



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya an menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA**

**KEPERCAYAAN DIRI DAN DISIPLIN BELAJAR**

**DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY***

**PADA SISWA SMAN X KECAMATAN TAMBANG**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH:**

**NUR SHINTA INSANI**

**NIM. 12060122691**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2025 M**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN DISIPLIN BELAJAR  
DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY***

Disusun oleh:

**Nur Shinta Insani**

**12060122691**

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Pekanbaru, Januari 2025

Pembimbing



**Drs. Cipto Hadi. M.Pd**

**NIP. 1967070819980200**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh,

Nama Mahasiswa : Nur Shinta Insani  
 NIM : 12060122691  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Disiplin Belajar dengan *Academic Dishonesty* Pada Siswa SMAN X Kecamatan Tambang

Diterima dan telah disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Desember 2025  
 Bertepatan dengan : Rabu, 15 Rajab 1446 H

**TIM PENGUJI**

**Ketua**

**Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi, Psikolog**  
 NIDN. 2016068001

**Sekretaris**

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
 NIDN. 2008076701

**Penguji I**

**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog**  
 NIDN. 2020077801

**Penguji II**

**Reni Susanti, M.Psi, Psikolog**  
 NIDN. 2024087601

**Mengetahui**

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



**Dr. H. Kasnadi, M.Pd**  
 NIDN. 2012126701

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Shinta Insani  
 NIM : 12060122691  
 Tempat/Tanggal Lahir: Batam, 30 Juli 2002  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Disertasi / Thesis / Skripsi / Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Disiplin Belajar dengan  
 academic Dishonesty pada siswa SMAN X  
 Kecamatan Tambang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi / Thesis / Skripsi / Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan peneliti saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi / Thesis / Skripsi / Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi / Thesis / Skripsi / Karya Ilmiah lainnya\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi semua peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



**Nur Shinta Insani**  
**NIM. 12060122691**

*\*Pilih salah satu jenis karya ilmiah*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”*

(QS Al-Insyirah 8)

*“Mungkin kamu bisa mengandalkan semua orang, tapi yang bisa kamu andalkan hanyalah dirimu sendiri”*

(So Jung Hwan)

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERSEMBAHAN**



***Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh***

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan ridha-Nya peneliti diperkenankan untuk melanjutkan Pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau. Peneliti juga berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti yang telah mengorbankan waktu tenaga, pikiran dan segalanya untuk memperjuangkan anaknya dapat belajar dengan nyaman. Dengan izin Allah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perjuangan ini dengan maksimal dan membanggakan

Hasil perjuangan ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga peneliti yang telah memberikan kesempatan dan dukungan material dan moril yang tak mungkin bisa terbalaskan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk bakti untuk orang tua dan keluarga. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga pencapaian ini bisa menyenangkan, memberikan manfaat dan membanggakan kedua orang tua dan keluarga besar saya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



### *Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukuri peneliti panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan kasih sayang yang diberikan-Nya dari awal proses penciptaan hingga hari ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada jujungan alam, manusia percontohan di muka bumi, yakni Nabi Besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah membebaskan umat manusia daripada belenggu kebodohan, kerusakan, sehingga saat ini menjadi zaman yang penuh dengan keberkahan dan ilmu pengetahuan, dan juga kepada para penerus Beliau yang senantiasa berusaha memperjuangkan kejayaan Islam di atas peradaban.

Syukur yang teramat dalam, peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dengan keridhaan yang diberikan peneliti dapat merancang hingga menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah (skripsi) dengan judul **“Hubungan Kepercayaan Diri dan Disiplin Belajar dengan *Academic Dishonesty* Pada Siswa SMAN X Kecamatan Tambang”**. Dalam penelitian ini, peneliti menyadari adanya kekurangan dan kesalahan secara teknis. Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan rasa syukur dan pernyataan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah turut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam hal ini, izinkan peneliti berterimakasih kepada:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA selaku Ketua Prodi dan Ricca Anggraeni Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, dukungan, mengawasi, segala aktivitas akademik peneliti.
8. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam menulis skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya. Terimakasih bapak atas kesabaran dalam membimbing setiap progress dari skripsi. Semoga ilmu yang bapak berikan bermanfaat bagi saya di dunia dan akhirat
9. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan skripsi ini.
10. Ibu Reni Susanti, M,Psi, Psikolog selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan skripsi ini.
11. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat. Serta Staff Akademik Fakultas Psikologi Uiniversitas Isma Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas bimbingan serta pelayanannya.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Seluruh Staff dan Pegawai di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
13. Bapak Bujang, S.S, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Ibu Nanda Nurul Hannifah Harahap, S. Pd., Ibu Asminar, S.Pd., Ibu Hayatun Nufus, S.Psi., Ibu Dyah Ayu Nurani, S.Pd, Ibu Ria Fionita, S.Psi selaku guru BK di SMAN X di Kecamatan Tambang.
14. Terimakasih kepada seluruh responden penelitian yang berpartisipasi dalam penelitian.
15. Kepada kedua orang tua peneliti yang saya sayangi yakni Ayahanda Sudono dan Ibunda Roidatun Hasanah serta kakak saya Laras Sintiya Oldina dan adik saya Al-Hafizh Daib Muzzaki, terimakasih atas dukungan kepada peneliti selama dimasa kuliah dan dalam proses penulisan skripsi ini.
16. Sahabat saya, Almh. Atika Putri Asy'ari, Rani Kencana Putri dan Tahlita Royyanul Aisyi yang selama ini mendengarkan keluh kesah peneliti selama di masa perkuliahan.
17. Terimakasih kepada Hergi Trinanda Erwin, yang selalu menemani dan memberikan dukungan agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
18. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas G angkatan 2020.
19. Kuliah Kerja Nyata Desa Dayun yang telah memberikan kenangan selama perkuliahan dan semoga silaturahmi kita tetap terjalin sampai akhirat.
20. Terima kasih kepada teman-teman bimbingan skripsi payung tahun 2023-2024.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan baik moral maupun materil dalam penyusunan skripsi ini semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhir kata, sebagai seorang pembelajar, peneliti menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam karya ilmiah ini, dengan segala keterbukaan dan kerendahan hati peneliti akan menerima segala kritikan, saran, komentar dan diskusi yang membangun untuk penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini sudah sesuai dengan standar penelitian dalam psikologi dan bisa bermanfaat untuk perkembangan ilmu dan umat manusia.

***Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***

**Pekanbaru, 24 Januari 2025**  
**Peneliti,**

**Nur Shinta Insani**  
**NIM. 12060122691**

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>11</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>D. Keaslian Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORI</b>	
<b>A. Academic Dishonesty.....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian <i>Academic Dishonesty</i> .....	15
2. Dimensi - Dimensi <i>Academic Dishonesty</i> .....	19
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Dishonesty</i> .....	20
4. Upaya Menurunkan <i>Academic Dishonesty</i> .....	21
<b>B. Kepercayaan Diri .....</b>	<b>23</b>
1. Definisi Kepercayaan Diri .....	23
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri .....	24
3. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri .....	26
<b>C. Disiplin Belajar.....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	28
2. Indikator-indikator Disiplin Belajar.....	30
3. Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar .....	31
<b>D. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>33</b>
<b>E. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>B. Identifikasi Variabel Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>C. Definisi Operasional.....</b>	<b>39</b>
<b>D. Populasi dan sampel.....</b>	<b>40</b>
<b>E. Teknik Pengambilan Sampel .....</b>	<b>42</b>
<b>F. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>42</b>
<b>G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>50</b>
1. Uji Coba Alat Ukur.....	50
2. Uji Validitas .....	50
3. Uji Reliabilitas.....	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>H.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>59</b>
<b>F.</b>	<b>Lokasi dan Jadwal Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>BAB IV</b>		
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
<b>A.</b>	<b>Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
	1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	62
	2. Uji Asumsi.....	63
	3. Uji Hipotesis.....	65
	4. Koefisien Determinasi .....	68
	5. Kategorisasi Data Penelitian .....	70
<b>C.</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>75</b>
<b>BAB V</b>		
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>82</b>
<b>B.</b>	<b>Saran.....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i> .....	45
Tabel 3.2 Skor Aitem Skala <i>Academic Dishonesty</i> .....	45
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri .....	47
Tabel 3.4 Skor Aitem Skala Kepercayaan Diri .....	47
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Disiplin Belajar .....	49
Tabel 3.6 Skor Aitem Skala Disiplin Belajar .....	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	52
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i> (Setelah uji coba) .....	54
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Penelitian <i>Academic Dishonesty</i> .....	55
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri (Setelah uji coba) .....	56
Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Penelitian Skala Kepercayaan Diri .....	57
Tabel 3.12 <i>Blue Print</i> Skala Disiplin Belajar (Setelah uji coba) .....	58
Tabel 3.13 <i>Blue Print</i> Skala Penelitian Disiplin Belajar .....	59
Tabel 4.1 Pembagian Sampel Berdasarkan Kelas .....	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas .....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinieritas .....	65
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	66
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji koefisien determinasi secara keseluruhan .....	69
Tabel 4.8 Determinasi berdasarkan variabel .....	69
Tabel 4.9 Norma kategorisasi .....	70
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Kepercayaan Diri .....	71
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri .....	71
Tabel 4.12 Gambaran Hipotetik dan Empirik Disiplin Belajar .....	72
Tabel 4.13 Hasil Kategorisasi Variabel Disiplin Belajar .....	73
Tabel 4.14 Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Academic Dishonesty</i> .....	74
Tabel 4.15 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Academic Dishonesty</i> .....	74

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Guide Wawancara .....	89
LAMPIRAN B Verbatim Wawancara .....	92
LAMPIRAN C Lembar Validasi Pembimbing .....	100
LAMPIRAN D Lembar Validasi Narasumber .....	123
LAMPIRAN E Skala <i>Try Out</i> .....	146
LAMPIRAN F Daftar Identitas Subjek <i>Try Out</i> .....	154
LAMPIRAN G Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	157
LAMPIRAN H Uji Reabilitas dan Uji Daya Beda Aitem .....	164
LAMPIRAN I Skala Penelitian .....	176
LAMPIRAN J Daftar Identitas Subjek Penelitian .....	186
LAMPIRAN K Tabulasi Data Penelitian .....	194
LAMPIRAN L Data Kategorisasi Penelitian .....	222
LAMPIRAN M Uji Normalitas .....	230
LAMPIRAN N Uji Linearitas .....	232
LAMPIRAN O Uji Multikolinearitas .....	234
LAMPIRAN P Uji Hipotesis .....	236
LAMPIRAN Q Uji Koefisien Determinasi .....	238
LAMPIRAN P Surat Izin .....	240
LAMPIRAN Q Dokumentasi .....	244

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir .....	34
------------	---------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY* PADA SISWA SMAN X KECAMATAN TAMBANG

Oleh:

NUR SHINTA INSANI

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[nrshintainsani@gmail.com](mailto:nrshintainsani@gmail.com)

### Abstrak

*Academic dishonesty* merupakan isu global yang menjadi tantangan bagi integritas diri pelajar. Kepercayaan diri memainkan peran penting dalam mencegah *academic dishonesty*, karena pelajar yang percaya diri cenderung menghadapi tantangan tanpa mencari jalan pintas. Di sisi lain, disiplin belajar membantu menciptakan kebiasaan positif yang mengurangi tekanan untuk melakukan tindakan *academic dishonesty*. Kurangnya kepercayaan diri dan disiplin dapat membuka peluang bagi peserta didik untuk melakukan *academic dishonesty*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty* pada siswa SMAN X. Jenis Penelitian ini kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah di Kecamatan Tambang. Sampel penelitian berjumlah 271 siswa. Pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri, disiplin belajar dan *academic dishonesty*. Hasil reliabilitas menggunakan *alpha cronbach* didapatkan hasil sebesar 0,950 untuk skala *academic dishonesty*, kepercayaan diri 0,895 dan disiplin belajar 0,883. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa peningkatan kepercayaan diri dan disiplin belajar secara signifikan berhubungan dengan penurunan *academic dishonesty*, dimana setiap peningkatan satu unit kepercayaan diri menurunkan *academic dishonesty* sebesar 0.082 unit, dan setiap peningkatan satu unit disiplin belajar menurunkan *academic dishonesty* sebesar 0.358 unit. Nilai signifikansi untuk kedua variabel tersebut adalah 0.000, menunjukkan bahwa hubungan ini signifikan. Sumbangan efektif kepercayaan diri dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap *academic dishonesty* sebesar 65,6%. Sumbangan efektif kepercayaan diri terhadap *academic dishonesty* sebesar 12,20% dan disiplin belajar 53,68%.

**Kata Kunci:** Kepercayaan Diri, Disiplin Belajar, *Academic Dishonesty*



**THE RELATIONSHIP BETWEEN  
SELF-CONFIDENCE AND LEARNING DISCIPLINE  
WITH ACADEMIC DISHONESTY  
AMONG STUDENTS AT SMAN X TAMBANG DISTRICT**

By:

**NUR SHINTA INSANI**

*Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University*

[nrshintainsani@gmail.com](mailto:nrshintainsani@gmail.com)

**Abstrac**

*Academic dishonesty is a global issue that challenges students' self-integrity. Self-confidence plays an important role in preventing academic dishonesty, as confident learners tend to face challenges without looking for shortcuts. On the other hand, study discipline helps create positive habits that reduce the pressure to commit acts of academic dishonesty. Lack of self-confidence and discipline can open up opportunities for learners to commit academic dishonesty. This study aims to determine the relationship between self-confidence and learning discipline with academic dishonesty in SMAN X students. This type of research is quantitative. This research was conducted in one of the schools in Tambang District. The research sample amounted to 271 students. Data collection uses a scale of self-confidence, learning discipline and academic dishonesty. Reliability results using Cronbach alpha obtained results of 0.950 for the academic dishonesty scale, 0.895 self-confidence and 0.883 learning discipline. Based on the results of multiple regression analysis, it shows that increasing self-confidence and learning discipline is significantly related to decreasing academic dishonesty, where each increase of one unit of self-confidence reduces academic dishonesty by 0.082 units, and each increase of one unit of learning discipline reduces academic dishonesty by 0.358 units. The significance value for both variables is 0.000, indicating that this relationship is significant. The effective contribution of self-confidence and learning discipline together to academic dishonesty is 65.6%. The effective contribution of self-confidence to academic dishonesty is 12.20% and learning discipline is 53.68%.*

**Keywords: Self-Confidence, Learning Discipline, Academic Dishonesty**

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan telah hadir selama peradaban umat manusia. Di era global yang semakin berkembang pesat ini, tidak hanya teknologi yang semakin berkembang namun sama halnya dengan pendidikan yang kian berkembang pesat juga. Pendidikan adalah salah satu hal terpenting yang memiliki dampak positif pada perkembangan individu didalam kehidupannya. Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan mempunyai tujuan untuk menciptakan penerus bangsa yang berilmu. Dengan pendidikan, diharapkan pelajar dapat mempunyai kemampuan yang dipelajari saat di sekolah, baik dalam bidang akademik maupun non akademik yang bermanfaat untuk kehidupan masing-masing pelajar tersebut. Pentingnya Pendidikan bagi generasi bangsa, maka Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) pasal 6, bait tersebut berbunyi:

Standar kompetensi lulusan pada Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan menengah umum difokuskan pada: a. persiapan Peserta Didik menjadi anggota masyarakat yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia; b. penanaman karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan c. pengetahuan untuk meningkatkan kompetensi Peserta Didik agar dapat hidup mandiri dan mengikuti Pendidikan lebih lanjut.

Berdasarkan pasal di atas, tujuan pendidikan bagi peserta didik ialah untuk menjadikan generasi bangsa yang beriman, bertakwa serta berakhlak mulia. Untuk menjadi generasi bangsa sesuai dengan tujuan pendidikan, siswa perlu aktif belajar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang integritas akademik. Siswa perlu memahami konsekuensi dari *academic dishonesty* dan pentingnya nilai-nilai kejujuran. Dengan memahami nilai-nilai ini, siswa dapat mengembangkan sikap positif dan menggunakan cara yang jujur terhadap proses belajar maupun evaluasi seperti ulangan, ujian maupun tugas.

Saat proses belajar terdapat evaluasi sebagai tolak ukur pencapaian siswa dalam proses pembelajaran tersebut (Hamalik, 2009). Berbagai macam penilaian yang di lalui siswa mulai dari penilaian ulangan harian, ujian tengah semester, maupun ujian akhir semester yang mendorong siswa dalam memperoleh nilai atau hasil yang baik. Untuk memperoleh nilai atau hasil yang baik, siswa perlu untuk memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Tidak jarang siswa melakukan *academic dishonesty* (kecurangan akademik) untuk mendapatkan nilai atau hasil yang baik (Martono dan Harini, dalam Auliyah 2023). *Academic dishonesty* merupakan upaya yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan keberhasilan dengan cara yang tidak jujur.

Fenomena *academic dishonesty* di dunia sudah banyak terungkap. Salah satunya penelitian yang dilakukan McCabe (2001) pada siswa SMA yang berpusat di 4 distrik sekolah negeri dan satu sekolah swasta di *New Jersey*. Penelitian dilakukan dengan memberikan survei tertulis singkat kepada sampel 455 siswa (sebagian besar siswa kelas XI) di lima sekolah menengah atas. Hal-hal penting dari survei yang dilakukan yaitu 78% siswa kelas X dan 78% siswa kelas XI menyontek saat ujian, 87% siswa mengatakan bahwa mereka mengamati teman yang lain menyontek saat ujian. Selain itu dalam survei tersebut terdapat juga komentar terbuka yang diberikan oleh siswa yaitu “Menyontek adalah bagian yang tak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhindarkan dari kehidupan. Masyarakat mengajarkan bahwa orang yang curang biasanya lebih berhasil daripada orang yang jujur, jadi berdasarkan apa yang kami amati, menyontek itu masuk akal”, “Jika anda tidak ketahuan, anda telah melakukan pekerjaan dengan benar”, “Saya rasa tidak banyak orang yang peduli dengan kecurangan”.

Fenomena *academic dishonesty* lainnya juga dilansir dari media massa *ProctorEdu*, Eric M. Aderman yang merupakan seorang professor dari *Ohio State University* mempublikasikan sebuah survei pada tahun 2017 yang menyatakan bahwa mayoritas dari 400 responden mengakui pernah menyontek dan menyatakan bahwa menyontek bukanlah hal yang besar. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan kepada 8.590 peserta di semua jenjang sekolah dari dua wilayah Pakistan menunjukkan bahwa 60% siswa mengaku menyontek selama ujian online (Malik dkk, 2023)

*Academic dishonesty* juga terjadi di Indonesia, seperti dilansir dari dilansir dari Rejabar (2022), berdasarkan survey yang disebarakan menggunakan *google form* kepada seluruh siswa SMA yang ada di Kota Bandung diketahui bahwa sebanyak 88,3% siswa pernah menyontek dan hanya 11,7 % yang tidak menyontek serta alasan siswa menyontek berdasarkan riset yaitu 39,9% agar mendapatkan nilai yang bagus. Nopita dkk (2024) juga melakukan penelitian pendahuluan pada siswa di SMA Negeri 8 Tasikmalaya, hasilnya terdapat beberapa bentuk *academic dishonesty* yang dilakukan antara lain membuat catatan menyontek saat ujian, bertanya kepada teman ketika ujian, membantu teman berbuat curang dan menyalin atau menjiplak jawaban teman atau sumber internet. Lebih lanjut, dilansir dari

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompas.com, sebanyak 4 peserta UTBK 2023 di Universitas Sumatera Utara bertindak curang saat pelaksanaan tes dengan membawa perangkat untuk mengambil gambar yang disembunyikan di badan. Selain itu, terjadi pada pelaksanaan Ujian Nasional di salah satu SMA Negeri di Kota Semarang, dimana salah seorang siswa membawa *handphone* yang diletakkan di dalam laci yang dicurigai siswa tersebut mendapatkan kunci jawaban yang dikirim melalui pesan singkat di *handphone*.

Penelitian lain yang meneliti tentang *academic dishonesty* yaitu penelitian yang dilakukan oleh Safitri dan Rakhmawati (2023), hasil dari penelitiannya menunjukkan bahwa sekitar 70-80% siswa sering menyontek saat ujian seperti meminta jawaban pada teman atau menggunakan media elektronik dan buku pada saat ujian, mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya dan mengakaui pendapat tersebut miliknya, meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan, membuat catatan kecil sebagai bahan contekan, mengatur posisi duduk dan meminta teman untuk berkerja sama pada saat ujian maupun mengerjakan tugas. Selanjutnya, sekitar 50-60% siswa belum sepenuhnya melakukan *academic dishonesty* seperti memalsukan dokumen atau informasi dan belum sepenuhnya memberikan alasan untuk menipu orang lain dalam menyelesaikan tugas seperti memberikan alasan yang tidak benar kepada guru ketika tidak mengerjakan tugas.

Berdasarkan kasus-kasus *academic dishonesty* di atas, dapat diketahui bahwa *academic dishonesty* ialah tindakan menyimpang yang sering terjadi di dunia pendidikan, khususnya pada kasus di atas yaitu di jenjang sekolah menengah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas (SMA). Fenomena *academic dishonesty* di atas, menunjukkan bahwa siswa SMA sudah berani dalam melakukan tindakan *academic dishonesty* dan hasil survei mengatakan bahwa *academic dishonesty* adalah hal yang biasa. Dalam hal ini, tidak hanya menyontek yang dilakukan siswa, melainkan menggunakan strategi untuk menyontek menggunakan media saat ujian, membuat catatan untuk menyontek saat ujian, menyalin jawaban teman dan membantu teman berbuat curang.

Hal di atas juga sesuai dengan hasil wawancara peneliti pada siswa di salah satu SMA Negeri di Kecamatan Tambang. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa (Lampiran B), ditemukan bahwa mereka terlibat dalam berbagai bentuk *academic dishonesty* baik saat ujian maupun dalam pengerjaan tugas. Siswa-siswa tersebut mengaku sering melihat dan menyalin jawaban teman, baik untuk tugas maupun ujian. Mereka juga saling berbagi jawaban dengan teman saat ujian, serta menggunakan catatan kecil untuk menyontek. Selain itu, mereka juga mencari kisi-kisi atau jawaban ujian sebelum ujian dilaksanakan, yang tentunya bertujuan untuk mempermudah mereka dalam menghadapi ujian. Tidak hanya itu, siswa juga mengakui bahwa mereka sering melakukan kerja sama dengan teman, baik dalam pengerjaan tugas maupun ujian, meskipun hal tersebut melanggar prinsip-prinsip integritas akademik. Meskipun demikian, mereka terlibat dalam perilaku-perilaku tersebut, siswa tidak membuat alibi palsu kepada guru atau menipu dengan alasan belum menyelesaikan tugas. Mereka juga tidak membayar seseorang untuk mengerjakan tugas mereka.

Meskipun sebagian besar hasil wawancara mengaku terlibat dalam perilaku *academic dishonesty* seperti menyontek, menyalin jawaban teman, dan kerja sama

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat ujian, mereka tidak menganggap tindakan tersebut sebagai bentuk plagiasi. Hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai apakah siswa mengetahui tentang plagiasi dan integritas akademik.

Bentuk-bentuk *academic dishonesty* yang dilakukan siswa tentu memiliki dampak yang tidak hanya merugikan diri sendiri, tetapi juga berdampak pada guru dan sekolah. Bagi siswa, terjadinya perilaku *academic dishonesty* ini akan menimbulkan banyak dampak negatif bagi peserta didik diantaranya yaitu timbulnya rasa ketergantungan pada orang lain sehingga tidak yakin untuk mengerjakannya sendiri, rendahnya rasa percaya diri dalam belajar, siswa mudah menyerah, menjadikan kebiasaan tidak jujur untuk melakukan segala cara menyontek serta rendahnya tanggung jawab dan kemandirian (Nora Yuniar, 2021).

Selain berdampak pada siswa, tindakan siswa yang melakukan *academic dishonesty* juga berdampak negatif pada kualitas evaluasi. Jika siswa melakukan *academic dishonesty* seperti menyontek dan siswa tersebut memperoleh nilai yang lebih tinggi dari kemampuan sebenarnya. Dalam hal ini, tidak dapat mengukur pemahaman atau keterampilan siswa dengan tepat. Dalam konteks ini, penilaian yang salah ini bukan hanya merugikan siswa tetapi juga mengganggu proses pengajaran guru. Guru mungkin berfikir bahwa siswa memahami materi dengan baik, padahal siswa tersebut belum menguasai topik yang diajarkan pada saat proses pembelajaran. Hal ini mejadi masalah yang berdampak pada guru karena guru akan melanjutkan pengajaran dengan asumsi yang salah (Purnamawati, 2016).

Faktor pertama yang mempengaruhi *academic dishonesty* menurut Levine dan Satz (dalam Aryani, 2009) adalah kepercayaan diri. Kepercayaan diri

merupakan hasil yang tercipta ketika seseorang mencapai aktualisasi diri yang positif dengan adanya kepercayaan diri, siswa memiliki kemampuan untuk mengembangkan bakat, minat, dan potensi yang ada di dalam dirinya sehingga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan pribadinya. Dengan kepercayaan diri yang dimiliki, siswa yakin akan kemampuan dirinya dalam melakukan sesuatu hal, seperti menyelesaikan tugas pribadi maupun ujian yang berlangsung.

Menurut Anderman & Murdock (2007), siswa yang memiliki kepercayaan diri yang cenderung merasa tertekan dalam situasi akademik dan merasa takut gagal yang kemudian memilih untuk melakukan *academic dishonesty* untuk menghindari kegagalan. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara pada tanggal 21 Juni 2023, antara peneliti dengan siswa inisial Y, bahwa Y melihat jawaban teman karena kurang yakin dengan jawaban yang dimilikinya (Lampiran B). Temuan penelitian yang menghubungkan kepercayaan diri dan *academic dishonesty* antara lain hasil penelitian yang dilakukan oleh Safitri (2020) terhadap siswa di sebuah SMK menyatakan bahwa kepercayaan diri memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan perilaku menyontek. Semakin tinggi rasa percaya diri siswa, maka akan semakin rendah perilaku menyontek siswa tersebut. Sebaliknya jika semakin rendah rasa percaya diri siswa, maka akan semakin tinggi perilaku menyontek siswa tersebut. Selanjutnya, diperkuat dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Sipayung dkk (2019), bahwa terdapat hubungan negatif antara *academic dishonesty* dengan kepercayaan diri pada siswa-siswi SMA Negeri X, dimana jika Semakin tinggi rasa percaya diri siswa, maka akan semakin rendah perilaku menyontek siswa

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Sebaliknya jika semakin rendah rasa percaya diri siswa, maka akan semakin tinggi perilaku menyontek siswa tersebut.

Kepercayaan diri menjadi aspek terpenting dalam kepribadian seseorang karena percaya diri ialah modal awal dalam menentukan keberhasilan dalam menghadapi masalah. Siswa yang percaya diri merasa sanggup dan berfikir positif dalam menghadapi tantangan, sedangkan siswa yang tidak mempunyai rasa percaya diri akan mudah mengalami kegagalan karena tidak yakin akan kemampuan atau keahlian yang dimiliki dirinya dalam melakukan suatu tindakan maupun mengambil keputusan dalam memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapinya.

Kepercayaan diri menjadi modal dasar yang harus dimiliki seseorang dalam melakukan suatu hal, seperti dalam proses belajar. Seringkali seseorang yang terlihat cerdas dapat terkesan kurang bijaksana akibat rasa ragu yang ada dalam dirinya, sehingga kesulitan dalam mengambil sikap atau keputusan yang tepat (Silaen, 2020). Dengan kepercayaan diri yang dimiliki diharapkan siswa yakin akan kemampuan dirinya dalam melakukan sesuatu hal, seperti menyelesaikan tugas pribadi maupun ujian yang berlangsung.

Menyelesaikan tugas maupun ujian selain berfokus pada kepercayaan diri sendiri tentu juga harus di seimbangkan dengan persiapan yang matang seperti mengatur waktu belajar serta memahami materi dengan baik. Menurut Hartanto (2012), faktor *academic dishonesty* selain rendahnya kepercayaan diri, juga dipengaruhi oleh *time management*. *Time management* merupakan kemampuan seseorang untuk mengatur waktu secara efektif, termasuk menentukan prioritas, menetapkan jadwal serta menyelesaikan tugas sesuai tenggat waktu. Menurut

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Santrock (2007), pengelolaan waktu yang baik memungkinkan seseorang untuk mencapai target yang direncanakan tanpa menunda-nunda. Namun, penerapan *time management* yang efektif memerlukan adanya disiplin belajar, yaitu kemampuan individu secara konsisten menjalankan kebiasaan belajar yang terstruktur dan fokus pada tujuan akademik.

Disiplin belajar menjadi landasan utama untuk efektifitasnya *time management*. Hal ini karena disiplin belajar melibatkan komitmen terhadap jadwal belajar yang telah ditentukan, menghindari gangguan yang menghalangi proses jadwal belajar, dan menjaga konsistensi dalam menyelesaikan tugas. Menurut Zimmerman dan Shunk (2011), disiplin dalam belajar adalah salah satu aspek dari *self regulated learning* yang memungkinkan siswa untuk secara mandiri mengelola waktu, menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi hasil yang dilakukan mereka. Dengan kata lain, *time management* tidak akan berjalan maksimal tanpa adanya disiplin belajar yang kuat karena *time management* membutuhkan rencana yang telah di buat.

Disiplin belajar juga berkaitan dengan kemampuan individu untuk mengelola motivasi dan menjaga fokus, yang pada akhirnya mempengaruhi keputusan untuk terlibat atau tidak dalam melakukan *academic dishonesty*. Misalnya, siswa yang memiliki disiplin belajar cenderung lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sehingga kecil kemungkinan untuk mencari jalan pintas seperti menyontek. Di sisi lain, kurangnya disiplin belajar dapat menyebabkan ketidakefisienan individu dalam mengelola waktu, yang kemudian meningkatkan tekanan dan mendorong perilaku *academic dishonesty*.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen waktu dengan baik dalam hal belajar di rumah maupun di sekolah dapat membantu siswa dalam mengembangkan kebiasaan disiplin di rumah maupun di sekolah. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang tinggi akan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Disiplin belajar yang tinggi dapat menghilangkan kebiasaan *academic dishonesty* pada siswa. Namun, jika siswa malas dalam belajar akan sangat berpengaruh besar bagi siswa dalam melakukan *academic dishonesty* (Nopita, 2024). Hal ini sesuai dengan hasil wawancara peneliti dengan siswa inisial Y, dimana Y mengaku malas dalam mengerjakan tugas sehingga menunda pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru (Lampiran B).

Siswa yang dapat mengatur waktu dan prioritas mereka dengan efektif biasanya memiliki persiapan yang matang dalam mempersiapkan diri untuk ujian atau tugas jauh-jauh hari. Namun, berbanding terbalik jika siswa kurang dalam persiapan untuk menghadapi ujian, menunda pekerjaan rumah (PR) serta malas untuk belajar tetapi menginginkan nilai yang tinggi. Sikap disiplin sangat diperlukan agar siswa tidak malas atau menunda-nunda pekerjaan rumah (PR), dengan disiplin siswa dapat mengatur waktu dengan baik. Oleh karena itu, disiplin dalam belajar bagian terpenting untuk menghindari rasa malas dan sikap menunda-nunda, serta untuk mencapai hasil yang optimal dalam pendidikan.

Disiplin belajar sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Disiplin belajar meliputi aktivitas belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah dan di rumah. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang tinggi akan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Disiplin belajar yang tinggi dapat menghilangkan kebiasaan *academic dishonesty* pada siswa waktu di sekolah. Hal

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini sesuai dengan pendapat Hamadi (dalam Fadrin dan Irianto, 2015) bahwa ketentuan dan disiplin belajar merupakan kunci untuk mendapatkan hasil yang baik. Hasil penelitian terkait yang mendukung pernyataan diatas yaitu penelitian yang dilakukan oleh Wardani (2015), yaitu terdapat pengaruh yang negatif disiplin belajar dengan perilaku kecurangan akademik pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 5 Yogyakarta. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan Salma (2021) diperoleh bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap perilaku menyontek pada siswa SMA Negeri 1 Campurdarat, sejalan dengan itu penelitian Afrianti (2023) diperoleh bahwa disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap perilaku menyontek mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, artinya semakin disiplin mahasiswa dalam belajar maka akan semakin rendah intensitas mahasiswa dalam menyontek.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti hubungan antara kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty* yang dilakukan oleh siswa. Apakah kepercayaan diri dan disiplin belajar memiliki hubungan yang menjadi acuan siswa dalam melakukan segala perilaku dari *academic dishonesty*. Penelitian ini berfokus pada siswa di salah satu SMAN Kecamatan Tambang karena ditemukan adanya fenomena *academic dishonesty* berdasarkan hasil wawancara dengan siswa sekolah tersebut.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti akan merumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu apakah terdapat hubungan antara kepercayaan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri, dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty* pada siswa SMAN X Kecamatan Tambang?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty* pada siswa SMAN X Kecamatan Tambang.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah subjek, variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang dilakukan oleh Kushartanti (2009), yang melakukan penelitian mengenai “Perilaku Menyontek ditinjau dari kepercayaan diri”. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilaksanakan yaitu pada variabel yang akan diteliti. Sedangkan untuk perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilaksanakan yaitu penambahan variabel bebas, peneliti menggunakan dua variabel bebas yaitu kepercayaan diri dan disiplin belajar, sedangkan peneliti terdahulu hanya menggunakan variabel kepercayaan diri.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Solagrasia (2014) mengenai “Perilaku menyontek pada siswa ditinjau dari kepercayaan diri dan strategi *coping*”. Hasil penelitian ini tidak ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian. Berikutnya, hasil analisis



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara strategi *coping* dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu pada kriteria subjek yaitu siswa SMA, variabel yang diteliti yaitu kepercayaan diri dan perilaku menyontek. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu pada variabel bebas, dimana penelitian Kartika menggunakan startegi *coping* sebagai variabel bebas, sedangkan peneliti menggunakan variabel bebas disiplin belajar.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Afrianti dkk., (2023) mengenai “Pengaruh disiplin belajar, konformitas teman sebaya, kepercayaan diri, lingkungan belajar dan tekanan orangtua terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII Smp Negeri 25 Padang”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap perilaku menyontek di kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Konformitas teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku menyontek di kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Kepercayaan diri berpengaruh signifikan terhadap perilaku menyontek signifikan terhadap perilaku menyontek pada siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. berpengaruh signifikan terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. 25 Padang. Tekanan orang tua terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu terletak pada variabel penelitian yaitu disiplin belajar, kepercayaan diri dan perilaku menyontek, sedangkan perbedaannya terletak pada kriteria subjek penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Syahrina dan Andini (2017) yang meneliti “*Self Confidence* Hubungannya dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Univeristas X”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *self confidence* dengan *academic dishonesty*. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu pada variabel yang diteliti yaitu variabel *self confidence* (kepercayaan diri) dan *academic dishonesty*. Perbedaannya yaitu terletak pada penmabahan variabel yang diteliti, dimana peneliti menghubungkan variabel lain yaitu disiplin belajar.

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Fadrian dan Irianto (2015) yang meneliti “Pengaruh Kemandirian Belajar, Disiplin Belajar dan Motivasi Berpretasi Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Fakultas Ekonomi Univeritas Negeri Padang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian dalam belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku menyontek, kedua disiplin belajar berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku menyontek, ketiga motivasi berprestasi berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku menyontek, keempat kedisiplinan belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi beprestasi, dan kelima kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti yaitu terletak pada variabel yang diteliti, yaitu peneliti meneliti variabel disiplin belajar dan *academic dishonesty*. Perbedaannya yaitu pada subjek yang diteliti dan juga variabel bebas yang diteliti.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Salma dan Sri (2021) yang meneliti “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Ips SMAN 1 Campurdarat Tulungagung Tahun Pelajaran

2020/2021”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku menyontek mahasiswa dipengaruhi oleh disiplin belajar dan percaya diri. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu terletak pada variabel yang diteliti yaitu disiplin belajar, percaya diri dan perilaku menyontek. Selanjutnya perbedaan yaitu pada jawaban pernyataan pada skala penelitian, dimana penelitian Salma dkk menggunakan lima pilihan jawaban, sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan empat respon jawaban.

### E. Manfaat Penelitian

Terdapat dua manfaat dari hasil penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan praktis ialah sebagai berikut:

#### 1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat di bidang psikologi. Terutama pada kepercayaan diri, disiplin belajar dan *academic dishonesty*.

#### 2. Manfaat praktis

##### a. Bagi Peserta didik

Diharapkan penelitian ini dapat membantu siswa dalam menyadari penting kepercayaan diri dan disiplin belajar dalam mengurangi perilaku *academic dishonesty*. Serta sebagai wawasan tambahan pada siswa mengenai bagaimana sikap dan perilaku yang harus dilakukan untuk meningkatkan prestasi akademik secara jujur.

#### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Kepala Sekolah/Guru

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan masukan bagi kepala sekolah dan guru untuk meningkatkan kepercayaan diri dan disiplin belajar siswa dan menurunkan *academic dishonesty*.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil temuan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kajian lebih lanjut mengenai kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. *Academic Dishonesty*

##### 1. Pengertian *Academic Dishonesty*

*Academic dishonesty* merupakan dua kata dalam bahasa Inggris. "*academic*" berarti akademik, dan "*dishonesty*" berasal dari kata "kecurangan", yang berarti "tidak jujur". Jadi, ketidakjujuran akademik adalah ketidakjujuran akademik jika digabungkan menjadi satu kalimat. Kecurangan akademik, yang merupakan bentuk perilaku negatif, juga dikenal sebagai ketidakjujuran akademik. *Academic dishonesty*, juga dikenal dengan ketidakjujuran akademik dimana melakukan apapun dalam menyelesaikan tugas, seperti menyontek, pemalsuan data, *plagiarism*, dan kerja sama dalam ketidakjujuran akademik (Becker dalam Sari, 2022).

Bashir & Bala (2018) memaparkan bahwa *academic dishonesty* merupakan sebuah perilaku individu yang mengarah pada perbuatan kecurangan dan ketidakjujuran dalam bidang akademik yang dilakukan demi tercapainya sebuah tujuan. *Academic dishonesty* merupakan sebuah konstruk multidimensi yang terdiri dari enam elemen sikap yaitu menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*), plagiarisme, menerima bantuan orang lain (*outside help*), menyiapkan diri untuk menyontek sebelum ujian (*prior cheating*), pemalsuan (*falsification*), membuat alibi atau menipu tentang tugas akademik (*lying about academic assignments*).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anderman dan Murdock (2007) menguraikan *academic dishonesty* sebagai penggunaan materi atau bantuan apa pun yang tidak diperkenankan digunakan dalam tugas atau aktivitas akademik yang mengganggu proses asesmen. Kegiatan seperti melihat pekerjaan teman, meminta bantuan dalam pekerjaan akademik, atau mempersiapkan jawaban untuk dilihat saat ujian berlangsung dilarang. Selama proses penilaian atau *assessment*, hal-hal ini akan mengganggu pendidik untuk menilai pekerjaan siswa. Akibatnya, akan sulit untuk menilai hasil murni kemampuan siswa dan hasil kecurangan siswa.

McCabe dan Trevino (2001) menyatakan bahwa *academic dishonesty* adalah perilaku yang kompleks yang melanggar prinsip kejujuran dalam proses pendidikan dan dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Kecurangan akademik dapat terjadi ketika seseorang melanggar etika dan standar proses belajar, seperti menyontek dan plagiat.

Nursalam (2013) menjelaskan bahwa *academic dishonesty* adalah ketika seseorang mengikuti proses pembelajaran seperti mencontek dan bantuan yang tidak sah untuk menghindari kegagalan atau mencapai prestasi terbaik.

Paparan di atas dapat di tarik kesimpulan bahwa *academic dishonesty* merupakan perilaku yang melanggar aturan dan tidak ada kejujuran yang dilakukan secara sengaja oleh siswa dengan tujuan untuk mendapatkan keuntungan yang tidak adil dibandingkan dengan siswa lainnya. Hal ini mencakup penggunaan kelengkapan materi atau bantuan yang tidak diizinkan dan memalsukan informasi dan tindakan ini dapat mengurangi keakuratan hasil ujian dan evaluasi akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 2. Dimensi - Dimensi *Academic Dishonesty*

*Academic dishonesty* mempunyai beberapa aspek yang dikembangkan oleh Bashir & Bala (2018) antara lain:

- a. Menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*) Pada dimensi pertama ini, individu melakukan ketidakjujuran akademik berupa perilaku menyontek pada saat ujian. Contohnya meminta jawaban pada teman ataupun menggunakan media elektronik dan buku pada saat ujian berlangsung.
- b. Plagiarisme (*plagiarism*) Pada dimensi kedua ini, individu dapat mengambil, mencuri, menjiplak, atau mendapatkan ide, konsep, dan karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya atau mengakui karya tersebut sebagai karya mereka sendiri
- c. Menerima bantuan orang lain (*outside Help*) Pada dimensi ketiga ini, individu meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan dan menanyakan bocoran soal-soal sebelum ujian dilaksanakan kepada teman yang sudah melakukan ujian terlebih dahulu
- d. Menyiapkan diri untuk menyontek (*prior cheating*) Pada dimensi keempat ini, individu mempersiapkan dirinya untuk dapat melakukan kecurangan serta menyontek sebelum ujian berlangsung. Hal ini dapat diartikan bahwa individu tersebut sudah mempersiapkan secara sistematis perbuatan curang sebelum ujian. Contohnya membuat catatan kecil sebagai bahan contekan, mengatur posisi tempat duduk, dan meminta teman untuk bekerja sama pada saat ujian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Pemalsuan (*falsification*) Pada dimensi kelima ini, individu melakukan ketidakjujuran akademik dengan memalsukan dokumen atau informasi, mengubah, menyembunyikan serta menggandakan dokumen, laporan, jurnal maupun buku.
- f. Membuat alibi atau menipu tugas akademik (*lying about academic assignment*) Pada dimensi keenam ini, individu melakukan ketidakjujuran akademik dengan memberikan alasan untuk menipu orang lain dalam menyelesaikan tugas. Contohnya, memberikan alasan yang tidak benar kepada guru ketika tidak mengerjakan tugas. Membuat alasan ketika tidak mengerjakan tugas/ mengikuti ujian.

### 3. Faktor Yang Mempengaruhi *Academic Dishonesty*

Hartanto (2012) membagi faktor *academic dishonesty* menjadi dua kelompok yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang menyebabkan *academic dishonesty* antara lain yaitu kepercayaan diri yang rendah, *time management* yang mengacu pada keterampilan dalam merencanakan dan disiplin dalam waktu. Menurut Hartanto (2012), *time management* adalah salah satu faktor penting yang mempengaruhi terjadinya *academic dishonesty*. *Time management* yang buruk dapat menyebabkan siswa merasa tidak siap dalam menghadapi ujian atau tugas, yang pada akhirnya mendorong mereka untuk mencari jalan pintas melalui perilaku tidak jujur.

Disiplin belajar mengacu pada kemampuan individu untuk mengatur diri mereka dalam proses belajar, menjaga fokus, dan mengikuti rutinitas belajar secara teratur. Disiplin belajar yang baik akan mempengaruhi *time management*

siswa, karena siswa yang memiliki disiplin belajar cenderung lebih terorganisir dalam mengelola waktu mereka. Mereka tahu kapan harus belajar, kapan harus beristirahat, dan bagaimana mengatur waktu untuk mengerjakan tugas-tugas mereka tanpa menunda-nunda pekerjaan. Zimmerman (2002) menjelaskan bahwa siswa yang disiplin dalam belajar memiliki kemampuan untuk merencanakan dan mengelola waktu atau memiliki *time management* yang lebih efisien, yang nanti mengurangi kemungkinan mereka untuk merasa terburu-buru atau tertekan.

#### 4. Upaya Menurunkan *Academic Dishonesty*

*Academic dishonesty* dapat diturunkan dengan berbagai upaya, antara lain (Rahayu dan Hanggara, 2023).

##### a. Membangkitkan rasa percaya diri

Dengan meningkatkan rasa percaya diri, siswa bisa lebih mandiri dan tidak bergantung pada orang lain untuk mengurangi kebiasaan perilaku *academic dishonesty*.

##### b. Membuat konsep diri secara positif dan realistis

Siswa dengan konsep diri yang positif dapat mengontrol diri dan menghindari perilaku *academic dishonesty*. Siswa sebaiknya juga tidak hanya berfokus pada nilai tinggi atau prestasi, melainkan berfokus pada tujuan belajar yang lebih penting yang menguasai materi yang dipelajari, bukan hanya hasil akhir.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Peran orang tua

Pandangan orang tua tentang kemampuan dan prestasi anak memengaruhi cara anak melihat dirinya (Hurlock, dalam Rahayu dan Hanggara, 2023). Orang tua yang memiliki harapan tinggi pada anaknya agar berprestasi baik dapat mendorong anak untuk mencapai nilai tinggi dengan mengupayakan segala cara termasuk *academic dishonesty*.

## d. Peran Sekolah

Guru hendaknya meningkatkan pengawasan dan memberikan hukuman tegas kepada siswa yang melakukan *academic dishonesty* sehingga siswa tidak berani untuk mengulangi perbuatannya. Berkaitan dengan pelaksanaan ujian sekolah diharapkan memperkecil kemungkinan terwujudnya *academic dishonesty* seperti dengan mengatur jarak antar siswa dan membuat soal ujian berbeda.

Berdasarkan upaya menurunkan *academic dsihonesty* di atas, maka dapat disimpulkan bahwa untuk menurunkan *academic dishonesty* dapat dilakukan dengan membangkitkan kepercayaan diri, membuat konsep diri yang positif dan realistis, serta peran orangtua dan peran tenaga pendidik disekolah juga berperan penting.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Kepercayaan Diri

### 1. Definisi Kepercayaan Diri

Lauster (2012) menjelaskan defnisi kepercayaan diri atau *self confidence* sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri sehingga tidak terlalu cemas saat melakukan sesuatu, merasa bebas untuk melakukan apa yang dia inginkan dan bertanggung jawab atas perbuatannya, memiliki keinginan untuk berprestasi, dan tahu kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan seseorang terhadap segala sesuatu yang menjadi aspek kelebihan yang dimiliki dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk mencapai berbagai tujuan hidup dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya (Hakim, 2005).

Menurut Rahmat (2000) mendefinisikan kepercayaan diri sebagai bentuk keyakinan terhadap diri sendiri yang dimiliki oleh setiap individu dalam kehidupannya serta bagaimana individu tersebut memandang dirinya secara utuh dengan mengacu pada konsep diri.

Menurut Surya (2007), kepercayaan diri adalah suatu keyakinan bahwasanya akan berhasil dan mempunyai kemauan yang keras didalam berusaha serta menyadari dan mencari nilai lebih atas potensi yang dimilikinya tanpa harus mendengarkan suara-suara sumbang yang dapat melemahkan dirinya sehingga nantinya dapat membuat perencanaan dengan matang.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Syam, A dan Amri (dalam Andayani & Amir, 2019), Percaya diri atau *self confidence* adalah aspek kepribadian yang penting pada diri seseorang. Tidak adanya kepercayaan diri pada seseorang maka akan banyak menimbulkan masalah pada diri seseorang tersebut.

Dari beberapa pendapat definisi kepercayaan diri di atas, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri adalah keyakinan atas kemampuan diri sendiri, termasuk dalam hal mencapai tujuan hidup, tanpa terlalu dipengaruhi oleh suara-suara negatif dari luar. Kepercayaan diri memungkinkan seseorang untuk merasa bebas bertindak, bertanggung jawab atas perbuatannya, dan mengembangkan potensi diri dengan lebih baik.

## 2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Menurut Lauster (2012) terdapat lima aspek yang ada dalam kepercayaan diri yaitu sebagai berikut:

### a. Keyakinan potensi diri

Keyakinan atas potensi diri ialah keyakinan seseorang tentang kemampuan atau potensi yang mereka miliki dan keyakinan bahwa mereka mampu melakukan apa yang mereka lakukan.

### b. Optimis

Optimis yaitu keyakinan yang optimis mengenai diri sendiri dan kemampuannya sendiri.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Objektif

Individu yang mempertimbangkan masalah atau hal-hal berdasarkan fakta alami tidak berdasarkan keyakinan personal atau keyakinan sendirinya.

## d. Bertanggung jawab

Kesediaan individu untuk menerima akibat dari tindakannya dikenal sebagai tanggung jawab.

## e. Rasional dan realistis

Analisis yang rasional dan realistis adalah analisis suatu masalah, objek, atau peristiwa dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan keadaan. Berdasarkan pendapat di atas, kita dapat mengatakan bahwa kepercayaan diri adalah sesuatu yang dimiliki oleh seseorang yang optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional, dan realistis.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri yang positif dan sehat melibatkan aspek-aspek seperti keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional, dan realistis. Orang yang memiliki kepercayaan diri yang baik cenderung memiliki pandangan yang positif tentang diri dan kemampuannya, selalu mencari sisi baik dalam setiap situasi, mampu melihat suatu masalah atau kejadian secara obyektif, bertanggung jawab atas tindakan dan konsekuensi yang dihasilkan, dan menentukan hal-hal yang dapat dicerna oleh akal sehat atau sesuai dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fakta yang ada. Hal ini penting dalam mencapai kesuksesan dan kebahagiaan dalam kehidupan.

### 3. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri

Banyak ahli berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan komponen penting yang menentukan keberhasilan atau kegagalan (Solihat, 2014). Karena itu, banyak ahli memberikan komentar mereka tentang teknik-teknik yang meningkatkan rasa percaya diri (Solihat, 2014).

1. Berani dalam menerima tanggung jawab, dengan keberanian menerima tanggung jawab, individu dapat tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik, lebih percaya diri dan lebih mampu menghadapi tantangan.
2. Menumbuhkan nilai-nilai positif, dengan menumbuhkan nilai-nilai positif pada diri sendiri seperti kejujuran dan tanggung jawab, maka dapat meningkatkan kepercayaan diri individu.
3. Mengenali kemampuan diri sendiri, dengan menyadari potensi diri individu dapat membangun kepercayaan diri yang lebih kuat. Jika individu mengetahui kemampuan yang dimilikinya membuat mereka lebih merasa siap untuk menghadapi tantangan.
4. Berani menanggung risiko. Meskipun ada kemungkinan gagal, pengalaman itu nantinya akan membantu individu dalam belajar dan merasa lebih percaya diri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menghindari kritik yang negatif. Dengan menghindari kritik negatif dari lingkungan sekitar, individu dapat mempertahankan atau melindungi kepercayaan diri.
6. Memperhatikan saran yang positif. Rasa kepercayaan diri dapat menular jika individu berada di lingkungan yang optimis dan bersemangat.
7. Jadikan kecemasan sebagai pendorong. Ketika individu dalam keadaan cemas atau gelisah, sebaiknya tidak menganggapnya sebagai hal negatif. Sebaliknya, perasaan tersebut dapat digunakan sebagai pendorong untuk meningkatkan fokus dan motivasi. Dengan menghadapi masalah secara proaktif seperti belajar dengan lebih disiplin dan jujur, maka individu dapat mengatasi krisis kepercayaan diri dan mengubah kecemasan menjadi dorongan untuk berusaha lebih keras.

Berdasarkan upaya di atas maka dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam mengurangi *academic dishonesty* dapat dilakukan dengan meliputi keberanian menerima tanggung jawab, menumbuhkan nilai-nilai positif seperti kejujuran, dan mengenali kemampuan diri sendiri. Selain itu, berani dalam menanggung risiko dengan mencoba menjawab soal sulit tanpa melakukan *academic dishonesty*, serta menghindari kritik negatif untuk menjaga kepercayaan diri. Memperhatikan saran positif dari lingkungan yang mendukung dan menjadikan kecemasan sebagai pendorong untuk belajar lebih disiplin dan proaktif dapat membantu dalam mengatasi dorongan untuk berbuat *academic*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*dishonesty*, sehingga dapat mencapai prestasi dengan cara yang benar dan memuaskan.

## C. Disiplin Belajar

### 1. Pengertian Disiplin Belajar

Menurut Naryanto (2022), disiplin belajar adalah serangkaian sikap, tingkah laku siswa yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhannya untuk belajar secara teratur baik di sekolah maupun di rumah atas dasar kesadaran dirinya untuk belajar tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Menurut Jamilin Simbolon (2020), disiplin belajar adalah serangkaian perilaku seseorang yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan, tata tertib norma kehidupan yang berlaku karena didorong adanya kesadaran dari dalam diri untuk melaksanakan tujuan belajar yang diinginkan.

Menurut Sanjaya (2005), disiplin belajar adalah hal yang sangat penting diperlukan bagi setiap siswa dengan adanya disiplin belajar, tujuan pendidikan akan lebih mudah tercapai. Disiplin belajar merupakan serangkaian perilaku seorang yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan, tata tertib, norma-norma kehidupan yang berlaku karena didorong oleh adanya kesadaran diri untuk melaksanakan tujuan belajar yang diinginkan (Septianingrum, Kiswantoro & Rahardjo, 2022).

Sumantri (2010), menjelaskan bahwa disiplin belajar adalah kepatuhan dari semua siswa untuk melaksanakan kewajiban belajar secara sadar sehingga diperoleh perubahan pada dirinya, baik itu berupa pengetahuan, perbuatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun sikap yang baik. Hasil belajar merupakan suatu perubahan yang diperoleh setelah mengalami proses belajar (Siregar & Syahputra, 2022).

Menurut Gunarsa (dalam Sugiarto dkk, 2019), disiplin belajar merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan tertulis maupun yang tidak tertulis dalam proses perubahan tingkah laku yang menetap akibat dari praktik yang berupa pengalaman mengamati, membaca, menirukan, mencoba sesuatu, mendengarkan, serta mengikuti arahan. Disiplin belajar bagi siswa diartikan lebih khusus sebagai tindakan yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap aturan, baik tertulis maupun tidak tertulis dalam kegiatan mencari pengetahuan dan kecakapan baru (Yuliantika, 2017).

Darmadi (dalam Via, 2019), mendefinisikan disiplin belajar sebagai suatu tindakan akan ketaatan peserta didik kepada tata tertib, norma atau aturan di sekolah yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar. Nawawi mendefinisikan kedisiplinan belajar sebagai suatu usaha dalam membina kesadaran dalam belajar dengan baik, dalam arti setiap individu wajib menjalankan fungsinya secara aktif (Widyayanti & Ama, 2021).

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar adalah sikap kepatuhan atau ketaatan peserta didik dengan didasari rasa tanggung jawab dan kesadaran diri terhadap peraturan dan tata tertib di sekolah maupun di rumah untuk mencapai keberhasilan peserta didik dalam tujuan belajarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Indikator-indikator Disiplin Belajar

Menurut Naryanto (2022), indikator disiplin belajar terbagi menjadi 5 indikator yaitu sebaga berikut:

- 1) Disiplin dalam masuk sekolah, yaitu aktif dan tepat waktu masuk sekolah dan kelas, artinya peserta didik aktif berangkat sekolah dan tidak membolos. Peserta didik berangkat sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi dan tepat masuk kelas setelah jam istirahat.
- 2) Disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah, yaitu aktif mengikuti pelajaran, artinya peserta didik aktif dalam mengikuti pelajaran di kelas tidak mengganggu teman saat pelajaran berlangsung dan mengerjakan tugas individu atau kelompok yang diberikan oleh guru.
- 3) Disiplin dalam mengerjakan tugas, yaitu konsisten dan mandiri mengerjakan tugas, artinya peserta didik tetap konsisten mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan disiplin dalam mengikuti ulangan, artinya peserta didik dapat menerapkan sikap disiplin dalam ulangan dengan mengerjakan soal ulangan sendiri, tidak mencontek saat ulangan dan berusaha mengerjakan sendiri sesuai kemampuan yang dimiliki.
- 4) Disiplin belajar di rumah, yaitu aktif dan mandiri belajar di rumah, artinya peserta didik tetap aktif dan mandiri belajar di rumah tanpa ada tekanan dan paksaan dari luar. Mengerjakan PR dirumah tidak disekolah, tanpa menyontek milik teman serta mengumpulkan PR tepat waktu.
- 5) Disiplin dalam menaati tata tertib di sekolah, yaitu memakai seragam sesuai peraturan, artinya peserta didik memakai seragam sesuai dengan jadwal



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah ditentukan pihak sekolah, mengikuti kegiatan Apel pagi yaitu upacara bendera, membawa peralatan sekolah setiap hari, menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah, artinya peserta didik menjaga ketertiban dan kebersihan sekolah, melakukan tugas piket sesuai jadwal piket masing-masing.

Berdasarkan indikator disiplin belajar di atas maka dapat di simpulkan bahwa disiplin belajar merupakan kunci utama dalam menciptakan suasana belajar yang efektif. Disiplin dalam masuk sekolah, mengikuti pelajaran, mengerjakan tugas, belajar di rumah, dan menaati tata tertib mencerminkan tanggung jawab dan kemandirian peserta didik. Dengan menerapkan sikap disiplin secara konsisten, peserta didik tidak hanya dapat meningkatkan prestasi akademik tetapi juga membentuk karakter yang baik dan menjaga lingkungan sekolah yang bersih dan tertib.

### 3. Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar

Sukardi (2003) berpendapat bahwa mendisiplinkan anak dalam kegiatan belajar tidak dengan secara tiba-tiba atau dalam waktu satu dua hari bisa terciptakan, tetapi memerlukan waktu yang cukup lama. Untuk menanamkan disiplin dalam kegiatan belajar, diperlukan cara- cara sebagai berikut:

- a. Membiasakan hidup yang teratur. Misalnya membuat jadwal belajar yang konsisten, dengan ini dapat membantu individu dalam mengelola waktu dengan lebih baik. Dengan memiliki rutinitas yang baik, siswa akan lebih fokus dan terorganisir.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mengerjakan pekerjaan sesuai dengan waktu yang dijadwalkan serta tempat yang telah tersedia. Untuk mendorong individu agar disiplin dalam melaksanakan kegiatan belajar, memerlukan beberapa cara antara lain
  - c. Pengawasan langsung dan tidak langsung. Pengawasan langsung misalnya, melalui pemantauan kegiatan belajar di dalam kelas, pemantauan yang dilakukan di rumah oleh orang tua. Pengawasan tidak langsung misalnya, dengan memberikan tugas-tugas di rumah dan melalui evaluasi belajarnya atau ulangan harian.
  - d. Pembinaan dapat dilakukan dengan memberikan bimbingan di kelas, serta memberikan contoh sikap dan perbuatan yang baik dari guru dan orang tua.
  - e. Memberikan penghargaan apabila anak tersebut menunjukkan prestasinya atau memberikan hukuman apabila anak melanggar ketentuan atau tata tertib.

Berdasarkan upaya meningkatkan disiplin belajar di atas, dapat disimpulkan untuk upaya meningkatkan disiplin belajar dalam mengurangi *academic dishonesty* meliputi membiasakan hidup yang teratur dengan jadwal belajar yang konsisten, serta mengerjakan tugas sesuai waktu dan tempat yang telah ditentukan. Pengawasan langsung dan tidak langsung, seperti pemantauan oleh guru dan orang tua, juga penting untuk memastikan siswa tetap fokus. Selain itu, pembinaan melalui bimbingan dan contoh teladan dari pendidik serta penghargaan atas prestasi dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan jujur. Semua langkah ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu menciptakan lingkungan belajar yang disiplin, sehingga mengurangi kecenderungan untuk melakukan *academic dishonesty*.

#### D. Kerangka Berfikir

Pada penelitian ini, teori utama yang digunakan dalam mengkaji hubungan antara kepercayaan diri dari Lauster (2012) dan disiplin belajar dari Naryanto (2022) dengan *academic dishonesty* dari teori Bashir & Bala (2018).

Menurut Bashir & Bala (2018), *academic dishonesty* merupakan sebuah perilaku individu yang mengarah pada perbuatan kecurangan dan ketidakjujuran dalam bidang akademik yang dilakukan demi tercapainya sebuah tujuan. Perilaku *academic dishonesty* dapat dilihat dari menyontek saat ujian, melakukan *plagiarsm*, menerima bantuan orang lain, menyiapkan diri untuk menyontek, melakukan pemalsuan dan membuat alibi atau menipu tugas akademik.

Siswa yang melakukan *academic dishonesty* akan cenderung memandang dirinya tidak bisa mengerjakan maupun menyelesaikan tugas. Biasanya siswa yang melakukan *academic dishonesty* memprioritaskan nilai yang tinggi. Menurut Murdock & Anderman (dalam Azkia, 2020) berpendapat bahwa siswa menyontek dikarenakan untuk mendapatkan nilai yang tinggi. Siswa yang menyontek beranggapan bahwa hasil lebih penting daripada proses sehingga melalaikan aturan yang ada di sekolah dan melakukan segala cara untuk melakukan *academic dishonesty*.

*Academic dishonesty* dipengaruhi oleh banyak hal, salah satunya adalah kepercayaan diri. Ini didasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan oleh Sipayung dkk (2019), bahwa perilaku menyontek mempengaruhi kepercayaan diri pada siswa-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswi SMA Negeri X, artinya seseorang yang memiliki kepercayaan diri tinggi maka memiliki perilaku menyontek yang rendah, dan sebaliknya seseorang yang memiliki kepercayaan diri rendah maka akan memiliki perilaku menyontek yang tinggi. Juga didasarkan pada penelitian Kushartanti (2009), semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah perilaku menyontek, dan semakin rendah kepercayaan diri maka semakin tinggi perilaku menyontek.

Kepercayaan diri menurut Lauster (2012) adalah *confidence* sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, mempertimbangkan masalah atau hal-hal berdasarkan fakta alami, kesediaan dalam menerima segala resiko, serta menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan keadaan. Lauster (2012) mengungkapkan aspek-aspek kepercayaan diri yaitu keyakinan potensi diri, optimis, objektif, bertanggung jawab serta rasional dan realistis.

Kepercayaan diri erat kaitannya dengan siswa dalam melakukan *academic dishonesty*. Siswa dengan kepercayaan diri yang rendah dapat menyebabkan rasa yang tidak nyaman secara emosional yang bersifat sementara. Namun, dapat menimbulkan banyak masalah. Ketika tingkat percaya diri yang rendah berhubungan dengan proses belajar seperti prestasi rendah atau dengan kejadian-kejadian yang membuat tertekan, masalah yang muncul dapat menjadi lebih meningkat. Rasa tidak percaya diri akan menghambat seseorang dalam mencapai berbagai tujuan didalam hidupnya. Dengan hal itu, kehambatan terjadi membuat siswa melakukan segala cara agar bisa mencapai tujuan tertentu dengan cara yang tidak benar. Ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Safitri (2020) yang menemukan adanya hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek pada siswa

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

SMK. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Raharjo dan Marwanto (2015), hasil menemukan adanya pengaruh negatif antara kepercayaan diri terhadap perilaku menyontek pada siswa SMK, semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah perilaku menyontek, begitupun sebaliknya.

Menurut Afrianti (2023), *academic dishonesty* selain dipengaruhi oleh kepercayaan diri, terdapat faktor lain yang mempengaruhinya yaitu disiplin belajar. Menurut Rusyan (dalam Sukmansa, 2016), disiplin belajar merupakan bagan penting dalam menunjang keberhasilan belajar siswa, disiplin mengarahkan kegiatan secara teratur, tertib dan rapi sebab keteraturan ikut menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan belajar.

Ketaatan, kepatuhan terhadap tata tertib di sekolah maupun di rumah dapat terwujud apabila siswa disiplin dalam belajar dengan disadari kesadaran terhadap hukum, norma dan kewajiban sebagai seorang peserta didik. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang tinggi akan memandang dirinya untuk mampu memanajemen waktu untuk belajar dan bermain. Disiplin belajar sangat berpengaruh pada proses pembelajaran. siswa yang mempunyai disiplin belajar yang tinggi akan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Disiplin belajar yang tinggi dapat menghilangkan kebiasaan menyontek pada siswa waktu disekolah. Disiplin merupakan langkah awal demi tercapainya tujuan pada pendidikan. Disiplin melibatkan pelajar secara individu yaitu tercapainya suatu nilai dan sikap sosial yang memungkinkan untuk melakukan koreksi diri sendiri dan bertanggung jawab, oleh sebab itu pelajar hendaknya dapat bersikap dan bertingkah laku sesuai dengan ketentuan supaya kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan lancar untuk mendapatkan hasil yang baik. Hal ini sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

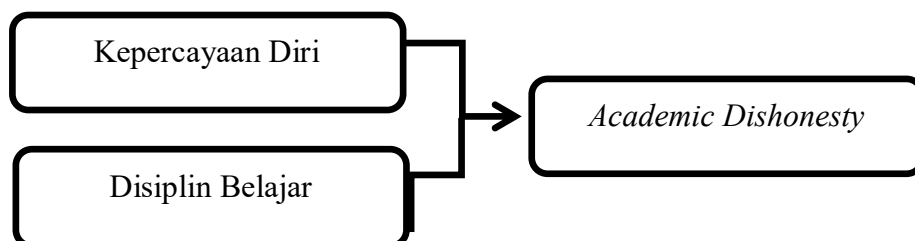
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pendapat Hamadi (1995) bahwa ketentuan dan disiplin belajar merupakan kunci untuk mendapatkan hasil yang baik.

Disiplin belajar memiliki kaitan dengan *academic dishonesty* yang dibuktikan oleh penelitian yang dilakukan Fadrian dan Irianto (2015), yang menemukan adanya pengaruh yang signifikan terhadap perilaku menyontek, artinya semakin disiplin maka akan semakin rendah intensitas dalam melakukan tindakan menyontek. Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Afrianti (2023), yang menemukan terdapat pengaruh signifikan antara disiplin belajar terhadap perilaku menyontek, artinya disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap perilaku menyontek siswa.

Berdasarkan uraian di atas tentang keterkaitan kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty*, jelas bahwa apabila siswa memiliki kepercayaan diri yang tinggi dan disiplin belajar yang baik maka siswa tersebut akan memiliki perilaku *academic dishonesty* yang rendah karena faktor-faktor yang mempengaruhi *academic dishonesty* diantaranya adalah kepercayaan diri dan disiplin belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri dan disiplin belajar dapat mempengaruhi tingkah *academic dishonesty*. Berikut gambar 2.1 kerangka berfikir sebagai berikut:

**Gambar 2.1 Kerangka Berfikir**



## Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kerangka pemikiran di atas, peneliti mengajukan hipotesis bahwasanya terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty* pada siswa SMAN Kecamatan Tambang.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian yang menekankan pengumpulan dan analisis data numerik untuk menjelaskan, memprediksi, dan mengontrol fenomena yang diminati merupakan definisi dari penelitian kuantitatif. Dalam hal ini, kuantitatif mendapatkan hasil dengan menggunakan langkah-langkah statistik atau pengukuran. Maka dari itu, kuantitatif dapat menentukan korelasi antar variabel.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sugiyono (2015) menyatakan bahwa variabel adalah karakteristik, sifat, atau nilai seseorang, fenomena, atau aktivitas yang mengalami perubahan yang kemudian ditentukan oleh peneliti, dengan tujuan untuk ditelaah dan dirangkum. Secara sederhana, variabel adalah karakteristik yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan. Variabel X1, X2, dan Y adalah tiga variabel yang digunakan dalam penelitian ini, yang dijelaskan lebih lanjut di bawah ini.

1. Variabel Bebas (X1) : Kepercayaan diri
2. Variabel Bebas (X2) : Disiplin Belajar
3. Variabel (Y) : *Academic Dishonesty*

### C. Definisi Operasional

Menurut Azwar (2014), yang dimaksud dengan definisi operasional ini ialah variabel yang dibuat berdasarkan sifat-sifat yang dapat diamati dari variabel tersebut.

#### 1. *Academic Dishonesty*

Dalam penelitian ini, *academic dishonesty* dimaknai sebagai sebuah tindakan atau perilaku siswa yang mengarah pada perbuatan curang dan tidak jujur dalam bidang akademik yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan.

Untuk mengukur *academic dishonesty* dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada dimensi dari teori yang dikemukakan oleh Bashir dan Bala (2018) yaitu:

- a. Menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*)
- b. Plagiarsme (*plagiarism*), yaitu mengambil atau mencuri karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya.
- c. Menerima bantuan orang lain (*outside help*)
- d. Menyiapkan diri untuk menyontek (*prior cheating*)
- e. Memalsukan dokumen atau informasi
- f. Membuat alibi atau menipu tugas akademik (*lying about academic assignment*)

#### 2. Kepercayaan diri

Kepercayaan diri adalah keyakinan siswa terhadap kemampuan yang dimiliki, bangga dengan potensi yang dimiliki, berfikir positif terhadap diri sendiri.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengukur kepercayaan diri dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada dimensi dari teori yang dikemukakan oleh Lauster (2012) yaitu:

- a. Keyakinan potensi diri
  - b. Optimis, mengenai diri sendiri dan kemampuannya
  - c. Objektif, mempertimbangkan dalam mengambil keputusan
  - d. Bertanggung jawab
  - e. Rasional dan realistis, menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal sehat.
3. Disiplin belajar

Disiplin belajar adalah kepatuhan siswa dalam mentaati peraturan dalam proses untuk memiliki pengetahuan atau kepatuhan mentaati peraturan dalam belajar. Untuk mengukur kepercayaan diri dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada dimensi dari teori yang dikemukakan oleh Naryanto (2023) yaitu:

- a. Disiplin dalam masuk sekolah
- b. Disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah
- c. Disiplin mengerjakan tugas
- d. Disiplin belajar di rumah
- e. Disiplin dalam menaati tata tertib di sekolah

### D. Populasi dan sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2013). Populasi pada penelitian ini berdasarkan yaitu siswa/i SMA Negeri 2 Tambang kelas X dan XI, dengan jumlah populasi kelas X sebanyak 477 siswa, kelas XI sebanyak 359 siswa, kelas XII berjumlah 252 siswa. Sehingga populasi pada penelitian ini berjumlah 1.088 siswa.

## 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2004) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Peneliti mengambil sampel dari populasi dengan menggunakan rumus slovin. Rumus perhitungan besaran sampel dapat dilakukan dengan rumus di bawah:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = Jumlah sampel yang diperlukan

N = Jumlah populasi

e = Tingkat kesalahan (sampling error) yang ditolerir (5,28%) atau 0,0528

Perhitungan jumlah sampel penelitian yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2} \qquad n = \frac{1.088}{1 + 3.03}$$

$$n = \frac{1.088}{1 + 1.088 (0,0528)^2} \qquad n = \frac{1.088}{4.03}$$

$$n = \frac{1.088}{1 + 1.088 (0,00278)} \qquad n = 270,72$$

Dengan demikian, dari jumlah populasi sebanyak 1.088 siswa yang terdiri dari kelas X yang berjumlah 359 siswa, kelas XI yang berjumlah 477 siswa dan kelas XII berjumlah 252 siswa, dengan nilai kritisi kesalahan sebesar 5,28% berdasarkan rumus Slovin yang telah dihitung maka didapatkan jumlah sampel sebanyak 270,72, kemudian digenapkan menjadi 271 sampel.



## E. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel adalah metode untuk menentukan kelompok sampel penelitian (Supardi, 1993). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling*. Adapun jenis teknik *nonprobability sampling* yang digunakan adalah *accidental sampling*, teknik ini dilakukan dengan memilih individu yang paling mudah dijangkau atau yang tersedia pada tempat penelitian dilakukan (Azwar, 2012). Teknik ini dipilih karena kemudahan dan kepraktisannya dalam memperoleh sampel secara cepat dan efisien. Dalam menentukan kelas, guru yang terlibat dalam penelitian menentukan kelas yang akan digunakan yaitu kelas 10 dan kelas 11. Proses pemilihan sampel dilakukan berdasarkan ketersediaan siswa yang ada di kelas tersebut pada saat data dikumpulkan.

## F. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan prosedur yang sangat strategis dan bertujuan untuk memperoleh data. Tanpa pemahaman yang baik tentang metode ini, peneliti tidak akan berhasil mendapatkan data yang sesuai atau memenuhi standar yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2015). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala *Likert*. Metode pengukuran skala *likert* merupakan daftar pertanyaan atau pernyataan yang diajukan agar dijawab oleh subjek dan interpretasinya terhadap pertanyaan dan pernyataan yang diajukan merupakan proyeksi dari perasaan atau kepribadian (Azwar, 2012).

Dalam penelitian ini, bentuk pernyataan yang digunakan mengacu pada skala *likert* yang dimodifikasi. Menurut Sugiyono (2015), skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau sekelompok orang terhadap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

fenomena sosial. Penelitian ini menggunakan dua jenis format skala *Likert* yang telah dimodifikasi: pertama, untuk mengukur *academic dishonesty* dengan format frekuensi perilaku menggunakan SL (Selalu), SR (Sering), J (Jarang), TP (Tidak Pernah); kedua, untuk mengukur kepercayaan diri dan disiplin belajar menggunakan format respon SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), R (Ragu-Ragu) dan STS (Sangat Tidak Sesuai).

Skala *Likert* untuk format respon ini kemudian peneliti modifikasi menjadi empat kategori, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Menurut Hadi (dalam Sukmanawati dan Prastiti, 2020) cara ini disebut dengan modifikasi skala *Likert*, yaitu menghilangkan kategori jawaban yang di tengah dengan alasan (1) jawaban netral mempunyai arti ganda, bisa berarti belum dapat memberikan jawaban atau bersikap netral diri, (2) adanya kecenderungan responden untuk memilih jawaban yang mempunyai sisi tengah, (3) Kategori SS, S, TS, STS adalah kecenderungan pendapat responden kearah setuju atau tidak setuju. Kemudian diberikan skor aitem untuk aitem *favorable* yakni Selalu (4), Sering (3), Jarang (2), dan Tidak Pernah (1) dan untuk aitem *unfavorable* yakni Selalu (1), Sering (2), Jarang (3) dan Tidak Pernah (4). Terdapat tiga skala yang digunakan dalam penelitian ini yakni skala kepercayaan diri dari Lauster (2012), skala disiplin belajar dari Naryanto (2022) dan skala *academic dishonesty* yang bersumber dari Bashir & Bala (2018).

Adapun pengembangan skala pada penelitian ini didasarkan pada langkah-langkah pengembangan alat ukur yang dikembangkan oleh Azwar (2014) yang terdiri dari 11 langkah. Langkah pengembangan alat ukur tersebut peneliti modifikasi untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyesuaikan dengan penelitian peneliti. Peneliti terlebih dahulu melakukan penulisan aitem, pada umumnya penulisan aitem pada skala *academic dishonesty*, selanjutnya untuk skala kepercayaan diri dan disiplin belajar peneliti menambahkan jumlah yang lebih banyak dari jumlah asli skala yang dimofikasi, tujuannya agar tidak kehabisan aitem akibat gugurnya aitem-aitem yang tidak memenuhi syarat, selanjutnya reviu (*review*) aitem yang sudah dibuat kembali diperiksa ulang untuk memastikan apakah sudah sesuai dengan indikator perilaku yang ingin diungkap, apabila jika sudah sesuai, dilakukan reviu oleh beberapa orang yang berkompeten, hal yang diperiksa meliputi penguasaan masalah konstruksi skala, masalah atribut yang diukur, penguasaan bahasa tulis, jika terdapat aitem yang tidak sesuai dengan *blue print* maka harus diperbaiki atau tetap menggunakan pernyataan asli dari skala sebelum modifikasi dengan pertimbangan saran dari orang yang berkompeten, selanjutnya peneliti melakukan uji coba skala untuk melihat apakah aitem tersebut layak digunakan, kemudian peneliti melakukan seleksi aitem, seleksi aitem menggunakan uji validitas, kemudian aitem yang gugur akan disingkirkan, sehingga aitem yang valid saja yang digunakan, terakhir kompilasi final, format final skala dibentuk dalam tampilan yang menarik namun tetap memudahkan bagi responden untuk membaca dan menjawabnya.

### 1. Alat Ukur *Academic Dishonesty*

Alat ukur untuk menilai *academic dishonesty* dalam penelitian ini merupakan skala sendiri yang dibuat peneliti bersama dengan tim penelitian payung yang mengacu pada teori Bashir dan Bala (2018). Skala ini terdiri dari 23 aitem dengan menggunakan model skala 4 *likert* yang menunjukkan frekuensi

#### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perilaku. Penilaian diberikan pada pernyataan yang mengukur *academic dishonesty* antara lain yaitu SL (Selalu), SR (Sering), J (Jarang), TR (Tidak Pernah). Dengan skor aitem skala kecurangan akademik yaitu untuk aitem *favorable* SL (Selalu) memperoleh skor 4, SR (Sering) memperoleh skor 3, J (Jarang) memperoleh skor 2, dan TP (Tidak Pernah) memperoleh skor 1.

**Tabel 3.1 Blue Print Skala Academic Dishonesty**

No	Dimensi	Indikator	Aitem		Total
			Favo	Unfavo	
1	Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	a. Menyontek secara manual ataupun bantuan gadget	1, 7, 15, 20	-	4
		b. Bekerjasama dalam berbuat ketidakjujuran	13	-	1
2.	Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	c. Mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumber	2, 8	-	2
		d. Mengakui pendapat orang lain menjadi miliknya	14, 17	-	2
3.	Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	e. Meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan.	3, 9	-	2
		f. Menanyakan bocoran soal-soal sebelum ujian berlangsung kepada teman	16, 22	-	2
4.	Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	g. Membuat contekan	4	-	1
		h. Mengatur posisi duduk agar bisa bekerja sama ketika ujian	18, 10	-	2
5.	Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	i. Memalsukan informasi atau dokumen	5, 11, 19	-	3
6.	Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>lying about academic assignment</i> )	j. Berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur.	6, 21,	-	2
		k. Membayar untuk mendapatkan tugas.	12, 23	-	2
<b>Total</b>			<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

**Tabel 3.2 Skor Aitem Skala Academic Dishonesty**

Jawaban	Favorable
(SL) Selalu	4
(SR) Sering	3
(J) Jarang	2
(TP) Tidak Pernah	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kepercayaan Diri

Alat ukur yang digunakan dalam mengukur kepercayaan diri menggunakan skala yang dikembangkan oleh Septiana Pratiwi (2018) berdasarkan teori Lauster (2012) yang kemudian peneliti modifikasi kembali pernyataan-pernyataan pada skala agar skala tersebut lebih relevan dengan responden pada penelitian ini dan memastikan bahasa dan konteks sesuai dengan pemahaman siswa. Koefisien reliabilitas skala ini yaitu 0,927. Setiap aitem peneliti modifikasi untuk menyesuaikan aitem-aitem yang cocok dengan subjek dalam penelitian ini yaitu siswa SMA sedangkan subjek penelitian oleh Septiana Pratiwi (2018) pada siswa Sekolah Menengah Pertama.

Jenis skala yang digunakan dalam pengukuran ini adalah skala *likert* dengan format respon yang biasanya menggunakan 5 kata antara lain SS (Sangat Setuju), S (Setuju), R (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).

Skala *likert* untuk format respon ini kemudian peneliti modifikasi menjadi empat kategori, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Menurut Hadi (dalam Sukmanawati dan Prastiti, 2020) cara ini disebut dengan modifikasi skala *likert*, yaitu menghilangkan kategori jawaban yang di tengah dengan alasan (1) jawaban netral mempunyai arti ganda, bisa berarti belum dapat memberikan jawaban atau bersikap netral diri, (2) adanya kecenderungan responden untuk memilih jawaban yang mempunyai sisi tengah, (3) Kategori SS, S, TS, STS adalah kecenderungan pendapat responden kearah setuju atau tidak setuju. Kemudian diberikan skor aitem untuk aitem *favorable* yakni Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setuju (1) dan untuk aitem *unfavorable* yakni Sangat Setuju (1), Setuju (2), Tidak Setuju (3) dan Sangat Tidak Setuju (4).

Tabel 3.3 *Blue Print* Skala Kepercayaan Diri

No	Aspek	Indikator	Aitem		Σ
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	Keyakinan akan kemampuan diri	Keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	1, 2	3, 4	4
		Memiliki kemampuan mengatasi dan mengevaluasi masalah	5, 6	7, 8	4
		Memiliki kemampuan untuk membangun hubungan sosial	9, 10	11, 12	4
2	Optimis	Berpandangan positif terhadap segala sesuatu yang dihadapi	13, 14	15, 16	4
		Pantang menyerah dalam menghadapi masalah	17, 18	19, 20	4
		Keyakinan untuk mencoba hal yang baru	21, 22	23, 24	4
3	Obyektif	Memandang masalah sesuai fakta yang ada	25, 26	27, 28	4
		Mempertimbangkan dampak dari keputusan yang diambil	29, 30	31, 32	4
4	Bertanggung jawab	Mampu menjalankan kewajiban dengan baik	33, 34	35, 36	4
		Memiliki komitmen yang baik	37, 38	39, 40	4
		Menerima segala akibat dari perbuatan yang dilakukan	41, 42	43, 44	4
5	Rasional dan realistis	Memandang segala sesuatu sesuai akal sehat dan logika	45, 46	47, 48	4
		Menerima kenyataan yang ada	49, 50	51, 52	4
Total			26	26	52

Tabel 3.4 Skor Aitem Skala Kepercayaan Diri

Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak setuju	2	3
Sangat tidak setuju	1	4



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Disiplin Belajar

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala yang dikembangkan oleh Bella Sagita (2023) berdasarkan teori Naryanto (2022), kemudian aitem pada skala tersebut dimodifikasi oleh peneliti, sehingga aitem-aitem pada skala mudah dipahami dan dimengerti berdasarkan karakteristik subjek yang akan dilakukan.

Jenis skala yang digunakan dalam pengukuran ini adalah skala *likert* dengan format respon yang biasanya menggunakan 5 kata antara lain SS (Sangat Setuju), S (Setuju), R (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Skala *likert* untuk format respon ini kemudian peneliti modifikasi menjadi empat kategori, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Menurut Hadi (dalam Sukmanawati dan Prastiti, 2020) cara ini disebut dengan modifikasi skala *likert*, yaitu menghilangkan kategori jawaban yang di tengah dengan alasan (1) jawaban netral mempunyai arti ganda, bisa berarti belum dapat memberikan jawaban atau bersikap netral diri, (2) adanya kecenderungan responden untuk memilih jawaban yang mempunyai sisi tengah, (3) Kategori SS, S, TS, STS adalah kecenderungan pendapat responden kearah setuju atau tidak setuju. Kemudian diberikan skor aitem untuk aitem *favorable* yakni Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1) dan untuk aitem *unfavorable* yakni Sangat Setuju (1), Setuju (2), Tidak Setuju (3) dan Sangat Tidak Setuju (4).

Berdasarkan ketentuan skor tersebut akan didapatkan hasil, apabila semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula tingkat disiplin belajar yang

dimiliki individu tersebut. Sebaliknya, apabila semakin rendah skor yang didapat, maka semakin rendah pula tingkat disiplin belajar yang dimiliki individu. *Blue print* skala disiplin belajar disajikan dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.6) dan skor aitem skala disiplin belajar disajikan juga dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.7) berikut ini:

**Tabel 3.5 *Blue Print* Skala Disiplin Belajar**

No	Indikator	Sub-indikator	Aitem		$\Sigma$
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	Disiplin dalam masuk sekolah	Aktif dan tepat waktu masuk sekolah	1,13	6,26	4
2	Disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah	Aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah	23,29	2,4	4
3	Disiplin dalam mengerjakan tugas	Konsisten dan mandiri mengerjakan tugas	8,27,10	7,25	5
		Disiplin dalam mengikuti ulangan	22,15	28,14	4
4	Disiplin belajar di rumah	Aktif dan mandiri belajar dirumah	9,21	19,12,16	5
5	Disiplin dalam menaati tata tertib di sekolah	Memakai seragam sesuai peraturan	20,18	3,17	4
		Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah	5,24	11,30	4
Total			15	15	30

**Tabel 3.6 Skor Aitem Skala Disiplin Belajar**

Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak setuju	2	3
Sangat tidak setuju	1	4

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Uji Validitas dan Reliabilitas

### Uji Coba Alat Ukur

Sebelum instrument digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, instrument sebaiknya diuji cobakan terlebih dahulu untuk memastikan kecocokannya sebagai alat ukur. *Try out* dilakukan untuk menilai apakah setiap item dalam instrumen layak digunakan. Hal ini sesuai dengan pandangan Sugiyono (2015), yang menekankan bahwa penggunaan alat ukur yang valid sangat penting untuk mendapatkan hasil penelitian yang konsisten dan akurat.

Dalam penelitian ini, terdapat tiga alat ukur yang diuji coba yaitu *skala academic dishonesty*, skala kepercayaan diri dan disiplin belajar. *Try out* dilakukan kepada 60 siswa dari SMA Negeri 2 di Kecamatan Tambang, dengan subjek yang berasal dari kelas XI 1, XI 8, dan XI 10.

Proses izin untuk melakukan *try out* diperoleh dari pihak sekolah pada tanggal 6 Mei 2024. Penyebaran skala *try out* dilaksanakan pada tanggal 13 Mei 2024 kepada 60 siswa, yang semuanya mengisi instrumen dengan lengkap dan utuh. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis validitas dan reliabilitas menggunakan perangkat *Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 27.00 for Windows*.

### 2. Uji Validitas

Uji validitas dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur valid atau sah tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dapat dikata valid jika pernyataan kuesioner ini mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Dengan adanya uji validitas diharapkan dapat memberikan gambaran yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cermat mengenai data tersebut sehingga menunjukkan dengan sebenarnya obyek yang akan diukur, dengan demikian diharapkan kuesioner ini dapat digunakan sebagai pengumpulan data yang akurat dan dipercaya.

Uji validitas yang digunakan yaitu dengan menggunakan validitas isi, yaitu relevansi aitem dengan indikator berperilaku dan dengan tujuan ukur sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal sehat (*common sense*) yang mampu menilai apakah isi skala mendukung konstruk teoritik yang diukur. Validitas isi dalam penelitian ini diukur menggunakan *professional judgment* yang bertujuan untuk melihat sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencerminkan ciri atribut yang akan diukur (Azwar, 2013).

Untuk melihat aitem tersebut sesuai, peneliti melakukan konsultasi dengan Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si dan Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd pada skala *academic dishonesty*, kemudian pada skala kepercayaan diri dan disiplin belajar peneliti melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd dan narasumber seminar proposal yaitu Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, MA,.

### 3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menurut Azwar (2014) berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil suatu proses pengukuran dapat dipercaya. Hasil suatu pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap subyek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama.

Untuk memperoleh nilai reliabilitas, peneliti menggunakan bantuan komputerisasi dengan *Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 27.00 for*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Windows* untuk menghitung koefisien alpha Cronbach. Menurut Azwar (2009), nilai *alpha Cronbach* yang mendekati 1,00 mengindikasikan reliabilitas yang lebih tinggi.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap variabel *academic dishonesty*, kepercayaan diri dan disiplin belajar, sebagai berikut:

**Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur**

Skala	Koefisien Reliabilitas
<i>Academic Dishonesty</i>	0,950
Kepercayaan Diri	0,895
Disiplin Belajar	0,883

Skala *academic dishonesty* memiliki nilai koefisien reabilitas sebesar 0,950, skala kepercayaan diri sebesar 0,895 dan skala disiplin belajar memiliki nilai koefisien sebesar 0,883. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik atau tinggi dikarenakan mendekati angka 1,00.

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2012), daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat membedakan antara individu ataupun kelompok yang mempunyai dan tidak mempunyai atribut yang sedang dilakukan pengukuran.

Dalam mengetahui daya beda masing-masing aitem digunakan *SPSS 27.0*.

Uji daya beda aitem dalam penelitian ini menggunakan uji statistik koefisien korelasi item total. Untuk menentukan item mana yang memiliki validitas yang memadai, menurut Azwar (1999) menetapkan patokan besaran koefisien korelasi item total dikoreksi sebesar 0,25 atau 0,30 sebagai batas minimal valid atau tidaknya sebuah item. Artinya, jika item pernyataan yang memiliki nilai koefisien korelasi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

item total lebih besar dari 0,25 atau 0,30 maka dapat dikatakan item tersebut tidak valid. Jika terdapat item yang tidak memenuhi standar nilai koefisiensi item total maka dinyatakan tidak valid dan item tersebut tidak disertakan dalam analisis data selanjutnya (Kusnendi, 2008). Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 2012).

Pada penelitian ini batas koefisien yang digunakan memiliki ketentuan standar koefisiensi item total yang berbeda disetiap variabelnya, dikarenakan untuk mempertahankan item yang relevan. Jika koefisiensi korelasi item total yang lebih rendah misalnya 0,25 digunakan, banyak item mungkin tidak memiliki korelasi yang cukup kuat dengan skor total. Artinya, item-item tersebut mungkin tidak cukup menggambarkan konstruk yang diukur oleh tes secara keseluruhan. Dengan menetapkan koefisien korelasi minimal seperti 0,3, maka dapat memastikan bahwa item-item yang dipertahankan benar-benar relevan dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap tujuan pengukuran.

Pada variabel *academic dishonesty* dan kepercayaan diri menggunakan standar koefisiensi 0,25, dan variabel disiplin belajar menggunakan koefisiensi korelasi 0,3. *Blue Print* hasil uji daya beda aitem skala *academic dishonesty* sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8 Blue Print Skala Academic Dishonesty (Setelah uji coba)**

No	Dimensi	Indikator	Aitem				Total
			Favo		Unfavo		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	A. Menyontek secara manual ataupun bantuan gadget	1, 7, 15, 20	-	-	-	4
		B. Bekerjasama dalam berbuat ketidakjujuran	13	-	-	-	1
2.	Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	C. Mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumber	2, 8	-	-	-	2
		D. Mengakui pendapat orang lain menjadi miliknya	14, 17	-	-	-	2
3.	Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	E. Meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan.	3, 9	-	-	-	2
		F. Menanyakan bocoran soal-soal sebelum ujian berlangsung kepada teman	16, 22	-	-	-	2
4.	Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	G. Membuat contekan	4	-	-	-	1
		H. Mengatur posisi duduk agar bisa bekerja sama ketika ujian	18, 10	-	-	-	2
5.	Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	I. Memalsukan informasi atau dokumen	5, 11, 19	-	-	-	3
6.	Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>lying about academic assignment</i> )	J. Berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur.	6, 21,	-	-	-	2
		K. Membayar untuk mendapatkan tugas.	12, 23	-	-	-	2
<b>Total</b>			<b>23</b>		<b>0</b>	<b>23</b>	

Pada skala *academic dishonesty* yang terdiri dari 23 aitem, dari 23 aitem tersebut tidak ada aitem yang gugur. Berikut ini adalah *blueprint* skala penelitian *academic dishonesty*.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.9 Blue Print Skala Penelitian Academic Dishonesty**

No	Dimensi	Indikator	Aitem		Total
			Favo	Unfavo	
	Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	A. Menyontek secara manual ataupun bantuan gadget	1, 7, 15, 20	-	4
		B. Bekerjasama dalam berbuat ketidakjujuran	13	-	1
	Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	A. Mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumber	2, 8	-	2
		B. Mengakui pendapat orang lain menjadi miliknya	14, 17	-	2
	Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	A. Meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan.	3, 9	-	2
		B. Menanyakan bocoran soal-soal sebelum ujian berlangsung kepada teman	16, 22	-	2
4.	Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	A. Membuat contekan	4	-	1
		B. Mengatur posisi duduk agar bisa bekerja sama ketika ujian	18, 10	-	2
5.	Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	A. Memalsukan informasi atau dokumen	5, 11, 19	-	3
6.	Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>lying about academic assignment</i> )	A. Berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur.	6, 21,	-	2
		B. Membayar untuk mendapatkan tugas.	12, 23	-	2
<b>Total</b>			<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

*Blue Print* hasil uji daya beda aitem skala kepercayaan diri dalam belajar setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Tabel 3.10 Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Setelah uji coba)**

No	Indikator	Aitem				Σ	
		Favo		Unfavo			
		Valid	Gugur	Valid	Gugur		
	a.	Keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	2	1	3, 4	-	4
	a.	Memiliki kemampuan mengatasi dan mengevaluasi masalah	5,6	-	7,8	-	4
	b.	Memiliki kemampuan untuk membangun hubungan sosial	9,10	-	12	11	4
	a.	Berpandangan positif terhadap segala sesuatu yang dihadapi	13, 14	-	15,16	-	4
	b.	Pantang menyerah dalam menghadapi masalah	18	17	20	19	4
	c.	Keyakinan untuk mencoba hal yang baru		21, 22	23, 24	-	4
3	a.	Memandang masalah sesuai fakta yang ada	25, 26	-	27, 28	-	4
	b.	Mempertimbangkan dampak dari keputusan yang diambil	29, 30	-	31	32	4
	a.	Mampu menjalankan kewajiban dengan baik	33, 34	-	35	36	4
	b.	Memiliki komitmen yang baik	37, 38	-	39, 40	-	4
	c.	Menerima segala akibat dari perbuatan yang dilakukan	41	42	43, 44	-	4
	a.	Memandang segala sesuatu sesuai akal sehat dan logika	45, 46	-	47, 48	-	4
	b.	Menerima kenyataan yang ada	49	50	51, 52	-	4
Total						52	

Pada skala kepercayaan diri yang terdiri dari 52 aitem, terdapat 42 aitem yang valid. Berdasarkan tabel 4.1, dapat diketahui bahwa ada 9 aitem yang gugur, yaitu aitem 1, 7, 19, 21, 22, 32, 36, 42 dan 50. Sehingga skala yang digunakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk penelitian ini berjumlah 42 aitem. Berikut ini *blue print* skala kepercayaan diri.

**Tabel 3.11 Blue Print Penelitian Skala Kepercayaan Diri**

No	Indikator	Aitem			
		Favo		Unfavo	
		Before	After	Before	After
1	a. Keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	2	1	3, 4	19, 25
	b. Memiliki kemampuan mengatasi dan mengevaluasi masalah	5,6	6, 11	7,8	30, 34
	c. Memiliki kemampuan untuk membangun hubungan sosial	9,10	10, 16	12	38
2	a. Berpandangan positif terhadap segala sesuatu yang dihadapi	13, 14	2, 12	15,16	21, 26
	b. Pantang menyerah dalam menghadapi masalah	18	7	20	31
	c. Keyakinan untuk mencoba hal yang baru	-	-	23, 24	35, 39
3	a. Memandang masalah sesuai fakta yang ada	25, 26	3, 13	27, 28	22, 27
	b. Mempertimbangkan dampak dari keputusan yang diambil	29, 30	8, 17	31	32
4	a. Mampu menjalankan kewajiban dengan baik	33, 34	4, 14	35	23
	b. Memiliki komitmen yang baik	37, 38	18, 42	39, 40	28, 36
	c. Menerima segala akibat dari perbuatan yang dilakukan	41	20	43, 44	33, 40
5	a. Memandang segala sesuatu sesuai akal sehat dan logika	45, 46	5, 15	47, 48	24, 37
	b. Menerima kenyataan yang ada	49	9	51, 52	29, 41
Total		20		22	

*Blue Print* hasil uji daya beda aitem skala disiplin belajar dalam belajar setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 3.12 Blue Print Skala Disiplin Belajar (Setelah uji coba)**

No	Sub-indikator	Aitem				$\Sigma$
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	a. Aktif dan tepat waktu masuk sekolah	13	1	6,26		4
2	a. Aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah	23,29		2	4	4
3	a. Konsisten dan mandiri mengerjakan tugas	8,27,10		7,25		5
3	b. Disiplin dalam mengikuti ulangan	22,15		28,14		4
4	a. Aktif dan mandiri belajar dirumah	9,21		19,16	12	5
5	a. Memakai seragam sesuai peraturan	20	18	17	3	4
5	b. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah	5,24		30	11	4
Total						30

Pada skala disiplin belajar yang terdiri dari 30 aitem, terdapat 24 aitem yang valid. Berdasarkan tabel 4.3, dapat diketahui bahwa ada 6 aitem yang gugur, yaitu aitem 1, 3, 4, 11, 12, dan 18. Sehingga skala yang digunakan untuk penelitian ini berjumlah 24 aitem. Berikut ini *blue print* skala disiplin belajar:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.13 Blue Print Skala Penelitian Disiplin Belajar**

No	Sub-indikator	Aitem				Σ
		Favo		Unfavo		
		Before	After	Before	After	
1	a. Aktif dan tepat waktu masuk sekolah	13	1	6,26	14,	3
2	a. Aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah	23,29	5, 8	2	21	3
3	a. Konsisten dan mandiri mengerjakan tugas	8,27,10	2, 11, 13	7,25	15, 19	5
	b. Disiplin dalam mengikuti ulangan	22,15	9, 12	28,14	22, 24	4
4	a. Aktif dan mandiri belajar dirumah	9,21	3, 6	19,16	16, 20	4
5	a. Memakai seragam sesuai peraturan	20	10	17	23	2
	b. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah	5,24	4, 7	30	17	3
	Total		13		11	24

#### H. Teknik Analisis Data

Setelah data-data yang penulis perlukan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data yang penulis gunakan untuk uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan menggunakan bantuan SPSS 27.0 for windows. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini guna untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 27.00 for Windows* yang terdiri dari dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolieritas, uji hipotesis, uji koefisien determinan, dan kategorisasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Sugiyono (2015) menyatakan bahwa analisis regresi linear berganda adalah memprediksi keadaan (naik turunnya) variabel dependen (kriterium) dalam situasi di mana dua atau lebih variabel independen digunakan sebagai faktor prediaktor (naik turun nilainya). Oleh karena itu, analisis regresi berganda akan dilakukan pada situasi di mana jumlah variabel independen minimal dua. Persamaan regresi linear berganda ditetapkan oleh Sugiono (2015) sebagai berikut ini:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

Keterangan :

- Y : variabel terikat (*academic dishonesty*)  
 a : koefisien konstanta  
 b<sub>1</sub> b<sub>2</sub> : koefisien regresi  
 X<sub>1</sub> X<sub>2</sub> : variabel bebas (kepercayaan diri dan disiplin belajar).

### I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN X Kecamatan Tambang, di jalan. bupati, kuala, kecamatan Tambang, kabupaten Kampar, Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh), kelas XI (sebelas) dan Kelas XII (duabelas). Jadwal Penelitian dimulai pada 15 Mei 2024 untuk uji coba (*try out*) dan riset penelitian dan pengolahan data pada 28-29 Mei 2024.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan *academic dishonesty* pada siswa SMAN X Kecamatan Tambang. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kepercayaan diri dan disiplin belajar pada siswa maka akan semakin rendah *academic dishonesty*. Sebaliknya, semakin rendah kepercayaan diri dan disiplin belajar maka akan semakin tinggi pula *academic dishonesty*. Selanjutnya, kepercayaan diri dan disiplin belajar secara bersama-sama memberikan dampak sebesar 65,8% dengan *academic dishonesty* pada siswa. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan yang telah di paparkan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

##### a. Saran Kepada Siswa

Siswa di harapkan dapat mengurangi *academic dsihonesty* dengan meningkatkan kepercayaan diri dengan cara fokus pada proses belajar serta mengenali potensi diri. Selain itu, disiplin belajar harus diperkuat melalui jadwal belajar yang terstruktur dan manajemen waktu dengan baik. Pentingnya untuk menanamkan nilai-nilai integritas dengan memahami dampak buruk dari *academic dishonesty*, berkomitmen pada kejujuran dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersikap tanggung jawab. Dengan mengelola tekanan akademik melalui sikap di atas, diharapkan mampu menghadapi tugas atau ujian akademik dengan jujur, percaya diri dan disiplin.

b. Saran Kepada Pihak Sekolah

Kepada kepala sekolah disarankan untuk melakukan program pengembangan diri yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa serta mengedukasi mereka tentang pentingnya disiplin belajar. Dengan menciptakan lingkungan yang mendukung, di mana siswa merasa aman untuk berbagi kesulitan dan mendapatkan bimbingan, maka dapat mengurangi kecenderungan *academic dishonesty*. Selain itu, penting untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai konsekuensi dari *academic dishonesty* dan membangun nilai-nilai integritas akademik.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan. Peneliti selanjutnya dapat memperluas sampel penelitian dengan memasukkan siswa kelas 12, mengingat mereka berada dalam fase yang krusial dengan banyak evaluasi seperti ujian dan tekanan akademik yang tinggi, sehingga penelitian yang mencakup mereka akan memberikan wawasan lebih mendalam tentang hubungan kepercayaan diri, disiplin belajar dan *academic dishonesty*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Academic Dishonesty Statistics. Proctoredu (Online). Diakses Pada 25 September 2023 Dari <https://Proctoredu.Com/Blog/Tpost/5dk67zrns1-Academic-Dishonesty-Statistics>
- Afrianti, Y., Areva, D., & Sari, P. M. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar, Konformitas Teman Sebaya, Kepercayaan Diri, Lingkungan Belajar Dan Tekanan Orangtua Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1-15. <https://doi.org/10.22202/Horizon.V3i1.6186>
- Al-Ghaffar, J. R., Hidayah, N., Hasibuan, F. A., Hasibuan, R., & Harahap, R. (2022). Pengembangan Media BK Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di MAN 2 Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 531-543. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V4i4.5281>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153. <http://dx.doi.org/10.24042/Djm.V2i2.4279>
- Anderman, Erick. Murdock, Tamera. (2007). *Psychology Of Academic Cheating*. New York: Academic Press Inc (E-Book)
- Aryani, T. K., Hidayat, T., & Nugroho, A. A. (2009). Kecenderungan Menyontek Dalam Kaitannya Dengan Kepercayaan Diri Dan Motivasi Diri Pada Pelajar SMK PGRI 1 Pacitan Jawa Timur. *Wacana*, 1(2). <https://doi.org/10.13057/Wacana.V1i2.61>
- Auliyah, F., & Netrawati, N. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Perilaku Menyontek Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29452-29461. DOI: <https://doi.org/10.31004/Jptam.V7i3.11722>
- Azka, M. (2020). Pengaruh Kematangan Emosi Dan Kedisiplinan Terhadap Perilaku Menyontek. *Jurnal Imiah Psikologi*, 8(4), 634-647. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/Psikoborneo.V8i4.5569>
- Azwar, Saifuddin (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bashir, H., Bala, R. (2018). Development And Validation Of Academic Dishonesty Scale (ADS): Presenting A Multidimensional Scale. *International Journal Of Instruction*, 11(2), 57-74. <https://doi.org/10.12973/Ijji.2019.1125a>
- Facts And Statistics. *International Center For Academic Intregrity* (Online). Diakses Pada 25 September 2023 Dari <https://Academicintegrity.Org/Resources/Facts-And-Statistics>
- Fadrian, A., & Irianto, A. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar, Disiplin Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Negeri Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1).  
<https://Ejournal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Mpe/Article/View/5868>
- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartanto, Dody. (2012). *Bimbingan Dan Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah Dan Solusinya*. Jakarta Barat: Indeks Jakarta.
- Jalaluddin Rakhmat. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kushartanti, A. (2009). *Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri*.  
<https://doi.org/10.23917/Indigenous.V11i2.1658>
- Lauster. (2012). *Tes Kepribadian* (Terjemahan D. H. Gulo). Jakarta: Bumi Aksara.
- Latipah, E. (2012). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmuda, S., Hadi, C., & Mukhlis, M. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Penalaran Moral Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 2(4), 583-593.
- Malik, A. A., Hassan, M., Rizwan, M., Mushtaque, I., Lak, T. A., & Hussain, M. (2023). Impact Of Academic Cheating And Perceived Online Learning Effectiveness On Academic Performance During The COVID-19 Pandemic Among Pakistani Students. *Frontiers In Psychology*, 14, 1124095.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1124095>
- Miranda, C. A., Uyun, M., Islam, P., & Psikologi, F. (2023). Impact Academic Pressure And Academic Ability Against Academic Cheating Dampak Tekanan Akademik Dan Kemampuan Akademik Terhadap Kecurangan Akademik. *Psikoborneo*, 11(1), 117-123. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/Psikoborneo.V11i1>
- Mccabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. D. (2001). Cheating In Academic Institutions: A Decade Of Research. *Ethics & Behavior*, 11(3), 219-232.  
[https://doi.org/10.1207/S15327019EB1103\\_2](https://doi.org/10.1207/S15327019EB1103_2)
- Naryanto, M. P. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar*. Eureka Media Aksara.
- Nopita, D., Solihat, A. N., & Kurniawan, K. (2024). Pengaruh Self Efficacy Dan Disiplin Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(4), 13-25. Universitas Siliwangi  
 DOI: <https://doi.org/10.61722/Jssr.V2i4.1931>
- Nursalam, N., Bani, S., & Munirah, M. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (*Academic Cheating*) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16(2), 127-138. <https://doi.org/10.24252/Lp.2013v16n2a1>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Perianto, E. (2021). Hubungan Antara Self Control Dan Self Esteem Dengan Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 25-33. <https://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v7i1.4884>
- Pratiwi, S. (2018). Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mlati. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(6), 267-273. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/62046>
- Purnamawati, S., & Lestari, S. (2016). *Dinamika Perilaku Kecurangan Akademik Pada Siswa Sekolah Berbasis Agama* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/49054>
- Rejabar. (2022). Kecurangan Akademi Selama Covid-19 Pada Siswa SMA Di Jawa Barat. Diakses Pada 24 Maret 2023, Dari <https://rejabar.republika.co.id/berita/rdihgd396/kecurangan-akademi-selama-covid19-pada-siswa-sma-di-jawa-barat>
- Raharjo, P. G. P., & Marwanto, A. (2015). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Pengelasan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 3(4), 255-262. [doi:10.21831/teknikmesin.v3i4.3284](https://doi.org/10.21831/teknikmesin.v3i4.3284)
- Rahayu, R. B., & Hanggara, G. S. (2023). Prilaku Menyontek Pada Siswa SMA. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 6, Pp. 1152-1162). <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3843>
- Safitri, N. A. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Perilaku Menyontek Siswa Jurusan Akuntansi Smk Yatpi Godong. *Majalah Lontar*, 34(2), 118-129. <http://eprints3.upgris.ac.id/id/eprint/3660>
- Sagita, B. (2023). Efektivitas Pendekatan Konseling Realita Dengan Teknik WDEP Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas X PH Di SMK Negeri 1 Singaraja (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://doi.org/10.29210/1202322878>
- Salma, R. N., & Sri, M. A. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Campurdarat Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021: *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika Tadulako*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v2i1.3688>
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Kencana Prenada Media
- Santrock, J. W. (2007). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Saputra, R. (2023). Cara Menggunakan Aplikasi “Spinning Wheel Names” Agar Guru Semakin Kreatif Dalam Belajar. Diakses Pada 4 Mei 2024, Dari <https://Guruinovatif.Id/Artikel/Cara-Menggunakan-Aplikasi-Spinning-Wheelnames-Agar-Guru-Semakin-Kreatif-Dalam-Mengajar?Username=Romisaputra>
- Septianingrum, N. A., Kiswanto, A., & Rahardjo, S. (2022). Mengatasi Rendahnya Disiplin Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Behavioristik Teknik Self Management. *Jurnal Muria Research Guidance And Counseling (MRGC)*, 1(1), 1-17. <https://doi.org/10.24176/Mrgc.V1i1.8602>
- Sari, S. A. R. & Sari, R. (2022). Study Academic Dishonesty Students. *Jurnal Alhikmah*, 10(1), 12-22. <https://doi.org/10.1371%2Fjournal.Pone.0238141>
- Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Dengan Perilaku Menyontek Saat Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas Xii Sman 8 Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 1-11. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/811>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/18002/13319>
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119-124. <https://doi.org/10.37676/Mude.V1i3.2390>
- Solihat, M., Maulin M.P., Solihin, O. (2014). *Interpersonal Skill*. Rekayasa Sains, Bandung. <http://repository.unikom.ac.id/id/eprint/69326>
- Sipayung, H. N., Marpaung, W., & Mirza, R. (2019). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.30829/Al-Irsyad.V9i1.6737>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238. <https://doi.org/10.23887/Mi.V24i2.21279>
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*, 6 (3), 117-131. <http://dx.doi.org/10.26555/Jtp.V2i2.18459>



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Supardi, S. (1993). Populasi Dan Sampel Penelitian. *Jurnal Fakultas Hukum UII*, 13(17), 100-108. <https://doi.org/10.20885/Unisia.V0i17.5325>
- Surya, H. 2007. *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Solagrasia, K. (2014). Perilaku Menyontek Pada Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Strategi Coping. *Jurnal Talenta Psikologi*, 3(2), 160-179. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/380285>
- Syahrima, I. A., & Andini, F. D. (2017). Self Confidence Hubungannya Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas X. *Psikovidya*, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.37303/Psikovidya.V2i1i.61>
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pasal 6
- Via, I. (2019). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa Smp. *Jurnal Kairos*1(1),79-94  
<https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3164>
- Wardani, F. P. (2015). Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/17358>
- Widayanti, N., & Ama, R. G. T. (2021). Kesadaran Diri Dan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa SMA. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance And Counseling*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/10.36728/Cijgc.V2i1.1424>
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35-44. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64-70.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives* (2nd ed.). New York: Routledge.



# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## Guide Wawancara

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## GUIDE WAWANCARA

### A. Pertanyaan Umum

1. Siapa nama anda?
2. Berapa usia anda?
3. Dimana tempat tinggal anda?
4. Dimana anda bersekolah?
5. Kelas berapa anda sekarang?

### B. Pertanyaan Khusus

No	Aspek-aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Menyontek ( <i>Cheating</i> )	1. Menggunakan catatan untuk mengerjakan tes tanpa izin pengawas	1. Coba ceritakan pernahkah anda melihat catatan saat ujian? 2. Mengapa anda melihat catatan kecil saat ujian berlangsung?
		2. Menyalin hasil pekerjaan siswa lain saat ujian berlangsung	1. Coba ceritakan pernahkah anda menyalin hasil pekerjaan siswa lain saat ujian berlangsung? 2. Mengapa anda menyalin hasil pekerjaan siswa lain saat ujian berlangsung?
		3. Menyontek pada saat ujian dengan berbagai cara	1. Coba ceritakan hal apa saja yang anda lakukan ketika anda tidak dapat menjawab soal ujian?
2.	Plagiat ( <i>Plagiarism</i> )	1. Menyalin hasil pekerjaan siswa lain saat ujian berlangsung tanpa sepengetahuannya	1. Coba ceritakan pernahkah anda melihat jawaban orang lain kemudian menyalinnya saat ujian berlangsung? 2. Mengapa anda melihat jawaban orang lain kemudian menyalinnya saat ujian berlangsung?
		2. Menyalin hasil pekerjaan milik orang lain dan mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri	1. Coba ceritakan pernahkah anda mengakui jawaban orang lain sebagai jawaban anda? 2. Mengapa anda mengakui jawaban orang lain sebagai jawaban anda?
3.	Mengarang atau memalsukan pengarang dan daftar pustaka	1. Tidak mencantumkan sumber referensi dari tugas makalah yang diberikan.	1. Coba ceritakan pernahkah anda tidak mencantumkan sumber referensi dari tugas makalah yang diberikan? 2. Mengapa anda tidak mencantumkan sumber referensi dari tugas makalah yang diberikan?
		2. Memalsukan referensi atau daftar pustaka dari tugas makalah yang diberikan.	1. Coba anda ceritakan, pernahkah anda memalsukan referensi atau daftar pustaka dari tugas makalah yang diberikan? 2. Mengapa ada berani untuk memalsukan referensi atau daftar pustaka dari tugas makalah yang diberikan?

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan hasil pekerjaan orang lain	1. Mengerjakan tugas dengan bantuan orang lain ketika di minta untuk mengerjakannya sendiri	1. Coba anda ceritakan, pernahkah anda mengerjakan tugas dengan bantuan orang lain ketika di minta untuk mengerjakannya sendiri? 2. Mengapa anda mengerjakan tugas dengan bantuan orang lain ketika di minta untuk mengerjakannya sendiri?
	2. Menerima bantuan pada saat mengerjakan tugas individu tanpa izin pengawas	1. Coba anda ceritakan, pernahkah anda menerima bantuan pada saat mengerjakan tugas individu tanpa izin pengawas? 2. Mengapa anda mau menerima bantuan dari teman-teman anda saat mengerjakan tugas individu tanpa izin pengawas?
	3. Meminta orang lain mengerjakan tugas yang diberikan	1. Coba anda ceritakan, pernahkah anda meminta orang lain mengerjakan tugas yang diberikan? 2. Mengapa anda meminta orang lain mengerjakan tugas yang diberikan?
5. Mengutip informasi tanpa mencantumkan sumber	1. Menyalin kalimat yang telah dituliskan orang lain tanpa memberi catatan kaki penulisnya	1. Coba anda ceritakan pernahkah? Anda menyalin kalimat yang telah dituliskan orang lain tanpa memberi catatan kaki penulisnya? 2. Mengapa anda Menyalin kalimat yang telah dituliskan orang lain tanpa memberi catatan kaki penulisnya?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# **LAMPIRAN B**

## **Verbatim Wawancara**

UIN SUSKA RIAU



**VERBATIM WAWANCARA**

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2023  
 Nama Pewawancara : Nur Shinta Insani  
 Nama/Inisial Responden : Yona Januarti  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 11.30 WIB  
 Wawancara melalui : Tatap Muka  
 Wawancara Ke : 1 (Pertama)

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
1.	P	Assalamualaikum dek	
2.	S	Waalaiikumsalam kak..	
3.	P	Kenalin kakak shinta dari uin jurusan psikologi,	
4.		udah tau ya kan dari temannya..	
5.	S	Iya kak baru ini tahu kak.. ehee	
6.	P	Jadi adek siapa namanya kalau boleh tahu?	
7.	S	Yona kak	
8.	P	Tinggal dimana..?	
9.	S	Ini dibelakang sekolah kak.. dekat	
10.	P	Ohh baik, jadi kakak tanya tanya boleh..?	
11.	S	Boleh kak..	
12.	P	jadi kakak mau nanya nih, pernah gak adik nyontek atau kerja sama pas ujian?	
13.			
14.	S	Ee iya pernah kak...	Pernah menyontek (W1 <sub>14-15</sub> )
15.			
16.	P	nyonteknya sama temen atau buku tu kalau boleh tau?	
17.			
18.	S	Sama temen kak	
19.	P	okee sama temen ya	
20.			
21.	P	kira kira nih apa yang jadi alasan adik buat nyontek atau kerja sama dengan kawan?	
22.			
23.	S	Iya kak.. Karna saya kurang yakin dengan jawaban yg saya jawab kak..	
24.			
25.	P	ohh gitu yaa, jadi kurang yakin sama jawabannya oke okee.. kalau pas ujian nih pernah pakai handphone gak atau buku?	
26.			
27.	S	Handphone engga kak tapi buku pernah..	
28.			
29.	P	kalau pernah boleh ceritain pengalamannya hehehe..	
30.			
31.	S	Waktu itu saya ga bisa mengerjakan ujian dan saya memiliki teman yang bisa di ajak	Berkeja sama dengan teman saat ujian (W <sub>31-35</sub> )

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32.		kompromi dan mau bekerja sama.. Sama sama membuat contekan dan saling berbagi truss pass guru tidak memperhatikan kami saling menukar jawaban..	
33.			
34.			
35.			
36.	P	Ohb gitu ya hehehe.. lanjut yaa..	
37.	S	Iya kak..	
38.	P	kan disekolah ada tugas buat makalah kan, jadi biasanya adik buat makalah itu cantumin sumber referensi nya gak?	
39.			
40.			
41.	S	Iya kak Brainly kompas.com.	
42.	P	oke jadi cantumin sumber ya.. kerenn, itu biasanya guru yang suruh ya buat cantumin sumber?	
43.			
44.			
45.	S	Iya kak..	
46.	P	Oh gitu okeoke.. adik pernah gak ngakuin karya tulis orang lain atau makalah orang lain atas nama adik?	
47.			
48.			
49.	S	Ga kak.. soalnya saya ga suka baca buku..	
50.	P	hahahaha gitu yaa jadi ga pernah ya kayak gitu.. kalau pas ujian pernah nyontek bareng kawan gak dek?	
51.			
52.			
53.	S	Sering kak	
54.	P	kenapa tu nyontek bareng kawan, kan bisa nyontek sendiri di buku	
55.			
56.	S	Ga kuat mental saya kak buat nyontek sendiri.. takut ketahan juga.. kalau ada yang mudah ngapain yang susah..	
57.			
58.			
59.	P	Oh gitu ya.. eh iya nih masih tentang ujian,... biasanya kalian nyari kisi kisi gak ke kelas lain	
60.			
61.	S	Iya kak..	
62.	P	itu yang nyari kalian aja atau semua kelas juga gitu?	
63.			
64.	S	Semua kak sama" nyari kisi" si kelas lain.. Karna ga semua punya temen di kelas lain kan kak jadi sama" nyari.. Dan karma kami dari sekolah yg berbeda" juga sebelumnya jadi ga semua orang kenal..	Mencari kisi-kisi atau bocoran soal sebelum ujian (W165-69)
65.			
66.			
67.			
68.			
69.	P	Semangat kali ya nyari kisi kisinya	
70.	S	Iyakak demi nilai..	
71.	P	Oh gitu... kalau ga dapet kisi kisi gimana tu	
72.			
73.	S	Panik kak besok nya paling pasrah ke pada Allah swt	
74.			
75.	P	Hahaha masyAllah..	
	S	Ga ada pilihan lain kak jadi pasrah aja..	

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



76.	P	oiya pas ujian yona pernah ngatur posisi duduk ga?..	
77.	S	Pernah kak abistu di marahin sama guru	
78.	S	Pernah kak abistu di marahin sama guru	
79.	P	Hahahaha... gitu yaa..	
80.	S	Katanya" kok pindah" kamu ni di mana posisi km yang bener ini"..	
81.	S	Katanya" kok pindah" kamu ni di mana posisi km yang bener ini"..	
82.	P	Hahahaha.. emang mindahin kursi kemana dekk?	
83.	P	Hahahaha.. emang mindahin kursi kemana dekk?	
84.	S	Pindah paling pojok kak biar mudah nyontek nya.. bawa kopekan kak..	
85.	S	Pindah paling pojok kak biar mudah nyontek nya.. bawa kopekan kak..	
86.	P	ohh kirain pindah ke kawan yang pintar..biasnaya kan gitu ya..	
87.	P	ohh kirain pindah ke kawan yang pintar..biasnaya kan gitu ya..	
88.	S	Yg pintar jauh di depan kak pande dia nyari tempat..	
89.	S	Yg pintar jauh di depan kak pande dia nyari tempat..	
90.	P	nyari tempat untuk mencari yang aman yaa wkwk	
91.	P	nyari tempat untuk mencari yang aman yaa wkwk	
92.	S	Iya kak licik dia..	
93.	S	Iya kak licik dia..	
94.	P	oke next yaaa..	
95.	S	Iya kak..	
	P	pernah ga bayar orang buat kerjain tugas?	
	S	Engga kak kalo harus bayar mending buat jajan aja.. Biarlah rendah dari pada bayar orang.. ee Sayang kali bisa beli bakwan di kantin kenyang	
	P	sipp wkwkwk bakwan nomor 1.. boleh ceritain gak tentang pernah ga bohong sama guru karena ga buat tugas dengan alasan yang ga jujur biar tugasnya bisa di undur?	
	S	Pernah kak	
	P	kenapa tu kok jadi bohong, ceritain dong..	
	S	Waktu itu di suru buat catatan 1 bab dan krna saya malas saya tunda ngerjain nya ketika besok akan di kumpulkan saya beralasan buku nya tinggal dan di kasi Minggu depan buat ngumpulin tugas nya lagi sm ibuk nya..	
	P	Oh gitu ya alasannya.. baiklah okedeh segitu aja tanya tanya nyaa	
	S	Udah ya kak	
	P	Iya udahh.. makasih banyak ya..	
	S	Iya kak sama sama	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**VERBATIM WAWANCARA**

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2023  
 Nama Pewawancara : Nur Shinta Insani  
 Nama/Inisial Responden : Indah Palupi Utami  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 12.10 WIB  
 Wawancara melalui : Tatap Muka  
 Wawancara Ke : 1 (Pertama)

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
1	P	Assalamualaikum	
2	S	waalaikumsalam	
3	P	Sebelumnya kenalin namaaku shinta dari uin	
4		jurusan psikologi	
5	S	Oiya kak.. saya indah	
6	P	Baik indah, sebelumnya kakak mau nanya	
7		indah tinggal dimana?	
8	S	Di karya indah kak	
9	P	Ohh karya indah yaa...	
10	S	Iya kak	
11	P	Jadi aku mau tanya tanya tentang indah	
12		selama di sekolah nih ya..	
13	S	Hee oke kak..	
14	P	jadi aku mau tanya indah nih, pernah gak	
15		nyontek atau kerja sama pas ujian?	
15	S	Pernah kak	Mengakui pernah menyontek (W1,15-16)
16			
17			
18	P	boleh diceritain gak gimana	
19	S	Jadi gini kak sebelum ujian tuh kan kami	Mencari kisi kisi atau bocoran soal sebelum ujian (W1 <sub>18-23</sub> )
20		sekelas biasanya cari kisi kisi, nah nanti kalo	
21		udah dapat semuanya kita semua kasih bagian	
22		masing-masing contekan buat dipegang nah	
23		trus ntar kalo udah waktu ujian kami	
24		semuanya fokus dulu sama yang fi pegang,	
25		nanti kalo udah lengah baru ngoper" Ke	
26		yang lain gitu kak	
27	P	ohh jadi gitu yaa.... jadi cari kisi kisinya itu	
28		ke temen kelas lain gitu yaa?	

© Hikmah Publik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta dan Nama Dagang: UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

29	S	Iya kak kek gitu lah.. ehh ke kelas lain kadang kami ada yang dapat dari teman kelas juga kak	
30	P	kira kira nih apa yang jadi alasan adik buat nyontek atau kerja sama dengan kawan?	
31	S	Engga semuanya nya sih kqk di pelajaran tertentu aja kak nyontek sama kerja sama nya kak.. Kayak di pelajaran mtk, kimia, biologi gitu aja..	
32	P	ohh gituu iya juga ya soalnya itu susah kali mapelnya hehehe..	
33	S	Iya kak hehehe... Susah kali kak apalagi kalo otak pas pasan	
34	P	itukan beberapa mapel aja tuh yang nyontek, jadi kalau mapel selain itu adek nyontek jadi alasan adik nyontek di mapel mtk kimia biologi itu kenapa?	
35	S	Karna susah kali kak.. Kapasitas otak indah belum tercukupi kak	
36	P	okee karena susah yaa.. oke next ya ndah..	
37	S	Iyya kakk..	
38	P	kan disekolah ada tugas buat makalah kan, jadi biasanya adik buat makalah itu cantumin sumber referensi nya gak?	
39	S	iya kak biasanya di brainly, Wikipedia, kompascom kak..	
40	P	ohh okee mantap juga ya.. eh kalau ujian gitu indah pernah pakai handphone gak buat nyontek?	
41	S	Gak pernah kak, walaupun suka nyontek tapi kalo pake HP itu udah ngelanggar kali kak..	
42	P	wahh emang ga boleh ya bawa hape ke kelas..	
43	S	Iya kak.. Tapi banyak juga kak di kelas pake hp	
44	P	emang kawan kelas gaa ada yang nyontek pake handphone ya?	
45	S	Banyak kak.. Pen bun*h rasanya orang duduk di Belakang tuh kak	
46	P	Hahah jangan gitulah.. emang ujiannya duduknya per absen apa karena indah duduk paling depan?...	
47	S	Perabsen kak.. jadi mereka Bawa HP enak kali lah mereka tuh, guru salah juga gak mau tangkap padahal mereka yang larang tqpi mereka juga yang gak mau gerak	
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

65	P	Ohh gitu...jadi paling depan lah ya indah ..	
66	S	Engga depan kali sih kak	
67	P	kalau gurunya yang mudah gitu pernah berani nyontek pake hape gak?	
68	S	Engga pernah sama sekali kak.. Soalnya bunda bilang gak boleh..	
69	P	ohh bunda hahaha...	
70	S	Indah juga jarang bawa HP kalo ujian kak	
71	P	kalau buat contekan pernah gaa tuuu	
72	S	Pernah kak pake kertas kecil di meja atau di tangan	
73	P	mapel apa aja tu yang buat contekan kira kira ndah..?	
74	S	Nah iya mtk, fisika, kimia gitu kak	
75	P	cobaa cerita ndahh kenapa buat contekann	
76	S	Kan susah ya kan kak, nah di tambah kalo di hapal tuh contekan gak masuk juga ke otak soal bocor, karna itulah buat contekan kak	
77	P	Ohh gituu ya. boleh ceritain gak tentang pernah ga bohong sama guru karena ga buat tugas dengan alasan yang ga jujur biar tugasnya bisa di undur?	
78			
79			
80	S	Gak pernah kak soalnya kalo di suruh kumpul tugas selalu kumpul nah kalo gak kumpul itu paling karna ada kegiatan pramuka and itu emang alasan yang betul	
81			
82	P	oh gituu yaa, kalau bayar ke orang buat kerjain tugas pernah or no?	
83	S	Wah sangat tidak pernah kak mending uang nya ditabung kemarin tuh sempat berpikir kek gitu tapi sya yang buat jasa nya..	
84			
85	P	Teruss..	
86	S	Jadi mereka yang bayar saya tapi gak aa yang minat soalnya tau semua kalo mending capek capek buat tugas daripada harus keluar kan uang lagi buat tugas gitu soalnya ilmu gak dapat nanti nya	
87	P	indah yang buat jasanya? pintar dong ko kalau gituu	
88	S	Iya tapi gak da yang minat kak	
89	P	kurang promosi gakk..?	
90	S	Lebih males sih kak soalnya kek langsung lemas gitu lihat tugas tugas orang ni kak	
91	P	Okelah gitu aja deh kayaknya, makasih ya ndah sudah mau di tanya tanya hehe..	
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			

104	<b>S</b>	Iya kak gapapa	
105	<b>P</b>	Makasih banyak yaa	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

106  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

# Lembar Validasi Pembimbing

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *ACADEMIC DISHONESTY*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Definisi Operasional

*Academic dishonesty* merujuk pada perilaku tidak jujur pada saat mengerjakan tugas atau menghadapi ujian yang ditampilkan oleh konstruk multidimensi yang terdiri dari enam komponen sikap yaitu *cheating in examination, plagiarism, outside help, prior cheating, falsification*, dan *lying about academic assignments* dan akan diukur menggunakan *Academic Dishonesty Scale* yang bersumber dari Bashir & Bala, 2018.

#### B. Skala yang Digunakan

- (√) Buatan sendiri
- ( ) Terjemahan/Adopsi
- ( ) Modifikasi

#### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *Academic Dishonesty* ini berjumlah 23 aitem.

#### D. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan.

- R (Relevan)
- KR (Kurang Relevan)
- TR (Tidak Relevan)

### E. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
			Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
1. Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	A. Menyontek secara manual ataupun bantuan gadget	1	Ketika ujian, saya menggunakan kode untuk meminta jawaban dari teman	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya (F)	✓			
		7	Saya menukar hasil pekerjaan saya dengan teman untuk mendapatkan nilai yang lebih baik dalam ujian.	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam (F)	✓			
		15	Saya menyalin jawaban dari teman ketika ujian.	Saya menyalin jawaban PR dari teman (F)	✓			
		20	Ketika ujian, saya memberikan jawaban kepada teman.	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalinnya ketika ujian (F)	✓			
	B. Bekerjasama dalam berbuat ketidakjujuran	13	Ketika ujian saya menggunakan catatan kecil, kalkulator, handphone secara sembunyi hal tersebut dilarang.	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam (F)	✓			
2. Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	A. Mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumber	2	Saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya.	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya (F)	✓			
		8	Saya menyalin kutipan dari suatu sumber dan saya ajukan kutipan itu sebagai pemenuhan tugas kuliah saya.	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya (F)	✓			
	B. Mengakui pendapat orang lain menjadi miliknya	14	Saya mengutip pendapat atau rangkuman yang ada di buku dan mengakuinya sebagai hasil tugas kuliah saya	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri (F)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
			Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
			17	Saya mengutip tulisan dari internet dan menyatakan itu punya saya sendiri	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya. (F)	✓		
3. Menerima bantuan orang lain untuk melakukan <i>(Outside Help)</i>	A. Meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan.	3	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas saya.	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman (F)	✓			
		9	Saya berusaha mencari cara untuk mendapatkan bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit (F)	✓			
		16	Sebelum ujian, saya mencoba untuk mengetahui bocoran soal yang keluar pada saat ujian	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan (F)	✓			
	22	Saya menggunakan cara yang tidak benar untuk mencari informasi sebelum ujian berlangsung.	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian. (F)	✓				
	4. Menyiapkan diri untuk menyontek <i>(Prior cheating)</i>	A. Membuat contekan	4	Saya membuat contekan di meja, tangan, lalu catatan kecil sebelum ujian berlangsung.	Saya menuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung (F)	✓		
B. Mengatur posisi duduk agar bisa bekerja sama ketika ujian		18	Saya mengajak teman sekelas untuk bekerja sama saat ujian.	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk menyontek (F)	✓			
		10	Sebelum ujian berlangsung, saya menukar posisi duduk	Saya menukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
			Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
			dengan teman yang lebih pintar agar mendapatkan nilai yang bagus	pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan (F)	✓			
5. Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	A. Memalsukan informasi atau dokumen	5	Saya mengirimkan tugas yang sama lebih dari satu kali	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah	✓			
		11	Saya mengumpulkan tugas yang dibuat oleh teman lalu mengakuinya sebagai tugas saya sendiri.	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman (F)	✓			
		19	Saya mau membagikan referensi bahan ajar kepada teman-teman.	Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya (F)	✓			
6. Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>Lying about academic assignment</i> )	A. Berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur	6	Saya menyampaikan alasan yang dibuat-buat ketika saya tidak bisa mengumpulkan tugas secara tepat waktu	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengumpulan tugas yang dikerjakan (F)	✓			
		21	Saya memberikan informasi palsu kepada dosen untuk mendapatkan waktu tambahan dalam menyelesaikan tugas.	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR (F)	✓			
	B. Membayar untuk mendapatkan tugas	12	Saya membeli karya tulis yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas akademik saya.	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓			

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
			Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
			23	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas kuliah saya.	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓		

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Cukup & mair*  
.....  
.....

2. Bahasa

*Cukup*  
.....  
.....

3. Jumlah aitem

*Cukup*  
.....  
.....

Pekanbaru, .....Februari 2024

Validator,

*Ct Hadi*

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP.196707081998021001



1. Ularang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEPERCAYAAN DIRI

### A. Definsi Operasional

Kepercayaan diri adalah bentuk keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan tugas maupun saat menghadapi ujian. Aspek kepercayaan diri oleh Lauster (2012) terdiri dari keyakinan potensi diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

### B. Skala yang Digunakan

- Buatan sendiri
- Terjemahan/Adopsi
- Modifikasi

### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala kepercayaan diri ini berjumlah 52 aitem.

### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.

### E. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Rlevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum modifikasi	Setelah modifikasi	R	KR	TR
Keyakinan akan kemampuan diri	Keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	1	Saya yakin dengan kemampuan diri saya (F)	Saya menyadari akan kemampuan yang saya miliki (F)	✓		
		2	Saya memiliki kemampuan yang lebih dari orang lain (F)	Kemampuan saya lebih unggul dari orang lain (F)	✓		
		3	Saya ragu dapat meraih cita-cita saya (UF)	Saya tidak yakin dapat mencapai cita-cita (UF)	✓		
		4	Saya tidak tahu kemampuan saya sendiri (UF)	Saya tidak mengetahui potensi yang saya miliki (UF)	✓		
	Memiliki kemampuan mengatasi dan mengevaluasi masalah	5	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah (F)	Saya dapat menyelesaikan masalah yang ada (F)	✓		
		6	Saya tidak mengulangi kealahan yang sama (F)	Saya mampu belajar dari kesalahan (F)	✓		
		7	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah saya sendiri (UF)	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah (UF)	✓		
		8	Saya panik saat menghadapi masalah (UF)	Saya merasa khawatir saat menghadapi masalah (UF)	✓		
	Memiliki kemampuan untuk membangun hubungan sosial	9	Saya mudah akrab dengan orang lain (F)	Saya mudah berbaur dengan orang lain (F)	✓		
		10	Saya menyapa orang lain terlebih dahulu (F)	Saat bertemu seseorang, saya yang menyapa terlebih dahulu (F)	✓		
		11	Saya senang menyendiri (UF)	Saya menyukai ketenangan (UF)	✓		
		12	Saya merasa malu untuk menyapa orang lain (UF)	Saya kurang dalam memulai	✓		

1. Uraikan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				interaksi dengan seseorang (UF)			
Optimis	Berpandangan positif terhadap segala sesuatu yang dihadapi	13	Saya yakin diterima di sekolah impian saya (F)	Saya percaya bahwa saya bisa bersekolah di sekolah pilihan saya (F)	✓		
		14	Saya yakin dapat mencapai cita-cita saya (F)	Saya percaya saya mampu menggapai impian saya (F)	✓		
		15	Saya ragu dapat diterima di sekolah impian saya (UF)	Saya tidak yakin jika saya dapat diterima di jurusan pilihan saya (UF)	✓		
		16	Saya pantang menyerah dalam menghadapi masalah (UF)	Saya tidak berputus asa ketika menghadapi masalah (UF)	✓		
	Pantang menyerah dalam menghadapi masalah	17	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki (F)	Saya percaya bahwa saya dapat memecahkan masalah saya sendiri (F)	✓		
		18	Saya pantang menyerah dalam menghadapi masalah (F)	Saya tidak mudah meyerah jika ada masalah (F)	✓		
		19	Saya senang lari dari masalah (UF)	Saya suka menjauh dari masalah (UF)	✓		
		20	Saya mengabaikan hal-hal yang belum saya mengerti (UF)	Saya melalaikan suatu hal yang belum saya pahami (UF)	✓		
	Keyakinan untuk mencoba hal yang baru	21	Saya suka mencoba hal-hal baru yang positif (F)	Saya senang akan hal yang belum pernah saya coba (F)	✓		
		22	Saya bersemangat mengerjakan hal-hal baru (F)	Saya senang melakukan sesuatu yang belum pernah	✓		

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				saya lakukan (F)			
		23	Saya ragu dengan sesuatu yang baru (UF)	Saya tidak yakin dengan hal yang baru saya coba (UF)	✓		
		24	Saya malas mencoba hal-hal baru (UF)	Saya tidak tertarik akan hal yang belum pernah saya coba (UF)	✓		
Obyektif	Memandang masalah sesuai dengan fakta yang ada	25	Saya mengetahui masalah yang sebenarnya sedang saya hadapi (F)	Saya paham dengan situasi masalah yang sedang terjadi (F)	✓		
		26	Saya yakin setiap masalah akan ada hikmahnya (F)	Saya percaya bahwa ada makna dari masalah yang saya hadapi (F)	✓		
		27	Saya merasa bahwa semua masalah berasal dari saya (UF)	Saya menganggap bahwa saya sumber semua masalah (UF)	✓		
		28	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya (UF)	Saya menganggap teman-teman saya membicarakan tentang saya dibelakang saya (UF)	✓		
	Mempertimbangkan dampak dari keputusan yang diambil	29	Saya mempertimbangkan keputusan yang saya buat (F)	Ketika membuat keputusan saya memikirkan dengan bijak (F)	✓		
		30	Saya memikirkan resiko dari keputusan yang saya buat (F)	Saya melihat konsekuensi dari keputusan yang saya ambil (F)	✓		
		31	Saya terburu-buru membuat keputusan (UF)	Saya sulit membuat keputusan (UF)	✓		
		32	Saya mengabaikan	Saya tidak peduli dengan	✓		

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			resiko dari setiap keputusan saya (UF)	konsekuensi dari keputusan yang saya ambil (UF)			
Bertanggung jawab	Mampu menjalankan kewajiban dengan baik	33	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik (F)	Saya mampu mengerjakan tugas sekolah dengan baik (F)	✓		
		34	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas (F)	Saya langsung mengerjakan tugas tanpa menunda (F)	✓		
		35	Saya merasa terbebani dengan tugas-tugas yang diberikan (UF)	Saya sulit mengerjakan tugas yang diberikan (UF)	✓		
		36	Saya senang melempar tugas kepada orang lain (UF)	Jika saya kesulitan dalam tugas, saya menyerhakan tugas itu kepada orang lain (UF)	✓		
	Memiliki komitmen yang baik	37	Saya menepati janji (F)	Saya tidak mengingkari janji (F)	✓		
		38	Saya berkata jujur (F)	Saya tidak berkata palsu (F)	✓		
		39	Saya senang meniru tingkah orang lain (UF)	-	✓		
		40	Saya mudah berubah pikiran (UF)	Saya tidak konsisten dalam berfikir (UF)	✓		
	Menerima segala akibat dari perbuatan yang dilakukan	41	Saya menerima dari akibat dari setiap perbuatan saya (F)	Saya tidak takut dengan resiko dari keputusan saya (F)	✓		
		42	Saya siap menerima hukuman jika saya melakukan kesalahan (F)	Saya tidak lari dari hukuman jika saya melakukan kesalahan (F)	✓		
		43	Saya marah ketika usaha saya gagal (UF)	Saya tidak menyukai jika sesuatu tidak berjalan sesuai dengan keinginan	✓		

		44	Saya menyalahkan orang lain ketika saya gagal (UF)	saya (UF) Jika saya gagal, saya cenderung menyalahkan orang lain	✓		
Rasional dan realistis	Memandang segala sesuatu sesuai akal sehat dan logika	45	Saya memandang segala sesuatu sesuai kenyataan (F)	Saya selalu berfikir realistis (F)	✓		
		46	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum bertindak (F)	Saya memikirkan resiko dari setiap tindakan (F)	✓		
		47	Saya senang membesar-besarkan masalah yang kecil (UF)	Saya melebihkan-lebihkan masalah yang saya hadapi (UF)	✓		
		48	Saya memaksakan kemampuan saya (UF)	Saya bertindak dengan tidak memikirkan potensi yang saya miliki (UF)	✓		
		49	Saya menerima kekurangan diri saya (F)	Saya memahami potensi yang saya miliki (F)	✓		
		50	Saya menerima kenyataan bahwa semua yang saya inginkan belum terpenuhi (F)	Saya menyadari bahwa tidak semua berjalan dengan keinginan saya (F)	✓		
		51	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik (UF)	Saya menyadari bahwa saya kurang dalam fisik (UF)	✓		
		52	Saya iri dengan kemampuan orang lain (UF)	Saya merasa iri dengan potensi orang lain (UF)	✓		

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

..... *Cukup sesuai* .....

.....

2. Bahasa

..... *Cukup* .....

.....

3. Jumlah aitem

..... *Cukup* .....

.....

**Pekanbaru, Maret 2024**

**Validator,**

*Ct Hadi*

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd.**

**NIP.196707081998021001**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA DISIPLIN BELAJAR

#### A. Definisi Operasional

Disiplin belajar adalah bentuk perilaku seseorang yang menunjukkan ketaatan dan ketaatannya terhadap peraturan, tata tertib norma kehidupan yang berlaku karena didorong adanya kesadaran dari dalam dirinya untuk melaksanakan tujuan belajar yang di inginkan.

#### B. Skala yang Digunakan

- Buatan sendiri
- Terjemahan/Adopsi
- Modifikasi

#### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala disiplin belajar ini berjumlah 30 aitem.

#### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.

#### E. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.



1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Sub-indikator	No	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum modifikasi	Setelah modifikasi	R	KR	TR
Disiplin dalam masuk sekolah	Aktif dan tepat waktu masuk sekolah	1	Saya datang ke sekolah tepat waktu (F)	Saya tidak terlambat saat datang ke sekolah (F)	✓		
		6	Saya sengaja terlambat datang ke sekolah (UF)	Saya dengan sengaja datang lebih lama saat pergi ke sekolah (UF)	✓		
		13	Saya berada di kelas sebelum guru datang (F)	Saya tetap berada di kelas walaupun guru belum berada di kelas (F)	✓		
		26	Pada jadwal pembelajaran pertama, saya sering terlambat (UF)	Saya terlambat pada jam pertama mata pelajaran (UF)	✓		
Disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah	Aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah	2	Setiap mengikuti pelajaran di kelas saya mampu berkonsentrasi hanya 15 menit pertama, selebihnya saya sering merasa mengantuk berat (UF)	Saat di kelas, saya sulit berkonsentrasi jika sudah lebih dari 15 menit karena saya merasa lelah (UF)	✓		
		4	Saya suka mengganggu teman ketika proses mengajar berlangsung (UF)	Saya senang berbicara dengan teman sebangku saat proses pembelajaran di kelas (UF)	✓		
		23	Saya tidak berbicara dengan teman sebangku ketika guru menjelaskan (F)	Ketika proses belajar saya fokus mendengarkan penjelasan guru (F)	✓		
		29	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan (F)	Ketika guru sedang mengajar, saya memerhatikannya dengan seksama (F)	✓		
Disiplin dalam mengerjakan tugas	Konsisten dan mandiri mengerjakan tugas	7	Apabila saya kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya menyontek teman (UF)	Ketika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya menyontek tugas milik teman (UF)	✓		

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru walaupun guru tidak berada di dalam ruangan kelas (F)	Meskipun guru tidak berada di dalam ruang kelas, saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan (F)	✓		
		10	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan jujur (F)	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain (F)	✓		
		25	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru (UF)	Ketika guru memberikan tugas sekolah, saya tidak mengerjakannya (UF)	✓		
		27	Saya menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu (F)	Tugas yang diberikan guru, saya selesaikan tepat waktu (F)	✓		
	Disiplin dalam mengikuti ulangan	14	Saya tidak pernah berusaha untuk mengerjakan ulangan sendiri (UF)	Saya mencoba untuk mengerjakan ulangan dengan bantuan orang lain (UF)	✓		
		15	Saya belajar untuk dapat mengerjakan ulangan sendiri (F)	Sebelum ujian saya berusaha untuk giat belajar agar dapat mengisi soal ujian sendiri (F)	✓		
		22	Saya mengerjakan soal ulangan sendiri (F)	Saat ujian, saya mengisi soal ujian tanpa bantuan orang lain (F)	✓		
		28	Saya senang menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan (UF)	Saya senang menyalin jawaban teman saya saat ulangan (UF)	✓		
Disiplin belajar di rumah	Aktif dan mandiri belajar di rumah	9	Materi pembelajaran yang saya dapatkan disekolah, saya pelajari kembali di rumah (F)	Saya mengulang kembali pelajaran yang dijelaskan guru di rumah (F)	✓		
		12	Belajar di rumah membuat saya	Setiap kali belajar di rumah, saya merasa	✓		

			bosan, sehingga saya lebih baik bersantai (UF)	bosan dan memilih untuk bersantai (UF)			
		16	Saya lebih senang bermain di rumah dibandingkan belajar (UF)	Saat di rumah, saya memilih untuk bermain daripada belajar (UF)	✓		
		19	Saya belajar di rumah, apabila ada ulangan saja (UF)	Saya akan belajar jika ada ulangan saja (UF)	✓		
		21	Ketika ada PR yang diberikan oleh guru di sekolah, sesampai di rumah saya langsung mengerjakannya (F)	Saya akan langsung mengerjakan PR yang diberikan guru ketika sudah di rumah (F)	✓		
Disiplin dalam menaati tata tertib di sekolah	Memakai seragam sesuai peraturan	3	Saya sering lupa memakai atribut lengkap saat upacara bendera (UF)	Sering kali saya lupa mengenakan atribut lengkap saat upacara bendera (UF)	✓		
		17	Tata tertib disekolah harus memakai sepatu hitam membuat saya kurang menarik, sehingga saya tidak menaatinya (UF)	Saya kurang menyukai aturan di sekolah, sehingga saya melanggar nya (UF)	✓		
		18	Saya selalu membawa topi saat upacara (F)	Setiap upacara bendera saya selalu membawa topi (F)	✓		
		20	Saya menggunakan seragam sekolah sesuai dengan peraturan sekolah (F)	Saya mengikuti aturan berseragam di sekolah (F)	✓		
		5	Saya membuang sampah pada tempatnya (F)	Saya meletakkan sampah pada tempatnya (F)	✓		
Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah		11	Saya tidak melaksanakan piket di kelas dengan baik dan bersih (UF)	Saya tidak membantu membersihkan kelas ketika jadwal piket saya (UF)			
		24	Saya selalu	Saya membantu			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan tugas piket sesuai jadwal (F)	membersihkan kelas pada jadwal piket saya (F)	✓		
	30	Saya berkelahi dengan teman di sekolah (UF)	Saya membuat keributan dengan teman di sekolah (UF)	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

**1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

..... *Cukup, sesuai* .....

.....

.....

**2. Bahasa**

..... *Cukup* .....

.....

**3. Jumlah aitem**

..... *Cukup* .....

.....

.....

**Pekanbaru, Maret 2024**

**Validator,**

*C. Hadi*

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd.**

**NIP.196707081998021001**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN D**

# **Lembar Validasi Narasumber**

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *ACADEMIC DISHONESTY*

© Hak cipta milik UIN suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **A. Definisi Operasional**

*Academic dishonesty* merujuk pada perilaku tidak jujur pada saat mengerjakan tugas atau menghadapi ujian yang ditampilkan oleh konstruk multidimensi yang terdiri dari enam komponen sikap yaitu *cheating in examination, plagiarism, outside help, prior cheating, falsification, dan lying about academic assignments* dan akan diukur menggunakan *Academic Dishonesty Scale* yang bersumber dari Bashir & Bala, 2018.

#### **B. Skala yang Digunakan**

- (√) Buatan sendiri
- ( ) Terjemahan/Adopsi
- ( ) Modifikasi

#### **C. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala *Academic Dishonesty* ini berjumlah 23 aitem.

#### **D. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan.

- R (Relevan)
- KR (Kurang Relevan)
- ER (Tidak Relevan)

#### **E. Petunjuk Pengerjaan**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian

dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET	
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR		
1. Menyontek pada saat ujian (Cheating in examination)	A. Menyontek secara manual ataupun bantuan gadget	1	Ketika ujian, saya menggunakan kode untuk meminta jawaban dari teman	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya (F)	✓				
		7	Saya menukar hasil pekerjaan saya dengan teman untuk mendapatkan nilai yang lebih baik dalam ujian.	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam (F)	✓				
		15	Saya menyalin jawaban dari teman ketika ujian.	Saya menyalin jawaban PR dari teman (F)	✓				
		20	Ketika ujian, saya memberikan jawaban kepada teman.	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalinnya ketika ujian (F)	✓				
	B. Bekerjasama dalam berbuat ketidakjujuran	13	Ketika ujian saya menggunakan catatan kecil, kalkulator, handphone secara sembunyi padahal hal tersebut dilarang.	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam (F)	✓				
	2. Plagiarisme (Plagiarism)	A. Mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumber	2	Saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya.	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya (F)	✓			
			8	Saya menyalin kutipan dari suatu sumber dan saya ajukan kutipan itu sebagai penunahan tugas kuliah saya.	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya (F)	✓			
B. Mengakui pendapat orang lain menjadi miliknya		14	Saya mengutip pendapat atau rangkuman yang ada di buku dan mengakuinya sebagai hasil tugas kuliah saya	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri (F)	✓				

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
			Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
			17	Saya mengutip tulisan dari internet dan menyatakan itu punya saya sendiri	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya. (F)	✓		
3. Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	A. Meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan.	3	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas saya.	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman (F)	✓			
		9	Saya berusaha mencari cara untuk mendapatkan bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit (F)	✓			
	B. Menanyakan bocoran soal-soal sebelum ujian berlangsung kepada teman	16	Sebelum ujian, saya mencoba untuk mengetahui bocoran soal yang keluar pada saat ujian	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan (F)	✓			
		22	Saya menggunakan cara yang tidak benar untuk mencari informasi sebelum ujian berlangsung.	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian. (F)	✓			
4. Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	A. Membuat contekan	4	Saya membuat contekan di meja, tangan, lalu catatan kecil sebelum ujian berlangsung.	Saya menuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung (F)	✓			
	B. Mengatur posisi duduk agar bisa bekerja sama ketika ujian	18	Saya mengajak teman sekelas untuk bekerja sama saat ujian.	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk menyontek (F)	✓			
		10	Sebelum ujian berlangsung, saya menukar posisi duduk	Saya menukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih	✓			

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
			Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
			dengan teman yang lebih pintar agar mendapatkan nilai yang bagus	pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan (F)	✓			
5. Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	A. Memalsukan informasi atau dokumen	5	Saya mengirimkan tugas yang sama lebih dari satu kali	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah	✓			
		11	Saya mengumpulkan tugas yang dibuat oleh teman lalu mengakuinya sebagai tugas saya sendiri.	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman (F)	✓			
		19	Saya mau merabagikan referensi bahan ajar kepada teman-teman.	Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya (F)	✓			
6. Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>Lying about academic assignment</i> )	A. Berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur	6	Saya menyampaikan alasan yang dibuat-buat ketika saya tidak bisa mengumpulkan tugas secara tepat waktu	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengumpulan tugas yang dikerjakan (F)	✓			
		21	Saya memberikan informasi palsu kepada dosen untuk mendapatkan waktu tambahan dalam menyelesaikan tugas.	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR (F)	✓			
	B. Membayar untuk mendapatkan tugas	12	Saya membeli karya tulis yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas akademik saya.	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓			

Dimensi	Indikator	NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
			Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
		23	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas kuliah saya.	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....  
*Sami*  
 .....

2. Bahasa


.....  
*Ali*  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
*Cukup*  
 .....

Pekanbaru,..... Februari 2024

Validator,



Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP. 19810905 200912 1 004

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEPERCAYAAN DIRI

### A. Definisi Operasional

Kepercayaan diri adalah bentuk keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan tugas maupun saat menghadapi ujian. Aspek kepercayaan diri oleh Lauster (2012) terdiri dari keyakinan potensi diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

### B. Skala yang Digunakan

- Buatan sendiri
- Terjemahan/Adopsi
- Modifikasi

### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala kepercayaan diri ini berjumlah 52 aitem.

### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.

### E. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.



Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum modifikasi	Setelah modifikasi	R	KR	TR
Keyakinan akan kemampuan diri	Keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	1	Saya yakin dengan kemampuan diri saya (F)	Saya menyadari akan kemampuan yang saya miliki (F)	✓		
		2	Saya memiliki kemampuan yang lebih dari orang lain (F)	Kemampuan saya lebih unggul dari orang lain (F)	✓		
		3	Saya ragu dapat meraih cita-cita saya (UF)	Saya tidak yakin dapat mencapai cita-cita (UF)	✓		
		4	Saya tidak tahu kemampuan saya sendiri (UF)	Saya tidak mengetahui potensi yang saya miliki (UF)	✓		
	Memiliki kemampuan mengatasi dan mengevaluasi masalah	5	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah (F)	Saya dapat menyelesaikan masalah yang ada (F)	✓		
		6	Saya tidak mengulangi kealahan yang sama (F)	Saya mampu belajar dari kesalahan (F)	✓		
		7	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah saya sendiri (UF)	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah (UF)	✓		
		8	Saya panik saat menghadapi masalah (UF)	Saya merasa khawatir saat menghadapi masalah (UF)	✓		
	Memiliki kemampuan untuk membangun hubungan sosial	9	Saya mudah akrab dengan orang lain (F)	Saya mudah berbaur dengan orang lain (F)	✓		
		10	Saya menyapa orang lain terlebih dahulu (F)	Saat bertemu seseorang, saya yang menyapa terlebih dahulu (F)	✓		
		11	Saya senang menyendiri (UF)	Saya menyukai ketenangan (UF)	✓		
		12	Saya merasa malu untuk menyapa orang lain (UF)	Saya kurang dalam memulai	✓		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ha

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				interaksi dengan seseorang (UF)			
Optimis	Berpandangan positif terhadap segala sesuatu yang dihadapi	13	Saya yakin diterima di sekolah impian saya (F)	Saya percaya bahwa saya bisa bersekolah di sekolah pilihan saya (F)	✓		
		14	Saya yakin dapat mencapai cita-cita saya (F)	Saya percaya saya mampu menggapai impian saya (F)	✓		
		15	Saya ragu dapat diterima di sekolah impian saya (UF)	Saya tidak yakin jika saya dapat diterima di jurusan pilihan saya (UF)	✓		
		16	Saya pantang menyerah dalam menghadapi masalah (UF)	Saya tidak berputus asa ketika menghadapi masalah (UF)	✓		
	Pantang menyerah dalam menghadapi masalah	17	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan kemampuan yang saya miliki (F)	Saya percaya bahwa saya dapat memecahkan masalah saya sendiri (F)	✓		
		18	Saya pantang menyerah dalam menghadapi masalah (F)	Saya tidak mudah menyerah jika ada masalah (F)	✓		
		19	Saya senang lari dari masalah (UF)	Saya suka menjauh dari masalah (UF)	✓		
		20	Saya mengabaikan hal-hal yang belum saya mengerti (UF)	Saya melalaikan suatu hal yang belum saya pahami (UF)	✓		
	Keyakinan untuk mencoba hal yang baru	21	Saya suka mencoba hal-hal baru yang positif (F)	Saya senang akan hal yang belum pernah saya coba (F)	✓		
		22	Saya bersemangat mengerjakan hal-hal baru (F)	Saya senang melakukan sesuatu yang belum pernah	✓		

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya lakukan (F)				
		23	Saya ragu dengan sesuatu yang baru (UF)	Saya tidak yakin dengan hal yang baru saya coba (UF)	✓		
		24	Saya malas mencoba hal-hal baru (UF)	Saya tidak tertarik akan hal yang belum pernah saya coba (UF)	✓		
Obyektif	Memandang masalah sesuai dengan fakta yang ada	25	Saya mengetahui masalah yang sebenarnya sedang saya hadapi (F)	Saya paham dengan situasi masalah yang sedang terjadi (F)	✓		
		26	Saya yakin setiap masalah akan ada hikmahnya (F)	Saya percaya bahwa ada makna dari masalah yang saya hadapi (F)	✓		
		27	Saya merasa bahwa semua masalah berasal dari saya (UF)	Saya menganggap bahwa saya sumber semua masalah (UF)	✓		
		28	Saya merasa bahwa teman-teman selalu mencibir saya (UF)	Saya menganggap teman-teman saya membicarakan tentang saya dibelakang saya (UF)	✓		
	Mempertimbangkan dampak dari keputusan yang diambil	29	Saya mempertimbangkan keputusan yang saya buat (F)	Ketika membuat keputusan saya memikirkan dengan bijak (F)	✓		
		30	Saya memikirkan resiko dari keputusan yang saya buat (F)	Saya melihat konsekuensi dari keputusan yang saya ambil (F)	✓		
		31	Saya terburu-buru membuat keputusan (UF)	Saya sulit membuat keputusan (UF)	✓		
		32	Saya mengabaikan	Saya tidak peduli dengan	✓		

Bertanggung jawab	Mampu menjalankan kewajiban dengan baik	33	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik (F)	Saya mampu mengerjakan tugas sekolah dengan baik (F)	✓		
		34	Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas (F)	Saya langsung mengerjakan tugas tanpa menunda (F)	✓		
		35	Saya merasa terbebani dengan tugas-tugas yang diberikan (UF)	Saya sulit mengerjakan tugas yang diberikan (UF)	✓		
		36	Saya senang melempar tugas kepada orang lain (UF)	Jika saya kesulitan dalam tugas, saya menyerahkan tugas itu kepada orang lain (UF)	✓		
	Memiliki komitmen yang baik	37	Saya menepati janji (F)	Saya tidak mengingkari janji (F)	✓		
		38	Saya berkata jujur (F)	Saya tidak berkata palsu (F)	✓		
		39	Saya senang meniru tingkah orang lain (UF)	-	✓		
		40	Saya mudah berubah pikiran (UF)	Saya tidak konsisten dalam berfikir (UF)	✓		
	Menerima segala akibat dari perbuatan yang dilakukan	41	Saya menerima dari akibat dari setiap perbuatan saya (F)	Saya tidak takut dengan resiko dari keputusan saya (F)	✓		
		42	Saya siap menerima hukuman jika saya melakukan kesalahan (F)	Saya tidak lari dari hukuman jika saya melakukan kesalahan (F)	✓		
		43	Saya marah ketika usaha saya gagal (UF)	Saya tidak menyukai jika sesuatu tidak berjalan sesuai dengan keinginan	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		44	Saya menyalahkan orang lain ketika saya gagal (UF)	saya (UF) Jika saya gagal, saya cenderung menyalahkan orang lain	✓		
Rasional dan realistis	Memandang segala sesuatu sesuai akal sehat dan logika	45	Saya memandang segala sesuatu sesuai kenyataan (F)	Saya selalu berfikir realistis (F)	✓		
		46	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum bertindak (F)	Saya memikirkan resiko dari setiap tindakan (F)	✓		
		47	Saya senang membesar-besarkan masalah yang kecil (UF)	Saya melebihkan-lebihkan masalah yang saya hadapi (UF)	✓		
		48	Saya memaksakan kemampuan saya (UF)	Saya bertindak dengan tidak memikirkan potensi yang saya miliki (UF)	✓		
		49	Saya menerima kekurangan diri saya (F)	Saya memahami potensi yang saya miliki (F)	✓		
		50	Saya menerima kenyataan bahwa semua yang saya inginkan belum terpenuhi (F)	Saya menyadari bahwa tidak semua berjalan dengan keinginan saya (F)	✓		
		51	Saya memiliki penampilan fisik yang kurang menarik (UF)	Saya menyadari bahwa saya kurang dalam fisik (UF)	✓		
		52	Saya iri dengan kemampuan orang lain (UF)	Saya merasa iri dengan potensi orang lain (UF)	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

- 1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Cukup*

- 2. Bahasa

*Cukup*

- 3. Jumlah Aitem

*Cukup*

**Pekanbaru, 2 Mei 2024**

**Validator**

**Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog**

**NIP.19800616 200604 2 002**



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA DISIPLIN BELAJAR

#### A. Definisi Operasional

Disiplin belajar adalah bentuk perilaku seseorang yang menunjukkan ketaatan dan ketaatan terhadap peraturan, tata tertib norma kehidupan yang berlaku karena didorong adanya kesadaran dari dalam dirinya untuk melaksanakan tujuan belajar yang di inginkan.

#### B. Skala yang Digunakan

- Buatan sendiri
- Terjemahan/Adopsi
- Modifikasi

#### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala disiplin belajar ini berjumlah 30 aitem.

#### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.

#### E. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.



Indikator	Sub-indikator	No	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum modifikasi	Setelah modifikasi	R	KR	TR
Disiplin dalam masuk sekolah	Aktif dan tepat waktu masuk sekolah	1	Saya datang kesekolah tepat waktu (F)	Saya tidak terlambat saat datang ke sekolah (F)	✓		
		6	Saya sengaja terlambat datang ke sekolah (UF)	Saya dengan sengaja datang lebih lama saat pergi ke sekolah (UF)	✓		
		13	Saya berada di kelas sebelum guru datang (F)	Saya tetap berada dikelas walaupun guru belum berada di kelas (F)	✓		
		26	Pada jadwal pembelajaran pertama, saya sering terlambat (UF)	Saya terlambat pada jam pertama mata pelajaran (UF)	✓		
Disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah	Aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah	2	Setiap mengikuti pelajaran di kelas saya mampu berkonsentrasi hanya 15 menit pertama, selebihnya saya sering merasa mengantuk berat (UF)	Saat di kelas, saya sulit berkonsentrasi jika sudah lebih dari 15 menit karena saya merasa lelah (UF)	✓		
		4	Saya suka mengganggu teman ketika proses mengajar berlangsung (UF)	Saya senang berbicara dengan teman sebangku saat proses pembelajaran di kelas (UF)	✓		
		23	Saya tidak berbicara dengan teman sebangku ketika guru menjelaskan (F)	Ketika proses belajar saya fokus mendengarkan penjelasan guru (F)	✓		
		29	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan (F)	Ketika guru sedang mengajar, saya memperhatikannya dengan seksama (F)	✓		
Disiplin dalam mengerjakan tugas	Konsisten dan mandiri mengerjakan tugas	7	Apabila saya kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya menyontek teman (UF)	Ketika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya menyontek tugas milik teman (UF)	✓		

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru walaupun guru tidak berada di dalam ruangan kelas (F)	Meskipun guru tidak berada di dalam ruang kelas, saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan (F)	✓		
		10	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan jujur (F)	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain (F)	✓		
		25	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru (UF)	Ketika guru memberikan tugas sekolah, saya tidak mengerjakannya (UF)	✓		
		27	Saya menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu (F)	Tugas yang diberikan guru, saya selesaikan tepat waktu (F)	✓		
	Disiplin dalam mengikuti ulangan	14	Saya tidak pernah berusaha untuk mengerjakan ulangan sendiri (UF)	Saya mencoba untuk mengerjakan ulangan dengan bantuan orang lain (UF)	✓		
		15	Saya belajar untuk dapat mengerjakan ulangan sendiri (F)	Sebelum ujian saya berusaha untuk giat belajar agar dapat mengisi soal ujian sendiri (F)	✓		
		22	Saya mengerjakan soal ulangan sendiri (F)	Saat ujian, saya mengisi soal ujian tanpa bantuan orang lain (F)	✓		
		28	Saya senang menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan (UF)	Saya senang menyalin jawaban teman saya saat ulangan (UF)	✓		
Disiplin belajar di rumah	Aktif dan mandiri belajar di rumah	9	Materi pembelajaran yang saya dapatkan disekolah, saya pelajari kembali di rumah (F)	Saya mengulang kembali pelajaran yang dijelaskan guru di rumah (F)	✓		
		12	Belajar di rumah membuat saya	Setiap kali belajar di rumah, saya merasa	✓		

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			bosan, sehingga saya lebih baik bersantai (UF)	bosan dan memilih untuk bersantai (UF)			
		16	Saya lebih senang bermain di rumah dibandingkan belajar (UF)	Saat di rumah, saya memilih untuk bermain daripada belajar (UF)	✓		
		19	Saya belajar di rumah, apabila ada ulangan saja (UF)	Saya akan belajar jika ada ulangan saja (UF)	✓		
		21	Ketika ada PR yang diberikan oleh guru di sekolah, sesampai dirumah saya langsung mengerjakannya (F)	Saya akan langsung mengerjakan PR yang diberikan guru ketika sudah di rumah (F)	✓		
Disiplin dalam menaati tata tertib di sekolah	Memakai seragam sesuai peraturan	3	Saya sering lupa memakai atribut lengkap saat upacara bendera (UF)	Sering kali saya lupa mengenakan atribut lengkap saat upacara bendera (UF)	✓		
		17	Tata tertib disekolah harus memakai sepatu hitam membuat saya kurang menarik, sehingga saya tidak menaatinya (UF)	Saya kurang menyukai aturan di sekolah, sehingga saya melanggar nya (UF)	✓		
		18	Saya selalu membawa topi saat upacara (F)	Setiap upacara bendera saya selalu membawa topi (F)	✓		
		20	Saya menggunakan seragam sekolah sesuai dengan peraturan sekolah (F)	Saya mengikuti aturan berseragam di sekolah (F)	✓		
		5	Saya membuang sampah pada tempatnya (F)	Saya meletakkan sampah pada tempatnya (F)	✓		
Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah		11	Saya tidak melaksanakan piket di kelas dengan baik dan bersih (UF)	Saya tidak membantu membersihkan kelas ketika jadwal piket saya (UF)	✓		
		24	Saya selalu	Saya membantu	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan tugas piket sesuai jadwal (F)	membersihkan kelas pada jadwal piket saya (F)			
	30	Saya berkelahi dengan teman di sekolah (UF)	Saya membuat keributan dengan teman di sekolah (UF)	✓		

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dang-Undang

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 2 Mei 2024

Validator

**Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog**

**NIP.19800616 200604 2 002**

# LAMPIRAN E

## Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA TRY OUT

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

### Salam sejahtera

Perkenalkan saya Nur Shinta Insani, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada siswa SMA Negeri 2 Tambang. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu menjawab skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala dibawah ini terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu secara cermat sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah alternatif jawaban pada setiap pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti  
Nur Shinta Insani

## Identitas dan Persyaratan Kesiediaan

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Usia :  
Kelas :  
Alamat :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya (**bersedia/tidak bersedia**) mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri saya, serta memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk menjadi partisipan penelitian selama proses berlangsung.
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan agar tidak disebarluaskan secara umum.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya tanpa paksaan dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini demi kemajuan ilmu pengetahuan

Pekanbaru, .....Mei 2024  
Responden

( )





### Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu alternatif jawaban disetiap pernyataan yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- SS : Sangat Sesuai  
 S : Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1		√			

Keterangan: Artinya pernyataan diatas sangat sesuai dengan diri Anda.

### SKALA I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1.	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya				
2	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya				
3	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman				
4	Saya menuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung				
5	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah				
6	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengumpulan tugas yang dikerjakan				
7	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam				
8	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya				



Hak Cipta dilindungi undang-undang  
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
9	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit				
10	Saya menukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan				
11	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman				
12	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru				
13	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam				
14	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri				
15	Saya menyalin jawaban PR dari teman				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
16	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan				
17	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya				
18	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk menyontek				
19	Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya				
20	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalinnya ketika ujian				
21	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR				
22	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
3	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

### SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menyadari akan kemampuan yang saya miliki				
2	Kemampuan saya lebih unggul dari orang lain				
3	Saya tidak yakin dapat mencapai cita-cita				
4	Saya tidak mengetahui potensi yang saya miliki				
5	Saya dapat menyelesaikan masalah yang ada				
6	Saya mampu belajar dari kesalahan				
7	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah				
8	Saya merasa khawatir saat menghadapi masalah				

9	Saya mudah berbaur dengan orang lain				
10	Saat bertemu seseorang, saya yang menyapa terlebih dahulu				
11	Saya menyukai ketenangan				
12	Saya kurang dalam memulai interaksi dengan seseorang				
13	Saya percaya bahwa saya bisa bersekolah di sekolah pilihan saya				
14	Saya percaya saya mampu menggapai impian saya				
15	Saya tidak yakin jika saya dapat diterima di jurusan pilihan saya				
16	Saya tidak berputus asa ketika menghadapi masalah				
17	Saya percaya bahwa saya dapat memecahkan masalah saya sendiri				
18	Saya tidak mudah meyerah jika ada masalah				
19	Saya suka menjauh dari masalah				
20	Saya melalaikan suatu hal yang belum saya pahami				
21	Saya senang akan hal yang belum pernah saya coba				



Hak

Dipta Dilindungi

Undang-undang

No. 20/2016

Tentang

Pembinaan

Pendidikan

Tinggi

Dan

Menengah

Pertama

Tingkat

Pendidikan

© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang No. 20/2016 Tentang Pembinaan Pendidikan Tinggi Dan Menengah Pertama Tingkat Pendidikan

Stage Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

22	Saya senang melakukan sesuatu yang belum pernah saya lakukan				
23	Saya tidak yakin dengan hal yang baru saya coba				
24	Saya tidak tertarik akan hal yang belum pernah saya coba				
25	Saya paham dengan situasi masalah yang sedang terjadi				
26	Saya percaya bahwa ada makna dari masalah yang saya hadapi				
27	Saya menganggap bahwa saya sumber semua masalah				
28	Saya menganggap teman-teman saya membicarakan tentang saya dibelakang saya				
29	Ketika membuat keputusan saya memikirkan dengan bijak				
30	Saya melihat konsekuensi dari keputusan yang saya ambil				
31	Saya sulit membuat keputusan				
32	Saya tidak peduli dengan konsekuensi dari keputusan yang saya ambil				
33	Saya mampu mengerjakan tugas sekolah dengan baik				
34	Saya langsung mengerjakan tugas tanpa menunda				

35	Saya sulit mengerjakan tugas yang diberikan				
36	Jika saya kesulitan dalam tugas, saya menyerahkan tugas itu kepada orang lain				
37	Saya tidak mengingkari janji				
38	Saya tidak berkata palsu				
39	Saya senang meniru tingkah orang lain				
40	Saya tidak konsisten dalam berfikir				
41	Saya tidak takut dengan resiko dari keputusan saya				
42	Saya tidak lari dari hukuman jika saya melakukan kesalahan				
43	Saya tidak menyukai jika sesuatu tidak berjalan sesuai dengan keinginan saya				
44	Jika saya gagal, saya cenderung menyalahkan orang lain				
45	Saya selalu berfikir realistis				
46	Saya memikirkan resiko dari setiap tindakan				
47	Saya melebihkan-lebihkan masalah yang saya hadapi				
48	Saya bertindak dengan tidak memikirkan potensi yang saya miliki				



49	Saya memahami potensi yang saya miliki				
50	Saya menyadari bahwa tidak semua berjalan dengan keinginan saya				
51	Saya menyadari bahwa saya kurang dalam fisik				
52	Saya merasa iri dengan potensi orang lain				

**SKALA III**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak terlambat saat datang ke sekolah				
2	Saat di kelas, saya sulit berkonsentrasi jika sudah lebih dari 15 menit karena saya merasa lelah				
3	Sering kali saya lupa mengenakan atribut lengkap saat upacara bendera				
4	Saya senang berbicara dengan teman sebangku saat proses pembelajaran di kelas				
5	Saya meletakkan sampah pada tempatnya				
6	Saya dengan sengaja datang lebih lama saat pergi ke sekolah				

7	Ketika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya menyontek tugas milik teman				
8	Meskipun guru tidak berada di dalam ruang kelas, saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan				
9	Saya mengulang kembali pelajaran yang dijelaskan guru di rumah				
10	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain				
11	Saya tidak membantu membersihkan kelas ketika jadwal piket saya				
12	Setiap kali belajar di rumah, saya merasa bosan dan memilih untuk bersantai				
13	Saya tetap berada dikelas walaupun guru belum berada di kelas				
14	Saya mencoba untuk mengerjakan ulangan dengan bantuan orang lain				
15	Sebelum ujian saya berusaha untuk giat belajar agar dapat mengisi soal ujian sendiri				

- Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

16	Saat di rumah, saya memilih untuk bermain daripada belajar				
17	Saya kurang menyukai aturan di sekolah, sehingga saya melanggarnya				
18	Setiap upacara bendera saya selalu membawa topi				
19	Saya akan belajar jika ada ulangan saja				
20	Saya mengikuti aturan berseragam di sekolah				
21	Saya akan langsung mengerjakan PR yang diberikan guru ketika sudah di rumah				
22	Saat ujian, saya mengisi soal ujian tanpa bantuan orang lain				
23	Ketika proses belajar saya fokus mendengarkan penjelasan guru				
24	Saya membantu membersihkan kelas pada jadwal piket saya				
25	Ketika guru memberikan tugas sekolah, saya tidak mengerjakannya				
26	Saya terlambat pada jam pertama mata pelajaran				
27	Tugas yang diberikan guru, saya selesaikan tepat waktu				

28	Saya senang menyalin jawaban teman saya saat ulangan				
29	Ketika guru sedang mengajar, saya memerhatikannya dengan seksama				
30	Saya membuat keributan dengan teman di sekolah				

**Terimakasih**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## Tabulasi Data (Identitas Subjek *Try Out*)

UIN SUSKA RIAU

**Tabulasi Data (Identitas Subjek Try Out)**

No	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Kelas
1.	NSP	Perempuan	XI. 1
2.	ED	Laki-laki	XI. 8
3.	CD	Laki-laki	XI. 8
4.	FAB	Laki-laki	XI. 8
5.	RA	Perempuan	XI. 8
6.	NEN	Perempuan	XI. 8
7.	AN	Perempuan	XI. 8
8.	WS	Perempuan	XI. 8
9.	DA	Laki-laki	XI. 8
10.	RA	Laki-laki	XI. 1
11.	SAM	Perempuan	XI. 8
12.	BH	Perempuan	XI. 1
13.	NS	Perempuan	XI. 1
14.	DAP	Perempuan	XI. 8
15.	FPVS	Perempuan	XI. 8
16.	MDPR	Perempuan	XI. 8
17.	PS	Laki-laki	XI. 1
18.	FA	Laki-laki	XI. 8
19.	W	Laki-laki	XI. 8
20.	DEN	Perempuan	XI. 8
21.	ARM	Perempuan	XI. 8
22.	DKZ	Perempuan	XI. 10
23.	NAP	Laki-laki	XI. 1
24.	ND	Perempuan	XI. 1
25.	MAL	Perempuan	XI. 1
26.	MH	Perempuan	XI. 1
27.	RCP	Perempuan	XI. 1
28.	TRA	Perempuan	XI. 8
29.	MH	Perempuan	XI. 8
30.	RA	Laki-laki	XI. 8
31.	A	Laki-laki	XI. 1
32.	SH	Laki-laki	XI. 1
33.	QN	Perempuan	XI. 1
34.	MDA	Laki-laki	XI. 1
35.	APA	Perempuan	XI. 1
36.	KT	Perempuan	XI. 1
37.	H	Perempuan	XI. 10
38.	RPA	Perempuan	XI. 10
39.	AS	Perempuan	XI. 10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



40.	RSS	Perempuan	XI. 10
41.	MF	Laki-laki	XI. 1
42.	NM	Perempuan	XI. 8
43.	FS	Perempuan	XI. 8
44.	AA	Perempuan	XI. 8
45.	BG	Laki-laki	XI. 8
46.	K	Perempuan	XI. 8
47.	SJ	Laki-laki	XI. 8
48.	DPH	Laki-laki	XI. 8
49.	FRS	Perempuan	XI. 8
50.	HS	Perempuan	XI. 1
51.	MAI	Perempuan	XI. 1
52.	KZ	Perempuan	XI. 1
53.	FAF	Perempuan	XI. 1
54.	ARM	Perempuan	XI. 1
55.	MD	Perempuan	XI. 1
56.	AH	Perempuan	XI. 1
57.	ZWK	Laki-laki	XI. 1
58.	LA	Laki-laki	XI. 1
59.	AAP	Laki-laki	XI. 1
60.	MR	Perempuan	XI. 1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN G**

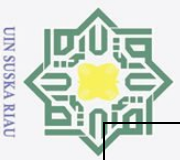
## Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

*Academic Dishonesty*

No.	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	NSP	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	38
2	ED	4	1	3	4	3	1	3	3	3	4	2	4	3	1	4	3	2	3	2	3	1	3	1	61
3	CD	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	33
4	FAB	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	32
5	RA	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	2	3	1	42
6	NEN	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	31
7	AN	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	34
8	WS	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	72
9	DA	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	1	46
10	RA	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	37
11	SAM	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	29
12	BH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
13	NS	2	4	2	1	1	1	2	3	4	1	4	4	4	4	4	1	1	2	1	2	4	4	1	57
14	DAP	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	38
15	FPVS	2	2	3	2	2	2	1	2	4	1	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	44
16	MDPR	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	35
17	PS	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	40
18	FA	2	4	4	2	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	41
19	W	4	1	2	3	2	2	3	3	4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	44
20	DEN	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	34
21	ARM	4	1	3	4	3	1	3	3	3	4	2	3	3	1	4	3	2	3	2	2	1	4	1	60
22	DKZ	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	77
23	NAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
24	ND	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	26
25	MAL	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
26	MH	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
27	RCP	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	27
28	TRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
29	MH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





30	RA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
31	A	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	35
32	SH	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	46
33	QN	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	30
34	MDA	2	2	2	3	1	1	2	3	4	1	2	1	2	1	3	4	2	1	1	2	1	3	1	45
35	APA	4	2	2	4	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	39
36	KT	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	28
37	H	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	34
38	RPA	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
39	AS	2	1	4	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	44
40	RSS	2	1	4	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	3	44
41	MF	2	2	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	37
42	NM	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	52
43	FS	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	32
44	AA	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1	51
45	BG	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	29
46	K	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	34
47	SJ	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	3	1	1	2	3	1	43
48	DPH	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	31
49	FRS	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	37
50	HS	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	30
51	MAI	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33
52	KZ	2	1	3	2	1	1	2	2	4	1	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	43
53	FAF	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	33
54	ARM	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	32
55	MD	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	4	2	42
56	AH	3	1	3	3	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	39
57	ZWK	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	35
58	LA	1	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	1	44
59	AAP	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	26
60	MR	1	2	2	1	1	3	4	4	3	1	3	4	4	4	2	1	4	4	4	1	1	4	3	61

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sumber:







53	FAF	1	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	95
54	ARM	1	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	83
55	MD	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	101
56	AH	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	2	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
57	ZWK	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	108	
58	LA	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	92
59	AAP	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	99
60	MR	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	1	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	81

milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN H**

### **Uji Reabilitas dan Uji Daya Beda Aitem**

UIN SUSKA RIAU

## UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA *ACADEMIC DISHONESTY*

### Uji Coba 1

- a. Tabel output *Case Processing Summary*

Case Processing Summary		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- b. *Reliability Statistics*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.950	23

- c. Tabel output *Item-Total Statistic* (Beda aitem dengan indeks 0.30 dan tidak ada item yang gugur)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	37.57	165.877	.581	.949
VAR00002	37.77	168.623	.524	.949
VAR00003	37.30	164.790	.637	.948
VAR00004	37.65	165.892	.586	.949
VAR00005	38.12	167.495	.755	.947
VAR00006	38.07	167.656	.703	.947
VAR00007	37.90	165.617	.727	.947
VAR00008	37.43	162.623	.758	.946
VAR00009	36.75	168.530	.504	.950
VAR00010	37.83	165.226	.675	.947
VAR00011	37.40	164.007	.747	.947
VAR00012	37.82	165.644	.612	.948
VAR00013	37.55	164.862	.706	.947
VAR00014	37.85	165.147	.677	.947



VAR00015	37.22	164.783	.704	.947
VAR00016	37.72	169.868	.449	.950
VAR00017	37.92	166.247	.716	.947
VAR00018	37.90	162.464	.801	.946
VAR00019	38.08	164.145	.756	.946
VAR00020	37.87	168.084	.689	.947
VAR00021	38.03	168.101	.627	.948
VAR00022	37.28	162.986	.669	.948
VAR00023	38.15	170.164	.607	.948

Indang

IN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM  
SKALA KEPERCAYAAN DIRI**

**Uji Coba 1**

a. Tabel output *Case Processing Summary*

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

b. *Reliability Statistics*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.895	52

c. Tabel output *Item-Total Statistic*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	145.4000	293.600	.268	.894
VAR00002	146.4667	287.948	.477	.892
VAR00003	145.6667	279.616	.548	.890
VAR00004	146.0167	279.271	.624	.889
VAR00005	145.7167	292.342	.289	.894

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00006	145.3833	292.715	.324	.894
VAR00007	145.4333	279.029	.712	.889
VAR00008	146.4667	280.762	.558	.890
VAR00009	145.9667	286.745	.360	.893
VAR00010	146.1167	289.223	.283	.894
VAR00011	147.1500	302.265	-.119	.899
VAR00012	146.3000	285.197	.393	.893
VAR00013	145.8333	284.040	.456	.892
VAR00014	145.5333	283.304	.538	.891
VAR00015	145.9333	282.199	.528	.891
VAR00016	146.7500	310.258	-.433	.901
VAR00017	145.8167	295.203	.118	.896
VAR00018	145.6333	293.151	.260	.894
VAR00019	145.9167	295.705	.082	.897
VAR00020	146.1167	289.156	.297	.894
VAR00021	145.5333	295.846	.118	.896
VAR00022	145.4333	295.131	.200	.895
VAR00023	145.8833	282.512	.516	.891
VAR00024	145.6167	286.274	.444	.892
VAR00025	145.8167	288.152	.430	.892
VAR00026	145.4833	290.118	.422	.893
VAR00027	145.7667	284.894	.425	.892
VAR00028	146.2833	288.613	.274	.895
VAR00029	145.5667	287.538	.419	.892
VAR00030	145.5833	288.484	.443	.892
VAR00031	146.2000	286.502	.358	.893
VAR00032	145.5667	298.453	.026	.897
VAR00033	145.5667	291.029	.392	.893
VAR00034	146.1333	289.507	.292	.894
VAR00035	145.8667	287.982	.358	.893
VAR00036	145.3000	296.553	.114	.896
VAR00037	145.9333	282.673	.563	.891
VAR00038	145.7833	289.461	.362	.893
VAR00039	145.4167	287.535	.449	.892
VAR00040	145.7833	286.478	.451	.892
VAR00041	145.9333	285.385	.444	.892
VAR00042	145.3667	294.372	.239	.894
VAR00043	146.4500	290.489	.268	.894
VAR00044	145.2500	287.038	.493	.892
VAR00045	145.8333	287.090	.467	.892
VAR00046	145.4500	288.218	.499	.892
VAR00047	145.4333	284.419	.543	.891
VAR00048	145.6167	280.308	.644	.889
VAR00049	145.6000	289.193	.420	.893

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00050	145.3833	303.291	-.177	.898
VAR00051	146.4667	285.304	.356	.893
VAR00052	145.9333	276.538	.564	.890

\*Item gugur: 11, 17, 19, 21, 22, 32, 36, 42, dan 50

## Uji Coba 2

### a. Tabel output *Case Processing Summary*

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### b. *Reliability Statistics*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.909	43

### c. Tabel output *Item-Total Statistic*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	118.7167	275.935	.239	.909
VAR00002	119.7833	269.596	.490	.907
VAR00003	118.9833	260.627	.584	.905
VAR00004	119.3333	260.836	.647	.904
VAR00005	119.0333	274.338	.280	.909
VAR00006	118.7000	275.332	.281	.909
VAR00007	118.7500	261.106	.717	.904
VAR00008	119.7833	261.596	.602	.905
VAR00009	119.2833	268.783	.358	.908
VAR00010	119.4333	271.877	.258	.910
VAR00012	119.6167	266.749	.407	.908
VAR00013	119.1500	266.231	.451	.907
VAR00014	118.8500	266.299	.504	.906
VAR00015	119.2500	263.919	.542	.906
VAR00016	120.0667	291.555	-.435	.916

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00018	118.9500	274.455	.281	.909
VAR00020	119.4333	270.724	.308	.909
VAR00023	119.2000	263.417	.557	.906
VAR00024	118.9333	268.334	.441	.907
VAR00025	119.1333	270.219	.424	.907
VAR00026	118.8000	272.434	.400	.908
VAR00027	119.0833	265.908	.458	.907
VAR00028	119.6000	269.905	.291	.909
VAR00029	118.8833	269.427	.421	.907
VAR00030	118.9000	271.447	.397	.908
VAR00031	119.5167	267.169	.398	.908
VAR00033	118.8833	273.800	.345	.908
VAR00034	119.4500	271.981	.272	.909
VAR00035	119.1833	269.034	.388	.908
VAR00037	119.2500	265.309	.543	.906
VAR00038	119.1000	271.786	.345	.908
VAR00039	118.7333	269.589	.444	.907
VAR00040	119.1000	268.058	.466	.907
VAR00041	119.2500	267.343	.446	.907
VAR00043	119.7667	271.809	.285	.909
VAR00044	118.5667	269.470	.472	.907
VAR00045	119.1500	268.706	.481	.907
VAR00046	118.7667	270.318	.491	.907
VAR00047	118.7500	266.665	.535	.906
VAR00048	118.9333	262.097	.658	.904
VAR00049	118.9167	271.569	.398	.908
VAR00051	119.7833	266.105	.390	.908
VAR00052	119.2500	258.225	.580	.905

\*Item gugur: 1

**Uji Coba 3**

- a. Tabel output
- Case Processing Summary*

Case Processing Summary		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- b.
- Reliability Statistics*

<b>Reliability Statistics</b>
-------------------------------

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	42

c. Tabel output Item-Total Statistic

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	116.5000	264.525	.486	.906
VAR00003	115.7000	255.739	.579	.905
VAR00004	116.0500	255.879	.643	.904
VAR00005	115.7500	269.174	.279	.909
VAR00006	115.4167	270.247	.275	.909
VAR00007	115.4667	256.050	.717	.903
VAR00008	116.5000	256.356	.608	.904
VAR00009	116.0000	263.661	.357	.908
VAR00010	116.1500	266.570	.262	.909
VAR00012	116.3333	261.480	.411	.907
VAR00013	115.8667	261.236	.447	.907
VAR00014	115.5667	261.334	.498	.906
VAR00015	115.9667	258.812	.542	.905
VAR00016	116.7833	286.274	-.438	.916
VAR00018	115.6667	269.243	.282	.908
VAR00020	116.1500	265.892	.297	.909
VAR00023	115.9167	258.281	.558	.905
VAR00024	115.6500	263.147	.443	.907
VAR00025	115.8500	264.943	.429	.907
VAR00026	115.5167	267.203	.403	.907
VAR00027	115.8000	260.671	.462	.906
VAR00028	116.3167	264.661	.294	.909
VAR00029	115.6000	264.210	.424	.907
VAR00030	115.6167	266.206	.401	.907
VAR00031	116.2333	262.148	.395	.907
VAR00033	115.6000	268.617	.345	.908
VAR00034	116.1667	266.921	.269	.909
VAR00035	115.9000	263.719	.394	.907
VAR00037	115.9667	260.168	.544	.906
VAR00038	115.8167	266.491	.350	.908

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00039	115.4500	264.591	.438	.907
VAR00040	115.8167	262.762	.472	.906
VAR00041	115.9667	262.101	.450	.907
VAR00043	116.4833	266.695	.283	.909
VAR00044	115.2833	264.579	.461	.907
VAR00045	115.8667	263.270	.494	.906
VAR00046	115.4833	265.000	.499	.906
VAR00047	115.4667	261.575	.534	.906
VAR00048	115.6500	256.977	.660	.904
VAR00049	115.6333	266.779	.381	.908
VAR00051	116.5000	261.000	.390	.908
VAR00052	115.9667	253.287	.578	.905

\*Tidak ada item yang gugur

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA DISIPLIN BELAJAR

### Uji Coba 1

- a. Tabel output *Case Processing Summary*

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- b. *Reliability Statistics*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.883	30

- c. Tabel output Item-Total Statistic

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	84.9833	119.678	.161	.885
VAR00002	85.6667	115.684	.364	.881
VAR00003	85.8000	121.044	.095	.886
VAR00004	86.0000	121.288	.076	.887
VAR00005	84.7833	116.342	.509	.878
VAR00006	85.1833	115.745	.355	.881
VAR00007	85.8000	113.281	.471	.878
VAR00008	85.2000	112.773	.625	.875
VAR00009	85.8333	112.548	.691	.874
VAR00010	85.4000	113.227	.535	.876
VAR00011	84.9167	119.840	.188	.884
VAR00012	86.1000	118.024	.264	.883
VAR00013	85.4167	118.078	.258	.883
VAR00014	85.5833	111.298	.550	.876
VAR00015	84.9333	116.707	.435	.879

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00016	85.7000	112.959	.514	.877
VAR00017	85.5500	110.658	.616	.874
VAR00018	85.3833	117.088	.263	.883
VAR00019	85.5667	116.826	.328	.881
VAR00020	84.8667	116.524	.436	.879
VAR00021	85.5833	113.196	.485	.878
VAR00022	85.2833	112.274	.590	.875
VAR00023	85.2167	114.139	.565	.876
VAR00024	84.7833	117.054	.509	.878
VAR00025	84.8833	115.868	.486	.878
VAR00026	84.8833	116.884	.366	.880
VAR00027	85.1667	112.141	.670	.874
VAR00028	85.1167	114.986	.480	.878
VAR00029	85.0833	113.773	.608	.875
VAR00030	84.5833	118.925	.365	.880

\*Item gugur: 1, 3, 4, dan 11

**Uji Coba 2**

- a. Tabel output *Case Processing Summary*

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- b. *Reliability Statistics*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.889	26

- c. Tabel output Item-Total Statistic

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	74.9833	101.508	.326	.889

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005	74.1000	101.549	.506	.885
VAR00006	74.5000	100.661	.370	.888
VAR00007	75.1167	98.851	.459	.885
VAR00008	74.5167	98.152	.627	.881
VAR00009	75.1500	98.062	.684	.880
VAR00010	74.7167	98.376	.549	.883
VAR00012	75.4167	103.298	.249	.890
VAR00013	74.7333	103.046	.262	.890
VAR00014	74.9000	96.295	.578	.882
VAR00015	74.2500	101.852	.434	.886
VAR00016	75.0167	98.627	.496	.884
VAR00017	74.8667	96.456	.600	.881
VAR00018	74.7000	102.858	.226	.892
VAR00019	74.8833	101.461	.358	.888
VAR00020	74.1833	101.508	.449	.886
VAR00021	74.9000	98.668	.478	.885
VAR00022	74.6000	97.668	.592	.882
VAR00023	73.9167	102.993	.325	.888
VAR00024	74.1000	102.363	.492	.885
VAR00025	74.2000	100.976	.493	.885
VAR00026	74.2000	102.129	.357	.887
VAR00027	74.4833	97.474	.678	.880
VAR00028	74.4333	99.707	.517	.884
VAR00029	74.4000	98.922	.622	.882
VAR00030	73.9000	103.685	.389	.887

\*Item gugur: 12 dan 18

**Uji Coba 3**

- a. Tabel output
- Case Processing Summary*

Case Processing Summary		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
   
 b. *Reliability Statistics*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.893	24

## c. Tabel output Item-Total Statistic

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	69.9667	92.507	.300	.894
VAR00005	69.0833	92.145	.506	.889
VAR00006	69.4833	90.898	.394	.892
VAR00007	70.1000	89.956	.435	.891
VAR00008	69.5000	88.695	.643	.885
VAR00009	70.1333	88.829	.684	.885
VAR00010	69.7000	89.061	.553	.887
VAR00013	69.7167	93.495	.266	.894
VAR00014	69.8833	86.783	.598	.886
VAR00015	69.2333	92.318	.443	.890
VAR00016	70.0000	89.966	.457	.890
VAR00017	69.8500	87.350	.596	.886
VAR00019	69.8667	91.846	.371	.892
VAR00020	69.1667	92.311	.432	.890
VAR00021	69.8833	89.732	.457	.890
VAR00022	69.5833	88.654	.578	.886
VAR00023	68.9000	93.210	.349	.892
VAR00024	69.0833	92.891	.495	.889
VAR00025	69.1833	91.440	.505	.889
VAR00026	69.1833	92.491	.371	.892
VAR00027	69.4667	88.355	.671	.884
VAR00028	69.4167	89.942	.549	.887
VAR00029	69.3833	89.529	.631	.886
VAR00030	68.8833	94.037	.403	.891

\*Tidak ada item yng gugur

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

## Skala Penelitian

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Himpunan Milik UIN Suska Riau  
 State Islamic Univ

**INFORMED CONSENT**

(Identitas dan Persyaratan Kesediaan)

Nama/Inisial : .....  
 Usia/Jenis Kelamin : ..... Tahun (Pria/Wanita)\*  
 Kelas : .....  
 Alamat : .....  
 Agama : .....

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya (**bersedia/tidak bersedia**)\* mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri saya, serta memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk menjadi partisipan penelitian selama proses berlangsung.
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan agar tidak disebarluaskan secara umum.

Partisipasi saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Tambang, .....Mei 2024  
 Responden

( )

**Catatan: \*coret yang tidak dipilih**

**SKALA PENELITIAN**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

**Salam sejahtera**

Perkenalkan saya Nur Shinta Insani, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada siswa SMA Negeri 2 Tambang. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Setiap pernyataan terdiri dari beberapa alternatif pilihan jawaban. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Jawablah setiap pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti

Nur Shinta Insani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.  
 b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Petunjuk Pengisian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Baca setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian jawablah setiap pernyataan tersebut dengan cara memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang ingin kamu pilih, sesuai dengan keadaanmu.
3. Jawaban yang kamu pilih tidak ada yang dinyatakan salah.
4. Jawablah semua pertanyaan jangan sampai ada yang terlewat.
5. Selamat bekerja dan terimakasih.

Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

Skala Y	Skala X1 dan X2
SL = Selalu	SS = Sangat Sesuai
SR = Sering	S = Sesuai
J = Jarang	TS = Tidak Sesuai
TP = Tidak Pernah	STS = Sangat Tidak Sesuai

### Contoh pengisian skala:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya	√			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak takut dengan resiko dari keputusan saya	√			

Keterangan:

Artinya pernyataan diatas sangat sesuai dengan diri Anda.

**SKALA Acadmeic Dishonesty**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya				
2	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya				
3	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman				
4	Saya menuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung				
5	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah				
6	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengumpulan tugas yang dikerjakan				
7	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
8	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya				
9	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit				
10	Saya menukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan				
11	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman				
12	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru				
13	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam				
14	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
15	Saya menyalin jawaban PR dari teman				
16	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan				
17	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya				
18	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk menyontek				
19	Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya				
20	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalinnya ketika ujian				
21	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
	mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR				
22	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian				
23	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

#### SKALA Kepercayaan Diri

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kemampuan saya lebih unggul dari orang lain				
2	Saya percaya bahwa saya bisa bersekolah di sekolah pilihan saya				
3	Saya paham dengan situasi masalah yang sedang terjadi				
4	Saya mampu mengerjakan tugas sekolah dengan baik				
5	Saya selau berfikir realistis				
6	Saya dapat menyelesaikan masalah yang ada				
7	Saya tidak mudah meyerah jika ada masalah				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



8	Ketika membuat keputusan saya memikirkan dengan bijak				
9	Saya memahami potensi yang saya miliki				
10	Saya mudah berbaur dengan orang lain				
11	Saya mampu belajar dari kesalahan				
12	Saya percaya saya mampu menggapai impian saya				
13	Saya percaya bahwa ada makna dari masalah yang saya hadapi				
14	Saya langsung mengerjakan tugas tanpa menunda				
15	Saya memikirkan resiko dari setiap tindakan				
16	Saat bertemu seseorang, saya yang menyapa terlebih dahulu				
17	Saya melihat konsekuensi dari keputusan yang saya ambil				
18	Saya tidak mengingkari janji				
19	Saya tidak yakin dapat mencapai cita-cita				
20	Saya tidak takut dengan resiko dari keputusan saya				
21	Saya tidak yakin jika saya dapat diterima di jurusan pilihan saya				

22	Saya menganggap bahwa saya sumber semua masalah				
23	Saya sulit mengerjakan tugas yang diberikan				
24	Saya berlebihan-lebihan masalah yang saya hadapi				
25	Saya tidak mengetahui potensi yang saya miliki				
26	Saya tidak berputus asa ketika menghadapi masalah				
27	Saya menganggap teman teman saya membicarakan tentang saya dibelakang saya				
28	Saya senang meniru tingkah orang lain				
29	Saya menyadari bahwa saya kurang dalam fisik				
30	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah				
31	Saya melalaikan suatu hal yang belum saya pahami				
32	Saya sulit membuat keputusan				
33	Saya tidak menyukai jika sesuatu tidak berjalan sesuai dengan keinginan saya				
34	Saya merasa khawatir saat menghadapi masalah				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



35	Saya tidak yakin dengan hal yang baru saya coba				
36	Saya tidak konsisten dalam berfikir				
37	Saya bertindak dengan tidak memikirkan potensi yang saya miliki				
38	Saya kurang dalam memulai interaksi dengan seseorang				
39	Saya tidak tertarik akan hal yang belum pernah saya coba				
40	Jika saya gagal, saya cenderung menyalahkan orang lain				
41	Saya merasa iri dengan potensi orang lain				
42	Saya tidak berkata palsu				

### SKALA Disiplin Belajar

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap berada dikelas walaupun guru belum berada di kelas				
2	Meskipun guru tidak berada di dalam ruang kelas, saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan				
3	Saya mengulang kembali pelajaran yang dijelaskan guru di rumah				

4	Saya meletakkan sampah pada tempatnya				
5	Ketika proses belajar saya fokus mendengarkan penjelasan guru				
6	Saya akan langsung mengerjakan PR yang diberikan guru ketika sudah di rumah				
7	Saya membantu membersihkan kelas pada jadwal piket saya				
8	Ketika guru sedang mengajar, saya memerhatikannya dengan seksama				
9	Saat ujian, saya mengisi soal ujian tanpa bantuan orang lain				
10	Saya mengikuti aturan berseragam di sekolah				
11	Tugas yang diberikan guru, saya selesaikan tepat waktu				
12	Sebelum ujian saya berusaha untuk giat belajar agar dapat mengisi soal ujian sendiri				
13	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain				
14	Saya dengan sengaja datang lebih lama saat pergi ke sekolah				
15	Ketika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya menyontek tugas milik teman				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

16	Saya akan belajar jika ada ulangan saja				
17	Saya membuat keributan dengan teman di sekolah				
18	Saya terlambat pada jam pertama mata pelajaran				
19	Ketika guru memberikan tugas sekolah, saya tidak mengerjakannya				
20	Saat di rumah, saya memilih untuk bermain daripada belajar				
21	Saat di kelas, saya sulit berkonsentrasi jika sudah lebih dari 15 menit karena saya merasa lelah				
22	Saya senang menyalin jawaban teman saya saat ulangan				
23	Saya kurang menyukai aturan di sekolah, sehingga saya melanggarnya				
24	Saya mencoba untuk mengerjakan ulangan dengan bantuan orang lain				

**Terimakasih**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN J**

## **Tabulasi Data (Identitas Subjek Penelitian)**

UIN SUSKA RIAU

**Tabulasi Data (Identitas Subjek Penelitian)**

No	Nama/Inisial	Kelas	Jenis Kelamin	Umur
1.	RAS	X.8	LK	16 TAHUN
2.	D	X.8	LK	16 TAHUN
3.	MVA	X.8	LK	16 TAHUN
4.	MR	X.8	LK	17 TAHUN
5.	IL	X.8	LK	17 TAHUN
6.	RS	X.8	LK	16 TAHUN
7.	RA	X.8	LK	17 TAHUN
8.	SQ	X.8	LK	17 TAHUN
9.	MA	X.8	LK	16 TAHUN
10.	BR	X.9	LK	17 TAHUN
11.	SI	X.9	PR	17 TAHUN
12.	HRW	X.9	PR	17 TAHUN
13.	MI	X.9	LK	17 TAHUN
14.	AM	X.8	LK	16 TAHUN
15.	FE	X.8	PR	17 TAHUN
16.	NSP	X.8	LK	16 TAHUN
17.	FM	X.8	LK	17 TAHUN
18.	MRN	X.8	LK	16 TAHUN
19.	RD	X.8	LK	16 TAHUN
20.	LI	X.8	LK	16 TAHUN
21.	SA	X.9	PR	16 TAHUN
22.	LCLP	X.9	PR	17 TAHUN
23.	IC	X.9	PR	17 TAHUN
24.	SK	X.9	LK	16 TAHUN
25.	II	X.9	PR	17 TAHUN
26.	WA	X.9	LK	16 TAHUN
27.	RE	X.9	LK	16 TAHUN
28.	RAH	X.9	LK	17 TAHUN
29.	NA	X.9	PR	16 TAHUN
30.	AS	X.9	LK	17 TAHUN
31.	SAKG	X.9	PR	16 TAHUN
32.	KDS	X.9	PR	16 TAHUN
33.	MZ	X.9	LK	18 TAHUN
34.	NAP	X.9	PR	16 TAHUN
35.	R	X.9	LK	17 TAHUN
36.	ADP	X.9	PR	16 TAHUN
37.	H	X.9	PR	16 TAHUN
38.	AW	X.9	PR	17 TAHUN
39.	D	X.9	PR	17 TAHUN
40.	R	X.9	LK	17 TAHUN
41.	A	X.9	PR	16 TAHUN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42.	AR	X.9	LK	17 TAHUN
43.	U	X.9	PR	15 TAHUN
44.	SR	X.9	PR	17 TAHUN
45.	Z	X.9	LK	17 TAHUN
46.	AAS	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
47.	K	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
48.	DA	X. 5	PEREMPUAN	17 TAHUN
49.	MYAF	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
50.	FF	X. 5	LAKI-LAKI	17 TAHUN
51.	R	X. 5	LAKI-LAKI	17 TAHUN
52.	MBP	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
53.	GPP	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
54.	F	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
55.	S	X. 5	PEREMPUAN	17 TAHUN
56.	PP	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
57.	FRS	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
58.	MA	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
59.	GLR	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
60.	R (2)	X. 8	PEREMPUAN	17 TAHUN
61.	E	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
62.	S	X. 5	PEREMPUAN	15 TAHUN
63.	R (3)	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
64.	D	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
65.	NA	X. 5	PEREMPUAN	15 TAHUN
66.	ZR	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
67.	BK	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
68.	DAF	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
69.	AZT	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
70.	LMOS	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
71.	SRP	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
72.	KJK	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
73.	DAF (2)	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
74.	DF	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
75.	RI	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
76.	MA (2)	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
77.	MD	X. 5	LAKI-LAKI	17 TAHUN
78.	LZ	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
79.	CI	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
80.	Y	X. 5	PEREMPUAN	17 TAHUN
81.	R (4)	X. 5	PEREMPUAN	16 TAHUN
82.	R (5)	X. 5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
83.	D (2)	X. 8	PEREMPUAN	16 TAHUN
84.	CL	X. 8	PEREMPUAN	15 TAHUN
85.	RAK	X. 8	PEREMPUAN	15 TAHUN
86.	NF	X. 8	PEREMPUAN	16 TAHUN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



87.	IL	X. 8	PEREMPUAN	18 TAHUN
88.	NL	X. 8	PEREMPUAN	16 TAHUN
89.	DAJ	X. 8	PEREMPUAN	16 TAHUN
90.	SAC	X. 8	PEREMPUAN	16 TAHUN
91.	BS	X1	LAKI-LAKI	17 TAHUN
92.	DA	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
93.	GKU	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
94.	GKU	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
95.	FI	X1	LAKI-LAKI	18 TAHUN
96.	RBM	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
97.	RA	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
98.	MF	X1	LAKI-LAKI	15 TAHUN
99.	N	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
100.	D	XI 9	LAKI-LAKI	18 TAHUN
101.	IH	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
102.	PC	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
103.	NS	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
104.	MZ	XI 9	LAKI-LAKI	21 TAHUN
105.	VZ	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
106.	NH	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
107.	NS	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
108.	EYS	X 1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
109.	RAR	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
110.	HG	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
111.	LG	XI 9	PEREMPUAN	18 TAHUN
112.	ZA	XI 9	PEREMPUAN	16 TAHUN
113.	SK	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
114.	T	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
115.	AL	XI 9	LAKI-LAKI	18 TAHUN
116.	AR	XI 9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
117.	KYF	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
118.	GPK	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
119.	D	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
120.	NS	X 1	LAKI-LAKI	18 TAHUN
121.	NK	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
122.	ES	X 1	PEREMPUAN	17 TAHUN
123.	MTA	X 1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
124.	QAS	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
125.	MMG	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
126.	AY	X 1	PEREMPUAN	17 TAHUN
127.	MDA	X 1	LAKI-LAKI	17 TAHUN
128.	CS	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
129.	MPN	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
130.	DS	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
131.	DRM	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



132.	ZAW	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN
133.	MH	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN
134.	PM	X 1	PEREMPUAN	17 TAHUN
135.	K	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
136.	RASD	XI 9	PEREMPUAN	18 TAHUN
137.	I	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
138.	FAB	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
139.	DS	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
140.	RD	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
141.	MMAAR	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
142.	DAR	XI 9	PEREMPUAN	16 TAHUN
143.	AFD	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
144.	F	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
145.	SN	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
146.	PDT	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
147.	DA	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
148.	ASH	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
149.	MJ	X 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
150.	IN	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
151.	RAJG	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
152.	FA	X 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
153.	BR	X 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
154.	TH	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
155.	NA	X 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
156.	DAS	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
157.	FAN	X 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
158.	GF	X 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
159.	RAA	X 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
160.	RJ	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
161.	MRA	X 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
162.	AA	X 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
163.	NS	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
164.	RRW	X 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
165.	ATM	X 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
166.	OS	X 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
167.	QR	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
168.	TA	X 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
169.	TZ	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
170.	REP	X 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
171.	AP	X 1	PEREMPUAN	14 TAHUN
172.	NA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
173.	AFD	X 4	LAKI-LAKI	15 TAHUN
174.	FA	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
175.	Y	X 4	LAKI-LAKI	15 TAHUN
176.	NAM	X 4	PEREMPUAN	17 TAHUN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



177.	J	X 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
178.	THJ	X 4	PEREMPUAN	14 TAHUN
179.	ZH	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
180.	RFT	X 4	PEREMPUAN	16 TAHUN
181.	GHG	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
182.	SAC	XI 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
183.	MFPP	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
184.	AAD	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
185.	NRL	XI 3	PEREMPUAN	18 TAHUN
186.	NM	XI 3	PEREMPUAN	16 TAHUN
187.	TOJ	XI 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
188.	PAP	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
189.	AH	XI 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
190.	DAAL	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
191.	DDA	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
192.	MYF	XI 3	LAKI-LAKI	20 TAHUN
193.	AL	XI 3	LAKI-LAKI	19 TAHUN
194.	SB	XI 3	PEREMPUAN	16 TAHUN
195.	FGJ	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
196.	DWT	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
197.	ALF	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
198.	RN	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
199.	JS	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
200.	DR	XI 3	PEREMPUAN	18 TAHUN
201.	ADS	XI 7	PEREMPUAN	16 TAHUN
202.	ADK	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
203.	NPNJ	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
204.	DYN	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
205.	HNZ	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
206.	SKN	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
207.	SNI	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
208.	THY	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
209.	CFB	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
210.	JBR	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
211.	AFD	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
212.	SCI	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
213.	SDA	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
214.	JA	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
215.	ITS	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
216.	ISN	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
217.	PFS	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
218.	AYG	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
219.	AA	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
220.	RAL	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
221.	ICA	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



222.	PCT	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
223.	ZHN	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
224.	MRD	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
225.	SG	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
226.	FRA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
227.	DR	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
228.	G	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
229.	ECM	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
230.	AW	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
231.	MARA	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
232.	LO	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
233.	EA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
234.	RA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
235.	MR	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
236.	DD	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
237.	ASD	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
238.	YAN	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
239.	MJ	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
240.	VDC	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
241.	NAS	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
242.	DA	XI. 4	PEREMPUAN	18 TAHUN
243.	SP	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
244.	SR	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
245.	MRA	XI. 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
246.	LF	XI. 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
247.	IATSP	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
248.	TMP	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
249.	MGNZ	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
250.	SPN	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
251.	JT	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
252.	MAZ	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
253.	SF	XI. 4	PEREMPUAN	18 TAHUN
254.	YA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
255.	FR	XI. 4	PEREMPUAN	18 TAHUN
256.	TAA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
257.	AGR	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
258.	AJP	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
259.	ZI	XI. 3	LAKI-LAKI	16 TAHUN
260.	IT	XI. 3	PEREMPUAN	18 TAHUN
261.	MK	XI. 3	LAKI-LAKI	16 TAHUN
262.	LRF	XI. 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
263.	SFS	XI. 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
264.	MRR	XI. 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
265.	A	XI. 3	PEREMPUAN	16 TAHUN
266.	MF	XI. 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

267.	NM	XI. 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
268.	MAAR	XI. 3	LAKI-LAKI	16 TAHUN
269.	AR	XI. 3	PEREMPUAN	18 TAHUN
270.	VO	XI. 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
271.	AYU	XI. 3	PEREMPUAN	17 TAHUN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN K

## Tabulasi Data Penelitian

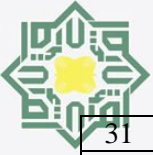
UIN SUSKA RIAU



**Academic Dishonesty**

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	RAS	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
2	D	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	46
3	MVA	2	2	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	1	4	3	2	1	67
4	MR	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	4	2	3	1	1	2	1	4	1	47
5	IL	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	34
6	RS	2	2	4	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	51
7	RA	1	1	4	3	1	1	2	3	4	4	4	1	2	1	4	1	2	4	1	3	1	2	1	51
8	SQ	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	51
9	MA	2	3	2	2	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	41
10	BR	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	3	1	46
11	SI	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	31
12	HRW	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	34
13	MI	2	4	2	2	1	4	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	44
14	AM	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	36
15	FE	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	41
16	NSP	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	3	1	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	39
17	FM	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	46
18	MRN	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	45
19	RD	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	49
20	LI	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	1	3	1	48
21	SA	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	41
22	LCLP	2	1	2	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	41
23	IC	2	2	2	1	1	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	49
24	SK	2	2	4	2	1	2	3	1	3	4	4	2	4	1	4	1	1	1	1	2	1	1	2	49
25	II	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	35
26	WA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	42
27	RE	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	3	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	40
28	RAH	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	2	1	3	2	1	1	38
29	NA	2	4	3	2	1	1	1	4	4	2	4	3	3	1	4	3	1	2	1	1	1	1	1	50
30	AS	3	4	1	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	37

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



31	SAKG	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	31
32	KDS	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	35
33	MZ	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
34	NAP	2	4	3	2	1	1	4	4	4	1	4	3	3	1	4	3	1	1	2	2	1	4	1	56
35	R	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	36
36	ADP	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	34
37	H	2	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	52
38	AW	2	4	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	51
39	D	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	1	47
40	R	2	4	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	41
41	A	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	56
42	AR	2	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	46
43	U	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	34
44	SR	1	3	1	2	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	38
45	Z	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	3	3	1	3	1	1	2	1	1	1	41
46	AAS	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	3	1	44
47	K	2	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	4	1	2	4	2	1	40
48	DA	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	45
49	MYAF	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	38
50	FF	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	38
51	R	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	55
52	MBP	2	2	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	1	41
53	GPP	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	39
54	F	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	38
55	S	2	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	4	3	2	2	1	3	3	2	1	50
56	PP	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	1	2	2	2	2	54
57	FRS	2	3	4	2	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	2	2	2	54
58	MA	1	2	4	2	1	1	2	4	3	2	3	1	2	1	3	2	4	1	1	1	1	2	1	45
59	GLR	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	3	2	43
60	R (2)	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	41
61	E	2	1	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3	1	47
62	S	2	2	3	3	1	1	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	43
63	R (3)	1	3	4	2	1	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	2	1	1	3	1	1	58
64	D	2	1	4	4	1	1	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	1	1	2	1	1	59

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



65	NA	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	37
66	ZR	3	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	2	1	3	1	41
67	BK	2	4	4	4	2	3	1	4	4	2	3	2	4	4	4	1	4	2	1	2	3	1	1	62
68	DAF	3	1	4	2	1	1	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	42
69	AZT	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	38
70	LMOS	1	3	4	2	1	2	2	4	4	4	4	1	2	4	2	2	3	2	1	1	2	1	1	53
71	SRP	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	56
72	KJK	1	2	2	2	1	1	3	1	3	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	39
73	DAF (2)	2	2	4	3	1	2	1	4	2	1	3	2	3	4	4	3	4	1	1	2	1	2	1	53
74	DF	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	1	3	2	4	2	3	2	1	2	1	1	1	44
75	RI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
76	MA (2)	3	1	2	4	2	1	4	4	3	1	2	1	4	2	3	1	2	2	1	1	1	1	4	50
77	MD	2	2	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	74
78	LZ	4	2	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	3	2	4	3	2	3	1	2	1	3	1	52
79	CI	2	4	2	2	1	1	1	3	3	2	3	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	3	1	45
80	SKY	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	2	2	2	1	1	1	3	1	44
81	R(4)	2	1	4	2	1	1	2	4	4	1	2	1	2	4	4	1	4	1	1	2	1	1	1	47
82	R(5)	2	1	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	42
83	D(2)	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	42
84	CL	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	32
85	RAK	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	34
86	NF	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	33
87	IL	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	29
88	NL	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	35
89	DAJ	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	32
90	SAC	2	4	2	2	1	1	1	2	4	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	37
91	BS	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	31
92	DA	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	29
93	GKU	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	38
94	GKU	1	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	38
95	FI	1	1	2	2	3	1	1	2	4	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	37
96	RBM	1	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	38
97	RA	3	1	3	2	3	2	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2	1	1	1	3	2	1	1	51
98	MF	2	2	4	1	1	1	2	3	4	2	3	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	47

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan publikasi ilmiah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





99	N	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	44
100	D	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	4	1	2	1	3	1	50
101	IH	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	39
102	PC	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	40
103	NS	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	29
104	MZ	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	67
105	VZ	1	2	4	3	2	1	1	2	3	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	41
106	NH	1	2	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	4	1	37
107	NS	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	27
108	EYS	1	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	38
109	RAR	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	41
110	HG	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	2	3	2	1	42
111	LG	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	37
112	ZA	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
113	SK	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
114	ST	1	2	2	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	34
115	AL	2	1	3	3	1	1	2	3	4	3	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	3	1	45
116	AR	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	45
117	KYF	3	1	2	2	2	1	1	2	4	3	3	1	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	1	46
118	GPK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
119	D	2	2	2	1	2	1	2	1	3	4	2	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3	1	43
120	NS	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	36
121	NK	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	48
122	ES	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	33
123	MTA	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	37
124	QAS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
125	MMG	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	34
126	AY	2	2	2	2	1	4	1	2	4	2	2	1	2	2	4	2	4	1	1	1	2	1	1	46
127	MDA	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	34
128	CS	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	29
129	MPN	2	2	3	3	1	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	1	3	2	1	2	1	4	2	57
130	DS	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	37
131	DRM	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	31
132	ZAW	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	32

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



133	MH	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	33
134	PM	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	37
135	K	2	1	2	1	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	1	55	
136	RASD	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	30
137	I	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	34	
138	FAB	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	32	
139	DS	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	32	
140	RD	4	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
141	MMAAR	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	46	
142	DAR	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	38
143	AFD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
144	F	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	34	
145	SN	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	26
146	PDT	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	37	
147	DA	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	31
148	ASH	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	31
149	MJ	1	2	2	1	1	2	2	3	4	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	37
150	IN	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	32
151	RAJG	1	4	2	1	1	2	2	3	4	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	42
152	FA	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	44	
153	BR	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	30
154	TH	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	31
155	NA	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	31
156	DAS	4	4	2	1	1	2	1	2	4	2	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	43
157	FAN	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	30
158	GF	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	42	
159	RAA	1	1	4	2	2	1	2	4	3	2	4	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	51	
160	RJ	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3	1	47	
161	MRA	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	31
162	AA	2	2	2	2	1	1	1	2	4	2	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	39
163	NS	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	4	1	33	
164	RRW	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	38
165	ATM	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	32	
166	OS	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	38	

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



167	QR	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	31
168	TA	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	31
169	TZ	1	1	2	1	3	3	1	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	55
170	REP	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	4	2	1	1	1	2	1	4	1	45
171	AP	2	1	2	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	1	56
172	NA	2	2	2	2	1	1	1	2	4	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	36
173	AFD	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	3	1	42
174	FA	2	2	2	2	1	1	1	2	4	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	36
175	Y	2	1	3	1	1	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	39
176	NAM	2	3	2	3	2	1	3	2	4	4	3	1	4	4	4	1	2	2	1	2	1	2	1	54
177	J	2	1	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	72
178	THJ	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	29
179	ZH	2	2	4	1	2	1	4	2	4	2	3	1	4	4	4	1	2	2	1	2	1	2	1	52
180	RFT	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	36
181	GHG	2	1	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	51
182	SAC	2	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	37
183	MFPP	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	34
184	AAD	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	45
185	NRL	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	33
186	NM	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	37
187	TOJ	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	35
188	PAP	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	35
189	AH	2	2	3	2	1	1	2	1	4	1	2	1	2	1	4	2	1	1	1	3	1	3	1	42
190	DAAL	2	3	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	41
191	DDA	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	4	1	3	2	1	1	4	1	40
192	MYF	1	2	2	4	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	3	4	2	4	1	3	52
193	AL	1	2	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	35
194	SB	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	45
195	FGJ	2	4	2	1	1	2	1	1	4	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	38
196	DWT	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	32
197	ALF	2	4	3	1	3	2	2	4	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	50
198	RN	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	37
199	JS	3	2	4	1	3	2	3	1	4	2	3	1	3	3	2	3	1	4	3	2	3	4	3	60
200	DR	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	34

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

201	ADS	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	43
202	ADK	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	35
203	NPNJ	2	1	3	2	1	2	1	1	3	1	3	2	1	1	3	3	1	2	1	1	3	3	1	42
204	DYN	2	2	4	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	40	
205	HNZ	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	2	44
206	SKN	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	39
207	SNI	2	1	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	44
208	THY	1	1	3	2	1	2	2	3	4	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	44
209	CFB	1	2	4	4	2	2	1	2	4	4	4	2	4	4	4	2	1	4	2	4	2	2	1	62
210	JBR	1	2	2	2	1	1	1	2	2	4	2	4	2	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	42
211	AFD	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	32
212	SCI	2	1	2	2	1	1	1	3	4	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	37
213	SDA	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28
214	JA	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	2	1	1	2	3	3	52
215	HS	2	1	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	3	1	43
216	ISN	1	1	3	2	1	2	2	3	4	1	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	47
217	PFS	4	4	2	2	1	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	63
218	AYG	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	36
219	AA	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	30
220	RAL	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	38
221	ICA	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	27
222	PCT	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	33
223	ZHN	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	37
224	MRD	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	4	2	1	2	1	2	2	1	1	40
225	SG	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	4	2	1	2	1	1	2	1	1	39
226	FRA	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	3	2	1	2	42	
227	DR	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	48
228	G	2	1	4	2	1	1	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	2	1	1	2	1	3	1	46
229	ECM	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	47
230	AW	2	2	3	3	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	45
231	MARA	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	35
232	LO	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	39
233	EA	2	2	3	3	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	45
234	RA	2	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	1	2	1	4	1	47

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan publikasi ilmiah. Untuk penyalinan lain, harus dengan izin dari penerbit. Untuk penyalinan lain, harus dengan izin dari penerbit.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





235	MR	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	35
236	DD	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	35
237	ASD	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	34
238	YAN	3	4	3	2	1	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	1	65
239	MJ	2	1	2	1	1	1	1	2	4	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	35
240	VDC	2	2	4	2	1	1	4	4	3	1	3	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2	3	1	48
241	NAS	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	1	2	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	42
242	DA	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	35
243	SP	1	2	2	1	3	1	1	3	3	3	3	1	2	3	4	1	3	1	3	1	1	1	1	45
244	SR	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	38
245	MRA	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	33
246	LF	2	1	3	2	1	1	2	4	4	2	3	3	3	2	4	4	2	2	1	2	1	4	1	54
247	IATSP	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	39
248	TMP	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1	38
249	MGNZ	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	4	1	3	1	1	2	1	2	1	38
250	SPN	2	2	2	3	1	1	2	1	4	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	42
251	JT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
252	MAZ	4	1	4	4	1	1	2	2	2	1	4	1	4	2	4	2	2	1	1	4	1	2	1	51
253	SF	2	3	2	2	1	1	1	3	4	2	3	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	42
254	YA	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	4	4	1	3	3	1	3	1	1	1	47
255	FR	2	3	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	36
256	TAA	3	2	3	3	1	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	55
257	AGR	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	3	1	2	48
258	AJP	2	2	2	3	1	1	2	1	4	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	39
259	ZI	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	1	47
260	IT	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	1	41
261	MK	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	35
262	LRF	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	36
263	SFS	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	38
264	MRR	3	2	4	4	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	2	1	2	1	4	1	46
265	A	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	39
266	MF	1	1	2	4	1	1	1	1	2	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	34
267	NM	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
268	MAAR	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	29

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan publikasi ilmiah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

269	AR	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	36
270	VO	2	2	2	1	1	1	2	1	4	1	3	1	2	1	3	4	1	1	1	2	1	1	1	39
271	AYU	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





















262	LRF	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	4	1	2	112		
263	SFS	2	2	3	4	4	3	2	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	1	2	2	4	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	4	1	4	115
264	MRR	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	1	1	1	3	2	1	1	3	1	3	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3	1	3	103		
265	A	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	4	3	2	122		
266	MF	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	1	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	88	
267	NM	1	2	1	2	3	2	1	4	2	1	2	2	4	1	4	3	4	3	2	1	2	1	1	3	1	4	1	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1	4	89	
268	MAAR	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	138
269	AR	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
270	VO	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	105	
271	AYU	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	1	1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	3	109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

State Islamic Univ



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





### Disiplin Belajar

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	
1	RAS	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	54	
2	D	1	2	1	4	4	3	2	4	2	3	4	3	2	1	1	2	1	4	4	1	2	2	1	2	56	
3	MVA	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	63	
4	MR	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	77	
5	HL	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	83	
6	RS	2	2	2	4	3	1	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	66
7	RA	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	64	
8	SQ	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	72	
9	MA	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
10	BR	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
11	SI	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	58	
12	HRW	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	75	
13	MI	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	2	4	1	3	1	4	59	
14	AM	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	75	
15	FE	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
16	NSP	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
17	FM	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
18	MRN	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	85	
19	RD	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	60	
20	LI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
21	SA	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	80	
22	LCLP	3	3	2	3	3	2	4	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	71	
23	IC	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	58	
24	SK	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	2	75	
25	II	4	2	1	4	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	4	4	3	1	4	2	1	3	63	
26	WA	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	58	
27	RE	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	76	
28	RAH	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	68	

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari Islamic Univ
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari Islamic Univ
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





29	NA	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	64
30	AS	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2	59
31	SAKG	3	2	1	3	2	1	4	2	2	3	2	3	2	4	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	52
32	KDS	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
33	MZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	66
34	NAP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
35	R	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	84
36	ADP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	70
37	H	2	2	1	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	67
38	AW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
39	D	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	80
40	R	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	61
41	A	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	2	79
42	AR	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
43	U	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	74
44	SR	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	69
45	Z	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2	3	71
46	AAS	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72
47	K	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
48	DA	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	70
49	MYAF	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
50	FF	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	63
51	R	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	66
52	MBP	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	84
53	GPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
54	F	2	3	2	4	2	1	3	2	1	4	4	2	2	1	1	3	4	1	2	2	1	1	3	2	53
55	S	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	1	76
56	PP	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	83
57	FRS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	2	4	4	1	3	85
58	MA	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	70
59	GLR	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	75

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



60	R (2)	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	78
61	E	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	59
62	S	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	81
63	R(3)	1	1	1	4	3	2	4	3	2	4	2	2	2	1	1	2	4	3	3	2	3	3	1	2	56
64	D	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	73
65	NA	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	76
66	ZR	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	58
67	BK	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	65
68	DAF	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	73
69	AZT	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	68
70	LMOS	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
71	SRP	4	3	1	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	67
72	KJK	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	76
73	DAF (2)	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	67
74	DF	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	61
75	RI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
76	MA (2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	81
77	MD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	81
78	LZ	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	62
79	CI	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	72
80	Y	4	3	4	1	3	2	4	3	2	4	3	1	3	1	3	2	1	3	4	4	4	4	1	2	66
81	R (4)	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	2	1	4	4	4	3	2	3	3	3	4	77
82	R (5)	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	67
83	D (2)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	70
84	CL	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	83
85	RAK	1	2	3	4	3	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
86	NF	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	4	1	4	3	3	3	3	2	70
87	IL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	71
88	NL	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
89	DAJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
90	SAC	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	1	68

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.

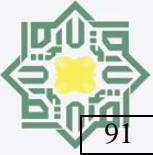
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

91	BS	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	89
92	DA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
93	DKU	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	66
94	DKU	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	85
95	FI	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	85
96	RBM	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	1	69
97	RA	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	52
98	MF	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	1	3	3	2	78
99	N	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	64
100	D	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	61
101	IH	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	68
102	PC	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	68
103	NS	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	71
104	MZ	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	65
105	VZ	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	73
106	NH	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	68
107	NS	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	4	3	4	2	3	4	4	72
108	EYS	2	3	2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	2	3	1	1	3	3	2	1	1	3	1	60
109	RAR	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	72
110	HG	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	60
111	LG	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	1	2	3	3	61
112	ZA	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	91
113	SK	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	2	4	4	4	84
114	T	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
115	AL	4	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	65
116	AR	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	61
117	KYF	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	66
118	GPK	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	88
119	D	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	69
120	NS	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	71
121	NK	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	1	3	2	69

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





122	ES	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
123	MTA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	78
124	QAS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
125	MMG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	70
126	AY	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	60
127	MDA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	67
128	CS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70
129	MPN	2	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	1	1	1	3	4	4	4	1	1	1	2	62
130	DS	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	75
131	DRM	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	79
132	ZAW	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	66
133	MH	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
134	PM	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	93
135	K	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	56
136	RASD	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	93
137	I	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	75
138	FAB	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	68
139	DS	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	80
140	RD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
141	MMAAR	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	1	2	63
142	DAR	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	3	4	3	1	1	2	3	2	67
143	AFD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69
144	F	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	61
145	SN	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
146	PDT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	94
147	DA	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	78
148	ASH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
149	MJ	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	77
150	IN	2	1	2	3	3	2	4	3	3	4	1	3	2	4	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	62
151	RAJG	3	3	1	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	1	66
152	FA	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	64

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

153	BR	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	82
154	TH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70
155	NA	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	74
156	DAS	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	68
157	FAN	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	82
158	GF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	63
159	RAA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61
160	RJ	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	69
161	MRA	3	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	73
162	AA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	66
163	NS	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	79
164	RRW	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	68
165	ATM	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	78
166	OS	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	2	2	4	3	4	3	2	3	4	77
167	QR	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	73
168	TA	3	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	73
169	TZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
170	REP	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	4	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	59
171	AP	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	59
172	NA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	75
173	AFD	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	64
174	FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	76
175	Y	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	1	3	2	2	2	4	2	3	4	1	63
176	NAM	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	54
177	J	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	1	2	3	1	1	4	1	3	1	3	1	3	54
178	THJ	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	88
179	ZH	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	56
180	RFT	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	79
181	GHG	2	3	2	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	72
182	SAC	2	3	2	3	3	2	4	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	68
183	MFPP	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	57



184	AAD	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	3	2	68
185	NRL	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	1	4	3	2	1	3	2	4	68
186	NM	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	74
187	TOJ	2	2	2	1	2	2	3	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
188	PAP	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	63
189	AH	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	62
190	DAAL	1	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	3	3	2	1	3	1	1	64
191	DDA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70
192	MYF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
193	AL	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	1	2	4	2	77
194	SB	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	75
195	FGJ	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	61
196	DWT	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	84
197	ALF	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	79
198	RN	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	1	3	4	71
199	JS	3	4	2	3	2	4	1	3	2	3	4	1	3	3	2	4	2	1	3	2	3	2	2	3	62
200	DR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	86
201	ADS	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	62
202	ADK	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1	2	1	3	3	3	2	2	3	4	4	72
203	NPNJ	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67
204	DYN	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	86
205	HNZ	2	2	2	2	3	3	1	1	3	4	4	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	1	2	3	60
206	SKN	1	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	72
207	SNI	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	74
208	THY	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	82
209	CFB	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	37
210	JBR	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
211	AFD	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	59
212	SCI	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
213	SDA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	76
214	JA	2	2	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	1	4	3	3	2	2	3	1	3	66

UIN SUSKA RIAU





2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

215	ITS	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	4	4	2	2	2	2	61
216	ISN	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	58
217	PFS	2	2	2	4	2	2	4	3	1	4	2	4	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	61
218	AYG	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	76
219	AA	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	77
220	RAL	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	64
221	ICA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	69
222	PCT	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	69
223	ZHN	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	1	2	2	1	3	66
224	MRD	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	72
225	SG	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	86
226	FRA	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	91
227	DR	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	56
228	G	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
229	ECM	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	67
230	AW	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	78
231	MARA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63
232	LO	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	85
233	EA	2	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	61
234	RA	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	56
235	MR	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	82
236	DD	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	68
237	ASD	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	59
238	YAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63
239	MJ	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	3	2	3	2	3	74
240	VDC	3	2	1	4	3	2	3	3	1	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	47
241	NAS	3	2	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	3	2	3	62
242	DA	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	1	4	83
243	SP	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	1	4	83
244	SR	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	80
245	MRA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	76

246	LF	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	78
247	IATSP	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	62
248	TMP	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	62
249	MGNZ	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	71
250	SPN	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	71
251	JT	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	61
252	MAZ	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	57
253	SF	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
254	YA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	1	3	4	3	4	4	2	1	1	77
255	FR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61
256	TAA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71
257	AGR	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	77
258	AJP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61
259	ZI	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	64
260	IT	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	63
261	MK	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	69
262	DRF	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	2	1	4	4	4	3	3	3	3	2	73
263	SFS	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	83
264	MRR	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
265	A	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	3	4	4	1	4	2	4	3	79
266	MF	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	67
267	NM	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	87
268	MAAR	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	1	1	4	3	3	2	1	1	2	1	68
269	AR	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	68
270	VO	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	2	64
271	AYU	1	1	2	4	3	2	3	3	2	4	2	4	2	1	1	1	1	3	3	1	4	4	2	2	56





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# **LAMPIRAN L**

## Data Kategorisasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

No	Inisial	Y	Empiris				
			Kategori	X1	Kategori	X2	Kategori
1	RAS	25	Sangat Rendah	108	Rendah	54	Sangat Rendah
2	D	46	Tinggi	123	Tinggi	56	Rendah
3	MVA	67	Sangat Tinggi	110	Rendah	63	Rendah
4	MR	47	Tinggi	84	Sangat Rendah	77	Tinggi
5	IL	34	Rendah	94	Rendah	83	Tinggi
6	RS	51	Tinggi	137	Tinggi	66	Rendah
7	RA	51	Tinggi	135	Tinggi	64	Rendah
8	SQ	51	Tinggi	111	Sedang	72	Sedang
9	MA	41	Sedang	88	Sangat Rendah	92	Tinggi
10	BR	46	Tinggi	115	Sedang	54	Sangat Rendah
11	SI	31	Rendah	118	Sedang	58	Rendah
12	HRW	34	Rendah	111	Sedang	75	Sedang
13	MI	44	Sedang	135	Tinggi	59	Rendah
14	AM	36	Rendah	112	Sedang	75	Sedang
15	FE	41	Sedang	125	Tinggi	75	Sedang
16	NSP	39	Sedang	126	Tinggi	75	Sedang
17	FM	46	Tinggi	125	Tinggi	75	Sedang
18	MRN	45	Sedang	137	Tinggi	85	Tinggi
19	RD	49	Tinggi	119	Tinggi	60	Rendah
20	LI	48	Tinggi	122	Tinggi	69	Sedang
21	SA	41	Sedang	134	Tinggi	80	Tinggi
22	LCLP	41	Sedang	121	Tinggi	71	Sedang
23	IC	49	Tinggi	109	Rendah	58	Rendah
24	SK	49	Tinggi	108	Rendah	75	Sedang
25	II	35	Rendah	130	Tinggi	63	Rendah
26	WA	42	Sedang	126	Tinggi	58	Rendah
27	RE	40	Sedang	133	Tinggi	76	Sedang
28	RAH	38	Sedang	124	Tinggi	68	Sedang
29	NA	50	Tinggi	113	Sedang	64	Rendah
30	AS	37	Sedang	131	Tinggi	59	Rendah
31	SAKG	31	Rendah	99	Rendah	52	Sangat Rendah
32	KDS	35	Rendah	112	Sedang	76	Sedang
33	MZ	30	Rendah	140	Tinggi	66	Rendah
34	NAP	56	Sangat Tinggi	106	Rendah	83	Tinggi
35	R	36	Rendah	120	Tinggi	84	Tinggi
36	ADP	34	Rendah	91	Sangat Rendah	70	Sedang
37	H	52	Tinggi	128	Tinggi	67	Sedang
38	AW	51	Tinggi	122	Tinggi	82	Tinggi
39	D	47	Tinggi	109	Rendah	80	Tinggi
40	R	41	Sedang	133	Tinggi	61	Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	A	56	Sangat Tinggi	105	Rendah	79	Tinggi
42	AR	46	Tinggi	116	Sedang	66	Rendah
43	U	34	Rendah	113	Sedang	74	Sedang
44	SR	38	Sedang	146	Sangat Tinggi	69	Sedang
45	Z	41	Sedang	126	Tinggi	71	Sedang
46	AAS	44	Sedang	98	Rendah	72	Sedang
47	K	40	Sedang	132	Tinggi	70	Sedang
48	DA	45	Sedang	105	Rendah	70	Sedang
49	MYAF	38	Sedang	96	Rendah	69	Sedang
50	FF	38	Sedang	134	Tinggi	63	Rendah
51	R	55	Sangat Tinggi	120	Tinggi	66	Rendah
52	MBP	41	Sedang	103	Rendah	84	Tinggi
53	GPP	39	Sedang	117	Sedang	71	Sedang
54	F	38	Sedang	145	Sangat Tinggi	53	Sangat Rendah
55	S	50	Tinggi	116	Sedang	76	Sedang
56	PP	54	Tinggi	123	Tinggi	83	Tinggi
57	FRS	54	Tinggi	131	Tinggi	85	Tinggi
58	MA	45	Sedang	116	Sedang	70	Sedang
59	GLR	43	Sedang	109	Rendah	75	Sedang
60	R (2)	41	Sedang	105	Rendah	78	Tinggi
61	E	47	Tinggi	110	Rendah	59	Rendah
62	S	43	Sedang	112	Sedang	81	Tinggi
63	R (3)	58	Sangat Tinggi	98	Rendah	56	Rendah
64	D	59	Sangat Tinggi	118	Sedang	73	Sedang
65	NA	37	Sedang	115	Sedang	76	Sedang
66	ZR	41	Sedang	101	Rendah	58	Rendah
67	BK	62	Sangat Tinggi	121	Tinggi	65	Rendah
68	DAF	42	Sedang	110	Rendah	73	Sedang
69	AZT	38	Sedang	133	Tinggi	68	Sedang
70	LMOS	53	Tinggi	148	Sangat Tinggi	69	Sedang
71	SRP	56	Sangat Tinggi	120	Tinggi	67	Sedang
72	KJK	39	Sedang	105	Rendah	76	Sedang
73	DAF (2)	53	Tinggi	109	Rendah	67	Sedang
74	DF	44	Sedang	124	Tinggi	61	Rendah
75	RI	23	Sangat Rendah	125	Tinggi	72	Sedang
76	MA (2)	50	Tinggi	125	Tinggi	81	Tinggi
77	MD	74	Sangat Tinggi	108	Rendah	81	Tinggi
78	LZ	52	Tinggi	102	Rendah	62	Rendah
79	CI	45	Sedang	107	Rendah	72	Sedang
80	Y	44	Sedang	141	Tinggi	66	Rendah
81	R (4)	47	Tinggi	130	Tinggi	77	Tinggi
82	R (5)	42	Sedang	108	Rendah	67	Sedang
83	D (2)	42	Sedang	124	Tinggi	70	Sedang
84	CL	32	Rendah	98	Rendah	83	Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85	RAK	34	Rendah	108	Rendah	67	Sedang
86	NF	33	Rendah	121	Tinggi	70	Sedang
87	IL	29	Rendah	143	Sangat Tinggi	71	Sedang
88	NL	35	Rendah	130	Tinggi	84	Tinggi
89	DAJ	32	Rendah	111	Sedang	85	Tinggi
90	SAC	37	Sedang	133	Tinggi	68	Sedang
91	BS	31	Rendah	143	Sangat Tinggi	89	Tinggi
92	DA	29	Rendah	143	Sangat Tinggi	94	Tinggi
93	GKU	38	Sedang	124	Tinggi	66	Rendah
94	GKU	38	Sedang	144	Sangat Tinggi	85	Tinggi
95	FI	37	Sedang	144	Sangat Tinggi	85	Tinggi
96	RBM	38	Sedang	147	Sangat Tinggi	69	Sedang
97	RA	51	Tinggi	95	Rendah	52	Sangat Rendah
98	MF	47	Tinggi	110	Rendah	78	Tinggi
99	N	44	Sedang	122	Tinggi	64	Rendah
100	D	50	Tinggi	116	Sedang	61	Rendah
101	IH	39	Sedang	94	Rendah	68	Sedang
102	PC	40	Sedang	94	Rendah	68	Sedang
103	NS	29	Rendah	123	Tinggi	71	Sedang
104	MZ	67	Sangat Tinggi	106	Rendah	65	Rendah
105	VZ	41	Sedang	134	Tinggi	73	Sedang
106	NH	37	Sedang	105	Rendah	68	Sedang
107	NS	27	Sangat Rendah	111	Sedang	72	Sedang
108	EYS	38	Sedang	104	Rendah	60	Rendah
109	RAR	41	Sedang	118	Sedang	72	Sedang
110	HG	42	Sedang	93	Sangat Rendah	60	Rendah
111	LG	37	Sedang	100	Rendah	61	Rendah
112	ZA	24	Sangat Rendah	141	Tinggi	91	Tinggi
113	SK	25	Sangat Rendah	156	Sangat Tinggi	84	Tinggi
114	T	34	Rendah	156	Sangat Tinggi	95	Tinggi
115	AL	45	Sedang	108	Rendah	65	Rendah
116	AR	45	Sedang	124	Tinggi	61	Rendah
117	KYF	46	Tinggi	135	Tinggi	66	Rendah
118	GPK	23	Sangat Rendah	145	Sangat Tinggi	88	Tinggi
119	D	43	Sedang	111	Sedang	69	Sedang
120	NS	36	Rendah	127	Tinggi	71	Sedang
121	NK	48	Tinggi	116	Sedang	69	Sedang
122	ES	33	Rendah	132	Tinggi	75	Sedang
123	MTA	37	Sedang	135	Tinggi	78	Tinggi
124	QAS	24	Sangat Rendah	142	Tinggi	95	Tinggi
125	MMG	34	Rendah	107	Rendah	70	Sedang
126	AY	46	Tinggi	98	Rendah	60	Rendah
127	MDA	34	Rendah	104	Rendah	67	Sedang
128	CS	29	Rendah	114	Sedang	70	Sedang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

129	MPN	57	Sangat Tinggi	99	Rendah	62	Rendah
130	DS	37	Sedang	132	Tinggi	75	Sedang
131	DRM	31	Rendah	128	Tinggi	79	Tinggi
132	ZAW	32	Rendah	124	Tinggi	66	Rendah
133	MH	33	Rendah	123	Tinggi	68	Sedang
134	PM	37	Sedang	149	Sangat Tinggi	93	Tinggi
135	K	55	Sangat Tinggi	92	Sangat Rendah	56	Rendah
136	RASD	30	Rendah	137	Tinggi	93	Tinggi
137	I	34	Rendah	123	Tinggi	75	Sedang
138	FAB	32	Rendah	113	Sedang	68	Sedang
139	DS	32	Rendah	116	Sedang	80	Tinggi
140	RD	30	Rendah	162	Sangat Tinggi	96	Tinggi
141	MMAAR	46	Tinggi	121	Tinggi	63	Rendah
142	DAR	38	Sedang	119	Tinggi	67	Sedang
143	AFD	23	Sangat Rendah	124	Tinggi	69	Sedang
144	F	34	Rendah	84	Sangat Rendah	61	Rendah
145	SN	26	Sangat Rendah	143	Sangat Tinggi	87	Tinggi
146	PDT	37	Sedang	148	Sangat Tinggi	94	Tinggi
147	DA	31	Rendah	119	Tinggi	78	Tinggi
148	ASH	31	Rendah	124	Tinggi	69	Sedang
149	MJ	37	Sedang	103	Rendah	77	Tinggi
150	IN	32	Rendah	100	Rendah	62	Rendah
151	RAJG	42	Sedang	91	Sangat Rendah	66	Rendah
152	FA	44	Sedang	114	Sedang	64	Rendah
153	BR	30	Rendah	123	Tinggi	82	Tinggi
154	TH	31	Rendah	119	Tinggi	70	Sedang
155	NA	31	Rendah	116	Sedang	74	Sedang
156	DAS	43	Sedang	104	Rendah	68	Sedang
157	FAN	30	Rendah	135	Tinggi	82	Tinggi
158	GF	42	Sedang	109	Rendah	63	Rendah
159	RAA	51	Tinggi	101	Rendah	61	Rendah
160	RJ	47	Tinggi	110	Rendah	69	Sedang
161	MRA	31	Rendah	142	Tinggi	73	Sedang
162	AA	39	Sedang	123	Tinggi	66	Rendah
163	NS	33	Rendah	123	Tinggi	79	Tinggi
164	RRW	38	Sedang	114	Sedang	68	Sedang
165	ATM	32	Rendah	120	Tinggi	78	Tinggi
166	OS	38	Sedang	132	Tinggi	77	Tinggi
167	QR	31	Rendah	141	Tinggi	73	Sedang
168	TA	31	Rendah	142	Tinggi	73	Sedang
169	TZ	55	Sangat Tinggi	112	Sedang	83	Tinggi
170	REP	45	Sedang	129	Tinggi	59	Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	AP	56	Sangat Tinggi	91	Sangat Rendah	59	Rendah
72	NA	36	Rendah	123	Tinggi	75	Sedang
73	AFD	42	Sedang	127	Tinggi	64	Rendah
74	FA	36	Rendah	122	Tinggi	76	Sedang
75	Y	39	Sedang	109	Rendah	63	Rendah
76	NAM	54	Tinggi	111	Sedang	54	Sangat Rendah
77	J	72	Sangat Tinggi	133	Tinggi	54	Sangat Rendah
78	THJ	29	Rendah	132	Tinggi	88	Tinggi
79	ZH	52	Tinggi	108	Rendah	56	Rendah
180	RFT	36	Rendah	95	Rendah	79	Tinggi
181	GHG	51	Tinggi	115	Sedang	72	Sedang
182	SAC	37	Sedang	95	Rendah	68	Sedang
183	MFPP	34	Rendah	105	Rendah	57	Rendah
184	AAD	45	Sedang	103	Rendah	68	Sedang
185	NRL	33	Rendah	107	Rendah	68	Sedang
186	NM	37	Sedang	141	Tinggi	74	Sedang
187	TOJ	35	Rendah	99	Rendah	65	Rendah
188	PAP	35	Rendah	96	Rendah	63	Rendah
189	AH	42	Sedang	108	Rendah	62	Rendah
190	DAAL	41	Sedang	102	Rendah	64	Rendah
191	DDA	40	Sedang	146	Sangat Tinggi	70	Sedang
192	MYF	52	Tinggi	120	Tinggi	85	Tinggi
193	AL	35	Rendah	112	Sedang	77	Tinggi
194	SB	45	Sedang	90	Sangat Rendah	75	Sedang
195	FGJ	38	Sedang	144	Sangat Tinggi	61	Rendah
196	DWT	32	Rendah	125	Tinggi	84	Tinggi
197	ALF	50	Tinggi	102	Rendah	79	Tinggi
198	RN	37	Sedang	106	Rendah	71	Sedang
199	JS	60	Sangat Tinggi	112	Sedang	62	Rendah
200	DR	34	Rendah	103	Rendah	86	Tinggi
201	ADS	43	Sedang	101	Rendah	62	Rendah
202	ADK	35	Rendah	108	Rendah	72	Sedang
203	NPNJ	42	Sedang	126	Tinggi	67	Sedang
204	DYN	40	Sedang	113	Sedang	86	Tinggi
205	HNZ	44	Sedang	111	Sedang	60	Rendah
206	SKN	39	Sedang	125	Tinggi	72	Sedang
207	SNI	44	Sedang	111	Sedang	74	Sedang
208	THY	44	Sedang	117	Sedang	82	Tinggi
209	CFB	62	Sangat Tinggi	131	Tinggi	37	Sangat Rendah
210	JBR	42	Sedang	128	Tinggi	87	Tinggi
211	AFD	32	Rendah	106	Rendah	59	Rendah
212	SCI	37	Sedang	109	Rendah	74	Sedang
213	SDA	28	Rendah	123	Tinggi	76	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

214	JA	52	Tinggi	143	Sangat Tinggi	66	Rendah
215	ITS	43	Sedang	110	Rendah	61	Rendah
216	ISN	47	Tinggi	108	Rendah	58	Rendah
217	PFS	63	Sangat Tinggi	117	Sedang	61	Rendah
218	AYG	36	Rendah	91	Sangat Rendah	76	Sedang
219	AA	30	Rendah	132	Tinggi	77	Tinggi
220	RAL	38	Sedang	119	Tinggi	64	Rendah
221	ICA	27	Sangat Rendah	109	Rendah	69	Sedang
222	PCT	33	Rendah	113	Sedang	69	Sedang
223	ZHN	37	Sedang	130	Tinggi	66	Rendah
224	MRD	40	Sedang	117	Sedang	72	Sedang
225	SG	39	Sedang	127	Tinggi	86	Tinggi
226	FRA	42	Sedang	137	Tinggi	91	Tinggi
227	DR	48	Tinggi	115	Sedang	56	Rendah
228	G	46	Tinggi	103	Rendah	65	Rendah
229	ECM	47	Tinggi	106	Rendah	67	Sedang
230	AW	45	Sedang	114	Sedang	78	Tinggi
231	MARA	35	Rendah	152	Sangat Tinggi	63	Rendah
232	LO	39	Sedang	131	Tinggi	85	Tinggi
233	EA	45	Sedang	90	Sangat Rendah	61	Rendah
234	RA	47	Tinggi	104	Rendah	56	Rendah
235	MR	35	Rendah	105	Rendah	82	Tinggi
236	DD	35	Rendah	110	Rendah	68	Sedang
237	ASD	34	Rendah	142	Tinggi	59	Rendah
238	YAN	65	Sangat Tinggi	153	Sangat Tinggi	63	Rendah
239	MJ	35	Rendah	122	Tinggi	74	Sedang
240	VDC	48	Tinggi	75	Sangat Rendah	47	Sangat Rendah
241	NAS	42	Sedang	88	Sangat Rendah	62	Rendah
242	DA	35	Rendah	139	Tinggi	83	Tinggi
243	SP	45	Sedang	139	Tinggi	83	Tinggi
244	SR	38	Sedang	128	Tinggi	80	Tinggi
245	MRA	33	Rendah	129	Tinggi	76	Sedang
246	LF	54	Tinggi	126	Tinggi	78	Tinggi
247	IATSP	39	Sedang	119	Tinggi	62	Rendah
248	TMP	38	Sedang	111	Sedang	62	Rendah
249	MGNZ	38	Sedang	111	Sedang	71	Sedang
250	SPN	42	Sedang	111	Sedang	71	Sedang
251	JT	45	Sedang	112	Sedang	61	Rendah
252	MAZ	51	Tinggi	93	Sangat Rendah	57	Rendah
253	SF	42	Sedang	125	Tinggi	71	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

254	YA	47	Tinggi	108	Rendah	77	Tinggi
255	FR	36	Rendah	103	Rendah	61	Rendah
256	TAA	55	Sangat Tinggi	124	Tinggi	71	Sedang
257	AGR	48	Tinggi	94	Rendah	77	Tinggi
258	AJP	39	Sedang	103	Rendah	61	Rendah
259	ZI	47	Tinggi	116	Sedang	64	Rendah
260	IT	41	Sedang	139	Tinggi	63	Rendah
261	MK	35	Rendah	141	Tinggi	69	Sedang
262	LRF	36	Rendah	112	Sedang	73	Sedang
263	SFS	38	Sedang	115	Sedang	83	Tinggi
264	MRR	46	Tinggi	103	Rendah	71	Sedang
265	A	39	Sedang	122	Tinggi	79	Tinggi
266	MF	34	Rendah	88	Sangat Rendah	67	Sedang
267	NM	25	Sangat Rendah	89	Sangat Rendah	87	Tinggi
268	MAAR	29	Rendah	138	Tinggi	68	Sedang
269	AR	36	Rendah	119	Tinggi	68	Sedang
270	VO	39	Sedang	105	Rendah	64	Rendah
271	AYU	34	Rendah	109	Rendah	56	Rendah

- Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN M Uji Normalitas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			271
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean		.0000000
	Std. Deviation		.20084765
Most Extreme Differences	Absolute		.039
	Positive		.039
	Negative		-.029
Test Statistic			.039
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>			.200 <sup>d</sup>
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.		.401
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.389
		Upper Bound	.414
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			
e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.			

# LAMPIRAN N

## Uji Linieritas

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**\*Academic dishonesty dengan kepercayaan diri**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic dishonesty * Kepercayaan diri	Between Groups	(Combined)	3.581	65	.055	1.288	.094
		Linearity	.496	1	.496	11.595	<,001
		Deviation from Linearity	3.085	64	.048	1.127	.264
	Within Groups		8.769	205	.043		
	Total		12.350	270			

**\*Academic dishonesty dengan disiplin belajar**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic dishonesty * Disiplin belajar	Between Groups	(Combined)	3.383	44	.077	1.938	<,001
		Linearity	1.301	1	1.301	32.796	<,001
		Deviation from Linearity	2.082	43	.048	1.220	.180
	Within Groups		8.967	226	.040		
	Total		12.350	270			

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN O

## Uji Multikolinieritas

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kepercayaan diri	.919	1.088
	Disiplin belajar	.919	1.088

a. Dependent Variable: Academic dishonesty

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN P

## Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.811 <sup>a</sup>	.658	.656	3.20022

a. Predictors: (Constant), Xx2, Xx1

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5288.704	2	2644.352	258.202	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2744.694	268	10.241		
	Total	8033.398	270			

a. Dependent Variable: Yy

b. Predictors: (Constant), Xx2, Xx1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75.921	1.664		45.628	.000
	Xx1	-.082	.013	-.247	-6.449	.000
	Xx2	-.358	.020	-.690	-18.034	.000

a. Dependent Variable: Yy

**Correlations**

		Academic Dishonsty	Kepercayaan Diri	Disiplin Belajar
Academic Dishonsty	Pearson Correlation	1	-.494**	-.778**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	271	271	271
Kepercayaan Diri	Pearson Correlation	-.494**	1	.358**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	271	271	271
Disiplin Belajar	Pearson Correlation	-.778**	.358**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	271	271	271

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN Q

## Uji Koefisien Determinasi

UIN SUSKA RIAU

## \*Kepercayaan diri

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	16	5.9	5.9	5.9
	Rendah	79	29.2	29.2	35.1
	Sedang	48	17.7	17.7	52.8
	Tinggi	107	39.5	39.5	92.3
	Sangat Tinggi	21	7.7	7.7	100.0
	Total	271	100.0	100.0	

## \*Disiplin belajar

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	9	3.3	3.3	3.3
	Rendah	85	31.4	31.4	34.7
	Sedang	105	38.7	38.7	73.4
	Tinggi	53	19.6	19.6	93.0
	Sangat Tinggi	19	7.0	7.0	100.0
	Total	271	100.0	100.0	

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN R

## Surat Izin

UIN SUSKA RIAU



Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-671E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 10 Mei 2023

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang  
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nur Shinta Insani  
 NIM : 12060122691  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VI (Enam)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Disiplin Belajar Dengan Academic Dishonesty Pada Siswa Sma Negeri 2 Tambang".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 TAMBANG**  
**Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
 Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA PRARISET**  
**Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/2.5<sup>2</sup>**

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NUR SHINTA INSANI
NIM	: 12060122691
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: PSIKOLOGI
Universitas	: UIN SUSKA RIAU

Sehubung dengan surat saudara Nomor : B-671E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Pra riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang  
 Pada Tanggal : 12 Mei 2023  
 Kepala Sekolah



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-638E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 22 Maret 2024

Kepada Yth.  
 Kepala SMA Negeri 2 Tambang  
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Nur Shinta Insani  
 NIM : 12060122691  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Disiplin Belajar Dengan Academic Dishonesty Pada Siswa SMA Negeri 2 Tambang".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

  
 Dr. Musjidi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-721E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024 Pekanbaru, 24 April 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nur Shinta Insani  
 NIM : 12060122691  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Kepercayaan Diri Dan Disiplin Belajar Dengan Academic Dishoensty Pada Siswa SMAN 2 Tambang."*

Lokasi : SMA Negeri 2 Tambang Kampar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr. wb,  
 Kuasa Dekan,

Dr. H. H. Sunatul Khairi, M. Ag., M. Si  
 NIP. 19651022 198903 1 008



Hak  
1. D

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/64928  
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-721E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024 Tanggal 24 April 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

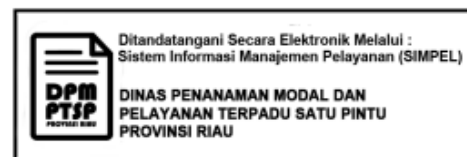
- 1. Nama : **NUR SHINTA INSANI**
- 2. NIM / KTP : 12060122691
- 3. Program Studi : **PSIKOLOGI**
- 4. Jenjang : **S1**
- 5. Alamat : **PEKANBARU**
- 6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN ACADEMIC DISHONESTY PADA SISWA SMA NEGERI 2 TAMBANG**
- 7. Lokasi Penelitian : **SMA NEGERI 2 TAMBANG**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 29 April 2024



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
- 3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- 4. Yang Bersangkutan



# PEMERINTAH PROVINSI RIAU

## DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 MAY 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 5941  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 2 Tambang

di-  
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/64928 Tanggal 29 April 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : NUR SHINTA INSANI  
NIM/KTP : 12060122691  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Jenjang : S1  
Alamat : RIMBA PANJANG  
Judul Penelitian : HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN ACADEMIC DISHONESTY PADA SISWA SMA NEGERI 2 TAMBANG  
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-877E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Kepada Yth.  
Kepala SMA Negeri 2 Tambang  
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nur Shinta Insani  
NIM : 12060122691  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Disiplin Belajar Dengan Academic Dishonesty Pada Siswa SMAN 2 Tambang".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 TAMBANG**  
**Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
 Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET**

Nomor: 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/V/2024/1204

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NUR SHINTA INSANI  
 NIM : 12060122691  
 Program Studi : PSIKOLOGI  
 Fakultas : PSIKOLOGI  
 Universitas : UIN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-721E/Un.04/F.II.4/PP.00.9/04/2024 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang

Pada Tanggal : 13 Mei 2024



NIPENR051231 199312 1 002



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 TAMBANG**  
**Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
 Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparkodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN TRY OUT**  
 Nomor: 400.3.8 /SMAN-2 TBG/V/2024/36

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NUR SHINTA INSANI  
 NIM : 12060122691  
 Program Studi : S.1 PSIKOLOGI  
 Fakultas : PSIKOLOGI  
 Universitas : UIN SUSKA RIAU

Bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan Try Out penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Disiplin Belajar Dengan *Academic Dishonesty* Pada Siswa SMA Negeri 2 Tambang."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang

Tanggal : 28 Mei 2024

Kepala Sekolah



**Drs. SYUKUR**

NIP. 19651231 199312 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 TAMBANG**  
**Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**  
**NO. 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/V/2024/372**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NUR SHINTA INSANI
NIM	: 12060122691
Program Studi	: S-I PSIKOLOGI
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Judul	: <b>“HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN <i>ACADEMIC DISHONESTY</i> PADA SISWA DI SMA NEGERI 2 TAMBANG”</b>

Yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian atau Riset di SMA Negeri 2 Tambang, terhitung mulai tanggal 13 Mei 2024 sampai dengan 29 Mei 2024.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tambang  
Pada tanggal 30 Mei 2024  
Kepala Sekolah



**Drs. SYUKUR**  
NIP. 19651231 199312 1 002

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN S Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU

## DOKUMENTASI WAWANCARA PRARISRET



Gambar 1.1



Gambar 1.2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI *TRY OUT*



**Gambar 1.3**



**Gambar 1.4**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 1.5**



**Gambar 1.6**

## DOKUMENTASI RISET



Gambar 1. 7



Gambar 1.8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.