



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEROHANIAN
ISLAM KEPUTRIAN TERHADAP KEBERAGAMAAN
SISWI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 2 PEKANBARU**



OLEH

ROFIQOTUL MAHFUZOH

NIM. 11910122769

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEROHANIAN
ISLAM KEPUTRIAN TERHADAP KEBERAGAMAAN
SISWI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ROFIQOTUL MAHFUZOH

NIM. 11910122769

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rofiqotul Mahfuzoh NIM. 11910122769 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Rabiul Awal 1446 H
15 Oktober 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rofiqotul Mahfuzoh NIM. 11910122769 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Rajab 1446 H/06 Januari 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 06 Rajab 1446 H
06 Januari 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

Dr. Nurhayati Zein, M.Sy.

Penguji III

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofiqotul Mahfuzoh
NIM : 11910122769
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Tengah, 09 November 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru

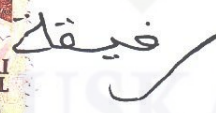
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 06 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan




Rofiqotul Mahfuzoh
 NIM. 11910122769



PENGHARGAAN



Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw. yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru”*** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan ribuan terima kasih paling istimewa untuk orang tua saya yang menjadi arah disaat tidak tau meski bagaimana, bintang pelita buah hati yaitu Ayah tercinta Bapak Amri M dan Ibu tersayang dan terkasih yang tiada duanya Ibu Azima Tussakdi yang telah memberikan dukungan, perhatian, dorongan, pujian, pengorbanan, bimbingan, serta doa yang tulus terhadap penulis, sehingga penulis termotivasi dalam menyelesaikan pembuatan skripsi. Tanpa adanya ketulusan cinta dan perjuangan tanpa balasan mereka penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan saya dapatkan adalah untuk kalian berdua. Serta tidak lupa abang kandung tersayang Saudara Zamharir Munawar dan adik kandung tersayang Saudara Asyroful Munawar yang setia membantu dalam penyusunan skripsi dan turut serta terima kasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Dosen Pembimbing dan Penasehat Akademik skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
6. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, serta seluruh siswa-siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru.
7. Keluarga besar, yang sudah membimbing saya dari pertama masuk kuliah sampai dengan selesai dan ibu, bou, uwak, abang, kakak-kakak, adik-adik sepupu dan keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah siap sedia memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk tidak pantang menyerah dan selalu percaya diri.
8. Sahabat terbaik Till Jannah, dan teman-teman tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu bersedia meluangkan waktu ketika membutuhkan teman cerita, yang selalu menemani di setiap langkah demi langkah penulis agar skripsi ini dapat diselesaikan meski banyak air mata,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman-teman yang selalu siap siaga memberi bantuan dan selalu memberikan semangat serta motivasi agar skripsi ini dapat diselesaikan.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, Aamiin ya Rabbal ‘Alamin...

Pekanbaru, 15 Oktober 2024
Penulis

Rofiqotul Mahfuzoh
NIM. 11910122769



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahil'ahlamiin..

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
 Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung
 Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas
 Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah
 Hingga aku dapat sampai pada titik ini di dalam hidup ku

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta,
 Ayahanda Amri M dan Ibunda Azima Tussakdi
 Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga
 kupersembahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah
 memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada
 terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembbar
 kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Karena ayahanda dan ibunda, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.
 Terima kasih karena selalu menjaga ku dalam doa-doa ayahanda dan ibunda
 serta selalu membiarkan ku mengejar impian apapun itu.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan ibunda
 Bahagia, karena kusadari selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku
 Semoga karya ini sebagai penghantar diriku
 meraih masa depan yang cerah

Aamiin



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rofiqotul Mahfuzoh, (2024) : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian terhadap keberagamaan siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 46 siswi dan pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh positif keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian terhadap keberagamaan siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,500 > 0,349$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α yaitu $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: *Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian, Sikap Keberagamaan.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rofiqotul Mahfuzoh (2024): The Influence of Active Participation in Islamic Spiritual Activities for Girls toward Religious Attitudes of Female Students at State Vocational High School 2 Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of active participation in Islamic spiritual activities for girls toward religious attitudes of female students at State Vocational High School 2 Pekanbaru. It was quantitative research. 46 female students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlational test was the technique of analyzing data. Based on data analysis results, there was a positive influence of active participation in Islamic spiritual activities for girls toward religious attitudes of female students at State Vocational High School 2 Pekanbaru. The score of r_{observed} was higher than r_{table} , $0.500 > 0.349$, and the significant level was lower than α , $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Participation in Islamic Spiritual Activities for Girls, Religious Attitude*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رفيقة المحفوظة، (٢٠٢٤): تأثير المشاركة النشطة في الأنشطة الروحية الإسلامية النسائية على المواقف الدينية للطالبات في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير المشاركة النشطة في الأنشطة الروحية الإسلامية النسائية على المواقف الدينية للطالبات في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو. هذا البحث هو البحث الكمي. المجتمع من ٤٦ طالبة، وتم استخدام أسلوب أخذ العينات الكلية، أي تم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينة البحث. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. بناءً على نتائج تحليل البيانات، من المعروف أن هناك تأثيراً إيجابياً للمشاركة النشطة في الأنشطة الروحية الإسلامية النسائية على المواقف الدينية للطالبات في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو، وتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية.

الكلمات الأساسية: الأنشطة الروحية الإسلامية النسائية، المواقف الدينية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Al-Malik Muhammad Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis.....	10
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Konsep Operasional.....	31
D. Asumsi dan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Subjek dan Objek.....	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data.....	66
D. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Data Jumlah Siswa	46
Tabel IV. 2	Data Jumlah Siswa Perkelas.....	46
Tabel IV. 3	Data Sarana dan Prasarana	48
Tabel IV. 4	Alternatif Jawaban.....	50
Tabel IV. 5	Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan rohis keputrian di sekolah	51
Tabel IV. 6	Bagi saya mengikuti kegiatan keputrian lebih penting daripada bermain	51
Tabel IV. 7	Saya bertanggung jawab sebagai anggota maupun pengurus kegiatan rohis keputrian.....	52
Tabel IV. 8	Saya hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan rohis keputrian di sekolah	52
Tabel IV. 9	Saya membantu dalam setiap kegiatan rohis keputrian	53
Tabel IV.10	Saya senang ketika datang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan keputrian	53
Tabel IV. 11	Saya bertanya kepada pembina rohis terhadap materi yang kurang saya pahami	54
Tabel IV. 12	Saya menyampaikan pendapat, saran, dan kritik jika saya hadir dalam rapat rohis keputrian	54
Tabel IV. 13	Saya siap jika ditunjuk menjadi panitia kegiatan PHBI yang diadakan rohis	55
Tabel IV. 14	Saya rela menyisihkan uang jajan sebagai uang kontribusi mengikuti kegiatan rohis keputrian	55
Tabel IV. 15	Saya berusaha memberikan contoh yang baik kepada yang lain dalam berperilaku.....	56
Tabel IV. 16	Kegiatan rohis keputrian dapat merubah perilaku saya menjadi lebih baik	56
Tabel IV. 17	Saya merasa senang dan terbantu dengan adanya kajian materi seputar PAI di rohis keputrian	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 18	Saya mengikuti acara hari besar Islam seperti, Maulid Nabi saw, Isra miraj	57
Tabel IV. 19	Saya memakai pakaian yang sopan dan menutup aurat	58
Tabel IV. 20	Data Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian (X).....	58
Tabel IV. 21	Alternatif Jawaban.....	60
Tabel IV. 22	Saya berdoa ketika mengawali kegiatan	60
Tabel IV. 23	Saya berdoa ketika mengakhiri kegiatan.....	61
Tabel IV. 24	Saya melaksanakan shalat wajib tepat waktu	61
Tabel IV. 25	Saya merasakan kehadiran Allah Swt ketika beribadah.....	61
Tabel IV. 26	Saya bersyukur atas segala sesuatu yang diberikan Allah Swt	62
Tabel IV. 27	Saya mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapat nikmat	62
Tabel IV. 28	Saya mengakui kebesaran Allah Swt dalam menciptakan alam semesta	63
Tabel IV. 29	Saya selalu berkata jujur kepada guru dan teman	63
Tabel IV. 30	Saya mengakui kesalahan dan kekeliruan	63
Tabel IV. 31	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru.....	64
Tabel IV. 32	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan teman ...	64
Tabel IV. 33	Saya suka membantu orang lain tanpa dimintai pertolongan	65
Tabel IV. 34	Data Angket Tentang Sikap Keberagamaan (Y).....	65
Tabel IV. 35	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian	67
Tabel IV. 36	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Sikap Keberagamaan.....	69
Tabel IV. 37	Uji Validitas Angket Variabel X Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian.....	71
Tabel IV. 38	Validitas Angket Variabel Y Sikap Keberagamaan.....	72
Tabel IV. 39	Uji Reliabilitas Angket Variabel X Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian.....	73
Tabel IV. 40	Uji Reliabilitas Angket Variabel Y Sikap Keberagamaan...	74
Tabel IV. 41	Uji Normalitas	75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 42 Uji Homogenitas	76
Tabel IV. 43 Uji Linieritas	76
Tabel IV. 44 Uji Hipotesis.....	78
Tabel IV. 45 Uji Koefesien Determinan.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Surat-Surat Penelitian
Lampiran 3	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini apa yang disebut degradasi moral sedang meningkat. Yakni fenomena kemerosotan moral yang kerap terjadi di lingkungan remaja. seperti tawuran pelajar, *bullying*, dan kejadian seks bebas. Saat ini krisis yang nyata dan mengkhawatirkan dalam masyarakat melibatkan generasi sangat berharga, yaitu anak-anak terkhususnya para remaja.¹ Salah satu unsur yang berperan sebagai jembatan untuk membantu murid-murid terhindar dari kerusakan moral adalah tumbuhnya keberagamaan mereka. Aspek penting dari kepribadian seseorang yang dapat diubah menjadi nilai-nilai agama adalah kesadaran mereka akan esensi keberagamaan mereka.

Secara bentuk kata, agama dan keberagamaan memiliki arti berbeda sesuai kaidah pembahasannya, apabila diartikan dengan sama tentu ini adalah kekeliruan karena agama merupakan kata benda, sedangkan keberagamaan merupakan kata keadaan atau sifat.² Definisi dari keberagaman yaitu tingkat seseorang dalam memahami, meyakini, merealisasikan dan penghayatan terhadap agama yang dipeluknya ataupun suatu perilaku berserah diri terhadap kekuatan di luar dirinya dalam mempraktekannya di kehidupan sehari-hari.³

¹ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011) h. 1.

² Haris, M. *Agama Dan Keberagamaan Sebuah Klarifikasi Untuk Impati*. (Papua: Tasamuh Jurnal Studi Islam, 2017) Vol. 9 No. 2. h. 5

³ Abdullah, I., Dkk. *Teks Suci Agama Strukturalisasi Makna Agama Dalam Kehidupan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008) h. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Terpengaruhnya seseorang terhadap pemahaman keagamaan dibantu atas kultur, pengetahuan, politik dan segala kepentingan hidup yang akan diwujudkan sehingga perubahan perbedaan diri seseorang dari beberapa faktor diatas akan membentuk ekspresi keberagamaan yang berbeda pula bagi dikalangan orang dewasa, hal ini merupakan suatu bentuk sikap hidup yang tidak sekedar ikut-ikutan.

Keberagaman seseorang mempunyai dua model yaitu pola keberagamaan yang tertutup serta kaku yang disebut dengan *eksklusivistik* dan ada pula yang keberagamannya bersifat lembut dan terbuka yang disebut dengan *inklusivistik*.⁴ Tantangan-tantangan terhadap keberagamaan yang berbeda berpotensi menimbulkan konflik apabila yang disebabkan salahnya memahami agama masing-masing, sehingga pemahaman radikalisme mengganggu terhadap kerukunan keagamaan. Solusi terhadap kondisi kemajemukan di masyarakat yaitu dengan pendidikan Islam moderat dan inklusif agar terhindar dari pemahaman radikalisme.⁵

Untuk meningkatkan keberagamaan pada siswa agar tidak terjerumus dalam penyimpangan terhadap agama dan sosial, dapat dilakukan dengan berbagai cara salah satunya melalui pelaksanaan kegiatan mentoring kegiatan rohis. Mentoring adalah sebuah diskusi interaktif antar pendamping atau pemandu bersama dengan beberapa peserta yang membahas suatu masalah

⁴ Baidhawzy,Z.,*Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural* (Jakarta: Erlangga, 2005) hal.116-118.

⁵ Alam, M.,*Studi Implementasi Pendidikan Islam Moderat Dalam Mencegah Ancaman Radikalisme di Kota Sungai Penuh Jambi* (Jambi: IAIN Kerinci, 2017) hal. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

atau topik, dimana pendamping berposisi setara dengan peserta atau kalau diperlukan sebagai narasumber yang mengarahkan diskusi peserta.⁶ Keberadaan rohis tentu memberikan imbas yang positif bagi siswa, karena dapat memperoleh pelajaran tidak hanya bersifat teoritis saja melainkan hal-hal yang bersifat praktis dan diharapkan dengan kegiatan ini siswa dibekali kreatifitas dan potensi yang baik sehingga dapat membantu mereka dalam lingkungan masyarakat.

Dengan adanya kegiatan Rohis keputrian ini, diharapkan mampu menjadi ajang utama dalam pengembangan keberagamaan siswa. Berbagai program kegiatan yang dicanangkan dalam ekstrakurikuler Rohis secara tidak langsung bertujuan untuk mengembangkan keberagamaan siswa. Berbagai kegiatan ini, cenderung mengajak siswa untuk lebih mengenal tujuan hidupnya seperti tausyiah hari jum'at yang diisi dengan pembekalan bagi siswa, shalat jum'at berjamaah untuk siswa yang laki-laki, shalat dzuhur berjamaah dan pengajian Al-Qur'an pada hari-hari tertentu, peringatan hari besar keagamaan seperti maulid Nabi Besar Muhammad saw dan Isra' Mi'raj dalam berbagai bentuk perayaan seperti: tablig akbar, lomba MTQ, lomba kaligrafi, dan lomba busana Muslim/Muslimah. Selain itu, kegiatan pesantren kilat di bulan ramadhan.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti melakukan konsultasi dengan guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru tentang kegiatan Rohis keputrian. Peneliti menemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler rohis keputrian

⁶ Ahadiyah, *Sepetik Kata Bernama Mentoring*, w.w.w.psdsms.co.id.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

di SMKN 2 Pekanbaru masih berjalan dan dilaksanakan dengan baik. Adapun kegiatan ekstrakurikuler rohis keputrian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, kegiatan ini diadakan di aula SMKN 2 Pekanbaru. Biasanya kegiatan rutin dan terjadwal dilaksanakan dua kali setiap bulan yaitu pada hari jum'at dan sabtu. Adapun kegiatan rohis keputrian ini diantaranya berupa wirid bulanan, mentoring agama Islam, dan keputrian.

Penulis telah melakukan studi pendahuluan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Dalam studi pendahuluan tersebut, penulis menemukan bahwa keaktifan siswi dalam mengikuti kegiatan rohis keputrian sudah terlaksana dengan baik, hal ini dibuktikan dengan:

1. Siswi hadir setiap keputrian dilaksanakan.
2. Siswi hadir tepat waktu ketika keputrian dilaksanakan
3. Siswi aktif pada saat forum diskusi keputrian, seperti bertanya dan menjawab pertanyaan.

Namun Keberagamaan Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada ditemukan siswi yang tidak melaksanakan salat fardhu zuhur berjamaah di sekolah
2. Masih ada ditemukan siswi yang berperilaku tidak baik seperti tutur kata yang tidak sopan
3. Masih ada ditemukan siswi yang tidak mau bersalaman dengan guru laki-laki apabila bertemu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Masih ada ditemukan siswi yang tidak berkata jujur
5. Masih ada ditemukan siswi yang tidak menutup aurat dengan baik dan benar sesuai dengan aturan ajaran agama Islam
6. Masih ada ditemukan siswi yang tidak menghargai dan toleransi terhadap teman yang berbeda agama

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, **Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan istilah-istilah yang di anggap perlu. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini sebagai berikut.

1. Keaktifan

Keaktifan adalah kesibukan atau kegiatan yang dilakukan.⁷ Keaktifan disini yaitu keaktifan atau keseriusan siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis keputrian

2. Rohis Keputrian

Rohis merupakan sebuah kegiatan keagamaan yang bertujuan untuk menambah wawasan siswa tentang pemahaman dan kecintaan terhadap ajaran agama Islam. Keputrian berada di bawah garis koordinasi

⁷ W. J. S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), h. 20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rohis yang memiliki kepengurusan tersendiri dan kegiatannya dikhususkan untuk siswi. Dalam penelitian ini, rohis yang mana merupakan salah satu kegiatan keagamaan di sekolah.

3. Keberagamaan

keberagamaan adalah suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan ketaatan terhadap agama. Menurut Abu Ahmadi yang dikutip oleh Ramayulis “apabila individu memiliki sikap positif terhadap suatu objek ia akan siap membantu memperhatikan, berbuat sesuatu yang menguntungkan objek itu”.⁸ Artinya bagaimana seseorang itu berperilaku terhadap suatu objek, banyak ditentukan sebagai corak kepercayaan dan perasaan seseorang terhadap objek tersebut.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan rohis keputrian Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru?
- b. Bagaimanakah keaktifan siswi dalam mengikuti kegiatan Rohis keputrian Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru?
- c. Apakah motivasi siswi dalam mengikuti kegiatan Rohis keputrian Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru?

⁸ Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2004), h 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Apakah ada pengaruh positif yang signifikan keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap keberagaman siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru?
- e. Apa faktor yang mempengaruhi keberagaman siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dan mengingat adanya batasan masalah yang dimiliki oleh peneliti agar penelitian yang dilakukan lebih fokus, maka penelitian dibatasi hanya membahas mengenai “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Keberagaman Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah di atas, maka pokok permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, apakah ada pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap keberagaman siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap keberagaman siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah bukti ilmiah pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian terhadap keberagaman siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak berikut:

1) Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan untuk merancang program peningkatan keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian bagi para peserta didik.

2) Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam melaksanakan, dan mengevaluasi program keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian bagi para siswi.

3) Siswa

Bagi para siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian secara efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Keaktifan

a. Pengertian Keaktifan

Keaktifan berasal dari kata aktif yang berarti sibuk, giat. Kata “aktif” mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”, sehingga menjadi “keaktifan” yang mempunyai arti kegiatan atau kesibukan.⁹ Jadi, keaktifan adalah kegiatan atau kesibukan peserta didik dalam mengikuti suatu kegiatan, baik yang diadakan di sekolah maupun diluar sekolah.

Aktif ada dua macam sesuatu disebut aktif, yaitu aktif jasmani dan aktif rohani.¹⁰ Aktif jasmani adalah seorang giat dengan anggota badannya atau seluruh anggota badannya. Jadi seseorang yang disebut aktif adalah mereka yang tidak hanya duduk pasif dan mendengarkan, tetapi membuat sesuatu, bermain ataupun bekerja. Sedangkan aktif rohani adalah jika banyak daya jiwa yang berfungsi dalam sebuah kegiatan. Misalnya, menganalisis atau mengingat, menguraikan kesulitan, menghubungkan ketentuan satu dengan yang lain, memutuskan, berpikir untuk memecahkan masalah yang dihadapi.

⁹ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, h. 20.

¹⁰ Sriyono, *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), h.75.

b. Aspek Keaktifan

Keaktifan merupakan kegiatan yang dapat bersifat fisik maupun mental. Keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk menekankan pemahaman atas persoalan atau segala sesuatu yang mereka hadapi dalam proses kegiatan. Keaktifan merupakan unsur dasar yang penting dalam keberhasilan. Keaktifan memiliki beberapa aspek, yaitu sebagai berikut:

- 1) Keaktifan berdasarkan motivasi dan minat siswa dalam menghadiri kegiatan

Keaktifan siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler berkaitan erat dengan motivasi dan minat dalam mengikuti kegiatan tersebut. Motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan-kegiatan belajar. Minat diartikan sebagai kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan.¹¹ Jadi, tanpa motivasi atau minat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, keaktifan siswa tidak akan terwujud. Keaktifan atau kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sangatlah penting karena tanpa kehadiran siswa tidak dapat mengikuti proses berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler.

¹¹ Tohirin M. S, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), h. 130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Keaktifan dalam mengikuti proses kegiatan ekstrakurikuler

Banyak jenis aktivitas yang dapat dilakukan oleh siswa di sekolah. Aktivitas siswa tidak hanya mendengarkan dan mencatat seperti yang lazim terdapat di sekolah-sekolah tradisional. Jenis-jenis aktivitas siswa dalam belajar adalah sebagai berikut

- a) *Visual activitie*, yang termasuk di dalamnya misalnya, membaca, memperhatikan gambar demonstrasi, percobaan, pekerjaan orang lain.
- b) *Oral activities*, seperti: menyatakan, merumuskan, bertanya, memberi saran, mengeluarkan pendapat, mengadakan wawancara, diskusi.
- c) *Listening activities*, sebagai contoh mendengarkan: percakapan, diskusi, musik, pidato.
- d) *Writing activities*, seperti menulis cerita, karangan, laporan, angket, menyalin.
- e) *Drawing activities*, misalnya menggambar, membuat grafik, peta, diagram.
- f) *Motor activities*, yang termasuk didalamnya antara lain: melakukan percobaan, membuat konstruksi, bermain.
- g) *Mental activities*, sebagai contoh misalnya: menanggapi, mengingat, memecahkan soal, menganalisa, mengambil keputusan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h) *Emotional activities*, seperti: menaruh minat, merasa bosan, gembira, bersemangat, bergairah, tenang.¹²

Keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler dapat dilihat pada diri siswa adanya kemampuan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, keinginan dan kemauannya. Dalam dimensi siswa ini nanti pada akhirnya akan tumbuh dan berkembang kemampuan siswa.¹³

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran (tatap muka) baik dilakukan di luar sekolah dengan maksud untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dari berbagai bidang.¹⁴ Kegiatan ekstrakurikuler, dalam bentuk perorangan akan dapat menambah wawasan seseorang baik itu dalam bertutur kata dan bersikap tat kala sendiri maupun didepan umum. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang berbentuk kelompok mengambil tempat dalam bentuk sikap dan kepribadian siswa sebagai bekal dalam pembinaan hidup bermasyarakat.¹⁵

c. Prinsip-prinsip Keaktifan

Aunurrahman menjelaskan implikasi prinsip keaktifan atau aktivitas bagi guru di dalam proses pembelajaran adalah :

¹² Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2008), h. 243-244

¹³ Novianti Rahmawati, M, Qahfi, dan Ardian Mariant, *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP*, (Jurnal Paedagogi, 2019), Vol. 7, No. 1

¹⁴ Moh. User Usman, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 23

¹⁵ Totok suyanto, *Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Akademik Dan Non Akademik*, (Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan 3, 2014) No. 2, h. 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memberikan kesempatan, peluang seluas-luasnya kepada siswa untuk berkreativitas dalam proses pembelajaran.
- 2) Memberikan kesempatan melakukan pengamatan, penyelidikan atau inquiri dan eksperimen.
- 3) Memberi tugas individual dan kelompok melalui kontrol guru.
- 4) Menggunakan multi strategi dan multi media di dalam pembelajaran.¹⁶

d. Indikator Keaktifan dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler

Ada beberapa indikator dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diantaranya adalah :

1) Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis

Keaktifan Menurut Anton M. Mulyono adalah suatu aktifitas atau segala sesuatu yang dilakukan. Aktifitas tidak hanya ditentukan oleh aktifitas fisik semata, tetapi juga ditentukan oleh aktifitas non fisik, seperti mental, intelektual, dan emosional. Jadi, pernyataan diatas bisa disimpulkan bahwa keaktifan adalah suatu kegiatan yang dilakukan baik secara fisik maupun non fisik seperti mental, intelektual, dan emosional.

Siswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler akan mendapatkan manfaat dari kegiatan yang diikutinya, misalnya bertambahnya wawasan siswa dan kemampuan untuk bersosialisasi dengan teman maupun guru yang dapat membantu siswa

¹⁶ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung : Alfabeta, 2012) h. 120-121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan baik, sehingga dapat mencapai prestasi yang tinggi. Keaktifan dapat dilihat dalam hal sebagai berikut:

- a) Turut serta dalam melaksanakan tugas dalam sebuah kegiatan.
 - b) Terlibat dalam pemecahan masalah.
 - c) Bertanya kepada pihak lain atau kepada pembimbing apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya.
 - d) Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah.
 - e) Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk pembimbing.
 - f) Menilai kemampuan dirinya dari hasil-hasil yang diperolehnya.
 - g) Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperolehnya dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.¹⁷
- 2) Frekuensi Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan

Frekuensi merupakan keikutsertaan siswa secara fisik dan mental terhadap aktivitas sekolah. Aktivitas disini berupa kegiatan rohis. Siswa yang hadir mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dicatat oleh pembimbing dalam buku presensi. Daftar presensi atau daftar hadir dimaksudkan untuk mengetahui frekuensi keaktifan siswa di sekolah dalam mengikuti kegiatan rohis

¹⁷ Uhar siparsaputra, *Menjadi Guru Berkarakter*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2013)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekaligus untuk mengontrol kerajinan menghadiri kegiatan rohis. Dari pernyataan di atas maka untuk mengukur frekuensi kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan rohis maka ditentukan indikator-indikator sebagai berikut:

- a) hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan rohis
- b) Hadir dalam setiap even mengikuti kegiatan rohis
- c) Meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan rohis
- d) Kualitas dalam Mengikuti Kegiatan Rohis

Kualitas kegiatan rohis di suatu lembaga pendidikan menjadi salah satu indikator kualitas pendidikan di dalamnya secara menyeluruh. Bahkan dalam sekolah-sekolah unggulan ekstrakurikuler mendapatkan prioritas utama dalam rangka mengangkat citra sekolah yang dikelolanya. Adanya persaingan yang ketat di bidang ekstrakurikuler yang terjadi di dunia pendidikan belakangan ini menjadi bukti bahwa sekolah harus berusaha sedemikian rupa agar sekolah mampu mengelola kegiatan pendidikan secara baik dan bermutu tinggi.

2. Rohis Keputrian

a. Pengertian Rohis Keputrian

Rohani Islam (Rohis) berdiri sejak akhir tahun 1980, berawal dari sebuah upaya dan keinginan untuk memberikan solusi kepada para pelajar Muslim untuk menambah wawasan Islam, karena jam pelajaran di sekolah sangat terbatas sehingga Rohis sebagai wadah memperdalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama Islam,¹⁸ Rohani Islam berasal dari dua kata yaitu Rohani dan Islam. Rohani artinya berkaitan dengan roh/rohaniah.¹⁹ Secara etimologis, “Islam” berasal dari bahasa Arab, yaitu “*Salima*” yang berarti selamat sentosa. Dari kata ini dibentuk *aslama* yang berarti “memelihara dalam keadaan yang selamat sentosa”, dan juga berarti “berserah diri, tunduk patuh dan taat”. Kata “*aslama*” itulah yang menjadi kata pokok dalam “Islam”, mengandung segala arti yang ada dalam arti pokonya.

Menurut Avuan Muhammad Rizki, bahwa Rohani Islam (Rohis) merupakan wadah untuk menyalurkan bakat dan minat, karena di setiap programnya Rohis pun memiliki beberapa kegiatan seperti, melaksanakan sholat berjamaah, kultum setelah sholat, mengumpulkan infaq dan sedekah, yasinan, dan ceramah agama.²⁰

Keputrian berasal dari kata putri yang artinya anak perempuan atau sapaan khusus untuk wanita.²¹ Penambahan imbuhan *ke* dan *an* pada kata putri menyatakan sifat atau keadaan.²² Jadi keputrian adalah sifat seorang anak perempuan atau keadaan yang melekat pada anak perempuan yang menjadi identitas dirinya. Adapun bidang keputrian merupakan wadah yang berada di bawah naungan Rohis yang

¹⁸ Avuan Muhammad Rizki dan Rekha Rakhmawati, *Rohis dari Dua Perspektif*. (Sukabumi: CV Jejak, 2018) h. 14

¹⁹ Departemen Pendidikan Nasional, 2013, h. 960

²⁰ Avuan Muhammad Rizki, *Rohis dari Dua Perspektif*, h.14

²¹ W.J.S. Poerwadarminta, *Op. cit.*, h. 913.

²² Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikhususkan bagi siswi. Yang mana di keputrian ini mengkaji tentang ilmu-ilmu keagamaan yang berkaitan mengenai wanita seperti fikih wanita yang memaparkan kewajiban-kewajiban serta hak-hak yang harus dilakukan oleh seorang perempuan muslimah dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam tata cara berpakaian yang baik, berhias/bersolek, serta pergaulan dengan sesama dan lawan jenis. Selain itu juga dalam kegiatan ini siswi dapat mengeksplorasi keterampilan yang dimilikinya.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kerohanian Islam keputrian adalah suatu wadah yang berada di bawah naungan Rohis yang dikhususkan bagi pelajar putri. Guna membahas tentang Ilmu-ilmu keagamaan yang berkaitan tentang wanita seperti figh wanita yang memaparkan kewajiban-kewajiban serta hak-hak yang harus dilakukan oleh seorang muslimah dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam tata cara berpakaian, bersolek, sera pergaulan dengan sesama dan lawan jenis. Dalam kegiatan in pelajar putri dapat mengeksplorasi keterampilan yang dimilikinya seperti belajar membuat kue, jamu, jus, dan lain sebagainya.²³

b. Fungsi Rohis Keputrian

Rohis berfungsi sebagai forum, dakwah, dan berbagai pengetahuan-pengetahuan seputar keislaman, sehingga Rohis ini dapat

²³ Mufidah zafirah, *Pengaruh Kegiatan Keputrian pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) dalam Pembentukan Akhlak Muslimah di SMA Negeri 1 Lohbener* (Journal Islamic Pendidikan, 2023) Vol. 3, No. 2, h. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu pihak sekolah untuk mengembangkan sikap keagamaan peserta didik. Kegiatan rohis juga berfungsi sebagai wadah untuk memperdalam pengetahuan ajaran-ajaran Islam serta sebagai sarana untuk mengaktualisasikan ajaran-ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Agar pelajaran agama tidak hanya sampai pada aspek kognitif saja melainkan lebih dari itu yaitu sampai pada aspek afektif dan psikomotorik. Selain itu kegiatan rohis pun berfungsi untuk mempererat tali silaturahmi sesama siswa, belajar berorganisasi, manajemen, kepemimpinan, *public speaking*, mengembangkan potensi diri dan sebagai wadah yang mampu mencirikan nilai-nilai Islami mengenai tata cara pergaulan antar sesama manusia melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam ekstrakurikuler tersebut.

c. Tujuan Rohis Keputrian

Kegiatan keputrian bertujuan agar para siswi dapat mengetahui dan memahami kewajiban-kewajibannya sebagai seorang muslimah terutama bagi mereka yang sudah baligh. tujuan bidang keputrian yaitu sebagai sarana bagi para siswi untuk mengetahui kewajiban-kewajiban yang harus mereka patuhi sebagai perempuan muslimah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dapat membentuk sikap keberagamaan yang baik pada diri mereka.

Bagaimanapun tujuan bimbingan rohis keputrian adalah sebagai sarana untuk menambah wawasan keilmuan dalam bidang keagamaan bagi siswi khususnya. Selain itu untuk menanamkan nilai-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai Islam pada akhlak siswi dalam bersikap, berinteraksi dan bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari. Dan memberikan bekal agar mereka dapat mengetahui tugas dan perannya di keluarga dan masyarakat kelak, kemudian untuk menuntun seseorang dalam rangka memelihara dan meningkatkan kualitas keagamaannya baik ibadah mahdah maupun gairu mahdah. Dari sisi ini dapat dikatakan bahwa tujuan program kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan peserta didik, mengenal hubungan berbagai mata pelajaran, menyalurkan bakat dan minat, serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya.²⁴

d. Kegiatan Rohis Keputrian

Kegiatan keputrian diadakan setiap hari Jum'at dan Sabtu pada pukul 11.15 s/d selesai di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan selain untuk menambah wawasan para muslimah untuk mengenal agamanya secara mendalam juga menjalin ukhuwah antar siswi supaya terjalin dengan baik dan mampu menyalurkan bakat/potensi yang dimilikinya.²⁵

Adapun kegiatan rohis keputrian yang dilakukan di sekolah sebagai berikut:

- 1) Rapat rutin keputrian, rapat ini diadakan secara rutin untuk membahas bagaimana perkembangan dan hal yang perlu di evaluasi dari kinerja rohis

²⁴ Departemen Agama RI, *Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Umum dan Madrasah: Panduan Untuk Guru dan Siswa*, (Jakarta: Depag RI, 2004), h. 10

²⁵ Arsip Ekstrakurikuler Rohis-Keputrian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Tahlil, yasinan dan sholawatan, kegiatan ini dilakukan oleh anggota rohis setiap minggunya.
- 3) Mading rohis, membuat mading sebagai media dakwah dan informasi tentang Islam untuk melatih dan mengembangkan kemampuan anggota rohis.
- 4) Latihan dasar kepemimpinan, menumbuhkan jiwa kepemimpinan siswi.
- 5) Mentoring, proses membantu, membimbing, dan mengawasi agar mereka dapat memaksimalkan potensi mereka.
- 6) Infak dan sedekah, melakukan penggalangan dana infak dari siswa dan memberikan kepada yang membutuhkan.

3. Keberagamaan

a. Pengertian Keberagamaan

keberagamaan berasal dari kata beragama, mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”. Kata beragama sendiri mempunyai arti “memeluk atau menjalankan agama”.²⁶ Keberagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama. Keberagamaan tersebut oleh adanya konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif (potensi intelektual), perasaan terhadap agama sebagai unsur efektif dan perilaku terhadap agama sebagai unsur konatif. Jadi keberagamaan merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan agama,

²⁶ Purwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1978), h. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan agama serta tindak keagamaan dalam diri seseorang. Hal ini menunjukkan bahwa keberagamaan menyangkut atau berhubungan erat dengan gejala kejiwaan.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, keberagamaan didefinisikan sebagai penghambaan seseorang terhadap agama yang dianut.²⁷ Keberagamaan memiliki makna keadaan atau sifat seseorang yang memeluk suatu agama. Keadaan atau sifat tersebut terbentuk dari keyakinannya dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari. Keadaan yang tampak dalam kehidupan sehari-harinya berupa amalan sebagai bentuk penghambaan yang menunjukkan kualitas dari keyakinan, pemahaman, dan kepatuhannya terhadap agama yang dianut.

Menurut Dister, keberagamaan berarti religiusitas, karena adanya internalisasi agama ke dalam diri seseorang.²⁸ Oleh karena itu, Berbicara tentang keberagamaan berarti berbicara tentang religiusitas seseorang dalam kehidupannya. Religiusitas berasal dari Bahasa Inggris “*religiosity*” dari akar kata “*religy*” yang berarti agama. Religiosity merupakan bentuk kata dari “*religius*” yang berarti taat kepada agama.²⁹

Monks, dkk memaknai keberagamaan merupakan suatu bentuk kedekatan antara manusia dengan Tuhannya yang memberikan

²⁷ Fahrurrozza, *Eksresi Keberagamaan Masyarakat Islam Indonesia: Mozaik Multikulturalisme Indonesia*, Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama, Vol.7, No.1, (2015): h. 17.

²⁸ Dister, N.S., *Pengalaman dan motivasi Beragama*, (Yogyakarta: Kanisius, 1988), h. 5.

²⁹ E. Pino dan Twittermalls, *Kamus Lengkap Inggris Indonesia, Indonesia Inggris*, cet XII (Jakarta : PT. Prandnya Paramita, 1980), h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan aman.³⁰ Menurut Poerwardamita keberagamaan diartikan sebagai sifat-sifat dalam agama atau segala sesuatu mengenai manusia beragama.³¹ Keberagamaan ditandai oleh suatu pengalaman yang suci yang menimbulkan rasa tunduk dan hormat, keberagamaan juga merupakan rasa ketergantungan yang mutlak manusia terhadap Tuhan yang diyakininya.³² Menurut Jalaluddin keberagamaan didefinisikan sebagai sesuatu rasa ketergantungan mutlak manusia terhadap Tuhannya. Rasa ketergantungan tersebut membuat manusia merasa dirinya lemah, kelemahan inilah yang membuat manusia merasa bergantung terhadap kekuatan yang jauh lebih besar di luar dirinya. rasa keberagamaan dapat menimbulkan rasa tunduk, hormat, patuh terhadap sesuatu yang diyakininya sebagai Tuhan.³³

Dari beberapa penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa keberagamaan adalah suatu keadaan atau sifat manusia yang terbentuk dari keyakinannya dan kemudian tercermin dalam kehidupan sehari-hari yang menimbulkan rasa ketergantungan yang mutlak manusia terhadap sesuatu yang lebih kuat dan berkuasa diluar dirinya rasa hormat, ketergantungan tersebut menyebabkan rasa tunduk dan patuh sebagai bagian dari pengalaman yang suci dari manusia.

³⁰ M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita S, *Teori-Teori Psikologi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 168.

³¹ Wjs Poerdarmita, *Kamus Bahasa Indonesia*, (PN Balai Pustaka, Pin Tujuh Belas, 1996), h. 19.

³² Thomas O'dea, *Sosiologi Suatu Pengantar Awal*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1992), h. 35.

³³ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2002), h. 54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ciri-Ciri Keberagamaan

Kematangan beragama seseorang dapat dilihat mulai dari pola kehidupan maupun dari tingkah laku sehari-hari, ciri-ciri yang bisa dijumpai antara lain:³⁴

- 1) Keimanannya sangat kuat dan utuh, sesuai dengan tuntunan al-Qur'an dan sunnah Rasul. Orang yang sudah mantap dan matang biasanya tidak mudah terombang-ambing oleh keadaan, sehingga keyakinannya sudah mendarah daging.
- 2) Pelaksanaan amal ibadah yang kontinyu (tetap), biasanya orang yang matang agamanya akan selalu taat melaksanakan ibadah dalam kondisi apapun.
- 3) Selalu berperilaku dengan akhlakul karimah yang merupakan cerminan dari keimanan dan amal shalih.

c. Indikator Keberagamaan

Menurut Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, teori mengenai keberagamaan yang dikemukakan oleh Glock dan Stark memiliki kesamaan dengan ajaran Islam. Hal ini ditunjukkan dengan, dimensi keyakinan setara akidah, praktik agama setara syariah, dan pengamalan setara akhlak. Dapat disimpulkan bahwa untuk mengukur keberagamaan seseorang, orang tersebut haruslah telah melaksanakan tiga dimensi yang meliputi akidah, ibadah, dan akhlak dalam kehidupannya. Berikut ini indikator dari keberagamaan:³⁵

³⁴ Raharjo, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, (Semarang: Pustaka, 2012) h. 65

³⁵ Ancok, D. dan Suroso, F. N. 2011. *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problemproblem Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h. 80-81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Dimensi Akidah, yaitu dimensi sikap keberagamaan yang berkaitan dengan keyakinan terhadap agama Islam sesuai dengan tuntunan al-Qurʿan dan sunnah Rasul. Keyakinan tersebut meliputi keyakinan terhadap Allah, para malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, para rasul-Nya, hari akhir, serta qadha dan qadar.
- 2) Dimensi Ibadah, yaitu dimensi sikap keberagamaan yang berupa praktik ritual kepada Allah berdasarkan syariat Islam secara kontinyu (tetap) dalam kondisi apapun. Dimensi ibadah ini meliputi pelaksanaan shalat, puasa, membaca Al-Qurʿan, dan berdoʿa.
- 3) Dimensi Akhlak, yaitu dimensi sikap keberagamaan yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari yang merupakan cerminan dari keimanan dan amal shalih. Dimensi ini meliputi akhlak terhadap orang tua, terhadap guru, dan teman.

Seluruh aspek tersebut tercermin di kehidupan sehari-hari dalam bentuk amalan sehingga menunjukkan keberagamaan seseorang. Berdasarkan teori Glock dan Stark, diketahui bahwa salah satu aspek yang membentuk keberagamaan seseorang adalah pengetahuan. Dengan adanya pengetahuan keberagamaan dari segi akidah, syariah, dan akhlak maka seseorang muslim diharapkan dapat menjaga keimanan dalam dirinya, melaksanakan ibadah yang diperintahkan oleh Allah, dan menerapkan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-harinya.

d. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Keberagamaan

1) Faktor Pendukung

Faktor pendukung terbentuknya keberagamaan, terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal yaitu:

- a) Kebutuhan manusia terhadap agama. Secara kejiwaan manusia memeluk kepercayaan terhadap sesuatu yang menguasai dirinya. Menurut Robert Nuttin, dorongan beragama merupakan salah satu dorongan yang ada dalam diri manusia, yang menuntut untuk dipenuhi sehingga pribadi manusia mendapat kepuasan dan ketenangan, selain itu dorongan beragama juga merupakan kebutuhan insaniyah yang tumbuhnya dari gabungan berbagai faktor penyebab yang bersumber dari rasa keagamaan.³⁶
- b) Adanya dorongan dalam diri manusia untuk taat, patuh dan mengabdikan kepada Allah swt. Manusia memiliki unsur batin yang cenderung mendorongnya kepada zat yang ghaib, selain itu manusia memiliki potensi beragama yaitu berupa kecenderungan untuk bertauhid. Faktor ini disebut sebagai fitrah beragama yang dimiliki oleh semua manusia yang merupakan pemberian Tuhan untuk hamba-Nya agar mempunyai tujuan hidup yang jelas yaitu hidup yang sesuai dengan tujuan penciptaan manusia itu sendiri yakni

³⁶ Jalaluddin, *Psikologi Agama (Memahami Perilaku Keagamaan Dengan Mengaplikasikan Prinsip Prinsip Psikologi)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 97-98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyembah (beribadah) kepada Allah. Sedangkan faktor eksternal yaitu antara lain:

- c) Lingkungan keluarga. Kehidupan keluarga menjadi fase sosialisasi pertama bagi pembentukan keberagamaan seseorang karena merupakan gambaran kehidupan sebelum mengenal kehidupan luar.
 - d) Lingkungan sekolah. Sekolah menjadi lanjutan dari pendidikan keluarga dan turut serta memberi pengaruh dalam perkembangan dan pembentukan keberagamaan seseorang.
- 2) Faktor Penghambat Keberagamaan

Faktor penghambat terbentuknya keberagamaan, yang juga terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Dalam bukunya, Jalaluddin menjelaskan bahwa penyebab terhambatnya perkembangan keberagamaan yang berasal dari dalam diri (faktor internal) adalah:

- a) Tempramen adalah salah satu unsur yang membentuk kepribadian manusia dan dapat tercermin dari kehidupan kejiwaannya.
- b) Gangguan jiwa, orang yang mengalami gangguan jiwa akan menunjukkan kelainan dalam sikap dan tingkah lakunya.
- c) Konflik dan keraguan, konflik kejiwaan pada diri seseorang dalam hal keberagamaan akan mempengaruhi sikap seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan agama seperti taat, fanatik atau agnostik sampai pada ateis.³⁷

- d) Jauh dari tuhan, orang yang hidupnya jauh dari agama, dirinya akan merasa lemah dan kehilangan pegangan ketika mendapatkan cobaan dan hal ini dapat berpengaruh terhadap perubahan pada dirinya.

Sedangkan faktor eksternal, terdiri dari :

- a) Lingkungan keluarga, lingkungan keluarga yang dapat menghambat yaitu lingkungan keluarga yang di dalamnya tidak terdapat pendidikan agama khususnya dari orang tua.
- b) Lingkungan sekolah, seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah juga dapat menghambat keberagamaan seseorang. Misalnya: Siswa yang salah memilih teman di sekolah sehingga mereka terjerumus dalam pergaulan bebas.³⁸

4. Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan

Keaktifan mengikuti kegiatan rohis keputrian ini ada kaitannya dengan pembentukan keberagamaan siswi, karena keaktifan merupakan keikutsertaan siswi dalam setiap kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam rohis keputrian, sedangkan dalam kegiatan rohis keputrian tersebut semua kegiatan yang dilakukan berdasarkan pada kegiatan-kegiatan yang membentuk kepribadian yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman.

³⁷ Jalaluddin, *Psikologi Agama (Memahami Perilaku Keagamaan Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi)*, h. 120-121.

³⁸ Zakiyah darajat, *Remaja, Harapan dan Tantangan*. (Jakarta: CV Ruhma, 1994) h. 84

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ibnu Miskawai, Ibnu Sina, dan Al-ghazali sepakat mengatakan bahwa sikap keberagamaan dapat dibentuk melalui pendidikan, pelatihan pembinaan, dan perjuangan keras yang sungguh-sungguh.³⁹

Faktor lain yang mempengaruhi sikap keberagamaan siswa adalah lingkungan organisasi. Rohis adalah organisasi yang dikemas dalam bentuk ekstrakurikuler yang mengarah ke arah positif akan memberikan dampak yang positif bagi anggotanya. Keaktifan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler yang menjadi salah satu faktor pendukung dalam mempengaruhi tingkah laku siswa. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang menjadi wadah penanaman nilai – nilai Islam adalah kegiatan Rohis.⁴⁰

Kegiatan Rohis memiliki pengaruh secara langsung terhadap sikap keberagamaan karena ekskul ini bergerak di bidang keagamaan dan memiliki tujuan membentuk kepribadian siswa yang islami dan wawasan keilmuan dalam bidang aqidah akhlak atau ibadah.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan digunakan sebagai perbandingan yang menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian ini benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

³⁹ Aminuddin, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, (Jakarta: Galia Indonesia, N.D, 2008) h. 13

⁴⁰ Kama Abdul Hakam, Ani Nuryani, *Kajian Pembinaan Akhlak Mulia melalui Kegiatan Rohis di Sekolah*, (Studi di SMA Negeri 1 Lembang, Bandung Barat), Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter 1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Nurhaini, Muh dan Helmi ⁴¹ dengan judul upaya sekolah dalam menanamkan nilai karakter religius melalui kegiatan rohis. Adapun hasil penelitiannya menunjukkan bahwa cukup signifikan yang dibuktikan dengan perubahan perilaku pada siswa, yang sebelumnya kurang baik menjadi lebih baik hal ini dapat dilihat pada hasil observasi dan wawancara. Adapun yang menjadi persamaan dengan yang dilakukan peneliti ialah sama-sama meneliti kegiatan rohis, namun peneliti memuat kegiatan rohis pada variabel X sedangkan pada penelitian ini terletak pada variabel Y nya. Dan yang menjadi pembeda ialah peneliti menggunakan judul keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian islam keputrian sebagai variabel X dan sikap keberagamaan siswi sebagai variabel Y.
2. Ruqayyah, merupakan seorang mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang meneliti dengan judul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMA N 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.” Hasil penelitian ini menyatakan bahwa keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam (Rohis) dikategorikan menjadi tiga bagian yaitu: aktif jika 76-100%, kurang aktif jika 50-75%, dan tidak aktif 0-49%. Begitu juga dengan prestasi belajar siswa tinggi jika 85-100%, sedang jika 75-84%, dan rendah jika 0-74%.

⁴¹ Nurhaini dkk, *Upaya Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Rohis*, (Nahdlatin: Jurnal Kependidikan dan Pemikiran Islam) Vol. 1 No. 1 Januari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun persamaannya dengan penulis ialah sama-sama membahas tentang keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam sebagai variable X, hanya saja penulis memiliki variable Y yang berbeda yaitu keberagamaan siswi. Jadi penulis peneliti mengangkat judul tentang “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis Keputrian Terhadap Keberagamaan Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru”.

3. Heri Sujiyanto dan Dian Febrianingsi⁴² dengan judul peran ekstrakurikuler rohis dalam penanaman sikap keberagamaan siswa MAN 2 Ngawi Jawa Timur. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kegiatan yang dilakukan oleh rohis MAN 2 Ngawi meliputi harian, mingguan, bulanan, tahunan, semester, hari raya, peringatan hari raya islam dan selama bulan suci ramadhan. Penelitian ini berjenis penelitian kualitatif dengan studi kasus, menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun persamaan pada penelitian yang saya tulis ialah sama sama meneliti sikap keberagamaan yang digunakan sebagai variabel Y, akan tetapi pada variable X peneliti mencari pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan rohis keputrian sebagaipembeda pada penelitian ini.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan dalam rangka memberikan batasan serta merupakan penjabaran dalam bentuk konkrit dari kerangka teoretis agar mudah dipahami. Adapun kajian ini berkenaan dengan pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan Rohis keputrian terhadap sikap

⁴² Heri dan Dian, *Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Penanaman Sikap Keberagamaan Siswa MAN 2 Ngawi Jawa Timur*, (Jurnal Of Islamic Education Vol.5 No.2 November 2020) , P-ISSN 2503-5363; E-ISSN 2528-0465

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberagamaan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, maka penulis menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

Variabel	Dimensi Variabel	Indikator
1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian (X)	a. Keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	1) Turut serta dalam melaksanakan tugas dalam sebuah kegiatan. 2) Terlibat dalam pemecahan masalah. 3) Bertanya kepada pihak lain atau kepada pembimbing apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya. 4) Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah. 5) Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk pembimbing. 6) Menilai kemampuan dirinya dari hasil-hasil yang diperolehnya. 7) Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah di perolehnya dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.
	a. Akidah	1) Iman kepada Allah 2) Iman kepada malaikat 3) Iman kepada kitab-kitab-Nya 4) Iman kepada Rasul-Nya 5) Iman kepada hari akhir 6) Iman kepada qada dan qadar
2. Keberagamaan Siswi (Y)	b. Ibadah	1) Melaksanakan salat 2) Melaksanakan puasa 3) Membaca al-Quran 4) berdoa
	c. Akhlak	1) Akhlak terhadap orang tua 2) Akhlak terhadap guru 3) Akhlak terhadap teman

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini diduga keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian berpengaruh terhadap keberagamaan siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru

2. Hipotesis

Ha : Ada pengaruh positif yang signifikan keaktifan mengikuti kegiatan Rohis keputrian terhadap keberagamaan siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

H0 : Tidak ada pengaruh positif yang signifikan keaktifan mengikuti kegiatan Rohis keputrian terhadap keberagamaan siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (korelasional) yang biasanya juga disebut sebagai penelitian hubungan sebab akibat (kausal korelasional). Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif adalah data penelitian berupa angka-angka dan menggunakan statistic.

Sedangkan penelitian asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat sehingga dapat memudahkan dalam menentukan dan memprediksikan nilai variabel lain. Hubungan yang terjadi dalam penelitian ini adalah hubungan kausal sebagai hubungan yang bersifat sebab akibat antara variabel independen/bebas (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen/terikat (variabel yang dipengaruhi).⁴³

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan pada tanggal 22 Mei – 22 Juni 2024. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru yang beralamatkan di jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru.

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2020) , h.57-59

C. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah siswi yang mengikuti kegiatan Rohis keputrian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

2. Objek

Objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.⁴⁴ Objek pada penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan Rohis keputrian terhadap sikap keberagaman siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswi yang ikut serta dalam kegiatan Rohis keputrian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah 46 orang siswi.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁵ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling*, yaitu teknik penentuan sampel apabila anggota populasi digunakan sebagai sampel. Oleh karena itu, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 46 orang siswi.

⁴⁴ Amri Darwis. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h. 10

⁴⁵ Amri Darwis, *Metodolohi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Kuesioner (Angket)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden untuk dijawab. Dimana angket ini diberikan kepada siswa untuk mendapatkan data atau informasi Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian Terhadap Sikap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. Selalu (SL) | : 5 |
| b. Sering (SR) | : 4 |
| c. Kadang-kadang (KD) | : 3 |
| d. Jarang (JR) | : 2 |
| e. Sangat Jarang (SJ) | : 1. ⁴⁶ |

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, yaitu berupa dokumen tertulis, gambar dan elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun di pilih yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah. Dokumentasi yang dilakukan penulis untuk data tentang sejarah SMK, profil SMK, kurikulum yang di pakai, keadaan guru di SMK, keadaan siswa, sarana dan prasarana

⁴⁶ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beserta struktur organisasi SMK. Metode dokumentasi diperlukan sebagai metode pendukung untuk mengumpulkan data.⁴⁷

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan.⁴⁸ Untuk mengetahui Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Korelasi product moment
 N : banyaknya jumlah responden yang diteliti
 $\sum xy$: Jumlah hasil kali skor/ nilai variabel x dan y .
 $\sum x$: Jumlah skor/ nilai variabel x
 $\sum y$: Jumlah skor/ nilai variabel y

Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi computer SPSS 23.

⁴⁷ Sumadi Surya Brata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset, 2017), h. 221.

⁴⁸ Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 333.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian terhadap Sikap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan PPM (*Person Product Moment*) yang di peroleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,500 > 0,349$), dan nilai sig $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terkait pengaruh keaktifan mengenai kegiatan rohis keputrian dengan sikap keberagamaan siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru, maka berikut ini adalah saran yang dapat diberikan:

1. Disarankan kepada kepala sekolah untuk dapat terus menjalankan kegiatan rohis ini. Hal ini didasarkan oleh hasil angket didapat dengan persentase keaktifan mengenai rohis keputrian di SMK Negeri 2 Pekanbaru sudah baik, semoga seterusnya bisa dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
2. Kepada staf guru, penulis menyarankan agar siswa senantiasa diberikan bimbingan, perhatian dan binaan dalam melakukan kegiatan-kegiatan keberagamaan yang ada disekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada siswa penulis menyarankan agar siswa selalu dan tekun serta bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan rohis keputrian dan sikap keberagamaan.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun (konstruktif) sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat bagi kita semua.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Dkk. *Teks Suci Agama Strukturalisasi Makna Agama dalam Kehidupan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008
- Ahadiyah, *Sepetik Kata Bernama Menthoring*, w.w.w.psdms.co.id.
- Alam, M., *Studi Implementasi Pendidikan Islam Moderat Dalam Mencegah Ancaman Radikalisme di Kota Sungai Penuh Jambim Jambi*: IAIN Kerinci, 2017.
- Aminuddin, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Jakarta: galia Indonesia, N.D, 2008
- Amri Darwis. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019
- _____, *Metodolohi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2021
- Ancok, D. dan Suroso, F. N. 2011. *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problempproblem Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsip Ekstrkurikuler Rohis-Keputrian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta, 2012
- Avuan Muhammad Rizki dan Rekha Rakhmawati, *Rohis dari Dua Perspektif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018
- Baidhawy,Z., *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*, Jakarta: Erlangga, 2005
- Departemen Agama RI, *Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Umum dan Madrasah: Panduan Untuk Guru dan Siswa*, Jakarta: Depag RI, 2004
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2013
- Dister, N.S., *Pengalaman dan motivasi Beragama*, Yogyakarta: Kanisius, 1988
- E. Pino dan Twittermalls, *Kamus Lengkap Inggris Indonesia, Indonesia Inggris*, cet XII, Jakarta : PT. Prandnya Paramita, 1980

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fahurrozzi, *Ekspresi Keberagamaan Masyarakat Islam Indonesia: Mozaik Multikulturalisme Indonesia*, Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama, Vol.7, No.1, (2015).

Haris, M. *Agama Dan Keberagamaan Sebuah Klarifikasi Untuk Impati*. (Papua: Tasamuh Jurnal Studi Islam , 2017) Vol. 9 No. 2

Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010

Heri dan Dian, *Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Penanaman Sikap Keberagamaan Siswa MAN 2 Ngawi Jawa Timur*, (Jurnal Of Islamic Education Vol.5 No.2 November 2020) , P- ISSN 2503-5363; E-ISSN 2528-0465

Jalaluddin, *Psikologi Agama (Memahami Perilaku Keagamaan Dengan Mengaplikasikan Prinsip Psikologi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008

Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2002

Kama Abdul Hakam, Ani Nuryani, *Kajian Pembinaan Akhlak Mulia melalui Kegiatan Rohis di Sekolah*, (Studi di SMA Negeri 1 Lembang, Bandung Barat), Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter 1-2

M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita S, *Teori-Teori Psikologi*,, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011

Moh. User Usman, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008

Mufidah zafirah, *Pengaruh Kegiatan Keputrian pada Ekskul Rohani Islam (ROHIS) dalam Pembentukan Akhlak Muslimah di SMA Negeri 1 Lohbener* (Journal Islamic Pendagogia, 2023) Vol. 3, No. 2

Novianti Rahmawati, M, Qahfi, dan Ardian Marianto, *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP*, (Jurnal Paedagogi, 2019), Vol. 7, No. 1

Nurhaini dkk, *Upaya Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Rohis*, (Nahdlatain: Jurnal Kependidikan dan Pemikiran Islam) Vol. 1 No. 1 Hanuari 2022

Purwadarmino, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1978

Raharjo, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, Semarang: Pustaka, 2012

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2008



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ramayulis, *Psikologi Agama*, Jakarta : Kalam Mulia, 2004

Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011

Sriyono, *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2020

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014

Sumadi Surya Brata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offest, 2017

Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media, 2012

Thomas O'dea, *Sosiologi Suatu Pengantar Awal*, Jakarta: Rajawali Pers, 1992

Tohirin M. S, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Totok suyanto, *Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Akademik Dan Non Akademik*, (*Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 3, 2014) No. 2

Uhar Siparsaputra, *Menjadi Guru Berkarakter*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013

W. J. S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007

W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Bahasa Indonesia*, PN Balai Pustaka , Pin Tujuh Belas, 1996

Zakiyah darajat, *Remaja, Harapan dan Tantangan*. Jakarta: CV Ruhma, 1994

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011



LAMPIRAN 1

INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM KEPUTRIAN TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN SISWI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

Dalam pengisian angket ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya:

1. Awali dengan membaca bismillah dan berdo'a
2. Isi bagian identitas responden terlebih dahulu
3. Bacalah tiap-tiap butir pertanyaan dengan seksama
4. Jawablah secara pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang terjadi
5. Jawablah secara mandiri dan jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu
6. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut:
 - a) S : Selalu
 - b) SR : Sering
 - c) KD: Kadang-kadang
 - d) J : Jarang
 - e) SJ : Sangat Jarang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis Keputrian

No	Pernyataan	Pilihan				
		S	SR	KD	J	SJ
1	Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan rohis keputrian di sekolah					
2	Bagi saya mengikuti kegiatan keputrian lebih penting daripada bermain					
3	Saya bertanggung jawab sebagai anggota maupun pengurus kegiatan rohis keputrian					
4	Saya hadir tepat waktu dalam mengikuti kegiatan rohis keputrian di sekolah					
5	Saya membantu dalam setiap kegiatan rohis keputrian					
6	Saya senang ketika datang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan keputrian					
7	Saya bertanya kepada pembina rohis terhadap materi yang kurang saya pahami					
8	Saya menyampaikan pendapat, saran, dan kritik jika saya hadir dalam rapat rohis keputrian					
9	Saya siap jika ditunjuk menjadi panitia kegiatan PHBI yang diadakan rohis					
10	Saya rela menyisihkan uang jajan sebagai uang kontribusi mengikuti kegiatan rohis keputrian					
11	Saya berusaha memberikan contoh yang baik kepada yang lain dalam berperilaku					
12	Kegiatan rohis keputrian dapat merubah perilaku saya menjadi lebih baik					
13	Saya merasa senang dan terbantu dengan adanya kajian materi seputar PAI di rohis keputrian					
14	Saya mengikuti acara hari besar Islam seperti, Maulid Nabi saw, Isra miraj					
15	Saya memakai pakaian yang sopan dan menutup aurat					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap Keberagamaan

No	Pernyataan	Pilihan				
		S	SR	KD	J	SJ
1	Saya merasakan kehadiran Allah Swt ketika beribadah					
2	Saya bersyukur atas segala sesuatu yang diberikan Allah Swt					
3	Saya mengakui kebesaran Allah Swt dalam menciptakan alam semesta					
4	Saya mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> ketika mendapat nikmat					
5	Saya melaksanakan shalat wajib tepat waktu					
6	Saya berdoa ketika mengawali kegiatan					
7	Saya berdoa ketika mengakhiri kegiatan					
8	Saya selalu berkata jujur kepada guru dan teman					
9	Saya mengakui kesalahan dan kekeliruan					
10	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru					
11	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan teman					
12	Saya suka membantu orang lain tanpa dimintai pertolongan					

Jawaban responden secara individual (X)

No	Nomer Item Angket															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
3	5	5	4	4	4	5	3	4	5	2	4	2	5	5	4	61
4	4	3	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	64
5	4	5	4	3	4	5	4	3	2	4	1	2	4	2	3	50
6	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4	3	2	2	4	3	57
7	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	3	3	5	64
8	5	4	2	3	4	2	4	3	4	5	4	5	3	5	1	54
9	3	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	67
10	2	2	4	5	4	5	3	5	4	3	5	2	5	4	5	58
11	3	2	3	4	5	4	3	4	5	5	2	5	4	5	4	58
12	5	2	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	67
13	2	3	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
14	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	65
15	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	68
16	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
17	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	70
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	72
19	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	65
20	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	69
21	2	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	60
22	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	66
23	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	69
24	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	70
25	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	70
26	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	71
27	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	71
28	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	5	62
29	5	5	2	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	64
30	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
31	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	67
32	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	5	64
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
34	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	67
35	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	71
36	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	68
37	3	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	5	61
38	5	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	5	3	4	4	58
39	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	4	5	66
40	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	3	3	5	5	2	60
41	5	3	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomer Item Angket															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
42	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	67
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
44	2	4	5	2	4	2	2	3	1	2	3	4	1	3	2	40
45	3	2	3	2	4	1	2	3	2	4	3	1	2	3	5	40
46	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	2	1	1	2	2	33
	Jumlah															2939
	Rata-Rata															63.89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban Responden Secara Individual (Y)

No	Nomer Item Angket												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	53
2	4	4	3	5	3	2	5	4	3	2	5	5	45
3	5	5	4	4	5	3	5	4	2	3	5	2	47
4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	4	53
5	4	4	3	5	2	4	4	2	4	1	4	3	40
6	4	5	4	4	3	3	4	3	2	4	5	2	43
7	5	5	4	3	1	2	3	4	5	2	3	2	39
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
9	5	5	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	51
10	4	4	3	5	4	4	3	5	3	3	5	5	48
11	4	5	2	3	3	2	3	2	3	3	5	2	37
12	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	54
13	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	4	46
14	5	5	4	3	4	1	2	2	2	5	2	4	39
15	5	5	5	4	2	4	2	5	2	5	2	2	43
16	5	5	5	5	1	2	5	1	2	5	5	5	46
17	5	5	5	5	3	5	3	5	2	5	1	2	46
18	5	5	4	5	2	1	4	5	2	5	2	5	45
19	5	5	5	4	4	4	2	3	3	2	5	3	45
20	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	2	49
21	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	5	40
22	4	4	4	4	2	3	4	5	3	4	5	5	47
23	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	58
24	5	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	1	48
25	5	5	5	5	5	3	3	2	1	2	5	5	46
26	2	2	3	2	3	2	4	1	3	5	2	5	34
27	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	1	5	52
28	4	5	5	4	3	3	3	4	3	2	5	4	45
29	1	4	2	1	2	3	2	1	2	1	2	4	25
30	4	5	5	5	4	4	5	1	2	3	2	4	44
31	1	2	2	4	1	4	4	2	3	2	3	2	30
32	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	55
33	5	4	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	54
34	2	4	2	5	4	2	4	5	3	2	1	4	38
35	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	2	5	53
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
37	4	2	4	4	2	4	4	1	3	4	4	4	40
38	5	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	5	50
39	5	3	4	4	2	4	4	4	3	4	5	5	47
40	2	2	3	1	2	3	2	4	3	2	2	4	30
41	5	5	4	4	2	3	3	3	2	4	5	5	45

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- | No | Nomer Item Angket | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 42 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 25 |
| 43 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 44 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 30 |
| 45 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 20 |
| 46 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 25 |
| | Jumlah | | | | | | | | | | | | 2015 |
| | Rata-Rata | | | | | | | | | | | | 43.80 |



LAMPIRAN 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebandrio Km. 15 Tanjung, Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7677307 Fax (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rofiqotul Mahfuzoh
Nomor Induk Mahasiswa : 11910122769
Hari/Tanggal Ujian : 02 November 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam keputrian terhadap sikap kebhcragamaan siswi sekolah menengah kejuruan negeri 2 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Hj. Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 12 - 11 - 2024
Peserta Ujian Proposal

Rofiqotul Mahfuzoh
NIM. 11910122769

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Sjahrir No. 155 Km 18 Tempa Pekanbaru Riau 21023 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 501647
Fax (0761) 501647 Web www.uin-suska-riau.ac.id Email info@uin-suska-riau.ac.id

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Nomor : Un 04 F II.3/PP 00.9/17/2024
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
membentahukan kepada saudara bahwa :

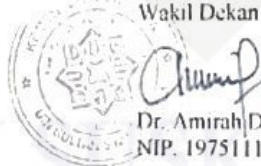
Nama : **Rofiqotul Mahfuzoh**
NIM : **11910122769**
Semester/Tahun : **IX (Sembilan) 2024**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Umung Masara Lantang Kuning Lantai I dan II Kotak Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 400 Telp. (0761) 300004 Fax. (0761) 30117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/62611
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET DAN
PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-3912/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 13 Februari 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

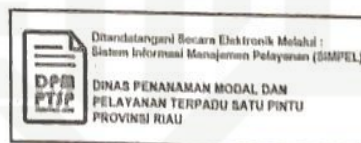
1. Nama	ROFIQOTUL MAHFUZOH
2. NIM / KTP	119101227690
3. Program Studi	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	S1
5. Alamat	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM KEPUTRIAN TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN SISWI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	SMK NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 Februari 2024



Tambahan:

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 2 PEKANBARU**



Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon : 0761-571240-0761-23326
Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2.pku@gmail.com
NSS : 321096005001, NIS : 320010, NPSN : 10403926
AKREDITASI : A

Nomor : 129/420/SMKN.02/TU.01/2024
Lamp : -
Hal : *Izin Melakukan PraRiset*

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di -
Tempat

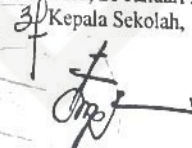
Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/17/2024 tanggal 02 Januari 2024, perihal Izin PraRiset, kami informasikan bahwa mahasiswa/i yang bernama **Rofiqotul Mahfuzoh (NIM. 11910122769)** dapat melakukan Penelitian/ Riset pada SMK Negeri 2 Pekanbaru sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

Demikian surat ini di sampaikan untuk dapat dipergunakan, terima kasih.

Pekanbaru, 26 Januari 2024

30 Kepala Sekolah,


H. PERI DASWANDI, S. Pd., M. Pd
NIP. 19660110 199103 1 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 1852
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru, 10 FEB 2024

Yth. Kepala SMKN 2 Pekanbaru

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/62811 Tanggal 13 Februari 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ROFIQOTUL MAHFUZOH
NIM/KTP : 119101227690
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM KEPUTRIAN TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAN SISWI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sastroranta No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561047
Fax (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: effak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-3912/Un.04/F.II/PP.00 9/02/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 06 Februari 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rofiqotul Mahfuzoh
NIM : 11910122769
Semester/Tahun : X (Sepuluh) / 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian Terhadap Sikap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2024 s.d 06 Mei 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 2 PEKANBARU**



Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon / Faximile : 0761-571240 0761-23326
Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2_pku@gmail.com
NSS : 321096005001 NIS : 320010 NPSN : 10403926
AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1266/420/SMKN.02/TU.05/2024

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 (SMKN 2) Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ROFIQOTUL MAHFUZOH**
NIM/ NIK : 11910122769
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : UIN SUSKA Riau

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian pada SMK Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal 22 Mei 2024 s.d 29 Mei 2024 dengan judul penelitian “ **Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian Terhadap Sikap Keberagaman Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru** ”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Mei 2024

Kepala Sekolah,



LAMPIRAN 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Rofiqotul Mahfuzoh, lahir di Kota Tengah, pada tanggal 09 November 2000. Penulis merupakan anak ketiga dari empat (4) bersaudara dari pasangan Ayahanda Amri M dan Ibunda Azima Tussakdi. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 005 Kepenuhan pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Babussalam Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Babussalam Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Kampung Bunga, Kecamatan Rakit Kulim, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Agama. Pada tanggal, Penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul **“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Keputrian Terhadap Sikap Keberagamaan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru”** di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU