

HUBUNGAN *PERFECTIONISM* DAN *FEAR OF FAILURE* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Sains
Program Studi Psikologi Program Magister
Peminatan Psikologi Pendidikan**



OLEH:

INTAN MAINUR HADITSA

NIM 22260222085

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2024**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

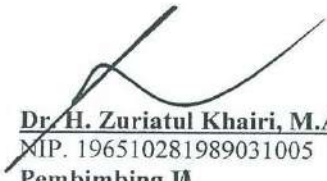
LEMBAR HALAMAN PENGESAHAN

TESIS
HUBUNGAN PERFECTIONISM DAN FEAR OF FAILURE DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU

OLEH:

INTAN MAINUR HADITSA
 22260222085

Pembimbing I


Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

Tanggal: 27-12-2024

Pembimbing II


Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198210182009012007

Tanggal: 27-12-2024

Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Ujian Munaqasyah
 Pada tanggal: 30/12/2024

Ketua Program Studi Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Ttd


Dr. Yulita Kurniawati Asra, M.Psi, Psikolog
 NIP. 197807202007102003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh

Nama : Intan Mainur Haditsa

Nim : 22260222085

Judul : Hubungan *Perfectionism* dan *Fear of Failure* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah dipertahankan didepan panitia Ujian Tesis Program Studi Psikologi Program Magister Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Psikologi (M.Psi) dengan peminatan Psikologi Pendidikan.

Diuji pada

Hari/Tanggal : 06 Januari 2025

Bertepatan dengan : 06 Rajab 1446

TIM PENGUJI

Ketua

(.....)

Dr. Masyhuri, M.Si

NIP. 19771102 200801 1 010

Sekretaris

(.....)

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi, Psikolog

NIP 19821018 200901 2 007

Penguji I

(.....)

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP. 19711209 199803 2 002

Penguji II

(.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog

NIP. 19780720 200710 2 003

Penguji III

(.....)

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si

NIP. 19651022 198903 1 008



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Berdasarkan hasil checker plagiasi dengan menggunakan turnitin maka tesis mahasiswa,

Nama : Intan Mainur Haditsa
Nim : 22260222085
Judul : Hubungan *Perfectionism* dan *Fear of Failure* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

dinyatakan bebas dari plagiasi dengan nilai kesamaan maksimal 20% yaitu sebesar 5%.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipedomani.

Pekanbaru, 27 Desember 2024
Ketua Prodi Magister Psikologi

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780720 200710 2 003



PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul:

“HUBUNGAN *PERFECTIONISM* DAN *FEAR OF FAILURE* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU”

1. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *author* dan PPs UIN SUSKA Riau sebagai institusinya.

Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan 1 dan 2, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Pekanbaru, Desember 2024

Mahasiswa,



Intan Mainur Haditsa

NIM. 22260222085

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Tiada kata yang indah selain ucapan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Serta shalawat dan salam dihaturkan kepada Rasulullah Shalallaahu 'Alaihi Wassalaam.

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua:

Ayahanda (H. Saridin) & Ibunda (Hj. Murdiati)

Yang telah menanti dengan sabar dan menjadi motivasi utama peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih untuk semua arahan, dukungan, ridho, dan do'a selama ini yang membuat proses selama penelitian menjadi ringan hingga selesai.

Serta

Keluarga Besar Tercinta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “**Hubungan Perfectionism dan Fear of Failure dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau**”. Sholawat beriring salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi (M.Psi) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari kemuliaan hati berbagai pihak yang telah memberikan peneliti motivasi, semangat, bimbingan, tenaga, kemudahan, pemikiran, dan kekuatan yang selama ini mendorong peneliti untuk mampu menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih atas kesempatan dan pengalaman serta fasilitas yang telah diberikan kepada saya untuk mengikuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyelesaikan pendidikan program Magister Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.

2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Univesitas Islam Negeri Sultan Syaif Kasim Riau. Terima kasih atas arahan dan kebijakan yang mendukung kelancaran studi dan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Terima kasih atas kesempatan, dorongan, dan dukungan yang diberikan dalam menyelesaikan pendidikan program Magister Psikologi ini.
4. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog. Selaku Ketua Prodi S2 Fakultas Psikologi sekaligus dosen Penguji II, terimakasih atas dukungan, kebijakan, bimbingan, masukan dengan penuh ketelitian dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Bapak Dr. Masyhuri, M.Si selaku Sekretaris Prodi S2 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus ketua sidang tesis. Terima kasih atas kontribusi, dukungan, dan kebijakan yang telah diberikan selama proses penyelesaian tesis ini.
6. Ibu Dr. Vivik Shofiah., M.Si selaku Pembimbing Akademik (PA), terima kasih atas bimbingan, dukungan, perhatian, kesabaran kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku dosen Pembimbing I sekaligus penguji III sidang tesis yang telah memberikan dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan tesis ini.
8. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan tesis ini.
9. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku penguji I, terimakasih atas bimbingan, masukan dengan penuh ketelitian dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.
11. Seluruh tenaga kependidikan Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan.
12. Ayahanda H. Saridin dan Ibunda Hj. Murdiati tercinta yang selalu berjuang untuk peneliti. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, do'a, semangat, dan tuntunan yang diberikan dengan tulus kepada peneliti dari buaian hingga saat ini. Ayah dan Ibu adalah pria dan wanita terbaik dalam hidupku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Kakakku Sarda Haryati, S.Pd.I, Jurniati, S.Pd, Heni Supriati, S.E.I., S.Pd.I, dan abangku Khioril Amri, S.Pd.I, terima kasih atas do'a, dukungan, semangat, dan bantuannya selama ini.
14. Terima kasih juga kepada seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang menjadi sampel penelitian telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Suamiku, Rio Sumbari Putra, S.Psi terima kasih atas dorongan, bantuan, kebersamaan, suka maupun duka, dan canda tawa yang kita lewati selama ini.
16. Orang-orang yang memberikan semangat kepada peneliti, Acikku Nurmala, M.H, Mak Oncu Aidi Putri Yati, Kak iparku Nur Fadhilah, SE.Sy, Mertuaku Ibu Arlis dan papa Syawal, adik iparku Nadia, S.Pd, para sepupuku Yuni, Hilda Nurjannah, SKM, Jihan, Zuhri, Khairunnas, MT, kak Linda, serta seluruh keluarga besar tercinta.
17. Teman-teman tersayang Novia Rizka, S.Psi, Annisa Triana Jhonata, M.Psi., Psikolog, Nurnabila, S.Psi, Zelda Agustina, S.Psi, Novi Alzuhra, M.Psi, Litra Maiyuliani, S.Pd, Nurlaili, S.Psi, Zulfiah, S.Psi, Siti Aisyah, S.Psi, Mutia Dwi Hasanah, M.Psi, Wan Hayati Nupus, S.Pd, kak Hilda Octarina, S.Psi, Ihda Raudhotul Jannah, M.Psi, yang telah membantu, mendorong, dan memberi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Teman-teman di angkatan VI 2022. Terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Semoga kita menjadi Magister Psikologi yang sukses. Aamiin.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna. Oleh karena itu meskipun tesis ini dibuat dengan segenap daya dan usaha, tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Karenanya, peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca yaitu para dosen, mahasiswa, dan peneliti selanjutnya. Harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 14 November 2024

Peneliti

Intan Mainur Haditsa

NIM. 22260222085

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	15
1. Prokrastinasi Akademik.....	15
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	15
b. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	18
c. Jenis Prokrastinasi Akademik.....	22
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik..	23
e. Perspektif Islam mengenai Prokrastinasi.....	37
2. <i>Perfectionism</i>	41
a. Pengertian <i>Perfectionism</i>	41
b. Aspek-aspek <i>Perfectionism</i>	44
c. <i>Perfectionism</i> dalam Perspektif Islam.....	46
3. <i>Fear of Failure</i>	47
a. Pengertian <i>Fear of Failure</i>	47
b. Aspek-aspek <i>Fear of Failure</i>	49
c. <i>Fear of Failure</i> dalam Perspektif Islam.....	50
B. Kajian Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	54
D. Hipotesis	62

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	63
B. Identifikasi Variabel Penelitian	63
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	64
D. Subjek Penelitian	65
E. Metode Pengumpulan Data	68
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	73
G. Teknik Analisis Data.....	78
H. Jadwal Penelitian.....	79

BAB IV PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	80
B. Hasil Penelitian	81
C. Pembahasan.....	98
D. Keterbatasan Penelitian	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa Aktif Fakultas Psikologi UIN Suska Riau T.A 2024/2025.....	66
Tabel 3.2	Tabel Penentuan Jumlah Sampel	67
Tabel 3.3	Jumlah Sampel persemester	68
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> skala Prokrastinasi Akademik.....	70
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> skala <i>Perfectionism</i>	71
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> skala <i>Fear of Failure</i>	72
Tabel 3.7	Skala <i>blueprint</i> Prokrastinasi Akademik	75
Tabel 3.8	Skala <i>blueprint Perfectionism</i>	76
Tabel 3.9	Skala <i>blueprint Fear of Failure</i>	77
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 3.11	Rincian Jadwal Penelitian	79
Tabel 4.1	Data Demografi Subjek.....	81
Tabel 4.2	Kategorisasi.....	82
Tabel 4.3	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel prokrastinasi akademik. 83	
Tabel 4.4	Kategorisasi Prokrastinasi Akademiik.....	84
Tabel 4.5	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel <i>perfectionism</i>	85
Tabel 4.6	Kategorisasi <i>Perfectionism</i>	85
Tabel 4.7	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel <i>Fear of Failure</i>	87
Tabel 4.8	Kategorisasi <i>Fear of Failure</i>	87
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas	90
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolinearitas.....	91
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis.....	92
Tabel 4.14	Analisis Koefisien Korelasi.....	94
Tabel 4.15	Sumbangan Efektif Masing-masing Variabel.....	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	131
Lampiran B	Skala Penelitian.....	174
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Tryout</i>	186
Lampiran D	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	220
Lampiran E	Tabulasi Data Penelitian	241
Lampiran F	Data Demografi	263
Lampiran G	Hasil Data Empirik	267
Lampiran H	Hasil Uji Normalitas	269
Lampiran I	Hasil Uji Linearitas	271
Lampiran J	Hasil Uji Multikolinearitas.....	276
Lampiran K	Hasil Uji Korelasi Bivariat	280
Lampiran L	Hasil Uji Perbandingan	282
Lampiran M	Surat-surat Penelitian	286
Lampiran N	Guide dan Verbatim Wawancara.....	291

DAFTAR TRANSLITERASI

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	a	Konsonan rangkap (<i>tashdīd</i>) ditulis rangkap: Contoh: مَقْدِمَة = muqaddimah Vokal : 1. Vokal tunggal (fatḥah) di tulis “a” (َ) (<i>Kasrah</i>) ditulis “i” (ِ) (<i>ḍammah</i>) ditulis “u” (ُ) 2. Vokal panjang ا dan <i>fatḥah</i> ditulis “ā” و dan <i>ḍammah</i> ditulis “ū” ي dan <i>kasrah</i> ditulis “ī” Ta marbutoh selalu ditulis “h”.
ب	ba	b	
ت	ta	t	
ث	tha	th	
ج	ja	j	
ح	ha	ḥ	
خ	kha	kh	
د	da	d	
ذ	dha	dh	
ر	ra	r	
ز	za	z	
س	sa	s	
ش	sha	sh	
ص	ṣa	ṣ	
ڌ	ḍa	ḍ	
ط	ṭa	ṭ	
ظ	ẓa	ẓ	
ع	‘a	‘	
غ	gha	gh	
ف	fa	f	
ق	qa	q	
ك	ka	k	
ل	la	l	
م	ma	m	
ن	na	n	
و	wa	w	
ه	ha	h	
ي	‘a	‘	
يا	Ya	Y	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *PERFECTIONISM* DAN *FEAR OF FAILURE* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

INTAN MAINUR HADITSA

Magister Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

intanmainurhaditsa@gmail.com

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan salah satu masalah yang masih terjadi pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *perfectionism* dan *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Riset ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *multidimensional perfectionism scale* dengan nilai koefisien Alpha Cronbach's sebesar 0,840, *performance failure appraisal inventory* dengan Alpha Cronbach's sebesar 0,927, dan *academic procrastination scale* dengan Alpha Cronbach's sebesar 0,877. Analisis uji korelasi bivariat pada data yang diperoleh dari 301 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, menunjukkan semua variabel berkorelasi signifikan. Berdasarkan hasil analisis regresi ganda diketahui bahwa *perfectionism* dan *fear of failure* berhubungan secara simultan dengan prokrastinasi akademik dengan nilai $R=0,384$ ($p=0,000$). Meskipun sama-sama memiliki hubungan yang signifikan, *perfectionism* dan *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik arah hubungannya berbeda. Secara parsial, *perfectionism* berhubungan dengan prokrastinasi dengan r sebesar $-0,180$ ($p=0,002$) dan *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik dengan r sebesar $0,248$ ($p=0,000$). Nilai *Adjusted R square* diperoleh sebesar 0,141, artinya proporsi variansi dari prokrastinasi akademik mampu dijelaskan oleh semua variabel *independent* yaitu *perfectionism* dan *fear of failure* sebesar 14,1%, sisanya 85,9% ditentukan oleh faktor atau variabel lain diluar riset ini.

Kata Kunci: *Perfectionism, Fear of Failure, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PERFECTIONISM AND FEAR OF FAILURE WITH
ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF
PSYCHOLOGY AT SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY RIAU**

INTAN MAINUR HADITSA

Master of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

intanmainurhaditsa@gmail.com

ABSTRACT

Academic procrastination remains one of the prevalent issues among students. This study aimed to examine the relationship between perfectionism and fear of failure with academic procrastination in students of the Faculty of Psychology at Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. This study employed a correlational quantitative method. The instruments used in this study included the Multidimensional Perfectionism Scale with a Cronbach's Alpha coefficient of 0.840, the Performance Failure Appraisal Inventory with a Cronbach's Alpha of 0.927, and the Academic Procrastination Scale with a Cronbach's Alpha of 0.877. Bivariate correlation analysis of data collected from 301 students indicated that all variables were significantly correlated. Based on multiple regression analysis, it was found that perfectionism and fear of failure simultaneously influenced academic procrastination, with an R-value of 0.384 ($p = 0.000$). Although both perfectionism and fear of failure had significant relationships with academic procrastination, the direction of their relationships differed. Partially, perfectionism was negatively correlated with academic procrastination ($r = -0.180$, $p = 0.002$), while fear of failure was positively correlated with academic procrastination ($r = 0.248$, $p = 0.000$). The Adjusted R^2 value was 0.141, indicating that 14.1% of the variance in academic procrastination could be explained by the independent variables of perfectionism and fear of failure, while the remaining 85.9% was determined by other factors outside this study.

Keywords: *Perfectionism, Fear of Failure, Academic Procrastination, Students*

UIN SUSKA RIAU

العلاقة بين الكمالية والخوف من الفشل بالتسويق الأكاديمي لدى طلبة كلية علم النفس

بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

إنتان مينور حديثة

طالبة الماجستير في علم النفس بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

intanmainurhaditsa@gmail.com

ملخص

التسويق الأكاديمي أحد المشكلات التي لا تزال تواجهها الطلبة. يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين الكمالية والخوف من الفشل بالتسويق الأكاديمي لدى طلبة كلية علم النفس بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية. يعتبر هذا البحث بحثاً كمياً ارتباطياً. الأدوات المستخدمة في هذا البحث تتكون على مقياس الكمالية متعدد الأبعاد بقيمة معامل ألفا كرونباخ بقدر ٠,٨٤٠ ومقياس تقييم الفشل في الأداء بقيمة معامل ألفا كرونباخ بقدر ٠,٩٢٧، ومقياس التسويق الأكاديمي بقيمة معامل ألفا كرونباخ ٠,٨٧٧. دلت تحليل اختبار الارتباط الثنائي على البيانات المأخوذة من ٣٠١ طالباً في كلية علم النفس بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية أن جميع المتغيرات مرتبطة بشكل دال إحصائياً. بناءً على نتائج التحليل الانحداري المتعدد، تم التوصل إلى أن الكمالية والخوف من الفشل مرتبطان بشكل متزامن بالتسويق الأكاديمي، حيث كانت قيمة $r = 0,384$ (ب = ٠,٠٠٠). على الرغم من أن كلاهما له علاقة معنوية، إلا أن اتجاه العلاقة بين الكمالية والخوف من الفشل بالتسويق الأكاديمي مختلف. بشكل جزئي، ترتبط الكمالية بالتسويق الأكاديمي بقيمة r تعادل -٠,١٨٠ (ب = ٠,٠٠٢) بينما يرتبط الخوف من الفشل بالتسويق الأكاديمي بقيمة r تعادل ٠,٢٤٨ (ب = ٠,٠٠٠). وتم الحصول على قيمة r التربيعية بقدر ٠,١٤١ مما يعني أن نسبة التباين في التسويق الأكاديمي التي يمكن تفسيرها من خلال المتغيرات المستقلة (الكمالية والخوف من الفشل) هي ١٤,١٪، أما النسبة المتبقية ٨٥,٩٪ فتحددها عوامل أو متغيرات أخرى خارج نطاق هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: الكمالية، الخوف من الفشل، التسويق الأكاديمي، الطلبة.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa sebagai bagian dari institusi pendidikan selain dituntut untuk mampu mengembangkan berbagai kompetensi diri secara optimal, mahasiswa juga selalu dihadapkan pada tugas-tugas akademik maupun non-akademik. Oleh karena itu, mahasiswa akan sangat sibuk dalam menjalankan perannya sehingga harusnya dapat menata waktu dengan baik. Namun pada kenyataannya banyak di antara mahasiswa yang masih menunda-nunda dan tidak menghargai betapa pentingnya waktu dalam menyelesaikan tugas dengan alasan seperti *badmood*, berfikir masih memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas dan lain sebagainya. Mahasiswa lebih cenderung untuk menghabiskan waktu mereka pada hal-hal di luar akademik yang dinilai lebih menyenangkan seperti sibuk di sosial media, main *game online*, dan sesuatu yang tidak berkenaan dengan studi, daripada menyelesaikan tugas mereka (Suroso dkk., 2021; Munawaroh dkk., 2017). Waktu yang banyak dipergunakan untuk hal-hal menyenangkan dapat memunculkan perilaku untuk menunda tugas. Menunda tugas dalam melakukan proses akademik disebut dengan prokrastinasi akademik (Brown & Holtzman, 1967).

Menurut berbagai penelitian, prokrastinasi akademik merupakan fenomena umum yang tidak sedikit ditemui di kalangan pelajar dan mahasiswa. Hal tersebut didukung oleh hasil penelitian Srantih (2014); Batubara dan Asriatuzzekya (2017); Kadafi, dkk., (2018); Wirajaya, dkk (2020); Rohmatun (2021) yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan mahasiswa memiliki prokrastinasi dengan persentase yang cukup tinggi. Penelitian lain oleh Muyana (2018) menunjukkan 81% mahasiswa di prodi bimbingan konseling memiliki prokrastinasi dan 6% di antaranya tergolong sangat tinggi. Fatmahendra (2018) mengatakan bahwa prokrastinasi adalah masalah yang signifikan di kalangan mahasiswa, dengan persentase yang cukup tinggi dari mereka cenderung menunda-nunda tugas akademik, terutama dalam menyelesaikan tugas akhir seperti skripsi, bahkan ada yang berakhir dengan *drop out*.

Fentaw dkk (2022) melakukan studi mengenai perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hasilnya menunjukan bahwa dari 323 mahasiswa sebanyak 81% mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik di perguruan tinggi wilayah Amhara. Selain itu menurut hasil penelitian Mistica, dkk (2023), prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Kota Makassar berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 167 (39,2%) dari 426 responden. Prokrastinasi menjadi penting diteliti karena jumlah prokrastinasi akademik yang tergolong tinggi (Solomon dan Rothblum, 1984; Steel, 2007; Suriyah, 2007).

Permasalahan prokrastinasi juga terjadi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada hari Rabu, 20 September 2023 pada 5 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mengenai prokrastinasi akademik dapat disimpulkan bahwa keseluruhan dari subjek menjelaskan dalam mengerjakan tugas menggunakan sistem kebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semalam dan kebiasaan ini sudah dilakukan sejak awal perkuliahan, lebih banyak waktu untuk nonton *film*, bermain *game*, berbelanja (*shopping*).

“pergi sma kawan gitu, setidaknya ngilangkan stres atau nonton atau tidak bawa tidur..” (S, 31-32).

“main, main hp, nonton, atau pergi, lebih sering mainkan hp, ataupun mengerjakan hal-hal yang tidak berhubungan dengan tugas, misalkan nonton film, ataupun maiiin” (A, 16, 28-30).

“Main hp.. main game.. kalo misalnya ada waktu kosong, itu yang dibilang tadi, karaoke, shopping, jalan-jalan” (M, 17-18).

“main hp.. jadi.. aa tidur, jalan sama kawan-kawan, habis tu main game online.. aa banyaklah, habis tu baru kalau dah mau ngumpulkan, baru dikerjakan tugas tu” (DA, 26-28).

Khusus pada mahasiswa yang sedang menempuh tugas penyelesaian skripsi, mahasiswa memilih untuk menunda mengerjakannya dengan berbagai alasan, di antaranya belum sempat mencari *literature*, dosennya susah ditemui, atau menunggu teman agar sama-sama bimbingan.

“kadang malas juga kan, nyari referensinya juga kadang gak sempat, udah ndak ngerti sama tugas, di coba ndak bisa, nunggu-nunggu kawan lah, nunggu kawan yang dah selesai ngerjakan. Nunggu kawan untuk sama-sama bimbingan” (W, 14-17).

“kalau untuk bimbingan kadang dosennya susah ditemui” (A, 10-11).

Berdasarkan data dari bagian akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau pada tahun ajaran 2024/2025, tingkat kelulusan tepat waktu di kalangan mahasiswa Psikologi cukup tinggi. Sebanyak 83% mahasiswa membutuhkan waktu lebih dari empat tahun untuk menyelesaikan kuliah, khususnya dalam proses penyelesaian skripsi, sehingga tidak dapat lulus tepat waktu. Hal ini berarti hanya 17% mahasiswa Fakultas Psikologi yang berhasil lulus tepat waktu pada tahun ajaran tersebut. (Sumber: Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau). Berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil penelitian Rodliya & Mastuti (2023), salah satu dampak dari prokrastinasi akademik pada mahasiswa adalah lamanya masa studi.

Ghufron (2010), menyampaikan bahwa prokrastinasi akademik adalah tindakan penundaan pada tugas formal yang berhubungan dengan tugas akademik. Menurut Permana (2019), prokrastinasi merupakan suatu bentuk perilaku berupa menunda yang dilakukan oleh seseorang yang berada dalam bidang akademik sehingga mengakibatkan orang tersebut terlambat menyelesaikan suatu tugas. Ferrari (dalam Ghufron & Rini, 2010) menjelaskan bahwa yang dikatakan melakukan prokrastinasi akademik adalah ketika seseorang memiliki ciri-ciri menunda untuk memulai maupun menyelesaikan tugas-tugas yang dihadapi, terlambat dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, prokrastinasi akademik dapat dikatakan perilaku pilihan karena lebih memilih aktivitas lain daripada memulai maupun menyelesaikan tugas, serta dilakukan dengan sengaja dan berulang-ulang. Namun prokrastinasi akademik tidak selalu dikatakan perilaku pilihan karena beberapa faktor, diantaranya karena merasa cemas, takut tidak bisa mencapai standar yang telah ditentukan, takut gagal, dan lingkungan yang kurang mendukung atau kurangnya panduan dalam menyelesaikan tugas. Jadi, prokrastinasi akademik dapat menjadi perilaku pilihan, namun sering kali karena faktor-faktor yang turut mempengaruhinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara internal, prokrastinasi dapat menyebabkan seseorang merasakan frustrasi, marah, rasa bersalah, dan menyesal. Sedangkan secara eksternal, prokrastinasi dapat menyebabkan keterlambatan dalam bidang akademik, hilangnya kesempatan untuk berprestasi serta hilangnya waktu dengan sia-sia (Burka & Yuen; Gunawinata, dkk., 2008). Selain itu, Surijah dan Sia (2007) mengatakan bahwa prokrastinator cenderung memiliki beban tugas yang semakin menumpuk, prestasi akademik yang rendah, terlambat menyelesaikan penelitian dan terlambat lulus kuliah, dan kemungkinan terjadinya *drop-out*. Pendapat serupa juga disampaikan oleh Patrzek dkk (2012); Burka dan Yuen serta Kandemir (2014) yang menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik yang dibiarkan secara terus-menerus akan menimbulkan dampak negatif yang menyebabkan individu gagal dalam akademiknya, mudah stress, cemas, mengalami ketidakpuasan, perasaan tertekan, menurunnya motivasi, dan merasa tidak bahagia ketika belajar. Pengaruh terbesar prokrastinasi akademik bagi mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akademik dalam jangka panjang yakni cenderung menjadi individu yang tidak jujur dalam melakukan setiap kegiatan akademik, bahkan sampai melakukan plagiarisme (Indah & Shofiah, 2012; Jannah & Muis, 2014).

Dampak prokrastinasi akademik pada kampus yaitu terkait pada citra Prodi/Jurusan, menurunnya reputasi akademik, jika banyak mahasiswa yang prokrastinasi dan tidak berhasil mencapai target belajar, instansi bisa dipersepsikan memiliki kualitas pengajaran atau manajemen yang kurang baik. Tekanan pada tenaga pendidik, mahasiswa yang sering terlambat menyelesaikan tugas dapat membebani dosen, misalnya dengan pekerjaan evaluasi yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menumpuk di akhir periode. beban tugas yang semakin menumpuk, prestasi belajar rendah, dan kemungkinan terjadinya *drop-out*. Dalam kompetisi dengan kampus lain, dapat berdampak pada peringkat dan daya saing kampus. Jika banyak mahasiswa menunda tugas seperti penelitian, publikasi, atau tugas akhir, hal ini dapat menghambat program kerja institusi, seperti target akreditasi, publikasi ilmiah, atau pencapaian target kelulusan. Terlambat selesai tentu akan mengurangi *grade* di borang akreditasi program studi. (Wyk, 2004; Patrzek dkk, 2012; Syukur, dkk, 2020; Rizki dan Mudrikah, 2023).

Prokrastinasi akademik perlu diatasi atau diturunkan karena memiliki dampak negatif seperti penjelasan di atas. Knaus (2010), Solomon & Rothblum (1984), dan Gunawinata (2008), menjelaskan bahwa mahasiswa prokrastinator salah satunya dilatarbelakangi oleh perfeksionis. Individu yang melakukan prokrastinasi dapat dilihat dari beberapa indikator di antaranya takut akan kegagalan, impulsif, perfeksionisme, pasif dan menunda sampai melewati batas waktu yang ditentukan (Knaus, 2002). Jadi, adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai ketika menghadapi suatu tugas merupakan indikasi dari perilaku menunda dan kelalaian dalam mengatur waktu.

Menurut Knaus (2002), individu yang perfeksionis selalu ingin melakukan sesuatu yang sempurna serta memiliki standar yang lebih tinggi dari orang pada umumnya, individu tersebut cenderung sangat detail, rapi, teliti dan menginginkan kesempurnaan, kesalahan kecil tidak boleh terjadi, sehingga terkadang mereka melakukan prokrastinasi dalam melakukan pekerjaan karena merasa masih ada yang kurang. Burka dan Yuen (2008), mengatakan bahwa salah satu faktor yang



memengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah *perfectionism*, yang cenderung membuat keinginan tidak realistis terhadap diri sendiri.

Pengertian *perfectionism* menurut Hewitt dan Flett (1991) adalah suatu tindakan atau sikap untuk tidak melakukan kesalahan dan untuk mencapai kesempurnaan dalam setiap aspek kehidupan individu. Menurut Smith dkk. (2017), *perfectionism* merupakan sifat kepribadian yang ditandai dengan berjuang keras untuk ketidakberesan dan menetapkan standar yang terlalu tinggi untuk suatu kinerja yang didukung oleh evaluasi yang terlalu kritis dari perilaku seseorang.

Penetapan standar yang tinggi terhadap diri sendiri atau anggapan bahwa orang mengharapkan kesempurnaan pada dirinya dan kegagalan untuk mencapai standar itu membuat individu enggan menyelesaikan tugasnya, dan berujung pada terjadinya prokrastinasi akademik (Azhari, 2019). Hal yang sama juga dikemukakan oleh Gunawinata, dkk (2008), *perfectionism* membuat seseorang enggan menyelesaikan tugas karena merasa tidak mampu mencapai standar yang tinggi. Srantih (2014) menyebutkan bahwa individu yang perfeksionis menuntut segala hal sempurna dan terkadang memunculkan harapan yang tidak realistis, sehingga berujung pada penundaan pada tugas-tugasnya karena tidak mampu mencapai standar yang tinggi.

Hal serupa disampaikan oleh Basco (2010) bahwa kadang-kadang *perfectionism* melakukan prokrastinasi karena individu tersebut berpikir jika mengerjakan tugas harus sempurna dan memiliki suatu standar yang telah ditetapkan, kadang-kadang mata yang jeli akan *detail* melihat jika melakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedikit saja kesalahan dalam tugasnya dan membuat individu tersebut terganggu. *Perfectionism* juga melakukan prokrastinasi ketika tidak dapat mengerjakan sesuai dengan cara yang seharusnya dilakukan.

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Abdollahi dkk., (2020), dalam penelitiannya menyatakan bahwa dengan meningkatnya *perfectionism* yang dipengaruhi standar pribadi maka kecenderungan prokrastinasi menurun. Mistica, dkk (2023) menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara *perfectionism* dengan perilaku prokrastinasi akademik. Pernyataan tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi tingkat perfeksionisme maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik, dan sebaliknya.

Penelitian-penelitian sebelumnya mengenai *perfectionism* dan prokrastinasi akademik memiliki hasil yang bervariasi, oleh karena itu peneliti merasa penting untuk meneliti lebih lanjut mengenai hubungan *perfectionism* dengan prokrastinasi akademik.

Selain *perfectionism*, faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap prokrastinasi pada mahasiswa adalah *fear of failure*. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Haghbin, dkk., (2012); Asri dan Dewi (2014); dan Wyk (2004), bahwa *fear of failure* menjadi salah satu faktor yang secara langsung mempengaruhi prokrastinasi mahasiswa. Dijelaskan bahwa *fear of failure* memiliki pengaruh positif terhadap prokrastinasi, semakin tinggi tingkat *fear of failure* maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi dan begitu pula sebaliknya semakin rendah tingkat *fear of failure* maka semakin rendah pula tingkat prokrastinasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
 Institut Islamik University of Sultan Sarif Kasim Riau

Takut akan kegagalan (*fear of failure*) dapat menjadi faktor terjadinya prokrastinasi akademik karena mahasiswa merasa takut dinilai buruk pada kompetensi dirinya dan dikritik oleh orang lain, sehingga mereka melakukan prokrastinasi sebagai strategi untuk mengatasi takut akan kegagalan yang dirasakannya (Burka & Yuen, 2008; Wulan & Abdullah, 2014). Penelitian serupa juga dijalankan oleh (Ananda & Alwi, 2023) menyampaikan jika antara *fear of failure* dan prokrastinasi mempunyai hubungan yang positif. Individu mempunyai kecenderungan untuk bertindak melakukan prokrastinasi disebabkan karena adanya perasaan bersalah dari dalam diri mahasiswa yang bertendensi melakukan penundaan pada saat mengalami kegagalan dalam menuntaskan tugasnya.

Sebetlela (2015) mengemukakan *fear of failure* ialah suatu bentuk kecemasan atau ketakutan pada pemikiran individu akan kehilangan ketika ia tidak berhasil melakukan sesuatu. *Fear of failure* menyebabkan individu menolak untuk mengambil suatu tindakan karena individu tidak ingin menyalahkan usaha mereka, untuk mencapai sesuatu yang tidak pasti dapat dicapai oleh individu tersebut.

Burka dan Yuen (2008) menyatakan *fear of failure* ialah keadaan di mana ketika individu merasa kecewa akan performanya dalam melakukan suatu tugas, individu berpikir ia tidak hanya gagal dalam tugasnya tetapi ia juga gagal sebagai seorang individu. Takut terhadap kegagalan atau *fear of failure* adalah salah satu hal yang dapat menyebabkan seorang siswa melakukan penundaan. Takut gagal disini terkait dengan perasaan bersalah seorang prokrastinator apabila tidak mampu menyelesaikan sebuah tugas ataupun juga mencapai tujuan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikehendaknya. Perasaan takut akan kegagalan sendiri juga identik sebagai salah satu masalah yang sering muncul pada individu yang mempunyai kecenderungan perfeksionis (Onwuegbuzie, 2000).

Menurut Perry (2006) *fear of failure* melemahkan kepercayaan diri seorang individu akibatnya individu akan tetap berada dalam zona aman. Menurut Elliot dan Thrash (2004) *fear of failure* diartikan sebagai bentuk penghindaran akan kegagalan karena munculnya rasa cemas terhadap konsekuensi negatif yang akan ditimbulkan dari kegagalan tersebut, seperti rasa malu, konsep diri yang negatif, dan menghilangnya pengaruh sosial. Ferrari (1995) mengatakan bahwa ketakutan akan kegagalan yang tinggi menimbulkan kecemasan yang mendorong individu melakukan strategi *coping* yang salah, salah satunya ialah meningkatkan penundaan untuk memulai atau mengerjakan skripsi. Sebaliknya, ketika takut gagal rendah, mahasiswa akan bekerja keras untuk mengerjakan skripsi mereka.

Di antara sekian banyak variabel bebas yang mempengaruhi prokrastinasi akademik, peneliti memilih variabel *perfectionism* dan *fear of failure* karena banyak penelitian yang menunjukkan bahwa *perfectionism* dan *fear of failure* berhubungan dengan prokrastinasi akademik, atau kedua variabel bebas tersebut merupakan variabel yang termasuk mempengaruhi variabel prokrastinasi akademik, seperti penelitian Wattimena; Yenti Wijaya (2017); Rina (2021); Septaniar (2022). Selain itu, yang paling besar atau banyak kontribusinya adalah variabel *fear of failure*. Variabel *perfectionism* hasilnya juga tidak konsisten, selalu bervariasi. Oleh karena itu peneliti memilih kedua variabel tersebut sebagai variabel bebas yang mempengaruhi prokrastinasi akademik untuk diteliti.

Berdasarkan paparan tentang kondisi prokrastinasi pada mahasiswa, yang menjadi latar belakang penelitian ini sehingga peneliti tertarik dan merasa penting untuk meneliti tentang “Hubungan *perfectionism* dan *fear of failure* dengan prokrastinasi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- (1) Mahasiswa masih sering menunda-nunda untuk memulai mengerjakan dan menyelesaikan tugas ataupun skripsi.
- (2) Dampak prokrastinasi akademik bagi mahasiswa dan institusi pendidikan/kampus.
- (3) *Perfectionism* dapat menjadi penyebab prokrastinasi karena individu menunda tugas hingga merasa mampu menyelesaikannya dengan sempurna.
- (4) Takut gagal mendorong individu menunda penyelesaian tugas sebagai cara menghindari konfrontasi terhadap potensi kegagalan.

C. Pembatasan Masalah

Peneliti membatasi masalah pada kajian tentang hubungan antara *perfectionism* dan *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini menekankan pada masalah prokrastinasi pada mahasiswa, dari berbagai faktor penyebab tinggi rendahnya prokrastinasi pada mahasiswa, peneliti membatasi prokrastinasi dipengaruhi oleh faktor *perfectionism* dan *fear of failure*.

D. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas, rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada hubungan antara *perfectionism* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?.
2. Apakah ada hubungan antara *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?.
3. Apakah ada hubungan antara *perfectionism* dan *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?.

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *perfectionism* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *perfectionism* dan *fear of failure* secara simultan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Bagi ilmu psikologi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, terutama dibidang psikologi pendidikan, yang menyangkut *perfectionism*, *fear of failure*, dan prokrastinasi akademik. Selain daripada itu, penelitian ini juga bisa dijadikan untuk tambahan sumber acuan dan pengarah dalam melakukan penelitian lanjutan yang terkait dengan penelitian ini, yakni mengenai *perfectionism*, *fear of failure*, dan prokrastinasi akademik.

2. Manfaat Praktis

Menjadi bahan masukan bagi lembaga pendidikan agar mampu mengambil tindakan yang tepat untuk menurunkan *perfectionism*, *fear of failure*, dan prokrastinasi akademik. Lembaga pendidikan dapat mengembangkan program konseling atau pelatihan manajemen waktu yang dirancang untuk mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akibat *perfectionism* dan *fear of failure*.

Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memahami faktor psikologis, seperti *perfectionism* dan *fear of failure*, yang dapat memengaruhi kebiasaan menunda-nunda tugas akademik. Memberikan wawasan tentang bagaimana mengatasi kecenderungan prokrastinasi dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengelola standar perfeksionis secara realistis dan mengurangi rasa takut terhadap kegagalan. Membantu mahasiswa mengembangkan kebiasaan belajar yang lebih sehat dan produktif agar prokrastinasi akademiknya menurun. Dengan berkurangnya prokrastinasi yang dipicu oleh *perfectionism* dan *fear of failure*, mahasiswa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu, sehingga performa akademik mereka meningkat.

Hasil penelitian ini bisa diangkat sebagai dasar bagi peneliti selanjutnya, khususnya yang berkeinginan pada upaya memahami *perfectionism* dan *fear of failure*, untuk menurunkan prokrastinasi akademik. Penelitian ini juga dapat membuka jalan bagi pengembangan instrumen pengukuran baru untuk menilai tingkat *perfectionism*, *fear of failure*, dan prokrastinasi akademik secara lebih akurat. Peneliti selanjutnya dapat memperbaiki atau menyesuaikan instrumen ini dengan konteks atau populasi mahasiswa tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Prokrastinasi Akademik

a. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi berasal dari bahasa latin “*procrastinare*” yang berarti menunda. Istilah prokrastinasi berasal dari bahasa Latin *procrastination* dengan awalan *pro* yang berarti mendorong maju atau bergerak maju dan akhiran – *crastinus*- yang berarti keputusan hari esok, atau jika digabungkan menjadi menangguhkan atau menunda sampai hari berikutnya (Steel, 2007). Prokrastinasi adalah menunda dengan sengaja kegiatan yang diinginkan walaupun individu mengetahui bahwa perilaku penundaannya tersebut dapat menghasilkan dampak buruk (Steel, 2007). Chu & Choi (2005) berpendapat bahwa prokrastinasi merupakan suatu hambatan perilaku yang mengarah pada tindakan membuang-buang waktu, tampilan kerja buruk dan meningkatkan tingkat stres.

Ferrari, dkk., (1995) mendefinisikan prokrastinasi dengan *the purposive delay of the starting or completing a task to the point of subjective discomfort* yang dapat diartikan sebagai penundaan yang disengaja untuk memulai maupun menyelesaikan tugas hingga munculnya rasa ketidaknyamanan. Ferrari (2010) selanjutnya menambahkan bahwa individu yang menunda pekerjaannya karena adanya situasi diluar kendali dan tidak dapat terelakkan maka penundaan tersebut tidak dapat dikatakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai prokrastinasi. Suatu penundaan dikatakan sebagai prokrastinasi, apabila penundaan itu dilakukan pada tugas yang penting, dilakukan berulang-ulang secara sengaja dan menimbulkan perasaan tidak nyaman, secara subjektif dirasakan oleh seorang prokrastinator (Solomon dan Rothblum, 1984).

Prokrastinasi merupakan kecenderungan seseorang untuk menunda kegiatan yang dilakukannya sampai pada saat-saat terakhir (Gafni & Geri, 2010). Farouq (2010) berpendapat bahwa prokrastinasi merupakan ketidakmampuan untuk menggunakan waktu secara efektif yang mengakibatkan seseorang suka menunda-nunda pekerjaannya, suka bermalas-malasan, dan memboroskan waktu untuk hal-hal yang tidak penting. Menurut pendapat Ellis dan Knaus (dalam Ghufroon dan Risnawita, 2010), prokrastinasi adalah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan penghindaran tugas yang sebenarnya tidak perlu dilakukan.

Husetiya (2010) berpendapat bahwa prokrastinasi akademik adalah penundaan yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang dalam menyelesaikan suatu tugas atau pekerjaan. Penundaan ini dilakukan dalam memulai maupun menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan akademik. Milgram dan Tenne (2000) mengungkapkan bahwa prokrastinasi akademik yakni penundaan saat menyelesaikan tugas akademik sampai menit terakhir. Tuckman (1991), menjelaskan prokrastinasi akademik adalah suatu kecenderungan perilaku dalam diri individu untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghabiskan waktu, menunda atau secara sengaja tidak segera mengerjakan sesuatu yang seharusnya diselesaikan.

Akinsola, dkk (2007) mendefinisikan prokrastinasi akademik sebagai bentuk penghindaran dalam mengerjakan tugas yang seharusnya diselesaikan individu. Individu yang melakukan prokrastinasi lebih memilih menghabiskan waktu dengan teman atau pekerjaan lain yang sebenarnya tidak begitu penting daripada mengerjakan tugas yang harus diselesaikan dengan cepat. McCarthy (dalam LaForge, 2005) menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik sering melibatkan penundaan tugas atau kewajiban yang harus diselesaikan, sehingga pekerjaan dilakukan mendekati batas waktu penyerahan tugas (*deadline*).

Menurut Wolters (2003), prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai kegagalan dalam melaksanakan pekerjaan serta tugas-tugas akademik ataupun sengaja menunda dalam menuntaskan tugasnya. Menurut Akinsola dkk., sebagaimana yang dikutip Nafeesa (2018), prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai bentuk penghindaran dalam mengerjakan tugas yang seharusnya diselesaikan oleh seseorang, namun ia lebih memilih menghabiskan waktu dengan teman atau pekerjaan lain yang sebenarnya tidak begitu penting daripada mengerjakan tugas yang harus diselesaikan dengan cepat. Selain itu, seseorang yang melakukan prokrastinasi juga lebih memilih menonton film atau televisi daripada belajar untuk kuis atau ujian.

Prokrastinasi akademik adalah pelampiasan unik dari kecenderungan penundaan, dan mengacu pada saat siswa atau mahasiswa menunda-nunda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyelesaian tugas-tugas yang berhubungan dengan akademik, seperti mengerjakan tugas dan belajar (McCloskey dan Scielzo, 2015).

Dari pengertian beberapa tokoh di atas maka bisa diambil kesimpulan bahwa prokrastinasi akademik merupakan penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan pekerjaan/tugas akademik yang dilaksanakan secara sadar dan berulang, dengan melakukan aktivitas lain yang tidak begitu penting dari pada menyelesaikan tugas.

b. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari, dkk. (1995) prokrastinasi dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati dengan aspek-aspek berupa:

- 1) Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang sedang dihadapi.

Seorang prokrastinator mengetahui bahwa tugas yang dihadapi harus segera diselesaikan. Namun, ia justru menunda-nunda untuk memulai mengerjakan atau menunda-nunda menyelesaikan sampai tuntas jika ia sudah memulai mengerjakan sebelumnya.

- 2) Keterlambatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Seorang prokrastinator membutuhkan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan tugas. Seorang prokrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan. Selain itu, juga melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian suatu tugas, tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya. Kadang-kadang tindakan tersebut mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara tepat waktu. Kelambanan, dalam arti lambannya kerja seseorang dalam melakukan suatu tugas dapat menjadi ciri yang utama dalam prokrastinasi akademik.

3) Ketidaksesuaian/kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.

Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya sehingga sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan. Selain itu, ketika sudah mendekati *deadline* ia tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakannya sehingga juga menyebabkan keterlambatan bahkan kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai.

4) Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Seseorang prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya, tetapi justru menggunakan waktu yang dimiliki untuk melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan seperti nonton, ngobrol, mendengarkan musik dan sebagainya sehingga menyita waktu yang dimiliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikan.

Mccloskey dan Scielzo (2015) menjelaskan bahwa terdapat enam aspek pembentuk konstruksi prokrastinasi akademik:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Keyakinan psikologis seseorang

Keyakinan jika mereka hanya dapat bekerja di bawah tekanan batas akhir pengumpulan tugas tentu akan memunculkan perilaku prokrastinasi akademik. Mereka yang suka menunda-nunda mempunyai keyakinan yang tidak dapat disangkal akan kemampuan mereka untuk bekerja di bawah tekanan. Pada aspek ini juga dijelaskan jika beberapa orang akan merasa lebih tertantang ketika belajar pada menit terakhir sebelum ujian dimulai. Tantangan ini mungkin mendorong sebuah daya tarik emosional bagi beberapa siswa di mana mereka merasa lebih terdorong untuk belajar selama sesi ini.

2) Gangguan Perhatian

Aspek kedua ini yakni mudah terganggu oleh aktivitas yang lain. Seseorang yang mudah terganggu dan lebih memilih melakukan hal yang lebih menyenangkan akan sering melakukan prokrastinasi akademik. Biasanya orang memilih melakukan hal lain karena merasa tidak suka dengan tugas atau aktifitas belajar yang sedang dijalankan dan tugas itu tidak menyenangkan bagi mereka. Mereka menolak tanggung jawab dan memilih menghindari tugas yang ada. Ciri khas orang yang suka menunda-nunda adalah mereka cenderung membenamkan diri dalam gangguan.

3) Faktor Sosial

Faktor sosial, seperti teman atau keluarga bisa menghalangi seseorang untuk mempertahankannya garis waktu atau tenggat waktu. Faktor sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mendorong keengganan atau penghindaran tugas. Mahasiswa berada pada usia 18-23 tahun ini berada pada fase penyesuaian sosial dan kemandirian sehingga mereka akan cenderung memilih bekerja dan bersosialisasi dengan teman daripada harus belajar maupun mengerjakan tugas.

4) Manajemen Waktu

Aspek keempat yaitu keterampilan manajemen waktu dimana ketidakmampuan mahasiswa untuk mengatur waktu. Orang yang suka menunda-nunda cenderung memiliki ketidakmampuan untuk mengatur waktu dan mengalami perbedaan besar antara niat sebenarnya dan perilaku mereka. Menurut Muyana (2018), pengaturan waktu yang buruk juga dapat mengakibatkan munculnya prokrastinasi akademik. Safitri (2020) pun mengatakan bahwa kegagalan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik karena tidak mempunyai target waktu dalam penyelesaian tugas tersebut dan tidak adanya tujuan serta adanya ketidakoptimalan dalam pengerjaan tugas.

5) Pribadi Inisiatif

Aspek kelima yakni tidak memiliki inisiatif atau dorongan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu. Inisiatif pribadi paling identik dengan motivasi internal. Inisiatif bersifat umum, kesiapan atau kemampuan untuk memulai atau melaksanakan tugas dengan penuh semangat. Jika ada siswa atau mahasiswa yang kekurangan inisiatif, dia tidak akan memiliki dorongan tertentu untuk menyelesaikan suatu tugas tepat waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Kemalasan

Aspek yang terakhir yaitu kemalasan, dimana mahasiswa tersebut cenderung menghindari untuk mengerjakan tugas meskipun ia mampu mengerjakan.

Jadi dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek prokrastinasi akademik adalah menunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas, terlambat dalam mengerjakan, tidak sesuai rencana dengan kinerja, lebih memilih aktivitas yang menyenangkan, keyakinan psikologis seseorang, gangguan, faktor sosial, manajemen waktu, pribadi inisiatif, dan kemalasan.

Dari kedua aspek prokrastinasi akademik yang disampaikan oleh para ahli diatas, maka peneliti memilih aspek dari teori atau pandangan menurut McCloskey (2015) untuk dijadikan alat ukur prokrastinasi akademik pada penelitian ini.

c. Jenis Prokrastinasi Akademik

Ferrari (1995) membagi prokrastinasi akademik menjadi dua kategori, yakni:

- 1) *Functional procrastination*, yakni keterlambatan dalam melaksanakan pekerjaan (tugas) yang memiliki tujuan untuk mencari dan memperoleh data yang lebih genap serta cermat. Biasanya prokrastinasi fungsional ini dipakai jika ingin menghimpun data penting, literatur, atau detail lain tentang tugas utama (*important task*). Penundaan semacam ini biasa terjadi ketika mendapatkan tugas yang berkaitan dengan hal yang berbaur ilmiah misalnya penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) *Disfunctional procrastination*, yakni penghindaran tugas yang tidak berdasar dan bertujuan, menghasilkan dampak buruk atau negatif, dan menyebabkan masalah. Berdasarkan alasan mereka menunda-nunda, prokrastinasi disfungsional dapat dibagi menjadi dua kategori, yakni *decisional procrastination* dan *avoidance procrastination*.

- a) *Decisional procrastination*, merupakan bentuk penundaan yang berkaitan dengan pengambilan keputusan. Ketika dihadapkan pada keadaan yang dianggap penuh dengan tekanan, penundaan jenis ini merupakan prasyarat kognitif untuk menunda dimulainya suatu tugas. *Decisional procrastination* tidak terkait dengan kecerdasan seseorang, tetapi itu terkait dengan kelupaan dan penurunan kognitif.
- b) *Avoidance procrastination* merupakan suatu bentuk menunda pekerjaan dalam tindakan seseorang yang dapat terlihat. Kegiatan menunda dianggap sebagai suatu solusi untuk menghindar dari tugas yang terasa sulit dan tidak menyenangkan.

Jadi berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis prokrastinasi akademik adalah *functional procrastination* dan *disfunctional procrastination*.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik antara lain adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Perfectionism*

Perfectionism membuat seseorang enggan untuk menyelesaikan tugas karena merasa tidak mampu mencapai standar tinggi (Gunawinata, dkk., 2008).

Penelitian Rina (2021); Septaniar (2022); Andaiyani dan Hadinata (2022); Mardiani (2022); Prabowo, dkk (2023) mengatakan bahwa *perfectionisme* berhubungan dengan prokrastinasi akademik.

Individu perfeksionis memaksakan standar tinggi yang tidak rasional pada diri sendiri dan menunjukkan penundaan karena mereka tidak percaya bahwa mereka dapat memenuhi standar tersebut (Lasari, dkk, 2019).

2. *Fear of Failure*

Solomon & Rothblum (1984) menyampaikan bahwa *fear of failure* merupakan salah satu variabel yang dapat menaikkan perilaku seseorang melakukan penundaan atau prokrastinasi akademik.

Penelitian Ananda & Alwi (2023); Vebryan, dkk (2022); Afzal & Jami (2018); Sebastian (2013) menemukan bahwa semakin tinggi tingkat *fear of failure* individu, maka semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik pada individu. Hal ini dikarenakan individu yang memiliki rasa takut akan kegagalan yang tinggi cenderung menganggap bahwa tugas yang diberikan tidak menyenangkan, sehingga individu menjadi malas dan mudah beralih ke hal lain, yang kemudian mengakibatkannya melakukan prokrastinasi akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jenis kelamin

Jenis kelamin adalah ciri-ciri fisik yang dibawa sejak lahir berdasarkan kesesuaian dengan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (Hurlock, 2000). Menurut Christianasari (dalam Syaputra, 2017) laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Perempuan cenderung memiliki motivasi belajar yang baik dan lebih mematuhi peraturan yang ada daripada laki-laki.

Lubis (2022); Triyanto (2021); Akmal (2016); Husda (2015); Kristiandani dan Dewi (2013), menemukan bahwa prokrastinasi akademik pada jenis kelamin laki-laki lebih tinggi daripada jenis kelamin perempuan.

Namun beda halnya dengan penelitian Matthew & Widjaja (2022) yang mengatakan bahwa prokrastinasi akademik pada jenis kelamin perempuan sedikit lebih tinggi daripada jenis kelamin laki-laki. Menurut Hayat, dkk., (2020) mengatakan bahwa pada perempuan lebih beresiko untuk menunda-nunda tugas dibanding dengan laki-laki. Perbedaan ini dapat disebabkan karena adanya perbedaan budaya, strategi belajar, dan efikasi diri.

4. Motivasi Berprestasi

Prokrastinasi yang dilakukan seseorang menjadi indikasi kurangnya motivasi berprestasi (*need for achievement*) seseorang untuk tampil optimal seperti sering terlambat, persiapan yang terlalu lama sehingga tidak mampu menyelesaikan tugas tepat waktu (Rumiani, 2006).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rizvi, dkk (1998) mengemukakan bahwa faktor motivasi internal yang rendah dapat mendorong seseorang untuk melakukan prokrastinasi akademik. Sebab, ketika seseorang memiliki motivasi internal yang rendah, maka ia akan malas untuk memulai suatu pekerjaan sehingga kinerjanya akan menurun.

Penelitian yang dilakukan oleh Rumiani (2006); Dimala (2017), menunjukkan adanya hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi, yang artinya semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin rendah prokrastinasi, dan sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi maka semakin tinggi prokrastinasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor prokrastinasi.

Woolfolk (1996) menyatakan bahwa motivasi berprestasi sebenarnya memiliki aspek *maintaining* yaitu menjaga agar perilaku yang dimaksud tetap stabil. Seorang prokrastinator mudah sekali terganggu oleh interupsi dari luar yang tampak menyenangkan (Milgram, 1991). Individu yang memiliki motivasi berprestasi yang rendah biasanya menggunakan *self handicapping strategy*, yaitu strategi yang dilakukan untuk meminimalkan kesalahan dan meningkatkan keberhasilan dalam situasi pencapaian. Strategi ini dilakukan dengan cara menciptakan hambatan atau mengurangi usaha, atau dengan menggunakan alasan untuk potensi kegagalan dan strategi ini biasanya juga dipakai oleh prokrastinator (Midgley, dkk, 1996).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Self Efficacy*

Bandura menyebutkan bahwa *Self efficacy* mengacu pada persepsi tentang kemampuan individu untuk mengorganisasi dan mengimplementasi tindakan untuk menampilkan kecakapan tertentu (dalam Wibowo, 2014). Menurut Pajares (1996), individu dengan *self-efficacy* rendah biasanya akan menghindari tugas-tugas yang menantang, percaya bahwa mereka tidak mampu untuk melakukan tugas-tugas tersebut dan akan fokus pada hasil negatif.

Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan Bandura dalam Friedman dan Schustack (2008), yang memiliki *self-efficacy* akademik yang rendah cenderung akan menghindari dan akan menunda mengerjakan tugas. Semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki individu maka akan semakin rendah prokrastinasi akademiknya (Anggraini, dkk, 2023; Rosmayati, dkk, 2017; Wibowo, 2014).

Menurut Pajares (1996), individu yang memiliki *self efficacy* tinggi umumnya akan melihat tugas yang sulit sebagai sesuatu yang harus dikuasai, bukan dihindari. Mereka akan menunjukkan komitmen yang kuat pada aktivitasnya dan segera bangkit dari kegagalan ataupun rintangan. Begitupula sebaliknya, individu dengan *self-efficacy* rendah biasanya akan menghindari tugastugas yang menantang, percaya bahwa mereka tidak mampu untuk melakukan tugas-tugas tersebut dan akan fokus pada hasil negatif. Penelitian ini juga sejalan dengan yang diungkapkan Bandura dalam Friedman dan Schustack (2008) yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan bahwa keyakinan diri seseorang dapat membantu ia dalam mencapai keberhasilan yang diinginkan. Individu yang memiliki *selfefficacy* akademik yang tinggi akan segera menyelesaikan tugas, tidak mudah menyerah sampai mencapai keberhasilan yang diinginkan, sedangkan yang memiliki *self-efficacy* akademik yang rendah cenderung akan menghindari dan akan menunda mengerjakan tugas.

6. *Locus of Control*

Locus of Control merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan prokrastinasi (Solomon dan Rothblum, 1984). *Locus of Control* merupakan pusat kendali yang dimiliki oleh setiap mahasiswa yang menjadi pengendali dari setiap peristiwa yang terjadi didalam kehidupannya termasuk ketika mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian yang dilakukan Ernima, dkk (2016) dan Sholeh, dkk (2020) menunjukkan bahwa hubungan *Locus of Control* dengan prokrastinasi adalah negatif dan tergolong kuat, artinya jika *locus of control* meningkat maka prokrastinasi akan menurun.

Menurut Mardiani, dkk (2022), *locus of control* yang tinggi akan membuat mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, lebih giat mencari informasi dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah, selalu berusaha dan segera menyelesaikan tugas ataupun skripsi. Sedangkan mahasiswa dengan tingkat *Locus of control* yang rendah akan tidak suka berusaha menyelesaikan tugasnya karena kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yakin dengan kemampuannya, dan kurang aktif mencari informasi untuk menyelesaikan masalahnya, sehingga cenderung suka menunda-nunda.

7. *Self Regulated Learning*

Menurut Rohmaniyah (2018), perilaku prokrastinasi akademik akan timbul ketika seseorang tidak mampu meregulasikan dirinya pada saat yang diperlukan, sehingga perilaku prokrastinasi akademik harus diimbangi dengan *self regulated learning*.

Penelitian sebelumnya membuktikan bahwa *self regulated learning* berhubungan dengan prokrastinasi (Alfina, 2014; Oktia, ddk., 2023).

Zimmerman dan Schunk (2003) mengatakan bahwa mahasiswa dengan kemampuan *self-regulated learning* yang baik akan membuat rencana belajarnya, memonitor dirinya sendiri, serta melakukan evaluasi belajar yang dapat menurunkan prokrastinasi akademik.

8. *Self Esteem*

Self-esteem yang rendah tidak mampu mengarahkan perilakunya dalam belajar. Ia akan mementingkan sesuatu yang lebih menyenangkan, sehingga banyak melakukan prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas (Brown, Dutton, & Cook, 2001)

Hasil-hasil penelitian membuktikan *self-esteem* berhubungan dengan prokrastinasi (El, 2013; Maovangi & Rosiana, 2024), semakin tinggi *self esteem* maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi dan sebaliknya semakin rendah *self esteem* maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pandangan Frey & Carlock sebagaimana dikutip dalam penelitian oleh Ghufroon & Risnawati (2010) menyatakan bahwa individu yang memiliki tingkat harga diri yang tinggi akan memiliki kemampuan untuk menghargai dan menghormati diri sendiri, serta mampu mengenali batasan-batasan diri. Di sisi lain, individu yang memiliki harga diri rendah cenderung menolak diri sendiri dan mungkin merasakan ketidakpuasan. Orang yang memiliki tingkat *self-esteem* yang rendah memiliki kecenderungan merasa kurang mampu dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik atau merasa kurang pantas untuk meraih kesuksesan. Dalam situasi ini, memiliki tingkat *self-esteem* yang rendah dapat mengurangi dorongan dan upaya individu untuk mencapai pencapaian akademik yang lebih tinggi.

9. Kecemasan

Kecemasan menjadi kekuatan magnetik yang berlawanan dimana tugas-tugas yang diharapkan dapat diselesaikan berinteraksi dengan kecemasan yang tinggi, sehingga seseorang cenderung menunda tugas tersebut (Bernard, dalam Catrunada, 2008). Hasil studi literatur Wu (2021) dan Roidah, dkk., (2022) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan dan prokrastinasi pada mahasiswa. Kecemasan dapat menjadi prediktor seseorang untuk melakukan prokrastinasi.

Tingkat kecemasan yang tinggi dapat mendorong kearah prokrastinasi akademik, sebagian besar orang yang mengalami kecemasan cenderung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan prokrastinasi untuk dapat menghindari tugas dan soal-soal yang dapat membuat mereka merasa cemas (Rizvi, dkk.,1997; Milgram dan Naaman, 1996).

10. Kontrol Diri

Hasil penelitian mengemukakan bahwa kontrol diri adalah faktor prokrastinasi akademik (Devayanti, dkk (2022); Fatimaullah (2019); Endrianto (2014); Ursia, dkk., (2013); Aini dan Mahardayani (2011); Ilfiandra (2009); serta Jansen dan Carton (1999). Rendahnya kontrol diri pada individu turut memengaruhi untuk cenderung melakukan prokrastinasi.

Menurut Aini dan Mahadiyani (2011), orang yang mempunyai kontrol diri yang tinggi akan menggunakan waktu dengan tepat dan mengarah pada perilaku yang lebih utama. Apabila ia merupakan mahasiswa tingkat akhir, yang mempunyai kewajiban untuk menyelesaikan skripsi, bila mempunyai kontrol diri yang tinggi, mereka akan mampu memandu, mengarahkan dan mengatur perilaku. Mereka mampu mengatur stimulus sehingga dapat menyesuaikan perilakunya kepada hal-hal yang lebih menunjang penyelesaian skripsinya. Sehingga ia akan sesegera mungkin menyelesaikan skripsinya tanpa menunda-nundanya. Jika ia adalah mahasiswa tingkat akhir yang memiliki kontrol diri yang rendah maka ia tidak mampu mengatur dan mengarahkan perilakunya. Ia akan mementingkan sesuatu yang lebih menyenangkan, sehingga banyak melakukan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Dukungan Sosial

Ngkabo (2019) menjelaskan bahwa dukungan sosial juga mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa, dukungan sosial berupa perhatian emosional, akan lebih mempunyai kemantapan diri yang baik serta memiliki sikap yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berpikir positif, memiliki kemandirian dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

Menurut Fusiler, dukungan yang diberikan oleh keluarga, teman, dan sahabat serta lingkungan sekitar diharapkan akan membantu mahasiswa menyelesaikan studi yang ditempuhnya secepat mungkin. (Fibriana, 2009). Adanya dukungan sosial sangat efektif membantu individu khususnya mahasiswa untuk menyelesaikan studi. Dukungan dari orang-orang di sekitar dapat menjadi sumber motivasi untuk menyelesaikan tugas. Tezci dkk., (2015); Sarlab dkk., (2023) menjelaskan bahwa dengan memiliki orang-orang yang mendorong dan mendukung, mahasiswa mungkin merasa lebih termotivasi untuk tetap fokus dan produktif, sehingga mengurangi kecenderungan mereka untuk menunda-nunda tugas-tugas akademik.

12. Pola Asuh Orang tua

Pola asuh orang tua adalah salah satu faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik (Novia, dkk, 2021). Semakin tinggi pola asuh orang tua, maka akan semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebaliknya, semakin rendah pola asuh orang tua, maka akan semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik.

Orang tua yang mengadopsi pola asuh demokratis, dengan keseimbangan antara kasih sayang dan kedisiplinan, cenderung mendukung anak untuk menghindari prokrastinasi dan mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.

Selain faktor di atas Bernard (dalam Catrunada, 2008) menambahkan juga mengenai faktor-faktor dilakukannya prokrastinasi:

1) *Self-Depreciation*

Dapat diartikan sebagai pencelaan diri sendiri. Seseorang memiliki penghargaan yang rendah atas dirinya sendiri dan selalu siap untuk menyalakan dirinya sendiri ketika terjadi kesalahan dan juga merasa tidak percaya diri untuk mendapat masa depan yang cerah.

Penelitian Siregar (2012); Fitriah, dkk., (2016) mengatakan bahwa *self-depreciation* merupakan faktor penyebab prokrastinasi akademik.

2) *Low Discomfort Tolerance*

Dapat diartikan sebagai rendahnya toleransi terhadap ketidaknyamanan. Adanya kesulitan pada tugas yang dikerjakan membuat seseorang mengalami kesulitan untuk menoleransi rasa frustrasi dan kecemasan, sehingga mereka mengalihkan diri sendiri kepada tugas-tugas yang mengurangi ketidaknyamanan dalam diri mereka.

Siregar (2012); Fitriah, dkk., (2016) menyebutkan bahwa *low discomfort tolerance* merupakan faktor penyebab prokrastinasi akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) *Pleasure-Seeking*

Dapat diartikan sebagai pencari kesenangan. Seseorang yang mencari kenyamanan cenderung tidak mau melepaskan situasi yang membuat nyaman tersebut. Jika seseorang memiliki kecenderungan tinggi dalam mencari situasi yang nyaman, maka orang tersebut akan memiliki hasrat yang kuat untuk bersenang-senang dan memiliki kontrol implus yang rendah.

Pelitian Siregar (2012); Putri (2023) mengatakan bahwa *pleasure-seeking* merupakan faktor dilakukannya prokrastinasi akademik.

4) *Time Disorganization*

Dapat diartikan sebagai tidak teraturnya waktu. Mengatur waktu berarti bisa mempekirakan dengan baik berapa lama seseorang membutuhkan waktu untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut. Aspek lain dari lemahnya pengaturan waktu adalah sulitnya seseorang memutuskan pekerjaan penting dan kurang penting untuk dikerjakan hari ini. Semua pekerjaan terlihat sangat penting sehingga muncul kesulitan untuk menentukan apa yang dikerjakan terlebih dahulu.

Hal tersebut dikarenakan terjadi kesenjangan waktu antara rencana dan aktualisasinya. Prokrastinator sudah melakukan perencanaan untuk mulai mengerjakan tugasnya pada waktu yang telah ia tentukan, namun mereka bingung dalam menentukan waktu terhadap apa yang akan dilakukannya terlebih dahulu, selain mereka harus menyiapkan tugas, mereka juga disibukkan dengan tugas yang harus dilakukan untuk kegiatan lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketidakteraturan waktu yang dimiliki oleh mahasiswa cenderung akan melakukan prokrastinasi.

Penelitian sebelumnya yang mengatakan bahwa *time disorganization* merupakan faktor dilakukannya prokrastinasi akademik adalah Siregar (2012); Nafeesa (2018).

5) *Environmental Disorganization*.

Dapat diartikan sebagai berantakan atau tidak teraturnya lingkungan. Salah satu faktor prokrastinasi adalah pernyataan bahwa lingkungannya berantakan atau tidak teratur dengan baik hal itu terjadi kemungkinan karena kesalahan individu tersebut. Tidak teraturnya lingkungan bisa dalam bentuk interupsi dari orang lain, kurangnya privasi, kertas yang bertebaran dimana-mana, dan alat-alat yang dibutuhkan dalam pekerjaan tersebut tidak tersedia. Adanya begitu banyak gangguan pada areal pekerjaan menyulitkan seseorang untuk berkonsentrasi sehingga pekerjaan tersebut tidak bisa diselesaikan tepat pada waktunya.

Penelitian Siregar (2012); Mutakin (2024) mengatakan bahwa *environmental disorganization* merupakan faktor prokrastinasi akademik.

6) *Poor Task Approach*

Dapat diartikan sebagai pendekatan yang lemah terhadap tugas. Jika akhirnya seseorang merasa siap untuk bekerja, kemungkinan dia akan meletakkan kembali pekerjaan tersebut karena tidak tahu dari mana harus memulai sehingga cenderung menjadi tertahan oleh ketidaktahuan tentang bagaimana harus memulai dan menyelesaikan pekerjaan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian sebelumnya membuktikan bahwa *poor task approach* merupakan faktor penyebab prokrastinasi akademik (Siregar, 2012; Fitriah, dkk., 2016; Oktia, ddk., 2023).

7) *Lack of Assertion*

Dapat diartikan sebagai kurangnya memberikan pernyataan yang tegas. Contohnya adalah seseorang yang mengalami kesulitan untuk berkata tidak terhadap permintaan yang ditujukan kepadanya. Banyak hal yang harus dikerjakan karena telah dijadwalkan terlebih dahulu. Hal ini bisa terjadi karena mereka kurang memberikan kehormatan atas semua komitmen dan tanggung jawab yang dimiliki.

Mutakin (2024) mengatakan bahwa *lack of assertion* merupakan faktor prokrastinasi akademik.

8) *Hostility with Others*

Dapat diartikan sebagai permusuhan terhadap orang lain. Kemarahan terus menerus dapat menimbulkan dendam sikap bermusuhan sehingga bisa menuju sikap menolak atau menentang apapun yang dikatakan orang tersebut.

Penelitian sebelumnya yang mengatakan bahwa *hostility with others* merupakan faktor penyebab prokrastinasi akademik adalah Fitriah, dkk., (2016); Nafeesa (2018).

9) *Stress and Fatigue*

Dapat diartikan sebagai rasa tertekan dan kelelahan. Stres adalah hasil dari sejumlah intensitas tuntutan negatif dalam hidup yang digabung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam gaya hidup dan kemampuan mengatasi masalah pada diri individu. Semakin banyak tuntutan dan semakin lemah sikap seseorang dalam memecahkan masalah, dan gaya hidup yang kurang baik, semakin tinggi stress seseorang.

Siregar (2012) mengatakan bahwa *stress and fatigue* merupakan faktor prokrastinasi akademik. Menurut Ghufroon & Risnawita (2010), *fatigue* merupakan Faktor dari dalam diri individu yang turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik.

Berdasarkan penjelasan di atas bahwa prokrastinasi dapat timbul dari berbagai macam faktor.

e. Perspektif Islam mengenai Prokrastinasi

Islam menganjurkan kita untuk tidak menunda-nunda waktu. Allah memerintahkan hambaNya untuk selalu menghargai waktu kapanpun dan dimana pun, seperti dalam QS. Al-Ashr : ayat 1, 2 dan 3, Allah berfirman :

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya : 1) Demi masa. 2) Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. 3) Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

Allah سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى bersumpah dengan menyebutkan bahwa manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, yakni rugi dan binasa. Kecuali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh. Yakni menunaikan dan meninggalkan semua yang diharamkan. Dan nasihat-menasihati supaya menetapi kesabaran. Yaitu tabah menghadapi musibah dan malapetaka serta gangguan yang menyakitkan dari orang-orang yang ia perintah melakukan kebajikan dan ia larang melakukan kemungkaran. (Katsir, 2008).

Ayat di atas menjelaskan bahwa kita sebagai manusia tidak boleh mensia-siakan waktu karena mereka termasuk orang-orang yang merugi.

Selain itu dalam Hadits menyebutkan:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمُنْكَبَيَّ فَقَالَ : كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ. وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ : إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ. (رواه البخاري)

“Ibnu umar menyebutkan “kalau datang waktu sore, jangan menanti waktu pagi. Kalau tiba waktu pagi, jangan menanti waktu sore. Gunakan sebaik-baiknya sehatmu untuk waktu sakitmu dan masa hidupmu untuk masa matimu”. (Al-Bugha, 2007).

Hadits di atas menjelaskan bahwa kita sebagai umat islam janganlah menunda-nunda suatu pekerjaan, segeralah selesaikan suatu tugasmu jika masih memiliki banyak waktu dan gunakan waktumu sebaik-baiknya untuk hal-hal yang berguna bagi hidupmu.

Islam menganjurkan seseorang untuk berusaha, tidak hanya memikirkan akhirat akan tetapi juga dunia seperti firman Allah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا
لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

Arti: Apabila telah ditunaikan sembahyang, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung. (Qs. Al Jumu'ah: 10).

Apabila kalian telah melakukan salat, maka bertebaranlah untuk berbagai kepentingan. Carilah karunia Allah dan berzikirlah kepada-Nya banyak-banyak, dalam hati maupun dan dengan ucapan. Mudah-mudahan kalian memperoleh keberuntungan dunia dan akhirat. (Shihab, 2016).

Dari ayat tersebut kita dapat mengetahui bahwa Islam merupakan agama kehidupan dan agama yang mendorong umatnya untuk berkarya. Islam menganjurkan manusia untuk beramal dan melarang mereka bermalas-malasan. Bahkan Islam mengajak umat manusia untuk mengembara di permukaan bumi dan mencari keutamaan Allah.

Al-Qardhawi (2004) menyatakan menunda merupakan kebiasaan negatif yang dapat membawa ancaman bagi manusia dalam memanfaatkan waktunya. Salah satu dari hak hari agar secepatnya ditunaikan adalah memakmurkan hari itu dengan ilmu yang bermanfaat dan amal salih serta tidak menunda-nunda sampai besok, apapun yang harus dikerjakan hari ini, karena hari yang telah berlalu takkan kembali lagi, dan apabila individu menunda-nunda akan muncul penyesalan dalam diri.

Kemudian dalam hadits disebutkan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مِنْ حُسْنِ
إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ (حديث حسن رواه الترمذي وغيره هكذا)

Abu Hurairah ra. Berkata, Rasulullah saw. Bersabda, ”diantara tanda sempurnanya Islam seseorang adalah meninggalkan hal-hal yang tidak bermanfaat”. (Hadits ini hasan, diriwayatkan oleh Tirmidzi).

Dalam kitab Al Wafi yang merupakan penjelasan dari hadits-hadits pada kitab Arba’in, Dr. Musthafa Dieb Al-Bugha dan Muhyiddin Mistu (penulis kitab Al Wafi) menjelaskan bahwa perkara yang mendatangkan manfaat bagi manusia adalah perkara-perkara yang berkaitan dengan kebutuhan manusia paling mendasar, meliputi: sandang, pangan dan papan. Juga perkara yang berhubungan dengan keselamatan hidup manusia, baik di dunia maupun di akhirat. Diluar masalah-masalah ini, maka tergolong kepada perkara-perkara yang tidak bermanfaat. (Al-Bugha & Mistu, 2017)

Islam sebagai ajaran yang sempurna telah memerintahkan umatnya untuk tidak melakukan prokrastinasi, misalnya Allah telah mengingatkan dalam alQur’an surat Al-Insyirah ayat 7, yaitu:

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Arti: Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Ayat di atas menjelaskan bahwa apabila kamu telah merampungkan urusan-urusan duniamu dan kesibukannya dan telah kamu selesaikan semua yang berkaitan dengannya, maka bulatkanlah tekadmu untuk ibadah dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bangkitlah kamu kepadanya dalam keadaan bersemangat. Curahkanlah hatimu dan ikhlaskanlah niatmu dalam beribadah kepada-Nya dan berharap kepada-Nya. (Katsir, 2008).

2. Perfectionism

a. Pengertian Perfectionism

Perfectionism merupakan disposisi kepribadian yang dicirikan dengan adanya rasa ingin meraih kesempurnaan serta penetapan standar pribadi yang terkesan *high standar* dibarengi dengan evaluasi diri yang terlalu kritis dan memiliki kekhawatiran mengenai penilaian individu lain (Yang, 2012). Nevid, dkk (2005) mengungkapkan jika *perfectionism* bisa disebut suatu motivasi dalam diri individu untuk menggapai kesempurnaan dengan memperhatikan kerapihan serta keteraturan. Pada saat membuat sedikit kesalahan maka akan merasa takut serta dipenuhi dengan rasa bersalah. Individu perfeksionis kerap menghadapi kekecewaan pada diri sendiri jika merasa gagal dalam menggapai standar tinggi yang tidak bisa untuk dicapai.

Limburg et al. (2016) mendefinisikan *perfectionism* sebagai keinginan untuk mendapatkan hasil terbaik atau sempurna, yang dicirikan oleh perfeksionisme adaptif (*conscientious perfectionism*) yang muncul dari dalam (internal) individu dan perfeksionisme maladaptif (*self-evaluate perfectionism*) yang muncul dari luar individu. Rice, Richardson, dan Ray (2016) menyebutkan bahwa *perfectionism* merupakan motivasi individu untuk mencapai kesempurnaan. Nevid et al. (2005) mengungkapkan bahwa *perfectionism* dapat memotivasi individu untuk mencapai kesempurnaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memperhatikan kerapian dan keteraturan. Ketika melakukan kesalahan sekecil apapun, seseorang akan merasa takut dan bersalah. Individu yang perfeksionis sering kali menghadapi kekecewaan pada dirinya sendiri jika merasa gagal mencapai standar tinggi yang tidak mungkin dicapai (Bong et al., 2014).

Hornby (2000) mengartikan *perfectionism* sebagai seseorang yang suka melakukan sesuatu secara sempurna dan tidak puas dengan segala sesuatu yang kurang sempurna. Menurut Shafran, dkk. (2010) mengatakan bahwa *perfectionism* adalah pengaturan dan perjuangan untuk memenuhi standar yang sangat menuntut yang memaksa diri tanpa henti meskipun hal ini menyebabkan masalah. Hal ini melibatkan diri seberapa baik standar-standar tinggi tersebut dikejar dan dicapai. Menurut Corsini (2002), *perfectionism* merupakan sebuah kecenderungan, keinginan yang didasari dari adanya dorongan pada pribadi dalam mengerjakan sesuatu dengan berpacu pada kesempurnaan tinggi dalam berbagai macam situasi. Stairs et al. (2012), mengatakan bahwa *perfectionism* ialah konsep kepribadian yang mempunyai karakter dalam berusaha untuk mencapai standar yang tinggi serta mengkritik diri secara berlebihan.

Browsers (2012) menyatakan bahwa *perfectionism* adalah tuntutan kesempurnaan dengan standar yang tinggi bagi orang lain dan diri sendiri, serta dapat menyebabkan perasaan ketidakbahagiaan karena tidak memiliki kepuasan terhadap prestasi yang telah dicapai. Menurut University of Sydney, *counseling and psychological service* (dalam Gould, 2012), *perfectionism* adalah ketakutan yang sangat kuat dalam membuat kesalahan-kesalahan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai pemikiran jika melakukan kesalahan maka akan membuat seorang individu tidak sukses, kurang disukai atau kurang berharga. Adapun menurut Pranungsari (2010), *perfectionism* merupakan suatu kemauan untuk menggapai kesempurnaan yang diiringi dengan standar tinggi untuk diri individu sendiri, orang lain serta yakin jika orang lain menginginkan serta memberikan dorongan kesempurnaan bagi dirinya.

Hewitt dan Flett (1991), menyatakan *perfectionism* dalam konsep multidimensional serta mendefinisikan *perfectionism* sebagai suatu tindakan atau sikap untuk tidak melakukan kesalahan dan untuk mencapai kesempurnaan dalam setiap aspek kehidupan individu. *Perfectionism* mencakup standar yang tinggi untuk diri sendiri, standar yang tinggi untuk orang lain, dan percaya bahwa orang lain memiliki pengharapan kesempurnaan untuk dirinya. Mcardle (2008) juga mengatakan bahwa orang yang sangat *perfectionism* menetapkan standar pribadi yang tinggi di banyak bidang kehidupan mereka. Stoeber (2018), mengatakan bahwa *perfectionism* adalah kepribadian individu yang ditandai dengan perilaku berjuang untuk kesempurnaan dan menetapkan standar kinerja yang sangat tinggi disertai dengan evaluasi yang terlalu kritis terhadap perilaku seseorang.

Teori *perfectionism* menurut Burns (1980) didefinisikan sebagai orang yang memiliki standar di luar jangkauan atau di luar nalar dan yang bereaksi secara kompulsif secara terus menerus terhadap tujuan yang tidak mungkin. Bagi mereka hanya prestasi yang mengukur keberhasilan dan kebermaknaan. Menurut Smith dkk. (2017) “*perfectionism* merupakan sifat kepribadian yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditandai dengan berjuang keras untuk ketidakberesan dan menetapkan standar yang terlalu tinggi untuk suatu kinerja yang didukung oleh evaluasi yang terlalu kritis dari perilaku seseorang”. Gunawinata dkk. (2008) menyatakan bahwa *perfectionism* adalah aktualisasi diri yang ideal dengan ambisi dan tujuan yang terlalu tinggi, tuntutan kesempurnaan yang berlebihan, serta tidak dapat menemukan sesuatu yang tidak sempurna.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa *perfectionism* adalah sebuah disposisi kepribadian yang dicirikan dengan motivasi untuk mencapai kesempurnaan, standar atau hasil yang tinggi untuk diri sendiri ataupun orang lain sehingga senantiasa berupaya menunjukkan diri sebaik mungkin tanpa ada kesalahan yang dikerjakannya.

b. Aspek-Aspek *Perfectionism*

Hewit & Flett (1991) mengidentifikasi 3 aspek utama dari *perfectionism*, yaitu:

1) *Self-oriented perfectionism*

Individu menaruh tekanan pada diri mereka sendiri untuk mencapai standar yang tidak realistis. Ini terkait dengan kritik diri, pengawasan diri yang intens, dan ketidakmampuan untuk menerima kesalahan atau kegagalan dirinya sendiri. Masalahnya adalah harga diri yang rendah dan kurangnya keyakinan diri dapat membawa mereka kepada perasaan bahwa mereka tidak akan pernah mencapai tujuan hidup mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) *Other-orientated perfectionism*

Individu mengharapkan orang lain untuk mencapai standar yang tidak realistis, ini merupakan cara untuk mengeksternalisasi tekanan yang mereka rasakan. Ini terkait dengan ketidakfleksibelan, kemarahan dan rasa tidak toleransinya, yang mungkin membawa individu kepada masalah hubungan dengan orang lain, baik di rumah maupun di tempat kerja. Tuntutan dan harapan mereka yang berlebihan terhadap orang lain kadang-kadang membuat mereka terlihat seperti menyalahkan, arogan dan dominan.

3) *Socially prescribed perfectionism*

Individu percaya bahwa orang lain mengharapkan dirinya untuk memenuhi standar yang begitu tinggi, yang mereka sendiri tidak mungkin capai, sehingga standar yang tinggi ini diperkirakan akan dibebankan kepada orang lain, sedangkan standar yang diharapkan individu terhadap dirinya sendiri tetap dibebankan kepada dirinya sendiri. Individu takut akan konsekuensi sosial dari kegagalan, terlihat bodoh atau dikritik oleh orang lain. Ini berkaitan dengan masalah penyesuaian, seperti rasa kesepian yang besar, rasa malu, takut akan penilaian yang negatif, dan rendahnya harga diri. Ini dapat membawa mereka kepada kemarahan dan kebencian, depresi dan kecemasan sosial.

Dari uraian diatas, aspek-aspek *perfectionism* terdiri dari: *self-oriented perfectionism*, *other-oriented perfectionism*, *socially prescribed perfectionism*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Perfectionism dalam Perspektif Islam

Individu dengan tingkat *perfectionism* tinggi bertujuan untuk menjadi sempurna, apalagi bertujuan untuk menghindari kesalahan dalam bentuk apapun. Mereka mengevaluasi perilaku dan prestasi mereka sendiri. Mereka menetapkan standar kinerja yang sangat tinggi untuk diri mereka sendiri, tanpa ruang untuk kesalahan. Keinginan untuk melakukan hal yang terbaik mencapai suatu kesempurnaan, khususnya dalam mengerjakan tugas bagi seorang mahasiswa merupakan hal yang terpenting karna sebagian mahasiswa beranggapan semakin sempurna tugas yang dikerjakan berarti semakin bagus pencapaian yang dicapai. Sebagaimana firman Allah SWT Al-Quran surat Asy Syams ayat 8.

فَاللَّهُمَّ فَجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۚ

Artinya: Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya (QS. Asy-Syams:8).

Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah menerangkan kepadanya jalan kefasikan dan ketakwaan, kemudian memberinya petunjuk kepadanya sesuai dengan apa yang telah ditetapkan Allah untuknya. (Katsir, 2008).

Apabila *perfectionism* yang positif diarahkan untuk berbuat dalam hal ibadah itu bukanlah sesuatu yang akan menjadi masalah seperti pada hadits Rasulullah tentang Allah mencintai orang yang melaksanakan sesuatu dengan kesungguhan, seperti dibawah ini:

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ



Artinya: Sesungguhnya Allah sangat mencintai orang yang jika melaksanakan suatu pekerjaan, maka pekerjaan tersebut dilakukan dengan itqan (tepat, terarah dan tuntas). (HR. Thabrani dalam Marhum Sayyid, 2001)

Dari hadits di atas menegaskan bahwa sebagai seorang manusia kita harus melakukan sesuatu dengan benar, maka kita akan terlepas dari keraguan dalam memutuskan suatu dalam mengerjakan pekerjaan. Menurut Martin (2019) kesalahan dalam berpikir seseorang perfeksionis yang mengarah ke negatif akan menghasilkan keraguan dalam melakukan sesuatu. Betapa pentingnya individu yang memiliki *perfectionism* dalam dirinya untuk selalu berpikir positif sebab tindakan yang dilakukannya akan menghasilkan hal yang baik bagi sekelilingnya.

3. *Fear of Failure*

a. Pengertian *Fear of Failure*

Fear adalah bentuk reaksi emosional yang kuat, mencakup perasaan subjektif yang diisi oleh ketidaksenangan, keresahan, dan keinginan untuk dapat lari atau pun bersembunyi. Sedangkan *failure* berarti ketidakmampuan mencapai hasil yang diinginkan atau gagal dalam usaha atau bekerja (Chaplin, 2006). Burka dan Yuen (2008) menyatakan *fear of failure* ialah keadaan dimana ketika individu merasa kecewa akan performanya dalam melakukan suatu tugas, individu berpikir ia tidak hanya gagal dalam tugasnya, tetapi ia juga gagal sebagai seorang individu. Sebtela (2015), mendefinisikan *fear of failure* sebagai suatu bentuk kecemasan atau ketakutan pada pemikiran individu akan kehilangan ketika ia tidak berhasil melakukan sesuatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Atkinson (dalam Conroy, dkk., 2007), *fear of failure* juga dapat dikatakan sebagai motif penghindaran dari antisipasi rasa malu dan penghinaan terkait kegagalan. *Fearing failure* bukan hanya bentuk insecurity namun juga bersifat naluriah karena individu selalu ingin mendapat penghargaan dan pengakuan dari orang lain (Ferrari, 2010).

Hardiansyah (2011) menyebutkan bahwa *fear of failure* merupakan interpretasi negatif seseorang terhadap sebuah situasi. Interpretasi negatif merupakan keyakinan yang tidak masuk akal dan muncul akibat dari beberapa tuntutan dari orang lain, dimana konsekuensi negatif yang pernah didapat yang akhirnya akan menimbulkan ketakutan akan kegagalan dalam diri seseorang. *Fear of failure* disebut sebagai reaksi terhadap pencapaian yang memprovokasi dan mendorong ke arah kegagalan. Ia juga menganggap ketakutan akan kegagalan sebagai alasan penundaan sehingga membuat *fear of failure* sebagai cara untuk melindungi harga diri dari bahaya dan ancaman, Zarrin (2020).

Menurut Elliot & Thrash (2004), *fear of failure* adalah sebuah bentuk penghindaran yang didasarkan pada pencapaian prestasi atau keberhasilan. Heckhausen dan Baltes (1991) menyatakan bahwa takut gagal dapat diartikan sebagai suatu penilaian kerangka kerja yang mempengaruhi pandangan seseorang mengenai pengertian atau makna dibalik kegagalan yang sudah dialaminya, sehingga orang yang takut akan kegagalan tidak akan dapat berkembang dan jauh dari kesuksesan.

Menurut Conroy (2002) definisi mengenai ketakutan akan kegagalan mencakup adanya antisipasi terhadap konsekuensi negatif terhadap kegagalan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tidak adanya harapan untuk sukses. Ketakutan akan kegagalan bisa muncul dari konsekuensi negatif yang mengancam diri karena kegagalan atau ketidakberhasilan. Pendapat Conroy ini juga dilatarbelakangi oleh definisi Birney, Burdick, dan Teevan (dalam Conroy, dkk., 2001) mengenai ketakutan akan kegagalan yaitu sebagai ketakutan dalam menghadapi kemungkinan untuk gagal dalam mencapai standar prestasi atau tidak memenuhi standar evaluatif untuk sukses.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *fear of failure* adalah reaksi emosional negatif seseorang terhadap situasi yang akhirnya menimbulkan ketakutan akan kegagalan dalam diri seseorang dalam mencapai standar prestasi atau memenuhi standar evaluatif untuk sukses.

b. Aspek-Aspek *Fear of Failure*

Aspek-aspek ketakutan akan kegagalan menurut Conroy (2002) terdiri dari 5 hal yaitu:

- 1) Ketakutan akan dialaminya penghinaan dan rasa malu

Ketakutan akan mempermalukan diri sendiri, terutama jika banyak orang yang mengetahui kegagalannya. Individu mencemaskan apa yang orang lain pikirkan tentang dirinya dan penghinaan serta malu yang akan didapatkan.

- 2) Ketakutan akan penurunan estimasi diri (*self-estimate*) individu

Ketakutan ini meliputi perasaan kurang dari dalam individu. Individu merasa tidak cukup pintar, tidak cukup berbakat sehingga tidak dapat mengontrol performansinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial

Ketakutan ini melibatkan penilaian orang lain terhadap individu. Individu takut apabila ia gagal, orang lain yang penting baginya tidak akan mempedulikan, tidak mau menolong dan nilai dirinya akan menurun dimata orang lain.

4) Ketakutan akan ketidakpastian masa depan

Ketakutan ini datang ketika kegagalan akan mengakibatkan ketidakpastian dan berubahnya masa depan individu. Kegagalan ini akan merubah rencana yang dipersiapkan untuk masa depan, baik dalam skala kecil atau skala besar.

10) Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya.

Ketakutan akan mengecewakan harapan, dikritik, dan kehilangan kepercayaan dari orang lain yang penting baginya seperti orang tua, yang akan menimbulkan penolakan orang tua terhadap diri individu.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa *fear of failure* diukur dari lima aspek, yaitu, ketakutan akan dialaminya penghinaan dan rasa malu, ketakutan akan penurunan estimasi diri (*self-estimate*), ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial, ketakutan akan ketidakpastian masa depan, dan ketakutan akan mengecewakan orang penting baginya.

c. *Fear of Failure* dalam Perspektif Islam

Allah SWT berfirman, dalam surah Ali Imran:175

إِنَّمَاذَ الْكُفْرِ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَآءَهُ, فَلَا تَخَ فُوهْمُ وَخَافُونَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Sesungguhnya mereka hanyalah setan yang menakut-nakuti (kamu) dengan teman-teman setianya, karena itu janganlah kau takut kepada mereka, tetapi takutlah kepadaKu, jika kamu orang-orang yang beriman.” (Q.S. Ali Imran : 175).

Meneror kalian dengan kawan-kawannya dan memberikan kesan kepada kalian bahwa mereka adalah pasukan yang mempunyai kekuatan dan keperkasaan. Jika setan menggoda kalian dan menakut-nakuti kalian dengan ilusi-nya, maka bertawakallah kalian kepada-Ku dan mohonlah perlindungan kepada-Ku, karena sesungguhnya Aku pasti mencukupi kalian dan menolong kalian dari mereka. (Katsir, 2008).

Berdasarkan ayat di atas, dapat disimpulkan bahwa ketakutan-ketakutan irrasional yang muncul dalam diri individu merupakan bisikan setan. Hendaknya, individu merasa lebih takut kepada Allah SWT dan meyakini kemudahan yang akan diberikan oleh-Nya.

B. Kajian Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian mengenai prokrastinasi akademik, *perfectionisme*, dan *fear of failure* yang sudah ada diantaranya sebagai berikut:

Penelitian Yenti Wijaya (2017) “Hubungan *Perfectionism* dan *Fear of Failure* dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia Medan”. Hasil penelitiannya terdapat hubungan positif antara *perfectionism* dan *fear of failure* dengan prokrastinasi. Hal ini berarti semakin tinggi *perfectionism* dan *fear of failure* maka akan semakin tinggi prokrastinasi. Persamaan dengan penelitian ini yaitu memiliki 3 variabel yang sama. Sedangkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaannya terletak pada subjek yang lokasi dan teknik pengambilan sampelnya yang berbeda.

Penelitian Rina (2021) “Hubungan Perfeksionisme dan *Fear of Failure* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa”. Hasil penelitiannya ada hubungan antara perfeksionisme dan *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Persamaan dengan penelitian ini terdapat pada 3 variabel, X_1 , X_2 dan Y . Perbedaan terletak pada subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Adenia, dkk (2021) “*Task Aversiveness, Fear of Failure*, dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa”. Hasil penelitiannya menunjukkan ada pengaruh yang signifikan *task aversiveness, fear of failure* terhadap prorastinasi akademik dengan nilai R^2 0,148. Persamaannya dengan penelitian ini terletak pada variabel X_2 yaitu *fear of failure* dan variabel Y yaitu prokrastinasi akademik. Perbedaannya terletak pada variabel X_1 , yaitu *Task Aversiveness*, sedangkan penelitian ini X_1 nya adalah *Perfecrctionism*, selain itu subjek dan lokasi penelitian, dan teknik pengambilan sampelnya juga berbeda.

Penelitian yang dilakukan Septaniar (2022) dengan judul “Hubungan Perfeksionisme dengan *Fear of Failure* dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Tugas Akademik pada Mahasiswa Ilmu Pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Makassar”. Hasil penelitiannya terdapat hubungan yang signifikan antara perfeksionisme melalui *fear of failure* terhadap prokrastinasi akademik. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan variabel perfeksionisme dan *fear of failure* untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel X_1 dan X_2 serta prokrastinasi akademik untuk variabel Y. Perbedaannya terletak pada subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Mardiani, dkk (2022) dengan judul “Hubungan antara *Locus Of Control* dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa”. Hasil penelitiannya yaitu ada hubungan antara *Locus Of Control* dan perfeksionisme secara bersama sama dengan prokrastinasi akademik. Persamaannya terletak pada variabel Y yaitu prokrastinasi akademik dan sama-sama menggunakan variabel perfeksionisme untuk salah satu variabel X nya. Perbedaannya terletak pada subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Andaiyani dan Hadinata (2022) yang berjudul “Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Tugas pada Siswa SMA Negeri 1 Banyuasin 1”. Hasil penelitiannya ada hubungan perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri Banyuasin 1. Persamaan dengan penelitian ini sama-sama menggunakan variabel Y prokrastinasi akademik dan salah satu variabel X nya juga menggunakan variabel perfeksionisme. Perbedaannya terletak pada subjek, lokasi penelitian, dan jumlah variabel yang diteliti. Peneliti meneliti 3 variabel yaitu Perfectionisme untuk X_1 , *Fear of Failure* untuk X_2 , dan Prokrastinasi Akademik untuk variabel Y. Sedangkan penelitian Andaiyani dan Hadinata hanya meneliti 2 variabel yaitu Perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik.

Penelitian Ananda dan Alwi (2023) yang berjudul “Hubungan antara *Fear of Failure* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Negeri 3 Bone”. Hasil penelitiannya ada hubungan positif antara *fear of failure* dengan prokrastinasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik pada siswa. Persamaan dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel Y yaitu prokrastinasi akademik dan variabel X nya dengan penelitian ini adalah variabel X₂ yaitu *fear of failure*. Perbedaannya terletak pada subjek, teknik analisis data dan lokasi penelitian. Subjek penelitiannya adalah siswa SMK, sedangkan pada penelitian ini pada mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan Butar, dkk (2023) "*Fear of failure* pada mahasiswa menyusun skripsi: Bagaimana peran prokrastinasi akademik?". Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa ada korelasi positif diantara *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada variabel Y yaitu prokrastinasi akademik, dan variabel X nya *fear of failure*. Perbedaannya penelitian ini hanya meneliti 2 variabel, sedangkan peneliti meneliti 3 variabel, yaitu X₁ *perfectionisme*, X₂ *fear of failure*, dan Y prokrastinasi akademik. Selain itu, subjek, lokasi penelitian, dan teknik analisis datanya juga berbeda.

C. Kerangka Berpikir

Mahasiswa yang secara usia sudah memasuki fase remaja akhir atau bahkan beberapa telah memasuki fase dewasa awal seharusnya memiliki tanggung jawab yang besar terhadap studinya. Namun demikian faktanya mahasiswa sering menunda-nunda ketika dosen memberikan tugas yang akhirnya dapat menimbulkan masalah psikologis seperti rasa bersalah dan cemas, hal itu karena mahasiswa tersebut kurang mampu untuk mengurangi rasa malas (menunda-nunda) tugas yang ada (Laforge, 2005). Mahasiswa banyak yang menyepelekan tugas yang diberikan oleh dosen dan hal tersebut mengakibatkan terjadinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan-permasalahan lainnya. Hal tersebut dapat berdampak terjadinya stres akademik dalam diri mahasiswa, dan stress akademik tersebut menimbulkan sikap prokrastinasi. Ketika mahasiswa menunda tugas yang akan dikerjakan pada waktu yang sudah direncanakan di awal, maka mahasiswa tersebut berencana untuk mulai melakukannya pada hari berikutnya, namun hal tersebut gagal dilakukan lagi sehingga berencana untuk melakukannya beberapa hari kemudian, dan seterusnya sampai tiba pada menit terakhir baru menyadari bahwa tugas sudah jatuh tempo dan mulai menyelesaikan tugas dengan putus asa karena dikejar oleh waktu. Prokrastinasi dapat berdampak besar dalam kehidupan mahasiswa, terutama dapat menurunkan prestasinya secara akademik (Nasution., dkk, 2021).

Faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dalam penelitian ini salah satunya adalah *perfectionism* (Solomon & Rothblum, 1984). Menurut Browsers (2012) *perfectionism* adalah tuntutan kesempurnaan dengan standar yang tinggi bagi orang lain dan diri sendiri, dapat menyebabkan perasaan ketidakbahagiaan, karena tidak memiliki kepuasan terhadap prestasi yang telah dicapai sehingga individu sering melakukan penundaan karena ketakutan yang sangat kuat jika nanti terjadi kesalahan-kesalahan, dan akan membuat seorang individu tidak sukses, merasa kurang berharga, dan watak atau sifat seseorang yang tidak dapat menerima sesuatu yang dianggapnya tidak sempurna.

Individu dengan tingkat *perfectionism* tinggi bertujuan untuk menjadi sempurna, apalagi bertujuan untuk menghindari kesalahan dalam bentuk apapun. Mereka mengevaluasi perilaku dan prestasi mereka sendiri. Mereka menetapkan standar kinerja yang sangat tinggi untuk diri mereka sendiri, tanpa ruang untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesalahan. Keinginan untuk melakukan hal yang terbaik mencapai suatu kesempurnaan, khususnya dalam mengerjakan tugas bagi seorang mahasiswa merupakan hal yang terpenting karna sebagian mahasiswa beranggapan semakin sempurna tugas yang dikerjakan berarti semakin bagus pencapaian yang dicapai. Menurut Martin (2019) kesalahan dalam berpikir seseorang perfeksionis yang mengarah ke negatif akan menghasikan keraguan dalam melakukan sesuatu.

Perfectionism berhubungan dengan prokrastinasi yaitu karena tekanan dan tuntutan yang tinggi serta perasaan inferioritas menyebabkan *perfectionism* cenderung berusaha menghindari tugas tersebut. Tuckman (1990) mengatakan bahwa seorang prokrastinator adalah pencari kesenangan dan berusaha menghindar dari hal-hal yang menekan mereka. Oleh karena itu, seorang yang perfeksionis dapat melakukan prokrastinasi sebagai *coping* terhadap tuntutan dan tekanan yang ia rasakan.

Flett dkk., (1992) menyatakan ada tiga aspek *perfectionism* yakni: (1) standar yang tinggi bagi diri sendiri, seorang *perfectionism* cenderung menentukan standarisasi yang tinggi untuk dirinya yang sering kali tidak realistis serta sukar dicapai. Di samping itu, menekan dirinya sendiri agar lebih keras dalam bekerja demi meraih standar yang telah ditentukan. (2) Standar tinggi bagi individu lainnya, seorang perfeksionis bertendensi memiliki ekspektasi yang besar terkait hasil kerja orang lain, menginginkan hasil kerja yang sempurna dari orang lain, menuntut, serta menilai hasil kerja orang lain. (3) standar atau tuntutan yang tinggi dari individu lain, individu perfeksionis percaya jika individu lain memberi motivasi pada dirinya serta mempunyai harapan akan kesempurnaan kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya. Saat individu *perfectionism* tidak bisa memenuhi ekspektasi orang lain, maka individu *perfectionism* akan merasa gagal. Ketiga aspek tersebut akhirnya membuat mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik.

Perilaku mahasiswa yang memiliki *self-oriented perfectionism* yang tinggi akan menjadikan seseorang memiliki standar yang sempurna terhadap tugas, skripsi, tesis dan disertasi mereka, atau karena terlalu lama mencari bahan referensi yang terbaik sehingga menjadikan individu membuang waktu dan menimbulkan perilaku prokrastinasi (Flett & Hewit, 2002). Individu *self-oriented perfectionism* ini menekan dirinya sendiri demi meraih standar yang telah ditetapkan, sehingga sulit baginya untuk mencapai hal tersebut.

Menurut Flett dan Hewitt (2002) seseorang yang mempunyai keinginan kuat agar orang lain menjadi sempurna merupakan harapan yang sangat tidak realistis dan terus menerus menjadi terlalu kritis terhadap orang di sekitar mereka. Harapan yang berlebihan tersebut dapat mengakibatkan kesulitan atau ketidakpuasan bagi orang-orang yang dianalisis oleh seorang dengan *other-oriented perfectionism*. Misalkan mahasiswa dengan *other-oriented perfectionism* ini mengharapkan bantuan teman untuk mencarikan referensi rujukan, menerjemahkan literatur bahasa asing, mengajak teman untuk diskusi, atau meminta saran dan masukan mengenai tugas, skripsi, tesis atau disertasi. Apabila semua itu tidak sesuai dengan harapan maka mahasiswa dengan *other-oriented perfectionism* ini akan dapat melakukan prokrastinasi dalam proses menyelesaikan tugas, skripsi, tesis atau disertasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek terakhir ialah *socially prescribed perfectionism*. Menurut Flett dan Hewitt (2002) *socially-prescribed perfectionism*, yaitu seseorang yang mempunyai keyakinan atau anggapan bahwa orang di sekitarnya mempunyai standar yang tinggi terhadap perilaku dirinya dan mengharapkan dirinya menjadi sempurna. Digambarkan sebagai perasaan seseorang dimana dia merasa orang lain menilai dirinya dengan keras. Hal ini mungkin dikarenakan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir seperti skripsi, tesis dan disertasi dituntut untuk segera menyelesaikan tetapi karena proses pengerjaannya, pasti menemui kesulitan, kesulitan itu yang menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi, tesis dan disertasi yang akhirnya menyebabkan mahasiswa melakukan prokrastinasi.

Hasil penelitian Ghosh dan Roy (2017), Setiawan dan Faradina (2018), Syaifulloh, dkk. (2021), dan Basaria, Zamralita, dan Aryani (2021) menemukan terdapat korelasi positif *perfectionism* dengan prokrastinasi akademis. Begitu pula dengan ketiga dimensi *perfectionism* yaitu standar pribadi yang sangat tinggi, standar yang tinggi untuk individu lainnya, dan standar atau tuntutan yang tinggi dari individu lain berhubungan dengan prokrastinasi. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Malik et al., (2017); Smith et al., (2017); Closson & Boutilier (2017); Maharani dan Taufiq (2022), menunjukkan bahwa semakin tinggi *perfectionism* yang dilakukan oleh mahasiswa, maka akan diikuti dengan semakin tinggi (positif) pula prokrastinasi akademiknya.

Selain *perfectionism*, faktor yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah *Fear of failure* atau disebut takut akan kegagalan bisa digambarkan sebagai rasa takut yang menyebabkan seseorang terhindar dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegagalan karena bisa menimbulkan emosi malu dan terhina. Individu beranggapan bahwa mereka akan gagal dan karenanya mengalami rasa malu, jadi solusi terbaik adalah menghindari situasi sama sekali. Ketakutan akan kegagalan melibatkan penilaian ancaman dalam situasi evaluatif yang mampu gagal. Situasi seperti itu mengaktifkan skema kognitif di otak kita, yang terkait dengan konsekuensi kegagalan yang tidak menyenangkan (Conroy, 2004).

Menurut Burka & Yuen (2008) *fear of failure* muncul ketika seseorang menghadapi hal-hal yang sulit, mereka takut untuk menunjukkan ketidakmampuan mereka. Individu yang menunda pekerjaan melakukannya karena takut akan pemeriksaan dan kritik dari orang lain, serta sebagai mekanisme koping untuk mencegah kegagalan dan mengatasi ketakutan akan persepsi negatif orang lain terhadap dirinya.

Mahasiswa yang *fear of failure* atau disebut juga ketakutan akan kegagalan merasa tidak percaya akan kemampuan yang dimilikinya sehingga apapun yang dilakukan terlihat sebagai suatu kegagalan. Seseorang yang memiliki rasa takut akan kegagalan yang tinggi akan cenderung menganggap tugasnya tidak menyenangkan dan menyebabkan ia mudah teralihkan oleh hal lain sehingga melakukan prokrastinasi dan pada akhirnya seseorang menunda kegiatannya sampai pada saat-saat terakhir. *Fear of failure* merupakan kecemasan atau kekhawatiran yang irasional yang akhirnya menurunkan kepercayaan diri untuk mengerjakan suatu tugas.

Mengacu pada riset mengenai pengaruh *fear of failure* terhadap prokrastinasi ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang memiliki arah tanda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif serta sangat signifikan. Jika diasumsikan, maka jika makin tinggi perasaan takut terhadap kegagalan yang dirasakan, maka akan makin tinggi pula kecenderungan untuk terjadinya perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hal tersebut dapat berarti seseorang yang mempunyai perasaan bersalah dan ketakutan terhadap kegagalan yang tinggi akan cenderung menganggap pekerjaannya tidak mudah dan menjadi salah satu penyebab untuk mengelak atau menunda pekerjaan maupun tugas akademik.

Serupa dengan pendapat Sudirman, dkk (2023), kegagalan dalam menyelesaikan tugas akademik dapat mengakibatkan prokrastinasi akademik. Seseorang mungkin merasa terlalu takut menghadapi kemungkinan kegagalan atau penolakan, sehingga mereka menghindari atau menunda tugas. Prokrastinasi akademik dapat menjadi mekanisme pertahanan diri untuk menghindari kegagalan atau ketidaknyamanan yang mungkin timbul dari penyelesaian tugas. Namun, prokrastinasi akademik dapat menyebabkan kegagalan dalam menyelesaikan tugas. Ketika seseorang menunda-nunda, semakin dekat tenggat waktu penyelesaian tugas, semakin besar tekanan waktu yang dirasakan.

Sebaliknya, semakin rendah perasaan *fear of failure* yang dialami oleh para mahasiswa, maka akan menyebabkan semakin rendah juga kecenderungan munculnya tingkah laku prokrastinasi akademik (Vebryan, dkk., 2022; Butar, 2023; Ananda & Alwi, 2023). Berdasarkan hasil yang telah dijelaskan, maka diketahui bahwa *fear of failure* mampu untuk memengaruhi tingkah laku prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

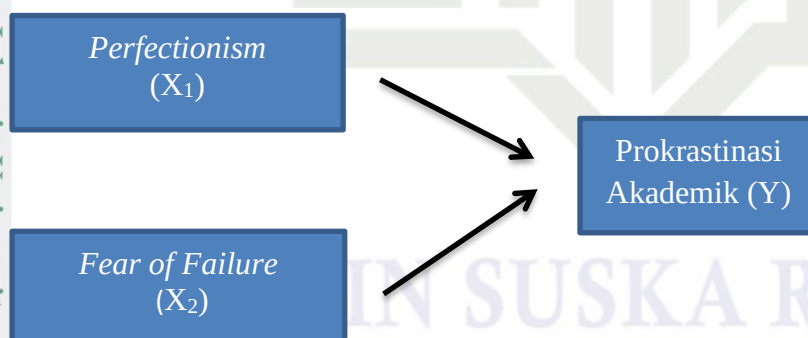
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Perfectionism dan *fear of failure* memiliki hubungan yang signifikan dengan prokrastinasi akademik. Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian Sudirman, dkk (2023), *perfectionism* dan *fear of failure* memiliki hubungan yang kompleks dengan prokrastinasi akademik. *Perfectionism* dapat memotivasi individu untuk mencapai standar yang tinggi. Kecenderungan *perfectionism* juga dapat menyebabkan keterlambatan atau kesulitan dalam menyelesaikan tugas secara efisien. Di sisi lain, takut gagal dapat menghambat individu untuk memulai atau menyelesaikan tugas akademik karena takut tidak mencapai standar yang diharapkan. Oleh karena itu, prokrastinasi akademik pada mahasiswa sebaiknya dihilangkan dengan cara menurunkan *perfectionism* dan *fear of failure*.

Menurut beberapa referensi dan konseptual sebelumnya, dapat diuraikan bahwa penelitian yang dilakukan dapat diterangkan melalui sebuah kerangka berpikir. Di bawah ini terdapat diagram yang menjelaskan kerangka berpikir yang telah diterapkan dalam penelitian ini:



Gambar 2.1. Kerangka Berfikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Hipotesis

Dari hasil tinjauan pustaka dan kerangka berfikir di atas, hipotesis yang dikemukakan peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Perfectionism* memiliki hubungan yang signifikan dengan prokratinasi akademik.
2. *Fear of failure* memiliki hubungan yang signifikan dengan prokratinasi akademik.
3. *Perfectionism* dan *fear of failure* secara simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan prokratinasi akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif yang fokus pada pengkajian teori-teori lewat pengukuran variabel-variabel penelitian dengan menggunakan angka-angka. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bersifat inferensial dalam arti mengambil kesimpulan berdasarkan hasil pengujian secara statistika, dengan menggunakan data empirik dari hasil pengumpulan data melalui pengukuran (Djaali, 2021).

Penelitian kuantitatif juga memiliki pengertian sebagai data-data yang dinyatakan dalam bentuk angka yang diperoleh oleh peneliti dari lapangan, angka-angka tersebut diperoleh dengan mengubah nilai-nilai kualitatif menjadi nilai-nilai kuantitatif (Ramdhan, 2021). Pendekatan kuantitatif dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat korelasi ataupun pengaruh *independent variable* terhadap *dependent variable*, dalam hal ini mengacu pada fungsi kontribusi dua variabel bebas (X_1 dan X_2) terhadap satu variabel terikat (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat, atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2008). Oleh karena itu peneliti menetapkan 3 variabel dalam penelitian ini, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Variabel terikat (Y) : Prokrastinasi Akademik
2. Variabel bebas (X₁) : *Perfectionism*
3. Variabel bebas (X₂) : *Fear of Failure*

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan pekerjaan/tugas akademik yang dilaksanakan secara sadar dan berulang, dengan melakukan aktivitas lain yang tidak begitu penting dari pada menyelesaikan tugas. Prokrastinasi akademik diukur dengan *Academic Procrastination Scale* McCloskey (2011) yang kemudian di adaptasi oleh Rasyid dkk (2023) dan dimodifikasi oleh peneliti aitemnya pada semua nomor kecuali nomor. 2, lalu menambahkan 10 aitem lagi. Semakin tinggi skor jawaban yang diperoleh pada skala prokrastinasi akademik maka semakin tinggi prokrastinasi akademik.

2. *Perfectionism*

Perfectionism adalah karakteristik untuk terlihat sempurna, seperti menekankan dirinya untuk mencapai standar yang tinggi, mengharapkan orang lain untuk mencapai standar yang tidak realistis, menuntut yang berlebihan terhadap orang lain, dan percaya bahwa orang lain mengharapkan dirinya memenuhi standar yang begitu tinggi dan menjadi sempurna. Pada penelitian ini *perfectionism* diukur menggunakan *multidimensional perfectionism scale* (Hewitt & Flett, 1991) yang diadaptasi oleh Safitri dan Preston (2020), kemudian dimodifikasi oleh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti dengan bantuan ataupun arahan dari *professional judgment*. Modifikasinya yaitu dengan mengubah dan menambah 1 kata atau 2 kata pada aitem, kecuali aitem nomor. 27. Semakin tinggi skor jawaban yang diperoleh pada skala *perfectionism* maka semakin tinggi *perfectionism*.

3. *Fear of Failure*

Fear of Failure adalah perasaan takut gagal dalam melakukan sesuatu, ketakutan apabila tidak berhasil memenuhi harapan untuk sukses, adanya rasa takut dalam diri individu terhadap pengalaman memalukan ketika mengalami kegagalan, ketakutan akan penurunan estimasi diri, ketakutan tidak akan dipedulikan orang lain ketika mengalami kegagalan, rasa takut akan ketidakpastian masa depan, dan rasa takut akan mengecewakan individu sekitar yang penting bagi dirinya ketika mengalami kegagalan. *Fear of failure* dalam penelitian ini diukur menggunakan *Performance Failure Appraisal Inventory* (Conroy, 2002) yang di adaptasi oleh Martin dan Yunanto (2023) dan dimodifikasi oleh peneliti dengan mengubah 1, 2, atau 3 kata pada aitem, lalu menambahkan 5 aitem lagi. Semakin tinggi skor jawaban yang diperoleh pada skala *fear of failure* maka semakin tinggi *fear of failure*.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2002). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau tahun ajaran 2024/2025, dengan jumlah 993 orang mahasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1**Populasi Mahasiswa Aktif Psikologi UIN Suska Riau T.A 2024/2025**

No	Semester	Jumlah
1	1	166
2	3	148
3	5	183
4	7	141
5	9	214
6	11	84
7	13	57
Total		993

(Sumber: Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian atau perwakilan dari suatu populasi yang diteliti, hal ini diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto (2002). Menurut Sugiyono (2013), sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Berdasarkan tabel penentuan sampel yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono, 2013) dengan taraf kesalahan 10%, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 211 mahasiswa, namun peneliti menjadikan sampel sebanyak 301 mahasiswa, karena menggunakan *try out* terpakai atau hanya sekali penelitian. Peneliti menggunakan *try out* terpakai dikarenakan adanya keterbatasan pada ketersediaan subjek yang menjadi responden dalam penelitian untuk diambil datanya, dan untuk menghindari kemungkinan subjek mengisi kuesioner 2 kali.

Menurut Setiadi, Matindas dan Chairy (Dewi & Velentina, 2013) *try out* terpakai merupakan istilah yang digunakan untuk proses penelitian yang menggunakan sampel yang sama dengan sampel yang digunakan untuk menguji reliabilitas dan validitas alat ukur. Setelah subjek selesai melakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengisian skala, maka selanjutnya akan diberi skor dan dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan aplikasi SPSS 21 *for windows*. Pada try out terpakai ini, skala yang telah diisi oleh subjek akan dilakukan uji daya beda aitem terlebih dahulu untuk mengetahui mana aitem yang memenuhi persyaratan yang telah ditentukan. Aitem yang memenuhi persyaratan dan tidak gugur kemudian akan dilakukan analisis untuk pengujian hipotesis.

Tabel 3.2

Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan , 1, 5, Dan 10 %

N	Siginifikasi			N	Siginifikasi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195
95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211

(Sumber: Sugiyono, 2013)

3. Teknik Sampling

Dalam penelitian ini, teknik *sampling* yang digunakan adalah *Quota sampling*. Menurut Sugiyono (2013), teknik *sampling Quota sampling* adalah teknik untuk menentukan sampel dari populasi sampai jumlah (kuota) yang diinginkan. Penentuan jumlah sampel untuk masing-masing semester dihitung secara proporsional dengan menggunakan rumus:

$$N = \frac{\text{Jumlah Populasi Persemester}}{\text{Jumlah Keseluruhan Mahasiswa Psikologi UIN}} \times \text{Jumlah Sampel yang ditentukan}$$

Berdasarkan rumus diatas, diperoleh jumlah sampel masing-masing semester seperti yang tampak pada tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Jumlah Sampel berdasarkan Fakultas Psikologi di UIN Suska Riau

Semester	Jumlah Populasi Persemester	Jumlah Sampel
1	166	50
3	148	45
5	183	55
7	141	44
9	214	65
11	84	25
13	57	17
Total	993	301

(Sumber: Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)

Jadi, penentuan jumlah sampel ini digunakan karena populasi mempunyai jumlah anggota/mahasiswa yang berbeda dari masing-masing semester. Selanjutnya, sampel dipilih berdasarkan jumlah yang telah ditentukan per semesternya. Hal ini dilakukan peneliti dengan membagikan kuesioner dalam jaringan melalui media *google form* ke masing-masing semester lewat media *whatsapp*. Peneliti mengirim *google form* ke nomor *whatsapp* masing-masing responden yang didapat dari data mahasiswa Fakultas Psikologi atas izin dari pihak akademik. (SK. No: B-1835E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024).

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara dan usaha yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data. Penelitian ini melakukan pengambilan informasi melalui teknik survei, yakni dengan meminta responden langsung mengisi kuesioner. Mengumpulkan data bisa dilakukan dengan variasi metode, termasuk melalui penggunaan kuesioner. Suatu daftar pertanyaan yang mesti diisi oleh responden terdapat dalam kuesioner tersebut. Untuk mengumpulkan data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berjenis interval, daftar pertanyaan dirancang dengan skala Likert yang terdiri dari angka 1 hingga 4. Setiap pertanyaan diberi nilai atau skor.

Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala untuk masing-masing variabel penelitian. Skala adalah kumpulan pernyataan-pernyataan sikap, pendapat, persepsi yang ditulis, disusun, dianalisis sedemikian rupa sehingga respon individu terhadap pernyataan tersebut dapat diberi skor dan kemudian dapat diinterpretasikan (Azwar, 2003).

1. Prokrastinasi Akademik

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala adaptasi oleh Rasyid et.al (2023) dari *academic procrastination scale* (McCloskey, 2011) yang kemudian dimodifikasi oleh peneliti dengan mengubah aitem kecuali nomor 2 dan menambahkan 10 aitem, karena aitem pada skala yang digunakan jumlahnya kurang memadai. Skala ini berjumlah 15 aitem untuk mengukur tingkatan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pada skala/alat ukur dalam penelitian ini, peneliti menyesuaikan dengan kondisi subjek yang akan diteliti dan konteks yang akan diukur.

Dalam penelitian ini, terdapat 4 kriteria penilaian prokrastinasi akademik. Penilaian diberikan dengan ketentuan untuk aitem jawaban yang *favorabel* yaitu Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Sebaliknya, untuk aitem jawaban yang *unfavorabel* yaitu Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4. Semakin tinggi skor yang diperoleh responden berarti semakin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efektif perilaku yang ditunjukkan dalam prokrastinasi akademik, demikian juga sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh responden berarti semakin tidak efektif perilaku yang ditunjukkan dalam prokrastinasi akademik.

Tabel 3.4
Skala *Blue Print* Prokrastinasi Akademik

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Kepercayaan terhadap Kemampuan Diri	Keyakinan hanya bisa bekerja dibawah tekanan batas akhir pengumpulan	1,4,14	6	4
Gangguan Perhatian	Mengalihkan perhatian dengan hal lain daripada tugas	3	7	2
Faktor Sosial	Teman atau keluarga yang memengaruhi dalam menunda tugas	8	9	2
Kemampuan manajemen waktu	Ketidakmampuan mengatur waktu	5,10	15	3
Rasa Malas	Enggan melaksanakan tugas	2	11	2
Inisiatif	Ketidaksiapan atau ketidakmampuan untuk memulai tugas	12	13	2
Total		9	6	15

2. *Perfectionism*

Pada skala/alat ukur dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *multidimensional perfectionism scale* (Hewitt & Flett, 1991), yang di adaptasi oleh Safitri dan Petron (2020), kemudian dimodifikasi aitem yang berupa pernyataan sesuai dengan kondisi subjek yang akan diteliti dan konteks penelitian yang akan dilakukan, kecuali aitem nomor 27, karena sudah sesuai. Aitem berjumlah 45. Kriteria nilai *perfectionism* dalam penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melingkupi 4 kriteria yakni Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1 untuk aitem *favorabel*. Sedangkan untuk aitem *unfavorabel* sebaliknya, yaitu Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.

Tabel 3.5
Skala *blue print* Perfeksionisme

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Self-oriented perfectionism</i>	1. Menuntut diri untuk sempurna	1,6,14,15,17	8,12,20	8
	2. Memasang standar yang tinggi untuk diri sendiri	23,28,32,40,42	34,36	7
<i>Other oriented perfectionism</i>	1. Mengharapkan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan sempurna	7,16,19	2,3,4,10	7
	2. Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain	24,27,29,38	22,26,43,45	8
<i>Socially Prescribed Perfectionism</i>	1. Harapan orang-orang terhadap diri sendiri untuk sempurna	11,13,18,25	5,9,21,30	8
	2. Dorongan untuk menjadi sempurna karena lingkungan sekitar	31,33,35,41,44	37,39	7
Total		27	18	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Fear of Failure*

Pada skala/alat ukur dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *Performance Failure Appraisal Inventory* (Conroy, 2002) yang di adaptasi oleh Martin dan Yunanto (2023), dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan konteks penelitian yang akan dilakukan yaitu dengan cara mengubah kalimat atau menambah 1, 2, atau 3 kata pada aitem dan menambahkan 5 aitem lagi dari jumlah aitem pada skala yang digunakan. Aitem berjumlah 30 yang berupa pernyataan. Kriteria nilai *fear of failure* dalam penelitian ini melingkupi 4 kriteria yakni Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1 untuk aitem *favorabel*. Aitem *unfavorabel* dinilai sebaliknya, yaitu Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.

Tabel 3.6
Skala Blue Print *Fear of Failure*

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	1. Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	7,24	10,14	4
	2. Takut dipermalukan	1,2,15	11	4
Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	1. Tidak percaya Diri	3,12,18	19	4
	2. Takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan	5,9	13	3
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	2. Merasa tidak berharga	4,6,16,17	27	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	1. Takut akan perubahan rencana yang disusun apabila mengalami kegagalan	20,23,26	21,28	5
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	1. Rasa takut akan mengecewakan orang tua, teman, atau orang terdekat	8,22,25,29	30	5
Total		24	15	30

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

a. Uji Validitas

Azwar (2019) mengungkapkan bahwa validitas berasal dari kata *validity* yang memiliki arti sejauh mana akurasi dari suatu tes atau skala dalam menjelaskan fungsi pengukurannya. Sugiyono (2013) menuturkan bahwa uji validitas menunjukkan seberapa akurat antara data sebenarnya pada objek dan data yang peneliti kumpulkan. Validitas instrumen penelitian dievaluasi dengan menggunakan uji validitas. Instrumen yang valid adalah instrumen yang bisa dipergunakan dalam mengukur apa yang sebenarnya diukur.

Jenis validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *profesional judgment*. Validitas isi juga menunjukkan sejauh mana isi sesuai atau relevan dengan tujuan alat ukur (Azwar, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas dari penelitian ini akan dilakukan oleh *professional judgment*, yaitu dosen pembimbing dan narasumber peneliti.

b. Daya Beda

Daya beda aitem adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu dan kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan pula indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang di kenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Untuk melihat adanya beda atau daya diskriminasi aitem, peneliti melakukan *try out* kepada mahasiswa Fakultas Psikologi yang berjumlah 301 orang.

Hasil dari *try out* tersebut di analisis dengan menggunakan program SPSS 21.0. Apabila aitem yang memiliki indeks diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi tinggi. Sebaliknya apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2010).

Hasil *try out* 15 aitem prokrastinasi akademik yang telah diujicobakan maka terdapat 2 aitem yang gugur dan 13 aitem yang valid dengan hasil koefisien reliabilitas 0,877 dengan koefisien korelasi aitem total diatas 0,30. Pada aitem *perfectionism* yang telah diujicobakan terdapat 23 aitem yang gugur dan 22 aitem yang valid dengan dengan hasil koefisien reliabilitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,840 dengan koefisien korelasi aitem total di atas 0,25. Pada aitem *fear of failure* yang telah diujicobakan terdapat 10 aitem yang gugur dan 20 aitem yang valid dengan dengan hasil koefisien reliabilitas 0,927 dengan koefisien korelasi aitem total diatas 0,30. Berikut ini menunjukkan blue print skala prokrastinasi akademik, *perfectionism*, dan *fear of failure* yang valid dan yang gugur setelah dilakukan *try out*, seperti tabel 3.7.

Tabel 3.7
Skala Blueprint Prokrastinasi Akademik

Aspek	Indikator	Aitem Gugur		Aitem Valid		Jumlah
		F	Un	F	Un	
Kepercayaan terhadap Kemampuan Diri	Keyakinan hanya bisa bekerja dibawah tekanan batas akhir pengumpulan	-	-	1,4,14	6	4
Gangguan Perhatian	Mengalihkan perhatian dengan hal lain daripada tugas	-	-	3	7	2
Faktor Sosial	Teman atau keluarga yang memengaruhi dalam menunda tugas	-	9	8		1
Kemampuan manajemen waktu	Ketidakmampuan mengatur waktu	10	-	5	15	2
Rasa Malas	Enggan melaksanakan tugas	-	-	2	11	2
Inisiatif	Ketidaksiapan atau ketidakmampuan untuk memulai tugas	-	-	12	13	2
Total		1	1	8	5	13



Tabel 3.8
Skala *blue print* Perfeksionisme

Aspek	Indikator	Aitem Gugur		Aitem Valid		Jumlah
		F	Un	F	Un	
<i>Self-oriented perfectionism</i>	1. Menuntut diri untuk sempurna	-	-	1,6,14, 15,17	8,12, 20	8
	2. Memasang standar yang tinggi untuk diri sendiri	28	36	23,32, 40,42	34	5
<i>Other oriented perfectionism</i>	1. Mengharapkan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan sempurna	-	2,3,4,10	7,16,1 9	-	3
	2. Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain	24,27, 38	22,26,43, 45	29	-	1
<i>Socially Prescribed Perfectionism</i>	1. Harapan orang-orang terhadap diri sendiri untuk sempurna	-	5,9,21,30	11,18, 25	13	4
	2. Dorongan untuk menjadi sempurna karena lingkungan sekitar	31,33 ,44	-	35,41	37,39	4
Total		7	13	19	6	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.9
Skala Blue Print *Fear of Failure*

Aspek	Indikator	Aitem Gugur F	Un	Aitem Valid F	Un	Jumlah
Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	1. Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	-	10,14	7,24	-	2
	2. Takut dipermalukan	-	11	1,2,15	-	3
Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	1. Tidak percaya Diri	-	19	3,12,18	-	3
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	1. Takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan	-	13	5,9	-	2
	2. Merasa tidak Berharga	-	27	4,6,16,17	-	4
Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	1. Takut akan perubahan rencana yang disusun apabila mengalami kegagalan	20	21,28	23,26	-	2
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	1. Rasa takut akan mengecewakan orang tua, teman, atau orang terdekat	-	30	8,22,25,29	-	4
Total		24	15			20

c. Uji Reliabilitas

Azwar (2019) menyatakan uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur kestabilan dan konsistensi dari jawaban responden terhadap suatu alat ukur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis yang disusun dalam bentuk kuesioner. Selain itu reliabilitas juga diartikan sebagai kepercayaan, kestabilan dan konsistensi. Dalam melakukan uji reliabilitas akan menggunakan rumus *Cronbach Alpha* yang di mana nilai reliabilitas dapat dinyatakan dengan nilai koefisien antara 0-1. Semakin besar koefisien reliabilitas maka semakin kecil kesalahan dalam pengukuran, sehingga semakin reliabel alat ukur yang digunakan. Sebaliknya, apabila semakin kecil nilai koefisien reliabilitas, maka semakin besar kesalahan pengukuran yang berdampak pada semakin tidak reliabelnya alat ukur yang digunakan.

Hasil perhitungan reliabilitas skala prokrastinasi akademik dihasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0, 877, koefisien reliabilitas skala *perfectionism* sebesar 0, 840, dan koefisien reliabilitas pada skala *fear of failure* sebesar 0, 927. Dengan demikian skala prokrastinasi akademik, skala *perfectionism*, dan skala *fear of failure* dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian. Untuk lebih jelasnya, hasil uji reliabilitas skala dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut:

Tabel 3.10
Hasil Uji Reliabilitas

Skala	Koefisien Reliabilitas
Prokrastinasi Akademik	0, 877
<i>Perfectionism</i>	0, 840
<i>Fear of failure</i>	0, 927

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah regresi ganda, yaitu teknik statistik untuk menganalisis hubungan antara satu variabel dependent dengan beberapa

variabel bebas (Hair, dalam Agung, 2015). Dalam penelitian ini, variabel yang diteliti adalah tiga variabel, yaitu dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 21 For Windows*.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.11
Rincian Jadwal Penelitian

No	Jenis Penelitian	Waktu
1.	Pengajuan Proposal	September 2023
2.	Penyusunan Proposal Penelitian	November 2023-Juni 2024
3.	Seminar Proposal	23 Juli 2024
4.	Penyusunan Instrumen Penelitian	Juli-Agustus 2024
5.	Pelaksanaan Penelitian	September-Oktober 2024
6.	Pengolahan Data	November 2024
7.	Penyusunan Laporan Penelitian	November-Desember 2024
8.	Seminar Hasil Penelitian	11 Desember 2024
9.	Ujian Munaqasah	06 Januari 2025

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu, dan pengembangan diri yang fokus pada mengatasi *perfectionism* dan *fear of failure*. Tujuannya agar mahasiswa lebih paham tentang dampak *perfectionism* yang tidak sehat dan mampu menghadapi ketakutan akan kegagalan (*fear of failure*) tanpa harus menunda pekerjaan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan untuk mencari variabel-variabel lain yang diduga memiliki hubungan dan berkontribusi terhadap variabel prokrastinasi akademik seperti *self control*, *self-efficacy*, pola asuh, daya juang, motivasi ekstrinsik, regulasi diri, dukungan sosial, kedisiplinan, dan lain-lain. Kemudian karena ada salah satu variabel yang hasilnya tidak sesuai dengan prediksi ataupun hasil penelitian sebelumnya, maka peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan menggunakan variabel moderasi ataupun mediasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahi, A., Farab, N. M., Panahipour, S., & Allen, K. A. (2020). Academic hardiness as a moderator between evaluative concerns perfectionism and academic procrastination in students. *The Journal of Genetic Psychology*. 0 (0): 1-10.
- Adenia, Elfriska Auly., Mustami'ah, Dewi., dan Arya, Lutfi. (2021). Task Aversiveness, Fear of Failure, dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Poseidon*. 4 (2), 34-46.
- Afzal, S., & Jami, H. (2018). Prevalence of Academic Procrastination and Reasons for Academic Procrastination in University Students. *Journal of Behavioural Sciences*, 28(1), 51-69.
- Agung, Ivan M. (2015). *Modul Pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2011). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi UMK: PITUTUR*.1(2): 65-71.
- Akinsola, Moojeed Kolawole., Tella, Adedeji., & Tella, Adeyinka. (2007). Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Student. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (4), 363-367.
- Akmal, V. E. (2016). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Mengontrol Manajemen Waktu pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja. *Emphathy Jurnal Fakultas Psikologi*. 2 (1), 1-15. 004.
- Al-Bugha, M. D. (2007). *Al-Wafi: Syarah Hadits Arbain Imam An-Nawawi*. Jakarta: Mizan Digital Publishing.
- Al-Bugha, M. D., dan Mistu, Muhyidin. (2017). *Al-Wafi: Syarah Hadits Arbain Imam An-Nawawi*. Jakarta: Qisthi Press.
- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi (SMA Negeri 1 Samarinda). *eJournal Psikologi*, 2(1), 60-66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qardhawi, Y. (2004). *Fiqih prioritas: Sebuah studi baru berdasarkan Al-Quran dan As-Sunnah* (terjemahan). Jakarta: Penerbit Al-Kautsar.

Al-Quran & Terjemahnya. Departemen Agama RI. Jakarta: PT. Sigma Examedia Arkanlema.

Ananda, A., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan antara Fear of Failure dengan Prokrastinasi akademik pada Siswa SMK Negeri 3 Bone. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1 (10), 226-231.

Ananda, N. Y., & Mastuti, E. (2013). Pengaruh Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(3), 226-331.

Andaiyani, Tria., dan Hadinata, Eko Oktapiya. (2022). Perfeksionisme dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Banyuasin 1. *Prosiding The 5th National Conference of Genuine Psychology*. 87-99.

Anggraini, Zirlia., Tarmidi., dan Wulandari, RR. Lita Hadiati. (2023). Bagaimana Perfectionism dan Self Efficacy Memprediksi Prokrastinasi pada Siswa di Masa Remaja. *Jurnal Psikologi Konseling*. 14 (1), 196-209.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.

Asri, D.A., & Dewi, N.K. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa program studi bimbingan dan konseling IKIP PGRI Madiun ditinjau dari efikasi diri, *fear of failure*, gaya pengasuhan orangtua, dan iklim akademi. *Jurnal LPPM*, 2(2), 32-37.

Astasari, L. A. (2015). Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan. *Skripsi*: Yogyakarta.

Azhari, Dinie Thara. (2019). Kontrol Diri Mahasiswa yang Memiliki Kecenderungan Prokrastinasi Akademik. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Azwar, Saifuddin. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.

- _____. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi: Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basaria, D., Zamralita, & Aryani, F. X. (2021). Peran Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik pada Remaja di DKI Jakarta. *Jurnal Psibernetika*, 14 (1), 32–39.
- Basco, M. R. (2010). *The Procrastinator's Guide to Getting Things Done*. New York: The Guildford Press.
- Batubara, Juliana., & Asriatuzzekya. (2017). Contribution Locus Of Control And Self Esteem To Student Academic Procrastination. *GUIDENA Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*. 7, 1, 54-62.
- Bong, Mimi., Hwang, Arum., Noh, Arum., and Kim, Sung-il. (2014). Perfectionism and Motivation of Adolescents in Academic Contexts. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 106, No. 3, 711–729.
- Browsers, E. (2012). *The Everything Guide to Coping with Perfectionism*. United States: Adams Media.
- Brown, W. F., & Holtzman, W.H. (1967). *Survey of study habits and attitudes: forms C and H*. Psychological Corporation.
- Brown, J. D., Dutton, K.A., & Cook, K.E. (2001). From the top down: Self-esteem and self-evaluation. *Cognition and Emotion*, 15, 615-631.
- _____. (2007). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. Da Capo Lifelong Books.
- Burka, J.B. dan Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. Cambridge: Da Capo Press.
- Burns, David D. (1980). The Perfectionist's Script for Self-Defeat. *Psychology Today*. 34-51.
- Butar, Deo Revaldo Nabel Butar., Praktikto, Herlan., dan Suhadianto. (2023). *Fear of failure* pada mahasiswa menyusun skripsi: Bagaimana peran prokrastinasi akademik?. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 4, No. 2. 248-258.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Caturunada, L. & Puspitawati, I. (2008). Prokrastinasi Task Differences on Thesis Introvert and Extrovert Personality. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih Bahasa: Kartini Kartono. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Chu, Angela Hsin Chun & Choi, Jin Nam. (2005). Rethinking Procrastination: Positive Effects of “Active” Procrastination Behavior on Attitudes and Performance. *The Journal of Social Psychology*. 145 (3), 245-264.
- Closson, Leanna M., and Boutilier, Rory R. (2017). Perfectionism, academic engagement, and procrastination among undergraduates: The moderating role of honors student status. *Learning and Individual Differences*, 57: 157-162.
- Conroy, D. E. (2001). Progress in the development of a multidimensional measure of fear of failure: The performance failure appraisal inventory (PFAI). *Anxiety, Stress & Coping*, 14(4), 431–452.
- Conroy, D. E., Willow, J. P., & Metzler, J. N. (2002). Multidimensional fear of failure measurement: The performance failure appraisal inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14, 76–90.
- Conroy, D. E., & Elliot, A. J. (2004). Fear of failure and achievement goals in sport: Addressing the issue of the chicken and the egg. *Anxiety, Stress & Coping: An International Journal*, 17(3), 271–285.
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., dan Fifer, A. M. (2007). Cognitive Links between Fear of Failure and Perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237– 253.
- Corsini, Ray. (2002). *The Dictionary of Psychology*. New York: Brunner-Routledge, 707.
- Devayanti, Putu Veren., S, Damayanti Made Rini., dan Suindrayasa, Made. (2022). Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*. 10 (3), 242-250.
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan kelekatan orangtua-remaja dengan kemandirian pada remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181–189.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimala, Cempaka Putrie., Iqbal Mohammad (2017). Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Tipe Kepribadian terhadap Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*. 32-40.

Djaali. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

Edwin, A. S., & Sia, T. (2007) .Mahasiswa Versus Tugas Prokrastinasi Akademik Dan Conscientiousness. *Journal Psychological*. Surabaya Indonesia, 22 (4), 352 – 374.

Effert, B. & Ferrari, J. R. (1989). Decisional Procrastination: Examining Personality Correlates. *Journal Of Social Behavior And Personality*, 4, 151-156.

El, M. J. T. (2013). Hubungan antara Self Esteem dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2010 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2, No. 1, 1-17.

Elliot, A. J., & Thrash, T. M. (2004). The Intergenerational Transmission of Fear of Failure. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 30(8), 957–971.

Endah, A. N., Lubis, F. Y., & Yudiana, W. (2021). Academic Help Seeking Terhadap Dosen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran: Peran Fear Of Failure. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(2), 106.

Endrianto, C. (2014). Hubungan antara *Self Control* dan Prokrastinasi Akademik berdasarkan TMT. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*. 23 (1): Hal 1-11.

Engkoswara. (2010). *Administrasi pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Erma, Rika Yosephin., Parimita, Widya., dan Prabowo, Agus. (2016). Locus of Control dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 4 No.2: 87-106.

Farouq, A. (2010). *Mengupas Kiat Sukses Mengatur Waktu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Fatmahendra, I., & Nugraha, S. (2018). Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 962-968.

- Fatimaullah., Jahada., and Silondae, Dodi Priyatmo. (2019). "Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Halu Oleo Kendari," *Bening* 3, no. 1: 116.
- Fauziah, Hana Hanifah. (2015). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung," *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi* vol. 2, no. 2: 129–30.
- Fentaw, Y., Moges, B. T., & Ismail, S. M. (2022). Academic Procrastination Behavior among Public University Students. *Hindawi: Education Research International*, 2022, 1–8.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Springer Science & Business Media.
- Ferrari, J. R. (2010). *Still procrastinating: The no-regrets guide to getting it done*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Fibriana, Rin. (2009). Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial. *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fitriah, Zahratul., Hartati, M.Th Sri., Kurniawan, Kusnarto. (2016). Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa FIP UNNES Angkatan Tahun 2009. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 5 (4): 46-51.
- Flett, G. L., Blankstein, K. R., Hewitt, & P. L., Koledin, S. (1992). Components of perfectionism and procrastination in College Students. *Social Behavior and Personality: Journal of York University*, Vol. 20, No. 2, 85-94.
- Flett, G.R & Hewitt, P.L. (2002). *Perfectionism, theory, research and treatment*, Washington: American Psychology Association.
- Friedman, H. S.& Schustack, M. W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gafni, R. & Geri, N. (2010). Time Management : Procrastination tendency in Individual and Collaborative Task. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*. 5, 115-125.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ghosh, R., & Roy, S. (2017). Relating multidimensional perfectionism and academic procrastination among Indian university students. *Gender in Management, An International Journal*, 32(8), 518–534.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: UNDIP.
- Ghozali, Imam, Hengky Latan. (2015). *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. BP Undip. Semarang.
- Ghufron, M. N. & Risnawita, S. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- _____. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gould, J. (2012). *Overcoming Perfectionism*. Jenny Gould & Ventus Publishing ApS.
- Gunawinata, V.A.R, Nanik & Lasmono, H.K. (2008). Perfeksionisme, prokrastinasi akademik dan penyelesaian skripsi mahasiswa. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 23. 256-276.
- Hagbhin, M., McCaffrey, A., & Pychyl, T. (2012). The Complexity of the Relation between Fear of Failure and Procrastination. *Journal of Rational Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 30.
- Hardiansyah, H. (2011). Ketakutan akan Kegagalan (*Fear of Failure*) sebagai Bentuk Kepercayaan Irasional (*Irrational Belief*) pada Mahasiswa Senior yang Melakukan Prokrastinasi Akademik dengan Cara Menunda Pengerjaan Skripsi. Tesis. Universitas Airlangga.
- Hayat AA, Jahanian M, Bazrafcan L, Shokrpour N. (2020). Prevalance of Academic Procrastination Among Medical Students and Its Relationship with Their Academic Achievement. 21 (7): 1-7.
- Heckhausen, J., & Baltes, P. B. (1991). Perceived controllability of expected psychological change across adulthood and old age. *Journal of Gerontology*., 46(4), 165-173.
- Hess, B., Sherman, M. F., & Goodman, M. (2000). Eveningness Predicts Academic Procrastination: The Mediating Role Of Neuroticism. *Journal of Social Behavior And Personality*, 15(5), 61-75.
- Hewitt, P. L., & Flett, G. L. (1991). Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment, and association with psychopathology. *Journal of personality and social psychology*, 60(3), 456- 470.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hornby, A. S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. New York: Oxford University Press.
- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Husda, M. J. N. (2015). Perbandingan prokrastinasi akademik menurut pilahan jenis kelamin di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 8(2), 423– 438. journal.stainkudus.ac.id
- Husetiya, Yemima. (2010). Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Diponegoro Semarang. *Jurnal Mima*, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang.
- Ilfiandra. (2009). Penanganan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas (Konsep dan Aplikasi). *Jurnal umk.2* : 56-62.
- Indah, P. S., & Shofiah, V. (2012). Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 29–36.
- Jadidi, F., Mohammadkhani, S., & Tajrishi, K.Z. (2011). Perfectionism and Academic Procrastination. *Journal of Procedia and Behavioral Science*, (30). 534-537. DOI: 10.1016.
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 1–8.
- Janssen, T. & Carton, J.S. (1999). The Effects of Locus of Control and Task Difficulty on Procrastination. *The Journal of Genetic Psychology*.
- Kadafi, A., Mardiyah, R. R., & Rahmawati, N. K. D. (2018). Upaya menurunkan prokrastinasi akademik mahasiswa melalui bimbingan kelompok islami. *Jurnal Edukasi, Jurnal Bimbingan Konseling*, 4 (2), 181–193.
- Kandemir, M. (2014). Reasons of academic procrastination: self- regulation, academic self-efficacy, life satisfaction and demographics variables. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 188–193.
- Katsir, Ibnu. (2008). *Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim, Jld VIII*. Kairo: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Klingsieck, K. B. (2013). Procrastination in Different Life-Domains: Is Procrastination Domain Specific? *Current Psychology*, 32(2), 175–185.
- Knaus, W. E. D. (2000). *The Procrastination Workbook: Your Personalized Program for Breaking Free from the Patterns that Hold You Back*. United States: New Harbinger Publications, Inc.
- _____. (2002). *The Procrastination Workbook*. New York : Harbinger Publication.
- Kristiandani, R. H., & Dewi, E. K. (2013). Academic Procrastination Reviewed from Sex Distinction on Kemenkes Polytechnic Student Semarang. *Empati*, 2(4), 434–447.
- Laforge, M. (2005). Applying explanatory style to academic procrastination. *Journal of The Academy of Business Education*. Proceedings, 6 (5): 110-119.
- Lasari, D. M., Marjohan, & Karneli, Y. (2019). Kontribusi Locus Of Control Dan Perfeksionis terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di SMAN 10 Padang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(1), 1–28.
- Latifah, A. (2013). Dinamika psikologis mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto pelaku prokrastinasi akademik. *Psycho Idea*, 11(2).
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Pub. Co.
- Lestariningsih, W. (2007). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. Skripsi. *Surakarta: Fakutas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Limborg, K., Watson, H. J., Hagger, M. S., & Egan, S. J. (2016). The relationship between perfectionism and psychopathology: A meta-analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 73(10), 1301-1326.
- Lubis, Ikbal Hidayat., dan Meliala, Shirley Melita S. (2022). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa Universitas X Stambuk 2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*. 3 (2), 107-112.

- Maharani, Clarisa Maisan., dan Taufiq, Rachmat. (2022). Pengaruh Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Jenderal Achmad Yani (UNJANI). *Jurnal Reliabel*. 8–19.
- Malik, M., Fatima, G., Hussain Ch., A., & Sarwar, A. (2017). E-learning: Students' perspectives about asynchronous and synchronous resources at higher education level. *Bulletin of Education and Research*, 39(2), 183–195.
- Maovangi, Hari Vania., dan Rosiana, Dewi. (2024). Hubungan Self-Esteem dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology*. 4 (1).
- Mardiani, Isni., Zulaihati, Sri., dan Sumiati, Atii. (2022). Hubungan antara *Locus Of Control* dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbigan Konseling Undiksha*. Vol. 13, No. 3.
- Margareta, Rinda Shindi., dan Wahyudin, Agus. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8 (1), 79-94.
- Marhum Sayyid Ahmad Al-Hasyimi. (2001). *Mukhtarul Al-hadits wa al-Hukmu al-Muhammadiyah*. Surabaya: Daar an-Nasyr al-Misyriyyah.
- Martin, Adira Khansa., dan Yunanto, Kuncono Teguh. (2023). Properti Psikometri Performance Failure Appraisal Inventory Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3 (1).
- Martin S. (2019). *The CBT Workbook for Perfectionism: Evidence-Based Skills to Help You Let Go of Self-Criticism, Build Self-Esteem, and Find Balance*. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
- Matthew, Cornelia Kartika., dan Widjaja Yoanita. (2022). Hubungan antara Burnout dengan Academic Procrastination pada Mahawisa Fakultas kedokteran Universitas Tarumanegara Tahap Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 6: 7431-7440.
- Mardle, Siobhain and Joan L. Duda. (2008). *The Etiology of Perfectionism and Perception of Self-Worth in Young Athletes*. Oxford: Blackwell Publishing.
- McCloskey, J. D. (2011). Finally, my thesis on academic procrastination. *Thesis*, July, 1 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Manuscript Submitted for Publication*, March, 1 38.
- Midgley, C.:Urdan, A.R & Timothy, C. 1996. If I Don't Do Well Tomorrow, There's A Reason: Predictors of Adolescent's Use of Self Handicapping Strategies. *Journal of Educational Psychology*, Vol:88, No.3, p: 423-434.
- Milgram, N., & Naaman, N. (1996). Typology in procrastination. *Journal of Personality and Individual Differences*. Vol 20 (679-683).
- Milgram, N., & Tenne, R. 2000. Personality Correlates Of Decisional And Task Avoidant Procrastination. *European Journal of Personality*, 14, 141-156.
- Mistica, Risa., H. Zubair, Arie Gunawan., Nurhikmah. (2023). Kecenderungan Perfeksionisme sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3 (1) : 9 – 15.
- Mohammed, A. A., Sherit, A. M., Elssa, M. A &Mostafa, A. A. (2013). Academic Procrastination Among College Students With Learning Disabillities: The Role Of Positive And Negative Self-Oriented Perfectionism In Terms Of Gender, Specialty And Grade. *International Journal Of Pscyo Educational Sciences*, 2(1).
- Munawaroh, M., Alhadi, S., & Saputra, W. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 26–31.
- Mutakin, Tatan Zenal. (2024). Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir Menggunakan Model Rasch. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 0(0): 323-330.
- Muyana, Siti. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8 (1), 45 – 52.
- Nafeesa. (2018). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa Yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah,” *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)* vol. 4, no. 1: 59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nanik. (2008). Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, (23) 3.
- Nasution, Fitriyani., Uyun, Muhamad., dan Erlita, Seri. (2021). Konformitas dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1 (2), 271-282.
- Neuman, W. L. (2007). *Basics of social research: Qualitative and quantitative approaches* (2nd ed). Pearson/Allyn and Bacon.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*, ed 5 jilid 2. Ed.Ratri Medya & Wisnu C. Kristiaji. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ngkabo, Livita. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa IAIN Palu. *Skripsi*. Bimbingan dan Konseling Islam, IAIN Palu
- Ningmastutik, Badriya Prima. (2017). Hubungan antara Takut Gagal dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Teknik Elektro Universitas Kristen Satya Wacana. *Tugas Akhir. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Novera, D. A., & Thomas, P. (2018). Peran Kontrol Diri Dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi, Perfesionime, dan Kesulitan Ekonomi Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 45–58.
- Novia, Ayu Mei., Saptadi, I Heri., dan Setiawan, Agus. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Randublatung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 6 (1), 74-82.
- Nurmaidah, Siti., dan Fitriani, Aprilya. (2024). Hubungan antara Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. *Psychospiritual: Journal of Trends in Islamic Psychological Research*, 3 (1), 49-58.
- Okta, Vanika., Monika, Sesilia., dan Wijaya, Erik. (2023). Hubungan antara Self-Regulated Learning dan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*. Vol.2 No. 1, 18-24.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Onwuegbuzie, A. (2000). Academic procrastinators and perfectionistic tendencies among graduate students. *Journal of Social Behavior and Personality*. 15(5), 103-109.
- Pajares, F., & Tim, U. (2006). *Self Efficacy Beliefs of Adolescence*. Greenwich: Information Age Publishing.
- Patrzek, J., Grunschel, C., & Fries, S. (2012). Academic Procrastination: The Perspective of University Counsellors. *Int. J. Adv. Counselling*. 34: 185-201.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *Fokus*, 2(3).
- Perry, B. D. (2006). Fear and Learning: Trauma-Related Factors In The Adult Education Process. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 110, 21.
- Prabowo, Adia Adi., Wardani, Dewi Kusuma., dan Primastiwi, Anita. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Akademik Burnout sebagai Variabel Intervening yang Dilakukan oleh Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Taman siswa Yogyakarta di Masa Perkuliahan Daring. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*. Vol. 7 No. 1, 67-78.
- Pranungsari, D. (2010). Kecerdasan dan Perfeksionisme Pada Anak Gifted di Kelas Akselerasi. *Humanitas: Indonesia Psychological Journal*, 35-52.
- Purni, Adhiene Damayanti. (2023). Pengaruh Sikap Malas Belajar dan Pleasure Seeking terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas islam Sultan Agung Semarang.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rasyid, Abdullah Fathur., Wangsya, Arjuna Putra Darma., dan Putri, Dessi Aryanti Dwi. (2023). Indonesian Adaptation of Academic Procrastination - Short Form (APS-S): Validity and Reliability. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9 (1): 25-34.
- Rana, P. T., & Widayat, I. W. (2013). Perfeksionisme pada remaja *gifted* (studi kasus pada peserta didik kelas akselerasi di SMAN 5 Surabaya). *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3), 144–152.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rice, K. G., Richardson, C. M., & Ray, M. E. (2016). Perfectionism in academic settings. In F. M. Sirois, & D. S. Molnar (Eds.), *Perfectionism, Health, and Well-Being* (pp. 245–264). New York: Springer.
- Rina, Sakir. (2021). Hubungan Perfeksionisme dan Fear of Failure dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Undergraduate thesis*, UIN Raden Intan Lampung.
- Rizky, Bagus Galin Dwi., dan Mudrikah, Saringatun. (2023). Peran Locus of Control dalam Memoderasi Pengaruh Self Regulated Learning, Perfeksionisme dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Business and Accounting Education Journal*. 4 (3), 294-314.
- Rizvi, A., dkk. (1997). Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika*. Universitas Gadjah Mada. No. 3, 51-65.
- Rodliya, Hafi., & Mastuti Endah. (2023). Hubungan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. Fakultas Psikologi Universitas Arilangga.
- Rohmaniyah, A. (2018). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Anggota BEM Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi*., 5(2), 1–6.
- Rohmatun. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Faktor yang Mempengaruhinya. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*. Vol. 3, 94-109.
- Rodah, S., Wilson, & Achmad, S. S. (2022). Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat dalam Melaksanakan PLP FKIP UNRI. *Jurnal Ideas : Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 8(1), 197-202.
- Rosmayati., Sunawan., & Saraswati, S. (2017). Self Efficacy dan Konformitas dengan prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6 (4), 50-56.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Semarang* Vol. 3. No. 2. Hal. 37-48.

- Salitri, F. (2020). Pengaruh penggunaan strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok CBT terhadap prokrastinasi akademik pada mata pelajaran matematika siswa kelas X MIPA 2 SMA Al Islam Krian Sidoarjo. *Prosiding Seminar Dan Lokarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2020 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY*, 276–281.
- Salitri, Shahnaz., dan Preston, Melly. (2020). The Development of Indonesian Multidimensional Perfectionism Scale for Senior High School Students. *ICRMH. Proceedings of the 1st International Conference on Religion and Mental Health. European Alliance for Innovation* (pp. 359-366).
- Sagar & Stoeber. 2009. Perfectionism, Fear of Failure, and Affective Responses to Success and Failure: The Central Role of Fear of Experiencing Shame and Embarrassment. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, Vol.31.
- Santoso, Singgih. (2012). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Sarlab, R., Dehghanpouri, H., & Mokaberian, M.(2023). The Effect of Perceived Social Support on the Quality of Life of Physical Education Students with the Mediating Role of Self-Esteem. *International Journal of Motor Control and Learning*, 5(3), 13–23.
- Sebastian, I. (2013). Hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-8.
- Sebetlela, M. (2015). *Fear of Failure: How to Overcome It*. Lulu Press, inc.
- Septianar, Ana. (2022) Hubungan Perfeksionisme dan Fear of Failure dengan Prokrastinasi dalam menyelesaikan Tugas Akademik pada mahasiswa Ilmu Pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Makassar. *Pinisi Journal of Education* . 1-9.
- Setiawan, H.P., Faradina, S. (2018). Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, Vol. 1, No. 2.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Berasal dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 3(01), 1.
- Shafar, R., Egan, S. & Wade, T. (2010). *Overcoming Perfectionism: A Self-Help Guide Using Scientifically Supported Cognitive Behavioural Techniques*. London: Little, Brown Book Group.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shihab, M. Quraish. (2016). *Tafsir Al- Mishbah*. Tangerang: PT. Lentera Hati.
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). Hubungan antara Locus of Control dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi IAIN Kediri. *Happines*, 4 (2), 104-115.
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan *Academic Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 96–108.
- Siregar, Juni Esti. (2012). Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UMA. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Smith, M. M., Sherry, S. B., Saklofske, D. H., & Mushqaush, A. R. (2017). Clarifying the perfectionism-procrastination relationship using a 7-day, 14-occasion daily diary study. *Personality and Individual Differences*, 112, 117-123.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency And Cognitive Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503.
- Srantih, T. (2014). Pengaruh perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psympathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*. Juni 2014, 1 (1), 5 –68.
- Stairs, A.M., Smith, G.T., Zapolski, C.B., Comb, J.L., & Settles, R.E. (2012). Clarifying the construct of perfectionism. *Assessment. SAGE*, 19(2), 146- 166.
- Stamps, L. W., & Teevan, R. C. (1974). Fear of failure and conformity in the Asch and Crutchfield situations. *Psychological Reports*, 34(3, Pt 2), 1327–1330.
- Steel, P. D. (2003). *The Nature of Procrastination*. University of Calgary, Haskayne School of Business.
- _____.(2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133 (1), 65-94.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Stoeber, J. (2018). The psychology of perfectionism: An Introduction. *The psychology of perfectionism: Theory, research, applications*. Routledge. 3-18.
- Sudirman, Subhan Ajrin., Reza, Faisal Adnan., Yusri, Nur Aisyiah., Rina, Rina, and Bah, Mucktarr. (2023). Putting Off Until Tomorrow: Academic Procrastination, Perfectionism, and Fear of Failure. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 4, (1), 136-153.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto, S., & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10 (2), 204–223.
- Surijah, Edwin Adrianta & Tjundjing, Sia. (2007). Mahasiswa versus tugas: Prokrastinasi akademik dan concientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352-374.
- Suroso, Pratitis, N.T., Cahyanti, R.O., Sa'idah, F.L. (2021). Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada 54 Mahasiswa di Masa Pandemi. *KELUWIH : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(1), 1-7
- Syaifulloh, Y., Susanti, S., & Mardi. (2021). Peran kontrol diri dalam motivasi berprestasi dan perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Inteligensi, Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 27–36.
- Syaputra, E. P. (2017). Kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi umm yang mengerjakan skripsi ditinjau dari jenis kelamin. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Tamara, Ahla. (2022). Pengaruh Fear of Failure dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswi Kelas XI MA Tajul Ulum Banat Grobogan. *Skripsi*. Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Tezci, E., Sezer, F., Gurgan, U., Aktan, S., & Al. Et. (2015). A study on social support and motivation. *Anthropologist*, 22(2), 284–292.
- Triyanto, E. (2021). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tuckman, B. W. (1990). *Measuring Procrastination Attitudinally and Behaviorally*. Boston: American Educational Research Association.
- _____. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and psychological measurement*, 51(2), 473-480.
- Ursia, N.R., Siaputra, I.B. and Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*. 17(1): 1-18.
- Vebryan, P. K. A., Wulandari, N. W., & Supraba, D. (2022). Pengaruh Ketakutan Akan Kegagalan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Kota Malang. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 6(1), 3645–3653.
- Watson, D. C. (2001). Procrastination and the five-factor model: A facet level analysis. *Personality and Individual Differences*, 30(1), 149-58.
- Wattimena, Elizabeth Putri. (2017). Pengaruh Fear of Failure dan Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Teknologi Informasi UKSW. *Tesis*. Progdil Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Wibowo, R.F. (2014). Self Efficacy dan Prokrastinasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3 (1), 1-11.
- Wijaya, Yenti. (2017). Hubungan Perfectionism dan Fear Of Failure dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia Medan. *Tesis*. Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
- William Knaus. (2010). *End Procrastination Now: Get it Done with a Proven Psychological Approach*. United States: McGraw-Hill Companies, Inc. 3-9.
- Wijaya, M.M., Padmadewi, N.N., dan Ramendra, D.P. (2020). Investigating The Academic Procrastination of EFL Students. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*. 8 (2), 67-77.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding Procrastination from a Self regulated Learning Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95, 179 –187.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Woolfolk, A.E. (1996). *Educational Psychology*. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Wei, X. (2021). Anxiety and Procrastination: What is the Association? *Horizon Academic*, 2(1), 1-5.
- Wulan Dyah A. N. & Abdullah. S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1): 55-74.
- Wyk, L. Van. (2004). The Relationship Between Procrastination and Stress in The Life of The High School Teacher. *South African Journal of Education*, 1-98.
- Yang, H., & Stoeber, J. (2012). The Physical Appearance Perfectionism Scale: Development and preliminary validation. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 69-83.
- Zarrin, Sorrab Abdi., Gracia, Esther., and Paixão, Mario Paula. (2020). Prediction of Academic Procrastination by Fear of Failure and Self-Regulation. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 20 (3): 34-43.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2003). *Educational psychology: A century of contributions*. Mahwah, New Jersey: Erlbum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A

Lembar Validasi Alat Ukur

Pembuatan

Adaptasi : (✓)

Modifikasi : (✓)

Buat Sendiri :

Jumlah Aitem : 15

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala prokrastinasi akademik diadaptasi oleh Rasyid et al (2023) dari skala prokrastinasi akademik McCloskey (2011), kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya sering menunda untuk memulai mengerjakan tugas

TR	KR	R
()	()	(✓)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

Kepercayaan terhadap Kemampuan Diri

Gangguan Perhatian

Faktor Sosial

Kemampuan manajemen waktu

Indikator

No

Pernyataan

TR

KR

R

1

Saya baru dapat mengerjakan tugas ketika sudah mendekati *deadline* (F)

4

Saya merasa baru dapat fokus mengerjakan tugas saat merasakan tekanan batas akhir pengumpulan tugas (F)

6

Saya ragu bisa mengerjakan tugas di akhir waktu sehingga segera menyelesaikannya jauh-jauh hari (UF)

14

Saya hanya bisa menyelesaikan tugas ketika mendekati batas akhir pengumpulan (F)

3

Saya memilih untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan ketika seharusnya mengerjakan tugas kuliah (F)

7

Saya lebih mengutamakan mengerjakan tugas daripada mengalihkan perhatian saya ke kegiatan yang lebih menyenangkan (UF)

8

Teman atau keluarga yang memengaruhi dalam menunda tugas

Saya lebih memilih berbincang-bincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas (F)

9

Teman dan keluarga saya mendorong untuk segera mengerjakan tugas (UF)

5

Ketidakmampuan mengatur waktu

Saya kesulitan mengatur jadwal agar tugas-tugas selesai sebelum batas waktu (F)

15

Saya mampu mengatur waktu agar tugas-tugas saya selesai sebelum batas pengumpulan (UF)

- Hak Cipta Didukung Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan manajemen waktu mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Rasa Malas

Inisiatif

		10	Saya kesulitan mengerjakan tugas sesuai waktu yang saya rencanakan (F)			
Enggan melaksanakan tugas		2	Saya tahu bahwa saya harus mengerjakan tugas kuliah, namun saya tidak melakukannya (F)			
		11	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang diberikan (UF)			
Ketidaksiapan atau ketidakmampuan untuk memulai tugas		12	Tidak ada dorongan dari diri saya untuk memulai melaksanakan tugas (F)			
		13	Saya segera memulai mengerjakan tugas pada waktunya karena sudah menyiapkan bahan-bahannya (UF)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

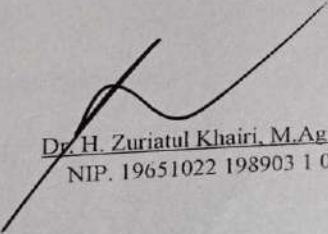
Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, September 2024
Validator


Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651022 198903 1 008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Alat Ukur *Perfectionism*

Pembuatan

Adaptasi : (√)

Modifikasi : (√)

Buat sendiri :

Jumlah Aitem: 45

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala *perfectionism* diadaptasi oleh Safitri dan Petron (2020) dari skala Flett & Hewit (1991), kemudian dimodifikasi oleh peneliti dan disesuaikan dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya ingin selalu menampilkan yang terbaik

TR	KR	R
(√)	()	()

Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Self-Oriented Perfectionism

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan	TR	KR	R
Menuntut diri sendiri untuk sempurna	1	Ketika saya sedang mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa santai sampai pekerjaan itu sempurna (F)			
	6	Salah satu tujuan saya adalah menjadi sempurna dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
	8	Saya tidak pernah menargetkan kesempurnaan dalam pekerjaan saya (UF)			
	12	Saya jarang merasa perlu untuk menjadi sempurna (UF)			
	14	Saya berusaha untuk sesempurna mungkin (F)			
	15	Sangat penting bagi saya untuk sempurna dalam segala hal yang saya coba (F)			
	17	Saya merasa tidak nyaman melihat kesalahan dalam pekerjaan saya (F)			
	20	Saya tidak mengharuskan diri saya untuk sempurna (UF)			
Memasang standar yang tinggi untuk diri sendiri	23	Saya berusaha menjadi yang terbaik dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
	28	Saya punya standar terbaik dalam menetapkan tujuan saya (F)			
	32	Saya harus bekerja dengan potensi penuh saya setiap saat (F)			
	34	Saya tidak harus menjadi yang terbaik dalam apa pun yang saya lakukan (UF)			
	36	Saya tidak memiliki standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	40	Saya menetapkan standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri (F)			
	42	Saya harus selalu sukses di pendidikan atau pekerjaan (F)			
Mengharapkan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan sempurna	2	Saya tidak mungkin mengkritik seseorang hanya karena ia terlalu mudah menyerah (UF)			
	3	Tidak penting bagi saya apakah orang-orang yang dekat dengan saya sukses atau tidak (UF)			
	4	Saya jarang mengkritik teman saya karena tidak melakukan yang terbaik (UF)			
	7	Segala sesuatu yang dilakukan orang lain harus berkualitas terbaik (F)			
	10	Tidak masalah jika seseorang yang dekat dengan saya tidak melakukan yang terbaik (UF)			
	16	Saya memiliki harapan yang tinggi untuk orang-orang yang penting bagi saya (F)			
	19	Jika saya meminta seseorang untuk melakukan sesuatu, saya mengharapkan itu dilakukan dengan sempurna (F)			
	22	Saya tidak memiliki harapan yang sangat tinggi terhadap orang-orang di sekitar saya (UF)			
Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain	24	Saya tidak akan terganggu dengan orang yang tidak mau berusaha untuk memperbaiki diri mereka (F)			
	26	Saya tidak berharap banyak dari teman-teman saya (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain	27	Saya tidak tahan melihat orang-orang terdekat saya membuat kesalahan (F)			
	29	Orang-orang yang penting bagi saya tidak boleh mengecewakan saya (F)			
	38	Saya menghormati orang-orang yang biasa-biasa saja (F)			
	43	Tidak masalah bagi saya ketika teman dekat saya tidak berusaha dengan maksimal (UF)			
	45	Saya jarang mengharapkan orang lain untuk unggul dalam apa pun yang mereka lakukan (UF)			
Harapan orang-orang terhadap diri sendiri untuk sempurna	5	Saya merasa terbebani untuk memenuhi tuntutan sempurna dari orang-orang (UF)			
	9	Orang-orang di sekitar saya dengan mudah menerima bahwa saya juga bisa membuat kesalahan (UF)			
	11	Semakin baik saya melakukan sesuatu, semakin tinggi harapan orang lain terhadap saya (F)			
	13	Apa pun yang saya lakukan yang kurang dari sempurna akan dianggap sebagai pekerjaan yang buruk oleh orang-orang di sekitar saya (F)			
	18	Orang-orang di sekitar saya mengharapkan saya sukses dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
	21	Orang lain akan menyukai saya meskipun saya tidak unggul dalam segala hal (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dorongan untuk menjadi sempurna karena lingkungan sekitar	25	Kesuksesan berarti saya harus bekerja lebih keras untuk menyenangkan orang lain (F)			
	30	Orang lain berpikir saya baik-baik saja, meskipun saya tidak berhasil (UF)			
	31	Saya merasa orang-orang terlalu menuntut saya (F)			
	33	Meskipun mereka mungkin tidak menunjukkannya, orang lain sangat kesal pada saya ketika saya melakukan kesalahan (F)			
	35	Keluarga saya mengharapkan saya sempurna (F)			
	37	Orang tua saya jarang mengharapkan saya unggul dalam semua aspek kehidupan saya (UF)			
	39	Orang-orang tidak mengharuskan saya untuk sempurna (UF)			
	41	Orang-orang mengharapkan lebih dari saya daripada yang mampu saya berikan (F)			
	44	Orang-orang di sekitar saya berpikir saya masih kompeten meskipun saya membuat kesalahan (F)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, September 2024
Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651022 198903 1 008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Alat Ukur *Fear of Failure*

Pembuatan

Adaptasi : (√)

Modifikasi : (√)

Buat Sendiri :

Jumlah Aitem: 30

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala *fear of failure* diadaptasi oleh Martin dan Yunanto (2023) dari *fear of failure scale* oleh Conroy (2002), kemudian dimodifikasi oleh peneliti dan disesuaikan dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya sering menunda untuk memulai mengerjakan tugas

TR	KR	R
(√)	()	()

Aspek

Indikator	No	Pernyataan	TR	KR	R
Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	7	Saya merasa akan dihina jika hasil tugas kuliah saya buruk (F)			
	10	Teman-teman saya selalu menyemangati saya apabila saya mendapat nilai yang buruk (UF)			
	14	Bukan masalah jika saya mendapat nilai buruk (UF)			
	24	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang dihargai dibandingkan ketika saya berhasil (F)			
Takut dipermalukan	1	Ketika saya gagal, saya merasa malu jika ada orang lain melihatnya (F)			
	2	Saya khawatir akan dipermalukan ketika memperoleh nilai yang buruk (F)			
	15	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa malu (F)			
	11	Saya tidak khawatir akan dipermalukan jika saya mendapat nilai yang buruk (UF)			
Tidak percaya diri	3	Saya tidak percaya diri dalam mengerjakan tugas (F)			
	12	Ketika saya gagal, saya takut bahwa saya mungkin tidak memiliki bakat yang cukup (F)			
	18	Ketika saya gagal, sering kali karena saya tidak cukup pintar untuk tampil dengan sukses (F)			
	19	Saya dengan percaya diri bertanya kepada dosen jika belum paham dengan materi yang diberikan (UF)			
Takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan	5	Saya takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan (F)			
	9	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang menjadi kurang tertarik pada saya (F)			

Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu

Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Merasa tidak Berharga	13	Keluarga tetap peduli ketika saya mengalami kegagalan (UF)			
		4	Saya merasa kurang berharga ketika tidak berhasil (F)			
		6	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang cenderung meninggalkan saya sendirian (F)			
		16	Ketika saya tidak berhasil, saya dipandang rendah oleh orang di sekitar saya (F)			
		17	Ketika saya tidak berhasil, orang lain sepertinya kurang ingin membantu saya (F)			
		27	Saya merasa berharga karena memiliki sahabat (UF)			
Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang disusun apabila mengalami kegagalan	20	Ketika saya mengalami kegagalan, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah (F)			
		23	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti (F)			
		26	Ketika saya gagal, saya takut hal itu akan mengganggu rencana saya untuk masa depan (F)			
		21	Saya tidak khawatir jika masa depan tidak berjalan sesuai rencana saya (UF)			
		28	Ketika saya mengalami kegagalan, saya tidak khawatir hal itu akan mempengaruhi rencana masa depan saya (UF)			
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	Rasa takut akan mengecewakan orang tua, teman, atau orang terdekat	8	Orang tua saya akan sedih apabila hasil belajar saya tidak sesuai harapan mereka (F)			
		22	Teman belajar saya akan kecewa apabila saya mendapat nilai yang buruk (F)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya (F)			
29	Ketika saya gagal, saya takut orang-orang terdekat saya akan merasa kecewa (F)			
30	Tidak masalah bagi saya apabila orang tua, teman, atau orang terdekat kecewa ketika melihat saya mengalami kegagalan (UF)			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....
2. Bahasa

.....

.....

.....
3. Jumlah Aitem

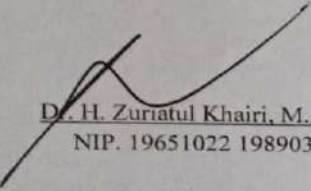
.....

.....

.....

Pekanbaru, September 2024

Validator



Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651022 198903 1 008

Pembuatan

Adaptasi : (✓)

Modifikasi : (✓)

Buat Sendiri :

Jumlah Aitem : 15

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala prokrastinasi akademik diadaptasi oleh Rasyid et al (2023) dari skala prokrastinasi akademik McCloskey (2011), kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya sering menunda untuk memulai mengerjakan tugas

TR	KR	R
()	()	(✓)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek

Kepercayaan terhadap Kemampuan Diri

Gangguan Perhatian

Faktor Sosial

Kemampuan manajemen waktu

Indikator

No

Pernyataan

TR

KR

R

1

Saya baru dapat mengerjakan tugas ketika sudah mendekati *deadline* (F)

4

Saya merasa baru dapat fokus mengerjakan tugas saat merasakan tekanan batas akhir pengumpulan tugas (F)

6

Saya ragu bisa mengerjakan tugas di akhir waktu sehingga segera menyelesaikannya jauh-jauh hari (UF)

14

Saya hanya bisa menyelesaikan tugas ketika mendekati batas akhir pengumpulan (F)

3

Saya memilih untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan ketika seharusnya mengerjakan tugas kuliah (F)

7

Saya lebih mengutamakan mengerjakan tugas daripada mengalihkan perhatian saya ke kegiatan yang lebih menyenangkan (UF)

8

Teman atau keluarga yang memengaruhi dalam menunda tugas

Saya lebih memilih berbincang-bincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas (F)

9

Teman dan keluarga saya mendorong untuk segera mengerjakan tugas (UF)

5

Ketidakmampuan mengatur waktu

Saya kesulitan mengatur jadwal agar tugas-tugas selesai sebelum batas waktu (F)

15

Saya mampu mengatur waktu agar tugas-tugas saya selesai sebelum batas pengumpulan (UF)

- Hak Cipta Didukung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Rasa Malas

Inisiatif

		10	Saya kesulitan mengerjakan tugas sesuai waktu yang saya rencanakan (F)			
Enggan melaksanakan tugas		2	Saya tahu bahwa saya harus mengerjakan tugas kuliah, namun saya tidak melakukannya (F)			
		11	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang diberikan (UF)			
Ketidaksiapan atau ketidakmampuan untuk memulai tugas		12	Tidak ada dorongan dari diri saya untuk memulai melaksanakan tugas (F)			
		13	Saya segera memulai mengerjakan tugas pada waktunya karena sudah menyiapkan bahan-bahannya (UF)			

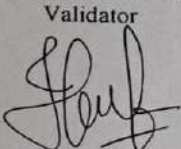
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1.	Isi (kesesuaian dengan indikator) <u>Sesuai</u>
2.	Bahasa <u>Baku</u>
3.	Jumlah Aitem <u>Cukup</u>

Pekanbaru, 12 September 2024
Validator

Dr. Hijriati Cucuani, S.Psi., M.Psi
NIP. 19821018 200901 2 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Alat Ukur *Perfectionism*

Pembuatan

Adaptasi : (√)

Modifikasi : (√)

Buat sendiri :

Jumlah Aitem: 45

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala *perfectionism* diadaptasi oleh Safitri dan Petron (2020) dari skala Flett & Hewit (1991), kemudian dimodifikasi oleh peneliti dan disesuaikan dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya ingin selalu menampilkan yang terbaik

TR	KR	R
(√)	()	()

Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Self-Oriented Perfectionism

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan	TR	KR	R
Menuntut diri sendiri untuk sempurna	1	Ketika saya sedang mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa santai sampai pekerjaan itu sempurna (F)			
	6	Salah satu tujuan saya adalah menjadi sempurna dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
	8	Saya tidak pernah menargetkan kesempurnaan dalam pekerjaan saya (UF)			
	12	Saya jarang merasa perlu untuk menjadi sempurna (UF)			
	14	Saya berusaha untuk sesempurna mungkin (F)			
	15	Sangat penting bagi saya untuk sempurna dalam segala hal yang saya coba (F)			
	17	Saya merasa tidak nyaman melihat kesalahan dalam pekerjaan saya (F)			
	20	Saya tidak mengharuskan diri saya untuk sempurna (UF)			
Memasang standar yang tinggi untuk diri sendiri	23	Saya berusaha menjadi yang terbaik dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
	28	Saya punya standar terbaik dalam menetapkan tujuan saya (F)			
	32	Saya harus bekerja dengan potensi penuh saya setiap saat (F)			
	34	Saya tidak harus menjadi yang terbaik dalam apa pun yang saya lakukan (UF)			
	36	Saya tidak memiliki standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	40	Saya menetapkan standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri (F)			
	42	Saya harus selalu sukses di pendidikan atau pekerjaan (F)			
Mengharapkan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan sempurna	2	Saya tidak mungkin mengkritik seseorang hanya karena ia terlalu mudah menyerah (UF)			
	3	Tidak penting bagi saya apakah orang-orang yang dekat dengan saya sukses atau tidak (UF)			
	4	Saya jarang mengkritik teman saya karena tidak melakukan yang terbaik (UF)			
	7	Segala sesuatu yang dilakukan orang lain harus berkualitas terbaik (F)			
	10	Tidak masalah jika seseorang yang dekat dengan saya tidak melakukan yang terbaik (UF)			
	16	Saya memiliki harapan yang tinggi untuk orang-orang yang penting bagi saya (F)			
	19	Jika saya meminta seseorang untuk melakukan sesuatu, saya mengharapkan itu dilakukan dengan sempurna (F)			
	22	Saya tidak memiliki harapan yang sangat tinggi terhadap orang-orang di sekitar saya (UF)			
Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain	24	Saya tidak akan terganggu dengan orang yang tidak mau berusaha untuk memperbaiki diri mereka (F)			
	26	Saya tidak berharap banyak dari teman-teman saya (UF)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Socially Prescribed Perfectionism

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	Saya tidak tahan melihat orang-orang terdekat saya membuat kesalahan (F)			
Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain		29	Orang-orang yang penting bagi saya tidak boleh mengecewakan saya (F)			
		38	Saya menghormati orang-orang yang biasa-biasa saja (F)			
		43	Tidak masalah bagi saya ketika teman dekat saya tidak berusaha dengan maksimal (UF)			
		45	Saya jarang mengharapkan orang lain untuk unggul dalam apa pun yang mereka lakukan (UF)			
Harapan orang-orang terhadap diri sendiri untuk sempurna		5	Saya merasa terbebani untuk memenuhi tuntutan sempurna dari orang-orang (UF)			
		9	Orang-orang di sekitar saya dengan mudah menerima bahwa saya juga bisa membuat kesalahan (UF)			
		11	Semakin baik saya melakukan sesuatu, semakin tinggi harapan orang lain terhadap saya (F)			
		13	Apa pun yang saya lakukan yang kurang dari sempurna akan dianggap sebagai pekerjaan yang buruk oleh orang-orang di sekitar saya (F)			
		18	Orang-orang di sekitar saya mengharapkan saya sukses dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
		21	Orang lain akan menyukai saya meskipun saya tidak unggul dalam segala hal (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dorongan untuk menjadi sempurna karena lingkungan sekitar	25	Kesuksesan berarti saya harus bekerja lebih keras untuk menyenangkan orang lain (F)			
	30	Orang lain berpikir saya baik-baik saja, meskipun saya tidak berhasil (UF)			
	31	Saya merasa orang-orang terlalu menuntut saya (F)			
	33	Meskipun mereka mungkin tidak menunjukkannya, orang lain sangat kesal pada saya ketika saya melakukan kesalahan (F)			
	35	Keluarga saya mengharapkan saya sempurna (F)			
	37	Orang tua saya jarang mengharapkan saya unggul dalam semua aspek kehidupan saya (UF)			
	39	Orang-orang tidak mengharuskan saya untuk sempurna (UF)			
	41	Orang-orang mengharapkan lebih dari saya daripada yang mampu saya berikan (F)			
	44	Orang-orang di sekitar saya berpikir saya masih kompeten meskipun saya membuat kesalahan (F)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Baku

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 12 September 2024

Validator



Dr. Hijriati Cucuani, S.Psi., M.Psi

NIP. 19821018 200901 2 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Alat Ukur *Fear of Failure*

Pembuatan

Adaptasi : (√)

Modifikasi : (√)

Buat Sendiri :

Jumlah Aitem: 30

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala *fear of failure* diadaptasi oleh Martin dan Yunanto (2023) dari *fear of failure scale* oleh Conroy (2002), kemudian dimodifikasi oleh peneliti dan disesuaikan dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya sering menunda untuk memulai mengerjakan tugas

TR	KR	R
(√)	()	()

Aspek

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	TR	KR	R
Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	7	Saya merasa akan dihina jika hasil tugas kuliah saya buruk (F)			
		10	Teman-teman saya selalu menyemangati saya apabila saya mendapat nilai yang buruk (UF)			
		14	Bukan masalah jika saya mendapat nilai buruk (UF)			
		24	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang dihargai dibandingkan ketika saya berhasil (F)			
	Takut dipermalukan	1	Ketika saya gagal, saya merasa malu jika ada orang lain melihatnya (F)			
		2	Saya khawatir akan dipermalukan ketika memperoleh nilai yang buruk (F)			
		15	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa malu (F)			
		11	Saya tidak khawatir akan dipermalukan jika saya mendapat nilai yang buruk (UF)			
	Tidak percaya diri	3	Saya tidak percaya diri dalam mengerjakan tugas (F)			
		12	Ketika saya gagal, saya takut bahwa saya mungkin tidak memiliki bakat yang cukup (F)			
		18	Ketika saya gagal, sering kali karena saya tidak cukup pintar untuk tampil dengan sukses (F)			
		19	Saya dengan percaya diri bertanya kepada dosen jika belum paham dengan materi yang diberikan (UF)			
	Takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan	5	Saya takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan (F)			
		9	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang menjadi kurang tertarik pada saya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Merasa tidak Berharga	13	Keluarga tetap peduli ketika saya mengalami kegagalan (UF)			
		4	Saya merasa kurang berharga ketika tidak berhasil (F)			
		6	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang cenderung meninggalkan saya sendirian (F)			
		16	Ketika saya tidak berhasil, saya dipandang rendah oleh orang di sekitar saya (F)			
		17	Ketika saya tidak berhasil, orang lain sepertinya kurang ingin membantu saya (F)			
		27	Saya merasa berharga karena memiliki sahabat (UF)			
Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang disusun apabila mengalami kegagalan	20	Ketika saya mengalami kegagalan, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah (F)			
		23	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti (F)			
		26	Ketika saya gagal, saya takut hal itu akan mengganggu rencana saya untuk masa depan (F)			
		21	Saya tidak khawatir jika masa depan tidak berjalan sesuai rencana saya (UF)			
		28	Ketika saya mengalami kegagalan, saya tidak khawatir hal itu akan mempengaruhi rencana masa depan saya (UF)			
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	Rasa takut akan mengecewakan orang tua, teman, atau orang terdekat	8	Orang tua saya akan sedih apabila hasil belajar saya tidak sesuai harapan mereka (F)			
		22	Teman belajar saya akan kecewa apabila saya mendapat nilai yang buruk (F)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya (F)			
29	Ketika saya gagal, saya takut orang-orang terdekat saya akan merasa kecewa (F)			
30	Tidak masalah bagi saya apabila orang tua, teman, atau orang terdekat kecewa ketika melihat saya mengalami kegagalan (UF)			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....
2. Bahasa

.....

.....

.....
3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, September 2024

Validator

[Signature]

Dr. Hijriati Cucuani, S.Psi., M.Psi
NIP. 19821018 200901 2 007

Pembuatan

Adaptasi : (✓)

Modifikasi : (✓)

Buat Sendiri :

Jumlah Aitem : 15

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala prokrastinasi akademik diadaptasi oleh Rasyid et al (2023) dari skala prokrastinasi akademik McCloskey (2011), kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya sering menunda untuk memulai mengerjakan tugas

TR	KR	R
()	()	(✓)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	TR	KR	R
Kepercayaan terhadap Kemampuan Diri	Keyakinan hanya bisa bekerja dibawah tekanan batas akhir pengumpulan	1	Saya baru dapat mengerjakan tugas ketika sudah mendekati <i>deadline</i> (F)			
		4	Saya merasa baru dapat fokus mengerjakan tugas saat merasakan tekanan batas akhir pengumpulan tugas (F)			
		6	Saya ragu bisa mengerjakan tugas di akhir waktu sehingga segera menyelesaikannya jauh-jauh hari (UF)			
		14	Saya hanya bisa menyelesaikan tugas ketika mendekati batas akhir pengumpulan (F)			
Gangguan Perhatian	Mengalihkan perhatian dengan hal lain daripada tugas	3	Saya memilih untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan ketika seharusnya mengerjakan tugas kuliah (F)			
		7	Saya lebih mengutamakan mengerjakan tugas daripada mengalihkan perhatian saya ke kegiatan yang lebih menyenangkan (UF)			
Faktor Sosial	Teman atau keluarga yang memengaruhi dalam menunda tugas	8	Saya lebih memilih berbincang-bincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas (F)			
		9	Teman dan keluarga saya mendorong untuk segera mengerjakan tugas (UF)			
Kemampuan manajemen waktu	Ketidakmampuan mengatur waktu	5	Saya kesulitan mengatur jadwal agar tugas-tugas selesai sebelum batas waktu (F)			
		15	Saya mampu mengatur waktu agar tugas-tugas saya selesai sebelum batas pengumpulan (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Rasa Malas

Inisiatif

	10	Saya kesulitan mengerjakan tugas sesuai waktu yang saya rencanakan (F)			
Enggan melaksanakan tugas	2	Saya tahu bahwa saya harus mengerjakan tugas kuliah, namun saya tidak melakukannya (F)			
	11	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang diberikan (UF)			
Ketidaksiapan atau ketidakmampuan untuk memulai tugas	12	Tidak ada dorongan dari diri saya untuk memulai melaksanakan tugas (F)			
	13	Saya segera memulai mengerjakan tugas pada waktunya karena sudah menyiapkan bahan-bahannya (UF)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
Sesuai

2. Bahasa
Cukup jelas

3. Jumlah Aitem
Cukup

Pekanbaru, September 2024
Validator

Diana

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 19711209 199803 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Alat Ukur *Perfectionism*

Pembuatan

Adaptasi : (√)

Modifikasi : (√)

Buat sendiri :

Jumlah Aitem: 45

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala *perfectionism* diadaptasi oleh Safitri dan Petron (2020) dari skala Flett & Hewit (1991), kemudian dimodifikasi oleh peneliti dan disesuaikan dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya ingin selalu menampilkan yang terbaik

TR	KR	R
(√)	()	()

Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Self-Oriented Perfectionism

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan	TR	KR	R
Menuntut diri sendiri untuk sempurna	1	Ketika saya sedang mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa santai sampai pekerjaan itu sempurna (F)			
	6	Salah satu tujuan saya adalah menjadi sempurna dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
	8	Saya tidak pernah menargetkan kesempurnaan dalam pekerjaan saya (UF)			
	12	Saya jarang merasa perlu untuk menjadi sempurna (UF)			
	14	Saya berusaha untuk sesempurna mungkin (F)			
	15	Sangat penting bagi saya untuk sempurna dalam segala hal yang saya coba (F)			
	17	Saya merasa tidak nyaman melihat kesalahan dalam pekerjaan saya (F)			
	20	Saya tidak mengharuskan diri saya untuk sempurna (UF)			
Memasang standar yang tinggi untuk diri sendiri	23	Saya berusaha menjadi yang terbaik dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
	28	Saya punya standar terbaik dalam menetapkan tujuan saya (F)			
	32	Saya harus bekerja dengan potensi penuh saya setiap saat (F)			
	34	Saya tidak harus menjadi yang terbaik dalam apa pun yang saya lakukan (UF)			
	36	Saya tidak memiliki standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	40	Saya menetapkan standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri (F)			
	42	Saya harus selalu sukses di pendidikan atau pekerjaan (F)			
Mengharapkan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan sempurna	2	Saya tidak mungkin mengkritik seseorang hanya karena ia terlalu mudah menyerah (UF)			
	3	Tidak penting bagi saya apakah orang-orang yang dekat dengan saya sukses atau tidak (UF)			
	4	Saya jarang mengkritik teman saya karena tidak melakukan yang terbaik (UF)			
	7	Segala sesuatu yang dilakukan orang lain harus berkualitas terbaik (F)			
	10	Tidak masalah jika seseorang yang dekat dengan saya tidak melakukan yang terbaik (UF)			
	16	Saya memiliki harapan yang tinggi untuk orang-orang yang penting bagi saya (F)			
	19	Jika saya meminta seseorang untuk melakukan sesuatu, saya mengharapkan itu dilakukan dengan sempurna (F)			
	22	Saya tidak memiliki harapan yang sangat tinggi terhadap orang-orang di sekitar saya (UF)			
Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain	24	Saya tidak akan terganggu dengan orang yang tidak mau berusaha untuk memperbaiki diri mereka (F)			
	26	Saya tidak berharap banyak dari teman-teman saya (UF)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Socially Prescribed Perfectionism

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	Saya tidak tahan melihat orang-orang terdekat saya membuat kesalahan (F)			
Memiliki harapan yang tinggi terhadap orang lain		29	Orang-orang yang penting bagi saya tidak boleh mengecewakan saya (F)			
		38	Saya menghormati orang-orang yang biasa-biasa saja (F)			
		43	Tidak masalah bagi saya ketika teman dekat saya tidak berusaha dengan maksimal (UF)			
		45	Saya jarang mengharapkan orang lain untuk unggul dalam apa pun yang mereka lakukan (UF)			
Harapan orang-orang terhadap diri sendiri untuk sempurna		5	Saya merasa terbebani untuk memenuhi tuntutan sempurna dari orang-orang (UF)			
		9	Orang-orang di sekitar saya dengan mudah menerima bahwa saya juga bisa membuat kesalahan (UF)			
		11	Semakin baik saya melakukan sesuatu, semakin tinggi harapan orang lain terhadap saya (F)			
		13	Apa pun yang saya lakukan yang kurang dari sempurna akan dianggap sebagai pekerjaan yang buruk oleh orang-orang di sekitar saya (F)			
		18	Orang-orang di sekitar saya mengharapkan saya sukses dalam segala hal yang saya lakukan (F)			
		21	Orang lain akan menyukai saya meskipun saya tidak unggul dalam segala hal (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dorongan untuk menjadi sempurna karena lingkungan sekitar	25	Kesuksesan berarti saya harus bekerja lebih keras untuk menyenangkan orang lain (F)			
	30	Orang lain berpikir saya baik-baik saja, meskipun saya tidak berhasil (UF)			
	31	Saya merasa orang-orang terlalu menuntut saya (F)			
	33	Meskipun mereka mungkin tidak menunjukkannya, orang lain sangat kesal pada saya ketika saya melakukan kesalahan (F)			
	35	Keluarga saya mengharapkan saya sempurna (F)			
	37	Orang tua saya jarang mengharapkan saya unggul dalam semua aspek kehidupan saya (UF)			
	39	Orang-orang tidak mengharuskan saya untuk sempurna (UF)			
	41	Orang-orang mengharapkan lebih dari saya daripada yang mampu saya berikan (F)			
	44	Orang-orang di sekitar saya berpikir saya masih kompeten meskipun saya membuat kesalahan (F)			

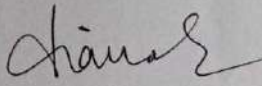
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
Sesuai
2. Bahasa
Cukup jelas
3. Jumlah Aitem
Cukup

Pekanbaru, September 2024
Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 19711209 199803 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Alat Ukur *Fear of Failure*

Pembuatan

Adaptasi : (√)

Modifikasi : (√)

Buat Sendiri :

Jumlah Aitem: 30

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Dalam penelitian ini, skala *fear of failure* diadaptasi oleh Martin dan Yunanto (2023) dari *fear of failure scale* oleh Conroy (2002), kemudian dimodifikasi oleh peneliti dan disesuaikan dengan konteks penelitian yang akan dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

Saya sering menunda untuk memulai mengerjakan tugas

TR	KR	R
(√)	()	()

Aspek

Indikator	No	Pernyataan	TR	KR	R
Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	7	Saya merasa akan dihina jika hasil tugas kuliah saya buruk (F)			
	10	Teman-teman saya selalu menyemangati saya apabila saya mendapat nilai yang buruk (UF)			
	14	Bukan masalah jika saya mendapat nilai buruk (UF)			
	24	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang dihargai dibandingkan ketika saya berhasil (F)			
Takut dipermalukan	1	Ketika saya gagal, saya merasa malu jika ada orang lain melihatnya (F)			
	2	Saya khawatir akan dipermalukan ketika memperoleh nilai yang buruk (F)			
	15	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa malu (F)			
	11	Saya tidak khawatir akan dipermalukan jika saya mendapat nilai yang buruk (UF)			
Tidak percaya diri	3	Saya tidak percaya diri dalam mengerjakan tugas (F)			
	12	Ketika saya gagal, saya takut bahwa saya mungkin tidak memiliki bakat yang cukup (F)			
	18	Ketika saya gagal, sering kali karena saya tidak cukup pintar untuk tampil dengan sukses (F)			
	19	Saya dengan percaya diri bertanya kepada dosen jika belum paham dengan materi yang diberikan (UF)			
Takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan	5	Saya takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan (F)			
	9	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang menjadi kurang tertarik pada saya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu

Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Merasa tidak Berharga	13	Keluarga tetap peduli ketika saya mengalami kegagalan (UF)			
		4	Saya merasa kurang berharga ketika tidak berhasil (F)			
		6	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang cenderung meninggalkan saya sendirian (F)			
		16	Ketika saya tidak berhasil, saya dipandang rendah oleh orang di sekitar saya (F)			
		17	Ketika saya tidak berhasil, orang lain sepertinya kurang ingin membantu saya (F)			
		27	Saya merasa berharga karena memiliki sahabat (UF)			
Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang disusun apabila mengalami kegagalan	20	Ketika saya mengalami kegagalan, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah (F)			
		23	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti (F)			
		26	Ketika saya gagal, saya takut hal itu akan mengganggu rencana saya untuk masa depan (F)			
		21	Saya tidak khawatir jika masa depan tidak berjalan sesuai rencana saya (UF)			
		28	Ketika saya mengalami kegagalan, saya tidak khawatir hal itu akan mempengaruhi rencana masa depan saya (UF)			
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	Rasa takut akan mengecewakan orang tua, teman, atau orang terdekat	8	Orang tua saya akan sedih apabila hasil belajar saya tidak sesuai harapan mereka (F)			
		22	Teman belajar saya akan kecewa apabila saya mendapat nilai yang buruk (F)			

25	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya (F)			✓
29	Ketika saya gagal, saya takut orang-orang terdekat saya akan merasa kecewa (F)			✓
30	Tidak masalah bagi saya apabila orang tua, teman, atau orang terdekat kecewa ketika melihat saya mengalami kegagalan (UF)			✓

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Selesai

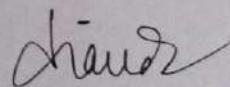
2. Bahasa

Jelas

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, September 2024
Validator



Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 19711209 199803 2 002

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B

Skala Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Pengukuran Psikologi

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Saya Intan Mainur Haditsa, mahasiswa Magister Psikologi UIN Suska Riau, saat ini sedang melakukan pengujian skala penelitian, yang merupakan salah satu tugas akhir program Magister Psikologi saya. Tujuan dari pengisian skala ini adalah hanya untuk keperluan penelitian atau memenuhi tugas akhir tersebut.

Oleh karena itu, saya minta kesediaan saudara/i untuk mengisi form skala ini. Data akan dirahasiakan sepenuhnya, jadi silahkan dijawab dengan jujur. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, pilihlah salah satu jawaban yang sesuai atau menggambarkan diri saudara/i dari setiap pernyataan dibawah ini, jika tidak ada yang sesuai dengan diri saudara/i, maka pilihlah jawaban yang paling mendekati.

Bila saudarai/i telah selesai mengerjakan, harap periksa dan pastikan saudara/i telah menjawab semua pernyataan pada form skala ini. Bila ada pernyataan yang belum dijawab segera isi pernyataan tersebut.

Terimakasih sebelumnya saya ucapkan kepada teman-teman sekalian yang sudah berkenan mengisi skala ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inisial * Jawaban Anda
Usia * Jawaban Anda
Semester * Jawaban Anda
Jenis Kelamin * ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur 1**Petunjuk**

Pada kesempatan ini saya memohon kerjasama dari saudara untuk menilai pernyataan yang sesuai dengan diri anda. Saudara diminta untuk memilih salah satu dari 4 (empat) jawaban dengan cara mengklik pada opsi jawaban yang benar atau sesuai dengan diri anda.

Keterangan Jawaban :

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

Baca dan isilah semua pernyataan dengan benar tanpa ada yang terlewatkan. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menggambarkan diri anda.

Saya baru dapat mengerjakan tugas *
ketika sudah mendekati *deadline*

- ☐ STS
- ☐ TS
- ☐ S
- ☐ SS

Saya tahu bahwa saya harus *
mengerjakan tugas kuliah, namun
saya tidak melakukannya

- ☐ STS
- ☐ TS
- ☐ S
- ☐ SS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur 2

Ketika saya sedang mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa santai sampai pekerjaan itu sempurna *

☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

Saya tidak mungkin mengkritik seseorang hanya karena ia terlalu mudah menyerah *

☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

Tidak penting bagi saya apakah orang-orang yang dekat dengan saya sukses atau tidak *

☐ STS
☐ TS
☐ S
☐ SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur 3

Ketika saya gagal, saya merasa malu *
jika ada orang lain melihatnya

- ☐ STS
- ☐ TS
- ☐ S
- ☐ SS

Saya khawatir akan dipermalukan *
ketika memperoleh nilai yang buruk

- ☐ STS
- ☐ TS
- ☐ S
- ☐ SS

Saya tidak percaya diri dalam *
mengerjakan tugas

- ☐ STS
- ☐ TS
- ☐ S
- ☐ SS

Skala Pengukuran Psikologi

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Saya Intan Mainur Haditsa, mahasiswa Magister Psikologi UIN Suska Riau, saat ini sedang melakukan pengujian skala penelitian, yang merupakan salah satu tugas akhir program Magister Psikologi saya. Tujuan dari pengisian skala ini adalah hanya untuk keperluan penelitian atau memenuhi tugas akhir tersebut.

Oleh karena itu, saya minta kesediaan saudara/i untuk mengisi form skala ini. Data akan dirahasiakan sepenuhnya, jadi silahkan dijawab dengan jujur. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, pilihlah salah satu jawaban yang sesuai atau menggambarkan diri saudara/i dari setiap pernyataan dibawah ini, jika tidak ada yang sesuai dengan diri saudara/i, maka pilihlah jawaban yang paling mendekati.

Bila saudarai/i telah selesai mengerjakan, harap periksa dan pastikan saudara/i telah menjawab semua pernyataan pada form skala ini. Bila ada pernyataan yang belum dijawab segera isi pernyataan tersebut.

Terimakasih sebelumnya saya ucapkan kepada saudara/i sekalian atas pengertian, kesediaan, dan kejujuran dalam mengisi skala ini.

Nama/Inisial :
Usia :
Semester :
Jenis Kelamin :

Petunjuk

Pada kesempatan ini saya memohon kerjasama dari saudara untuk mengisi pernyataan yang sesuai dengan diri anda. Saudara diminta untuk memilih salah satu dari 4 (empat) jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada opsi jawaban yang benar atau sesuai dengan diri anda.

Keterangan Jawaban :

STS : Sangat Tidak Sesuai
TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai
SS : Sangat Sesuai

Baca dan isilah semua pernyataan dengan benar tanpa ada yang terlewatkan. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menggambarkan diri anda.

Alat Ukur 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya baru dapat mengerjakan tugas ketika sudah mendekati <i>deadline</i>				
2	Saya tahu bahwa saya harus mengerjakan tugas kuliah, namun saya tidak melakukannya				
3	Saya memilih untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan ketika seharusnya mengerjakan tugas kuliah				
4	Saya merasa baru dapat fokus mengerjakan tugas saat merasakan tekanan batas akhir pengumpulan tugas				
5	Saya kesulitan mengatur jadwal agar tugas-tugas selesai sebelum batas waktu				
6	Saya ragu bisa mengerjakan tugas di akhir waktu sehingga segera menyelesaikannya jauh-jauh hari				
7	Saya lebih mengutamakan mengerjakan tugas daripada mengalihkan perhatian saya ke kegiatan yang lebih menyenangkan				
8	Saya lebih memilih berbincang-bincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas				
9	Teman dan keluarga saya mendorong untuk segera mengerjakan tugas				
10	Saya kesulitan mengerjakan tugas sesuai waktu yang saya rencanakan				
11	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang diberikan				
12	Tidak ada dorongan dari diri saya untuk memulai melaksanakan tugas				
13	Saya segera memulai mengerjakan tugas pada waktunya karena sudah menyiapkan bahan-bahannya				
14	Saya hanya bisa menyelesaikan tugas ketika mendekati batas akhir pengumpulan				
15	Saya mampu mengatur waktu agar tugas-tugas saya selesai sebelum batas pengumpulan				

g mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 lutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan krit

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika saya sedang mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa santai sampai pekerjaan itu sempurna				
2	Saya tidak mungkin mengkritik seseorang hanya karena ia terlalu mudah menyerah				
3	Tidak penting bagi saya apakah orang-orang yang dekat dengan saya sukses atau tidak				
4	Saya jarang mengkritik teman-teman saya karena tidak melakukan yang terbaik				
5	Saya merasa terbebani untuk memenuhi tuntutan sempurna dari orang-orang				
6	Salah satu tujuan saya adalah menjadi sempurna dalam segala hal yang saya lakukan				
7	Segala sesuatu yang dilakukan orang lain harus berkualitas terbaik				
8	Saya tidak pernah menargetkan kesempurnaan dalam pekerjaan saya				
9	Orang-orang di sekitar saya dengan mudah menerima bahwa saya juga bisa membuat kesalahan				
10	Tidak masalah jika seseorang yang dekat dengan saya tidak melakukan yang terbaik				
11	Semakin baik saya melakukannya, semakin tinggi harapan orang lain terhadap saya				
12	Saya jarang merasa perlu untuk menjadi sempurna				
13	Apa pun yang saya lakukan yang kurang dari sempurna akan dianggap sebagai pekerjaan yang buruk oleh orang-orang di sekitar saya				
14	Saya berusaha untuk sesempurna mungkin				
15	Sangat penting bagi saya untuk sempurna dalam segala hal yang saya coba				
16	Saya memiliki harapan yang tinggi untuk orang-orang yang penting bagi saya				
17	Saya merasa tidak nyaman melihat kesalahan dalam pekerjaan saya				
18	Orang-orang di sekitar saya mengharapkan saya sukses dalam segala hal yang saya lakukan				
19	Jika saya meminta seseorang untuk melakukan sesuatu, saya mengharapkan itu dilakukan dengan sempurna				
20	Saya tidak mengharuskan diri saya untuk sempurna				
21	Orang lain akan menyukai saya meskipun saya tidak unggul dalam segala hal				

Anggukan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	Saya tidak memiliki harapan yang sangat tinggi terhadap orang-orang di sekitar saya				
23	Saya berusaha menjadi yang terbaik dalam segala hal yang saya lakukan				
24	Saya tidak bisa diganggu dengan orang yang tidak berusaha untuk memperbaiki diri mereka				
25	Kesuksesan berarti saya harus bekerja lebih keras untuk menyenangkan orang lain				
26	Saya tidak berharap banyak dari teman-teman saya				
27	Saya tidak tahan melihat orang-orang terdekat saya membuat kesalahan				
28	Saya punya standar terbaik dalam menetapkan tujuan saya				
29	Orang-orang yang penting bagi saya tidak boleh mengecewakan saya				
30	Orang lain berpikir saya baik-baik saja, meskipun saya tidak berhasil				
31	Saya merasa orang-orang terlalu menuntut saya				
32	Saya harus bekerja dengan potensi penuh saya setiap saat				
33	Meskipun mereka mungkin tidak menunjukkannya, orang lain sangat kesal pada saya ketika saya melakukan kesalahan				
34	Saya tidak harus menjadi yang terbaik dalam apa pun yang saya lakukan				
35	Keluarga saya mengharapkan saya sempurna				
36	Saya tidak memiliki standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri				
37	Orang tua saya jarang mengharapkan saya unggul dalam semua aspek kehidupan saya				
38	Saya menghormati orang-orang yang biasa-biasa saja				
39	Orang-orang tidak mengharuskan saya untuk sempurna				
40	Saya menetapkan standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri				
41	Orang-orang mengharapkan lebih dari saya daripada yang mampu saya berikan				
42	Saya harus selalu sukses di pendidikan atau pekerjaan				
43	Tidak masalah bagi saya ketika teman dekat saya tidak berusaha dengan maksimal				
44	Orang-orang di sekitar saya berpikir saya masih kompeten meskipun saya membuat kesalahan				
45	Saya jarang mengharapkan orang lain untuk unggul dalam apa pun yang mereka lakukan				

itu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur 3

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika saya gagal, saya merasa malu jika ada orang lain melihatnya				
2	Saya khawatir akan dipermalukan ketika memperoleh nilai yang buruk				
3	Saya tidak percaya diri dalam mengerjakan tugas				
4	Saya merasa kurang berharga ketika tidak berhasil				
5	Saya takut tidak akan dipedulikan apabila mengalami kegagalan				
6	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang cenderung meninggalkan saya sendirian				
7	Saya merasa akan dihina jika hasil tugas kuliah saya buruk				
8	Orang tua saya akan sedih apabila hasil belajar saya tidak sesuai harapan mereka				
9	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang menjadi kurang tertarik pada saya				
10	Teman-teman saya selalu menyemangati saya apabila saya mendapat nilai yang buruk				
11	Saya tidak khawatir akan dipermalukan jika saya mendapat nilai yang buruk				
12	Ketika saya gagal, saya takut bahwa saya mungkin tidak memiliki bakat yang cukup				
13	Keluarga tetap peduli ketika saya mengalami kegagalan				
14	Bukan masalah jika saya mendapat nilai buruk				
15	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa malu				
16	Ketika saya tidak berhasil, saya dipandang rendah oleh orang di sekitar saya				
17	Ketika saya tidak berhasil, orang lain sepertinya kurang ingin membantu saya				
18	Ketika saya gagal, sering kali karena saya tidak cukup pintar untuk tampil dengan sukses				
19	Saya dengan percaya diri bertanya kepada dosen jika belum paham dengan materi yang diberikan				
20	Ketika saya mengalami kegagalan, saya percaya bahwa rencana masa depan saya akan berubah				
21	Saya tidak khawatir jika masa depan tidak berjalan sesuai rencana saya				
22	Teman belajar saya akan kecewa apabila saya mendapat nilai yang buruk				

diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	Ketika saya gagal, masa depan saya tampak tidak pasti				
24	Ketika saya tidak berhasil, saya merasa kurang dihargai dibandingkan ketika saya berhasil				
25	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang-orang yang penting bagi saya				
26	Ketika saya gagal, saya takut hal itu akan mengganggu rencana saya untuk masa depan				
27	Saya merasa berharga karena memiliki sahabat				
28	Ketika saya mengalami kegagalan, saya tidak khawatir hal itu akan mempengaruhi rencana masa depan saya				
29	Ketika saya gagal, saya takut orang-orang terdekat saya akan merasa kecewa				
30	Tidak masalah bagi saya apabila orang tua, teman, atau orang terdekat kecewa ketika melihat saya mengalami kegagalan				

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, peneli
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n menyebutkan sumber:
ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Tabulasi Data *Tryout*

Data Try Out Prokrastinasi Akademik

No	Nama/Inisial	Usia	JK	Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	zaka	19	LK	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Daffa	18	LK	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1
3	L	18	LK	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
4	Syahira	19	PR	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Yna	18	PR	1	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
6	TD	18	LK	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
7	Arif	18	LK	1	3	1	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	2	3	3
8	MDA	18	LK	1	3	3	4	3	4	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2
9	FAM	17	LK	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2
10	wa	18	PR	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2
11	Zaz	19	PR	1	4	3	4	3	3	2	2	1	3	4	1	3	3	2	3
12	A	17	PR	1	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
13	y rd	18	PR	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
14	Sofia	18	PR	1	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2
15	J	17	PR	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
16	A	18	PR	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
17	SIM	18	PR	1	2	1	1	1	2	3	4	1	1	3	2	2	2	2	2
18	N	18	PR	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
19	Acha	19	PR	1	2	1	1	3	3	1	4	2	1	1	1	1	1	2	3
20	WA	18	PR	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3
21	J	20	PR	1	1	1	2	1	2	1	1	3	4	4	1	1	1	1	2
22	D	18	PR	1	3	1	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3
23	FA	17	PR	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
24	RAA	18	PR	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4
25	N	17	PR	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2
26	AR	18	PR	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2
27	Kila	18	PR	1	2	1	1	3	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	3
28	Mira	18	PR	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2
29	KRF	18	PR	1	2	1	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1
30	Putri	20	PR	1	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
31	Pink Aurora C	18	PR	1	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	4
32	Siti Fatimah A	18	PR	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3
33	Zazkia MR	18	PR	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
34	Nafiza	17	PR	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3
35	Nabila Dwi A	19	PR	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
36	Fatimatu Z	18	PR	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	3	2	2	2	1
37	Mutia A	18	PR	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	2
38	Fani	18	PR	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	1	2	3	2
39	Deanara	17	PR	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40.	Muthia R	18	PR	1	3	2	1	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	3	3
41.	Itisamah A	18	PR	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	4	2	3	3
42.	Ryana TH	18	PR	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
43.	Aprina M	18	PR	1	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3
44.	Intan N	18	PR	1	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3
45.	FMR	19	LK	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
46.	MRC	19	LK	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2
47.	Rama DA	18	LK	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2
48.	Rendi	20	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1
49.	Billy	19	LK	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1
50.	Ym. Migdad S	19	LK	1	2	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	2	1
51.	IN	18	PR	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	1	1	2	2	1
52.	Najwa	19	PR	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
53.	S	19	PR	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4
54.	L	18	PR	3	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3
55.	Kela	19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
56.	Nisa	19	PR	3	1	1	4	3	1	1	4	2	1	3	3	2	1	1	1
57.	M.A	19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
58.	Maslah	19	PR	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
59.	Rina	19	PR	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
60.	S	19	PR	3	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2
61.	A	19	PR	3	2	2	1	2	2	3	2	2	4	3	2	2	1	2	3
62.	Mutiara O	19	PR	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	1	2	3
63.	RFA	19	PR	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2
64.	Yaya	20	PR	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
65.	P	19	PR	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2
66.	A	19	PR	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2
67.	Dhiya	19	PR	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3
68.	Muthia	19	PR	3	3	1	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3
69.	Nabila Anes	19	PR	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3
70.	Ela	20	PR	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2
71.	A	20	PR	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1
72.	Dea	20	PR	3	3	1	2	4	2	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2
73.	Dewi	19	PR	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3
74.	R	19	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
75.	Naila S	20	PR	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
76.	Difa	19	PR	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
77.	BN	19	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
78.	D.S	19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
79.	Silpia M	19	PR	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2
80.	A.	19	PR	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3
81.	R	21	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
82.	D	21	PR	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2
83.	Tibri Ema	19	PR	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3
84.	Pipit	19	PR	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Dilarang untuk kepentingan komersial atau keuntungan pribadi atau untuk tujuan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85.	Lathiva	20	PR	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3
86.	AN	20	LK	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	3	1	3	2
87.	Irsad DH	20	LK	3	1	2	2	4	4	1	4	3	4	2	2	1	1	1	4
88.	Yoga N	19	LK	3	1	2	2	4	4	1	4	3	4	2	2	2	2	1	4
89.	RY	19	LK	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	2	2	4	4
90.	MNI	20	LK	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2
91.	MGA	19	LK	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	2	4	4
92.	Gusti Randa	19	LK	3	4	3	2	2	1	1	3	3	4	2	3	3	4	4	3
93.	Fathin	19	LK	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	1
94.	T	20	LK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
95.	M. Ilham M	20	LK	3	2	1	3	2	1	3	3	1	1	2	3	1	2	2	1
96.	ANB	20	LK	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
97.	P	19	PR	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98.	Muti	20	PR	5	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
99.	N	20	PR	5	3	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3
100.	V	22	LK	5	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2
101.	MHR	21	LK	5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
102.	Kholfin	20	LK	5	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2
103.	R	21	LK	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
104.	Rj	20	LK	5	4	1	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2
105.	ARH	19	LK	5	3	4	4	2	4	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3
106.	Bale	21	LK	5	4	2	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	2	4	3
107.	Syukron	22	LK	5	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
108.	MH	20	LK	5	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
109.	A	20	LK	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
110.	S	21	PR	5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1
111.	ARU	20	PR	5	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3
112.	F	20	PR	5	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2
113.	T. P	19	LK	5	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
114.	w	20	LK	5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
115.	AP	20	LK	5	3	3	4	3	2	2	1	1	2	3	1	3	2	3	3
116.	i	20	PR	5	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
117.	F S	21	LK	5	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
118.	Ajeng Agiesta	20	PR	5	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2
119.	Maya R Alwa	20	PR	5	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
120.	Hanifah	20	PR	5	4	1	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3
121.	DA	20	LK	5	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3
122.	Irv	20	LK	5	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	4	1	2	2	2
123.	AF	20	LK	5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2
124.	NO	21	PR	5	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
125.	Haiki	20	LK	5	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
126.	Sfd	20	PR	5	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2
127.	R	20	PR	5	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
128.	NLR	20	PR	5	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2
129.	I	22	PR	5	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

130	N	20	PR	5	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
131	Vivin	20	PR	5	3	3	4	4	3	2	2	1	1	4	3	2	2	2
132	Nisa	21	PR	5	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
133	D	21	PR	5	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3
134	Imra	20	PR	5	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2
135	Nanad	20	PR	5	2	1	1	3	3	1	1	4	1	2	2	2	2	3
136	Y	20	PR	5	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
137	P	22	PR	5	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4
138	SN	22	PR	5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
139	DM	20	PR	5	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
140	SM	20	PR	5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
141	Miftah	21	PR	5	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2
142	IPS	20	PR	5	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2
143	Niswatul	20	PR	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
144	SA	20	PR	5	2	1	2	2	2	3	2	1	4	4	3	1	2	2
145	Kajol	20	PR	5	2	2	1	1	1	2	2	3	4	3	2	2	1	2
146	Ariska	20	PR	5	3	4	3	2	3	3	4	2	1	1	4	2	2	4
147	KNNR	19	PR	5	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2
148	Z	20	PR	5	3	4	2	3	3	2	3	3	1	4	2	4	3	4
149	SN	20	PR	5	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	3	2	3	4
150	K	21	PR	5	4	2	4	4	4	2	1	3	1	1	2	4	2	4
151	A	22	LK	7	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	2	3
152	RZ	21	LK	7	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2
153	Arbi	21	LK	7	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2
154	R	21	LK	7	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
155	MA	21	LK	7	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
156	Tdp	22	LK	7	2	4	4	3	3	2	2	3	1	3	2	4	2	2
157	Ndy	20	PR	7	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3
158	AG	21	PR	7	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3
159	ARE	21	PR	7	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2
160	T	21	PR	7	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2
161	Clau	21	PR	7	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
162	UH	20	PR	7	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
163	SEA	21	PR	7	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
164	O	21	PR	7	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
165	V	21	PR	7	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	1	4	3	3
166	M	21	PR	7	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
167	Vu	21	PR	7	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
168	Umay	21	PR	7	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
169	IF	21	LK	7	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
170	WSH	20	PR	7	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2
171	Julia	22	PR	7	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
172	Nayya	21	PR	7	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
173	BA	21	PR	7	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3
174	FDA	22	PR	7	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	PR	7	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2
20	PR	7	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	PR	7	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
21	PR	7	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2
21	PR	7	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3
21	PR	7	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3
21	PR	7	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1
21	PR	7	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
21	PR	7	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3
21	PR	7	4	1	1	3	1	3	2	1	4	2	3	1	3	4
21	PR	7	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3
21	PR	7	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
21	PR	7	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2
21	PR	7	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3
21	PR	7	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3
21	PR	7	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
21	PR	7	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2
21	PR	7	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
22	PR	7	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3
21	PR	7	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3
22	PR	9	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
21	PR	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22	LK	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3
20	LK	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22	LK	9	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2
22	PR	9	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	2	2
22	PR	9	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2
22	LK	9	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2
22	LK	9	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4
22	PR	9	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
22	LK	9	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3
23	PR	9	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2
22	LK	9	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
22	LK	9	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
23	PR	9	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2
22	PR	9	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
24	LK	9	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2
22	LK	9	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2
22	PR	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	PR	9	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
22	PR	9	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
22	PR	9	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2
22	PR	9	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2
22	PR	9	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
21	PR	9	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2

220	Nanda	22	PR	9	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
221	L	22	PR	9	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
222	ABP	23	PR	9	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2
223	A	22	PR	9	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2
224	D	23	PR	9	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3
225	AR	22	LK	9	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
226	LA	24	PR	9	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
227	WY	22	PR	9	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
228	SN	23	PR	9	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2
229	Sari	22	PR	9	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
230	Lia	23	PR	9	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4
231	RREP	21	PR	9	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	2
232	MH	21	PR	9	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	4	2
233	AM	21	PR	9	4	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	1	2	4	3
234	AA	22	PR	9	3	2	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	2	3	3
235	SP	22	PR	9	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3
236	Hafiza	21	PR	9	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3
237	SA	22	PR	9	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
238	YRP	23	PR	9	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
239	Zafirah	21	PR	9	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	4	3
240	Cahaya S	21	PR	9	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
241	PS	22	PR	9	4	3	3	4	3	2	3	3	1	2	3	2	2	4	3
242	Stephanie	21	PR	9	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4
243	Ella	22	PR	9	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2
244	MA	22	LK	9	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3
245	RAK	22	LK	9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
246	Ing	21	PR	9	4	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3
247	MRR	21	LK	9	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	2	3	4	4
248	AL	23	LK	9	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
249	F	23	PR	9	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2
250	S	22	PR	9	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
251	T	22	PR	9	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4
252	F	22	PR	9	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
253	K	21	PR	9	2	1	1	3	3	2	3	3	2	1	2	1	3	2	3
254	M	22	PR	9	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
255	F	22	PR	9	1	1	2	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	1
256	I	23	PR	9	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2
257	S	22	PR	9	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
258	R	22	PR	9	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
259	F	22	PR	9	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3
260	VA	23	PR	11	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
261	IPY	25	LK	11	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
262	DFS	23	PR	11	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
263	NAI	23	PR	11	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2
264	Mi	23	LK	11	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

265	HAM	23	LK	11	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
266	Gustia	23	PR	11	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	
267	SMF	24	PR	11	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3
268	R	22	PR	11	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
269	Rinta	24	PR	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
270	RB	23	PR	11	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2
271	RR	24	LK	11	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
272	As	23	PR	11	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
273	N	24	PR	11	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
274	S	23	PR	11	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
275	Fm	23	PR	11	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2
276	E	24	PR	11	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
277	R	26	PR	11	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
278	Betris Fatimah	23	PR	11	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
279	A	24	PR	11	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2
280	A	22	PR	11	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3
281	WHP	25	LK	11	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
282	AR	23	PR	11	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	4	2	3
283	Mutiara A	22	PR	11	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	1	2	3	3
284	H	22	PR	11	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3
285	MSN	24	LK	13	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2
286	hana jihan	25	PR	13	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3
287	Mht	25	LK	13	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2
288	S	23	LK	13	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2
289	Evri Yanto	24	LK	13	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
290	R. Van	25	LK	13	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2
291	E	24	PR	13	4	2	2	4	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2
292	Dhila	24	PR	13	3	3	2	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3
293	Naabilaa	24	PR	13	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
294	E	25	PR	13	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
295	MTA	25	LK	13	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
296	Age	24	LK	13	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2
297	Al	23	PR	13	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
298	CA	24	PR	13	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3
299	Fadhila R	23	PR	13	4	3	4	2	4	3	4	1	1	1	4	2	4	4	4
300	MT	24	PR	13	3	2	3	1	3	3	2	2	1	1	3	4	2	3	3
301	YV	23	PR	13	3	3	3	2	4	1	4	1	1	1	4	2	3	4	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Try Out Perfectionism

No	Nama/Inisial	Usia	JK	Semester
1	zaka	19	LK	1
2	Daffa	18	LK	1
3	L	18	LK	1
4	Syahira	19	PR	1
5	Yna	18	PR	1
6	TD	18	LK	1
7	Arif	18	LK	1
8	MDA	18	LK	1
9	FAM	17	LK	1
10	wa	18	PR	1
11	Z a z	19	PR	1
12	A	17	PR	1
13	y rd	18	PR	1
14	Sofia	18	PR	1
15	J	17	PR	1
16	A	18	PR	1
17	SIM	18	PR	1
18	N	18	PR	1
19	Acha	19	PR	1
20	WA	18	PR	1
21	J	20	PR	1
22	D	18	PR	1
23	FA	17	PR	1
24	RAA	18	PR	1
25	N	17	PR	1
26	AR	18	PR	1
27	Kila	18	PR	1
28	Mira	18	PR	1
29	KRF	18	PR	1
30	Putri	20	PR	1
31	Pink Aurora C	18	PR	1
32	Siti Fatimah A	18	PR	1
33	Zazkia MR	18	PR	1
34	Nafiza	17	PR	1
35	Nabila Dwi A	19	PR	1
36	Fatimatu Z	18	PR	1
37	Mutia A	18	PR	1
38	Fani	18	PR	1
39	Deanara	17	PR	1
40	Muthia R	18	PR	1
41	Ibtisamah A	18	PR	1
42	Ryana TH	18	PR	1
43	Aprina M	18	PR	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	Intan N	18	PR	1
45	FMR	19	LK	1
46	MRC	19	LK	1
47	Rama DA	18	LK	1
48	Rendi	20	LK	1
49	Billy	19	LK	1
50	YM. Miqdad S	19	LK	1
51	IN	18	PR	3
52	Najwa	19	PR	3
53	S	19	PR	3
54	L	18	PR	3
55	Kela	19	PR	3
56	Nisa	19	PR	3
57	M.A	19	PR	3
58	Maslah	19	PR	3
59	Rina	19	PR	3
60	S	19	PR	3
61	A	19	PR	3
62	Mutiara O	19	PR	3
63	RFA	19	PR	3
64	Yaya	20	PR	3
65	P	19	PR	3
66	A	19	PR	3
67	Dhiya	19	PR	3
68	Muthia	19	PR	3
69	Nabila Anes	19	PR	3
70	Ela	20	PR	3
71	A	20	PR	3
72	Dea	20	PR	3
73	Dewi	19	PR	3
74	R	19	PR	3
75	Naila S	20	PR	3
76	Difa	19	PR	3
77	BN	19	PR	3
78	D.S	19	PR	3
79	Silpia M	19	PR	3
80	A.T	19	PR	3
81	R	21	PR	3
82	D	21	PR	3
83	Tibri Ilma	19	PR	3
84	Pipit	19	PR	3
85	Lathiva	20	PR	3
86	AN	20	LK	3
87	Irsad DH	20	LK	3
88	Yoga N	19	LK	3
89	RY	19	LK	3
90	MNI	20	LK	3
91	MGA	19	LK	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

92	Gusti Randa	19	LK	3
93	Fathin	19	LK	3
94	T	20	LK	3
95	M. Ilham M	20	LK	3
96	ANB	20	LK	5
97	P	19	PR	5
98	Muti	20	PR	5
99	N	20	PR	5
100	V	22	LK	5
101	MHR	21	LK	5
102	Kholfin	20	LK	5
103	R	21	LK	5
104	Rj	20	LK	5
105	ARH	19	LK	5
106	Bale	21	LK	5
107	Syukron	22	LK	5
108	MH	20	LK	5
109	A	20	LK	5
110	S	21	PR	5
111	ARU	20	PR	5
112	F	20	PR	5
113	T. P.	19	LK	5
114	ws	20	LK	5
115	AP	20	LK	5
116	i	20	PR	5
117	F S	21	LK	5
118	Ajeng Agiesta	20	PR	5
119	Maya R Alwa	20	PR	5
120	Hanifah	20	PR	5
121	DA	20	LK	5
122	Irv	20	LK	5
123	AF	20	LK	5
124	NQ	21	PR	5
125	Haikl	20	LK	5
126	Sfd	20	PR	5
127	R	20	PR	5
128	NLR	20	PR	5
129	I	22	PR	5
130	N	20	PR	5
131	Vivin	20	PR	5
132	Nisa	21	PR	5
133	D	21	PR	5
134	Imra	20	PR	5
135	Nanad	20	PR	5
136	Y	20	PR	5
137	P	22	PR	5
138	SN	22	PR	5
139	DM	20	PR	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

140	SM	20	PR	5
141	Miftah	21	PR	5
142	IPS	20	PR	5
143	Niswatul	20	PR	5
144	SA	20	PR	5
145	Kajol	20	PR	5
146	Ariska	20	PR	5
147	KNNR	19	PR	5
148	Z	20	PR	5
149	SN	20	PR	5
150	K	21	PR	5
151	A	22	LK	7
152	RZ	21	LK	7
153	Arbi	21	LK	7
154	R	21	LK	7
155	MA	21	LK	7
156	Tdp	22	LK	7
157	Ndy	20	PR	7
158	AG	21	PR	7
159	ARF	21	PR	7
160	T	21	PR	7
161	Clau	21	PR	7
162	UH	20	PR	7
163	SEA	21	PR	7
164	O	21	PR	7
165	V	21	PR	7
166	Mj	21	PR	7
167	Vv	21	PR	7
168	Umay	21	PR	7
169	IF	21	LK	7
170	WST	20	PR	7
171	Julia	22	PR	7
172	Nayya	21	PR	7
173	BA	21	PR	7
174	FDA	22	PR	7
175	Ns	20	PR	7
176	HA	20	PR	7
177	B	21	PR	7
178	P	21	PR	7
179	dhisa	21	PR	7
180	DH	21	PR	7
181	F	21	PR	7
182	L	21	PR	7
183	Kia	21	PR	7
184	Dina	21	PR	7
185	L	21	PR	7
186	S	21	PR	7
187	P	21	PR	7

188	A	21	PR	7
189	N	21	PR	7
190	AS	21	PR	7
191	FAS	21	PR	7
192	Ttca	21	PR	7
193	Ara	22	PR	7
194	Caca	21	PR	7
195	INA	22	PR	9
196	Na	21	PR	9
197	LR	22	LK	9
198	MA	20	LK	9
199	AN	22	LK	9
200	Ems	22	PR	9
201	L	22	PR	9
202	Z	22	LK	9
203	IA	22	LK	9
204	NA	22	PR	9
205	IA	22	LK	9
206	MF	23	PR	9
207	B	22	LK	9
208	R	22	LK	9
209	Wf	23	PR	9
210	M	22	PR	9
211	A	24	LK	9
212	Ra	22	LK	9
213	H	22	PR	9
214	R	22	PR	9
215	MDP	22	PR	9
216	Sj	22	PR	9
217	DNS	22	PR	9
218	T	22	PR	9
219	PA	21	PR	9
220	Nanda	22	PR	9
221	I	22	PR	9
222	ABP	23	PR	9
223	A	22	PR	9
224	d	23	PR	9
225	AR	22	LK	9
226	LA	24	PR	9
227	WY	22	PR	9
228	SN	23	PR	9
229	Sari	22	PR	9
230	Lia	23	PR	9
231	RREP	21	PR	9
232	MH	21	PR	9
233	AM	21	PR	9
234	AA	22	PR	9
235	SP	22	PR	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

236	Hafiza	21	PR	9
237	SA	22	PR	9
238	YRP	23	PR	9
239	Zafirah	21	PR	9
240	Cahaya S	21	PR	9
241	PS	22	PR	9
242	Stephanie	21	PR	9
243	Ella	22	PR	9
244	MA	22	LK	9
245	RAK	22	LK	9
246	Ing	21	PR	9
247	MRR	21	LK	9
248	AL	23	Lk	9
249	F	23	PR	9
250	S	22	PR	9
251	T	22	PR	9
252	F	22	PR	9
253	K	21	PR	9
254	M	22	PR	9
255	F	22	PR	9
256	i	23	PR	9
257	S	22	PR	9
258	R	22	PR	9
259	F	22	PR	9
260	VA	23	PR	11
261	IPY	25	LK	11
262	DFS	23	PR	11
263	NAI	23	PR	11
264	Mj	23	LK	11
265	HAM	23	LK	11
266	Gustia	23	PR	11
267	SMF	24	PR	11
268	R	22	PR	11
269	Rinta	24	PR	11
270	RB	23	PR	11
271	RR	24	LK	11
272	as	23	PR	11
273	N	24	PR	11
274	S	23	PR	11
275	Fm	23	PR	11
276	e	24	PR	11
277	R	26	PR	11
278	Betris Fatimah	23	PR	11
279	A	24	PR	11
280	A	22	PR	11
281	WHP	25	LK	11
282	AR	23	PR	11
283	Mutiara A	22	PR	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H	22	PR	11
MSN	24	LK	13
hana jihan	25	PR	13
Mht	25	LK	13
S	23	LK	13
Evri Yanto	24	LK	13
R. Van	25	LK	13
E	24	PR	13
Dhila	24	PR	13
Naabilaa	24	PR	13
E	25	PR	13
MTA	25	LK	13
Age	24	LK	13
Al	23	PR	13
CA	24	PR	13
Fadhila R	23	PR	13
MT	24	PR	13
YV	23	PR	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Try Out Perfectionism

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
2	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4
3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3
4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
5	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
6	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
7	4	4	1	4	2	4	2	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4
8	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
9	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3
10	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
11	2	3	2	3	2	4	3	2	1	2	4	1	1	2	4	3	3	1	2	4	3	1	2
12	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4
13	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
14	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3
15	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4
16	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
17	3	4	2	3	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4
18	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
19	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	3	3	4	4	4	1	4	2	4	2	2	3
20	2	3	2	1	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4
21	3	3	4	3	2	3	4	1	2	4	2	2	1	2	4	4	4	4	2	4	1	1	4
22	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
23	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
24	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
25	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4
26	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4
27	1	4	2	2	2	3	2	1	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4
28	3	4	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3
29	1	3	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	4
30	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3
31	2	2	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3
32	3	3	2	1	4	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
33	2	2	2	1	2	2	3	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	4
34	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4
35	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	2	4
36	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
37	4	1	4	2	2	4	3	2	2	2	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4
38	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3
39	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3
40	4	2	4	2	1	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
41	4	2	4	4	1	3	2	3	2	1	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3
42	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
43	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
44	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
45	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
46	4	2	4	3	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
47	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya ilmiah yang telah diterbitkan atau belum diterbitkan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

101	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3
102	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
103	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4
104	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
106	1	1	1	1	4	1	3	1	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	1	4
107	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4
108	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3
109	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
110	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
111	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
112	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2
113	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3
114	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
115	2	3	1	4	1	1	2	1	1	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	4
116	2	4	3	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4
117	1	1	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4
118	3	4	2	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
119	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3
120	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	4	3	4	2	3
121	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3
122	3	3	3	1	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
123	2	4	2	3	3	3	4	1	2	3	2	2	3	3	4	2	3	1	3	3
124	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3
125	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4
126	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3
127	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3
128	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3
129	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
130	1	4	2	4	4	4	2	1	1	4	3	2	3	3	3	4	2	4	1	4
131	1	3	3	1	1	3	2	2	1	1	2	1	3	3	4	3	4	3	2	4
132	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
133	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
134	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3
135	3	1	1	1	4	4	4	2	1	4	1	4	4	3	2	4	4	2	2	4
136	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
137	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4
138	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3
139	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
140	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
141	3	3	1	1	4	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4
142	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
143	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
144	2	3	3	3	4	1	1	2	2	4	4	2	1	1	1	3	4	1	2	1
145	4	1	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4
146	2	2	2	1	3	3	3	1	1	4	3	1	3	3	4	3	2	4	3	3
147	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
148	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	2	3	2	3	3	1	4
149	2	1	4	1	4	4	4	1	1	4	3	1	2	2	4	2	2	3	3	2
150	3	2	1	1	3	2	2	1	1	4	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3
151	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4
152	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3
153	4	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	4	3	4	1	1	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3
155	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
156	1	1	2	4	4	2	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3
157	2	4	2	2	4	3	1	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	2	4
158	2	3	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
159	1	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2
160	1	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3
161	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
162	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2
163	1	1	4	1	3	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1
164	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
165	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
166	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
167	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
168	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3
169	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
170	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
171	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
172	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
173	2	3	2	1	2	2	3	1	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1
174	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2
175	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
176	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
177	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2
178	2	3	2	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
179	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	4	1	1
180	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
181	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
182	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
183	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
184	1	4	3	3	3	4	4	1	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	1
185	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	1	3	2	2	2
186	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2
187	2	3	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
188	2	2	2	1	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2
189	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
190	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
191	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
192	1	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1
193	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2
194	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
195	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
196	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3
197	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3
198	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	2	1
199	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
200	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
201	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
202	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3
203	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
204	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
205	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3
206	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	1	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau untuk sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

207	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3
208	3	3	4	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	1	2	3	3
209	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3
210	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4
211	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3	2
212	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	4	1	3	1	1	4
213	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	1	2	3	4
214	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
215	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
216	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
217	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
218	2	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2
219	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4
220	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
221	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
222	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
223	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
224	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
225	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3
226	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4
227	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
228	2	2	1	2	3	4	3	3	2	4	3	1	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4
229	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
230	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2
231	3	2	3	1	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3
232	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
233	1	2	3	3	4	4	1	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3
234	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
235	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	1	2	3
236	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	1	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4
237	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
238	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
239	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2
240	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
241	2	4	3	1	2	3	1	1	1	3	1	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3
242	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
243	2	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
244	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
245	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
246	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
247	3	1	3	1	2	3	2	3	4	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2
248	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3
249	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	1	4	1	2	3	4	2	3	2	3
250	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
251	3	1	3	3	2	3	2	2	2	1	4	1	4	3	4	3	3	4	2	2	1	3
252	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	1	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3
253	3	2	1	2	1	3	4	2	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4
254	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
255	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3
256	3	3	2	1	3	4	2	1	3	4	4	2	1	4	3	1	4	3	1	4	2	2
257	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3
258	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
259	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

260	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	
261	1	2	2	4	1	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	2	1	4	
262	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	2	2	4	
263	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	
264	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
265	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	
266	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	
267	3	2	1	2	2	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	
268	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	
269	4	2	1	2	4	4	4	2	4	3	1	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	
270	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	
271	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	
272	2	2	3	3	2	3	1	2	2	4	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	
273	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	
274	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	
275	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	
276	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
277	2	2	2	2	4	3	1	1	2	4	2	4	3	3	3	4	4	1	2	2	3	
278	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
279	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	
280	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
281	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	
282	1	2	2	3	4	3	3	1	2	4	2	1	4	3	4	3	3	3	3	2	3	
283	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	
284	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	
285	2	3	3	1	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
286	2	2	1	1	3	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	
287	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	
288	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
289	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	
290	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	
291	4	4	3	1	2	2	1	1	1	4	3	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	
292	2	1	1	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	3	
293	2	2	3	2	3	2	4	1	2	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	
294	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	
295	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
296	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	
297	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
298	2	2	1	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	
299	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	
300	3	1	4	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	1	
301	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	
No	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	2	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2
4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2
5	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
6	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
7	4	2	2	3	2	1	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	1
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2

3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3
2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2
1	1	4	1	3	4	4	2	1	2	1	3	3	3	4	4	2	2	3
3	3	4	1	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2
2	3	2	1	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3
4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1
3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2
2	3	1	3	3	4	4	1	4	1	1	1	3	3	4	4	2	3	2
3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
2	4	2	1	2	4	4	1	2	2	1	4	1	4	4	4	3	3	1
2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	4	2	3	2
3	4	4	1	2	3	3	3	4	2	3	1	2	4	3	4	2	2	2
2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3
2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
1	4	1	3	1	2	3	1	2	4	1	1	1	1	2	3	2	2	3
2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3
2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3
3	2	2	1	4	3	3	1	4	2	1	1	2	2	4	4	1	3	2
2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
2	3	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3
3	4	3	3	1	4	3	2	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3
2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	2
2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	4	3	3	3
2	2	1	1	4	3	4	2	2	1	3	1	3	3	3	4	2	3	2
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2
2	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2
2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2
2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2
3	3	3	2	4	3	2	2	4	1	3	2	3	3	3	4	3	2	3
1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4
2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2
2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	2	3	3	3	4
2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
1	3	4	2	1	4	2	1	1	2	2	1	1	4	3	4	1	4	1
3	4	4	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4
2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	1	4	1
1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	1	4	1	4	1
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
2	3	2	1	4	3	4	2	4	1	3	1	4	2	4	4	3	2	2
3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2

© Hakcipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61

3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3
2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
3	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2
3	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2
2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2
2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2
2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3
2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2
2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2
3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2
3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
3	4	4	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	4	3	4	2	3	2
3	3	3	1	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2
2	4	4	1	2	4	3	1	4	1	3	1	2	4	4	4	1	3	4
1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	4	2	2	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
3	3	2	2	1	4	2	3	1	1	3	2	2	3	2	4	2	3	4
4	4	4	1	4	4	4	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	1	3	4	1	4	3	3	2
2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3
3	1	3	3	4	2	4	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3
2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	2	1	2	2	1	3	1
2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	2	3	2
3	4	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	4	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	1
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2
2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
3	1	3	3	1	2	3	2	2	4	2	3	2	4	2	4	3	2	2
3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3
3	4	4	1	4	3	4	2	4	2	2	4	3	2	4	4	2	2	2
4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2
2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	2	3	3	3	1	4	1	3	4	3	4	4	4	2	3	2
2	4	2	1	3	3	3	1	4	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3
3	2	1	2	2	2	2	1	3	1	3	4	2	1	2	3	2	3	2
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2	4	1	1	2	3	2	1	2	1	1	4	1	2	2	4	2	4	3
3	3	2	1	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2
3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2
2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
3	3	4	1	4	4	4	1	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	1
3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3
3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2
3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3
3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
4	4	1	2	1	3	3	1	2	1	2	3	1	4	1	4	3	4	2
1	3	1	3	1	3	1	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
2	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	1
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2
3	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	3	2
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2
2	3	4	1	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	4	2	2	3	2
3	4	3	1	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	2
3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2
2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
1	3	4	2	4	4	4	3	1	2	1	2	1	1	4	4	4	1	4
2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	1	3	4	2	4	4	3	3
3	4	2	4	1	4	2	2	2	4	3	2	2	4	2	4	2	4	1
2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	1	1	3	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2
2	4	4	1	1	1	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	2	3
3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3
2	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2
3	4	2	3	1	2	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	2	3	2
2	4	2	2	3	2	3	2	1	1	2	4	1	1	3	2	1	4	1
2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	4	1	3	3	3	2	3	2
3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3
2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	1	3	2
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3
2	4	2	1	4	2	2	3	4	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3
1	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4
2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2
3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3

3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3
4	2	2	1	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	4	2
3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	4	1	4	1	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2
4	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
2	3	3	3	3	1	4	1	3	2	2	3	1	2	3	2	4	3	4	2
3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2
2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2
2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
1	2	3	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
1	3	3	2	3	1	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	2	3
2	3	3	2	2	3	3	4	1	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1
2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3
2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2
1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	1
2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2
3	2	3	4	1	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2
2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3
2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2
3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
2	2	4	2	2	2	4	3	1	2	3	1	4	3	4	2	4	3	2	3
2	2	4	2	2	2	2	2	1	4	1	4	4	1	2	4	4	1	2	2
1	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2
3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2
2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	2
1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2
2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2

3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3
3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4
3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	4	3	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	4	4	4	2	4
2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	2	4	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2
2	4	4	1	2	3	3	4	4	2	1	1	1	4	4	4	3	4
2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3
2	4	4	1	2	3	3	4	4	2	1	1	1	4	4	4	3	4
2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3
3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2
2	3	2	2	3	4	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3
2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	1	4
2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3
2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
3	3	3	1	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4
2	2	1	3	2	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	1	2	4	4	3	3	3
3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
2	4	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	2	3	4	2	3
2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3
1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3
2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3
3	3	4	1	3	4	3	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3
2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	1	2	1	4	2	4	4
4	3	4	2	4	4	3	1	3	2	1	2	2	3	4	3	2	3
2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3
2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3
2	4	3	3	4	2	4	2	3	1	3	4	4	3	4	3	2	4
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2
2	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	3	3	2	4	3	2	3
2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2
3	4	2	1	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
2	3	2	1	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3
3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2
3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3
2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2
2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2a. Mengingat bahwa untuk kepentingan pendidikan, perlu diadakan laporan, perlu disusun kritik atau tinjauan suatu masalah.

2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2
2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	4	1	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2
2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	2	3	3	4	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
2	2	4	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2
2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
2	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1
1	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	2	2	2
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2
2	2	3	1	2	3	2	4	2	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2
2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2
3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	2
1	1	1	1	3	4	1	3	1	4	1	4	2	4	2	4	1	1	2	1
4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1
1	1	1	2	1	4	1	2	1	4	2	4	1	2	2	4	3	1	4	2

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, tahun terbit, judul karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan pendidikan, penelitian, dan karya ilmiah.

2. Dilarang menyalin atau mengutip karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Try Out Fear of Failure

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	45
2	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	89
4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	59
5	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	83
6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	89
7	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	1	4	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	97
8	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	84
9	3	3	3	2	4	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	85
10	4	4	3	3	4	2	4	3	3	1	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	1	2	3	4	88
11	1	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	1	4	4	1	2	2	4	1	1	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	82
12	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	94
13	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	77
14	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	1	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	1	2	2	4	79
15	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	80
16	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	71
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	94
18	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	72
19	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	3	79
20	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	82	
21	3	4	2	2	3	4	3	4	3	1	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	1	3	1	3	3	1	2	2	3	4	86
22	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	79
23	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	78
24	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	75
25	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	73
26	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	1	2	2	3	3	3	3	1	1	2	4	87
27	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	3	1	3	2	1	65	
28	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	76
29	3	4	2	2	1	3	3	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	55
30	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	78
31	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	92
32	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	92
33	4	4	4	4	4	3	2	2	1	3	3	2	4	1	4	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4	1	2	3	3	86	
34	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	92
35	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	73
36	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	70
37	3	4	2	3	3	1	4	2	1	2	4	1	4	4	3	2	3	1	3	1	3	3	4	3	4	1	1	2	4	80	
38	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	67
39	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	72
40	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	1	3	2	2	87	
41	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	98
42	3	3	3	3	1	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	79

43	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	4	100
44	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	4	100
45	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	84	
46	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	4	80	
47	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82	
48	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	51
49	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	69	
50	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	69
51	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	1	4	1	2	1	1	1	1	1	3	4	61
52	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	73
53	4	4	4	4	4	1	1	4	2	1	2	4	1	1	4	1	1	3	2	3	2	3	3	4	1	1	4	76
54	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	1	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	4	2	4	92
55	4	4	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	77
56	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	1	4	1	2	2	1	4	1	4	2	2	2	3	1	2	67
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	84
58	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	75
59	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	1	4	3	104
60	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	86
61	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	76
62	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	75
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	85
64	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	79
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	84
66	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	77
67	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	80
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	80
69	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	83
70	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	83
71	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	1	1	3	4	4	4	1	3	3	3	3	2	3	4	1	1	89
72	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	1	1	3	4	4	4	1	3	3	3	3	2	3	4	1	1	89
73	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	74
74	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	82
75	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	4	1	3	3	3	3	3	2	2	78
76	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	79
77	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	83
78	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	91
79	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	81
80	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	87
81	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	3	2	3	1	2	4	4	4	4	2	3	3	99
82	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	74
83	4	3	3	4	2	3	4	2	4	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	75
84	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	84
85	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	67
86	4	4	1	1	2	3	1	2	2	1	1	4	2	1	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	64
87	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	4	2	3	3	3	2	2	80
88	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	2	2	4	3	4	4	3	4	1	3	2	4	4	4	1	1	91
89	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	95
90	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	67

91	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	1	2	3	3	1	4	2	2	2	4	86
92	2	4	4	1	2	4	1	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	90
93	4	2	1	4	1	3	2	4	3	2	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	63
94	4	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	4	1	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	62
95	3	1	1	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	67
96	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	1	3	4	4	89
97	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	86
98	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	1	2	4	4	2	2	4	2	2	1	1	4	4	73
99	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	99
100	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	79
101	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	70
102	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	68
103	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	73
104	1	2	2	4	3	2	1	4	1	2	3	3	3	1	2	4	1	4	3	3	4	3	4	3	78
105	4	3	3	1	3	4	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	81
106	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	111
107	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	71
108	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	82
109	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	70
110	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	80
111	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	4	3	86
112	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	54
113	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	66
114	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	78
115	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	60
116	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	105
117	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	4	3	2	2	3	1	3	1	2	67
118	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	1	3	3	1	3	4	2	3	1	3	78
119	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	65
120	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	1	3	3	102
121	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	66
122	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	85
123	3	3	3	3	2	4	3	1	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	87
124	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	1	1	2	3	3	3	1	2	77
125	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	82
126	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	4	66
127	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	99
128	3	3	3	2	4	2	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	83
129	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	73
130	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	3	1	4	1	1	1	4	3	4	1	1	85
131	3	3	2	2	1	2	1	1	2	4	2	1	3	3	2	2	2	3	4	2	1	1	1	2	64
132	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	80
133	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	85
134	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	69
135	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	101
136	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	82
137	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	69
138	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	78

139	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	1	82
140	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	79
141	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	4	99
142	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	79
143	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	72
144	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	4	84
145	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	1	3	2	3	2	4	69
146	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	3	4	4	2	3	1	1	3	4	3	3	1	4	3	4	96
147	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	75
148	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	4	2	1	2	3	3	3	2	2	3	74
149	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	1	4	2	2	2	1	2	1	2	2	4	3	1	1	3	1	72
150	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	74
151	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	72
152	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	51
153	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	2	1	1	1	1	4	1	49
154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	1	68
155	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	4	73
156	3	4	2	2	3	4	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	1	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	79
157	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	82
158	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	81
159	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	2	3	1	2	61
160	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	4	2	3	3	2	4	1	2	3	71
161	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	75
162	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	67
163	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	42
164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	74
165	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	69
166	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	71
167	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	78
168	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	69
169	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	82
170	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	78
171	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	68
172	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	70
173	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	1	2	4	3	2	3	2	3	3	3	69
174	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	78
175	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	77
176	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82
177	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81
178	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	1	1	3	81
179	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	41
180	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	71
181	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	74
182	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65
183	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	77
184	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	1	4	4	4	4	1	2	1	4	2	1	1	4	4	2	1	3	3	76
185	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	72
186	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	74

1. Diteliti dan diadopsi sebagai acuan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

187	3	2	2	4	3	1	3	3	1	3	4	3	3	1	1	2	1	2	2	4	4	2	1	2	4	4	78
188	2	2	2	4	4	3	2	3	2	3	1	1	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	76	
189	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	83	
190	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	69	
191	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	83	
192	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	1	3	2	4	81
193	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	66
194	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	67
195	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	66
196	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	70
197	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	4	3	4	60
198	2	2	1	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	3	3	56
199	1	3	3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	2	2	1	1	3	4	3	2	1	2	3	1	3	2	72
200	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	76
201	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	98
202	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	71
203	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65
204	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	110
205	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	68
206	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3	2	1	1	4	4	93
207	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	75
208	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	48
209	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	77
210	3	3	2	2	3	3	1	3	4	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	75
211	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	81
212	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	76
213	2	3	4	3	3	4	3	1	2	3	1	2	3	3	1	2	1	4	1	1	2	3	2	2	2	3	71
214	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	85
215	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	68
216	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	67
217	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	80
218	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	60
219	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	80
220	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	90
221	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	79
222	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	73
223	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	80
224	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	77
225	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	75
226	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	3	1	3	68
227	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	77
228	4	4	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	1	1	3	4	83
229	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	80
230	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	95
231	4	4	2	3	2	4	3	4	1	2	4	4	1	4	1	2	3	2	3	1	4	3	3	3	2	3	83
232	4	4	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	78
233	4	4	4	2	3	2	4	3	1	1	3	1	4	4	4	1	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	83
234	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak mengikat UIN Suska Riau.

235	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	1	3	4	4	4	4	1	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	91	
236	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	1	2	2	2	2	1	1	2	4	2	75	
237	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	74	
238	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	68	
239	3	4	4	4	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	65	
240	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	84	
241	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	4	81		
242	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	2	79	
243	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	1	3	3	4	90	
244	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	79	
245	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	81		
246	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	81	
247	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	80	
248	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	1	2	3	3	3	3	1	3	2	3	81	
249	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	69	
250	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	68	
251	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	2	1	3	2	89	
252	4	2	1	4	4	2	3	2	3	4	1	2	3	2	1	4	3	1	1	2	3	3	1	4	3	2	4	1	72	
253	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	1	1	1	1	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	1	82	
254	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	74	
255	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	4	64	
256	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	83	
257	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	82	
258	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	68	
259	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	74	
260	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	3	63	
261	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	89	
262	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	81	
263	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	61	
264	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	71	
265	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	77	
266	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	1	4	4	2	2	1	4	4	2	2	3	4	2	2	3	4	4	90	
267	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	1	4	4	4	4	1	3	4	3	97	
268	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	70	
269	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	76	
270	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	82	
271	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	70	
272	4	4	2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	77	
273	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	62	
274	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	83	
275	2	1	1	2	3	2	2	2	4	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	64	
276	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	83	
277	3	3	2	2	2	4	4	1	1	2	1	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	75	
278	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	65	
279	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	75	
280	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	86	
281	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	79	
282	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	1	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	61

283	3	3	2	1	4	3	3	4	2	3	3	2	4	1	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	78			
284	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	80			
285	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	75			
286	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	64			
287	3	3	1	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	83			
288	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	81			
289	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	79			
290	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	70			
291	3	3	3	4	4	4	2	3	3	1	2	3	4	4	2	2	3	2	3	1	4	2	4	1	2	4	3	87		
292	3	3	2	4	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	80			
293	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	1	3	4	3	92		
294	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	83			
295	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67			
296	3	2	2	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	70		
297	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	91		
298	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	3	3	1	2	2	4	85		
299	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	97		
300	4	3	1	3	4	1	4	1	1	4	3	3	4	2	4	4	1	4	1	4	4	4	3	2	1	1	4	83		
301	2	3	4	2	1	2	3	2	1	2	3	3	1	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	4	68

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbarik karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/MISSING=PAIRWISE.
  
```

Correlations

Dataset01

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.62	.750	301
VAR00002	2.09	.828	301
VAR00003	2.36	.827	301
VAR00004	2.50	.815	301
VAR00005	2.44	.787	301
VAR00006	2.35	.690	301
VAR00007	2.54	.723	301
VAR00008	2.28	.680	301
VAR00009	2.09	.765	301
VAR00010	2.50	.747	301
VAR00011	2.35	.713	301
VAR00012	2.12	.734	301
VAR00013	2.09	.540	301
VAR00014	2.50	.756	301
VAR00015	2.37	.716	301

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
  
```

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Reliability

Dataset01

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	32.55	33.302	.637	.829
VAR00002	33.09	32.702	.632	.828
VAR00003	32.82	32.521	.654	.827
VAR00004	32.68	33.126	.595	.831
VAR00005	32.74	33.586	.566	.833
VAR00006	32.82	35.079	.467	.839
VAR00007	32.64	34.898	.463	.839
VAR00008	32.90	35.826	.379	.843
VAR00009	33.09	37.775	.107	.859
VAR00010	32.68	38.618	.021	.863
VAR00011	32.82	34.599	.508	.836
VAR00012	33.06	34.727	.475	.838
VAR00013	33.08	36.550	.388	.843
VAR00014	32.68	32.745	.700	.825
VAR00015	32.81	34.027	.578	.832

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
35.18	39.372	6.275	15

```

SAVE OUTFILE='D:\S2\Tesis\New folder\Untitled1.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
  VAR00008 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015
  /SCALE=('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=SCALE
  /SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

DataSet1] D:\S2\Tesis\New folder\Untitled1.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	13

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	27.97	31.162	.662	.862
VAR00002	28.51	30.631	.649	.863
VAR00003	28.24	30.516	.664	.862
VAR00004	28.10	31.054	.610	.865
VAR00005	28.16	31.494	.582	.867
VAR00006	28.24	33.124	.461	.873
VAR00007	28.06	32.907	.462	.873
VAR00008	28.32	33.710	.392	.876
VAR00011	28.24	32.524	.520	.870
VAR00012	28.48	32.764	.471	.873
VAR00013	28.50	34.511	.388	.876
VAR00014	28.10	30.730	.712	.859
VAR00015	28.23	31.851	.606	.865

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
30.59	37.262	6.104	13

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nyebutkan sumber:
 h, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
CORRELATIONS
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043
VAR00044 VAR00045
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/MISSING=PAIRWISE.
  
```

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.89	.694	301
VAR00002	2.20	.677	301
VAR00003	2.66	.773	301
VAR00004	2.31	.678	301
VAR00005	2.18	.778	301
VAR00006	2.74	.762	301
VAR00007	2.60	.693	301
VAR00008	2.60	.749	301
VAR00009	2.07	.623	301
VAR00010	2.05	.625	301
VAR00011	3.15	.603	301
VAR00012	2.48	.737	301
VAR00013	2.36	.774	301
VAR00014	2.91	.743	301
VAR00015	2.79	.691	301
VAR00016	3.03	.672	301
VAR00017	3.02	.603	301
VAR00018	3.14	.648	301
VAR00019	2.77	.676	301
VAR00020	2.48	.710	301
VAR00021	2.32	.702	301
VAR00022	2.33	.683	301
VAR00023	3.13	.591	301
VAR00024	2.78	.721	301
VAR00025	2.65	.864	301

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00026	2.17	.690	301
VAR00027	2.40	.639	301
VAR00028	3.05	.601	301
VAR00029	2.59	.798	301
VAR00030	2.09	.680	301
VAR00031	2.44	.825	301
VAR00032	2.93	.649	301
VAR00033	2.74	.711	301
VAR00034	2.33	.754	301
VAR00035	2.72	.822	301
VAR00036	2.53	.790	301
VAR00037	2.69	.770	301
VAR00038	2.50	.867	301
VAR00039	2.28	.681	301
VAR00040	2.85	.738	301
VAR00041	2.75	.721	301
VAR00042	3.16	.635	301
VAR00043	2.33	.659	301
VAR00044	2.87	.583	301
VAR00045	2.24	.629	301

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043
VAR00044 VAR00045
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	45

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.89	.694	301
VAR00002	2.20	.677	301
VAR00003	2.66	.773	301
VAR00004	2.31	.678	301
VAR00005	2.18	.778	301
VAR00006	2.74	.762	301
VAR00007	2.60	.693	301
VAR00008	2.60	.749	301
VAR00009	2.07	.623	301
VAR00010	2.05	.625	301
VAR00011	3.15	.603	301
VAR00012	2.48	.737	301
VAR00013	2.36	.774	301
VAR00014	2.91	.743	301
VAR00015	2.79	.691	301
VAR00016	3.03	.672	301

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00017	3.02	.603	301
VAR00018	3.14	.648	301
VAR00019	2.77	.676	301
VAR00020	2.48	.710	301
VAR00021	2.32	.702	301
VAR00022	2.33	.683	301
VAR00023	3.13	.591	301
VAR00024	2.78	.721	301
VAR00025	2.65	.864	301
VAR00026	2.17	.690	301
VAR00027	2.40	.639	301
VAR00028	3.05	.601	301
VAR00029	2.59	.798	301
VAR00030	2.09	.680	301
VAR00031	2.44	.825	301
VAR00032	2.93	.649	301
VAR00033	2.74	.711	301
VAR00034	2.33	.754	301
VAR00035	2.72	.822	301
VAR00036	2.53	.790	301
VAR00037	2.69	.770	301
VAR00038	2.50	.867	301
VAR00039	2.28	.681	301
VAR00040	2.85	.738	301
VAR00041	2.75	.721	301
VAR00042	3.16	.635	301
VAR00043	2.33	.659	301
VAR00044	2.87	.583	301
VAR00045	2.24	.629	301

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	114.43	99.860	.256	.797
VAR00002	115.13	102.053	.102	.801
VAR00003	114.66	101.478	.117	.802
VAR00004	115.02	101.133	.169	.799
VAR00005	115.15	103.741	-.028	.807

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00006	114.59	96.476	.457	.790
VAR00007	114.72	99.267	.301	.796
VAR00008	114.72	98.094	.354	.794
VAR00009	115.25	101.763	.139	.800
VAR00010	115.28	101.382	.169	.799
VAR00011	114.17	98.250	.443	.792
VAR00012	114.85	97.423	.408	.792
VAR00013	114.96	99.422	.252	.797
VAR00014	114.41	95.076	.571	.786
VAR00015	114.53	96.250	.529	.788
VAR00016	114.29	99.101	.325	.795
VAR00017	114.31	98.981	.380	.794
VAR00018	114.19	98.985	.348	.794
VAR00019	114.55	98.501	.368	.793
VAR00020	114.84	99.652	.264	.797
VAR00021	115.00	101.250	.153	.800
VAR00022	115.00	101.560	.136	.801
VAR00023	114.19	99.809	.317	.795
VAR00024	114.55	102.755	.043	.804
VAR00025	114.67	98.288	.284	.796
VAR00026	115.15	102.077	.097	.802
VAR00027	114.92	100.671	.220	.798
VAR00028	114.28	100.787	.228	.798
VAR00029	114.74	97.721	.351	.794
VAR00030	115.24	103.468	-.002	.805
VAR00031	114.88	100.116	.188	.799
VAR00032	114.40	98.814	.362	.794
VAR00033	114.58	100.917	.173	.799
VAR00034	115.00	97.510	.391	.792
VAR00035	114.60	96.900	.391	.792
VAR00036	114.80	99.629	.231	.798
VAR00037	114.63	98.240	.332	.794
VAR00038	114.83	103.650	-.028	.808
VAR00039	115.04	99.621	.281	.796
VAR00040	114.47	95.790	.523	.788
VAR00041	114.57	99.659	.259	.797
VAR00042	114.16	99.103	.347	.794
VAR00043	115.00	99.663	.289	.796
VAR00044	114.46	103.482	.007	.803
VAR00045	115.09	101.919	.125	.801

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
117.33	103.900	10.193	45

FILE='D:\S2\Tesis\New folder\Untitled2.sav'.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

RELIABILITY

VARIABLES=VAR00001 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00023 VAR00025
VAR00029 VAR00032 VAR00034 VAR00035 VAR00037 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042
VAR00043

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/STATISTICS=SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

[DataSet1] D:\S2\Tesis\New folder\Untitled2.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary		
	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.840	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68.51	64.357	.345	.836
VAR00006	68.67	61.923	.515	.830
VAR00007	68.80	64.665	.317	.837
VAR00008	68.80	64.305	.318	.837
VAR00011	68.25	63.803	.469	.832
VAR00012	68.93	63.928	.357	.836
VAR00013	69.04	64.928	.253	.840
VAR00014	68.49	60.904	.623	.825
VAR00015	68.61	61.705	.599	.827
VAR00016	68.37	64.108	.383	.835
VAR00017	68.39	64.498	.395	.834
VAR00018	68.27	64.256	.385	.835
VAR00019	68.63	64.126	.378	.835
VAR00020	68.92	64.791	.296	.838
VAR00023	68.27	64.159	.441	.833
VAR00025	68.75	63.341	.334	.837
VAR00029	68.82	63.683	.343	.836
VAR00032	68.48	63.957	.415	.834
VAR00034	69.08	64.264	.319	.837
VAR00035	68.68	62.603	.416	.833
VAR00037	68.71	64.640	.279	.839
VAR00039	69.12	65.435	.253	.839
VAR00040	68.55	61.975	.530	.829
VAR00041	68.65	64.821	.288	.838
VAR00042	68.24	64.391	.381	.835
VAR00043	69.08	65.991	.211	.840

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau tinjauan suatu masalah.

Itan Syarif Kasim Riau

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71.41	68.682	8.287	26

RELIABILITY
 VARIABLES=VAR00001 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00011 VAR00012 VAR00013
 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00023 VAR00025
 VAR00029 VAR00032 VAR00034 VAR00035 VAR00037 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042
 /SCALE=(ALL VARIABLES') ALL
 /MODEL=ALPHA
 /STATISTICS=SCALE
 /SUMMARY=TOTAL.

Reliability

DataSet1 D:\S2\Tesis\New folder\Untitled2.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	66.18	61.777	.342	.836
VAR00006	66.34	59.318	.519	.829
VAR00007	66.48	62.077	.314	.837
VAR00008	66.48	61.864	.303	.838

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00011	65.92	61.197	.470	.832
VAR00012	66.60	61.435	.347	.836
VAR00013	66.71	62.251	.257	.840
VAR00014	66.16	58.310	.628	.825
VAR00015	66.28	59.123	.601	.827
VAR00016	66.04	61.428	.390	.834
VAR00017	66.06	61.910	.392	.835
VAR00018	65.94	61.606	.389	.835
VAR00019	66.31	61.553	.375	.835
VAR00020	66.59	62.082	.304	.838
VAR00023	65.94	61.533	.443	.833
VAR00025	66.42	60.531	.350	.836
VAR00029	66.49	60.984	.351	.836
VAR00032	66.15	61.354	.415	.834
VAR00034	66.75	61.923	.295	.838
VAR00035	66.36	59.903	.426	.833
VAR00037	66.38	62.190	.264	.839
VAR00039	69.12	65.435	.253	.839
VAR00040	66.22	59.414	.530	.829
VAR00041	66.32	62.072	.299	.838
VAR00042	65.91	61.699	.390	.835

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
69.08	65.991	8.123	25

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan dan r
karya ilmi

sumbu:
nan laporan,

penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

CORRELATIONS
 /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030
 /PRINT=TWOTAIL NOSIG
 /STATISTICS DESCRIPTIVES
 /MISSING=PAIRWISE.

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.03	.748	301
VAR00002	3.00	.746	301
VAR00003	2.50	.794	301
VAR00004	2.87	.754	301
VAR00005	2.82	.764	301
VAR00006	2.34	.786	301
VAR00007	2.62	.819	301
VAR00008	2.99	.748	301
VAR00009	2.64	.723	301
VAR00010	1.99	.666	301
VAR00011	2.60	.774	301
VAR00012	2.90	.758	301
VAR00013	1.91	.721	301
VAR00014	2.58	.835	301
VAR00015	2.97	.739	301
VAR00016	2.55	.736	301
VAR00017	2.49	.742	301
VAR00018	2.62	.737	301
VAR00019	2.15	.731	301
VAR00020	3.01	.653	301
VAR00021	2.24	.785	301
VAR00022	2.38	.691	301
VAR00023	2.46	.798	301
VAR00024	2.71	.725	301
VAR00025	2.57	.711	301
VAR00026	2.70	.745	301
VAR00027	1.73	.651	301

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00028	2.34	.742	301
VAR00029	2.69	.708	301
VAR00030	2.93	.869	301

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030
/SCALE=(ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

DataSet2]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	30

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.03	.748	301
VAR00002	3.00	.746	301
VAR00003	2.50	.794	301
VAR00004	2.87	.754	301
VAR00005	2.82	.764	301
VAR00006	2.34	.786	301
VAR00007	2.62	.819	301
VAR00008	2.99	.748	301
VAR00009	2.64	.723	301
VAR00010	1.99	.666	301
VAR00011	2.60	.774	301
VAR00012	2.90	.758	301
VAR00013	1.91	.721	301
VAR00014	2.58	.835	301
VAR00015	2.97	.739	301
VAR00016	2.55	.736	301
VAR00017	2.49	.742	301
VAR00018	2.62	.737	301
VAR00019	2.15	.731	301
VAR00020	3.01	.653	301
VAR00021	2.24	.785	301
VAR00022	2.38	.691	301
VAR00023	2.46	.798	301
VAR00024	2.71	.725	301
VAR00025	2.57	.711	301
VAR00026	2.70	.745	301
VAR00027	1.73	.651	301
VAR00028	2.34	.742	301
VAR00029	2.69	.708	301
VAR00030	2.93	.869	301

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

san kritik atau tinjauan suatu masalah.

ty of Sultan Syarif Kasim Riau

SUSKA RIAU

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	74.32	112.252	.620	.886
VAR00002	74.36	112.091	.632	.886
VAR00003	74.85	111.792	.608	.886
VAR00004	74.49	111.331	.675	.885
VAR00005	74.54	111.543	.652	.885
VAR00006	75.02	112.506	.571	.887
VAR00007	74.74	110.954	.639	.885
VAR00008	74.36	116.185	.365	.891
VAR00009	74.71	112.666	.615	.886
VAR00010	75.37	122.033	.011	.897
VAR00011	74.75	116.594	.325	.892
VAR00012	74.45	111.895	.634	.886
VAR00013	75.44	120.474	.104	.896
VAR00014	74.77	116.595	.296	.893
VAR00015	74.38	113.957	.516	.888
VAR00016	74.80	113.473	.550	.887
VAR00017	74.87	113.213	.562	.887
VAR00018	74.74	113.308	.560	.887
VAR00019	75.21	118.231	.244	.893
VAR00020	74.34	122.886	-.047	.898
VAR00021	75.12	119.856	.126	.896
VAR00022	74.97	116.953	.349	.891
VAR00023	74.89	111.702	.611	.886
VAR00024	74.64	112.163	.647	.886
VAR00025	74.78	111.397	.715	.884
VAR00026	74.65	112.215	.625	.886
VAR00027	75.62	123.135	-.064	.898
VAR00028	75.02	116.780	.331	.892
VAR00029	74.66	115.497	.436	.890
VAR00030	74.42	116.938	.263	.894

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
77.36	122.637	11.074	30

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ik at

suatu masalah.

Sul

f Kasim Riau

```

GET FILE='D:\S2\Tesis\New folder\Untitled3.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
  VAR00008 VAR00009 VAR00011 VAR00012 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00022
  VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00028 VAR00029
  /SCALE=('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=SCALE
  /SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

DataSet1: D:\S2\Tesis\New folder\Untitled3.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	55.77	93.271	.646	.917
VAR00002	55.81	93.123	.659	.917
VAR00003	56.30	93.238	.606	.918
VAR00004	55.94	92.506	.695	.916
VAR00005	55.99	92.600	.679	.916
VAR00006	56.47	93.410	.602	.918

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00007	56.19	91.912	.674	.916
VAR00008	55.81	97.114	.372	.922
VAR00009	56.16	93.434	.658	.917
VAR00011	56.20	98.447	.268	.924
VAR00012	55.90	92.823	.669	.917
VAR00015	55.83	94.988	.530	.919
VAR00016	56.25	94.548	.565	.919
VAR00017	56.32	94.211	.583	.918
VAR00018	56.19	94.465	.569	.918
VAR00022	56.42	97.878	.352	.922
VAR00023	56.34	93.366	.595	.918
VAR00024	56.09	93.351	.663	.917
VAR00025	56.23	92.606	.735	.915
VAR00026	56.10	93.397	.639	.917
VAR00028	56.47	98.710	.265	.924
VAR00029	56.11	96.274	.460	.920

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
58.80	103.165	10.157	22

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00012 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00022 VAR00023
VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00029
/SCALE=(ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

DataSet1 D:\S2\Tesis\New folder\Untitled3.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	301	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	301	100.0

2. Dianggap menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	50.83	84.741	.650	.923
VAR00002	50.87	84.722	.653	.923
VAR00003	51.36	84.778	.605	.924
VAR00004	51.00	84.063	.695	.922
VAR00005	51.05	84.184	.677	.922
VAR00006	51.53	84.903	.603	.924
VAR00007	51.25	83.493	.674	.922
VAR00008	50.87	88.253	.387	.928
VAR00009	51.22	84.665	.681	.922
VAR00012	50.96	84.272	.676	.922
VAR00015	50.89	86.438	.529	.925
VAR00016	51.31	85.948	.569	.924
VAR00017	51.38	85.543	.594	.924
VAR00018	51.25	85.979	.565	.924
VAR00022	51.48	88.997	.367	.928
VAR00023	51.40	85.048	.582	.924
VAR00024	51.15	84.817	.667	.922
VAR00025	51.29	84.188	.732	.921
VAR00026	51.16	85.008	.632	.923
VAR00029	51.17	87.710	.456	.926

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
53.86	94.251	9.708	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran E

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Data Penelitian Prokrastinasi Akademik

No	Nama/Inisial	Usia	JK	Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total	SR
1	Zaka	19	LK	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	SR
2	Daffa	18	LK	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	16	SR
3	L	18	LK	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	2	26	R
4	Syahira	19	PR	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	R
5	Yana	18	PR	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	38	T
6	TD	18	LK	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	27	R
7	Arif	18	LK	1	3	1	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	31	S
8	MDA	18	LK	1	3	3	4	3	4	1	2	3	2	3	2	3	2	35	S
9	FAM	17	LK	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	22	SR
10	wa	18	PR	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	28	R
11	Z a z	19	PR	1	4	3	4	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	34	S
12	A	17	PR	1	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	34	S
13	y rd	18	PR	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	30	S
14	Sofia	18	PR	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	26	R
15	J	17	PR	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26	R
16	A	18	PR	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	29	R
17	SIM	18	PR	1	2	1	1	1	2	3	4	1	2	2	2	2	2	25	R
18	N	18	PR	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	32	S
19	Acha	19	PR	1	2	1	1	3	3	1	4	2	1	1	1	2	3	25	R
20	WA	18	PR	1	2	1	1	3	3	2	3	1	2	1	2	2	3	26	R
21	J	20	PR	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	18	SR
22	D	18	PR	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	35	S
23	FA	17	PR	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	35	S
24	RAA	18	PR	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	38	T
25	N	17	PR	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	24	R
26	AR	18	PR	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	27	R
27	Kila	18	PR	1	2	1	1	3	3	1	3	1	2	1	2	2	3	25	R
28	Mira	18	PR	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25	R
29	KRF	18	PR	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	18	SR
30	Putri	20	PR	1	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	28	R
31	Pink Aurora C	18	PR	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	38	T
32	Siti Fatimah A	18	PR	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	32	S
33	Zazkia MR	18	PR	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	28	R
34	Nafiza	17	PR	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	28	R
35	Nabila Dwa	19	PR	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	25	R
36	Fatimatu Z	18	PR	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	1	23	R
37	Mutia A	18	PR	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	21	SR
38	Fani	18	PR	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	26	R
39	Deanara	17	PR	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	29	R
40	Muthia R	18	PR	1	3	2	1	2	3	1	3	2	1	1	1	3	3	26	R
41	Ibtisamah A	18	PR	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	34	S
42	Ryana TH	18	PR	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	31	S
43	Aprina M	18	PR	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	35	S
44	Intan N	18	PR	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	35	S

45	EMR	19	LK	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28	R
46	MRC	19	LK	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	30	S
47	Rama DA	18	LK	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	29	R
48	Rendi	20	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	16	SR
49	Billy	19	LK	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	19	SR
50	YM. Miqdad S	19	LK	1	2	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	2	1	1	1	27	R
51	IN	18	PR	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	23	R
52	Najwa	19	PR	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	29	R
53	S	19	PR	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	41	T
54	L	18	PR	3	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	40	T
55	Kela	19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	37	T
56	Nisa	19	PR	3	1	1	4	3	1	1	4	2	3	2	1	1	1	1	1	25	R
57	M.A	19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	36	T
58	Maslah	19	PR	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	33	S
59	Rina	19	PR	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	36	T
60	S	19	PR	3	3	2	3	2	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	29	R
61	A	19	PR	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	26	R
62	Mutiara O	19	PR	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	31	S
63	RFA	19	PR	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	R
64	Yaya	20	PR	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	28	R
65	P	19	PR	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	28	R
66	A	19	PR	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27	R
67	Dhiya	19	PR	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	32	S
68	Muthia	19	PR	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	30	S
69	Nabila Anes	19	PR	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	33	S
70	Ela	20	PR	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	32	S
71	A	20	PR	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	25	R
72	Dea	20	PR	3	3	1	2	4	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	30	S
73	Dewi	19	PR	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	35	T
74	R	19	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	27	R
75	Naila S	20	PR	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	24	R
76	Difa	19	PR	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
77	BN	19	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	27	R
78	D.S	19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	36	T
79	Silpia M	19	PR	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	32	S
80	A.T	19	PR	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	37	T
81	R	21	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
82	D	21	PR	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	29	S
83	Tibri Ilma	19	PR	3	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	30	S
84	Pipit	19	PR	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26	R
85	Lathiva	20	PR	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	41	T
86	AN	20	LK	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	29	R
87	Irsad DH	20	LK	3	1	2	2	4	4	1	4	3	2	1	1	1	4	4	4	30	S
88	Yoga N	19	LK	3	1	2	2	4	4	1	4	3	2	2	2	1	4	4	4	32	S
89	RY	19	LK	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	2	4	4	4	4	44	ST
90	MNI	20	LK	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	28	R
91	MGA	19	LK	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	4	4	4	4	39	T
92	Gusti Randa	19	LK	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	36	T

93	Fathin	19	LK	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	16	SR
94	Fahri T	20	LK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	36	T
95	M. Ham	20	LK	3	2	1	3	2	1	3	3	1	3	1	2	2	1	25	R
96	ANB	20	LK	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	41	T
97	P	19	PR	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
98	Muti	20	PR	5	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	27	R
99	N	20	PR	5	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	30	S
100	V	22	LK	5	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	26	R
101	MHR	21	LK	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27	R
102	Kholfin	20	LK	5	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	21	SR
103	R	21	LK	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
104	Rj	20	LK	5	4	1	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	40	T
105	ARH	19	LK	5	3	4	4	2	4	3	3	1	3	4	2	3	3	39	T
106	Bale	21	LK	5	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	3	42	T
107	Syukron	22	LK	5	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	22	SR
108	MH	20	LK	5	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	29	R
109	A	20	LK	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	R
110	S	21	PR	5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	33	S
111	ARU	20	PR	5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	34	S
112	F	20	PR	5	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	34	S
113	T. P.	19	LK	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	37	T
114	ws	20	LK	5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	27	R
115	AP	20	LK	5	3	3	4	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	31	S
116	i	20	PR	5	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	R
117	F S	21	LK	5	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	33	S
118	Ajeng Agiesta	20	PR	5	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	20	SR
119	Alwa	20	PR	5	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	29	R
120	Hanifah	20	PR	5	4	1	2	4	4	3	3	2	2	3	1	3	3	35	S
121	DA	20	LK	5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	34	S
122	Irv	20	LK	5	2	2	2	2	3	1	3	3	4	1	2	2	2	29	R
123	AF	20	LK	5	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	31	S
124	NQ	21	PR	5	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	19	SR
125	Haikl	20	LK	5	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	33	S
126	Sfd	20	PR	5	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	18	SR
127	R	20	PR	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	39	T
128	NLR	20	PR	5	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	33	S
129	I	22	PR	5	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	30	S
130	N	20	PR	5	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	15	SR
131	Vivin	20	PR	5	3	3	4	4	3	2	2	1	3	2	2	2	2	33	S
132	Nisa	21	PR	5	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	35	S
133	D	21	PR	5	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	30	S
134	Imra	20	PR	5	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	21	SR
135	Nanad	20	PR	5	2	1	1	3	3	1	1	4	2	2	2	2	3	27	R
136	Y	20	PR	5	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	32	S
137	P	22	PR	5	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	34	S
138	SN	22	PR	5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	30	S
139	DM	20	PR	5	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	27	R
140	SM	20	PR	5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	35	S

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Miftah

PS

Niswatur

SA

Kajol

Ariska

KNNR

Z

SN

K

A

RZ

Arbi

R

MA

Tdp

Ndy

AG

ARF

T

Clau

UH

SEA

O

V

Mj

Vv

Umay

IF

WST

Julia

Nayya

BA

FDA

Ns

HA

B

P

dhisa

DH

F

L

Kia

Dina

L

S

P

A

21	PR	5	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	29	R
20	PR	5	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	31	S
20	PR	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
20	PR	5	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	25	R
20	PR	5	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	22	SR
20	PR	5	3	4	3	2	3	3	4	2	4	2	2	4	3	39	T
19	PR	5	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	23	R
20	PR	5	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	39	T
20	PR	5	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	3	4	4	45	ST
21	PR	5	4	2	4	4	4	2	1	3	2	4	2	4	4	40	T
22	LK	7	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	27	S
21	LK	7	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	30	S
21	LK	7	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	25	R
21	LK	7	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	27	R
21	LK	7	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28	R
22	LK	7	2	4	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	35	S
20	PR	7	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	43	ST
21	PR	7	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	32	S
21	PR	7	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	30	S
21	PR	7	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	32	S
21	PR	7	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	32	S
20	PR	7	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	34	S
21	PR	7	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	14	SR
21	PR	7	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	R
21	PR	7	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	3	42	T
21	PR	7	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	32	S
21	PR	7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	34	S
21	PR	7	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28	R
21	LK	7	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	30	S
20	PR	7	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	34	S
22	PR	7	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	36	T
21	PR	7	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	19	SR
21	PR	7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	42	T
22	PR	7	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	24	R
20	PR	7	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	32	S
20	PR	7	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29	R
21	PR	7	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	30	S
21	PR	7	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	26	R
21	PR	7	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	36	T
21	PR	7	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	31	S
21	PR	7	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	27	S
21	PR	7	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	28	R
21	PR	7	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	35	S
21	PR	7	4	1	1	3	1	3	2	1	3	1	3	4	3	30	S
21	PR	7	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	29	R
21	PR	7	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	31	S
21	PR	7	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	30	S
21	PR	7	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	35	S

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

189	N	21	PR	7	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	33	S
190	AS	21	PR	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	37	T
191	AS	21	PR	7	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	26	R
192	Ptca	21	PR	7	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	38	T
193	Ara	22	PR	7	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	33	S
194	Gaca	21	PR	7	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	32	S
195	INA	22	PR	9	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	29	R
196	Na	21	PR	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
197	LR	22	LK	9	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	36	T
198	MA	20	LK	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
199	AN	22	LK	9	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	29	R
200	Ems	22	PR	9	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	2	2	2	28	R
201	L	22	PR	9	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	38	T
202	Z	22	LK	9	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	32	S
203	IA	22	LK	9	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	48	ST
204	NA	22	PR	9	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	34	S
205	IA	22	LK	9	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	41	T
206	MF	23	PR	9	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	41	T
207	B	22	LK	9	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	32	S
208	R	22	LK	9	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	R
209	Wf	23	PR	9	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	28	R
210	M	22	PR	9	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	29	R
211	A	24	LK	9	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	30	S
212	Ra	22	LK	9	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	35	S
213	H	22	PR	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	SR
214	R	22	PR	9	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25	R
215	MDP	22	PR	9	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	34	S
216	Sj	22	PR	9	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	33	S
217	DNS	22	PR	9	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	26	R
218	T	22	PR	9	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	31	S
219	PA	21	PR	9	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
220	Nanda	22	PR	9	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	30	S
221	I	22	PR	9	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	28	R
222	ABP	23	PR	9	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	29	R
223	A	22	PR	9	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	27	R
224	d	23	PR	9	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	37	T
225	AR	22	LK	9	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	29	R
226	LA	24	PR	9	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27	R
227	WY	22	PR	9	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	27	R
228	SN	23	PR	9	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	25	R
229	Sari	22	PR	9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	T
230	Lia	23	PR	9	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	42	T
231	RREP	21	PR	9	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	15	SR
232	MH	21	PR	9	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	28	R
233	AM	21	PR	9	4	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	4	3	31	S
234	AA	22	PR	9	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	37	T
235	SP	22	PR	9	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34	S
236	Hafiza	21	PR	9	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	36	T

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

3. Dilarang mengundurkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

237	SA	22	PR	9	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	29	R
238	YRP	23	PR	9	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	29	R	
239	Zafirah	21	PR	9	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	42	T	
240	Calaya S	21	PR	9	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	36	T	
241	PS	22	PR	9	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	39	T	
242	Stephanie	21	PR	9	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	42	T	
243	Ella	22	PR	9	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	29	R	
244	MA	22	LK	9	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	34	S	
245	BAK	22	LK	9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	35	S	
246	ng	21	PR	9	4	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	33	S	
247	MRR	21	LK	9	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	46	ST	
248	AL	23	LK	9	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	33	S	
249	F	23	PR	9	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	32	S	
250	S	22	PR	9	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	35	S	
251	T	22	PR	9	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	38	T
252	F	22	PR	9	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	34	S
253	K	21	PR	9	2	1	1	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	29	R
254	M	22	PR	9	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	28	R
255	F	22	PR	9	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	21	SR
256	i	23	PR	9	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	32	S
257	S	22	PR	9	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	32	S
258	R	22	PR	9	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	29	R
259	F	22	PR	9	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	36	T
260	VA	23	PR	11	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	23	R
261	IPY	25	LK	11	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	33	S
262	DFS	23	PR	11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37	T
263	NAI	23	PR	11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	33	S
264	Mj	23	LK	11	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	32	S
265	HAM	23	LK	11	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	31	S
266	Gustia	23	PR	11	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34	S
267	SMF	24	PR	11	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	32	S
268	R	22	PR	11	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	21	SR
269	Rinta	24	PR	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	R
270	RB	23	PR	11	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	31	S
271	RR	24	LK	11	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	35	S
272	as	23	PR	11	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	22	SR
273	N	24	PR	11	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	30	S
274	S	23	PR	11	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	38	T
275	Fm	23	PR	11	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	25	R
276	e	24	PR	11	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	S
277	R	26	PR	11	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	27	S
278	Betris Fatimah	23	PR	11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	T
279	A	24	PR	11	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	23	R
280	A	22	PR	11	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	42	T
281	WHP	25	LK	11	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	34	S
282	AR	23	PR	11	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	4	2	3	28	R
283	Mutiara A	22	PR	11	3	3	3	2	2	1	3	3	1	1	2	3	3	30	S
284	H	22	PR	11	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	38	T

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipaparkan di publikasi tanpa izin UIN Suska Riau.

24	LK	13	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	28	R
25	PR	13	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	41	T
25	LK	13	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	31	S
23	LK	13	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	34	S
24	LK	13	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	41	T
25	LK	13	3	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	28	R
24	PR	13	4	2	2	4	2	3	2	2	2	1	2	2	2	30	S
24	PR	13	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38	T
24	PR	13	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	34	S
25	PR	13	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	24	R
25	LK	13	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	33	S
24	LK	13	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	35	S
23	PR	13	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	33	S
24	PR	13	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	33	S
23	PR	13	4	3	4	2	4	3	4	1	4	2	4	4	4	43	ST
24	PR	13	3	2	3	1	3	3	2	2	3	4	2	3	3	34	S
23	PR	13	3	3	3	2	4	1	4	1	4	2	2	3	4	36	T

 MSN
 Hana jihan
 Mht
 S
 Evy Yanto
 R Van
 E
 Dhila
 Nabila
 E
 MTA
 Age
 AI
 CA
 Fadhila R
 MT
 YV

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301

Data Penelitian *Perfectionism*

Data Penelitian <i>Perfectionism</i>																																	
No	Nama/Inisial	Usia	JK	Semester																										Total			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1. Diar 2. Diar 3. Diar 4. Diar 5. Diar 6. Diar 7. Diar 8. Diar 9. Diar 10. Diar 11. Diar 12. Diar 13. Diar 14. Diar 15. Diar 16. Diar 17. Diar 18. Diar 19. Diar 20. Diar 21. Diar 22. Diar 23. Diar 24. Diar 25. Diar 26. Diar 27. Diar 28. Diar 29. Diar 30. Diar 31. Diar 32. Diar 33. Diar 34. Diar 35. Diar 36. Diar 37. Diar 38. Diar 39. Diar 40. Diar 41. Diar 42. Diar	zaka	19	LK	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	92	ST			
	Daffa	18	LK	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	61	S		
	Shahira	18	LK	1	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	83	ST		
	Yha	19	PR	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	60	R			
	TD	18	PR	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	69	T		
	Arif	18	LK	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	65	S		
	MDA	18	LK	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	2	3	2	4	84	ST		
	FAM	18	LK	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	69	T		
	wa	18	PR	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	72	T		
	Z a z	19	PR	1	4	2	4	3	2	4	1	1	2	4	3	1	2	4	2	4	4	4	4	2	1	1	3	3	4	4	69	T	
	A	17	PR	1	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	79	T		
	y rd	18	PR	1	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	66	S		
	Sofia	18	PR	1	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	76	T		
	J	17	PR	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	77	T		
	A	18	PR	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	65	S		
	SIM	18	PR	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	85	ST	
	N	18	PR	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	70	T		
	Acha	19	PR	1	4	3	1	1	2	1	3	3	4	4	1	4	2	4	3	3	1	4	1	4	1	3	3	4	4	68	S		
	WA	18	PR	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	2	2	2	3	3	3	78	T		
	J	20	PR	1	1	2	3	4	4	2	2	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	2	1	1	4	4	4	70	T	
	D	18	PR	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	T		
	FA	17	PR	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	71	T		
	RAA	18	PR	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	65	S	
	N	17	PR	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	4	60	S	
	AR	18	PR	1	2	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	83	ST
	Kila	18	PR	1	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	72	T		
	Mira	18	PR	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	67	S		
	KRF	18	PR	1	4	4	1	1	1	2	1	2	4	1	1	2	3	2	4	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	49	R	
	Putri	20	PR	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	61	S		
	Pink Aurora C	18	PR	1	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	72	T		
	Siti Fatimah A	18	PR	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	90	ST		
	Zazkia MR	18	PR	1	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	1	4	1	2	2	4	4	77	T	
	Nafiza	17	PR	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	77	T		
	Nabila Dwi A	19	PR	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	1	3	2	2	2	2	60	S		
	Fatimatu Z	18	PR	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	55	R	
	Mutia A	18	PR	1	4	4	3	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	1	3	78	T	
	Fani	18	PR	1	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	58	S		
	Deanara	17	PR	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	52	R		
	Muthia R	18	PR	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	78	T	
	Ibtisamah A	18	PR	1	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	4	72	T		
	Ryana TH	18	PR	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	R		

© Ha
 1. Diar
 2. Diar
 3. Diar
 4. Diar
 5. Diar
 6. Diar
 7. Diar
 8. Diar
 9. Diar
 10. Diar
 11. Diar
 12. Diar
 13. Diar
 14. Diar
 15. Diar
 16. Diar
 17. Diar
 18. Diar
 19. Diar
 20. Diar
 21. Diar
 22. Diar
 23. Diar
 24. Diar
 25. Diar
 26. Diar
 27. Diar
 28. Diar
 29. Diar
 30. Diar
 31. Diar
 32. Diar
 33. Diar
 34. Diar
 35. Diar
 36. Diar
 37. Diar
 38. Diar
 39. Diar
 40. Diar
 41. Diar
 42. Diar

43	Aprina M	18	PR	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	80	T	
44	Intan N	18	PR	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	80	T	
45	FMR	19	LK	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	68	S	
46	MRC	19	LK	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	72	T	
47	Rama DA	18	LK	1	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	77	T	
48	Rendi	20	LK	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	4	73	T	
49	Billy	19	LK	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	74	T	
50	M. Mirdad S	19	LK	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	55	R	
51	IN	18	PR	3	2	2	3	3	3	1	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	60	S	
52	Naiwa	19	PR	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	67	S	
53	Ang	19	PR	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	1	4	3	4	78	T	
54	L	18	PR	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	79	T	
55	Kela	19	PR	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	80	T	
56	Nisa	19	PR	3	3	2	2	3	4	1	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	1	3	1	4	70	T	
57	M.A	19	PR	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	56	R	
58	Maslah	19	PR	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	52	R	
59	Rina	19	PR	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	4	4	66	S	
60	S	19	PR	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	73	T	
61	A	19	PR	3	4	2	2	1	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	61	S	
62	Mutiara O	19	PR	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	69	T	
63	RFA	19	PR	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	T	
64	Yaya	20	PR	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	T	
65	P	19	PR	3	3	4	4	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	71	T	
66	A	19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	71	T	
67	Dhiya	19	PR	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	68	S	
68	Muthia	19	PR	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	69	T	
69	Nabila Anes	19	PR	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	67	S	
70	Ela	20	PR	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	67	S	
71	A	20	PR	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	75	T	
72	Dea	20	PR	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	76	T	
73	Dewi	19	PR	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	65	S	
74	R	19	PR	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	70	T	
75	Naila S	20	PR	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	63	S	
76	Difa	19	PR	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	T	
77	BN	19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	72	T	
78	D.S	19	PR	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	70	T	
79	Silpia M	19	PR	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	62	S	
80	A.T	19	PR	3	4	1	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	78	T	
81	R	21	PR	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	90	ST	
82	D	21	PR	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	67	S
83	Tibri Ilma	19	PR	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	67	S	
84	Pipit	19	PR	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	73	T	
85	Lathiva	20	PR	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	55	R	
86	AN	20	LK	3	4	4	4	2	4	1	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	2	2	4	3	4	73	T	
87	Irsad DH	20	LK	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	81	T	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	Yoga N	19	LK	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4	4	83	ST	
89	RY	19	LK	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	4	2	2	67	S	
90	MINI	20	LK	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	59	S		
91	MGA	19	LK	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	1	3	2	3	2	4	74	T		
92	Gusti Randa	19	LK	3	1	4	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	2	3	69	T		
93	Fathin	19	LK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	94	ST	
94	T	20	LK	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	1	3	2	2	4	3	3	63	S		
95	Milham M	20	LK	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	2	4	2	2	3	1	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	69	T	
96	ANB	20	LK	5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	2	1	2	2	59	S		
97	P	19	PR	5	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	77	T	
98	Muti	20	PR	5	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	69	T		
99	N	20	PR	5	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	78	T	
100	V	22	LK	5	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	71	T		
101	MHR	21	LK	5	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	64	S		
102	Kholfin	20	LK	5	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	70	T		
103	R	21	LK	5	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	68	S	
104	Rj	20	LK	5	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	66	S	
105	ARH	19	LK	5	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	1	1	2	3	2	4	69	T	
106	Bale	21	LK	5	3	4	1	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	83	ST	
107	Syukron	22	LK	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	86	ST	
108	MH	20	LK	5	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	67	T		
109	A	20	LK	5	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	66	S		
110	S	21	PR	5	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	T	
111	ARU	20	PR	5	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	73	T	
112	F	20	PR	5	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	1	2	2	3	61	S	
113	T. P.	19	LK	5	1	2	3	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	1	2	1	3	3	2	1	2	3	53	R	
114	ws	20	LK	5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	59	S	
115	AP	20	LK	5	3	1	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	1	2	1	1	2	2	4	62	S	
116	i	20	PR	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	85	ST	
117	FS	21	LK	5	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	64	S	
118	Ajeng Agiesta	20	PR	5	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	71	T	
119	Maya Raisya A	20	PR	5	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	69	T	
120	Hanifah	20	PR	5	4	2	3	2	3	1	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	71	T	
121	DA	20	LK	5	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	57	S	
122	Irv	20	LK	5	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	77	T	
123	AF	20	LK	5	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	3	71	T	
124	NQ	21	PR	5	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	4	3	66	S	
125	Haikl	20	LK	5	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	69	T	
126	Sfd	20	PR	5	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	74	T
127	R	20	PR	5	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	72	T	
128	NLR	20	PR	5	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	69	T	
129	I	22	PR	5	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	67	S
130	N	20	PR	5	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	1	4	1	1	3	1	2	2	1	4	1	4	66	S	
131	Vivin	20	PR	5	2	1	3	2	1	2	1	3	3	4	3	4	3	2	4	1	1	3	4	2	2	2	3	2	3	61	S	
132	Nisa	21	PR	5	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	67	S	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	PR	5	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	69	T				
20	PR	5	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	60	S				
20	PR	5	3	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	85	ST				
20	PR	5	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	65	S				
22	PR	5	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	58	S	
22	PR	5	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	73	T	
20	PR	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	71	T	
20	PR	5	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	71	T	
21	PR	5	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	79	T	
20	PR	5	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	64	S	
20	PR	5	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	65	S	
20	PR	5	2	1	1	2	4	2	1	1	1	3	3	4	1	2	1	3	4	4	1	2	2	1	4	4	4	58	S	
20	PR	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	85	ST	
20	PR	5	2	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4	72	T	
19	PR	5	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	65	S	
20	PR	5	2	3	3	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	64	S	
20	PR	5	2	4	4	4	3	1	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	1	2	2	2	1	4	2	2	2	65	S	
21	PR	5	3	3	2	2	4	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	69	T	
22	LK	7	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	80	T	
21	LK	7	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	3	4	62	S
21	LK	7	4	1	1	1	4	1	2	1	1	4	3	4	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	3	2	51	R	
21	LK	7	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	3	67	S	
21	LK	7	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	63	S	
22	LK	7	2	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	70	T
20	PR	7	3	4	3	1	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	81	T
21	PR	7	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	73	T
21	PR	7	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	66	S
21	PR	7	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	72	T
21	PR	7	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	72	T
20	PR	7	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	63	S
21	PR	7	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	82	ST	
21	PR	7	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	68	S	
21	PR	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	55	R	
21	PR	7	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	65	S
21	PR	7	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	72	T
21	PR	7	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	66	S	
21	LK	7	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	70	T
20	PR	7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72	T
22	PR	7	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	66	S	
21	PR	7	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71	T
21	PR	7	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	59	S	
22	PR	7	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	1	1	4	2	3	2	2	4	3	4	67	S	
20	PR	7	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	65	S	
20	PR	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	T	
21	PR	7	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	67	S	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	PR	7	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	79	T		
21	PR	7	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	1	4	2	3	4	3	4	2	2	3	2	4	76	T	
21	PR	7	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	55	R		
21	PR	7	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	64	S	
21	PR	7	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	55	R		
21	PR	7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	70	T	
21	PR	7	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	82	ST		
21	PR	7	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	63	S	
21	PR	7	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	70	T	
21	PR	7	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	86	ST	
21	PR	7	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	68	S		
21	PR	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	72	T	
21	PR	7	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	68	S		
21	PR	7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74	T	
21	PR	7	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	65	S	
22	PR	7	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	60	S	
21	PR	7	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	68	S	
22	PR	9	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	63	S	
21	PR	9	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	61	S	
22	LK	9	2	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	4	4	2	4	2	4	2	4	78	T
20	LK	9	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	3	4	4	3	66	S	
22	LK	9	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	68	S	
22	PR	9	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	T	
22	PR	9	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	75	T	
22	LK	9	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	55	R	
22	LK	9	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	53	R	
22	PR	9	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	2	4	89	ST	
22	LK	9	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	59	S	
23	PR	9	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	1	3	2	4	3	1	3	3	3	2	3	2	68	S	
22	LK	9	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	71	T	
22	LK	9	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	62	S	
23	PR	9	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	81	T	
22	PR	9	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	73	T	
24	LK	9	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	4	1	2	1	3	4	2	4	62	S	
22	LK	9	4	2	2	1	2	1	3	2	2	2	4	1	3	4	2	2	2	1	4	4	1	2	4	4	61	S		
22	PR	9	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	1	4	1	2	3	3	2	4	3	2	3	4	68	S	
22	PR	9	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	67	S		
22	PR	9	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	63	S	
22	PR	9	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	60	S	
22	PR	9	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	72	T
22	PR	9	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	50	R
21	PR	9	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	77	T
22	PR	9	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	69	T	
22	PR	9	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	69	T
23	PR	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	71	T

223	22	PR	9	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	64	S	
224	23	PR	9	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	67	S	
225	22	LK	9	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	57	S	
226	24	PR	9	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	78	T		
227	22	PR	9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	T		
228	23	PR	9	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	2	2	1	4	4	75	T	
229	22	PR	9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72	T		
230	23	PR	9	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	65	S	
231	21	PR	9	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	1	4	4	78	T		
232	21	PR	9	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	64	S	
233	21	PR	9	3	4	4	1	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	4	81	T		
234	22	PR	9	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	64	S	
235	22	PR	9	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	70	T	
236	21	PR	9	2	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	1	2	2	2	2	3	67	S	
237	22	PR	9	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	71	T	
238	23	PR	9	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	67	S	
239	21	PR	9	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	42	SR	
240	21	PR	9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	69	T	
241	22	PR	9	3	2	3	1	3	1	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	66	S	
242	21	PR	9	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	3	3	2	55	R	
243	22	PR	9	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	83	ST	
244	22	LK	9	4	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	68	S	
245	22	LK	9	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	67	S	
246	21	PR	9	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	68	S	
247	21	LK	9	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	60	S	
248	23	Lk	9	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	71	T	
249	23	PR	9	3	3	3	3	1	1	2	1	4	1	2	3	4	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	60	S	
250	22	PR	9	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	67	S	
251	22	PR	9	3	3	2	2	4	1	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	4	1	3	2	2	3	3	70	T	
252	22	PR	9	3	2	2	3	4	1	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4	70	T	
253	21	PR	9	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	2	3	4	78	T	
254	22	PR	9	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	69	T	
255	22	PR	9	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	73	T	
256	23	PR	9	3	4	2	1	4	2	1	4	3	1	4	3	1	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	68	S	
257	22	PR	9	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	67	S	
258	22	PR	9	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	61	S	
259	22	PR	9	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	62	S	
260	23	PR	11	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	59	S	
261	25	LK	11	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	82	ST	
262	23	PR	11	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	70	T	
263	23	PR	11	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	66	S	
264	23	LK	11	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	4	2	3	2	2	3	3	66	S	
265	23	LK	11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	68	S	
266	23	PR	11	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	77	T	
267	24	PR	11	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	79	T

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

268	22	PR	11	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	72	T			
269	24	PR	11	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	84	ST	
270	23	PR	11	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	62	S		
271	24	LK	11	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73	T		
272	23	PR	11	3	3	2	3	2	4	1	3	3	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	63	S	
273	24	PR	11	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	56	R	
274	23	PR	11	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	67	S	
275	23	PR	11	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	73	T	
276	24	PR	11	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66	S	
277	26	PR	11	3	4	3	1	4	2	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	2	3	3	4	74	T	
278	23	PR	11	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	60	S	
279	24	PR	11	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	58	S	
280	22	PR	11	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74	T	
281	25	LK	11	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	1	2	3	2	65	S	
282	23	PR	11	3	4	3	3	4	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	77	T	
283	22	PR	11	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	77	T
284	22	PR	11	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	74	T	
285	24	LK	13	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	3	4	3	3	69	T	
286	25	PR	13	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	78	T	
287	25	LK	13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	82	ST	
288	23	LK	13	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	69	T	
289	24	LK	13	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	56	R	
290	25	LK	13	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	63	S	
291	24	PR	13	2	2	2	1	4	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	2	1	2	2	3	3	1	64	S	
292	24	PR	13	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	63	S	
293	24	PR	13	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	1	3	4	2	4	3	3	80	T	
294	25	PR	13	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	67	S	
295	25	LK	13	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	70	T	
296	24	LK	13	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	64	S	
297	23	PR	13	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	65	S	
298	24	PR	13	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	78	T	
299	23	PR	13	2	2	3	3	3	2	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	1	1	1	4	4	2	4	68	S
300	24	PR	13	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	1	1	4	77	T
301	23	PR	13	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1	4	4	2	4	61	S

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Data Penelitian *Fear of Failure*

No	Nama/Inisial	Usia	JK	Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	SR
1	Zaka	19	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	SR
2	Daffa	18	LK	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	SR
3	L	18	LK	1	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	T
4	Syahira	19	PR	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	37	R
5	Indana	18	PR	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	T
6	FD	18	LK	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	T
7	Arif	18	LK	1	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	69	ST
8	MDA	18	LK	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	63	T
9	FAM	17	LK	1	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	61	T
10	wa	18	PR	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	62	T
11	Z a z	19	PR	1	1	3	3	3	3	4	4	2	2	1	1	2	2	4	4	3	4	4	3	3	56	T
12	A	17	PR	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	ST
13	y rd	18	PR	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	53	S
14	Sofia	18	PR	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	55	S
15	J	17	PR	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	55	S
16	A	18	PR	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	48	S
17	SIM	18	PR	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78	ST
18	N	18	PR	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	48	S
19	Acha	19	PR	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	56	T
20	WA	18	PR	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	58	T
21	J	20	PR	1	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	1	3	3	1	3	60	T
22	D	18	PR	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	54	S
23	FA	17	PR	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	54	S
24	RAA	18	PR	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	52	S
25	N	17	PR	1	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	48	S
26	AR	18	PR	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	62	T
27	Kila	18	PR	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	46	S
28	Mira	18	PR	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	51	S
29	KRF	18	PR	1	3	4	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	41	R
30	Putri	20	PR	1	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	54	S
31	Pink Aurora C	18	PR	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	67	ST
32	Siti Fatima A	18	PR	1	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	64	T
33	Zazkia MR	18	PR	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	4	3	2	2	3	4	4	3	63	T
34	Nafiza	17	PR	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	66	ST
35	Nabila Dwi A	19	PR	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	50	S
36	Fatimatu Z	18	PR	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	44	R
37	Mutia A	18	PR	1	3	4	2	3	3	1	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	61	T
38	Fani	18	PR	1	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	43	R
39	Deanara	17	PR	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	50	S
40	Muthia R	18	PR	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	65	T
41	Ibtisamah A	18	PR	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67	ST
42	Ryana TH	18	PR	1	3	3	3	3	3	1	1	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	50	S

18	PR	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	71	ST
18	PR	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	71	ST
19	LK	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	57	T	
19	LK	1	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	55	S
18	LK	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58	T
20	LK	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	29	SR
19	LK	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	R
19	LK	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	R
18	PR	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	3	42	R
19	PR	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	48	S
19	PR	3	4	4	1	4	4	1	1	4	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	4	58	T
18	PR	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	2	63	T
19	PR	3	4	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	50	S
19	PR	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	4	2	2	2	3	2	48	S
19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59	T
19	PR	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	51	S
19	PR	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	75	ST
19	PR	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	62	T
19	PR	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	52	S
19	PR	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	52	S
19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	58	T
20	PR	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	54	S
19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	57	T
19	PR	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	54	S
19	PR	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	60	T
19	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	54	S
19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	57	T
20	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	57	T
20	PR	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	71	ST
20	PR	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	71	ST
19	PR	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	54	S
19	PR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	56	T
20	PR	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56	T
19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	54	S
19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	T
19	PR	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65	T
19	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	55	S
19	PR	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	63	T
21	PR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	4	4	4	4	3	70	ST
21	PR	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	51	S
19	PR	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	57	T
19	PR	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	65	T
20	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	44	R
20	LK	3	4	4	1	1	2	3	1	2	2	4	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	47	S
20	LK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	58	T
19	LK	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	73	ST
19	LK	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	69	T
20	LK	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	45	R

1. Dirang M. Ham M. ANB P. Muti N. V. MHR Kholfin R. Rj. ARH. Bale Syukron. MH. A. S. ARU. F. T. P. ws. AP. i. F S. Ajeng Agiesta. Maya Raisya Alwa. Hanifah. DA. Irv. AF. NQ. Haikl. Sfd. R. NLR. I. N. Vivin. Nisa. D. Imra. Nanad. Y. P. SN.
2. Dirang M. Ham M. ANB P. Muti N. V. MHR Kholfin R. Rj. ARH. Bale Syukron. MH. A. S. ARU. F. T. P. ws. AP. i. F S. Ajeng Agiesta. Maya Raisya Alwa. Hanifah. DA. Irv. AF. NQ. Haikl. Sfd. R. NLR. I. N. Vivin. Nisa. D. Imra. Nanad. Y. P. SN.

19	LK	3	4	3	4	4	2	1	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	1	4	2	58	T
19	LK	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	67	ST
19	LK	3	4	4	1	3	3	2	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	43	R
20	LK	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	1	2	2	2	2	1	44	R
20	LK	3	3	2	1	4	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	40	R
20	LK	5	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	64	T
19	PR	5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	T
20	PR	5	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	4	2	2	4	48	S
20	PR	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	70	ST
22	LK	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	55	S
21	LK	5	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	47	S
20	LK	5	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43	R
21	LK	5	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	50	S
20	LK	5	1	1	2	4	2	2	1	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	54	S
19	LK	5	4	3	3	4	1	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	54	S
21	LK	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	ST
22	LK	5	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	51	S
20	LK	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	57	ST
20	LK	5	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	49	S
21	PR	5	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	54	S
20	PR	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	59	T
20	PR	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	38	R
19	LK	5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	45	R
20	LK	5	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	52	S
20	LK	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	42	R
20	PR	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	76	ST
21	LK	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	4	46	S
20	PR	5	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	4	2	3	3	54	S
20	PR	5	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	R
20	PR	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	76	ST
20	LK	5	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	48	S
20	LK	5	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	T
20	LK	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	58	T
21	PR	5	3	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	53	S
20	LK	5	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	57	T
20	PR	5	3	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	4	43	R
20	PR	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	72	ST
20	PR	5	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	59	T
22	PR	5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	50	S
20	PR	5	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	4	4	66	T
20	PR	5	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	37	R
21	PR	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59	T
21	PR	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	59	T
20	PR	5	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	44	R
20	PR	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	77	ST
20	PR	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	T
22	PR	5	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	49	S
22	PR	5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57	T

DM SM Miftah IPS Niswatu SA Kajol Ariska KNNR Z SN K A RZ Arbi R MA Tdp Ndy AG ARF T Clau UH SEA O V Mj Vv Umay IF WST Julia Nayya BA FDA Ns HA B P dhisa DH F L Kia Dina L S

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang menyalin, menjiplak, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari UIN Suska Riau.

20	PR	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	59	T
20	PR	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	59	T
21	PR	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	73	ST	
20	PR	5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	54	S	
20	PR	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	49	S	
20	PR	5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	60	T	
20	PR	5	2	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	44	R	
20	PR	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	71	ST	
19	PR	5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	52	S	
20	PR	5	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	2	2	4	1	1	2	3	3	3	3	52	S	
20	PR	5	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	55	S	
21	PR	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	51	S	
22	LK	7	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51	S	
21	LK	7	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	34	SR	
21	LK	7	1	2	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	30	SR	
21	LK	7	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	46	S	
21	LK	7	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	50	S	
22	LK	7	3	4	3	2	2	3	4	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	54	S	
20	PR	7	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	58	T	
21	PR	7	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	56	T	
21	PR	7	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	43	S	
21	PR	7	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	49	S	
21	PR	7	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	52	S	
20	PR	7	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	46	S	
21	PR	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	23	SR	
21	PR	7	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	50	S	
21	PR	7	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	46	S	
21	PR	7	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	49	S	
21	PR	7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	53	S	
21	PR	7	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	45	R	
21	LK	7	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	57	T	
20	PR	7	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	52	S	
22	PR	7	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	49	S	
21	PR	7	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	47	S	
21	PR	7	3	2	2	2	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	49	S	
22	PR	7	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	57	T	
20	PR	7	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	51	S	
20	PR	7	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	T	
21	PR	7	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	55	S	
21	PR	7	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	59	T	
21	PR	7	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	SR	
21	PR	7	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	47	S	
21	PR	7	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	S	
21	PR	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	R	
21	PR	7	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	52	S	
21	PR	7	4	4	2	4	3	1	3	3	1	4	4	4	1	2	1	1	4	4	2	3	55	S	
21	PR	7	3	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	45	R	
21	PR	7	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	50	S	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

21	PR	7	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	1	2	2	4	4	2	4	59	T	
21	PR	7	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	50	S	
21	PR	7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58	T	
21	PR	7	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	46	S	
21	PR	7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	57	T	
21	PR	7	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	51	S	
22	PR	7	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	48	S	
21	PR	7	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	45	R	
22	PR	9	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	45	R	
21	PR	9	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	47	S	
22	LK	9	2	2	3	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	37	R	
20	LK	9	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	33	SR	
22	LK	9	1	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	3	3	48	S	
22	PR	9	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	51	S	
22	PR	9	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	67	ST	
22	LK	9	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	45	R	
22	LK	9	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	R	
22	PR	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	ST	
22	LK	9	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	47	S	
23	PR	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	70	ST
22	LK	9	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	53	S	
22	LK	9	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	29	SR	
23	PR	9	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	55	S	
22	PR	9	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	53	S	
24	LK	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	T	
22	LK	9	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	50	S	
22	PR	9	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	52	S	
22	PR	9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	T	
22	PR	9	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	46	S	
22	PR	9	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	45	R	
22	PR	9	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55	S	
22	PR	9	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	39	R	
21	PR	9	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	54	S	
22	PR	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	T	
22	PR	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	57	T	
23	PR	9	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	50	S	
22	PR	9	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	57	T	
23	PR	9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	53	S	
22	LK	9	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	50	S	
24	PR	9	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	44	R	
22	PR	9	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	52	S	
23	PR	9	4	4	3	3	3	2	1	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	59	T	
22	PR	9	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	54	S	
23	PR	9	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	66	ST	
21	PR	9	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	4	1	2	3	4	3	3	3	3	3	61	T	
21	PR	9	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	54	S	
21	PR	9	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	61	T	
22	PR	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	T	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

235	SP	22	PR	9	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	70	ST
236	Hafiza	21	PR	9	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	54	S
237	SA	22	PR	9	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	50	S
238	YRP	23	PR	9	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	47	S
239	Zafirah	21	PR	9	3	4	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	41	R
240	Canhaya S	21	PR	9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	T
241	PS	22	PR	9	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	56	T
242	Stephanie	21	PR	9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58	T
243	Elia	22	PR	9	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	63	T
244	MA	22	LK	9	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	56	T
245	RAK	22	LK	9	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	56	T
246	Ing	21	PR	9	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	60	T
247	MRR	21	LK	9	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	57	T
248	AL	23	Lk	9	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	58	T
249	F	23	PR	9	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	45	R
250	S	22	PR	9	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	S
251	T	22	PR	9	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	68	ST
252	F	22	PR	9	4	2	1	4	2	3	2	3	4	3	4	3	1	1	1	4	3	2	4	2	53	T
253	K	21	PR	9	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	3	62	T
254	M	22	PR	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	51	S
255	F	22	PR	9	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	42	R
256	i	23	PR	9	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	59	T
257	S	22	PR	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	58	T
258	R	22	PR	9	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	45	R
259	F	22	PR	9	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	50	S
260	VA	23	PR	11	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	41	R
261	IPY	25	LK	11	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	T
262	DFS	23	PR	11	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	54	S
263	NAI	23	PR	11	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	40	R
264	Mj	23	LK	11	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	R
265	HAM	23	LK	11	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	53	S
266	Gustia	23	PR	11	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	61	T
267	SMF	24	PR	11	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74	ST
268	R	22	PR	11	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	46	S
269	Rinta	24	PR	11	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	49	S
270	RB	23	PR	11	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	57	T
271	RR	24	LK	11	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	S
272	as	23	PR	11	4	4	2	2	2	1	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	50	S
273	N	24	PR	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	41	R
274	S	23	PR	11	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	T
275	Fm	23	PR	11	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	41	R
276	e	24	PR	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59	T
277	R	26	PR	11	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	57	T
278	Betris Fatimah A	23	PR	11	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	R
279	A	24	PR	11	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	48	S
280	A	22	PR	11	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	56	T
281	WHP	25	LK	11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	56	T
282	AR	23	PR	11	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	44	R

22	PR	11	3	3	2	3	4	3	2	1	4	4	3	2	4	1	2	2	3	2	2	2	52	S
22	PR	11	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	54	S
24	LK	13	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	52	S
25	PR	13	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	46	S
25	LK	13	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	T
23	LK	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	T
24	LK	13	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	56	T
25	LK	13	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	42	S
24	PR	13	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	1	4	2	4	4	66	T
24	PR	13	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	56	T
24	PR	13	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	67	ST
25	PR	13	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	57	T
25	LK	13	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	R
24	LK	13	3	2	2	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	49	S
23	PR	13	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	64	T
24	PR	13	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	62	T
23	PR	13	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	65	T
24	PR	13	4	3	3	4	1	3	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	66	ST
23	PR	13	2	3	4	4	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	48	S

Lampiran F

Data Demografi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. FREQUENCIES VARIABLES=Jenis Kelamin

Frequencies

Statistics

	PA	JK
Valid	301	301
Missing	0	0

Frequency Table

JK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	76	25.2	25.2	25.2
Valid Perempuan	225	74.8	74.8	100.0
Total	301	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan dan menyebutkan sumber:
karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

FREQUENCIES VARIABLES=Usia
 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Statistics

Usia

N	Valid	301
	Missing	0
Mean		1.89
Median		2.00
Std. Deviation		.655
Minimum		1
Maximum		3

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-19	82	27.2	27.2
	20-22	169	56.1	83.4
	23-26	50	16.6	100.0
	Total	301	100.0	100.0

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebutkan sumber:
 h, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

```

FREQUENCIES VARIABLES=Semester
  /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Statistics

Semester

N	Valid	301
	Missing	0
Mean		6.14
Median		7.00
Std. Deviation		3.555
Minimum		1
Maximum		13

Semester

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	50	16.6	16.6	16.6
3	45	15.0	15.0	31.6
5	55	18.3	18.3	49.8
7	44	14.6	14.6	64.5
9	65	21.6	21.6	86.0
11	25	8.3	8.3	94.4
13	17	5.6	5.6	100.0
Total	301	100.0	100.0	

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ber:
aporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Lampiran G

Hasil Data Empirik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FILE.
 DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
 DESCRIPTIVES VARIABLES=PA Perfectionism FOF
 STATISTICS=MEAN STDDEV RANGE MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PA	301	35	13	48	30.59	6.104
Perfectionism	301	52	42	94	69.08	8.123
FOF	301	59	21	80	53.86	9.708
Valid N (listwise)	301					

Lampiran H

Hasil Uji Normalitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NPAR TESTS

RES_1 (NORMAL) = RES_1
MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

a. Based on availability of workspace memory.

Data Set 21 D:\S2\Tesis\New folder\Normalitas.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		301
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.63711808
	Absolute	.034
Most Extreme Differences	Positive	.034
	Negative	-.031
Kolmogorov-Smirnov Z		.594
Asymp. Sig. (2-tailed)		.872

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

NPar Tests

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PA	Perfect	FOF
N		301	301	301
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	30.59	69.08	53.86
	Std. Deviation	6.104	8.123	9.708
	Absolute	.060	.069	.063
Most Extreme Differences	Positive	.054	.069	.063
	Negative	-.060	-.049	-.039
Kolmogorov-Smirnov Z		1.043	1.192	1.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.227	.117	.190

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran I

Hasil Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MEANS TABLES=PA BY Perfect FOF
 CELLS MEAN COUNT STDDEV
 STATISTICS LINEARITY.

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PA * Perfect	301	100.0%	0	0.0%	301	100.0%
PA * FOF	301	100.0%	0	0.0%	301	100.0%

PA * Perfect

Report

PA

Perfect	Mean	N	Std. Deviation
42	42.00	1	.
49	18.00	1	.
50	31.00	1	.
51	25.00	1	.
52	31.00	2	2.828
53	42.50	2	7.778
54	31.00	1	.
55	33.25	8	7.479
56	35.67	3	5.508
57	31.50	2	3.536
58	27.00	4	4.830
59	33.67	6	8.571
60	29.90	10	7.951
61	29.22	9	6.261
62	31.00	7	2.708
63	30.20	10	5.181
64	31.40	10	4.427
65	33.29	14	6.094
66	29.71	14	7.151
67	31.27	22	5.054
68	31.00	16	7.052
69	32.20	20	4.250
70	30.88	17	5.678
71	28.56	16	4.966

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

u masalah.

UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	31.88	16	5.377
73	28.43	14	5.273
74	28.67	9	8.916
75	29.33	3	7.506
76	30.67	3	5.033
77	28.91	11	2.844
78	30.17	12	7.884
79	32.20	5	5.310
80	33.60	5	3.847
81	33.00	4	6.782
82	27.00	4	8.756
83	31.20	5	6.458
84	28.50	2	3.536
85	24.50	4	2.082
86	26.00	2	5.657
89	34.00	1	.
90	29.00	2	4.243
92	16.00	1	.
94	16.00	1	.
Total	30.59	301	6.104

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square
	(Combined)	2063.228	42	49.124
Between Groups	Linearity	302.377	1	302.377
PA * Perfect	Deviation from Linearity	1760.851	41	42.948
Within Groups		9115.323	258	35.331
Total		11178.551	300	

ANOVA Table

		F	Sig.
	(Combined)	1.390	.066
Between Groups	Linearity	8.558	.004
PA * Perfect	Deviation from Linearity	1.216	.185
Within Groups			
Total			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PA * Perfect	-.164	.027	.430	.185

PA * FOF

Report

PA

FOF	Mean	N	Std. Deviation
21	16.00	1	.
23	14.00	1	.
24	36.00	1	.
29	21.50	2	7.778
30	25.00	1	.
32	16.00	1	.
33	26.00	1	.
34	30.00	1	.
37	31.00	3	6.245
38	34.00	1	.
39	31.00	1	.
40	28.33	3	4.163
41	27.67	6	8.165
42	27.00	5	4.848
43	28.25	8	10.700
44	28.29	7	7.566
45	30.08	12	4.379
46	33.09	11	6.441
47	28.86	7	6.594
48	29.18	11	4.238
49	31.50	10	5.503
50	29.81	16	4.277
51	30.20	10	5.613
52	29.46	13	6.851
53	30.75	8	5.392
54	32.25	20	5.408
55	29.90	10	5.744
56	33.75	12	5.941
57	29.72	18	4.836
58	33.50	12	6.446
59	30.94	17	4.175
60	29.50	8	6.279

2. Diarangkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah.

asim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

61	26.29	7	7.017
62	29.50	8	2.390
63	34.50	6	4.930
64	33.00	4	6.164
65	32.75	4	8.302
66	29.80	5	9.859
67	36.00	5	2.000
68	38.00	1	.
69	37.50	2	9.192
70	32.75	4	6.397
71	32.80	5	5.404
72	39.00	1	.
73	30.50	2	2.121
74	32.00	1	.
75	36.00	1	.
76	29.50	2	7.778
77	30.50	2	4.950
78	33.50	2	12.021
80	34.00	1	.
Total	30.59	301	6.104

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square
	(Combined)	2378.555	50	47.571
Between Groups	Linearity	684.813	1	684.813
PA * FOF	Deviation from Linearity	1693.742	49	34.566
Within Groups		8799.997	250	35.200
Total		11178.551	300	

ANOVA Table

		F	Sig.
	(Combined)	1.351	.071
Between Groups	Linearity	19.455	.000
PA * FOF	Deviation from Linearity	.982	.513
Within Groups			
Total			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PA * FOF	.248	.061	.461	.213

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J

Hasil Uji Multikolinearitas

REGRESSION
 MISSING LISTWISE
 STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
 CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
 NOORIGIN
 DEPENDENT PA
 METHOD=ENTER Perfectionism FOF.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	FOF, Perfectionism ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: PA
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.384 ^a	.147	.141	5.656

- a. Predictors: (Constant), FOF, Perfectionism

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1645.421	2	822.711	25.717	.000 ^b
	Residual	9533.130	298	31.990		
	Total	11178.551	300			

- a. Dependent Variable: PA
 b. Predictors: (Constant), FOF, Perfectionism

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics
	B	Std. Error	Beta			Tolerance
1 (Constant)	34.414	2.889		11.912	.000	
1 Perfectionism	-.242	.044	-.322	-5.480	.000	.829
1 FOF	.239	.037	.381	6.479	.000	.829

Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	VIF	
1 (Constant)		
1 Perfectionism	1.207	
1 FOF	1.207	

a. Dependent Variable: PA

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Perfectionism	FOF
1	1	2.976	1.000	.00	.00	.00
1	2	.018	12.974	.16	.07	.97
1	3	.007	21.045	.84	.93	.02

a. Dependent Variable: PA

CORRELATIONS

/VARIABLES=PA Perfectionism FOF

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/STATISTICS XPROD

/MISSING=PAIRWISE.

Correlations

Correlations				
		PA	Perfectionism	FOF
PA	Pearson Correlation	1	-.164**	.248**
	Sig. (2-tailed)		.004	.000
	Sum of Squares and Cross-products	11178.551	-2446.678	4400.382
	Covariance	37.262	-8.156	14.668
	N	301	301	301
Perfectionism	Pearson Correlation	-.164**	1	.414**
	Sig. (2-tailed)	.004		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-2446.678	19797.243	9789.133
	Covariance	-8.156	65.991	32.630
	N	301	301	301
FOF	Pearson Correlation	.248**	.414**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	4400.382	9789.133	28275.415
	Covariance	14.668	32.630	94.251
	N	301	301	301

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K

Hasil Uji Korelasi Bivariat

UIN SUSKA RIAU

CORRELATIONS
 VARIABLES=PA Perfect FOF
 PRINT=TWOTAIL NOSIG
 STATISTICS DESCRIPTIVES XPROD
 MISSING=PAIRWISE.

Correlations

Data Set1 D:\S2\Tesis\New folder\TotalCodingFIX.sav

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PA	30.59	6.104	301
Perfect	61.74	7.496	301
FOF	53.86	9.708	301

Correlations

		PA	Perfect	FOF
PA	Pearson Correlation	1	-.180**	.248**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000
	Sum of Squares and Cross-products	11178.551	-2468.020	4400.382
	Covariance	37.262	-8.227	14.668
	N	301	301	301
Perfect	Pearson Correlation	-.180**	1	.383**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-2468.020	16856.266	8362.239
	Covariance	-8.227	56.188	27.874
	N	301	301	301
FOF	Pearson Correlation	.248**	.383**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	4400.382	8362.239	28275.415
	Covariance	14.668	27.874	94.251
	N	301	301	301

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

riti
au tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran L

Hasil Uji Perbandingan

UIN SUSKA RIAU

TEST GROUPS=VAR00002 (1 2)
MISSING=ANALYSIS
VARIABLES=VAR00001
CRITERIA=CI (.95).

T-Test

Dataset0

Group Statistics

JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PA Laki-laki	76	30.79	6.610	.758
Perempuan	225	30.53	5.938	.396

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
PA	Equal variances assumed	.244	.621	.321	299
	Equal variances not assumed			.305	118.516

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
PA	Equal variances assumed	.748	.261	.811	-1.336
	Equal variances not assumed	.761	.261	.855	-1.433

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Upper	
PA	Equal variances assumed	1.857	
	Equal variances not assumed	1.954	

2. Diarag mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NPAR TESTS

PA=VAR00001 BY VAR00002 (1 2)
/STATISTICS=DESCRIPTIVES
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

a. Based on availability of workspace memory.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PA	301	30.59	6.104	13	48
JK	301	1.7475	.43517	1.00	2.00

Mann-Whitney Test

Ranks

	JK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PA	Laki-laki	76	153.79	11688.00
	Perempuan	225	150.06	33763.00
	Total	301		

Test Statistics^a

	PA
Mann-Whitney U	8338.000
Wilcoxon W	33763.000
Z	-.324
Asymp. Sig. (2-tailed)	.746

a. Grouping Variable: JK

REQUENCIES VARIABLES=VAR00001 VAR00002
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Statistics

		PA	JK
N	Valid	301	301
	Missing	0	0

2. Diarag mengumarkan dan memperbanyak sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PA

JK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	76	25.2	25.2	25.2
Valid Perempuan	225	74.8	74.8	100.0
Total	301	100.0	100.0	

Lampiran M

Surat-surat Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-766E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Intan Mainur Haditsa
NIM : 22260222085
Jurusan : Psikologi S2
Semester : IV (Empat)

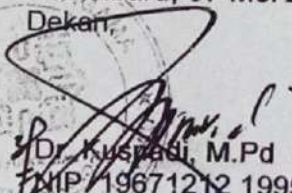
untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Perfectionism Dan Fear Of Failure Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Mei 2024

Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-1057E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Intan Mainur Haditsa
NIM : 22260222085
Jurusan : Psikologi S2
Semester : IV (Empat)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Perfectionism Dan Fear Of Failure Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juni 2024
Bekas

Ydr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1835E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Intan Mainur Haditsa
NIM : 22260222085
Jurusan : Psikologi S2
Semester : V (Lima)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Perfectionism Dan Fear Of Failure Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 September 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-2175E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Intan Mainur Haditsa
NIM : 22260222085
Tempat Tgl.Lahir : Salo Baru/ 30 Mei 1996
Jurusan : Psikologi S2
Semester : V (Lima)

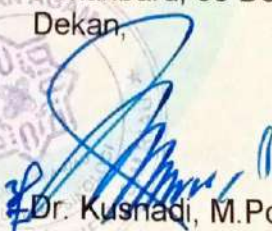
benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Perfectionism Dan Fear Of Failure Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Desember 2024

Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran N

Guide dan Verbatim Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

A. PETUNJUK UMUM WAWANCARA:

1. Ucapkan terima kasih atas kesedian dan kehadirannya
2. Jelaskan tujuan dari wawancara
3. Dalam wawancara subjek bebas mengeluarkan pendapat
4. Dijelaskan bahwa pendapat, saran, dan pengalaman dilaporkan sangat berharga
5. Dalam wawancara tidak ada jawaban yang salah atau benar serta akan dijaga, kerahasiannya, dan
6. Lakukan pengenalan dua arah baik peneliti maupun informan.

B. Pedoman Wawancara

1. Salam, pengenalan, dan menanyakan kesediaan waktu responden
2. Jika bersedia, lanjut ke pertanyaan.
3. Apakah tugas yang diberikan dosen langsung dikerjakan?
4. Jenis tugas seperti apa yang ditunda?
5. Apa alasan menunda mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas tersebut?
6. Tanggapan terhadap tugas yang diberikan dosen
7. Apakah sering terlambat dalam menyelesaikan tugas tersebut?
8. Kegiatan apa yang dilakukan saat menunda untuk mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas?
9. Apakah sering melakukan kegiatan-kegiatan lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas?
10. Menutup wawancara dan menyampaikan terima kasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan

Wawancara

Inisial : S
 Waktu : 20 September 2023
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Tempat : Uin Suska Riau

Baris	Verbatim
Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang 1. Dilarang menyalin, memperbanyak, atau a. Pengutipan hanya untuk kepentingan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	IMH: Assalamu'alaikum, maaf mengganggu. Saya Intan Mainur Haditsa semester 3 program megister Fakultas Psikologi. Jadi seperti ini, saya mau nanya tentang proses mengerjakan tugas. Bisakah saya meminta waktunya sebentar? S: Wa'alaikumsalam, iya bisa IMH: Baiklah, aa saat dosen memberikan tugas apakah adek langsung mengerjakan atau ditunda dulu? S: Kadang langsung dikerjakan, aa kadang ditunda-tunda, tergantung tugasnya IMH: aa jenis tugas seperti apa tu yang adek tunda? S: aa yang ditunda tu kek tugas yang susah, susah, maksudnya aa kalo misalnya tidak ngerti dosennya tu jelaskannya apa jadi ditunda karena aa karna merasa kek sulit gitu jadi ditunda.. itu yang pertama. Yang kedua kalo dosen tu ngasih tugas banyaaakk sekalinya, baru ditunda. IMH: hmm mm, tanggapan adek terhadap tugas-tugas yang diberikan oleh dosen tu bagaimana? S: ya sebenarnya tujuan dosen ngasih tugas tu bagus.. cuman ya kadang itulah karena malas atau karena ndak ngerti jadi kek merasa bodoh ja gitu. Sebenarnya kalo misalnya dikerjakan tugas tu sebenarnya kek buat kita kek lebih paham dengan materinya. IMH: aa terus apakah sering adek terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dosen tersebut? S: Ndak, paling ngerjakannya tu kayak paling aa H-1, tapi kalo misalnya lambat ngantar tidak pernah IMH: Mm terus aa kalo kegiatan-kegiatan yang lebih menyenangkan gitu aa apakah adek sering melakukan kegiatan-kegiatan lain gitu S: mm dalam menunda tugas? IMH: Hm m S: Kalo, tergantung tugasnya, kadang kalo misalnya tugas tu.. kalo misalnya tugas tu terlalu susaah kalii dianggapnya, terlalu membebani baru tu pergi, kek pergi sama kawan gitu, setidaknya ngilangkan stres atau nonton atau tidak bawa tidur.. tapi kalo misalnya tugas tu masih aa "ndak ni masih bisa dikerjain lagi", jadi cuman kek dirumah ajaa gitu, tidak melampiaskan ke sesuatu yang aa membuat ngilangkan stres IMH: Mm.. jadi yang sering dilakukan tu dirumah aja ya dek? Kegiatan yang sering dilakukan S: Mm.. tergantung tugasnya, kalo tugasnya kira-kira kek berat.. kalo berat ya paling kek pergi sama kawaann, atau aa duduk-duduk sama

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40 45	kawan aja cerita-cerita, ketawa-ketawa gitu. Jadi ndak beban gitu kan, jadi kalo misalnya tugasnya tu kek masih bisa dipelajari sendiri, kadang ada yang bisa dipelajari sendiri, kadang aa ada yang tidak bisa dipelajari sendiri. Kalo misalnya masih bisa dipelajari sendiri ya paling bawa tidur, nanti, besok coba kerjakan atau pahami sendiri atau tanya kawan gitu IMH: aah ok.. makasih dek (tersenyum) S: Iyaa, sama-sama (tersenyum)
45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100	: A : 20 September 2023 : Mahasiswa : Uin Suska Riau
105 110 115 120 125 130 135 140 145 150 155 160 165 170 175 180 185 190 195 200 205 210 215 220 225 230 235 240 245 250 255 260 265 270 275 280 285 290 295 300	Verbatim IMH: Assalamu'alaikum, maaf mengganggu. Saya Intan Mainur Haditsa semester 3 program megister Fakultas Psikologi. Jadi seperti ini, saya mau tanya tentang proses anda mengerjakan tugas. Bisakah saya meminta waktu sebentar? A: Wa'alaikumsalam, iya bisa IMH: Baiklah, aa apakah adek saat diberikan tugas oleh dosen langsung dikerjakan? A: aa tergantung waktu diantaranya kapan, kalo misalnya waktunya tidak mendesak harus besok diantar atau baru 1 minggu lagi akan diantar biasanya ditunda dulu. Tapi kalau untuk bimbingan kadang dosennya susah ditemui, jadi tertunda lagi. IMH: aa itu selain skripsi yang ditunda tu tugas apa dek? A: aa biasanya tugas-tugas seperti makalah... IMH: aa terus saat menunda-nunda tugas tu kegiatan apa yang dilakukan? A: main, main hp, nonton, atau pergi.. IMH: biasanya pergi kemana tu dek? <i>Karaoke</i> kah atau <i>shopping</i> kah atau pergi nonton? A: Pergi main-main aja.. (tertawa) IMH: Mm terus tanggapan adek terhadap tugas yang diberikan oleh dosen gimana tu dek? A: mm kalo misalkan tugasnya terlalu banyak kadang-kadang kurang gimana ya.. kalo dosennya ngasih tugasnya banyaak saat ini ada dosen yang ngasih tugas, dosen yang lain ada juga, jadi malas ngerjakannya.. kek gitu. Banyak kali, jadi karena banyak jadi suka ditunda-tunda.. IMH: aa aktivitas yang lebih menyenangkan yang sering adek lakukan itu apa saat menunda tugas tu dek? A: ya.. seperti tadi, lebih sering mainkan hp, ataupun mengerjakan hal-hal yang tidak berhubungan dengan tugas, misalkan nonton film, ataupun maiiin, atau membersihkan rumah mungkiin. Pokoknya yang tidak megang tugas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya untuk kepentingan pribadi, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	IMH: Mm.. tadi kan alasannya apa, karena itu malas juga, tu karena waktunya.. selain itu apa alasannya dek? A: Mm.. mungkin aa sumber jawaban dari mencari sumber jawaban tugas dari soal-soal yang diberikan itu agak sulit ketemunya, aa jadinya ditunda ditunda.. tapi kalo misalkan tugas itu rasanya paham, mengerti, dikerjakan, tapi kalo misalkan pertanyaan atau tugas yang diberikan itu sulit, aa itu salah satu hal yang membuat ingin menunda mengerjakan tugas tersebut. IMH: aah ok.. makasih dek.. (tersenyum) A: Iyaa, sama-sama (tersenyum)
	Initial : W Waktu : 20 September 2023 Pekerjaan : Mahasiswa Tempat : Uin Suska Riau	
	Baris	Verbatim
	10	IMH: Assalamu'alaikum, maaf mengganggu. Saya Intan Mainur Haditsa semester 3 program megister Fakultas Psikologi. Jadi seperti ini, saya mau nanya tentang proses mengerjakan tugas. Bisakah saya meminta waktu sebentar?
	15	W: Wa'alaikumsalam, iya bisa
	20	IMH: Baiklah, aa apakah saat dosen memberikan tugas adek langsung mengerjakannya?
	25	W: ada yang memang kalo disukai tu ada memang langsung dikerjakan, tapi kalo yang gak suka tu ditunda sampai <i>deadline</i>
	30	IMH: tugas apa tu dek yang ditunda-tunda tu?
	35	W: tugas <i>ngoding</i> , ada namanya <i>ngoding</i> tu kan.. bikin laporan, itu rata-rata tertunda, haha soalnya kurang ngerti juga, gak paham,
	40	IMH: Selain kurang ngerti rasanya kenapa dek?
	45	W: Iya karena gak ngerti lagi nyo, kek apa lagi, karena kadang malas juga kan, nyari referensinya juga kadang gak sempat, udah ndak ngerti sama tugas, di coba ndak bisa, nunggu-nunggu kawan lah, nunggu kawan yang dah selesai ngerjakan. Nunggu kawan untuk sama-sama bimbingan
	50	IMH: Oia, tanggapan adek terhadap tugas yang dikasih oleh dosen tu apa dek?
	55	W: Apa ya tanggapannya, hm ngasih tugas tu sih boleh, tapi setidaknya dosen tu ngasih tugas juga jangan aa gimana ya, yang kadang ada dosen tu ngasih yang belum dijelaskannya gitu, kan, susah.
	60	IMH: Jadi dosennya belum jelaskan, tapi dah dikasih tugas?
	65	W: ya.. ada juga yang beberapa kayak gitu.
	70	IMH: Mm.. itu kegiatan apa yang adek lakukan pas nunda-nunda tugas tu?
	75	W: Mm.. main.. kadang sama kawan kan. Abis tu aa ada ikut organisasi juga.
	80	IMH: Yang sering dilakukan apa kegiatannya tu?
	85	W: Itu kayaknya sibuk organisasi lah.

30 IMH: Selain itu dek? W: Apa ya, ndak ada do, paling dirumah, sering dirumah aja nyo. Kalo nongkrong-nongkrong sih.. iya paling nonton, apaa tidur gitu, hkhk. Kalo nongkrong sih gak terlalu suka. IMH: Oh.. iyalah dek, hehe makasih ya dek W: Iya sama-sama, hehe.	
35 Inisial : M Waktu : 20 September 2023 Pekerjaan : Mahasiswa Tempat : Uin Suska Riau	
Baris 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Verbatim IMH: Assalamu'alaikum, maaf mengganggu. Saya Intan Mainur Haditsa semester 3 program megister Fakultas Psikologi. Jadi seperti ini, saya mau tanya tentang proses anda mengerjakan tugas. Bisakah saya meminta waktu anda sebentar? M: Wa'alaikumsalam, iya bisa IMH: Apakah adek sering menunda-nunda tugas yang diberikan oleh dosen? M: Sering... Tapi gak terlalu sering juga sih.. kayak mana ya.. hehe tengah-tengah lah... kadang-kadang pernah nunda, kadang-kadang nggak.. IMH: Itu.. jenis tugas yang ditunda tu aa tugasnya apa dek? M: aa itu.. kalau misalnya buat laporan.. buat tugas statistik..., buat yang kayak-kayak gitu tu yang buat nunda.. IMH: Alasannya kenapa tu nunda tugas itu tu? M: karena susah.. susah juga buat, jadi keknya malas gitu kalo apa tu. Ya itu lah kalau tugasnya tu susah bawaannya malas IMH: Trus kegiatan yang dilakukan apa tu kak pas nunda-nunda tu? M: Main hp.. main <i>game</i>.. kalo misalnya ada waktu kosong, itu yang dibilang tadi, <i>karaoke</i>, <i>shoping</i>, jalan-jalan, ya kek gitulah.. tapi gak terlalu menunda kali sih.. IMH: Mmm.. mm. Tanggapan kakak terhadap tugas yang dikasih dosen tu apa? M: Tanggapan? IMH: Iya M: Ada senangnya, ada nggaknya.. Senangnya karena aa kita tu bisa belajar tu karena dikasih tugas, nah kalo yang nggaknya kalo misalnya banyak ngasih tugas.. trus tugasnya tu kadang aa dosennya cuman ngasih penjelasan aa kayak mana ya? IMH: Nggak <i>detail</i> gitu? M: Ha'a.. gak <i>detail</i> dikasih tugas ini, jadi bingung gitu.. itu yang buat kadang susah.. IMH: Tu kakak sering ya melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan? M: aa hehe kalau sekarang-sekarang ni sering, iya sering IMH: Hehe oklah kak, saya rasa cukup, makasih atas waktunya ya.. M: Iya, sama-sama..

Inisial : DA
 Tanggal : 20 September 2023
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Tempat : Uin Suska Riau

Baris	Verbatim
1. Hak Cipta ini dilindungi Undang-Undang. Tip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 10 20 30	IMH: Assalamu'alaikum, maaf mengganggu. Saya Intan Mainur Haditsa dari program megister Fakultas Psikologi. Jadi seperti ini, saya mau nanya tentang proses anda mengerjakan tugas. Bisakah saya meminta waktu anda sebentar? DA: Wa'alaikumsalam, iya bisa IMH: Apakah ketika anda diberikan tugas oleh dosen, itu langsung dikerjakan atau ditunda dulu? DA: Tidak, biasanyaa saya tunda. Jadii tugas yang dikasih dosen tu saya tarok dulu di.. di tumpukan buku. Habis tu kalau udah <i>deadline</i> baru saya kerjakan IMH: Jenis tugas yang anda tunda tu.. tugas yang seperti apa? DA: Ya.. banyak sih macam-macam. Ee semua tugass lah rasanya. Aa semua mata kuliah, gitulah. IMH: Aduuh.. aa alasan anda menunda tugas itu kalau boleh tau kenapa ya? DA: Kan banyak tu tugasnya, jadii rasanya malas aja ngerjain tugas banyak. Jadi nggak tau mulainya dari mana. IMH: Mm mm. Trus tanggapan anda terhadap tugas yang dikasih tu bagaimana? DA: Ya gitu.. banyak, jadii dosen tu ngasih tugas ee nggak ngira-ngira, setiap dosen ngasih tugas, jadi mata kuliah tu setiap minggu kan aa ada tugas, banyaklah pooknya. IMH: Ooh, makanya itu ya, nggak tau mulai dari mana saking banyaknya. DA: Iya. IMH: Trus saat menunda tugas tu kegiatan atau aktivitas apa yang anda lakukan? DA: Biasanya sih main hp.. jadi.. aa tidur, jalan sama kawan-kawan, habis tu main <i>game online</i>.. aa banyaklah, habis tu baru kalau dah mau ngumpulkan, baru dikerjakan tugas tu. IMH: hehe aduh.. ok lah, saya rasa informasinya cukup, makasih ya buat waktunya, semoga sukses. DA: Iya sama-sama kak, makasiih..

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.