan berhasil menjadi hambatan terhadap perilaku mencari bantuan kesehatan mental (Aguirre Velasco dkk., 2020). Penelitian lain menemukan lingkungan remaja (sekolah, keluarga, dan teman sebaya) memainkan peran penting dalam pengenalan gejala depresi dan dorongan untuk mencari bantuan (Eigenhuis E, dkk., 2021).

d. Hubungan yang terpercaya

Orang cenderung mencari bantuan dari teman dan keluarga dari pada sumber profesional untuk masalah pribadi. Hal ini disebabkan oleh hubungan yang dibangun dan kepercayaan, sementara bantuan tenaga profesional sering kali melibatkan orang asing. Gulliver (2010) menyebutkan karakteristik seperti kemampuan penyedia layanan untuk memberikan bantuan, kredibilitas mereka, dan apakah mereka dikenal oleh anak muda tersebut menjadi hambatan terhadap perilaku mencari bantuan.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan perilaku mencari bantuan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internal yaitu kompetensi emosional, pengalaman masa lalu, dan literasi kesehatan mental. Sementara faktor eksternal, meliputi pengaruh sosial dan hubungan yang terpercaya.

B. Literasi Kesehatan Mental

1. Definisi Literasi Kesehatan Mental

Jorm (2000) mengemukakan bahwa literasi kesehatan mental berkaitan dengan pengetahuan dan keyakinan individu tentang kesehatan mental dan gangguan mental, yang memungkinkan mereka mengenali, mengelola, dan mencegah timbulnya gangguan mental. Jorm (2012) menempurnakan definisi literasi kesehatan mental yang mencakup tiga dimensi literasi kesehatan mental. Pertama, pengetahuan kesehatan mental, meliputi pemahaman mengenai gangguan mental dan upaya pencegahannya. Kedua, pengetahuan mengenai strategi *self-help* yang efektif dalam menghadapi permasalahan ringan hingga sedang. Ketiga, keterampilan pertolongan pertama untuk menolong orang lain.

Evans-Lacko, dkk. (2010) mendefinisikan literasi kesehatan mental sebagai suatu pengetahuan terkait kesehatan mental, yang mencakup didalamnya pengetahuan mengenai pencarian bantuan, kesadaran akan pentingnya kesehatan mental, mengetahui pekerja yang terkait dengan kesehatan mental sehingga mempengaruhi penurunan stigma.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan literasi kesehatan mental merupakan pengetahuan dan keyakinan yang dimiliki seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai kesehatan mental dan gangguan kesehatan mental, sehingga dapat melakukan tindakan pencegahan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain

2. Dimensi Literasi Kesehatan Mental

Berdasarkan definisi literasi kesehatan mental yang dikemukakan oleh Jorm (1997), Jung, dkk. (2016) mengungkapkan tiga dimensi literasi kesehatan mental yaitu :

a. Pengetahuan (*Knowledge*)

Pengetahuan (*Knowledge*) mencakup pemahaman mengenai gejala, penyebab dan pengobatan gangguan mental juga termasuk pemahaman mengenai penyakit mental yang umum seperti depresi, skizofrenia, dan kecemasan yang diketahui.

b. Keyakinan (*Belief*)

Keyakinan yang tepat terhadap kesehatan mental atau sikap yang menstigmatisasi terkait kesehatan mental meliputi keyakinan tentang gejala penyakit mental, pengobatan, serta faktor penyebab dan resiko.

c. Sumber daya (*Resources*)

Kemampuan dalam mengakses dan memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan mental.

Berdasarkan uraian dimensi-dimensi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi literasi kesehatan mental terdiri dari pengetahuan, keyakinan, dan sumber daya.

C. Kerangka Berpikir

Menurut Rickwood, dkk. (2005), istilah perilaku mencari bantuan sering digunakan untuk menggambarkan perilaku yang melibatkan pencarian bantuan orang lain secara aktif. Hal ini melibatkan komunikasi dengan orang lain dengan tujuan memperoleh dukungan berupa pengertian, saran, informasi, pengobatan dan dukungan umum dalam mengatasi masalah atau pengalaman yang sulit. Salah satu teori yang menjelaskan hubungan antara literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan adalah teori *Planned Behavior* dari Ajzen.

Ajzen (1991) berpendapat bahwa niat individu merupakan faktor kunci dalam kinerja perilaku tertentu. Niat ini diasumsikan memberikan faktor motivasi yang mempengaruhi suatu perilaku, hal ini menunjukkan seberapa besar keinginan individu untuk mencoba dan seberapa besar usaha yang akan dia lakukan untuk melakukan perilaku tersebut. Dalam konteks ini, teori Ajzen sejalan dengan definisi Rickwood, dkk. (2005) tentang perilaku mencari bantuan, yang merupakan perilaku aktif untuk mencari bantuan dari orang lain. Merujuk pada teori *Planned Behavior* Ajzen, diyakini bahwa perilaku aktif mencari bantuan bermula dari niat individu sebagai faktor penggerak.

Teori *Planned Behaviour* milik Ajzen mengemukakan tiga faktor penentu niat. Faktor pertama adalah sikap terhadap perilaku, yang mengacu pada evaluasi atau penilaian seseorang terhadap keinginan atau ketidakeinginan perilaku tersebut. Faktor kedua adalah norma subjektif, yaitu tekanan sosial yang dirasakan ketika akan melakukan atau tidak melakukan perilaku tertentu. Faktor ketiga adalah tingkat kontrol perilaku yang dirasakan, termasuk persepsi tentang mudah atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siatnya melakukan perilaku tersebut, serta pengalaman masa lalu dan hambatan yang diantisipasi. Secara umum, semakin baik sikap dan norma subjektif terhadap suatu perilaku, dan semakin tinggi kontrol perilaku, maka semakin kuat niat individu untuk melakukan perilaku tersebut. (Ajzen, 1991).

Berdasarkan teori Ajzen tersebut literasi kesehatan mental mempengaruhi tiga faktor penentu niat sebagai faktor penggerak perilaku mencari bantuan. Hal itu dapat dijelaskan sebagai berikut, 1) Sikap terhadap perilaku, literasi kesehatan mental meningkatkan kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya kesehatan mental, sehingga memperbaiki sikap terhadap perilaku mencari bantuan. 2) Norma subjektif, literasi kesehatan mental mempengaruhi persepsi individu tentang norma sosial dan dukungan lingkungan terhadap perilaku mencari bantuan. 3) Kontrol perilaku, literasi kesehatan mental meningkatkan kemampuan individu untuk mengontrol perilaku mencari bantuan.

Sesuai dengan teori Ajzen (1991) individu dengan pengetahuan yang baik tentang kesehatan mental lebih mungkin memiliki niat untuk mencari bantuan profesional. Niat ini kemudian mempengaruhi perilaku mencari bantuan, sehingga individu dengan niat kuat lebih mungkin melakukan tindakan nyata. Dengan meningkatkan literasi kesehatan mental, dapat membentuk sikap, membangun kontrol perilaku dan norma subjektif yang positif sehingga memfasilitasi perilaku mencari bantuan.

Salah satu perilaku yang sering dikaitkan dengan literasi kesehatan mental adalah mencari bantuan profesional sesuai dengan temuan Tay (2018) menyebutkan pentingnya literasi kesehatan mental ditekankan sebagai suatu cara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengatasi keterlambatan dalam mencari bantuan profesional yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan individu terkait gangguan mental.

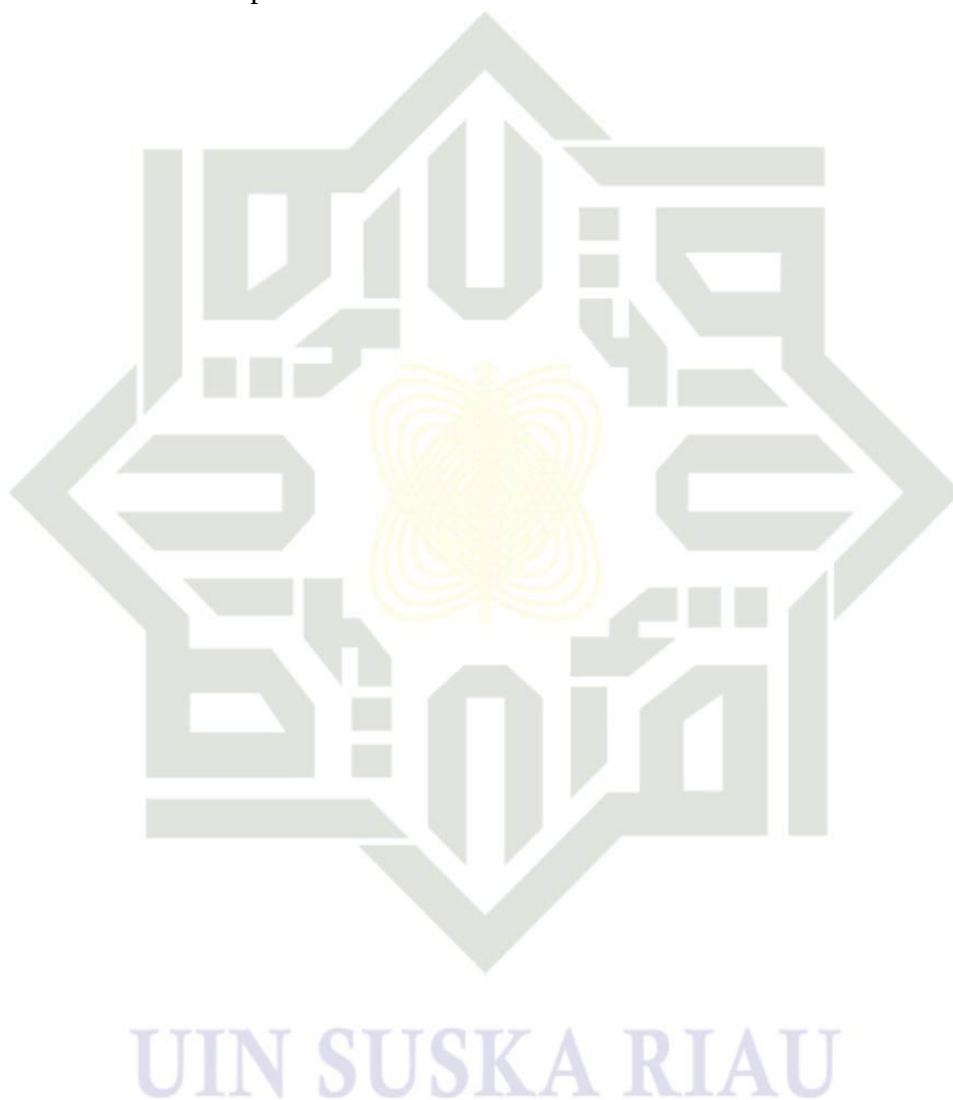
Menurut Baker (2007), perilaku mencari bantuan dipengaruhi oleh faktor internal, terutama keyakinan diri terhadap bantuan. Keyakinan ini muncul dari kemampuan individu mengenali gejala kesehatan mental dan memahami kebutuhan akan bantuan. Literasi kesehatan mental, seperti yang dijelaskan Jorm (1997), memainkan peran penting dalam proses mencari bantuan, karena dengan meningkatkan kemampuan individu mengenali gejala dan memahami pentingnya bantuan mempengaruhi sikap individu dalam pencarian bantuan.

Hasil penelitian yang dilakukan Kartikasari & Ariana (2019) menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara tingkat literasi kesehatan mental dengan niat mencari bantuan pada masa dewasa awal. Artinya, semakin tinggi tingkat literasi kesehatan mental seseorang, maka semakin besar niatnya untuk mencari bantuan pada masa dewasa awal. Hubungan antara literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan menunjukkan bahwa individu dengan literasi kesehatan mental yang tinggi memiliki pemahaman yang baik tentang efektivitas pengobatan gangguan mental, sadar akan pentingnya kesehatan mental dan memiliki pengetahuan tentang sumber daya yang tepat untuk masalah kesehatan mental, serta memahami profesi terkait perawatan kesehatan mental.

Pengetahuan tentang kesehatan mental dan gejala gangguan mental berdampak signifikan terhadap peningkatan pemahaman akan pentingnya mengidentifikasi gejala, mendorong perilaku preventif, dan meningkatkan kecenderungan mencari bantuan profesional (Kartikasari & Ariana, 2019).

D. Hipotesis

Berdasarkan landasan konseptual tersebut, penelitian ini mengajukan hipotesis sebagai berikut: “Terdapat hubungan antara literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif menekankan pada data penelitian berupa angka-angka yang diolah dengan menggunakan metode statistik untuk memperoleh hubungan yang signifikan antar variabel yang diteliti (Azwar, 2017). Desain penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hubungan antara variabel Literasi kesehatan Mental (X) dengan Perilaku Mencari Bantuan (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah atribut atau karakteristik yang terdapat pada suatu subjek, objek, atau kegiatan penelitian yang menjadi fokus penelitian dan menjadi dasar menarik kesimpulan (Sugiyono, 2022). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- 1. Variabel Independen : Literasi Kesehatan Mental
- 2. Variabel Dependen : Perilaku Mencari Bantuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi yang didasarkan pada karakteristik yang dapat diamati dari apa yang sedang didefinisikan. Definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perilaku Mencari Bantuan

Perilaku mencari bantuan adalah reaksi individu dalam mencari bantuan profesional, untuk mengatasi kesulitan atau masalah psikologisnya, dengan tujuan meningkatkan kesehatan mental dan kualitas hidup. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur perilaku mencari bantuan pada penelitian ini menggunakan skala *Attitudes to Seeking Professional Psychological Help-Short Form* (ATSPPH-SF) oleh Nurdianto, dkk. (2021) dengan tiga dimensi yaitu keterbukaan untuk mencari bantuan profesional, evaluasi mencari bantuan profesional dan pilihan untuk memecahkan masalah sendiri.

Semakin tinggi skor yang diperoleh individu dalam ATSPPH-SF maka semakin tinggi sikap individu untuk mencari bantuan dari sumber profesional kesehatan mental, semakin rendah skor yang diperoleh individu dalam ATSSPPH-SF maka semakin rendah pula sikap individu untuk mencari bantuan dari sumber profesional kesehatan mental.

2. Literasi Kesehatan Mental

Literasi kesehatan mental merupakan pengetahuan dan keyakinan yang dimiliki seseorang mengenai kesehatan mental dan gangguan kesehatan mental, sehingga dapat melakukan tindakan pencegahan yang bermanfaat bagi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri sendiri dan orang lain. Alat ukur menggunakan skala *Mental Health Literacy* (MHL) oleh Jung dkk. (2016) yang telah diadaptasi oleh Fatahya dan Abidin (2022) yang mencakup tiga dimensi, yaitu pengetahuan, keyakinan, dan sumber daya.

Semakin tinggi skor yang diperoleh dari MHL oleh (Jung, dkk., 2016) artinya semakin baik tingkat literasi kesehatan mental yang dimiliki individu, semakin rendah skor yang diperoleh dari MHL maka semakin kurang baik tingkat literasi kesehatan mental yang dimiliki oleh individu.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah suatu wilayah generalisasi yang terdiri atas suatu objek atau subjek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang berkaitan dengan ketetapan peneliti sehingga dapat dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2022). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif fakultas Syariah dan Hukum, fakultas Dakwah dan Komunikasi, dan fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi dan bersifat mewakili populasi yang telah ditentukan (Sugiyono, 2022). Peneliti menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari *Isaac* dan *Michael* (dalam Sugiyono, 2022) dengan jumlah populasi 10.000 dan tingkat kesalahan 5% maka jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 336 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 1

Informasi Sampel Penelitian

Nama Fakultas	Jumlah Sampel
Syariah dan Hukum	97
Dakwah dan Komunikasi	113
Ekonomi dan Ilmu Sosial	126
Total	336

Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan menggunakan teknik *incidental sampling*. Sugiyono (2022) mendefinisikan *incidental sampling* adalah suatu metode pengambilan sampel yang dilakukan secara insidental/kebetulan kepada siapa saja yang bertemu peneliti, dan orang itu di pandang sesuai menjadi sumber data.

E. Metode Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala psikologi. Azwar (2022) mengartikan skala psikologi sebagai instrumen ukur, yang mengkuantifikasi atribut yang di ukurnya. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dua jenis skala yaitu skala literasi kesehatan mental dan skala perilaku mencari bantuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Attitudes to Seeking Professional Psychological Help-Short Form (ATSPPH-SF).

Skala yang digunakan untuk mengukur perilaku mencari bantuan pada penelitian ini menggunakan skala *Attitudes to Seeking Professional Psychological Help-Short Form* (ATSPPH-SF). Skala ATSPPH-SF mengukur sikap mencari bantuan psikologis profesional yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Nurdyanto, dkk. (2021). Skala ini terdiri dari tiga dimensi yaitu; Keterbukaan untuk mencari bantuan profesional, evaluasi mencari bantuan profesional dan pilihan untuk memecahkan masalah. Skala ini memiliki 10 aitem yang terdiri atas pernyataan *favorable* (mendukung atau memihak pada objek sikap) berjumlah 6 aitem dan *unfavorable* (tidak mendukung objek sikap) berjumlah 4 aitem, dengan empat kategori jawaban (0=Tidak Setuju; 1=Sedikit Tidak Setuju; 2=Sedikit Setuju; 3=Setuju).

Tabel 3. 2

Blue Print Skala Perilaku Mencari Bantuan

Dimensi	Nomor aitem		Jumlah butir
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Keterbukaan untuk mencari bantuan profesional	1,3 5,6,7	2 4,	3 4
Evaluasi mencari bantuan profesional		8,9 ,10	3
Memilih untuk memecahkan masalah sendiri			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mental Health Literacy (MHL)

Skala yang digunakan untuk mengukur tingkat literasi kesehatan mental pada penelitian ini adalah skala *Mental Health Literacy* (MHL) oleh Jung, dkk. (2016) yang telah diadaptasi oleh Fatahya dan Abidin (2022) terdiri dari 26 item. Skala ini mengukur tiga dimensi utama yaitu pengetahuan, keyakinan dan sumber daya.

Dalam penelitian ini akan diterapkan dua model skala, yaitu skala Likert dan skala Guttman. Skala Likert akan terdiri dari dua jenis item, yaitu item yang mendukung (*favorable*) dan item yang tidak mendukung (*unfavorable*). Sesuai dengan konsep yang dijelaskan oleh Sugiyono (2022), skala Guttman merupakan skala yang digunakan untuk memperoleh jawaban tegas dari responden. Skala ini hanya mempunyai dua jawaban, seperti “setuju-tidak setuju”, “ya-tidak”, “benar-salah”, “positif-negatif”, “pernah-tidak pernah” dan sejenisnya.

Pada item 1 sampai dengan 22 digunakan skala likert menggunakan enam pilihan jawaban yaitu ‘sangat tidak setuju’, ‘tidak setuju’, ‘netral’, ‘setuju’, ‘sangat setuju’ dan kemudian ‘saya tidak tahu’. Pilihan jawaban dibagi menjadi dua kelompok. Untuk butir soal yang disukai (*favorable*) dari 1 sampai 12, skor 1 diberikan untuk pilihan jawaban ‘setuju’ dan ‘sangat setuju’, sedangkan untuk pilihan jawaban lainnya diberi skor 0. Untuk item yang *unfavorable* dari 13 sampai 22, pilihan jawaban ‘tidak setuju’ dan ‘sangat tidak setuju’ diberi skor 1, sedangkan pilihan jawaban lainnya diberi skor 0.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Guttman terdapat pada item 23 sampai 26, dengan hanya dua pilihanjawaban. Jawaban “ya” diberi skor 1, sedangkan jawaban “tidak” diberi skor 0. Skor 1 mencerminkan pemahaman responden terhadap literasi kesehatan mental, dan skor yang tinggi menunjukkan tingkat literasi kesehatan mental yang tinggi.

Tabel 3. 3

Blue Print Skala Literasi Kesehatan Mental

Dimensi	Nomor aitem		Jumlah butir
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Pengetahuan (<i>knowledge</i>)	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12		12
Keyakinan (<i>belief</i>)		13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	10
Sumber daya (<i>resource</i>)	23,24,25,26		4

F. Kaji Etik

Penelitian ini telah melakukan pertimbangan etik pada Komisi Etik UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan pertimbangan Etik sebagai berikut :

Prinsip Umum

Penelitian ini telah melakukan Uji Turnitin di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan hasil menunjukkan tingkat *similarity* sebesar 36%. Artinya penelitian ini memenuhi aturan *plagiarism* dengan ketentuan maksimal 40 %.

Peneliti menggunakan skala atau alat ukur literasi kesehatan mental MHL oleh Jung, dkk. (2016) yang telah di adaptasi oleh Fatahya dan Abidin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2022), dan skala perilaku mencari bantuan *original version* oleh Fischer dan Farina (1995) yang di adaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Nurdiyanto, dkk. (2021). Penelitian ini telah melewati uji kelayakan Etik dengan tujuan melindungi subjek penelitian dari resiko fisik dan psikologis selama proses penelitian.

Manfaat

Dalam penelitian yang dilakukan, peneliti memberi *reward* kepada subjek penelitian berupa alat tulis. Hal ini dilakukan agar peneliti mendapatkan kualitas dan akurasi data penelitian dan memberikan manfaat kepada subjek penelitian.

3. Keadilan

Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (2010), psikolog dan ilmuwan psikologi memahami bahwa kejujuran dan ketidakberpihakan adalah hak setiap orang. Oleh karena itu, pengguna layanan psikologi tanpa dibedakan oleh latar belakang dan karakteristik khususnya, harus mendapatkan layanan dan memperoleh keuntungan dalam kualitas yang setara dalam hal proses, prosedur dan layanan yang dilakukan.

4. Menghargai Subjek

Dalam tujuan untuk menghormati subjek penelitian, peneliti tidak memaksa subjek untuk terlibat dalam penelitian dan peneliti telah menyiapkan lembar persetujuan yang berisikan kesediaan subjek dalam penelitian dan kerahasiaan data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggung Jawab

Peneliti memiliki tanggung jawab dalam merahasiakan identitas subjek, termasuk validitas dan keakuratan data. Peneliti melakukan penelitian dengan teliti mulai dari perancangan penelitian hingga selesai dengan mengikuti etika penelitian.

Integritas

Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (2010), Psikolog dan Ilmuwan Psikologi senantiasa menjaga ketepatan, kejujuran, kebenaran dalam keilmuan, pengajaran, pengamalan dan praktik psikologi.

Berdasarkan pertimbangan Etik di atas, penelitian ini kemudian telah melakukan uji kelayakan Etik pada tanggal 15 Juli 2024 secara *online* melalui *google meet* bersama dengan Komisi Etik UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan telah dinyatakan lulus uji etik dibuktikan dengan surat terlampir dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Suska Riau dengan Nomor 1276/Un.04/L.1/TL.01/10/2024.

G. Uji Coba Alat Ukur

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji coba alat ukur pada 120 sampel dari Fakultas Syariah Dan Hukum, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Dan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial di UIN Suska Riau dengan penyebaran skala yang dilakukan secara *offline* pada tanggal 12 September hingga 17 September 2024 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas Alat Ukur

Validitas mengacu pada sejauh mana suatu alat ukur(tes) dapat mengukur secara tepat dan akurat sesuai dengan tujuan pengukuran tersebut. Tingkat validitas suatu tes dikatakan tinggi apabila instrumen tersebut dapat menyampaikan atau memberikan hasil yang sesuai dengan tujuan pengukuran secara akurat. Dengan kata lain, hasil pengukuran secara akurat mencerminkan fakta atau keadaan sebenarnya dari apa yang diukur (Azwar, 2017).

Proses validasi dilakukan dengan menggunakan validitas isi. Azwar (2022) menyatakan validitas isi merupakan penyesuaian isi aitem dengan indikator berperilaku dan dengan tujuan ukur, dengan cara menilai melalui nalar serta akal sehat. Evaluasi validitas isi pada penelitian ini dilakukan oleh penilai yang kompeten yaitu dosen pembimbing dan narasumber I.

2. Reliabilitas Alat Ukur

Uji reliabilitas dilakukan dengan tujuan untuk menilai apakah suatu instrumen pengukuran dapat diandalkan sebagai indikator pengukuran variabel atau konstruk tertentu. Suatu ukuran dianggap reliabel atau dapat handal jika jawaban responden atas pertanyaan tetap konsisten atau stabil sepanjang waktu (Azwar, 2022).

a. Skala Literasi Kesehatan Mental

Reliabilitas skala diukur dengan Cronbach's Alpha, dimana skala dianggap reliabel menurut metode ini jika nilai Alpha > 0,60. Hasil Uji Reliabilitas dengan menggunakan software komputer SPSS versi 27.0 for

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Windows menunjukkan reliabilitas skala Literasi Kesehatan Mental sebagai berikut. Berdasarkan hasil analisis, bahwa nilai $\alpha = 0.749$, sehingga dapat dikatakan bahwa skala ini reliabel.

b. Skala Perilaku Mencari Bantuan

Reliabilitas skala diukur dengan Cronbach's Alpha, dimana skala dianggap reliabel menurut metode ini jika nilai Alpha $> 0,60$. Hasil Uji Reliabilitas dengan menggunakan software komputer SPSS versi 27.0 for Windows menunjukkan reliabilitas skala perilaku mencari bantuan sebagai berikut. Berdasarkan hasil analisis, bahwa nilai $\alpha = 0.716$, sehingga dapat dikatakan bahwa skala ini reliabel.

3. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem merupakan koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan skor total skala yang memperlihatkan kemampuan suatu aitem untuk membedakan antara individu. (Azwar, 2022). Instrumen penelitian yang baik adalah yang memiliki aitem-aitem yang mampu membedakan sikap atau perilaku individu sesuai dengan variabel yang diukur. Daya beda aitem dapat dianalisis melalui koefisien korelasi aitem. Besarnya koefisien korelasi aitem-total berkisar antara 0 hingga 1,00. Semakin mendekati angka 1,00, semakin baik kualitas koefisien korelasi aitem tersebut (Azwar, 2022).

Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem-total menggunakan batasan $\geq 0,30$. Aitem yang mencapai koefisien korelasi item total minimal 0,30 dianggap memiliki daya beda yang memadai, sementara korelasi aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

total kurang dari 0,30 diinterpretasikan sebagai aitem dengan daya diskriminasi yang rendah (Azwar, 2022). Apabila jumlah aitem yang lulus uji tidak memenuhi batasan yang ditetapkan sehingga alat ukur tersebut tidak dapat mewakili indikator yang ingin diukur, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas koefisien menjadi $\geq 0,25$ agar jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2022).

a. Skala Literasi Kesehatan Mental

Dalam skala literasi kesehatan mental yang diuji coba dengan total 26 aitem, 17 aitem menunjukkan nilai koefisien korelasi aitem-total di atas 0,25 dengan rentang nilai antara 0,261 hingga 0,460. Oleh karena itu, 17 aitem dalam penelitian ini layak untuk digunakan, sementara sembilan aitem yaitu item no 1,6,8,11,13,14,15,18, dan 21 gugur.

Tabel 3. 4

Blue print skala Literasi kesehatan mental

Dimensi	Nomor aitem				Jumlah
	<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Pengetahuan (<i>knowledge</i>)	2,3,4,5, 7,9,10,12	1,6,8,11			12
Keyakinan (<i>belief</i>)			16,17,19, 20,22	13,14,15, 18,21	10
Sumber daya (<i>resource</i>)	23,24,25,26				4
Jumlah aitem	12	4	5	5	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem-aitem yang valid dan aitem-aitem yang tidak memenuhi kriteria saat *try out*, *blueprint* skala literasi kesehatan mental disusun ulang untuk penelitian ini, sebagaimana tercantum dalam tabel berikut :

Tabel 3. 5

Blue print skala Literasi kesehatan mental (setelah *try out*)

Dimensi	Nomor aitem		Jumlah butir
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Pengetahuan (<i>knowledge</i>)	1,2,3,4, 5,6,7,8		8
Keyakinan (<i>belief</i>)		9,10,11,12,13	5
Sumber daya (<i>resource</i>)	14,15,16,17		4
Total aitem	12	5	17

b. Skala Perilaku Mencari Bantuan

Pada skala perilaku mencari bantuan yang diuji coba dengan total sepuluh aitem, sembilan aitem menunjukkan nilai koefisien korelasi aitem-total di atas 0,25 dan satu aitem menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,235. Peneliti tidak membuang aitem yang memiliki nilai koefisien korelasi dibawah 0,25 sesuai pernyataan Azwar (2022) apabila aitem yang mencapai batas penerimaan ternyata jumlah tidak mencukupi, dapat di pertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria, kecuali jika nilai koefisien korelasi aitem dibawah 0,200 sangat tidak disarankan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 6

Blueprint Skala perilaku mencari bantuan (setelah try out)

Dimensi	Nomor aitem		Jumlah butir
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Keterbukaan untuk mencari bantuan profesional	1,3	2	3
Evaluasi mencari bantuan profesional	5,6,7	4,	4
Pilihan untuk memecahkan masalah sendiri		8,9,10	3

H. Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Teknik korelasi *product moment* dipilih untuk memperjelas hubungan dan menguji hipotesis mengenai hubungan antara literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa UIN Suska Riau. Perhitungan korelasi dilakukan dengan menggunakan perangkat lunak statistik SPSS versi 27.0 untuk *Windows*.

I. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa di UIN Suska Riau. Rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3. 7

Jadwal Penelitian

Jenis kegiatan	Masa pelaksanaan
Penentuan kelas TPP	September 2023
Penyusunan Proposal	September-Desember 2023
Seminar Proposal	20 Maret
Acc Revisi Proposal	20 Mei
Ujian Kaji Etik	15 Juli 2024
Try Out dan Pengolahan Data	12-17 September 2024
Penelitian dan pengolahan data	10-17 Oktober 2024
Seminar Hasil	18 Desember 2024
Munaqasah	22 Januari 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa literasi kesehatan mental memiliki hubungan dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi kesehatan mental mahasiswa berada pada kategori tinggi, namun perilaku mencari bantuan berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang literasi kesehatan mental, namun masih perlu peningkatan dalam perilaku mencari bantuan profesional jika mengalami masalah kesehatan mental.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah uraikan, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti ajukan, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa perlu mengembangkan kemampuan untuk mengenali gejala kesehatan mental pada diri sendiri dan orang lain. Mencari bantuan profesional jika mengalami masalah kesehatan mental dengan cara mengakses sumber daya yang tersedia untuk mendukung kesehatan mental mereka, seperti layanan konseling yang telah disediakan oleh kampus. Selain itu, peneliti mengharapkan kepada mahasiswa, dapat menjadi sumber dukungan bagi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman-teman mereka yang mungkin menghadapi masalah kesehatan mental, dengan mendorong mereka untuk mencari bantuan profesional saat diperlukan.

2. Bagi Universitas

Universitas perlu mempromosikan layanan konseling secara efektif kepada mahasiswa, sehingga mereka mengetahui bahwa layanan tersebut tersedia dan dapat diakses. Meningkatkan promosi layanan ini melalui berbagai saluran komunikasi, termasuk media sosial dan papan pengumuman yang tersedia.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan berbagai sampel mahasiswa dari latar belakang yang berbeda, seperti Universitas, Jurusan dan budaya. Penelitian lanjutan dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan yang tidak dibahas pada penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Aguirre Velasco, A., Cruz, I. S. S., Billings, J., Jimenez, M., & Rowe, S. (2020). What are the barriers, facilitators and interventions targeting help-seeking behaviours for common mental health problems in adolescents? A systematic review. *BMC psychiatry*, 20, 1-22.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Almanasef, M. (2021). Mental health literacy and help-seeking behaviours among undergraduate pharmacy students in Abha, Saudi Arabia. *Risk management and healthcare policy*, 1281-1286.
- Alsamiri, Y. A., Hussain, M. A., Alsamani, O. A., & Al Bulayhi, A. A. (2024). Promoting mental health and wellbeing as means to prevent disability: a review. *Frontiers in Public Health*, 12, 1425535.
- Ashley, O. S., & Foshee, V. A. (2005). Adolescent help-seeking for dating violence: Prevalence, sociodemographic correlates, and sources of help. *Journal of adolescent health*, 36(1), 25-31baker.
- Azwar, S. (2022). Penyusunan skala psikologi. Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2017). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barber, G. (2007). Adolescents, social support and help-seeking behaviour: an international literature review and programme consultation with recommendations for action.
- Ciarrochi, J., Chan, A. Y., & Bajgar, J. (2001). Measuring emotional intelligence in adolescents. *Personality and individual differences*, 31(7), 1105-1119.
- Corrally, N., & McCarthy, G. (2011). Help-seeking behaviour: A concept analysis.



International journal of nursing practice, 17(3), 280-288.

P2p, Kemenkes. Rencana Aksi Kegiatan. Masalah Kesehatan Jiwa Dan Napza.(2020). <https://www.scribd.com/document/540588503/RAK-P2-Keswa-Napza-Kemenkes>. Diakses : September 2023.

Eigenhuis, E., Waumans, R. C., Muntingh, A. D., Westerman, M. J., van Meijel, M., Batelaan, N. M., & van Balkom, A. J. (2021). Facilitating factors and barriers in help-seeking behaviour in adolescents and young adults with depressive symptoms: A qualitative study. *PloS one*, 16(3), e0247516.

Evans-Lacko, S., Little, K., Meltzer, H., Rose, D., Rhydderch, D., Henderson, C., & Thornicroft, G. (2010). Development and psychometric properties of the Mental Health Knowledge Schedule. *Canadian journal of psychiatry. Revue canadienne de psychiatrie*, 55(7), 440–448. <https://doi.org/10.1177/070674371005500707>

Fakhriyani, D. V. (2019). Kesehatan mental. *Pamekasan: duta media publishing*, 11-13.

Griffiths, K. M., Crisp, D. A., Barney, L., & Reid, R. (2011). Seeking help for depression from family and friends: a qualitative analysis of perceived advantages and disadvantages. *BMC psychiatry*, 11, 1-12.

Gulliver, A., Griffiths, K. M., & Christensen, H. (2010). Perceived barriers and facilitators to mental health help-seeking in young people: a systematic review. *BMC psychiatry*, 10, 1-9.

Idhan, A. F., Rahayu, P., As-Sahih, A. A., Muhiddin, S., & Sumantri, M. A. (2019). Trend literasi kesehatan mental. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(1), 12-20.

Jorn, A. F. (2000). Mental health literacy: Public knowledge and beliefs about mental disorders. *The British Journal of Psychiatry*, 177(5), 396-401.

Jorn, A. F. (2012). Mental health literacy: empowering the community to take action for

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



better mental health. *American psychologist*, 67(3), 231.

Kartikasari, N. (2019). *Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental Dan Stigma Diri Terhadap Intensi Mencari Bantuan Pada Dewasa Awal* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).

Kim, E. J., Yu, J. H., & Kim, E. Y. (2020). Pathways linking mental health literacy to professional help-seeking intentions in Korean college students. *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 27(4), 393-405.

Limone, P., & Toto, G. A. (2022). Factors that predispose undergraduates to mental issues: A cumulative literature review for future research perspectives. *Frontiers in public health*, 10, 831349.

Nurdiyanto, F. A., Wulandari, R. M., & Wodong, G. M. A. (2021). Attitudes toward Seeking professional psychological help: Adaptation and evaluation of ATSPPH- SF using the Rasch Model. *Jurnal Psikologi*, 48(3), 256-274.

Osman, N., Michel, C., Schimmelmman, B. G., Schilbach, L., Meisenzahl, E., & Schultze-Lutter, F. (2023). Influence of mental health literacy on help-seeking behaviour for mental health problems in the Swiss young adult community: a cohort and longitudinal case-control study. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience*, 273(3), 649-662.

Rasyida, A. (2019). Faktor yang menjadi hambatan untuk mencari bantuan psikologis formal di kalangan mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 193-207.

Rofin, E., & Riana, F. (2022). *Statistika Dasar*. Penerbit NEM.

Reaaley, N. J., McCann, T. V., & Jorm, A. F. (2012). Mental health literacy in higher education students. *Early intervention in psychiatry*, 6(1), 45-52.

Rickwood, D., & Thomas, K. (2012). Conceptual measurement framework for help-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



seeking for mental health problems. *Psychology research and behavior management*, 173-183.

Richwood, D., Deane, F. P., Wilson, C. J., & Ciarrochi, J. (2005). Young people's help-seeking for mental health problems. *Australian e-journal for the Advancement of Mental health*, 4(3), 218-251.

Salaheddin, K., & Mason, B. (2016). Identifying barriers to mental health help-seeking among young adults in the UK: a cross-sectional survey. *British Journal of General Practice*, 66(651), e686-e692.

Setyanto, A. T. (2023). Deteksi Dini Prevalensi Gangguan Kesehatan Mental Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Wacana*, 15(1), 66-78.

Sequeira, C., Sampaio, F., Pinho, L. G. D., Araújo, O., Lluch Canut, T., & Sousa, L. (2022). Mental health literacy: How to obtain and maintain positive mental health. *Frontiers in Psychology*, 13, 1036983.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 dalam angka <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/ski-2023-dalam-angka/>.

Tay, J. L., Tay, Y. F., & Klainin-Yobas, P. (2018). Mental health literacy levels. *Archives of psychiatric nursing*, 32(5), 757-763.

Vidurek, R. A., King, K. A., Nabors, L. A., & Merianos, A. L. (2014). Students' benefits and barriers to mental health help-seeking. *Health Psychology and Behavioral Medicine: An Open Access Journal*, 2(1), 1009-1022.

World Health Organization (2022). Kesehatan Mental. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>. Diakses : September 2023.

Yang, J., Li, Y., Gao, R., Chen, H., & Yang, Z. (2023). Relationship between mental health literacy and professional psychological help-seeking attitudes in China: a chain mediation model. *BMC psychiatry*, 23(1), 956.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

(Lembar Validasi Alat Ukur)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Attitudes to Seeking Professional Psychological Help-

Short Form (ATSPPH-SF)

1. Definisi Operasional :

Perilaku mencari bantuan merupakan reaksi individu dalam mencari bantuan profesional, untuk mengatasi kesulitan atau masalah psikologisnya, dengan tujuan meningkatkan kesehatan mental dan kualitas hidup. Pada penelitian ini, perilaku mencari bantuan yang dimaksud adalah sikap dalam mencari bantuan psikologis profesional. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur perilaku mencari bantuan pada penelitian ini menggunakan skala *Attitudes to Seeking Professional Psychological Help- Short Form (ATSPPH-SF)* dari Fischer, Farina (1995) yang telah di adaptasi oleh Nurdiyanto dkk. (2021) dengan tiga komponen, yaitu keterbukaan untuk mencari bantuan profesional, evaluasi mencari bantuan profesional dan pilihan untuk memecahkan masalah sendiri.

2. Skala yang digunakan :

Skala *Attitudes to Seeking Professional Psychological Help- Short Form (ATSPPH-SF)* dari Fischer, Farina (1995) yang telah di adaptasi oleh Nurdiyanto dkk. (2021).

3. Jumlah Aitem : 10 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Tiap Aitem : TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

SS = Sedikit Setuju

S = Setuju



Contoh Pengerjaan

Keterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan			

Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR
Keterbukaan untuk Mencari Bantuan Profesional	1.	Jika saya merasa mengalami gangguan mental, hal pertama yang saya pikirkan adalah mendapatkan pertolongan dari profesional kesehatan mental.	✓		
	2.	<i>Bagi saya, mendiskusikan masalah dengan psikolog kurang efektif untuk mengatasi masalah-masalah emosional.</i>	✓		
	3.	Scandainya saya mengalami krisis emosional yang serius, saya yakin terapi psikologis akan bermanfaat.	✓		
Evaluasi untuk Mencari Bantuan Profesional	4.	<i>Saya kagum pada orang-orang yang mau menghadapi masalah psikologis dan ketakutan mereka dengan tidak mencari bantuan profesional kesehatan mental.</i>	✓		
	5.	Jika saya merasa cemas atau sedih berkepanjangan, saya akan mencari bantuan profesional kesehatan mental.	✓		
	6.	Saya akan mencari layanan konseling psikologis di kemudian hari.	✓		
	7.	Seseorang yang memiliki masalah emosional cenderung tidak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri, sehingga dia memerlukan bantuan profesional kesehatan mental untuk menyelesaikannya.	✓		
Pilihan untuk Memecahkan Masalah	8.	<i>Mengingat banyaknya waktu dan biaya yang diperlukan, saya tidak yakin terapi psikologis akan menguntungkan bagi orang seperti saya.</i>	✓		
	9.	<i>Orang-orang seharusnya dapat menyelesaikan masalahnya sendiri, sehingga konseling psikologis semestinya menjadi pilihan terakhir.</i>	✓		



	10.	Permasalahan pribadi dan emosional, seperti berbagai persoalan dalam hidup, cenderung akan terselesaikan dengan sendirinya.	✓		
--	-----	---	---	--	--

6. Catatan:

a. Isi (kesesuaian dengan indikator)

sesuai

b. Bahasa

sesuai

c. Jumlah Aitem

cukup

Pekanbaru, 02 Februari 2024

Validator,

Yuli Widiningsih, M.Psi. Psikolog

NIP: 19760719 2007102 004



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Literasi Kesehatan Mental

1. Definisi Operasional

Literasi Kesehatan Mental merupakan pengetahuan dan keyakinan yang dimiliki seseorang mengenai kesehatan mental dan gangguan kesehatan mental, sehingga dapat melakukan tindakan pencegahan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Semakin tinggi skor yang diperoleh dalam pengukuran Literasi Kesehatan Mental, maka semakin menunjukkan individu tersebut telah memiliki literasi kesehatan yang baik.

2. Skala yang digunakan :

Skala Literasi Kesehatan Mental oleh Jung (2016) yang telah diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Fatahya dan Abidin (2022).

3. Jumlah Aitem : 26 aitem

4. Jenis Format Respon : Likert dan Guttman

5. Penilaian Tiap Butir Aitem :

- Likert
 - STS = Sangat Tidak Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - N = Netral
 - S = Setuju
 - SS = Sangat Setuju
 - TT = Tidak Tahu
- Guttman
 - Ya- Tidak

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan



Contoh Pengerjaan

Keterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/ indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan			

Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR
Pengetahuan (knowledge)	1.	Konseling merupakan penanganan yang membantu untuk depresi.	✓		
	2.	Seseorang dengan skizofrenia dapat melihat hal-hal yang sebenarnya tidak ada.	✓		
	3.	Diagnosis lebih awal akan penyakit mental dapat meningkatkan peluang untuk menjadi lebih baik.	✓		
	4.	Menghadiri <i>peer support group</i> (kelompok dukungan) dapat membantu pemulihan penyakit mental.	✓		
	5.	Rasa sakit atau kelelahan fisik yang tidak dapat dijelaskan bisa menjadi tanda depresi.	✓		
	6.	Terapi perilaku kognitif dapat mengubah cara seseorang berpikir dan bereaksi terhadap stres.	✓		
	7.	Seseorang dengan gangguan bipolar mungkin menunjukkan perubahan suasana hati yang dramatis.	✓		
	8.	Mengonsumsi obat yang diresepkan untuk penyakit mental adalah tindakan yang efektif.	✓		
	9.	Ketika seseorang berhenti merawat penampilannya, hal itu mungkin merupakan tanda dari depresi.	✓		
	10	Minum alkohol dapat memperburuk gejala penyakit mental.	✓		



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	11	Seseorang dengan penyakit mental dapat menerima pengobatan di lingkup komunitas.	✓		
	12	Seseorang dengan gangguan kecemasan memiliki kecemasan atau ketakutan yang berlebihan.	✓		
Keyakinan (Belief)	13.	Orang yang sangat religius/spiritual tidak mengembangkan penyakit mental.	✓		
	14.	Depresi adalah tanda kelemahan diri.	✓		
	15.	Penyakit mental adalah gangguan yang sifatnya sementara.	✓		
	16.	Pemulihan dari penyakit mental sebagian besar tergantung pada kebetulan atau nasib.	✓		
	17.	Seseorang dengan depresi tidak boleh ditanya apakah dia memiliki pikiran untuk bunuh diri.	✓		
	18.	Pola asuh yang buruk menyebabkan skizofrenia.	✓		
	19.	Penyakit mental akan membaik seiring waktu, meskipun tanpa pengobatan.	✓		
	20.	Pulih dari penyakit mental sama dengan disembuhkan.	✓		
	21.	Seseorang dapat berhenti menimbun barang kapanpun dia mau.	✓		
	22.	Seseorang dengan depresi akan sembuh dengan sendirinya tanpa pengobatan.	✓		
Sumber daya (Resource)	23.	Saya tahu ke mana saya harus pergi untuk mendapatkan layanan kesehatan mental.	✓		
	24.	Saya tahu cara mendapatkan nomor <i>hotline</i> pencegahan bunuh diri.	✓		
	25.	Saya tahu di mana saya bisa mendapatkan informasi yang berguna terkait penyakit mental.	✓		
	26.	Saya tahu cara untuk menghubungi klinik kesehatan mental di daerah saya.	✓		



6. Catatan:

a. Isi (kesesuaian dengan indikator)

sesuai

b. Bahasa

sesuai

c. Jumlah Aitem

cukup

Pekanbaru, 02 Februari 2024

Validator,

Yuli Widiningsih, M.Psi. Psikolog

NIP: 19760719 2007102 004

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Literasi Kesehatan Mental

1. Definisi Operasional

Literasi Kesehatan Mental merupakan pengetahuan dan keyakinan yang dimiliki seseorang mengenai kesehatan mental dan gangguan kesehatan mental, sehingga dapat melakukan tindakan pencegahan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Semakin tinggi skor yang diperoleh dalam pengukuran Literasi Kesehatan Mental, maka semakin menunjukkan individu tersebut telah memiliki literasi kesehatan yang baik.

2. Skala yang digunakan :

Skala Literasi Kesehatan Mental oleh Jung (2016) yang telah diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Fatahya dan Abidin (2022).

3. Jumlah Aitem : 26 aitem
4. Jenis Format Respon : *Likert dan Guttman*
5. Penilaian Tiap Butir Aitem :
 - *Likert*
 - STS = Sangat Tidak Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - N = Netral
 - S = Setuju
 - SS = Sangat Setuju
 - TT = Tidak Tahu
 - *Guttman*
 - Ya- Tidak

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan





Contoh Pengerjaan

Keterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan			

Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR
Pengetahuan (knowledge)	1.	Konseling merupakan penanganan yang membantu untuk depresi.	✓		
	2.	Seseorang dengan skizofrenia dapat melihat hal-hal yang sebenarnya tidak ada.	✓		
	3.	Diagnosis lebih awal akan penyakit mental dapat meningkatkan peluang untuk menjadi lebih baik.	✓		
	4.	Menghadiri <i>peer support group</i> (kelompok dukungan) dapat membantu pemulihan penyakit mental.	✓		
	5.	Rasa sakit atau kelelahan fisik yang tidak dapat dijelaskan bisa menjadi tanda depresi.	✓		
	6.	Terapi perilaku kognitif dapat mengubah cara seseorang berpikir dan bereaksi terhadap stres.	✓		
	7.	Seseorang dengan gangguan bipolar mungkin menunjukkan perubahan suasana hati yang dramatis.	✓		
	8.	Mengonsumsi obat yang diresepkan untuk penyakit mental adalah tindakan yang efektif.	✓		
	9.	Ketika seseorang berhenti merawat penampilannya, hal itu mungkin merupakan tanda dari depresi.	✓		
	10.	Minum alkohol dapat memperburuk gejala penyakit mental.	✓		



Dipindai dengan CamScanner



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	11	Seseorang dengan penyakit mental dapat menerima pengobatan di lingkup komunitas.	✓		
	12	Seseorang dengan gangguan kecemasan memiliki kecemasan atau ketakutan yang berlebihan.	✓		
Keyakinan (Belief)	13.	Orang yang sangat religius/spiritual tidak mengembangkan penyakit mental.	✓		
	14.	Depresi adalah tanda kelemahan diri.	✓		
	15.	Penyakit mental adalah gangguan yang sifatnya sementara.	✓		
	16.	Pemulihan dari penyakit mental sebagian besar tergantung pada kebetulan atau nasib.	✓		
	17.	Seseorang dengan depresi tidak boleh ditanya apakah dia memiliki pikiran untuk bunuh diri.	✓		
	18.	Pola asuh yang buruk menyebabkan skizofrenia.	✓		
	19.	Penyakit mental akan membaik seiring waktu, meskipun tanpa pengobatan.	✓		
	20.	Pulih dari penyakit mental sama dengan disembuhkan.	✓		
	21.	Seseorang dapat berhenti menimbun barang kapanpun dia mau.	✓		
	22.	Seseorang dengan depresi akan sembuh dengan sendirinya tanpa pengobatan.	✓		
Sumber daya (Resource)	23.	Saya tahu ke mana saya harus pergi untuk mendapatkan layanan kesehatan mental.	✓		
	24.	Saya tahu cara mendapatkan nomor <i>hotline</i> pencegahan bunuh diri.	✓		
	25.	Saya tahu di mana saya bisa mendapatkan informasi yang berguna terkait penyakit mental.	✓		
	26.	Saya tahu cara untuk menghubungi klinik kesehatan mental di daerah saya.	✓		



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

- a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

- b. Bahasa

Jelas

- c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 5 Maret 2024

Validator,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 19712091998032002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Attitudes to Seeking Professional Psychological Help-

Short Form (ATSPPH-SF)

1. Definisi Operasional :

Perilaku mencari bantuan merupakan reaksi individu dalam mencari bantuan profesional, untuk mengatasi kesulitan atau masalah psikologisnya, dengan tujuan meningkatkan kesehatan mental dan kualitas hidup. Pada penelitian ini, perilaku mencari bantuan yang dimaksud adalah sikap dalam mencari bantuan psikologis profesional. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur perilaku mencari bantuan pada penelitian ini menggunakan skala *Attitudes to Seeking Professional Psychological Help- Short Form (ATSPPH-SF)* dari Fischer, Farina (1995) yang telah di adaptasi oleh Nurdiyanto dkk. (2021) dengan tiga komponen, yaitu keterbukaan untuk mencari bantuan profesional, evaluasi mencari bantuan profesional dan pilihan untuk memecahkan masalah sendiri.

2. Skala yang digunakan :

Skala *Attitudes to Seeking Professional Psychological Help- Short Form (ATSPPH-SF)* dari Fischer, Farina (1995) yang telah di adaptasi oleh Nurdiyanto dkk. (2021).

3. Jumlah Aitem : 10 aitem
4. Jenis Format Respon : *Likert*
5. Penilaian Tiap Aitem : TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
SS = Sedikit Setuju
S = Setuju

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Evaluasi untuk Mencari Bantuan Profesional	4.	<i>Saya kagum pada orang-orang yang mau menghadapi masalah psikologis dan ketakutan mereka dengan tidak mencari bantuan profesional kesehatan mental.</i>	✓		
	5.	<i>Jika saya merasa cemas atau sedih berkepanjangan, saya akan mencari bantuan profesional kesehatan mental.</i>	✓		
	6.	<i>Saya akan mencari layanan konseling psikologis di kemudian hari.</i>	✓		
	7.	<i>Seseorang yang memiliki masalah emosional cenderung tidak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri, sehingga dia memerlukan bantuan profesional kesehatan mental untuk menyelesaikannya.</i>	✓		
	8.	<i>Mengingat banyaknya waktu dan biaya yang diperlukan, saya tidak yakin terapi psikologis akan menguntungkan bagi orang seperti saya.</i>	✓		
Pilihan untuk Memecahkan Masalah	9.	<i>Orang-orang seharusnya dapat menyelesaikan masalahnya sendiri, sehingga konseling psikologis semestinya menjadi pilihan terakhir.</i>	✓		
	10.	<i>Permasalahan pribadi dan emosional, seperti berbagai persoalan dalam hidup, cenderung akan terselesaikan dengan sendirinya.</i>	✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6. Catatan

a. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

b. Bahasa

Cukup jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 5 Maret 2024

Validator,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 19712091998032002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B
(Pedoman Wawancara,
***Informed Consent* Dan Skala)**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Tujuan

Untuk mengetahui gambaran perilaku mencari bantuan mahasiswa dan literasi kesehatan mentalnya.

Guide Wawancara

Pertanyaan pembuka

Apakah Anda bersedia untuk diwawancara?

Siapa nama Anda ?

Dimana asal fakultas Anda?

Pertanyaan Khusus

Apa yang Anda ketahui tentang masalah psikologis ?

Apa yang Anda ketahui tentang gejala masalah psikologis ?

Apa yang Anda lakukan ketika orang sekitar mengalami masalah psikologis ?

Apa yang Anda lakukan jika masalah psikologis terjadi pada diri Anda sendiri?

Aspek	Indikator	pertanyaan
1. Keterbukaan mencari bantuan profesional	a. Pengetahuan tentang kesehatan mental	a. Apa yang Anda ketahui tentang masalah psikologis ? b. Apa yang Anda ketahui tentang gejala masalah psikologis ?
2. Evaluasi mencari bantuan profesional	a. Pemahaman tentang bantuan profesional	a. Apa yang Anda lakukan ketika orang sekitar mengalami masalah psikologis ?
3. Pilihan untuk memecahkan masalah sendiri	a. Mengidentifikasi sumber bantuan	a. Apa yang Anda lakukan jika masalah psikologis terjadi pada diri Anda sendiri?



Narasumber : N

Tempat Wawancara : Fakultas Dakwah dan Komunikasi

: Pewawancara

: Subjek

Tempat Wawancara : Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Tempat Wawancara : Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Tempat Wawancara : Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Tempat Wawancara : Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Wawancara	Ide Utama
P: Baik selamat siang perkenalkan saya Muthia Rizqika dan Fakultas Psikologi ingin mewawancara saudara mengenai literasi kesehatan mental, apakah saudara bersedia?	
S: Iya saya, bersedia	
P: Boleh perkenalkan diri dulu, perkenalkan nama(boleh inisial) kemudian usia dan fakultas?	
S: nama saya N Fakultas Dakwah dan Komunikasi	
P: oke kak N, apakah yang Anda ketahui tentang masalah atau gangguan psikologis misalnya seperti depresi ataupun kecemasan?	
S: kalau untuk detailnya kurang tahu sih kak, cuman yang saya tahu untuk depresi tu akibat banyaknya pikiran yang menumpuk begitu, terus kalau kecemasan mungkin faktor faktor tertentu yang memicu adrenalinnya begitu kak.	Depresi disebabkan oleh pikiran yang menumpuk (S1B12-16)
P: oke kalau mengenai gejala psikologis sendiri adakah yang kakak ketahui?	
S: kalau gejalanya kurang tahu sih kak	Tidak mengetahui gejala masalah psikologis (S1B17-20)
P: kalau kakak sendiri nih jika mengalami ketidaknyamanan psikologis apa sih yang kakak lakukan?	
S: kalau saya biasanya saya pendam sendiri sih kak karna menurut saya tidak semua orang itu bisa percaya, namun ada juga beberapa masalah atau beberapa hal yang bisa saya ceritakan kepada orang-orang yang saya anggap bisa dipercaya	Memilih memendam sendiri, beberapa hal yang bisa diceritakan hanya kepada orang yang bisa dipercaya. (S1B25-29)
P: namun jika itu terjadi pada orang lain menurut kakak bagaimana sih cara menangani seseorang yang mengalami gangguan kesehatan mental	
S: mungkin bisa ke psikolog atau psikiater ya kak, tapi saya sendiri juga kurang tahu kontak atau cara konsultasi ke Psikolog	Tidak mengetahui cara mengakses layanan psikolog (S1B33-36)
P: Oke baik, sepertinya itu saja yang ingin saya tanyakan, terimakasih atas kesediaan kakak bersedia di wawancara pada hari ini. Saya akhiri wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
S: Oke kak, sama-sama. Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Narasumber : R

Tempat Wawancara : Fakultas Dakwah dan Komunikasi

: Pewawancara

: Subjek

No. Urut	Wawancara	Tema
1	P: Baik selamat siang perkenalkan saya Muthia Rizqika dari Fakultas Psikologi ingin mewawancara saudara mengenai literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan, apakah saudara bersedia? S: Ya saya bersedia	Pembuka
2	P: Boleh perkenalkan diri dulu	
3	S: Perkenalkan saya R fakultas dakwah dan komunikasi dari jurusan ilmu komunikasi.	
4	P: oke baik menurut kakak, apakah yang kakak ketahui tentang masalah atau gangguan psikologis misalnya seperti depresi ataupun kecemasan?	
5	S: kalo yang saya ketahui kaya depresi atau yang kita bilang stres begitu kaya dia ini terlalu banyak pikiran tentang masalah pribadi dia seperti yang kita ambil dari masalah capres dan cawapres kemarin banyak yang kalah dari pemilihan kemarin banyak yang kalah dari pemilihan kemarin jadi mereka kayak stress gitu.	Depresi disebabkan oleh banyaknya pikiran (S2B15-17)
6	P: oke menurut kakak bagaimana menangani seseorang yang mengalami gangguan mental?	
7	S: kalo penanganan tergantung kita sih kalau untuk berkeinginan sesuatu ya jangan terlalu berharap boleh berharap tapi jangan terlalu dipikirkan	Mengatasi gangguan mental dengan mengontrol pikiran sendiri (S2B25-27)
8	P: jika kakak sendiri nih jika mengalami ketidaknyamanan psikologis apa sih yang anda lakukan?	
9	S: sepertinya saya akan ke spesialis si untuk konsultasi	Akan ke spesialis untuk konsultasi (S2B31-32)
10	P: Oke baik, itu saja yang ingin saya tanyakan, terimakasih atas kesediaan kakak untuk di wawancara pada hari ini. Saya akhiri wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
11	S: Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi undang-undang

Hak cipta dilindungi undang-undang

Hak cipta dilindungi undang-undang



Narasumber : AY

Tempat Wawancara : Fakultas Syariah dan Hukum

: Pewawancara

: Subjek

Wawancara	Tema
P: Baik selamat siang perkenalkan saya Muthia Rizqika dari Fakultas Psikologi ingin mewawancara saudara mengenai literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan, apakah saudara bersedia?	Pembuka
S: Iya, bersedia	
P: Boleh perkenalkan diri dulu	
S: Perkenalkan saya AY dari jurusan ekonomi syariah semester 8.	
P: baik menurut saudara, apakah yang saudara ketahui tentang masalah atau gangguan psikologis misalnya seperti depresi ataupun kecemasan?	
S: maaf sepertinya saya kurang tahu, mungkin itu kayak orang gila begitu.	Gangguan psikologis contohnya orang gila (S3B12-14)
P: oke menurut Anda bagaimana menangani seseorang yang mengalami gangguan mental?	
S: mungkin dengan membawanya ke psikolog	Menangani orang lain yang memiliki gangguan mental dengan membawanya ke Psikolog (S3B17)
P: jika Anda sendiri nih jika mengalami ketidaknyamanan psikologis apa sih yang anda lakukan?	
S: jika itu ketidaknyamanan kecil seperti stres itu mungkin saya akan healing healing, jika itu stres besar seperti ingin bunuh diri mungkin saya akan cerita dengan teman yang saya percaya.	Jika diri sendiri yang mengalami akan mengatasi dengan healing dan cerita dengan teman yang dipercaya (S3B24-27)
P: mengapa anda tidak ke psikolog ?	
S: Jika saya sendiri, tidak karena untuk saat ini tidak ada masalah serius dan juga biayanya cukup mahal	
P: Oke baik, itu saja yang ingin saya tanyakan, terimakasih atas kesediaan anda di wawancara pada hari ini. Saya akhiri wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
S: Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Narasumber

: M

Tempat Wawancara

: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

: Pewawancara

: Subjek

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Wawancara		Tema
P: Baik selamat siang perkenalkan saya Muthia Rizqika dari Fakultas Psikologi ingin mewawancara saudara mengenai literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan, apakah saudara bersedia?		Pembuka
S: Iya saya, bersedia		
P: Baik sebelumnya boleh perkenalkan diri saudara dulu?		
S: M dari jurusan Akuntansi		
P: baik, menurut kakak apasih yang diketahui tentang masalah atau gangguan psikologis misalnya seperti depresi ataupun kecemasan?		
S: kesehatan mental jika banyak tekanan itu akan menimbulkan depresi ataupun kesehatan mentalnya menurun		Banyak nya tekanan bisa menimbulkan depresi (S4B12-14)
P: oke menurut kakak bagaimana cara menangani seseorang yang mengalami masalah kesehatan Mental?		
S: ee pertama sih kalau misalnya parah harus ke psikologi kalau masi bisa di tangani secara mandiri itu healing		Menangani dengan healing dan jika sudah parah ke psikolog (S4B18—20)
P: oke, nah jika itu terjadi pada diri kakak sendiri yang mengalami ketidaknyamanan psikologis apa sih yang akan dilakukan untuk menanganinya ?		
S: sama juga kalau misalnya berat sekali ya ke psikolog kalau masi bisa ditangani mungkin ya ke teman atau cerita ke orang lain.		
P: Oke baik, itu saja yang ingin saya tanyakan, terimakasih atas kesediaan kakak di wawancara pada hari ini. Saya akhiri wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
S: Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.		



Lembar Persetujuan

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Isi

UIN

Jenis Kelamin

Semester

Fakultas/Program Studi

Mengetahui Informasi Kesehatan Mental

Memiliki Riwayat Masalah Psikologis

Pernah Mencari Bantuan Profesional Psikologis

:

:

: L / P

:

:

: **Ya/Tidak** (Coret yang tidak sesuai)

: **Ya/Tidak** (Coret yang tidak sesuai)

: **Ya/Tidak** (Coret yang tidak sesuai)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian tentang literasi kesehatan mental, stigma, perawatan kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan. Saya memberikan izin dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
- Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Hormat Kami,

Tim Peneliti

Dena Natrya Aziza

Muthia Rizqika

Nurkhoirah Febriani

Shisi Sustaini

Syafiqah Nabila Wardah

Pekanbaru,

2024

Responden Penelitian,

(... ..)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



SKALA LITERASI KESEHATAN MENTAL

2. Berikut ini terdapat beberapa pernyataan mengenai informasi kesehatan mental. Silahkan dibaca baik dan berikan jawaban yang sesuai dengan pendapat dan pemahaman Anda. Anda dapat memilih pilihan:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan diri Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar maupun salah, jadi pilihlah jawaban yang paling tepat dan yang paling sesuai dengan diri Anda

Petunjuk Pengerjaan :

1. Mohon kesediaan Anda untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan sampai selesai tanpa terlewatkan.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan diri Anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar maupun salah, jadi pilihlah jawaban yang paling tepat dan yang paling sesuai dengan diri Anda

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Tahu
1	Seseorang dengan skizofrenia dapat melihat hal-hal yang sebenarnya tidak ada.						
2	Diagnosis lebih awal akan meningkatkan peluang untuk menjadi lebih baik.						



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	6	Menghadiri <i>peer support group</i> (kelompok dukungan) dapat membantu pemulihan penyakit mental.						
	7	Rasa sakit atau kelelahan fisik yang tidak dapat dijelaskan bisa menjadi tanda depresi.						
	8	Seseorang dengan gangguan bipolar mungkin menunjukkan perubahan suasana hati yang dramatis.						
	9	Ketika seseorang berhenti merawat penampilannya, hal itu mungkin merupakan tanda dari depresi.						
	10	Minum alkohol dapat memperburuk gejala penyakit mental.						
	11	Seseorang dengan gangguan kecemasan memiliki kecemasan atau ketakutan yang berlebihan.						

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Tahu
9	Pemulihan dari penyakit mental sebagian besar tergantung pada kebetulan atau nasib.						
10	Seseorang dengan depresi tidak boleh ditanya apakah dia memiliki pikiran untuk membunuh diri.						
11	Penyakit mental akan membaik seiring waktu, meskipun tanpa pengobatan.						



12	Pulih dari penyakit mental sama dengan disembuhkan.						
11	Seseorang dengan depresi akan sembuh dengan sendirinya tanpa pengobatan.						

Sebelum ini terdapat beberapa pernyataan mengenai informasi akses layanan kesehatan mental. Di bawah ini berikan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda.

Anda dapat memilih pilihan:

Ya, jika anda memiliki informasi tersebut
Tidak, jika anda tidak memiliki informasi tersebut.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
14	Saya tahu ke mana saya harus pergi untuk mendapatkan layanan kesehatan mental.		
15	Saya tahu cara mendapatkan nomor <i>hotline</i> pencegahan bunuh diri.		
16	Saya tahu di mana saya bisa mendapatkan informasi yang berguna terkait penyakit mental.		
17	Saya tahu cara untuk menghubungi klinik kesehatan mental di daerah saya.		



SKALA PERILAKU MENCARI BANTUAN

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama dan pilih sejauh mana anda setuju menggunakan pilihan berikut. Saat menjawab, mohon menjawab dengan apa adanya.
2. Adapun jawaban tersebut terdiri dari:
 - Tidak Setuju (TS)
 - Agak Tidak Setuju (ATS)
 - Agak Setuju (AS)
 - Setuju (S)
3. Untuk kepentingan penelitian ini, yang dimaksud sebagai profesional kesehatan mental misalnya, psikiater, psikolog, dokter, pekerja sosial, ataupun konselor.
4. Berilah tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda pada kolom yang telah disediakan.
5. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar maupun salah, jadi pilihlah jawaban yang paling tepat dan yang paling sesuai dengan diri anda.

NO	Pernyataan	TS	ATS	AS	S
1	Jika saya merasa mengalami gangguan mental, hal pertama yang saya pikirkan adalah mendapatkan pertolongan dari professional kesehatan mental.				
	Bagi saya, mendiskusikan masalah dengan psikolog kurang efektif untuk mengatasi masalah-masalah emosional				
	Seandainya saya mengalami krisis emosional yang serius saya yakin terapi psikologis akan bermanfaat				
	Saya kagum pada orang-orang yang mau menghadapi masalah psikologis dan ketakutan mereka dengan tidak mencari bantuan professional kesehatan mental				
	Jika saya merasa cemas atau sedih berkepanjangan, saya akan mencari bantuan professional kesehatan mental.				
	Saya akan mencari layanan konseling psikologis di kemudian hari.				
	Seseorang yang memiliki masalah emosional cenderung tidak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri, sehingga				

		dia memerlukan bantuan profesional kesehatan mental untuk menyelesaikannya.				
8		Mengingat banyaknya waktu dan biaya yang diperlukan, saya tidak yakin terapi psikologis akan menguntungkan bagi orang seperti saya.				
9		Orang-orang seharusnya dapat menyelesaikan masalahnya sendiri, sehingga konseling psikologis semestinya menjadi pilihan terakhir.				
10		Permasalahan pribadi dan emosional, seperti berbagai persoalan dalam hidup, cenderung akan terselesaikan dengan sendirinya.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

(Hasil Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem)

UIN SUSKA RIAU

A. Hasil Uji Reliabilitas Skala Literasi Kesehatan Mental

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,749	17

B. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Mencari Bantuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,716	10

C. Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala Literasi Kesehatan Mental

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	11,60	15,402	,085	,704
x2	12,19	14,576	,283	,691
x3	11,75	14,408	,330	,687
x4	11,76	14,420	,323	,687
x5	11,94	14,173	,350	,684
x6	11,90	15,015	,126	,704
x7	11,72	14,490	,322	,688
x8	11,97	15,175	,082	,708
x9	12,10	14,410	,300	,689
x10	11,83	14,342	,319	,687
x11	11,90	15,099	,103	,706
x12	11,69	14,669	,281	,691
x13	12,20	15,842	-,083	,719
x14	12,29	15,267	,112	,703
x15	12,29	15,116	,164	,699
x16	12,00	14,168	,352	,684
x17	12,21	14,486	,319	,688
x18	12,34	15,538	,038	,706
x19	12,12	14,322	,330	,687
x20	12,27	14,197	,459	,678
x21	12,33	15,501	,048	,706
x22	12,01	14,109	,369	,683
x23	11,56	14,955	,316	,691
x24	12,08	14,178	,362	,684
x25	11,69	14,770	,249	,694
x26	11,92	14,406	,287	,690

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

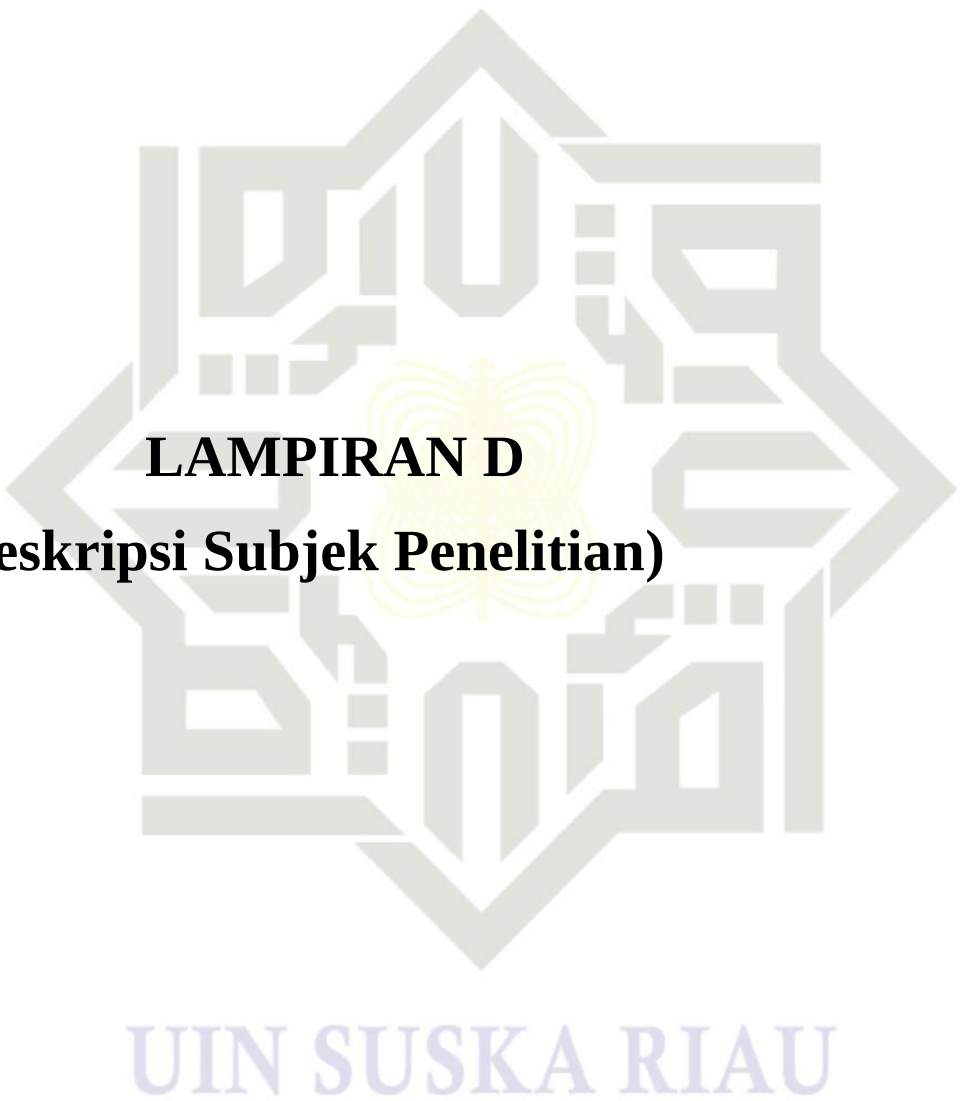
Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala Perilaku Mencari Bantuan

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	15,22	22,730	,431	,685
y2	15,61	23,333	,329	,701
y3	15,16	22,521	,594	,667
y4	16,52	22,302	,373	,695
y5	15,58	22,464	,409	,688
y6	15,65	23,725	,277	,710
y7	15,33	22,930	,381	,693
y8	16,04	23,049	,369	,695
y9	16,45	24,065	,235	,717
y10	16,15	22,061	,416	,687

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

(Deskripsi Subjek Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	160	47,6	47,6	47,6
	perempuan	176	52,4	52,4	100,0
	Total	336	100,0	100,0	

B. Berdasarkan Usia

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17,00	4	1,2	1,2	1,2
	18,00	45	13,4	13,4	14,6
	19,00	53	15,8	15,8	30,4
	20,00	102	30,4	30,4	60,7
	21,00	80	23,8	23,8	84,5
	22,00	34	10,1	10,1	94,6
	23,00	11	3,3	3,3	97,9
	24,00	7	2,1	2,1	100,0
	Total	336	100,0	100,0	

C. Berdasarkan Semester

SEMESTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	83	24,7	24,7	24,7
	3,00	26	7,7	7,7	32,4
	5,00	171	50,9	50,9	83,3
	7,00	40	11,9	11,9	95,2
	9,00	15	4,5	4,5	99,7
	11,00	1	,3	,3	100,0
	Total	336	100,0	100,0	

D. Informasi Kesehatan Mental

INFORMASIKESKATANMENTAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	YA	167	49,7	49,7	49,7
	TIDAK	169	50,3	50,3	100,0
	Total	336	100,0	100,0	

E. Riwayat Masalah Psikologis

RIWAYATMASALAHPSIKOLOGIS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	YA	41	12,2	12,2	12,2
	TIDAK	295	87,8	87,8	100,0
	Total	336	100,0	100,0	

F. Mencari Bantuan Profesional

MENCARIBANTUANPROFESIONAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	YA	55	16,4	16,4	16,4
	TIDAK	281	83,6	83,6	100,0
	Total	336	100,0	100,0	

G. Fakultas

FAKULTAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SYARIAH DAN HUKUM	97	28,9	28,9	28,9
	EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	113	33,6	33,6	62,5
	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	126	37,5	37,5	100,0
	Total	336	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN

F.

G.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

(Data Demografi Subjek *Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA DEMOGRAFI

		USIA	JK	SEM EST ER	FAKULTAS/ PROGRAM STUDI	MENGETAHUI INFORMASI KESEHATAN MENTAL	MEMILIKI RIWAYAT MASALAH PSIKOLOGIS	MENCARI BANTUAN PROFESIONAL PSIKOLOGIS
1	INISIAL	23	L	5	SYARIAH DAN HUKUM/HTNS	TIDAK	TIDAK	TIDAK
2	ZULOLI	22	L	5	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
3	RIAN	20	P	5	SYARIAH DAN HUKUM/HTNS	TIDAK	TIDAK	TIDAK
4	N	19	L	5	SYARIAH DAN HUKUM/HTNS	YA	YA	YA
5	L	21	P	9	EKONOMI SYARIAH	TIDAK	TIDAK	PERNAH TIDAK
6	M.B	22	L	7	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
7	T	19	L	1	EKONOMI SYARIAH	YA	TIDAK	TIDAK
8	A	18	L	1	EKONOMI SYARIAH	YA	TIDAK	TIDAK
9	M	18	L	1	EKONOMI SYARIAH	YA	TIDAK	TIDAK
10	T	22	P	9	ILMU HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
11	A	22	L	9	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
12	RIFKYA	22	L	9	EKONOMI SYARIAH	TIDAK	TIDAK	YA
13	FACHMI	22	L	9	EKONOMI SYARIAH	TIDAK	TIDAK	TIDAK
14	KHAIL	21	L	7	EKONOMI SYARIAH	TIDAK	TIDAK	TIDAK
15	NUHAMANAH	26	P	11	HUKUM KELUARGA	YA	TIDAK	TIDAK





ADH WA	19	P	3	ILMU HUKUM	YA	YA	YA
DW	20	L	5	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
HZ	20	L	5	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
F	20	L	5	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MA	20	L	5	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
HKO	20	L	5	EKONOMI SYARIAH	YA	TIDAK	TIDAK
AA	20	L	5	EKONOMI SYARIAH	YA	TIDAK	TIDAK
RA	21	P	5	ILMU HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
NN	24	P	11	ILMU HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
NN	23	P	11	ILMU HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
AYH	22	L	9	EKONOMI SYARIAH	YA	TIDAK	TIDAK
A	20	L	5	EKONOMI SYARIAH	TIDAK	TIDAK	TIDAK
S	22	L	9	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
N	22	L	9	EKONOMI SYARIAH	YA	TIDAK	TIDAK
ILH	20	L	5	EKONOMI SYARIAH	YA	YA	TIDAK
AM	22	L	9	SYARIAH DAN HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
R	22	L	9	SYARIAH DAN HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
E	22	L	9	SYARIAH DAN HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
A	22	L	9	ILMU HUKUM	YA	YA	YA
VIR	21	P	5	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
A	22	L	7	SYARIAH DAN HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
R	21	P	7	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Y	21	P	7	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau sebagai sumber informasi.



35	RZ	21	L	7	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
36	NU	21	P	7	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
37	UL	20	P	7	EKONOMI SYARIAH	TIDAK	TIDAK	TIDAK
38	IA	19	L	1	ILMU HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
39	I	21	P	7	SYARIAH DAN HUKUM	YA	TIDAK	TIDAK
40	MIL	23	P	5	SYARIAH DAN HUKUM	TIDAK	TIDAK	TIDAK
41	A	22	P	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
42	ACA	18	P	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
43	J	23	L	9	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
44	G	19	L	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
45	F	18	P	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
46	M	19	P	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
47	A	18	L	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
48	N	18	L	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
49	R	19	L	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
50	A	19	L	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
51	F	19	L	3	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
52	N	19	P	3	FDK	TIDAK	YA	YA
53	L	20	P	3	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
54	R	23	P	8	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
55	L	18	P	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
56	R	24	L	11	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
57	J	22	L	9	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
58	M	22	L	9	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
59	AG	23	P	10	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
60	SYA	22	P	9	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
61	NT	20	L	5	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
62	MJ	20	L	5	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

63	M	22	P	9	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
64	K	22	P	9	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
65	SBW	20	P	5	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
66	R	22	P	9	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
67	W	22	P	9	FDK	YA	YA	YA
68	NQ	19	P	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
69	LIZ							
70	A	22	P	8	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
71	NE	22	P	9	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
72	C	19	P	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
73	I	19	L	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
74	ZLF	20	L	3	FDK	YA	TIDAK	YA
75	S	19	P	1	FDK	YA	YA	YA
76	R S	18	P	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
77	P	18	P	1	FDK	TIDAK	TIDAK	YA
78	SN	20	P	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
79	LIST							
80	IA	19	P	3	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
81	SHE							
82	LA	20	P	3	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
83	S	18	P	1	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
84	A	19	P	3	EKONOMI	TIDAK	TIDAK	TIDAK
85	RI	19	P	3	FEKONSOS	TIDAK	TIDAK	TIDAK
86	N	20	P	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
87	RK	20	L	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
88	AD	18	L	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	TIDAK	TIDAK	TIDAK
89	L	19	L	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	TIDAK	TIDAK	TIDAK
90	S	19	P	3	FEKENSOS	YA	YA	YA
91	Z	19	P	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



89	R	18	L	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
90	AS	20	L	3	FEKONSOS	YA	YA	YA
91	YD	18	P	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
92	MFI	20	P	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
93	GUS	19	L	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
94	PAS	19	L	3	FEKENSOS	YA	TIDAK	TIDAK
95	LA	19	L	3	FEKENSOS	YA	TIDAK	TIDAK
96	DI	19	L	3	FEKENSOS	YA	TIDAK	TIDAK
97	N	19	P	3	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
98	MJ	21	L	5	FEKENSOS/AKUN TANSI	TIDAK	TIDAK	TIDAK
99	M	22	P	9	FEKENSOS/MANA JEMEN	TIDAK	TIDAK	TIDAK
100	K	23	P	9	FEKENSOS	YA	TIDAK	TIDAK
101	WK	20	P	5	MANAJEMEN PERUSAHAAN	TIDAK	TIDAK	TIDAK
102	W	22		9	FEKENSOS/MANA JEMEN	YA	TIDAK	TIDAK
103	W	22	L	9	FEKENSOS	YA	TIDAK	TIDAK
104	NT	20	L	5	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
105	MAI	22	P	9	FEKENSOS/MANA JEMEN	TIDAK	TIDAK	TIDAK
106	FH	19	L	5	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
107	M	22	P	9	FEKENSOS/MANA JEMEN	YA	TIDAK	TIDAK
108	AG	23	P	9	FEKENSOS/MANA JEMEN	TIDAK	TIDAK	TIDAK

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:



108	IPEH	18	P	1	ADMINISTRASI NEGARA	YA	TIDAK	TIDAK
109	I	22	L	9	FEKENSOS/MANA JEMEN	YA	TIDAK	TIDAK
110	TIA NS	23	L	9	ADMINISTRASI NEGARA	YA	TIDAK	TIDAK
111	ACA	22	P	9	ADMINISTRASI NEGARA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
112	ANC ELI A	22	P	9	FEKENSOS	TIDAK	TIDAK	TIDAK
113	SITI S.	22	P	9	FEKENSOS/MANA JEMEN	TIDAK	TIDAK	TIDAK
114	GEN TA	22	P	7	FEKENSOS	YA	TIDAK	TIDAK
115	D	22	P	7	FEKENSOS/MANA JEMEN	TIDAK	TIDAK	TIDAK
116	IRW AND I D.	22	L	9	FEKENSOS	YA	TIDAK	TIDAK
117	IA	19	L	5	FEKENSOS	TIDAK	TIDAK	TIDAK
118	TR	23	L	9	FEKENSOS/AKUN TANSI			
119	S	20	P	5	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK
120	W	21	P	7	FEKENSOS/AKUN TANSI	YA	TIDAK	TIDAK

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Diarahkan mengutip sebagai berikut:

- a. Pengutipan harus memperhatikan dan menyebutkan sumber:

LAMPIRAN F

(Tabulasi Data *Try Out*)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



AITEM PERILAKU Mencari Bantuan

INISIAL	AITEM PERILAKU MencARI BANTUAN										
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	TOTAL
S1	3	1	2	1	3	2	2	1	1	1	17
S2	2	3	3	1	3	3	1	1	1	3	21
S3	2	2	3	0	2	2	2	1	1	1	16
S4	2	1	3	0	1	2	2	1	1	2	15
S5	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
S6	1	1	1	0	2	2	2	1	1	2	13
S7	2	1	1	0	2	2	3	0	2	2	15
S8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
S9	3	0	2	3	3	3	1	0	1	0	16
S10	3	3	3	0	3	1	3	2	0	0	18
S11	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
S12	2	1	2	0	2	3	2	1	1	2	16
S13	3	3	2	0	2	2	1	0	0	0	13
S14	2	0	2	0	1	2	1	0	1	0	9
S15	0	2	3	0	1	1	0	2	3	2	14
S16	1	2	2	0	0	1	1	3	1	0	11
S17	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	18
S18	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
S19	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	21
S20	3	2	3	2	3	1	3	0	2	2	21
S21	3	3	3	0	1	1	0	3	2	1	17
S22	3	3	3	3	3	0	3	3	1	0	22
S23	2	2	2	0	2	0	2	1	1	2	14
S24	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	4
S25	2	1	2	0	2	2	2	2	1	2	16
S26	3	3	3	0	2	3	3	2	0	0	19
S27	3	3	3	2	2	2	3	1	0	0	19
S28	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	15

State Islamic Univ

1. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

30	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S29	3	3	3	0	3	3	3	3	0	3	24
			S30	3	3	3	0	3	3	3	1	1	1	21
			S31	3	3	2	0	3	3	3	0	0	0	17
31	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S32	3	3	3	0	3	3	2	0	0	0	17
			S33	3	1	3	1	2	2	3	1	1	1	18
			S34	3	2	3	0	3	2	3	1	2	2	21
32	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S35	3	3	3	3	2	1	3	3	0	3	24
			S36	3	1	2	1	3	2	3	1	1	0	17
			S37	3	0	2	1	2	3	2	1	1	1	16
33	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S38	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	15
			S39	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
			S40	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	25
34	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S41	0	3	2	1	0	0	3	2	3	1	15
			S42	3	1	3	3	3	3	1	3	0	0	20
			S43	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	10
35	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S44	2	2	2	0	2	2	0	2	0	1	13
			S45	3	3	3	0	0	0	3	0	0	0	12
			S46	3	3	3	0	3	3	3	3	2	2	25
36	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S47	3	3	2	0	2	1	3	2	1	1	18
			S48	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26
			S49	3	3	3	2	3	2	0	3	2	2	23
37	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S50	2	3	3	2	1	3	3	3	0	3	23
			S51	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	19
			S52	3	3	3	0	0	0	0	3	0	0	12
38	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S53	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	27
			S54	1	1	3	1	2	0	2	2	0	1	13
			S55	3	1	2	0	3	3	2	1	1	1	17
39	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S56	3	2	3	0	3	3	3	2	2	3	24
			S57	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	28
			S58	3	0	3	1	3	3	3	1	1	1	19
40	Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang tentang Pengutipan karya tulis dan lain-lain	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis	S59	3	3	3	0	3	3	3	1	0	0	19
			S60	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	20



61	S61	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	7
62	S62	3	2	3	0	2	1	3	2	1	2	19
63	S63	0	2	1	0	0	0	2	0	2	3	10
64	S64	3	1	2	1	1	0	3	2	0	0	13
65	S65	3	3	3	2	0	2	2	1	3	2	21
66	S66	3	2	2	0	1	3	3	1	1	1	17
67	S67	1	2	3	0	3	2	3	1	0	2	17
68	S68	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	17
69	S69	1	1	3	1	2	0	2	2	0	1	13
70	S70	2	3	2	0	2	0	3	3	3	3	21
71	S71	3	0	3	0	3	3	3	2	2	2	21
72	S72	3	3	3	0	0	3	3	3	3	0	21
73	S73	0	0	2	0	1	0	2	0	3	3	11
74	S74	2	0	3	2	2	3	2	3	3	2	22
75	S75	3	3	0	0	0	1	3	3	0	1	14
76	S76	3	1	3	2	2	2	1	1	1	2	18
77	S77	3	1	3	0	1	3	1	2	0	2	16
78	S78	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	24
79	S79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
80	S80	1	1	2	0	2	2	2	2	1	1	14
81	S81	3	1	2	0	2	2	2	2	0	1	15
82	S82	2	2	3	3	0	2	1	2	3	2	20
83	S83	1	2	1	1	1	2	1	2	0	0	11
84	S84	1	1	3	0	2	1	3	2	2	1	16
85	S85	1	2	3	3	1	1	3	1	0	3	18
86	S86	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	21
87	S87	3	1	2	0	1	2	1	1	0	1	12
88	S88	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	25
89	S89	1	3	2	2	0	1	1	1	2	1	14
90	S90	3	0	2	2	3	3	3	0	2	0	18
91	S91	3	2	2	1	3	1	2	2	0	0	16
92	S92	3	1	3	2	1	3	2	2	1	1	19

© Hak cipta milik UN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UN Suska Riau.

Sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

93	S93	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	25
94	S94	3	1	3	3	3	3	2	1	1	1	21
95	S95	3	2	3	2	3	3	3	0	2	2	23
96	S96	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	23
97	S97	3	2	3	0	2	1	3	2	1	2	19
98	S98	0	2	1	0	0	0	2	0	2	3	10
99	S99	3	1	2	1	1	0	3	2	0	0	13
100	S100	3	3	3	2	0	2	2	1	3	2	21
101	S101	3	2	2	0	1	3	3	1	1	1	17
102	S102	1	2	3	0	3	2	3	1	0	2	17
103	S103	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	7
104	S104	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	17
105	S105	3	2	2	1	2	2	3	1	0	0	16
106	S106	2	3	3	3	3	3	3	3	0	3	26
107	S107	3	3	3	0	3	3	3	1	0	0	19
108	S108	3	2	2	1	3	3	3	1	1	1	20
109	S109	2	3	3	3	3	3	3	3	0	3	26
110	S110	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
111	S111	3	3	2	0	3	1	1	1	1	2	17
112	S112	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	13
113	S113	2	2	3	0	1	2	2	1	1	0	14
114	S114	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
115	S115	2	3	3	3	3	3	3	3	0	3	26
116	S116	2	2	2	0	2	2	3	1	0	1	15
117	S117	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	17
118	S118	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	10
119	S119	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	10
120	S120	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	10

AITEM LITERASI KESEHATAN MENTAL

AITEM LITERASI KESEHATAN MENTAL																											
Hak Cipta	Hak Cipta	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	JUMLAH
1.	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
2.	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	15
3.	3	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	14
4.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
5.	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	21
6.	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6
7.	7	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	12
8.	8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	21
9.	9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	18
10.	10	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19
11.	11	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	12
12.	12	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
13.	13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	15
14.	14	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
15.	15	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	15
16.	16	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	17
17.	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6
18.	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5
19.	19	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
20.	20	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
21.	21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	17
22.	22	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	13
23.	23	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
24.	24	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	18
25.	25	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	14
26.	26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	18
27.	27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

28	S28	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	11
29	S29	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
30	S30	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	12
31	S31	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	11
32	S32	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7
33	S33	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
34	S34	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	13
35	S35	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	19
36	S36	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
37	S37	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
38	S38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
39	S39	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	12
40	S40	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10
41	S41	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6
42	S42	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	8
43	S43	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10
44	S44	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	21
45	S45	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	10
46	S46	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11
47	S47	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
48	S48	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	12
49	S49	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	11
50	S50	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14
51	S51	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	13
52	S52	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	15
53	S53	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6
54	S54	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	15
55	S55	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
56	S56	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9
57	S57	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	17
58	S58	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	12
59	S59	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	13

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Dalam bentuk cetak, elektronik, digital, atau lainnya; b. Untuk kepentingan komersial atau publikasi; c. Untuk kepentingan politik, agama, atau lainnya; d. Untuk kepentingan lain yang bertentangan dengan hukum.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

60	S60	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
61	S61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	6
62	S62	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11
63	S63	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11
64	S64	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16
65	S65	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11
66	S66	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	14
67	S67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	17
68	S68	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	14
69	S69	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	16
70	S70	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	14
71	S71	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10
72	S72	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	15
73	S73	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17
74	S74	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11
75	S75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
76	S76	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16
77	S77	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	14
78	S78	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	13
79	S79	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12
80	S80	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17
81	S81	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8
82	S82	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	9
83	S83	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
84	S84	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11
85	S85	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	17
86	S86	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	14
87	S87	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	15
88	S88	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16
89	S89	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	14
90	S90	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11
91	S91	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11

laporan, p



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

S92	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
93 S93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
94 S94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	16
95 S95	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	13
96 S96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	16
97 S97	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11
98 S98	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15
99 S99	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
100 S100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21
101 S101	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	13
102 S102	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11
103 S103	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11
104 S104	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11
105 S105	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14
106 S106	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14
107 S107	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12
108 S108	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8
109 S109	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	12
110 S110	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	12
111 S111	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11

S11	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9
2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	13
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	12
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	14
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	13
8	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15
S11	9	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
S12	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN G

(Data Demografi Subjek Penelitian)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Isi	Usia	Kode	Jekel	Semester	Fakultas/ Program Studi	Mengetahui Informasi Kesehatan Mental	Memiliki Riwayat Masalah Psikologis	Pernah Mencari Bantuan Profesional Psikologis
RIZKA	20	2	PR	5	FDK/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
RI	20	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
NS	20	2	PR	5	FDK/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
RS	20	2	PR	5	FDK/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
W	19	2	PR	1	Ilmu Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
A	18	2	PR	1	FDK/Ilmu Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
F	18	2	PR	1	FDK	YA	TIDAK	TIDAK
L	21	2	PR	7	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
A	23	1	LK	11	BKI	TIDAK	TIDAK	TIDAK
R	20	2	PR	5	Fekonsos/Manajemen	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Yaya	20	1	LK	5	Fekonsos	YA	TIDAK	YA
Cikal	19	2	PR	5	Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
L	21	2	PR	5	Fekonsos/Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
ZKI	21	1	LK	5	FDK/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Z	24	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
L	20	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
S	18	2	PR	1	Dakwah & Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
Oliv	19	2	PR	3	Ekonomi & Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Rezy	19	1	LK	3	Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Imel	20	2	PR	3	Ekonomi & Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Rizki Nuari	20	1	LK	1	Ekonomi & Ilmu Sosial	YA	TIDAK	TIDAK
Farhan Amirul Hakim	19	1	LK	3	Ekonomi & Ilmu Sosial	YA	TIDAK	TIDAK
MOHD DAFFAR	20	1	LK	3	Ekonomi & Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
el-kecepatan	20	1	LK	5	MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Aaz	20	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Nur Hikmah	20	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
Aidu	20	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
AB	24	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
AF	20	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
NS	19	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MAR	20	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YENRI	22	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Guntara	21	1	LK	5	MD	YA	YA	YA
Z	22	2	PR	5	Manajemen Dakwah	YA	YA	YA
LK	22	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
DHH	20	2	PR	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MPA	21	1	LK	5	FDK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
M	22	1	LK	9	Syariah & Hukum	YA	TIDAK	YA
WSZ	21	2	PR	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MF	20	2	PR	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Cici Mandasari	20	2	PR	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Putri	20	2	PR	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
43 IK	21	2	PR	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
44 D	19	2	PR	3	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
45 ELP	21	1	LK	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
46 K	20	2	PR	5	Syariah & Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
47 A	21	2	PR	7	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
48 SY	20	1	LK	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
49 EL	20	1	LK	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
50 ARIE RAMDAN	20	1	LK	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
51 S	22	2	PR	9	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
52 DA	20	2	PR	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
53 L	20	2	PR	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
54 Adrian Danari Prata	20	1	LK	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
55 MIA	20	1	LK	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
56 AH	20	1	LK	5	Syariah & Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
57 NAA	21	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	YA	TIDAK
58 AMIRUDDIN PANE	22	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	YA	YA
59 HN	23	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	YA	YA
60 R	20	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
61 K	20	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
62 IKHSAN MARIFATULLO H	21	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
63 LALA	20	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
64 Meimei	22	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK



65	Koengs Zuckerberg	20	1	LK	5	MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
66	D	20	1	LK	5	Dakwah & Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
67	M	20	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
68	Citra Wardila	21	2	PR	5	Dakwah & Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
69	MA	21	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
70	A	22	1	LK	5	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
71	DEST	21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	YA	YA
72	WST	21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
73	AULYA	21	2	PR	5	Manajemen	YA	YA	YA
74	A	18	2	PR	5	Ekonomi	YA	TIDAK	YA
75	C	19	2	PR	5	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
76	PIRA	20	2	PR	5	Ekonomi/Manajemen	YA	YA	YA
77	F	19	2	PR	5	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	YA
78	N	21	2	PR	5	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
79	SEHN	20	2	PR	5	Ekonomi/Manajemen	TIDAK	YA	YA
80	ALDI	21	1	LK	5	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	YA
81	AD	19	2	PR	3	Ekonomi /Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
82	SDR	20	2	PR	7	Ekonomi /Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
83	NS	19	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
84	PIRA	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	YA
85	RLU	21	2	PR	7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	YA	TIDAK	YA
86	MN	21	1	LK	7	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
87	FHA	19	1	LK	3	Ekonomi/Manajemen	YA	YA	YA
88	L	19	2	PR	3	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
89	DELHI	21	2	PR	7	Ekonomi /Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
90	MF	19	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerbitan, atau penyusunan laporan, atau publikasi.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



T		20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
MA		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
ZK		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunika/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
DS		21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	YA
A		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
N		21	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
S		22	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
N		21	2	PR	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
OSN		21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
HS		20	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	YA
D		21	2	PR	7	Ekonomi Syariah	YA	YA	YA
D		22	2	PR	9	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	YA
ZAHA		18	2	PR	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	YA
NOUFAL		20	1	LK	5	Hukum Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	YA
MILNA R.		21	2	PR	7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	YA	TIDAK	YA
MFT		21	1	LK	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
ZAR		21	1	LK	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	YA
MPA		21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
M.RAFID		18	1	LK	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
N		18	1	LK	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
JS		18	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
FDA		20	1	LK	5	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
RISMAN		18	1	LK	1	Ilmu Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
2. Diarangi mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



P		24	2	PR	1	Ilmu Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
115	RAFFIY	19	1	LK	1	Ilmu Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
116	A	20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
117	PR	20	2	PR	3	Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
118	MILA	20	2	PR	3	Manajemen	YA	YA	YA
119	HS	21	2	PR	7	Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
120	C	19	2	PR	1	Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
121	N	18	2	PR	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	YA	TIDAK	TIDAK
122	O	17	2	PR	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	YA
123	S	17	2	PR	1	Ekonomi /Akuntansi	YA	YA	YA
124	F	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	YA	YA
125	F	18	2	PR	1	Ekonomi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
126	D	19	1	LK	1	Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
127	I	19	1	LK	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
128	R	21	2	PR	3	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
129	SEFRI	19	1	LK	3	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
130	AFDALUL Z.	18	1	LK	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	YA	TIDAK	TIDAK
131	FARIS	21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	YA
132	LAILI H.	20	2	PR	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
133	MSA	20	1	LK	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
134	D	20	2	PR	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
135	C	22	2	PR	7	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
136	A	22	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
137	ANGREK	21	2	PR	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

138	VA	21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
139	SHI	21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	YA	TIDAK
140	MUMUT	20	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
141	LALA	22	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
142	S	20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
143	SINDY	20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
144	RIZKY	21	1	LK	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
145	MARTIN RIDHO	24	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	YA	YA
146	SITI MARKOMAH	21	1	LK	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
147	SULTAN H.	22	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	YA	YA
148	MS	20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
149	RINTO L.	23	1	LK	9	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
150	RENALDI	21	1	LK	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
151	A	19	1	LK	3	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
152	RY	19	1	LK	3	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
153	MPA	21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
154	M	20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
155	RHAISYA	19	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
156	SITI E.	18	2	PR	1	Ekonomi /Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
157	ARMAN.	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
158	MT	18	1	LK	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	YA	TIDAK	TIDAK
159	AY	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
160	LF	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	YA
161	ARAS	22	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
162	DITO	21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
163	HAMDUL A.	21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK

Diartikan sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic Univ



LURH	21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
EDZ	24	1	LK	7	Dakwah dan Komuniasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
DES	21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
M	20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
A	20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
F	20	2	PR	5	Dakwah dan komunikasi/MD	YA	YA	YA
CIPA	20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
A	21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
R	20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
IPIT	23	2	PR	9	Ilmu Komunikasi	YA	YA	TIDAK
MA	20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
J	19	2	PR	5	BKI	YA	TIDAK	TIDAK
A	17	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
NASA	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
AWA	19	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
D	18	1	LK	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
RI	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
F	19	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
E	18	1	LK	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
RAHMA	20	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
RAN	19	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
S	19	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
Z	19	2	PR	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Z	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

165 a. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: 166 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

188	A		19	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	YA	YA
189	MEMO		23	1	LK	3	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	YA	YA	YA
189	M		18	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
189	F		18	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	YA
189	S		18	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	YA	YA	YA
189	D		19	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	YA	YA
189	JUN		20	1	LK	3	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
189	RAHMAD		20	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
189	MANDA		21	2	PR	7	Ekonomi/Manajemen	YA	YA	YA
189	TATA		22	2	PR	7	Ekonomi/Manajemen	YA	YA	YA
189	SEFTY		19	2	PR	3	Ekonomi/Manajemen	TIDAK	TIDAK	TIDAK
189	R		19	2	PR	3	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
189	BELSA		21	2	PR	7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	YA	TIDAK	TIDAK
189	NANAD		22	2	PR	7	Ekonomi/Manajemen	YA	TIDAK	TIDAK
189	ANISA		18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
189	AM		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
189	JN		21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	YA	TIDAK
189	MH		22	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
189	RIVAN		21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
189	DICKY A.		21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
189	MF		22	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK



YN		20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MZ		21	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
MF		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
RS		19	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	TIDAK	TIDAK	TIDAK
S		18	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	TIDAK	TIDAK	TIDAK
LEFAN		19	1	LK	1	Ekonomi /Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
IRHAM		18	1	LK	1	Ekonomi /Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
A		20	2	PR	1	Ekonomi /Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
S		20	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	TIDAK	TIDAK	TIDAK
G		18	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	TIDAK	TIDAK	TIDAK
R		18	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	TIDAK	TIDAK	TIDAK
RW		21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
MH		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
VA		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
ADIBA A.		18	1	LK	1	Ekonomi /Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
OJAK		21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MALA		22	1	LK	9	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	YA	YA
ZAHRRA		23	2	PR	9	Ekonomi/Administrasi Negara	TIDAK	YA	TIDAK
MY		22	2	PR	9	Ekonomi/Administrasi Negara	YA	TIDAK	TIDAK
JAFAR		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK

6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan, dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

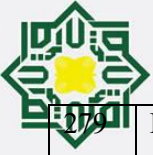
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

230	MIAH	19	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
231	FAHAR	21	1	LK	1	Ekonomi/Manajemen	TIDAK	TIDAK	TIDAK
232	M.RIZKY	19	1	LK	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
233	HANITA	19	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
234	M	21	2	PR	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
235	CLAUDIA	21	2	PR	7	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
236	D	19	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
237	NF	20	2	PR	5	Hukum Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
238	LEFI P.	21	1	LK	5	Hukum Ekonomi Syariah	YA	YA	YA
239	FA	20	2	PR	5	Hukum Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
240	SZG	20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
241	M	22	2	PR	9	Ekonomi/Manajemen	TIDAK	TIDAK	TIDAK
242	L	20	2	PR	7	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
243	R	17	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
244	R	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
245	ANAN	18	1	LK	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
246	I	19	1	LK	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
247	N	19	2	PR	1	Ekonomi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
248	R	18	1	LK	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
249	SYIFA	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
250	HANI	18	2	PR	1	Ekonomi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
251	B	22	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	YA	YA
252	RA	22	1	LK	7	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
253	ICA	20	2	PR	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
254	RAFIKA	23	1	LK	9	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
 a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, pengutipan harus mencantumkan sumber.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LINA	22	2	PR	9	Ekonomi/Administrasi Negara	YA	TIDAK	TIDAK
NC	22	2	PR	9	Ekonomi/Administrasi Negara	TIDAK	TIDAK	YA
NASA	21	2	PR	7	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	YA	TIDAK	YA
NA	19	2	PR	3	Ekonomi /Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
WA	19	2	PR	3	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
DN	20	2	PR	5	Ekonomi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
AD	21	1	LK	7	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
RA	21	1	LK	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
KAYLA	22	2	PR	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
HZ	20	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
IS	22	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	YA
YF	21	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	YA
RA	21	1	LK	7	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MIA	21	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	YA	YA
BA	23	1	LK	9	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
EL	20	2	PR	3	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
S	21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
FIDYA	18	2	PR	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
AJ	18	2	PR	1	Ekonomi/Administrasi Negara	YA	TIDAK	TIDAK
DSAY	20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
A	20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
PR	22	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Y	21	2	PR	7	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Z	19	1	LK	1	Ekonomi/Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
S	18	2	PR	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK



R		23	1	LK	9	Bimbingan dan Konseling Islam	TIDAK	TIDAK	TIDAK
H		19	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	YA	TIDAK	TIDAK
H		18	2	PR	1	Ekonomi /Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
N		19	2	PR	1	Ekonomi /Akuntansi	TIDAK	TIDAK	TIDAK
A		20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
M		22	1	LK	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
H		19	1	LK	3	Ekonomi/Manajemen	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Y		19	2	PR	1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
NOV		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	YA	TIDAK	TIDAK
HAI		20	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi/MD	TIDAK	TIDAK	TIDAK
F		20	1	LK	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MF		22	1	LK	7	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
K		20	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
OFA		20	1	LK	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
MT		20	2	PR	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
I		22	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
LGI		21	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
ASH		24	1	LK	5	Manajemen Dakwah	YA	YA	TIDAK
E		20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
M		21	1	LK	5	Ekonomi Syariah	YA	TIDAK	TIDAK
A		20	1	LK	5	Ekonomi Syariah	YA	YA	YA
YA		23	1	LK	5	Ekonomi Syariah	YA	YA	YA
AN		21	1	LK	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
AH		21	1	LK	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
E		20	2	PR	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
M		21	2	PR	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
A		22	2	PR	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
J		20	2	PR	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin tanpa mengemukakan sumber: Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



SS		20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
308 RJ		23	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
309 ST		21	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
310 CH		19	1	LK	1	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
311 ND		20	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
312 VS		19	1	LK	3	Ekonomi dan Ilmu Sosial	YA	TIDAK	TIDAK
313 RS		21	2	PR	5	Syariah dan Hukum	YA	YA	YA
314 YA		20	1	LK	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	YA	YA
315 E		21	1	LK	5	Syariah dan Hukum	YA	YA	TIDAK
316 L		20	2	PR	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
317 L		19	1	LK	5	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
318 D		21	2	PR	7	Syariah dan Hukum	YA	TIDAK	TIDAK
319 NR		18	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	YA	YA	YA
320 NR		18	2	PR	1	Dakwah dan Komunikasi/Ilkom	TIDAK	TIDAK	TIDAK
321 YO		19	1	LK	3	Akuntansi	YA	TIDAK	TIDAK
322 I		18	1	LK	1	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
323 P		22	2	PR	9	Bimbingan dan Konseling Islam	TIDAK	TIDAK	TIDAK
324 N		20	1	LK	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
325 E		21	2	PR	5	Manajemen Dakwah	YA	TIDAK	TIDAK
326 RY		19	1	LK	3	Ekonomi dan Ilmu Sosial	TIDAK	TIDAK	TIDAK
327 S		20	2	PR	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
328 A		20	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
329 K		19	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber:

1. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

2. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

3. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

4. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

5. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

6. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

7. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

8. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

9. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.

10. Pengutipan harus mencantumkan kepengantar, penutup, dan daftar pustaka.



P		21	1	LK	5	Dakwah dan Komunikasi	YA	TIDAK	TIDAK
HAH	©	20	1	LK	5	Manajemen Dakwah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
HI	Hak cipta Dilindungi Undang-Undang	21	1	LK	5	Manajemen Dakwah	YA	YA	TIDAK
ATP		21	1	LK	5	Syariah dan Hukum	TIDAK	TIDAK	TIDAK
DS		24	1	LK	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
AM		21	1	LK	5	Muamalah	TIDAK	TIDAK	TIDAK
FA		21	1	LK	5	Ekonomi Syariah	TIDAK	TIDAK	TIDAK

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univer

33. Mengutip karya ilmiahnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN H

(Tabulasi Data Penelitian)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



AITEM PERILAKU Mencari Bantuan

No	Inisial	AITEM PERILAKU Mencari Bantuan										
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	TOTAL
1	S1	2	3	3	0	3	3	3	1	2	3	23
2	S2	2	3	0	0	3	3	3	0	3	3	20
3	S3	3	2	2	0	2	2	3	1	2	2	19
4	S4	3	3	3	0	1	2	3	0	0	0	15
5	S5	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	16
6	S6	1	1	2	2	2	1	3	1	2	0	15
7	S7	2	3	2	3	2	2	2	3	0	0	19
8	S8	2	3	0	3	1	3	3	3	1	3	22
9	S9	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	23
10	S10	3	3	3	3	3	3	0	3	0	1	22
11	S11	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	16
12	S12	1	3	1	3	0	1	2	1	2	2	16
13	S13	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	24
14	S14	1	3	3	2	1	1	1	0	3	3	18
15	S15	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
16	S16	2	0	3	0	3	3	3	2	1	1	18
17	S17	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	25
18	S18	3	2	2	0	2	2	3	3	3	3	23
19	S19	3	3	3	3	1	2	0	1	3	3	22
20	S20	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	19
21	S21	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
22	S22	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	12
23	S23	0	3	3	0	2	2	3	2	1	0	16
24	S24	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	16
25	S25	2	1	3	3	2	3	2	1	1	0	18
26	S26	0	2	0	2	2	0	1	2	2	2	13
27	S27	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	16
28	S28	3	1	3	0	3	3	3	3	2	3	24

State Islamic Univ

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sumber:



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Tidak diperbolehkan untuk memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin tertulis dari penerbit. 2. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 3. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 4. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 5. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 6. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 7. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 8. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 9. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 10. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 11. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 12. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 13. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 14. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 15. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 16. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 17. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 18. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 19. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. 20. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.	30	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	S29	0	3	1	2	0	0	1	3	3	2	15
			S30	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	26
			S31	2	2	2	0	2	1	3	1	1	2	16
			S32	1	2	2	1	3	3	3	2	2	1	20
			S33	3	0	3	0	3	3	3	2	2	2	21
			S34	0	2	0	2	0	0	0	2	3	2	11
			S35	1	1	0	1	0	2	0	0	2	0	7
			S36	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18
			S37	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	15
			S38	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	22
			S39	2	2	2	0	1	1	2	1	1	0	12
			S40	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	17
			S41	2	2	3	1	0	1	1	3	0	0	13
			S42	2	2	3	1	0	1	1	3	0	0	13
			S43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
			S44	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	25
			S45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
			S46	2	2	2	1	1	2	1	1	0	1	13
			S47	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	23
			S48	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	17
			S49	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	17
			S50	3	0	3	0	3	3	3	2	1	2	20
			S51	0	3	1	3	2	2	2	1	1	1	16
			S52	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
			S53	0	2	1	0	3	2	2	1	0	3	14
			S54	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
			S55	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	12
			S56	2	2	2	0	1	1	1	3	1	0	13
			S57	0	2	2	2	2	3	1	2	1	2	17
			S58	1	3	1	3	1	1	3	3	2	3	21
			S59	3	1	2	1	2	2	2	1	3	1	18
			S60	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	19

State Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

61	S61	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
62	S62	3	1	3	0	0	1	2	0	0	0	10
63	S63	0	0	1	0	0	0	2	0	1	2	6
64	S64	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
65	S65	0	3	2	1	2	1	1	0	0	2	12
66	S66	1	2	2	1	2	1	3	2	0	2	16
67	S67	0	0	1	0	0	2	0	3	0	0	6
68	S68	2	2	0	3	1	1	1	2	0	1	13
69	S69	1	3	3	0	3	2	0	2	2	2	18
70	S70	2	3	2	1	2	3	3	2	1	1	20
71	S71	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
72	S72	2	2	1	0	3	3	3	0	0	0	14
73	S73	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	19
74	S74	2	2	3	0	2	3	3	2	1	3	21
75	S75	0	1	2	0	0	0	1	3	2	2	11
76	S76	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
77	S77	0	2	0	1	0	1	1	3	2	3	13
78	S78	3	2	2	0	2	2	2	2	1	1	17
79	S79	0	2	2	0	1	1	2	0	0	2	10
80	S80	3	0	2	0	1	2	3	1	0	2	14
81	S81	2	3	2	3	3	2	0	3	3	3	24
82	S82	3	3	3	3	0	0	1	0	3	0	16
83	S83	2	0	2	0	2	3	2	0	1	1	13
84	S84	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	21
85	S85	3	2	2	1	3	1	3	2	1	2	20
86	S86	1	2	3	2	3	3	3	2	0	2	21
87	S87	2	0	3	1	3	3	1	0	0	0	13
88	S88	3	0	3	0	2	2	3	1	0	0	14
89	S89	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	23
90	S90	2	3	2	1	2	2	3	2	0	1	18
91	S91	2	2	3	0	2	2	3	1	0	1	16
92	S92	2	3	3	1	2	2	3	2	0	1	19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan tugas, dan pembuatan karya tulis yang tidak dipublikasikan	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	S93	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
			S94	3	0	3	0	3	3	3	2	3	2	22
			S95	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	23
			S96	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	14
			S97	3	0	3	0	3	3	3	1	2	3	21
			S98	1	3	3	1	0	2	2	1	1	0	14
			S99	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
			S100	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
			S101	2	3	2	2	1	1	1	3	1	1	17
			S102	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
			S103	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	20
			S104	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
	Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	S105	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15	
		S106	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15	
		S107	3	0	2	0	2	3	2	0	2	0	14	
		S108	2	2	1	0	3	3	3	0	0	0	14	
		S109	3	2	2	2	3	2	0	2	1	1	18	
		S110	0	3	1	0	0	0	0	2	2	1	9	
		S111	0	1	3	2	1	2	3	0	0	1	13	
		S112	3	0	0	0	3	0	3	3	0	0	12	
		S113	0	3	0	3	0	0	0	3	3	3	15	
		S114	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	22	
		S115	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15	
		S116	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	9	
Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	S117	3	3	3	0	3	3	0	0	0	0	15		
	S118	3	3	3	0	3	3	3	0	0	0	18		
	S119	3	2	2	2	0	1	1	2	1	1	15		
	State Islam	S120	3	1	3	2	1	2	3	1	2	0	18	
		S121	2	2	3	0	2	3	3	1	2	2	20	
		S122	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	5	
		S123	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	14	
		S124	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	27	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

125	S125	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	17
126	S126	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	18
127	S127	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	20
128	S128	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	23
129	S129	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18
130	S130	3	0	3	0	2	3	3	0	0	0	14
131	S131	0	0	3	0	0	2	0	0	1	3	9
132	S132	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	14
133	S133	0	1	3	0	0	2	2	0	1	0	9
134	S134	2	2	3	0	2	2	1	2	0	1	15
135	S135	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
136	S136	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	13
137	S137	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	23
138	S138	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	15
139	S139	2	3	3	0	2	3	0	3	0	0	16
140	S140	3	3	3	1	0	0	3	3	3	3	22
141	S141	3	3	3	1	2	1	0	2	3	0	18
142	S142	3	3	1	2	1	1	1	2	0	0	14
143	S143	3	3	3	1	2	1	0	2	3	0	18
144	S144	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
145	S145	3	0	3	2	3	2	3	0	2	0	18
146	S146	3	0	3	1	3	1	3	2	0	0	16
147	S147	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	15
148	S148	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19
149	S149	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	27
150	S150	2	3	3	3	1	2	0	3	3	3	23
151	S151	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	25
152	S152	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	24
153	S153	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	26
154	S154	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	8
155	S155	3	2	3	0	2	0	0	3	3	1	17
156	S156	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	25



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

157	S157	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	24
158	S158	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	17
159	S159	2	2	2	1	2	2	3	0	1	1	16
160	S160	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	17
161	S161	3	0	3	0	3	2	3	3	3	3	23
162	S162	0	2	3	3	1	0	3	0	3	1	16
163	S163	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	6
164	S164	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	20
165	S165	2	2	3	0	3	2	2	2	2	2	20
166	S166	1	3	3	3	0	2	1	3	3	3	22
167	S167	3	2	2	1	1	2	2	2	0	1	16
168	S168	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	24
169	S169	3	3	3	3	1	3	3	3	0	0	22
170	S170	3	3	3	3	3	0	3	0	0	3	21
171	S171	3	0	3	0	3	3	3	2	1	0	18
172	S172	0	1	3	0	2	0	2	1	1	1	11
173	S173	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
174	S174	3	3	0	1	0	1	3	3	3	1	18
175	S174	0	2	2	1	2	2	3	1	3	1	17
176	S176	0	3	0	2	0	0	0	3	3	3	14
177	S177	0	3	0	3	0	0	0	3	3	3	15
178	S178	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	26
179	S179	0	2	0	1	3	1	2	2	3	1	15
180	S180	3	3	3	0	3	1	2	3	3	3	24
181	S181	2	2	2	1	1	0	1	0	0	0	9
182	S182	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	21
183	S183	0	3	0	3	0	0	0	3	3	3	15
184	S184	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	20
185	S185	0	3	1	1	0	0	0	3	1	0	9
186	S186	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
187	S187	3	3	2	2	2	3	2	3	1	0	21
188	S188	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	26



		S189	1	3	1	2	3	2	0	3	3	3	21
		S190	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	21
a.	Hak Cipta Ditinjau dari Jenisnya	S191	2	1	2	1	2	2	2	1	0	1	14
		S192	2	3	3	1	1	2	3	0	3	2	20
		S193	3	3	2	2	2	3	2	0	3	2	22
		S194	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	26
		S195	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
		S196	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	13
		S197	2	3	3	0	2	2	3	3	3	1	22
		S198	2	1	3	1	0	3	2	3	3	3	21
		S199	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	16
		S200	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	16
		S201	2	2	2	1	0	1	2	2	1	0	13
		S202	2	3	2	3	0	2	0	3	3	3	21
		S203	3	1	3	2	2	2	1	1	1	2	18
		S204	3	3	3	1	3	3	3	0	1	2	22
		S205	1	3	2	0	1	2	2	2	2	3	18
		S206	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	24
		S207	0	2	2	2	0	2	1	2	2	2	15
		S208	0	0	3	0	2	2	3	2	2	2	16
		S209	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	27
		S210	2	3	3	3	3	3	3	0	3	0	23
		S211	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	19
		S212	0	1	3	2	1	2	3	0	0	1	13
		S213	0	1	3	2	1	2	3	0	0	1	13
		S214	3	3	2	0	1	2	3	1	3	0	18
		S215	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
		S216	2	2	3	0	2	2	3	2	1	2	19
		S217	1	1	2	2	2	1	3	1	2	0	15
		S218	0	1	3	2	1	2	3	0	0	1	13
		S219	0	1	3	2	1	2	3	0	0	1	13
		S220	0	1	2	0	0	0	1	2	1	0	7

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengujiannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan kegiatan lainnya yang bersifat non komersial	221	Hak Cipta	S221	0	1	2	0	0	0	1	2	1	0	7
	222		S222	0	1	2	0	0	0	1	2	1	0	7
	223		S223	2	0	3	0	1	1	1	2	0	2	12
	224		S224	2	1	3	0	3	2	3	2	2	3	21
	225		S225	1	3	0	3	1	2	0	1	2	3	16
	226		S226	1	3	0	3	1	2	1	1	2	2	16
	227		S227	1	1	1	2	0	1	2	3	1	2	14
	228		S228	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	27
	229		S229	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	17
	230		S230	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	15
	231		S231	3	3	3	0	3	3	2	1	1	1	20
	232		S232	2	2	2	0	0	0	3	0	1	0	10
	233		S233	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	18
	234		S234	2	3	2	3	2	1	0	1	2	3	19
	235		S235	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	25
	236		S236	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	16
	237		S237	1	0	1	2	0	2	1	1	2	3	13
	238		S238	2	2	2	1	1	2	2	0	0	2	14
	239		S239	0	2	3	1	1	0	3	1	0	2	13
	240		S240	0	3	3	0	3	3	3	0	0	0	15
	241		S241	0	1	1	1	0	2	0	3	1	1	10
	242		S242	2	0	2	0	2	3	2	0	1	1	13
	243		S243	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	18
	244		S244	0	3	1	3	2	2	1	1	2	2	17
	245		S245	0	2	2	2	0	1	2	2	1	2	14
	246		S246	2	0	2	0	2	3	2	0	1	1	13
	247		S247	2	0	2	0	2	3	2	0	1	1	13
	248		S248	2	3	3	3	1	3	0	1	2	3	21
	249		S249	0	2	2	2	2	3	0	2	1	0	14
	250		S250	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	16
	251		S251	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
	252		S252	2	1	2	0	3	2	2	2	1	0	15

at 1 g/kg body weight per day, per week, per month, per year, per lifetime, per individual, per nation

1	karang	2	2
2	karang	2	2
3	karang	2	2
4	karang	2	2
5	karang	2	2
6	karang	2	2
7	karang	2	2
8	karang	2	2
9	karang	2	2
10	karang	2	2
11	karang	2	2
12	karang	2	2
13	karang	2	2
14	karang	2	2
15	karang	2	2
16	karang	2	2
17	karang	2	2
18	karang	2	2
19	karang	2	2
20	karang	2	2
21	karang	2	2
22	karang	2	2
23	karang	2	2
24	karang	2	2
25	karang	2	2
26	karang	2	2
27	karang	2	2
28	karang	2	2
29	karang	2	2
30	karang	2	2
31	karang	2	2
32	karang	2	2
33	karang	2	2
34	karang	2	2
35	karang	2	2
36	karang	2	2
37	karang	2	2
38	karang	2	2
39	karang	2	2
40	karang	2	2
41	karang	2	2
42	karang	2	2
43	karang	2	2
44	karang	2	2
45	karang	2	2
46	karang	2	2
47	karang	2	2
48	karang	2	2
49	karang	2	2
50	karang	2	2
51	karang	2	2
52	karang	2	2
53	karang	2	2
54	karang	2	2
55	karang	2	2
56	karang	2	2
57	karang	2	2
58	karang	2	2
59	karang	2	2
60	karang	2	2
61	karang	2	2
62	karang	2	2
63	karang	2	2
64	karang	2	2
65	karang	2	2
66	karang	2	2
67	karang	2	2
68	karang	2	2
69	karang	2	2
70	karang	2	2
71	karang	2	2
72	karang	2	2
73	karang	2	2
74	karang	2	2
75	karang	2	2
76	karang	2	2
77	karang	2	2
78	karang	2	2
79	karang	2	2
80	karang	2	2
81	karang	2	2
82	karang	2	2
83	karang	2	2
84	karang	2	2
85	karang	2	2
86	karang	2	2
87	karang	2	2
88	karang	2	2
89	karang	2	2
90	karang	2	2
91	karang	2	2
92	karang	2	2
93	karang	2	2
94	karang	2	2
95	karang	2	2
96	karang	2	2
97	karang	2	2
98	karang	2	2
99	karang	2	2
100	karang	2	2



© Hak cipta milik UN Suska Riau

State Islamic Univ

253	S253	1	3	0	3	1	2	1	1	2	3	17
254	S254	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	15
255	S255	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	14
256	S256	3	0	2	0	2	3	2	1	1	2	16
257	S257	3	3	3	0	3	3	0	0	3	3	21
258	S258	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	6
259	S259	3	0	0	0	3	3	0	3	3	3	18
260	S260	1	1	0	0	0	2	0	3	0	3	10
261	S261	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	27
262	S262	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
263	S263	0	1	3	0	2	2	2	1	1	1	13
264	S264	3	1	3	0	3	3	3	1	1	0	18
265	S265	2	1	3	0	3	2	3	1	0	2	17
266	S266	1	1	1	2	3	3	1	0	1	2	15
267	S267	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	15
268	S268	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	22
269	S269	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
270	S270	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	27
271	S271	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
272	S272	3	0	3	0	3	0	3	2	0	1	15
273	S273	2	2	3	0	0	1	1	3	0	0	12
274	S274	3	3	3	1	2	0	1	3	0	0	16
275	S275	2	2	3	1	0	1	1	3	0	0	13
276	S276	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
277	S277	2	3	2	0	0	2	2	0	1	1	13
278	S278	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	22
279	S279	1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	24
280	S280	1	3	1	3	2	2	2	1	3	3	21
281	S281	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	23
282	S282	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	26
283	S283	1	3	2	2	2	3	1	3	2	3	22
284	S284	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	25

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

285	S285	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18
286	S286	2	2	1	0	1	0	2	1	1	1	2	12
287	S287	3	3	3	0	1	2	3	0	0	0	0	15
288	S288	3	3	3	0	1	2	3	0	0	0	0	15
289	S289	3	0	3	0	3	3	3	1	1	1	1	18
290	S290	1	3	2	0	2	1	2	3	1	0	0	15
291	S291	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	25
292	S292	3	0	3	0	3	3	3	1	1	1	1	18
293	S293	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	20
294	S294	0	3	3	0	3	2	3	1	3	3	3	21
295	S295	3	2	2	1	1	1	3	0	0	0	1	14
296	S296	3	1	1	3	1	2	1	0	0	0	1	13
297	S297	0	3	0	1	0	0	2	1	1	1	1	9
298	S298	2	2	2	3	1	2	2	2	0	0	0	16
299	S299	2	2	2	3	1	2	2	2	0	0	0	16
300	S300	3	3	3	1	3	3	3	1	1	2	2	23
301	S301	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	8
302	S302	3	2	2	1	3	2	1	1	0	2	2	17
303	S303	3	3	3	0	1	2	3	0	0	0	0	15
304	S304	1	1	2	0	1	1	1	2	1	2	2	12
305	S305	1	1	2	0	1	1	2	2	1	2	2	13
306	S306	3	3	3	0	1	2	3	0	0	0	0	15
307	S307	2	1	3	0	3	2	2	1	0	0	0	14
308	S308	3	1	3	1	3	2	2	0	1	1	1	17
309	S309	2	1	3	1	3	3	2	0	1	0	0	16
310	S310	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	23
311	S311	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	3	21
312	S312	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	0	18
313	S313	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	17
314	S314	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	1	20
315	S315	3	1	3	1	3	0	3	0	1	1	1	16
316	S316	0	3	0	1	0	0	2	3	3	3	3	15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

317	S317	0	2	1	2	2	3	2	1	2	1	16
318	S318	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	25
319	S319	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	20
320	S320	0	1	3	2	1	2	3	0	0	1	13
321	S321	3	3	3	0	3	3	0	3	3	3	24
322	S322	0	2	2	1	0	1	2	1	2	2	13
323	S323	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	14
324	S324	2	2	2	0	1	2	1	0	1	1	12
325	S325	2	1	2	0	2	1	0	1	0	1	10
326	S326	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
327	S327	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	15
328	S328	3	2	2	3	2	1	2	3	3	1	22
329	S329	3	1	2	0	2	2	3	0	1	0	14
330	S330	0	1	2	2	3	1	2	3	1	2	17
331	S331	2	1	3	0	2	2	0	0	0	3	13
332	S332	3	3	3	0	0	3	0	3	0	0	15
333	S333	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	8
334	S334	2	3	1	3	2	3	3	0	0	3	20
335	S335	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	12
336	S336	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Inisial	AITEM LITERASI KESEHATAN MENTAL																		
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	JUMLAH	
1. Diambil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti lain yang menyebutkan bahwa literasi kesehatan adalah kemampuan individu untuk memahami informasi kesehatan yang berkaitan dengan kesehatan diri dan keluarga, serta kemampuan untuk menggunakan informasi tersebut untuk mengambil keputusan yang tepat mengenai kesehatan diri dan keluarga.	S1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	
	S2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	
	S3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	
	S4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	
	S5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	S6	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	9	
	S7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	
	S8	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	
	S9	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	
	S10	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10	
	S11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	
	S12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	
	S13	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	7	
	S14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	
	S15	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	
	S16	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	6	
	S17	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
	S18	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	7	
	S19	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	6	
	S20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	
	S21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	11	
	S22	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9	
	S23	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	S24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
	S25	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
	S26	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	10	
	S27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	5	
	S28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	11	
	S29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	
	S30	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10	



S31	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	12
S32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
S33	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10
S34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
S35	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7
S36	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
S37	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
S38	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12
S39	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8
S40	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	8
S41	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	11
S42	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	12
S43	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12
S44	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	12
S45	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11
S46	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	11
S47	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14
S48	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9
S49	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9
S50	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	11
S51	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
S52	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12
S53	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8
S54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4
S55	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7
S56	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7
S57	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
S58	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
S59	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12
S60	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7
S61	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
S62	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	11

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan publikasi ilmiah.
2. Dianggap mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



63	S63	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7
64	S64	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
65	S65	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
66	S66	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10
67	S67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68	S68	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	10
69	S69	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	9
70	S70	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9
71	S71	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5
72	S72	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
73	S73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
74	S74	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9
75	S75	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
76	S76	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6
77	S77	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
78	S78	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
79	S79	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9
80	S80	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11
81	S81	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
82	S82	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
83	S83	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
84	S84	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10
85	S85	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
86	S86	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	11
87	S87	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9
88	S88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	13
89	S89	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	9
90	S90	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	12
91	S91	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7
92	S92	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13
93	S93	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8
94	S94	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

95	S95	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	10
96	S96	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	9
97	S97	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12
98	S98	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9
99	S99	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	12
100	S100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	10
101	S101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
102	S102	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6
103	S103	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7
104	S104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	10
105	S105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
106	S106	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
107	S107	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12
108	S108	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
109	S109	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	11
110	S110	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
111	S111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	12
112	S112	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
113	S113	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8
114	S114	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10
115	S115	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9
116	S116	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	9
117	S117	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	12
118	S118	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	12
119	S119	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	7
120	S120	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12
121	S121	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14
122	S122	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	11
123	S123	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12
124	S124	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13
125	S125	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8
126	S126	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	11

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Siak Islamic Univ



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

127	S127	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	11
128	S128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15
129	S129	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15
130	S130	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7
131	S131	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	10
132	S132	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4
133	S133	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
134	S134	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11
135	S135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
136	S136	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9
137	S137	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	12
138	S138	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	7
139	S139	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	12
140	S140	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13
141	S141	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	7
142	S142	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
143	S143	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	7
144	S144	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12
145	S145	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	6
146	S146	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8
147	S147	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12
148	S148	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8
149	S149	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
150	S150	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
151	S151	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13
152	S152	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13
153	S153	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
154	S154	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7
155	S155	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	9
156	S156	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7
157	S157	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	6
158	S158	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

159	S159	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
160	S160	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
161	S161	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	7
162	S162	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11
163	S163	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
164	S164	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10
165	S165	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9
166	S166	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
167	S167	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10
168	S168	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
169	S169	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8
170	S170	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11
171	S171	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10
172	S172	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	10
173	S173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
174	S174	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
175	S175	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
176	S176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
177	S177	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12
178	S178	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12
179	S179	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	7
180	S180	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
181	S181	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	6
182	S182	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
183	S183	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7
184	S184	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11
185	S185	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
186	S186	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8
187	S187	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
188	S188	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8
189	S189	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
190	S190	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Diartikan sebagai bagian dari seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

191	S191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
192	S192	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	7
193	S193	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
194	S194	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8
195	S195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
196	S196	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
197	S197	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8
198	S198	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10
199	S199	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12
200	S200	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12
201	S201	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
202	S202	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	9
203	S203	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8
204	S204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
205	S205	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	8
206	S206	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7
207	S207	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	8
208	S208	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14
209	S209	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13
210	S210	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12
211	S211	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13
212	S212	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13
213	S213	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
214	S214	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8
215	S215	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8
216	S216	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	13
217	S217	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
218	S218	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	11
219	S219	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
220	S220	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8
221	S221	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8
222	S222	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

223	S223	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8
224	S224	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8
225	S225	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8
226	S226	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7
227	S227	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7
228	S228	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	7
229	S229	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10
230	S230	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5
231	S231	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
232	S232	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13
233	S233	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	11
234	S234	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15
235	S235	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15
236	S236	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7
237	S237	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	8
238	S238	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13
239	S239	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
240	S240	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6
241	S241	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	8
242	S242	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
243	S243	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	9
244	S244	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	10
245	S245	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
246	S246	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
247	S247	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7
248	S248	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12
249	S249	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11
250	S250	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
251	S251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
252	S252	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9
253	S253	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7
254	S254	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

S255	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	11
S256	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
S257	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12
S258	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
S259	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12
S260	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8
S261	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11
S262	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	9
S263	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
S264	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8
S265	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6
S266	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10
S267	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7
S268	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
S269	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
S270	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6
S271	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
S272	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	6
S273	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13
S274	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	11
S275	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	11
S276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S277	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10
S278	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	7
S279	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7
S280	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7
S281	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	10
S282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
S283	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15
S284	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13
S285	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
S286	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

287	S287	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	9
288	S288	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	
289	S289	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
290	S290	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	10	
291	S291	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	
292	S292	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
293	S293	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	
294	S294	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	8	
295	S295	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	
296	S296	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
297	S297	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	
298	S298	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	
299	S299	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11	
300	S300	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10	
301	S301	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	8	
302	S302	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	9	
303	S303	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	
304	S304	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	
305	S305	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	
306	S306	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9	
307	S307	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	13	
308	S308	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	11	
309	S309	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	
310	S310	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	
311	S311	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	
312	S312	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	
313	S313	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	
314	S314	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	
315	S315	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	9	
316	S316	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4	
317	S317	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5	
318	S318	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	8	

Hak Cipta Disini Individu Indonesi	S319	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	
	S320	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	12	
	S321	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	
	S322	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
	S323	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	
	S324	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
	S325	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	10	
	S326	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	
	S327	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	13
	S328	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8
Buku Disini Indonesi	S329	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9
	S330	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	7
	S331	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
	S332	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11
	S333	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	8
	S334	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9
	S335	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	8
	S336	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7

1. Dianggap sebagai sumber yang terakreditasi atau terakreditasi oleh lembaga yang diakui oleh pemerintah atau lembaga internasional.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN I

(Uji Asumsi)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak Cipta

UIN

Riau

Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Uji Normalitas

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Unstandardized Residual	336	-12,99444	12,16473	,0000000	4,64800208	,155	,133	-,029	,265
Valid N (listwise)	336								

Uji Linearitas

ANOVA Table						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HSB * MHL	Between Groups	853,679	17	50,216	2,310	,003
	(Combined)					
	Linearity	528,007	1	528,007	24,293	<,001
	Deviation from Linearity	325,672	16	20,354	,936	,527
Within Groups		6911,643	318	21,735		
Total		7765,321	335			

Uji Hipotesis

Correlations

		MHL	HSB
MHL	Pearson Correlation	1	,261**
	Sig. (2-tailed)		<,001
	N	336	336
HSB	Pearson Correlation	,261**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	
	N	336	336

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN J

(Kategorisasi Data Penelitian)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

A. Kategorisasi Skala Literasi Kesehatan Mental

		kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	35	10,4	10,4	10,4
	rendah	76	22,6	22,6	33,0
	sedang	82	24,4	24,4	57,4
	tinggi	100	29,8	29,8	87,2
	sangat tinggi	43	12,8	12,8	100,0
Total		336	100,0	100,0	

B. Kategorisasi Skala Perilaku Mencari Bantuan

		kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	9	2,7	2,7	2,7
	rendah	30	8,9	8,9	11,6
	sedang	154	45,8	45,8	57,4
	tinggi	93	27,7	27,7	85,1
	sangat tinggi	50	14,9	14,9	100,0
Total		336	100,0	100,0	

LAMPIRAN K

(Surat-Surat Penelitian)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1625E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 07 Agustus 2024

Kepada Yth.
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muthia Rizqika
 NIM : 12060122854
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1804E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 05 September 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu masalah.

if Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1803E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 05 September 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 3. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muthia Rizqika
 NIM : 12060122854
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. Khusyad, M.Pd

0671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2995/Un.04/WR.I/TL.00/08/2024
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Pra Riset

21 Agustus 2024

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-1625E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 07 Agustus 2024 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-10990/Un.04/F.I/PP.00.9/09/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1804E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 5 September 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 10 September 2024
Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag
NIP. 19741006 200501 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-11656E/Un.04/F.I/PP.00.9/10/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1803E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/09/2024 tanggal 05 September 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : "Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 11 Oktober 2024
Dekan,

Dr. Zulfifli, M. Ag
NIP. 19741006 200501 1 005



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonso@uin-suska.ac.id

Nomor : B-6770/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2024
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Riset
a.n. Muthia Rizqika / 12060122854

11 September 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi nomor : B-1803E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024 tanggal 05 September 2024, hal : Mohon Izin Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama Muthia Rizqika / 12060122854 diizinkan untuk melaksanakan Riset dengan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,

[Signature]

Mahyarni, S.E., M.M.
19700826 199903 2 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4487/Un.04/F.IV/PP.00.9/10/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Akhir 1446 H
11 Oktober 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1803E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024
Tanggal 05 September 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Muthia Rizqika
NIM. : 12060122854
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan judul skripsi : "*Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam,

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11524/Un.04/F.I/PP.00.9/10/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: "Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 04 Oktober 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-12762/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan
bahwa:

Nama : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi: *"Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 11 Desember 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpn (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-4805/Un. 04/F.IV/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Muthia Rizqika
NIM. : 12060122854
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa"* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 11 s.d 17 Oktober 2024.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Jumadil Akhir 1446 H
06 Desember 2024 M



Prof. Dr. Munron Rosidi, S. Pd., MA
NIP. 1118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 8701/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP : 19700826 199903 2 001
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muthia Rizqika
NIM : 12060122854
Prodi : S1 Psikologi
Fakultas : Fakultas Psikologi

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Hubungan antara Literasi Kesehatan Mental dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 11 Desember 2024
Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001