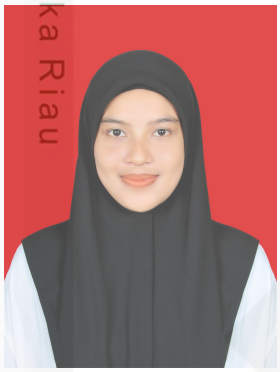
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MURNI DEVI SARI
NIM: 12060122400

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL

Disusun oleh:

MURNI DEVI SARI

NIM: 12060122400

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 16 Januari 2025
Pembimbing

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19730315 2007102 003

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Murni Devi Sari
NIM : 12060122400
Judul Skripsi : Hubungan Keterlibatan ayah dan Agresivitas Verbal dari Teman Sebaya dengan Harga Diri Remaja Awal

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Jumat / 24 Januari 2025

Bertepatan dengan : 24 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIDN 2019088501

Sekretaris

Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog
NIDN 2015037302

Penguji I

Indah Puji Ratnani, M. A
NIDN 2005117601

Penguji II

Dr. Yuliana Intan Lestari, M. A
NIDN 2003078601

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Undang-Undang Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Murni Devi Sari
NIM : 12060122400
Tempat/Tgl. Lahir : Kelanga / 18 Desember 2001
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Hubungan Keterlibatan Ayah dan Agresivitas Verbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Murni Devi Sari
NIM : 12060122400

pilih salah satu sasuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KATA PERSEMBAHAN

"Alhamdulilah, segala puji bagi Allah"

Saya mempersembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang untuk kedua orang tua saya:

Ayahanda tercinta **Abdurasyid**

dan

Ibunda Tercinta **Roziah**

Terima kasih atas setiap doa yang kalian panjatkan, setiap langkah yang kalian bimbing, dan setiap pengorbanan yang tak pernah kalian ungkapkan. Kalimat adalah sumber kekuatan dalam setiap perjalanan hidupku dan alasan aku terus berjuang untuk menjadi baik.

Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasihku yang tak terhingga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MOTTO

إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 6)

هَلْ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَٰنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَٰنُ

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)”

(Q.S Ar-Rahman: 60)

“Kita tidak dapat mengubah dunia, tapi kita dapat mengubah diri sendiri”

(Carl Jung)

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil"alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* karena atas segala rahmat dan kurnia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Keterlibatan Ayah dan Agresivitas Verbal dari Teman Sebaya dengan Harga Diri Remaja Awal"**. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah menerangkan manusia dari kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Pd, selaku dekan Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang telah diberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

kepada peneliti untuk menempuh Pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuraitul Khairi, M.Ag., M. Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si, selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh Pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M. Psi, Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh Pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog, selaku dosen Penasehat Akademik (PA) dan selaku dosen pembimbing skripsi yang memberikan masukan serta dukungan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti bisa mencapai pada tahap ini serta sabar dalam membimbing peneliti yang telah banyak menyediakan waktu, ilmu, motivasi, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan rasa sabar sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Ricca Angreini Munthe, M. A selaku ketua sidang munaqasyah atas segala masukan dan arahan yang berharga.
7. Ibu Indah Puji Ratnani, M.A selaku Narasumber 1 yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti melewati proses demi proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan dengan balasan sebaik-baiknya.

8. Ibu Dr. Yuliana Intan Lestari, M. A selaku Narasumber 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti melewati proses demi proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan dengan balasan sebaik-baiknya.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.
10. Seluruh Staf Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih karena telah melancarkan pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama penyelesaian skripsi ini.
11. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Abdurasyid dan Ibunda Roziah tercinta. Terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayang, memberikan semangat serta do'a tulus yang tiada henti untuk peneliti. Semoga Allah SWT menyayangi Ayah dan Ibu. Abang peneliti, bang Juli Efendi, S.IP. Terimakasih telah mengsupport dan selalu membimbing adiknya ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi abang dimanapun berada.
12. Saudara peneliti Anggun, Ulan, abang Toni Zuliza, S. Pi dan kak Dasrita Lestari, SP selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

13. Sahabat seperjuangan Tri Oktarila, Ika Noviana Andriani dan Cindy Oktaviona Rahma Putri yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan kebahagian. Terima kasih atas waktu, kata-kata yang menenangkan, dan tawa yang menghapus kesedihan. Semoga kebaikan hatimu mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT
14. Teman terbaik perkuliahan Kak Silvy, Alif, Kiki, Dela, Dini, Falah, Oschik, Mesty terima kasih banyak selalu memberikan dukungan positif yang luar biasa selama proses kuliah ini, selalu bersedia menjadi pendengar yang baik dan kenangan manis selama masa perkuliahan.
15. Teman terbaik Sarti, Rasti, Memei, Reva, Dila, Lena, Hesty, Nara terima kasih atas segala kebersamaan, canda tawa, kepedulian, serta dukungan yang telah diberikan.
16. Kepada teman-teman kelas D Angkatan 2020 terima kasih telah menjadi teman sekelas yang menyenangkan dan mau saling berbagi informasi.

Semoga karya ini dapat memberika manfaat bagi smeua pihak yang membacanya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti yang terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 23 Januari 2025

Peneliti,

Murni Devi Sari

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PERSEMBAHAN ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
ABSTRAK ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Keaslian Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **13**
A. Harga Diri 13
1. Pengertian Harga Diri 13
2. Aspek-Aspek Harga Diri 14
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Harga Diri 14
B. Keterlibatan Ayah 18
1. Pengertian Keterlibatan Ayah 18
2. Dimensi Keterlibatan Ayah 20
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Ayah 21
C. Agresivitas Verbal 22
1. Pengertian Agresivitas Verbal 22
2. Aspek-Aspek Agresivitas Verbal 23
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Agresivitas Vebal 25
D. Remaja 26
1. Pengertian Remaja 26
2. Tugas Perkembangan Remaja Awal 27
E. Kerangka Pemikiran 28
F. Hipotesis 32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **33**
A. Desain Penelitian 33
B. Identifikasi Variabel Penelitian 33
C. Definisi Operasional 34
1. Harga Diri 34
2. Keterlibatan Ayah 34
3. Agresivitas Verbal 35
D. Populasi dan Sampel Penelitian 35
1. Populasi 35
2. Sampel Penelitian 36
3. Teknik Sampling 36
E. Metode Pengumpulan Data 37

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Skala Harga Diri 37
2. Skala Keterlibatan Ayah 38
3. Skala Agresivitas Verbal 39
F. Validitas dan Reliabilitas 40
1. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*) 40
2. Validitas 41
3. Daya Beda Aitem 41
4. Reliabilitas 45
G. Teknik Analisis Data 46
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian 47
I. Prosedur Etika Penelitian 48
1. Tahapan Pra Penelitian 48
2. Kaji Etik Penelitian 48
3. Tahapan Penelitian 49
4. Pasca Penelitian 50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 52
A. Pelaksanaan Penelitian 52
B. Hasil Penelitian 53
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian 53
2. Uji Asumsi 54
3. Uji Hipotesis 56
C. Analisis Tambahan 58
1. Sumbangan Efektif 58
2. Kategori Data Penelitian 59
D. Pembahasan 63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71
A. Kesimpulan 71
B. Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 73

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *Blue Print* Skala Harga Diri (Sebelum *Try Out*) 38
Tabel 3.2 *Blue Print* Skala Keterlibatan (Ayah Sebelum *Try Out*) 39
Tabel 3.3 *Blue Print* Skala Agresivitas Verbal (Sebelum *Try Out)* 40
Tabel 3.4 *Blue Print* Skala Harga Diri (*Try Out*) 43
Tabel 3.5 *Blue Print* Skala Harga Diri (Penelitian) 43
Tabel 3.6 *Blue Print* Skala Keterlibatan Ayah (*Try Out*) 43
Tabel 3.7 *Blue Print* Skala Keterlibatan Ayah (Penelitian) 44
Tabel 3.8 *Blue Print* Skala Agresivitas Verbal (*Try Out*) 44
Tabel 3.9 *Blue Print* Skala Agresivitas Verbal (Penelitian) 45
Tabel 3.10 Koefisien Reliabilitas 46
Tabel 3.11 Rincian Jadwal Penelitian 47
Tabel 4.1 Gambaran Berdasarkan Jenis Kelamin 53
Tabel 4.2 Gambaran Berdasarkan Usia 54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas 55
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas 55
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas 56
Tabel 4.6 Hasil Uji Simultan (F) 57
Tabel 4.7 Hasil Uji Parsial (t) 57
Tabel 4.8 Hasil Sumbangan Efektif 58
Tabel 4.9 Hasil Sumbangan Efektif Berdasarkan Variabel 58
Tabel 4.10 Norma Kategorisasi Data 59
Tabel 4.11 Data Skor Hipotetik dan Empirik 60
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Harga Diri 60
Tabel 4.13 Data Skor Hipotetik dan Empirik 61
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Keterlibatan Ayah 61
Tabel 4.15 Data Skor Hipotetik dan Empirik 62
Tabel 4.16 Kategorisasi variabel Agresivitas Verbal 62

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Lembar Validasi Alat Ukur 79
LAMPIRAN B Lembar Validasi Alat Ukur Agresivitas Verbal Revisi Aitem 105
LAMPIRAN C Lembar Skala *Try Out* 111
LAMPIRAN D Data Demografi *Try Out* 116
LAMPIRAN E Tabulasi Data *Try Out* 121
LAMPIRAN F Reliabilitas Dan Indeks Daya Beda Aitem 134
LAMPIRAN G Skala Riset Penelitian 141
LAMPIRAN H Data Demografi Penelitian 147
LAMPIRAN I Tabulasi Data Penelitian 159
LAMPIRAN J Uji Asumsi 193
LAMPIRAN K Uji Hipotesis 196
LAMPIRAN L Analisis Tambahan 198
LAMPIRAN M Perizinan Skala Penelitian 201
LAMPIRAN N Surat Pelengkap Penelitian 203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL

Oleh:
Murni Devi Sari
devimurnisari@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Masa remaja awal merupakan masa terjadinya perubahan pada fisik, psikologis, sosial-emosional dan kognitif. Salah satu permasalahan psikologis adalah harga diri yang rendah. Harga diri merujuk pada penilaian terhadap diri sendiri, penilaian ini didasarkan pada kemampuan dan penampilan. Diantara faktor yang memengaruhi harga diri adalah lingkungan keluarga dan lingkungan sosial. Faktor lingkungan keluarga melibatkan ayah, sedangkan faktor lingkungan sosial mencakup agresivitas verbal dari teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal. Melalui tabel Issac dan Michael, diambil subjek penelitian sebanyak 346 remaja awal di Pekanbaru. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala harga diri, skala keterlibatan ayah dan skala agresivitas verbal. Analisis data menggunakan uji regresi linear berganda mendapatkan hasil bahwa adanya hubungan antara keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal dengan nilai sig. sebesar 0,000 (<0,01). Terdapat hubungan positif antara keterlibatan ayah dengan harga diri remaja awal dengan nilai t = 9,281. Dengan demikian, semakin tinggi keterlibatan ayah maka semkain tinggi harga diri remaja awal. Terdapat hubungan negatif antara agresivitas verbal dengan harga diri remaja awal dengan nilai t = -5,166. Dengan demikian semakin tinggi agresivitas verbal maka semakin rendah harga diri remaja awal. Melalui penelitian ini, remaja awal diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan ayah dalam pengsuhan dan menurunkan perilaku negatif.

Kata kunci: harga diri, keterlibatan ayah, agresivitas verbal, remaja awal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE RELATIONSHIP BETWEEN PATERNAL INVOLVEMENT AND PEER VERBAL AGGRESSIVENESS WITH EARLY ADOLESCENT SELF-ESTEEM

By
Murni Devi Sari
devimurnisari@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Adolescence is a period marked by changes in physical, psychological, social-emotional, and cognitive aspects. One of the psychological issues is low self-esteem. Self-esteem refers to the evaluation of oneself, based on abilities and appearance. Among the factors influencing self-esteem are family and social environments. The family environment involves the father, while the social environment includes peer verbal aggressiveness. This study aims to examine the relationship between father involvement and peer verbal aggressiveness with early adolescent self-esteem. Using Isaac and Michael's table, 346 early adolescents in Pekanbaru were selected as subjects. The sampling technique used was purposive sampling. Data were collected using self-esteem scales, father involvement scales, and verbal aggressiveness scales. Multiple linear regression analysis revealed a significant relationship between father involvement and peer verbal aggressiveness with early adolescent self-esteem, with a sig. value of 0.000 (<0.01). A positive relationship was found between father involvement and early adolescent self-esteem with a t-value of 9.281, meaning that higher father involvement was associated with higher early adolescent self-esteem. A negative relationship was found between verbal aggressiveness and early adolescent self-esteem with a t-value of -5.166, indicating that higher verbal aggressiveness was associated with lower self-esteem. This study suggests that early adolescents should increase father involvement in parenting and reduce negative behaviors.

Keywords: *self-esteem, paternal involvement, verbal aggressiveness, early adolescents.*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Remaja merupakan masa transisi dari anak-anak ke dewasa, dari usia 12-21 tahun atau masih di bangku sekolah (Riswanto, 2019). Masa ini disebut juga *adolescence* yang artinya proses menjadi dewasa. Masa remaja dibagi menjadi tiga bagian yaitu, remaja awal (12-15 tahun), remaja (15-18 tahun) dan remaja akhir (18-21 tahun) (Desmita, 2008). Bagian pertama yang dilewati oleh remaja adalah masa remaja awal. Pada masa ini individu mengalami perubahan mulai dari fisik, psikologis, sosial-emosional dan kognitif yang membuat masa ini sebagai masa yang penuh kesulitan. Tidak hanya bagi individu, namun bagi orang tua dan masyarakat sekitar (Feldman, 2018).

Teori perkembangan psikosial Erikson, masa remaja dikenal dengan tahap "Identitas disatu sisi dan kekaburan peran disisi lain (*identity versus identity canfusion*)" (Mukhlis dkk., 2019). Pada masa ini remaja mengalami perubahan yang pesat dalam mencapai pucak pencarian identitas dan mencapai kemandirian. Dalam proses pencarian individu sering mengalami krisis identitas, di mana ia akan mencari tahu siapa drinya, mengetahui kelebihan dan kekurangan serta peran yang dimiliki untuk masa depan (Papalia dan Martorell, 2021). Pada tahap inilah remaja awal banyak terpengaruh oleh lingkungan sekitar yang mengakibatkan remaja tidak berharga. Identitas diri yang berubah namun cendung negatif menyebabkan harga diri rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Santrock (2012) menjelaskan harga diri adalah penilaian terhadap dirinya sendiri. Hal ini mencakup sejauh mana mereka melihat dirinya bukan hanya sebagai individu, tetapi sebagai individu yang berharga. Harga diri juga merupakan bagaimana seseorang menyukai dirinya, menganggap dirinya sebagai pribadi yang baik, memiliki kepercayaan diri dan merasa bahagia dengan siapa mereka sebenarnya. Harga diri penting bagi remaja untuk terhubung dengan orang lain dalam hubungan yang bermakna dan memuaskan (Rahayu dan Hamid, 2020). Dengan begitu, penting bagi remaja untuk memiliki harga diri yang mampu menilai dirinya sendiri. Myers & Diener (dalam Suwandi, 2020) mengatakan bahwa harga diri juga penting pada *subjective well-being* remaja. Remaja yang memiliki harga diri tinggi biasanya lebih bahagia, merasa puas, dan merespons kehidupan dengan cara yang positif.

Individu yang memiliki harga diri tinggi biasanya mampu mengatasi masalah, kemampuan berkomunikasi yang baik, dan terbuka dalam menjalani hidup. Sebaliknya, individu dengan harga diri rendah cenderung menutup diri untuk melindungi diri dari ketidakpastian, merasa negatif tehadap diri sendiri, dan kurang menghargai dirinya (Amithasari dan Khotimah, 2021). Hal tersebut didukung oleh pendapat Dalifa (2020) bahwa individu dengan harga diri tinggi mampu mengatasi masalah, bangga dengan kemampuannya, dan menerima diri sendiri dengan baik. Sementara itu, remaja dengan harga diri rendah merasa kurang dukungan sosial, yang menyebabkan perasaan tidak berharga. Kondisi tersebut meningkatkan risiko perilaku negatif sebagai cara untuk mengekspresikan dan menyalurkan perasaan mereka (Ramadani dan Keliat, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Harga diri bisa berubah tergantung situasi dan pengalaman yang terjadi. Individu dengan harga diri rendah sering kali rentan terhadap perilaku negatif (Jannah, 2022). Akibatnya, mereka merasa kesepian, terasing dari orang lain, lebih pasif dan kurang terampil dalam berinteraksi dengan orang lain. Oleh karena itu, penting dalam menangani masalahan harga diri di masa remaja (Ardaningrum, 2022). Faktanya, masih banyak remaja awal yang terindikasi memiliki harga diri yang rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Ramadhanty dan Hamid (2020) menemukan bahwa dari 173 responden remaja awal di Jawa Barat memiliki harga diri yang rendah sebesar 52%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, didapatkan bahwa remaja awal memiliki citra tubuh negatif yang mengakibatkan perasaan tidak percaya diri dengan penampilan. Penelitian yang dilakukan oleh Febristi (2020) menemukan bahwa dari 256 responden harga diri remaja di kota Padang memiliki harga diri yang rendah sebesar 52,3%. Berdasarkan hasil penenlitian tersebut, didapatkan bahwa remaja mudah putus asa, penuh dengan ketakutan, menarik diri, pasif, kepribadian yang inferior dan kecemasan.

Berdasarkan survei yang telah dilakukan oleh Fauzana dan Pratama (2023) pada remaja dengan responden sebanyak 45 remaja didapatkan jawaban seperti merasa *insecure* terhadap pencapaian seseorang, memiliki banyak kekurangan, kurang puas dengan diri, merasa belum dapat mencapai apa yang diinginkan, dan merasa tidak mampu mengerjakan sesuatu. Kemudian, di penelitian Ramadani dan Keliat (2020) melakukan wawancara pada guru bahwa remaja dengan harga diri rendah umunya disebabkan oleh perasaan malu dengan kondisi ekonomi orang tua,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perceraian orang tua, prestasi akademik dan senioritas yang terjadi di bangku sekolah.

Hasil studi yang dilakukan oleh Ilmi dkk., (2024) di SMP X Pekanbaru terkait harga diri pada siswa. Terdapat siswa yang mengatakan terkadang merasa malu untuk berbicara didepan kelas, merasa ragu-ragu dalam mengeluarkan pendapat atau bertanya saat belajar, merasa sulit mengambil keputusa dan merasa tidak mampu, sering merasa tersinggung terhadap perkataan atau perbuatan orang lain. Kemudian, berdasarkan hasil wawancara dengan orang siswa remaja SMPN X Pekanbaru diperoleh siswi perempuan pernah mendapatkan ejekan terkait bentuk fisiknya dan siswa laki-laki pernah mendapat ejekan terkait keahliannya dalam bermain bola. Selain itu, siswi perempuan sering menganggap orang lain lebih baik dari dirinya dengan membandingkan dirinya dengan orang lain terkait akademik.

Berdasarkan fenomena tersebut, maka masih ditemukan remaja awal yang memiliki harga diri rendah. Perkembangan harga diri merupakan hasil interaksi individu dengan lingkungan, penerimaan dan persepsi orang lain terhadap dirnya. Faktor yang memengaruhi harga diri adalah jenis kelamin, intelegensi, kondisi fisik, lingkungan keluarga dan lingkungan sosial (Ghufron & Risnawati, 2010). Monks (dalam Maya, 2018) mengatakan lingkungan keluarga merupakan salah satu lingkungan yang dapat menumbuhkan harga diri. Karena keluarga merupakan tempat pertama kali remaja bersosialisasi, maka lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap perkembangan harga diri.

Lingkungan keluarga memiliki dampak postif dan negatif. Hubungan keluarga yang baik akan berdampak positif bagi perkembangan remaja. Sebaliknya,

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

hubungan keluarga yang buruk akan berdampak negatif dan menimbulkan masalah perilaku dan psikopatologi remaja (Amanda, 2018). Oleh karena itu, orang tua perlu membantu anaknya membangun kepercayaan diri dan harga diri dengan menunjukkan hal-hal yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menciptakan lingkungan aman dan nyaman yang mendukung munculnya harga diri remaja (Branden, 2021).

Kehadiran ibu dan ayah dalam kehidupan anak dikaitkan dengan tumbuhnya harga diri yang sehat. Meskipun kedua orang tua bertanggung jawab dalam mendidik anak, namun pada umumnya ibulah yang memiliki pengaruh besar terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. Peran ayah sering kali dianggap hanya sebagai penghasil nafkah dan penjaga keluarga (Partasari, dkk, 2017). Padahal ayah memiliki peran yang sama pentingnya dalam pertumbuhan dan perkembangan anak-anaknya.

Santrock (2014) menjelaskan bahwa interaksi yang penuh perhatian, akrab, dan dapat diandalkan dengan ayah memberikan dampak positif terhadap perkembangan remaja. Selain itu, keterlibatan ayah mencakup bagaimana seorang ayah hadir, berinteraksi dan bertanggung jawab dalam kehidupan anaknya (Kristiano & Sutanto, 2022). Ketika seorang ayah terlibat dalam mengasuh anak, dia bertanggung jawab membantu hubungan yang sehat dengan anaknya selama masa tumbuh kembang dan mengurangi pola asuh yang negatif. (Risnawati, 2021).

Remaja yang melibatkan ayah dalam disukusi tentang keputusan penting biasanya memiliki tingkat perilaku negatif yang lebih rendah dibandingkan dengan yang jarang melibatkan ayahnya. Pengaruh ayah juga berbeda dari pengaruh ibu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama dalam hubungan anak dengan teman sebaya dan pencapaian akademik (Situmorang, dkk., 2018). Kurangnya figur ayah akan menyebabkan rendahnya harga diri pada remaja saat mereka tumbuh dewasa. Remaja yang tumbuh tanpa ayah sering merasa kesepian dan cemburu. Situasi tersebut membuat remaja merasa malu karena berbeda dari anak-anak lain dan tidak ada pengalaman kebersamaan dengan ayahnya.

Penelitian yang dilakukan oleh Risnawati, dkk., (2021) menemukan bahwa keterlibatan ayah berperan penting terhadap perkembangan harga diri remaja, dimana kedekatan emosional pada ayah, komunikasi yang terjalin baik pada ayah dan aktivitas bersama ayah akan meningkatkan harga diri yang tinggi. Kedekatan ayah dan anaknya dapat mengembangkan sikap tanggung jawab dan tangguh dalam menghadapi masalah. Penelitian yang dilakukan Maya, dkk., (2018) menunjukkan bahwa keterlibatan ayah berpengaruh secara positif terhadap harga diri remaja, jika peran keterlibatan ayah meningkatkan maka harga diri remaja akan meningkat dan peran keterlibatan ayah lebih rendah maka akan menurunkan harga diri remaja. Penelitian yang dilakukan Fauzana & Pratama (2023) diartikan bahwa keterlibatan ayah dalam pengasuhan dapat meningkatkan harga diri remaja yang berpengaruh pada emosi dan pengambilan keputusan remaja.

Keterlibatan ayah dalam pengasuhan remaja dapat membantu mereka belajar empati, perhatian, kasih sayang, dan hubungan sosial (Fauzana dan Pratama, 2023). Keterlibatan ayah juga berperan dalam perkembangan psikis anak salah satunya harga diri (Risnawati, dkk., 2021). Ketidakterlibatan ayah akan berdampak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada emosional dan berpengaruh terhadap harga diri serta individu akan merasakan ketidakbermaknaan hidup (Salsabila & Hakim, 2020)

Faktor lain yang memengaruhi harga diri remaja selain lingkungan keluarga, khususnya keterlibatan ayah, lingkungan sosial juga memengaruhi harga diri remaja awal. Lingkungan sosial merupakan tempat remaja berinteraksi dengan teman sebaya. Harga diri individu dapat dipengaruhi oleh seberapa sering mereka berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dan keinginan untuk mirip atau diterima oleh teman-teman disekitarnya (Preckel, 2013).

Ekayamti dkk. (2020) mengungkapkan bahwa perilaku remaja sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, terutama teman dan keluarga. Remaja sering meniru perilaku positif dari teman dan keluarga, begitu pula sebaliknya. Teman sebaya mempunyai peran dalam membentuk kepribadian, kebiasaan bahkan identitas seseorang. Aridhona, dkk., (2022) menjelaskan peran teman sebaya berdampak besar pada perilaku remaja seiring interaksi dengan lingkungan sekitar. Masalah yang sering muncul adalah perilaku negatif antar teman sebaya, terutama dalam berkasar dalam berkomunikasi. Berkata kasar dianggap bentuk ekspresi kemarahan, ketidaknyamanan, dan ketidaksukaan yang dianggap wajar oleh beberapa individu

Kekerasan antar teman sebaya semakin meningkat, terutama karena faktor pubertas dan krisis identitas, yang memang bagian dari perkembangan remaja dan biasanya membuat remaja cenderung membentuk geng. Membentuk kelompok atau geng di kalangan remaja itu hal yang biasa, namun ketika fokusnya ke arah negatif,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itulah yang menyebabkan munculnya masalah remaja (Fatimah dan Rohmadani, 2022).

Untuk dapat diterima dalam kelompok teman sebaya remaja sering menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kelompoknya dengan melakukan perilaku kekerasan salah satunya adalah agresivitas verbal. Perilaku yang sengaja menyakiti orang lain disebut agresivitas verbal. Langi & Wakas (2020) menjelaskan perilaku agresivitas verbal termasuk umpatan, celaan atau makian, ejekan, fitnahan, dan ancaman melalui kata-kata kepada korban. Agresivitas verbal muncul karena pelaku tidak bisa mengontrol perasaan dan tujuannya untuk menyakiti seseorang dan mengakibatkan penurunan harga diri.

Rahayu dan Hamid (2021) dalam penelitiannya menyatakan bahwa terdapat hubungan antara agresivitas verbal dengan harga diri remaja, dimana semakin tinggi tingkat agresivitas verbal maka semakin rendah harga diri. Estefanía Estevez, dkk (2018) dalam penelitianya menyatakan bahwa remaja yang melakukan agresivitas verbal cenderung memiliki harga diri yang rendah. Remaja yang memiliki tingkat harga diri yang tinggi tidak akan terlibat dalam dinamika agresi teman.

Agresivitas verbal bisa menjadi populer dikalangan remaja yang memiliki sikap sama dan harga diri yang meningkat, apalagi remaja yang mempertahankan perilaku agresivitas verbal. Masalah agresivitas verbal muncul ketika teman-teman sebaya yang dipilih remaja cenderung bersikap agresi. Remaja dengan agresivitas verbal biasanya memiliki kepuasan hidup rendah, latar belakang keluarga yang buruk dan harga diri yang rendah (Rahayu dan Hamid, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan hasil pemaparan dan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal. Belum ditemukan penelitian yang mengaitkan ketiga variabel yang sama.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat hubungan keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal?
2. Apakah terdapat hubungan positif antara keterlibatan ayah dengan harga diri remaja awal?
3. Apakah terdapat hubungan negatif antara agresivitas verbal dengan harga diri remaja awal?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang serupa dengan penelitian yang dilakukan peneliti, mengkaji aspek berbeda dari tema penelitian yang sama. Penelitian bertajuk “Studi Deskriptif *Self Esteem* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Margaasih” dilakukan oleh Rosani, dkk. (2021). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah partisipan sebanyak seratus siswa

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

dan memanfaatkan berbagai teknik random sampling. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat 13 siswa kelas XI SMAN 1 Margaasih yang masuk dalam kategori harga diri rendah (13%), 71 siswa dalam kategori sedang (71%), dan 16 siswa dalam kategori sedang. kategori tinggi (16%). Perbedaan penelitian ini dengan penelitian serupa adalah peneliti memasukkan variabel independen tambahan yaitu keterlibatan ayah dan tingkat agresi verbal.

Penelitian yang dilakukan oleh Fauzana & Pratama (2023) yang berjudul "Peran Keterlibatan Ayah terhadap *self esteem* pada Remaja Minang". Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan partisipan 220 orang menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian terdapat peran yang signifikan antara keterlibatan ayah terhadap *self esteem* remaja Minang. Ditemukan p=0.000, dan F=13.558, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima. Perbedaan dari penelitian ini, peneliti menambahkan variabel bebas lain yaitu agresivitas verbal.

Penelitian yang dilakukan Risnawati, dkk (2021) yang berjudul "Peran *Father Involvement* Terhadap *Self Esteem* Remaja". Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan partisipan 149 siswa lembaga bimbingan belajar di wilayah Tangerang Selatan menggunakan *purposive sampling*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa faktor penting dalam tingkat *self esteem* remaja adalah keterlibatan ayah. Diperkirakan keterlibatan seorang ayah menyumbang 38 persen dari total *self esteem* seseorang. Para peneliti menambahkan variabel independen yaitu agresivitas verbal. Hal inilah yang membedakan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Maya, dkk (2018) yang berjudul "Hubungan Keterlibatan Ayah dengan Harga Diri Remaja Wanita". Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan partisipan 270 orang remaja di Pekanbaru menggunakan teknik sampling kuota. Nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0, 456 dan tingkat hubungan sedang dan signifikansi (p) sebesar 0,000 (p < 0, 05), hasil penelitian ini menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan ayah dengan harga diri remaja wanita. Perbedaan pada penelitian ini, peneliti menambahkan variabel lain yaitu agresivitas verbal.

Penelitian yang dilakukan oleh Rahayu & Hamid (2020) yang berjudul "The "*Relationship between Verbal Aggressiveness with Self-Esteem and Depression in Verbally Aggressive Adolescents at Public Middle School"*. Penelitian ini menggunakan metode desain *cross-sectional* kuantitatif dilakukan pada 415 siswa SMPN Jakarta menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara agresivitas verbal dengan harga diri remaja yang melakukan agresi verbal. Agresivitas verbal signifikan dengan harga diri, yang menunjukkan semakin tinggi tingkat agresivitas verbal, maka semakin rendah harga diri. Perbedaan pada penelitian ini, peneliti menambahkan variabel bebas lain yaitu keterlibatan ayah.

Penelitian yang dilakukan oleh Aridhona & Setia (2022) yang berjudul "Perilau Agresi Verbal pada Remaja". Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dilakukan pada 72 siswa SMPN 2 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa termasuk dalam tiga kategori yaitu, 14 responden (19,4%) termasuk dalam kategori rendah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang berarti mereka tidak pernah melakukan agresi verbal terhadap orang lain, 44 responden (61,4%) termasuk dalam kategori sedang, yang berarti mereka pernah melakukan agresi verbal terhadap orang lain, dan 14 responden (19,4%) termasuk dalam kategori tinggi, yang berarti mereka sering melakukan agresi verbal terhadap orang lain.

Hasilnya penelitian di atas menunjukkan bahwa penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya dalam hal variabel, subjek, dan lokasi. Oleh karena itu, judul penelitian dapat dipercaya keasliannya.

E. Manfaat Penelitian

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam perkembangan ilmu psikologi, terutama dalam psikologi perkembangan yang berkaitan dengan harga diri remaja, keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian dapat menjadi acuan dalam memberikan edukasi bagi pembaca khususnya para orang tua tentang pentingnya keterlibatan ayah terhadap anak dan bentuk agresivitas verbal dari teman sebaya yang dilakukan oleh anak untuk meningkatkan dan menurunkan harga diri remaja.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Harga Diri

1. Pengertian Harga Diri

Tafarodi & Swann (2001) mendefinisikan harga diri tentang penilaian terhadap diri sendiri yang tercermin dalam dua aspek yaitu kompetensi dan penampilan, karakter, serta identitas sosial. Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan yang miliki dan bagaimana mereka terlihat. Penilaian ini sering dinyatakan sebagai perbedaan antara "rasa hormat" dan "menyukai diri sendiri".

Susanto (2018) menyatakan harga diri adalah evaluasi personal yang diekspresikan melalui sikap individu terhadap dirinya sendiri, yang mencerminkan bagaimana individu menilai dirinya sebagai seseorang yang memiliki kemampuan, nilai, signifikansi, dan kompetensi. Ghufron & Risnawati (2010) mengungkapkan bahwa harga diri adalah penilaian individu terhadap dirinya yang dipengaruhi oleh interaksi dan hubungan dengan orang lain. Hasil perlakuan dan tanggapan orang lain terhadap individu tercermin pada tingkat harga diri individu, yang menunjukkan tingkat kepercayaan diri dimiliki individu, serta kemampuannya dalam mencapai keberhasilan dan kemanfaatannya.

Harga diri merupakan penilaian individu terhadap dirinya berdasarkan pandangannya tentang nilai dan penghargaaan yang diberikan kepada dirinya secara keseluruhan, penilaian ini dapat bersifat positif atau negatif tergantung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada sikap individu terhadap dirinya sendiri (Rosenberg, dalam Mruk, 2006).

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa harga diri adalah evaluasi terhadap dirinya sendiri yang tercermin dalam kompetensi, penampilan, karakter, dan identitas sosial. Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan dan penampilan. Evaluasi tersebut dapat bersifat positif atau negatif sesuai dengan sikap individu pada dirinya.

2. Aspek-Aspek Harga Diri

Aspek-aspek harga diri menurut Tafarodi & Swann (2001), yaitu:

a. *Self Competence*

   Self-competence adalah penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri sebagai orang yang memiliki kemampuan untuk mencapai tujuan yang diinginkan dengan kemampuan tersebut.

b. *Self Liking*

   Self Liking adalah penilaian seseorang terhadap dirinya sebagai objek sosial, baik atau buruk, yang menghasilkan rasa berharga diri yang memiliki signifikansi sosial. Penilaian ini sering didasarkan pada penampilan, karakter, dan identitas sosial.

Berdasarkan penjelasan uraian mengenai aspek di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat dua aspek dari harga diri yaitu *self competence* dan *self liking*.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Harga Diri

Menurut Coopersmith (1981, dalam Hidayat & Bashori, 2016) faktor-faktor yang memengaruhi harga diri yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Penerimaan atau penghinaan terhadap diri

Orang yang percaya bahwa dirinya berharga atau memiliki nilai akan memiliki persepsi yang lebih akurat tentang dirinya. Individu yang mempunyai harga diri yang tinggi akan menghargai dan menerima dirinya sendiri tanpa merendahkan diri dalam hal apapun, sadar akan keterbatasan yang dimilikinya, dan berharap dapat berkembang dengan cara memaksimalkan potensi yang dimilikinya. Sebaliknya, orang yang memiliki harga diri rendah selalu menghindari pergaulan, lebih suka menyendiri, dan tidak puas dengan dirinya sendiri, padahal sebenarnya mereka membutuhkan dukungan. Hal ini karena rendahnya harga diri menyebabkan kurangnya rasa percaya diri.

b. Kepemimpinan atau popularitas

Ketika orang menunjukkan perilaku yang konsisten dengan norma-norma di lingkungannya, mereka menerima umpan balik positif yang berkontribusi pada evaluasi diri dan rasa nilai yang positif secara keseluruhan. Salah satu contohnya adalah ketika ada persaingan. Individu memiliki kesempatan untuk menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan popularitas mereka dalam lingkungan yang kompetitif. Sebagai contoh, seseorang dapat membuktikan kepemimpinannya dengan cara mengambil tindakan yang relevan. Hal ini dilakukan dengan pemahaman akan kelebihan dan kekurangan diri mereka yang membedakan mereka dari orang lain. Bukti kesuksesan dan popularitas individu dalam lingkungan kompetitif dapat terlihat melalui sikap berani menghadapi persaingan dan berani menjadi pemimpin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Lingkungan keluarga dan orang tua

Karena keluarga merupakan modal awal dalam proses peniruan, maka peran keluarga dan orang tua mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap faktor-faktor yang dapat memengaruhi rasa harga diri seseorang. Alasan lainnya adalah rasa penghargaan yang sehat dari keluarga merupakan komponen penting dalam proses pendewasaan rasa harga diri seseorang.

Penelitian yang dilakukan oleh Istiana (2018) menunjukkan bahwa perlakuan adil dari orang tua, pemberian kesempatan untuk aktif, dan pendidikan yang demokratis dapat diperoleh oleh anak yang memiliki harga diri tinggi. Begitu juga, individu yang memilki relasi kuat dengan keluarganya akan memiliki harga diri yang tinggi (Dalifa, 2021).

Lingkungan keluarga yang khususnya keterlibatan ayah, menjadi salah satu faktor meningkatkan harga diri seseorang. Hal ini sesuai dengan temuan penelitian yang dilakukan Maya dkk (2018) yang menemukan bahwa keterlibatan ayah berhubungan dengan rendahnya tingkat harga diri. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Fauzana & Pratama (2023) bahwa terlibatnya ayah dalam pengasuhan dapat menambah tingkat harga diri pada remaja.

d. Keterbukaan dan kecemasan

Jika seseorang menerima dan menghargai keyakinan, nilai, sikap, dan moralnya, maka orang tersebut mempunyai kecenderungan lebih besar untuk lebih terbuka menerima keyakinan, nilai, sikap, dan moral orang lain serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

lingkungannya. Sebaliknya individu akan mengalami perasaan kecewa apabila dirinya ditolak oleh lingkungannya.

Sedangkan faktor-faktor lain yang memengaruhi harga diri menurut Wirawan (dalam Susanto, 2018) yaitu:

a. Fisik

Beberapa orang cenderung memiliki harga diri yang tinggi jika memiliki wajah yang menarik, misalnya karena ciri fisik dan penampilan wajahnya.

b. Lingkungan sosial

Seiring bertambahnya usia, orang-orang di sekitar di lingkungan sosial memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap perkembangan rasa harga diri. Ditemukan dalam penelitian Syafrizaldi & Pratiwi (2020), semakin baik lingkungan sosial maka semakin tinggi harga diri, dan sebaliknya semakin buruk lingkungan sosial maka semakin rendah harga diri.

Remaja memiliki pergaulan lingkungan sosial yang luas sehingga akan berpengaruh pada penilaian. Penilaian diri pada remaja tidak berasal dari orang tua, tetapi penilaian diri dapat berasal dari teman sebaya. Agar dapat diterima dalam kelompok teman sebaya remaja menunjukkan perilaku yang berkaitan dengan kelompoknya dengan melakukan perilaku kekerasan salah satunya adalah agresivitas verbal. Hal ini sesuai dengan temuan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu dan Hamid (2020) yang menemukan bahwa remaja dengan agresivitas verbal biasanya memiliki kepuasan hidup yang rendah, memiliki latar belakang keluarga yang buruk dan harga diri yang rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Tingkat intelegensi

Telah dibuktikan bahwa tingkat kecerdasan seseorang mempunyai hubungan positif dengan harga diri, dan jelas bahwa tingkat kecerdasan seseorang dapat mempengaruhi harga diri seseorang dan terdapat hubungan positif antara keduanya.

d. Status sosial ekonomi

Orang yang berasal dari keluarga dengan status sosial ekonomi yang lebih tinggi cenderung memiliki tingkat harga diri yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang yang berasal dari keluarga dengan status sosial ekonomi yang lebih rendah.

Berdasarkan penjelasan di atas, lingkungan keluarga merupakan faktor yang memengaruhi harga diri pada diri individu. Lingkungan keluarga yang melibatkan ayah dalam pengasuhan dapat meningkatkan harga diri individu. Selain itu, lingkungan sosial juga merupakan faktor yang memengaruhi harga diri. Salah satunya teman sebaya, agar diterima dalam kelompok teman sebaya individu menunjukkan perilaku agresivitas verbal.

B. Keterlibatan Ayah

1. Pengertian Keterlibatan Ayah

Lamb (2000) mendefinisikan keterlibatan ayah adalah mereka yang terlibat aktif dalam aktivitas anak-anaknya. Hal ini dapat mencakup interaksi langsung dengan anak-anak mereka, membantu mereka, mengawasi dan mengendalikan apa yang dilakukan anak-anak mereka, dan bertanggung jawab atas apa yang dibutuhkan anak-anak mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Abdullah (2009) menjelaskan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak diartikan sebagai keterlibatan aktif ayah dalam menjaga anaknya. Hal ini mencakup frekuensi, upaya, dan pemberdayaan pribadi ayah dalam dimensi fisik, kognitif, dan kasih sayang dalam mengasuh anak, serta dalam seluruh aspek perkembangan anak, termasuk pertumbuhan fisik, emosional, sosial, intelektual, dan moral anak.

Wijayanti dan Fauziah (2020), yang dimaksud dengan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak adalah keadaan dimana ayah bertanggung jawab langsung atas pengawasan, pengasuhan, bimbingan, atau pendidikan anak. Keterlibatan ayah dalam kehidupan anaknya yang sehat, penuh kasih sayang, membangun, positif, dan mendukung tumbuh kembang anak akan memberikan pengaruh yang signifikan dan bermanfaat bagi tumbuh kembang anak (Hidayati, dkk., 2011).

Menurut Roslita dkk. (2022), keterlibatan ayah diartikan sebagai partisipasi mereka dalam peran orang tua yang berdampak pada perkembangan intelektual, emosional, psikologis, sosial, dan kesehatan anak. Keterlibatan ayah menurut Soetopo dan Partasari (2022) adalah seberapa sering seorang ayah hadir dalam kehidupan anaknya. Di sisi lain, gagasan “keterlibatan” telah berkembang dan mencakup tidak hanya jumlah waktu yang dihabiskan ayah bersama anak-anaknya, namun juga kegiatan-kegiatan tertentu yang bermanfaat bagi pertumbuhan anak-anaknya.

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa keterlibatan ayah adalah partisipasi ayah dalam beriteraksi dengan anaknya secara langsung dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertanggung jawab dalam merawat anaknya serta berpengaruh pada perkembangan anak dalam aspek fisik dan psikis.

2. Dimensi Keterlibatan Ayah

Dimensi keterlibatan ayah menurut Lamb (2000) yaitu:

a. *Engagement*

Ayah dan anak berinteraksi secara langsung melalui kegiatan membantu mengerjakan pekerjaan rumah, bermain dan menghabiskan waktu bersama, serta aktivitas di waktu luang, yang memberikan kehangatan kepada anak.

b. *Accessibility*

Kehadiran atau keberadaan ayah dalam kehidupan anak. Maksudnya, keberdaaan secara fisik ayah yang selalu siap memberikan perhatian dan kehadiran untuk anak, meskipun sedang berada jauh dari anak. Ayah tetap meluangkan waktu untuk berinteraksi dengan berbagai cara.

c. *Responsibility*

Tanggung jawab pengasuhan ayah terhadap anaknya terlihat dari perhatian yang diberikan ayah terhadap perawatan dan kesejahteraan anak, keterlibatan dalam pengasuhan, serta perencanaan dan pengambilan keputusan yang berkaitan langsung dengan kehidupan anak. Dengan demikian, ayah selalu memantau perkembangan psikologis anak.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dimensi keterlibatan ayah yaitu, *engagement, accessibility,* dan *responsibility*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Ayah

Menurut Lamb (2004, dalam Wiyanti & Fauziah, 2020) faktor-faktor yang dapat memengaruhi keterlibatan ayah yaitu:

a. Motivasi

Salah satu cara untuk mengetahui motivasi seorang ayah adalah dengan melihat komitmennya dan perannya sebagai ayah. Ayah yang secara emosional menganggap pekerjaannya penting mungkin tidak meluangkan waktu untuk anaknya karena fokus pada kariernya. Minat karir merupakan faktor lain yang mempengaruhi tingkat keterlibatan ayah terhadap anak-anaknya. Selain itu, terdapat korelasi antara rendahnya kepentingan karir seseorang dan tingginya tingkat partisipasi dalam pengasuhan anak.

b. *Skill* dan kepercayaan diri (efikasi diri ayah)

Secara tidak langsung memengaruhi rasa percaya diri dan kemampuan seorang ayah, kurangnya pengetahuan dan kemampuan dalam cara mengasuh anak, dalam jangka panjang dapat menyebabkan ayah menjadi kurang terlibat dan menjauhi anak.

c. Dukungan sosial

Bantuan dan dorongan bagi ayah dari pasangannya (biasanya istri) dan keluarganya. Mereka tetap percaya bahwa peran utama ayah hanyalah mencari nafkah, mereka merasa sang ayah tidak mempunyai kemampuan dalam mengasuh anak dengan baik, atau mereka merasa keterlibatan ayah akan mengancam dinamika peran atau kekuasaan dalam keluarga. Selain sebagai pendukung, pasangan (istri) juga dapat menghalangi ayah untuk ikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

serta dalam mengasuh anak karena berbagai alasan, seperti merasa peran utama ayah hanya mencari nafkah dan mereka merasa sang ayah tidak mempunyai kemampuan untuk mengasuh

d. Kebijakan dan praktek institusional

Ini menjadi masalah besar bagi laki-laki untuk berpartisipasi dalam proses pengasuhan anak, terutama dalam kasus di mana ayah dianggap sebagai sumber pencari nafkah utama keluarga. Tempat kerja terutama dapat menjadi faktor yang dapat menghambat keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: terdapat beberapa faktor yang berpotensi memengaruhi keterlibatan ayah. Faktor-faktor ini mencakup motivasi, keterampilan dan kepercayaan diri (efikasi dari ayah), dukungan sosial, serta kebijakan dan praktik kelembagaan.

C. Agresivitas Verbal

1. Pengertian Agresivitas Verbal

Infante dan Wigley (1986) menyatakan agresivitas verbal adalah tindakan yang mengganggu citra diri individu atau mengkritik kedudukan seseorang dalam suatu situasi dengan tujuan menyebabkan tekanan psikologis pada individu tersebut, tekanan psikologis tersebut dapat menciptakan perasaan malu, merasa tidak kompeten, disakiti, dan putus asa.

Bush dan Perry (1992, dalam Hidayat & Bashori, 2020) menyatakan agresi verbal adalah penyerangan dengan kata-kata berupa umpatan, hinaan, sindiran, fitnah, sarkasme, dan ucapan kotor serta kasar. Menurut Rofiqah &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Yana (2019) agresi verbal adalah ketika seseorang secara langsung mengejek, berkata kasar, menunjukkan kemarahan, membantah, bersumpah, dan menyindir orang lain dengan tujuan menyebabkan rasa sakit emosional dan psikologis.

Khaira (2022) menyatakan agresif verbal adalah agresi verbal adalah tindakan menggunakan kata-kata yang tidak sopan untuk menjaga kelemahan diri, menggoda teman dengan niat melukai perasaan mereka, berteriak dan menghardik orang di depan orang banyak yang membuat orang lain merasa tersinggung. Menurut Haslinda, dkk (2020) agresi verbal adalah perilaku individu yang menunjukkan ketidakmampuan mengontrol emosi.

Perilaku agresi adalah perilaku yang secara sengaja bermaksud untuk melukai seperti mengumpat, mengejek, dan meremehkan (Aridhona dan Setia, 2022). Menurut Rahayu & Hamid (2020) agresivitas verbal adalah perilaku verbal agresif melibatkan penggunaan bahasa yang agresif yang dapat mengabaikan hak-hak orang lain, termasuk tindakan seperti menginterupsi, menggunakan sarkasme dan melakukan perundungan.

Agresi verbal dapat dipahami sebagai perilaku yang dilakukan dengan sengaja dengan maksud untuk melukai, menunjukkan kemarahan, menyindir, dan mengejek dengan mengatakan hal-hal yang kasar.

2. Aspek-Aspek Agresivitas Verbal

Menurut Infante dan Wigley (1986) aspek-aspek agresivitas verbal yaitu:

a. Menyerang karakter *(Character Attacks).* Mencakup serangan atau mengganggu sifat-sifat personal atau karakter individu secara lisan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Menyerang Kompetensi *(Competence Attacks)*. Mencakup serangan terhadap kemampuan, dengan tujuan merendahkan atau meremehkan kemampuan orang lain.
c. Penghinaan *(Insults)*. Mencakup penggunaan kata-kata atau kalimat menghina, mencemooh dan mencaci-maki dengan tujuan menyiksa orang lain.
d. Mengutuk *(Maledictions)*. Sengaja mengutuk atau mengeluarkan sumpah serapah kepada orang lain.
e. Menggoda *(Teasing)*. Mencakup penggunaan lelucon atau mengejek, menyindir dan mengolok-olok orang lain dengan maksud bermain-main atau untuk menggoda orang lain walaupun begitu orang lain tetap tahu maksud sesungguhnya.
f. Ejekan *(Ridicule)*. Sengaja menertawakan orang lain.
g. Berkata Kotor *(Profanity)*. Mencakup penggunaan kata-kata kasar, vulgar, yang dimaksudkan untuk menyakiti atau merendahkan seseorang.
h. Isyarat Nonverbal *(Nonverbal Emblems)*. Mencakup penggunaan gerakan tubuh atau isyarat nonverbal yang memiliki makna yang kasar atau menghina, seperti mengacungkan jari tengah atau menggelengkan kepala dengan ekspresi sinis.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek agresivitas verbal yaitu, menyerang karakter, menyerang kompetensi, penghinaan, mengutuk, menggoda, ejekan, berkata kotor, isyarat nonverbal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Agresivitas Vebal

Menurut Hapsah & Muslim (2021) faktor-faktor yang memengaruhi agresivitas verbal yaitu:

a. Faktor Internal

1) Rasa Frustasi

Ekspresikan kekecewaan tersebut dengan ucapan yang merugikan dan menyakiti orang lain. Rasa frustasi akan menyebabkan gangguan mental.

2) Gangguan emosi

Jika tidak dapat mengontrol emosi maka akan mengalami gangguan emosional yang menyebabkan perilaku agresif.

3) Gangguan intelegensi

Perilaku agresi verbal seperti berbicara kasar, pemarah, dan menghina adalah contoh gangguan intelegensi yang dapat menyebabkan rasa peraya diri yang berlebihan.

b. Faktor Eksternal

1) Lingkungan keluarga

Keluarga yang tidak harmonis dapat mendorong remaja untuk berperilaku negatif karena mereka tidak memenuhi kebutuhan cinta dan kasih sayang orang tua. Kekurangan perhatian menyebabkan kesepian, yang akhirnya mengarah pada perilaku agresif.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2) Lingkungan sosial

Perkembangan prilaku agresi verbal sangat dipengaruhi oleh hubungan sosial, lingkungan tempat tinggal, dan interaksi dengan teman dan orang-orang disekitarnya.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi agresivitas verbal terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari rasa frustasi, gangguan emosi, dan gangguan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari lingkungan keluarga dan lingkungan sosial.

D. Remaja

1. Pengertian Remaja

Remaja disebut dengan "*adolescere"* yaitu berarti telah mencapai usia dewasa atau sedang dalam proses mencapai usia tersebut. Rentang usia 12 hingga 21 tahun merupakan rentang usia yang paling sering digunakan untuk menggambarkan remaja. Menurut Desmita (2008), rentang usia ini dibagi menjadi tiga tahap yang berbeda: tahap awal, pertengahan, dan akhir masa remaja, dengan tahap awal mencakup usia 12-15 tahun, tahap tengah mencakup usia 15-18 tahun, dan tahap akhir. tahap yang mencakup usia 18-21 tahun. Masa antara masa anak-anak dan masa dewasa disebut masa remaja. Pada masa ini, seseorang mengalami banyak perubahan signifikan di berbagai tingkatan, termasuk secara intelektual, emosional, sosial, dan ekonomi (Diorarta & Mustikasari, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Remaja adalah individu yang baru memasuki tahap peralihan menuju dewasa, di mana mereka mulai memperoleh pemahaman tentang nilai-nilai moral, belajar mengenali lawan jenis, dan mengembangkan pemahaman tentang peran mereka dalam konteks sosial (Jannah, 2017). Papalia & Martorell (2021) menyatakan remaja telah mengalami percepatan pertumbuhan sekitar 10 tahun untuk perempuan dan sekitar usia 12 tahun untuk laki-laki.

2. Tugas Perkembangan Remaja Awal

William Kay (dalam Jahja, 2011) mengemukakan tugas-tugas perkembangan remaja yaitu:

a. Menerima diri sendiri secara fisik dan menerima keragaman kualitasnya.
b. Mendapatkan kemandirian emosional dari orang tua atau figure-figure yang mempunyai otoritas.
c. Meningkatkan skill komunikasi yang baik dan belajar bergaul dengan teman sebaya atau orang lain, baik secara pribadi ataupun kelompok.
d. Menemukan orang yang bisa menjadikan identitasnya.
e. Menerima dirinya sendiri dan percaya pada kemampuan dirinya sendiri.
f. Meningkatkan kemampuan untuk mengendalikan diri berdasarkan skala nilai, prinsip-prinsip, atau falsafah hidup.
g. Memiliki kemampuan untuk mengindari reaksi dan penyesuaian diri yang memiliki sifat kekanak-kanakan.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa tugas-tugas perkembangan remaja yaitu, menerima fisik sendiri, mencapai kemandirian emosi dari orang tuanya, mengembangkan komunikasi interpersonal yang baik,

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

meenjadikan orang lain sebagai model untuk dijadikan identitasnya, percaya terhadap diri sendiri, memperkuat kemampuan dalam mengendalikan diri dan mampu menyesuaikan diri dengan mengilangkan sikap kekanakan.

E. Kerangka Pemikiran

Dalam meneliti hubungan antara keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal, peneliti menggunakan teori Tafarodi & Swann (2001) untuk harga diri, teori Lamb (2000) untuk keterlibatan ayah dan teori Infante dan Wigley (1986) untuk agresivitas verbal.

Masa remaja mengalami perubahan yang berkeinginan bebas dari kekuasaan dan mencari identitas diri yang berpengaruh pada perkembangan harga diri. Pada masa remaja individu akan membentuk berbagai tanggapan yang berbeda dari penilaian dirinya sendiri, hal ini berdampak pada rendahnya harga diri remaja. Sehingga, penting bagi usia di masa remaja yang memiliki harga diri positif karena harga diri merupakan salah suatu aspek penting dalam proses membangun kepribadian individu.

Tafarodi & Swann (2001) mendefinisikan harga diri penilaian terhadap diri sendiri yang tercermin dalam dua aspek kompetensi dan penampilan, karakter, serta identitas sosial. Individu menilai diri mereka berdasarkan kemampuan yang mereka miliki dan bagaimana mereka terlihat. Penilaian ini sering dinyatakan sebagai perbedaan antara “rasa hormat” dan “menyukai diri sendiri”.

Remaja dengan harga diri yang tinggi memiliki kemampuan komunikasi yang efektif, mampu menjaga dirinya sendiri, dan mampu memahami apa yang menjadi keinginan dirinya. Sebaliknya jika harga diri seorang remaja rendah maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan menimbulkan berbagai masalah, seperti perasaan bersalah terhadap kebutuhan pribadinya, perasaan kesepian, perasaan tidak nyaman berada di dekat orang lain, dan sulit menghargai betapa positif atau baiknya dirinya. Menurut Aryanto, dkk., (2021) remaja yang memiliki harga diri tinggi merasa yakin bahwa dirinya berarti dan berharga, sedangkan individu dengan harga diri rendah tidak memahami dan menerima dirinya, sehingga timbul perasaan negatif terhadap diri sendiri.

Harga diri bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang secara otomatis dalam hidupnya, melainkan membutuhkan berbagai upaya untuk memperolehnya. Harga diri dapat ditingkatkan oleh berbagai faktor, salah satunya lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga sangat memengaruhi perkembangan harga diri, karena keluarga adalah tempat sosialisasi pertama bagi remaja. Ditemukan dalam penelitian Istiana (2018) perlakuan adil dari orang tua, pemberian kesempatan untuk aktif, dan pendidikan yang demokratis dapat diperoleh oleh anak yang memiliki harga diri tinggi. Sebaliknya, jika anak tidak mendapatkan perlakuan adil dari orang tua dan tidak ada kesempatan untuk aktif, maka anak tersebut akan memiliki harga diri yang rendah.

Kehadiran orang tua, baik ibu maupun ayah, sangat penting dalam pengasuhan dan pendidikan anak. Namun, seringkali hanya ibu yang aktif berperan, meskipun peran ibu memang sangat besar dalam perkembangan anak. Padahal peran ayah tidak kalah penting dalam tumbuh kembang anak. Menurut Santrock (2012), interaksi dengan ayah yang perhatian, akrab, dan dapat diandalkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan remaja. Lamb (2000) mendefinisikan keterlibatan ayah adalah mereka yang terlibat aktif dalam aktivitas

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

anak-anaknya. Hal ini dapat mencakup interaksi langsung dengan anak-anak mereka, membantu mereka, mengawasi dan mengendalikan apa yang dilakukan anak-anak mereka, dan bertanggung jawab atas apa yang dibutuhkan anak-anak mereka.

Keterlibatan ayah, merupakan komponen penting dalam pendewasaan harga diri remaja dan dapat menjadi faktor penyebab berkembangnya rendahnya harga diri pada remaja. Kurangnya keterlibatan ayah dalam kehidupan anak-anaknya akan berdampak negatif pada harga diri mereka di masa remaja, yang akan mengakibatkan perasaan malu karena mereka akan merasa terisolasi dari anak-anak lain dan waktu mereka dihabiskan bersama. ayah mereka tidak akan memiliki rasa kebersamaan. Sejalan dengan hal tersebut di atas, penelitian yang dilakukan oleh Maya dkk. (2018) menemukan bahwa harga diri anak remaja meningkat ketika ayah mereka terlibat aktif dalam kehidupan mereka. Ketika seorang ayah lebih terlibat dalam kehidupan anak-anaknya, anak-anaknya cenderung memiliki tingkat harga diri yang lebih tinggi. Sebaliknya, ketika seorang ayah kurang terlibat, anak-anaknya cenderung memiliki tingkat harga diri yang lebih rendah.

Tingkat keterlibatan seorang ayah tidak hanya diukur dari jumlah total waktu yang dihabiskan ayah bersama anaknya, melainkan berdasarkan aktivitas spesifik yang dilakukan bersama anak yang dirancang untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan pribadi anak. Sesuai dengan apa yang telah disampaikan sebelumnya, tidak adanya peran terlibat yang dilakukan oleh seorang ayah akan memberikan dampak emosional pada remaja dan menyebabkan mereka merasa hidupnya tidak ada artinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Harga diri selain dapat ditingkatkan melalui lingkungan keluarga, juga dapat ditingkatkan melalui lingkungan sosial. Ditemukan dalam penelitian Syafrizaldi & Pratiwi (2020), semakin baik lingkungan sosial maka semakin tinggi harga diri, dan sebaliknya semakin buruk lingkungan sosial maka semakin rendah harga diri.

Lingkungan sosial merupakan tempat terjadinya berbagai interaksi antar individu atau kelompok teman sebaya. Tingkat harga diri seseorang dapat ditentukan oleh kecenderungannya untuk berpatisipasi dalam kegiatan kelompok dan keinginannya untuk menjadi seperti teman dan orang lain disekitarnya (Preckel, 2013). Teman sebaya mempunyai kemampuan untuk membentuk kepribadian dan rutinitas seseorang. Tingkat harga diri individu berkorelasi langsung dengan sejauh mana mereka berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dan berusaha untuk menjadi seperti teman-temannya. Salah satu perilaku yang sesuai dengan kelompoknya yaitu agresivitas verbal. Infante dan Wigley (1986) menyatakan agresivitas verbal adalah tindakan yang mengganggu citra diri individu atau mengkritik kedudukan seseorang dalam suatu situasi dengan tujuan menyebabkan tekanan psikologis pada individu tersebut, tekanan psikologis tersebut dapat menciptakan perasaan malu, merasa tidak kompeten, disakiti, dan putus asa.

Agresivitas verbal adalah tindakan menggunakan kata-kata yang tidak baik untuk mempertahankan kelemahannya, menyindir orang lain dengan tujuan untuk menyakiti, dan membentak dan memarahi orang lain di depan umum sehingga membuat orang lain merasa tersinggung. Agresivitas verbal merupakan salah satu sikap yang ditunjukkan seseorang agar dapat diterima dalam kelompok teman sebaya dengan menampilkan perilaku yang sama dengan kelompoknya. Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan agar individu tersebut dapat menyesuaikan diri dengan anggota kelompok lainnya. Temuan ini sejalan dengan penelitian Estefanía Estevez dkk. (2018) yang menemukan bahwa remaja yang agresif secara verbal biasanya memiliki tingkat harga diri yang rendah. Jika menyangkut dinamika agresi terhadap temannya, remaja yang memiliki tingkat harga diri yang tinggi tidak akan ikut serta dalam dinamika tersebut.

Berdasarkan pemaparan di atas, berarti secara teoritik bahwa keterlibatan ayah yang positif dan rendahnya tingkat agresivitas verbal dalam lingkungan sosial remaja memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan harga diri remaja. Remaja yang merasa didukung dan dihargai oleh ayah mereka cenderung memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan mampu menghadapi tantangan hidup dengan lebih baik. Di sisi lain, mengurangi perilaku agresivitas verbal membantu menciptakan lingkungan yang aman dan positif bagi remaja untuk berkembang dengan harga diri yang tinggi.

F. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di atas, maka hipotesis utama yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan antara keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal.
2. Terdapat hubungan positif antara keterlibatan ayah dengan harga diri remaja awal.
3. Terdapat hubungan negatif antara agresivitas verbal dengan harga diri remaja awal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang dilakukan secara teratur dan memiliki tahapan yang jelas. Jenis penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan peristiwa sosial saat ini dan menekankan pengumpulan data numerik dengan analisis matematis (Fauzia, dkk., 2022).

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian uji hubungan atau korelasi. Azwar (2013) menjelaskan bahwa, koefisien korelasi menentukan tingkat korelasi penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana besar korelasi antara variasi pada satu variabel dan variasi pada satu atau lebih variabel lainnya. Pada penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara keterlibatan ayah (X_1) dan agresivitas verbal dari teman sebaya (X_2) dengan harga diri remaja awal (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel bertujuan untuk mempermudahkan peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan. Oleh karena itu, variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel terikat (dependen) : Harga diri (Y)
2. Variabel bebas (independen) : Keterlibatan ayah (X_1)
3. Variabel bebas (independen) : Agresivitas verbal (X_2)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

C. Definisi Operasional

1. Harga Diri

Harga diri adalah evaluasi terhadap diri sendiri yang tercermin dalam kompetensi, penampilan, karakter, dan identitas sosial. Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan dan penampilan. Evaluasi ini sering diungkapkan dalam bentuk perbedaan antara "rasa hormat" dan "menyukai diri sendiri". Harga diri dalam penelitian ini diukur menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Tafarodi & Swann (2001) yang terdiri dari 2 aspek yaitu:

a. *Self Competence,* kompetensi diri adalah cara seseorang menilai kemampuannya untuk mencapai hasil yang diinginkan dengan menggunakan keahliannya.
b. *Self Liking,* individu menilai dirinya sebagai objek sosial, baik atau buruk. Penilaian ini memberikan rasa harga diri yang penting secara sosial dan sering didasarkan pada penampilan, karakter, dan identitas sosial.

2. Keterlibatan Ayah

Keterlibatan ayah adalah partisipasi ayah dalam beriteraksi dengan anaknya secara langsung dan bertanggung jawab dalam merawat anaknya serta berpengaruh pada perkembangan anak dalam aspek fisik dan psikis. Dalam penelitan ini diukur berdasarkan dimensi keterlibatan ayah dari, Lamb (2000) yang terdiri dari 3 dimensi yaitu:

a. *Engagement,* interaksi secara langsung antar ayah dengan anak yang dilakukan dengan bentuk perilaku dan aktivitas pengasuhan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Accessibility*, keberadaan dan kehadiran ayah dalam kehidupan anak secara fisik

c. *Responsibility*, tanggung jawab pengasuhan ayah pada anak yang dilakukan dalam bentuk perilaku pengambilan keputusan.

3. Agresivitas Verbal

Agresivitas verbal merupakan perilaku yang mengganggu penilaian diri individu atau mengkritik posisi seseorang dalam suatu situasi dengan maksud menimbulkan tekanan psikologis pada individu tersebut. Tekanan psikologis ini dapat memicu perasaan malu, merasa tidak mampu, terluka, dan putus asa. Dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Infante dan Wigley (1986) meliputi: menyerang karakter *(character attacks)*, menyerang kompetensi *(competence attacks)*, penghinaan *(insults)*, mengutuk *(maledictions)*, menggoda *(teasing)*, ejekan *(ridicule)*, berkata kotor *(profanity)* dan isyarat nonverbal *(nonverbal emblems)*.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2014).

Populasi pada penelitian ini adalah remaja awal di Kota Pekanbaru. Kategori usia remaja awal berada pada rentang 12-15 tahun. Pada rentang tersebut, remaja awal di Pekanbaru sedang berada pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Oleh karena itu, untuk memudahkan proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

penelitian, populasi yang digunakan adalah remaja SMP yang ada di Pekanbaru. Menurut Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Pekanbaru tahun ajaran 2023/2024 didapatkan jumlah peserta didik SMP yang ada di Pekanbaru sebanyak 45.709. Sehingga jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 45.709.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki karakteristik atau keadaan tertentu yang akan diteliti (Martono, 2010). Sampel sering juga disebut dengan contoh yaitu himpunan bagian dari suatu populasi tersebut (Gulo, 2002).

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini diperoleh berdasarkan tabel rumus Issac dan Michael dengan taraf kesalahan sebesar 5% (Sugiyono, 2017). Berdasarkan tabel *Issac* dan *Michael*, maka jumlah populasi penelitian sebanyak 45.709 orang dibulatkan menjadi 50.000 orang sehingga diperoleh jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 346 orang.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling adalah cara untuk menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data sebenarnya (Salim, 2012). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* yang menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* yaitu dilakukan dengan memilih subjek berdasarkan kriteria spesifik yang ditentukan oleh peneliti (Priadana & Sunarsi, 2021). Penggunaan teknik ini dikarenakan populasi yang akan diambil dalam penelitian harus sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti.

Adapun kriteria yang akan dijadikan sampel, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Berusia 12-15 tahun
b. Tempat tinggal di Pekanbaru
c. Tinggal bersama dengan kedua orang tua
d. Masih memiliki ayah kandung atau belum meninggal

E. Metode Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dengan cara mengisi skala atau kuesioner. Kuesioner merupakan metode pengumpulan data yang membagikan tanggapan kepada responden melalui beberapa pernyataan dan pertanyaan tertulis. (Sugiyono, 2017).

1. Skala Harga Diri

Skala harga diri disusun oleh peneliti menggunakan teori Tafarodi & Swann (2001) yang terdiri dari dua aspek yaitu *self competence* dan *self liking*. Skala ini terdiri dari 20 aitem pernyataan.

Skala ini menggunakan skala Likert dengan lima (4) pilihan jawaban, yaitu STS (Sangat Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), S (Sesuai), dan SS (Sangat Sesuai). Skala tersebut terdiri dari pernyataan *favorable* yang menggambarkan karakteristik atribut yang diukur, rentang skor dilakukan dengan pemberian skor 4 untuk (SS), skor 3 untuk (S), skor 2 untuk (TS), dan skor 1 untuk (STS). Pernyataan *unfavorable* yang tidak menggambarkan karakteristik tersebut. Rentang skor dilakukan dengan pemberian skor 1 untuk (SS), skor 2 untuk (S), skor 3 untuk (TS), dan skor 4 untuk (STS). Semakin tinggi skor yang didapat maka semakin tinggi harga diri yang dimiliki. Berikut *blue print* skala harga diri:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 *Blue Print* Skala Harga Diri (Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	*Self Competence*	1, 4, 6, 15, 17	9, 10, 12, 7, 18	10
2	*Self Liking*	2, 8, 13, 19, 20	3, 5, 11, 14, 16	10
	Jumlah Aitem	9	11	20

2. Skala Keterlibatan Ayah

Skala yang digunakan yaitu skala keterlibatan ayah yang disusun oleh Nurulia (2023) berdasarkan dimensi keterlibatan ayah yaitu *engagement*, *accessibility* dan *responsibility*, untuk selanjutnya dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian, yang memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,955.

Skala ini menggunakan skala Likert dengan lima (4) pilihan jawaban, yaitu STS (Sangat Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), S (Sesuai), dan SS (Sangat Sesuai). Skala tersebut terdiri dari pernyataan *favorable* yang menggambarkan karakteristik atribut yang diukur, rentang skor dilakukan dengan pemberian skor 4 untuk (SS), skor 3 untuk (S), skor 2 untuk (TS), dan skor 1 untuk (STS). Pernyataan *unfavorable* yang tidak menggambarkan karakteristik tersebut. Rentang skor dilakukan dengan pemberian skor 1 untuk (SS), skor 2 untuk (S), skor 3 untuk (TS), dan skor 4 untuk (STS). Semakin tinggi skor yang didapat maka semakin tinggi keterlibatan ayah yang dimiliki. Berikut *blue print* keterlibatan ayah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.2 *Blue Print* Skala Keterlibatan (Ayah Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	*Engagement*	2, 3, 8, 9	11, 12	6
2	*Accessibility*	4, 10	13	3
3	*Responsibility*	1, 5, 6, 7	14, 15	6
Jumlah Aitem		10	5	15

3. Skala Agresivitas Verbal

Skala agresivitas verbal disusun oleh peneliti menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Infante dan Wigley (1986) yaitu menyerang karakter *(character attacks)*, menyerang kompetensi *(competence attacks)*, penghinaan *(insults)*, mengutuk *(maledictions)*, menggoda *(teasing)*, ejekan *(ridicule)*, berkata kotor *(profanity)* dan isyarat nonverbal *(nonverbal emblems)*. Skala ini terdiri dari 20 aitem pernyataan.

Skala ini menggunakan skala Likert dengan lima (4) pilihan jawaban, yaitu STS (Sangat Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), S (Sesuai), dan SS (Sangat Sesuai). Skala tersebut terdiri dari pernyataan *favorable* yang menggambarkan karakteristik atribut yang diukur, rentang skor dilakukan dengan pemberian skor 4 untuk (SS), skor 3 untuk (S), skor 2 untuk (TS), dan skor 1 untuk (STS). Pernyataan *unfavorable* yang tidak menggambarkan karakteristik tersebut. Rentang skor dilakukan dengan pemberian skor 1 untuk (SS), skor 2 untuk (S), skor 3 untuk (TS), dan skor 4 untuk (STS). Semakin tinggi skor yang didapat maka semakin tinggi agresivitas verbal yang dimiliki. Berikut *blue print* agresivitas verbal:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.3 *Blue Print* Skala Agresivitas Verbal (Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	Menyerang karakter *(character attacks)*,	5, 9, 16	7	4
2	Menyerang kompetensi *(competence attacks)*,	10, 19	12	3
3	Penghinaan *(insults)*,	3	8	2
4	Mengutuk *(maledictions)*,	2	14	2
5	Menggoda *(teasing)*,	15	6	2
6	Ejekan *(ridicule)*	17, 1		2
7	Berkata kotor *(profanity)*	11	4, 20	3
8	Isyarat nonverbal *(nonverbal emblems)*.	13	18	2
	Jumlah Aitem	**12**	**8**	**20**

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Alat ukur dengan validitas tinggi dan reliabilitas yang dapat dipercaya merupakan instrumen yang tepat untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian (Abubakar, 2021). Sebelum penelitian dilakukan, disarankan untuk menguji alat ukur terlebih dahulu guna memastikan tingkat akurasi dan konsistensi nya, sehingga alat ukur yang digunakan sesuai dengan objek yang diukur.

Pengujian alat ukur dilakukan pada remaja awal di SMPIT X, SMPIT Y, SMP Z Pekanbaru, SMPIT XY dan SMPN XZ Pekanbaru sebanyak 118 subjek sesuai kriteria yang telah ditentukan. Pelaksanaan uji coba ini dilakukan pada 12 Agustus -17 September 2024 dengan menyebarkan skala secara langsung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Validitas

Validitas dapat sibeut sebagai sejauh mana tes dapat mengukur karakteristik yang seharusnya diukur. Validitas yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu validitas isi. Validitas isi dapat dievaluasi secara logis, yang dapat menentukan apakah isi skala mendukung teori yang akan diukur. (Azwar, 2013).

Validitas isi diproyeksikan berdasarkan pengujian terhadap isi tes denga analisi rasional dan *professional judgment* (Azwar, 2019). *Professional judgment* pada penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber. Untuk menguji aitem-aitem lebih lanjut, maka akan diuji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari daya pembeda skor tiap aitem (Azwar, 2019).

3. Daya Beda Aitem

Daya Beda Aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total. Pengujian daya beda aitem dilakukan dengan menghitung distribusi skor skala (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur, maka digunakan analisis *product moment* dari pearson (Azwar, 2012) dengan rumus sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{ix} = \frac{\Sigma ix - (\Sigma i)(\Sigma x)/n}{\sqrt{[\Sigma i^2 - (\Sigma i)^2/n][\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2/n]}}$$

Keterangan:

i : Skor aitem
X : Skor skala
n : Banyaknya subjek

Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 20 (SPSS 20) for Windows*. Dalam menentukan aitem valid dan gugur, peneliti mengacu pada pendapat Azwar (2012) yang menyatakan apabila koefisien mencapai korelasi minimal ≥ 0, 30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem yang indeks daya diskriminasi tertinggi. Sebaliknya, jika jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk diturunkan batasannya menjadi ≥ 0,25 sehingga jumlah aitem yang direncanakan dapat tercapai. Dalam penelitian ini, koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah ≥ 0,25.

a. Variabel Harga Diri

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari 20 aitem terdapat 4 aitem yang gugur dan 16 aitem valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total pada rentang 0,282-0,676. Berikut ini *blue print* skala harga diri hasil uji indeks diskriminasi aitem:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.4 *Blue Print* Skala Harga Diri *(Try Out)*

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	***UF***	***F***	***UF***	
1	*Self Competence*	1,6,17	7,9,12,18	4,15	10	10
2	*Self Liking*	8,13,19,20	3,5,11,14,16	2	-	10
	Total	**16**		**4**		**20**

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala harga diri. Berikut ini *blue print* skala harga diri yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.5 *Blue Print* Skala Harga Diri *(Penelitian)*

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		F	***UF***	
1	*Self Competence*	1,4,13	5,7,9,14	7
2	*Self Liking*	6,10,15,16	2,3,8,11,12	9
	Total	**7**	**9**	**16**

b. Variabel Keterlibatan Ayah

Berdasarkan analisis yang diperoleh seluruh aitem valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi total rentang 0,422-0,677. Berikut ini *blue print* uji coba skala keterlibatan ayah hasil uji indeks diskriminasi aitem:

Tabel 3.6 *Blue Print* Skala Keterlibatan Ayah *(Try Out)*

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	***UF***	***F***	**UF**	
1	*Engagement*	2, 3, 8, 9	11, 12	-	-	6
2	*Accessibility*	4, 10	13	-	-	3
3	*Responsibility*	1, 5, 6, 7	14, 15	-	-	6
	Total	**10**	**5**	**-**	**-**	**15**

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala keterlibatan ayah. Berikut ini *blue print* skala keterlibatan ayah yang digunakan untuk penelitian:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.7 *Blue Print* Skala Keterlibatan Ayah *(*Penelitian)

No	Aspek	Aitem Valid		Jumlah
		F	***UF***	
1	*Engagement*	2, 3, 8, 9	11, 12	6
2	*Accessibility*	4, 10	13	3
3	*Responsibility*	1, 5, 6, 7	14, 15	6
	Total	**10**	**5**	**15**

c. Variabel Agresivitas Verbal

Berdasarkan hasil analisis *try out*, dari 20 aitem terdapat 4 aitem yang gugur dan 16 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi total dari rentang 0,259-0,643. Berikut ini *blue print* skala agresivitas verbal hasil uji indeks diskriminasi aitem:

Tabel 3.8 *Blue Print* Skala Agresivitas Verbal *(Try Out)*

No	Aspek	Nomor Item		Aitem Gugur		Jumlah
		F	***U***	***F***	***UF***	
1	Menyerang karakter *(character attacks)*,	5, 9, 16	7	-	-	4
2	Menyerang kompetensi *(competence attacks)*,	19	-	10	12	3
3	Penghinaan *(insults)*,	3	8	-	-	2
4	Mengutuk *(maledictions)*,	2	14	-	-	2
5	Menggoda *(teasing)*,	15			6	2
6	Ejekan *(ridicule)*	17, 1	-	-	-	2
7	Berkata kotor *(profanity)*	11	4	-	20	3
8	Isyarat nonverbal *(nonverbal emblems)*.	13	-	-	18	2
	Total	**16**		**4**		**20**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka penenliti menyusun kembali *blue print* pada skala kepercayaan diri. Berikut *blue print* skala kepercayaan diri yang digunakan peneliti:

Tabel 3.9 *Blue Print* Skala Agresivitas Verbal (Penelitian)

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		F	***UF***	
1	Menyerang karakter *(character attacks),*	5, 8, 13	6	4
2	Menyerang kompetensi *(competence attacks),*	15	-	1
3	Penghinaan *(insults),*	3	7	2
4	Mengutuk *(maledictions),*	2	11	2
5	Menggoda *(teasing),*	12		1
6	Ejekan *(ridicule)*	14, 1		2
7	Berkata kotor *(profanity)*	9	4	2
8	Isyarat nonverbal *(nonverbal emblems).*	10	-	1
	Jumlah Aitem	**11**	**4**	**15**

4. Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah suatu instrumen yang dipakai dapat dipercaya, dimana data yang digunakan memang benar walaupun diambil berulangkali hasilnya akan tetap sama (Abubakar, 2021). Untuk dapat melihat koefisien reliabilitas suatu alat ukur yaitu melalui rumus alpha cronbach. Alpha cronbach digunakan peneliti untuk menentukan apakah suatu instrumen penelitian reliabel atau tidak (Azwar, 2019).

Koefisien reliabilitas yang baik berada pada rentang 0,00 hingga 1,00. Jika koefisien reliabilitas mendekati 1,00, maka skala tersebut memiliki reliabilitas yang tinggi. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitas mendekati 0,00 maka skala tersebut memiliki reliabilitas yang rendah. Rumus Cronbach Alpha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan untuk mengukur reliabilitas dalam penenlitian ini adalah sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{s_1^2 + s_2^2}{s_x^2}\right]$$

Keterangan:
α : Koefisien reliabilitas Alpha
S_1^2 : Varian skor belahan 1
S_2^2 : Varian skor belahan 2
S_x^2 : Varian skor skala

Untuk mengolah datanya, peneliti menggunakan bantuan program aplikasi IBM *SPSS 20 for Windows*.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas melalui SPSS terhadap variabel harga diri, keterlibatan ayah, dan agresivitas verbal, maka diperoleh hasil seperti yang tertera pada tabel 3.11.

Tabel 3.10 Koefisien Reliabilitas

No	Variabel	*Alpha Cronbach*
1	Harga Diri	0,873
2	Keterlibatan Ayah	0,881
3	Agresivitas Verbal	0,845

Berdasarkan nilai Alpha Cronbach pada tabel di atas, maka skala harga diri, skala keterlibatan ayah, dan skala agresivitas verbal memiliki reliabilitas yang sangat baik sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pengukuran.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik analisis regresi linear berganda, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Agung, 2016). Adapun rumus analisis regresi linear berganda yaitu:

$$Y = a + b1.X1 + b2.X2 + ….. + bn.Xn$$

Keterangan:
Y : Variabel terikat
X : Variabel bebas
a : Konstanta
b : Koefisien regresi

Analisis dalam penelitian ini menggunakan bantuan dari program IBM *SPSS 26 for Windows.*

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kota Pekanbaru. Adapun Rincian Kegiatan dan Jadwal Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.11 Rincian Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Pengajuan Sinopsis	Februari 2023
2	Penunjukkan pembimbing	Maret 2023
3	Penyusunan Proposal Penelitian	Februari-Oktober 2023
4	Pengesahan Seminar Proposal Penelitian	Januari 2024
5	Seminar Proposal Penelitian	Januari 2024
6	Seminar kaji etik	Juli 2024
7	Pengurusan Surat-Surat *Try Out*	Agustus 2024
8	*Try Out* dan Pengolahan Data	Agustus - September 2024
9	Pengurusan Surat-Surat Izin Riset	September 2024
10	Pelaksanaan Riset dan Pengolahan Data	September - Oktober 2024
11	Pengesahan Seminar Hasil Penelitian	Desember 2024
12	Seminar Hasil Penelitian	Desember 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

I. Prosedur Etika Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti melawati prosedur kaji etik. Berikut ini tahapan kaji etik yang dilakukan oleh peneliti bersama Komissi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Tahapan Pra Penelitian

Tahapan pra penelitian dimulai penyelesaian proposal penelitian beserta alat ukur yang akan digunakan. Tahapan penyelesaian proposal dimulai sejak peneliti tahun 2023. Peneliti mengkaji literatur mengenai harga diri sebagai variabel dependen, variabel keterlibatan ayah dan agresivitas verbal sebagai variabel independen. Selain itu, peneliti juga melakukan uji kesamaan *(similarity)* di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan memperoleh hasil sebesar 32% (maksimal 40%). Ada dua bentuk skala yang peneliti gunakan dalam penelitian ini, yaitu skala yang peneliti modifikasi sesuai dengan kebutuhan penelitian dan skala yang disusun oleh peneliti. Skala dalam penelitian ini telah divalidasi oleh dosen pembimbing yaitu Ibu Hirmaningsih. M. Psi., Psikolog dan narasumber pada seminar proposal, yaitu Ibu Indah Puji Ratnani, M. A. Penelitian ini juga melakukan uji kelayakan etik dengan tujuan untuk memastikan bahwa seluruh prosedur dan proses penelitian dengan etik penelitian.

2. Kaji Etik Penelitian

Kaji etik penelitian telah dilakukan melalui kerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Juli 2024. Berdasarkan hasil uji etik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

dengan Nomor: 127/Un.04/L.1/TL.01/10/2024, penelitian ini dinyatakan layak untuk dilaksanakan karena telah memenuhi seluruh standar etik penelitian. Standar tersebut mencakup penghormatan terhadap hak-hak partisipan, seperti persetujuan sukarela, privasi, kerahasiaan data, dan kenyamanan selama pelaksanaan penelitian. Penelitian ini juga dinyatakan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum karena mematuhi regulasi dan kode etik yang berlaku. Sebagai bentuk tanggung jawab etis, peneliti berkomitmen untuk menjaga integritas dan kejujuran dalam seluruh tahapan penelitian, mulai dari perencanaan, pengambilan data, analisis, hingga pelaporan hasil. Hasil penelitian yang dilaporkan adalah data asli dari lapangan, meskipun hasil tersebut mungkin tidak sejalan dengan hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah yang valid dan terpercaya.

3. Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian diawali dengan melakukan uji coba alat ukur dilakukan pada remaja awal di SMPIT X, SMPIT Y, SMP Z Pekanbaru, SMPIT XY dan SMPN XZ Pekanbaru sebanyak 118 subjek sesuai kriteria yang telah ditentukan. Setelah mendapati aitem yang valid dan gugur dalam uji coba, maka peneliti menyebarkan kembali alat ukur yang sudah di revisi kepada remaja awal di SMP Muhammadiyah X Pekanbaru, SMPN Y Pekanbaru, SMPN Z Pekanbaru, SMPN XY Pekanbaru, SMPN XZ Pekanbaru dan SMPN YZ Pekanbaru.

Penetapan jumlah sampel dalam penelitian ini mengacu pada tabel *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahn 5%. Dimana, populasi remaja awal di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru sebanyak 45.709 yang dibulatkan menjadi 50.000 populasi. Sehingga didaptkan jumlah sampel dalam penenlitian ini sebanyak 346 remaja awal.

Pada saat penyebaran skala baik uji coba penelitian, responden menjawab seluruh pernyataan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Sebelum mengisi skala, peneliti memberikan lembar pesertujuan *(informed consent)* kepada responden. Di dalam lembar persetujuan berisi kesediaan responden mengisi skala lengkap dengan melampirkan identitas diri. Sebelum mengisi skala, terlebih dahulu peneliti mengintruksikan kepada responden bahwa responden bebas untuk memiliki jawaban sesuai dengan keadaan responden, responden harus menjawab penyataan sesuai dengan keadaan dirinya, jawaban responden akan dirahasiakan dan responden boleh menulis nama dengan innisial agar privasi responden lebih terjaga. Setelah itu, peneliti akan menjelaskan petunjuk pengisian skala dengan jelas sehingga responden mampu mengisi skala dengan mudah dan dimengerti

4. Pasca Penelitian

Setelah pengisian skala selesai, peneliti akan memberikan hadiah kepada responden sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi dalam penelitian ini. Hadiah yang diberikan berupa *stabilo highlighter*, yang dipilih karena bersifat praktis dan bermanfaat dalam kegiatan sehari-hari, seperti menandai atau menyoroti informasi penting. Pemberian hadiah ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi responden dalam berpartisipasi serta menunjukkan rasa terima kasih peneliti atas waktu dan usaha yang diberikan. Setelah semua skala terkumpul peneliti akan mengolah data dengan bantuan program SPSS. Pada data demografi nama-nama

responden akan dibuat secara inisial demi menjaga kerahasian responden. Peneliti menjaga keutuhan data tetap asli tanpa mengubah isi data penelitian.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal. Keterlibatan ayah berhubungan positif terhadap harga diri remaja awal. Ini menunjukkkan semakin tinggi keterlibatan ayah, maka semakin tinggi harga diri remaja awal, begitu pun sebaliknya. Agresivitas verbal berhubungan negatif terhadap harga diri remaj awal. Ini menunjukkan semakin tinggi agresivitas verbal, maka semakin rendah harga diri remaja awal, begitu pun sebaliknya. Tingkat harga diri remaja awal berada pada ketegori sedang, sedangkan keterlibatan ayah dan agresivitas remaja awal berada pada ketegori sedang.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan di dalam penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain:

1. Remaja Awal

Remaja awal diharapkan agar dapat meningkatkan keterlibatan ayah dengan cara membangun komunikasi yang baik dan mengatur waktu yang berkualitas bersama ayah. Kemudian, dapat menurunkan agresivitas verbal dengan cara mengendalikan emosi dan penguatan perilaku positif sehingga dapat membantu terbentuknya harga diri yang positf.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Orang Tua Siswa

Penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi orang tua siswa, khususnya ayah, untuk lebih intens dalam memberikan perhatian kepada remaja awal. Hasil penelitian ini dapat membantu ayah memahami pentingnya keterlibatan ayah dalam kehidupan remaja awal, serta menjelaskan peran apa saja yang diperlukan untuk mendukung perkembangan dan pertumbuhan remaja awal. Dengan demikian, kedua orang tua dapat lebih efektif bekerja sama dalam pengasuhan, pembimbingan, serta pemenuhan kebutuhan remaja awal.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti pada tahap perkembangan yang berbeda seperti, masa kanak-kanak dan masa dewasa, agar dapat dibandingkan dengan masa remaja dalam kaitannya dengan ketiga variabel tersebut. Disarnakankan juga peneliti dapat melibatkan subjek remaja yang lebih beragam, sehingga perbedaan yang ditemukan dapat memperdalam studi ini. Selain itu, peneliti yang tertarik dengan topik serupa, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian, mengingat penelitian ini hanya dilakukan di lingkungan sekolah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta*: SUKA-Press.

Abdullah, S. M. (2009). Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak (Paternal Involvement): Sebuah Tinjauan Teoritis. *Universitas Mercubuana Yogyakarta*.

Agung, I. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

Alfina, E. V., & Awalya, A. (2021). Pengaruh Attachment dan Penyesuaian Diri terhadap Self-Esteem Siswa SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, *3*(1), 11-29.

Amanda, S. R., Sulistyaningsih, W., & Yusuf, E. A. (2018). The Involvement of Father, Emotion Regulation, and Aggressive Behavior on Adolescents. *International Research Journal of Advanced Engineering and Science*, *3*(3), 145-147.

Amithasari, I., & Khotimah, H. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Harga Diri Perempuan Korban Kekerasan Dalam Pacaran. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, *16*(2), 83-92.

Ardianingrum, D. Z., & Savira, S. I. (2022). Hubungan Antara Harga Diri dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *9*(7), 107-118.

Aridhona, J., & Setia, R. D. (2022). Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja. *PSIKOVIDYA*, *26*(1), 11-15.

Aryanto, W., Arumsari, C., & Sulistiana, D. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *Quanta*, *5*(3), 95-105.

Azwar. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Branden, N. (2021). *The Power of Self-Esteem*. Health Communications, Inc.

Coolican, H. (2017). *Research methods and statistics in psychology*. Psychology press

Dalifa, P. A. (2021). Hubungan Antara Parent *Attachment* Dengan *Self Esteem* Pada Mahasiswa Di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(2), 3621-3626.

Desmita, D. (2008). Psikologi Perkembangan. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diorarta, R. (2020). Tugas Perkembangan Remaja dengan Dukungan Keluarga: Studi kasus. *Carolus Journal of Nursing*, *2*(2), 111-120.

Ekayamti, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial dan Harga Diri Remaja Retardasi Mental Ringan Melalui Modeling Partisipan Teman Sebaya. *Media Keperawatan*, *11*(1), 43-50.

Estévez López, E., Jiménez Gutiérrez, T. I., & Moreno Ruiz, D. (2018). Aggressive behavior in adolescence as a predictor of personal, family, and school adjustment problems. *Psicothema*.

Fatimah, N., Rohmadani, Z. V., & Setiyani, R. Y. (2022). Pengaruh Perundungan Terhadap Harga Diri Remaja di Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta)

Fauzana, K., & Pratama, M. (2023). Peran Keterlibatan Ayah terhadap Self-esteem pada Remaja Minang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 1459-1466.

Fauzia, A., dkk., (2022). Metodologi Penelitian. *Jawa Tengah: CV. Pena persada.*

Febristi, A. (2020). Hubungan Faktor Individu Dengan *Self Esteem* (Harga Diri) Remaja Panti Asuhan Di Kota Padang Tahun 2019. *Menara Ilmu*, *14*(1).

Feldman, R. (2018) *Development* Across the *Life Span*. University of Massachusetts, Amherst.

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics 5th Edition*. United Kingdom: SAGE Publications.

Field, A. P. (2005). *Discovering statistics using SPSS 2nd Edition*. India: SAGE.

Ghufron, M. N. & Risnawita, R., (2010). Teori-Teori Psikologi. *Yogyakarta: Arruzz*.

Ginting, L. C. N., Sutja, A., & Sarman, F. (2023). Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Agresivitas Verbal Siswa di SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *5*(1), 2364-2368.

Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences 9th Editon*. United Kingdom: Cengage Learning.

Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. *Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.*

Hapsah, S., & Muslim, A. (2021). Perilaku Agresi Verbal Dan Perilaku Agresi Relasional Pada Remaja Perempuan. *J. Konseling Komprehensif Kaji. Teor. dan Prakt. Bimbing. dan Konseling*, *8*(1), 60-70.

Haslinda, H., Jahada, J., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-faktor Penyebab Agresi Verbal Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan Dan Konseling*, *4*(1), 53-60.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). Psikologi sosial: Aku, kami, dan kita. *Jakarta: Erlangga.*

Hidayati, F., Kaloeti, D. V. S., & Karyono, K. (2011). Peran ayah dalam pengasuhan anak. *Jurnal Psikologi*, *9*(1).

Ilmi, M. (2024). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Harga Diri pada Remaja Awal. *Jurnal Pinang Masak, 3*(1).

Infante, D. A., & Wigley, C. J. (1986). *Verbal aggressiveness: An interpersonal model and measure. Communication Monographs, 53(1), 61–69.*

Islamarida, R. (2022). Analysis of aggressive Behaviour in Adolescent in Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 135-140.

Istiana, I. (2018). Perbedaan Harga Diri Remaja Ditinjau Dari Status Keluarga Pada SMA Al-Ulum Medan. *Psikologi Konseling*, *11*(2).

Jahja, Y. (2011). Psikologi Perkembangan. *Jakarta: Kencana*.

Jannah, K., Hastuti, D., & Riany, Y. E. (2022). Parenting Style and Depression among Students: The Mediating Role of Self-Esteem. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, *7*(1), 39-50.

Jannah, M. (2017). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya dalam Islam. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, *1*(1).

Khaira, W. (2023). Kemunculan Perilaku Agresif Pada usia Remaja. *Intelektualita*, *11*(02).

Khoeriyah, I., & Desiningrum, D. R. (2016). Kecerdasan Spiritual Dan Self Esteem Pada Remaja: Studi Korelasi Pada Remaja Pengguna Napza di Balai Rehabilitasi Sosial Eks Penyalahguna Napza "Mandiri" Semarang. *Jurnal Empati*, 5(1), 5-9.

Khotimah, H., & Primanita, R.Y. (2024) Peran Father Involvement Terhadap Self Esteem Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 11* (5), 2167.

Kristianto, C. D., & Sutanto, S. H. (2022). Peranan Keterlibatan Ayah Terhadap *Self-Esteem* Pada Pria *Emerging Adulthood*. *Jurnal Psikologi Ilmiah, 14*(1), 53.

Lamb, M. E. (2000) the History of Research on Father Involvement, *Marriage & Family Review*, 29:2-3, 23-42

Langi, F., & Wakas, E. (2020). Perilaku Agresif Verbal di Media Sosial. *Journal of Psychology" Humanlight"*, *1*(1), 41-50.

Martono, N. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder. *Jakarta: RajaGrafindo Persada*.

Maya, M., & Septiani, D. (2018). Hubungan Keterlibatan Ayah dengan Harga Diri Remaja Wanita. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, *2*(1), 11-18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mukhlis, dkk., (2019). Konsep & Teori Perkembangan. *Riau: Al-Mujtahadah Press.*

Mruk, C. J. (2006). *Self-esteem research, theory, and practice: Toward a positive psychology of self-esteem*. Springer Publishing Company.

Oktaviani, M. A. (2019). Hubungan penerimaan diri dengan harga diri pada remaja pengguna Instagram. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *7*(4), 549-556.

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). Experience Human Development, Fourteent Edition. *New York: McGraw-Hill.*

Partasari, dkk., (2017) Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Remaja (Usia 16-21 tahun). *Jurnal Psikoegenesis, 5*(2), 159-167.

Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. *Banten: Pascal Books.*

Preckel, F., Niepel, C., Schneider, M., & Brunner, M. (2013). Self-Concept In Adolescence: A Longitudinal Study on Reciprocal Effects of Self-Perceptions in Academic And Social Domains. *Journal of Adolescence*, 36(6), 1165–1175.

Rahayu, N. A., & Hamid, A. Y. S. (2021). Relationship of Verbal Aggresiveness with Self-Esteem and Depression in Verbally Aggressive Adolescents at Public Middle School. *Enfermería Clínica*, *31*, S281-S285.

Ragita, S. P., & Fardana, N. A. (2021). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kematangan emosi pada remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, *1*(1), 417-424.

Ramadani, F. H. E., & Keliat, B. A. (2021). Relationship Between Emotional Problems with Self-Esteem in Adolescents. *Enfermería Clínica*, *31*, S190-S194

Ramadhanty, R. P., & Hamid, A. Y. S. (2021). Body Image Perception Is Related to Self-Esteem of The Adolescents with Acne Vulgaris. *Enfermería Clínica*, *31*, S326-S329.

Risnawati, E., Nuraqmarina, F., & Wardani, L. M. I. (2021). Peran Father Involvement Terhadap Self Esteem Remaja. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *8*(1), 143-152.

Riswanto, D. (2019). Peran Konselor dalam Mereduksi Tingkat Kenakalan Remaja di Kabupaten Pandeglang. Jurnal RAP *(Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang), 10(2), 171.*

Rofiqah, T. (2019). Mengurangi Agresi Verbal Siswa Melalui Teknik Sosiodrama (Studi Eskperimen kelas VII MTS Islamic Center Nahdlatul Wathan Batam). *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, *6*(1).

UIN SUSKA RIAU

Rosani, W., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2021). Studi deskriptif self esteem pada siswa kelas XI SMAN 1 Margaasih. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, *4*(5), 330-337.

Roslita, R., Utami, A., & Permanasari, I. (2022). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Pada Remaja. *Al-Asalmiya Nursing: Journal of Nursing Sciences*, *11*(1).

Salim, S. D. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif. Citapustaka Media Bandung.

Salsabila, S., & Hakim, L. (2020). Pengaruh Peran Ayah Terhadap Self Esteem Mahasiswa di Universitas Teknologi Sumbawa. Jurnal Psimawa, 3(1), 24-30.

Santrock, J. W. (2012). Life-Span Development, Edisi Ketigabelas. *Jakarta: Erlangga*.

Santrock, J. W. (2014). Psikologi Pendidikan, Edisi Dua. *Jakarta: Salemba Humanika*.

Shadiqi, M. A. (2023). Statistik Untuk Penelitian Psikologi. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Syafrizaldi, S., & Pratiwi, S. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, *3*(1), 193-199

Situmorang, N. Z., & Pratiwi, Y. (2018). Peran Ayah dan Kontrol Diri Sebagai Preditor Kecenderungan Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, *2*(1), 115-126

Soetopo, G. A. R., & Partasari, W. D. (2022). Hubungan Antara Waktu Kerja Dan Keterlibatan Ayah. *MANASA*, *11*(2), 1-21.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. ALFABETA.

Sugiyono. (2014). Statistika Untuk Penelitian. Bandung. ALFABETA

Sundari, A. R., & Herdajani, F. (2019). Dampak *Fatherless* Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi*, 21-28

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Kencana.

Suwandi, E. F. Y., & Setianingrum, M. E. (2020). *Subjective Well Being* Ditinjau Dari Harga Diri Pada Remaja Yang Memiliki Orang Tua Tunggal Ibu Di Kota Magelang. *Motiva: Jurnal Psikologi*, *3*(2), 58-65.

Tafarodi, R. W., & Swann Jr, W. B. (2001). Two-dimensional self-esteem: Theory and measurement. *Personality and individual Differences*, *31*(5), 653-673.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak. *Jurnal Ilmiah Visi*, *15*(2), 95-106.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA HARGA DIRI)

1. Definisi Operasional

Harga diri adalah evaluasi terhadap diri sendiri yang tercermin dalam kompetensi, penampilan, karakter, dan identitas sosial. Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan dan penampilan. Evaluasi ini sering diungkapkan dalam bentuk perbedaan antara "rasa hormat" dan "menyukai diri sendiri".

Harga diri diungkap dengan Aspek-aspek yang dikemukakan oleh Tafarodi & Swann (2001) meliputi: *self competence* dan *self liking*. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh remaja, menunjukkan tinggi rendahnya harga diri yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan

a. Adaptasi ( )
b. Buat sendiri (√)
c. Terjemahan ( )
d. Modifikasi ( )

3. Jumlah Aitem : 20 Aitem

4. Jenis dan Format Respon :

STS	TS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Umtuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU

Self Liking	Memiliki kualitas yang baik dan memiliki sikap positif terhadap diri individu.	20	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga setidaknya sama dengan orang lain (F)	✓		
		14	Saya orang yang tidak berhasil (UF)	✓		
		8	Saya menerima diri saya apa adanya (F)	✓		
		2	Saya ingin lebih dihargai (F)	✓		
		5	Saya merasa tidak berguna (UF)	✓		
		11	Saya merasa bahwa diri saya tidak cukup berharga (UF)	✓		
		13	Saya orang yang berhasil (F)	✓		
		16	Saya tidak menerima diri saya apa adanya (UF)	✓		
		3	Saya tidak ingin dihargai (UF)	✓		
		19	Saya merasa berguna (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

ok

2. Bahasa

ok

3. Jumlah Item

ok

Pekanbaru, 24 Juli 2024

Validator

Hirmaningsih. M.Psi., Psikolog
NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(KETERLIBATAN AYAH)

1. Definisi Operasional

Keterlibatan ayah adalah partisipasi ayah dalam beriteraksi dengan anaknya secara langsung dan bertanggung jawab dalam merawat anaknya serta berpengaruh pada perkembangan anak dalam aspek fisik dan psikis.

Keterlibatan ayah diungkap dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Lamb (2000) meliputi: *engagement, accessibility,* dan *responsibility*. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh remaja, menunjukkan tinggi rendahnya keterlibatan ayah yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan

a. Adaptasi ( )
b. Buat sendiri ( )
c. Terjemahan ( )
d. Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem : 15 Aitem

4. Jenis dan Format Respon :

STS	TS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Umtuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skala Keterlibatan Ayah

Aspek	No Aitem	Pernyataan Asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Engagement	2	Ayah menyempatkan waktunya untuk mengajari saya belajar ketika saya tidak mengerti akan sesuatu (F)	Ayah saya menyempatkan waktunya untuk mengajari sesuatu ketika saya tidak mengerti (F)	✓		
	3	Saya dan ayah tidak pernah merasa kaku ketika menghabiskan waktu bersama (F)	Ketika menghabiskan waktu bersama saya dan ayah tidak pernah merasa kaku (F)	✓		
	8	Ayah meluangkan waktu ketika hari libur dan kami bercerita banyak hal tentang aktivitas saya (F)	Ayah saya meluangkan waktu ketika hari libur dan kami banyak bercerita tentang aktivitas saya (F)	✓		
	9	Ayah mengajak saya melakukan kegiatan bersama yang kami sukai (F)	Ayah saya mengajak melakukan kegiatan bersama yang kami sukai (F)	✓		
	11	Ayah jarang bahkan tidak mempunyai waktu luang dengan saya disela-sela kegiatannya (UF)	Ayah saya tidak mempunyai waktu luang disela-sela kegiatannya (F)	✓		
	12	Ayah jarang bahkan tidak pernah bercanda gurau dengan saya (UF)	Ayah saya tidak pernah bercanda gurau dengan saya (F)	✓		
Accessibility	4	Ayah ikut memberikan nasihat dan pendapatnya melalui ibu ketika ayah dan saya berjauhan (F)	Ayah selalu ikut memberikan nasihat dan pendapatnya melalui ibu ketika saya dan ayah sedang berjauhan (F)	✓		
	10	Ayah ikut memantau perkembangan saya sehari-hari melalui orang-orang disekitar saya (F)	Ayah saya selalu ikut memantau perkembangan saya sehari-hari melalui orang-orang disekitar (F)	✓		

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	13	Ayah tidak menghubungi saya atau memberi kabar ketika kami berjauhan (UF)	Ayah tidak pernah menghubungi saya atau memberi kabar ketika sedang berjauhan (UF)	✓		
Responsibility	1	Ayah selalu menanyakan keadaan saya dan bagaimana saya telah melewati hari-hari (F)	Ayah saya selalu menanyakan keadaan yang telah saya lewati sehari-hari (F)	✓		
	5	Ayah mengupayakan keperluan pendidikan saya terpenuhi dengan baik (F)	Ayah saya selalu mengupayakan keperluan pendidikan saya terpenuhi dengan baik (F)	✓		
	6	Ayah selalu terlibat dan membantu mengarahkan setiap keputusan yang akan saya ambil (F)	Ayah saya selalu terlibat dan m7embantu dalam mengarahkan setiap keputusan yang akan diambil (F)	✓		
	7	Ayah selalu memastikan kondisi saya dan menghibur saya ketika lelah (F)	Ayah saya selalu memastikan kondisi saya dan menghibur ketika lelah (F)	✓		
	14	Ayah jarang memberikan dan memenuhi kebutuhan saya dan keluarga sebagaimana semestinya (UF)	Ayah jarang memberikan dan memenuhi kebutuhan saya dan keluarga (F)	✓		
	15	Ayah memaksa saya mengikuti semua keputusannya tanpa mendengar pendapat dari saya (UF)	Ayah selalu memaksa saya untuk mengikuti semua keputasannya tanpa mendengarkan pendapat dari saya (UF)	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

ok

.....

.....

2. Bahasa

.....

ok

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

ok

.....

.....

Pekanbaru, Mei 2024

Validator

Hirmaningsih. M.Psi., Psikolog
NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(AGRESIVITAS VERBAL)

1. Definisi Operasional

Agresivitas verbal merupakan perilaku yang mengganggu penilaian diri individu atau mengkritik posisi seseorang dalam suatu situasi dengan maksud menimbulkan tekanan psikologis pada individu tersebut. Tekanan psikologis ini dapat memicu perasaan malu, merasa tidak mampu, terluka, dan putus asa.

Agresivitas verbal diungkap dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Infante dan Wigley (1986) meliputi: menyerang karakter *(character attacks)*, menyerang kompetensi *(competence attacks)*, penghinaan *(insults)*, menggoda *(teasing)*, ejekan *(ridicule)*, berkata kotor *(profanity)* dan isyarat nonverbal *(nonverbal emblems)*. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh remaja, menunjukkan tinggi rendahnya agresivitas verbal yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan

a. Adaptasi ( )
b. Buat sendiri (√)
c. Terjemahan ( )
d. Modifikasi ( )

3. Jumlah Aitem : 18 Aitem

4. Jenis dan Format Respon :

STS	TS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Skala Agresivitas Verbal

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Character Attacks	Mengganggu karakter	5	Saya berusaha keras untuk tidak membuat orang lain merasa direndahkan ketika saya tidak setuju dengan ide-ide mereka (UF)	√		
		9	Saya mengkritik seseorang yang keras kepala dengan ide buruknya dan mengejeknya (F)	√		
		7	Saya tetap menjaga perkataan saat berbicara dengan orang yang tidak saya sukai (UF)	√		
		16	Saya mengkritik karakter seseorang yang berbuat jahat untuk memperbaiki perilakunya (F)	√		
Competence Attacks	Merendahkan kemampuan	10	Ketika seseorang melakukan sesuatu yang salah, saya merasa mereka layak mendapatkan hukuman (F)	√		
		12	Ketika saya tidak setuju dengan ide seseorang saya berusaha untuk tidak mengejeknya (UF)	√		
Insults	Menghina bertujuan	3	Ketika seseorang mengganggu aktivitas	√		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	untuk menyiksa		saya, saya menghina dengan menyebutkan kekurangannya (F)			
		8	Ketika seseorang membuat kesalahan, saya memberikan nasehat tanpa menyakiti hatinya (UF)	✓		
Maledictions	Dengan sengaja mengutuk atau sumpah serapah	2	Ketika seseorang mengatakan sesuatu yang menyakiti hati saya, saya mengharapkan balasan atas perbuatannya (F)	✓		
		14	Ketika saya tidak menyukai seseorang, saya tetap menjaga perkataan saya (UF)	✓		
Teasing	Mengolok-olok bermaksud untuk menggoda	15	Ketika seseorang mencari masalah dengan saya, saya mengucapkan kata-kata yang memancing kemarahannya (F)	✓		
		6	Saya berusaha untuk menghindari membuat lelucon yang dapat menyakiti perasaan orang lain (UF)	✓		
Ridicule	Dengan sengaja menertawakan atau mengejek	17	Ketika seseorang melalukan hal yang bodoh, saya mengejeknya (F)	✓		
		1	Saya merasa sennag ketika dapat membalas seseorang yang mengejek saya (F)	✓		
Profanity	Mengeluarkan kata-kata tidak sopan atau tidak senonoh	11	Saya kehilangan kesabaran dan mengeluarkan kata-kata kotor pada orang yang tidak mau mengalah (F)	✓		
		4	Ketika seseorang menertawakan kekurangan saya, saya menganggapnya	✓		

			sebagai candaan dan tidak membalasnya (UF)			
Nonverbal Emblems	Menunjukkan isyarat atau sikap buruk secara tidak langsung	13	Saya menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk (F)	✓		
		18	Saya seharusnya tidak menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk (UF)	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

ok

.....

.....

2. Bahasa

ok

.....

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

ok

.....

.....

Pekanbaru, 24 Juli 2024

Validator

Hirmaningsih. M.Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA HARGA DIRI)

1. Definisi Operasional

Harga diri adalah evaluasi terhadap diri sendiri yang tercermin dalam kompetensi, penampilan, karakter, dan identitas sosial. Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan dan penampilan. Evaluasi ini sering diungkapkan dalam bentuk perbedaan antara "rasa hormat" dan "menyukai diri sendiri".

Harga diri diungkap dengan Aspek-aspek yang dikemukakan oleh Tafarodi & Swann (2001) meliputi: *self competence* dan *self liking*. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh remaja, menunjukkan tinggi rendahnya harga diri yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan

a. Adaptasi ( )
b. Buat sendiri (√)
c. Terjemahan ( )
d. Modifikasi ( )

3. Jumlah Aitem : 20 Aitem

4. Jenis dan Format Respon :

STS	TS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)
Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Umtuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skala Harga Diri

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Self Competence	Merasa puas dengan kemampuan yang dimiliki dan merasa memiliki kemampuan yang baik	6	Saya merasa banyak hal-hal yang positif dalam diri saya (F)	✓		
		18	Saya merasa tidak banyak hal yang bisa dibanggakan dalam diri saya (UF)	✓		
		4	Saya memiliki kemampuan untuk melakukan hal yang sama seperti yang dapat dilakukan orang lain (F)	✓		
		17	Secara umum, saya merasa puas dengan diri saya (F)	✓		
		10	Terkadang saya merasa bahwa saya tidak dalam keadaan yang baik (UF)	✓		
		12	Saya merasa banyak hal-hal yang negatif dalam diri saya (UF)	✓		
		15	Saya merasa banyak hal yang bisa dibanggakan dalam diri saya (F)	✓		
		9	Saya tidak memiliki kemampuan untuk melakukan hal yang dapat dilakukan orang lain (UF)	✓		
		7	Secara umum, saya tidak merasa puas dengan diri saya (UF)	✓		
		1	Saya merasa bahwa saya dalam keadaan yang baik (F)	✓		

Self Liking	Memiliki kualitas yang baik dan memiliki sikap positif terhadap diri individu.	20	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga setidaknya sama dengan orang lain (F)	✓		
		14	Saya orang yang tidak berhasil (UF)	✓		
		8	Saya menerima diri saya apa adanya (F)	✓		
		2	Saya ingin lebih dihargai (F)	✓		
		5	Saya merasa tidak berguna (UF)	✓		
		11	Saya merasa bahwa diri saya tidak cukup berharga (UF)	✓		
		13	Saya orang yang berhasil (F)	✓		
		16	Saya tidak menerima diri saya apa adanya (UF)	✓		
		3	Saya tidak ingin dihargai (UF)	✓		
		19	Saya merasa berguna (F)	✓		

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

.....

.....

Pekanbaru, 30 Juli 2024

Validator

Indah Puji Ratnani, M. A

NIP. 197611052007012002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(KETERLIBATAN AYAH)

1. Definisi Operasional

Keterlibatan ayah adalah partisipasi ayah dalam beriteraksi dengan anaknya secara langsung dan bertanggung jawab dalam merawat anaknya serta berpengaruh pada perkembangan anak dalam aspek fisik dan psikis.

Keterlibatan ayah diungkap dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Lamb (2000) meliputi: *engagement, accessibility,* dan *responsibility*. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh remaja, menunjukkan tinggi rendahnya keterlibatan ayah yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan

a. Adaptasi ( )
b. Buat sendiri ( )
c. Terjemahan ( )
d. Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem : 15 Aitem

4. Jenis dan Format Respon :

STS	TS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Umtuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skala Keterlibatan Ayah

Aspek	No Aitem	Pernyataan Asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Engagement	2	Ayah menyempatkan waktunya untuk mengajari saya belajar ketika saya tidak mengerti akan sesuatu (F)	Ayah saya menyempatkan waktunya untuk mengajari sesuatu ketika saya tidak mengerti (F)	✓		
	3	Saya dan ayah tidak pernah merasa kaku ketika menghabiskan waktu bersama (F)	Ketika menghabiskan waktu bersama saya dan ayah tidak pernah merasa kaku (F)	✓		
	8	Ayah meluangkan waktu ketika hari libur dan kami bercerita banyak hal tentang aktivitas saya (F)	Ayah saya meluangkan waktu ketika hari libur dan kami banyak bercerita tentang aktivitas saya (F)	✓		
	9	Ayah mengajak saya melakukan kegiatan bersama yang kami sukai (F)	Ayah saya mengajak melakukan kegiatan bersama yang kami sukai (F)	✓		
	11	Ayah jarang bahkan tidak mempunyai waktu luang dengan saya disela-sela kegiatannya (UF)	Ayah saya tidak mempunyai waktu luang disela-sela kegiatannya (F)	✓		
	12	Ayah jarang bahkan tidak pernah bercanda gurau dengan saya (UF)	Ayah saya tidak pernah bercanda gurau dengan saya (F)	✓		
Accessibility	4	Ayah ikut memberikan nasihat dan pendapatnya melalui ibu ketika ayah dan saya berjauhan (F)	Ayah selalu ikut memberikan nasihat dan pendapatnya melalui ibu ketika saya dan ayah sedang berjauhan (F)	✓		
	10	Ayah ikut memantau perkembangan saya sehari-hari melalui orang-orang disekitar saya (F)	Ayah saya selalu ikut memantau perkembangan saya sehari-hari melalui orang-orang disekitar (F)	✓		

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	13	Ayah tidak menghubungi saya atau memberi kabar ketika kami berjauhan (UF)	Ayah tidak pernah menghubungi saya atau memberi kabar ketika sedang berjauhan (UF)	✓		
Responsibility	1	Ayah selalu menanyakan keadaan saya dan bagaimana saya telah melewati hari-hari (F)	Ayah saya selalu menanyakan keadaan yang telah saya lewati sehari-hari (F)	✓		
	5	Ayah mengupayakan keperluan pendidikan saya terpenuhi dengan baik (F)	Ayah saya selalu mengupayakan keperluan pendidikan saya terpenuhi dengan baik (F)	✓		
	6	Ayah selalu terlibat dan membantu mengarahkan setiap keputusan yang akan saya ambil (F)	Ayah saya selalu terlibat dan m7embantu dalam mengarahkan setiap keputusan yang akan diambil (F)	✓		
	7	Ayah selalu memastikan kondisi saya dan menghibur saya ketika lelah (F)	Ayah saya selalu memastikan kondisi saya dan menghibur ketika lelah (F)	✓		
	14	Ayah jarang memberikan dan memenuhi kebutuhan saya dan keluarga sebagaimana semestinya (UF)	Ayah jarang memberikan dan memenuhi kebutuhan saya dan keluarga (F)	✓		
	15	Ayah memaksa saya mengikuti semua keputusannya tanpa mendengar pendapat dari saya (UF)	Ayah selalu memaksa saya untuk mengikuti semua keputasannya tanpa mendengarkan pendapat dari saya (UF)	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah Item

.....
.....
.....

Pekanbaru, 30 Juli 2024

Validator

Indah Puji Ratnani, M. A
NIP. 197611052007012002

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(AGRESIVITAS VERBAL)

1. Definisi Operasional

Agresivitas verbal merupakan perilaku yang mengganggu penilaian diri individu atau mengkritik posisi seseorang dalam suatu situasi dengan maksud menimbulkan tekanan psikologis pada individu tersebut. Tekanan psikologis ini dapat memicu perasaan malu, merasa tidak mampu, terluka, dan putus asa.

Agresivitas verbal diungkap dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Infante dan Wigley (1986) meliputi: menyerang karakter *(character attacks)*, menyerang kompetensi *(competence attacks)*, penghinaan *(insults)*, menggoda *(teasing)*, ejekan *(ridicule)*, berkata kotor *(profanity)* dan isyarat nonverbal *(nonverbal emblems)*. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh remaja, menunjukkan tinggi rendahnya agresivitas verbal yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan

a. Adaptasi ( )
b. Buat sendiri (√)
c. Terjemahan ( )
d. Modifikasi ( )

3. Jumlah Aitem : 18 Aitem

4. Jenis dan Format Respon :

STS	TS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Skala Agresivitas Verbal

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Character Attacks	Mengganggu karakter	5	Saya berusaha keras untuk tidak membuat orang lain merasa direndahkan ketika saya tidak setuju dengan ide-ide mereka (UF)	✓		
		9	Saya mengkritik seseorang yang keras kepala dengan ide buruknya dan mengejeknya (F)	✓		
		7	Saya tetap menjaga perkataan saat berbicara dengan orang yang tidak saya sukai (UF)	✓		
		16	Saya mengkritik karakter seseorang yang berbuat jahat untuk memperbaiki perilakunya (F)	✓		
Competence Attacks	Merendahkan kemampuan	10	Ketika seseorang melakukan sesuatu yang salah, saya merasa mereka layak mendapatkan hukuman (F)	✓		
		12	Ketika saya tidak setuju dengan ide seseorang saya berusaha untuk tidak mengejeknya (UF)	✓		
Insults	Menghina bertujuan	3	Ketika seseorang mengganggu aktivitas saya, saya menghina	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	untuk menyiksa		dengan menyebutkan kekurangannya (F)			
		8	Ketika seseorang membuat kesalahan, saya memberikan nasehat tanpa menyakiti hatinya (UF)	✓		
Maledictions	Dengan sengaja mengutuk atau sumpah serapah	2	Ketika seseorang mengatakan sesuatu yang menyakiti hati saya, saya mengharapkan balasan atas perbuatannya (F)	✓		
		14	Ketika saya tidak menyukai seseorang, saya tetap menjaga perkataan saya (UF)	✓		
Teasing	Mengolok-olok bermaksud untuk menggoda	15	Ketika seseorang mencari masalah dengan saya, saya mengucapkan kata-kata yang memancing kemarahannya (F)	✓		
		6	Saya berusaha untuk menghindari membuat lelucon yang dapat menyakiti perasaan orang lain (UF)	✓		
Ridicule	Dengan sengaja menertawakan atau mengejek	17	Ketika seseorang melalukan hal yang bodoh, saya mengejeknya (F)	✓		
		1	Saya merasa senang ketika dapat membalas seseorang yang mengejek saya (F)	✓		
Profanity	Mengeluarkan kata-kata tidak sopan atau tidak senonoh	11	Saya kehilangan kesabaran dan mengeluarkan kata-kata kotor pada orang yang tidak mau mengalah (F)	✓		
		4	Ketika seseorang menertawakan kekurangan saya, saya menganggapnya sebagai candaan dan tidak membalasnya (UF)	✓		

Nonverbal Emblems	Menunjukkan isyarat atau sikap buruk secara tidak langsung	13	Saya menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk (F)	✓		
		18	Saya seharusnya tidak menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk (UF)	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

ok

.....

.....

.....

2. Bahasa

ok.

.....

.....

.....

3. Jumlah Item

Cukup.

.....

.....

.....

Pekanbaru, 30 Juli 2024

Validator

Indah Puji Ratnani, M. A

NIP. 197611052007012002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Alat Ukur Agresivitas Verbal Revisi Aitem

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(AGRESIVITAS VERBAL)

1. Definisi Operasional

Agresivitas verbal merupakan perilaku yang mengganggu penilaian diri individu atau mengkritik posisi seseorang dalam suatu situasi dengan maksud menimbulkan tekanan psikologis pada individu tersebut. Tekanan psikologis ini dapat memicu perasaan malu, merasa tidak mampu, terluka, dan putus asa.

Agresivitas verbal diungkap dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Infante dan Wigley (1986) meliputi: menyerang karakter *(character attacks),* menyerang kompetensi *(competence attacks),* penghinaan *(insults),* menggoda *(teasing)*, ejekan *(ridicule)*, berkata kotor *(profanity)* dan isyarat nonverbal *(nonverbal emblems)*. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh remaja, menunjukkan tinggi rendahnya agresivitas verbal yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan

a. Adaptasi ( )
b. Buat sendiri (√)
c. Terjemahan ( )
d. Modifikasi ( )

3. Jumlah Aitem : 20 Aitem

4. Jenis dan Format Respon :

STS	TS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek harga diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Skala Agresivitas Verbal

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Character Attacks	Mengganggu karakter	5	Saya meremehkan orang lain yang berbeda pendapat dengan saya (UF)	✓		
		9	Saya mengejek seseorang yang bertahan dengan pendapatnya (F)	✓		
		7	Saya tetap menjaga perkataan saat berbicara dengan orang yang tidak saya sukai (UF)	✓		
		16	Saya mengkritik orang lain di depan umum (F)	✓		
Competence Attacks	Merendahkan kemampuan	10	Ketika seseorang melakukan kesalahan mereka layak mendapat hukuman (F)	✓		
		12	Saya tidak mengejek seseorang yang idenya tidak saya setujui (UF)	✓		
		19	Saya melecehkan orang yang melakukan hal buruk (F)	✓		
Insults	Menghina bertujuan untuk menyiksa	3	Ketika seseorang mengganggu aktivitas saya, saya menghina dengan menyebutkan kekurangannya (F)	✓		
		8	Ketika seseorang membuat kesalahan, saya	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			memberikan nasehat tanpa menyakiti hatinya (UF)			
Maladictions	Dengan sengaja mengutuk atau sumpah serapah	2	Ketika seseorang seseorang menyakiti hati saya, saya mendoakan yang jelek (F)	✓		
		14	Ketika saya tidak menyukai seseorang, saya tetap menjaga perkataan saya (UF)	✓		
Teasing	Mengolok-olok bermaksud untuk menggoda	15	Ketika seseorang mencari masalah dengan saya, saya mengucapkan kata-kata yang memancing kemarahannya (F)	✓		
		6	Saya tidak membuat lelucon yang dapat menyakiti perasaan orang lain (UF)	✓		
Ridicule	Dengan sengaja menertawakan atau mengejek	17	Ketika seseorang melalukan hal yang bodoh, saya mengejeknya (F)	✓		
		1	Saya merasa senang ketika dapat membalas seseorang yang mengejek saya (F)	✓		
Profanity	Mengeluarkan kata-kata tidak sopan atau tidak senonoh	11	Saya berkata kotor pada orang yang tidak mau mengalah(F)	✓		
		4	Saya tidak peduli dengan hinaan orang lain (UF)	✓		
		20	Saya tidak terpengaruh oleh ejekan orang lain (F)	✓		
Nonverbal Emblems	Menunjukkan isyarat atau sikap buruk	13	Saya menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti	✓		

	secara tidak langsung		lawan bicara saya yang bersikap buruk (F)			
		18	Saya seharusnya tidak menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk (UF)	✓		

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

   .....
   Ok
   .....
   .....

2. Bahasa

   Ok
   .....
   .....
   .....

3. Jumlah Item

   Ok
   .....
   .....
   .....

Pekanbaru, 2 September 2024

Validator

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C

Lembar Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Murni Devi Sari, mahasiswi Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berkaitan dengan kehidupan remaja dan saya mohon kesediaan teman-teman untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner penelitian ini. Penelitian ini dilakukan guna untuk memperoleh gelar Strata satu (S1).

Dalam pengisian instrumen tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena kuesioner ini semata-mata digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Peneliti akan menjaga kerahasiaan seluruh identitas dan jawaban teman-teman sesuai dengan prinsip etika penelitian.

Saya harap teman-teman dapat membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Terimakasih atas kerjasama dan waktu yang telah diberikan untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Hormat Saya,

Murni Devi Sari

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi Anda sebagai responden dalampenelitian ini.

1. **Apa yang perlu Anda lakukan bila berpartisipasi dalam penelitian ini?** Apabila Anda memutuskan untuk ikut serta dalam penelitian ini, Andadiharapkan untuk:
   1) Mengisi data diri Anda (untuk nama cukup diisi dengan Inisial saja atau boleh menggunakan nama samaran)
   2) Mengisi kuesioner secara lengkap dan mengikuti petunjuk yang diberikan,dengan memastikan bahwa jawaban Anda mencerminkan keadaan, pikiran, dan perasaan Anda yang sebenarnya.
2. **Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitianini?**
   Partisipasi Anda dalam penelitian ini tidak menimbulkan resiko apa pun, karena kuesioner ini hanya digunakan untuk tujuan penelitian semata.
3. **Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?**
   Penelitian ini mungkin tidak memberikan manfaat langsung kepada Anda, tetapi diharapkan hasilnya akan bermanfaat bagi masyarakat umum, khususnyabagi mereka yang tertarik pada kajian Psikologi Keluarga dan Perkembangan di masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sukarela bersedia menjadi responden dan menandatangani pernyataan ini tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga memahami bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saya sebagai responden.

Responden

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama (Inisial) :
2. Umur : tahun
3. Jenis Kelamin : [ ] Laki-Laki
   [ ] Perempuan
4. Asal Sekolah :
5. Kelas :
6. Ektrakulikuler :
7. Agama :
8. Tinngal Bersama :
   [ ] Ayah [ ] Ibu [ ] Lainnya:.....
9. Status Keluarga
   a. Ayah : [ ] Kandung
      [ ] Tiri
      [ ] Angkat
   b. Ibu : [ ] Kandung
      [ ] Tiri
      [ ] Angkat
10. Pendidikan Terakhir Orang Tua
    a. Ayah :
    b. Ibu :
11. Pekerjaan Orang Tua
    a. Ayah :
    b. Ibu :
12. Sahabat yang dimiliki : Orang

**checklist yang sesuai identitas diri Anda*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih satu dari alternatif jawaban dengan jujur dan cermat dan pastikan tidak ada jawaban yang terlewatkan.
2. Berilah tanda ***checklist*** (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Setiap alternatif jawaban tidak menunjukkan **salah** atau **benar**.

PERNYATAAN

1. **STS**: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
2. **TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
3. **S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
4. **SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda

Contoh:

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
6	Saya merasa banyak hal-hal yang positif dalam diri saya				✓

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

SKALA I

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa bahwa saya dalam keadaan yang baik				
2	Saya ingin lebih dihargai				
3	Saya tidak ingin dihargai				
4	Saya memiliki kemampuan untuk melakukan hal yang sama seperti yang dapat dilakukan orang lain				
5	Saya merasa tidak berguna				
6	Saya merasa banyak hal-hal yang positif dalam diri saya				
7	Secara umum, saya tidak merasa puas dengan diri saya				
8	Saya menerima diri saya apa adanya				
9	Saya tidak memiliki kemampuan untuk melakukan hal yang dapat dilakukan orang lain				
10	Terkadang saya merasa bahwa saya tidak dalam keadaan yang baik				
11	Saya merasa bahwa diri saya tidak cukup berharga				
12	Saya merasa banyak hal-hal yang negatif dalam diri saya				
13	Saya orang yang berhasil				
14	Saya orang yang tidak berhasil				
15	Saya merasa banyak hal yang bisa dibanggakan dalam diri saya				
16	Saya tidak menerima diri saya apa adanya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Secara umum, saya merasa puas dengan diri saya				
18	Saya merasa tidak banyak hal yang bisa dibanggakan dalam diri saya				
19	Saya merasa berguna				
20	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga setidaknya sama dengan orang lain				

SKALA II

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Ayah saya selalu menanyakan keadaan yang telah saya lewati sehari-hari				
2	Ayah saya menyempatkan waktunya untuk mengajari sesuatu ketika saya tidak mengerti				
3	Ketika menghabiskan waktu bersama saya dan ayah tidak pernah merasa kaku				
4	Ayah selalu ikut memberikan nasihat dan pendapatnya melalui ibu ketika saya dan ayah sedang berjauhan				
5	Ayah saya selalu mengupayakan keperluan pendidikan saya terpenuhi dengan baik				
6	Ayah saya selalu terlibat dan membantu dalam mengarahkan setiap keputusan yang akan diambil				
7	Ayah saya selalu memastikan kondisi saya dan menghibur ketika				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	lelah				
8	Ayah saya meluangkan waktu ketika hari libur dan kami banyak bercerita tentang aktivitas saya				
9	Ayah saya mengajak melakukan kegiatan bersama yang kami sukai				
10	Ayah saya selalu ikut memantau perkembangan saya sehari-hari melalui orang-orang di sekitar				
11	Ayah saya tidak mempunyai waktu luang disela-sela kegiatannya				
12	Ayah saya tidak pernah bercanda gurau dengan saya				
13	Ayah tidak pernah menghubungi saya atau memberi kabar ketika sedang berjauhan				
14	Ayah jarang memberikan dan memenuhi kebutuhan saya dan keluarga				
15	Ayah selalu memaksa saya untuk mengikuti semua keputusannya tanpa mendengarkan pendapat dari saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA III

No	PERNYATAAN	STS	SS	S	SS
1	Saya merasa senang ketika dapat membalas seseorang yang mengejek saya				
2	Ketika seseorang seseorang menyakiti hati saya, saya mendoakan yang jelek				
3	Ketika seseorang mengganggu aktivitas saya, saya menghina dengan menyebutkan kekurangannya				
4	Saya tidak peduli dengan hinaan orang lain				
5	Saya meremehkan orang lain yang berbeda pendapat dengan saya				
6	Saya tidak membuat lelucon yang dapat menyakiti perasaan orang lain				
7	Saya tetap menjaga perkataan saat berbicara dengan orang yang tidak saya sukai				
8	Ketika seseorang membuat kesalahan, saya memberikan nasehat tanpa menyakiti hatinya				
9	Saya mengejek seseorang yang bertahan dengan pendapatnya				
10	Ketika seseorang melakukan kesalahan mereka layak mendapat hukuman				
11	Saya berkata kotor pada orang yang tidak mau mengalah				
12	Saya tidak mengejek seseorang yang idenya tidak saya setujui				
13	Saya menggunakan ekspresi wajah				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk				
14	Ketika saya tidak menyukai seseorang, saya tetap menjaga perkataan saya				
15	Ketika seseorang mencari masalah dengan saya, saya mengucapkan kata-kata yang memancing kemarahannya				
16	Saya mengkritik orang lain di depan umum				
17	Ketika seseorang melalukan hal yang bodoh, saya mengejeknya				
18	Saya seharusnya tidak menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk				
19	Saya melecehkan orang yang melakukan hal buruk				
20	Saya tidak terpengaruh oleh ejekan orang lain				

'TERIMA KASIH'

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D

Data Demografi Try Out

Data Demografi *Try Out*

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Asal Sekolah	Kelas	Agama	Tinggal Bersama	Status Ayah	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah
1	Z	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
2	A	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
3	A	13	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir
4	A	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
5	A	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
6	A	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta
7	M	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
8	V	13	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
9	L	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha
10	W	13	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
11	K	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
12	E	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
13	A	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
14	Y	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
15	L	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
16	N	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta
17	D	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
18	J	14	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
19	C	13	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
20	G	15	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
21	C	13	P	SMPIT As-Sajadah	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
22	V	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh Tani
23	T	14	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta
24	S	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Kuli Bangunan
25	R	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Supir
26	N	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
27	F	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
28	L	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wirausaha

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dimiliki Lindungi Oleh UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Hak Cipta Dimiliki Lindungi Oleh UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
© Hak Cipta Dimiliki Lindungi Oleh UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

29	A	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Peternak
30	K	14	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
31	F	14	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Satpam
32	F	14	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
33	F	13	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh Harian Lepas
34	I	14	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
35	A	15	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Kuli Bangunan
36	E	14	L	SMPIT As-Sajadah	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Kuli Bangunan
37	Z	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Ayah	Kandung	SMA	Wirausaha
38	L	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Karyawan Swasta
39	S	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta
40	M	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
41	N	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	PNS
42	N	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kakak	Kandung	SMA	Karyawan Swasta
43	M	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
44	C	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta
45	A	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	PNS
46	Y	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
47	S	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta
48	F	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta
49	A	13	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
50	F	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta
51	A	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	PNS
52	S	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir
53	P	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	PNS
54	N	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
55	S	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	PNS
56	R	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha
57	T	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta
58	A	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wiraswasta
59	T	13	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

60	T	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta
61	A	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Manager
62	K	15	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
63	C	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta
64	Q	14	P	SMPIT Az-Zuhra	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta
65	F	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
66	A	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
67	R	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
68	M	12	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Karyawan Swasta
69	S	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta
70	R	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta
71	G	14	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
72	R	14	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
73	Z	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S3	Profesor
74	N	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta
75	R	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
76	A	14	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta
77	T	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	PNS
78	A	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S3	Karyawan Swasta
79	M	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta
80	N	14	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS
81	A	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha
82	N	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui
83	Y	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
84	S	12	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Tidak Diketahui
85	A	14	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Tidak Diketahui
86	D	13	L	SMPIT Az-Zuhra	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
87	R	14	L	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Swasta
88	M	13	L	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
89	R	14	L	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	STM	Tidak Diketahui
90	H	13	L	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Pesantren	Penjahit

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

91	R	13	L	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Swasta
92	A	13	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta
93	N	13	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta
94	A	14	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
95	V	14	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Bengkel Las
96	S	14	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir
97	I	13	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Wirausaha
98	I	14	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Wirausaha
99	L	13	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
100	C	14	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh
101	I	14	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta
102	P	14	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
103	H	13	P	SMP Teknologi	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wiraswasta
104	S	15	P	SMP Teknologi	8	Kristen Protestan	Nenek	Kandung	Tidak Diketahui	Petani Sawit
105	K	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
106	M	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Buruh
107	M	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir
108	I	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha
109	M	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta
110	R	12	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Sawit
111	M	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PLN
112	R	14	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
113	D	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
114	A	12	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Bengkel
115	R	12	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
116	W	13	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
117	N	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Farmasi
118	R	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir
119	A	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta
120	L	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Bengkel
121	R	12	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui

UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

122	N	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Supir
123	E	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha
124	S	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Wiraswasta
125	W	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta
126	A	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wiraswasta
127	A	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
128	A	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
129	E	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S3	Tidak Diketahui
130	M	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
131	D	12	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
132	A	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
133	O	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
134	Q	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
135	I	12	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
136	N	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
137	N	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
138	R	12	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
139	Q	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PLN
140	N	12	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
141	A	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui
142	Z	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
143	A	14	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
144	G	12	L	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
145	N	12	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta
146	L	12	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
147	R	13	P	SMPIT Ibnu Qoyyim	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
148	N	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Buruh
149	A	14	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
150	J	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir
151	B	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta
152	S	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wirausaha

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153	L	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha
154	A	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
155	S	14	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	BUMN
156	N	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh
157	A	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha
158	N	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh
159	M	14	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta
160	Z	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Kuli Bangunan
161	N	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
162	K	14	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh
163	F	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh
164	Y	14	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Kuli Bangunan
165	O	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha
166	R	15	P	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Tidak Diketahui
167	I	14	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Bengkel
168	A	16	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Bengkel
169	M	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wiraswasta
170	F	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wiraswasta
171	R	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh
172	N	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wirausaha
173	P	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta
174	R	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta
175	A	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Bengkel
176	M	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui
177	R	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
178	K	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
179	I	14	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Tidak Diketahui
180	R	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha
181	H	15	L	SMPN 46 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Nahkoda

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN E

Tabulasi Data Try Out

Tabulasi Data *Try Out* Harga Diri

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
S1	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	59
S2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	1	4	3	4	4	3	67
S3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	60
S4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56
S5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	62
S6	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	3	69
S7	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	68
S8	1	4	4	1	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	63
S9	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	1	4	4	2	3	4	64
S10	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	66
S11	2	4	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	46
S12	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	64
S13	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	68
S14	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	71
S15	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	60
S16	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	67
S17	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	55
S18	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	2	3	3	59
S19	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	70
S20	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	2	3	1	4	1	4	4	4	1	60
S21	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	70
S22	1	4	4	2	2	2	2	4	3	1	3	2	2	2	3	4	2	1	4	4	52
S23	3	4	4	3	3	3	2	3	4	1	3	3	4	4	1	4	3	2	3	3	60
S24	3	3	3	1	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	58
S25	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	67
S26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	1	2	3	3	3	2	3	58
S27	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	60
S28	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	62
S29	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
S30	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	55

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

S31	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	59
S32	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	57
S33	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	56
S34	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	64
S35	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	63
S36	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	62
S37	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	71
S38	2	1	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	4	2	2	3	2	3	3	50
S39	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	54
S40	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	53
S41	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	66
S42	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	63
S43	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	42
S44	3	4	4	4	1	2	1	4	3	1	1	2	1	2	3	3	2	4	1	2	48
S45	3	4	4	4	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	61
S46	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	71
S47	2	4	4	2	2	3	2	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	53
S48	3	4	4	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	65
S49	2	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2	56
S50	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	64
S51	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	4	2	2	2	3	3	49
S52	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	2	2	3	4	1	2	2	2	2	3	51
S53	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	64
S54	2	4	4	4	4	3	1	2	4	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	53
S55	3	4	4	2	2	3	2	4	2	1	1	2	2	3	3	4	3	2	2	2	51
S56	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	31
S57	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	65
S58	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	63
S59	2	4	4	2	3	2	2	3	1	1	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	55
S60	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	1	3	2	4	3	3	65
S61	3	4	4	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	61
S62	2	4	4	3	4	3	1	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	53
S63	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

S64	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	58
S65	1	4	2	1	4	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	2	4	4	2	4	55
S66	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	69
S67	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	61
S68	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	68
S69	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	60
S70	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	69
S71	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	50
S72	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	67
S73	3	4	2	1	2	1	2	4	1	2	1	1	2	1	4	3	1	1	1	2	39
S74	3	3	3	4	4	3	3	4	1	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	60
S75	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	54
S76	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	2	1	1	2	4	3	3	4	2	1	53
S77	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	74
S78	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	60
S79	3	1	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	63
S80	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	62
S81	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	1	2	3	1	64
S82	3	4	1	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	59
S83	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	4	3	2	3	4	63
S84	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	62
S85	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	2	3	3	64
S86	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	63
S87	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	61
S88	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	2	2	4	3	4	4	64
S89	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	57
S90	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	59
S91	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	53
S92	3	4	4	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	51
S93	3	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	65
S94	3	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	60
S95	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	67
S96	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	49

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengcopy sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

S97	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	71
S98	2	4	4	3	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	2	4	3	4	3	4	62
S99	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	60
S100	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	65
S101	2	3	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	64
S102	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	66
S103	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	66
S104	2	4	4	2	2	3	1	4	2	1	1	2	3	4	1	4	2	2	2	3	49

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
1. Pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Tabulasi Data *Try Out* Keterlibatan Ayah

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
S1	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	42
S2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	51
S3	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	1	2	3	4	41
S4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	52
S5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
S6	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	1	4	4	49
S7	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	54
S8	2	2	3	1	4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	2	41
S9	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56
S10	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55
S11	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	41
S12	2	4	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	46
S13	3	4	3	1	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	49
S14	4	3	3	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	0
S15	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44
S16	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	46
S17	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	53
S18	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	53
S19	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	51
S20	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	1	1	45
S21	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48
S22	1	3	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	3	4	1	28
S23	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	42
S24	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	4	3	4	3	2	42
S25	1	2	1	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	45
S26	1	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	34
S27	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	46
S28	1	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	44
S29	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
S30	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	49

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

S31	1	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	43
S32	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	38
S33	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	4	4	38
S34	2	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3	47
S35	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	49
S36	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
S37	2	2	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	33
S38	1	1	3	3	1	2	3	3	3	1	3	4	4	4	2	38
S39	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	52
S40	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S41	3	1	1	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	48
S42	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	50
S43	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	37
S44	2	2	4	4	4	4	1	2	2	2	3	4	4	4	4	46
S45	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	47
S46	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	53
S47	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	48
S48	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	37
S49	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	38
S50	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	49
S51	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	52
S52	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	52
S53	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	44
S54	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	35
S55	2	1	3	3	3	2	2	1	3	4	2	4	4	4	4	42
S56	2	3	3	1	3	2	3	1	2	2	3	4	4	4	4	41
S57	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	55
S58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S59	1	1	3	2	3	4	3	1	1	2	4	4	3	4	4	40
S60	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	53
S61	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	55
S62	2	2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	1	4	4	4	42
S63	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	24

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang menggunakan seluruh atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

S64	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	57
S65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	56
S66	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	52
S67	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	54
S68	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42
S69	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	1	1	1	1	39
S70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	57
S71	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	48
S72	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
S73	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	4	4	32
S74	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	52
S75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S76	1	3	4	1	1	2	4	2	1	3	4	3	1	3	4	37
S77	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	52
S78	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	49
S79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S80	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	53
S81	3	2	1	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	43
S82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
S83	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S84	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	48
S85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
S86	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	52
S87	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	51
S88	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
S89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	19
S90	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	1	1	2	2	1	40
S91	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48
S92	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	3	44
S93	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	50
S94	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	50
S95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S96	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	54

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

S97	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	49
S98	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	54
S99	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	42
S100	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	36
S101	1	2	2	3	4	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	27
S102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
S103	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49
S104	2	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	2	3	3	45

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Tabulasi Data *Try Out* Agresivitas Verbal

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
S1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	38
S2	1	4	1	3	2	2	2	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	34
S3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	2	41
S4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	33
S5	3	2	2	1	2	2	1	2	2	4	3	3	1	2	2	2	1	2	4	1	42
S6	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	47
S7	2	2	1	1	2	2	1	1	2	4	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	36
S8	3	3	2	2	2	3	1	1	2	4	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	43
S9	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	37
S10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
S11	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	4	1	2	3	2	3	2	1	3	39
S12	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	43
S13	2	2	1	2	2	2	1	1	2	4	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	34
S14	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	4	39
S15	3	4	2	3	2	2	1	2	3	4	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	44
S16	3	4	2	3	2	2	1	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	44
S17	2	2	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	3	4	43
S18	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	30
S19	4	3	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	41
S20	2	1	3	3	1	1	2	2	1	4	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	35
S21	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	30
S22	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	30
S23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
S24	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	44
S25	4	2	2	3	2	1	3	1	2	4	2	3	4	1	2	2	4	1	2	1	46
S26	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	4	3	1	1	2	4	2	2	39
S27	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	1	40
S28	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	27
S29	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	33

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S30	3	2	2	4	2	4	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	45
S31	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	43
S32	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	4	2	2	4	3	1	2	43
S33	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
S34	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	37
S35	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	36
S36	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	4	30
S37	1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	30
S38	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	4	1	2	1	2	1	1	1	2	35
S39	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	34
S40	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	52
S41	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	35
S42	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
S43	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	30
S44	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	1	35
S45	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	42
S46	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	1	2	4	2	1	2	45
S47	3	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	43
S48	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	40
S49	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	42
S50	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	35
S51	3	2	1	2	1	4	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	37
S52	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
S53	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	4	2	3	41
S54	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	1	1	3	2	2	41
S55	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	3	1	1	33
S56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	42
S57	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	40
S58	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	31
S59	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	43
S60	2	2	2	1	2	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S61	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	29
S62	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	30
S63	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	44
S64	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	4	1	2	35
S65	3	2	2	1	2	2	1	2	2	4	1	3	2	2	2	1	2	4	2	2	42
S66	3	2	2	1	2	2	1	2	2	4	1	3	2	3	2	1	2	2	2	1	40
S67	1	1	1	2	2	2	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	31
S68	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	3	4	1	2	3	1	2	3	1	1	44
S69	3	2	2	1	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	35
S70	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	42
S71	4	1	1	2	2	3	2	4	2	4	2	4	1	1	2	2	1	2	1	1	42
S72	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	71
S73	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	42
S74	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	40
S75	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	32
S76	3	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	2	37
S77	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	49

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN F

Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TRY OUT

RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

VARIABEL HARGA DIRI

A. Sebelum Aitem Gugur Dibuang

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	57.01	48.340	.490	.796
VAR00002	56.42	53.761	-.052	.820
VAR00003	56.30	50.347	.301	.805
VAR00004	57.14	50.979	.170	.813
VAR00005	56.63	47.457	.513	.794
VAR00006	56.80	47.638	.641	.790
VAR00007	57.12	45.198	.651	.784
VAR00008	56.60	50.457	.269	.807
VAR00009	56.97	47.698	.433	.798
VAR00010	57.80	51.075	.149	.815
VAR00011	56.87	45.547	.572	.789
VAR00012	56.93	46.102	.582	.789
VAR00013	56.82	47.180	.532	.792

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VAR00014	56.66	47.565	.474	.796
VAR00015	57.79	60.304	-.575	.850
VAR00016	56.57	48.054	.444	.797
VAR00017	56.87	47.275	.585	.790
VAR00018	57.08	48.091	.397	.800
VAR00019	56.92	47.120	.684	.787
VAR00020	56.86	48.455	.473	.796

B. Setelah Aitem Gugur Dibuang

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	46.55	49.629	.427	.869
VAR00003	45.84	50.973	.309	.873
VAR00005	46.17	48.416	.487	.866
VAR00006	46.34	48.148	.661	.860
VAR00007	46.66	46.342	.608	.861
VAR00008	46.13	51.088	.276	.875
VAR00009	46.51	48.097	.458	.868
VAR00011	46.41	46.245	.569	.863
VAR00012	46.47	46.446	.612	.861

VAR00013	46.36	47.086	.607	.861
VAR00014	46.20	47.755	.519	.865
VAR00016	46.11	48.076	.507	.866
VAR00017	46.41	48.012	.579	.863
VAR00018	46.62	48.899	.387	.872
VAR00019	46.46	47.707	.695	.859
VAR00020	46.39	48.629	.527	.865

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VARIABEL KETERLIBATAN AYAH

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	43.6827	51.986	.710	.865
VAR00002	43.5192	54.271	.585	.871
VAR00003	43.2885	55.081	.518	.874
VAR00004	43.2885	55.974	.411	.879
VAR00005	42.6538	57.219	.504	.875
VAR00006	43.1538	53.413	.654	.868
VAR00007	43.3942	53.775	.606	.870
VAR00008	43.6538	53.141	.648	.868
VAR00009	43.5096	54.175	.552	.872
VAR00010	43.5000	55.049	.486	.875
VAR00011	43.2308	55.927	.437	.878
VAR00012	42.9712	53.854	.603	.870
VAR00013	42.9904	55.524	.476	.876
VAR00014	42.7885	57.178	.452	.877
VAR00015	42.9519	55.969	.429	.878

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VARIABEL AGRESIVIITAS VERBAL

A. Sebelum Aitem Gugur Dibuang

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	77	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	77	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.799	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	36.3506	41.125	.276	.797
VAR00002	36.7922	38.640	.509	.781
VAR00003	37.1299	39.457	.607	.779
VAR00004	36.7143	39.812	.410	.788
VAR00005	37.0000	40.342	.579	.782
VAR00006	36.6104	41.820	.220	.800
VAR00007	37.1429	40.966	.407	.789
VAR00008	36.9481	41.471	.356	.791
VAR00009	36.9351	40.983	.492	.786
VAR00010	35.7792	44.464	-.043	.816
VAR00011	37.0130	39.355	.587	.779
VAR00012	36.4026	41.665	.201	.802
VAR00013	36.9091	40.478	.338	.793
VAR00014	36.9870	40.066	.456	.786
VAR00015	36.8831	40.447	.484	.785
VAR00016	37.0909	39.900	.580	.781
VAR00017	36.9610	37.985	.594	.775

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VAR00018	36.5065	42.990	.088	.809
VAR00019	37.0779	40.099	.460	.785
VAR00020	36.8312	42.721	.116	.807

B. Setelah Aitem Gugur Dibunag

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	77	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	77	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	24.7792	31.595	.266	.850
VAR00002	25.2208	29.227	.523	.833
VAR00003	25.5584	30.145	.599	.830
VAR00004	25.1429	30.492	.396	.842
VAR00005	25.4286	30.801	.591	.832
VAR00007	25.5714	31.380	.410	.840
VAR00008	25.3766	31.975	.337	.843
VAR00009	25.3636	31.524	.476	.837
VAR00011	25.4416	29.802	.617	.828
VAR00013	25.3377	30.411	.401	.841
VAR00014	25.4156	30.614	.455	.837
VAR00015	25.3117	30.691	.525	.834
VAR00016	25.5195	30.411	.591	.831
VAR00017	25.3896	28.451	.636	.825
VAR00019	25.5065	30.832	.434	.838

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Skala Riset Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Murni Devi Sari, mahasiswi Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berkaitan dengan kehidupan remaja dan saya mohon kesediaan teman-teman untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner penelitian ini. Penelitian ini dilakukan guna untuk memperoleh gelar Strata satu (S1).

Dalam pengisian instrumen tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena kuesioner ini semata-mata digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Peneliti akan menjaga kerahasiaan seluruh identitas dan jawaban teman-teman sesuai dengan prinsip etika penelitian.

Saya harap teman-teman dapat membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Terimakasih atas kerjasama dan waktu yang telah diberikan untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Hormat Saya,

Murni Devi Sari

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi Anda sebagai responden dalampenelitian ini.

1. **Apa yang perlu Anda lakukan bila berpartisipasi dalam penelitian ini?** Apabila Anda memutuskan untuk ikut serta dalam penelitian ini, Andadiharapkan untuk:
   1) Mengisi data diri Anda (untuk nama cukup diisi dengan Inisial saja atau boleh menggunakan nama samaran)
   2) Mengisi kuesioner secara lengkap dan mengikuti petunjuk yang diberikan,dengan memastikan bahwa jawaban Anda mencerminkan keadaan, pikiran, dan perasaan Anda yang sebenarnya.
2. **Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitianini?**
   Partisipasi Anda dalam penelitian ini tidak menimbulkan resiko apa pun, karena kuesioner ini hanya digunakan untuk tujuan penelitian semata.
3. **Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?**
   Penelitian ini mungkin tidak memberikan manfaat langsung kepada Anda, tetapi diharapkan hasilnya akan bermanfaat bagi masyarakat umum, khususnyabagi mereka yang tertarik pada kajian Psikologi Keluarga dan Perkembangan di masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sukarela bersedia menjadi responden dan menandatangani pernyataan ini tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga memahami bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saya sebagai responden.

Responden

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama (Inisial) :
2. Umur : tahun
3. Jenis Kelamin : [ ] Laki-Laki
   [ ] Perempuan
4. Asal Sekolah :
5. Kelas :
6. Ektrakulikuler :
7. Agama :
8. Tinngal Bersama :
   [ ] Ayah [ ] Ibu [ ] Lainnya:.....
9. Status Keluarga
   a. Ayah : [ ] Kandung
      [ ] Tiri
      [ ] Angkat
   b. Ibu : [ ] Kandung
      [ ] Tiri
      [ ] Angkat
10. Pendidikan Terakhir Orang Tua
    a. Ayah :
    b. Ibu :
11. Pekerjaan Orang Tua
    a. Ayah :
    b. Ibu :
12. Sahabat yang dimiliki : Orang

**checklist yang sesuai identitas diri Anda*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih satu dari alternatif jawaban dengan jujur dan cermat dan pastikan tidak ada jawaban yang terlewatkan.
2. Berilah tanda ***checklist*** (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Setiap alternatif jawaban tidak menunjukkan **salah** atau **benar**.

PERNYATAAN

1. **STS**: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
2. **TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
3. **S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
4. **SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda

Contoh:

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
4	Saya merasa banyak hal-hal yang positif dalam diri saya				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

"SELAMAT MENGERJAKAN"

SKALA I

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa bahwa saya dalam keadaan yang baik				
2	Saya tidak ingin dihargai				
3	Saya merasa tidak berguna				
4	Saya merasa banyak hal-hal yang positif dalam diri saya				
5	Secara umum, saya tidak merasa puas dengan diri saya				
6	Saya menerima diri saya apa adanya				
7	Saya tidak memiliki kemampuan untuk melakukan hal yang dapat dilakukan orang lain				
8	Saya merasa bahwa diri saya tidak cukup berharga				
9	Saya merasa banyak hal-hal yang negatif dalam diri saya				
10	Saya orang yang berhasil				
11	Saya orang yang tidak berhasil				
12	Saya tidak menerima diri saya apa adanya				
13	Secara umum, saya merasa puas dengan diri saya				
14	Saya merasa tidak banyak hal yang bisa dibanggakan dalam diri saya				
15	Saya merasa berguna				
16	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga setidaknya sama dengan orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

SKALA II

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Ayah saya selalu menanyakan keadaan yang telah saya lewati sehari-hari				
2	Ayah saya menyempatkan waktunya untuk mengajari sesuatu ketika saya tidak mengerti				
3	Ketika menghabiskan waktu bersama saya dan ayah tidak pernah merasa kaku				
4	Ayah selalu ikut memberikan nasihat dan pendapatnya melalui ibu ketika saya dan ayah sedang berjauhan				
5	Ayah saya selalu mengupayakan keperluan pendidikan saya terpenuhi dengan baik				
6	Ayah saya selalu terlibat dan membantu dalam mengarahkan setiap keputusan yang akan diambil				
7	Ayah saya selalu memastikan kondisi saya dan menghibur ketika lelah				
8	Ayah saya meluangkan waktu ketika hari libur dan kami banyak bercerita tentang aktivitas saya				
9	Ayah saya mengajak melakukan kegiatan bersama yang kami sukai				
10	Ayah saya selalu ikut memantau perkembangan saya sehari-hari melalui orang-orang di sekitar				
11	Ayah saya tidak mempunyai waktu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	luang disela-sela kegiatannya				
12	Ayah saya tidak pernah bercanda gurau dengan saya				
13	Ayah tidak pernah menghubungi saya atau memberi kabar ketika sedang berjauhan				
14	Ayah jarang memberikan dan memenuhi kebutuhan saya dan keluarga				
15	Ayah selalu memaksa saya untuk mengikuti semua keputusannya tanpa mendengarkan pendapat dari saya				

SKALA III

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa senang ketika dapat membalas seseorang yang mengejek saya				
2	Ketika seseorang menyakiti hati saya, saya mendoakan yang jelek				
3	Ketika seseorang mengganggu aktivitas saya, saya menghina dengan menyebutkan kekurangannya				
4	Saya tidak peduli dengan hinaan orang lain				
5	Saya meremehkan orang lain yang berbeda pendapat dengan saya				
6	Saya tetap menjaga perkataan saat berbicara dengan orang yang tidak saya sukai				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7	Ketika seseorang membuat kesalahan, saya memberikan nasehat tanpa menyakiti hatinya				
8	Saya mengejek seseorang yang bertahan dengan pendapatnya				
9	Saya berkata kotor pada orang yang tidak mau mengalah				
10	Saya menggunakan ekspresi wajah yang mengancam dengan mata melotot untuk menakuti lawan bicara saya yang bersikap buruk				
11	Ketika saya tidak menyukai seseorang, saya tetap menjaga perkataan saya				
12	Ketika seseorang mencari masalah dengan saya, saya mengucapkan kata-kata yang memancingkemarahannya				
13	Saya mengkritik orang lain di depan umum				
14	Ketika seseorang melalukan hal yang bodoh, saya mengejeknya				
15	Saya melecehkan orang yang melakukan hal buruk				

‘TERIMA KASIH’

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN H

Data Demografi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Data Demografi Penelitian

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Asal Sekolah	Kelas	Agama	Tinggal Bersama	Status Ayah	Pendidikan Ayah	Pekerjaan Ayah	Sahabat
1	T	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Operator	0
2	Z	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	STM	Buruh	2
3	W	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
4	K	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan	0
5	D	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Karyawan Swasta	10
6	R	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	BPJS	3
7	J	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	1
8	D	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	10
9	D	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Bangunan	3
10	F	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Supir	3
11	Z	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Tidak Diketahui	2
12	R	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	0
13	M	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	4
14	R	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta	7
15	S	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Buruh Harian	3
16	R	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Khatolik	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Petani	7
17	R	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	5
18	A	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	4
19	R	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Polisi	0
20	R	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Buruh	1
21	Y	13	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta	9
22	R	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	3
23	I	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wiraswasta	0
24	K	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	0
25	H	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	0
26	R	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Karyawan Swasta	1
27	F	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Polisi	1
28	R	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	3
29	F	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Toke Sawit	0

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

30	F	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Supir	2
31	R	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir	0
32	A	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Tambang	0
33	D	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Toke Sawit	3
34	H	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
35	L	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Kuli	0
36	J	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Buruh	0
37	A	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Buruh	1
38	G	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	4
39	R	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Khatolik	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Buruh	4
40	S	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	STM	Biro Listrik	7
41	A	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wirausaha	0
42	A	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir	8
43	R	15	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Buruh	0
44	F	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	D1	Kepala cabang Honda	5
45	A	14	L	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	10
46	D	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir	1
47	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Karyawan Swasta	3
48	V	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen Protestan	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	0
49	R	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Wirausaha	5
50	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Bangunan	1
51	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta	1
52	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Tidak Diketahui	4
53	N	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir	7
54	K	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	MTs	Buruh	6
55	N	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Bengkel	4
56	C	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	10
57	D	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Tidak Diketahui	4
58	K	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	1
59	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	4
60	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	2
61	C	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Buruh	4
62	R	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Tidak Diketahui	2

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

63	B	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Pengusaha	6
64	Z	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	1
65	C	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Supir	3
66	M	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	2
67	D	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Tidak Diketahui	3
68	L	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	1
69	K	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta	3
70	C	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
71	J	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Wirausaha	4
72	T	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Protestan	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Tidak Diketahui	4
73	M	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Buruh	4
74	K	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Polisi	6
75	S	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Supir	1
76	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	1
77	S	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	0
78	R	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Karyawan Swasta	3
79	C	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen Protestan	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	10
80	Y	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Budha	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	10
81	K	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	2
82	S	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	1
83	I	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Tidak Diketahui	0
84	A	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
85	A	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Buruh	7
86	A	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Swasta	5
87	C	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
88	K	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Pensiun Tentara	2
89	S	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Buruh	0
90	N	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
91	K	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	4
92	K	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	4
93	F	14	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	2
94	D	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	3
95	E	15	P	SMPN 29 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta	5

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

96	R	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Mandor	10
97	D	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Khatolik	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir	10
98	H	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	2
99	A	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	8
100	J	14	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Budha	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	3
101	F	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir	5
102	D	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wiraswasta	4
103	I	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	STM	Supir	3
104	K	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	1
105	D	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	2
106	A	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Pengusaha	1
107	M	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	1
108	M	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Guru	5
109	R	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Budha	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
110	B	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	0
111	I	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
112	G	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
113	N	14	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir	0
114	R	15	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Buruh	0
115	E	14	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	8
116	R	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	8
117	A	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Budha	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Karyawan Swasta	3
118	A	14	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	7
119	V	14	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	4
120	R	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	7
121	S	14	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wiraswasta	4
122	H	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	0
123	F	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta	4
124	A	12	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Karyawan Swasta	4
125	R	14	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir	10
126	M	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SLTP	Karyawan Swasta	4
127	G	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Kristen Protestan	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	PLN	9
128	Z	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wirausaha	8

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. penggunaan tersebut tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

129	N	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta	5
130	A	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	6
131	Z	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Buruh	8
132	M	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	4
133	A	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Bengkel	3
134	K	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Polisi	3
135	I	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	6
136	D	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	PNS	4
137	A	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wiraswasta	4
138	A	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Kristen Protestan	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	0
139	S	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Tidak Diketahui	0
140	C	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
141	N	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Honor	4
142	R	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	6
143	Z	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	5
144	R	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	4
145	S	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	2
146	A	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wirausaha	0
147	G	13	L	SMPN 12 Pekanbaru	7	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
148	F	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	4
149	M	12	P	SMPN 12 Pekanbaru	7	Khatolik	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	4
150	A	14	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	3
151	P	14	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Pengusaha	1
152	N	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	3
153	R	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Tidak Diketahui	3
154	K	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	3
155	R	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	2
156	K	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Tidak Diketahui	3
157	N	14	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	2
158	V	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Budha	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	1
159	A	13	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	3
160	D	14	P	SMPN 12 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	3
161	H	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	3

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. penggunaan tersebut tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

162	A	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	3
163	H	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	0
164	R	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	2
165	D	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	1
166	M	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	4
167	M	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Supir	10
168	A	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Buruh	10
169	I	12	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	5
170	Z	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wiraswasta	3
171	B	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
172	R	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	1
173	N	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	3
174	S	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
175	A	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen Protestan	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	10
176	N	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	3
177	H	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	5
178	Z	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Bengkel	6
179	G	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Bengkel	5
180	E	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Proyek	1
181	A	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	3
182	Y	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	2
183	A	14	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Pengusaha	0
184	G	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	0
185	G	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	5
186	I	13	L	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	0
187	C	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Karyawan Swasta	1
188	C	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	2
189	A	13	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir	1
190	Z	13	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	1
191	H	13	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	4
192	A	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Supir	1
193	R	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Khatolik	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	0
194	Z	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	7

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. penggunaan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University

195	M	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	STM	Wiraswasta	5
196	M	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	3
197	A	13	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SLTA	Wiraswasta	4
198	X	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	1
199	C	13	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	3
200	W	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	0
201	N	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	7
202	N	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Bengkel	2
203	S	14	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan	2
204	N	13	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	8
205	I	12	P	SMPN 45 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Pendeta	3
206	F	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Swasta	1
207	D	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	2
208	H	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir	3
209	F	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir	1
210	Y	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta	3
211	M	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Kuli	2
212	C	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Khatolik	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	TNI	1
213	A	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta	2
214	N	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	D2	Wiraswasta	2
215	K	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	BUMN	7
216	G	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta	3
217	M	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	3
218	M	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	5
219	K	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta	0
220	A	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	2
221	R	15	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Kuli	0
222	B	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Bengkel	3
223	A	12	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Fotografer	0
224	S	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	4
225	R	12	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Kejaksaan	2
226	R	12	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	PNS	0
227	K	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	10

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University

228	A	12	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	3
229	I	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	PNS	5
230	A	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Supir	4
231	R	15	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta	2
232	R	15	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	1
233	K	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	1
234	H	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	6
235	B	12	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Honor	7
236	R	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Guru	0
237	R	12	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta	4
238	A	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	2
239	K	13	L	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta	2
240	G	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Jaksa	4
241	A	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	D3	PNS	0
242	J	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Pegawai Swasta	0
243	K	15	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	0
244	F	15	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta	7
245	P	15	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	0
246	P	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	0
247	H	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Parkir	3
248	S	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	0
249	F	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Polisi	1
250	K	14	L	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
251	S	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Buruh	1
252	S	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	D3	Wirausaha	4
253	G	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	3
254	B	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	3
255	B	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	4
256	N	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Tidak Diketahui	3
257	D	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	3
258	A	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Pegawai Swasta	3
259	C	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	3
260	K	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University

261	A	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	8
262	A	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta	0
263	F	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	10
264	N	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	4
265	K	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Pegawai Swasta	3
266	D	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	2
267	A	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMU	Wiraswasta	7
268	S	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	1
269	A	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	4
270	A	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	4
271	A	15	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	0
272	U	15	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	2
273	R	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	7
274	A	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Karyawan Swasta	0
275	A	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Polisi	7
276	E	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Guru	2
277	F	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wiraswasta	3
278	N	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Polisi	2
279	E	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	1
280	N	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta	3
281	M	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	5
282	S	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	4
283	A	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Swasta	10
284	S	12	P	SMPN 13 Pekanbaru	7	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Polisi	8
285	P	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	8
286	A	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	0
287	Z	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta	7
288	W	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	7
289	C	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	2
290	C	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
291	M	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	0
292	M	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	0
293	S	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Pegawai Swasta	2

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

294	M	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	2
295	K	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Karyawan Swasta	7
296	J	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	0
297	F	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wirausaha	0
298	K	13	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wiraswasta	2
299	A	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S3	Karyawan Swasta	10
300	R	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	0
301	K	14	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S3	Tidak Diketahui	0
302	F	15	P	SMPN 13 Pekanbaru	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Mekanik	2
303	R	14	L	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	1
304	M	14	L	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Wiraswasta	1
305	A	14	P	SMP Muhammadiyah 4	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Polisi	3
306	A	14	L	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMP	Wirausaha	2
307	F	15	L	SMP Muhammadiyah 4	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	5
308	R	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Pegawai Swasta	2
309	S	14	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	PNS	10
310	D	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	STM	Wirausaha	1
311	F	14	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	4
312	A	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Karyawan Swasta	2
313	R	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	2
314	B	12	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Guru	9
315	M	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Petani	7
316	K	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta	0
317	M	14	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Swasta	9
318	N	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Pegawai Swasta	9
319	N	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	0
320	M	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	4
321	A	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Bengkel	1
322	S	14	P	SMP Muhammadiyah 4	9	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S2	Notaris	2
323	A	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	0
324	M	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	1
325	H	12	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	PNS	1
326	N	13	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wirausaha	1

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. penggunaan tersebut tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

327	S	14	P	SMP Muhammadiyah 4	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Supir	2
328	A	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Pegawai Swasta	6
329	R	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Parkir	3
330	A	15	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Buruh	3
331	A	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Wirausaha	4
332	F	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Karyawan Swasta	4
333	D	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMK	Kuli	3
334	A	13	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	10
335	A	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SD	Supir	1
336	G	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Kristen	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	5
337	R	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Mekanik	2
338	M	14	L	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Tidak Diketahui	3
339	D	14	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	S1	Wiraswasta	3
340	F	14	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	3
341	A	15	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	PNS	3
342	T	13	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Satpam	1
343	A	12	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Tidak Diketahui	3
344	Y	13	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	3
345	A	13	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	SMA	Wiraswasta	2
346	N	14	P	SMPN 35 Pekanbaru	8	Islam	Kedua Orang Tua	Kandung	Tidak Diketahui	Toke Sawit	1

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN I

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Harga Diri

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
S1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	43
S2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	50
S3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	50
S4	3	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	45
S5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	55
S6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	4	55
S7	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	1	3	2	50
S8	3	1	3	1	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3	42
S9	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
S10	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48
S11	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	55
S12	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	55
S13	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	52
S14	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	53
S15	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	51
S16	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1	37
S17	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	52
S18	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	54
S19	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	52
S20	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	60
S21	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	48
S22	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	57
S23	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	56
S24	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	53
S25	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	49
S26	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	54
S27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
S28	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S29	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	52
S30	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
S31	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
S32	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	46
S33	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
S34	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	48
S35	1	4	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	1	2	1	1	30
S36	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	52
S37	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
S38	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	57
S39	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	56
S40	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	52
S41	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	3	44
S42	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	52
S43	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	57
S44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	60
S45	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	51
S46	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	47
S47	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	50
S48	4	4	4	3	2	2	3	4	2	1	2	2	2	4	3	3	45
S49	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	37
S50	3	4	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	40
S51	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	40
S52	2	3	2	3	2	2	3	1	4	3	3	4	2	4	1	3	42
S53	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	4	54
S54	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	61
S55	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	51
S56	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	57
S57	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	53
S58	2	4	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	29
S59	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	56

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Penggunaan sumber:
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S60	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	37
S61	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	48
S62	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	52
S63	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	59
S64	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51
S65	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	54
S66	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	53
S67	3	4	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	43
S68	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	26
S69	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50
S70	3	4	4	4	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	45
S71	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	26
S72	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	56
S73	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	57
S74	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	56
S75	2	4	2	3	2	1	2	3	2	4	4	1	3	1	1	3	38
S76	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	57
S77	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	52
S78	3	4	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	37
S79	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	54
S80	4	4	3	4	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	43
S81	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	47
S82	3	4	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	33
S83	3	4	3	3	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	51
S84	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	48
S85	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	54
S86	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	56
S87	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	53
S88	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	56
S89	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	1	2	3	46
S90	3	4	3	3	2	3	1	2	3	1	2	1	3	1	2	3	37

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

S91	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	57
S92	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	60
S93	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	44
S94	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	56
S95	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46
S96	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	59
S97	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	2	3	2	3	3	4	46
S98	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	56
S99	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	51
S100	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	1	3	1	39
S101	3	4	4	3	1	4	1	2	4	3	3	4	4	2	3	4	49
S102	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	4	45
S103	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	2	4	3	4	51
S104	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	1	4	4	52
S105	3	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	50
S106	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	51
S107	4	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	48
S108	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50
S109	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	2	3	3	52
S110	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	54
S111	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51
S112	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	56
S113	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	61
S114	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	47
S115	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	60
S116	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	57
S117	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	58
S118	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	1	4	51
S119	3	3	4	1	4	3	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3	51
S120	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
S121	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak mencantumkan dan menyebutkan sumber:
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S122	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	53
S123	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	55
S124	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	48
S125	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	57
S126	3	4	3	4	3	3	1	3	4	2	4	4	3	2	2	3	48
S127	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	54
S128	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
S129	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	48
S130	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	49
S131	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
S132	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	55
S133	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	51
S134	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	53
S135	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	47
S136	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	51
S137	3	3	3	3	3	4	2	3	3	1	4	4	3	2	3	2	46
S138	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	48
S139	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	53
S140	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	54
S141	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	54
S142	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	1	36
S143	4	4	2	4	4	4	2	4	1	3	3	4	4	2	2	2	49
S144	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	50
S145	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	60
S146	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	1	4	4	48
S147	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	55
S148	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	55
S149	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	61
S150	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	45
S151	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	38
S152	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	54

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Sumber:
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S153	3	3	4	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	47
S154	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	53
S155	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	55
S156	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	4	48
S157	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	56
S148	3	3	4	4	4	3	3	1	2	3	4	1	2	4	3	3	47
S159	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	52
S160	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
S161	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
S162	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
S163	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	60
S164	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	46
S165	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	1	4	4	52
S166	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	50
S167	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	51
S168	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S169	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	58
S170	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	50
S171	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	52
S172	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48
S173	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	53
S174	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
S175	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	45
S176	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	55
S177	4	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	4	2	28
S178	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	56
S179	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	53
S180	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	53
S181	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	50
S182	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	4	1	4	4	52
S183	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	52

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S184	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
S185	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	56
S186	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	48
S187	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
S188	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	53
S189	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50
S190	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	3	49
S191	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	58
S192	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	47
S193	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
S194	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	1	3	3	52
S195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	62
S196	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	51
S197	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43
S198	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
S199	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	57
S200	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	55
S201	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	48
S202	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	57
S203	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	57
S204	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	56
S205	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	57
S206	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	58
S207	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	58
S208	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	56
S209	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	45
S210	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	57
S211	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	52
S212	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	43
S213	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	52
S214	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	49

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Sumber:
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
©Hak Cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S215	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	45
S216	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	57
S217	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	49
S218	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	1	4	1	4	4	51
S219	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	51
S220	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	54
S221	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	47
S222	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	43
S223	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	58
S224	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	51
S225	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	53
S226	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	47
S227	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	54
S228	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
S229	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	49
S230	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	50
S231	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	53
S232	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	58
S233	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	51
S234	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	53
S235	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	45
S236	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	40
S237	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	56
S238	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50
S239	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	56
S240	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	50
S241	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	48
S242	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50
S243	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	60
S244	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	60
S245	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	52

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Sumber:
Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
©Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S246	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	47
S247	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	45
S248	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	58
S249	2	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	46
S250	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	57
S251	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	3	47
S252	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	46
S253	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	52
S254	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	42
S255	3	4	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	1	3	35
S256	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	45
S257	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	52
S258	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	52
S259	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
S260	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	48
S261	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	49
S262	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	46
S263	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50
S264	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	46
S265	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	57
S266	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	51
S267	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	52
S268	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	58
S269	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	45
S270	3	4	2	3	1	3	2	2	1	2	2	4	3	2	2	2	38
S271	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	42
S272	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	53
S273	3	2	1	3	2	3	3	1	4	3	4	4	3	2	3	3	44
S274	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	49
S275	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	53
S276	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	40

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Sumber:
Penggunaan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

S277	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
S278	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	54
S279	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	57
S280	2	4	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	3	3	33
S281	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	56
S282	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	53
S283	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	56
S284	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	46
S285	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	49
S286	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	56
S287	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	61
S288	1	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	1	3	43
S289	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	46
S290	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	45
S291	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	53
S292	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	3	3	4	1	3	3	44
S293	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
S294	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
S295	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	51
S296	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	54
S297	3	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	41
S298	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	42
S299	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	62
S300	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	41
S301	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
S302	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	43
S303	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
S304	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	53
S305	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	48
S306	1	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	1	1	1	3	1	39
S307	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	58

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

S308	1	1	2	1	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	33
S309	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	49
S310	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	40
S311	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
S313	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	50
S313	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	56
S314	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	40
S315	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	45
S316	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	45
S317	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	52
S318	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	40
S319	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	58
S320	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	38
S321	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	56
S322	3	4	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	31
S323	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	42
S324	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	57
S325	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	44
S326	2	4	2	3	1	4	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	30
S327	3	3	2	4	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	40
S328	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	53
S329	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	58
S330	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	1	2	2	46
S331	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	49
S332	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	55
S333	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	56
S334	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	56
S335	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	50
S336	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	53
S337	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	4	4	52
S338	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	56

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Sumber:
UIN SUSKA RIAU

S339	1	3	2	2	2	4	1	2	2	2	2	3	1	1	2	4	34
S340	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	51
S341	1	3	2	4	1	3	3	1	2	1	4	3	4	2	1	2	37
S342	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	55
S343	2	2	1	3	3	4	1	3	2	4	4	4	3	4	3	2	45
S344	3	4	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	44
S345	4	3	3	4	2	4	2	2	3	1	2	4	3	1	3	3	44
S346	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Pengutipan tidak mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Penggunaan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Keterlibatan Ayah

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
S1	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	45
S2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	42
S3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	38
S4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
S5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S7	3	3	2	4	4	2	1	2	2	3	2	4	4	1	2	39
S8	4	2	3	1	2	4	2	2	1	2	3	3	4	4	4	41
S9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	41
S10	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	40
S11	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
S12	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	55
S13	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	39
S14	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	47
S15	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	31
S16	3	1	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	46
S17	2	4	4	2	3	4	3	3	3	1	4	4	2	4	4	47
S18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	58
S19	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	54
S20	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	53
S21	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	46
S22	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	55
S23	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45
S24	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44
S26	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	47
S27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S28	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S29	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	43
S30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	54
S31	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	38
S32	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	33
S33	1	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	39
S34	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	4	49
S35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20
S36	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	54
S37	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	43
S38	2	1	1	4	4	2	4	1	1	4	1	3	4	4	4	40
S39	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	48
S40	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	47
S41	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	51
S42	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	40
S43	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	4	4	4	4	4	43
S44	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	43
S45	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	51
S46	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S47	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	50
S48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	57
S49	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	42
S50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	42
S51	1	2	3	2	3	3	1	1	1	2	4	2	3	4	2	34
S52	2	4	3	3	3	4	2	1	3	4	3	2	3	4	4	45
S53	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	53
S54	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	49
S55	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	4	4	4	4	4	45
S56	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S57	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	47
S58	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	36
S59	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	52

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S60	1	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	28
S61	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	44
S62	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
S63	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	53
S64	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	54
S65	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	52
S66	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	43
S67	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43
S68	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	1	21
S69	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	42
S70	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	1	48
S71	1	1	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	30
S72	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	49
S73	2	2	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	2	4	2	42
S74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S75	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	45
S76	1	2	2	1	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	1	33
S77	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	24
S78	2	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	4	4	4	2	44
S79	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	51
S80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59
S81	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	48
S82	1	1	2	1	4	1	1	2	3	1	2	3	1	4	3	30
S83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	49
S84	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	38
S85	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	49
S86	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	47
S87	4	4	3	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	53
S88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	30
S89	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S90	1	1	2	4	4	4	1	2	2	3	1	1	3	4	3	36

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S91	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	51
S92	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	54
S93	1	1	2	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	25
S94	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	52
S95	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	39
S96	3	4	2	1	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	48
S97	3	3	3	1	2	1	1	3	4	3	4	3	3	4	4	42
S98	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	50
S99	4	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	3	48
S100	1	3	3	1	4	4	1	1	1	1	4	3	3	3	3	36
S101	4	3	2	1	4	4	3	2	4	2	4	2	4	3	4	46
S102	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	37
S103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
S104	2	1	2	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	46
S105	3	3	3	1	4	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	41
S106	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	36
S107	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	39
S108	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	42
S109	2	1	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	1	3	43
S110	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	42
S111	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	39
S112	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	49
S113	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	53
S114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	36
S115	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	43
S116	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	42
S117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
S118	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	55
S119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
S120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S121	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	39

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S122	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	50
S123	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	39
S124	2	1	1	2	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	42
S125	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	48
S126	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	51
S127	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	47
S128	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	55
S129	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	44
S130	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	49
S131	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	52
S132	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	52
S133	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	50
S134	2	4	1	2	4	1	4	3	4	2	3	3	3	1	4	41
S135	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	39
S136	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42
S137	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	40
S138	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	50
S139	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	46
S140	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	51
S141	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	40
S142	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	3	3	3	27
S143	2	3	2	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	1	4	39
S144	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27
S145	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	54
S146	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	53
S147	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	50
S148	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	56
S149	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	49
S150	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	41
S151	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	32
S152	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	49

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

S153	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	47
S154	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	46
S155	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	31
S156	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	50
S157	1	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	36
S158	1	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	44
S159	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	42
S160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
S161	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	55
S162	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	52
S163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
S164	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	40
S165	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	43
S166	2	3	1	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	40
S167	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	47
S168	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	57
S169	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	53
S170	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
S171	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	51
S172	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
S173	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	51
S174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S175	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	44
S176	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	37
S177	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	4	4	29
S178	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	57
S179	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	52
S180	3	2	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	44
S181	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	41
S182	2	1	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	1	4	4	45
S183	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	46

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

S184	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	49
S185	4	4	2	2	3	4	2	3	2	1	4	3	4	4	4	46
S186	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	1	3	4	4	48
S187	1	1	4	3	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	44
S188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
S189	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	49
S190	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
S191	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	51
S192	2	1	3	3	4	3	2	1	1	4	4	4	4	4	3	43
S193	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	56
S194	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	53
S195	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
S196	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	51
S197	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	53
S198	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
S199	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	54
S200	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	51
S201	1	2	3	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	4	45
S202	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
S203	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	58
S204	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	42
S205	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	48
S206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
S207	2	3	3	3	3	4	1	2	3	2	2	4	4	3	2	41
S208	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	48
S209	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	48
S210	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	52
S211	3	1	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	1	3	45
S212	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	52
S213	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	50
S214	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	53

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Penggunaan sebagian atau seluruh karya tulis ini harus mencantumkan dan menyebutkan sumber:

S215	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	51
S216	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	57
S217	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
S218	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	52
S219	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	38
S220	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	2	4	3	4	3	47
S221	3	1	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	4	2	37
S222	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	44
S223	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
S224	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	43
S225	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	56
S226	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	46
S227	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
S228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	49
S229	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	43
S230	3	2	1	4	3	3	4	2	1	4	3	4	2	3	3	42
S231	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	47
S232	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	49
S233	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	50
S234	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	42
S235	2	3	3	2	4	3	2	2	1	3	4	4	3	4	4	44
S236	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	41
S237	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	47
S238	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	43
S239	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	52
S240	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	54
S241	1	2	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	4	4	2	38
S242	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	40
S243	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
S244	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
S245	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	51

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar

S246	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	42
S247	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	4	2	22
S248	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	54
S249	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	55
S250	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	49
S251	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	50
S252	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	45
S253	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	52
S254	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	43
S255	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
S256	2	1	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	39
S257	2	4	3	4	4	3	1	2	2	2	3	1	4	4	4	43
S258	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	1	3	4	4	49
S259	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S260	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	2	4	2	3	3	42
S261	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	47
S262	1	3	4	1	4	2	1	2	3	1	4	4	4	4	4	42
S263	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	53
S264	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	52
S265	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
S266	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
S267	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	47
S268	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S269	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	38
S270	4	3	1	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	50
S271	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	50
S272	1	3	3	1	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	44
S273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	38
S274	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
S275	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	1	4	46
S276	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	35

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

S277	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	56
S278	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	51
S279	1	3	2	1	4	4	4	1	2	1	1	4	4	4	4	40
S280	4	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	50
S281	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S282	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	49
S283	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	52
S284	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	58
S285	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	33
S286	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S287	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
S288	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	4	4	4	1	34
S289	2	1	4	1	4	1	1	3	3	1	3	3	3	4	1	35
S290	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	4	32
S291	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	56
S292	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S293	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	44
S294	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	44
S295	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	45
S296	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	50
S297	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	38
S298	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	3	43
S299	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
S300	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	48
S301	2	2	2	3	4	3	3	2	2	1	2	1	3	4	4	38
S302	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	39
S303	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	48
S304	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	54
S305	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	39
S306	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	42
S307	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	58

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pemustaka wajib mencantumkan sumber:
UIN SUSKA RIAU

S308	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S309	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42
S310	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	39
S311	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S312	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	17
S313	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	50
S314	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	4	43
S315	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	37
S316	2	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	43
S317	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
S318	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	35
S319	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	3	28
S320	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
S321	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	46
S322	1	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	37
S323	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	38
S324	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44
S325	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	38
S326	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	20
S327	2	1	3	1	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	40
S328	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	41
S329	4	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	1	1	38
S330	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	1	1	3	39
S331	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	39
S332	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	48
S333	4	3	4	2	4	1	3	2	2	2	4	4	4	4	4	47
S334	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	47
S335	3	2	1	3	4	3	2	2	1	1	2	4	2	4	3	37
S336	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	52
S337	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	46
S338	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	49

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

S339	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	4	39
S340	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	47
S341	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	1	2	47
S342	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	58
S343	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32
S344	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	41
S345	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	40
S346	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Agresivitas Verbal

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
S1	3	3	3	1	3	1	1	2	4	2	2	3	1	1	1	31
S2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	1	28
S3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	35
S4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
S5	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	25
S6	4	3	3	1	4	1	1	4	3	4	1	3	2	2	2	38
S7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	32
S8	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	23
S9	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	33
S10	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	29
S11	2	2	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	29
S12	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	4	2	2	2	2	29
S13	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	30
S14	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	30
S15	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S16	3	3	4	1	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	1	36
S17	3	3	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	3	30
S18	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30
S19	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	23
S20	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	21
S21	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	27
S22	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	34
S23	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	28
S24	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S25	2	2	1	4	1	2	2	2	3	2	3	1	1	4	1	31
S26	1	1	1	4	1	2	1	2	4	3	2	4	2	3	1	32
S27	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	35
S28	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	26

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S29	2	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	3	2	1	2	38
S30	1	1	1	4	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	26
S31	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32
S32	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	28
S33	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	29
S34	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	3	29
S35	3	3	1	4	1	2	4	1	3	3	2	1	1	3	1	33
S36	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
S37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S38	2	2	1	1	2	1	1	2	4	2	1	2	2	2	1	26
S39	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	29
S40	4	2	2	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	29
S41	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S42	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	39
S43	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	1	1	4	38
S44	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S45	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	1	31
S46	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	33
S47	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	24
S48	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	21
S49	4	4	3	4	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	33
S50	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	1	3	37
S51	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	23
S52	3	2	2	1	4	2	1	2	1	2	3	4	2	2	1	32
S53	4	3	2	1	2	1	1	2	4	3	1	2	2	2	2	32
S54	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
S55	1	3	3	4	4	4	2	1	1	3	4	3	1	3	1	38
S56	4	4	2	4	3	2	4	1	3	1	4	1	2	4	1	40
S57	4	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	29
S58	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	34
S59	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S60	4	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	35
S61	4	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	32
S62	4	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	31
S63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S64	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	26
S65	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	21
S66	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	30
S67	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	34
S68	4	4	2	4	3	1	2	2	4	4	3	4	4	4	1	46
S69	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S70	1	4	1	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	23
S71	3	3	2	4	1	3	2	1	4	3	3	3	2	3	2	39
S72	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	23
S73	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S74	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S75	4	3	1	4	2	1	1	4	3	2	2	4	1	4	1	37
S76	3	2	2	1	1	1	1	2	2	4	1	2	2	2	2	28
S77	4	2	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	24
S78	3	4	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	27
S79	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	22
S80	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	39
S81	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	1	2	1	32
S82	4	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	4	2	1	1	27
S83	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	26
S84	4	4	4	1	2	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2	44
S85	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	33
S86	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
S87	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S88	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	30
S89	2	4	3	3	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	35
S90	4	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	50

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang menyebarluaskan dan mendistribusikan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S91	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
S92	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S93	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
S94	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	21
S95	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
S96	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
S97	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	29
S98	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	17
S99	4	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	23
S100	1	1	2	1	1	2	2	1	3	4	1	4	1	1	3	28
S101	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	23
S102	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	1	33
S103	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	4	4	1	1	1	33
S104	4	2	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	3	1	29
S105	1	2	2	3	2	4	3	1	2	1	3	3	1	2	1	31
S106	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	37
S107	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	35
S108	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	33
S109	1	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	29
S110	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	24
S111	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	31
S112	4	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	1	35
S113	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	22
S114	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	23
S115	1	2	1	1	2	2	3	2	1	4	2	1	2	2	2	28
S116	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
S117	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	18
S118	4	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	24
S119	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	23
S120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S121	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	27

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

S122	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	29
S123	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S124	3	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	23
S125	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	22
S126	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
S127	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	20
S128	4	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	23
S129	4	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	29
S130	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	27
S131	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19
S132	4	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	22
S133	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S134	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	20
S135	3	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	31
S136	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	26
S137	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S138	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	26
S139	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	21
S140	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	32
S141	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	32
S142	4	3	2	4	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	1	35
S143	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	30
S144	4	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	26
S145	3	1	1	2	1	3	2	1	1	2	4	1	1	1	1	25
S146	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	30
S147	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S148	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
S149	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	20
S150	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S151	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	35
S152	3	2	1	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	28

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

S153	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	36
S154	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	21
S155	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	36
S156	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	27
S157	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	25
S158	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	31
S159	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32
S160	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	30
S161	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	26
S162	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	30
S163	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	1	33
S164	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	38
S165	1	4	2	4	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	1	31
S166	3	2	2	3	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	1	30
S167	1	1	2	4	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	24
S168	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S169	3	4	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	1	2	2	36
S170	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S171	1	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	3	2	3	1	32
S172	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	25
S173	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	29
S174	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S175	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	32
S176	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	34
S177	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	3	27
S178	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	4	24
S179	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	26
S180	4	1	1	4	2	1	4	2	2	4	1	4	2	1	1	34
S181	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	34
S182	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S183	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	21

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

S184	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	33
S185	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	30
S186	1	3	3	1	2	3	2	2	2	4	3	1	3	4	1	35
S187	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	21
S188	4	2	2	1	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	1	34
S189	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30
S190	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S191	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	20
S192	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S193	4	2	2	1	2	1	2	3	4	3	1	3	4	1	1	34
S194	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	37
S195	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
S196	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	32
S197	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	29
S198	1	1	3	4	2	1	1	1	3	4	1	3	1	1	2	29
S199	1	1	3	4	2	1	1	1	3	4	1	3	1	1	2	29
S200	3	3	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	32
S201	4	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	22
S202	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
S203	4	4	3	3	1	1	1	3	4	1	1	4	1	1	1	33
S204	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	3	1	3	1	28
S205	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	33
S206	3	3	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	28
S207	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	40
S208	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	27
S209	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	40
S210	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	1	37
S211	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	2	1	22
S212	1	1	1	1	1	4	2	3	2	1	4	1	1	1	1	25
S213	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
S214	4	3	3	3	2	2	1	4	4	4	1	4	1	3	3	42

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Penggunaan dalam kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
b. Penggunaan dalam kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S215	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	25
S216	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	23
S217	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	26
S218	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	27
S219	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	34
S220	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1	23
S221	3	3	1	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	1	1	27
S222	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	33
S223	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	21
S224	4	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	24
S225	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16
S226	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30
S227	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	24
S228	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	27
S229	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	28
S230	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	2	1	28
S231	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	22
S232	2	2	1	4	1	4	2	2	3	2	2	1	1	1	1	29
S233	2	1	1	4	1	2	2	2	2	2	4	2	1	3	1	30
S234	4	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	30
S235	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	24
S236	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	29
S237	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	26
S238	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	26
S239	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S240	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	28
S241	4	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	34
S242	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	33
S243	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	29
S244	4	4	2	4	1	3	2	1	2	2	3	4	2	1	1	36
S245	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	23

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

S246	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
S247	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S248	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	22
S249	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	37
S250	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	24
S251	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	20
S252	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	25
S253	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
S254	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	37
S255	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	25
S256	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	30
S257	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	22
S258	2	1	1	3	1	4	3	1	2	1	3	1	1	1	1	26
S259	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32
S260	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	27
S261	4	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	3	1	1	1	28
S262	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	22
S263	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S264	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	30
S265	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	20
S266	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	21
S267	4	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	29
S268	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	21
S269	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	34
S270	3	3	2	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	30
S271	4	4	2	4	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	34
S272	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S273	4	4	4	1	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	51
S274	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S275	1	1	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	2	1	2	30
S276	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Penggunaan dalam kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya

S277	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	2	2	24
S278	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	40
S279	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S280	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	25
S281	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
S282	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S283	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S284	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32
S285	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S286	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30
S287	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S288	4	4	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	1	4	1	45
S289	2	1	3	3	1	2	1	2	3	2	1	4	1	2	2	30
S290	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	35
S291	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	18
S292	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S293	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	26
S294	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	23
S295	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	27
S296	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	26
S297	4	4	2	4	2	2	2	4	3	1	3	3	3	4	2	43
S298	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	40
S299	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	1	36
S300	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	4	2	2	1	29
S301	4	4	2	4	3	1	3	3	1	1	2	3	2	2	2	37
S302	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33
S303	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
S304	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	25
S305	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	23
S306	2	3	1	2	1	4	4	1	1	1	3	2	3	2	2	32
S307	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan hanya mencantumkan sumber:

S308	4	3	1	1	1	3	1	1	2	2	2	4	2	2	2	31
S309	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	32
S310	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S311	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S312	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	35
S313	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	20
S314	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	1	30
S315	4	4	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	3	33
S316	4	3	1	2	1	1	1	2	3	3	3	4	2	2	1	33
S317	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20
S318	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	30
S319	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
S320	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	22
S321	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	31
S322	4	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	1	2	3	33
S323	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	33
S324	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S325	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	37
S326	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	18
S327	4	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	34
S328	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	1	28
S329	2	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	4	2	1	3	35
S330	3	2	2	1	2	1	1	2	2	4	1	1	2	2	4	30
S331	4	3	2	4	1	2	3	2	1	3	4	4	1	2	1	37
S332	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	51
S333	2	4	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	24
S334	2	1	1	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	1	28
S335	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	32
S336	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	27
S337	4	3	2	3	1	2	2	2	4	2	4	1	1	1	1	33
S338	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	25

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

S339	4	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
S340	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	21
S341	3	4	4	2	3	1	2	4	4	3	3	3	4	3	3	46
S342	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	25
S343	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	23
S344	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S345	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	34
S346	3	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	26

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

A. Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		346
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.93732128
Most Extreme Differences	Absolute	.033
	Positive	.027
	Negative	-.033
Test Statistic		.033
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Harga Diri * Keterlibatan Ayah	Between Groups	(Combined)	4482.201	37	121.141	4.671	.000
		Linearity	3364.950	1	3364.950	129.743	.000
		Deviation from Linearity	1117.251	36	31.035	1.197	.213
	Within Groups		7313.796	282	25.935		
	Total		11795.997	345			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Harga Diri * Agresivitas Verbal	Between Groups	(Combined)	3758.891	32	117.465	4.195	.000
		Linearity	1906.765	1	1906.765	68.089	.000
		Deviation from Linearity	1852.126	31	59.746	2.133	.001
	Within Groups		8037.106	287	28.004		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Total	11795.997	345				

3. Uji Multikolinearitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	41.716	2.525		16.519	.000		
	Keterlibatan Ayah	.352	.038	.450	9.281	.000	.886	1.129
	Agresivitas Verbal	-.237	.046	-.250	-5.166	.000	.886	1.129

a. Dependent Variable: Harga Diri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Uji F (Simultan/Keseluruhan)

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4019.689	2	2009.844	81.931	.000[b]
	Residual	7776.308	343	24.531		
	Total	11795.997	345			

a. Dependent Variable: Harga Diri

b. Predictors: (Constant), Agresivitas Verbal, Keterlibatan Ayah

2. Uji Parsial (Uji t)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	41.716	2.525		16.519	.000
	Keterlibatan Ayah	.352	.038	.450	9.281	.000
	Agresivitas Verbal	-.237	.046	-.250	-5.166	.000

a. Dependent Variable: Harga Diri

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN L

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Sumbangan Efektif

1. Keterlibatan Ayah dan Agresivitas Verbal dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.584[a]	.341	.337	4.953

a. Predictors: (Constant), Agresivitas Verbal, Keterlibatan Ayah

2. Parsial

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	41.716	2.525		16.519	.000
	Keterlibatan Ayah	.352	.038	.450	9.281	.000
	Agresivitas Verbal	-.237	.046	-.250	-5.166	.000

a. Dependent Variable: Harga Diri

Correlations

		Keterlibatan Ayah	Agresivitas Verbal	Harga Diri
Keterlibatan Ayah	Pearson Correlation	1	-.338**	.534**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	346	346	346
Agresivitas Verbal	Pearson Correlation	-.338**	1	-.402**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	346	346	346
Harga Diri	Pearson Correlation	.534**	-.402**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	346	346	346

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

B. Kategorisasi Data Empirik

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Keterlibatan Ayah	346	45	15	60	45.71	8.110
Agresivitas Verbal	346	36	15	51	28.45	6.446
Harga Diri	346	38	26	64	50.29	6.918
Valid N (listwise)	346					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Perizinan Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Permintaan Izin Skala

Kotak Masuk



Murni Devi Sari 27 Jun

kepada nuruliadyaa2...

Assalamu'alaikum kak
Selamat Siang
Perkenalkan saya Murni Devi Sari dari fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saya meminta izin untuk menggunakan alat ukur keterlibatan ayah yang ada pada skripsi yang telah kakak publikasikan yaitu Hubungan Persepsi keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Grit pada siswa di SMAN Unggul Pidie Jaya.

Demikian hal yang dapat saya sampaikan, saya mohon kakak berkenan membalas pesan saya, Terimakasih.

Nurulia 27 Jun

kepada saya

Waalaikumsalam.
Salam kenal kembali. Silahkan pergunakan sebagaimana mestinya untuk keperluan penelitian. Dengan senang hati saya mengizinkan.

Tampilkan kutipan teks

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN N

Surat Pelengkap Penelitian

UIN SUSKA RIAU

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1541E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 Pekanbaru, 05 Agustus 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
1. Kepala SMPIT Az-zuhra Islamic School
2. Kepala SMPIT As-sajadah Pekanbaru
3. Kepala SMP Teknologi Pekanbaru

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Murni Devi Sari
NIM	: 12060122400
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Keterlibatan Ayah Dan Agresivitas Verbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1779E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024 Pekanbaru, 02 September 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
1. Kepala SMPN 46 Pekanbaru
2. Kepala SMPIT Ibnu Qoyyim
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Murni Devi Sari
NIM	: 12060122400
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Keterlibatan Ayah Dan Agresivitas Verbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yayasan Sinar Mulya Sejahtera
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT)
AZ-ZUHRA
Islamic School
Izin Operasional No. : 420/Bid.SM.1/1/2011/1450 - Tgl. 1 Jan 2011 - NSS: 204096001096 - NPSN:10497388
Jl. Ketitiran (Depan SMUN 12) Garuda Sakti - Panam Telp. 0761 7875656 Hp 0852 1017 1017 Pekanbaru e-mail: smpit.azzuhra@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NO. 385/SMPIT-AZZ/X/2024

Kepada Yth;
Ketua Jurusan
S1 PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
Di Tempat

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: **EDI EKA PUTRA, S.Pd.I**
Jabatan	: Kepala Sekolah SMPIT Az-Zuhra Islamic School

Dengan ini menerangkan sesungguhnya bahwa :

Nama	: **MURNI DEVI SARI**
NIM	12060122400
Jurusan	: S1 PSIKOLOGI
No. Hp	081226599156

Telah melakukan *Try Out* penelitian di SMPIT Az Zuhra Islamic School sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

"Hubungan Keterlibatan Ayah Dan Agresivitas Verbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal"

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Oktober 2024
Kepala Sekolah

EDI EKA PUTRA, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

مؤسسة السجدة كوبنغ رايا

المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة السجدة بكنبارو

YAYASAN ASSAJADAH KUBANG RAYA
SMPIT AS-SAJADAH

NPSN : 70029008 Email : assajadahsmpit@gmail.com

Jl. Kubang Raya, Kelurahan Tuah Madani, Pekanbaru, Riau. Hp. 0812-7568-1092

Nomor : 023/SKP/SMPIT-AS/VIII/2024
Lampiran : -
Perihal : ***Surat Keterangan Penelitian***

Kepada
Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusdi Gunawan, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Murni Devi Sari
Nim : 12060122400
Universitas : Uin Suska Riau
Jurusan : Psikologi

Yang bersangkutan benar telah menyelesaikan Try Out Penelitian di SMPIT As-Sajadah Kubang Raya.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan.

Pekanbaru, 12 Agustus 2024
Kepala SMPIT AS-SAJADAH

SMP IT AS-SAJADAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KOTA PEKANBARU

Rusdi Gunawan, S.Pd

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

YAYASAN DEAR TEKNOLOGI HAMID (YDTH)
SMP TEKNOLOGI PEKANBARU

Jl. Kubang Raya KM. 1,5 Kelurahan Tuah Madani Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru
No. Telp : (0761) 7774023 Email : smp.teknologi.pekanbaru@gmail.com
NPSN : 69786378

SURAT KETERANGAN

Nomor : 471/1334/SMP/TEK/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Teknologi Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama	: Murni Devi Sari
NIM	: 12060122400
Jurusan	: Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Penelitian	: Hubungan Keterlibatan Ayah dan Agresivitas Verbal dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal.

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Try Out Penelitian di SMP Teknologi Pekanbaru dengan judul **"Hubungan Keterlibatan Ayah dan Agresivitas Verbal dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal".**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 28 Agustus 2024

Kepala Sekolah SMP

SMP TEKNOLOGI * KEPALA SEKOLAH * PEKANBARU

(Cici Warhamni Damanik, S.Pd)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
IBNU QOYYIM

Jl. Suka Karya, Kel. Tuah Karya, Kec. Tuah Madani, Kota Pekanbaru

NPSN : 70003393 NSS : 102090608071

SURAT BALASAN IZIN *TRY OUT* PENELITIAN
085/SMPIT.IQ/III/2024

Hal : Balasan

Kepada Yth :

Ketua Jurusan **S1 PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **DWIKI ADRA PERMANA, S.E**

Jabatan : Kepala SMPIT Ibnu Qoyyim

Menerangkan bahwa,

Nama : **MURNI DEVI SARI**

Nim : 12060122400

Jururan : S1 PSIKOLOGI

No. Telp. : 081226599156

Telah Melaksanakan *Try Out* Penelitian pada Sekolah kami SMP IT IBNU QOYYIM sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

Hubungan Keterlibatan Ayah Dan Agresivitas Verbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 10 September 2024
Kepala SMPIT Ibnu Qoyyim

DWIKI ADRA PERMANA, S.E

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 46 PEKANBARU
NPSN : 70013939 AKREDITASI : -
Jl. Taman Karya Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/SMPN.46/0602/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 46 Pekanbaru :

Nama	: Dr. H. Kazwaini, M.Ag
NIP	: 197111092008011004
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Tk.1 / IV b
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 46 Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kementrian agam RI Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Nomor : B-1779/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024 tanggal 02 September 2024 Perihal Izin Melakukan Riset / Penelitian dengan ini menerangkan :

Nama	: Murni Devi Sari
NIM	: 12060122400
Jurusan	: Psikologi UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: Hubungan Keterlibatan Ayah Dan Agresivitas Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 46 Pekanbaru pada 17 September 2024.

Demikian surat ketengan ini kami buat untuk dapat pergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 September 2024
Kepala SMP Negeri 46 Pekanbaru

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
SMPN 46 PEKANBARU

Dr. H. Kazwaini,M.Ag
NIP. 19711109 200801 1 004

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1769E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024 Pekanbaru, 02 September 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Murni Devi Sari
NIM : 12060122400
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Keterlibatan Dan Agresivitas Verbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal ."

Lokasi : 1. SMP Muhammadiyah 4 Pekanbaru
2. SMPN 45 Pekanbaru
3. SMPN 9 Pekanbaru
4. SMPN 35 Pekanbaru
5. SMPN 29 PEKANBARU
6. SMPN 10 Pekanbaru
7. SMPN 12 Pekanbaru
8. SMPN 13 PEKANBARU

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Perpustakaan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68590

T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-1769E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024 Tanggal 2 September 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**MURNI DEVI SARI**
2. NIM / KTP	:	12060122400
3. Program Studi	:	PSIKOLOGI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL**
7. Lokasi Penelitian	:	1. SMP MUHAMMADIYAH 4 PEKANBARU 2. SMPN 45 PEKANBARU 3. SMPN 9 PEKANBARU 4. SMPN 35 PEKANBARU 5. SMPN 29 PEKANBARU 6. SMPN 10 PEKANBARU 7. SMPN 12 PEKANBARU 8. SMPN 13 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 3 September 2024

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
   Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2470/2024

a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68590 tanggal 3 September 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1.	Nama	: **MURNI DEVI SARI**
2.	NIM	: 12060122400
3.	Fakultas	: PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4.	Jurusan	: PSIKOLOGI
5.	Jenjang	: S1
6.	Alamat	: KAMPUNG BARU DESA KELANGA KEC. BUNGURAN TIMUR LAUT KAB. NATUNA-KEPULAUAN RIAU
7.	Judul Penelitian	: **HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL**
8.	Lokasi Penelitian	: DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 September 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan
Yth :
1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpku.org email :_disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 04 September 2024

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/02604/2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Kepada Yth,
1. SMP Muhammadiyah 4 Pekanbaru 2. SMPN 45 Pekanbaru 3. SMPN 09 Pekanbaru 4. SMPN 35 Pekanbaru 5. SMPN 29 Pekanbaru 6. SMPN 10 Pekanbaru 7. SMPN 12 Pekanbaru 8. SMPN 13 Pekanbaru

di -
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2470/2024 tanggal 03 September 2024 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama	: MURNI DEVI SARI
NIM	: 12060122400
Mahasiswa	: PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada 1. SMP Muhammadiyah 4 Pekanbaru 2. SMPN 45 Pekanbaru 3. SMPN 09 Pekanbaru 4. SMPN 35 Pekanbaru 5. SMPN 29 Pekanbaru 6. SMPN 10 Pekanbaru 7. SMPN 12 Pekanbaru 8. SMPN 13 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris
U.b Kepala Sub Bagian Umum

NOVA NURMAN, SE
Penata Muda Tk. I
NIP. 19781031 201407 2 003

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

SMP NEGERI 29 PEKANBARU

AKREDITASI A

Jl. Tegal Sari Telp. 53657 Rumbai – Pekanbaru
Email: smpn29pekanbaru@gmail.com Websit :smpn29pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

No : 423.4/SMPN.29-TU/ IX/ 2024/ 156

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 29 Pekanbaru menerangkan :

Nama	:	**MURNI DEVI SARI**
NIM	:	12060122400
Mahasiswa	:	PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Skripsi	:	HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 29 Pekanbaru pada tanggal 26 September 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 September 2024
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU SMPN29 PEKANBARU

ERLINAWATI, M.Pd
NIP. 19690517 199203 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 12
JALAN GURU H. SULAIMAN NO. 37 TELP. (0761) 26346 PEKANBARU
AKREDITASI A NPSN : 10403967 KODE POS : 28156

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 420/MN/SMPN12PKU/IX/2024/135

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 12 Pekanbaru,
Dengan ini Menerangkan Bahwa :

Nama	: **MURNI DEVI SARI**
NIM	: 12060122400
Jenis Kelamain	: Perempuan
MAHASISWA	: Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau
JURUSAN/ FAKULTAS	: Psikologi
Alamat	: Jl. Maha Santri, Rimbo Panjang

Adalah benar Telah Selesai mengikuti Penelitian di SMP Negeri 12 Pekanbaru Pada Tgl 25 September 2024 Sampai Dengan Tgl 30 September 2024 Dengan Judul Penelitian : **HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL.**

Demikianlah Surat Keterangan ini Kami buat dengan sebenarnya untuk dapat diperguanakan Sebagaimana Mestinya.

Pekanbaru, 30 September 2024
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU SMPN 12 PEKANBARU

Raja Hasniwati, S.Pd
Nip. 19690922 199312 2002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 13 PEKANBARU
Jl. Ronggowarsito I Telp. (0761) 21194 Fax. (0761) 21194 Pekanbaru Website : www.smpn13pekanbaru.sch.id
E-mail : smpn13pekanbaru@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/SMPN 13 - KM/ 281

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 13 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	: **MURNI DEVI SARI**
NIM	: 12060122400
Mahasiswa	: **PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan riset / penelitian pada SMP Negeri 13 Pekanbaru dengan judul penelitian "**HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DAN AGRESIVITAS VERBAL DAN TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI REMAJA AWAL "** pada bulan Oktober 2024.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Oktober 2024
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU SMPN 13 PEKANBARU

ZURDIANTO, M.Pd
NIP.196808261998021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SMP MUHAMMADIYAH 4 PEKANBARU
SIALANGMUNGGU – TUAH MADANI – KOTA PEKANBARU
(Nomor Izin Operasional : 21/06.08/DPMPTSP/XII.2021)
NPSN: 70031641
Alamat : Jl.CiptaKarya ✪ Kelurahan Sialangmunggu ✪ KecamatanTuah Madani ✪ Kota Pekanbaru ✪ Kode Pos : 28299

SURAT KETERANGAN

Nomor : 086 / III.4.AU/F/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	**Taharuddin, S.Pd.MM**
NBM	:	836 404
Jabatan	:	Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Pekanbaru
Alamat	:	Jl. Garuda Sakti km.3 Perum. UNRI Blok D- 97

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	**Murni Devi Sari**
NIM	:	12060122400
Program Studi	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Suska - Riau

telah melaksanakan riset/ penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Pekanbaru dari tanggal 04 Oktober 2024 dengan judul Peneltian : **"Hubungan Keterlibatan Ayah dan Agresivitas Ferbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Oktober 2024
Kepala Sekolah,

Taharuddin, S.Pd.MM
NBM. 836 404

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 45 PEKANBARU
AKREDITASI B
Jl. H. Samsul Bahri No.8. Kecamatan Bina Widya
Kota Pekanbaru Provinsi Riau Kode Pos : 28295
NPSN : 69989821 email: smpn45pekanbaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/SMPN45/SKET/2024/119

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 45 Pekanbaru. Menerangkan bahwa, berdasarkan surat berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/02606/2024 tentang izin melaksanakan riset yang dilaksanakan oleh :

Nama	: MURNI DEVI SARI
NIM	: 120601224400
Jurusan / Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Judul Penelitian	: Hubungan Keterlibatan ayah dan agresivitas verbal dari teman sebaya dengan harga diri remaja awal.

Telah melaksanakan penelitian yang dimaksud di SMP Negeri 45 Pekanbaru pada tanggal 30 September 2024.

Demikian surat Keterangan dibuat, agar dapat dipergunakan semestinya.

Pekanbaru, 7 Oktober 2024
Kepala

Hj. ARLINI AGUS, M.Pd
NIP. 19681025 199512 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 35 PEKANBARU
NSS : 20.1.09.60.08.074 NIS : 200740 NPSN : 10495043 AKREDITASI : A
Jl. T. Bey / Reformasi II Simp Tiga Pekanbaru Telp. 0761 7876000. Fax : 0761 7876000
Email : smpn35pekanbaru@yahoo.com / Website www.smpn35pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 420 / SMPN35 / X / 2024 / 125

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 35 Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : MURNI DEVI SARI
N.P.M : 12060122400
Jurusan : PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Bahwa nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian. Penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan Informasi dan data guna penyusunan tugas Skripsi yang berjudul : Hubungan Keterlibatan Ayah Dan Agresifitas Verbal Dari Teman Sebaya Dengan Harga Diri Remaja Awal.

Demikian surat keteragan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Oktober 2024
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU SMPN 35 PEKANBARU

AGUSNILAWATI, S.Pd
NIP. 19690815 199512 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web: lp2m. uin-suska. ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT
Nomor/*Number* : 1275/Un.04/L.1/TL.01/10/2024

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Hubungan Keterlibatan Ayah dan Agresivitas Verbal dari Teman Sebaya dengan Harga Diri Remaja Awal

The Relationship of Father Involvement and Verbal Aggressiveness from Peers with Self-esteem of Early Adolescents

Peneliti Utama *Principal Researcher*	:	Murni Devi Sari
Anggota Peneliti *Member of The Researcher*	:	-
Nama Institusi *Name of Institution*	:	Fakultas Psikologi Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui
Ketua LP2M,
Chairman of LP2M

Prof. Dr. Leny Nofianti. MS, SE, M.Si.Ak
NIP. 19751112 199903 2 001

Pekanbaru, 1 Oktober 2024
Ketua,
Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP.19840208 200912 2 002

UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU