



HUBUNGAN KEKUATAN KARAKTER (*CHARACTER STRENGTH*) DENGAN *LIFE SATISFACTION* PADA RELAWAN SOSIAL KEMANUSIAAN

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH ;

HAZZA NABILA

NIM. 11960120804

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1446 H/2025 M

© Hak Sipta milik UIN S

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KEKUATAN KARAKTER (*CHARACTER STRENGTH*) DENGAN *LIFE SATISFACTION* PADA RELAWAN SOSIAL KEMANUSIAAN

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH ;

HAZZA NABILA

11960120804

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Hazza Nabila
 NIM : 11960120804
 Judul Skripsi : Hubungan Kekuatan Karakter (*Character Strength*) dengan *Life Satisfaction* Pada Relawan Sosial Kemanusiaan

Ditema dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025
 Bertepatan dengan : Rabu/ 22 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A.
 NIDN 2019088501

Sekretaris

Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
 NIDN 2015037302

Penguji I

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A.
 NIDN 2005117601

Penguji II

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog.
 NIDN 2020077801

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kusnadi, M.Pd
 NIDN 2012126701

- Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Hazza Nabila
 : 11960120804
 : Pekanbaru, 06 Februari 2020
 : Psikologi
 : Psikologi

Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Kekuatan Karakter (Character Strength) dengan Life Satisfaction
 pada Pelawan Sosial Komunitas.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri. Semua kutipan pada karya tulis saya ini telah mencantumkan dan menyebutkan sumber. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Januari 2025

yang membuat pernyataan

 Hazza Nabila

NIM : 11960120804

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KEKUATAN KARAKTER (*CHARACTER STRENGTH*) DENGAN *LIFE SATISFACTION* PADA RELAWAN SOSIAL KEMANUSIAAN

Disusun oleh :
HAZZA NABILA
NIM : 11960120804

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 14 Januari 2025

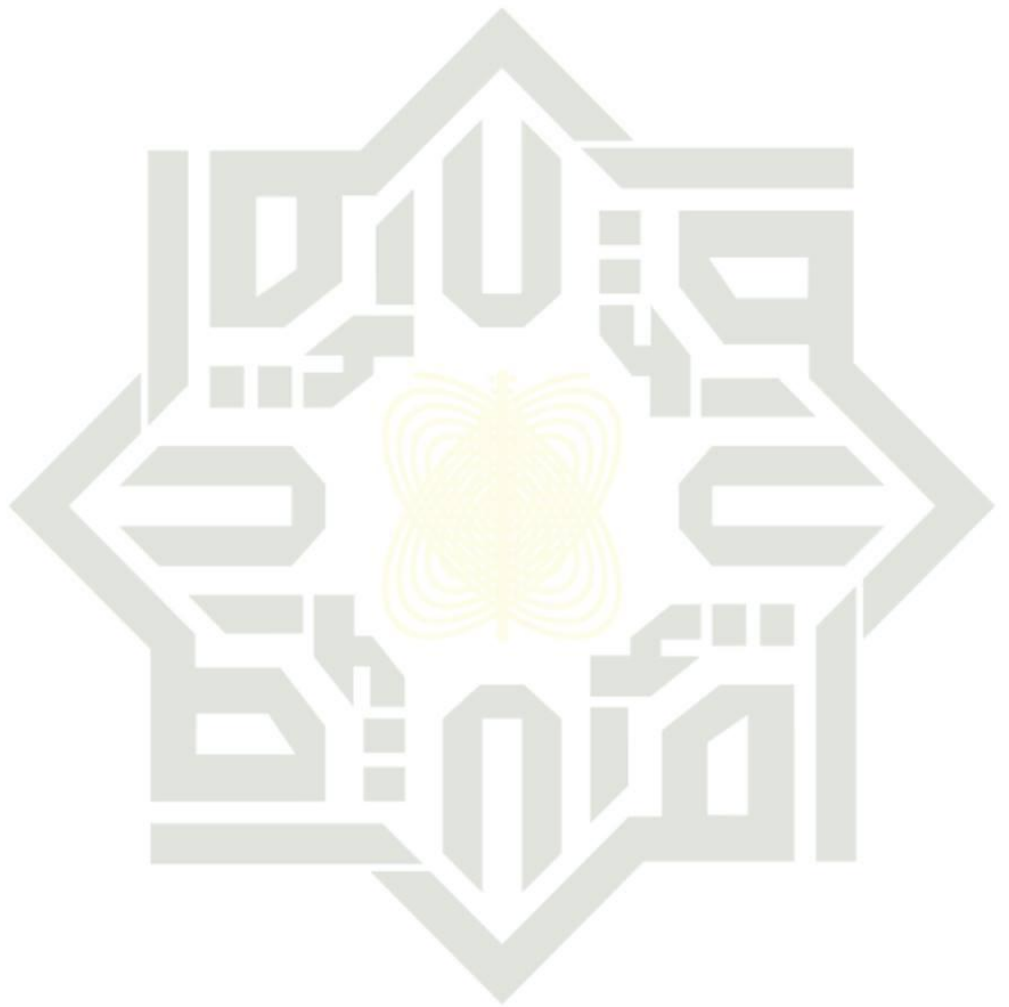
Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 197303152007102003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

*“When you get what you want, that’s God’s direction,
But when you don’t get what you want, that’s God’s Protection”*

(Peneliti)



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Allhamdulillahirabbil'aalamin, segala puji bagi Allah SWT.

Dengan ridha serta rahmat dari Allah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Karya ini peneliti persembahkan kepada yang tersayang:

Ayahanda (Alm.) Agus Istiarto

&

Ibunda Musyawaroh

Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dukungan, do'a, dan pengorbanan moril maupun materil yang telah diberikan kepada peneliti.

Semoga karya ini dapat membanggakan ayah dan ibu.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kepada Allah Azza Wa Jalla atas segala berkah dan seluruh pertolongan, segala rahmat dan kesempatan-Nya yang telah memberikan saya kesempatan, kegigihan, keinginan dan kemauan sehingga saya dapat melangkah dan terus berproses dalam menempuh pendidikan. Atas izin Allah SWT akhirnya skripsi yang berjudul “Hubungan Kekuatan Karakter (*Character Strength*) dengan *Life Satisfaction* pada Relawan Sosial Kemanusiaan” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bantuan, doa, serta restu dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua peneliti, ayah yang sedari kecil selalu memberikan dukungan serta selalu memberikan pengalaman dan kesempatan untuk peneliti mempelajari banyak hal hingga akhir hayatnya, dan ibu yang selalu memberikan dukungan, cinta kasih, serta do'a kepada peneliti kapanpun dan dimanapun. Terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Semoga ayah dan ibu diberikan keberkahan dan amal jariyah yang tidak akan terputus. Dengan segala kerendahan hati peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih untuk dukungan yang bapak berikan selama masa studi saya di universitas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan fasilitas selama masa studi saya di Fakultas Psikologi.
 3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih telah memberikan dukungan dan nasehat kepada peneliti.
 4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi S1 Psikologi, dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A., selaku sekretaris Program Studi S1 Psikologi sekaligus Ketua Sidang Munaqasyah yang telah peneliti lakukan. Terima kasih telah memberikan dukungan, masukan dan nasehat yang membangun kepada peneliti selama peneliti berkuliah hingga saat ini.
 5. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog., selaku penasehat akademik yang mencurahkan perhatiannya tanpa henti pada anak-anak didiknya, terima kasih atas dukungan, bimbingan, serta pengertian yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
 6. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, semangat, perhatian kepada peneliti selama proses penyelesaian penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
7. Ibu Indah Puji Ratnani. S.Psi., M.A., selaku penguji 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk membantu peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
 8. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog., selaku penguji 2 yang telah memberikan nasehat, arahan serta meluangkan waktu dan pemikirannya untuk berdiskusi terkait perkembangan hasil skripsi ini.
 9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan pengajaran yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan masa yang akan datang.
 10. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, Kebersihan, dan Keamanan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
 11. Abang Zikrul Yaumul Tazam, abang Danu Darmanto, adik Faris Mahera dan Keluarga Besar HS. Soedarsono yang telah menemani, mendengarkan keluhan, mendukung baik secara moral maupun materil serta selalu meyakinkan peneliti bahwa setelah kesulitan selalu ada hikmah dibaliknya dan memberikan semangat kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
 12. Pimpinan dan jajaran staf Lembaga Kerelawanan. Terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan try out dan penelitian di lembaga tersebut sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
14. Seluruh responden penelitian yang bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian.
 15. Sahabat peneliti Siti Nurjannah, Syafrinah Dwi Liestianingsih, Asra Lukman, Zaki Maulana Lubis, Gunawan Rahmat, Abdullah Fathur Rasyid, dan Salsabila Aulia Rahman. Terima kasih karena selalu berada disisi peneliti, mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, serta semangat kepada peneliti. Semoga segala urusan kalian diberikan kelancaran oleh Allah SWT.
 16. Keluarga besar Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Kabinet Kolaborasi dan Keluarga Besar Dang Merdu Drum Corps. Terima kasih karena telah menjadi tempat pertama peneliti untuk belajar, bertumbuh, berkembang, serta membantu peneliti untuk keluar dari zona nyaman.
 17. Keluarga besar Dang Merdu Production, terkhusus Kakanda Rico Novri Sandra, S.Pd., M.Pd. Gr. & Kartika Khairunnisa, S.H. Terima kasih karena telah memberikan peneliti sangat banyak pengalaman di luar zona aman yang selama ini peneliti ragukan.
- Peneliti cukup menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa menambah pengetahuan berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 22 Januari 2025

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Keaslian Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN TEORI	16
A. <i>Life Satisfaction</i> (Kepuasan Hidup).....	16
1. Pengertian <i>Life Satisfaction</i> (Kepuasan Hidup).....	16
2. Komponen-komponen <i>Life Satisfaction</i> (Kepuasan Hidup).....	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi (<i>Life Satisfaction</i>).....	20
B. Kekuatan Karakter (<i>Character Strength</i>).....	23
1. Pengertian Kekuatan Karakter (<i>Character Strength</i>)	23
2. Klasifikasi Kekuatan Karakter (<i>Character Strength</i>).....	26
C. Relawan Sosial Kemanusiaan.....	34
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian	41
C. Definisi Operasional	41
D. Partisipan Penelitian	44
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Validitas dan Reliabilitas.....	49



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	G. Analisis Data.....	53
	H. Jadwal Penelitian.....	54
	Etika Penelitian.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	57
	B. Hasil.....	59
	C. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		88
	A. Kesimpulan.....	88
	B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: <i>Blueprint Skala Satisfaction With Life Scale (SWLS)</i>	46
Tabel 3.2	: <i>Blueprint Skala Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)</i> .	48
Tabel 3.3	: <i>Blueprint Skala Satisfaction With Life Scale (SWLS) Setelah Uji Coba</i>	51
Tabel 3.4	: <i>Blueprint Skala Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS) Setelah Uji Coba</i>	52
Tabel 3.5	: Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Alat Ukur	53
Tabel 3.6	: Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.1	: Deskripsi Frekuensi Subjek Penelitian.....	59
Tabel 4.2	: Gambaran Data Penelitian	61
Tabel 4.3	: Sebaran Kategori Variabel Kekuatan Karakter.....	61
Tabel 4.4	: Gambaran Data Penelitian pada Klasifikasi Kekuatan Karakter	62
Tabel 4.5	: Sebaran Kategori Klasifikasi Kekuatan Karakter	62
Tabel 4.6	: Sebaran Kategori Kepuasan Hidup	64
Tabel 4.7	: Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.8	: Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.9	: Hasil Uji Hipotesis	67
Tabel 4.10	: Hasil Uji Linearitas Setiap Klasifikasi.....	68
Tabel 4.11	: Hasil Uji Regresi Setiap Klasifikasi	68
Tabel 4.12	: Hasil Uji Homogenitas <i>Levene' Test</i>	69
Tabel 4.13	: Hasil Uji Beda Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.14	: Hasil Uji Regresi Frekuensi Kegiatan dengan Kepuasan Hidup	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State-sanctioned University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN KEKUATAN KARAKTER (*CHARACTER STRENGTH*) DENGAN *LIFE SATISFACTION* PADA RELAWAN SOSIAL KEMANUSIAAN

Hazza Nabila

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail : hazzanabila17@gmail.com

ABSTRAK

Life satisfaction merupakan penilaian individu tentang hidupnya secara integratif sejak lahir, saat ini dan kehidupannya di masa depan yang menjadikan individu memiliki pandangan serta keinginan untuk mengubah kehidupannya. Pemenuhan *life satisfaction* (kepuasan hidup) manusia dipicu oleh karakteristik individu yang termasuk dalam klasifikasi kekuatan karakter (*character strength*). *Character Strength*, yaitu karakter positif dapat memengaruhi cara seseorang berpikir, merasa dan berperilaku yang berkontribusi pada perkembangan yang memuaskan. Terdapat 5 klasifikasi yaitu *curiosity*, *hope*, *love*, *gratitude* dan *zest* yang konsisten dapat memengaruhi kepuasan hidup seseorang. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan kekuatan karakter (*curiosity*, *hope*, *love*, *gratitude* dan *zest*) dengan *life satisfaction* relawan sosial kemanusiaan yang aktif mengikuti kegiatan kerelawanan. Partisipan terdiri dari 61 orang relawan dibawah naungan lembaga sosial kemanusiaan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* dan *Satisfaction with Life Scale (SWLS)*. Berdasarkan analisis didapatkan hubungan positif yang signifikan antara kekuatan karakter dengan *life satisfaction* pada relawan sosial kemanusiaan, kemudian kontribusi klasifikasi *curiosity*, *hope*, dan *love* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kepuasan hidup. Sedangkan *gratitude* dan *zest* tidak secara substansial berpengaruh. Dengan demikian relawan maupun lembaga kemanusiaan dapat mengembangkan karakter unik yang dimiliki oleh para relawan sosial kemanusiaan agar merasa puas akan hidupnya.

Kata kunci : kekuatan karakter, kepuasan hidup, relawan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN CHARACTER STRENGTH WITH LIFE SATISFACTION IN SOCIAL HUMANITARIAN VOLUNTEERS

Hazza Nabila

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail : hazzanabila17@gmail.com

ABSTRACT

Life satisfaction is an individual's assessment about his or her life integratively from birth, now and in the future that makes individuals have views and desires to change their lives. The fulfillment of human life satisfaction is triggered by individual characteristics that are included in the classification of character strength. Character Strength, which is a positive character can influence the way a person thinks, feels, and behaves which contributes to satisfactory development. There are 5 classifications, namely curiosity, hope, love, gratitude and zest which can consistently affect a person's life satisfaction. The purpose of this study is to determine the relationship between character strengths (curiosity, hope, love, gratitude and zest) and the life satisfaction of social humanitarian volunteers who actively participate in volunteer activities. Participants consisted of 61 volunteers under the auspices of social humanitarian institutions. The research instruments used are Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS) and Satisfaction with Life Scale (SWLS). Based on the analysis, a significant positive relationship between character strength and life satisfaction in humanitarian social volunteers was obtained, then the contribution of curiosity, hope, and love classification had a significant influence on life satisfaction. Meanwhile, gratitude and zest do not have a substantial effect. Thus, volunteers and humanitarian institutions can develop the unique character of humanitarian social volunteers so that they feel satisfied with their lives.

Keywords: character strength, life satisfaction, volunteers

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Relawan sosial kemanusiaan bukan sesuatu yang asing dan telah berdiri sejak ratusan tahun yang lalu, diiringi dengan kemajuan teknologi yang sangat cepat menjadikan kegiatan kerelawanan semakin terpublikasikan dengan baik. Kegiatan kerelawanan pada umumnya dinaungi oleh sebuah lembaga, salah satunya *Non-governmental organization* (NGO). Terhitung mulai tahun 2010, peningkatan jumlah gerakan masyarakat, lembaga atau komunitas, dan usaha sosial mulai dari bidang ekonomi, sosial, pendidikan, lingkungan, hingga bencana menjadi fenomena yang menarik (Sugiarti,dkk. 2020).

Di Indonesia sendiri masih terdapat banyak fenomena yang mengandalkan kegiatan amal (*charity*). Salah satu persoalan mendasar yang sampai saat ini penanggulangannya dianggap belum efektif adalah kemiskinan. Kurangnya pemenuhan kebutuhan dasar dalam sendi kehidupan menjadi definisi yang tepat dalam mendeskripsikan kemiskinan. Ferezagia (2018) memaparkan bahwa masih terdapat banyak provinsi di Indonesia yang memiliki indeks keparahan, indeks kedalaman, dan persentase kemiskinan yang tinggi.

Beberapa Provinsi yang termasuk ke dalam *cluster* 1 memiliki indeks dan persentase paling tinggi sebesar 24,087%, sehingga terdapat beberapa kegiatan amal yang dilakukan oleh lembaga-lembaga sosial kemanusiaan seperti bantuan sembako, bantuan pendidikan bagi yatim dan dhuafa, bantuan berupa peralatan sekolah bagi anak-anak miskin yang ingin tetap melanjutkan pendidikan, tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hanya dari sektor pangan dan pendidikan bahkan beberapa lembaga sosial khususnya lembaga yang berbasis agama islam juga memberikan bantuan pada rumah-rumah ibadah seperti masjid dan musholla baik berupa dana, bahan bangunan hingga perlengkapan ibadah. Selain kemiskinan, bencana alam juga menjadi alasan terbesar diadakannya kegiatan amal.

Badan PBB telah melakukan survei kepada 265 negara di dunia, Indonesia menempati peringkat pertama yang memiliki resiko tsunami bahkan lebih tinggi dibandingkan Jepang (BNPB, 2022). Pada tahun 2024 sendiri pada Data Informasi Bencana Indonesia tercatat terdapat 1.478 jumlah bencana yang terjadi di Indonesia. Diantaranya adalah dampak *La Nina* yang menyebabkan banjir di beberapa daerah di Pulau Jawa, kemudian bencana tanah longsor di Sumatera Barat, Gempa akibat letusan gunung berapi dan angin puting beliung.

Kegiatan sosial seperti *fundraising*, *charity*, filantropi, penyuluhan tentang permasalahan kesehatan, memberikan akses pendidikan bagi anak-anak yang kurang mampu, membantu korban bencana, menyalurkan bantuan dari donatur kepada korban bencana, isu kemanusiaan, dan nilai-nilai kemanusiaan menjadi salah satu alasan dalam peningkatan kualitas hidup relawan yang telah mencurahkan waktu dan energinya (Veerasley, Sambasivan & Kumar, 2015), sehingga banyaknya fenomena yang telah terjadi, menjadi alasan dilakukannya kegiatan kesukarelawanan yang membutuhkan tenaga dan waktu yang cukup banyak.

Jutaan orang di dunia mencurahkan tidak sedikit waktu dan energi mereka untuk membantu orang lain. Ditemukan sekitar 63 juta orang Amerika dewasa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghabiskan rata-rata 52 jam per tahun waktu mereka untuk menjadi sukarelawan. Tercatat tahun 2016, kelompok usia 35-44 dan 45-54 memiliki potensi menjadi sukarelawan (masing-masing 28,9% dan 28%) sementara usia 20-24 tahun memiliki tingkat terendah (18,4%) (NP Source, 2020). Sebaliknya di Indonesia, data yang diperoleh dari website indorelawan per tanggal 14 april 2024, menunjukkan relawan yang terdaftar berjumlah 238.015 orang. Ditemukan fakta bahwa relawan saat ini didominasi oleh milenial yang berada pada kelompok usia 18-35 tahun (indorelawan.org, 2022), hal ini menunjukkan bahwa menjadi relawan tidak hanya didominasi pada rentang umur tertentu.

Manifestasi penting dari sikap membantu manusia adalah kesukarelaan, dalam hal ini orang-orang dengan sukarela meluangkan waktu mereka untuk menyediakan kegiatan-kegiatan sosial. *Non-governmental organization* (NGO) menegaskan bahwa terdapat perbedaan antara pekerja sosial dan relawan sosial. *National Association of Social Workers* secara resmi mendefinisikan pekerja sosial sebagai profesi yang membantu individu-individu, kelompok-kelompok dan masyarakat guna meningkatkan atau memperbaiki kemampuan mereka dalam berfungsi sosial serta menciptakan kondisi masyarakat yang memungkinkan mereka mencapai tujuan (Zastrow, 2010). Sehingga dapat dipahami bahwa pekerja sosial adalah profesi yang tentunya memiliki imbalan atau upah, sedangkan definisi relawan berdasarkan *International Labour Organization* adalah orang yang melakukan pekerjaan tidak wajib yang tidak dibayar, di mana waktu dan kegiatan yang diberikan individu baik melalui organisasi atau secara langsung untuk orang lain di luar rumah tangga mereka



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sendiri atau anggota keluarga terkait tidak dilakukan dengan mengharapkan imbalan (*Manual on the Measurement of Volunteer Work*, 2010). Beberapa kasus ditemukan bahwa para pekerja sosial sebelumnya adalah relawan yang sudah cukup lama berkecimpung dalam dunia kesukarelawanan, sehingga meningkatkan motivasi mereka untuk terus berada dalam lingkungan yang mengadakan kegiatan sosial secara rutin dan terencana.

The United Nations Volunteers (2011) menyebutkan terdapat tiga karakteristik utama yang menentukan kesukarelaan. *Pertama*, aktivitas tidak boleh dilakukan terutama untuk imbalan finansial, meskipun penggantian biaya akomodasi dan operasional serta beberapa pembayaran token mungkin diperbolehkan. *Kedua*, kegiatan tersebut harus dilakukan secara sukarela, sesuai dengan kehendak bebas individu itu sendiri tanpa keterpaksaan atau dijanjikan imbalan tertentu yang bersifat personal. *Ketiga*, kegiatan tersebut harus bermanfaat bagi orang lain selain relawan, atau masyarakat luas, meskipun diakui bahwa relawan juga membawa manfaat yang signifikan bagi diri relawan itu sendiri.

Berdasarkan karakteristik di atas maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan kerelawanan juga bermanfaat bagi relawan itu sendiri, sejalan dengan beberapa penelitian yang menemukan bahwa kesukarelawanan berpengaruh positif bagi kesejahteraan fisik dan psikologis (Thoits & Hewitt, 2001), kehidupan dan interaksi sosial (Prouteau & Wolff, 2008), merasa makmur atau berkecukupan (Brooks, 2007), kesehatan fisik dan mental (Post, 2005; Yeung, Zhang & Kim,



(2017), dan kesejahteraan secara umum dan subjektif (Thoits & Hewitt, 2001; Brown, Hoyer & Nicholson, 2012).

Kegiatan kerelawanan sangat berpengaruh positif pada kesejahteraan subjektif. *Subjective well-being* atau kesejahteraan subjektif didefinisikan oleh Diener dan Ryan (2009) sebagai istilah umum untuk menggambarkan tingkat kesejahteraan yang dialami individu berdasarkan evaluasi subjektif mereka terhadap kehidupan mereka. Seperti minat dalam keterlibatan aktivitas, reaksi afektif seperti kebahagiaan dan kesedihan terhadap peristiwa kehidupan, serta kepuasan dalam bekerja, hubungan, kesehatan, rekreasi, makna dan tujuan kehidupan, dan domain kehidupan penting yang lainnya. Evaluasi tersebut tidak hanya bersifat positif, bisa juga bersifat negatif termasuk penilaian individu tentang *life satisfaction* atau kepuasan hidupnya secara menyeluruh.

Life satisfaction atau kepuasan hidup adalah salah satu komponen dalam kesejahteraan subjektif dalam aspek kognitif yang digunakan sebagai laporan tentang bagaimana individu menilai hidupnya secara keseluruhan. Hal ini menggambarkan penilaian integratif individu tentang hidupnya sejak lahir, kehidupannya saat ini dan kehidupannya di masa depan yang menjadikan individu memiliki pandangan serta keinginan untuk mengubah kehidupan mereka (Eid & Larsen, 2008).

Diener, dkk. (1985) menambahkan untuk mendapatkan ukuran tingkat kepuasan yang tepat, maka individu melakukan penilaian terhadap *life satisfaction*-nya tergantung pada perbandingan antara keadaan atau peristiwa sebenarnya dengan harapan yang dimiliki oleh individu tersebut, sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penilaian kepuasan hidup bersifat subjektif, karena standar atau taraf idealnya kepuasan tersebut ditentukan oleh individu itu sendiri. Ketika peristiwa sebenarnya yang dialami oleh individu telah mendekati taraf ideal dari harapan yang ditentukannya, atau individu tersebut telah mendapatkan hal-hal penting yang diinginkannya dalam hidupnya, maka pada saat itu individu merasakan (*life satisfaction*) atau kepuasan hidupnya meningkat.

Kampanye “*Volunteer Photo Challenge*” dalam rangka memperingati Hari Relawan Sedunia yang diadakan oleh akun resmi Instagram relawan sosial kemanusiaan @hive_riau dimana akun tersebut akan mengunggah kembali foto-foto dari peserta yang mengikuti kampanye tersebut. Seperti unggahan @ennywahyu.a (2022) mengatakan bahwa impiannya sejak dulu menjadi orang yang bermanfaat untuk orang lain sehingga dengan menjadi relawan dirinya merasa terpilih menjadi orang yang bermanfaat dengan cara membantu orang di sekitarnya yang membutuhkan bantuan. Hal ini menggambarkan kepuasan hidup relawan ditandai dengan menjadi relawan merupakan salah satu peristiwa yang mendekati taraf ideal dari harapan yang ditentukannya, yaitu menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.

Tidak hanya mendekati taraf ideal dari harapan yang ditentukan oleh individu, memperoleh hal penting dalam hidup juga merupakan salah satu aspek dalam melihat kepuasan hidup yang dimiliki seorang relawan sosial kemanusiaan. Unggahan yang diunggah kembali oleh akun @hive_riau adalah unggahan @ibaay14 (2022) mengungkapkan bahwa menjadi seorang relawan adalah keinginan atau panggilan yang muncul dalam dirinya untuk membantu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



orang lain dengan apa yang dimilikinya baik itu tenaga atau pikiran. Unggahan ini menggambarkan bahwa ketika menjadi relawan, dirinya telah memperoleh hal penting dalam hidupnya dengan cara memenuhi panggilan tersebut sehingga dapat membantu orang lain.

Penelitian yang dipaparkan oleh Binder dan Freytag (2013) menyebutkan bahwa relawan yang secara teratur mengikuti kegiatan kesukarelawanan (setidaknya seminggu sekali) memiliki hubungan yang positif dengan *life satisfaction* (kepuasan hidup). Penelitian lanjutan yang juga dilakukan oleh Binder (2015) menjelaskan bahwa relawan yang mengikuti kegiatan kesukarelawanan setidaknya setiap bulan secara signifikan berdampak positif pada *life satisfaction* (kepuasan hidup) semua relawan, namun kali ini ia melaporkan bahwa di antara mereka yang lebih bahagia, relawan reguler (mengikuti kegiatan secara teratur) yang berkelanjutan masih memiliki efek yang menguntungkan, meskipun kecil.

Thoits dan Hewitt (2001) menunjukkan bahwa *life satisfaction* memprediksi peningkatan jam yang dihabiskan untuk menjadi relawan, sehingga orang yang bahagia melakukan kegiatan kesukarelawanan lebih lama. Lawton (2020) menduga bahwa hubungan itu dua arah: mereka yang puas dengan kehidupan mereka mungkin lebih termotivasi untuk berperilaku dengan cara yang membantu orang lain dengan menunjukkan perilaku kesukarelaan. Studi lainnya menemukan hubungan ini untuk mengurangi gejala depresi (Kim & Morgul, 2017; Yang 2020), meningkatkan kebahagiaan (Santini, 2019), mengurangi kecemasan (Pavlova & Silbereisen, 2012; Sheffield Hallam, 2017)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan meningkatkan *life satisfaction* (kepuasan hidup) (Binder, 2015; Appau dan Churchill, 2019).

Appau dan Churchill (2019) memaparkan bahwa relawan yang sering mengikuti kegiatan secara teratur memiliki peningkatan kesejahteraan subjektif khususnya dalam komponen kepuasan hidup (*life satisfaction*). Mellor, dkk (2007) juga menganalisis bahwa relawan memiliki kesejahteraan subjektif dan singkungan yang lebih tinggi daripada non-relawan dan relawan memberikan kontribusi varian tambahan dalam kesejahteraan bahkan setelah faktor psikososial dan kepribadian diperhitungkan. Selanjutnya studi longitudinal oleh Meier dan Stutzer (2008) juga memberikan bukti kuat untuk mendukung premis bahwa relawan lebih puas dengan kehidupan mereka daripada non-relawan.

Studi terdahulu telah membuktikan bahwa frekuensi dan durasi dalam melakukan kegiatan kerelawanan yang lebih tinggi memiliki hubungan yang positif dengan tingkat *life satisfaction* (kepuasan hidup) pada relawan. Namun, tidak hanya faktor eksternal yang dapat memengaruhi tingkat *life satisfaction* yang dimiliki oleh para relawan. Terdapat beberapa faktor internal lainnya seperti konsep diri dan karakteristik individu (Asih, Yuliadi & Karyanta, 2015).

Karakteristik positif pada diri individu yang tercermin dalam pikiran, perasaan, dan perilaku, yang dapat berkontribusi pada perkembangan individu yang memuaskan disebut dengan kekuatan karakter atau *character strength* (Park, Peterson & Seligman, 2004). Kekuatan karakter membantu mencegah munculnya disfungsi, meringankan gejalanya dan memberikan strategi pemberdayaan untuk mengejar kesejahteraan (Littman, 2012), hal ini didukung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Azanedo, dkk (2021) yang mengemukakan bahwa kekuatan karakter menjadi sumber daya positif yang memiliki konsekuensi penting bagi kesejahteraan terutama pada aspek *life satisfaction* (kepuasan hidup). Dari perspektif ini, hubungan antara kekuatan karakter dan *life satisfaction* (kepuasan hidup) telah dipelajari, meskipun beberapa perbedaan muncul dari penggunaan ukuran yang berbeda dan konseptualisasi yang berbeda.

Peterson dan Seligman (2004) telah mengklasifikasikan 24 kekuatan karakter dalam 6 *virtues* yaitu: 1. *Virtue Wisdom and Knowledge (Creativity, Curiosity, Open-mindedness, Love of learning, Perspective)*; 2. *Virtue Courage (Brave, Persistenc, Integrity, Zest)*; 3. *Virtue Humanity (Love, Kindness, Social intelligence)*; 4. *Virtue Justice (Citizenship/Teamwork, Fairness, Leadership)*; 5. *Virtue Temperance (Forgiveness and Mercy, Humility and Modesty, Prudence, Self regulation)*; 6. *Virtue Transcendence (Appreciation of beauty and excellence, Gratitude, Hope, Humor, Religiousness/Spirituality)*. Tidak semua klasifikasi di atas dimiliki oleh seorang individu, namun dapat diteliti klasifikasi karakter mana yang dominan dan menarik untuk lebih ditingkatkan untuk mencapai kepuasan hidup yang diinginkan.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Permata dan Yanuvianti (2016) menyebutkan bahwa terdapat lima kekuatan karakter yang paling sering muncul atau dimiliki oleh relawan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak di Bandung yaitu *Gratitude* (Bersyukur), *Kindness* (Kebaikan hati), *Fairness* (Keadilan), *Hope* (Harapan), dan *Open-Mindedness* (Berpikiran terbuka). Sedangkan Rahajeng, Widyarini dan Ilhamudin (2020) menemukan bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Curiosity (Keingintahuan tinggi), *Kindness* (Kebaikan hati), dan *Fairness* (Keadilan dan persamaan) menjadi modal karakter relawan muda bagi penyandang *disabilitas*, namun seiring berjalannya waktu, ketiga kekuatan karakter tersebut berkembang dan merepresentasikan hampir seluruh kekuatan karakter dari 5 *virtue*, kecuali *virtue transcendence*.

Septianti dan Nugrahawati (2017) menemukan bahwa kekuatan karakter tertinggi (*Signature Strength*) pada relawan di Rumah Pelangi Bandung adalah *Kindness* (Kebaikan hati), *Love of Learning* (Kecintaan untuk belajar), *Zest/Vitality* (Vitalitas), *Forgiveness and Mercy* (Memaafkan dan Murah hati), dan *Open-Mindedness* (Keterbukaan pikiran). Kelima *character strength* tersebut merupakan karakter paling tinggi yang terdapat pada remaja putri di Rumah Pelangi Bandung dan membuat remaja putri tersebut dapat bertahan dan menjalankan tugasnya sebagai relawan.

Park, Peterson dan Seligman (2004) menemukan kekuatan karakter yang berkorelasi positif pada kepuasan hidup pada relawan yang direkrut dalam website *The Authentic Happiness* adalah *hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love*. Buschor, dkk (2013) menemukan hal yang sama bahwa *hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love* memiliki hubungan yang positif terhadap kepuasan hidup pada masa dewasa awal. Penelitian Blasco-Belled, dkk. (2018) menemukan bahwa *heart strengths (zest, gratitude, hope, love, curiosity, spirituality, humor, appreciation of beauty and excellence, social intelligence, kindness, forgiveness, teamwork, dan leadership)* yang berkaitan lebih kuat daripada *mind strengths (love of learning, creativity, bravery, perspective,*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perseverance, self-regulation, fairness, modesty, honesty, prudence dan *judgment*). Hal ini diperkuat kembali oleh penelitian yang dilakukan Azanedo, dkk (2021) menunjukkan bahwa *gratitude, zest, hope dan love* memiliki hubungan yang positif dengan kepuasan hidup pada orang dewasa.

Berdasarkan fenomena yang telah peneliti paparkan di atas, peneliti ingin mengetahui hubungan antara *character strength* (kekuatan karakter) dengan *life satisfaction* (kepuasan hidup) pada relawan sosial kemanusiaan di Indonesia.

B. Rumusan Masalah

Pemaparan latar belakang di atas menjadikan peneliti mengajukan sebuah rumusan permasalahan yaitu “apakah terdapat hubungan antara *character strength (hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love)* dengan *life satisfaction* pada relawan sosial kemanusiaan?”

C. Tujuan Penelitian

Rumusan masalah di atas mengarahkan peneliti pada sebuah tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui hubungan antara *character strength (hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love)* dengan *life satisfaction* pada relawan sosial kemanusiaan.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian yang peneliti rancang membutuhkan beberapa penelitian sebelumnya yang saling berkaitan, diantara lain :

Penelitian yang dilakukan oleh Park dan Peterson (2004) dengan judul “*Strengths of character and well-being*”. Penelitian tersebut menggunakan metode kuantitatif yang menyelidiki hubungan berbagai kekuatan karakter dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

well-being khususnya pada aspek kepuasan hidup. Partisipan penelitian tersebut berjumlah 5,299 orang dewasa yang direkrut dalam website *The Authentic Happiness* dan diukur menggunakan *Values in Action Inventory of Strength* (VIA-IS) dan *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) (Diener, dkk. 1985). Hasil menunjukkan bahwa secara konsisten dan kuat *character strength* yang terkait dengan kepuasan hidup adalah *hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love*. Sebaliknya, *modesty, the intellectual strengths, appreciation of beauty, creativity, judgment, dan love of learning* hubungannya antara kekuatan karakter dan kepuasan hidup bersifat monoton, menunjukkan bahwa kelebihan pada salah satu kekuatan karakter tidak mengurangi kepuasan hidup.

Buschor, dkk (2013) melakukan sebuah penelitian yang berjudul “*Self- and peer-rated character strengths: how do they relate to satisfaction with life and orientations to happiness?*” dengan partisipan yang berjumlah 334 dewasa awal (121 laki-laki dan 213 perempuan) yang berasal dari Zurich yang merupakan bagian dari Swiss yang berbahasa Jerman. Penelitian tersebut menemukan bahwa penilaian diri dan teman sebaya menyatu dengan baik dan menunjukkan bahwa, terutama *hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love* memainkan peran utama dalam interaksi kekuatan dan kepuasan dengan kehidupan. Penilaian tersebut juga berhubungan positif dengan dukungan dari kehidupan yang menyenangkan, terlibat, dan bermakna. Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa *orientations to happiness* memprediksi kepuasan dengan kehidupan di luar kekuatan karakter yang dinilai oleh diri sendiri dan teman sebaya. Penelitian ini mendukung temuan sebelumnya yang menyatakan peran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting kekuatan karakter ketika menggambarkan kesejahteraan seseorang pada masa dewasa awal dan secara keseluruhan dan menunjukkan bahwa hubungan antara kekuatan karakter, orientasi kebahagiaan dan kepuasan hidup stabil di seluruh penilaian diri dan teman sebaya dan karakter itu berhubungan positif dengan kesejahteraan.

Penelitian berikutnya Noronha dan Martins (2016) yang berjudul *Associations between character strengths and life satisfaction: A study with college students*". Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa berjumlah 186 mahasiswa (62,9% wanita dan 37,1% pria) dengan rentang umur 17 sampai 45 tahun ($M=21,55;SD=4.79$), menggunakan skala kekuatan karakter (*The Character Strength Scale*) yaitu instrument Brasil yang disusun berdasarkan *Values in Action* (VIA) terdiri dari 71 item, dan *The Satisfaction with Life Scale*—SWLS (Diener, dkk. 1985) terdiri dari 5 item. Kemudian dianalisis menggunakan korelasi pearson, sehingga didapatkan hasil bahwa penelitian tersebut menunjukkan bahwa individu yang mengekspresikan kekuatan karakternya cenderung menikmati kehidupan yang lebih memuaskan. Kekurangan dari penelitian ini terdapat pada ukuran sampel yang hanya terdiri dari dua negara bagian Brazil yang tidak memungkinkan generalisasi ke populasi universitas Brazil.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Blasco-Belled, dkk. (2018) yang berjudul *The study of character strengths and life satisfaction: A comparison between affective-component and cognitive-component traits*". Menggunakan instrumen *Values in Action Inventory of Strength* (VIA-IS) dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Satisfaction with Life Scale (SWLS) (Diener, dkk. 1985) juga seperti penelitian sebelumnya yang disebarakan melalui *google form*. Partisipan penelitian tersebut adalah mahasiswa universitas Lleida sebanyak 419 orang dengan rentang usia 18-60 tahun. Kemudian dianalisis menggunakan regresi berganda dan menunjukkan hasil bahwa pada umumnya *heart strengths* (*Hope, Gratitude, Zest, Love, Curiosity, Leadership, Social Intelligence, Teamwork, Kindness, Appreciation of Beauty and Excellence, Humor, dan Spirituality*) lebih memprediksi kepuasan hidup daripada *mind strengths* (*Perseverance, Bravery, Honesty, Fairness, Love of Learning, Perspective, Creativity, Judgment, Forgiveness, Self-Regulation, Prudence, dan Humility*).

Penelitian yang dirancang oleh peneliti terkait *character strength* dan *life satisfaction* memiliki ciri khas dibandingkan penelitian-penelitian sebelumnya. Penelitian ini berbeda dari segi subjek, waktu dan tempat. Partisipan dalam penelitian ini adalah relawan sosial kemanusiaan yang berada di Indonesia dengan beberapa kriteria dan durasi pengambilan sampel, dimana hal ini belum pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah gagasan baru dan wawasan yang lebih luas dalam ilmu pengetahuan dan penelitian di bidang psikologi, khususnya pada bidang psikologi positif serta dapat menjadi bahan kajian bagi peneliti selanjutnya

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian diharapkan dapat menjadi acuan dalam merancang intervensi untuk meningkatkan kepuasan hidup berbasis psikologi positif khususnya berdasarkan teori character strength bagi praktisi profesional. Selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini memberikan informasi bagi individu mengenai peran kekuatan karakter dengan kepuasan hidup pada relawan sosial kemanusiaan yang aktif melakukan kegiatan kesukarelawanan secara berkelanjutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. *Life Satisfaction* (Kepuasan Hidup)

1. Pengertian *Life Satisfaction* (Kepuasan Hidup)

Kepuasan hidup atau *life satisfaction* adalah salah satu komponen dalam kesejahteraan subjektif dalam aspek kognitif, didefinisikan sebagai laporan tentang bagaimana individu menilai hidupnya secara keseluruhan. Hal ini menggambarkan penilaian integratif individu tentang hidupnya sejak lahir, kehidupannya saat ini dan kehidupannya di masa depan yang menjadikan individu memiliki pandangan serta keinginan untuk mengubah kehidupan mereka (Eid & Larsen, 2008). Menurut Diener, dkk. (1985), kepuasan hidup tertuju pada proses penilaian kognitif individu sehingga dapat dikatakan bahwa kepuasan hidup merupakan salah satu komponen yang memiliki pengaruh cukup besar pada kesejahteraan subjektif individu.

Ryff (1989) mengungkapkan definisi kepuasan hidup seseorang dengan menunjukkan sebuah penerimaan hidup individu tersebut, pemenuhan keinginan individu tersebut dan kebutuhan hidup individu secara keseluruhan. Ia juga menjelaskan seseorang yang puas akan kehidupannya adalah individu yang menilai bahwa kehidupannya tidak sempurna tetapi dapat berjalan dengan baik, dan seiring dengan kehidupannya terdapat keinginan untuk berkembang serta menyukai tantangan.

Diener (2009) menambahkan bahwa, kepuasan hidup seseorang dan evaluasi mereka terhadap domain penting kehidupan seperti pekerjaan,



kesehatan, dan hubungan termasuk juga emosi mereka seperti kegembiraan dan keterlibatan, dan pengalaman yang relatif jarang dari emosi tidak menyenangkan seperti kemarahan, kesedihan, dan ketakutan merupakan komponen yang tidak bisa dipisahkan untuk mencapai kesejahteraan subjektif. Peterson, dkk (2007) menyebutkan bahwa kualitas hidup individu yang meningkat secara global setara dengan kepuasan hidup yang juga meningkat.

Berdasarkan definisi *life satisfaction* (kepuasan hidup) di atas, dapat disimpulkan bahwa kepuasan hidup adalah penilaian secara integratif pada kehidupan diri individu yang berproses untuk menilai kehidupannya baik itu di masa lalu, saat ini, masa mendatang dan keinginannya untuk mengubah kehidupan.

2. Komponen-komponen *Life Satisfaction* (Kepuasan Hidup)

Kepuasan hidup memiliki dua ukuran model, yaitu *unidimensional* dan *multidimensional*. Model *unidimensional* memaparkan bahwa kepuasan hidup dengan cara memberi kebebasan individu untuk menggunakan kriteria yang dipilih sendiri dalam menentukan kepuasan hidup secara keseluruhan. Dalam pengukuran *unidimensional*, item-item yang digunakan bersifat bebas dari konteks. Sebagai contohnya, yaitu *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dari Diener, dkk, (1985) yang menampilkan ukuran kepuasan hidup individu secara *general* atau umum.

Diener, dkk. (1985) memaparkan lima komponen kepuasan hidup dalam *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS), yaitu : keinginan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengubah kehidupan, kepuasan terhadap kehidupan saat ini, kepuasan hidup di masa lalu, kepuasan terhadap kehidupan di masa mendatang dan penilaian individu terhadap kehidupannya.

Kelima komponen tersebut mewakili 5 item pernyataan dalam *The Satisfaction with Life Scale* yaitu:

- a. Dalam hampir semua aspek kehidupan saya, saat ini saya merasa bahwa kehidupan saya telah mencapai apa yang saya anggap ideal.
- b. Kondisi kehidupan saya dalam keadaan yang sangat baik.
- c. Saya merasa puas dengan kehidupan saya.
- d. Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya.
- e. Jika saya dapat mengulangi kehidupan ini, saya hampir tidak akan mengubah apa pun dalam hidup saya.

Kelima pernyataan di atas sudah mencakup kepuasan hidup seseorang secara general dan saling berkaitan antara satu pernyataan dengan pernyataan lainnya.

Berbeda dengan model pengukuran secara multidimensional, yaitu individu dituntut untuk melakukan evaluasi atas kehidupannya pada dimensi-dimensi yang dianggap penting oleh beberapa peneliti. misalnya beberapa karakteristik yang dijelaskan oleh Ryff (1989) seperti :

- a. *Self Acceptance* (Penerimaan diri)
- b. *Positive relations with others* (hubungan positif dengan orang lain)
- c. *Autonomy* (kemandirian)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d. *Environmental mastery* (penguasaan lingkungan)
- e. *Purpose in life* (tujuan hidup)
- f. *Personal growth* (perkembangan pribadi)

Dimensi lain yang diungkap oleh Suldo dan Huebner (2004), untuk mengukur kepuasan hidup seseorang antara lain :

a. Keluarga

Keluarga adalah pendukung sosial terdekat pada diri individu yang mempengaruhi tingkat kepuasan hidupnya. Selain sebagai pendukung sosial terdekat keluarga juga merupakan komunitas pertama yang harus di asesmen sebelum memberikan intervensi pada ketidakpuasan hidup individu.

b. Teman

Selain keluarga, terdapat komunitas lain yang disebut pertemanan di mana komunitas ini memiliki kontribusi pada kualitas hidup seseorang. Hubungan baik dengan teman merupakan suatu hal positif yang dapat mempengaruhi kepuasan hidup seseorang.

c. Sekolah

Selain di rumah, setiap individu akan memasuki jenjang sekolah, di mana sekolah memiliki pengaruh terhadap kepuasan hidup individu. Peran sekolah memberikan pengaruh pada proses pengembangan intelektual dan efektivitas akademik sehingga individu mampu mengembangkan potensi dalam dirinya maupun potensi dalam membangun hubungan dengan orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Diri

Kesejahteraan psikologis dipertimbangkan berdasarkan indikator yang bernilai positif. Indikator positif tersebut merupakan kepuasan dasar individu terhadap dirinya sendiri, hal ini juga mencakup tentang seberapa jauh individu mampu menerima dirinya sendiri dan menilainya dengan baik.

e. Lingkungan Tempat Tinggal

Lingkungan tempat tinggal dalam dimensi ini adalah lingkungan rumah dan lingkungan sosial masyarakat di mana individu tersebut tinggal.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat dua kriteria pengukuran untuk mengungkap kepuasan hidup individu, yaitu secara *unidimensional*, yaitu *The Satisfaction with Life Scale (SWLS)* dari Diener, dkk. (1985) yang memiliki lima komponen kepuasan hidup dan secara *multidimensional* dari Ryff (1989) dan Huebner (2004) yang memiliki lima dimensi pada masing-masingnya.

Peneliti menggunakan ukuran kepuasan hidup yang dikemukakan oleh Diener, dkk. (1985) dalam penelitian ini, karena dapat mengukur kepuasan hidup individu secara global dan kepuasan hidup diukur berdasarkan penilaian dari individu itu sendiri yang mencakup lima item indikator kepuasan hidup.

3. Faktor-faktor yang memengaruhi (*Life Satisfaction*)

Diener & Ryan (2009) menyebutkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kepuasan hidup (*life satisfaction*), antara lain:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Hubungan Sosial

Seseorang dengan lebih banyak teman dan keluarga cenderung memiliki tingkat kesejahteraan subjektif yang lebih tinggi; namun, orang dengan tingkat kesejahteraan yang lebih tinggi cenderung memiliki hubungan sosial yang lebih kuat dan lebih mendukung daripada orang dengan kepuasan hidup dasar yang lebih rendah. Kepuasan hidup dapat dipengaruhi oleh jumlah teman-teman dan anggota keluarga yang dimiliki (Diener & Biswas, 2008).

b. Pekerjaan dan Pendapatan

Individu yang menikmati pekerjaannya cenderung memiliki peringkat supervisor yang lebih tinggi dan dinilai memiliki produktivitas, ketergantungan, kreativitas, dan kualitas kerja yang lebih tinggi secara keseluruhan saat bekerja, hal ini tentunya menjadikan individu memiliki pendapatan yang cukup. Kecukupan pendapatan dan pekerjaan yang baik merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kepuasan hidup.

c. Kesehatan dan umur panjang

Beberapa studi yang dilakukan oleh Cohen, dkk (dalam Diener & Ryan, 2009) menemukan bahwa para peneliti menginfeksi peserta dengan flu biasa, mereka melaporkan tingkat kesejahteraan yang lebih tinggi lebih tahan terhadap virus daripada kesejahteraan yang biasa-biasa saja.

d. Kebermanfaatan Individu secara Sosial

Individu yang melakukan kegiatan sosial ditemukan memiliki kepuasan hidup yang tinggi begitu pula sebaliknya. Studi telah membuktikan bahwa



frekuensi dan durasi dalam melakukan kegiatan kerelawanan yang lebih tinggi memiliki hubungan yang positif dengan tingkat kesejahteraan subjektif pada relawan (Thoits dan Hewitt, 2001).

Faktor lainnya yang dapat memengaruhi *life satisfaction* pada proses pemenuhan diri dan penilaian yang memuaskan dalam diri individu diantaranya adalah :

a. Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional mengacu pada serangkaian kemampuan yang membantu individu mengevaluasi dan memahami kebutuhan emosional diri mereka sendiri dan orang lain secara akurat, dan secara rasional menggunakan informasi emosional untuk meningkatkan aktivitas kognitif yang dapat memprediksi kepuasan hidup pada individu (Qin, dkk., 2023).

b. Emosi Positif

Biber (2021) menyebutkan bahwa emosi positif yang dimiliki individu seperti kebersyukuran, harapan, dan keingintahuan dapat membentuk sebuah karakter positif yang dapat memengaruhi kepuasan hidup individu. Henisa, Zuhdiyah, dan Utami (2021) juga menjelaskan emosi positif yang termasuk pada faktor internal masa lalu seperti *forgiveness*, kemudian optimism terhadap masa depan, harapan masa depan dan kebahagiaan pada masa sekarang ini yang dapat memengaruhi kepuasan hidup individu.

c. Karakteristik Individu

Asih, Yuliadi, dan Karyanta (2015) menyebutkan bahwa kepuasan hidup dipengaruhi oleh faktor internal seperti karakteristik individu. Secara lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



rinci disebutkan bahwa karakteristik yang dimiliki individu meliputi konsep diri dan beberapa karakter unik yang termasuk ke dalam *character strength* (kekuatan karakter) seperti keingintahuan, kebersyukuran, kebijaksanaan, cinta dan harapan.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor eksternal yang memengaruhi kepuasan hidup adalah hubungan sosial, pekerjaan dan pendapatan, kesehatan dan umur panjang, serta kebermanfaatan individu secara sosial atau kegiatan kerelawanan. Kemudian juga ditemukan faktor internal seperti kecerdasan emosional, emosi positif dan karakteristik unik individu yang termasuk dalam klasifikasi *character strength*.

B. Kekuatan Karakter (*Character Strength*)

1. Pengertian Kekuatan Karakter (*Character Strength*)

Dalam kajian psikologi positif, kekuatan karakter merupakan sebuah konsep teori yang dikemukakan oleh Peterson dan Seligman dalam bukunya "*Character Strength and Virtues : A Handbook and Classification*". Pada kajian ini mereka menekankan bahwa karakter adalah perbedaan individual yang bersifat stabil dan general. *Character strength* merupakan karakter baik yang mengarahkan individu pada pencapaian kebajikan (*Virtue*), atau *trait* positif yang terefleksikan dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku (Park, Peterson, & Seligman, 2004). Park dan Peterson (2009) kembali menegaskan bahwa karakter yang baik adalah kualitas dari individu yang membuat individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dipandang baik secara moral. Maka dari itu, setiap individu membutuhkan identifikasi terhadap kekuatan dan kebajikan yang dimiliki untuk digunakan dalam mencapai kesejahteraan dalam hidup, karena pada hakikatnya karakter positif dapat menghasilkan perasaan positif. Kekuatan karakter adalah unsur psikologis yang membentuk kebajikan (Peterson dan Seligman, 2004). Dengan kata lain, setiap kebajikan terdiri dari beberapa kekuatan karakter sehingga dapat dikatakan jika individu memiliki satu atau dua dari karakter tersebut maka ia memiliki karakter yang baik.

Karakter adalah karakteristik mental dan moral yang bertahan lama dan membedakan dalam diri seseorang. Ini adalah satu-satunya faktor yang menentukan reaksi atau respons kita terhadap peristiwa atau situasi tertentu. Ini mendefinisikan pola perilaku seseorang, gaya berpikir, mengendalikan perasaan. Itu didasarkan pada lingkungan yang mengelilingi kita, kemampuan mental, prinsip moral dan faktor serupa lainnya. Karakter bersifat individual dan istimewa artinya setiap individu memiliki profil yang unik dari kekuatan karakter. Kekuatan karakter dibentuk oleh konteks dan diekspresikan dalam situasi. Misalnya dalam konteks sosial, satu individu mungkin memunculkan kecerdasan sosial dan rasa ingin tahunya; saat makan, menggunakan pengaturan diri dan kehati-hatian; di tempat kerja, menggunakan ketekunan dan kerja tim; dan dengan keluarga, menggunakan cinta dan kebaikan. Hal ini menunjukkan karakter terkadang saling bergantung satu sama lainnya, misalnya dalam hal adil, dan jujur tidak lengkap jika tidak didukung oleh karakter berani.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kebajikan merupakan peran utama dalam konsep kekuatan karakter.

Virtue bersifat universal dan terus berkembang secara biologis dalam proses evolusi. Peterson dan Seligman (2004) menemukan enam kebajikan yakni : *wisdom and knowledge, courage, humanity, justice, temperance, dan transcendence*. Seligman (2002) juga memperkenalkan beberapa istilah seperti *signature strength* dapat dilihat dari lima karakter teratas karena beberapa kekuatan lebih mudah dan lebih alami bagi individu untuk diekspresikan, *phasic strengths* dapat dilihat dari kekuatan lain muncul dalam situasi tertentu di mana mereka dibutuhkan dikarenakan kekuatan ini tidak terlalu mudah diekspresikan setiap saat, dan *lesser strengths* adalah kekuatan lain diekspresikan pada tingkat yang lebih rendah atau frekuensi yang lebih rendah.

Pada umumnya, kekuatan khas ini disadari oleh individu dan sering ditampilkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan mental dan moral yang mereka yakini. Seligman (2002) mengatakan bahwa individu dapat mencapai kepuasan emosional terdalam jika menggunakan dan mengembangkan kekuatan khas ini, daripada berusaha keras memperbaiki kesalahan dalam kehidupan sehari-hari. Karakter itu penting dan membudidayakannya adalah komponen yang menjadikannya sebuah tujuan penting yang harus ada dalam setiap individu (Park & Peterson, 2009).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kekuatan karakter adalah karakter positif yang mengarahkan individu yang terefleksikan dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku yang berkontribusi pada perkembangan individu yang memuaskan. Kualitas dari individu tersebut yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat individu akan dipandang baik secara moral oleh dirinya sendiri maupun orang lain.

Klasifikasi Kekuatan Karakter (*Character Strength*)

Terdapat 6 jenis *virtues* yang terdiri dari 24 *Character Strengths* (Peterson & Seligman, 2004), seperti yang akan dijelaskan sebagai berikut:

a. *Wisdom and Knowledge* (Kearifan dan Pengetahuan)

Kebajikan kearifan dan pengetahuan ini merupakan kebajikan yang berkaitan dengan fungsi kognitif, mengenai individu memperoleh keahlian dan menggunakan pengetahuan yang menjadi landasan dalam proses mencapai kehidupan. Kebajikan ini meliputi lima kekuatan karakter, yaitu:

1) *Creativity* (Kreativitas)

Kreativitas dalam hal ini mencakup bagaimana individu memikirkan cara baru atau pemikiran original dan produktif untuk melakukan sesuatu, memiliki imajinasi melebihi teman-temannya, biasanya individu dengan kekuatan karakter ini memiliki banyak ide baru dan berbeda dari ide yang ada sebelumnya, dan memiliki keinginan untuk melakukan sesuatu yang baru di tahun berikutnya

2) *Curiosity* (Keingintahuan)

Dalam hal ini menaruh minat pada semua pengalaman yang sedang berlangsung. Misalnya dalam karakter ini individu melihat dunia sebagai tempat yang menarik, selalu ingin tahu tentang dunia, memiliki minat dengan kehidupannya dan menganggap kehidupannya saat ini tidak membosankan dan benar-benar menarik baginya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) *Open-mindedness* (Keterbukaan Pikiran)

Individu dengan karakter ini akan memikirkan segala sesuatunya dan memeriksanya terlebih dahulu dari segala sisi untuk menjadikannya pertimbangan dalam mengambil keputusan. Dalam hal lain karakter ini memiliki pandangan yang matang tentang gambaran kehidupan.

4) *Love of learning* (Kecintaan belajar)

Karakter ini memiliki kemampuan menguasai keterampilan, topik dan kumpulan pengetahuan baru karena semakin banyak hal-hal baru yang individu pelajari. Ketika menemukan pertanyaan yang tidak diketahuinya ia berusaha mencari tahu dari berbagai sumber.

5) *Perspective* (Perspektif)

Perspektif memungkinkan individu untuk memandang dunia secara holistik, sehingga ia dapat memahami dirinya dan orang lain. Ia mampu memberikan nasehat bijak kepada orang lain dan menyadari keterbatasan atau kelemahan dan kekuatan dirinya. Dalam mengambil keputusan, individu akan mempertimbangkan baik perasaannya maupun rasionalitasnya.

b. *Courage* (Keteguhan Hati)

Keteguhan hati merupakan kebajikan yang melibatkan dorongan yang kuat untuk mencapai suatu tujuan. Keteguhan hati terdiri dari empat kekuatan karakter, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Bravery* (Keberanian)

Karakter ini tidak menghindar dari ancaman, tantangan, kesulitan, atau rasa sakit. Dalam hal ini ia tidak mundur ketika menemui lawannya, mampu mengatasi permasalahan emosional, tidak ragu, dan mampu mengalahkan rasa sakit dan kecewanya.

2) *Persistence* (Ketekunan)

Individu dengan kekuatan karakter ini akan selalu menyelesaikan segala sesuatu yang telah dimulainya, meskipun menghadapi berbagai tantangan. Ia yakin terhadap rencana yang ia rancang, dan ketika ia yakin maka ia akan bekerja keras untuk hal itu.

3) *Integrity* (Integritas)

Kekuatan karakter ini mengacu pada kejujuran dan kemampuan untuk menampilkan diri apa adanya (*genuine*), tanpa kepura-puraan.

(*peer pressure*) untuk menerima pandangan moral tertentu yang tidak sesuai dengan pandangannya sendiri.

4) *Zest / Vitality* (Vitalitas)

Vitalitas cenderung tertuju pada keinginan individu berpartisipasi aktif dalam kehidupannya, mencintai apa yang dilakukannya, memiliki banyak energi dan memiliki semangat penuh setiap bangun dari tidurnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Humanity* (Perikemanusiaan)

Perikemanusiaan melibatkan hubungan interpersonal yang baik dengan orang lain, yang mencakup memperdulikan dan memperhatikan orang lain. Kebajikan ini meliputi tiga kekuatan karakter, yaitu:

1) *Love* (Cinta)

Karakter ini menghargai hubungan dekat dengan orang lain. Bersedia untuk mengambil resiko dalam sebuah hubungan, menerima kekurangan dirinya, merasakan kehadiran cinta dalam hidupnya, peduli terhadap orang lain dan mudah berbagi apa yang dirasakannya dengan orang lain.

2) *Kindness* (Kebaikan Hati)

Kebaikan hati pada karakter ini mengacu pada individu yang membantu teman walaupun dalam keadaan sibuk, menghibur orang lain, membuat orang lain merasa lebih baik ketika sedih, perhatian terhadap orang lain dan mendengarkan mereka ketika berkeluh kesah tanpa mendahulukan dirinya sendiri.

3) *Social intelligence* (Kecerdasan Sosial)

Kecerdasan sosial adalah menyadari motif dan perasaan diri sendiri dan orang lain. Dalam hal ini individu peduli terhadap lingkungannya, mengerti bagaimana menempatkan diri dalam segala situasi, memiliki kemampuan untuk membuat orang lain merasa menarik, dan pandai merasakan apa yang orang lain rasakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Justice* (Keadilan)

Keadilan berkaitan dengan interaksi antara beberapa individu yang ada dalam kelompok dengan kelompok itu sendiri. Keadilan melandasi kehidupan yang sehat dalam suatu masyarakat. Dalam kebajikan ini, terdapat tiga kekuatan karakter, yaitu:

1) *Citizenship/Teamwork* (Keanggotaan dalam kelompok)

Kekuatan karakter ini menunjukkan kemampuan seseorang dalam bekerja sama di dalam tim. Individu dalam hal ini mencakup setia pada timnya, tidak melewatkan pertemuan kelompok, menghormati keputusan kelompok, menjaga nama baik kelompok, dan menikmati menjadi bagian dari kelompok.

2) *Fairness* (Keadilan dan Persamaan)

Karakter ini memperlakukan semua orang dengan perlakuan yang sama. Seperti halnya memberi kesempatan, berkompromi dalam menentukan keputusan, meyakini setiap individu memiliki suara dan pendapat, dan memperlakukan semua orang dengan hak yang sama

3) *Leadership* (Kepemimpinan)

Ia dapat mengorganisasikan aktivitas dalam kelompok dan memastikan bahwa segala sesuatu berjalan dengan baik. Selain itu, ia juga dapat menjadi sumber inspirasi bagi anggota dalam kelompoknya, yang pada akhirnya dapat mendorong anggota kelompok untuk melakukan apa yang seharusnya mereka lakukan dan menciptakan hubungan interpersonal serta moral yang baik pula.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. *Temperance* (Kesederhanaan)

Kebajikan ini mengarahkan individu untuk berpikir sebelum bertindak, untuk menghindari akibat buruk yang mungkin terjadi di kemudian hari karena tindakannya tersebut. Terdapat empat kekuatan karakter dalam kebajikan ini, yakni:

1) *Forgiveness and Mercy* (Memaafkan dan Murah Hati)

Individu dengan kekuatan karakter ini mampu memaafkan orang lain yang melakukan kesalahan atau bersikap buruk kepadanya. Tidak menyimpan dendam, tidak membalas dendam dan bersedia memberikan orang lain kesempatan untuk menebus kesalahan.

2) *Humility and Modesty* (Kerendahan Hati dan Sederhana)

Dalam hal ini, individu tidak menyombongkan keberhasilannya. Karakter ini tidak suka terlihat menonjol dibandingkan yang lainnya, sehingga ia bertindak seolah-olah ia bukanlah orang yang istimewa, dan ia bangga menganggap dirinya adalah orang biasa.

3) *Prudence* (Kebijaksanaan)

Kekuatan karakter ini merupakan suatu bentuk manajemen diri yang membantu individu meraih tujuan jangka panjangnya. Individu ini akan berhati-hati dalam mengambil langkah, tegas dalam hal benar atau salah, dan menghindari aktivitas berbahaya secara fisik

4) *Self regulation* (Regulasi Diri)

Individu yang memiliki kekuatan karakter ini mampu menahan diri, emosi, nafsu, serta dorongan-dorongan lain dalam dirinya. Ia dapat

mengatur apa yang dirasakan dan akan dilakukannya agar sesuai dengan situasi dan pandangan moral masyarakat.

f. *Transcendence* (Transendensi)

Kebajikan ini berkaitan dengan hubungan antara individu dan alam semesta, serta bagaimana individu memberi makna pada kehidupan. Kebajikan ini meliputi lima kekuatan karakter, yaitu:

1) *Appreciation of beauty and excellence* (Apresiasi terhadap Keindahan dan Kesempurnaan)

Kekuatan karakter ini membuat individu mampu menyadari dan memberikan apresiasi atas keindahan dan kesempurnaan. Seperti halnya terharu saat diberikan kejutan atau hadiah, sadar akan keindahan alam, memiliki keinginan mendalami seni dan menciptakan sesuatu yang indah.

2) *Gratitude* (Bersyukur)

Bersyukur adalah rasa terima kasih sebagai respons terhadap suatu pemberian. Individu dengan kekuatan karakter ini menyampaikan terimakasih pada orang-orang di sekitarnya, menunjukkan raut wajah bahagia, dan menemukan banyak hal di sekitarnya untuk disyukuri

3) *Hope* (Harapan)

Kekuatan karakter ini berkaitan dengan bagaimana individu memandang masa depannya. Terkait dengan bagaimana individu memiliki kepercayaan akan apa yang telah direncanakannya dengan baik dan berpikir tentang apa yang baik ketika merasa jatuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Humor* (Humor)

Dengan kekuatan karakter ini, individu dapat membawa keceriaan dan senyuman pada orang-orang di sekitarnya. Secara keseluruhan, humor dapat diartikan sebagai pikiran yang menyenangkan, pandangan yang membahagiakan yang memungkinkan individu untuk melihat sisi positif dari suatu hal.

5) *Religiousness/Spirituality* (Spiritualitas)

Spiritualitas membuat individu memiliki kepercayaan tentang adanya sesuatu yang lebih besar dari alam semesta ini. Individu ini memiliki keyakinan bahwa ia tidak pernah merasa ditinggalkan walaupun dalam keadaan sulit, mengamalkan ajaran agama dan memiliki tujuan hidup yang kuat.

Terdapat 24 kekuatan karakter dalam 6 kebajikan yang telah diklasifikasikan oleh Peterson dan Seligman (2004) yaitu : *Creativity* (Kreativitas), *Curiosity* (Keingintahuan), *Open-mindedness* (Keterbukaan Pikiran), *Love of learning* (Kecintaan belajar), *Perspective* (Perspektif), *Bravery* (Keberanian), *Persistence* (Ketekunan), *Integrity* (Integritas), *Zest / Vitality* (Vitalitas), *Love* (Cinta), *Kindness* (Kebaikan Hati), *Social intelligence* (Kecerdasan Sosial), *Citizenship/Teamwork* (Keanggotaan dalam kelompok), *Fairness* (Keadilan dan Persamaan), *Leadership* (Kepemimpinan), *Forgiveness and Mercy* (Memaafkan dan Murah Hati), *Humility and Modesty* (Kerendahan Hati dan Sederhana), *Prudence* (Kebijaksanaan), *Self regulation* (Regulasi Diri), *Appreciation of beauty and excellence* (Apresiasi terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keindahan dan Kesempurnaan), *Gratitude* (Bersyukur), *Hope* (Harapan), *Humor* (Humor), *Religiousness/Spirituality* (Spiritualitas).

Dalam penelitian ini peneliti hanya memfokuskan kekuatan karakter pada kelima klasifikasi yaitu : *hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love* yang didasarkan pada penelitian-penelitian sebelumnya tentang kekuatan karakter pada kepuasan hidup dan kekuatan karakter pada relawan.

C. Relawan Sosial Kemanusiaan

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, kata relawan sepadan dengan sukarelawan yang berarti orang yang melakukan sesuatu dengan sukarela (tidak karena diwajibkan atau dipaksakan) (KBBI *online*, 2022). Wilson (2000) mendefinisikan kesukarelaan sebagai kegiatan di mana waktu secara bebas diberikan untuk kebermanfaatannya orang lain, kelompok, maupun organisasi. Definisi ini dipaparkan kembali secara jelas oleh Penner (2002) yang mendefinisikan kesukarelaan sebagai sukarela, sebagian besar kegiatannya berjangka panjang, terencana, tidak wajib, tidak dibayar, kegiatan yang dilakukan melalui konteks organisasi, di mana individu dapat berdampak dan berkontribusi pada komunitas mereka.

The United Nations Volunteers (2011) mendefinisikan ada tiga karakteristik utama yang menentukan kesukarelaan. *Pertama*, aktivitas tidak boleh dilakukan terutama untuk imbalan finansial, meskipun penggantian biaya dan beberapa pembayaran token mungkin diperbolehkan. *Kedua*, kegiatan tersebut harus dilakukan secara sukarela, sesuai dengan kehendak bebas individu



itu sendiri. *Ketiga*, kegiatan tersebut harus bermanfaat bagi orang lain selain relawan, atau masyarakat luas, meskipun diakui bahwa relawan juga membawa manfaat yang signifikan bagi relawan.

Seseorang yang menjadikan dirinya relawan tentunya mempunyai jiwa sosial yang tinggi untuk terus menumbuhkan rasa-rasa kemanusiaan untuk terus membantu sesama tanpa mengharapkan imbalan apapun. Jika ditinjau dari pandangan hukum terdapat pengertian yang berbeda antara pekerja sosial dan relawan sosial, dalam UU Kesejahteraan Sosial No.11 tahun 2011 menetapkan pekerja sosial dan relawan sosial sebagai berikut :

1. Pekerja sosial adalah seseorang yang bekerja baik di lembaga pemerintahan maupun swasta yang memiliki kompetensi profesi pekerjaan sosial dan kepedulian dalam pekerjaan sosial yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, dan pengalaman praktek pekerjaan sosial untuk melaksanakan tugas pelayanan dan penanganan sosial masyarakat.
2. Relawan sosial adalah seseorang dan/atau kelompok masyarakat baik yang berlatar belakang pekerja sosial maupun yang bukan berlatar belakang pekerja sosial tetapi melaksanakan kegiatan penyelenggaraan di bidang sosial bukan di instansi pemerintah, atas kehendak sendiri, dengan atau tanpa imbalan.

Terdapat beragam jenis relawan berdasarkan bidang yang ditekuni, seperti relawan pendidikan yang berkontribusi pada kemajuan pendidikan di Indonesia, relawan kesehatan yang berkontribusi pada kesehatan dan membantu para

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tenaga medis dalam mewujudkan Indonesia sehat, relawan lingkungan yang berkontribusi dalam memelihara lingkungan dan siaga terhadap isu-isu lingkungan misalnya pemanasan global, dan yang terakhir adalah relawan sosial kemanusiaan. Relawan sosial kemanusiaan adalah relawan yang berkontribusi dalam gerakan sosial kemanusiaan untuk kepentingan masyarakat. Dalam hal ini relawan sosial kemanusiaan tidak hanya membantu dalam permasalahan sosial karena terkadang para relawan dibentuk khusus dan dilatih untuk membantu para korban bencana alam.

D. Kerangka Berpikir

Grand Theory yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Eid Diener (1985) tentang *life satisfaction* seseorang dan teori Peterson dan Seligman (2004) untuk variabel kekuatan karakter (*character strength*). Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian menjadi lebih spesifik dengan menggunakan para relawan sosial kemanusiaan sebagai subjek.

Relawan sosial kemanusiaan adalah relawan yang berkontribusi dalam gerakan sosial kemanusiaan untuk kepentingan masyarakat. Relawan menurut *International Labour Organization* adalah orang yang melakukan pekerjaan tidak wajib yang tidak dibayar, di mana waktu dan kegiatan yang diberikan individu baik melalui organisasi atau secara langsung untuk orang lain di luar rumah tangga mereka sendiri atau anggota keluarga terkait tidak dilakukan dengan mengharapkan imbalan (*Manual on the Measurement of Volunteer Work*, 2010). Dalam hal ini kegiatan kerelawanan memiliki tiga karakteristik utama seperti yang dipaparkan oleh The United Nations Volunteers (2011) yaitu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertama, aktivitas tidak boleh dilakukan terutama untuk imbalan finansial. *Kedua*, kegiatan tersebut harus dilakukan secara sukarela, sesuai dengan kehendak bebas individu itu sendiri. *Ketiga*, kegiatan tersebut harus bermanfaat bagi orang lain selain relawan, atau masyarakat luas, meskipun diakui bahwa relawan juga membawa manfaat yang signifikan bagi relawan itu sendiri.

Setiap individu dan relawan sosial kemanusiaan memiliki karakteristik individu yang unik dan berbeda-beda untuk. Seligman (2002) berpendapat bahwa pemenuhan manusia dipicu oleh peningkatan *character strength* seseorang. *Character strength* (kekuatan karakter) merupakan karakteristik positif yang mengarahkan individu pada pencapaian kebajikan (*Virtue*), atau *trait* positif yang terefleksikan dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku (Park, Peterson, & Seligman, 2004).

Hasil empiris yang relevan menyebutkan bahwa suatu sifat cenderung membantu pemiliknya menjalani kehidupan yang lebih memuaskan, ini dampaknya merupakan poin yang mendukungnya sebagai kebajikan—paling tidak, kebajikan yang bijaksana. Kekuatan karakter membantu mencegah munculnya disfungsi, meringankan gejalanya dan memberikan strategi pemberdayaan untuk mengejar kesejahteraan (Littman, 2012), hal ini didukung oleh Azanedo, dkk (2021) yang mengemukakan bahwa kekuatan karakter menjadi sumber daya positif yang memiliki konsekuensi penting bagi kesejahteraan terutama pada aspek *life satisfaction* (kepuasan hidup).



Life satisfaction atau kepuasan hidup adalah salah satu aspek pada variabel kesejahteraan subjektif. *Life satisfaction* adalah laporan tentang bagaimana individu menilai hidupnya secara keseluruhan. Hal ini menggambarkan penilaian integratif individu tentang hidupnya sejak lahir, kehidupannya saat ini dan kehidupannya di masa depan yang menjadikan individu memiliki pandangan serta keinginan untuk mengubah kehidupan mereka (Eid & Larsen, 2008).

Asih, Yuliadi, dan Karyanta (2015) menyebutkan bahwa kepuasan hidup dipengaruhi oleh faktor internal seperti karakteristik individu. Secara lebih rinci disebutkan bahwa karakteristik yang dimiliki individu meliputi konsep diri dan beberapa karakter unik yang termasuk ke dalam character strength (kekuatan karakter) seperti keingintahuan, kebersyukuran, kebijaksanaan, cinta dan harapan.

Pemaparan tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Park dan Peterson (2004) dengan judul “*Strengths of character and well-being*”. Penelitian tersebut menggunakan metode kuantitatif yang menyelidiki hubungan berbagai kekuatan karakter dan *well-being* khususnya pada aspek kepuasan hidup. Partisipan penelitian tersebut berjumlah 5,299 orang dewasa yang direkrut dalam website *The Authentic Happiness* dan diukur menggunakan *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* dan *Satisfaction with Life Scale (SWLS)* (Diener, dkk. 1985). Hasil menunjukkan bahwa secara konsisten dan kuat *character strength* yang terkait dengan kepuasan hidup adalah *hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love*. Sebaliknya, *modesty, the intellectual strengths, appreciation of beauty, creativity, judgment, dan love of learning*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hubungannya antara kekuatan karakter dan kepuasan hidup bersifat monoton, menunjukkan bahwa kelebihan pada salah satu kekuatan karakter tidak mengurangi kepuasan hidup.

Buschor, dkk (2013) juga melakukan sebuah penelitian yang berjudul “*Self- and peer-rated character strengths: how do they relate to satisfaction with life and orientations to happiness?*” dengan partisipan yang berjumlah 334 dewasa awal (121 laki-laki dan 213 perempuan) yang berasal dari Zurich yang merupakan bagian dari Swiss yang berbahasa Jerman. Penelitian tersebut menemukan bahwa penilaian diri dan teman sebaya menyatu dengan baik dan menunjukkan bahwa, terutama *hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love* memainkan peran utama dalam interaksi kekuatan dan kepuasan dengan kehidupan.

Penelitian Blasco-Belled, dkk. (2018) menemukan bahwa *heart strengths* (*zest, gratitude, hope, love, curiosity, spirituality, humor, appreciation of beauty and excellence, social intelligence, kindness, forgiveness, teamwork, dan leadership*) yang berkaitan lebih kuat daripada *mind strengths* (*love of learning, creativity, bravery, perspective, perseverance, self-regulation, fairness, modesty, honesty, prudence dan judgment*). Hal ini diperkuat kembali oleh penelitian yang dilakukan Azanedo, dkk (2021) menunjukkan bahwa *gratitude, zest, hope dan love* memiliki hubungan yang positif dengan kepuasan hidup pada orang dewasa.

E. Hipotesis

Berdasarkan dinamika kerangka berpikir di atas, bahwa lima dari dua puluh empat klasifikasi yang berasal dari enam *virtues* (kebajikan) ditemukan konsisten memiliki hubungan positif yang signifikan terhadap *life satisfaction* dengan menggunakan subjek terkait dengan kegiatan sosial kerelawanan yang mampu memprediksi *life satisfaction* yaitu para relawan sosial kemanusiaan. Maka hipotesis yang diajukan peneliti pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *character strength* (*hope, zest/vitality, gratitude, curiosity, and love*) dengan *life satisfaction* pada relawan sosial kemanusiaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, di mana Creswell (2015) berpendapat bahwa penelitian kuantitatif merupakan pendekatan untuk menguji teori objektif dengan menguji hubungan antar variabel. Variabel ini, pada akhirnya, dapat diukur dengan menggunakan instrumen, sehingga data jumlah dapat dianalisis dengan menggunakan prosedur statistik. Penelitian ini menggunakan teknik korelasional, yaitu merupakan prosedur dalam penelitian kuantitatif di mana peneliti mengukur tingkat asosiasi (atau hubungan) antara dua atau lebih variabel dengan menggunakan prosedur statistik analisis korelasional (Creswell, 2015).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang diukur dalam penelitian ini diidentifikasi untuk memudahkan peneliti menentukan alat pengumpulan data sebagai berikut :

Variabel X : *Character Strength* (Kekuatan Karakter)

Variabel Y : *Life Satisfaction* (Kepuasan Hidup)

C. Definisi Operasional

1. *Life Satisfaction*

Kepuasan hidup atau *life satisfaction* adalah laporan tentang bagaimana individu menilai hidupnya secara keseluruhan atau global. Hal



ini menggambarkan penilaian integratif individu tentang hidupnya sejak lahir, kehidupannya saat ini dan kehidupannya di masa depan yang menjadikan individu memiliki pandangan serta keinginan untuk mengubah kehidupan mereka (Eid & Larsen, 2008).

2. *Character Strength*

Character strength adalah karakter positif yang terefleksikan dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku yang berkontribusi pada perkembangan individu yang memuaskan. (Park, Peterson, & Seligman, 2004). Karakter bersifat individual dan istimewa artinya setiap individu memiliki profil yang unik dari kekuatan karakter. Dengan kata lain, setiap kebajikan terdiri dari beberapa kekuatan karakter sehingga dapat dikatakan jika individu memiliki satu atau dua dari karakter tersebut maka ia memiliki karakter yang baik.

a. *Curiosity*

Curiosity atau rasa ingin tahu merupakan minat intrinsik seseorang terhadap pengalaman yang sedang berlangsung. Seperti individu yang ingin mengejar pengalaman baru, variasi, dan tantangan.

b. *Love*

Love atau cinta adalah sikap kognitif, perilaku, dan emosional terhadap orang lain. Seperti cinta terhadap individu yang merupakan sumber utama kasih sayang, perlindungan, dan perhatian.

c. *Hope*

Hope atau harapan adalah sikap kognitif, emosional, dan motivasi menuju masa depan. Berpikir tentang masa depan, mengharapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



peristiwa dan hasil yang diinginkan akan terjadi, bertindak dengan cara yang diyakini akan membuat hal tersebut lebih mungkin terjadi, dan merasa yakin bahwa hal ini akan terjadi jika ada upaya yang tepat, menjaga keceriaan saat ini dan mendorong tindakan yang diarahkan pada tujuan.

d. *Gratitude*

Gratitude atau kebersyukuran adalah rasa syukur dan gembira sebagai respon menerima suatu anugerah, apakah hadiah tersebut berupa manfaat nyata dari orang lain atau momen kebahagiaan damai yang ditimbulkan oleh keindahan alam. Tiga komponennya adalah rasa penghargaan yang hangat terhadap seseorang atau sesuatu, rasa niat baik terhadap orang atau benda itu, dan kecenderungan untuk bertindak yang berasal dari penghargaan dan niat baik.

e. *Zest*

Zest atau vitalitas adalah aspek dinamis kesejahteraan yang ditandai dengan pengalaman subjektif energi dan kegairahan. Vitalitas berhubungan langsung dan interaktif dengan faktor psikologis dan somatik. Pada tingkat somatik, vitalitas dikaitkan dengan kesehatan fisik dan fungsi tubuh yang baik, serta bebas dari kelelahan dan penyakit. Pada tingkat psikologis, vitalitas mencerminkan pengalaman kemauan, efektivitas, dan integrasi diri pada tingkat intrapersonal dan interpersonal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi dan sampel

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari satuan-satuan atau individu-individu yang karakteristiknya hendak diteliti, dan satuan-satuan tersebut dinamakan unit analisis, dapat berupa orang-orang, institusi-institusi, benda-benda, dan seterusnya (Kumar, 2019). Populasi dalam penelitian ini adalah anggota relawan sosial kemanusiaan di bawah naungan lembaga sosial atau kemanusiaan.

Sampel penelitian adalah sebagian dari jumlah populasi yang disesuaikan dengan karakteristik atau kriteria yang menggambarkan populasi tersebut. Roscoe (dalam Sugiyono, 2019) memberi saran-saran tentang ukuran sampel untuk penelitian:

- a. Ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500.
- b. Bila sampel dibagi dalam kategori, maka jumlah anggota sampel setiap kategori minimal 30.
- c. Bila dalam penelitian akan melakukan analisis dengan multivariate, misalnya korelasi atau regresi ganda, maka jumlah anggota sampel minimal 10 kali dari jumlah variabel yang diteliti.
- d. Untuk penelitian eksperimen yang sederhana, yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, maka jumlah anggota sampel masing-masing antara 10 sampai dengan 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan poin-poin di atas maka jumlah sampel minimal idealnya dalam penelitian ini adalah 60 orang, kemudian pengambilan data dianggap selesai.

2. Teknik Pengambilan Sampel

Berdasarkan populasi penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti melakukan penarikan sampel menggunakan teknik sampling *non-probability* lebih tepatnya *purposive sampling*. Menurut Creswell (2015), *purposive sampling* berarti bahwa untuk mempelajari atau memahami fenomena esensial, peneliti memilih individu dan lokasi dengan sengaja guna memenuhi kriteria yang sesuai dengan fenomena yang telah peneliti gambarkan sebelumnya. Dalam penelitian ini peneliti telah menentukan beberapa kriteria sampel berdasarkan keperluan peneliti dalam melakukan penelitian seperti :

- a. Anggota relawan aktif dari lembaga sosial kemanusiaan
- b. Berusia 18 tahun ke atas
- c. Pernah mengikuti kegiatan kerelawanan minimal 2 kali dalam 3 bulan terakhir.

E. Metode Pengumpulan Data

Azwar (2019) memaparkan bahwa metode pengumpulan data adalah sebuah cara bagi peneliti mengumpulkan informasi-informasi yang diperlukannya dalam melakukan sebuah penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk skala. . Skala dalam penelitian ini sesuai dengan variabel yang peneliti gunakan berdasarkan teori, yakni :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Skala *Life Satisfaction* (Kepuasan Hidup)

Penelitian ini juga menggunakan skala kepuasan hidup *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* versi Bahasa Indonesia yang telah diadaptasi oleh Novanto & Natanael (2020) berjumlah 5 aitem dengan *alpha cronbach* sebesar 0.84. Diener, dkk. (1985) menjelaskan lima komponen yang diukur meliputi: keinginan untuk mengubah kehidupan, kepuasan terhadap kehidupan saat ini, kepuasan hidup di masa lalu, kepuasan terhadap kehidupan di masa mendatang dan penilaian individu terhadap kehidupannya, hal ini dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel 3.1
Blueprint Satisfaction With Life Scale (SWLS)

No	Komponen	Pernyataan	Bobot
1	Kepuasan Terhadap Kehidupan Di Masa Mendatang	Dalam hampir semua aspek kehidupan saya, saat ini saya merasa bahwa kehidupan saya telah mencapai apa yang saya anggap ideal.	20%
2	Kepuasan terhadap hidup saat ini	Kondisi kehidupan saya dalam keadaan yang sangat baik.	20%
3	Penilaian diri sendiri Terhadap Kehidupan	Saya merasa puas dengan kehidupan saya	20%
4	Kepuasan Hidup di Masa Lalu	Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya.	20%
5	Keinginan untuk mengubah kehidupan	Jika saya dapat mengulangi kehidupan ini, saya hampir tidak akan mengubah apa pun dalam hidup saya.	20%
Jumlah			100%

Masing-masing aitem dalam skala ini memiliki pilihan jawaban sebagai berikut : (STS) Sangat Tidak Setuju, (TS) Tidak Setuju, (ATS) Agak Tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setuju, (N) Netral/Antara Setuju dan Tidak Setuju, (AS) Agak Setuju, (S) Setuju, (SS) Sangat Setuju. Skor jawaban pada skala ini adalah Sangat setuju (7), Setuju (6), Agak setuju (5), Netral (4), Agak tidak setuju(3), Tidak setuju (2), Sangat tidak setuju (1), dengan kategorisasi (Synder & Lopez, 2002) sebagai berikut :

- a. 31 – 35 : Teramat sangat puas
- b. 26 - 30 : Puas
- c. 21 – 25 : Agak puas
- d. 20 : Netral
- e. 15 – 19 : Agak tidak puas
- f. 10 – 14 : Tidak puas
- g. 5 – 9 : Teramat sangat tidak puas

2. Skala Kekuatan Karakter (*Character Strength*)

Penelitian ini menggunakan skala kekuatan karakter yaitu *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* versi bahasa Indonesia yang dikembangkan oleh *VIA Institute Character* berdasarkan teori Peterson dan Seligman (2004) dan memiliki nilai *alpha cronbach* yang memuaskan (>70). Skala tersebut berjumlah 240 item dan seluruh item bersifat *favorable* atau memiliki kunci positif seluruhnya. Peneliti hanya menggunakan 5 kekuatan karakter dalam penelitian ini sehingga skala yang digunakan hanya 50 aitem berdasarkan klasifikasi yang telah ditentukan yaitu konsisten dimiliki oleh subjek dibuktikan dengan beberapa penelitian sebelumnya sehingga peneliti menentukan 5 klasifikasi saja yang akan digunakan dalam penelitian ini.

Masing-masing aitem memiliki pilihan jawaban 1 sampai 5 : 1) Sangat Seperti Saya; 2) Seperti Saya; 3) Netral.; 4) Tidak Seperti Saya; dan 5) Sangat Tidak Seperti Saya. Klasifikasi yang diukur dalam penelitian ini adalah *curiosity* dengan jumlah aitem 10, *hope* dengan jumlah aitem 10, *love* dengan jumlah aitem 10, *gratitude* dengan jumlah aitem 10, dan *zest* dengan jumlah aitem 10. Berikut ini dapat dilihat blueprint skala kekuatan karakter.

Tabel 3.2
Blueprint Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)

No	Klasifikasi	No Aitem	N	Bobot
1	Curiosity	1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 41, 46	10	20%
2	Gratitude	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38, 43, 48	10	20%
3	Hope	4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39, 44, 49	10	20%
4	Love	2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37, 42, 47	10	20%
5	Zest	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50	10	20%
Jumlah			50	100%

Skor jawaban pada skala ini adalah :

- a. Sangat Seperti Saya (5),
- b. Seperti Saya (4),
- c. Netral (3),
- d. Tidak Seperti Saya (2)
- e. Sangat Tidak Seperti Saya (1)

Disimpulkan bahwa semakin tinggi nilai skornya semakin dominan kekuatan karakternya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

F. Validitas dan Reliabilitas

Skala penelitian yang dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik dapat digunakan dalam penelitian. Uji coba alat ukur (*try out*) kepada sejumlah subjek akan dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur yang digunakan. Skala penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* versi Bahasa Indonesia yang diadaptasi oleh Novanto & Natanael (2020) yang telah mendapatkan izin untuk digunakan dan *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* versi bahasa Indonesia yang telah di izinkan oleh *VIA Institute Character* untuk digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini.

Try out alat ukur dilakukan secara *online* dengan menyebarkan kuesioner menggunakan platform *google form (g-form)* melalui aplikasi *whatsApp*. Sampel uji coba pada penelitian ini merupakan anggota aktif yang mengikuti kegiatan kerelawanan dalam 3 bulan terakhir dalam Organisasi Kerelawanan D dengan total 30 orang. Proses pengambilan data *try out* dimulai sejak tanggal 4 Februari 2024 hingga 29 Februari 2024. Setelah proses pengambilan data selesai, peneliti melakukan analisis dengan bantuan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) 26.0 *for windows* untuk melihat validitas, daya diskriminasi aitem, dan reliabilitas.

1. Validitas

Validitas berdasarkan Kumar (2019) adalah kekuatan alat ukur untuk mengukur apa yang seharusnya akan diukur. Peneliti menggunakan validitas isi yaitu sejauh mana aitem-aitem skala tersebut mewakili komponen-



komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem-aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur. Peneliti menggunakan validitas isi pada alat ukur *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* versi Bahasa Indonesia dan *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* versi Bahasa Indonesia dengan penilaian profesional (*professional judgement*) yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem atau uji daya beda adalah bagaimana aitem-aitem dalam sebuah skala ini dapat membedakan individu atau kelompok individu dengan atau tanpa atribut yang diukur berdasarkan keselarasan atau konsistensi yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2019). Peneliti menggunakan batas korelasi aitem total atau disebut dengan r_{ix} 0,25 sebagai kriteria pemilihan aitem. Sehingga, aitem dengan koefisien $<0,25$ dinyatakan tidak valid, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi $\geq 0,25$ (Azwar, 2019).

Peneliti menggunakan bantuan SPSS 26.0 *for windows*. Setelahnya dilakukan analisis koefisien korelasi item pada skala *life satisfaction* (kepuasan hidup) yaitu *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* versi Bahasa Indonesia, diperoleh keseluruhan item yang berjumlah 5 tidak terdapat item yang gugur dengan rentang korelasi item 0,483-0,722. Rincian *blueprint Satisfaction With Life Scale (SWLS)* versi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3.3

Blueprint Satisfaction With Life Scale (SWLS) (Setelah Uji Coba)

Komponen	Pernyataan		Jumlah
	Valid	Gugur	
Kepuasan Terhadap Kehidupan Di Masa Mendatang	Dalam hampir semua aspek kehidupan saya, saat ini saya merasa bahwa kehidupan saya telah mencapai apa yang saya anggap ideal.	-	1
Kepuasan terhadap hidup saat ini	Kondisi kehidupan saya dalam keadaan yang sangat baik.	-	1
Penilaian diri sendiri Terhadap Kehidupan	Saya merasa puas dengan kehidupan saya	-	1
Kepuasan Hidup di Masa Lalu	Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya.	-	1
Keinginan untuk mengubah kehidupan	Jika saya dapat mengulangi kehidupan ini, saya hampir tidak akan mengubah apa pun dalam hidup saya.	-	1
Total Aitem			5

Lalu dilakukan analisis untuk skala kekuatan karakter (*character strength*) yaitu *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* versi Bahasa Indonesia sebanyak 50 item ditemukan bahwa tidak ada item gugur. Hal ini memiliki arti bahwa keseluruhan item kekuatan karakter (*character strength*) yang digunakan valid dilihat melalui koefisien korelasi aitem memiliki rentang 0.277 – 0919 (hasil uji daya beda aitem terlampir). Berikut rincian *blueprint* skala *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* versi Bahasa Indonesia pada tabel berikut.

Tabel 3.4

Blueprint Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS) (setelah uji coba)

Klasifikasi	No Aitem	Gugur	Jumlah
Curiosity	1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 41, 46	-	10
Gratitude	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38, 43, 48	-	10
Hope	4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39, 44, 49	-	10
Love	2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37, 42, 47	-	10
Zest	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50	-	10
Total Aitem			50

Setelah dilakukan analisis pada kedua skala yaitu *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* versi Bahasa Indonesia dan *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)* versi bahasa Indonesia diperoleh hasil item-item valid sehingga tidak ada item yang gugur dan *blueprint* yang sama dapat digunakan dalam penelitian ini.

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah konsistensi dari skor yang diperoleh alat ukur. Hal ini menunjukkan seberapa banyak skor suatu alat ukur mengandung *measurement error* (Azwar, 2019). Koefisien *alpha Cronbach* jika <0.6 maka dikatakan reliabilitasnya jelek, lalu jika $0,6-0,7$ dikatakan reliabilitasnya cukup (*moderate*), kemudian jika diantara $0,7-0,8$ dikatakan reliabilitas bagus, sehingga koefisien *alpha Cronbach* apabila melebihi $0,8$ maka dikategorikan bagus sekali (Hair, dkk., 2020). Alat ukur yang andal memiliki skor semakin mendekati 1 menunjukkan peningkatan skornya maka semakin andal atau konsisten alat ukur tersebut menggunakan rumus *cronbach's alpha* dari SPSS 26.0 for windows untuk menguji reliabilitasnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.5

Hasil analisis reliabilitas uji coba alat ukur

Variabel	Alpha Cronbach
Kepuasan Hidup (<i>Life Satisfaction</i>)	0,821
Kekuatan Karakter (<i>Character Strength</i>)	0,985

Berdasarkan tabel tersebut nilai *alpha cronbach* pada skala *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) untuk kepuasan hidup dan *Values in Action Inventory of Strength* (VIA-IS) untuk kekuatan karakter memiliki reliabilitas yang tinggi. Alpha cronbach kedua alat ukur mendekati 1 dengan skor 0,821 untuk SWLS dan 0,985 untuk VIA-IS. Hal ini menunjukkan kedua skala andal dan memiliki konsistensi yang tinggi, sehingga layak untuk mengukur kepuasan hidup dan kekuatan karakter.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan proses yang melibatkan langkah-langkah terencana untuk mengumpulkan dan mengatur data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumen. Proses ini mencakup pengelompokan data ke dalam kategori, pembagian menjadi unit-unit yang lebih kecil, sintesis, identifikasi pola, pemilihan informasi yang relevan untuk dipelajari, dan penyusunan temuan agar mudah dipahami oleh peneliti dan pihak lainnya (Sugiyono, 2019).

Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah statistik korelasional *Pearson Product Moment*, yaitu berguna untuk menganalisis hubungan antara satu variabel independen, yaitu kekuatan karakter dengan satu variabel dependen, yaitu kepuasan hidup. Analisis dalam penelitian ini menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) 26.0 for windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan secara daring menggunakan platform *google form* (*g-form*) kemudian di disebarikan melalui aplikasi *WhatsApp* kepada setiap relawan yang aktif melakukan kegiatan kerelawanan dalam 3 bulan terakhir. Informasi terperinci mengenai kegiatan dan jadwal penelitian dapat ditemukan dalam tabel berikut:

Tabel 3.6
Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
	Seminar proposal	07 Desember 2022
	Pengesahan perbaikan proposal	24 Agustus 2023
	Pengurusan surat-surat kelaikan etik	28 Agustus 2023
	Pengurusan surat try out dan riset	02 Oktober 2023
	Uji kelaikan etik	23 Oktober 2023
	Try out dan pengolahan data	4 Februari-3 Maret 2024
	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	5 Mei-27 Juli 2024
	Ujian Seminar Hasil	31 Desember 2024
	Ujian Munaqasyah	22 Januari 2025

I. Etika Penelitian

Peneliti telah melakukan uji turnitin untuk menghindari plagiasi penelitian dengan standar dibawah 40%. Kemudian peneliti telah melakukan validasi alat ukur bersama dosen pembimbing dan dosen penguji seminar proposal. Peneliti mengikuti kaji etik sebagai upaya dalam mendapatkan *ethical approval* dari Lembaga Etik untuk memastikan bahwa penelitian ini telah memenuhi :

1. Prinsip menghormati harkat dan martabat manusia (*respect for person*).

Yaitu subjek mendapatkan informasi yang jelas tentang tujuan penelitian serta mendapatkan kebebasan menentukan pilihan akan berpartisipasi atau tidak dengan menyetujui *informed consent*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prinsip berbuat baik yang bermanfaat (*beneficence*).

Yaitu penelitian ini mengusahakan manfaat yang sebanyak-banyaknya bagi peneliti dan subjek serta bagi pembaca nantinya, dengan menggunakan desain penelitian yang akurat dan tepat agar tujuan penelitian dapat tercapai dengan sebaik-baiknya.

3. Tidak membahayakan subjek penelitian (*non-maleficence*).

Dalam hal ini peneliti harus menjamin privasi subjek dengan mencantumkan dalam *informed consent* tentang hasil jawaban dan drive yang dilindungi dengan kata sandi dan hanya peneliti yang dapat mengakses untuk kepentingan penelitian saja. Serta peneliti harus menjamin dampak dari pengisian kuesioner dengan mencantumkan *contact person* pada formulir penelitian apabila nantinya terdapat dampak yang negatif atau kurang menyenangkan.

4. Prinsip keadilan (*justice*).

Yaitu Keseimbangan antara beban dan manfaat ketika berpartisipasi dalam penelitian. Peneliti harus menjelaskan tujuan penelitian sehingga peneliti mendapatkan data yang diperlukan dan subjek tidak merasa dirugikan. Setiap individu yang berpartisipasi dalam penelitian harus diperlakukan sesuai dengan latar belakang dan kondisi masing- masing.

Penelitian ini mengumpulkan data menggunakan *platform online* yang mana dalam hal ini dikhawatirkan akan menimbulkan perasaan ragu pada subjek untuk mengisinya, maka dari itu peneliti telah meminta izin terlebih dahulu pada lembaga sosial untuk melakukan penelitian dengan menjelaskan secara rinci

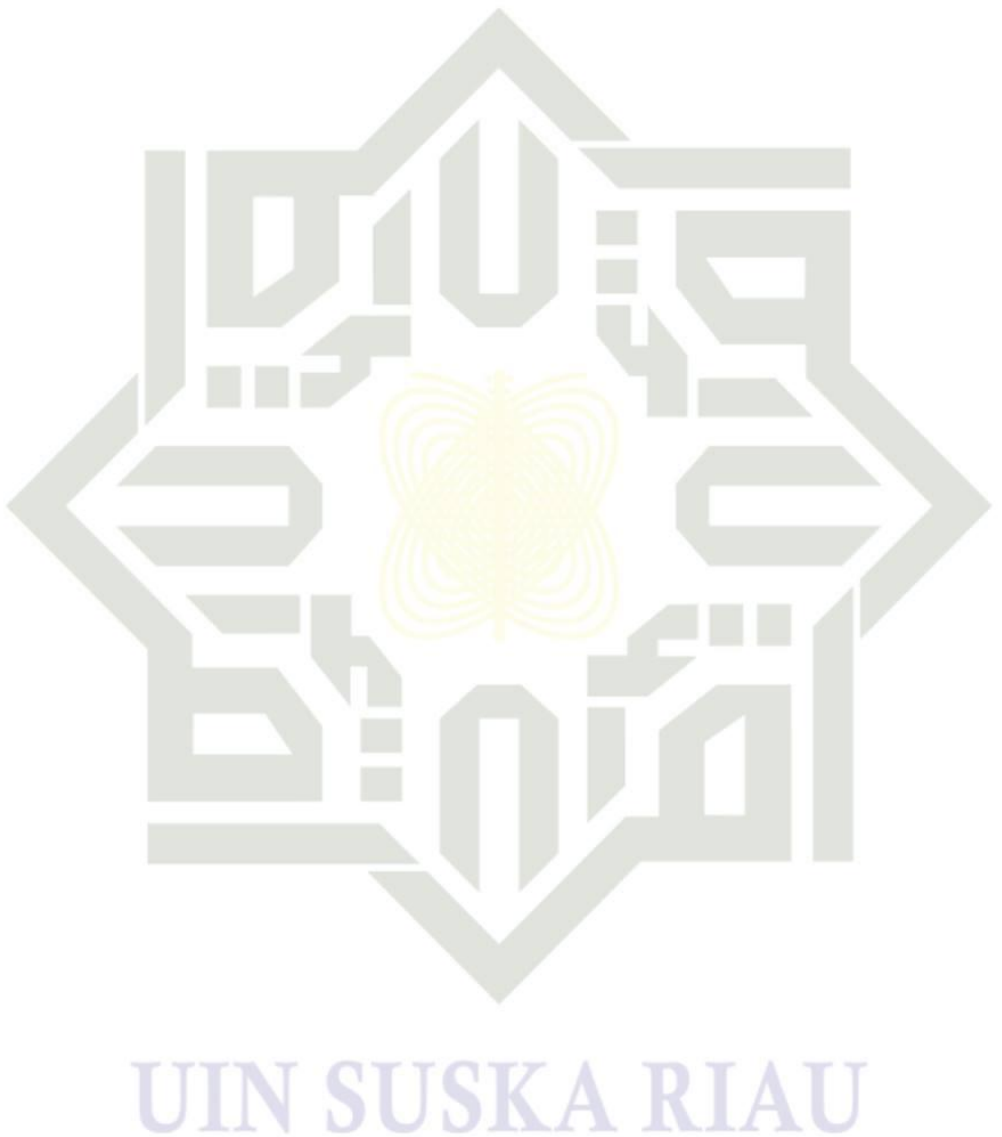
maksud dan tujuan penelitian. Kemudian peneliti mencantumkan *informed consent* dalam formulir penelitian yang berisi tentang jaminan privasi, kerahasiaan, dan menjunjung tinggi nilai integritas dalam etika penelitian.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwasannya terdapat hubungan positif yang signifikan antara kekuatan karakter (*character strength*) dengan *life satisfaction* pada relawan sosial kemanusiaan, artinya ketika kekuatan karakter (*character strength*) yang dimiliki oleh seorang relawan sosial kemanusiaan meningkat maka *life satisfaction* (kepuasan hidup) yang dimilikinya juga cenderung meningkat. Kontribusi klasifikasi *curiosity*, *hope*, dan *love* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kepuasan hidup. Sebaliknya, *gratitude* dan *zest* tidak signifikan pada penelitian ini. Frekuensi aktif mengikuti kegiatan kerelawanan juga memiliki pengaruh terhadap kepuasan hidup pada relawan sosial kemanusiaan.

B. Saran

1. Kepada Relawan Relawan Sosial Kemanusiaan

Hasil dari penelitian ini telah membuktikan bahwasannya kekuatan karakter dapat memengaruhi tingkat kepuasan hidup. Oleh sebab itu, peneliti berharap agar para relawan mampu mengembangkan karakter-karakter unik pada setiap individu dengan sebaik-baiknya sehingga dapat meningkatkan kepuasan hidup yang dimiliki. Terutama pada kekuatan karakter *gratitude* dan *zest*, serta tetap mempertahankan karakter yang ada seperti *curiosity*, *hope*, dan *love*.



Kepada Lembaga Relawan Sosial Kemanusiaan

Diharapkan kepada lembaga yang menaungi para relawan untuk mengembangkan kekuatan karakter para pekerja sosial dan relawannya dengan terus memberikan pelatihan ataupun *workshop* terkait pengoptimalisasian karakter-karakter baik dengan pendekatan kekuatan karakter atau psikologi positif sehingga dapat meningkatkan kepuasan hidup, kebahagiaan dan memberi peningkatan pada makna kehidupan.

Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang kekuatan karakter dengan kepuasan hidup pada relawan atau sampel yang berbeda, sebaiknya menggunakan sampel yang lebih besar atau dalam kondisi yang berbeda mungkin diperlukan untuk memastikan pengaruh klasifikasi tersebut di bawah kondisi tertentu..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar, H., Pertiwi, R., & Mashuri, M. (2020). Eksplorasi motivasi relawan: Sebuah perspektif indigenous psychology. *Jurnal Psikologi Sosial*, 19(3).
- Appau, S., & Churchill, S. (2019). Charity, Volunteering Type and Subjective Wellbeing. *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations* 30, 1118–1132. <https://doi.org/10.1007/s11266-018-0009-8>
- Aznedo, C. M., Artola, T., Sastre, S., and Alvarado, J.M. (2021) *Character Strengths Predict Subjective Well-Being, Psychological Well-Being, and Psychopathological Symptoms, Over and Above Functional Social Support. Front. Psychol.* 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661278>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 3). Pustaka Pelajar.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. *Potensi Ancaman Bencana*. Diakses pada 06 Juni 2022 melalui <https://www.bnpb.go.id/potensi-ancaman-bencana>
- Biber, D. (2021). Understanding Gratitude, Curiosity and Life Satisfaction in College. *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 65-80.
- Binder, M., & Freytag, A. (2013). Volunteering, subjective well-being and public policy. *Journal of Economic Psychology*, 34, 97–119. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2012.11.008>
- Blasco-Belled, A. dkk. (2018). The study of character strengths and life satisfaction: A comparison between affective-component and cognitive-component traits. *Anuario de Psicología* 48, 75-80. <https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.10.001>
- Brooks, A. C. (2007). Does giving make us prosperous? *Journal of Economics and Finance*, 31(3), 403–411. <https://doi.org/10.1007/BF02885730>
- Brown, K. M., Hoyer, R., & Nicholson, M. (2012). Self-esteem, self-efficacy, and social connectedness as mediators of the relationship between volunteering and well-being. *Journal of Social Service Research*, 38(4), 468–483. <https://doi.org/10.1080/01488376.2012.687706>
- Buschor, C., Proyer, R. T., and Ruch, W. (2013). Self- and peer-rated character strengths: how do they relate to satisfaction with life and orientations to happiness? *The Journal of Positive Psychology* 8, 116–127. <https://doi.org/10.1080/17439760.2012.758305>.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Creswell, J. (2015). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13
- Diener, E., & Biswas, R. (2008). *Happiness: Unlocking the Mysteries of Psychological Wealth*. Blackwell Publishing
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective well-being: a general overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406. <https://doi.org/10.1177/008124630903900402>
- Eid, M., & Larsen, R. L. (2008). *The Science of Subjective Well-Being*. The Guilford Press.
- Ferezagia, D. V. (2018). Analisis Tingkat Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan* 1(1), 1-6. <https://doi.org/10.7454/jsht.v1i1.6>
- Field, A.P. (2018) *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. 5th Edition, Sage.
- Hair, J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2020). *Essentials of Bussines Research Methods Fourth Edition*. Routledge.
- Harrison, D. A., Newman, D. A., & Roth, P. L. (2006). How important are job attitudes? Meta-analytic comparisons of integrative behavioral outcomes and time sequences. *Academy of Management Journal*, 49(2), 305–325. <http://dx.doi.org/10.5465/AMJ.2006.20786077>
- Indorelawan. (2022). Diakses melalui <https://indorelawan.org/>
- KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* [online]. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/relawan>.
- Kerry, N., & dkk. (2023). Being Thankful for What You Have: A Systematic Review of Evidence for the Effect of Gratitude on Life Satisfaction. *Psychology Research and Behavior Management*, 4799-4816.
- Kim, J. and Morgul, K. (2017). Long term consequences of youth volunteering: voluntary versus involuntary service. *Social Science Research*, 67, 160-175. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2017.05.002>
- Kumar, R. (2019). *Research Methodology : A Step by Step Guide for Beginners*. Sage.
- Latvon, R., dkk (2021). "Does Volunteering Make Us Happier, or Are Happier People More Likely to Volunteer? Addressing the Problem of Reverse



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Causality When Estimating the Wellbeing Impacts of Volunteering," *Journal of Happiness Studies*, Springer, 599-624.

- Litman-Ovadia, H., & Lavy, S. (2012). Differential ratings and associations with well-being of character strengths in two communities. *Health Sociology Review*, 21(3), 299---312. <http://dx.doi.org/10.5172/hesr.2012.21.3.299>
- Magnani, E., & Zhu, R. (2018). Does kindness lead to happiness? Voluntary activities and subjective well-being. *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 20–28.
- Manual on the Measurement of Volunteer Work. (2010). *Johns Hopkins University and the International Labor Organization*: Geneva
- Marengo, D., & Ciarrochi, J. (2016). The Role of Hope in the Pursuit of Life Satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 201-215.
- Meier, S., & Stutzer, A. (2008). Is volunteering rewarding in itself? *Economica*, 75(297), 39-59. <https://dx.doi.org/10.1111/j.1468-0335.2007.00597>.
- Mellor, D., dkk. (2007). Volunteering and Its Relationship With Personal and Neighborhood Well-Being. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 38(1). DOI: 10.1177/0899764008317971
- Natanael, Y., & Novanto, Y. (2020). Pengujian Model Pengukuran Congeneric, Tau-Equivalent dan Parallel pada Satisfaction With Life Scale (SWLS). *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 285-298. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i2.6405>
- Neonha, A., & Dametto, D. (2016). Associations between character strengths and life satisfaction: A study with college students. *Acta Colombiana de Psicología*, 97-103.
- NP Source. (2020). *Nonprofit Source Report Volunteering Statistics*. Diakses melalui <https://nonprofitssource.com/online-giving-statistics/volunteering-statistics/>
- Park, N., Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). Strengths of character and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(5), 603-619. <https://doi: 10.1521/jscp.23.5.603.50748>
- Park, N. & Peterson, C. (2009). Character Strengths : Research and Practice. *Journal of College & Character*, 10(4). <https://doi.org/10.2202/1940-1639.1042>
- Palova, M. K., & Silbereisen, R. K. (2012). Participation in voluntary organizations and volunteer work as a compensation for the absence of work and partnership? Evidence from two German samples of younger and older

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adults. *The Journals of Gerontology Series B*, 67(4), 514–524. <http://dx.doi.org/10.1093/geronb/gbs051>

Peiner, L. A. (2002). Dispositional and organizational influences on sustained volunteerism: An interactionist perspective. *Journal of Social Issues*, 58(3), 447-467. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/1540-4560.00270>

Permata, Y.C & Yanuvianti, M. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Kekuatan Karakter (Character Strength) Pada Relawan Di Lembaga Pembinaan Khusus (LPKA) Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi Universitas Islam Bandung*. 2(1). ISSN: 2460-6448.

Post, S. G. (2005). Altruism, happiness, and health: it's good to be good. *International Journal of Behavioral Medicine*, 12(2), 66–77. https://doi.org/10.1207/s15327558ijbm1202_4

Prouteau, L., & Wolff, F.-C. (2008). On the relational motive for volunteer work. *Journal of Economic Psychology*, 29(3), 314–335. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.joep.2007.08.001>

Proyer, R. T. (2012). The relationship between love and well-being: A review of the empirical evidence. *Journal of Happiness Studies*, 265-284.

Rahajeng, Widyarini, I., & Ilhamudin (2020). Kekuatan Karakter Relawan Muda Bagi Penyandang Disabilitas. *INKLUSI: Journal of Disability Studies* 7(1), DOI: 10.14421/ijds.070105

Ruch, W., Huber, A., Beermann, U., & Proyer, R. T. (2007). Character strengths as predictors of the "good life" in Austria, Germany and Switzerland. In Romanian Academy, "George Barit" Institute of History, *Department of Social Research (Ed.), Studies and researches in social sciences (Vol. 16)*. Cluj-Napoca, Romania: Argonaut Press, 123-131.

Ryff, C. D. (1989). Beyond Ponce de Leon and Life Satisfaction: New Directions in Quest of Successful Ageing. *International Journal of Behavioral Development*, 12(1), 35–55. <https://doi.org/10.1177/016502548901200102>

Sakinah, I. (2024). Perilaku Altruisme pada Relawan : Peran Gratitude dan Empati. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 31-37.

Santini, Z.I., dkk. (2019). Formal Volunteer Activity and Psychological Flourishing in Scandinavia: Findings from Two Cross-sectional Rounds of the European Social Survey, *Social Currents*, 6 (3), 255-269. <https://doi.org/10.1177%2F2329496518815868>

Seligman, M. E. P. (2002). Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. In C. R. Snyder, & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology (pp. 3---9)*. Oxford University Press



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Septianti, V. C dan Nugrahawati, E.N. (2017). Studi Deskriptif mengenai character strength pada remaja putri yang menjadi relawan di rumah pelangi bandung. *Prosiding Psikologi*, ISSN : 2460-6448.
- Sheffield Hallam University. (2017). *Active lives adult survey: understanding mental wellbeing, individual development and Social and Community Development in the context of participation and volunteering in sport and physical activity (May 16-17)*. Sheffield Hallam University
- Silvia, P. J., & Kashdan, T. B. (2017). 34 Curiosity and Interest: The Benefits of Thriving on Novelty and Challenge. *Oxford Academic*, 1-10.
- Smith, B. W., Ford, C. G., Erickson, K., & Guzman, A. (2020). The Effects of a Character Strength Focused Positive Psychology Course on Undergraduate Happiness and Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 22(1), 343–362. doi:10.1007/s10902-020-00233-9
- Sugiarti, dkk. (2020). Volunteering: a Study of Psychological Attribute Related to Indonesian Emerging Adult Volunteer Motivation. *Journal of Educational, Health and Community Psychology* 9(3), 400-425. <http://dx.doi.org/10.12928/jehcp.v9i3.16528>
- Suldo, S. M., & Huebner, E. S. (2004). The Role of Life Satisfaction in the Relationship between Authoritative Parenting Dimensions and Adolescent Problem Behavior. *Social Indicators Research*, 66(1-2), 165–195. <https://doi.org/10.1023/B:SOCI.0000007498.62080.1e>
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Start, J., Kamerāde, D., Connolly, S., Ellis Paine, A., Nichols, G. and Grotz, J. (2020). *The Impacts of Volunteering on the Subjective Wellbeing of Volunteers: A Rapid Evidence Assessment*, What Works Centre for Wellbeing and Spirit of 2012.
- Snyder, C. R. & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Psychology Positive*. Oxford University Press
- Thoits, P. A., & Hewitt, L. N. (2001). Volunteer work and well-being. *Journal of Health and Social Behavior*, 42(2), 115–131. <https://doi.org/10.2307/3090173>
- Unanue, W. d. (2019). The Reciprocal Relationship Between Gratitude and Life Satisfaction: Evidence From Two Longitudinal Field Studies. *Frontiers*, 1-14.
- United Nations Volunteers. (2011). *State of the World's Volunteerism Report: Universal Values for Global Well-being*. United Nations Development

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Programme. Di akses melalui <https://www.unv.org/publications/2011-state-worlds-volunteerism-report-universal-values-global-well-being>

- Veerasamy, C., Sambasivan, M., & Kumar, N. (2015). Life satisfaction among healthcare volunteers in Malaysia: role of personality factors, volunteering motives, and spiritual capital. *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 26(2), 531-552. <http://dx.doi.org/10.1007/s11266-014-9437-2>
- Wagner, L., Gander, F., Proyer, R. T., & Ruch, W. (2019). Character Strengths and PERMA: Investigating the Relationships of Character Strengths with a Multidimensional Framework of Well-Being. *Applied Research in Quality of Life*. doi:10.1007/s11482-018-9695-z
- Wilson, J. (2000). Volunteering. *Annual Review of Sociology*, 26, 215-240. <https://doi.org/10.1146/annurev.soc.26.1.215>
- Yang, J. (2020). Formal Volunteering Buffers the Negative Impact of Unemployment among Older Workers: A Longitudinal Analysis. *Journal of Gerontological Social Work*, 63(3), 1-20. DOI: 10.1080/01634372.2020.1744057
- Yeung, J. W. K., Zhang, Z., & Kim, T. Y. (2017). Volunteering and health benefits in general adults: cumulative effects and forms. *BMC Public Health*, 18(1), 2-8. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4561-8>
- Zastrow, C. (2010). *Social Work and Social Welfare*. Cengage Learning



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI

Satisfaction With Life Scale (SWLS)

1. Definisi Operasional *Life Satisfaction*

Kepuasan hidup atau *life satisfaction* adalah salah satu komponen dalam kesejahteraan subjektif dalam aspek kognitif, didefinisikan sebagai laporan tentang bagaimana individu menilai hidupnya secara keseluruhan. Hal ini menggambarkan penilaian integratif individu tentang hidupnya sejak lahir, kehidupannya saat ini dan kehidupannya di masa depan yang menjadikan individu memiliki pandangan serta keinginan untuk mengubah kehidupan mereka (Eid & Larsen, 2008). Menurut Diener, dkk. (2009), kepuasan hidup yaitu menunjuk pada proses penilaian kognitif individu. Dapat dikatakan bahwa kepuasan hidup merupakan salah satu komponen pokok dari kesejahteraan individu dan didefinisikan sebagai penilaian kognitif individu mengenai kepuasan hidup secara global.

2. Komponen *Life Satisfaction*

Diener, dkk. (1985) menjelaskan lima komponen kepuasan hidup dalam *The Satisfaction with Life Scale (SWLS)*, meliputi: keinginan untuk mengubah kehidupan, kepuasan terhadap kehidupan saat ini, kepuasan hidup di masa lalu, kepuasan terhadap kehidupan di masa mendatang dan penilaian individu terhadap kehidupannya.

3. Skala yang digunakan : *Satisfaction With Life Scale (SWLS)*

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Skala Novanto & Natanael (2020) (✓)

4. Jumlah Item

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 5 aitem

5. Jenis Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut :

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	ATS	Agak Tidak Setuju
4	N	Netral/Antara Setuju dan Tidak Setuju
5	AS	Agak Setuju
6	S	Setuju
7	SS	Sangat Setuju

6. Penilaian Tiap Butir Item

Pada bagian ini *Bapak/Ibu* dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur penilaian kognitif

global atas kepuasan hidup seseorang. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikantanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

- R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Item) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk Item-Item yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR
Saya merasa puas dengan hasil kerja saya.	√		

No	Komponen	Pernyataan	R	KR	TR
1	Kepuasan Terhadap Kehidupan Di Masa Mendatang	Dalam hampir semua aspek kehidupan saya, saat ini saya merasa bahwa kehidupan saya telah mencapai apa yang saya anggap ideal.	√		

2	Kepuasan terhadap hidup saat ini	Kondisi kehidupan saya dalam keadaan yang sangat baik.	✓		
3	Penilaian diri sendiri Terhadap Kehidupan	Saya merasa puas dengan kehidupan saya	✓		
4	Kepuasan Hidup di Masa Lalu	Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya.	✓		
5	Keinginan untuk mengubah kehidupan	Jika saya dapat mengulangi kehidupan ini, saya hampir tidak akan mengubah apa pun dalam hidup saya.	✓		

7. Catatan

a. Isi

ok

b. Bahasa

ok

c. Jumlah Item

ok

Pekanbaru, 24 November 2022

Validator,



Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 197303152007102003

LEMBAR VALIDASI

Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS) Bahasa Indonesia

1. Definisi Operasional *Character Strength*

Character strength merupakan karakter baik yang mengarahkan individu pada pencapaian kebajikan (Virtue), atau trait positif yang terefleksikan dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku (Park, Peterson, & Seligman, 2004). Karakter yang baik adalah kualitas dari individu yang membuat individu dipandang baik secara moral (Park & Peterson, 2009). Kekuatan karakter adalah unsur psikologis yang membentuk kebajikan (Peterson dan Seligman, 2004). Dengan kata lain, setiap kebajikan terdiri dari beberapa kekuatan karakter sehingga dapat dikatakan jika individu memiliki satu atau dua dari karakter tersebut maka ia memiliki karakter yang baik

2. Klasifikasi *Character Strength*

Terdapat 24 kekuatan karakter dalam 6 kebajikan yang telah diklasifikasikan oleh Peterson dan Seligman (2004) yaitu : *Creativity* (Kreativitas), *Curiosity* (Keingintahuan), *Open-mindedness* (Keterbukaan Pikiran), *Love of learning* (Kecintaan belajar), *Perspective* (Perspektif), *Bravery* (Keberanian), *Persistence* (Ketekunan), *Integrity* (Integritas), *Zest/Vitality* (Vitalitas), *Love* (Cinta), *Kindness* (Kebaikan Hati), *Social intelligence* (Kecerdasan Sosial), *Citizenship/Teamwork* (Keanggotaan dalam kelompok), *Fairness* (Keadilan dan Persamaan), *Leadership* (Kepemimpinan), *Forgiveness and Mercy* (Memaafkan dan Murah Hati), *Humility*

and Modesty (Kerendahan Hati dan Sederhana), *Prudence* (Kebijaksanaan), *Self regulation* (Regulasi Diri), *Appreciation of beauty and excellence* (Apresiasi terhadap Keindahan dan Kesempurnaan), *Gratitude* (Bersyukur), *Hope* (Harapan), *Humor* (Humor), *Religiousness/Spirituality* (Spiritualitas).

Tetapi dalam skala ini, peneliti hanya mengukur 5 klasifikasi dari kekuatan karakter yaitu: *Curiosity* (Keingintahuan), *Zest / Vitality* (Vitalitas), *Love* (Cinta), *Gratitude* (Bersyukur), dan *Hope* (Harapan).

3. Skala yang digunakan : *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)*

Bahasa Indonesia

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Skala Asli (✓)

4. Jumlah Item

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 50 aitem

5. Jenis Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut :

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	1	Sangat Seperti Saya
2	2	Seperti Saya
3	3	Netral

4	4	Tidak Seperti Saya
5	5	Sangat Tidak Seperti Saya

6. Penilaian Tiap Butir Item

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur kekuatan karakter yang dimiliki seseorang. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Item) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk Item-Item yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR
Saya melihat dunia sebagai tempat yang sangat menarik.	√		

No	Klasifikasi	Pernyataan	R	KR	TR
1	Curiosity	Saya melihat dunia sebagai tempat yang sangat menarik.	✓		
		Saya tidak pernah bosan.	✓		
		Saya selalu sibuk dengan sesuatu yang menarik.	✓		
		Saya selalu ingin tahu tentang dunia.	✓		
		Saya senang dengan berbagai kegiatan yang berbeda.	✓		
		Saya punya banyak minat.	✓		
		Saya bisa menemukan sesuatu yang menarik dalam situasi apapun.	✓		
		Sangat mudah bagi saya untuk menghibur diri.	✓		
		Saya pikir hidup saya sangat menarik.	✓		
		Saya benar-benar senang mendengar tentang negara dan budaya lain.	✓		
2	Gratitude	Saya selalu menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang peduli pada saya.	✓		
		Saya merasa tenang ketika mendengar suatu tindakan yg sangat memperlihatkan kemurahan hati.	✓		
		Setidaknya sekali dalam sehari, saya berhenti dan menghitung berkah yg saya dapatkan	✓		
		Jika saya menerima hadiah, saya selalu membuat dia tahu bahwa saya menghargainya.	✓		
		Saya orang yang sangat berterima kasih.	✓		
		Saya memberi pengakuan yang sangat tinggi pada orang-orang yang baik pada saya.	✓		

		Saya merasa bersyukur atas apa yang telah saya dapatkan dalam hidup.	✓		
		Ketika saya melihat hidup saya, saya menemukan banyak hal untuk disyukuri.	✓		
		Saya merasakan pujian tulus setiap hari.	✓		
		Saya telah banyak mendapat berkah dalam hidup saya.	✓		
3	Hope	Saya selalu melihat sesuatu dari sisi positif.	✓		
		Saya selalu dapat menemukan hal positif dalam apa yang terlihat negatif bagi orang lain.	✓		
		Meskipun banyak tantangan, saya selalu penuh harap pada masa depan.	✓		
		Saya memiliki gambaran yang jelas dalam pikiran saya tentang apa yang saya inginkan di masa depan.	✓		
		Jika saya mendapatkan nilai atau evaluasi yang buruk, saya fokus pada kesempatan berikutnya, dan berencana untuk berbuat lebih baik.	✓		
		Saya memiliki rencana untuk apa yang saya ingin lakukan lima tahun dari sekarang.	✓		
		Saya tahu saya akan berhasil dengan tujuan yang saya tetapkan untuk diri sendiri.	✓		
		Saya yakin bahwa cara saya melakukan sesuatu yang akan memberi hasil terbaik.	✓		
		Saat saya merasa sedang jatuh, saya selalu berpikir tentang apa yang baik dalam hidup saya.	✓		
		Saya berharap yang terbaik.	✓		

4	Love	Saya selalu bersedia untuk mengambil risiko untuk membangun sebuah hubungan.	✓		
		Ada orang-orang dalam hidup saya yang sangat peduli pada perasaan kesejahteraan saya sebagaimana mereka mereka peduli pada diri mereka sendiri.	✓		
		Ada orang yang menerima kekurangan saya.	✓		
		Saya adalah orang yang paling penting dalam kehidupan seseorang.	✓		
		Keluarga saya dan teman-teman dekat tidak bisa melakukan apa pun yang membuat saya berhenti mencintai mereka.	✓		
		Saya selalu merasakan kehadiran cinta dalam hidup saya.	✓		
		Saya bisa mengungkapkan cinta kepada orang lain.	✓		
		Saya bisa menerima cinta dari orang lain.	✓		
		Saya punya tetangga atau seseorang di tempat kerja atau sekolah yang benar-benar saya pedulikan.	✓		
		Saya dengan mudah berbagi apa yg saya rasakan dengan orang lain	✓		
5	Zest	Saya ingin berpartisipasi penuh dalam kehidupan, tidak hanya melihatnya dari pinggir lapangan.	✓		
		Saya tidak pernah takut bangun di pagi hari.	✓		
		Saya tidak pernah mendekati sesuatu dengan setengah hati.	✓		

	Saya mencintai apa yang saya lakukan.	✓		
	Saya menunggu setiap hari yang baru.	✓		
	Saya memiliki banyak energi.	✓		
	Saya tidak sabar untuk memulai sebuah proyek.	✓		
	Saya tak sabar menunggu apa yg akan saya dapatkan dalam hidup dalam beberapa minggu dan beberapa tahun ke depan	✓		
	Saya terbangun dengan perasaan senang tentang kemungkinan baik yg akan terjadi	✓		
	Orang menggambarkan saya sebagai pribadi penuh semangat.	✓		

8. Catatan

a. Isi

..... *Ok*

b. Bahasa

..... *Ok*

c. Jumlah Item

..... *Ok*

Pekanbaru, 24 November 2022
Validator,



Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 197303152007102003

LEMBAR VALIDASI

Satisfaction With Life Scale (SWLS)

1. Definisi Operasional *Life Satisfaction*

Kepuasan hidup atau *life satisfaction* adalah salah satu komponen dalam kesejahteraan subjektif dalam aspek kognitif, didefinisikan sebagai laporan tentang bagaimana individu menilai hidupnya secara keseluruhan. Hal ini menggambarkan penilaian integratif individu tentang hidupnya sejak lahir, kehidupannya saat ini dan kehidupannya di masa depan yang menjadikan individu memiliki pandangan serta keinginan untuk mengubah kehidupan mereka (Eid & Larsen, 2008). Menurut Diener, dkk. (2009), kepuasan hidup yaitu menunjuk pada proses penilaian kognitif individu. Dapat dikatakan bahwa kepuasan hidup merupakan salah satu komponen pokok dari kesejahteraan individu dan didefinisikan sebagai penilaian kognitif individu mengenai kepuasan hidup secara global.

2. Komponen *Life Satisfaction*

Diener, dkk. (1985) menjelaskan lima komponen kepuasan hidup dalam *The Satisfaction with Life Scale (SWLS)*, meliputi: keinginan untuk mengubah kehidupan, kepuasan terhadap kehidupan saat ini, kepuasan hidup di masa lalu, kepuasan terhadap kehidupan di masa mendatang dan penilaian individu terhadap kehidupannya.

3. Skala yang digunakan : *Satisfaction With Life Scale (SWLS)*

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Skala Novanto & Natanael (2020) (✓)

4. Jumlah Item

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 5 aitem

5. Jenis Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut :

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	ATS	Agak Tidak Setuju
4	N	Netral/Antara Setuju dan Tidak Setuju
5	AS	Agak Setuju
6	S	Setuju
7	SS	Sangat Setuju

6. Penilaian Tiap Butir Item

Pada bagian ini *Bapak/Ibu* dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur penilaian kognitif

global atas kepuasan hidup seseorang. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikantanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Item) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk Item-Item yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR
Saya merasa puas dengan hasil kerja saya.	√		

No	Komponen	Pernyataan	R	KR	TR
1	Kepuasan Terhadap Kehidupan Di Masa Mendatang	Dalam hampir semua aspek kehidupan saya, saat ini saya merasa bahwa kehidupan saya telah mencapai apa yang saya anggap ideal.	√		

2	Kepuasan terhadap hidup saat ini	Kondisi kehidupan saya dalam keadaan yang sangat baik.	✓		
3	Penilaian diri sendiri Terhadap Kehidupan	Saya merasa puas dengan kehidupan saya	✓		
4	Kepuasan Hidup di Masa Lalu	Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya.	✓		
5	Keinginan untuk mengubah kehidupan	Jika saya dapat mengulangi kehidupan ini, saya hampir tidak akan mengubah apa pun dalam hidup saya.	✓		

7. Catatan

a. Isi

..... *oh*

b. Bahasa

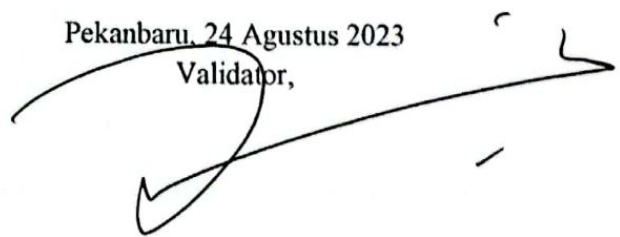
..... *u*

c. Jumlah Item

..... *dua / sari*

Pekanbaru, 24 Agustus 2023

Validator,



Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A.

NIP : 197611052007012002

LEMBAR VALIDASI

Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS) Bahasa Indonesia

1. Definisi Operasional *Character Strength*

Character strength merupakan karakter baik yang mengarahkan individu pada pencapaian kebajikan (Virtue), atau trait positif yang terefleksikan dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku (Park, Peterson, & Seligman, 2004). Karakter yang baik adalah kualitas dari individu yang membuat individu dipandang baik secara moral (Park & Peterson, 2009). Kekuatan karakter adalah unsur psikologis yang membentuk kebajikan (Peterson dan Seligman, 2004). Dengan kata lain, setiap kebajikan terdiri dari beberapa kekuatan karakter sehingga dapat dikatakan jika individu memiliki satu atau dua dari karakter tersebut maka ia memiliki karakter yang baik

2. Klasifikasi *Character Strength*

Terdapat 24 kekuatan karakter dalam 6 kebajikan yang telah diklasifikasikan oleh Peterson dan Seligman (2004) yaitu : *Creativity* (Kreativitas), *Curiosity* (Keingintahuan), *Open-mindedness* (Keterbukaan Pikiran), *Love of learning* (Kecintaan belajar), *Perspective* (Perspektif), *Bravery* (Keberanian), *Persistence* (Ketekunan), *Integrity* (Integritas), *Zest/Vitality* (Vitalitas), *Love* (Cinta), *Kindness* (Kebaikan Hati), *Social intelligence* (Kecerdasan Sosial), *Citizenship/Teamwork* (Keanggotaan dalam kelompok), *Fairness* (Keadilan dan Persamaan), *Leadership* (Kepemimpinan), *Forgiveness and Mercy* (Memaafkan dan Murah Hati), *Humility*

and Modesty (Kerendahan Hati dan Sederhana), *Prudence* (Kebijaksanaan), *Self regulation* (Regulasi Diri), *Appreciation of beauty and excellence* (Apresiasi terhadap Keindahan dan Kesempurnaan), *Gratitude* (Bersyukur), *Hope* (Harapan), *Humor* (Humor), *Religiousness/Spirituality* (Spiritualitas).

Tetapi dalam skala ini, peneliti hanya mengukur 5 klasifikasi dari kekuatan karakter yaitu: *Curiosity* (Keingintahuan), *Zest / Vitality* (Vitalitas), *Love* (Cinta), *Gratitude* (Bersyukur), dan *Hope* (Harapan).

3. Skala yang digunakan : *Values in Action Inventory of Strength (VIA-IS)*

Bahasa Indonesia

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Skala Asli (✓)

4. Jumlah Item

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 50 aitem

5. Jenis Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut :

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	1	Sangat Seperti Saya
2	2	Seperti Saya
3	3	Netral

4	4	Tidak Seperti Saya
5	5	Sangat Tidak Seperti Saya

6. Penilaian Tiap Butir Item

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur kekuatan karakter yang dimiliki seseorang. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Item) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk Item-Item yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR
Saya melihat dunia sebagai tempat yang sangat menarik.	√		

No	Klasifikasi	Pernyataan	R	KR	TR
1	Curiosity	Saya melihat dunia sebagai tempat yang sangat menarik.	✓		
		Saya tidak pernah bosan.	✓		
		Saya selalu sibuk dengan sesuatu yang menarik.	✓		
		Saya selalu ingin tahu tentang dunia.	✓		
		Saya senang dengan berbagai kegiatan yang berbeda.	✓		
		Saya punya banyak minat.	✓		
		Saya bisa menemukan sesuatu yang menarik dalam situasi apapun.	✓		
		Sangat mudah bagi saya untuk menghibur diri.	✓		
		Saya pikir hidup saya sangat menarik.	✓		
		Saya benar-benar senang mendengar tentang negara dan budaya lain.	✓		
2	Gratitude	Saya selalu menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang peduli pada saya.	✓		
		Saya merasa tenang ketika mendengar suatu tindakan yang sangat memperlihatkan kemurahan hati.	✓		
		Setidaknya sekali dalam sehari, saya berhenti dan menghitung berkah yang saya dapatkan	✓		
		Jika saya menerima hadiah, saya selalu membuat dia tahu bahwa saya menghargainya.	✓		
		Saya orang yang sangat berterima kasih.	✓		
		Saya memberi pengakuan yang sangat tinggi pada orang-orang yang baik pada saya.	✓		

		Saya merasa bersyukur atas apa yang telah saya dapatkan dalam hidup.	✓		
		Ketika saya melihat hidup saya, saya menemukan banyak hal untuk disyukuri.	✓		
		Saya merasakan pujian tulus setiap hari.	✓		
		Saya telah banyak mendapat berkah dalam hidup saya.	✓		
3	Hope	Saya selalu melihat sesuatu dari sisi positif.	✓		
		Saya selalu dapat menemukan hal positif dalam apa yang terlihat negatif bagi orang lain.	✓		
		Meskipun banyak tantangan, saya selalu penuh harap pada masa depan.	✓		
		Saya memiliki gambaran yang jelas dalam pikiran saya tentang apa yang saya inginkan di masa depan.	✓		
		Jika saya mendapatkan nilai atau evaluasi yang buruk, saya fokus pada kesempatan berikutnya, dan berencana untuk berbuat lebih baik.	✓		
		Saya memiliki rencana untuk apa yang saya ingin lakukan lima tahun dari sekarang.	✓		
		Saya tahu saya akan berhasil dengan tujuan yang saya tetapkan untuk diri sendiri.	✓		
		Saya yakin bahwa cara saya melakukan sesuatu yang akan memberi hasil terbaik.	✓		
		Saat saya merasa sedang jatuh, saya selalu berpikir tentang apa yang baik dalam hidup saya.	✓		
		Saya berharap yang terbaik.	✓		

4	Love	Saya selalu bersedia untuk mengambil risiko untuk membangun sebuah hubungan.	✓		
		Ada orang-orang dalam hidup saya yang sangat peduli pada perasaan kesejahteraan saya sebagaimana mereka peduli pada diri mereka sendiri.	✓		
		Ada orang yang menerima kekurangan saya.	✓		
		Saya adalah orang yang paling penting dalam kehidupan seseorang.	✓		
		Keluarga saya dan teman-teman dekat tidak bisa melakukan apa pun yang membuat saya berhenti mencintai mereka.	✓		
		Saya selalu merasakan kehadiran cinta dalam hidup saya.	✓		
		Saya bisa mengungkapkan cinta kepada orang lain.	✓		
		Saya bisa menerima cinta dari orang lain.	✓		
		Saya punya tetangga atau seseorang di tempat kerja atau sekolah yang benar-benar saya pedulikan.	✓		
		Saya dengan mudah berbagi apa yang saya rasakan dengan orang lain	✓		
5	Zest	Saya ingin berpartisipasi penuh dalam kehidupan, tidak hanya melihatnya dari pinggir lapangan.	✓		
		Saya tidak pernah takut bangun di pagi hari.	✓		
		Saya tidak pernah mendekati sesuatu dengan setengah hati.	✓		

	Saya mencintai apa yang saya lakukan.	✓		
	Saya menunggu setiap hari yang baru.	✓		
	Saya memiliki banyak energi.	✓		
	Saya tidak sabar untuk memulai sebuah proyek.	✓		
	Saya tak sabar menunggu apa yang akan saya dapatkan dalam hidup dalam beberapa minggu dan beberapa tahun ke depan	✓		
	Saya terbangun dengan perasaan senang tentang kemungkinan baik yang akan terjadi	✓		
	Orang menggambarkan saya sebagai pribadi penuh semangat.	✓		

8. Catatan

a. Isi

.....

b. Bahasa

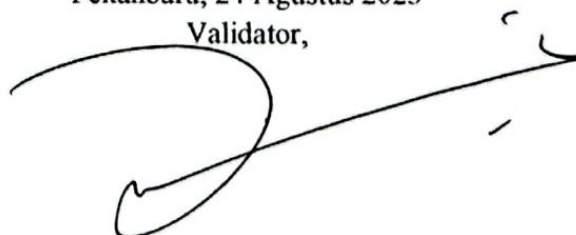
.....

c. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 24 Agustus 2023

Validator,



Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A.

NIP : 197611052007012002



LAMPIRAN B

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Perkenalkan saya Hazza Nabila, Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dan saya meminta kesediaan anda untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi kuesioner penelitian ini. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada benar dan salah, kuesioner ini digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika penelitian.

Anda diharapkan untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terimakasih atas kerjasama dan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Saya secara sadar telah membaca bagian pengantar dan mengetahui tujuan dalam penelitian ini. Saya juga memahami bahwa keterlibatan saya dalam penelitian ini adalah secara sukarela dan apabila selama proses pengerjaan ada perasaan tidak nyaman maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa konsekuensi. Semua informasi dan data yang saya berikan bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan penelitian. Setiap data yang diperoleh akan disimpan dalam Google Drive dan laptop yang telah diproteksi oleh password dan hanya bisa diakses oleh peneliti saja. Selain itu, saya mengetahui bahwa setiap data demografi hanya akan digunakan dalam analisis data untuk tujuan penelitian.

Maka dari itu saya telah bersedia menjadi responden dan saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

- a. Bersedia
- b. Tidak Bersedia



IDENTITAS

1. Nama/Inisial :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : (P/L)
4. Domisili :
5. No Whatsapp :
6. Apakah anda anggota aktif relawan : (Ya/Tidak)
7. Nama lembaga kerelawanan yang anda ikuti :
.....
8. Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan ?
.....
9. Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam 2 bulan terakhir (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan) :
Contoh : Penyaluran Hygene Kit untuk Korban Gempa Bumi Cianjur (24 Nov 2022)
.....
.....
.....
10. Sebutkan aktivitas yang anda lakukan dalam kegiatan kerelawanan :
Contoh :
 - a. Penghimpun dana donasi (Gempa Bumi Cianjur, 24 November 2022),
 - b. Relawan lapangan penyaluran sembako untuk korban banjir (Dumai, 12 Desember 2022)
.....
.....
.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

SKALA 1

Petunjuk :

Lima pernyataan di bawah ini menunjukkan penilaian anda terhadap kepuasan hidup yang anda alami saat ini. Gunakan skala satu sampai tujuh untuk menunjukkan derajat tingkatan persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan apa yang anda alami saat ini dalam kehidupan anda masing-masing secara keseluruhan. Berikanlah tanda centang/checklist pada kolom di sebelah kanan pada masing-masing pernyataan di bawah ini.

Contoh :

No	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
	Saya merasa puas dengan hasil kerja saya.							√

Keterangan :

- 7 : Sangat Setuju (SS) 4 : Netral (N) 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- 6 : Setuju (S) 3 : Agak Tidak Setuju (ATS)
- 5 : Agak Setuju (AS) 2 : Tidak Setuju (TS)

No	Pernyataan	1 STS	2 TS	3 ATS	4 N	5 AS	6 S	7 SS
1	Dalam hampir semua aspek kehidupan saya, saat ini saya merasa bahwa kehidupan saya telah mencapai apa yang saya anggap ideal.							
2	Kondisi kehidupan saya dalam keadaan yang sangat baik.							
3	Saya merasa puas dengan kehidupan saya							
4	Sekarang ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya.							
5	Jika saya dapat mengulangi kehidupan ini saya hampir tidak akan mengubah apapun dalam hidup saya.							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

Perunjuk :

Gunakan skala satu sampai lima untuk menunjukkan derajat tingkatan persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan diri anda. Berikanlah tanda centang/checklist pada kolom di sebelah kanan pada masing-masing pernyataan di bawah ini.

Contoh :

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
	Saya melihat dunia sebagai tempat yang sangat menarik					√

Keterangan :

- 5** : Sangat Tidak Seperti Saya **2** : Seperti Saya
4 : Tidak Seperti Saya **1** : Sangat Seperti Saya
3 : Netral

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya melihat dunia sebagai tempat yang sangat menarik					
	Saya selalu bersedia untuk mengambil risiko untuk membangun sebuah hubungan.					
	Saya selalu menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang peduli pada saya.					
	Saya selalu melihat sesuatu dari sisi positif.					
	Saya ingin berpartisipasi penuh dalam kehidupan, tidak hanya melihatnya dari pinggir lapangan.					
	Saya tidak pernah bosan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada orang-orang dalam hidup saya yang sangat peduli pada perasaan kesejahteraan saya sebagaimana mereka mereka peduli pada diri mereka sendiri.					
Saya merasa tenang ketika mendengar suatu tindakan yang sangat memperlihatkan kemurahan hati.					
Saya selalu dapat menemukan hal positif dalam apa yang terlihat negatif bagi orang lain					
Saya tidak pernah takut bangun di pagi hari.					
11 Saya selalu sibuk dengan sesuatu yang menarik.					
12 Ada orang yang menerima kekurangan saya.					
13 Setidaknya sekali dalam sehari, saya berhenti dan menghitung berkah yang saya dapatkan					
Meskipun banyak tantangan, saya selalu penuh harap pada masa depan.					
Saya tidak pernah mendekati sesuatu dengan setengah hati.					
Saya selalu ingin tahu tentang dunia.					
Saya adalah orang yang paling penting dalam kehidupan seseorang.					
Jika saya menerima hadiah, saya selalu membuat dia tahu bahwa saya menghargainya.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Saya memiliki gambaran yang jelas dalam pikiran saya tentang apa yang saya inginkan di masa depan.				
21	Saya mencintai apa yang saya lakukan.				
22	Saya senang dengan berbagai kegiatan yang berbeda.				
23	Keluarga saya dan teman-teman dekat tidak bisa melakukan apa pun yang membuat saya berhenti mencintai mereka.				
24	Saya orang yang sangat berterima kasih.				
24	Jika saya mendapatkan nilai atau evaluasi yang buruk, saya fokus pada kesempatan berikutnya, dan berencana untuk berbuat lebih baik.				
25	Saya menunggu setiap hari yang baru.				
26	Saya punya banyak minat.				
27	Saya selalu merasakan kehadiran cinta dalam hidup saya.				
28	Saya memberi pengakuan yang sangat tinggi pada orang-orang yang baik pada saya.				
29	Saya memiliki rencana untuk apa yang saya ingin lakukan lima tahun dari sekarang.				
30	Saya memiliki banyak energi.				
31	Saya bisa menemukan sesuatu yang menarik dalam situasi apapun.				
32	Saya bisa mengungkapkan cinta kepada orang lain.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Saya merasa bersyukur atas apa yang telah saya dapatkan dalam hidup.				
35	Saya tahu saya akan berhasil dengan tujuan yang saya tetapkan untuk diri sendiri.				
36	Saya tidak sabar untuk memulai sebuah proyek.				
37	Sangat mudah bagi saya untuk menghibur diri.				
38	Saya bisa menerima cinta dari orang lain.				
38	Ketika saya melihat hidup saya, saya menemukan banyak hal untuk disyukuri.				
39	Saya yakin bahwa cara saya melakukan sesuatu yang akan memberi hasil terbaik.				
40	Saya tak sabar menunggu apa yang akan saya dapatkan dalam hidup dalam beberapa minggu dan beberapa tahun ke depan				
41	Saya pikir hidup saya sangat menarik.				
42	Saya punya tetangga atau seseorang di tempat kerja atau sekolah yang benar-benar saya pedulikan.				
43	Saya merasakan pujian tulus setiap hari.				
44	Saat saya merasa sedang jatuh, saya selalu berpikir tentang apa yang baik dalam hidup saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	Saya terbangun dengan perasaan senang tentang kemungkinan baik yang akan terjadi					
46	Saya benar-benar senang mendengar tentang negara dan budaya lain.					
47	Saya dengan mudah berbagi apa yang saya rasakan dengan orang lain					
48	Saya telah banyak mendapat berkah dalam hidup saya.					
49	Saya berharap yang terbaik.					
50	Orang menggambarkan saya sebagai pribadi penuh semangat.					



KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum

Warahmatullahi Wabarakaatuh


Perkenalkan saya Hazza Nabila, Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dan saya meminta kesediaan anda untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi kuesioner penelitian ini. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada benar dan salah, kuesioner ini digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika penelitian.

Jika Anda:

- Anggota relawan aktif dari lembaga sosial kemanusiaan
- Berusia 18 tahun ke atas
- Pernah mengikuti kegiatan kerelawanan dalam 3 bulan terakhir

Ayo bantu peneliti dengan berpartisipasi dalam penelitian ini. Jika Anda mempunyai pertanyaan mengenai penelitian kami, silahkan menghubungi kami melalui:

 hazzanabila17@gmail.com

 0823-8613-0552

Diharapkan untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terimakasih atas kerjasama dan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian ini.

Salam,

Hazza Nabila

hazzanabila06@gmail.com [Ganti akun](#)



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Email *

Email Anda



Informed Consent *

Saya secara sadar telah membaca bagian pengantar dan mengetahui tujuan dalam penelitian ini. Saya juga memahami bahwa keterlibatan saya dalam penelitian ini adalah secara sukarela dan apabila selama proses pengerjaan ada perasaan tidak nyaman maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa konsekuensi. Semua informasi dan data yang saya berikan bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan penelitian. Setiap data yang diperoleh akan disimpan dalam Google Drive dan laptop yang telah diproteksi oleh password dan hanya bisa diakses oleh peneliti saja. Selain itu, saya mengetahui bahwa setiap data demografi hanya akan digunakan dalam analisis data untuk tujuan penelitian. Maka dari itu saya telah bersedia menjadi responden dan saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

- Ya, Bersedia
- Tidak Bersedia

[Berikutnya](#)

[Kosongkan formulir](#)

tidak pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
 Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)
 Does this form look suspicious? [Laporan](#)

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU





KUESIONER PENELITIAN

hazzanabila06@gmail.com [Ganti akun](#)



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Identitas Responden

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Usia *

Hanya tuliskan angka. Cth : 22

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *



Laki-Laki



Perempuan

Domisili *

Silahkan isi tempat tinggal saat ini

Jawaban Anda

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jauan suatu masalah.

Syarif Kasim Riau



Nomor Whatsapp *

Jawaban Anda

Apakah anda anggota aktiif relawan? *

Ya

Tidak

Nama Lembaga Kerelawanan yang anda ikuti : *

Jawaban Anda

Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan? *

Jawaban Anda

Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam 2 bulan terakhir (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan) *

Contoh : 1. Penyaluran Hygene Kit untuk Korban Banjir Kalimantan (26 Sep 2023)

2. Pembagian Nasi Kotak kepada Fakir Miskin di Pekanbaru (27 Sep 2023)

Jawaban Anda





KUESIONER PENELITIAN

hazzanabila06@gmail.com [Ganti akun](#)



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

SKALA 1

Lima pernyataan di bawah ini menunjukkan penilaian anda terhadap kepuasan hidup yang anda alami saat ini. Gunakan skala satu sampai tujuh untuk menunjukkan derajat tingkatan persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan apa yang anda alami saat ini dalam kehidupan anda masing-masing secara keseluruhan.

Keterangan :

- 7 : Sangat Setuju (SS)
- 6 : Setuju (S)
- 5 : Agak Setuju (AS)
- 4 : Netral (N)
- 3 : Agak Tidak Setuju (ATS)
- 2 : Tidak Setuju (TS)
- 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Dalam hampir semua aspek kehidupan saya, saat ini saya merasa bahwa kehidupan saya telah mencapai apa yang saya anggap ideal. *

1 2 3 4 5 6 7

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju



Kondisi kehidupan saya dalam keadaan yang sangat baik. *

	1	2	3	4	5	6	7	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya merasa puas dengan kehidupan saya *

	1	2	3	4	5	6	7	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya. *

	1	2	3	4	5	6	7	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Jika saya dapat mengulangi kehidupan ini, saya hampir tidak akan mengubah apapun dalam hidup saya. *

	1	2	3	4	5	6	7	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

[Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Does this form look suspicious? [Laporkan](#)

Google Formulir





KUESIONER PENELITIAN

hazzanabila06@gmail.com [Ganti akun](#)



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

SKALA 2

Gunakan skala satu sampai lima untuk menunjukkan derajat tingkatan persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

- 5 : Sangat Tidak Seperti Saya
- 4 : Tidak Seperti Saya
- 3 : Netral
- 2 : Seperti Saya
- 1 : Sangat Seperti Saya

Saya melihat dunia sebagai tempat yang sangat menarik *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya selalu bersedia untuk mengambil risiko untuk membangun sebuah hubungan. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Saya selalu menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang peduli pada saya. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya

Saya selalu melihat sesuatu dari sisi positif. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya

Saya ingin berpartisipasi penuh dalam kehidupan, tidak hanya melihatnya dari pinggir lapangan. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya

Saya tidak pernah bosan. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya



Ada orang-orang dalam hidup saya yang sangat peduli pada perasaan kesejahteraan saya sebagaimana mereka mereka peduli pada diri mereka sendiri. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya merasa tenang ketika mendengar suatu tindakan yang sangat memperlihatkan kemurahan hati. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya selalu dapat menemukan hal positif dalam apa yang terlihat negatif bagi orang lain *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya tidak pernah takut bangun di pagi hari. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Saya selalu sibuk dengan sesuatu yang menarik. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Ada orang yang menerima kekurangan saya. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Setidaknya sekali dalam sehari, saya berhenti dan menghitung berkah yang saya dapatkan *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Meskipun banyak tantangan, saya selalu penuh harap pada masa depan. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya tidak pernah mendekati sesuatu dengan setengah hati. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Saya selalu ingin tahu tentang dunia. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya adalah orang yang paling penting dalam kehidupan seseorang. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Jika saya menerima hadiah, saya selalu membuat dia tahu bahwa saya menghargainya. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya memiliki gambaran yang jelas dalam pikiran saya tentang apa yang saya inginkan di masa depan. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya mencintai apa yang saya lakukan. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Saya senang dengan berbagai kegiatan yang berbeda. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Keluarga saya dan teman-teman dekat tidak bisa melakukan apa pun yang membuat saya berhenti mencintai mereka. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya orang yang sangat berterima kasih. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Jika saya mendapatkan nilai atau evaluasi yang buruk, saya fokus pada kesempatan berikutnya, dan berencana untuk berbuat lebih baik. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya menunggu setiap hari yang baru. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Saya punya banyak minat. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya

Saya selalu merasakan kehadiran cinta dalam hidup saya. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya

Saya memberi pengakuan yang sangat tinggi pada orang-orang yang baik pada saya. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya

Saya memiliki rencana untuk apa yang saya ingin lakukan lima tahun dari sekarang. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya

Saya memiliki banyak energi. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Seperti Saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Seperti Saya



Saya bisa menemukan sesuatu yang menarik dalam situasi apapun. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya bisa mengungkapkan cinta kepada orang lain. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya merasa bersyukur atas apa yang telah saya dapatkan dalam hidup. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya tahu saya akan berhasil dengan tujuan yang saya tetapkan untuk diri sendiri *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya tidak sabar untuk memulai sebuah proyek. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Sangat mudah bagi saya untuk menghibur diri. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya bisa menerima cinta dari orang lain. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Ketika saya melihat hidup saya, saya menemukan banyak hal untuk disyukuri. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya yakin bahwa cara saya melakukan sesuatu yang akan memberi hasil terbaik. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya tak sabar menunggu apa yang akan saya dapatkan dalam hidup dalam beberapa minggu dan beberapa tahun ke depan. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Saya pikir hidup saya sangat menarik. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya punya tetangga atau seseorang di tempat kerja atau sekolah yang benar-benar saya pedulikan. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya merasakan pujian tulus setiap hari. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saat saya merasa sedang jatuh, saya selalu berpikir tentang apa yang baik dalam hidup saya. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Saya terbangun dengan perasaan senang tentang kemungkinan baik yang akan terjadi. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya benar-benar senang mendengar tentang negara dan budaya lain. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya dengan mudah berbagi apa yang saya rasakan dengan orang lain. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya telah banyak mendapat berkah dalam hidup saya. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Saya berharap yang terbaik. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya



Orang menggambarkan saya sebagai pribadi penuh semangat. *

1 2 3 4 5

Sangat Seperti Saya Sangat Tidak Seperti Saya

Kembali

Kirim

Kosongkan formulir

Anda telah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Does this form look suspicious? [Laporan](#)

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Undang-Undang

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



KUESIONER PENELITIAN

Terimakasih telah mengisi kuesioner penelitian ini.

Jika anda merasa tidak nyaman setelah mengisi penelitian ini, silahkan hubungi peneliti di nomor berikut ini : 0823-8613-0552

Atau klik link :

<https://wa.me/6282386130552>

[Kirim jawaban lain](#)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Does this form look suspicious? [Laporan](#)

Google Formulir



UIN SUSKA RIAU

Jndang

n atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Data Demografi *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DEMOGRAFI SUBJEK *TRY OUT*

Informasi
Consent

Ya,
Bersedia

Ya,
Bersedia

Ya,
Bersedia

Ya,
Bersedia

Inisial Usia

EA 25

ZDA 25

NAF 21

SEI 34

Jenis
Kelamin

Perempuan

Laki-Laki

Perempuan

Laki-Laki

Apakah anda
anggota aktif
relawan?

Ya

Ya

Ya

Ya

Sudah berapa
lama anda aktif
menjadi relawan?

6 tahun

5 TAHUN

1 tahun

1 tahun

Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam 2 bulan terakhir (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)

1. Pos Gizi Balita (11 November 2023)
2. Pemberian Makanan Tambahan Balita Stunting (13 Desember 2023)
1. INTERNASIONAL VOLUNTEER DAY (IVD) BOGOR (22-24 DESEMBER 2023)
2. FUNRAISING UNTUK PALESTINA CIREBON (4-8 NOVEMBER 2023)
3. LAYANAN KESEHATAN PASIEN DISABILITAS, CIREBON (3 JANUARI 2024)
4. PENGELOLAAN SAMPAH MENJADI PUPUK ORGANIK, CIREBON (10 NOVEMBER 2023)
1. Support dompet dhuafa dalam aksi pembagian paket gizi dan pemeriksaan kesehatan bersama Telkomsel di balai desa raknamo, NTT (19 Desember 2023)
2. PERTACLUB (Pertamina Clean Up Beach) dalam rangka HUT Pertamina ke-66 di pantai warna oesapa, kota kupang, NTT (9 Desember 2023)
3. Ikut serta dalam kepanitiaan bersama dompet dhuafa dalam training relawan kebencanaan oleh DMC (Disaster management center) di boneana, kab. Kupang, NTT (10 Desember 2023)
4. Kemah relawan Indonesia di batu raden, purwokerto (22-24 november 2023)
5. Support LKC dompet dhuafa dalam persiapan akreditasi klinik dompet dhuafa (6 & 8 desember 2023)
1. Berbagi sayur setiap hari Jumat (15 Desember 2023)
2. Sapu jagat gunung rinjani (24-26 November)

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



No	Informed Consent	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam 2 bulan terakhir (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
1	Ya, Bersedia	KAYL	20	Perempuan	Ya	2 tahun	1. Aksi Solidaritas Palestina (2 November 2023) 2. Schoolunteer (10 November 2023)
2	Ya, Bersedia	MF	22	Laki-Laki	Ya	4 tahun	1. Peduli Lingkungan Pulau Semau (9 November 2023) 2. Kemaah Relawan : Pelatihan Damkar (18 November 2023)
3	Ya, Bersedia	NO	26	Perempuan	Ya	7 tahun	1. Kegiatan Internasional Volunteer Day (5 Desember 2023) 2. Training Kebencanaan (11 Januari 2024)
4	Ya, Bersedia	CNF	23	Perempuan	Ya	2 tahun	1. Scholunteer (10 November 2023) 2. Ivd ke-6 (21-24 Desember 2023)
5	Ya, Bersedia	N	21	Perempuan	Ya	1 tahun	1. Voluntrip (21 November 2023) 2. Ivd 2023 (21 Desember 2023)
6	Ya, Bersedia	MP	18	Perempuan	Ya	3 tahun	1. sosialisasi scholunteer(3 Desember 2023) 2. Open Donasi Peralatan Sekolah (14 Desember 2023)
7	Ya, Bersedia	IM	23	Laki-Laki	Ya	10 bulan	1. Penyaluran dana yatim saku sabang merauke (14 Desember 2023) 2. Pembagian dana batuan lansia di kota serang (Latif) Lansia kreatif (24 Desember 2023)
8	Ya, Bersedia	W	23	Laki-Laki	Ya	4 tahun	1. International volunteer day jakarta- bogor (21-24 desember 2023) 2. aksi mewarnai untuk anak- anak di taman kota (10 desember 2023)
9	Ya, Bersedia	KA	24	Perempuan	Ya	10 bulan	1. Kebersihan pantai dan penanaman pohon Pantai panjang bengkulu(19 november) 2. Kemah relawan siaga bencana DMC yang di adakan di batu raden jawa tengah (23 November 2023) 3. Peduli Palestina penyebaran famlet di lampu merah kota bengkulu(22 Desember 2023)

2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Informed Consent

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

Ya, Bersedia

No	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam 2 bulan terakhir (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
01	RDP	20	Laki-Laki	Ya	2 tahun	1. Pembagian paket makanan dan sembako di Malang (11 Feb 2024) 2. Sedekah Dongeng (19 Jan 2024, 20 Jan 2024, 24 Jan 2024, 2 Feb 2024, 3 Feb 2024,) 3. Penyaluran Al-Qur'an (19 Jan 2024)
1	RRN	24	Laki-Laki	Ya	5 Tahun	Penyaluran Zakat Fitrah 2019-2024
1	Y	20	Perempuan	Ya	3 tahun	1. Sosialisasi beasiswa KIPK dan Youth Ekselensia Scholarship (17-20 februari 2024) 2. Mendampingi pasien dan keluarga pasien mengaji di akhir pekan (sejak bulan Januari 2024)
1	HZ	19	Laki-Laki	Ya	1 tahun 2 bulan	1. Aksi 100 hari genosida palestina (13 Januari 2024) 2. Respon banjir kolaka (21-24 Januari 2024)
1	H	23	Perempuan	Ya	1,2 tahun	1. Respon banjir Kolaka (21-25 Jan 2024) 2. Genosida palestina (13 Jan 2024)
1	UAK	26	Laki-Laki	Ya	1 tahun 2 bulan	1. Respon darurat banjir kolaka tanggal 21-24 januari 2024 2. Aksi bela palestina tanggal 18-24 Februari 2024
2	FE	25	Perempuan	Ya	1 Tahun 2 Bulan.	1. Respon Banjir Kolaka (21-24 Januari 2024) 2. Aksi 100 hari genosida Palestina (18 - 24 Februari 2024)
2	FA	30	Laki-Laki	Ya	4 Tahun	1. Respon Darurat Banjir Kolaka(21-24 Januari 2024) 2. Aksi Bela Palestina (18 - 24 Februari 2024) 3. bedah buku (8 Februari 2024) 4. training tanggap bencana (3 - 6 Februari 2024) 5. aksi 100 hari genosida palestina (13 Februari 2024)
2	IA	19	Perempuan	Ya	1 tahun 2 bulan	1. Aksi 100 hari genosida palestina (13 feb 2024) 2. Respon banjir kolaka (21-24 jan 2024)
2	SH	24	Perempuan	Ya	1 tahun 2 bulan	1. Respon Banjir Kolaka (21-24 Januari 2024) 2. Aksi 100 hari genosida Palestina (13 Februari 2024)

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Informed Consent	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam 2 bulan terakhir (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan
1	Ya, Bersedia	RFA	23	Laki-Laki	Ya	5 tahun	1. kegiatan bermain dan belajar bersama anak" (21 Januari 2024) 2. Aksi pungut sampah (25 Februari 2024)
2	Ya, Bersedia	MNT	29	Laki-Laki	Ya	7 tahun	Penyaluran Donasi (2023-sekarang)
3	Ya, Bersedia	FY	25	Perempuan	Ya	4 tahun	1. sosialisasi scholunteer(3 Desember 2023) 2. Open Donasi Peralatan Sekolah (14 Desember 2023)
4	Ya, Bersedia	MIB	23	Laki-Laki	Ya	4 tahun	Penyaluran sembako dan trauma healing untuk korban erupsi ile lewotobi Flores Timur (8 - 13 February 2024)
5	Ya, Bersedia	SS	22	Perempuan	Ya	2 tahun	1. Penyaluran makanan dan minuman korban banjir di Rajabasa Bandar Lampung (27 Feb 2024) 2. Penyaluran Baju layak pakai kepada korban banjir di kali balok Bandar Lampung (2 Februari 2024)
6	Ya, Bersedia	NA	23	Perempuan	Ya	6 bulan	1. Kegiatan Voluntrip: Layanan kesehatan gratis, bagi sembako dan school kit di Sumur, Pandeglang (19-21 jan 24) 2. Kegiatan peresmian pembangunan sekolah MI Amarullah di cibaliung (22 feb 24)
7	Ya, Bersedia	ASR	19	Perempuan	Ya	1 tahun	1. Cine charity, Nobar bareng anak yatim (27 Januari 2024) 2. Cukur gratis, pembagian baju bayi (4 Februari 2024)



LAMPIRAN D

Data Mentah *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DATA MENTAH SKALA TRY OUT



Sub-jek
 2. Di antara materi yang akan diujikan adalah sebagai berikut:
 a. Penugasan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan bahan ajar.
 b. Penugasan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan bahan ajar.
 c. Penugasan ini akan dilaksanakan secara daring dan luring.

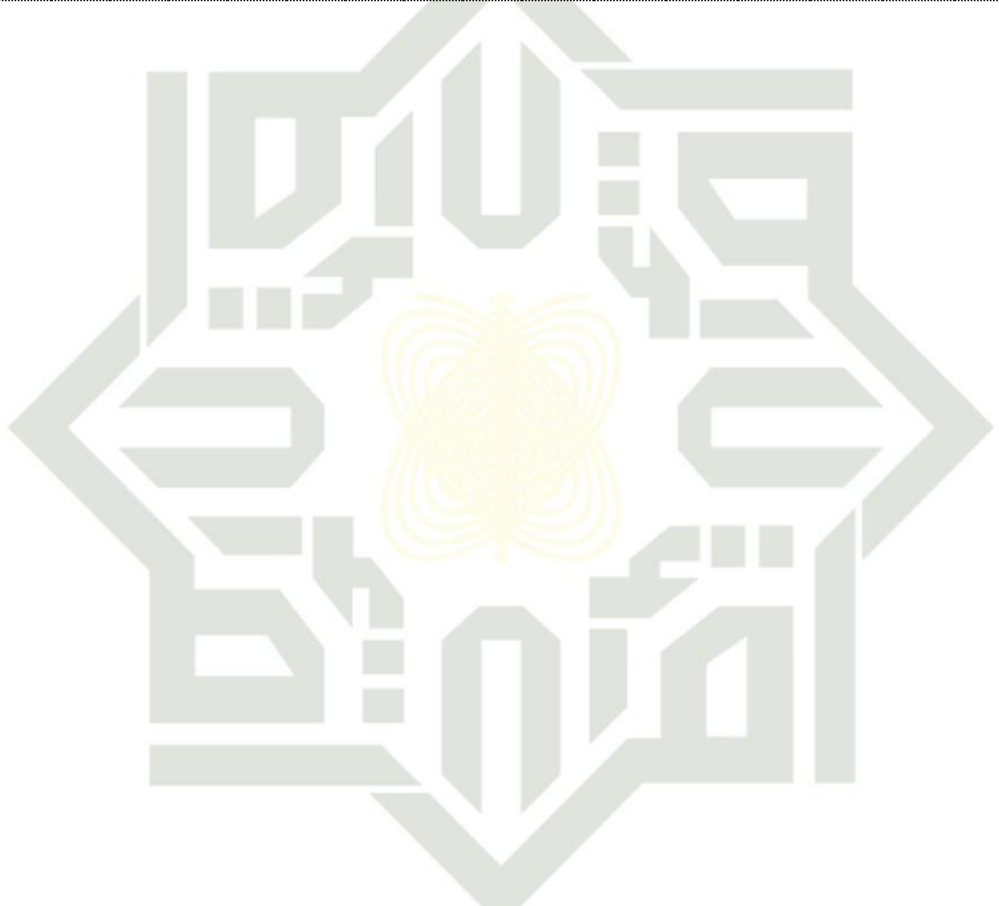
SKALA 1					SKALA 2																								
LIFE SATISFACTION					CHARACTER STRENGTH (X)																								
Sub-jek	LS1	LS2	LS4	LS5	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24	
1. Kota Pekanbaru	7	7	7	7	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	
2. Kabupaten Indragiri	7	7	7	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
3. Kabupaten Indragiri	6	6	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	
4. Kabupaten Indragiri	7	7	5	5	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	
5. Kabupaten Indragiri	4	4	3	3	2	4	1	2	2	4	2	2	2	1	2	2	5	2	2	1	4	2	3	1	2	4	1	2	
6. Kabupaten Indragiri	3	3	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1
7. Kabupaten Indragiri	7	7	7	7	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	2	4	1	1	2	1	1	
8. Kabupaten Indragiri	5	5	5	5	1	1	1	2	2	4	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	
9. Kabupaten Indragiri	6	6	2	2	3	2	2	4	2	4	5	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	
10. Kabupaten Indragiri	6	6	5	5	2	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	
11. Kabupaten Indragiri	3	3	4	4	2	3	1	4	1	3	3	1	3	1	1	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	
12. Kabupaten Indragiri	7	7	7	7	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13. Kabupaten Indragiri	7	7	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14. Kabupaten Indragiri	4	4	3	3	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	3	
15. Kabupaten Indragiri	5	5	5	4	4	3	1	3	3	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	
16. Kabupaten Indragiri	6	6	7	7	2	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
17. Kabupaten Indragiri	6	6	6	5	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
18. Kabupaten Indragiri	6	6	7	5	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	
19. Kabupaten Indragiri	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20. Kabupaten Indragiri	6	6	6	6	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	
21. Kabupaten Indragiri	6	6	6	6	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	
22. Kabupaten Indragiri	5	5	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	



SKALA 1
LIFE SATISFACTION
(Y)

SKALA 2
CHARACTER STRENGTH (X)

	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24
1. Diarangkan untuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	6	7	6	6	6	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
2. Pengutipan tidak menunjukkan pentingnya pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan sebagainya.	6	7	6	6	6	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1
3. Diarangkan untuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	6	7	6	6	6	4	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1
4. Pengutipan tidak menunjukkan pentingnya pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan sebagainya.	6	7	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
5. Diarangkan untuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	6	7	6	6	6	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	5	2	2	1	5	2	3	1	2	2	1	1
6. Pengutipan tidak menunjukkan pentingnya pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan sebagainya.	6	7	6	6	6	5	4	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2
7. Diarangkan untuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	6	7	6	6	6	5	5	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	3	1	1	3	1	2
8. Pengutipan tidak menunjukkan pentingnya pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan sebagainya.	6	7	6	6	6	4	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3





SKALA 2

CHARACTER STRENGTH (X)

CS26	CS27	CS28	CS29	CS30	CS31	CS32	CS33	CS34	CS35	CS36	CS37	CS38	CS39	CS40	CS41	CS42	CS43	CS44	CS45	CS46	CS47	CS48	CS49	CS50
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	4	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	2
2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2
2	1	3	3	2	3	1	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	5	2	2	2	1	1	1	1
2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	3	4	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1
1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	3	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3
5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5
2	3	1	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	5	2	3	2	2	2	2	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	1	3	3	3	2	1	1	3	4	1	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	1	1
2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2
1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1

© Harkicipta milik UIN Suska Riau

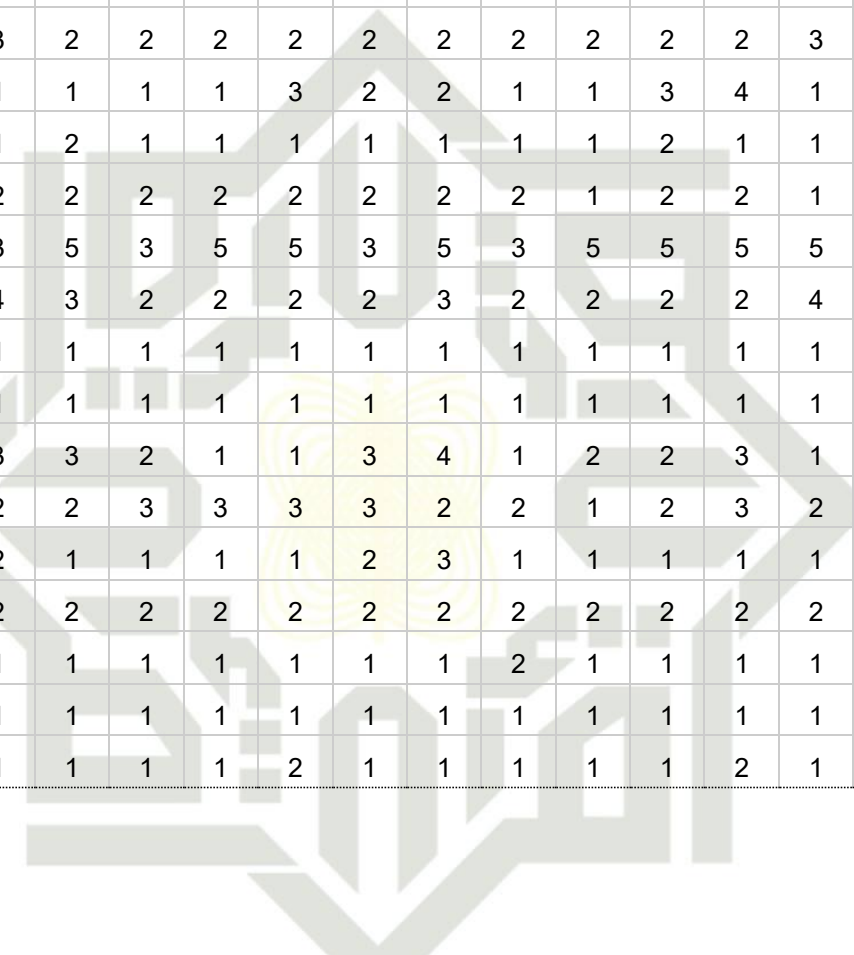
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, dan tidak boleh menyebarkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





SKALA 2

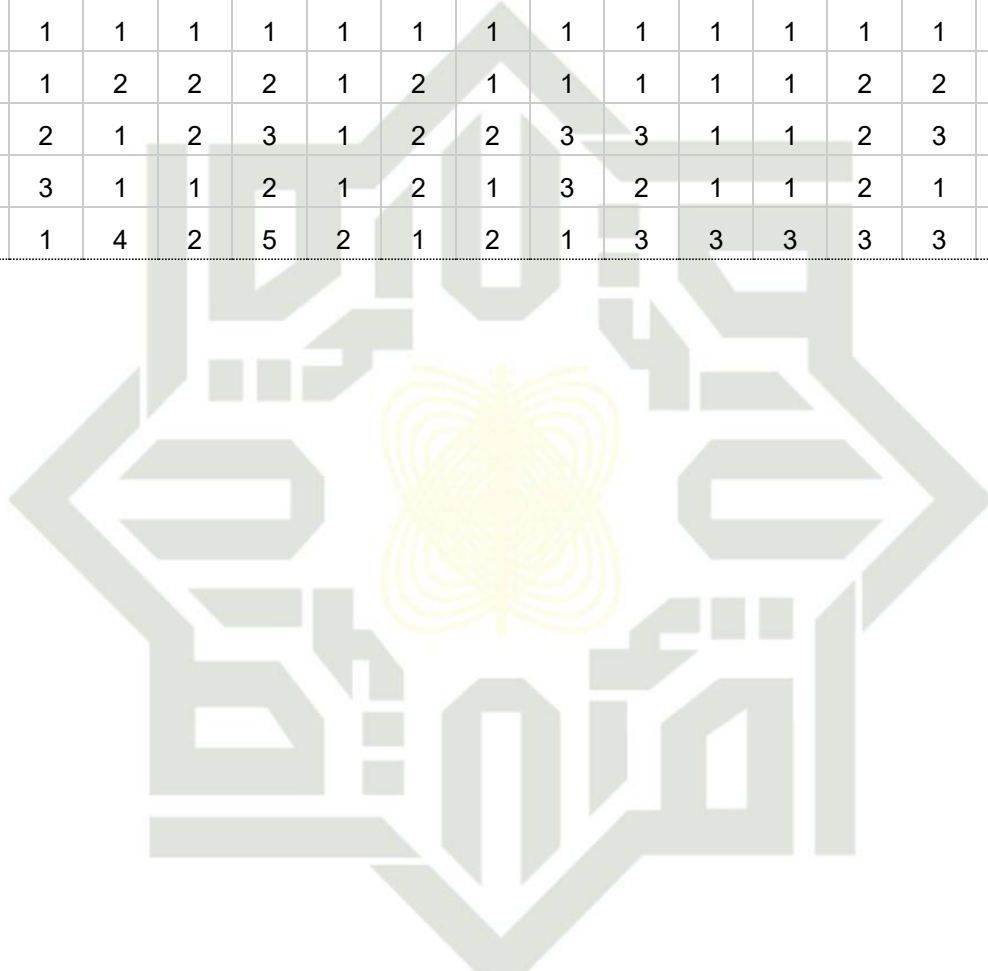
CHARACTER STRENGTH (X)

CS26	CS27	CS28	CS29	CS30	CS31	CS32	CS33	CS34	CS35	CS36	CS37	CS38	CS39	CS40	CS41	CS42	CS43	CS44	CS45	CS46	CS47	CS48	CS49	CS50
1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5
1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2
2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	3	1	3
2	2	2	1	2	3	1	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1
3	1	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1
3	2	1	4	2	5	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3

© Hekcipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA *TRY OUT LIFE SATISFACTION*

LIFE SATISFACTION (Y)					
LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	LS TOTAL
6	7	6	7	7	33
7	7	7	7	7	35
5	6	6	6	2	25
6	7	6	7	5	31
5	4	5	4	3	21
6	5	6	3	5	25
6	7	7	7	7	34
4	5	5	7	5	26
3	6	3	6	2	20
4	6	6	6	5	27
3	3	3	4	3	16
7	7	7	7	7	35
6	7	7	6	6	32
3	4	5	3	6	21
6	5	7	5	4	27
6	6	5	7	7	31
5	6	6	6	5	28
7	6	6	7	5	31

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Subjek	LIFE SATISFACTION (Y)					
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	LS TOTAL
7	7	7	7	7	7	35
6	6	6	6	6	6	30
6	6	6	6	6	6	30
6	5	6	5	4	6	26
6	6	6	6	6	6	30
5	7	6	7	3	6	28
5	2	3	6	1	6	17
4	7	4	7	2	6	24
3	6	6	6	5	6	26
5	6	6	5	4	6	26
5	6	6	5	5	6	27
4	4	6	4	1	6	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

TABULASI DATA *TRY OUT CHARACTER STRENGTH* (KEKUATAN KARAKTER)

		CHARACTER STRENGTH (X)																									
		CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24	CS25	CS26	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penggunaan atau seluruh atau sebagian dari manuskrip ini dalam bentuk apapun 1	1	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
	3	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	
	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	
	5	2	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	1	4	4	5	2	4	3	5	4	2	5	4	4	4	
	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
	7	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	
	8	5	5	4	4	2	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	
	9	4	4	2	4	2	1	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	
	10	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	2	1	1	
	11	3	5	2	5	3	3	5	3	5	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	
	12	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	14	3	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	5	4	3	4	5	5	3	3	4	
	15	3	5	3	3	3	3	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	
16	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4		
17	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
18	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5		
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



CHARACTER STRENGTH (X)

Sub-jek	CS27	CS28	CS29	CS30	CS31	CS32	CS33	CS34	CS35	CS36	CS37	CS38	CS39	CS40	CS41	CS42	CS43	CS44	CS45	CS46	CS47	CS48	CS49	CS50	CS TOT-AL
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	2	5	5	5	233
2. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	242
3. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	4	5	3	3	4	5	5	4	2	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	218
4. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	213
5. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	3	3	4	3	5	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	191
6. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	195
7. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	3	2	5	5	3	3	4	5	4	5	5	5	222
8. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	227
9. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	194
10. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	1	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	96
11. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	4	2	184
12. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	244
13. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	250
14. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	3	3	3	4	5	5	3	2	5	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	3	5	5	5	203
15. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	192
16. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	232
17. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	198
18. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	234
19. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	250
20. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	238
21. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	234

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 2. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 3. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 4. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 5. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 6. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 7. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 8. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 9. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 10. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 11. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 12. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 13. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 14. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 15. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 16. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 17. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 18. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 19. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 20. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber
 21. Dianggap mengutip sebagai acuan atau sumber

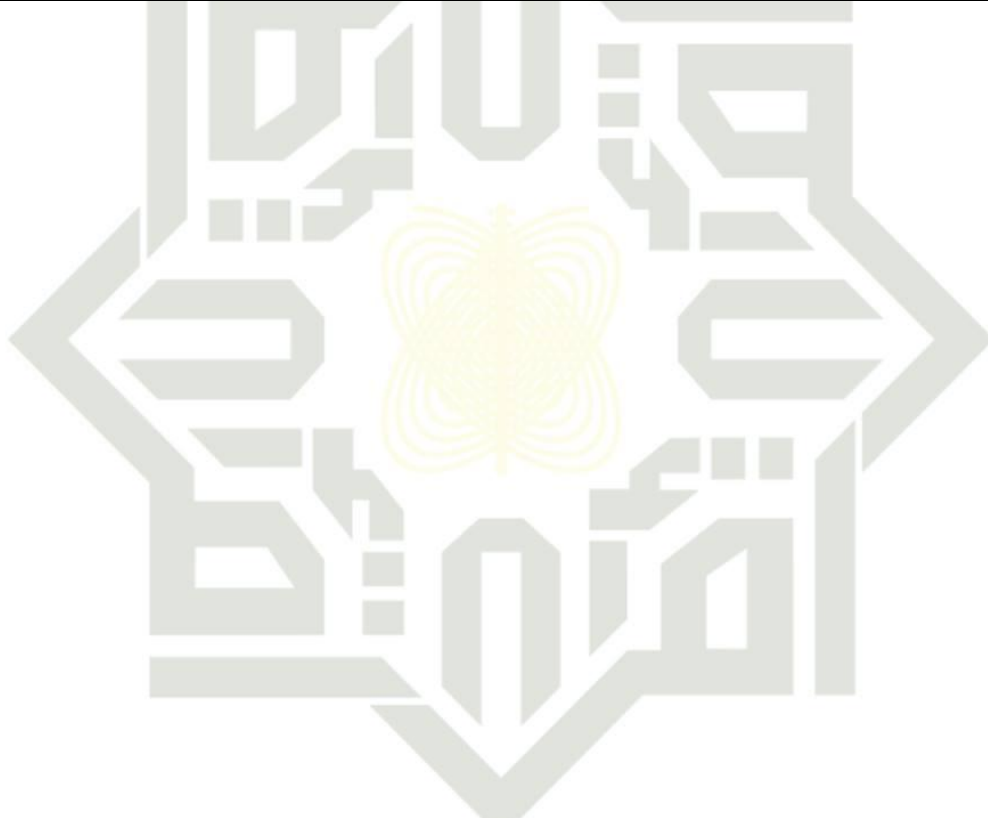


CHARACTER STRENGTH (X)

Sub-jek	CS27	CS28	CS29	CS30	CS31	CS32	CS33	CS34	CS35	CS36	CS37	CS38	CS39	CS40	CS41	CS42	CS43	CS44	CS45	CS46	CS47	CS48	CS49	CS50	CS TOT-AL
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	4	4	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	3	181
2.1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1	3	2	1	1	73
2.2. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	235
2.3. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	4	226
2.4. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	231
2.5. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	3	213
2.6. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	5	208
2.7. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	3	5	3	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	213
2.8. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	3	4	5	2	4	1	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	183

ka Riau

State Islamic U



uh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 n pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 ngan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN F

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM
LIFE SATISFACTION

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,821	5

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
LS1	21,97	19,068	,652	,777
LS2	21,47	18,189	,722	,757
LS3	21,50	19,638	,667	,777
LS4	21,37	20,792	,483	,821
LS5	22,50	15,086	,637	,798

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM
CHARACTER STRENGTH

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,985	50

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
CS1	204,43	1547,633	,303	,986
CS2	204,43	1507,840	,703	,985
CS3	203,87	1497,844	,860	,985
CS4	204,43	1488,599	,862	,985

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CS5	204,17	1520,557	,550	,986
CS6	205,00	1542,483	,324	,986
CS7	204,37	1512,171	,598	,986
CS8	204,00	1497,034	,870	,985
CS9	204,23	1511,771	,806	,985
CS10	203,93	1505,237	,820	,985
CS11	204,10	1520,438	,680	,985
CS12	204,07	1515,720	,780	,985
CS13	204,77	1540,254	,277	,986
CS14	204,10	1491,679	,919	,985
CS15	204,53	1501,775	,848	,985
CS16	204,07	1502,616	,779	,985
CS17	205,00	1529,931	,441	,986
CS18	204,07	1497,237	,873	,985
CS19	204,40	1502,731	,713	,985
CS20	204,00	1492,828	,894	,985
CS21	204,00	1504,621	,863	,985
CS22	204,60	1505,283	,809	,985
CS23	203,93	1509,582	,825	,985
CS24	204,10	1497,541	,904	,985
CS25	204,23	1491,771	,916	,985
CS26	204,17	1493,799	,904	,985
CS27	204,27	1511,720	,818	,985
CS28	204,27	1497,582	,759	,985
CS29	204,27	1492,478	,838	,985
CS30	204,37	1498,171	,776	,985
CS31	204,37	1493,068	,885	,985
CS32	204,43	1511,082	,685	,985
CS33	203,93	1492,547	,896	,985
CS34	204,30	1497,114	,840	,985
CS35	204,33	1506,782	,781	,985
CS36	204,47	1505,430	,682	,985
CS37	204,17	1515,040	,774	,985
CS38	203,93	1491,789	,905	,985
CS39	204,17	1491,937	,899	,985
CS40	204,43	1493,357	,830	,985
CS41	204,27	1486,271	,865	,985

CS42	204,30	1507,528	,789	,985
CS43	204,87	1531,292	,455	,986
CS44	204,13	1527,499	,731	,985
CS45	204,23	1501,702	,818	,985
CS46	204,27	1495,168	,855	,985
CS47	204,43	1541,909	,340	,986
CS48	203,90	1519,886	,787	,985
CS49	203,83	1496,489	,879	,985
CS50	204,30	1488,424	,848	,985

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN G

Data Demografi Subjek Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DEMOGRAFI DATA SUBJEK PENELITIAN

	Nama Lengkap	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam bulan februari, maret, dan april 2024 (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
AR	33	Laki-Laki	Ya	2 Tahun	1. Kegiatan assesment saat ada banjir di wilayah (4 Maret 2024) 2. Penghimpunan dana donasi untuk Palestina (20 Maret 2024) 3. Belanja bareng yatim Djuanda (31 maret 2024)	
DRA	19	Perempuan	Ya	9 bulan	1. Berbagi parcel ke pengidap kanker di rscm (24 Maret 2024) 2. Belanja bareng yatim Djuanda (31 maret 2024)	
MRA	20	Laki-Laki	Ya	1 tahun	1. Pembagian takjil, sembako dan juga edukasi kepada anak panti nur siamatu dimakassar (24 Maret 2024) 2. Penggalangan donasi Palestina dibeberapa masjid dimakassar (Masjid babussalam 05 April 2024)	
HAT	27	Perempuan	Ya	2 tahun	1. Penyaluran sembako lansia di daerah baso, balingka, sungai tarab dan palembayan (4-8 maret 2024) 2. Buka bersama yatim sekaligus penyaluran al-qur'an untuk anak yatim di kel. mandiingin (16 maret 2024) 3. Penyaluran sembako dhuafa bersama Paragon(27 maret 2024) 4. Penyaluran sembako di Panti Jompo ash-shafiyah (29 maret 2024)	
DS	24	Laki-Laki	Ya	4 tahun	1. Pengkapasitasan relawan kebecanaan (30 April 2024) 2. Dapur Air respon Banjir Lebong (23 April 2024)	
MYAS	26	Laki-Laki	Ya	2 tahun	1. Bersih mangrove& tanam bibit bersama BEM PENS (9 Maret 2024) 2. Jumat peduli sehat (1 Maret 2024) 3. Distribusi paket bantuan penderita TBC (4- 6 April 2024) 4. Hari kesiapsiagaan bencana (26 April 2024)	
SRMJ	25	Perempuan	Ya	3 tahun	1. Pembagian Sedekah Mukenah untuk muslimah kurang mampu di TPA Air Sebakul (2 Maret 2024) 2. Penyaluran donasi untuk korban banjir di Lebong (28 April 2024) 3. Bazar Amal Pakaian (28 Maret 2024)	
DVO	23	Laki-Laki	Ya	4 Tahun	1. BELANJA BARENG YATIM Di Bukittinggi (6 April 2024) 2. Sosialisasi HKBN Ke SDN 12 Batang Silasiah (26 April 2024)	

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan seluruh atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Bunting hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pengisian karya ilmiah, penyusunan laporan b. Buntingan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Informed Consent	Nama Lengkap	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam bulan februari, maret, dan april 2024 (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
1	Ya, bersedia	HSM	36	Laki-Laki	Ya	3 tahun	4. Pembagian Nasi kotak ke Panti Yatim Indonesia(PYI) di Bekasi Timur (10 Mei 2024)
2	Ya, bersedia	AM	24	Perempuan	Ya	1 Tahun	1. Respon bencana alam (22-04-2024) 2. Layanan dukungan psycososial termin IV (14-04-2024)
2	Ya, bersedia	RT	38	Perempuan	Ya	9 tahun1.	1. WAR Berbagi 100 paket Ifthar Ramadhan Part 1 dan 2 (22/29 Maret 2024) 2. Distribusi Al-Qur'an dan Santunan Anak Yatim (7 April 2024) 3. Pembagian Takjil di Lampu merah Cimanggis, Depok (5 April 2024) 4. Posko Mudik Lebaran (h-7 Lebaran s/d h+7 lebaran di Cibitung,Kabupaten Bekasi 5. Pembagian Nasi kotak ke Panti Yatim Indonesia(PYI) di Bekasi Timur (10 Mei 2024)
2	Ya, bersedia	AAR	27	Laki-Laki	Ya	6 tahun	1. Bukber Akbar PAY (24 Maret 2024) 2. Berbagi ifthar kepada penumpang dan porter Stasiun Pasar Senen (maret 2024)
2	Ya, bersedia	AAE	21	Perempuan	Ya	3 bulan	1. Penyaluran Baju untuk Panti Asuhan collaboration dengan Uniqlo (23 Maret 2024) 2. BUKBER di Panti Jompo (25 maret 2024)
3	Ya, bersedia	DZP	22	Perempuan	Ya	3 Tahun	1. Bazar Amal Pakaian beli sama dengan sedekah (28 Maret 2024) 2. Bazar Amal Pakaian beli sama dengan sedekah (30 Maret 2024) 3. Sharing Inspiratif bersama Pejuang Kanker (10 April 2024) 4. Aksi Galang Dana Gempa Maroko (16-17 Maret 2024) 5. Aksi Galang Dana Palestine (27 Maret 2024) 6. Aksi Berbagi alat sekolah ke anak dari Ibu Sela Pemulung Sampah (30 Mei 2023) 7. Berbagi Sembako & Buka Bersama (14 April 2023)
3	Ya, bersedia	FRS	25	Laki-Laki	Ya	2 tahun	1. Canvassing Qurban Human Initiative 2024 (30 Maret 2024 - 7 April 2024)



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Informed Consent	Nama Lengkap	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam bulan februari, maret, dan april 2024 (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
1	Ya, bersedia	AR	28	Laki-Laki	Ya	4 tahun	2. Penyaluran Zakat Fitrah dan Bingkisan HI Australia 2023 (14 Mei 2024) 3. Relawan lapangan (Tarhib Ramadhan (Pembagian Nasi Kotak Sumatera Barat, 27 Maret 2024) dan kegiatan lainnya.
2	Ya, bersedia	WNK	24	Perempuan	Ya	2 Tahun	1. RUANG BERBAGI (MARET 2024) 2. KOLABORASI KEGIATAN BENGKULU (APRIL 2024)
3	Ya, bersedia	NAH	27	Perempuan	Ya	3 bulan	1. sebar al qur'an di malalak (23 maret 2024) 2. bingkisan yatim di smp 2 (1 april 2024) 3. santunan guru ngaji di pariangan (28 maret 2024) 4. penyaluran zakat fitrah di payakumbuh, bukittinggi dan agam (8-9 april 2024) 5. belanja bareng yatim (6 april 2024) 6. hkbn di sd 12 bukit batabuah (26 april 2024) 7. pelatihan peningkatan kapasitas relawan(28 april 2024)
3	Ya, bersedia	RI	39	Perempuan	Ya	7 bulan	pelatihan psikososial (22-23 April 2024)
3	Ya, bersedia	PKP	18	Perempuan	Ya	2 tahun	1. pemeriksaan kesehatan dan pembagian bibit sebagai hari bumi(28 april 2024) 2. konseling dan mimbingan karir di pulau pesisir (8-9 maret 2024)
3	Ya, bersedia	NR	35	Perempuan	Ya	9 Tahun	Hari Kesiapsiagaan Bencana (26-27April 2024)
3	Ya, bersedia	WS	19	Perempuan	Ya	3 Bulan	1. Penyaluran Dana Bantuan untuk Korban Banjir Demak (18 feb 2024) 2. Penyaluran paket makanan untuk anak yatim di pesantren kota Ambon (01 Mar 2024) 3. Pembagian nutrition food kepada penyintas kebakaran mardika, di kota Ambon (21 feb 2024)

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku, atau pengumpulan bahan pustaka.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Informed Consent	Nama Lengkap	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam bulan februari, maret, dan april 2024 (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
1	Ya, bersedia	YN	22	Perempuan	Ya	9 bulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyaluran bantuan kitchen set untuk korban bencana banjir bandang di Maninjau 2. Melakukan aksi PsikoSosial di SD 15 Batu Nanggai Maninjau 3. Membantu dalam kegiatan penyaluran sembako dan nasi kotak ke rumah warga yang membutuhkan sekitaran Bukittinggi 4. Membantu dalam kegiatan berbelanja bersama Ibu Yatim
2	Ya, bersedia	AN	26	Perempuan	Ya	3 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba balita sehat dan demo masak (25 feb 2024) 2. Ekspedisi pendidikan di pulau Barang Lompo (03 maret 2024) 3. Berbagi Ramadhan di Panti Asuhan Nur Siamatu (24 maret 2024) 4. Berbagi Beras (7 April 2024) 5. Berbagi paket sembako di pulau sabangko (8 april 2024) 6. Berbagi paket bingkisan ramadhan untuk anak yatim (9 april 2024) 7. Tim respon banjir dan tanah longsor kab.luwu (3 mei 2024)
3	Ya, bersedia	DEP	47	Laki-Laki	Ya	3 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu dalam kegiatan penyaluran sembako dan nasi kotak ke rumah warga yang membutuhkan sekitaran Bukittinggi 2. Membantu dalam kegiatan berbelanja bersama Ibu Yatim
4	Ya, bersedia	BP	20	Laki-Laki	Ya	2 bulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumat peduli sehat (1 Maret 2024) 2. Distribusi paket bantuan penderita TBC (4- 6 April 2024) 3. Hari kesiapsiagaan bencana (26 April 2024)
4	Ya, bersedia	JS	20	Perempuan	Ya	6 bulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukasi Krisis Iklim Go Green Human Initiative (16 Maret 2024) 2. Belanja Bareng Yatim dan Dhuafa (9 Maret 2024)
4	Ya, bersedia	NK	23	Laki-Laki	Ya	2 tahun	Enumerator qurban HI (Maret-April 2024)
4	Ya, bersedia	KA	20	Perempuan	Ya	1 tahun	Penanaman mangrov bersama komunitas (AKSI) 27-30 april 2024
4	Ya, bersedia	WI	22	Perempuan	Ya	1 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siaga Merah Putih (3 Maret 2024) 2. Donasi Al-Qur'an ke Pelosok (27 April 2024)

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Informed Consent	Nama Lengkap	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam bulan februari, maret, dan april 2024 (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
4	Ya, bersedia	SA	25	Perempuan	Ya	3 Tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian Takjil di Lampu merah Cimanggis, Depok (5 April 2024) 2. Posko Mudik Lebaran (h-7 Lebaran s/d h+7 lebaran di Cibitung, Kabupaten Bekasi 3. Pembagian Nasi kotak ke Panti Yatim Indonesia(PYI) di Bekasi Timur (10 Mei 2024)
4	Ya, bersedia	ATJ	24	Perempuan	Ya	4 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyaluran sedekah daging pada idul adha (Maret 2024) 2. Kegiatan HIVE CARE Bengkulu (Mei 2023) 3. Aksi Belajar baik berbagi sembako dan sayur di Bangkahan (Maret 2024) 4. Mengikuti rangkaian kegiatan HIVE care dan menjadi panitia penyalur makanan bergizi untuk anak anak (Mei 2024) Dan kegiatan lainnya
4	Ya, bersedia	YW	22	Perempuan	Ya	5 bulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi takjil bulan ramadhan untuk fakir miskin (26-27 Maret 2024)
5	Ya, bersedia	MN	24	Laki-Laki	Ya	3 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukasi Krisis Iklim Go Green Human Initiative (16 Maret 2024) 2. Belanja Bareng Yatim dan Dhuafa (9 Maret 2024)
5	Ya, bersedia	LM	20	Laki-Laki	Ya	5 bulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggalangan dana untuk korban bencana banjir Demak(25 Maret 2024). 2. Tarhib Ramadhan (4 Maret 2024). 3. Aksi kemanusiaan untuk korban konflik Kariuw-Pelauw (27 Maret 2024).
5	Ya, bersedia	ANR	23	Perempuan	Ya	1 bulan	Mengajar di HOME Depok sejak April 2024 sampai sekarang
5	Ya, bersedia	RAH	22	Perempuan	Ya	1 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyantunan anak yatim (2 april 2024) 2. Pembagian nasi kotak (2 april 2024)
5	Ya, bersedia	S	23	Perempuan	Ya	3 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acara buka bersama (24 maret 2024) 2. Pembagian Takjil (1-2 April 2024) 3. Berbagi THR (4 April 2024) 4. Belanja Bareng Yatim (2 April 2024)

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



Informed Consent

1. Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain yang wajar.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Nama Lengkap	Usia	Jenis Kelamin	Apakah anda anggota aktif relawan?	Sudah berapa lama anda aktif menjadi relawan?	Sebutkan kegiatan kerelawan sosial dan kemanusiaan yang pernah anda ikuti dalam bulan februari, maret, dan april 2024 (minimal 2 kegiatan dan cantumkan tanggal kegiatan)
1	ARJ	21	Perempuan	Ya	10 bulan	1. Belanja bareng anak yatim (6 April 2024) 2. Pelatihan kerelawanan (28 April 2024)
2	A	23	Perempuan	Ya	4 tahun	1. Penyaluran nasi box untuk anak yatim dhuafa di HOME Depok (17 Maret 2024) 2. Penyaluran sembako untuk keluarga penyintas kanker anak di RSCM (31 April 2024)
3	RD	31	Perempuan	Ya	3 Tahun	1. Penyaluran Program Ramadhan (2021 - 2024) 2. Penyaluran Program Children Human Initiative (2021-2024) 3. Penyaluran Program Empowerment Human Initiative (2021-2024)
4	SNR	22	Perempuan	Ya	4 Tahun	1. Panitia & MC Lomba Balita Sehat dan Lomba Masak Kader Posyandu Kel. Sudiang (25 Mei 2024) 2. Assessment wilayah 3T Kab. Jeneponto (26 Mei 2024) 3. Ramadhan Berbagi bersama Anak Yatim Panti Asuhan Nur Siamatu Kota Makassar (24 Mar 2024) 4. Mengajar di Rumah Belajar Cerita Savana (27 Apr 2024)
5	MB	28	Laki-Laki	Ya	4 tahun	1. Respon bencana banjir badang di luwu (3 mei 2024) 2. galang dana (4 mei 2024)
6	EA	23	Perempuan	Ya	2 tahun	1. Penyaluran bingkisan paket sembako di smp bunayya (1 April 2024) 2. Berbagi ifthor dan THR di masjid (7 april 2024)
7	GK	28	Perempuan	Ya	4 tahun	1. Kampanye hari bumi (2 februari 2024) 2. Konser peduli palestina (5 maret 2024) 3. Berbagi Sembako & Buka Bersama (4-5 April 2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Data Mentah Kuesioner Penelitian

UIN SUSKA RIAU

DATA MENTAH SKALA PENELITIAN

Sub- jek	SKALA 1					SKALA 2																							
	LIFE SATISFACTION (Y)					CHARACTER STRENGTH (X)																							
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24
S1	7	7	7	5	7	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1
S2	4	3	5	4	3	2	3	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	2	3
S3	4	5	5	5	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1
S4	6	5	5	6	4	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
S5	3	6	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
S6	6	6	5	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	2	3	2
S7	6	6	4	6	6	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	5
S8	4	4	6	6	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2
S9	6	4	4	5	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	1	2	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3
S10	6	6	6	6	6	2	2	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1
S11	3	6	5	4	2	4	2	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	4	1	1	3	1	4	1	1	1	2	2
S12	3	4	6	5	2	3	3	2	3	4	4	3	5	2	1	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3
S13	3	5	4	3	3	4	3	1	1	2	3	3	1	1	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
S14	4	6	6	6	1	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2
S15	6	6	7	7	7	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
S16	6	6	6	5	5	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
S17	4	3	3	2	7	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	5	1	1	1	5	3	1	1	1	2	1
S18	4	4	4	5	3	3	2	1	2	2	4	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	1	3	3

2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

sebutkan sumber:
penyusunan laporan

ate Islamic U



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Sub- jek	SKALA 1					SKALA 2																							
	LIFE SATISFACTION (Y)					CHARACTER STRENGTH (X)																							
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24
S19	4	5	7	7	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1
S20	5	3	5	5	1	1	4	2	1	2	4	2	3	1	3	1	1	3	5	2	1	2	5	1	2	1	1	4	4
S21	1	5	3	1	1	5	2	2	1	2	4	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	4	2	3	2	1	2	1
S22	3	4	5	3	2	2	1	2	1	1	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1
S23	4	4	6	5	4	3	3	3	3	2	4	2	4	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1
S24	4	4	5	4	7	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1
S25	6	7	6	6	5	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
S26	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
S27	3	3	3	4	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
S28	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
S29	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
S30	7	7	7	6	6	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1
S31	6	6	6	5	5	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3
S32	6	6	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	1
S33	5	6	6	5	5	2	2	2	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	3	1	2
S34	4	6	6	6	6	3	2	2	1	2	1	4	2	2	1	2	1	3	3	2	4	1	4	1	1	1	1	1	1
S35	2	6	4	3	3	3	3	2	1	1	4	3	2	1	2	4	3	2	2	3	2	3	3	1	4	2	3	2	2
S36	3	3	3	4	2	3	3	2	1	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1
S37	7	7	7	7	7	2	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4

menyebutkan sumber:
 penyusunan laporan

ate Islamic U





2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Sub- jek	SKALA 1					SKALA 2																								
	LIFE SATISFACTION (Y)					CHARACTER STRENGTH (X)																								
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24	
S38	6	7	6	5	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	
S39	6	6	5	6	6	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
S40	2	4	4	6	2	3	1	5	1	2	4	1	2	1	1	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	1	4	3	2	
S41	6	5	6	6	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	4	4	1	2	1	1	1	1	1	
S42	4	1	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	
S43	4	4	3	4	2	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	2	1	1	2	1	
S44	5	6	6	4	1	1	3	1	1	1	3	1	5	1	1	2	1	4	3	1	1	3	5	4	3	2	1	3	1	
S45	5	6	6	5	7	1	2	2	1	2	4	1	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	
S46	3	2	2	4	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	4	1	1	1	1	
S47	6	6	6	6	6	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	2
S48	5	4	5	6	6	3	3	2	1	1	3	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	4	4	1	3	4	2	2	2	
S49	6	6	5	4	2	4	3	3	1	1	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
S50	4	3	4	3	2	2	1	2	3	3	4	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	
S51	3	4	3	3	2	2	4	2	1	2	4	4	4	1	4	1	1	2	3	2	2	2	1	1	4	3	1	2	1	
S52	5	6	6	6	6	4	2	4	1	4	5	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	
S53	4	4	4	4	4	3	1	3	1	3	3	2	1	1	2	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	3	1	1	1	
S54	4	4	5	5	2	4	3	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	
S55	4	5	5	4	4	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	
S56	4	5	6	5	4	3	1	2	1	1	3	2	3	1	2	2	3	1	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	1	

menyebutkan sumber:
penyusunan laporan

ate Islamic U



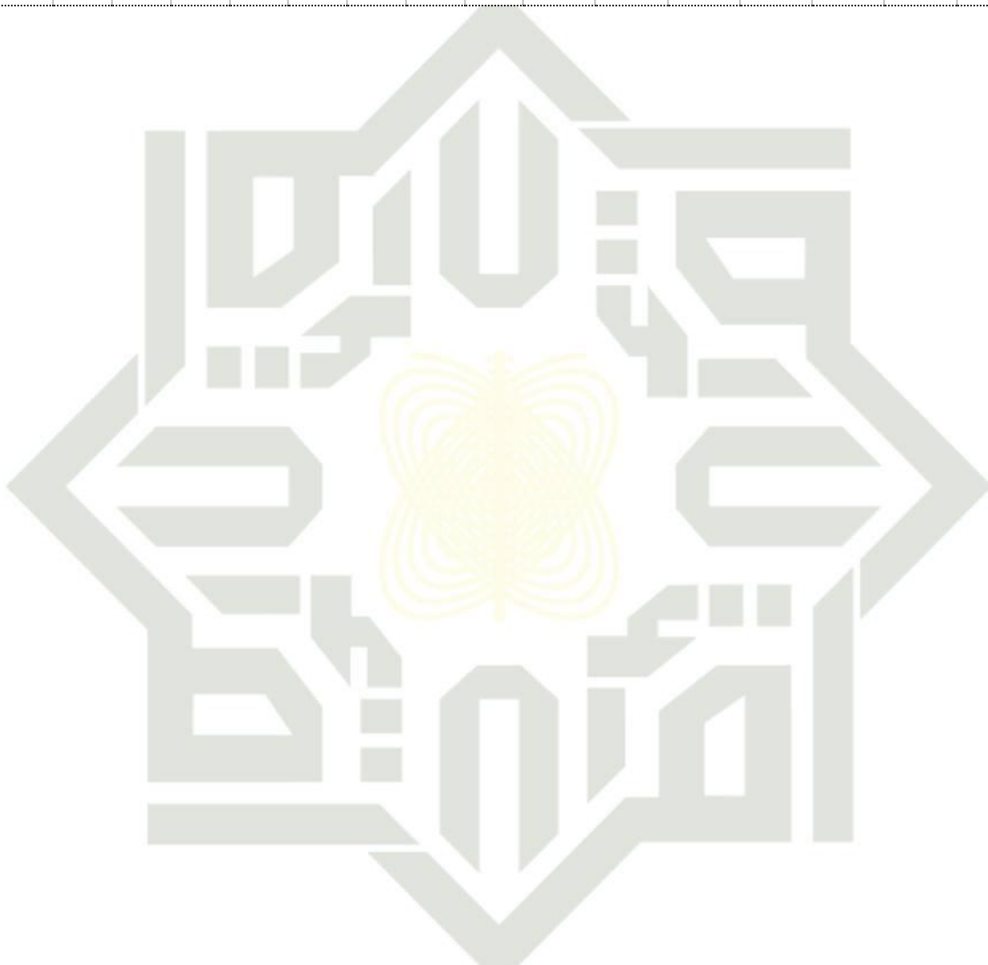
Sub- jek	SKALA 1					SKALA 2																											
	LIFE SATISFACTION (Y)					CHARACTER STRENGTH (X)																											
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24				
S57	3	6	4	5	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2			
S58	4	5	4	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3	1	4	2	2	1	1	3	1				
S59	6	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2				
S60	6	6	6	6	6	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	3	1				
S61	3	5	4	5	5	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1				

Indang

n atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

State Islamic U



LAMPIRAN I

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN *LIFE SATISFACTION*

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Subjek	LIFE SATISFACTION (Y)					LS TOTAL
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	
S1	7	7	7	5	7	33
S2	4	3	5	4	3	19
S3	4	5	5	5	2	21
S4	6	5	5	6	4	26
S5	3	6	3	3	3	18
S6	6	6	5	4	3	24
S7	6	6	4	6	6	28
S8	4	4	6	6	4	24
S9	6	4	4	5	3	22
S10	6	6	6	6	6	30
S11	3	6	5	4	2	20
S12	3	4	6	5	2	20
S13	3	5	4	3	3	18
S14	4	6	6	6	1	23
S15	6	6	7	7	7	33
S16	6	6	6	5	5	28
S17	4	3	3	2	7	19
S18	4	4	4	5	3	20
S19	4	5	7	7	3	26
S20	5	3	5	5	1	19
S21	1	5	3	1	1	11



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

UIN SUSKA RIAU

Subjek	LIFE SATISFACTION (Y)					
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	LS TOTAL
S22	3	4	5	3	2	17
S23	4	4	6	5	4	23
S24	4	4	5	4	7	24
S25	6	7	6	6	5	30
S26	4	4	4	4	4	20
S27	3	3	3	4	3	16
S28	5	5	5	5	5	25
S29	4	4	4	4	3	19
S30	7	7	7	6	6	33
S31	6	6	6	5	5	28
S32	6	6	6	6	6	30
S33	5	6	6	5	5	27
S34	4	6	6	6	6	28
S35	2	6	4	3	3	18
S36	3	3	3	4	2	15
S37	7	7	7	7	7	35
S38	6	7	6	5	3	27
S39	6	6	5	6	6	29
S40	2	4	4	6	2	18
S41	6	5	6	6	3	26
S42	4	1	3	2	4	14
S43	4	4	3	4	2	17

an sumber:
sunan lapor

Islamic U





2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

UIN SUSKA RIAU

Subjek	LIFE SATISFACTION (Y)					LS TOTAL
	LS1	LS2	LS3	LS4	LS5	
S44	5	6	6	4	1	22
S45	5	6	6	5	7	29
S46	3	2	2	4	1	12
S47	6	6	6	6	6	30
S48	5	4	5	6	6	26
S49	6	6	5	4	2	23
S50	4	3	4	3	2	16
S51	3	4	3	3	2	15
S52	5	6	6	6	6	29
S53	4	4	4	4	4	20
S54	4	4	5	5	2	20
S55	4	5	5	4	4	22
S56	4	5	6	5	4	24
S57	3	6	4	5	2	20
S58	4	5	4	3	3	19
S59	6	4	4	4	4	22
S60	6	6	6	6	6	30
S61	3	5	4	5	5	22

dan menyebutkan sumber:
nya ilmiah, penyusunan laporan

TABULASI DATA PENELITIAN *CHARACTER STRENGTH* (KEKUATAN KARAKTER)

Hak Gota	CHARACTER STRENGTH (X)																								
	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24	CS25	CS26
1	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	5	3	3
2	3	3	5	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	4	3	4	5
3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5
4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
6	3	3	4	3	2	3	3	3	5	4	3	4	3	3	4	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4
7	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3
8	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5
9	3	3	4	4	2	3	3	2	5	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2
10	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5
11	4	5	5	5	3	4	5	5	3	3	5	5	2	5	5	3	5	2	5	5	5	4	4	5	5
12	3	4	3	2	2	3	1	4	5	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3
13	3	5	5	4	3	3	5	5	3	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
14	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4
15	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	1	5	5	5	1	3	5	5	5	4	5	5	5
18	4	5	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	3	5	3	3	3	4
19	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
20	2	4	5	4	2	4	3	5	3	5	5	3	1	4	5	4	1	5	4	5	5	2	2	5	5
21	4	4	5	4	2	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	2	4	3	4	5	4	5	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 2. Dilarang menggunakan kepentingan pendididkan, penelitian, pengajaran atau SSK-RIK.
 3. Dilarang mengemukakan dan memperbahar sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U



CHARACTER STRENGTH (X)

Subjek	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24	CS25	CS26
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	4	5	5	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	4	2	4	2	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan ulang terhadap materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5
b. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
c. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
d. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4
e. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4
f. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	3	5	4	4	5
g. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	5	3	3	4	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4
h. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	3	4	5	5	2	3	4	5	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	5	2	4	3	4	4	3	4
i. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	3	4	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4
j. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	5	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	2	5	5
k. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5
l. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
m. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	3	5	1	5	4	2	5	4	5	5	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	5	2	3	4	4	3
n. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	2	2	5	4	5	5	5	5	5	2	4
o. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
p. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan mengutip dan menerjemahkan atau mengolah kembali materi yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, dan tidak menyalahgunakan atau merugikan hak cipta.	5	4	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4

CHARACTER STRENGTH (X)

Subjek	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CS9	CS10	CS11	CS12	CS13	CS14	CS15	CS16	CS17	CS18	CS19	CS20	CS21	CS22	CS23	CS24	CS25	CS26
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	5	5	5	3	5	1	5	5	4	5	2	3	5	5	3	1	2	3	4	5	3	5	5	4	
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	4	5	4	2	5	4	3	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	
a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pemrosesan bahan pustaka.	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5
b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan umum.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	4	4	4
3. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	3	4	5	5	3	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	2	2	5	3	2	4	4	4	2	4
4. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	3	3	5	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4
5. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	2	3	4	4	4	5	4
6. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
7. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	5	2	4	4	5	5	3	5	3	5
8. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	3	3	4	4	4	5	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3
9. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	5	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	3	3
10. Dianggap melanggar hak cipta dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat.	5	4	5	5	3	5	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4

CHARACTER STRENGTH (X)

Subjek	CS28	CS29	CS30	CS31	CS32	CS33	CS34	CS35	CS36	CS37	CS38	CS39	CS40	CS41	CS42	CS43	CS44	CS45	CS46	CS47	CS48	CS49	CS50	CS TOTAL
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	4	5	4	3	5	5	3	3	3	4	5	3	4	5	4	3	5	3	5	3	5	5	208
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	2	4	3	5	5	3	4	201
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	217
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	3	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	5	227
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	193
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	5	2	4	4	167
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	5	4	4	3	5	4	2	4	182
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	217
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	160
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	5	1	5	5	3	5	5	1	5	3	5	5	5	5	4	2	5	5	5	1	5	5	217
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5	4	5	3	3	2	2	4	3	5	5	5	5	206
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	5	2	2	3	3	4	3	4	3	151
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	5	4	4	3	2	4	3	2	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	4	5	3	194
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	193
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	238
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	227
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	219
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	2	3	3	5	3	5	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	173
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	221
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	5	5	4	4	3	1	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	1	4	5	195
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	4	3	5	1	5	3	196
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	4	4	2	4	4	4	5	4	2	5	2	4	5	1	5	5	5	5	5	5	206

2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8. Seluruh karya dan hasil penelitian ini bersifat publik maupun privat.

9. Tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan.

10. Tidak diperkenankan untuk disebarkan kepada masyarakat luas (misalnya melalui internet, media massa, CD/DVD, dll) tanpa izin penerbit.

11. Tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan kembali.

12. Tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan kembali.

CHARACTER STRENGTH (X)

Subjek	CS28	CS29	CS30	CS31	CS32	CS33	CS34	CS35	CS36	CS37	CS38	CS39	CS40	CS41	CS42	CS43	CS44	CS45	CS46	CS47	CS48	CS49	CS50	CS TOTAL
2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	4	4	4	2	2	2	3	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	2	4	2	4	5	184
3. Diarangkannya sebagai atau seluruh karya tulisnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	5	5	3	2	5	4	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	217
3.3 Pengutipan jika menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	228
3.3.1 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	169
3.3.2 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	1	5	5	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	220
3.3.3 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	183
3.3.4 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	184
3.3.5 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	3	4	5	222
3.3.6 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	231
3.3.7 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	209
3.3.8 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	211
3.3.9 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	219
3.3.10 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	5	5	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	177
3.3.11 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	2	5	4	4	5	5	3	5	2	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	203
3.3.12 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	1	5	5	5	1	5	5	220
3.3.13 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	221
3.3.14 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	197
3.3.15 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	3	2	3	3	3	1	5	5	1	3	2	4	1	3	2	3	1	2	3	5	1	5	4	159
3.3.16 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	5	5	3	3	5	4	5	3	4	5	4	5	3	4	4	3	2	4	3	4	4	5	4	206
3.3.17 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	5	4	4	5	202
3.3.18 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	3	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	2	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	212
3.3.19 Pengutipan yang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi, pengutipan yang wajar dari UIN Suska Riau.	4	5	3	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	4	3	199



LAMPIRAN J

Uji Asumsi dan Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI ASUMSI

A. UJI NORMALITAS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptives			Statistic	Std. Error
LSTOTAL	Mean		22.98	.715
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.55	
		Upper Bound	24.41	
	5% Trimmed Mean		22.98	
	Median		22.00	
	Variance		31.150	
	Std. Deviation		5.581	
	Minimum		11	
	Maximum		35	
	Range		24	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		.097	.306
	Kurtosis		-.651	.604
CSTOTAL	Mean		199.80	2.642
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	194.52	
		Upper Bound	205.09	
	5% Trimmed Mean		200.37	
	Median		201.00	
	Variance		425.861	
	Std. Deviation		20.636	
	Minimum		151	
	Maximum		238	
	Range		87	
	Interquartile Range		33	
	Skewness		-.462	.306
	Kurtosis		-.468	.604



B. Uji Linearitas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LSTOTAL	Between Groups	(Combined)	1394.067	41	34.002	1.360	.238
		Linearity	158.714	1	158.714	6.350	.021
CSTOTAL		Deviation from Linearity	1235.353	40	30.884	1.236	.316
		Within Groups	474.917	19	24.996		
		Total	1868.984	60			

C. Hasil Uji Hipotesis

		LSTOTAL	CSTOTAL
LSTOTAL	Pearson Correlation	1	.291*
	Sig. (2-tailed)		.023
	N	61	61
CSTOTAL	Pearson Correlation	.291*	1
	Sig. (2-tailed)	.023	
	N	61	61

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Diin**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K

Uji Tambahan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

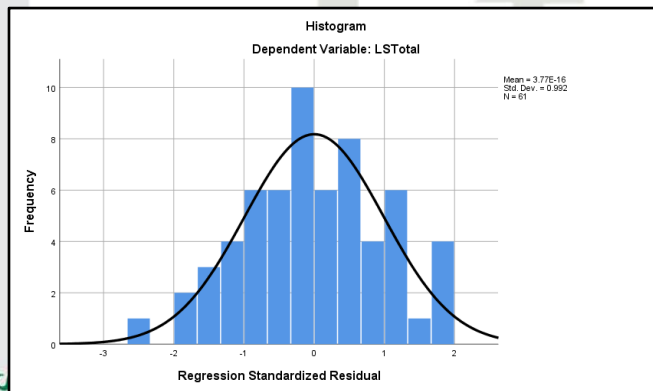
HASIL UJI TAMBAHAN

A KONTRIBUSI KEKUATAN KARAKTER & KEPUASAN HIDUP

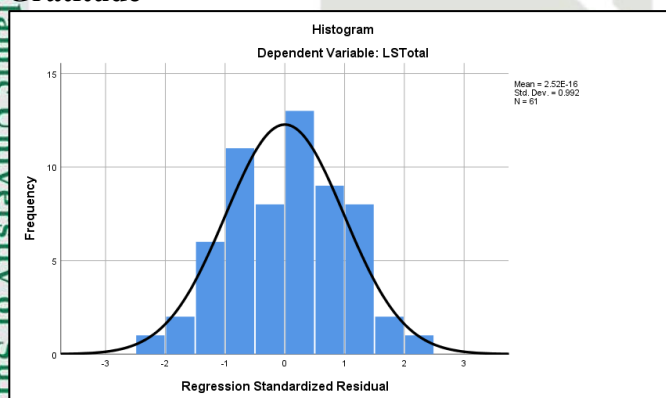
1. UJI NORMALITAS RESIDU

Variabel	Skewness	Kurtosis	Ket
<i>Curiosity</i>	-1,28	-0,71	Normal
<i>Gratitude</i>	-1,04	-0,21	Normal
<i>Hope</i>	-1,59	-0,66	Normal
<i>Love</i>	-1,31	-0,48	Normal
<i>Zest</i>	-1,58	-0,89	Normal

Curiosity



Gratitude

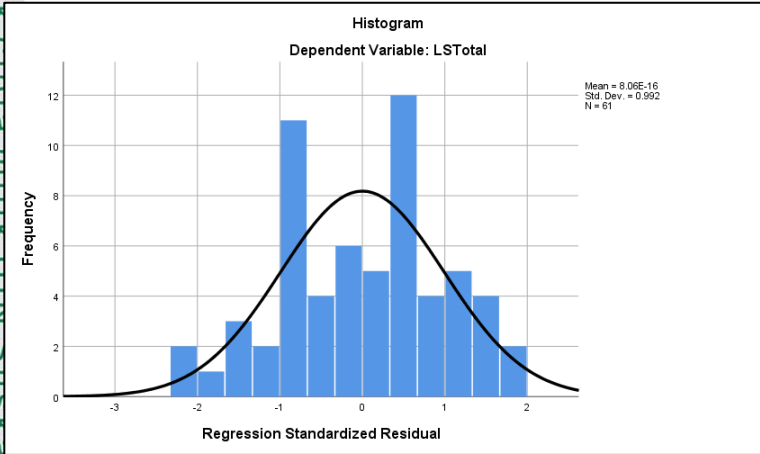


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

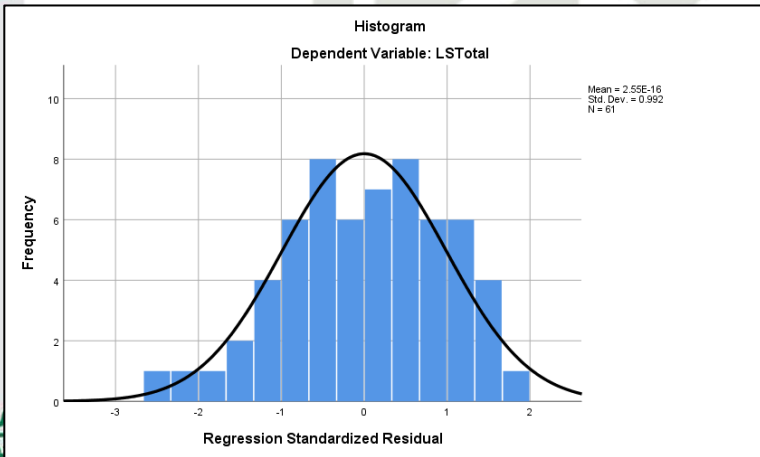
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

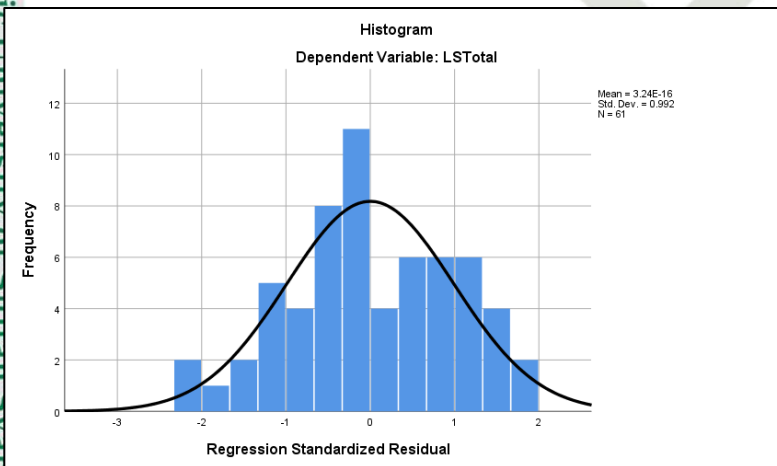
Hope



Love



Zest





Hak Cipta

© Hak

UJI LINEARITAS TIAP KLASIFIKASI

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LSTOTAL *	Between	(Combined)	633.160	19	33.324	1.106	.381
CURIOSITY	Groups	Linearity	136.950	1	136.950	4.543	.039
		Deviation from Linearity	496.210	18	27.567	.915	.567
	Within Groups		1235.824	41	30.142		
	Total		1868.984	60			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LSTOTAL *	Between	(Combined)	810.767	21	38.608	1.423	.167
GRATITUDE	Groups	Linearity	45.155	1	45.155	1.664	.205
		Deviation from Linearity	765.612	20	38.281	1.411	.175
	Within Groups		1058.217	39	27.134		
	Total		1868.984	60			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LSTOTAL *	Between	(Combined)	744.731	15	49.649	1.987	.039
HOPE	Groups	Linearity	120.338	1	120.338	4.817	.033
		Deviation from Linearity	624.394	14	44.600	1.785	.071
	Within Groups		1124.252	45	24.983		
	Total		1868.984	60			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ska Riau

Stat

of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LSTOTAL *	Between Groups	(Combined)	572.438	18	31.802	1.030	.449
LOVE		Linearity	202.122	1	202.122	6.547	.014
		Deviation from Linearity	370.316	17	21.783	.706	.779
	Within Groups		1296.545	42	30.870		
	Total		1868.984	60			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LSTOTAL *	Between Groups	(Combined)	551.876	19	29.046	.904	.581
ZEST		Linearity	81.709	1	81.709	2.544	.118
		Deviation from Linearity	470.168	18	26.120	.813	.675
	Within Groups		1317.107	41	32.125		
	Total		1868.984	60			

UJI REGRESI TIAP KLASIFIKASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.271 ^a	.073	.058	5.418	.073	4.665	1	59	.035

a. Predictors: (Constant), CURIOSITY

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.611	5.311		2.186	.033
	CURIOSITY	.290	.134	.271	2.160	.035

a. Dependent Variable: LSTOTAL



a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.155 ^a	.024	.008	5.560	.024	1.461	1	59	.232

a. Predictors: (Constant), GRATITUDE

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.518	5.397		3.060	.003
	GRATITUDE	.171	.142	.155	1.209	.232

a. Dependent Variable: LSTOTAL

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.254 ^a	.064	.049	5.444	.064	4.060	1	59	.048

a. Predictors: (Constant), HOPE

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.101	6.925		1.314	.194
	HOPE	.342	.170	.254	2.015	.048

a. Dependent Variable: LSTOTAL



1. **Ha**
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.329 ^a	.108	.093	5.315	.108	7.154	1	59	.010

a. Predictors: (Constant), LOVE

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	7.479	5.837			1.281	.205
	LOVE	.374	.140	.329		2.675	.010

a. Dependent Variable: LSTOTAL

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.209 ^a	.044	.028	5.504	.044	2.697	1	59	.106

a. Predictors: (Constant), ZEST

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	14.342	5.309			2.702	.009
	ZEST	.212	.129	.209		1.642	.106

a. Dependent Variable: LSTOTAL

B. UJI BEDA VARIABEL BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics					
	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
CSTOTAL	1	26	203.04	22.426	4.398
	2	35	200.60	20.624	3.486
LSTOTAL	1	26	22.85	5.890	1.155
	2	35	23.09	5.425	.917

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
CSTOTAL	Equal variances assumed	.115	.736	.440	59	.662	2.438	5.542	-8.652	13.528
	Equal variances not assumed			.434	51.372	.666	2.438	5.612	-8.826	13.703
LSTOTAL	Equal variances assumed	.014	.908	-.164	59	.870	-.240	1.457	-3.155	2.676
	Equal variances not assumed			-.162	51.422	.872	-.240	1.475	-3.200	2.721

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebutkan sumber:

KONTRIBUSI FREKUENSI KEGIATAN TERHADAP KEPUASAN HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.800 ^a	.640	.634	3.378

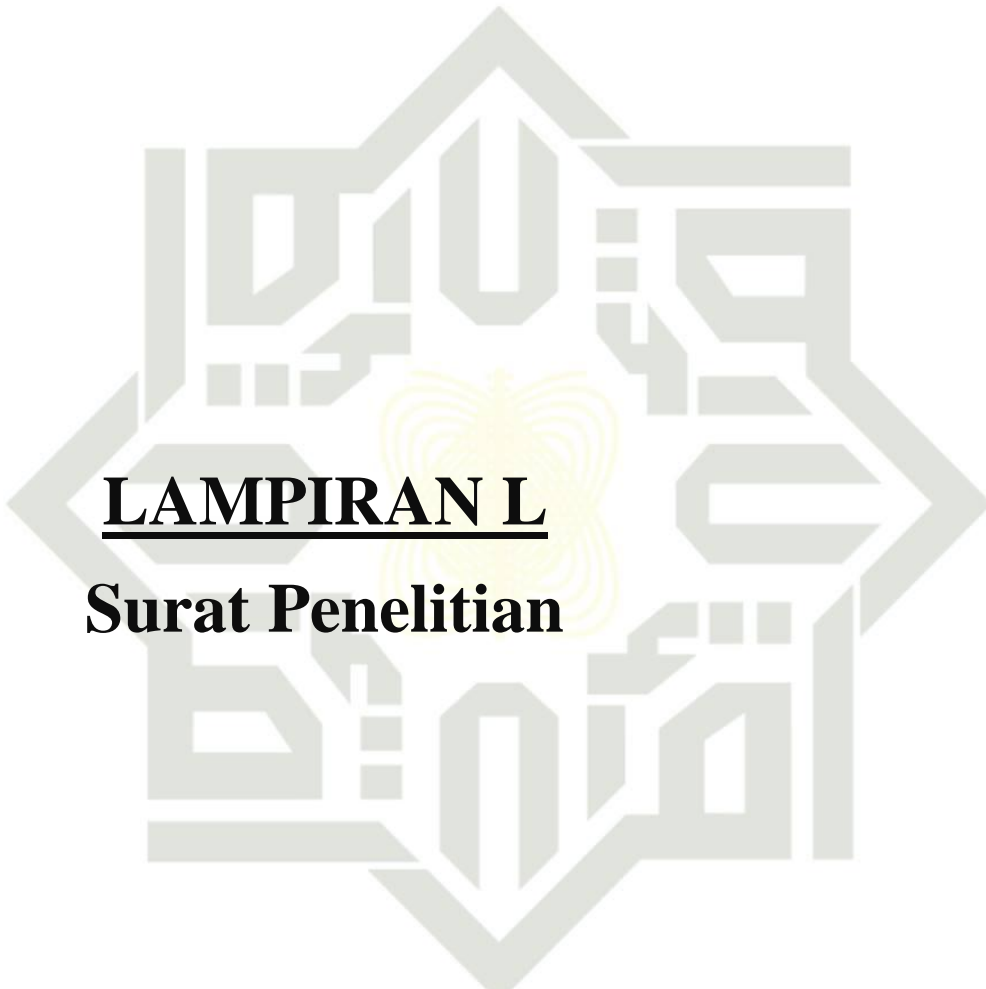
a. Predictors: (Constant), frekuensi

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1195.875	1	1195.875	104.822	.000 ^b
	Residual	673.108	59	11.409		
	Total	1868.984	60			

a. Dependent Variable: Is
b. Predictors: (Constant), frekuensi

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.177	1.141		10.675	.000
	frekuensi	3.811	.372	.800	10.238	.000

a. Dependent Variable: Is



LAMPIRAN L

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/Number : 32 /KEP-FPP/10/2023

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:

Hubungan Kekuatan Karakter (*Character Strength*) dengan *Life Satisfaction* pada Relawan Sosial Kemanusiaan

The Relationship between Character Strengths and Life Satisfaction in Humanitarian Social Volunteers

Peneliti Utama : Hazza Nabila
Principal Researcher

Anggota Peneliti :
Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Pertanian dan Peternakan
Name of Institution Faculty of Agriculture and Animal Science

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Pekanbaru, 23 Oktober 2023

Ketua
Chairman



drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP.19840208 200912 2 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1501E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023 Pekanbaru, 02 Oktober 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.

1. Head Of Human Initiative Volunteer Energy (hive)
2. Head Of Dompot Dhuafa Volunteer
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hazza Nabila
NIM : 11960120804
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kekuatan Karakter (character Strength) Dengan Life Satisfaction Pada Relawan Sosial Kemanusiaan".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19571212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1602E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 17 Oktober 2023

Kepada Yth.
Head Of Human Initiative Volunteer
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hazza Nabila
NIM : 11960120804
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kekuatan Karakter (character Strength) Dengan Life Satisfaction Pada Relawan Sosial Kemanusiaan"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1602E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 17 Oktober 2023

Kepada Yth.
Head Of Human Initiative Volunteer
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hazza Nabila
NIM : 11960120804
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:


"Hubungan Kekuatan Karakter (character Strength) Dengan Life Satisfaction Pada Relawan Sosial Kemanusiaan".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

HASIL REVIEW KAJI ETIK

Nama Peneliti : Hazza Nabila

Nim : 11960120804

Judul Penelitian : Hubungan Kekuatan Karakter (*Character Strength*) Dengan *Life Satisfaction* Pada Relawan Sosial Kemanusiaan

No	Reviewer	Pertanyaan	Tanggapan
1	Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si	Tujuan untuk melakukan uji etik harus ada di proposal	Peneliti telah menambahkan tujuan untuk melakukan uji etik di BAB III
2	Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si	Pada proposal harus dicantumkan pertimbangan etiknya	Peneliti telah menambahkan pertimbangan etiknya di BAB III
3	Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si	Bagaimana peneliti menjaga privasi sampel atau objek penelitian?	Karena peneliti mengumpulkan data menggunakan <i>google form</i> , Maka peneliti telah menyediakan <i>informed consent</i> yang didalamnya terdapat persetujuan untuk melanjutkan pengisian <i>form</i> .
4	Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si	Ada jaminan tidak kerahasiaan identitas sampel dan bagaimana menjaganya?	Ada, peneliti menggunakan <i>google form</i> di dalam <i>informed consent</i> mencantumkan bahwa "penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, yang mana hasil jawaban dan <i>drive</i> memiliki kata sandi dan hanya peneliti yang dapat mengaksesnya untuk kepentingan penelitian saja"
5	Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si	Keadilan apa yang peneliti kasih ke sampel?	Keadilan yang peneliti berikan kepada subjek adalah dengan memberikan penjelasan tentang tujuan penelitian sehingga subjek mendapatkan keadilan, yaitu peneliti mendapatkan data yang diperlukan, dan subjek tidak merasa dirugikan karena mengetahui tujuan penelitian.
6	Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si	Bagaimana perlindungan yang diberikan oleh peneliti kepada sampel apabila terjadi <i>feedback</i> negatif setelah sampel mengisi form pertanyaan dari peneliti?	Peneliti telah mencantumkan <i>contact person</i> berupa nomor telepon dan email pada formulir penelitian sebagai ruang untuk menerima <i>feedback</i> tersebut, apabila terjadi <i>feedback</i> negatif berkelanjutan, maka peneliti akan menghubungkan subjek dengan profesional.
7	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc	Apa imbalan yang di beri peneliti kepada sampel? Apakah harus	Dikarenakan penelitian menggunakan platform online, maka peneliti telah menyediakan imbalan berupa saldo

		dalam bentuk benda atau barang?	digital bagi subjek-subjek yang beruntung dipilih menggunakan <i>random spin</i> .
8	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc	Apa etik untuk peneliti?	Etik untuk peneliti berupa mengawasi penelitian dengan melakukan uji turnitin sehingga terhindar dari plagiasi, kemudian melakukan validasi alat ukur bersama dosen pembimbing dan penguji proposal, dilanjutkan dengan kaji etik sebagai pertimbangan bagi dewan etik terkait jaminan keamanan dan kerahasiaan subjek penelitian. Dimana dalam hal ini peneliti harus memenuhi kewajiban dan hak bagi peneliti dan subjek.
9	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc	Harus ditulis tempat dan waktu penelitian	Peneliti telah menambahkan waktu dan tempat penelitian di BAB III
10	Prof. Dr. Yendraliza, S.Pt, MP dan Dr. Dewi Febrina, S.Pt., MP	Kriteria relawannya bagaimana?	Kriteria relawan dalam penelitian ini adalah anggota relawan aktif dibawah naungan lembaga sosial, karena memiliki kegiatan yang terstruktur dan berkesinambungan dibandingkan relawan yang mengajukan dirinya perseorangan. Berdasarkan penelitian sebelumnya yang membuktikan bahwa relawan yang mengikuti kegiatan kerelawanan dengan frekuensi lebih banyak, maka semakin merasa puas terhadap kehidupannya.



hive_riau • Follow

hive_riau sedikit mau cerita, ini foto aku punya impian supaya bisa jadi orang yang bermanfaat buat orang lain, dan selalu mencari kegiatan yang aku rasa penting banget jadi pekerjanya buat aku.

Menjadi seorang volunteer memang bukan hal yang mudah karena butuh omong, mengorbankan waktu, namun manfaatnya justru sangat berharga.

melalui HIVE Riau aku belajar bahwa ada banyak orang di sekitar yang membutuhkan bantuan, dan bersukanya melakukan menjadi salah satu orang terbaik yang membantu salah satu kebutuhan itu.

ini foto orang-orang tengah HIVE @baay14 @ikhsulvickatras

26 likes

Log in to like or comment.

Sumber : @hive_riau. (2022, December 1). Volunteer Photo Challenge 2022, mengunggah kembali milik @ennywahyu.a. [Instagram post]. <https://www.instagram.com/p/CIncgIKLJeC/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>



hive_riau • Follow

hive_riau Assalamualaikum, halo sobat HIVE dan sobat online ku sekalian!

Percakapan di @baru_prawito salah satu anggota volunteer dari HIVE Riau dan ini adalah cerita pengalaman pertamanya.

Menjadi seorang relawan merupakan kenangan yang langka yang timbul didalam diri saya untuk bisa membantu orang lain dengan apa yang saya miliki, baik itu tenaga pikiran dan bahkan dapat membantu mendoakan bantuan kepada orang yang membutuhkan!

Foto-foto di atas merupakan kegiatan dan pengalaman pertamanya sebagai relawan di HIVE Riau dimana

53 likes

Log in to like or comment.

Sumber : @hive_riau. (2022, December 1). Volunteer Photo Challenge 2022, mengunggah kembali milik @lbaay14. [Instagram post]. <https://www.instagram.com/p/CInxVJILZRq/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>